UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI
2003-2004

00139 Roma – Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. 06.872.901 - Fax 06.872.90.318
E-mail: segreteria@ups.urbe.it

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

lunedì	15,30-17,30
martedì e mercoledì	10,00-12,00

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	10,00-12,30 14,30-16,30

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	8,30-12,45 14,30-19,00

Il sabato e dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria "Leoniana":

Durante l'anno è aperta alle ore	9,00-13,00 15,00-18,00

Web: www.medialibro.com
Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI e E-mail

Centralino	872.90.1	
Rettore	872.90.244	rettore@ups.urbe.it
Segretario Generale	872.90.206	segretario@ups.urbe.it
Segreteria Generale	872.90.448	segreteria@ups.urbe.it
Facoltà di Teologia	872.90.297	teologia@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze dell'Educazione	872.90.426	fse@ups.urbe.it
Facoltà di Filosofia	872.90.491	filosofia@ups.urbe.it
Facoltà di Diritto Canonico	872.90.639	diritto@ups.urbe.it
Facoltà di Lettere Cristiane e Class.	872.90.304	lettere@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze della Com. Soc.	872.90.331	fscs@ups.urbe.it
Telefax	872.90.318	
Web		www.unisal.it

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - CCP 99941007, intestato a *Pontificio Ateneo Salesiano*

Tipografia Istituto Salesiano Pio XI - S.G.S. - Roma
Via Umbertide, 11 - Tel. 06.782.78.19
Finito di stampare: Ottobre 2003

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. N. 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio *Magisterium vitae* del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
   o *Pontificio Istituto Superiore di Latinità.*
6. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Prot. N. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose,** in seno alla Facoltà di Teologia.

L'Università Pontificia Salesiana è membro ordinario della FIUC - Fédération Internationale des Universités Catholiques, della FUCE - Fédération des Universités Catholiques Européennes e della EUA – Association Européenne de l'Université.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:
Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
RETTORE MAGNIFICO:
Rev. D. MARIO TOSO
VICERETTORE:
Rev. D. ...

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:
Rev. D. MANLIO SODI
DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:
Sig. Prof. NATALE ZANNI
DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:
Rev. D. SCARIA THURUTHIYIL
PRO-DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:
Rev. D. SABINO ARDITO
DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:
Rev. D. BIAGIO AMATA
DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:
Rev. D. FRANCO LEVER

OFFICIALI

SEGRETARIO GENERALE:
Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK
PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:
Rev. D. JUAN PICCA
ECONOMO:
Rev. D. ALEXANDRE DAMIANS

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MARIO TOSO, Rettore.

Prof. D. MANLIO SODI, Decano della Facoltà di Teologia.

Prof. Sig. NATALE ZANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Decano della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. SABINO ARDITO, Pro-Decano della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Prof. D. RICCARDO TONELLI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.

Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. RAFAEL VICENT, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. CARLO NANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. CARLO CHENIS, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. MARKUS GRAULICH, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. GIUSEPPE COSTA, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Delegato del Dipartimento di PGC.

D. ALEXANDRE DAMIANS, Economo.

D. NICOLÒ SUFFI, Delegato del Personale non docente.

UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione
D. Mario Toso, *Pres.*
D. Alexandre Damians
D. Tadeusz Lewicki
D. Mario Maritano
D. Jarosław Rochowiak

Consiglio della Biblioteca
D. Mario Toso, *Pres.*
D. Juan Picca, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Emiro Cepeda
D. Enrico dal Covolo
D. Markus J. Graulich
D. Ottorino Pasquato
D. Francesco Casella

Consiglio editoriale LAS
D. Mario Toso, *Pres.*
D. Manlio Sodi
Sig. Natale Zanni
D. Scaria Thuruthiyil
D. Markus Graulich
D. Biagio Amata
D. Giuseppe Costa
D. Nicolò Suffi
D. Alexandre Damians
Sig. Matteo Cavagnero

Editrice LAS
D. Nicolò Suffi, *Dir.*
Sig. Matteo Cavagnero
D. Alexandre Damians

Direzione *«Salesianum»*
D. Enrico dal Covolo, *Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
D. Antonio Escudero
D. Markus Graulich
D. Adriano Alessi
D. Antonio Arto
D. Roberto Giannatelli
D. Nicolò Suffi

Direzione
«Orientamenti Pedagogici»
D. Guglielmo Malizia
D. Ubaldo Montisci
Sig. Natale Zanni

Archivio Storico
D. Cosimo Semeraro, *Dir.*

Ufficio Sviluppo
e relazioni pubbliche
D. Mario Toso, *Pres.*
D. Roberto Giannatelli, *Dir.*

Ufficio Stampa e Propaganda
D. Giuseppe Costa, *Dir.*

Commissione "Borse di studio"
D. Mario Toso, *Pres.*
D. Alexandre Damians
D. Giuseppe Nicolussi
D. Roberto Giannatelli

Pastorale Universitaria
D. Enrico dal Covolo, *Coord.*
D. Fabio Attard
D. Emiro Cepeda
D. Markus Graulich
D. Mario Llanos
D. Ubaldo Montisci
D. Massimo Palombella

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Maritano Mario, *Dir.*
Carlotti Paolo
Coffele Gianfranco
Escudero Antonio
Maffei Giuseppe
Medeiros Damasio
Musoni Aimable
Palombella Massimo
Strus Andrzej

Istituto di Teologia Spirituale

Zevini Giorgio, *Dir.*
Attard Fabio
Balderas R. Octavio
García Jesús M.
Giraudo Aldo
Picca Juan
Semeraro Cosimo
Vicent Rafael
Wirth Morand

Istituto di Teologia Pastorale

Cimosa Mario, *Dir.*
Anthony F. Vincent
Buzzetti Carlo
Gallo Luis
Moral José Luis
Pollo Mario
Sodi Manlio
Tonelli Riccardo

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Nanni Carlo, *Dir.*
Braido Pietro
Casella Francesco
Groppo Giuseppe
Prellezo José Manuel
Simoncelli Mario

Istituto di Metodologia Pedagogica

Vito Orlando, *Dir.*
Gambino Vittorio
Llanos Mario
Macario Lorenzo
Roggia Giuseppe
Szadejko Krzysztof

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Comoglio Mario, *Dir.*
Cangià Caterina
Morante Giuseppe
Pellerey Michele
Purayidathil Thomas
Sarti Silvano
Zanni Natale

Istituto di Catechetica

De Souza Cyril, *Dir.*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
Gevaert Joseph
Gianetto Ubaldo
Montisci Ubaldo
Trenti Zelindo
Vallabaraj Jerome

Istituto di Psicologia

Arto Antonio, *Dir.*
Castellazzi Vittorio L.
Formella Zbigniew
Messana Cinzia
Polizzi Vincenzo
Poláček Klement
Ronco Albino
Scilligo Pio

Istituto di Sociologia

Malizia Guglielmo, *Dir.*
Bajzek Jože
Mion Renato

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale

Morante Giuseppe, *Dir.*
Montisci Ubaldo
Purayidathil Thomas

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Macario Lorenzo, *Dir.*
Vito Orlando
Sarti Silvano

Osservatorio della Gioventù

Mion Renato, *Dir.*
Montisci Ubaldo
Orlando Vito

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione
Maurizio Marin, *Dir.*
Alessi Adriano
Palumbieri Sabino
Mantovani Mauro
Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Abbà Giuseppe, *Dir.*
Toso Mario

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico
Markus J. Graulich, *Pro-Dir.*

Interfacoltà

Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati Interfacoltà
Cepeda Emiro
Pellerey Michele
Rochowiak Jarosław
Ronco Albino
Tonelli Riccardo

Centro Studi Don Bosco
Semeraro Cosimo, *Dir.*
Prellezo José Manuel
Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione mediale

Nanni Carlo, *Coord.*
Bissoli Cesare
Cangià Caterina
Casella Francesco
Prellezo José Manuel
Purayidathil Thomas
Studente

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coord.*
Bajzek Jože
De Souza Cyril
Gambino Vittorio
Gianetto Ubaldo
Llanos Mario
Orlando Vito
Zevini Giorgio (FT)
Ronco Albino
Studente

Pedagogia sociale

Macario Lorenzo, *Coord.*
Mion Renato
Montisci Ubaldo
Orlando Vito
Studente

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Comoglio Mario, *Coord.*
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano
Trenti Zelindo
Szadejko Krzysztof
Zanni Natale
Studente

Psicologia dell'Educazione

Arto Antonio, *Coord.*
Castellazzi Vittorio L.
Formella Zbigniew
Messana Cinzia
Morante Giuseppe
Poláček Klement
Polizzi Vincenzo
Ronco Albino
Scilligo Pio
Studente

Dottorato

Comoglio Mario, *Coord.*
Orlando Vito

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Arto Antonio
Bianchini Susanna
Comoglio Mario
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Nanni Carlo
Scilligo Pio
Zanni Natale
Studente

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coord.*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Gianetto Ubaldo
Montisci Ubaldo
Vallabaraj Jerome

ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»
Messina - Italia

Preside: Prof. Giuseppe RUTA, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 Messina - ITALIA
Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467
E-mail: itst@itst.it

2. Sacred Heart Theological College
Shillong - India

Preside: Prof. James POONTHURUTHIL, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya - INDIA
Tel. (0091-364) 255.03.15 - Fax (0091-364) 255.01.44
E-mail: anikuzhikattil@hotmail.com

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»
Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College
Bosco Nagar, Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
Tel. (0091-80) 561.00.12 - Fax (0091-80) 561.20.12
E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER
Caracas - Venezuela

Rettore: Prof. P. Juan Pablo PERON, SDB

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
Apartado 68865 - Altamira
Caracas 1062-A - VENEZUELA
Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.05.05
E-mail: jperon@ucab.edu.ve

Istituti Teologici Affiliati

1. **Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos «Martí-Codolar»**
   Barcelona - Spagna
   Preside: Prof. Miguel A. CALAVIA CALAVIA, SDB
   Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»
   Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1
   E-08035 Barcelona - SPAGNA
   Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17
   E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com

2. **Studio Teologico Salesiano «San Paolo»**
   Cremisan - Israele
   Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB
   Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»
   Rehov Ain Het, 18 - POB 10457
   91104 Jerusalem - ISRAELE
   Tel. (00972-2) 274.26.05 - Fax (00972-2) 274.48.27
   E-mail: cremisan@p-ol.com

3. **Instituto Teológico Salesiano**
   Guatemala - C.A.
   Preside: Prof. Juan Carlos MESÉN, SDB
   Ind.: Instituto Teológico Salesiano
   20 Avenida 13-45, Zona 11
   01011 Guatemala, - GUATEMALA C.A.
   Tel. (00502-2) 4737.295 - Fax (00502-2) 4737.856
   E-mail: teologia@ufm.edu.gt

4. **Instituto Superior de Teología «Don Bosco»**
   Madrid - Spagna
   Preside: Prof. Eugenio ALBURQUERQUE, SDB
   Ind.: Instituto Superior de Teología «Don Bosco»
   Ronda Don Bosco, 5
   E-28044 Madrid - SPAGNA
   Tel. (0034-91) 508.77.40 - Fax (0034-91) 508.14.09
   E-mail: secistdb@salesianos-madrid.com

5. **Don Bosco Center of Studies**
   Manila - Filippine
   Preside: Prof. Renato de GUZMAN, SDB
   Ind.: Don Bosco Center of Studies
   P.O. Box 8206 C.P.O.
   1700 Parañaque City, Metro Manila - FILIPPINE
   Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13
   E-mail: renedegz@yahoo.com

6. **Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. Luiz Alves DE LIMA, SDB
Ind.: Instituto Teologico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa
05060-001 São Paulo, SP - BRASILE
Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 383.185.74
E-mail: secretaria@institutoteologico.org.br

7. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Javier Ruiz GONZÁLEZ, SDB
Ind.: Instituto Teologico Salesiano
Tonalá 344 – Apdo. Postal 66
45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal. - MESSICO
Tel. (0052-3) 657.45.55 - Fax (0052-3) 635.54.54
E-mail: teologia@prodigy.net.mx

8. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
Ind.: Institut St. François de Sales
B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO
c/o Procure des Missions BP 17
Wespelaarsebaan, 250
B-3190 Boortmeerbeek - BELGIO
Tel. e Fax (00243) 234.81.68
E-mail: theosdb_lubum@yahoo.com

9. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Maria Helena MORRA, RSCM
Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino
Rua Itutinga, 300 - B. Minas Brasil
30535-640 Belo Horizonte, MG - BRASILE
Tel. (0055-31) 341.328.99 - Fax (0055-31) 341.294.24
E-mail: ista@task.com.br

10. **Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" ISET**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB
Ind.: Instituto Salesiano de Estudios Teológicos
Hipólito Yrigoyen 3951
1208 Buenos Aires - ARGENTINA
Tel. (0054-11) 498.174.80 - Fax (0054-11) 498.374.64
E-mail: secretariaiset@cesbaires.com.ar

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
   Barcelona - Spagna
   Director: Prof. Miguel A. CALAVIA CALAVIA, SDB
   Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1
   E-08035 Barcelona - SPAGNA
   Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17
   E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com

2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
   Messina - Italia
   Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB
   Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
   98121 Messina - ITALIA
   Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467
   E-mail: master.bioetica@itst.it

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
   Nasik - India
   Preside: Prof. Ashley MIRANDA, SDB
   Ind.: Salesian Institute of Philosophy
   Don Bosco Marg, College Road
   Nashik 422 005 - INDIA
   Tel. (0091-253) 258.07.35 – Fax (0091-253) 257.60.75
   E-mail: divyadan_nsk@sancharnet.in

2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
   Yaoundé - Camerun
   Directeur: Prof. P. Gabriel NDINGA BOUNDAR
   Ind.: B. P. 11628
   Yaoundé - CAMERUN
   Tel. (00237) 223.74.00 - Fax (00237) 223.74.02
   E-mail: icy.ucac-fph-ddcnk@camnet.cm

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
   Benediktbeuern - Germania
   Rektor: Prof. Karl BOPP, SDB
   Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
   Don-Bosco-Str. 1
   D-83671 Benediktbeuern - GERMANIA
   Tel. (0049-8857) 88.201 - Fax (0049-8857) 88.249
   E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. **Instituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**
   Los Teques - Venezuela
   Preside: Prof. Raúl BIORD CASTILLO, SDB
   Ind.: Filosofado Salesiano
   Avenida El Liceo - Apdo 43
   Los Teques 1201-A - VENEZUELA
   Tel. (0058-2) 322.98.12 – Fax (0058-2) 321.89.79
   E-mail: iusposal@cantv.net

3. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
   Nave (BS) - Italia
   Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
   Ind.: Istituto Salesiano
   Via S. Giovanni Bosco, 1
   25075 Nave (BS)
   Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
   E-mail: pzini@salesiani.it

4. **Salesian College the Retreat**
   Yercaud - India
   Preside: Prof. Amalraj SUSAI, SDB
   Ind.: The Retreat
   Yercaud 636.601 – INDIA
   Tel. (0091-4281) 222.38

5. **Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
   Santiago, La Florida - Cile
   Preside: Prof. Angel Merecado SEPÚLVEDA, SDB
   Ind.: Instituto Salesiano
   Av. Lo Cañas 3636; Casilla 53 - Correo Bellavista
   La Florida – Santiago - CILE
   Tel. (0056-2) 285.49.11 - Fax (0056-2) 286.78.71
   E-mail: posnoviciado@latinmail.com

6. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
   Yaoundé - Camerun
   Recteur: Prof. P. Elie DELPLACE, CM
   Ind.: Nkol - Bisson B.P. 185
   Yaoundé - CAMERUN
   Tel. (00237) 223.75.31
   E-mail: mukassa@refinedct.net

7. **Centre Saint-Augustin**
   Dakar-Fann - Sénégal
   Recteur: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P.
   Ind.: Villa Contigué au Village SOS
   B.P. 15222 - Dakar-Fann, SÉNÉGAL
   Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90
   E-mail: dirstaugustin@arc.sn

8. **Instituto de Teologia para Religiosos** - ITER-FILOSOFIA
   Caracas - Venezuela
   Rettore: Prof. P. Pablo PERON, SDB
   Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
   Apdo 68865 - Altamira
   Caracas 1062-A - VENEZUELA
   Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.32.64

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. **Instituto Superior de Pastoral Catequetica de Chile "Catecheticum"**
   Santiago de Chile - Cile
   Preside: Prof. Enrique GARCÍA AHUMADA
   Ind.: Miguel Claro 337
   Santiago de Chile – CILE
   Tel. (0056-2) 235.98.79 - Fax (0056-2) 235.05.89
   E-mail: director@catecheticum.cl

Istituti Sponsorizzati

1. **Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
   Venezia - Italia
   Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
   Ind.: Isola di S. Giorgio Maggiore
   30124 Venezia - ITALIA
   Tel. 041.271.05.71 - Fax 041.271.05.72
   E-mail: segretaria.isre@tin.it
   E-mail: depieris@cospes-tv.it

2. **Scuola per Educatori Professionali "Don Bosco" - SEP**
   Firenze - Italia
   Direttore: Prof. Andrea BLANDI
   Ind.: Via Casamorata, 19
   50139 Firenze - ITALIA
   Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34
   E-mail: sepfi@tin.it

3. **Scuola per Educatori professionali**
   Istituto di Ricerca e Formazione "Progetto Uomo"
   della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche FICT
   Viterbo - Italia
   Direttore: Prof. Nicolò PISANU
   Ind.: viale Fiume, 112
   01030 La Quercia VT - ITALIA
   Tel. 0761.322.700 – Fax 0761.321.326
   E-mail: ipufict@tin.it; segripu@tin.it

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Istituti Sponsorizzati

1. **Instituto Superior de Comunicatión Social "Don Bosco"**
   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. José ELLERO, SDB
   Ind.: Yapeyú 197
   1202 Buenos Aires - ARGENTINA
   Tel. (0054-11) 498.113.37 - Fax (0054-11) 498.135.07
   E-mail: ellero@iscscosal.com.ar

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 2003-2004

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

10 ottobre 2003. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio» e per presentare la richiesta di sussidi.

24 ottobre 2003. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

19 dicembre 2003. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

14 gennaio 2004. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

27 febbraio 2004. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.

27 febbraio 2004. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio e il termine per presentare la richiesta di sussidi.

27 febbraio 2004. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e la richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc.

19 aprile 2004. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

14 maggio 2004. Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

28 maggio 2004. Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 2004-2005.

3 settembre 2004. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti *(St 34; Ord 54)*

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari:* se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari:* se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso:*

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti:* coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE *(Ord 59)*

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 10 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 27 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE *(Ord 55)*

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base,* per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico:* Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. *Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

***Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione,* su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda personale,* su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale,* fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami. (Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.)

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiari che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità,* rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Autorizzazione scritta del Decano della Facoltà *(Ord 55, § 3,1).*

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA *(Ord 58)*

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*
2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).
3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).
4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).
5) *Piano di studio*, entro le scadenze stabilite.

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici *(NAp 25 § 2).*

d) ESAMI PREVI ALL'ISCRIZIONE *(Ord 58)*
(le date vengono comunicate di anno in anno dalla Segreteria Generale dell'UPS)

1) sono tenuti a dare l'esame di italiano tutti gli studenti non italiani secondo le norme delle rispettive Facoltà *(Ord 56 § 2,3)*;

2) sono tenuti all'esame di ingresso gli studenti di Psicologia dell'educazione nella Facoltà di Scienze dell'Educazione e gli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale;

3) sono tenuti a un esame previo gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo della Facoltà di Teologia che non hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia con un minimo di 24/30 o che presentino un certificato di studi seminaristici equivalenti *(St 80 § 2, Ord 141 § 2,1);*

4) in alcuni casi le Facoltà di Scienze dell'Educazione e di Filosofia richiedono un esame di idoneità previo all'iscrizione *(Ord 216 § 1 e 242 § 2).*

3. Frequenza delle lezioni *(Ord 60 § 2)*

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio *(Ord 81)*

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami* delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.

3. Sulla scheda del «*Piano di studio» si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio* di cui si intende dare l'esame.

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una «L.U.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, dal Coordinatore.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, del Coordinatore, *entro la prima settimana dall'inizio del semestre.*

6. Scadenza di consegna: *entro i tempi prescritti* (cfr. sopra pag. 21).

5. Dispense da corsi, esami ecc. *(Ord 157; 187)*

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari,* come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie,* discipline affini o previste da qualche curricolo delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi,* e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curricolo accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale.* Esse sono soggette al versamento del contributo di Euro 5,00.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curricolo accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 2003-2004, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE ACCADEMICHE

Facoltà di Teologia

			1ª rata	*2ª rata*
1° ciclo - Baccalaureato:				
1°e 2° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
3° »	**Euro**	965,00	482,50	482,50
2° ciclo - Licenza:				
1° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
2° »	**Euro**	1045,00	522,50	522,50
3° ciclo - Dottorato:				
All'iscrizione	**Euro**	1050,00		
Alla consegna della Tesi	**Euro**	750,00		
4° Ist. Sup. Scienze Religiose:			*1ª rata*	*2ª rata*
Anno con Diploma	**Euro**	965,00	482,50	482,50
Anno con Magistero	**Euro**	1045,00	522,50	522,50
5° per i Centri aggregati e affiliati:				
1° ciclo (*Baccalaureato, Diplomatura)*	**Euro**	130,00		
2° ciclo (*Licenza, Licenciatura)*	**Euro**	150,00		
6° per i Centri sponsorizzati (SSSBS di Messina):				
Iscrizione	**Euro**	100,00		
Rilascio del diploma	**Euro**	100,00		

Facoltà di Scienze dell'Educazione

			1ª rata	*2ª rata*
1° ciclo – Baccalaureato-Laurea:				
1° o 2° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
Anno di Baccalaureato	**Euro**	965,00	482,50	482,50
tassa di laboratorio (ogni anno)	**Euro**	50,00	25,00	25,00
2° ciclo – Licenza-Laurea specialistica:				
1° o 2° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
Anno di Licenza	**Euro**	1045,00	522,50	522,50
tassa di laboratorio (ogni anno)	**Euro**	100,00	50,00	50,00
3° ciclo - Dottorato:				
All'iscrizione	**Euro**	1050,00		
Alla consegna della Tesi	**Euro**	750,00		

4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:

Esame d'ammissione	**Euro**	26,00
Iscrizione	**Euro**	915,00
Partecipazione alle attività *(in 7 rate)*	**Euro**	1911,00

5° per i Centri sponsorizzati:

Iscrizione annuale	**Euro**	100,00
Rilascio del diploma	**Euro**	100,00

Facoltà di Filosofia:

			1ª rata	*2ª rata*
1° ciclo – Baccalaureato-Laurea:				
1° o 2° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
Anno di Baccalaureato	**Euro**	965,00	482,50	482,50
2° ciclo - Licenza:				
1° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
2° »	**Euro**	1045,00	522,50	522,50

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	**Euro**	1050,00
Alla consegna della Tesi	**Euro**	750,00

4° per i Centri aggregati ed affiliati:

1° ciclo 1° anno	**Euro**	105,00
2° anno	**Euro**	130,00
2° ciclo	**Euro**	150,00

Facoltà di Diritto Canonico

			1ª rata	*2ª rata*
1° ciclo - Baccalaureato	**Euro**	915,00	457,50	457,50
2° ciclo - Licenza:				
1° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
2° »	**Euro**	1045,00	522,50	522,50

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	**Euro**	1050,00
Alla consegna della Tesi	**Euro**	750,00

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

			1ª rata	2ª rata
1° ciclo - Baccalaureato:				
1° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
2° »	**Euro**	965,00	482,50	482,50
2° ciclo - Licenza:				
1° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
2° »	**Euro**	1045,00	522,50	522,50

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... **Euro** 1050,00
Alla consegna della Tesi ..... **Euro** 750,00

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

			1ª rata	2ª rata
1° ciclo – Baccalaureato-Laurea:				
1° o 2° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
tassa di laboratorio	**Euro**	550,00	275,00	275,00
Anno di Baccalaureato	**Euro**	965,00	482,50	482,50
tassa di laboratorio	**Euro**	550,00	275,00	275,00
2° ciclo - Licenza:				
1° corso	**Euro**	915,00	457,50	457,50
tassa di laboratorio	**Euro**	1100,00	550,00	550,00
2° corso	**Euro**	1045,00	522,50	522,50
tassa di laboratorio	**Euro**	1100,00	550,00	550,00

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... **Euro** 1050,00
Tassa di laboratorio (da versare al 2° anno dell'iscrizione) **Euro** 550,00
Alla consegna della Tesi ..... **Euro** 750,00

Corsi di Diploma

			1ª rata	2ª rata
Anno senza diploma	**Euro**	915,00	457,50	457,50
Anno con diploma	**Euro**	965,00	482,50	482,50

Corsi di Lingue moderne ..... **Euro** 210,00

Studenti Ospiti: Iscrizione ..... Euro 25,00
Per ogni credito (UPS) ..... Euro 30,00

Iscrizione studenti fuori corso (annuale) ..... **Euro** 400,00
(semestrale) ..... **Euro** 200,00

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

- Fino a 15 giorni ..... **Euro** 10,00
- Fino a 30 giorni ..... **Euro** 25,00
- Oltre i 30 giorni ..... **Euro** 50,00

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI ..... **Euro** 5,00

D. RIPETIZIONI ESAMI:

- di profitto ..... **Euro** 25,00
- di Baccalaureato..... **Euro** 80,00
- di Licenza ..... **Euro** 100,00
- Nuova dissertazione scritta ..... **Euro** 130,00
- Nuova difesa ..... **Euro** 180,00

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

- di profitto ..... **Euro** 100,00
- di grado ..... **Euro** 150,00

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

- semplici (*di iscrizione e frequenza*) ..... **Euro** 3,00
- con voti parziali..... **Euro** 10,00
- con voti di tutto il corso ..... **Euro** 18,00
- di grado ..... **Euro** 10,00
- con urgenza ..... **Euro** 5,00

Fascicolo con programmi dei corsi: ..... **Euro** 25,00

Diplomi:

- di Baccalaureato (certificato sostitutivo)..... **Euro** 25,00
- di Licenza (certificato sostitutivo)..... **Euro** 80,00
- di Dottorato ..... **Euro** 130,00
- di corsi vari ..... **Euro** 25,00
- di Qualificazione professionale ..... **Euro** 100,00
- di Specializzazione in Orientamento ..... **Euro** 100,00
- di Specializzazione in Psicoterapia ..... **Euro** 100,00

G. DUPLICATO TESSERA UPS ..... **Euro** 13,00

G. TASSE DELLA BIBLIOTECA:

1. *Consultazione:*

a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*

b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università [questi ultimi non più di 12]):

- tessera settimanale (fino a 10 volte): ..... **Euro** 6,00
- tessera mensile (fino a 25 volte): ..... **Euro** 15,00
- tessera trimestrale (fino a 50 volte): ..... **Euro** 30,00

Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50%.

2. *Prestito* (riservato agli Studenti Ordinari dell'UPS):

a) Diritto annuale di prestito: ..... **Euro** 15,00

b) Penale di mora: (per giorno) ..... **Euro** 1,00

3. *Servizio informatico:* da calcolare secondo i costi

4. *Indirizzo Internet:* http://www.ups.urbe.it:4001/ALEPH

(Approvate dal Senato Accademico il 5 febbraio 2003 e il 2 aprile 2003)

N.B. Le tasse versate non si restituiscono

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).

3. I certificati si possono ritirare *dopo tre giorni lavorativi* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Euro 5,00. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati il giorno lavorativo successivo a quello della richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)

§1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuori corso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)

§1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)

§1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore e entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n.1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)

§1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:
- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia (Ord 159)

a) *Baccalaureato:* media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza:* media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato:* media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 202, 204, 208)

a) Baccalaureato: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Filosofia (Ord 242)

a) Baccalaureato: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (2), media dei corsi di 1° ciclo (8);

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (7), esercitazione scritta (2), difesa orale (1);

c) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (2), dissertazione scritta (7), difesa orale (1).

Facoltà di Diritto Canonico (Ord 259)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) Licenza: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) Dottorato: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 278)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (Ord 287, 292, 294)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti ottenuti negli esami del primo ciclo, compresa l'esercitazione scritta;

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Baccalaureato (2); media del ciclo di Licenza (12); voto dell'esercitazione di Licenza (5); voto dell'esame orale di Licenza (1);

Licenza (anni precedenti - ISCOS): media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi obbligatori, seminari e tirocini (5), corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

c) *Dottorato:* media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 226)

a) *Licenza:* media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

b) *Dottorato:* media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Istituto Superiore di Scienze Religiose (Ord 307)

Magistero: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

3. Gradi Accademici *(St 46; Ord 88)*

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE e la FSCS) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semestre di frequenza,* devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà. I ritardi sono soggetti a *Tassa di mora.*

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori nominati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 80 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze *(Ord 89)*

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass
	19	6.33	63	69.7	*(1 grade points)*
	20	6.66	67	73.3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	
	22	7.33	73	80.7	
	23	7.66	77	84.3	C. Good
CUM LAUDE	24	8	80	88	*(2 grade points)*
	25	8.33	83	91.7	
	26	8.66	87	95.3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	B. Very good
	28	9.33	93	102.7	*(3 grade points)*
	29	9.66	97	106.3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	A. Excellent *(4 grade points)*

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici:*

1. Nella Facoltà di Teologia:

a) Magistero in Scienze Religiose.

b) Baccalaureato in Teologia.

c) Licenza in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino; Aggr. Caracas).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).
7. Youth Ministry e Faith Education (Aggr. Bangalore).

d) Dottorato in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione.

b) Licenza in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

nuovo ordinamento (iscritti da ottobre 2000):

1. Pedagogia e Comunicazione sociale.
2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale.
5. Psicologia dell'educazione.
6. Pastorale giovanile e Catechetica.

c) Dottorato in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

nuovo ordinamento (iscritti da ottobre 2000):

1. Pedagogia e Comunicazione sociale.

2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia della scuola e della formazione professionale.
5. Psicologia dell'educazione.
6. Pastorale giovanile e Catechetica.

d) Baccalaureato in Psicologia.
Licenza in Psicologia.
Dottorato in Psicologia.

e) per gli iscritti da ottobre 2002
Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione.
Baccalaureato o Laurea in Psicologia.

Licenza o Laurea specialistica in Scienze dell'Educazione con menzione di specializzazione in:
1. Pedagogia e Comunicazione mediale.
2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale.

Licenza o Laurea specialistica in Psicologia.

Dottorato in Scienze dell'Educazione con menzione di specializzazione in:
1. Pedagogia e Comunicazione mediale.
2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale.

Dottorato in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:
a) Baccalaureato in Filosofia.
b) Licenza in Filosofia.
c) Dottorato in Filosofia.
d) per gli iscritti da ottobre 2003
Baccalaureato o Laurea in Filosofia.
Licenza o Laurea specialistica in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:
a) Baccalaureato in Diritto Canonico.
b) Licenza in Diritto Canonico.
c) Dottorato in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
b) Licenza in Lettere Cristiane e Classiche.
c) Dottorato in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

a) Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale.
b) Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale.
c) Dottorato in Scienze della Comunicazione Sociale.
d) per gli iscritti da ottobre 2003
Baccalaureato o Laurea in Scienze della Comunicazione Sociale.
Licenza o Laurea specialistica in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem,* del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione e di specializzazione:*

1. Nella Facoltà di Teologia:

a) Spiritualità.
b) Pastorale giovanile e Catechetica.
c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

a) Metodologia pedagogica.
b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
c) Psicologia.
d) Pastorale giovanile e Catechetica.
e) Specializzazione in Orientamento.
f) Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia.
g) Specializzazione in Pedagogia religiosa.

3. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese, tedesco e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem,* della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

Mario Toso
Rettore

PONTIFICIA STUDIORUM UNIVERSITAS SALESIANA

Segretario Generale

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994*).

Pertanto (art. 2) «*I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea*».

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Scienze della Comunicazione sociale* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità.*

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curricolo universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari,* le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Ammissione ai Concorsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi *(Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86; Art. 362 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297).*

III. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato *(Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 novembre 1964; n. 498, del 29 novembre 1965; n. 429 del 15 novembre 1966).*

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) *(Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).*

B) *Per gli Stati esteri:*

- o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;
- o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

IV. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane».*

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 18 novembre 1994 *(Gazzetta Ufficiale n. 286 del 07.12.94) «Per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989, in premessa citata, il DIPLOMA rilasciato dalla Scuola superiore di psicologia clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle Università italiane».*

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. 06.872.90.448 - Fax 06.872.90.318
E-mail: segreteria@ups.urbe.it

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: SODI MANLIO, SDB

Vicedecano:
TONELLI RICCARDO, SDB

Segretario:
ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB
MARITANO MARIO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:
AMATO ANGELO, Eccellenza Rev.ma, SDB
BROCARDO PIETRO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
GAMBA GIUSEPPE G., SDB
GATTI GUIDO, SDB
HERIBAN JOZEF, SDB
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
MIDALI MARIO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB

Docenti Straordinari:
ANTHONY-FRANCIS VINCENT, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB
GALLO LUIS A., SDB
MARITANO MARIO, SDB
PICCA JUAN, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB
VICENT RAFAEL, SDB
WIRTH MORAND, SDB

Docenti Aggiunti:
ATTARD FABIO, SDB
BALDERAS R. OCTAVIO, SDB
GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
MAFFEI GIUSEPPE, SDB
MEDEIROS DAMASIO RAIMUNDO, SDB
MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS, SDB *(Econ.)*
MUSONI AIMABLE, SDB
PALOMBELLA MASSIMO, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, LC

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB
CASTELLANO ANTONIO, SDB
CENCINI AMEDEO, FDCC
DEL CORE GIUSEPPINA, FMA
GRAULICH MARKUS, SDB
ORSOLA GIANLUCA, LC
JESU PUDUMAI DOSS M.J., SDB
SCHEPENS JACQUES, SDB
STELLA PIETRO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

2. Corsi accademici

a) Il curricolo completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo,* istituzionale o di base, si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia.*

Il *2° ciclo,* di specializzazione – in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica –, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia,* con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il *3° ciclo,* di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia.*

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord 138)
- *Diploma di studi superiori pre-universitari* (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).
- *Baccalaureato di Filosofia* conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.
- *Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna* tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord 141)
- *Diploma di Baccalaureato in Teologia* (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).
- Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso.*
- *Conoscenza della lingua latina, greco-biblica* (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne,* oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord 147)
Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima *cum laude*, 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica.*

Le condizioni di ammissione (*Ord 150*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; la conoscenza delle lingue sia bibliche sia moderne per l'eventuale frequenza di corsi e seminari di 2° e 3° ciclo (*Ord 150* § *1,2).*

b) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica,* l'apposita programmazione del Dipartimento.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutti i corsi istituzionali;
- tre seminari;
- un corso complementare;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato l'esame.

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura (2c)
TA0110. AT. Pentateuco e Libri storici (4c)
TA0210. AT. Libri profetici (3c)
TA0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c)
TA0311. Letteratura apocalittica: dall'AT al NT (2c)
TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (4c)
TA0510. NT. Lettere apostoliche (4c)
TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee (2c)

PATRISTICA

TA0610. Patristica (4c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

TA0710. Storia della Chiesa antica (2c)
TA0711. Storia della Chiesa medievale (4c)
TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c)
LA0812. Archeologia cristiana (1c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE
TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (6c)

TEOLOGIA DOGMATICA
TA1010. Mistero di Dio (3c)
TA1011. Cristologia (4c)
TA1110. Protologia ed Escatologia (5c)
TA1111. Grazia e Virtù teologali (4c)
TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c)
TA1310. Mariologia (2c)
TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione (4c)
TA1411. Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri (5c)
TA1510. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio. Sacramentali (5c)

LITURGIA
TA1610. Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore (3c)

TEOLOGIA MORALE
TA1710. Teologia morale fondamentale (4c)
TA1810. Teologia morale speciale I: Morale sociale (3c)
TA1811. Teologia morale speciale II: Bioetica (2c)
TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare (2c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E PASTORALE
TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale (2c)
TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale (2c)

DIRITTO CANONICO
DA0311. Diritto Canonico I (2c)
DA0411. Diritto Canonico II (2c)
DA0511. Diritto Canonico sacramentario (3c)

METODOLOGIA
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Seminari

Un seminario di Sacra Scrittura tra:
TA0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
TA0240. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
TA0340. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
TA0440. Seminario di Sacra Scrittura (2c)

Un seminario di Teologia dogmatica tra:
TA0640. Seminario di Patristica (2c)
TA0940. Seminario di Teologia fondamentale (2c)
TA1040. Seminario di Teologia sistematica (2c)

TA1140. Seminario di Teologia sistematica (2c)
TA1240. Seminario di Teologia sistematica (2c)

Seminario di sintesi teologica
TA1340. Seminario di sintesi teologica (2c)

Corsi complementari

TA0911. Teologia delle religioni (2c)
TA1621. Omiletica (2c)

Corsi ausiliari

TA0270. Ebraico I (2c)
TA0271. Ebraico II (2c) *(opzionale)*
TA0370. Greco biblico (2c)

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca.* Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (4c)
LA0671. Nozioni di lingua latina (2c)

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano,* l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: francese, inglese, tedesco.*

Secondo Ciclo

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Dogmatica;
Licenza in Spiritualità;
Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. Licenza in Teologia Dogmatica

Obiettivi

La specializzazione in Teologia dogmatica è caratterizzata dallo studio dei contenuti essenziali del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico, e del suo sviluppo. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi. Prevede piani di studio privilegiati in campo cristologico, mariologico, ecclesiologico-ecumenico, liturgico-sacramentale.

Il curricolo implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, opzionali, ausiliari e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta.

12 Corsi fondamentali obbligatori (24c)
TA0120. Teologia biblica (2c)
TA0520. Ermenuetica biblica e Teologia dogmatica (2c)
TA0620. Ermeneutica patristica (2c)
TA0720. Teologia della storia (2c)
TA0920. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c)
TA1020. Problematiche della Cristologia contemporanea (2c)
TA1220. Ecclesiologia (2c)
TA1221. Ecumenismo (2c)
TA1320. Genesi dei dogmi mariani (2c)
TA1321. Introduzione alla storia dei dogmi (2c)
TA1322. Storia dei dogmi e della teologia (2c)
TA1420. Teologia sacramentaria oggi (2c)

8 Corsi opzionali (16c)
TA0130. Teologia biblica (2c)
TA0630. Patristica (2c)
TA0731. Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche (2c)
TA0830. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c)
TA1030. Mistero di Dio (2c)
TA1130. Pneumatologia e Grazia (2c)
TA1131. Protologia ed Escatologia (2c)
TA1330. Storia dei dogmi e della Teologia (2c)
TA1331. Mariologia (Storia della pietà mariana) (2c)
TA1332. Mariologia orientale (2c)
TA1530. Introduzione alla Teologia orientale (2c)
TA1532. Liturgia e Sacramentaria (2c)
TA1832. Teologia morale (2c)

3 Seminari (9c)
TA0141. Seminario di Teologia biblica (3c)
TA0941. Seminario di Teologia fondamentale (3c)
TA1041. Seminario di Cristologia (3c)
TA1141. Seminario di Protologia ed Escatologia (3c)
TA1241. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo (3c)
TA1341. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia (3c)
TA1440. Seminario di Liturgia e Sacramentaria (3c)
TA1841. Seminario di Teologia morale (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):
TA0270. Ebraico I (2c)
TA0370. Greco biblico (2c)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. Licenza in Teologia Spirituale

Obiettivi

La specializzazione in Teologia spirituale è caratterizzata dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico.

Il curricolo implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali, opzionali, ausiliari, seminari e tirocini, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta.

8 Corsi fondamentali obbligatori (22c):
TA0220. Spiritualità biblica (3c)
TA0721. Storia della spiritualità antica e medievale (2c)
TA0820. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c)
TA1520. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c)
TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà (3c)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)
TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3c)
TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale (3c)

4 Corsi speciali (9c), secondo il proprio piano privilegiato, a scelta tra i seguenti:

Spiritualità salesiana
TA2260. Don Bosco e spiritualità salesiana (3c)
TA2261. Storia dell'Opera salesiana (3c)
TA2262. Spiritualità di san Francesco di Sales (3c)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Spiritualità giovanile
TA1960. Teologia e spiritualità dei laici (3c)
TA2160. Spiritualità giovanile (3c)
TA2420. Pastorale giovanile (3c)
TA2660. Esperienza religiosa giovanile (3c)

Spiritualità differenziata
TA0960. Il problema teologico della missione (3c)
TA1860. Spiritualità familiare (3c)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c)
TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (3c)

Corsi opzionali, almeno 4 (o equivalenti ad un minimo di 8c) tra i seguenti o tra i corsi speciali non inclusi nel proprio piano privilegiato:

TA0230. Spiritualità biblica I (2c)
TA0430. Spiritualità biblica II (2c)
TA0732. Storia della formazione presbiterale (2c)
TA0831. Storia delle forme di vita consacrata (2c)
TA0833. Ecdotica (2c)
TA1031. Spiritualità cristologica (2c)
TA1333. Spiritualità mariana (2c)
TA1531. Spiritualità delle Chiese dell'Oriente cristiano (2c)
TA1730. Teologia morale e spiritualità (2c)
TA1930. Teologia spirituale I (2c)
TA1931. Teologia spirituale II (2c)
TA2030. Teologia spirituale III (2c)
TA2031. Teologia spirituale IV (2c)
TA2032. Spiritualità nelle varie Religioni (2c)
TA2130. Direzione spirituale (2c)
TA2131. Spiritualità giovanile (2c)
TA2132. Spiritualità missionaria (2c)
TA2230. Spiritualità salesiana (2c)
TA2231. Spiritualità della Famiglia salesiana (2c)

3 seminari *oppure* **2 seminari e 1 tirocinio** a scelta tra i seguenti:

TA0142. Seminario di Spiritualità biblica I (3c)
TA0441. Seminario di Spiritualità biblica II (3c)
TA0442. Seminario di Spiritualità biblica III (3c)
TA0641. Seminario di Storia della spiritualità antica (3c)
TA0840. Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea (3c)
TA1540. Seminario di Spiritualità liturgica (3c)
TA1642. Seminario sulla Religiosità popolare (3c)
TA1940. Seminario di Teologia spirituale (3c)
TA2040. Seminario di Teologia spirituale differenziata (3c)
TA2140. Seminario di formazione spirituale (3c)
TA2141. Seminario di Spiritualità giovanile (3c)
TA2150. Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale (3c)
TA2240. Seminario di Spiritualità salesiana I (3c)
TA2241. Seminario di Spiritualità salesiana II (3c)
TA2242. Seminario di Missiologia (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti precedentemente)
TA0370. Greco biblico (2c)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco (2c) *(per chi sceglie il piano privilegiato di spiritualità salesiana)*

3. LICENZA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA
cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il *Piano di studio* ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (*St 82*). È anche richiesta una terza lingua straniera a scelta tra tedesco, spagnolo, inglese, francese, russo.

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti

curricoli di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche.

Il *Tirocinio di terzo ciclo* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il *Tema della dissertazione* dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2003-2004

PRIMO CICLO
BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

I CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali
TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura (2c - J. Picca-A. Strus)
TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (2c - J. Picca)
TA0610. Patristica (2c - M. Maritano)
TA0710. Storia della Chiesa antica (2c - O. Pasquato)
LA0812. Archeologia cristiana (1c - A. Baruffa)
TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (3c - G. Coffele)
TA1610. Nozioni di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore (3c - M. Sodi)

Corsi complementari
TA0911. Teologia delle religioni (2c - G. Coffele)

Corsi ausiliari
TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (2c - C. Buzzetti)
LA0671. Nozioni di lingua latina (2c - G. Orsola)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (2c - J. Picca)
TA0610. Patristica (2c - M. Maritano)
TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (3c - G. Coffele)
TA1011. Cristologia (4c - A. Castellano)
TA1310. Mariologia (2c - A. Escudero)
TA1710. Teologia morale fondamentale (4c - P. Carlotti)

Corsi complementari
TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)

Corsi ausiliari
TA0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)
TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (2c - C. Buzzetti)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - M. Maritano)

II CORSO: Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0510. NT. Lettere apostoliche (4c - C. Buzzetti)
TA1010. Mistero di Dio (3c - A. Castellano)
TA1110. Protologia ed Escatologia (5c - G. Maffei-M. Palombella)
TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c - A. Musoni)
TA1811. Teologia morale speciale II: Bioetica (2c - P. Carlotti)
DA0311. Diritto Canonico I (2c - M. Graulich)

Seminari
TA0440. Seminario di Sacra Scrittura (2c - G. Zevini)
TA1040. Seminario di Teologia sistematica (2c - J.L. Moral)

Corsi complementari
TA0911. Teologia delle religioni (2c - G. Coffele)

Corsi ausiliari
TA0271. Ebraico II (opzionale) (2c - R. Vicent)
TA0370. Greco Biblico (2c - M. Cimosa)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0110. AT. Pentateuco e Libri storici (4c - A. Strus)
TA0210. AT. Libri profetici (3c - R. Vicent)
TA0711. Storia della Chiesa medievale (4c - O. Pasquato)

TA1111. Grazia e Virtù teologali (4c - G. Maffei)
TA1810. Teologia morale speciale I: Morale sociale (3c - F. Attard)
DA0411. Diritto Canonico II (2c - J. Pudumai Doss)

Seminari
TA0340. Seminario di Sacra Scrittura (2c - M. Cimosa)
TA1240. Seminario di Teologia sistematica (2c - M. Palombella)

Corsi complementari
TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)

III CORSO: Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - M. Cimosa)
TA0311. Letteratura apocalittica: dall'AT al NT (2c - M. Cimosa)
TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c - C. Semeraro)
TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione (4c - D. Medeiros)
TA1411. Eucaristia, Ordine e Ministeri (5c - M. Sodi)
TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale (2c - J.M. García)

Seminari
TA1340. Seminario di sintesi teologica (1c - A. Escudero)

Corsi complementari
TA0911. Teologia delle religioni (2c - G. Coffele)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee (2c - G. Zevini)
TA1510. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali (5c - D. Medeiros-G. Gatti)
TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare (2c - P. Carlotti)
TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale (2c - F.V. Anthony)
DA0511. Diritto Canonico sacramentario (3c - S. Ardito)

Seminari
TA1340. Seminario di sintesi teologica (1c - A. Escudero)

Corsi complementari
TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)

SECONDO CICLO
LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0620. Ermeneutica patristica (2c - M. Maritano)
TA0520. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c - C. Buzzetti)
TA1321. Introduzione alla storia dei dogmi (2c - A. Escudero)

Corsi opzionali (due a scelta tra i seguenti)
TA0830. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c - C. Semeraro)
TA1331. Mariologia (la questione della cooperazione mariana) (2c - E. Escudero)
TA1530. Introduzione alla teologia orientale (2c - D. Medeiros)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
TA1041. Seminario di Cristologia (3c - M. Palombella)
TA0941. Seminario di Teologia fondamentale II (3c - G. Coffele)

Corsi ausiliari
TA0370. Greco biblico (2c - M. Cimosa)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0120. Teologia biblica (2c - A. Strus)
TA1221. Ecumenismo (2c - A. Musoni)
TA1322. Storia dei dogmi e della teologia (2c - A. Escudero)

Corsi opzionali (due a scelta tra i seguenti)
TA0731. Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche (2c - O. Pasquato)
TA1532. Liturgia e Sacramentaria (2c - D. Medeiros)
TA1832. Teologia morale (2c - P. Carlotti)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
TA1141. Seminario di Protologia ed Escatologia (3c - G. Maffei)
TA1341. Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia (3c - A. Escudero)

Corsi Ausiliari
TA0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - M. Maritano)

SECONDO CICLO
LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0721. Storia della spiritualità antica e medievale (2c - O. Pasquato)
TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà (3c - J.M. García)
TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3c - J. Picca)
TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale (3c - O. Balderas)

Corsi speciali (uno a scelta secondo il proprio piano di studio privilegiato)
TA1960. Teologia e spiritualità dei laici (3c - J.M. García-G. Zevini)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c - O. Balderas)
TA2260. Don Bosco e spiritualità salesiana (3c - A. Giraudo-P. Stella)

Corsi opzionali (a scelta tra i seguenti)
TA0831. CM di Storia delle forme di vita consacrata (2c - C. Semeraro)
TA2131. CM di Spiritualità giovanile: accompagnamento spirituale (2c - J.M. García-G. Del Core)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
TA1940. Teologia spirituale (3c - J.M. García)
TA0441. Seminario di Spiritualità biblica (3c - G. Zevini)
TA2241. Spiritualità salesiana II (3c - M. Wirth)

Corsi ausiliari
TA0370. Greco biblico (2c - M. Cimosa)
TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di don Bosco (2c - M. Wirth)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0220. Spiritualità biblica (3c - R. Vicent)
TA0820. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c - C. Semeraro)
TA1520. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c - D. Medeiros)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c - J.M. García)

Corsi speciali (uno a scelta secondo il proprio piano di studio privilegiato)
TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (3c - F. Attard)
TA2262. Spiritualità di San Francesco di Sales giovanile (3c - M. Wirth)
TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

Corsi opzionali (a scelta tra i seguenti)
TA0732. CM di Storia della formazione presbiterale (2c - O. Pasquato)
TA2031. CM di Teologia spirituale IV: Il carisma (2c - G. Zevini-M. Midali)
TA2130. Direzione spirituale (2c - O. Balderas)
TA2230. Spiritualità salesiana (2c - J. Schepens-A. Giraudo)
TA2030. CM di Teologia spirituale III (2c - A. Cencini)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
TA0840. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (3c - C. Semeraro)
TA2040. Teologia spirituale differenziata (3c - F. Attard)
TA2242. Missiologia (3c - G. Coffele)
TA2150. Tirocinio sulla relazione d'aiuto spirituale (3c - O. Balderas)

Corsi ausiliari
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - M. Maritano)

TERZO CICLO
DOTTORATO IN TEOLOGIA DOGMATICA
DOTTORATO IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo Semestre
TA1441. Seminario di ricerca di III ciclo (3c - G. Coffele e coll.)

T0002. Tirocinio di III ciclo (3c)
(da svolgere con un docente assegnato dal Decano della Facoltà)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora					
8.45	TA0710 Pasquato TA0510 Buzzetti TA1411 Sodi	TA0610 Maritano TA0510 Buzzetti TA1411 Sodi	TA1610 Sodi TA1811 Carlotti TA0310 Cimosa	TA1610 Sodi TA1110 Maffei TA0311 Cimosa	TA0111Picca/Strus TA1110 Maffei TA0810 Semeraro
9.35	TA0710 Pasquato TA0510 Buzzetti TA1411 Sodi	TA0910 Coffele TA0510 Buzzetti TA1411 Sodi	TA1610 Sodi TA1811 Carlotti TA0310 Cimosa	TA0111 Picca/Strus TA1010 Castellano TA0311 Cimosa	LA0812 Baruffa TA1010 Castellano TA0810 Semeraro
10.35	TA0410 Picca TA1110 Maffei/ Palombella TA1410 Medeiros	TA0910 Coffele TA1210 Musoni TA0810 Semeraro	TA0911 Coffele TA1210 Musoni TA1910 Garcia	TA0910 Coffele TA1210 Musoni TA1411 Sodi	TA0410 Picca TA1010 Castellano TA1410 Medeiros
11.25	TA0610 Maritano TA1110 Maffei/ Palombella TA1410 Medeiros	TA0570 Buzzetti DA0311 Graulich TA0810 Semeraro	TA0911 Coffele DA0311 Graulich TA1410 Medeiros	LA0671 Orsola TA1210 Musoni TA1340 Escudero	LA0671 Orsola TA0440 Zevini TA1040 Moral TA0310 Cimosa
12.15	TA0370 Cimosa TA0570 Buzzetti	TA0370 Cimosa TA0271 Vicent	Assemblea	TA0271 Vicent TA1110 Maffei TA1340 Escudero	TA0440 Zevini TA1040 Moral TA1910 Garcia

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora					
8.45	TA1011 Castellano TA0110 Strus TA1510 Gatti	TA0610 Maritano TA0711 Pasquato TA0411 Zevini	TA1710 Carlotti TA0210 Vicent TA1510 Medeiros	TA0910 Coffele TA0110 Strus DA0511 Ardito	TA0610 Maritano TA0711 Pasquato TA1510 Medeiros
9.35	TA1011 Castellano TA0110 Strus TA1510 Medeiros	TA1710 Carlotti TA0711 Pasquato TA0411 Zevini	TA1710 Carlotti TA0210 Vicent TA2310 Anthony	TA0910 Coffele TA0110 Strus TA2310 Anthony	TA1310 Escudero TA0711 Pasquato TA1812 Carlotti
10.35	TA0410 Picca TA1111 Maffei TA1510 Medeiros	TA1710 Carlotti DA0411Pudumai DA0511 Ardito	TA1011 Castellano DA0411 Pudumai	TA0410 Picca TA1810 Attard TA1340 Escudero	TA1310 Escudero TA1111 Maffei TA1812 Carlotti
11.25	TA0570 Buzzetti TA1111 Maffei TA1621 Sodi	TA0910 Coffele TA0210 Vicent DA0511 Ardito	TA1011 Castellano TA1810 Attard	TA1810 Attard TA1340 Escudero	TA0670 Maritano TA0340 Cimosa TA1240 Palombella
12.15	TA0270 Vicent TA1621 Sodi	TA0570 Buzzetti	Assemblea	TA0270 Vicent TA1111 Maffei	TA0670 Maritano TA0340 Cimosa TA1240Palombella

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora				
8.45 TA0620 Maritano	TA1331 Escudero	TA1321 Escudero		
9.35 TA0620 Maritano	TA1331 Escudero	TA1321 Escudero		
10.30 TA0830 Semeraro	TA1530 Medeiros	TA0520 Buzzetti		
11.25 TA0830 Semeraro	TA1530 Medeiros	TA0520 Buzzetti		
12.15 TA0370 Cimosa	TA0370 Cimosa	Assemblea		
15.00	*Seminari*			
	TA1041 Palombella	TA1441 Coffele		
	TA0941 Coffele			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora				
8.45 TA1221 Musoni	TA1322 Escudero	TA0731Pasquato		
9.35 TA1221 Musoni	TA1322 Escudero	TA0731Pasquato		
10.35 TA1832 Carlotti	TA0120 Strus	TA1532 Medeiros		
11.25 TA1832 Carlotti	TA0120 Strus	TA1532 Medeiros		TA0670 Maritano
12.15 TA0270 Vicent		Assemblea	TA0270 Vicent	TA0670 Maritano
15.00	*Seminari*			
	TA1141 Maffei			
	TA1341 Escudero			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora				
8.45 TA2020 Picca TA2120 Balderas	TA1960 Garcia/Zevini	TA1920 Garcia TA2120 Balderas	TA1920 Garcia TA2120 Balderas	TA1920 Garcia
9.35 TA2131 Garcia/ Del Core	TA1960 Garcia/Zevini	TA0831Semeraro	TA0721 Pasquato	TA1960 Garcia/Zevini
10.35 TA2131 Garcia/ Del Core	TA2020 Picca	TA0831Semeraro	TA0721 Pasquato	TA2060 Balderas
11.25 TA2260 Giraudo/ Stella	TA2020 Picca	TA2260 Giraudo/ Stella	TA2270 Wirth	TA2060 Balderas
12.15 TA0370 Cimosa TA2260 Giraudo/ Stella	TA0370 Cimosa TA2060 Balderas	Assemblea		TA2270 Wirth
15.00	*Seminari* TA0441 Zevini TA1940 Garcia TA2241 Wirth	TA1441 Coffele		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
Ora				
8.45 TA1921 Garcia	TA1520 Medeiros	TA2420 Tonelli TA2031 Zevini/Midali	TA2420 Tonelli TA2031 Zevini/Midali	TA0820 Semeraro
9.35 TA0220 Vicent	TA2061 Attard	TA2061 Attard TA2030 Cencini	TA2420 Tonelli	TA0820 Semeraro
10.35 TA0220 Vicent	TA1520 Medeiros	TA2061 Attard TA2030 Cencini	TA1921 Garcia	TA1520 Medeiros
11.25 TA2262 Wirth	TA1921 Garcia	TA2262 Wirth	TA0220 Vicent	TA0670 Maritano TA0732 Pasquato
12.15 TA2130 Balderas	TA2262 Wirth	Assemblea TA2030 Cencini*	TA2130 Balderas TA0732 Pasquato	TA0670 Maritano
15.00	*Seminari* TA0840 Semeraro TA2040 Attard TA2150 Balderas TA2242 Coffele	TA2230 Giraudo/ Schepens		**Aule:** **TSS**-Teologia-Sem. di Spiritualità **TSD**-Teologia-Sem. di Dogmatica

* **TA2030 Cencini** 5a ora si effettua nei giorni in cui non c'è assemblea

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

TA0110. Antico Testamento. Pentateuco e Libri storici

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

1. *Preistoria biblica*, Gen 1-11. Esegesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico del Gen 4-11. 2. *Storia biblica nel Pentateuco*. Esegesi dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. 3. *Libri storici, Gs - 2 Mac.* Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Esegesi dei testi: Gs 2,1-14; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.

Testi:

AA.VV., *L'Antico Testamento e le culture del tempo* (Roma, Borla 1990); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna, Dehoniane 1975); BIANCHI E., *Adamo dove sei? Commento esegetico-spirituale ai capitoli 1-11 del libro della Genesi* (Magnano, Qiquajon 1994); BOSCHI B.G., *Le origini d'Israele nella Bibbia fra storia e teologia* (ABI, Supplementi alla Rivista Biblica 20) (Bologna, Dehoniane 1989); BROSSIER F., *La Bibbia dice il vero?* (Leumann, LDC 2001); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I Libri storici dell'Antico Testamento* (Bologna, Dehoniane 1985); GUITTON J., *Dieu et la science* (Paris, Cerf 1991); RAD G. VON, Genesi, cap.1-12 (Brescia, Paideia 1969).

TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Proff. JUAN PICCA - ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

1. La Bibbia - parola di Dio scritta dagli uomini. Le lingue bibliche; l'origine dei testi della Bibbia e i loro autori; la *canonizzazione* dei libri della Bibbia e il valore normativo del Canone. 2. AT: Dio si rivela nella storia di un popolo - la storia biblica nell'AT e la sua valutazione critica. NT: il Padre si rivela nel Figlio suo Gesù di Nazareth - la storia del I secolo d.C. 3. I limiti della parola umana nei testi sacri: la lettura critica del Pentateuco e il metodo storico-critico usato per i testi dell'AT; la lettura critica delle fonti dei Vangeli e il metodo storico-critico applicato ai testi del NT. 4. L'ispirazione della Sacra Scrittura.

Testi:

ARTOLA A.M.-SANCHEZ CARO J.M., *Bibbia e Parola di Dio, Introduzione allo studio della Bibbia 2* (Brescia, Paideia 1994); BROWN R.E.-FITZMAYER J.A.-MURPHY R.E. (edd.),

Nuovo grande commentario biblico (Brescia, Queriniana 1997); BURTON J., *How the Bible came to be* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press 1997); CASTEL F., *Storia d'Israele di Giuda dalle origini al II secolo d.C.* =Guida alla Bibbia, 5 (Cinisello Balsamo, Paoline ^{2}1987); CARREZ M., *Le lingue della Bibbia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); MANNUCCI V., *Bibbia come parola di Dio: introduzione generale alla Sacra Scrittura* (Brescia, Queriniana 1989); TABET M., *Introduzione generale alla Bibbia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1998).

TA0120. Teologia biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

Il corso tende introdurre nella problematica della Teologia Biblica con lo sguardo retrospettivo sulla sua origine e sui sviluppi differenziati nel campo protestante e in quello cattolico. La definizione della disciplina, basata sui pronunciamenti del Magistero della Chiesa, aprire l'orizzonte alle considerazioni della sua natura, sua finalità e dei suoi contenuti.

Nella seconda parte del corso verranno proposti tre esempi della lettura teologica dei dati rivelati: 1. esempio nel campo dogmatico (Gesù – il Messia d'Israele). 2. Esempio nel campo ecumenico-pastorale (Giustificazione e giustizia nel linguaggio biblico). 3. Esempio nel campo spirituale (preghiera per gli operai nella messe del Padre).

Testi:

RAD G. VON, *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1972-1974); CONZELMANN H., *Teologia del Nuovo Testamento*; ed. italiana a cura di PENNA R. (Brescia, Paideia 1972); EICHRODT, W., *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1979); KRAUS H.J., *La Teologia biblica. Storia e problematica* (Brescia, Paideia 1979); SUN HENRY T.C. et alii, *Problems in Biblical Theology* (Grand Rapids, Cambridge Univ. Press 1997); MARTENS E.A., *Old Testament Theology,* IBB Bibliographies 13 (Grand Rapids, MI: Baker Book House 1997); BARR J., *The concept of Biblical Theology: an Old Testament perspective* (London, SCM Press 1999); FERRARIO F.-RICCA P., *Il consenso cattolico-luterano sulla dottrina della giustificazione* (Torino, Claudiana 1999); GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio della teologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1978).

TA0210. Antico Testamento. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-12, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

Dispense del Professore; ABREGO DE LACY J.M., *Los libros proféticos*, Introd. Estudio Biblia 4 (Estella, Verbo Divino 1993; tr. it. Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DÍAZ J.L., *Profetas* I-II (Madrid, Cristiandad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *Storia della profezia in Israele* (Brescia, Queriniana 1997); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT* II (Paris, Desclée 1973); DE PURY A. et alii (eds.), *Israël construit son histoire.* L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes (Genève, Labor et Fides 1996); MARCONCINI B. e coll., *Profeti e apocalittici*, Logos 3 (Leumann, LDC 1995); VON RAD G., *Teologia dell'AT* II (Brescia, Paideia 1978); SPREAFICO A., *I profeti. Introduzione e saggi di lettura* (Bologna, Dehoniane 1993).

TA0220. Spiritualità biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

Introduzione. Rivelazione, Parola di Dio, Scrittura. 1. *Fede e vita nell'AT. Temi e personaggi*: la creazione dell'uomo a immagine di Dio, Abramo, Mosè, l'esodo, il Decalogo, Davide, Geremia, il Salterio, le feste ebraiche. 2. *Fede e vita nel giudaismo antico*: la Bibbia greca, apocrifi AT, Qumran, Filone, G. Flavio, i targumim. Spunti sulla trasformazione di alcuni temi e personaggi dell'AT. 3. *Fede e vita nel NT*: Gesù di Nazaret, Paolo, Maria. Trasformazione di alcuni temi e personaggi dell'AT. 4. *Alcuni sviluppi di Spiritualità biblica nella Chiesa*: spunti sulla trasformazione di alcuni temi e personaggi biblici. Un cenno alla Lectio divina.

Testi:

ALPHONSO H. (a cura), *Esperienza e Spiritualità.* Miscellanea in onore del R.P. Charles Bernard (Roma, Pomel 1995); BALENTINE S.E., *The Torah's Vision of Worship* (Minneapolis, Fortress Press 1999); BARBAGLIO G., *La teologia di Paolo.* Abbozzi in forma epistolare (Bologna, Dehoniane 1999); BARR J., *The Concept of Biblical Theology.* An Old Testament Perspective (London, SCM 1999); BEAUCHAMP P., *D'une montagne à une autre, la loi de Dieu* (Paris, Seuil 1999); BIANCHI E., *Pregare la Parola.* Introduzione alla *Lectio divina* (Torino, Gribaudi 1990); BONORA A. (a cura), *La Spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna, Dehoniane 1987); DI SANTE C., *La preghiera di Israele.* Alle origini della liturgia cristiana (Genova, Marietti 1985); EICHRODT W., *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1979); GOURGUES M.-LABERGE L. (edd.), *"De bien des manières".* La recherche biblique aux abords du XXI siècle, Lectio divina 163 (Montréal, Cerf 1995); MAGGIONI B., *Esperienza spirituale nella Bibbia*, in: S. DE FIORES-T. GOFFI (a cura), *Nuovo Dizionario di Spiritualità* (Roma, Paoline 1979) 542-601; MASINI M., *Spiritualità biblica.* Temi e percorsi (Milano, Paoline 2000); NOBILE M., *Teologia dell'Antico Testamento*, Logos 8/1 (Leumann, LDC 1998); RAD G. VON, *Teologia dell'Antico Testamento*, I-II (Brescia, Paideia 1972); RÖMER TH. (ed), *Abraham.* Nouvelle jeunesse d'un ancêtre, Essais bibliques 28 (Genève, Labor et Fides 1997); VANDERKAM J.C., *From Revelation to Canon.* Studies in the Hebrew Bible and Second Temple Literature (Leiden, Brill 2000); VOGELS W., *Abraham. L'inizio della fede. Genesi 12,1-25,11* (Torino, San Paolo 1999).

TA0270. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte da una frase biblica. Attenzione speciale al verbo (coniugazioni *Qal* e *Pi'el*) e al vocabolario (in ordine di frequenza). 2. *Pagine culturali:* L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT. 3. *Testi biblici*: Gn 1,1-8; 22,1-14; Es 6,10-13; Dt 6,4-7.

Testi:

Dispense del Professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew.* A Text and Workbook (New Haven-London, Yale University Press 1989); DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico* (Roma, Libreria Sacre Scritture 1991); FARFÁN NAVARRO E., *Gramática elemental del hebreo bíblico,* Instrumentos estudio Biblia 1 (Estella, Verbo Divino 1997).

TA0271. Ebraico II

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Grammatica:* Si approfondisce in forma sistematica con il metodo di T.O. LAMBDIN. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, specialmente dalla Genesi (Gn 1 e 40).

Testi:

LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989); SAVOCA G. (ed.), Bere'šît. *Traduzione interlineare della Genesi* (Messina, ACCT 1995); *Dispense* del Professore.

TA0310. Antico Testamento. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione particolare ai libri di Giobbe, Qoelet, Proverbi, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia con l'esegesi di brani scelti indicati dal professore all'inizio del corso). 3. Lettura esegetica di brani scelti da Giobbe, Qoelet, Proverbi, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici. 4. Breve introduzione alla letteratura poetica, specie dei salmi. 5. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti per «generi letterari» (dai Sal 51-75): a) stato della questione;

b) struttura e traduzione; c) messaggio esegetico e spirituale; d) lettura cristiana e liturgica; e) parole-chiavi; f) testi paralleli; g) conclusione.

Testi:

CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); PRIOTTO M. (a cura), *Logos. Corso di Studi Biblici. Vol.4: Sapienziali e altri Scritti* (Leumann, LDC 1997); CIMOSA M., *Se avessi le ali di una colomba,* Salmi 51-75 (Roma, Dehoniane 1997). *Testi di riferimento:* CIMOSA M., *Con te non temo alcun male,* Salmi 1-25 (Roma, Dehoniane 1995); ID., *Nelle tue mani la mia vita,* Salmi 26-50 (Roma, Dehoniane 1996); ID., *L'ambiente storico-culturale delle Scritture ebraiche* (Bologna, EDB 2000); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); NICACCI A., *La casa della Sapienza.* Voci e volti della Sapienza Biblica (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); MURPHY R.E., *The Tree of Life* (New York, Doubleday 1990; ed. it. della Queriniana); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983; ed. it. della Borla); MINISSALE A., *Siracide*, in: *LA BIBBIA. Nuovissima Versione della Bibbia. AT II* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991) 887-1000; SKEHAN P.W.-DI LELLA A.A., *The Wisdom of Ben Sira,* The Anchor Bible 39 (New York 1987); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983; ed. it. della Borla); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ L.J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); VILCHEZ L.J., *Qoelet* (Borla, Roma 1997); SEOW C.L., *Ecclesiastes* (New York, Doublay 1997); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici* (Bologna, EDB 1992); *TEHILLIM/SALMI* (a cura di F. Monti Amoroso) (Milano, Gribaudi 1999, con il testo ebraico registrato su cassette) (da preferire). Altra bibliografia sui Sapienziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in *Temi di Sapienza Biblica, Logos* e nelle Dispense sui *Salmi* del Professore). Inoltre alcuni website che possono essere utili per integrare le lezioni per lo studio della sapienza biblica: http://ccat.sas.upenn.edu/rs/rs113/wwwpages.htm; http://www.annettereed.com/roshchodesh2; http://biblestudytools.net/OnlineStudyBible/bible.cgi?version=nrsv&passage=pr+18notes=1; http://netbible.com.index.htm; http://ccel.wheaton.edu/wwb/Job/28html; http://www.hti.umich.edu/bin/rsv-idx?type=DIV2&byte=4162841; http://www.goodnewsinc.org/othbooks/wisdom.html.

TA0311. Letteratura apocalittica: dall'AT al NT

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Che cosa è l'apocalittica. 2. Come nasce l'apocalittica. 3. L'apocalittica nell'AT: profetismo e apocalittica; tratti apocalittici nei profeti: Isaia, Ezechiele, Gioele, Zaccaria, Daniele e l'apocalittica. 3. L'apocalittica giudaica e la sua storia. 4. La letteratura enochica. 5. L'apocalittica nei rotoli del mar morto. 6. Giovanni Battista, personaggio apocalittico? 7. Gesù, personaggio apocalittico? 8. Le parabole di Gesù. 9. Il discorso apocalittico di Mc 13 e paralleli. 10. Paolo e l'apocalittica. 11. L'Apocalisse di Giovanni come libro del canone cristiano. 12. L'apocalisse di Giovanni: uno scritto apocalittico? 13. La teologia apocalittica: la dialettica della storia, angeli e demoni, escatologia, il messia e il figlio dell'uomo 14. C'è spazio per l'apocalittica nella fede cristiana? Lo specifico cristiano. 15. *Apocalypse now*: apocalisse prima e dopo.

Testi:
CIMOSA M., *Appunti del professore* (Roma, UPS 2003); CIMOSA M., *La letteratura intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992); CORSANI B., *L'Apocalisse e l'apocalittica del Nuovo Testamento* (Bologna, EDB 1996); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979). *Testi di riferimento:* MARCONCINI B. (a cura), *Profeti e apocalittici* (Leumann, LDC 1995) 195-244; MARCONCINI B., *Daniele* (Brescia, Queriniana 1982); SACCHI P., *L'apocalittica giudaica e la sua storia* (Brescia, Paideia 1990); COOK S.L., *Prophecy and Apocalypticism. The Postesilic Social Setting* (Fortress, Minneapolis 1995); COLLINS J.J., *L'apocalittica nei rotoli del mar morto* (Milano, Massimo 1999) [(ed. inglese: *Apocalypticism in the Dead Sea Scrolls* (London and New York, Routledge 1997)]; COLLINS J.J., *The Encyclopedia of Apocalypticism. Vol. I: The Origins of Apocalypticism in Judaism and Christianity* (New York, Continuum 1999); MUSE L.R., *The Book of Revelation, An Annotated Bibliography* (New York ad London, Garland Publishing. Inc. 1996); FALEY R.J., *Apocalypse then ad now: A Companion to the Book of Revelation* (New York, Paulist Press 1999); RUSSEL D.M., *The "new heavens and the new earth".* Hope for the Creation in Jewish Apocalyptic and the New Testament (Philadelphia, Visionary Press 1996); CIMOSA M., *Angeli e demoni nella letteratura intertestamentaria*, in: *Angeli e demoni nella Bibbia* (L'Aquila, Edizioni ISSRA 1998) 37-78; VANNI U., *Apocalittica* in: P. ROSSANO-G. RAVASI-A. GIRLANDA, *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica* (Cinisello Balsamo 1988) 98-106, RAVASI G., *Apocalisse* (Casale Monferrato, PIEMME 2000); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980). Ci sono inoltre molti website in tutte le lingue, basta cliccare in "google". Fare attenzione perché alcuni creano confusione. Qualcuno può essere utile per integrare le lezioni, specie dal punto di vista bibliografico: http://lettere.unipv.it/SETH/apocalit.htm; http://www.angelicum.org/theol/prof/boschi/escatologia.html; http://digilander.iol.it/catholica/htm/corsi-teo/movimenti_giudaici.htm; http://www.joerg-sieger.de/bibel/zentral/03-zukunft/zent-44.html; http://www.joerg-sieger.de/bibel/nt/06-offb/nt-index-6.html; http://theologie.uni-hd.de/kvv/at.html; http://www.catholic-church.org/ao/ps/apokalyptik.html; http://www.etf.cuni.cz/~prudky/mptexty/00apokalyptik.html; http://sunsite.auc.dk/Revelation.

TA0331. Corso monografico di Pastorale biblica AT II

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile.

Seguendo il *metodo curricolare* il corso ha come finalità di abilitare alla costruzione di unità didattiche (se per la catechesi) o di modelli formativi (se per la pastorale giovanile) biblico-pastorali (obiettivi finali e intermedi; analisi della situazione, obiettivi immediati, incontro con il testo, attività didattiche, valutazione, strumenti di lavoro). Temi principali: a) attualità dell'Antico Testamento; b) la pedagogia di Dio nell'Antico Testamento; c) pace, giustizia e salvaguardia del creato (da *Genesi-Salmi-Isaia*); d) l'identità della persona umana: uomo-donna: *immagine di Dio*; e) il peccato originale, la violenza, il male, il dolore; f) l'esodo cammino di liberazione (Esodo, Levitico, Numeri, Deuteroisaia, Esodo di Gesù); g) i Profeti ieri e oggi (il profetismo in Israele e nella Chiesa); h) disorientamento dell'uomo e ricerca di Dio (Salmi); i) ricerca del senso della vita e dono della Sapienza (I Sapienti in Israele); l) ottimisti e

pessimisti nei confronti della vita (Qoelet); m) l'esperienza religiosa dell'uomo biblico a confronto con le esperienza religiose dei popoli vicini, fino alla proposta offerta da Gesù di Nazaret e dalla Chiesa apostolica; n) l'esperienza religiosa dei giovani: la loro immagine di Dio a confronto con quella biblica; o) come utilizzare la Bibbia nell'esperienza religiosa dei giovani.

Testi:

BISSOLI C. (ed.), *Giovani e Bibbia. Per una lettura esistenziale della Bibbia nei gruppi giovanili* (Leumann, LDC 1991); BONORA A.-CIONCHI G.-DAMU P., *Conoscere la Bibbia.* 1.Genesi (Leumann, LDC 1986); 2. Da Esodo a Giudici (Leumann, LDC 1987); 3. Profeti-Salmi-Sapienziali (Leumann, LDC 1987); BUZZETTI C.-CIMOSA M. (ed.), *I giovani e la lettura della Bibbia* (Roma, LAS 1992); ID., *Come utilizzare la Bibbia nell'esperienza religiosa dei giovani*, in: M. MIDALI-R. TONELLI (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani. 3. Proposte per la progettazione pastorale* (Leumann, LDC 1997) 87-94; CIMOSA M., *Quale immagine di Dio? Esperienza religiosa dei giovani italiani*, in: M. MIDALI-R. TONELLI (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani. 2/3 Approfondimenti* (Leumann, LDC 1996) 105-118; CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana ^{6}2001); ID., *Isaia, l'evangelista dell'Emmanuele* (Roma, Dehoniane ^{2}1988); ID., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Con te non temo alcun male (Sal 1-25)* (Roma, Dehoniane 1995); ID., *Dio e l'uomo: la storia di un incontro* (Leumann, LDC 1998); ID., *L'esperienza religiosa nella Bibbia*, in: M. MIDALI-R. TONELLI (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani. 1. L'ipotesi* (Roma, LAS 1995); *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1989); RIZZI A., *Parola di Dio e vita quotidiana* (Leumann, LDC 1998); *Dispense* del Professore. Risorse Internet per lo studio della pastorale biblica: http://www.csbsju.edu/library/internet/theorled.html; http://www.hivolda.no/asf/kkf/biblia-02.html;http://www.ccwonline.org/pastor.html; http://www.c-b-.org/start.php?CONTID=-08_01&LANG=fr.

TA0340. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: "L'AT visto come aiuto per comprendere il NT". ("Capisci quello che leggi? [...] Come posso capire se nessuno me lo spiega?")

Il seminario intende avviare alla comprensione di un fatto molto utile a capire l'unità delle Sacre Scritture e della rivelazione biblica: come gli autori del NT usano l'AT. In particolare verranno esaminati questi temi: I *canti del servo di Jhwh* e il NT; come Matteo presenta le sue citazioni dell'AT; la ricontestualizzazione di alcune pagine dell'AT nel Vangelo di Marco; lo sfondo veterotestamentario del Vangelo di Luca; alcune citazioni dell'AT negli Atti degli Apostoli; la Scrittura nel Quarto Vangelo; quale atteggiamento Paolo manifesta di fronte all'AT (qualche esempio di *intertestualità*); l'AT nella Lettera agli Ebrei. Infine l'uso dell'AT nel NT come possibile base per una teologia biblica globale. (Pur essendo utile, non è indispensabile una padronanza dell'ebraico e del greco).

Testi:
Old Testament quotations in the New Testament, by GLEASON L. ARCHER AND GREGORY CHIRICHIGNO (Chicago, Moody Press 1983); CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia greca (LXX). Storia-Lingua-Testi* (Roma, Società Biblica 1995); ID., *Lettura cristiana dell'AT*, in: A. BONORA (a cura), *La Spiritualità dell'AT* (Bologna, EDB 1987) 451-514; ID., *Il Salterio greco (LXX) e il NT*, in: A. AMATO-G. MAFFEI (a cura), *Super fundamentum apostolorum* (Roma, LAS 1997) 45-67; ID., *L'utilizzazione dei LXX nel Vangelo di Giovanni*, in: Bibbia e Oriente 1 (1997) 41-55; ID., *La traduzione dei LXX usata dal NT: Un esempio di intertestualità* (Ab 2,4 citato in Rm 1,17; Gal 3,11 e Eb 10,38), in: A. STRUS-R. BLATNICKY (edd.), *Dummodo Christus annuntietur* (Roma, LAS 1998) 33-43; MOYISE S., *The Old Testament in the Book of Revelation* (Sheffield, Sheffield Academic Press 1995). Altra bibliografia verrà indicata nel corso del seminario.

TA0341. Seminario di Pastorale Biblica AT I

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA E COLL.

Argomenti: La Chiesa delle Origini. Sui passi di Paolo in viaggio virtuale (Turchia-Grecia)

Il seminario avrà carattere interdisciplinare (Bibbia-Pastorale-Catechesi). Mediante una visita virtuale dei principali luoghi della Chiesa delle origini e una accurata riflessione sulla figura di Paolo, pastore e evangelizzatore, si mira a creare una mentalità pastorale e a maturare una metodologia catechistica ispirata alle fonti bibliche, valorizzando lo studio di alcuni libri biblici che presentano la «Chiesa delle Origini», in particolare gli Atti degli Apostoli, alcune Lettere di S. Paolo, Apocalisse di Giovanni.

Obiettivi:
1. Aggiornamento biblico: storico, archeologico, esegetico; 2. Comprensione di alcuni libri biblici come documenti dal «sapore» vicinorientale e fonte di una ricchissima tradizione storica, culturale, religiosa; 3. Riflessione pastorale e catechistica su importanti temi emergenti dall'esperienza di Paolo e delle comunità cristiane delle origini, fissati nel libro sacro; 4. *Visita virtuale* con il PC ai luoghi biblici legati all'attività apostolica di Paolo, di Giovanni e delle comunità primitive, per esempio Antiochia, Tarso, Efeso, Costantinopoli, Tessalonica, Corinto, Atene; 5. Il momento di *studio* comprenderà un approfondimento su temi biblici di particolare interesse: il mistero di Dio nel pluralismo delle religioni; la formazione e il ruolo di alcuni scritti biblici; i viaggi di Paolo; la spiritualità dei Padri della Chiesa; la spiritualità islamica; l'ecumenismo, specie nei rapporti chiesa latina e chiesa greco-ortodossa. La valutazione verrà fatta sulla base di: un elaborato scritto di circa 15 pagine sul tema: *La Chiesa delle Origini*;

Testi:

a) *Per la parte biblica:* Associazione Culturale "Eteria" (a cura), *Turchia, crocevia di culture e di religioni* (Roma, Antonianum 1990); BARBAGLI P., *Paolo, apostolo delle genti*, in: «Dizionario Enciclopedico di Spiritualità» (Roma, Città Nuova 1990); BARBAGLIO G., *La teologia di Paolo* (Bologna, EDB 1999); BIZZETI P.-PRATESI M., *La Turchia. Guida per i cristiani* (Bologna, EDB 1990); FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Brescia, Queriniana1979); GANDOLFO E., *Sulle orme di Paolo in Asia Minore* (Milano, IPL 1983); HAWTHORNE G.F-MARTIN R.P.-REID D.G. (ed. it. R. Penna), *Dizionario di Paolo e delle sue Lettere* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1999); HUBAUT M., *Sulle orme di Paolo*, San Paolo (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); Le Monde de la Bible 81 (1993): numero monografico su Paolo e bibliografia; PENNA R., *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane* (Bologna, EDB 1991); ROSSANO P., *Paolo*, in: «Nuovo Dizionario di Teologia Biblica» (Torino, Paoline 1989) 1064-1081; VESCO J.-L., *In viaggio con San Paolo* (Brescia, Morcelliana 1974).

b) Per *la parte patristica* si propone di leggere nel «Dizionario di Pastorale Giovanile» della LDC 1989 gli articoli su Giovanni Crisostomo (pp. 1125-1131) e su Basilio di Cesarea (pp. 1094-1097). Si potranno trovare gli stessi articoli anche sul CD pubblicato dall'Istituto di Pastorale.

TA0342. Seminario di Pastorale biblica AT II

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi

I salmi nella pastorale giovanile di oggi. I salmi sono canti e specchio della vita, per questo si presentano come guida nella formazione liturgica, catechetica e spirituale dei giovani. Il seminario ha come scopo condurre un'analisi critica e una valutazione di alcune esperienze: i giovani di alcune diocesi (come Milano, Venezia, del Brasile e altre nel mondo) imparano a pregare con i salmi e i cantici. Come? E' possibile? Alla luce di queste esperienze nel seminario si andrà alla ricerca di nuovi modelli di preghiera ispirati alla Parola di Dio.

Testi:

Nel seminario si useranno come strumenti di lavoro sia alcuni commentari classici come S.Agostino, Castellino, Alonso-Schökel, Deissler, Ravasi che i seguenti libri: CIMOSA M., *Con te non temo alcun male (Sal 1-25)* (Roma, Dehoniane 1995); *Nelle tue mani la mia vita (Sal 26-50)* (Roma, Dehoniane 1996); *Se avessi le ali di colomba (Sal 51-75)* (Roma, Dehoniane 1997); *Lampada ai miei passi è la tua Parola (Sal 101-150)* (Città del Vaticano, LEV 2002); LUZI P., *Il Salterio. Pedagogo di Cristo e del cristiano* (Milano, Ancora 1995); GIRARD M., *I Salmi, specchio della vita dei poveri* (Cinisello Balsamo, Paoline 1994; esiste l'edizione francese, spagnola e portoghese); ARMELLINI F.-MORETTI G., *I Salmi, canti della vita* (Bologna, EDB 1995); DELL'ORTO G.-MORETTI G., *I salmi canti per Dio* (Bologna, EDB 2000); *www.pregaregiovani.it. Un libro e un sito per pregare* (Casale Monferrato, PIEMME 2003).

TA0370. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. La koiné ellenistica e il greco biblico. 2. Breve presentazione del greco del NT in rapporto al greco classico e al greco dei LXX. 3. Alcune caratteristiche della lingua greca dei singoli scrittori del Nuovo Testamento. 4. La natura e le peculiarità del greco biblico neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e traduzione letterale di alcuni testi scelti del NT (in particolare il Vangelo di Marco).

Testi:

NOLLI G., *Evangelo Secondo Marco* (Città del Vaticano, LEV 1980); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur* (Romae, PIB ^{5}1966) [ed. inglese: SMITH J. (ed.), *Biblical Greek illustrated by examples* (Rome, Biblical Institute Press 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Romae, PIB ^{3}1966) [ed. inglese: ZERWICK M.-GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]. *Testi di riferimento:* CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia Greca (LXX)* (Roma, Società Biblica 1995); BLACK D.A., *Learn to Read New Testament Greek* (Nashville Tennessee, Broadman & Holman Publishers 1994); BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di MATTIOLI U.-PISI G. (Brescia, Paideia 1982); GOETCHIUS VAN NESS E., *The Language of the New Testament* (New York, Charles Scribner's Sons 1965); HEWETT J.A., *New Testament Greek. A Beginning and Intermediate Grammar* (Peabody-Massachusetts, Hendrickson Publishers 1961-3473); SWETNAM J., *Il greco del Nuovo Testamento*, voll. 1/1-2 (Bologna, EDB 1998) [ed. inglese: *An introduction to the study of New Testamenti Greek* (Rome, PIB 1992)]; TRENCHARD W.C., *The Student's Complete Vocabulary Guide to the Greek New Testament* (Zondervan, Gran Rapids 1992); Una delle *edizioni critiche del testo greco del NT*, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M.-WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testament* (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies ^{4}1993); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft ^{4}1993); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek Text Novum Testamentum Graece 27th ed., English Text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1994); NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano* a cura di CORSANI B.-BUZZETTI C. Testo Greco XXVII ed., Testo Italiano Versione Conferenza Episcopale Italiana. Testo delle note italiane tratto dall'ed. it. della TOB (Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera 1996). Alcuni website per lo studio del greco ellenistico e biblico: http://www.perseus.tufts.edu/; http://www.chass.utoronto.ca/~pietersm/; http://ccat.sas.upenn.edu/~jtreat/-koine/; http://www.gramcord.org/index.html; http://www.ibiblio.org/koine/; http://www.ibiblio.org/bgreek/; http://www.ibiblio.org/koine/greek/lessons/; http://www.christ.com/greek/-greekmain.html; http://www.ntgateway.com/greek/; http://www.ibiblio.org/bgreek/index.html. Il primo è da preferire perché si tratta di un corso di greco biblico online.

TA0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

1. Introduzione ai Vangeli Sinottici e agli Atti degli Apostoli. 2. Matteo e Marco: lettura d'insieme. 3. L'opera lucana: lettura d'insieme. 4. Esegesi di brani scelti. 5. Messaggio dottrinale e rilievi conclusivi.

Testi:

LACONI M. (ed.), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos 5 (Leumann, LDC ^{2}2003); AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo studio della Bibbia 6 (Brescia, Paideia 1995); una edizione dei vangeli in *sinossi* ed un *commento* dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli, a scelta tra i più recenti nelle varie lingue.

TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e lettere giovannee

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

1. Introduzione agli scritti giovannei: vangelo spirituale, teologico, storico, simbolico, Giovanni evangelista testimone. 2. Il quarto vangelo come teologia narrativa. 3. Composizione letteraria e tematica: le fonti del quarto vangelo. 4. Ambiente, data, luogo, autore. 5. La comunità giovannea e il suo cammino di fede. 6. Il discepolo che Gesù amava. 7. I segni e il simbolismo in Giovanni. 8. Messaggio teologico e spirituale del quarto vangelo: cristologia, pneumatologia, soteriologia, escatologia, ecclesiologia, ministeri e sacramenti. 9. Esegesi di brani scelti: il prologo giovanneo (1, 1-18), i primi discepoli dietro Gesù (1,35-51), le nozze messianiche di Cana (2,1-12), il colloquio di Nicodemo con Gesù (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (6,1-71), la guarigione del Cieco nato (9,1-41), la preghiera del Figlio al Padre (17, 1-26), la passione in Giovanni (18-19), i segni e le apparizioni del Risorto (20,1-31), la pesca miracolosa e il riconoscimento del Signore (21, 1-14). 10. Passi scelti sul tema della fede, dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la Ia lettera di Giovanni.

Testi:

Dispense del Professore ed inoltre: ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, (Roma, Città Nuova ^{7}1998). Particolarmente utili sono i commentari di BROWN R.E., *Giovanni. Commento al vangelo spirituale*, 2 voll. (Assisi, Cittadella 1979); BARRETT C.K., *The Gospel according to St. John. An Introduction with Commentary and Notes on the Greek Text* (London, SPCK, ^{2}1978); FABRIS R., *Giovanni. Traduzione e commento* (Roma, Borla 1992); GNILKA J., *Das Johannesevangelium* (W•rzburg, Echter Verlag ^{5}1999); LEON-DUFOUR X., *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni,* 4 voll. (Cinisello Balsamo, Paoline 1990-1998); MATEOS J.-BARRETO J., *Il Vangelo di Giovanni. Analisi linguistica e commento esegetico* (Assisi, Cittadella 1982); MOLONEY F., *The Gospel of John* (Collegeville,

The Liturgical Press 1998); PANIMOLLE S.A., *Lettura pastorale del vangelo di Giovanni,* 3 voll. (Bologna, EDB 1978-1985); SCHNACKENBURG R., *Il Vangelo di Giovanni,* 4 voll. (Brescia, Paideia 1971-1987); SEGALLA G., *Giovanni* (Roma, Paoline 1976); SIMOENS Y., *Secondo Giovanni. Una traduzione e un'interpretazione* (Bologna, EDB 2000); VAN DEN BUSSCHE H., *Giovanni* (Assisi, Cittadella 1970). Per le lettere di Giovanni si veda: BROWN R.E., *Le lettere di Giovanni* (Assisi, Cittadella 1986); PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline [5]1986).

TA0440. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti: Aprì loro la mente all'intelligenza delle Scritture (Lc 24,45)

Il seminario intende avviare all'applicazione corretta dei metodi esegetici secondo il documento della Pontificia Commissione Biblica *L'intepretazione della Bibbia nella Chiesa.* Le esercitazioni riguarderanno passi scelti del Vangelo di Marco sul tema "Essere discepolo di Gesù": ambientazione, esegesi, teologia e attualizzazione.

Testi:

Commentari scelti sul Vangelo di Marco ed inoltre: PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, LEV 1993); *Nuovo Testamento* in un'edizione critica; ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento. Esposizione del metodo-storico-critico* (Torino, Marietti 1971); GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per lo studio della Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1978); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981).

TA0441. Seminario di Spiritualità biblica II

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti: La vita spirituale come itinerario di fede del cristiano nel vangelo di Giovanni

Messa a fuoco la finalità del seminario e programmate le varie fasi del lavoro, si cercherà anzitutto di farsi un'idea d'insieme che consenta di individuare, a partire dai testi biblici stessi, i temi principali e i brani più significativi secondo la prospettiva scelta. La maggior parte del tempo verrà dedicata all'approfondimento dei testi giovannei individuati, distribuiti tra i partecipanti al seminario. Oltre l'esposizione e la discussione in gruppo, si tratterà di raccogliere gli elementi emergenti e di riordinarli, in modo articolato e organico, alla luce della pericope e del tema scelto.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni* (Roma, Città Nuova [7]1998). Le *fonti* e la *bibliografia* saranno segnalate durante lo svolgimento del seminario.

TA0510. Nuovo Testamento. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Lettere del Nuovo Testamento. Paolo e gli altri apostoli.

Sintesi introduttiva circa *la figura* di Paolo di Tarso: l'apostolo, il maestro, lo scrittore. La parte dominante del corso considera *i testi* in modo diretto, classificati secondo una divisione in tre grandi gruppi: 1. Le lettere autentiche. 2. Le lettere della scuola paolina (*pastorali*,...). 3. Le omelie e catechesi cristiane (*Ebrei* e lettere *cattoliche*). Quindi vengono offerti alcuni *saggi di esegesi o di sintesi*; in genere, essi sono presentati soltanto nelle linee maggiori. Circa ogni lettera, il corso abilita all'uso di *griglie*, omogenee, che guidano lo studente ad analizzare e confrontare i testi a vari livelli: a) la struttura letteraria; b) l'articolazione tematica; c) la rilevanza dottrinale. (Inoltre, eventualmente, il corso può essere collegato a qualche iniziativa esterna circa la presenza di Paolo in Italia e a Roma. Continuando recenti e positive esperienze UPS, qui per l'esame può essere richiesta la preparazione di una "lettera" fittizia).

Testi:

Per tutti: SACCHI A. (a cura), *Lettere Paoline e altre lettere*, in: *Logos-Corso di studi biblici*, vol. 6 (Leumann, LDC 1996). Consigliati: GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épître apostoliques* (Paris, Desclée 1977 [ed. it.: *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1981)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti-Lettere-Apocalisse,* in: *Nuovissima versione della Bibbia* (Roma, Paoline 1989); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento,* vol. 3 (Roma, Borla 1980); SCHELKLE K.H., *Paulus-Leben-Theologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft ^{2}1988) [ed. it.: *Paolo, vita, lettere, teologia,* Biblioteca di cultura religiosa 56 (Brescia, Paideia 1990)]; SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe,* in: *Das Neue Testament Deutsch* 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche,* in: *Nuovo Testamento* 10 (Brescia, Paideia 1978)]; AURELIO T.-BUZZETTI C.-MANNUCCI V.-MISCAMPBELL P.-PENNA R., *Le lettere di Paolo* (Torino, Marietti 1981); BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane,* in: *Commenti e studi biblici* (Assisi, Cittadella 1985); CIPRIANI S., *Le lettere di Paolo* (Assisi, Cittadella ^{7}1991); PENNA R., *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane* (Bologna, Dehoniane ^{2}1986); ID., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); SCHWEIZER E., *Introduzione teologica al Nuovo Testamento* (Brescia, Paideia 1992; orig. tedesco 1989); MARCONI G., *Omelie e catechesi cristiane nel I secolo: Lettera agli Ebrei-Lettera di Giacomo-Prima lettera di Pietro-Lettera di Giuda-Seconda lettera di Pietro* (Bologna, Dehoniane 1994); LÉGASSE S., *Paolo Apostolo. Biografia critica* (Roma, Città Nuova 1994); SANCHEZ BOSH J., *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apostol* (Estella-Navarra, Verbo Divino 1994); FABRIS R., *La tradizione paolina* (Bologna, Dehoniane 1995).

TA0520. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Dal comprendere la Bibbia al fare teologia.

Il corso si svolge in due tappe: a) descrizione delle grandi linee del quadro globale circa i rapporti tra due aree principalissime della riflessione cristiana: comprendere la Bibbia (capire, interpretare, sintetizzare, attualizzare, ...) ed elaborare il pensiero teologico (organizzare una sintesi delle presenze della Parola, comunicare in un contesto concreto, inculturare, dialogare con le filosofie, ...); b) analisi di un testo (un manuale o una monografia) appartenente all'ambito della teologia sistematica, noto agli studenti di teologia; verifica concreta di come lì si realizza l'articolazione di "ermeneutica biblica" e "teologia dogmatica".

Testi:

CONCILIO VATICANO II, *Dei Verbum*; SERENTHÀ L., *Teologia Dogmatica*, in: *Dizionario Teologico Interdisciplinare*, vol. 1 (Torino, Marietti 1977) 262-278; BUZZETTI C., *Esegesi ed ermeneutica*, in: *Dizionario Teologico Interdisciplinare,* vol. 2 (Torino, Marietti 1977) 110-126; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, LEV 1993) [edizione commentata: FABRIS R. et alii, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Leumann, LDC 1998)]; PEZZOLI P., *La Bibbia come parola di Dio*, in: A. BERTULETTI-M. GERVASONI et alii, *Credere da cristiani* (Bergamo, Litostampa Istituto Grafico 1999) 59-107 e la bibliografia ivi indicata. Altra Bibliografia sarà indicata durante il corso.

TA0531. Corso monografico di Pastorale biblica NT II

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomento: Traduzioni bibliche moderne

Il corso risponde a interessi e temi vari e incrociati (di esegesi + di pastorale + di catechesi). Dapprima si considerano alcune sintesi globali: le maggiori traduzioni bibliche, antiche o moderne; la comunicazione della Parola di Dio nella storia; panorama di linguistica antica e moderna circa il tradurre; ermeneutica e pastorale circa la comunicazione della Parola. Poi, si considerano alcuni temi particolari, circa le traduzioni moderne: come nasce oggi un'impresa di traduzione biblica; tradurre o interpretare; fedeltà ed errori; destinatari speciali; nella liturgia e nella catechesi; lettura, analisi e confronto di alcuni testi biblici più noti; *modelli* e *schede* pratiche per risolvere concreti pastorali (cf *quale traduzione scegliere...* ?).

Testi:

Per tutti: testo-dispensa: BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Leuman, LDC 1993); *Bibbia della traduzione CEI* (NT in ^{2}1997); Bibbia TILC *Parola del Signore* (traduz. it. "*in lingua corrente*", ed. LDC-ABU); un'altra traduzione biblica familiare allo studente

(anche in una lingua non italiana). Testi consigliati (tra tutti, ogni studente legge almeno uno o due capitoli, a scelta): SEGRETARIATO UNITA' XNI-UBS, *Guidelines [...] in translating the Bible* (Roma 1987) (fascicolo; in ing., spagn. o franc.); MOUNIN G., *Teoria e storia della traduzione* (Torino, Einaudi 1965); NIDA-TABER, *Theory and Practice of Translation* (Leiden, Brill 1969) [franc: *La traduction: théorie et méthode* (Londres, UBS 1971)]; BUZZETTI C., *La Parola Tradotta* (Brescia, Morcelliana 1973) [spagn: *Traducir la Palabra* (Estella, Verbo Divino 1976)]; ALONSO-ZURRO, *La traduccion biblica [...]* (Madrid, Cristiandad 1977); MARGOT J.C., *Traduire sans trahir* (Lausanne, L'Age de l'Homme 1979) [spagn: *Traducir sin traicionar* (Madrid, Cristiandad 1987)]; BERTALOT V., *Tradurre la Bibbia* (Leumann, LDC 1980), DE WAARD-NIDA, *From One Language to Another* (New York, Nelson 1986); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leumann, LDC 1987); WENDLAND E.R., *The Cultural Factor in Bible Translation* (London, UBS 1987); BUZZETTI C., *Come scegliere le traduzioni della Bibbia* (Torino, LDC 1997); BUZZETTI C.-GHIDELLI C. (a cura), *La traduzione della Bibbia nella Chiesa italiana* (Milano, Paoline 1998). Altra Bibliografia sarà indicata durante il corso.

TA0540. Seminario di Pastorale biblica NT

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Attualizzare un testo biblico nel NT.

"Attualizzare"? Sì, ma... Esperienze pastorali e spirituali insegnano: attualizzare la Bibbia si deve! Un lettore di oggi deve farlo, sempre! Ma come si fa? Non è un cammino ovvio. Un'attualizzazione corretta chiede, almeno, una visione generale dell'ermeneutica biblica e l'analisi di alcuni temi connessi (ad es.: che rapporto esiste tra *attualizzare* e *applicare* un testo?). Questo seminario ha due scopi: a) offrire esercizi pratici, per avere ora una corretta consapevolezza-base; b) fornire i mezzi per esercitarla, poi, bene. (In particolare, il seminario aiuta a usare le traduzioni bibliche - anche quelle moderne - a servizio di una buona "attualizzazione"...). Gli esercizi concreti privilegiano la prospettiva di PGC. Alcuni testi del NT sono indicati dal docente; altri sono scelti e indicati dagli studenti stessi, a turno.

Testi:

Per tutti: a) un testo-dispensa: BUZZETTI C., *Bibbia per noi. Leggere, Attualizzare, Comunicare* (Brescia, Queriniana 1997); b) il NT, in tre o quattro traduzioni diverse (NB: una è nella lingua materna dello studente); c) un articolo: *Per l'attualizzazione di una parabola: la guida di due applicazioni precedenti. Un criterio,* in: «Rivista Biblica» XL (1992) 193-212. *Consigliati:* a) PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città Del Vaticano, LEV 1993); b) BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Leumann, LDC 1993). *Altra bibliografia* sarà indicata durante il corso.

TA0570. Introduzione alla lingua greca nel Nuovo Testamento
(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti:

Il corso è speciale e il suo scopo è limitato: fornire le conoscenze necessarie e sufficienti per utilizzare con frutto i principali strumenti disponibili (un vocabolario, una versione interlineare, una concordanza, una sinossi, un'edizione diglotta, ecc.). Quindi, tende a porre gli studenti nelle condizioni di seguire bene gli altri corsi di Teologia. NB: a) E' soltanto un'introduzione, per principianti, che prepara al corso di Greco Biblico; b) Considera solo il greco del NT (non quello degli scrittori greci classici); perciò usa testi-guida preparati con intenti didattici specifici; c) Tutti i termini e i testi (per la morfologia, il vocabolario e gli esercizi) sono presi dalle pagine del NT in greco. Struttura del programma: Nel I semestre: nozioni-base. Nel II semestre: anche lettura graduale di espressioni frequenti nei Corsi di Teologia (quelle segnalate dai Docenti della FT-UPS).

Testi:

Per tutti: a) All'inizio: CORSANI, *Guida allo studio del greco del NT* (Roma, Ed. Libreria Sacre Scritture ^{2}1987); b) Entro Natale: un piccolo vocabolario, a scelta: NEWMAN A., *A Concise Dictionary*; oppure: TAMEZ-DE FOULKES, *Diccionario Conciso*; oppure: CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*; oppure BUZZETTI C., *Dizionario-base con statistica-base*; oppure: altri...); c) Per l'inizio del II semestre: BUZZETTI-CIGNONI-CORSANI, *Antologia del NT greco-italiano interlineare*; d) Entro Pasqua: un N.T. in greco (qualsiasi edizione critica del XX sec.). Opzionali: a) CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale Monferrato, Piemme 1993); b) BUZZETTI C., *Nuovi studenti del NT greco?* (Roma, LAS 1995); c) SWETNAM J., *Il Greco del N.T.*, 2 vol. (Bologna, EDB 1995).

TA0610. Patristica
(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: Chi sono i Padri della Chiesa. Importanza dei Padri della Chiesa negli studi teologici. I loro insegnamenti validi per noi oggi. Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei Padri Apostolici. Caratteristiche dei Padri Apostolici. - La Didachè: catechesi battesimale, eucaristica; vita dei cristiani. - Clemente Romano: *Lettera ai Corinti:* esortazione all'unità a e alla concordia. - Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità. - Policarpo: *Lettera ai Filippesi* - Il "*Pastore*" di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. - L'*Epistola di Barnaba*: l'interpretazione dell'Antico Testamento. 3. L'incontro del cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica: gli apologeti greci del II secolo. - Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca. - Giustino: la sua figura e la sua dottrina del *logos spermatikós*. - Teofilo An-

tiocheno: suo atteggiamento verso la cultura pagana. - Lo scritto "*A Diogneto*": i cristiani anima del mondo. - Lettura di una altro apologeta a scelta (Aristide, Taziano, Atenagora). 4. Ireneo e la sua sintesi teologica. - La sua polemica nei confronti dello gnosticismo. - Le linee portanti della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Caratteristiche del latino cristiano. - La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il teologo, il moralista. - Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei *lapsi* e quella del battesimo degli eretici. 6. Il cristianesimo più impegnato ad Alessandria - Clemente Alessandrino e il suo umanesimo cristiano. - Tentativo di una gnosi cristiana. 7. Origene nell'ambiente del Didaskaleion di Alessandria: la sua teologia (*De Principiis*), la sua esegesi biblica e i significati della Scrittura, il maestro di vita spirituale. 8. Atanasio: difensore dell'ortodossia nicena contro l'eresia ariana, fondatore della spiritualità monastica (*La Vita di Antonio*). 9. Cirillo di Gerusalemme: le sue *Catechesi.* 10. Eusebio: lo storico della Chiesa. 11. I grandi Padri Cappadoci: Basilio: il suo impegno nel campo teologico, pastorale, educativo e monastico; Gregorio Nisseno: la sua filosofia e la sua mistica; Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta. 12. Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario di Poitiers: la sua teologia trinitaria e la lotta contro l'arianesimo; Ambrogio di Milano, la sua teologia, il suo impegno sociale, i rapporti tra la Chiesa e l'impero. 13. Girolamo: biblista e moralista, maestro di ascesi. 14. Agostino: la sua conversione e la sua poderosa sintesi filosofica e teologica. La sua dottrina spirituale. 15. Le due "scuole" di Alessandria e Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi e della cristologia. - Giovanni Crisostomo: il suo impegno pastorale. 16. La spiritualità monastica: i Padri del deserto.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli I e II, II e III, III e IV, IV e V, V-VIII* (= Strumenti della «Corona Patrum» 1-5) (Torino, SEI 1990-1996, ristampa 1998); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica* (Casale Monferrato, Piemme 1999); DAL COVOLO E. (a cura), *Storia delle teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

TA0620. Ermeneutica patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti: Esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa.

1. La Sacra Scrittura nella Chiesa dei primi secoli: l'esegesi giudaica, greca e giudeo-ellenistica; l'interpretazione gnostica; polemica antipagana e antigiudaica: Giustino, Ireneo, Tertulliano, Ippolito; caratteri dell'esegesi asiatica. 2. La Sacra Scrittura nel Didaskaleion di Alessandria: Clemente e Origene; principi dell'ermeneutica alessandrina. Il senso *spirituale* della Sacra

Scrittura. 3. La sacra Scrittura nella Scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo, Teodoreto di Cirro; principi dell'esegesi antiochena. 4. La Sacra Scrittura nella scuola di Alessandria: Atanasio, Didimo, Cirillo di Alessandria; principi dell'esegesi alessandrina. 5. La Sacra Scrittura nei Cappadoci: Basilio, Gregorio di Nissa. 6. La Sacra Scrittura in Occidente: Cipriano, Ilario, Ambrogio, Ticonio, Girolamo; Caratteri dell'esegesi latina del IV secolo. 7. La Sacra Scrittura in Agostino: principi dell'ermeneutica agostiniana.

Testi:

SIMONETTI M., *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (= Studia Ephemeridis «Augustinianum», 23) (Roma, Institutum Patristicum Augustinianum 1985); AA VV., *Bible de tous les temps:* I. *Le monde grec ancien et la Bible;* II. *Le monde latin antique et la Bible;* III. *Saint Augustin et la Bible* (Paris, Beauchesne 1984-1986); DE MARGERIE B., *Introduzione alla storia dell'esegesi.* I. *I Padri greci e orientali;* II. *I primi grandi esegeti latini;* III. *S. Agostino* (Roma, Borla 1983-1986).

TA0670. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti:

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Parte teorica: Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del terna scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Elementi di metodomatica (= l'informatica applicata al lavoro scientifico): preliminari per una corretta iniziazione all'uso del personal computer per il lavoro intellettuale. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Parte pratica: La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti, degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre, nel corso della prima lezione, saranno segnalati vari manuali e i testi bibliografici in diverse lingue più adatti e funzionari al corso.

TA0710. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione – metodo – periodizzazione della Storia della Chiesa.

Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo. 2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Gli errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII. Fine delle persecuzioni. "Pax constantiniana", la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea (325); la lotta della Chiesa contro il cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito Santo e il concilio ecumenico II di Costantinopoli (381). 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. "Christiana tempora": vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secoli V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso (431) e il concilio ecumenico IV di Calcedonia (454). 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secoli VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. Leone Magno e Gregorio Magno.

Testi:

Dispense del Professore; SUSO F.K., *Manuale di Storia della Chiesa antica*. Collaborazione della dott. GRÜNDBECK E. (Città del Vaticano, LEV 2000) (orig. ted. 1996); DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno. Nuova Storia della Chiesa*, I (Torino, Marietti 1970); *Storia della Chiesa*, diretta da JEDIN H., I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); *Storia del Cristianesimo*, dir. da MAYEUR J.M. et alii, voll. 1-2 (Roma, Borla/Città Nuova 2000).

TA0711. Storia della Chiesa medievale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

1. Medio evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato pontificio. 4. L'epoca di

Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma gregoriana. 7. La cristianità medievale rinnovata. Le Crociate. I nuovi ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam.* 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Dispense del Professore; KNOWLES M.D.-OBOLENSKY D., *Il medioevo* (Nuova Storia della Chiesa, II) (Torino, Marietti 1971); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III–V/2 (Milano, Jaca Book 1976-78); MAYEUR J.M. et alii (dirr.), *Storia del cristianesimo,* ed. italiana a cura di ALBERIGO G., voll. 4-7 (Roma, Borla/Città Nuova 1997-2000).

TA0721. Storia della Spiritualità antica e medievale
(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

I. *Spiritualità dei Padri.* 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il "ritorno alle origini". 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. La verginità. 7. La spiritualità del monachesimo orientale. 8. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

II. *Spiritualità medievale*: 1. Spiritualità benedettina. 2. La nuova spiritualità dei mendicanti. S. Francesco d'Assisi e il francescanesimo. 3. I canonici regolari nel medioevo: premessa, il progetto di S. Agostino, Ugo e Riccardo di San Vittore, le scelte spirituali, la generosità apostolica. 4. Scuola mistica renana. 5. *Devotio moderna.*

Testi:

Dispense del Professore; BOUYER L., *La spiritualità dei Padri* , 3/A-3/B (Bologna, EDB 1984-86).

LECLERCQ J., *La spiritualità del medioevo,* 4/A (Bologna, EDB 1986); VANDERBROUCKE F., *La spiritualità del medioevo,* 4/B (Bologna, EDB 1991); BLASUCCI A.-CALATI B.-GREGOIRE R., *La spiritualità del medioevo,* 4 (Roma, Borla 1988).

TA0731. Corso Monografico di Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche
(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

1. Il modello gnostico-sapienziale dei Padri. 2. Due fattori ereditati dal secolo VI. 3. Da Alcuino (sec. VIII) al sec. XII: la teologia sotto il regime della grammatica; dialettici e antidialettici; S. Anselmo. 4. La teologia mona-

stica. 5. La rinascita del sec. XII: la teologia sotto il regime della dialettica: Abelardo. 6. Lo sviluppo della *Quaestio*. 7. Le Università: storiografia, fenomenologia (geografia e storia), radici e fondamenti dell'Università. 8. L'età d'oro della scolastica: a) costruzione della teologia come scienza, la teologia sotto il regime della metafisica, il quadro epistemologico di Aristotele e l'inserimento in esso da parte della teologia; b) la teologia di S. Tommaso: la trasformazione del prodotto del lavoro razionale in teologia. 9. Rapporto: Alberto Magno-Tommaso e linea agostiniana-Bonaventura.

Testi:

AA.VV., *Storia della teologia. Epoca medievale*, I-III (Casale Monferrato 1996); DAL COVOLO E. (ed.), *Storia della teologia, 1. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle* (Bologna 1995); MONDIN B., *Storia della Teologia*, vol. 2, *Epoca scolastica* (Bologna 1996); CHENU M.D., *La teologia nel secolo XII* (Milano 1992) (orig. fr. 1957); ID., *La teologia come scienza nel secolo XIII* (Milano ^{3}1997) (orig. fr. 1957); TORRELL J.P., *Tommaso d'Aquino. L'uomo e il teologo* (Casale Monferrato 1994); BRIZZI G.P.-VERGER J., *Le Università dell'Europa. La nascita delle università* (Milano 1990).

