



actes

du conseil général

année LXXXIV janvier-mars 2003

N° 380

Projet d'animation
et de gouvernement
du Recteur majeur
et de son Conseil
pour les années 2002-2008

Direction Générale
Œuvres de Don Bosco
Rome

actes

**du Conseil général
de la Société salésienne
de saint Jean Bosco**

ORGANE OFFICIEL D'ANIMATION ET DE COMMUNICATION POUR LA CONGRÉGATION SALÉSIENNE

**année LXXXIV
janvier-mars 2003** **N. 380**

**Projet d'animation
et de gouvernement
du Recteur majeur
et de son Conseil
pour les années 2002-2008**

**Direction générale
Œuvres de Don Bosco
Rome**

Editrice S.D.B.
Edizione extra commerciale

Direzione Generale Opere Don Bosco
Via della Pisana, 1111
Casella Postale 18333
00163 Roma

Tip.: Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma
Tel. 06.78.27.819 - Fax 06.78.48.333 - E-mail: tipolto@pcn.net
Finito di stampare: Febbraio 2003

PRESENTATION

Origines et raisons du Projet	9
La nécessité d'un Projet	11
Priorités d'animation et principales lignes d'action	14
Notre Projet historique	16

Première partie

PRIORITÉS DE LA CONGRÉGATION POUR LES SIX ANNÉES 2002-2008

1. Primauté de la vie spirituelle dans la communauté	20
2. Témoignage de communion et de fraternité de la communauté	21
3. Nouvelle signification de la présence salésienne parmi les jeunes	22
4. Formation : tâche personnelle et communautaire	24

Deuxième partie

APPLICATION DU PROJET DANS CHAQUE SECTEUR

FORMATION

1. Assumer la <i>Ratio</i> et l'appliquer avec cohérence	28
2. Formation permanente	28
3. Formation initiale	29
4. Formation des formateurs	30
5. Coordination et collaboration inter-provinciale et régionale	31
6. Engagement rénové, extraordinaire et spécifique pour la vocation du salésien coadjuteur	32

PASTORALE DES JEUNES

1. Formation pastorale	34
2. L'évangélisation avec une claire dimension vocationnelle	36
3. Promotion de la solidarité et de la justice	39
4. Qualification de la présence salésienne dans l'éducation supérieure	40

FAMILLE SALÉSIENNE

1. Salésiens dans la Famille salésienne	42
2. Formation dans et pour la Famille salésienne	43
3. Animation des vocations dans la Famille salésienne	44
4. Organisation de la Famille salésienne	44
5. Renforcement et expansion de la Famille salésienne	45

COMMUNICATION SOCIALE

1. Vision unitaire ou d'ensemble	46
2. Animation et formation	47
3. Information	49
4. Entreprises de communication	50

MISSIONS SALÉSIENNES

1. Animation missionnaire	52
2. Pratique et formation missionnaire	52
3. Solidarité missionnaire	53
4. Nouvelles frontières	54

ÉCONOMAT GÉNÉRAL

1. La pauvreté évangélique	55
2. Administration	55
3. Solidarité-centralisation	56
4. Projets spécifiques des six années	57

Troisième partie

APPLICATION DU PROJET DANS LES DIVERSES RÉGIONS

AFRIQUE - MADAGASCAR

• Application du Projet dans la Région Afrique - Madagascar	60
• Eléments spécifiques du Projet dans la Région	62

AMÉRIQUE LATINE - CÔNE SUD

• Application du Projet dans la Région Amérique latine - cône sud	64
• Eléments spécifiques du Projet dans la Région	67

INTERAMÉRIQUE

- Application du Projet
dans la Région Interamérique 71
 - Eléments spécifiques du Projet dans la Région 77
-

ASIE EST - OCÉANIE

- Application du Projet
dans la Région Asie est - Océanie 79
 - Eléments spécifiques du Projet dans la Région 82
-

ASIE SUD

- Application du Projet
dans la Région Asie sud 84
 - Eléments spécifiques du Projet dans la Région 88
-

EUROPE NORD

- Application du Projet
dans la Région Europe nord 90
 - Eléments spécifiques du Projet dans la Région 94
-

EUROPE OUEST

- Application du Projet
dans la Région Europe ouest 96
 - Eléments spécifiques du Projet dans la Région 99
-

ITALIE - MOYEN ORIENT

- Application du Projet
dans la Région Italie - Moyen Orient 101
- Eléments spécifiques du Projet dans la Région 107



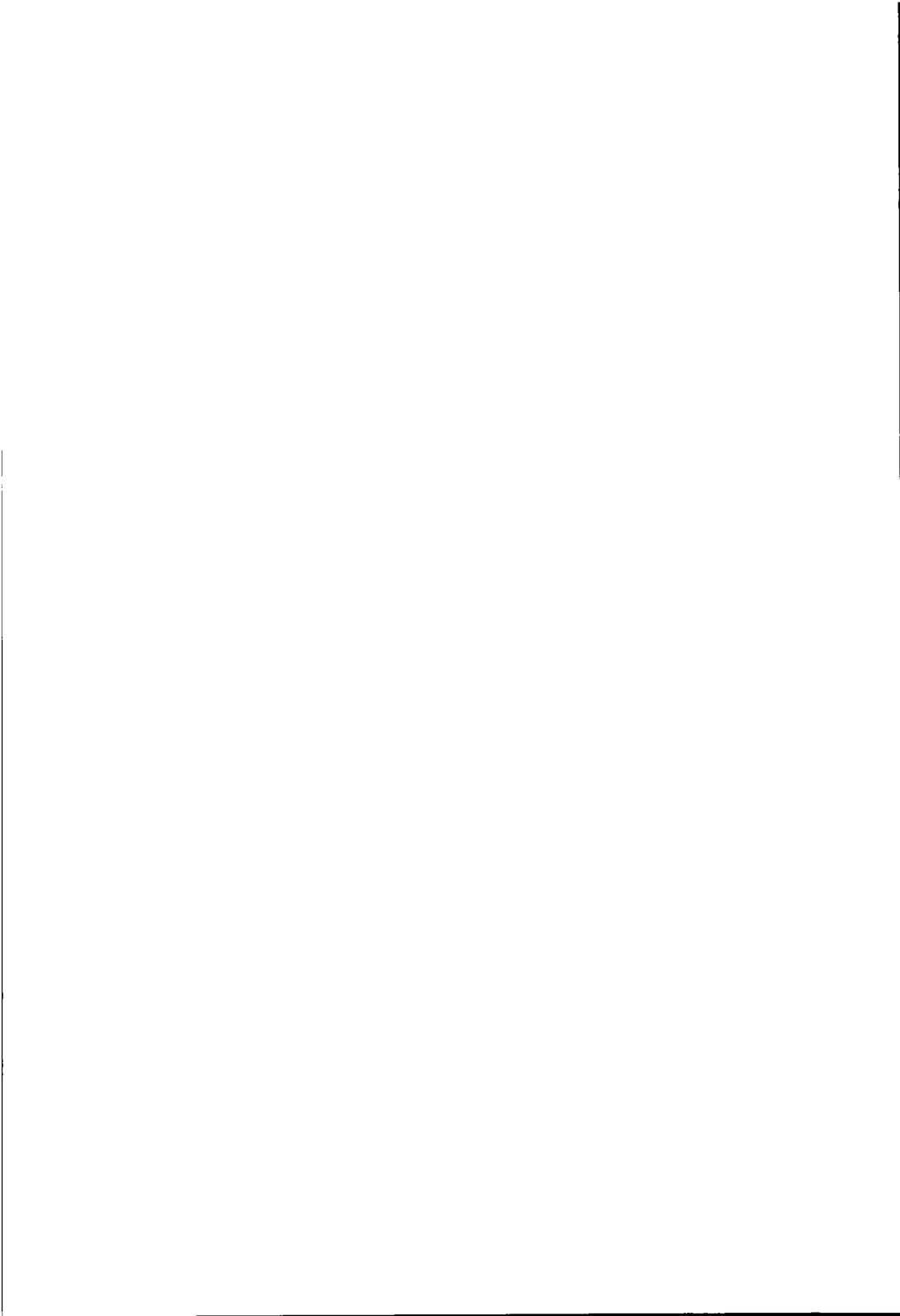
PRÉSENTATION

Origines et raisons du Projet

La nécessité d'un Projet

Priorités d'animation
et principales lignes d'action

Notre Projet historique



Rome, 8 décembre 2002
Solennité de l'Immaculée Conception de Marie

Très chers confrères,

J'ai la joie de vous présenter le ***Projet d'animation et de gouvernement du Recteur majeur et de son Conseil pour les six années 2002-2008***. Le Projet représente le dessein historique que la Congrégation assume pour cette période entre le CG25 et le CG26. Comme tel il est en continuité avec la programmation précédente et, en même temps, introduit la nouveauté offerte par le 25^e Chapitre général.

Dans le discours de clôture du Chapitre, j'ai invité à « passer du papier à la vie ». Cette invitation se réfère évidemment au document capitulaire, qui doit se rendre effectif dans la vie des communautés auxquelles il a été remis : en effet elles en sont les destinataires et les acteurs. Et il faut reconnaître, d'après les informations qui parviennent des Provinces, qu'à part tout dans la Congrégation sont en cours des activités vraiment stimulantes pour le connaître, l'assumer et l'appliquer.

Le *Projet du Recteur majeur et de son Conseil*, à présent rédigé, a, de son côté, pour but de traduire le document capitulaire en un plan et un programme d'animation et de gouvernement, de façon à permettre au Recteur majeur avec son Conseil de stimuler, d'accompagner et d'évaluer le processus de rénovation lancé par le Chapitre général.

Origine et raisons du Projet

Il y a six ans, notre regretté P. Juan E. Vecchi a pris l'initiative personnelle de faire une programmation organique de tout le Conseil, non plus seulement par secteur, et de la publier, non comme un simple outil pour coordonner le travail

des conseillers, mais en cherchant, d'une part, que chaque confrère sache où se dirige la Congrégation, avec quelles options, quels objectifs, quelles stratégies et quelles actions et, d'autre part, dans le but de donner plus d'unité et d'efficacité aux interventions de gouvernement.

L'initiative de mon prédécesseur n'est pas une simple bonne idée. Dans la présentation qu'il en a faite, il disait lui-même qu'il avait perçu dans l'assemblée capitulaire une demande insistante d'organiser davantage les interventions des conseillers, tant de secteur que de Région. La programmation veut alors être une réponse au risque non imaginaire de morcellement dans l'exercice du service du Recteur majeur et de son Conseil. En outre, la programmation des six années précédentes se situait dans la mentalité de Projet que la Congrégation avait tellement encouragée comme faisant partie du nouveau modèle de pastorale des jeunes, car il est clair qu'aujourd'hui l'évangélisation, l'éducation, la formation et le gouvernement ont absolument besoin de savoir ce qu'on recherche, de définir les objectifs et les routes à parcourir, de préciser les buts, et d'organiser les forces pour atteindre les buts voulus.

Peu à peu toutes les Provinces, même si leurs rythmes sont différents, sont entrées dans cette mentalité de Projet, qui n'est pas un « snobisme » pastoral ni le transfert d'une pratique du monde des finances et de la politique à la vie religieuse et à la pratique éducative et pastorale. Le nouveau modèle pastoral s'est constitué précisément pour venir à la rencontre des défis que nous présente le nouveau contexte dans lequel se développe notre vie et notre mission. Un contexte qui se caractérise par un morcellement toujours plus grand, qui requiert donc de reconstituer les éléments par l'intégration de la communauté éducatrice et pastorale, et par une grande variété de propositions, qui exige un projet pour les choisir en établissant les priorités, et les organiser selon des objectifs déterminés et en prévoyant les étapes pour les rejoindre. Le projet n'a d'autre but que de nous pousser à travailler ensemble.

Ainsi nous sommes passés du simple calendrier d'activités, comme au temps où les changements culturels étaient très lents et la société semblait plus monolithique, plus homogène, à des projets et à des programmations. Il y a peut-être encore l'une l'autre communauté qui a des difficultés à comprendre les raisons du changement, et offre de la résistance à travailler sur la base d'un projet. Mais il devient toujours plus commun et naturel de développer cette mentalité de projet ; par ailleurs il ne pouvait en être autrement.

La programmation des six dernières années, la première en son genre au niveau du Conseil général, a eu un tel succès qu'en fait, beaucoup de Provinciaux l'ont prise comme modèle et référence pour leurs propres programmations. Ce fut un fait très positif, parce qu'il a déclenché une authentique identification avec le projet historique que la Congrégation était en train de réaliser. Et nous espérons que le durant ces six années qui viennent de commencer, il deviendra dans les Provinces une pratique commune. Il n'est donc pas étonnant que les capitulaires aient exprimé une évaluation si positive de l'expérience et qu'ils aient explicitement demandé de la poursuivre. Cela signifie que cette nouvelle programmation pour les six années 2002-2008 traduit dans les actes une requête du CG25 et répète les raisons qui amenèrent le P. Vecchi à l'élaborer il y a six ans.

La nécessité d'un Projet

Vous aurez probablement déjà remarqué que nous avons préféré utiliser le mot *Projet*, au lieu de celui de programmation. Ils ne s'opposent pas. Il s'agit plutôt de phases diverses et complémentaires de n'importe quelle planification.

Celle-ci présuppose avant tout un *cadre de référence*. Pour nous, ce sont les Constitutions qui, à bon droit, s'appellent « Projet de vie des salésiens de Don Bosco ». Elles donnent les réponses aux questions : « Qui sommes-nous ? Que sommes-nous appelés à faire ? Quels sont nos critères de référence pour organiser la vie et la mission ? »

Le *Projet* a la tâche de concrétiser ce cadre idéal dans un contexte déterminé et pour un temps précis, en répondant aux questions : « Quelles doivent être nos priorités ? Que nous proposons-nous d'atteindre ? À travers quels processus ? Par quelles activités ? »

La *programmation*, elle, précise « qui, comment, quand, où se réalise le projet ». Sans quoi tout reste une simple déclaration d'intentions.

Dans notre cas, avoir un *Projet* historique signifie comprendre notre vocation comme un dessein de Dieu à réaliser dans le temps, dans des contextes très concrets, toujours en faveur des jeunes.

Je voudrais ainsi partager avec vous les **avantages** que je trouve à avoir un *Projet*. Nous pouvons voir comme cette expérience est enrichissante, mobilisatrice, exigeante parce qu'elle n'est pas une simple chose technique. En effet nous cherchons la croissance des personnes et la rénovation des communautés, et pas seulement l'efficacité apostolique : c'est le but ultime, toujours sous-jacent. Nous voulons renforcer le sentiment d'appartenance et de responsabilité de tous les confrères, appelés à être non des spectateurs, mais des protagonistes ; le *Projet* se présente ainsi comme le moyen principal et la garantie de succès.

Elaborer un *Projet*, c'est **faire communion**. Son élaboration nous oblige à regarder *ensemble* la réalité, à l'évaluer avec des critères communs, à faire ensemble les choix que nous estimons prioritaires, à rédiger le plan de travail pour les concrétiser. De cette façon, les confrères partagent les valeurs, les motivations et les choix qui inspirent la vie et la mission et ils bâtissent la vraie communion des cœurs et des esprits. Peu de choses créent la communauté autant que le fait de partager un projet ! Aussi, élaborer un projet n'est pas la tâche de quelques experts, même si ceux-ci sont valables et parfois indispensables, mais c'est la tâche de tous ceux qui y sont intéressés. Quand le projet n'est élaboré que par

quelques-uns, il est moins assumé par les autres. Plus tous sont associés, plus le projet devient commun.

Faire un Projet, c'est déjà, en une certaine mesure, **gouverner**, parce qu'il nous place en face de la *réalité*, les défis que nous devons affronter, et les forces qu'il y a dans la Congrégation à valoriser. Évidemment nous ne pouvons pas résoudre tous les problèmes ni réaliser pleinement les éléments de changement qui requièrent des temps, des étapes, des échéances. Mais nous avons la responsabilité inaliénable de faire ce qui nous a été confié comme mission. Nous nous trouvons dans la nécessité d'opérer un choix de terrains à privilégier.

Réaliser un Projet, c'est aussi **animer**, parce que dans l'élaboration du Projet il faut préciser non seulement quelles sont les grandes priorités, mais aussi qui seront nos interlocuteurs directs : à qui elles s'adressent et quels sont les types d'interventions à faire pour pouvoir rejoindre les objectifs. Il semble évident que le Recteur majeur et les Conseillers ont comme destinataires de leur animation tous les salésiens, mais de façon spéciale les Provinciaux et les organes de gouvernement des Provinces et des maisons. Ce sont eux en effet qui travaillent au niveau local, pour y réaliser la vie et la mission salésienne en faveur des jeunes.

Rédiger un Projet, c'est même une façon d'**évaluer**, parce que les projets ne naissent pas de rien, mais constituent une étape d'un long cheminement, qui commence précisément par une évaluation des étapes franchies jusqu'à présent et de ceux qui restent à faire. Surtout, un projet doit se traduire dans une *programmation* qui détermine les événements, les responsables, les temps, les lieux pour la réalisation des objectifs et offre quelques indicateurs précis et mesurables, à la lumière desquels il sera possible d'évaluer si les objectifs proposés auront été rejoints et dans quelle mesure. Peut-être cette partie de l'évaluation ne se fait-elle pas toujours, également

parce que plusieurs se demandent si des projets en rapport avec la croissance et la maturité des personnes, comme l'évangélisation, l'éducation et la formation, sont évaluables. Je réponds que oui. Tout dépend des paramètres qui sont fixés précisément en vue d'une évaluation.

Priorités d'animation et principales lignes d'action

Le Projet actuel s'appuie sur les modules d'action du CG25, sur le rapport sur l'état de la Congrégation qui a été présenté aux capitulaires et sur le discours de clôture du Recteur majeur.

Nous avons avant tout trouvé une convergence sur les grandes *priorités* sur lesquelles centrer notre attention, c'est-à-dire la primauté de Dieu, la visibilité de la communion et de la fraternité, la nouvelle signification à donner à la présence salésienne, et la formation.

Nous avons donc précisé les *objectifs* à atteindre dans chacune des aires prioritaire, les *processus* que nous savons l'intention de mettre en route et les *interventions* spécifiques à accomplir ¹.

Nous sommes ainsi arrivées à la formulation suivante que je présente en résumé :

1. Primauté de la vie spirituelle dans la communauté (CG25, module d'action 2)

¹ Dans les différentes parties du Projet :

- Par **priorités** nous entendons : des domaines d'attention particulière au cours des six années, sans exclure l'animation ni le gouvernement en continuité avec les six années précédentes.
- Par **objectifs** nous entendons : des buts à atteindre correspondant aux priorités indiquées.
- Par **processus** nous entendons : les moyens d'atteindre un objectif, les routes pour rejoindre un but, les étapes pour aboutir à un résultat.
- Les **interventions** sont : des actions à accomplir, à susciter et à stimuler de la part du Conseil général dans les Provinces et les communautés.

Buts à atteindre :

- Récupérer la **place centrale de Dieu** dans la vie personnelle et communautaire.
- Garantir une **mesure élevée de vie spirituelle** dans la communauté.
- Rendre **lisible** le témoignage communautaire de la marche radicale à la suite du Christ.

2. Témoignage de communion et de fraternité de la communauté (CG25, module d'action 1)

Buts à atteindre :

- Créer dans la communauté une **expérience de famille**, riche en valeurs humaines, consacrée au service des jeunes.
- Garantir les **conditions** qui rendent viable et efficace l'expérience communautaire.
- Faire de chaque communauté une **maison et une école de communion** dans la CEP, la FS, l'Eglise locale, le territoire.

3. Nouvelle signification de la présence salésienne parmi les jeunes (CG25, module d'action 3)

Buts à atteindre :

- Porter la communauté à accueillir **les jeunes et à partager sa vie avec eux**, surtout les plus pauvres.
- Créer un **nouveau mode de présence**, plus attrayant pour les jeunes et leur proposant des choses.
- Habilitier les communautés à **accompagner personnellement** les jeunes et à leur **proposer une vocation**.
- Redéfinir les structures d'animation et de gouvernement à tous les niveaux et assurer leur bon fonctionnement.

4. Formation : tâche personnelle et communautaire (CG25, module d'action 4)

Buts à atteindre :

- Habilitier et motiver chaque confrère à **une formation qui dure toute la vie et mobilise toute la personne**, comme réponse au don de la vocation.

- Faire de la **communauté le lieu privilégié de la croissance humaine et vocationnelle** de chaque confrère.
- Faire croître le confrère et la communauté dans son **identification avec Don Bosco et avec son Projet apostolique**.
- Assurer **l'étude personnelle et l'assimilation communautaire** des cinq modules d'action du CG25 et de la *Ratio*.

Ces priorités d'animation et ces principales lignes d'action trouvent, ensuite, leur application correspondante dans les divers secteurs et dans chacune des Régions. Dans le dialogue périodique avec les conseillers, je chercherai, en tant que Recteur majeur, d'évaluer la connaissance et l'application de ce Projet et, comme Conseil, nous ferons ensemble deux évaluations, une après trois ans et l'autre à la fin des six années, également en vue du CG26.

Notre Projet historique

Voilà, chers confrères, notre Projet historique, qui nous engage tous durant ces six années. Je vous le remets avec la grande espérance qu'il sera accueilli, étudié et assumé comme proposition et point de référence pour vos programmations provinciales et locales.

Dans sa première ébauche, il avait déjà été présenté aux Provinciaux et à divers groupes de confrères et de membres de la Famille salésienne, pour recevoir des observations, des suggestions pour l'améliorer et, surtout, pour associer tout le monde.

À présent, le *Projet d'animation et de gouvernement du Recteur majeur et de son Conseil pour les six années 2002-2008* est un projet de Congrégation, qui aidera à renforcer notre identité charismatique et la vocation commune.

C'est un *projet pastoral*, dans le sens que toute notre consécration est apostolique et, par conséquent, a dans l'esprit les destinataires de notre mission : les jeunes. Ils ont besoin de salésiens qui soient comme Don Bosco « profondément

homme... profondément homme de Dieu » (*Const.* 21), qui sachent créer une atmosphère de famille dans les maisons et dans les œuvres, qui trouvent toute leur joie à se rendre présents dans la cour au milieu des jeunes, qui cherchent toujours leur rénovation spirituelle, professionnelle et pédagogique.

Le *Projet d'animation et de gouvernement du Recteur majeur et de son Conseil pour les six années 2002-2008* naît de la volonté d'être fidèles à la vocation salésienne vécue comme un processus dynamique. Et, par conséquent, un moyen authentique et efficace de formation permanente. En effet, une partie fondamentale du Projet comporte des processus qui promeuvent la rénovation, la maturation, la conversion de l'esprit et du cœur.

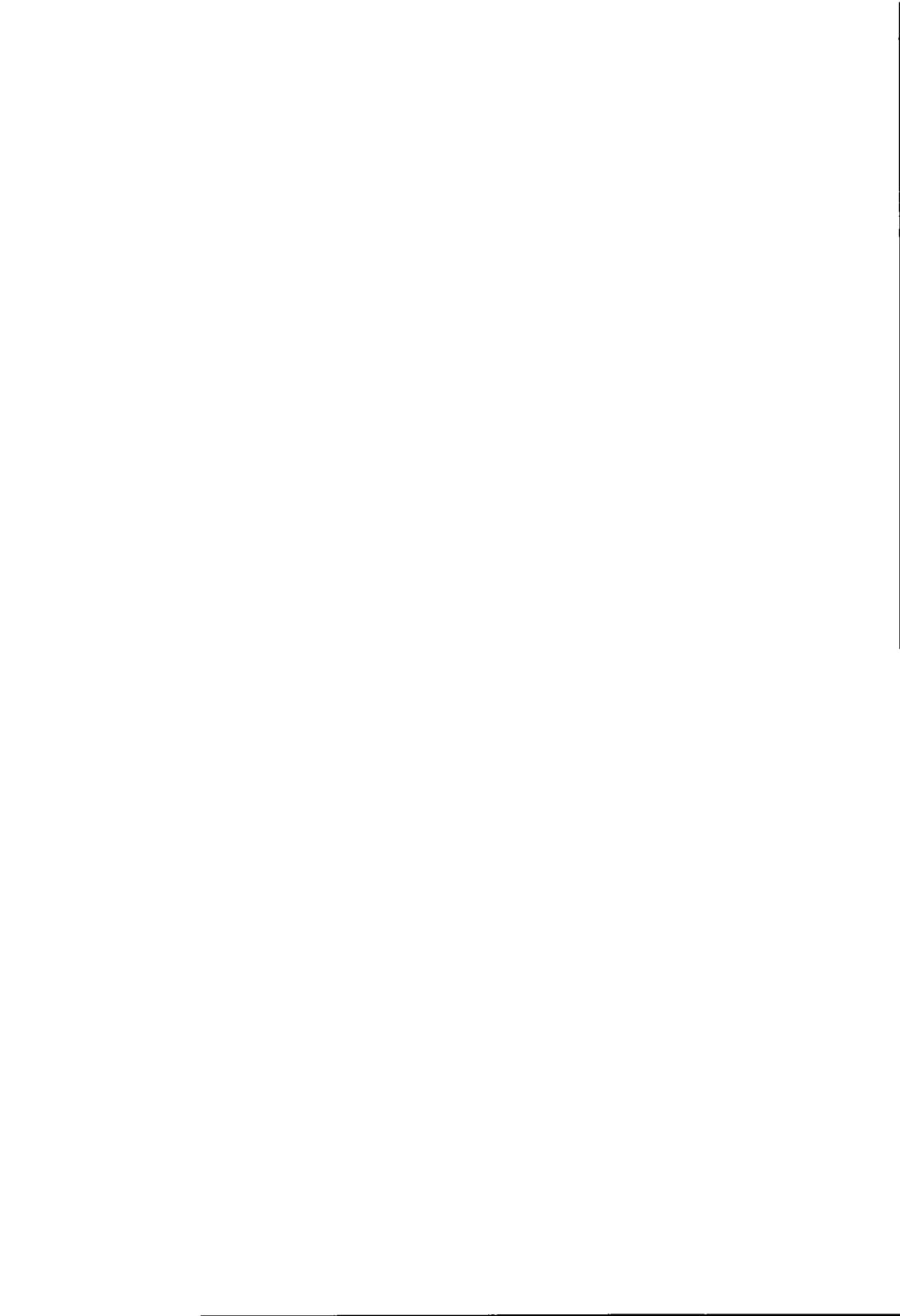
Comme salésiens nous avons dans les Constitutions notre *Projet de vie*, appelé à bon droit par le P. Viganò notre *Règle de vie*. Comme salésiens nous avons, à partir de maintenant, également un *Projet historique* à mettre en œuvre, et nous voulons nous engager à le faire avec générosité et responsabilité.

C'est précisément en cherchant à approfondir cet aspect que me viennent à l'esprit les paroles de Don Bosco : « Si vous m'avez aimé dans le passé, continuez à m'aimer dans l'avenir par l'exacte observance de nos Constitutions », parce qu'elles évoquent les paroles de Jésus : « Celui qui m'aime observe ma parole ». Cela fait voir que la communion la plus authentique qu'il y a entre les personnes est l'amour, qui ne se réduit pas à une affection, mais se rend visible dans le partage d'un projet commun et devient crédible dans sa réalisation.

Renforçons notre affection et notre communion, en marchant ensemble.

Je confie à la Vierge Marie le succès de ce Projet. Qu'elle soit notre Maîtresse de vie et nous enseigne à embrasser le projet de Dieu sur notre vie, et à la modeler sur le dessein de Dieu.

Gasual Changé V.



Première partie

PRIORITÉS DE LA CONGRÉGATION POUR LES SIX ANNÉES 2002-2008

1. Primauté de la vie spirituelle
dans la communauté
2. Témoignage de communion
et de fraternité de la communauté
3. Nouvelle signification
de la présence salésienne
parmi les jeunes
4. Formation : tâche personnelle
et communautaire

I PARTIE - **Priorités de la Congrégation pour les six années 2002-2008**

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>1. PRIMAUTÉ DE LA VIE SPIRITUELLE DANS LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>1.1 Récupérer la place centrale de Dieu dans la vie personnelle et communautaire.</p> <p>1.2 Assurer une haute mesure de vie spirituelle dans la communauté.</p> <p>1.3 Rendre lisible le témoignage communautaire de la marche radicale à la suite du Christ dans :</p> <ul style="list-style-type: none">- la place centrale de l'obéissance,- la pauvreté concrète,- la splendeur de la chasteté.

