

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

ORDO ANNI ACCADEMICI
2021-2022



00139 Roma – Piazza dell’Ateneo Salesiano, 1
Tel. 06.872.901 - Fax 06.872.90.318
E-mail: segreteria@unisal.it

O R A R I

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

Contattare la Segreteria del Rettore

in orario di ufficio: dal lunedì al giovedì 8,00-13,00; 14,15-15,00

il venerdì 8,00-11,00; 11,30-13,00

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30

14,30-16,30

Il sabato e nel mese di agosto gli uffici del Rettorato e della Segreteria Generale rimangono chiusi.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta:

dal lunedì al venerdì alle ore 8,30-18,00

il sabato alle ore 8,30-12,30

nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI e E-mail

Centralino	06.872.90.1	
Rettore	06.872.90.244	rettore@unisal.it
Segreteria del Rettore	06.872.90.303	segreteria.rettore@unisal.it
Segretario Generale	06.872.90.206	segretario@unisal.it
Segreteria Generale	06.872.90.448	segreteria@unisal.it
Facoltà di Teologia	06.872.90.297	teologia@unisal.it
Facoltà di Scienze dell'Educazione	06.872.90.426	fse@unisal.it
Facoltà di Filosofia	06.872.90.625	filosofia@unisal.it
Facoltà di Diritto Canonico	06.872.90.639	diritto@unisal.it
Facoltà di Lettere Cristiane e Class.	06.872.90.415	lettere@unisal.it
Facoltà di Scienze della Com. Soc.	06.872.90.331	fsc@unisal.it
Biblioteca	06.872.90.402	biblioteca@unisal.it
Editrice LAS	06.872.90.626	las@unisal.it
Ufficio Comunicazione e sviluppo	06.872.90.229	comunicazione sviluppo@unisal.it
Sito web		www.unisal.it

Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 ROMA

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. N. 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio *Magisterium vitae* del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico (*rimane sospesa dal a.a. 2019/2020*).
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
o *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.
6. Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

L'Università Pontificia Salesiana è membro ordinario della:

- FIUC - *Fédération Internationale des Universités Catholiques* ;
- FUCE - *Fédération des Universités Catholiques Européennes* ;
- EUA - *European University Association* (attraverso la Conferenza Rettori Università e Istituzioni Pontificie Romane – CRUIPRO);
- IAU - *International Association of Universities* (attraverso la Conferenza Rettori Università e Istituzioni Pontificie Romane – CRUIPRO);

L'UPS è firmataria della *Magna Charta Universitatum* (Bologna 1988, nuova edizione 2020) e sostiene il *Magna Charta Observatory*.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev.mo D. ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. ANDREA BOZZOLO

VICERETTORE:

Rev. D. MICHAL VOJTÁŠ

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

VICERETTORE

Rev. D. MICHAL VOJTÁŠ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. ANTONIO ESCUDERO CABELLO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. ANTONIO DELLAGIULIA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. MIRAN SAJOVIĆ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. FABIO PASQUALETTI

OFFICIALI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

...

ECONOMO:

Rev. D. RENZO BARDUCA

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. Andrea BOZZOLO, Rettore.

Prof. D. Michal VOJTÁŠ, Vicerettore.

Prof. D. Antonio ESCUDERO, Decano della Facoltà di Teologia.

Prof. D. Mauro MANTOVANI, Decano della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. Antonio DELLAGIULIA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. Miran SAJOVIC, Decano della Facoltà di Lettere cristiane e classiche.

Prof. D. Fabio PASQUALETTI, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

Prof. D. Sahayadas FERNANDO, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. Kevin Otieno MWANDHA, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. Zbigniew FORMELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. Andrea FARINA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. Maurizio MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof.ssa Cristiana FRENI, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. Roberto SPATARO, Delegato della Facoltà di Lettere cristiane e classiche.

Prof. Roberto FUSCO, Delegato della Facoltà di Lettere cristiane e classiche.

Prof. D. Cosimo ALVATI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

D. Renzo BARDUCA, Economo.

UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. Jarosław ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Andrea Bozzolo, *Pres.*
Renzo Barduca
Sahayadas Fernando
Jarosław Rochowiak
Michał Vojtáš

Consiglio della Biblioteca

Andrea Bozzolo, *Pres.*
Emiro Cepeda, *Del. Rettore*
Marcello Sardelli, *Direttore*
Tadeusz Lewicki
Maurizio Marin
Gustavo Cavagnari
Roberto Spataro
Zbigniew Formella

Ufficio per la Promozione della qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria (UPS-Q)

Fabio Pasqualetti, *Dir.*
Antonio Castellano
Gustavo Cavagnari
Antonio Dellagiulia
Ubaldo Montisci
Maria Paola Piccini

Ufficio Comunicazione e Sviluppo

Francesco Langella, *Coord.*
Veronica Petrocchi

Commissione Comunicazione

Donato Lacedonio
José Luiz Lima de Mondonça
Francisco Sánchez Leyva
Marco Panero
Antony Christy Lourdunathan
Renzo Barduca
Jarosław Rochowiak
Francesco Langella

Commissione Sviluppo

Andrea Bozzolo, *Pres.*
Michał Vojtáš
Renzo Barduca
Jarosław Rochowiak
Francesco Langella
Veronica Petrocchi

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Dir. edit.*
Matteo Cavagnero, *Dir. tec.*

Consiglio editoriale LAS

Andrea Bozzolo, *Pres.*
Renzo Barduca
Antonio Escudero
Antonio Dellagiulia
Fabio Pasqualetti
Mauro Mantovani
Miran Sajovic
Nicolò Suffi

Direzione «Salesianum»

Jesús Manuel García, *Coord.*
Rossano Sala
Maurizio Marin
Stefano Tognacci
Roberto Spataro
Renato Butera
Nicolò Suffi

Direzione

«Orientamenti Pedagogici»

Mario Oscar Llanos, *Dir.*
Antonio Dellagiulia
Cinzia Messina
Andrea Zampetti

Archivio Storico

Aldo Giraudo, *Inc.*
Giorgio Bonardi
Marcello Sardelli

Commissione aiuti agli studentiMichal Vojtáš, *Pres.*

Emiro Cepeda

Renzo Barduca

Jarosław Rochowiak

Jaime de Jesús Gonzalez

**Centro Servizi Informatici
e Telematici (CESIT)**Giorgio Bonardi, *Dir.*

Fabio Pasqualetti

Ottavio Prandini

Pastorale UniversitariaLuis Rosón, *Coord.*

Emiro Cepeda

Wim Collin

Tiziano Conti

Jaime de Jesús González

Stefano Tognacci

Paweł Wątor

Centro Studi Don BoscoMichal Vojtáš, *Dir.*

Wim Collin

Aldo Giraudo

Dariusz Grządziel

ISTITUTI E CENTRI*Facoltà di Teologia***Istituto di Teologia Dogmatica**Mwandha Kevin Otieno, *Dir.*

Amaglo Samuel

Bozzolo Andrea

Carlotti Paolo

Castellano Antonio

Escudero Antonio

Musoni Aimable

Sánchez Leyva Francisco

Istituto di Teologia SpiritualePuykunnel Shaji Joseph, *Dir.*

Collin Wim

García Jesús Manuel

Barros Thiago

Kulpa Karol Piotr

Istituto di Teologia PastoraleCurrò Salvatore, *Dir.*

Anthony Francis-Vincent

Benzi Guido

Cavagnari Gustavo

Fernando Sahayadas

Krasoń Franciszek

Sala Rossano

Scarpa Marcello

*Facoltà di Filosofia***Istituto di Scienze della Religione**Marin Maurizio, *Dir.*

Conti Tiziano

Freni Cristiana

Mantovani Mauro

Savariarpitchai Jayaseelan

**Istituto di Scienze Sociali
e Politiche**Kureethadam Joshtrom, *Dir.*

Panero Marco

Rosón Galache Luis

Sinsin Venance

*Facoltà di Scienze dell'Educazione***Istituto di Pedagogia**Vojtáš Michal, *Dir.*

Casella Francesco

Prellezo José Manuel

Istituto di DidatticaGrządziel Dariusz, *Dir.*

Pellerey Michele

Istituto di CatecheticaMontisci Ubaldo, *Dir.*

Lourdunathan Antony Christy

Pastore Corrado

Ruta Giuseppe

Istituto di Metodologia PedagogicaBusnelli Francesca Romana, *Dir.*

Cursi Giancarlo

González Jaime de Jesús

Vettorato Giuliano

Zampetti Andrea

Istituto di**Pedagogia vocazionale**Llanos Mario, *Dir.*

Gahungu Méthode

Roggia Giuseppe

Istituto di SociologiaFarina Andrea, *Dir.*

Malizia Guglielmo

Mion Renato

Vettorato Giuliano

Tchawo Christophe

Istituto di PsicologiaFormella Zbigniew, *Dir.*

Colasanti Anna Rita

Crea Giuseppe

Dellagiulia Antonio

De Luca Maria Luisa

de Nitto Carla

Gambini Paolo

Kalengayi Ferdinand

Mastromarino Raffaele

Messana Cinzia

Ricci Alessandro

Schietroma Sara

Tognacci Stefano

Osservatorio della gioventù

Collazos Cecilia Pilar

Cordisco Isabella

Farina Andrea

González Jaime de Jesús

Llanos O. Mario

Lourdunathan Antony Christy

Vettorato Giuliano

Centro di Consulenza**Psicopedagogica (CPPED)**Gambini Paolo, *Dir.*

D'Ambrosio Marialibera

Schietroma Sara

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Llanos Mario, *Coord.*
 Gahungu Méthode
 Roggia Giuseppe
 Tognacci Stefano
 Zanotti Carlo Maria
 Studente

Pedagogia sociale

Busnelli Francesca R., *Coord.*
 Vettorato Giuliano
 Cursi Giancarlo
 González Quinteros Jaime
 Farina Andrea
 Zampetti Andrea
 Tchawo Christophe
 Studente

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Grządziel Dariusz, *Coord.*
 Bertazzi Luca
 Colasanti Anna Rita
 Lozano Oscar E.
 Studente

Educazione Religiosa

Catechetica/Catechetica e comunicazione

Montisci Ubaldo, *Coord.*
 Lourdunathan Antony Christy
 Pastore Corrado
 Ruta Giuseppe
 Studente

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo

Schietroma Sara, *Coord.*
 Crea Giuseppe
 Cursi Giancarlo
 Kalengayi Ferdinand
 Mastromarino Raffaele
 Messina Cinzia
 Ricci Alessandro
 Tognacci Stefano
 Studente

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo

Formella Zbigniew, *Coord.*
 Busnelli Francesca Romana
 Colasanti Anna Rita
 De Luca Maria Luisa
 de Nitto Carla
 Gambini Paolo
 Studente

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Mastromarino Raffaele, *Dir.*
 Bianchini Susanna
 Formella Zbigniew
 Dellagiulia Antonio
 De Luca Maria Luisa
 de Nitto Carla
 Inglese Rita
 Messina Cinzia
 Studente

Consiglio Organizzativo di Dottorato (COD)

Dellagiulia Antonio, *Dir.*
 Busnelli Francesca Romana
 Gambini Paolo
 Vojtáš Michal

Facoltà di Teologia

Dottorato

Fernando Sahayadas, *Coord.*
Currò Salvatore
Escudero Antonio
Mwandha Kevin Otieno
Puykunnel Shaji Joseph

Referenti del 1° ciclo

Kulpa Karol (*I corso*)
Barros Thiago (*II corso*)
Krasoń Franciszek (*III corso*)
Amaglo Samuel (*IV corso*)

**Corso di Formazione permanente
di Pastorale Missionaria**

Amaglo Samuel Komlanvi

Facoltà di Filosofia

Dottorato

Panero Marco, *Coord.*

Interfacoltà

**Coordinazione del curriculum: Formazione dei formatori
e degli animatori vocazionali**

Llanos Mario, *Coord.*
Puykunnel Shaji Joseph
Gahungu Méthode
Roggia Giuseppe
Escudero Antonio
Tognacci Stefano
Studente

**ISTITUTI AGGREGATI,
AFFILIATI E SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina - ITALIA

Tel. 090.369.11.11

E-mail: itst@itst.it

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Direttore: Prof. Jose CHUNKAPURA, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. (0091-364) 255.03.15

E-mail: principal.shtcshillong@gmail.com

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Direttore: Prof. Shabu Joseph THOTTUMKAL, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Bosco Nagar, Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. (0091-80) 256.100.12

E-mail: shabujoseph@gmail.com

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Direttore: Prof. P. Manuel Antonio TEIXEIRA

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apartado 68865 - Altamira

Caracas 1062-A - VENEZUELA

Tel. (0058-212) 261.85.84

E-mail: p.antonioiteixeira@gmail.com

Istituti Teologici Affiliati

1. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Victor Manuel BERMÚDEZ-YÁNEZ, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01011 Guatemala, - GUATEMALA C.A.

E-mail: bermudezvm@umes.edu.gt

2. Don Bosco School of Theology

Manila - Filippine

Preside: Prof. Stephen PLACENTE, SDB

Ind.: Don Bosco School of Theology (DBST)

P.O. Box 8206 C.P.O.

1700 Parañaque City, Metro Manila - FILIPPINE

E-mail: yehoshua3972@yahoo.com

3. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Paulo Manoel DE SOUZA PROFILO, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa

05060-001 São Paulo, SP - BRASILE

E-mail: secretaria@institutoteologico.org.br

4. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»

Tlaquepaque, Jal. - Messico

Preside: Prof. Eduardo LARA PÉREZ, SDB

Ind.: Instituto Teologico Salesiano

Tonalá 344 – Apdo. Postal 66

45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal. - MESSICO

E-mail: teologia_its@yahoo.com.mx

5. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. João FERREIRA JUNIOR, OFMCap

Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino

Rua Itutinga, 340 - B. Minas Brasil

30535-640 Belo Horizonte, MG - BRASILE

E-mail: reitoria@ista.edu.br

6. Institut de Theologie Saint François de Sales

Lubumbashi - R.D. Congo

Preside: Prof. Placide MUKUNDI MWADIANVITA, SDB

Ind.: Institut St. François de Sales

1, Avenue Manika Q. Gambela

B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO

E-mail: ifrasalpres@gmail.com

7. Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. Abel FERNANDEZ LOIS, SDB

Ind.: Instituto Superior de Estudios Teológicos

Hipólito Yrigoyen 3951

C1208ABG Buenos Aires - ARGENTINA

E-mail: rectoria.iset@gmail.com

8. Istituto Teologico Salesiano “Filippo Rinaldi”

Ho Chi Minh - Vietnam

Preside: Prof. Nguyen VAN AM, SDB

Ind.: Istituto Teologico “Filippo Rinaldi”

Xuan Hiep – Thu Duc – Tp. Ho Chi Minh - VIETNAM

E-mail: amsdb1955@gmail.com

9. Don Bosco Theological Centre - DBTC

Kavarapettai - India

Preside: Prof. Don Bosco AUGUSTINE, SDB

Ind.: Don Bosco Theological Centre

Bosco Nagar, Panpakkam

Kavarapettai (PO), Gummidipundi (Tk)

Tiruvallur (Dt). - 601 206 - INDIA

E-mail: dbtckvpet@gmail.com

10. Salesian Theological College “Don Bosco Utume”

Nairobi - Kenya

Preside: Prof. Seby KIDANGAN OUSEPH, SDB

Ind.: Don Bosco Utume

P.O. Box 24370 Karen

00502 Nairobi - KENYA

E-mail: dbutumedeane@yahoo.com

11. Centre Saint-Augustin - Institut de Philosophie et de Théologie

Dakar-Fann - Sénégal

Recteur: Prof. Dominique François MENDY

Ind.: Villa Contigué au Village SOS

B.P. 15222 - Dakar, SÉNÉGAL

E-mail: csadedakar@gmail.com

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco

Barcelona - Spagna

Director: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB

Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona - SPAGNA

E-mail: direccion@iscrdonbosco.org

2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Messina - Italia

Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina - ITALIA

E-mail: bioeticalab@itst.it

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»

Nasik - India

Direttore: Prof. Banzelao Julio TEIXEIRA, SDB

Ind.: Salesian Institute of Philosophy

Don Bosco Marg, College Road

Nashik 422 005 - INDIA

Tel. (0091-253) 257.60.75

E-mail: banzelaot@gmail.com

2. Département de Philosophie «Institut Catholique»

Yaoundé - Camerun

Direttore: Prof. P. Richard NGONO EDJILI, SAC

Ind.: B. P. 11628

Yaoundé - CAMERUN

Tel. (00237) 223.74.00

E-mail: fphilo@ucac.ac

Istituti Filosofici Affiliati

1. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»

Nave (BS) - Italia

Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB

Ind.: Istituto Salesiano

Via S. Giovanni Bosco, 1

25075 Nave (BS)

Tel. 030.253.01.10

E-mail: pzini@salesiani.it

2. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»

Yaoundé - Camerun

Recteur: Prof. P. Guy-Paulin NGA, MSA

Ind.: Nkol - Bisson B.P. 185

Yaoundé - CAMERUN

Tel. (00237) 222.375.31

E-mail: jjinstitutmukasa@yahoo.fr

3. Centre Saint-Augustin - Institut de Philosophie et de Théologie

Dakar-Fann - Sénégal

Recteur: Prof. P. Pierre THIARE, SCh.P

Ind.: Villa Contigué au Village SOS

B.P. 15222 - Dakar-Fann, SÉNÉGAL

Tel. (00221) 33.824.61.34

E-mail: csadedakar@gmail.com

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA

Caracas - Venezuela

Rettore: Prof. P. Manuel Antonio TEIXEIRA

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apdo 68865 - Altamira

Caracas 1062-A - VENEZUELA

Tel. (0058-212) 261.85.84

E-mail: p.antonioteixeira@gmail.com

5. Don Bosco Institute of Philosophy

Ibadan - Nigeria

Rettore: Prof. P. Anthony EMEKA OKONKWO, SDB

Ind.: Salesians of Don Bosco

Ogungbade Village - P.O. Box 7508

Ibadan, Oyo State - NIGERIA

Tel. (00234) 08.03.32.76.108

E-mail: dbip.ibadan@gmail.com

6. Istituto Filosófico Aristotelico-Tomista (IFAT)

Caieras - Brasile

Preside: Prof. P. Roberto José MERIZALDE ESCALLON, EP

Ind.: Rua Havai, 430

07700-000 Santa Inês - Caieiras, SP - BRASILE

Tel. (0055-11) 2256.9377

E-mail: ifat@virgofloscarmeli.org

Istituti Filosofici Associati**1. Inštitút sv. Tomáša Akvinského**

Žilina - Slovacchia

Preside: Prof. Milan FULA, SDB

Ind.: Salesiáni Don Bosca

Rajecká 17

010 01 Žilina - SLOVACCHIA

Tel. +421-041.723.41.02

E-mail: mifula@gmail.com

2. Institut de Philosophie “Saint Francois de Sales”

Port-au-Prince - Haiti

Preside: Prof. Pierre Ernest BAZILE, SDB

Ind.: Salésiens de Don Bosco Fleuriot

B.P. 13233 – Tabarre 38

6120 Delmas - HAITI

Tel. +509-42.55.69.94

E-mail: direction@philosophiehaiti.org

3. Instituto Filosofico de Sao Francisco de Sales

Dili - Timor-Est

Preside: Prof. Manuel PINTO, SDB

Ind.: Don Bosco Comoro

P.O. Box 108

Dili - TIMOR EST

Tel. +670-331.27.67

E-mail: mpintosdb@yahoo.com.sg

4. Don Bosco Chinthanaloka Institute of Philosophy and Humanities

Chinthanaloka - Sri Lanka

Preside: Prof. Susith Milroy JAYAMAHA MUDALIGE, SDB

Ind.: Salesian Don Bosco

80562 Katuwila, Ahungalla - SRI LANKA

Tel. +94-332.272.248

E-mail: chinthanaloka@gmail.com

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE

Venezia - Italia

Direttore: Prof. Nicola GIACOPINI, SDB

Ind.: Via dei Salesiani, 15

30174 Venezia-Mestre - ITALIA

Tel. 041.549.85.03

E-mail: segreteria@iusve.it; direttore@iusve.it

2. Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo - IUSTO

Torino - Italia

Direttore: Prof.ssa Claudia CHIAVARINO

Ind.: Piazza Conti di Rebaudengo, 22

10155 Torino - ITALIA

Tel. 011.234.00.83

E-mail: segreteria@ius.to

3. Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "Don Bosco" - SED

Firenze - Italia

Direttore: Prof. Andrea BLANDI

Ind.: Via Rossini, 75

54100 Massa (MS)

Tel. 055.503.41

E-mail: segreteriamassa@sed-firenze.it

**4. Istituto Universitario "Progetto Uomo" (IPU)
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali**

Montefiascone - Italia

Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Ind.: via Cardinal Salotti, 1

01027 Montefiascone VT - ITALIA

Tel. 0761.371.045

E-mail: presidenza@istitutoprogettouomo.it

segreteria@istitutoprogettouomo.it

Istituti Affiliati

1. Istituto Universitario “Don Giorgio Pratesi”

Soverato - Italia

Direttore: Prof.ssa Rosa FIORE

Ind.: via Giuseppe Verdi, 1

88060 Soverato CZ - ITALIA

Tel. 0967.227658

E-mail: segreteria@istitutouniversitariopratesi.it

Istituti Sponsorizzati

1. Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93

Roma - Italia

Direttore: Prof. Carla de NITTO

Ind.: p.zza Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - ITALIA

Tel. 06.872.90.211

E-mail: direzione.ifrep93@irpir.it

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 2021-2022

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

8 ottobre 2021. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio» e per presentare la richiesta di sussidi.

15 ottobre 2021. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

18 dicembre 2021. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

15 gennaio 2022. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni (Tesi) di Baccalaureato, Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

25 febbraio 2022. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.

25 febbraio 2022. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio e il termine per presentare la richiesta di sussidi.

25 febbraio 2022. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e la richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc.

30 aprile 2022. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

14 maggio 2022. Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Baccalaureato, Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

3 settembre 2022. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni (Tesi) di Baccalaureato, Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 33; Reg 49*)

Gli Studenti si dividono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Reg 54*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 9 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 28 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Reg 50*)

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Documento di identità*.

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti non dell'Unione Europea).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. *Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

***Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in

lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Una fotografia*

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prevista.

8) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

9) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Documento del Decano di ammissione, di cui in Reg 51 §3,1.

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (*Reg 53*)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*

2) *Domanda di iscrizione effettuata online* (sas.unisal.it).

3) *Ricevuta del pagamento* (cfr. sopra, al n. 7).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato annuale di extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 9).

5) *Piano di studio.*

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

d) ESAMI PREVI ALL'ISCRIZIONE

(*le date vengono comunicate di anno in anno dalla Segreteria Generale dell'UPS*)

1) sono tenuti a dare l'esame di italiano tutti gli studenti non italiani secondo le norme delle rispettive Facoltà (*Reg 51 § 2,3*);

2) sono tenuti all'esame di ingresso gli studenti di Psicologia dell'educazione nella Facoltà di Scienze dell'Educazione e gli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale;

3) sono tenuti a un esame previo gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo della Facoltà di Teologia che non hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia con almeno *cum laude* (o equivalente) oppure che presentino un certificato di studi seminaristici equivalenti (*Ord st 17*);

4) in alcuni casi le Facoltà di Scienze dell'Educazione e di Filosofia richiedono un esame di idoneità previo all'iscrizione.

3. Frequenza delle lezioni (Reg 55 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Reg 71)

1. *La compilazione del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle presenti sul piano di studio.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda del «Piano di studio» si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame*, lo indichi accanto al numero di serie con una «L.U.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irrimediabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, entro la prima settimana dall'inizio del semestre.

6. Scadenza di consegna: *entro i tempi prescritti* (cfr. sopra pag. 21).

5. Dispense da corsi, esami ecc.

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il programma svolto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di Euro 5,00.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 2021-2022, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante il versamento bancario, è il seguente:

A. TASSE ACCADEMICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo - Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° e 2° corso	Euro 2.150,00	1.075,00	1.075,00
3° »	Euro 2.400,00	1.200,00	1.200,00
<i>2° ciclo - Licenza:</i>			
1° corso	Euro 2.150,00	1.075,00	1.075,00
2° »	Euro 2.450,00	1.225,00	1.225,00
<i>3° ciclo - Dottorato:</i>			
1° Anno	Euro 1.400,00		
2° e 3° Anno <i>annualmente</i>	Euro 1.400,00		
Alla consegna della Tesi	Euro 1.800,00		
<i>4° per i Centri aggregati e affiliati:</i>			
1° ciclo (Baccalaureato, Diplomatura)	Euro 130,00		
2° ciclo (Licenza, Licenciatura)	Euro 150,00		
<i>5° per i Centri sponsorizzati (SSSBS di Messina):</i>			
Iscrizione	Euro 100,00		
Rilascio del diploma	Euro 100,00		

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Esame d'ammissione al curriculum di psicologia	Euro 30,00		
<i>1° ciclo – Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° e/o 2° corso	Euro 2.150,00	1.075,00	1.075,00
Anno di Baccalaureato	Euro 2.400,00	1.200,00	1.200,00
<i>2° ciclo – Licenza:</i>			
1° e/o 2° corso	Euro 2.150,00	1.075,00	1.075,00
Anno di Licenza	Euro 2.450,00	1.225,00	1.225,00
<i>3° ciclo - Dottorato:</i>			
1° Anno	Euro 1.400,00		
2° e 3° Anno <i>annualmente</i>	Euro 1.400,00		
Alla consegna della Tesi	Euro 1.800,00		

4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:

Esame d'ammissione	Euro	40,00
Iscrizione	Euro	1.500,00
Partecipazione alle attività (in 7 rate)	Euro	2.030,00

5° per i Centri affiliati, aggregati e sponsorizzati:

Iscrizione annuale	Euro	100,00
Rilascio del diploma	Euro	100,00

Facoltà di Filosofia:

1° ciclo – Baccalaureato/Diploma:		1ª rata	2ª rata
1° e/o 2° corso	Euro	2.150,00	1.075,00 1.075,00
Anno di Bacc./Diploma	Euro	2.400,00	1.200,00 1.200,00

2° ciclo - Licenza:

1° corso	Euro	2.150,00	1.075,00 1.075,00
2° »	Euro	2.450,00	1.225,00 1.225,00

3° ciclo - Dottorato:

1° Anno	Euro	1.400,00
2° e 3° Anno <i>annualmente</i>	Euro	1.400,00
Alla consegna della Tesi	Euro	1.800,00

Scuola di Formazione Superiore in Filosofia:

1° e/o 2° anno	Euro	600,00	300,00 300,00
----------------------	-------------	--------	---------------

Centri aggregati ed affiliati:

1° ciclo 1° anno	Euro	105,00
2° anno	Euro	130,00
2° ciclo	Euro	150,00

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1° ciclo - Baccalaureato:		1ª rata	2ª rata
1° e 2° corso	Euro	2.150,00	1.075,00 1.075,00
3° »	Euro	2.400,00	1.200,00 1.200,00

2° ciclo - Licenza:

1° corso	Euro	2.150,00	1.075,00 1.075,00
2° »	Euro	2.450,00	1.225,00 1.225,00

3° ciclo - Dottorato:

1° Anno	Euro	1.400,00
2° e 3° Anno <i>annualmente</i>	Euro	1.400,00
Alla consegna della Tesi	Euro	1.800,00

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

<i>1° ciclo – Baccalaureato-Laurea:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° e/o 2° corso	Euro 2.800,00	1.400,00	1.400,00
Anno di Baccalaureato	Euro 3.050,00	1.525,00	1.525,00
<i>2° ciclo - Licenza:</i>			
1° corso	Euro 3.200,00	1.600,00	1.600,00
2° corso	Euro 3.500,00	1.750,00	1.750,00
<i>3° ciclo - Dottorato:</i>			
1° Anno	Euro 1.400,00		
2° e 3° Anno <i>annualmente</i>	Euro 1.400,00		
Alla consegna della Tesi	Euro 1.800,00		

Corsi di Diploma

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
Anno senza diploma	Euro 2.150,00	1.075,00	1.075,00
Anno con diploma	Euro 2.400,00	1.200,00	1.200,00

Corsi semestrali di Lingue moderne	Euro 250,00
Corso di Italiano	Euro 300,00

Studenti Ospiti: Iscrizione (da pagare una volta all'anno)	Euro 50,00
Per ogni credito ECTS	Euro 30,00
Iscrizione studenti fuori corso (annuale)	Euro 500,00
(semestrale)	Euro 250,00

**B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE
DI PRATICHE:**

- Fino a 15 giorni	Euro 10,00
- Fino a 30 giorni	Euro 25,00
- Oltre i 30 giorni	Euro 50,00

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI **Euro** 5,00**D. RIPETIZIONI ESAMI:**

- di profitto	Euro 25,00
- di Baccalaureato	Euro 80,00
- di Licenza	Euro 100,00
- Nuova dissertazione scritta	Euro 130,00
- Nuova difesa	Euro 180,00

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

- di profitto	Euro 100,00
- di grado	Euro 150,00

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

- semplici (<i>di iscrizione e frequenza</i>)	Euro	3,00
- con voti parziali	Euro	10,00
- con voti di tutto il corso	Euro	18,00
- di grado	Euro	10,00
- con urgenza	Euro	5,00

Fascicolo con programmi dei corsi: **Euro** 25,00

Diplomi:

- di Baccalaureato (certificato sostitutivo)	Euro	50,00
- di Licenza (certificato sostitutivo)	Euro	80,00
- di Dottorato (diploma finale)	Euro	130,00
- di vari corsi di Diploma (1°, 2° livello o perfezionamento).....	Euro	100,00
- di Specializzazione in Psicoterapia	Euro	100,00

G. DUPLICATO TESSERA UPS **Euro** 13,00

H. TASSE DELLA BIBLIOTECA:

1. *Consultazione:*

a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*

b) Esterni (Studenti, Studenti di altre Università):

- tessera giornaliera:	Euro	3,00
- tessera mensile:	Euro	20,00
- tessera semestrale:	Euro	50,00

Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50% sulla tessera mensile o semestrale.

N.B. Le tasse versate non si restituiscono.

Il versamento si faccia unicamente mediante il bonifico bancario intestato a: Pontificio Ateneo Salesiano, p.zza Ateneo Salesiano 1 presso la Banca Popolare di Sondrio, Ag. 19 di Roma.

IBAN: IT76T0569603219000004600X29

SWIFT: POSOIT22XXX

Al fine di attestare a terzi Enti il pagamento della tassa di iscrizione all'UPS è sufficiente la ricevuta del versamento effettuato a codesta Università attraverso un bonifico bancario su cui deve essere esplicitata la causale di pagamento.

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato.
2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).
3. I certificati si possono ritirare *dopo tre giorni lavorativi* dalla data di richiesta.
4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Euro 5,00. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati il giorno lavorativo successivo a quello della richiesta.
5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo della tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Reg 74)

§1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuori corso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;
2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o all'Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Reg 75)

§1.1. Le sessioni ordinarie di esami sono tre: invernale, estiva e autunnale e sono fissate dal CUN e pubblicate nel Calendario delle lezioni. L'esame di Dottorato può essere tenuto in qualsiasi tempo dell'anno accademico.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, tengano conto del numero degli studenti.

§2.1. Lo studente deve rispettare l'orario d'esame fissato.

2. Nella medesima sessione, lo studente può presentarsi ad altro appello, solo col permesso del docente.

§3. Lo studente può rinviare l'esame fino a due anni dalla frequenza dell'insegnamento.

§4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Reg 76)

§1. Lo studente si presenti all'esame con la tessera personale.

§2. Il voto di esame sia registrato dal docente nel relativo verbale e tramite la Segreteria Generale sia comunicato allo studente per via informatica.

§3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale o scritto, su sua iniziativa o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione o al prossimo appello.

2. Lo studente ha la facoltà di rifiutare il voto d'esame, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione, nella Segreteria Generale.

3. I docenti registrino i voti secondo le procedure stabilite dalla Segreteria Generale.

§4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza, con la conseguente verbalizzazione, può ripetere l'esame una sola volta.

2. Una seconda insufficienza impedisce allo studente il conseguimento del grado. Il Consiglio di Facoltà potrà ammettere lo studente ad una terza prova.

§5. Ulteriori precisazioni circa la forma degli esami, soprattutto se conclusivi di ciclo, sono stabilite nell'Ord st e Reg fac.

§6. La dispensa dagli esami già sostenuti presso altre Università, va richiesta su modulo fornito dalla Segreteria Generale, ed esige la consegna della relativa certificazione con l'indicazione del contenuto dei corsi, oltre all'osservanza di quanto determinano St e Reg fac.

Art. 4: Valutazione e voti (Reg 79)

§1. 1. Il voto di esame viene trasmesso alla Segreteria Generale con relativo verbale.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione di Baccalaureato e di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso e conservato in Segreteria Generale.

§2. 1. Il voto è espresso in trentesimi e la sufficienza è raggiunta con 18.

2. I voti e le qualifiche usate sono:

- da 18,00 a 20,50: probatus;
- da 20,51 a 23,50: bene probatus;
- da 23,51 a 26,50: cum laude probatus;
- da 26,51 a 29,50: magna cum laude probatus;
- da 29,51 a 30: summa cum laude probatus.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti della tesi (4), media dei voti della discussione orale (2), media dei voti dei corsi di 1° ciclo (14);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti della tesi (6), media dei voti della discussione orale (2), media dei voti dei corsi di 2° ciclo (12);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti della tesi dottorale (16), media dei voti della difesa della dissertazione (4);

d) *Diploma in Psicologia clinica e Psicoterapia*: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni moltiplicata per 1,035.

Facoltà di Filosofia

a) *Baccalaureato (triennale)*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (2), media dei corsi di 1° ciclo (8);

b) *Baccalaureato (triennale dopo quello biennale)*: media ponderata con i seguenti coefficienti: il titolo precedentemente conseguito (7), esame finale *lectio coram* (1), media dei corsi complementari di 1° ciclo (2);

c) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (7), esercitazione scritta (2), difesa orale (1);

d) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (2), dissertazione scritta (7), difesa orale (1).

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

a) *Baccalaureato (triennale)*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 1° ciclo (13), esercitazione scritta (5), difesa orale (2);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media del ciclo di Licenza (13); voto dell'esercitazione di Licenza (5); voto dell'esame orale di Licenza (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

3. Gradi Accademici (St 41; Reg 80)

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti, Ordinamento degli Studi e Regolamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più l'esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e con-

segnata alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori sia gli studenti.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione di Baccalaureato o di Licenza, *al più tardi, entro il penultimo semestre di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà. I ritardi sono soggetti a *Tassa di mora*.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto in accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà.

Il candidato deve consegnare la dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori nominati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 10 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume

inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (Reg 78)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Baccalaureato e di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade points)
	19	6.33	63	69.7	
	20	6.66	67	73.3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade points)
	22	7.33	73	80.7	
	23	7.66	77	84.3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade points)
	25	8.33	83	91.7	
	26	8.66	87	95.3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade points)
	28	9.33	93	102.7	
	29	9.66	97	106.3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di Teologia:

- a) Baccalaureato in Teologia.
- b) Licenza in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica
 - 2. Teologia spirituale
 - 3. Teologia spirituale: Studi salesiani
 - 4. Teologia spirituale: Formazione dei formatori e animatori vocazionali
 - 5. Pastorale giovanile
 - 6. Pastorale biblica e liturgica
 - 7. Pastorale (Sez. Torino; Aggr. Caracas)
 - 8. Spiritualità (Aggr. Caracas; Aggr. Shillong)
 - 9. Catechetica (Aggr. Messina)
 - 10. Missiologia (Aggr. Shillong)
 - 11. Liturgia (Aggr. Bangalore)
 - 12. Youth Ministry e Faith Education (Aggr. Bangalore)
- c) Dottorato in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Teologia dogmatica
 - 2. Teologia spirituale
 - 3. Teologia spirituale: Studi salesiani
 - 4. Teologia spirituale: Formazione dei formatori e animatori vocazionali.
 - 5. Pastorale giovanile e Catechetica.
 - 6. Pastorale (studenti provenienti dalla Sez. Torino e Aggr. Caracas).
 - 7. Pastorale biblica e liturgica
 - 8. Catechetica (studenti provenienti dall'Aggr. Messina e Bangalore).
 - 9. Missiologia (studenti provenienti dall'Aggr. Shillong).
 - 10. Liturgia (studenti provenienti dall'Aggr. Bangalore).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, con menzione d'indirizzo di:
 - 1. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
 - 2. Pedagogia sociale.
 - 3. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale.
 - 4. Educazione religiosa.
 - 5. Catechetica.
- b) Licenza in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Pedagogia sociale.
 - 2. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale.
 - 3. Catechetica.
 - 4. Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali.
 - 5. Educazione e Religione.
 - 6. Catechetica e comunicazione.

- c) Dottorato in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 - 1. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
 - 2. Pedagogia sociale.
 - 3. Pedagogia della scuola e della formazione professionale.
 - 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
 - 5. Catechetica.
 - 6. Studi sulla gioventù.
- d) Baccalaureato in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.
- e) Licenza in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione.
- f) Licenza in Psicologia clinica e di comunità.
- g) Dottorato in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia.
- b) Licenza in Filosofia, spec. in scienze storico-antropologiche.
Licenza in Filosofia, spec. in scienze umane e sociali.
- c) Dottorato in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Licenza in Diritto Canonico.
- b) Dottorato in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

- a) Baccalaureato in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura.
- b) Baccalaureato in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura. Indirizzo: Comunicazione Pastorale.
- c) Licenza in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura.
- d) Licenza in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura. Indirizzo: Comunicazione Pastorale.
- e) Dottorato in Scienze della Comunicazione Sociale.
- e) Dottorato in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti e Regolamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di I o di II livello o di specializzazione*:

Per autorità della Santa Sede, l'Università, sotto la responsabilità del Rettore e della Segreteria Generale, conferisce solo i gradi accademici, mentre gli altri titoli sono conferiti direttamente, sempre col previo nulla osta della CEC. Questa differenza deve essere dichiarata espressamente nell'Ord st e nei relativi Diplomi.

1. Nella Facoltà di Teologia:

- a) Teologia.
- b) Spiritualità.
- c) Pastorale giovanile.
- d) Specializzazione in Bioetica e Sessuologia (SSSBS di Messina).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.
- f) Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia.
- g) Specializzazione in Pedagogia religiosa.

3. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

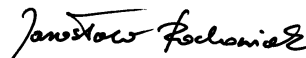
Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.


Rettore




Segretario Generale

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA

I Titoli Accademici rilasciati dall'Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale* n. 62 del 16.03.1994).

Pertanto (art. 2) *«I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea»*.

Con il Decreto del Presidente della Repubblica, 27 maggio 2019, n. 63. (*Gazzetta Ufficiale* n. 160 del 10.07.2019) si riconoscono i titoli accademici nelle discipline ecclesiastiche di Diritto Canonico, Liturgia, Spiritualità, Missiologia e Scienze Religiose.

Tale riconoscimento è relativo ai titoli conseguiti in ambito di *Teologia* e in *Sacra Scrittura*, mentre gli altri gradi accademici della Santa Sede in altre discipline, perché facenti parte del *processo di Bologna* e dello Spazio europeo dell'istruzione superiore (poiché anche la Santa Sede aderisce al *processo di Bologna*), sono valutabili alla stregua di tutti gli altri titoli esteri, secondo le procedure vigenti, salvo specifici decreti ministeriali che prevedano il riconoscimento automatico di particolari titoli.

Per i titoli accademici di studio stranieri - qualora debbano essere utilizzati in Italia in vari ambiti - è necessario chiederne il riconoscimento. Esso comporta un diverso percorso a seconda che il riconoscimento sia destinato a conferire valore legale al titolo attraverso il riconoscimento accademico o sia destinato a permettere di ottenere l'accesso ai pubblici concorsi o benefici specifici. In tal senso si devono attivare procedimenti regolati da norme differenti:

<http://www.cimea.it/it/servizi/procedure-di-riconoscimento-dei-titoli.aspx>

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciuti validi per l'immatricolazione alle Università e Istituti Universitari statali e liberi i titoli rilasciati da istituti universitari di studi ecclesiastici con sede in Italia approvati dalla Santa Sede.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

“Tali titoli dovranno essere vidimati dalle competenti autorità ecclesiastiche. I candidati in possesso dei titoli così vidimati, presentano all'Università competente solo la copia del titolo medesimo e producono l'originale dopo le prove di ammissione, al momento dell'eventuale effettiva iscrizione.”

(<https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/moduli/2021/Allegato1.pdf>)

Le disposizioni ministeriali concernenti le immatricolazioni degli studenti stranieri e comunitari presso le Università italiane sono consultabili sul sito <http://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>.

II. Riconoscimenti ministeriali specifici

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane»*.

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 18 novembre 1994 (*Gazzetta Ufficiale n. 286 del 07.12.94*) *«Per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989, in premessa citata, il DIPLOMA rilasciato dalla Scuola superiore di psicologia clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle Università italiane»*.

Secondo l'Accordo tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede, del 13 febbraio 2019, l'art. 2, sul riconoscimento dei titoli di studio, i titoli di *Baccalaureato* rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore della Santa Sede sono corrispondenti per livello ai titoli di *Laurea*, mentre i titoli di *Licenza* sono corrispondenti per livello ai titoli di *Laurea Magistrale* rilasciati dalle Istituzioni della formazione superiore italiane.

LINEE GUIDA SUL CONTRASTO AL PLAGIO

Preambolo

Negli ultimi anni è emersa con maggiore frequenza la problematica relativa ad attività di plagio da parte di alcuni studenti nella stesura dei propri elaborati, sia nelle prove svolte in sede di insegnamenti e seminari, sia nella stesura delle tesi finali di licenza e alcune volte nelle tesi di dottorato.

Nei casi in cui venga ravvisato negli scritti un'appropriazione indebita di idee o di citazioni di altri autori non indicate come tali in note o nella bibliografia, il Corpo Docente è chiamato a denunciare tali irregolarità, non solo affinché vi sia un totale e pieno rispetto della proprietà intellettuale altrui, ma anche al fine di garantire la formazione di studenti onesti ed integri nella propria professionalità.

Per tale ragione l'Università nell'esercizio delle proprie facoltà e poteri emana le seguenti linee guida al fine di definire le condotte che integrano il reato di plagio e di regolamentarne le conseguenze che ne derivano soprattutto in ambito accademico.

1. Definizione

L'attività di plagio consiste nell'appropriazione illegittima, totale o parziale, di opera intellettuale o artistica altrui, attribuendola intenzionalmente o per colpa a sé stesso.

Diverse risultano le forme in cui può essere realizzato il plagio:

- mediante la copiatura di frasi senza l'indicazione delle fonti;
- attraverso l'inserimento (citazione) di frasi scritte da altri autori senza la dovuta virgolettatura o segnalazione;
- per mezzo di perifrasi di testi o pagine web omettendo di segnalare la fonte;

In generale si incorre nel plagio quando lo studente consegna un lavoro come prova accademica dichiarandolo come proprio, mentre rappresenta, in tutto o in parte, una produzione (creazione) altrui.

Il plagio rappresenta grave documento per lo studente che nega a se stesso un importante momento di crescita intellettuale e di sviluppo della capacità critica, ma anche per la Facoltà e la società stessa bisognosa di intellettuali in grado di arricchire il sapere e che non si limitino a replicare attività intellettuali altrui.

2. Procedimento

Il 1° relatore ha il dovere del controllo antiplagio e lo studente invia copia informatica alla Commissione della tesi.

Il docente interessato o venuto a conoscenza del fatto deve dare immediata comunicazione del presunto plagio allo studente al fine di mettere in atto le azioni preventive e correttive necessarie.

Il professore esaminata preliminarmente la questione e valutata come grave deve darne comunicazione al Decano affinché venga trattato nel Consiglio di Facoltà.

Nel caso risulti utile potranno essere ascoltate altre persone informate sui fatti.

Sentite le parti il Consiglio di facoltà provvederà ad applicare le sanzioni disciplinari previste dal presente regolamento o ad archiviare la pratica motivando la decisione.

3. Sanzioni

3.1 Sanzioni penali.

Per le sanzioni penali si rimanda al testo della Legge del 19.04.1925 n. 475.

3.2 Sanzioni disciplinari.

Le sanzioni disciplinari, comminate secondo la gravità del plagio, possono consistere:

1. Richiamo verbale
2. Ammonizione scritta
3. Sospensione temporanea fino al rinvio della sessione successiva
4. Invalidamento/ annullamento dell'elaborato
5. Nel caso di tesi, decurtazione di punti e impossibilità di discutere per un congruo periodo di tempo il lavoro.
6. Nel caso di accertamento postumo del plagio il Consiglio di Facoltà può attivare le procedure per la revoca del titolo
7. Espulsione dall'Università

In ogni caso sarà d'obbligo una modifica della parte di elaborato interessata dal plagio.

4. Ricorsi

Le sanzioni disciplinari comminate dal Consiglio di Facoltà possono essere contestate dallo studente attraverso la presentazione di proprie difese, scritte od orali, entro 60 giorni dal ricevimento della indicazione della sanzione applicata, in seconda istanza dinanzi al Magnifico Rettore.

Lo studente ha diritto ad essere assistito da un professore, o da un rappresentante degli studenti.

Il Magnifico Rettore darà comunicazione scritta del proprio provvedimento di archiviazione o di conferma della sanzione applicata

5. Rinvio agli ordinamenti generali

Per quanto non disciplinato dal presente regolamento si rinvia ai Regolamenti Generali dell'Università.

LINEE GUIDA NEL CASO DI MOLESTIE SESSUALI E MORALI

Art. 1. La missione e la finalità dell'UPS

§1. L'Università Pontificia Salesiana (UPS), in quanto servizio alla famiglia umana, ecclesiale e salesiana, mira alla formazione integrale - intellettuale e umana - dei suoi destinatari (St. 2 §1).

§2. Gli Statuti, l'Ordinamento degli studi nonché i Regolamenti segnano le linee di condotta e di azione che caratterizzano l'UPS nell'adempimento della sua specifica missione di studio e ricerca, di insegnamento e formazione, e di servizio al territorio (Prot. N. 014/2020, 24.05.2020; Prot. 050/2020, 15.10.2020).

§3. L'UPS attende pertanto dal personale docente, non docente e dagli studenti una condotta coerente con le suddette norme, nel rispetto della legislazione civile e canonica.

§4. L'UPS promuove e difende in modo inclusivo la dignità di ogni persona umana e i suoi diritti, tramite la sua missione e opera educativa. Pertanto, di fronte a denunce di condotte gravemente lesive della dignità di ogni persona, nel rispetto dei diritti di tutti, è doveroso porre in atto un processo di accertamento della verità di quanto effettivamente accaduto.

§5. Le autorità personali dell'UPS si impegnano a favorire la prevenzione delle molestie sessuali e morali negli ambienti di studio e di lavoro, mediante la vigilanza e la fissazione di chiare linee procedurali.

Art. 2. Definizioni della molestia sessuale e morale

§1. Ai fini delle presenti Norme per *molestia sessuale* si intende ogni atto o comportamento indesiderato a connotazione sessuale, che offenda la dignità della persona o violi il principio della parità degli uomini e delle donne nell'ambiente di studio e di lavoro, espresso in forma fisica, verbale, o non verbale, anche in modalità digitale.

§2. Sono esempi di molestia sessuale:

- a) richieste implicite o esplicite di prestazioni sessuali;
- b) promesse, implicite o esplicite, di agevolazioni, privilegi o avanzamenti di carriera, oppure votazioni più favorevoli in cambio di prestazioni sessuali;
- c) minacce o ritorsioni in seguito al rifiuto di prestazioni sessuali;
- d) contatti fisici indesiderati e inopportuni;
- e) affissione o esposizione, o divulgazione in qualsiasi forma, di materiale pornografico nell'ambiente dell'Università.

§3. Ai fini delle presenti Norme, per *molestie morali* si intendono ripetuti comportamenti ostili, diretti o indiretti contro un individuo o un gruppo di individui, con intento fisicamente o psicologicamente persecutorio, protratti e sistematici, suscettibili di creare un ambiente non rispettoso, umiliante o lesivo dell'integrità psicofisica della persona o della sua dignità.

§4. Sono esempi di molestie morali i seguenti comportamenti:

- a) danni all'immagine – quali offese, intimidazioni, calunnie, insulti, diffusione di notizie riservate, insinuazioni su problemi psicologici o fisici della persona;
- b) ogni altra azione di discredito della persona, il mobbing nonché i rimproveri effettuati con le modalità indicate all'art. 2, §3.

§5. È da considerarsi molestia morale una ritorsione contro chiunque denunci comportamenti molesti, inclusi i testimoni.

Art. 3. Ambito di applicazione

Le presenti Norme, salvo quanto indicato nel *Codice etico* e nel *Modello organizzativo e di gestione* dell'ente PAS redatto e aggiornato secondo il D. Lgs. 8 giugno 2001, n. 231 s.m.i, si applicano nei confronti di tutti coloro che entrano in relazione con l'UPS per motivi di lavoro, studio o altre forme di rapporto a qualsiasi titolo (studenti, docenti, dirigenti e personale non docente, visitatori o ospiti autorizzati, collaboratori, consulenti, frequentatori, ecc.).

Art. 4. Consiglieri di fiducia

§1. Il Rettore sentito il parere del Consiglio dell'Università (CUN) nomina un minimo di tre o massimo di cinque Consiglieri di Fiducia, per un triennio, scelti tra persone esterne o interne all'Università che possiedano documentata esperienza umana e professionale adatta a svolgere i compiti richiesti.

§2. I Consiglieri di Fiducia forniscono consulenza e assistenza a chi denuncia di essere vittima di molestia sessuale o morale.

§3. I Consiglieri di Fiducia possono proporre azioni e iniziative di informazione e formazione volte a promuovere un clima organizzativo idoneo ad assicurare la pari dignità e libertà delle persone all'interno dell'UPS.

§4. I Consiglieri di Fiducia nello svolgimento della propria funzione agiscono in piena autonomia. Con il consenso del Rettore possono avvalersi di consulenti interni o esterni (avvocati, psicologi, assistenti sociali, ecc.).

§5. I Consiglieri (collegialmente o autonomamente) non adottino alcuna iniziativa senza aver prima un consenso formale scritto da parte della presunta vittima. La segnalazione può essere ritirata dalla/dal denunciante in ogni momento della procedura. È fatta salva la facoltà dei Consiglieri di procedere comunque all'accertamento dell'esistenza o meno del fatto.

§6. Nella fase dell'accertamento dei fatti, qualora il Rettore o i Decani ricevano un'informazione dai Consiglieri in merito a un caso di cui essi sono venuti a conoscenza, dovranno tenerli aggiornati sullo stato della procedura.

§7. La riunione dei Consiglieri di Fiducia deve essere convocata una volta l'anno e ogni qualvolta il Rettore lo riterrà necessario od opportuno.

§8. Il Consigliere può essere rimosso dall'incarico dal Rettore motivatamente, sentito il parere del CUN. La rinuncia del Consigliere, per la sua validità, deve essere accolta per scritto dal Rettore.

Art. 5. Procedura interna a tutela della persona molestata

§1. Chiunque sia stato oggetto di molestie sessuali o morali può rivolgersi entro un congruo termine dal suo verificarsi e presentare formale denuncia, oltre che alle autorità personali dell'UPS, ad uno dei Consiglieri di Fiducia. Questi, raccolte tutte le informazioni utili, suggerisce alla persona molestata le possibili procedure formali o informali adottabili.

§2. La denuncia formale di un membro della comunità accademica, presentata al Decano di Facoltà o al Consigliere di Fiducia, sarà trasmessa senza indugio al Rettore ai sensi dei Reg. 16 §1.

§3. Ogni denuncia presentata al Decano, al Consigliere di Fiducia o ad un'altra persona, non introduce l'avvio di qualsiasi investigazione previa prima che la denuncia sia resa nota al Rettore.

§4. Il Rettore, qualora abbia notizia di possibili molestie sessuali o morali di cui sopra (art. 2), commessi da soggetti sottoposti alla propria giurisdizione, procede immediatamente a espletare gli accertamenti di carattere strettamente preliminare relativi alla verifica della verosimiglianza della molestia.

§5. Il Rettore può svolgere tali accertamenti personalmente oppure affidarli ai Consiglieri di Fiducia o all'Organismo di Vigilanza dell'ente PAS. Potrà anche, ai sensi dei Reg. 16 §3, 3^o, incaricare di ciò persona idonea di provata prudenza ed esperienza.

§6. L'eventuale omissione di questo dovere potrebbe configurare un delitto - abuso di potere - perseguibile ai sensi delle leggi civili e/o Diritto Canonico.

§7. Laddove nel corso del procedimento disciplinare si ritengano fondati i fatti denunciati, il CUN ex St. 32 §3, 2^o e Reg. 16 §3, 2^o chiederà al Rettore di porre in essere i provvedimenti che riterrà necessari per proteggere la vittima da ulteriori molestie e consentirle di proseguire con tranquillità le proprie attività.

§8. Se sussistono la verosimiglianza e la gravità dei fatti denunciati, considerando che tali atti sono nettamente contrari alla morale ex St. 31 §1, 2^o e 35 §3, il Rettore procede ai sensi delle normative previste per la sospensione, esonero dall'ufficio o la dimissione dall'UPS.

§9. La denuncia di una persona che si trova all'interno dell'UPS per ragioni non accademiche (ad es. fornitori, visitatori, etc.) dovrà essere presentata all'Organismo di Vigilanza dell'ente PAS.

§10. Nel caso in cui l'accusato sia un chierico o un/a religioso/a e la presunta vittima sia un minore o una persona che abitualmente ha un uso imperfetto della ragione, o una persona alla quale il diritto riconosce pari tutela, ovvero se ricorre una delle fattispecie previste nel can. 1398 §1, nn. 2^o e 3^o CIC, sorge anche l'obbligo di informare rispettivamente l'Ordinario o il/la Superiore/a religioso/a competente per l'accusato, in vista di una procedura penale secondo il Diritto Canonico. Lo stesso vale per altri atti sessuali o immorali che nel Diritto Canonico sono definiti come delitti.

§11. Qualunque fedele che gode di una dignità o compie un ufficio o una funzione nella Chiesa, se commette uno dei delitti di cui al can. 1398 §1 CIC o al can. 1395 §3 CIC è soggetto anche alle sanzioni canoniche obbligatorie previste nel can. 1398 §2 CIC.

Art. 6. Procedura formale esterna

§1. La persona molestata può comunque ed indipendentemente dall'avvio di un procedimento interno informale o formale denunciare l'evento molestante alle Autorità competenti, al fine dell'avvio di un procedimento giudiziario.

§2. Nei casi in cui la legge Italiana non preveda l'obbligo di denuncia alle Autorità civili competenti, sarà il Legale Rappresentante, sentito il parere del Rettore, a decidere per conto dell'UPS circa l'opportunità di sporgere denuncia.

Art. 7. Riservatezza

§1. Nel corso degli accertamenti, le persone interessate alla valutazione dei casi di molestie sono tenute al segreto sui fatti e notizie di cui vengono a conoscenza.

§2. La diffusione di informazioni sarà considerata violazione dell'etica professionale perseguibile ai sensi della normativa vigente in materia di tutela di protezione dei dati personali.

§3. La persona che ha subito molestie sessuali o morali ha diritto di richiedere l'omissione del proprio nome in ogni documento, soggetto per qualsivoglia motivo, a pubblicazione.

Art. 8. Applicazione e ricorso

§1. Nell'applicazione delle sanzioni l'Autorità competente dovrà tener presente la dignità della persona e agire in modo che sia sempre protetta la sua buona fama.

§2. La persona accusata ha il diritto di difendersi davanti all'Autorità ecclesiastica o civile competente e quindi, prima che il caso sia deciso, deve essere udita, insieme ad altre persone eventualmente implicate.

§3. La persona accusata ha il diritto di ricorrere all'istanza superiore contro la decisione che le sembra ingiusta.