TA0732. Corso monografico di storia della formazione presbiterale

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Caratterizzazione del corso: tra teoria e realtà storica. Il corso ha una duplice dimensione, teorica e storico-esistenziale. La dimensione teorica è attenta alla dottrina dei concili, dei sinodi, degli scritti di autori, da cui emergono criteri obiettivi, modelli di presbitero (pastore, missionario, sacerdote ...), mentre la dimensione storico-esistenziale mira a cogliere dalle fonti storiche gli aspetti operativi di formazione (linee comunitarie o individuali, spirituali, intellettuali-culturali, pastorali ...). I. Formazione presbiterale dal NT al sec. VI: 1. Nel NT Gesù formatore degli apostoli e questi formatori dei loro successori. 2. Padri della chiesa formatori di candidati al sacerdozio (Crisostomo, Agostino, Gregorio M.). 3. Origine del padre spirituale: Antonio, Cassiano, Benedetto. II. Formazione presbiterale da Gregorio M. al concilio lateranense IV (1215). 4. Le prime scuole della Chiesa: monastiche, parrocchiali, episcopali. 5. I canonici regolari e Ordini mendicanti. III. Formazione presbiterale dal concilio lateranense IV al concilio di Trento (1563). 6. Università e Studi Generali, collegi universitari; esigenze di riforma: Ignazio di Loyola, Collegio Romano. 7. Il Decreto tridentino sui Seminari. IV. Formazione presbiterale dal concilio di Trento (1563, obbligo della istituzione dei seminari) alla istituzione della S. Congregazione dei seminari e delle università degli Studi (Benedetto XV, 1915). 8. Sec. XVI-XVII: i grandi fondatori di seminari in Italia (S. Carlo Borromeo), in Francia (S. Vincenzo de' Paoli, J.J. Olier, S.G. Eudes), in Spagna. 9. Sec. XVI-XIX: azione dei papi, S. Alfonso

de' Liguori, rinascita dei seminari, i convitti ecclesiastici (sec. XIX). 10. S. Pio X (obbligo della frequenza del seminario): dalle riforme alla restaurazione. 11. Tra guerra e dittatura: Benedetto XV e Pio XI; 12. La vigilia del concilio Vaticano II: Giovanni XXIII.

Testi:

PASQUATO O., *Storia della formazione presbiterale dalle origini al Vaticano II* (Roma 2001) (Dispense); PERON G.P., *Seguitemi! Vi farò diventare pescatori di uomini (Mc 1,17). Gli imperativi ed esortativi di Gesù ai discepoli come elementi di un loro cammino formativo* (Roma, LAS 2000); PESQUERDA BIFET J., *Teología de la espiritualidad sacerdotal* (Madrid, B.A.C. ^{2}1991) 343-406 (sintesi storica); DEVILLE R., *La scuola francese di spiritualità* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); GIRAUDO A., *Clero, seminario e società. Aspetti della restaurazione religiosa a Torino* (Roma, LAS 1993); GUASCO M., *La formazione del clero: i seminari*, in: G. CHITTOLINI-G. MICCOLI (a cura), *Storia d'Italia. Annali, 9. La Chiesa e il potere politico dal medioevo all'età contemporanea* (Torino, Einaudi 1986) 629-715; GUASCO M., *Seminari e clero nel '900* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); ID., *Storia del clero in Italia dall'ottocento a oggi* (Roma-Bari, Laterza 1997); AA.VV., *Il prete* (Milano, Glossa 1990); MOIOLI G., *Il discepolo* (Milano, Glossa 2000).

TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e Concilio Vaticano I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli Ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il Concilio Vaticano II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il contesto storico-culturale; contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: - le conferenze episcopali; - i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; - scuola ed educazione; - comunicazioni sociali; attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; il movimento ecumenico; le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:
Dispense del Professore. Per una sintesi d'insieme e, in particolare per i punti 1-3: MARTINA G., *Storia della Chiesa,* 4 voll. (Brescia, Morcelliana 1993-1995); Per la presentazione e lo studio guidato dalla questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: Appunti e aggiornamenti bibliografici del Professore.

TA0820. Storia della Spiritualità moderna e contemporanea
(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:
1. Quadro delle fonti e degli studi nel panorama della storiografia moderna e contemporanea. 2. Contesto storico ed elementi caratterizzanti delle *variabili* per la spiritualità dei secc. XVI-XX. 3. Selezione e analisi documentata delle varie forme di spiritualità nell'epoca in esame. 4. Saggio di lettura e comprensione valutativa di una fonte scelta

Testi:
Dispense del Professore. Si consiglia, come manuale, la *Storia della spiritualità*, vol. V: *La spiritualità della Riforma Cattolica. La spiritualità italiana dal 1500 al 1650* (Roma, Borla 1993) e vol. VI: *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea* (Roma, Borla 1985); testo integrativo: SEMERARO C., *Don Alberto Caviglia 1868-1943. I Documenti e i libri del primo editore di don Bosco tra erudizione storica e spiritualità pedagogica* (Torino, SEI 1994); la relativa bibliografia di studio sarà segnalata durante il corso.

TA0830. Corso Monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:
Il Concilio di Trento: significato, risonanza e storiografia.

Testi:
Come testo base di consultazione: JEDIN H., *Il Concilio di Trento*, 4 voll. (Brescia, Morcelliana 2ª e 3ª ed.); gli altri aggiornamenti bibliografici saranno presentati e analizzati come parte stessa del corso.

TA0831. Corso Monografico Storia delle forme di vita consacrata
(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:
Il contenuto del corso - d'indole strettamente storica - dopo una breve sintesi del periodo antico e medievale, si soffermerà per l'epoca moderna e contemporanea (sec. XVI-XX) sulle seguenti questioni opportunamente sele-

zionate: 1. Panorama introduttivo alla storia della nascita e degli sviluppi delle varie forme di vita consacrata. 2. Storia della crisi e della rinascita delle istituzioni religiose: dagli ordini mendicanti ai chierici regolari. 3. La vita consacrata al femminile: difficoltà e risorse dal punto di vista storico. 4. I religiosi e la Rivoluzione francese (prima, durante e dopo). 5. Soppressioni e ripristino degli istituti religiosi (il caso emblematico nello Stato della Chiesa). 6. La vita consacrata e il Vaticano II: preparazione, realizzazioni e prospettive storiche postconciliari.

Testi:

Dispense del Professore; inoltre, e in particolare per il punto 5, si seguirà il testo SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società. La "seconda ricupera" e la rinascita della vita religiosa nello Stato Pontificio* (Roma, LAS 1984). Le lezioni, poi, segnaleranno e utilizzeranno di volta in volta le fonti documentali di riferimento e la letteratura storiografica disponibile e più aggiornata.

TA0832. Corso Monografico di Storia della pastorale giovanile contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

1. Storia generale della pastorale giovanile contemporanea: figure emblematiche; nuovi movimenti giovanili; iniziative a livello della Chiesa universale; modelli e tipologie di pastorale giovanile. 2. Storia contestuale della pastorale giovanile: sviluppo della pastorale giovanile nei continenti europeo, latinoamericano, asiatico e africano.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC ^{2}1992); GARELLI F.-OFFI M., *Giovani. Una vecchia storia?* (Torino, Società Editrice Internazionale 1997); GARELLI F.-CAMOLETTO R.F. (a cura), *Una spiritualità in movimento. Le giornate mondiali della gioventù da Roma a Toronto* (Padova, Edizioni Messaggero 2003); FAVALE A. et alii, *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS ^{4}1999); FAVALE A., *Comunità nuove nella Chiesa* (Padova, Edizioni Messaggero 2003).

TA0840. Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Temi scelti con esercitazioni di ricerca e di analisi su fonti edite e, in particolare, su documenti inediti di archivio. La partecipazione al seminario presuppone l'obbligo per le prevedibili sedute di studio presso gli archivi selezionati in base all'argomento concordato con il direttore.

TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale
(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

I. *Introduzione alla Teologia.* 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale.* 1. Sua evoluzione storica. 2. Suo statuto attuale. III. *La Rivelazione.* 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. 4. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali:* La Tradizione; kerygma e dogma; *sensus fidelium* magistero-teologia. V. *Credibilità del cristianesimo.* Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i *segni* di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il *miracolo* come speciale realizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazioni della bibliografia specifica sugli argomenti trattati.

TA0911. Teologia delle religioni
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

I. Rilevanza del problema oggi. II. Sguardo storico alla relazione tra Cristianesimo e altre religioni. III. Teologia delle religioni: oggetto, metodo, finalità. IV. Il valore salvifico delle altre religioni nel conflitto delle interpretazioni. V. Fondamenti teologici di una teologia delle religioni: 1. l'iniziativa del Padre nella salvezza; 2. Gesù Cristo, unico mediatore di salvezza tra Dio e l'umanità; 3. l'azione universale dello Spirito Santo; 4. la mediazione della Chiesa, sacramento universale di salvezza. VI. Sintesi sistematica: 1. la realtà dell'unica rivelazione di Dio in Cristo; 2. la verità del cristianesimo; 3. il cristianesimo e il significato salvifico delle religioni; 4. significato, valore e modalità del dialogo interreligioso; 5. dialogo e missione della Chiesa; 6. pastorale e spiritualità del dialogo interreligioso.

Testi:
Dispense del Professore.

TA0941. Seminario di Teologia fondamentale II

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:
Esame critico delle nuove sintesi di Teologia fondamentale.

Testi:
Appunti del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

TA1010. Mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO CASTELLANO

Argomenti: Il mistero di Dio Trinità
I. Il mistero trinitario e le sfide della cultura contemporanea. II. Fondazione biblica del mistero trinitario: 1. autorivelazione di Dio nell'AT; 2. rivelazione del mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nel NT. III. Approfondimento pneumatico del mistero trinitario nella storia: 1. mistero trinitario e teologia patristica; 2. mistero trinitario e magistero della Chiesa; 3. mistero trinitario e tradizione teologica. IV. Sintesi sistematica: 1. Dalla Trinità economica alla Trinità immanente; 2. incarnazione del Verbo e impegno trinitario; 3. il mistero del Padre; 4. il mistero del Figlio incarnato; 5. il mistero dello Spirito Santo. V. Epilogo: experientia Trinitatis in oratione, in caritate, in actione.

Testi:
Dispense del Professore. Cf. inoltre: AUER J.-RATZINGER J., *Il mistero di Dio* (Assisi, Cittadella 1982); CODA P., *Dio uno e trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); COFFEY D., *Trinitas: the Doctrine of the Triune God* (Oxford, University Press 1999); COURTH F., *Il mistero di Dio Trinità* (Milano, Jaca Book 1993); FORTE B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano* (Roma, Paoline 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1984); LADARIA L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemme 1999); LAURENTIN R., *La Trinité mystère et lumière. Dieu est amour, relation, société* (Paris, Fayard 2000); MONDIN B., *La Trinità, mistero d'amore. Trattato di teologia trinitaria* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1993); *Mysterium salutis*, vol. 3 (Brescia, Queriniana 1969); NICOLAS J.H.., *Sintesi Dogmatica. Dalla Trinità alla Trinità*, vol. I. *Dio uno e trino. L'incarnazione del Verbo* (Città del Vaticano, LEV 1992); ROVIRA BELLOSO J.M., *Tratado de Dios uno y trino. Revelación de Dios, salvación del hombre* (Secretaridao Trinitario, Salamanca [4]1993); SCHEFFCZYK L., *Der Gott der Offenbarung. Gotteslehre* (Aachen, M.M. Verlag 1996); SESBOÜÉ B.-WOLINSKI J., *Le Dieu du salut* (Paris, Desclée 1994); STAGLIANÒ A., *Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario* (Bologna, Dehoniane 1996).

TA1011. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO CASTELLANO

Argomenti:

I. *Gesù Cristo, centro e pienezza della storia:* 1. Gesù nella cultura e nella cristologia contemporanea; 2. Gesù e il problema storico-documentario; 3. Approccio dogmatico-sistematico al mistero di Cristo. II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura:* 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo; 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale: dottrina, atteggiamenti, opere e titoli di Gesù; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale): la cristologia del Nuovo Testamento. III. *L'approfondimento "pneumatico" del mistero di Cristo nella vita della chiesa:* 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare; 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II; 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche; 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato); 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della "discesa agli inferi"; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste; 4. L'incarnazione come evento di salvezza universale: cristologia e religioni non cristiane. V. *Epilogo:* Mistero di Cristo e vita spirituale.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Cristologia* (Bologna, Dehoniane ^{5}1999): traduzione spagnola: *Jesús el Señor* (Madrid, B.A.C. ^{2}2002); AUER J., *Gesù il Salvatore. 4.1. Cristologia; 4.2. Soteriologia e Mariologia* (Assisi, Cittadella 1993); FORTE B., *Gesù di Nazaret. Storia di Dio, Dio della storia* (Roma, Paoline 1981); KASPER W., *Gesù il Cristo* (Brescia, Queriniana 1975); OCARIZ F.-MATEO SECO L.F.-RIESTRA J.A., *Il mistero di Cristo, Manuale di Cristologia* (Roma, Apollinare Studi 2000); O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1997).

TA1040. Seminario di Teologia sistematica

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ LUIS MORAL

Argomenti:

Nuovo paradigma teologico (1) ermeneutico – del sapere all'interpretazione – nell'orizzonte del (2) pluralismo religioso – del pluralismo teologico alla teologia cristiana delle religioni –. La attuale correlazione critica tra l'espe-

rienza cristiana e l'esperienza contemporanea esige una nuova maniera di fare teologia: la «ragione teologica» deve essere più ermeneutica che «dogmatica» e muoversi all'interno del pluralismo religioso (e culturale). Il *cambio* comporta una diversa *comprensione* della «credibilità» (Rivelazione), «ragionevolezza» (Fede) e «senso» (Tradizione) che caratterizza il cristianesimo.

Testi:

GEFFRÉ C., *Le christianisme au risque de l'interpretation* (Paris, Cerf 1983); ID., *Credere e interpretare* (Brescia, Queriniana 2002); TORRES QUEIRUGA A., *La revelación de Dios en la realización del hombre* (Madrid, Cristiandad 1987); TRACY D., *Plurality and Ambiguity. Hermenuetics, Religion, Hope* (San Francisco, HarperCollins 1987); PIERIS A., *Love meets wisdom* (New York, Orbis 1988).

TA1041. Seminario di Cristologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti: I fondamenti cristologici dell'espressione liturgica "Actuosa Participatio"

Studio critico dei fondamenti filosofici e teologici dell'opzione luterana e del Concilio di Trento in relazione alla partecipazione liturgica

Testi:

MONTAN A.-SODI M. (edd.), *Actuosa participatio. Conoscere, comprendere e vivere la Liturgia. Studi in onore del prof. Domenico Sartore* (Città del Vaticano, LEV 2002); PALOMBELLA M., *Actuosa participatio. Indagine circa la sua comprensione ecclesiale* (Roma, LAS 2002).

TA1110. Protologia ed Escatologia

(5 crediti nel I semestre):
Proff. GIUSEPPE MAFFEI - MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

I. *Protologia:* Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

II. *Escatologia:* 1. L'escatologia e la cultura attuale. 2. Il credente alla ricerca di un senso: 2.1. Il messaggio escatologico dell'Antico e del Nuovo Testamento; 2.2. La storia delle diverse tappe dell'esplicitazione della fede cattolica in materia di escatologia: tradizione, magistero, teologia. 3. Il compimento della Signoria di Dio: 3.1. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: il ritorno di Cristo; la risurrezione personale dell'uomo; il giudizio universale; la beatitudine e la dannazione

eterna; la palingenesi; 3.2. L'escatologia individuale: la morte come ingresso nella vita; il giudizio individuale; lo stato intermedio; la beatitudine, grazia e ricompensa; la purificazione dell'uomo; le indulgenze.

Testi:

I. GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); *Appunti* del Professore. II. CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Temi attuali di escatologia* (Città del Vaticano, LEV 2000); GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993); BORDONI M.-CIOLA N., *Gesù nostra speranza. Saggio di escatologia* = Corso di teologia sistematica, 10 (Bologna, EDB 1988); RATZINGER J., *Escatologia, morte e vita eterna* (Assisi, Cittadella 1979).

TA1111. Grazia e Virtù teologali

(4 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

I. Grazia: Introduzione: Il "problema" della antropologia teologica. 1. L'evento cristiano e la sua interpretazione biblica. 2. La memoria della fede nella tradizione della chiesa. 3. Il progetto cristiano sull'uomo. 4. Il progetto cristiano alla prova della storia. *II. Virtù teologali:* 1. La vita di grazia del cristiano come esistenza di fede, carità, speranza. 2. La vita di fede del cristiano. 3. La carità fontale divina e la fedeltà di carità del cristiano. 4. La speranza di Dio in Cristo e l'impegno di speranza del cristiano.

Testi:

I. COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1997): testo base con appunti del professore; AUER J., *Il vangelo della grazia. Il nuovo ordine salvifico realizzato da Cristo nella Chiesa*, Piccola dogmatica cattolica 5 (Assisi, Cittadella ^{2}1988); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1976); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica*, Nuova collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze, Fiorentina 1970); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Casale Monferrato-Roma, Piemme-Università Gregoriana 1986); ID., *Teología del pecado original y de la gracia. Antropología teológica especial, Sapientia Fidei,* Serie de manuales de Teología 1 (Madrid, BAC 1993); MANCA G., *La grazia. Dialogo di comunione*, Intellectus fidei (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); PESCH O.H., *Frei sein aus Gnade. Theologische Anthropologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1983). II. COZZOLI M., *Etica teologale* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); *Appunti* del Professore.

TA1141. Seminario di Protologia ed Escatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

L'approccio di H. U. v. Balthasar alle realtà dell'antropologia cristiana.

Testi:
All'inizio del seminario saranno segnalati e scelti i principali testi di H. U. v. Balthasar.

TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. AIMABLE MUSONI

Argomenti:

I. *Ecclesiologia*: 1. Introduzione: prospettive esistenziali e metodologiche. 2. La Chiesa nella Bibbia; 2.1. La questione della fondazione della Chiesa; 2.2. Prefigurazioni della Chiesa nell'Antico Testamento; 2.3. La Chiesa nel Nuovo Testamento. 3. La Chiesa e la sua autocomprensione nella storia della teologia e nel magistero ecclesiastico; 3.1. La Chiesa dei primi secoli; 3.2. La Chiesa del Medioevo; 3.3. La Chiesa dell'epoca moderna e contemporanea. 4. Approfondimento teologico-sistematico del mistero della Chiesa; 4.1. L'origine e la natura teandrica della Chiesa; 4.2. Le proprietà essenziali della Chiesa; 4.3. La struttura e la missione della Chiesa. 5. Epilogo: Maria, prototipo e modello della Chiesa realizzata.

II. *Ecumenismo*: 1. Il concetto e cenni di storia. 2. Le Chiese e Comunità cristiane. 3. La visione cattolica conciliare dell'Ecumenismo. 4. I principali interventi magisteriali postconciliari. 5. Le posizioni ecumeniche sul Ministero petrino e la loro valutazione. 6. La condivisione eucaristica con i Luterani e la sua valutazione. 7. La "Dichiarazione comune sulla dottrina della giustificazione" tra Cattolici e Luterani (1999) e la sua valutazione. 8. La *Charta Oecumenica* e la sua valutazione. 9. La situazione ecumenica anno 2003.

Testi:

I. Ecclesiologia: AA.VV., *Mysterium salutis,* VII: *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1972); ANTÓN A., *La Iglesia de Cristo. El Israel de la Vieja y de la Nueva Alianza*, BAC Maior 15 (Madrid, BAC 1977); ANTÓN A., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas*, I-II, BAC Maior 26.30 (Madrid-Toledo, BAC-Estudio Teológico de San Ildefonso 1986-1987); BARAÚNA G. (a cura), *La Chiesa del Vaticano II. Studi e commenti intorno alla Costituzione dommatica "Lumen Gentium"*, I nuovi Padri (Firenze, Vallecchi 1965); CONGAR Y.M.-J., *Santa Chiesa. Saggi ecclesiologici* (Brescia, Morcelliana 1967); FORTE B., *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione*, Simbolica ecclesiale 5 (Cinisello Balsamo, San Paolo ^{2}1995); HOFFMANN J.-LEGRAND H., *Ecclesiologia*, in: B. LAURET-F. REFOULÉ (a cura), *Iniziazione alla pratica della teologia*, III: *Dogmatica,* II (Brescia, Queriniana 1986) 55-396; MONDIN B., *La Chiesa, primiza del regno. Trattato di ecclesiologia*, Corso di Teologia Sistematica 7 (Bologna ^{2}1989); PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione Lumen Gentium*, Già e non ancora 93 (Milano, Jaca Book 1975); RATZINGER J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche*, BTC 7 (Brescia, Queriniana ^{4}1992); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento. Realtà, interpretazione teologica, essenza e mistero*, Quaestiones disputatae (Brescia, Morcelliana ^{4}1975); SULLIVAN F.A., *Noi crediamo la Chiesa. Lineamenti di ecclesiologia sistematica* (Casale Monferrato, Piemme 1990); TIHON P., *La Chiesa*, in: B.

SESBOÜÉ (a cura), *Storia dei dogmi*, III: *I segni della salvezza* (Casale Monferrato, Piemme 1998) 301-486; VALENTINI D., *La cattolicità della Chiesa locale*, in: D. VALENTINI (a cura), *L'ecclesiologia contemporanea*, Studi religiosi (Padova, Messaggero 1994) 69-133; WERBICK J., *La Chiesa. Un progetto ecclesiologico per lo studio e per la prassi*, BTC 103 (Brescia, Queriniana 1998); WIEDENHOFER S., *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia*, Universo Teologia Dogmatica 24 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994).
II. Ecumenismo: JOHANN-ADAM-MÖHLER-INSTITUT (a cura), *Le Chiese cristiane nel Duemila*, GDT 259 (Brescia, Queriniana 1998); NEUNER P., *Teologia ecumenica. La ricerca dell'unità tra le chiese cristiane*, BTC 110 (Brescia, Queriniana 2000); VALENTINI D., *Papa*, in: G. BARBAGLIO-G. BOF-S. DIANICH (a cura), *Teologia*, Dizionari San Paolo (Cinisello Balsamo, San Paolo 2002) 1064-1086; VALENTINI D., *La condivisione eucaristica da parte di membri di chiese e comunità luterane. Prospettive di teologia cattolica*, in: *Rivista Liturgica* 89 (2002) 409-426.

TA1221. Ecumenismo

(2 crediti nel II semestre): Prof. AIMABLE MUSONI

Argomenti: Lineamenti per una teologia ecumenica

1. Il concetto di ecumenismo, la sua motivazione teologica e i modelli di comunione nel movimento ecumenico. 2. L'unica Chiesa di Cristo e la sua sussistenza nella prospettiva ecumenica. 3. Problemi teologici di fondo; 3.1. La Sacra Scrittura e la Tradizione; 3.2. La dottrina sui sacramenti; 3.3. Il ministero pastorale nella Chiesa; 3.4. La giustificazione e la Chiesa; 3.5. La B.V. Maria nella prospettiva ecumenica.

Testi:

BOBRINSKOY B., *Le mystère de l'Église. Cours de théologie dogmatique*, Théologies (Paris, Cerf 2003); KASPER W., *Situazione e visione del movimento ecumenico*, in: *Il Regno (Attualità)* 47 (15.02.2002) 132-141; MAFFEIS A. (a cura), *Dossier sulla Giustificazione. La Dichiarazione congiunta cattolico-luterana. Commento e dibattito teologico*, GDT 276 (Brescia, Queriniana 2002); NEUNER P., *Teologia ecumenica. La ricerca dell'unità tra le chiese cristiane*, BTC 110 (Brescia, Queriniana 2000); PATTARO G., *Corso di teologia dell'ecumenismo*, Strumenti 31 (Brescia, Queriniana 1985); RATZINGER J., *Chiesa, ecumenismo e politica. Nuovi saggi di ecclesiologia*, Saggi teologici 1 (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); SESBOÜÉ B., *Pour une théologie œcuménique. Église et sacrements, Eucharistie et ministères, La Vierge Marie*, Cogitatio Fidei 160 (Paris, Cerf 1990); VALENTINI D. (a cura), *Dialoghi ecumenici ufficiali. Bilanci e prospettive*, Biblioteca di Scienze Religiose 53 (Roma, LAS 1983); VOICU S.J.-CERETI G. (a cura), *Enchiridion oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale*, I-II, (Bologna, EDB 1986-1987).

TA1240. Seminario di Teologia sistematica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

Il rapporto tra Scrittura e Tradizione (Dei Verbum nn. 8-10).

Testi:

DENZINGER H.-HÜNERMANN P. (a cura), *Enchiridion Symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum* (Bologna, Dehoniane 1995). Altre indicazione bibliografiche verranno segnalare nello svolgimento del seminario.

TA1310. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2. Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Il capitolo VIII della costituzione dogmatica *Lumen gentium* del concilio ecumenico Vaticano II. 5. Riflessione sistematica: a) Maria nell'orizzonte della salvezza; b) La maternità divina e verginale; c) La redenzione e l'esenzione dal peccato; d) Il compimento finale; e) Il ruolo salvifico. 6. Il culto mariano.

Testi:

CALERO A.M., *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di Mariologia* (Leumann, LDC 1995); COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); COURTH F., *Maria, die Mutter des Christus*, in: W. BEINERT (a cura), *Glaubenszugänge. Lehrbuch der katholischen Dogmatik* II, 299-398 (Paderborn-München-Wien-Zürich, Ferdinand Schöningh 1995); DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna, Dehoniane 1992); FORTE B., *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); GARCÍA PAREDES J.C.R., *Mariología* (Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos ^{2}1999); GOZZELINO G., *Ecco tua Madre! Breve saggio di mariologia sistematica* (Leumann, LDC 1998); PIKAZA X., *María la madre de Jesús. Introducción a la mariología* (Salamanca, Sígueme 1989); PONTIFICIA ACADEMIA MARIANA INTERNATIONALIS, *La madre del Signore, memoria, presenza, speranza. Alcune questioni attuali sulla figura e la missione della b. Vergine Maria* (Città del Vaticano, LEV 2000).

TA1321. Introduzione alla storia dei dogmi

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

Introduzione. Il messaggio cristiano nella storia. 1. Il concetto di dogma. 2. Il fatto e le dimensioni di uno sviluppo nella trasmissione della rivelazione. 3. La questione teologica dello sviluppo dei dogmi. 4. Le teorie dello sviluppo dei dogmi. 5. Il comprendere nella storia. 6. La *Storia dei Dogmi* come disciplina. La ricerca sulla storia dei dogmi.

Testi:

La questione dello sviluppo dei dogmi: ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Lo sviluppo del dogma*

cattolico, Giornale di Teologia 10 (Brescia, Queriniana ³1992); BARBEL J., *Einführung in die Dogmengeschichte*, Der Christ in der Welt 15 (Aschaffenburg, Paul Pattloch 1975); FILSER H., *Dogma, Dogmen, Dogmatik. Eine Untersuchung zur Begründung und zur Entstehungsgeschichte einer theologischen Disziplin von der Reformation bis zur Spätaufklärung*, = Studien zur systematischen Theologie und Ethik 28 (Münster, LIT 2001); HAMMANS H., *Die neueren katholischen Erklärungen der Dogmenentwicklung* (Essen, Ludgerus 1965); LÖSER W.-LEHMANN K.-LUTZ BACHMANN M. (Hrsg.), *Dogmengeschichte und katholische Teologie* (Würzburg, Echter 1985); RAHNER K.-LEHMANN K., *Storicità della trasmissione*, in: *Mysterium Salutis*, I/2 (Brescia, Queriniana 1968) 295-366; SCHULZ W., *Dogmenentwicklung als Problem der Geschichtlichkeit der Wahrheitserkenntnis. Eine erkenntnistheoretisch-theologische Studie zum Problemkreis der Dogmenentwicklung*, Analecta Gregoriana 173 (Roma, Libreria Editrice dell'Università Gregoriana 1969); SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung*, Handbuch der Dogmengeschichte I/5 (Freiburg i. Br., Herder 1971).

Trattati di storia dei dogmi: ANDRESEN C.-RITTER A.M. (Hrsg.), *Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte*, 3 voll. (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht ²1998-1999); HARNACK A. von, *Lehrbuch der Dogmengeschichte*, 3 voll. (Tübingen, J.C.B. Mohr ⁵1931-1932); RONDET H., *Storia del Dogma* (Bari, Editrice Ecumenica 1973); SCHMAUS M.-GRILLMEIER A.-SCHEFFCZYK L. (Hrsg.), *Handbuch der Dogmengeschichte* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1971); SESBOÜÉ B., *Storia dei Dogmi*, 4 voll. (Casale Monferrato, Piemme 1994-1996).

TA1322. Storia dei dogmi e della teologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. La storia della Teologia come disciplina: l'origine, lo sviluppo e i compiti. 2. La periodizzazione della teologia. 3. L'inizio: l'intelligenza della fede nella Scrittura, e la strutturazione del Credo. 4. La teologia dei Padri. 5. La teologia bizantina. 6. La teologia monastica. 7. La teologia escolastica. 8. Il pensiero teologico preriformista; 9. La teologia nelle Riforme. 10. L'insegnamento del Concilio di Trento e la teologia postridentina. 11. La teologia nell'era della ragione. 12. La teologia tra restaurazione e rinnovamento nel XIX secolo. 13. Aperture teologiche per il XX secolo. 14. Linee di sintesi.

Testi:

BROMILEY G.W., *Historical theology: an introduction* (Jefferson, Eerdmans 1979); CUNLIFFE-JONES H. (ed.), *A History of Christian Doctrine* (Philadelphia, Fortress 1978); DAL COVOLO E.-OCCHIPINTI G.-FISICHELLA R., *Storia della Teologia* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995-1996); GRABMANN M. (a cura), *Die Geschichte der katholischen Theologie seit dem Ausgang der Väterzeit* (Freiburg, Herder i. Br. 1933); HÄGGLUND B., *Geschichte der Theologie. Ein Abriß* (München, Chr. Kaiser ²1990); HAUSCHILD W.D., *Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte*, 2 voll. (Gütersloh, Chr. Kaiser 1995-1999); LAFONT G., *Histoire théologique de l'Église catholique. Itinéraire et formes de la théologie* (Paris, Cerf 1994); MCGRATH A.E., *Historical Theology. An Introduction to the History of Christian Thought* (Oxford, Blackwell 1998); MONDIN B., *Storia della Teologia*, 4 voll. (Bologna, Edizioni Studio Domenicano 1996-1997); PELIKAN J., *The christian*

tradition: a history of the development of Doctrine, 5 voll. (Chicago, The University of Chicago Press 1971-1989); VILANOVA E., *Historia de la Teología cristiana*, 3 voll. (Barcelona, Herder 1987-1992).

TA1331. Corso Monografico di Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti: La cooperazione mariana

1. Introduzione: senso e attualità della riflessione sulla cooperazione mariana; 2. La questione sulla cooperazione mariana nel secolo XX. 3. La cooperazione mariana in alcuni momenti della storia della Teologia: il parallelismo Eva-Maria, la relazione tra Maria e la Chiesa, il pensiero tomista, la teologia francescana e la riflessione scotista, la reazione dei riformatori. 4. Cooperazione e Soteriologia. Cristo unico mediatore; 5. Cooperazione e Pneumatologia. L'azione e presenza dello Spirito in Cristo e nel creato. 6. Cooperazione e antropologia. La creatura e il dono di Dio. 7. Cooperazione ed ecclesiologia. Prassi ecclesiale. 8. Conclusioni in prospettiva ecumenica.

Testi:

ANDERSON H.G.-STAFFORD J.F.-BURGESS J.A., *The One Mediator, the Saints, and Mary: Lutherans and Catholics in Dialogue* VIII (Minneapolis, Augsburg 1992); CALABUIG I.M.-ESCUDERO A., *Dossier di una giornata teologica sulla richiesta di definizione dogmatica di «Maria corredentrice, mediatrice, avvocata»*, in: Marianum 61 (1999) 125-211; ESCUDERO A., *La cuestión de la mediación mariana en la preparación del Vaticano II* (Roma, LAS 1997); GRUPPO DI DOMBES, *Maria nel disegno di Dio e nella comunità dei santi* (Comunità di Bose, Edizioni Qiqajon 1998); QUADRIO G., *Maria e la Chiesa. La Mediazione sociale di Maria SS. nell'insegnamento dei Papi da Gregorio XVI a Pio XII*, = Accademia Mariana Salesiana 5 (Torino, Società Editrice Internazionale 1962). *Dispense* del Professore.

TA1340. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia del ciclo istituzionale, si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il grado accademico del baccalaureato.

Testi:

LORIZIO G.-MURATORE S. (edd.), *La frammentazione del sapere teologico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1998); RAHNER K., *Über den Versuch eines Aufrisses einer Dogmatik*, in: *Schriften zur Theologie* I (Einsiedeln-Zürich-Köln, Benzinger ^{3}1958) 9-47; VAGAGGINI C., *Saggio di visuale d'insieme sul senso ultimo delle cose*, in: *Ricerche Teologiche* 4 (1993) 247-287. Per l'aspetto metodologico: FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla*

tecnica del lavoro scientifico (Roma, LAS [4]1987); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998).

TA1341. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti: Percorsi di Storia della Teologia

Il lavoro di seminario propone il confronto tra diverse visioni di sintesi della storia della teologia. Il seminario è svolto in rapporto al corso TA1322, anche a scopo di verifica e di critica delle singole interpretazioni.

Testi:

Opere da analizzare: BIELAWSKI M.-SHERIDAN M. (a cura), *Storia e teologia all'incrocio. Orizzonti e percorsi di una disciplina* (Roma, Lipa 2002); BROMILEY G.W., *Historical theology. An introduction* (Grand Rapids, W.B. Eerdmans 1979); GRABMANN M., *Die Geschichte der katholischen Theologie seit dem Ausgang der Väterzeit* (Freiburg i. Br., Herder 1933); HÄGGLUND B., *Geschichte der Theologie. Ein Abriß* (München, Chr. Kaiser [2]1990); ILLANES J.L.-SARANYANA J.I., *Historia de la Teología*, Sapientia Fidei 9 (Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos [2]1996); LAFONT G., *Histoire théologique de l'Église catholique. Itinéraire et formes de la théologie*, Cogitatio fidei 179 (Paris, Cerf 1994); OLSON R.E., *The History of Christian Theology: Twenty Centuries of Tradition & Reform* (Downers Grove, InterVarsity Press 1999); TILLICH P., *Storia del pensiero cristiano*, Collana di studi umanistici (Roma, Ubaldini 1969).

TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. DAMASIO MEDEIROS

Argomenti:

I. *Introduzione ai sacramenti:* 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. I diversi modelli di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il significato dei termini *Mysterion* e *Sacramentum.* 4. Questioni fondamentali (l'istituzione, l'origine, settenario, l'essenza del Sacramento, necessità dei Sacramenti, l'istituzione, effetti ed efficacia, il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 5. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica; - dimensione ecclesiale - dimensione escatologica - dimensione cultica - dimensione antropologico-teologica.

II. *Sacramentali.*

III. *Battesimo-Confermazione.* La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistematica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

I. GRILLO A., *Liturgia e sacramenti* in: G. CANOBBIO-P. CODA (a cura), *La teologia del XX secolo. Un bilancio. 2. Prospettive sistematiche* (Roma, Città Nuova 2003) 411-477; MIRALLES A., *I Sacramenti cristiani. Trattato generale* (Roma, Apollinare Studi 1999); BOZZOLO A., *La teologia sacramentaria dopo Rahner. Il dibattito e i problemi* (Roma, LAS 1999); DAL MASO A., *L'efficacia dei sacramenti e la «performance» rituale. Ripensare l'«ex opere operato» a partire dall'antropologia culturale*, Caro Salutis Cardo 12 (Padova, Edizioni Messaggero 1999); ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum»* , Corso di Teologia sistematica 8 (Bologna, EDB ^{3}1999); BOROBIO D., *La celebración en la Iglesia. I. Liturgia e sacramentología* (Salamanca, Ediciones Sígueme 1988); TOMMASO A., *Summa Theologica,* Pars III; SARTORE D.-TRIACCA A.M.-CIBIEN C. (a cura), *Liturgia* (Roma, San Paolo 2001).

II. De Benedictionibus; De Exorcismis et supplicationibus quibusdam; L'Ordo Dedicationis Ecclesiae et Altaris; L'Ordo Benedictionis Abbatis et Abbatissae; L'Ordo Consecrationis Virginum.

III. ELBERTI E., *La confermazione nella tradizione della Chiesa latina* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2003) 471-619; BOROBIO D., *La celebración en la Iglesia. II. Sacramentos* (Salamanca, Ediciones Sígueme 1988); RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J, *Piccola dogmatica cattolica,* vol. VII (Assisi, Cittadella 1974) 5-154; SARTORE D.-TRIACCA A.M.-CIBIEN C. (a cura), *Liturgia* (Roma, San Paolo 2001); *Appunti* del Professore. Sono necessari: l'Ordo Initiationis Christianae Adultorum, l'Ordo Baptismi Parvulorum; l'Ordo Confirrnationis. *Appunti* del Professore.

TA1411. Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri

(5 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

Il sacramento dell'*Eucaristia* è presentato in forma unitaria sia sotto l'*aspetto dogmatico* che *celebrativo*. L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme rituali attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Concilio Vaticano II. 3. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo. 4. Lo sguardo d'insieme è completato dallo studio circa il significato teologico-spirituale e la ritualità delle varie forme del culto eucaristico.

Il sacramento dell'*Ordine* è presentato nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa, con particolare riferimento alla dimensione teologica della problematica attuale.

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

TA1441. Seminario di ricerca di III ciclo
(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:
Problematiche teologiche in prospettiva interreligiosa.

TA1510. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
(5 crediti nel II semestre):
Proff. DAMASIO MEDEIROS - GUIDO GATTI

Argomenti:
I. *Sacramento della Penitenza:* 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistematica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali. 6. Il peccato, la conversione e il perdono: una rilettura teologica. Psicologia della conversione. Il sacramento della riconciliazione. Il sacerdote confessore e il suo ruolo di giudice, medico, maestro ed educatore. Il principio di gradualità.

II. *Sacramento dell'Unzione.* La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistematica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

III. *Sacramento del Matrimonio.* 1. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 2. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente. 3. Conclusioni.

Testi:
I. GATTI G., *Confessare oggi* (Leumann, LDC 1999); AA.VV., *Il quarto sacramento. Identità teologica e forme storiche del sacramento della penitenza* (Leumann, LDC 1983); ADNÈS P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); PIANAZZI G.-TRIACCA A.M. (a cura), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); *Appunti* del Professore. L'Ordo Paenitentiae.
II. BOROBIO D., *La celebración en la Iglesia. II. Sacramentos* (Salamanca, Ediciones Sígueme 1988); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984); AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); L'Ordo Unctionis infirmorum; L'Ordo Exsequiarum; *Appunti* del Professore.

III. MIRALLES A., *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, S. Paolo 1996); ARDITO S., *Il matrimonio,* in: G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa,* vol. III (Roma 1980) 195-275; DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino 1976); LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); l'Ordo Celebrandi Matrimonium; *Appunti* del Professore.

TA1520. Spiritualità liturgico-sacramentaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. DAMASIO MEDEIROS

Argomenti:

Se la spiritualità cristiana è la vita secondo lo spirito o più precisamente l'accoglienza del dono di Dio e la ricerca della conformità a Cristo lasciandosi guidare dallo Spirito Santo, la spiritualità non può non essere liturgica. Infatti è nella liturgia che il cristiano viene reso partecipe del mistero di Cristo.

La *parte introduttiva* del corso, dopo un *excursus* sul rapporto tra liturgia e spiritualità agli inizi del movimento liturgico, chiarisce la natura della spiritualità liturgica come esistenza cristiana informata dalla liturgia, che è celebrazione del mistero di Cristo nella quale opera lo Spirito "artefice di ogni santificazione". Quindi l'esistenza cristiana vissuta come anamnesi del mistero di Cristo, come rendimento di grazie, come epiclesi-intercessione; l'esistenza cristiana nella Chiesa popolo profetico regale sacerdotale, carismatico, ministerialmente articolato; l'esistenza cristiana vissuta nella corporeità e nella dimensione ecologica; la vita cristiana fondata sulla Parola proclamata, ascoltata, celebrata e vissuta.

La *seconda parte,* a partire dalle azioni e dai testi liturgici, presenterà: a) la spiritualità battesimale, crismale, eucaristica, penitenziale; la spiritualità della malattia; la spiritualità matrimoniale; con un breve accenno alla spiritualità del ministero ordinato (vescovo, presbitero, diacono), argomento di un corso particolare; b) la spiritualità dell'anno liturgico come santificazione del tempo mediante la memoria di Cristo sull'esempio e con l'aiuto fraterno dei santi; c) la spiritualità della liturgia delle ore, memoria permanente del mistero pasquale e perenne cantico di lode per esso, modello di ogni altra preghiera cristiana.

Testi:

I. ARTUSO L., *Liturgia e spiritualità. Profilo storico,* Caro Salutis Cardo 4 (Padova, Edizioni Messaggero 2002); AUGÉ M., *Spiritualità liturgica* (Cinisello Balsamo, Paoline 1996); BERNARD C.A., *Introduzione alla teologia spirituale* (Casale Monferrato, Piemme 1996); CABASILAS N., *La vita in Cristo,* Classici della religione 21, in: U. NERI (a cura) (Torino, Utet 1971); GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); MARSILI S., *La spiritualità liturgica in un clima di polemica,* in: Rivista Liturgica 61 (1974) 337ss.; SARTORE D.-TRIACCA A.M.-CIBIEN C. (a cura), *Liturgia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001); CERVERA CASTELLANO J., *Liturgia e vita spirituale. Questioni scelte* (Roma, Pontificia Facoltà Teologica «Marianum» s.d.).

II. Saranno poi segnalati alcuni libri liturgici (Messale, Liturgia delle Ore, Rituali e Pontificali) rinnovati dal Concilio Vaticano II. *Appunti* del Professore.

TA1530. Corso Monografico di Introduzione alla Teologia orientale *(2 crediti nel I semestre)*: Prof. DAMASIO MEDEIROS

Argomenti:

«Poiché nell'indagare la verità rivelata in oriente e in occidente furono usati metodi e prospettive diversi per giungere alla conoscenza e alla proclamazione delle cose divine. Non fa quindi meraviglia che alcuni aspetti del mistero rivelato siano talvolta percepiti in modo più adatto e posti in miglior luce dall'uno che dall'altro, cosicché si può dire allora che quelle varie formule teologiche non di rado si completino, piuttosto che opporsi. Per ciò che riguarda le autentiche tradizioni teologiche degli orientali, bisogna riconoscere che esse sono eccellentemente radicate nella sacra scrittura, sono coltivate ed espresse dalla vita liturgica, sono nutrite dalla viva tradizione apostolica, dagli scritti dei padri e degli scrittori ascetici orientali e tendono a una retta impostazione della vita, anzi alla piena contemplazione della verità cristiana» (UR 17).

La prima parte del corso presenterà le diverse prospettive della *Teologia orientale* di ieri e d'oggi: Linee fondamentali della teologia patristica dal I al V secolo. Dal Concilio di Calcedonia (451) al Concilio ecumenico di Nicea II (787). La figura e l'azione del Patriarca Fozio. La teologia monastica e umanistica a Bisanzio fra X e XI secolo. La teologia bizantina dal XII e XIII secolo. La figura e il pensiero di Gregorio Palamas e di Nicola Cabasilas. La teologia greca e russa: Il contributo dei teologi russi Sergej Bulgakov (1871-1944), Pavel Florenskij (1882-1943), Vladimir Lossky (1903-1958), Nikolaj Afanassieff (1893-1966), Georgij Florovskij (1893-1973), John Meyendorff (1926-1992), e di quelli di lingua greca Christos Andruzzos (1867-1935), Ioannis Karmiris (1903-1993), Panaghiotis Nellas (1936-1986), Christos Yannaras (1935-), Nikos Nissiotis (1925-1986) e Ioannis Zizioulas (1931-).

La seconda parte del corso svilupperà le prospettive diacroniche e sincroniche comuni nella Chiesa indivisa proprie della Teologia Trinitaria, della Cristologia, della Pneumatologia, dell'Ecclesiologia, della Sacramentaria e dell'ecumenismo.

Testi:

SPITERIS Y., *La teologia ortodossa «riscopre» il suo passato. La teologia dei padri riproposta all'uomo di oggi* in: R. GIBELLINI (a cura), *Prospettive teologiche per il XX secolo*, Biblioteca di teologia contemporanea 123 (Brescia, Queriniana 2003) 275-307; IEROMONACO G., *La Divina Liturgia. «Ecco, io sono con voi..., sino alla fine del mondo»* (Città del Vaticano, LEV 2002); PARENTI S. (a cura), *Liturgia delle Ore italo-bizantina (Rito di Grottaferrata). Introduzione e traduzione* (Città del Vaticano, LEV 2001);

NEUNER P., *Teologia ecumenica* (Brescia, Queriniana 2000); FARRUGIA G.E. (a cura), *Dizionario enciclopedico dell'oriente cristiano* (Roma, Pontificio Istituto Orientale 2000); RAQUEZ O., *«Roma orientalis»: approcci al patrimonio delle chiese d'oriente* (Roma, Lipa 2000); FELMY C.K., *La teologia ortodossa contemporanea. Una introduzione*, Giornale di teologia 264 (Brescia, Queriniana 1999); CARCIONE F., *Le chiese d'oriente. Identità, patrimonio e quadro storico generale* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1998); MATSOUKAS N.A., *Teologia dogmatica e simbolica ortodossa. I. Introduzione alla gnoseologia ortodossa. II. Esposizione della fede ortossa in confronto alla cristianità occidentale* (Roma 1995-1996); SPITERIS Y., *La teologia ortodossa neo-greca* (Bologna, EDB 1992); SCHMEMANN A., *Introduction to liturgical theology* (New York, St. Vladimir's Seminary Press 1986); MEYENDORFF J., *La teologia bizantina: sviluppi storici e temi dottrinali* (Casale Monferrato, Marietti 1984); DE VRIES W., *Ortodossia e cattolicesimo*, Giornale di Teologia 141 (Brescia, Queriniana 1983); GELSI D., *Il ministero della conversione come avvenimento liturgico nella tradizione orientale*, in: *Ephemerides Liturgicae* 97 (1983) 329-346; PERI V., *La «Grande Chiesa» bizantina. L'ambito ecclesiale dell'ortodossia* (Brescia, Queriniana 1981); LOSSKY V.L., *Orthodox Theology: An Introduction* (New York, St. Vladimir's Seminary Press 1978); EVDOKMOV P., *L'Ortodossia* (Bologna, Il Mulino 1965); *Appunti* del Professore.

TA1532. Corso monografico di Liturgia e Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. DAMASIO MEDEIROS

Argomenti:

In un primo momento, Il corso presenterà il contributo del *Movimento Liturgico* e del *Concilio Vaticano II* per la liturgia e la sacramentaria contemporanea. Mettendo a confronto, *le proposte epistemologiche* di Odo Casel, Cipriano Vagaggini e Salvatore Marsili, A.M. Triacca da una parte, e quelle di Karl Rahner, Edward Schillebeeckx, L.-M. Chauvet, Alberto Dal Maso, dall'altra. Orientadosi, in un secondo momento, verso una ri-lettura delle istanze conclusive di esse, e di una comprensione globale tra liturgia e sacramentaria nell'odiernità.

Testi:

BOZZOLO A., *Mistero, simbolo e rito in Odo Casel. L'effetività sacramentale della* fede (Città del Vaticano, LEV 2003); GIBELLINI R. (ed.), *Prospettive teologiche per il XXI secolo* (Brescia, Queriniana 2003); GRILLO A., *Liturgia e sacramenti* in: G. CANOBBIO-P. CODA (a cura), *La teologia del XX secolo. Un bilancio. 2. Prospettive sistematiche* (Roma, Città Nuova 2003) 411-477; AA.VV., *Liturgia e scienze umane. Itinerari di ricerca* (Roma, Edizioni Liturgiche 2002); MEDEIROS D., *La natura della liturgia nella discussione odierna*, in: E. CARR (a cura), *Liturgia Opus Trinitatis. Epistemologia liturgica*, Studia Anselmiana 133 (Roma, Pontificio Ateneo S. Anselmo 2002) 61-91; PAIANO M., *Liturgia e società nel Novecento. Percorsi del movimento liturgico di fronte ai processi di secolarizzazione,* Biblioteca di storia sociale 28 (Roma, Edizioni di Storia e Letteratura 2000); BOZZOLO A., *La teologia sacramentaria dopo Rahner. Il dibattito e i problemi* (Roma, LAS 1999); DAL MASO A., *L'efficacia dei sacramenti e la «performance» rituale. Ripensare l'«ex opere operato» a partire dall'antropologia culturale*, Caro Salutis Cardo 12 (Padova, Edizioni Messaggero 1999); AA.VV., *Liturgia: Itinerari di ricerca. Scienza*

liturgica e discipline teologiche in dialogo (Roma, Edizioni Liturgiche 1997); MARSILI S., *Liturgia e teologia liturgica*, in: D. SARTORE-A.M. TRIACCA (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988) 725-742 e 1508-1525; CHAUVET L.-M., *Symbole et sacrement. Une relecture sacramentelle de l'existence chrétienne* (Paris, Cerf 1988); TRIACCA A.M., *Liturgia "locus theologicus" o 'Theologia' "locus liturgicus"? Da un dilemma verso una sintesi*, in: G. FARNESI (a cura), *Paschale Mysterium: Studi in memoria dell'abate prof. D. Marsili Salvatore (1910-1983),* Studia Anselmiaana 91: Analecta Liturgica 10, Roma 1986, 193-234; CASEL O., *Il mistero del culto cristiano* (Roma, Borla 1985); SCHILLEBEECKX E., *Cristo sacramento dell'incontro con Dio* (Roma, Paoline 1962); VAGAGGINI C., *Liturgia e pensiero teologico recente* (Roma, Pontificio Ateneo S. Anselmo 1961); RAHNER K., *Zur Teologie des Symbol,* in: *Scriften zur Theologie V* (Einsiedeln 1960) 275-312; VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia. Saggio di liturgia teologica generale*, Teologica 17 (Roma, Paoline 1957); *Appunti* del Professore.

TA1610. Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

Il corso risponde all'obiettivo di *introdurre* alla realtà e alle problematiche proprie della Liturgia. Per questo si offrono gli *elementi essenziali* in ordine a tre ambiti: 1. *Nozioni fondamentali di Liturgia* (la Liturgia negli studi teologici; la *Sacrosanctum Concilium* nel contesto dei documenti conciliari; natura e importanza della Liturgia nella prassi ecclesiale; panorama di storia del culto cristiano; Liturgie Orientali e Occidentali; la celebrazione e i suoi linguaggi). 2. *Anno liturgico* (fondamento biblico-teologico; la domenica e la settimana; il *tempo pasquale*; il *tempo natalizio*; il *tempo ordinario*; il culto alla Vergine Maria e ai santi). 3. *Liturgia delle Ore* (il *canto di lode* della Chiesa; teologia, pedagogia e spiritualità della preghiera con i Salmi).

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

TA1620. Pastorale e catechesi liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si prende atto, anzitutto, della situazione della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In secondo luogo si individuano i termini del progetto storico-salvifico con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impernia il ruolo della pastorale e della cate-

chesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'*anno liturgico* visto come *itinerario di fede e di vita.* L'attuazione del progetto globale nei progetti delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di condizioni, strategie e mezzi che chiamano continuamente in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

Dispense del Professore; approfondimento di alcuni contributi presenti nei dizionari: SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di Omiletica* (Leumann-Gorle, LDC-VELAR 1998); MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); e vari *Documenti* ecclesiali in ordine alla pastorale e alla catechesi liturgica.

TA1621. Omiletica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

La comunicazione in contesto liturgico-pastorale chiama in causa la conoscenza della situazione culturale e dell'itinerario di fede dei destinatari cui è rivolto l'annuncio; il confronto con i contenuti da trasmettere; e l'acquisizione di competenze metodologiche in vista di una corretta trasmissione del messaggio (gestualità, lettura, monizioni, predicazione, omelia...). Sia nel I che nel II ciclo, il corso intende aiutare lo studente a confrontarsi con le modalità comunicative e con i contenuti da trasmettere propri dell'ambito cultuale, secondo le diverse categorie di persone e di situazioni in cui l'annuncio si attua. Il corso è aperto a tutti coloro che, uomini e donne, si preparano a svolgere un servizio nell'ambito delle più diverse forme di comunicazione nel contesto dell'animazione, della pastorale e della catechesi liturgica.

Argomenti

1. *Origine e sviluppo di un processo comunicativo:* La tradizione omiletica nell'AT e nel NT; Il nucleo della missione: annuncio e celebrazione; Forme di annuncio nell'arco di venti secoli; L'omelia nella liturgia dal Concilio Vaticano II in poi. 2. *L'omelia «parte della celebrazione»:* La liturgia come luogo di articolata comunicazione; Ruolo dei linguaggi verbali e non verbali in ambito cultuale; Contesti liturgici diversificati che implicano un'adeguata comunicazione. 3. *Competenze metodologiche:* Requisiti tecnici, contenutistici e spirituali per una corretta preparazione; Doti da acquisire per una comunicazione che raggiunga i destinatari; Elementi per una verifica e per una deontologia professionale; Ruolo dei sussidi finalizzati all'arte di parlare in pubblico. 4. *Progettare la comunicazione in contesto cultuale:* Progettazione omiletica e raccordo con la progettazione pastorale; L'anno liturgico come peculiare itinerario di annuncio; La comunicazione nei sacramenti, nei sacramentali e nei pii esercizi.

Testi

SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Leumann-Gorle, LDC-Velar 1998).

TA1641. Seminario di Pastorale e catechesi liturgica

(3 crediti nel II semestre): PROF. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti: Musica e liturgia in celebrazioni con assemblee privilegiate

1. La prassi celebrativa, letta con l'ermeneutica del segno musica, dalla riforma liturgica del Concilio di Trento a quella del Concilio Vaticano II. 2. La teologia informante la riforma liturgica del Concilio Vaticano II con un esame critico delle forme celebrative codificate dalla stessa riforma. 3. La musica destinata alla Liturgia dal Concilio di Trento al Motu Proprio di Poi X; il rinnovamento e le esperimentazioni del Movimento Liturgico; il repertorio codificato dalla riforma liturgica del Concilio Vaticano II. 4. Il rapporto tra Cristologia, Ecclesiologia e Liturgia in relazione al segno musica.

Testi:

GELINEAU J., *Canto e musica nel Culto cristiano* (Leumann, LDC 1963); RAINOLDI F., *Sentieri della musica sacra. Dall'Ottocento al Concilio Vaticano II. Documentazione su ideologie e prassi*, Biblioteca "Ephemerides Liturgicae" "Subsidia" 87 (Roma, Edizioni Liturgiche 1996); RATZINGER J., *Cantate al Signore un canto nuovo. Saggi di cristologia e liturgia* (Milano, Jaca Book 1996); DONELLA V., *La musica in Chiesa nei secoli XVII-XVIII–XIX* (Bergamo, Edizioni Carrara 1995); DONELLA V., *Dal Pruno al Melarancio. Musica in Chiesa dal 1903 al 1963* (Bergamo, Edizioni Carrara 1999); PALOMBELLA M., *Musica e Liturgia,* in: Seminarium 2-3 (1999); RAINOLDI F., *Traditio Canendi. Appunti per una storia dei riti cristiani cantati,* Biblioteca "Ephemerides Liturgicae" "Subsidia" 106 (Roma, Edizioni Liturgiche 2000).

TA1710. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso si prefigge l'illustrazione e la fondazione dell'esperienza morale cristiana, facendo ricorso a trattazioni sia descrittive sia interpretative, e quest'ultime sia di indole biblica, storico-positiva e magisteriale sia di indole sistematico-pratica, una volta premessa l'istruzione del quadro epistemologico della teologia morale, insieme con una sua incipiente contestualizzazione culturale e storica.

I contenuti in cui si articola l'approccio prevedono le tematiche tradizionali, quali il messaggio morale biblico, l'interpretazione del dato etico, le virtù morali e teologali, la legge morale naturale, le norme, la coscienza, l'opzione fondamentale, la scelta morale negativa, la competenza magisteriale *in moribus*.

Testi:
Appunti e *dispense* del Professore. CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997); ID., *Le opere della fede. Spunti di etica cristiana*, Ieri Oggi Domani 38 (Roma, LAS 2002). Ulteriore bibliografia, anche manualistica, sarà segnalata all'inizio del corso.

TA1720. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:
Educazione alla fede ed educazione morale. La teologia di fronte all'approccio genetico al fatto morale; da Freud a Kohlberg, le varie teorie dello sviluppo morale: valutazione critica. I dinamismi psicologici dello sviluppo morale alla luce della fede. Polarità dello sviluppo ed obiettivi dell'educazione morale. Dinamismi educativi.

Testo:
Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Leumann, LDC ^{2}1994).

TA1721. Etica e deontologia dei media

(3 crediti nel I semestre):
Proff. GUIDO GATTI - EMILIO VINCIGUERRA

Argomenti:
I. Etica della comunicazione: 1. Una fondazione dell'etica generale a partire dall'etica della comunicazione: le teorie di J. Habermas e O. Apel. Aspetti positivi e limiti. 2. Le forme del linguaggio morale. 3. Etica della comunicazione artistica e dello spettacolo.

II. Diritto dei mezzi delle comunicazioni sociali: Il corso si propone di illustrare, analiticamente, aspetti e problemi giuridici propri dei diversi «mezzi» della comunicazione sociale. Partendo dalla legislazione italiana, una particolare attenzione viene riservata ai temi di diritto di interesse internazionale.

1. *Cinema.* Il film come opera dell'ingegno e come prodotto industriale. 2. Il produttore cinematografico. 3. Stato e cinema. 4. Le leggi di aiuto al cinema e la loro «filosofia». 5. *Radio-Televisione.* 6. Fine del monopolio radiotelevisivo e ruolo del servizio pubblico. 7. Film e telefilm. 8. Comunicazione sociale, mass-media, group-media, new-media. 9. *Stampa.* Completezza, obiettività, correttezza dell'informazione. 10. Diritto di cronaca e diritto alla riservatezza. 11. *Il Teatro* come comunicazione sociale. 12. Lo Stato di fronte alle attività di informazione e spettacolo.

Testi:
I. Etica della comunicazione: APEL K.O., *Comunità e comunicazione* (Torino, Rosemberg-Sellier 1997); CHIMIRRI G., *Estetica e morale. Autonomia e reciprocità* (Bologna, Dehoniane 1988); FRANTA H., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1979); GATTI G., *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); ID., *Il dramma come forma di discorso etico* (Leumann, LDC 1992); HABERMAS J., *Etica del discorso* (Bari, Laterza 1989); ID., *Teoria dell'agire comunicativo* (Bologna, Il Mulino 1986); ID., *Teoria della morale* (Bari, Laterza 1994); LENA M., *L'èducation au sens de la vérité,* in: C. BRUAIRE (ed.), *La morale, sagesse et salut* (Paris, Fayard 1951); PIANA G., *Etica della comunicazione,* in: T. GOFFI-G. PIANA, *Corso di morale* (Brescia, Queriniana 1983); RIEDEL M., *Lineamenti di un'etica comunicativa* (Padova, Liviana 1981).
II. Diritto dei mezzi delle comunicazioni sociali: AA.VV., *L'Europa del telefilm.* Atti dei Convegni internazionali di studio del teleconfronto di Chianciano Terme 1983-1984-1985 (Torino, Edizioni ERI); AA.VV., *L'Europa del cinema. Problemi rischi speranze.* Atti del Convegno Internazionale «Cineuropa '89» (Firenze, Edizioni Giunta Regionale Toscana 1990); AA.VV., *Atti del Seminario della Commissione Ecclesiale della C. E. I. per le comunicazioni sociali sul tema: «Mass media e costume morale»* (Roma, Editrice Ente dello Spettacolo 1988); AA.VV., *Il sistema radiotelevisivo pubblico e privato,* a cura di E. ROPPO e R. ZACCARIA (Milano, Giuffré 1991); BAFILE P., *Lineamenti di un «diritto morale» del produttore cinematografico,* in: «Bianco e nero» (1962); ID., *I rapporti giuridici fra coproduttori di film,* in: «Il Diritto d'Autore» (1956); ID., *La coproduzione nell'economia cinematografica,* in: «Lo Spettacolo» (1964); ID., *Gli scambi internazionali dei film e dei programmi televisivi,* in: «Rivista del Cinematografo» (1966); ID., *Oneri fiscali, aiuti e autofinanziamento nell'industria cinematografica,* in: «Rassegna di diritto cinematografico, teatrale e della radiotelevisione» (1963), ID., *Lineamenti di una politica «comunitaria» per il cinema europeo,* in: «Lo Spettacolo» (1969); ID., *Una legge «contro» il cinema italiano?,* in: «Script» n. 7/8 (1995); GALTIERI G., *Protezione del diritto di autore e dei diritti connessi. Legislazione interna. Convenzioni internazionali,* a cura della Presidenza del Consiglio dei Ministri (1980); FRAGOLA A., *Elementi di diritto della comunicazione sociale* (Roma, Ed. G.E.A. 1983-1984).

TA1741. Seminario di Teologia morale II

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: I diritti dell'uomo.

Il seminario si prefigge l'indagine e la valutazione critica di un tema, quello dei diritti dell'uomo, in crescente attualità e di fatto trasversale a diversi ambiti di riflessione disciplinare, sia filosofica sia teologica, sia morale sia giuridica. Dei diritti della persona umana e della sua dignità, si cercherà di segnalare i fondamenti e i lineamenti, a partire dai diversi percorsi intrapresi per individuarli, chiarificarli e spiegarli. La ripresa propriamente morale della tematica, intende offrire un tessuto connettivo ed esplicativo verso quella prospettiva unitaria che sembra non ancora caratterizzare appieno la sua riflessione. Dell'argomento si intende valorizzare la sua ricezione teologica in-

sieme con la sua rilevanza per un dialogo proficuo tra concezioni antropologiche e religiose diverse e talora contrastanti.

Testi:

CARLOTTI P., *Etica cristiana, società ed economia*, Biblioteca di Scienze Religiose 158 (Roma, LAS 2000). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del seminario.

TA1810. Teologia morale speciale I: Morale Sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti:

1. *Parte fondamentale*. 1.1. Morale sociale alla luce della fede: lettura biblica. 1.2. Etica cristiana e dottrina sociale della Chiesa: excursus storico. 2. *Questioni speciali*. 2.1. La realtà sociale – giustizia, diritto e giustizia sociale. 2.2. Etica della vita politica. 2.3. Questioni di etica dell'economia. 2.4. Il lavoro. 2.5. Etica della Cultura. 2.6. Etica del vissuto religioso.

Testi:

GATTI G., *Manuale di teologia morale* (Leumann, LDC 2001); CHIAVACCI E., *Teologia morale, 3/2 Morale della vita economica, politica di comunicazione* (Assisi, Cittadella Editrice ^{3}1998); CHARLES R., *Christian Social Witness and Teaching*, vols. 1-2 (Herefordshire, Gracewing 1998); CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della dottrina sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale*, in: *Il Regno Documenti* 17 (1989) 520-542; CHENU M.D., *La dottrina sociale della chiesa: Origine e sviluppo* (1891-1971) (Brescia, Queriniana 1977); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Democrazia economica, sviluppo e bene comune,* 1994; FAZIO A., *Razionalità economica e solidarietà* (Bari, Laterza 1996); MARITAIN J., *I diritti dell'uomo e la legge naturale* (Milano, Vita e Pensiero 1977); MARTINI C.M., *L'etica dello stato sociale* (Milano, Centro Ambrosiano 1999); MARITAIN J., *Per una politica più umana* (Brescia, Morcelliana ^{2}1977). Documenti del Magistero Sociale della Chiesa.

TA1811. Teologia morale speciale II. Bioetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso muove dalla considerazione della rilevanza che la questione bioetica riveste sia all'interno sia all'esterno della riflessione teologica. Su tale premessa, assunta a livello scientifico nell'epistemologia e nel metodo propri alla teologia morale, si affrontano le più indicative tematiche del settore, guidate dal principio dell'inviolabilità della vita della persona umana e raccolte attorno al suo polo iniziale e terminale, e rintracciabili nella fecondazione artificiale, nell'aborto e nell'eutanasia. Ad esse si accompagnerà l'indagine di altre questioni inerenti all'uso moralmente compatibile della forza fi-

sica nella difesa di sé, della società e dei popoli, alla terapia e alla sperimentazione medica sul malato ed infine alla tutela della biosfera. Non si mancherà di illustrare i riferimenti antropologici, biblici e teologico-dogmatici, che progressivamente si presenteranno, insieme con l'attenzione dovuta al versante applicato o pastorale della bioetica teologica.

Testi:

Appunti e *dispense* del Professore. CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997); ID., *Questioni di bioetica*, Ieri Oggi Domani 35 (Roma, LAS 2001). Ulteriore bibliografia, anche manualistica, sarà segnalata all'inizio del corso.

TA1812. Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo centrale e specifico dell'istituzione di un'ermeneutica teologico-morale settoriale viene perseguito progressivamente, considerando sia la globalità degli aspetti descrittivi, sia la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, quali quelli inerenti alle tematiche dell'intenzione contraccettiva, dei rapporti prematrimoniali, dei divorziati risposati, dell'autoerotismo e dell'omosessualità, considerando con particolare attenzione la prospettiva dell'etica applicata o pastorale.

Testi:

Appunti e *dispense* del Professore. CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997); ID., *Questioni di bioetica*, Ieri Oggi Domani 35 (Roma, LAS 2001). Ulteriore bibliografia, anche manualistica, sarà segnalata all'inizio del corso.

TA1831. Corso Monografico di Teologia morale speciale II

(2 crediti nel II semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti: La dottrina sociale della Chiesa nella PGC

1. Dottrina sociale della Chiesa: excursus storico. 2. Evangelizzazione e dottrina sociale. 3. Catechesi e dottrina sociale della Chiesa. 4. L'apporto e l'utilizzo della *Centesimus annus* nella catechesi. 5. Fecondità pastorale della dottrina sociale della Chiesa. 6. Educare alla solidarietà. 7. La dottrina sociale della Chiesa nella spiritualità laicale.

Testi:

CHARLES, R., *Christian Social Witness and Teaching,* voll. I-II (Herefordshire, Gracewing

1998); CHENU M.D., *La dottrina sociale della chiesa: Origine e sviluppo* (1891-1971) (Brescia, Queriniana 1977); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Democrazia economica, sviluppo e bene comune,* 1994; COLAMAN J.A., *One Hundred Years of Catholic Social Thought* (New York, Orbis Books 1991); TOSO M., *Dottrina sociale oggi. Evangelizzazione, catechesi e pastorale nel più recente Magistero sociale della Chiesa* (Torino, SEI 1996); TOSO M., *Verso quale società. La dottrina sociale della Chiesa per una nuova progettualità* (Roma, LAS 2000); Documenti del Magistero Sociale della Chiesa. Ulteriore bibliografia sarà segnalata per ogni singolo tema.

TA1832. Corso Monografico di Teologia morale

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: *La coscienza morale.*

Di fronte all'accentuarsi di un'attualità della tematica, il corso intende offrirne una descrizione empirica, una rivisitazione biblica e storico-positiva per accedere ad una visione sistematica di indole teologico-morale. La centralità e la profondità della coscienza morale nella vita del soggetto personale in quanto soggetto agente, richiede l'attenzione critica ai parametri filosofici operanti nella teologia in genere e in quella morale in specie, ed inoltre l'avvertenza circa la specificità della razionalità pratica. Le problematiche attuali circa un corretto esercizio della coscienza morale saranno tenute in considerazione come punto di partenza, dal cui approfondimento si attende la loro chiarificazione.

Testi:

Dispense e *appunti* del Professore. CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997); ID., *Le opere della fede. Spunti di etica cristiana*, Ieri Oggi Domani 38 (Roma, LAS 2002). Ulteriore bibliografia sarà segnalata all'inizio del corso.

TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

1. Terminologia. 2. Panorama storico riguardante la teologia spirituale. 3. Metodo, fonti della teologia spirituale. 4. Spiritualità e bibbia. 5. Spiritualità e teologia. 6. Teologia dell'esperienza cristiana. 7. Le costanti dell'esperienza cristiana. 8. Proposte di spiritualità nella vita della Chiesa. 9. Educare alla spiritualità.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. MATANIC' A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Espiritualidad del Caribe 1994); FANIN L., *La crescita nello Spi-*

rito. Lineamenti di teologia spirituale (Padova, Messaggero 1995); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard* (Roma, Pomel 1995); BERNARD CH.A., *Teologia spirituale* (Cinisello Balsamo, San Paolo [5]1997); RUIZ SALVADOR F., *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale* (Bologna, Dehoniane 1999); *La teologia spirituale. Atti del Congresso Internazionale OCD (Roma 24-29 aprile 2000)* (Roma, Teresianum/OCD 2001); MCGRATH A.E., *Spiritualità cristiana. Una introduzione* (Torino, Claudiana 2002).

TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti

I. *Giustificazione della teologia spirituale come teologia dell'esperienza cristiana*: 1. Presentazione del corso nel insieme del curricolo di teologia spirituale. 2. Le tappe della formazione della teologia spirituale come scienza: la Sacra Scrittura; i santi padri e la teologia monastica; le grandi sintesi teologiche del Medioevo; il periodo di separazione tra la teologia *scientifica* e la teologia *spirituale*; il cammino verso una visione unitaria. 3. La teologia spirituale nel secolo XX: dalla teologia ascetica e mistica alla teologia spirituale; l'acquisizione del tema dell'esperienza da parte della teologia. 4. Teologia dell'esperienza cristiana: riflessione fondante sulla fede e l'esperienza cristiana; dinamismo tra fede - esperienza cristiana - teologia. 5. Descrizione, metodo e fonti della teologia dell'esperienza cristiana. 6. Rapporto della teologia dell'esperienza cristiana con le altre discipline teologiche. II. *L'esperienza spirituale cristiana*: 1. esperienza, esperienza religiosa e esperienza spirituale cristiana. 2. Vie di approccio all'esperienza spirituale cristiana. 3. Struttura dell'esperienza spirituale cristiana. 4. Nodi dinamici per valutare l'autenticità dell'esperienza spirituale cristiana. 5. L'esperienza spirituale nella Bibbia e nel vissuto di santità. III. *L'esperienza mistica cristiana*: 1. Accezioni della mistica. 2. Elementi costitutivi della mistica cristiana: l'esperienza mistica; la passività e la conoscenza contemplativa. 3. Tipologie dell'esperienza mistica cristiana: mistica dell'essenza; mistica sponsale; mistica dell'assenza. 4. Mistica cristiana e mistica non cristiana.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. MATANIC' A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di STERCAL C., (Milano, Glossa 1992); BERNARD CH.A., *Introduzione alla teologia spirituale* (Casale Monferrato, Piemme 1994); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Espiritualidad del Caribe 1994); BERNARD CH.A., *Teologia spirituale. Temi e problemi*, in: M. GIOIA (ed.), *La Teologia spirituale. Temi e problemi. In dialogo con Charles-André Bernard* [Seminario interdisciplinare organizzato

dalla Sezione San Luigi della Pontifica Facoltà Teologica dell'Italia meridionale, 1-2 maggio 1990] (Roma, AVE 1991); BERNARD CH.A. (ed.), *La Spiritualità come teologia* [Simposio organizzato dall'Istituto di Spiritualità dell'Università Gregoriana, Roma, 25-28 aprile 1991] (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard* (Roma, Pomel 1995); DE PABLO MAROTO D., *El «camino cristiano». Manual de teología espiritual* (Salamanca, Universidad de Salamanca 1996); MARTIN VELASCO J., *El fenómeno místico. Estudio comparado* (Madrid, Trotta 1999); GOYA B., *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani* (Bologna, EDB 1999); BERTULETTI A.-BOLIS L.E.-STERCAL C., *L'idea di spiritualità* (Milano, Glossa 1999); *La teologia spirituale. Atti del Congresso Internazionale OCD* (Roma 24-29 aprile 2000) (Roma, Teresianum/OCD 2001); GARCÍA C., *Teología espiritual. Corrientes y perspectivas* (Burgos, Monte Carmelo 2002).

TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

1. *Il soggetto dell'esperienza spirituale cristiana.* 1.1. Fisionomia del progetto di uomo spirituale cristiano e dinamica di crescita. 1.2. Vita teologale dell'uomo spirituale: fede (la fede come dono di Dio e risposta dell'uomo, il senso della fede, fede ed esperienza spirituale); speranza (il desiderio della vita eterna, speranza ed esperienza spirituale) e carità (il primato della carità, l'amore come centro unificatore della vita teologale, carità ed esperienza spirituale). 1.3. L'unità della vita teologale. 2. *Diventare uomini spirituali.* 2.1. Ascesi cristiana: ascesi ed esperienza spirituale; fisionomia dell'ascesi cristiana; l'esperienza del peccato; conversione; l'ascesi oggi. 2.2. Meditazione: caratteristiche e struttura della meditazione; forme di meditazione; difficoltà odierne della meditazione. 2.3. Preghiera: il senso della preghiera, la preghiera del cristiano, fondamenti teologici della preghiera; la preghiera contemplativa; la preghiera liturgica; preghiera e santificazione, formazione alla preghiera. 2.4. Contemplazione: caratteristiche generali; il vertice della contemplazione: la vita mistica. 3.*Vocazione dell'uomo spirituale alla santità.* 3.1. Riflessione teologica sulla santità. 3.2. Il soggetto della santità. 3.3. Il «cammino» verso la santità: vie e gradi; vocazione e vocazioni. 3.4. Mediazioni nella vita spirituale: Parola di Dio; i sacramenti; vita ecclesiale. 3.5. L'accompagnamento spirituale: oggetto, criteri, contenuti, mezzi. 3.5. Paternità e maternità spirituale. 4. *Essere «uomini spirituali» oggi.* 4.1. Esperienza di Dio in un mondo secolarizzato. 4.2. Nuovi contesti e prospettive culturali. 4.2. La dualità uomo-donna. 4.3. La vita nel mondo. 4.4. Spiritualità apostolica. 5. *L'uomo spirituale e le spiritualità: verso una spiritualità ecumenica.* 5.1. La spiritualità e le spiritualità. 5.2. La scoperta dello spazio ecumenico. 5.3. Implicanze teologiche. 5.4. Spiritualità ecumenica e ecumenismo spirituale.

Testi:
Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. SCHLIER H., *Per la vita cristiana: fede, speranza, carità. meditazioni bibliche* (Brescia, Morcelliana 1975); SECONDIN B.-GOFFI T. (Edd.), *Corso di Spiritualità. Esperienza - sistematica - proiezioni* (Brescia, Queriniana 1989); WEISMAYER J., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, Dehoniane 1989); SPIDLÍK T., *Manuale fondamentale di spiritualità* (Casale Monferrato, Piemme 1993); BERNARD CH.A., *Teologia spirituale* (Cinisello Balsamo, San Paolo [5]1997); COSTA M., *Voce tra due silenzi. La preghiera cristiana* (Bologna, EDB 1998); RUIZ SALVADOR F., *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale* (Bologna, Dehoniane 1999); HERRÁIZ GARCÍA M., *La preghiera una storia d'amicizia* (Bologna, EDB 2000); VITALI D., *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità* (Brescia, Queriniana 2001); CASTELLANO J., *Incontro al Signore. Pedagogia della preghiera* (Roma, OCD 2002); MCGRATH A.E., *Spiritualità cristiana. Una introduzione* (Torino, Claudiana 2002).

TA1940. Seminario di Teologia spirituale

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti: Temi di spiritualità nelle opere di San Giovanni della Croce

1. Il linguaggio teologico di San Giovanni della Croce. 2. Conoscere Dio secondo Giovanni della Croce. 3. Cristo nella mistica di Giovanni della Croce. 4. L'uomo spirituale secondo Giovanni della Croce. 5. La fede in Giovanni della Croce. 6. Vita e morte nella Notte oscura di Giovanni della Croce. 7. Giovanni della Croce e Teresa d'Avila: antagonismo somatico e simbiosi spirituale. 8. Attualità di Giovanni della Croce e di Teresa d'Avila.

Il seminario prevede la realizzazione di un viaggio di studio ai luoghi di San Giovanni della Croce e di Teresa d'Avila (12-18 aprile 2004). Alla fine del viaggio, gli studenti presenteranno il lavoro scritto di seminario.

Testi:
La bibliografia sarà indicata durante il seminario.

TA1960. Teologia e spiritualità dei laici

(3 crediti nel I semestre):
Proff. JESÚS M. GARCÍA - GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

1. La cosiddetta teologia del laicato nella storia dell'esperienza spirituale cristiana. 2. Teologia e spiritualità del fedele laico nel Vaticano II e nel Codice di Diritto Canonico. 3. Bilancio sulla «teologia del laicato» nel Concilio Vaticano II, venticinque anni dopo. 4. Teologia e spiritualità laicale nell'esortazione apostolica «Christifideles laici» di Giovanni Paolo II. 5. Formazione cristiana e vita spirituale dei fedeli laici nell'esortazione apostolica «Christifideles laici». 6. Riflessione teologica sulla vocazione e la missione

dei laici oggi. 7. La spiritualità laicale presente nei diversi movimenti, associazioni e istituti secolari contemporanei: panoramica delle nuove realtà aggregative laicali nella Chiesa e dei *movimenti religiosi alternativi;* movimenti che privilegiano la formazione cristiana personale e comunitaria dei loro aderenti (comunità di Vita Cristiana, Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare, Cursillos di Cristianità, Focolarini, Comunità neocatecumenali, Gruppi del rinnovamento nello Spirito); movimenti e gruppi che pongono l'accento sull'urgenza di dare una testimonianza cristiana incisiva sul versante dell'ecclesiale e del sociale (Comunità ecclesiali di base, Agesci, Comunione e Liberazione, Movimento giovanile salesiano, Volontariato di ispirazione cristiana, Movimenti missionari e gruppi terzomondisti, Movimenti di liberazione nell'America Latina); valutazione (libertà di aggregazione dei fedeli cristiani; caratteristiche comuni e diversificazioni nei movimenti ecclesiali contemporanei; limiti, rischi, motivi di speranza; criteri di discernimento; preti, religiosi e religiose di fronte alle sfide delle nuove realtà aggregative laicali).

Testi:

Appunti del corso con bibliografia scelta per ogni capitolo. FORTE B., *Laicato e laicità. Saggi ecclesiologici* (Casale Monferrato, Marietti 1986); MAGNANI G., *La cosidetta teologia del laicato ha uno statuto teologico?* in: R. LATOURELLE (ed.), *Vaticano II. Bilancio e prospettive venticinque anni dopo 1962/1987* (Assisi, Cittadella 1987) 493-543; ANGELINI G.-AMBROSIO G., *Laico e cristiano* (Genova, Marietti 1987); BLAZQUEZ R., *La Iglesia del Concilio Vaticano II* (Salamanca, Sigueme 1988); PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *Christifideles laici: spunti per uno studio* (Città del Vaticano, LEV 1989-1990); ESTRADA J.A., *La identidad de los laicos* (Madrid, Paulinas 1990); FAVALE A. et alii, *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS [4]1991); CANOBBIO G., *Laici o cristiani? Elementi storico-sistematici per una descrizione del cristiano laico* (Brescia, Morcelliana 1992); ESTRADA J.A., *La espiritualidad de los laicos* (Madrid, Paulinas 1992); KIM H.J., *La espiritualidad laical en el Magisterio de Juan Pablo II (1978-1988) a la luz de la «Christifideles Laici»* (tesis doctoral defendida en la Facultad de Teología del Norte de España, Burgos 1994); BERZOSA MARTINEZ R., *Teología y espiritualidad laical. Redescubrimiento de la identidad y misión de los laicos en la Iglesia y en la sociedad* (Madrid, CCS 1995); CALERO A.M., *El Laico en la Iglesia. Vocación y misión* (Madrid, CCS 1997); CAMPANINI G., *Il laico nella Chiesa e nel mondo* (Bologna, Dehoniane 1999); TURI T., *I laici nella vita della Chiesa e del mondo* (Roma, Vivere In 2000); CASTELLANO CERVERA J., *Carismi per il terzo millennio. I movimenti ecclesiali e le nuove comunità* (Roma, OCD 2001).

TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

1. La vita cristiana come realtà «carismatica»: il dono e i doni dello Spirito Santo. 1.1. Lo Spirito di Dio, presente nell'universo dalla creazione, in-

terviene nella storia del Popolo eletto e prepara i tempi messianici. 1.2. Lo Spirito, presente in Gesù-Messia, dispone all'annunzio del Vangelo e accompagna la missione della Chiesa, trasforma il cuore dei credenti e agisce mediante manifestazioni diverse. 1.3. Lo Spirito Santo nel vissuto di santità e nella riflessione teologica lungo la storia del cristianesimo. 1.4. Lo Spirito Santo oggi: carismi e istituzione; movimenti pentecostali e di rinnovamento; azione dello Spirito nel mondo e nella storia. 2. *La vita cristiana come «vocazione» e come progetto: grazia e libertà.* 2.1. La chiamata alla vita, all'alleanza e alla santità. 2.2. Il processo di maturazione e di crescita; discernimento e conversione. 2.3. In forza della vocazione i cristiani sono impegnati a vivere nella libertà dei figli di Dio secondo lo Spirito, mettendo a frutto i doni ricevuti da Dio nella Chiesa e per il mondo. 2.4. Vocazione comune e vocazioni specifiche.

Testi:

MÜHLEN H., *Un mystica Persona. La chiesa come il mistero dello Spirito Santo in Cristo e nei cristiani: una persona in molte persone* (Roma 1968); LANNE E. (ed.), *Lo Spirito Santo e la chiesa* (Roma, AVE 1970); BERTETTO D., *Lo Spirito Santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro Sanctitate 1977); HEITHMANN C.-MÜHLEN H. (edd.), *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); *Lo Spirito Santo nella vita spirituale* (Roma, Edizioni del Teresianum 1981); CONGAR Y.-M., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1. *Rivelazione e esperienza dello Spirito* (Brescia, Queriniana 1981); vol. 2. *Lo Spirito come vita* (Brescia, Queriniana 1982); vol. 3. *Teologia dello Spirito Santo* (Brescia, Queriniana 1983); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); WORLD COUNCIL OF CHURCHES, *Let the Spirit speak to the Churches. A guide for the study of the theme and the issues* (Génève, World Council of Churches 1990); FAVALE A.(ed.), *Movimenti ecclesiali contemporanei: dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS ^{4}1991); ID. (ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS ^{2}1993); MC DONNELL K.-MONTAGUE G.T. (edd.), *Iniziazione cristiana e battesimo nello Spirito Santo. Testimonianze dei primi otto secoli* (Roma, Dehoniane 1993); DALBESIO A., *Lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento, nella Chiesa, nella vita del cristiano* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); NOUWEN H.J.M., *Vivere nello Spirito* (Brescia, Queriniana 1995); ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Verso una nuova età dello Spirito. Filosofia, Teologia, Movimenti* (Padova, EMP 1997); COMMISSIONE TEOLOGICO-STORICA DEL GRANDE GIUBILEO DELL'ANNO DUEMILA, *Del tuo Spirito, Signore, è piena la terra* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); FAVALE A., *Lo Spirito Santo. Chi è? Cosa opera nella chiesa e nei cristiani?* (Leumann, LDC 1997); LAURENTIN R., *Lo Spirito Santo, questo sconosciuto. Scoprire la sua esperienza e la sua Persona* (Brescia, Queriniana 1998); LAVATORI R., *Lo Spirito Santo dono del Padre e del Figlio* (Bologna, Dehoniane 1998); VALENTINI D., *Lo Spirito Santo, la chiesa e il mondo* (Città del Vaticano, LEV 1998); CENTRO DI ANIMAZIONE LITURGICA, *Lo Spirito Santo nella Liturgia* (Roma, CLV-Edizioni Liturgiche 1999); DE ROSA G., *Lo Spirito Santo Consolatore. Teologia e spiritualità* (Roma-Leumann, La Civiltà Cattolica-LDC 2001).

TA2030. Corso Monografico di Teologia spirituale III

(2 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

Argomenti: La Formazione Permanente: teoria e prassi

1. La formazione permanente nell'evoluzione dei modelli formativi: dal passato al presente. 2. Concetto di formazione permanente: rilevanza pedagogica e teologica; condizioni e componenti; livelli di responsabilità nella progettazione. 3. Il problema centrale della formazione permanente: la sfida del tempo. 4. I ritmi della formazione permanente: esistenziale, quotidiano, settimanale, mensile, annuale. 5. L'anno liturgico come tempo e dono di formazione permanente. 6. Proposta di piani di formazione permanente: a livello di percorso pedagogico (dall'educazione alla formazione all'accompagnamento), e di contenuti (formazione spirituale e umana, teologica e apostolica...), nelle diverse età della vita.

Testi:

CENCINI A., *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2003); MARTINI C.M., *Il tesoro dello scriba. La formazione permanente del presbitero* (Milano, Centro Ambrosiano 1992); GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e "Pastores dabo vobis"* (Leumann, LDC 1993) 359-384; MIDALI M., *La formazione permanente secondo "Vita consecrata"*, in: AA.VV., *La vita consacrata* (Roma, Il Calamo 1997); DEMETRIO D., *Educazione permanente*, in: AA.VV., *Dizionario di Scienze dell'educazione* (Leumann, LDC 1997); "Sacrum Ministerium" (rivista della CONGREGAZIONE PER IL CLERO), 2 (1998) 5-115, num. monografico sulla formazione permanente; "Credere oggi" (*Le età della vita),* 109 (1999) 6-129, num. monografico sulla educazione graduale e progressiva (con scritti più specifici sulla formazione permanente i DAL MOLIN N., SECONDIN B., GIUSTI S., SORAVITO L.); PINTOR S., *La formazione permanente del clero. Orientamenti e percorsi* (Bologna, EDB 2000). DOCUMENTI DEL MAGISTERO. GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis,* Esortazione Apostolica post-sinodale (Roma 1992) (nn.70-81); CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La preparazione degli educatori nei seminari,* Direttive (Roma 1994) (nn.65-71); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione permanente dei presbiteri nelle nostre Chiese particolari,* Lettera ai sacerdoti, Commissione Episcopale per il clero (Roma 2000).

TA2031. Corso Monografico di Teologia spirituale IV

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI - MARIO MIDALI

Argomenti: Il carisma del fondatore e della fondatrice

1. Il carisma del fondatore e della fondatrice nel cammino di rinnovamento postconciliare. 2. Fondatore e fondatrice: tipi di approccio. 3. Prioritario riferimento alla teologia paolina dei carismi. 4. Il carisma del fondatore e della fondatrice qualifica un progetto di vita evangelica. S. Componenti caratterizzanti il carisma fondazionale. 6. Rapporto tra carisma e spirito del fondatore e della fondatrice. 7. Il divenire del carisma fondazionale. 8. Istituzio-

nalizzazione del carisma fondazionale. 9. Inculturazione del carisma fondazionale. 10. Rifondare il carisma dell'istituto? 11. Carisma del fondatore e della fondatrice: coscienza e conoscenza storica, teologica. 12. Le vie del discernimento. 13. *Ars moriendi* oppure *ars vivendi* carismatica?

Testi:
MIDALI M., *Il carisma del fondatore e della fondatrice* (Roma, LAS 2002); CIARDI F., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica dei carisma dei fondatori* (Roma, Città Nuova 1996); ROCCA G.C., *Il carisma del fondatore* (Milano, Ancora 1998).

TA2040. Seminario di Teologia spirituale differenziata

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti: vivere in Cristi secondo il pensiero di John Henry Newman

1. Parte introduttiva: 1.1 La vita di Newman: lettura storica. 1.2 Ambiente religioso, politico, filosofica del suo tempo. 1.3 Momenti significativi della sua storia. 2. Parte speciale. 2.1 Il lavoro di ricerca

Testi:
BOSI A. (a cura), *Opere di John Henry Newman* (Torino, UTET 1988); KER I., *John Henry Newman* (Oxford, Oxford University Press 1988); MORALES MARIN J., *John Henry Newman: La vita* (Milano, Jaca Book 1990); NEWMAN J.H., *Parochial and Plain Sermons* (San Francisco, Ignatius Press ^{2}1997).

TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata

(3 crediti nel I semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

Prima parte: storia e magistero: 1. Sguardo d'insieme ai dati della storia. 2. Sguardo d'insieme ai documenti del Magistero. *Seconda parte: verso una sintesi teologica*: 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. La consacrazione. 5. La sequela di Cristo. 6. I consigli evangelici. 7. La comunione fraterna. 8. Carisma, istituzione, missione.

Testi:
AUBRY J., *Problemi attuali di vita consacrata* (Leumann, LDC 1991); ID., *Religiosi e religiose in cammino* (Leumann, LDC 1988); ID., *Teologia della vita religiosa* (Leumann, LDC 1988); FERASIN E., *Un lungo cammino di fedeltà. La vita consacrata dal Concilio al Sinodo* (Roma, LAS 1996); GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, LDC 1997); LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi* (Roma, Città Nuova 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Àncora 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità*, ODC (Roma 1991); RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice* (Milano, Àncora 1988).

TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti:

1. Percorsi teologici, pastorali e spirituali del ministero ordinato dopo il Vaticano 11: a) prospettiva del sacerdozio (o dei sacrificio), della mediazione, della consacrazione, *dell'alter Christus*; b) deduzione cristologica; c) induzione ecclesiologica (linea socio-comunitaria; linea di ecciesiologia globale); d) interpretazione trinitaria; e) visione d'insieme antropologico-teologica (origine trinitaria; fondamento cristologico; destinazione ecclesiologica; attuazione pneumatologica; riferimento escatologico). 2. Sorgenti della vita spirituale del presbitero: a) i sacramenti della iniziazione cristiana come presupposto; b) il fondamento nel carisma pastorale e nella grazia concomitante; c) l'esempio e il modello in Cristo, buon pastore; d) lo Spirito Santo come "regista" e animatore; e) l'alimento è costituito dall'esercizio del ministero della Parola, dei sacramenti e della guida del popolo di Dio; f) elemento unificatore è la carità pastorale; g) l'ispirazione è data dal radicalismo dei consigli evangelici, espresso soprattutto nei consigli evangelici di castità, povertà e obbedienza. 3. Elementi base della spiritualità presbiterale: a) spiritualità di consacrazione e missione; b) spiritualità di comunione (con Dio e con la Chiesa: con il vescovo della chiesa particolare, con i confratelli nel presbiterato, con i diaconi permanenti, con i fedeli cristiani laici e tutti gli altri uomini); c) spiritualità di servizio; d) rapporto tra santità del presbitero e fecondità del suo ministero. 4. Formazione permanente: "Non trascurare il dono spirituale che è in te" (I Tm 14,12).

Testi:

FAVALE A., *I presbiteri. Identità, missione, spiritualità e formazione permanente* (Leumann, LDC 1999); vari documenti magisteriali, in particolare: CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il presbitero, maestro della Parola, ministro dei Sacramenti e guida della Comunità in vista del terzo millennio cristiano* (19 marzo 1999). Inoltre vanno tenuti presenti vari contributi racchiusi in due strumenti tipici della formazione, del ministero e della spiritualità presbiterale: SODI M.-TRIACCA A.M. (edd.), *Dizionario di omiletica* (Leumann, LDC-Gorle-VELAR 1998), in particolare le voci che riguardano le competenze teologiche, celebrative, comunicative e spirituali del ministero presbiterale (cf le voci di sintesi: Comunicazione e liturgia, Eucaristia, e Omelia); SARTORE D.-TRIACCA A.M.-CIBIEN C. (edd.), *Liturgia,* in: Dizionari San Paolo 2 (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001), in particolare le voci: Ordine-ordinazione; Ministero-ministeri; Spiritualità liturgica.

TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale

(3 crediti nel I semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. *La dimensione antropologica e psicologica della teologia spirituale* 1.1 La vita secondo lo Spirito o spiritualità; 1.2 L'esperienza cristiana; 1.3 L'ap-

proccio teologico all'esperienza della fede: La teologia spirituale, L'intelletto della teologia spirituale, Le esigenze interdisciplinari, le implicanze antropologiche. 2. *La struttura dinamica dell'essere umano* 2.1 L'uomo in quanto "vivente". L'uomo in quanto "umano": la "specificità" umana, la sua dimensione spirituale, la dimensione psicologica, la condizione sessuata, l'originalità della struttura umana: il sistema simbolico, l'energia affettiva - emozionale, sistema simbolico ed emozioni, la funzionalità delle emozioni, le basi organiche delle emozioni, emozione e motivazione, i comportamento. 3. *Maturità umana-spirituale* 3.1 L'immaturità umana: l'origine emozionale della condotta immatura (nevrotica), le motivazioni e le espressioni della condotta immatura o nevrotica; 3.2 La maturità umana; 3.3 Maturità umana e maturità spirituale: un insieme coerente. 4. *La conversione* 4.1 Il significato cristiano della conversione; 4.2 Le conseguenze antropologiche: la struttura pragmatica della mentalità, il "materiale" con cui si costruisce la mentalità o paradigma, gli ostacoli "umani" della conversione, il processo umano della conversione. 5. *Umiltà e povertà spirituale* 5.1 L'umiltà come esperienza essenzialmente cristiana; 5.2 Le conseguenze antropologiche dell'umiltà e della povertà spirituale: umiltà e complesso di inferiorità, umiltà e autostima, umiltà e pienezza umana, le "umiliazioni". 6. *L'amore cristiano verso il prossimo* 6.1 L'insegnamento teorico e pratico di Gesù sulla carità; 6.2 Le basi umane dell'amore evangelico: le condizioni dell'amore maturo, la dimensione affettiva dell'amore, amore e discernimento sistemico, l'apprendimento dell'amore, la dimensione sociale della carità. 7. *La sofferenza* 7.1 La sofferenza come esperienza spirituale; 7.2 Le basi umane dell'esperienza spirituale della sofferenza: la persecuzione, la sofferenza come condizione per la crescita spirituale, la sofferenza come conseguenza della vulnerabilità creaturale. 8. *La contemplazione* 8.1 La contemplazione cristiana; 8.2 La dimensione umana della contemplazione: il cammino verso la contemplazione, la qualità della percezione, nel centro personale, la capacità di amare con semplicità, contemplazione e limiti umani.

Testi:

ALLPORT G., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977); BASTI G., *Filosofia dell'uomo* (Bologna, ESD 1995); BERNARD C.A. (a cura), *L'antropologia dei Maestri Spirituali* (Torino, Paoline 1991); CHAUCHARD P., *L'uomo normale* (Torino, SEI 1974); CHOZA J., *La realización del hombre en la cultura* (Madrid, Rialp 1990); FIZZOTTI E., *Angoscia e personalità. L'antropologia in Viktor Frankl* (Napoli, Dehoniane 1980); FRANKL V., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione* (Brescia, Morcelliana ^{3}1990); FROMM E., *Dalla parte dell'uomo* (Roma, Astrolabio 1971); GARRIDO J., *Proceso humano y gracia de Dios* (Santander, Sal Terrae 1996); GASTALDI I., *El hombre, un misterio* (Buenos Aires, Don Bosco 1983); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); GROESCHEL B.J., *Crecimiento espiritual y madurez psicológica* (Madrid, Sociedad de Educación Atenas 1987); HORNEY K., *The Neurotic Personality of our Time* (New York, Norton 1937); IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero* (Casale Monferrato, Piemme ^{2}1995); MASLOW A., *Motivazione e personalità* (Roma, Armando 1973); O'BRIEN M.-STEIMEL R., *Psicologia e vita spirituale* (Torino, SEI 1972);

PALUMBIERI S., *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente* (Torino, SEI 1996); PIEPER J., *Las virtudes fundamentales* (Madrid, Rialp 1990); ZAVALLONI R., *Le strutture umane della vita spirituale* (Brescia, Morcelliana 1971); WENIN A., *L'homme biblique.* Antropologie et éthique dans le Premier Testament (Paris, Cerf 1995); ZUBIRI X., *El hombre y Dios* (Madrid, Alianza Editorial - Fundación Xavier Zubiri 1994[5]).

TA2130. Corso monografico di Direzione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. Definizione - descrizione della direzione spirituale. 2. Cenno storico sulla direzione spirituale. 3. Le basi per una prospettiva teologica della Direzione Spirituale. 4. La persona del direttore spirituale. 5. La persona del diretto. 6. L'intervista. 7. Discernimento spirituale, discernimento degli spiriti, discernimento "comunitario" e discernimento vocazionale. 8. Principi e struttura della crescita spirituale. 9. Direzione spirituale e consulenza psicologica o psicoterapia. 10. Direzione spirituale e Sacramento della Penitenza.

Testi:

AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della settimana di studio "La Direzione spirituale". Miscellanea (Catania) 5-9 gennaio 1981* (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La Direzione spirituale nella Famiglia salesiana. Atti della X settimana di spiritualità della Famiglia salesiana. Roma, 23-29 gennaio 1983* (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); BARRY W.A.-CONNOLY W.J., *La pratica della direzione spirituale* (Milano, O. R. 1990); BERNARD CH. A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate [2]1981); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, ADP 1993); FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione* (Torino, SEI 1996); MARTINELLI A, *Giovani e direzione spirituale* (Leumann, LDC 1990); MENDIZABAL L.M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, EDB 1990); RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1996).

TA2131. Corso Monografico di Spiritualità giovanile

(2 crediti nel I semestre):
Proff. JESÚS M. GARCÍA - GIUSEPPINA DEL CORE

Argomenti: L'accompagnamento spirituale dei giovani

1. L'accompagnamento spirituale dei giovani nell'esperienza cristiana: fondamenti biblici; l'accompagnamento nella tradizione ecclesiale; l'accompagnamento oggi. 2. Natura e oggetto dell'accompagnamento spirituale giovanile. 3. Contenuti fondamentali di un cammino di accompagnamento: la maturazione della personalità; l'esperienza "non tematizzata" del sacro; esperienza di Dio; formazione dottrinale ed educazione della coscienza morale; attenzione alla dimensione sociale; l'educazione dell'affettività e della sessualità; scoprire il proprio posto nella costruzione del Regno. 4. Criteri per l'ac-

compagnamento spirituale dei giovani: il linguaggio della testimonianza; comprensione e accettazione dei giovani; sentirsi educatori-educandi; 5. Itinerario pedagogico vocazionale: seminare; accompagnare; educare; formare. 6. Il principio della relazione nell'accompagnamento: la relazione come luogo di crescita; implicanze affettive e rischi nella relazione interpersonale; verso una qualità di relazione. 7. L'accompagnamento come luogo di 'personalizzazione' dell'itinerario educativo: percorsi di crescita personale (processi di formazione dell'identità: definizione di sè, identità psico-sessuale, autonomia, progettualità); scoperta del proprio progetto di vita; processi di decisione vocazionale. 8. Mediazioni nell'accompagnamento dei giovani: il progetto personale; l'incontro personale; la direzione spirituale; la direzione spirituale per corrispondenza; l'esperienza del gruppo; la comunità; la vita quotidiana. 9. Paternità/maternità spirituale.

Testi:

CORTI R.-MARZI L.-STEVAN S., *Che devo fare Signore? Iniziazione alla direzione spirituale per i giovani e i loro educatori* (Milano, Ancora 1993); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, Apostolato della preghiera 1993); SASTRE GARCÍA J., *El acompañamiento espiritual* (Madrid, San Pablo ^{2}1993); BERNARD CH.A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate ^{4}1994); LOUF A., *Generati dallo Spirito* (Magnano, Qiqaion/Comunità di Bose 1994); BOTTINO D. et alii, *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione*, a cura del Centro Nazionale Vocazioni (Milano, Ancora 1996); PAGANI S., *L'accompagnamento spirituale dei giovani. Verso una regola di vita* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); GARCIA J.M. (ed.), *Accompagnare i giovani nello Spirito* (Roma, LAS 1998), con raccolta bibliografica essenziale nelle pp. 247-255; DE PIERI S., *Orientamento educativo e accompagnamento vocazionale* (Leumann, LDC 2000); FONTANA U., *Relazione, segreto di ogni educazione* (Leumann, LDC 2000); DEL CORE P.-PORTA A.M. (edd.), *Identità, cultura e vocazione. Quale futuro per la formazione in Europa?* (Roma, LAS 2002).

TA2150. Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

I contenuti saranno indicati all'inizio del corso. Il tirocinio è riservato agli studenti di Spiritualità.

TA2230. Corso Monografico di Spiritualità salesiana

(2 crediti nel II semestre): Proff. JACQUES SCHEPENS - ALDO GIRAUDO

Argomenti: Rilettura e attualizzazione di alcuni aspetti della Spiritualità Salesiana

Obiettivo del corso è prospettare una rilettura di alcuni nuclei della Spiritualità Salesiana, in tensione dialettica tra memoria storica e attualità.

Verranno affrontati questi temi: 1. L'immagine dell'uomo in Don Bosco, soprattutto nel suo rapporto con Dio. 2. Spiritualità dell'educazione e dell'educatore nella prospettiva di Don Bosco. 3. Il trinomio *Religione, Ragione, Amorevolezza* nell'attualità pedagogica. 4. «Lavoro e temperanza»: l'ascesi nella spiritualità salesiana. 5. Tappe o passi di un itinerario spirituale giovanile in Don Bosco e il ruolo dell'educatore-pastore salesiano come «fedele amico dell'anima» accanto ai giovani oggi.

Testi:
Appunti e *dispense* del Professore, con indicazione di bibliografia specifica sui vari argomenti.

TA2241. Seminario di Spiritualità salesiana II
(3 crediti nel I semestre): Prof. MORAND WIRTH

Argomenti:
Educazione e umanesimo secondo san Francesco di Sales.

Esaminando alcuni scritti di san Francesco di Sales, ci chiederemo quali potrebbero i loro risvolti sul piano dell'educazione dal punto di vista dell'umanesimo. In particolare prenderemo in considerazione i seguenti argomenti: formazione dell'essere umano intero (corpo, potenze dell'anima, facoltà spirituali), educazione alle relazioni interpersonali e alla vita sociale, apertura dell'uomo alla trascendenza.

Testi:
Opere di S. Francesco di Sales: *Œuvres de saint François de Sales,* édition complète, 26 voll. (Annecy, Monastère de la Visitation 1892-1932); *Filotea. Introduzione alla vita devota*, a cura di BALBONI R. (Milano, Paoline 1984); *Trattato dell'amor di Dio*, a cura di BALBONI R. (Milano, Paoline 1989); *Lettere di amicizia spirituale*, a cura di RAVIER A. (Roma, Paoline 1984); *Trattenimenti. Colloqui con le sue Figlie.* Introduzione, note e indici a cura di BALBONI R. (Roma, Città Nuova 1990).

TA2242. Seminario di Missiologia
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:
Il Seminario si propone la conoscenza degli spostamenti di paradigma di missione. Modelli Neotestamentari. Paradigma della chiesa romano-cattolica medievale. Paradigma della Riforma protestante. Paradigma nel solco dell'Illuminismo. Paradigma moderno. Elementi di un nascente paradigma missionario ecumenico. Volti della Chiesa in missione. Dove va la missione.

Testi:
Documenti della Chiesa e commenti agli stessi. BOSCH D.J., *La trasformazione della Missione* (Brescia, Queriniana 2000).

TA2260. Don Bosco e spiritualità salesiana

(3 crediti nel I semestre): Proff. ALDO GIRAUDO - PIETRO STELLA

Argomenti:

1. Don Bosco nella storia religiosa e sociale: vita, realizzazioni, interpretazioni. 2. Alcune tematiche della religiosità e della spiritualità di don Bosco: la visione di Dio, dell'uomo, della salvezza, della Chiesa, della santità. 3. La spiritualità del pastore e del religioso secondo don Bosco tra continuità e novità.

Testi:

Fonti: BOSCO G., *Opere edite*, 37 voll. (Roma, LAS 1976-1977); vol. 38 (Roma, LAS 1987); ID., *Epistolario*, a cura di F. MOTTO, 3 voll. (Roma, LAS 1991-1996-1999); ID., *Memorie dell'Oratorio di S. Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione, testo critico e note a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1991); BRAIDO P., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ^{3}1997); *Conoscere don Bosco. Fonti, studi, bibliografia*, CDRom (Roma, LAS 2000). *Studi:* STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS ^{2}1979-^{2}1981-1988); ID., *Don Bosco* (Bologna, Il Mulino 2001); BRAIDO P., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà* (Roma, LAS 2003); PRELLEZO J.M., *Valdocco nell'Ottocento tra reale e idealew. Documenti e testimonianze* (Roma, LAS 1992); GIRAUDO A., *Clero, seminario e società. Aspetti della Restaurazione religiosa a Torino* (Roma, LAS 1993); STELLA P., *Piccola guida critica alle Memorie biografiche di don Bosco* (dispense).

TA2262. Spiritualità di San Francesco di Sales

(3 crediti nel II semestre): Prof. MORAND WIRTH

Argomenti:

1. Francesco di Sales nel suo tempo. 2. La formazione del giovane Francesco di Sales. 3. L'apostolo dello Chablais. 4. Francesco di Sales vescovo. 5. L'*Introduzione alla vita devota*. 6. Il *Trattato dell'amore di Dio*. 7. L'idea dell'amore di Dio in S. Francesco di Sales. 8. S. Francesco di Sales e la vita religiosa. 9. Carità e dolcezza verso il prossimo. 10. La vocazione di tutti alla perfezione. 11. S. Francesco di Sales e Don Bosco.

Testi:

Opere di S. Francesco di Sales: *Œuvres de saint François de Sales,* édition complète, 26 voll. (Annecy, Monastère de la Visitation 1892-1932); *Filotea. Introduzione alla vita devota*, a cura di BALBONI R. (Milano, Paoline 1984); *Trattato dell'amor di Dio*, a cura di BALBONI R. (Milano, Paoline 1989); *Lettere di amicizia spirituale*, a cura di RAVIER A. (Roma, Paoline 1984); *Trattenimenti. Colloqui con le sue Figlie*. Introduzione, note e indici a cura di BALBONI R. (Roma, Città Nuova 1990). Biografie e studi: LAJEUNIE É.-J., *Saint François de Sales. L'homme, la pensée, l'action*, 2 voll. (Paris, éd. Guy Victor 1966); RAVIER A., *Francesco di Sales, un dotto e un santo* (Milano, Jaca Book 1987); PAPÀSOGLI G., *Come piace a Dio. Francesco di Sales e la sua «grande figlia»* (Roma, Città Nuova ^{4}1995). Rapporto tra S. Francesco di Sales e Don Bosco: PEDRINI A., *S. Francesco di Sales e don Bosco* (Roma, Istituto Pio XI 1986); PICCA J.-STRU• J. (a cura), *San Francesco di Sales e i Salesiani di Don Bosco* (Roma, LAS 1986).

TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco
(2 crediti nel I semestre): Prof. MORAND WIRTH

Argomenti:

Il corso prende in esame il contesto sociale, politico e religioso nel quale s'inseriscono la figura, l'opera e la spiritualità di san Giovanni Bosco.

Testi:

PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaca Book 1978); MONTALE B., *Genova nel Risorgimento. Dalle riforme all'Unità* (Savona, Sabatelli 1979); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS ^{2}1979-1988); DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva italica 1982); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale Monferrato, Piemme 1982); NOTARIO P.-NADA N., *Il Piemonte sabaudo. Dal periodo napoleonico al Risorgimento* (Torino, UTET 1993); *Conoscere don Bosco. Fonti, studi, bibliografia*, CD-Rom (Roma, LAS 2000).

TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale
(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

1. Configurazione della teologia pastorale: storia; statuto epistemologico; metodologia pastorale; linee di progettazione pastorale. 2. Modelli di prassi pastorale: modelli nella storia della Chiesa; cristianesimo popolare e sacrale; cristianesimo elitario e militante; nuova evangelizzazione dialogale e riconciliatrice. 3. Operatore pastorale: le competenze; la relazione pastorale; la spiritualità.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS ^{3}2000); ID., *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione* (Roma, LAS ^{3}2000); ID., *Practical theology. Historical development of its foundational and scientific character* (Roma, LAS 2000); HEITINK G., *Practical Theology. History, Theory, Action Domains* (Grand Rapids, William B. Eerdmans Publishing Company 1999); NIKLAS G.R., *The Making of a Pastoral person* (New York, Alba House 1996).

TA2320. Teologia pratica generale
(3 crediti nel I semestre):
Proff. FRANCIS-VINCENT ANTHNOY - MARIO MIDALI

Argomenti:

1. Storia della Teologia pastorale (TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti di evangelizzazione a raggio mondiale. 4. Attuali correnti e progetti di TP in ambito nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latino-americana della liberazione. 6. Modelli di evangelizzazione in Africa:

evangelizzazione di conquista, evangelizzazione di adattamento; evangelizzazione inculturata e liberatrica. 7. Teologie asiatiche e vie di evangelizzazione: evangelizzazione inculturata tramite il dialogo interreligioso, evangelizzazione inculturata e liberatrice. 8. Per una proposta aggiornata di teologia pastorale o pratica. 9. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:
Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pratica 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione* (Roma, LAS ^{3}2000); *3. Verso un'effettiva reciprocità tra uomini e donne nella società e nella Chiesa* (Roma, LAS 2002).

TA2330. Corso Monografico di Culture ed evangelizzazione in Africa

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

1. Il processo complesso di Evangelizzazione e di inculturazione: fondamenti teologici; temi generatori; dimensioni ecclesiali; aspetti soggettivi. 2. Evangelizzazione in Africa: le tappe dell'evangelizzazione; il fenomeno delle chiese di origine africana; il sinodo per l'Africa. 3. Inculturazione in Africa: problemi e prospettive dell'inculturazione africana nella teologia, liturgia e koinonia.

Testi:
Dispense del Professore; ANTHONY F.-V., *Ecclesial praxis of inculturation* (Roma, LAS 1997); AYISI E.O., *An Introduction to the Study of African Culture* (Nairobi, East African Educational Publishers 1992); HILLMAN E., *Toward an African Christianity. Inculturation Applied* (Mahwah, Paulist Press 1993); MAGESA L., *African Religion. The Moral Traditions of Abundant Life* (Maryknoll, Orbis Books 1997); MARTEY E., *African Theology. Inculturation and Liberation* (Maryknoll, Orbis Books 1993); MBITI J.S., *Introduction to African Religion* (Nairobi, East African Educational Publishers 1992); OKURE T.-VAN THIEL P. et alii, *32 Articles evaluating Inculturation of Christianity in Africa* (Eldoret, AMECEA Gaba Publications 1990); OLUPONA J.K. (ed.), *African Traditional Religions. In Contemporary Society* (New York, Paragon House 1991); SCHREITER R. (ed.), *Faces of Jesus in Africa* (Maryknoll, Orbis Books 1991); SHORTER A., *African Culture. An Overview* (Nairobi, Pauline Publications Africa 1998); UZUKWU E.E., *A Listening Church. Autonomy and Communion in African Churches* (Maryknoll, Orbis Books 1996); VON HOLZEN W.-FAGAN S. (eds.), *Africa, the Kairos of a Synod. Sedos Symposium on Africa* (Rome, SEDOS 1994).

TA2340. Seminario di progettazione pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e og-

gettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare alcuni progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile, pastorale vocazionale... (Per partecipare al seminario, è necessario che ciascuno sia provvisto di *un progetto pastorale* concreto e d'altri *scritti relativi* ad esso).

Testi:

MIDALI M., *Progettazione pastorale,* in: ID.-R. TONELLI (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC [2]1992) 895-902; PACOMIO L., *Programma Pastorale,* in: B. SEVESO-PACOMIO L., *Enciclopedia di pastorale,* vol. 4 (Casale Monferrato, Piemme 1993) 352-355; CAPPELLARO J.B.-MORO G.-LIUT G.-COSSU F., *Da massa a popolo di Dio. Progetto pastorale* (Assisi, Cittadella [2]1994); CELAM, *Planeación pastoral participativa* (Santafé de Bogotá, CELAM 1993); PAYÁ M., *La planificación pastoral al servicio de la evangelización* (Madrid, PPC 1996).