PROCESSUS

1.1.1 *Repartir du Christ Bon Pasteur, révélateur du Père :*

- qui aime et se fait aimer
- qui se donne jusqu'à la Croix
- et nous conquiert tous par la mansuétude.

1.1.2 *Donner la première place à la vie dans l'Esprit dans les relations avec Dieu et avec les frères.*

1.2.1 *Valoriser l'appel de chaque confrère et de chaque communauté à la sainteté en style salésien.*

1.2.2 *Assumer la connaissance des éléments fondamentaux de notre charisme et du Système préventif, comme route de la sainteté salésienne.*

1.2.3 *Elaborer et partager le projet personnel et communautaire du chemin de formation et de spiritualité ; vivre et en travaillant ensemble.*

1.3.1 *S'engager avec disponibilité dans le projet communautaire.*

1.3.2 *Partager dans la solidarité et l'austérité les nouvelles pauvretés des jeunes.*

1.3.3 *Chercher la maturité affective avec le don de soi à la mission.*

INTERVENTIONS

1.1.1.1 *Faire devenir la communauté une école de prière, par :*

- l'écoute de la Parole,
- la pratique de la « *Lectio divina* »,
- la revitalisation de l'Eucharistie communautaire,
- la proposition rénovée du sacrement de la Réconciliation,
- l'élaboration d'une pédagogie de la prière personnelle et communautaire,
- des moments de communication des expériences de foi.

1.2.1.1 *S'inspirer des modèles de la sainteté salésienne et préparer de la documentation pour faire connaître ces modèles de sainteté.*

1.2.2.1 *Approfondir personnellement et en communauté les Constitutions, qui sont notre route de sainteté, et d'autres textes.*

1.3.1.1 *Utiliser les scrutins sur les conseils évangéliques comme évaluation communautaire sur la radicalité et la prophétie de notre marche à la suite du Christ.*

1.3.1.2 *Étudier une façon rénovée de vivre la consécration dans le contexte d'aujourd'hui.*

I PARTIE - Priorités de la Congrégation pour les six années 2002-2008

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>2. TÉMOIGNAGE DE COMMUNION ET DE FRATERNITÉ DE LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>2.1 Créer une intense expérience de famille, riche de valeurs humaines, consacrée au service des jeunes.</p> <p>2.2 Garantir les conditions qui rendent viable et efficace l'expérience communautaire.</p> <p>2.3 Faire de chaque communauté une maison et une école de communion dans la CEP, dans la FS, dans l'Eglise locale, sur le territoire.</p>

PROCESSUS

2.1.1 Donner de la qualité à *la communication communautaire, à l'esprit de famille, aux relations interpersonnelles.*

2.1.2 Approfondir le sens de « *vocation et convocation* » évangélique à vivre la communion.

2.1.3 Utiliser *n* » évangélique à vivre en communion. les apports des sciences humaines : psychologie, sociologie, dynamique de groupe...

2.1.4 Renforcer le *sentiment d'appartenance* à la communauté locale, provinciale et mondiale.

2.2.1 Assurer *le nombre et la qualité* des confrères pour rendre possible et visible la vie communautaire et plus claire et interpellante la force de la communauté dans le travail éducatif et pastoral parmi les jeunes et le milieu populaire.

2.3.1 Habilitier la communauté à exercer son *rôle spécifique dans le noyau animateur de la CEP, dans l'œuvre, dans la FS et dans le Mouvement* qui partage l'esprit de Don Bosco.

2.3.2 Elaborer un *projet commun de vie communautaire* en synergie avec le projet de l'œuvre.

2.3.3 Habilitier la communauté dans la *pratique du discernement* sur les signes des temps et sur la réalité pastorale dans laquelle nous vivons.

INTERVENTIONS

2.1.1.1 Créer un climat de famille et soigner les moments de communion fraternelle.

2.1.1.2 Préparer et vivre avec soin les *moments communautaires quotidiens* : repas, prière, être ensemble, la journée de la communauté, l'élaboration et l'évaluation des projets.

2.1.4.1 Renforcer le sentiment d'appartenance et développer chez les confrères une façon commune de voir la vie communautaire.

2.2.1.1 être attentif à la composition des communautés.

2.2.1.2 Mettre en route dans la Province une politique pour *arriver peu à peu à la consistance nécessaire des communautés.*

2.2.1.3 Favoriser le travail en équipe et la mentalité de projet.

2.3.1.1 Accueillir les membres de la communauté éducatrice et pastorale, proposer et partager les valeurs du charisme salésien.

2.3.2.1 Associer toute la CEP dans l'élaboration, le développement et l'évaluation du projet de l'œuvre, selon les critères charismatiques.

2.3.3.1 Pratiquer le discernement dans les rencontres aux divers niveaux comme style de réalisation.

I PARTIE - **Priorités de la Congrégation pour les six années 2002-2008**

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>3. NOUVELLE SIGNIFIANCE DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE PARMI LES JEUNES</p>	<p>3.1 Amener la communauté à accueillir et à partager la vie avec les jeunes, surtout les plus pauvres comme signe d'identité charismatique.</p> <p>3.2 Créer un nouveau mode de présence, qui soit attirant pour les jeunes et leur propose des choses, et qui fasse de l'évangélisation son objectif prioritaire.</p> <p>3.3 Habilitier la communauté à accompagner personnellement les jeunes et à leur proposer explicitement une vocation.</p>

PROCESSUS

3.1.1 Encourager la *connaissance de la réalité des jeunes*, religieuse et sociale du territoire.

3.1.2 Devenir une *communauté solidaire et animatrice*, pour exprimer la présence évangélique et salésienne parmi les gens.

3.1.3 Développer la *capacité de convoquer, d'associer et de former d'autres forces* pour la mission.

3.1.4 Assumer la *perspective de la marginalité* dans toutes les présences.

3.2.1 Encourager de *nouvelles formes de présence communautaire*.

3.2.2 Faire des *offres diversifiées* selon la réalité des jeunes.

3.2.3 Faire *une proposition éducative et pastorale claire et renouvelée* selon le nouveau modèle pastoral (cf. Pastorale salésienne des jeunes - Cadre de référence).

3.3.1 Présenter *le charisme salésien de façon systématique*.

3.3.2 Proposer d'*authentiques expériences de foi et de gratuité* par le témoignage joyeux de la communauté.

INTERVENTIONS

3.1.1.1 Prendre conscience des nouvelles pauvretés des jeunes et inviter à la vie sobre.

3.1.1.2 Créer de *nouveaux espaces pour les jeunes* dans la communauté et dans la présence salésienne.

3.1.1.3 Se confronter avec la culture des jeunes.

3.1.2.1 Eduquer à la solidarité, à la justice, à l'engagement socio-culturel.

3.1.3.1 *Collaborer avec d'autres institutions*, ecclésiales et civiles et se rendre présents là où s'élaborent les politiques à propos des jeunes.

3.1.4.1 Donner une attention particulière aux destinataires marginalisés et à risque dans toutes les œuvres.

3.2.2.1 Favoriser une pédagogie de prière pour les jeunes par des écoles de prière.

3.2.2.2 Accompagner les jeunes plus ouverts à la spiritualité salésienne des jeunes.

3.2.2.3 Proposer de façon pédagogique les colonnes de la spiritualité salésienne : Eucharistie et Réconciliation.

3.2.2.4 Promouvoir toujours la pédagogie de croissance, en introduisant un esprit salésien d'association attrayant et engageant.

3.3.1.1 *Accompagner personnellement les jeunes* dans le discernement de leur vocation.

3.3.1.2 Organiser des *moments de prière* avec les jeunes, avec la Famille salésienne, avec les laïcs.

I PARTIE - Priorités de la Congrégation pour les six années 2002-2008

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>3.4 Redéfinir les structures d'animation et de gouvernement à tous les niveaux et en assurer le bon fonctionnement.</p>

PROCESSUS

3.3.3 *Inviter les jeunes à vivre avec la communauté et à participer à sa mission.*

3.3.4 *Proposer une culture et une pédagogie de la vocation renouvelée et partagée.*

3.4.1 *Travailler en réseau au service de la signifiante et de la solidarité.*

3.4.2 *Evaluer le bon fonctionnement des structures de gouvernement et d'animation.*

3.4.3 *Redéfinir le rôle du salésien et de la communauté dans les œuvres.*

3.4.4 *Renouveler la structure et l'implantation des présences au niveau de Congrégation, compte tenu des situations du charisme dans les diverses Régions.*

INTERVENTIONS

3.3.1.3 *Présenter, par des témoins, les deux formes de l'unique vocation salésienne : laïque et presbytérale.*

3.3.1.4 *Promouvoir les diverses formes de volontariat de jeunes et missionnaire.*

3.4.1.1 *Se rattacher en synergie avec d'autres Provinces, avec la Région et avec le centre.*

3.4.2.1 *Associer les confrères dans la programmation des dix années, dans le projet organique de la Province, dans le projet de la communauté.*

3.4.2.2 *Faire fonctionner comme il faut les organes de participation de la communauté et de la Province : conseil, assemblées, commissions...*

3.4.3.1 *Présenter et motiver le nouveau modèle pastoral de la communauté.*

3.4.4.1 *Etudier le lieu d'implantation des présences selon des critères de signifiante, en réseau avec les Provinces de la Région et avec l'ensemble de la Congrégation.*

I PARTIE - Priorités de la Congrégation pour les six années 2002-2008

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>4. FORMATION : TÂCHE PERSONNELLE ET COMMUNAUTAIRE</p>	<p>4.1 Habilitier et motiver chaque confrère à une formation qui dure toute la vie et qui implique toute la personne, comme réponse au don de la vocation.</p> <p>4.2 Faire de la communauté le lieu privilégié de la croissance humaine et vocationnelle de chaque confrère.</p> <p>4.3 Renforcer chez le confrère et dans la communauté son identification à Don Bosco et à son projet apostolique.</p>

PROCESSUS

4.1.1 Assumer de façon personnalisée les valeurs de la vocation.

4.1.2 Favoriser la responsabilité de la formation personnelle.

4.2.1 Aider la communauté à donner une qualité de formation à la vie et à l'action quotidiennes.

4.2.2 Habilitier la communauté à la pratique du discernement communautaire.

4.2.3 Donner aux personnes la priorité sur les œuvres et en leur garantissant le bon accompagnement humain et vocationnel.

4.2.4 Assurer aux directeurs une bonne préparation préalable et continue avec des contenus et des méthodologies utiles pour leur tâche spécifique de guide de la communauté et des confrères.

4.3.1 Revitaliser la compréhension et la pratique du *Système préventif*.

4.3.2 Renforcer le sentiment d'appartenance à la communauté et à la Congrégation.

4.3.3 Approfondir par l'étude contextualisée, la spiritualité, la pédagogie, la pastorale, l'histoire salésiennes.

INTERVENTIONS

4.1.1.1 Encourager et habilitier à l'élaboration du *Projet personnel de vie*.

4.1.1.2 Assurer l'accompagnement personnel de la part d'un *guide spirituel salésien*.

4.1.1.3 S'engager dans la lecture personnelle, l'étude et la confrontation avec les expériences qui se font.

4.2.1.1 Elaborer le *plan de formation de la communauté* comme partie du projet de la communauté.

4.2.2.1 Soigner la préparation et la qualité des *rencontres communautaires* dans le style du discernement.

4.2.3.1 Renouveler la motivation pour l'*entretien avec le directeur*.

4.2.3.2 Avoir une attention particulière pour les confrères jeunes, âgés, malades, en difficulté.

4.2.4.1 Proposer des activités spécifiques pour former les directeurs.

4.3.1.1 Inviter et encourager la présence des *salésiens* comme « assistants » et animateurs parmi les jeunes, comme pratique de formation.

4.3.2.1 Offrir des documents pour la réflexion et l'échange de vues communautaire sur l'expérience salésienne de la vie spirituelle.

4.3.3.1 Encourager et proposer périodiquement la lecture et l'étude des Constitutions et de leur Commentaire.

I PARTIE - **Priorités de la Congrégation pour les six années 2002-2008**

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p data-bbox="516 518 1054 608">4.4 Assurer l'étude personnelle et l'assimilation en communauté des cinq modules d'action du CG25 et de la <i>Ratio</i> et leur application.</p>

PROCESSUS**INTERVENTIONS**

4.3.4 *Valoriser les lieux des origines* comme source d'inspiration charismatique.

4.4.1 Faire connaître le CG25 et la *Ratio* à chaque communauté.

4.4.2 Demander à chaque *Province d'appliquer la Ratio à sa situation* : formation permanente, formation initiale, formateurs, coordination et collaboration.

4.3.3.2 Approfondir les lettres du Recteur majeur, les Actes du CG, les Chapitres généraux, les études salésiennes.

4.3.4.1 Qualifier les services de guide sur les lieux de Don Bosco.

4.3.4.2 Offrir aux confrères des occasions de connaître et de visiter le Colle Don Bosco et le Valdocco.

4.4.1.1 Offrir des parcours d'étude et d'échange communautaire sur les cinq modules du CG25.

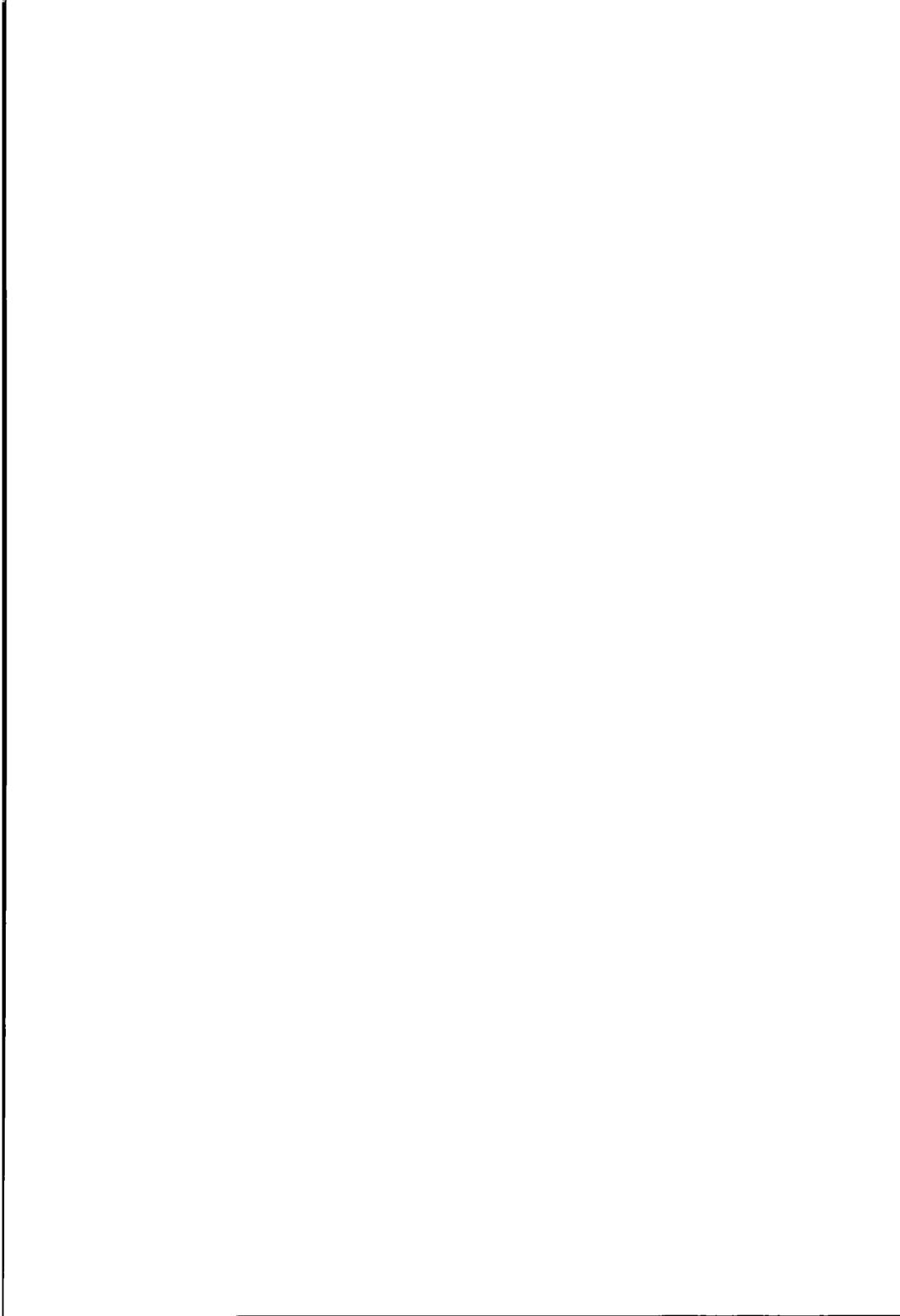
4.4.1.2 Offrir des documents pour l'étude et l'approfondissement communautaire de la *Ratio*.

4.4.2.1 *Mettre à jour la section formation du Directoire et le projet provincial de formation.*

4.4.2.2 *Assurer la formation et la qualification des formateurs.*

4.4.2.3 Renforcer l'animation provinciale de la formation à travers le *délégué de formation et la CPF.*

4.4.2.4 *Favoriser la collaboration inter-provinciale et la coordination mondiale.*



Deuxième partie

APPLICATION DU PROJET DANS CHAQUE SECTEUR

1. Formation
2. Pastorale des jeunes
3. Famille Salésienne
4. Communication sociale
5. Missioni
6. Economat général

1. Application du projet dans le secteur Formation

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
1. ASSUMER LA RATIO ET L'APPLIQUER AVEC COHÉRENCE	1.1 Assurer l'assimilation communautaire de la <i>Ratio</i> et en garantir l'application dans chaque Province.
2. FORMATION PERMANENTE (FP)	2.1 Faire assumer les exigences du CG25 pour la formation et les quatre priorités du Projet d'animation et de gouvernement.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>1.1.1 Encourager le délégué provincial pour la formation et la commission provinciale pour la formation (CPF) à travailler à faire <i>connaître la Ratio</i> dans chaque communauté et à en favoriser l'application responsable de chaque Province.</p>	<p>1.1.1.1 Offrir de la <i>documentation pour l'étude</i> et l'approfondissement de la <i>Ratio</i> aux communautés, aux équipes de formation et à la CPF.</p> <p>1.1.1.2 Aider les Régions à élaborer les "<i>Axes guides</i>" pour le Projet provincial de formation et pour la section formation du Directoire.</p> <p>1.1.1.3 Demander aux Provinces <i>de revoir avant 2005 la section formation du Directoire</i> et d'élaborer le <i>Projet provincial de formation</i>; de les faire ensuite parvenir au dicastère.</p>
<p>2.1.1 Pousser le délégué provincial et la CPF à <i>habiliter chaque communauté à être un lieu privilégié de formation permanente (FP)</i>.</p> <p>2.1.2 Charger le délégué provincial et la CPF d'<i>aider chaque communauté à faire le Projet de la communauté, et chaque confrère à faire son Projet personnel de vie</i>.</p>	<p>2.1.1.1 Aider le délégué provincial de formation et la CPF à créer chez les confrères <i>une mentalité de formation permanente</i> ; à programmer l'attention au domaine de l'affectivité, de la relation et de la communication ; à encourager la communauté à valoriser la qualité de sa vie quotidienne.</p> <p>2.1.1.2 Offrir à la Congrégation des <i>critères et des contenus pour les scrutins périodiques</i> destinés à évaluer le témoignage des conseils évangéliques.</p> <p>2.1.2.1 Offrir aux délégués provinciaux pour la formation quelques orientations pour aider les communautés à élaborer le <i>Projet de la communauté</i>.</p> <p>2.1.2.2 Offrir aux délégués provinciaux pour le formation une documentation pour aider et motiver les confrères à développer leur <i>Projet personnel de vie</i>.</p> <p>2.1.2.3 Demander aux coordinateurs régionaux de la formation d'étudier avec les délégués provinciaux la façon d'élaborer, puis d'évaluer le <i>Projet de la communautés et le Projet personnel</i>.</p>

1. Application du projet dans le secteur Formation

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>2.2 Pousser les Provinces à soigner la qualification et la requalification des confrères.</p>
<p>3. FORMATION INITIALE (FI)</p>	<p>3.1 Faire assumer les exigences du CG25 pour la formation et les quatre priorités du Projet d'animation et de gouvernement.</p> <p>3.2 Assumer la <i>Ratio</i> et assurer la cohérence dans la pratique de la formation initiale.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>2.2.1 Demander à chaque Province de <i>mettre à jour et de réaliser le plan de qualification des confrères</i> comme partie du Projet provincial de formation.</p>	<p>2.2.1.1 Aider les Provinces à faire un <i>Projet de la qualification</i> en liaison avec leurs besoins de formation et de pastorale.</p> <p>2.2.1.2 Encourager les Provinces à tirer profit <i>des qualifications proposées par l'UPS</i>.</p>
<p>3.1.1 S'inspirer des stratégies indiquées pour la formation permanente aux points 2.1.1 et 2.1.2.</p> <p>3.2.1 Promouvoir <i>l'approfondissement des méthodologies</i> et des processus de formation indiqués par la <i>Ratio</i>, et favoriser <i>l'habilitation méthodologique des formateurs</i>.</p> <p>3.2.2 Renforcer la <i>consistance en quantité et en qualité des communautés de formation initiale</i>.</p> <p>3.2.3 Garantir la <i>qualité de la formation intellectuelle</i> et étudier un <i>plan de qualification des centres d'étude</i>.</p>	<p>3.1.1.1 Favoriser dans la FI <i>l'acquisition de la mentalité de formation permanente</i>.</p> <p>3.2.1.1 Solliciter l'organisation de <i>rencontres régionales pour les délégués provinciaux de formation et pour les formateurs de FI</i> sur la méthodologie de certains processus : croissance humaine et affective, personnalisation de la proposition, accompagnement personnel, inculturation de la formation, continuité entre les phases de la formation, formation pastorale.</p> <p>3.2.2.1 Favoriser <i>l'évaluation au niveau provincial et régional pour chaque</i> communauté de formation à propos du nombre des étudiants, la composition et la continuité de l'équipe des formateurs, et le contexte de la communauté.</p> <p>3.2.2.2 Mettre en route <i>des options décidées et courageuses de collaboration inter-provinciale</i>, pour aider à corriger le manque de consistance.</p> <p>3.2.2.3 Offrir de la documentation pour mettre à jour selon la <i>Ratio le Projet de la communauté formatrice</i>.</p> <p>3.2.3.1 Favoriser la mobilité et une <i>meilleure utilisation des enseignants</i> qui se trouvent dans les divers centres d'étude.</p>

1. Application du projet dans le secteur Formation

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
4. FORMATION DES FORMATEURS	4.1 Qualifier les formateurs aux divers niveaux : directeurs, équipes de formateurs de la formation permanente (FP) et de la formation initiale (FI), enseignants des centres d'études, enseignants de disciplines salésiennes.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>3.2.4 Viser une <i>formation suffisante à l'identité salésienne</i>.</p>	<p>3.2.3.2 Mettre en route un processus d'<i>auto-évaluation provinciale et régionale et une évaluation par le dicastère de la formation des centres d'étude</i> : consistance des équipes d'enseignants, qualité des programmes, organisation salésienne des études, spécialement des postnoviciats, service offert à d'autres étudiants.</p> <p>3.2.3.3 Réaliser une meilleure <i>coordination régionale et mondiale</i> des centres d'étude.</p> <p>3.2.4.1 Coordonner et promouvoir des <i>manuels d'études salésiennes</i> pour les diverses phases de la formation sur l'histoire salésienne, la pédagogie salésienne, la pastorale salésienne, la spiritualité salésienne.</p> <p>3.2.4.2 Favoriser la <i>valorisation des lieux salésiens</i> comme moments de formation, également pour les divers contextes culturels et linguistiques.</p>
<p>4.1.1 <i>Former les directeurs</i> comme animateurs, guides et formateurs des confrères et des communautés.</p> <p>4.1.2 Responsabiliser les Provinces à soigner la <i>préparation et la mise à jour des formateurs</i> pour les phases de la formation initiale et pour la formation permanente.</p> <p>4.1.3 <i>Qualifier les professeurs des centres d'étude</i> dans les matières, dans la didactique et dans l'étude des langues.</p>	<p>4.1.1.1 Assurer que chaque Région ou Conférence ait de <i>bonnes activités</i> pour la formation initiale et pour la mise à jour des directeurs, avec des méthodologies, des contenus et des expériences utiles pour leur service d'autorité.</p> <p>4.1.2.1 Offrir aux Provinces une <i>documentation sur la « formation des formateurs »</i>, qui en explique les significations, les contenus et les méthodes.</p> <p>4.1.2.2 Renforcer les <i>cycles académiques et les cours de mise à jour</i> pour la formation des formateurs dans la Congrégation.</p> <p>4.1.3.1 Soutenir la <i>préparation d'enseignants</i> pour les centres d'étude.</p>

1. Application du projet dans le secteur Formation

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
5. COORDINATION ET COLLABORATION INTER-PROVINCIALE ET RÉGIONALE	5.1 Favoriser une plus grande collaboration inter-provinciale et régionale. 5.2 Promouvoir une action plus incisive d'encouragement, d'évaluation et de coordi- nation de la part du dicastère de la for- mation.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>4.1.4 Viser la <i>qualification des enseignants pour les disciplines salésiennes</i> : pédagogie salésienne, pastorale salésienne, spiritualité salésienne, histoire salésienne.</p>	<p>4.1.3.2 Assurer la préparation et l'introduction de nouveaux enseignants à l'UPS.</p> <p>4.1.3.3 Favoriser dans les Régions des programmes sur les méthodes d'enseignement et d'apprentissage.</p> <p>4.1.4.1 Aider à exploiter les cycles existant dans la Congrégation, en particulier l'UPS, pour la préparation d'enseignants de disciplines salésiennes.</p>
<p>5.1.1 <i>Organiser des formes de coordination et de liaison aux divers niveaux.</i></p> <p>5.2.1 <i>Favoriser un processus d'évaluation et de qualification de la pratique de la formation.</i></p> <p>5.2.2 <i>Relier et coordonner les divers organes de formation des Provinces, Conférences, Régions et Congrégation.</i></p>	<p>5.1.1.1 Instituer ou renforcer au niveau régional la <i>Commission des délégués provinciaux pour la formation</i> afin de favoriser l'échange d'idées, d'expériences et de documentation pour la FP et la FI.</p> <p>5.1.1.2 Stimuler le fonctionnement effectif de la CPF et veiller à son <i>sens de l'équipe</i>, pour qu'elle puisse réfléchir à la formation et collaborer avec l'équipe de pastorale des jeunes.</p> <p>5.1.1.3 Renforcer la coresponsabilité dans les "<i>Curatorium</i>" inter-provinciaux et garantir la constitution d'<i>équipes inter-provinciales de formateurs</i>.</p> <p>5.2.1.1 <i>Evaluer avec attention les abandons</i>, et aider les Provinces à le faire aussi, du point de vue de la formation.</p> <p>5.2.1.2 Réfléchir et faire réfléchir du point de vue de la formation au niveau des Provinces, des Régions et de la Congrégation sur la <i>persévérance dans la vocation</i>.</p> <p>5.2.2.1 Coordonner et renforcer les centres régionaux ou nationaux de formation permanente.</p>

PROCESSUS**INTERVENTIONS**

5.2.3 *Accompagner quelques situations particulières* du secteur formation.

5.2.2.2 Se mettre en liaison avec les *coordinateurs régionaux de formation*.

5.2.3.1 Suivre de près quelques Provinces et Régions qui ont un plus grand besoin d'aide sur le terrain de la formation.

5.2.3.2 Evaluer et reformuler la *signification des affiliations et des agrégations des centres d'étude aux Facultés de l'UPS ou à d'autres Universités*.

5.2.3.3 Elaborer des lignes de formation à propos de *l'homosexualité* et de la *pédophilie*.

6.1.1 Responsabiliser le délégué provincial de la formation pour *aider les communautés à partager l'identité, les expériences diverses et les motivations de la vocation de cette figure*.