Art. 9. Denuncia infondata

Ove la denuncia si dimostri infondata, l'Autorità, nell'ambito delle proprie competenze, adotta tutte le iniziative necessarie a riabilitare la persona accusata, fermo restando l'avvio di adeguati provvedimenti disciplinari ed eventualmente penali nei confronti dell'accusatore, nei casi in cui la falsità della denuncia sia conclamata, configurando il reato di diffamazione o calunnia.

Art. 10. Formazione e Informazione

L'UPS si impegna a:

§1. dare ampia diffusione delle presenti normative segnalandole, in modo adeguato, ai membri della comunità accademica;

§2. rendere noti il nome e tutti i recapiti necessari per contattare i Consiglieri di Fiducia.

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ESCUDERO ANTONIO, SDB

Vicedecano:

FERNANDO SAHAYADAS, SDB

Segretario:

SCARPA MARCELLO, SDB

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

CURRÒ SALVATORE, CSI

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB

PUYKUNNEL SHAJI JOSEPH, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB

BOZZOLO ANDREA, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB

FERNANDO SAHAYADAS, SDB

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB

SALA ROSSANO, SDB

Docenti Straordinari:

CASTELLANO ANTONIO, SDB

CAVAGNARI GUSTAVO, SDB

KRASON FRANCISZEK, SDB, (*Econ.*)

MUSONI AIMABLE, SDB

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB

SÁNCHEZ FRANCISCO, SDB

SCARPA MARCELLO, SDB

Docenti Aggiunti:

AMAGLO SAMUEL, SDB

COLLIN WIM MARIA ETIENNE, SDB

KULPA KAROL, SDB

NUNES BARROS THIAGO, SDB

PUYKUNNEL SHAJI JOSEPH, SDB

Docenti Stabilizzati:

BENZI GUIDO, DC

CURRÒ SALVATORE, CSI

Assistenti:

BARBOSA DOS SANTOS JOÃO, SDB

WĄTOR PAWEŁ, SDB

Docenti Emeriti:

AMATO ANGELO, E.mo e Rev.mo

Sig. Cardinale, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

FARINA RAFFAELE, E.mo e Rev.mo

Sig. Cardinale, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GALLO LUIS A., SDB

GIRAUDO ALDO, SDB

MARITANO MARIO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Invitati:

ANSCHAU PETRI ELIANE, FMA

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC

DIBISCEGLIA ANGELO, LC

DONI TERESA, LC

KUREETHADAM JOSHTROM, SDB

MASSIMI ELENA, FMA

MOTTO FRANCESCO, SDB

PANDOLFI LUCA, DC
ROSÓN GALACHE LUIS, SDB
SAJOVIĆ MIRAN, SDB
SCOLIÈRE MARA INNOCENZA, LC

SPATARO ROBERTO, SDB
VIEIRA HYACINTEHE, PODP
VOJTAS MICHAL, SDB



A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Prospettiva generale

1. L'offerta didattica della FT muove da St 57 e prevede tre cicli, con tre specializzazioni in Teologia dogmatica, Teologia pastorale e Teologia spirituale.

- La Teologia dogmatica studia i contenuti essenziali della Rivelazione cristiana, per la loro comprensione e comunicazione.

- La Teologia pastorale giovanile focalizza la rispettiva realtà in chiave ecclesiale, interculturale ed interreligiosa.

- La Teologia spirituale riflette la relativa esperienza, cogliendola in prospettiva giovanile, salesiana e formativa.

2. L'offerta ingloba curricula per il conseguimento di un *Diploma* in Teologia pastorale (Anno pastorale a norma di VG 76 §2) e in Teologia spirituale.

2. Cicli di studio

Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione – in Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile, Catechetica – si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito.

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno sei semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

3. Condizioni di ammissione

Primo Ciclo

Per l'ammissione al primo ciclo si richiede, oltre al Diploma di studi superiori pre-universitari, la previa frequenza di un biennio filosofico presso una facoltà filosofica ecclesiastica o un istituto approvato; la conoscenza attestata della lingua latina e greca e di una moderna, oltre quella italiana; un colloquio col Decano o un docente da lui designato;

Secondo Ciclo

Per l'ammissione al secondo ciclo si richiede il conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo - *Baccalaureato in Teologia* almeno *cum laude* (o equivalente) in una Facoltà di Teologia, oppure il completamento del curriculum filosofico-teologico in un Seminario o in un altro Istituto superiore approvato. In quest'ultimo caso si esigeranno un esame d'ingresso e le necessarie integrazioni.

Terzo Ciclo

Per l'ammissione al terzo ciclo si richiede la Licenza in Teologia conseguita almeno *magna cum laude* in una Facoltà di Teologia. Eventuali lacune formative concernenti la specializzazione prescelta dovranno essere colmate con opportune integrazioni. Si richiede il possesso delle lingue moderne proporzionato alle esigenze della ricerca.

3. Conoscenza richiesta della lingua italiana

«Di regola nelle lezioni è usata la lingua italiana», per cui è indispensabile che dall'inizio degli studi accademici lo studente sia capace di comprendere la lingua parlata dal professore in modo agevole e proficuo. I corsi programmati dalla Facoltà di Teologia possono essere frequentati anche dagli studenti iscritti ad un altro curriculum e presso le altre Facoltà dell'UPS. Si richiede inoltre che lo studente interessato conosca sufficientemente il contesto storico-culturale della Bibbia e la terminologia più frequentemente adoperata nelle discipline teologiche.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO - BACCALAUREATO

Il primo ciclo dura sei semestri e si conclude col titolo di Baccalaureato in Teologia. Per il suo conseguimento si richiede che si frequentino i corsi, i seminari e le esercitazioni prescritte in Ord st e Reg fac, superando i relativi esami almeno con 18/30; si abbia superato un esame finale comprensivo di sintesi.

Piano di studio

1. Corsi Fondamentali (156 ECTS)

Sacra Scrittura (34 ECTS)

- TB0110. Introduzione generale alla Bibbia (3 ECTS)
- TB0111. AT Pentateuco e Libri storici (6 ECTS)
- TB0112. AT Libri profetici (5 ECTS)
- TB0113. AT Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS)
- TB0210. NT Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS)
- TB0212. NT Lettere apostoliche (6 ECTS)
- TB0211. NT Letteratura giovannea (5 ECTS)

Teologia fondamentale (8 ECTS)

- TB0410. Introduzione alla Teologia (5 ECTS)
- TB0411. Teologia fondamentale (5 ECTS)

Teologia dogmatica (51 ECTS)

- TB0510. Mistero di Dio (5 ECTS)
- TB0511. Cristologia (6 ECTS)
- TB0710. Antropologia Teologica I (6 ECTS)
- TB0711. Antropologia Teologica II (6 ECTS)
- TB0610. Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS)
- TB0712. Mariologia (3 ECTS)
- TB0811. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione (5 ECTS)
- TB0812. Sacramenti: Eucaristia (5 ECTS)
- TB0813. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio e Sacramentali (6 ECTS)
- TB0814. Teologia del ministero ordinato (3 ECTS)

Teologia morale (19 ECTS)

- TB0910. Teologia morale fondamentale (6 ECTS)
- TB1010. Teologia morale speciale I: Morale sociale (5 ECTS)
- TB1012. Teologia morale speciale II: Morale sessuale e familiare (5 ECTS)
- TB1011. Teologia morale speciale III: Bioetica (3 ECTS)



Teologia spirituale e pastorale (6 ECTS)

TB1210. Introduzione alla Teologia spirituale (3 ECTS)

TB1510. Introduzione alla Teologia pastorale (3 ECTS)

Liturgia (5 ECTS)

TB0810. Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore

Patristica, Storia della Chiesa e Archeologia (22 ECTS)

TB0310. Patristica (5 ECTS)

TB0311. Storia della Chiesa antica (5 ECTS)

TB0312. Storia della Chiesa medioevale (6 ECTS)

TB0313. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (6 ECTS)

TB0314. Archeologia cristiana (2 ECTS)

Diritto Canonico (11 ECTS)

TB1110. Diritto Canonico I (3 ECTS)

TB1111. Diritto Canonico II (3 ECTS)

TB1112. Diritto Canonico sacramentale (5 ECTS)

2. Corsi ausiliari (9 ECTS)

TB0470. Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)

TB0271. Greco biblico (3 ECTS)

TB0170. Ebraico (3 ECTS)

3. Seminari (9 ECTS)

Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS)

Seminario di Teologia (fondamentale o dogmatica) (3 ECTS)

Seminario di sintesi teologica (3 ECTS)

4. Corsi complementari (3 ECTS) uno scelto tra:

TB0815. Omiletica (3 ECTS)

TB0412. Teologia delle religioni (3 ECTS)

TB1310. Teologia della vita consacrata (3 ECTS)

5. Prova finale, lavoro di baccalaureato (8 ECTS)**Lingue**

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi non avesse acquisito queste conoscenze previamente è obbligato a recuperare questi debiti formativi frequentando i seguenti corsi:

TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (4c – 6 ECTS)

LA0672. Nozioni di lingua latina (3c – 5 ECTS)

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno una delle seguenti tre lingue moderne: *francese, inglese, tedesco*.

Esame complessivo di primo ciclo

La prova conclusiva di primo ciclo si svolge in una delle seguenti modalità:

- a) discussione orale di un'esercitazione;
- b) esame finale scritto e orale.

1. La prima richiede un lavoro scritto di sintesi teologica su un argomento concordato col relatore e approvato dal Consiglio di Facoltà.

Nella discussione orale lo studente dovrà essere in grado di esporre e di difendere, davanti alla commissione costituita dal relatore e dal correlatore, le affermazioni enunciate, mostrando coerenza sintetica e metodologica.

2. La seconda modalità, sintetica del triennio teologico, si basa su un *temario* di argomenti riguardanti la teologia biblica, patristica, fondamentale e dogmatica, liturgica e morale.



SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con varie specializzazioni:

- *Dogmatica*;
- *Spiritualità*;
- *Spiritualità - Studi Salesiani*;
- *Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali*;
- *Pastorale giovanile*.

1. LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Obiettivi

La specializzazione in Teologia dogmatica è caratterizzata dallo studio dei contenuti essenziali del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico, e del suo sviluppo. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi. Prevede piani di studio privilegiati in campo cristologico, mariologico, ecclesiologico-ecumenico, liturgico-sacramentale.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta. Richiede attività accademiche per un totale di 120 ECTS così distribuite:

1. Attività di base (40 ECTS)

- TB0620. Sacra Scrittura, Tradizione e Teologia dogmatica (5 ECTS)
- TB0420. Teologia e Filosofia (5 ECTS)
- TB0520. Teologia trinitaria contemporanea (5 ECTS)
- TB0521. Cristologia contemporanea (5 ECTS)
- TB0721. Antropologia teologica (5 ECTS)
- TB0621. Ecclesiologia e Ecumenismo (5 ECTS)
- TB0720. Storia dei dogmi e della teologia (5 ECTS)
- TB0820. Teologia sacramentaria oggi (5 ECTS)

2. Attività caratterizzanti (40 ECTS)

- TB0330. CM di Patristica (5 ECTS)
- TB0731. CM di Mariologia (5 ECTS)
- TB0430. CM di Teologia fondamentale 1 (5 ECTS)
- TB0431. CM di Teologia fondamentale 2 (5 ECTS)
- TB0630. CM di Ecclesiologia ed Ecumenismo
- TB0730. CM di Antropologia teologica (5 ECTS)
- TB0830. CM di Liturgia e Sacramentaria (5 ECTS)
- TB0130. CM di Teologia biblica (5 ECTS)
- TB0930. CM di Teologia morale (5 ECTS)

3. Due seminari (10 ECTS) scelti tra:
 - TB0940. Seminario di Teologia morale (5 ECTS)
 - TB0541. Seminario di Cristologia (5 ECTS)
 - TB0840. Seminario di Liturgia e Sacramentaria (5 ECTS)
 - TB0641. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo (5 ECTS).
4. Ulteriori attività formative (10 ECTS)
 - Lingua moderna I e II
 - Partecipazione a convegni
5. Prova finale, lavoro di licenza (20 ECTS)

2. LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE – *Spiritualità giovanile*

Obiettivi

La specializzazione in Teologia spirituale è caratterizzata dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali, opzionali, ausiliari, seminari e tirocini, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta. Richiede attività accademiche per un totale di 120 ECTS così distribuite:

1. *Attività di base (40 ECTS)*
 - TB0120. Spiritualità biblica (5 ECTS)
 - TB0320. Storia della spiritualità antica e medievale (5 ECTS)
 - TB0321. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (5 ECTS)
 - TB0821. Spiritualità liturgico-sacramentaria (5 ECTS)
 - TB1220. Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS)
 - TB1221. Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS)
 - TB1320. Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri ordinati (5 ECTS)
 - TB1222. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS)
2. *Attività caratterizzanti (40 ECTS)*
 - EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS)
 - TB0921. Educazione morale dei giovani (5 ECTS)
 - TB1020. Corporeità, sessualità ed educazione all'amore (5 ECTS)
 - EC3122. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (5 ECTS)

- TB1724. La catechesi per i giovani (5 ECTS)
- TB1324. Accompagnamento spirituale dei giovani (5 ECTS)
- TB1326. Spiritualità giovanile (5 ECTS)
- TB1621. Evangelizzazione ed educazione dei giovani (5 ECTS)
- TB1622. Lettura teologico-pastorale della condizione giovanile (5 ECTS)

3. Attività opzionali

- TB0230. CM di Spiritualità biblica (3 ECTS)
- TB1230. CM di Teologia spirituale I (3 ECTS)
- TB1231. CM di Teologia spirituale II (3 ECTS)
- TB0530. CM di Spiritualità cristologica (3 ECTS)
- TB0732. CM di Spiritualità mariana (3 ECTS)
- TB1232. Teologia e spiritualità dei laici (5 ECTS)
- TB1322. Teologia e spiritualità della vita consacrata e presbiteriale (5 ECTS)
- TB1325. Fondamenti della direzione spirituale (5 ECTS)
- TB1331. CM di Vita Consacrata (3 ECTS)
- TB1321. Formazione integrale e maturazione vocazionale (5 ECTS)
- TB1323. La comunità luogo di formazione (5 ECTS)
- TB1333. CM di Spiritualità giovanile (3 ECTS)

4. Seminari e tirocini (10 ECTS)

- TB0142. Seminario di Spiritualità biblica I (5 ECTS)
- TB0242. Seminario di Spiritualità biblica II (5 ECTS)
- TB0342. Seminario di Storia della spiritualità antica (5 ECTS)
- TB0341. Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea (5 ECTS)
- TB1240. Seminario di Teologia spirituale (5 ECTS)
- TB1340. Seminario di Teologia spirituale differenziata (5 ECTS)
- TB1341. Seminario di Spiritualità giovanile I (5 ECTS)
- TB1342. Seminario di Spiritualità giovanile II (5 ECTS)
- TB1350. Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale (5 ECTS)

5. Ulteriori attività integrative (5 ECTS)

Confronto con esperienze significative di spiritualità giovanile (viaggio di studio)

6. Prova finale – Tesi di Licenza (20 ECTS).

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE: *Studi salesiani*

Obiettivi

La specializzazione in Teologia spirituale attiva il curriculum di *Studi salesiani* in cui si privilegia la formazione di formatori, docenti e ricercatori capaci di utilizzare strumentazioni storiche, teologiche e carismatiche legate alla storia e spiritualità dell'Opera salesiana in vista dell'attualizzazione.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta. Richiede attività accademiche per un totale di 123 ECTS così distribuite:

1. Attività di base (40 ECTS)

- TB0120. Spiritualità biblica (5 ECTS)
- TB0320. Storia della spiritualità antica e medievale (5 ECTS)
- TB0321. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (5 ECTS)
- TB0821. Spiritualità liturgico-sacramentaria (5 ECTS)
- TB1220. Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS)
- TB1221. Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS)
- TB1320. Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri ordinati (5 ECTS)
- TB1222. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS)

2. Attività caratterizzanti (34 ECTS)

- TB0322. Fonti della storia, della pedagogia e spiritualità salesiana (3 ECTS)
- TB1424. CM di Spiritualità salesiana I (3 ECTS)
- TB1425. CM di Spiritualità salesiana II (3 ECTS)
- TB1420. Storia e spiritualità di San Francesco di Sales (5 ECTS)
- TB1421. Spiritualità di Don Bosco (5 ECTS)
- TB1422. Don Bosco nella storia (5 ECTS)
- TB1423. Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana (5 ECTS)
- EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS)

3. Attività opzionali (8 ECTS)

- TB1325. Fondamenti della direzione spirituale (5 ECTS)
- TB1331. CM di Vita Consacrata (3 ECTS)
- TB1333. CM di Spiritualità giovanile (3 ECTS)
- TB1430. Storia e spiritualità della Famiglia salesiana (3 ECTS)
- TB1230. CM di Teologia spirituale I (3 ECTS)
- TB1231. CM di Teologia spirituale II (3 ECTS)
- TB1471. Pedagogia e comunicazione salesiana: musica, editoria e teatro (3 ECTS)
- EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS)

4. Seminari o tirocini (10 ECTS)

- TB0341. Seminario di storia della spiritualità moderna e contemporanea (5 ECTS)
- TB1341. Seminario di spiritualità giovanile I (5 ECTS)
- TB1342. Seminario di spiritualità giovanile II (5 ECTS)
- TB1440. Seminario di spiritualità salesiana I (5 ECTS)
- TB1441. Seminario di spiritualità salesiana II (5 ECTS)
- TB1350. Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale (5 ECTS)

5. Ulteriori attività integrative (8 ECTS)



TB1460. Viaggio di studio ai luoghi salesiani (5 ECTS)

TB1470. Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco (3 ECTS)

6. *Prova finale – Tesi di Licenza (20 ECTS)*

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE:

Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

Obiettivi

La specializzazione in Teologia spirituale: Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali attivata in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione, vuole rispondere alle esigenze della «formazione dei formatori e degli animatori vocazionali» integrando l'area teologico-spirituale e quella pedagogico-metodologica. Essa prepara sia esperti animatori delle vocazioni presbiterali, consacrate e laicali competenti nella progettazione formativa, nell'accompagnamento e direzione spirituale, sia docenti di Teologia spirituale.

Il curriculum è indirizzato ai ministri ordinati, ai consacrati, ai laici, agli animatori della formazione e agli incaricati della formazione permanente, ai direttori ed accompagnatori spirituali dei giovani, ai responsabili della pastorale vocazionale e a quanti intendono svolgere un servizio di animazione vocazionale e di discernimento nei percorsi della formazione.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta. Richiede attività accademiche per un totale di 120 ECTS:

1. Attività di base (30 ECTS)

TB0121. Vocazione e discepolato nella Bibbia (5 ECTS)

EC2622. Fondamenti storici, teologici e pastorali della direzione spirituale (5 ECTS)

EC2628. Vocazione e ciclo vitale

TB1220. Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS)

TB1320. Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri ordinati (5 ECTS)

EC2626. Giovani, vocazione e cultura (5 ECTS)

2. Attività caratterizzanti (20 ECTS)

TB1222. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale (5 ECTS)

TB1321. Formazione integrale e maturazione vocazionale (5 ECTS)

TB0920. Formazione della coscienza morale (5 ECTS)

TB1322. Teologia e spiritualità della vita consacrata e presbiterale (5 ECTS)

3. Attività opzionali (15 ECTS) a scelta

- TB1130. Diritto dei religiosi (5 ECTS)
EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS)
EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS)
EC2624. Pastorale Counseling dei gruppi vocazionali (5 ECTS)
EC2625. Pastorale Counseling e discernimento vocazionale nella vita religiosa e sacerdotale (5 ECTS)
EC2722. Problematiche psicologiche della religiosa e sacerdotale (5 ECTS)
EC2730. CM di animazione e formazione vocazionale nel territorio (5 ECTS)
EC2627. Progettazione e valutazione di itinerari formativi (5 ECTS)
EC2723. Inculturazione e interculturalità nella formazione vocazionale (5 ECTS)
EC3323. Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa (5 ECTS)
EC2010. Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
EC0812. Sociologia della famiglia (5 ECTS)
EC0910. Sociologia della religione (5 ECTS)
EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS)
TB0120. Spiritualità biblica (5 ECTS)
TB0230. CM di Spiritualità biblica (3 ECTS)
TB0231. *Lectio divina*. Bibbia, spiritualità e prassi (3 ECTS)
TB0530. CM di Spiritualità cristologica (3 ECTS)
TB0732. CM di Spiritualità mariana (3 ECTS)
TB0821. Spiritualità liturgico-sacramentaria (5 ECTS)
TB0921. Educazione morale dei giovani (5 ECTS)
TB1020. Corporeità, sessualità ed educazione all'amore (5 ECTS)
TB1232. Teologia e spiritualità dei laici, consacrati e ministri ordinati (5 ECTS)
TB1331. CM di Vita consacrata
TB1324. Accompagnamento spirituale dei giovani (5 ECTS)
TB1333. CM di Spiritualità giovanile (3 ECTS)
TB1326. Spiritualità giovanile (5 ECTS)

4. *Seminari o tirocini (15 ECTS)*

- EC2640. Seminario di Pastorale vocazionale (5 ECTS)
EC2740. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS)
EC2840. Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS)
TB0341. Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea (5 ECTS)
TB1341. Seminario di Spiritualità giovanile I (5 ECTS)
TB1342. Seminario di Spiritualità giovanile II (5 ECTS)



- TB1350. Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale (% ECTS)
- EC2650. Tirocinio di Pastorale vocazionale I (5 ECTS)
- EC2651. Tirocinio di Pastorale vocazionale II (5 ECTS)
- EC2750. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I (5 ECTS)
- EC2751. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II (5 ECTS)
- EC2850. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate I (5 ECTS)
- EC2851. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate II (5 ECTS)
- EC2760. Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS)
- EC2860. Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS)
- EC2660. Esercitazioni di Pastorale vocazionale (5 ECTS)
- 5. *Ulteriori attività integrative (10 ECTS) a scelta tra*
 - TB0331. Storia delle forme di vita consacrata (5 ECTS)
 - TB1221. Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana: la preghiera, le virtù, la santità (5 ECTS)
 - TB1323. La comunità luogo di formazione (5 ECTS)
 - TB1330. CM di formazione presbiterale
- 6. *Prova finale – Tesi di Licenza (20 ECTS)*

Inoltre, si richiede, come prerequisito, una sufficiente base nell'area pedagogica per un totale di 30 ECTS. Chi non avesse acquisito queste conoscenze è obbligato a recuperare questi debiti formativi scelti tra:

- EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS)
- EC2720. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS)
- EC2821. Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS)
- EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)
- EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)
- EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)
- EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS)
- EC0920. Sociologia delle vocazioni (5 ECTS)
- EC1820. Psicologia della personalità (5 ECTS)
- EC1912. Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali
- EC2620. Dinamiche psicologiche della vocazione (5 ECTS)
- EC2621. Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- EC2920. Pedagogia delle vocazioni laicali (5 ECTS).

3. LICENZA IN TEOLOGIA, SPEC. DI PASTORALE GIOVANILE

Obiettivi

Il ciclo di Licenza in Teologia con specializzazione in pastorale giovanile intende preparare, sia a livello teorico che pratico, persone competenti in questo ambito della azione ecclesiale, abilitandole a conoscere e discernere la condizione e la realtà giovanile, e a progettare, coordinare e promuovere, nei diversi settori, delle attività ad essa vincolate.

In particolare, il curriculum si articola in percorsi per la preparazione del pastoralista specializzato in pastorale giovanile, e cioè, competente in alcuni settori specifici quali: la docenza negli ambiti accademici in cui il titolo conferito sia conveniente al grado e al campo di insegnamento; la ricerca e la progettazione nel campo della pastorale giovanile; la direzione o la partecipazione corrispondente nelle diverse strutture di organizzazione e di coordinamento della pastorale giovanile, sia a livello della Chiesa locale presso i servizi diocesani o nazionali sia a livello di Movimenti e Congregazioni presso gli équipes o dicasteri; i centri di studio, editoriali e multimediali per il settore della pastorale giovanile; il coordinamento o l'animazione locale della pastorale giovanile; la formazione in gruppi specifici, quali gli operatori di pastorale giovanile e i coordinatori di oratori e centri giovanili.

Tale percorso accademico mira alle seguenti competenze dello studente: capacità di gestire i temi teologici che riguardano la pastorale giovanile con processi adeguati di evangelizzazione e di esperienza cristiana; capacità di interpretare la situazione, sia la vita della comunità cristiana sia quella dei giovani, e di stabilire una comunicazione adeguata con entrambe le realtà; capacità di condurre processi di educazione e di evangelizzazione in ambienti anche interculturali e interreligiosi; capacità di ricercare, progettare e organizzare la pastorale giovanile.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta. Richiede attività accademiche per un totale di 120 ECTS così distribuite:

1. Attività prerequisite

- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)

2. Attività di base (30 ECTS)

- TB1520. Teologia pratica generale (5 ECTS)
- TB1620. Fondamenti di pastorale giovanile (5 ECTS)
- TB1621. Evangelizzazione ed educazione dei giovani (5 ECTS)

- TB1622. Lettura teologico-pastorale della condizione giovanile (5 ECTS)
- TB1720. Pastorale giovanile e contesti specifici (5 ECTS)
- TB1623. Antropologia in chiave pastorale e catechetica (5 ECTS)

3. *Attività caratterizzanti (39 ECTS)*

- EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS)
- TB0122. Pastorale biblica in ambito giovanile (3 ECTS)
- TB0822. Liturgia in ambito giovanile (3 ECTS)
- TB1326. Spiritualità giovanile (5 ECTS)
- TB1721. Sinodalità missionaria: Alleanze e Soggetti della PG (5 ECTS)
- TB1722. I luoghi e l'organizzazione della pastorale giovanile (5 ECTS)
- TB1723. Pastorale giovanile nel mondo digitale (3 ECTS)
- TB1724. La catechesi per i giovani (5 ECTS)
- TB0921. Educazione morale dei giovani (5 ECTS)
- TB1020. Corporeità, sessualità ed educazione all'amore (5 ECTS)

4. *Attività opzionali (almeno 8 ECTS)*

- CB0210. Musica e cultura giovanile (5 ECTS)
- CB0911. Comunicazione e educazione (5 ECTS)
- CB0811. Media e religione (5 ECTS)
- CB0623. Progettazione e pianificazione dei processi comunicativi in ambito pastorale (5 ECTS)
- EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS)
- EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- EC0814. Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- EC0910. Sociologia della religione (5 ECTS)
- EC0920. Sociologia delle vocazioni (5 ECTS)
- EC1120. Legislazione minorile (5 ECTS)
- TB1131. I diritti dei giovani (3 ECTS)
- EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
- EC1912. Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali
- EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS)
- EC3120. Metodologia di Primo annuncio e iniziazione cristiana
- EC3011. Catechetica fondamentale (5 ECTS)
- EC3324. Dimensione politica ed ecologica della pastorale e della catechetica (5 ECTS)
- EC3125. Pastorale e catechesi familiare (5 ECTS)
- EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC3222. Pastorale scolastica e universitaria (5 ECTS)
- TB0231. Lectio divina (3 ECTS)
- TB1231. CM di teologia spirituale II: Teologia e spiritualità ecologica (3 ECTS)

TB1324. Accompagnamento spirituale dei giovani (5 ECTS)

TB1333. CM di Spiritualità giovanile (5 ECTS)

TB1530. CM di Spiritualità dell'azione apostolica (3 ECTS)

TB1710. Pastorale giovanile salesiana (3 ECTS)

TB1630. CM di Pastorale giovanile) 3 ECTS)

TB0260. Viaggio di studio in Terra Santa (5 ECTS)

5. *Due Seminari e un tirocinio (15 ECTS)*

EC3241. Seminario di Pastorale scolastica (5 ECTS)

TB0143. Seminario di Pastorale biblica: Bibbia e pastorale

TB0243. Seminario di Pastorale biblica: Bibbia e catechesi (5 ECTS)

TB0841. Seminario di Pastorale liturgica (5 ECTS)

TB1040. Seminario di Temi morali nella Pastorale Giovanile (5 ECTS)

TB1341. Seminario di Spiritualità giovanile I (5 ECTS)

TB1342. Seminario di Spiritualità giovanile II: Movimenti ecclesiali giovanili (5 ECTS)

TB1540. Seminario di Teologia pratica generale I (5 ECTS)

TB1541. Seminario di Teologia pratica generale II (5 ECTS)

TB1640. Seminario di Pastorale giovanile generale (5 ECTS)

TB1440. Seminario di Pastorale giovanile speciale (5 ECTS)

TB1741. Seminario di Temi teologici in Pastorale Giovanile e Catechetica (5 ECTS)

TB1650. Tirocinio di Pastorale giovanile (5 ECTS)

6. *Attività integrative (5 ECTS)*

TB1725. Ricerca empirica nell'ambito della Pastorale giovanile e catechetica (5 ECTS)

7. *Lingua moderna (3 ECTS)*

8. *Prova finale, lavoro di Licenza (20 ECTS).*

4. DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE

Per completare la formazione dei candidati al presbiterato, la Facoltà organizza inoltre il curriculum di *Diploma in Teologia pastorale* (Anno di pastorale), a norma di VG 76 §2.

Esso offre una preparazione teologica pastorale di base in vista del ministero presbiterale, integrandola con corsi offerti dalle specializzazioni della Facoltà di Teologia, per un totale di 60 ECTS.

Per l'ammissione si richiede la documentazione degli studi fatti nel primo ciclo, mentre per il conseguimento del diploma il completamento dei relativi studi.

Attività di base obbligatorie (35 ECTS)

TB0432. Teologia della Missione (5 ECTS)

TB0831. Omiletica II (5 ECTS)

TB0922. Pastorale del Sacramento della Penitenza (5 ECTS)

TB1120. Diritto matrimoniale processuale (5 ECTS)

TB1550. Esercitazione di progettazione pastorale (10 ECTS)

Un corso di base con carattere pastorale del curriculum di appartenenza

Attività caratterizzanti

Cinque corsi del curriculum di specializzazione di appartenenza per 25 ECTS

I corsi di base attingono alla prassi pastorale della predicazione, della celebrazione del sacramento della riconciliazione, della pastorale familiare, della missione evangelizzatrice della Chiesa, della partecipazione liturgica e dell'azione catechistica.

Il tirocinio di progettazione pastorale (TB1550) è espletato dai docenti delle comunità formative con l'accompagnamento della prassi pastorale nel corso dei due semestri, attivando un programma specifico che abbina all'azione i momenti della progettazione, il confronto e la verifica. L'elaborato scritto del progetto pastorale vale come prova finale.

Le attività caratterizzanti sono scelte tra i corsi delle specializzazioni di teologia dogmatica, teologia spirituale e teologia pratica o pastorale, con proposte di particolare spessore pastorale in forza del legame e del riferimento alla vita dei giovani e delle comunità cristiane.

Gestione del piano di studio

Il curriculum dell'Anno di Pastorale si propone nella compatibilità con la realizzazione del primo anno di una licenza in teologia in una delle specializzazioni della facoltà, grazie al riconoscimento reciproco de corsi tra quelli dell'Anno di Pastorale e quelli con maggiore carattere pastorale delle specializzazioni.

I piani di studio vengo elaborati dai direttori di istituto con il coordinamento del decano in modo che gli studenti possano compiere le attività dell'Anno di Pastorale ed eventualmente quelle del primo anno di una specializzazione di licenza in teologia.

TERZO CICLO

Nel terzo ciclo si perfeziona la formazione scientifica nelle specializzazioni della FT. Il ciclo dura sei semestri e si conclude col titolo di Dottorato in Teologia con la menzione della relativa specializzazione.

Per il conferimento del titolo si richiede: la frequenza e il superamento dei corsi e dei seminari, tirocini e laboratori prescritti; l'esperienza didattica; la difesa e la pubblicazione, almeno parziale, della dissertazione dottorale.

Ammissione

§1. Per essere ammessi al ciclo di dottorato nella FT si richiede:

1. Il conseguimento della *Licenza in Teologia* nell'area dogmatica, spirituale, pastorale, catechetica e missionologica, con votazione finale non inferiore a 27/30 o equivalente.

2. La conoscenza della lingua italiana al livello B1 e quella funzionale di due lingue moderne.

3. Per gli studenti provenienti da altre università la consegna dell'elaborato scritto di licenza con una presentazione del moderatore o del Decano della Facoltà di provenienza.

4. Un colloquio di ammissione che verifichi, oltre a quanto sopra, la preparazione metodologica e investigativa, le attitudini e le motivazioni del candidato, oltre alle sue possibilità di studio e di frequenza.

§2. 1. La procedura di ammissione comporta i seguenti colloqui preliminari: con il Decano per verificare le condizioni di ammissione;

con il Direttore dell'Istituto di pertinenza per un primo orientamento circa il tema e il moderatore della tesi ed eventuali corsi integrativi;

con il Coordinatore del III Ciclo per un'introduzione agli insegnamenti previsti.

2. L'ammissione spetta al Decano, uditi il Coordinatore e il Direttore.

Durata e Programma

1. Il terzo ciclo dura sei semestri e richiede nel primo anno la frequenza al Seminario di ricerca, del tirocinio e del laboratorio di ricerca della rispettiva specializzazione.

2. Per chi non ha conseguito la Licenza nelle sedi della FT è obbligatoria la frequenza di corsi per 10 ECTS se proviene da altre Facoltà e di almeno un corso per 5 ECTS se proviene dagli Istituti aggregati.

Il progetto di ricerca

1. Il dottorando prepara entro il primo anno il progetto di ricerca, lo consegna al Direttore e lo presenta, con la presenza del moderatore, nell'Istituto per una

prima discussione che, se favorevole, autorizza la consegna in Segreteria Generale.

L'approvazione del progetto è competenza del Consiglio di Facoltà, che conferma il Moderatore e nomina gli altri due Relatori.

2. Il candidato, nella *Lectio coram*, di cui è responsabile il Direttore, dimostra la sua capacità nella ricerca e nel proseguimento del suo lavoro.

Entro un anno dall'approvazione del progetto, il dottorando è tenuto a presentare parte della tesi, in 3 copie di circa 50 pagine, al Direttore, che le distribuirà alla Commissione della *Lectio*, composta dal Moderatore e ai due Relatori.

La Commissione formula il giudizio e esprime il voto sulla *Lectio*, che il Direttore comunicherà per scritto al Decano e al Coordinatore. Qualora due voti non risultino positivi il dottorando sosterrà una seconda *Lectio coram*.

3. Di norma, la consegna della tesi avviene nel terzo anno. A tre anni dall'approvazione del progetto, lo studente è tenuto a informare per scritto il Coordinatore e il Moderatore sullo stato di avanzamento della ricerca.

Valutazione della dissertazione

1. Ordinariamente, la tesi non oltrepassa le 300 pagine (senza bibliografia, appendice ed indice).

2. Il dottorando farà pervenire, tramite il Decano, copie della dissertazione al Moderatore e ai due Relatori che, entro trenta giorni, consegnano al Decano, indicando eventuali correzioni, integrazioni e revisioni, una previa valutazione scritta, che sarà favorevole con due giudizi positivi.

3. Il testo definitivo della dissertazione è consegnata alla Segreteria generale con l'approvazione del Moderatore e una dichiarazione antiplagio. La data della difesa pubblica è fissata dopo trenta giorni dalla consegna.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2021-2022

PRIMO CICLO: BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

I ANNO:

Primo semestre

Attività di base

TB0110. Introduzione generale alla Sacra Scrittura (3 ECTS - G. Benzi)

TB0311. Storia della Chiesa Antica (5 ECTS - A.G. Dibisceglia)

TB0314. Archeologia cristiana (2 ECTS - A.G. Dibisceglia)

TB0315. Patristica (6 ECTS - M. Sajovic)

TB0410. Introduzione alla Teologia (3 ECTS - F. Sánchez)

Attività caratterizzanti

TB1413. Spiritualità orionina (3 ECTS - H. Vieira-Atoukou)

TB1711. Pastorale Giovanile Salesiana II (3 ECTS - G. Cavagnari-M. Vojtas)

Corsi ausiliari

LA0672. Nozioni di lingua latina I (5 ECTS - M. Sajovic-M.A. Moreno)

TB0270. Introduzione alla lingua greca del NT (5 ECTS - R. Spataro)

TB0470. Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS - W. Collin)

Secondo Semestre

Attività di base

TB0210. NT Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS - K. Kulpa)

TB0411. Teologia Fondamentale (5 ECTS - F. Sánchez)

TB0511. Cristologia (6 ECTS - A. Castellano- H. Vieira-Atoukou)

TB0712. Mariologia (3 ECTS - A. Escudero)

TB0810. Nozione fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle ore (5 ECTS - E. Massimi)

TB0910. Teologia morale fondamentale (6 ECTS - P. Carlotti)

Attività integrative

TB0271. Greco biblico (3 ECTS - R. Spataro)

II ANNO: Primo Semestre

Attività di base

TB0111. AT Pentateuco e Libri storici (6 ECTS - G. Benzi)

TB0212. NT Lettere apostoliche (6 ECTS - G. Benzi)

TB0312. Storia della Chiesa Medievale (6 ECTS - A.G. Dibisceglia)

TB0510. Mistero di Dio (5 ECTS - A. Castellano)

TB1110. Diritto Canonico I (3 ECTS - K.O. Mwandha)



Attività caratterizzanti

TB1711. Pastorale Giovanile Salesiana II (3 ECTS - G. Cavagnari-M. Vojtas)

TB1413. Spiritualità orionina (3 ECTS - H. Vieira-Atoukou)

Attività integrative

TB0170. Ebraico I (3 ECTS - S.J. Puykunnel)

Seminari

TB0241. Seminario di Sacra Scrittura NT II (3 ECTS - K. Kulpa)

Secondo Semestre*Attività di base*

TB0112. AT Libri profetici (5 ECTS - S.J. Puykunnel)

TB0610. Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS - A. Musoni)

TB0710. Antropologia Teologica I (6 ECTS - A. Escudero)

TB0711. Antropologia Teologica II (6 ECTS - T. Barros)

TB1011. Teologia morale speciale II. Bioetica (3 ECTS - P. Carlotti)

TB1111. Diritto Canonico II (3 ECTS - K.O. Mwandha)

Attività integrative

TB0171. Ebraico II (3 ECTS - S.J. Puykunnel)

Seminari

TB0340. Seminario di Patristica (3 ECTS - R. Spataro)

TB0440. Seminario di Teologia Fondamentale (3 ECTS - S. Amaglo)

III ANNO: Primo Semestre*Attività di base*

TB0113. AT Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - S.J. Puykunnel)

TB0313. Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea (6 ECTS - A.G. Dibisceglia)

TB0811. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (5 ECTS - E. Massimi)

TB0812. Sacramenti. Eucaristia (5 ECTS - F. Krason)

TB1012. Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare (5 ECTS - S. Fernando)

Attività caratterizzanti

TB0412. Teologia delle religioni (3 ECTS - S. Amaglo)

TB1310. Teologia della vita consacrata (3 ECTS - T. Barros)

TB1413. Spiritualità orionina (3 ECTS - H. Vieira-Atoukou)

TB1711. Pastorale Giovanile Salesiana II (3 ECTS - G. Cavagnari-M. Vojtas)

Attività integrative - Seminari

TB0441. Seminario di sintesi teologica (3 ECTS - A. Escudero)

Secondo Semestre*Attività di base*

TB0211. NT Letteratura giovannea (5 ECTS - K. Kulpa)

TB0813. Sacramenti. Penitenza, Unzione, Matrimonio e Sacramentali (6 ECTS - F. Krasen)

TB1010. Teologia morale speciale I. Morale sociale (5 ECTS - S. Fernando)

TB1112. Diritto Sacramentario (5 ECTS - K.O. Mwandha)

TB1210. Introduzione alla Teologia spirituale (3 ECTS - J.M. García)

Attività caratterizzanti

TB0815. Omiletica I (3 ECTS - F. Krasen)

SECONDO CICLO

LICENZA in TEOLOGIA DOGMATICA

Primo Semestre*Attività di base*

TB0620. Sacra Scrittura, Tradizione e Teologia Dogmatica (5 ECTS - A. Musoni)

TB0720. Storia dei dogmi e della teologia (5 ECTS - A. Escudero)

Attività caratterizzanti

TB0430. CM di Teologia fondamentale I (5 ECTS - F. Sánchez)

TB0731. CM di Mariologia (5 ECTS - A. Escudero)

Seminari

TB0541. Seminario di Cristologia (5 ECTS - A. Castellano)

Attività a libera scelta

TB0921. Educazione morale dei giovani (5 ECTS - P. Carlotti)

TB1220. Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS - J.M. García)

TB1231. CM di Teologia spirituale II (3 ECTS - J. Kureethadam)

TB1240. Seminario di Teologia spirituale (5 ECTS - T. Barros)

TB1422. Don Bosco nella Storia (5 ECTS - A. Giraudo)

TB1622. Lettura teologico-pastorale della condizione giovanile (5 ECTS - S. Currò)

Secondo Semestre*Attività di base*

TB0420. Teologia e Filosofia (5 ECTS - F. Sánchez)

TB0520. Teologia trinitaria contemporanea (5 ECTS - A. Castellano)

Attività caratterizzanti

TB0730. CM di Antropologia teologica (5 ECTS - A. Escudero)

TB0821. Spiritualità liturgico-sacramentaria (5 ECTS - E. Massimi)



Seminari

TB0940. Seminario di Teologia morale (5 ECTS - K.O. Mwandha)

Attività a libera scelta

TB0432. Teologia della missione (5 ECTS - S. Amaglo)

TB1321. Formazione integrale e maturazione vocazionale (5 ECTS - R. Cencini)

TB1420. Storia e spiritualità di San Francesco di Sales (5 ECTS - W. Collin)

TB1621. Evangelizzazione ed educazione dei giovani (5 ECTS - R. Sala)

TB1623. Antropologia in chiave pastorale e catechetica (5 ECTS - S. Currò)

SECONDO CICLO

LICENZA in TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo Semestre*Attività di base*

TB0120. Spiritualità biblica (5 ECTS - S.J. Puykunnel)

TB0320. Storia della Spiritualità Antica e Medievale (5 ECTS - A.G. Dibisceglia)

TB1220. Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS - J.M. García)

Attività caratterizzanti

TB0921. Educazione morale dei giovani (5 ECTS - P. Carlotti)

Corsi opzionali

TB1530. CM di Spiritualità dell'azione apostolica (3 ECTS - F.V. Anthony)

TB1711. Pastorale Giovanile Salesiana II (3 ECTS - G. Cavagnari-M. Vojtas)

TB1722. I luoghi e l'organizzazione della pastorale giovanile (5 ECTS - R. Sala-M. Scarpa)

TB1723. Pastorale giovanile nel mondo digitale (3 ECTS - L. Pandolfi)

EC0814. Sociologia della gioventù e del tempo libero (5 ECTS - G. Vettorato)

EC1120. Legislazione minorile (5 ECTS - A. Farina)

EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)

EC3125. Pastorale e catechesi familiare (5 ECTS - C. Pastore)

Seminari

TB1240. Seminario di Teologia spirituale (5 ECTS - T. Barros)

Corsi ausiliari

TB1270. Metodologia della ricerca in spiritualità (3 ECTS - J.M. García)

Altre attività formative affini o integrative

TB1231. CM di Teologia spirituale II (3 ECTS - J. Kureethadam)

Secondo Semestre

TB0322. Fonti della storia, pedagogia, spiritualità salesiana (3 ECTS - F. Motto)

TB1260. Laboratorio di ricerca III° ciclo. Spiritualità (10 ECTS - S.J. Puykunnel)

TB1420. Storia e spiritualità di San Francesco di Sales (5 ECTS - W. Collin)

- TB1460. Viaggio di studio ai luoghi salesiani (5 ECTS - W. Collin)
 TB1470. Ambiente socio politico e religioso di Don Bosco (3 ECTS - W. Collin)
 TB1621. Evangelizzazione ed educazione dei giovani (5 ECTS - R. Sala)
 EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS - M. Vojtas)
 EC1124. Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica (5 ECTS - A. Farina)

Attività di base

- TB0321. Storia della Spiritualità Moderna e Contemporanea (5 ECTS - A. Giraudo)

- TB0821. Spiritualità liturgico-sacramentaria (5 ECTS - E. Massimi)

Attività caratterizzanti

- TB1020. Corporeità, sessualità ed educazione all'amore (5 ECTS - S. Fernando)
 TB1324. Accompagnamento spirituale dei giovani (5 ECTS - J.M. García)

Corsi opzionali

- TB0822. Liturgia in ambito giovanile (3 ECTS - F. Krason)
 TB1321. Formazione integrale e maturazione vocazionale (5 ECTS - R. Cencini)
 TB1720. Pastorale giovanile e contesti specifici (5 ECTS - G. Cavagnari-F.V. Anthony-S. Amaglo-M. Scarpa)
 TB1724. La catechesi per i giovani (5 ECTS - M. Scarpa)
 EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS - M. Vojtas)
 EC0920. Sociologia delle vocazioni (5 ECTS - V. Corradi)
 EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS - D. Bellantoni)
 EC2621. Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS - B. Zaltron)
 EC2622. Fondamenti storici, teologici e metodologici della direzione spirituale (5 ECTS - J.E. Gonzalez Magaña)
 EC3122. Metodologia catechetica: Adolescenti e giovani (5 ECTS - A. Lourdunathan)

Seminari e Tirocini

- TB1342. Seminario di Spiritualità giovanile II (5 ECTS - A. Giraudo)

Altre attività formative affini o integrative

- Settimana di Avviamento pratico alla Direzione spirituale (2 ECTS).

SECONDO CICLO

LICENZA in TEOLOGIA SPIRITUALE: STUDI SALESIANI

Primo Semestre

Attività di base

- TB0120. Spiritualità biblica (5 ECTS - S.J. Puykunnel)
 TB0320. Storia della Spiritualità Antica e Medievale (5 ECTS - A.G. Dibisceglia)
 TB1220. Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS - J.M. García)

Attività caratterizzanti

TB1422. Don Bosco nella Storia (5 ECTS - A. Giraudo)

TB1425. Spiritualità Salesiana II (3 ECTS - P. Anschau Petri)

Corsi opzionali

TB1530. CM di Spiritualità dell'azione apostolica (3 ECTS - F.V. Anthony)

TB1711. Pastorale Giovanile Salesiana II (3 ECTS - G. Cavagnari-M. Vojtas)

TB1722. I luoghi e l'organizzazione della pastorale giovanile (5 ECTS - R. Sala-M. Scarpa)

EC0814. Sociologia della gioventù e del tempo libero (5 ECTS - G. Vettorato)

EC1120. Legislazione minorile (5 ECTS - A. Farina)

EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)

EC3125. Pastorale e catechesi familiare (5 ECTS - C. Pastore)

Corsi ausiliari

TB1270. Metodologia della ricerca in spiritualità (3 ECTS - J.M. García)

Altre attività formative affini o integrative

TB1231. CM di Teologia spirituale II (3 ECTS - J. Kureethadam)

Settimana di studio sulla *Vita consacrata* (2 ECTS).**Secondo Semestre**

TB1260. Laboratorio di ricerca III° ciclo. Spiritualità (10 ECTS - S.J. Puykunnel)

TB1621. Evangelizzazione ed educazione dei giovani (5 ECTS - R. Sala)

EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS - M. Vojtas)

EC1124. Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica (5 ECTS - A. Farina)

Attività di base

TB0321. Storia della Spiritualità Moderna e Contemporanea (5 ECTS - A. Giraudo)

TB0821. Spiritualità liturgico-sacramentaria (5 ECTS - E. Massimi)

Attività caratterizzanti

TB0322. Fonti della storia, pedagogia, spiritualità salesiana (3 ECTS - F. Motto)

TB1420. Storia e spiritualità di San Francesco di Sales (5 ECTS - W. Collin)

Corsi opzionali

TB0822. Liturgia in ambito giovanile (3 ECTS - F. Krason)

TB1020. Corporeità, sessualità ed educazione all'amore (5 ECTS - S. Fernando)

TB1324. Accompagnamento spirituale dei giovani (5 ECTS - J.M. García)

TB1720. Pastorale giovanile e contesti specifici (5 ECTS - G. Cavagnari-F.V. Anthony-S. Amaglo-M. Scarpa)

TB1724. La catechesi per i giovani (5 ECTS - M. Scarpa)

EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS - M. Vojtas)

EC0920. Sociologia delle vocazioni (5 ECTS - V. Corradi)

EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS - D. Bellantoni)

EC2621. Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS - B. Zaltron)

EC2622. Fondamenti storici, teologici e metodologici della direzione spirituale (5 ECTS - J.E. Gonzalez Magaña)

Seminari e Tirocini

TB1342. Seminario di Spiritualità giovanile II (5 ECTS - A. Giraudo)

Attività integrative

TB1460. Viaggio di studio ai luoghi salesiani (5 ECTS - W. Collin)

TB1470. Ambiente socio politico e religioso di Don Bosco (3 ECTS - W. Collin)

SECONDO CICLO

LICENZA in TEOLOGIA SPIRITUALE:

FORMAZIONE DEI FORMATORI E DEGLI ANIMATORI VOCAZIONALI

Primo Semestre

Attività di base

TB1220. Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS - J.M. García)

Debiti formativi

EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)

EC2720. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)

EC2821. Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS - G. Roggia)

Corsi opzionali

TB0120. Spiritualità biblica (5 ECTS - S.J. Puykunnel)

TB0921. Educazione morale dei giovani (5 ECTS - P. Carlotti)

TB1130. Diritto dei Religiosi (5 ECTS - K.O. Mwandha)

TB1530. CM di Spiritualità dell'azione apostolica (3 ECTS - F.V. Anthony)

TB1711. Pastorale Giovanile Salesiana II (3 ECTS - G. Cavagnari-M. Vojtas)

TB1722. I luoghi e l'organizzazione della pastorale giovanile (5 ECTS - R. Sala-M. Scarpa)

EC1120. Legislazione minorile (5 ECTS - A. Farina)

EC2023. Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS - R. Mastromarino)

EC2625. Pastoral Counseling e problematiche di discernimento vocazionale (5 ECTS - G. Roggia)

EC2723. Inculturazione e interculturalità nella formazione vocazionale (5 ECTS - M. Gahungu)

EC3125. Pastorale e catechesi familiari (5 ECTS - C. Pastore)

EC3323. Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa (5 ECTS - L. Meddi)

Seminari e Tirocini

TB1240. Seminario di Teologia spirituale (5 ECTS - T. Barros)

EC2640. Seminario di Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)

EC2650. Tirocinio di Pastorale vocazionale I (5 ECTS - M.O. Llanos)



EC2740. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)

EC2750. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I (5 ECTS - M. Gahungu)

Corsi ausiliari

TB1270. Metodologia della ricerca in spiritualità (3 ECTS - J.M. García)

Attività integrative

TB1231. CM di Teologia spirituale II (3 ECTS - J. Kureethadam)

EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS - U. Montisci)

Settimana di studio sulla *Vita consacrata* (2 ECTS).

Secondo Semestre

Attività di base

EC2622. Fondamenti storici, teologici e metodologici della direzione spirituale (5 ECTS - J.E. Gonzalez Magaña)

Attività caratterizzanti

TB1321. Formazione integrale e maturazione vocazionale (5 ECTS - R. Cencini)

Debiti formativi

EC0920. Sociologia delle vocazioni (5 ECTS - V. Corradi)

EC2621. Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS - B. Zaltron)

Corsi opzionali

TB0822. Liturgia in ambito giovanile (3 ECTS - F. Krason)

TB1020. Corporeità, sessualità ed educazione all'amore (5 ECTS - S. Fernando)

TB1324. Accompagnamento spirituale dei giovani (5 ECTS - J.M. García)

TB1720. Pastorale giovanile e contesti specifici (5 ECTS - G. Cavagnari-F.V. Anthony-S. Amaglo-M. Scarpa)

EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS - M. Vojtas)

Seminari, Tirocini ed Esercitazioni

TB1342. Seminario di Spiritualità giovanile II (5 ECTS - A. Giraudo)

EC2651. Tirocinio di Pastorale vocazionale II (5 ECTS - M.O. Llanos)

EC2660. Esercitazioni di Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)

EC2751. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II (5 ECTS - M. Gahungu)

EC2760. Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)

EC2851. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate II (5 ECTS - G. Roggia)

EC2860. Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS - G. Roggia)

Attività integrative

EC2627. Progettazione e valutazione di itinerari formativi (5 ECTS - M. Gahungu)

Settimana di *Avviamento pratico alla Direzione spirituale* (2 ECTS).