TA2350. Tirocinio di terzo ciclo

(2 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI - MARIO MIDALI

Argomenti:

Il tirocinio offre indicazioni teorico-pratiche volte a favorire un corretto inserimento del partecipante in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologiche. Ciò comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui il partecipante è destinato; il curricolo di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che il candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima di detto corso e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento. (Per partecipare al tirocinio, è necessario che i partecipanti siano provvisti degli *Statuti ed ordinamenti*, il *Calendario delle lezioni* ed altri *fascicoli relativi ai curricoli* dell'istituzione a cui sono destinati).

TA2420. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Il corso propone un modello di riflessione teologico-pastorale e di elaborazione di orientamenti metodologici, orientato ad una proposta globale di educazione dei giovani alla fede, nella situazione ecclesiale e culturale attuale. Per meglio rispettare le diverse collocazione culturali degli studenti, suggerisce, in modo prevalente, le procedure scientifiche da utilizzare per definire le linee generali di un progetto di pastorale giovanile.

Argomenti:

1. *Metodo di lavoro.* La pastorale giovanile come problema di comunicazione tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di

fede. 2. *Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile.* 3. *Per una riflessione sulla prassi.* Alla ricerca di criteri normativi: il criterio dell'incarnazione (fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù il Cristo); il criterio dell'educabilità della fede (posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile). 4. *L'obiettivo per la pastorale giovanile:* integrazione tra fede e vita. 5. *Una proposta di orientamenti metodologici per educare i giovani alla fede oggi:* educare le domande giovanili; annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:
TONELLI R., *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (Roma, LAS 1996). Il testo contiene indicazioni circa l'altra bibliografia di riferimento.

TA2431. CM di Pastorale giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: La narrazione nella evangelizzazione dei giovani

1. Indicazioni di esigenze che ogni corretto processo di evangelizzazione è chiamato a rispettare, dal punto di vista della comunicazione e analisi critica dei modelli più diffusi nella evangelizzazione oggi. 2. Proposta della *narrazione* come modello nuovo. 3. Studio della sintassi e della semantica della narrazione, con particolare attenzione alla utilizzazione del Vangelo. 4. Indicazioni sulla utilizzazione concreta dei modelli narrativi nella evangelizzazione dei giovani.

Testi:
TONELLI R., *La narrazione nella catechesi e nella pastorale giovanile* (Leumann, LDC 2002).

TA2440. Seminario di pastorale giovanile

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ LUIS MORAL

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Il seminario si pone come completamento ideale del corso TA2420 per assicurare un confronto, approfondito e critico, dei modelli in cui si realizza attualmente la pastorale giovanile nelle differenti aree culturali, per cogliere e verificare gli orientamenti teologici e pedagogici dominanti.

Si sviluppa con questo ritmo: 1. Preparazione di una matrice di analisi e di valutazione dei modelli di pastorale giovanile. 2. Studio di alcuni modelli di pastorale giovanile, particolarmente significativi. 3. Valutazione conclusiva

dei modelli studiati per raccogliere suggerimenti in vista di nuovi personali progetti di pastorale giovanile.

Testi:
Sono concordati all'inizio del seminario stesso.

TA2450. Tirocinio di pastorale giovanile e catechesi
(3 crediti nel I e nel II semestre):
Proff. MARIO POLLO - RICCARDO TONELLI

Argomenti: Animazione nella PGC

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile
(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ LUIS MORAL

Argomenti:

Comunicazione e costruzione sociale della realtà: linguaggio e coscienza, universo simbolico intramundano e cristiano, realtà e plausibilità. Semantica, semiotica e pragmatica: comunicazione, «Mass Media», senso-verità, consenso-prassi. Comunicazione, fede ed educazione: contesto della comunicazione, i giovani come anticipazione del nuovo modo di «essere-vivere», trasmissione della fede oggi. Comunicazione ed educazione «alla» fede: «tutti viviamo di fede», comunicazione e ricostruzione «con i giovani» della fede e della religione. Teologia della prassi cristiana, pastorale giovanile e «prassi comunicativa»: umanizzazione e trasmissione della fede, «alleanza» e comunicazione, compartire tempi, spazi e temi.

Testi:
Dispense del Professore, con indicazioni della bibliografia specifica su ogni argomento.

TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia; la scienza come sistema culturale; la descrizione densa; la scienza e le altre culture. 2. La scelta del

problema della ricerca: i paradigmi del ricercatore; i valori del ricercatore; la reattività del metodo; I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta; le ricerche qualitative. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: elementi introduttivi di statistica descrittiva; elementi introduttivi di statistica induttiva. 5. L'interpretazione narrativa della realtà; le storie di vita.

Parte pratica: Analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa, ai fini della progettazione pastorale, di una ricerca qualitativa fondata sulle storie di vita inerente l'esperienza religiosa giovanile.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); HYMANN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); BRUNER J., *La ricerca del significato* (Torino, Bollati Boringhieri 1992); ELKANA Y., *Antropologia della conoscenza* (Bari, Laterza 1999); POLLO M., *Metodologia positiva della ricerca* (Roma, Dispensa UPS/Facoltà di Teologia 2004); POLLO M., *Il volto giovane della ricerca di Dio* (Casale Monferrato, Piemme 2003).

TA2630. Animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

1. Cenni sulla storia e le correnti dell'animazione in Italia ed in Europa. 2. La definizione dell'animazione culturale come stile di vita e modello formativo fondato sull'amore alla vita. 3. Le sfide che la complessità sociale e la seconda modernità lanciano all'animazione culturale: il policentrismo ed il politeismo dei valori; la crisi del limite; la crisi del tempo noetico e la spazializzazione del tempo; l'aprogettualità; le trasformazioni della lingua; i non luoghi; l'alterità virtuale e l'immaginazione; l'identità debole e la frammentazione; la liquefazione dei legami comunitari; gli etnorami. 4. I fondamenti dell'antropologia dell'animazione culturale, un'antropologia del mistero: l'uomo mistero a se stesso; l'uomo come essere progettuale, culturale e simbolico; l'uomo come centro; l'uomo come abitante del tempo; progetto d'uomo e valori; l'uomo come sistema vivente, complesso e aperto; l'uomo tra limite, incompletezza e radicalmente altro: la trascendenza;simbolo e mistero. 5. L'obiettivo generale e gli obiettivi particolari dell'animazione culturale: dare senso al quotidiano; il sostegno dell'identità personale e storico culturale; la partecipazione solidale alla vita sociale; l'apertura al trascendente. 6. Il metodo e gli strumenti dell'animazione culturale: l'accoglienza adulta del mondo giovanile; il gruppo come luogo educativo; la comunica-

zione esistenziale autentica; il modello ermeneutico della progettazione; la rete educativa; le tecniche e gli strumenti dell'animazione culturale.

Testi:
POLLO M., *Animazione culturale. Teoria e metodo* (Roma, LAS 2002); POLLO M., *Animazione culturale* (Leumann, LDC 2002); AA.VV, *Dossier: animazione, cultura, educazione. Per ridire l'animazione oggi*, in: NPG 7 (1998); AA.VV, *Dossier: si può educare alla Fede nella logica dell'animazione?*, in: NPG 5 (1999); AA.VV., *L'animazione socioculturale* (Torino, EGA 2001).

TA2640. Seminario di animazione in pastorale
(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:
L'obiettivo del seminario è l'acquisizione delle competenze di base necessarie all'animazione del luogo educativo e pastorale piccolo gruppo. Il seminario si svolgerà attraverso l'intreccio di due diverse esperienze cognitive. La prima consisterà nell'acquisizione dei concetti teorici e metodologici necessari alla comprensione delle dinamiche dei gruppi di animazione. La seconda si svilupperà attraverso laboratori di dinamica di gruppo e tecniche di interazione.

Testi:
POLLO M., *Il gruppo come luogo di comunicazione educativa* (Leumann, LDC 1988); VOPEL K.W., *Manuale per animatori di gruppo* (Leumann, LDC 1991).

TA2641. Seminario di ricerca in Pastorale giovanile e Catechetica
(2 crediti nel I semestre): Prof. CIMOSA MARIO E COLL.

Argomenti:
Il dottorando, inserito nel Seminario di ricerca dei Docenti dell'Istituto di Teologia pastorale, dovrà elaborare una nota scientifica sul tema del seminario: *Alle radici di un incontro «Vangelo e culture»*.

TA2711. Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi
(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:
1. La Chiesa e i giovani: 1.1. Nella Chiesa primitiva; 1.2. Nel medioevo; 1.3. Nei tempi più recenti. 2 Una Chiesa che i giovani rifiutano: 2.1. I giovani nei confronti della Chiesa; 2.2. Il processo ecclesiologico del Vaticano II; 2.3. Il modello ecclesiologico preconciliare. 3. La Chiesa che desiderano i giovani del mondo sviluppato: 3.1. Le attese dei giovani; 3.2. L'istanza comunionale; 3.3. Il modello ecclesiologico comunionale; 3.4. L'istanza prassico-storica;

3.5. Il modello ecclesiologico di servizio all'umanità. 4. La Chiesa a cui aspirano i giovani del mondo povero: 4.1. Le aspirazioni dei giovani poveri; 4.2. Una nuova prospettiva ecclesiologica; 4.3 Tratti caratteristici. 5. Unità conclusiva: 5.1. Ricapitolando; 5.2. Quale modello ecclesiologico proporre ai giovani?

Testi:
Dispense del Professore (e la bibliografia ivi riportata).

TA2720. Pastorale e catechesi cristologica
(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:
1. La figura di Cristo oggi: 1.1. Nel mondo; 1.2. Tra i cristiani; 1.3. Nella catechesi. 2. Rivedere la presentazione della figura di Gesù Cristo oggi: 2.1. Le motivazioni; 2.2. Gli strumenti. 3. Un compito urgente per la pastorale e la catechesi: 3.1. Un allentamento nella fede cristologica; 3.2. Gesù Cristo e la sua preoccupazione centrale. 4. Altri tratti da evidenziare nella figura di Gesù Cristo: 4.1. Il profondo radicamento in Dio; 4.2. I valori e antivalori nel disegno del regno di Dio; 4.3. La sovrana libertà; 4.4. Gesù, maestro di sapienza; 4.5. La fedeltà a Dio fino alla croce; 4.6. La risurrezione di Cristo, manifestazione suprema della sua identità.

Testi:
Dispense del Professore (e la bibliografia ivi riportata).

TA2730. Corso Monografico di Culture ed evangelizzazione in America
(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:
1. La prima evangelizzazione del Continente latinoamericano: la *scoperta* del Nuovo Mondo e le sue diverse interpretazioni - una prospettiva equilibrata - ombre e luci della conquista e della colonizzazione - ombre e luci dell'evangelizzazione. 2. L'evangelizzazione secondo la Conferenza di Medellín: antecedenti della Conferenza - l'Assemblea di Medellín e il suo documento - le sue principali prese di posizione - le linee portanti dell'evangelizzazione. 3. L'evangelizzazione nel periodo tra Medellín e Puebla: la genesi di una nuova teologia al servizio dell'evangelizzazione - la matrice spirituale della teologia della liberazione - la matrice culturale della teologia della liberazione - le diverse correnti all'interno di questa teologia - le principale difficoltà incontrate - diffusione e attualità della teologia della liberazione. 4. L'evangelizzazione secondo la Conferenza di Puebla: preparazione remota e prossima

della Conferenza - l'Assemblea e il suo documento - elementi fondamentali per l'interpretazione del documento - concetto di evangelizzazione - alcune altre aree concrete di evangelizzazione e i suoi agenti. 5. L'evangelizzazione secondo la Conferenza di Santo Domingo: gli antecedenti - preparazione e svolgimento della Conferenza - apporti di S. Domingo all'evangelizzazione del Continente: continuità e novità del documento. 6. La nuova evangelizzazione secondo la *Ecclesia in America.*

Testi:

BOFF C., *Teología do politico e suas mediações* (Petropolis, Vozes 1978); CODINA V.-SOBRINO J., *Santo Domingo. Crónica testimonial y análisis contextual* (Santander, Sal Terrae 1993); GALLO L.A., *Evangelizzare i poveri. La proposta del Documento di Puebla* (Roma, LAS 1983); GARCÍA R., *La "primera evangelización" y sus lecturas. Desafíos a la "nueva evangelización"* (Buenos Aires, CSE 1990); GUTIÉRREZ G., *Teologia della liberazione. Prospettive* (Brescia, Queriniana 1973); PRIEN H.J., *La historia del cristianismo en América latina* (Salamanca, Sígueme 1985); TODOROV T., *La conquista dell'America. Il problema dell'"altro"* (Torino, Einaudi 1992).

TA2741. Seminario di temi teologici in ambito pastorale II

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti: prospettive ecclesiologiche nella PGC

Verranno analizzati catechismi documenti pastorali, soprattutto in ambito giovanile, per cogliervi l'ecclesiologia che presentano.

TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

I. Introduzione: 1. L'uomo di fronte al problema di Dio. 2. Tentativo preliminare d'una descrizione essenziale della fede. 3. L'interpretazione della fede. 4. Comunicazione della fede. *II. L'autocomunicazione di Dio all'uomo*: 1. Osservazioni preliminari. 2. La fede in Dio prospettataci dalla Bibbia. 3. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi. 4. La fede nel Dio uno e trino. 5. Trinità e comunicazione intratrinitaria. *III. Gesù Cristo, «Parola» incarnata di Dio:* 1. Il problema della professione di fede in Gesù, oggi. 2. «Credo in Gesù Cristo, suo unigenito Figlio, nostro Signore». 3. Teologia della morte e risurrezione di Gesù. 4. Gesù Cristo nelle religioni non cristiane. 5. Gesù «perfetto comunicatore». *IV. Lo Spirito Santo anima la Chiesa:* 1. Riflessione teologica sulla terza persona. 2. Lo Spirito Santo nella Tri-unità Divina. 3. Lo Spirito Santo e i sacramenti. 4. Lo Spirito Santo agente di comunicazione. 4. La Chiesa, mistero di comunione e comunità missionaria. *V. Come operare da cristiani:* 1. Gesù Cristo è la scelta fondamentale. 2. Legge e libertà. 3. I dieci comandamenti, il precetto dell'amore e i consigli evangelici. 4. Le virtù del cristiano. 5. I vizi capitali. 6. I compiti morali del cristiano nella famiglia e nella società. *VI. La vita cristiana:* 1. Configurazione fondamentale della vita nello Spirito. 2. Dimensioni della vita spirituale. 3. Vocazione e vocazioni.

Testi:
Dispense del Professore; SCHILLEBEECKX E., *Intelligenza della fede: interpretazione e critica* (Alba, Paoline 1975); WEISMAYER J., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, EDB 1989); RAHNER K., *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo* (Cinisello Balsamo, Paoline [5]1990); RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico* (Brescia, Queriniana [11]1996); LAMBIASI F.–TANGORRA G., *Gesù Cristo comunicatore. Cristologia e comunicazione* (Milano, San Paolo 1997); GONZÁLEZ DE CARDEDAL O., *La entraña del cristianismo* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1997); POLI G.F.-CARDINALI M., *La comunicazione in prospettiva teologica. Riflessioni sugli aspetti comunicativi della fede* (Leumann, LDC 1998); MONDIN B., *Essere cristiani oggi. Guida al cristianesimo* (Milano, Massimo 2000).

TA1260. Ecclesiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:
Prima parte - Approccio storico-teologico: 1. Gesù di Nazareth e la convocazione dei discepoli; 2. Il cammino della chiesa nella storia (attraverso l'analisi dei differenti modelli emersi in occasione del Vaticano II). *Seconda parte* - Approccio teologico-sistematico: 3. Il servizio fondamentale della Chiesa all'umanità: la salvezza; 4. La comunione, chiave di volta della vita e dell'organizzazione ecclesiale; 5. La chiesa, una comunità di fede attorno alla Parola di Dio; 6. La chiesa, una comunità di culto che celebra la salvezza; 7. Il laicato nella comunità ecclesiale; 8. Il servizio pastorale nella Chiesa.

Testi:
Dispense del Professore - Documenti del Vaticano II. ALBERIGO G. (a cura), *L'ecclesiologia del Vaticano II: dinamismi e prospettive* (Bologna, EDB 1981); BOFF L., *Eclesiogenesi. Le comunità ecclesiali di base reinventano la Chiesa* (Torino, Borla 1978); ID., *La Chiesa, carisma e potere* (Roma, Borla 1983) (originale portoghese: *Igreja: Carisma e poder. Ensaios de Eclesiologia Militante* Petropolis, Vozes [2]1981); CANOBBIO G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); CANOBBIO G.-DALLA VECCHIA F.-TONONI R. (a cura), *Modelli di Chiesa* (Brescia, Morcelliana 2001); CHRISTOPHE P., *La chiesa nella storia degli uomini. Dalle origini alle soglie del Duemila* (Torino, SEI 1989); DIANICH S., *Chiesa estroversa. Una ricerca sulla svolta ecclesiologica contemporanea* (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); DULLES A., *Models of the Church. A critical assessment of the Church in all its aspects* (Hong-Kong, Grill and MacMillan [5]1983); FORTE B., *La Chiesa icona della Trinità. Breve ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 1984); GALLO L.A., *La chiesa di Gesù. Uomini e donne per la vita del mondo* (Leumann, LDC 1993); KEHL M., *La Chiesa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1995); LOHFINK N., *Dio ha bisogno della chiesa? Sulla teologia del popolo di Dio* (Cinisello Balsamo, Paoline 1999); MCBRIEN R., *Quale Chiesa?* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001); NOBILE M., *Ecclesiologia biblica. Traiettorie storico-culturali e teologiche* (Bologna, Dehoniane 1996); SABUGAL S., *La Chiesa serva di Dio. Per una ecclesiologia del servizio* (Roma, Dehoniane 1992); SCHILLEBEEKCX E., *Per una Chiesa dal volto umano* (Brescia, Queriniana 1986); TILLARD J.M., *Chiesa di chiese* (Brescia, Queriniana 1989); WERBICK J, *La Chiesa. Un progetto ecclesiologico per lo studio e per la prassi* (Brescia, Queriniana 1998); ZIRKER H., *Ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 1987).

SEZIONE DI TORINO

DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96
E-mail: crocetta@ups.urbe.it presideto@ups.urbe.it

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FRIGATO SABINO, SDB

CONSIGLIERI: BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
CARELLI ROBERTO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: SERIONE GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Straordinari:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
MERLO PAOLO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
BOZZOLO ANDREA, SDB
CARELLI ROBERTO, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
RISATTI EZIO, SDB

Docenti Emeriti:

FERASIN EGIDIO, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Assistenti:

ONI SILVANO, SDB
ROSSETTI MARCO, SDB
ZANINI ALBERTO, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI ANNA MORENA, LC
BOCCI VALERIO, SDB
BORGHI ERNESTO, LC
CAMPAGNOLI FLAVIO, DC
CARRERO LUCIANO, SDB
CIRAVEGNA FRANCO, DC
CONTI LUIGI, DC
CROCE VITTORIO, DC
FILIPPI MARIO, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
MARTOGLIO STEFANO, SDB
MURARO GIORDANO, OP
PASI ANDREA, DC
PERINI GIOVANNI, DC
ROSSO STEFANO, SDB
VILLATA GIOVANNI, DC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia.*
- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia.*

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti della Facoltà di Teologia UPS, artt. 138 e 141. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente dove aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese e tedesco), oltre l'italiano.
- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese e spagnolo).

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come ospiti.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Le prestazioni richieste nel 1° ciclo sono le seguenti:

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

6011. AT. Libri storici I (3c)
6012. AT. Libri storici II (2c)
6013. AT. Libri profetici (3c)
6014. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c)
6022. NT. Vangeli sinottici I (3c)
6025. NT. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (4c)
6031. NT. Letteratura giovannea (3c)
6035. NT. Lettere paoline e apostoliche (4c)

PATROLOGIA

6152. Patrologia I. Padri anteniceni (2c)
6153. Patrologia II. Padri postniceni (2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c)
6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (3c)
6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (5c)
6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (3c)
6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (2c)
6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano (3c)
6043. Teologia sistematica. Cristologia (3c)
6053. Teologia sistematica. Mariologia (2c)
6061. Teologia sistematica. Il mistero di Dio (3c)
6071. Antropologia teologica I. Protologia (3c)
6075. Antropologia teologica II. La grazia (3c)
6074. Antropologia teologica III. Escatologia (2c)

6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (4c)
6087. Sacramenti II. Eucaristia (4c)
6084. Sacramenti III. Matrimonio (2c)
6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (3c)
6117. Teologia spirituale sistematica (2c)

TEOLOGIA MORALE

6091. Teologia morale I. Fondamentale (4c)
6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2c)
6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2c)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (2c)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (3c)

LITURGIA

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (2c)

DIRITTO CANONICO

6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (3c)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (3c)

Seminari

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c)
6047. Seminario di sintesi teologica (2c)
un seminario tra:
6026. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
6073. Seminario di Teologia sistematica (2c)
6090. Seminario di Teologia morale (2c)
6157. Seminario di Patrologia (2c)

Discipline ausiliarie

6024. Greco biblico (2c)
6033. Ebraico (2c)
6003. Nozioni di lingua latina (2c)

SECONDO CICLO

I corsi e i seminari del Biennio di Licenza in Teologia pastorale mirano alla formazione teorica e pratica degli studenti in *tre aree principali:* a) teologico-spirituale; b) teologico-pastorale; c) catechetica.

I corsi fondamentali e alcuni dei corsi speciali, come pure il tirocinio pastorale, vengono attivati annualmente. Altri corsi speciali sono invece attivati ciclicamente.

Agli studenti ordinari è richiesta la frequenza di quattro semestri per un totale di almeno 50 crediti (con un minimo di 12 crediti per semestre) così ripartiti: 23 cr. per i corsi fondamentali (obbligatori), 15 cr. per i corsi speciali, 8 cr. per i Seminari, 4 cr. per il tirocinio pastorale.

Superati gli esami e compiute le esercitazioni prescritte, lo Studente darà prova della sua capacità di applicare in modo corretto la metodologia scientifica appropriata a un tema della specializzazione, preparando sotto la guida di un Docente una Dissertazione o *Tesi di Licenza,* la cui difesa ha carattere di esame comprensivo del Biennio.

Corsi fondamentali

6107. Educazione morale dei giovani (2c)
6123. Pastorale della famiglia (2c)
61212. Culture, teologia e pastorale (2c)
61213. Pastorale della comunità cristiana (2c)
61214. Teologia pastorale fondamentale (2c)
61215 Evangelizzazione e società (2c)
61216 Pastorale giovanile (2c)
61217. Pastorale e comunicazione (2c)
61310. Catechetica fondamentale (2c)
61410. Pastorale liturgica (2c)
6166. Storia della spiritualità cristiana (3c)
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2c)

Corsi speciali

6018. Bibbia e pastorale (2c)
6099. Questioni pastorali di Teologia morale (2c)
6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3c)
61111. Spiritualità apostolica (2c)
61112. Direzione e accompagnamento spirituale (2c)

61113. Aspetti del vissuto religioso contemporaneo (2c)
6133. Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti (2c)
6139. Catechesi per età II: giovani e adulti (2c)
6135. L'insegnamento della religione cattolica nella scuola (2c)
61411. Musica e liturgia (2c)
6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile (2c)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2c)
61218. Educazione e comunicazione (2c)

Tirocinio

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c)

Seminari

I Seminari di studio possono essere di 2 crediti oppure di 6 crediti Lo Studente è tenuto a frequentarne uno minore e uno maggiore e a elaborare per ciascuno di essi una relazione scritta. Gli argomenti dei Seminari proposti vengono definiti anno per anno.

Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.

ANNO PASTORALE

Nell'Anno pastorale lo Studente frequenta tutti i corsi stabiliti per il Primo anno del Biennio di Licenza in Teologia pastorale, ossia i corsi fondamentali e una scelta di corsi speciali, finalizzati alla formazione pastorale del Presbitero. Tra questi obbligatoriamente:

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2002-2003

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

6022. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I (3c - E. Borghi)
6048. Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia (3c - F. Campagnoli)
6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale (3c - P. Ripa di Meana)
6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c - S. Rosso)
6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c - L. Carrero)
6171 Diritto Canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c - M. Marchis)
6024. Greco biblico (2c - G. Perini)
6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c - R. Carelli)
6003. Nozioni di lingua latina (2c - E. Ferasin)

Secondo semestre

6025. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (4c - E. Borghi)
6043. Teologia sistematica. Cristologia (3c - A. Pasi)
6048. Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia (2c - F. Campagnoli)
6061. Il mistero di Dio (3c - V. Croce)
6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (4c - S. Frigato)
6152. Patrologia I. Padri anteniceni (2c - F. Bergamelli)
6003. Nozioni di lingua latina (2c - E. Ferasin)
6033. Ebraico (2c - M. Rossetti)

II e III CORSO: Primo semestre

6035. Sacra Scrittura N.T. Lettere paoline e apostoliche (4c - G. Perini)
6075. Antropologia teologica II. La grazia (3c - R. Carelli)
6074. Antropologia teologica III. Escatologia (2c - G. Gozzelino)
6097. Teologia morale IV. Morale sociale (2c - S. Frigato)
6117. Teologia spirituale sistematica (2c - A. Bozzolo)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (2c - M. Baldacci)
6161. Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna (3c - S. Oni)

6047. Seminario di sintesi teologica (2c - G. Gozzelino)
6090. Seminario di Teologia morale (2c - P. Merlo)
6157. Seminario di Patrologia (2c - F. Bergamelli)

Secondo semestre
6013. Sacra Scrittura. A.T. Libri profetici (3c - F. Perrenchio)
6031. Sacra Scrittura. N.T. Letteratura giovannea (3c - M. Rossetti)
6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (2c - P. Ripa di Meana)
6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano (3c - G. Gozzelino)
6084. Sacramenti III. Matrimonio (2c - A. Bozzolo)
6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2c - P. Merlo)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (3c - M. Marchis)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE:

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO

LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:
- otto corsi fondamentali (23 crediti)
- almeno sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

Primo Anno

Nell'anno accademico 2003-2004 l'attività didattica del 1° anno di Licenza in Teologia Pastorale è sospesa.

Secondo Anno: Primo semestre

Corsi

6099. Questioni pastorali di Teologia morale (2c - P. Merlo)
6118. Bibbia e pastorale (2c - G. Perini)
6123. Pastorale della famiglia (2c - G. Muraro)
61214. Teologia pastorale fondamentale (2c - G. Biancardi)
61215. Evangelizzazione e società (2c - S. Frigato)
61217. Pastorale e comunicazione (2c - V. Bocci)
61410. Pastorale liturgica (2c - L. Conti)
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2c - E. Risatti)

Seminari

61220. Seminario: Pastorale e comunicazione (2c - S. Martoglio)
6136. Seminario: Temi di catechesi (6c - S. Martoglio-G. Biancardi)

Tirocinio

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c tra I e II semestre - G. Biancardi-A. Zanini)

Secondo semestre

Corsi

6107. Educazione morale dei giovani (2c - F. Ciravegna)
61112. Direzione e accompagnamento spirituale (2c - A. Giraudo)
61212. Culture, teologia, pastorale (2c - R. Carelli)
61213. Pastorale nella comunità cristiana (2c - G. Villata)
6133. Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti (2c - M. Filippi)
61310. Catechetica fondamentale (2c - G. Biancardi)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. Sacra Scrittura. A.T. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica - Panorama dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico - *Lectio cursiva* - Esegesi di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici* = Logos 3 (Leumann, LDC 1995); *Dispense* del Professore.

6018. Bibbia e pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI PERINI

Argomenti:

La presenza e l'uso della Bibbia nella vita della Chiesa: catechesi, liturgia, attività - Problemi di traduzione e metodi di interpretazione - Qualche *excursus* storico sui rapporti tra Bibbia e Chiesa.

Testi:

Verranno presentati lungo l'arco del corso testi di riferimento e di approfondimento.

6022. N.T. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. ERNESTO BORGHI

Argomenti:

I vangeli secondo Marco, Matteo e Luca sono chiamati "sinottici" perché, sia pure in modo differenziato, presentano, in forma, ad un tempo, parallela e peculiare, la persona e l'opera di Gesù che, negli Atti degli Apostoli, trova una continuità teologica e culturale sorprendente. Il corso si propone di fornire allo studente la capacità di approfondire le questioni inerenti alla problematica sinottica e di leggere esegeticamente testi evangelici e passi del libro degli Atti, al fine di individuare, fondare e motivare le tematiche teologiche ed antropologiche, e di trarre utili spunti per la mediazione pastorale e la vita spirituale. Si applicheranno ai testi scelti - tratti dal ricco panorama dei generi letterari - le moderne tecniche esegetiche con un particolare attenzione alla dimensione sincronica, senza trascurare quanto il passato ha utilmente tramandato (ad es. la lettura dei Padri e dei commentatori medioevali e moderni).

Testi:
BORGHI E. (ed.), *Leggere la Bibbia oggi* (Milano, Ancora 2001); CORSANI B.-BUZZETTI C., *Nuovo Testamento Greco-Italiano,* Società Biblica Britannica (Roma 1996); AA.VV., *Vangeli sinottici e Atti egli Apostoli,* a cura di M. LACONI (Leumann, LDC 1994), 31-192; AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti egli Apostoli* (Brescia, Paideia 1995); POPPI A., *Sinossi dei quattro vangeli,* I-II (Padova, Messaggero 1994-1997); MAZZEO M., *I vangeli sinottici* (Milano, Paoline 2001); BORGHI E., *La forza della parola: vivere il vangelo secondo Marco* (Milano, Paoline 1998); ID., *La responsabilità della gioia: leggere il vangelo secondo Luca* (Milano, Paoline 2000); ID. *Il cuore della giustizia. Vivere il vangelo secondo Luca* (Milano, Paoline 2001); FITZMYER J.A., *Gli Atti degli apostoli* (Brescia, Queriniana 2003). Istruzioni specifiche sull'uso della bibliografia e ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

6024. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI PERINI

Argomenti:
Introduzione alla lingua greca del N.T. e lettura di brani scelti dei Vangeli e degli Atti. Nozioni di critica testuale.

Testi:
NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di CORSANI B.-BUZZETTI C. (Roma, Società Bibl. Britannica. e Forestiera 1996); oppure: MERK A.-BARBAGLIO G. (a cura), *Nuovo Testamento greco e italiano* (Bologna, EDB 1990); CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Società Bibl. Britannica. e Forestiera ^{2}1994).

6025. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti degli Apostoli

(4 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO BORGHI

Argomenti:
I vangeli secondo Marco, Matteo e Luca sono chiamati "sinottici" perché, sia pure in modo differenziato, presentano, in forma, ad un tempo, parallela e peculiare, la persona e l'opera di Gesù che, negli Atti degli Apostoli, trova una continuità teologica e culturale sorprendente. Il corso si propone di fornire allo studente la capacità di approfondire le questioni inerenti alla problematica sinottica e di leggere esegeticamente testi evangelici e passi del libro degli Atti, al fine di individuare, fondare e motivare le tematiche teologiche ed antropologiche, e di trarre utili spunti per la mediazione pastorale e la vita spirituale. Si applicheranno ai testi scelti - tratti dal ricco panorama dei generi letterari - le moderne tecniche esegetiche con un particolare attenzione alla dimensione sincronica, senza trascurare quanto il passato ha utilmente tramandato (ad es. la lettura dei Padri e dei commentatori medioevali e moderni).

Testi:
BORGHI E. (ed.), *Leggere la Bibbia oggi* (Milano, Ancora 2001); CORSANI B.-BUZZETTI C.,

Nuovo Testamento Greco-Italiano, Società Biblica Britannica (Roma 1996); AA.VV., *Vangeli sinottici e Atti egli Apostoli,* a cura di M. LACONI (Leumann, LDC 1994), 31-192; AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti egli Apostoli* (Brescia, Paideia 1995); POPPI A., *Sinossi dei quattro vangeli,* I-II (Padova, Messaggero 1994-1997); MAZZEO M., *I vangeli sinottici* (Milano, Paoline 2001); BORGHI E., *La forza della parola: vivere il vangelo secondo Marco* (Milano, Paoline 1998); ID., *La responsabilità della gioia: leggere il vangelo secondo Luca* (Milano, Paoline 2000); ID. *Il cuore della giustizia. Vivere il vangelo secondo Luca* (Milano, Paoline 2001); FITZMYER J.A., *Gli Atti degli apostoli* (Brescia, Queriniana 2003). Istruzioni specifiche sull'uso della bibliografia e ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

6031. N.T. Letteratura Giovannea

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso si prefigge di offrire una conoscenza della questioni introduttive relative al *Corpus Ioanneum*, in particolare del Quarto Vangelo e dell'Apocalisse canonica. Seguirà lo studio esegetico di una serie di testi volta ad esplicitare le tematiche centrali dei due testi biblici. Sarà inoltre fornita una metodologia esegetica che abiliti lo studente ad un fruttuoso studio personale di testi sacri narrativi.

Testi:

BROWN R.E., *An Introduction to the New Testament* (New York 1997); CORSANI B., *L'Apocalisse. Guida alla lettura* (Torino 1987); CORSANI B., *L'Apocalisse e l'apocalittica nel Nuovo Testamento* (Torino 1997); GEOGE A.-GRELOT P. (edd.), *Introduzione al Nuovo Testamento. 4. La tradizione giovannea* (Roma 1987); *L'Apocalisse,* Parole di Vita 1-6 (2000); LUCCA M.L., *Apocalissi apocrife* (Azzato-Varese 2000); MANNUCCI V., *Giovanni. Il Vangelo narrante. Introduzione all'arte narrativa del Quarto Vangelo* (Bologna 1993); PRIGENT P. *L'Apocalisse di S. Giovanni* (Roma 1985); SIMOENS Y., *Selon Jean. 1. Une traduction; 2-3 Une interprétation* (Bruxelles 1997); TUNI J.O.-ALEGRE X., *Scritti giovannei e Lettere cattoliche* (Brescia 1997); VANNI U., *Apocalisse. Ermeneutica, esegesi teologia* (Bologna 1991). Si consiglia inoltre allo studente la lettura di uno dei seguenti commentari al Quarto Vangelo; BARRET, BROWN; CORSINI; FABRIS; LEON DUFOUR; MOLONEY; SCHNACKENBURG; SEGALLA.

6033. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso intende avviare allo studio della lingua ebraica. Suo scopo sarà fornire agli studenti gli strumenti linguistici fondamentali per poter affrontare in modo più diretto lo studio dell'Antico Testamento. Dopo aver situato l'Ebraico Biblico nel panorama delle lingue semitiche, il corso affronterà i seguenti argomenti: 1. Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia; 2. Lettura e

analisi di alcuni testi biblici scelti dal Pentateuco e dai Libri Storici; 3. Introduzione alla letteratura ebraica antica (Midrash, Mishnah, Talmud, Targum).

Testi:

DEAIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico* (Roma ^{2}1992); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York 1972); REYMOND P., *Dizionario di Ebraico ed Aramaico biblici* (Roma 1995); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield 1989).

6035. N.T. Lettere paoline e apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI PERINI

Argomenti:

La persona e l'opera di Paolo nel contesto giudaico e cristiano del I secolo. Introduzione storica, letteraria e teologica alle singole lettere del *corpus paulinum*. Esegesi di passi scelti. Introduzione storica, letteraria e teologica alle lettere apostoliche. Esegesi di passi scelti.

Testi:

Testi consigliati per la consultazione (a complemento delle lezioni): BROWN R.E., *Antiochia e Roma, Chiesa madre della cattolicità antica* (Assisi, Cittadella 1987); ID., *Le chiese degli Apostoli, Indagine esegetica sulle origini dell'ecclesiologia* (Casale Monferrato, Piemme 1992); FABRIS R., *La tradizione paolina, La Bibbia nella storia* (Bologna, EDB 1995); HENGEL M., *Il Paolo precristiano, Paideia*, Studi Biblici 100 (Brescia 1992); ID., *L'"Ellenizzazione" della Giudea nel secolo I d.C.*, Studi Biblici 104 (Brescia, Paideia 1993); KECK L.E., *Paolo e le sue lettere* (Brescia, Queriniana 1987); MEEKS W.A., *I cristiani dei primi secoli* (Bologna, il Mulino 1992); *Paolo*, in: NUOVO DIZIONARIO DI TEOLOGIA BIBLICA (Milano, Paoline 1988); PENNA R., *Paolo di Tarso, un cristianesimo possibile* (Milano, Paoline 1992); STENDAHL K., *Paolo tra ebrei e pagani* (Torino, Claudiana 1995); VÖGTLE A., *La dinamica degli inizi. Vita e problemi della chiesa primitiva* (Milano, Paoline 1991).

6043. Teologia sistematica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANDREA PASI

Argomenti:

Il corso di cristologia affronterà, a modo d'introduzione, alcune questioni preliminari (la cristologia al bivio tra teologia fondamentale e sistematica, il "posto" della cristologia nella teologia, la questione del rapporto fede-storia). Seguiranno due parti secondo il metodo genetico: la prima passerà in ricognizione le fonti della rivelazione su Gesù Cristo (con uno sguardo aperto e attento alle problematiche attuali); la seconda, di taglio speculativo, punterà ad evidenziare l'identità di Cristo e la sua funzione soteriologica. A questo riguardo s'introdurranno gli studenti al concetto di "identità narrativa" e alle questioni emergenti dall'attuale dibattito sull'universalità mediatrice di Gesù Cristo.

Testi:
La bibliografia verrà indicata dal Professore all'inizio del corso.

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia
(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:
Problemi introduttivi alla metodologia del lavoro scientifico. Presupposti per la ricerca. Le tappe del lavoro scientifico. Sussidi specifici per lo studio della teologia. Esercizi di applicazione.

Testi:
FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS [4]1986); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione: Guida alla tesi di laurea e di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992).

6047. Seminario di sintesi teologica
(2 crediti nel I o nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:
Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di disporre i partecipanti ad una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:
AA.VV., *Lezioni sul Credo* (Leumann, LDC 1989); *dispense* del Professore.

6048. Teologia fondamentale. La Rivelazione cristiana e la teologia
(3 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. FLAVIO CAMPAGNOLI

Argomenti:
I. Gesù Cristo «verità e vita» dell'uomo. 1. L'incontro dell'uomo con Dio in Cristo *(Dei Verbum*, 2-4): il risultato dell'incontro; la forma dottrinale espressiva dell'incontro; i protagonisti dell'incontro; l'incontro accolto e l'incontro rifiutato. 2. A Dio che rivela è dovuta l'obbedienza della fede (*Dei Verbum*, 5): Gesù Cristo rimane con noi fino alla fine dei tempi nella sua Chiesa; la "tradizione viva" e gli "scritti ispirati" della Chiesa; l'obbedienza della fede (iniziativa di Dio, la parte dell'uomo, la fede nelle sue componenti). 3. La ricerca credente dell'intelligenza della fede nella Chiesa: la teologia nella vita della Chiesa (fede e teologia; oggetto specifico della teologia; ragione e fede nel lavoro teologico; magistero e teologia); la teologia fondamentale nell'insieme della teologia (oggetto specifico, punto di parten-

za, il problema storico, il problema critico); modelli teologico fondamentali nella storia passata e nel presente.

II. Gesù Cristo, «via» alla verità e alla vita. 1. Il problema storico: Gesù della storia e Cristo della fede; l'accesso a Gesù attraverso le fonti storiche. 2. Il problema critico: il "mistero" di Gesù; il "manifestarsi" in Gesù del volto di Dio e di quello dell'uomo; le "opere" di Gesù e del Padre suo; Gesù il terzo giorno "risuscitò" dai morti.

III. Gesù Cristo, via «unica e universale» alla verità e alla vita. 1. Gesù Cristo unico Salvatore del mondo, ieri, oggi e sempre. 2. Le religioni alla luce di Cristo; il dialogo interreligioso.

Testi:
Dispense del Professore; FABRIS R. e coll., *Introduzione generale alla Bibbia* = Logos 1 (Leumann, LDC 1994); SACRA CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo*, Roma 24 maggio 1990; LORIZIO G.-GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica* (Cinisello Balsamo, S. Paolo 1994).

6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale
(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti:
Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso "fondamentale" sulla Chiesa. Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa. L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo. Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:
Dispense del Professore; CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971); KIRCHSCHLÄGER W., *Le origini della Chiesa* (Roma, Città Nuova 1994).

6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti:
1. Alla scoperta dell'Ecclesiologia: il rinnovamento ecclesiologico (dall'ecclesiologia post-tridentina a quella del Vaticano II); opzioni metodologiche, tematiche e tensioni nell'ecclesiologia postconciliare; peculiarità della riflessione ecclesiologica. 2. Alla scoperta della Chiesa: la Chiesa come mistero; tratti essenziali della Chiesa; inviata ad annunciare e a celebrare la salvezza; la testimonianza laicale e consacrata; al servizio del Regno, con l'autorità di Cristo; il ministero papale; compiti della Chiesa d'oggi. 3. L'ecumenismo.

Testi:
ANTON A., *El misterio da la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas*, 2 voll. = BAC Maior 26.30 (Toledo, La Editorial Católica, Madrid/Estudio Teológico de San Ildefonso 1986-1987); CANNOBBIO G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale* = Universo Teologia 23 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); CERETI G., *Molte chiese cristiane un'unica Chiesa di Cristo. Corso di Ecumenismo* = Introduzioni e trattati 1 (Brescia, Queriniana 1992); DIANICH S., *Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); ID., *La Chiesa mistero di comunione* = Terzomillennio (Genova, Marietti ^{5}1987); *Mysterium salutis*, voll. 7-8: *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1972-1975); KASPER W.-SAUTER G., *La Chiesa luogo dello Spirito. Linee di ecclesiologia pneumatologica* = Giornale di teologia 124 (Brescia, Queriniana 1980); LAURET B.-REFOULÉ F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. III: *Dogmatica II* (Brescia, Queriniana 1986); PARENT R., *Una Chiesa di battezzati. Per superare la contrapposizione chierici-laici* (Brescia, Queriniana 1987); PIÉ-NINOT S., *Introduzione alla ecclesiologia* = Introduzione alle discipline teologiche 7 (Casale Monferrato, Piemme 1994); PORRO C., *La Chiesa. Introduzione teologica* = Teologia 2 (Casale Monferrato, Piemme ^{2}1986); SCHMAUS M., *Dogmatica cattolica*, vol. III/1: *La Chiesa* (Torino, Marietti 1963); SULLIVAN F.A., *Noi crediamo la Chiesa* (Casale Monferrato, Piemme 1990); TILLARD J.M., *Chiesa di chiese. L'ecclesiologia di comunione* = Biblioteca di teologia contemporanea 59 (Brescia, Queriniana 1989); VALENTINI D. (ed.), *L'ecclesiologia contemporanea* = Studi religiosi (Padova, Messaggero 1994); WIEDENHOFER S., *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia* = Universo Teologia 24 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994).

6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:
1. Ambientazione generale 2. Fondamenti biblici del ministero ordinato e della vita consacrata 3. Storia delle loro interpretazioni 4. Approfondimento critico della loro identità e della loro missione nella Chiesa e nel mondo. 5. Risvolti liturgici, pastorali, spirituali ed ecumenici.

Testi:
GOZZELINO G., *Nel nome del Signore. Teologia del ministero ordinato* (Leumann, LDC 1992); ID., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, LDC 1997).

6061. Teologia sistematica. Il mistero di Dio
(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO CROCE

Argomenti:
Dopo un breve richiamo di aggancio alla fenomenologia e alla teologia delle religioni per quanto riguarda l'esperienza e l'idea di Dio, il corso si dedica a cogliere il messaggio su Dio dell'AT nella sua complessità e unità e nel suo appello al NT dove trova il compimento in Cristo, rivelazione, spiega-

zione e comunicazione di Dio. In lui il Dio inaccessibile si fa vicino restando inaccessibile, confermando la sua assoluta unità e aprendo alla comunicazione della sua "trinità". Allo studio biblico delle persone del Padre, del Figlio-Logos e dello Spirito Santo succede quello storico circa la riflessione ecclesiale sul "mistero" della Trinità che sfocia in determinati pronunciamenti dogmatici, continuando tuttavia fino all'oggi la sua complessa e illuminante fatica intorno ai concetti fondamentali come persona, natura, pericoresi ecc., ma soprattutto per riportare la riflessione sul Dio unitrino a fondare la vita e la preghiera e l'esperienza cristiana.

Testi:
La bibliografia, che si presenta oggi amplissima, sarà presentata a inizio corso per una opportuna valutazione e selezione.

6074. Antropologia teologica III. Escatologia
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:
1. Escatologia ed escatologie. 2. Il messaggio escatologico dell'Antico Testamento. 3. Il Messaggio escatologico del Nuovo Testamento: lo specifico e i contenuti. 4. L'escatologia nella tradizione della Chiesa: le epoche sacrali e le epoche secolari. 5. Dimensioni e temi della escatologia cristiana. 6. La pienezza del futuro assoluta: risurrezione dei morti, vita eterna, palingenesi. 7. La forza operativa del futuro assoluto: giudizio di Dio, parusia del Risorto datore dello Spirito. 8. Il rischio del fallimento del singolo: inferno eterno. 9. Il provvisorio nel definitivo: morte fisica, purgatorio, stato intermedio.

Testi:
GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993).

6075. Antropologia teologica II. La grazia
(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:
Premesse didattiche, metodologiche, bibliografiche; 1. *Fondamenti*: La rivelazione biblica, la tradizione teologica e magisteriale; 2. *Sviluppi*: A. Dio rivolto all'uomo: la grazia increata; B. L'uomo rivolto a Dio: natura, libertà, peccato, giustificazione, santificazione; C. La grazia nell'uomo: la grazia creata, grazia attuale e abituale, virtù teologali, il merito, la mistica; D. La grazia nella chiesa: grazia e sacramenti; 3. *Approfondimenti*. Temi e autori del dibattito teologico sulla grazia: a) Il trattato 'De gratia'; b) Grazia e natura; c) Grazia e libertà; D. Grazia come gratuità.

Testi:
Dispense del Professore; inoltre GANOCZY A., *Dalla sua pienezza noi tutti abbiamo ricevuto. Lineamenti fondamentali della dottrina della grazia* (Brescia, Queriniana 1991); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Marietti, Torino 1974); DE LUBAC H., *Soprannaturale* (Milano, Jaca Book 1978); GUARDINI, *Libertà, grazia, destino* (Brescia, Morcelliana 1966); RAHNER K., *Rapporto tra natura e grazia,* in: *Nuovi saggi* 1 (Roma, Paoline 1965) 43-77.

6084. Sacramenti III. Matrimonio

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:
1. L'interpretazione del matrimonio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. 2. Storia della prassi e della teologia del matrimonio cristiano. 3. Analisi dell'Ordo celebrandi matrimonium. 4. Riflessione sistematica sul sacramento del matrimonio e sulla famiglia cristiana. 5. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:
LIGIER L., *Il matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); MIRALLES A., *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, S.Paolo 1996); COLOMBO G., *Il Matrimonio*, in: ID., *Teologia sacramentaria*, (Milano, Glossa 1997) 523-596; DONGHI A. (ed.), *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici*, (Milano, Ancora ^{3}1995); Rituale del Matrimonio; *Appunti* del Professore.

6090. Seminario di teologia morale I

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:
La teologia morale di fronte alle sfide della bioetica secolarizzata.

Testi:
Saranno indicati nel corso del seminario.

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:
1. *Il problema della fondazione dell'agire morale*: Il discorso etico nel dibattito attuale - Il problema della "fondazione" dell'agire morale - Il dinamismo morale umano - Dalla morale umana alla morale cristiana. 2. *La questione metodologica*: Natura del discorso metodologico - Indagine storico-metodologica: *Summa Theologiae* - *Institutiones Morales* e la manualistica cattolica - Indicazioni metodologiche conciliari - La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare - Il dibattito attorno alla "morale autonoma" ed "etica di fede" - La categoria cristologico-antropologica: "medium" tra

fede-prassi. 3. *Cristologia e antropologia*: La prassi morale delle prime comunità - Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità - La "vocazione in Cristo" alla prova della vita - Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani. 4. *L'uomo credente in risposta*: La vita "orientata" a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete - Il dinamismo della coscienza morale e la moralità - Fondazione e ruolo della norma morale - Il magistero morale della Chiesa - il peccato personale e sociale - Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

Testi:
FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale.* Saggio di teologia morale fondamentale (Leumann, LDC 1994); *Appunti* e bibliografia indicata dal Professore.

6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:
1. L'evoluzione della trattazione sulle virtù. 2. Virtù di religione, virtù teologali e vita morale. 3. La relazione filiale con Dio nelle sue diverse attuazioni: a) La *fede*: identità della fede teologale; gli "appelli" della fede; peccati contro la fede. b) La *speranza*: identità della speranza teologale e sue attuazioni; negazioni della speranza. c) La *carità*: identità della carità; carità e giustizia; attuazioni della carità verso Dio e verso il prossimo; peccati contro l'amore di Dio e del prossimo. d) La *religiosità* del cristiano: sue espressioni; peccati contro la virtù di religione. 4. Questioni particolari: a) La libertà religiosa. b) Il dialogo interreligioso. c) Comunione di vita e di attività spirituale tra i battezzati. d) Di fronte al fenomeno delle sette.

Testi:
Appunti del Professore; COMPAGNONI F.-LORENZETTI L. (edd.), *Virtù dell'uomo e responsabilità storica. Originalità, nodi critici e prospettive attuali della ricerca etica della virtù,* Teologia morale. Studi e testi 7 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1998); COZZOLI M., *Etica teologale. Fede Carità Speranza,* Teologia morale: studi e testi 4 (Cinisello Balsamo, Paoline ^{2}1991); LUBOMIRSKI M., *Vita nuova nella fede speranza carità,* Teologia saggi (Assisi, Cittadella 2000); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa,* Parlare di Dio 7 (Leumann, LDC 1999); VITALI D., *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità,* Nuovo corso di teologia sistematica 14 (Brescia, Queriniana 2001).

6096. Teologia morale IV. Morale sociale
(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:
Questioni di morale sociale fondamentale: La riflessione biblico- teolo-

gica sulla vita sociale. La riflessione teologica morale sulle istituzioni e sull'agire sociali. Teologia morale sociale e dottrina sociale della Chiesa.

Ambiti della teologia morale sociale. 1. *Vita politica*: Riferimenti fondativi della vita e dell'azione politica; democrazia, pluralismo, diritti di cittadinanza e legislazione; politica nell'era della globalizzazione; nuove società multiculturali; pace, guerra, armamenti; comportamenti morali nell'ambito politico. 2. *Vita economica*: Aspetti fondativi della vita e dell'attività economica; economia globalizzata; impresa nell'economia di mercato; il lavoro umano; non profit e banche etiche; comportamenti morali nell'ambito economico. 3. *Aspetti etici della comunicazione di massa*: riflessione biblica teologica; forme e modalità della comunicazione di massa; il dominio economico-politico e culturale sui mass media; comportamenti morali nell'ambito della comunicazione.

Testi:

CHIAVACCI E., *Teologia morale. 3/2. Morale della vita economica, politica, di comunicazione* (Assisi, Cittadella 1990); COLOM E., *Chiesa e società* (Roma, Armando 1996); COMPAGNONI F., *I diritti dell'uomo. Genesi, storia e impegno cristiano* (Cinisello Balsamo, S. Paolo 1995); COZZOLI M., *Chiesa, Vangelo e società: natura e metodo della dottrina sociale della Chiesa* (Cinisello Balsamo, S. Paolo 1996); JOBLIN J.-TREMBALY R., *I cattolici e la società pluralista. Il caso delle " leggi imperfette"* (Bologna, ESD 1996); MAGGIONI B., *Uomo e società nella bibbia* (Milano, Jaca Book 1987). *Appunti* e bibliografia del Professore.

6099. Questioni pastorali di teologia morale

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

Problemi morali e pastorali intorno al morire e alla morte: 1. Il morire e la morte nella società occidentale. 2. La morte dal punto di vista scientifico, filosofico e teologico. 3. Morire con dignità: aspetti antropologici ed etici. 4. La preparazione alla morte: supporto psicologico e prassi pastorale.

Testi:

Appunti del Professore; CATTORINI P., *La morte offesa. Espropriazione del morire ed etica della resistenza al male,* Etica teologica oggi 27 (Bologna, EDB 1996); DOUCET H., *Al fiume del silenzio. Vita e morte: un dialogo tra saggezza e scienza,* Morale (Torino, SEI 1992); ELIAS N., *La solitudine del morente,* Intersezioni 22 (Bologna, Il Mulino 1999); LEONE S.-PRIVITERA S. (edd.), *Il significato della morte,* Collectio Bioethica 6 (Roma, Armando 1995); LOMBARDI RICCI M., *Malati di vita. L'uomo contemporaneo, la màlattia e la morte,* Conchiglie (Acireale, ISB 1999); MELCHIORRE V., *Al di là dell'ultimo. Filosofie della morte e filosofie della vita,* Sestante 11 (Milano, Vita e Pensiero 1998); PETRINI M., *Accanto al morente. Prospettive etiche e pastorali,* Scienza Medicina Etica 7 (Milano, Vita e Pensiero 1990); SANDRIN L. (ed.), *Malati in fase terminale,* Biblioteca della solidarietà 13 (Casale Monferrato, Piemme 1997); SCHERER G., *Il problema della morte nella filosofia,* Giornale di teologia 235 (Brescia, Queriniana 1995); VIAFORA C. (ed.), *Quando morire? Bioetica e diritto nel dibattito sull'eutanasia,* Progetti (Padova, Fondazione Lanza 1996); VIAL CORREA J.D.D.-SGRECCIA E. (edd.), *The dignity of the dying person* (Città del Vaticano LEV 2000).

6107. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO CIRAVEGNA

Argomenti:

I. *Il bene integrale della persona umana e la sua valutazione*: modi diversi della percezione del bene integrale; l'approccio di B. Lonergan; orizzonte cristiano ed educazione morale. II. *Lo sviluppo morale dei giovani*: l'apporto di L. Kohlberg; il contributo di L.M. Rulla; fallibilità umana ed educazione morale. III. *Discernimento*: l'educazione nel contesto del "proporzionalismo"; l'educazione morale nel contesto della "legge della gradualità"; educazione alla speranza. IV. *Esercitazione pratica*: attraverso la lettura critica di alcuni sussidi finalizzati all'educazione morale dei giovani, nel contesto della parrocchia, della scuola, del settore sanitario, si intende verificare la "gradualità pastorale" proposta.

Testi:

GATTI G., *Educazione morale. Etica cristiana* (Leumann, LDC ^{2}1994); *Appunti* del Professore con bibliografia ragionata.

6117. Teologia spirituale sistematica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:

1. Problemi e compiti della teologia spirituale. 2. La dimensione mistica della vita spirituale. 3. La dimensione ascetica della vita spirituale. 4. La dimensione storica della vita spirituale 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale. 6. Ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale.

Testi:

GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann, LDC 1989).

61112. Direzione e accompagnamento spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti:

1. Direzione e accompagnamento spirituale nella storia (cenni). 2. Primato di Dio, vita di fede, vocazione personale, accompagnamento spirituale e itinerari formativi (conversione del cuore e consegna; formazione alla preghiera; vita sacramentale; esercizio e consolidamento delle virtù cristiane; ascesi e superamento di sé). 3. L'accompagnatore e l'accompagnato. 4. Il discernimento. 5. Giovani e accompagnamento spirituale. 6. Accompagnamento spirituale e psicologia (orientamenti e problematiche).

Testi:

RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1996); FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione* (Torino, SEI 1996); ANCILLI E., *Mistagogia e Direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); Altri testi saranno indicati dal Professore durante il corso.

6123. Pastorale della famiglia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORDANO MURARO

Argomenti:

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.

Testi:

Dispense del Professore.

61212. Culture, teologia, pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti: La questione dell'alterità nel dibattito culturale e nella prassi pastorale.

Il tema dell'alterità antropologica, che specifica quello della differenza ontologica, è al centro dei percorsi filosofici e teologici del '900. Ma la realtà dell'incontro con l'altro, del confronto e dell'accoglienza della diversità a tutti i livelli, occupa uno spazio considerevole nella cura e nella riflessione pastorale. Il corso si propone 1. innanzitutto di illustrare le piste più promettenti del dibattito contemporaneo intorno all'alterità e all'intersoggettività; 2. di esaminare quindi alcuni dati della coscienza comune sui temi della corporeità, della sessualità, della libertà, della appartenenza, della fede, tutti temi che implicano immediatamente il riconoscimento di un'alterità; 3. infine di discutere alcuni nodi teologico-pastorali come la questione della salvezza e della testimonianza, la forma della Chiesa e le sue vocazioni, l'identità e il ruolo del maschile e del femminile nella Chiesa, il rapporto fra i compiti di formazione del cristiano e quelli di accudimento dell'uomo nell'azione pastorale.

Testi:

I materiali bibliografici verranno segnalati dal Professore all'inizio del corso. Testi di orientamento generale: BERTULETTI A., *Pensiero dell'alterità e teologia della rivelazione. La critica all'ontoteologia e il sapere teologico*, Teologia 14 (1989) 285-317; CICCHESE G., *I percorsi dell'altro. Antropologia e storia* (Roma, Città Nuova 1999); OLIVETTI M., *L'Uno e l'Altro*, in AA.VV., *L'Uno e i molti* (Milano, Vita e Pensiero 1990) 63-79; PAGAZZI G.C., *La singolarità di Gesù come criterio di unità e differenza nella Chiesa* (Milano, Glossa 1997).

61213. Pastorale nella comunità cristiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti:

Il corso si pone in continuità con quello di Teologia Pastorale Fondamentale ed è articolato in due parti. La prima prende in considerazione l'itinerario metodologico della Teologia Pastorale (o Pratica), ne approfondisce le fasi che lo contraddistinguono, sviluppa alcune riflessioni sul rapporto fra la Teologia Pastorale le prassi e le altre scienze. Approfondisce il tema della progettazione pastorale, propone itinerari e griglie interpretative dei modelli presenti nella pasto-

rale della comunità cristiana. La seconda, alla stregua delle acquisizioni maturate nella prima e nell'intento di indicare "luoghi"pastorali della comunità cristiana nel suo evolversi storico e nelle sfide che oggi l'interpellano, prede in considerazione il modello di pastorale di associazioni e movimenti ecclesiali e parrocchie attraverso la presentazione dei rispettivi responsabili e l'analisi critica.

Testi:
MIDALI M., *Teologia pratica 1. Il cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS, 2000) 373-452; LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale 1. Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia, Queriniana 1989) 172-366; PINTOR S., *L 'uomo via della Chiesa. Elementi di Teologia Pastorale* (Bologna, EDB 1992) 229-245; ROMERSA F.R., *Il rinnovamento della parrocchia nella Chiesa italiana dal Concilio ad oggi* (Roma, Pontificia Università Lateranense-Mursia 1999); LAFONT G. *Immaginare la Chiesa cattolica. Linee e approfondimenti per un nuovo dire e un nuovo fare della comunità cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1998); KEHL M., *Dove va la chiesa? Una diagnosi del nostro tempo*, gdt 255 (Brescia, Queriniana 1999). Appunti del Professore.

61214. Teologia pastorale fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della Teologia pastorale (TP) - 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale - 3. Il Concilio Vaticano II e la sua "pastoralità" - 4. Le principali proposte attuali di TP - 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: a) riconoscimento del suo statuto epistemologico; b) àmbito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); c) finalità dello studio teologico-pastorale; d) il metodo, nei suoi vari momenti; e) rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; f) rapporti fra TP e scienze umane. 6. Natura dell'atto pastorale: a) fondamenti cristologici ed ecclesiologici; b) articolazioni; c) inculturazione.

Testi:
MIDALI M., *Teologia pratica*, voll. 1-2, (Roma, LAS ^{3}2000); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale*, vol. 1: *Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia, Queriniana 1989); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale,* vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monferrato, Piemme 1992); VANZAN P. (a cura), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma, AVE 1993); AA.VV., *Progetto pastorale e cura della fede* (Milano, Glossa 1996).

61215. Evangelizzazione e società

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti: Evangelizzazione e società

1. *L'emergenza dell'evangelizzazione nella Chiesa postconciliare*: a) dall'aggiornamento conciliare all'*Evangelii Nuntiandi* di Paolo VI; la Nuova Evangelizzazione di Giovanni Paolo II. b) Il nodo culturale dell'evangelizzazione: la modernità; 2. *La Chiesa nel pluralismo*: le nuove forme di religiosità; il dialogo interreligioso. 3.

L'evangelizzazione della società italiana: a) I piani pastorali della CEI; b) l'evangelizzazione del sociale; c) il progetto culturale; d) l'epoca dei Sinodi diocesani.

Testi: Appunti del docente con bibliografia; Documenti ecclesiali.

61217. Pastorale della comunicazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. VALERIO BOCCI

Argomenti:

1. Il fenomeno della comunicazione: a) *a comunicare si impara*: la teoria e le tecniche; verifica del proprio modo di comunicare (verbale e non verbale). b) *le varie forme di comunicazione*: "lettura" della cultura attuale attraverso l'analisi dei modelli in circolazione (radio, giornali, riviste, tv, videoclips, cinema, internet... compresi alcuni esempi di preti nei film e tv); la comunicazione "ecclesiale" nei documenti ufficiali rivolti alla comunità dei fedeli, nei giornali cattolici... 2. La comunicazione pastorale: a) La comunicazione *come "fatto educativo"*: abilitare i ragazzi e i giovani a leggere con senso critico il mondo dei MM; insegnare loro a comunicare con gli amici, in gruppo, in una riunione, in famiglia... e a leggere la comunicazione degli altri; b) le forme di *comunicazione del "pastore"*: con tutti, alla "Don Bosco"; nelle occasioni quotidiane (dall'accoglienza all'ascolto...); con diverse categorie di persone, dai ragazzi agli anziani, ai vicini e ai lontani...; nei tempi e luoghi "ufficiali": in chiesa, nella liturgia, nei gruppi, catechesi, visita alle famiglie...; durante la celebrazione dei sacramenti, in particolare la messa (vista nel suo insieme come "fatto di comunicazione"); nell'omelia (per ragazzi e adulti). 3. Gli strumenti della comunicazione: a) la bacheca degli avvisi; il "foglio" e il bollettino parrocchiale; eventuale sito web e radio.

Testi:

WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Bompiani 1985); BABIN P., *Piccola grammatica dei media* (Leumann, LDC 1993); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1991); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C. (edd.), *Teleduchiamo* (Leumann, LDC 1994); TONELLI R.-GALLO L.A.-POLLO M. *Narrare per aiutare a vivere* (Leumann, LDC 1992); MARTINI C.M., *Camminare sulla seta: la comunicazione nel ministero pastorale* (Milano, Ancora 1991); Il Web Sia Con Te.

61220. Seminario: comunicazione e pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO MARTOGLIO

Argomenti: Il genere comunicativo dell'omelia

Il seminario mira a far sintesi tra le conoscenze della Parola di Dio, le competenze della comunicazione e le capacità di ascolto delle persone. Ci soffermeremo su tre punti essenziali: 1. Il genere comunicativo dell'omelia: specificità, struttura interna, modernità di questo modo di comunicazione. 2. Rapporto con la Parola di Dio: il contenuto della comunicazione. 3. La didattica della comunicazione: come comunicare, l'efficienza interna della comunicazione, la capacità di ascolto degli uditori. 4. Come crescere in questo genere di comunicazione.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(4 crediti tra I e II semestre): Proff. GIUSEPPE BIANCARDI - ALBERTO ZANINI

Argomenti:

Il tirocinio, riservato agli studenti del secondo anno, si propone come momento di sintesi tra la prassi pastorale sviluppata dagli studenti stessi e la riflessione teologico-pastorale prospettata dalle diverse discipline del Biennio. Pertanto si sviluppa nel seguente ordine: a) analisi critica di una determinata attività pastorale; b) ri-elaborazione dello stesso intervento pastorale; c) sua messa in atto; d) revisione.

6133. Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO FILIPPI

Argomenti:

La catechesi nell'iniziazione cristiana di bambini, fanciulli e ragazzi. 1. Il progetto catechistico italiano per bambini, fanciulli e preadolescenti dopo la verifica e la revisione dei catechismi della CEI. 2. I nuovi catechismi: struttura, fonti, contenuti. 3. Linee metodologiche.

Testi:

I testi dei catechismi della CEI-UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Itinerario per la vita cristiana* (Leumann, LDC 1984); RUTA G. (a cura), *L'iniziazione cristiana nel catechismo dei fanciulli e dei ragazzi* (Leumann, LDC 1992); AA.VV., *Le principali "dimensioni" del catechismo dei fanciulli e dei ragazzi* (Leumann, LDC 1992); RONZONI G., *Il progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90* (Leumann, LDC 1997).

6136. Seminario. Temi di catechesi

(6 crediti nel I semestre): Proff. STEFANO MARTOGLIO - GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

La comunicazione della fede ai giovani mediante il gruppo, la catechesi, l'animazione. Ricerca seminariale sul modo della comunicazione della nostra fede a partire da alcune prassi pastorali consolidate, viste alla luce delle teorie della comunicazione.

61310. Catechetica fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della cate-

chesi. 7. Operatori della catechesi, con particolare attenzione al catechista laico. 8. Princìpi generali di metodologia catechistica.

Testi: Verranno indicati dal Professore durante il corso.

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti:

I. *Antropologia liturgica*: 1. Linguaggio, simbolo, rito. II. *Teologia storica*: 2. Teologia biblica del culto; 3. Lineamenti di storia della teologia. III. *Fondamenti della teologia liturgica del Concilio Vaticano II*: 4. La storia della salvezza; 5. La liturgia azione sacramentale della chiesa; 6. La presenza di Cristo nella liturgia. IV. *I segni maggiori delle celebrazioni della chiesa*: 7. L'assemblea liturgica; 8. Parola e sacramento; 9. La celebrazione liturgica.

Testi:

Dispense del Professore; ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti: saggio di liturgia fondamentale* (Roma, LAS 1999); SARTORE D.-TRIACCA A.M.-CIBIEN C., *Liturgia. Dizionari San Paolo* (Cinisello Balsamo, Paoline 2001).

6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore

(2 crediti nel I semestre): Prof. MORENA BALDACCI

Argomenti:

La liturgia nel tempo. 1. *Anno liturgico*: a) La festa; b) L'anno ebraico: il sabato e le grandi feste; c) Il mistero pasquale; d) La domenica; e) Il ciclo pasquale; f) Il ciclo di Natale-Epifania; g) Il tempo ordinario; h) La venerazione di Maria e dei Santi. 2. *Liturgia delle Ore*: a) La preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; b) Formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; c) La nuova Liturgia delle Ore e la sua teologia; d) Le singole Ore; e) Gli elementi della celebrazione.

Testi:

SARTORE D.-TRIACCA A.M.-CIBIEN C., *Liturgia. Dizionari San Paolo* (Cinisello Balsamo, Paoline 2001); DONGHI A., *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora ^{3}1995).

61410. Pastorale liturgica

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CONTI

Obbiettivo:

Individuare le condizioni necessarie per l'esercizio del ministero della presidenza nelle celebrazioni sacramentali.

Argomenti:

Pastorale liturgica: rapporto tra liturgia e pastorale. Problemi e prospettive di pastorale sacramentale in Italia. Il ministero della presidenza nelle celebrazioni sacramentali. Un compito presidenziale: l'omelia.

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUCIANO CARRERO

Argomenti:

1. *Introduzione*: storia in genere e storia della Chiesa; definizione, fonti, metodo, periodizzazione. *Parte I: Dalle origini agli inizi del IV secolo.* 2. Situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico e la crisi del giudeo-cristianesimo. 3. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. 3. Persecuzione e scontro con la cultura pagana. La gnosi e le prime eresie. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa. *Parte II: Dalla pace costantiniana alla fine del VII secolo.* 5. Fine delle persecuzioni e "pax costantiniana". 6. Le grandi controversie trinitarie (contro gli ariani e gli pneumatomachi); 7. Origine e sviluppo del monachesimo; 8. Vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. 8. Le controversie cristologiche del V secolo. 9. Chiesa e Stato nell'impero bizantino; 10. La Chiesa e i barbari. 11. L'eresia monotelita. 12. L'inizio della civiltà medioevale. Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane. Questioni scelte di Archeologia (gli scavi di Qumran; la tomba di Pietro a Roma).

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa,* vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno = Nuova Storia della Chiesa* a cura di KNOWLES M.-OBOLENSKY A., vol. I (Torino, Marietti 1970); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa,* voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); BARUFFA A., *Le catacombe di S. Callisto. Storia - Archeologia - Fede* (Città del Vaticano, LEV ^{3}1992); TESTINI P., *Archeologia cristiana* (Bari, Edipuglia 1980).

6152. Patrologia I. Padri anteniceni

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: chi sono i Padri della Chiesa - "Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale": i Padri negli studi teologici; perché studiare i Padri; come studiare i Padri; ritorno ai Padri. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei "Padri Apostolici": la *Didachè,* catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, unità – Lettura d'un altro dei "Padri Apostolici" a scelta. 3. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli "Apologeti greci del II secolo": Giustino, la sua figura e la dottrina del *logos spermatikòs* – Lo scritto "A Diogneto", i cristiani "anima del mondo" - Lettura d'un altro degli "Apologeti" a scelta. 4. Ireneo: la sua polemica nei confronti dello gnosticismo e la sua sintesi teologica; le direttrici del suo pensiero teologico: unità, *oikonomia,* ricapitolazione, tradizione, successione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: apologeta, moralista e teologo –

Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei "lapsi". 6. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del "Didaskaleion" di Alessandria: l'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino e il suo tentativo d'una "gnosi" e d'una pedagogia cristiana. 7. La figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De principiis*); la sua esegesi biblica e il senso spirituale della Scrittura; maestro di vita spirituale.

Testi:
BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I e II (Torino, SEI 1990-^{2}1993).

6157. Seminario di Patrologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti:
Tratti caratteristici del volto di Cristo nelle Lettere di Ignazio di Antiochia.

Testi:
Vari studi del Professore sulla figura del Cristo in Ignazio di Antiochia. In particolare: BERGAMELLI F., *L'unione a Cristo in Ignazio di Antiochia*, in: S. FELICI (ed.), *Cristologia e catechesi patristica*, vol. I (Roma, LAS 1980) 73-109; ID., *Cristo «l'uomo nuovo» e «l'uomo perfetto» in Ignazio di Antiochia (Efesini 20,1-3)*, in: E.A. LIVINGSTONE (ed.), *Studia Patristica XXVI* (Leuven 1993) 103-112; ID., *Gesù Cristo e gli archivi (Filadelfiesi 8.2). Cristo centro delle Scritture secondo Ignazio di Antiochia*, in: S. FELICI (ed.), *Esegesei e catechesi nei Padri (II-III sec.)* (Roma, LAS 1993) 35-47. Si veda anche: *Dizionario di spiritualità biblico-patristica, 24. Gesù Cristo nei Padri della Chiesa (I-III secolo)* (Roma, Borla 2000) soprattutto pp.41-81: *"La cristologia di Ignazio antiocheno"*.

6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO ONI

Argomenti:
Il Medioevo: nozione, origine, durata, epoche, caratteristiche - L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa - I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente - L'iconoclastia - L'origine dello Stato Pontificio - L'epoca di Carlo Magno - Il pontificato di Niccolò I e di Leone IX - La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la riforma gregoriana - La Cristianità medioevale rinnovata - Il pontificato di Bonifacio VIII - Il papato avignonese - Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa - La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea - La crisi della Chiesa d'Occidente nei periodi dell'Umanesimo e del Rinascimento - La vita interna della Chiesa nel tardo medioevo.

Testi:
JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, voll. III, IV, V (Milano, Jaca Book 1978); AA.VV., *Nuova storia della Chiesa*, a cura di ROGIER J.-AUBERT A.-KNOWLES D., vol. II (Torino, Marietti 1971); *Dispense* del Professore.

6171. Diritto Canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e Comunità Politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *Introduzione*: i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. *Storia delle fonti*: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. *Libro I: Norme Generali*: Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo del tempo. 4. *Libro III: La funzione d'insegnare della Chiesa*: Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. 5. *Chiesa e Comunità Politica.*

Testi:

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III* (Roma ^{2}1986-^{2}1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma 1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia 1979); CEI-COMMISSIONE "GIUSTIZIA E PACE", *"Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese"* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Codice di Diritto Canonico.* Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Documenti* del Concilio Vaticano II; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995).

6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

Libro IV: La funzione di santificare della Chiesa: 1. Canoni preliminari; i sacramenti in generale; intercomunione. 2. Battesimo e Confermazione. 3. Eucarestia: questioni scelte. 4. Penitenza (c. 959-997). 5. Matrimonio (c. 1055-1165). 6. Gli altri atti del culto divino: questioni scelte. 7. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V: I beni temporali della Chiesa*: 1. Canoni preliminari. 2. Acquisto; amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni (linee fondamentali). *Libro VI: Le sanzioni nella Chiesa*: 1. La punizione dei delitti in generale. 2. Legge e precetto penale. 3. Il soggetto passivo delle sanzioni penali. 4. Le pene e altre punizioni. 5. L'applicazione e la cessazione delle pene. 6. Le pene per i singoli delitti; in particolare le censure *latae sententiae. Libro VII: I processi*: nozioni sommarie.

Testi:

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, II-III,* (Roma ^{2}1990-^{2}1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma ^{2}1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); CAPPELLINI E., *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia 1984); *Codice di Diritto Canonico.* Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Documenti* del Concilio Vaticano II; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995); *Dispense* del Professore.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ZANNI NATALE, SDB

Vicedecano:
MALIZIA GUGLIELMO, SDB

Segretario:
ORLANDO VITO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
CANGIÀ CATERINA, FMA
CASELLA FRANCESCO, SDB
COMOGLIO MARIO, SDB
DE SOUZA CYRIL, SDB
NANNI CARLO, SDB
MION RENATO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
COMOGLIO MARIO, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MION RENATO, SDB
NANNI CARLO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

Docenti Emeriti:
ALBERICH S. EMILIO, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB
CALONGHI LUIGI, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
GEVAERT JOSEPH, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
POLÁČEK KLEMENT, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
RONCO ALBINO, SDB
SARTI SILVANO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Straordinari:
DE SOUZA CYRIL, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB *(Econ.)*
ORLANDO VITO, SDB
PURAYIDATHIL THOMAS, SDB
ZANNI NATALE, SDB

Docenti Aggiunti:
CASELLA FRANCESCO, SDB
FORMELLA ZBIGNIEW, SDB
GAMBINI PAOLO, SDB
LLANOS MARIO, SDB
MONTISCI UBALDO, SDB
ROGGIA GIUSEPPE, SDB
SZADEJKO KRZYSZTOF, SDB
VALLABARAJ JEROME, SDB

Docenti Stabilizzati:
CANGIÀ CATERINA, FMA
CASTELLAZZI VITTORIO L., DC
DE LUCA MARIA LUISA, LC
DE NITTO CARLA, LC
MESSANA CINZIA, LC

Docenti Invitati:
ACCORNERO GIULIANA, FMA
ANTONIETTI DANIELA, LC
AVALLONE FRANCESCO, LC
BARRECA SERENA, LC
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
BUTTARELLI SILVIO, SDB
CALIMAN GERALDO, SDB
CAPPELLINI VERGARA FIORELLA, LC
COLASANTI ANNA RITA, LC
COSTA GIUSEPPE, SDB
CREA GIUSEPPE, MCCJ
CURSI GIANCARLO, LC
DAZZI NINO, LC
DEL CORE GIUSEPPINA, FMA
FORTUNATO EMMA, LC
GAHUNGU MÉTHODE, DC
GATTI MAURO, LC
GIRAUDO ALDO, SDB
GOYA BENITO, OCD
MASTROMARINO RAFFAELE, LC
NANNINI FLAVIA, LC
PASQUATO OTTORINO, SDB
PASTORE LUCIANO, LC
RICCI CARLO, LC
RICCIOLI EMILIO. LC
ROCCHI NICOLETTA, LC
SALVATORE GIAMPAOLO, LC
SCALI MELANIA, LC
SCHIETROMA SARA, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Specializzazioni *(St 100)*

La FSE organizza curricoli per la formazione di esperti, docenti, ricercatori ed operatori nell'ambito:

1. delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla scuola, alle altre istituzioni educative e alla comunicazione sociale;
2. della psicologia e sociologia dell'educazione;
3. della pastorale giovanile e catechetica e della pedagogia vocazionale.

2. Curricoli accademici

I corsi della FSE si articolano nei seguenti curricoli:

a) **Pedagogia e Comunicazione mediale,** per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione mediale, sia come operatore e coordinatore, sia come docente, sia come ricercatore ai vari livelli.

b) **Pedagogia per la formazione delle vocazioni,** per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

c) **Pedagogia sociale,** per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale,** per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare di scuole cattoliche, e di centri di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

e) **Psicologia dell'educazione,** per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

f) **Pastorale giovanile e Catechetica,** in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica (cfr. Dipartimento di PGC).

3. Cicli di studio *(St 98)*

Ciascun curricolo è articolato in tre cicli successivi:

(per gli iscritti prima di ottobre 2002)

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri);
2° Ciclo (Licenza), che dura due anni (tre per la Psicologia);
3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

(per gli iscritti da ottobre 2002)

1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri);
2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri);
3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione (I grado) e di specializzazione (II grado).

4. Titoli accademici *(St 109 e 108)*

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione* o *in Psicologia,* o *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione;* dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia,* o *Licenza o Laurea specialistica in Scienze dell'Educazione* con menzione della specializzazione seguita, o in *Psicologia*, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione* con menzione della specializzazione seguita, o in *Psicologia,* dopo il 3° ciclo;
- *Diploma di primo o secondo grado,* dopo un corso biennale (o quadriennale) di qualificazione o di specializzazione.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I ciclo (Baccalaureato o Laurea) e nel II ciclo (Licenza o Laurea specialistica)

per gli studenti iscritti da ottobre 2002

1. Norme generali

Le prestazioni didattiche vengono denominate attività di base, attività caratterizzanti, attività integrative, attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche, attività di libera scelta dello studente.

La frequenza alle attività accademiche è obbligatoria. L'assenza da un terzo delle lezioni impedisce allo studente di presentarsi all'esame.

Per l'ammissione al secondo ciclo o di Licenza si richiede il positivo completamento del primo ciclo con il Baccalaureato in Scienze dell'educazione.

2. Prestazioni proprie dei singoli curricoli

CURRICOLO DI PEDAGOGIA E COMUNICAZIONE MEDIALE

Il 1° ciclo di Baccalaureato o Laurea in Pedagogia e comunicazione mediale ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato o Laurea. Esso comprende le seguenti attività accademiche per 108 cr complessivi (= 180 crediti secondo il sistema dell' *European Credits Transfer System* - ECTS)*, così ripartite:

- *Attività di base (21 cr)*
  Filosofia dell'educazione 3 cr
  Etica e deontologia professionale 3 cr
  Storia dell'educazione e della pedagogia 3 cr
  Pedagogia generale 3 cr
  Psicologia generale 3 cr
  Psicologia evolutiva 3 cr
  Metodologia della ricerca pedagogica 3 cr

* Essendo l'anno accademico 2003-2004 un anno transitorio i crediti riportati in seguito vengono indicati come crediti UPS.

La corrispondenza tra il sistema di crediti in uso all'UPS e il sistema ECTS è la seguente:

2 crediti UPS (24 ore) equivalgono a 3 crediti secondo il sistema ECTS,
3 crediti UPS (36 ore) equivalgono a 5 crediti secondo il sistema ECTS,
4 crediti UPS (48 ore) equivalgono a 6 crediti secondo il sistema ECTS,
5 crediti UPS (60 ore) equivalgono a 8 crediti secondo il sistema ECTS,
6 crediti UPS (72 ore) equivalgono a 10 crediti secondo il sistema ECTS.

- *Attività caratterizzanti (42 cr)*

Il sistema preventivo nella storia 3 cr
Orientamento educativo 3 cr
Antropologia educativa e comunicazione sociale 3 cr
Educazione ai media 3 cr
Pedagogia della comunicazione sociale 3 cr
Sociologia dell'educazione 3 cr
Semiotica generale 3 cr
Diritto dell'informazione e della comunicazione o Legislazione e politiche dei servizi sociali 3 cr

9 cr a scelta tra:

Letteratura giovanile 3 cr
Pedagogia speciale 3 cr
Pedagogia familiare 3 cr
Pedagogia sociale 3 cr
Tecnologie educative 3 cr
Psicologia sociale 3 cr
Antropologia culturale 3 cr
Linguaggi dei media o Teoria della comunicazione di massa 3 cr
Storia contemporanea 3 cr
Letteratura comparata 3 cr

9 cr a scelta tra:

Educazione degli adulti o Metodologia pedagogia evolutiva 3 cr
Animazione socioculturale 3 cr
Relazioni umane e dinamica di gruppo 3 cr
Multimedialità e processi formativi 3 cr
Sociologia del tempo libero 3 cr

- *Attività integrative (15 cr)*

Teologia dell'educazione I 3 cr
Educazione e scienze della religione 3 cr
Educazione e fonti bibliche 3 cr
Metodologia del lavoro scientifico 3 cr
Statistica 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 15 crediti.*

- *Altre attività a libera scelta dello studente per 9 crediti tra quelle di primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del primo ciclo non effettuate o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.*

- *Lingua straniera 2cr*

- *Prova finale 4 cr*

Il 2° ciclo di Licenza o Laurea specialistica in Pedagogia e comunicazione mediale ha la durata di quattro semestri e suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea specialistica. Richiede attività accademiche per un totale di 72 cr (= 120 crediti secondo il sistema ECTS), così distribuite:

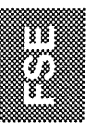
- *Attività di base (6 cr)*
  Epistemologia pedagogica [o Filosofia dell'azione] 3 cr
  Filosofia della comunicazione [o Filosofia del linguaggio] 3 cr

- *Attività caratterizzanti (30 cr)*
  Storia della pedagogia antica, medioevale, rinascimentale 3 cr
  Storia della pedagogia moderna e contemporanea 3 cr
  Teorie sociali della comunicazione 3 cr
  Politiche dei media 3 cr
  12 cr a scelta tra:
  Storia della gioventù e delle istituzioni formative 3 cr
  Psicologia dell'istruzione 3 cr
  Didattica generale 3 cr
  Scuola, formazione professionale, mondo del lavoro 3 cr
  Psicologia del lavoro 3 cr
  Pedagogia interculturale 3 cr
  Psicologia della comunicazione sociale 3 cr
  Sociologia dei processi culturali 3 cr
  Comunicaz. partecipativa e animazione comunitaria 3 cr
  6 cr a scelta tra:
  Storia della scuola 3 cr
  Psicologia della personalità 3 cr
  Psicologia dell'interazione 3 cr
  Metodi d'insegnamento 3 cr
  Opinione pubblica 3 cr
  Economia dei media 3 cr
  Diritto dell'informazione e della comunicazione 3 cr

- *Attività integrative (6 cr)*
  Psicologia della religione 3 cr
  Nuove tecnologie e comunicazione 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 12 crediti*

- *Altre attività a libera scelta dello studente per 6 crediti tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del secondo ciclo non effettuate o tra altre attività opportunamente programmate e controllate*



- *Prova finale 12 cr*

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI

Il 1° ciclo di Baccalaureato o Laurea in Pedagogia per la formazione delle vocazioni ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato o Laurea. Esso comprende le seguenti attività accademiche per 108 cr complessivi (= 180 crediti secondo il sistema ECTS), così ripartite:

- *Attività di base (21 cr)*
  Filosofia dell'educazione 3 cr
  Teologia dell'educazione 3 cr
  Etica e deontologia professionale 3cr
  Storia dell'educazione e della pedagogia 3 cr
  Pedagogia generale 3 cr
  Psicologia generale 3 cr
  Metodologia della ricerca pedagogica 3 cr

- *Attività caratterizzanti (42 cr)*
  Discernimento e accompagnamento vocazionale 3 cr
  Psicologia della religione 3 cr
  Pastorale vocazionale 3 cr
  Dinamiche psicologiche delle vocazioni 3 cr
  Pedagogia delle vocazioni presbiterali 3 cr
  Psicopatologia nella spiritualità e formazione 3 cr
  Pedagogia delle vocazioni consacrate 3 cr
  Sociologia delle vocazioni 3 cr
  9 cr a scelta tra:
  Il sistema preventivo nella storia 3 cr
  Inculturazione della vita consacrata 3 cr
  Antropologia educativa e comunicazione sociale 3 cr
  Educazione ai media 3 cr
  CM di Teologia spirituale IV: il carisma dei fondatori 3 cr
  Pastorale giovanile 3 cr
  Teologia e spiritualità della vita consacrata 3 cr

Introduzione alla teologia 3 cr
Introduzione alla filosofia 3 cr
9 cr a scelta tra:
Educazione degli adulti 3 cr
Metodologia pedagogica ed evolutiva 3 cr
Orientamento educativo 3 cr
Relazioni umane e dinamica di gruppo 3 cr
Aspetti canonici della vita consacrata 3 cr
CM di Direzione spirituale 3 cr
Teologia e spiritualità presbiterale 3 cr
Filosofia dell'uomo 3 cr

- *Attività integrative (15 cr)*
Educazione e scienze della religione 3 cr
Educazione e fonti bibliche 3 cr
Sociologia della gioventù 3 cr
Metodologia del lavoro scientifico 3 cr
Statistica 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 15 crediti*

- *Altre attività di libera scelta dello studente per 9 crediti tra quelle di primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate*

- *Lingua straniera 2 cr*

- *Prova finale 4 cr*

Il 2° ciclo di Licenza o Laurea specialistica in Pedagogia per la formazione delle vocazioni ha la durata di 4 semestri e suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea specialistica. Richiede attività accademiche per un totale di 72 cr (= 120 crediti secondo il sistema ECTS), così distribuite:

- *Attività di base (6 cr)*
Psicologia della personalità 3 cr
Fondamenti teologici e pastorali del Pastoral Counseling 3 cr

- *Attività caratterizzanti (30 cr)*
Storia della pedagogia vocazionale 3 cr
Relazione di aiuto e direzione spirituale 3 cr
CM di Animazione e formazione vocazionale nel territorio 3 cr

Pastoral Counseling dei gruppi vocazionali 3 cr
12 cr a scelta tra:
Pedagogia della comunicazione sociale 3 cr
Ermeneutica dell'esperienza religiosa 3 cr
Psicologia dell'interazione 3 cr
Sociologia della famiglia 3 cr
Teologia dell'esperienza spirituale cristiana 3 cr
Pastoral Counseling e problematiche di discernimento vocazionale nella vita religiosa e sacerdotale 3 cr
6 cr a scelta tra:
CM di Pedagogia familiare 3 cr
Sociologia della religione 3 cr
Storia della spiritualità moderna e contemporanea 3 cr
Educazione morale dei giovani 3 cr
Problematiche psicolog. della vita religiosa e sacerdotale 3 cr

- *Attività integrative (6 cr)*
Teoria e tecnica del Counseling
CM di Programmazione e valutazione di itinerari formativi

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 12 crediti*

- *Altre attività di libera scelta dello studente per 6 crediti tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del secondo ciclo non effettuate, o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.*

- *Prova finale (12 cr)*

CURRICOLO DI PEDAGOGIA SOCIALE

Il 1° ciclo di Baccalaureato o Laurea in Pedagogia Sociale ha la durata di 6 semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato o Laurea. Esso comprende le seguenti attività accademiche per 108 cr complessivi (= 180 crediti secondo il sistema ECTS), così ripartite:

- *Attività di base (21 cr)*
Filosofia dell'educazione 3 cr
Teologia dell'educazione 3 cr
Etica e deontologia professionale 3 cr
Storia dell'educazione e della pedagogia 3 cr
Pedagogia generale 3 cr
Psicologia generale 3 cr
Metodologia della ricerca pedagogica 3 cr

- *Attività caratterizzanti (42 cr)*
  Pedagogia sociale 3 cr
  Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze 3 cr
  Antropologia educativa e comunicazione sociale 3 cr
  Sociologia dell'educazione 3 cr
  Sociologia della gioventù 3 cr
  Sociologia della devianza 3 cr
  Educazione degli adulti 3 cr
  Pedagogia interculturale 3 cr
  9 cr a scelta tra:
  Il sistema preventivo nella storia 3 cr
  Pedagogia familiare 3 cr
  Orientamento educativo 3 cr
  Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza 3 cr
  Biologia per l'educazione 3 cr
  Antropologia culturale 3 cr
  Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria 3 cr
  Sociologia del tempo libero 3 cr
  9 cr a scelta tra:
  Animazione socioculturale 3 cr
  Educazione ai media 3 cr
  Relazioni umane e dinamica di gruppo 3 cr
  Sociologia della famiglia 3 cr
  Sociologia della delinquenza minorile 3 cr
  Legislazione minorile 3 cr
  Territorio e reti educative 3 cr

- *Attività integrative (15 cr)*
  Educazione e fonti bibliche 3 cr
  Metodologia pedagogica evolutiva 3 cr
  Psicologia evolutiva 3 cr
  Metodologia del lavoro scientifico 3 cr
  Statistica 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 15 crediti*

- *Altre attività a scelta dello studente per 9 crediti tra quelle del primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o di altre università e tra altre attività opportunamente programmate e accreditate*

- *Lingua straniera 2 cr*

- *Prova finale 4 cr*

Il 2° ciclo di Licenza o Laurea specialistica in Pedagogia Sociale ha la durata di 4 semestri e suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea specialistica. Richiede attività accademiche per un totale di 72 cr (= 120 crediti secondo il sistema ECTS) così distribuite:

- *Attività di base (6 cr)*
  Educazione degli adulti 3 cr
  Statistica e ricerca pedagogica 3 cr

- *Attività caratterizzanti (30 cr)*
  Pedagogia speciale 3 cr
  Metodologia della prevenzione e rieducazione 3 cr
  Psicologia sociale 3 cr
  Sociologia dei processi culturali 3 cr
  12 cr a scelta tra:
  Pedagogia della comunicazione sociale 3 cr
  Scienza e metodologia dell'organizzazione 3 cr
  Diritti Civili e Educazione alla nuova cittadinanza 3 cr
  CM di Storia della pedagogia sociale 3 cr
  Progettazione educativa 3 cr
  CM di Pedagogia della mediazione educativa 3 cr
  CM di Rieducazione dei minori 3 cr
  6 cr a scelta tra:
  Psicologia del lavoro 3 cr
  Psicologia dell'interazione 3 cr
  Processi educativi nelle istituzioni formative 3 cr
  CM di Trattamento della delinquenza minorile 3 cr

- *Attività integrative (6cr)*
  Educazione e scienze della religione 3 cr
  Psicologia della religione 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni per 12 crediti*

- *Altre attività di libera scelta dello studente per 6 crediti tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del secondo ciclo non effettuate o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.*

- *Prova finale (12 cr)*

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il 1° ciclo di Baccalaureato o Laurea in in Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, articolato in più percorsi, ha la durata di 6 semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato o Laurea. Esso comprende le seguenti attività accademiche per 108 cr complessivi (= 180 crediti secondo il sistema ECTS), così ripartite:

- *Attività di base (21 cr)*
  Filosofia dell'educazione 3 cr
  Storia dell'educazione e della pedagogia 3 cr
  Pedagogia generale 3 cr
  Psicologia generale 3 cr
  Sociologia dell'educazione 3 cr
  Metodologia della ricerca 3 cr
  Statistica 3 cr

- *Attività caratterizzanti (42 cr)*
  15 cr scelti nel gruppo A, in base al percorso scelto
  27 cr scelti nel gruppo B e tra gli altri del gruppo A

  Gruppo A
  Teoria della scuola 3 cr
  Storia della scuola 3 cr
  Psicologia dell'istruzione 3 cr
  Differenze individuali e didattica 3 cr
  Valutazione dell'apprendimento 3 cr
  Motivazione scolastica 3 cr
  CM di Psicologia dell'istruzione 3 cr
  Didattica generale 3 cr
  Formazione dei dirigenti 3 cr
  Valutazione dell'insegnamento e della scuola 3 cr
  Pastorale scolastica 3 cr
  Didattica dell'insegnamento della religione 3 cr
  Progetto educativo scuola cattolica 3 cr
  Scuola cattolica nella missione della Chiesa 3 cr
  Legislazione e organizzazione scolastica 3 cr
  Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative 3 cr

  Gruppo B
  CM di Psicologia dell'istruzione 3 cr
  Metodi d'insegnamento 3 cr
  Tecnologie educative 3 cr

Formazione dei dirigenti 3 cr
Pastorale scolastica 3 cr
Psicologia dell'interazione 3 cr
Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative 3 cr
Scienze e metodologia dell'organizzazione 3 cr
Internet, insegnamento e apprendimento 3 cr

- *Attività integrative (15 cr)*
  Teologia dell'educazione 3 cr
  Educazione e scienze della religione 3 cr
  Educazione e fonti bibliche 3 cr
  Metodologia del lavoro scientifico 3 cr
  Scuola, formazione professionale e mondo del lavoro 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esrcitazioni per 15 crediti*

- *Altre attività di libera scelta dello studente per 9 crediti tra quelle di primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controlate*

- *Lingua straniera (2 cr)*

- *Prova finale (4 cr)*

Il 2° ciclo di Licenza o Laurea specialistica in Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, articolata in più percorsi, ha la durata di 4 semestri e suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea specialistica. Richiede attività accademiche per un totale di 72 cr (= 120 crediti secondo il sistema ECTS) così distribuite:

- *Attività di base (6 cr)*
  Antropologia educativa e comunicazione sociale 3 cr
  Psicologia evolutiva 3 cr

- *Attività caratterizzanti (30 cr) scelte tra:*
  Didattica Speciale 3 cr
  CM di Didattica speciale 3 cr
  CM di Tecnologie educative 3 cr
  CM di Formazione Professionale 3 cr
  Formazione degli insegnanti 3 cr
  Orientamento educativo 3 cr
  Didattica dell'insegnamento della religione 3 cr

CM di Pastorale scolastica 3 cr
Psicologia del lavoro 3 cr
Educazione comparata 3 cr
CM di Organizzazione scolastica 3 cr
Ricerca e sperimentazione 3 cr
CM di Differenze individuali 3 cr
Statistica e ricerca pedagogica 3 cr

- *Attività integrative (6 cr) scelte tra:*
  Etica e deontologia professionale 3 cr
  Psicologia della religione 3 cr
  Un corso teologico della Facoltà di Teologia 3 cr
- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni per 12 crediti*
- *Altre attività di libera scelta dello studente per 6 crediti tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate*
- *Prova finale (12 cr)*

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Il 1° ciclo di Baccalaureato o Laurea in in Psicologia dell'educazione, articolato in più percorsi, ha la durata di 6 semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato o Laurea. Esso comprende le seguenti attività accademiche per 108 cr complessivi (= 180 crediti secondo il sistema ECTS), così ripartite:

- *Attività di base (18 cr)*
  Pedagogia generale 3 cr
  Psicologia generale 3 cr
  Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento 3 cr
  Psicologia evolutiva 3 cr
  Psicologia della personalità 3 cr
  Sociologia dell'educazione 3 cr
- *Attività caratterizzanti (27 cr)*
  Psicologia sociale 3 cr
  Tecniche psicodiagnostiche proiettive 3 cr
  Elaborazione e tecniche psicodiagnostiche 3 cr
  Tecniche psicodiagnostiche strutturate 3 cr
  Biologia 3 cr
  Fondamenti anatomo-fisiologici [o Psicologia fisiologica] 3 cr
  Metodologia della ricerca pedagogica 3 cr

Per il percorso A
Relazioni umane e dinamica di gruppo 3 cr
Psicologia dell'interazione 3 cr
Per il percorso B
Psicologia della salute 3 cr
Psicologia preventiva 3 cr

- *Attività integrative (21 cr)*
  Filosofia dell'educazione 3 cr
  Teologia dell'educazione 3 cr
  Educazione e fonti bibliche 3 cr
  Etica e deontologia professionale 3 cr
  Storia dell'educazione e della pedagogia 3 cr
  Antropologia educativa e comunicazione sociale 3 cr
  Metodologia del lavoro scientifico 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 27 crediti.*
- *Altre attività di libera scelta dello studente per 9 crediti tra le attività di primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.*
- *Lingua straniera (2 cr)*
- *Prova finale (4 cr)*

Il 2° ciclo di Licenza o Laurea specialistica in Psicologia, articolato in più percorsi, ha la durata di 4 semestri e suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea specialistica. Richiede attività accademiche per un totale di 72 cr (= 120 crediti secondo il sistema ECTS) così distribuite:

- *Attività di base (9 cr)*
  Psicologia della comunità 3 cr
  CM di Psicologia evolutiva 3 cr
  Statistica 3 cr

- *Attività caratterizzanti (27 cr)*
  Psicologia dinamica 3 cr
  Psicologia del lavoro 3 cr
  Psicopatologia generale 3 cr
  Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza 3 cr

Per il percorso A
Psicologia dell'istruzione 3 cr
Psicologia clinica 3 cr
Gestione delle risorse umane 3 cr
Processi educativi nelle istituzioni formative 3 cr
Psicologia della famiglia 3 cr
Per il percorso B
Psicosociologia della devianza 3 cr
Psicosociologia della tossicodipendenza 3 cr
Prevenzione nel lavoro 3 cr
Metodologia della prevenzione 3 cr
Prevenzione contesti sociali 3 cr

- *Attività integrative (9 cr)*
  Educazione e scienze della religione 3 cr
  Orientamento educativo 3 cr
  Psicologia della religione 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 12 crediti*

- *Altre attività a libera scelta dello studente per 3 crediti tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del secondo ciclo non effettuate o tra altre attività opportunamente programmate e controllate*

- *Prova finale (12 cr)*

CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI
nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)
per gli studenti iscritti prima di ottobre 2002

1. Norme generali

I singoli curricoli sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari, tirocini ed esercitazioni pratiche. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curricolo prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per**

ogni semestre un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre) *(Ord 82).*

Per il completamento del I ciclo **(Baccalaureato)** sono necessari 60 crediti, di cui *almeno 21* di corsi comuni ed *almeno 15* di corsi fondamentali e speciali. **Il completamento del I ciclo è condizione per poter accedere al secondo ciclo** *(Ord 193).*

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige, complessivamente, l'acquisizione di almeno 120 crediti (130 per Psicologia dell'educazione).

Un corso filosofico-teologico completato, una Laurea o Licenza universitaria congruente con il curricolo scelto, potranno essere considerati almeno pari ad un anno di frequenza. Caso per caso saranno specificati gli esoneri.

2. Prestazioni comuni a tutti i curricoli *(Ord 194)*

a) *Corsi comuni* (obbligatori per tutti)
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)
EA0210. Teologia dell'educazione (3c)
EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
EA0610. Pedagogia generale (3c)
EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale (3c)
EA2310. Psicologia generale (3c)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c)
EA3110. Sociologia dell'educazione (3c)
EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica (3c)

b) *Corsi introduttivi o complementari*
EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c)
EA3512. Statistica (3c)

c) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari, tirocini ed esercitazioni pratiche,* propri di ogni curricolo (vedi pagine seguenti).

d) *Corsi di Teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):
EA0220. Educazione e scienze della religione (3c)
EA0221. Educazione e fonti bibliche (3c)
EA0222. Etica e deontologia professionale (3c)

e) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c)

f) *Esame di lingua straniera.* Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).

g) *Esame di Baccalaureato.* Tale esame è condizione necessaria per accedere al II ciclo.

h) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza.*

3. Prestazioni proprie dei singoli curricoli

CURRICOLO DI PEDAGOGIA E COMUNICAZIONE SOCIALE

Il curricolo, **oltre alle prestazioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (27c):
CA0111. Semiotica generale (3c)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1621. Animazione socioculturale (3c)*
EA1622. Educazione ai media (3c)*
EA1623. Teoria della comunicazione di massa (3c)*
EA2520. Psicologia sociale (3c)

Corsi speciali (per almeno 24c), a scelta tra:
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)*
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)*
CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)*
EA0121. Letteratura giovanile (3c)*
EA0320. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale (3c)*
EA0423. Storia della gioventù e delle istituzioni educative (3c)*
EA0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)*
EA0620. Pedagogia speciale (3c)
EA0621. Educazione degli adulti (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
EA1120. Pedagogia sociale (3c)
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1320. Didattica generale (3c)
EA1321. Metodi di insegnamento (3c)*
EA1420. Tecnologie educative (3c)*

* = corso effettuato ogni due anni.

EA1421. Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro (3c)*
EA1624. Comunicazione sociale e catechesi (3c)*
EA1720. Multimedialità e processi formativi (3c)
EA1721. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
EA3122. Sociologia del tempo libero (3c)*
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
EA3222. Educazione comparata (3c)*
EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)*
EA3322. Antropologia culturale (3c)*
EA3422. Legislazione minorile (3c)*
EA3423. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)*

Seminari (6c), a scelta tra:
EA0140. Filosofia dell'educazione (3c)*
EA0340. Storia della pedagogia (3c)*
EA0541. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)*
EA1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
EA1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 9c), a scelta tra:
EA0150. Avviamento alla ricerca teorico-pedagogica (3c)*
EA0350. Ricerca storico-pedagogica (3c)
EA1650. Audiovisivi e catechesi (3c)*
EA1750. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti preferibilmente tra gli speciali non ancora seguiti ed altri offerti dalla programmazione didattica annuale.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI

Il curricolo, **oltre alle prestazioni comuni elencate sopra,** comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 30 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione al curricolo.

---

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi fondamentali (24c):
DA0401. Aspetti canonici della vita consacrata (3c)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA0820. Pastorale vocazionale (3c)
EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c)
EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c)
EA2720. Psicologia della personalità (3c)
EA3321. Sociologia delle vocazioni (3c)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c)

Corsi speciali (per almeno 12c), a scelta tra:
EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione (3c)
EA0822. Discernimento e accompagnamento vocazionale (3c)*
EA0921. Psicopatologia nella spiritualità e formazione (3c)*
EA1021. Inculturazione della vita consacrata (3c)*
TA0732. CM di Storia della formazione presbiterale (2c)*
TA0831. CM di Storia delle forme di vita consacrata (2c)*
TA2031. CM di Teologia spirituale IV: il carisma dei fondatori (2c)*
TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (3c)
TA2130. CM di Direzione spirituale (2c)

Un Seminario (3c), a scelta tra:
EA0840. Pastorale vocazionale (3c)
EA0940. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c)
EA1040. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c)

Un Tirocinio (per almeno 6c) a scelta tra:
EA0850. Pastorale vocazionale (6c)
EA0950. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (6c)
EA1050. Pedagogia delle vocazioni consacrate (6c)

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti tra:
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1622. Educazione ai media (3c)*
EA2120. Antropologia catechetica (3c)
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
TA0220. Spiritualità biblica (3c)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)
TA2420. Pastorale giovanile (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA SOCIALE

Il curricolo, **oltre alle prestazioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (24c):
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
EA1120. Pedagogia sociale (3c)
EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
EA3420. Sociologia della devianza (3c)
EA3421. Sociologia della delinquenza minorile (3c)
EA3422. Legislazione minorile (3c)*

Corsi speciali (per 27c) a scelta tra:
EA0620. Pedagogia speciale (3c)
EA0621. Educazione degli adulti (3c)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA0730. CM di Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA0731. CM di Pedagogia familiare (3c)*
EA1122. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze (3c)*
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1621. Animazione socioculturale (3c)*
EA2520. Psicologia sociale (3c)
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA2720. Psicologia della personalità (3c)
EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
EA3022. Biologia per l'educazione (3c)
EA3120. Sociologia della famiglia (3c)*
EA3122. Sociologia del tempo libero (3c)*
EA3130. CM di Sociologia della famiglia (3c)*
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
EA3423. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)*

Seminari (per 6c) a scelta tra:
EA0640. Progettazione educativa (3c)*
EA0740. Pedagogia familiare (3c)*
EA3140. Sociologia della gioventù (3c)*
EA3440. Sociologia della devianza (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Tirocini (per almeno 12c) a scelta tra:
EA0650. Animazione socioculturale (3c)*
EA0651. Animazione di gruppo (3c)*
EA0750. Pedagogia familiare (3c)*
EA0751. Metodologia della ricerca pedagogica (3c)*
EA0752. Iniziazione alla relazione di aiuto (3c)*
EA1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c)*
EA1151. Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative (3c)
EA1451. Nuove tecnologie di apprendimento (3c)*
EA3250. Organizzazione della scuola (3c)*

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti preferibilmente tra i corsi speciali non ancora seguiti.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il curricolo è articolato in 3 piani di studi privilegiati:
A. Insegnamento e apprendimento a scuola
B. Gestione e amministrazione scolastica
C. Pastorale scolastica e scuola cattolica

Oltre alle prestazioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (per almeno 12c):
EA0120. Teoria della scuola (3c)*
EA0422. Storia della scuola (3c)*
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1222. Valutazione dell'apprendimento (3c)*
EA1320. Didattica generale (3c)
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
EA3513. Ricerca e sperimentazione nella scuola (3c)*

Corsi speciali, seminari e tirocini, coerentemente con il piano di studi scelto:

A. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO A SCUOLA

Corsi speciali (per 33c) a scelta tra:
EA1221. Differenze individuali e didattica (3c)*
EA1223. Motivazione scolastica (3c)*
EA1230. CM di Psicologia dell'istruzione (3c)*
EA1321. Metodi di insegnamento (3c)*
EA1322. Didattica speciale (3c)*

* = corso effettuato ogni due anni.

EA1330. CM di Didattica speciale (3c)*
EA1420. Tecnologie educative (3c)*
EA1421. Scuola, Formazione professionale e mondo del lavoro (3c)*
EA1430. CM di Tecnologie educative (3c)*
EA1431. CM di Formazione professionale (3c)*
EA1521. Formazione degli insegnanti (3c)*
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)

Seminari (6c) a scelta tra:
EA1240. Didattica I (3c)*
EA1340. Didattica II (3c)*
EA1440. Didattica III (3c)*

Tirocini (9c) a scelta tra:
EA1250. Psicologia dell'istruzione (3c)*
EA1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
EA1451. Nuove tecnologie di apprendimento (3c)*
EA1550. Analisi e valutazione dell'insegnamento (3c)*

B. GESTIONE E AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Corsi speciali (per 33c) a scelta tra:
EA1421. Scuola, Formazione professionale e mondo del lavoro (3c)*
EA1431. CM di Formazione professionale (3c)*
EA1520. Formazione dei dirigenti (3c)*
EA1521. Formazione degli insegnanti (3c)*
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola (3c)*
EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3220. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)*
EA3222. Educazione comparata (3c)*
EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)*
EA3230. CM di Organizzazione scolastica (3c)*

Seminari (6c):
EA1340. Didattica II (3c)*
EA1540. Didattica IV (3c)*

Tirocini (9c):
EA1350. Progettazione didattica (3c)*

---

* = corso effettuato ogni due anni.

EA1551. Informatica e tecniche di amministrazione scolastica (3c)*
EA3250. Organizzazione scolastica (3c)*

C. PASTORALE SCOLASTICA E SCUOLA CATTOLICA

Corsi speciali (per 33c) a scelta tra:
EA2020. Pastorale scolastica (3c)
EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione (3c)*
EA2022. Progetto educativo della scuola cattolica (3c)*
EA2023. La scuola cattolica nella missione della Chiesa (3c)*
EA2030. CM di Pastorale scolastica (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)

Dagli altri due piani di studi si sceglierà un congruo numero di crediti per raggiungere il totale richiesto dal piano di studi

Seminari (6c) a scelta tra:
EA0240. Dimensione religiosa nell'educazione (3c)*
EA2040. Pastorale scolastica (3c)*
EA3240. Educazione interculturale (3c)*

Tirocini (9c):
EA2050. Tirocinio di Progettazione nella scuola cattolica (3c)*

Dagli altri due piani di studi si sceglierà un congruo numero di crediti per raggiungere il totale richiesto dal piano di studi

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti all'interno della programmazione didattica annuale.

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Il curricolo, **oltre alle prestazioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (36c):
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA2430. CM di Psicologia evolutiva (3c)
EA2520. Psicologia sociale (3c)
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA2720. Psicologia della personalità (3c)
EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)
EA2920. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
EA3020. Psicopatologia generale (3c)
EA3022. Biologia per l'educazione (3c)

Corsi speciali (per almeno 15c) a scelta tra:
EA0421. Storia della psicologia (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c)
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1222. Valutazione dell'apprendimento (3c)*
EA1320. Didattica generale (3c)
EA2322. Psicologia dinamica (3c)*
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
EA2820. Psicologia clinica (3c)
EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
EA3023. Psicologia fisiologica (3c)
EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (3c)
EA3030. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)*

Un Seminario (3c) a scelta tra:
EA2540. Psicologia sociale (3c)*
EA2640. Psicologia dell'educazione I (3c)
EA2641. Psicologia dell'educazione II (3c)*
EA2642. Psicologia dell'educazione III (3c)*
EA2740. Psicologia della personalità I (3c)
EA2741. Psicologia della personalità II (3c)*
EA2742. Psicologia della personalità III (3c)*
EA2940. Diagnostica per la promozione della salute (3c)*

Tirocini (23c):
EA2450. Consulenza e intervento educativo I (5c)
EA2550. Consulenza e intervento educativo II (5c)
EA2750. Consulenza e intervento educativo III (5c)
EA2850. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (5c)
EA2950. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)

Esercitazioni applicative (per almeno 9c) a scelta tra:
EA2360. Psicologia generale (3c)
EA2460. Psicologia evolutiva (3c)
EA2660. Psicologia pedagogica (3c)*
EA2661. Consulenza e intervento educativo (3c)*
EA2860. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)*

---

* = corso effettuato ogni due anni.

EA2960. Elaborazione di progetti di intervento (3c)*
EA3560. Statistica (3c)

Corsi opzionali (fino al completamento dei 130 crediti richiesti), scelti all'interno della programmazione didattica annuale.

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Prerequisiti

a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «Magna cum laude».

b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.

2. Prestazioni accademiche

a) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica entro il primo anno.

b) Attività di natura accademica, nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, ricerche, ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.

c) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca sulla base di un progetto approvato dal Consiglio di Facoltà, udito il parere del Gruppo Gestore del Dottorato.

d) Difesa orale della Tesi.

* = corso effettuato ogni due anni.

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2003-2004

I ANNO

Primo semestre

Corsi

EA0111. Introduzione alla filosofia (5 ECTS - C. Nanni)
EA0121. Letteratura giovanile (5 ECTS - G. Costa)
EA0210. Teologia dell'educazione (5 ECTS - U. Montisci)
EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (5 ECTS - F. Casella)
EA0421. Storia della psicologia (5 ECTS - N. Dazzi)
EA0521. Storia della catechesi contemporanea (5 ECTS - G. Biancardi)
EA0610. Pedagogia generale (5 ECTS - K. Szadejko-M. Pellerey)
EA0731. CM di Pedagogia familiare (5 ECTS - L. Macario)
EA0822. Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS - G. Del Core)
EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)
EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS - G. Roggia)
EA1122. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze (5 ECTS - M. Scali)
EA1220. Psicologia dell'istruzione (5 ECTS - M. Comoglio)
EA1230. CM di Psicologia dell'istruzione (5 ECTS - M. Comoglio)
EA1421. Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro (5 ECTS - N. Zanni)
EA1520. Formazione dei dirigenti (5 ECTS - G. Malizia)
EA1522. Orientamento educativo (5 ECTS - L. Macario-K. Poláček)
EA1622. Educazione ai media (5 ECTS - N. Zanni)
EA1721. Pedagogia della comun. Sociale: cinema e televisione (5 ECTS - C. Cangià)
EA1820. Catechetica fondamentale (5 ECTS - E. Alberich-J. Vallabaraj)
EA1830. Pedagogia religiosa dei disabili (3 ECTS - G. Morante)
EA1831. Formazione dei catechisti (3 ECTS - U. Montisci)
EA2023. La scuola cattolica nella missione della Chiesa (5 ECTS - C. Bissoli)
EA2020. Pastorale scolastica (5 ECTS - Z. Trenti)
EA2120. Antropologia catechetica (5 ECTS - J. Gevaert)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (3 ECTS - Z. Trenti)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (3 ECTS - C. De Souza)
EA2230. CM di Pastorale e catechesi biblica (3 ECTS - C. Bissoli)

---

* = corso effettuato ogni due anni.