6.1.1.1 Encourager le délégué provincial de la formation à *promouvoir des activités d'étude et de partage* à propos de la place centrale de la consécration religieuse dans la vocation salésienne, de la tâche spécifique de la communauté dans la CEP et de la complémentarité des vocations salésiennes.

6.1.1.2 Offrir aux délégués provinciaux de formation et à la CPF *des fiches de travail et d'échange communautaire sur la figure du salésien coadjuteur*.

6.1.1.3 Mener, de la part du dicastère de formation, *une étude sur la « forme » de notre Société dans l'esprit de l'orientation du CG24*.

6.2.1 Eviter l'identification excessive du rôle du salésien coadjuteur avec des tâches techniques ou de gestion et veiller à ce qu'il *assume des tâches éducatives et pastorales*.

6.2.1.1 *Veiller à mettre des salésiens laïcs dans les diverses équipes* d'animation et de gouvernement à tous les niveaux.

6.2.1.2 Solliciter les délégués provinciaux pour la formation et pour la pastorale des jeunes à faire en sorte que se donnent des *responsabilités éducatives et professionnelles aux salésiens laïcs dans la CEP*.

1. Application du projet dans le secteur Formation

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p data-bbox="511 220 1054 280">6.3. Garantir une formation de qualité pour les salésiens coadjuteurs.</p> <p data-bbox="511 481 1054 603">6.4 Faire connaître et proposer la vocation du salésien coadjuteur dans les itinéraires de pastorale des vocations de la pastorale salésienne des jeunes.</p>

PROCESSUS

6.3.1 Assurer *la qualité religieuse et spirituelle et la qualification culturelle, éducative et professionnelle* du salésien coadjuteur.

6.4.1 Présenter aux jeunes, à la FS et aux collaborateurs *la valeur de la vie consacrée* dans le développement de la mission salésienne.

6.4.2 Donner de la visibilité dans les différents contextes de la mission salésienne à *l'apport charismatique et apostolique* du salésien coadjuteur.

INTERVENTIONS

6.3.1.1 Évaluer et promouvoir la formation spécifique effective du salésien laïc.

6.3.1.2 *Favoriser des rencontres provinciales, inter-provinciales et régionales de salésiens laïcs* pour partager des motivations de vocation et la réalisation de la vocation personnelle.

6.4.1.1 Solliciter l'équipe provinciale de pastorale des vocations à offrir aux communautés et aux équipes locales de pastorale *des orientations pour présenter de façon significative la vocation du salésien coadjuteur* à tous les jeunes et groupes qui sont en recherche pour leur vocation.

6.4.1.2 *Promouvoir dans chaque Province* : des moments spéciaux pour présenter la vocation du salésien coadjuteur aux jeunes et à la Famille salésienne, pour célébrer la mémoire liturgique du bienheureux Artémide Zatti le 15 mars, pour prier pour les vocations, en particulier pour la vocation du salésien coadjuteur, et pour mettre les jeunes en contact direct avec des coadjuteurs significatifs.

6.4.2.1 Introduire les coadjuteurs dans les *équipes provinciales de pastorale des vocations* et les préparer comme guides qualifiés des vocations.

2. Application du projet dans le secteur Pastorale des jeunes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
1. FORMATION PASTORALE	<p>1.1 <i>Connaissance du « modèle pastoral » de la Congrégation.</i></p> <p>Poursuivre le processus commencé au cours des six années précédentes en généraliser la connaissance et l'approfondir dans son assimilation et sa traduction concrète.</p>

PROCESSUS

1.1.1 Utiliser le livre « **La Pastorale salésienne des jeunes. Cadre de référence fondamental** ».

1.1.2 Soigner avec le dicastère pour la formation, la **formation pastorale** des
– *Provinciaux et directeurs*, en vue d'actes cohérents et adaptés de gouvernement ;
– *délégués provinciaux* pour la PdJ et des membres de l'*équipe*, en vue d'une bonne animation de l'action pastorale.

1.1.3 Promouvoir dans les Provinces :
– le renforcement de la *mentalité et de la méthodologie de projet et de l'évaluation* continue ;
– la présence et le développement harmonieux des *quatre dimensions fondamentales* de la pastorale salésienne des jeunes (PSJ) (éducation, évangélisation, vocations, associations) dans les divers domaines et secteurs de la pastorale ;
– la *fonction animatrice* de la communauté religieuse salésienne dans la CEP.

INTERVENTIONS

1.1.1.1 Soigner la **traduction** dans les diverses langues et la **diffusion généralisée**, pour permettre aux confrères et aux laïcs de rejoindre et de comprendre le modèle pastoral.

1.1.1.2 Garantir un accompagnement particulier des **Régions d'Asie Est et d'Afrique**.

1.1.2.1 **Actions avec les Provinciaux** :
– *Cours pour nouveaux Provinciaux* : présentation du « modèle pastoral » ;
– *Informers en détail* tous les Provinciaux des principales activités du dicastère ;
– *Intéresser* les Provinciaux au développement des plans des équipes provinciales et régionales.

1.1.3.1 **Evaluer** le degré d'assimilation et la pratique du modèle pastoral (cf. les points signalés au 1.1.3), par :
– la préparation d'un test exprès ;
– la guidance et l'accompagnement permanent des délégués provinciaux et des équipes pour l'application du test et la lecture des résultats ;
– des rencontres avec les équipes interprovinciales de délégués pour approfondir les résultats de l'évaluation.

1.1.3.2 **Élaborer un plan de coordination européen** de la PSJ pour favoriser :
– la *connaissance réciproque* des réalités et des projets ;
– la *collaboration* entre les divers secteurs ;
– une *liaison en réseau* pour offrir des projets européens de service des jeunes dans les divers domaines ;
– une *présence efficace* dans la société et dans les institutions européennes au service des jeunes.

2. Application du projet dans le secteur Pastorale des jeunes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>1.2 <i>Processus systématiques de formation.</i></p> <p>Promouvoir dans les Provinces des processus systématiques de formation pastorale et salésienne des éducateurs et des collaborateurs laïcs, adultes et jeunes.</p>

PROCESSUS

1.2.1 Assurer :

– la **connaissance du système éducatif salésien** (fondé sur le Système préventif de Don Bosco), compte tenu des diverses cultures et situations.

– **les aspects vocation et identité** avec la proposition salésienne.

– des méthodologies qui permettent aux SDB et aux laïcs de **partager la formation** avec un enrichissement réciproque.

1.2.2 Soigner en particulier le développement de la **qualité pastorale et salésienne de la paroisse** confiée aux salésiens.

INTERVENTIONS

1.2.1.1 Promouvoir des **expériences significatives** de formation au Système préventif de Don Bosco.

1.2.1.2 Offrir le **cours virtuel de formation** : « Apprentissage coopératif et nouvelles technologies. En style salésien ».

1.2.1.3 Veiller à **constituer des équipes** provinciales et aussi inter-provinciales qui
– accompagnent et aident le travail de formation des communautés locales ;
– enrichissent les programmes provinciaux de formation ;
– et favorisent l'échange d'informations et de documentation.

1.2.1.4 Sur le terrain des écoles et des centres de formation professionnelle suivre **l'application et le développement des conclusions** des rencontres de Cumbayá (Amérique), de Rome (Europe), de Hydrâbâd (Inde) et de Bangkok (Asie est) :
– accompagner les commissions inter-provinciales de coordination ;
– promouvoir des activités significatives de formation des enseignants en associant de façon coresponsable des laïcs dans la mission.

1.2.2.1 Soigner la constitution d'**équipes provinciales** de coordination dans le secteur des paroisses pour promouvoir :
– des activités de formation des curés, également en collaboration avec d'autres Provinces de la Région,
– une réflexion commune avec les membres des Conseils pastoraux sur l'identité salésienne de la paroisse confiée aux salésiens et les conséquences qui en dérivent pour le travail,
– l'élaboration et la mise en pratique du Projet pastoral salésien dans chaque paroisse.

2. Application du projet dans le secteur Pastorale des jeunes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>2. ÉVANGÉLISATION AVEC UNE CLAIRE DIMENSION VOCATIONNELLE</p>	<p>2.1 <i>Présence salésienne parmi les jeunes.</i> Promouvoir dans les Provinces la rénovation de la présence salésienne parmi les jeunes, spécialement les plus pauvres, comme premier signe d'évangélisation.</p> <p>2.2 <i>Processus d'évangélisation et d'éducation à la foi.</i> Accompagner les Provinces pour susciter et qualifier de vrais processus d'évangélisation et d'éducation à la foi dans chaque présence salésienne.</p>

PROCESSUS

2.1.1 Promouvoir un style de *présence* qui :

- donne la priorité à l'attention aux personnes sur l'organisation,
- facilite le partage et le dialogue direct des SDB et des communautés avec les jeunes et leur culture,
- offre des espaces pour partager la vie et la mission aux jeunes qui veulent connaître de plus près la vie salésienne,
- favorise l'accueil cordial et l'accompagnement éducatif des *jeunes en difficulté* présents dans leur milieu,
- suscite la connaissance et la collaboration avec le territoire où vivent les jeunes, en particulier leurs familles.

2.2.1 Garantir le *témoignage de la communauté salésienne* comme point de départ et fondement du travail d'éducation à la foi, en sorte qu'il devienne pour les jeunes signe et école de foi.

2.2.2 Dans les processus d'éducation à la foi, soigner :

- l'attention à la masse (proposer des milieux ouverts à tous) et en même temps l'accompagnement des plus ouverts aux options radicales de vie chrétienne,
- l'initiation à la spiritualité salésienne des jeunes vécue dans le quotidien (relation personnelle avec le Seigneur, communion ecclésiale, joie dans l'activité, engagement apostolique, confiance en Marie),
- l'ouverture missionnaire,
- la progressivité et la continuité dans les diverses activités,
- une attention et un accompagnement personnel des individus et des groupes.

INTERVENTIONS

2.1.1.1 Préparer des **critères et des orientations** pour l'action qui guident les communautés locales à réaliser les caractéristiques du style de présence salésienne (cf. 2.1.1),

- en associant les délégués provinciaux et leurs équipes,
- en phases successives,
- avec l'aide des moyens modernes électroniques de communication (Internet).

2.2.2.1 Promouvoir des **propositions significatives de spiritualité salésienne des jeunes**, à travers :

- une réflexion sur la façon d'introduire les jeunes aux valeurs de la spiritualité salésienne des jeunes (SSJ) (avec, entre autres, la collaboration de l'Institut de Spiritualité de l'UPS),
- une liaison et un échange d'expériences entre les animateurs des maisons de spiritualité salésienne
- l'appui de propositions fortes de SSJ pour et avec les jeunes, dans les lieux des origines du charisme salésien (Colle, Turin).

2.2.2.2 Développer une **pédagogie d'évangélisation** adaptée aux jeunes plus pauvres (jeunes travailleurs, jeunes à risque...) :

2. Application du projet dans le secteur Pastorale des jeunes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p data-bbox="514 1110 1054 1137">2.3 <i>Orientation et proposition des vocations.</i></p> <p data-bbox="514 1153 1054 1241">Dans les diverses étapes de l'itinéraire d'éducation à la foi, veiller à orienter et à proposer une vocation qui convient.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>2.2.3 Faire du Mouvement salésien des jeunes (<i>MSJ</i>) l'espace privilégié d'activité des jeunes dans l'évangélisation et l'éducation de tous à la foi</p> <p>2.3.1 Dans toute proposition pastorale, chercher à donner une <i>vision de la vie</i> et de l'engagement <i>comme une vocation</i> (culture de la vocation).</p> <p>2.3.2 Veiller spécialement à ce qu'il y ait :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des <i>communautés salésiennes ouvertes à partager</i> avec les jeunes leur vie de fraternité, de prière et d'apostolat, - des <i>écoles de prière pour jeunes</i>, animées par des communautés salésiennes, - des activités spéciales de prière pour le 	<ul style="list-style-type: none"> - Rassembler, mettre en ordre et communiquer des expériences et de la documentation réalisées par les Provinces, - Cf. intervention 2.2.3.2 <p>2.2.3.1 Promouvoir une formation systématique et un accompagnement pédagogique et spirituel de qualité pour les jeunes animateurs des divers groupes du Mouvement salésien des jeunes (<i>MSJ</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordonner les responsables et les équipes qui animent cette formation dans les Provinces, - Evaluer les programmes et les méthodologies, en sorte qu'ils soient intégraux (être, savoir et savoir-faire), et qu'ils favorisent la participation active des jeunes eux-mêmes, à partir de la vie et de l'expérience quotidienne de l'animation. <p>2.2.3.2 Faire une évaluation du développement du <i>MSJ</i> dans les Provinces, avec une attention spéciale à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ouvrir le <i>MSJ</i> à tous les jeunes, surtout les plus pauvres, avec divers niveaux et rythmes d'implication et d'engagement, - rendre effectives les lignes d'action du <i>Forum 2000</i> du <i>MSJ</i>. <p>2.3.1.1 Evaluer le cheminement d'animation des vocations réalisé dans les Provinces, avec une attention spéciale à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le situer dans l'ensemble de la <i>PdJ</i> - y associer les communautés - donner de la continuité aux propositions, - utiliser les critères de discernement, - accompagner les personnes et les groupes. <p>2.3.1.2 Organiser des rencontres régionales ou inter-provinciales pour réfléchir à la façon de proposer la vocation dans les aspi-</p>

2. Application du projet dans le secteur Pastorale des jeunes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX

PROCESSUS

don de la vocation en associant la FS, les familles et les jeunes eux-mêmes.

2.3.3 Soigner de façon particulière :

- la vocation du *salésien coadjuteur*,
- et le cheminement vocationnel des fiançailles chrétiennes

2.3.4 Développer la méthodologie *de l'accompagnement personnel et du discernement de la vocation* (en collaboration avec le dicastère pour la formation)

INTERVENTIONS

randats et les maisons d'orientation des vocations.

2.3.1.3 **Réfléchir et échanger des expériences** à propos de l'aboutissement de la PdJ dans la pastorale des adultes de façon spéciale dans la FS (*en collaboration avec le dicastère pour la FS*).

2.3.3.1 Soigner la **présentation de la vocation du salésien coadjuteur**. Dans ce but :

- Proposer aux Provinces d'instituer pour les jeunes et la FS, à l'occasion de la mémoire du bienheureux Artémide Zatti (15 mars), un moment spécial de présentation et de réflexion sur la vocation du salésien coadjuteur ;
- Fournir de la documentation pour présenter la vocation du salésien coadjuteur à tous les jeunes et groupes qui sont en recherche de leur vocation ;
- Former des salésiens coadjuteurs comme guides qualifiés de vocations, capables d'accompagner les jeunes dans le discernement de leur vocation (en collaboration avec le dicastère pour la formation).

2.3.3.2 Promouvoir des activités d'**orientation des vocations de fiancés** parmi les animateurs et les jeunes du MSJ, en collaboration avec les groupes laïques de la FS.

2.3.4.1 Préparer des **critères et des indications** pour orienter l'accompagnement et le discernement des vocations dans les Provinces, en dialogue et collaboration avec le dicastère pour la formation et les délégués provinciaux pour la pastorale des vocations. Dans ces critères garantir :

2. Application du projet dans le secteur Pastorale des jeunes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
3. PROMOTION DE LA SOLIDARITÉ ET DE LA JUSTICE	<p>3.1 <i>Attention spéciale et prioritaire aux situations de malaise des jeunes.</i></p> <p>Dans l'élaboration et la réalisation de chaque projet éducatif et pastoral, garantir une attention spéciale et prioritaire aux situations de pauvreté et de malaise des jeunes, en particulier :</p> <ul style="list-style-type: none">- la préparation et l'entrée au travail,- l'immigration et les minorités ethniques,- les diverses situations d'exploitation des enfants et des jeunes. <p>3.2 <i>Développement et qualification du volontariat salésien.</i></p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
	<ul style="list-style-type: none"> - quelques lignes fondamentales pour la <i>formation pratique</i> de SDB et de laïcs mûrs, en particulier de la FS, pour l'accompagnement personnel, - des indications pour que les Provinces promeuvent des <i>espaces et des personnes disponibles</i> pour la rencontre et le dialogue personnel avec les jeunes, surtout pour les jeunes plus ouverts à la SSJ, les animateurs et les volontaires.
<p>3.1.1 Stimuler dans les communautés salésiennes et dans la CEP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la <i>connaissance directe</i> et la proximité des situations qui demandent la solidarité ; - une attention éducative <i>intégrale à tous</i> les jeunes ; - la présence d'<i>éducateurs identifiés</i> au projet éducatif salésien ; - une collaboration active avec d'autres institutions ecclésiales et civiles pour se rendre <i>présents là où s'élaborent les politiques éducatives et sociales</i> qui concernent les jeunes, surtout les jeunes à risque. <p>3.1.2 Revaloriser les <i>patronages et les centres de jeunes</i> comme espaces privilégiés pour garantir une attention spéciale de prévention et de récupération des jeunes en situation de risque.</p> <p>3.2.1 Soigner :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>l'identité</i> du volontariat salésien intégré 	<p>3.1.1.1 Soigner l'application et le développement des conclusions des rencontres mondiales ou régionales sur la marginalisation (enfants de la rue - Rome 1999 ; Europe - Benediktbeuern 2000 ; Inde - Hyderâbâd 1999 ; Afrique - Nairobi 2000 ; Inter-amérique 1999-2002, etc.), compte tenu en particulier de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ouverture de toutes les œuvres salésiennes d'une Province aux situations de malaise et de marginalité des jeunes, - la qualité éducative et salésienne de l'éducation offerte, - la formation salésienne des laïcs collaborateurs, - la collaboration et le travail en réseau, - une présence active dans le social. <p>3.1.2.1 Réaliser des rencontres régionales pour approfondir les nouvelles possibilités éducatives qu'offrent le patronage et le centre salésien de jeunes, surtout pour l'éducation et la récupération des adolescents et des jeunes en situation de risque, et pour mettre sur pied de nouvelles activités sur ce terrain.</p> <p>3.2.1.1 Diffuser et développer dans les Provinces les conclusions de la ren-</p>

2. Application du projet dans le secteur Pastorale des jeunes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	Accompagner les Provinces et les diverses organisations non gouvernementales salésiennes dans le développement et la qualification du volontariat salésien.
4. QUALIFICATION DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE DANS L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE: <i>institutions académiques et services</i>	4.1 IUS – Institutions salésiennes d'éducation supérieure Réaliser , au cours des six années 2002-2008, les neuf «politiques pour la présence salésienne dans l'éducation supérieure », élaborées avec la participation des IUS et approuvées par le Recteur majeur avec son Conseil.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>dans la pastorale salésienne des jeunes,</p> <ul style="list-style-type: none"> - la <i>personne</i> du volontaire et sa <i>formation</i> intégrale, - la relation positive et réciproque entre la <i>communauté salésienne et les volontaires</i> qui collaborent avec elle, - la <i>synergie</i> parmi les diverses organisations et groupes du volontariat salésien au niveau national/régional et aussi de toute la Congrégation. 	<p>contre internationale sur le volontariat salésien (Rome, octobre 2001), avec une attention spéciale aux points cités au numéro 3.2.1.</p> <p>3.2.1.2 Créer un réseau de volontariat salésien, à partir des organisations et des groupes existants.</p>
<p>4.1.1 Renforcer les processus commencés dans la période précédente (intéresser, associer et engager les IUS, synergies, qualifier les institutions, impact dans la Congrégation et au dehors...).</p> <p>4.1.2 Centrer l'intervention du dicastère sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la <i>mise en œuvre</i> des 9 politiques, en particulier de les 4, 5 et 6, qui portent sur l'orientation et la réalisation des projets institutionnels des IUS ; - la coordination des engagements à les réaliser par des « <i>programmes communs</i> » d'action dans toutes les IUS ; - la promotion et la guidance des <i>activités</i> qui peuvent servir de modèles ou d'exemples pour l'ensemble des IUS. 	<p>4.1.2.1 Réaliser l'assemblée des IUS (au début et à la fin des six années) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour esquisser et rejoindre l'accord sur le « Programme commun 2, 2002-2008 », centré sur des activités de base pour réaliser les « politiques » ; - pour l'<i>évaluation</i> finale. <p>4.1.2.2 Programmer des Conférences continentales d'Amérique, d'Asie et d'Europe (les trois premières conférences dans les trois premières années ; les suivantes, tous les deux ans) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour réaliser de façon précise et progressive les points principaux du « Programme commun ». <p>4.1.2.3 Soigner l'organisation concrète des relations sectorielles entre les IUS selon des points propres aux diverses spécialités, tant pour l'enseignement que pour la recherche et l'impact social, p. ex. :</p>

2. Application du projet dans le secteur Pastorale des jeunes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p data-bbox="519 687 1060 775">4.2 Autres services dans le cadre universitaire (internats universitaires, pastorale universitaire dans les universités et dans les paroisses...).</p> <p data-bbox="519 794 1060 882">Définir un cadre de référence pour l'orientation des services que prête la Congrégation sur le terrain universitaire hors des centres académiques.</p>

PROCESSUS**INTERVENTIONS**

4.2.1 Commencer avec les Provinciaux, les centres et les personnes engagées dans ces services un **processus** semblable à celui qui a déjà été expérimenté avec les IUS, dans lequel nous sommes impliqués depuis le début.

– *Cours virtuels* (en vue de l'application pédagogique et formative du Système préventif de Don Bosco – sur des terrains comme l'école, la famille, les prisons, les enfants de la rue, l'écologie... –, dans la ligne du cours déjà lancé en 2001-2002).

– IUS engagées dans l'*éducation et la pédagogie* (« Proposition São Paulo 2002 »).

– IUS engagées dans la *communication sociale* (avec le dicastère pour la Communication sociale).

– IUS engagées sur le *terrain des technologies et des professions techniques*.

– IUS engagées sur le *terrain du droit*.

4.2.1.1 Faire un **relevé des données et un diagnostic** de la situation.

4.2.1.2 Réaliser des **rencontres** avec/entre les intéressés :

– pour échanger des expériences,

– pour élaborer des critères d'action et d'animation.

3. Application du projet dans le secteur Famille Salésienne

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>1. SALÉSIENS DANS LA FAMILLE SALÉSIENNE</p>	<p>1.1 Concevoir la mission salésienne autour de Don Bosco, unique Fondateur de la F.S. et du Mouvement salésien, comme tâche commune de tous.</p> <p>1.2 Renforcer chez les confrères la connaissance, l'intérêt et le sens de leur responsabilité pour la F.S. et pour ses groupes.</p> <p>1.3 Centrer, de la part des SDB, l'accompagnement sur les aspects typiques du charisme de Don Bosco.</p> <p>1.4 Rendre la F.S. présente dans l'Eglise et dans la société.</p>

PROCESSUS**INTERVENTIONS**

1.1.1 *Nous diriger ensemble vers le monde des jeunes et du peuple avec la capacité de nous associer tous dans l'unique mission et inviter beaucoup de forces apostoliques.*

1.1.1.1 Tenir compte de la F.S. *dans le plan du PEPS et dans la programmation des activités*, et utiliser toutes les ressources présentes sur le territoire.

1.1.1.2 Etudier à tous les niveaux la «*Charte de Communion*» et la «*Charte de la mission de la F.S.*»

1.2.1 Travailler comme individus et comme communautés à *connaître les particularités des divers groupes et les potentialités de la F.S.* dans son ensemble.

1.2.1.1 Etudier les documents principaux des groupes individuellement et en communauté.

1.2.2 Inviter les communautés à exercer leur rôle de *noyau animateur dans la F.S.*

1.2.2.1 Clarifier le rôle *spécifique des SDB au sein de la F.S.* et du délégué *au sein de la communauté SDB.*

1.2.2.2 Impliquer toute la communauté dans la vie de la F.S.

1.3.1 Considérer la communauté SDB comme *premier point de référence pour la F.S.*

1.3.1.1 Préparer les confrères au rôle de guide spirituel.

1.3.1.2 *Qualifier toujours davantage les SDB au plan humain, chrétien et salésien pour guider les personnes et les groupes, et pouvoir proposer des expériences de foi et de gratuité.*

1.4.1 *Répondre aux besoins du territoire et suivre sa propre spécificité charismatique.*

1.4.1.1 Etudier les besoins particuliers du monde des jeunes et des missions.

1.4.1.2 Prendre place comme F.S. dans la mission salésienne du lieu et dans le volontariat salésien.

1.4.1.3 *Se rendre présents de façon concertée sur le territoire, comme F.S. et comme Mouvement salésien.*

1.4.2 Inviter tout le monde à *travailler ensemble pour le salut de la jeunesse.*

1.4.2.1 Collaborer à des activités d'autres mouvements en faveur des jeunes.

3. Application du projet dans le secteur Famille Salésienne

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>1.5 Favoriser la communion entre les groupes et renforcer le sentiment d'appartenance à la F.S.</p>
<p>2. FORMATION DANS ET POUR LA FAMILLE SALÉSIENNE</p>	<p>2.1 Réaliser une formation commune entre SDB, F.S. et laïcs.</p> <p>2.2 Assurer une formation suffisante aux délégués et aux assistants SDB pour l'exercice de leur rôle spécifique.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>1.5.1 Encourager le <i>dialogue et la collaboration fraternelle</i>.</p> <p>1.5.2 Participer à des activités provinciales et mondiales de la F.S.</p>	<p>1.4.2.2 Intervenir là où <i>de décident les politiques pour l'éducation des jeunes</i>.</p> <p>1.4.2.3 Chercher la <i>reconnaissance ecclésiastique et civile comme F.S. ou comme Mouvement salésien dans l'Eglise et dans la société</i>.</p> <p>1.5.1.1 <i>Collaborer entre responsables de groupes</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dans la consulte de la F.S. aux divers niveaux ; - dans la prévision et la programmation de la collaboration possible ; - dans la communication d'information entre groupes sur les points qui intéressent toute la F.S.
<p>2.1.1 <i>Partager les aspects communs de la spiritualité et de la mission</i>.</p> <p>2.1.2 Faire connaître à tous les <i>aspects spécifiques du charisme de chaque groupe</i>.</p> <p>2.1.3 Tirer profit de la valeur formative de la vie quotidienne, de l'expérience apostolique, de la rencontre avec d'autres membres de la F.S.</p> <p>2.1.4 <i>Procurer des moments forts de formation pour la Famille salésienne</i>.</p> <p>2.2.1 <i>Rappeler la responsabilité prioritaire des délégués et des assistants mondiaux et provinciaux pour leur formation spécifique</i>.</p>	<p>2.1.1.1 Responsabiliser les salésiens à promouvoir en esprit de coresponsabilité la formation salésienne des membres de la F.S. : la connaissance de Don Bosco, la spiritualité salésienne, le Système Préventif, etc.</p> <p>2.1.4.1 Organiser des « <i>journées pour la spiritualité salésienne</i> » dans les diverses Régions ou les divers continents.</p> <p>2.2.1.1 <i>Choisir et préparer</i>, sous la responsabilité du Provincial avec son Conseil, les salésiens délégués et assistants capables d'exercer le rôle de formateurs et de directeurs spirituels des groupes et des laïcs de la F.S.</p> <p>2.2.1.2 Former des <i>leaders laïcs</i> capables d'animation salésienne.</p>