SECONDO CICLO

LICENZA in TEOLOGIA con specializzazione in PASTORALE GIOVANILE

Primo Semestre*Debiti formativi*

EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS - C. Macale)

EC0810. Sociologia generale (5 ECTS - I. Cordisco)

EC1810. Psicologia generale (5 ECTS - P. Gambini-B. Piermartini-E. Margiotta)

Attività di base

TB1520. Teologia Pratica generale (5 ECTS - F.V. Anthony)

TB1620. Fondamenti di Pastorale Giovanile (5 ECTS - G. Cavagnari-R. Sala)

TB1622. Lettera teologico-pastorale della condizione giovanile (5 ECTS - S. Currò)

Attività caratterizzanti

EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)

TB0921. Educazione morale dei giovani (5 ECTS - P. Carlotti)

TB1722. I luoghi e l'organizzazione della pastorale giovanile (5 ECTS - R. Sala-M. Scarpa)

TB1723. Pastorale giovanile nel mondo digitale (3 ECTS - L. Pandolfi)

Attività integrative

TB1725. Ricerca empirica in PG e Catechetica (5 ECTS - T. Doni)

Corsi opzionali

TB1231. CM di Teologia spirituale II (3 ECTS - J. Kureethadam)

TB1530. CM di Spiritualità dell'azione apostolica (3 ECTS - F.V. Anthony)

CB0811. Media e religione (5 ECTS - F. Pasqualetti)

EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS - J. Gonzalez Quintero)

EC0814. Sociologia della gioventù e del tempo libero (5 ECTS - G. Vettorato)

EC1912. Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali (5 ECTS - A. Dellagiulia-U. Montisci)

EC3011. Catechetica fondamentale (5 ECTS - G. Ruta)

EC3222. Pastorale scolastica e universitaria (5 ECTS - G. Usai)

EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS - U. Montisci)

Seminari

TB0143. Seminario di Pastorale biblica: Bibbia e pastorale (5 ECTS - G. Benzi)

TB1540. Seminario di Teologia Pratica generale I (5 ECTS - F.V. Anthony)

Secondo Semestre

EC0910. Sociologia della religione (5 ECTS - C. Tchawo)

Attività di base

TB1621. Evangelizzazione ed educazione dei giovani (5 ECTS - R. Sala)

TB1623. Antropologia in chiave pastorale e catechetica (5 ECTS - S. Currò)

TB1720. Pastorale giovanile e contesti specifici (5 ECTS - G. Cavagnari-F.V. Anthony-S. Amaglo-M. Scarpa)

Attività caratterizzanti

TB0822. Liturgia in ambito giovanile (3 ECTS - F. Krason)

TB1020. Corporeità, sessualità ed educazione all'amore (5 ECTS - S. Fernando)

TB1724. La catechesi per i giovani (5 ECTS - M. Scarpa)

Corsi opzionali

TB1324. Accompagnamento spirituale dei giovani (5 ECTS - J.M. García)

CB0210. Musica e cultura giovanile (5 ECTS - C. Alvati)

EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS - M. Vojtas)

EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS - D. Bellantoni)

EC3120. Metodologia di Primo annuncio e iniziazione cristiana (5 ECTS - U. Montisci)

Seminari e Tirocini

TB1342. Seminario di Spiritualità giovanile II (5 ECTS - A. Giraudo)

TB1640. Seminario di Pastorale Giovanile generale (5 ECTS - S. Currò)

TB1650. Tirocinio di Pastorale Giovanile (5 ECTS - F.V. Anthony)

EC3241. Seminario di Pastorale scolastica (5 ECTS - G. Usai)

TERZO CICLO

DOTTORATO in TEOLOGIA DOGMATICA

DOTTORATO in TEOLOGIA SPIRITUALE

DOTTORATO NEGLI AMBITI DI TEOLOGIA PRATICA E MISSIONOLOGIA

Primo Semestre

TB0442. Seminario di III° Ciclo (5 ECTS - A. Escudero)

TB0450. Tirocinio di III° Ciclo (5 ECTS - S. Fernando)

Secondo Semestre

TB0560. Laboratorio di ricerca III° ciclo. Dogmatica (10 ECTS - A. Escudero)

TB1260. Laboratorio di ricerca III° ciclo. Spiritualità (10 ECTS - S.J. Puykunnel)

TB1660. Laboratorio di ricerca III° ciclo. Pastorale e Catechetica (10 ECTS - S. Fernando)

ANNO DI TEOLOGIA PASTORALE

Primo Semestre*Attività di base obbligatorie*

TB0923. Pastorale del sacramento della Penitenza (5 ECTS - P. Carlotti)

TB1120. Diritto matrimoniale processuale (5 ECTS - K.O. Mwandha)

Tirocinio

TB1550. Esercitazione di Progettazione Pastorale (10 ECTS - H. Vieira-Atoukou-P. Wator -J. Barbosa)

Secondo Semestre*Attività di base obbligatorie*

TB0432. Teologia della missione (5 ECTS - S. Amaglo)

TB0821. Spiritualità liturgico-sacramentaria (5 ECTS - E. Massimi)

TB0832. Omiletica II (5 ECTS - F. Krason)

TB1724. La catechesi per i giovani (5 ECTS - M. Scarpa)

Tirocinio

TB1550. Esercitazione di Progettazione Pastorale (10 ECTS - H. Vieira-Atoukou-P. Wator -J. Barbosa)

Attività caratterizzanti a scelta (25 ECTS)

Le attività caratterizzanti sono scelte, in dialogo con il tutor, tra i corsi dei seguenti curricula di specializzazione della Facoltà di Teologia:

- *pastorale giovanile*
- *catechetica*
- *teologia spirituale - studi salesiani*
- *teologia spirituale - formazione e animazione vocazionale*
- *teologia spirituale - spiritualità giovanile*
- *teologia dogmatica*

Per l'orario delle lezioni consultare il sito web:

<https://sas.unisal.it/?id=oralez>

I programmi delle singole materie sono disponibili sul sito web:

<https://sas.unisal.it/?id=corsiprogrammi>

SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96
E-mail: preside.torino@unisal.it, segreteria.torino@unisal.it
Web: torino.unisal.it

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: BESSO CRISTIAN, SDB
 CONSIGLIERI: CARELLI ROBERTO, SDB
 CHRZAN MAREK, SDB
 ROSSETTI MARCO, SDB
 DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ROSSETTI MARCO, SDB

Docenti Straordinari:

BESSO CRISTIAN, SDB
 CARELLI ROBERTO, SDB
 MAZZER STEFANO, SDB

Docenti Aggiunti:

CHRZAN MAREK, SDB
 FISSORE MARIO, SDB
 MARCHIS MAURIZIO, SDB
 ONI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
 BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
 FRIGATO SABINO, SDB
 MERLO PAOLO, SDB
 MOSETTO FRANCESCO, SDB
 PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Assistenti:

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB
 PAULUCCI PAOLO, SDB
 PEREGRIM VLADIMIR, SDB
 ŠTELLMACH PETER, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI ANNA MORENA, LC
 BENNARDO MICHELE, DC
 CHIAVARINO CLAUDIA, LC
 CIRAVEGNA FRANCO, DC
 DIOTTO MARINO, SDB
 GALLO MARCO LORENZO, DC
 GARELLI FRANCO, LC
 MARENCO MARIA RITA, LC
 MARINO ALESSANDRO, DC
 PATREVITA TIZIANA, LC
 PAVAN MARCO, OSB
 RAMELLO LUCA, DC
 ROCCHI ALESSIO, LC
 RONCALLI KATIA, LC
 RONCHIATO ROBERTA, LC
 ROSELLI MICHELE, DC
 SALA ROSSANO, SDB
 TARDITI CLAUDIO, LC
 TOMATIS PAOLO, DC
 ZOCCATELLI PIER LUIGI, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

- Il primo anno del Secondo ciclo, orientato alla formazione teologico-pastorale al presbiterato, ha anche la funzione di Anno Pastorale.

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti della Facoltà di Teologia UPS, artt. 138 e 141. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente deve aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese, tedesco e spagnolo), oltre l'italiano.

- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese, tedesco e spagnolo).

- può essere ammesso all'Anno Pastorale chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione.

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come ospiti.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

- 6011. A.T. Libri storici I (5 ECTS - 3c)
- 6012. A.T. Libri storici II (3 ECTS - 2c)
- 6013. A.T. Libri profetici (5 ECTS - 3c)
- 6014. A.T. Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - 3c)
- 6022. N.T. Vangeli sinottici I (5 ECTS - 3c)
- 6028. N.T. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS - 3c)
- 6031. N.T. Letteratura giovannea (5 ECTS - 3c)
- 6032. N.T. Lettere paoline e apostoliche (5 ECTS - 3c)

PATROLOGIA

- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (3 ECTS - 2c)
- 6153. Patrologia II. Padri postniceni (3 ECTS - 2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (5 ECTS - 3c)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (5 ECTS - 3c)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (5 ECTS - 3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

- 6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (8 ECTS - 5c)
- 6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (5 ECTS - 3c)
- 6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (3 ECTS - 2c)
- 6043. Cristologia (6 ECTS - 4c)
- 6053. Mariologia (3 ECTS - 2c)
- 6061. Il mistero di Dio (5 ECTS - 3c)
- 6071. Antropologia teologica I. Protologia (5 ECTS - 3c)
- 6075. Antropologia teologica II. La grazia (5 ECTS - 3c)
- 6074. Antropologia teologica III. Escatologia (3 ECTS - 2c)
- 6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (6 ECTS - 4c)
- 6087. Sacramenti II. Eucaristia (6 ECTS - 4c)
- 6084. Sacramenti III. Matrimonio (3 ECTS - 2c)
- 6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (5 ECTS - 3c)
- 60511. Teologia del ministero ordinato (3 ECTS - 2c)
- 6065. Teologia della vita consacrata (3 ECTS - 2c)

TEOLOGIA MORALE

6091. Teologia morale I. Fondamentale (6 ECTS - 4c)
60911. Teologia morale III. Morale della vita fisica (5 ECTS - 3c)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (3 ECTS - 2c)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (5 ECTS - 3c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E PASTORALE

6117. Teologia spirituale sistematica (3 ECTS - 2c)
61234. Introduzione alla teologia pastorale (3 ECTS - 2c)

LITURGIA

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (3 ECTS - 2c)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (3 ECTS - 2c)

DIRITTO CANONICO

61713. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC.
Chiesa e comunità politica (3 ECTS - 2c)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (5 ECTS - 3c)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (5 ECTS - 3c)

Seminari

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (3 ECTS - 2c)
6047. Seminario di sintesi teologica (3 ECTS - 2c)
un seminario tra:
6026. Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS - 2c)
6055. Seminario di Teologia ecumenica (3 ECTS - 2c)
6073. Seminario di Teologia sistematica (3 ECTS - 2c)
6090. Seminario di Teologia morale (3 ECTS - 2c)
61122. Seminario di Teologia spirituale (3 ECTS - 2c)
6157. Seminario di Patrologia (3 ECTS - 2c)

Discipline ausiliarie

6024. Greco biblico (3 ECTS - 2c)
6033. Ebraico (3 ECTS - 2c)

STUDI SALESIANI

61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - 2c)
61116. Studi salesiani II. Spiritualità salesiana (3 ECTS - 2c)
61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana (3 ECTS - 2c)

SECONDO CICLO

Il **Biennio di Licenza** con specializzazione in **Teologia Pastorale** è finalizzato alla formazione teologica degli operatori pastorali (presbiteri e diaconi, religiose e religiosi, consacrate/i, laiche/i) in ordine all'azione pastorale della Chiesa ed è segnato da una speciale attenzione al carisma salesiano.

I corsi e i seminari si organizzano intorno a quattro aree principali: a) fondazione teologico-pastorale; b) pastorale della comunità cristiana; c) pastorale giovanile e catechetica; d) formazione salesiana.

Alcuni corsi, in particolare quelli fondamentali, sono svolti ogni anno. Altri sono attivati ad anni alterni. Nel curriculum sono segnalati i corsi obbligatori per gli Studenti salesiani. Come corsi opzionali si possono frequentare alcuni dei corsi del Biennio di Licenza in Teologia morale della Sezione torinese della Facoltà di Teologia dell'Italia Settentrionale.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta. Richiede attività accademiche per un totale di 120 ECTS così distribuite:

- Attività di base
 - 8 corsi fondamentali - 24 ECTS
- Attività caratterizzanti
 - corsi speciali e opzionali - 46 ECTS
 - 2 seminari - 10 ECTS
 - 1 tirocinio - 10 ECTS
- Ulteriori attività formative
 - Lingua straniera I - 5 ECTS
 - Lingua straniera II - 5 ECTS
 - Prova finale, lavoro di licenza - 20 ECTS

Attività di base: 8 Corsi fondamentali (26 ECTS)

- 61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS)
- 61216. Pastorale giovanile (3 ECTS)
- 61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS)
- 6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS)
- 61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS)
- 61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS)
- 61410. Pastorale liturgica (3 ECTS)
- 6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS)

Attività caratterizzanti:

Corsi speciali:

- 60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS)
- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS)

- 6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS)
- 61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS)
- 61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS)
- 61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS)
- 61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS)
- 61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS)
- 61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS)
- 61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS)
- 6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS)
- 6135. Insegnamento della Religione cattolica nella scuola (3 ECTS)
- 6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti (3 ECTS)
- 61414. Omiletica (3 ECTS)
- 61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS)
- 61711. Sociologia della religione (3 ECTS)
- 61726. Psicologia pastorale (3 ECTS)
- 61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS)
- 6175. Psicologia del vissuto religioso (3 ECTS)

Corsi opzionali:

- 6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS)
- 6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS)
- 60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS)
- 6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS)
- 60910. Temi monografici di teologia morale (3 ECTS)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (5 ECTS)
- 61225. Arte e pastorale (3 ECTS)
- 61411. Musica e liturgia (3 ECTS)
- 61712. Sociologia dei movimenti religiosi (3 ECTS)

2 Seminari (10 ECTS) a scelta tra i seguenti

- 61223. Seminario di Teologia Pastorale (5 ECTS)
- 61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS)
- 61110. Seminario di Spiritualità (5 ECTS)

1 Tirocinio pastorale (nel 1° anno: 10 ECTS)

- 61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS)

Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio della Sezione.



CORSO DI DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE (ANNO PASTORALE)

Ai sensi dei canoni 250 e 255 del *Codice di Diritto canonico*, nonché degli *Statuti* 75 § 3 e degli *Ordinamenti* della Facoltà § 137, il corso di Diploma in Teologia pastorale ha valore di **Anno pastorale** per la formazione del presbitero. Il curriculum implica un anno di frequenza (due semestri) a corsi fondamentali, speciali e opzionali, a un tirocinio e a un seminario. Richiede attività accademiche per un totale di 60 ECTS così distribuite:

- Attività di base (33 ECTS)
- Ulteriori attività formative (27 ECTS) scelte tra corsi fondamentali, speciali e opzionali.

Attività di base (33 ECTS):

Corsi fondamentali

- 61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS)
- 61410. Pastorale liturgica (3 ECTS)
- 61216. Pastorale giovanile (3 ECTS)
- 61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS)

Corsi speciali

- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS)
- 61414. Omiletica (3 ECTS)

1 Seminario (5 ECTS) a scelta tra i seguenti

- 61223. Seminario di Teologia Pastorale (5 ECTS)
- 61313. Seminario di Catechetica (5 ECTS)
- 61110. Seminario di Spiritualità (5 ECTS)

1 Tirocinio pastorale

- 61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS)

Ulteriori attività formative (27 ECTS):

Corsi fondamentali:

- 61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS)
- 6123. Pastorale della famiglia (3 ECTS)
- 61229. Evangelizzazione e educazione (3 ECTS)
- 6167. Storia della spiritualità cristiana (3 ECTS)

Corsi speciali:

- 60510. Teologia delle religioni e dialogo interreligioso (3 ECTS)
- 6107. Educazione morale dei giovani (3 ECTS)
- 61212. Culture, teologia, pastorale (3 ECTS)
- 61215. Evangelizzazione e società (3 ECTS)
- 61217. Pastorale e comunicazione (3 ECTS)
- 61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS)

- 61231. Temi monografici di teologia pastorale (3 ECTS)
- 61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS)
- 61236. Temi monografici di teologia pastorale III (3 ECTS)
- 6133. Catechesi per età I. Fanciulli e adolescenti (3 ECTS)
- 6135. Insegnamento della Religione cattolica nella scuola (3 ECTS)
- 6139. Catechesi per età II. Giovani e adulti (3 ECTS)
- 61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS)
- 61711. Sociologia della religione (3 ECTS)
- 61726. Psicologia pastorale (3 ECTS)
- 61727. Temi monografici di sociologia della religione (3 ECTS)
- 6175. Psicologia del vissuto religioso (3 ECTS)

Corsi opzionali:

- 6036. Temi monografici di teologia biblica (3 ECTS)
- 6037. Bibbia e letteratura (3 ECTS)
- 60523. Introduzione all'islamismo (3 ECTS)
- 6086. Temi monografici di teologia sistematica (3 ECTS)
- 60910. Temi monografici di teologia morale (3 ECTS)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (5 ECTS)
- 61225. Arte e pastorale (3 ECTS)
- 61411. Musica e liturgia (3 ECTS)
- 61712. Sociologia dei movimenti religiosi (3 ECTS)



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2021-2022

ET

PRIMO CICLO

I Anno: - Primo semestre

Corsi fondamentali

- 6022. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I (5 ECTS - M. Rossetti)
- 6045. Teologia dogmatica: Cristologia. (6 ECTS - S. Mazzer)
- 6048. La rivelazione cristiana e la Teologia (8 ECTS - R. Carelli-P. Paulucci)
- 6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (3 ECTS - A.M. Baldacci)
- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (3 ECTS - C. Besso)

Discipline ausiliarie

- 6024. Greco biblico (3 ECTS - M. Rossetti)

Seminario

- 6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (3 ECTS - P. Stellmach-P. Merlo)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- 6028. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (5 ECTS - M. Rossetti)
- 6057. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale (5 ECTS - M. Bennardo)
- 6061. Teologia dogmatica. Il mistero di Dio (5 ECTS - S. Mazzer)
- 6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (6 ECTS - P. Merlo-P. Stellmach)
- 6151. Storia della Chiesa I: Età antica e Archeologia cristiana (5 ECTS - C. Besso)
- 61713. Diritto Canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC (3 ECTS - M. Marchis)

Discipline ausiliarie

- 6033. Ebraico (3 ECTS - M. Marengo)

Corso complementare

- 61114. Studi salesiani I. Don Bosco fondatore (3 ECTS - M. Fissore)

II e III Anno: - Primo semestre*Corsi fondamentali*

6013. Sacra Scrittura AT. Libri profetici (5 ECTS - R. Ronchiato)
6065. Teologia della vita consacrata (3 ECTS - M. Chrzan)
6084. Teologia dogmatica. Sacramenti III: Matrimonio. (3 ECTS - M. Gallo)
6088. Teologia dogmatica. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi (5 ECTS - R. Carelli)
6117. Teologia spirituale sistematica (3 ECTS - S. Mazzer)
6161. Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna (5 ECTS - S. Oni)
6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari (5 ECTS - M. Marchis)

Seminari

6026. Seminario di Sacra Scrittura (3 ECTS - M. Rossetti)
6047. Seminario di sintesi teologica (3 ECTS - S. Mazzer)
6148. Seminario di Liturgia (3 ECTS - A.M. Baldacci)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

6014. Sacra Scrittura AT. Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - V. Peregrim-M. Rossetti)
6032. Sacra Scrittura NT. Lettere paoline e apostoliche (5 ECTS - M. Rossetti)
60511. Teologia del ministero ordinato (3 ECTS - P. Paulucci-R. Carelli)
6074. Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia (3 ECTS - R. Carelli)
60911. Teologia morale III. Morale della vita fisica (5 ECTS - P. Merlo)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (3 ECTS - F. Ciravegna)
61234. Introduzione alla Teologia pastorale (3 ECTS - R. Sala-G. Campanella)
6153. Patrologia II. Padri postniceni (3 ECTS - C. Besso)

Corso complementare

61117. Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana (3 ECTS - M. Fissore)

SECONDO CICLO

LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN TEOLOGIA PASTORALE

Primo semestre*Corsi fondamentali*

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - R. Sala-G. Campanella)
6123. Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia (3 ECTS - A. Bozzolo)

Corsi speciali

6105. Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS - P. Merlo)
6139. Catechesi per età II: giovani e adulti (3 ECTS - M. Roselli)
61414. Omiletica (3 ECTS - C. Besso)
61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS - F. Garelli)

Corsi opzionali

61723. Psicologia sociale (3 ECTS - T. Patrevita)

Tirocinio (tra primo e secondo semestre)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS - R. Sala-G. Campanella)

Seminari

61223. Seminario di Teologia pastorale (5 ECTS - R. Carelli)
61728. Seminario di sociologia della religione (5 ECTS - P. Zoccatelli)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

61216. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile (3 ECTS - R. Sala-G. Campanella)
61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS - L. Ramello)
61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS - G. Biancardi)
61410. Pastorale liturgica (3 ECTS - P. Tomatis)

Corsi speciali

61217. Pastorale e comunicazione sociale (3 ECTS - M. Diotto)
61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS - C. Tarditi-C. Chiarino-A. Rocchi)
6135. L'insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - M. Benardo)
61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS - K. Roncalli)

Corsi opzionali

6036. Temi di teologia biblica (3 ECTS - M. Pavan)
6110. Teologia spirituale III. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3 ECTS - M. Fissore)

CURRICOLO DI DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE (ANNO PASTORALE)**Primo semestre***Corsi fondamentali*

61214. Teologia pastorale fondamentale (3 ECTS - R. Sala-G. Campanella)
61223. Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia (3 ECTS - A. Bozzolo)

Corsi speciali

6105. Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza (3 ECTS - P. Merlo)
6139. Catechesi per età II: giovani e adulti (3 ECTS - M. Roselli)
61414. Omiletica (3 ECTS - C. Besso)
61710. Sociologia della gioventù (3 ECTS - F. Garelli)

Corsi opzionali

61723. Psicologia sociale (3 ECTS - T. Patrevita)

Tirocinio (tra primo e secondo semestre)

61224. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (10 ECTS – R. Sala-G. Campanella)

Seminari

61223. Seminario di Teologia pastorale (5 ECTS - R. Carelli)
61728. Seminario di sociologia della religione (5 ECTS - P. Zoccatelli)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

61216. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile (3 ECTS - R. Sala-G. Campanella)
61230. Pastorale della parrocchia (3 ECTS - L. Ramello)
61310. Catechetica fondamentale (3 ECTS - G. Biancardi)
61410. Pastorale liturgica (3 ECTS - P. Tomatis)

Corsi speciali

61217. Pastorale e comunicazione sociale (3 ECTS - M. Diotto)
61235. Temi monografici di teologia pastorale II (3 ECTS - C. Tarditi-C. Chia-varino-A. Rocchi)
6135. L'insegnamento della religione cattolica nella scuola (3 ECTS - M. Ben-nardo)
61228. Pastorale vocazionale (3 ECTS - K. Roncalli)

Corsi opzionali

6036. Temi di teologia biblica (3 ECTS - M. Pavan)
6110. Teologia spirituale III. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3 ECTS - M. Fissore)



JERUSALEM CAMPUS
OF THE FACULTY OF THEOLOGY

Studium Theologicum Salesianum

26, Shmuel Hanagid Str. - P.O.Box 7336
91072 Jerusalem – Israel – Tel. (972.2) 6259171 - Fax 6259172
e-mail: secretary@jerusalem.unisal.it – web: jerusalem.unisal.it

JERUSALEM CAMPUS OF THE FACULTY OF THEOLOGY

ACADEMIC COUNCIL

PRINCIPAL: TOCZYSKI ANDRZEJ, SDB

COUTINHO MATTHEW, SDB

SWAMIKANNU STANISLAUS, SDB

WYCKOFF ERIC JOHN, SDB

STUDENT REPRESENTATIVE:

TEACHING STAFF

Professors (Straordinari):

TOCZYSKI ANDRZEJ, SDB

WYCKOFF ERIC JOHN, SDB

Lecturers (Aggiunti):

COUTINHO MATTHEW, SDB

OBU SAMUEL, SDB

WANJALA MOSES, SDB

Professors Emeritus:

CAPUTA GIOVANNI, SDB

GIANAZZA PIERGIORGIO, SDB

Lecturers (Invitati):

BERBERICH DOMINIK, FOC.

CAVAGNARI GUSTAVO, SDB

DEMIRCI YUNUS, LC

GEIGER GREGOR, OFM

MARINELLO CLAUDIA, LC

MAROUN KHALIL, CM

MATESO PETER, M.AFR.

NEUHAUS DAVID, DC

PHIRI EMANUEL GEORGE, SDB

RUSSELL WILLIAM, M.AFR.

SGARAMELLA ANNA MARIA, COMB.

STABRYŁA WOJCIECH, OSB

SWAMIKANNU STANISLAUS, SDB

TIENDREBEOGO BAWINGSON GAETAN, M.AFR.

ŻELAZKO, PIOTR, DC

ZINKL GABRIELA, SMCB

A) GENERAL INFORMATION

The Jerusalem Campus of the Faculty of Theology *Studium Theologicum Salesianum* (STS) of the Salesian Pontifical University was erected by decree of the Congregation for Catholic Education on 2nd February 2011.

The Jerusalem Campus has inherited the legacy of the *Studium Theologicum Salesianum* originally located in Cremisan as an affiliate seminary. In 2004, it moved to the premises of the Salesian Monastery Ratisbonne in Jerusalem.

The goal of the STS, as a Faculty of Theology, is to promote the study of and a deeper understanding of the mystery of Christ, as proposed by divine revelation and as interpreted by the teaching authority of the Church. The STS aims particularly at the theological formation of Salesian candidates to the priesthood. It is also open to students from other religious congregations, to diocesan students, and to lay students. The students ordinarily conclude their studies with the Bachelor's degree in Theology.

Given its privileged location in the Holy Land, the STS aims especially at highlighting a biblical formation by offering appropriate means to achieve this end. In addition, thanks to the ethnic and cultural richness of the Holy Land, it offers the students the possibility of achieving a desirable and necessary ecumenical and inter-religious formation.

The STS offers also a Diploma course in *Holy Land Studies*

The arrangement of studies of this Centre is governed by the principles and norms issued by the Holy See, by the Salesian Pontifical University and by the Salesian Congregation.

The Rector Major, as Great Chancellor of the Salesian Pontifical University, is the ultimate authority of the STS. He appoints the Principal and sees to the choice of the regular lecturers.

In academic activities the medium of communication is English.

B) CURRICULUM OF STUDIES

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME

Sacred Scripture OT

- RA0101. Inspiration - The Canon - Hermeneutics (5 ects)
- RA0102. Biblical Archaeology, History and Geography (5 ects)
- RA0103. OT Exegesis: Pentateuch and Historical Books (8 ects)
- RA0104. OT Exegesis: Prophetic Books (5 ects)
- RA0105. OT Exegesis: Wisdom Books and Psalms (5 ects)
- RA0106. Biblical Hebrew 1 (5 ects)
- RA0107. Biblical Hebrew 2 (3 ects)
- RA0108. Biblical Hebrew 3 (3 ects)

Sacred Scripture NT

- RA0201. NT Exegesis: Synoptic Gospels and Acts (8 ects)
- RA0202. NT Exegesis: Pauline and Apostolic Letters (8 ects)
- RA0203. NT Exegesis: Johannine Writings (8 ects)
- RA0205. Biblical Greek 1 (5 ects)
- RA0206. Biblical Greek 2 (3 ects)
- RA0207. Biblical Greek 3 (3 ects)

Fundamental Theology

- RA0301. Fundamental Theology (8 ects)
- RA0312. Theology of Religions & Missiology (5 ects)
- RA0303. Introduction to Judaism (3 ects)
- RA0304. Introduction to Islam (3 ects)

Systematic Theology I

- RA0401. Mystery of God (5 ects)
- RA0402. Christology and Mariology (8 ects)
- RA0403. Theological Anthropology 1 (5 ects)
- RA0404. Theological Anthropology 2 (5 ects)

Systematic Theology II

- RA0501. Ecclesiology (6 ects)
- RA0502. Ecumenism (3 ects)
- RA0503. Eschatology (3 ects)
- RA0507. Sacraments 1 (6 ects)
- RA0505. Sacraments 2 (6 ects)

Moral Theology

- RA0606. Fundamental Moral Theology (6 ects)
- RA0602. Bioethics (5 ECTS)
- RA0603. Moral Theology of Virtue (3 ects)
- RA0604. Sexual and Family Moral Theology (5 ects)
- RA0605. Social Moral Theology (5 ects)

Liturgy

RA0704. Introduction to Liturgy (5 ects)

RA0702. Liturgical Year. Liturgy of the Hours. Liturgical Music (5 ects)

RA0703. Liturgical Ministry and Homiletics (5 ects)

Patrology and Church History

RA0801. Patrology 1: Ante-Nicene Fathers (3 ects)

RA0802. Patrology 2: Post-Nicene Fathers (3 ects)

RA0807. Church History 1: Early Period (3 ects)

RA0804. Church History 2: Medieval Period (5 ects)

RA0805. Church History 3: Modern Period (5 ects)

RA0806. Church History 4: Contemporary Period (5 ects)

Canon Law

RA0901. Canon Law 1: Introduction – Book I of CIC (3 ects)

RA0902. Canon Law 2: Book II of CIC (3 ects)

RA0905. Canon Law 3: Books III - VII of CIC (5 ects)

Spiritual Theology and Salesian Studies

RA1001. Spiritual Theology (3 ects)

RA1003. Don Bosco - Founder (3 ects)

RA1004. Salesian Spirituality (3 ects)

RA1005. Salesian Youth Ministry (3 ects)

RA1006. Forms of the Salesian Vocation (3 ects)

RA1012. Theology of Consecrated Life (3 ects)

Pastoral Theology

RA1101. Introduction to Pastoral Theology (3 ects)

RA1102. Catechetics (3 ects)

RA1103. Social Communication Ministry (3 ects)

RA1104. Pastoral Ministry of the Sacrament of Penance (3 ects)

Theological Methodology

RA1221. Methodology (1st year) (3 ects)

RA1203. Seminar 1 in Biblical Studies (3rd year) (5 ects)

RA1204. Seminar 2 in Systematic Theology (3rd year) (5 ects)

RA1225. Seminar for Theological Synthesis (4th year) (4 ects)

RA1206. Italian 1 (6 ects)

RA1207. Italian 2 (6 ects)

RA1208. Topographical Visits (3 ects)

RA1209. Archaeological Excursions (5 ects)

RA1210. Latin (3 ects)

Bachelor's Degree Exam: (8 ects)

TZ1006. Bachelor's Degree (Oral Exam)

TZ1007. Bachelor's Degree (Written Exam)



Notes:

1. The study of Sacred Scripture is complemented by RA1208 Topographical Visits (3 ects) and by RA1209 Archaeological Excursions (5 ects) under the guidance of a tutor.
2. Same of the optional courses are compulsory for specified groups of students as required by their Congregations. The Salesian Studies courses are compulsory for Salesian students. Some of the courses listed after note n. 5, are compulsory for the Missionaries of Africa students.
3. Biblical Greek 2, 3 and Biblical Hebrew 2, 3 are optional.
4. It is the responsibility of the Academic Council to introduce in the yearly course-programme other optional courses. Credits and marks will be reported in the final record.
5. The following courses are held at the premises of St. Anne (Missionaries of Africa Institute). They are included in the curriculum and credited as optional courses.

RA0300. Fundamental Theology

RA0305. Studies in Islam 1 (3 ects)

RA0306. theology for Africa: Themes and Readings (3 ects)

RA0307. African Religions and Theology of Religions (5 ects)

RA0308. Seminar in Missiology (3 ects)

RA0309. Studies of Islam 2: Contemporary Movements in Islam (3 ects)

RA0500. Systematic Theology II

RA0506. Specialized Topics in Ecumenism (5 ects)

RA1000. Spiritual Theology and Salesian Studies

RA1007. M.Afr. Studies 1: Charism and Identity of the M.Afr. (2 ects)

RA1008. M.Afr. Studies 2: Charism through decisions of Chapters (3 ects)

RA1009. M.Afr. Studies 3: Outstanding Missionary Personalities (3 ects)

RA1100. Pastoral Theology

RA1105. Pastoral Studies 1: Workshop on non-violent communication (3 ects)

RA1106. Pastoral Studies 2: Workshop on Pastoral counselling (3 ects)

RA1107. Pastoral Studies 3: Conscientisation and Decision Making (2 ects)

RA1108. Pastoral Studies 4: Protection of Children and Vulnerable Persons (3 ects)

DIPLOMA IN HOLY LAND STUDIES (HLS)

Proposal:

The STS is centrally placed in Jerusalem and is already involved in specialized education with the religions and the Churches present in the Holy Land, through conferences and lived experiences. Besides this, the Holy Land, with its special history and geography, forms a “fifth gospel” that throws much light on the understanding of the Scriptures. Hence, we offer this Diploma as a means of engaging with the opportunities provided by this unique location. Accordingly, this diploma combines different subjects such as the Bible, Ecumenism and Interreligious Dialogue into a single curriculum, with a unified perspective: *Diploma in Holy Land Studies*.

In essence, the design of the diploma is largely determined by the perceived opportunities for engaging in Interreligious Dialogue and Ecumenism in the Holy Land, in conjunction with exploring in greater depth the History, Geography and Archaeology of the Holy Land.

Objectives:

The Diploma will provide in-depth appreciation of the history and geography of the Biblical Land. It will also instruct students regarding the various Churches and Communities in the Holy Land as well as the other two monotheistic religions, namely, Judaism and Islam. Although these various subjects might seem quite distinct from each other in most places, here in the Holy land they are all deeply interrelated. This is true not only historically, but also in terms of the current everyday reality. This unique location, more than anywhere else in the world, encourages students to explore and appreciate the interconnectedness of all these realities.

Target Group and Conditions for Admission:

This Diploma is planned mainly for students of the 1st cycle of Theology who are completing their Bachelor Degree at STS (Jerusalem Campus). For all other students (whether lay or Religious), a Degree or Diploma in Theology completed at an Ecclesiastical Faculty, or at an approved Institution, is required in order to be enrolled.

Guest participants who do not have a Degree or Diploma in Theology can also be admitted to the programme, but on a different basis: they will not be awarded the Pontifical Diploma, but would be given a Certificate of Completion of the programme instead.

The minimum number of participants for offering the Diploma course would be 5 and the maximum 50.

For the external students, the Diploma could usually be earned in two years. At least two-thirds attendance is required in all courses.

Curriculum

The Diploma will include lectures, guided study trips with reports, and projects, adding up to 60 ECTS. It is important to acknowledge that a majority of the courses which the ordinary students registered at the STS will be required to follow for the Diploma will be equivalent to courses already included in their regular study plan for Baccalaureate (see below). The reason for this is because the study plan for Baccalaureate in Theology, as approved for STS, includes many activities which are not generally required for the BCT elsewhere. For the external students, all courses included in the curriculum for the Diploma will be compulsory, unless he/she obtains an exemption.

- RA0101. Introduction to the Bible (5ECTS)
- RA0102. Biblical Geography and History (5ECTS)
- RA1203. Seminar in Biblical Studies (5 ECTS)
- RA0205/RA0106. Biblical Language (5 ECTS)
- RA1209. Archaeological Excursions (5 ECTS)
- RA1208. Topographical Visits (3 ECTS)
- RA1254. Training in Guiding and Final Report (5 ECTS)
- RA0502. Introduction to Ecumenism (3ECTS)
- RA0303. Introduction to Judaism (3 ECTS)
- RA0359. Guided study on Judaism (2 ECTS)
- RA0304. Introduction to Islam (3 ECTS)
- RA0360. Guided study on Islam (2 ECTS)
- RA0856. History and Guided study of the Christian Churches and Ecclesial Communities of the Holy Land (5 ECTS)
- RA0550. Ecumenism and Interreligious Dialogue: Foundations, Principles and Key Distinctions (5 ECTS)
- RA1255. Final written project proposal for an Interreligious or Ecumenical Initiative (4 ECTS)

C) DISTRIBUTION OF COURSES IN THE TWO SEMESTERS OF THE YEAR 2021-2022

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME

1st Year

First semester

Compulsory courses

- RA0101. Inspiration – Canon – Hermeneutics (5 ECTS – E. Wyckoff)
 RA0102. Biblical Archaeology, History and Geography (5 ECTS – P. Żelazko)
 RA0103. OT Exegesis: Pentateuch and Historical B. (1st part) (3 ECTS – W. Stabryła)

- RA0301. Fundamental Theology (8 ECTS – E. Phiri)
 RA0606. Fundamental Moral Theology (6 ECTS – M. Coutinho)
 RA0801. Patrology 1: Ante – Nicene Fathers (3 ECTS – G. Tiendrebeogo)

Optional courses

- RA1003. Don Bosco - Founder (3 ECTS – S. Swamikannu)

Supplementary activities

- RA1208. Topographical Visits (1st part) (3 ECTS – G. Geiger)
 RA1209. Archaeological Excursions (1st part) (5 ECTS – P. Żelazko)

Second semester

Compulsory courses

- RA0103. OT Exegesis: Pentateuch and Historical B. (2nd part) (5 ECTS – D. Stabryła)

- RA0211. NT Exegesis: Synoptic Gospels and Acts (6 ECTS – D. Berberich)
 RA0205. Biblical Greek 1 (5 ECTS – E. Wyckoff)
 RA0704. Introduction to Liturgy & Liturgical-Sacramental Theology (5 ECTS – M. Wanjala)

- RA0802. Patrology 2: Post – Nicene Fathers (3 ECTS – G. Tiendrebeogo)
 RA0807. Church History 1: Early Period (3 ECTS – K. Maroun)
 RA1221. Methodology (3 ECTS – G. Zinkl)

Optional courses

- RA 1009 Missionary of Africa Studies 3: History of the Society (3 ECTS – P. Mateso)

- RA1206. Italian 1 (6 ECTS – C. Marinello)

Supplementary activities

- RA1208. Topographical Visits (2nd part) (3 ECTS – G. Geiger)
 RA1209. Archaeological Excursions (2nd part) (5 ECTS – P. Żelazko)



2nd Year**First semester***Compulsory courses*

RA0105. OT Exegesis: Wisdom Books and Psalms (5 ECTS – Y. Demirci)

RA0303. Introduction to Judaism (3 ECTS – D. Neuhaus)

RA0406. Theological Anthropology 1 (3 ECTS – S. Obu)

RA0501. Ecclesiology (6 ECTS – S. Obu)

RA0603. Moral Theology of Virtue (3 ECTS – M. Coutinho)

RA0702. Liturgical year – Liturgy of the Hours – Liturgical Music (5 ECTS – M. Wanjala)

RA0808. Church History 2: Mediaeval Period (3 ECTS – K. Maroun)

RA1203. Seminar in Biblical Studies (5 ECTS – A. Toczyski)

Optional courses

RA1003. Don Bosco - Founder (3 ECTS – S. Swamikannu)

RA0206. Biblical Greek 2 (3 ECTS – E. Wyckoff)

Supplementary activities

RA1209. Archaeological Excursions (1st part) (5 ECTS – P. Żelazko)

Second semester*Compulsory courses*

RA0106. Biblical Hebrew 1 (5 ECTS – A. Toczyski)

RA0212. NT Exegesis: Pauline and Apostolic Letters (6 – E. Wyckoff)

RA0404. Theological Anthropology 2 (5 ECTS – S. Obu)

RA0502. Ecumenism (3 ECTS – G. Tiendrebeogo)

RA0602. Bioethics (5 ECTS – M. Coutinho)

RA0901. Canon Law 1: Introduction (3 ECTS – G. Zinkl)

Supplementary activities

RA1209. Archaeological Excursions (2nd part) (5 ECTS – P. Żelazko)

3rd Year**First semester***Compulsory courses*

RA0105. OT Exegesis: Wisdom Books and Psalms (5 ECTS – Y. Demirci)

RA0303. Introduction to Judaism (3 ECTS – D. Neuhaus)

RA0406. Theological Anthropology 1 (3 ECTS – S. Obu)

RA0501. Ecclesiology (6 ECTS – S. Obu)

RA0603. Moral Theology of Virtue (3 ECTS – M. Coutinho)

RA0702. Liturgical year – Liturgy of the Hours – Liturgical Music (5 ECTS – M. Wanjala)

RA0902. Canon Law 2: Book II of CIC (3 ECTS – G. Zinkl)

Optional courses

RA1003. Don Bosco - Founder (3 ECTS – S. Swamikannu)

Supplementary activities

RA1209. Archaeological Excursions (1st part) (5 ECTS – P. Żelazko)

Second semester*Compulsory courses*

RA0212. NT Exegesis: Pauline and Apostolic Letters (6 ECTS – E. Wyckoff)

RA0404. Theological Anthropology 2 (5 ECTS – S. Obu)

RA0502. Ecumenism (3 ECTS – G. Tiendrebeogo)

RA0602. Bioethics (5 ECTS – M. Coutinho)

RA0703. Liturgical Ministry and Homiletics (5 ECTS – M. Wanjala)

RA0805. Church History 3: Modern Period (5 ECTS – K. Maroun)

RA1204. Seminar 2 in Systematic Theology (5 ECTS – S. Obu)

Optional courses

RA0107. Biblical Hebrew 2 (3 ECTS – A. Toczyski)

Supplementary activities

RA1209. Archaeological Excursions (2nd part) (5 ECTS – P. Żelazko)

4th Year**First semester***Compulsory courses*

RA0303. Introduction to Judaism (3 ECTS – D. Neuhaus)

RA0806. Church History 4: Contemporary Period (5 ECTS – K. Maroun)

RA1001. Spiritual Theology (3 ECTS – A.M. Sgaramella)

RA1225. Seminar for Theological Synthesis (4 ECTS – E. Wyckoff)

Optional courses

RA1003. Don Bosco - Founder (3 ECTS – S. Swamikannu)

Second semester*Compulsory courses*

RA0905. Canon Law 3: Books III-VII of CIC (5 ECTS – G. Zinkl)

RA1012. Theology of Consecrated Life (3 ECTS – A.M. Sgaramella)

RA1101. Introduction to Pastoral Theology (3 ECTS – G. Cavagnari)

RA1102. Catechetics (3 ECTS – G. Cavagnari)

RA1104. Pastoral Ministry of the Sacrament of Penance (3 ECTS – S. Swamikannu)

Optional courses

RA1009 Missionary of Africa Studies 3: History of the Society (3 ECTS – P. Mateso)



DIPLOMA IN HOLY LAND STUDIES*First Semester:*

- RA0101. Introduction to the Bible (5ECTS - E. Wyckoff) = RA0101
 RA0102. Biblical Geography and History (5ECTS - P. Zelazko) = RA0102
 RA1203. Seminar in Biblical Studies (5 ECTS - A. Toczyski) = RA1203
 RA0303. Introduction to Judaism (3 ECTS- D. Neuhaus) = RA0303
 RA0550. Ecumenism and Interreligious Dialogue: Foundations, Principles and Key Distinctions (5 ECTS- W. Russell)

Second Semester

- RA0502. Introduction to Ecumenism (3ECTS - G. Tiendrebeogo) = RA0502
 RA0205. Biblical Greek 1 (5 ECTS – E. Wyckoff) = RA 0205
 RA0106. Biblical Hebrew 1 (5 ECTS – A. Toczyski) = RA 0106
 RA0359. Guided study on Judaism (2 ECTS - W. Russell)

First & Second Semester

- RA1209. Archaeological Excursions (5 ECTS - P. Zelazko) = RA1209
 RA1208. Topographical Visits (3 ECTS) = RA1208

DIPLOMA IN BIBLICAL GEOGRAPHY & HISTORY*First & Second Semesters*

- RA1252. Guided Field Trips & Reports (14 ECTS – P. Zelazko) = RA1209
 RA1253. Project: Practical Training in Guiding (5 ECTS – A. Toczyski)
 TZ0002. Final Paper and Evaluation (5 ECTS – A. Toczyski)

DIPLOMA IN INTERRELIGIOUS DIALOGUE & ECUMENISM*First Semester*

- RA0355. Lectures on Judaism (3 ECTS – D. Neuhaus) = RA0303
 RA0501. Ecclesiology (6 ECTS – S. Obu) = RA0501

Second Semester

- RA0502. Ecumenism (3 ECTS – G. Tiendrebeogo) = RA0502
 RA1102 Catechetics (3 ECTS – G. Cavagnari) = RA1102

First & Second Semesters

- RA0352 Guided study on Judaism (2 ECTS - W. Russell)
 RA0353 Conferences, workshops and seminars on Judaism (3 ECTS – W. Russell)
 RA0354 Guided experiences of Judaism [places and prayer] (5 ESTS – W. Russell)
 TZ0001 Final written project proposal for an Interreligious or Ecumenical Initiative (4 ESTS – W. Russell)

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

FSE

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: DELLAGIULIA ANTONIO, SDB

Vicedecano:

....

Segretario:

UBALDO MONTISCI, SDB

BUSNELLI FRANCESCA ROMANA, LC

LLANOS O. MARIO, SDB

RUTA GIUSEPPE, SDB

GAMBINI PAOLO, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

KALENGAYI FERDINAND, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB

GAMBINI PAOLO, SDB

LLANOS MARIO, SDB

RUTA GIUSEPPE, SDB

GAHUNGU MÉTHODE, DC

MASTROMARINO RAFFAELE, LC

MELOGNO SERGIO, DC

MESSANA CINZIA, LC

RICCI ALESSANDRO, LC

SCHIETROMA SARA, LC

ZAMPETTI ANDREA, LC

Docenti Straordinari:

DELLAGIULIA ANTONIO, SDB

GRZĄDZIEL DARIUSZ, SDB

MONTISCI UBALDO, SDB

VOJTAS MICHAL, SDB

Docenti Emeriti:

ALBERICH S. EMILIO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

BAJZEK JOŽE, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

COMOGLIO MARIO, SDB

DE SOUZA CYRIL, SDB

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

MION RENATO, SDB

PELLEREY MICHELE, SDB

PRELLEZO JOSÉ M., SDB

RONCO ALBINO, SDB

ZANNI NATALE, SDB

Docenti Aggiunti:

GONZALEZ Q. JAIME, SDB, (Econ.)

LOURDUNATHAN ANTHONY C., SDB

KALENGAYI WA K. FERDINAND, SDB

TCHAWO CHRISTOPHE, SDB

TOGNACCI STEFANO, SDB

Docenti Stabilizzati:

BUSNELLI FRANCESCA ROMANA, LC

COLASANTI ANNA RITA, LC

CREA GIUSEPPE, MCCJ

CURSI GIANCARLO, LC

DE LUCA MARIA LUISA, LC

DE NITTO CARLA, LC

FARINA ANDREA, LC

Assistenti:

BERTAZZI LUCA, SDB

LOZANO OSCAR, SDB

ZANOTTI CARLO MARIA, SDB

Docenti Invitati:

ALESSANDRI GUIDO, LC
ALTOMONTE ALFREDO, LC
AMAGLO KOMLANVI SAMUEL, SDB
ANTHNY FRANCIS-VICENT, SDB
BASTIANELLI LAURA, LC
BECCIU MARIO, LC
BELLANTONI DOMENICO, LC
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
BIANCHINI SUSANNA, LC
BRECCIAROLI EMILIO, LC
CANEVA CLAUDIA, LC
CARBONARA EMANUELE, LC
CASELLA FRANCESCO, SDB
CATANIA DARIO, LC
CHISTOLINI SANDRA, LC
CICATELLI SERGIO, LC
COLLAZOS CECILIA PILAR, REL
CORDISCO ISABELLA, LC
CURSIO GIUSEPPE, LC
D'AMBROSIO MARIALIBERA, LC
D'ANGIÒ GIOVANNI, LC
FILOSA LORENZO, LC
FORTUNATO EMMA, LC
FROGGIO GIACINTO, LC
GIORGINI CLAUDIA, LC
GONZÁLEZ MAGAÑA JAIME EMILIO, SJ
GRAMMATICO SALVATORE, LC
GUBINELLI MASSIMO, LC
IANNINI ALESSANDRO, LC
LAUSI GIULIA, LC
LORENZETTI LAURA, LC
LORIA GIOVANNA, LC
LUCIOLI LUIGI, LC
MACALE CARLO, LC
MARGIOTTA ELENA, LC
MASCELLANI ANNA, LC
MEDDI LUCIANO, DC
MUSONI AIMABLE, SDB
NAPOLETANO FRANCESCA, LC
PAGANELLI RINALDO, DC
PANDOLFI LUCA, DC

PASTORE CORRADO, SDB
PERRIELLO GRAZIA, LC
PIERMARTINI BEATRICE, LC
PURCHIARONI ROSA MARIA, LC
RICCI CARLO, LC
RICCIOLI EMILIO, LC
RIZZO AMALIA, LC
RIZZUTO MAURIZIO, LC
ROGGIA GIUSEPPE, SDB
ROMAGNUOLO MARIA, LC
ROMANO MARCO, LC
SCOLIERE MARA INNOCENZA, LC
SWAMINATHAN JOSEPH JEYARAJ, SDB
TOGNON GIUSEPPE, LC
USAI GIAMPAOLO, LC
VASALE MASSIMO, LC
VERTOLOMO MARGHERITA, LC
VETTORATO GIULIANO, SDB
ZALTRON BRUNA, OSCM
ZUCCA STEFANO, LC

Collaboratori:

BERTI ELISA, LC
CAPONE GIULIA, LC
CAVALLI LETIZIA, LC
FAVA FLAMINIA, LC
MANIGA GIOVANNI, LC
PACI MARTA, LC
PEZZI CATERINA, LC
SALVI ANGELO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità (St 86)

La Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nell'impegno della formazione integrale dell'uomo, approfondisce con un approccio interdisciplinare e transdisciplinare le questioni attinenti all'educazione e all'evangelizzazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite, costituendosi come laboratorio culturale al servizio di una civiltà solidale e amorevole.

I fini specifici della FSE sono:

- promuovere la ricerca nelle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, Teologia e Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia, nell'Antropologia culturale, nella Comunicazione socioeducativa, nella Catechetica, nell'Educazione religiosa e nella Pedagogia vocazionale;

- curare la formazione di ricercatori, docenti e operatori negli ambiti di cui sopra;
- incrementare in modo partecipativo la consapevolezza educativa nella società, nella Chiesa e nella Congregazione e Famiglia salesiana.

La FSE considera suo fine fondante e unificante, da cui scaturiscono quelli specifici, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita. Per questo, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, riflette e pratica un dialogo costante tra scienze umane e teologiche, in modo inter- e trans-disciplinare, in responsabile riferimento alla Chiesa e al suo vivo Magistero.

2. Struttura generale degli studi (Ord st 44)

1. In vista della promozione della formazione integrale dell'uomo, di cui in St 86 §1 e 91 §1, e per conseguire i fini propri, la FSE, sulla base di una solida fondazione teoretica umana e cristiana dei processi educativi e delle varie acquisizioni nel campo delle scienze psicologiche, sociologiche e dell'educazione, offre una formazione pedagogica generale e, insieme, una formazione specializzata in uno dei vari settori del sapere pedagogico e dell'azione educativa.

2. Le attività didattiche si ispirano al principio della coordinazione e integrazione tra le varie discipline teoretiche, filosofico-teologiche, storiche, empiriche, metodologiche e tecnico-operative, così da assicurare l'unità e l'organicità della formazione accademica. L'apporto della filosofia e della teologia sono considerati necessari al fine di assumere e integrare i dati emergenti dalle diverse discipline in una visione completa dell'uomo creato da Dio e redento da Cristo.

3. L'attività didattica è diretta a promuovere una matura coscienza pedagogica e a favorire con i mezzi più idonei la partecipazione attiva degli studenti nei processi di apprendimento.

3. Curricoli di studio, specializzazioni (Ord st 48)

La FSE promuove la formazione di esperti, docenti, ricercatori, professionisti ed operatori attraverso i seguenti curricula:

- a) **Pedagogia e Comunicazione**, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione mediale, sia come operatore e coordinatore, sia come docente, sia come ricercatore ai vari livelli.
- b) **Pedagogia vocazionale**, per la preparazione di operatori, esperti, docenti e ricercatori nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose e consacrate, e laicali in particolare la vocazione matrimoniale e familiare.
- c) **Pedagogia sociale**, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.
- d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**, per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare di scuole cattoliche, e di centri di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.
- e) **Psicologia**, per la formazione di *ricercatori, docenti e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.
- f) **Catechetica e Educazione religiosa**, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi dell'educazione religiosa e della catechetica.

4. Cicli di studio (Ord st 45)

Ciascun curriculum è articolato in tre cicli successivi:

- 1° Ciclo (Baccalaureato), che dura tre anni (sei semestri);
- 2° Ciclo (Licenza), che dura due anni (quattro semestri);
- 3° Ciclo (Dottorato), che dura tre anni.

5. Titoli accademici (St 94)

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione* con indicazione dell'indirizzo del curriculum, dopo il 1° ciclo;
- *Baccalaureato in Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione*, dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione* con menzione della specializzazione seguita nel curriculum, dopo il 2° ciclo;
- *Licenza in Psicologia* con menzione della specializzazione seguita;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione* con menzione della specializzazione seguita, o *Dottorato in Psicologia*, dopo il 3° ciclo;

6. Altri titoli (Ord st 64)

Oltre i corsi accademici, propri ai livelli e cicli di studio, la FSE promuove corsi di *Diploma*, di *Perfezionamento* o di *Specializzazione* rivolti alla formazione, sia generale sia specialistica, e all'aggiornamento di determinate categorie di persone, in vista dei compiti inerenti agli ambiti di studio della Facoltà di cui Ord st 46.

Queste attività didattiche possono adottare l'insegnamento presenziale, a distanza o mista, le loro condizioni e modalità sono specificate nei corrispettivi progetti.

Al termine di questi corsi viene rilasciato:

- per i corsi di diploma: il *Diploma di primo o secondo livello*;
- per i corsi di specializzazione: il *Diploma di specializzazione*;
- per i corsi di perfezionamento: l'*Attestato di frequenza*.

7. Frequenza (Reg 55 §2,1; Ord st 57)

La frequenza a tutti i corsi è obbligatoria. L'assenza, anche giustificata, per una terza parte, invalida il corso, cui si era iscritto.

L'iscrizione al seminario, tirocinio, esercitazione, laboratorio implica l'obbligo della frequenza; l'assenza a più di due sedute o incontri ne comporta la perdita.

8. Esami finali di 1° e di 2° ciclo (Ord st 60-61)

Baccalaureato

Il conseguimento del titolo di Baccalaureato richiede il superamento degli esami o delle altre forme di valutazione previste per le diverse attività del ciclo, e un esame dell'elaborato scritto o del portfolio di competenze in forma digitale, previsti per la prova finale in cui lo studente, nel caso egli presenti un elaborato scritto, dovrà dimostrare di fronte a una commissione, un corretto uso dell'approccio interdisciplinare e un consistente avvio alla metodologia del lavoro scientifico, oppure, nel caso egli presenti l'ePortfolio, dovrà evidenziare inoltre le conoscenze e le competenze acquisite.

Licenza

Il conseguimento del titolo di Licenza richiede il superamento degli esami o delle altre forme di valutazione previste per le diverse attività del ciclo, e un esame di un elaborato scritto sostenuto davanti ad una commissione di docenti.

Esso consiste nella discussione della tesi, in rapporto con le dimensioni scientifiche che vi sono coinvolte, cioè con i termini e i concetti usati dallo studente, le tecniche e le metodologie di ricerca impiegate, i criteri di interpretazione e valutazione adottati, e la bibliografia fondamentale. La tesi di licenza può essere realizzata in gruppo con carattere di eccezionalità.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI **nel I ciclo - Baccalaureato** **e nel II ciclo - Licenza**

1. Norme generali

Le prestazioni didattiche vengono denominate attività di base, attività caratterizzanti, attività integrative, attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche, attività di libera scelta dello studente.

La frequenza alle attività accademiche è obbligatoria. L'assenza a un terzo delle lezioni impedisce allo studente di presentarsi all'esame.

Per l'ammissione al secondo ciclo o di Licenza si richiede il positivo completamento del primo ciclo con il Baccalaureato in Scienze dell'educazione.

2. Prestazioni proprie dei singoli curricula

1. CURRICOLO DI PEDAGOGIA E COMUNICAZIONE **PCO**

Il curriculum intende offrire la formazione di base e specialistica, concorrendo alla formazione di operatori nei servizi culturali e nelle strutture educative e alla formazione dell'educatore di livello direttivo, dell'esperto e del docente di scienze dell'educazione con specifica competenza nell'ambito della pedagogia e della comunicazione.

Il curriculum concorre alla definizione delle seguenti figure professionali: operatore nei servizi culturali e nelle strutture educative; coordinatore di istituti educativi, oratori e centri giovanili; animatore del tempo libero; membro di équipe psicopedagogiche e di centri di orientamento professionale o familiare; consulente pedagogico di mediateche, editrici e di centri di produzione di sussidi formativi (libri, riviste, giornali, radio-tv e produzione multimediale per l'offline e l'online).

BACCALAUREATO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

indirizzo: **Pedagogia e Comunicazione**

Il ciclo ha la durata di sei semestri e comprende attività accademiche per 180 ECTS, così ripartite:

Attività di base (35 ECTS)

- Filosofia dell'educazione
- Antropologia e comunicazione
- Psicologia generale
- Storia dell'educazione e della pedagogia
- Pedagogia generale
- Sociologia generale
- Metodologia della ricerca pedagogica

Attività caratterizzanti (70 ECTS) di cui

20 ECTS comuni obbligatori:

Psicologia dello sviluppo
 Sistema preventivo
 Pedagogia interculturale
 Sociologia dell'educazione

50 ECTS di cui:

20 ECTS obbligatori:

Didattica generale
 Psicologia dell'istruzione
 Legislazione e organizzazione scolastica
 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

30 ECTS a scelta:

Scuola cattolica
 Metodi d'insegnamento e formazione iniziale degli insegnanti
 Sociologia delle organizzazioni
 Valutazione dell'apprendimento
 Mondo del lavoro: istruzione e formazione
 Teorie Ingenue – Introduzione alle didattiche disciplinari
 Psicologia dei processi di apprendimento
 Gestione della classe
 Tecnologie educative
 Internet e insegnamento ed apprendimento
 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
 Psicologia dei processi e dei disturbi del linguaggio

Attività integrative (25 ECTS)

Etica e deontologia professionale
 Educazione e scienze della religione
 Educazione e fonti bibliche
 Metodologia del lavoro scientifico
 Statistica 1: descrittiva

Attività consistenti in seminari, tirocini, esercitazioni pratiche e laboratori per 25 ECTS:

Esercitazioni di statistica I
 Laboratorio (Didattica con ePortfolio)
 Seminario di didattica (Didattica e le Nuove Tecnologie Digitali)
 Seminario di didattica (Psicologia dell'istruzione)
 Seminario di didattica (Processi formativi)
 Tirocinio di Progettazione didattica
 Tirocinio di iniziazione all'uso dell'Informatica I
 Tirocinio di iniziazione all'uso dell'Informatica II
 Tirocinio di Tecnologie educative

Altre attività a libera scelta dello studente per 10 ECTS proposte dalla programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.

Lingua straniera

Prova finale 10 ECTS.