EA2310. Psicologia generale (5 ECTS - P. Gambini)
EA2410. Psicologia evolutiva (5 ECTS - A. Arto)
EA2430. CM di Psicologia evolutiva (5 ECTS - A. Arto-D. Antonietti)
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (5 ECTS - R. Mastromarino)
EA2522. Psicologia del lavoro (5 ECTS - F. Avallone)
EA2720. Psicologia della personalità (5 ECTS - C. Messana)
EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS - V.L. Castellazzi)
EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (5 ECTS - K. Poláček-G. Crea
EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (5 ECTS - M.L. De Luca)
EA3023. Psicologia fisiologica (5 ECTS - G. Salvatore)
EA3110. Sociologia dell'educazione (5 ECTS - R. Mion)
EA3222. Educazione comparata (5 ECTS - G. Malizia)
EA3321. Sociologia delle vocazioni (5 ECTS - J. Bajzek)
EA3420. Sociologia della devianza (5 ECTS - G. Caliman)
EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (5 ECTS - F. Casella-J.M. Prellezo)
EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica (5 ECTS - V. Orlando)

Seminari
EA0240. Seminario di Dimensione religiosa nell'educazione (5 ECTS - G. Morante)
EA0640. Seminario di Progettazione educativa (5 ECTS - K. Szadejko)
EA0840. Seminario di Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)
EA0940. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)
EA1040. Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS - G. Roggia)
EA1440. Seminario di Didattica III: la scuola comunità (5 ECTS - M. Comoglio)
EA1640. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I (5 ECTS - C. Nanni)
EA1740. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II (5 ECTS - C. Cangià)
EA2140. Seminario di Antropologia e catechesi (5 ECTS - C. De Souza)
EA2240. Seminario di Pastorale e catechesi biblica I (5 ECTS - C. Bissoli)
EA2640. Seminario di Psicologia dell'educazione I (5 ECTS - Z. Formella)
EA2641. Seminario di Psicologia dell'educazione II (5 ECTS - G. Crea)

* = corso effettuato ogni due anni.

Tirocini ed Esercitazioni applicative

EA0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)
EA0950. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)
EA1050. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS - G. Roggia)
EA1151. Tirocinio di Tecniche di analisi delle istit. socio-educative (5 ECTS - G. Caliman)
EA1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica (5 ECTS - N. Zanni-S. Sarti)
EA1551. Tirocinio di Informatica e tecniche di amministrazione scolastica (5 ECTS - N. Zanni)
EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica (5 ECTS - U. Montisci)
EA2460. Esercitazioni di Psicologia evolutiva (5 ECTS - A. Arto)
EA2750. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III (8 ECTS - C. Messana e coll.)
EA2850. Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (8 ECTS - V.L. Castellazzi-F. Nannini)
EA2960. Esercitazioni di Elaborazione di progetti di intervento (5 ECTS - K. Poláček)
EA0760. Esercitazioni di Avviamento alla ricerca (5 ECTS - K. Szadejko)
EA2560. Esercitazioni di Dinamica di gruppo (5 ECTS - R. Mastromarino)

Corsi di altre Facoltà

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS - T. Presern)
CA0320. Teorie sociali della comunicazione (5 ECTS - C. Gagliardi)
FB0341. Antropologia filosofica (5 ECTS - S. Palumbieri)
TA0831. CM di Storia delle forme di vita consacrata (5 ECTS - C. Semeraro)
TA1720. Educazione morale dei giovani (5 ECTS - G. Gatti)
TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (5 ECTS - J. Picca)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (5 ECTS - O. Balderas)

Secondo semestre

Corsi

EA0110. Filosofia dell'educazione (5 ECTS - C. Nanni)
EA0220. Educazione e scienze della religione (5 ECTS - Z. Trenti)
EA0221. Educazione e fonti bibliche (5 ECTS - C. Bissoli)
EA0222. Etica e deontologia professionale (5 ECTS - G. Gatti)

---

* = corso effettuato ogni due anni.

EA0320. Storia della Pedag. antica, medievale e rinascimentale (5 ECTS - F. Casella)
EA0321. Storia della catechesi antica e medievale (5 ECTS - O. Pasquato)
EA0322. Storia contemporanea (5 ECTS - F. Casella)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (5 ECTS - A. Giraudo)
EA0620. Pedagogia speciale (5 ECTS - G. Morante)
EA0621. Educazione degli adulti (5 ECTS - V. Orlando)
EA0730. CM di Metodologia pedagogica evolutiva (5 ECTS - L. Macario)
EA0820. Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)
EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione (5 ECTS - B. Goya)
EA1120. Pedagogia sociale (5 ECTS - V. Orlando)
EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (5 ECTS - L. Macario)
EA1223. Motivazione scolastica (5 ECTS - M. Comoglio)
EA1320. Didattica generale (5 ECTS - M. Pellerey)
EA1430. CM di Tecnologie educative (5 ECTS - N. Zanni)
EA1521. Formazione degli insegnanti (5 ECTS - M. Comoglio)
EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola (5 ECTS - M. Comoglio)
EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale (5 ECTS - C. Nanni-C. Cangià)
EA1720. Multimedialità e processi formativi (5 ECTS - C. Cangià)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (5 ECTS - E. Alberich-J. Vallabaraj)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3 ECTS - U. Montisci)
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (5 ECTS - Z. Trenti)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (5 ECTS - C. De Souza-J. Gevaert)
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (3 ECTS - C. Bissoli)
EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (5 ECTS - P. Gambini)
EA2520. Psicologia sociale (5 ECTS - S. Schietroma)
EA2620. Psicologia dell'interazione (5 ECTS - Z. Formella)
EA2820. Psicologia clinica (5 ECTS - L. Pastore)
EA2922. Teoria e tecniche dei test (5 ECTS - K. Poláček-G. Crea)
EA3020. Psicopatologia generale (5 ECTS - M.L. De Luca)
EA3025. Biologia e fondamenti anatomo-fisiologici (5 ECTS - G. Salvatore)
EA3121. Sociologia della gioventù (5 ECTS - R. Mion)
EA3122. Sociologia del tempo libero (5 ECTS - R. Mion)

* = corso effettuato ogni due anni.

EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS - G. Malizia)
EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione (5 ECTS - G. Malizia)
EA3320. Sociologia della religione (5 ECTS - J. Bajzek)
EA3422. Legislazione minorile (5 ECTS - G. Accornero)
EA3512. Statistica (5 ECTS - S. Sarti)
EA3513. Ricerca e sperimentazione nella scuola (5 ECTS - M. Pellerey)

Seminari
EA0340. Seminario di Storia della pedagogia (5 ECTS - F. Casella)
EA1540. Seminario di Didattica IV (5 ECTS - N. Zanni)
EA1840. Seminario di Metodologia catechetica I (5 ECTS - C. Bissoli-J. Vallabaraj)
EA1940. Seminario di Metodologia catechetica II (5 ECTS - Z. Trenti)
EA1941. Seminario di Metodologia catechetica III (5 ECTS - U. Montisci)
EA2040. Seminario di Pastorale scolastica (5 ECTS - Z. Trenti)
EA2740. Seminario di Psicologia della personalità I (5 ECTS - G. Crea)
EA2742. Seminario di Psicologia della personalità III (5 ECTS - C. Messana)
EA3240. Seminario di Educazione interculturale (5 ECTS - G. Malizia)
EA3440. Seminario di Sociologia della devianza (5 ECTS - G. Cursi)

Tirocini ed Esercitazioni applicative
EA0350. Tirocinio di Ricerca storico-pedagogica (5 ECTS - J.M. Prellezo)
EA0750. Tirocinio di Pedagogia familiare (5 ECTS - L. Macario)
EA0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)
EA0950. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (5 ECTS - M. Gahungu)
EA1050. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate (5 ECTS - G. Roggia)
EA1350. Tirocinio di Progettazione didattica (5 ECTS - S. Buttarelli)
EA1750. Tirocinio di Pedagogia della Comunicazione sociale (5 ECTS - C. Cangià)
EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica (5 ECTS - U. Montisci)
EA2360. Esercitazioni di Psicologia generale (5 ECTS - M. Gatti)
EA2450. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I (8 ECTS - A. Arto-D. Antonietti)
EA2550. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II (8 ECTS - C. De Nitto e coll.)
EA2660. Esercitazioni di Psicologia pedagogica (5 ECTS - Z. Formella)

---

* = corso effettuato ogni due anni.

EA2661. Esercitazioni di Consulenza e intervento educativo (5 ECTS - A.R. Colasanti)
EA2950. Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (5 ECTS - K. Poláček-G. Crea)
EA3560. Esercitazioni di Statistica (5 ECTS - S. Sarti)
EA0960. Esercitazioni per l'Elaborazione del progetto di formazione (5 ECTS - M. Gahungu)
EA1060. Esercitazioni di Dinamica dell'équipe formatrice (5 ECTS - G. Roggia)
EA0860. Esercitazioni di Dialogo empatico nell'accompagnamento vocazionale (5 ECTS - M.O. Llanos)

Corsi di altre Facoltà
CA0111. Semiotica generale (5 ECTS - T. Lewicki)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (5 ECTS -)
CA0222. Opinione pubblica (5 ECTS - A. Zanacchi)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (5 ECTS - C. Cangià)
CA0910. Musica e comunicazione sociale (5 ECTS - F. Pasqualetti)
PA0404. Filosofia dell'azione (5 ECTS - G. Abbà)
TA0220. Spiritualità biblica (3 ECTS - R. Vicent)
TA0732. CM di Storia della formazione presbiterale (5 ECTS - O. Pasquato)
TA0820. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (3 ECTS - C. Semeraro)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (5 ECTS - J.M. García)
TA2030. CM di Teologia spirituale III (3 ECTS - A. Cencini)
TA2031. CM di Teologia spirituale IV: il carisma dei Fondatori (5 ECTS - M. Midali)
TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (5 ECTS - F. Attard)
TA2130. CM di Direzione spirituale (3 ECTS - O. Balderas)
TA2420. Pastorale giovanile (5 ECTS - R. Tonelli)

* = corso effettuato ogni due anni.

FSE

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora					
8.45	EA2310 Gambini	EA3321 Bajzek	EA3511 Orlando	CA0210 Presern	EA3511 Orlando
9.35	EA2121 Trenti EA3420 Caliman*	EA2310 Gambini EA1820 Alberich/ Vallabaraj	EA0310 Casella	CA0210 Presern EA3321 Bajzek EA3420 Caliman*	EA3511 Orlando EA1820 Alberich/ Vallabaraj
10.35	EA2121 Trenti EA3420 Caliman*	EA2310 Gambini	EA3110 Mion	CA0210 Presern EA3321 Bajzek EA3420 Caliman*	EA1820 Alberich/ Vallabaraj TA2060 Balderas
11.25	EA0310 Casella	EA3110 Mion	EA3110 Mion	EA0310 Casella	TA2060 Balderas
12.15	EA0111 Nanni	TA2060 Balderas	Assemblea		
15.00	EA0111 Nanni			EA1450 Zanni/Sarti	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora					
8.45	EA0820 Llanos EA2922 Polacek/Crea EA3320 Bajzek	EA0220 Trenti EA0820 Llanos EA3320 Bajzek	EA3512 Sarti TA2420 Tonelli	EA3512 Sarti TA2420 Tonelli	
9.35	EA0110 Nanni	EA1120 Orlando EA0820 Llanos EA2320 Gambini EA3320 Bajzek	EA1620 Nanni/Cangià	EA2922 Polacek/Crea EA3121 Mion TA2420 Tonelli	EA0220 Trenti
10.35	EA0110 Nanni	EA0110 Nanni	EA1620 Nanni/Cangià	EA3121 Mion EA3025 Salvatore	EA0220 Trenti
11.25	EA1120 Orlando EA2220 Bissoli EA2320 Gambini	EA2220 Bissoli EA2922 Polacek/Crea EA3121 Mion	EA3512 Sarti	EA3025 Salvatore	EA1620 Nanni/Cangià
12.15	EA0522 Giraudo EA1120 Orlando EA2320 Gambini		Assemblea	EA3025 Salvatore	
15.00	EA0522 Giraudo		EA3560 Sarti(gr.A-L)	EA3560 Sarti(gr.M-Z)	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora					
8.45	EA1622 Zanni EA2122 De Souza EA3222 Malizia TA2020 Picca	EA0121 Costa EA1622 Zanni EA2023 Bissoli EA2122 De Souza	EA0610 Szadejko/Pellerey EA1522 Macario/Polacek EA2023 Bissoli	EA0731 Macario EA1831 Montisci EA2120 Gevaert EA2410 Arto	EA0121 Costa EA0731 Macario EA2120 Gevaert EA2410 Arto
9.35	EA0210 Montisci EA0610 Szadejko/Pellerey EA2121 Trenti EA2230 Bissoli EA0822 Del Core EA3420 Caliman*	EA1020 Roggia EA1622 Zanni EA1830 Morante EA2023 Bissoli TA1720 Gatti	EA0920 Gahungu EA1122 Scali EA2430 Arto/Antonietti EA2720 Messana EA2821 Castellazzi EA3222 Malizia TA1720 Gatti TA0831 Semeraro	EA0731 Macario EA1831 Montisci EA2410 Arto EA3021 De Luca EA3420 Caliman*	EA0121 Costa EA0210 Montisci
10.35	EA0210 Montisci EA0610 Szadejko/Pellerey EA2121 Trenti EA2230 Bissoli EA0822 Del Core EA3420 Caliman* FA0341 Palumbieri	EA1020 Roggia EA1830 Morante EA2720 Messana EA2921 Polacek/Crea TA2020 Picca	EA0920 Gahungu EA1122 Scali EA2430 Arto/Antonietti EA2821 Castellazzi EA3222 Malizia TA0831 Semeraro	EA1220 Comoglio EA3021 De Luca EA3420 Caliman* EA3023 Salvatore EA3510 Casella/Prellezo CA0320 Gagliardi	EA1230 Comoglio EA1522 Macario/Polacek TA2060 Balderas
11.25	EA1520 Malizia EA2120 Gevaert FA0341 Palumbieri	EA0521 Biancardi EA1721 Cangià EA2720 Messana TA2020 Picca	EA1122 Scali EA1721 Cangià EA2430 Arto/Antonietti EA2921 Polacek/Crea FA0341 Palumbieri	EA1220 Comoglio EA2821 Castellaz EA3021 De Luca EA3023 Salvatore CA0320 Gagliardi	EA0920 Gahungu EA1230 Comoglio EA3510 Casella/Prellezo TA2060 Balderas
12.15	EA0521 Biancardi EA0822 Del Core EA1520 Malizia EA2921 Polácek/Crea	EA0521 Biancardi EA1520 Malizia EA1721 Cangià TA2060 Balderas	Assemblea	EA1220 Comoglio EA1522 Macario/Polacek CA0320 Gagliardi EA3023 Salvatore	EA1020 Roggia EA1230 Comoglio EA3510 Casella/Prellezo
15.00	EA0421 Dazzi EA1421 Zanni EA2020 Trenti EA0760 Szadejko EA2521 Mastromarino	EA0240 Morante EA0640 Szadejko EA0840 Llanos EA0940 Gahungu EA1040 Roggia EA1640 Nanni EA1740 Cangià EA2140 De Souza EA2240 Bissoli EA2641 Crea EA2640 Formella	EA0850 Llanos EA1050 Roggia EA1151 Caliman EA1551 Zanni EA1950 Montisci EA2750 Messana e coll. EA2850 Castellazzi/ Nannini EA2960 Polacek	EA0950 Gahungu EA1440 Comoglio EA1950 Montisci EA2460 Arto EA2850 Castellazzi/ Nannini	EA2522 Avallone

*EA3420 Calimann si effettua dal 13 ottobre al 14 dicembre 2003

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (2° Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	EA0820 Llanos EA1121 Macario EA3223 Malizia TA1921 Garcia EA3320 Baizek	EA0820 Llanos EA0821 Goya EA0322 Casella EA3320 Bajzek	EA0222 Gatti EA0730 Macario TA2031 Midali	EA0221 Bissoli EA0621 Orlando EA1223 Comoglio TA2031 Midali	EA0621 Orlando EA2820 Pastore EA3223 Malizia TA0820 Semeraro CA0821 Cangià EA0322 Casella
9.35	EA0221 Bissoli EA0321 Pasquato EA1121 Macario EA1320 Pellerey TA0220 Vicent	EA0820 Llanos EA0821 Goya EA1120 Orlando TA2061 Attard CA0821 Cangià CA0910 Pasqualetti EA3320 Bajzek	EA0730 Macario TA2030 Cencini EA2620 Formella TA2061 Attard CA0111 Lewicki	EA0621 Orlando EA1223 Comoglio EA2130 DeSouza/Gevaert EA2620 Formella EA3020 De Luca EA3121 Mion CA0222 Zanacchi CA0910 Pasqualetti	EA2820 Pastore EA1821 Alberich/Vallabaraj EA1920 Montisci EA3223 Malizia TA0820 Semeraro CA0821 Cangià EA0322 Casella
10.35	EA0221 Bissoli EA0321 Pasquato EA1320 Pellerey TA0220 Vicent CA1221 Bafile	EA0222 Gatti EA0620 Morante EA0821 Goya EA1720 Cangià PA0404 Abbà	EA0730 Macario EA1921 Trenti TA2030 Cencini EA2620 Formella TA2061 Attard	EA0320 Casella EA1223 Comoglio EA1821 Alberich/Vallabaraj EA1920 Montisci EA3020 De Luca EA3121 Mion TA1921 Garcia CA0222 Zanacchi CA0910 Pasqualetti	EA1821 Alberich/Vallabaraj EA1523 Comoglio EA1920 Montisci EA2820 Pastore CA0111 Lewicki
11.25	EA0222 Gatti EA1120 Orlando EA3221 Malizia CA1221 Bafile	EA0321 Pasquato EA0620 Morante EA1320 Pellerey EA1720 Cangià EA1921 Trenti EA2520 Schietroma EA3121 Mion TA1921 Garcia PA0404 Abbà	EA0620 Morante EA1720 Cangià EA1921 Trenti EA2520 Schietroma EA3122 Mion	EA0320 Casella EA2130 DeSouza/Gevaert EA3020 De Luca CA0222 Zanacchi TA0220 Vicent	EA0320 Casella EA1523 Comoglio EA2130 DeSouza/Gevaert EA3122 Mion TA0732 Pasquato PA0404 Abbà CA0111 Lewicki
12.15	EA0522 Giraudo EA1120 Orlando EA3221 Malizia TA2130 Balderas CA1221 Bafile	EA1121 Macario EA2520 Schietroma EA3221 Malizia	Assemblea TA2030 Cencini *si effettua nei giorni in cui non c'è assemblea*	TA2130 Balderas TA0732 Pasquato	EA1523 Comoglio EA3122 Mion
15.00	EA0522 Giraudo EA1430 Zanni EA2450 Arto/Antonietti EA3422 Accornero EA3513 Pellerey EA0960 Gahungu EA0860 Llanos EA1060 Roggia	EA0340 Casella EA0350 Prellezo EA1540 Zanni EA1750 Cangià EA1840 Bissoli/Vallabaraj EA1940 Trenti EA1941 Montisci EA2740 Crea EA2742 Messana EA3240 Malizia	EA0750 Macario EA0850 Llanos EA1350 Buttarelli EA1950 Montisci EA2040 Trenti EA2660 Formella EA2950 Polacek/Crea	EA0950 Gahungu EA1050 Roggia EA1521 Comoglio EA1950 Montisci EA2550 De Nitto e coll. EA2661 Colasanti	

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

EA0110. Filosofia dell'educazione

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

A. *Introduzione*: 1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. I contesti e le tendenze generali dell'educazione agli inizi del XXI secolo. 4. La ricerca di senso nell'educazione. 5. La responsabilità educativa, personale e comunitaria. 6. L'educabilità umana tra antropologia, cultura, metafisica e religione. 7. Formazione, attività formative, educazione. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione: la comunità educativa, strategie, metodi e mezzi educativi. 11. Le istituzioni educative, la società educante e l'educazione permanente. 12. Qualità ed equità nella formazione e nell'educazione

Testi:

NANNI C., *Ripensare e pensare l'educazione* (Roma, LAS 2004). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

EA0111. Introduzione alla filosofia

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia. Saranno consigliate letture di complemento e utilizzati effetti di mass-media e new media.

EA0121. Letteratura giovanile

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il corso intende offrire gli elementi essenziali che definiscono la letteratura giovanile in quanto tale, cogliendola anche nel più ampio contesto letterario e storiografico in cui essa è nata e si è sviluppata attraverso un percorso che partendo dall'Ottocento giunge ai nostri giorni. Verranno perciò presentati autori ed opere ritenuti essenziali per tale percorso in comparazione anche

internazionale. Verrà anche considerata la stampa giovanile. Trattandosi poi di una letteratura di formazione e di educazione, il corso privilegerà un approccio psicopedagogico attraverso lettura, analisi e confronti di opere e linguaggi. Tale percorso, in particolare, si articolerà nella conoscenza delle seguenti opere: *Pinocchio*, *Cuore*, *I pirati della Malesia*, *Siddharta*, *Il piccolo principe*, *Il giovane Holden*, *Il visconte dimezzato*, *Il gabbiano Jonatan Livingston*, *La compagnia dei Celestini*, *Jack Frusciante è uscito dal gruppo*. L'approccio alle opere prevede anche l'analisi degli apparati iconografici ed il confronto fra questi e la successiva ed eventuale produzione filmica. Il corso prevede anche una visita al Parco letterario di Pescia dedicato a Pinocchio e al suo autore Collodi. I partecipanti al corso all'esame conclusivo dovranno mostrare di conoscere l'intero percorso proposto, servendosi per lo studio di uno dei manuali indicati in bibliografia e di monografie pertinenti le singole opere letterarie suggerite di volta in volta.

Testi:

Appunti del Professore; NOBILE A., *Letteratura Giovanile* (Brescia, La Scuola 1990); BOERO P.-DE LUCA C., *La letteratura per l'infanzia* (Bari, Laterza 2000); FAETI A., *Letteratura per l'infanzia* (Firenze, La nuova Italia 1994); DENTI R., *Lasciamoli leggere* (Torino, Einaudi 1999); BONGIORNO T., *Dizionario della Letteratura per Ragazzi* (Firenze, Vallardi 1995).

EA0210. Teologia dell'educazione

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO MONTISCI

Argomenti:

1. Cenni sull'origine della Teologia dell'educazione (TdE). 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; d) la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare tra teologia e scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) recensione critica dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche dominanti, come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; b) ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; c) studio critico della rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teleologia cristiane; d) collaborazione con le scienze dell'educazione per la costruzione di teorie transdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1991); ID., *Chiesa; Educazione cristiana; Epistemologia pedagogica; Interdisciplinarità; Teologia dell'educazione*, in: J.M. PRELLEZO-C. NANNI-G. MALIZIA (a cura), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID.,

Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale, in: «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 647-664, 839-855; GROPPO G.-UBERTALLI G.A., *L'educazione cristiana: natura e fine*, in: N. GALLI (a cura), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II* (Milano, Vita e Pensiero 1992) 25-62; ABBÀ G., *La pratica delle virtù*, in: G. ABBÀ, *Felicità vita buona e virtù* (Roma, LAS ^{2}1995) 285-321.

EA0220. Educazione e scienze della religione

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il corso tende a offrire una corretta interpretazione dell'esperienza religiosa cristiana e del suo significato educativo; esplora quindi la religione e il suo linguaggio soprattutto dal punto di vista fenomenologico, valorizzando le scienze della religione e la ricerca teologica attuale

Argomenti:

Introduzione: - La dimensione religiosa nell'esperienza umana; - L'oggettivazione del dato religioso; - Il linguaggio religioso; - La ricerca teologica; - Le scienze della religione e la ricerca teologica nel curricolo di Scienze dell'Educazione. *Analisi*: - La dimensione religiosa nell'educazione; - Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa; - L'articolazione della ricerca religiosa. *L'interpretazione della religione:* - Progetto umano e presagio religioso; - Opzione religiosa e linguaggio religioso; - Le forme della comunicazione religiosa; - Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. *La risorsa educativa della religione*: - Libertà dell'uomo e opzione religiosa; - Responsabilità personale e rapporto religioso; - Realizzazione personale e orizzonte di senso.

Testi:

Dispense del Professore; A. Testi base: TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001); ID., *Educare alla fede* (Leumann, LDC 2000); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998). B. Analisi critica e significato educativo di un saggio sull'educazione religiosa: ad es. ARIAS J., *Un dio per il duemila. Contro la paura e per la felicità* (Assisi, Cittadella 1998); DE ROSA G., *Dio, il padre* (Leumann-Roma, LDC-La Civiltà Cattolica 1999); DUPLUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana 1997); GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1991); GUILLET J., *Gesù nella fede dei primi discepoli* (Milano, Paoline 1999); JOHNSON E.A., *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista* (Brescia, Queriniana 1999); PANIKKAR R., *L'esperienza di Dio* (Brescia, Queriniana 1998); PORCILE SANTISO M.T., *Con occhi di donna. Identità Ministero Spiritualità Contemplazione Parola* (Bologna, EDB 1999); REMOND R., *La secolarizzazione. Religione e società nell'Europa contemporanea* (Roma, Laterza 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evoluzionistica* (Torino, Claudiana 1999); TRENTI Z., *Esperienza e trascendenza* (Leumann, LDC 1982); ID., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1984); ID., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparros Editores 1995).

EA0221. Educazione e fonti bibliche
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: I tratti costitutivi della Bibbia

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento, segnatamente i vangeli. 6. Le grandi linee del pensiero biblico. 7. La figura di Gesù di Nazaret.

Testi:

Dispense del Professore; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA. UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Incontro alla Bibbia. Breve introduzione alla Sacra Scrittura* (Città del Vaticano, LEV 1996); BISSOLI C., *Una Bibbia sempre giovane. Tracce per un incontro* (Leumann, LDC 1998).

EA0222. Etica e deontologia professionale
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

1. L'esperienza morale umana. 2. Coscienza morale personale e norme oggettive. 3. Principi di morale professionale generale. 4. La professione come autorealizzazione e come servizio. 5. Il segreto professionale tra norma giuridica e norma deontologica. 6. Diritto all'anonimato e rispetto della privacy. 7. La prospettiva etica del consenso informato del minore. 8. Competenza, ruoli, formazione, specializzazione e aggiornamento: valenze deontologiche delle professioni d'aiuto.

Il corso prevede, oltre a lezioni magisteriali, incontri con professionisti che operano nei campi di interesse degli allievi (scuola, consultori, comunità per tossicodipendenti, case famiglia per minori, case famiglia per malati di Aids, strutture carcerarie, gruppi sportivi, ecc.) per esaminare insieme le problematiche etiche che incontrano nel loro lavoro.

Testi:

BATTAGLINI M.-CALABRESE M.-STAMPA P., *Codice della professione di psicologi* (Milano, Giuffrè 1999); CAMBARERI R. et alii, *La professione tra ideale e realtà. Per una rilettura etica dei codici deontologici* (Palermo, Edi Oftes 1989); DOHERTY W.J., *Soul searching. Why psychotherapy must promote moral responsibility* (New York, Basic Books 1995); FRANCIS R.D., *Ethics for psychologists* (Leichester, British Psychological Society 1999); GATTI G., *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); PARMENTOLA C., *Il soggetto psicologo e l'oggetto della psicologia nel codice deontologico degli psicologi italiani* (Milano, Giuffrè 2000); ROSSI T.-ROSSI M.M., *Linee di un codice deontologico degli insegnanti di religione* (Leumann, LDC 1999); STREAN H.S., *Il guaritore ferito. Terapeuti che fanno del sesso con i loro pazienti* (Roma, Astrolabio 1996); VECCHIATO T.-VILLA F. (edd.), *La deontologia professionale nel servizio sociale* (Milano, Vita e Pensiero 1992).

EA0240. Seminario di Dimensione religiosa nell'educazione
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

L'educazione è impegno di ogni tradizione religiosa; si identifica profondamente col carattere delle diverse religioni e delle rispettive strutture organizzative.

1. In un contesto pluriculturale e multireligioso le spinte a ripensare le tradizionali strategie educative sono molte e complesse e l'impegno educativo si porta su versanti molto differenziati. Per cui anche l'educazione specificamente confessionale tende a dilatare i propri parametri, accettando il dialogo con altre confessioni e con diverse religioni. 2. L'educazione religiosa cambia obiettivo: da preoccupazione trasmissiva a diretta collocazione nella complessiva maturazione umana, esplorandovi la funzione specifica della religione: composizione tra dato teologico e antropologico; identificazione del senso della vita; esplorazione della religiosità. 3. La pedagogia religiosa tradizionale (la memorizzazione di elementi dottrinali; il racconto concentrato sulla storia sacra; l'esemplarità di figure eminenti nella storia della Chiesa; l'esperienza ecclesiale), è in crisi per un progressivo mutamento culturale che via via la rendono incredibile e ne incrinano l'efficacia. 4. Perciò la preoccupazione "sistematica" lascia il posto al "significato" esistenziale; i nuovi orizzonti educativi non chiedono tanto un corretto itinerario pedagogico-didattico, ma un ricupero della funzione autentica della religione nell'esperienza complessiva della maturazione integrale della persona; il rapporto fra religione e confessione religiosa - con la nuova sensibilità dell'apporto della religione nell'interpretazione dell'esperienza umana - si fa più rispettoso... 5. S'impone, in conclusione, un rinnovamento di prospettiva che evidenzi il ruolo profetico e utopico della religione che sia in grado di definire la speranza, di illuminare l'orizzonte, di elaborare i grandi simboli che illuminano l'esistenza.

Testi:

SEGRETARIATO PER I NON CRISTIANI, *Le grandi religioni del mondo* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1988); GEVAERT J., *Catechesi e cultura contemporanea* (Leumann, LDC 1993); TRENTI Z., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993); HEMEL H., *Introduzione alla pedagogia religiosa* (Brescia, Queriniana 1990); MEDDI L., *Educare la fede. Lineamenti di teoria e prassi della catechesi* (Padova, Edizioni Messaggero 1994); GARELLI F., *Forza della religione, debolezza della fede* (Bologna, Il Mulino 1996); NANNI C.-BISSOLI C. (edd.), *Educazione religiosa dei giovani all'alba del terzo millennio* (Roma, LAS 2001); DAMIANO E.-MORANDI R. (edd.), *Cultura Religione Scuola. L'insegnamento della religione nella trasformazione culturale in prospettiva europea* (Milano, Angeli 2000); Credere oggi 1(1999), *Le età della vita.* (Numero monografico sulla psicologia dell'educazione religiosa); CAVALLOTTO G., *Prima la persona. Gesualdo Nosengo: una vita al servizio dell'educazione* (Roma, Urbaniana University Press 2000); VICO G., *I fini dell'educazione* (Brescia, La Scuola 1995); REBOUL O., *I Valori dell'educazione* (Milano, Àncora 1992).

EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

Tematica principale del corso è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi quale avvio alla ricerca di un fondamento storico per lo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Nell'ambito di questo quadro generale si approfondiranno, in particolare, i seguenti autori e correnti: Omero ed Esiodo, Sparta e Atene, i Sofisti e Socrate, Platone, Isocrate, l'educazione arcaica romana e il *mos maiorum*, il formarsi dell'idea di *humanitas*, Quintiliano, il messaggio biblico cristiano: il nuovo orizzonte spirituale e i nuovi elementi pedagogici, l'educazione nei primi secoli del cristianesimo, la civiltà medievale e gli ideali educativi, il monachesimo benedettino, la civiltà umanistico-rinascimentale, gli *studia humanitatis* e il metodo degli umanisti, figure e modelli della pedagogia umanistica italiana ed europea, Komensky, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Albertine Necker de Saussure, Fröbel, Herbart, il positivismo pedagogico, Dewey, Maritain, don Milani, profilo delle teorie educative contemporanee.

Testi:

Dispensa del Professore. CASELLA F., *Per conoscere l'Occidente. Un percorso storico culturale dall'antichità classica greco-romana ad oggi* (Roma, LAS 2002); CHIOSSO G., *Novecento pedagogico. Profilo delle teorie educative contemporanee* (Brescia, La Scuola 1997); *Nuove questioni di storia della pedagogia*, 3 voll. (Brescia, La Scuola 1977); PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e Pedagogia nei solchi della storia*, 3 voll. (Torino, SEI 1996); PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Torino-Roma, LDC-SEI-LAS 1997). Letture personali concordate con il Professore.

EA0320. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

Il corso intende approfondire i contenuti ed ampliare le conoscenze per il periodo preso in esame per dare un fondamento storico e una accentuata base umanistica allo studio delle problematiche legate al fatto dell'educazione.

Nell'ambito di questo quadro generale si approfondiranno, in particolare, i seguenti autori e correnti: 1. Pedagogia antica: a) la paideia greca: sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica - i grandi maestri della paideia - le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla pedago-

gia classica: l'educazione romana arcaica - la *humanitas romana*; sue caratteristiche; principali maestri; c) Il Cristianesimo e la paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo - suo incontro con la cultura ellenistica - l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica. 2. Educazione nel Medioevo: decadenza della cultura romana - influsso culturale e pedagogico del Monachesimo - ideali educativi medievali - i maestri della pedagogia medievale. 3. Cultura e pedagogia nel Rinascimento: dimensione pedagogica dell'Umanesimo rinascimentale - teorici della pedagogia ed educatori dell'Umanesimo - aspetti pedagogici della Riforma e della Controriforma.

Testi:

BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); BONNER S.F., *L'Educazione nell'Antica Roma. Da Catone il censore a Plinio il giovane* (Roma, Armando 1987); FRASCA R., *Donne e uomini nell'educazione a Roma* (Firenze, La Nuova Italia 1991); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Etades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); GARIN E., *L'Educazione in Europa 1400/1600* (Bari, Laterza 1976); GARIN E., *L'umanesimo italiano. Filosofia e vita civile nel Rinascimento* (Bari, Laterza 1994); JAEGER W., *Paideia. La formazione dell'uomo greco*, 3 voll. (Firenze, La Nuova Italia 1978-^{5}1995); JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1997); LORÈ B., *L'educazione dei figli. L'Antichità* (Firenze, La Nuova Italia 1999); MARROU H.I., *Histoire de l'Éducation dans l'Antiquité* (Paris, Éditions du Seuil 1950; trad. it.: Roma, Edizioni Studium ^{2}1966-^{4}1994); PRELLEZO J. M.-LANFRANCHI R., *Educazione e Pedagogia nei solchi della storia*, vol. 1-2 (Torino, SEI 1996); PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Torino-Roma, LDC-SEI-LAS 1997). Letture personali da concordare con il Professore.

EA0321. Storia della catechesi antica e medievale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

1. Le fonti della catechesi antica e medievale. 2. La catechesi all'interno della prima predicazione cristiana (I sec.). 3. Kerigma, omelia e catechesi in periodo di transizione (70-200 d. C). 4. Catecumenato e catechesi nel III secolo: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 5. Le catechesi prebattesimali e mistagogiche nei secoli IV e V; il lento decadimento del catecumenato. 6. Evangelizzazione e catechesi nell'occidente barbarico (sec. VII-VIII). 7. Predicazione e catechesi durante la rinascita carolingia sec. IX-X). 8. Catechesi universitaria e catechesi popolare nell'alto medioevo (sec. XI-XIII); struttura del sermone medievale: le *artes praedicandi*; l'uso dell'*exemplum* nella predicazione popolare. 9. Predicazione e predicatori nel tardo medioevo (sec. XIV-XV). 10. La *Biblia pauperum* (=la Bibbia dei poveri): la catechesi al popolo mediante raffigurazioni pittoriche (sec. II-XV).

Testi:

Catecumenato: Dispense del Professore (Roma 2001). PASQUATO O., *Catecumenato antico (sec. II-IV). Punti nodali e qualità pastorale*, in: Lateranum 60 (1994) 323-341; ID., *Quale tradizione per l'iniziazione cristiana? Dall'età dei Padri all'epoca carolingia*, in: *Iniziazione cristiana degli adulti oggi,* Atti della XXVI Settimana di Studio dell'Associazione Professori di Liturgia, Seiano di Vico Equense (NA), 31 agosto-5 settembre 1997 (Roma, C.L.V.-Edizioni Liturgiche 1998) 75-105; CAVALLOTTO G., *Catecumenato antico. Diventare cristiani secondo i Padri* (Bologna, Dehoniane 1996). *Catechesi: Dispense* del Professore (Roma 2001); PASQUATO O., *Catechesi: epoca patristica*, in: M. SODI-A.M. TRIACCA (a cura), *Dizionario di Omiletica* (Leumann, LDC-Gorle-Velar 1998) 232-238; OLIVAR A., *Predicazione: nella Chiesa antica, ivi,* 1216-1222; PASQUATO O., *Predicazione: nel medioevo, ivi,* 1222-1230; *Iniziazione cristiana e catecumenato. Diventare cristiani per essere battezzati* (Bologna, EDB 1996).

EA0322. Storia contemporanea

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

Il corso di storia contemporanea si propone di fornire gli elementi necessari per la comprensione dei fondamenti storici dei processi politici, sociali e culturali del XIX e XX secolo. Lo scopo è di far orientare lo studente all'interno dei grandi temi della storia contemporanea, analizzando le continuità e le fratture, la problematica interpretativa, i collegamenti tra gli aspetti politici, sociali, economici, culturali, nonché le relazioni tra le vicende nazionali ed internazionali.

Nel corso verranno affrontati ed approfonditi i seguenti argomenti: 1. Le origini della politica contemporanea; 2. Restaurazione e rivoluzioni (1815-1848); 3. Società borghese e movimento operaio; 4. Il Risorgimento italiano, la formazione e lo sviluppo dello Stato nazionale fino al 1914; 5. L'Europa delle grandi potenze e l'unificazione tedesca; 6. Gli Stati Uniti, l'America Latina, la Cina e il Giappone; 7. La seconda rivoluzione industriale; 8. Imperialismo e colonialismo; 9. Verso la società di massa; 10. La prima guerra mondiale; 11. La rivoluzione russa; 12. L'eredità della grande guerra in Europa e in Italia; 13. L'età dei totalitarismi: nazismo, fascismo, stalinismo; 14. La grande crisi: economia e società negli anni '30; 15. La seconda guerra mondiale; 16. Il mondo diviso: le conseguenze della seconda guerra mondiale; 17. La decolonizzazione e il Terzo Mondo; 18. L'Italia dal dopoguerra ad oggi; 19. La società del benessere; 20. La situazione mondiale tra distensione e confronto, tra apogeo e crisi del bipolarismo (anni '60-'80); 21. La società post-industriale; 22. Il mondo contemporaneo tra nuovi equilibri e nuovi conflitti; 23. Parte monografica: le guerre del XXI secolo.

Testi:
Manuale: SABBATUCCI G.-VIDOTTO V., *Storia contemporanea, L'Ottocento* (Bari, Laterza 2002); SABBATUCCI G.-VIDOTTO V., *Storia contemporanea, Il Novecento* (Bari, Laterza 2002). Per una visione critica: GUARRACINO S., *Le età della storia. I concetti di Antico, Medievale, Moderno e Contemporaneo* (Milano, Mondadori 2001); POMBENI P. (a cura), *Introduzione alla storia contemporanea* (Bologna, Il Mulino 2000); GUALTIERI R., *Introduzione alla storia contemporanea. L'Europa nel mondo del XX secolo* (Roma, Carocci 2001); CACCAMO D., *Introduzione alla storia dell'Europa Orientale* (Roma, Carocci 2001). Per la parte monografica: D'ORSI A. (a cura), *Guerre globali. Capire i conflitti del XXI secolo* (Roma, Carocci 2003); ZUCCHETTI M., *Guerra infinita, guerra ecologica. I danni delle nuove guerre all'uomo e all'ambiente* (Milano, Jaca Book 2003). Per la ricerca storica: TOSH J., *Introduzione alla ricerca storica* (Firenze, La Nuova Italia 1989 ^{5}2000); D'ORSI A., *Alla ricerca della storia. Teoria, metodo e storiografia* (Torino, Paravia ^{2}1999). Letture personali da concordare con il Professore.

EA0340. Seminario di Storia della pedagogia

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

I ragazzi nella storia moderna e contemporanea

Testi:
BRAIDO P. (a cura), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, vol. II, *Sec. XVII-XIX* (Roma, LAS 1981); BECCHI E., *I bambini nella storia* (Roma-Bari, Laterza 1994); BECCHI E.-JULIA D. (a cura), *Storia dell'infanzia*, vol. II, *Dal Settecento ad oggi* (Roma-Bari, Laterza 1996); BECCHI E.-SEMERARO A. (a cura), *Archivi d'infanzia. Per una storiografia della prima età* (Firenze, La Nuova Italia 2001); COVATO C.-ULIVERI S. (a cura), *Itinerari nella storia dell'infanzia. Bambine e bambini, modelli pedagogici e stili educativi* (Milano, Unicopoli 2001); CUNNINGHAM H., *Storia dell'infanzia XVI-XX secolo* (Bologna, Il Mulino 1997); DELGADO B., *Storia dell'infanzia* (Bari, Dedalo 2002) 179-270; DI BELLO G.-NUTI V. (a cura), *Soli per il mondo. Bambine e bambini emigranti tra Otto e Novecento* (Milano, Unicopoli 2001); SEVESO G., *Come ombre leggere. Gesti, spazi, silenzi nella storia dell'educazione delle bambine* (Milano, Unicopoli 2001); ULIVIERI S. (a cura), *Le bambine nella storia dell'educazione* (Roma-Bari, Laterza 1999). Per gli aspetti metodologici: PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{2}2001); TOSH J., *Introduzione alla ricerca storica* (Firenze, La Nuova Italia 1989, quinta ristampa 2000).

EA0350. Tirocinio di ricerca storico-pedagogica

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

1. *Introduzione: problematica e orientamenti generali*: Storiografia e metodo storico. Fonti e bibliografia nell'ambito delle scienze dell'educazione. Archivi. Biblioteche. Centri di documentazione. Internet. 2. *Metodi e tecni-*

che. Tappe del lavoro storico-pedagogcio. 3. *Esercizi* di applicazione nei diversi settori. Ricerca di archivio. Contestualizzazione di un tema/problema. Edizione critica di manoscritti. 4. *Valutazione* del cammino percorso.

Testi:

PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{2}2001); PRELLEZO J.M.-GARCIA J.M., *Investigar. Metodologia y tecnicas del trabajo cientifico* (Madrid, CCS 2003); LODOLINI E., *Archivistica. Principi e problemi* (Milano, Angeli ^{9}2000); LOZANO J., *El discurso histórico* (Madrid, Alianza 1987); TOPOLSKI J., *Metodologia della ricerca storica* (Bologna, Il Mulino 1975); TOSH J., *Introduzione alla ricerca storica* (Firenze, La Nuova Italia 1989).

EA0421. Storia della psicologia

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti:

1. Storia della psicologia e storia della scienza. La prospettiva interna e la prospettiva esterna. Cenni di storiografia della psicologia, specie in rapporto alla periodizzazione e all'approccio per "scuole", non per tematiche disciplinari. 2. Le origini della psicologia nel pensiero greco. La lunga storia "filosofica" della psicologia (in particolare l'influsso del dualismo cartesiano, la teoria della conoscenza empiristica, l'associazionismo, la fondazione delle scienze dell'uomo e l'illuminismo, gli ideologi). 3. Ulteriori influenze nel secolo XIX: Herbart e la matematizzazione della psicologia. Il paradigma psicofisico di Fechner. L'apporto fondamentale della fisiologia (fisiologia degli organi di senso e fisiologia del cervello) in Francia, Germania e Inghilterra. 4. Wundt e la fondazione del laboratorio di Psicologia fisiologica a Lipsia (1879). Gli sviluppi dell'impostazione wundtiana negli USA (Titchener). Il funzionalismo americano e le sue varie fasi. 5. La psicologia in Russia e in Unione sovietica. Origini e sviluppi della reflessologia (Sechenov, Bechterev, Pavlov). La scuola storico-culturale (Vigotskij, Lurija, ecc). 6. La psicologia della Gestalt come reazione al wundtismo. Origini, principi, campi di applicazione. Gli sviluppi della Gestalt negli Stati Uniti.7 Il comportamentismo: le origini. I collegamenti con la psicologia animale. La carriera di Watson. Fasi diverse del comportamentismo: il neocomportamentismo (Guthrie, Hull, Tolman, Skinner). 8. La psicologia cognitivista come nuovo paradigma. La filiazione paradossale dal comportamentismo. Il recupero della "mente". Fasi e sviluppi del cognitivismo. 9. Freud e la tradizione psicoanalitica e psicodinamica in generale. 10. Piaget e la scuola di Ginevra.

Testi:

LEGRENZI P. (a cura), *Storia della Psicologia* (Bologna, Il Mulino 1982 e edizioni seguenti); DAZZI N.-MECACCI L., *Storia antologica della psicologia* (Firenze, Giunti 1982 e

ristampe successive); THOMPSON P., *Storia della psicologia* (Torino, Bollati Boringhieri 1972 e ristampe successive); MECACCI L., *Storia della psicologia del Novecento* (Bari, Laterza 1994); LUCCIO R., *Storia della Psicologia* (Bari, Laterza 2000).

EA0521. Storia della catechesi contemporanea

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. La divisione in periodi, dal Vaticano I ai nostri giorni. 2. La legislazione e l'organizzazione della catechesi da parte della S. Sede fino al Vaticano II. 3. Il problema del metodo catechistico: gli inizi del movimento catechistico in Germania-Austria, Francia, Italia e altri paesi. 4. Il problema del contenuto della catechesi e le indicazioni della teologia kerygmatica. 5. Il movimento catechistico si fa internazionale: il 1° Congrresso Catechistico Internazionale (1950), gli incontri e le Settimane Internazionali di Catechesi degli anni '50 e '60. 6. Il Concilio Vaticano II e la catechesi. 7. Le scelte della catechesi postconciliare, in generale e in alcuni paesi. 8. Le indicazioni catechistiche del Magistero universale nel postconcilio. Origini e contesto di: DCG del 1971 e 2° Congrresso Catechistico Internazionale, Sinodo del 1974 ed EN (1975), Sinodo del 1977 e CT (1979), Sinodo del 1985 e scelta di elaborare un catechismo per tutta la Chiesa (CCC 1992, 1997), il DGC del 1997 e il 3° Congrresso Catechistico Internazionale, il 4° Congrresso Catechistico Internazionale (2002).

Testi:

Dispense del Professore. CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il Direttorio Generale per la Catechesi* (Città del Vaticano, LEV 1997).

EA0522. Il sistema preventivo nella storia

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti:

Introduzione: Il sistema preventivo, sistema educativo e rieducativo totale. I. *Contesto storico*: 1. Il secolo di don Bosco. 2. Alcuni sviluppi dell'«idea» educativa preventiva nella «lunga durata». II. *L'emergere di don Bosco educatore preventivo*: 1. Sintesi biografica e impegno *pedagogico*. 2. La formazione culturale. 3. Profilo personale. III. *Esposizione sistematica dell'esperienza preventiva*: 1. La scelta dei giovani: tipologia sociale, psicopedagogica, teologica, morale. 2. Fini e obiettivi. 3. Itinerari e risorse. 4. Il quadro metodologico: i fondamenti; la struttura; lo stile. 5. Istituzioni. 6. Proiezione nel futuro. IV. *Fonti e testimonianze*: lettura critica di alcuni documenti significativi.

Testi:
BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); ID., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS [3]1997); ID., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà* (Roma, LAS 2003); ID., *Breve storia del sistema preventivo* (Roma, LAS 1993); STELLA P., *Don Bosco* (Bologna, Il Mulino 2001).

EA0610. Pedagogia generale

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre):
Proff. KRZYSZTOF SZADEJKO - MICHELE PELLEREY

Argomenti:

1. Natura, metodi di ricerca e articolazioni interne della pedagogia. 2. Pratiche umane sociali e pratiche educative. 3. Il momento educativo. 4. Azione umana sociale e azione educativa. 5. La dimensione etico-sociale dell'azione educativa. 6. La dinamica dell'azione umana e dell'azione educativa: fase motivazionale e fase volitiva. 7. La progettazione dell'azione educativa come soluzione di problemi. 8. La domanda educativa e le sue dimensioni. 9. Modelli e metodi di pratica educativa. 10. Gli obiettivi educativi e la loro definizione. 11. La pratica educativa come conversazione. 12. Le forme della conversazione educativa. 13. L'impostazione del percorso educativo. 14. La comunità luogo delle conversazioni educative. 15. La valutazione dei e nei progetti educativi. 16. La valutazione dell'azione educativa e dei suoi risultati. 17. La formazione degli educatori.

Testi:
PELLEREY M., *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale* (Roma, LAS 1999); ID, *L'agire educativo* (Roma, LAS 1998); BRUNER I., *The Culture of Education* (Cambridge, Harvard University Press 1996); ID., *La cultura dell'educazione* (Milano, Feltrinelli 1997); MEIRIEU P., *La pédagogie entre le dire et le faire* (Paris, ESF 1995); BREZINKA W., *Morale ed educazione* (Roma, Armando 1994); MACARIO L., *Imparare a vivere da uomo adulto* (Roma, LAS 1993); LAENG M., *Educazione alla libertà* (Teramo, Lisciani & Giunti 1992); MEIRIEU P., *Le choix d'éduquer* (Paris, ESF 1991); BRUNER J., *Acts of Meaning* (Cambridge, Harvard University Press 1990); GARCÍA HOZ V., *Educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); GARCÍA HOZ V., *La pratica de la educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); MASSA R., *Le tecniche e i corpi* (Milano, Unicopli [2]1986); DECI E.L.-RYAN R.M., *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior* (New York, Plenum 1985); BERTIN G.M., *Educazione alla ragione* (Roma, Armando 1986).

EA0620. Pedagogia speciale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

1. La pedagogia speciale si qualifica come "pedagogia del diverso" e ne precisa le caratteristiche: l'attenzione al soggetto da educare, la predisposizione di progetti formativi adeguati a difficoltà di apprendimento, l'inse-

gnamento individualizzato, la preoccupazione di venire incontro ai bisogni differenziati di una molteplicità di soggetti. 2. Le nuove concezioni dell'educazione si sviluppano non solo in funzione dei cambiamenti socio-ambientali e politici, ma soprattutto in relazione all'apporto fondamentale di altre discipline (come la psicologia, la sociologia, la medicina, la biologia, l'economia...). 3. La pedagogia speciale deve confrontare questi nuovi saperi, senza rischiare di perdere, nella ricerca della scientificità, la sua complessa identità, senza ridursi a mero tecnicismo o semplice controllo razionale; indagando sui caratteri dei processi di crescita e di determinazione della formazione; interrogandosi sullo statuto epistemologico della ricerca pedagogica. 4. Nell'uso di strumenti specifici per il processo educativo speciale, la pedagogia generale costituisce come lo sfondo integratore nell'ambito del quale si costruiranno le premesse per il miglioramento dell'educazione specifica alla diversità, per coltivare l'humus dentro il quale ricercare le risposte adeguate ai bisogni speciali.

Testi:

MORANTE G. *Pedagogia speciale. Appunti-guida per il corso* (Roma, Pro-manuscripto 2003); TRISCIUZZI L et alii, *Manuale di pedagogia speciale* (Roma-Bari, Laterza 1999); CANEVARO A., *Pedagogia speciale. La riduzione dell'handicap* (Milano, Mondadori 1999); DE ANNA L., *Pedagogia speciale. I bisogni educativi speciali* (Milano, Guerini Studio 1998); CANEVARO A. et alii, *Pedagogia speciale dell'integrazione. Handicap: conoscere e accompagnare* (Firenze, La Nuova Italia 1996); PAVONE M., *Educare nella diversità. Percorsi per la gestione dell'handicap nella scuola dell'autonomia* (Brescia, La Scuola 2001); IANES D.-CELI F., *Nuova guida al Piano Educativo Individualizzato. Diagnosi, profilo dinamico funzionale, obiettivi e attività didattiche* (Trento, Erickson 1997); TRISCIUZZI L.-GALANTI M.A, *Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione* (Pisa, ETS 2001); DELLE CHIAIE M.C., *Disabilità e Garanzie sociali. Integrazione e opportunità della persona disabile* (Roma, Edizioni Interculturali 2002); BINI S., *Diversità e educazione. Il presupposto e il fondamento del curricolo flessibile nella scuola dell'autonomia* (Roma, Anicia 2002); GONZÁLES E. (ed.), *Necesidades educativas especiales. Intervención pricoeducativa* (Madrid, CCS, ^{6}2000); CANEVARO A.-IANES D., *Diversabilità. Storie e dialoghi nell'anno europeo delle persone disabili* (Trento, Erickson 2003); ORGANIZZAZIONE MONDIALE DELLA SANITÀ, *ICF. Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute* (Trento, Erickson 2002).

EA0621. Educazione degli adulti

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

Introduzione: Attualità e prospettive dell'educazione degli adulti: dall'educazione degli adulti all'educazione permanente: le origini e l'evoluzione dell'EDA a livello di UNESCO e UE.

1. *Il soggetto dell'EDA: Adulto, Età adulta, Adultità.* 1.1 Adultità e Educazione: prospettive diverse. 1.2 Un percorso di ricerca sull'adultità: modelli

descrittivi e percorsi di ricerca sull'identità adulta. 1.3 Adultità e educazione in prospettiva cristiana. 2. *La società della conoscenza e la nuova situazione dell'EDA:* la contestualizzazione dell'Adultità e della formazione degli adulti nella società dell'informazione. 3. *Fondazione teorica dell'EDA:* i presupposti pedagogici teorici della Longlife education. 3.1 Ricerca di un nuovo sapere pedagogico: l'Andragogia. 3.2 L'EDA tra educazione e formazione. 4. *Modalità di attuazione dell'EDA:* gli aspetti metodologici della Longlife education. 4.1 Modelli di apprendimento degli adulti. 4.2 Metodi e strategie dell'EDA. 4.2.1 Il metodo biografico nell'EDA. 4.2.2 "Utilità e irrinunciabilità" di un progetto. 4.2.3 L'animazione socioculturale nell'EDA. 4.2.4 Le TCI (Tecnologie Comunicazione Informazione) nell'apprendimento degli adulti. 5. *I campi possibili di attuazione:* settori e ambiti di intervento. 5.1 Il pubblico dell'EDA. 5.2 Aree di ricerca e di intervento. 5.2.1 La famiglia: laboratorio educativo dell'EDA. 5.2.2 Il lavoro spazio di riflessione e di intervento educativo. 5.2.3 Il Territorio ambito e risorsa educativa. 6. *Formatori/-Operatori di EDA.* 6.1 Uno specifico professionale difficile da definire. 6.2 Educatore degli adulti: ruolo e requisiti. 6.2.1 Profilo dell'educatore/formatore degli adulti. 6.2.2 Competenze professionali e qualità umane dell'educatore degli adulti.

I contenuti del corso sono integrati con *Lavoro personale:* Elaborazione del progetto/piano formativo per un adulto in situazione (elaborato su indicazioni del professore e da lui rivisto). *Lavoro di gruppo territoriale:* Analisi della situazione attuale dell'Eda nel proprio contesto di riferimento (Area geografica, singola nazione).

Valutazione: Verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso, del portfolio di lavoro personale e del lavoro di gruppo.

Testi:

Manuali: ALBERICI A., *Imparare sempre nella società conoscitiva: dall'educazione degli adulti all'apprendimento durante il corso di vita* (Torino, Paravia 1999); DEMETRIO D., *Manuale di educazione degli adulti* (Roma-Bari, Laterza 1997); DEMETRIO D.-ALBERICI A., *Istituzioni di Educazione degli adulti* (Milano, Guerini 2002); DE NATALE M.L., *L'educazione degli adulti* (Brescia, La Scuola 2001); TRAMMA S., *L'educazione degli adulti* (Milano, Guerini 1997).

Altri testi per la consultazione: AA.V.V., *La formazione diffusa: il processo educativo in età adulta* (Lecce, Pensa Multimedia 2000); BRUSCAGLIONI M., *La gestione dei processi nella formazione degli adulti* (Milano, Angeli 1995); DAL FIUME G., *Educare alla differenza: la dimensione interculturale nell'educazione degli adulti* (Bologna, EMI 2000); ERIKSON E.H., *L'adulto* (Roma, Armando 1981); FEDERIGHI P., *Strategie per la gestione dei processi educativi nel contesto europeo: dal lifelong learning a una società ad iniziativa diffusa* (Napoli, Liguori 1996); FEDERIGHI P. (a cura), *Glossario dell'educazione degli adulti in Europa* (Firenze 2000); GALLINA V., *Prospettive dell'educazione degli adulti in Europa: obiettivi e strategie politiche* (Roma, Armando 1996); GALLINA V.-LICHTNER M. (a cura), *L'educazione in età adulta. Primo rapporto nazionale* (Milano, Angeli 1996); GELPI E., *Educazione degli adulti: inclusione ed esclusione* (Milano, Guerini 2000);

KNOWLES M.S., *Quando l'adulto impara* (Milano, Angeli ²1996); KNOWLES M.S., *La formazione degli adulti come autobiografia. Il percorso di un educatore tra esperienza e idee* (Milano, Cortina 1996); MARIANI A.M., *Educazione informale tra adulti* (Milano, Unicopli 1997); MARIANI A.-SANTERINI M., *Educazione Adulta. Manuale per una formazione permanente* (Milano, Unicopli 2002).

EA0640. Seminario di Progettazione educativa

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. KRZYSZTOF SZADEJKO

Argomenti:

Progettazione di un intervento educativo: "Le dimensioni fondamentali della persona. Progetto educativo per i giovani in vista della famiglia".

1. Caratteristiche di un progetto preventivo. 2. Descrizione delle dimensioni fondamentali della persona. 3. I quattro pilastri dell'educazione. 4. Pianificazione del progetto. 5. Fine generale del progetto. 6. Obiettivi educativi e loro formulazione. 7. Elaborazione di un itinerario educativo: tappe e contenuti. 8. Gestione del progetto. 9. Valutazione del progetto.

Testi:

Dispense, schemi e materiali multimediali del Professore; BERGER K.S., *Lo sviluppo della persona* (Bologna, Zanichelli 1996); DELORS J., *Nell'educazione un tesoro* (Roma, Armando 1997); GALLI N., *Educazione dei giovani alla famiglia* (Milano, Vita e Pensiero 1981); GALLI N., *Pedagogia della famiglia ed educazione degli adulti* (Milano, Vita e Pensiero 2000); HAYNES M.E., *Project Management. Dall'idea all'attuazione: una guida pratica per il successo* (Milano, Angeli 1992); MEVES CH., *Eltern-ABC* (Freiburg, Herder 1991); PELLEREY M., *Educare* (Roma, LAS 1999).

EA0730. Corso monografico di Metodologia pedagogica evolutiva

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti: tematiche adolescenziali.

I. *Gli adolescenti: prospettiva educativa* - 1. *Gli adolescenti*: una realtà psicologica, sociale, politica e un problema pedagogico: a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: l'adolescenza non è una fase *naturale* dello sviluppo e della crescita umana; adolescenza e classe sociale; varie categorie di adolescenti. b) Il significato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti. 2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente*: a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e un relativo adattamento. b) Raggiungimento di un'accettazione serena della propria realtà. c) Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. d) Conseguimento di un *nuovo* inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e

del relativo significato. e) Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. f) Raggiungimento di personale convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità. g) Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. h) Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. i) Sviluppo delle capacità intellettivo-affettive di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. l) Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. m) Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile, ecclesiale e nel gruppo. n) Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. o) Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. p) Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani. q) Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé. 3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico.* a) Teorie che sottolineano il determinismo *interno* del comportamento. b) Teorie che sottolineano i *fattori causali esterni* del comportamento. c) Teorie relative *all'interazione fra fattori causali interni e esterni* del comportamento.

II. *Organizzazione dell'azione pedagogica* - 1. *L'educazione degli adolescenti*: a) Sviluppo di una pedagogia di *preparazione di educatori di adolescenti*: il modello della *relazione di aiuto*. b) Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti. c) Il metodo del *confronto* come scuola di preparazione. 2. Sviluppo e impegno di una pedagogia preventiva degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll. 3. Sviluppo e impegno di una pedagogia di recupero degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. *Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o* di gruppo.

Testi:

BRACONNIER A.-MARCELLI D., *L'adolescence aux mille visages,* "Adolescences" (Paris, Editions universitaires 1988); MARCELLI D.-BRACONNIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1989); COLECCHIA N. (a cura), *Adolescenti e prevenzione. Disagio, marginalità, devianza* (Roma, Il Pensiero Scientifico); DELAROCHE P., *Adole-*

scence à problemes. Comprendre vos enfants pour les aider (Paris, Albin Michel 1992); GALLI N., *Educazione dei preadolescenti e degli adolescenti* (Brescia, La Scuola 1990); MARCELLI D., *La depressione in adolescenza* (Milano, Masson 1993); MAROCCO MUTTINI C., *Disagio adolescenziale e scuola* (Torino, UTET 1997); PIETROPOLLI CHARMET G., *Adolescenti in crisi, genitori in difficoltà* (Milano, Angeli 1995); ROSSI B., *Identità e differenza* (Brescia, La Scuola 1994).

EA0731. Corso monografico di Pedagogia familiare
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti: Comunicazione e relazione

1. La comunicazione pedagogica come via ai valori. 2. I genitori nel rapporto educativo. 3. Condizioni, forme e natura della comunicazione pedagogica. 4. Condizioni perché la famiglia sia luogo favorevole alla comunicazione pedagogica. 5. Formazione dei genitori.

Testi:
Dispense; MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1995); MACARIO L., *Comunicare: Sorgente di vita* (Roma, LAS 1996).

EA0750. Tirocinio di Pedagogia familiare
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:
Scuole dei genitori.

Testi:
MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1999).

EA0760. Esercitazioni di Avviamento alla ricerca
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. KRZYSZTOF SZADEJKO

Argomenti:

1. Preparazione alla ricerca empirica: lo studio sulla "mentalità" del ricercatore, progettazione della ricerca. 2. Avviamento al processo di indagine: comprensione del target dell'indagine, definizione del target dell'indagine, formulazione dell'ipotesi di ricerca; formulazione delle definizioni operazionali. 3. Preparazione del questionario: principi e requisiti generali, formulazione delle domande, scelta delle scale di valutazione, importanza dell'ordine delle domande, comprensione della struttura del questionario, redazione del questionario. 4. Metodologia di campionamento. 5. Scelta del metodo per la raccolta dati. 6. Raccolta dei dati: codifica e pulizia del dato, utilizzo di Data Entry per la raccolta dati. 7. Introduzione all'analisi dei dati con SPSS: ruolo dell'SPSS nel processo di indagine, analisi preliminare dei dati raccolti, ana-

lisi dei dati. 8. Principi metodologici dell'interpretazione dei risultati ottenuti. 9. Indicazioni pratiche per la pubblicazione dei risultati della ricerca.

Le esercitazioni devono essere precedute dai corsi: EA3511 e EA3512.

Testi:

Dispense, schemi e materiali multimediali del professore; BALDACCI M., *Metodologia della ricerca pedagogica* (Milano, Mondadori 2001); GREENE J.-D'OLIVEIRA M., *Statistica per psicologi* (Milano, McGraw-Hill Libri Italia 2000); LEE A.K.-BROOKE C. F., *A simple guide to SPSS for Windows* (Belmont, Wadsworth 2001); SALIN M, *Applicazioni statistiche con SPSS* (Milano, McGraw-Hill Libri Italia 1992); STERNBERG R.J., *Guide to publishing in Psychology Journals* (Cambridge, Cambridge University Press 2000).

EA0820. Pastorale vocazionale

(5 ECTS - 3 crediti nel II Semestre): Prof. MARIO OSCAR LLANOS

Argomenti:

1. Storia della Pastorale Vocazionale: a) La genesi della Pastorale Vocazionale: la vocazione nella Bibbia; la prassi della Chiesa primitiva; b) Dai Padri fino al Concilio di Trento; c) Dal Concilio di Trento al secolo XX (1935); d) la Pastorale Vocazionale contemporanea: Dal 1935 al Concilio Vaticano II; Il Postconcilio. 2. Lo statuto epistemologico della Pastorale Vocazionale: Cos'è la Pastorale Vocazionale?; le motivazioni; l'oggetto proprio; gli agenti; destinatari; fonti; metodo; specificità della Pastorale Vocazionale; rapporto con altri settori pastorali; prospettive di una scienza in cammino. 3. Il fenomeno vocazionale: a) sorgente teologica; b) sorgente ecclesiale; c) sorgente antropologica. 4. Un modello d'animazione vocazionale: a) l'animazione «vocazionale»; b) l'orizzonte della cultura vocazionale; c) l'animazione dell'itinerario vocazionale: lettura della condizione vocazionale dei giovani; presa di coscienza della propria identità vocazionale; proposta, orientamento e risposta, decisione, nella logica dell'alterità; mediazione riguardo alla missione e al progetto di vita; mediare tra l'assistenza divina e la fedeltà umana attraverso l'accompagnamento personale e di gruppo. 5. Pastorale Vocazionale in contesto (continentale, congregazionale...): a) condizioni vocazionali; b) principali indicazioni normative locali; c) situazione degli operatori vocazionali; d) conclusioni.

Testi:

Dispense del Professore; BOSCO G. (a cura), *Giovani e vocazione* (Leumann, LDC 1993); CENTRO NAZIONALE VOCAZIONI, *Giovani oggi, dalla proposta alla scelta vocazionale* (Roma, Rogate 1985); FAVALE A. (a cura), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogio-pastorali* (Roma, LAS 1993); Diverse voci in CENTRO INTERNAZIONALE VOCAZIONALE ROGATE (a cura), *Dizionario di Pastorale Vocazionale* (Roma, Rogate 2002).

EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. BENITO GOYA

Argomenti:

1. La prospettiva vocazionale e lo sviluppo della psicologia. 2. Lo studio psicologico della vocazione: vita come vocazione, una antropologia attinente. 3. Una identità carismatica chiara: coerenza vocazionale. 4. Un cammino di liberazione e di integrazione: unificazione dell'essere. 5. Maturità umana e maturità vocazionale: influssi vicendevoli, consistenza vocazionale. 6. Dinamismi psicologici portanti della castità consacrata: solitudine affettiva. 7. Dinamismi psicologici basici della povertà: liberazione dei rapporti con persone e cose, sicurezza interna. 8. Dinamismi fondanti dell'obbedienza: un'opzione libera e liberante. 9. Dinamica dei gruppi e comunione fraterna: nei rapporti cordiali, nella condivisione e nella corresponsabilità. 10. Base psicologica della missione apostolica: motivazioni chiare e spirito creativo. 11. Maturazione vocazionale lungo i cicli vitali: caratteristiche, significato, problemi e risposte positive per ciascun periodo.

Testi:

Dispense del Professore. GOYA B., *Psicologia e vita consacrata* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); ALDAY J.M., *Aspectos psicológicos de la vocación* (Zamora, Monte Casino 1995); DECAMINADA F., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale* (Saronno, Ed. Monti 1995); GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa. Aspetti psicologici* (Milano, Ancora 1993); GRÜN A.-SARTORIUS C., *A onore del cielo - come segno per la terra. La maturità umana nella vita religiosa* (Brescia, Queriniana 1999); JIMENEZ A., *Aportes de la psicología a la vida religiosa* (Bogotá, San Pablo 1993); LEBEAU P., *La vie religieuse. Un chemin d'umanité* (Bruxelles, CDRR 1992); MARCIANO S.-PELLICANO P., *"Secondo il mio cuore". Sessualità, affettività e vocazione all'amore* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001); MURPHY D., *The Death and rebirth of religious life* (Alexandria, Australia, Dwyer 1995); SAMMON. S.D., *Un corazón indiviso.El sentido del celibato* (Madrid, P. Claretianas 2003).

EA0822. Discernimento e accompagnamento vocazionale
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPINA DEL CORE

Argomenti:

Il corso intende offrire alcuni elementi di riferimento essenziali per comprendere la complessa realtà del discernimento e dell'accompagnamento vocazionale dei giovani. L'approccio alle istanze e alle problematiche emergenti dal contesto giovanile attuale e dalla sensibilità contemporanea spinge a ripensare l'identità, gli atteggiamenti e le implicanze affettive e relazionali di chi ha il delicato compito di discernere e di accompagnare i giovani sulle strade del Signore. In un'ottica educativa, saranno approfonditi i criteri e le condizioni di carattere metodologico e formativo per realizzarli in maniera adeguata, privilegiando alcune aree o ambiti di attuazione.

Introduzione: Il discernimento e l'accompagnamento vocazionale, oggi. Apporto delle scienze umane al discernimento e accompagnamento vocazionale: istanze epistemologiche.

Prima parte: Il discernimento vocazionale. Natura e finalità. Soggetti del discernimento vocazionale. Condizioni e criteri. Criteri positivi: disposizioni e attitudini. Criteri negativi: contro-indicazioni o situazioni problematiche. Il discernimento delle motivazioni. Il discernimento vocazionale in situazioni di 'crisi'. Discernimento e psicodiagnosi vocazionale.

Seconda parte: L'accompagnamento vocazionale: Direzione spirituale o accompagnamento spirituale? Mutamenti, tendenze e prospettive alla luce delle nuove istanze formative e culturali. Quale accompagnamento vocazionale? Il concetto di 'vocazione' sottostante all'accompagnamento. L'accompagnamento vocazionale in chiave di 'relazione': la relazione di accompagnamento come luogo di crescita delle persone in interazione. Le implicanze affettive e i rischi insorgenti nella relazione interpersonale. L'accompagnamento come luogo di 'personalizzazione' dell'itinerario educativo. Processi e percorsi di crescita: partire dai soggetti (chi sono, dove sono?), crescita di sé, costruzione di una identità cristiana, scoperta della propria vocazione, decisione vocazionale. Accompagnamento personale e di gruppo.

Testi:

BOTTINO D. (a cura), *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione* (a cura del Centro Nazionale Vocazioni) (Milano, Ancora 1996); DEL CORE P., *La scelta di vita. Discernimento o selezione?*, in: *Servitium,* Quaderni di ricerca spirituale III 32 (1998) 119, 538-548; DEL CORE P., *Discernimento e psicodiagnosi vocazionale. Problematiche e prospettive*, in: COSPES (a cura), *Difficoltà e crisi nella vita consacrata* [Coordinamento di P. DEL CORE] (Leumann, LDC 1996) 109-128; DEL CORE P.-PORTA A.M. (a cura), *Identità, cultura e vocazione. Quale futuro per la formazione in Europa?* (Roma, LAS 2002); *Discernere e accompagnare. Orientamenti e criteri di discernimento vocazionale* (Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice, Roma 1995); DE PIERI S., *Il discernimento vocazionale. Criteri di idoneità e controindicazioni*, in: COSPES (a cura), *Difficoltà e crisi nella vita consacrata* [Coordinamento di P. DEL CORE] (Leumann, LDC 1996) 93-108; GARCIA J.M. (a cura), *Accompagnare i giovani nello Spirito* (Roma, LAS 1998); JURADO M.R., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1997); LOUF A., *Generati dallo Spirito* (Magnano, Qiqaion/Comunità di Bose 1994); SALONIA G., *Kairós. Direzione spirituale e animazione comunitaria* (Bologna, EDB 1994); SASTRE GARCIA J., *El acompañamiento espiritual* (Madrid, San Pablo 1993), SASTRE GARCIA J., *El disernimiento vocacional. Apuntes para una pastoral juvenil* (Madrid, San Pablo 1996).

EA0840. Seminario di Pastorale vocazionale

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO OSCAR LLANOS

Argomenti:

Approfondimento di diversi aspetti della pastorale vocazionale.

EA0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale
(5 ECTS - 3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. MARIO OSCAR LLANOS

Argomenti: Analisi di esperienze ed elaborazione di proposte e/o sussidi di pastorale vocazionale

Si prospetta il seguente percorso: 1. L'impostazione scientifica della pastorale vocazionale (fonti, concetti fondamentali, problemi e modelli di soluzione, rapporto tra teoria e pratica). 2. Nel primo semestre: Rilevamento e analisi di qualche esperienza del campo: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori, analisi dei sussidi prodotti. Il lavoro si svolgerà sul campo secondo un progetto previamente elaborato dagli studenti sulla base delle proprie ipotesi in forma programmata e documentata. 3. Nel secondo semestre: Elaborazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo privilegiando l'applicazione nei contesti di provenienza. 4. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico; valutazione conclusiva delle realizzazioni.

EA0860. Esercitazioni di Dialogo empatico nell'accompagnamento vocazionale
(5 ECTS - 3 crediti nel II Semestre): Prof. MARIO OSCAR LLANOS

Argomenti:

Il dialogo, espressione e strumento di crescita nella vocazione. 1. Il dialogo, realtà complessa: la parola "buona" e la parola "cattiva"; dialogo e vocazione. a) Un oggetto d'apprendimento: fenomenologia; natura; frutti; finalità; le precomprensioni di chi dialoga. b) Diversi tipi di conversazione: discussione o dialogo?. c) Obiettivi: riflessione, formazione e condivisione. d) Disposizioni necessarie. 2. Bipolarità umana nel dialogo. a) Difesa e fiducia. b) Giudizio e accettazione. c) Superiorità e uguaglianza. d) Indifferenza ed empatia. e) Manipolazione e trasparenza. f) Intransigenza e flessibilità. g) Una personalità dialogante. h) Soffio per ravvivare il fuoco. 3. Il dialogo, nostro cammino. Primo passo: l'ascolto! a) Il bisogno di ascolto. b) Il compito di regalare ascolto. c) La natura dell'ascolto. d) I diversi tipi di ascolto: passivo, selettivo, riflessivo, attivo. 4. Approfondimento dell'ascolto attivo: a) Capire il contenuto. b) Capire le finalità. c) Valutare la comunicazione non verbale dell'altro. d) Controllare la comunicazione verbale e i filtri personali. e) Ascoltare con partecipazione e senza pregiudicare. f) I filtri emotivi e mentali: immediati; a lungo termine. g) Gli ostacoli: esterni; fisici (rumore e movimento); mentali. 5. Approfondimento dell'ascolto riflessivo: la risposta "riflessiva"; Il messaggio "io"; il messaggio "sensibile"; il messaggio "io" attivo; domande aperte; ascoltare senza giudicare; strategie per migliorare l'ascolto. 6. Secondo passo: la parola giusta e i suoi segreti. 7. Il dialogo «vocazionale»: radici trinitarie; il dialogo di Gesù; peccati contro il dialogo (giu-

dizio, voler cambiare gli altri, concorrenza); dialogo nei diversi momenti dell'itinerario vocazionale.

Testi:

CIAN L., *La relazione d'aiuto. Elementi teorico-pratici per la formazione a una corretta comunicazione interpersonale* = Immagine dell'uomo 14 (Leumann, LDC 1992); COLOMBERO G., *Dalle parole al dialogo. Aspetti psicologici della comunicazione interpersonali* = I Prismi. Collana universale di psicologia e pedagogia 11 (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); DANZIGER K., *La comunicazione interpersonale* = Serie di Psicologia 10 (Bologna, Zanichelli [5]1986); DE MARTINI N., *Fatti per dialogare. Il dialogo come mezzo di «santità comunitaria»* = Corso di Teologia divulgativa 9 (Leumann, LDC 1987); DUGGER J., *Le tecniche d'ascolto = Trend. Le guide in un mondo che cambia* (Milano, Francoangeli 1999); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale. Teoria e Pratica* = Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione 9 (Roma, LAS [5]1992); HARGIE O. (ed.), *The Handbook of Communication Skills* (London-New York, Routledge [2]1997); HOWE R., *Il miracolo del dialogo* = Formazione 5 (Roma, Adp 1996); ISAACS W., *Dialogue an the Art of thinking together* (New York-London-Toronto-Sydney-Auckland, Currency 1999); POERTNER S.-MASSETTI MILLER K., *L'arte di dare e ricevere feedback* = 50 Minuti. Le guide rapide d'autoformazione (Milano, Francoangeli 1999); TAGGI M.-BISI M., *L'arte del dialogo* = Formazione 6 (Roma, AdP [2]1997).

EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. METHODE GAHUNGU

Argomenti:

1. La formazione dei sacerdoti nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Progetto formativo di una casa di formazione. 5. Fine, obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale e culturale per la missione. 6. Formazione iniziale e formazione permanente. 7. Profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

CONCILIO VATICANO II, *Optatam totius, Decreto sulla formazione sacerdotale*; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (Roma 1970); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale "Pastores dabo vobis"* (Roma, LEV 1992); *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, LEV 1980); CAPRILE G, *Il sinodo dei vescovi 1990* (Roma, La Civiltà Cattolica 1991); CENCINI A., *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2002); COSTA M., *Tra identità e formazione. La spiritualità sacerdotale* (Roma, Ed. ADP 1999); FAVALE A., *La formazione iniziale dei candidati al presbiterato* (Roma, LAS, 1995); PERI I., *I seminari* (Roma, Rogate 1985); GAMBINO V., *Dimensioni*

della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e la "Pastores dabo vobis" (Leumann, LDC 1993); MASSERONI E., *Optatam totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale Monferrato, Piemme 1987).

EA0940. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. METHODE GAHUNGU

Argomenti: Formazione come crescita in carità pastorale

Il concetto di carità pastorale apostolica ricorre come idea-forza in tutta l'Esortazione apostolica "Pastores dabo vobis" di Giovanni Paolo II sui pastori che Dio vuol dare oggi alla sua Chiesa. La formazione permanente non può realizzarsi veramente se non lasciamo che il dinamismo della carità pastorale trasformi progressivamente il nostro essere e ispiri la nostra azione. La ricerca vuole permetterci, mediante lo studio di un autore contemporaneo, di identificarne la sorgente, analizzarne i tratti caratteristici e raccoglierne i frutti di crescita nella vita concreta della persona. In questo senso la formazione permanente è vista come processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta tutta la formazione presbiterale e alla vita consacrata. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. L'obiettivo fondamentale del seminario versa sullo studio del concetto di "carità pastorale" negli scritti di un autore contemporaneo con lo scopo di tracciare le grandi linee di un progetto formativo. Il seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo incentrato sulla carità pastorale, indicando gli obiettivi di un corso o meglio percorso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione della casa di formazione.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis. Esortazione apostolica post-sinodale*; CENCINI A., *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2002); GAMBINO V., *La carità pastorale. Prospettive per un cammino verso il ministero presbiterale* (Roma, LAS 1996); GRIEGER P. et alii, *La formazione permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987); VIGANÒ E., articoli vari in Atti del Consiglio generale della Congregazione salesiana.

EA0950. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

(5 ECTS - 3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. METHODE GAHUNGU

Argomenti: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo

pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi d'intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

ESP

EA0960. Esercitazioni per l'Elaborazione del progetto di formazione
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. METHODE GAHUNGU

Argomenti:

Esaminare alcuni progetti formativi e *ratio institutionis et studiorum*, alla base degli argomenti teorici sviluppati nel corso EA0920. Imparare a programmare e a progettare nel segno della carità pastorale.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*. Esortazione apostolica di Giovanni Paolo II Circa la formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali, 25 marzo 1992, in: «AAS» 84 (1992) 657-804; GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il sinodo del '90 e la «Pastores dabo vobis»* (Leumann, LDC 1993); VECCHI J.-PRELLEZZO J.M. (ed.), *Progetto educativo pastorale. Elementi modulari* (Roma, LAS 1984); POMA G., *Dinamica del progetto e dinamiche del percorso nel Seminario Maggiore*, in: «Seminarium» 30 (1990) 1-2 pp. 187-203. Materiale offerto dal Professore.

EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. ROGGIA GIUSEPPE

Argomenti:

Il Corso prende in esame la pedagogia di formazione dei consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori o candidati ad essere formatori.

1. La vita consacrata e la sua formazione nelle circostanze attuali, con particolare riferimento alle sfide della multicultura. 2. Il quadro teorico della formazione e la multicultura. 3. Il quadro situazionale della formazione in un contesto multiculurale: la società, la Chiesa, la vita consacrata, l'équipe dei formatori ed i formandi di fronte al progetto formativo. 4. Fine ed obiettivi della formazione in una rete multiculturale. 5. I criteri formativi conseguenti ad un processo di formazione interculturale. 6. Le dimensioni della formazione interculturale: umana, spirituale, intellettuale e professionale, comunitaria ed apostolica. 7. Fasi e tappe della formazione iniziale, tenendo conto di un contesto multiculturale: 7.1. Continuità con l'animazione vocazionale; 7.2. Prenoviziato; 7.3. Noviziato; 7.4. Postnoviziato; 7.5. Formazione continua. 8.

Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione: piani e programmi di formazione; pedagogia della formazione personalizzata; il progetto personale e l'accompagnamento; il colloquio; il discernimento continuo e dei momenti forti; l'accompagnamento nelle difficoltà e nelle crisi; processo unitario nelle varie fasi formative; l'animazione comunitaria nella casa di formazione; l'équipe dei formatori; l'ambiente e gli ambienti della formazione. 9. Problemi particolari.

Testi:

Appunti delle lezioni. Bibliografia di riferimento: GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione Apostolica post-sinodale "Vita Consacrata"* (Roma, LEV 1996); *Codice di Diritto Canonico*, cc. 641-661; AUBRY J., *Documenti sulla Vita Consacrata 1963-1990*, vol. I (Leumann, LDC [3]1998); POLI G.F.-CRESPI P., *Documenti sulla Vita Consacrata 1990-1996*, vol. II (Leumann, LDC 1998); AA.VV., *Dove va la Vita Consacrata?* (Bologna, EDB 1996); AA.VV., *Difficoltà e crisi nella Vita Consacrata* (Leumann, LDC 1996); AA.VV., *Guardando al futuro. Tra "Esodo" e "Nuovo Avvento"* (Roma, Centro Studi USMI 1999); AA.VV., *I consacrati, profeti di una nuova cultura. Quali valori per il duemila?* (Roma, Rogate 1998); AA.VV., *La Vita Consacrata e la sfida dell'inculturazione* (Roma, Rogate 1996); AA.VV., *Nel cuore della storia* (Padova, Messaggero 1998); AA.VV., *Per una fedeltà creativa, rifondare. Ricollocare i carismi, ridisegnare le presenze* (Roma, Il Calamo 1999).

EA1040. Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ROGGIA

Argomenti:

Ricerca e compilazione documentaria delle grandi linee per una storia essenziale della formazione. *Dal XVIII secolo ad oggi.* La ricerca si svolgerà prevalentemente nell'ambito e nell'analisi di fonti e studi indicati dal professore.

Testi:

La ricerca dei testi fa parte del lavoro di seminario.

EA1050. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate

(5 ECTS - 3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ROGGIA
(presuppone il corso EA1020)

Argomenti: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata

Scopo del tirocinio è l'integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1. Esercitazione guidata in un'attività di formazione. 2. Partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori. 3. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione di consacrati. 4. Approfondimento teorico e

metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

EA1060. Esercitazioni di Dinamica dell'equipe formatrice

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. ROGGIA GIUSEPPE

Argomenti:

Il Corso contempla un esercizio non strutturato fatto in applicazione del tema di studio proposto in funzione assimilativa e di ricerca, in vista dell'abilitazione personale dello studente per i futuri impegni di formatore e di animatore dell'équipe formatrice. Si cercherà di introdurre gli studenti ai presupposti implicati nel tema, alle esigenze e condizioni richieste ed alle finalità del tema medesimo.

Testi:

Il Professore guiderà la ricerca suggerendo la bibliografia e gli argomenti da affrontare.

EA1120. Pedagogia sociale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

I contenuti del corso sono organizzati in moduli e il percorso è scandito in unità didattiche.

1. Modulo introduttivo: Questioni previe. Educazione: processi e concezioni; la Pedagogia Sociale e la società del Terzo Millennio. 2. Modulo: Identità epistemologica della Pedagogia Sociale. Ragion d'essere, origine, prospettive della Pedagogia Sociale; contenuti e campi di indagine; Ricerca e Metodologia della conoscenza. 3. Modulo: Brevi cenni sulla storia e sulle principali concezioni di Pedagogia Sociale. 4. Modulo: Prospettive educative della Pedagogia Sociale: I fattori sociali di educazione: ambiti, strutture educative e modalità di intervento educativo nella prospettiva della Pedagogia Sociale. 5. Modulo: Contesti socioculturali e formazione: La società della transizione e le nuove esigenze di formazione, di orientamento e di apprendimento. 6. Modulo: Il territorio luogo della vita e dell'azione educativa. Conoscenza e progettazione educativa nel territorio. 7. Modulo: Una strategia per l'interazione nel territorio: le reti educative. Il lavoro sociale di rete; la prospettiva pedagogica del lavoro di rete; la formazione di reti educative nel territorio. 8. Modulo: Gli scenari sociali attuali e la *pedagogia sociale*. Globalizzazione e educazione; Società dell'informazione e educazione; Società multiculturale e educazione interculturale; La funzione educativa della mediazione; Città educativa e comunità solidale; Il lavoro educativo di strada.

Valutazione: Esame orale e verifica finale del portfolio personale e del lavoro di collaborazione in gruppo.

Testi

Manuali di pedagogia sociale: IZZO D., *Manuale di pedagogia sociale* (Bologna, Clueb 1997); IAVARONE M.L.-SARRACINO V.-STRIANO M., *Questioni di pedagogia sociale* (Milano, Angeli 2000); FERMOSO P., *Pedagogía social. Fundamentación científica* (Barcelona, Herder 1994); TRAMMA S., *Pedagogia sociale* (Milano, Guerini 1999).

Letture integrative: BERTOLINI P., *La responsabilità educativa. Studi di pedagogia sociale* (Torino, Il Segnalibro 1996); FONTANA M.-CADARIO V., *Sociologia e intervento sociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1991); MAURIZIO R., *Professioni nel sociale* (Torino, Gruppo Abele 1991); MENCARELLI M., *Crisi dell'educazione. Frontiera della pedagogia sociale* (Brescia, La Scuola 1975); NERESINI F.-RANCI C., *Disagio giovanile e politiche sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992); SANTELLI BECCEGATO L., *Pedagogia sociale e ricerca interdisciplinare* (Brescia, La Scuola 1979); SANTERINI M., *L'educatore. Tra professionalità pedagogica e responsabilità sociale* (Brescia, La Scuola 1998); UNESCO, *Learning: The treasure within,* Report of the International Commission on Education for the Twenty-first Century (1996) [Traduzione Italiana: DELORS J., *Nell'educazione un Tesoro* (Roma, Armando 1997)]; MARINARO R., *L'osservatorio delle povertà* (Casale Monferrato, Piemme 1994).

Altri testi consigliati: CALIMAN G., *La strada come punto di partenza,* in: Orientamenti Pedagogici 45(1998) 9-33; ID., *Normalità, devianza, lavoro* (Roma, LAS 1997); CARITAS ITALIANA (ed.), *I bisogni dimenticati* (Milano, Feltrinelli 1997); DE NATALE M.L.-ORLANDO V.-PACUCCI M., *Cultura della legalità: un futuro per i giovani* (Bari, Cacucci 1994); DOYAL L.-GOUGH I., *Una teoria dei bisogni umani* (Milano, Angeli 1999); MANGANO A., *Problemi e prospettive della pedagogia sociale* (Roma, Bulzoni 1989); MION R. (ed.), *Emarginazione e associazionismo giovanile* (Roma, Ministero dell'Interno 1990); ORLANDO V.-PACUCCI M., *Solidarietà e tolleranza per una cultura multiculturale* (Lios Puglia, 1998); ORLANDO V.-PACUCCI M., *Bisogni e risorse educative del territorio lucano,* IRRSAE della Basilicata, ESSEFFE, Sistema Formativo, Quaderno 6, anno III, aprile 1997; REGOLIOSI L., *La prevenzione del disagio giovanile* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994).

EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. Condizioni per una adeguata maturazione umana. 2. Gli obiettivi del processo di prevenzione e di rieducazione: organizzazione dell'intervento educativo. 3. I ragazzi difficili (a rischio, disadattati, delinquenti). 4. Lettura in chiave pedagogica: dalle cause organiche alle cause politiche, familiari, sociali. 5. Linee di possibili itinerari pedagogici. 6. L'educatore e la sua formazione.

Testi:

BARBANOTTI G.-PASQUALE I., *Comunità per minori* (Roma, Carocci 1998); BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); DE NATALE M.L., *Devianza e pedagogia,* (Brescia, La Scuola 1998); MANCA G., *Disagio, emarginazione e devianza nel mondo giovanile. Note per una riflessione educativa* (Roma, Bulzoni 1999); VICO G., *Educazione e devianza,* (Brescia, La Scuola 1988).

EA1122. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. MELANIA SCALI

Argomenti:

1. Le cornici normativi in materia di stupefacenti. 2. L'incontro con la sostanza: principali tipi di droga e loro effetti sul SNC; fattori che influenzano l'esperienza con la droga. 3. La diffusione delle droghe: caratteristiche del consumo; l'uso delle droghe lecite ed illecite; i tossicodipendenti che si rivolgono ai servizi. 4. Modelli teorici di spiegazione della tossicodipendenza: principali teorie dell'uso di droghe. 5. Orientamenti e strategie di prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze.

Testi:

AMENDT G., *Le nuove droghe* (Roma, Feltrinelli); CIRILLO S. et coll., *La famiglia del tossicodipendente* (Milano, Raffaello Cortina 1996); GATTI R., *Lavorare con i tossicodipendenti* (Milano, Angeli 1966); RAVENNA M., *Psicologia delle tossicodipendenze* (Bologna, Il Mulino 1997); SALVINI A. et coll., *Manuale di psicologia delle tossicodipendenze* (Roma, Paravia 2000).

EA1151. Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti:

I. Ricerca bibliografica. Concetto di valutazione. II. Costruzione e analisi dei progetti socio-educativi. III. Analisi e valutazione in chiave sociale, pedagogico-pastorale e manageriale. IV. Costruzione di una griglia con criteri per l'analisi e la valutazione di istituzioni socio-educative. Oggetto dell'analisi sono particolarmente: Il progetto dell'istituzione: i bisogni, il contesto, la viabilità; Il disegno dell'istituzione: le strategie, le attività, i mezzi/risorse; Il processo istituzionale; I risultati.

Testi:

LEONE L.-PREZZA M., *Costruire e valutare i progetti nel sociale* (Milano, Angeli 1999); UGOLINI P.-GIANNOTTI F.C. (a cura), *Valutazione e prevenzione delle tossicodipendenze. Teoria, metodi e strumenti valutativi* (Milano, Angeli 1999); BUCCOLIERO E.-SORIO C.-TINARELLI A., *Modelli di valutazione della prevenzione primaria in Europa* (Milano, Angeli 1999); STAME N., *L'esperienza della valutazione* (Milano, Seam 1998); BARBANOTTI G.-IACOBINO P., *Comunità per minori* (Roma, Carocci 1998); COHEN E.-FRANCO R., *Avaliação de projetos sociais* (Petrópolis, Vozes 2000); *Dispense* del Professore.

EA1220. Psicologia dell'istruzione
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Il corso è una introduzione alle teorie psicologiche più impegnate nello studio dei processi dell'istruzione e dell'apprendimento e alle strategie che gli insegnanti possono utilizzare per istruire e gli studenti per apprendere. Gli ar-

gomenti del corso saranno i seguenti: 1. Definizione e ambiti della psicologia educativa dell'istruzione. 2. La teoria comportamentista. 3. La teoria cognitivista. 4. Le teorie dell'apprendimento sociale (le teorie dell'apprendimento sociale [Vygotsky, Bandura], il costruttivismo, la cognizione situata e distribuita). 5. Come apprende lo studente: Le strategie di apprendimento (l'attivazione delle conoscenze previe, la rappresentazione delle conoscenze, l'idea principale/sintesi, tecniche di rappresentazione delle conoscenze, l'autoregolazione e la metacognizione, il self-questioning). 7. Come l'insegnante insegna: l'istruzione attraverso la costruzione di ambienti di apprendimento (lo scaffolding, il coaching, il modeling/pensare ad alta voce).

Testi:
Dispense del Professore.

EA1223. Motivazione scolastica
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:
1. Sviluppo dei punti di vista sulla motivazione (teorie del rinforzo, del bisogno, dello scopo della motivazione intrinseca); 2. Predisposizione della classe come comunità che apprende (rendersi attraenti, focalizzare gli studenti su obiettivi individuali e cooperativi, insegnare contenuti significativi o in modo che siano apprezzati); 3. Incoraggiare gli studenti ad avere fiducia di se stessi come studenti; 4. Ricuperare la fiducia degli studenti scoraggiati (sostenere la motivazione degli studenti scarsi, risocializzare gli studenti con la sindrome del fallimento, risocializzare gli underachiever; 5. Fornire incentivi estrinseci; 6. Entrare in sintonia con la motivazione intrinseca degli studenti; 7. Stimolare la motivazione degli studenti ad apprendere; 8. Socializzare gli studenti disinteressati; 9. Adattarsi alle diverse strutture motivazionali degli studenti.

Testi:
BROPHY J., *Motivare gli studenti ad apprendere* (Roma, LAS 2003).

EA1230. Corso monografico di psicologia dell'istruzione
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: La gestione della classe
Seguendo la suddivisione di J. Brophy, si esamineranno quattro categorie di studenti con problemi di: a) rendimento scolastico (ritardo mentale, sindrome da fallimento, perfezionisti, underachiever); b) ostilità (ostili-aggressivi, passivo-aggressivi, ribelli e provocatori); c) adattamento al ruolo di studenti (iperattivi, facili a distrarsi, immaturi); d) relazione (rifiutati dai compagni, timidi e introversi).

Si esamineranno alcune teorie sul modo di gestire la classe. In particolare: Gli inizi della ricerca (F. Redl e W. Wattemberg, J. Kounin e R. Dreikurs, H. Ginott e B. F. Skinner). Modelli applicativi di disciplina in classe (L. e M. Canter, F. Jones, L. Albert, T. Gordon, J. Nelsen, L. Lott, S. Glenn, W. Glasser, R. Curwin e A. Mendler). Prospettive nuove (B. Coloroso, A. Kohn).

Testi:

CHARLES C., *Gestire la classe. Teorie e applicazioni pratiche della disciplina di classe* (Roma, LAS 2001).

EA1320. Didattica generale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLEREY

Argomenti:

1. La didattica come scienza pratica che studia l'azione di insegnamento. 2. La struttura dell'azione didattica: la dimensione etico-sociale e la dimensione tecnico-pratica. 3. Le teorie curricolari. 4. Principi di progettazione didattica. 5. Gli obiettivi educativi e didattici. 6. L'analisi e la strutturazione del contenuto da insegnare. 7. La determinazione del metodo didattico. 8. L'attivazione dell'azione didattica. 9. Emozioni e relazioni nell'insegnamento. 10. Problemi di motivazione. 11. Le competenze nell'organizzare la vita nella classe: dialogo, discussione e argomentazione in classe. 12. La valutazione dell'azione didattica e la valutazione dei suoi risultati. 13. La costruzione di unità didattiche.

Testi:

Dispense del Professore; PELLEREY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI ^{2}1994); MCCOMBS B.L.-WHISLER J.S., *The Learner-Centered Classroom and School* (San Francisco, Jossey-Bass 1997); DE VECCHI G.-CARMONA-MAGNALDI N., *Faire construire des savoirs* (Paris, Hachette 1996); TOCHON F.V., *L'enseignant expert* (Paris, Nathan 1993); DE CORTE E. et alii, *Les fondaments de l'action didactique* (Bruxelles, de Boeck ^{2}1991); GORDON T., *Insegnanti efficaci* (Firenze, Giunti-Lisciani 1991); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Fondamenti di progettazione didattica* (Torino, SEI 1990); MEIRIEU P., *Imparare... ma come?* (Bologna, Cappelli 1990); HADJI C., *L'évaluation, règles du jeu* (Paris, ESF 1989).

EA1350. Tirocinio: Progettazione didattica

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. SILVIO BUTTARELLI

Argomenti:

Riflessione ed esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo, analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti), valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Elaborazione in gruppo, o personalmente, di un'ipotesi di intervento formativo

strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico. Confronto di tale ipotesi con i processi di apprendimento degli allievi. Analisi critica, in gruppo, di un progetto concreto, presso ambienti formativi legati al mondo scolastico.

EA1421. Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

La tematica viene sviluppata raggruppando i diversi argomenti ad essa legati in nuclei, moduli. Ogni modulo è formato da una parte espositiva presentata attraverso lezioni cattedratiche ed un approfondimento successivo fatto insieme in classe o nei gruppi e poi presentato in classe. 1. *Lavoro e società moderna:* - Il lavoro che cambia. - Scuola, FP e sviluppo tecnologico. - La flessibilità sostenibile. - Nuova organizzazione e nuovi problemi. 2. *Solidarietà e globalizzazione:* - Globalizzazione tecnologica ed economica. - Società multietniche e globalizzazione. - Globalizzazione e Paesi in via di sviluppo. - Nuove povertà e solidarietà. 3. *Scuola e Formazione professionale nell'era digitale:* - Sviluppo tecnologico nuove possibilità e nuove schiavitù. - Evoluzione dei sistemi scolastici e di Formazione Professionale. - Scuola, FP e sviluppo tecnologico. - Globalizzazione della formazione. - Quotidianità e globalizzazione. 4. *Giustizia sociale e mondo del lavoro:* - Paesi industrializzati e giustizia sociale. Lavoro e giustizia sociale. - Ricerca di documenti in ambito civile ed ecclesiale sulla giustizia sociale. 5. *Internet e Telelavoro:* - Lavoro in internet. - Il telelavoro. - Ricerca di documentazione in internet sul mondo del lavoro.

Testi:

Dispense del Professore e testi segnalati all'inizio del corso. Indicativamente: ACLI, *Il lavoro nell'era di internet* (Varese, Monti 2000); BAUMAN Z., *Le coût human de la mondialisation* (Paris, Hachette 1999) [o la trad. it.: *Dentro la globalizzazione* (Bari, Laterza 2001)]; CESAREO V.-MAGATTI M., *Le dimensioni della globalizzazione* (Milano, Angeli 2000); GIRARDI G., *Globalización neo liberal, deuda externa: jubileo 2000* (Quito, Abya-Yala 1998); HARVAR G.R.-HODKINSON P., *Action and reflection in teacher education,* Norwood (N.J., Ablex 1994); NOVAK M., *Lavoro, globalizzazione, solidarietà* (Città del Vaticano [s.e.] 1998).

EA1430. Corso Monografico di Tecnologie educative
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

I diversi argomenti verranno sviluppati attraverso momenti di presentazione teorica, momenti di ricerca e momenti di lavoro in coppia o piccoli

gruppi per l'analisi ed eventuale costruzione di un ipertesto. Il lavoro in gruppo verrà presentato in classe per una socializzazione.

1. *Mondo digitale e mondo analogico.* - Evoluzione tecnologia nel mondo della comunicazione. - Digitale in una società aperta. - L'informazione diventa digitale. - Quale programmazione per il mondo digitale. - Prospettive future. 2. *La tecnologia della digitalizzazione.* - Conversione analogico digitale. - Dal cartaceo all'elettronico. - Standard tecnologici nei CD e DVD. – Masterizzazione: alcuni problemi tecnici, legislativi ed etici. 3. *Informatica nei processi di insegnamento - apprendimento.* - Strumenti informatici e processi di insegnamento/apprendimento. - Ipertesti e PC. - Radici culturali dell'ipertesto. - L'ipertesto come possibilità/strategia formativa, nella quotidianità. 4. *Analisi ed esempi di un ipertesto.* - Strutturazione di un ipertesto - Presentazione di prodotti ipertestuali esistenti e analisi della loro struttura. - Motivazione e ipertesti. - Problemi tecnici e pedagogici. 5. *Ipertesti in internet e pagine Web.* I siti in internet. - Strutturazione delle pagine Web. – Esempi di pagine Web. - Nuovi e vecchi strumenti: esigenze comuni. - Collegamenti ipertestuali - Confronti con altre strategie e possibilità più tradizionali. - Ruolo dell'insegnante.

Testi:

Dispense del Professore, testi e siti internet segnalati all'inizio del corso. Indicativamente: CALVANI A, *Manuale di tecnologie dell'educazione* (Pisa, ETS 1999); CERRETTI F., *La comunicazione: dalla cultura orale alla cultura elettronica* (Leumann, LDC 2000); CESARENI D., *Ipertesti e apprendimento* (Roma, Garamond 1995); FASANO M.-CASELLA F. (a cura) *Concetti in rete: dalla costruzione della mappa concettuale alla produzione di un ipermedia* (Milano, Masson 1998); PASTERIS V., *Internet per chi studia* (Milano, Apogeo 1996). Siti internet: http://www.griseldaonline.it/informatica/manuale_parte5.htm; http://www.mediamente.rai.it/mediamentetv/learning/ed_multimediale/lezioni/index.htm.

EA1440. Seminario di Didattica III

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: La scuola e la classe come comunità che apprende

Si proporrà la lettura di articoli e pubblicazioni suddivise in 7 sezioni: 1. Il concetto di scuola come comunità; 2. La professionalità degli insegnanti in una comunità che apprende; 3. La comunità discente; 4. La leadership in una comunità che apprende; 5. La comunità dei genitori nella comunità che apprende; 6. La classe comunità che apprende. Teorie sull'apprendimento; 7. La classe comunità che apprende: Esperienze pratiche.

Testi:

Materiali offerti dal Professore.

EA1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre):
Proff. NATALE ZANNI - SILVANO SARTI

Argomenti:

Il tirocinio si articola in unità, che affrontano argomenti molto specifici.

1. *Lo strumento e le sue diverse possibilità.* - Il computer strumento dalle molte possibilità. - Scelta di un PC tenendo presenti costi/benefici/invecchiamento. - Analisi delle diverse componenti/periferiche di un sistema informatico semplice. 2. *Conoscenza del PC nelle sue diverse parti.* - Presentazione del PC, dei Sistemi Operativi usati ed esemplificazioni sull'uso della tastiera. - Ricerca in gruppo del significato di alcuni termini, indicati nelle dispense, legati al PC. e sue periferiche. 3. *Windows e sue peculiarità.* - Presentazione dell'ambiente/sistema Windows. - Uso del mouse e della tastiera in windows. - Esercizi guidati sulla configurazione di Windows, ricerca file, costruzione di cartelle e installazione di stampanti. 4. *Il trattamento testi.* - Problematiche sul software e presentazione di alcuni tipi di programmi specifici. – Avviamento/utilizzo di un software per trattamento testi. - Esercizi guidati su un suo uso essenziale. 5. *Fogli elettronici e data base.* - Presentazione di alcuni programmi commerciali di facile utilizzo. Uso della guida in linea per informazioni sul funzionamento e sulle funzioni. - Utilizzo di un software dedicato per trattamento di un indirizzario e di una bibliografia. 6. *Grafica elementare e ipertesto.* - Presentazione di alcuni programmi grafici. - Esercizi guidati su strutturazione di semplici ipertesti e grafica elementare. 7. *Internet* - Il software e alcuni problemi. - Esercizi guidati su internet e posta elettronica.

Testi:

Dispense del Professore e testi indicati all'inizio del tirocinio.

EA1520. Formazione dei dirigenti
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

Introduzione e considerazioni epistemologiche; le teorie della leadership (la prospettiva razionale; le relazioni umane; le teorie sistemiche; la qualità totale); gli stili della leadership educativa (le posizioni tradizionali; le teorie più recenti); il leader nella vita della scuola (il clima della scuola; la gestione del curricolo; la produttività educativa; la valutazione).

Testi:

COSTA M., *Dirigere la scuola dell'autonomia* (Torino, ISEDI 1999); DELGADO M.L.-SALVADOR MATA F.-ORTEGA CARRILLO J.A. (edd.), *Organización y dirección de instituciones educativas* (Granada, Ed.Invest/GEU/Com.Ed.Es 1997); EVERARD B.-MORRIS G.,

Gestire l'autonomia. Manuale per dirigenti scolastici e staff di direzione (Trento, Erickson 1999); LOMBAERTS H. et alii, *The Management and Leadership of Christian Schools* (Groot Bijgaaden/Rome, Perspectief/Etudes Lasalliennes Vlaams Lasalliaans 1998); QUAGLINO G.P., *Leadership* (Milano, Cortina 1999); RAMOS C., *Pedagogia da qualidade total* (Rio de Janeiro, Qualitymark 1994); ROLLIN F., *Référentiel de métier du chef d'établissement* (Lyon, Chronique Sociale 1992); SERGIOVANNI T.J., *The Principalship. A Reflective Practice Perspective* (Boston, Allyn and Bacon ^{4}2000) [trad. it.: Roma, LAS 2002].

EA1521. Formazione degli insegnanti

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

La professionalità dell'insegnante e il suo sviluppo: Le metafore sull'insegnamento, la mente dell'insegnante, le differenze tra principianti e esperti, la professionalità. Il ruolo dell'insegnante: conduttore dell'istruzione e gestore del curricolo scolastico, guida dello sviluppo dell'intelligenza, costruttore di un clima di comunità nella classe, ricercatore. Metodi per lo sviluppo della professionalità dell'insegnante: il mentoring, il peer-coaching e il metodo dei casi.

Testi:

Dispense del Professore.

EA1522. Orientamento educativo

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre):
Proff. LORENZO MACARIO - KLEMENT POLÁCEK

Argomenti:

Prima parte del corso: conoscenza del soggetto da orientare: attitudini, interessi professionali e valori professionali; Dinamica della scelta professionale: definizione della scelta, fattori sociali e individuali che influiscono sulla scelta; Istituzioni: famiglia e enti sociali che elaborano informazioni; Movimenti: educazione professionale e transizione dalla scuola al lavoro; Teorie sulla scelta professionale: teoria di A. Roe, teoria di J. Holland, teoria psicoanalitica, teoria di D. Super e visione globale delle teorie; Categorie di persone: indecisi, dotati e svantaggiati; finalità ultima del processo: maturità generale e professionale.

Seconda parte del corso: 1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: l'orientamento come processo di autodefinizione personale. 2. Il giovane in situazione di orientamento: incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici. 3. L'orientamento come guida educativa: evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento; problematica attuale, questioni aperte; centralità della prospettiva educativa. 4. L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 5. Metodo-

logia dell'orientamento: i momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo.

Testi:

Per la prima parte: Dispense del Professore; LEONG F.T.L. (ed.), *Career development and vocational behavior of racial and ethnic minorities* (Mahwah, Erlbaum 1995); OSIPOW S.H.-FITZGERALD L.F., *Theories of career development* (Boston, Allyn and Bacon [4]1995); SHARF R.S., *Applying career development theory to counseling* (Pacific Grove Brooks/Cole [2]1997).

Per la seconda parte: COLOMBO F., *Carriera: vale una vita?* (Milano, Rizzoli 1989); GORDILLO ALVAREZ-VALDES, *La orientacion en el proceso educativo* (Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra 1973); HILL G., *Management and improvement of guidance* (New York, Meredith Publishing Company 1965); KOZOL J., *Death at an early age*, (Boston, Houghton Mifflin 1967); KUBERL-ROSS E., *Death, the final stage of growth* (Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall 1973); MACARIO L.-SARTI S., *Crescita e orientamento* (Roma, LAS 1999); MALIZIA G.-NANNI C. (ed.), *Giovani orientamento educazione* (Roma, LAS 1999); SCARPELLINI C.-ASTROLOGO E., *L'orientamento problemi teorici e metodi operativi* (Brescia, La Scuola 1976); VIGLIETTI M., *Orientamento. Una modalità educativa permanente* (Torino, SEI 1988).

EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Modelli di valutazione. Chi valuta: fondamenti sull'autorità del valutatore. La valutazione nel contesto di una comunità che apprende. La valutazione dell'apprendimento e dell'insegnamento. La valutazione del curricolo. La valutazione della cultura, del clima, della motivazione e della soddisfazione nella scuola. La valutazione dell'insegnante in classe. La valutazione sommativa.

Testi:

SERGIOVANNI T.J.-STARRATT R., *Valutare l'insegnamento* (Roma, LAS 2003).

EA1540. Seminario di Didattica IV

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

Il seminario si sviluppa attraverso lo studio di alcuni argomenti specifici legati alla formazione a distanza e on line. Ogni argomento avrà un prima parte di presentazione seguita da tempi di studio e ricerca personale o in sottogruppi. I risultati del lavoro personale o dei sottogruppi verrà rielaborato in un lavoro di gruppo e poi presentato in assemblea attraverso il PC utilizzando programmi esistenti in commercio.

1. *Forme di apprendimento/insegnamento.* - Il mondo informatico nella formazione. - I momenti di un progetto formativo. - Elementi che possono facilitare o disturbare l'apprendimento. - Ricerca di diverse modalità con cui strutturare processi di apprendimento/insegnamento. - Analisi dei modelli da un punto di vista pedagogico. 2. *Mondo reale e mondo virtuale.* - La comunicazione reale e la comunicazione virtuale. - Elementi caratterizzanti il mondo virtuale. - Analisi con il PC di alcuni modelli di realtà virtuale. - Rilievi pedagogici e costruzione di una griglia di lettura di tale realtà. 3. *Formazione a distanza e on line.* - La formazione a distanza e on line nella realtà odierna. - Elementi caratterizzanti tale tipo di formazione. - Costruzione di un modello possibile di formazione on line utilizzando modelli esistenti. - Ricerca in internet di alcune realizzazioni. - Rilievi pedagogici. - La comunicazione satellitare. - Uso di canali satellitari a scopi formativi.

Testi:
Dispense del Professore, testi e siti internet indicati all'inizio del seminario.

EA1551. Tirocinio di Informatica e tecniche di amministrazione scolastica *(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre)*: Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

Il tirocinio si sviluppa in unità che affrontano argomenti puntuali. 1. *Informatica, organizzazione scolastica e raccolta delle informazioni.* - Questionari, schede e moduli per raccogliere informazioni e problematiche nell'immissione dei dati. - Analisi delle diverse possibilità per raccogliere informazioni. - Le caratteristiche richieste dal software che si vuole utilizzare. 2. *Progettazione e uso di banche dati.* - Presentazione di software e delle loro peculiarità. - Utilizzazione di alcuni software presentati per simulare situazioni reali. - Diverse modalità possibili. 3. *Attività di segreteria.* - Elementi di una comunicazione scritta. - Circolari e personalizzazione di un documento scolastico. - Liste di nomi e indirizzari - Presentazione di alcuni software per l'elaborazione. - Esercitazioni guidate sull'uso di software diversi. 4. *Elaborazione dei dati e presentazione dei risultati.* - Alcune elaborazioni statistiche ed esemplificazioni con grafici, tabelle. - Preparazione di una breve relazione scritta corredata di statistiche e grafici. - Presentazione del risultati con software opportuno e l'eventuale aiuto della lavagna luminosa o videoproiettore. 5. *Ricerca e scambio di informazioni via internet.* - Il mondo di internet e le informazioni attraverso la posta elettronica. - Collegamenti in internet e le famiglie degli allievi, alcuni problemi. 6. Visione di altri pacchetti integrati commerciali utili nell'amministrazione scolastica non utilizzati durante le esercitazioni fatte nelle unità precedenti.