3. Application du projet dans le secteur Famille Salésienne

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	2.3 Enrichir les membres de la F.S. du patri-moine de l'ensemble de la F.S.
3. ANIMATION DES VOCATIONS DANS LA FAMILLE SALÉSIENNE	3.1 Associer toute la F.S. dans la pastorale des vocations des divers groupes.
4. ORGANISATION DE LA FAMILLE SALÉSIENNE	4.1 Assurer aux différents niveaux la collaboration pour travailler en réseau en vue de la mission salésienne.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>2.3.1 Aider les autres à comprendre <i>l'identité et la richesse charismatique de son propre groupe.</i></p>	<p>2.2.1.3 Organiser des <i>rencontres régionales et provinciales</i> pour la formation des délégués et des assistants.</p> <p>2.3.1.1 Les Coopérateurs communiquent leur vocation en tant que laïcs, les anciens élèves, leur compétence en tant que chrétiens, les VDB, la consécration dans le monde etc.</p>
<p>3.1.1 Témoigner de la joie d'avoir été appelés et chercher tous des vocations pour chaque groupe.</p> <p>3.1.2 <i>Prendre place dans la pastorale des vocations au niveau de la Province.</i></p>	<p>3.1.1.1 Présenter à tous la vocation des divers groupes.</p> <p>3.1.2.1 Favoriser l'orientation des vocations des membres et animateurs du MSJ vers les groupes de la F.S.</p> <p>3.1.2.2 Organiser au niveau provincial une <i>journée annuelle des vocations pour la F.S.</i></p> <p>3.1.2.3 Organiser au niveau local des <i>moments de prière pour les vocations</i> dans la F.S.</p>
<p>4.1.1 Garantir <i>l'union autour du Recteur majeur.</i></p> <p>4.1.2 Faire <i>ensemble le projet et le programme</i> de la mission salésienne au niveau local et provincial.</p> <p>4.1.3 Elaborer et réaliser des <i>projets communs de pastorale.</i></p> <p>4.1.4 Rapprocher toute la communauté SDB des activités de la F.S.</p> <p>4.1.5 Encourager les groupes moins reliés à se rapprocher et à renforcer leur sentiment d'appartenance à la F.S.</p>	<p>4.1.1.1 Le vicaire du RM promeut la communion des divers groupes (CG25, 133).</p> <p>4.1.2.1 Favoriser les rencontres de responsables aux divers niveaux.</p> <p>4.1.4.1 Inviter les membres de la F.S. à partager leurs expériences avec la communauté SDB.</p> <p>4.1.4.2 Assurer <i>des rencontres de la consulte de la F.S.</i> au niveau mondial, provincial et local.</p> <p>4.1.4.3 Assurer la communication et l'information par des bulletins, des revues, des sites internet...</p>

3. Application du projet dans le secteur Famille Salésienne

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>4.2 Promouvoir et respecter les rôles institutionnels aux différents niveaux.</p> <p>4.3 Favoriser l'autonomie des groupes laïques de la F.S. dans l'organisation, l'administration et les finances.</p> <p>4.4 Etablir des liaisons structurelles avec diverses organisations dans l'Eglise et dans la société civile.</p>
<p>5. RENFORCEMENT ET EXPANSION DE LA FAMILLE SALÉSIENNE</p>	<p>5.1 Favoriser le renforcement des groupes qui ont besoin de voir plus clair dans leur identité salésienne.</p> <p>5.2 Orienter et assister les Provinces dans le développement des Coopérateurs salésiens et des Anciens élèves (CG25, 133)</p> <p>5.3 Intensifier les liaisons d'animation avec les groupes débutants.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>4.2.1 <i>Clarifier le rôle des délégués mondiaux, du Provincial et de ses délégués pour la F.S., du directeur et de ses délégués pour la F.S.</i></p> <p>4.3.1 Favoriser dans chaque groupe sa spécificité et sa capacité de s'organiser</p> <p>4.4.1 <i>Se consacrer à des thèmes d'intérêt commun et collaborer avec d'autres pour la promotion de la mission salésienne commune.</i></p>	<p>4.2.1.1. <i>Au besoin, adapter les statuts et/ou les règlements pour clarifier les rôles.</i></p> <p>4.3.1.1. <i>Rendre effectives les structures mondiales de gouvernement et de coordination des Coopérateurs et des Anciens élèves.</i></p> <p>4.4.1.1. <i>Se rendre présent comme groupe dans la création d'une opinion publique à propos de thèmes d'intérêt commun.</i></p>
<p>5.1.1 Accompagner avec intensité des groupes qui recherchent une forme de vocation salésienne.</p> <p>5.2.1 Insister pour que chaque maison salésienne ait un groupe de Coopérateurs salésiens.</p> <p>5.2.2 Assurer l'existence de l'Association des Anciens élèves dans chaque œuvre.</p> <p>5.3.1 <i>Etudier les lieux d'implantation de nouveaux groupes dans la F.S.</i></p>	<p>5.1.1.1 <i>Suivre de façon spéciale les CDB dans la phase de recherche de leur identité et d'élaboration de leurs Constitutions.</i></p> <p>5.1.1.2 <i>Accompagner les Coopérateurs salésiens dans la révision de leur « Règlement de vie apostolique ».</i></p> <p>5.1.1.3 <i>Accompagner les Anciens élèves dans la révision des « Statuts de la Confédération mondiale ».</i></p> <p>5.2.1.1 <i>Insister auprès des élèves des écoles des jeunes des patronages et des paroisses pour qu'ils s'inscrivent à l'association des Anciens élèves et à d'autres groupes de la F.S.</i></p> <p>5.3.1.1 <i>Suivre le développement et le discernement de nouveaux groupes quand ils se présentent et étudier les demandes d'entrée de nouveaux groupes dans la F.S.</i></p>

4. Application du projet dans le secteur Communication sociale

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>1. VISION UNITAIRE OU D'ENSEMBLE de la programmation du dicastère pour la CS, en continuité avec les programmations précédentes</p>	<p>1.1 Donner des apports spécifiques de la CS aux priorités du Projet d'animation du Recteur majeur et de son Conseil 2002-2008.</p> <p>1.2 Construire et utiliser progressivement un système de communication de la Congrégation salésienne à caractère professionnel et stable, mais souple :</p> <p>1.3 pour stimuler la création d'un « écosystème de communication » qui nous associe tous (salésiens SDB, Famille salésienne, éducateurs, élèves) dans la mission et l'esprit salésiens ;</p> <p>1.4 pour orienter et qualifier les rapports de communication et de partage dans l'organisation de la Direction générale et les rapports entre celle-ci et les Provinces ;</p> <p>1.5 pour stimuler, par une information soignée, la communio[n] charismatique interne – avec le sentiment d'appartenance première à la Congrégation, au-delà de la Province – et avec la FS.;</p> <p>1.6 pour habiliter les salésiens et les collaborateurs laïcs comme opérateurs culturels, à la</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>1.1.1 Maintenir une claire disposition d'<i>insertion et de collaboration</i> du dicastère pour la CS dans la Direction générale et en faveur des Provinces.</p>	<p>1.1.1.1 Offrir des <i>services d'information</i> ordinaires et extraordinaires (cf. 3.1.4 et 3.1.4.1)</p>
<p>1.2.1 Disposer d'un cadre de référence avec des <i>orientations ou des politiques</i> précises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour l'animation et la formation ; - pour l'information ; - pour les entreprises de communication. 	<p>1.1.1.2 Présenter le <i>Projet d'animation</i> aux Provinces, sous forme <i>multimédia</i>.</p> <p>1.2.1.1 Communiquer et appliquer la <i>politique de la communication</i> de la Congrégation.</p> <p>1.2.1.2 Communiquer et appliquer dans la Congrégation le document <i>Politica informativa</i>.</p> <p>1.2.1.3 Elaborer et appliquer les orientations spécifiques pour les entreprises.</p>
<p>1.3.1 Mettre en route des processus de communication, au lieu d'exercer des activités sans liaison entre elles.</p>	<p>1.3.1.1 Pour garantir une collaboration continue avec le dicastère, créer une Consulte mondiale composée d'experts dans les divers secteurs de la CS.</p>
<p>1.4.1 Veiller dans les services tant à organiser les relations de communication qu'à utiliser des nouvelles technologies.</p>	<p>1.4.1.1 Offrir une orientation et une consultation technique sur les modes de communication.</p> <p>1.4.1.2 Offrir des cours de formation au Conseil général et au staff de la Direction générale.</p> <p>1.4.1.3 Habilitier à l'utilisation des potentialités du réseau Internet pour la communication à l'intérieur de la Direction générale et avec les Provinces.</p>
<p>1.5.1 Améliorer les produits d'information institutionnels comme les Actes du Conseil général, le Bulletin salésien, les feuilles de nouvelles provinciales etc.</p>	<p>1.5.1.1 Cf. ANS (3.1), Bulletin (3.3) et Internet (3.4).</p>
<p>1.6.1 Disposer d'un personnel qualifié en CS et préposé au secteur, avec un sens</p>	<p>1.6.1.1 Cf. Préparer les personnes (2.2) et politique du personnel (2.3).</p>

4. Application du projet dans le secteur Communication sociale

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>disposition positive d'accueil et à la maîtrise de l'utilisation des moyens et des techniques de communication, en vue d'exercer la mission éducative et pastorale ;</p> <p>1.7 pour développer dans la Congrégation le sens de la CS comme <i>terrain de mission</i>, et comme espace d'agrégation des jeunes (CG25, 47) et pour appuyer la conviction que la communication de masse et le développement de l'informatique sont des véhicules de modèles innovateurs et de mentalités nouvelles (CG25, 3) – de modèles culturels ;</p> <p>1.8 pour rendre des <i>services spécialisés</i> de communication et d'information liés à la mission salésienne, qui poussent à une forte mobilisation de la société ;</p> <p>1.9 pour présenter plus efficacement la Congrégation à l'<i>opinion publique</i>.</p>
<p>2. ANIMATION ET FORMATION</p>	<p>2.1 Promouvoir et coordonner la communication sociale dans la Congrégation, d'une façon globale, structurée et graduelle.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>et des perspectives dépassant aussi la Province.</p> <p>1.7.1 Disposer – d’une organisation : centrale et provinciale (également régionale, le cas échéant) – et de structures :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de <i>formation</i> • de <i>production d’information</i> • de <i>production de services éducatifs</i>. <p>1.8.1 Promouvoir des projets culturels, éducatifs et pastoraux conformes au système éducatif salésien.</p> <p>1.9.1 Améliorer les services d’information d’ANS.</p>	<p>1.7.1.1 Garantir : un personnel suffisant dans le dicastère, le Délégué dans chaque Province, le Coordinateur dans les Régions où il est utile.</p> <p>Pour les structures :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obtenir la collaboration des Facultés de CS des IUS (Cf. 2.2.1.2) ; – Assurer le fonctionnement professionnel du bureau central ANS avec un réseau de correspondants (Cf. 3.1.1.2), la coordination centrale du BS (Cf. 3.3.1.1) et les directeurs locaux (Cf. 3.3.1.2) ; – Renforcer la production éducative des entreprises de communication. <p>1.8.1.1 Cf. ANS (3.1), Internet (3.4), entreprises de communication (4).</p> <p>1.9.1.1 Cf. ANS (3.1), Bureau de presse (3.2.1.2), Bulletin (3.3), Internet (34).</p>
<p>2.1.1 Travailler en harmonie avec la politique globale de la CS pour toute la Congrégation.</p> <p>2.1.2 Faire référence au délégué provincial de CS pour les développements nécessaires.</p> <p>2.1.3 Orienter et accompagner les Provinces dans l’élaboration et l’exécution du plan provincial de CS, comme partie du projet organique de la Province.</p> <p>2.1.4 Se référer toujours au conseiller</p>	<p>2.1.1.1 Maintenir un rapport personnel du dicastère avec chaque délégué et avec leur ensemble (idem pour 2.1.2 et 2.1.3).</p> <p>2.1.3.1 Communiquer et appliquer le <i>Libro del Delegato ispettoriale per la CS</i>.</p> <p>2.1.4.1 Travailler ensemble avec le</p>

4. Application du projet dans le secteur Communication sociale

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p data-bbox="518 478 1064 550">2.2 Préparer les personnes (salésiens et laïcs) à travailler pour la CS.</p> <p data-bbox="518 710 1064 782">2.3 Prospector un plan global de politique du personnel (au moins par Régions).</p> <p data-bbox="518 901 1064 997">2.4 Orienter et coordonner l'activité croissante des Provinces vers les centres de formation à la CS.</p> <p data-bbox="518 1236 1064 1364">2.5 Collaborer avec des organismes civils et avec des organismes de l'Eglise Catholique et des Eglises, avec l'originalité typique de l'expérience salésienne.</p>

PROCESSUS**INTERVENTIONS**

régional pour les interventions dans sa Région.

2.1.5 Concorde avec les **Conférences provinciales** (ou d'éventuelles autres structures inter-provinciales) les initiatives ou plans d'intérêt communs à un groupe de Provinces.

2.2.1 **Assurer une qualité professionnelle au personnel**, dans la mesure requise par le type de travail et les besoins de la Congrégation, des Provinces et/ou des Régions.

2.3.1 Travailler **en harmonie avec d'autres secteurs** de l'organisation salésienne, dans la mesure où la politique du personnel investit toute la vie de la Congrégation.

2.4.1 Rechercher des points de **connaissance et des relations de collaboration** entre les Facultés de communication des IUS et les divers centres de formation.

2.4.2 Travailler en harmonie avec les **dicastères pour la formation et pour la pastorale des jeunes**.

2.4.3 Donner une réponse formative à la demande d'**édu-communication**.

2.5.1 Sensibiliser à propos de l'opportunité et de la nécessité de **ne pas s'isoler comme SDB**.

2.5.2 Considérer l'**efficacité** des activités reliées entre elles sur le terrain de la CS.

conseiller régional.

2.1.5.1 **Participer** aux réunions des Conférences pour l'accompagnement et l'évaluation des plans ou des activités communes.

2.2.1.1 Elaborer un **relevé exact** de la situation et des tâches pour faire les choix concrets de qualification du personnel.

2.2.1.2 Solliciter la collaboration des Facultés de CS des IUS, en particulier de la FSCS - UPS.

2.3.1.1 Elaborer un **itinéraire de formation** des salésiens en CS.

2.4.1.1 Faire le **projet** d'un éventuel développement diversifié des centres de CS.

2.4.1.2 Promouvoir des **rencontres de collaboration** entre les divers centres de CS.

2.5.1.1 Participer activement à des **événements et des organismes internationaux** de CS.

2.5.2.1 Promouvoir la **liaison et la relation entre les salésiens** qui participent à des organismes civils et ecclésiastiques de CS au niveau national et international.

4. Application du projet dans le secteur Communication sociale

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
3. INFORMATION	<p>3.1 Renforcer le projet de production d'information salésienne (ANS -Agence Internationale Salésienne d'Information)</p> <p>3.2 Développer le projet sur la <i>production d'information sur le monde des jeunes.</i></p> <p>3.3 Continuer le processus de rénovation du Bulletin salésien commencé au sexennat précédent.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>2.5.3 Chercher autant que possible, la collaboration des FMA et de la Famille salésienne.</p>	<p>2.5.3.1 Encourager les Provinces à participer à des organismes de niveau local et national.</p>
<p>3.1.1 Assurer les conditions nécessaires pour le fonctionnement professionnel : le personnel, la structure et l'organisation, les technologies et les moyens.</p> <p>3.1.2 Ajuster la teneur des informations à la ligne éditoriale du document « <i>Politica informativa della Congregazione</i> ».</p> <p>3.1.3 Refondre le catalogue des produits d'information selon les besoins du « marché » salésien au cours des prochaines années.</p> <p>3.1.4 Offrir des apports spécifiques d'information pour renforcer la marche des lignes stratégiques indiquées par le Recteur Majeur et son Conseil dans le Projet d'animation 2002-2008.</p> <p>3.2.1 Répondre aux besoins réels du marché extérieur (agences, moyens etc.) par un projet exprès basé sur le point 2.5.</p> <p>3.2.2 Faire précéder la sortie sur le marché d'un temps d'essai (expérimentation et entraînement)</p> <p>3.3.1 Considérer toutes les éditions du BS comme une institution unique de la Congrégation (R 41) qui, avec des caractéristiques propres, se situe dans le système de communication qu'on a l'intention de créer (cf. point 1).</p>	<p>3.1.1.1 Garantir les conditions nécessaires au siège central de Rome.</p> <p>3.1.1.2 Créer progressivement le réseau de correspondants (locaux et nationaux).</p> <p>3.1.2.1 Faire une évaluation-confrontation des publications plus récentes, à partir des destinataires, et appliquer des ajustements utiles.</p> <p>3.1.3.1 Restructurer le catalogue : définition de chacun des produits et des caractéristiques propres pour répondre à des destinataires et des buts diversifiés.</p> <p>3.1.4.1 Faire une étude de prévision de contributions : - dans les publications ordinaires, - avec des publications extraordinaires.</p> <p>3.2.1.1 Projet d'insertion : se qualifier comme sources.</p> <p>3.2.1.2 - Bureau de presse.</p> <p>3.2.1.3 - Utiliser de moyens de CS d'autrui.</p> <p>3.3.1.1 Mettre en route un service central d'animation qui guide le processus de rénovation.</p> <p>3.3.1.2 Rendre effectif, dans les limites du possible le rôle de directeurs local du BS et de correspondant d'ANS et leur formation.</p>

4. Application du projet dans le secteur Communication sociale

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>3.4 Organiser dans le réseau Internet un noyau central pour l'information et la communication à la façon d'un portail ou de liaison de sites névralgiques à buts précis</p>
<p>4. ENTREPRISES DE COMMUNICATION</p>	<p>4.1 Promouvoir une réflexion en profondeur sur la marche des principales agences salésiennes de communication (compte tenu des succès et des échecs) au cours de ces 25-30 dernières années pour essayer d'arriver à des conclusions d'orientation et de travail.</p> <p>4.2 Définir des politiques et des orientations générales pour les entreprises de CS.</p> <p>4.3 Agir habituellement dans le secteur de la CS avec des critères de professionnalisme, d'efficacité et d'incidence tant charismatique que financière, de solidité, de synergie, de réalisation de la mission salésienne.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>3.3.2 Assurer à toutes les éditions l'unité d'orientation.</p> <p>3.3.3 Chercher une meilleure qualité et une plus large diffusion du BS.</p> <p>3.4.1 Faciliter l'interaction entre le centre et les Provinces, et la mise à jour des divers sites salésiens.</p>	<p>3.3.2.1 Créer de la part d'ANS des services spécifiques – texte et photographie – pour les BS.</p> <p>3.3.3.1 Mettre sur pied un plan d'accompagnement et de support pour la gestion et pour l'élargissement de la diffusion.</p> <p>3.4.1.1 Organiser le portail (organiser et accompagner les divers sites : Direction générale Don Bosco, ANS, BS, Jeunes...)</p>
<p>4.1.1 Associer les protagonistes des agences, les économistes provinciaux respectifs et l'économiste général, avec l'aide d'experts externes.</p> <p>4.1.2 Travailler sur une documentation historique précise et fiable.</p> <p>4.2.1 Répondre aux exigences de la mission salésienne, aux expériences antérieures, à l'aspect professionnel de l'organisation et de la gestion, aux conditionnements de la globalisation...</p> <p>4.3.1 Travailler avec des projets concrets : – dans les divers secteurs : édition, tv, radio etc. – sur les divers territoires géographiques et culturels.</p> <p>4.3.2 Inculquer la nécessité de travailler sur des plans de contenu éducatif et culturel et non se centrer immédiatement sur les structures et les moyens.</p> <p>4.3.3 Etudier l'introduction concrète et</p>	<p>4.1.1.1 Organiser un séminaire d'étude.</p> <p>4.2.1.1 Rédiger un document avec la séquence suivante : – Elaborer une ébauche à partir des réflexions et des conclusions du séminaire ; – Consulter les intéressés du secteur ; – Insérer les apports ; – Présenter au Recteur majeur et à son Conseil.</p> <p>4.3.1.1 Evaluer et renforcer les quatre activités du <i>Projet Fusagasugá</i> en cours dans le secteur de l'édition scolaire dans les pays suivants : Argentine-Uruguay, Chili, Mexique, Paraguay.</p>

4. Application du projet dans le secteur Communication sociale

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>4.4 Prospecter de nouveaux projets en d'autres aires géographiques et culturelles et en d'autres secteurs de CS.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>coresponsable de laïcs dans le secteur de la CS.</p> <p>4.3.4 Travailler avec ceux qui se déclarent disponibles pour cheminer ensemble.</p> <p>4.3.5 Utiliser la force entraînante de quelqu'un qui a réussi, et le coresponsabiliser dans de nouveaux projets.</p> <p>4.4.1 Maintenir les stratégies qui ont été signalées plus haut (cf. de 4.3.1 à 4.3.5).</p>	<p>4.4.1.1 Lancer d'autres projets dans les divers secteurs de la communication.</p>

5. Application du projet dans le secteur Missions salésiennes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>1. ANIMATION MISSIONNAIRE</p>	<p>1.1 Assurer l'animation missionnaire dans toute la Congrégation, et pas seulement dans les terres de première évangélisation.</p> <p>1.2 Promouvoir la spiritualité missionnaire dans le style salésien.</p> <p>1.3 Renforcer la figure et le rôle du délégué provincial pour l'animation missionnaire et du délégué national ou régional.</p>
<p>2. PRATIQUE ET FORMATION MISSIONNAIRE</p>	<p>2.1 Intensifier l'effort d'inculturer l'Évangile et le charisme salésien et le dialogue inter-religieux et interculturel.</p> <p>2.2 Créer une nouvelle mentalité à propos du lien entre la promotion humaine et l'évangélisation.</p> <p>2.3 Réaliser dans les présences missionnaires un plan de pastorale selon la méthode du PEPS.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>1.1.1 Maintenir vivant l'enthousiasme pour les missions par un <i>apport soutenu d'informations</i> sur les faits missionnaires.</p> <p>1.2.1 Réfléchir périodiquement sur la spiritualité missionnaire salésienne.</p> <p>1.3.1 • <i>Clarifier le rôle</i> du délégué provincial pour l'animation missionnaire, en accord avec le délégué pour la pastorale des jeunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'aider avec de la documentation et des encouragements. 	<p>1.1.1.1 Maintenir <i>un contact régulier avec les missionnaires</i> par des moyens de communication, des publications exprès sur les œuvres missionnaires et les missionnaires eux-mêmes.</p> <p>1.2.1.1 • Réaliser des groupes d'étude sur la spiritualité missionnaire salésienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réunion de missiologues salésiens. <p>1.3.1.1 • <i>En syntonie avec le dicastère pour la pastorale des jeunes</i>, faire une réflexion sur la figure et le rôle spécifique du délégué provincial pour l'animation missionnaire dans le contexte de la mission salésienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produire de la documentation pour l'animation missionnaire.
<p>2.1.1 Entretenir <i>sans cesse une réflexion</i> sur la nécessité de l'inculturation et du dialogue inter-religieux et interculturel.</p> <p>2.2.1 Commencer une autocritique sur les méthodes utilisées jusqu'à présent.</p> <p>2.3.1 <i>En collaboration avec le dicastère pour la pastorale des jeunes</i>, insister sur la nécessité d'introduire au plus tôt la métho-</p>	<p>2.1.1.1 • Réaliser des séminaires d'étude sur l'inculturation et le dialogue inter-religieux et interculturel dans les régions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoriser et soutenir les centres qui promeuvent la liaison entre l'évangélisation et la culture. <p>2.2.1.1 • <i>Faire une évaluation</i> des méthodes utilisées pour la promotion humaine et l'évangélisation, pour favoriser le développement de nouvelles méthodologies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser des sessions d'étude et de réflexion pour arriver à une <i>vision salésienne du développement humain intégral</i>. • Avec l'<i>économat général</i>, faciliter le lancement et le renforcement des « <i>Development Office</i> » au niveau provincial. <p>2.3.1.1. Promouvoir l'adoption d'un PEPS commun pour diverses présences dans une région homogène.</p>

5. Application du projet dans le secteur Missions salésiennes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>2.4 Mettre à jour les missionnaires sur la réflexion missionnaire dans l'Eglise et dans la Congrégation.</p>
<p>3. SOLIDARITÉ MISSIONNAIRE</p>	<p>3.1 Faciliter le mouvement de confrères des zones riches en vocations aux zones plus dépourvues.</p> <p>3.2 Organiser le volontariat laïque missionnaire, en particulier la jeunesse missionnaire, d'une façon plus cohérente et profitable.</p> <p>3.3 • <i>Avec l'économat</i>, relier les Procures missionnaires (les grandes et les petites), les ONG et les divers « Development Office », pour une approche pastorale de l'aide financière.</p> <ul style="list-style-type: none">• Arriver à une politique d'assistance plus juste et mieux adaptée.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>de du PEPS dans les présences missionnaires.</p> <p>2.4.1 Fournir aux missionnaires des <i>moyens de se mettre à jour</i> selon les besoins de chaque région.</p>	<p>2.4.1.1 • <i>D'entente avec le dicastère pour la formation</i>, évaluer la formation à la dimension missionnaire dans chaque étape de la formation et remédier aux carences.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chercher à réorganiser les cours de mise à jour et de formation permanente pour les confrères engagés dans l'évangélisation <i>ad gentes</i>, en fonction de la langue. • Diffuser des circulaires (documentation) de mise à jour théologique et pastorale pour les missionnaires.
<p>3.1.1 <i>Encourager le volontariat missionnaire parmi les confrères</i> des régions fécondes en vocations salésiennes.</p> <p>3.2.1 • Favoriser l'appréciation du volontariat missionnaire laïque parmi les salésiens de toutes les régions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer un <i>réseau de collaboration des volontaires</i> dans divers pays. <p>3.3.1 • Valoriser la personne plus que le projet lui-même.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser le développement des personnes, plus que de l'institution. 	<p>3.1.1.1 Veiller à <i>renforcer les nouvelles présences salésiennes</i> avec du personnel nouveau, pour assurer la consistance des communautés en quantité et en qualité.</p> <p>3.2.1.1 <i>Diffuser des informations</i> sur le volontariat missionnaire laïque. Stimuler le partage d'expériences des volontaires et sur eux-mêmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Faire une évaluation</i> de l'expérience du volontariat missionnaire laïque pour en améliorer la pratique (<i>en collaboration avec le dicastère pour la pastorale des jeunes</i>). <p>3.3.1.1 • Poursuivre la réalisation et le fonctionnement du « <i>Don Bosco Network</i> » dans le cadre de « <i>Don Bosco International</i> ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soigner une <i>éventuelle revue ou feuille de nouvelles</i> pour l'animation missionnaire dans toute la Congrégation (avec la collaboration en réseau des Procures et des ONG).

5. Application du projet dans le secteur Missions salésiennes

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
4. NOUVLES FRONTIÈRES	4.1 Renforcer l'évangélisation <i>ad gentes</i>. 4.2 Répondre avec un élan évangélique aux besoins des plus pauvres en situation de nécessité : orphelins, victimes du SIDA, jeunes réfugiés/immigrés, sans-toit, minorités ethniques.

PROCESSUS

4.1.1 Réorienter les activités missionnaires vers une vraie évangélisation *ad gentes*.

4.2.1 Promouvoir des activités en faveur des orphelins, des victimes du SIDA, des jeunes réfugiés etc. en *collaboration avec le dicastère pour la pastorale des jeunes*.

INTERVENTIONS

4.2.1.1 • Lancer de *nouvelles présences* en des points stratégiques.

- Relancer l'évangélisation *ad gentes* dans les présences missionnaires actuelles.

4.2.1.1 • Promouvoir la sensibilisation à propos de la nécessité de travailler en faveur des orphelins, des victimes du SIDA, des jeunes réfugiés etc.

- Contrôler le progrès des mesures prises dans des situations de nécessité.