LICENZA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

specializzazione in **Pedagogia e Comunicazione**

FSE

Il ciclo ha la durata di quattro semestri e comprende attività accademiche per 120 ECTS, così ripartite:

Attività di base (10 ECTS)

Epistemologia pedagogica

Filosofia della comunicazione

Attività caratterizzanti (50 ECTS) di cui

20 ECTS obbligatori:

Psicologia della comunicazione sociale

Teorie sociali della comunicazione

Storia dei giovani

Multimedialità e processi formativi

30 ECTS a scelta tra:

Opinione pubblica

Sociologia dei processi culturali e comunicativi I

Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni

Economia dei media

Comunicazione e politica

Storia della pedagogia antica, medievale, rinascimentale

Storia della pedagogia moderna e contemporanea

Pedagogia salesiana

Letteratura giovanile

Educazione e processi di apprendimento degli adulti

Sociologia della gioventù

Antropologia culturale

Psicologia della comunità

Psicologia dell'orientamento

Formazione a distanza e e-learning

Filosofia del linguaggio

Attività consistenti in seminari, tirocini, stage, ricerche, esercitazioni pratiche e laboratori per 20 ECTS

Attività integrative (10 ECTS)

Etica e deontologia dei media

Teologia dell'educazione

Altre attività a libera scelta dello studente per 10 ECTS fra quelle della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del primo ciclo non effettuate o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.

Prova finale 20 ECTS.

FSE

2. CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE PFP

Il curriculum intende formare docenti, ricercatori, operatori, formatori, amministratori e dirigenti al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare della scuola cattolica, e della formazione professionale nel campo pedagogico-didattico.

BACCALAUREATO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

indirizzo: **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**

Profilo

Il ciclo intende preparare persone *con competenze (conoscenze, abilità e atteggiamenti in situazioni di lavoro e/o di studio)* per operare in ambito pedagogico, organizzativo e didattico sia gestendo direttamente momenti di formazione, sia preparando e organizzando tali momenti sviluppati poi da altri. In particolare, si articola secondo indirizzi che preparano:

- coordinatori ed altre figure intermedie nelle istituzioni scolastiche e formative
- formatori, coordinatori esperti nei processi di apprendimento e nell'organizzazione delle istituzioni formative in campo pedagogico didattico, con attenzione al mondo scolastico, della formazione professionale e della scuola cattolica, nella prospettiva di una formazione permanente;
- coordinatori e formatori responsabili per la formazione continua dei docenti.

Il ciclo di Baccalaureato ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato. Comprende attività accademiche per 180 ECTS, così ripartite:

Attività di base (35 ECTS)

EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS)

EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS)

EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)

EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)

EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)

EC0810. Sociologia generale (5 ECTS)

EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (70 ECTS) di cui

a) 20 ECTS comuni obbligatori:

EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS) oppure EC1911. Developmental Psychology (5 ECTS)

EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS)

EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS)

EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS)

b) 50 ECTS di cui:

20 ECTS Obbligatori:

EC1210. Didattica generale (5 ECTS)

EC1310. Psicologia dell'istruzione (5 ECTS)

EC1123. Legislazione e organizzazione scolastica (5 ECTS)

EC0813. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)

30 ECTS a scelta:

EC3223. Scuola cattolica (5 ECTS)

EC1320. Metodi d'insegnamento e formazione iniziale degli insegnanti (5 ECTS)

EC0815. Sociologia delle organizzazioni (5 ECTS)

EC1322. Valutazione dell'apprendimento (5 ECTS)

EC1420. Mondo del lavoro: istruzione e formazione (5 ECTS)

EC1221. Teorie Ingenue – Introduzione alle didattiche disciplinari (5 ECTS)

EC1520. Psicologia dei processi di apprendimento (5 ECTS)

EC1321. Gestione della classe (5 ECTS)

EC1620. Tecnologie educative (5 ECTS)

EC1621. Internet e insegnamento ed apprendimento (5 ECTS)

EC2122. Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (5 ECTS)

EC1522. Psicologia dei processi e dei disturbi del linguaggio (5 ECTS)

Attività integrative (25 ECTS)

EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS)

EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS)

EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS)

EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS)

EC1712. Statistica 1: descrittiva (5 ECTS)

Attività consistenti in seminari, tirocini, esercitazioni pratiche e laboratori per 25 ECTS:

EC1762. Esercitazioni di statistica I (5 ECTS)

EC1260. Laboratorio (Didattica con ePortfolio) (5 ECTS)

EC1651. Tirocinio di iniziazione all'uso dell'Informatica I (5 ECTS)

EC1652. Tirocinio di iniziazione all'uso dell'Informatica II (5 ECTS)

EC1761. Laboratorio di Metodologia della ricerca

EC1360. Laboratorio: Social Emotional Learning

EC1440. Seminario: Competenze e occupabilità

EC1640. Seminario: Freedom Writers

EC1340. Seminario: Motivazione scolastica

EC1350. Tirocinio: Cooperative Learning

Altre attività a libera scelta dello studente per 10 ECTS proposte dalla programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.

Lingua straniera

Prova finale 10 ECTS

LICENZA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

specializzazione: **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**

Profilo

Il ciclo intende perfezionare e approfondire l'acquisizione di competenze e atteggiamenti promossi nel baccalaureato e favorire la possibilità di nuovi sviluppi nell'ambito della formazione professionale iniziale e continua. Gli iscritti potranno portare a compimento la loro qualificazione secondo una focalizzazione mirata sui seguenti orientamenti formativi:

- apprendimento e insegnamento nella classe: comprensione e intervento educativo per problematiche connesse a tali aree, esperti in *counselling* e psico-pedagogica scolastica, ricerca sperimentale;
- gestione di istituzioni scolastiche e formative, in particolare di ispirazione cristiana (gestione e valutazione dei processi formativi, gestione delle risorse umane, dei conflitti e dei processi decisionali);
- consulenza per la progettazione e la formazione di figure professionali (analisi dei bisogni formativi, progettazione didattica e della ricerca educativa).

Tali professionalità potranno trovare collocazione nelle istituzioni scolastiche e formative pubbliche e private. Particolare attenzione viene data all'uso di media digitali formativi e in rete come la formazione on-line e a distanza. Il curriculum di Licenza suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati).

Competenze

Si distinguono in corrispondenza con i profili professionali individuati all'interno dei tre orientamenti, didattico, gestionale e progettuale/formativo i seguenti gruppi di competenze:

- saper comprendere e gestire processi di insegnamento e di apprendimento di gruppo ma anche individualizzati e personalizzati, in contesti scolastici, formativi (in particolare quelli caratterizzati da dimensioni interculturali);
- saper promuovere processi di sviluppo professionale individuale e di gruppo nell'intervento educativo;
- saper sviluppare abilità di leadership, di coordinamento e pianificazione delle attività formative;
- saper progettare e gestire percorsi formativi sia utilizzando tecniche di partecipazione attiva in presenza, sia con supporti tecnologici a distanza o in rete.

Ammissione e organizzazione del secondo ciclo

Al ciclo di Licenza potranno accedere tutti gli studenti provenienti dal Baccalaureato in Scienze dell'Educazione. Gli studenti che abbiano conseguito lauree con curricula attinenti alle discipline incluse in questo corso di Licenza potranno avere diritto a riconoscimenti di crediti acquisiti o ad esenzioni sulla base di un'attenta valutazione del curriculum accademico personale documentato oppure in base ai debiti formativi rilevati saranno tenuti a completare la loro preparazione con corsi ritenuti adatti al conseguimento delle competenze stabilite per il profilo.

L'organizzazione degli studi include l'offerta di attività che favoriscono forme di apprendimento autodiretto e corsi on-line, seminari e tirocini, e laboratori eterodiretti (o in base alle possibilità annuali a internship e/o stage di esperienze dirette particolari presso associazioni, organizzazioni italiane e straniere, istituzioni scolastiche e formative o universitarie).

Gli studi del secondo ciclo si concluderanno con una tesi che dovrà dimostrare il livello di specializzazione raggiunto in base all'orientamento focalizzato indicato dal piano di studio

realizzato.

Il ciclo di Licenza ha la durata di quattro semestri e si conclude con l'esame di Licenza. Comprende attività accademiche per 120 ECTS, così ripartite:

Attività di base (10 ECTS) obbligatori tra:

- EC1721. Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
- EC1421. Pedagogia della scuola (5 ECTS)
- EC1423. Teorie del curriculum (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (50 ECTS) distinti tra:

30 ECTS obbligatori tra:

- EC0820. Educazione comparata (5 ECTS)
- EC1124. Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica (5 ECTS)
- EC1521. Psicologia dei disturbi dell'apprendimento (5 ECTS)
- EC0220. Storia della scuola (5 ECTS)
- EC2322. Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)
- EC1713. Statistica II: Inferenziale (5 ECTS)
- EC1220. Metodologia dell'educazione scolastica

20 ECTS a scelta tra:

- EC0520. Educazione e processi di apprendimento degli adulti (5 ECTS)
- EC1424. Formazione dei dirigenti (5 ECTS)
- EC1130. CM di Legislazione e organizzazione scolastica (5 ECTS)
- EC0830. CM di Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
- EC2010. Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC1622. Formazione a distanza – eLearning (5 ECTS)

Attività consistenti in seminari, tirocini, stage, esercitazioni e laboratori per 20 ECTS tra cui:

- EC1764. Esercitazioni di statistica II (5 ECTS)
- EC1561. Laboratorio: Modelli di intervento in psicologia del linguaggio e dell'apprendimento (5 ECTS)
- EC1560. Laboratorio: Valutazione dell'apprendimento nei disturbi del neurosviluppo (5 ECTS)
- EC1540. Seminario: Neuroscienze e apprendimento (5 ECTS)
- EC1350. Tirocinio: Cooperative Learning
- EC1450. Tirocinio (Formazione professionale in cfp) (5 ECTS)
- EC1761. Laboratorio di Metodologia della ricerca
- EC1360. Laboratorio: Social Emotional Learning
- EC1450. Tirocinio: Formazione professionale nei CFP

Attività integrative (10 ECTS) tra:

- EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC3222. Pastorale scolastica e universitaria (5 ECTS)
- EC1422. Pedagogia ed etica del lavoro (5 ECTS)

Altre attività a libera scelta dello studente per 10 ECTS della programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.

Prova finale 20 ECTS.

3. CURRICOLO DI PEDAGOGIA SOCIALE PSO

Il curriculum intende formare la figura dell'*Educatore professionale socio-pedagogico nei servizi/strutture di prevenzione, sostegno, cura della persona e di sviluppo della comunità locale* in grado di svolgere responsabilmente l'intervento educativo per le persone in tutte le fasi del loro ciclo di vita, per le famiglie, per gruppi e comunità locali, sia in interventi sul territorio che all'interno di strutture e servizi formali e non formali, con particolare attenzione al disagio, alla marginalità, alla salute mentale, alla disabilità, alla promozione dell'intercultura e dell'animazione socio-culturale.

BACCALAUREATO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Indirizzo comune: **Pedagogia sociale**

Profilo

In continuità con la dimensione internazionale dell'Università Pontificia Salesiana e le motivazioni della sua origine nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, il primo ciclo con i suoi tre indirizzi tende alla formazione di professionisti dell'educazione, con competenze teorico-pratiche in ambito socio-pedagogico, operanti nei servizi ed interventi socio-educativi e socio-assistenziali, nonché in quelli sanitari, limitatamente agli aspetti socio-educativi.

Competenze comuni

La progettazione dell'offerta formativa si pone l'obiettivo di fornire agli studenti di tale curriculum le competenze necessarie per svolgere la loro attività professionale. Esse comprendono:

- solide conoscenze socio-pedagogiche di carattere teorico e metodologico, nonché strumenti di lettura della realtà di specifici contesti educativi in cui si inseriscono professionalmente gli studenti;
- adeguate capacità operative e di traduzione delle proprie conoscenze teoriche e metodologiche in azioni ed interventi educativi coerenti con i bisogni espressi nel contesto professionale di riferimento;
- robusta capacità critica e autonomia di giudizio in riferimento ad indicatori di adeguatezza ed efficacia dei progetti e/o interventi educativi in cui è chiamato ad operare;
- adeguate capacità comunicative da mettere in gioco nella relazione educativa con i diretti destinatari delle proprie attività e interventi, nel lavoro d'equipe e nel lavoro di rete;
- specifiche capacità di lavoro riflessivo e di aggiornamento delle proprie conoscenze per poter continuamente, nel proprio percorso formativo e professionale, apprendere ad apprendere.

indirizzo: Pedagogia sociale - Educatore professionale socio-pedagogico

Questo indirizzo intende formare figure educative professionali in grado di svolgere responsabilmente attività di educazione e cura per le persone e per le famiglie in tutte le fasi del ciclo di vita all'interno di strutture e servizi formali e non formali con particolare attenzione al disagio, alla marginalità, alla promozione dell'intercultura e dell'animazione socio-culturale.

Il ciclo di Baccalaureato ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato. Comprende attività accademiche per 180 ECTS, così ripartite:

Attività prerequisite:

- Lingua Italiana
- Un'altra lingua moderna
- Competenze informatiche

Attività di base (35 ECTS)

- EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- EC0921. Antropologia culturale (5 ECTS) oppure EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)
- EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)
- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS)
- EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS)

Attività integrative (25 ECTS)

- EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS)
- EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS)
- EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS)
- EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS)
- EC1712. Statistica I: descrittiva (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (48 ECTS comuni)

- EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS) oppure EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS)
- EC0510. Pedagogia sociale (5 ECTS)
- EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- EC0411. Metodologia pedagogica evolutiva (5 ECTS)
- EC0610. Pedagogia familiare (5 ECTS)
- EC0710. Pedagogia speciale (5 ECTS)
- EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
- EC2525. Igiene (5 ECTS)
- EC0460. Laboratorio di competenze comunicative e educative (5 ECTS)
- EC0440. Seminario di teoria e tecniche generali della progettazione educativa (3 ECTS).

Attività caratterizzanti l'indirizzo (52 ECTS) di cui:

20 ECTS di corsi obbligatori caratterizzanti l'indirizzo

- EC1120. Legislazione minorile (5 ECTS)
- EC1010. Psicosociologia della devianza (5 ECTS)
- EC1110. Diritto pubblico (5 ECTS)
- EC2120. Psicologia sociale (5 ECTS)

10 ECTS di corsi a scelta tra i seguenti:

- EC0515. Metodologia del lavoro di strada (5 ECTS)
- EC0516. Metodologia della prevenzione e dell'intervento educativo nelle dipendenze (5 ECTS)
- EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC0812. Sociologia della famiglia (5 ECTS)
- EC0814. Sociologia della gioventù e del tempo libero (5 ECTS)
- EC0513. Pedagogia della devianza e della marginalità (5 ECTS)

22 ECTS di attività pratiche, di cui obbligatorie le seguenti:

EC0551. Tirocinio di tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative nel proprio settore di interesse (10 ECTS)

EC0441. Seminario di teoria e tecniche di progettazione educativa II (PEI) (3 ECTS)

EC0461. Laboratorio di Metodologia del lavoro d'equipe (3 ECTS)

Altre attività a scelta dello studente per 10 ECTS tra le seguenti, o tra le attività caratterizzanti il curriculum precedentemente non effettuate o altre opportunamente programmate e accreditate.

EC0140. Seminario di Filosofia dell'Educazione (5 ECTS)

EC2923. Preparazione al matrimonio e alla vita familiare (5 ECTS)

EC1820. Psicologia della personalità (5 ECTS)

EC1920. Sessualità umana e aspetti psicoeducativi (5 ECTS)

EC2010. Psicologia dell'educazione (5 ECTS)

EC2023. Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)

Prova finale (10 ECTS)

indirizzo: Pedagogia sociale – Educatore professionale dei servizi educativi per l'infanzia

Il curriculum intende formare la figura dell'Educatore professionale dei servizi educativi per l'infanzia in grado di svolgere con propria responsabilità attività di educazione e cura di soggetti in età evolutiva fino all'età adulta con specifiche competenze educative in riferimento ai bambini nella fascia d'età 0-3 anni e/o per lo sviluppo tipico, atipico e patologico dei soggetti educativi, con capacità di relazionarsi con le loro famiglie e/o altre figure di riferimento, nonché con il territorio, in una logica di promozione del benessere e dell'inclusione sociale della persona.

Il ciclo di Baccalaureato ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato. Comprende attività accademiche per 180 ECTS, così ripartite:

Attività prerequisite:

-Lingua Italiana

-Un'altra lingua moderna

-Competenze informatiche.

Attività di base (35 ECTS)

EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS)

EC0921. Antropologia culturale (5 ECTS) oppure EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS)

EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)

EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)

EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)

EC0810. Sociologia generale (5 ECTS)

EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS).

Attività integrative (25 ECTS)

EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS)

EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS)

- EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS)
- EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS)
- EC1712. Statistica I: descrittiva (5 ECTS).

Attività caratterizzanti (48 ECTS comuni)

- EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS) oppure EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS)
- EC0510. Pedagogia sociale (5 ECTS)
- EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- EC0411. Metodologia pedagogica evolutiva (5 ECTS)
- EC0610. Pedagogia familiare (5 ECTS)
- EC0710. Pedagogia speciale (5 ECTS)
- EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
- EC2525. Igiene (5 ECTS)
- EC0460. Laboratorio di competenze comunicative e educative (5 ECTS)
- EC0440. Seminario di teoria e tecniche della progettazione educativa (3 ECTS).

Attività caratterizzanti l'indirizzo (62 ECTS)

40 ECTS corsi obbligatori caratterizzanti l'indirizzo

- EC0812. Sociologia della famiglia (5 ECTS)
 - EC1520. Psicologia dei processi di apprendimento (5 ECTS)
 - EC2111. Psicologia della famiglia (5 ECTS)
 - EC2522. Neuropsicologia dell'età evolutiva (5 ECTS) oppure EC1522. Psicologia dei processi e dei disturbi del linguaggio (5 ECTS)
 - EC0613. Pedagogia dell'infanzia (5 ECTS)
 - EC0615. Letteratura dell'infanzia (5 ECTS)
 - EC0616. Metodologia del gioco e della creatività (5 ECTS)
 - EC1121. Legislazione delle istituzioni educative e della famiglia (5 ECTS).
- 22 ECTS di attività obbligatorie caratterizzanti l'indirizzo: tra seminari, laboratori e tirocini
- EC1961. Esercitazioni di Tecniche di osservazione del comportamento infantile (5 ECTS)
 - EC0661. Laboratorio di Pedagogia della cura e metodologia Montessori (2 ECTS)
 - EC0660. Laboratorio di Metodologia del gioco e della creatività (3 ECTS)
 - EC0641. Seminario di teoria e tecniche di progettazione e valutazione di un contesto educativo specifico dell'infanzia (3 ECTS)
 - EC0651. Tirocinio in strutture o ambienti educativi tipici dell'infanzia I (5 ECTS)
 - EC0652. Tirocinio in strutture o ambienti educativi tipici dell'infanzia II

Prova finale (10 ECTS).

**indirizzo: Pedagogia sociale – Educatore professionale socio-pedagogico
dei servizi educativi per la disabilità**

Questo indirizzo intende formare la figura dell'educatore socio-pedagogico nei servizi per la disabilità in grado di attivare le opportune strategie per contribuire all'integrazione delle persone con disabilità nella comunità. L'agire educativo ha come obiettivo l'avvio di un percorso verso la piena cittadinanza delle persone con disabilità tenendo in considerazione i diversi

ambiti di intervento: Prendersi cura (CARE), Educazione (intesa come apprendimento), Terapia/Trattamento, Intervento, Protezione, Promozione di spazi di vita e attività inclusive.

Il ciclo di Baccalaureato ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato. Comprende attività accademiche per 180 ECTS, così ripartite:

Attività prerequisite:

- Lingua Italiana
- Un'altra lingua moderna
- Competenze informatiche.

Attività di base (35 ECTS)

- EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- EC0921. Antropologia culturale (5 ECTS) oppure EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)
- EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)
- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS)
- EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS).

Attività integrative (25 ECTS)

- EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS)
- EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS)
- EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS)
- EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS)
- EC1712. Statistica I: descrittiva (5 ECTS).

Attività caratterizzanti (48 ECTS comuni)

- EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS) oppure EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS)
- EC0510. Pedagogia sociale (5 ECTS)
- EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- EC0411. Metodologia pedagogica evolutiva (5 ECTS)
- EC0610. Pedagogia familiare (5 ECTS)
- EC0710. Pedagogia speciale (5 ECTS)
- EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
- EC2525. Igiene (5 ECTS)
- EC0460. Laboratorio di competenze comunicative e educative (5 ECTS)
- EC0440. Seminario di teoria e tecniche generali della progettazione educativa (3 ECTS)

Attività caratterizzanti l'indirizzo (62 ECTS)

35 ECTS di corsi caratterizzanti l'indirizzo obbligatori

- EC0812. Sociologia della famiglia (5 ECTS)
- EC2021. Psicologia della disabilità e della riabilitazione (5 ECTS)
- EC2522. Neuropsicologia dell'età evolutiva (5 ECTS)
- EC0712. Pedagogia dell'inclusione e dell'integrazione dei disabili (5 ECTS)
- EC0616. Metodologia del gioco e della creatività (5 ECTS)
- EC1121. Legislazione delle istituzioni educative e della famiglia (5 ECTS)
- EC0711. Pedagogia e Didattica speciale per l'inclusione (5 ECTS)

18 ECTS obbligatori caratterizzanti l'indirizzo: tra seminari e tirocini:

- EC0740. Seminario di teoria e tecniche di progettazione e di valutazione di un contesto

educativo specifico della disabilità (3 ECTS)

EC0741. Seminario sulla vita affettiva e sessuale nella disabilità (3 ECTS)

EC0742. Seminario sulla vita indipendente (3 ECTS)

EC0751. Tirocinio in strutture o ambienti educativi tipici della disabilità I (5 ECTS)

EC0752. Tirocinio in strutture o ambienti educativi tipici della disabilità II (5 ECTS)

Altre attività a scelta dello studente per 9 ECTS tra le seguenti, o tra le attività caratterizzanti il curriculum precedentemente non effettuate o altre opportunamente programmate e accreditate.

EC1520. Psicologia dei processi di apprendimento (5 ECTS)

EC1521. Psicologia dei disturbi dell'apprendimento (5 ECTS)

EC2520. Psicobiologia e psicologia fisiologica (5 ECTS)

EC1920. Sessualità umana e aspetti psicoeducativi (5 ECTS)

EC1560. Laboratorio: Valutazione dell'apprendimento nei disturbi del neuro sviluppo (5 ECTS)

EC0613. Pedagogia dell'infanzia (5 ECTS)

EC1522. Psicologia dei processi e dei disturbi del linguaggio (5 ECTS)

EC1660. Laboratorio di Informatica e di abilità informatiche multimediali educative (5 ECTS)

EC0461. Laboratorio di Metodologia del lavoro d'equipe (3 ECTS)

EC1961. Esercitazioni di Tecniche di osservazione del comportamento infantile (5 ECTS)

Prova finale (10 ECTS)

FSE

LICENZA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

specializzazione: **Pedagogia sociale**

Profilo

Il corso intende preparare il Pedagogista Sociale, un professionista polivalente in educazione, formazione e rieducazione, esperto nella ricerca e nella progettazione di processi di formazione degli adulti, dei sistemi educativi territoriali e della loro integrazione.

Il Pedagogista Sociale deve essere in grado:

- di leggere la realtà socio-educativa in chiave pedagogica e preventiva,
- di affrontare le situazioni educative secondo un approccio operativo e progettuale (tendente alla promozione, prevenzione e recupero educativo),
- di cogliere le nuove prospettive dell'ambito socio-educativo (animazione, mediazione culturale e interculturale, coordinamento attività educative territoriali, nuovi indirizzi e disposizioni di legge nei contesti locali, nazionali e internazionali, consulenza, ecc.) e valorizzarle a vantaggio di singoli e di istituzioni;
- di essere capace di coordinare e dirigere strutture e servizi educativi territoriali;
- di orientare, perfezionare e ottimizzare il lavoro degli educatori professionali e di ogni altra figura educativa e sociale coinvolta nei processi educativi a vantaggio di persone, famiglie, gruppi sociali, aree sociali e culturali nei territori.

Competenze comuni

Il Pedagogista Sociale, professionista polivalente, alla fine del percorso universitario avrà la

competenza di:

- rilevare i bisogni educativi e formativi in contesti diversi, legati a problematiche individuali e istituzionali, soprattutto nel campo dell'emarginazione e del recupero,
- progettare percorsi socio-educativi multiformi, coordinati e complessi, estesi a varie aree di intervento (case famiglia, comunità di accoglienza, centri giovanili e sociali polivalenti, scuola, famiglia, territorio, istituti e centri di rieducazione penali, sanitari, occupazionali, ecc.),
- gestire consulenze a vantaggio di singoli, di famiglie e di istituzioni (animazione, mediazione culturale e interculturale, coordinamento attività educative territoriali, ecc.),
- progettare, sperimentare, diffondere approcci educativi innovativi e avanzati rispetto alle nuove frontiere socio-educative e all'incontro fra le culture e gli stili di lavoro sociale ad esse correlati.

Indirizzi

Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione in Pedagogia Sociale. Il ciclo prevede due indirizzi, da concordare al momento dell'elaborazione del piano di studi:

a) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione in Pedagogia Sociale - Progettazione e management

Questo indirizzo si propone di formare persone in grado di:

- progettare sistemi di servizi educativi e socio-educativi in contesti e territori come risposta a fabbisogni educativi rilevati o emergenti;
- organizzare e gestire interventi e servizi educativi e formativi o di supporto alla formazione, in tutti i loro aspetti (familiari, scolastici, logistici, ambientali, di settori e contesti specifici, ecc.);
- attivare e animare reti territoriali integrate a supporto di interventi educativi.

b) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione in Pedagogia Sociale - Consulenza

Questo indirizzo si propone di formare persone in grado di:

- valutare e supportare il lavoro educativo e socio-educativo a vantaggio di operatori e gruppi di lavoro a sfondo pedagogico (supervisione, consulenza, formazione);
- potenziare e formare figure educative (professionisti, formatori, animatori, genitori, religiosi, ecc.);
- gestire e favorire la soluzione di problematiche educative in contesti specifici

Il ciclo di Licenza ha la durata di quattro semestri e si conclude con l'esame di Licenza. Comprende attività accademiche per 120 ECTS, così ripartite:

Attività di base (10 ECTS)

EC0520. Educazione e processi di apprendimento degli adulti (5 ECTS)

EC0512. Pedagogia della cultura e formazione interculturale (5 ECTS).

Attività caratterizzanti (50 ECTS)

25 ECTS obbligatori tra:

EC0514. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (5 ECTS)

EC0421. Project Management: coordinamento pedagogico e organizzativo (5 ECTS)

EC0522. Sviluppo di Comunità e Animazione Socio-culturale (5 ECTS)

EC0422. Valutazione qualitativa e d'impatto nei servizi e negli interventi socio-educativi (5 ECTS)

EC1122. Legislazione e organizzazione dei servizi alla persona (5 ECTS)

25 ECTS a scelta tra:

EC0517. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze (5 ECTS)

- EC1124. Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica (5 ECTS)
- EC1020. Sociologia dello sviluppo, sottosviluppo ed emarginazione (5 ECTS)
- EC1030. CM di Sociologia della devianza (5 ECTS)
- EC2020. Psicologia dell'intervento educativo
- EC2021. Psicologia della disabilità e della riabilitazione (5 ECTS)
- EC2122. Psicologia del lavoro e dell'organizzazione (5 ECTS)
- EC2623. Teoria e tecnica del counseling (5 ECTS)
- EC0611. Elementi di pedagogia della famiglia per la consulenza e supervisione (5 ECTS)
- EC0420. Metodologia dell'accompagnamento educativo individuale e progettuale (5 ECTS)
- EC1021. Psicosociologia dei processi migratori e della mobilità umana (5 ECTS)
- EC0711. Pedagogia e didattica speciale per l'inclusione (5 ECTS)
- EC0612. Elementi di pedagogia dell'infanzia per il coordinamento e la supervisione (5 ECTS)
- EC0713. Pedagogia del progetto di vita per la disabilità (5 ECTS)
- EC0523. Pianificazione socio-educativa nelle reti istituzionali e nei processi di sviluppo locale (5 ECTS)
- EC0524. Gestione organizzativa e imprenditoriale nelle politiche di sviluppo sociale (5 ECTS)
- EC0614. Pedagogia dell'affettività (5 ECTS)
- Attività integrative (10 ECTS)
 - FB0711. Filosofia morale
 - EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni (20 ECTS)
 - EC0451. Tirocinio di Tutoraggio interno I (3 ECTS)
 - EC0452. Tirocinio di Tutoraggio interno II (3 ECTS)
 - EC0540. Seminario di Progettazione della formazione degli adulti (5 ECTS)
 - EC0550. Tirocinio presso Istituzioni per tossicodipendenti (5 ECTS)
 - EC0552. Tirocinio di Ricerca e progettazione di reti educative (5 ECTS)
 - EC0553. Tirocinio presso Strutture educative territoriali (5 ECTS)
 - EC0653. Tirocinio di Pedagogia della famiglia (5 ECTS)
 - EC1761. Laboratorio di Metodologia della ricerca (5 ECTS)
- Altre attività a libera scelta dello studente per 10 ECTS tra le attività caratterizzanti il curriculum o tra altre attività opportunamente programmate e accreditate. Tra queste suggeriamo:
 - CB0121. Comunicazione internazionale e per lo sviluppo (5 ECTS)
 - CB0113. Sociologia dei processi culturali e comunicativi (5 ECTS)
 - CB0911. Comunicazione e educazione (5 ECTS)
 - EC2110. Psicologia della comunità (5 ECTS)
 - EC2322. Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)
 - EC2410. Psicopatologia generale (5 ECTS)
 - EC2411. Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)
 - EC2111. Psicologia della famiglia (5 ECTS)
 - EC1713. Statistica II: Inferenziale (5 ECTS)
 - EC1760. Laboratorio di Demografia (5 ECTS)

Prova finale 20 ECTS

4. CURRICOLO DI PEDAGOGIA VOCAZIONALE

PFV / PFM

Il Curricolo intende formare gli operatori, esperti nel campo dell'orientamento, animazione ed educazione, formazione vocazionale (operatori, docenti, ricercatori) per quanto riguarda specificamente la pastorale vocazionale, il ministero ordinato, le vocazioni consacrate e le vocazioni laicali in particolare la vocazione matrimoniale e familiare.

Sono previsti due indirizzi:

1. Pedagogia per la Formazione delle Vocazioni.
2. Pedagogia per la Formazione della Vocazione matrimoniale e familiare.

BACCALAUREATO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

indirizzo: **Pedagogia per la Formazione delle Vocazioni**

Profilo

Il ciclo forma figure professionali nel campo dell'orientamento, animazione ed educazione vocazionale, adatte a svolgere compiti di educatore, animatore e formatore vocazionale, quali la proposta vocazionale, la collaborazione nella formazione iniziale e continua nelle istituzioni educative e formative in genere e nelle strutture ecclesiastiche in particolare.

Competenze

L'educatore, animatore e formatore vocazionale, per svolgere i compiti professionali indicati, dovrà essere guidato all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche, insieme a competenze ed abilità operative e progettuali, ai diversi livelli della formazione. Il ciclo propone una formazione di base per ruoli e funzioni significative per l'orientamento, l'accompagnamento, la formazione e la pastorale vocazionale; intende inoltre rispondere ai nuovi bisogni educativi che i percorsi formativi delle diverse vocazioni presentano, con la preparazione di figure professionali di educatori capaci di progettare e di coordinare i le azioni vocazionali delle istituzioni educative e/o formative in genere, ed ecclesiali in particolare.

Lo studente sarà guidato all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche, insieme a competenze e abilità operative e progettuali, che gli consentano di:

leggere la realtà vocazionale e di interpretare i nuovi bisogni in chiave pedagogica e formativa con particolare attenzione a quella evolutiva e giovanile;

affrontare le situazioni educative ed ecclesiali secondo un approccio operativo e progettuale per essere in grado di stabilire itinerari, scegliere metodologie generali e valorizzare strategie efficaci nell'adequazione dei processi alle esigenze sociali ed ecclesiali attuali;

cogliere le nuove prospettive ed esigenze del compito educativo (animatore, accompagnatore, orientatore, formatore), per valorizzarle nel contesto della sua attività professionale a vantaggio dei singoli e delle istituzioni in cui è inserito.

Queste competenze gli consentiranno di svolgere compiti di orientamento in campo educativo; di promotore e animatore di pastorale vocazionale; di formatore di vocazioni sacerdotali, religiose, consacrate in genere, e laicali; di coordinatore di équipe di formatori vocazionali nelle varie strutture ecclesiali; di partecipazione ai processi di discernimento e accompagnamento vocazionale in collaborazione con specialisti.

Il ciclo di Baccalaureato ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato. Comprende attività accademiche per 180 ECTS, così ripartite:

Attività di base (35 ECTS)

- EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)
- EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)
- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS) oppure EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)
- EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS).

Attività caratterizzanti (70 ECTS) di cui:

45/ 50 ECTS obbligatori

- EC0920. Sociologia delle vocazioni (5 ECTS)
- EC1820. Psicologia della personalità (5 ECTS)
- EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
- EC2620. Dinamiche psicologiche delle vocazioni (5 ECTS)
- EC2621. Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS)
- EC2720. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS)
- EC2821. Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS)
- EC2920. Pedagogia delle vocazioni laicali (5 ECTS)
- TB1322. Teologia e spiritualità della vita consacrata e presbiterale (5 ECTS)

20/25 ECTS a scelta tra:

- FB0104. Introduzione alla filosofia (5 ECTS)
- EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS)
- EC0520. Educazione dei processi di apprendimento degli adulti (5 ECTS)
- EC0411. Metodologia pedagogica evolutiva (5 ECTS)
- EC2930. CM di Pedagogia familiare (5 ECTS)
- EC0812. Sociologia della famiglia (5 ECTS)
- EC0814. Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- EC2822. Inculturazione della vita consacrata (5 ECTS)
- EC2111. Psicologia della famiglia (5 ECTS)
- EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS)
- EC2023. Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- EC2322. Teoria e tecnica dell'orientamento (5 ECTS)
- TB0331. CM di Storia delle forme di vita consacrata (5 ECTS)
- FB0511. Antropologia filosofica (5 ECTS)
- TB1620. Pastorale giovanile (5 ECTS)

Discipline filosofiche/teologiche per 10 ECTS

Attività integrative (25 ECTS)

- EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS)
- EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS)
- EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS)
- EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS)
- EC1712. Statistica I (5 ECTS).

Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 25 ECTS.

- EC1651. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'Informatica I (5 ECTS)
- EC2640. Seminario di Pastorale vocazionale (5 ECTS)

- EC2641. Seminario di Counseling vocazionale (5 ECTS)
- EC2650. Tirocinio di Pastorale vocazionale I (5 ECTS)
- EC2651. Tirocinio di Pastorale vocazionale II (5 ECTS)
- EC2660. Esercitazioni di Pastorale vocazionale (5 ECTS)
- EC2740. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS)
- EC2840. Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS)

Altre attività di libera scelta dello studente (10 ECTS) tra quelle di primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.

Lingua (5 ECTS).

Prova finale (10 ECTS)

LICENZA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

specializzazione: **Pedagogia per la Formazione delle Vocazioni**

Profilo

Il ciclo di specializzazione tende alla formazione di livello specialistico di esperti orientatori, animatori, educatori e esperti dell'accompagnamento e del *Counseling* vocazionale delle varie vocazioni presbiterali, religiose, consacrate e laicali. Prepara altresì il docente nel campo della formazione delle vocazioni e l'esperto nella progettazione di processi di formazione secondo le esigenze dei tempi e dei luoghi, per le diverse fasi della formazione iniziale e della formazione permanente o continua nelle strutture educative e formative ecclesiali.

Competenze

Il Laureato Specializzato in "Pedagogia per la formazione delle vocazioni" raggiunge conoscenze teoriche e metodologiche approfondite per affrontare situazioni educative e formative secondo un approccio operativo e progettuale, è in grado di cogliere le esigenze e prospettive formative nell'ambito vocazionale, e quindi, di svolgere compiti di orientamento, di formazione e di *Counseling* vocazionale, sapendone progettare la realizzazione. Potrà anche acquisire competenze e abilità pratiche attraverso laboratori, seminari, tirocini, esperienze di ricerca e di progettazione di intervento educativo e formativo nell'ambito vocazionale.

Il curriculum prospetta la formazione di un pedagogista animatore formatore vocazionale esperto in:

- animazione e coordinamento di strutture formative educative ed ecclesiali per ragazzi, giovani e adulti;
- *Counseling* vocazionale quale strumento privilegiato per il discernimento, l'accompagnamento e l'orientamento;
- progettazione, guida e animazione di percorsi di formazione iniziale e permanente o continua;
- diagnosi e facilitazione dello sviluppo delle risorse vocazionali;
- accompagnamento e sostegno del cammino vocazionale e delle situazioni di crisi, anche in collaborazione con altri specialisti.

Ammissione

L'accesso al ciclo richiede il Baccalaureato specifico oppure il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione con una propedeutica particolare di formazione di base filosofica / teologica di 30 ECTS.

Il ciclo di Licenza ha la durata di quattro semestri e si conclude con l'esame di Licenza. Comprende attività accademiche per 120 ECTS, così ripartite:

Attività di base (30 ECTS)

- TB0121. Vocazione e discepolato nella Bibbia (5 ECTS)
- TB1220. Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale (5 ECTS)
- TB1320. Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri ordinati (5 ECTS)
- EC2622. Fondamenti storici, teologici e metodologici della direzione spirituale (5 ECTS)
- EC2626. Giovani, vocazione e cultura (5 ECTS)
- EC2628. Vocazione e ciclo vitale (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (35 ECTS) di cui:

20 ECTS obbligatori

- EC2623. Teoria e tecnica del Counseling (5 ECTS)
- EC2624. Pastoral Counseling dei gruppi vocazionali (5 ECTS)
- EC2721. Psicopatologia nella spiritualità e formazione (5 ECTS)
- EC2820. Storia della pedagogia vocazionale e della formazione (5 ECTS)

15 ECTS a scelta:

- EC0812. Sociologia della famiglia (5 ECTS)
- EC0910. Sociologia della religione (5 ECTS)
- EC2010. Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS)
- EC2625. Pastoral Counseling e problematiche di discernimento vocazionale (5 ECTS)
- EC2722. Problematiche psicologiche della vita religiosa e sacerdotale (5 ECTS)
- EC2723. Inculturazione e interculturalità nella formazione vocazionale (5 ECTS)
- EC2730. CM di animazione e formazione vocazionale nel territorio (5 ECTS)
- EC3323. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (5 ECTS)
- TB0230. CM di spiritualità biblica II (3 ECTS)
- TB0321. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (5 ECTS)
- EC2928. Vita apostolica: storia e formazione in chiave salesiana (5 ECTS)
- TB0530. CM di spiritualità cristologica (3 ECTS)
- TB0821. Spiritualità liturgico-sacramentaria (5 ECTS)
- TB0921. Educazione morale dei giovani (5 ECTS)
- TB1232. Teologia e spiritualità dei laici (5 ECTS)
- TB1324. Accompagnamento spirituale dei giovani (5 ECTS)
- TB1321. Formazione integrale e maturazione vocazionale (5 ECTS)
- TB1323. La comunità luogo di formazione (5 ECTS)
- EC2926. Movimenti ecclesiali e spiritualità giovanile (5 ECTS)
- TB1326. Spiritualità giovanile (5 ECTS)

Attività integrative (10 ECTS)

- EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC2627. Progettazione e valutazione di itinerari formativi (5 ECTS).

Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 15 ECTS.

- EC2640. Seminario di Pastorale vocazionale (5 ECTS)
- EC2641. Seminario di Counseling vocazionale (5 ECTS)
- EC2840. Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS)
- EC2740. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS)
- EC2750. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS)

EC2850. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS)
 EC1651. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'Informatica I (5 ECTS)
 EC2650. Tirocinio di Pastorale vocazionale I (5 ECTS)
 EC2651. Tirocinio di Pastorale vocazionale II (5 ECTS)
 EC2660. Esercitazioni di Pastorale vocazionale (5 ECTS)
 EC2860. Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS)
 EC2760. Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS)

Altre attività di libera scelta dello studente (10 ECTS) tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del secondo ciclo non effettuate, o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.

Prova finale (20 ECTS).

BACCALAUREATO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

indirizzo: **Pedagogia per la Formazione della Vocazione matrimoniale e familiare**

Profilo

Il ciclo tende alla formazione di figure professionali di formatori, educatori e animatori nel campo dell'orientamento, animazione ed educazione delle *vocazioni al matrimonio e alla famiglia*, che potranno svolgere compiti di accompagnamento e formazione iniziale e continua nelle istituzioni educative e formative in genere, e nelle strutture ecclesiastiche in particolare dedite al discernimento, alla promozione e alla cura della vocazione matrimoniale e familiare.

Competenze

L'educatore, orientatore, animatore e formatore vocazionale per il matrimonio e la famiglia, per svolgere i compiti professionali indicati, dovrà essere guidato all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche, insieme ad abilità operative e progettuali, a diversi livelli di responsabilità e formazione.

Il corso intende preparare formatori in grado di svolgere ruoli e funzioni significative a livello di orientamento, accompagnamento, formazione e pastorale vocazionale in genere, e matrimoniale e familiare in particolare. Nello stesso tempo intende rispondere ai nuovi bisogni educativi ed esigenze, che le diverse vocazioni presentano. Si propone perciò la formazione di figure professionali capaci di educare le singole persone e le coppie, di progettare e coordinare interventi atti ad accrescere le capacità formative delle istituzioni educative, pastorali, formative in genere ed ecclesiali in particolare, secondo le condizioni odierne del vissuto di coppia, del matrimonio e della famiglia.

Lo studente sarà guidato all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche, insieme a competenze ed abilità operative e progettuali, che gli consentano:

di leggere la realtà vocazionale e di interpretare i nuovi bisogni in chiave pedagogica e formativa con particolare attenzione a quella evolutiva, giovanile, di coppia e familiare;
 di affrontare le situazioni educative, ecclesiali, matrimoniali e familiari secondo un approccio operativo e progettuale per essere in grado di stabilire itinerari, di scegliere strategie metodologiche efficaci e di adeguare i processi alle esigenze attuali del matrimonio e la famiglia, della società, e della Chiesa;

di cogliere le nuove prospettive ed esigenze del compito educativo (animatore, accompagnatore, orientatore, formatore, ecc.), per saperle valorizzare nel contesto della sua attività professionale a vantaggio dei singoli, delle coppie e delle famiglie e delle istituzioni in cui è inserito.

Il ciclo di Baccalaureato ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato. Comprende attività accademiche per 180 ECTS, così ripartite:

Attività di base (35 ECTS)

- EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)
- EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)
- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS) oppure EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)
- EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (70 ECTS)

45/50 ECTS obbligatorie

- EC0812. Sociologia della famiglia (5 ECTS)
- EC1820. Psicologia della personalità (5 ECTS)
- EC1912. Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali (5 ECTS) oppure EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
- EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS)
- EC2111. Psicologia della famiglia (5 ECTS)
- EC2621. Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- EC0610. Pedagogia familiare (5 ECTS)
- EC2920. Pedagogia delle vocazioni laicali (5 ECTS)
- EC2922. Pastorale Familiare. Aspetti pedagogici (5 ECTS)

20/25 ECTS a scelta tra:

- FB0104. Introduzione alla filosofia (5 ECTS)
- EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS)
- EC0520. Educazione dei processi di apprendimento degli adulti (5 ECTS)
- EC0411. Metodologia pedagogica evolutiva (5 ECTS)
- EC0814. Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS)
- EC2023. Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- EC2322. Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)
- EC2923. Preparazione al matrimonio e alla vita familiare (5 ECTS)
- EC2921. Pastorale familiare: aspetti canonici (5 ECTS)
- EC2925. Matrimonio, famiglia e bioetica (5 ECTS)
- EC2930. CM di Storia del matrimonio e della famiglia (5 ECTS)
- TB1012. Teologia Morale speciale III. Morale sessuale e familiare (5 ECTS)
- Discipline filosofiche/teologiche per 10 ECTS

Attività integrative (25 ECTS)

- EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS)
- EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS)
- EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS)
- EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS)

EC1712. Statistica (5 ECTS)

Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 25 ECTS

EC2650. Tirocinio di Pastorale vocazionale I

EC2651. Tirocinio di Pastorale vocazionale II

EC2660. Esercitazioni di Pastorale vocazionale

EC1651. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'Informatica I

Altre attività di libera scelta dello studente (10 ECTS) tra quelle di primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.

Lingua (5 ECTS)

Prova finale (10 ECTS)

LICENZA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

specializzazione: **Pedagogia per la Formazione della Vocazione
matrimoniale e familiare**

Profilo

Il ciclo di specializzazione offre la formazione di esperti orientatori, animatori ed educatori vocazionali a livello laicale, matrimoniale e familiare e anche esperti dell'accompagnamento e del counselling pastorale per il matrimonio e la famiglia e professionisti animatori della pedagogia e della pastorale familiare ai diversi livelli di giurisdizione civile ed ecclesiale. Prepara altresì il docente nel campo della formazione delle vocazioni matrimoniali e familiari e l'esperto nella progettazione di processi di formazione secondo le esigenze dei tempi e dei luoghi, per le diverse modalità di formazione iniziale, permanente, formale e informale nelle strutture educative civili ed ecclesiali al servizio del matrimonio e della famiglia.

Competenze

Il Laureato Specializzato in "Pedagogia per la formazione della vocazione matrimoniale e familiare" raggiunge conoscenze teoriche e metodologiche approfondite, è in grado di affrontare le situazioni educative e formative secondo un approccio operativo e progettuale, coglie le prospettive e le esigenze formative nell'ambito vocazionale matrimoniale e familiare, e quindi, svolge compiti di orientamento, di formazione, di progettazione e di counselling vocazionale matrimoniale e familiare.

Per questo, oltre alle conoscenze teoriche, epistemologiche e metodologiche, acquisisce abilità pratiche attraverso laboratori, seminari, tirocini, esercitazioni esperienze di ricerca e di progettazione di intervento educativo nell'ambito vocazionale.

Il curriculum di Licenza in Scienze dell'Educazione indirizzo PVM prevede un percorso formativo per un pedagogista animatore formatore vocazionale per il matrimonio e la famiglia, esperto in:

- animazione e coordinamento di strutture formative educative ed ecclesiali per ragazzi, giovani e adulti, coppie e famiglie;
- counselling per il discernimento, l'orientamento e l'accompagnamento, specialmente per la coppia e la famiglia;
- progettazione di percorsi per la formazione iniziale e permanente o continua per la vocazione matrimoniale e familiare
- diagnosi e sviluppo delle risorse vocazionali,

- accompagnamento e sostegno del cammino vocazionale in situazioni di crisi vocazionale nella coppia, nelle famiglie, nei gruppi familiari, anche in collaborazione con altri specialisti.

Ammissione

L'accesso al ciclo richiede il Baccalaureato specifico oppure il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione con una propedeutica particolare di formazione di base filosofica / teologica di 30 ECTS.

Il ciclo di Licenza ha la durata di quattro semestri e si conclude con l'esame di Licenza. Comprende attività accademiche per 120 ECTS, così ripartite:

Attività di base (30 ECTS)

TB0121. Vocazione e discepolato nella Bibbia (5 ECTS)

TB1320. Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri ordinati (5 ECTS)

EC2622. Fondamenti storici, teologici e metodologici della direzione spirituale (5 ECTS)

EC2626. Giovani, vocazione e cultura (5 ECTS)

EC2628. Vocazione e ciclo vitale (5 ECTS)

TB1220. Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

Attività caratterizzanti (35 ECTS) di cui:

20 ECTS obbligatori

EC2623. Teoria e tecnica del Counseling (5 ECTS)

EC2624. Pastoral Counseling dei gruppi vocazionali (5 ECTS)

EC1920. Sessualità umana e aspetti psicoeducativi

TB1020. Corporeità, sessualità ed educazione all'amore

15 ECTS a scelta:

EC0812. Sociologia della famiglia (5 ECTS)

EC0910. Sociologia della religione (5 ECTS)

EC2010. Psicologia dell'educazione (5 ECTS)

EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS)

EC2625. Pastoral Counseling e problematiche di discernimento vocazionale (5 ECTS)

EC2723. Inculturazione e interculturalità nella formazione vocazionale

EC2921. Pastorale Familiare: Aspetti canonici

EC2922. Pastorale Familiare: Aspetti pedagogici

EC2924. Problematiche psicologiche della vita matrimoniale e familiare

EC2927. Movimenti ecclesiali, associazionismo e famiglia (5 ECTS)

EC3125. Pastorale e catechesi familiari

EC3323. Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa

TB1321. Formazione integrale e maturazione vocazionale (5 ECTS)

TB1324. Accompagnamento spirituale dei giovani

TB1621. Evangelizzazione ed educazione dei giovani

Attività integrative (10 ECTS)

EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS)

EC2627. Progettazione e valutazione di itinerari formativi (5 ECTS)

Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 15 ECTS.

Altre attività di libera scelta dello studente (10 ECTS) tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del secondo ciclo non effettuate, o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.

Prova finale (20 ECTS).

5. CURRICOLO DI PSICOLOGIA

PES / PEM

Il curriculum intende offrire la formazione di base e specialistica per operatori, esperti, ricercatori e quanti vogliano qualificarsi per l'esercizio della professione di psicologo, fornendo conoscenze e competenze riguardanti i processi psicologici in riferimento all'educazione e allo sviluppo umano lungo l'arco della vita, alla promozione della "salute integrale", all'intervento in situazioni di disagio psicosociale. Questo curriculum ha un baccalaureato comune e due indirizzi nella licenza.

BACCALAUREATO

IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Profilo

Il ciclo mira a formare operatori le cui conoscenze, abilità e competenze siano utilizzabili nei diversi contesti educativi e di apprendimento formali, informali, non formali.

Ripartizione delle Attività accademiche.

Il ciclo di Baccalaureato ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato. Comprende attività accademiche per 180 ECTS, così ripartite:

Attività di base (30 ECTS)

- EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS) oppure EC0921. Antropologia culturale (5 ECTS)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)
- EC1820. Psicologia della personalità (5 ECTS)
- EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS) oppure EC1911. Developmental Psychology (Psicologia dello sviluppo) (5 ECTS)
- EC2010. Psicologia dell'educazione (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (45 ECTS)

- EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS)
- EC2023. Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- EC2120. Psicologia sociale (5 ECTS)
- EC2210. Psicologia preventiva (5 ECTS)
- EC2213. Psicologia dinamica (5 ECTS)
- EC2320. Teorie e tecniche psicometriche (5 ECTS)
- EC2321. Tecniche d'indagine della personalità (5 ECTS)
- EC2410. Psicopatologia generale (5 ECTS)
- EC2520. Psicobiologia e psicologia fisiologica (5 ECTS)

Attività integrative (45 ECTS)

- EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)

- EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS)
- EC1712. Statistica I: Descrittiva (5 ECTS)
- EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS)
- EC2521. Neuroscienze (5 ECTS)
- EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS)
- EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS)

Attività consistenti in seminari, tirocini, laboratori, ricerche ed esercitazioni pratiche (30 ECTS)

Attività a libera scelta dello studente (15 ECTS)

- EC2112. Psicologia interculturale (5 ECTS)
- EC2122. Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (5 ECTS)
- CB0913. Psicologia della comunicazione sociale (5 ECTS)
- EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS)
- EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- EC1713. Statistica II: Inferenziale (5 ECTS)
- EC1763. Esercitazioni di Statistica I (5 ECTS)
- EC1920. Sessualità umana e aspetti psicoeducativi (5 ECTS)

Lingua Inglese I (5 ECTS)

EC0010. Inglese I (5 ECTS)

Prova finale (10 ECTS).

LICENZA IN IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Profilo

Il ciclo intende offrire avanzate conoscenze dei processi di sviluppo nell'infanzia e nell'adolescenza con specifica attenzione ai contesti deputati a promuovere l'educazione e la crescita ottimale dell'individuo.

Competenze

Il ciclo indirizzato ad assicurare un set di competenze che consentano di assumere un ruolo autonomo e dirigenziale nella conduzione di interventi e progetti educativi e di collaborare con insegnanti, specialisti nell'ambito clinico e neuropsicologico ed altri operatori che, a vario titolo, prestano servizio all'interno delle istituzioni educative.

Ammissione

Il ciclo suppone l'acquisizione del Baccalaureato in psicologia (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati).

Ripartizione delle Attività accademiche

Il ciclo di Licenza ha la durata di quattro semestri e si conclude con l'esame di Licenza. Comprende attività accademiche per 120 ECTS, così ripartite:

Attività di base (15 ECTS)

- EC1921. Psicologia dell'adolescenza (5 ECTS)

EC2111. Psicologia della famiglia (5 ECTS)

EC2523. Neuropsicologia dello sviluppo (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (20 ECTS)

EC1922. Psicologia dell'arco della vita (5 ECTS)

EC2020. Psicologia dell'intervento educativo (5 ECTS)

EC2021. Psicologia della disabilità e della riabilitazione (5 ECTS)

EC2322. Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)

Attività integrative (30 ECTS)

EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS)

EC2022. Psicologia della formazione degli agenti educativi (5 ECTS)

EC2123. Metodologia di programmazione e valutazione psicosociale (5 ECTS)

EC2211. Psicologia della salute (5 ECTS)

EC2411. Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)

EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS)

Attività consistenti in seminari, tirocini, laboratori, ricerche ed esercitazioni pratiche (20 ECTS)

EC2064. Laboratorio dell'Analisi del Comportamento Applicata - ABA allo Spettro Autistico (5 ECTS)

EC1960. Laboratorio di Programmi di promozione della salute in età evolutiva (5 ECTS)

EC1962. Laboratorio di Metodi d'intervento in psicologia dello sviluppo (5 ECTS)

EC2060. Laboratorio di Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico (5 ECTS)

EC2062. Laboratorio esterno: Esperienze d'intervento (5 ECTS)

EC2161. Laboratorio di Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia (5 ECTS)

Attività a libera scelta dello studente (per 10 ECTS)

EC0520. Educazione dei processi di apprendimento degli adulti (5 ECTS)

EC1010. Psicosociologia della devianza (5 ECTS)

EC1521. Psicologia dei disturbi dell'apprendimento (5 ECTS)

EC1821. Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati (5 ECTS)

Lingua Inglese II (5 ECTS)

EC0011. Inglese II (5 ECTS)

Prova finale (20 ECTS)

LICENZA IN IN PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ

Profilo

Il ciclo offre la possibilità di raggiungere competenze nell'ambito della psicologia clinica e di comunità per coloro che desiderano esercitare la professione di psicologo nel campo della ricerca, dell'intervento e della prevenzione o nel recupero in situazioni di disagio psicosociale o per la promozione del benessere personale e collettivo.

Ammissione

Il ciclo suppone l'acquisizione del Baccalaureato in psicologia (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati).