Testi:
Dispense del Professore e testi indicati all'inizio del tirocinio.

EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre):
Proff. CARLO NANNI - CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

1. La cultura, le culture. 2. Tradizione, modernità e post-modernità. 3. Nuove tecnologie e vita umana. 4. Nuove vie di apprendimento tra mass-media e new-media. 5. "Imparare a vivere insieme con gli altri" (Delors): diritti umani e intercultura. 6. Relazione, dialogo e comunicazione. 7. Segni, segnali, indici, icone, simboli e codici. 8. I modelli della comunicazione: dai modelli trasmissivi ai modelli interattivi. 9. Le teorie psicologiche e le teorie sociologiche della comunicazione. 10. I mass media e i loro effetti nella vita individuale e comunitaria. 11. Le frontiere della comunicazione multimediale *offline* e l'impatto della comunicazione multicodice e dell'interattività; le frontiere della comunicazione multimediale *online* e le sue ricadute sulla cultura, sulla formazione e sull'apprendimento. 12. Alfabetizzazione ed educazione mediale nell'età evolutiva e nell'educazione permanente. Il programma dettagliato del corso e il materiale didattico sono consultabili all'URL: http://www.thesisternet.it

Testi:
CANGIÀ C., *Teoria e pratica della comunicazione multimediale* (Roma, Tuttoscuola 2001); BRANSTON G.-STAFFORD R., *The Media Student's Book* (London, Routledge ^{3}2003); MATTELART A.-MATTELART M., *Storia delle teorie della comunicazione* (Milano, Lupetti 1997); NANNI C., *Antropologia pedagogica* (Roma, LAS 2002); RIVOLTELLA P.C., *Teoria della comunicazione* (Brescia, La Scuola 1998); ROSENGREN K.E., *Introduzione allo studio della comunicazione* (Bologna, Il Mulino 2001); SORICE M., *Le comunicazioni di massa. Storia, teorie, tecniche* (Roma, Editori Riuniti 2000).

EA1622. Educazione ai media

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

La tematica viene strutturata in unità che si svilupperanno in forme diverse: alcune con lezioni frontali, altre con un lavoro in piccoli gruppi e la relativa presentazione del risultato utilizzando il personal computer. 1. *Il secolo dei media.* - Storia e sviluppo dei media. - Lo sviluppo tecnologico e i media. - Le grandi innovazioni della comunicazione. 2. *Comunicazione tradizionale e comunicazione elettronica.* - Complessità della comunicazione. - La comunicazione attraverso i media elementi di innovazione. - Forme, figure e comunicazione visiva. - Alfabetizzazione mediale. 3. *Influenza dei media nella vita quotidiana.* –

Influenza dei media nelle istituzioni. - Media e mondo formativo. - I nuovi media tra realtà e fantasia. 4. *Analisi e presentazione di alcuni media.* - Presentazione dei media ritenuti più diffusi nell'ambiente formativo: il giornale, la televisione, la radio, internet, l'ipertesto. - Analisi del singolo media evidenziando aspetti sociali, politici, economici e commerciali. 5. *I media e i giovani.* - Ricerca in internet di siti con informazioni legate ai *media education.* - I media, e i giovani. - I media e la scuola. - I media nel proprio paese di origine Paese.

Testi:

Dispense del Professore e alcuni testi indicati all'inizio del corso. Indicativamente: CASTELLS M., (esiste anche l'edizione italiana) *La galaxia internet* (Barcellona, Plaza & Janus 2001); MASTERMAN L., *A scuola di media: educazione, media e democrazia nell'Europa degli anni '90* (Brescia, La Scuola 1997); PURAYIDATHIL T., *Vivere con i mas media* (Roma, LAS 2000); THOMSON J.B. (esiste anche la versione italiana), *The media and modernity: a social theory of the media* (Cambridge, Polity Press 1997); ZOCCHI DELTRECCO A.M., *Comunicazione e informazione: testi, contesti, ipertesti* (Napoli, Esselibri-Simone 2002).

EA1640. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

Mass-media e new media: nuove modalità d'apprendimento? Mutazioni antropologiche? Analisi, discussione e approfondimenti pedagogico-educativi.

Testi:

SARTORI G., *Homo videns.Televisione e post-pensiero* (Roma-Bari, Laterza 1999), BRODIE R., *Virus della mente* (Ecomind 2000, s.i. c.). Ci si servirà anche di altra letteratura, di articoli in riviste, di film, videoclip, spot pubblicitari, canzoni, ecc. come base di ricerca di prospettive educative.

EA1720. Multimedialità e processi formativi

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il corso si prefigge di presentare una visione generale della multimedialità riferita ai processi formativi nella scuola di ogni ordine e grado, nella formazione continua, nella formazione professionale e nel tempo libero. Prospetta cosa significa fare scuola e formazione con il multimediale non solo dal versante della fruizione in vari contesti didattici e di divertimento, ma soprattutto dal versante della realizzazione di un pacchetto multimediale interattivo. Al termine del corso lo studente saprà definire un prodotto multimediale interattivo nelle sue potenzialità didattiche e formative in generale; saprà individuare gli effetti e le ricadute della multimedialità a livello cognitivo ed emotivo e saprà ricavare, dall'analisi di un prodotto multimediale interattivo, gli orientamenti per un'utilizzazione didattica ottimale.

Il programma dettagliato del corso e il materiale didattico sono consultabili all'URL: http://www.thesisternet.it.

Testi:

CANGIÀ C., *Teoria e pratica della comunicazione multimediale* (Roma, Tuttoscuola 2001); BENTIVEGNA S., *La politica in rete* (Roma, Meltemi 1999); CUNNINGHAM U.-ANDERSSON S., *Teachers, Pupils and the Internet* (Cheltenham, Stanley Thornes 1999); GARASSINI S., *Dizionario dei New Media* (Milano, Raffaello Cortina 1999); INGLIS A.-LING P.-JOOSTEN V., *Delivering digitally. Managing the transition to the Knowledge Media* (London, Kogan Page 1999); PEDEMONTE E., *Personal Media* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); SEMENZA M.-AYALA E.-CADUTO C. (edd.), *Graziella Tonfoni: Il design della scrittura multimediale* (Napoli, CUEN 1999); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, W.H. Freeman and Company 1998); TAPSCOTT D., *Growing up digital. The Rise of the Net Generation* (New York, McGraw-Hill 1998); TOSELLI L., *Il progettista multimediale* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); VAUGHAN T., *Multimedia. Making it work* (Berkeley, Osborne [4]1998).

EA1721. Pedagogia della Comunicazione sociale

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il corso intende offrire gli elementi fondamentali di lettura del film e di alcuni momenti televisivi attraverso un'ottica non semplicemente critica, ma educativa. All'interno del curricolo di Pedagogia per la Comunicazione Mediale il corso aiuta ad una maggiore comprensione dei valori veicolati attraverso il cinema e la televisione verificando le convinzioni, i comportamenti, le scelte che il prodotto filmico o televisivo adottano e soprattutto aiuta ad analizzare se sono funzionali in vista della crescita e dell'educazione. Il corso contribuisce, soprattutto attraverso la partecipazione al tirocinio EA1750, all'acquisizione di abilità teorico-pratiche. Gli studenti, oltre ad assimilare le nozioni relative alla lettura tecnica dell'immagine filmica e televisiva sapranno collocare registi, film e produzioni televisive nel loro contesto culturale, stilistico e valoriale e sapranno operare confronti, critiche e una valutazione educativa di produzioni filmiche e televisive. Il corso è obbligatorio per chi intende frequentare il tirocinio EA1750. Il programma dettagliato e il materiale didattico sono consultabili all'URL: http://www.thesisternet.it.

Testi:

Dispense della Professoressa. AGOSTI A., *Cinema ed educazione. Percorsi per la formazione degli adulti* (Padova, CEDAM 2001); ANGELINI A., *Psicologia del cinema* (Napoli, Liguori 1992); AECAGNI S.-CECCONELLO M.-MICHELONE G.-MILAZZO G. (edd.), *Letture dei film. Metodi e analisi nel cinema contemporaneo* (Santhià-VC, Grafica Santhiatese 1997); AUMONT J.-MARIE M., *L'analisi dei film* (Roma, Bulzoni 1996); BAZIN A., *Che cosa è il cinema?* (Milano, Garzanti 1973); BYWATER T.-SOBCHACK R., *An Introduction to Film Criticism* (New York, Longman 1989); CAMPAGNARI R, *Come si legge un film* (Verona, Mazziana [5]1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Bompiani [2]1991); COSTA A., *Saper vedere il*

cinema (Milano, Bompiani [3]1993); METZ C., *Semiologia del cinema* (Milano, Garzanti 1972); MOSCATO A., *Lettura del film* (Roma, Paoline 1982); TAGLIABUE C., *Cinema e vita quotidiana* (Leumann, LDC 2001); TRITAPEPE R. *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Paoline 1979); VANOYE F.-GOLIOT-LÉTÉ A., *Introduzione all'analisi del film* (Torino, Lindau 1998); VEZZOLI G., *Dizionario dei termini cinematografici, inglese-italiano, italiano-inglese* (Milano, Hoepli 2000); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 2000); DE BERNARDINIS F., *Campi di visione* (Roma, Bulzoni 2002); AIMERI L.-TOMASI D., *Internet per il cinema: tecniche, generi cinematografici, autori* (Torino, Utet 2001).

EA1740. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: I videogames: tipologie e analisi delle loro ricadute sull'età evolutiva

Il seminario si propone di offrire riflessioni e approfondimenti sulla tematica dei videogames consumati attraverso le diverse tipologie di console presenti sul mercato (X-Box, Game-cube, Playstation 1 e 2 e Game-boy Advance) nonché il computer nella fruizione offline e online. Sulla falsariga delle caratteristiche dell'età evolutiva (dall'infanzia all'adolescenza) il seminario invita ad offrire piste di ricerca sulle ricadute positive e negative delle varie tipologie di videogames: gli arcade games, i board games, gli adventure games, i simulation games, i MUD, i MUSE e i MOO, questi ultimi giocabili online.

Gli studenti conosceranno con sufficiente profondità una tematica scelta nell'ambito dello studio dei videogames; offriranno un contributo di ricerca e di esposizione personale nell'insieme degli aspetti trattati da tutto il gruppo ed elaboreranno un saggio scritto corretto dal punto di vista metodologico, considerando gli apporti offerti da tutti i partecipanti al seminario. Il programma dettagliato del seminario e il materiale didattico sono consultabili all'URL: http://www.thesisternet.it.

Testi:

ANDERSON C.-BUSHMAN B., *Effects of Violent Video Games on Aggressive Behavior,* in: «Psychological Science» 12 (5) (5 September 2001) 355-359; ANDERSON C.-DILL K., *Video Games and Aggressive Thoughts, Feelings, and Behavior in the Laboratory and in Life,* in: «Journal of Personality and Social Psychology» 78 (2) (April 2000) 772-790; HERMAN A.-SWISS T. (edd.) *World Wide Web and Contemporary Cultural Theory* (New York, Routledge 2000); MUNT S. (ed.), *Technospaces: Inside the New Media* (New York, Continuum 2001); PIRA F.-KERMOL E., *Videogiocando: pro e contro i nuovi divertimenti dei bambini* (Padova, CLEUP 2001); POOLE S., *Trigger happy: Videogames and the Entertainment Revolution* (New York, Arcade Publishing 2000); ROBINS K.-WEBSTER F., *Times of the Technoculture: From the Information Society to the Virtual Life* (New York, Routledge 1999); TURKLE S., *La vita sullo schermo* (Milano, Apogeo 1996); GARASSINI S.-ROMANO G., *Guida ai migliori siti web, cd-rom e videogiochi per bambini e ragazzi* (Milano, Raffaello Cortina 2001).

EA1750. Tirocinio di pedagogia della comunicazione sociale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: Lettura educativa di film e di programmi televisivi

Il tirocinio intende favorire la pratica di lettura educativa del film e di alcune produzioni televisive attraverso la conduzione di dibattiti; intende inoltre sviluppare le aree di competenza relative alla stesura di schede e di griglie di dibattito o relative alla recensione e raccolta di rassegne stampa. Il tirocinio mira inoltre ad affinare competenze nella conduzione di dibattiti, dato che stimola il confronto aperto all'interno del gruppo così da potenziare l'abilità di ogni partecipante ad esprimere in modo costruttivo le proprie osservazioni e pareri. Al termine del tirocinio gli studenti saranno in grado di: 1. Leggere il film o un prodotto televisivo secondo le linee metodologiche proposte. 2. Offrire un contributo personale nella discussione di film e di prodotti televisivi. 3. Elaborare una scheda filmica metodologicamente corretta, tenendo presente la rassegna stampa sul film presentato. 4. Guidare un cinedibattito o una discussione su una produzione televisiva. Gli argomenti trattati nel tirocinio vertono sull'analisi, interpretazione e valutazione del film e di alcuni momenti televisivi; sulla presentazione di griglie di lettura spendibili nella scuola e all'interno di gruppi giovanili; sulle riflessioni circa gli effetti del film e di alcuni momenti televisivi sui processi di formazione e soprattutto su esercitazioni di lettura, interpretazione e valutazione di tipologie di film e programmi televisivi completati dalla stesura di un "progetto di formazione" spendibile con una fascia particolare dell'età evolutiva. Il tirocinio deve essere preceduto dal corso EA1721. Il programma dettagliato e il materiale didattico sono consultabili all'URL: http://www. thesisternet.it.

Testi:

Dispense della Professoressa. ARCAGNI S.-CECCONELLO M.-MICHELONE G.-MILAZZO G. (edd.), *Letture dei film. Metodi e analisi nel cinema contemporaneo* (Santhià-VC, Grafica Santhiatese 1997); AUMONT J.-MARIE M., *L'analisi dei film* (Roma, Bulzoni 1996); CAMPAGNARI R, *Come si legge un film* (Verona, Mazziana ^{3}1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Bompiani ^{2}1991); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani ^{3}1993); MOSCATO A., *Lettura del film* (Roma, Paoline 1982); TRITAPEPE R. *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Paoline 1979); VEZZOLI G., *Dizionario dei termini cinematografici, inglese-italiano, italiano-inglese* (Milano, Hoepli 2000); VEZZOLI G., *Dizionario dei termini cinematografici, inglese-italiano, italiano-inglese* (Milano, Hoepli 2000); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 2000); DE BERNARDINIS F., *Campi di visione* (Roma, Bulzoni 2002); AIMERI L.-TOMASI D., *Internet per il cinema: tecniche, generi cinematografici, autori* (Torino, Utet 2001).

EA1820. Catechetica fondamentale

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre):
Proff. EMILIO ALBERICH - JEROME VALLABARAJ

Argomenti:

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi - Il quadro generale del-

l'azione ecclesiale - Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico - La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo - La catechesi, educazione della fede - La catechesi, mediazione ecclesiale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: Catechesi e diaconia - Catechesi e comunione - Catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale* (Leumann, LDC 2001); ID, *Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental* (Quito-Abya-Yala, Ed. El Horeb 2003); ID., *Katecheza dzisiaj. Podrecznik katechetyki fundamentalnej* (Warszawa, Wydawnictwo Salezjanske 2003); ID., *Katecheza danas. Prirucnik fundamentalne katehetike* (Zagreb, Ketehetski Salezijanski Centar 2002); CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la catechesi* (Città del Vaticano, LEV 1997).

EA1821. Metodologia catechetica: adulti

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre):
Proff. EMILIO ALBERICH - JEROME VALLABARAJ

Argomenti:

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti - Forme e modelli di catechesi degli adulti - Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli adulti - L'adulto come soggetto di crescita nella fede - Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

Testi:

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993); ID., *Catequesis de adultos. Elementos de metodología* (Madrid, CCS 1994); ID., *Catequese com adultos. Elementos de metodologia* (São Paulo, Editora Salesiana ^{2}2001); ID., *Adultes e catéchèse. Éléments de méthodologie catéchétique de l'age adulte* (Ottawa-Paris-Bruxelles, Novalis-Cerf-Lumen Vitae 2000); ID., *Forme e modelli di catechesi con gli adulti* (Leumann, LDC 1995); ID., *Formas y modelos de catequesis con adultos* (Madrid, CCS 1996); ID., *Formas e modelos de catequese com adultos. Panorama internacional* (São Paulo, Editora Salesiana 2001).

EA1830. Pedagogia religiosa dei disabili

(3 ECTS - 2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

Dopo un'introduzione sugli sviluppi della pedagogia religiosa dell'handicap, sotto la spinta delle acquisizioni antropoliche e pedagogiche che sono relative ad ogni tipo di *diversità umana*, si affronteranno i seguenti argomenti: 1. Tipologia della disabilità: approccio per un corretto accostamento pedagogico e catechetico. 2. Le caratteristiche che la pastorale dei soggetti con handicap deve assumere per

favorire un equilibrato processo di integrazione nella vita "normale" della comunità parrocchiale. 3. Gli orientamenti della catechesi speciale con il criterio dell'essenzializzazione e con le indicazioni metodologiche relative alle varie esperienze di fede. 4. Come va promosso e coordinato l'impegno pastorale concreto per accompagnare i battezzati disabili nella celebrazione dei sacramenti. 5. Quali dovranno essere le responsabilità dei pastori e dei catechisti su cui grava in modo particolare la pastorale e la catechesi speciale.

Testi:

MORANTE G., *Una presenza-accanto. Orientamenti e indicazioni per la pastorale e la catechesi con persone in situazione di handicap in parrocchia* (Leumann, LDC, 2001) [Testo guida del corso]; MANCUSO V., *Il dolore innocente. L'handicap, la natura e Dio* (Milano, Mondadori 2002); COMUNITÀ DI SANT'EGIDIO, *Gesù per amico. Un percorso evangelico con i disabili mentali* (Milano, Leonardo Internazional 2002); TODESCHINI E., *Accanto ai disabili* (Torino, Edizioni Camilliane 2002); SORCE V., *Oltre la disabilità. Catechesi per e con le persone disabili* (Roma, Paoline 2001); ASSOCIAZIONE FEDE E LUCE, *Nella stessa barca. Quando l'handicap mentale entra in famiglia* (Milano, Áncora 2002); U.N.CEI PER LA PASTORALE DELLA SANITÀ, *Talità Kum. Il disabile e la Chiesa accogliente* (Bologna, EDB 2001); MORANTE G.-ORLANDO V., *Disabili. Integrazione scolastica e insegnamento della religione cattolica* (Roma, LAS 2002); RIVISTA LITURGICA 1 (2003), *Celebrare con i disabili* [Numero monografico]; BISSONNIER H., *Pedagogia della fede* (Bologna, EDB 1990); ID., *Psicopatologia e vita spirituale. Sofferenza e maturità umana* (Roma, Città Nuova 1991); OPERA D. GUANELLA-BICE, *Integrità dell'educazione e diritto allo spirituale. Persone handicappate mentali: quale catechesi?* (Roma, Edizioni Nuove Frontiere 1991); UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *La catechesi dei disabili nella comunità* (Bologna, EDB 1994).

EA1831. Formazione dei catechisti

(3 ECTS - 2 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO MONTISCI

Argomenti:

1. Identità del catechista nella Chiesa. 2. Catechisti e comunità cristiana. 3. Problemi della formazione oggi. 4. Finalità della formazione. 5. Dimensioni e contenuti della formazione. 6. La formazione secondo specializzazione. 7. La formazione per ambienti specifici. 8. Mezzi per la formazione.

Testi:

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la Catechesi* (Città del Vaticano, LEV 1997) 233-251; BINZ A.-MOLDO R.-ROY A.L. (a cura), *Former des adultes en Église. État des lieux, aspects théoriques et pratiques* (Saint-Maurice, Éditions Saint-Augustin 2000); BISSOLI C.-GEVAERT J. (a cura), *La formazione dei catechisti. Problemi di oggi per la catechesi di domani* (Leumann, LDC 1998); FOSSION A., *Dieu toujours recommencé. Essai sur la catéchèse contemporaine* (Bruxelles, Lumen Vitae/Novalis/Cerf/Labor et Fides 1997); GROOME T.H.-CORSO M.J. (a cura), *Empowering Catechetical Leaders* (Washington, National Catholic Educational Association 1999); PAGANELLI R., *Formare i formatori dei catechisti. Valori e itinerari sottesi al processo formativo* (Bologna, Dehoniane 2002).

EA1840. Seminario di Metodologia Catechetica I
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre):
Proff. CESARE BISSOLI - JEROME VALLABARAJ

Argomenti: La formazione dei catechisti

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. Verranno proposte ricerche su: 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO MONTISCI

Argomenti:

Il Corso si propone di mentalizzare sulle nuove esigenze richieste oggi all'azione catechistica e, contemporaneamente, di analizzare la pratica catechistica di iniziazione cristiana (IC) nei confronti dei destinatari specifici. Si intende seguire il seguente percorso: 1. Concetto di IC: verso una definizione condivisa. 2. Problemi di IC nell'attuale contesto post-moderno. 3. Principali modalità con cui, lungo i secoli, si diventava cristiani. 4. Il cap. V dell'*Ordo Initiationis Christianae Adultorum.* 5. Necessità di ipotizzare e predisporre itinerari differenziati per il cammino di fede. 6. Identità e formazione degli animatori del cammino di fede dei catecumeni nell'età evolutiva.

Testi:

Dispensa del Professore. ANGELINI G. et alii. *Iniziazione cristiana e immagine di Chiesa* (Leumann, LDC 1982); BOROBIO D., *La iniciación cristiana* (Salamanca, Sígueme 1996); CAVALLO P. (a cura), *Catechesi e iniziazione cristiana* (Bologna, Dehoniane 1990); DUGGAN R.D.-KELLY M.A., *The christian Initiation of Children, Hope for the Future* (New Jork-Mahwah, Paulist Press 1991); GIUSTI S., *Una pastorale per l'iniziazione cristiana dei ragazzi dai 6 ai 14 anni* (Roma, Paoline 1997); *La iniciación cristiana*, «Teología y Catequesis» 72 (1999); MEDDI L. (a cura), *Diventare cristiani. La catechesi come percorso formativo* (Napoli, Luciano 2002); MORANTE G., *Preadolescenti-Adolescenti e Confermazione. Processi che favoriscono la crescita della fede nell'iniziazione cristiana... e dopo!* (Leumann, LDC 2002); QUALIZZA M., *Iniziazione cristiana. Battesimo Confermazione Eucaristia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); ROCCHETTA C., *"Fare" i cristiani oggi. Il rito dell'iniziazione cristiana degli adulti forma tipica per il rinnovamento delle nostre comunità* (Bologna, Dehoniane 1996).

EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il Corso tende a verificare la condizione religiosa dei giovani e gli interventi che la Comunità ecclesiale mette in atto per la loro formazione catechistica. All'interno del Curricolo di Pastorale Giovanile e Catechetica esamina la situazione attuale della catechesi giovanile; elabora condizioni, processi, linguaggio specifici dell'età per orientare e perseguire un'educazione efficace; sollecita condizioni comunitarie che offrano credibilità e sollecitino l'adesione.

Argomenti:

1. Introduzione: - Statuto epistemologico e scelte qualificanti del corso. - Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 2. La prassi educativa attuale: confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegiate dalla prassi ecclesiale; - le scelte qualificanti nelle diverse aree culturali della pastorale catechistica; - indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 3. L'ipotesi metodologica: - ermeneutica ed educazione religiosa giovanile; - l'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali; - analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale. 4. I processi di maturazione religiosa; - con particolare riferimento all'età dell'adolescenza e della giovinezza; - l'apporto delle scienze antropologiche; - il contributo della ricerca esegetico-teologica. 5. Il linguaggio religioso: - esperienza e linguaggio; - l'elaborazione del linguaggio religioso; - le figure del linguaggio religioso; - esemplarità educativa della narrazione evangelica. 6. L'atto di fede: i suoi processi e le sue condizioni; - nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente nella maturazione della fede; - rinnovamento del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

Testi:

Dispense del Professore. A. Testi base: TRENTI Z., *L'educazione alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 2000); ID., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1985); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998); CURRÒ S., *Camminare con l'adolescente* (Leumann, LDC 2000); B. Sulla base del Corso e di un sussidio per la catechesi giovanile specifico per il contesto del proprio Paese lo studente abbozza le linee di un progetto o di un intervento di catechesi nell'area giovanile. C. Si suggerisce l'analisi critica di un testo di catechesi generale, quale ad es.: ADLER G.-VOGELEISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauschesne 1981); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Leumann, LDC 1990); DUPLUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana, 1997); Fossion A., *La catéchèse dans le champ de la co-*

munication (Paris, Du Cerf 1990); GARCIA J.M. (a cura), *Accompagnare i giovani nello Spirito* (Roma, LAS 1998); GROOME T., *Educating for life* (Allen-Texas, Thomas More 1998); HARRIS M.-MORAN G, *Reshaping Religious Education. Conversations on Contemporary Practice* (Louisville-Ky, Westminster Knox Press 1998); PETITCLERC J.M., *Parlare di Dio ai giovani* (Leumann, LDC 1998); TEBARTZ-VAN ELST F.P. (ed.), *Katechese im Umbruch. Positionen und Perspektiven. Für Dieter Emeis* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evoluzionistica* (Torino, Claudiana 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparros Editores 1995).

FSE

EA1940. Seminario di Metodologia Catechetica II - Pastorale scolastica
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Giovani ed educazione alla fede.

Il seminario tende ad una verifica critica dell'educazione dei giovani. Sulla base di un'analisi esemplare dei due Catechismi italiani degli adolescenti e dei giovani, elabora i criteri di analisi di uno dei sussidi in uso nelle zone pastorali dei singoli partecipanti. Evidenzia criteri orientativi di educazione dei giovani in contesto. Durante il Seminario verranno suggeriti studi e riferimenti opportuni.

EA1941. Seminario di Metodologia Catechetica III
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO MONTISCI

Argomenti: Percorsi di Iniziazione cristiana

Il seminario ha come obiettivo quello di favorire la conoscenza critica di itinerari di iniziazione cristiana per fanciulli e ragazzi (7-14 anni). Ciò avverrà in tre momenti: a) Elaborazione di una griglia di analisi e valutazione degli itinerari; b) analisi di alcuni percorsi particolarmente significativi; c) valutazione degli stessi per ricavarne orientamenti in ordine a nuove proposte personali. Durante il Seminario verranno suggeriti studi e riferimenti opportuni.

EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica
(5 ECTS - 3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. UBALDO MONTISCI

Argomenti:

1. Riflessioni fondamentali, a modo sintetico, sulla metodologia catechetica, in un rapido excursus, condotto sui documenti ufficiali e sulle principali acquisizioni della storia della catechesi. 2. Principi e criteri per l'elaborazione di un metodo, con gli elementi per una griglia di lettura dell'organizzazione e dell'animazione della catechesi nella vita della comunità cristiana locale. 3. La catechesi organizzata dalle varie istituzioni e strutture ecclesiali: la Parrocchia, la Diocesi, l'Ufficio Catechistico Nazionale, i Centri di riflessione e di studio con le loro mediazioni catechistiche. La catechesi in atto: a) la for-

mazione metodologica dei catechisti parrocchiali; b) le metodologie sottese ai catechismi ufficiali delle chiese locali. Gli studenti saranno invitati a raccogliere i materiali degli argomenti studiati in un *Portafoglio Personale Formativo* con note critiche, integrazioni, riflessioni e confronti metodologici.

Testi:

I *testi* di riferimento saranno, di volta in volta, i *Documenti catechistici ufficiali*, le *Fonti della storia della catechesi*, gli *Studi* più rilevanti dei catecheti, nelle parti riguardanti specificamente la Metodologia Catechistica.

EA2020. Pastorale scolastica

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il Corso si propone di orientare ad una corretta elaborazione della disciplina scolastica, pur tenendo conto che per lo più l'educazione religiosa nella scuola è regolamentata da un Concordato fra la Chiesa cattolica e i diversi stati nazionali. A partire da una professionalità docente rispettosa degli obiettivi e dei metodi della Scuola il Corso di propone di analizzare le molteplici possibilità di collaborazione educativa con il progetto scolastico e con le varie agenzie educative proprie del territorio, soprattutto con la Comunità ecclesiale.

Argomenti:

1. Introduzione. Legittimazione dell'educazione religiosa scolastica. - L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: - la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; - Accordi concordatari, Intese e Programmi. 2. Gli obiettivi pedagogico-didattici in via di riformulazione; - situazione di transizione; - le riforme della scuola; - gli orientamenti della pedagogia religiosa; - gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3. Le condizioni educative: - istanze diverse da integrare in ambito didattico; - l'attenzione all'esperienza dello studente; - il ricorso alle fonti; - l'organizzazione razionalmente coerente; - programmazione e collaborazione interdisciplinare; - priorità pedagogiche e centralità dell'alunno; - responsabilità dei genitori; - il ruolo dell'Insegnante di Religione. 4. Il linguaggio: - il linguaggio dell'educazione religiosa scolastica e le diverse tradizioni culturali; - lo specifico del linguaggio religioso; - criteri per la mediazione didattica; - le forme della comunicazione religiosa. 5. Pastorale d'insieme; - la scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale; - compito specifico dell'educazione scolastica; - apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale. 6. La scuola cattolica; - come ambiente specifico di educazione religiosa; - Scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione; - criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

Dispense del Professore. A. Testi base: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina al bivio. Ricerca sull'insegnamento della Religione cattolica in Italia a dieci anni dal Concordato* (Torino, SEI 1996); TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998). B. Studi sull'educazione religiosa scolastica: BULCKENS J.-LOMBAERTS H. (edd.), *L'enseignement de la religion catholique à l'école secondaire. Enjeux pour la nouvelle Europe* (Leuven, University Press 1993); CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Per una cultrua della qualità. Promozione e verifica. Scuola Cattolica in Italia. Terzo rapporto* (Brescia, La Scuola 2001); DAMIANO E.-MORANDI R., *Cultura Religione Scuola* (Milano, Angeli 2000); DELORS J. (ed.), *Nell'educazione un tesoro. Rapporto all'UNESCO della Commissione internazionale sull'educazione per il XXI secolo* (Roma, Armando 1997); FEDERAZIONE ISTITUTI ATTIVITÀ EDUCATIVE, *I contenuti essenziali della formazione nella Scuola Cattolica* (Roma, FIDAE 1999); MESSMER F. (ed.), *La culture religieuse à l'école* (Paris, Cerf 1995); MILOT M.-OUELLET F. (eds.), *Religion, éducation & démocratie. Un enseignement culturel de la religion est-il possible?* (Montréal-Paris, Harmattan 1997); PAJER F. (ed.), *L'insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa* (Leumann, LDC 1991); PRENNA L. (ed.), *Assicurata ma facoltativa. La religione incompiuta nella scuola italiana* (Roma, Ave 1997); REMOND R., *Religion et société en Europe* (Paris, Seuil 1998); WIAME B., *Pour une inculturation de l'enseignement religieux* (Bruxelles, Lumen Vitae éd. 1997). C. Analisi di applicazioni didattiche: LEVER F.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Cultura e Religione* (Torino, SEI 1996); MARCHETTO M.P.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Religione e interdisciplina* (Torino, SEI 2000); GIANETTO U.-ROMIO R.-TRENTI Z., *Religione e maturazione umana* (Leumann, LDC 2002).

EA2023. La scuola cattolica nella missione della Chiesa

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti:

1. Introduzione: cosa intendere per scuola cattolica oggi. Terminologia e metodo di analisi. 2. Cenni storici sulla scuola cattolica. 3. La scuola cattolica nella missione della chiesa. La voce del magistero. 4. Il progetto educativo della scuola cattolica: elementi distintivi qualificanti. 5. Questioni particolari.

Testi:

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La presenza della scuola cattolica in Italia* (Brescia, La Scuola 1992); CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La scuola cattolica* (Città del Vaticano, LEV 1977); ID, *Dimensione religiosa dell'educazione nella scuola cattolica* (Città del Vaticano, LEV 1988); ID., *La scuola cattolica alle soglie del III millennio* (Città del Vaticano, LEV 1997); CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Per un progetto di scuola alle soglie del XXI secolo* (Brescia, La Scuola 2000); ID., *Per una cultura della qualità. Promozione e verifica. Scuola cattolica in Italia* (Brescia, La Scuola 2001); FIDAE, *Scuola cattolica. Itinerari di programmazione educativa* (Roma, FIDAE 1990); ID., *Valenze educative* (Roma, FIDAE 1991); PELLEREY M. (ed.), *Progettare l'educazione nella scuola cattolica* (Roma, LAS 1981); SINISTRERO V., *Il Vaticano II e l'educazione* (Leumann, LDC 1970).

EA2040. Seminario di Pastorale scolastica
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

Il Seminario si propone di orientare ad una corretta elaborazione della disciplina scolastica, pur tenendo conto che per lo più l'educazione religiosa nella scuola è regolamentata da un Concordato fra la Chiesa cattolica e i diversi stati nazionali. Richiede agli studenti una verifica puntuale delle condizioni educative dei propri Paesi di origine; tende a far assumere criteri e orientamenti per una corretta professionalità docente, rispettosa degli obiettivi e dei metodi della Scuola anche nell'insegnamento della religione. Tiene conto soprattutto di un modo specifico e qualificante di elaborare un progetto scolastico nell'ambito della scuola cattolica, valorizzando la dimensione religiosa dell'educazione. Verifica le condizioni dell'educazione religiosa nella comunità credente e nella scuola, ne orienta la complementarità e l'integrazione. Porta la riflessione critica su testi e sussidi scolastici in uso nella scuola del proprio Paese.

EA2120. Antropologia catechetica
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti:

1. Per una catechesi fedele a Gesù Cristo luogo della rivelazione (normatività dell'umanità di Cristo - le grandi realtà dell'uomo associate al Vangelo - modelli neotestamentari di incontro con il Vangelo - atteggiamenti e disponibilità). 2. Come formulare correttamente i termini del dialogo tra fede ed esperienza umana? (cinque approcci teologici-i grandi ambiti dell'esperienza nell'incontro con il Vangelo - il rapporto critico tra l'uomo e il Vangelo - alcune precisazioni circa il principio di correlazione - diverse modalità per esprimere i problemi fondamentali dell'uomo). 3. Il dialogo del Vangelo con una persona già religiosa (destinatario religioso - appropriazione della fede ricevuta - critica della pratica religiosa - esperienza della trascendenza - esperienza religiosa - il fascino del nuovo deismo). 4. Possibilità e difficoltà di alcune esperienze umane (ricerca di felicità - bisogno di salvezza - senso della vita - perdono dei peccati - responsabilità etica - giustizia sociale - sofferenza).

Testi:

Dispense del Professore (con Antologia di testi).

EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa

(3 ECTS - 2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il corso: - tende ad offrire una corretta interpretazione dell'esperienza religiosa cristiana; - esplora quindi la religione e il suo linguaggio soprattutto dal punto di vista fenomenologico; - rileva la condizioni e i processi per dare consapevolezza critica alla dimensione religiosa e al suo valore umanizzante, valorizzando le Scienze della Religione.

Argomenti:

Introduzione: - Le dimensioni dell'esperienza; - La dimensione religiosa nell'esperienza umana; - Itinerario esperienziale; - L'oggettivazione del dato religioso; - Il linguaggio religioso; - Teologia e scienze della religione nel curricolo di PGC. *Analisi:* - La dimensione religiosa nel processo di maturazione umana; - Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa; - L'articolazione della ricerca religiosa. *L'interpretazione della religione:* - Progetto umano e presagio religioso; - Opzione religiosa e linguaggio religioso; - Le forme della comunicazione religiosa; - Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. *La risorsa educativa della religione:* - Libertà dell'uomo e opzione religiosa; - Responsabilità personale e rapporto religioso; - Realizzazione personale e scelta di fede.

Testi:

Dispense del Professore. *A. Testi di base:* TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001); ID., *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 2000); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Piemme, Casale Monferrato 1998). *B. Analisi critica e valorizzazione educativa di un saggio sull'esperienza religiosa,* ad es.: ARIAS J., *Un dio per il duemila. Contro la paura e per la felicità* (Assisi, Cittadella 1998); CONSIGLIO EPISCOPALE LATINOAMERICANO, *Teologie al plurale. Il caso dell'America Latina* (Bologna, EDB 1998); DE ROSA G., *Dio, il padre* (Leumann-Roma, LDC-La Civiltà Cattolica 1999); DUPLUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana 1997); JOHNSON E.A., *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista* (Brescia, Queriniana1999); PANIKKAR R., *L'esperienza di Dio* (Brescia, Queriniana 1998); REMOND R., *La secolarizzazione. Religione e società nell'Europa contemporanea* (Roma, Laterza 1998); TESCAROLI L., *Evangelizzare o rievangelizzare oggi? Storia dell'evangelizzazione* (Roma, Coletti 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evoluzionistica* (Torino, Claudiana 1999); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparros Editores 1995).

EA2122. Cultura ed evangelizzazione

(3 ECTS - 2 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. *La cultura e la missione evangelizzatrice della Chiesa oggi:* Impostazione generale del problema; 2. *Alcuni concetti maggiori di cultura:* le prin-

cipali caratteristiche della cultura moderna e della cultura postmoderna; 3. *Sfide all'evangelizzazione:* lo scetticismo, l'analfabetismo religioso, riduzione all'etica e alla morale, l'individualismo egocentrico, il linguaggio; 4. *Inculturazione:* Il concetto e la definizione, i principi fondamentali, il processo dell'inculturazione.

Testi:
Dispense del Professore; CARRIER H., *Dizionario della cultura. Per l'analisi culturale e l'inculturazione* (Città del Vaticano, LEV 1997); GEVAERT J., *Catechesi e cultura contemporanea* (Leumann, LDC 1993).

EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre):
Proff. CYRIL DE SOUZA - JOSEPH GEVAERT

Argomenti:
Prima evangelizzazione: I. Problemi generali del primo annuncio (ambito, finalità, destinatari; specificità rispetto agli altri settori dell'agire della Chiesa). II. Presenza - testimonianza - segni evangelici - luoghi d'incontro. III. La fede nell'unico vero Dio - indifferenza religiosa - attesa di Cristo. IV. L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo. V. Frammenti di metodologia. *Catecumenato:* L'iniziazione: sociale, religioso, cristiano; Breve storia del Catecumenato; Itinerari del catecumenato secondo il RICA; L'azione catecumenale & catechistica.

Testi:
GEVAERT J., *La proposta della fede a chi non conosce il Cristo* (Leumann, LDC 2001).
CAVALLOTTO G., *Iniziazione cristiana e catecumenato; diventare cristiani per essere battezzati* (Bologna, Dehoniane 1996).

EA2140. Seminario di antropologia e catechesi
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:
In una società pluralista, la diversità vista da vari punti di vista: religione, cultura, ideologia, razza, ecc. il vivere in armonia, pace e tolleranza diventano molto urgente.

1. Si descrive e analizza la situazione di pluralismo del mondo contemporaneo: stranieri, migranti, handicappati; 2. Si elaborano alcune espressioni negative verificate nella storia umana: fondamentalismo di vario genere, il razzismo espresso diversamente in differenti tempi (antisemitismo, pulizia etnica, ecc.); 3. Si propone nella catechesi il contenuto e l'itinerario per favorire uno spirito di tolleranza, di pace, e di vivere in armonia.

EA2220. Pastorale e catechesi biblica

(3 ECTS - 2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Pastorale e catechesi della Bibbia

1. La Bibbia nella pastorale catechistica: impostazione del corso. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. La comprensione della Bibbia nella prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Esegesi e catechesi: difficoltà e orientamenti di soluzione. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi* (Roma, UPS 2000); CONCILIO VATICANO II, *Costituzione dogmatica sulla Divina Rivelazione, Dei Verbum, (1965)*; CONFERENZA ESPISCOPALE ITALIANA (Commissione per la dottrina della fede e la catechesi), *La Bibbia nella vita della Chiesa (1995),* Enchiridion CEI 5 (Bologna, EDB 1996); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, 1993,* Enchiridion Vaticanum 13 (Bologna, EDB 1995).

EA2230. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica

(3 ECTS - 2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Comunicare la Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. Criteri e vie di elaborazione didattica di temi biblici nella scuola e nella catechesi. 3. Letture *attuali* della Bibbia. 4. Forme di comunicazione: la narrazione della Bibbia; il lavoro sul testo; la Bibbia secondo le età. 5. Lectio Divina o Scuola della Parola.

Testi:

Dispense del Professore. BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); ID. (a cura), *Un anno con la Parola di Dio. Vademecum per "l'anno della Bibbia"* (Leumann, LDC 1997); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leuman, LDC 1987); LANGER W. (ed.), *Lavorare con la Bibbia* (Leumann, LDC 1994); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, LEV 1993).

EA2240. Seminario di pastorale e catechesi biblica I

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Fare ermeneutica della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo con l'esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale. L'esame è sempre preceduto da un'ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con

una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura *attuale* della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: *dal testo alla vita, dalla vita al testo*. 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il *gruppo biblico*.

Testi:

Dispense del Professore. RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, LEV 1993); ALONSO SCHOEKEL L.-BRAVO-ARAGON J.M., *Appunti di ermeneutica* (Bologna, EDB 1994); BISSOLI C., *Maestro, ove abiti? Itinerari giovanili con il Vangelo* (Leumann, LDC 2002).

EA2310. Psicologia generale

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO GAMBINI

Argomenti:

1. Introduzione. - Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione. Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi. I processi affettivi in genere - Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento. - La situazione di problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi di difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: La psicoanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

Dispense del Professore; RONCO A., *Introduzione alla psicologia.* vol. I: *Psicologia Dinamica* (Roma, LAS ^{5}1992); ALLPORT G.W., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977).

EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO GAMBINI

Argomenti:

I. *Sensazione e percezione:* 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria:* 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica:* 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-astratto. IV. *Gli istinti:* 1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teo-

rie sugli istinti. V. *Apprendimento:* 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità ad apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti:* 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

Dispense del Professore; RONCO A., *Introduzione alla psicologia,* vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS ^{4}1994).

EA2360. Esercitazioni di Psicologia generale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. MAURO GATTI

Argomenti:

Tecniche di autocontrollo nella gestione dell'ansia. Il Training Autogeno e il Biofeedback.

Il corso si prefigge di approfondire il significato dello stress su base teorico-pratica secondo alcuni metodi di rilassamento psicofisico. In particolare verranno condotte esercitazioni sia sugli esercizi inferiori del Training Autogeno di Schultz, sia sulla Tecnica del Biofeedback con relativa stesura ed elaborazione di protocolli. I livelli di approfondimento sono due: teorico (analisi dell'ansia e sua etiologia) e pratico (esercitazioni di gruppo ed individuali sulle tecniche di autocontrollo). Il corso verrà realizzato con incontri settimanali di studio, nei quali saranno anche valutate le sperimentazioni con verifiche attraverso processi di apprendimento e saranno raccolti dati sul livello di attivazione fisiologica di ogni singolo studente prima e dopo l'esercitazione.

Testi:

Dispense del Professore; SCHULTZ J.H., *Il training autogeno,* 2 voll. (Milano, Feltrinelli 1987); HOFFMANN B.H., *Manuale di training autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); BISCEGLIE M., *Il training autogeno e l'età evolutiva* (Bari, Lalli 1987); GASTALDO G.-OTTOBRE M., *Il training autogeno in quattro stadi* (Roma, Armando 1994); FAVRETTO G., *Lo stress nelle organizzazioni* (Bologna, Il Mulino 1994); AURIOL B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Red 1991); DE PASCALIS V., *Biofeedback e autocontrollo* (Roma, Bulzoni 1981); DE VITA F., *Il training autogeno nell'ansia adolescenziale* (Roma, Armando 1993).

EA2410. Psicologia evolutiva

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Il corso permette di avvicinarsi allo studio del comportamento umano in chiave evolutiva e offre conoscenze e strumenti per un intervento educativo.

Come obiettivi del corso si indicano i seguenti: 1. Acquisire le conoscenze e le abilità operative per la descrizione e l'interpretazione di un comportamento alla luce dei principi della psicologia evolutiva e per un corretto intervento che favorisca la crescita ottimale della persona. 2. Acquisire una personale metodologia di studio dei problemi evolutivi ed un quadro teorico di riferimento, attraverso un triplice approccio (Apprendimento Sociale, Teoria Cognitiva, Psicologia del Profondo) allo studio dei problemi della psicologia evolutiva. Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Organizzazione, piano generale, obiettivo del corso. Studio dell'uomo in sviluppo. 2. Visione globale della psicologia evolutiva. L'uomo: essere molto *ricco* collocato al centro della riflessione, sia esso educatore che educando; diversità degli aspetti della persona e conseguente triplice approccio di studio; rapporto educatore-educando. 3. Presentazione dei contenuti e dei parametri di valutazione. 4. Metodologia di studio dei problemi evolutivi. Scelta e impostazione del tema di studio; definizione dell'ipotesi di lavoro; fasi del lavoro. 5. Sviluppo umano e concetto-base di uomo. Modelli di sviluppo: spirale dello sviluppo di Deconchy e modello delle otto tappe evolutive di Erikson; dimensioni-base e polarità dell'uomo. 6. Studio comparativo degli approcci. Apprendimento Sociale (A.S.); Teoria Cognitiva (T.C.); Psicologia del Profondo (P.P.). 7. Sviluppo umano e A.S. Fattori e tipi di apprendimento; modo umano di imparare; fasi evolutive in generale e secondo Sears e Gagné. 8. Sviluppo umano e T.C. Concetti di base; sviluppo cognitivo secondo Piaget; sviluppo morale secondo Piaget, Kohlberg e Rest; sviluppo della personalità secondo Ausubel. 9. Sviluppo umano e P.P. Impostazione generale; Freud e la psicologia evolutiva; Anna Freud; l'approccio psicopedagogico. 10. Pista di lettura dell'adolescenza. Ricchezza della situazione adolescenziale; realizzazione del concetto di uomo; suggerimenti educativi. 11. Formazione dell'identità nella adolescente. Psicoanalisi e femminilità, integrazione corporea e identità, integrazione sociale. 12. Presentazione ed analisi di un caso. Interpretazione alla luce dei tre approcci; programmazione di un aiuto educativo. Sono previsti esercizi in classe che stimolano la riflessione e l'approfondimento. Durante le lezioni e nel testo base sono proposte delle piste di lavoro che consentono una mediazione tra le nozioni accademiche e le reali situazioni della vita. Tra i parametri di valutazione proposti, si sottolineano: l'importanza dell'impegno (mostrato anche attraverso puntualità, presenza e partecipazione alle lezioni); il processo di apprendimento; l'assimilazione della materia; l'organizzazione del materiale appreso; l'applicabilità delle conoscenze acquisite; i contributi personali offerti; la capacità di autovalutazione. Durante il corso vengono offerte possibilità di esercizio e di verifica del lavoro svolto. L'esame finale consiste in una prova scritta in cui si richiede l'impostazione di un tema entro un contesto più ampio, l'assimilazione intelligente ed integrata delle conoscenze, la capacità di applicazioni in prospettiva

educativa. Talora segue un colloquio, personale o di gruppo, riguardante la prova scritta.

Testi:

Testi base del corso: ARTO A., *Psicologia dello sviluppo. I. Fondamenti teorico-applicativi* (Roma, AIPRE 2000); ARTO A., *Psicologia dello sviluppo. II. Questioni monografiche* (Roma, AIPRE 2000); Un manuale a scelta. A titolo indicativo: BERGER K.S., *Lo sviluppo della persona. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza, maturità, vecchiaia* (Bologna, Zanichelli 1996); CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1991); Testi di approfondimento: ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); APARO A.-CASONATO M.-VIGORELLI M., *Modelli genetico evolutivi in psicoanalisi* (Bologna, Il Mulino 1989); ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in Orientamenti Pedagogici 32 (1985) 851-904; ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in: Orientamenti Pedagogici 31 (1984) 811-859; DELVAL J., *El desarrollo humano* (Madrid, Siglo Veintiuno 1994); GREENBERG J.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987); MORALEDA M., *Psicología del desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud* (Barcelona, Editorial Boixareu Universitaria 1992); PALMONARI A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza* (Bologna, Il Mulino 1993); PAPALIA D.E.-OLDS S.W.-FELDMAN R.D., *Desarrollo humano* (Santafé di Bogotá, McGraw-Hill 1992). Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree.

EA2430. Corso monografico di psicologia evolutiva

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre):
Proff. ANTONIO ARTO - DANIELA ANTONIETTI

Argomenti:

Il corso implica lo studio di una questione monografica di psicologia evolutiva, a scelta dello studente, da svolgere individualmente e/o in gruppo, secondo la metodologia proposta durante le lezioni. Il corso si propone i seguenti obiettivi: 1. Favorire la capacità di affrontare in modo autonomo un tema nel campo della psicologia evolutiva. 2. Acquisire le conoscenze che mettono in rapporto un disturbo dell'arco evolutivo con lo sviluppo dei primi anni di vita. 3. Acquisire una metodologia di studio, sui problemi evolutivi, in funzione della preparazione professionale futura (compreso il fronteggiamento dell'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi). 4. Acquisire la capacità di tracciare percorsi evolutivi adattivi e/o disadattivi.

La metodologia seguita prevede: 1. La presentazione e la discussione di alcune possibili questioni da svolgere. 2. L'individuazione di altre possibili questioni, secondo gli interessi dei partecipanti. 3. La presentazione e la discussione di uno schema di lavoro comune (anche in funzione della presenta-

zione finale del lavoro individuale e/o dei piccoli gruppi). 4. La raccolta del materiale e la relativa elaborazione nei diversi gruppi. 5. La presentazione e la discussione, nel gruppo generale, del lavoro realizzato nei vari gruppi. 6. Il tentativo di integrazione, in una raccolta organica, dei lavori realizzati.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia dei singoli temi scelti.

EA2450. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
(8 ECTS - 5 crediti nel II semestre):
Proff. ANTONIO ARTO - DANIELA ANTONIETTI

Argomenti:

Il tirocinio offre un primo approccio alle attività della consulenza. Esso introduce gli studenti alle abilità di intervento psicoterapeutico, fornendo la conoscenza dei momenti principali del colloquio e delle relative tecniche. Come obiettivi del tirocinio si indicano i seguenti: 1. Acquisire conoscenze ed abilità pratiche di intervento in ambito psicopedagogico e terapeutico, puntando a facilitare cambiamenti funzionali nella personalità dei soggetti. 2. Aiutare a scegliere e formare un positivo stile di vita (educare ed integrare la propria personalità). Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Principi e fondamenti del metodo di consulenza e psicoterapia di Carkhuff. 2. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. 3. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. 4. Abilità delle diverse fasi della consulenza. 5. Il colloquio come strumento psicologico. 6. Introduzione alla teoria e pratica della psicoterapia. Il tirocinio è articolato secondo modalità teorico-pratiche. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti attraverso interventi personali ed esperienze di *role-playing* in classe. Sono proposti, inoltre, esercizi pratici, fuori dal tirocinio, da correggere e verificare con il professore. Per ogni incontro è richiesta la stesura di un verbale, finalizzato ad avere una coscienza riflessa delle esperienze di apprendimento. Nel corso del tirocinio, lo studente elaborerà una lettura critica, alla luce del modello di Carkhuff, di un testo a scelta. È, inoltre, funzionale all'apprendimento delle abilità comunicative, proposte dal tirocinio, il loro esercizio costante di queste in *role-playing* con i compagni e nelle quotidiane relazioni interpersonali.

Testi:

ARTO A., *Inferenza: passi per la sua elaborazione ed utilizzazione educativa*, in: Orientamenti Pedagogici 37(1990) 1009-1028; CARKHUFF R., *L'arte di aiutare VI. Manuale* (Trento, Erickson 1993); ID., *L'arte di aiutare VI. Quaderno di esercizi* (Trento, Erickson 1993); LEWIS J.M., *Fare il terapista. Come si insegna, come si impara* (Firenze, Martinelli 1981), LIS A.-VENUTI P.-DE ZORDO M.R., *Il colloquio come strumento psicologico* (Firenze, Giunti 1991). Visto che il modello di Carkhuff permette un'integrazione con altri quadri terapeutici è consigliabile la lettura di testi riguardanti altri orientamenti, così da operare un

arricchimento personale delle capacità di intervento, a partire dal modello proposto. Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree. Manuale a scelta sull'organizzazione della consulenza-psicoterapia.

EA2460. Esercitazioni di Psicologia evolutiva

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

È una esercitazione applicativa, che si colloca nell'area della psicologia evolutiva.

Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti: 1. Avviare gli studenti allo studio scientifico di un caso seguendo tre approcci psicologici: l'apprendimento sociale, la teoria cognitiva e la psicologia del profondo. 2. Imparare una metodologia per la lettura del comportamento umano in funzione di un intervento educativo. L'esercitazione costituisce un momento privilegiato di sintesi e di integrazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nel corso di Psicologia evolutiva (EA2410). Mira a focalizzare i principi teorici in ambito evolutivo e ad una loro applicazione pratica.

Tra gli argomenti del corso si segnalano i seguenti: 1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi. 3. Raccolta dei dati del caso da analizzare seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi ed interpretazione del caso. 5. Suggerimenti educativi per affrontare un «caso clinico». Il corso prevede una collaborazione ed una discussione di gruppo circa il caso preso in esame, fino ad arrivare alla stesura finale di un elaborato scritto.

Testi:

Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata. ARTO A., *L'agire educativo nella prospettiva dello sviluppo umano* (Roma, Aipre 1998); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psicopedagogica* (Milano, Angeli 1978); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987).

EA2520. Psicologia sociale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. SARA SCHIETROMA

Argomenti:

Scorcio storico della psicologia sociale: dalla filosofia sociale all'empirismo sociale, all'analisi sociale - Teorie e metodi nella psicologia sociale - Percezione e motivazione sociale - Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti - I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunica-

zione - Interazione, attrazione e percezione interpersonale - La cultura come fonte di influenza sociale - Il linguaggio e la comunicazione sociale - La personalità nella società e nella cultura - Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei - Caratteristiche e funzioni del gruppo - Conformismo e non-conformismo.

Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: gli atteggiamenti, gli stereotipi, il pregiudizio e la discriminazione, i processi attributivi, i processi di formazione del se', l'ottica evoluzionistica nelle preferenze di coppia, i processi automatici, la psicosomatica sociale.

Testi:

HEWSTONE M.-STROEBE W., *Introduzione alla Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 2002).

EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. RAFFAELE MASTROMARINO

Argomenti:

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro *(human potential movement)*. 2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: Formazione e sviluppo dei gruppi - Lavoro isolato e lavoro di gruppo - Caratteristiche bi-sociali e di personalità nel gruppo - Il gruppo e l'ambiente fisico - La struttura del gruppo e la *leadership* - La coesione del gruppo - L'individuo e il gruppo in interazione - La sociometria. 3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto. 4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti: Affidamento interpersonale con mini incontri - Decisioni di gruppo e stereotipi - Discussioni di gruppo con idee preconcette - Formazione di concetti nell'interazione di gruppo - Apprendimento come processo interattivo - Processi attributivi nell'interazione di gruppo.

Testi:

SCILLIGO P., *Gruppi di incontro: teoria e pratica* (Roma, IFREP 1992); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973).

EA2522. Psicologia del lavoro

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO AVALLONE

Argomenti:

Il corso intende facilitare la costruzione di un quadro concettuale di riferimento, che consenta di comprendere le numerose variabili che influenzano i

comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di definire ambiti professionali di intervento, competenze e capacità dello psicologo del lavoro.

I principali contenuti del corso sono: la nascita della psicologia del lavoro nel contesto nord americano e in quello italiano. Le variabili organizzative: gli obiettivi dell'organizzazione; la struttura dell'organizzazione; i sistemi tecnologici; i sistemi normativi e retributivi; l'ambiente e l'organizzazione del lavoro; le culture dell'organizzazione. Le variabili del compito: i compiti operativi, tecnico-specialistici, gestionali e manageriali. Le variabili soggettive individuali e la motivazione al lavoro. Le variabili del ruolo: la dinamica del potere e la *leadership*. L'apprendimento nelle organizzazioni e la formazione psicosociale.

Testi:

AVALLONE F., *Psicologia del lavoro* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); AVALLONE F., *La formazione psicosociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989).

EA2550. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II

(8 ECTS - 5 crediti nel II semestre): Proff. CARLA DE NITTO E COLL.

Argomenti:

1.Le fasi procedurali del colloquio. 2. L'attenzione al linguaggio nella conduzione del colloquio. 3. Un quadro di riferimento interpersonale evolutivo fondato sull'Analisi Transazionale e sui processi interpersonali. 4. Esperienza integrata di processi di consulenza alla luce dei modelli esperienziali, psicodinamici, interpersonali, analitico-transazionali e della comunicazione. 5. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

Testi:

I testi saranno indicati all'inizio del Tirocinio.

EA2620. Psicologia dell'interazione

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. ZBIGNIEW FORMELLA

Argomenti:

1. Il modello teorico di riferimento. 2. Comunicazione e interazione. 3. L'anatomia di un messaggio. 4. Barriere comunicative. 5. Il processo della comunicazione interpersonale: la comunicazione descrittiva e rappresentativa; l'ascolto attivo; risposte non-direttive e semidirettive. 6. La comunicazione educativa. 7. Le qualità e gli atteggiamenti dell'educatore. 8. Abilità nella gestione dei conflitti: l'assertività, confrontarsi lealmente, saper negoziare.

Testi:

Dispense del Professore. FRANTA H., *Atteggiamenti dell'educatore. Teoria e training per la prassi educativa* (Roma, LAS 1995); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale.*

Teoria e pratica (Roma, LAS 1990); FRANTA H.-COLASANTI A.R., *L'arte dell'incoraggiamento. Insegnamento e personalità degli allievi* (Roma, Carocci 1999); VILLAMIRA M.A., *Comunicazione e interazione. Aspetti del comportamento interpersonale e sociale* (Milano, Angeli 2002); BAZZANELLA C. (a cura), *Sul dialogo. Contesti e forme di interazione verbale* (Milano, Guerini 2002); MCKAY M.-DAVIS M.-FANNING P., *Messages. The Communication Skills Book* (Oakland, New Harbinger Publications 1995); GRIFFIN E., *A first look at communication theory* (New York, McGraw-Hill 1994); SCHULTZ VON THUN F., *Miteinander reden* (Hamburg, Rowohlt Taschenbuch Verlag 1981); SCHULTZ VON THUN F., *Parlare insieme* (Milano, TEA 1997).

EA2640. Seminario di Psicologia dell'Educazione I
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. ZBIGNIEW FORMELLA

Argomenti:
La personalità del leader. Analisi della più recente letteratura.

EA2641. Seminario di Psicologia dell'educazione II
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE CREA

Argomenti: Nuove dipendenze negli adolescenti di oggi e modelli di prevenzione
I ragazzi di oggi non sono più affascinati dalle dipendenze classiche (vecchie e nuove droghe), ma si lasciano sedurre con maggiore frequenza da nuovi fenomeni di dipendenza che condizionano non soltanto la loro crescita ma anche il loro rapporto con il mondo adulto e le diverse agenzie di formazione. Conoscere il fenomeno di queste nuove dipendenze (video giochi, video azzardo, internet, ...) rappresenta una nuova sfida per chi si interessa di processi educativi e di modelli di prevenzione.

EA2660. Esercitazioni di Psicologia pedagogica
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. ZBIGNIEW FORMELLA

Argomenti:
L'esercitazione mira a fornire competenze per interventi psicopedagogici in ambito individuale e di gruppo.

Testi:
Un'idonea traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in riferimento alla specificità del caso preso in esame.

EA2661. Esercitazioni di Consulenza e intervento educativo
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. ANNA RITA COLASANTI

Argomenti:
L'esercitazione implica la realizzazione di una esperienza guidata presso l'istituzione scolastica. Gli studenti sono chiamati a elaborare e condurre unità

di training finalizzate alla promozione dei fattori di rilievo per la salute. Al termine del corso, si richiede loro di presentare un elaborato scritto contenente l'inquadramento teorico del fattore salutotropo preso in esame, l'articolazione delle unità con i rispettivi materiali di lavoro, i verbali concernenti la conduzione degli incontri nelle classi. L'esame verte sull'analisi dell'elaborato.

Testi:
Nel corso dell'esercitazione si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

EA2720. Psicologia della personalità

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. CINZIA MESSANA

Argomenti:

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:
Obbligatori: FRANTA H., *Psicologia della personalità. Individualità e formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNUOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982); CAPRARA G.V.-GENNARO A., *Psicologia della personalità. Storia, indirizzi teorici e temi di ricerca* (Bologna, Il Mulino 1994). Consigliati: CAPRARA G.V.-CERVONE D., *Personalità. Determinanti, dinamiche, potenzialità* (Milano, Raffaello Cortina 2003); PERVIN L.A.-OLIVER P.J., *La scienza della personalità: Teorie, ricerche, applicazioni* (Milano, Raffaello Cortina 2003); HERGENHAHN B.R., *An introduction to theories of personality* (Englewood Cliffs N.J., Prentice-Hall [4]1994); ALLEN B.P., *Personality theories* (Boston, Allyn and Bacon 1994); CARDUCCI B.J., *The psycology of personality* (Pacific Grove, Brooks/Cole Publ. Comp. 1998); MISCHEL W., *Lo studio della personalità* (Bologna, Il Mulino 1996).

EA2740. Seminario di Psicologia della personalità I

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE CREA

Argomenti: Psicologia delle emozioni e personalità

A partire dalla considerazione che le emozioni sono una parte importante dello sviluppo e della crescita della persona, si vogliono considerare il significato delle diverse emozioni e la loro attinenza nel processo di crescita della persona, con particolare riferimento ai diversi modelli psicologici e alle recenti teorizzazioni e ricerche.

EA2742. Seminario di Psicologia della personalità III
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. CINZIA MESSANA

Argomenti:
Jung, Adler ed altri: Tra continuità e rottura con Freud.

EA2750. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III
(8 ECTS - 5 crediti nel I semestre): Prof. CINZIA MESSANA E COLL.

Argomenti:
1. Cenni sulle proprie capacità comunicative nel rapporto interpersonale e sullo sviluppo delle abilità per l'intervento terapeutico. 2. La terapia della Gestalt: a) cenni alla storia e allo sviluppo; b) presupposti teorici; c) processi di cambio; d) la relazione terapeutica; e) regole e giochi; f) il lavoro sul sogno. 3. La prospettiva cognitivo-comportamentale: a) la modificazione del comportamento: basi teoriche e indicazioni metodologiche; b) sistemi di analisi del comportamento; c) le principali tecniche di modificazione del comportamento; d) la Problem Solving Therapy. Il tirocinio prevede una parte teorica (rivolta a tutto il gruppo di partecipanti) ed esercitazioni applicative (effettuate in gruppi più ristretti).

Testi:
BECK A.T., *Principi di terapia cognitiva* (Roma, Astrolabio 1984); ELLIS A., *L'autoterapia razionale emotiva. Come pensare in modo psicologicamente efficace* (Trento, Erickson 1992); MEICKENBAUM D., *Al termine dello stress. La terapia cognitivo comportamentale* (Trento, Erickson 1990); RICCI C.-DIADORI E.-POMPEI M., *Promuovere l'intelligenza interpersonale* (Trento, Erickson in stampa); SANAVIO E., *Psicoterapia cognitiva e comportamentale* (Roma, Carocci 1995); WOLPE J., *Tecniche di terapia del comportamento* (Milano, Angeli 1980); PERLS F., *L'approccio della Gestalt. Testimone oculare della terapia* (Roma, Astrolabio 1977); PERLS F., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); PERLS F.-HEFFERLINE R.F.-GOODMAN P., *Teoria e pratica della Gestalt* (Roma, Astrolabio 1977); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata. Profili di teoria pratica* (Milano, Giuffrè 1986); CAPPELLINI VERGARA F.-IBBA P.-TACCONI M., *Unità e complessità dell'essere umano. Proposta di un modello integrato di psicoterapia* (Assisi, Cittadella 1999); MAKOVER R.M., *La pianificazione dei trattamenti in psicoterapia* (Roma, LAS 1999).

EA2820. Psicologia clinica
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO PASTORE

Argomenti:
1. Definizione del campo di studio della Psicologia Clinica e sua collocazione nel contesto delle scienze umane. 2. Approfondimento del tema della relazione clinica, con particolare attenzione al significato del setting e del contesto e alla dinamica transfert-controtransfert. 3. Approfondimento di al-

cuni campi applicativi della Psicologia Clinica: la Psicologia Ospedaliera, la Psicosomatica, la Psicopatologia, la Psicologia della Salute, la Psicologia del Lavoro. 4. Il contributo junghiano alla Psicologia Clinica: approfondimento di alcuni concetti teorici della Psicologia Analitica.

Il corso si propone di stimolare una riflessione sulle peculiarità della dimensione clinica in psicologia e di fornire elementi utili per un collegamento tra pensiero teorico ed esperienza pratica. Più in generale esso va inteso come momento di discussione e di ricerca intorno a un aspetto rilevante del ruolo e dell'identità professionale dello psicologo. Le lezioni si svolgeranno anche grazie all'ausilio della discussione di situazioni cliniche riferite agli argomenti teorici trattati. E' prevista una visita presso le strutture di un'Azienda Sanitaria Locale di Roma, con l'opportunità di incontrare operatori impegnati sul campo.

Testi:

Dispense del Professore; DEL CORNO F.-LANG M. (a cura), *Psicologia Clinica*, vol. 1 *Fondamenti storici e metodologici* (Milano, Angeli 1998); CODISPOTI O.-CLEMENTEL C. (a cura), *Psicologia clinica* (Roma, Carocci 1999); DIECKMANN H., *I metodi della psicologia analitica* (Roma, Melusina 1993); PASTORE L. (a cura), *Psicosomatica e Salute: la prospettiva psicosomatica nell'assistenza sanitaria* (Roma, Di Renzo 2001). Durante il corso saranno indicati ulteriori riferimenti bibliografici.

EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti:

1. Le tecniche proiettive nell'ambito della psicologia clinica. 2. Il senso clinico nell'uso delle tecniche proiettive. 3. Le tecniche proiettive: fondamenti teorici; caratteristiche dello stimolo proiettivo; classificazione; norme di somministrazione; interpretazione del materiale proiettivo; stesura del profilo; comunicazione del referto. 4. Rapporti tra: tecniche proiettive e terapia psicoanalitica; tecniche proiettive e sogno; tecniche proiettive e fenomeni transizionali. 5. La proiezione. 6. I meccanismi di difesa nelle tecniche proiettive. 7. Il testing proiettivo come situazione globale. 8. Problemi di validazione delle tecniche proiettive.

Testi:

SANDLER J. et alii, *I modelli della mente di Freud* (Milano, Angeli 2001); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS ^{3}2000); ID., *La relazione oggettuale in M. Klein* (Roma, LAS 1974); FREUD S., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Bollati Boringhieri 1999); LAPLANCE J.-PONTALIS J.B., *Enciclopedia della psicoanalisi* (Bari, Laterza 1998).

EA2850. Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità
(8 ECTS - 5 crediti nel I semestre):
Proff. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI - FLAVIA NANNINI
(Presuppone l'esame del corso EA2821)

Argomenti:

Oltre all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del test di Rorschach. Sono inoltre previste specifiche esercitazioni relativamente al test TAT e ai Test Grafici. Il tirocinio si articola su due livelli: 1. *Teorico*: Presentazione della struttura di ogni tecnica proiettiva e della modalità di siglatura e d'interpretazione. 2. *Pratico*: Esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche e stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

Testi:
Manuali e guide dei rispettivi test.

EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre):
Proff. KLEMENT POLÁČEK - GIUSEPPE CREA

Argomenti:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una loro valutazione. I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:
Dispense del Professore. ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, Angeli 1993); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Hogrefe ^{2}1997); ID., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Hogrefe 1983); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BUTCHER J.N.-WILLIAMS C.L., *Essential of MMPI-2 and MMPI-A Interpretation* (Minneapolis, University of Minnesota Press 1992); CIERPKA M. (ed.), *Handbuch der Familiendiagnostik* (Berlin, Springer 1996); GUION R.M., *Assessment, measurement, and prediction for personnel decisions* (Mahwah, Erlbaum 1998); GUTHKE J.-WIEDL K.H., *Dynamisches Testen: Zur Psychodiagnostik der intraindividuellen Variabilität* (Göttingen, Hogrefe 1996); VANCE H.B., *Psychological assessment of children* (New York, Wiley 1998); WOTTAWA H.-HOSSIEP R., *Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik* (Göttingen, Hogrefe 1997).

EA2922. Teoria e tecniche dei test

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre):
Proff. KLEMENT POLÁČEK - GIUSEPPE CREA

Argomenti:

Con il corso si intendo offrire agli iscritti delle conoscenze sui requisiti fondamentali delle tecniche psicodiagnostiche. Il corso inizia con la collocazione dei suoi contenuti nella struttura generale del curricolo per proseguire poi con la definizione di tali mezzo e con le indicazioni sulla loro utilizzazione nei più vari contesti formativi e produttivi. Successivamente viene dedicata notevole attenzione alle caratteristiche essenziali delle tecniche psicodiagnostiche: oggettività, fedeltà e validità. In quanto alla prima, viene definito il concetto dell'oggettività e poi vengono esposti i fattori, cosiddetti esterni e interni, che la condizionano. Per quanto riguarda la seconda, dopo l'esposizione del concetto di fedeltà vengono presentati i principali metodi sul come accertarla e sul come generalizzare i dati ottenuti dalle tecniche psicodiagnostiche. Alla terza caratteristica viene dedicata un'attenzione particolare. L'esposizione inizia con la chiarificazione del concetto di validità seguita da un'ampia presentazione dei metodi, suddivisi in due grandi parti: metodi descrittivi e metodi predittivi. Il corso viene concluso con l'esposizione delle norme come procedimenti fondamentali per l'interpretazione dei risultati.

Successivamente il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una loro valutazione. I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

La conduzione del corso avviene in due modalità complementari: espositiva e applicativa con i lavori di gruppo.

Testi:

ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, Angeli 1993); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BROWN F.G., *Principles of Educational and Psychological Testing* (New York, Holt, Rinehart and Wilson [4]1983); CRONBACH L.J., *Essential of Psychological Testing* (New York, Harper and Row [4]1984); GHISELLI E.E.-CAMPBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement Theory for the Behavioral Sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); GROTH-MARNAT G., *Handbook of psychological assessment* (New York, Wiley [3]1997); GUION R:M., *Assessment, measurement, and prediction for personnel decisions* (Mahwah, Erlbaum 1998); KLINE P., *The Handbook of Psychological Testing* (London, Routledge 1993); WALSH W.B.-BETZ N.E., *Tests and assessment* (En-

glewood Cliffs, Prentice Hall [3]1995); VANCE H.B., *Psychological assessment of children* (New York, Wiley 1998). *Dispense* del Professore.

EA2950. Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre):
Proff. KLEMENT POLÁČEK - GIUSEPPE CREA

Argomenti:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso dalla medesima denominazione. Delle tecniche psicodiagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), quella degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale). I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In ogni incontro vengono trattati di norma tre mezzi diagnostici. L'incontro inizia con la presentazione del mezzo diagnostico, prosegue con l'esposizione delle informazioni fondamentali su tale mezzo e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati, previa intesa con un supervisore.

EA2960. Esercitazioni di Elaborazione di progetti di intervento
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁCEK

Argomenti:

L'obiettivo delle esercitazioni consiste nella progettazione dell'uso dei vari costrutti psicosociali in funzione delle finalità educative. I costrutti che possono essere presi in considerazione sono i seguenti: aspirazioni professionali, concetto di sé, stima di sé, capacità decisionale, autoefficacia, autosabotaggio, coping nelle sue molteplici applicazioni, meccanismi di difesa, valori professionali, attribuzione di causalità, autoinganno, perfezionismo nella sua componente positiva e negativa, autoillusione, automonitoraggio, impotenza (inadeguatezza) appresa, stili di apprendimento, ricerca di sensazioni e soddisfazione professionale. I costrutti possono essere incrociati con le più svariate categorie di persone come per es., volontari, militari, extracomunitari, dotati, operatori sociali, anziani e naturalmente alunni di ogni ordine e grado di

scuola. Più specificamente, i costrutti enumerati possono essere messi in stretto rapporto con la promozione della salute dei soggetti in crescita, con il potenziamento di alcune dimensioni della personalità oppure con le loro combinazioni. I singoli progetti vengono elaborati da gruppi e poi proposti ai partecipanti per la discussione, rielaborazione e approvazione. Il progetto viene poi effettuato sui destinatari e vengono esposti i risultati ottenuti.

Testi:

I manuali dei rispettivi mezzi diagnostici sono pubblicati presso Le *Organizzazioni Speciali di* Firenze.

EA3020. Psicopatologia generale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:

Il continuum normalità-patologia. I modelli di comprensione della personalità patologica: Interpersonale, Psicodinamico, Cognitivo, Evoluzionistico. Sistemi diagnostici categoriali e dimensionali. La struttura del DSM-IV TR. I disturbi dell'Asse I: Disturbi dell'Umore, Disturbi d'Ansia, Schizofrenia e altri Disturbi Psicotici. I disturbi dell'Asse II: Disturbi di Personalità Borderline, Istrionico, Narcisistico, Antisociale, Paranoide, Schizotipico, Schizoide, Dipendente, Evitante, Ossessivo Compulsivo, NAS, Depressivo, Negativistico.

Per la preparazione all'esame gli studenti faranno riferimento ai testi obbligatori e al DSM-IV come testo di consultazione. Gli appunti presi a lezione costituiranno la base fondamentale per lo studio personale. Come approfondimento personale ogni studente sceglierà uno dei disturbi trattati nelle lezioni e lo approfondirà consultando almeno due approcci teorici alla comprensione del disturbo (vedi: testi di approfondimento).

Testi:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *DSM-IV-TR. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 2001); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo Sapiens. Parte II: Psicopatologia generale* (Roma, LAS 1998); LINGIARDI V., *La personalità e i suoi disturbi* (Milano, il Saggiatore 2001); DE LUCA M.L., *Disturbi di personalità: Kernberg, Million e il DSM-IV. Psicologia, Psicoterapia e Salute* 4, 183-192; BECK A.-FREEMAN A., *Terapia cognitiva dei disturbi di personalità* (Roma, Mediserve-Istituto Skinner 1993); BECKHAM E.E.-LEBER W.R. (a cura), *Handbook of depression. New York: The Guilford Press* (1995); BENJAMIN L.S., *Diagnosi interpersonale e trattamento dei disturbi di personalità* (Roma, LAS 1999); CASSANO G.B.-PANCHERI P. (a cura), *Trattato italiano di psichiatria,* 3 voll. (Milano, Masson 1999); CLARKIN J.F.-LENZENWEGER M.F., *I disturbi di personalità. Le cinque principali teorie* (Milano, Raffaello Cortina 1997); GABBARD G.O., *Psichiatria psicodinamica* (Milano, Raffaello Cortina ^{3}2002); MILLON T.-DAVIS R.D. (1996), *Disorders of personality. DSM-IV and beyond* (New York, Wiley 1996); (a cura), *Handbook of affective disorders* (New York, Guilford 1992); PETTOROSSI R., *Psichiatria.* Edizione multimediale con CD-Rom (Torino, Centro Scientifico 2002); ROSSI MONTI M.-

STANGHELLINI G., *Psicopatologia della schizofrenia* (Milano, Raffaello Cortina 1999); SPERRY L., *I disturbi di personalità. dalla diagnosi alla terapia cognitivo-comportamentale* (Milano, McGraw-Hill 2000).

EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:

Normalità e patologia nell'infanzia e nell'adolescenza: l'approccio della psicopatologia evolutiva; fattori di rischio e fattori protettivi. La diagnosi dei disturbi psicologici in età evolutiva: gli approcci categoriali e gli approcci dimensionali, il sistema diagnostico "0-3" per la prima infanzia. I principali quadri psicopatologici nell'infanzia e nell'adolescenza in prospettiva multiteorica. Aspetti preventivi, educativi e psicoterapeutici.

Testi:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *DSM-IV. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1996); AA.VV., *Classificazione diagnostica 0-3. Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo nell'infanzia* (Milano, Masson 1996); ZEANAH C.H. Jr. (a cura), *Manuale di salute mentale infantile* (Milano, Masson 1997); PISSACROIA M. (a cura), *Trattato di psicopatologia della adolescenza* (Padova, Piccin 1997); MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1999); CRITTENDEN P.M., *Pericolo, sviluppo e adattamento* (Milano, Masson 1997); STERN D.N., *Il mondo interpersonale del bambino* (Torino, Bollati Boringhieri 1987); CICCHETTI D.-COHEN D.J. (a cura), *Developmental psychopatology* (New York, Wiley 1995); LEWIS M. (a cura), *Child and adolescent psychiatry* (Baltimore, Williams & Wilkins 1996).

EA3023. Psicologia fisiologica

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GIAMPAOLO SALVATORE

Argomenti:

Il corso è finalizzato a completare la preparazione psicobiologica di base degli studenti di psicologia e si propone di stimolarli ad acquisire le nozioni fondamentali per comprendere i comportamenti e i processi cognitivo-affettivi, integrando i punti di vista biologici, fisiologici e psicologici. Il corso intende anche stimolare una riflessione sui metodi della sperimentazione psicofisiologica. Gli argomenti trattati verteranno sui seguenti temi: 1. La concezione psicosomatica come cornice di riferimento della psicologia fisiologica. 2. L'approccio biologico allo studio del comportamento. 3. Metodi di ricerca (il metodo sperimentale e il ragionamento scientifico; le tecniche di ricerca). 4. Codificazione ed elaborazione delle informazioni sensoriali; visione; udito; gusto; olfatto. 5. Formazione reticolare, sistemi monoaminergici e generalità della fisiologia dell'apparato respiratorio. 6. Liquido cerebro-spinale e generalità della fisiologia del sistema circolatorio. 7. I ritmi circadiani, vigilanza,

ciclo sonno-veglia e i suoi disturbi. 8. Ipotalamo e sistema limbico: alimentazione, sete, termoregolazione, comportamento emozionale, omeostasi e assetto disposizionale-motivazionale. 9. Elementi di psiconeuroendocrinoimmunologia. 10. Localizzazione delle funzioni cognitive e affettive superiori: linguaggio e lateralizzazione emisferica; alterazioni del linguaggio, del pensiero e dell'umore. 11. Sistemi neurotrasmettitoriali, biopsicologia delle malattie mentali. 12. Esperienze precoci e sviluppo neurale. 13. Basi biologiche dell'apprendimento e dei processi mnestici. 14. Lo sviluppo e l'invecchiamento cerebrale.

Testi:

ROSENZWEIG M.R. et alii, *Psicologia biologica* (Milano, CEA 1998); HORNE J., *Perché dormiamo* (Roma, Armando 1993); PLUTCHIK R., *Psicologia e biologia delle emozioni* (Torino, Bollati Boringhieri 1995); MCCARTHY R.A.-WARRINGTON E.K., *Neuropsicologia cognitiva* (Milano, Raffaello Cortina 1992);. Nel contesto delle lezioni saranno forniti ulteriori spunti di approfondimento attraverso indicazioni bibliografiche e articoli desunti dalla più recente letteratura sui diversi argomenti.

EA3025. Biologia e fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. GIAMPAOLO SALVATORE

Argomenti:

1. Nozioni di biologia generale. 2. Citologia. Morfologia e fisiologia della cellula. Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare. Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA. Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Fondamenti di genetica. L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale. 5. Cenni sull'evoluzione del sistema nervoso centrale alla luce delle teorie evolutive e della ricerca sperimentale attuale. 6. Nozioni di neuroanatomia, essenziali per la comprensione dei meccanismi funzionali del sistema nervoso (anatomia macroscopica e microscopica del sistema nervoso centrale: midollo spinale, bulbo, ponte, cervelletto, mesencefalo, diencefalo, telencefalo, cenni sulle meningi, sul liquor e sulla vascolarizzazione cerebrale). 7. Nozioni di fisiologia del neurone, propedeutiche a ogni studio d'organo e sistema (citologia dei neuroni, proprietà elettriche della membrana cellulare, interazioni elementari tra neuroni, le sinapsi chimiche ed elettriche, il processo di trasmissione sinaptico). 8. Nozioni di neurofisiologia del sistema senso-motorio e del sistema neurovegetativo. 9. Organizzazione generale del sistema sensoriale (recettori, stazioni di elaborazione, cortecce somatosensitive). 10. La formazione reticolare. Implicazioni per lo studio del sonno. 11. Il talamo. Rilevanza per l'elaborazione dell'informazione e per la coscienza. 12. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizi-

one delle singole ghiandole endocrine – Funzioni specifiche di ciascuna ghiandola e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo. Cenni sulla relazione tra attività endocrina ed articolazione di alcuni fenomeni psichici e psicopatologici.

Testi:

ROSENZWEIG M.R. et alii, *Psicologia biologica* (Milano, CEA 1998). DE ROBERTIS-SAEZ-DE ROBERTIS JR., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli). Nel contesto delle lezioni saranno forniti dal Professore: a) ulteriori spunti di approfondimento, b) capitoli da testi selezionati, c) articoli, d) indicazioni bibliografiche; tale materiale sarà desunto dalla più recente letteratura sui diversi argomenti. Il materiale fornito sarà discusso nel corso di una serie di lezioni interattive.

EA3110. Sociologia dell'educazione

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

Il corso sarà costituito di 4 moduli: 1. La conoscenza sociologica e la sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà: natura, oggetti, metodo sociologico, rapporti con le altre scienze, quadro concettuale teorico e categorie fondamentali della sociologia. 2. La società: perché cambia e come funziona: analisi strutturale e modello sistemico: i sistemi sociali e loro integrazione, formazioni sociali, logica dello sviluppo socio-culturale e dell'organizzazione sociale, classi e stratificazione nei vari sistemi. Analisi culturale e modelli della società contemporanea: complessità sociale, post-modernità, consumismo. 3. Sociologia dell'educazione e Socializzazione: approccio sociologico: natura del processo e teorie interpretative socio-antropologiche, tratticaratteristici, tipologie e agenzie socializzatrici: famiglia, gruppo dei pari e mass media. Socializzazione come apprendimento sociale e come inserimento sociale. Problemi emergenti dalle teorie: condizionamento e libertà, continuità e innovazione. 4. Educazione e società: reciprocità di rapporti e teorie sociologiche: l'educazione come variabile dipendente: Durkheim, Weber, Marx, Parsons e il funzionalismo. L'educazione come variabile indipendente: le teorie non-funzionaliste: Gurvitch, Mannheim, Scuola di Francoforte.

Testi:

Dispense del Professore completate dalle voci corrispettive del *Dizionario di Scienze dell'Educazione* della FSE-UPS (1997).

AMMASSARI P. (a cura), *Tendenze della stratificazione sociale* (Milano, Vita e Pensiero 1993); BAGNASCO A., *L'Italia in tempi di cambiamento politico,* (Bologna, Il Mulino 1996); BAGNASCO et alii, *Corso di Sociologia* (Bologna, Il Mulino 1997); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); COLLINS R., *Quattro tradizioni sociologiche* (Bologna, Zanichelli 1996); ID., *Teorie sociologiche* (Bologna, Il Mulino 1992); CROMPTON R., *Classi sociali e stratificazione* (Bologna, Il Mulino 1996); DE-

TRAGIACHE A., *I fondamenti della società contemporanea* (Milano, Angeli 1996); DONATI P.P., *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società* (Padova, Cedam 1998); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton Compton 1972); GALLINO L. (a cura), *Manuale di sociologia* (Torino, Utet 1994); ID., *La società: perchè cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); MALEWSKA-PERE H.-TAP P., *La socialisation de l'enfance à l'adolescence* (Paris, PUF 1991); MAGGIONI G.-BARALDI C. (a cura), *Cittadinanza dei bambini e costruzione sociale dell'infanzia,* (Urbino, QuattroVenti 1997); MARTELLI S., *Videosocializzazione. Processi educativi e nuovi media* (Milano, Angeli 1996); MONGARDINI C., *Teoria sociologica e stratificazione sociale* (Roma, NIS 1996); MORGAGNI E.-RUSSO A., *L'educazione in sociologia* (Bologna, Clueb 1997); PERSICHELLA V., *Questioni di socializzazione,* (Bari, Laterza 1996); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); ROBERTSON I., *Elementi di sociologia* (Bologna, Zanichelli 1992); TRAPANESE E.V. (a cura), *Sociologia e modernità* (Roma, Carocci 1998); WALLACE R.-WOLF A., *La teoria sociologica contemporanea* (Bologna, Il Mulino-Prentice Hall International 1995).

EA3121. Sociologia della gioventù

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù. 2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi critica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, sub-cultura, classe, quasi-classe). 3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi quarant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni. 4. Approccio strutturale-statistico demografico e indicatori essenziali: i giovani in Europa. 5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato). 6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e analisi delle ricerche sulla condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale, oltre ai precedenti punti del programma, gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati col docente.

Testi:

ANSALONI S.-BARALDI C. (a cura), *Gruppi giovanili e intervento sociale* (Milano, Angeli 1996); BISI S.-BRUNELLO G., *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani* (Venezia, Marsilio 1995); BRESCIANI R. et alii, *I sentieri dell'adolescenza* (Milano, Angeli 1993); BRUNELLO G.-DE MARTIS G., *Le stragi del sabato sera* (Venezia, Marsilio 1993); BUZZI C.-CAVALLI A.-DE LILLO A. (a cura), *Giovani verso il Duemila. Quarto Rapporto Iard sulla condizione giovanile in Italia* (Bologna, Il Mulino 1997); CANEVACCI et alii, *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CASTELLI FUSCONI C. (a cura), *La società attuale nella rappresentazione dei*

giovani. Ricerche su conoscenze ed atteggiamenti sociali e politici (Milano, Vita e Pensiero 1993); CAVALLI A.-GALLAND O., *Senza fretta di crescere. L'ingresso difficile nella vita adulta* (Napoli, Liguori 1996); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Morcelliana 1989); DONATI PP.-COLOZZI I., (a cura), *Giovani e generazioni. Quando si cresce in una società neutra* (Bologna, Il Mulino 1997); GARELLI F.-OFFI M., *Giovani. Una vecchia storia?* (Torino, SEI 1997); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni '50 agli anni '80* (Roma, Università Goliardica 1989); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, *Diritto di crescere e disagio. Rapporto 1996 sulla condizione dei minori in Italia* (Roma, Dipartimento Affari Sociali 1996); ID., *Un volto o una maschera? I percorsi di costruzione dell'identità. Rapporto 1997 sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia* (Roma, Dipartimento Affari Sociali 1997); PICCONE STELLA S., *La prima generazione. Ragazze e ragazzi nel miracolo economico italiano* (Milano, Angeli 1993); SECCHIAROLI G.-MANCINI T., *Percorsi di crescita e processi di cambiamento. Spazi di vita, di relazione e di formazione dell'identità dei preadolescenti* (Milano, Angeli 1996); TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991).

EA3122. Sociologia del tempo libero

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. Lo studio del "tempo" in una prospettiva sociologica: Le analisi di Durkeim, G.Mead, P.Sorokin, G.Gurvitch, G.Simmel. La genesi e la formazione del tempo libero rispetto al tempo industriale. 2. Le diverse immagini sociali del "tempo": I sistemi temporali delle società tradizionali e nelle società moderne: rappresentazioni sociali, legittimità e valore del tempo, scarsità del tempo. Le differenze di classe e di genere. 3. Cultura giovanile e tempo libero: i quadri temporali e la vita quotidiana dei giovani. Rapporti con il passato, con la strutturazione delle attività, con i valori, le norme e i significati dei tempi sociali, nell'evoluzione del corso di vita e nella formazione dell'identità personale. Le pratiche culturali dei giovani. Trasformazione dei rapporti tra tempo di lavoro e tempo libero, tra tempo personale, tempo sociale e tempo familiare. La trasformazione dei rapporti di spazio e di tempo nella percezione dei giovani. 4. Tempi, generazioni e cicli di vita: il tempo dei giovani, il tempo delle donne e il tempo degli anziani. Identità culturale delle generazioni e società consumista. Dinamiche intergenerazionali in rapporto all'uso del tempo. 5. Tempi istituzionali: la famiglia, la scuola, il lavoro: flessibilità e nuove norme. Tempi di cura, tempi di professione e tempi di loisirs. 6. Modelli di uso del tempo libero: tempo libero ludico e tempo libero impegnato. Il tempo libero ludico: loisirs e consumi giovanili, il tempo della notte e delle vacanze. Il tempo libero impegnato: solidarietà, volontariato, associazionismo. 7. Analisi di ricerche sociologiche sul tema: dalle varie ricerche generali sulla condizione giovanile, italiane e straniere, nazionali e

locali verranno stralciate e studiate quelle parti specifiche che trattano dell'uso del tempo e del tempo libero tra i giovani. Piste di sviluppo e di ricerca per l'educazione al tempo libero.

Testi:

AIS, *Tempo vincolato e tempo liberato: La riduzione del tempo di lavoro e le ambiguità del tempo libero* (Milano, Angeli 1995); AUGUSTIN J.P., *Des loisirs et des jeunes* (Paris, Editions Ouvrières 1993); CANEVACCI et alii, *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CAVALLI A., *Il tempo di giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); CENSIS (ed.), *I giovani e la lettura* (Milano, Mondadori 1995); FERRAROTTI F., *Homo sentiens. Giovani e musica* (Napoli, Liguori 1995); GUALA C. (ed.), *Vivere la città: sport, cultura, tempo libero a Genova e in altre aree metropolitane* (Genova, Costa & Nolan 1995); GASPARINI G., *La dimensione sociale del tempo* (Milano, Angeli 1994); IREF (ed.), *6° Rapporto sull'associazionismo sociale 1997* (Roma, Ed. Lavoro 1997); ID., *7° Rapporto sull'associazionismo sociale* (Roma, Ed. Lavoro 2000); ISTAT, *Musica, sport, computer e altre attività del tempo libero. Indagine multiscopo sulle famiglie, 1993-1994* (Roma, Istat 1997); ISTAT, *Cultura, socialità tempo libero, Indagine multiscopo sulle famiglie, 1993-1994* (Roma, Istat, 1996); JARVIE G.-MAGUIRE J., *Sport and Leisure in Social Thougth* (London, Routledge 1994); PRONOVOST G., *Sociologie du temps* (Bruxelles, De Boeck & Larcier 1996); PATUREAU F., *Les pratiques culturelles des jeunes: les 15-24 ans à partir des enquetes sur les pratiques culturelles des Francais* (Paris, la Documentation Francaise 1992); SABBADINI L.L.-PALOMBA R., *Tempi diversi. L'uso del tempo di uomini e di donne nell'Italia di oggi* (Roma, Presidenza del Consiglio dei Ministri 1996); TORTI M.T., *Abitare la notte. Attori, processi nei mondi delle discoteche* (Genova, Costa & Nolan 1997).

EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche e formative. 2. Approcci teorici di base: il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione culturale; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neo-weberianesimo; l'interazionismo e la fenomenologia. 3. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 4. Aspetti interistituzionali: rapporti scuola, famiglia e gruppi dei pari. 5. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curricolo come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale.

Testi:

BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1993); BRINT S., *Scuola e società* (Bologna, Il Mulino 1999); CACOUAULT M.-OEUVRARD F., *Sociologie de l'éducation* (Paris, La Découverte 1995); DUBET F., *A l'école: sociologie de l'expérience scolaire*, (Paris, Seuil 1996); ENGUITA M.F. (a cura), *Sociología de la edu-*

ción (Barcelona, Editorial Ariel 1999); GUERRERO S.A., *Manual de sociología de la educación* (Madrid, Síntesis 1996); HALLINAN M.T (a cura), *Handbook of the Sociology of Education* (New York, Kluwer Academic/Plenum Publishers 2000); HALSEY A.H. et alii, *Education.* Culture, Economy, Society (Oxford, Oxford Universiy Press 1997); MORGAGNI E.-RUSSO A. (a cura), *L'educazione in sociologia* (Bologna, CLUEB 1997); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993).

EA3222. Educazione comparata

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; evoluzione della disciplina; approcci metodologici di base (l'analisi dei fattori; il metodo induttivo; il metodo ipotetico-induttivo; L'approccio per problemi). 2. Tendenze a livello continentale: Africa, America Latina, America Settentrionale, Asia, Europa, Oceania. 3. Studio di casi: il sistema educativo in USA, Francia, Inghilterra, Italia, Repubblica Federale Tedesca, Spagna, Unione Sovietica, Cina, Giappone, India, Argentina, Brasile, Cuba, Nigeria, Tanzania, Zaïre (storia, statistiche, gradi, livelli e cicli, programmi e metodi, formazione dei docenti, amministrazione, finanziamenti, scuola non statale).

Testi:

BEREDAY G.Z.F., *Comparative Method in Education* (New York, Holt Rinehart and Winston 1964); DEBESSE M.-MIALARET G., *Trattato delle scienze pedagogiche. 3. Pedagogia comparata e strutture scolastiche* (Roma, Armando 1973); GARCIA GARRIDO J. L., *Fundamentos de educación comparada* (Madrid, Dykinson [21]1986); ID., *Sistemas educativos de hoy* (Madrid, Dykinson [2]1987); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); HOLMES B., *Comparative Education: Some Considerations of Method* (London, George Allen and Unwin 1981); HOLMES B. (ed.), *International Handbook of Education Systems,* 3 voll. (London, Wiley 1983); KING E.J., *Comparative Studies and Educational Decision* (London, Methuen 1968); ID., *Other Schools and Ours* (London, Rinehart and Winston [5]1979); LE THANK KHOI, *L'éducation comparée* (Paris, Coiin 1981); ORIZIO B., *Pedagogia comparata* (Brescia, La Scuola 1977); NOAH H.-ECKSTEIN M.A., *Toward a Science of Comparative Education* (London, Macmillan 1969); POSTLETHWAITE T.N. (ed.), *Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education* (Oxford, Pergamon Press 1987); ZIGLIO C. et alii, *Concetto e metodologia dell'educazione comparata* (Firenze, La Nuova Italia 1986).

EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. Definizione e tipi di organizza-

zione. 3. L'organizzazione come sistema razionale, naturale, aperto. 4. Ambiente, strategie e strutture delle organizzazioni: fondazione; interdipendenza organizzazione ambiente; confini; nucleo tecnico; settori periferici; fini, potere e autorità. 5. Le decisioni organizzative: decisione e organizzazione; razionalità ed efficienza; modelli; analisi delle decisioni. 6. Organizzazioni e società.

Testi:

BURNS T.R.-FLAM H., *The Shaping of Social Organizations* (Beverly Hills, Sage 1987); CROZIER M.-FRIEDBERG E., *L'acteur et le système* (Paris, Seuil 1977); DIOGUARDI C., *Organizzazione come metodo di seienza e di impresa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1988); GHERARDI S., *Sociologia delle decisioni organizzative* (Bologna, Il Mulino 1985); GROSS E.-ETZIONI A., *Organizations in Society* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); MAYNTZ R., *Sociología de la Organización* (Madrid, Alianza ^{4}1982); PERROW C., *Complex Organizations* (Glencoe, Scott and Foresman, ^{2}1979); SCOTT R.W., *Organizations. Rational Natural and Open Systems* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981).

EA3240. Seminario di Educazione interculturale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

La tematica principale è quella dell'educazione all'incontro con la "diversità" culturale, etnica, ideologica, nazionale..., facendo leva sul riconoscimento/rispetto dell'identità di ciascun partner in interazione e sulla volontà di scambio e di reciproco arricchimento.

Il seminario si propone di approfondire l'argomento attraverso diversi approcci: a) psico-socio-antropologico (studi teorici); b) educativo (l'attenzione ad "educarci attraverso l'altro"); c) vocazionale (affrontando la dimensione del volontariato ed esperienze al seguito); d) esperienziale-animativo (attraverso la partecipazione dal vivo ad alcune esperienze significative di interscambio); e) valutativo (ricorrendo ad alcuni strumenti di rilevamento mirati ad analizzare gli atteggiamenti/comportamenti nei confronti della "diversità"). Il seminario, infatti, oltre all'approfondimento della letteratura, intende offrire la possibilità di partecipare ad esperienze dirette in vari settori pertinenti la tematica oggetto di studio, da concordare a suo tempo con gli studenti.

Testi:

ALBAREA R.-IZZO D., *Manuale di pedagogia interculturale* (Pisa, Ets 2002); DEL BUONO M.R. (a cura), *Sguardi di genere tra identità e culture. Dispositivi per l'educazione interculturale* (Milano, Angeli 2002); DEMETRIO D.-FAVARO G., *Immigrazione e pedagogia interculturale. Bambini, adulti, comunità nel percorso di integrazione* (Firenze, La Nuova Italia 1993); GOBBO F., *Pedagogia interculturale* (Roma, Carocci 2000); LEVINAS E., *Dall'umanesimo del soggetto all'umanesimo dell'altro uomo* (Genova, Il Melangolo 1985); MELOTTI U., *Il mondo della diversità* (Roma, Ed. Psicanalisi Contro 1991); NANNI

A., *Educare alla convivialità* (Bologna, EMI 1994); NANNI C., *Intolleranza, pregiudizio ed educazione alla solidarietà* (Roma, LAS 1991); SILVA C., *L'educazione interculturale: modelli e percorsi* (Roma, Anicia 2002); WALLNOFER G., *Pedagogia interculturale: scienze dell'educazione e diversità* (Milano, Mondadori 2000); ZANI G.L., *Pedagogia interculturale: la convivenza possibile* (Brescia, La Scuola 2002).

EA3320. Sociologia della religione

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. *L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione.* Il rapporto tra la scienza e la religione. Il metodo della sociologia della religione. L'evoluzione religiosa. Il Cristianesimo. 2. *I processi di istituzionalizzazione della religione.* L'esperienza religiosa. Le istituzioni religiose. Processi di istituzionalizzazione religiosa. Processi di istituzionalizzazione religiosa nei diversi contesti societari. 3. *I processi di formazione e di trasmissioni della cultura religiosa.* Nozioni generali. La religione diventa cultura. La socializzazione religiosa. 4. *La religione e il contesto socio-culturale.* La religione come fattore di integrazione sociale (Durkheim, Marx, Parsons). La religione come fattore di innovazione e cambiamento sociale (Weber). 5. *La secolarizzazione.* La secolarizzazione: un paradigma discusso. La secolarizzazione: un concetto da precisare. Diverse concezioni della secolarizzazione. La modernità e i suoi effetti disgreganti. 6. *La religiosità popolare.* La fenomenologia attuale. Caratterizzazioni negative e positive. Alcune ipotesi interpretative. Caratteristiche proprie della religiosità popolare. 7. *La religione nella società moderna.* Aspetti di una religiosità in transizione. Il sacro e il profano. Processi in atto nella trasformazione religiosa del nostro tempo. I fattori remoti e recenti del processo di trasformazione della religione. 8. *L'appartenenza religiosa.* La crisi dell'appartenenza religiosa. La struttura come il modello. Tipi di personalità. 9. *Il futuro della religione.* I classici e il futuro della religione. Il futuro della religione dal punto di vista sociologico.

Valutazione: Per la valutazione didattica sono previsti: 1. Un lavoro scritto. Presentazione di un manuale, di un libro, di una ricerca sull'argomento di sociologia della religione. Si tratta di presentare un libro del proprio paese di provenienza. Gli argomenti variano. Il lavoro scritto è obbligatorio per tutti e conta il 20% del voto finale. 2. Un esame scritto. Si prepara un test con domande multiple che toccano un pò tutti gli argomenti trattati o, in alternativa, si sceglie l'esame orale dove si approfondiscono due argomenti trattati. L'esame scritto o orale conta l'80% della valutazione finale.

Testi:
Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1990). Altri testi: BERGER P.L., *L'imperativo eretico* (Leumann, LDC 1987) (lettura obbligatoria); CIPRIANI R., *Manuale di sociologia della religione* (Roma, Borla 1997); O'DEA T.F., *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

EA3321. Sociologia delle vocazioni

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. *L'approccio sociologico ai fenomeni religiosi.* Il rapporto tra la scienza e la religione. L'evoluzione religiosa. Il Cristianesimo come religione storica. 2. *Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate.* Lineamenti storici. Alcune problematiche persistenti. La sociologia di fronte al problema del vivere insieme. 3. *Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diverse maniere e misura i fenomeni vocazionali.* I problemi demografici. La rivoluzione industriale. I cambiamenti urbanistici. La trasformazione dei rapporti umani. I processi di globalizzazione. 4. *Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni:* entrate, permanenze, uscite. Il ruolo e le vocazioni. Andamenti statistici. Il fenomeno delle defezioni. 5. *Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali.* Tratti significativi della condizione giovanile. Il ruolo del seminario. L'aspetto sociologico della formazione alle vocazioni consacrate.

Valutazione: Per la valutazione didattica sono previsti: 1. Un lavoro scritto. Presenta due parti: una sociale e una religiosa. Nella prima si chiede allo studente di portare alcuni dati precisi e concreti degli ultimi 10 anni del proprio paese di provenienza. Nella parte religiosa si chiede dallo studente di portare le statistiche del proprio ordine, diocesi, provincia per quanto riguarda le vocazioni, le entrate, gli abbandoni, le defezioni, ecc. Il lavoro scritto è obbligatorio per tutti e conta il 25% del voto finale. 2. L'esame scritto o orale. Si prepara un test con domande multiple che toccano un po' tutti gli argomenti trattati o, in alternativa, si sceglie l'esame orale dove si approfondiscono due argomenti trattati. L'esame scritto o orale conta il 75% della valutazione finale.

Testi:
ABBRUZZESE S., *La vita religiosa. Per una sociologia della vita religiosa* (Rimini, Guaraldi 1995); BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi quantitativa e qualitativa* (Roma, Rogate 1976); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); RUSSO G.C., *Essere sacerdote in un mondo che cambia. Inchiesta nella Diocesi di Roma su "Il presbitero di fronte alla Chiesa di Dio"* (Milano, Angeli 1994).

EA3420. Sociologia della devianza

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti

I. Ipotesi di partenza: categoria interpretativa del rischio sociale: bisogni, povertà, emarginazione, rischio. II. Concetti fondamentali: prospettiva evolutiva della Sociologia della Devianza e concetti fondamentali; tipologie e classificazioni; funzioni e disfunzioni della devianza. III. Le teorie interpretative della devianza: il paradigma utilitaristico: teoria della scelta razionale, teoria del deterrente; il paradigma positivistico: il positivismo biologistico, genetico, psicologico; il paradigma sociale: le teorie ecologiche, le teorie culturali e dell'apprendimento, la teoria dell'anomia, le teorie del controllo sociale; il paradigma costruttivista: l'interazionismo simbolico e teoria dello stigma.

Testi

CALIMAN G., *Normalità devianza lavoro* (Roma, LAS 1997); CALIMAN G., *Sociologia della devianza* (dispense); CALIMAN G.-PIERONI V., *Lavoro non solo* (Milano, Angeli 2001); CIACCI M.-GUALANDI V., *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1997); BECKER H.S., *Outsiders* (Torino, Abele 1987); BERZANO L.-PRINA F., *Sociologia della devianza* (Roma, NIS 1995); FROGGIO G., *Psicosociologia del disagio e della devianza giovanile* (Roma, Laurus Robuffo 2002); SEGRE S., *Devianza giovanile. Cause sociali e politiche di prevenzione* (Milano, Angeli 1997).

EA3422. Legislazione minorile

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti: diritti dei giovani nella società civile e nella Chiesa

Introduzione: Origini storiche e fonti legislative del diritto minorile. Il «secolo dei bambini» (sec. XX) in Europa. Nota terminologica Il minorenne come «cittadino», soggetto e destinatario di diritti. Dalla *Dichiarazione sui* diritti dell'uomo alle *Carte* internazionali sui diritti dei giovani. *Ambiti dei diritti dei giovani nella società civile:* Il diritto alla nascita - alla vita - alla salute e alla "qualità" della vita. Il diritto ad uno status familiare. Famiglia sostitutiva: affidamento internazionale. Il diritto al nome - allo stato civile - alla cittadinanza. Il diritto alle libertà civili e politiche. Il diritto all'educazione e all'istruzione. La scuola e le altre agenzie educative. Il minore e la comunicazione sociale. Il diritto al lavoro e i diritti nel lavoro. Il diritto alla giustizia. Il processo penale minorile. Ordinamento giudiziario e misure di ricupero sociale. Le alternative alla detenzione. Il diritto al matrimonio: normativa civile e canonica. Aspetti pastorali. *I diritti dei giovani nella società ecclesiale:* dal *Codice di diritto canonico* ai più recenti Documenti del Magistero. Il diritto all'istruzione religiosa e ai beni spirituali. Il diritto alla libertà religiosa e il diritto/dovere dell'apostolato. Il diritto alla libertà nella frequenza ai sacramenti

e nella scelta del proprio stato di vita. Ricerche e approfondimenti degli allievi per una panoramica comparata.

Testi:

Dispense del Professore. Bibliografia consigliata: MORO A.C., *Il bambino è un cittadino* (Milano, Mursia 1998); ID., *Manuale di diritto minorile* (Bologna, Zanichelli 2000); BOCCHINI F., *Codice della famiglia e del minore* (Milano, Giuffrè 1999); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Enchiridion della famiglia* (Roma, EDB 2000); PALINI A., *Bambini e ragazzi nel mondo. Diritti affermati-Diritti negati* (Città del Vaticano, LEV 2000); UNICEF, *Rapporto annuale sulla condizione dei bambini nel mondo.*

EA3440. Seminario di Sociologia della devianza

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO CURSI

Argomenti:

1. Cesare Lombroso - L'uomo delinquente in rapporto all'antropologia; 2. Cloward e Ohlin - La teoria delle bande delinquenti in America; 3. Merton - Struttura sociale e anomia; 4. Erikson - Norme, cultura e comportamento deviante; 5. Matza - Come si diventa devianti; 6. Salvini - Introduzione a E. Lemert; 7. Lemert - Devianza primaria e secondaria; 8. Becker - Outsiders.

Gli approcci scientifici saranno utilizzati in una articolata valutazione di alcune significative fenomenologie di devianza, con particolare attenzione a quelle gravitanti sulla condizione giovanile, attualmente oggetto di osservazione e di intervento sociale ed educativo in diverse aree culturali del pianeta. In particolare saranno osservate le connessioni di ogni contesto deviante con l'ambiente sociale di riferimento e con la cultura dell'intervento sociale vigente, distinguendo le mutazioni di tali mutazioni di tali connessioni con il progredire dell'approccio socio-educativo.

Per gli allievi di lingua inglese saranno offerte letture di brani alternativi in inglese di: E. Goffman, D. L. Rosenhan, T. Hirschi, D. Monti ecc.

Testi:

BECKER H.S., *Outsiders. Saggi di sociologia della devianza* (Torino, Gruppo Abele 1987); CLOWARD R.A-OHLIN L.E., *Teoria delle bande delinquenti in America* (Bari, Laterza 1968) 23-30 175-186; ERIKSON K.T., *Norme, cultura e comportamento deviante*, in: M. CIACCI-V. GUALANDI, *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977) 219-230; HERMAN N.J. (ed.), *Deviance. A symbolic interactionist approach* (New York, General Hall Inc. 1995); LEMERT E.M., *Devianza, problemi sociali e forme di controllo* (Milano, Giuffrè 1981) 65-67 87-130; LOMBROSO C., *L'uomo delinquente in rapporto all'antropologia, alla giurisprudenza e alle discipline carcerarie. Volume Primo, Delinquente nato e pazzo morale* (Torino, Bocca 1889) 628-464; MATZA D., *L'affinità*, in: D. MATZA, *Come si diventa devianti* (Bologna, Il Mulino 1969) 145-160; MERTON R.K., *Struttura sociale e anomia*, in: M. CIACCI-V. QUALANDI, *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977) 206-218; SALVINI A., *Introduzione*, in: E.M. LEMERT *Devianza, problemi sociali e forme di controllo* (Milano, Giuffrè 1981).

EA3510. Metodologia del lavoro scientifico

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre):
Proff. FRANCESCO CASELLA - JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi*: lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie); il lavoro scientifico, scienza e ricerca scientifica, caratteristiche generali del lavoro scientifico; metodo e metodologia, diversi tipi di metodo; tipi di lavoro scientifico. 2. *Sussidi per la ricerca*: biblioteche, archivi, centri di documentazione, servizi informatici: banche dati e Internet. 3. *Tappe nella preparazione di un lavoro scientifico*: scelta del tema, ricerca bibliografica preliminare (le fonti, obiettivi della prima ricerca bibliografica, mezzi per raccogliere la bibliografia), progetto personale di lavoro, raccolta della documentazione, organizzazione del materiale, elaborazione della documentazione. 4. *Stesura e presentazione di una monografia scientifica*: parti di un lavoro scientifico, dalla prima redazione globale alla stesura definitiva, verifica finale, stampa e pubblicazione. 5. *Uso del computer nel lavoro scientifico*: computer e lavoro scritto (possibilità concrete, progettazione e ricerca bibliografica iniziale, la pianificazione del lavoro, una prima stesura, la revisione del testo, impaginazione finale e stampa). 6. *Lavoro scientifico in diversi ambiti di ricerca*: ricerca nell'ambito teorico, ricerca nell'ambito storico, ricerca nell'ambito teologico, ricerca nell'ambito metodologico-didattico, ricerca nell'ambito psicologico, ricerca nell'ambito sociologico, ricerca nell'ambito catechetico, ricerca nell'ambito delle scienze della comunicazione sociale. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: seminario accademico come metodo di studio e di ricerca, rassegna bibliografica e recensione, relazione e conferenza, edizione critica. 8. *Aspetti tecnici e formali*. 9. *Esercizi di applicazione*.

Testi:

PRELLEZO J.M.-GARCIA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 2003); PRELLEZO J.M.-GARCIA J.M., *Investigar. Metodologia y tecnicas del trabajo cientifico* (Madrid, CCS 2003). Altri testi di consultazione: CAMPBELL W.G., *Form and style in thesis writing* (Boston, Houghton Mifflin 1969): FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{4}1986); SIERRA BRAVO R., *Tesis doctorales y trabajos de investigación scientifica. Metodología general de su elaboración y documentación* (Madrid, Paraninfo 1986); TURABIAN K.L., *A manual for writers of papers, theses, and dissertations*. Revised and expanded by B. Birtwistle Honigsblum (Chicago/London, The University of Chicago ^{5}1987).

EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

I contenuti del corso sono organizzati in moduli e il percorso è scandito in unità didattiche. 1. Modulo: teorico-introduttivo. Concezioni di conoscenza e tipi di ricerca. 2. Modulo: identificativo fondativo della disciplina. Identità e scientificità della Metodologia della Ricerca Pedagogica. 3. Modulo: fenomenologia della ricerca pedagogica. Un sistema aperto di forme di ricerca pedagogica. 4. Modulo: la ricerca empirica (approccio quantitativo). La progettazione e le sue fasi: oggetto, obiettivi e ipotesi; variabili, indicatori; scelte tecniche; raccolta, codifica e analisi dei dati; verifica delle ipotesi e pubblicizzazione dei risultati. La popolazione di riferimento, campionamento e tipi di campione. I disegni sperimentali: sperimentazioni in educazione. 5. Modulo: la ricerca empirica (approccio qualitativo). La ricerca-azione: principi metodologici e modalità di realizzazione. 6. Modulo: strumenti e tecniche di rilevazione. Criteri di scelta di strumenti e tecniche. Osservazione, intervista, questionari, storie di vita (approccio biografico), analisi di contenuto, focus group. Lo studio dei casi e il Metodo Delfi. 7. Conclusione del corso: Ricerca pedagogica e interventi educativi.