6. Application du projet dans le secteur Economat général

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
1. LA PAUVRETÉ ÉVANGÉLIQUE	<p>1.1 Promouvoir l'austérité prophétique dans le style de vie personnel des confrères et dans celui de la communauté (cf. CG25, n° 35).</p> <p>1.2 Soigner la transparence et la disponibilité dans l'utilisation de l'argent et dans la destination des moyens mis à notre disposition par la Providence.</p>
2. ADMINISTRATION	<p>2.1 Promouvoir dans la Congrégation une culture et une pratique comptables à jour et efficaces.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>1.1.1 Veiller à une « façon de vivre simple, sobre et modeste, compte tenu du milieu où l'on vit, par un travail assidu et désintéressé, et une disponibilité à exercer aussi les tâches plus humbles » (CG25, n° 35).</p> <p>1.2.1 Orienter vers un <i>partage communautaire effectif de l'argent</i>.</p> <p>1.2.2 Encourager le <i>contrôle périodique de la situation financière</i> des communautés.</p> <p>1.2.3 Approfondir la conscience que la Providence met à notre disposition des moyens pour <i>lutter contre la faim, la misère et le sous-développement</i>.</p>	<p>1.1.1.1 Préciser des modalités et des critères pour la préparation de schémas de <i>scrutinium paupertatis</i> à proposer aux Provinciaux et à leurs Conseils (en collaboration avec le vicaire du Recteur majeur).</p> <p>1.1.1.2 Orienter les Conseils provinciaux à <i>évaluer la partie économique du Directoire provincial</i>, spécialement à propos de l'utilisation et de la disponibilité des biens de la part des confrères et des communautés.</p> <p>1.2.1.1 Munir les Provinciaux et les Conseils provinciaux de <i>critères pour une politique provinciale transparente</i> à propos des traitements, des pensions et autres rentrées d'argent de la part des confrères.</p> <p>1.2.2.1 Proposer aux économes provinciaux des <i>modalités pour gérer et contrôler</i> les comptes courants des maisons, et proposer une charte pour la <i>gestion éthique des investissements</i>.</p> <p>1.2.3.1 Orienter les Provinciaux et les Conseils provinciaux à utiliser l'argent disponible en faveur de <i>projets concrets de développement</i>, en particulier pour les jeunes les plus pauvres, également en favorisant un mouvement de solidarité interne entre les œuvres de la Province (en collaboration avec le dicastère des missions).</p>
<p>2.1.1 Orienter à <i>utiliser des conseillers professionnels</i> dans les différents domaines de la gestion administrative.</p> <p>2.1.2 Définir les rôles que peuvent exercer les laïcs.</p>	<p>2.1.1.1 Renforcer dans chaque Province la constitution et le fonctionnement régulier d'une <i>commission financière provinciale</i>, dirigée par l'économe provincial.</p> <p>2.1.2.1 Préciser les aires de gestion où est nécessaire l'assistance de consultants au niveau provincial : aire comptable, aire légale, aire du droit du travail...</p>

6. Application du projet dans le secteur Economat général

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>2.2 Soigner le développement d'une mentalité et d'une pratique de gestion basées sur les critères du budget et du bilan.</p>
3. SOLIDARITÉ-CENTRALISATION	<p>3.1 .Promouvoir la solidarité comme principe régulateur de la vie et de la mission des communautés.</p> <p>3.2 Orienter une correcte centralisation des ressources et de la gestion parmi les communautés et les œuvres de la Province.</p>

PROCESSUS**INTERVENTIONS**

2.1.3 Soigner *la formation et la mise à jour* tant des économistes provinciaux que des économistes locaux.

2.1.3.1 Habilitier les économistes provinciaux à *organiser une coordination entre les économistes des communautés*, par des rencontres et des cours réguliers de mise à jour.

2.2.1 Charger la commission financière provinciale d'*unifier le plus possible les comptabilités des communautés et des œuvres*.

2.2.1.1 Orienter à rédiger et à introduire de façon efficace *un plan complet des comptes* pour toutes les communautés et œuvres de la Province.

2.2.1.2 Munir les économistes provinciaux de *critères et de méthodes permettant de réaliser des contrôles réguliers et périodiques* des différentes communautés et œuvres, par rapport à la marche économique et financière.

2.2.2 Insister sur la nécessité d'associer dans la *responsabilité financière*, tant la communauté religieuse que la CEP.

2.2.2.1 Renforcer la pratique d'*une évaluation communautaire du budget et du bilan*, unie à une information périodique sur la situation économique et financière, tant au niveau local que provincial.

2.2.3 Veiller à une *information précise entre les Provinces et l'économat général*, à propos de la situation patrimoniale, économique et financière.

2.2.3.1 Promouvoir et valoriser la rédaction du *compte rendu des Provinces*, selon le nouveau modèle en usage depuis quelques années.

3.1.1 *Réaliser un partage réel dans le cadre* de la communauté locale, provinciale et mondiale.

3.1.1.1 Promouvoir la constitution dans chaque Province d'un *fonds de solidarité provincial*, et en définir officiellement les sources de revenus.

3.1.1.2 Continuer l'expérience positive du *Fonds de solidarité du Recteur majeur* au niveau de toute la Congrégation.

3.2.1 *Rationaliser et unifier les divers domaines de l'administration et de la gestion*, mais dans le respect de l'autonomie garantie par les Constitutions.

3.2.1.1 Orienter vers l'unification rationnelle au niveau provincial des conseillers dont ont besoin les communautés.

3.2.1.2 Guider la constitution de *fonds provinciaux avec destination spécifique* (fonds formation, fonds maladies et nécessités, fonds solidarité...)

6. Application du projet dans le secteur Economat général

TERRAINS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>3.3 Réaliser une collaboration efficace avec le dicastère des missions dans l'animation des Procures.</p>
<p>4. PROJETS SPÉCIFIQUES DES SIX ANNÉES</p>	<p>4.1 Affronter quelques interventions de manutention extraordinaire.</p> <p>4.2 Préciser des solutions structurelles à l'occasion de nécessités et de situations imprévues.</p> <p>4.3 Promouvoir la réalisation concrète de finances éthiques et différentes.</p> <p>4.4 Développer toutes les potentialités de la Fondation Don Bosco dans le monde.</p> <p>4.5 Orienter la constitution d'associations civiles et reconnues au niveau local et provincial.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>3.3.1 Contrôler les zones de besoin particulier et soigner la connaissance des besoins financiers des missions salésiennes.</p>	<p>3.2.1.3 <i>Renforcer l'activité des bureaux de développement et de projets</i> dans le cadre de l'économat provincial (en collaboration avec le dicastère des missions).</p> <p>3.3.1.1 Collaborer à la distribution efficace et rationnelle des ressources financières disponibles.</p>
<p>4.1.1 Orienter la relation avec les entreprises, financer et trouver des sources de financement et surveiller les travaux eux-mêmes.</p> <p>4.2.1 Veiller à trouver des ressources financières et l'entière disponibilité.</p> <p>4.3.1 Concourir à l'effort actuellement en œuvre parmi plusieurs congrégations et ordres.</p> <p>4.4.1 Renforcer et rationaliser la relation avec les Provinces, les résidences et les missionnaires.</p> <p>4.5.1 <i>Fournir des critères et des orientations conformes aux Constitutions et à la tradition salésienne.</i></p>	<p>4.1.1.1 Réaliser quelques interventions de manutention extraordinaire <i>au siège de la Direction générale.</i></p> <p>4.1.1.2 Soigner quelques interventions de manutention extraordinaire <i>à l'UPS.</i></p> <p>4.1.1.3 Contrôler des interventions de manutention extraordinaire <i>à Turin (basilique de M. Auxiliatrice, église de saint Jean l'Évangéliste) et au Colle D. Bosco.</i></p> <p>4.2.1.1 Intervenir dans les situations de nécessité dues à des calamités, et les nécessités soudaines et imprévues.</p> <p>4.2.1.2 Préciser les sources de revenus institutionnels où pouvoir puiser.</p> <p>4.3.1.1 Participer à la constitution d'une <i>société de gestion des investissements</i> et d'une <i>Sicav</i> (fonds commun d'investissement).</p> <p>4.4.1.1 Etudier et appliquer des modalités efficaces de contact tant avec les bienfaiteurs qu'avec les bénéficiaires.</p> <p>4.5.1.1 Etudier quelques modalités déjà consolidées et contrôler les projets en phase de réalisation.</p>



Troisième Partle

APPLICATION DU PROJET DANS CHAQUE RÉGION

1. Afrique - Madagascar
2. Amérique latine - Cône sud
3. Interamérique
4. Asie est - Océanie
5. Asie sud
6. Europe nord
7. Europe ouest
8. Italie - Moyen Orient

Application du projet dans la Région Afrique - Madagascar

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
<p>1. PRIMAUTÉ DE LA VIE SPIRITUELLE DANS LA COMMUNAUTÉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pousser les Provinces à élaborer <i>une pédagogie de la prière personnelle et communautaire</i>, qui aide les confrères et les communautés à renforcer leur vie spirituelle ; 2. Souligner le <i>rôle du directeur</i> comme centre de communion et comme animateur spirituel des personnes ; 3. Promouvoir, au niveau de la Région, par la Conférence provinciale (CIVAM), la création de la « <i>commission de la formation</i> » avec un coordinateur responsable.
<p>2. TÉMOIGNAGE DE COMMUNION ET DE FRATERNITÉ DE LA COMMUNAUTÉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soigner, dans le développement des Circonscriptions, la consistance en qualité et en quantité de chaque communauté ; 2. Consolider dans les Provinces un style de vie communautaire basé sur les rencontres communautaires et sur l'organisation d'un <i>projet pastoral</i> ; 3. Susciter l'intérêt des SDB pour la FS, par l'étude et l'application de la « <i>Charte de communion</i> » et de la « <i>Charte de la mission</i> » ; 4. Aider les communautés à accepter avec sincérité les laïcs et à les associer dans la CEP.
<p>3. NOUVELLE SIGNIFIANCE DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE PARMI LES JEUNES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promouvoir , au niveau de la Région, par la CIVAM, la création de la « <i>commission pour la pastorale des jeunes</i> », avec un coordinateur responsable ; 2. Assurer dans chaque Province l'existence d'une équipe provinciale de pastorale des jeunes capables d'animer ; 3. Relancer et suivre dans les Provinces l'application des lignes de la « <i>Pastorale salésienne des jeunes</i> » ; 4. Étudier des orientations pour une <i>proposition systématique d'évangélisation et de formation chrétienne</i>, en en assurant la continuité et la profondeur ; 5. Promouvoir dans chaque Province un <i>plan d'animation des vocations</i> qui associe les communautés, avec des critères pour le discernement et l'accompagnement des jeunes présentant des signes de vocation salésienne ;

Application du projet dans la Région Afrique - Madagascar

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Encourager la réflexion sur la structure salésienne typique du <i>patronage-centre de jeunes</i>, dans son adaptation au milieu africain, pour mieux répondre à la présence et à l'insertion parmi les jeunes ; 7. Accompagner le développement du volontariat selon les indications de la rencontre internationale de Rome (oct. 2001) ; 8. Continuer la réflexion commencée dans la Région sur les « <i>jeunes à risque</i> » et sur le phénomène du « <i>SIDA</i> ».
<p>4. FORMATION : TÂCHE PERSONNELLE ET COMMUNAUTAIRE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motiver la création/renforcement de la <i>commission provinciale pour la formation</i> (CPF), qui veille à l'unité des critères, à la coordination entre les diverses phases et à la continuité de tout le cycle de la formation ; 2. Stimuler les CPF à introduire les orientations de la <i>Ratio</i> et du <i>CG25</i> dans le Projet provincial de formation ; 3. Encourager la collaboration coresponsable entre les diverses circonscriptions à propos des <i>centres inter-provinciaux</i> ; 4. Promouvoir une sérieuse évaluation des résultats de la formation initiale au niveau de la Région ; 5. Accompagner la réalisation des « <i>Curatorium</i> » des divers centres inter-provinciaux ; 6. Activer dans les Provinces une attention spéciale à proposer la vocation des salésiens coadjuteurs et à les former ; 7. Favoriser les rencontres de formation, par secteurs d'activité, pour rendre les personnes compétentes dans les divers services de gouvernement et de gestion.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>1.1.1 Coordonner l'animation de la Région à travers la <i>Conférence provinciale</i>.</p>	<p>1.1.1.1 Soigner la réunion annuelle de la Conférence provinciale, les visites d'ensemble, les visites d'animation du RM et des différents conseillers, la collaboration effective entre les Provinces.</p> <p>1.1.1.2 Constituer, au niveau de la Région, l'<i>équipe d'animation</i> pour la formation et pour la pastorale des jeunes.</p>
<p>1.1.2 Travailler à ce que la <i>Région Afrique</i> continue à être un appel pour toute la Congrégation.</p>	<p>1.1.2.1 Faire une évaluation sérieuse de la réponse que donne la Congrégation par ses présences en Afrique.</p> <p>1.1.2.2 Assurer la continuité de l'apport positif à l'animation missionnaire des Provinces d'origine ;</p>
<p>1.1.3 Aider les quasi-Provinces et les Délégations à <i>organiser les divers secteurs d'animation</i> d'une Province salésienne.</p>	<p>1.1.3.1 Soigner la réalisation des visites extraordinaires.</p> <p>1.1.3.2 Offrir de la documentation pour l'élaboration du Projet organique provincial (<i>POI</i>) dans les Provinces.</p>
<p>1.2.1 Renforcer la capacité d'affronter avec plus de souplesse les problèmes selon des <i>critères adaptés à la culture et aux lieux où l'on travaille</i>.</p>	<p>1.2.1.1 Faire une analyse et une évaluation des « Conventions » existantes ;</p> <p>1.2.1.2 Faire une réflexion sur l'avenir économique et financier des Provinces ;</p> <p>1.2.1.3 Associer les communautés et les confrères dans la réflexion sur le style de vie et sur le témoignage personnel et communautaire.</p> <p>1.2.1.4 Favoriser une <i>liaison entre les centres de formation professionnelle</i> pour consolider leur fonctionnement et la réponse aux situations de marginalisation des jeunes.</p>
<p>1.2.2 <i>Accompagner le processus</i> de constitution de nouvelles circonscriptions juridiques.</p>	<p>1.2.2.1 Pourvoir à la création de nouvelles Provinces ou quasi-Provinces, dès que leur consistance en nombre et en qualité garantit leur développement autonome.</p>

Éléments spécifiques du projet pour la Région Afrique - Madagascar

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	1.3 Coordonner les activités dans le secteur de la communication sociale.
2. L'INCULTURATION DU CHARISME SALÉSIEN	2.1 Développer la forme africaine et malgache du charisme salésien.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>1.3 Créer des canaux de communications et d'échanges d'idées, des publications, etc.</p>	<p>1.3.1.1 Analyse et promotion des activités existantes : centres de communication sociale, Bulletin salésien, radio etc.</p>
<p>2.1.1 Approfondir davantage les <i>éléments d'identité salésienne et l'étude des cultures locales</i>.</p> <p>2.1.2 Accepter de faire partie de l'histoire quotidienne du peuple et de l'Eglise où l'on vit.</p>	<p>2.1.1.1 Appuyer et accompagner les personnes ou les groupes qui s'intéressent à l'inculturation du Système préventif.</p> <p>2.1.12 Encourager une connaissance plus profonde des cultures locales dans les maisons de formation initiale.</p> <p>2.1.2.1 Intégrer dans le Projet communautaire des éléments culturels du lieu, la connaissance des langues locales, et le style simple de la vie de communauté.</p>

Application du projet dans la Région Amérique latine - cône sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>1. PRIMAUTÉ DE LA VIE SPIRITUELLE DANS LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>1.1 Récupérer la place centrale de Dieu dans la vie personnelle et communautaire.</p> <p>1.2 Assurer une haute mesure dans la vie de la communauté.</p> <p>1.3 Rendre lisible le témoignage communautaire de la marche à la suite radicale du Christ.</p> <ul style="list-style-type: none">- dans la place centrale de l'obéissance,- dans la pauvreté concrète,- dans la splendeur de la chasteté.
<p>2. TÉMOIGNAGE DE COMMUNION ET DE FRATERNITÉ DE LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>2.1 Créer une intense expérience de famille, riche en valeurs humaines, consacrée au service des jeunes.</p>

INTERVENTIONS DANS LA RÉGION

- Assurer que la planification des communautés donne une place *et des rythmes quotidiens, hebdomadaires, mensuels et annuels pour le développement de la vie spirituelle* ;
 - Favoriser les activités visant à *former des salésiens spécialisés pour accompagner les personnes* dans leur croissance : confesseurs, directeurs spirituels ;
 - Insister sur l'importance d'un *guide spirituel salésien* pour accompagner les jeunes consacrés ;
 - Indiquer pour les maisons de formation la méthodologie et la pratique de la *Lectio divina*.
 - Encourager les communautés à lire ensemble chaque jour l'un ou l'autre article des Constitutions ;
 - Assurer la diffusion de biographies des saints et des bienheureux salésiens, du Bulletin salésien et d'ANS et faire en sorte que chaque maison tienne à jour sa *bibliothèque sur la salésianité* ;
 - Faire la célébration liturgique des *fêtes salésiennes en communauté et avec les jeunes* et valoriser le mot du soir pour communiquer les éléments fondamentaux de la spiritualité salésienne des jeunes ;
 - Donner la possibilité aux délégués SDB de se qualifier à être des guides spirituels des diverses branches de la FS.
 - Insister pour que les directeurs assument comme priorité *l'accompagnement spirituel des confrères*, à travers *l'entretien personnel* et d'autres moments typiques de communication spirituelle ;
 - Assurer que la *commission nationale de formation* offre des modèles du projet personnel et communautaire ;
 - Veiller à ce que chaque confrère ait sa place dans le *Projet éducatif et pastoral communautaire* et se sente coresponsable dans le cadre de l'économie ;
 - Appuyer l'importance du processus de *maturation affective et sexuelle* et indiquer des modalités de réhabilitation aux confrères en difficulté sur ce terrain ;
 - Etablir pour toute la Conférence des normes visant à prévenir et à traiter les scandales pour abus sexuels, selon de droit canonique et la *Ratio*.
-
- *Accompagner les directeurs* pour que, comme premiers responsables de la communauté, ils cherchent à créer une atmosphère dans la quelle les frères font l'expérience du mystère pascal et s'aident les uns les autres dans la recherche de Dieu ;
 - Inviter chaque SDB à élaborer son *projet personnel de vie, qui prévoit des moments explicites de rencontre avec Dieu et avec les confrères* : prière personnelle, méditation de la Parole, étude et mise à jour constante, style de vie sobre ;

Application du projet dans la Région Amérique latine - cône sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>2.2 Garantir les conditions qui rendent viable et efficace l'expérience communautaire.</p> <p>2.3 Faire de chaque communauté une maison et une école de communion dans la CEP, dans la FS, dans l'Eglise locale, sur le territoire.</p>
<p>3. NOUVELLE SIGNIFIANCE DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE PARMIS LES JEUNES</p>	<p>3.1 Amener la communauté à accueillir les jeunes et à partager sa vie avec eux, surtout les plus pauvres, comme signe d'identité charismatique.</p> <p>3.2 Créer un nouveau mode de présence, qui soit attirant et propose des choses aux jeunes, et qui fasse de l'évangélisation son objectif prioritaire.</p> <p>3.3 Habiliter la communauté à accompagner personnellement les jeunes et à leur proposer la vocation de façon explicite.</p>

INTERVENTIONS DANS LA RÉGION

- Tenir à jour dans chaque communauté la fiche personnelle des confrères, avec les adresses des membres de leur famille.
 - *Élaborer en chaque communauté un projet de croissance qui prévoit* : la prière et l'Eucharistie communautaires, la célébration du sacrement de la Réconciliation, des journées de recueillement, la récupération du silence et la réunion régulière du Conseil ;
 - Inviter les confrères à effectuer systématiquement avec la communauté non seulement des réunions de travail, mais de *partage de vie* ;
 - Développer le cheminement d'éducation à la foi qui conduise à la maturité humaine, à la rencontre du Christ, à l'appartenance à l'Eglise et au travail pour le Royaume ;
 - Présenter avec enthousiasme la *spiritualité salésienne des jeunes* dans ses éléments fondamentaux ;
 - Insister sur la *formation explicite et organisée des laïcs* qui collaborent dans les nos œuvres.
-
- Inviter la communauté à se confronter sans cesse avec le territoire et à se transformer en communauté qui *met le jeune au centre de ses préoccupations* ;
 - *Associer les laïcs de la Famille salésienne* dans la lecture et dans l'évaluation de la signification de nos œuvres ;
 - Insister pour que les SDB se montrent disponibles à l'écoute, à l'accompagnement spirituel, au partage, à la participation à des *moments « ensemble » avec les jeunes* ;
 - *Travailler en réseau avec des organismes ecclésiaux et civils* qui sont proches de la mission salésienne, sur le terrain social, de l'école, des paroisses etc.
 - Assumer *l'animation de la cour et du patronage* comme un projet partagé avec les laïcs et la FS du territoire ;
 - Développer une *pastorale intégrale dans l'école et dans l'Université*, et leur garantir un personnel et des moyens suffisants, ainsi qu'un projet qui porte à l'engagement ;
 - Assumer avec décision le projet de collaboration spécialement dans la formation, la pastorale des jeunes et la communication sociale.
 - Demander aux organismes d'animation une programmation d'envergure et fixer des critères et des orientations pour affronter les défis de la Région ;
 - Inviter à employer la période des vacances à des activités avec le volontariat ;
 - Etablir un itinéraire global pour la formation des laïcs aux divers niveaux et dans les divers milieux éducatifs et pastoraux.

Application du projet dans la Région Amérique latine - cône sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>3.4 Redéfinir les structures d'animation et de gouvernement à tous les niveaux et assurer leur bon fonctionnement.</p>
<p>4. FORMATION : TÂCHE PERSONNELLE ET COMMUNAUTAIRE</p>	<p>4.1 Habilitier et motiver chaque confrère à une formation qui dure toute la vie et qui implique toute la personne, comme réponse au don de la vocation.</p> <p>4.2 Faire de la communauté le lieu privilégié de l'épanouissement humain et vocationnel de chaque confrère.</p> <p>4.3 Faire croître le confrère et la communauté dans son identification avec Don Bosco et avec son projet apostolique.</p>

INTERVENTIONS DANS LA RÉGION

- Valoriser la visite d'ensemble et mettre en pratique ses conclusions ;
 - Rechercher le personnel nécessaire et adapté pour les divers services au niveau inter-provincial ;
 - Assurer des communautés formatrices de qualité dans les maisons de formation, et en particulier dans les maisons inter-provinciales ;
-
- Insister pour que la Province et chaque SDB assument comme *prioritaire la tâche de la formation permanente* ;
 - Offrir de la documentation pour élaborer et rendre effectif le *projet personnel de vie* ;
 - Veiller à ce que dans les retraites spirituelles et les récollections mensuelles il y ait des confesseurs préparés pour les confrères ;
 - Garantir l'assimilation et la pratique de la *Ratio* ;
 - Stimuler la commission nationale de formation et la commission inter-provinciale de formation à élaborer *un plan pour les six prochaines années, en y introduisant pour la Région les orientations du CG25.*
-
- Récupérer le rôle du *directeur comme guide spirituel*, spécialement dans les maisons de formation ;
 - Organiser et offrir des cours pour la *préparation de directeurs spirituels compétents* ;
 - Encourager l'organisation de cours spécifiques de salésianité pour les formateurs ;
 - Insister pour préparer des maîtres de novices et des formateurs en nombre suffisant pour les diverses phases de la formation.
-
- Offrir aux communautés de formation des manuels d'études salésiennes, d'histoire salésienne, de pédagogie et de spiritualité salésiennes ;
 - Garantir la formation de personnes qualifiées pour proposer la spiritualité salésienne ;
 - Vérifier que chaque maison maintienne une bibliothèque salésienne à jour ;
 - Travailler à ce que les congrès sur le Système préventif dans la Région deviennent un processus réel de formation salésienne ;
 - Garantir que les récollections s'orientent dans la ligne de la vie religieuse et salésienne.

Application du projet dans la Région Amérique latine - cône sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>1. COMMUNION ET SYNERGIE</p>	<p>1.1 Renforcer la mentalité de communion entre les Conférences, avec la Région interaméricaine et avec le Centre de la Congrégation.</p>
<p>2. CISUR <i>(Conférence Provinciaux du sud)</i> FONCTIONNEMENT DE LA CONFÉRENCE</p>	<p>2.1 Veiller au bon fonctionnement de la Conférence, en visant la communion, la synergie et le partage.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Agir en syntonie avec le Centre de la Congrégation</i>, communiquer les événements et inviter à y participer. • Préparer ensemble <i>la récollection des Provinciaux du continent américain</i> et y participer. • <i>Maintenir une constante communication sur les événements</i>, inviter à y participer et s'échanger du matériel salésien. • S'ouvrir à la participation dans les centres de formation de la Région. • Partager les richesses et les expériences de vie et d'animation dans la Région. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participer aux retraites spirituelles des Provinciaux avec le RM au Costa Rica. • Participer à la réunion des deux Conférences (São Paulo). • Favoriser la rencontre des missionnaires d'Amazonie. • Utiliser la <i>communication virtuelle</i> pour communiquer les rencontres et les événements de la Région. • Participer à des rencontres et à des cours de formation offerts par les Provinces. • S'échanger des expériences pastorales avec les jeunes à risque et d'autres événements avec la jeunesse. • Poursuivre la réflexion sur la problématique de l'école. • Valoriser les cours de salésianité offerts dans les centres de formation de Quito, de Barbacena.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Travailler en réseau avec des organismes ecclésiastiques et civils</i> proches de la mission. • Développer <i>une vision d'ensemble</i> des problématiques de la Région et chercher des critères et des orientations communes pour affronter les défis de la Région. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assumer le <i>Projet d'animation du RM et de son Conseil</i> comme base pour celui de la Région. • Se servir des orientations des visites extraordinaires, de la visite d'ensemble et des lettres du RM. • Se relier aux <i>Conférences épiscopales</i> de chaque pays et avec la Conférence des Religieux. • Veiller à ce que le secrétaire de la Conférence tienne à jour les données sur la Région et les procès-verbaux des réunions de la Conférence même. • Poursuivre la réflexion présentée par le RM dans la visite d'ensemble sur la <i>signification, les lieux d'implantation des œuvres dans la Région et la collaboration entre les Provinces</i>.

Éléments spécifiques du projet pour la Région Amérique - cône sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>2.2 Renforcer la capacité d'animation des centres et des commissions inter-provinciales et coresponsabiliser toutes les Provinces.</p>
<p>3. JIAR <i>(Junta des Provinciaux argentins)</i> FONCTIONNEMENT</p>	<p>3.1 Améliorer le fonctionnement de la JIAR.</p> <p>3.2 Repenser la signifiante de la présence salésienne en Argentine.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<ul style="list-style-type: none"> • Appuyer les centres et les commissions inter-provinciaux. • Rechercher le personnel nécessaire et adapté pour les services inter-provinciaux. • Qualifier périodiquement le personnel attaché aux centres et garantir leur renouvellement en tenant compte des diverses nations. • Mettre les centres d'animation au service des Provinces. • Encourager l'animation en équipe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demander tour à tour à chaque Province le personnel pour assurer les services inter-provinciaux. • Garantir le fonctionnement de la <i>SEPSUR</i> (Secrétariat de la pastorale des jeunes du Sud) et de l'<i>EFOSUR</i> (Equipe de formation) et demander à chaque organisme de faire la programmation pour une durée de six ans. • Continuer les <i>cours systématiques de formation</i> des curés, des principaux collaborateurs laïcs et mettre en œuvre le <i>plan de qualification des salésiens</i>. • Demander une liaison et une collaboration entre l'<i>EFOSUR</i>, le <i>SEPSUR</i> et les centres de formation.
<ul style="list-style-type: none"> • Assurer aux maisons de formation commune le personnel qualifié et adapté. • Assurer l'assistance pastorale aux mouvements d'associations. • Assurer le fonctionnement du Bulletin salésien. • Promouvoir <i>une réflexion parmi les Conseils</i> en vue d'une synergie et d'une présence qualifiée parmi les jeunes et une fructueuse pastorale des vocations. • Réfléchir sur le thème de la formation et de l'éducation de troisième degré au niveau de la nation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer les divers animateurs des mouvements et groupes de la FS et le coordinateur national des explorateurs. • Nommer les aumôniers et assistants religieux. • Confirmer le président et les délégués des Anciens élèves. • Nommer le responsable du Bulletin salésien. • Régulariser le fonctionnement du patronat. • Réfléchir ensemble sur quelques documents de la Conférence épiscopale. • Réfléchir sur les divers centres d'étude de troisième degré en vue d'un centre universitaire salésien. • <i>Commencer une réflexion sur la réalité salésienne dans le pays.</i>

Éléments spécifiques du projet pour la Région Amérique - cône sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p data-bbox="96 217 353 304">4. CISBRASIL FONCTIONNEMENT DE LA CONFÉRENCE</p>	<p data-bbox="517 217 1058 304">4.1 Veiller au bon fonctionnement de la Conférence, en visant la communion et partage dans la réalisation de la mission.</p> <p data-bbox="517 900 1058 987">4.2 Renforcer la capacité d'animation des centres et des commissions inter-provinciales et coresponsabiliser toutes les Provinces.</p>

PROCESSUS

- Créer une mentalité de *communio*n avec le Centre et entre les Provinces.
- Travailler en réseau avec les organismes ecclésiastiques et civils proches de la mission salésienne.
- Développer la *solidarité effective* et une *vision d'ensemble* des problématiques de la Région et fixer des critères et des orientations pour affronter les défis de la Région.
- Développer une *réflexion sur les lieux d'implantation des salésiens* dans la Région.