Ripartizione delle Attività accademiche

Il ciclo di Licenza ha la durata di quattro semestri e si conclude con l'esame di Licenza. Comprende attività accademiche per 120 ECTS, così ripartite:

Attività di base (25 ECTS)

- EC1922. Psicologia dell'arco della vita (5 ECTS)
- EC2110. Psicologia di comunità (5 ECTS)
- EC2111. Psicologia della famiglia (5 ECTS)
- EC2212. Psicologia clinica (5 ECTS)
- EC2524. Neuropsicologia e psicofarmacologia (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (20 ECTS)

- EC2211. Psicologia della salute (5 ECTS)
- EC2214. Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I (5 ECTS)
- EC2215. Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II (5 ECTS)
- EC2411. Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)

Attività integrative (10 ECTS)

- EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS)
- EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS)

Attività consistenti in seminari, tirocini, laboratori, ricerche ed esercitazioni pratiche (30 ECTS)

- EC2160. Laboratorio di Tecniche di psicologia di comunità (5 ECTS)
- EC2161. Laboratorio di Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia (5 ECTS)
- EC2260. Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica (7 ECTS)
- EC2261. Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I (5 ECTS)
- EC2262. Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II (5 ECTS)
- EC2460. Laboratorio di Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)

Attività a libera scelta dello studente (per 10 ECTS)

- EC0517. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze (5 ECTS)
- EC1821. Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati (5 ECTS)
- EC2124. Psicologia di coppia e della sessualità (5 ECTS)
- EC2420. Psicologia dell'emergenza e degli eventi critici (5 ECTS)
- EC2421. Psichiatria (5 ECTS)

Lingua Inglese II (5 ECTS)

- EC0011. Inglese II (5 ECTS)

Prova finale (20 ECTS)

6. CURRICOLO DI CATECHETICA CT / CTC

Il curriculum offre la formazione di base e specialistica per qualificare docenti, responsabili di ricerche e progettazioni, dirigenti e coordinatori presso gli Uffici catechistici, formatori di catechisti, esperti nei centri di studio ed editoriali, negli ambiti del primo annuncio e della catechesi ecclesiale. Inoltre, il curriculum offre formazione specialistica ad operatori del primo annuncio, della catechesi e nel campo dei New media, abilitandoli a organizzare, gestire e promuovere le attività ecclesiali secondo le nuove metodologie interdisciplinari. Il curriculum ha un ciclo di laurea comune e nella laurea si articola in due indirizzi: Catechetica e Catechetica e comunicazione.

BACCALAUREATO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

indirizzo: **Catechetica**

Profilo

Il ciclo tende alla formazione di educatori, persone che maturano una competenza professionale collocata a livello intermedio rispetto a quella dell'operatore diretto (catechista e animatore di base) e dell'operatore specializzato (esperto con titolo di Laurea o Dottorato).

Competenze

In particolare, questo profilo si articola in percorsi per la preparazione di formatori in ambito della catechesi, capaci di utilizzare criticamente le strumentazioni pedagogiche, abilitati alla formazione degli animatori e catechisti di base.

Ripartizione delle attività accademiche.

Il ciclo di Baccalaureato ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato. Esso comprende discipline teologico-filosofico-pedagogiche per un totale di attività accademiche per 180 ECTS, così ripartite:

Attività di base (25 ECTS)

EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS)

EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)

EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)

EC1912. Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali (5 ECTS) oppure EC1910/EC1911. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)

EC0910. Sociologia della religione (5 ECTS) oppure EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (33 ECTS)

EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS) oppure CB0110. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS)

EC1210. Didattica generale (5 ECTS)

EC3311. Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS)

- EC3010. Introduzione alla Catechetica (5 ECTS)
 EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS)
 FB0631. Storia delle religioni (5 ECTS) oppure FB0632. Filosofia della religione (5 ECTS)
 TB1510. Introduzione alla Teologia Pastorale (3 ECTS)

Attività integrative (97 ECTS)

- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS) oppure EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS)

- EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS)

- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)

Area di Filosofia – 15 ECTS a scelta tra:

- FB0104. Introduzione alla filosofia (5 ECTS)
 FB0211. Filosofia teoretica I (modulo base) (5 ECTS)
 FB0511. Antropologia filosofica (modulo base) (5 ECTS)
 FB0711. Filosofia morale (modulo base) (5 ECTS)
 FB1111. Storia della filosofia moderna (modulo base) (5 ECTS)
 FB1211. Storia della filosofia contemporanea (modulo base) (5 ECTS)

Area di Sacra Scrittura – 20 ECTS a scelta tra:

- EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS) oppure TB0110. Introduzione generale alla Sacra Scrittura (3 ECTS)
 TB0111. AT Pentateuco e Libri storici (6 ECTS)
 TB0112. AT Libri profetici (5 ECTS)
 TB0113. AT Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS)
 TB0210. NT Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS)
 TB0211. NT Letteratura giovannea (5 ECTS)
 TB0212. NT Lettere apostoliche (6 ECTS)

Area di Teologia – 47 ECTS a scelta tra:

- TB0410. Introduzione alla Teologia (3 ECTS)
 TB0411. Teologia Fondamentale (5 ECTS)
 TB0510. Mistero di Dio (5 ECTS)
 TB0511. Cristologia (6 ECTS)
 TB0610. Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS)
 TB0712. Mariologia (3 ECTS)
 TB0810. Nozione fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle ore (5 ECTS)
 TB0811. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (5 ECTS)
 TB0910. Teologia morale fondamentale (6 ECTS)
 TB1010. Teologia morale speciale I. Morale sociale (5 ECTS)
 TB1012. Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare (5 ECTS)
 TB1210. Introduzione alla Teologia spirituale (3 ECTS)
 TB0816. Sacramenti. Eucaristia (6 ECTS)

Altre attività a libera scelta dello studente per 10 ECTS o tra quelle caratterizzanti non obbligatorie proposte dalla programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.

Lingua straniera (5 ECTS)

Lavoro finale (10 ECTS)

LICENZA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

specializzazione: **Catechetica**

Profilo

Il ciclo intende preparare persone competenti, capaci di operare negli ambiti del primo annuncio, della catechesi nella comunità, abilitandole a organizzare, gestire e promuovere le attività dei diversi settori. In particolare, il curriculum si articola in percorsi per la preparazione di quadri dirigenti ed esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come:

- Docenti di catechetica.
- Responsabili di ricerche e progettazioni nel campo dell'evangelizzazione e della catechesi.
- Dirigenti e Coordinatori a livello ecclesiale presso Uffici Catechistici.
- Esperti nei Centri di studio e nelle attività editoriali e multimediali in ambito catechetico.
- Esperti nella gestione dei processi nell'ambito della formazione dei catechisti e nel settore della comunicazione.

Competenze

- Capacità di riflessione epistemologica sulle scienze catechetiche.
- Capacità di utilizzare le conoscenze del processo evangelizzatore della Chiesa con le loro fasi, i dinamismi, i contenuti, i linguaggi, le metodologie che gli sono propri.
- Capacità di analizzare, interpretare e orientare i processi di crescita della fede a livello individuale e della comunità.
- Capacità di applicare correttamente i criteri e utilizzare le metodologie appropriate nei differenti luoghi in cui si attua l'evangelizzazione.
- Capacità di ricerca e di progettazione nell'ambito della catechesi della comunità.
- Capacità di interventi educativi in stile cooperativo e dialogico.
- Capacità di esprimere le proprie competenze nel dialogo culturale, interculturale e inter-religioso.
- Capacità di coordinamento e organizzazione dei Centri catechistici ai vari livelli.

Condizioni di ammissione

Sono ammessi al ciclo gli studenti in possesso del titolo di Baccalaureato in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Catechetica o di un titolo che il Consiglio di Facoltà, anche tenendo conto di eventuali debiti formativi, consideri equivalente.

Ripartizione delle attività accademiche

Il ciclo di Licenza ha la durata di quattro semestri e si conclude con l'esame di Licenza. Comprende attività accademiche per 120 ECTS, così ripartite:

Attività di base (20 ECTS)

EC3011. Catechetica fondamentale (5 ECTS)

- EC3020. Comunità, giovani e prassi cristiana (5 ECTS)
EC3021. Educazione e comunicazione della fede (5 ECTS)
EC3320. Prospettive culturali e teologiche contemporanee (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (40 ECTS)

- EC3126. Progettazione catechistica (5 ECTS)
EC3121. Metodologia catechetica: Adulti (5 ECTS)
EC3120. Metodologia di Primo annuncio e iniziazione cristiana (5 ECTS)
EC3122. Metodologia catechetica: Adolescenti e giovani (5 ECTS)
EC3321. Evangelizzazione e contesti culturali (5 ECTS)
EC3420. Bibbia e liturgia nella catechesi (5 ECTS)
TB1725. Ricerca empirica in PG e Catechetica (5 ECTS)
EC3323. Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa (5 ECTS)

Attività integrative e a libera scelta (25 ECTS)

Prospettiva «Teoria e Storia»:

- EC3324. Dimensione ecologica e politica della pastorale e della catechetica (5 ECTS)

EC3023. Storia della catechesi antica e medievale (5 ECTS)

EC3024. Storia della catechesi moderna (5 ECTS)

EC3025. Storia della catechesi contemporanea (5 ECTS)

Prospettiva «Metodologia e prassi»:

EC3127. Formazione dei catechisti (5 ECTS)

EC3124. Metodologia catechetica: Persone con disabilità (5 ECTS)

EC3123. Metodologia catechetica: Famiglia, infanzia e preadolescenza (5 ECTS)

EC3221. Didattica dell'insegnamento della religione (5 ECTS)

Prospettiva «Evangelizzazione e comunicazione»:

CB0210. Musica e cultura giovanile (5 ECTS) oppure CB0911. Comunicazione e educazione (5 ECTS)

EC3128. Formazione dei Direttori degli Uffici Catechistici (5 ECTS)

EC3125. Pastorale e catechesi familiare (5 ECTS)

EC3022. Il linguaggio nella catechesi (5 ECTS)

Attività a libera scelta

EC2626. Giovani, vocazione e cultura (5 ECTS)

EC3220. Educazione e pluralismo religioso-culturale (5 ECTS)

EC3430. CM di Pastorale e catechesi biblica (3 ECTS) oppure EC3431. CM di Ermeneutica e didattica della Bibbia (5 ECTS)

TB0920. Formazione della coscienza morale (5 ECTS)

TB1326. Spiritualità giovanile (5 ECTS)

TB1621. Evangelizzazione ed educazione dei giovani (5 ECTS)

TB1622. Lettura teologico-pastorale della condizione giovanile (5 ECTS)

EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS)

EC0610. Pedagogia familiare (5 ECTS)

EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS)

TB1620. Fondamenti di Pastorale Giovanile (5 ECTS)

1 Seminario, 1 laboratorio e 1 tirocinio (15 ECTS)

EC3040. Seminario di Teoria e storia nella catechesi (5 ECTS)

EC3140. Seminario di Metodologia e prassi catechistica (5 ECTS)

EC3440. Seminario di Catechesi, bibbia e liturgia (5 ECTS)

EC3141. Seminario di Metodologia catechetica e comunicazione (5 ECTS)

EC3050. Laboratorio di Teoria e storia nella catechesi (5 ECTS)

EC3360. Laboratorio di Evangelizzazione e comunicazione (5 ECTS)

EC3150. Tirocinio di Catechetica, catechesi ed educazione (5 ECTS)

Prova finale (20 ECTS)

FSE

LICENZA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

specializzazione: **Catechetica e comunicazione**

Profilo

Il ciclo intende preparare catecheti competenti in comunicazione con finalità educativa, capaci di operare soprattutto nel campo dei New media, nel settore della catechesi per le nuove forme di comunità, abilitandoli a organizzare, gestire e promuovere le attività ecclesiali secondo nuove metodologie interdisciplinari tra educazione, catechesi e comunicazione. In particolare, Per questo motivo il curriculum offre un insieme di insegnamenti articolati in moduli interdisciplinari finalizzati a rendere idonei gli studenti come esperti nei settori specifici della prassi ecclesiale di evangelizzazione, come i seguenti:

- Docenti e Metodologi di catechetica.
- Responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della comunicazione e della catechesi.
- Dirigenti e Coordinatori a livello ecclesiale presso Uffici Catechistici.
- Esperti nei Centri di studio e nelle attività editoriali e multimediali in ambito catechetico.
- Esperti nella gestione dei processi nell'ambito della formazione dei catechisti e nel settore della comunicazione multimediale.

Competenze

- Capacità di riflessione epistemologica e metodologica sulle scienze catechetiche.
- Capacità di utilizzare le conoscenze del processo evangelizzatore della Chiesa con le loro fasi, i dinamismi, i contenuti, i linguaggi, le metodologie che gli sono propri.
- Capacità di analizzare, interpretare e orientare i processi di crescita della fede a livello individuale e della comunità, soprattutto nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale.
- Capacità di applicare correttamente i criteri e utilizzare le metodologie appropriate nei differenti luoghi in cui si attua la catechesi tra i new media.
- Capacità di ricerca e di progettazione nell'ambito della catechesi della comunità.
- Capacità di interventi educativi in stile cooperativo e dialogico.
- Capacità di esprimere le proprie competenze nel dialogo culturale, interculturale e inter-religioso.
- Capacità di coordinamento e organizzazione dei Centri catechistici ai vari livelli.

Condizioni di ammissione

Sono ammessi al Ciclo di Licenza gli studenti in possesso del titolo di Baccalaureato in

Scienze dell'Educazione con Indirizzo in Catechetica o di un titolo che il Consiglio di Facoltà, anche tenendo conto di eventuali debiti formativi, consideri equivalente.

Ripartizione delle attività accademiche

Il ciclo di Licenza ha la durata di quattro semestri e si conclude con l'esame di Licenza. Comprende attività accademiche per 120 ECTS, così ripartite:

Attività di base (20 ECTS)

- EC3011. Catechetica fondamentale (5 ECTS)
- EC3020. Comunità, giovani e prassi cristiana (5 ECTS)
- EC3021. Educazione e comunicazione della fede (5 ECTS)
- EC3320. Prospettive culturali e teologiche contemporanee (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (45 ECTS)

- CB0113. Sociologia dei processi culturali e comunicativi (5 ECTS) oppure
CB0112. Sociologia dei media digitali (5 ECTS)
- TB1725. Ricerca empirica in PG e Catechetica (5 ECTS)
- EC3321. Evangelizzazione e contesti culturali (5 ECTS)
- CB0111. Teorie sociali della comunicazione (5 ECTS)
- CB0210. Musica e cultura giovanile (5 ECTS) oppure CB0922. Storia dell'arte e del design grafico (5 ECTS)
- EC3120. Metodologia di Primo annuncio e iniziazione cristiana (5 ECTS)
- EC3420. Bibbia e liturgia nella catechesi (5 ECTS)
- EC3122. Metodologia catechetica: Adolescenti e giovani (5 ECTS)
- EC3421. Omiletica e catechesi liturgica (5 ECTS) oppure CB0220. Teorie delle forme e narrazioni audiovisive (5 ECTS)

Attività integrative (15 ECTS)

- EC3025. Storia della catechesi contemporanea (5 ECTS)
- EC3127. Formazione dei catechisti (5 ECTS)
- CB0913. Psicologia della comunicazione sociale (5 ECTS)

Seminari - Laboratori (10 ECTS) – Tirocinio (10 ECTS)

- EC3141. Seminario di Metodologia catechetica e comunicazione (5 ECTS)
- EC3151. Tirocinio di Catechetica e comunicazione (5 ECTS)
- EC3152. Tirocinio di Catechetica e comunicazione II (5 ECTS)
- EC3360. Laboratorio di Evangelizzazione e comunicazione (5 ECTS)

Prova finale (20 ECTS).

7. CURRICOLO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA EDR / ERE

Il curriculum intende offrire la formazione di base e specialistica per abilitare a organizzare, gestire, promuovere le attività che riguardano la religione nella scuola e nella comunità, tramite la qualificazione di docenti, ricercatori, dirigenti, coordinatori presso Uffici scuola e servizio dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) ai vari livelli, formatori di insegnanti della religione cattolica, esperti di pastorale scolastica.

BACCALAUREATO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE indirizzo: **Educazione religiosa**

Profilo

Il ciclo tende alla formazione di educatori, persone che maturano una competenza professionale collocata a livello intermedio rispetto a quella dell'operatore diretto e dell'operatore specializzato (esperto con titolo di Licenza o Dottorato).

In particolare, questo profilo si articola in percorsi per la preparazione di educatori nell'ambito della pastorale scolastica.

Ripartizione delle Attività accademiche.

Il ciclo di Baccalaureato ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato. Esso comprende discipline teologico-filosofico-pedagogiche per un totale di attività accademiche per 180 ECTS.

Attività di base (30 ECTS)

- EC3311. Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS)
- EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)
- EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS) oppure EC1912. Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali (5 ECTS) oppure EC1911. Developmental Psychology (Psicologia dello sviluppo) (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (40 ECTS)

- EC1421. Pedagogia della scuola (5 ECTS)
- EC3223. Scuola cattolica (5 ECTS)
- EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS) oppure CB0110. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS)
- EC1210. Didattica generale (5 ECTS)
- EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS)
- EC3323. Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa (5 ECTS)
- FB0610. Filosofia del linguaggio I (5 ECTS)
- FB0631. Storia delle religioni (5 ECTS)

Attività integrative (85 ECTS)

- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS) oppure EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS)

EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)

Area di Filosofia – 15 ECTS a scelta tra:

FB0104. Introduzione alla filosofia (5 ECTS)

FB0211. Filosofia teoretica I (modulo base) (5 ECTS)

FB0511. Antropologia filosofica (modulo base) (5 ECTS)

FB0711. Filosofia morale (modulo base) (5 ECTS)

FB1111. Storia della filosofia moderna (modulo base) (5 ECTS)

FB1211. Storia della filosofia contemporanea (modulo base) (5 ECTS)

Area di Sacra Scrittura – 15 ECTS a scelta tra:

TB0110. Introduzione generale alla Sacra Scrittura (3 ECTS) oppure EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS)

TB0111. AT Pentateuco e Libri storici (6 ECTS)

TB0112. AT Libri profetici (5 ECTS)

TB0113. AT Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS)

TB0210. NT Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS)

TB0211. NT Letteratura giovannea (5 ECTS)

TB0212. NT Lettere apostoliche (6 ECTS)

Area di Teologia – 40 ECTS a scelta tra:

TB0310. Patristica (5 ECTS)

TB0812. Sacramenti. Eucaristia (5 ECTS)

TB0311. Storia della Chiesa Antica (5 ECTS)

TB0410. Introduzione alla Teologia (3 ECTS)

TB0411. Teologia Fondamentale (5 ECTS)

TB0510. Mistero di Dio (5 ECTS)

TB0511. Cristologia (6 ECTS)

TB0610. Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS)

TB0712. Mariologia (3 ECTS)

TB0810. Nozione fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle ore (5 ECTS)

TB0811. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (5 ECTS)

TB0910. Teologia morale fondamentale (6 ECTS)

TB1010. Teologia morale speciale I. Morale sociale (5 ECTS)

TB1012. Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare (5 ECTS)

TB1110. Diritto Canonico I (3 ECTS)

TB1210. Introduzione alla Teologia spirituale (3 ECTS)

TB0816. Sacramenti. Eucaristia (6 ECTS)

Altre attività a libera scelta dello studente per 10 ECTS

Lingua straniera 5 ECTS

Lavoro finale 10 ECTS.

LICENZA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

specializzazione: **Educazione e Religione**

Profilo

L'educatore religioso è una persona competente, capace di operare nell'ambito religioso dell'insegnamento della religione cattolica, abilitato a organizzare, gestire e promuovere le attività che riguardano la religione nella scuola e nella comunità.

In particolare, questo curriculum si articola in percorsi per la preparazione di quadri dirigenti ed esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, al servizio della scuola e della comunità cristiana. La licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione in Educazione e Religione prepara:

- Docenti di Insegnamento della Religione cattolica.
- Dirigenti e Coordinatori a livello ecclesiale presso Uffici Scuola e Servizio dell'Insegnamento della Religione cattolica.
- Formatori di insegnanti di religione, di cultura religiosa.
- Esperti di pastorale scolastica.
- Ricercatori e consulenti a livello superiore, di scienze religiose e di cultura religiosa.
- Responsabili di ricerche e progettazioni nel campo dell'insegnamento della religione.
- Esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali e multimediali in ambito religioso.

Competenze:

- Possesso delle conoscenze e le competenze necessarie per l'elaborazione di progetti e itinerari formativi di cultura religioso-cristiana in dialogo con la realtà multiculturale e multi-religiosa.
- Capacità di utilizzare le conoscenze nell'ambito dell'insegnamento religioso nella Chiesa con le loro fasi, i dinamismi, i contenuti, le metodologie che gli sono propri.
- Capacità di analizzare, interpretare e orientare i processi dell'insegnamento religioso nell'ambito della scuola.
- Capacità di applicare correttamente i criteri e utilizzare le metodologie appropriate nei differenti luoghi in cui si attua l'insegnamento della religione.
- Capacità di progettare e coordinare iniziative di pastorale scolastica.
- Sviluppo di competenze per la realizzazione di sussidi didattici.
- Capacità di ricerca e di progettazione nell'ambito dell'insegnamento della religione.
- Capacità di esprimere le proprie competenze nel dialogo culturale, interculturale e inter-religioso.

Ammissione

Il corso di Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione in Educazione e Religione suppone l'acquisizione del Baccalaureato in Scienze dell'Educazione con indirizzo in Educazione Religiosa (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati).

Ripartizione delle attività accademiche

Il ciclo di Licenza ha la durata di quattro semestri e si conclude con l'esame di Licenza. Comprende attività accademiche per 120 ECTS, così ripartite:

Attività di base (35 ECTS)

- EC3011. Catechetica fondamentale (5 ECTS)
- EC3321. Evangelizzazione e contesti culturali (5 ECTS)
- EC0910. Sociologia della religione (5 ECTS)
- EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS)
- EC3220. Educazione e pluralismo religioso-culturale (5 ECTS)
- EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- TB1520. Teologia Pratica generale (5 ECTS)

Attività caratterizzanti (52 ECTS)

Insegnamento della religione cattolica (30 ECTS)

- EC3224. Formazione degli insegnanti di religione (5 ECTS)

- EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS)
EC1123. Legislazione e organizzazione scolastica (5 ECTS)
EC3221. Didattica dell'insegnamento della religione (5 ECTS)
EC3222. Pastorale scolastica e universitaria (5 ECTS)
EC3322. Dialogo interculturale e interreligioso (5 ECTS)
Seminari (10 ECTS) due a scelta tra quelli indicati nella programmazione annuale
EC0440. Seminario di Teoria e tecniche generali della progettazione educativa (3 ECTS)
EC3241. Seminario di Pastorale scolastica (5 ECTS)
EC3240. Seminario sulla dimensione religiosa nell'educazione (5 ECTS)
Tirocinio (12 ECTS)
EC3251. Tirocinio di Insegnamento della religione I (6 ECTS)
EC3252. Tirocinio di Insegnamento della religione II (6 ECTS)
Attività integrative e a libera scelta (13 ECTS)
Attività integrativa obbligatoria (5 ECTS)
EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS)
Attività a libera scelta (8 ECTS) tra:
EC0220. Storia della scuola (5 ECTS)
EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS) oppure EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS)
EC0610. Pedagogia familiare (5 ECTS) oppure EC2111. Psicologia della famiglia (5 ECTS)
EC0814. Sociologia della gioventù e del tempo libero (5 ECTS)
EC1320. Metodi d'insegnamento e formazione iniziale degli insegnanti (5 ECTS)
EC1322. Valutazione dell'apprendimento (5 ECTS)
EC2023. Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
EC3124. Metodologia catechetica: Persone con disabilità (5 ECTS)
EC3125. Pastorale e catechesi familiare (5 ECTS)
EC3324. Dimensione ecologica e politica della pastorale e della catechetica (5 ECTS)
EC3430. CM di Pastorale e catechesi biblica (3 ECTS)
FB0330. Relazione tra fede e ragione (5 ECTS)
FB0430. Ecologia (5 ECTS)
TB0412. Teologia delle religioni (3 ECTS)
TB1011. Teologia morale speciale II. Bioetica (3 ECTS)
Prova finale (20 ECTS)

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Il Terzo Ciclo di dottorato ha la specifica finalità di formare ricercatori e docenti di alta qualificazione universitaria negli ambiti disciplinari caratterizzanti la facoltà. Per la sua organizzazione e l'ammissione la FSE esige che:

- Il Consiglio di Facoltà è l'organo responsabile ultimo per l'ammissione al ciclo di dottorato, tenuto conto di St 17 §1, della sua organizzazione e del suo funzionamento.
- Il Consiglio di Facoltà, per l'organizzazione didattica e la conduzione ordinaria del ciclo di dottorato, si avvale del Consiglio organizzativo del dottorato
- Il Consiglio di Facoltà nomina i membri del Consiglio organizzativo del dottorato, che durano in carica tre anni e possono essere riconfermati per un triennio, e tra di loro nomina uno come Coordinatore.
- Il Consiglio organizzativo del dottorato è composto da almeno quattro docenti tra ordinari, straordinari e stabilizzati esperti in diversi ambiti disciplinari.

2. Il ciclo di Dottorato dura tre anni.

3. Il Consiglio organizzativo del dottorato tenuto conto di quanto è prescritto in Reg 55 §2, 1 organizza le modalità di ammissione e il piano di attività del dottorando, secondo le indicazioni dei Reg.

4. Il Consiglio di Facoltà, successivamente, su proposta del Consiglio organizzativo del dottorato, approva il moderatore e i membri della Commissione per la tesi di dottorato e il piano delle attività del dottorando.

5. I ruoli di ogni membro della Commissione della tesi di Dottorato sono determinati dai Reg.

6. Le attività formative del Dottorando richiedono normalmente un primo anno di attività seminariali e altre attività formative orientate all'elaborazione del progetto di tesi. Il piano delle attività formative del Dottorando, tenuto conto di Ord st 6, 3, comprende:

- i debiti formativi emersi dalle prove di ammissione;
- la frequenza ai seminari previsti dal Consiglio organizzativo;
- il tirocinio pratico di docenza e l'eventuale tutoraggio di studenti;
- la partecipazione ad altri corsi o attività suggeriti dal moderatore;
- le pubblicazioni previste durante il percorso, come articoli, rassegne, recensioni, ecc.

7. La tesi di Dottorato consiste nell'elaborazione di una ricerca originale che costituisca un autentico contributo al progresso della scienza. Di essa deve essere pubblicato almeno un estratto. I criteri per l'elaborazione della tesi sono indicati nei Reg fac.

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2021-2022

1° CICLO DI BACCALAUREATO 1° ANNO

Primo semestre

Corsi

- EC0010. Inglese I (5 ECTS - L. Lucioli)
- EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS - C. Caneva)
- EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS - F. Casella)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS - C. Macale)
- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS - I. Cordisco)
- EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS - I. Cordisco)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS - P. Gambini-B. Piermartini-E. Margiotta)
- EC2520. Psicobiologia e psicologia fisiologica (5 ECTS - S. Tognacci)
- FB0104. Introduzione alla filosofia (5 ECTS - M. Mantovani)

Secondo semestre

Corsi

- EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS - G. Tognon)
 - EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS - M. Vojtas)
 - EC0510. Pedagogia sociale (5 ECTS - A. Zampetti)
 - EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS - U. Montisci)
 - EC1712. Statistica I: Descrittiva (5 ECTS - G. Alessandri-L. Filosa)
 - EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS - L. Meddi)
 - EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS - C. Pastore)
- Tirocini ed Esercitazioni applicative*
- EC1850. Laboratorio di Processi cognitivi (5 ECTS - P. Gambini-B. Piermartini-E. Margiotta)

2° e 3° ANNO

Primo semestre

Corsi

- EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS - J. Gonzalez Quintero)
- EC0515. Metodologia del lavoro di strada (5 ECTS - A. Zampetti)
- EC0520. Educazione dei processi di apprendimento degli adulti (5 ECTS - F.R. Busnelli)
- EC0613. Pedagogia dell'infanzia (5 ECTS - M. D'Ambrosio)

- EC0616. Metodologia del gioco e della creatività (5 ECTS - M. D'Ambrosio)
- EC0710. Pedagogia speciale (5 ECTS - C. Giorgini)
- EC0711. Pedagogia e didattica speciale per l'inclusione (5 ECTS - A. Rizzo)
- EC0712. Pedagogia dell'inclusione e dell'integrazione dei disabili (5 ECTS - S. Zucca)
- EC0814. Sociologia della gioventù e del tempo libero (5 ECTS - G. Vettorato)
- EC0921. Antropologia culturale (5 ECTS - L. Pandolfi)
- EC1010. Psicosociologia della devianza (5 ECTS - G. Vettorato)
- EC1110. Diritto pubblico (5 ECTS - A. Farina)
- EC1120. Legislazione minorile (5 ECTS - A. Farina)
- EC1123. Legislazione e organizzazione scolastica (5 ECTS - A. Farina)
- EC1260. Laboratorio: Didattica con ePortfolio (5 ECTS - D. Grzadziel)
- EC1520. Psicologia dei processi di apprendimento (5 ECTS - S. Melogno)
- EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS - G. Froggio)
- EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS - A. Dellagiulia)
- EC1911. Developmental Psychology (Psicologia dello sviluppo) (5 ECTS - J.J. Swaminathan)
- EC1912. Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali (5 ECTS - A. Dellagiulia-U. Montisci)
- EC1920. Sessualità umana e aspetti psicoeducativi (5 ECTS - S. Tognacci-G. D'Angiò)
- EC2010. Psicologia dell'educazione (5 ECTS - Z. Formella)
- EC2021. Psicologia della disabilità e della riabilitazione (5 ECTS - C. Ricci)
- EC2023. Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS - R. Mastromarino)
- EC2111. Psicologia della famiglia (5 ECTS - P. Gambini-E. Brecciaroli)
- EC2213. Psicologia dinamica (5 ECTS - C. de Nitto)
- EC2320. Teorie e tecniche psicometriche (5 ECTS - G. Crea)
- EC2322. Psicologia dell'orientamento (5 ECTS - G. Crea)
- EC2410. Psicopatologia generale (5 ECTS - M.L. De Luca)
- EC2521. Neuroscienze (5 ECTS - G. Loria)
- EC2522. Neuropsicologia dell'età evolutiva (5 ECTS - S. Melogno)
- EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)
- EC2720. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)
- EC2821. Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS - G. Roggia-C.M. Zanotti)
- EC3223. Scuola cattolica (5 ECTS - C. Pastore)
- FB0511. Antropologia filosofica (modulo base) (5 ECTS - L. Rosón Galache)
- TB0510. Mistero di Dio (5 ECTS - A. Castellano)

TB0811. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (5 ECTS - E. Massimi)

TB1130. Diritto dei Religiosi (5 ECTS - K.O. Mwandha)

TB1620. Fondamenti di Pastorale Giovanile (5 ECTS - G. Cavagnari-R. Sala)
Seminari

EC0440. Seminario di Teoria e tecniche generali della progettazione educativa (3 ECTS - A. Zampetti-F. Fava)

EC1340. Seminario: Motivazione scolastica (5 ECTS - F. Napoletano)

EC1640. Seminario: Freedom Writers (5 ECTS - G. Cursio)

EC1940. Seminario in psicologia dello sviluppo (5 ECTS - F. Kalengayi)

EC2040. Seminario in psicologia dell'educazione (5 ECTS - A. Ricci)

EC2140. Seminario di Psicologia sociale (5 ECTS - M. Rizzuto)

EC2141. Seminario di Psicologia della religione (5 ECTS - D. Bellantoni)

EC2142. Seminario sulla genitorialità (5 ECTS - E. Brecciaroli)

EC2340. Seminario in Teoria e tecniche dei test (5 ECTS - G. Crea)

EC2640. Seminario di Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)

EC2641. Seminario di Counseling vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)

EC2740. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)

Tirocini ed Esercitazioni applicative

EC0460. Laboratorio di Competenze comunicative e educative (5 ECTS - F.R. Busnelli-G. Vettorato)

EC0551. Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative I (5 ECTS - G. Cursi-J. Gonzalez Quintero-C. Pezzi)

EC1651. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'Informatica I (5 ECTS - M. Romano)

EC2360. Laboratorio di Tecniche d'indagine della personalità (5 ECTS - G. Perriello-M. Paci-G. Capone)

EC2650. Tirocinio di Pastorale vocazionale I (5 ECTS - M.O. Llanos)

Secondo semestre

Corsi

CB0913. Psicologia della comunicazione sociale (5 ECTS - M. Gubinelli)

EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS - M.O. Llanos-M. Gubinelli-G. Vettorato-S. Ciatelli)

EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS - M. Vojtas)

EC0411. Metodologia pedagogica evolutiva (5 ECTS - F.R. Busnelli)

EC0513. Pedagogia della devianza e della marginalità (5 ECTS - A. Iannini)

EC0610. Pedagogia familiare (5 ECTS - M. D'Ambrosio)

EC0812. Sociologia della famiglia (5 ECTS - G. Cursi)

- EC0813. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS - I. Cor-
disco)
- EC0920. Sociologia delle vocazioni (5 ECTS - V. Corradi-G. Roggia)
- EC1121. Legislazione delle istituzioni educative e della famiglia (5 ECTS - A.
Farina)
- EC1210. Didattica generale (5 ECTS - D. Grzadziel)
- EC1420. Mondo del lavoro: istruzione e formazione (5 ECTS - C. Macale)
- EC1521. Psicologia dei disturbi dell'apprendimento (5 ECTS - S. Melogno)
- EC1713. Statistica II: Inferenziale (5 ECTS - G. Alessandri-L. Filosa)
- EC1820. Psicologia della personalità (5 ECTS - C. Messina)
- EC2112. Psicologia interculturale (5 ECTS - G. Crea)
- EC2120. Psicologia sociale (5 ECTS - S. Schietroma)
- EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS - D. Bellantoni)
- EC2122. Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (5 ECTS - E. Riccioli)
- EC2210. Psicologia preventiva (5 ECTS - A.R. Colasanti-F. Kalengayi)
- EC2321. Tecniche d'indagine della personalità (5 ECTS - G. Perriello)
- EC2525. Igiene (5 ECTS - S. Tognacci)
- EC2621. Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS - B. Zal-
tron)
- Seminari*
- EC0441. Seminario di Teoria e tecniche della Progettazione Educativa Indivi-
duale (3 ECTS - F. Fava)
- EC0641. Seminario di Teoria e tecniche di progettazione e valutazione di un
contesto educativo specifico dell'infanzia (3 ECTS - M. Vertolomo)
- EC0740. Seminario di Teoria e tecniche di progettazione e di valutazione di
un contesto educativo specifico della disabilità (3 ECTS - A. Zam-
petti-F. Fava)
- EC0742. Seminario sulla vita indipendente (3 ECTS - C. Giorgini)
- Tirocini ed Esercitazioni applicative*
- EC0461. Laboratorio di Metodologia del lavoro d'equipe (3 ECTS - F.R. Bu-
snelli)
- EC0554. Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative II (5
ECTS - G. Corsi-J. Gonzalez Quintero-C. Pezzi)
- EC1360. Laboratorio: Social Emotional Learning (5 ECTS - F. Napoletano)
- EC1560. Laboratorio di Valutazione dell'apprendimento nei disturbi del neu-
rosviluppo (5 ECTS - S. Melogno)
- EC1652. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'Informatica II (5 ECTS - M. Ro-
mano)
- EC1762. Esercitazioni di Statistica I (5 ECTS - L. Filosa)
- EC1763. Esercitazioni di Statistica I (5 ECTS - L. Filosa)

- EC1961. Esercitazioni di Tecniche di osservazione del comportamento infantile (5 ECTS - A. Dellagiulia-E. Berti)
- EC2061. Laboratorio di Tecniche del colloquio (5 ECTS - R. Mastromarino-M.I. Scoliere-A. Ricci-M. Becciu)
- EC2063. Esercitazioni di Psicologia pedagogica (5 ECTS - Z. Formella)
- EC2162. Esercitazioni di Psicologia sociale (5 ECTS - M. Rizzuto-S. Schietroma)
- EC2361. Laboratorio di Teorie e tecniche dei test (5 ECTS - G. Crea-S. Grammatico)
- EC2651. Tirocinio di Pastorale vocazionale II (5 ECTS - M.O. Llanos)
- EC2660. Esercitazioni di Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)

Curricolo di EDUCAZIONE RELIGIOSA

Primo semestre

Corsi

- CB0110. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS - V. Presern)
- EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS - C. Caneva)
- EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS - F. Casella)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS - C. Macale)
- EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS - J. Gonzalez Quintero)
- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS - I. Cordisco)
- EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS - I. Cordisco)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS - P. Gambini-B. Piermartini-E. Margiotta)
- EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS - A. Dellagiulia)
- EC1911. Developmental Psychology (Psicologia dello sviluppo) (5 ECTS - J.J. Swaminathan)
- EC1912. Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali (5 ECTS - A. Dellagiulia-U. Montisci)
- EC3223. Scuola cattolica (5 ECTS - C. Pastore)
- EC3311. Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS - G. Ruta-S. Amaglo)
- EC3323. Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa (5 ECTS - L. Meddi)
- FB0104. Introduzione alla filosofia (5 ECTS - M. Mantovani)
- FB0211. Filosofia teoretica I (modulo base) (5 ECTS - A. Kanaga)
- FB0511. Antropologia filosofica (modulo base) (5 ECTS - L. Rosón Galache)
- FB0711. Filosofia morale (modulo base) (5 ECTS - M. Panero)
- FB1111. Storia della filosofia moderna (modulo base) (5 ECTS - C. Meli)

- TB0110. Introduzione generale alla Sacra Scrittura (3 ECTS - G. Benzi)
 TB0111. AT Pentateuco e Libri storici (6 ECTS - G. Benzi)
 TB0113. AT Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - S.J. Puykunnel)
 TB0212. NT Lettere apostoliche (6 ECTS - G. Benzi)
 TB0311. Storia della Chiesa Antica (5 ECTS - A.G. Dibisceglia)
 TB0410. Introduzione alla Teologia (3 ECTS - F. Sanchéz)
 TB0510. Mistero di Dio (5 ECTS - A. Castellano)
 TB0811. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (5 ECTS - E. Massimi)
 TB0812. Sacramenti. Eucaristia (5 ECTS - F. Krason)
 TB1012. Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare (5 ECTS - S. Fernando)
 TB1110. Diritto Canonico I (3 ECTS - K.O. Mwandha)

Secondo semestre

Corsi

- EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS - G. Tognon)
 EC1210. Didattica generale (5 ECTS - D. Grzadziel)
 EC1421. Pedagogia della scuola (5 ECTS - S. Chistolini-O. Lozano)
 EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS - U. Montisci)
 EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS - L. Meddi)
 EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS - C. Pastore)
 FB0610. Filosofia del linguaggio I (5 ECTS - C. Freni)
 FB0631. Storia delle religioni (5 ECTS - L. Rosón Galache)
 FB1211. Storia della filosofia contemporanea (modulo base) (5 ECTS - J. Savariarpitchai)
 TB0112. AT Libri profetici (5 ECTS - S.J. Puykunnel)
 TB0210. NT Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS - K. Kulpa)
 TB0211. NT Letteratura giovannea (5 ECTS - K. Kulpa)
 TB0411. Teologia Fondamentale (5 ECTS - F. Sanchéz)
 TB0511. Cristologia (6 ECTS - A. Castellano-H. Vieira-Atoukou)
 TB0610. Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS - A. Musoni)
 TB0712. Mariologia (3 ECTS - A. Escudero)
 TB0810. Nozione fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle ore (5 ECTS - E. Massimi)
 TB0910. Teologia morale fondamentale (6 ECTS - P. Carlotti)
 TB1010. Teologia morale speciale I. Morale sociale (5 ECTS - S. Fernando)
 TB1210. Introduzione alla Teologia spirituale (3 ECTS - J.M. García)

Curricolo di CATECHETICA

Primo semestre

Corsi

- CB0110. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS - V. Presern)
- EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS - C. Caneva)
- EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS - F. Casella)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS - C. Macale)
- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS - I. Cordisco)
- EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS - I. Cordisco)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS - P. Gambini-B. Piermartini-E. Margiotta)
- EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS - A. Dellagiulia)
- EC1912. Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali (5 ECTS - A. Dellagiulia-U. Montisci)
- EC3010. Introduzione alla Catechetica (5 ECTS - G. Ruta)
- EC3311. Teologia dell'evangelizzazione (5 ECTS - G. Ruta-S. Amaglo)
- FB0104. Introduzione alla filosofia (5 ECTS - M. Mantovani)
- FB0211. Filosofia teoretica I (modulo base) (5 ECTS - A. Kanaga)
- FB0511. Antropologia filosofica (modulo base) (5 ECTS - L. Rosón Galache)
- FB0711. Filosofia morale (modulo base) (5 ECTS - M. Panero)
- FB1111. Storia della filosofia moderna (modulo base) (5 ECTS - C. Meli)
- TB0110. Introduzione generale alla Sacra Scrittura (3 ECTS - G. Benzi)
- TB0111. AT Pentateuco e Libri storici (6 ECTS - G. Benzi)
- TB0113. AT Libri sapienziali e Salmi (5 ECTS - S.J. Puykunnel)
- TB0212. NT Lettere apostoliche (6 ECTS - G. Benzi)
- TB0410. Introduzione alla Teologia (3 ECTS - F. Sánchez)
- TB0510. Mistero di Dio (5 ECTS - A. Castellano)
- TB0811. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (5 ECTS - E. Massimi)
- TB0812. Sacramenti. Eucaristia (5 ECTS - F. Krason)
- TB1012. Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare (5 ECTS - S. Fernando)
- TB1510. Introduzione alla Teologia Pastorale (3 ECTS - G. Cavagnari)

Secondo semestre

Corsi

- EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS - G. Tognon)
- EC0910. Sociologia della religione (5 ECTS - C. Tchawo)

- EC1210. Didattica generale (5 ECTS - D. Grzadziel)
EC1710. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS - U. Montisci)
EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS - D. Bellantoni)
EC3210. Educazione e scienze della religione (5 ECTS - L. Meddi)
EC3410. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS - C. Pastore)
FB0631. Storia delle religioni (5 ECTS - L. Rosón Galache)
FB1211. Storia della filosofia contemporanea (modulo base) (5 ECTS - J. Savaripitchai)
TB0112. AT Libri profetici (5 ECTS - S.J. Puykunnel)
TB0210. NT Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (6 ECTS - K. Kulpa)
TB0211. NT Letteratura giovannea (5 ECTS - K. Kulpa)
TB0411. Teologia Fondamentale (5 ECTS - F. Sánchez)
TB0511. Cristologia (6 ECTS - A. Castellano-H. Vieira-Atoukou)
TB0610. Ecclesiologia ed Ecumenismo (6 ECTS - A. Musoni)
TB0712. Mariologia (3 ECTS - A. Escudero)
TB0810. Nozione fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle ore (5 ECTS - E. Massimi)
TB0910. Teologia morale fondamentale (6 ECTS - P. Carlotti)
TB1010. Teologia morale speciale I. Morale sociale (5 ECTS - S. Fernando)
TB1210. Introduzione alla Teologia spirituale (3 ECTS - J.M. García)

2° CICLO DI LICENZA

1° e 2° ANNO

Primo semestre

Corsi

- EC0420. Metodologia dell'accompagnamento educativo individuale e progettuale (5 ECTS - G. Corsi)
- EC0517. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze (5 ECTS - M. Valsale)
- EC0520. Educazione dei processi di apprendimento degli adulti (5 ECTS - F.R. Busnelli)
- EC0524. Gestione organizzativa e imprenditoriale nelle politiche di sviluppo sociale I (5 ECTS – F.R. Busnelli-A. Zampetti-A. Salvi)
- EC0711. Pedagogia e didattica speciale per l'inclusione (5 ECTS - A. Rizzo)
- EC1010. Psicosociologia della devianza (5 ECTS - G. Vettorato)
- EC1020. Sociologia dello sviluppo, sottosviluppo ed emarginazione (5 ECTS - G. Corsi)
- EC1424. Formazione dei dirigenti (5 ECTS - E. Margiotta)
- EC1622. Formazione a distanza ed e-learning (5 ECTS - D. Grzadziel)
- EC1721. Pedagogia sperimentale (5 ECTS - R. Purchiaroni)
- EC1920. Sessualità umana e aspetti psicoeducativi (5 ECTS - S. Tognacci-G. D'Angiò)
- EC1921. Psicologia dell'adolescenza (5 ECTS - F. Kalengayi)
- EC2010. Psicologia dell'educazione (5 ECTS - Z. Formella)
- EC2020. Psicologia dell'intervento educativo (5 ECTS - Z. Formella)
- EC2021. Psicologia della disabilità e della riabilitazione (5 ECTS - C. Ricci)
- EC2110. Psicologia di comunità (5 ECTS - A.R. Colasanti)
- EC2111. Psicologia della famiglia (5 ECTS - P. Gambini-E. Brecciaroli)
- EC2123. Metodologia di programmazione e valutazione psicosociale (5 ECTS - S. Schietroma)
- EC2212. Psicologia clinica (5 ECTS - C. de Nitto)
- EC2214. Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I (5 ECTS - M.I. Scoliere-C. Ricci-M. Romagnuolo)
- EC2215. Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II (5 ECTS - C. de Nitto)
- EC2322. Psicologia dell'orientamento (5 ECTS - G. Crea)
- EC2410. Psicopatologia generale (5 ECTS - M.L. De Luca)
- EC2411. Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS - M.L. De Luca)
- EC2523. Neuropsicologia dello sviluppo (5 ECTS - S. Melogno)
- EC2524. Neuropsicologia e psicofarmacologia (5 ECTS - S. Melogno-D. Catania)

- EC2624. Pastoral Counseling dei gruppi vocazionali (5 ECTS – C.P. Collazos Ugarte)
- EC2625. Pastoral Counseling e problematiche di discernimento vocazionale (5 ECTS - G. Roggia)
- EC2723. Inculturazione e interculturalità nella formazione vocazionale (5 ECTS - M. Gahungu)
- EC3125. Pastorale e catechesi familiare (5 ECTS - C. Pastore)
- EC3222. Pastorale scolastica e universitaria (5 ECTS - G. Usai)
- EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS - U. Montisci)
- EC3323. Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa (5 ECTS - L. Meddi)

Seminari

- EC2640. Seminario di Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)
- EC2641. Seminario di Counseling vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)
- EC2740. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)

Tirocini ed Esercitazioni applicative

- EC0451. Esercitazioni di tutoraggio interno I (3 ECTS - F.R. Busnelli)
- EC0552. Esercitazioni di Ricerca e progettazione di reti educative (5 ECTS - A. Zampetti)
- EC0553. Tirocinio presso Strutture educative territoriali I (5 ECTS - G. Cursi-J. Gonzalez Quintero)
- EC1651. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'Informatica I (5 ECTS - M. Romano)
- EC1962. Laboratorio di Metodi d'intervento in psicologia dello sviluppo (5 ECTS - A.R. Colasanti-M. Becciu)
- EC2260. Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica (7 ECTS - C. de Nitto-A.R. Colasanti-M.L. De Luca-A. Dellagiulia)
- EC2650. Tirocinio di Pastorale vocazionale I (5 ECTS - M.O. Llanos)
- EC2750. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I (5 ECTS - M. Gahungu)

Secondo semestre

Corsi

- EC0011. Inglese II (5 ECTS - L. Lucoli)
- EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS - M.O. Llanos-M. Gubellini-G. Vettorato-S. Cicatelli)
- EC0421. Project Management: coordinamento pedagogico e organizzativo (5 ECTS - F.R. Busnelli)

- EC0422. Valutazione qualitativa e d'impatto nei servizi e negli interventi socio-educativi (5 ECTS - G. Corsi)
- EC0512. Pedagogia della cultura e formazione interculturale (5 ECTS - J. Gonzalez Quintero)
- EC0514. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (5 ECTS - G. Corsi)
- EC0522. Sviluppo di Comunità e Animazione Socio-culturale (5 ECTS - A. Zampetti)
- EC0812. Sociologia della famiglia (5 ECTS - G. Corsi)
- EC0820. Educazione comparata (5 ECTS - A. Paolone)
- EC0830. CM di Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS - I. Cordisco)
- EC1030. CM di Sociologia della devianza (5 ECTS - G. Vettorato)
- EC1124. Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica (5 ECTS - A. Farina)
- EC1421. Pedagogia della scuola (5 ECTS - S. Chistolini-O. Lozano)
- EC1423. Teorie del curriculum (5 ECTS - D. Grzadziel-O. Lozano)
- EC1521. Psicologia dei disturbi dell'apprendimento (5 ECTS - S. Melogno)
- EC1713. Statistica II: Inferenziale (5 ECTS - G. Alessandri-L. Filosa)
- EC1821. Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati (5 ECTS - G. Alessandri-L. Filosa)
- EC1922. Psicologia dell'arco della vita (5 ECTS - S. Tognacci-L. Lorenzetti)
- EC2022. Psicologia della formazione degli agenti educativi (5 ECTS - M. Becciu)
- EC2122. Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (5 ECTS - E. Riccioli)
- EC2124. Psicologia di coppia e della sessualità (5 ECTS - P. Gambini-G. D'Angiò-A. Mascellani)
- EC2211. Psicologia della salute (5 ECTS - A.R. Colasanti)
- EC2420. Psicologia dell'emergenza e degli eventi critici (5 ECTS - M.L. De Luca)
- EC2421. Psichiatria (5 ECTS - D. Catania)
- EC2622. Fondamenti storici, teologici e metodologici della direzione spirituale (5 ECTS - M. Gonzalez)
- EC2627. Progettazione e valutazione di itinerari formativi (5 ECTS - M. Gahungu)
- Seminari*
- EC0540. Seminario di Progettazione della formazione degli adulti (5 ECTS - F.R. Busnelli)
- EC1540. Seminario: Neuroscienze e apprendimento (5 ECTS - S. Melogno)

Tirocini ed Esercitazioni applicative

- EC0452. Esercitazioni di tutoraggio interno II (3 ECTS - F.R. Busnelli)
- EC0555. Tirocinio presso Strutture educative territoriali II (5 ECTS - G. Cursi)
- EC1360. Laboratorio: Social Emotional Learning (5 ECTS - F. Napoletano)
- EC1450. Tirocinio: Formazione professionale nei CFP (5 ECTS - D. Grzadziel-C. Macale)
- EC1764. Esercitazioni di Statistica II: Inferenziale (5 ECTS - L. Filosa)
- EC1960. Laboratorio di Programmi di promozione della salute in età evolutiva (5 ECTS - S. Bianchini)
- EC2060. Laboratorio di Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico (5 ECTS - Z. Formella-A. Ricci)
- EC2062. Laboratorio esterno: Esperienze d'intervento (5 ECTS - A. Ricci)
- EC2160. Laboratorio di Tecniche di psicologia di comunità (5 ECTS - A.R. Colasanti-L. Lorenzetti-F. Kalengayi)
- EC2161. Laboratorio di Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia (5 ECTS - P. Gambini-E. Brecciaroli-A. Mascellani)
- EC2261. Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I (5 ECTS - M.I. Scoliere-E. Fortunato-L. Bastianelli)
- EC2262. Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II (5 ECTS - C. de Nitto-M.L. De Luca-S. Bianchini)
- EC2460. Laboratorio di Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS - M.L. De Luca-A. Altomonte)
- EC2651. Tirocinio di Pastorale vocazionale II (5 ECTS - M.O. Llanos)
- EC2660. Esercitazioni di Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)
- EC2751. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II (5 ECTS - M. Gahungu)
- EC2760. Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)
- EC2851. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate II (5 ECTS - G. Roggia-C.M. Zanotti)
- EC2860. Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS - G. Roggia-C.M. Zanotti)

Curricolo di EDUCAZIONE E RELIGIONE

Primo semestre

Corsi

- EC0814. Sociologia della gioventù e del tempo libero (5 ECTS - G. Vettorato)
EC1123. Legislazione e organizzazione scolastica (5 ECTS - A. Farina)
EC1424. Formazione dei dirigenti (5 ECTS - E. Margiotta)
EC1711. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS - G. Froggio)
EC2023. Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS - R. Mastromarino)
EC2111. Psicologia della famiglia (5 ECTS - P. Gambini-E. Brecciaroli)
EC3011. Catechetica fondamentale (5 ECTS - G. Ruta)
EC3125. Pastorale e catechesi familiare (5 ECTS - C. Pastore)
EC3222. Pastorale scolastica e universitaria (5 ECTS - G. Usai)
EC3310. Teologia dell'educazione (5 ECTS - U. Montisci)
EC3321. Evangelizzazione e contesti culturali (5 ECTS - L. Meddi-C. Pastore-A. Musoni-F.V. Anthony)
TB0412. Teologia delle religioni (3 ECTS - S. Amaglo)
TB1520. Teologia Pratica generale (5 ECTS - F.V. Anthony)

Seminari

- EC0440. Seminario di Teoria e tecniche generali della progettazione educativa (3 ECTS - A. Zampetti-F. Fava)

Secondo semestre

Corsi

- CB0120. Comunicazione interculturale e multiculturale (5 ECTS - T. Doni)
EC0120. Etica e deontologia professionale (5 ECTS - M.O. Llanos-M. Gubellini-G. Vettorato-S. Ciatelli)
EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS - M. Vojtas)
EC0311. Pedagogia salesiana (5 ECTS - M. Vojtas)
EC0610. Pedagogia familiare (5 ECTS - M. D'Ambrosio)
EC0910. Sociologia della religione (5 ECTS - C. Tchawo)
EC2121. Psicologia della religione (5 ECTS - D. Bellantoni)
EC3220. Educazione e pluralismo religioso-culturale (5 ECTS - A.C. Lourdu-nathan)
EC3221. Didattica dell'insegnamento della religione (5 ECTS - G. Usai)
EC3430. CM di Pastorale e catechesi biblica (3 ECTS - C. Pastore)
FB0330. Relazione tra fede e ragione (5 ECTS - F. Sánchez)
TB1011. Teologia morale speciale II. Bioetica (3 ECTS - P. Carlotti)

Seminari

- EC3241. Seminario di Pastorale scolastica (5 ECTS - G. Usai)

Curricolo di CATECHETICA

Primo semestre

Corsi

- CB0111. Teorie sociali della comunicazione (5 ECTS - T. Doni)
 CB0113. Sociologia dei processi culturali e comunicativi (5 ECTS - T. Doni)
 CB0220. Teorie delle forme e narrazioni audiovisive (5 ECTS - C. Alvati-D. Lacedonio)
 EC2610. Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)
 EC3011. Catechetica fondamentale (5 ECTS - G. Ruta)
 EC3025. Storia della catechesi contemporanea (5 ECTS - G. Biancardi)
 EC3125. Pastorale e catechesi familiare (5 ECTS - C. Pastore)
 EC3126. Progettazione catechistica (5 ECTS - U. Montisci)
 EC3320. Prospettive culturali e teologiche contemporanee (5 ECTS - R. Pagnelli)
 EC3321. Evangelizzazione e contesti culturali (5 ECTS - L. Meddi-C. Pastore-A. Musoni-F.V. Anthony)
 EC3323. Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa (5 ECTS - L. Meddi)
 EC3420. Bibbia e liturgia nella catechesi (5 ECTS - C. Pastore)
 TB1620. Fondamenti di Pastorale Giovanile (5 ECTS - G. Cavagnari-R. Sala)
 TB1622. Lettura teologico-pastorale della condizione giovanile (5 ECTS - S. Currò)
 TB1725. Ricerca empirica in PG e Catechetica (5 ECTS - T. Doni)

Seminari

- EC3040. Seminario di Teoria e storia nella catechesi (5 ECTS - G. Biancardi)
 EC3141. Seminario di Metodologia catechetica e comunicazione (5 ECTS - U. Montisci)

Tirocini

- EC3150. Tirocinio di Catechetica, catechesi ed educazione (5 ECTS - U. Montisci)

Secondo semestre

Corsi

- CB0112. Sociologia dei media digitali (5 ECTS - F. Pasqualetti)
 CB0210. Musica e cultura giovanile (5 ECTS - C. Alvati)
 CB0913. Psicologia della comunicazione sociale (5 ECTS - M. Gubinelli)
 CB0922. Storia dell'arte e del design grafico (5 ECTS - G. Olcuire)
 EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS - M. Vojtas)
 EC0610. Pedagogia familiare (5 ECTS - M. D'Ambrosio)

- EC3020. Comunità, giovani e prassi cristiana (5 ECTS - G. Ruta)
EC3021. Educazione e comunicazione della fede (5 ECTS - L. Meddi)
EC3022. Il linguaggio nella catechesi (5 ECTS - G. Ruta)
EC3120. Metodologia di Primo annuncio e iniziazione cristiana (5 ECTS - U. Montisci)
EC3121. Metodologia catechetica: Adulti (5 ECTS - E. Carbonara)
EC3122. Metodologia catechetica: Adolescenti e giovani (5 ECTS - A.C. Lourdunathan)
EC3123. Metodologia catechetica: Famiglia, infanzia e preadolescenza (5 ECTS - C. Cacciato Insilla)
EC3128. Formazione dei Direttori degli Uffici Catechistici (5 ECTS - U. Montisci)
EC3220. Educazione e pluralismo religioso-culturale (5 ECTS - A.C. Lourdunathan)
EC3221. Didattica dell'insegnamento della religione (5 ECTS - G. Usai)
EC3430. CM di Pastorale e catechesi biblica (3 ECTS - C. Pastore)
TB1621. Evangelizzazione ed educazione dei giovani (5 ECTS - R. Sala)
Seminari e laboratori
EC3140. Seminario di Metodologia e prassi catechistica (5 ECTS - A.C. Lourdunathan)
EC3050. Laboratorio di Teoria e storia nella catechesi (5 ECTS - G. Ruta)

Per l'orario delle lezioni consultare il sito web:

<https://sas.unisal.it/?id=oralez>

I programmi delle singole materia sono disponibili sul sito web:

<https://sas.unisal.it/?id=corsiprogram>

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FdF

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: MANTOVANI MAURO, SDB

FRENI CRISTIANA, LC
MARIN MAURIZIO, SDB
ROSÓN GALACHE LUIS, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: PANERO MARCO, SDB

FdF

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MANTOVANI MAURO, SDB
MARIN MAURIZIO, SDB

Docenti Straordinari:

ROSÓN GALACHE LUIS, SDB

Docenti Stabilizzati:

FRENI CRISTIANA, LC

Docenti Aggiunti:

CONTI TIZIANO, SDB
PANERO MARCO, SDB
SINSIN VENANCE, SDB
SAVARIARPITCHAI JAYASEELAN, SDB

Docenti Emeriti:

ALESSI ADRIANO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
THURUTHIYIL SCARIA, SDB
TOSO MARIO, Ecc.za Rev.ma, SDB

Docenti Invitati:

BUDINI SIMONE, LC
CANACCINI FEDERICO, LC
FIORE ANDREA, LC
GIOELI GIULIA, LC
KANAGA AROKIAM MARIA, SDB
KUREETHADAM JOSHTROM I., SDB
LOSITO MASSIMO, LC
MELI CARMELO ALESSIO, LC
PERILLO GRAZIANO, LC
SÁNCHEZ FABIO FRANCISCO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (*Ord st 23*)

La Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia Salesiana, tenendo conto della Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium* (8 dicembre 2017), degli *Statuti* e dell'*Ordinamento degli studi* dell'UPS (24 maggio 2020) e dell'*Overarching Framework of Qualifications for the European Higher Education Area* ("Dublin Descriptors", Dublino, dicembre 2004), secondo un quadro di qualificazioni che prevede tre cicli, organizza:

a) il *Primo Ciclo* universitario della durata di sei semestri e caratterizzato da 180 ECTS, al termine del quale viene conseguito il primo grado accademico di *Baccalaureato in Filosofia*;

b) il *Secondo Ciclo* universitario della durata di quattro semestri e caratterizzato da 120 ECTS, al termine del quale viene conseguito il secondo grado accademico di *Licenza in Filosofia con specializzazione in Scienze storico-antropologiche* oppure *con specializzazione in Scienze umane e sociali*;

c) il *Terzo Ciclo* universitario della durata di sei semestri che avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

2. Requisiti di ammissione (*St 71*)

Per l'ammissione al *Primo Ciclo*, come *studente ordinario*, oltre quanto è previsto in *St 33 § 2*, si richiede un titolo di studio corrispondente a quello richiesto per l'ammissione all'Università nella propria nazione, o in quella in cui lo studente ha compiuto gli studi. Nei casi dubbi il Decano può richiedere un esame di idoneità da sostenere all'inizio del ciclo.