Valutazione: Un portfolio di lavoro personale accompagnerà lo svolgimento del corso. Per ciascun modulo gli studenti realizzeranno verifiche applicative di metodi e tecniche che saranno riviste dai colleghi e dal professore. La valutazione finale si baserà sulla qualità della realizzazione dell'insieme dei lavori del portfolio.

Testi:

BALDACCI M., *Metodologia della ricerca pedagogica* (Milano, Mondadori 2001); CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); DE LANDSHEERE G.D., *La ricerca sperimentale nell'educazione* (Teramo, Giunti & Lisciani 1985); LUCISANO P.-SALERNI A., *Metodologia della ricerca in educazione e formazione* (Roma, Carocci 2002); SCILLIGO P., *La ricerca in psicologia*, voll. 1-2 (Roma, IFREP 1991); Altri testi per letture complementari: BONCORI G., *Guida all'osservazione pedagogica* (Brescia, La Scuola 1994); CIAN D.O., *Metodologia della ricerca pedagogica* (Brescia, ed. La Scuola 1997); DEMETRIO D., *La ricerca qualitativa in educazione* (Firenze, La Nuova Italia 1999); GATTICO E.-MANTOVANI S. (a cura), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi quantitativi* (Milano, Mondadori 1998); MANTOVANI S. (a cura), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi* (Milano, Mondadori 1998); NIERO M., *Programmi e metodi di ricerca sociale. L'inchiesta, l'osservazione e il DELPHI* (Vicenza, Ed. Cooperativa Nuovo Progetto 1993); PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Voci Varie,* in: *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997); RICOLFI L. (ed.), *La ricerca qualitativa* (Roma, Carocci 1998); VIGANÒ R., *Pedagogia e sperimentazione. Metodi e strumenti per la ricerca educativa* (Milano, Vita e Pensiero 1995); ZANNIELLO G. (a cura), *La pre-pedagogicità della sperimentazione* (Palermo, Palumbo 1997).

EA3512. Statistica I

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Introduzione al metodo statistico: terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità, la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su uno e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro.

Testi:

GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill); RUNYON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986), FRAIRE M.-RIZZI A., *Elementi di statistica* (Roma, Carocci 1998); ROSENBERG M.K., *Statistics for the Behavioral Sciences* (Wm. C. Brown P. 1990); MENDENHALL W.-BEAVER R.J., *Introduction to Probability and Statistics* (Dusbury Press, 1994); SPIEGEL M.R., *Statistica* (Milano, McGraw-Hill ^{2}1992); GREENE J.-D'OLIVEIRA M., *Statistica per psicologi* (Milano, McGraw-Hill 2000).

EA3513. Ricerca e sperimentazione nella scuola

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLEREY

Argomenti:

Il corso intende introdurre i partecipanti nella problematica concernente le finalità principali e i metodi fondamentali, che guidano le varie forme di ricerca e sperimentazione nella scuola e nella formazione professionale. A una parte introduttiva, seguirà un'attività di costruzione collettiva e di validazione di indicatori e strumenti atti a rilevare la qualità dell'istituzione educativa da un punto di vista educativo, culturale e professionale.

Per iscriversi al corso occorre aver superato gli esami di Statistica e di Metodologia della ricerca.

Testi:

Testi di riferimento saranno segnalati dal Professore nel contesto dello svolgimento del corso, anche sulla base di una verifica dello stato di preparazione degli studenti.

EA3560. Esercitazioni di statistica
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:
Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso EA3512.

Testi:
Con riferimento al corso EA3512 - Statistica.; SPIEGEL M.R.-ARENI A.-SCALISI G., *Esercizi di statistica per la ricerca psicologica* (Milano, Masson 1998); SPIEGEL M.R., *Probabilità e statistica* (Milano, McGraw-Hill 1979).

TE0001. Seminario di complemento per la Licenza in PGC
(1 credito nel II semestre): Prof. JOSÉ LUIS MORAL

Argomenti: La tesi di licenza nel processo formativo del DPGC
Seminario di complemento e sintesi per la preparazione della tesi di licenza o laurea specialistica, mediante la revisione e sperimentazione pratica – attorno ai temi scelti da ogni membro del seminario – degli orientamenti teologici, pedagogici e metodologici fondamentali.

Si sviluppa in due momenti: 1. Lavoro di sintesi attorno ai requisiti di base per elaborare la tesi e costruzione di una matrice per analizzare lo schema della medesima. 2. Confronto e valutazione degli argomenti, schemi, caratteristiche fondamentali ed organizzazione generale della tesi elaborati da tutti i partecipanti al seminario.

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: RICCARDO TONELLI, SDB

SODI MANLIO, SDB
ZANNI NATALE, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB
VALLABARAJ JEROME, SDB
FRANCIS VINCENT ANTHONY, SDB
MONTISCI UBALDO, SDB
STUDENTE DELLA FT
STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
ANTHONY F. VINCENT, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
ATTARD FABIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CASELLA FRANCESCO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB
ESCUDERO C. ANTONIO, SDB
FORMELLA ZBIGNIEW, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GEVAERT JOSEPH, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MION RENATO, SDB
MORAL JOSÉ LUIS, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
NANNI CARLO, SDB
PALOMBELLA MASSIMO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
POLLO MARIO, LC
PRESERN ANTONIO, SDB
PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
VALLABARAJ JEROME, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione *(St 118)*

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopraddette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo *(Ord 211)*

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a*) docenti di PGC; *b*) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c*) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d*) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli *(St 125-127)*

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a*) Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b*) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a*) Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b*) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione *(St 126-127)*

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso semi-

naristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC, con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione *(Ord 216)*

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126,* il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curricolo di Licenza *(Ord 217)*

1. TOTALE DEI CREDITI E LORO DISTRIBUZIONE NEI SEMESTRI

Il totale dei crediti esigiti dal curricolo di Licenza non sarà inferiore agli 80 in sei semestri, distribuiti in modo che ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

NB. I corsi frequentati come *liberi uditori (= l.u.)* non contano ai fini della frequenza.

2. PRESTAZIONI RICHIESTE NEL CURRICOLO DI LICENZA

Corsi prerequisiti
EA3110. Sociologia dell'educazione (3c) *per gli studenti della FSE*
EA2310. Psicologia generale (3c) *per gli studenti della FT*

N.B. i crediti dei corsi prerequisiti non entrano nel computo totale dei crediti richiesti per il conseguimento della Licenza.

Corsi della piattaforma (per un totale di 42-47 crediti):
TA2320. Teologia pratica generale (3c)
TA2420. Pastorale giovanile (3c)
EA1820. Catechetica fondamentale (3c)
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c)
TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c)
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA3320. Sociologia della religione (3c)
EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c) *(obbligatorio solo per gli studenti FSE)*
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c) *(obbligatorio solo per gli studenti FSE)*
EA0610. Pedagogia generale (3c) *oppure per gli studenti FT:* EA0110 Filosofia dell'educazione (3c)
TA1720. Educazione morale dei giovani (2c)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (2c)
EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c)

Due corsi per gli studenti FT, uno solo per gli studenti FSE, a scelta tra:
TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c)
TA2720. Pastorale e catechesi cristologica (2c)
TA2711. Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi (2c)
TA0911. Teologia delle religioni (2c)

3. PRESTAZIONI DEI DISTINTI INDIRIZZI

- almeno *due seminari*
- almeno 4 crediti di *tirocinio*
- *corsi specifici* attinti a quelli proposti nella programmazione annuale del Dipartimento dando la precedenza a quelli di PGC
- *almeno cinque corsi, un seminario* e *un tirocinio* sono qualificanti i singoli indirizzi e *obbligatori* per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

Indirizzo di Pastorale giovanile e Animazione (per un totale di 33-37 crediti):

Corsi
TA0832. CM di Storia della pastorale giovanile contemporanea (2c)
TA2430. *oppure* TA2431. CM di pastorale giovanile (2c)
TA2630. Animazione e consulenza in PGC (3c)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c)
TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c)
Un corso a scelta tra i seguenti:
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)

Un seminario a scelta tra i seguenti:
TA2340. Seminario di progettazione pastorale (3c)
TA2440. Seminario di pastorale giovanile (3c)
TA2540. Seminario di comunicazione pastorale I (3c)
TA2640. Seminario di animazione in pastorale (3c)

Tirocinio
TA2450. Tirocinio di pastorale giovanile e animazione (6c)

Per completare il numero di crediti richiesti, lo studente può scegliere corsi opzionali tra quelli proposti a scelta nella piattaforma comune e nei due indirizzi (non obbligatori per il proprio indirizzo) o tra gli altri corsi offerti dalla FT e dalla FSE, privilegiando quelli più consoni al proprio indirizzo (come da elenco che segue).

Indirizzo di Evangelizzazione e Catechesi (per un totale di 33-37 crediti):

Corsi
EA0521. Storia della Pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c)
EA2120. Antropologia catechetica (3c)
Due corsi a scelta tra i seguenti:
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c)
EA2020. Pastorale scolastica (3c)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3c)

Un seminario a scelta tra i seguenti:
EA1840. Seminario di metodologia catechetica I (3c)
EA1940. Seminario di metodologia catechetica II (3c)
EA2140. Seminario di antropologia e catechesi (3c)

Un tirocinio a scelta tra:
EA1950. Metodologia catechetica (6c)
EA2050. Progettazione nella scuola cattolica (3c)
EA1650. Audiovisivi e catechesi (3c)

Per completare il numero di crediti richiesti, lo studente può scegliere corsi opzionali tra quelli proposti a scelta nella piattaforma comune e nei due indirizzi (non obbligatori per il proprio indirizzo) o tra gli altri corsi offerti dalla FT e dalla FSE, privilegiando quelli più consoni al proprio indirizzo (come da elenco che segue).

Corsi opzionali
(tra cui scegliere in modo prioritario per completare il numero di crediti richiesto)
EA2230. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c)
TA0330. CM di pastorale biblica AT I (2c)
TA0331. CM di pastorale biblica AT II (2c)
TA0530. CM di pastorale biblica NT I (2c)
TA0531. CM di pastorale biblica NT II (2c)
TA0730. Storia della pastorale giovanile: età antica e medievale (3c)
EA0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c)
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c)
TA1334. CM di Pastorale e catechesi mariana (2c)
TA1830. CM di Teologia morale speciale I (2c)
TA1831. CM di Teologia morale speciale II (2c)
TA2330. CM di Culture ed evangelizzazione in Africa (2c)
TA2730. CM di Culture ed evangelizzazione in America latina(2c)
EA2131. Culture ed evangelizzazione in Asia (2c)
TA1630. CM di musica e liturgia (2c)
TA1621. Omiletica (2c)
TA2331. Spiritualità apostolica (2c)
EA1624. Comunicazione sociale e catechesi (2c)
EA1831. Formazione dei catechisti (2c)
EA1830. Pedagogia religiosa dei portatori d'handicap (2c)
EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)

Seminari opzionali
(tra essi lo studente è impegnato a scegliere almeno un seminario, per completare i due richiesti come obbligatori; il primo va scelto tra quelli proposti dall'indirizzo)
EA2240. Pastorale e catechesi biblica I (3c)
EA2241. Pastorale e catechesi biblica II (3c)

TA0341. Seminario di Pastorale biblica AT I (3c)
TA0342. Seminario di Pastorale biblica AT II (3c)
TA0541. Seminario di Pastorale biblica NT I (3c)
EA0540. Storia della catechesi contemporanea (3c)
TA1640. Seminario di Pastorale liturgica (3c)
TA1641. Seminario di Pastorale e catechesi liturgica (3c)
TA1740. Seminario di Teologia morale I (3c)
TA1741. Seminario di Teologia morale II (3c)
TA2541. Seminario di comunicazione pastorale II (3c)
TA2740. Seminario di Temi teologici in ambito pastorale I (3c)
TA2741. Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II (3c)
EA1840. Seminario di metodologia catechetica I (3c)
EA1940. Seminario di metodologia catechetica II (3c)
EA0440. Seminario di storia della catechesi moderna (3c)

7. Piani di studio di Licenza *(Ord 218)*

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a*) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b*) gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato *(Ord 202;219)*

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a*) attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b*) attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza *(Ord 220)*

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolarne l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato *(Ord 221)*

Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curricolo biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) *Condizioni di ammissione (Ord 222)*

1. Per l'ammissione al curricolo di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore, personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditori ospiti,* il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3.*

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 223)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curricolo di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 234)*

1. Durante il III e IV semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal Gruppo Gestore del Dipartimento.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2003-2004

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)
EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich-J. Vallabaraj)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)
TA0911. Teologia delle religioni (2c - G. Coffele)
TA2320. Teologia pratica generale (3c - F.-V. Anthony-M. Midali)
TA2711. Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
TA2720. Pastorale e catechesi e cristologica (2c - L. Gallo)
TE0000. Catechetica e pastorale giovanile nel DPGC (1c - R. Tonelli e coll.)

Corso obbligatorio solo per gli iscritti alla FSE

EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c - F. Casella)

Secondo semestre

Corsi comuni:
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
EA3320. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)
TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (2c - M. Pollo)

Corso obbligatorio solo per gli iscritti alla FSE
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

II e III ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni
EA0610. Pedagogia generale (3c - K. Szadejko-M. Pellerey) (*obbligatorio per studenti FSE e per quelli FT che non hanno fatto* Filosofia dell'educazione)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c - C. De Souza)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c - J.M. Prellezo-F. Casella)
TA0911. Teologia delle religioni (2c - G. Coffele)
TA1720. Educazione morale dei giovani (2c - G. Gatti)
TA2711. Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
TA2720. Pastorale e catechesi e cristologica (2c - L. Gallo)

Corsi di indirizzo
EA0521. Storia della catechesi contemporanea (3c - G. Biancardi)
EA0731. Pedagogia familiare (3c - L. Macario)
EA1830. Pedagogia religiosa dei disabili (2c - G. Morante)
EA1831. Formazione dei catechisti (2c - U. Montisci)
EA2020. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)
EA2120. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)
EA2230. CM di pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)

TA2431. CM di Pastorale giovanile: la narrazione nell'evangelizzazione dei giovani (2c - R. Tonelli)
TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c - J.L. Moral)
TA2630. Animazione e consulenza in PGC (3c - M. Pollo)

Seminari:
EA2140. Seminario di Antropologia e catechesi (3c - C. De Souza)
EA2240. Seminario di Pastorale e catechesi biblica: Fare ermeneutica della Bibbia (3c - C. Bissoli)
TA0341. Seminario di Pastorale biblica AT: Pastorale e Catechesi Biblica alle Sorgenti (3c - M. Cimosa e collab.)
TA0540. Seminario di Pastorale biblica NT: Attualizzare un testo del NT (3c - C. Buzzetti)
TA1741. Seminario di Teologia morale: I diritti dell'uomo (3c - P. Carlotti)
TA2440. Seminario di Pastorale giovanile: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (3c - J.L. Moral)

Tirocini:
TA2450. Tirocinio di Pastorale giovanile: Animazione nella PGC (3c - M. Pollo-R. Tonelli)
EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica: Evangelizzazione e catechesi (3c - U. Montisci)

Secondo semestre

Corsi di indirizzo:
EA0321. Storia della catechesi antica e medioevale (3c - O. Pasquato)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - A. Giraudo)
EA0730. Metodologia pedagogica evolutiva (3c - L. Macario)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c - M. Llanos)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich-J. Vallabaraj)
EA1920. Iniziazione Cristiana dell'infanzia, fanciullezza, preadolescenza (3c - U. Montisci)
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c - J. Gevaert-C. De Souza)
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c - Z. Formella)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)

TA0331. CM di pastorale biblica II: Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (2c - M. Cimosa)
TA0531. CM di pastorale biblica NT II: Traduzioni bibliche moderne: come scegliere (2c - C. Buzzetti)
TA0832. CM di Storia della pastorale giovanile contemporanea (2c - F.V. Anthony)
TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)
TA1831. CM di Teologia morale speciale: La dottrina sociale della Chiesa nella PGC (2c - F. Attard)
TA2330. CM di Culture ed evangelizzazione in Africa (2c - F.V. Anthony)
TA2730. CM di Culture ed evangelizzazione in America Latina (2c - L. Gallo)

Seminari:
EA1840. Seminario di Metodologia catechetica I: la formazione dei catechisti (3c - C. Bissoli-J. Vallabaraj)
EA1940. Seminario di Metodologia catechetica II: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)
EA1941. Seminario di Metodologia Catechetica III: Percorsi di Iniziaziazione Cristiana (3c - U. Montisci)
TA0342. Seminario di Pastorale biblica AT: Ascolto della parola di Dio nella chiesa oggi, incontrando la Bibbia (3c - M. Cimosa)
TA1641: Seminario di Pastorale e catechesi liturgica: Musica e liturgia in celebrazioni con assemblee plurivariegate (3c - M. Palombella)
TA2340. Seminario di Progettazione pastorale (3c - F.V. Anthony)
TA2440. Seminario di Pastorale giovanile: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (3c - J.L. Moral)
TA2640. Seminario di Animazione in pastorale (3c - M. Pollo)
TA2741. Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II: Prospettive ecclesiologiche nella PGC (3c - L. Gallo)

Tirocini:
EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica: Evangelizzazione e catechesi (3c - U. Montisci)
TA2450. Tirocinio di Pastorale giovanile: Animazione nella PGC (3c - M. Pollo-R. Tonelli)

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° Anno (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre *ora*				
8.45 TA2320 Anthony/ Midali	TA2320 Anthony/ Midali	TA2320 Anthony/ Midali	CA0210 Presern	
9.35 EA2121 Trenti	EA1820 Alberich/ Vallabaraj	EA0310 Casella TA2711 Gallo	CA0210 Presern	EA1820 Alberich/ Vallabaraj
10.35 EA2121 Trenti	TA2720 Gallo	TA0911 Coffele EA3110 Mion	CA0210 Presern	EA1820 Alberich/ Vallabaraj
11.25 EA0310 Casella TA2711 Gallo	EA3110 Mion	TA0911 Coffele EA3110 Mion	EA0310 Casella	TA2720 Gallo
12.15 15.00 TE0000		Assemblea		
2° Semestre				
8.45 EA3320 Bajzek	EA3320 Bajzek	TA2420 Tonelli	TA2420 Tonelli	
9.35 EA0110 Nanni	EA3320 Bajzek	TA2620 Pollo	TA2420 Tonelli	
10.35 EA0110 Nanni	EA0110 Nanni	TA2620 Pollo	TA1620 Sodi	
11.25 EA2220 Bissoli	EA2220 Bissoli		TA1620 Sodi	
12.15		Assemblea		

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora				
8.45 EA2122 De Souza	EA2122 De Souza	EA0610 Szadejko/ Pellerey	EA0731 Macario EA1831 Montisci EA2120 Gevaert EA2410 Arto	EA0731 Macario EA2120 Gevaert EA2410 Arto
9.35 EA0610 Szadejko/ Pellerey EA2230 Bissoli EA2121 Trenti	TA1720 Gatti EA1830 Morante	TA1720 Gatti TA2711 Gallo	EA0731 Macario EA1831 Montisci EA2410 Arto	TA2530 Moral TA2630 Pollo
10.35 EA0610 Szadejko/ Pellerey EA2230 Bissoli EA2121 Trenti	TA2720 Gallo EA1830 Morante	TA0911 Coffele EA2020 Trenti	EA3510 Casella/Prellezo TA2431 Tonelli	TA2530 Moral TA2630 Pollo
11.25 EA2120 Gevaert TA2711 Gallo	EA0521 Biancardi EA2020 Trenti	TA0911 Coffele TA2630 Pollo	TA2431 Tonelli	TA2720 Gallo EA3510 Casella/Prellezo
12.15 EA0521 Biancardi	EA0521 Biancardi EA2020 Trenti	Assemblea		EA3510 Casella/Prellezo
Tirocini	*Seminari*	*Tirocini*	*Tirocini*	
15.00 TA0341 Cimosa e collab.	TA0540 Buzzetti TA1741 Carlotti TA2440 Moral EA2140 De Souza EA2240 Bissoli	TA2450 Pollo/Tonelli EA1950 Montisci	TA2450 Pollo/Tonelli EA1950 Montisci	

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora				
8.45 EA0820 Llanos EA3320 Bajzek	EA0820 Llanos EA3320 Bajzek	EA0730 Macario	EA2130 Gevaert/ De Souza	TA2730 Gallo
10.35 EA0321 Pasquato 10.36 TA0531 Buzzetti TA1831 Attard	EA0820 Llanos EA3320 Baizek	EA0730 Macario EA2620 Formella	EA2620 Formella EA3121 Mion	EA1821 Alberich/ Vallabaraj TA0331 Cimosa EA1920 Montisci
10.35 EA0321 Pasquato TA0531 Buzzetti TA1831 Attard	EA1921 Trenti TA0832 Anthony	EA0730 Macario EA1921 Trenti EA2620 Formella	EA1821 Alberich/ Vallabaraj EA1920 Montisci EA3121 Mion	EA1821 Alberich/ Vallabaraj TA0331 Cimosa EA1920 Montisci
11.25 TA1621 Sodi	EA0321 Pasquato EA3121 Mion TA0832 Anthony	EA1921 Trenti	EA2130 Gevaert/ De Souza TA2330 Anthony	EA2130 Gevaert/ De Souza TA2330 Anthony TA2730 Gallo
12.15 EA0522 Giraudo TA1621 Sodi		Assemblea		
Corsi Seminari	*Seminari*	*Tirocini*	*Tirocini*	
15.00 TE0001 Moral EA0522 Giraudo	TA0342 Cimosa TA1641 Palombella TA2340 Anthony TA2440 Moral TA2640 Pollo TA2741 Gallo EA1840 Bissoli/ Vallabaraj EA1940 Trenti EA1941 Montisci	TA2450 Pollo/Tonelli EA1950 Montisci	TA2450 Pollo/Tonelli EA1950 Montisci	

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: THURUTHIYIL SCARIA, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
CHENIS CARLO, SDB
MARIN MAURIZIO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: MANTOVANI MAURO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
TOSO MARIO, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE CARLO, SDB
FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
MONTANI MARIO, SDB
STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Straordinari:

CHENIS CARLO, SDB
MANTOVANI MAURO, SDB
MARIN MAURIZIO, SDB
THURUTHIYIL SCARIA, SDB

Docenti Invitati:

CROSTI MASSIMO, LC
FRENI CRISTIANA, LC
KUREETHADAM JOSHTROM I., SDB
LIOY FRANCO, SDB
ORLANDO VITO, SDB
RONDINARA SERGIO, LC
SARTI SILVANO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli *(St 139, Ord. 236-237)*

Il complesso delle discipline formative è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche:

a) il *I Ciclo,* istituzionale, consta di *quattro* o di *sei semestri*, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono conseguire;

b) il *II Ciclo,* di specializzazione, consta di *quattro semestri;*

c) il *III Ciclo,* consta di almeno quattro semestri e avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

a) *Baccalaureato,* dopo il I Ciclo;

b) *Licenza,* dopo il II Ciclo;

c) *Dottorato,* dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione *(St 137; Ord 234)*

L'ammissione al *I Ciclo* come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università. Si richiede inoltre la conoscenza della lingua italiana.

Per l'ammissione al *II Ciclo,* salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

a) il titolo di Baccalaureato conseguito dopo un triennio filosofico, nel caso si intenda conseguire il titolo di Licenza equivalente alla laurea di specializzazione statale;

b) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica, oppure l'espletamento positivo del *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici, nel caso si intenda conseguire il titolo tradizionale di Licenza concesso dopo quattro anni di studi filosofici.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado,* abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

In tutti i casi, la Facoltà può riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I CICLO (St 142; Ord. 236)

1. Premesse

Il *I Ciclo* può essere espletato secondo una duplice modalità:

a) percorso triennale;

b) percorso biennale.

Il computo dei crediti viene effettuato secondo una duplice modalità: a) secondo la modalità tradizionalmente in uso nelle Università Pontificie: 1 credito (1 c) equivalente a 12 ore di lezioni frontali; b) secondo il sistema ECTS - l'*European Credits Transfer System*: 1 credito (1 ECTS) equivalente a 25 ore di lavoro da parte dello studente (incluse le ore lettive).

2. Percorso triennale

2.1. Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del triennio di filosofia sono intesi ad abilitare lo studente:

a) ad acquisire una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni congiunta ad un'ampia informazione delle problematiche contemporanee in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretica, logica, epistemologica, linguistica, etica, religiosa e politica);

b) a maturare una visione coerente in cui si integrino i vari saperi specialistici e settoriali della ricerca filosofica;

c) ad acquisire competenze qualificate nell'ambito delle problematiche etiche e della formazione pedagogica;

d) a possedere adeguate competenze nell'utilizzazione degli strumenti atti a favorire la comunicazione e la gestione dell'informazione;

e) ad essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta ed orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, in modo particolare per quanto concerne la lettura e la comprensione di testi di carattere filosofico.

Al fine di conseguire il titolo di baccalaureato è necessario che gli studenti acquisiscano un totale di almeno 180 ECTS distribuiti secondo le attività formative seguenti.

2.2. Articolazione delle attività formative

A. Attività formative di base:

45 ECTS suddivisi nei seguenti *ambiti disciplinari*:

Storia della filosofia:

25 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-FIL/06	Storia della filosofia (10 ECTS)
M-FIL/07	Storia della filosofia antica (5 ECTS)
M-FIL/08	Storia della filosofia medievale (5 ECTS)
M-STO/05	Storia della scienza e delle tecniche (5 ECTS)

Istituzioni di filosofia:

20 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-FIL/01	Filosofia teoretica (10 ECTS)
M-FIL/02	Logica e filosofia della scienza (5 ECTS)
M-FIL/03	Filosofia morale (5 ECTS)

B. Attività formative caratterizzanti:

82 ECTS suddivisi nei seguenti *ambiti disciplinari*:

Filosofia morale, politica, teoretica:

30 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-FIL/03	Filosofia morale (11 ECTS)
SPS/01	Filosofia politica (8 ECTS)
M-FIL/01	Filosofia teoretica (11 ECTS)

Estetica e filosofia del linguaggio:

10 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-FIL/04	Estetica (5 ECTS)
M-FIL/05	Filosofia del linguaggio (5 ECTS)

Storia della filosofia:

12 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-FIL/06	Storia della filosofia (6 ECTS)
M-FIL/07	Storia della filosofia antica (3 ECTS)
M-FIL/08	Storia della filosofia medievale (3 ECTS)

Filosofia e storia della scienza:

35 ECTS assegnati al seguente *settore scientifico-disciplinare*:

M-FIL/02	Logica e filosofia della scienza (5 ECTS)

Discipline demoetnoantropologiche, psicologiche e sociologiche:

25 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-PED/01	Pedagogia generale (5 ECTS)
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale (5 ECTS)

M-PSI/01 Psicologia generale (5 ECTS)
SPS/07 Sociologia generale (5 ECTS)
SECS-P/01 Economia politica (5 ECTS)

C. Attività formative affini o integrative:

25 ECTS suddivisi nei seguenti *ambiti disciplinari*:

Discipline letterarie e linguistiche:

10 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina (5 ECTS)
L-FIL-LET/10 Letteratura italiana (5 ECTS)

Discipline storiche:

10 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:
M-STO/06 Storia delle religioni (5 ECTS)
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese (5ECTS)

Discipline scientifiche:

5 ECTS assegnati al seguente *settore scientifico-disciplinare*:
INF/01 Informatica (5ECTS)

D. Ulteriori attività formative:

30 ECTS assegnati come segue:

A scelta dello studente (10 ECTS)
Prova di idoneità di base di una lingua straniera dell'UE (5 ECTS)
Prova di idoneità avanzata di una lingua straniera dell'UE (5 ECTS)
Abilità informatiche (5 ECTS)
Prova finale (5 ECTS)

3. Percorso biennale

3.1. Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del biennio di filosofia sono intesi ad abilitare lo studente:

a) ad acquisire una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni congiunta ad un'ampia informazione delle problematiche contemporanee in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretica, logica, epistemologica, linguistica, etica, religiosa e politica);

b) ad acquisire competenze qualificate nelle problematiche dell'etica e della formazione pedagogica.

Al fine di conseguire il titolo di baccalaureato è necessario che gli studenti acquisiscano un totale di almeno 130 ECTS distribuiti secondo le attività formative seguenti.

3.2. Articolazione delle attività formative

A. Attività formative di base:

40 ECTS suddivisi nei seguenti *ambiti disciplinari*:

Storia della filosofia:

20 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-FIL/06	Storia della filosofia (10 ECTS)
M-FIL/07	Storia della filosofia antica (5 ECTS)
M-FIL/08	Storia della filosofia medievale (5 ECTS)

Istituzioni di filosofia:

20 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-FIL/01	Filosofia teoretica (10 ECTS)
M-FIL/02	Logica e filosofia della scienza (5 ECTS)
M-FIL/03	Filosofia morale (5 ECTS)

B. Attività formative caratterizzanti:

77 ECTS suddivisi nei seguenti *ambiti disciplinari*:

Filosofia morale, politica, teoretica:

30 ECTS *suddivisi nei seguenti* settori scientifico-disciplinari:

M-FIL/03	Filosofia morale (11 ECTS)
SPS/01	Filosofia politica (8 ECTS)
M-FIL/01	Filosofia teoretica (11 ECTS)

Estetica e filosofia del linguaggio:

10 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-FIL/04	Estetica (5 ECTS)
M-FIL/05	Filosofia del linguaggio (5 ECTS)

Storia della filosofia:

12 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-FIL/06	Storia della filosofia (6 ECTS)
M-FIL/07	Storia della filosofia antica (3 ECTS)
M-FIL/08	Storia della filosofia medievale (3 ECTS)

Filosofia e storia della scienza:

5 ECTS assegnati al seguente *settore scientifico-disciplinare*:

M-FIL/02	Logica e filosofia della scienza (5 ECTS)

Discipline demoetnoantropologiche, psicologiche e sociologiche:

20 ECTS suddivisi nei seguenti *settori scientifico-disciplinari*:

M-PED/01	Pedagogia generale (5 ECTS)
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale (5 ECTS)
M-PSI/01	Psicologia generale (5 ECTS)
SPS/07	Sociologia generale (5 ECTS)

C. Attività formative affini o integrative:

5 ECTS assegnato al seguente *ambito disciplinare*:

Discipline storiche:

5 ECTS assegnato al seguente *settore scientifico-disciplinare*:

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese (5ECTS)

D. Ulteriori attività formative:

10 ECTS assegnati come segue:

M-FIL/01 Filosofia teoretica (5 ECTS)

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese (5 ECTS)

II CICLO *(St 147; Ord 237) – Vecchio Ordinamento*

1. Discipline fondamentali (39c)

PA0104. Filosofia del linguaggio (3c)
PA0204. Filosofia della scienza (3c)
PA0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
PA0404. Filosofia dell'azione (3c)
PA0504. Filosofia della politica (3c)
PA0604. Filosofia della religione (3c)
PA0704. Filosofia della storia (3c)
PA0105. Filosofia dell'arte (3c)
PA0202. Filosofia della cultura (3c)
PA0804. Storiografia filosofica antica (3c)
PA0904. Storiografia filosofica medievale (3c)
PA1004. Storiografia filosofica moderna (3c)
PA1104. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

2. Discipline speciali *(un totale di 15 crediti tra discipline speciali e corsi monografici secondo la programmazione annuale fissata dalla Facoltà)*

A. *Area filosofica*
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)
PA0805. La religione nella storia della filosofia antica (3c)
PA0905. La religione nella storia della filosofia medievale (3c)
PA0405. Storia del pensiero morale (3c)
PA0505. Storia del pensiero politico (3c)

B. *Area delle scienze umane*
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c)

EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
EA1320. Didattica generale
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
PA0408. Retorica e comunicazione (3c)
TA1721. Etica e deontologia dei media (3c)

3. Corsi monografici

PA0107. CM di filosofia della conoscenza (3c)
PA0207. CM di filosofia della scienza (3c)
PA0307. CM di antropologia filosofica (3c)
PA0407. CM di etica economica (3c)
PA0507. CM di sociologia generale (3c)
PA0607. CM di filosofia della religione (3c)
PA0707. CM di teologia filosofica (3c)
PA0807. CM di storia della filosofia antica (3c)
PA0907. CM di storia della filosofia medievale (3c)
PA1007. CM di storia della filosofia moderna (3c)
PA1107. CM di storia delle religioni (3c)

4. Seminari (6c)

PA0106. Seminario di filosofia del linguaggio (3c)
PA0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (3c)
PA0506. Seminario di filosofia della politica (3c)
PA0606. Seminario di filosofia della religione (3c)
PA0706. Seminario di filosofia della storia (3c)
PA0806. Seminario di storiografia filosofica antica (3c)
PA0906. Seminario di storiografia filosofica medievale (3c)
PA1006. Seminario di storiografia filosofica moderna (3c)
PA1106. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (3c)

III CICLO *(St 151)*

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica.*

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2003-2004

PRIMO CICLO

Primo semestre

Settore scientifico-disciplinare: Filosofia teoretica M-FIL/01
FA0110. Metodologia della ricerca filosofica (5 ECTS - M. Mantovani)
FA0130. Filosofia teoretica (8 ECTS - A. Alessi)

Settore scientifico-disciplinare: Logica e filosofia della scienza M-FIL/02
FA0210. Logica (5 ECTS - C. Chenis)

Settore scientifico-disciplinare: Filosofia morale M-FIL/03
FA0310. Filosofia morale (8 ECTS - G. Abbà)
FA0340. Antropologia filosofica (8 ECTS - S. Palumbieri)

Settore scientifico-disciplinare: Storia della filosofia M-FIL/06
FA0610. Storia della filosofia moderna (8 ECTS - F. Lioy)

Settore scientifico-disciplinare: Storia della filosofia antica M-FIL/07
FA0710. Storia della filosofia antica (8 ECTS - M. Marin)

Settore scientifico-disciplinare: Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/07
FA1020. Storia del pensiero sociale della Chiesa (5 ECTS - M. Toso)

Settore scientifico-disciplinare: Pedagogia generale e sociale M-PED/01
EA0610. Pedagogia generale (5 ECTS - K. Szadejko-M. Pellerey)

Settore scientifico-disciplinare: Psicologia generale PSI/01
EA2310. Psicologia generale (5 ECTS - A. Ronco-P. Gambini)

Settore scientifico-disciplinare: Sociologia generale SPS/07
FA0930. Sociologia generale (5 ECTS - V. Orlando)

Settore scientifico-disciplinare: Informatica INF/01
FA1210. Informatica applicata (5 ECTS - S. Sarti)

Altre attività formative
FA1140. Lingua inglese (5 ECTS - S. Thuruthiyil)

Secondo semestre

Settore scientifico-disciplinare: Filosofia teoretica M-FIL/01
FA0140. Filosofia teoretica (8 ECTS - M. Mantovani)
FA0120. Filosofia della conoscenza (5 ECTS - A. Alessi)

Settore scientifico-disciplinare: Estetica M-FIL/04
FA0410. Estetica (5 ECTS - C. Chenis)

Settore scientifico-disciplinare: Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/05
FA0510. Filosofia del linguaggio (5 ECTS - Z. Trenti)

Settore scientifico-disciplinare: Storia della filosofia M-FIL/06
FA0640. Storia della filosofia contemporanea (8 ECTS - S. Thuruthiyil)

Settore scientifico-disciplinare: Storia della filosofia medievale M-FIL/08
FA0810. Storia della filosofia medievale (8 ECTS - M. Crosti)

Settore scientifico-disciplinare: Filosofia politica SPS/01
FA0910. Filosofia politica (8 ECTS - M. Toso)

Settore scientifico-disciplinare: Didattica e pedagogia speciale M-STO/03
EA1320. Didattica generale (5 ECTS - M. Pellerey)

Settore scientifico-disciplinare: Letteratura italiana L-FIL-LET/10
FA1110. Letteratura italiana (5 ECTS - C. Freni)

Settore scientifico-disciplinare: Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/07
FA1010. Introduzione al cristianesimo (5 ECTS - S. Palumbieri)

Altre attività formative
FA1141. Lingua inglese (5 ECTS - J. Kureethadam)
FA1220. Abilità informatiche (5 ECTS - S. Sarti)

SECONDO CICLO

Primo semestre

Discipline filosofiche fondamentali
PA0504. Filosofia della politica (3c - M. Toso)
PA0704. Filosofia della storia (3c - M. Mantovani)
PA0904. Storiografia filosofica medievale (3c - M. Crosti)

Discipline speciali e/o corsi monografici
EA0721. Pedagogia familiare (3c - L. Macario)
EA2720. Psicologia della personalità (3c - C. Messana)

Secondo semestre

Discipline filosofiche fondamentali
FB0510. Filosofia del linguaggio (3c - Z. Trenti)
PA0404. Filosofia dell'azione (3c - G. Abbà)
PA0604. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)
PA0804. Storiografia filosofica antica (3c - M. Marin)

Discipline speciali e/o corsi monografici
EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale (3c - C. Nanni-C. Cangià)

Seminari
PA0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (3c - S. Palumbieri)
PA0806. Seminario di storiografia filosofica antica (3c - M. Marin)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora		*aula*		
8.45 a EA2310 Gambini	FA0210 Chenis	FA1020 Toso	FA0210 Chenis	FA0120 Toso
b EA2310 Gambini	FA0210 Chenis	FA1020 Toso	FA0210 Chenis	FA0120 Toso
c FA0130 Alessi	FA0130 Alessi	EA0610 Szadejko/Pell	FA0130 Alessi	FA0610 Lioy
d	PA0504 Toso		EA0731 Macario	EA0731 Macario
9.35 a FA0110 Mantovani	EA2310 Gambini	FA1020 Toso	FA0210 Chenis	FA0110 Mantovani
b FA0110 Mantovani	EA2310 Gambini	FA1020 Toso	FA0210 Chenis	FA0110 Mantovani
c EA0610 Szadejko/Pell	FA0310 Abbà	FA0310 Abbà	FA0130 Alessi	FA0610 Lioy
d	PA0504 Toso	EA2720 Messana	EA0731 Macario	PA0904 Crosti
10.35 a FA1140 Thuruthiyil	EA2310 Gambini	FA1140 Thuruthiyil	FA1210 Sarti	FA1140 Thuruthiyil
b FA0340 Palumbieri	EA2310 Gambini	FA0710 Marin	FA0340 Palumbieri	FA0710 Marin
c EA0610 Szadejko/Pell	FA0930 Orlando	FA0610 Lioy	FA0310 Abbà	FA0310 Abbà
d	EA2720 Messana	PA0904 Crosti	PA0704 Mantovani	PA0504 Toso
11.25 a	FA0110 Mantovani	FA1210 Sarti	FA1210 Sarti	
b FA0340 Palumbieri	FA0110 Mantovani	FA0340 Palumbieri	FA0340 Palumbieri	FA0710 Marin
c FA0610 Lioy	FA0930 Orlando	FA0930 Orlando	FA0310 Abbà	FA0130 Alessi
d	EA2720 Messana	PA0904 Crosti	PA0704 Mantovani	PA0704 Mantovani
12.15 a				
b FA0710 Marin	FA0710 Marin			
c FA0610 Lioy				
d				

a – Triennio 1° anno; b – Biennio 1° anno; c – Biennio 2° anno; d – Licenza 1° e 2° anno

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora				
8.45 a FA1010 Palumbieri	FA0410 Chenis	FA1010 Palumbieri	FA0410 Chenis	FA1141 Kureethadam
b FA1010 Palumbieri	FA0910 Toso	FA1010 Palumbieri	FA0910 Toso	FA0910 Toso
c FA0140 Mantovani	FA0410 Chenis	FA0640 Thuruthiyil	FA0410 Chenis	FA0640 Thuruthiyil
d	PA0604 Alessi	FA0604 Alessi	PA0804 Marin	PA0404 Abbà
9.35 a FA1320 Pellerey	FA0410 Chenis	FA1110 Freni	FA1010 Palumbieri	FA1141 Kureethadam
b FA1320 Pellerey	FA0910 Toso	FA0910 Toso	FA1010 Palumbieri	FA0120 Alessi
c FA0140 Mantovani	FA0410 Chenis	FA1110 Freni	FA1040 Mantovani	FA0640 Thuruthiyil
d	PA0604 Alessi	EA1620 Nanni/Cangià	PA0804 Marin	PA0804 Marin
10.35 a FA1320 Pellerey	FA1141 Kureethadam	FA1220 Sarti	FA1220 Sarti	
b FA1320 Pellerey	FA0810 Crosti	FA0810 Crosti	FA0120 Alessi	FA0810 Crosti
c FA0640 Thuruthiyil	FA0640 Thuruthiyil	FA0140 Mantovani	FA0510 Trenti	FA0510 Trenti
d PA0306 Palumbieri	PA0404 Abbà	EA1620 Nanni/Cangià	PA0104 Trenti	PA0104 Trenti
PA0806 Marin				
11.25 a FA1110 Freni	FA1320 Pellerey		FA1220 Sarti	FA1110 Freni
b FA0120 Alessi	FA1320 Pellerey	FA0810 Crosti		FA0810 Crosti
c FA1110 Freni	FA0140 Mantovani		FA0510 Trenti	FA1110 Freni
d PA0306 Palumbieri	PA0404 Abbà	PA0306 Palumbieri	PA0104 Trenti	EA1620 Nanni/Cangià
PA0806 Marin		PA0806 Marin		
12.15 a				
b				
c				
d				

a – Triennio 1° anno; b – Biennio 1° anno; c – Biennio 2° anno; d – Licenza 1° e 2° anno

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

FA0110. Metodologia della ricerca filosofica

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI
settore scientifico-disciplinare M-FIL/01

Argomenti:

I. *Lezioni introduttive.* Presentazione del ciclo di studi presso la Facoltà. Il "metodo di studio". Temi di spiritualità dello studio.

II. *Metodologia della ricerca scientifica e filosofica.* Le varie tappe del lavoro scientifico. Approccio alle fonti, schedatura, apparato critico. Principali testi di riferimento: dizionari, repertori bibliografici, ecc. Introduzione all'utilizzo del supporto informatico per la consultazione delle biblioteche, per la ricerca in rete e la gestione di bibliografie. "*Philosophy on the Web*": alcuni siti e specifici motori di ricerca. Esercitazioni di lettura, interpretazione, commento e valutazione critica di testi. Presentazione di una esercitazione scritta ed esempi di esposizione orale.

III. *Alla luce di "Fides et ratio", introduzione alla filosofia.* La domanda sul senso delle cose e della propria esistenza alla radice della ricerca filosofica. L'emergere e le varie manifestazioni del pensiero filosofico. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme unitario e pluriarticolato di discipline specialistiche. Statuto epistemologico della filosofia. Religione, fede e filosofia. Rapporto tra filosofia e teologia. La "filosofia cristiana". Esigenze e compiti di fronte all'attuale panorama filosofico. Essere filosofi oggi.

Testi:

MANTOVANI M., *Filosofia, come e perché. Introduzione alla ricerca filosofica alla luce di "Fides et ratio"* ([Dispensa del Professore], Roma 2002); SAVAGNONE G., *Theoria. Alla ricerca della filosofia* (Brescia, La Scuola 1991); ABBAGNANO N. (a cura), *Dizionario di filosofia* (Torino, UTET ^{3}1998); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, LEV ^{3}1995); BRANDT R., *La lettura del testo filosofico* (Roma-Bari, Laterza 1998); CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica* (Messina, Coop. S. Tom. 2000); FOLSCHEID D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica* (Brescia, La Scuola 1996); GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica sui rapporti tra fede e ragione* (Città del Vaticano, LEV 1998); HEIDEGGER M., *Che cos'è la filosofia* (Genova, Il Melangolo 1981); MANTOVANI M.-THURUTHIYIL S.-TOSO M. (a cura), *Fede e ragione. Opposizione, composizione?* (Roma, LAS 1999); MURRAY D.G. (a cura), *La metafisica del terzo millennio* (Roma, Armando 2001); POSSENTI V., *La filosofia dopo il nichilismo. Sguardi sulla filosofia futura* (Soveria Mannelli, Rubbettino 2001); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca scientifica. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{2}2001); ROSSI P. (a cura), *La filosofia*, voll. 1-4 (Torino, UTET 1995); VATTIMO G., *Vocazione e responsabilità del filosofo* (Genova, Il Melangolo 2000).

FA0120. Filosofia della conoscenza
(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI
settore scientifico-disciplinare M-FIL/01

Argomenti:

1. Introduzione: a. Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; b. Informazioni, riflessione, formazione; c. La valenza critica del sapere filosofico; d. Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: a. Legittimità di una teoria critica della conoscenza; b. Collocazione della critica interiormente alla metafisica; c. Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: a. L'esperienza dell'atto conoscitivo; b. Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; c. Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: a. Tipologia della verità; b. Considerazioni sulla verità logica; c. Caratteri; d. I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: a. Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; b. Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: a. Validità del concetto, giudizio ragionamento; b. Validità dell'astrazione; c. Validità dell'induzione e della deduzione.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza* (Roma, LAS 2001); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBÒ F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985); SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979).

FA0130. Filosofia teoretica
(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI
settore scientifico-disciplinare M-FIL/01

FA0131. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS-3c)

Argomenti:

1. Introduzione: la saggezza metafisica, utopia o realtà? 2. Lineamenti essenziali e metodologici del discorso sull'essere. 3. La ricerca metafisica al vaglio delle posizioni cartesiana, kantiana ed heideggeriana. 4. Il valore analogico del concetto di essere. 5. Il problema della molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente. 6. Il divenire dell'esistente e le sue interpretazioni storiche. 7. Le

proprietà trascendentali dell'essere: unità e irripetibilità, intelligibilità e valore ontologico degli esistenti. 8. Le leggi trascendentali dell'essere: i principi di identità e di non contraddizione; i principi di causalità e di finalità.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Roma, LAS 1998); ALVIRA T.-CLAVELL L.-MELENDO T., *Metafisica* (Firenze Le Mounier 1977); BERTI E., *Introduzione alla metafisica* (Torino, UTET 1993); DE FINANCE J., *Conoscenza dell'essere. Trattato di ontologia* (Roma, PUG 1987); FELICE A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); FORMENT E., *Lecciones de metafisica* (Madrid, Rialp 1992); GILBERT P., *La semplicità del principio. Introduzione alla metafisica* (Casale Monferrato, Piemme 1992); GILSON È, *Costanti filosofiche dell'essere* (Milano, Massimo 1993); MARITAIN J., *Breve trattato dell'esistenza e dell'esistente* (Brescia, Morcelliana 1994); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'AURIA 1979); OWENS J., *An elemebtary christian metaphysics* (Housto, Center for Thomistic Studies 1985); WEISSMAHR B., *Ontologie* (Stuttgart, W. Kohlhammer 1991).

FA0132. Modulo avanzato: attività formativa caratterizzante (3 ECTS-2c)

Argomenti:

Lettura guidata di saggi filosofici: D'AQUINO T., *Summa theologiae,* I pars, Prologus; I, q. 5, a. 1-4; I, q. 16, a. 1-8; I, q.48, a. 1-4; I, q. 49, a. 1-3.

Ricerca seminariale: La correlazione tra il bene, il vero e l'ente secondo alcune questioni della *Summa theologiae* e del *De veritate* di S. Tommaso, d'Aquino.

Testi:

D'AQUINO T., *Summa theologiae; Appunti* del Professore.

FA0140. Filosofia teoretica

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. MAURO MANTOVANI
settore scientifico-disciplinare M-FIL/01

FA0141. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS-3c)

Argomenti:

Le questioni circa la possibilità, legittimità e correttezza della *teologia filosofica* (TF). Lo statuto epistemologico della TF e il suo rapporto con le altre discipline filosofiche, la teologia e le scienze. Il problema filosofico dell'esistenza di Dio: le ragioni della sua affermazione e della sua negazione. Alcuni principali percorsi argomentativi: le vie dell'interiorità; le vie del divenire e dell'efficienza; la via della bellezza; le vie della contingenza e dell'ordine. Il tema dell'ineffabilità dell'essere divino e il concetto di mistero: la conoscenza analogica di Dio; Dio come pienezza sussistente d'essere e come

semplicità, unità, intelligibilità e bontà assoluta. Il tema di Dio come realtà infinita d'amore creante e provvidente: l'infinità, intelligenza, volontà e onnipotenza divina. La realtà trascendente e personale di Dio. Filosofia dell'essere e filosofia dell'amore.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Roma, LAS 1997); ROMERA L. (a cura), *Dio e il senso dell'esistenza umana* (Roma, Armando 1999); SCIACCA M.F. (a cura), *Con Dio e contro Dio: raccolta sistematica degli argomenti pro e contro l'esistenza di* Dio, voll. 1-2 (Milano, Marzorati 1987); CONGIUNTI L. (a cura), *L'audacia della ragione* (Roma, Hortus Conclusus 2000); ELDERS L., *La metafisica dell'essere di San Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica II. La teologia filosofica* (Città del Vaticano, LEV 1995); POSSENTI V., *Dio e il male* (Torino, SEI 1995); LANZI S., *Theos Anaitios. Storia della teodicea da Omero ad Agostino* (Roma, Il Calamo 2000); Filosofia e Teologia 7 (1993), n. 3 (Crisi e critica della teodicea) e 4 (Finitezza e questione di Dio).

FA0142. Modulo avanzato: attività formativa caratterizzante (3 ECTS-2c)

Argomenti:

Lettura guidata di saggi filosofici: Le *cinque vie* di Tommaso d'Aquino. Analisi del contenuto e storia della loro interpretazione. Commenti alla *quaestio* 2 della I *Pars* della *Summa Theologiae*. La storia della teodicea e la questione del rapporto tra l'esistenza di Dio e l'esistenza del male fisico e morale.

Ricerca seminariale: Il linguaggio *analogico* su Dio e la *dimostrazione* dell'esistenza di Dio come *tema di confine* nella considerazione del rapporto tra scienza, filosofia e fede.

Testi:

TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I Pars, qq. 2-22; CUMEL F., *In Primam Partem D. Thomae Aquinatis, Angelicis Doctoris, Commentaria*, vol. I (Salmanticae 1585); BAÑEZ D., *Scholastica Commentaria in Primam Partem Summae Theologiae S. Thomae de Aquino*, vol. I (Salmanticae ^{2}1585); LEIBNIZ G.W, *Teodicea* (Bologna, Zanichelli 1973); TERESIA BENEDICTA A CRUCE (E. STEIN), *Essere finito e essere eterno. Per una elevazione al senso dell'essere* (Roma, Città Nuova 1988); LEVINAS E., *Dio, la morte e il tempo* (Milano, Jaca Book 1996); GADAMER H.G., *L'ultimo Dio. La lezione filosofica del XX secolo* (Roma, Reset Libri 2000).

FA0210. Logica

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS
settore scientifico-disciplinare M-FIL/01

Argomenti:

1. *Introduzione*: a. Logica implicata; b. Logica rilevata. 2. *Logica del concetto*: a. Concetto e astrazione; b. Universalità dei concetti e singolarità delle cose; c. La verbalizzazione dei concetti; d. Classificazione tipologica del concetto. 3. *Logica della proposizione*: a. Il giudizio; b. La verbalizzazione

propositiva; c. Classificazione tipologica. 4. *Logica del ragionamento*: a. Il Sillogismo; b. Deduzione e induzione; c. Aberrazioni e limiti.

Testi:
COPI I.M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); SANGUINETI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., Logica (Subiaco, TI.E.S.S. 1984); RIZZI E., *Scienza e filosofia ovvero Progresso intensivo e regresso esplicativo delle conoscenze umane* (Genova, Studio ed. di cultura 1987).

FA0220. Filosofia della scienza
(5 ECTS-3 crediti nel II semestre):
settore scientifico-disciplinare M-FIL/02

Argomenti:
La natura oggetto dell'indagine scientifica e della riflessione filosofica. Sviluppi storici. 1. La natura estesa. Quantità, estensione e numero. L'infinito nella quantità. Essenza metafisica dell'ente esteso. Dottrina aristotelica di potenza e atto. 2. Il dinamismo della natura. Analisi formale e metafisica del movimento. Spazio e tempo. La relatività di spazio e tempo. Aspetti epistemologici e ontologici della teoria della relatività. 3. Qualità come proprietà della natura. Qualità e causalità nel mondo fisico. Ordine e regolarità nella natura. Leggi della natura e loro valore ontologico. Meccanicismo e determinismo. 4. La sostanza materiale. Esistenza e conoscibilità della sostanza. Essenza fisica della sostanza materiale; essenza metafisica della sostanza materiale. Dottrina ilemorfica. 5. L'universo materiale. Unità, ordine, contingenza e finalità nella natura.

Testi:
SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, PUG 1985); CARUANA L., *Fondamenti filosofici delle scienze naturali* (Roma, PUG 2001); AGAZZI E., *Filosofia della natura: scienza e cosmologia* (Casale Monferrato, Piemme 1995); BASTI G., *Filosofia della natura e della scienza* (Roma, Lateran Univeristy Press 2002).

FA0310. Filosofia morale
(8 ECTS-5 crediti nel I semestre) Prof. GIUSEPPE ABBÀ
settore scientifico-disciplinare M-FIL/03

FA0311. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS-3c)

Argomenti:
1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodetermina-

zione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. 5. La ragione pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; *L'ordo rationis,* i fini virtuosi e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragione pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

Testi:
ABBÀ G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1995); RODRIGUEZ LUÑO A., *Etica* (Firenze, Le Monnier 1992); RHONEIMER M., *La prospettiva della morale. Fondamenti dell'etica filosofica* (Roma, Armando Editore 1994).

FA0312. Modulo avanzato: attività formativa caratterizzante (3 ECTS-2c)

Argomenti:
Lettura guidata di saggi filosofici: AQUINAS T., *Summa Theologiae*, I^{a}-II^{ae}.
Ricerca seminariale: La vita virtuosa come vita imperfettamente beata secondo S. Tommaso D'Aquino, *Summa Theologiae*, I^{a}-II^{ae}, qq. 1-5.

Testi:
AQUINAS T., *Summa Theologiae*, I^{a}-II^{ae}.

FA0340. Antropologia filosofica
(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI
settore scientifico-disciplinare M-FIL/03

FA0341. Modulo di base: attività formativa caratterizzante (5 ECTS-3c)

Argomenti:
L'uomo tra domande e bisogni. Il *milieu* contemporaneo della domanda perenne e originale - Antropologia, antropologie e metodo - Storia delle concezioni dell'uomo nella filosofia occidentale - L'analisi della costituzione esistenziale: l'*in-sé*, il *per-sé*, il *per-altri* - La corporeità fra esperienza e linguaggio - Approccio fenomenologico alla vita dell'uomo - Conoscenza come base di partenza, nell'aspetto sensitivo e metasensitivo - Pluralità, storicità, ermeneutica - L'autocoscienza, un centro, uno snodo - La libertà interiore e il

ventaglio delle libertà estrinseche - Assiologia e riferimento essenziale del libero arbitrio - La socialità nelle sue forme di *co-essere*, *pro-essere*, *in-essere* - Originalità e originarietà del volto e del rapporto io-tu per un noi più ampio - Il sentimento, attitudine radicale accanto alla ragione e alla volontà - L'amore come culmine del *per-altri* - Analisi della *con-centrazione esistenziale*: interiorità, autotrascendimento e persona - L'uomo come spirito e unitotalità - Rapporto tra mente e cervello - L'analisi della *condizione esistenziale*: mondanità, sessualità, storicità, operatività, passibilità, mortalità - L'uomo come paradosso - Antropologia e umanesimo

Testi:

PALUMBIERI S., *L'uomo questa meraviglia. Antropologia filosofica I. Trattato sulla costituzione antropologica* (Città del Vaticano, Urbaniana Unversity Press 1999); PALUMBIERI S., *L'uomo questo paradosso. Antropologia filosofica II. Trattato sulla con-centrazione e condizione antropologica* (Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2000); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann, LDC 1992); MONDIN B., *L'uomo, chi è? Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo ^{2}1977).

FA0342. Modulo avanzato: attività formative caratterizzanti (3 ECTS-2c)

Argomenti:

Lettura guidata di saggi filosofici: CASSIRER E., *Saggio sull'uomo. Introduzione a una filosofia della cultura* (Roma, Armando 1972); DESCARTES R., *Le passioni dell'anima*, in ID., *Opere*, a cura di BR. WIDMAR (Torino, UTET 1969) 705-804; GADAMER H.-G., *Il problema della coscienza storica* (Napoli, Guida 1969); HEIDEGGER M., *Essere e tempo* (Milano, Longanesi ^{12}1976); KANT I., *Antropologia dal punto di vista pragmatico*, in ID., *Scritti morali*, P. CHIODI (a cura) (Torino, UTET 1970) 541-757; LÉVINAS E., *Totalità e infinito. Saggio sull'esteriorità* (Milano, Jaca Book 1995); MARCEL G., *Homo viator* (Roma, Borla 1980); SCHELER M., *La posizione dell'uomo nel cosmo* (Roma, Armando 1997).

Ricerca seminariale: Libertà come dimensione radicale - Dinamismi della libertà e suo fondamento - L'umanesimo e la libertà - Libertà nella modernità e nel pensiero contemporaneo - Libertà e passioni - Libertà e condizionamenti - Libertà e scienze umane oggi - Un mondo verso la libertà o verso la schiavitù, ancorché morbida? E' possibile la libertà in una società pianificata: l'interrogativo della Scuola di Francoforte - Liberazione e libertà.

Testi:

AA.VV., *La libertà* (Napoli, Dehoniane 1980); BERDIAEV N., *Cinque meditazioni sull'esistenza* (Leumann, LDC 1982); BLONDEL M., *L'azione* (Firenze, Vallecchi 1921); GURVITCH C., *Determinismi sociali e libertà umana* (Roma, Città Nuova 1974); GUZZONI FOÀ V., *La libertà nel mondo greco* (Genova, Istituto di Filosofia 1975); LE SENNE R., *Ostacolo e valore* (Brescia, Morcelliana 1951); MATHIEU V., *Dialettica della libertà* (Napoli, Guida 1974); POPPER K.R., *Epistemologia, razionalità e libertà* (Roma, Armando 1972); SCIACCA M.F., *La libertà e il tempo* (Milano, Vita e Pensiero 1965).

FA0410. Estetica

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS
settore scientifico-disciplinare M/FIL/04

Argomenti:

1. Introduzione: ordine speculativo e ordine pratico, il fare e l'agire, l'esperienza estetica. 2. L'arte in generale: l'arte come virtù intellettuale, l'arte come creazione, l'arte come espressione, l'universo delle arti. 2. L'opera d'arte: formazione dell'opera d'arte, compiutezza dell'opera d'arte, esemplarità dell'opera d'arte. 3. Ontologia dell'arte e della bellezza: l'arte e la bellezza, bellezza trascendentale e bellezza estetica. 4. La percezione dell'arte: descrizione, interpretazione, valutazione. 5. Evidenza estetica: il giudizio estetico tra sentimento e razionalità, il linguaggio dell'arte. 6. Contemplazione estetica: la frizione artistica e l'educazione alla fruizione. 7. Arte e morale: l'arte come valore assoluto, l'arte come atto umano, l'arte come atto sociale. 8. Arte e religione: esperienza estetica ed esperienza religiosa, Dio ipostasi di bellezza e la bellezza estetica come metafora del divino, la fruizione estetica e la contemplazione mistica. 9. Arte cristiana: arte per il culto nel contesto dei ben culturali della Chiesa.

Testi:

Appunti del Professore; GADAMER H.G., *L'attualità del bello* (Genova, Marietti 1986); MARITAIN J., *Arte e scolastica* (Brescia, Morcelliana 1980); PAREYSON L., *Estetica. Teoria della formatività* (Firenze, Sansoni 1974); CHENIS C., *Fondamenti teorici dell'arte sacra. Magistero post-conciliare* (Roma, LAS 1991); CHENIS C., *Ragioni concettuali e valenze linguistiche dell'arte sacra contemporanea. Un tentativo di diagnosi e di terapia secondo il pensiero della Chiesa* (San Gabriele-Teramo, Ed. Staurós 1995); CHENIS C. (a cura), *L'arte per il culto nel contesto postconciliare. I. Lo spazio* (San Gabriele-Teramo, Ed. Staurós 1998); CHENIS C. (a cura), *L'arte per il culto nel contesto postconciliare. II. L'iconografia* (San Gabriele-Teramo, Ed. Staurós 1999).

FA0510. Filosofia del linguaggio

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI
settore scientifico-disciplinare M-FIL/05

Argomenti:

1. Finalità: - esplorare il linguaggio - nelle sue componenti formali - nella sua intenzionalità ontologica - nella sua progressiva elaborazione storica; - analizzare l'esperienza fino a darvi un'interpretazione esplicita nel linguaggio; - perseguire, nella logica della cultura attuale, la dimensione ermeneutica dell'esperienza; - elaborare l'aspetto specificamente religioso del linguaggio. Cosicché lo studente alla fine del Corso: - sa come tradurre in linguaggio l'esperienza; - chiama per nome la propria esperienza; - valorizza correttamente la tradizione culturale del proprio contesto; - conosce le principali

forme e figure del linguaggio. - identifica le connotazioni specifiche del linguaggio scientifico, filosofico, religioso.

2. Contenuti: Il Corso sviluppa alcune tematiche secondo una precisa articolazione interpretativo-linguistica. Soprattutto orienta alla comprensione del linguaggio nelle aree di precipuo impegno degli studenti. Quali: - rinnovamento della ricerca su linguaggio - esperienza e linguaggio; - svolta ermeneutica e dimensione ontologica del linguaggio, - le forme più significative del linguaggio: ambito scientifico, filosofico, religioso; - le figure del linguaggio - filosofia del linguaggio e scienze del linguaggio.

Testi:

A. *Appunti* del Professore. B. Analisi critica di una dimensione specifica del linguaggio: *Dimensione ermeneutica:* GADAMER H.G., *Verità e metodo*, (Milano, Bompiani 1995); *Dimensione scientifica:* POPPER KR., *Logica della scoperta scientifica* (Torino, Einaudi 1970); *Dimensione religiosa:* TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001). Lettura consigliata di uno dei testi seguenti: CANILI A., *Per una filosofia del linguaggio*, (Settimo milanese, Marzorati ed., 1988); CASALEGNO P., *Filosofia del linguaggio* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1997); CHOMSKY A.N, *Saggi linguistici* (Torino, Boringhieri 1969); ECO U., *Trattato di semiotica generale*, (Milano, Bompiani 1999); FERRÉ F, *Linguaggio, logica e Dio.* (Brescia, Queriniana 1972); HEIDEGGER M., *Sentieri interrotti* (Firenze, La Nuova Italia 1968); LADRIERE J., *L'articulation du sens* (Paris, Les Editions du Cerf, 1984); LAGEDER E., *L'immagine e la comunicazione: didattica del linguaggio iconico* (Brescia, La Scuola 1988); LASCONI T., *Il misterioso linguaggio del corpo* (Leumann, LDC 1994); LÉVINAS E., *Totalità e infinito* (Milano, Jaca Book 1980); MARCEL G., *Le mystère de l'être* (Paris, Aubier 1963); RICOEUR P., *Le Conflit des interprétations. Essais d'Erméneutique* (Paris, Du Seuil 1969); VATTIMO G., *Essere, storia e linguaggio in Heidegger* (Cuneo, Edizioni di filosofia 1963).

C. Verifica applicativa al proprio indirizzo di studio di una delle dimensioni del linguaggio privilegiate nell'analisi (Cfr. & B).

FA0610. Storia della filosofia moderna

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre) Prof. FRANCO LIOY
settore scientifico-disciplinare M-FIL/06

FA0611. Modulo di base: attività formative di base (5 ECTS-3c)

Argomenti:

Il culto del mondo classico e l'intuizione dell'*humanitas* come ideale di vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica e utopia. L'idealismo etico, estetico e logico. La contrapposizione della certezza scientifica, positiva alla metafisica tradizionale. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana.

Testi:
ABBAGNANO N., *Storia della filosofia, voll.2-3* (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della filosofia,* voll. 3-7 (Brescia, Paideja 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana, voll.2-3* (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi* (Brescia, La Scuola 1976); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia moderna* (Brescia, La Scuola 1976); MARITAIN J., *Tre riformatori: Lutero, Cartesio, Rousseau* (Brescia, Morcelliana 1990).

FA0612. Modulo avanzato: attività formativa caratterizzante (3 ECTS-2c)

Argomenti:
L'esprit de géométrie, l'esprit de finesse, l'esprit de charité in Pascal. La rivendicazione vichiana della specificità del fenomeno umano, del "mondo delle nazioni e mondo civile".

Lettura guidata di saggi filosofici: PASCAL, *Pensieri, Opuscoli, Lettere.* Introduzione e note a cura di A. BAUSOLA (Milano, Rusconi 1984); PASCAL, *Scritti sulla grazia,* a cura di G. MORRA (Forlì 1966). VICO G.B.. *Autobiografia* (Torino, Einaudi 1977); VICO G.B., *Dell'antichissima sapienza italica* (Firenze, Sansoni 1971).

Ricerca seminariale: VICO G.B., *Il metodo degli studi del nostro tempo* (Firenze, La Nuova Italia 1993).

Testi:
BAUSOLA A., *Introduzione a Pascal* (Bari, Laterza 1973); *Problemi religiosi e filosofici,* a cura di A. BABOLIN (Palermo 1975); SCIACCA M.F., *Pascal* (Milano, Marzorati 1972); PERIER G., *Vita di Pascal* (Brescia, Morcelliana 1956); PAREYSON L., *L'etica di Pascal* (Torino, Giappichelli 1966); GUARDINI R., Pascal (Brescia, Morcelliana 1993); AMERIO F., *Introduzione allo studio di G.B.Vico* (Torino, Sei 1947); BADALONI N., *Introduzione a Vico* (Milano, Feltrinelli 1961);CROCE B., *La filosofia di G.B.Vico* (Bari, Laterza 1967); FEDERICI C.G., *Il principio animatore della filosofia vichiana* (Roma, Università Gregoriana 1948); GIARRIZZO G., *Vico. La politica e la storia* (Napoli, Guida 1981); ROSSI P., *Le sterminate antichità. Studi vichiani* (Pisa, Nistri-Lischi 1969); AA.VV., *Vico oggi* (Roma, Armando1979); AA.VV., *Giambattista Vico* (Roma, Armando 1975).

FA0640. Storia della filosofia contemporanea

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre) Prof. SCARIA THURUTHIYIL
settore scientifico-disciplinare M-FIL/06

FA0641. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS-3c)

Argomenti:
1. Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, K. Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. 2. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Filosofia Analitica, Strutturali-

smo. 3. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

Testi:
ABBAGNANO N.-FORIERO G., *Protagonisti e Testi della Filosofia*, vol. C: *Dal Romanticismo al Positivismo*; vol. D: Tomo 1. *Da Nietzsche all'Esistenzialismo;* Tomo 2. *Dal secondo Heidegger al dibattito filosofico contemporaneo* (Milano, Paravia 2000); COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia contemporanea. Dall'ottocento ai giorni nostri* (Brescia, La Scuola 1980).

FA0642. Modulo avanzato: attività formativa caratterizzante (3 ECTS-2c)

Argomenti:
Lettura guidata di saggi filosofici: HEIDEGGER M., *Che cos'è la metafisica?;* VATTIMO G., *Introduzione a Heidegger* (Roma-Bari, Laterza 1991); KIERKEGAARD S., *Aut-aut*; ID., *Timore e Tremore*; MARX K., *Manoscritti economico-filosofici del 1844*; CHIODI P., *L'esistenzialismo* (Torino, Loescher 1965); KELKEL L.-SCHÉRER, *Husserl. La vita e l'opera* (Milano, Il Saggiatore 1966).
Ricerche seminariali: 1. La religione e l'esperienza di Dio nei scritti dei filosofi esistenzialisti. 2. Il problema ecologico in alcuni filosofi contemporanei.

FA0710. Storia della filosofia antica

(8 ECTS-5 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN
settore scientifico-disciplinare M-FIL/07

FA0711. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS-3c)

Argomenti:
1. Aristotele la storia della filosofia (il progetto educativo d'Isocrate e quello di Platone, il giovane Aristotele). 2. Culture prefilosofiche. 3. Parmenide e i Fisici pluralisti. 4. Sofisti e Socratici. 5. Accademia e Liceo (gli scritti e le principali teorie di Platone, le riflessioni metafisiche di Aristotele e la loro applicazione ai diversi rami del sapere). 6. Scuole ellenistiche (Epicurei e Stoici al vaglio degli Scettici, loro fecondità nel Neostoicismo e nel Medioplatonismo). 7. Scuole neoplatoniche (l'uno di Plotino, l'essere di Porfirio, il dinamismo triadico di Proco, il diastema di Gregorio di Nissa).

Testi:
REALE G., *La storia della filosofia antica*, 5 voll. MARIN M., *Il fascino del divino* (Roma, LAS 2000).

FA0712. Modulo avanzato: attività formativa caratterizzante (3 ECTS-2c)

Argomenti:

Lettura guidata di saggi filosofici e Ricerca seminariale: Le fonti dirette del pensiero antico nella Metafisica di Aristotele e nei suoi commentatori.

Testi:

ARISTOTELE, *Metafisica*, libro I cap.3-7; PARMENIDE, *Poema sulla natura*; PLATONE (passi scelti), ARISTOTELE (passi scelti); GREGORIO DI NISSA, *L'anima e la risurrezione.*

FA0810. Storia della filosofia medievale

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. MASSIMO CROSTI
settore scientifico-disciplinare M-FIL/08

FA0811. Modulo di base: attività formativa di base (5 ECTS-3c)

Argomenti:

1. La cultura medievale: fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e l'assimilazione delle fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di storiografia.

FA0812. Modulo avanzato: attività formativa caratterizzante (3 ECTS-2c)

Argomenti: S. Agostino.

Lettura guidata di saggi filosofici: S AGOSTINO A., *Le confessioni* (Milano, Rizzoli 2001); ABELARDO P., *Etica,* a cura di PARODI M.-ROSSI M. (Milano, Mondadori 1995); ANSELMO D'AOSTA, *Proslogion* (Milano, Rizzoli 1992); BOEZIO S., *Consolazione della filosofia* (Milano, Rusconi 1988).

Ricerca seminariale: Il problema dell'esistenza di Dio in S. Anselmo; la questione del male in Boezio.

FA0910. Filosofia politica

(8 ECTS-5 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO
settore scientifico-disciplinare SPS/01

FA0911. Modulo di base: attività formativa caratterizzante (5 ECTS-3c)

Argomenti:

Filosofia e società. Filosofia sociale generale e speciale. Quale metodo per conoscere filosoficamente la realtà sociale. Concetto, realtà ed attributi della società. La società come ente. Definizioni correnti di società. Sintesi sociali a confronto: la società è un ente in costruzione. L'origine della società

politica: teorie classiche, contrattualismo, neoliberalismo, neocomunitarismo, teorie dialogiche, teorie personaliste e relazionali. Analisi del fondamento ultimo della società politica dal punto di vista etico, ovvero quale rapporto tra antropologia sociale ed etica sociale. La società politica: il soggetto, l'autorità, l'ordinamento giuridico; principi costitutivi e ordinativi: solidarietà, sussidiarietà, bene comune, pluralismo sociale, partecipazione, la giustizia, i diritti umani. Lo Stato sociale e democratico in contesto di globalizzazione e di mondializzazione. Società civile e società politica. La laicità dello Stato in una società multiculturale.

Testi:
Appunti dalle lezioni del Professore. VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GATTI R., *Abitare la città. Un'introduzione alla politica* (Roma, Dehoniane 1992); TOSO M., *Umanesimo sociale* (Roma, LAS ²2002).

FA0912. Modulo avanzato: attività formativa caratterizzante (3 ECTS-2c)

Argomenti:
Lettura guidata di saggi filosofici, ricerca seminariale.

Testi:
ROUSSEAU J.J., *Il contratto sociale* (Torino, Einaudi 1975); MARITAIN J., *L'uomo e lo Stato* (Milano, Vita e Pensiero 1984); KELSEN H., *I fondamenti della democrazia* (Bologna, Il Mulino 1970); PAVAN P., *La democraiza e le sue ragioni* (Roma, Studium 2003).

FA0930. Sociologia generale

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. ORLANDO VITO
settore scientifico-disciplinare SPS/07

Argomenti:
1. La sociologia come scienza: oggetto, metodo, statuto epistemologico e funzioni della sociologia. 2. Origini e sviluppo del pensiero sociologico; i classici della sociologia e gli orientamenti attuali. 3. Il rapporto tra la sociologia e le altre scienze umane (filosofia, storia, psicologia, pedagogia). 4. Quadro o apparato concettuale della sociologia: gli elementi di base (i soggetti e i modelli); gli elementi di differenziazione sociale [la stratificazione sociale]; gli elementi di dinamismo e di cambiamento [mobilità, cambiamento, ecc.]; la coesione e problematica integrazione sociale[socializzazione, integrazione, marginalità]. 5. Il percorso sociale e i suoi rischi: come si diventa membri della società; il processo di socializzazione; il controllo sociale; le organizzazioni e il sistema di comunicazione. 6. La vita nella società: situazioni e problemi; disuguaglianze sociali; emarginazione e disadattamento sociale; devianza e criminalità. 7. Organizzazione e funzionamento della società: Organizzazione e azione sociale; i sistemi sociali e la loro strutturazione; i sistemi

sociali fondamentali nelle società moderne e loro interpretazione [approccio sistemico]. 8. Trasformazioni e cambiamenti nella società: evoluzione socioculturale e conflitti sociali; mutamento sociale, mobilità e innovazione; l'evoluzione socioculturale e formazioni sociali; le formazioni sociali e la loro realizzazione nel mondo contemporaneo; i conflitti sociali nelle società moderne. 9. Dimensioni e problematiche della società attuale: globalizzazione e rapporti tra le società; multiculturalità, integrazione e identità; comunicazione e sviluppo della società. 10. Approccio a temi specifici di ricerca empirica: la famiglia e il suo ruolo nel sistema socioculturale; i giovani e il rapporto intergenerazionale nelle società odierne; la religione nelle società moderne; rivoluzione tecnologica e comunicazione.

Valutazione: Esame orale e verifica finale del portfolio personale e del lavoro di collaborazione in gruppo.

Testi:

Manuali di Sociologia: GALLINO L., (diretto da) *Manuale di sociologia* (nuova edizione) (Torino, UTET 1994); BAGNASCO A.-BARBAGLI M.-CAVALLI A., *Corso di sociologia* (Bologna, Il Mulino 1997); BERGER P.L.-BERGER B., *Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1995); DONATI P. (a cura), *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società* (Padova, CEDAM 1998).
Testi di approfondimento: ARON R., *Le tappe del pensiero sociologico* (Milano, Mondadori 1981); BOUDON R., *La logica del sociale* (Milano, Mondadori 1980); CASTRONOVO V.-GALLINO L., *La società contemporanea* (Torino, UTET 1987) (con saggi su vari aspetti della vita sociale); CRESPI F., *Le vie della sociologia* (Bologna, Il Mulino 1985); GIDDENS A., Il mondo che cambia (Bologna, Il Mulino 2000); HANNERZ U., *La diversità culturale* (Bologna, Il Mulino 2001); HERVIEU LÉGER D., *Verso un nuovo cristianesimo? Introduzione alla sociologia del cristianesimo occidentale* (Brescia, Queriniana 1989); MACIOTI M.I., *Sociologia generale. Iprocessi sociali nelle società industriali avanzate* (Milano, Guerini 1998); MCQUAIL D., *Sociologia dei media* (Bologna, il Mulino 1996); MILLS C.W., *L'immaginazione sociologica* (Milano, Il Saggiatore 1962); MONACHESE R., *Introduzione alla sociologia* (Napoli, Ellissi 2001); MORCELLINI M., *Passaggio al futuro. Lo socializzazione nell'età dei mass media* (Milano, Angeli 1992); PACE E., *Il regime della verità. Il fondamentalismo religioso contemporaneo* (Bologna, Il Mulino1990).

FA1010. Introduzione al cristianesimo

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI
settore scientifico-disciplinare M-STO/07

Argomenti:

L'uomo in situazione alla ricerca della salvezza - Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale - Ragione tecnica e ragione sapienziale - Itinerarium mentis, una traccia - Atemporalità e incarnazione - Futuro e avvenire - Il futuro assoluto e la speranza - Le speranze intermedie e l'impegno temporale - Messaggio e risposta di senso - Il dibattito fede-ragione nella cul-

tura contemporanea - Tipologia e lettura dei segni - Il rapporto fede-impegno nella storia; il luogo storico della fede; l'oggetto e le mediazioni della fede - Le difficoltà della fede oggi, a livello culturale, esistenziale e storico - Visione postmoderna della verità e della cultura e sfida alla fede - Pluralismo ideologico e secolarizzazione - La metodologia bonhoefferiana - Fede e laicità, pluralismo e testimonianza - Originalità del verbo cristiano circa la visione della persona umana e della sua relazione, della storia e della metastoria - Oltre Faust e Prometeo - Cristianesimo e umanesimo - Incarnabilità del messaggio tra inculturazione e prassi.

Testi:
Appunti del Professore; DONDEYNE A, *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della fede* (Torino, Borla 1961); GUITTON J., *L'assurdo e il mistero* (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella 1982); PALUMBIERI S., *L'ateismo e l'uomo* (Napoli, Dehoniane 1986); PALUMBIERI S., *Cristo risorto, leva della storia* (Torino, SEI 1988); PALUMBIERI S., *L'uomo e il futuro, III/ L'Emmanuele, il futuro dell'uomo* (Roma, Dehoniane 1994); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, Paoline 1963).

FA1020. Storia del pensiero sociale della Chiesa

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO
settore scientifico-disciplinare M-STO/07

Argomenti:
Caratteri, documenti, sviluppo storico. Lettura ed analisi di alcune encicliche: *Rerum novarum*; *Pacem in terris*; *Sollicitudo rei socialis*; *Centesimus annus*. Temi considerati: lavoro, famiglia, sindacato, comunità politica nella fattispecie di Stato sociale e democratico.

Testi:
TOSO M., *Per una cultura del lavoro. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei pontefici* (Bologna, EDB 1989); ID., *Famiglia, società e lavoro nell'insegnamento sociale della Chiesa* (Roma, LAS 1994); ID., *Welfare society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS ^{2}2003).

FA1110. Letteratura italiana

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. CRISTIANA FRENI
settore scientifico-disciplinare L-FIL-LET/10

Argomenti:
Il corso affronterà inizialmente questioni di periodizzazione storico - letteraria, e avvierà alla lettura e all'interpretazione del testo letterario grazie all'acquisizione di nozioni istituzionali, sia teoriche che metodologiche, propedeutiche all'analisi poetica e narrativa.

Il programma si articolerà quindi in tre punti fondamentali: 1. Storia della letteratura italiana dalle origini all'800. 2. La visione teo-antropocentrica nella letteratura trecentesca, con scelte di letture dalle opere indicate. 3. Felicità ed infelicità nella concezione filosofica di Giacomo Leopardi.

Testi:

BRIOSCHI F.-DI GIROLAMO C., *Elementi di teoria letteraria*, (Milano, Principato 1984); FERRONI G., *Storia della letteratura italiana*, voll. I, II, III (Milano, Einaudi Scuola 1991); CONTINI G., *La letteratura italiana delle origini* (Firenze, Sansoni 1970); SAPEGNO N., *Compendio della letteratura italiana,* voll. I, II (Firenze, La Nuova Italia 1963); DANTE ALIGHIERI, *Commedia, Inferno, Purgatorio, Paradiso*, a cura di N. SAPEGNO (Firenze, La Nuova Italia 1983); PETRARCA F., *Il Canzoniere,* a cura di G. CONTINI-D. PONCHIROLI, (Torino, Einaudi 1964); PETRARCA F., *Prose*, a cura di MARTELLOTTI G.-CARRARA E.-RICCI P. (Milano-Napoli 1955); S. CATERINA DA SIENA, *Dialogo della Divina Provvidenza* (Siena, Cantagalli 2001); AUERBACH E., *Studi su Dante*, (Milano, Feltrinelli 1984); SINGLETON C., *La poesia della Divina Commedia* (Bologna, Il Mulino 1978); NARDI B., *Dante e la cultura medievale* (Bari, Laterza 1985); PETROCCHI G., *Ascesi e mistica trecentesca* (Firenze, La Nuova Italia 1957); LEOPARDI G., *I Canti*, a cura di DE ROBERTIS G. e D. (Milano, Mondadori 1987); LEOPARDI G., *Le Operette Morali* (Milano, Garzanti 1984); LEOPARDI G., *Lo Zibaldone di pensieri* (Milano, Mondadori 1987); TIMPANARO S., *Classicismo ed illuminismo nell'Ottocento italiano* (Pisa, Nistri Lischi 1984); FASANO P. *L'entusiasmo della ragione: il romantico e l'antico nell'esperienza leopardiana* (Roma, Bulzoni 1987); LUZI M., *Dante e Leopardi, o della modernità* (Roma, Editori Riuniti 1992).

FA1140. Lingua inglese I

(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL
settore scientifico-disciplinare L-LIN/10

Argomenti:

The lessons are intended to deepen the students' knowledge of the English language through a revision of basic grammar and exercises in conversational skills. The course will also furnish a general introduction to the English language and to English literature in particular through the reading of some selected works of major English literary men.

Programme:

I. General Introduction to the Language: Sources of the English language, History of the growth and diffusion of the language, and an overview of the English-speaking world today. II. Basic English Grammar: Nouns, Pronouns, Verbs, Adjectives, Adverbs, Prepositions. Tenses: past, present and future; irregular verbs. Singulars and Plurals. Negation, Comparison and Interrogation. Cardinal and Ordinal Numbers. III. Conversational Skills: Exercises in conversation in different life situations. IV. Introduction to English Literature. A

short history of English Literature. The students will be asked to read from the rich repertory of anthology of texts given below:
Geoffrey Chaucer, *The Canterbury Tales*; William Shakespeare, *The Merchant of Venice, Romeo and Juliet, King Lear;* Christopher Marlowe, *Doctor Faustus;* John Milton, *Paradise Lost;* Jonathan Swift, *Gulliver's Travels;* Daniel Defoe, *Robinson; Crusoe;* William Wordsworth, *Sonnets;* Samuel Taylor Coleridge, *The Rime of Ancient Mariner;* Jane Austen, *Pride and Prejudice;* Gerard Menley Hopkins, *Poems;* John Henry Newman, *Apologia pro Vita Sua;* Oscal Wilde, *The Importance of Being Earnest;* Charles Dickens, *Oliver Twist, Great Expectations;* Robert Louis Stevenson, *Treasure Island;* George Orwell, *Animal Farm;* George Bernard Shaw, *St. Joan;* Mark Twain, *The Adventures of Tom Sawyer;* Ernest Hemingway, *The Old Man and the Sea*

FA1141. Lingua inglese II

(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. JOSHTROM ISAAC KUREETHADAM
settore scientifico-disciplinare L-LIN/10

Argomenti:

The course is a continuation of FB 1140 and aims to endow the student with an adequate mastery of the English language. During the lessons special attention will be paid to the theory and practice of phonetics (pronunciation), comprehension skills associated with listening, reading and writing of the English language, and the art of translation of texts in English. The students will also be asked to read selected passages from an anthology of original texts from some major philosophers of the English speaking world.

Programme:

I. Theory and Practice of Phonetics: Vocals, diphthongs, and consonants. Exercises in pronunciation. II. Comprehension skills associated with the language. Listening to spoken English. Reading and précis writing. Common idioms and expressions. III. Writing skills. Exercises in writing formal and informal letters. IV. Art and technique of translation from English. V. Anthology of texts from some major philosophers of the English speaking world:
Francis Bacon (1516-1626), *Novum Organum;* Thomas Hobbes (1588-1679), *Leviathan, or the Matter, Form and Power of Commonwealth;* Henry More (1614-1687), *Philosophical Writings of Henry More;* John Locke (1632-1704), *An Essay Concerning Human Understanding;* David Hume (1711-1776), *Enquiries Concerning Human Understanding and Concerning the Principles of Morals;* John Stuart Mill (1806-1873), *Utilitarianism;*Henri David Thorou (1817-1862), *Anti-Slavery and Reform Papers;* James William (1842-1910), *Pragmatism: A New Name for Some Old Ways of Thinking;* John Dewey (1859-1952), *Democracy and Education;* Alfred North Whitehead (1861-1947), *Science and the Mod-*

ern World; eorge Santayana (1863-1952), *Realms of Being;* Bertrand Russell (1872-1970), *The Problems of Philosophy;* Ludwig Wittgenstein (1889-1951), *Philosophical Investigations.*

FA1210. Informatica applicata
(5 ECTS-3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI
settore scientifico-disciplinare INF/01

Argomenti:
Obiettivo del corso è fornire una prima introduzione, principalmente pratica, agli strumenti e alle competenze informatiche. Nella prima parte introduttiva si forniranno i concetti base dell'*Information and communication technology* concetto di analogico e digitale; uso del computer, linguaggi di programmazione, concetto di directory, gestione dei files e delle cartelle; installazione e disinstallazione di software) Nella seconda parte si esamineranno alcuni programmi del pacchetto MS Office (Word per l'elaborazione di testi, Excel per gestire fogli di calcolo, Power Point per la presentazione di testi, Access per l'archiviazione di dati).

Testi:
Durante il Corso verranno segnalati testi di riferimento e sussidi didattici.

FA1220. Abilità informatiche
(5 ECTS-3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI
settore scientifico-disciplinare INF/01

Argomenti:
Scopo del corso è fornire un'ulteriore introduzione, principalmente pratica agli strumenti e alle competenze informatiche con particolare riferimento all'utilizzazione di Internet. 1. Storia e funzionamento, posta elettronica e newsgroup, motori di ricerca e portali, elaborazione di pagine web, comunicazione e scrittura per il web 2. Analisi dei principali siti italiani e di alcuni siti esteri dedicati alla filosofia.

Testi:
Durante il Corso verranno segnalati testi di riferimento e sussidi didattici.

PA0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto
(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti: Il futuro tra certezze e speranze
Scientismo e tecnicismo odierno e discorso sul futuro. Supplemento umanistico nella macrostruttura contemporanea. Tecnicismo antiumanistico e

umanesimo tecnologico. Razionalità umanistica e razionalità funzionale. La Scuola di Francoforte e la prospettiva della società. Futuro e salvezza. Materialismo, positivismo, cybermondo e umanesimo. Futuro come costitutiva dimensione dell'uomo. Futuro e futurologie. Un'antropologia nuova a partire dal futuro.

Testi:

AA.VV., *Dall'utopia all'alternativa* (Milano, Angeli 1976); AA.VV., *Pensare il futuro* (Alba, Paoline 1977); GUIDUCCI R., *La società impazzita* (Milano, Rizzoli 1980); HORKHEIMER M., *L'eclissi della ragione* (Torino, Einaudi 1969); MARCEL G., *L'uomo contro l'umano* (Roma, Volpe 1963); JUNGK R., *L'uomo del millennio* (Torino, Einaudi 1975); MARSCH W.D., *Futuro* (Brescia, Queriniana 1972); MOLTMANN J., *Religione, rivoluzione e futuro* (Brescia, Morcelliana 1971); MURA G., *Pensare la parola. Per una filosofia dell'incontro* (Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2001); PALUMBIERI S., *L'uomo e il futuro. II/Germi di futuro per l'uomo* (Roma, Dehoniane 1993); TOFFLER A., *Lo shock del futuro* (Milano, Rizzoli 1971).

PA0404. Filosofia dell'azione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofa dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi della teoria tomista dell'agire umano. 3. Confronto critico fra teoria tomista dell'azione e dell'odierna filosofia dell'azione.

Testi:

D'AQUIN T., *Somme Théologique. Les actes humains.* Traduction française, notes et appendices par PINCKAERS S., 2 vol. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966); ABBÀ G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di S. Tommaso d'Aquino* (Roma. LAS 1988); BUBNER R., *Azione, linguaggio e ragione. I concetti fondamentali della filosofia pratica* (Bologna, Il Mulino 1985); WESTBERG D., *Right Practical Reason. Aristotle, Action and Prudence in Aquinas* (Oxford, Clarendon Press 1994); FUMAGALLI A., *Azione e tempo. Il dinamismo dell'agire morale alla luce di Tommaso d'Aquino* (Assisi, Cittadella editrice 2002).

PA0504. Filosofia della politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure. 1. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale - dallo Stato costituzionale allo Stato liberale dallo Stato liberale allo

Stato liberale democratico dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico - dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. 2. La natura dello Stato nel suo divenire nel suo dover essere - nel suo poter essere. 3. L'ampliazione graduale dei fini dallo Stato di coesistenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. 4. L'ampliazione dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare. 5. Il divenire dei metodi: di esistenza di valore di efficienza - di intervento. 6. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale. 7. La riforma dello Stato del benessere.

Testi:
Dispense del Professore; TOSO M., *Realtà e utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Per una laicità aperta. Laicità dello Stato e legge naturale* (Caltanissetta, Lussografica 2002); ID., *Studio introduttivo* in PAVAN P., *La democrazia e le sue ragioni* (Roma, Studium 2003).

PA0604. Filosofia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:
1. Introduzione: a. la specificità della filosofia della religione; b. il metodo. 2. Alle sorgenti del fatto religioso: a. le religioni primitive; b. le religioni politeiste; c. le religioni dualiste; d. le religioni moniste; e. le religioni dell'assenza di Dio; f. le religioni monoteiste; g. il problema dell'origine e dell'evoluzione. 3. Le interpretazioni riduzioniste del fatto sacrale: a. il riduzionismo antropologico; b. il riduzionismo psicologico; c. il riduzionismo sociologico; d. il riduzionismo morale; e. il riduzionismo razionalista; f. il riduzionismo relativista. 4. Gli elementi costitutivi della percezione religiosa del sacro: a. il carattere di realtà; b. il carattere di trascendenza; c. il carattere di mistero; d. il carattere di personalità; e. il carattere di sacralità, santità e salvezza. 5. Le dimensioni costitutive dell'esperienza religiosa: a. la dimensione di timore; b. la dimensione di amore; c. la dimensione noetica; d. la dimensione volitiva; e. la dimensione emozionale. 6. Il processo di estrinsecazione dell'esperienza sacrale: a. a livello noetico; b. a livello cultuale; c. a livello corporeo; d. a livello comunitario. 7. La definizione di religione: a. religione non è; b. religione è. 8. Conclusione: a. il problema del valore veritativo della religione; b. il problema del valore assiologico del fatto sacrale.

Testi:
ALBERT K., *Philosophie der Religion* (Sankt Augustin, Academia 1991); ALESSI A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione* (Roma, LAS 1998); CRISTALDI G., *Prospet-*

tive di filosofia della religione (Milano, Vita e Pensiero 1980); DAVIES B., *An introduction to the philosophy of religion* (Oxford, Oxford University Press 1993); JACOPOZZI A., *Filosofia della religione* (Casale Monferrato, Piemme 1992); RAGOZZINO G., *Il fatto religioso. Introduzione allo studio della religione* (Padova, Messaggero 1990); MANCINI I., *Filosofia della religione* (Genova, Marietti 1986); SCHMITZ J., *Filosofia della religione* (Brescia, Queriniana 1988); ZIRKER H., *Critica della religione* (Brescia, Queriniana 1988).

PA0704. Filosofia della storia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

Parte generale: Interrogativi teoretici sulla storia. Possibilità, legittimità e principali problemi della filosofia della storia. Genesi, cambiamento, crisi e tendenze attuali della disciplina. Presupposti, natura e verità del giudizio storico. Modelli storiologici. Millenarismi antichi e moderni. Il concetto filosofico di tempo e il *tempo storico*. I concetti di tradizione, progresso, rivoluzione, utopia, evoluzione. Il soggetto della storia. Principio, fine, universalità e senso ultimo della storia. Storia e libertà. Storia ed escatologia. Storia e trascendenza.

Approfondimenti: Filosofia e teologia della storia nel XX secolo. Diverse interpretazioni di modernità e postmodernità: Romano Guardini e Gianni Vattimo.

Testi:

MANTOVANI M., *Sulle vie del tempo. Un confronto filosofico sulla storia e sulla libertà*, Biblioteca di Scienze Religiose 174 (Roma, LAS 2002); BODEI R., *Se la storia ha un senso* (Bergamo, Moretti & Vitali 1997); D'ORSI A., *Alla ricerca della storia. Teoria, metodo e storiografia* (Torino, Paravia ^{2}1999); GUARDINI R., *La fine dell'epoca moderna* (Brescia, Morcelliana ^{4}1979); MARROU H.I., *La conoscenza storica* (Bologna, Il Mulino 1988); PASQUALE G., *La teologia della storia della salvezza nel XX secolo*, Nuovi Saggi Teologici - Series maior (Bologna, Dehoniane 2002); POSSENTI V., *La filosofia dopo il nichilismo. Sguardi sulla filosofia futura* (Soveria Mannelli, Rubbettino 2001); ROLDÁN C., *Entre Casandra y Clío. Una historia de la filosofía de la historia* (Madrid, Akal 1997); VATTIMO G., *La fine della modernità. Nichilismo ed ermeneutica nella cultura post-moderna*, Saggi Blu 6 (Milano, Garzanti 1985); ID., *Dopo la cristianità. Per un cristianesimo non religioso* (Milano, Garzanti 2002).

PA0804. Storiografia filosofica antica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti: Avvio all'analisi critica

1. Testi e contesti. 2. La ricerca infinita sulle fonti dei Presocratici. 3. Analisi delle fonti di Socrate e rassegna di alcune interpretazioni recenti. 4.

Platone: avvio all'analisi sistematica di vita, scritti e interpretazioni. 5. Aristotele: biografie antiche, opere essoteriche, cronologia degli scritti, principali interpretazioni nei secoli, schema della Metafisica. 6. Epicureismo: interpretazioni, fonti dirette e fonti indirette. 7. Stoicismo: interpretazioni e origine dell'oikeiosis. 8. Scetticismo: fonti, fasi e analisi dei tropi. 9. Medioplatonismo: tanti piccoli autori con grandi idee. 10. Neoplatonismo: interpretazioni e studi sui rapporti tra Platonismo e Cristianesimo.

Testi:
REALE G., Storia della filosofia antica, 5 volumi (Milano, Vita e Pensiero).

PA0806. Seminario di Storiografia filosofica antica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti: Analisi del X libro delle Leggi di Platone

1. Religione e politica nelle città greche antiche. 2. Le critiche all'antropomorfismo e la degenerazione nell'ateismo. 3. Il valore dell'anima. 4. La provvidenza divina.

Testi:
PLATONE, *Tutti gli scritti*, a cura di REALE G., (Milano, Bompiani 2000).

PA0904. Storiografia filosofica medievale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO CROSTI

Argomenti:

La specificità del pensiero filosofico-politico medievale rispetto a quello antico, moderno e contemporaneo attraverso l'analisi delle principali tendenze storiografiche sul tema.

Testi:
CROSTI M.-FOA V., *Il ritorno dell'individuo* (Roma, Edizioni Lavoro 2000); CROSTI M. (a cura)-SELZNICK PH., *La comunità democratica* (Roma, Edizioni Lavoro 1999); CROSTI M., *Postfazione* a: TAGGART P., *Il populismo* (Troina, Città Aperta 2002); FISICHELLA D., *Denaro e democrazia. Dall'antica Grecia all'economia globale* (Bologna, Il Mulino 2000); FUMAGALLI BEONIO BROCCHIERI MT., *Il pensiero politico medievale* (Bari, Laterza 2000); MIETHKE J., *Le teorie politiche del Medio Evo* (Torino, Marietti 2002); SCHMITT C., *Teologia politica II* (Milano, Giuffrè 1992); TABACCO G., *Le ideologie politiche medievali* (Torino, Einaudi 2000); TERNI M., *La pianta della sovranità. Teologia e politica tra Medioevo ed età moderna* (Bari, Laterza 1995).

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

PRO-DECANO: ARDITO SABINO, SDB

PUDUMAI DOSS MARIA JAMES JESU, SDB
GRAULICH MARKUS J.J., SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: ACCORNERO GIULIANA, FMA

DOCENTI

Docenti Emeriti:
BERTONE TARCISIO, Eccellenza Rev.ma, SDB
CASTILLO LARA ROSALIO JOSÉ, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO JOÃO, Eccellenza Rev.ma, SDB
PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB
STICKLER ALFONS M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:
ARDITO SABINO, SDB *(Econ.)*

Docenti Aggiunti:
GRAULICH MARKUS J.J., SDB

Docenti Invitati:
ACCORNERO GIULIANA, FMA
HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ MARÍA VICTORIA, CSM
PARENTI GIANCARLO, SDB

Assistenti:
PUDUMAI DOSS MARIA JAMES JESU, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI*

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani,* tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154).*

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;
- sviluppa il diritto sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale e della trattazione delle cause presso i tribunali ecclesiastici;
- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa *(St 162).*

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana,* art. 76, e delle *Norme applicative,* art. 56, l'intero curricolo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

---

* La FDC, d'intesa con le Autorità Accademiche, ha ritenuto opportuno darsi un anno di riflessione per adeguare *Finalità* e *Ordinamenti degli Studi* alle Norme del Decreto del 2 settembre 2002 delle CEC. Pertanto in questo anno accademico, un cui porta a termine il biennio di Licenza iniziato con il precedente ordinamento, rimangono valide le *Informazioni Generali* ad esso corrispondenti.

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili *(Ord 254 § 3,2; 256 § 1,2).*

3. Norme di ammissione *(St 163)*

1. Oltre alle condizioni generali:
   a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;
   b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:
   - la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;
   - la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

   N.B.: Gli studenti senza la formazione teologico-ecclesiale di base, di cui in St 163 § 4, dovranno subire l'esame corrispondente su indicazione del Decano, udito il Consiglio *(Ord 254 § 4).*
   c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.
2. Condizioni particolari di ammissione:
   a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;
   b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso

il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana,* le discipline prescritte in qualche curricolo della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CURRICOLI DI STUDI

PRIMO CICLO *(St 165; Ord 253)*

Per conseguire il grado accademico di **Baccalaureato in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:
- corsi fondamentali per un minimo di 21 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- un seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

Corsi e seminari

Corsi fondamentali (21c)
TA1260. Ecclesiologia (3c)
EA0222. Corso fondamentale di Etica professionale (3c)
DA0101. Propedeutica al diritto in genere (1c)
DA0201. Elementi di Storia del Diritto Canonico (2c)
DA0301. Istituzioni sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa (3c)
DA0401. Istituzioni sul popolo di Dio (3c)
DA0501. Istituzioni sulla funzione di santificare (3c)
DA0601. Istituzioni sulle sanzioni e sui processi (3c)

Corsi ausiliari (6c)
TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura e Ispirazione (3c)
TA1690. Teologia e Spiritualità dei laici (3c)
TA2430. Corso monografico di Pastorale giovanile (2c)

Seminario (2c)
TA2540. Seminario di comunicazione pastorale I 3cr
TA2541. Seminario di comunicazione pastorale II 3cr

Corsi opzionali (4c)
Saranno scelti dalla programmazione annuale delle altre Facoltà dell'UPS o tra quelli proposti presso le Congregazioni Romane, a integrazione dei crediti complessivi.

SECONDO CICLO *(St 166; Ord 254)*

Per conseguire il grado accademico di **Licenza in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:
- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- due seminari; il seminario *Lectura fontium* è obbligatorio;
- corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

Corsi e seminari

Corsi fondamentali (56c)
DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c)
DA0104. Istituzioni di diritto romano (3c)
DA0105. Elementi di diritto civile comparato (2c)
DA0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento Giuridico Ecclesiastico (2c)
DA0204. La Chiesa e la comunità politica (3c)
DA0205. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c)
DA0206. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c)
DA0303. Norme generali I (4c)
DA0304. Norme generali II (4c)
DA0305. I beni temporali della Chiesa (2c)
DA0403. Il popolo di Dio I (2c)
DA0404. Il popolo di Dio II (3c)
DA0405. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c)
DA0407. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c)
DA0503. La funzione di santificare della Chiesa I (4c)

DA0504. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c)
DA0603. Le sanzioni nella Chiesa (2c)
DA0604. I processi I (4c)
DA0605. I processi II (2c)

Corsi ausiliari (10c)
DA0106. Elementi di diritto internazionale (2c)
DA0107. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c)
DA0207. Metodologia storico-giuridica (2c)*
LA0760. «Latinitas canonica» I (2c)
LA0761. «Latinitas canonica» II (2c)

Seminari (4c)
DA0306. «Lectura fontium» (2c)
DA0505. Cause di nullità matrimoniale (2c)
DA0606. Procedure processuali speciali (2c)
DA0607. Procedure amministrative (2c)

Corsi opzionali (4c)
DA0406. La Curia Romana (2c)

I corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

TERZO CICLO *(St 167; Ord 264)*

Per conseguire il grado accademico di **Dottorato in Diritto Canonico**, lo studente deve:

a) nell'arco di due semestri:
- sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;

b) nell'arco di quattro semestri:
- seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni,* per un minimo di 6 crediti;
- recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;
- comporre e difendere la dissertazione dottorale;
- pubblicare la medesima in tutto o in parte.

* La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà anche l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. Ord 254 § 2).

Corsi monografici speciali (6c)

DA0109. CMS di diritto civile comparato (2c)
DA0209. CMS di Storia del Diritto Canonico (2c)
DA0309. CMS sulle Norme generali (2c)
DA0409. CMS sul popolo di Dio (2c)
DA0509. CMS sulla funzione di santificare (2c)
DA0609. CMS di diritto amministrativo (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2003-2004

CURRICOLI DI BACCALAUREATO E DI LICENZA
secondo il nuovo ordinamento

I CICLO: Biennio di Baccalaureato
II CICLO: Triennio di Licenza

Nell'anno accademico 2003-2004 non si effettuano.

CURRICOLI DI LICENZA E DI DOTTORATO
secondo il vecchio ordinamento

II CICLO: Licenza

II Anno

Primo semestre
DA0106. Elementi di diritto internazionale (2c - G. Parenti)
DA0207. Metodologia storico-giuridica (2c - M. Graulich)*
DA0304. Norme Generali II (4c - S. Ardito)
DA0306. «Lectura fontium» (2c - M. Graulich)
DA0404. Il popolo di Dio II (3c - - M.J.J. Pudumai Doss)
DA0504. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c - S. Ardito)
DA0605. I processi II (2c - M.V. Hernández Rodríguez)

*La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. Or 254 § 2).

Secondo semestre
DA0104. Istituzioni di diritto romano (3c - G. Accornero)
DA0204. La Chiesa e la Comunità Politica (3c - M. Graulich)
DA0206. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c - M. Graulich)
DA0305. I beni temporali della Chiesa (2c - M. V. Hernández Rodríguez)
DA0405. Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica (3c - M.J.J. Pudumai Doss)
DA0505. Cause di nullità matrimoniale (2c - S. Ardito)

N.B.: È data la possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

III CICLO: Dottorato

Secondo semestre
DA0309. CMS sulle Norme generali (2c - M. Graulich)
DA0409. CMS sul popolo di Dio (2c - M.J.J. Pudumai Doss)
DA0509. CMS sulla funzione di santificare della Chiesa (2c - S. Ardito)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora	*aula*	*aula*	*aula*	
8.45- 9.30	DA0504 Ardito DS	DA0306 Graulich DS	DA0304 Ardito DS	
9.35-10.20	DA0207 Graulich DS	DA0306 Graulich DS	DA0304 Ardito DS	
10.35-11.20	DA0304 Ardito DS	DA0404 Pudumai DossDS	DA0207 Graulich DS	
11.25-12.10	DA0304 Ardito DS	DA0404 Pudumai DossDS	DA0504 Ardito DS	
12.15-13.00	DA0404 Pudumai Doss DS	DA0504 Ardito DS	DA0504 Ardito DS	**Aule:**
				DS – Dir. Seminario
14.55-15.40	DA0605 Hernandez DL	DA0106 Parenti DS		**DL** – Dir. Slargo
15.45-16.30	DA0605 Hernandez DL	DA0106 Parenti DS		

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45- 9.30	DA0206 Graulich DS	DA0405 Pudumai DossDS	DA0405 Pudumai DossDS	
9.35-10.20	DA0505 Ardito DS	DA0206 Graulich DS	DA0505 Ardito DS	
			DA0309 Graulich DL	
10.35-11.20	DA0204 Graulich DS	DA0206 Graulich DS	DA0104 Accornero DS	
			DA0309 Graulich DL	
11.25-12.10	DA0204 Graulich DS	DA0104 Accornero DS	DA0104 Accornero DS	
			DA0509 Ardito DL	**Aule:**
12.15-13.00	DA0405 Pudumai DossDS	DA0204 Graulich DS	DA0509 Ardito DL	**DS** – Dir. Seminario
				DL – Dir. Slargo
14.55-15.40	DA0305 Hernandez DS			
15.45-16.30	DA0305 Hernandez DS			

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

DA0104. Istituzioni di diritto romano

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

1. Introduzione, nozioni propedeutiche. Le fonti del diritto romano. 2. Nozioni generali: l'ordinamento giuridico romano. I soggetti del diritto; l'oggetto del diritto; fatti giuridici; la difesa dei diritti. 3. Diritti delle persone e di famiglia: *status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*; matrimonio, filiazione, parentela, tutela e curatela. 4. Diritti reali: natura dei diritti reali; la proprietà, il possesso, le servitù, l'usufrutto e diritti analoghi; enfiteusi, superficie, pegno e ipoteca. 5. Diritto delle obbligazioni: teoria generale delle obbligazioni; singole cause di obbligazione. 6. Le donazioni. 7. Diritto successorio: teoria generale delle successioni; le singole cause della delazione ereditaria. 8. Legati e fedecommessi.

Testi:

Breviarium iuris romani (Milano, Giuffré 1987); SANFILIPPO G., *Istituzioni di diritto romano* (Catania, Libreria Torre ^{2}1995). É prescritta la traduzione e il commento delle Istituzioni di Gaio e di Giustiniano.

DA0106. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti:

1. Nozione di *Diritto internazionale*. Distinzione tra diritto internazionale pubblico e diritto internazionale privato. 2. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di diritto internazionale. 3. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113 §1 del Codice di Diritto Canonico. 4. La presenza della Santa Sede nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. Il *Motu Proprio* di Paolo VI *Sollicitudo omnium Ecclesiarum* del 1969 e il Codice di Diritto Canonico, cann. 362-367. 5. La Chiesa e i diritti umani. 6. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione.

Testi:

OLIVERI M., *Natura e funzioni dei Legati Pontifici nella storia e nel contesto ecclesiologico del Vaticano II* (Città del Vaticano, LEV ^{2}1982); BALLARINO T., *Diritto internazionale pubblico* (Presso, CETIM 1979); GALLINA E., *Il Vaticano è di tutti* (Città del Vaticano, LEV 1991); COLOMBO SACCO U., *Giovanni Paolo II e la nuova proiezione internazionale della Santa Sede (1978-1996)* (Milano, Giuffré 1997).

DA0204. La Chiesa e la comunità politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli «ordinamenti giuridici»). 3. Retrospettiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Rapporto tra la Chiesa e la comunità politica nazionale alla luce del Concilio Ecumenico Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile.

Testi:

Appunti del Professore; BERTONE T., *Il rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica, in Il diritto nel mistero della Chiesa*, IV (Roma, PUL 1980) 295-497; BERTONE T., *Il rapporto giuridico tra la Chiesa e la Comunità politica italiana*, in: *Il diritto nel mistero della Chiesa*, III (Roma, PUL ^{2}1992) 660-681; DALLA TORRE G., *Lezioni di diritto ecclesiastico* (Torino, Giappichelli 2000); ZAMBARBIERI A., *Il nuovo papato. Sviluppi dell'universalismo della Santa Sede dal 1870 ad oggi* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001); MINISTRO DEGLI AFFARI ESTERI DELLA REPUBBLICA SLOVACCA-PONTIFICIO ISTITUTO ORIENTALE (ROMA)-AMBASCIATA DELLA REPUBBLICA SLOVACCA PRESSO LA SANTA SEDE (Ed.), *Relazioni internazionali giuridiche tra la Santa Sede e gli stati: esperienze e prospettive. 12-13 dicembre 2001* (Città del Vaticano, LEV 2003); CORRAL SALVADOR C., *La relación entre la Iglesia y la comunidad política* (Madrid, Biblioteca de autores cristianos 2003).

DA0206. Storia degli istituti di Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia. 1. Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali. 2. Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano; caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa. 3. Periodo (VII-XII secolo): vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico. 4. Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti. 5. Periodo (Concili di riforma-CIC): cambiamenti nella società civile; attività delle Congregazioni romane, soprattutto di *Propaganda Fide*; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno. 6. Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

Testi:

Appunti del Professore.

DA0207. Metodologia storico-giuridica
(2 crediti nel I semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:
1. Il lavoro scientifico nell'ambito dello studio del Diritto Canonico. 2. L'uso della biblioteca e la ricerca in Internet. 3. Sussidi bibliografici, riviste specializzate. 4. La scelta del tema. 5. Le fonti e la letteratura. 6. Le tappe del lavoro scientifico: dalla prima stesura alla redazione finale. 7. La bibliografia e gli indici, analitico e generale.

Testi:
FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS [4]1986); ZICCARDI G., *Il diritto in Internet. Ciberspazio e risorse giuridiche per il professionista del diritto* (Modena, Mucchi 1999).

DA0304. Norme generali II
(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
1. La configurazione delle persone nel popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

Testi:
Codex Iuris Canonici, Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium; Synopsis canonum; Dispense del Professore.

DA0305. I beni temporali della Chiesa
(2 crediti nel II semestre):
Prof. MARIA VICTORIA HERNANDEZ RODRIGUEZ

Argomenti:
1. Introduzione: la revisione della legislazione sui beni temporali della Chiesa. 2. Principi generali: le finalità dei beni temporali. 3. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 4. Amministrazione dei beni in funzione temporale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 5. I contratti e specialmente le alienazioni. 6. Normativa canonica circa le pie volontà e le pie fondazioni.

Testi:
Dispense del Professore; AZNAR GIL F., *La administración de los bienes temporales de la Iglesia* (Salamanca [2]1993); *Codex Iuris Canonici, Codex Canonum Ecclesiarum Orienta-*

lium; DE PAOLIS V., *I beni temporali della Chiesa* (Bologna 1995); MARCUZZI P.G., *Le fondazioni pie (cann. 1303-1310 CIC)*, in: *I beni temporali della Chiesa*, Studi Giuridici L (Città del Vaticano 1999) 223-262; PÉRISSSET J.C., *Les biens temporels de l'Église. Commentaire des canons 1254-1310* (Fribourg 1996); SCHOUPPE J.P., *Elementi di diritto patrimoniale canonico* (Milano 1997); *Synopsis canonum.*

DA0306. «Lectura Fontium»

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. Introduzione all'edizione critica del *Corpus Iuris Canonici* di Aemilius Friedberg. 2. Lettura di brani scelti dal *Decretum Magistri Gratiani*. 3. Il pensiero di Graziano in una Distinzione o in una Causa.

Testi:

Corpus Iuris Canonici, ed. Friedberg Ae.; *Dispense* del Professore.

DA0309. CMS sulle Norme generali

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

FDC

Argomenti:

1. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. Cenni sulle *Regulae Iuris* nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione vigente. 4. Trascrizione critica.

Testi:

Corpus Iuris Canonici, ed. Romana anno 1582; *Dispense* del Professore.