- Appuyer les *centres et les commissions inter-provinciales*.
- Rechercher le personnel nécessaire et adapté pour les divers services au niveau inter-provincial.
- Qualifier périodiquement le personnel attaché aux centres et garantir son renouvellement, en tenant compte des diverses nations.
- Mettre les centres d'animation au service des Provinces.
- Stimuler le travail d'animation en équipe.

INTERVENTIONS

- Assumer le Projet d'animation du RM et de son Conseil comme base pour celui de la Région.
- Assumer le bureau de Brasilia comme point de référence pour l'action d'ensemble de la CisBrasil.
- Se relier aux Conférences épiscopales : CRB, AEC, CONDECA, CONANDRA CIB.
- Utiliser les orientations des visites extraordinaires, des visites d'ensemble et des lettres du RM.
- Tenir à jour les données sur la Région, les procès-verbaux des réunions de la Conférence.
- Mettre en œuvre l'unification des maisons de formation : théologie (Lapa et Belo Horizonte), noviciat et postnoviciat et poststage pour coadjuteurs .

- Demander tour à tour à chaque Province le personnel pour assurer les services inter-provinciaux ;
- Qualifier périodiquement le personnel attaché aux centres et garantir son renouvellement, en tenant compte des diverses Provinces.
- Demander à chaque organisme la programmation à long terme et relancer dans les Provinces les lignes de la PdJ et les conclusions des cours de PdJ ;
- Garantir le fonctionnement de la *CNF* (Comité national de formation) ; de l'*AJS* (Association de la jeunesse salésienne) ; de l'Union pour la vie et du centre de documentation à Barbacena ;

Éléments spécifiques du projet pour la Région Amérique - cône sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX

PROCESSUS**INTERVENTIONS**

- Solliciter l'équipe provinciale de PdJ pour qu'elle aide les communautés locales à évaluer leur présence parmi les jeunes et à prendre les décisions en conséquence.
- Réaliser le *plan de qualification des salésiens*.
- Insister sur la collaboration et sur la liaison entre les cours supérieurs et valoriser la maison salésienne d'édition.

Application du projet dans la Région Interaméricaine

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
<p>1. PRIMAUTÉ DE LA VIE SPIRITUELLE DANS LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>1.1 Approfondir la vie spirituelle des salésiens.</p> <p>1.1.1 Habilitier la communauté pour qu'elle devienne école de prière par :</p> <ul style="list-style-type: none">- des cours sur la « lecture priante de la Bible »,- l'évaluation de notre vie eucharistique (cf. ACG 371),- la proposition renouvelée de la Réconciliation,- l'élaboration d'une pédagogie de la prière personnelle et communautaire,- des moments de communication des expériences de foi. <p>1.1.2 Soigner la vie spirituelle des missionnaires, en leur offrant des moments de rénovation.</p> <p>1.1.3 Faire une évaluation de la formation qui conduit à vivre les conseils évangéliques.</p> <p>1.1.4 Garantir dans chaque Province des réunions périodiques de stagiaires et de nouveaux prêtres, selon une programmation.</p> <p>1.1.5 Organiser, pour chaque groupe, des rencontres interprovinciales, pour les nouveaux prêtres et pour les coadjuteurs qui se trouvent dans les premières années de profession perpétuelle.</p> <p>1.1.6 Retraites spirituelles guidées par le Recteur majeur pour les Provinciaux.</p> <p>1.2 Motiver à l'étude, à la méditation et à la pratique des Constitutions salésiennes.</p> <p>1.2.1 Dans chaque Province, le thème des retraites spirituelles sera, pour une année, sur les Constitutions.</p> <p>1.2.2 Dans chaque Province, fixer une périodicité pour que les communautés fassent les <i>scrutins sur les conseils évangéliques</i>, pour évaluer en communauté la radicalité et la prophétie de notre marche à la suite du Christ.</p> <p>1.2.3 Réaliser chaque année le <i>scrutin sur la pauvreté</i>, au niveau communautaire et provincial.</p> <p>1.3 Renforcer le sentiment d'appartenance à la Congrégation.</p>

Application du projet dans la Région Interaméricaine

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p>1.3.1 Approfondir l'étude de la salésianité par la connaissance des éléments fondamentaux du charisme et du Système préventif.</p> <p>1.3.2 Élaborer des documents pour approfondir les lettres du Recteur majeur.</p> <p>1.3.3 Publier et répandre dans les Provinces la vie des membres de la Famille salésienne qui se sont signalés par leur sainteté.</p> <p>1.3.4 Participer au travail de réflexion pour les religieux indigènes et noirs organisé par la Confédération des religieux.</p> <p>1.4 Qualifier les directeurs pour qu'ils assument la proposition du CG25.</p> <p>1.4.1 Organiser des cours périodiques pour les directeurs de communautés.</p> <p>1.4.2 Dans chaque Province organiser avec régularité les rencontres de formation des directeurs.</p>
<p>2. TÉMOIGNAGE DE COMMUNION ET DE FRATERNITÉ DE LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>2.1 Renforcer la vie de la communauté.</p> <p>2.1.1 Stimuler l'étude et l'application du CG25.</p> <p>2.1.2 Être attentif à la composition des communautés dans les Provinces.</p> <p>2.1.3 Habilitier les salésiens à la pratique du discernement dans les rencontres aux divers niveaux, comme style de réalisation.</p> <p>2.1.4 Soigner la mise à jour du Directoire provincial (vie communautaire, conseils évangéliques, formation, mission, économie...) selon les orientations des derniers Chapitres généraux et de la <i>Ratio</i>.</p> <p>2.1.5 Habilitier les salésiens à travailler en équipe et avec une mentalité de projet.</p> <p>2.1.6 Associer les confrères dans la programmation des six années, dans le projet organique provincial et dans le projet de la communauté.</p>

Application du projet dans la Région Interaméricaine

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p>2.2 Faire de chaque communauté une maison et une école de communion.</p> <p>2.2.1 Favoriser une pédagogie de la prière pour les jeunes, à travers des écoles exprès.</p> <p>2.2.2 Offrir aux jeunes, aux laïcs de la Famille salésienne et aux collaborateurs des moments de prière avec les salésiens.</p> <p>2.2.3 Veiller à ce que chaque communauté organise les structures d'animation et de gouvernement : Conseil local, Conseil de la CEP...</p> <p>2.2.4 Assurer dans chaque Province la nomination effective du Délégué pour la communication.</p> <p>2.2.5 Veiller à ce que chaque Province ait le plan pour la communication.</p> <p>2.2.6 Assumer les projet de rénovation du Bulletin salésien.</p> <p>2.3 Associer et former les laïcs dans l'esprit salésien.</p> <p>2.3.1 Veiller à ce que chaque Province ait et applique le <i>Projet Laïcs</i>.</p> <p>2.3.2 Favoriser entre les Provinces l'échange d'expériences sur la formation des laïcs.</p> <p>2.3.3 Habilitier les salésiens à gérer les œuvres en coresponsabilité avec les laïcs.</p> <p>2.3.4 Étudier et appliquer la <i>Charte de communion</i> et la <i>Charte de la mission</i> avec les membres de la Famille salésienne.</p> <p>2.3.5 Renforcer dans chaque Province la Consulte (coordination) de la Famille salésienne.</p> <p>2.3.6 Veiller à ce que chaque Province nomme un confrère compétent comme Délégué pour la Famille salésienne et, en outre, désigne les assistants de chaque groupe.</p> <p>2.3.7 Faire connaître aux salésiens dès la formation initiale les divers groupes de la Famille salésienne.</p>

Application du projet dans la Région Interaméricaine

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
<p>3. NOUVELLE SIGNIFIANCE DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE PARMIS LES JEUNES</p>	<p>3.1 Porter la communauté à accueillir et à partager sa vie avec les jeunes, surtout les plus pauvres.</p> <p>3.1.1 Organiser dans les Provinces des séminaires d'étude sur la réalité des jeunes, les situations de marginalité (exclusion) et les phénomènes sociaux actuels.</p> <p>3.1.2 (Re)faire le Projet organique provincial (POI)</p> <p>3.1.3 Étudier le lieu d'implantation des présences avec des critères de signifiante, en réseau avec les Provinces de la Région et avec l'ensemble de la Congrégation.</p> <p>3.1.4 Élaborer dans chaque Province un plan de restructuration, selon les critères de la signifiante.</p> <p>3.1.5 Étudier, pour y répondre, les situations de marginalisation présentes dans nos œuvres et sur le territoire.</p> <p>3.1.6 Favoriser la création dans chaque Province d'un « bureau projets » qui conseille, coordonne et appuie les demandes d'aide.</p> <p>3.1.7 Etablir des rapports entre les bureaux de projets qui se trouvent dans la Région.</p> <p>3.1.8 Assurer les mécanismes techniques pour une bonne administration.</p> <p>3.2 Veiller à la qualité de l'éducation proposée.</p> <p>3.2.1 Assurer l'application du PEPS dans chaque œuvre.</p> <p>3.2.2 Étudier et assumer le manuel de pastorale des jeunes de la part de tous les confrères, à partir de la formation initiale.</p> <p>3.2.3 Favoriser l'échange d'expériences entre les Délégués provinciaux pour la pastorale des jeunes.</p> <p>3.2.4 Garantir – dans les associations salésiennes – les processus d'éducation (projet), la formation des animateurs, l'organisation...</p> <p>3.2.5 Favoriser l'échange d'expériences et l'approfondissement des processus d'inculturation de l'Évangile.</p> <p>3.2.6 Soigner les critères d'identité et insister sur la réalisation des politiques dans les IUS.</p>

Application du projet dans la Région Interaméricaine

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p>3.2.7 Assumer les engagements pris au congrès de <i>Cumbayà II</i> pour les écoles.</p> <p>3.2.8 Continuer la coordination du travail sur le terrain de la marginalité (réunions, échange d'expériences...).</p> <p>3.2.9 Favoriser la synergie entre les centres de production pour la communication sociale.</p> <p>3.2.10 Fixer une liaison entre les écoles de communication sociale qui se trouvent dans la Région.</p> <p>3.3 Développer une culture des vocations.</p> <p>3.3.1 Veiller à ce que chaque Province et communauté ait le responsable de l'animation des vocations et le plan à ce sujet.</p> <p>3.3.2 Avoir un soin spécial de l'animation des vocations de salésien coadjuteur.</p> <p>3.3.3 Veiller à la présence du délégué pour l'animation missionnaire et du projet à ce propos.</p> <p>3.3.4 Favoriser l'échange de volontaires laïcs entre les Provinces missionnaires.</p> <p>3.3.5 Veiller à ce que la formation initiale sensibilise et habilite au travail missionnaire.</p> <p>3.3.6 Soigner la pastorale familiale en développant les « écoles pour les parents » et l'échange d'expériences.</p>
<p>4. FORMATION : TÂCHE PERSONNELLE ET COMMUNAUTAIRE</p>	<p>4.1 Renforcer la formation initiale et permanente.</p> <p>4.1.1 Pousser les Provinciaux à encourager et à habiliter les confrères pour l'élaboration du <i>Projet personnel de vie</i>.</p> <p>4.1.2 Organiser des cours pour les formateurs pour qu'ils étudient la Ratio et s'habilitent pour son application.</p> <p>4.1.3 Que toutes les Provinces refondent le Projet de formation et la section du Directoire provincial pour la formation selon les orientations de la Ratio.</p> <p>4.1.4 Demander aux Provinces l'évaluation et la mise à jour du Plan de qualification du personnel, avec un soin spécial de la formation des formateurs.</p>

Application du projet dans la Région Interaméricaine

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p>4.1.5 Soigner la formation des économes.</p> <p>4.2 faire de la communauté le lieu privilégié de l'épanouissement humain et vocationnel de chaque confrère.</p> <p>4.2.1 Organiser des cours pour habiliter à l'élaboration du plan de formation de la communauté comme une partie de son Projet.</p> <p>4.2.2 Habilitier les confrères à la communication pour favoriser les relations interpersonnelles, l'esprit de famille et l'échange communautaire d'idées sur l'expérience salésienne de la vie spirituelle.</p>

Éléments spécifiques du projet pour la Région Interaméricaine

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	PROCESSUS
<p>1. RENFORCER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE À LA RÉGION ET À LA CONGRÉGATION</p>	<p>1.1 <i>Présenter le Projet d'animation</i> du Recteur majeur et de son Conseil aux Provinciaux et aux autres membres des organismes d'animation provinciale.</p> <p>1.2 <i>Associer les Conseils provinciaux et d'autres organismes</i> dans la préparation des réunions annuelles de Provinciaux.</p> <p>1.3 <i>Partager entre les Provinces les publications existantes</i> (Bulletin salésien, Nouvelles provinciales...).</p> <p>1.4 <i>Favoriser les rencontres pour les aires d'animation</i> : formation, pastorale des jeunes, missions...</p> <p>1.5 <i>Echanger du personnel salésien et des volontaires laïcs.</i></p>
<p>2. PROMOUVOIR UNE INTENSE ANIMATION DES VOCATIONS AU SEIN DE LA PASTORALE DES JEUNES <i>(cf. Programmation du Dicastère pour la Pastorale des jeunes, objectif général 2.3).</i></p>	<p>2.1 <i>Sensibiliser les confrères et les communautés</i> sur la nécessité d'une animation des vocations valable.</p> <p>2.2 <i>Élaborer le Plan d'animation des vocations</i> dans le cadre provincial et local.</p> <p>2.3 <i>Désigner l'animateur des vocations</i> dans le cadre provincial et local.</p>
<p>3. PROMOUVOIR LA FORMATION INTÉGRALE DES LAÏCS</p>	<p>3.1 <i>Assurer des processus de formation intégrale</i> parmi les laïcs qui travaillent avec nous, pour</p>

INTERVENTIONS

1.1.1 Dans les réunions des Provinciaux étudier le Projet d'animation, en assumer la responsabilité et en évaluer chaque année l'exécution.

1.1.2 Fixer pour chaque année un ou deux thèmes d'animation à approfondir dans la réunion annuelle des Provinciaux et assurer la présence des conseillers des dicastères correspondants.

1.2.1 Envoyer à l'avance le thème de la réunion, pour que les Provinciaux le préparent avec leur Conseil et les équipes correspondantes.

1.3.1 Envoyer périodiquement les publications.

1.3.2 Collaborer à la Revue de formation permanente.

1.4.1 Réaliser des rencontres périodiques des aires d'animation pour renforcer, avec la présence de l'un ou l'autre membre du dicastère correspondant, les processus commencés.

1.4.2 Etablir un réseau de communication entre les animateurs des diverses aires (formation, pastorale des jeunes, Famille salésienne, missions, vocations, communication sociale...).

2.1.1 Valoriser les visites aux Provinces et aux communautés.

2.1.2 Faire un étude des sorties de salésiens au cours de ces six dernières années et de l'avenir des Provinces quant au personnel.

2.1.3 Révision et élaboration du *Plan d'animation des vocations*, en associant les confrères.

2.2.1 Placer la dimension vocations, de façon explicite, dans le PEPS.

2.2.2 Élaborer un Plan de pastorale des vocations avec la Famille salésienne.

2.2.3 Offrir aux jeunes des expériences significatives de vocation : groupes de vocations, écoles de prière, expériences apostoliques, volontariat...

2.3.1 Évaluer l'existence des animateurs.

3.1.1 Soigner l'élaboration et l'application du « *Projet Laïcs* » dans chaque Province.

3.1.2 Favoriser entre les Provinces l'échange d'expériences sur ce terrain.

Éléments spécifiques du projet pour la Région Interaméricaine

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	PROCESSUS
	<p>garantir la présence de la proposition salésienne dans nos œuvres.</p>
<p>4. RENFORCER LES CENTRES DE FORMATION PRÉSENTS DANS LA RÉGION</p>	<p>4.1 Faire une <i>évaluation annuelle</i> de leur fonctionnement.</p> <p>4.2 Elargir l'offre des activités des centres de formation permanente à la Région Amérique-cône Sud et assurer le personnel nécessaire de la part des Provinces.</p>
<p>5. RENFORCER LE LIEN AVEC LA CONFÉDÉRATION DES RELIGIEUX</p>	<p>5.1 Etablir des relations avec la Confédération latino-américaine des religieux (CLAR) et avec l'Union des Religieux d'Amérique du Nord.</p> <p>5.2 Participer au travail de réflexion sur la refondation de la vie religieuse (« <i>Sur la route d'Emmaüs...</i> »).</p>
<p>6. DÉFINIR L'AVENIR DE LA QUASI-PROVINCE DU CANADA</p>	<p>6.1 Associer les confrères à l'étude de leur situation actuelle et des perspectives d'avenir.</p>

INTERVENTIONS

4.1.1 Accompagner les « *curatorium* » des centres de formation.

4.1.2 Étudier la forme pour que le CSRFP favorise l'organisation et la coordination des processus de formation et de pastorale dans la Région.

4.2.1 Associer la Région Amérique latine - cône Sud dans les centres régionaux de formation permanente (CSRFP) et des coadjuteurs (CRESCO), pour qu'elle participe davantage aux cours et se coresponsabilise dans leur fonctionnement.

5.1.1 Assurer la communication du Régional avec la Confédération des religieux et motiver les Provinciaux à faire de même.

6.1.1 Durant les diverses présences du Régional au Canada : consultation, visite extraordinaire, visite d'animation...

Application du projet dans la Région Asie est - Océanie

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
<p>1. PRIMAUTÉ DE LA VIE SPIRITUELLE DANS LA COMMUNAUTÉ</p>	<p><i>Formation</i> 1.1 Aider les directeurs à devenir les animateurs spirituels des communautés, en favorisant la communication spirituelle salésienne dans la communauté (mot du soir, conférences, entretien, partage sur l'Évangile, journée de la communauté). 1.2 Encourager dans les communautés la pratique de la « <i>Lectio divina</i> ». 1.3 Assurer les traductions et la diffusion des biographies des saints de la Famille salésienne.</p> <p><i>Pastorale des jeunes</i> 1.4 Promouvoir la prière communautaire avec les jeunes et avec les collaborateurs laïcs.</p> <p><i>Famille salésienne</i> 1.5 Préparer des moments de prière ensemble avec la FS (récollections, célébrations).</p> <p><i>Missions</i> 1.6 Promouvoir la spiritualité missionnaire dans les style salésien.</p>
<p>2. TÉMOIGNAGE DE COMMUNION ET DE FRATERNITÉ DE LA COMMUNAUTÉ</p>	<p><i>Formation</i> 2.1 Former à une mentalité/spiritualité de communion. 2.2 Offrir de la documentation pour le <i>projet de la vie communautaire</i> (pour qualifier les moments communautaires quotidiens en matière de formation).</p> <p><i>Economie</i> 2.3 Concrétiser avec les Provinciaux les signes de la pauvreté personnelle/solidarité communautaire plus lisibles dans le milieu.</p> <p><i>Pastorale des jeunes</i> 2.4 Mettre à jour ou demander d'élaborer le PEPS, en travaillant comme CEP.</p> <p><i>Communication sociale</i> 2.5 Créer plus d'échange et de synergie entre les confrères engagés dans le secteur.</p>

ASPECTS PARTICULIERS DANS LA RÉGION

Formation permanente :

1. **Cours de formation des directeurs : comme animateurs spirituels et pastoraux de leurs communautés (2 fois) – au niveau régional.**
2. **Retraites spirituelles pour les Provinciaux de toute l'Asie prêchées par le RM (2003.1.25-29, Hua Hin, Thaïlande).**

Application du projet dans la Région Asie est - Océanie

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p><i>Famille salésienne</i></p> <p>2.1 Rendre effective la « Consulte de la Famille salésienne ».</p> <p>2.2 Assurer la connaissance réciproque des groupes FS.</p>
<p>3. NOUVELLE SIGNIFIANCE DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE PARMIS LES JEUNES</p>	<p><i>Pastorale des jeunes</i></p> <p>3.1 Partager la vie avec les jeunes plus pauvres (dans chaque milieu).</p> <p>3.2 Favoriser les associations, le MSJ, le volontariat des jeunes.</p> <p>3.3 Promouvoir l'animation des vocations (spécialement pour le salésien coadjuteur).</p> <p>3.4 Qualifier l'évangélisation dans le cadre de l'école, de la paroisse.</p> <p>3.5 Associer davantage les laïcs dans la mission comme partenaires pastoraux.</p> <p><i>Formation</i></p> <p>3.6 Développer la mentalité d'animation</p> <p>3.7 Associer les confrères dans la programmation à tous les niveaux.</p> <p>3.8 Présenter et appliquer le nouveau modèle pastoral communautaire (Manuel de PdJ).</p> <p><i>Famille salésienne</i></p> <p>3.9 Promouvoir les groupes laïques de la FS (Coopérateurs, VDB, CDB, Anciens élèves).</p> <p><i>Missions</i></p> <p>3.10 Étudier la carte des nouvelles présences en des lieux stratégiques (AUL, CIN, VIE).</p> <p>3.11 Relancer la mission <i>ad gentes</i> parmi les confrères de la Région, surtout dans les Provinces avec beaucoup de vocations.</p>
<p>4. FORMATION : TÂCHE PERSONNELLE ET COMMUNAUTAIRE</p>	<p><i>Formation</i></p> <p>4.1 Développer la salésianité inculturée.</p> <p>4.1.1 Former des SDB à être des guides spirituels des diverses branches de la FS.</p>

ASPECTS PARTICULIERS DANS LA RÉGION

Interventions du conseiller pour la pastorale des jeunes :

1. **Stimuler et accompagner l'assimilation des lignes fondamentales de la PdJ salésienne.**
2. **Promouvoir une coordination de la PdJ au niveau provincial.**
3. **Développer un processus de qualification de quelques secteurs de pastorale :**
 - 3.1 **pastorale des vocations**
 - 3.2 **école et paroisse**
 - 3.3 **marginalité**
 - 3.4 **Mouvement salésien des jeunes.**

Interventions du conseiller pour la formation :

- **Rencontre avec les Provinciaux et les délégués pour la formation.**
- **Visites dans les centres d'étude et les communautés de formation inter-provinciaux.**

Application du projet dans la Région Asie est - Océanie

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p>4.1.2 Soigner avec attention la formation de Provinciaux et de directeurs.</p> <p>4.1.3 Stimuler l'assistance et l'animation comme des pratiques de formation.</p> <p>4.2 Assumer la <i>Ratio</i> et en assurer la cohérence effective.</p> <p>4.2.1 Préparer et mettre à jour le Directoire et le Plan provincial de formation.</p> <p>4.2.2 Promouvoir la formation des formateurs (plan de qualification).</p> <p>4.2.3 Renforcer les communautés formatrices (consistance, accompagnement, qualité).</p> <p>4.2.4 Promouvoir une synergie entre les Provinces sur le terrain de la formation permanente.</p> <p><i>Pastorale des jeunes</i></p> <p>4.3 Faire assimiler le modèle pastoral de la Congrégation (aires d'animation)</p> <p><i>Missions</i></p> <p>4.4 Continuer à tenir à jour les missionnaires présents dans la Région sur la réflexion missionnaire de la Congrégation.</p> <p><i>Economie</i></p> <p>4.5 Organiser des cours pour les économes (bilans, comptabilité, solidarité).</p>

ASPECTS PARTICULIERS DANS LA RÉGION

Soigner les traductions des documents principaux de la Congrégation :

- **Salésianité (spiritualité, éducation, histoire)**
- **La *Ratio* (2000)**
- **Cadre de référence fondamental PdJ (2000)**
- **Charte de la mission de la FS (2000)**
- **Manuel du Délégué de Communication sociale (2001)**
- **Manuel du Délégué d'animation missionnaire(1998)**
- **Le directeur salésien (1986).**

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>1.1.1 Promouvoir la <i>connaissance réciproque</i> entre les Provinces.</p>	<p>1.1.1.1 Favoriser la connaissance de l'anglais pour une communication réciproque (formation initiale, études à l'étranger).</p> <p>1.1.2.1 Développer davantage le service internet/E-mail pour un échange efficace dans la Région (AustralAsie Link).</p> <p>1.1.1.3 Introduire dans les pages web provinciales une partie en anglais.</p> <p>1.1.1.4 Créer une banque régionale de données (formation, pastorale).</p> <p>1.1.1.5 Echanger les feuilles de nouvelles, les Bulletins, les programmations provinciales, la documentation pour la formation, pastorale.</p>
<p>1.1.2 Bien préparer les <i>rencontres régionales</i>.</p>	<p>1.1.2.1 Préparer les rencontres des Provinciaux en associant les Conseils provinciaux et les Délégués provinciaux.</p> <p>1.1.2.2 Selon les besoins continuer une animation régionale des secteurs (rencontres, visites, synergie, partage).</p> <p>1.1.2.3 Assurer la présence des conseillers de secteurs.</p>
<p>1.1.3 <i>Travailler en réseau</i>, collaborer et partager avec plus d'intensité entre les Provinces voisines.</p>	<p>1.1.3.1 Encourager les rencontres informelles : formation, visites d'œuvres pastorales significatives.</p> <p>1.1.3.2 Encourager le partage dans les aires culturelles voisines, visites de connaissance, connaissance des langues.</p>
<p>1.2.1 Développer la <i>solidarité financière et missionnaire</i>.</p>	<p>1.2.1.1 Développer la solidarité en personnel et la solidarité financière.</p> <p>1.2.1.2 Stimuler l'aide dans les besoins, et former des jumelages.</p>
<p>1.2.2 Étudier les processus vers une circonscription dans la Mélanésie (Papua Nouvelle-Guinée (PNG), îles Salomon, aires adjacentes).</p>	<p>1.2.2.1 Associer le personnel missionnaire de la Région.</p> <p>1.2.2.2 Associer les Provinces intéressées (FIN - PNG, GIA).</p>

Éléments spécifiques du projet pour la Région Asie est - Océanie

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>2. INCULTURATION DU CHARISME SALÉSIEEN DANS LA RÉGION ASIE EST - OCÉANIE</p>	<p>2.1 Accompagner un processus d'expression du charisme dans les cultures locales.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>2.1.1 Faire connaître toujours plus les éléments de l'identité salésienne.</p> <p>2.1.2 Étudier les cultures locales.</p>	<p>2.1.1.1 Faciliter le partage de la documentation de formation traduite dans les cultures locales (SDB, FS, formation des laïcs).</p> <p>2.1.1.2 Former et accompagner un groupe inter-provincial de recherche pour l'inculturation du Système préventif.</p> <p>2.1.1.3 Stimuler la connaissance des lignes fondamentales de la PdJ salésienne.</p> <p>2.1.2.1 Faire élaborer des itinéraires d'éducation à la foi dans les milieux non chrétiens (bouddhiste, animiste, musulman, confucianiste, communiste...).</p> <p>2.1.2.2 Dès la formation initiale, aider à une connaissance plus systématique et profonde des cultures locales.</p> <p>2.1.2.3 Faire des exhortations apostoliques <i>L'Eglise en Asie, L'Eglise en Océanie</i> des points essentiels de référence pour la programmation pastorale.</p>