Per l'ammissione al *Secondo Ciclo* si richiede che lo studente abbia conseguito il Baccalaureato in Filosofia, della durata triennale, in una Facoltà ecclesiastica. Chi avesse compiuto gli studi filosofici presso altre Università può chiedere il riconoscimento di singoli corsi o di un numero equivalente di crediti, purché dimostri, a giudizio del Decano, una sufficiente conoscenza della filosofia nella sua parte sistematica, oltre che storica, tenuto conto della specialità dello studio filosofico secondo le direttive dell'Autorità ecclesiastica.

Al *Terzo Ciclo* sono ammessi alunni che abbiano conseguito la Licenza in Filosofia in una Facoltà ecclesiastica.

Da tutti gli studenti si richiede, oltre al possesso della lingua italiana, una conoscenza, proporzionata alle esigenze dei diversi cicli, delle lingue classiche e delle lingue moderne, quale è richiesta per lo studio e per la ricerca scientifica, secondo le determinazioni dei Regolamenti di Facoltà.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I CICLO (Ord st 24) - **Baccalaureato**

1. Finalità e metodo

Il primo ciclo dura un triennio o sei semestri ed ha indole istituzionale. Esso pertanto si propone di offrire una congrua iniziazione alle tematiche fondamentali della filosofia, tanto dal punto di vista teoretico quanto da quello storico, e la formazione al metodo scientifico.

Tenuto conto del carattere istituzionale del ciclo, lo spazio maggiore è riservato alle lezioni magisteriali. Esse tuttavia sono completate da colloqui e da altre iniziative didattiche. Il numero delle lezioni, inoltre, deve essere tale che agli alunni non manchi il tempo sufficiente per la riflessione personale e per l'adeguata assimilazione dell'insegnamento ricevuto.

2. Profilo

Il curriculum di *Baccalaureato in Filosofia* concorre alla definizione di una figura professionale formata per sbocchi occupazionali in vari settori dell'ambito civile ed ecclesiale, a partire da tutti quelli legati alle attività di carattere umanistico e formativo, nell'editoria tradizionale e multimediale, nelle scienze cognitive e pedagogiche, nella promozione culturale, all'interno della pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati. Applicando le proprie conoscenze e capacità di comprensione, il *Baccelliere in filosofia* metterà a servizio della propria professionalità, in coerenza con la visione del mondo e della vita che caratterizza una filosofia di ispirazione cristiana ed in dialogo con le altre tradizioni culturali e di pensiero, la capacità di ideare e sostenere argomentazioni, di gestire le relazioni e la soluzione di problemi nel proprio campo di ricerca e di lavoro, di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ai propri colleghi e agli interlocutori, sia specialisti che non. Egli avrà inoltre sviluppato quelle capacità di apprendimento e di lavoro che sono necessarie per intraprendere fruttuosamente gli studi di II ciclo con un alto grado di autonomia e competenza.

3. Competenze

Il *Baccelliere in filosofia* dovrà avere acquisito anzitutto una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni, congiunta ad un'ampia informazione sulle problematiche contemporanee in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretica, logica, epistemologica, linguistica, etica, religiosa, economica e politica), maturando così una visione coerente in cui si integrino i vari saperi specialistici e settoriali della ricerca filosofica e di varie discipline ad essa collegate, in intimo rapporto con la considerazione cri-

stiana dei problemi dell'uomo, del mondo e di Dio ed in dialogo con le altre tradizioni culturali e di pensiero. Al *Baccelliere in filosofia* è richiesto inoltre di maturare qualificate competenze nell'ambito delle problematiche etiche e della formazione pedagogica e culturale, e nell'utilizzazione degli strumenti atti a favorire la comunicazione e la gestione dell'informazione, nonché – insieme con la conoscenza della lingua latina – di essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, in modo particolare per quanto concerne la lettura e la comprensione di testi di carattere filosofico.

4. Articolazione e ripartizione delle attività accademiche

Prerequisiti

Lingua italiana (livello B2)

LA0672 Nozioni di Lingua latina I (5 ECTS)

Discipline obbligatorie fondamentali (110 ECTS)

FB0104 Introduzione alla filosofia (5 ECTS)

Filosofia teoretica I (8 ECTS)

FB0211 Filosofia teoretica I (*Modulo base: Metafisica*) (5 ECTS)

FB0212 Filosofia teoretica I (*Modulo avanzato: Lettura seminariale di testi filosofici*) (3 ECTS)

Filosofia teoretica II (8 ECTS)

FB0311 Filosofia teoretica II (*Modulo base: Teologia naturale*) (5 ECTS)

FB0312 Filosofia teoretica II (*Modulo avanzato: Lettura seminariale di testi filosofici*) (3 ECTS)

Filosofia della scienza (8 ECTS)

FB0411 Filosofia della scienza (*Modulo base: Filosofia della natura*) (5 ECTS)

FB0412 Filosofia della scienza (*Modulo avanzato: Storia del pensiero scientifico*) (3 ECTS)

Antropologia filosofica (8 ECTS)

FB0511 Antropologia filosofica (*Modulo base: Filosofia dell'uomo*) (5 ECTS)

FB0512 Antropologia filosofica (*Modulo avanzato: Lettura seminariale di testi filosofici*) (3 ECTS)

Filosofia morale (8 ECTS)

FB0711 Filosofia morale (*Modulo base: Etica fondamentale*) (5 ECTS)

FB0712 Filosofia morale (*Modulo avanzato: Letture seminariale di testi filosofici*) (3 ECTS)

Filosofia politica (8 ECTS)

FB0811 Filosofia politica (*Modulo base: Filosofia politica*) (5 ECTS)

FB0812 Filosofia politica (*Modulo avanzato: Lettura seminariale di testi filosofici*) (3 ECTS)

Logica (8 ECTS)FB0101 Logica (*Modulo base: Logica classica*) (5 ECTS)FB0102 Logica (*Modulo avanzato: Logiche moderne*) (3 ECTS)**Filosofia della conoscenza (8 ECTS)**FB0111 Filosofia della conoscenza (*Modulo base: Filosofia della conoscenza*) (5 ECTS)FB0112 Filosofia della conoscenza (*Modulo avanzato: Lettura seminariale di testi filosofici*) (3 ECTS)**Storia della filosofia antica (8 ECTS)**FB0911 Storia della filosofia antica (*Modulo base: Storia della filosofia antica*) (5 ECTS)FB0912 Storia della filosofia antica (*Modulo avanzato: Lettura seminariale di testi filosofici*) (3 ECTS)**Storia della filosofia medievale (8 ECTS)**FB1011 Storia della filosofia medievale (*Modulo base: Storia della filosofia medievale*) (5 ECTS)FB1012 Storia della filosofia medievale (*Modulo avanzato: Lettura seminariale di testi filosofici*) (3 ECTS)**Storia della filosofia moderna (8 ECTS)**FB1111 Storia della filosofia moderna (*Modulo base: Storia della filosofia moderna*) (5 ECTS)FB1112 Storia della filosofia moderna (*Modulo avanzato: Lettura seminariale di testi filosofici*) (3 ECTS)**Storia della filosofia contemporanea (8 ECTS)**FB1211 Storia della filosofia contemporanea (*Modulo base: Storia della filosofia contemporanea*) (5 ECTS)FB1212 Storia della filosofia contemporanea (*Modulo avanzato: Lettura seminariale di testi filosofici*) (3 ECTS)Prova finale di Filosofia sistematica (*orale complessivo*) (5 ECTS)Prova finale di Storia della filosofia (*lectio coram*) (4 ECTS)**Discipline obbligatorie complementari (35 ECTS)**

FB0105 Metodologia della ricerca scientifica (5 ECTS)

FB0330 Relazione tra fede e ragione (5 ECTS)

LA0674 Nozioni di Lingua latina II (5 ECTS)

EC1651 Informatica applicata (Informatica I) (5 ECTS)

EC1652 Abilità informatiche (Informatica II) (5 ECTS)

Lingua UE a livello intermedio (*diversa dalla propria lingua madre*) (10 ECTS)

Discipline opzionali (35 ECTS)

Nell'ambito delle scienze psicologiche, sociologiche, pedagogiche, economiche, politiche, religiose, letterarie, storiche e giuridiche a scelta tra le seguenti, o altre equivalenti secondo la programmazione dell'Università

FB0630 Estetica (5 ECTS)

FB0730 Etica, economia e finanza (5 ECTS)

FB0610 Filosofia del linguaggio I (5 ECTS)

EC0110 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)

CB0110 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS)

CB0912 Letteratura moderna e contemporanea (5 ECTS)

EC0410 Pedagogia generale (5 ECTS)

EC1810 Psicologia generale (5 ECTS)

EC0310 Sistema preventivo (5 ECTS)

EC0810 Sociologia generale (5 ECTS)

FB0631 Storia delle religioni (5 ECTS)

FB0930 Storia romana I (5 ECTS)

I due seminari, di cui Ord st 25 §4, si svolgeranno in approfondimento metodologico e tematico all'interno di due corsi fondamentali, scelti dallo studente in conformità con la programmazione di Facoltà.

5. Prove del Primo ciclo (Reg 153 §1)

Affinché il candidato possa conseguire il titolo di primo grado si richiede un esame o altra prova di profitto su tutte e singole le discipline del ciclo, la partecipazione attiva ai seminari e un esame comprensivo o prova equivalente con cui lo studente dimostri, di fronte a una commissione, d'aver raggiunto la formazione scientifica intesa dal ciclo.

L'esame conclusivo di primo ciclo, consisterà in due verifiche complementari, riguardanti la filosofia sistematica e la storia della filosofia e ognuna si svolgerà per almeno 45 minuti davanti ad una Commissione di due docenti.

L'esame di filosofia sistematica, cui saranno attribuiti 5 ECTS, sarà sostenuto sulla base di un 'tesario' approvato dal Collegio dei docenti.

L'esame di storia della filosofia, cui saranno attribuiti 4 ECTS, sarà sostenuto a modo di *Lectio coram* sulla base di un 'temario' approvato dal Collegio dei docenti.

Gli esaminatori esprimeranno il giudizio sui candidati nelle forme previste dai Regolamenti di facoltà. Nel giudizio finale sui candidati al grado di Baccalaureato si tenga conto di tutti i risultati conseguiti nelle varie prove del primo ciclo, secondo i coefficienti di valutazione determinati dai Regolamenti.

Il ciclo si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Filosofia*, che consente l'ammissione al secondo ciclo degli studi filosofici.

II CICLO (Ord st 27)

1. Finalità e metodo

Il secondo ciclo dura quattro semestri, e ha carattere di ricerca approfondita e di iniziata specializzazione. Questa privilegerà il problema dell'uomo, con particolare riguardo alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. Esso concorre alla definizione di una figura professionale formata per sbocchi occupazionali in vari settori, prepara all'insegnamento della filosofia a livello preuniversitario, nonché allo svolgimento di compiti particolari nell'ambito della Chiesa e della Società di San Francesco di Sales.

Dato il carattere di approfondimento e di iniziata specializzazione del ciclo, sia lasciato ampio spazio allo studio e alla ricerca personale. Lo studente potrà così attendere, oltre che alla lettura e alla partecipazione attiva ai vari seminari, soprattutto all'elaborazione, sotto la guida di un docente della Facoltà, di una esercitazione scientifica, che dimostri una effettiva padronanza della metodologia filosofica di ricerca, in campo storico o speculativo.

Il secondo ciclo prevede una duplice specializzazione: *in Scienze storico-antropologiche* e *in Scienze umane e sociali*. Entrambe saranno volte ad approfondire la connessione tra la filosofia e rispettivamente le scienze storiche e antropologiche e le scienze umane e sociali, così da proporre un discernimento circa il metodo ed i contenuti di queste scienze alla luce della ragione filosofica. Ogni specializzazione comprende corsi di approfondimento filosofico, sia nel settore teoretico, sia in quello della storia della filosofia, sia nell'ambito delle materie ricollegabili alla specializzazione intesa.

LICENZA IN FILOSOFIA

CON SPECIALIZZAZIONE IN SCIENZE STORICO-ANTROPOLOGICHE

Profilo

Il curriculum di *Licenza in Filosofia con specializzazione in Scienze storico-antropologiche* concorre alla definizione di una figura professionale formata per sbocchi occupazionali in vari settori dell'ambito civile ed ecclesiale, a partire da quelli che prevedono l'esercizio di funzioni di elevata responsabilità nei vari settori della formazione e dell'industria culturale e in istituti di cultura, nell'editoria tradizionale e multimediale, nelle scienze storiche e antropologiche ed all'interno della pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati. Applicando le proprie conoscenze e capacità di comprensione ormai volte anche all'elaborazione ed applicazione di idee originali, sia in un contesto di ricerca che di impegno e collaborazione professionale, il *Licenziato in filosofia con specializzazione in scienze storico-antropologiche* metterà a servizio della propria professionalità la capacità di comprensione e l'abilità nel risolvere problemi rispetto a tematiche nuove o non familiari, inserite

in contesti più ampi ed interdisciplinari, connessi al proprio settore di studio, insieme con l'attitudine a gestire la complessità e la responsabilità sulle dimensioni sociali, etiche e deontologiche collegate all'applicazione in campo professionale delle proprie conoscenze e giudizi. Il *Licenziato in filosofia con specializzazione in scienze storico-antropologiche* risulta così professionalmente preparato, dal punto di vista dello sbocco professionale nell'insegnamento nella Scuola secondaria superiore, per l'insegnamento di *Filosofia e storia*. Egli avrà inoltre sviluppato quelle capacità di apprendimento e di lavoro che sono necessarie per intraprendere fruttuosamente gli studi di III ciclo (*Dottorato di ricerca in filosofia*) con un alto grado di autonomia e competenza.

Competenze

Il *Licenziato in filosofia con specializzazione in scienze storico-antropologiche* dovrà aver approfondito anzitutto le conoscenze e le metodologie sia nel campo della storia del pensiero filosofico dall'antichità ai nostri giorni sia delle problematiche contemporanee in diversi ambiti della ricerca filosofica e della ricerca storica, con una particolare attenzione al settore del rapporto tra la filosofia, le scienze antropologiche e le scienze storiche. Egli potrà così approfondire e specializzare la maturazione di una visione coerente in cui si integrino i vari saperi specialistici e settoriali della ricerca filosofica con particolare riferimento al problema dell'uomo e della sua dimensione religiosa, educativa, sociale e politica, insieme con un corretto atteggiamento nei riguardi della ricerca storica e delle discipline ad essa afferenti. In riferimento alla visione cristiana dei problemi dell'uomo, del mondo e di Dio, e ai suoi valori, il *Licenziato in filosofia con specializzazione in scienze storico-antropologiche* coltiverà una particolare attenzione al dialogo interdisciplinare e transdisciplinare, così come interculturale e interreligioso. Acquisirà le competenze necessarie in vista dell'insegnamento della filosofia (*Filosofia e storia*) a livello preuniversitario, e sarà in grado – oltre alla conoscenza del latino ed eventualmente del greco – di utilizzare efficacemente, in forma avanzata scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, in modo particolare per quanto concerne la lettura e la comprensione di testi di carattere filosofico.

Articolazione e ripartizione delle attività accademiche

Prerequisiti

- FL0001 Lingua italiana (libello B2)
- FB0610 Filosofia del linguaggio I (5 ECTS)
- FB0630 Estetica (5 ECTS)
- FB0631 Storia delle religioni (5 ECTS)
- FB0930 Storia romana I (5 ECTS)

Discipline comuni (50 ECTS)

Ambito storico (20 ECTS)

- FB0920 Storia della filosofia antica II (5 ECTS)

FB1020 Storia della filosofia medievale II (5 ECTS)
 FB1120 Storia della filosofia moderna II (5 ECTS)
 FB1220 Storia della filosofia contemporanea II (5 ECTS)

Ambito teoretico (30 ECTS)

FB0120 Filosofia della conoscenza II (5 ECTS)
 FB0320 Filosofia della storia (5 ECTS)
 FB0520 Antropologia filosofica II (5 ECTS)
 FB0632 Filosofia della religione (5 ECTS)
 FB0720 Filosofia morale II (5 ECTS)
 FB0820 Filosofia politica II (5 ECTS)

Discipline speciali (45 ECTS)

Ambito storico (15 ECTS)

FB0931 Storia romana II (5 ECTS)
 FB0932 Storia greca (5 ECTS)
 FB1230 Storia contemporanea (5 ECTS)

Ambito teoretico (30 ECTS)

FB0732 Filosofia del diritto (5 ECTS)
 TB1010 Teologia morale speciale I. Morale sociale (5 ECTS) oppure TB1011
 Teologia morale speciale II. Bioetica (3 ECTS)
 FB0430 Ecologia (5 ECTS)
 FB0620 Filosofia del linguaggio II (5 ECTS)
 FB0731 Retorica e comunicazione (5 ECTS)
 FB0107 Didattica della filosofia (3 ECTS)
 Un seminario di II ciclo per 5 ECTS

Approfondimento delle conoscenze linguistiche (5 ECTS)

Lingua moderna dell'UE a livello avanzato o una seconda lingua dell'UE o
 Nozioni di lingua greca I o II (5 ECTS)

Tesi di licenza (20 ECTS)

**LICENZA IN FILOSOFIA
 CON SPECIALIZZAZIONE IN SCIENZE UMANE E SOCIALI**

Profilo

Il curriculum di *Licenza in Filosofia con specializzazione in scienze umane e sociali* concorre alla definizione di una figura professionale formata per sbocchi occupazionali in vari settori dell'ambito civile ed ecclesiale, a partire da quelli che prevedono l'esercizio di funzioni di elevata responsabilità nei vari settori della formazione e dell'industria culturale e in istituti di cultura, nell'editoria tradizionale e multimediale, nella collaborazione in ambito sociale, formativo ed educativo, e all'interno della pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati. Applicando

le proprie conoscenze e capacità di comprensione ormai volte anche all'elaborazione ed applicazione di idee originali, sia in un contesto di ricerca che di impegno e collaborazione professionale, il *Licenziato in filosofia con specializzazione in scienze umane e sociali* metterà a servizio della propria professionalità – in coerenza con la visione cristiana dei problemi dell'uomo, del mondo e di Dio, e con i suoi valori – la capacità di comprensione e l'abilità nel risolvere problemi rispetto a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi ed interdisciplinari, connessi al proprio settore di studio, insieme con l'attitudine a gestire la complessità e la responsabilità sulle dimensioni sociali, etiche e deontologiche collegate all'applicazione in campo professionale delle proprie conoscenze e giudizi. Il *Licenziato in filosofia con specializzazione in scienze umane e sociali* risulta professionalmente preparato, dal punto di vista dello sbocco professionale nell'insegnamento nella Scuola secondaria superiore, per l'insegnamento di Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione. Egli avrà inoltre sviluppato quelle capacità di apprendimento e di lavoro che sono necessarie per intraprendere fruttuosamente gli studi di III ciclo (Dottorato di ricerca in filosofia) con un alto grado di autonomia e competenza.

Competenze

Il *Licenziato in filosofia con specializzazione in scienze umane e sociali* dovrà aver approfondito anzitutto le conoscenze e le metodologie sia nel campo della storia del pensiero filosofico dall'antichità ai nostri giorni sia delle problematiche contemporanee in diversi ambiti della ricerca filosofica e della ricerca storica, con una particolare attenzione al settore del rapporto tra la filosofia e le scienze umane e sociali, specialmente nell'ambito educativo e formativo. Egli potrà così approfondire e specializzare la maturazione di una visione coerente in cui si integrino i vari saperi specialistici e settoriali della ricerca filosofica con particolare riferimento al problema dell'uomo e della sua dimensione religiosa, sociale e politica, in stretto rapporto con le discipline di carattere sociale e pedagogico. In riferimento alla visione cristiana dei problemi dell'uomo, del mondo e di Dio, e ai suoi valori, il *Licenziato in filosofia con specializzazione in scienze umane e sociali* coltiverà una particolare attenzione al dialogo interdisciplinare e transdisciplinare, così come interculturale e interreligioso. Acquisirà le competenze necessarie in vista dell'insegnamento della filosofia (Filosofia, psicologia e scienze dell'educazione) a livello preuniversitario, e sarà in grado – oltre alla conoscenza del latino ed eventualmente del greco – di utilizzare efficacemente, in forma avanzata scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, in modo particolare per quanto concerne la lettura e la comprensione di testi di carattere filosofico e pedagogico.

Articolazione e ripartizione delle attività accademiche

Prerequisiti

FL0001 Lingua italiana (livello B2)

FB0730 Etica, economia e finanza (5 ECTS)

EC0110 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
 CB0110 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS)
 EC0410 Pedagogia generale (5 ECTS)
 EC0810 Sociologia generale (5 ECTS)
 EC1810 Psicologia generale (5 ECTS)

Discipline comuni (50 ECTS)

Ambito storico (20 ECTS)

FB0920 Storia della filosofia antica II (5 ECTS)
 FB1020 Storia della filosofia medievale II (5 ECTS)
 FB1120 Storia della filosofia moderna II (5 ECTS)
 FB1220 Storia della filosofia contemporanea II (5 ECTS)

Ambito teoretico (30 ECTS)

FB0120 Filosofia della conoscenza II (5 ECTS)
 FB0320 Filosofia della storia (5 ECTS)
 FB0520 Antropologia filosofica II (5 ECTS)
 FB0632 Filosofia della religione (5 ECTS)
 FB0720 Filosofia morale II (5 ECTS)
 FB0820 Filosofia politica II (5 ECTS)

Discipline speciali (45 ECTS)

EC1210 Didattica generale (5 ECTS)
 FB0107 Didattica della filosofia (3 ECTS)
 FB0430 Ecologia (5 ECTS)
 EC0210 Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)
 EC0510 Pedagogia sociale (5 ECTS) oppure EC0511 Pedagogia interculturale (5 ECTS) oppure EC1421 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
 EC1910 Psicologia dello sviluppo (5 ECTS) oppure EC2120 Psicologia sociale (5 ECTS) oppure EB2021 Psicologia della religione (5 ECTS)
 EC0811 Sociologia dell'educazione (5 ECTS) oppure EC0910 Sociologia della religione (5 ECTS) EC0814 Sociologia della gioventù e del tempo libero (5 ECTS) oppure EC0812 Sociologia della famiglia (5 ECTS)
 FB0732 Filosofia del diritto (5 ECTS)
 FB0731 Retorica e comunicazione (5 ECTS)
 Un seminario di II ciclo per 5 ECTS

Approfondimento delle conoscenze linguistiche (5 ECTS)

Lingua moderna dell'UE a livello avanzato o una seconda lingua dell'UE o
 Nozioni di lingua greca I o II (5 ECTS)

Tesi di licenza (20 ECTS)

2. Prove del Secondo ciclo (Reg 153 §1)

Affinché il candidato possa conseguire il titolo accademico di secondo grado, si richiede: il giudizio positivo sulla partecipazione ai seminari; il superamento degli esami, o di altre prove equivalenti, di tutti i corsi frequentati; l'approvazione di una esercitazione scritta.

L'esame conclusivo di secondo ciclo comprende: a) una esercitazione scritta di almeno cento cartelle valutata da due docenti, normalmente della Facoltà; b) la discussione del lavoro scritto davanti ad una commissione di due docenti, relativamente al contesto teoretico e storico in cui l'esercitazione s'inserisce.

Nel giudizio finale sui candidati si terrà conto di tutti i risultati conseguiti nell'ambito del biennio, secondo i coefficienti di valutazione determinati dai Regolamenti. Il secondo ciclo si conclude con il titolo accademico di Licenza in Filosofia, con l'indicazione della specializzazione conseguita.

III CICLO (Ord st 30-32)

Natura

Il *III Ciclo* abilita lo studente all'insegnamento nelle Università, salve le altre prescrizioni del diritto in materia, e lo avvia al raggiungimento di una piena maturità scientifica.

Il terzo ciclo, della durata di almeno tre anni, comprende la partecipazione a due seminari, scelti tra quelli in programma nella Facoltà stessa, nonché un insieme di altre prestazioni determinate dai Regolamenti della Facoltà.

Lo studente è tenuto in particolare all'elaborazione di una dissertazione dottorale, condotta sotto la guida di un professore e su un argomento approvato dal Consiglio di Facoltà.

Affinché il candidato possa conseguire il titolo accademico di terzo grado si richiede, oltre alla Licenza in Filosofia:

- che abbia partecipato attivamente ad almeno due seminari;
- che abbia difeso con successo la propria dissertazione dottorale di fronte a una commissione;
- che abbia pubblicato la medesima dissertazione, almeno nella sua parte principale indicata dalla commissione.

Requisiti di ammissione

L'accesso al ciclo di Dottorato è vincolato al possesso della Licenza ecclesiastica in Filosofia. I candidati al Dottorato saranno ammessi dal Consiglio di Facoltà previo colloquio con il Decano, preferenzialmente tra i candidati designati da Centri di studio filosofici come possibili futuri docenti.

Il ciclo di dottorato è disciplinato nei dettagli dall'apposito Regolamento, che ne descrive il programma, i requisiti e le relative procedure:

https://filosofia.unisal.it/images/docs/filosofia/regolamento_phd_it.pdf

CORSO DI DIPLOMA UNIVERSITARIO IN FILOSOFIA

1. Finalità

La Facoltà di Filosofia, tenendo conto quanto la Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* (art. 74a e 75 §2) richiede per l'accesso agli studi teologici, attiva un biennio di *Diploma Universitario in Filosofia* e con l'obiettivo di offrire un'adeguata formazione filosofica a coloro che proseguiranno – a partire dai candidati al sacerdozio – i loro studi nelle discipline teologiche. Tale biennio permettere, poi, a tutti coloro che vorranno proseguire i loro studi di raggiungere il grado accademico di I ciclo in filosofia o in altre discipline avvalendosi pienamente del percorso di studio realizzato attraverso questo curriculum biennale.

2. Profilo

Il curriculum di *Diploma Universitario in Filosofia* consta di quattro semestri e concorre, nell'ambito civile ed ecclesiale, ad una formazione filosofica ed umanistica in coerenza con la visione cristiana del mondo e della vita ed in dialogo con le altre tradizioni culturali e di pensiero, adeguata alla prosecuzione degli studi nelle discipline teologiche e dotata dei requisiti che permettono in un anno di completare il titolo di I ciclo in filosofia o di dedicarsi con profitto allo studio di altre discipline, specie quelle inerenti alle scienze umane e sociali.

3. Competenze

Lo studente che consegue il *Diploma Universitario in Filosofia* dovrà avere acquisito, nelle modalità che sono possibili ad un biennio di studio, una solida conoscenza di base della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni, congiunta ad un'ampia informazione sulle problematiche contemporanee in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretica, logica, epistemologica, etica, estetica, religiosa), maturando così una visione coerente in cui si integrino i vari saperi specialistici e settoriali della ricerca filosofica e di varie discipline ad essa collegate, in intimo rapporto con la considerazione cristiana dei problemi dell'uomo, del mondo e di Dio ed in dialogo con le altre tradizioni culturali e di pensiero. Oltre alla conoscenza di una lingua classica (lingua latina, al livello II), fondamentale soprattutto in vista della formazione di coloro che proseguiranno nello studio della teologia, quanti conseguono presso la Facoltà di Filosofia dell'UPS il *Diploma universitario in filosofia* saranno dotati di significative competenze di base nel campo dell'epistemologia del rapporto tra filosofia e teologia, della storia delle religioni, dell'estetica e di una serie di discipline pedagogiche connesse con la specificità carismatica e l'indole propria dell'Università Pontificia Salesiana.

4. Articolazione e ripartizione delle attività accademiche

Per il conseguimento del *Diploma* si richiedono quattro semestri di frequenza, e l'assolvimento dell'intero programma previsto, comprendente i 102 ECTS delle discipline obbligatorie, i 15 ECTS delle discipline complementari e i 3 ECTS della Prova finale di filosofia sistematica, per un totale di 120 ECTS.

Prerequisiti

Lingua italiana (livello B2)
LA0672 Nozioni di Lingua latina I (5 ECTS)

Discipline obbligatorie fondamentali (84 ECTS)

FB0103 Propedeutica e metodologia filosofica (3 ECTS)
FB0101 Logica (modulo base) (5 ECTS)
FB0111 Filosofia della conoscenza I (modulo base) (5 ECTS)
FB0211 Filosofia teoretica I (modulo base) (5 ECTS)
FB0212 Filosofia teoretica I (modulo avanzato) (3 ECTS)
FB0311 Filosofia teoretica II (modulo base) (5 ECTS)
FB0411 Filosofia della scienza (modulo base) (5 ECTS)
FB0511 Antropologia filosofica (modulo base) (5 ECTS)
FB0512 Antropologia filosofica (modulo avanzato) (3 ECTS)
FB0711 Filosofia morale (modulo base) (5 ECTS)
FB0712 Filosofia morale (modulo avanzato) (3 ECTS)
FB0811 Filosofia politica (modulo base) (5 ECTS)
FB0911 Storia della filosofia antica (modulo base) (5 ECTS)
FB0912 Storia della filosofia antica (modulo avanzato) (3 ECTS)
FB1011 Storia della filosofia medievale (modulo base) (5 ECTS)
FB1012 Storia della filosofia medievale (modulo avanzato) (3 ECTS)
FB1111 Storia della filosofia moderna (modulo base) (5 ECTS)
FB1112 Storia della filosofia moderna (modulo avanzato) (3 ECTS)
FB1211 Storia della filosofia contemporanea (modulo base) (5 ECTS)
FB1212 Storia della filosofia contemporanea (modulo avanzato) (3 ECTS)

Discipline obbligatorie complementari (18 ECTS)

LA0674 Lingua latina II (5 ECTS)
FB0330 Relazione tra fede e ragione (5 ECTS)
FB0530 Introduzione al Cristianesimo (3 ECTS)
FB0631 Storia delle religioni (5 ECTS)

Discipline complementari opzionali (almeno 15 ECTS)

FB0630 Estetica (5 ECTS)
EC0110 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
EC0410 Pedagogia generale (5 ECTS)
EC0810 Sociologia generale (5 ECTS)
EC1810 Psicologia generale (5 ECTS)
CB0110 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS)
FB0632 Filosofia della religione (5 ECTS)

Prova finale di filosofia sistematica (3 ECTS)

Studi salesiani

Come integrazione di carattere formativo agli studenti salesiani è richiesto, nei quattro semestri, di frequentare i corsi:

EC0310 Sistema preventivo (5 ECTS)

TB0332 Introduzione alle fonti salesiane (3 ECTS)

TB1414 Storia della Congregazione e dell'Opera Salesiana (3 ECTS)

TB1710 Pastorale Giovanile Salesiana I (3 ECTS)

I crediti conseguiti, regolarmente certificati, non vengono tuttavia conteggiati tra gli ECTS richiesti per il conseguimento del grado accademico.

CORSO DI DIPLOMA DI FORMAZIONE SUPERIORE IN FILOSOFIA

Per venire incontro all'esigenza di un primo accostamento e/o di un approfondimento delle tematiche fondamentali della filosofia, in vista di una formazione personale e di una ulteriore qualificazione professionale, la Facoltà offre a tutti coloro che sono provvisti di un titolo universitario non in filosofia la possibilità di accedere alla *Scuola superiore di formazione filosofica* e di conseguire, una volta completato il programma previsto, il *Diploma di formazione superiore in filosofia*.

Le discipline offerte sono:

*Filosofia, teologia e scienza,
Filosofia della conoscenza,
Filosofia teoretica I,
Filosofia teoretica II,
Antropologia filosofica,
Filosofia morale e politica,
Filosofia della scienza,
Filosofia del linguaggio e dell'arte,
Storia della filosofia antica,
Storia della filosofia medievale,
Storia della filosofia moderna,
Storia della filosofia contemporanea.*

La *Scuola superiore di formazione filosofica*: ha durata biennale (quattro semestri), per un totale di 12 corsi di 5 ECTS ciascuno, distribuiti secondo il numero di tre per ogni semestre; prevede per ciascun corso 20 ore di lezioni frontali (2 ore ogni volta) distribuite nei 10 sabati indicati – all'interno di ogni semestre – secondo il calendario programmato; implica, oltre alla frequenza alle lezioni, un carico complessivo di lavoro richiesto allo studente per il raggiungimento dei 5 ECTS previsti per ogni corso che si svolgerà attraverso il tutoraggio personale da parte del docente ed una richiesta di letture e/o lavori

scritti adeguata allo specifico livello di conoscenza nel quale si trova lo studente; permette di conseguire, superati con profitto tutti gli esami relativi ai 12 corsi previsti, il *Diploma di formazione superiore in filosofia*. In ogni caso tutti gli ECTS maturati dallo studente vengono ugualmente certificati e risultano spendibili per riconoscimenti da parte di Istituzioni universitarie e/o valorizzazione all'interno di programmi specifici di qualificazione e di aggiornamento; tutti gli ECTS del Diploma, o in ogni caso quelli regolarmente conseguiti nella *Scuola* vengono ritenuti validi per la prosecuzione degli studi presso la Facoltà nel corso di Baccalaureato in filosofia.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2021-2022

PRIMO CICLO - Baccalaureato

Primo semestre

- FB0101. Logica (modulo base) (5 ECTS - M.V. Sinsin)
- FB0102. Logica (modulo avanzato) (3 ECTS - M.V. Sinsin)
- FB0104. Introduzione alla filosofia (5 ECTS - M. Mantovani)
- FB0211. Filosofia teoretica I (modulo base) (5 ECTS - A.M. Kanaga)
- FB0212. Filosofia teoretica I (modulo avanzato) (3 ECTS - M. Marin)
- FB0511. Antropologia filosofica (modulo base) (5 ECTS - L. Rosón Galache)
- FB0512. Antropologia filosofica (modulo avanzato) (3 ECTS - L. Rosón Galache)
- FB0711. Filosofia morale (modulo base) (5 ECTS - M. Panero)
- FB0712. Filosofia morale (modulo avanzato) (3 ECTS - M. Panero)
- FB0911. Storia della filosofia antica (modulo base) (5 ECTS - M. Marin)
- FB0912. Storia della filosofia antica (modulo avanzato) (3 ECTS - M. Marin)
- FB1111. Storia della filosofia moderna (modulo base) (5 ECTS - C.A. Meli)
- FB1112. Storia della filosofia moderna (modulo avanzato) (3 ECTS - C.A. Meli)
- CB0110. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS - V. Presern)
- EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS - C. Macale)
- EC0810. Sociologia generale (5 ECTS - I. Cordisco)
- EC1810. Psicologia generale (5 ECTS - P. Gambini-B. Piermartini-E. Margiotta)
- LA0672. Nozioni di lingua latina I (5 ECTS - M. Sajovic-M.A. Moreno Nuño)
- EC1651. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'Informatica I (5 ECTS - M. Romano)

Secondo semestre

FB0111. Filosofia della conoscenza (modulo base) (5 ECTS - M.V. Sinsin)

FB0112. Filosofia della conoscenza (modulo avanzato) (3 ECTS - M.V. Sinsin)

FB0311. Filosofia teoretica II (modulo base) (5 ECTS - M. Mantovani)

FB0312. Filosofia teoretica II (modulo avanzato) (3 ECTS - M. Mantovani)

FB0411. Filosofia della scienza (modulo base) (5 ECTS - J. Kureethadam)

FB0412. Filosofia della scienza (modulo avanzato) (3 ECTS - M. Losito)

FB0811. Filosofia politica (modulo base) (5 ECTS - S. Budini)

FB0812. Filosofia politica (modulo avanzato) (3 ECTS - S. Budini)

FB1011. Storia della filosofia medievale (modulo base) (5 ECTS - G. Perillo)

FB1012. Storia della filosofia medievale (modulo avanzato) (3 ECTS - F. Canaccini)

FB1211. Storia della filosofia contemporanea (modulo base) (5 ECTS - J. Savariarpitchai)

FB1212. Storia della filosofia contemporanea (modulo avanzato) (3 ECTS - J. Savariarpitchai)

CB0912. Letteratura moderna e contemporanea (5 ECTS - C. Freni)

EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS - G. Tognon)

EC0310. Sistema preventivo (5 ECTS - M. Vojtas)

FB0610. Filosofia del linguaggio I (5 ECTS - C. Freni)

FB0630. Estetica (5 ECTS - C. Freni)

FB0631. Storia delle religioni (5 ECTS - L. Rosón Galache)

FB0730. Etica, economia e finanza (5 ECTS - G. Gioeli)

FB0930. Storia romana I (5 ECTS - M. Marin)

EC1652. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'Informatica II (5 ECTS - M. Romano)

FB0330. Relazione tra fede e ragione (5 ECTS - F. Sánchez)

LA0674. Nozioni di lingua latina II (5 ECTS - M. Sajovic-M.A. Moreno Nuño)

SECONDO CICLO - Licenza**Primo semestre**

FB0320. Filosofia della storia (5 ECTS - M. Mantovani)

FB0540. Seminario di antropologia filosofica (5 ECTS - L. Rosón Galache)

FB0820. Filosofia politica II (5 ECTS - S. Budini)

FB0932. Storia greca (5 ECTS - M. Marin)

FB1020. Storia della filosofia medievale II (5 ECTS - G. Perillo)

- FB1230. Storia contemporanea (5 ECTS - A. Fiore)
 EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS - F. Casella)
 EC0511. Pedagogia interculturale (5 ECTS - J. Gonzalez Quintero)
 EC0811. Sociologia dell'educazione (5 ECTS - I. Cordisco)
 EC1910. Psicologia dello sviluppo (5 ECTS - A. Dellagiulia)

Secondo semestre

- FB0107. Didattica della filosofia (3 ECTS - C.A. Meli)
 FB0632. Filosofia della religione (5 ECTS - T. Conti)
 FB0720. Filosofia morale II (5 ECTS - M. Panero)
 FB0920. Storia della filosofia antica II (5 ECTS - M. Marin)
 TB1010. Teologia morale speciale I. Morale sociale (5 ECTS - S. Fernando)
 EC2120. Psicologia sociale (5 ECTS - S. Schietroma)

DIPLOMA UNIVERSITARIO IN FILOSOFIA

Primo semestre

- FB0101. Logica (modulo base) (5 ECTS - M.V. Sinsin)
 FB0103. Propedeutica e metodologia filosofica (3 ECTS - M. Panero)
 FB0211. Filosofia teoretica I (modulo base) (5 ECTS - A.M. Kanaga)
 FB0212. Filosofia teoretica I (modulo avanzato) (3 ECTS - M. Marin)
 FB0511. Antropologia filosofica (modulo base) (5 ECTS - L. Rosón Galache)
 FB0512. Antropologia filosofica (modulo avanzato) (3 ECTS - L. Rosón Galache)
 FB0530. Introduzione al Cristianesimo (3 ECTS - L. Rosón Galache)
 FB0711. Filosofia morale (modulo base) (5 ECTS - M. Panero)
 FB0712. Filosofia morale (modulo avanzato) (3 ECTS - M. Panero)
 FB0911. Storia della filosofia antica (modulo base) (5 ECTS - M. Marin)
 FB0912. Storia della filosofia antica (modulo avanzato) (3 ECTS - M. Marin)
 FB1111. Storia della filosofia moderna (modulo base) (5 ECTS - C.A. Meli)
 FB1112. Storia della filosofia moderna (modulo avanzato) (3 ECTS - C.A. Meli)
 CB0110. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS - V. Presern)
 EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS - C. Macale)
 EC0810. Sociologia generale (5 ECTS - I. Cordisco)
 EC1810. Psicologia generale (5 ECTS - P. Gambini-B. Piermartini-E. Margiotta)
 LA0672. Nozioni di lingua latina I (5 ECTS - M. Sajovic -M.A. Moreno Nuño)

Secondo semestre

- FB0111. Filosofia della conoscenza (modulo base) (5 ECTS - M.V. Sinsin)
 FB0311. Filosofia teoretica II (modulo base) (5 ECTS - M. Mantovani)
 FB0330. Relazione tra fede e ragione (5 ECTS - F. Sánchez)
 FB0411. Filosofia della scienza (modulo base) (5 ECTS - J. Kureethadam)
 FB0630. Estetica (5 ECTS - C. Freni)
 FB0631. Storia delle religioni (5 ECTS - L. Rosón Galache)
 FB0811. Filosofia politica (modulo base) (5 ECTS - S. Budini)
 FB1011. Storia della filosofia medievale (modulo base) (5 ECTS - G. Perillo)
 FB1012. Storia della filosofia medievale (modulo avanzato) (3 ECTS - F. Canaccini)
 FB1211. Storia della filosofia contemporanea (modulo base) (5 ECTS - J. Savariarpitchai)
 FB1212. Storia della filosofia contemporanea (modulo avanzato) (3 ECTS - J. Savariarpitchai)
 EC0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS - G. Tognon)
 LA0674. Nozioni di lingua latina II (5 ECTS - M. Sajovic -M.A. Moreno Nuño)

TERZO CICLO - Dottorato**Primo semestre**

- FB1016. Metodologia della ricerca scientifica II (5 ECTS - M. Panero)

SCUOLA SUPERIORE DI FORMAZIONE FILOSOFICA**Primo semestre**

- FB0391. Filosofia, teologia e scienza (5 ECTS - M. Mantovani)
 FB0590. Propedeutica all'antropologia filosofica (5 ECTS - L. Rosón Galache)
 FB0990. Propedeutica alla storia della filosofia antica (5 ECTS - M. Marin)

Secondo semestre

- FB0190. Propedeutica alla filosofia della conoscenza (5 ECTS - M.V. Sinsin)
 FB0490. Propedeutica alla filosofia della scienza (5 ECTS - J. Kureethadam)
 FB1090. Propedeutica alla storia della filosofia medievale (5 ECTS - G. Perillo)

 Per l'orario delle lezioni consultare il sito web:

<https://sas.unisal.it/?id=oralez>

I programmi delle singole materia sono disponibili sul sito web:

<https://sas.unisal.it/?id=corsiprogrammi>

**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificium Institutum Altioris Latinitatis

FLCC

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
Pontificium Institutum Altioris Latinitatis

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. GIUSEPPE VERSALDI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: SAJOVIĆ MIRAN, SDB

FUSCO ROBERTO, LC
SPATARO ROBERTO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: LIMA DE MENDONÇA JOSÉ LUIZ, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

SPATARO ROBERTO, SDB
SAJOVIĆ MIRAN, SDB

Docenti Stabilizzati:

FUSCO ROBERTO, LC
PISINI MAURO, LC

Docenti Emeriti:

AMATA BIAGIO, SDB
DAL COVOLO ENRICO, Eccellenza
Rev.ma, SDB
SODI MANLIO, SDB

Assistenti:

LIMA DE MENDONÇA JOSÉ LUIZ, SDB
MBOTE MBOTE PASCAL, SDB
MORENO NUÑO MIGUEL ÁNGEL, SDB

Docenti Invitati:

FILACCHIONE PENELOPE, LC
GIOVAGNOLI MAURIZIO, LC
IODICE MARIO, LC
MUSONI AIMABLE, SDB
PIRRONE FEDERICO, LC
ROSA RAMOS LEONARDO, LC
RUBINI JACOPO, LC
TUREK WALDEMAR, DC

Collaboratori:

CHEUNG PUI KEI COSTANCE, LC
TRIZZINO MARCO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Presentazione

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), già nota come *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, è stata preconizzata dal beato Giovanni XXIII con la Costituzione Apostolica *Veterum sapientia* del 22 febbraio 1962, ma fu fondata dal Servo di Dio Paolo VI con il Motu Proprio *Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Essa mantiene uno speciale rapporto con la Congregazione per l'Educazione cattolica, il cui Prefetto ne nomina il Preside dietro presentazione del Gran Cancelliere, benché, con il suo beneplacito del 4 giugno 1971, sia stata equiparata e inserita nell'ordinamento generale dell'Università Pontificia Salesiana al pari delle altre Facoltà.

Scopo precipuo della FLCC è di offrire una sicura base scientifica, filologica e dottrinale del patrimonio culturale della classicità greca e latina e della civiltà cristiana, nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, mostrando l'armoniosa continuità tra la paideia antica e il Cristianesimo. L'ampia panoramica degli antichi scrittori cristiani viene completata dalla tradizione medievale, umanistica e contemporanea fino ai nostri giorni.

A questo traguardo è indirizzata l'acquisizione di una vasta e sicura conoscenza delle lingue classiche, latina e greca. Il nesso dei contenuti tra il mondo classico e le origini cristiane, e la successione delle due civiltà postulano l'estensione dello studio e dell'insegnamento di aree disciplinari (letteratura, storia, arte e archeologia) che hanno per oggetto la classicità quale indispensabile preparazione per l'esatta interpretazione del patrimonio dottrinale del cristianesimo.

In connessione con questo scopo fondamentale la FLCC si propone anche di promuovere un'adeguata sperimentazione metodologica della didattica delle lingue classiche. Inoltre promuove e favorisce l'uso vivo della lingua latina come strumento di comunicazione tendenzialmente sopranazionale, al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici. In tal modo, la Facoltà si propone di dare alla realtà ecclesiale odierna la necessaria fondazione storica e dottrinale, alimentando, specialmente nel giovane clero e nei laici impegnati, una più viva coscienza della tradizione.

Giova ricordare che L'*Istruzione* della Congregazione per l'Educazione cattolica *sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, promulgata il 10 novembre 1990, menziona l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire la specializzazione negli Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

2. La Facoltà promuove e organizza:

- il curriculum accademico, per gli studenti ordinari che si conclude con il conseguimento del grado accademico;
- curriculum speciali, con rilascio di attestato, per gli studenti straordinari;
- corsi propedeutici di lingua e letteratura latina e greca, che si concludono con il rilascio di un certificato di frequenza;
- corsi di qualificazione post-universitaria, con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane;
- convegni, seminari, incontri di studio e aggiornamento catechetico-patristico, filologico-didattico, storico-letterario, per studiosi e docenti impegnati nelle rispettive discipline.

3. Obiettivi formativi dei singoli cicli

Il profilo per competenze, che uno studente acquisisce alla fine di ogni ciclo, è il seguente:

a) Al termine del ciclo di *Baccalaureato* lo studente:

- Possiede una conoscenza e una pratica della lingua latina e greca classica che gli permettono di leggere, comprendere e tradurre testi composti in questi idiomi.
- Conosce e pratica il metodo-natura per l'insegnamento delle lingue classiche, in specie quella latina.
- Percepisce i valori etico-spirituali dell'*humanitas* classica e della tradizione teologico-spirituale dell'epoca patristica ed è in grado di individuarli nel contatto con documenti letterari ed artistici.
- Ha assimilato un'adeguata metodologia per lo studio filologico-letterario del mondo antico e del Cristianesimo antico che gli permette di esplicitarla, motivarne le scelte e applicarla nel suo studio personale.
- Possiede una seconda lingua dell'UE, oltre l'italiano, che lo metta in grado di leggere, comprendere e commentare testi di letteratura cristiana e classica.

b) Al termine del ciclo di *Licenza* lo studente, oltre all'ulteriore approfondimento e attivazione delle competenze acquisite nel ciclo di baccalaureato:

- È dotato di approfondite conoscenze scientifiche e delle abilità corrispondenti relative ai vari approcci metodologici per l'insegnamento delle lingue classiche ed è in grado di attivarli secondo i contesti didattici.
- Ha conseguito una padronanza delle strutture formali e stilistiche della lingua latina, soprattutto ecclesiastica, canonica e liturgica, che gli permette di interpretare scientificamente testi e di comporli in modo corretto ed elegante.
- È dotato di approfondite conoscenze scientifiche relative alla tradizione culturale espressa in lingua latina dopo la conclusione della civiltà antica,

- attraverso i secoli, ed è in grado di valorizzare scientificamente l'eredità del pensiero umanistico nei contesti didattici e di comunicazione ai vari livelli.
- È dotato di approfondite conoscenze scientifiche relative alle forme dell'uso attivo della lingua latina e le adopera come strumento di comunicazione orale nei vari contesti.
 - È in possesso di approfondite conoscenze sui contenuti della catechesi patristica e le valorizza per progettare e attivare proposte formative.
 - Ha acquisito le nozioni fondamentali delle discipline ausiliari per lo studio del mondo antico e le valorizza nei vari contesti professionali.
 - È in grado di usare una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano e quella già appresa nel precedente ciclo, per la lettura, la comprensione e il commento di testi di letteratura cristiana e classica.

Gli ambiti professionali ove lo studente che completa il ciclo di studi di secondo livello potrà mettere a servizio le sue competenze sono ordinariamente:

1. Scuole di ogni ordine e grado e seminari, in qualità di:
 - insegnante di lingua e letteratura latina/greca classica
 - professore di patristica e letteratura cristiana antica
 - formatore di docenti di lingua e letteratura latina/greca classica
2. Curie e cancellerie ecclesiastiche, in qualità di:
 - lettore ed interprete di testi in lingua latina
 - compositore di testi in lingua latina, soprattutto canonici, liturgici, epigrafici.
3. Case editrici come traduttore e curatore di opere antiche.
4. Istituzioni culturali in genere che si occupano della civiltà antica e del Cristianesimo occidentale nella storia, quale professionista in attività scientificamente qualificate.

c) Al termine del ciclo di *Dottorato* lo studente è abilitato alla ricerca scientifica, all'edizione critica dei testi antichi e all'insegnamento nelle facoltà universitarie.

4. Organizzazione degli studi e degli esami (Ord st 36; Reg 164)

L'organizzazione del curriculum accademico è articolata e si sviluppa in tre cicli successivi:

1. Il *primo ciclo* ha la durata di sei semestri e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato. Per conseguire il Baccalaureato si richiede: l'esito positivo di tutti gli esami previsti dal piano di studio; la breve discussione di una esercitazione scritta su un tema scelto tra quelli proposti dal Consiglio e l'esame dei brani di autori antichi indicati dal Consiglio di Facoltà, di fronte a due docenti designati dal Preside-Decano.

2. Il *secondo ciclo* si protrae per quattro semestri e termina con il conseguimento del titolo accademico della Licenza. Per conseguire la Licenza si richiede, oltre al disposto di Reg 77 §3: il titolo di Baccalaureato o equipollente; l'esito positivo di tutti gli esami previsti dal piano di studi; la discussione della tesi di Licenza che è una ricerca scientifica in un settore di studi prescelto sotto la guida di un docente; questo lavoro deve dimostrare anche un'effettiva padronanza della metodologia della disciplina trattata.

3. Il *terzo ciclo* ha la durata di almeno sei semestri e si conclude con il titolo accademico del Dottorato.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. La lingua d'insegnamento è l'italiano, però si usufruirà anche e preferibilmente della lingua latina, soprattutto nel secondo ciclo. Il docente, d'intesa col Preside-Decano, propone la forma concreta di esame delle singole discipline.

Il tema delle esercitazioni di Baccalaureato e di Licenza saranno scelti dagli studenti d'intesa col docente relatore. I progetti delle tesi di licenza devono essere approvati dal Consiglio di Facoltà. L'uso della lingua latina è incoraggiato e, comunque, obbligatorio per la stesura dell'introduzione e della conclusione di tutte le esercitazioni di grado.

Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova della verifica dello studio personale dello studente.

5. Ciclo di Dottorato (Reg 169-173)

Profilo

Il terzo ciclo è diretto a completare la specializzazione dello studente anche attraverso l'elaborazione della dissertazione o tesi dottorale sotto la guida di un docente, in un campo scientifico determinato, che contribuisca effettivamente al progresso della scienza.

Nella FLCC, l'area di ricerca di dottorato afferisce all'*Humanitas* pagana e cristiana, ai loro reciproci rapporti e rispettivi sviluppi storici. Il Consiglio di Facoltà può autorizzare altri argomenti di ricerca.

Ammissione

Per l'ammissione al ciclo di dottorato si richiede:

1. il titolo di Licenza della FLCC o equipollente, conseguito con votazione non inferiore a 27/30 o analoga; oltre all'italiano, la conoscenza approfondita e funzionale di tre lingue moderne, scelte tra francese, inglese, tedesco e spagnolo.

2. l'esame di ammissione, la cui modalità è stabilita dal Decano, che verifica l'idoneità del candidato alla ricerca scientifica e al dominio della

strumentazione filologica, insieme con le ragioni e le ipotesi di ricerca del percorso dottorale.

3. i candidati non provenienti dalla FLCC sono tenuti ad acquisire almeno 30 ECTS in discipline caratterizzanti l'offerta formativa della facoltà.

Approvazione del progetto di ricerca

1. Il candidato individua il campo specifico della propria ricerca, che deve comportare sostanziale estensione e reale approfondimento di precedenti studi.