DA0311. Diritto Canonico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica. 5. Il Codice di Diritto Canonico della Chiesa Latina con riferimento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali. 6. Leggi ecclesiastiche, consuetudini, decreti generali e istruzioni. 7. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici; i fedeli nella Chiesa: i fedeli laici, i fedeli chierici, i fedeli professi nella vita consacrata. 8. La potestà di governo. 9. Gli uffici ecclesiastici.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

DA0404. Il popolo di Dio II

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS

Argomenti:

1. La successione apostolica. Il Romano Pontefice e la Curia Romana. 2. Il Collegio dei Vescovi: forme di esercizio della collegialità episcopale. 3. Il Sinodo dei Vescovi. Il Collegio dei Cardinali. I Legati del Sommo Pontefice. 4. I Vescovi e le Chiese particolari. 5. I raggruppamenti delle Chiese particolari con riferimento speciale ai concili e alle Conferenze episcopali. 6. La struttura interna della Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità; la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale negli organismi collegiali. 7. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: il parroco e i vicari parrocchiali; iniziativa e impegno responsabili di tutte le componenti della comunità parrocchiale. 8. Le altre strutture della Chiesa particolare: vicarie e vicari foranei; rettorie e rettori: cappellanie e cappellani.

Testi:

Codice di Diritto Canonico; *Dispense* del Professore; CHIAPPETTA L., *Il manuale del parroco* (Roma, Dehoniane 1997); ARRIETA. J.I., *Diritto dell'organizzazione ecclesiastica* (Milano, Giuffrè 1997); COCCOPALMERIO F., *La Parrocchia. Tra Concilio Vaticano II e Codice di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2000).

DA0405. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS

Argomenti:

1. La revisione del diritto degli istituti di vita consacrata. 2. Le norme comuni sugli istituti di vita consacrata: ecclesialità degli istituti; la competenza delle autorità della Chiesa; la tutela del carisma e del patrimonio spirituale proprio di ogni istituto; il contenuto dei consigli evangelici. 3. Configurazione dell'istituto religioso. 4. Struttura degli istituti religiosi: case; governo; amministrazione dei beni. 5. I membri degli istituti religiosi: la formazione dei candidati alla vita religiosa; l'ammissione; obblighi e diritti degli istituti e dei membri; l'apostolato dei religiosi; la separazione dall'istituto. 6. I religiosi elevati all'episcopato e le conferenze dei Superiori maggiori. 7. Gli istituti secolari. 8. Le società di vita apostolica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico; *Dispense* del Professore; ANDRÉS D.J., *Il diritto dei religiosi* (Roma, EDIURCLA ²1996); BEYER J., *Il diritto della vita consacrata* (Milano, Ancora 1989); BONFILS J., *Le società di vita apostolica* (Brescia, Queriniana 1991).

DA0409. CMS sul popolo di Dio
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS

Argomenti:
Le prelature personali. 1. Documenti conciliari e postconciliari. 2. Codificazione canonica e commento dei canoni sulle prelature personali. 3. L'erezione della Prelatura personale dell'Opus Dei: provvedimenti pontifici, unità ed organizzazione della Prelatura. 4. Prelatura personale e Ordinariato Castrense.

Testi:
Codice di Diritto Canonico; *Dispense* del Professore.

DA0411. Diritto Canonico II
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS

Argomenti:
1. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. 2. Le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita. 3. Le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. 4. Gli istituti di vita consacrata. 5. La funzione d'insegnare della Chiesa. 6. I beni temporali della Chiesa. 7. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:
Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

DA0504. La funzione di santificare della Chiesa II: Il matrimonio
(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione del matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalidazione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

Testi:
Dispense del Professore.

DA0505. Cause di nullità matrimoniale
(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli studenti.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0509. CMS sulla funzione di santificare della Chiesa
(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli studenti.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0511. Diritto Canonico sacramentario
(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie, la preparazione, la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue; CAPPELLINI A. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia, Queriniana 1984).

DA0605. I processi II
(2 crediti nel I semestre):
Prof. MARIA VICTORIA HERNANDEZ RODRIGUEZ

Argomenti:
1. I processi matrimoniali: la dichiarazione di nullità del matrimonio; la separazione dei coniugi; la dispensa del matrimonio rato e non consumato; il

processo di morte presunta. 2. Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione. 3. I modi di evitare i giudizi. 4. Il processo penale. 5. Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci.

Testi:

Dispense del Professore; COCCOPALMERIO F., *De causis ad amotionem parochorum requisitis (can. 1740-1741)*, in: *Periodica de re morali canonica liturgica* 75 (1986) 273-302; *Codex Iuris Canonici*; D'OSTILIO F., *Il diritto amministrativo della Chiesa*, Studi Giuridici XXXVII (Città del Vaticano 1995); *I procedimenti speciali nel diritto canonico*, Studi Giuridici XXVII (Città del Vaticano 1992); *La giustizia amministrativa nella Chiesa*, Studi Giuridici XXIV (Città del Vaticano 1991); LABANDEIRA E., *Trattato di diritto amministrativo canonico*, Trattati di diritto 2 (Milano 1994); MARCUZZI P.G., *La vacanza della parrocchia e l'amministratore parrocchiale*, in: *La parrocchia*, Studi Giuridici XLIII (Città del Vaticano 1997) 61-83.

FDC

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FLCC

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. ZENON GROCHOLEWSKI,
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATA BIAGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB
DAL COVOLO ENRICO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO:

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI REMO, SDB, *Econ.*
DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Emeriti:

FELICI SERGIO, SDB
IACOANGELI ROBERTO, SDB
PAVANETTO ANACLETO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BARUFFA ANTONIO, SDB

Docenti Invitati:

BOLOGNA ORAZIO, LC
CALVANO CORRADO, LC
FUSCO ROBERTO, LC
MATURI GIORGIO, LC
RONCA ITALO, LC
TAGLIERI ANTONIO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), già nota come *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis,* è stata preconizzata dal beato Giovanni XXIII con la Costituzione Apostolica "*Veterum sapientia*" del 22 febbraio 1962, ma fu fondata dal Servo di Dio Paolo VI con il *Motu Proprio "Studia Latinitatis"* del 22 febbraio 1964. Essa mantiene uno speciale rapporto con la Congregazione per l'educazione cattolica, il cui Prefetto ne nomina il Preside dietro presentazione del Gran Cancelliere, benché con il suo beneplacito del 4 giugno 1971, sia stata equiparata e inserita nell'ordinamento generale dell'Università Pontificia Salesiana al pari delle altre Facoltà.

Scopo precipuo della FLCC è di offrire una sicura base scientifica storica, filologica, linguistica, dottrinale e letteraria del patrimonio culturale della Classicità greca e latina e della Civiltà cristiana, nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente. In tale contesto l'ampia panoramica degli antichi scrittori cristiani antichi viene completata dalla tradizione bizantina, medievale e umanistica fino ai nostri giorni. L' *Istruzione* della Congregazione per l'Educazione cattolica *sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale,* promulgata il 10 novembre 1990, menziona l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire la specializzazione negli Studi Patristici *(Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990], p. 636).

A questo traguardo è indirizzata la strumentazione linguistica, filologica e letteraria, la quale non è fine a se stessa, ma al servizio della tradizione e della cultura ecclesiastica. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, la successione delle due civiltà, come pure la continuità linguistica e letteraria dell'età classica e cristiana postulano l'estensione dello studio e dell'insegnamento a specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità (lingua, letteratura, storia, filosofia, archeologia), quale indispensabile preparazione e strumentazione per la esatta interpretazione del patrimonio dottrinale del cristianesimo. Pertanto la Facoltà si propone di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica e dottrinale, alimentando, specialmente nel giovane clero e nei laici impegnati, una più viva coscienza della tradizione.

In connessione con questo scopo fondamentale la FLCC si propone anche di promuovere un'adeguata sperimentazione metodologica della didattica delle lingue classiche in generale e di quella greca e latina in particolare, promovendone o favorendone, per quanto è utile e possibile, l'uso vivo, come strumento di comunicazione tendenzialmente sopranazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

- la formazione di docenti abilitati nell'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche;

- un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, secondo le indicazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica, a servizio degli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari;
- l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione sopranazionale, al servizio per le diocesi e gli uffici ecclesiastici;
- la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della *paideia* cristiana.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra il mondo classico e cristiano e lo sviluppo successivo in epoca medievale e umanistica determinano l'estensione dell'area di ricerca scientifica promossa dalla Facoltà, con metodo rigorosamente storico-filologico e letterario-dossografico.

La Facoltà, attraverso lo studio delle lingue e delle letterature, della filosofia e della storia, dell'archeologia greco-romana, come strumenti ermeneutici del patrimonio dottrinale della Chiesa, intende offrire alle varie componenti ecclesiali una più viva coscienza della propria appartenenza, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del kerygma apostolico.

Pertanto la Facoltà organizza:

1. il curricolo accademico, per gli studenti ordinari, del settore classico e cristiano, che si conclude con il conseguimento del Dottorato;
2. curricoli speciali, con rilascio di attestato, per gli studenti straordinari;
3. corsi propedeutici di lingua e letteratura latina e greca, che si concludono con il rilascio di un certificato di frequenza;
4. corsi di qualificazione post-universitaria, con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche;
5. convegni, seminari, incontri di studio e aggiornamento catechetico-patristico, filologico-didattico, storico-letterario, per studiosi e docenti impegnati nelle rispettive discipline.

3. Il piano di studi

L'organizzazione del curricolo accademico è articolata e si sviluppa in tre cicli successivi:

1. *il primo ciclo* ha la durata di quattro semestri e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato; introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, sotto il profilo filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

2. *il secondo ciclo* si protrae per quattro semestri e termina con il conseguimento del titolo accademico della Licenza; porta all'acquisizione di specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria e didattica, nel qua-

dro di una qualificazione organica e pluridisciplinare; viene avviato pure un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativo-didattica;

3. *il terzo ciclo* ha la durata di almeno quattro semestri e si conclude con il titolo accademico del Dottorato; abilita alla conduzione autonoma dello studio e della ricerca, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino: gli alunni saranno guidati ad approfondire le conoscenze della lingua latina e greca per farne pratico esercizio.

Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova della verifica dello studio personale dello studente.

Durante il secondo ciclo lo studente prepara una ricerca scientifica in un settore di studi prescelto sotto la guida di un docente; questa esercitazione scritta deve dimostrare anche un'effettiva padronanza della metodologia della disciplina trattata. Prima dell'esame di Licenza lo studente deve dimostrare di avere acquisito una sufficiente conoscenza di due lingue moderne, diverse dalla propria lingua nazionale, utili alla ricerca e allo studio; deve presentare inoltre la recensione di un'opera o articoli, attinenti l'ambito della sua ricerca.

Il terzo ciclo è diretto a completare la specializzazione dello studente anche attraverso l'elaborazione della dissertazione o tesi dottorale sotto la guida di un docente, in un campo scientifico determinato, che contribuisca effettivamente al progresso della scienza. Prima dell'esame di Dottorato lo studente terrà alcune lezioni istituzionali o di seminario, relative alla sua ricerca, alla presenza del moderatore della tesi e di un altro docente nominato dal Decano.

B) CURRICOLI DI STUDIO

Primo Ciclo – Baccalaureato (due anni)**:** lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 66 crediti:

Corsi obbligatori (46c)
LA0570. Lingua greca I (6c)
LA0270. Lingua greca II (3c)
LA0470. Lingua latina I (6c)
LA0670. Lingua latina II (3c)
LA0110. Composizione latina I (4c)
LA0111. Composizione latina II (4c)
LA0620. Letteratura latina classica I (4c) *oppure* LA0621. Letteratura latina classica II (4c)
LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c) *oppure* LA0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c)

LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c) *oppure* LA0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
LA0811. Archeologia classica e cristiana (4c)
LA0810. Storia greco-romana (4c)
LA0112. Metrica greca e latina (2c)

Quattro corsi monografici (8c)
LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana (2c)

Tre seminari (6c)
LA0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
LA0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
LA0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)

Corsi opzionali (per complessivi 4c), a scelta tra i seguenti:
LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c)
LA0261. Grammatica storica della lingua latina (2c)
LA0760. Latinitas canonica I (2c) *oppure* LA0761. Latinitas canonica II (2c)
LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Corso ausiliare
LA0370. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Il I ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

Secondo Ciclo - Licenza (due anni), tenuto conto di Ord 83, lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari per 55 crediti:

Corsi obbligatori (43c)
LA0210. Storia della lingua greca (4c)
LA0211. Storia della lingua latina (4c)
LA0620. Letteratura latina classica I (4c) *oppure* LA0621 Letteratura latina classica II (4c)
LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c) *oppure* LA0321 Letteratura cristiana antica greca II (3c)
LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c) *oppure* LA0421 Letteratura cristiana antica latina II (3c)
LA0520. Letteratura greca classica I (4c)
LA0521. Letteratura greca classica II (4c)
LA0720. Letteratura latina medievale I (4c)

LA0721. Letteratura latina medievale II (4c)
LA0322. Letteratura bizantina (3c)
LA0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
LA0120. Didattica delle lingue classiche (4c)

Tre corsi monografici (per complessivi 6c), a scelta tra i seguenti:
LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
LA0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana (2c)

Due seminari, (per 4c), a scelta tra i seguenti:
LA0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
LA0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
LA0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
LA0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)
LA0740. Lingua e Letteratura latina medievale (2c)

Un corso opzionale, a scelta tra i seguenti:
LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c)
LA0261. Grammatica storica della lingua latina (2c)
LA0761. Latinitas canonica II (2c)
LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Si richiede inoltre:
- *a)* la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco;
- *b)* la *recensione* di un'opera.

Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza.*

Terzo Ciclo - Dottorato (due anni): lo studente deve frequentare due corsi monografici per complessivi 4c, a scelta tra i seguenti:

LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0331. CM di Letteratura cristiana antica greca II (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c)
LA0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)

LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
LA0631. CM di Lingua e Letteratura latina classica II (2c)
LA0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
LA0731. CM di Lingua e Letteratura latina medievale II (2c)
LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)
LA0831. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana II (2c)

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali.

Il III ciclo si conclude con la difesa della *Dissertazione Dottorale.*

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2003-2004

Ciclo di Baccalaureato – 1° anno

Nell'anno accademico 2003/2004 non si effettua

Ciclo di Baccalaureato – 2° anno

Corsi obbligatori
LA0111. Composizione latina II (4c - B. Amata)
LA0112. Metrica greca e latina (2c - A. Taglieri)
LA0270. Lingua greca II (3c - R. Bracchi)
LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c - E. dal Covolo)
LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c - B. Amata)
LA0620. Letteratura latina classica I (4c - O. Bologna)
LA0670. Lingua latina II (3c - B. Amata)

Corsi monografici
LA0330. CM: Letteratura cristiana antica greca I (2c - E. dal Covolo)
LA0630. CM: Letteratura latina classica I (2c - A. Taglieri)
LA0830. CM: Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c - A. Barùffa)

Corsi opzionali
LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c - R. Bracchi)
LA0760. Latinitas canonica I (2c - B. Amata)

Seminari
LA0340. Seminario: Letteratura cristiana antica greca (2c - E. dal Covolo)
LA0640. Seminario: Lingua e letteratura latina classica (2c - C. Calvano)

Ciclo di Licenza – 1° anno

Corsi obbligatori
LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c - E. dal Covolo)
LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c - B. Amata)
LA0620. Letteratura latina classica I (4c - O. Bologna)

Corsi opzionali
LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c - R. Bracchi)
LA0760. Latinitas canonica I (2c - B. Amata)

Ciclo di Licenza – 2° anno

Corsi obbligatori
LA0211. Storia della lingua latina (4c - R. Bracchi)
LA0322. Letteratura bizantina (3c - R. Fusco)
LA0521. Letteratura greca classica II (4c - A. Pavanetto)
LA0721. Letteratura latina medievale II (4c - I. Ronca)
LA0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c - I. Ronca)

Corsi monografici
LA0331. CM: Letteratura cristiana antica greca II (2c - G. Maturi)
LA0730. CM: Letteratura latina medievale I (2c - I. Ronca)

Seminari
LA0540. Seminario: Lingua e letteratura greca classica (2c - A. Pavanetto)

Ciclo di Dottorato

Corsi monografici
LA0331. CM: Letteratura cristiana antica greca II (2c - G. Maturi)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora				
8.45	LA0270 Bracchi	LA0260 Bracchi	LA0420 Amata	LA0320 dal Covolo
9.35	LA0670 Amata LA0730 Ronca	LA0260 Bracchi	LA0640 Calvano LA0211 Bracchi	LA0521 Pavanetto
10.35	LA0670 Amata LA0730 Ronca	LA0760 Amata	LA0640 Calvano LA0211 Bracchi	LA0521 Pavanetto
11.25	LA0620 Bologna	LA0760 Amata	LA0630 Taglieri LA0540 Pavanetto	LA0111 Amata LA0720 Ronca
12.15	LA0620 Bologna		LA0630 Taglieri LA0540 Pavanetto	LA0111 Amata LA0720 Ronca
15.00			LA0340 dal Covolo LA0322 Fusco	LA0330 dal Covolo
15.50			LA0340 dal Covolo LA0322 Fusco	LA0330 dal Covolo
16.40			LA0322 Fusco	

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora				
8.45	LA0270 Bracchi	LA0320 dal Covolo	LA0111 Amata	LA0521 Pavanetto LA0830 Baruffa
9.35	LA0670 Amata LA0722 Ronca	LA0320 dal Covolo	LA0111 Amata	LA0521 Pavanetto LA0830 Baruffa
10.35	LA0270 Bracchi LA0722 Ronca	LA4020 Amata	LA0112 Taglieri	LA0721 Ronca
11.25	LA0620 Bologna	LA4020 Amata	LA0112 Taglieri	LA0721 Ronca
12.15	LA0620 Bologna	LA0211 Bracchi		LA0211 Bracchi
15.00				LA0331 Maturi
15.50				LA0331 Maturi

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

LA0111. Composizione latina II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Pars generalis: 1. De oratione ornata. Ciceronis, Catilinaria I. 2. De prosa numerosa excursus litterarius. *Pars specialis:* 1. Genus historicum. T.Livii L.XXV a.U.C. 2. Genus epistulare. Senecae, Ad Lucilium. *Exercitationes:* 1. linguisticae: Caesaris, De Bello Gallico, L.I. 2. hermeneuticae: Taciti, Germania.

Testi:

Commentarii Professoris. *Compositio Latina. Institutiones II* (2003) (http://members.xoom.virgilio.it/blasius/index1.html); CUPAIOLO F., *Adiumenta Latinitatis. Nozioni di stile latino. Dizionarietto fraseologico. Appendice lessicale* (Firenze, Le Monnier 1967); GHISELLI A.-CONCIALINI G., *Il libro di Latino. Teoria* (Bari, Laterza 1991); JONES PETER V.-SIDWELL KEITH C., *Reading Latin, Text, Grammar, vocabulary and exercices* (Cambridge, University Press 1986, 1989); MAINGAN A.-NO P., *De Lingua Latina. Pour une Grammaire nouvelle du Latin* (Bruxelles, A. De Boeck 1985); O'BRIEN RICH.-TWOMBLY N.J., *A basic course in latin* (Chicago, Loyola University Press 1967); SPRINGHETTI A., *Institutiones stili Latini* (Romae, PIAL 1954); TRAINA A.-BERTOTTI T., *Sintassi normativa della lingua Latina* (Bologna, Patron: 1-2, 1965: 3, 1966; I et III 1973, II 1969); PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Patron 1982); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et grammaticae Latinae* (Roma, LAS 2001).

LA0112. Metrica Greca e Latina

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO TAGLIERI

Argumenta:

1. Prosodia Graeca et Latina. 2. Metrica Graeca et Latina. 3. Versus epici, lyrici, scaenici. Exercitationes in locis Homeri, poetarum Aeolicorum, Plauti, Catulli, Vergilii, Horatii.

Textus:

Adnotationes Professoris. Praecipui textus rei metricae Graecae et Latinae: CICCARELLI L., *Prosodia e metrica latina classica con cenni di metrica greca* (Roma, Dante Alighieri 1998); NOUGARET L., *Traité de métrique latine classique* (Paris 1976); QUESTA C., *Metrica latina arcaica,* in: *Introduzione allo studio della cultura classica* (Milano, Marzorati 1973) 480-562; DE GUBERNATIS L.M.-FABIANO G., *Problemi ed orientamenti di metrica greco-latina,* in: *Introduzione allo studio della cultura classica* (Milano, Marzorati 1973) 381-471; GENTILI B., *La metrica dei Greci* (Messina-Firenze 1952); MAAS P., *Metrica Greca* (Firenze 1979).

LA0211. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augusteae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori,* testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua latina,* traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron 1968); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna; Cappelli 1983, rist. anast. con introduz. di L. A. Prosdocimi); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982).

LA0260. Grammatica storica della lingua greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Indoeuropei e popolazioni elleniche. I testi greci più antichi. Influssi del sostratto. Fenomeni linguistici ricostruibili nel protogreco. Morfofonologia. Cenni alla distribuzione dialettale. Morfologia. Cenni alla sintassi.

Testi:

CHANTRAINE P., *Grammaire homérique,* 2 voll. (Paris, Klicksieck ^{3}1957); HUMBERT J., *Syntaxe grecque* (Paris, Klihcksieck ^{3}1945); RIX H., *Historische Grammatik des Griechischen* (Darmstadt, Wissensch. Buchgesellschaft 1976); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik* (München, Beck 1939-1953).

LA0270. Lingua greca II

(1 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

LA0320. Letteratura cristiana antica greca I

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

1. *Introduzione alla letteratura cristiana antica*: letteraria, storica, metodologica, bibliografica. 2. *Il contesto* della letteratura cristiana (secc. I-III): storico (i rapporti tra la Chiesa e l'Impero fino a Diocleziano), dottrinale (il dibattito cristologico fino a Nicea), sociale (l'esegesi del *giovane ricco* fino a Origene; la condizione della donna nelle comunità cristiane dei secc. II-III), istituzionale (sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune). 3. *Argomenti monografici* proposti all'approfondimento: il canone e gli apocrifi, l'esegesi, gli inizi della letteratura agiografica, le origini della scuola di Alessandria, la letteratura cristiana a Roma nell'età dei Severi, la *quaestio* ippolitiana. 4. *Presentazione in chiave didattica di alcuni autori o scritti*: Clemente Romano, Pseudobarnaba, Ignazio d'Antiochia, A Diogneto, Ireneo, Clemente Alessandrino, Origene.

Testi:

DAL COVOLO E.-TRIACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi,* Biblioteca di Scienze Religiose 96 (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli I-II, II-III, III-IV,* Strumenti della Corona Patrum 1-3 (Torino, SEI [4]1998); DAL COVOLO E., *Storia della Teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

LA0322. Letteratura bizantina

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

Argomenti:

Nozioni generali sullo sviluppo della civiltà bizantina dalle origini alla caduta dell'Impero d'Oriente: aspetti e problemi, lingua, teoria dei generi letterari, storia civile e letteraria con riferimento agli autori principali. Forme e funzioni della letteratura a Bisanzio, con particolare attenzione alla produzione poetica e all'agiografia. La letteratura demotica: il *Digenes Akritas*.

Testi:

Testi specifici sui vari soggetti di studio verranno consigliati, secondo le esigenze del corso; le *Dispense* fornite durante le lezioni costituiranno il principale testo di riferimento. Altra bibliografia essenziale: IMPELLIZZERI S., *La letteratura bizantina da Costantino a Fozio* (Milano, BUR 1993); KRUMBACHER K., *Letteratura greca medoevale* (Palermo, Istituto siciliano di Studi bizantini e neoellenici 1970); WILSON N.G., *Filologi bizantini* (Napoli, Morano Editore 1989); *Digenis Akritas. Poema anonimo bizantino*, P. ODORICO (a cura), Classici Giunti (Firenze, Giunti 1995).

LA0330. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca
(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:
La formazione al sacerdozio ministeriale nei Padri greci, da Ignazio a Giovanni Crisostomo.

Testi:
DAL COVOLO E., *Sacerdoti come i nostri Padri. I Padri della Chiesa maestri di formazione sacerdotale,* Carità Pastorale 1 (Roma, Rogate 1998).

LA0331. Corso monografico Letteratura cristiana antica greca II
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO MATURI

Argomenti: Letteratura giudaico-ellenistica
L'incontro con la cultura greca rappresenta per l'ebraismo un momento transitorio, ma estremamente gravido di conseguenze. La diaspora e l'impresa di Alessandro Magno favoriscono gli scambi culturali tra i greci e gli ebrei trasferiti sempre più numerosi dalla Palestina nei grandi centri ellenistici, *in primis* Alessandria. Ne deriva a livello letterario una produzione originale e capace di esprimere nella κοινη διαλεκτος tutta l'efficacia e la portata religiosa della "Legge" veterotestamentaria, adeguatamente reinterpretata secondo categorie ermeneutiche tipiche del pensiero classico e soprattutto platonico. Il corso si articola in due momenti: *I parte:* Introduzione alla letteratura giudaico-ellenistica, contesto storico e generi letterari: traduzioni bibliche, epistolografia (*Lettera dello Pseudo-Aristea*), tragedia (l'Εξαγωγη di Ezechiele), romanzo (*Storia del bellissimo Giuseppe e della sua sposa Aseneth*), storiografia (la *Guerra e le Antichità giudaiche* di Flavio Giuseppe), trattati apologetici (il *Contra Apionem* di Flavio Giuseppe), trattati filosofico-esegetici (il *Commentario allegorico alla Bibbia* di Filone). *II parte:* Lettura, traduzione e commento dell'opera di Filone di Alessandria, *Quis rerum divinarum haeres* (ed. Cohn-Wendland, Berlin 1962).

Testi:
FILONE, *L'erede delle cose divine* (traduzione e note di RADICE R.; saggio introduttivo, pp. 1- 51 a cura di REALE G.); *Filone di Alessandria e la filosofia mosaica,* in: G. REALE, *Storia della filosofia antica IV, le scuole dell'età imperiale* (Milano 1995) 247-294; *Il giudaismo dall'insurrezione maccabaica alla vittoria della chiesa in Simon-Benoit, Giudaismo e cristianesimo*, pp 7-41; *Palestina e Diaspora* , Op. cit. , pp. 171-179.

LA0340. Seminario di Letteratura cristiana antica greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

Aree di «laicità» negli scrittori cristiani dei primi secoli.

Testi:

DAL COVOLO E., *Chiesa Società Politica. Aree di «laicità» nel cristianesimo delle origini*, Ieri Oggi Domani 14 (Roma, LAS 1994).

LA0420. Letteratura Cristiana Antica Latina I

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Pars generalis. Pars I.1: Christianisticae notio et ratio. Patristica, Patrologia, Litterae Christianae Antiquae. Lectio functionalis Christianorum Auctorum. Doctrina et Instrumenta inventionis, compositionis, communicationis. Genera litteraria. Hermeneutica, rhetorica, allegoria, philosophia. Pagani et Christiani aevo praeconstantiniano. Pars I.2: Christianarum Litterarum Latinarum exordia et antiquiora documenta. Apologeticae formae. Acta Martyrum Latina. *Pars specialis*: M. Minucii Felicis specimina interpretationum. Q.S. Florentis Tertulliani quaestiones et ars dicendi. Th. Caecili Cypriani epistulae et stilus. Novatiani rhetorica. Arnobii Adversus nationes quaestiones et Latinitas. L.C Firmiani Lactantii theosophicum systema de Christiana veritate.

Testi:

Bibliografia per la parte generale e speciale del I e II anno: *Commentarii* Professoris: AMATA B., *Christianistica I.1 et I.2; II.1 et II.2.* Praeterea ad libitum opus ex his quae sequuntur (http://www.geocities.com/blas3/); ALTANER B., *Patrologie* (Freiburg, 1938 - innumerae versiones: it.: *Patrologia*, Casale Monferrato 1992); BEATRICE P.F., *Introduction to the Fathers of the Church* (S.Paul, 1989); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino, SEI 1963-64), ora *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 1-5 (Torino, SEI 1990-96) con bibliografia; CONTRERAS E.-PENAS R., *Introduccion al estudio de los Padres. Periodo pre-niceno* (Azul, Ed. Monasterio Trapense 1991); ID., *Introduccion al estudio de los Padres latinos de Nicea a Calcedonia. Siglos IV-V* (Azul, 1994); DATTRINO L., *Padri e maestri della fede. Lineamenti di Patrologia* (Padova, Ed. Messaggero 1994); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Jouvence 1982); QUASTEN J., *Patrologia, I-III* (Casale 1967-69, 1978), completata da DI BERARDINO A. (ed.), *Patrologia, IV. I Padri latini dal concilio di Calcedonia a Beda il Venerabile* (Genova 1996); MORESCHINI C.-NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. I: Da Paolo all'età costantiniana; II:1-2. Dal concilio di Nicea agli inizi del Medioevo* (Brescia, Morcelliana 1995-1996); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica. Antologia di testi. I: Dalle origini al terzo secolo; II: Dall'epoca costantiniana alla crisi del mondo antico; III: La separazione fra Oriente e Occidente* (Casale Monferrato, Piemme 1996), esegesi e bibliografia; PIERINI F., *Mille anni di pensiero cristiano* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); PINCHERLE A., *Introduzione al Cristianesimo antico* (Universale Laterza) oppure SCHNEEMELMECHE W., *Il Cri-*

stianesimo delle origini (Universale Paperbacks); DESTRO A.-PESCE R., *Antropologia delle origini cristiane* (Salerno, Laterza 1995).

LA0521. Letteratura greca classica II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Amplissimae huius tractationis expositio initium ducit ab Aristotele, quo pertractato altera enodatur Atticae aetatis pars: mox sermo venit de Atheniensibus oratoribus, praesertim vero de Andocide, de Lysia et Isocrate, de Isaeo et Lycurgo, de Demosthene atque Aeschine. Sequitur tractatio de historicis minoribus, de Ctesia, Ephoro, Theopompo, Philisto deque Cratippo. Tandem, aetatis Atticae veluti corona, perhibentur Comoediae Mediae auctores praecipui: Antiphanes et Anaxandrides, Alexis et Eubulus, Theophilus Atheniensis et Philippides.

Paucis praemissis de Alexandrinae aetatis peculiaribus notis, potiores inducuntur Comoediae Novae scriptores: Menander et Diphilus, Philemon et Posidippus Cassandrensis. Morandum profecto est in enucleandis poetis Callimacho et Theocrito, Apollonio Rhodio epico et Eratosthene erudito, Arato didascalico et Nicandro scientiarum cultore; quaedam pressius dicenda veniunt de epigrammaton scriptoribus, de historicis Hieronymo Cardiano, Duride Samio, Timaeo deque Polybio et Phylarcho. Apta in luce dein ponitur philosophica doctrina Epicureorum, Stoicorum, Academicorum, Scepticorum et Cynicorum. Elegiarii, mathematici, biologi, philologi, grammatici et astronomi excipiunt Hellenisticae aetatis tractationem.

Eadem fere ratione explanatur Romana aetas ad ultimas usque Romani imperii vices. Plurima quidem proferuntur de Plutarcho philosopho morali, de Rhetorum Historicorumque soluta oratione, praesertim vero de Dionysio Halicarnasseo, Diodoro Siculo, de geographis Strabone et Pausania, deque artis medicae cultoribus. Deinde *alterius sophisticae* inducuntur praecipui auctores: Dion Cocceianus, Favorinus, Aelius Aristides, Philostratus, Claudius Aelianus atque Lucianus Samosatenus. Ad extremum Graecae fabulae romanensis primordia proferuntur, atque de Charitone, Xenophonte Ephesio, Achille Tatio nec non de Heliodoro fit sermo. Quaedam pressius dicuntur de praecipuis aetatis Romanae philosophis, de Stoicis Cornuto, Epicteto et Marco Aurelio, de Neoplatonicis Ammonio, Plotino atque Porphyrio, deinde illustrantur grammatici Didymus, Theon atque Ephaestio, rhetores Libanius et Himmerius, Themistius orator; lexicographi Pamphylus, Stephanus Byzantius, Sudas et Zenobius, atque I. Stobaeus collectanearius. Flavius Claudius Iulianus atque Proclus Constantinopolitanus integram excipiunt Graecarum litterarum classicarum tractationem.

Testi:
PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones*, editio altera, pars (Roma, LAS 1996); PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones*, altera editio alterius partis (Roma, LAS 1997); COLONNA A., *Letteratura Greca* (Torino, Lattes [10]1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca* (Napoli, Loffredo [14]1981); CANFORA L., *Storia della Letteratura Greca* (Bari, Laterza [2]1987); FLACELIERE R., *Storia letteraria della Grecia*, Italica editio cura domini A. BARIGAZZI (Milano, Mursia 1986); BENGSTON H., *Storia Greca II: Grecia Ellenistica e Romana*, Italica editio cura domini CL. TOMMASI (Bologna, Il Mulino 1985).

LA0540. Seminario di Lingua e Letteratura greca classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Corpus Hesiodeum. Pseudo-Hesiodeum poemation cui titulus *Magnae Eoeae*. Fragmenta praecipua ad *Magnas Eoeas* pertinentia; antiquorum scriptorum testimonia: Apollonius Rhodius, Pausanias, Scholia in Pindari carmina, Antoninus Liberalis. Criticorum virorum sententiae de agitata quaestione.

Testi:
PAVANETTO CL., *De Hesiodeo poematio quod "Magnae Eoeae" inscribitur* (Roma, Elettrograf 1983); MERKELBACH R.-WEST M.L., *Fragmenta Hesiodea* (Oxonii 1967); COLONNA A. (a cura), *Esiodo, Teogonia, Opere e Giorni, Catalogo delle donne, Poemetti* (Torino, UTET 1977); COLONNA A., *La Letteratura Greca* (Torino, LATTES 1989); GRIMAL P., *Dictionnaire de la mythologie grecque et romaine* (Presses Universitaires de France 1982).

LA0620. Letteratura latina classica I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ORAZIO BOLOGNA

Argomenti:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur. Introductio in litterarum Latinarum historiam, originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas, itemque imperatoris Augusti.

Testi:
Annotationes Professoris; Praecipui textus historiae litterariae latinae: PARATORE E., *La letteratura latina dell'età repubblicana e augustea. La letteratura latina dell'età imperiale* I-II (Firenze, 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina* I-II, III (Torino 1964); BICKEL E., *Geschichte der röminschen Literatur* (Heidelberg 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari [2]1977); Subsidia praecipua: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina*

(Guide de l'étudiant latiniste) (Milano-Paris 1975-1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina* I-II-III (Messina-Firenze 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines,* I-II-III (Paris 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERIN G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, 1982); BETTINI M., *Cultura letteraria a Roma,* I-II-III (Firenze, La Nuova Italia); AA.VV., *La letteratura Latina* (Bari, Latera 2002); GIANCOTTI G.F.-PENNACINI A., *Storia e forme della letteratura in Roma antica* (Torino, Loescher 1982).
Auditores, iuxta propriam linguam adhibitam in uniuscuiusque nationibus, idoneum vomumen de historia Litterarum Latinarum necnon de excerptis anthologicis possidere debent.

LA0630. Corso monografico I: letteratura latina classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO TAGLIERI

Argomenti:

Fabula palliata. Plauti Captivi: lectio et interpretatio.

Testi:

Adnotationes Professoris; PLAUTI, *Captivi* (Romae, Kobler Pontificius Athenaeus Salesianus 1970); PLAUTUS, *Pseudolus* (Willcock M., Bristol Classical Press 1987); PLAUTO, *Pseudolus* (Milano, Signorelli 1934); FRAENKEL E., *Elementi plautini in Plauto* (Firenze, Nuova Italia 1960); QUESTA C., *Introduzione alla metrica di Plauto* (Bologna, Patron 1967).

LA0640. Seminario di Lingua e Letteratura latina classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti:

Praecipua elementa grammaticae et syntaxis Latinae - Lectio et interpretatio selectorum locorum ex litterariis monumentis Latinis.

Testi:

CANALI L.-DAL COVOLO E.-CALVANO C. et alii, *Antologia della letteratura latina* (Milano, Elemond 1999)

LA0670. Lingua latina II

(2 crediti nel I e 1 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De syntaxi periodi. 5. Exercitationes.

Testi:

MENGE H., *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2000); PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri ^{6}1990).

LA0671. Nozioni di lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANLUCA ORSOLA

Argomenti:

Analisi grammaticale e logica. Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. Declinazione e uso dei pronomi: personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi e indefiniti. Numerali. Coniugazioni dei verbi attivi. Preposizioni, congiunzioni, avverbi. Nozioni elementari di sintassi: *cum* narrativo, proposizioni oggettive e finali.

Testi:

BARTOLI I., *Nuovo corso di lingua latina*, I (Torino, SEI 1980); PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae* (Roma, LAS [4]1998); *Dispense* e selezione di passi fornite di volta in volta nel corso delle lezioni.

LA0721. Letteratura latina medievale II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

I. *Parte linguistica:* 1. Caratteristiche morfo-sintattiche e lessicali del latino tardo-medievale. 2. Aspetti formali della lingua letteraria: figure e *cursus* nella prosa; il ritmo nella prosa e nella poesia; innovazioni innografiche e virtuosismi versificatori. 3. Tradizione e innovazione nei generi letterari: *aenigmata, vitae, legendae, catenae, glossae, conflictus, fabulae, itineraria, mimus, planctus, proverbia; artes dictandi, bestiarii, ludi scaenici, specula, summae.*

II. *Parte storico-letteraria:* A. L'età della letteratura scolastica (secoli XI e XII): 1. Caratteri generali (la cavalleria e le crociate, i contatti col mondo arabo e bizantino, le prime traduzioni dal greco e dall'arabo, le prime università: i clerici vagantes e la poesia goliardica); 2. San Pier Damiani; Sant'Anselmo d'Aosta; Guigone di Chastel; 3. Onorio di Autun; 4. Pietro Abelardo; 5. La Scuola di Chartres e Giovanni di Salisbury; 6. I Vittorini e la spiritualità; 7. San Bernardo e la mistica cisterciense; 8. Aelredo di Rievaulx; 9. Pietro Lombardo; 10. La letteratura mondana: Andrea Cappellano, Nigello Wireker, Nivardo di Gand; i *Carmina Cantabrigiensia* e le novelle di origine orientale; Marbodo di Rennes, Ildeberto di Lavardin, Alano di Lilla, Matteo di Vendôme. 11. Ugo di Orléans, l'*Archipoeta,* Gualtiero di Châtillon, i *Carmina Burana.* B. *L'età della letteratura scientifica ed erudita* (sec. XIII): 1. La filosofia: Sigieri di Brabante, Alberto Magno, Tommaso d'Aquino; Ruggero Bacone, Alessandro di Hales, San Bonaventura, Giovanni Duns Scoto; 2. Scienza e medicina; 3. La storiografia: Salimbene da Parma; 4. La lirica sacra: *Pange lingua, Stabat Mater, Dies irae.*

Testi:
Antologia di testi latini tardo-medievali - Dispense a cura del Professore; ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Milano, Accademia 1988). Si consigliano inltre: GARDENAL G. (a cura), *Poesia latina medievale* (Milano, Mondadori 1993); LE GOFF J., *Gli intellettuali nel medioevo* (Milano, Mondadori 1998); RICHE P.-CHATILLON J.-VERGER J., *Lo studio della Bibbia nel Medioevo latino* (Brescia, Paideia 1989); CLARAMUNT S.-PORTELA E.-GONZALEZ M., *Storia del medioevo* (Milano, Mondadori 1997); SPRINGHETTI AE., *Latinitas fontium philosophiae scholasticae* (Romae, 1967).

LA0722. Letteratura latina umanistica e moderna

(2 crediti nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

I. *Pars Historica:* 1. De antiquorum litteris *renatis*, ut dicuntur, sive de latinitate classica saeculis xiv et xv denuo ab humanistis Italicis reperta, mox in ceteris Europae nationibus restaurata; 2. Quibus rationibus scriptores qui hodie *mediae aetatis* appellantur, quosque humanistae tamquam *barbaros* aspernati sunt, tamen ad ipsorum humanistarum latinitatem usualem modernorumque maxime contribuerint; 3. Vexata quaestio de optimo genere latinitatis, sive qui auctores antiqui saeculorum XIV-XVI scriptoribus maxime viderentur imitandi; anceps diutinumque certamen Latinitatis vivae cum sermone *vulgari*; 4. De praecipuis instrumentis didacticis ad studium Litterarum *Neo-Latinarum* (ut dicuntur) pertinentibus; 5. Litterarum Latinarum historia inde ab humanistarum usque ad nostram aetatem per singulas nationes breviter delineata. II. *Pars Textualis.* Annis Alternis exempla selegentur ex priore (1) aut posteriore aetate (2): 1. Saeculorum xiv et xv auctorum clariorum capita selecta ex scriptis Francisci Petrarcae, Poggii Bracciolini, Laurentii Vallae, Iannotii Manetti, Angeli Politiani, Erasmi Roterodami aliorumque praelegentur. 2. Latinitatis recentioris exempla selecta ex operibus virorum doctorum (philosophorum et poetarum) proponentur, qui a saeculo xvii usque ad nostram aetatem Latine scripserunt.

Testi:
Dispense a cura del Professore. Si consigliano inoltre: BUCK A., *L'eredità classica nelle letterature neolatine del Rinascimento* (Brescia, Paideia 1980); IJSEWIJN J., *Companion to Neo-Latin Studies,* vol. I-II (Louvain, Peeters Press 1990 e 1995); WEISS R., *La scoperta dell'antichità classica nel Rinascimento* (Padova, Antenore 1989); GARIN E., *L'umanesimo italiano. Filosofia e vita civile nel Rinascimento* (Bari, Bibl. Univ. Laterza 1993); GARIN E., *La cultura del Rinascimento* (Milano, EST 2000, N. 176); ERASMO DA ROTTERDAM, *Elogio della follia*, con un saggio di BAINTON R.H., traduzione e note di D'ASCIA L. (Milano, Bibl. Univ. Rizzoli 1998); FUMAGALLI E., *Invito alla lettura di Francesco Petrarca* (Milano, San Paolo 2000); LORENZO VALLA, *La falsa donazione di Costantino*, introduzione, traduzione e note di PUGLIESE O. (Milano, Bibl. Univ. Rizzoli 1994).

LA0730. Corso monografico I: Letteratura latina medievale

(2 crediti nel I semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

Il Platonismo cristiano intorno a Chartres: filosofia, teologia e poesia nel XII secolo.

Testi:

Dispense a cura del Professore; LEMOINE M., *Intorno a Chartres. Naturalismo platonico nella tradizione cristiana del XII secolo* (Milano, Jaca Book 1998); si raccomanda inoltre: VERGER J., *Il Rinascimento del XII secolo* (Milano, Jaca Book 1997).

LA0760. Latinitas canonica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

1. Notio et quaestiones christianae Latinitatis. 2. Formae. 3. Latinitas Canonica: Decreta Conciliorum, Codex Iuris Canonici, Leges curiales et monasticae.

Testi:

Fontes: *Enchiridion Symbolorum* (cura Peter Hünermann, EDB 1995); *Conciliorum Oecumenicorum decreta* (EDB 1996); *Codex iuric canonici*; Studia: *Commentarii professoris.*

LA0812. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, LEV 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, LEV ^{4}1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, LEV 1995); FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le Catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg, Schnell & Steiner Editrice 1998); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989); TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

LA0830. Corso monografico di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I
(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:
La formazione del repertorio figurativo paleocristiano: origini e sviluppi (prima metà III-VII secolo).

Testi:
BISCONTI F., *La decorazione delle catacombe romane*, in: FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg 1998) 71-144.

ELCC

FACOLTÀ DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: LEVER FRANCO, SDB

VICEDECANO: CEPEDA EMIRO, SDB

LEWICKI TADEUSZ, SDB
COSTA GIUSEPPE, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ, SDB

DOCENTI

Docenti Straordinari:

COSTA GIUSEPPE, SDB
LEVER FRANCO, SDB

Docenti Aggiunti:

CEPEDA EMIRO, SDB
LEWICKI TADEUSZ, SDB *(Econ.)*
PASQUALETTI FABIO, SDB

Docenti Emeriti:

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Docenti Stabilizzati:

GAGLIARDI CARLO, LC

Assistenti:

DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ, SDB

Docenti Invitati:

CANGIÀ CATERINA, FMA
EILERS FRANZ-JOSEPH, SVD
GALLO A. LUIS, SDB
GANNON MARIE, FMA
IACOELLA NAZZARENO, LC
PRESERN ANTONIO, SDB
PREZIOSI ANTONIO, LC
RESTUCCIA PAOLO, LC
RIMANO ALESSANDRA, LC
ROCCA GIUSEPPE, LC
SALVATERRA TIZIANO, LC
SPARACI PAOLO, LC
SPRINGHETTI PAOLA, LC
TAGLIABUE CARLO, LC
VINCIGUERRA EMILIO, LC
ZANACCHI ADRIANO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

Premessa: un curricolo rinnovato

La Comunità Europea ha promosso in questi ultimi anni un'ampia riforma allo scopo di armonizzare i vari sistemi di formazione accademica. La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale – FSC – da subito ha prestato la massima attenzione al progetto studiando una riformulazione dei curricoli.

I nuovi percorsi formativi della FSC sono strutturati secondo il modulo 3+2: un primo ciclo di tre anni che porta al *Baccalaureato* o *Laurea*; e un secondo ciclo di due anni che porta alla *Licenza* o *Laurea specialistica.*

La nuova unità di misura del lavoro accademico è il *credito formativo*; esso prende in considerazione l'insieme degli impegni di studio che lo studente assolve nel seguire una determinata attività. Un *credito* prevede 25 ore di lavoro, distribuite tra lezioni frontali, lavoro di gruppo, ricerca, studio personale, attività per la valutazione, ecc. Adottando questo tipo di *credito* la Facoltà si adegua all'*European Credits Transfer System* (ECTS), fornisce una migliore informazione sul proprio curricolo e facilita il riconoscimento degli studi da parte di altri centri universitari.

1. Profili professionali

La FSC mira alla formazione delle seguenti figure professionali:

- *persone competenti* nelle varie forme di comunicazione mediale operanti in istituzioni legate alla comunità e al territorio (centri giovanili e culturali, complessi scolastici, organizzazioni laicali ed ecclesiastiche);
- *responsabili* di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale, quali: uffici di comunicazione, agenzie, editrici, giornali o periodici, emittenti radiofoniche e televisive, soprattutto in ambito ecclesiale e educativo;
- *studiosi, ricercatori e docenti* universitari in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;
- professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

2. Ammissione

Come tutte le altre Facoltà dell'UPS la FSC offre il suo servizio ai membri della Famiglia salesiana, agli ecclesiastici, ai religiosi e ai laici che ne condividono programmi e finalità. Oltre alla conoscenza della lingua italiana, i requisiti per l'ammissione alla FSC sono i seguenti:

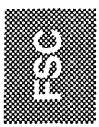
Primo ciclo: sono ammessi al ciclo di *Baccalaureato o Laurea in Scienze della Comunicazione sociale* gli studenti che hanno concluso gli studi secondari superiori e hanno superato l'esame di ammissione, che verifica una preparazione culturale coerente con il curricolo di studi della Facoltà.

Sono ammessi al *secondo anno* – sulla base di una opportuna documentazione - coloro che, in possesso del titolo di studio richiesto per iscriversi all'Università, hanno già conseguito il Baccalaureato in Teologia o il Magistero in Scienze Religiose, oppure hanno completato un regolare corso seminaristico filosofico-teologico.

Secondo ciclo: sono ammessi al ciclo *Licenza o Laurea specialistica* gli studenti in possesso del titolo di Baccalaureato o Laurea in Scienze della Comunicazione sociale o di un titolo che il Consiglio di Facoltà, anche tenendo conto di eventuali debiti formativi, consideri equivalente.

Terzo ciclo: sono ammessi al ciclo di *Dottorato di ricerca* gli studenti che, in possesso del titolo di Licenza o Laurea specialistica in Scienze della Comunicazione sociale o di titolo considerato equivalente, dimostrano con un previo esame la conoscenza funzionale di una terza lingua di rilevanza scientifica – oltre l'italiano e l'inglese – e sono giudicati idonei dal Collegio dei docenti della FSC, tendendo anche conto di eventuali debiti formativi.

Corsi di specializzazione: sono ammessi ai corsi di specializzazione postgraduale o di perfezionamento di primo livello gli studenti in possesso del titolo di Laurea (o titolo equivalente); ai corsi di secondo livello accedono invece gli studenti in possesso del titolo di Laurea specialistica (o titolo equivalente) e sono stati giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.



3. Esame di ammissione

L'esame di ammissione alla Facoltà consiste in una prova scritta seguita da un colloquio. Per l'anno accademico 2003/2004 la prova scritta è programmata per lunedì 22 settembre, alle ore 9.00, nei locali della Facoltà. Per partecipare al test è necessario prenotarsi presso la Segreteria della FSC. Il colloquio avverrà invece nei giorni immediatamente successivi secondo la lista di prenotazione stilata all'atto dell'esame scritto.

I candidati provenienti da altre Facoltà dell'UPS o da altre Università sono comunque tenuti ad osservare le medesime procedure indicate.

B) CURRICOLI DI STUDIO

nuovo ordinamento per gli studenti iscritti da ottobre 2003

PRIMO CICLO:
BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Il ciclo ha un carico pari a 180 crediti (ECTS), 60 per ognuno dei tre anni, distribuiti in varie attività:

Attività formative di base (36 ECTS):
- Introduzione alle scienze della comunicazione (5 ECTS)
- Semiotica generale (5 ECTS)
- Filosofia del linguaggio (5 ECTS)
- Storia contemporanea (5 ECTS)
- Sociologia generale (5 ECTS)
- Sociologia dei processi culturali e comunicativi 1 (5 ECTS)
- Teoria e tecnica di scrittura e comunicazione (3 ECTS)
- Teoria e tecnica del linguaggio informatico (3 ECTS)

Attività formative caratterizzanti (96 ECTS)
- Lingua inglese 1 (5 ECTS)
- Lingua inglese 2 o seconda lingua (5 ECTS)
- Teorie sociali della comunicazione 1 (5 ECTS)
- Linguaggi dei media (5 ECTS)
- Giornalismo 1 (5 ECTS)
- Storia del cinema (5 ECTS)
- Teoria e tecniche pubblicità (5 ECTS)
- Teoria e tecniche del suono (3 ECTS)
- Teoria e tecniche dell'immagine (3 ECTS)
- Psicologia generale (5 ECTS)
- Psicologia della comunicazione (5 ECTS)
- Pedagogia generale (5 ECTS)
- Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (5 ECTS)
- Economia politica (5 ECTS)
- Teoria generale e sociologia del diritto (5 ECTS)
- Introduzione alla filosofia (5 ECTS)
- Filosofia morale (5 ECTS)
- Introduzione al dogma e alla morale cristiana (5 ECTS)
- Teologia della comunicazione (5 ECTS)
- Ecclesiologia (5 ECTS)

Attività formative affini o integrative (23 ECTS)
Storia della comunicazione (5 ECTS)
Storia del teatro (5 ECTS)
Teoria e tecniche del teatro (3 ECTS)
Musica e comunicazione 1 (5 ECTS)
Letteratura comparata (5 ECTS)

Attività formative a scelta dello studente (5 ECTS)
Scelte tra i corsi programmati da altre Facoltà

Altre attività formative (12 ECTS)
Due tirocini a scelta tra quelli programmati dalla Facoltà
Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico 1 (6 ECTS)
Teoria e tecniche del linguaggio televisivo 1 (6 ECTS)
Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico 1 (6 ECTS)
Teoria e tecniche del linguaggio multimediale 1 (6 ECTS)
Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti in ambito comunicativo 1 (6 ECTS)

Attività formative relative alla prova finale (8 ECTS)
Seminario (3 ECTS)
Prova finale: tesi (5 ECTS)

SECONDO CICLO:
LICENZA O LAUREA SPECIALISTICA

Il secondo ciclo di studi si protrae per due anni o quattro semestri. Tre sono le specializzazioni:
- Teoria e ricerca
- Giornalismo e Editoria
- Media per la Comunità

Il carico di impegno è pari a 120 crediti (ECTS), distribuito in attività formative comuni alle tre specializzazioni e attività formative caratterizzante la singola specializzazione.

1. Attività formative comuni a tutte le specializzazioni

Attività formative di base (20 ECTS)
Filosofia della comunicazione (5 ECTS)
Sociologia dei processi culturali e comunicativi 2 (5 ECTS)
Economia dei media (5 ECTS)
Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni (5 ECTS)

Attività formative caratterizzanti (30 ECTS)
Tre corsi e tre CM scelti tra quelli programmati dalla Facoltà
Musica e comunicazione 2 (5 ECTS)
Religione e media (5 ECTS)
Comunicazione e educazione (5 ECTS)
CM di comunicazione 1 (5 ECTS)
CM di comunicazione 2 (5 ECTS)
CM di comunicazione 3 (5 ECTS)
CM di comunicazione 4 (5 ECTS)

Attività formative affini o integrative (15 ECTS)
Retorica e comunicazione (5 ECTS)
Diritto dell'informazione e della comunicazione (5 ECTS)
Etica e deontologia dei media (5 ECTS)

Attività formative a scelta dello studente (5 ECTS)
Scelte tra i corsi programmati da altre Facoltà

Attività formative relative alla prova finale (15 ECTS)
Seminario (3 ECTS)
Prova finale: tesi (12 ECTS)

2. Attività formative caratterizzanti la specializzazione (35 ECTS)

a) Licenza o Laurea specialistica in Scienze della Comunicazione sociale: Teoria e Ricerca
Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (5 ECTS)
Comunicazione internazionale (5 ECTS)
Teorie sociali della comunicazione 2 (5 ECTS)
Tirocinio: Progetto di ricerca (6 ECTS)
Tirocinio: Computer analysis (6 ECTS)
Tirocinio Internship: teoria e ricerca (8 ECTS)

b) Licenza o Laurea specialistica in Scienze della Comunicazione sociale: Giornalismo e Editoria
Editoria (5 ECTS)
Opinione pubblica (5 ECTS)
Giornalismo 2 (5 ECTS)
Tirocinio: teoria e tecniche del linguaggio giornalistico 2 (6 ECTS)
Tirocinio: teoria e tecniche dell'editoria (6 ECTS)
Tirocinio Internship: giornalismo e editoria (8 ECTS)

c) **Licenza o Laurea specialistica in Scienze della Comunicazione sociale: Media per la comunità**

Comunicazione e sviluppo (5 ECTS)
Nuove tecnologie e comunicazione (5 ECTS)
Teorie dello spettacolo (5 ECTS)
Tirocinio Internship: media per la comunità (8 ECTS)
Due tirocini a scelta tra i seguenti:
Tirocinio: teoria tecniche del linguaggio radiofonico 2 (6 ECTS)
Tirocinio: teoria e tecniche del linguaggio televisivo 2 (6 ECTS)
Tirocinio: teoria e tecniche del linguaggio multimediale 2 (6 ECTS)
Tirocinio: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti in ambito comunicativo 2 (6 ECTS)

TERZO CICLO: DOTTORATO DI RICERCA

Il terzo ciclo, il Dottorato di ricerca, si protrae per almeno due anni o quattro semestri (*due semestri obbligatoriamente in sede*). Esso abilita alla capacità di condurre studi e ricerche in maniera autonoma e sviluppa, contemporaneamente e in modo adeguato, le competenze richieste per la docenza universitaria nel settore della comunicazione sociale.
Il ciclo comporta:

- il seminario di Dottorato (6 crediti);
- un'esperienza di didattica, con assistenza alla docenza (3 crediti);
- un esame di una seconda lingua straniera;
- la stesura della Dissertazione dottorale, con relativa difesa.

Per quanto riguarda le aree di indagine per il terzo ciclo di studio la Facoltà compie una precisa scelta: esse verteranno principalmente su *Chiesa e comunicazione, media e mondo giovanile e/o popolare, comunicazione internazionale e interculturale, nuove tecnologie e comunicazione.*

Il terzo ciclo di studi si conclude con il conseguimento del titolo accademico di Dottorato.

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE

La FSC, da sola o in collaborazione con altre Facoltà e Dipartimenti, organizza corsi di specializzazione postgraduale di primo e secondo livello e corsi di aggiornamento, anche adottando metodologie di formazione a distanza. I corsi si concludono con il corrispondente Diploma.

CURRICOLI DI STUDIO

vecchio ordinamento
per gli studenti iscritti alla Facoltà prima di ottobre 2003

PRIMO CICLO

Corsi dell'area filosofica (12c)
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c)
PA0104. Filosofia del linguaggio (3c) *oppure* PA0105 Filosofia dell'arte (3c)
PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
PA0408. Retorica e comunicazione (2c)

Corsi dell'area teologica (12c)
EA0221. Educazione e fonti bibliche (3c)
TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c)
TA2520. Teologia della comunicazione (3c)
TA1260. Ecclesiologia (3c)

Corsi dell'area socio-psico-pedagogica (12c)
CA0410. Sociologia dei processi culturali I: media e società (3c)
EA2310. Psicologia generale (3c)
EA0610. Pedagogia generale (3c)
EA2520. Psicologia sociale (3c) *oppure*
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

Corsi dell'area della comunicazione (24c)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
CA0111. Semiotica generale (3c)
CA0810. Linguaggi dei media (3c)
CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c)
CA1210. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c)
CA0110. Storia della comunicazione sociale (3c)
CA0710. Storia e teoria del cinema (3c)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c)

Corsi dell'area metodologica (6c)
C0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c)
C0041. Seminario di Baccalaureato (3c)

SECONDO CICLO

Il ciclo di Licenza è articolato in tre indirizzi che condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite. Ogni indirizzo ha un carico di impegno pari a 69 crediti, distribuito in varie attività: corsi fondamentali obbligatori per tutti, corsi specifici di indirizzo, corsi opzionali, seminario di licenza, tirocini, internship.

A) Corsi fondamentali obbligatori per tutti (6 corsi, per un totale di 18c)

CA0320. Teorie sociali della comunicazione (3c)
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)
CA1020. Religione e media (3c)
TA1721. Etica e deontologia dei media (3c)
CA0430. Sociologia dei processi culturali II: Studi culturali (3c)
CA1220. Economia dei media (3c)

B) Corsi di indirizzo

Ciascun indirizzo offre 7 corsi qualificanti per un totale di 21 crediti. 4 corsi sono obbligatori mentre gli altri 3 sono a scelta in un elenco definito dalla Facoltà.

Indirizzo: Generale

Corsi specifici obbligatori

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
CA1223. Politiche dei media (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne tre

CA0521. Giornalismo (3c)
CA0222. Opinione pubblica (3c)
CA0621. Editoria (3c)
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Indirizzo: Giornalismo e Editoria

Corsi specifici obbligatori

CA0521. Giornalismo (3c)
CA0222. Opinione pubblica (3c)
CA0621. Editoria (3c)
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne 3

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
CA1223. Politiche dei media (3c)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Indirizzo: Media per le comunità

Corsi specifici obbligatori

CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne 3

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
CA1223. Politiche dei media (3c)
CA0521. Giornalismo (3c)
CA0222. Opinione pubblica (3c)
CA0621. Editoria (3c)
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)

C) *Corsi opzionali* (per 9c)

A completamento della sua preparazione nei settori educativo e pastorale, lo studente sceglie alcuni corsi tra quelli della programmazione annuale dell'Università (ad es.: Educazione ai media, Catechesi e comunicazione sociale...).

D) *Seminario di Licenza* (3c)

Scopo del seminario non è soltanto l'approfondimento di una determinata tematica; mira soprattutto all'acquisizione da parte dello studente della metodologia del lavoro scientifico, perché egli possa poi affrontare con la competenza tecnica necessaria l'impegno della Licenza.

E) *Tirocini: (3 tirocini coerenti con l'indirizzo scelto, per un totale di 12c)*

Tirocinio: Computer data analisis (4c)
Tirocinio: Elementi di regia (4c)

Tirocinio: Laboratorio spettacolo (4c)
Tirocinio: Progetto di ricerca (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica del suono (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica della radio (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale (4c)

F) *Internship* (6c)

Nell'estate che precede il secondo anno di Licenza lo studente è inviato presso una agenzia o un centro di produzione per un periodo di quattro settimane.

CA0250. Tirocinio Internship: *teoria e ricerca (6c)*
CA0650. Tirocinio Internship: *giornalismo e editoria (6c)*
CA1050. Tirocinio Internship: *media per le comunità (6c)*

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2003-2004

Nell'anno accademico 2003-2004 sono attivati:
- i due anni del nuovo primo ciclo triennale;
- il biennio di Licenza del curricolo precedente.

FCS

PRIMO CICLO
Baccalaureato o Laurea in Scienze della Comunicazione sociale

N.B. I crediti del primo ciclo sono riportati secondo l'*European Credit Transfer System* (ECTS): 5 ECTS corrispondono a 3 crediti UPS; 3 ECTS corrispondono a 2 crediti UPS. I seminari, i tirocini e i corsi contrassegnati con * sono riservati agli studenti della FCS.

Primo semestre

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (5 ECTS - A. Presern)
CA0810. Linguaggi dei media (5 ECTS - A. Presern)*
EA0111. Introduzione alla filosofia (5 ECTS - C. Nanni)
EA0610. Pedagogia generale (5 ECTS - K. Szadejko-M. Pellerey)

EA2310. Psicologia generale (5 ECTS - P. Gambini)
TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (5 ECTS - M. Palombella)
CA0411. Sociologia dei processi culturali e comunicativi I (5 ECTS - E. Cepeda)
CA1111. Storia del teatro (5 ECTS - T. Lewicki)
CA1211. Teoria e tecniche della pubblicità (5 ECTS - A. Zanacchi)
FA0930. Sociologia generale (5 ECTS - V. Orlando)
CA0711. Teoria e tecniche del suono (3 ECTS - F. Pasqualetti)*
CA0811. Teoria e tecniche del linguaggio informatico (3 ECTS - F. Pasqualetti-N. Iacoella)*
CA0010. Inglese 1 (5 ECTS - C. Cangià)*
CA0011. Inglese 2 (5 ECTS - C. Cangià)*

Seminario
CA0044. Seminario di I ciclo (1,5 ECTS - E. Cepeda)*

Secondo semestre
CA0110. Storia della comunicazione sociale (5 ECTS - F. Lever)
CA0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (5 ECTS - M. Gannon)*
CA0710. Storia e teoria del cinema (5 ECTS - C. Tagliabue)
TA1260. Ecclesiologia (5 ECTS - L. Gallo)
CA0111. Semiotica generale (5 ECTS - T. Lewicki)
CA0910. Musica e comunicazione sociale 1 (5 ECTS - F. Pasqualetti)
EA0322. Storia contemporanea (5 ECTS - F. Casella)
CA0811. Teoria e tecniche del linguaggio informatico (3 ECTS - F. Pasqualetti-N. Iacoella)*
CA1112. Teoria e tecniche del teatro (3 ECTS - T. Lewicki)*
CA0511. Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione (3 ECTS - P. Restuccia)*
CA0712. Teoria e tecniche dell'immagine (3 ECTS - F. Lever)*
CA0010. Inglese 1 (5 ECTS - C. Cangià)*
CA0011. Inglese 2 (5 ECTS - C. Cangià)*

Seminario
CA0044. Seminario di I ciclo (1,5 ECTS - E. Cepeda - G. Costa - S. Devadoss - R. Giannatelli - F. Pasqualetti - A. Preziosi)*

SECONDO CICLO
Licenza in Scienze della Comunicazione sociale

Primo Semestre

CA0320. Teorie sociali della comunicazione (3c - C. Gagliardi-S. Devadoss)
CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c - M. Gannon)*
CA0521. Giornalismo (3c - G. Costa)*
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c - T. Lewicki)
TA1721. Etica e deontologia dei media (3c - G. Gatti-E. Vinciguerra)

Corsi monografici
CA0930. CM di Musica e giovani: immagini di Dio della pop music (3c - F. Pasqualetti)
CA1030. CM di Religione e media: Comunicazione pastorale (3c - J.F. Eilers-R. Giannatelli)

Tirocini
CA0351. Tirocinio: Progetto di ricerca (4c - A. Rimano)*
CA0551. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I (4c - G. Costa-P. Sparaci)*
CA0651. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria (4c - G. Costa-P. Sparaci)*
CA0751. Tirocinio: Teoria e tecnica del suono (4c - F. Pasqualetti)*
CA0752. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine (4c - F. Lever)*
CA0952. Tirocinio: Teoria e tecnica della radio II (4c - P. Restuccia)*
CA1052. Tirocinio: Teoria e tecnica televisione II (4c - C. Tagliabue-F. Lever)*
CA1151. Tirocinio: Laboratorio spettacolo (2c - T. Lewicki)*
CA1152. Tirocinio: Elementi di regia (4c - G. Rocca-T. Lewicki)*

Secondo Semestre

CA0222. Opinione pubblica (3c - A. Zanacchi)
CA0621. Editoria (3c - G. Costa)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c - C. Cangià)
CA1220. Economia dei media (3c - T. Salvaterra)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c - ...)

Corsi monografici
CA0130. CM di media - giovani ed educazione (3c - R. Giannatelli-S. Devadoss)

Seminario

CA0042. Seminario di Licenza (3c - R. Giannatelli - T. Lewicki - E. Cepeda - C. Gagliardi - A. Rimano)*

Tirocini

CA0951. Tirocinio: Teoria e Tecnica della radio I (4c - F. Pasqualetti-P. Restuccia)*

CA1051. Tirocinio: Teoria e Tecnica della televisione I (4c - F. Lever-C. Tagliabue)*

CA0552. Tirocinio: Teoria e Tecnica del giornalismo II (4c - P. Springhetti-P. Sparaci)*

CA0352. Tirocinio: Computer data analysis (4c - A. Rimano)*

CA0851. Tirocinio: Teoria e Tecnica di produzione multimediale (4c - C. Cangià)*

CA0250. Tirocinio Internship: teoria e ricerca (6c - E. Cepeda)*

CA0650. Tirocinio Internship: giornalismo e editoria (6c - G. Costa)*

CA1050. Tirocinio Internship: media per le comunità (6c - F. Pasqualetti-T. Lewicki-F. Lever)*

TERZO CICLO - Dottorato

Primo semestre

CA0043. Seminario di dottorato (3c - C. Gagliardi)*

Secondo semestre

CA0043. Seminario di dottorato (3c - C. Gagliardi)*

ORARIO DELLE LEZIONI - FSC - 1° ciclo (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora					
8.45	EA2310 Gambini CA0044 Cepeda	TA2760 Palombella CA0711 Pasqualetti	EA0610 Szadejko/Pellerey CA0411 Cepeda	CA0210 Presern CA0811 Pasqualetti/ Iacoella	
9.35	EA0610 Szadejko/Pellerey CA0044 Cepeda	EA2310 Gambini CA0711 Pasqualetti	TA2760 Palombella CA0411 Cepeda	CA0210 Presern CA0811 Pasqualetti/ Iacoella	CA0810 Presern
10.35	EA0610 Szadejko/Pellerey CA1111 Lewicki	EA2310 Gambini CA0411 Cepeda	TA2760 Palombella CA1111 Lewicki	CA0210 Presern CA1211 Zanacchi	CA0810 Presern CA0010 Cangià CA0011 Cangià
11.25	CA1111 Lewicki	FA0930 Orlando	FA0930 Orlando	CA1211 Zanacchi	CA0810 Presern CA0010 Cangià CA0011 Cangià
12.15	EA0111 Nanni CA0010 Cangià CA0011 Cangià	FA0930 Orlando	Assemblea	CA1211 Zanacchi	
15.00	EA0111 Nanni				

ORARIO DELLE LEZIONI - FSC - 1° ciclo (2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora					
8.45	CA0110 Lever	EA0322 Casella	TA1260 Gallo	CA0110 Lever CA0111 Lewicki	EA0322 Casella
9.35	CA0110 Lever	TA1260 Gallo CA0910 Pasqualetti		CA0910 Pasqualetti	EA0322 Casella
10.35	CA0710 Tagliabue	TA1260 Gallo CA0712 Lever	CA0010 Cangià CA0011 Cangià	CA0910 Pasqualetti	CA0811 Pasqualetti/ Iacoella CA0310 Gannon CA0111 Lewicki
11.25	CA0710 Tagliabue	CA0712 Lever	CA0010 Cangià CA0011 Cangià	CA1112 Lewicki	CA0811 Pasqualetti/ Iacoella CA0310 Gannon CA0111 Lewicki
12.15	CA0710 Tagliabue	CA0010 Cangià CA0011 Cangià	Assemblea	CA1112 Lewicki	CA0310 Gannon
15.00		CA0044 Sem. Bacc	CA0511 Restuccia		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSC - 2° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora				
8.45 CA1052 Lever/Tagliabue	CA1030 Eilers/Giannatelli	CA0521 Costa	CA0930 Pasqualetti	CA1121 Lewicki
9.35 CA1052 Lever/Tagliabue	CA1030 Eilers/Giannatelli	CA0521 Costa	CA0521 Costa	CA1121 Lewicki
10.35 TA1721 Gatti/Vinciguerra	CA1030 Eilers/Giannatelli CA0043 Gagliardi	CA1121 Lewicki	CA0320 Gagliardi/ Devadoss	CA0421 Gannon
11.25 TA1721 Gatti/Vinciguerra	CA0930 Pasqualetti CA0043 Gagliardi	TA1721 Gatti/Vinciguerra	CA0320 Gagliardi/ Devadoss	CA0421 Gannon
12.15	CA0930 Pasqualetti CA0043 Gagliardi	Assemblea	CA0320 Gagliardi/ Devadoss	CA0421 Gannon
15.00 CA1030 Eilers/Giannatelli	CA0551 Costa/Sparaci CA1152 Rocca/Lewicki CA0751 Pasqualetti CA0752 Lever	CA1151 Lewicki CA0351 Rimano	CA0651 Costa CA0952 Restuccia CA1052 Lever/Tagliabue	
15.50 CA1030 Eilers/Giannatelli	CA0551 Costa/Sparaci CA1152 Rocca/Lewicki CA0751 Pasqualetti CA0752 Lever	CA1151 Lewicki CA0351 Rimano	CA0651 Costa CA0952 Restuccia CA1052 Lever/Tagliabue	
16.40 CA1030 Eilers/Giannatelli	CA0551 Costa/Sparaci CA1152 Rocca/Lewicki CA0751 Pasqualetti CA0752 Lever	CA1151 Lewicki CA0351 Rimano	CA0651 Costa CA0952 Restuccia	
17.30	CA0551 Costa/Sparaci CA1152 Rocca/Lewicki CA0751 Pasqualetti CA0752 Lever	CA1151 Lewicki CA0351 Rimano	CA0651 Costa CA0952 Restuccia	

CA1030 Eilers/Gianatelli: le prime 4 settimane con 6 ore settimanali, seguite da 6 settimane con 2 ore settimanali (martedì 3 e 4 ora).

ORARIO DELLE LEZIONI - FSC - 2° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora				
8.45 CA1051 Lever/Tagliabue	CA0130 Giannatelli/ Devadoss	CA0621 Costa	CA0621 Costa	CA0821 Cangià
9.35 CA1051 Lever/Tagliabue	CA0821 Cangià	CA1220 Salvaterra	CA0621 Costa	CA0821 Cangià
10.35 CA1221	CA0042 Sem. Lic.	CA1220 Salvaterra	CA0222 Zanacchi CA0043 Gagliardi	CA0222 Zanacchi
11.25 CA1221	CA0042 Sem. Lic.	CA1220 Salvaterra	CA0222 Zanacchi CA0043 Gagliardi	CA0130 Giannatelli/ Devadoss
12.15 CA1221	CA0042 Sem. Lic.	Assemblea	CA0043 Gagliardi	CA0130 Giannatelli/ Devadoss
15.00	CA1051 Lever/Tagliabue CA0352 Rimano	CA0552 Springhetti/ Sparaci	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CA0851 Cangià	
15.50	CA1051 Lever/Tagliabue CA0352 Rimano	CA0552 Springhetti/ Sparaci	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CA0851 Cangià	
16.40	CA0352 Rimano	CA0552 Springhetti/ Sparaci	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CA0851 Cangià	
17.30	CA0352 Rimano	CA0552 Springhetti/ Sparaci	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CA0851 Cangià	

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

CA0010. Inglese I

(5 ECTS - 3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il Key English Test (KET) copre le quattro principali abilità linguistiche, ossia lettura (reading), comunicazione scritta (writing), ascolto (listening) e comunicazione orale (speaking), oltre che la conoscenza della grammatica e del vocabolario. La prova finale valuta la capacità che lo studente possiede di comunicare in inglese in situazioni reali. Sebbene il livello linguistico valutato tramite il KET sia limitato ad un inglese relativamente essenziale, le capacità che si acquisiscono durante il corso hanno una loro validità in svariate situazioni sia sociali che connesse con l'ambiente universitario con particolare riferimento al mondo della comunicazione sociale. Il KET si basa sulla descrizione e sulle caratteristiche indicate per il livello Waystage del Consiglio d'Europa. Il programma dettagliato del corso e il materiale didattico sono consultabili all'URL: http://www.thesisternet.it.

Testi:

Dispense della Professoressa; O'SULLIVAN G., *A collection of 4 complete practice tests for the Cambridge KET examination* (Newbury-Berkshire, Express Publishing 2003); MCGEARY S., *New Ket Practice Test* (London, Richmond Publishing 2003).

CA0011. Inglese I

(5 ECTS - 3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il corso si basa sulla descrizione e sulle caratteristiche corrispondenti al livello *soglia* (Threshold) nella valutazione linguistica del Consiglio d'Europa. Offre agli studenti i contenuti di preparazione del Preliminary English Test (PET), che coprono le quattro principali abilità linguistiche: lettura (reading), comunicazione scritta (writing), ascolto (listening) e comunicazione orale (speaking). L'esame di fine corso valuta la capacità che lo studente possiede di comunicare in inglese in situazioni reali e valuta in particolar modo le competenze acquisite nelle quattro abilità in riferimento a tematiche tipiche della comunicazione sociale. Il programma dettagliato del corso e il materiale didattico sono consultabili all'URL: http://www.thesisternet.it.

Testi:

Dispense della Professoressa; FRIED-BOOTH, *Focus on PET* (London, Longman 2002); UCLES, *PET Gold Exam Maximiser* (London, Longman 2002); UCLES, *Focus on PET* (London, Longman 2002); UCLES, *Going for Gold PET* (London, Longman 2002); UCLES,

PET Practice Tests Plus (London, Longman 2002); *Longman Dictionary of Contemporary English* (London, Longman [4]2002); *Longman Active Study Dictionary* (London, Longman [4]2002); *Longman Phrasal Verbs Dictionary* (London, Longman [4]2002); *Longman Idioms Dictionary* (London, Longman [4]2002).

CA0042. Seminario di Licenza

(3 crediti nel II semestre): Proff. ROBERTO GIANNATELLI-TADEUSZ LEWICKI-EMIRO CEPEDA-CARLO GAGLIARDI-ALESSANDRA RIMANO

Argomenti:

Il seminario ha un duplice scopo: il primo - quello tipico di ogni seminario - approfondire una tematica attraverso letture personali guidate e il lavoro di gruppo; il secondo guidare lo studente alla preparazione dello schema della sua tesi.

Per quanto riguarda la prima parte i docenti comunicheranno i temi scelti nel mese di gennaio, in tempo utile per formare i gruppi. Nello studio di questi temi si seguirà la metodologia propria alla preparazione del lavoro di licenza: prima esplorazione del tema, ricerca bibliografica, letture orientate, individuazione del metodo di lavoro, ipotesi della struttura del lavoro finale (= schema della tesi).

Alla preparazione dello schema di tesi di ciascun studente è dedicata la seconda parte del seminario.

La valutazione terrà presente l'insieme delle prestazioni dello studente. Lo schema della tesi dovrà essere comunque sottoposto alla valutazione del Consiglio della Facoltà.

CA0043. Seminario di dottorato

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CARLO GAGLIARDI

Argomenti:

Il Seminario ha un doppio scopo: a) approfondire gli studi fatti in modo da raggiungere una comprensione più completa e organica delle scienze che si interessano alla comunicazione sociale; b) accompagnare e guidare il dottorando nello studio personale preparatorio del proprio progetto di ricerca. Mentre il primo obiettivo è perseguito nella forma tipica del seminario (esplorazione bibliografica, proposta di letture, sintesi scritta, relazione e discussione in gruppo), il secondo implica un costante dialogo con il docente. L'anno di studio si concluderà a) con la produzione di un lavoro scritto da discutere di fronte ad una commissione e b) con la presentazione al Consiglio di Facoltà di un ampio dossier con il progetto della tesi dottorale.

Di seguito viene inoltre presentato un elenco dei testi la cui conoscenza si ritiene obbligatoria.

Testi:

Dispense del Professore: *Studi e ricerche sulla comunicazione. Fondamenti, capisaldi, protagonisti* (Roma, UPS-FsCS 2003); BENJAMIN W., *L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica* (Torino, Einaudi 1966 - ed.orig. 1936); BERELSON B.-JANOWITZ M. (eds.), *A reader in public opinion and communication* (Glencoe The Free Press 1953 - ed. orig. 1948: contiene testi originali di ADORNO T.W.-BLUMER H.-LOWENTHAL L.-MERTON R.K. ecc.); BLUMER H., *Collective behavior,* in: A. MCCLUNG LEE (ed.), *New outline of the principles of sociology (*New York Barnes & Nobles 1946); GERBNER G., *Le politiche dei mass media* (Bari, De Donato 1980 - ed.orig. 1977); GERBNER et alii, *Living with television. The dynamics of cultivation process,* in: J. BRYANT-D. ZILLMANN (eds.), *Perspectives on media effects* (Hillsdale, Erlbaum 1986); HALL S. et alii (eds.), *Culture, media, languages* (London, Hutchinson 1980); HORKHEIMER M.-ADORNO T.W., *Dialettica dell'illuminismo* (Torino, Einaudi 1966 - ed. orig. 1947); HOVLAND C.I.-JANIS I.L.-KELLEY H.M., *Communication and persuasion* (New Haven, Yale University Press 1953); HOVLAND C.I.-JANIS I.L., *Personality and persuasibility* (New Haven, Yale University Press 1959); KATZ E.-LAZARSFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa* (Torino, ERI 1968 - ed.orig. 1955); KLAPPER J.T., *Gli effetti delle comunicazioni di massa* (Milano, Etas Kompass 1973 - ed.orig. 1960); LASSWELL H., *The structure and function of communication in society,* in: L. BRYSON (ed.), *The communication of ideas* (New York, Institute for Religious and Social Studies 1948 - ripubblicato in: W. SCHRAMM-D. ROBERTS (eds.), *The process and effects of mass communication* (Chicago, University of Illinois Press 1972); LASSWELL H.-LEITES N. (eds.), *Il linguaggio della politica. Studi di semantica quantitativa* (Torino, ERI 1979 - ed.orig. 1949); LAZARSFELD P.F.-MERTON R.K., *Mezzi di comunicazione di massa, gusti popolari e azione sociale organizzata,* in: P.F. LAZARSFELD, *Metodologia e ricerca sociologica* (Bologna, Il Mulino 1967 - ed.orig. 1948); LE BON G., *La psicologia delle folle* (Milano, Longanesi 1982 - ed.orig. 1895); LEWIN K., *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1972 - ed.orig. 1951); LIPPMANN W., *L'opinione pubblica* (Roma, Donzelli 1995 - ed.orig. 1922); MERTON R.K., *Teoria e struttura sociale* (Bologna, Il Mulino 1971 - ed.orig. 1949); SCHRAMM W. (ed.), *The science of human communication* (New York, Basic Books 1963 - contiene testi classici di psicologia e di sociologia della comunicazione: C.I. HOVLAND-I.L. JANIS-C.E. OSGOOD-I. DE SOLA POOL ecc.); TARDE G., *L'opinion et la foule* (Paris, Alcan 1901).

CA0044. Seminario di I ciclo

(3 ECTS - 1 credito nel I e nel II semestre): Proff. EMIRO CEPEDA-GIUSEPPE COSTA-ROBERTO GIANNATELLI-FABIO PASQUALETTI-JOSEPH SAGAYARAJ DEVADOSS-ANTONIO PREZIOSI

Argomenti:

Per ottenere il grado di Baccalaureato, tutti gli studenti del secondo anno del primo ciclo devono seguire questo seminario. La prima parte del seminario (*18 ore di lezione nel I semestre*), offre gli elementi basici della metodologia del lavoro scientifico. Nella seconda parte (*18 ore di lezione nel II semestre*), gli studenti verranno divisi in gruppi, tenendo conto delle preferenze da loro espresse a riguardo dei temi di approfondimento proposti dai docenti.

Il seminario persegue questi obiettivi: - lo studente usa in modo corretto le norme proprie della scrittura di un testo scientifico; - lo studente legge e riassume in modo corretto – in forma scritta e orale – il pensiero di un autore, tenendo separato il momento dell'analisi del pensiero altrui da quello di una valutazione critica; - lo studente, a partire da una serie di letture che approfondiscono un argomento, sa elaborare un testo – corretto dal punto di vista metodologico – di sintesi e di critica.

I docenti proporranno alcune brevi esercitazioni scritte ed un lavoro finale, nel quale lo studente sarà invitato a sintetizzare e ad approfondire il tema studiato. La valutazione del seminario terrà conto della partecipazione attiva agli incontri e dei vari elaborati scritti.

Per quanto riguarda il conseguimento del grado di Baccalaureato, lo studente presenterà e giustificherà il suo lavoro conclusivo di seminario di fronte ad una commissione di due docenti nominati dal Decano.

Testi:

PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998); NORTHEDGE A., *Studiare con efficacia* (Torino, SEI 1999); AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, *Publication manual of the American Psychological Association* (Washington, American Psychological Association 1994). Bibliografia di approfondimento proposta dai singoli docenti durante la seconda parte del seminario.

CA0110. Storia della comunicazione sociale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivi:

Nel ripercorrere la storia dei mezzi di comunicazione lo studente giunge ad una migliore comprensione del fenomeno nelle sue componenti e nelle sue funzioni all'interno della società e della cultura; inoltre, superata l'ingenua concezione di uno sviluppo linearmente positivo, sa apprezzare le forme di comunicazione appartenenti alla tradizione e dispone di criteri oggettivi per leggere la struttura attuale dei sistemi di comunicazione.

Argomenti:

Il corso seguirà la periodizzazione classica che distingue nel passato quattro grandi "culture": la cultura orale, quella della scrittura manuale, la cultura tipografica, la cultura dei media elettrici ed elettronici. Particolare attenzione verrà prestata alle innovazioni che hanno determinato il passaggio da un periodo all'altro: la conquista del linguaggio, la scrittura, la stampa a caratteri mobili, le tecnologie della registrazione e trasmissione a distanza dell'immagine e del suono, la convergenza al linguaggio digitale. (Di quest'ultimo momento verrà offerto soltanto un quadro sintetico, propedeutico al corso di secondo livello *Nuove tecnologie e comunicazione*).

Testi:

Materiali di lavoro: *Appunti* del Docente e LEVER F.-RIVOLTELLA P.C.-ZANACCHI A., *La Comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche* (Roma, ERI-LDC-LAS 2001). Letture di approfondimento: BALDWIN F.-Mc VOY D.S.-STEINFIELD C., *Convergence. Integrating media, information and communication* (London, Sage 1996); CAREY J.W., *Communication as culture. Essays on media and society* (Boston, Unwin Hyman 1990); CROWLEY D.-HEYER P., *Communication in history. Technology, culture, society* (White Plaine-N.Y., Longman 1995); EISENSTEIN E., *La rivoluzione inavvertita: la stampa come fattore di mutamento* (Bologna, Il Mulino 1985); FANG I., *A history of mass communication: six information revolutions* (Focal Press, Boston 1997); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna. Sfera pubblica e dimensione privata* (Bologna, Baskerville 1994); GIOVANNI G. (ed.), *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Milano, Gutenberg 2000-1986); GOODY J., *La logica della scrittura e l'organizzazione della società* (Torino, Einaudi 1998); HAVELOCK E.A., *La musa impara a scrivere. Riflessioni sull'oralità e l'alfabetizzazione dall'antichità al giorno d'oggi* (Bari, Laterza 1986); INNIS H.A., *Le tendenze della comunicazione* (Milano, SugarCo 1982); MARTIN H.J., *Storia e potere della scrittura* (Bari, Laterza 1990); MARVIN A., *Quando le vecchie tecnologie erano nuove. Elettricità e comunicazione a fine Ottocento* (Torino, Utet 1994); MCLUHAN M., *Gli strumenti del comunicare* (Milano, Garzanti 1986); MENDUNI E., *La radio nell'era della tv. Fine di un complesso d'inferiorità* (Bologna, Il Mulino 1994); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia* (Venezia, Marsilio 1995); *Naissance de l'écriture. Cunéiformes et hiéroglyphes* (Paris, Èditions de la Réunion des musées nationaux 1982); ONG W., *Oralità e scrittura. Le tecnologie delle parole* (Bologna, Il Mulino 1986); ORTOLEVA P., *Mass media: Nascita e industrializzazione* (Firenze, Giunti 1995); PATTERSON G., *History and communications. Harold Innis, Marshall McLuhan, the interpretation of history* (Buffalo, University of Toronto Press 1990); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982); WINSTON B., *Media technology and society. A history: from the telegraph to the internet* (New York, Routledge 1998).

CA0111. Semiotica generale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Il corso, per sua natura storico e generale, ha come scopo la presentazione della semiotica in quanto la scienza che sta alla base degli studi della comunicazione e dei media. Perciò si vorrà offrire una necessaria informazione storica ed epistemologica. Le applicazioni pratiche nella terza parte del corso offriranno gli strumenti per ulteriori analisi di tipo semiotico delle varie forme della comunicazione sociale, dal testo letterario alle opere multimediali.

Argomenti:

1. Presentazione, calendario, testi, letture, lavori; Curiosità della semiotica; Nozioni fondamentali. 2. Preistoria della semiotica; Ferdinand de Saussure e Louis Hjelmslev; Charles Sanders Peirce e Charles W. Morris. 3. Linguistica - Poetica e Formalismo Russo; Scuola di Praga; Roman Jakobson: dal formalismo all'intersciplinarietà. 4. Tra lo strutturalismo e le semiotiche testuali: Claude Lévi-Strauss, Jacques Lacan, Louis Althusser; Roland Barthes;

Michel Foucault; Jacques Derrida; Le semiotiche testuali in sviluppo. 5. Interessi delle semiotiche testuali: La Semantica Strutturale di Algirdas Greimas e il Progetto della Semiotica del Testo; La Semanalysis di Julia Kristeva; L'ermeneutica e le semiotiche testuali; Umberto Eco e "Il nome della rosa": la struttura del romanzo e i suoi messaggi; "Il nome della rosa": dal romanzo al film. 6. Segno, Significato, Simbolo, Metafora, Informazione; Semiosis, Codice e il campo semiotico; Lingua e i codici linguistici; Analisi ed interpretazione. 7. Semiotica testuale: introduzione; Comunicazione teatrale e la sua semiotica: Si può leggere lo spettacolo? Verso la teatrologia. 8. Comunicazione visiva ed investigazione semiotica; Semiotica dell'immagine e della fotografia; Semiotica del cinema; Semiotica della pubblicità, cioè il "Fai Da Te".

Testi:

BARRY P., *Beginning theory. An introduction to literary and cultural theory* (Manchester and New York, Manchester University Press 1995); BIGNELL J., *Media semiotics: an introduction* (Manchester, Manchester University Press 1997); CALABRESE O., *Breve storia della semiotica. Dai Presocratici a Hegel* (Milano, Feltrinelli 2001); CHANDLER D., *Semiotics: The Basics* (London and New York, Routledge 2002); COBLEY P. (ed.), *The Routledge Companion to Semiotics and Linguistics* (London and New York, Routledge 2001); DANESI M., *Of Cigarettes, High Heels, and Other Interesting Things: An Introduction to Semiotics* (New York, St. Martin's Press); DEELY J., *Basics of semiotics* (Bloomington & Indianapolis, Indiana University Press 1990); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); JENSEN K.B., *The Social Semiotics of Mass Communication* (London, Sage Publications Ltd 1995); MACKENZIE I.E., *Introduction to linguistic philosophy* (Thousand Oaks-London-New Delhi, Sage Publications 1997); MARRONE G., *Corpi sociali. Processi comunicativi e semiotica del testo* (Torino, Einaudi 2001); NÖTH W., *Handbook of Semiotics.* (Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press 1995); PAGE A., *Cracking Morse Code: Semiotics and Television Drama* (Luton, Universify of Luton Press 2000); SEBEOK T.A., *Signs: An Introduction to Semiotics.* Second Edition (Toronto-Buffalo-London, University of Toronto Press 2001); SILVERMAN H.J. (ed.), *Cultural Semiosis: Tracing the Signifier* (London, Routledge 1998); SIMONE R., *Il sogno di Saussure. Otto studi di storia delle idee linguistiche* (Bari, Laterza 1992); VOLLI U., *Manuale di semiotica* (Bari, Laterza 2000). *Dispense* a cura del Professore.

Valutazione: Si prevedono le due prove scritte intermedie e la prova finale. Inoltre verrà chiesto un saggio critico basato sulla lettura scelta tra le opere indicate.

CA0130. Corso Monografico: media - giovani ed educazione

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre):
Proff. ROBERTO GIANNATELLI - JOSEPH SAGAYARAJ DEVADOSS

Argomenti:

1. Da dove partiamo: giovani e media (aspetti problematici del rapporto). 2. Lo scenario internazionale della Media education: esperienze e teorizzazioni nell'area anglofona, latino-americana, francese, tedesca. 3. Comunicazione ed educazione: le ragioni di un incontro. 4. Il profilo epistemologico

della ME. 5. La proposta della ME per la scuola e l'extrascuola. 6. Ricerca-azione e Laboratori della ME. 7. Le nuove professioni della media education. Il profilo e la formazione del media educator.

Testi:

BAZALGETTE C.-BEVORT E.-SAVINO J., *L'éducation aux médias dans le monde: nouvelles orientations* (Parigi, Unesco 1992); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Leumann, LDC 1994); GONNET J., *Education et Médias* (Parigi, Puf 1999) [trad. it.: *Educazione, formazione e media* (Roma, Armando 2001)]; JACQUINOT G., *Scienze dell'educazione e scienze dell'informazione e della comunicazione in dialogo,* in: "Intermed" (marzo 2000); MASTERMAN L., *A scuola di media. Educazione, media e democrazia nell'Europa degli anni '90* (traduzione dall'inglese) (Brescia, La Scuola 1997); MORCELLINI M., *La Tv fa bene ai bambini* (Roma, Meltemi 1999); RIVOLTELLA P.C., *Media education. Modelli, esperienze, profilo disciplinare* (Roma, Carrocci 2001); CENSIS, *Media e minori nel mondo. Scenari internazionali, sfide per il futuro* (Roma, "Note e Commenti" 2001); CRAGGS C.E., *Media education in the Primary School* (London, Routledge 1992); HART A., *Teaching the Media. International Perspectives* (London, Lawrence Erlbaum Associates 1998); MARTELLI S. (a cura), *Videosocializzazione. Processi educativi e nuovi media* (Milano, Angeli ²2001).

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente ad una prima conoscenza delle diverse scienze che si occupano della comunicazione sociale. L'impegno nel tracciare la mappa dettagliata dei percorsi e delle proposte delle varie scienze è sostenuto da una precisa motivazione: l'importanza che questi studi hanno per una più attenta comprensione e la messa a punto dell'azione educativa, pastorale, e della promozione culturale in genere.

Argomenti:

1. Comunicazione: intra-personale, inter-personale, sociale, di massa; linguaggio del corpo, cinesica e prossemica *(antropologia, psico e sociolinguistica, semiotica speciale).* 2. Semiotica: sistemi di significazione e processo di comunicazione *(semiotica generale).* 3. Teorie delle comunicazioni di massa: informazione, comunicazione, comunicazione di massa. Tradizioni teoretiche: trasmissione e rituale *(teoria dell'informazione, teorie della comunicazione).* 4. Tecnologie, media e mediazioni: storia dei media; tecnica e tecnologia; mezzi e mediazioni *(tecnologia, sociologia delle comunicazioni di massa).* 5. Antropologia filosofica della comunicazione ed Etica delle comunicazioni di massa: azione strumentale, azione comunicativa *(filosofia, estetica, etica, deontologia).* 6. Comunicazione e cultura: cultura giovanile, musica giovanile; educazione nella e per la comunicazione *(studi culturali, educazione per la comunica-*

zione). 7. Pastorale, comunicazione, media: pastorale *come* comunicazione e pastorale *della* comunicazione *(teologia e pastorale della comunicazione).*

Testi:

BETTETINI G.F. (a cura), *Teoria della comunicazione*, vol. I: *Fondamenti*, vol. 2 *Questioni metodologiche* (Milano, Angeli 1994); BRODY E., *Communication tomorrow. New audiences, new technologies, new media* (New York, Praeger 1990); DAVIS F., *Moda, cultura, identità, linguaggio* (Bologna, Baskerville 1994); DE KERCKHOVE D., *Brainframes. Mente, tecnologia, mercato. Come le tecnologie della comunicazione trasformano la mente umana* (Bologna, Basckerville 1993); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); EILERS F.J., *Comunicare nella comunità. Introduzione alla comunicazione sociale* (Leumann, LDC 1997); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna* (Bologna, Beskerville 1994); GILL D., *The ABC of communication studies* (Walton on Thames, T. Nelson 1992); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); MARTINI C.M., *Il lembo del mantello. Per un incontro tra Chiesa e mass media* (Milano, Centro Ambrosiano 1991); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); MARTIN-BARBERO J., *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía* (México, Gustavo Gili 1987); MORCELLINI M.-FATELLI G., *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari* (Roma, Carrocci 1994); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecniche della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); O'SULLIVAN T. et alii, *Key concepts in communication and cultural studies* (London and New York, Routledge 1994); PILATI A., *Dall'alfabeto alle reti per una storia evolutiva della comunicazione* (Roma, Seam 1995); PRICE S., *Communication Studies* (Essex, Longman 1996); SANTOIANI C., *Popular music e comunicazioni di massa. Tutto quello che avreste sempre voluto sapere sulla musica "dei giovani"* (Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 1993); *Appunti* del Professore.

CA0222. Opinione pubblica

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivi:

Il corso intende delineare uno dei più importanti, ma controversi settori nello studio della comunicazione di massa, prendendo in considerazione la letteratura fondamentale relativa all'opinione pubblica. Illustrerà i concetti base del fenomeno e analizzerà le più note definizioni che ne sono state date. Metterà inoltre in luce i suoi legami con i processi sociali e politici, con particolare riguardo alle discusse prospettive di una democrazia elettronica. Prenderà in considerazione, infine, le principali fonti di influenza sulla formazione e sulle modificazioni dell'opinione pubblica.

Argomenti:

1. I concetti di *opinione* e di *opinione pubblica*. 2. Formazione e cambiamento dell'opinione. 3. Aspetti soggettivi, oggettivi e strumentali dell'opinione pubblica. 4. Le teorie sull'opinione pubblica, con particolare riferimento all'*agenda setting* e alla *spirale del silenzio*. 5. I sondaggi di opinione pubblica. 6. Le ipotesi sulla democrazia elettronica. 7. La propaganda. 8.

L'ideologia pubblicitaria e la sua influenza sull'opinione pubblica. 9. Opinione pubblica e Chiesa: opinione pubblica *nella* Chiesa e *sulla* Chiesa.

Testi:
LIPPMANN W., *L'opinione pubblica* (Roma, Donzelli 1995) [edizione originale 1922]; GROSSMAN L.K., *La repubblica elettronica* (Roma, Editori Riuniti 1997); ZANACCHI A., *Pubblicità: effetti collaterali* (Roma, Editori Riuniti 2004).
Per eventuali approfondimenti: HABERMAS J., *Strukturwandel der Oeffentlichkeit* (Neuwied, Hermann Luchterhand Verlag 1962) [tr. it.: *Storia e critica dell'opinione pubblica* (Bari, Laterza, 1971)]; LOSITO G., *Il potere dei media* (Roma, Nuova Italia Scientifica 1994); PRATKANIS A.R.-ARONSON E., *Age of Propaganda. The Everyday Use and Abuse of Persuasion* (New York, W.H. Freeman and Co. 1992) [tr. it.: *Psicologia delle comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1996)]; ROVIGATTI V., *Scienza dell'opinione pubblica* (Torino, Paoline 1985); WOLF M., *Gli effetti sociali dei media* (Milano, Bompiani 1992).

CA0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. MARIE GANNON

Argomenti:
Introduzione: 1. La natura della ricerca empirica. 2. Il processo di ricerca: impostazione metodologica delle ricerche sperimentali: il metodo sperimentale, le ipotesi, i tipi di ricerca, la validità e l'attendibilità. 3. I fenomeni collettivi e i diversi processi di generazione dei dati statistici. 4. Teoria elementare dei campioni. *Principi di misurazione*: 1. Il trattamento dell'informazione. 2. Statistica descrittiva. 3. Alcuni elementi delle teorie della probabilità. *Analisi statistica*: 1. Inferenza statistica: approccio alla problematica. 2. Procedimenti logici di inferenza: stima dei parametri, verifica e controllo di ipotesi, test statistici: parametrici e non parametrici. *Metodi qualitativi nella comunicazione*: 1. Presentazione dei dati di alcune ricerche. 2. Argomenti particolari.

Testi:
BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1995); BAILEY K.D., *Methods of Social Research* (New York, The Free Press [4]1994); BOHRNSTEDT G.W.-KNOKE D., *Statistica per le scienze sociali* (Bologna, Il Mulino 1998); BALLATORI E., *Statistica e metodologia della ricerca* (Perugia, Margiacchi [2]1994); CORBETTA P., *Metodologia e tecniche della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1999); GREENE J.-D'OLIVEIRA M., *Statistica per psicologi. Come scegliere il test adeguato* (Milano, McGraw-Hill 2000); HOLL P., *Elementi di statistica* (Bologna, Il Mulino 1990); WONNACOTT T.H.-WONNACOTT R.J., *Introduzione alla statistica* (Milano, Angeli 2002).

CA0320. Teorie sociali della comunicazione

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO GAGLIARDI

Argomenti:
1. Fondamenti filosofici della libertà di espressione. 2. Origini e sviluppo

della *communication research.* 3. La Scuola di Chicago. 4. Teoria ipodermica o degli effetti diretti: il modello di Lasswell. 5. Ricerca empirica e scienze del comportamento. 6. Comunicazione e persuasione: il processo di Hovland. 7. Teorie degli effetti indiretti o limitati: mass media, influenza personale e il flusso di comunicazione a due stadi di Lazarsfeld. 8. La teoria funzionalista: *uses and gratifications.* 9. La teoria critica: la Scuola di Francoforte. 10. La teoria culturologica. 11. L'approccio dei *cultural studies.* 12. Le teorie comunicative: teoria dell'informazione, modello semiotico-informazionale, modello semiotico-testuale. 13. Ritorno agli effetti potenti e studio degli effetti a lungo termine. 14. La spirale del silenzio. 15. Teoria dell'agenda-setting.

Testi:

Dispense del Professore: *Studi e ricerche sulla comunicazione. Fondamenti, capisaldi, protagonisti* (Roma, UPS-FsCS 2001); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Bompiani 1998). *Per approfondimenti:* BRYANT J.-ZILLMANN D. (eds.), *Media effects. Advances in theory and research* (Hillsdale, Erlbaum 1994); DE FLEUR M.L.-BALL-ROKEACH S.J., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1995); HORKHEIMER M.-ADORNO T.W., *Dialettica dell'illuminismo* (Torino, Einaudi 1996); JEFFRES L.W., *Mass media processes* (Prospect Heights, Waveland Press 1994); KATZ E.-LAZARSFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa* (Torino, ERI 1968); KLAPPER J.T., *Gli effetti delle comunicazioni di massa* (Milano, Etas/Kompass 1973); LEVY M.R.-GUREVITCH M. (eds.), *Defining media studies. Reflections on the future of the field* (New York, Oxford University Press 1995); LOSITO G., *Il potere dei media* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); MATTELART A. e M., *Storie delle teorie della comunicazione* (Milano, Lupetti 1997); MCQUAIL D., *Sociologia dei media* (Bologna, Il Mulino 1996).

CA0351. Tirocinio: Progetto di ricerca

(6 ECTS - 4 crediti nel I semestre): Prof. ALESSANDRA RIMANO

Argomenti:

I. L'analisi del contenuto come "inchiesta": a) Il disegno della ricerca; b) La selezione delle unità di analisi; c) La costruzione della scheda di analisi; d) Il pre-test e la raccolta dei dati. II. Problemi di validità, affidabilità e inferenza: a) Validità delle categorie di analisi; b) Affidabilità delle categorie di analisi; c) Affidabilità degli analisti; d) Possibili inferenze.

Testi:

LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Angeli 1993); MARRADI A., *Concetti e metodo per la ricerca sociale* (Firenze, Giuntina 1984); ROSITI F., *L'analisi del contenuto come interpretazione* (Torino, ERI 1970); KRIPPENDORF K., *Content Analysis: An Introduction to its Methodology* (London, Sage 1980) [(tr. it.: *Analisi del contenuto. Introduzione metodologica* (Torino, ERI 1983)].

CA0352. Tirocinio: Computer data analysis
(6 ECTS - 4 crediti nel II semestre): Prof. ALESSANDRA RIMANO

Argomenti:

1. Dallo strumento di ricerca ai dati: a) Le operazioni di codifica preliminari all'analisi dei dati; b) La matrice dei dati; c) Il piano di codifica; d) Preparazione di un file di database (SPSS). 2. Statistica descrittiva e inferenziale: a) Analisi delle frequenze; b) Analisi della relazione tra variabili. 3. Le analisi multidimensionali a) Analisi fattoriali (Analisi delle Componenti Principali – Analisi delle Corrispondenze Multiple); b) Creazione di punteggi e indici. 4. Rappresentazione grafica dei dati. 5. Conclusioni e stesura del rapporto finale di ricerca.

Testi:

LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Angeli 1993); MARRADI A., *Concetti e metodo per la ricerca sociale* (Firenze, Giuntina 1984); ROSITI F., *L'analisi del contenuto come interpretazione* (Torino, ERI 1970); DI FRANCO G., *EDS: Esplorare, descrivere e sintetizzare i dati* (Milano, Angeli 2001).

CA0411. Sociologia dei processi culturali e comunicativi I
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. EMIRO CEPEDA

Argomenti:

Il corso affronta l'analisi di alcune problematiche sul rapporto tra cultura, società e comunicazione. Si propone dunque come un'introduzione alla *sociologia della cultura,* e cioè, come osservazione e studio dei fenomeni culturali - compresi quelli della comunicazione sociale - in una prospettiva sociologica. In primo luogo si delineerà un percorso storico del pensiero sociale sulla cultura (approcci classici e contemporanei) e su questa base saranno studiati gli attori sociali in quanto produttori di significati e manipolatori di simboli. In un secondo momento si affronterà lo studio del collegamento tra gli *oggetti culturali* (simboli, credenze, pratiche culturali...), *i creatori e gli ambiti di produzione culturale* (soggetti, istituzioni, processi e mezzi di comunicazione...) e *i destinatari* di questo processo, nel contesto del mondo sociale dove la cultura viene creata e vissuta. Infine si tenterà di comprendere come la struttura sociale e la cultura si influenzino reciprocamente, e cioè di identificare il ruolo della cultura nella definizione del mondo sociale e di mostrare come le forme sociali incidano sulla cultura stessa.

Testi:

CRESPI F., *Manuale di sociologia della cultura* (Bari, Laterza 1997); GRISWOLD W., *Sociologia della cultura* (Bologna, Il Mulino 1997); WILLIAMS R., *Sociologia della cultura* (Bologna, Il Mulino 1983); THOMPSON J.B., *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media* (Bologna, Il Mulino 1998); CRANE D., *La produzione culturale*

(Bologna. Il Mulino 1997); HANNERZ U., *La complessità culturale. L'organizzazione sociale del significato* (Bologna, Il Mulino 1998); GEERTZ C., *Interpretazioni di culture* (Bologna, Il Mulino 1998); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982); SCIOLA L., *Sociologia dei processi culturali* (Bologna, Il Mulino 2002).

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. MARIE GANNON

Argomenti:

I. *Problemi preliminari e concetti fondamentali:* a) Paradigmi epistemologici; b) Teoria e tecnica, ricerca "qualitativa" e ricerca "quantitativa"; c) Proprietà, concetti, variabili; d) Validità e affidabilità; e) Classificazione e misurazione; f) Disegno della ricerca e ipotesi; g) Definizione del campo di osservazione e campionamento. II. *Strategie di ricerca*: a) L'intervista e il questionario; b) Le indagini sperimentali in laboratorio e sul campo; Le scale; d) Analisi del contenuto del I, II e III tipo. III. *Analisi dei dati:* a) Le operazioni di codifica e le matrice dei dati; b) Principi di statistica descrittiva e inferenziale; c) Verifica delle ipotesi. IV. *Campi di applicazione nell'ambito dei media:* a) Ricerche sugli effetti a "breve" termine; b) Ricerche sugli effetti a "lungo" termine; c) Ricerche sui contenuti.

Testi:

ARENI A.-ERCOLANI A.P.-SCALISI T.G., *Introduzione all'uso della statistica in psicologia* (Milano, LED 1994); BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1995); BOHRNSTEDT G.W.-KNOKE D, *Statistica per le scienze sociali* (Bologna, Il Mulino 1998); BERGER A.A., *Media Research Techniques* second edition (Thousand Oaks, SAGE Publications 1998); BERGER A.A., *Media Analysis Techniques* second edition (Thousand Oaks, SAGE Publications 1998); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi della televisione* (Milano, Bompiani 1998); CORBETTA P., *Metodologia e tecniche della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1999); GREENE J.-D'OLIVEIRA M., *Statistica per psicologi. Come scegliere il test adeguato* (Milano, McGraw-Hill 2000); LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Angeli 1993); LOSITO G., *Il potere di media* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); MYTTON G. *Handbook on Radio and Television Audience Research* (London, UNICEF-UNESCO and BBC World Service Training Trust 1999).

CA0511. Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione

(3 ECTS - 2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO RESTUCCIA

Argomenti:

Attraverso una nutrita serie di esercizi da compiersi in aula e nel lavoro individuale, approfondendone la base teorica, si svilupperanno i seguenti argomenti: comunicazione orale e comunicazione attraverso testi scritti; l'organizzazione logico-concettuale dei testi; tipi testuali specifici; la scrittura creativa: scrivere storie; la scrittura accademica: comunicare sapere; la scrit-

tura giornalistica: comunicare informazioni; la scrittura pubblicitaria: comunicare prodotti; la scrittura privata: comunicare se stessi.

Testi:

AA.VV., *Manuale di linguaggio giornalistico* (Roma, Etas 1981); CORNO D., *Scrivere e comunicare* (Milano, Mondadori 2002); DE MAURO T., *Capire le parole* (Roma-Bari, Laterza 1994); ECO U., *Come si fa una tesi di laurea* (Milano, Bompiani 1977); PALLOTTI G., *Scrivere per comunicare* (Milano, Bompiani 1999); PANDOLFI A.-VANNINI W., *Che cos'è un ipertesto* (Roma, Castelvecchi 1994); PROPP V., *Morfologia della fiaba* (Torino, Einaudi 1966); VALENZI E., *La palestra dello scrittore* (Roma, Controluce 2001).

CA0521. Giornalismo

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il corso intende dare un approccio globale ed introduttivo al giornalismo attraverso lo studio storico, sociologico, linguistico ed economico organizzativo del giornale fino all'impatto con le nuove tecnologie della società dell'informazione e con frequenti riferimenti alle problematiche attuali e confronti anche internazionali.

Testi:

Appunti del Professore; COSTA G., *Parole attorno ai media* (Caltanissetta, Salvatore Sciascia 2002); PAPUZZI A., *Manuale del giornalista. Tecniche e regole di un mestiere* (Roma, Donzelli 1993); BRIAN MCNAIR, *The Sociology of Journalism* (London, Arnold 1998); AA.VV., *Stile Stampa,Manuale di scrittura* (Torino, La Stampa 1998); LEONARD TEEL & RON TAYLOR, *Into the Newsroom* (Chester-Connecticut, The Globe Pequot Press 1988); COLOMBO F., *Manuale di giornalismo internazionale* (Bari, Laterza 1998); AA.VV., *Storia del giornalismo italiano* (Torino, Utet 1997); COSTA G., *La notizia e la religione* (Roma, LAS 1999).

CA0551. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I

(6 ECTS - 4 crediti nel I semestre):
Proff. GIUSEPPE COSTA - PAOLO SPARACI

Argomenti:

Il tirocinio intende affrontare a livello teorico e pratico il modo di essere e di farsi del giornalismo attraverso la conoscenza organizzativa e redazionale della vita di un giornale e l'acquisizione pratica dei principali elementi di lay out attraverso anche l'uso del *desk top publishing*. Le esercitazioni pratiche di produzione giornalistica costituiranno crediti ai fini della valutazione complessiva e finale del tirocinio.

Testi:

Appunti dei Professori; COSTA G., *Dentro la fotografia* (Firenze, Edizioni della Meridiana

2002); LEPRI S., *Le macchine dell'informazione* (Milano, Etas libri 1982); HARROWER T., *The newspaper Designer's Handbook* (Blacklick-OH, McGraw Hill 1999).

CA0552. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II

(6 ECTS - 4 crediti nel II semestre):
Proff. PAOLA SPRINGHETTI - PAOLO SPARACI

Argomenti:

Questo tirocinio è destinato a quanti hanno già frequentato CA0551 ed intende sviluppare fino alla pubblicazione di un periodico quanto già precedentemente fatto proprio. In particolare esso vuole essere un vero e proprio laboratorio di scrittura giornalistica anche settoriale.

Testi:

Appunti dei Professori; SORRENTINO C., *I percorsi della notizia,* (Bologna, Baskerville 1995); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 1982).

CA0621. Editoria

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il corso intende portare lo studente ad una conoscenza teorica e pratica dell'Editoria e del suo evolversi storico, a partire dall'invenzione della stampa fino ai nostri giorni. Esso ruoterà poi attorno alle seguenti quattro unità: la decisione di pubblicare; il processo di pubblicazione; il processo di produzione; il mercato. Il corso presenterà anche un quadro generale dell'Editoria oggi ed analizzerà in particolare alcuni casi aziendali di editoria cattolica e non, studiandone gli organigrammi e l'organizzazione. Parte integrante del corso saranno la visita ad una Editrice e l'incontro con protagonisti del settore.

Testi:

Appunti del Professore; BECHTEL G., *Guttenberg* (Torino, SEI 1995); BOLD M., *Pubblishing inthe classroom* (Arlington, bold Productions-TX 76015 1992); BOUVAIST J.M., *Pratiques et métiers de l'édition* (Paris, Edition du cercle de la Librairie 1991); DESSAUER J.P., *Book Publishing* (New York, Continuum 1993); EISENSTEIN E.L., *Le rivoluzioni del libro* (Bologna, Il Mulino 1995); GIUSMANO A., *Editoria. Guida per chi vuole pubblicare* (Bologna, Zanichelli 1992); HOLT R.L., *How to publish. Promote and Sell your own book* (New York, St. Martin's Press 1985); HUENEFELD J., *The Huenefeld Guide to Book Publishing* (Bedford-MA, Miles & Sandersons Publisher 1993); LUCIANI A., *Storia del libro* (Città del Vaticano, LEV 1998); SANTORNO M., *Storia del libro italiano* (Milano, Bibliografica 1995); SILVA F.-GAMBARO M.-BIANCO G.C., *Indagine sull'editoria* (Torino, Fondazione Agnelli 1992); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982); WOLL T., *Pubblishing for profit* (Tucson, Fisher Books 1998); TURI G., *Storia dell'Editoria contemporanea* (Firenze, Giunti 1997); RAGONE G., *Un secolo di libri* (Torino, Einaudi 1999).