Application du projet dans la Région Asie sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
<p>1. PRIMAUTÉ DE LA VIE SPIRITUELLE DANS LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>1.1 Introduire dans toutes les communautés la pratique de la « <i>Lectio divina</i> », en sorte qu'elle devienne une « <i>école de prière</i> ».</p> <p>1.2 Inclure dans la pédagogie de la prière quelques éléments et méthodes de la prière orientale, pour faciliter une profonde communion avec Dieu.</p> <p>1.3 Assurer la traduction, la publication et la diffusion des biographies et des études sur nos saints et bienheureux.</p>
<p>2. TÉMOIGNAGE DE COMMUNION ET DE FRATERNITÉ DE LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>2.1 Par la Conférence provinciale (SPCSA) et les visites extraordinaires, aider les Provinces à rejoindre peu à peu la consistance nécessaire des communautés.</p> <p>2.2 Par la SPCSA et la commission pour la formation, offrir aux confrères en difficulté un accompagnement, un espace de récupération et les interventions nécessaires.</p> <p>2.3 Par la SPCSA, adapter à la Région les normes de comportement en matière de prévention des scandales pour abus sexuels émanées de la Congrégation.</p> <p>2.4 Avec l'aide du dicastère pour les missions, soigner la façon dont les somme d'argent distribuées par le fonds missionnaire sont utilisées dans les Provinces.</p> <p>2.5 Par la commission des économes provinciaux, promouvoir la formation des économes provinciaux, et aider les Provinces à une gestion financière solide, efficace et transparente.</p>
<p>3. NOUVELLE SIGNIFIANCE DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE PARMIS LES JEUNES</p>	<p>3.1 Aider l'équipe de PdJ de la Région Asie sud (DBYA) à améliorer la PdJ dans l'école et dans la paroisse.</p> <p>3.2 Offrir des critères d'action au Forum du YAR (l'équipe de PdJ parmi les jeunes à risque de la Région Asie sud).</p> <p>3.3 Offrir de la documentation pour l'élaboration du Projet organique provincial (POI) dans les Provinces.</p> <p>3.4 Aider la DBYA à mettre en pratique les programmes d'éducation à la solidarité, à la justice et à la paix.</p> <p>3.5 Par la DBYA accompagner, par des processus et des activités, les jeunes les plus engagés à la Spiritualité salésienne des jeunes.</p>

Application du projet dans la Région Asie sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p>3.6 Par le « All-India Bosco Scouts and Guides Movement » (Mouvement Scout), promouvoir la pédagogie de croissance humaine, sociale et spirituelle des adolescents garçons et filles de nos institutions.</p> <p>3.7 Par le Mouvement de jeunes PALS et FRIENDS, faire la même chose pour les jeunes adultes.</p>
<p>4. FORMATION : TÂCHE PERSONNELLE ET COMMUNAUTAIRE</p>	<p>4.1 Par la commission inter-provinciale de formation, offrir quelques modèles et exemplaires du <i>projet personnel et communautaire de formation</i>.</p> <p>4.2 Par la commission inter-provinciale de formation, offrir aux salésiens en formation de la documentation et des moyens pour la croissance humaine et la maturation affective et sexuelle.</p> <p>4.3 Par le Centre de formation permanente-Bangalore (DBYP), offrir aux directeurs divers cours brefs de nature biblique et liturgique pour les aider à être des animateurs de prière dans leurs communautés. Qualifier aussi les Délégués SDB à être des guides spirituels des diverses branches de la FS.</p> <p>4.4 Dans les visites extraordinaires, évaluer le <i>Plan de qualification et de requalification des confrères</i>, comme partie du « Projet provincial de formation ».</p> <p>4.5 Avec l'aide de la commission inter provinciale de formation, suivre de plus près :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La formation des formateurs ; 2. La préparation de directeurs spirituels compétents ; 3. La préparation des enseignants de salésianité pour les diverses phases de la formation initiale ; 4. La stabilité et la requalification du personnel des maisons de formation ; 5. Le processus en acte d'inculturation de la formation. <p>4.6 Donner une impulsion missionnaire aux maisons de formation initiale, en les ouvrant au large horizon des missions salésiennes mondiales.</p> <p>4.7 Aider les Provinces, par la commission d'animation missionnaire, à s'ouvrir effectivement à l'esprit missionnaire <i>ad gentes</i> mondial et à la solidarité.</p>

Application du projet dans la Région Asie sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p>4.8 Aider les Provinces à lancer des groupes de VDB, CDB et ADMA et à suivre leur formation et leur consolidation.</p> <p>4.9 Offrir des critères pour une gestion salésienne des moyens de CS.</p> <p>4.10 Offrir des cours de qualification, au point de vue salésien, aux agents de production de la CS.</p> <p>4.11 Aider à créer une mentalité de liaison et de coopération entre les divers centres de CS dans les Provinces.</p> <p>4.12 Offrir des critères et des suggestions pratiques pour améliorer la qualité et le contenu du <i>Bulletin salésien</i> dans les diverses langues.</p> <p>4.13 Aider le BOSCOM à mettre en pratique l'éducation aux <i>médias</i>.</p>

Application du projet dans la Région Asie sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION

Éléments spécifiques du projet pour la Région Asie sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
1. FONCTIONNEMENT DE LA CONFÉRENCE PROVINCIALE (SPSCA)	1.1 Améliorer le fonctionnement de la Conférence, en vue d'un service de meilleure qualité aux Provinces.
2. RENFORCEMENT DES CENTRES ET DES COMMISSIONS NATIONALES DE COORDINATION ET D'ANIMATION	2.1 Renforcer les capacités de coordination et d'animation des centres et des commissions nationales.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>1.1.1 Créer une mentalité de <i>liaison avec le Centre</i>, de <i>solidarité effective</i> entre les diverses Provinces, et une <i>vision d'ensemble</i> des problématiques de la Région.</p> <p>1.1.2 Compiler une information soignée de la situation du personnel, des œuvres salésiennes et des groupes de la FS.</p> <p>1.1.3 <i>Travailler en réseau avec les divers organismes ecclésiiaux et civils</i> che sont proches de la mission salésienne.</p> <p>1.1.4 Signaler les événements, nouvelles et politiques ecclésiiales et civiles a rayon national qui intéressent la mission salésienne.</p> <p>1.1.5 Définir des <i>critères et des orientations pour affronter les défis de la Région</i>.</p>	<p>1.1.1.1 Mettre à la base du projet de la Conférence pour les six ans, le Projet d'animation du RM et de son Conseil, avec les éléments spécifiques de la Région.</p> <p>1.1.2.1 Maintenir dans la <i>SPCSA House</i> une base de données des statistiques du personnel SDB, des œuvres et des groupes de la FS, mise à jour chaque année.</p> <p>1.1.3.1 Se relier à la Conférence épiscopale (CBCI), à la Conférence des Religieux/ses (CRI) et avec les organismes civils et gouvernementaux, pour ce qui concerne la mission salésienne.</p> <p>1.1.4.1 Soigner le <i>SPCSA Bulletin</i>, organe officiel des Actes de la Conférence, qui a aussi pour but de répandre des nouvelles et des lignes politiques plus significatives qui intéressent la mission salésienne.</p> <p>1.1.5.1 Améliorer le processus pour étudier à fond les défis et les problématiques de la Région pour offrir des critères, orientations et lignes d'action plus précis et centrés.</p>
<p>2.1.1 <i>Rechercher le personnel nécessaire et adapté</i> pour couvrir les divers services au niveau national.</p> <p>2.1.2 <i>Qualifier périodiquement le personnel</i> attaché aux Centres nationaux.</p> <p>2.1.3 Travailler selon des plans annuels concrets et vérifiables.</p> <p>2.1.4 Promouvoir un <i>style de travail en équipe</i>.</p>	<p>2.1.1.1 Demander à chaque Province de prêter tour à tour un confrère pour un service temporaire dans les deux centres nationaux</p> <p>2.1.2.1 Offrir la possibilité au personnel des deux centres de fréquenter de brefs cours de mise à jour dans le cadre de leur service.</p> <p>2.1.3.1 Demander à chaque commission inter-provinciale de faire son plan d'animation, selon celui du RM et de son Conseil.</p> <p>2.1.4.1 Faire ensemble les projets, les réalisations et les évaluations.</p>

Éléments spécifiques du projet pour la Région Asie sud

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
3. ÉRECTION DE NOUVELLES CIRCONSCRIPTIONS	3.1 Étudier un plan d'ensemble de développement soutenable de la Région.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>3.1.1 <i>Fixer les critères</i> pour une éventuelle érection de nouvelles circonscriptions dans la Région.</p>	<p>3.1.1.1 Accompagner le processus de développement équilibré de la Région et de chaque Province.</p> <p>3.1.1.2 Veiller à ce que les conditions pour l'érection d'une nouvelle circonscriptions soient vérifiées.</p>

Application du projet dans la Région Europe nord

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
<p>1. PRIMAUTÉ DE LA VIE SPIRITUELLE DANS LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>1.1 Inviter les commissions provinciales pour la formation à préparer des modèles de pédagogie de la prière et d'approfondissement spirituel pour les communautés et pour chaque confrère.</p> <p>1.2 Introduire la pratique de la « <i>Lectio divina</i> » dans les communautés.</p> <p>1.3 Encourager la lecture et l'étude régulière des Constitutions et des autres textes de spiritualité salésienne par des cours, des conférences et le partage.</p> <p>1.4 Diffuser les figures de sainteté salésienne.</p> <p>1.5 Introduire le thème de la marche radicale à la suite du Christ dans les retraites spirituelles et dans les récollections.</p> <p>1.6 Evaluer les scrutins selon les indications de la <i>Ratio</i>.</p> <p>1.7 Insister sur une gestion financière transparente, solidaire et efficace de la part de chaque confrère, des communautés et de la Province.</p> <p>1.8 Insister sur la formation de confrères comme guides spirituels.</p> <p>1.9 Prévoir des confesseurs dans les communautés.</p>
<p>2. TÉMOIGNAGE DE COMMUNION ET DE FRATERNITÉ DE LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>2.1 Valoriser la <i>journée de la communauté</i>, en offrant des modèles et des contenus aux Provinces.</p> <p>2.2 Valoriser l'<i>entretien fraternel</i>.</p> <p>2.3 Valoriser les moyens de communication existants (Lettres du RM, lettres du Provincial, Feuilles de nouvelles, ANS, BS etc.).</p> <p>2.4 Accompagner l'étude de la <i>Charte de communion</i> et de la <i>Charte de la mission</i> de la Famille salésienne.</p> <p>2.5 Stimuler le développement ou la création des Fédérations nationales des Anciens élèves.</p> <p>2.6 Relancer ou faire connaître dans les Provinces les vocations de VDB et de CDB et le mouvement ADMA.</p>

Application du projet dans la Région Europe nord

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
<p>3. NOUVELLE SIGNIFIANCE DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE PARMIS LES JEUNES</p>	<p>3.1 Rendre centrale l'assistance salésienne parmi les jeunes.</p> <p>3.2 Accompagner les Provinces et les communautés dans l'approfondissement de la « <i>communauté noyau animateur</i> ».</p> <p>3.3 Continuer l'introduction du Manuel de la PdJ.</p> <p>3.4 Créer des équipes de pastorale des jeunes, constituées de SDB, de laïcs et de jeunes.</p> <p>3.5 Créer une nouvelle « <i>culture des vocations</i> ».</p> <p>3.6 Stimuler la création de communautés « proposition » et faire connaître la marche de celles qui existent.</p> <p>3.7 Encourager la création de groupes de prière et d'engagement social (volontariat, animateurs etc.).</p> <p>3.8 Promouvoir la dimension missionnaire et l'introduire dans le projet de la PdJ.</p> <p>3.9 Renforcer la figure et le rôle du délégué provincial pour l'animation missionnaire. (Manuel du délégué provincial).</p> <p>3.10 Accompagner les Conseils paroissiaux et les directions scolaires pour qu'ils deviennent des « <i>Conseils de la CEP</i> ».</p> <p>3.11 Faire en sorte que la structure permette au directeur d'être le premier responsable de toutes les activités de l'œuvre.</p> <p>3.12 Introduire le responsable pour la pastorale des jeunes dans la structure de la direction de l'école.</p> <p>3.13 Avoir une attention particulière pour l'immigration, les minorités ethniques et « les missions catholiques ».</p> <p>3.14 Encourager la participation et l'insertion dans les propositions pastorales de l'Eglise locale et universelle.</p> <p>3.15 Faire connaître les <i>Mouvements salésiens de spiritualité pour jeunes existants</i>.</p> <p>3.16 Stimuler les rencontres inter-provinciales et internationales existantes.</p> <p>3.17 Organiser des évaluations sur les conclusions de la visite d'ensemble et de la visite extraordinaire.</p>

Application du projet dans la Région Europe nord

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
<p>4. FORMATION : TÂCHE PERSONNELLE ET COMMUNAUTAIRE</p>	<p>4.1 Procurer aux Provinces de la documentation adaptée pour l'élaboration du <i>projet personnel</i> de vie salésienne et du <i>projet communautaire</i>.</p> <p>4.2 Accompagner l'application de la <i>Ratio</i>, à travers les responsables et les commissions pour la formation.</p> <p>4.3 Valoriser la documentation existante qui garantit la formation dans le quotidien. (Conseils, assemblées, journée de la communauté etc.).</p> <p>4.4 Accompagner les confrères âgés et malades dans cette étape de la vie salésienne.</p> <p>4.5 Echanger les divers modèles existants de formation des directeurs.</p> <p>4.6 Evaluer l'organisation de l'identité salésienne dans le curriculum de la formation des instituts non salésiens et, dans le choix de ces instituts, suivre les normes de la <i>Ratio</i>.</p> <p>4.7 Encourager la liaison et la collaboration de la formation au niveau inter-provincial.</p> <p>4.8 Prévoir dans chaque communauté une bibliothèque de spiritualité salésienne, de situation des jeunes, de pédagogie et d'éducation.</p> <p>4.9 Organiser des cours de formation pour économes provinciaux.</p>

Application du projet dans la Région Europe nord

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION

Éléments spécifiques du projet pour la Région Europe nord

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
EUROPE	Renforcer la proximité, l'accompagnement et l'animation des groupes de Provinces dans la configuration des Régions d'Europe.
EUROPE NORD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Remettre à la Région le Projet d'animation du RM et de son Conseil. 2. Inviter à assumer les priorités de la programmation dans les Provinces, les communautés et dans la FS. 3. Intensifier la collaboration entre les Provinces et les zones de la Région. 4. Intensifier la collaboration entre les Provinces polonaises. 5. Appuyer le développement de la circonscription de l'Est.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>Étudier l'opportunité d'une nouvelle distribution des Provinces d'Europe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les rencontres entre les trois Régionaux d'Europe. - Lancer un bureau de coordination des activités dans le cadre européen.
<p>1.1 Organiser des rencontres de zones dans ce but.</p> <p>3.1 Préciser et promouvoir quelques terrains de collaboration existants (p. ex. formation initiale et permanente et les propositions de la PdJ).</p> <p>4.1 <i>Renforcer la collaboration</i> qui existe dans les divers secteurs : avec une attention particulière aux secteurs de la pastorale des jeunes, de la catéchèse, de l'école, de la formation initiale et permanente (confrères et laïcs), de l'économie et des mouvements de spiritualité.</p> <p>5.1 <i>Renforcer les communautés.</i></p> <p>5.2 <i>Renforcer la formation initiale.</i></p> <p>5.3 <i>Renforcer la solidarité de la Région</i> avec la circonscription : personnel, finances (favoriser le « jumelage »).</p> <p>5.4 Examiner et évaluer le développement dans les divers pays.</p> <p>5.5 accorder une sensibilité particulière à l'existence des <i>différents rites.</i></p>	<p>2.1 Travailler par les rencontres zonales le long des six années (visites extraordinaires, visites d'ensemble, Conférences...).</p> <p>3.1.1 Travailler par les rencontres régionales et zonales.</p> <p>4.1.1 Travailler par la Conférence provinciale.</p> <p>5.1.1 Travailler par le Conseil général et le Conseil provincial.</p>

Éléments spécifiques du projet pour la Région Europe nord

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>6. Accompagner le processus de l'unification des deux Provinces GEM-GEK.</p> <p>7. Accompagner le processus de l'unification des deux Provinces BEN-OLA.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>6.1 Élaborer un agenda et fixer une stratégie.</p> <p>7.1 Accompagner la stratégie fixée, avec une attention particulière au nouveau projet.</p>	<p>6.1.1 Travailler par les deux Conseils provinciaux.</p> <p>7.1.1 Fin du processus prévu pour 2005.</p>

Application du projet dans la Région Europe ouest

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>1. PRIMAUTÉ DE LA VIE SPIRITUELLE DANS LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>1.1 Récupérer la place centrale de Dieu dans la vie personnelle et communautaire.</p> <p>1.2 Assurer une haute mesure de vie spirituelle dans la communauté.</p> <p>1.3 Rendre lisible le témoignage communautaire de la marche à la suite radicale de Christ :</p> <ul style="list-style-type: none">- dans la place centrale de l'obéissance,- dans le concret de la pauvreté,- dans la splendeur de la chasteté.
<p>2. TÉMOIGNAGE DE COMMUNION ET DE FRATERNITÉ DE LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>2.1 Créer une intense expérience de famille, riche en valeurs humaines, consacrée au service des jeunes.</p> <p>2.2 Garantir les conditions qui rendent viable et efficace l'expérience communautaire.</p>

INTERVENTIONS DANS LA RÉGION

1.1.1 En **2003** : organiser un cours de préparation à la méthodologie de la *Lectio Divina* pour les formateurs. **Responsable** : la délégation nationale pour la formation.

1.1.2 Soigner le climat, les espaces, les temps, tous les détails pour favoriser l'esprit et la profondeur de la prière personnelle et communautaire.

1.1.3 Prêter une attention spéciale à la célébration eucharistique de la journée de la communauté.

1.1.4 Soigner de façon spéciale la récollection trimestrielle de toute la journée, ouverte à la Famille salésienne, aux laïcs plus engagés et aux jeunes

1.2.1 Garantir une étude rénovée des Constitutions dans les années de préparation à la profession perpétuelle.

1.2.2 Valoriser par la liturgie les fêtes salésiennes dans les communautés et dans les célébrations avec les jeunes.

1.2.3 Offrir des clés pour faire le *plan personnel de formation spirituelle* (moments de prière, de lecture, de récupération...) et pour les partager avec la communauté.

1.3.1 Programmer et faire les scrutins – sur la prière, sur la vocation et sur les conseils évangéliques – dans les rencontres communautaires.

1.3.2 Evaluer ensemble la marche du *Projet communautaire*.

1.3.3 Garantir la transparence dans l'administration, le témoignage évangélique et la finalité religieuse missionnaire des ressources matérielles que Dieu met à notre disposition.

1.3.4 Garantir aux confrères le bon accompagnement sur le terrain de l'affectivité, à l'aide aussi des sciences humaines...

2.1.1 Veiller aux moments particuliers de la vie de chaque confrère : anniversaire, fête patronale, anniversaires divers, moments de difficulté, maladies, mort de parents...

2.1.2 Assurer aux confrères âgés l'affection et les soins requis par leur âge, leur santé et leurs conditions, en garantissant leur qualité vocationnelle et missionnaire.

2.1.3 Soigner les relations interpersonnelles, à l'aide des ressources des sciences humaines.

2.1.4 Valoriser la lecture spirituelle et le mot du soir pour créer un esprit d'appartenance à la Congrégation et à la Province, par la communication de nouvelles, des commentaires...

2.2.1 Programmer le travail communautaire en sorte que puisse être visible le sens de la communauté, la force et la signification de la vie ensemble.

Application du projet dans la Région Europe ouest

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>2.3 Faire de chaque communauté une maison et une école de communion dans la CEP, la FS, l'Eglise locale et sur le territoire.</p>
<p>3. NOUVELLE SIGNIFIANCE DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE PARMIS LES JEUNES</p>	<p>3.1 Porter la communauté à accueillir et à partager la vie avec les jeunes, surtout les plus pauvres, comme signe d'identité charismatique.</p> <p>3.2 Créer un nouveau mode de présence, qui soit attirant pour les jeunes, propose des choses et fasse de l'évangélisation un objectif prioritaire.</p> <p>3.3 Habilitier la communauté à accompagner personnellement les jeunes et à leur proposer explicitement la vocation.</p>

INTERVENTIONS DANS LA RÉGION

2.3.1 Soigner la qualité du quotidien et des rencontres de formation et de prière ensemble : salésiens, membres de la Famille salésienne, jeunes, collaborateurs : présentation de l'étrenne, programmation annuelle, mois de Don Bosco...

3.1.1 *La communauté évalue la qualité de sa présence salésienne parmi les jeunes, en se référant aux critères charismatiques.*

3.1.2 Doter des ressources humaines requises la « *Coordinadora de Plataformas Sociales* ».

3.1.3 Collaborer à tous les niveaux (nationaux, régionaux, locaux) avec les organismes ecclésiastiques ou civils, qui travaillent en terrain social et dans le secteur de la jeunesse.

3.1.4 Consacrer une session du Conseil provincial à l'étude du thème : « *éduquer à la solidarité, à la justice et à l'engagement politique* ».

3.2.1 Assurer dans toutes les présences *une formation religieuse sérieuse et systématique*, en choisissant bien les catéchistes, les professeurs de religion, le personnel éducateur et pastoral, les animateurs de groupes, et en investissant avec générosité des personnes, du temps et des ressources dans leur formation professionnelle, spirituelle et salésienne.

3.2.2 Commencer dans les communautés, ensemble avec des laïcs et des jeunes, des rencontres et des expériences (écoles) de prière, en se confrontant à la Parole de Dieu qui éclaire la réalité de toute la vie.

3.2.3 Renforcer le MSJ et les associations comme des lieux privilégiés pour transmettre la spiritualité salésienne.

3.3.1 Chercher à avoir dans chaque communauté des *salésiens capables d'accompagner personnellement* les jeunes dans le discernement de leur vocation.

3.3.2 Organiser pour les confrères des cours de préparation à l'accompagnement des jeunes.

3.3.3 Renforcer la *commission nationale de pastorale des vocations* dans un esprit de service à chacune des Provinces.

3.3.4 Renforcer la collaboration entre la pastorale des jeunes et la Famille salésienne sur le terrain de la pastorale des vocations.

3.3.5 Organiser une rencontre de la Région sur le thème des vocations.

3.3.6 Présenter, par des témoins, les deux formes de la vocation salésienne consacrée : *laïque et presbytérale*, en utilisant l'abondant matériel existant.

3.3.7 *Promouvoir les diverses formes du volontariat missionnaire et de jeunes*, en associant les jeunes dans les diverses activités sociales, d'animation, religieuses, missionnaires.

Application du projet dans la Région Europe ouest

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>3.4 Redéfinir les structures d'animation et de gouvernement à tous les niveaux et en assurer le bon fonctionnement.</p>
<p>4. FORMATION : TÂCHE PERSONNELLE ET COMMUNAUTAIRE</p>	<p>4.1 Habilitier et motiver chaque confrère à une formation qui dure toute la vie et implique toute la personne, comme réponse au don de la vocation.</p> <p>4.2 Faire de la communauté le lieu privilégié de la croissance humaine et vocationnelle de chaque confrère.</p> <p>4.3 Développer chez les confrère et dans la communauté l'identification à Don Bosco et à son projet apostolique.</p>

INTERVENTIONS DANS LA RÉGION

3.3.8 Travailler en réseau avec la délégation nationale des missions, avec le centre national salésien pour la pastorale des jeunes (CNSPdJ) et la maison des missions salésiennes.

3.4.1 Redéfinir (dans chaque Province) le lieu d'implantation de chaque présence, selon les critères de signifiante et les ressources existantes.

3.4.2 Faire une évaluation de la réalité commune au sein des diverses Conférences (francophone et ibérique), pour en prendre conscience et chercher comment orienter l'avenir.

3.4.3 Associer les confrères dans la programmation des six années, dans le Projet organique provincial (POI) et dans le Projet de la communauté.

3.4.4 Suivant le mandat du CG25 (n° 129), mettre en route l'étude *de l'ensemble de la Région*, selon les critères de signifiante – compte tenu aussi des œuvres en difficulté, de l'âge et de la situation des confrères, du rythme des vocations, de la qualité et de l'implication des laïcs... – *en vue d'une éventuelle redéfinition du nombre des Provinces de la Région... et des Régions en Europe*. Au besoin, utiliser une commission de spécialistes.

4.1.1 Durant les premières étapes de la formation initiale, habituer les confrères à *élaborer leur projet de vie, à l'évaluer et à le réajuster* dans les étapes successives.

4.1.2 Assurer *l'accompagnement des confrères avec un guide spirituel*.

4.1.3 *Offrir des critères et des clés pour préparer le projet personnel de vie*. Consacrer une séance de la Conférence des Provinciaux à l'étude de ce thème.

4.2.1 Garantir au directeur le temps et les ressources pour être attentif aux confrères.

4.2.2 Continuer les cours de formation pour les nouveaux directeurs, tous les deux ans.

4.2.3 Organiser des retraites spirituelles pour les directeurs ; en particulier, une rencontre de tous les directeurs de la Conférence ibérique avec le Recteur majeur.

4.3.1 Continuer l'édition des *Cuadernos de Formación permanente*, en choisissant avec soin les auteurs et les thèmes.

4.3.2 Encourager la présence des confrères, même âgés, dans les camps d'été, dans les différentes activités d'été : ludiques, de formation, religieuses...

4.3.3 Continuer les cours de Campello pour les confrères d'âge avancé et leur offrir des activités et des moyens de se réaliser sur le terrain de la mission salésienne.

Éléments spécifiques du projet pour la Région Europe ouest

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	PROCESSUS
<p>1. SOIGNER LES CONTENUS ET LES PROCESSUS DANS LA FORMATION INITIALE</p>	<p>1.1 Mettre en œuvre les processus de formation adaptés, selon la <i>Ratio</i>, pour arriver à la <i>personnalisation des valeurs humaines et vocationnelles</i> en chaque confrère.</p> <p>1.2 <i>Mettre en route l'évaluation</i> tant au niveau provincial qu'au niveau des Conférences ou de la Région, pour chaque <i>communauté de formation</i> : sur les équipes de formateurs, sur le nombre des salésiens en formation, sur le milieu formateur salésien, sur les programmes de formation salésienne...</p> <p>1.3 Mettre en route un <i>processus provincial et régional d'auto évaluation</i>, en syntonie avec le dicastère pour la formation, sur les <i>centres d'étude</i> : consistance des équipes d'enseignants, qualité et salésianité des programmes, structures de formation, ressources humaines et matérielles disponibles (bibliothèques...)</p> <p>1.4 <i>Favoriser les collaborations inter-provinciales</i> pour assurer : la consistance et la qualité des équipes de formateurs et d'enseignants, le nombre suffisant d'élèves, la possibilité de réaliser les programmes spécifiquement marqués par la <i>Ratio</i>, ainsi que pour assurer des expériences communautaires riches, et pour assurer les structures et les ressources matérielles adaptées...</p>
<p>2. RENFORCER LE SIENS DE LA RÉGION ET LE SENTIMENT D'APPARTENANCE DE CHAQUE PROVINCE A LA RÉGION</p>	<p>2.1 Fondamentalement <i>créer des liaisons en réseau de chaque délégation provinciale ou nationale</i>, commencer à organiser les relations qui existent déjà sur les terrains :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de la pastorale des jeunes <ul style="list-style-type: none"> - Ecole, école de formation professionnelle - Pastorale des jeunes - Marginalité - Activités sportives • de la communication sociale.

INTERVENTIONS

1.1.1 Continuer à élaborer le **projet-cadre pour chaque** étape de formation initiale, avec une attention particulière à la période qui suit la profession perpétuelle et celle de l'ordination sacerdotale.

Responsables : les délégations nationales de formation et les Conférences de Provinciaux.

1.2.1 Exploiter l'analyse faite dans les visites extraordinaires et en coordination avec le dicastère pour la formation, *offrir des critères et des clés pour réaliser cette évaluation des communautés de formation.*

1.3.1 Exploiter l'analyse faite dans les visites extraordinaires et en coordination avec le dicastère pour la formation, *offrir des critères et des clés pour réaliser cette auto-évaluation des centres d'étude.*

Responsables : les Conférences des Provinciaux.