2. D'intesa con il moderatore scelto, entro il primo anno, il dottorando elabora il progetto di ricerca da consegnare in Segreteria Generale. Esso comprenderà: in latino, il titolo e lo schema della tesi; in latino o in lingua ammessa la presentazione dell'argomento, evidenziando novità, scopi e metodo; la bibliografia completa redatta secondo le norme metodologiche della FLCC.

3. L'approvazione del progetto avviene in due fasi:

a) dapprima una Commissione stabilita dal Decano, valuta in presenza del candidato il progetto e fornisce gli opportuni suggerimenti;

b) poi, il Consiglio di Facoltà, sulla base del giudizio della Commissione, dà l'approvazione definitiva, conferma il moderatore e nomina il secondo e il terzo relatore.

Programma di dottorato

Il programma di dottorato comporta:

a) la permanenza in sede almeno per un semestre;

b) la frequenza di due corsi monografici;

c) la partecipazione ad almeno due convegni con relativa attestazione da consegnarsi in Segreteria FLCC;

d) l'elaborazione di due recensioni di opere attinenti la propria ricerca, sotto la guida del moderatore che le valuterà.

e) l'aggiornamento, al termine del IV semestre, del Consiglio di Facoltà sullo stato di avanzamento del proprio lavoro;

f) almeno una *Lectio coram*, relativa alla propria ricerca, alla presenza del moderatore e di un altro docente, nominato dal Decano.

Elaborazione e valutazione della tesi

1. L'elaborato finale sarà scritto in latino. Il Consiglio può autorizzare l'uso di una lingua ammessa, ma non nell'introduzione e nella conclusione. Esso non supererà le 130 pagine, escluse introduzione, conclusione e bibliografia e sarà redatto secondo le norme metodologiche in uso nella FLCC.

2. La valutazione della tesi avviene nel modo seguente.

a) Lo studente consegna una copia della dissertazione al moderatore e ai relatori che elaborano e consegnano al Preside-Decano un giudizio scritto circa la sua adeguatezza alla consegna in Segreteria Generale, indicando eventualmente correzioni, integrazioni e revisioni.

b) Il testo definitivo, oltre all'approvazione del moderatore, dovrà includere la dichiarazione antiplagio.

c) La Commissione esaminatrice è composta dal moderatore, dai due relatori e dal Rettore, che la presiede. Si richiede inoltre in aula la presenza del Preside-Decano e si raccomanda quella dei professori stabili.

d) Almeno una parte della difesa della tesi si svolge in lingua latina.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO – Baccalaureato

Attività di base

Area linguistica: 56 ECTS

LC0110. Lingua latina I (10 ECTS)

LC0111. Lingua latina II (10 ECTS)

LC0112. Lingua latina III (8 ECTS)

LC0210. Lingua greca I (10 ECTS)

LC0211. Lingua greca II (10 ECTS)

LC0212. Lingua greca III (8 ECTS)

Storia della letteratura: 40 ECTS

LC0113. Letteratura latina I: Autori classici (5 ECTS)

LC0214. Letteratura greca II: Autori classici (5 ECTS)

LC0114. Letteratura latina II: Autori classici (5 ECTS)

LC0115. Letteratura latina III: Autori cristiani (5 ECTS)

LC0116. Letteratura latina IV: Autori cristiani (5 ECTS)

LC0213. Letteratura greca I: Autori classici (5 ECTS)

LC0215. Letteratura greca III. Autori cristiani (5 ECTS)

LC0216. Letteratura greca IV. Autori cristiani (5 ECTS)

Attività caratterizzanti

Area storico- linguistica latina: 26 ECTS

LC0117. Lettura testi cristiani antichi latini I (3 ECTS)

LC0118. Lettura testi cristiani antichi latini II (3 ECTS)

LC0120. Storiografia romana: Esegesi fonti latine I (3 ECTS)

LC0121. Storiografia romana: Esegesi fonti latine II (3 ECTS)

LC0310. Latino IV con esercitazioni di composizione (6 ECTS)

LC0311. Latino V con esercitazioni di composizione (8 ECTS)

Area storico-linguistica greca: 12 ECTS

LC0217. Lettura testi cristiani antichi greci I (3 ECTS)

LC0218. Lettura testi cristiani antichi greci II (3 ECTS)

LC0221. Storiografia greca: esegesi fonti greche I (3 ECTS)

LC0222. Storiografia greca: esegesi fonti greche II (3 ECTS)

Area linguistico-glottologica: 8 ECTS

LC0312. Glottologia e linguistica (3 ECTS)

LC0510. Retorica classica (5 ECTS)

Area storica-artistica: 24 ECTS

LC0512. Storia romana (5 ECTS)

LC0513. Storia greca (5 ECTS)

LC0514. Elementi di storia e teologia del Cristianesimo (5 ECTS)

LC0515. Archeologia e Storia dell'Arte classica/cristiana antica (6 ECTS)

LC0516. Storia delle Istituzioni romane (3 ECTS)

Attività integrative e prova finale

LC0360. Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS)

L' idoneità di base di una lingua straniera (2 ECTS)

Attività formative libere proposte dalla Facoltà (3 ECTS)

Prova finale di Baccalaureato (6 ECTS)

SECONDO CICLO – Licenza**Attività di base 28 ECTS**

LC0223. Greco IV: Graecitas Biblica (3 ECTS)

LC0322. Grammatica normativa della sintassi latina (5 ECTS)

LC0420. Letteratura latina medievale (5 ECTS)

LC0421. Letteratura latina umanistica (5 ECTS)

LC0422. *Latinitas canonica et curialis* (5 ECTS)LC0423. *Latinitas liturgica* (5 ECTS)**Attività caratterizzanti****Area della didattica del latino: 8 ECTS**

LC0323. Storia della didattica delle lingue classiche (5 ECTS)

LC0350. Tirocinio di didattica delle lingue classiche (3 ECTS)

Area della composizione latina: 13 ECTS

LC0123. Metrica greca/latina (3 ECTS)

LC0320. Latino VI con esercitazioni di composizione (5 ECTS)

LC0321. Latino VII con esercitazioni di composizione (5 ECTS)

Area della letteratura cristiana antica: 15 ECTS

LC0130. Corso Monografico di Patristica latina (5 ECTS)

LC0220. Storia degli studi di Letteratura cristiana (5 ECTS)

LC0230. Corso Monografico di Patristica greca (5 ECTS)

Attività formative opzionali

Corsi di discipline ausiliari: almeno 25 ECTS

LC0122. Poesia cristiana greca e latina (5 ECTS)

LC0224. Esegesi biblica dei Padri (5 ECTS)

LC0225. Letteratura bizantina (5 ECTS)

LC0424. Latinitas recentioris aetatis (5 ECTS)

LC0511. Filologia Classica (5 ECTS)

LC0520. Filosofia greco-romana (5 ECTS)

LC0521. Paleografia (5 ECTS)

LC0522. Epigrafia (5 ECTS)

EC0210. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS)

EC0410. Pedagogia generale (5 ECTS)

EC1210. Didattica generale (5 ECTS)

EC1810. Psicologia generale (5 ECTS)

Seminari e Laboratori: almeno 10 ECTS

LC0140. Seminario di storia e letteratura latina classica (5 ECTS)

LC0141. Seminario di letteratura antica cristiana latina (5 ECTS)

LC0240. Seminario di storia e letteratura greca classica (5 ECTS)

LC0241. Seminario di letteratura antica cristiana greca (5 ECTS)

LC0340. Seminario di Latinitas salesiana (5 ECTS)

LC0440. Seminario di letteratura latina medievale (5 ECTS)

LC0450. Laboratorio di canto gregoriano (3 ECTS)

LC0451. Laboratorio di teatro classico e medievale (5 ECTS)

Ulteriori attività formative

Prova d'idoneità avanzata di una lingua straniera (3 ECTS)

Partecipazione a tre attività formative proposte dalla Facoltà (3 ECTS)

Tesi di licenza (15 ECTS)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2021-2022

CICLO DI BACCALAUREATO

1° anno - Primo Semestre

- LC0110. Lingua latina I (10 ECTS - L. Rosa Ramos)
- LC0360. Metodologia del lavoro scientifico (3 ECTS - R. Spataro-C. Cheung)
- LC0512. Storia romana (5 ECTS - R. Spataro-P. Mbote Mbote)
- LC0514. Elementi di storia e teologia del Cristianesimo (5 ECTS - R. Spataro)
- LC0516. Storia delle Istituzioni romane (3 ECTS - P. Filacchione)

Secondo Semestre

- LC0111. Lingua latina II (10 ECTS - L. Rosa Ramos)
- LC0113. Letteratura latina I: Autori classici (5 ECTS - F. Pirrone)
- LC0210. Lingua greca I (10 ECTS - R. Spataro-M. Trizzino)
- LC0214. Letteratura greca II: Autori classici (5 ECTS - R. Fusco)

2° anno - Primo Semestre

- LC0112. Lingua latina III (8 ECTS - L. Rosa Ramos)
- LC0115. Letteratura latina III: Autori cristiani (5 ECTS - M. Sajovic-C. Cheung)
- LC0211. Lingua greca II (10 ECTS - R. Spataro-M. Trizzino)
- LC0215. Letteratura greca III. Autori cristiani (5 ECTS - R. Spataro)
- LC0512. Storia romana (5 ECTS - R. Spataro-P. Mbote Mbote)

Secondo Semestre

- LC0113. Letteratura latina I: Autori classici (5 ECTS - F. Pirrone)
- LC0116. Letteratura latina IV: Autori cristiani (5 ECTS - M. Sajovic-M.A. Moreno Nuño)
- LC0212. Lingua greca III (8 ECTS - R. Spataro-M. Trizzino)
- LC0214. Letteratura greca II: Autori classici (5 ECTS - R. Fusco)
- LC0216. Letteratura greca IV. Autori cristiani (5 ECTS - R. Spataro)
- LC0310. Latino IV con esercitazioni di composizione (6 ECTS - J. Rubini)

3° anno - Primo Semestre

- LC0117. Lettura testi cristiani antichi latini I (3 ECTS - M. Sajovic-P. Mbote Mbote)
- LC0120. Storiografia romana: Egesi fonti latine I (3 ECTS - F. Pirrone)
- LC0217. Lettura testi cristiani antichi greci I (3 ECTS - R. Spataro)
- LC0221. Storiografia greca: esgesi fonti greche I (3 ECTS - R. Spataro)

LC0311. Latino V con esercitazioni di composizione (8 ECTS - J. Rubini)

LC0312. Glottologia e linguistica (3 ECTS - M. Iodice)

LC0510. Retorica classica (5 ECTS - M. Pisini)

Secondo Semestre

LC0118. Lettura testi cristiani antichi latini II (3 ECTS - M. Sajovic-M.A. Moreno Nuño)

LC0121. Storiografia romana: Esegesi fonti latine II (3 ECTS - F. Pirrone)

LC0218. Lettura testi cristiani antichi greci II (3 ECTS - R. Spataro)

LC0222. Storiografia greca: esegesi fonti greche II (3 ECTS - R. Fusco)

LC0515. Archeologia e Storia dell'Arte classica/cristiana antica (6 ECTS - P. Filacchione)

CICLO DI LICENZA

Primo Semestre

LC0223. Greco IV: Graecitas Biblica (3 ECTS - R. Spataro)

LC0320. Latino VI con esercitazioni di composizione (5 ECTS - M. Pisini-J.L. Lima)

LC0420. Letteratura latina medievale (5 ECTS - F. Pirrone)

LC0422. Latinitas canonica et curialis (5 ECTS - W. Turek)

LC0511. Filologia Classica (5 ECTS - R. Fusco)

LC0522. Epigrafia (5 ECTS - M. Giovagnoli)

Secondo Semestre

LC0130. Corso Monografico di Patristica latina (5 ECTS - A. Musoni)

LC0220. Storia degli studi di Letteratura cristiana (5 ECTS - R. Spataro)

LC0321. Latino VII con esercitazioni di composizione (5 ECTS - M. Pisini-J.L. Lima)

LC0421. Letteratura latina umanistica (5 ECTS - F. Pirrone)

LC0122. Poesia cristiana greca e latina (5 ECTS - M. Pisini)

LC0225. Letteratura bizantina (5 ECTS - R. Fusco)

LC0140. Seminario di storia e letteratura latina classica (5 ECTS - M. Sajovic)

Per l'orario delle lezioni consultare il sito web:

<https://sas.unisal.it/?id=oralez>

I programmi delle singole materia sono disponibili sul sito web:

<https://sas.unisal.it/?id=corsiprog>

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: FABIO PASQUALETTI, SDB

VICEDECANO: ALVATI COSIMO, SDB

GONSALVES PETER, SDB

LEWICKI TADEUSZ, SDB

PICCINI MARIA PAOLA, LC

PRESERN ANTONIO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: PRESERN ANTONIO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

LEWICKI TADEUSZ, SDB

PASQUALETTI FABIO, SDB

Docenti Straordinari:

BUTERA RENATO, SDB (*ECON.*)

GONSALVES PETER, SDB

Docenti Stabilizzati:

PICCINI MARIA PAOLA, LC

SPRINGHETTI PAOLA, LC

Docenti Aggiunti:

ALVATI COSIMO, SDB

PRESERN ANTONIO, SDB

Docenti Emeriti:

LEVER FRANCO, SDB

Assistenti:

LACEDNONIO DONATO, SDB

Docenti Invitati:

AGOSTINELLI ALESSANDRO, LC

ANDÒ ROMANA, LC

BARBA VINCENZO, LC

BLASI SIMONETTA, LC

CASSELLA MILENA, LC

CAVALLERI NATALIA, LC

COSCIA M. EMANUELA, LC

DONI TERESA, LC

FRENI CRISTIANA, LC

GISOTTI ROBERTA, LC

GUBINELLI MASSIMO, LC

IACOELLA NAZZARENO, LC

NATALE GIUSEPPE, LC

OLCUIRE GIAN CARLO, LC

PIGLIUCCI GIULIA, LC

RESTUCCIA PAOLO, LC

ROBERTO NICOLETTA, LC

SACCÒ PIETRO, LC

SARDELLI TOMMASO, LC

SPARACI PAOLO, LC

TRAMONTANO ANDREA, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Visione

Alla base del progetto della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale (FSC) c'è un'idea "forte" di comunicazione, intesa come dialogo, partecipazione e costruzione di senso, per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia: «Per amore del mio popolo non tacerò», afferma Isaia (62,1); e alla comunità di Corinto Paolo scrive: «Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia» (2Cor 1,24).

Un'idea di comunicazione come dimensione che qualifica la vita della persona e della comunità: non solo elaborazione e trasmissione di informazioni, ma costruzione e protezione di rapporti interpersonali, elaborazione culturale, costruzione della comunità e azione nell'ambiente in cui viviamo.

Il progetto comunicativo della FSC è finalizzato alla promozione di un mondo più rispettoso della persona e della vita, di ogni vita, privilegiando – sull'esempio di San Giovanni Bosco – il mondo giovanile e popolare. La visione della FSC ha origine, infatti, dal ricchissimo tessuto della tradizione educativa e comunicativa salesiana, nella consapevolezza che la comunicazione sociale è parte essenziale dell'eredità educativa di don Bosco come «campo di azione significativo che rientra tra le priorità apostoliche della missione salesiana» (*Costituzioni della Società di San Francesco di Sales*, art. 43); anche le sollecitazioni dei documenti ecclesiali, che ripetutamente segnalavano l'urgenza della formazione in questo ambito e chiedevano alle università cattoliche di farsene carico, sono all'origine della fondazione della FSC.

2. Missione

Con questo spirito la Facoltà ha iniziato il suo servizio accademico, e continua a svolgerlo, nella convinzione che per questa visione di comunicazione il *medium* più efficace sia la persona:

1. una persona che studia, riflette e pensa: **Sapere**.
2. una persona competente nell'utilizzare i linguaggi e gli strumenti disponibili nel suo ambiente, da quelli tradizionali, che conservano la ricchezza di una cultura, a quelli più innovativi: **Saper fare**.
3. una persona cresciuta in autenticità (**Essere**), che contribuisce a rendere il mondo più umano e più giusto: **Sapere per Saper fare per Saper Essere**.

Infine come scelta strategica la FSC sceglie di lavorare per e con i giovani, proponendo ad ogni docente il modello del *seminatore* che ha il privilegio e la responsabilità di seminare in una terra "speciale": consapevole di questa responsabilità verso questa terra "speciale", egli devolve ogni sua energia.

3. Obiettivi della Facoltà

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile, e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone questi obiettivi:

- **studiare** le opportunità e i problemi posti alla società e alla comunità cristiana dalla presenza e dallo sviluppo dei mezzi e delle forme di comunicazione, prestando una particolare attenzione al mondo giovanile, ai ceti popolari e ai paesi in via di sviluppo;
- **formare** ricercatori, docenti, esperti e professionisti nel campo della comunicazione sociale, integrando armonicamente le conoscenze teoriche e la competenza professionale;
- **promuovere** una creativa utilizzazione dei media nelle attività educative rivolte ai giovani, nelle iniziative ecclesiali e nella formazione dell'opinione pubblica nel campo dei valori umani e cristiani.

In concreto la FSC mira alla formazione delle seguenti figure professionali:

- **Persone competenti** nelle varie forme di comunicazione mediale, operanti in istituzioni legate alla comunità e al territorio come animatori della comunicazione e della cultura (centri giovanili e culturali, organizzazioni di volontariato e non profit, complessi scolastici, fondazioni laiche e circoscrizioni ecclesiastiche).
- **Responsabili** di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale, quali: uffici di comunicazione, agenzie, editrici, giornali o periodici, emittenti radiofoniche e televisive, soprattutto in ambito educativo ed ecclesiale.
- **Studiosi, Ricercatori e Docenti** universitari in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo educativo ed ecclesiale.
- **Professionisti** della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani che sono alla base di una società civile e solidale.

4. Offerta formativa

La FSC offre il suo servizio ai laici, agli ecclesiastici, ai religiosi e ai membri della Famiglia salesiana che ne condividono programmi e finalità.

I mutamenti di natura culturale, sociale, tecnologica e professionale che hanno caratterizzato gli ultimi decenni hanno reso necessaria una riflessione che la facoltà ha voluto concretizzare nell'offerta di una nuova proposta curricolare, declinata in due percorsi di studi:

- Curricolo di Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura
- Curricolo di Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura. Indirizzo Comunicazione Pastorale

Questa proposta sintetizza nel suo titolo gli ambiti e le linee guida: **la Comunicazione sociale** come comunicazione al servizio del bene comune, **i Media Digitali** come ambienti-linguaggi-mezzi da esplorare e sperimentare durante il percorso formativo, **la Cultura** come laboratorio di coscienza e conoscenza per formare uomini e donne liberi.

La rete diventa sempre di più uno spazio di azione, di lavoro, di studio e relazione. La convinzione è che – al di là degli spazi, dei mezzi e delle tecnologie – ciò che è vincente è creare una comunità, sia in presenza sia *online*, con un progetto, un sogno da realizzare insieme. Il sogno della FSC è preparare persone professionalmente capaci di comprendere, interpretare e gestire la comunicazione a servizio dell'uomo e per costruire insieme un mondo migliore.

5. Esame di ammissione e conoscenze linguistiche

L'esame di ammissione alla Facoltà consiste in una prova scritta seguita da un colloquio. Per l'anno accademico 2021/2022 la prova di ammissione è programmata per lunedì 20 settembre 2021, alle ore 9.00, nei locali della Facoltà. Per partecipare al test è necessario prenotarsi compilando l'apposito modulo di preiscrizione on-line disponibile sul sito della FSC. La prova d'ammissione prevede un test di cultura generale e un successivo colloquio con i docenti. Un test per valutare il livello di conoscenza della lingua inglese invece sarà svolto, per i soli candidati ammessi, il 4 ottobre 2021 alle 14.30. I candidati provenienti da altre Facoltà dell'UPS o da altre Università sono comunque tenuti ad osservare le medesime procedure indicate.

Per la realizzabilità del proprio progetto di studi, sono ammessi al curriculum di Comunicazione Sociale i candidati non italiani in grado di capire e di esprimersi correttamente e correntemente in italiano. Per l'iscrizione al primo ciclo di questo curriculum il livello di conoscenza della lingua italiana esigito è il B1. La verifica del raggiungimento del livello B1 si fa attraverso un esame, secondo la prassi adottata dall'UPS.

La FSC ritiene inoltre che la lingua inglese sia indispensabile per quanti si occupano di comunicazione, almeno a livello di comprensione di un testo scritto; esige quindi che tutti i suoi studenti ne abbiano una conoscenza che consenta loro l'uso diretto della bibliografia in lingua inglese. Per raggiungere questo scopo organizza in sede due corsi: Inglese I e Inglese II.

Al momento dell'ingresso in Facoltà tutti gli studenti – eccetto chi è di madre lingua inglese – affrontano un esame, sulla base del quale sono esonerati da un ulteriore studio, se già in possesso del livello richiesto dalla Facoltà; oppure sono ammessi ad uno dei due corsi di livello progressivo proposti dalla Facoltà per raggiungere l'utilizzo funzionale della lingua.

6. Esami finali di 1° e di 2° ciclo (Ord st 39, 41; Reg 183, 186)

Primo ciclo – Baccalaureato

1. L'esame conclusivo di Baccalaureato consiste di una esercitazione scritta, realizzata sotto la guida di un docente e difesa davanti a una Commissione, eventualmente corredata da un prodotto mediale.

2. Al termine del quarto semestre di frequenza per il ciclo di Baccalaureato in *Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura*, e al termine del quinto semestre di frequenza per l'indirizzo *Comunicazione Pastorale*, lo studente deve consegnare in Segreteria Generale titolo, schema e bibliografia dell'esercitazione (il progetto di tesi), per la successiva approvazione del Consiglio, che nomina la Commissione esaminatrice.

3. La Commissione è composta dal Relatore e dal Correlatore, che esprimono singolarmente e per iscritto sia la valutazione e il voto sull'elaborato scritto sia il voto sulla difesa orale.

4. Il voto finale del ciclo di Baccalaureato risulta dalla media ponderata con i seguenti coefficienti: media aritmetica di tutti i corsi del ciclo (13); voto dell'elaborato scritto (5) e della difesa orale (2).

Secondo ciclo - Licenza

1. Al termine del secondo semestre di frequenza lo studente deve consegnare in Segreteria Generale titolo, schema e bibliografia dell'esercitazione (il progetto di tesi), per la successiva approvazione del Consiglio, che nomina la Commissione esaminatrice.

2. La Commissione è composta dal Presidente, Relatore e Correlatore, che esprimono singolarmente e per iscritto sia la valutazione e il voto sull'elaborato scritto sia il voto sulla difesa orale.

3. Il voto finale del ciclo di Licenza risulta dalla media ponderata con i seguenti coefficienti: media aritmetica di tutti i corsi del ciclo di Licenza (13); voto dell'elaborato scritto (5) e della difesa orale (2).

B) CURRICOLI DI STUDIO

CURRICOLO DI:

COMUNICAZIONE SOCIALE, MEDIA DIGITALI E CULTURA

PRIMO CICLO:

Baccalaureato in Comunicazione sociale, media digitali e cultura

Obiettivi

Il primo ciclo di Baccalaureato propone un percorso formativo professionalizzante che, attraverso lo studio teorico pratico degli ambiti disciplinari della comunicazione, porti all'acquisizione di conoscenze e competenze nel mondo dei media digitali e della cultura contemporanea.

Competenze

Il percorso prepara esperti che possano lavorare nei seguenti ambiti della produzione multimediale e culturale:

- delle organizzazioni e istituzioni pubbliche e private, laiche ed ecclesiastiche, nazionali e internazionali;
- del terzo settore e imprese no profit (Associazioni di promozione sociale e culturale, ONG, Volontariato, Impresa sociale, Fondazioni, Centri giovanili, Parrocchie, Scuole);
- degli Uffici di Comunicazione e Imprese di comunicazione (Agenzie, Editrici, Periodici, Emittenti Radiofoniche e Televisive).

Sbocchi professionali

I laureati possono ricoprire le seguenti figure professionali:

- Digital Editor di contenuti nel campo delle produzioni audiovisive, multimediali e trans-multimediali;
- Info Manager - gestore di informazione per i media e la rete;
- Media Analyst - dei contenuti multimediali per la rete e i social.

Ammissione

Sono ammessi gli studenti che hanno concluso gli studi secondari superiori e hanno superato l'esame di ammissione, che verifica la relativa preparazione culturale richiesta, coerente con il percorso di studi.

Il programma di studi del Baccalaureato in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura ha un carico di 180 ECTS, distribuiti nelle seguenti attività formative:

Attività prerequisite (15 ECTS)

CB0010 Inglese I

CB0011 Inglese II

CB0510 Teoria e tecniche del linguaggio informatico

Attività di base: (50 ECTS)

- FB0610 Filosofia del linguaggio
- CB0410 Introduzione all'informazione giornalistica
- CB0110 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
- CB0912 Letteratura moderna e contemporanea
- CB0710 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica
- CB0913 Psicologia della comunicazione sociale
- CB0910 Semiotica
- CB0113 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
- CB0112 Sociologia dei media digitali
- FB1230 Storia contemporanea

Attività caratterizzanti: (85 ECTS)

- CB0412 Diritto dell'informazione e della comunicazione
- CB0114 Etica e deontologia dei media
- CB0623 Progettazione e pianificazione dei processi comunicativi
- CB0922 Storia dell'arte e del design grafico
- CB0923 Storia della comunicazione
- CB0810 Teologia e comunicazione
- CB0520 Teoria e tecniche della comunicazione in internet
- CB0311 Teoria e tecniche della pubblicità
- CB0240 Teoria e tecniche: radio production
- CB0521 Teoria e Tecniche: digital storytelling
- CB0340 Teoria e Tecniche: fotografia e comunicazione visiva
- CB0540 Teoria e Tecniche: gestione dei siti web
- CB0440 Teoria e Tecniche: giornalismo multimediale
- CB0442 Teoria e Tecniche: info web - giornalismo
- CB0242 Teoria e tecniche: sound design
- CB0341 Teoria e tecniche: video production
- CB0111 Teorie sociali della comunicazione

Attività affini o integrative: (20 ECTS)

- CB0210 Musica e cultura giovanile
- CB0920 Storia del cinema
- CB0921 Storia del teatro
- CB0220 Teorie delle forme e narrazioni audiovisive

Attività a scelta dello studente: (15 ECTS)

Se le attività formative prerequisite sono state soddisfatte, lo studente può scegliere tra i corsi programmati dalla FSC e/o da altre facoltà

Attività relative alla prova finale: (10 ECTS)

- CB0740 Seminario del lavoro scientifico I ciclo
- CZ1006 / CZ1007 Prova finale: tesi e difesa

SECONDO CICLO:

Licenza in Comunicazione sociale, media digitali e cultura

Obiettivi

Il secondo ciclo di Licenza propone un percorso formativo professionalizzante orientato a sviluppare conoscenze e competenze di livello avanzato nello studio, ricerca, progettazione e gestione di processi, contenuti e organizzazione della comunicazione nell'attuale contesto dei media digitali e della cultura contemporanea.

Competenze

Il percorso di studi è finalizzato a preparare professionisti capaci di assumere ruoli di alta responsabilità manageriale nell'ambito della comunicazione:

- di organizzazioni e istituzioni pubbliche e private, laiche ed ecclesiastiche, nazionali e internazionali;
- del terzo settore e imprese no profit (Associazioni di promozione sociale e culturale, ONG, Volontariato, Impresa sociale, Fondazioni, Oratori e Centri giovanili, Parrocchie, Scuole);
- degli Uffici di Comunicazione e Imprese di Comunicazione (Agenzie, Editrici, Periodici, Emittenti Radiofoniche e Televisive).

Sbocchi professionali

Il percorso prepara le seguenti figure professionali:

- Manager/responsabile di Uffici e Imprese di comunicazione;
- Producer/responsabile della produzione multimediale, informativa e giornalistica in ambito radiofonico, televisivo e audiovisivo;
- Direttore esecutivo di linee editoriali, della gestione del personale ed economica in ambito radiofonico, televisivo e audiovisivo;
- Manager/responsabile della produzione multimediale e dell'informazione;
- Manager/responsabile di linee editoriali delle produzioni radiofoniche, televisive, audiovisive e giornalistiche;
- Manager/responsabile della organizzazione e pianificazione di sistemi informativi multimediali on-line (l'integrated digital media specialist).

Ammissione

Sono ammessi gli studenti in possesso del titolo di Baccalaureato in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura, o di un titolo considerato equivalente, tendendo anche conto di eventuali debiti formativi.

Il programma di studi della Licenza in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura ha un carico di 120 ECTS, distribuiti nelle seguenti attività formative:

Attività di base (25 ECTS)

- CB0611 Economia dei media
- CB0612 Economia politica
- CB0720 Metodologia della ricerca sociale
- CB0750 Tirocinio: analisi qualitativa (5 ECTS)
- CB0751 Tirocinio: analisi quantitativa

Attività caratterizzanti (50 ECTS)

- CB0811 Media e religione
- CB0121 Comunicazione internazionale e per lo sviluppo
- CB0411 Comunicazione politica e opinione pubblica
- CB0413 Editoria multimediale convergente
- CB0614 Gestione e comunicazione in caso di crisi
- CB0620 Il Terzo Settore
- CB0613 Management delle imprese e uffici di comunicazione
- CB0621 Marketing sociale e fund raising
- CB0622 Organizzazioni e progettazione sociale
- CB0640 Tirocinio Internship

Attività affini o integrative (15 ECTS)

- CB0911 Comunicazione e educazione
- CB0120 Comunicazione interculturale e multiculturale
- CB0610 Comunicazione istituzionale sociale

Attività a scelta dello studente (15 ECTS)

Lo studente può scegliere tra i corsi programmati dalla FSC e/o da altre facoltà

Attività formative relative alla prova finale (15 ECTS)

- CB0741 Seminario del lavoro scientifico II Ciclo
- CZ1008 / CZ1009 Prova finale: tesi e difesa

**CURRICOLO DI:
COMUNICAZIONE SOCIALE, MEDIA DIGITALI E CULTURA: COMUNICA-
ZIONE PASTORALE****PRIMO CICLO:**

*Baccalaureato in Comunicazione sociale, media digitali e cultura,
indirizzo: Comunicazione pastorale*

Obiettivi

Il primo ciclo di Baccalaureato offre a studenti in possesso di conoscenze, abilità e competenze in ambito filosofico, teologico e pastorale una preparazione di base – teorica e professionale – nel campo delle mediazioni comunicative presenti nella cultura contemporanea e della pastorale.

Competenze

Il percorso di studi prepara esperti competenti a operare nell'ambito specifico della comunicazione pastorale in oratori e centri giovanili, scuole e parrocchie, uffici di comunicazione, di pastorale e catechesi.

Sbocchi professionali

I laureati possono ricoprire le seguenti figure professionali:

- Collaboratori medial e culturali della pastorale generale e di settore e delle agenzie educative, specialmente giovanili;
- Operatori in grado di raccogliere, interpretare e diffondere dati e informazioni utili alla vita della comunità locale, civile e religiosa, in qualità di collaboratori di uffici che gestiscono l'informazione e le relazioni pubbliche.

Ammissione

Sono ammessi gli studenti in possesso del Baccalaureato in Teologia o in Scienze religiose oppure chi ha completato il regolare ciclo seminaristico, entrambi riconosciuti per 105 ECTS. È richiesto inoltre l'esame di ammissione, che verifica la relativa preparazione culturale richiesta, coerente con il percorso di studi.

Il programma di studi del Baccalaureato in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura ha un carico di 180 ECTS, distribuiti nelle seguenti attività formative:

Attività prerequisite (10 ECTS)

CB0010 Inglese I

CB0510 Teoria e tecniche del linguaggio informatico

Attività di base e caratterizzanti nell'ambito filosofico, teologico, pastorale
assolte precedentemente CA0022 - (105 ECTS)

Attività di base: (20 ECTS).

CB0110 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

CB0912 Letteratura moderna e contemporanea

CB0112 Sociologia dei media digitali

CB0923 Storia della comunicazione

Attività caratterizzanti: (25 ECTS)

CB0311 Teorie e tecniche della pubblicità

TB1620 Fondamenti di pastorale giovanile

CB0410 Introduzione all'informazione giornalistica

CB0613 Management delle imprese e uffici di comunicazione

oppure CB0622 Organizzazioni e progettazione sociale

CB0810 Teologia e comunicazione

Attività affini o integrative: (10 ECTS)

CB0242 Teoria e tecniche: sound design

CB0340 Teoria e tecniche: fotografia e comunicazione visiva

Attività a scelta dello studente: (10 ECTS)

Se le attività formative prerequisite sono state soddisfatte, lo studente può scegliere tra i corsi programmati dalla FSC e/o da altre facoltà

Attività relative alla prova finale: (10 ECTS)

CB0740 Seminario del lavoro scientifico I ciclo

CZ1006 / CZ1007 Prova finale: tesi e difesa

SECONDO CICLO:

*Licenza in Comunicazione sociale, media digitali e cultura,
indirizzo: Comunicazione pastorale*

Obiettivi

Il secondo ciclo di Licenza offre una preparazione specifica – teorica e professionale – nei vari ambiti della pastorale, con conoscenza e coscienza critica delle problematiche della comunicazione e delle mediazioni comunicative presenti nella cultura contemporanea, in coerenza con i valori evangelici, garantendo le adeguate modalità di comunicazione della comunità e contribuendo alla formazione dei suoi membri.

Competenze

Il percorso di studi è finalizzato a preparare professionisti capaci di assumere ruoli di coordinamento e responsabilità nell'ambito della comunicazione pastorale delle Diocesi, delle Province/Ispettorie religiose, dei Centri giovanili e/o culturali, delle Parrocchie e della Scuola.

Sbocchi professionali

Il percorso prepara le seguenti figure professionali:

- Responsabile/coordinatore della pianificazione dell'azione pastorale d'insieme e della pastorale della comunicazione;
- Responsabile/coordinatore della pianificazione e management dell'informazione e delle relazioni pubbliche in ambito ecclesiale;
- Responsabile/coordinatore di iniziative editoriali (periodici, libri, supporti multimediali, emittenti e centri di produzione radio e televisione, centri di produzione web);
- Formatori competenti in comunicazione capaci di promuovere percorsi educativi nell'ambito pastorale per conoscere e riflettere criticamente sul "nutrimento culturale" contemporaneo e le sue mediazioni comunicative.

Ammissione

Sono ammessi gli studenti in possesso del titolo di Baccalaureato in Comunicazione Sociale Media Digitali e Cultura. Indirizzo: Comunicazione Pastorale o di un titolo considerato equivalente, tendendo anche conto di eventuali debiti formativi.

Il programma di studi della Licenza in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura. Indirizzo: Comunicazione Pastorale ha un carico di 120 ECTS, distribuiti nelle seguenti attività formative:

Attività prerequisite (5 ECTS)

CB0011 Inglese II

Attività di base (15 ECTS)

CB0911 Comunicazione e educazione

CB0913 Psicologia della comunicazione sociale

CB0111 Teorie sociali della comunicazione

Attività caratterizzanti (35 ECTS)

CB0114 Etica e deontologia dei media

TB1621 Evangelizzazione e educazione dei giovani

CB0614 Gestione e comunicazione in caso di crisi

CB0622 Organizzazioni e progettazione sociale

oppure CB0613 Management delle imprese e uffici di comunicazione

CB0811 Media e religione

CB0910 Semiotica

CB0623 Progettazione e pianificazione dei processi comunicativi

Attività affini o integrative (30 ECTS)

CB0310 Linguaggi cinematografici

CB0210 Musica e cultura giovanile

CB0812 Pastorale e comunicazione

CB0920 Storia del cinema

CB0921 Storia del teatro

CB0220 Teorie delle forme e narrazioni audiovisive

Attività a scelta dello studente (20 ECTS) + 5 ECTS se il prerequisito di Inglese II è soddisfatto

Lo studente può scegliere tra i corsi programmati dalla FSC e/o da altre facoltà

Attività relative alla prova finale (15 ECTS)

CB0741 Seminario del lavoro scientifico II Ciclo

CZ1008 / CZ1009 Prova finale: tesi e difesa

TERZO CICLO:

DOTTORATO DI RICERCA

IN COMUNICAZIONE SOCIALE, MEDIA DIGITALI E CULTURA

Norme generali e ammissione

1. Il ciclo di Dottorato abilita alla capacità di condurre studi e ricerche in maniera autonoma e sviluppa, contemporaneamente e in modo adeguato, le competenze richieste per la docenza universitaria nel settore della comunicazione sociale.

2. Le aree di indagine per il terzo ciclo di studio nella FSC vertono principalmente e in coerenza con i fini della Facoltà, su: Chiesa e comunicazione; media e mondo giovanile e/o popolare; comunicazione internazionale e interculturale; nuove tecnologie e comunicazione.

3. Sono ammessi al ciclo di Dottorato di ricerca gli studenti che, in possesso del titolo di Licenza in Comunicazione sociale, Media Digitali e Cultura, di Licenza in Comunicazione sociale, Media Digitali e Cultura. Indirizzo: Comunicazione Pastorale, o di un titolo considerato equivalente dal Consiglio di facoltà, dimostrano, con un previo esame, la conoscenza funzionale di una terza lingua (livello B1) di rilevanza scientifica ai fini della ricerca - oltre l'italiano e l'inglese (livello B2) - e sono giudicati idonei dal Collegio dei docenti della FSC ad assolvere tutte le esigenze del ciclo, tendendo anche conto di eventuali debiti formativi.

4. L'esame conclusivo di Dottorato consiste nella dissertazione dottorale, realizzata sotto la guida di un professore e difesa davanti a una Commissione, eventualmente corredata da un prodotto mediale.

Articolazione del curriculum

Il terzo ciclo di studi si protrae per tre anni o sei semestri (i primi due semestri obbligatoriamente in sede) e comporta la frequenza al seminario annuale di Dottorato; un'esperienza didattica, con assistenza alla docenza; la stesura della dissertazione dottorale con relativa difesa. Il ciclo di studi si conclude con il conseguimento del titolo accademico di Dottorato in *Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura*.

Il programma prevede, per i primi due semestri di frequenza obbligatoria, le seguenti attività formative:

Seminario di Dottorato (10 ECTS)

Tirocinio per il Dottorato (2 ECTS)

Attività formative di base (se non assolate in precedenza)

Metodologia della ricerca sociale (5 ECTS)

Tirocinio: Analisi qualitativa (5 ECTS)

Tirocinio: Analisi quantitativa (5 ECTS).

Al termine del secondo semestre di frequenza lo studente deve consegnare in Segreteria Generale titolo, schema e bibliografia della dissertazione (progetto di tesi), per la successiva approvazione del Consiglio, che nomina due correlatori.

La difesa della dissertazione

1. La Commissione esaminatrice della dissertazione dottorale è nominata dal Rettore su proposta del Decano della FSC, a norma di Reg 77 §4, 2.

2. Completata la stesura della dissertazione, lo studente consegna al decano la bozza finale del testo che trasmette ai due correlatori, che in non più di 6 settimane elaborano un preliminare giudizio scritto, indicando eventualmente correzioni, integrazioni o revisioni.

3. Indicativamente l'estensione della dissertazione non sarà inferiore alle 300 pagine e non superiore alle 500, escludendo la bibliografia e le eventuali appendici.

4. Il testo della dissertazione dottorale, inclusivo dell'approvazione del Relatore è consegnato in Segreteria Generale, che entro 4 settimane fissa la data della discussione.

5. Per le norme antiplagio la FSC si regola secondo il testo in vigore presso l'UPS.

6. Relatore e Correlatori individualmente formulano una valutazione scritta ed esprimono un voto sulla dissertazione. La difesa orale riceve il voto dai singoli membri della Commissione.

7. Il voto finale di Dottorato risulta dalla media ponderata con i seguenti coefficienti: valutazione delle prestazioni accademiche (4); voto della dissertazione (14); voto della difesa orale (2).

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2021-2022

PRIMO CICLO

Baccalaureato in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura

Baccalaureato in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura. Indirizzo:
Comunicazione Pastorale

Primo semestre

1° anno

CB0510. Teoria e tecniche del linguaggio informatico (5 ECTS - N. Iacoella)*

EC0810. Sociologia generale (5 ECTS - I. Cordisco)

CB0110. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS -
V.A. Presern)

CB0410. Introduzione all'informazione giornalistica (5 ECTS - R. Butera)*

CB0921. Storia del teatro (5 ECTS - T. Lewicki)

FB1230. Storia contemporanea (5 ECTS - A. Fiore)

CB0242. Teoria e tecniche: sound design (5 ECTS - G. Natale)*

CB0340. Teoria e tecniche: fotografia e comunicazione visiva (5 ECTS - T.
Sardelli)*

2° anno

CB0111. Teorie sociali della comunicazione (5 ECTS - T. Doni)

CB0311. Teoria e tecniche della pubblicità (5 ECTS - S. Blasi)

CB0740. Seminario del lavoro scientifico - Baccalaureato (5 ECTS - M.E. Co-
scia)*

CB0810. Teologia e comunicazione (5 ECTS - V.A. Presern)

CB0920. Storia del cinema (5 ECTS - R. Butera)

CB0240. Teoria e tecniche: radio production (5 ECTS - C. Alvati-P. Restuc-
cia)*

3° anno

CB0113. Sociologia dei processi culturali e comunicativi (5 ECTS - T. Doni)

CB0220. Teorie delle forme e narrazioni audiovisive (5 ECTS - C. Alvati)

CB0440. Teoria e tecniche: giornalismo multimediale (5 ECTS - R. Butera-T.
Sardelli)*

CB0540. Teoria e tecniche: gestione dei siti web (5 ECTS - P. Sparaci)*

CB0623. Progettazione e pianificazione dei processi comunicativi (5 ECTS -
A. Agostinelli)

CB0910. Semiotica (5 ECTS - T. Lewicki)

EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS - C. Caneva)

TB1620. Fondamenti di Pastorale Giovanile (5 ECTS - G. Cavagnari-R. Sala)

Secondo semestre*1° anno*

- CB0010. Inglese I (5 ECTS - N. Cavalleri)*
CB0112. Sociologia dei media digitali (5 ECTS - F. Pasqualetti)
CB0922. Storia dell'arte e del design grafico (5 ECTS - G.C. Olcuire)
CB0923. Storia della comunicazione (5 ECTS - R. Butera)
CB0520. Teoria e tecniche della comunicazione in internet (5 ECTS - P. Sparaci)*
CB0242. Teoria e tecniche: sound design (5 ECTS - G. Natale)*
CB0340. Teoria e tecniche: fotografia e comunicazione visiva (5 ECTS - T. Sardelli)*

2° anno

- CB0011. Inglese II (5 ECTS - N. Cavalleri)*
FB0630. Estetica (5 ECTS - C. Freni)
CB0412. Diritto dell'informazione e della comunicazione (5 ECTS - V. Barba)
CB0442. Teoria e tecniche: info web - giornalismo (5 ECTS - P. Springhetti-P. Saccò)*
CB0710. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (5 ECTS - M.P. Piccini)*
FB0610. Filosofia del linguaggio I (5 ECTS - C. Freni)
CB0341. Teoria e tecniche: video production (5 ECTS - D. Lacedonio-A. Tramontano)*

3° anno

- CB0114. Etica e deontologia dei media (5 ECTS - R. Butera)
CB0210. Musica e cultura giovanile (5 ECTS - C. Alvati)
CB0521. Teoria e tecniche: digital storytelling (5 ECTS - P. Restuccia-T. Sardelli)*
CB0613. Management delle imprese e uffici di comunicazione (5 ECTS - S. Blasi-G. Pigliucci)
CB0912. Letteratura moderna e contemporanea (5 ECTS - C. Freni)
CB0913. Psicologia della comunicazione sociale (5 ECTS - M. Gubinelli)

SECONDO CICLO

Licenza in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura

Licenza in Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura. Indirizzo: Comunicazione Pastorale

Primo Semestre

1° anno

CB0111. Teorie sociali della comunicazione (5 ECTS - T. Doni)

CB0220. Teorie delle forme e narrazioni audiovisive (5 ECTS - C. Alvati-D. Lacedonio)

CB0240. Teoria e tecniche: radio production (5 ECTS - C. Alvati-P. Restuccia)

CB0540. Teoria e tecniche: gestione dei siti web (5 ECTS - P. Sparaci)

CB0720. Metodologia della ricerca sociale (5 ECTS - M. Piccini)

CB0920. Storia del cinema (5 ECTS - R. Butera)

EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS - C. Caneva)

EC3011. Catechetica fondamentale (5 ECTS - G. Ruta)

Corsi a scelta

CB0241. Teoria e tecniche: radio production avanzato (5 ECTS - C. Alvati-P. Restuccia)*

2° anno

CB0121. Comunicazione internazionale e per lo sviluppo (5 ECTS - F. Pasqualetti)

CB0440. Teoria e tecniche: giornalismo multimediale (5 ECTS - R. Butera-T. Sardelli)*

CB0611. Economia dei media (5 ECTS - R. Gisotti)

CB0621. Marketing sociale e fund raising (5 ECTS - N. Roberto)

CB0623. Progettazione e pianificazione dei processi comunicativi (5 ECTS - A. Agostinelli)

CB0750. Tirocinio: Analisi qualitativa (5 ECTS - M. Piccini)

CB0811. Media e religione (5 ECTS - F. Pasqualetti)

CB0910. Semiotica (5 ECTS - T. Lewicki)

CB0921. Storia del teatro (5 ECTS - T. Lewicki)

EC0814. Sociologia della gioventù e del tempo libero (5 ECTS - G. Vettorato)

Corsi a scelta

EC0111. Antropologia e comunicazione (5 ECTS - C. Caneva)

Attività speciale A.A. 2021-2022

Religion Today Film Festival (1 ECTS - R. Butera)

Secondo Semestre*1° anno*

- CB0011. Inglese II (5 ECTS - N. Cavalleri)*
CB0114. Etica e deontologia dei media (5 ECTS - R. Butera)
CB0120. Comunicazione interculturale e multiculturale (5 ECTS - T. Doni)
CB0610. Comunicazione istituzionale sociale (5 ECTS - M. Cassella)
CB0613. Management delle imprese e uffici di comunicazione (5 ECTS - S. Blasi-G. Pigliucci)
CB0614. Gestione e comunicazione in caso di crisi (5 ECTS - D. Lacedonio)
CB0741. Seminario del lavoro scientifico - Licenza (5 ECTS - M.E. Coscia)*
CB0750. Tirocinio: Analisi qualitativa (5 ECTS - M. Piccini)*

Attività formative a scelta

- CB0341. Teoria e tecniche: video production (5 ECTS - D. Lacedonio-A. Tramontano)*
CB0342. Teoria e tecniche: video production avanzato (5 ECTS - D. Lacedonio)*
EC3021. Educazione e comunicazione della fede (5 ECTS - L. Meddi)

2° anno

- CB0210. Musica e cultura giovanile (5 ECTS - C. Alvati)
CB0913. Psicologia della comunicazione sociale (5 ECTS - M. Gubinelli)
CB0413. Editoria multimediale convergente (5 ECTS - R. Andò)
TB1621. Evangelizzazione ed educazione dei giovani (5 ECTS - R. Sala)

Tirocini Internship

- CB0640. Tirocinio professionale: Internship (5 ECTS - R. Butera-C. Alvati-D. Lacedonio-F. Pasqualetti)*

Attività formative a scelta

- CB0520. Teoria e tecniche della comunicazione in internet (5 ECTS - P. Sparaci)*
CB0521. Teoria e tecniche: digital storytelling (5 ECTS - P. Restuccia-T. Sardelli)*

TERZO CICLO**Dottorato in Scienze della Comunicazione sociale, Media digitali e Cultura****Primo Semestre**

CB0742. Seminario di dottorato (5 ECTS - F. Pasqualetti)*

CB0720. Metodologia della ricerca sociale (5 ECTS - M. Piccini)

CB0750. Tirocinio: Analisi qualitativa (5 ECTS - M. Piccini)*

Secondo Semestre

CB0742. Seminario di dottorato (5 ECTS - F. Pasqualetti)*

C0005. Tirocinio didattico per il Dottorato (5 ECTS - Docente assegnato dal Consiglio di Facoltà)

Per l'orario delle lezioni consultare il sito web:

<https://sas.unisal.it/?id=oralez>

I programmi delle singole materia sono disponibili sul sito web:

<https://sas.unisal.it/?id=corsiprogram>

I seminari i tirocini e i corsi contrassegnati con * sono riservati agli studenti della FSC.

**CORSI DI DIPLOMA
E
CORSI PARTICOLARI**

I

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA (SSSPC)

A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE

1. Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla *psicologia clinica* ed alla *psicoterapia*.

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di specializzazione (*Statuti UPS*, artt. 64; 66-67). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello *umanistico-personalistico*, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo ed i suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la *centralità della persona* (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere *agente* (il cambiamento è nelle mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della *libertà* di ciascuno e della sua *responsabilità* nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un *intervento clinico centrato sulla persona*, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

2. Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno.

Per ogni singolo anno gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su sé stessi attraverso:

- esercitazioni sulle tecniche terapeutiche;
- partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale;
- esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate e verificate nel gruppo degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi sono svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività, debitamente verificate e verbalizzate, sono controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Sono inoltre previste attività pratiche e di supervisione nel tirocinio in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma nei termini previsti dal Regolamento interno della Scuola.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

In aggiunta, la Scuola offre al territorio (a costi molto contenuti), con la partecipazione di alcuni specializzandi, “gruppi esperienziali”, condotti da due Psicoterapeuti, di cui almeno uno Docente della Scuola, con una prospettiva clinica in senso lato ed in un’ottica di intervento preventivo ed educativo.

3. Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in psicologia (laurea specialistica o quinquennale).

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due docenti della Scuola.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

Per l'ammissione all'esame è prevista una tassa di Euro 40,00.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verifica il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché gli specializzanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e non ci sia un parere negativo da parte del GG della Scuola sull'idoneità professionale.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*, composto dai Proff. Antonio Dellagiulia (Decano FSE), Susanna Bianchini, Maria Luisa De Luca, Carla de Nitto, Zbigniew Formella (Direttore dell'Istituto di Psicologia), Rita Inglese, Cinzia Messina, Raffaele Mastromarino, e da un allievo della Scuola. Direttore della Scuola e Coordinatore del Gruppo Gestore è la prof. Raffaele Mastromarino.

6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

Le tasse annuali sono complessivamente di Euro 3.530,00, ripartite in una tassa di iscrizione di Euro 1.500,00 e in tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso di Euro 2.030,00 annue, dilazionabili in 7 rate.

7. Validità del titolo

Il Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, in data 18 novembre 1994, ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994):

«Il diploma rilasciato dalla Scuola Superiore di Psicologia Clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane».

B. RATIO STUDIORUM

PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapeutica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

1. Obiettivi

- 1.1. Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
- 1.2. Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia
- 1.3. Promozione delle principali competenze terapeutiche di base
- 1.4. Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche
- 1.5. Promozione di esperienze su sé stessi

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

- 2.1.1. Presentazione della SSSPC
- 2.1.2. Il ruolo e la preparazione del terapeuta
- 2.1.3. La teoria e la prassi nella tutela della salute e nella psicoterapia
- 2.1.4. Interpretazione dei disturbi psichici e prassi terapeutica

2.2. Parte operativa: 100 ore

- 2.2.1. Competenze per l'autoesplorazione
- 2.2.2. Competenze e tecniche per la modifica del comportamento
- 2.2.3. Tecniche cognitive complesse

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su sé stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza dei modelli interpersonali di intervento, alla conoscenza dei disturbi depressivi e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici.

1. Obiettivi

- 1.1. Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
- 1.2. Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche
- 1.3. Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico
- 1.4. Acquisizione delle conoscenze concernenti la depressione e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativo
- 1.5. Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici
- 1.6. Promozione di esperienze su sé stessi

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

- 2.1.1. Questioni monografiche di psicologia clinica
- 2.1.2. Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto
- 2.1.3. Disturbi depressivi

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

- 2.2.1. Strumenti psicodiagnostici strutturati in funzione degli obiettivi della SSSPC
- 2.2.2. Inventari e questionari concernenti i disturbi
- 2.2.3. Piste di lettura del DSM-IV e del DSM 5 (valore, significato, possibile utilizzazione)
- 2.2.4. Colloquio clinico
- 2.2.5. Perizia psicologica

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su sé stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire ai partecipanti al corso le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), in senso sia preventivo che curativo.

1. Obiettivi

- 1.1. Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico
- 1.2. Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici
- 1.3. Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi
- 1.4. Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali
- 1.5. Ampliamento delle conoscenze concernenti i modelli psicot dinamici, evolutivi, interpersonali e cognitivo-comportamentali e loro integrazione
- 1.6. Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia)
- 1.7. Promozione di esperienze su sé stessi

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

- 2.1.1. Questioni monografiche sui modelli di intervento
- 2.1.2. Metodologia nello studio dei casi
- 2.1.3. Disturbi dell'età adulta: secondo la prospettiva cognitivo-sociale
- 2.1.4. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo
- 2.1.5. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico

2.2. Parte operativa: 100 ore

- 2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi
- 2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio
- 2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare
- 2.2.4. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo
- 2.2.5. Metodologia della ricerca

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su sé stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.

QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere nei partecipanti al corso la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi, tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

1. Obiettivi

- 1.1. Consolidamento di uno stile terapeutico
- 1.2. Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi
- 1.3. Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale
- 1.4. Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapeutico

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

- 2.1.1. Legislazione e sistema sanitario
- 2.1.2. Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario
- 2.1.3. Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
- 2.1.4. Disturbi della personalità, disturbi affettivi e sindromi cliniche gravi
- 2.1.5. Elementi di farmacologia

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

- 2.2.1. Studio sistematico di casi clinici con supervisione
- 2.2.2. Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
- 2.2.3. Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare l'autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapeutica.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

C. DOCENTI 2021-2022

AMMANITI MASSIMO
ATTILI GRAZIA
AVALLONE FRANCESCO
BASTIANELLI LAURA
BERGERONE CHIARA
BIANCHINI SUSANNA
BOTTACCIOLI FRANCESCO
CARDETI ERIKA
CAROZZA ELEONORA
CAU LUCA
CELA ENZA PAOLA
CERIDONO DAVIDE
CINQUEGRANA ISABELLA
D'AVERSA CLAUDIA
DAZZI NINO
DEIANA LUCA
DELLAGIULIA ANTONIO
DE LUCA MARIA LUISA
DE NITTO CARLA
DI TRANI MICHELA
FARINA BENEDETTO
FERRI ROSA
FORMELLA ZBIGNIEW
FRUTTERO LUCIA
GAMBINI PAOLO
GIACOMETTO ROSANNA
GIORDANO FRANCESCA
GROSSI GIULIANO
GUBINELLI MASSIMO
INGLESE RITA

LIVERANO ANTONELLA
LORIEDO CAMILLO
LUCARINI VINCENZO
LUCCHESI FRANCO
LUCCI GIULIANA
MASCELLANI ANNA
MASTRANGELO M. ELENA
MASTROMARINO RAFFAELE
MELOGNO SERGIO
MESSANA CINZIA
MILIZIA MARIA
MUSCELLA VALERIO
POSA FRANCESCA
PUGLISI-ALLEGRA STEFANO
RICCI ALESSANDRO
RICCI CARLO
RICCIOLI EMILIO
ROSSO MILENA
RUGGIERO GIOVANNI MARIA
RUGGIERO GIUSEPPE
SCHIETROMA SARA
SCOLIERE MARA
SENESI ANNACARLA
SOLOMON ROGER
TAURIELLO SILVIA
TINER MARCO
TOSI M. TERESA
VASALE MASSIMO
VEGLIA FABIO
ZAVATTINI GIULIO CESARE

D. CALENDARIO DELLE LEZIONI 2021-2022*I Anno:*

22-23 X 2021
 5-6; 19-20 XI 2021
 3-4 XII 2021
 7-8; 21-22 I 2022
 4-5; 18-19 II 2022
 4-5 III 2022
8-10; 22-23 IV 2022
 6-7; 27-28 V 2022
 10-11 VI 2022

II Anno:

17-18 IX 2021
 1-2; 22-23 X 2021
 12-13 XI 2021
 3-4 XII 2021
 7-8; 21-22 I 2022
 18-19 II 2022
 4-5 III 2022
8-10; 22-23 IV 2022
 6-7; 27-28 V 2022
 3-4 VI 2022

III Anno:

17-18 IX 2021
 1-2; 15-16 X 2021
 6; 19-20 XI 2021
 4; 17-18 XII 2021
 7-8; 21-22 I 2022
 4-5; 19 II 2022
 4-5; 18-19 III 2022
2; 8-10; 22-23 IV 2022
 7; 20-21 V 2022
 10-11 VI 2022

IV Anno:

17-18 IX 2021
 1-2; 15-16 X 2021
 6; 19-20 XI 2021
 4; 17-18 XII 2021
 7-8; 21-22 I 2022
 4-5; 19 II 2022
 4-5; 18-19 III 2022
2; 8-10; 22-23 IV 2022
 7; 20-21 V 2022
 3-4 VI 2022

Sono incluse le maratone ordinarie e le giornate teoriche.