2.1.1 Soigner la *programmation annuelle des rencontres régionales* pour délégations ou secteurs.

2.1.2 Soigner la *rencontre habituelle annuelle de la Région.*

Éléments spécifiques du projet pour la Région Europe ouest

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
<p>3. MARCHER VERS LA CRÉATION D'UNE MENTALITÉ DE L'EUROPE SALÉSIENNE</p>	<p>3.1 Mettre en route la réflexion, à divers niveaux, sur la <i>culture européenne</i> et sur le monde des jeunes en Europe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Au niveau des Régionaux et d'autres conseillers de secteur. <p>3.2 Favoriser, stimuler et collaborer dans les activités déjà réalisées sur les terrains :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de l'école, école professionnelle, • de la marginalité, présences sociales, • de la communication sociale, Bulletins salésiens... • du volontariat missionnaire et civil, à travers toutes les ONG d'Europe... • des trois Procures.
<p>4. PROMOUVOIR ET ACCOMPAGNER LA REDÉFINITION ET L'ORGANISATION DU CENTRE NATIONAL SALÉSIENNE DES PASTORALE DES JEUNES À MADRID</p>	<p>4.1 Donner une impulsion au travail de réflexion et de recherche du Centre national, au service de la pastorale des jeunes de la Congrégation et de l'Eglise dans les divers pays.</p> <p>4.2 Renforcer les délégations nationales, le Centre national de pastorale des jeunes, et les commissions nationales comme coordination des délégations et commissions provinciales, en prêtant une attention particulière :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. à la <i>pastorale des vocations</i>, 2. aux associations comme itinéraire de foi et espace privilégié pour transmettre la spiritualité salésienne, 3. à associer les délégations nationales de France, de Belgique Sud, du Portugal. 4. et aux relations de coordination entre : <ul style="list-style-type: none"> • la commission nationale des loisirs et la Confédération des centres des jeunes, • la commission nationale de la marginalité et le réseau des plate-formes sociales, • les diverses délégations nationales : PdJ, formation, FS. communication sociale...

INTERVENTIONS DANS LA RÉGION

Responsables de l'accompagnement dans la Région :

- Quelques responsables nationaux ;
- Le Régional d'accord avec les conseillers de secteur.

Responsables :

- Délégué national pour la pastorale des jeunes.
- La commission permanente de la Conférence ibérique.

- Chaque délégué national.

Application du projet dans la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
<p>1. PRIMAUTÉ DE LA VIE SPIRITUELLE DANS LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>1.1 Qualifier les directeurs des communautés à assumer la proposition du CG25 et à être de vrais animateurs spirituels des confrères par l'entretien personnel et les moments plus typiques de communication spirituelle (p. ex. récollections, conférences spirituelles, mots du soir...)</p> <p><i>Activités concrètes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Congrès des directeurs en 2002 : approfondissement sur les contenus du CG25. • Soigner le cours pour nouveaux directeurs, en valorisant surtout les nouveaux contenus du CG25. • Retraite spirituelle de tous les directeurs d'Italie, en deux ou trois tours, en 2004, si possible prêchée par le Recteur majeur. • Congrès des directeurs en 2005, en reprenant encore la proposition du CG25, avec l'évaluation de ce qui a été fait. <p>1.2 Soigner la formation d'animateurs spirituels de la prière communautaire capables d'introduire à la «<i>Lectio divina</i>» et à la «communication spirituelle».</p> <p><i>Activités concrètes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un cours national de formation pour ces confrères. • Une retraite spirituelle spécifique pour ces animateurs, afin qu'ils puissent être habilités aussi à guider des retraites qualifiées sur le plan de la proposition spirituelle. • À travers le secteur formation, proposer de la documentation pour l'animation d'une prière et d'une méditation «<i>renovée</i>» de la Parole... <p>1.3 Offrir des propositions (au niveau d'expériences de formation et au niveau de la documentation) pour revitaliser dans les communautés la célébration des sacrements de la Réconciliation et de l'Eucharistie.</p> <p>1.4 Valoriser – dans les réunions provinciales et dans les communautés – la pratique du discernement communautaire à la lumière de la Parole de Dieu et des Constitutions.</p> <p>1.5 Favoriser, à travers les retraites spirituelles, à travers les interventions des Provinciaux et des</p>

Application du projet dans la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p>directeurs, une nouvelle « visite » de la vie de Don Bosco et un approfondissement de sa spiritualité.</p> <p><i>Activités concrètes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Inviter les Provinciaux à bien soigner leurs communications aux confrères (interventions, lettres...), compte tenu de cette préoccupation. • Valoriser – pour les salésiens, les collaborateurs laïcs, la Famille salésienne et les jeunes – les lieux typiques de la spiritualité salésienne. • Offrir périodiquement des retraites spirituelles sur la figure de Don Bosco et dans les lieux de Don Bosco. • Veiller à diffuser parmi les confrères des études critiques et spirituelles sur la figure de notre Fondateur. • Offrir aux directeurs de la documentation pour approfondir la spiritualité salésienne. • Reprendre, également avec les jeunes et la Famille salésienne, les congrès d'approfondissement de la spiritualité salésienne, en valorisant aussi les figures de nos derniers saints et bienheureux. • Inviter les confrères plus âgés à « raconter » leur histoire salésienne et à récupérer, dans des moments de communication, ce qu'ils se rappellent de nos confrères saints... <p>1.6 Dans la proposition des retraites spirituelles, soigner quelques catégories particulières (p. ex. les catéchistes des écoles) et sur des thématiques spécifiques (p. ex. <i>Lectio divina</i>).</p> <p>1.7 Dans les propositions de cours de mise à jour et de rénovation spirituelle, le choix des thèmes s'orientera de préférence vers les suivants : « <i>la proposition du CG25</i> », « <i>la Lectio divina</i> », « <i>le discernement</i> ».</p> <p>1.8 Inviter les directeurs et les communautés à réaliser dans le projet communautaire quelques options ayant une vraie force de témoignage.</p> <p>1.9 Au siège de la Présidence de la Conférence des Provinciaux d'Italie (CISI) et au niveau provincial, faire, chaque année, une évaluation sur les points ci-dessus.</p>

Application du projet dans la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
<p>2. TÉMOIGNAGE DE COMMUNION ET DE FRATERNITÉ DE LA COMMUNAUTÉ</p>	<p>2.1 Soigner la « qualité » des communautés, surtout à travers la nomination des directeurs et des vicaires.</p> <p>2.2 Former les directeurs à attacher beaucoup d'attention aux relations humaines, à valoriser tous les confrères, à éviter d'isoler les confrères âgés et à favoriser la marche des plus jeunes. L'invitation sera surtout de soigner :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'écoute et la familiarité (noter que l'« <i>entretien</i> » est une tâche-devoir de tout directeur ainsi que de tout confrère) ; • l'animation des moments fraternels (moments de communication et de joie fraternelle) ; • la <i>journée de la communauté</i> (lui donner un temps réel et plus d'importance, comme moment de partage, et soigner surtout la qualité de la proposition) ; • <i>l'esprit de famille</i> (le soin constant du climat communautaire) ; • la gestion positive des conflits qui se créent dans la marche communautaire. <p>2.3 Fournir des indications aux Provinciaux et aux directeurs pour accompagner les cas plus difficiles de confrères.</p> <p>2.4 Reconsidérer le train de vie des nos communautés, et veiller en particulier à un style de sobriété et de pauvreté religieuse.</p> <p>2.5 Au siège de la Présidence CISI et au niveau provincial, faire, chaque année, une évaluation sur les points ci-dessus.</p>
<p>3. NOUVELLE SIGNIFIANCE DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE PARMI LES JEUNES</p>	<p>3.1 Comme objectif prioritaire insister chez les confrères salésiens sur la <i>valeur éducative et charismatique de la présence</i> même physique <i>parmi les jeunes</i>.</p> <p>3.2 Inviter les communautés à se confronter sans cesse avec le territoire, en référence surtout aux besoins des jeunes.</p> <p>3.3 Revoir chaque année le PEPS de la communauté, en demandant à tous les confrères d'en faire un point de référence et l'objet d'une évaluation.</p>

Application du projet dans la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p>3.4 Repérer dans les Provinces des communautés « de qualité » où les jeunes puissent être accueillis pour une expérience significative en partageant avec les SDB la prière, des expériences d'animation, des moments de vie fraternelle.</p> <p>3.5 Autres propositions pour une « nouvelle signification » à donner à notre présence parmi les jeunes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer périodiquement aux confrères des communautés des approfondissements ou des expériences culturelles sur les milieux et les coutumes des jeunes d'aujourd'hui. • Veiller à ce que les salésiens qui travaillent sur un territoire soient présents dans des organismes ou des groupes de travail qui déterminent des politiques d'animation ou d'éducation des jeunes. • Promouvoir l'esprit missionnaire « au niveau interne » des diverses présences et œuvres, sur le territoire et au niveau italien, ainsi que comme ouverture à la mission « ad gentes ». • Encourager, pour les confrères et les jeunes, des expériences de solidarité et de volontariat en faveur de jeunes ou de populations défavorisées. • Créer des occasions (écoles de prière, recollections, retraites spirituelles) de prière commune des SDB avec les jeunes. • Encourager le directeur surtout, ainsi que d'autres salésiens, à être disponibles pour le service de la direction spirituelle. • Proposer des itinéraires pédagogiques de formation progressive, mais profonde, aux sacrements de l'Eucharistie et de la Réconciliation. • Demander la présence constante d'un coadjuteur au sein de l'équipe d'animation des vocations. • Valoriser les propositions d'animation au niveau national, les propositions actuelles des associations du Centre national des œuvres salésiennes (CNOS) et celles de chaque Province. • Cultiver le sens de la « communauté ouverte », qui valorise les offres de collaboration de la part des laïcs et en particulier de la Famille salésienne.

Application du projet dans la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION
	<p>3.6 Au siège de la Présidence CISI et au niveau provincial, faire, chaque année, une évaluation sur les points ci-dessus.</p>
<p>4. FORMATION : TÂCHE PERSONNELLE ET COMMUNAUTAIRE</p>	<p>4.1 Offrir de la documentation de réflexion en vue de l'élaboration d'un projet personnel de vie.</p> <p>4.2 Offrir de la documentation de réflexion en vue de l'élaboration d'un projet de la communauté salésienne. Élaborer un document facile, au niveau national, trimestriel, à distribuer dans toutes les communautés (imprimé et via internet).</p> <p>4.3 Fournir aux communautés la possibilité réelle (confesseurs – directeurs d'esprit, également venant de maisons voisines...) d'un accompagnement des SDB (en particulier des plus jeunes).</p> <p>4.4 Répartir les confrères âgés de façon à leur garantir une vie digne et sereine, dans de vraies communautés salésiennes, à taille humaine, non confinées dans un désert pastoral, mais capables de profiter des multiples dons de chacun, rayonnant un témoignage religieux et une présence pastorale.</p> <p>4.5 Proposer, dans la formation initiale et permanente, la spécificité de la façon d'être avec les jeunes : la présence réelle, continue, préventive, animatrice.</p> <p>4.6 Au niveau des Provinces et au siège de la Présidence CISI, faire une évaluation détaillée de la réalisation des points de la Programmation.</p>

Application du projet dans la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	INTERVENTIONS DANS LA RÉGION

Éléments spécifiques du projet pour la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
1. ANIMATION DES VOCATION	1.1 Promouvoir une intense animation des vocations, en lien étroit avec la pastorale des jeunes, en faveur de tous les jeunes et pour la promotion de toutes les vocations.

PROCESSUS

1.1.1 Considérer la dimension vocation comme une partie intégrante de la pastorale des jeunes : l'orientation des vocations est le « couronnement de toute notre action éducative et pastorale » (Const. 37).

1.1.2 Se faire un large concept de la vocation, sans craindre qu'il nuise à la promotion spécifique des vocations au sacerdoce et à la vie consacrée : car il s'agit de mettre en œuvre une stratégie théologiquement mieux fondée et plus efficace au point de vue pédagogique (cf. *De nouvelles vocations pour une nouvelle Europe*, 26d).

1.1.3 Choisir de travailler pour toutes les vocations dans l'Eglise, puisque « dans l'Eglise du Seigneur tous grandissent ensemble ou personne ne grandit » (*De nouvelles vocations pour une nouvelle Europe*, 13c).

1.1.4 Passer de la préoccupation d'avoir des vocations pour la Congrégation au service à rendre à la personne de chaque jeune, pour qu'il puisse

INTERVENTIONS

1.1.1.1 Rédiger ou revoir le *Plan provincial d'animation des vocations*, organiquement relié au Projet éducatif et pastoral provincial.

1.1.1.2 L'animateur provincial des vocations sera membre de l'équipe de PdJ et travaillera en relation étroite avec le délégué PdJ.

1.1.2.1 Dans les diverses propositions et activités réalisées au niveau local et provincial, assurer la progressivité de l'annonce de la vocation :

- l'appel à la vie ;
- l'appel à la foi ;
- l'appel à être disciples de Jésus ;
- les diverses vocations dans l'Eglise ;
- l'appel à vivre dans l'Eglise selon une vocation spécifique.

1.1.2.2 Valoriser les occasions d'annonce et de catéchèse de la vocation au cours de l'année (journée de la vie, journée de la vie consacrée, journée mondiale de prière pour les vocations, journée missionnaire mondiale, célébrations d'ordinations, de professions religieuses, de mariages etc.), pour promouvoir une « culture des vocations ».

1.1.3.1 Participer aux *organismes ecclésiaux de pastorale des vocations* (CDV, CRV, CISM), pour dépasser la tentation de la fermeture et de l'autosuffisance.

1.1.4.1 S'habiliter et s'engager dans l'*accompagnement personnel des enfants et des jeunes*, dans la variété et dans la complémentarité de ses formes :

Éléments spécifiques du projet pour la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX

PROCESSUS

découvrir et réaliser sa vocation personnelle, quelle qu'elle soit.

1.1.5 Travailler pour que l'attention à la vocation soit présente dans tout le parcours de l'éducation à la foi, et repérer quelques dispositions typiques à la vocation, pour chaque tranche d'âge ainsi que quelques expériences significatives à proposer.

1.1.6 Croire en l'importance du témoignage personnel et communautaire comme stratégie première et fondamentale de l'annonce de la vocation.

INTERVENTIONS

- La présence parmi les jeunes, en cherchant à les connaître et à partager leur vie, dans un climat de familiarité, d'affection et de confiance ;
- La présence animatrice dans les groupes, où sont possibles les conseils, les suggestions, les dialogues et les provocations à la mesure de chacun ;
- Les rencontres brèves et occasionnelles qui montrent l'intérêt de l'éducateur pour l'individu et pour son monde ;
- Le dialogue personnel cherché, fréquent et systématique, qui devient une authentique direction spirituelle ;
- L'accompagnement sacramental dans la Confession-Réconciliation.

1.1.5.1 Assurer la continuité dans les parcours d'éducation à la foi parmi les préadolescents, les adolescents et les jeunes, avec des itinéraires adaptés organisés et évalués.

1.1.5.2 Promouvoir, au niveau local et provincial, des expériences susceptibles d'éveiller la vocation :

- Prière et confrontation avec la Parole de Dieu (récollections, retraites, « école » de prière, « école » de la Parole, etc.),
- Charité et service,
- Volontariat missionnaire.

1.1.6.1 Rendre plus visible notre façon de « vivre et travailler ensemble », par des choix opportuns d'horaires, de lieux, de milieux, etc.

1.1.6.2 Rendre les communautés ouvertes et accueillantes, en recevant volontiers, à l'occasion ou pour des périodes plus longues, des jeunes engagés et/ou en recherche de leur vocation.

Éléments spécifiques du projet pour la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
2. FORMATION DES SALÉSIENS ET DE LAÏCS COLLABORATEURS	2.1 Promouvoir une « formation de qualité », à partir surtout de la <i>Ratio</i> et des contenus du CG25.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>1.1.7 Passer de l'orientation des vocations offerte à tous, à l'accompagnement spécifique des vocations à la vie matrimoniale, laïque et consacrée.</p> <p>1.1.8 Nous sentir responsables du charisme salésien qui nous a été confié, en nous occupant avec soin des jeunes orientés vers la vie consacrée salésienne.</p>	<p>1.1.6.3 Réaliser périodiquement la prière pour les vocations, en associant les laïcs, les familles et les jeunes.</p> <p>1.1.7.1 Evaluer si les diverses propositions de la pastorale des jeunes sont capables ou non de proposer quelque chose de valable pour éveiller des vocations.</p> <p>1.1.7.2 Mettre sur pied des itinéraires de formation et d'accompagnement spécifiques et différenciés pour jeunes fiancés, jeunes orientés vers la vie salésienne laïque (Co-opérateurs), et vers la vie consacrée salésienne (laïque et sacerdotale) masculine et féminine.</p> <p>1.1.8.1 Dans les cheminements spécifiques (groupes de recherche ou analogues, communautés-proposition ou analogues, prénoviciat) veiller à toutes les dimensions, en vue d'une croissance intégrale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equilibre psycho-sexuel et maturation affective ; • Option fondamentale de Jésus Christ ; • Formation chrétienne de base (prière, sacrements, catéchèse) ; • Spiritualité apostolique et passion éducative ; • Connaissance de Don Bosco et de l'œuvre salésienne.
<p>2.1.1 Convaincre les confrères de la nécessité d'une formation continue.</p>	<p>2.1.1.1. Favoriser l'approfondissement personnel et communautaire du texte de la <i>Ratio</i>.</p> <p>2.1.1.2 Soigner avec constance les propositions internes et indiquer des « occasions extérieures » pour une continuelle mise à jour humaine, spirituelle, relationnelle, professionnelle...</p>

Éléments spécifiques du projet pour la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p data-bbox="532 1353 1078 1437">2.2 Soigner la formation des directeurs, comme premiers formateurs des communautés</p>

PROCESSUS**INTERVENTIONS**

2.1.2 Souligner la nécessité de soigner profondément la maturité humaine et relationnelle.

**2.1.3 Proposer avant tout la nécessité d'une formation spirituelle profonde qui soit source d'une authentique ré-
novation.**

2.1.4 Pousser les confrères et les communautés à programmer des parcours de formation permanente liés à leur vie et à leur travail apostolique.

2.1.5 Les habiliter à lire la culture et l'histoire d'aujourd'hui pour mieux comprendre les jeunes et les autres destinataires qui nous sont confiés.

2.2.1 Leur offrir des temps adaptés pour approfondir les contenus et les méthodes de formation.

2.1.1.3 Programmer de façon soignée et systématique les *chemins de formation avec la communauté*.

2.1.2.1 Favoriser des rencontres périodiques avec des experts sur les problèmes liés à la maturité humaine.

2.1.2.2 Soigner l'aspect de la relation.

2.1.2.3 Valoriser les expériences de fraternité.

2.1.2.4 Expériences d'échanges d'idées sur les nœuds problématiques de la communauté.

2.1.3.1 Soigner la proposition spirituelle... retraites... recollections...

2.1.3.2 Propositions nouvelles : méditation en commun, *Lectio divina*, homélie participée...

2.1.3.3 Propositions d'approfondissement de la spiritualité salésienne.

2.1.4.1 Stimuler les confrères à l'étude et à la discussion culturelle.

2.1.4.2 Soigner les moyens de formation (rencontres, bibliothèques, salles des revues).

2.1.5.1 Connaissance critique de la culture d'aujourd'hui.

2.1.5.2 Attention aux caractéristiques des jeunes.

2.1.5.3 Effort de traduction éducative de la culture d'aujourd'hui.

2.2.1.1 Cours et possibilités adaptés pour qui doit se former.

2.2.1.2 Une formation nouvelle, partagée et participée.

Éléments spécifiques du projet pour la région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p data-bbox="511 1078 1057 1136">2.3 Soigner la formation de nos collaborateurs laïcs.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>2.2.2 Les habiliter à une relation positive avec les confrères.</p>	<p>2.2.2.1 Soigner la relation humaine. 2.2.2.2 Récupérer l'<i>entretien</i> avec les confrères.</p>
<p>2.2.3 Les habiliter à proposer aux confrères des occasions de formation sur place.</p>	<p>2.2.3.1 Habilitier à la communication. 2.2.3.2 Habilitier à la conduite d'un groupe. 2.2.3.3 À la gestion d'un conseil ou d'une assemblée.</p>
<p>2.2.4 Les habiliter à être de vrais guides spirituels des confrères.</p>	<p>2.2.4.1 Former à la direction spirituelle. 2.2.4.2 Fidélité aux <i>moments communautaires de direction spirituelle</i> : p. ex. mot du soir.</p>
<p>2.2.5 Les habiliter aussi à traiter avec sagesse les nombreux confrères âgés, les jeunes et les relations entre générations.</p>	<p>2.2.5.1 Connaissance des jeunes et des personnes âgées. 2.2.5.2 Habilitier aux médiations en cas de conflictualité ou de difficulté communautaire.</p>
<p>2.2.6 Les habiliter à proposer avec conviction la connaissance de Don Bosco et du charisme salésien.</p>	<p>2.2.6.1 Connaissance de la spiritualité salésienne. 2.2.6.2 Confrontation systématique avec les Constitutions... 2.2.6.3 Approfondissement des documents de la Congrégation.</p>
<p>2.3.1 Soigner le choix des laïcs que nous prenons comme collaborateurs.</p>	<p>2.3.1.1 Définir dans chaque Province les <i>critères de référence</i> pour le choix de nos collaborateurs laïcs. 2.3.1.2 Confier le choix définitif au directeur de la communauté.</p>
<p>2.3.2 Les aider à connaître et à partager l'esprit de Don Bosco.</p>	<p>2.3.2.1 Organiser des cours d'introduction pour les nouvelles recrues. 2.3.2.2 Proposer un <i>cheminement systématique de formation permanente</i> au plan pédagogique et salésien et sur les terrains professionnels spécifiques.</p>

Éléments spécifiques du projet pour la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
3. RÉAJUSTEMENT ET NOUVEAUX D'IMPLANATION DE LA PRÉSENCE SALÉSIENNE DANS LA RÉGION	3.1 Promouvoir une « politique » réaliste des œuvres et des ressources salésiennes. 3.2 Faire des choix concrets de réajustement 3.3 Affronter ensemble l'avenir du visage de Don Bosco en Italie.

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>2.3.3 Les associer dans des expériences de fraternité et de prière.</p> <p>2.3.4 Cultiver la clarté et la transparence sur le plan du travail, de façon à éviter des situations difficiles pouvant occasionner le désintérêt et des difficultés dans les services qu'ils exercent.</p>	<p>2.3.3.1 Partager des moments de formation, de réflexion, de convivialité, de prière.</p> <p>2.3.4.1 Soigner la correction des contrats.</p> <p>2.3.4.2 Clarifier les situations de conflit dès qu'elles se manifestent.</p> <p>2.3.4.3 Confier à l'économe de la maison les situations plus difficiles, sans compromettre la « paternité » du directeur.</p>
<p>3.1.1 Lire les situations et les statistiques de façon à considérer avec objectivité nos possibilités.</p> <p>3.2.1 Faire une lecture réaliste de la consistance de nos forces sur le territoire.</p> <p>3.2.2 Formuler des projets « probables » pour un certain nombre d'années.</p> <p>3.2.3 Prendre en considération la mobilité des confrères en provenance de Provinces étrangères.</p> <p>3.3.1 Renforcer la solidarité entre les diverses Provinces.</p>	<p>3.1.1.1 Utiliser les statistiques dans leur réalité et chercher à en comprendre le message.</p> <p>3.1.1.2 Faire des projets à moyen et à long terme.</p> <p>3.1.1.3 Réfléchir sur les œuvres actuelles et sur leur signification.</p> <p>3.2.1.1 Prendre acte des situations de déséquilibre entre les œuvres et le personnel effectivement disponible.</p> <p>3.2.1.2 Considérer l'introduction réelle de nouvelles vocations.</p> <p>3.2.1.3 Considérer les éventuelles coupes nécessaires.</p> <p>3.2.2.1 Regarder l'avenir et affronter en esprit préventif les situations plus difficiles.</p> <p>3.2.3.1 Eviter de laisser l'initiative aux seuls Provinciaux.</p> <p>3.2.3.2 Concorder avec la CISI un plan organique et sa coordination, en accord avec les directives proposées par le RM et son Conseil.</p> <p>3.3.1.1 Définir entre les Provinciaux des <i>critères pour un échange souple de personnel</i>, surtout en situations de difficulté.</p>

Éléments spécifiques du projet pour la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p data-bbox="525 751 965 778">3.4 Redéfinir les Provinces d'Italie.</p> <p data-bbox="525 994 1065 1050">3.5 Opérer des choix de nouveaux lieux d'implantation.</p> <p data-bbox="525 1401 1065 1457">3.6 Accorder l'attention requise à la gestion du patrimoine économique.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>3.3.2 Diminuer le nombre des communautés, sans trop appauvrir le territoire de présences pastorales.</p> <p>3.4.1 Repenser la distribution des Provinces sur le territoire national surtout en Italie centrale.</p> <p>3.5.1 Tenir compte des besoins particuliers de certains milieux sociaux ou du territoire.</p> <p>3.5.2 Organiser les nouvelles présences selon des formules souples, sans structures susceptibles de conditionner excessivement nos choix.</p> <p>3.6.1 Affronter le thème du patrimoine ; évaluer avec attention les opé-</p>	<p>3.3.1.2 Contribuer avec le personnel des diverses Provinces aux centres de formation et aux réalités plus significatives au niveau national et salésien.</p> <p>3.3.2.1 Étudier la <i>distribution des œuvres et du personnel salésien</i> sur le territoire national.</p> <p>3.3.2.2 Dresser un plan de présences équilibrées sur le territoire, avec une attention particulière aux Régions les plus dégarnies ou plus pauvres.</p> <p>3.3.2.3 Fermer les œuvres qui n'expriment pas une vraie signification ou qui imposent des efforts excessifs pour les gérer avec dignité.</p> <p>3.4.1.1 Étudier le problème en petite commission.</p> <p>3.4.1.2 Débattre du problème entre les Provinciaux d'Italie.</p> <p>3.4.1.3 Proposer des solutions éventuelles au RM avant 2005.</p> <p>3.5.1.1 Nous interroger sur les attentes non accueillies du territoire et de l'Église.</p> <p>3.5.1.2 Considérer ce qu'il est possible de laisser tomber pour un éventuel échange de service.</p> <p>3.5.2.1 Soigner la « quantité » et la qualité de la communauté.</p> <p>3.5.2.2 Opter pour des structures « légères ».</p> <p>3.5.2.3 Évaluer aussi la retombée en signification de notre travail pastoral.</p> <p>3.6.1.1 Promouvoir des activités d'étude sur le thème.</p>

Éléments spécifiques du projet pour la Région Italie - Moyen Orient

PRIORITÉS D'ANIMATION	OBJECTIFS GÉNÉRAUX
	<p>3.7 Ouvrir l'échange d'idées et la collaboration aux deux autres Régions salésiennes d'Europe.</p>
<p>4. RENFORCER ET SOUTENIR LA PROVINCE DU MOYEN ORIENT</p>	<p>4.1 Intensifier le rapport avec la Province MOR.</p> <p>4.2 Mettre en œuvre un projet de solidarité.</p>

PROCESSUS	INTERVENTIONS
<p>rations de vente d'immeubles ; éviter de disperser les biens quand on est en situation de crise.</p> <p>3.7.1 Réfléchir ensemble sur la réalité sociale et des jeunes.</p> <p>3.7.2 Envisager ensemble des propositions d'avenir.</p>	<p>3.6.1.2 Proposer des orientations au niveau de la CISI.</p> <p>3.7.1.1 Créer des occasions d'échange entre les Provinciaux et les délégués pour la PdJ d'Europe.</p> <p>3.7.1.2 Promouvoir des moments communs de réflexion sur la mission salésienne en Europe.</p> <p>3.7.2.1 Identifier des problématiques d'intérêt commun.</p> <p>3.7.2.2 Élaborer des propositions de formation commune.</p>
<p>4.1.1 Veiller à un contact plus intense.</p> <p>4.2.1 Élaborer avec le Conseil MOR un projet de soutien qui implique les Provinces d'Italie et d'autres...</p> <p>4.2.2 Repérer et former des confrères qui puissent renforcer la Province MOR, selon le projet établi.</p> <p>4.2.3 Mettre sur pied une intervention extraordinaire et fixer aussi des temps et des modalités d'évaluation.</p>	<p>4.1.1.1 Visiter (de la part du Régional et des conseillers de secteur) avec plus de fréquence la Province.</p> <p>4.1.1.2 Connaître de plus près la réalité et les difficultés de cette Province.</p> <p>4.2.1.1 Identifier les priorités en vue de les soutenir.</p> <p>4.2.1.2 Viser des interventions qui deviennent fécondes dans l'avenir pour l'apostolat et les vocations.</p> <p>4.2.2.1 Engager la Région d'Italie de concert, si possible, avec la Région d'Europe nord et d'autres Provinces pour une intervention « de force ». But : repérer des confrères disposés à s'engager comme missionnaires dans le MOR.</p>