L' **8-10 aprile 2022** si svolgono le *Giornate Cliniche Internazionali* per tutti gli anni. Giornate con docenti esterni: **21-22 gennaio** per tutti e quattro gli anni; **5 marzo** e **6 maggio** per il 1° e 2° anno e **19 marzo** e **20 maggio** per il 3° e 4° anno. Orario: venerdì: 8.55-13; 14.10-19.00 e sabato: 8.55-13.00; 14.10-18.15

Tutte le attività sopra elencate fanno parte del monte ore obbligatorio di esperienza, didattica e supervisione.

L'orario dettagliato degli incontri e i contenuti specifici insieme alle bibliografie sono presentati negli opuscoli *Programma Didattico-Formativo* specifici per ogni anno di formazione. Il *Programma di formazione* viene consegnato agli allievi all'inizio del corso di lezioni.

Contatti e-mail: Segreteria della scuola: ssspc@unisal.it

Direzione della scuola: dirssspc@unisal.it

Centro Clinico della SSSPC-UPS: centroclinico.ssspc@unisal.it

II

CORSI DI LINGUE

Informazioni generali

Tra le discipline ausiliarie (obbligatorie o opzionali) vi sono anche i corsi di lingue. L'italiano è la lingua usata nei corsi accademici; pertanto la sua conoscenza è indispensabile, e deve essere attestata da apposito esame.

La conoscenza del latino e del greco classico costituisce un presupposto per l'iscrizione alle Facoltà di Teologia, Filosofia, Lettere cristiane e classiche. Per questo gli studenti sono obbligati a frequentare i rispettivi corsi in base agli ordinamenti delle singole Facoltà. I corsi si concludono con un esame e relativa valutazione.

Le lingue moderne – francese, inglese, spagnolo, tedesco – devono essere conosciute in base agli Ordinamenti delle singole Facoltà. La loro conoscenza deve essere attestata da apposito esame.

L'Università Pontificia Salesiana promuove e coordina tali corsi per coloro che ne abbiano bisogno secondo quanto indicato a suo luogo tramite la Segreteria Generale. Saranno attivati i corsi che avranno raggiunto un numero minimo di 7-8 studenti. La frequenza è obbligatoria per almeno 2/3 delle lezioni previste. La tassa di iscrizione deve essere versata presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione.

1. Lingua italiana

Coordinatore: Prof. Antonio Paolo FRASSANITO

Due sono le offerte formative predisposte dall'Università per un'adeguata conoscenza della lingua italiana: corsi intensivi durante il periodo estivo, e durante i due semestri dell'anno accademico, in modo da permettere l'apprendimento e il perfezionamento dell'italiano dal livello 0 al livello B1 secondo il Quadro Europeo di Riferimento.

Corso estivo intensivo di lingua italiana

In preparazione all'imminente partecipazione degli studenti alle lezioni universitarie, il corso privilegia il momento comunicativo, permettendo di esercitare praticamente le quattro abilità linguistiche. Vengono proposte riflessioni grammaticali ed esercizi di scrittura, lettura e comprensione di testi autentici.

Gli insegnanti, tutti laureati, hanno seguito corsi di formazione per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera, e utilizzano libri di testo fra i più moderni ed efficaci.

Il percorso linguistico e strutturale di ogni classe viene stabilito dopo i test iniziali, e si svolge al mattino dal lunedì al venerdì, per complessive 145 ore.

In alcuni sabati, gli studenti possono partecipare a delle visite della città di Roma, a carattere culturale e artistico in particolare, con una guida specializzata.

Alla fine del corso, previo esame scritto e orale, viene rilasciato un certificato di frequenza con un'attestazione del livello raggiunto e i crediti maturati.

Corsi semestrali di lingua italiana

I corsi si rivolgono a chiunque ne abbia bisogno, in particolare agli studenti dell'università che non hanno ancora raggiunto una conoscenza della lingua italiana e che quindi non hanno superato la prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (è richiesta una conoscenza dell'italiano pari al livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento).

Particolare importanza viene attribuita allo sviluppo della comprensione del parlato e alla capacità di sintesi orale e scritta, tale da permettere una più agevole partecipazione alle lezioni universitarie. È previsto un corso di 60 ore con 2 appuntamenti settimanali per gli studenti dal livello A1 al livello A2/B1 del Quadro Europeo di Riferimento.

A questi corsi sono ammessi anche gli studenti che non hanno superato la prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico, che richiede una conoscenza dell'italiano pari al livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento. Gli incontri preliminari con gli studenti interessati, durante i quali si svolgeranno anche i test di livello, sono segnalati da appositi annunci dalla Segreteria Generale.

2. Lingua francese, inglese, tedesca e spagnola

Coordinatrice: Prof.ssa Franca FRIONI – Training club

Durante l'anno accademico sono assicurati i corsi di lingua francese, inglese, tedesca e spagnola da parte del *Training club* di Roma con docenti di madre lingua. La frequenza ai singoli corsi è determinata dagli Ordinamenti delle singole Facoltà. Appositi annunci circa le date di inizio corsi sono realizzati dalla Segreteria Generale. L'attivazione dei corsi richiede un minimo di 7-8 partecipanti.

I corsi sono programmati in base al livello di conoscenza previa sia nel primo che nel secondo semestre di ogni anno accademico. L'attestato di frequenza è rilasciato allo studente che abbia frequentato almeno i 2/3 delle lezioni e sostenuto l'esame finale.

Corso di lingua francese

Il corso offre le competenze elementari per una comprensione essenziale della lingua francese, secondo le quattro principali abilità linguistiche: ascoltare e comprendere, leggere, scrivere e parlare. È prevista una vasta tipologia di attività individuali e di gruppo. Il programma specifico e i sussidi vengono presentati all'inizio del corso.

Sono previsti due livelli che comprendono attività grammaticali e comunicative, allo scopo di guidare ad una comprensione adeguata dei documenti richiesti da una qualificazione universitaria.

Corso di lingua inglese

Il corso è orientato a sviluppare le competenze linguistiche di base: comprendere, parlare, leggere e scrivere, attraverso dialoghi, simulazioni di situazioni, letture di testi su argomenti di attualità, ecc. Il programma specifico e i sussidi vengono presentati all'inizio del corso.

Sono previsti due livelli in modo da consolidare le competenze linguistiche già acquisite in vista di una comprensione più adeguata e un'espressione più fluente.

Corso di lingua tedesca

Il corso offre le competenze elementari per una conoscenza essenziale della lingua tedesca secondo le principali abilità linguistiche: ascoltare e comprendere, leggere, scrivere e parlare. È prevista una vasta tipologia di attività individuali e in gruppo.

Ciascuno dei due livelli previsti implica un programma specifico che è condiviso all'inizio del corso insieme alla segnalazione dei sussidi didattici.

Corso di lingua spagnola

Il corso offre le competenze necessarie per una conoscenza adeguata della lingua spagnola secondo le principali abilità linguistiche: ascoltare e comprendere, leggere, scrivere e parlare. È prevista una vasta tipologia di attività individuali e in gruppo.

Anche per questa lingua sono previsti due livelli; implicano un programma specifico che è condiviso all'inizio del corso; in quel contesto si indicano anche i sussidi che saranno valorizzati.

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 2021-2022

SETTEMBRE 2021

1	M	Inizio delle iscrizioni Inizio esami della Sessione Autunnale
2	G	
3	V	
4	S	
5	D	23^a del tempo ordinario
6	L	
7	M	
8	M	
9	G	
10	V	
11	S	
12	D	24^a del tempo ordinario
13	L	
14	M	
15	M	
16	G	
17	V	
18	S	
19	D	25^a del tempo ordinario
20	L	
21	M	
22	M	
23	G	
24	V	
25	S	
26	D	26^a del tempo ordinario
27	L	
28	M	
29	M	
30	G	

OTTOBRE 2021

- 1 V Giornata di introduzione per tutti i nuovi immatricolati
- 2 S Si chiude la sessione autunnale degli esami, eccetto che per gli esami di
Baccalaureato e di Licenza che potranno svolgersi nel pomeriggio fino
al 15 ottobre 2021
- 3 D **27^a del tempo ordinario**
INIZIO DEL I SEMESTRE
- 4 L *Lezione*
- 5 M *Lezione*
- 6 M *Lezione*
- 7 G *Lezione*
- 8 V *Lezione* – Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscri-
zioni al I semestre, e della consegna del «Piano di studio»
- 9 S
- 10 D **28^a del tempo ordinario**
- 11 L *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 M *Lezione*
- 14 G Solenne Inaugurazione dell'anno accademico:
ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
ore 11,00: Atto accademico
- 15 V *Lezione*
- 16 S
- 17 D **29^a del tempo ordinario**
- 18 L *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 G *Lezione*
- 22 V *Lezione* - Scade il termine per la presentazione delle domande di di-
spense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso
- 23 S
- 24 D **30^a del tempo ordinario**
- 25 L *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 M *Lezione*
- 28 G *Lezione*
- 29 V *Lezione*
- 30 S
- 31 D **31^a del tempo ordinario**

NOVEMBRE 2021

- 1 L Solennità di tutti i Santi**
2 M *Lezione*
3 M *Lezione*
4 G *Lezione*
5 V *Lezione*
6 S
7 D 32^a del tempo ordinario
8 L *Lezione*
9 M *Lezione*
10 M *Lezione*
11 G *Lezione*
12 V *Lezione*
13 S
14 D 33^a del tempo ordinario
15 L *Lezione*
16 M *Lezione*
17 M *Lezione*
18 G *Lezione*
19 V *Lezione*
20 S
21 D Solennità di N.S. Gesù Cristo Re
22 L *Lezione*
23 M *Lezione*
24 M *Lezione*
25 G *Lezione*
26 V *Lezione*
27 S
28 D 1^a Avvento
29 L *Lezione*
30 M *Lezione*

DICEMBRE 2021

1	M	<i>Lezione</i>
2	G	<i>Lezione</i>
3	V	<i>Lezione</i>
4	S	
5	D	2^a Avvento
6	L	<i>Lezione</i>
7	M	<i>Lezione</i>
8	M	Solennità dell'Immacolata Concezione di Maria
9	G	<i>Lezione</i>
10	V	<i>Lezione</i>
11	S	
12	D	3^a Avvento
13	L	<i>Lezione</i>
14	M	<i>Lezione</i>
15	M	<i>Lezione</i>
16	G	<i>Lezione</i>
17	V	<i>Lezione</i>
18	S	Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione invernale
19	D	4^a Avvento
20	L	<i>Vacat</i>
21	M	<i>Vacat</i>
22	M	<i>Vacat</i>
23	G	<i>Vacat</i>
24	V	<i>Vacat</i>
25	S	Solennità del Natale del Signore
26	D	Sacra Famiglia
27	L	<i>Vacat</i>
28	M	<i>Vacat</i>
29	M	<i>Vacat</i>
30	G	<i>Vacat</i>
31	V	<i>Vacat</i>

GENNAIO 2022

- | | | |
|----|----------|---|
| 1 | S | Solennità della S. Madre di Dio |
| 2 | D | 2^a di Natale |
| 3 | L | <i>Vacat</i> |
| 4 | M | <i>Vacat</i> |
| 5 | M | <i>Vacat</i> |
| 6 | G | Solennità dell'Epifania del Signore |
| 7 | V | <i>Vacat</i> |
| 8 | S | |
| 9 | D | Battesimo del Signore |
| 10 | L | <i>Lezione</i> |
| 11 | M | <i>Lezione</i> |
| 12 | M | <i>Lezione</i> |
| 13 | G | <i>Lezione</i> |
| 14 | V | <i>Lezione</i> |
| 15 | S | Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Baccalaureato,
Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono so-
stenere l'esame nella sessione invernale |
| 16 | D | 2^a del tempo ordinario |
| 17 | L | <i>Lezione</i> |
| 18 | M | <i>Lezione</i> |
| 19 | M | <i>Lezione</i> |
| 20 | G | <i>Lezione</i> |
| 21 | V | <i>Lezione - Fine lezioni del primo semestre</i> |
| 22 | S | |
| 23 | D | 3^a del tempo ordinario |
| 24 | L | Esami della sessione invernale |
| 25 | M | |
| 26 | M | |
| 27 | G | |
| 28 | V | |
| 29 | S | |
| 30 | D | 4^a del tempo ordinario |
| 31 | L | Solennità di S. Giovanni Bosco |

FEBBRAIO 2022

1 M
2 M
3 G
4 V
5 S
6 D 5^a del tempo ordinario

7 L
8 M
9 M
10 G
11 V
12 S

13 D 6^a del tempo ordinario

14 L
15 M
16 M
17 G
18 V

19 S Termine degli esami sessione invernale

20 D 7^a del tempo ordinario

INIZIO DEL II SEMESTRE

21 L *Lezione*

22 M *Lezione*

23 M *Lezione*

24 G *Lezione*

25 V *Lezione* - Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al II semestre
Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e le richieste di dispensa da discipline, esami

26 S

27 D 8^a del tempo ordinario

28 *Lezione*

MARZO 2022

1	M	<i>Lezione</i>
2	M	<i>Lezione</i>
3	G	<i>Lezione</i>
4	V	<i>Lezione</i>
5	S	
6	D	1^a di Quaresima
7	L	<i>Lezione</i>
8	M	<i>Lezione</i>
9	M	<i>Lezione</i>
10	G	<i>Lezione</i>
11	V	<i>Lezione</i>
12	S	
13	D	2^a di Quaresima
14	L	<i>Lezione</i>
15	M	<i>Lezione</i>
16	M	<i>Lezione</i>
17	G	<i>Lezione</i>
18	V	<i>Lezione</i>
19	S	
20	D	3^a di Quaresima
21	L	<i>Lezione</i>
22	M	<i>Lezione</i>
23	M	<i>Lezione</i>
24	G	<i>Lezione</i>
25	V	<i>Lezione</i>
26	S	
27	D	4^a di Quaresima
28	L	<i>Lezione</i>
29	M	<i>Lezione</i>
30	M	<i>Lezione</i>
31	G	<i>Lezione</i>

APRILE 2022

1	V	<i>Lezione</i>
2	S	
3	D	5^a di Quaresima
4	L	<i>Lezione</i>
5	M	<i>Lezione</i>
6	M	<i>Lezione</i>
7	G	<i>Lezione</i>
8	V	<i>Lezione</i>
9	S	
10	D	Delle Palme
11	L	<i>Vacat</i>
12	M	<i>Vacat</i>
13	M	<i>Vacat</i>
14	G	<i>Vacat</i>
15	V	<i>Vacat</i>
16	S	
17	D	Solennità della Pasqua del Signore
18	L	Lunedì dell'Angelo
19	M	<i>Vacat</i>
20	M	<i>Vacat</i>
21	G	<i>Vacat</i>
22	V	<i>Vacat</i>
23	S	
24	D	2^a di Pasqua
25	L	Festa della Liberazione
26	M	<i>Lezione</i>
27	M	<i>Lezione</i>
28	G	<i>Lezione</i>
29	V	<i>Lezione</i>
30	S	Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva

MAGGIO 2022

1	D	3^a di Pasqua
2	L	<i>Lezione</i>
3	M	<i>Lezione</i>
4	M	<i>Lezione</i>
5	G	<i>Lezione</i>
6	V	<i>Lezione</i>
7	S	
8	D	4^a di Pasqua
9	L	<i>Lezione</i>
10	M	<i>Lezione</i>
11	M	<i>Lezione</i>
12	G	<i>Lezione</i>
13	V	<i>Lezione</i>
14	S	Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Baccalaureato, Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva
15	D	5^a di Pasqua
16	L	<i>Lezione</i>
17	M	<i>Lezione</i>
18	M	<i>Lezione</i>
19	G	<i>Lezione</i>
20	V	<i>Lezione</i>
21	S	
22	D	6^a di Pasqua
23	L	<i>Lezione</i>
24	M	<i>Lezione</i> – Solennità religiosa della B.V. Maria Ausiliatrice Il Rettore autorizza la sospensione delle lezioni dalle ore 10.20
25	M	<i>Lezione</i>
26	G	<i>Lezione</i>
27	V	<i>Lezione</i>
28	S	
29	D	Solennità dell'Ascensione del Signore
30	L	<i>Lezione</i>
31	M	<i>Lezione</i> - Fine lezioni del secondo semestre

GIUGNO 2022

1	M	Esami della sessione estiva
2	G	Festa della Repubblica
3	V	
4	S	
5	D	Solennità Pentecoste
6	L	
7	M	
8	M	
9	G	
10	V	
11	S	
12	D	Solennità della SS. Trinità
13	L	
14	M	
15	M	
16	G	
17	V	
18	S	
19	D	Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore
20	L	
21	M	
22	M	
23	G	
24	V	
25	S	
26	D	11^a del tempo ordinario
27	L	
28	M	
29	M	SS. Pietro e Paolo
30	G	Termine degli esami sessione estiva

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

Elenco
Professori e Docenti Attivi
Professori Emeriti

Spiegazione delle Sigle:

1. La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza oppure lo stato canonico:

SDB = Salesiani Don Bosco; *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico/a

2. Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

B = Baccalaureato

L = Licenza

LV = Laurea (vecchio ordinamento)

LT = Laurea (laurea nuovo ordinamento; 1° grado accademico)

LM = Laurea (laurea specialistica/magistrale nuovo ordinamento; 2° grado accademico)

M = Magistero

D = Dottorato

DP = Diploma

DS = Diploma di specializzazione

Arch = Archeologia

Bioe = Bioetica

HistEccl = Storia della Chiesa

Hist = Storia

IC = Diritto Canonico

ID = Diritto / Giurisprudenza

IElet = Ingegneria elettronica

Fil = Filologia e Storia

Lett = Lettere

Ling = Lingue straniere

Lit = Liturgia

Med = Medicina

Miss = Missionologia

Mus = Musicologia / Musica

Neur = Neuroscienze

Pe = Scienze dell'Educazione / Pedagogia

Ph = Filosofia

Ps = Psicologia

Psc = Psichiatria

Pst = Psicoterapia

ScBiol = Scienze biologiche

ScEcon = Scienze dell'economia civile

ScCom = Scienze della Comunicazione

ScMat = Scienze Matematiche

ScPol = Scienze Politiche

ScRel = Scienze religiose

ScSoc = Scienze Sociali

SS = Sacra Scrittura

Stat = Statistica;

StUm = Studi umanistici

ST = Sacra Teologia

UtrID = Utriusque Iuris

3. L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

FT - Facoltà di Teologia, sede di Roma

FTTo - Facoltà di Teologia, sezione di Torino

FTJe - Facoltà di Teologia, sezione di Gerusalemme

FSE - Facoltà di Scienze dell'Educazione

FF - Facoltà di Filosofia

FLCC - Facoltà di Lettere cristiane e classiche

FSC - Facoltà di Scienze della comunicazione sociale

AGOSTINELLI ALESSANDRO, Lc; SocLV; FSCf.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

E-mail: agostinelli@unisal.it

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; PhL e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica

E-mail: ealberich@donbosco.es

ALESSANDRI GUIDO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Tecniche di ricerca in psicologia

E-mail: guido.alessandri@uniroma1.it

ALESSI ADRIANO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia dell'essere

E-mail: alessi@unisal.it

ALTOMONTE ALFREDO, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Doc. Invitato per Laboratorio di Psicopatologia

E-mail: altomonte@unisal.it

ALVATI COSIMO, SDB; ScComD; FSC.

Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

E-mail: alvati@unisal.it

AMAGLO KOMLANVI SAMUEL, SDB; MissD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale

E-mail: amaglo@unisal.it

AMATA BIAGIO, SDB; LettLV; FLCC.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

E-mail: amata@unisal.it

AMATO ANGELO, S.Em.R. Card.; SDB; PhL e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

E-mail: aamato@cfaith.va

ANDÒ ROMANA, Lc; ScComD, FSC.

Doc. Invitata per Editoria

E-mail: romana.ando@uniroma1.it

ANSCHAU PETRI ELIANE, FMA, STD, FT.

Doc. Invitata per Spiritualità Salesiana

E-mail: petrifma@gmail.com

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia pratica generale

E-mail: vincent@unisal.it

ARTO ANTONIO, SDB; PeD, PstDS; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia evolutiva

E-mail: arto@unisal.it

BAJZEK JOŽE, SDB; ScSocD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia della religione

E-mail: bajzek@unisal.it

BALDACCI ANNA MORENA, OV; LitL e STD; FTTo.

Doc. Invitata per Teologia sacramentaria e Liturgia

E-mail: baldacci@unisal.it

BARBA VINCENZO, Lc; ID; FSC.

Doc. Invitato per Diritto dell'informazione e della comunicazione

E-mail: barba@unisal.it

BARROS THIAGO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale I: Teologia dell'esperienza cristiana

E-mail: barros@unisal.it

BASTIANELLI LAURA, Lc; PsLV, PstDS, FSE.

Doc. Invitata per Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia

E-mail: bastianelli@unisal.it

BECCIU MARIO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

E-mail: becciu@unisal.it

BELLANTONI DOMENICO, Lc; InEletLV, PsL, STL; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia della religione

E-mail: bellantoni@unisal.it

BENNARDO MICHELE, Dc; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia fondamentale e l'IRC

E-mail: bennardo@unisal.it

BENZI GUIDO, Dc; SSL, STD; FT.

Prof. Stabilizzato di Sacra Scrittura AT

E-mail: benzi@unisal.it

BERBERICH DOMINIK, Foc; SSL, STD; FTJe.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

E-mail: berberich@unisal.it

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; LettD e STD; FTTo.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Patrologia

E-mail: bergamelli@unisal.it

BERTAZZI LUCA, SDB; PeL, FSE.

Assistente

E-mail: bertazzi@unisal.it

BERTI ELISA, Lc; PsL, PsDipl; FSE.

Collaboratore per Esercitazioni di psicologia

E-mail: berti@unisal.it

BESSO CRISTIAN, SDB; LettLV, STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Patrologia e Storia della Chiesa

E-mail: bello@unisal.it

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeLV; FTTo.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechistica

E-mail: biancardi@unisal.it

BIANCHINI SUSANNA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

E-mail: bianchini@unisal.it

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Bibbia e catechesi

E-mail: bissoli@unisal.it

BLASI SIMONETTA, Lc; ScComL; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

E-mail: blasi@unisal.it

BOZZOLO ANDREA, SDB; STD e LettLV; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

E-mail: bozzolo@unisal.it

BRECCIAROLI EMILIO, Lc; PSD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

E-mail: brecciaroli@unisal.it

BUDINI SIMONE, Lc; ScPolD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia politica

E-mail: simone.budini@gmail.com

BUSNELLI FRANCESCA ROMANA, Lc; PsLV, PsL; FSE.

Prof. Stabilizzata di Pedagogia sociale

E-mail: busnelli@unisal.it

BUTERA RENATO, SDB; ScComD; FSC.

Doc. Straordinario di Informazione e Comunicazione

E-mail: butera@unisal.it

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB; STL; FTTO.

Assistente

E-mail: campanella@unisal.it

CANACCINI FEDERICO, Lc; LettLV, HisD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia medievale

E-mail: canaccini@unisal.it

CANEVA CLAUDIA, Lc; MusL, PhD; FSE.

Doc. Invitata per Antropologia e comunicazione

E-mail: caneva@unisal.it

CAPONE GIULIA, Lc; PsLV, PstDS, FSE.

Collaboratore per Laboratorio di psicologia

E-mail: capone@unisal.it

CAPUTA GIOVANNI, SDB; STD e PhD; FTJe.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia fondamentale

E-mail: caputa@unisal.it

CARBONARA EMANUELE, Lc; STD, FSE.

Doc. Invitato per Metodologia catechetica

E-mail: carbonara@unisal.it

CARELLI ROBERTO, SDB; LettLV e STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

E-mail: donrobyc@gmail.com

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

E-mail: carlotti@unisal.it

CASELLA FRANCESCO, SDB; LettLV; FSE.

Doc. Invitato. Già Ordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

E-mail: casella@unisal.it

CASSELLA MILENA, Lc; ComD; FSC.

Doc. Invitata di Comunicazione istituzionale sociale

E-mail: cassella@unisal.it

CASTELLANO ANTONIO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica

E-mail: castellano@unisal.it

CATANIA DARIO, Lc; MedLV, PscDS; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

E-mail: catania@unisal.it

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinaio di Teologia pastorale giovanile speciale

E-mail: cavagnari@unisal.it

CAVALLERI NATALIA, Lc; LingLV; FSC.

Doc. Invitata per Lingua inglese

E-mail: cavalleri@unisal.it

CAVALLI LETIZIA, Lc; PsL; FSE.

Collaboratore per Esercitazioni di psicologia

E- mail: cavalli@unisal.it

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsL, PeL, PstDS; FT.

Doc. Invitato per Psicologia della vita religiosa

E-mail: cencini@unisal.it

CHEUNG PUI KEI CONSTANCE, Lc; LettL; FLCC.

Collaboratore per Letteratura latina

E- mail: cheung@unisal.it

CHIAVARINO CLAUDIA, Lc; PsD, PstDS, FSE.

Doc. Invitata per Psicologia generale, psicobiologia e psicometria.

E- mail: chiavarino@unisal.it

CHISTOLINI SANDRA, Lc; SocLV; PsLV; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia della scuola

E-mail: chistolini@unisal.it

CHYZAN MAREK, SDB; STD; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

E-mail: chrzan@unisal.it

CICATELLI SERGIO, Lc; LettLV, PhLV, ScRelM; FSE.

Doc. Invitato per Deontologia professionale

E-mail: cicatelli@unisal.it

CIRAVEGNA FRANCO, Dc; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia morale

E-mail: ciravegna@unisal.it

COFFELE GIANFRANCO, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia fondamentale

E-mail: gianfranco.coffele@rainerum.it

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsL, PsLV, PstDS; FSE.

Prof. Stabilizzata di Psicologia

E-mail: colasanti@unisal.it

COLLAZOS CECILIA PILAR, Rel.; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Pastoral Counseling.

E-mail: collazos@unisal.it

COLLIN WIM MARIA ETIENNE, SDB; STD; FT

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale: Spiritualità salesiana e giovanile

E-mail: collin@unisal.it

COMOGLIO MARIO, SDB; STL e PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica

E-mail: comoglio@unisal.it

CONTI TIZIANO, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia della religione

E-mail: conti@unisal.it

CORDISCO ISABELLA, Lc; PeLM, SocD; FSE.

Doc. Invitata per Sociologia dell'educazione

E-mail: cordisco@unisal.it

COSCIA MARIA EMANUELA, Lc; ScComD, PeLM; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

E-mail: coscia@unisal.it

COUTINHO MATTHEW MARCEL, SDB; STD e PhL; FTJe.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

E-mail: coutinho@unisal.it

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD, PstDS; FSE.

Prof. Stabilizzato di Teoria e tecniche psicometriche

E-mail: crea@unisal.it

CURRÒ SALVATORE, CSI; STD e PhD; FT.

Prof. Stabilizzato di Pastorale giovanile

E-mail: curro@unisal.it

CURSI GIANCARLO, LC; SCPOLLV, SOCLV; FSE.

Prof. Stabilizzato di Sociologia della devianza

E-mail: cursi@unisal.it

CURSIO GIUSEPPE, LC; PeD, ScRelM; FSE.

Doc. Invitato per Didattica

E-mail: cursio@unisal.it

DAL COVOLO ENRICO, S.E.R. Mons.; SDB; LettLV e STD; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

E-mail: edalcovolo@sdb.org

D'AMBROSIO MARIALIBERA, LC; PsD, PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia familiare

E-mail: dambrosio@unisal.it

D'ANGIÒ GIOVANNI, LC; PsLV; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

E-mail: digiti@tiscali.it

DE LUCA MARIA LUISA, LC; PeL, PsD, PstDS; FSE.

Prof. Stabilizzata di Psicopatologia

E-mail: deluca@unisal.it

DE NITTO CARLA, LC; PsLV, PstDS; FSE.

Prof. Stabilizzata di Psicologia clinica

E-mail: denitto@unisal.it

DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB; PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica

E-mail: cyril.desouza@gmail.com

DELLAGIULIA ANTONIO, SDB; PsD, PstDS; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia dello sviluppo

E-mail: dellagiulia@unisal.it

DEMIRCI YUNUS, LC; SSL, ArchD, FTJe.

Doc. Invitato di Sacra Scrittura

E-mail: demirci@unisal.it

DIBISCEGLIA ANGELO GIUSEPPE, LC; ScStD e HistEcclD; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

E-mail: dibisceglia@unisal.it

DIOTTO MARINO, SDB; STB e ScComB, FT.

Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione

E-mail: diotto@unisal.it

DONI TERESA, LC; PeD; FT e FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale e Teologia Pastorale

E-mail: doni@unisal.it

DOS SANTOS BARBOSA NETO JOAÕ, SDB; STL; FT.

Assistente

E-mail: barbosa@unisal.it

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi

E-mail: escudero@unisal.it

FARINA ANDREA, LC; ID, STB; FSE.

Prof. Stabilizzato di Legislazione minorile e Teoria generale del diritto

E-mail: farina@unisal.it

FARINA RAFFAELE, S.Em.R. Card.; SDB; STL e HistEcclD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

E-mail: rfarina@vatlib.it

FAVA FLAMINIA, LC, PsL, PstDS; FSE.

Collaboratore per Pedagogia sociale

E-mail: fava@unisal.it

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e HistEcclD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

E-mail: favale@unisal.it

FERNÁNDEZ ARTIME ÁNGEL, SDB.

Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
E-mail: rm@sdb.org

FERNANDO SAHAYADAS, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale
E-mail: sahayadas@unisal.it

FILACCHIONE PENELOPE, LC, LETTLV, ArchL; FLCC.

Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana
E-mail: filacchione@unisal.it

FILOSA LORENZO, LC, PsL; FSE.

Doc. Invitato per Statistica
E-mail: filosalorenz@gmail.com

FIORE ANDREA, LC; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia e Storia contemporanea
E-mail: fiore@unisal.it

FISSORE MARIO, SDB; LettLV, STD; FTTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
E-mail: fissore@unisal.it

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia dell'educazione
E-mail: formella@unisal.it

FORTUNATO EMMA, Lc; PeLV, PsL; PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia
E-mail: fortunato@unisal.it

FRENI CRISTIANA, Lc; LettLV; PhL; FdF.

Prof. Stabilizzata di Filosofia e Letteratura italiana
E-mail: freni@unisal.it

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FTTTo.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale
E-mail: frigato@unisal.it

FROGGIO GIACINTO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia pedagogica
E-mail: froggio@unisal.it

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC.

Prof. Stabilizzato di Lingua e Letteratura latina e greca

E-mail: fusco@unisal.it

GAHUNGU METHODE, Dc; PeD; FSE.

Prof. Stabilizzato di Pedagogia vocazionale

E-mail: gahungu@unisal.it

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e PhL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Temi teologici in ambito pastorale

E-mail: gallo@unisal.it

GALLO MARCO LORENZO, Dc; STD, FTTo.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

E-mail: m.gallo@unisal.it

GAMBINI PAOLO, SDB; PeLV e PsL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale

E-mail: gambini@unisal.it

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia spirituale

E-mail: garcia@unisal.it

GARELLI FRANCO, Lc; ScSocD; FTTo.

Doc. Invitato per Sociologia della gioventù

E-mail: garelli@unisal.it

GEIGER GREGOR, OFM; STD e PhD, FTJe.

Doc. Invitato per Archeologia biblica

E-mail: geiger@unisal.it

GIANAZZA PIER GIORGIO, SDB; PhL e STD; FTJe.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica

E-mail: gianazza@unisal.it

GIOELI GIULIA, Lc; ScEconD, FdF.

Doc. Invitata per Etica, economia e finanza

E-mail: gioeli@unisal.it

GIORGINI CLAUDIA, Lc; PeD; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia speciale

E-mail: giorgini@unisal.it

GIOVAGNOLI MAURIZIO, Lc; ArchLM, FilD, FLCC.

Doc. Invitato per Epigrafia

E-mail: giovagnoli@unisal.it

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

E-mail: girauddo@unisal.it

GISOTTI ROBERTA, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Economia dei media

E-mail: robertagisotti@hotmail.com

GONSALVES PETER ANDREW, SDB; ScComD; FSC.

Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione

E-mail: gonsalves@unisal.it

GONZALEZ MAGAÑA JAIME EMILIO, SJ; STD, PhL, PstDS, FSE.

Doc. Invitato per Teologia e metodologia della direzione spirituale

E-mail: emilio@unigre.it

GONZÁLEZ QUINTERO JAIME DE JESUS, SDB; ScComL, PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Pedagogia sociale

E-mail: j.gonzalez@unisal.it

GRAMMATICO SALVATORE, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche dei test

E-mail: grammatico@unisal.it

GRZADZIEL DARIUSZ, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

E-mail: grzadziel@unisal.it

GUBINELLI MASSIMO, Lc; PsLV, PstDS; FSC.

Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale

E-mail: gubinelli@unisal.it

IACOELLA NAZZARENO, Lc; InfDP, FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

E-mail: iacoella@unisal.it

IANNINI ALESSANDRO, Lc; PsLV, PstDS; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia della devianza

E-mail: iannini@unisal.it

IODICE MARIO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Glottologia e linguistica

E-mail: iodice@unisal.it

KALENGAYI W.K. FERDINAND, SDB; PsD; FSE.

Doc. Aggiunto di Psicologia sociale

E-mail: kalengayi@unisal.it

KANAGA AROKIAM MARIA, SDB, PhD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia teoretica

E-mail: kanaga@unisal.it

KRASON FRANCISZEK, SDB; LitD; FT.

Prof. Straordinario di Liturgia

E-mail: krason@unisal.it

KULPA KAROL, SDB; STD, FT.

Doc. Aggiunto di Sacra scrittura NT

E-mail: kulpa@unisal.it

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, SDB; PhD e STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della scienza

E-mail: joshtram@unisal.it

LACEDONIO DONATO, SDB; CSL; FSC.

Assistente

E-mail: lacedonio@unisal.it

LAUSI GIULIA, Lc; PsLM; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia sociale

E-mail: lausi@unisal.it

LEVER FRANCO, SDB; PeD, STL e CrRTVDP; FSC.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

E-mail: lever@unisal.it

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSC.

Prof. Ordinario di Comunicazione, storia e filosofia

E-mail: lewicki@unisal.it

LIMA DE MENDONCA JOSE LUIZ, SDB; LettL; FLCC.

Assistente

E-mail: limadmj@unisal.it

LLANOS MARIO OSCAR, SDB; PeL e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Pastorale vocazionale

E-mail: mllanos@unisal.it

LORENZETTI LAURA, Lc; PsL, PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

E-mail: lorenzetti@unisal.it

LORIA GIOVANNA, Lc; MedLV, NuerD; FSE.

Doc. Invitata per Neuroscienze

E-mail: loria@unisal.it

LOSITO MASSIMO, Lc; BioeD e ScBioLV; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della Scienza

E-mail: losito@unisal.it

LOURDUNATHAN ANTONY CHRISTY, SDB, STD, FT.

Doc. Aggiunto di Metodologia catechetica

E-mail: lourdunathan@unisal.it

LOZANO OSCAR, SDB; PeL, FSE.

Assistente

E-mail: lozano@unisal.it

LUCIOLI LUIGI ELVIO, Lc; LingLM; FSE.

Doc. Invitato per Lingua inglese

E-mail: lucioli@unisal.it

MACALE CARLO, Lc; PeLM, StUmD; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia generale

E-mail: macale@unisal.it

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; ID, STL e PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'educazione

E-mail: malizia@unisal.it

MANIGA GIOVANNI, Lc; PeL; FSE.

Collaboratore per Tirocinio di Pedagogia sociale

E-mail: maniga@unisal.it

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STD; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

E-mail: mauro@unisal.it

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FTTo.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

E-mail: marchis@unisal.it

MARENCO MARIA RITA, Lc; LettLV, STL; FTTo.

Doc. Invitata per Sacra Scrittura NT

E-mail: marenco@unisal.it

MARGIOTTA ELENA, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia e Didattica

E-mail: e.margiotta@unisal.it

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

E-mail: marin@unisal.it

MARINELLO CLAUDIA, Lc; SSL, ScEconLV; FTJe.

Doc. Invitata per Lingua italiana e Lingua latina

E-mail: marinello@unisal.it

MARINO ALESSANDRO, Dc; STL, FTTo.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

E-mail: a.marino@unisal.it

MARITANO MARIO, SDB; LettLV e STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Patristica

E-mail: maritano@unisal.it

MAROUN KHALIL, Cm; HisD; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

E-mail: maroun@unisal.it

MASCELLANI ANNA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

E-mail: mascellani@unisal.it

MASSIMI ELENA, FMA; LitD; FT.

Doc. Invitata per Liturgia

E-mail: massimi@unisal.it

MASTROMARINO RAFFAELE, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Prof. Stabilizzato di Psicologia

E-mail: mastromarino@unisal.it

MATESO MULINDO PETER, M.Afr.; STL; FTJe.

Doc. Invitato per Teologia

E-mail: mateso@unisal.it

MAZZER STEFANO, SDB; STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica

E-mail: mazzer@unisal.it

MBOTE MBOTE PASCAL, SDB; LettL, FLCC.

Assistente

E-mail: mbote@unisal.it

MEDDI LUCIANO, Dc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia catechetica

E-mail: meddi@unisal.it

MELI CARMELO ALESSIO, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia

E-mail: meli@unisal.it

MELOGNO SERGIO, Dc; PeD; FSE.

Prof. Stabilizzato di Didattica e Neuropsicologia

E-mail: melogno@unisal.it

MERLO PAOLO, SDB; STD; FTTo.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

E-mail: merlo@unisal.it

MESSANA CINZIA, Lc; PeD, PsL, PstDS; FSE.

Prof. Stabilizzata di Psicologia della personalità

E-mail: messana@unisal.it

MIDALI MARIO, SDB; PhD; STD e PsDP; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

E-mail: midali@unisal.it

MION RENATO, SDB; PeD, PhL e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'educazione

E-mail: mion@unisal.it

MONTISCI UBALDO, SDB; STD; FSE.

Prof. Straordinario di Teologia dell'educazione

E-mail: montisci@unisal.it

MORENO NUÑO MIGUEL ANGEL, SDB; LettL; FLCC.

Assistente

E-mail: moreno@unisal.it

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FTTo.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

E-mail: mosetto@tiscali.it

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL, LettLV; FT.

Doc. Invitato per Storia e Spiritualità salesiana

E-mail: motto@unisal.it

MUSONI AIMABLE, SDB; STD, LettL; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

E-mail: musoni@unisal.it

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB; ICD; FT.

Prof. Straordinario di Diritto Canonico

E-mail: mwandha@unisal.it

NAPOLETANO FRANCESCA, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia per la scuola

E-mail: napoletano@unisal.it

NATALE GIUSEPPE, Lc; ScComL; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del suono

E-mail: natale@unisal.it

NEUHAUS DAVID, Dc; SSL, ScPolD, FTJe.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

E-mail: neuhaus@unisal.it

OBU SAMUEL, SDB; STD, FTJe.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

E-mail: obu@unisal.it

OLCUIRE GIAN CARLO, Lc; FSC.

Doc. Invitato per Storia dell'arte e del design

E-mail: olcuire@gmail.com

ONI SILVANO, SDB; LettLV, HisEcclD; FT.

Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

E-mail: oni@unisal.it

PACI MARTA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.

Collaboratore per Psicologia

E-mail: paci@unisal.it

PAGANELLI RINALDO, Dc; STD; FSE.

Doc. Invitato per Teologia dell'Evangelizzazione

E-mail: paganelli@unisal.it

PALUMBIERI SABINO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia dell'uomo

E-mail: palumbieri@unisal.it

PANDOLFI LUCA, DC; SocLV, STL; FSE.

Doc. Invitato per Antropologia culturale

E-mail: pandolfi@unisal.it

PANERO MARCO, SDB; PhD, STL; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia morale

E-mail: panero@unisal.it

PASQUALETTI FABIO, SDB; ScSocD, PeLV; FSC.

Prof. Ordinario di Teoria sociali della comunicazione

E-mail: fabio@unisal.it

PASTORE CORRADO, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.

Doc Invitato per Pastorale e Catechesi biblica

E-mail: pastore@unisal.it

PATREVITA TIZIANA, Lc; PsLV, PstDS; FTTo.

Doc Invitata per Psicologia sociale

E-mail: patrevita@unisal.it

PAULUCCI PAOLO, SDB; STL, PhL; FTTo.

Assistente

E-mail: paulucci@unisal.it

PAVAN MARCO, Dc; SSD; FTJe.

Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

E-mail: pavan@unisal.it

PELLEREY MICHELE, SDB; ScMatLV; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica

E-mail: pellerrey@unisal.it

PEREGRIM VLADIMIR, SDB; SSL; FT.

Assistente

E-mail: peregrim@unisal.it

PERILLO GRAZIANO, Lc, PhD; FdF

Doc. Invitato per Storia della filosofia

E-mail: perillo@unisal.it

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, PhL e SSL; FTTo.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sacra Scrittura: Antico Testamento

E-mail: perrenchio@unisal.it

PERRIELLO GRAZIA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

E-mail: perriello@unisal.it

PEZZI CATERINA, Lc; PeL, FSE.

Collaboratore per Pedagogia sociale

E-mail: pezzi@unisal.it

PHIRI EMMANUEL GEORGE, SDB; STL; FTJe.

Doc. Invitato per Teologia fondamentale

E-mail: phiri@unisal.it

PICCINI MARIA PAOLA, Lc; ScSocD, FSC.

Prof. Stabilizzata di Comunicazione e ricerca

E-mail: piccini@unisal.it

PIERMARTINI BEATRICE, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

E-mail: piermartini@unisal.it

PIGLIUCCI GIULIA, Lc; LettLV; FSC.

Doc. Invitata per Management delle imprese

E-mail: pigliucci@unisal.it

PIRRONE FEDERICO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina

E-mail: pirrone@unisal.it

PISINI MAURO, Lc; LettD; FLCC.

Prof. Stabilizzato di Lettere classiche

E-mail: pisini@unisal.it

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia

E-mail: prellezo@unisal.it

PRESERN VALENTIN ANTONIO, SDB; ScSocD; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca della comunicazione sociale

E-mail: presern@unisal.it

PURCHIARONI ROSA MARIA, Lc; PeLV, PeDS; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia sperimentale

E-mail: purchiaroni@unisal.it

PUYKUNNEL SHAJI JOSEPH, SDB; SSL e STD; FT.

Doc. Aggiunto di Sacra scrittura AT

E-mail: shaji@unisal.it

RAMELLO LUCA, Dc; STL; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia Pastorale

E-mail: ramello@unisal.it

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettLV; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

E-mail: restuccia@unisal.it

RICCI ALESSANDRO, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Prof. Stabilizzato per Psicologia

E-mail: alessandroricci@unisal.it

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

E-mail: ricci@unisal.it

RICCIOLI EMILIO, Lc; PsLV, PstDS; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

E-mail: riccioli@unisal.it

RIZZO AMALIA, Lc; PeD; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia e didattica speciale

E-mail: rizzo@unisal.it

RIZZUTO MAURIZIO, Lc; PsLV; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia sociale

E-mail: rizzuto@unisal.it

ROBERTO NICOLETTA, Lc; EconL; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione Sociale

E-mail: roberto@unisal.it

ROCCHI ALESSIO, Lc; STL e PeL; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia generale e sociale

E-mail: alessio.rocchi@ius.to

ROCHOWIAK JAROSŁAW, SDB.

Segretario Generale

E-mail: rochowiak@unisal.it

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettLV, STD; FSE.

Doc. Invitato. Già Straordinario di Metodologia pedagogica

E-mail: roggia@unisal.it

ROMAGNUOLO MARIA, Lc; PsLV; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia clinica

E-mail: romagnuolo@unisal.it

ROMANO MARCO, Lc; ScCommD; FSE.

Doc. Invitato per Informatica

E-mail: m.romano@unisal.it

RONCALLI KATIA, Lc; PeL e STD; FT.

Doc. Invitata per Pastorale vocazionale

E-mail: katiaroncalli@gmail.com

RONCHIATO ROBERTA, Lc; SSD; FTTo.

Doc. Invitata per Sacra Scrittura AT

E-mail: ronchiato@unisal.it

RONCO ALBINO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

E-mail: ronco@unisal.it

ROSA RAMOS LEONARDO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua latina

E-mail: rosa.ramos@unisal.it

ROSELLI MICHELE, DC; STL; FTTo.

Doc. Invitato per Catechetica

E-mail: roselli@unisal.it

ROSON GALACHE LUIS, SDB; PhD; FdF.

Prof. Straordinario di Antropologia filosofica

E-mail: roson@unisal.it

ROSSETTI MARCO, SDB; SSD; FTTo.

Prof. Ordinario di Sacra Scrittura NT

E-mail: rossetti@unisal.it

RUBINI JACOPO, LC; LettD; FLCC.

Docente invitato per Lingua latina

E-mail: rubini@unisal.it

RUSSEL POLLOK WILLIAM, M.Afr.; STD; FTJe.

Doc. Invitato. Già Stabilizzato di Teologia Sistemática

E-mail: russell@unisal.it

RUTA GIUSEPPE, SDB; STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

E-mail: ruta@unisal.it

SACCÒ PIETRO, Lc; ScComL; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

E-mail: sacco@unisal.it

SAJOVIC MIRAN, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica latina

E-mail: sajovic@unisal.it

SALA ROSSANO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia pastorale: Pastorale giovanile

E-mail: sala@unisal.it

SALVI ANGELO, Lc; PsLV; FSE.

Collaboratore per Pedagogia sociale

E-mail: salvi@unisal.it

SANCHEZ LEYVA FRANCISCO FABIO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

E-mail: sanchez@unisal.it

SARDELLI TOMMASO, Lc; ScComLV; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

E-mail: tommaso@unisal.it

SAVARIARPITCHAI JAYASEELAN, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

E-mail: jaya@unisal.it

SCARPA MARCELLO, SDB; STD; FT

Doc. Straordinario di Catechetica

E-mail: scarpa@unisal.it

SCHIETROMA SARA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.

Prof. Stabilizzata di Psicologia sociale

E-mail: schietroma@unisal.it

SCOLIERE MARA INNOCENZA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

E-mail: scoliere@unisal.it

SGARAMELLA ANNA MARIA, Comb.; STD; FTJe.

Doc. Invitata per Teologia spirituale

E-mail: sgaramella@unisal.it

SINSIN MAHOUGNON VENANCE, SDB; PhD. FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

E-mail: sinsin@unisal.it

SODI MANLIO, SDB; STL e LitD; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura latina medievale

E-mail: sodi@unisal.it

SPARACI PAOLO, Lc; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria

E-mail: sparaci@unisal.it

SPATARO ROBERTO, SDB; LittLV e STD; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

E-mail: spataro@unisal.it

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettLV; FSC.

Prof. Stabilizzata di Giornalismo

E-mail: springhetti@unisal.it

STABRYLA WOJCIECH, OSB; SSL; STD; FTJe.

Doc. Invitato per Teologia Antico Testamento

E-mail: stabryla@unisal.it

STELLMACH PETER, SDB; STL; FT.

Assistente

E-mail: stellmach@unisal.it

SWAMIKANNU STANISLAUS, SDB; PhD; FTJe.

Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

E-mail: swamikannu@unisal.it

SWAMINATHAN JOSEPH JEYARAJ; SDB; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

E-mail: swaminathan@unisal.it

TARDITI CLAUDIO, LC; PhD; FTTto.

Doc. Invitato per Teologia e Filosofia

E-mail: claudio.tarditi@ius.to

TCHAWO CHRISTOPHE, SDB; SocD; FSE.

Doc. Aggiunto di Sociologia della religione

E-mail: tchawo@unisal.it

THEUNIS GUY, M.AFR.; STL e SSL; FTJe

Doc. Invitato per Studi pastorali

E-mail: theunis@unisal.it

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia contemporanea

E-mail: scaria@unisal.it

TIENDREBEOGO BAWINGSON GAETAN, M.Afr; STL; FTJe.

Doc. Invitato per Patrologia

E-mail: tbgaetan@yahoo.fr

TOCZYSKI ANDRZEJ, SDB; STD e SSL; FTJe

Prof. Straordinario di Sacra Scrittura

E-mail: toczyski@jerusalem.unisal.it

TOGNACCI STEFANO, SDB; MedLV, PsL, BioLV; FSE.

Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica

E-mail: tognacci@unisal.it

TOGNON GIUSEPPE, Lc; PhD; FSE.

Doc. Invitato per Filosofia dell'educazione

E-mail: g.tognon@lumsa.it

TOMATIS PAOLO, DC; LitD; FTJe.

Doc. Invitato per Pastorale Liturgica

E-mail: tomatis@unisal.it

TOSO MARIO, S.E.R. Mons.; SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica

E-mail: toso@unisal.it

TRAMONTANO ANDREA, Lc; FSC.

Doc. Invitato per Tecniche del linguaggio televisivo

E-mail: tramontano@unisal.it

TRIZZINO MARCO, Lc; LettL; FLCC.

Collaboratore per Lingua greca

E-mail: trizzino@unisal.it

TUREK WALDEMAR, DC; LettD, STHab; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina

E-mail: turek@unisal.it

USAI GIAMPAOLO, Lc; STD; FSE.

Doc. Invitato per Pastorale Scolastica

E-mail: usai@unisal.it

VASALE MASSIMO, Lc; PsL, PstDS; FSE.

Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

E-mail: vasale@unisal.it

VERTOLOMO MARGHERITA, Lc; PsLV; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia sociale

E-mail: vertolomo@unisal.it

VETTORATO GIULIANO, SDB; PeD; FSE.

Doc. Invitato di Sociologia della devianza

E-mail: vettorato@unisal.it

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sacra scrittura AT

E-mail: vicent@unisal.it

VIEIRA HYACINTHE, PODP; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia sistematica e Spiritualità orionina

E-mail: vieira-atoukou@unisal.it

VOJTÁŠ MICHAL, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Storia e Pedagogia salesiana

E-mail: vojtas@unisal.it

WANJALA MOSES, SDB; LitD; FTJe.

Doc. Aggiunto di Liturgia

E-mail: wanjala@unisal.it

WATOR PAWEL, SDB; STL; FT.

Assistente

E-mail: wator@unisal.it

WYCKOFF ERIC JOHN, SDB; SSL e STD; FTJe.

Doc. Aggiunto per Sacra Scrittura

E-mail: wyckoff@unisal.it

ZALTRON BRUNA, OSCM; PsLV, PsL; FSE.

Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

E-mail: zaltron@unisal.it

ZAMPETTI ANDREA, Lc; PeD; FSE.

Prof. Stabilizzato per Pedagogia sociale

E-mail: zampetti@unisal.it

ZANNI NATALE, SDB; IngElettLV; FSE.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Didattica

E-mail: zanni@unisal.it

ZANOTTI CARLO MARIA, SDB; PeLV, STL, FSE.

Assistente

E-mail: zanotti@unisal.it

ZELAZKO PIOTR RAFAL, Dc; SSL; FTJe.

Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

E-mail: zelazko@unisal.it

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

E-mail: zevini@unisal.it

ZINKL GABRIELA, SMCB; STD; FTJe.

Doc. Invitata per Diritto Canonico

E-mail: zinkl@unisal.it

ZOCCATELLI PIER LUIGI, Lc; SocLV; FTTo.

Doc. Invitato per Sociologia della religione

E-mail: zoccatelli@unisal.it

ZUCCA STEFANO, Lc; PeLV; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia sociale

E-mail: zucca@unisal.it

Personale addetto e ausiliario:

1. AMORUSO FABRIZIO
2. AMPUERO VALERIA GERLAIN ROSA
3. APOLLONIO SIMONA
4. BACA ELZBIETA
5. BARBIERI CARMELA
6. BASILI DAVIDE
7. BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
8. BLOISE RITA
9. BONARDI GIORGIO, SDB
10. BUCONI FABIO
11. CABILDO BRANDO TASIPIT
12. CAVAGNERO MATTEO, SDB
13. CHIRIAC DUMITRU
14. CIMINO MARIA RITA
15. DE DOMENICO CAROLA
16. FETONI LOREDANA
17. GIORGINI CLAUDIA
18. IADELUCA ROBERTO
19. LANCELLOTTI EMILIO
20. LANGELLA FRANCESCO
21. MALUCCIO ANGELA
22. MARINO MARIA CARMELA
23. MONACCHIA MARIA CRISTINA
24. PANELLA SARA
25. PELLEGRINI MONICA
26. PETROCCHI VERONICA
27. PIERINI CLAUDIA
28. PIROLI CARLA
29. PRANDINI OTTAVIO
30. SARDELLI MARCELLO
31. SARDELLI TOMMASO
32. SIRAGUSA MARINA
33. STECCHI ERSILIA
34. STECCHI TIZIANA
35. STIRATI RAFFAELLA
36. SUFFI NICOLÒ, SDB
37. TAPIA FERNANDO
38. TISCI BARBARA
39. TOCCA DANIELE
40. URBINELLI MARIA GRAZIA

INDICE GENERALE

Orari	2
Proemio	3
Autorità Accademiche, Consiglio di Università, Officiali	4
Senato accademico	5
Consigli e Commissioni	6
Istituti e Centri	7
Gruppi Gestori	9
Istituti incorporati, aggregati, affiliati, sponsorizzati	11
Scadenze importanti	21
Immatricolazione ed iscrizioni	22
Tasse e contributi	26
Norme per la richiesta di certificati	30
Esami e Gradi accademici	30
Gradi accademici e Diplomi	36
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	39
Linee guida sul contrasto al plagio	41
Linee guida nel caso di molestie sessuali e morali	43

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	48
Informazioni generali	49
Curricoli di studio dei corsi accademici	51
Distribuzione dei corsi nei due semestri	67

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	80
Informazioni generali	81
Curricoli di studio	82
Distribuzione dei corsi nei due semestri	88

Sezione di Gerusalemme della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	94
Informazioni generali	95
Curricoli di studio	96
Distribuzione dei corsi nei due semestri	101

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	106
Informazioni generali	108
Configurazione accademica dei curricoli:	111
Distribuzione dei corsi nei due semestri	149

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	166
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	167
Curricoli di studio	168

Distribuzione dei corsi nei due semestri	181
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	
Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	186
Informazioni generali	187
Curricoli di studio	192
Distribuzione dei corsi nei due semestri	195
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	
Consiglio di Facoltà e Docenti	198
Informazioni generali	199
Curricoli di studio	203
Distribuzione dei corsi nei due semestri	212
Corsi per Diploma	
Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica	218
Corsi di lingue	226
Calendario delle lezioni	229
Indici:	
dei Professori e Docenti	241
dei collaboratori e del personale tecnico	269
indice generale	270