CA0651. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria
(6 ECTS - 4 crediti nel I semestre):
Proff. GIUSEPPE COSTA - PAOLO SPARACI

Argomenti:

Il tirocinio di editoria ha lo scopo di avvicinare gli studenti alla pratica editoriale attraverso la conoscenza del processo editoriale analizzato dal suo momento iniziale (struttura organizzativa editoriale e proposta di pubblicazione da parte dell'autore, analisi del mercato e della concorrenza, budget, codici e preventivi) al momento della consegna del testo scritto (copyright, contratto, qualità del testo), dal processo di produzione (richiesta di preventivi, tecnologie, illustrazioni, carta, rilegature, progetto grafico) al momento del marketing (distribuzione del libro, diverse forme di vendita, documenti commerciali, pubblicità). Il tirocinio verrà integrato da alcune visite a luoghi di lavoro grafico-editoriale e si concluderà con un test scritto valutativo.

Testi:

Appunti del Professore; BOLD M., *Pubblishing in the classroom* (Arlinghton, Bold Productions 1992); MORETTI D., *Il progetto grafico del libro* (Milano, Bibliografica 1993).

CA0710. Storia e teoria del cinema
(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Obiettivi:

Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si propone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

Argomenti:

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i presupposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumiére e quella da Meliés. Cinema come documento della realtà e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4.1 registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano «classico»: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrap-

posizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani 1985); PREDAL R., *Cinema. Cent'anni di storia* (Milano, Badini & Castoldi 1996); BORDWELL D.-THOMPSON K., *Storia del cinema e dei film. Dalle origini al 1945* (Il Castoro 1998); VANOVE F.-GOLIOT-LETÉ A., *Introduzione all'analisi dei film* (Lindau 1998); *Dispense* del Professore.

CA0711. Teoria e tecniche del suono

(3 ECTS - 2 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso pone le basi di una più attenta comprensione della funzione del suono nella comunicazione umana; avvia allo studio e all'apprendimento delle tecniche di elaborazione elettronica del suono, come indispensabile premessa per acquisire una valida competenza comunicativa nel campo dei media. I capitoli principali in cui si articolerà il corso sono i seguenti: natura e valore comunicativo del suono (acustica e psicoacustica); gli strumenti della registrazione sonora: il microfono e il registratore; elaborazione del suono: il montaggio e il missaggio. Lo studente sarà seguito settimana dopo settimana nell'apprendimento degli elementi fondamentali della tecnica di registrazione. Concluderà il corso un lavoro originale.

Testi:

Obbligatori: TALBOT-SMITH M., *Manuale di ingegneria del suono. Concetti generali - Attrezzature - Procedure* (Milano, Hoepli 2002); Appunti del Professore. Testi per l'approfondimento personale: TRUAX B., *Acoustic communication* (Westport-Connecticut, Ablex Publishing 2001); KRUTH P.-STOBART H. (eds.), *Sound* (Cambridge, Cambridge University Press 2000); SCHAFER R.M., *Il paesaggio sonoro* (LIM, Lucca 1998).

CA0712. Teoria e tecniche dell'immagine

(3 ECTS - 2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti:

Il corso pone le basi teoriche e tecniche di una corretta comprensione e utilizzazione del linguaggio iconico nei media. Questi i punti principali del programma: la visione come linguaggio; l'immagine come *testo* elaborato e compreso attraverso processi di codifica e di decodifica; l'uso sociale della

fotografia; apprendimento della tecnica di produzione di immagini fotografiche (con particolare attenzione al digitale), loro elaborazione e trattamento come singole e come sequenza.

Testi:

Materiali di studio e di lavoro: Appunti del docente e inoltre LEVER F.-RIVOLTELLA P.C.-ZANACCHI A., *La comunicazione. Il Dizionario di scienze e tecniche* (Roma, ERI-LDC-LAS 2002). Letture complementari: APPIANO A., *Comunicazione visiva. Apparenza,* realtà, rappresentazione (Torino, Utet 1996); ID., *Manuale di immagine. Intelligenza percettiva, creatività, progetto* (Roma, Meltemi 1998); ARNHEIM R., Arte e percezione *visiva* (Milano, Feltrinelli 2000); BOURDIEU P., *La fotografia: usi e funzioni sociali di un'arte media* (Rimini, Guaraldi 1972); DEBRAY R., *Vita e morte dell'immagine* (Milano, Il Castoro 2001); BURKE P., *Testimoni oculari, Il significato storico delle immagini* (Roma, Carocci 2002); FEININGER A., *L'occhio del fotografo* (Milano, Garzanti 1997); ID., *Principi di composizione* (Milano, Vallardi 1984); FREUD G., *Fotografia e società* (Torino, Einaudi 1979); GOMBRICH E.H., *Arte e illusione: studio sulla psicologia della rappresentazione pittorica* (Torino, Einaudi 1965); HEDGECOE J., *Fotografare. Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); MARRA G., *Le idee della fotografia* (Milano, Mondadori 2001); PERINA L., *Scuola di fotografia* (Colognola ai Colli-VR, Demetra 2001); SONTAG S., *Sulla fotografia* (Torino, Einaudi 1978). TIM D., *Guida alla fotografia digitale* (Milano, Tecniche Nuove 2002).

CA0751. Tirocinio teoria e tecniche del suono

(6 ECTS - 4 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso si articola in nei seguenti livelli: *Teorico:* tecnologia del suono digitale; strumenti dell'editing digitale; tecniche dell'editing digitale. *Pratico:* conoscenza e uso del mini-disc; DAT; microfoni; mixer; Sound Forge 6.0, Vegas Video LE 3.0. Il tirocinio, prevalentemente orientato alla radio, prende in attenta considerazione la funzione del suono nella TV e nel cinema.

Testi:

Obbligatori: *Manuale di Sound Forge 6.0*; *Appunti* del Professore. Testi per l'approfondimento personale: FLEMING C., *The radio handbook* (London, Routledge 2002); WHITE P., *The sound on sound book of live sound for the performing musician* (London, Sanctuary Publishing Limited 1998).

CA0752. Tirocinio: Teoria e Tecnica dell'immagine

(6 ECTS - 4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti:

Il tirocinio pone le basi teoriche e tecniche perché lo studente abbia una comprensione corretta del linguaggio iconico utilizzato dai media attuali. È prevista una continua interazione tra il momento teorico e quello pratico-

espressivo per garantire allo studente, assieme alla consapevolezza critica, una sufficiente capacità operativa nell'ambito della fotografia.

Questi i punti principali del programma: la visione come linguaggio *(le informazioni visive sono organizzate da codici)*; l'immagine – fotografica e non – come *testo* elaborato e compreso attraverso processi di codifica e di decodifica; l'uso sociale della fotografia; studio e apprendimento della produzione di immagini fotografiche (singole e in sequenza).

Testi:

APPIANO A., *Comunicazione visiva. Apparenza, realtà, rappresentazione* (Torino, Utet 1996); ID., *Manuale di immagine. Intelligenza percettiva, creatività, progetto* (Roma, Meltemi 1998); ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli 2000); BOURDIEU P., *La fotografia: usi e funzioni sociali di un'arte media* (Rimini, Guaraldi 1972); DEBRAY R., *Vita e morte dell'immagine* (Milano, Il Castoro 2001); BURKE P., *Testimoni oculari, Il significato storico delle immagini* (Roma, Carocci 2002); FEININGER A., *L'occhio del fotografo* (Milano, Garzanti 1997); ID., *Principi di composizione* (Milano, Vallardi 1984); FREUD G., *Fotografia e società* (Torino, Einaudi 1979); GOMBRICH E.H., *Arte e illusione: studio sulla psicologia della rappresentazione pittorica* (Torino, Einaudi 1965); HEDGECOE J., *Fotografare. Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); LEVER F.-RIVOLTELLA P.C.-ZANACCHI A., *La Comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche* (Leumann-Roma, ERI-LDC-LAS 2002); MARRA G., *Le idee della fotografia* (Milano, Mondadori 2001); PERINA L., *Scuola di fotografia* (Colognola ai Colli-VR, Demetra 2001); SONTAG S., *Sulla fotografia* (Torino, Einaudi 1978).

CA0810. Linguaggi dei media

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivi:

Ci proponiamo di: a) studiare la grammatica dei linguaggi usati dai media, per capire la loro significazione nei processi comunicativi e culturali: cosa, come e perché essi comunicano; b) accompagnare e approfondire le intuizioni teoriche attraverso esperienze creative dirette (in altre parole, lo studente – in gruppo e singolarmente – sarà chiamato a realizzare dei messaggi finalizzati a precise situazioni comunicative; l'attenzione sarà rivolta più alla qualità del progetto comunicativo che non alla perfezione nell'uso degli stessi linguaggi).

L'orizzonte entro cui si colloca il corso rimane quello educativo-pastorale, per evidenziare il valore che i linguaggi dei media hanno nell'ambito della ricerca e della comunicazione dei valori umani e religiosi.

Argomenti:

1. *Linguaggi e media*: linguaggio, linguaggi, linguaggi dei media. Sistemi di significazione e processi di comunicazione. Modello comunicativo: rituale, narrativo, partecipativo, inculturato, situato. *Media* come spazi di mediazione sociale, produzione di senso e costruzione socio-simbolica della realtà. "Lin-

guaggi audiovisivi": articolazione discorsiva delle nuove mediazioni culturali. 2. *Linguaggi dell'immagine*: immagine e senso. Percezione dell'immagine. Sintassi, semantica e prammatica dell'immagine. Spazio e tempo nell'immagine iconica. Codici iconici. Disegno e diagrammazione. Immagine e parola nel discorso comunicativo grafico: dimensioni referenziale, enunciativa, strutturale. 3. *Linguaggi del suono*: suono e senso; parola, musica, rumore, effetti, silenzio. Spazio e tempo nel suono. La comunicatività e le dimensioni discorsive del linguaggio della radio: referenziale, enunciativa, strutturale; generi e formati. 4. *Linguaggi audiovisivi*: immagini sonore ed iconiche in movimento, e senso. Linguaggio del cinema, della televisione, del video.

Testi:

ALLORI L., *Guida al linguaggio del cinema* (Roma, Editori Riuniti 1986); ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli [12]1996); ARNHEIM R., *La radio. L'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1987); BERENDT J.E., *The third ear. On listening to the world* (New York, Henry Holt and Company 1992); BLACKING J., *Come è musicale l'uomo?* (Milano, Ricordi-Unicopli 1986); BORIO G.-GARDA M. (a cura), *L'esperienza musicale. Teoria e storia della ricezione* (Torino, E.D.T. 1989); FERNANDEZ J.L., *Los lenguajes de la radio* (Buenos Aires, Atuel 1994); HEDGECOE J., *Fotografare. Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); *Il nuovo manuale di fotografia* (Milano, Mondadori 1988); LA VECCHIA M.T., *Le origini del linguaggio* (Roma, P.U.G. 1990); LOPEZ VIGIL J.Y., *Manual urgente para radialistas apasionados* (Quito, AMARC 1997); MATA M.C.-SCARAFIA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofónico* (Quito, ALER 1993); METZ C., *La significazione nel cinema* (Milano, Bompiani 1985); PRICE S., *Media studies* (Essex, Longman 1993); ZETTL H., *Sight Sound Motion. Applied media aesthetics* (Belmont, Wadsworth 1990); *Appunti* del Proffessore.

CA0811. Teoria e tecniche del linguaggio informatico

(3 ECTS - 2 crediti nel I e nel II semestre):
Proff. FABIO PASQUALETTI - NAZZARENO IACOELLA

Argomenti:

Il tirocinio intende fornire agli studenti gli strumenti informatici, teorici e pratici, necessari ad affrontare il percorso formativo del baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale ed, eventualmente, essere in grado di sostenere il test per il conseguimento della patente informatica europea (ECDL-European Computer Driving Licence).

Testi:

Obbligatori: COLOMBO B.-MASSARO D., *ECDL La patente Europea del computer - Syllabus 4.0* (Milano, McGraw Hill 2002); Appunti dei Professori.

CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: Nuove tecnologie e comunicazione

Le Nuove Tecnologie, caratterizzate dalla preminenza delle componenti grafico-visive e da modalità di interattività e scambio, stanno alla base di applicazioni quali la Multimedialità, la Realtà Virtuale, Internet, la Telepresenza e il Telelavoro. Potenziate dallo sviluppo del computer che consente l'elaborazione grafica e visiva e lo scambio in rete su scala mondiale di informazioni, esse sono presenti in quasi tutti i settori del lavoro umano. L'attenzione ai processi umani quali percepire, apprendere, ricordare, comunicare, elaborare informazione, motivarsi e agire esige pertanto una riflessione sulle interazioni che intercorrono tra le Nuove Tecnologie e i processi cognitivi, emotivi e fàtici.

Partendo dal modello di David K. Berlo vengono presentate le teorie della comunicazione che fondano l'uso della multimedialità interattiva e della navigazione in Internet e in Intranet e servono da base alla trattazione dei seguenti argomenti: - il processo comunicativo determinato e caratterizzato dal contatto simultaneo con tutti i canali di comunicazione dipendenti dalla percezione visiva e uditiva nonché dalle scelte e dalla partecipazione dell'utente; - l'apprendimento e il *processing* senso motorio delle informazioni connessi alla strutturazione non lineare delle informazioni e alla specificità dei media in relazione alla natura dei contenuti; - la didattica collaborativa online; - l'impatto dei giochi online (MUD, MUSE e MOO). A conclusione della riflessione viene analizzata la problematica riferita alle Nuove Tecnologie tra comunicazione di massa e comunicazione interpersonale. Il programma dettagliato del corso e il materiale didattico sono consultabili all'URL: http://www.thesisternet.it.

Testi:

CANGIÀ C, *Teoria e pratica della comunicazione multimediale* (Roma, Tuttoscuola 2001); ALTEN S.R., *Audio in Media* (Belmont, CA, Wadsworth 1994); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, Computer Science Press 1998); ERIBON D.-GOMBRICH E.H., *Il linguaggio delle immagini* (Torino, Einaudi 1994); ANCESCHI G. (a cura), *Il progetto delle interfacce* (Milano, Domus Academy 1993); ONG W.J., *Interfacce della parola* (Bologna, Il Mulino 1989); SALVEMINI S.-SODA G., *Artwork & Network: Reti organizzative e alleanze per l osviluppo dell'industria culturale* (Milano, Egea 2001); GARRAND T., *Writing for Multimedia: Entertainment, Education, Training, Advertising, and the World Wide Web* (Burlington-MA, Focal Press 1996); WISE R., *Multimedia: a critical introduction* (London, Routledge 2000).

CA0851. Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale

(6 ECTS - 4 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il tirocinio è finalizzato a delineare figure capaci di gestire l'intero pro-

cesso di realizzazione di un prodotto multimediale. Accanto all'approfondita conoscenza degli strumenti e dei processi di produzione (grafici, audiovisivi e informatici), vengono sottolineate le necessarie conoscenze culturali di taglio umanistico che favoriscono lo sviluppo di capacità progettuali.

Obiettivo del tirocinio è altresì il superamento della dicotomia fra "esperti della materia" e tecnici, per creare figure intermedie che abbiano consapevole controllo di tutte le fasi, dall'ideazione alla produzione di un prodotto multimediale per l'offline.

L'attivazione del tirocinio risponde agli attuali processi di modernizzazione della comunicazione in una prospettiva di sistematica interazione tra diversi linguaggi e diverse tecnologie, nei settori della divulgazione culturale, dell'educazione, della pastorale, dell'informazione e dell'intrattenimento.

Contenuti:

1. Design dell'editoria multimediale (aspetti di ideazione, brainstorming, imagineering, stesura dello storyline, stesura dello storyboard e dell'esploso); 2. Realizzazione dell'editoria multimediale (perfezionamento delle competenze grafiche, iniziazione ai programmi di montaggio di prodotti multimediali); 3. Introduzione degli studenti alla tipologia di lavoro cooperativo tipica della produzione multimediale. Il programma dettagliato del corso e il materiale didattico sono consultabili all'URL: http://www.thesisternet.it.

Testi:

CANGIÀ C., *Teoria e pratica della comunicazione multimediale* (Roma, Tuttoscuola, 2001); ALESSI S.M.-TROLLIP S.R., *Multimedia for Learning: Methods and Development* (London, Allyn & Bacon, ^{3}2000); CIOTTI F.-RONCAGLIA G., *Il mondo digitale. Introduzione ai nuovi media* (Roma-Bari, Laterza 2000); DRUIN A.-SOLOMON C., *Designing Multimedia Environments for Children* (John Wiley & Sons, 1996); ELIN L., *Designing and Developing Multimedia: A Practical Guide for the Producer, Director, and Writer* (London, Allyn & Bacon, 2001); IVERS K.S.-BARRON A. E., *Multimedia Projects in Education: Designing, Producing, and Assessing* (Ontario, Libraries Unlimited, 1997); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, W.H. Freeman and Company 1998); TOSELLI L., *Il progettista multimediale* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); VAUGHAN T., *Multimedia. Making it work* (Berkeley-CA, Osborne ^{4}1998); ROBERTS-BRESLIN J., *Making Media: Foundations of Sound and Image Production* (Burlington-MA, Focal Press 2003).

CA0910. Musica e comunicazione sociale

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso offre un'analisi sul modo della popular music partendo dalle radici del blues per arrivare ai nostri giorni. La complessità e l'estensione del tema non permettono degli approfondimenti specifici, tuttavia il corso mette a disposizione strumenti per l'approfondimento personale. Infatti, una partico-

lare attenzione viene data all'esperienza dell'ascolto musicale personale e di classe usufruendo della mediateca della facoltà. Inoltre, il corso, alternando aspetti di carattere storico sociale e aspetti critici, cerca di esplorare le caratteristiche comunicative della musica mettendo in evidenza la sua forza narrativa e interpretativa della vita sociale, personale e spirituale dei giovani. All'interno di questo mondo complesso e spesso ambiguo si cerca, infine, di delineare alcuni atteggiamenti che un educatore dovrebbe assumere affinché la musica diventi comunicazione e non barriera tra lui i giovani.

Testi:

Obbligatori: MIDDLETON R., *Studiare la popular music* (Milano, Feltrinelli 2001); SCIALÒ M., *I segreti del rock. Dietro le quinte dell'industria discografica: la promozione, la distribuzione, lo sfruttamento del mito* (Roma, Gremese 2003); *Appunti* del Professore. Testi per l'approfondimento personale: LOCHHEAD J.-JOSEPH A. (eds.), *Postmodern music/postmodern thought* (New York, Routledge 2002); HOLMES T., *Electronic and experimental music* (New York, Routledge 2002); HOLM-HUSON K. (ed.), *Progressive rock reconsidered* (New York, Routledge 2002); WITKIN R.W., *Adorno on popular culture* (London, Routledge 2003); FRITH S., *Perfoming rites. Evaluating popular music* (Oxford, Oxford University Press 1998); NEGUS K., *Popular music in theory. An introduction* (Cambridge, Polity Press 1996).

CA0930. Corso monografico: Musica e giovani

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti: immagini di Dio nella pop music

Dagli anni Sessanta si è assistito ad un progressivo allontanamento dei giovani dalle forme istituzionali di gestione del sacro. Questo allontanamento non ha significato una rottura con Dio, piuttosto l'avvio di una ricerca personale a volte contorta e contraddittoria, ma pur sempre una ricerca. La cultura popolare attraverso i suoi miti, riti e simboli ha svolto il ruolo di bacino principale dei nuovi immaginari religiosi. In particolare il mondo della musica attraverso canzoni e videoclip ha cantato, criticato e stimolato il sentito delle nuove generazione. Obiettivo di questo corso è esplorare attraverso lo studio di testi, personaggi, canzoni, e videoclip questo anelito religioso che percorre tutta la storia del rock, dalle sue manifestazioni più solari a quelle più marcatamente oscure.

Testi:

Obbligatori: KÖGLER I., *L'anelito verso il più. Musica rock gioventù e religione* (Torino, SEI 1995); FERRAROTTI F., *Home sentiens. Giovani e musica. La rinascita della comunità dallo spirito della nuova musica* (Napoli, Liguori 2002); Appunti del Professore; DEL SORDO F., *Credo che il suono. Senso della musica, spirito religose e identità sociale* (Roma, Philos 2002). Testi per l'approfondimento personale: SCIALÒ M., *I segreti del rock. Dietro le quinte dell'industria discografica: la promozione, la distribuzione, lo sfruttamento del mito* (Roma, Gremese 2003); GROSSBERG L., *Saggi sui cultural studies. Media,*

rock, giovani (Napoli, Liguori 2002); BEAUDOIN T., *Virtual faith. The irreverent spiritual quest of generation x* (San Francisco, Jossey-Bass 1998); GAINES D., *La terra desolata dei teenagers* (Roma, Arcanapop 2001); CLIMATI C., *Inchiesta sul rock satanico. Tutte le prove* (Casale Monferrato, Piemme 1996); CUNNINGHAM C., *La legione nera. Black metal e rock "satanico"* (Termoli-CB, Strade Blu 2001); ARNETT J.J., *Metal head. Heavy metal music and adolescent alienation* (Colorado, WestviewPress 1996).

CA0951. Tirocinio di teoria e tecniche della radio I

(6 ECTS - 4 crediti nel II semestre):
Proff. FABIO PASQUALETTI - PAOLO RESTUCCIA

Argomenti:

Questo tirocinio presuppone il *Tirocinio di T&T del suono* e si articola nei seguenti livelli: *Teorico:* Studio dell'emittente radiofonica nelle sue componenti principali: apparato tecnico e manageriale, programmazione, produzione e promozione. Studio dei principali generi radiofonici. Radio commerciale vs. radio comunitaria, confronto fra due diversi modelli radiofonici. Scrivere per la radio: principi e metodi. *Pratico:* Il tirocinio è articolato tra post produzione e un primo avvio alla simulazione della diretta. Per fare questo gli studenti sono invitati ad esercitarsi in simulazioni di vari generi dal programma per DJ fino alla conduzione di un talkshow.

Testi:

Obbligatori: FLEMING C., *The radio handbook* (London, Routledge 2002); *Testi* dei Professori. Testi per l'approfondimento personale: VALZANIA S., *Una radio strutturalista. Consigli per ascoltare e trasmettere* (Roma, RAI ERI 2002); MAZZEI G., *Notizie radi@ttive. Manuale di giornalismo radiofonico* (Roma, RAI-ERI 2001); MENDUNI E., *Il mondo della radio. Dal transistor a Internet* (Bologna, Il Mulino, 2001); HENDY D., *Radio in the global age* (Cambridge-UK, Polity press 2000); CROOK T., *Radio drama. Theory and practice* (London, Routledege 1999).

CA0952. Tirocinio di teoria e tecniche della radio II

(6 ECTS - 4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RESTUCCIA

Argomenti:

Il tirocinio è articolato in tre livelli: *Teorico:* Analisi e studio di programmi radiofonici "live". Comprensione della struttura del programma e dei ruoli dei conduttori. Approfondimento di come si conducono interviste, tavole rotonde, programmi contenitori di intrattenimento, programmi culturali e religiosi in modo radiofonico ed efficace. *Strumentale:* conoscenza ed uso dello studio radiofonico della FSC: mixer 24 canali, software multitraccia 3DAT. *Produttivo*: simulazione di programmi radiofonici "live". Gli studenti sono

invitati a turno a produrre programmi radiofonici e coprire i ruoli di conduzione e regia.

Testi:

ANDA Y RAMOS F.D., *La radio. El despertar del gigante* (México, Trillas 1997); ORTIZ M.Á. & MARCHAMALO J., *Técnicas de comunicación en radio. La realización radiofónica* (Barcelona, Paidós Papeles de Comnicación 1997); PÉREZ H.M.A., *Prácticas radiofónicas. Manual del productor* (México, Porrúa 1996); VIGIL LÓPEZ J.I., *Manual ugente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997); SIEGEL H.B., *Creative radio production* (Boston, Focal Press 1992); WILBY P. & CONROY A., *The radio handbook* (London, Routledge 1994); MATA M.C., & SCARAFÍA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofonico* (Quito, ALER 1993); CARPENTER H., *The envy of the world. Fifty years of the BBC third programme and Radio 3* (London, Phoenix Giant 1996).

CA1030. Corso Monografico di religione e media: Comunicazione pastorale
(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre):
Proff. FRANZ JOSEPH EILERS - ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti:

1. I bisogni attuali della Chiesa di fronte alla comunicazione pastorale e l'evangelizzazione. 2. Come viene oggi elaborata una teologia pastorale della comunicazione: linee principali e tendenze. 3. Settori della comunicazione pastorale: la predicazione, la catechesi, la liturgia, la comunicazione della Bibbia. 4. I livelli della comunicazione pastorale: parrocchia, diocesi, il servizio nazionale e internazionale. 5. I mezzi della comunicazione pastorale: la stampa, la radio e la tv, il cinema, i multimedia. 6. Il piano pastorale della comunicazione. 7. Una sperimentazione nel campo della pastorale della comunicazione: da "Cristiani nella storia" (SAT2000) a un piano di evangelizzazione per ragazzi, giovani e adulti.

ESC

Testi:

EILERS F.J., *Communicating in Ministry and Mission. An Introduction to Pastoral and Evangelising Communication* (Manila, Logos Publications 2003); PAVANELLO M., *I media per l'azione pastorale* (Milano, Centro Ambrosiano 2002); *Note* dei Professori.

CA1051. Tirocinio Teoria e Tecnica della Televisione I
(6 ECTS - 4 crediti nel II semestre):
Proff. FRANCO LEVER - CARLO TAGLIABUE

Argomenti:

Il tirocinio si sviluppa secondo due direttrici di lavoro: a) lo studio del linguaggio televisivo, con particolare attenzione ai vari generi e alla loro evoluzione; b) la progettazione e la realizzazione di un programma video (dall'idea allo *storyboard*; dalle riprese al montaggio). Lo studente ha così la

possibilità di acquisire delle capacità operative e, insieme, di approfondire – grazie all'esperienza diretta - la riflessione teorica.

Testi:

BURROWS T.D.-GROSS L.S.-WOOD D.N., *Fare televisione oggi. Tecniche e produzione* (Milano, Lupetti 1996); CASTELLANI L., *La TV dall'anno zero: linguaggio e generi televisivi* (Roma, Studium 1995); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La Scuola 1991); CORAZZA G.M., *Dentro la televisione. Strumenti, tecniche e segreti della TV* (Roma, Gremese 1999); DANCYGER K., *The technique of film and video editing. History, theory and practice* (Oxford, Focal Press 2002); FIELD S., *La sceneggiatura* (Milano, Lupetti 1991); MURCH W., *In un batter d'occhi* (Torino, Lindau 2000); SOLARINO C., *Video produzione digitale. Il segnale, le apparecchiature, gli studi* (Milano, Vertical 1999); TAGGI P., *Un programma di. Scrivere per la televisione* (Milano, Pratiche 1997); WARD P., *Picture composition for film and television* (Oxford, Focal Press 2003); ZETTL H., *Video Basics* (Belmont-CA, Wadsworth 2001).

CA1052. Tirocinio Teoria e Tecnica della Televisione II

(6 ECTS - 4 crediti nel I semestre):
Proff. CARLO TAGLIABUE - FRANCO LEVER

Argomenti:

Il tirocinio – di secondo livello – impegna gli studenti nel lavoro di progettazione e nella realizzazione sperimentale di un programma tv. In questo modo lo studente potrà avere una buona conoscenza delle varie fasi del processo produttivo e approfondirà la riflessione sul linguaggio audiovisivo, migliorando, insieme, le sua capacità operative. Particolare attenzione sarà data alla fase progettuale ("scrivere per la tv") e alla post-produzione.

Testi:

Oltre ai volume segnalati per il tirocinio CA1051: ANDERSON G.H., *Video editing and post-production* (Boston, Focal Press 1998); BROWNE S., *Nonlinear editing basics: electronic film and video editing* (Boston, Focal Press 1998); CERAMI V., *Consigli a un giovane scrittore* (Milano, Garzanti 2002); JACKMAN J., *Lighting for Digital Video & Television* (Gilroy-CA, CMP Books 2002); MILLERSON G., *Video production Handbook* (Boston, Focal Press 2001); MUSBURGER R.B., *Single camera video production* (Boston, Focal Press 1999); ROSE J., *Producing great sound for digital video* (Gilroy-CA, CMP Books 2002); ZETTL H., *Sight, sound, motion, Applied Media Aesthetics* (Belmont-CA, Wadsworth Publishing 1998).

CA1111. Storia del teatro

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Il teatro, nelle sue mille incarnazioni, ha dato la vita a ogni tipo di spettacolo e di comunicazione. Lo studio della sua storia includerà i riferimenti alla

letteratura teatrale, alla storia dello spettacolo e alla storia del mestiere principale del teatro, cioè dell'attore.

Lo studio e l'avvicinamento al teatro verrà approfondito da visioni delle opere teatrali registrate e offerte dalla stagione dei teatri di Roma.

Argomenti:

1. Le origini del teatro e il teatro antico: a) il teatro delle culture antiche; b) il teatro dell'Antica Grecia; c) il teatro dell'Impero Romano. 2. Il teatro medievale e la teatralità del Medioevo: a) la nascita del teatro sacro; b) la teatralità della vita medievale della corte e della città; c) dal teatro dei monaci al teatro dei misteri in piazza. 3. La nascita e lo sviluppo del teatro della città: a) il Rinascimento in Italia, Francia e Spagna; b) il teatro Elisabettiano; c) l'Illuminismo e il teatro delle Rivoluzioni; d) il teatro dei Romantici. 4. Dalla Grande Riforma alla 'performance' teatrale: a) i precursori e i protagonisti della Grande Riforma del Teatro; b) le avanguardie del primo Novecento; c) la ricchezza teatrale degli ani 20 e 30; d) il teatro tra l'esistenzialismo e l'assurdo; e) verso il 'terzo teatro'.

Testi:

ALONGE R.-TESSARI R., *Manuale di storia del teatro. Fantasmi della scena d'Occidente* (Torino, UTET 2001); BROCKETT O.G., *Storia del teatro. Dal dramma sacro dell'Antico Egitto agli esperimenti degli anni ottanta,* a cura di VICENTINI C. (Venezia, Marsilio 1988); BROWN J.R., *Storia del teatro* (Bologna, Il Mulino 1998); DE MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970* (Milano, Bompiani 1987); STYAN J.L., *Modern Drama in Theory and Practice* (Cambridge, University Press 1981); WICKHAM G., *Storia del Teatro* (Bologna, Il Mulino 1988). *Dispensa-Appunti* a cura del Professore.

Valutazione: Si prevede una prova intermedia e la prova finale. Inoltre verrà richiesto un saggio critico basato sulla lettura di un testo teatrale scelto.

ESAME

CA1112. Teoria e tecniche del teatro

(3 ECTS - 2 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Il linguaggio teatrale in tutta la sua ricchezza non si limita solo alla comunicazione che avviene al teatro o durante lo spettacolo definito teatrale; le capacità espressive corporee, vocali nelle realtà create negli spazi e tempi obbedienti alla gente del teatro nutrono tutto ciò che passa attraverso la mediazione degli strumenti di comunicazione. Il corso vorrebbe essere una introduzione al linguaggio performativo e allo stesso tempo una esplorazione delle possibilità che ciascuno di noi porta in se e possa sviluppare. Attraverso le visioni analitiche degli spettacoli registrati e dal vivo si studieranno dunque la diverse forme teatrali, i loro componenti e il lavoro – compiti delle persone che creano l'evento teatrale.

Argomenti:

1. Il fenomeno del teatro: a) alla ricerca delle origini del teatro; b) dalla concezione aristotelica alle ricerche antropologiche. 2. Gli elementi fondamentali dello spettacolo teatrale: a) gli spazi teatrali; b) il tempo al teatro. 3. I creatori del teatro: a) l'attore e il pubblico; b) il drammaturgo, il regista e il gruppo teatrale. 4. I linguaggi del teatro. 5. Il processo drammatico e le sue tappe. 6. Il processo teatrale, i suoi componenti e i protagonisti.

Testi:

ASTON E.-SAVONA G., *Theatre as sign-system: a semiotics of text and performance* (London, Routledge 1991); BARRANGER M.S., *Theatre. A Way of Seeing* (Belmont-California, Wadsworth Publishing Company 1980); BECKERMAN B., *Theatrical presentation: performer, audience and act* (New York, Routledge 1990); BRAUN E., *The director and the stage: from naturalism to Grotowski* (London, Methuen Drama 1982); COOPER S.-MACKEY S., *Theatre Studies: An Approach for Advanced Level* (Cheltenham, Stanley Thornes (Publishers) Ltd 1995); EJZENSTEJN S.M., *La regia: l'arte della messa in scena* (Venezia, Marsilio 1992); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the signs of drama create meaning on stage and screen* (London, Methuen Drama 1988); MACKEY S. (ed.), *Practical Theatre: A Post-16 Approach* (Cheltenham, StanleyThornes (Publishers) Ltd 1997); MAGNANI S., *Comunicare a teatro* (Torino, Omega 1991); ZARILLI P.B. (ed.), *Acting (Re) Considered: Theory and Practice* (London, Routledge 1995). *Dispensa-Appunti* a cura del Professore.

Valutazione: Si prevede un saggio analitico delle scene teatrali scelte e la prova finale.

CA1121. Teorie dello spettacolo

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

La spettacolarizzazione nella comunicazione sociale è oggi un dato di fatto; si può perfino azzardare la tesi che tutta la produzione mediale, sia nella fase processuale, che in quanto prodotto, offerto e consumato, viene drammatizzata, sottoposta a tutta quella serie di interventi che costruiscono lo spettacolo della comunicazione. Durante il corso, partendo dalle teorie dello spettacolo inteso in modo classico, come attività artistico – culturale, esamineremo gli elementi costitutivi dello spettacolo tradizionale, per poter passare poi alle teorie d'oggi, che comunemente vengono denominate 'teorie della performance'. In questa impostazione, lo spettacolo assume primariamente la funzione comunicativo – provocatoria. Analizzeremo infine le forme dello spettacolo mediale di oggi (istallazioni di arti visive, concerti di musica, spettacoli multimediali, 'talk show', programmi televisivi ecc.).

Argomenti:

1. Tra lo spettacolo, il programma, la performance... la terminologia di base; la bibliografia del corso; quale teoria e per quali spettacoli? 2. Le teorie

classiche dello spettacolo. Lo sviluppo della tragedia greca; Le teorie della Roma Antica; Rappresentare il classico? 3. Dramma liturgico del Medioevo. 4. Le teorizzazioni Rinascimentali; Dal semplice all'improvvisato; Il dramma elisabettiano. 5. Francia Rinascimentale e la consolidazione delle forme. 6. Le teorie del XIX secolo; Tra realismo e anti-realismi. 7. Le teorie della performance: Antropologia ed etnografia alla culla; Psicologia e sociologia; Sviluppi linguistici; L'individuo verso l'audience. 8. I componenti della performance: Gender, sesso, sessualità; Corporeità. 9. Alcuni elementi della semiotica dello spettacolo; Le tipologie dello spettacolo d'oggi; Varietà delle performance – spettacoli. 10. Analisi dello spettacolo teatrale e del radiodramma. 11. Analizzando la Performance Art - Estetica dello shock? O del piacere? 12. Lo spettacolo televisivo: TV Telegiornale; TV Dibattito; La Prima Guerra Mediale? Talk-show e Salotto; TV Evangelism e TV Pace; TV Varietà Show; Contenitore.

Testi:

BIGNELL J., *Media Semiotics: An Introduction* (Manchester, Manchester University Press 1997); CARLSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico* (Bologna, Il Mulino 1988); CARLSON M., *Performance: A Critical Introduction* (London, Routledge 1996); COUNSELL C. (ed.), *Performance Analysis: An Introductory Coursebook* (London, Routledge 2001); DE MARINIS M., *In cerca dell'attore. Un bilancio del Novecento teatrale* (Roma, Bulzoni 2000); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama create Meaning on Stage and Screen* (London, Methuen Drama 1987); SCHECHNER R., *Performance Theory, Revised and Expanded Edition* (New York, Routledge 1988).

Valutazione: Si prevede una prova intermedia e la prova finale. Inoltre verrà richiesta un'analisi di uno spettacolo scelto.

CA1151. Tirocinio: laboratorio spettacolo

(6 ECTS - 4 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Il tirocinio offre l'introduzione pratica nella comunicazione teatrale attraverso il percorso basato sull'esperienza di affrontare gli elementi del processo teatrale: dal contesto drammatico, attraverso l'esplorazione delle situazioni, delle tensioni drammatiche, alla costruzione del ruolo e delle scene drammatiche. Nella prassi del laboratorio si cercherà di esplorare lo spazio e il tempo del dramma, i linguaggi teatrali ed alcuni esempi della drammaturgia. Il tirocinio, attingendo dalla ricca tradizione del teatro in educazione, seguirà una proposta metodologica dell'educazione teatrale.

Testi:

Letture d'approfondimento: ALSCHITZ J., *La grammatica dell'attore: il training* (Milano, Ubulibri 1998); BOAL A., *Games for Actors and Non-Actors* (London, Routledge 1992); GROTOWSKI J., *Per un teatro povero* (Roma, Bulzoni 1970); MAGNANI S., *Comunicare a*

teatro (Torino, Omega 1991); OLIVA G., *Il laboratorio teatrale* (Milano, LED 1999); VENEZIANO C., *Manuale di dizione, voce e respirazione* (Nardò-LE, BESA 1998).
Valutazione: Si prevede una messa in scena finale e la valutazione critica dei lavori presentati nel corso del tirocinio.

CA1152. Tirocinio: elementi di regia

(6 ECTS - 4 crediti nel I semestre):
Proff. GIUSEPPE ROCCA - TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Come arte di interpretazione, la regia è basata sulla lettura del testo: da qui la necessità di dedicare questo primo laboratorio al suo rapporto con la drammaturgia, anzi con le drammaturgie. Immutabile, se visto attraverso la categoria *natura*, l'uomo diventa, invece, *storico*, cioè mutevolissimo nel tempo, nello spazio e nei dislivelli sociali, se rapportato alla *Cultura*. Cosi possiamo parlare di una sola *anatomia* umana, ma dovremmo sempre considerare fenomeni multipli i sistemi culturali. Essendo prodotto culturale il testo drammaturgico implica, perciò stesso, uno statuto plurale. Parleremo pertanto di DRAMMATURGIE e di TESTI, di FENOMENOLOGIA e COMPARAZIONE.

Rivolti a studenti di regia e non a teorici, questi incontri non porranno la domanda: *"Come funziona un testo?"*. Chiederanno, invece: *"Perché funziona questo testo qui?"*. Non useremo, cioè, ottiche strutturalistiche o semiologiche, tendenti in ultima analisi a ricostruire l'*Ur-Test*, la struttura delle strutture, la chiave che apre tutte le porte. Ci fermeremo, invece, umilmente a osservare il caleidoscopico e sempre sorprendente rivelarsi di quella macchina una e molteplice di teatro *in potenza*. Sarà un laboratorio di lettura e di analisi, pratica cruenta di vivisezione (essendo, per l'appunto, ciascun testo un organismo vivo, che ogni scomposizione irrinunciabilmente lacera, violenta, necrotizza). La scelta dei testi-cavia segue due linee: a) il personaggio, come *uomo che affronta il problema del suo* esserci *nel mondo* (storia). b) il teatro, che affronta il problema di se stesso (meta-teatro).

Schema degli incontri. *Introduzione.*1. *Verum est factum*. Dramma come narrazione storica. Storia e storie. 2. *Inventio. Dispositio. Elocutio.* 3. La Tripartizione degli stili (separazioni e contaminazioni). 4. Teatro di Fondale e Teatro di Sipario. *Propedeutica d'analisi.* L'occhio che legge. Oggettivizzazione e distanziazione: una griglia per *capire di capire. Elaborazione di un piano di regia*, in forma di progetto, come elaborato finale di ogni allievo.

Testi:

Nel corso del tirocinio verranno offerti testi di lettura e i testi drammatici.

CA1211. Teoria e tecniche della pubblicità

(5 ECTS - 3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Il corso intende introdurre lo studente alla conoscenza degli aspetti teorici e delle tecniche di realizzazione della pubblicità e presentare il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche. Oltre a considerare la forma più diffusa di pubblicità, quella commerciale, il corso prende in esame anche le forme di pubblicità non profit: sociale, pubblica, politica, religiosa, nonché le cosiddette forme di comunicazione "below the line", in particolare le Relazioni pubbliche (origini, realtà attuale, strumenti operativi).

Argomenti:

1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa.* La sua funzione nell'ambito del marketing. Le sue caratteristiche. 2. *Le "teorie" pubblicitarie*: esame dei principali "modelli" (AIDA, DAGMAR, ecc.). 3 *Le strategie di comunicazione e la realizzazione della pubblicità.* La "campagna" pubblicitaria e le sue diverse fasi; i mezzi; il controllo dei risultati. 4. *Pubblicità e mass media*: gli investimenti pubblicitari. I rapporti tra pubblicità e mezzi di comunicazione. I condizionamenti della pubblicità sulle politiche editoriali e sui contenuti diffusi dai media. 5. *La pubblicità non commerciale o "non profit".* Le applicazioni delle teorie delle tecniche pubblicitarie nel campo sociale, politico, religioso. 6. *Il documento "Etica nella pubblicità".* 7. *Aspetti socioculturali della pubblicità.* 8. *Le norme che regolano contenuti e modalità diffusionali della pubblicità.* Gli interventi statali. Le regole di autodisciplina. 9. *Le forme di comunicazione "below the line":* sponsorizzazioni, direct mail (direct response), le Relazioni pubbliche. 10 *Le Relazioni pubbliche*: concetto e storia, relazioni interne ed esterne, i diversi pubblici, la pratica e gli strumenti operativi.

Testi:

ZANACCHI A., *La pubblicità. Potere di mercato. Responsabilità sociali* (Milano, Lupetti 1999); PONTIFICIO CONSIGLIO DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Etica nella pubblicità* (1977 - varie edizioni); ZANACCHI A. *Introduzione allo studio delle Relazioni Pubbliche* (in corso di pubblicazione); PONTIFICIO CONSIGLIO DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Aetatis novae* (1992 - varie edizioni). Per eventuali approfondimenti: AAKER D.-MYERS J.G., *Management della pubblicità* (Milano, Angeli 1991); APPIANO A., *Pubblicità, comunicazione, immagine. Progetto e cultura visiva* (Bologna, Zanichelli 1991); BERNSTEIN D., *Company Image. La comunicazione d'impresa tra immagine e realtà* (Milano, Guerini 1988); BOGART L., *Strategia in pubblicità* (Milano, Angeli 1990); BROCHAND B.-LENDREVIE J., *Le regole del gioco. Le Publicitor* (Milano, Lupetti 1986); CODELUPPI V., *La pubblicità. Guida alla lettura dei messaggi* (Milano, Angeli 1997); CUTLIP S.M.-CENTER A.H., *Nuovo manuale di Relazioni Pubbliche* (Milano, Angeli [10]1997); GLASSER R:, *La manipolazione del consumatore* (Milano, Angeli 1976); LEISS W.-KLINE S.-JHALLY S., *Social Communi-*

cation in Advertising (Scarborough-Ontario, Routlege 1990); ROGGERO G.A.-PECCHENINO M., *Le relazioni pubbliche nel mondo che cambia* (Milano, Lupetti 1995).

CA1220. Economia dei media

(3 crediti nel II semestre): Prof. TIZIANO SALVATERRA

Obiettivo:

Il corso si propone di dare agli studenti le competenze necessarie a: comprendere e valutare un articolo di economia dei media su una rivista a carattere divulgativo; avere le coordinate per capire le dinamiche di un sistema economico nazionale; riuscire a leggere le interdipendenze fra dinamiche demografiche, processi culturali e sociali, mutamenti a livello dei media ed evoluzione del sistema economico; acquisire informazioni sugli aspetti economici della comunicazione sociale.

Argomenti:

1. Il linguaggio economico: la terminologia; il concetto di utilità; domanda ed offerta; prodotto interno lordo; le risorse economiche. 2. La lettura di un sistema economico locale: famiglia ed economia (lavoro, consumi, reddito); la struttura produttiva (settori economici, produzione, canalini di distribuzione); il ruolo della Pubblica Amministrazione; i rapporti con il resto del mondo; le interdipendenze settoriali. 3. Le interdipendenze fra sistema economico e evoluzioni demografiche, cultura e tradizione, sistema di comunicazione e dinamiche sociali. 4. Gli aspetti economici nell'ambito della comunicazione sociale con particolare riferimento alle le caratteristiche economiche del settore (editoria, televisione, cinema, internet...); il rapporto con il mercato; le interdipendenze con altri settori.

Testi:

All'inizio del corso il docente fornirà una bibliografia specifica, verificando anche le esigenze dei singoli studenti.

CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione

(5 ECTS - 3 crediti nel II semestre): Prof.

Argomenti:

Il corso ha ad oggetto il quadro della disciplina dell'attività di comunicazione sociale o, secondo una diversa definizione, di massa, senza tuttavia trascurare il riferimento alle comunicazioni individuali.

La prospettiva di partenza dell'analisi è pertanto rappresentata dai principi costituzionali che presidiano l'attività di comunicazione, anche tenendo conto della evoluzione della giurisprudenza in materia, e dagli istituti giuridici che ne connotano l'esercizio, dalla libertà di espressione alla libertà delle comunica-

zioni, ponendo attenzione altresì a figure più generali che presentano interazioni con la comunicazione, come la libertà di iniziativa economica.

Successivamente alla prospettiva costituzionale, si rende opportuno lo studio degli specifici strumenti – discipline normative, disposizioni organizzative, istituzioni – finalizzati al "governo", alla regolazione e alla regolamentazione della comunicazione, in un'ottica sempre centrata non soltanto sul dato normativo, ma anche sulla elaborazione dottrinale e sulla applicazione giurisprudenziale che dalla norma sono scaturite.

In tale contesto, si renderà quindi necessario l'esame della disciplina dell'attività di informazione (legge sulla stampa), dello "statuto degli operatori di comunicazione" (legge professionale dei giornalisti, diritto e deontologia professionale, tutela della *privacy*), della regolamentazione dell'impresa di informazione a stampa (legge sull'editoria), delle disposizioni relative alla comunicazione-informazione c. d. elettronica (audiovisivi, *new media* e interazione fra comunicazioni individuali e comunicazione c. d. sociale), delle regole relative alla comunicazione "economica" (pubblicità), della disciplina dei diritti di sfruttamento delle opere attraverso i mezzi di comunicazione (diritto di autore). Infine, nell'ottica della progressiva e inevitabile *transnazionalizzazione* di tutti gli aspetti della comunicazione, sia individuale che sociale, uno specifico spazio potrà essere riservato all'esame delle normative europee in materia di comunicazione e a una schematica comparazione con le esperienze normative dei principali Paesi europei.

Testi:

CARETTI P., *Diritto pubblico dell'informazione* (Bologna, Il Mulino 1995); CORASANITI G., *Diritto dell'informazione* (Padova, CEDAM 1999); ZACCARIA R., *Diritto dell'informazione e della comunicazione* (Padova, CEDAM 1999); e inoltre, per consultazione dei testi normativi: *Il codice delle comunicazioni e dell'informazione,* a cura di ROVERSI R. (Piacenza, CELT 2000); *Codice per la comunicazione* (a cura di CORASANITI) (Milano, Giuffrè 1999); *Leggi in materia di informazione e di comunicazione,* a cura di ZACCARIA R. (Padova, CEDAM 2000).

ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«MAGISTERIUM VITAE»

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE «MAGISTERIUM VITAE»

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La **Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curricolo quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei due seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose.*

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola media superiore valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose (*St* 200 § 2).

Per gli studenti *Straordinari,* che non seguono l'intero curricolo, e gli *Uditori* si esige il diploma di scuola media superiore (*Ord* 308 § 2).

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) CURRICOLI DI STUDI

1. Curricolo di Magistero

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi.*

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curricolo si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

2. Curricolo triennale di Diploma *(Ord 315)*

Il curricolo di diploma comprende l'anno base e un ulteriore biennio per complessivi 70 crediti.

Durante il 5° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Decano della Facoltà di Teologia.

CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Corsi fondamentali e comuni (obbligatori per 80c)

Sacra Scrittura (14c)
S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c)
S0102. AT. Pentateuco e Libri storici (2c)
S0103. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (2c)
S0104. AT. Libri profetici (2c)
S0105. NT. Letteratura giovannea (2c)
S0106. AT. Libri sapienziali (2c)
S0107. NT. Lettere apostoliche (2c)

Patristica e Storia della Chiesa (8c)
S0201. Patristica (2c)
S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c)
S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea (3c)

Teologia Fondamentale e Sistematica (22c)
S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (2c)
S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna (2c)

S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (2c)
S0404. Ecclesiologia (2c)
S0405. Antropologia teologica I (3c)
S0406. Antropologia teologica II (2c)
S0407. Cristologia (2c)
S0408. Teologia sacramentaria I (2c)
S0409. Teologia sacramentaria II (2c)
S0410. Ecumenismo (2c)
S0413. Mariologia (1c)

Liturgia (2c)
S0501. Liturgia (2c)

Teologia morale (8c)
S0601. Teologia morale fondamentale (3c)
S0602. Teologia morale speciale I (3c)
S0603. Teologia morale speciale II (2c)

Pastorale giovanile (2c)
S0704. Pastorale giovanile (2c)

Catechetica (2c)
S1001. Catechetica fondamentale (2c)

Filosofia e Scienze umane (18c)
S0801. Metodologia critica (2c)
S0802. Introduzione alla filosofia (3c)
S0803. Antropologia filosofica (2c)
S0804. Antropologia filosofica in contesto (2c)
S0806. Storia della filosofia (2c)
S0807. Psicologia generale e della religione (3c)
S0808. Sociologia generale e della religione (3c)
S0813. Fenomenologia della religione (2c)
S0815. Filosofia della religione (3c)

Diritto Canonico (2c)
S0901. Diritto Canonico (2c)

2. Corsi obbligatori di indirizzo

Indirizzo pedagogico-didattico (8c)
S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c)
S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica (2c)
S1104. Pastorale scolastica (2c)
S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)

Indirizzo catechetico-pastorale (8c)
S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c)
S1002. Metodologia catechetica (2c)
S1201. Ministeri nella Chiesa (2c)
S1208. Pastorale liturgica (2c)

3. Corsi opzionali: *14 crediti* a scelta *tra quelli dei due indirizzi non scelti* e inoltre tra i seguenti:
S0703. La spiritualità dei laici (2c)
S0809. Il linguaggio religioso (2c)
S0810. Cristo e le religioni (2c)
S0811. Sociologia della gioventù (2c)
S0814. Le religioni (2c)

4. Seminari (4c)
S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico I (2c)
S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico II (2c)
S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale I (2c)
S1211. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale II (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NELL'ANNO 2003-2004

Nell'anno accademico 2003-2004 l'attività didattica dell'Istituto è sospesa.

CORSI DI DIPLOMA
E
CORSI PARTICOLARI

I
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA (SSSPC)

A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE

1. Finalità e impostazione

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicologia clinica e psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti* UPS, art. 108; *Ord* 198, 4,1.

2. Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno.

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche;
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale;
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività, debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma.

3. Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due docenti della Scuola.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

Per l'ammissione all'esame è prevista una tassa di Euro 26,00.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore,* composto dai Proff. Antonio Arto, Susanna Bianchini, Mario Comoglio, Raffaele Mastomarino, Cinzia Messana, Natale Zanni, Pio Scilligo. Direttore della Scuola e Coordinatore del Gruppo Gestore è il prof. Pio Scilligo. Del GG fa parte anche un rappresentante degli studenti.

6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di Euro 915,00. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di Euro 1911,00 annue, dilazionabili in 7 rate.

7. Validità del titolo

(Decreto MURST 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994)

«Il diploma rilasciato dalla Scuola Superiore di Psicologia Clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane».

B. RATIO STUDIORUM

PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapeutica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

1. Obiettivi

1.1. Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
1.2. Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia
1.3. Promozione delle principali competenze terapeutiche di base
1.4. Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche
1.5. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

2.1.1. Presentazione della SSSPC
2.1.2. Il ruolo e la preparazione del terapeuta
2.1.3. La teoria e la prassi nella tutela della salute e nella psicoterapia
2.1.4. Interpretazione dei disturbi psichici e prassi terapeutica

2.2. Parte operativa: 100 ore

2.2.1. Competenze per l'autoesplorazione
2.2.2. Competenze e tecniche per la modifica del comportamento
2.2.3. Tecniche cognitive complesse

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola

SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza dei modelli interpersonali di intervento, alla conoscenza dei disturbi depressivi e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici.

1. Obiettivi

1.1. Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
1.2. Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche
1.3. Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico
1.4. Acquisizione delle conoscenze concernenti la depressione e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativo
1.5. Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici
1.6. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

2.1.1. Questioni monografiche di psicologia clinica
2.1.2. Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto
2.1.3. Disturbi depressivi

2.2. Parte operativa: 100 ore

2.2.1. Strumenti psicodiagnostici strutturati in funzione degli obiettivi della SSSPC
2.2.2. Inventari e questionari concernenti i disturbi
2.2.3. Piste di lettura del DSM-IV (valore, significato, possibile utilizzazione)
2.2.4. Colloquio clinico
2.2.5. Perizia psicologica

2.3. *Parte esperienziale*: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola*

TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire ai partecipanti al corso le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), in senso sia preventivo che curativo.

1. Obiettivi

1.1. Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico
1.2. Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici
1.3. Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi
1.4. Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali
1.5. Ampliamento delle conoscenze concernenti i modelli psicodinamici, evolutivi, interpersonali e cognitivo comportamentali e loro integrazione
1.6. Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia)
1.7. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

2.1.1. Questioni monografiche sui modelli di intervento
2.1.2. Metodologia nello studio dei casi
2.1.3. Disturbi dell'età adulta: secondo la prospettiva cognitivo-sociale
2.1.4. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo
2.1.5. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi
2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio
2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare
2.2.4. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo
2.2.5. Metodologia dela ricerca

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere nei partecipanti al corso la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi, tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

1. Obiettivi

1.1. Consolidamento di uno stile terapeutico
1.2. Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi
1.3. Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale

1.4. Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapeutico

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

2.1.1. Legislazione e sistema sanitario
2.1.2. Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario
2.1.3. Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
2.1.4. Disturbi della personalità, disturbi affettivi e sindromi cliniche gravi
2.1.5. Elementi di farmacologia

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

2.2.1. Studio sistematico di casi clinici con supervisione
2.2.2. Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
2.2.3. Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare l'autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapeutica.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

C. DOCENTI 2003-2004

AMMANITI MASSIMO
ANDOLFI MAURIZIO
ARDIZZONE MARIO
ARTO ANTONIO
AVALLONE FRANCESCO
BARRECA SERENA
BASTIANELLI LAURA
BERGERONE CHIARA
BIANCHINI SUSANNA
CERIDONO DAVIDE
DE LUCA MARIA LUISA
DE NITTO CARLA
FERRI ROSA
FERRO MARIA
FRUTTERO LUCIA
GENTILOMO ADRIANO
GIANOLI ERNESTO
GRIBALDI LOREDANA

INGLESE RITA
LIVERANO ANTONELLA
LOI ELISABETTA
LUCCHESE FRANCO
MALIZIA ENRICO
MARTORELLO CATIA
MASTOMARINO RAFFAELE
MESSANA CINZIA
MILANO STEFANO
MILIZIA MARIA
MOLAIOLI GLORIA
MORO ALFREDO
NANNI CARLO
PALUMBIERI SABINO
PASCULLI ETTORE
POLÁČEK KLEMENT
PUGLISI ALLEGRA STEFANO
RICCI CARLO
ROSSI MARIANGELA
ROSSO MILENA
SCHIETROMA SARA
SCILLIGO PIO
SCOLIERE MARA
TAURIELLO SILVIA
TOSI M. TERESA
ZAVATTINI GIULIO CESARE

D. CALENDARIO DELLE LEZIONI 2003-2004

I Anno:	*II Anno:*	*III Anno:*
10-11, 24-25 X 2003	26-27 IX 2003	26-27 IX 2003
7-8, 21-22 XI 2003	10-11, 24-25 X 2003	17-18, 25 X 2003
12-13 XII 2003	14-15 XI 2003	7-8, 21-22 XI 2003
21-24 I 2004	19-20 XII 2003	12-13 XII 2003
6-7, 20-22 II 2004	21-24 I 2004	11, 21-24 I 2004
5-6, 21-22 III 2004	13-14, 20-22 II 2004	6-7, 15, 20-22 II 2004
2-3 IV 2004	12-13, 26-27 III 2004	5-6, 19-20 III 2004
7-8, 30-31 V 2004	16-17 IV 2004	2-3, 17 IV 2004
16-19 VI 2004	14-15 V 2004	7-8, 28-29 V 2004
	4-5, 16-19 VI 2004	5, 16-19 VI 2004

Orario: 9.00-19.00

L'orario dettagliato degli incontri e i contenuti specifici insieme alle bibliografie sono presentati negli opuscoli *Programma di formazione* specifici per ogni anno di formazione. Il *Programma di formazione* viene consegnato agli allievi all'inizio del corso di lezioni.

Le lezioni si terranno nell'Aula dei Tirocini di Psicologia dell'UPS e nella sede esterna di via Arno 74 a Roma.

II
CORSI DI LINGUE

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricoli proposti dalle Facoltà.

Prima dell'inizio dell'anno accademico (20 agosto - 26 settembre 2003)

Corso di lingua italiana per stranieri

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 20 agosto e si chiude il 26 settembre 2003 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricoli, e ad esprimersi in tale lingua nell'ambito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

Corsi di latino e di greco

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue, in vista degli studi teologici, biblici e patristici, si organizzano lezioni intensive dal 21 agosto al 26 settembre 2003, al mattino (9.00-12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. *Direttore dei Corsi:* Prof. Don BIAGIO AMATA.

Durante il primo semestre (ottobre 2003 - febbraio 2004)

Corsi di lingua italiana per stranieri

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno superare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (il 29 settembre o il 7 ottobre 2003, ore 9.00, aula XIII), in base alla quale si deciderà se essi sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curricolo scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza; l'esame si ripeterà prima degli altri esami della sessione invernale.

Corsi di lingue francese, inglese e tedesca

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento delle lingue **francese, inglese** o **tedesca** potranno usufruire del servizio offerto dall'Università, da ottobre a dicembre. Insegnanti specializzati svilupperanno un

ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dieci iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Euro 210,00, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi lingua sono convocati *lunedì 13 ottobre 2003,* alle ore 14.00, nell'Aula XX per il test della propria collocazione.

Durante il secondo semestre (febbraio - giugno 2004)

Corsi di lingue francese, inglese e tedesca

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese, inglese** e **tedesca.**

I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dieci iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso è di Euro 210,00, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi lingua sono convocati *lunedì 23 febbraio 2004,* alle ore 14.00, nell'Aula XX per il test della propria collocazione.

Direttore dei Corsi di lingue: Prof. Don ENRICO DAL COVOLO.

CALENDARIO DELLE LEZIONI

PER L'ANNO 2003-2004

SETTEMBRE 2003

1	L	Inizio delle iscrizioni
2	M	
3	M	
4	G	
5	V	
6	S	
7	**D**	**23ª del tempo ordinario**
8	L	
9	M	
10	M	Esami della Sessione Autunnale
11	G	
12	V	Prova di ammissione per il curricolo di Psicologia dell'educazione
13	S	
14	**D**	**24ª del tempo ordinario**
15	L	
16	M	
17	M	
18	G	
19	V	
20	S	
21	**D**	**25ª del tempo ordinario**
22	L	Prova di ammisione al 1° ciclo della FSC
23	M	
24	M	
25	G	Prova di ammissione alla SSSPC
26	V	Fine dei corsi estivi di Italiano, Latino e Greco
27	S	
28	**D**	**26ª del tempo ordinario**
29	L	Esame di Italiano
30	M	

OTTOBRE 2003

1 M *Senato*
2 G
3 V Termine degli esami
(fino al 17 gli esami di Licenza si svolgono solo nel pomeriggio)
4 S
5 D 27ª del tempo ordinario
6 L Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
Ore 11,00: Atto accadecmio

INIZIO DEL I SEMESTRE

7 M *Lezione* Esame di Italiano
8 M *Lezione*
9 G *Lezione*
10 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al I semestre, e della consegna del «Piano di studio»
11 S
12 D 28ª del tempo ordinario
13 L *Lezione* Iniziano i Corsi di lingue
14 M *Lezione*
15 M *Lezione*
16 G *Lezione*
17 V *Lezione* Si chiude la Sessione autunnale degli Esami di Licenza
18 S
19 D 29ª del tempo ordinario
20 L *Lezione*
21 M *Lezione*
22 M *Lezione*
23 G *Lezione*
24 V *Lezione* ore 17.30 S. Messa con il Papa per le Università Pontificie
25 S
26 D 30ª del tempo ordinario
27 L *Lezione*
28 M *Lezione*
29 M *Lezione*
30 G *Lezione*
31 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso

NOVEMBRE 2003

1 S Solennità di tutti i Santi
2 D 31ª del tempo ordinario
3 L *Lezione*
4 M *Lezione*
5 M *Lezione - Senato*
6 G *Lezione*
7 V *Lezione*
8 S
9 D 32ª del tempo ordinario
10 L *Lezione*
11 M *Lezione*
12 M *Lezione* - Giornata dei curricoli
13 G *Lezione*
14 V *Lezione*
15 S
16 D 33ª del tempo ordinario
17 L *Lezione*
18 M *Lezione*
19 M *Lezione*
20 G *Lezione*
21 V *Lezione*
22 S
23 D Solennità di N.S. Gesù Cristo Re
24 L *Lezione*
25 M *Lezione*
26 M *Lezione*
27 G *Lezione*
28 V *Lezione*
29 S
30 D 1ª Avvento

DICEMBRE 2003

1	L	*Lezione*	
2	M	*Lezione*	
3	M	*Lezione - Senato*	
4	G	*Lezione*	
5	V	*Lezione*	
6	S		
7	**D**	**2ª Avvento**	
8	**L**	**Solennità dell'Immacolata Concezione di Maria**	
9	M	*Lezione*	
10	M	*Lezione*	
11	G	*Lezione*	
12	V	*Lezione*	
13	S		
14	**D**	**3ª Avvento**	
15	L	*Lezione*	
16	M	*Lezione*	
17	M	*Lezione*	
18	G	*Lezione*	
19	V	*Lezione*	Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione invernale. Fine lezioni ore 13.00
20	S		
21	**D**	**4ª Avvento**	
22	L	*Vacat*	
23	M	*Vacat*	
24	M	*Vacat*	
25	**G**	*Vacat*	**Solennità del Natale del Signore**
26	V	*Vacat*	
27	S		
28	**D**	**S. Famiglia**	
29	L	*Vacat*	
30	M	*Vacat*	
31	M	*Vacat*	

GENNAIO 2004

1	**G**	*Vacat*	**Solennità della S. Madre di Dio**
2	V	*Vacat*	
3	S		
4	**D**	**2ª dopo Natale**	
5	L	*Vacat*	
6	**M**	*Vacat*	**Solennità dell'Epifania del Signore**
7	M	*Lezione*	
8	G	*Lezione*	
9	V	*Lezione*	
10	S		
11	**D**	**Battesimo di Gesù**	
12	L	*Lezione*	
13	M	*Lezione*	
14	M	*Lezione*	Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale
15	G	*Lezione*	
16	V	*Lezione*	
17	S		
18	**D**	**2ª del tempo ordinario**	
19	L	*Lezione*	
20	M	*Lezione*	
21	M	*Lezione* - Fine lezioni del primo semestre	
22	G		
23	V		
24	S		
25	**D**	**3ª del tempo ordinario**	
26	L	Esami della sessione invernale	
27	M		
28	M		
29	G		
30	V		
31	**S**	**Solennità di S. Giovanni Bosco**	

FEBBRAIO 2004

1	**D**	**4ª del tempo ordinario**
2	L	
3	M	
4	M	*Senato*
5	G	
6	V	
7	S	
8	**D**	**5ª del tempo ordinario**
9	L	
10	M	
11	M	
12	G	
13	V	Termine degli esami
14	S	
15	**D**	**6ª del tempo ordinario**
16	L	
17	M	
18	M	*Lezione* INIZIO DEL II SEMESTRE
19	G	*Lezione*
20	V	*Lezione*
21	S	
22	**D**	**7ª del tempo ordinario**
23	L	*Lezione* Iniziano i Corsi di lingue
24	M	*Lezione*
25	M	*Lezione*
26	G	*Lezione*
27	V	*Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e le richiesta di dispensa da discipline, esami
28	S	
29	**D**	**1ª di Quaresima**

MARZO 2004

1	L	*Lezione*
2	M	*Lezione*
3	M	*Lezione - Senato*
4	G	*Lezione*
5	V	*Lezione*
6	S	
7	**D**	**2ª di Quaresima**
8	L	*Lezione*
9	M	*Lezione*
10	M	*Lezione*
11	G	*Lezione*
12	V	*Lezione*
13	S	
14	**D**	**3ª di Quaresima**
15	L	*Lezione*
16	M	*Lezione*
17	M	*Lezione*
18	G	*Lezione*
19	V	*Lezione*
20	S	
21	**D**	**4ª di Quaresima**
22	L	*Lezione*
23	M	*Lezione*
24	M	*Lezione*
25	G	*Lezione*
26	V	*Lezione*
27	S	
28	**D**	**5ª di Quaresima**
29	L	*Lezione*
30	M	*Lezione*
31	M	*Lezione*

APRILE 2004

1	G	*Lezione*	
2	V	*Lezione*	
3	S		
4	**D**	**delle Palme**	
5	L	*Vacat*	
6	M	*Vacat*	
7	M	*Vacat*	
8	G	*Vacat*	
9	V	*Vacat*	
10	S		
11	**D**	**Solennità della Pasqua del Signore**	
12	L	*Vacat*	
13	M	*Vacat*	
14	M	*Vacat*	
15	G	*Vacat*	
16	V	*Vacat*	
17	S		
18	**D**	**2ª di Pasqua**	
19	L	*Lezione*	Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva
20	M	*Lezione*	
21	M	*Lezione*	
22	G	*Lezione*	
23	V	*Lezione*	
24	S		
25	**D**	**3ª di Pasqua**	
26	L	*Lezione*	
27	M	*Lezione*	
28	M	*Lezione*	
29	G	*Lezione*	
30	V	*Lezione*	

MAGGIO 2004

1	S		
2	**D**	**4ª di Pasqua**	
3	L	*Lezione*	
4	M	*Lezione - Senato*	
5	M	*Lezione*	
6	G	*Lezione*	
7	V	*Lezione*	
8	S		
9	**D**	**5ª di Pasqua**	
10	L	*Lezione*	
11	M	*Lezione*	
12	M	*Lezione*	
13	G	*Lezione*	
14	V	*Lezione*	Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva
15	S		
16	**D**	**6ª di Pasqua**	
17	L	*Lezione*	
18	M	*Lezione*	
19	M	*Lezione*	
20	G	*Lezione*	
21	V	*Lezione*	
22	S		
23	**D**	**Solennità dell'Ascensione del Signore**	
24	L	*Lezione*	
25	M	*Lezione*	
26	M	*Lezione*	
27	G	*Lezione*	
28	V	*Lezione*	Scade il termine per la consegna del «Piano di studio» per l'anno 2004-2005
29	S		
30	**D**	**Solennità di Pentecoste**	
31	L		

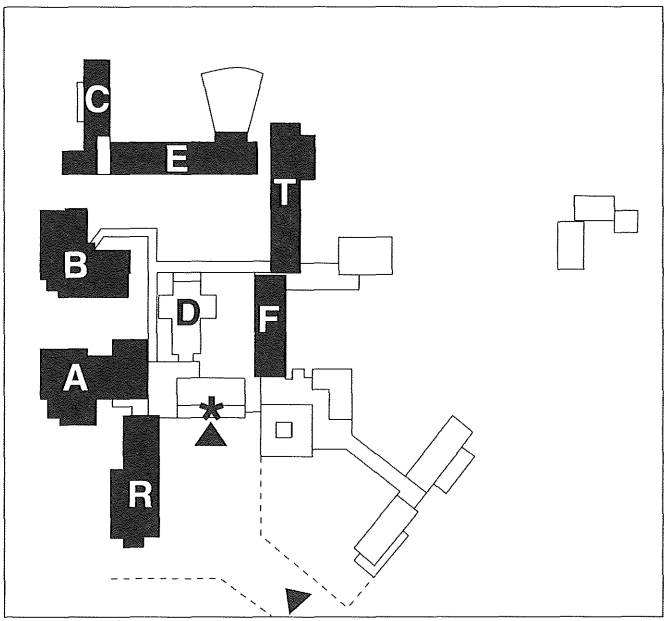
GIUGNO 2004

1	M	
2	M	Esami della sessione estiva
3	G	
4	V	
5	S	
6	**D**	**Solennità della SS. Trinità**
7	L	
8	M	
9	M	
10	G	
11	V	
12	S	
13	**D**	**Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
14	L	
15	M	
16	M	
17	G	
18	V	
19	S	
20	**D**	**12ª del tempo ordinario**
21	L	
22	M	
23	M	*Senato*
24	G	
25	V	Termine degli esami
26	S	
27	**D**	**13ª del tempo ordinario**
28	L	
29	**M**	**SS. Pietro e Paolo**
30	M	

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

MAPPE

SETTORI



✱ Ingresso
Libreria e Editrice LAS, Cappella

A Aule, Segreteria Generale, Segretariato Studenti

B BIBLIOTECA

C FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

D CHIESA

E FACOLTÀ DI SCIENZE DELL' EDUCAZIONE
Istituti di Catechetica, Didattica, Psicologia, Teoria e Storia dell'Educazione, Sociologia, Metodologia Pedagogica

F FACOLTÀ DI FILOSOFIA, DIRITTO CANONICO, LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

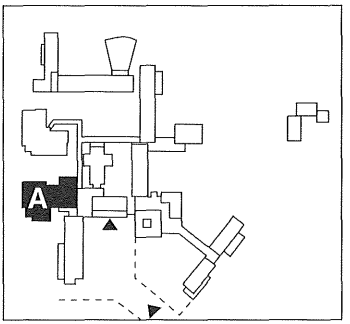
R Rettorato, Consultorio Pedagogico

T FACOLTÀ DI TEOLOGIA
Istituti di Dogmatica, Spiritualità, Pastorale

AULE

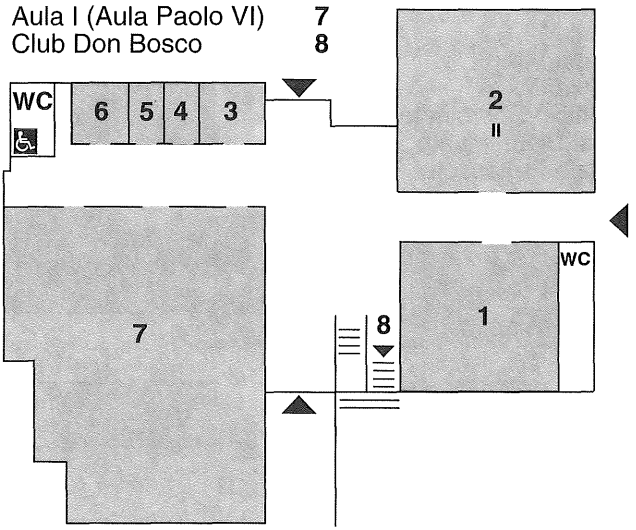
PALAZZO AULE
PIANO TERRA

A



Settore A: AULE

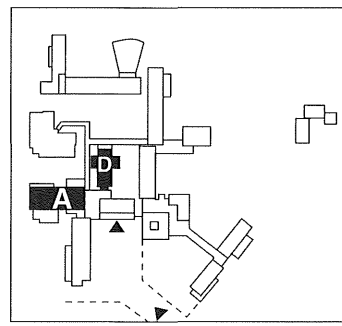
Segreteria Generale	**1**
Aula II	**2**
Sala Studio	**3**
Segretariato Studenti	**4, 5**
Ambulatorio medico	**6**
Aula I (Aula Paolo VI)	**7**
Club Don Bosco	**8**



AULE

A

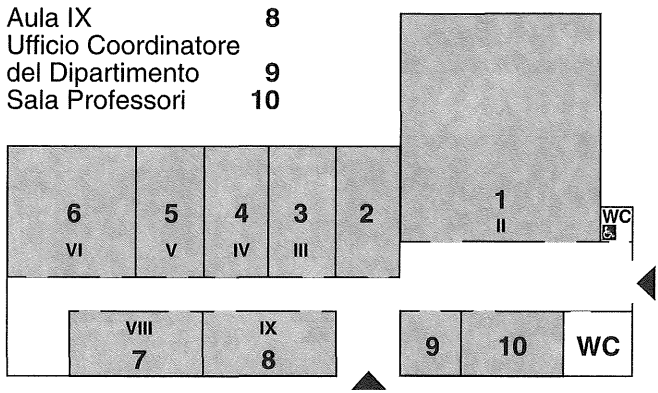
PALAZZO AULE
PRIMO PIANO



Settore D:
Aula I

Settore A: AULE

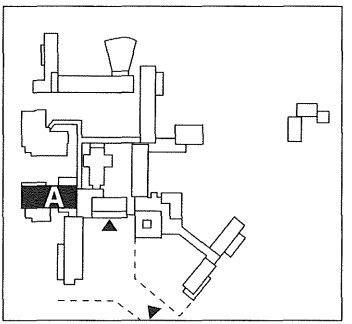
Aula II	**1**
Aula Tesi	**2**
Aula III	**3**
Aula IV	**4**
Aula V	**5**
Aula VI	**6**
Aula VIII	**7**
Aula IX	**8**
Ufficio Coordinatore del Dipartimento	**9**
Sala Professori	**10**



AULE

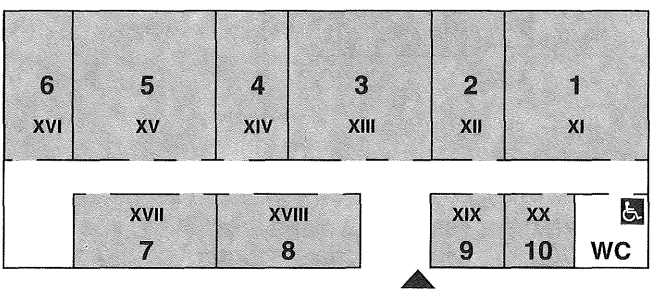
PALAZZO AULE SECONDO PIANO

A



Settore A: AULE

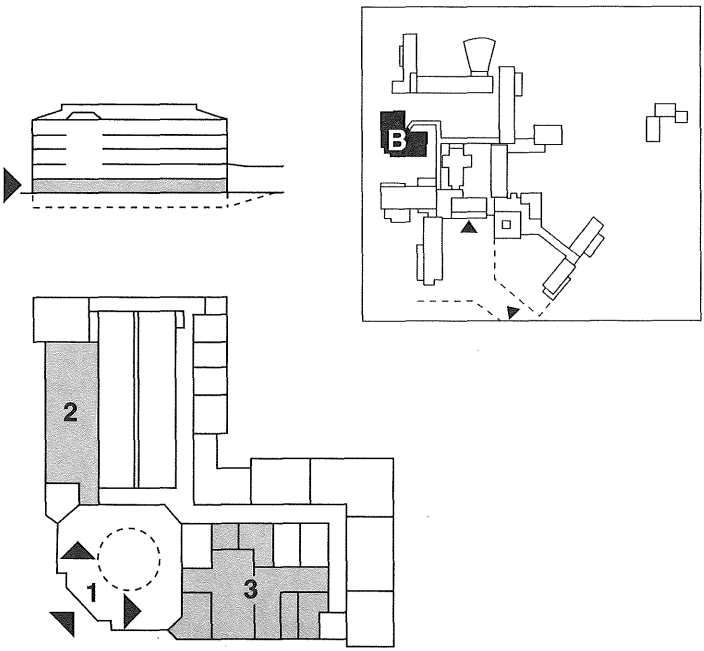
Aula XI	1
Aula XII	2
Aula XIII	3
Aula XIV	4
Aula XV	5
Aula XVI	6
Aula XVII	7
Aula XVIII	8
Aula XIX	9
Aula XX	10



BIBLIOTECA DON BOSCO

B

PALAZZO BIBLIOTECA
PIANO TERRA



Settore B:

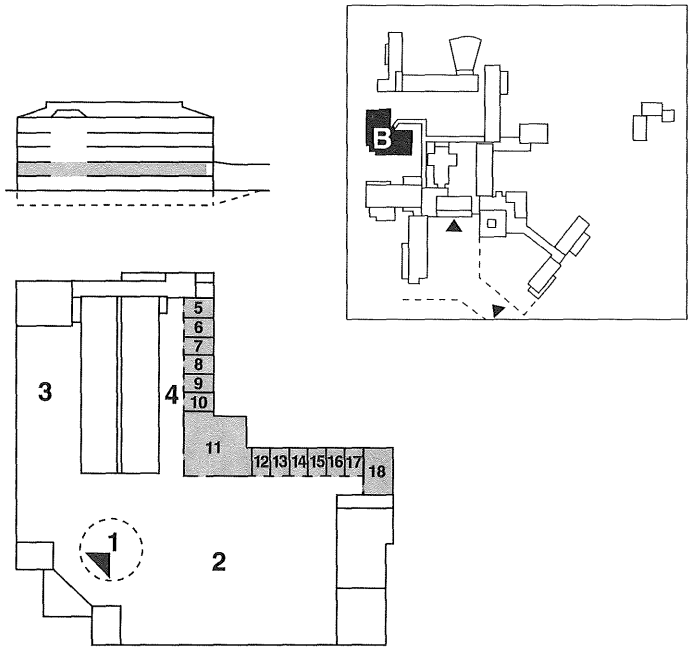
BIBLIOTECA

Ingresso per i settori del piano terra	**1**
Centro fotocopie, legatoria e stampa	**2**
CREDI: Centro Ricerche Elaborazione Dati Interfacoltà	**3**

BIBLIOTECA DON BOSCO

PALAZZO BIBLIOTECA
PRIMO PIANO

B



Settore B:

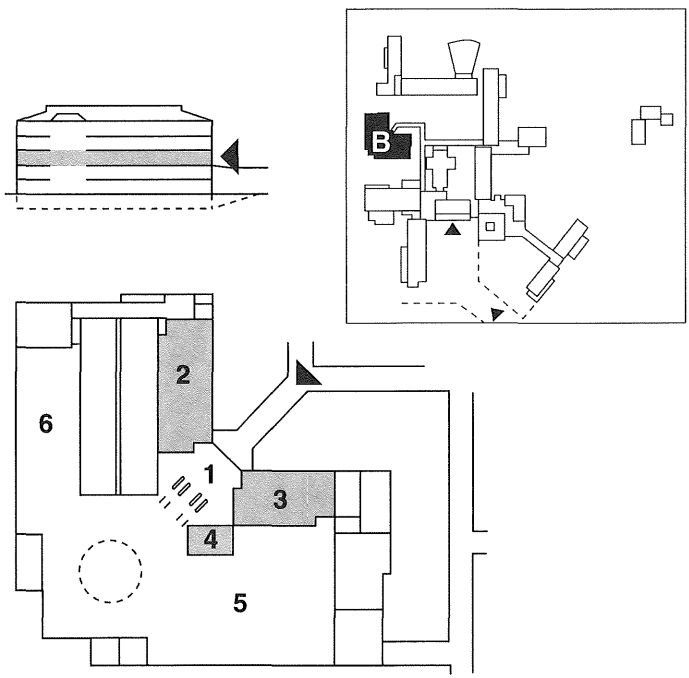
BIBLIOTECA

Ingresso (scala)	**1**
Sala di lettura specializzata (SL) sui vari settori riguardanti i curricoli dell'UPS	**2-4**
Studi individuali ad uso temporaneo	**5-10, 12-17**
Multimediale	**11**
Consultazione delle banche dati	**18**

BIBLIOTECA DON BOSCO

B

PALAZZO BIBLIOTECA SECONDO PIANO



Settore B:

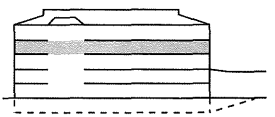
BIBLIOTECA

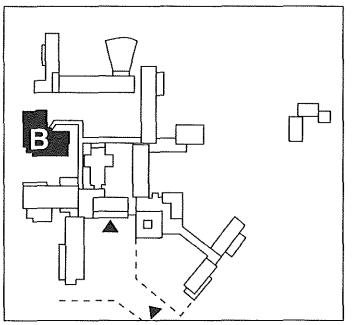
Ingresso e registrazione delle presenze	**1**
Sala di studio libero	**2**
Sala di esposizione	**3**
Servizio di consultazione e prestito	**4**
Sala di lettura: settore generale (SLG)	**5**
Sala di lettura: settore dei periodici correnti	**6**

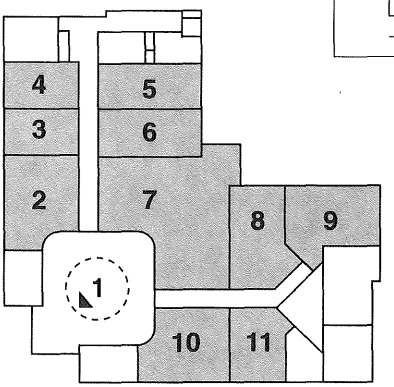
BIBLIOTECA DON BOSCO

PALAZZO BIBLIOTECA
TERZO PIANO

B







Settore B:

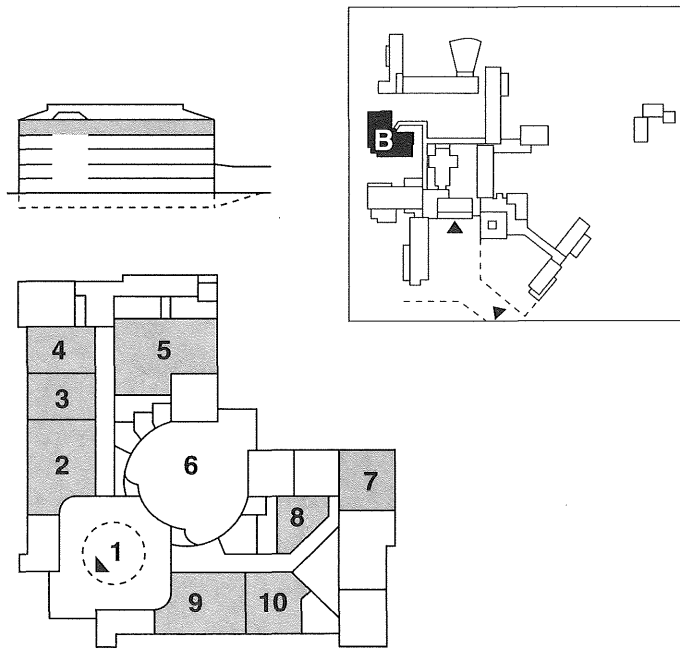
BIBLIOTECA

Ingresso (scala)	**1**
Biblioteche particolari (di seminario)	**2-11**

BIBLIOTECA DON BOSCO

B

PALAZZO BIBLIOTECA
QUARTO PIANO



Settore B:

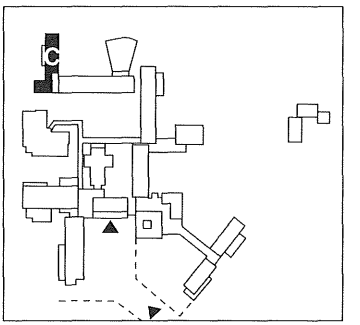
BIBLIOTECA

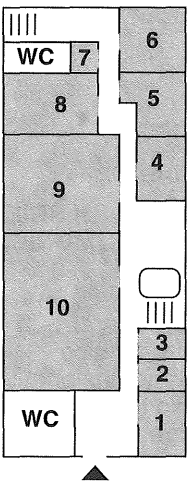
Ingresso (scala)	**1**
Biblioteche particolari (di seminario)	**2-4**
Biblioteca del Centro Studi Don Bosco (CSDB)	**5**
Sala di rappresentanza e servizi annessi	**6**
Biblioteche o Fondi speciali	**7-10**

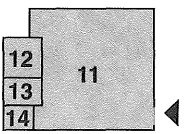
FSC - FACOLTÀ DI COMUNICAZIONE

PALAZZO COMUNICAZIONE PIANO TERRA

C







Settore C:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Segreteria	**1**
Uffici Docenti	**2-4**
Decano	**5**
Sala Docenti	**6**
Locale tecnico	**7**
Sala internet	**8**
Aule	**9-10**

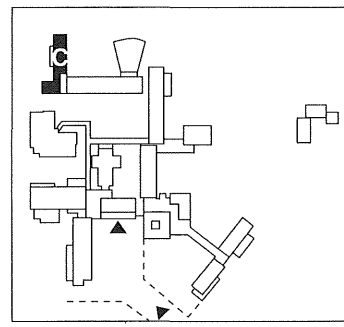
Sala espressione

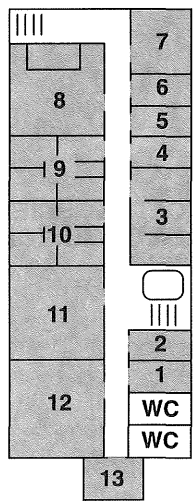
Studio	**11**
Regia	**12**
Camerini	**13-14**

FSC - FACOLTÀ DI COMUNICAZIONE

C

PALAZZO COMUNICAZIONE
PRIMO PIANO





Settore C:

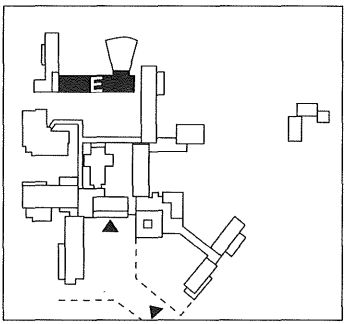
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Uffici Docenti	**1-2, 4-6, 13**
Centro tecnico	**3**
Documentazione	**7**
Studio Radio	**8**
Laboratori Radio	**9**
Laboratori TV	**10**
Sala Multimedia	**11**
Sala Giornalismo	**12**

FSE - CATECHETICA

PALAZZO FSE
PIANO TERRA

E

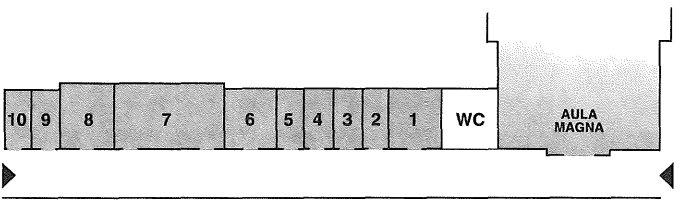


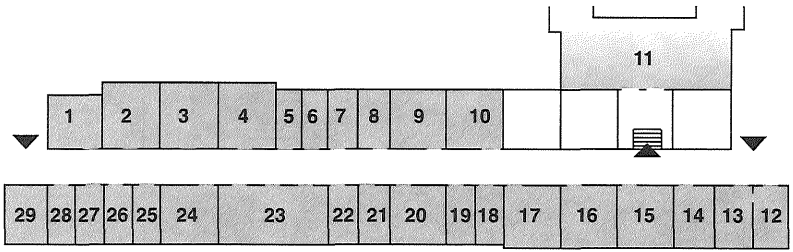
Settore E:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituto di Catechetica

Direzione	**1**
Uffici Docenti	**2-5, 9-10**
Segreteria	**6**
Sala Lettura - Seminario	**7**
Biblioteca Istituto di Catechetica	**8**





Settore E: FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Presidenza e Segreteria

Segreteria	**1**
Decano	**2**

Istituto di Didattica

Biblioteca di Didattica	**3**
Segreteria	**4**
Uffici Docenti	**5-10**
Sala Docenti	**11**

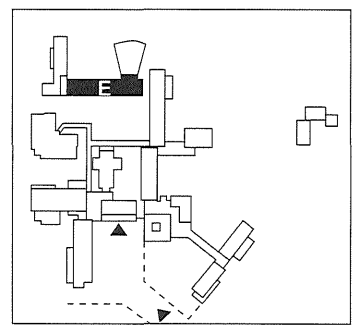
Istituto di Psicologia

Uffici Docenti	**12-15**
Sala Registrazioni	**16**
Biblioteca di Psicologia	**17**
Direzione	**18**
Uffici	**19-22**
Aula Tirocini	**23**

Istituto di Teoria e Storia

Uffici	**24-27**
Segreteria	**28**
Biblioteca - Seminario	**29**

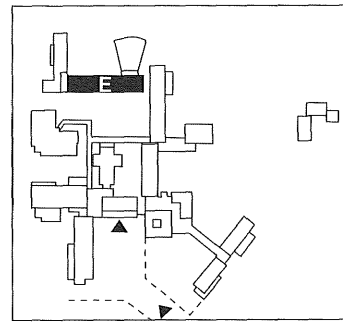
PALAZZO FSE PRIMO PIANO



FSE - SOCIOLOGIA, METODOLOGIA PEDAGOGICA

PALAZZO FSE SECONDO PIANO

E



Settore E:

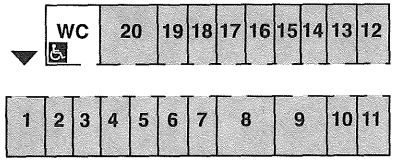
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituto di Sociologia

Sala Lettura - Seminario	**1**
Direzione	**2**
Segreteria	**3**
Uffici Docenti	**4-7**
Orientamenti Pedagogici	**8**

Istituto di Metodologia Pedagogica

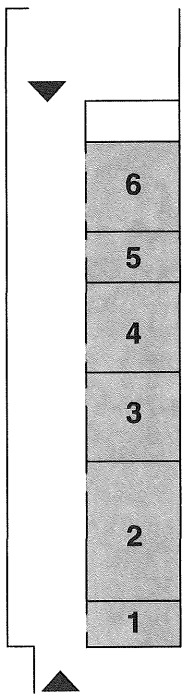
Sala d'attesa	**9**
Uffici Docenti	**10-17**
Segreteria	**18**
Direzione	**19**
Sala Lettura - Seminario	**20**

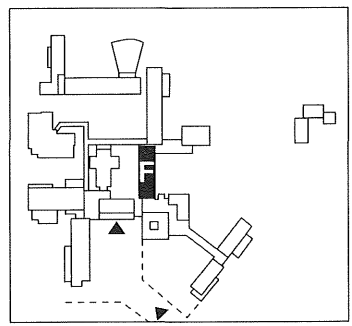


FACOLTÀ di FILOSOFIA

F

PALAZZO FILOSOFIA
PRIMO PIANO





Settore F:

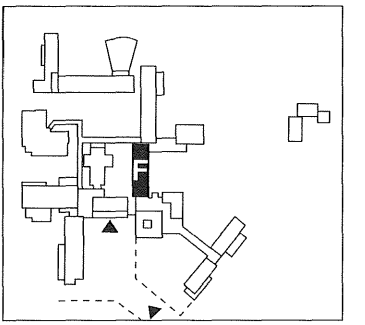
FACOLTÀ di FILOSOFIA

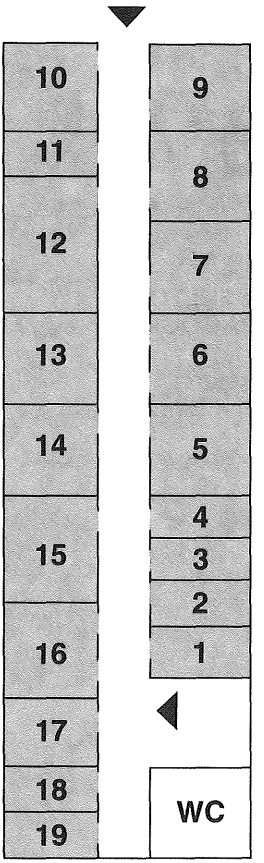
Uffici Docenti	**1, 5, 6**
Aula	**2**
Decano	**3**
Segreteria	**4**

FACOLTÀ di LETTERE, DIRITTO, FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA SECONDO PIANO

F





Settore F:

FACOLTÀ di LETTERE

Uffici Docenti	**1-3**
Segreteria	**4**
Decano	**5**
Seminario	**6**

FACOLTÀ di DIRITTO

Istituto Storico di Diritto Canonico	**7**
Sala Docenti	**8**
Ufficio Docenti	**9**
Decano	**10**
Segreteria	**11**
Seminario Diritto Vigente	**12**
Sala Riunioni	**13**

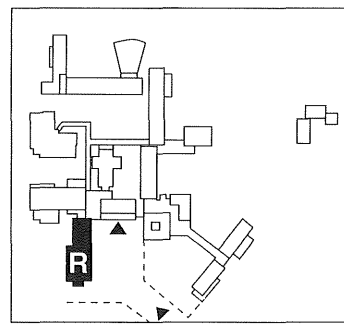
FACOLTÀ di FILOSOFIA

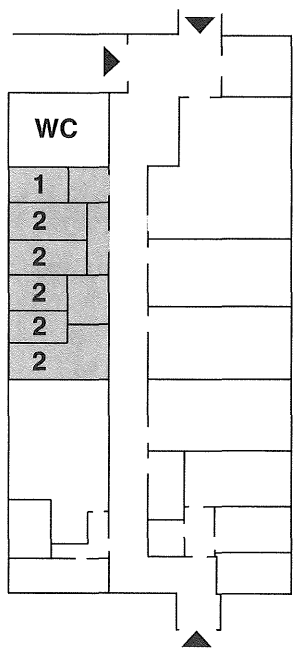
Sala Docenti	**14**
Istituto Scienze della Religione	**15**
Uffici Docenti	**16, 18, 19**
Istituto Scienze Sociali e Politiche	**17**

CONSULTORIO PEDAGOGICO

R

PALAZZO RETTORATO SEMINTERRATO





Settore R:

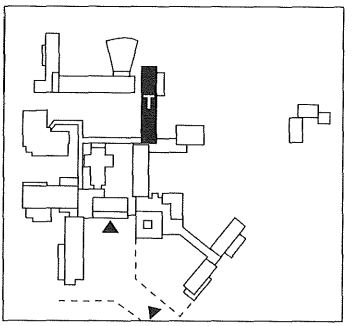
CONSULTORIO PEDAGOGICO

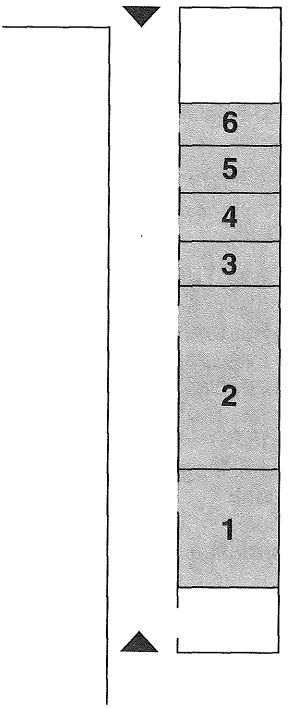
Segreteria	**1**
Uffici e Direzione	**2**

FACOLTÀ di TEOLOGIA

PALAZZO TEOLOGIA
PIANO TERRA

T





Settore T:

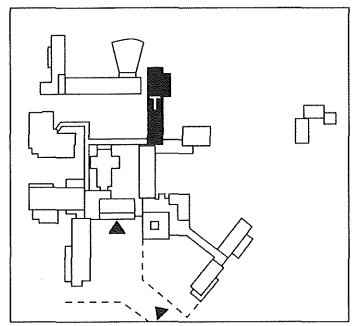
FACOLTÀ di TEOLOGIA

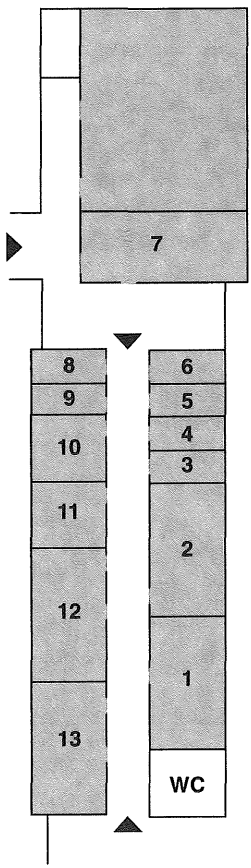
Centro Studi Don Bosco **1-2**
Uffici Docenti **3-6**

FACOLTÀ di TEOLOGIA

T

PALAZZO TEOLOGIA
PRIMO PIANO





Settore T:

FACOLTÀ di TEOLOGIA

Teologia Pastorale 2 - Seminario	1
Teologia Pastorale 1 - Seminario	2
Direttore Ist. Spiritualità	3
Direttore Ist. Teologia Pastorale	4
Direttore ISSR	5
Direttore Ist. Dogmatica	6
Sala Docenti	7
Segreteria	8
Aula Informatica	9
Decano	10
Spiritualità 2 - Seminario	11
Spiritualità 1 - Seminario	12
Teologia Dogmatica - Seminario	13

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 2003-2004

Facoltà di Teologia

TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici 68
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura 68
TA0120 Teologia biblica 69
TA0210 AT. Libri profetici 69
TA0220 Spiritualità biblica 70
TA0270 Ebraico I 71
TA0271 Ebraico II 71
TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi 71
TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT 72
TA0331 Corso Monografico di pastorale biblica AT II 73
TA0340 Seminario di Sacra Scrittura 74
TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I 75
TA0342 Seminario di Pastorale biblica AT II 76
TA0370 Greco biblico 77
TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli 78
TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee 78
TA0440 Seminario di Sacra Scrittura 79
TA0441 Seminario di Spiritualità biblica II 79
TA0510 NT. Lettere apostoliche 80
TA0520 Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica 81
TA0531 Corso Monografico di Pastorale biblica Nuovo Testamento II 81
TA0540 Seminario di Pastorale biblica Nuovo Testamento I 82
TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento 83
TA0610 Patristica 83
TA0620 Ermeneutica patristica 84
TA0670 Metodologia del lavoro scientifico 85
TA0710 Storia della Chiesa antica 86
TA0711 Storia della Chiesa medievale 86
TA0721 Storia della spiritualità antica e medievale 87
TA0731 Corso Monografico di Teologia medievale: prosp. storiche e teologiche 87
TA0732 Corso Monografico di Storia della formazione presbiterale 88
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea 89
TA0820 Storia della spiritualità moderna e contemporanea 90
TA0830 Corso Monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea ... 90
TA0831 Corso Monografico Storia delle forme di vita consacrata 90
TA0832 Corso Monografico di Storia della pastorale giovanile contemporanea .. 91
TA0840 Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea 91
TA0910 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale 92
TA0911 Teologia delle religioni 92
TA0941 Seminario di Teologia fondamentale II 93
TA1010 Mistero di Dio 93
TA1011 Cristologia 94

TA1040 Seminario di Teologia sistematica 94
TA1041 Seminario di Cristologia 95
TA1110 Protologia ed Escatologia 95
TA1111 Grazia e Virtù teologali 96
TA1141 Seminario di Protologia ed Escatologia 96
TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo 97
TA1221 Ecumenismo 98
TA1240 Seminario di Teologia sistematica 98
TA1310 Mariologia 99
TA1321 Introduzione alla storia dei dogmi 99
TA1322 Storia dei dogmi e della teologia 100
TA1331 Corso Monografico di Mariologia 101
TA1340 Seminario di sintesi teologica 101
TA1341 Seminario di Storia dei dogmi e della teologia 102
TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione 102
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri 103
TA1441 Seminario di ricerca di III ciclo 104
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali 104
TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria 105
TA1530 Corso Monografico di Introduzione alla Teologia orientale 106
TA1532 Corso Monografico di Liturgia e Sacramentaria 107
TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore .. 108
TA1620 Pastorale e catechesi liturgica 108
TA1621 Omiletica 109
TA1641 Seminario di Pastorale e catechesi liturgica 110
TA1710 Teologia morale fondamentale 110
TA1720 Educazione morale dei giovani 111
TA1721 Etica e deontologia dei media 111
TA1741 Seminario di Teologia morale II 112
TA1810 Teologia morale speciale I. Morale sociale 113
TA1811 Teologia morale speciale II. Bioetica 113
TA1812 Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare 114
TA1831 Corso Monografico di Teologia morale speciale II 114
TA1832 Corso Monografico di Teologia morale 115
TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale 115
TA1920 Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà ...116
TA1921 Teologia dell'esperienza spirituale cristiana 117
TA1940 Seminario di Teologia spirituale 118
TA1960 Teologia e spiritualità dei laici 118
TA2020 Spirito Santo, vita cristiana e vocazione 119
TA2030 Corso Monografico di Teologia spirituale III 121
TA2031 Corso Monografico di Teologia spirituale IV 121
TA2040 Seminario di Teologia spirituale differenziata 122
TA2060 Teologia e spiritualità della vita consacrata 122
TA2061 Teologia e spiritualità presbiterale 123

TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale 123
TA2130 Corso Monografico di Direzione spirituale 125
TA2131 Corso Monografico di Spiritualità giovanile 125
TA2150 Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale 126
TA2230 Corso Monografico di Spiritualità salesiana 126
TA2241 Seminario di Spiritualità salesiana II 127
TA2242 Seminario di Missiologia 127
TA2260 Don Bosco e spiritualità salesiana 128
TA2262 Spiritualità di san Francesco di Sales 128
TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco 129
TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale 129
TA2320 Teologia pratica generale 129
TA2330 Corso Monografico di Culture ed evangelizzazione in Africa 130
TA2340 Seminario di Progettazione pastorale 130
TA2350 Tirocinio di III ciclo 131
TA2420 Pastorale giovanile 131
TA2431 CM di Pastorale giovanile: la narrazione nell'evangelizzazione dei giovani 132
TA2440 Seminario di Pastorale giovanile 132
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi 133
TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile 133
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC 133
TA2630 Animazione e consulenza in PGC 134
TA2640 Seminario di Animazione in pastorale 135
TA2641 Seminario di ricerca di III ciclo 135
TA2711 Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi 135
TA2720 Pastorale e catechesi cristologica 136
TA2730 Corso Monografico di Culture ed evangelizzazione in America 136
TA2741 Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II 137
TE0001 Seminario di complemento per la licenza 137

Sezione di Torino

6013 Sacra Scrittura. AT. Libri profetici 149
6018 Bibbia e pastorale 149
6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I 149
6024 Greco biblico 150
6025 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli 150
6031 Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea 151
6033 Ebraico 151
6035 Sacra Scrittura NT. Lettere paoline e apostoliche 152
6043 Teologia dogmatica: Cristologia 152
6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia 153
6047 Seminario di sintesi teologica 153
6048 La rivelazione cristiana e la Teologia 153
6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale 154
6058 La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica - Ecumenismo 154

6059 La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano 155
6061 Teologia dogmatica: Il mistero di Dio 155
6074 Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia 156
6075 Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. La grazia 156
6084 Teologia dogmatica. Sacramenti III: Matrimonio. 157
6090 Seminario di Teologia morale I 157
6091 Teologia morale I. Morale fondamentale 157
6094 Teologia morale II. Virtu' teologali e virtu' della religione. 158
6096 Teologia morale IV. Morale sociale 158
6099 Questioni pastorali di Teologia morale 159
6107 Educazione morale dei giovani 160
6117 Teologia spirituale sistematica 160
61212 Culture, teologia, pastorale 160
61217 Pastorale e comunicazione 161
61220 Seminario di Pastorale e comunicazione 162
6127 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica 162
6133 Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti 162
6136 Seminario: Temi di catechesi I 163
6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia 163
6142 Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore 163
6151 Storia della Chiesa I. Eta' antica e Archeologia cristiana 164
6152 Patrologia I: Padri anteniceni 164
6157 Seminario di Patrologia. 165
6161 Storia della Chiesa II: Eta' medioevale e moderna 165
6171 Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC 166
6177 Diritto canonico III. Questioni particolari 166

Facoltà di Scienze dell'Educazione

EA0110 Filosofia dell'educazione 205
EA0111 Introduzione alla filosofia 205
EA0121 Letteratura giovanile 205
EA0210 Teologia dell'educazione 206
EA0220 Educazione e scienze della religione 207
EA0221 Educazione e fonti bibliche 208
EA0222 Etica e deontologia professionale 208
EA0240 Seminario di Dimensione religiosa nell'educazione 209
EA0310 Storia dell'educazione e della pedagogia 210
EA0320 Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale 210
EA0321 Storia della catechesi antica e medievale 211
EA0322 Storia contemporanea 212
EA0340 Seminario di Storia della pedagogia 213
EA0350 Tirocinio di Ricerca storico-pedagogica 213
EA0421 Storia della psicologia 214
EA0521 Storia della catechesi contemporanea 215
EA0522 Il sistema preventivo nella storia 215

EA0610 Pedagogia generale 216
EA0620 Pedagogia speciale 216
EA0621 Educazione degli adulti 217
EA0640 Seminario di Progettazione educativa 219
EA0730 Corso Monografico di Metodologia pedagogica evolutiva 219
EA0731 Corso Monografico di Pedagogia familiare 221
EA0750 Tirocinio di Pedagogia familiare 221
EA0760 Esercitazioni di Avviamento alla ricerca 221
EA0820 Pastorale vocazionale 222
EA0821 Dinamiche psicologiche della vocazione 223
EA0822 Discernimento e accompagnamento vocazionale 223
EA0840 Seminario di Pastorale vocazionale 224
EA0850 Tirocinio di Pastorale vocazionale 225
EA0860 Esercitazioni di Dialogo empatico nell'accompagnamento vocazionale .. 225
EA0920 Pedagogia delle vocazioni presbiterali 226
EA0940 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali 227
EA0950 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali 227
EA0960 Esercitazioni per l'Elaborazione del progetto di formazione 228
EA1020 Pedagogia delle vocazioni consacrate 228
EA1040 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate 229
EA1050 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate 229
EA1060 Esercitazioni di Dinamica delle quipe formatrice 230
EA1120 Pedagogia sociale 230
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione 231
EA1122 Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze 232
EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative 232
EA1220 Psicologia dell'istruzione 232
EA1223 Motivazione scolastica 233
EA1230 Corso Monografico di Psicologia dell'istruzione 233
EA1320 Didattica generale 234
EA1350 Tirocinio di Progettazione didattica 234
EA1421 Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro 235
EA1430 Corso Monografico di Tecnologie educative 235
EA1440 Seminario di Didattica III 236
EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica 237
EA1520 Formazione dei dirigenti 237
EA1521 Formazione degli insegnanti 238
EA1522 Orientamento educativo 238
EA1523 Valutazione dell'insegnamento e della scuola 239
EA1540 Seminario di Didattica IV 239
EA1551 Tirocinio di Informatica e tecniche di amministrazione scolastica 240
EA1620 Antropologia educativa e comunicazione sociale 241
EA1622 Educazione ai media 241
EA1640 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I 242
EA1720 Multimedialità e processi formativi 242

EA1721 Pedagogia della comunicazione sociale 243
EA1740 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II 244
EA1750 Tirocinio di Pedagogia della Comunicazione sociale 244
EA1820 Catechetica fondamentale 245
EA1821 Metodologia catechetica: adulti 246
EA1830 Pedagogia religiosa dei portatori d'handicap 246
EA1831 Formazione dei catechisti 247
EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I 248
EA1920 Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza 248
EA1921 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani 249
EA1940 Seminario di Metodologia catechetica II 250
EA1941 Seminario di Metodologia catechetica III 250
EA1950 Tirocinio di Metodologia catechetica 250
EA2020 Pastorale scolastica 251
EA2023 La scuola cattolica nella missione della Chiesa 252
EA2040 Seminario di Pastorale scolastica 253
EA2120 Antropologia catechetica 253
EA2121 Ermeneutica dell'esperienza religiosa 254
EA2122 Cultura ed evangelizzazione 254
EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato 255
EA2140 Seminario di Antropologia e catechesi 255
EA2220 Pastorale e catechesi biblica 256
EA2230 Corso Monografico di Pastorale e catechesi biblica 256
EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I 256
EA2310 Psicologia generale 257
EA2320 Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento 257
EA2360 Esercitazioni di Psicologia generale 258
EA2410 Psicologia evolutiva 258
EA2430 Corso Monografico di Psicologia evolutiva 260
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I 261
EA2460 Esercitazioni di Psicologia evolutiva 262
EA2520 Psicologia sociale 262
EA2521 Relazioni umane e dinamica del gruppo 263
EA2522 Psicologia del lavoro 263
EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II 264
EA2620 Psicologia dell'interazione 264
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I 265
EA2641 Seminario di Psicologia dell'educazione II 265
EA2660 Esercitazioni di Psicologia pedagogica 265
EA2661 Esercitazioni di Consulenza e intervento educativo 265
EA2720 Psicologia della personalità 266
EA2740 Seminario di Psicologia della personalità I 266
EA2742 Seminario di Psicologia della personalità III 267
EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III 267
EA2820 Psicologia clinica 267

EA2821 Tecniche psicodiagnostiche proiettive ... 268
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità ... 269
EA2921 Tecniche psicodiagnostiche strutturate ... 269
EA2922 Teoria e tecniche dei test ... 270
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate ... 271
EA2960 Esercitazioni di Elaborazione di progetti di intervento ... 271
EA3020 Psicopatologia generale ... 272
EA3021 Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza ... 273
EA3023 Psicologia fisiologica ... 273
EA3025 Biologia e fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica ... 274
EA3110 Sociologia dell'educazione ... 275
EA3121 Sociologia della gioventù ... 276
EA3122 Sociologia del tempo libero ... 277
EA3221 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative ... 278
EA3222 Educazione comparata ... 279
EA3223 Scienza e metodologia dell'organizzazione ... 279
EA3240 Seminario di Educazione interculturale ... 280
EA3320 Sociologia della religione ... 281
EA3321 Sociologia delle vocazioni ... 282
EA3420 Sociologia della devianza ... 283
EA3422 Legislazione minorile ... 283
EA3440 Seminario di Sociologia della devianza ... 284
EA3510 Metodologia del lavoro scientifico ... 285
EA3511 Metodologia della ricerca pedagogica ... 286
EA3512 Statistica ... 287
EA3513 Ricerca e sperimentazione nella scuola ... 287
EA3560 Esercitazioni di Statistica ... 288

Facoltà di Filosofia

FA0110 Metodologia della ricerca filosofica ... 319
FA0120 Filosofia della conoscenza ... 320
FA0130 Filosofia teoretica ... 320
FA0131 Filosofia teoretica ... 320
FA0132 Filosofia teoretica ... 320
FA0140 Filosofia teoretica ... 321
FA0141 Filosofia teoretica ... 321
FA0142 Filosofia teoretica ... 321
FA0210 Logica ... 322
FA0220 Filosofia della scienza ... 323
FA0310 Filosofia morale ... 323
FA0311 Filosofia morale ... 323
FA0312 Filosofia morale ... 323
FA0340 Antropologia filosofica ... 324
FA0341 Antropologia filosofica ... 324
FA0342 Antropologia filosofica ... 324

FA0410 Estetica 326
FA0510 Filosofia del linguaggio 326
FA0610 Storia della filosofia moderna 327
FA0611 Storia della filosofia moderna 327
FA0612 Storia della filosofia moderna 327
FA0640 Storia della filosofia contemporanea 328
FA0641 Storia della filosofia contemporanea 328
FA0642 Storia della filosofia contemporanea 328
FA0710 Storia della filosofia antica 329
FA0711 Storia della filosofia antica 329
FA0712 Storia della filosofia antica 330
FA0810 Storia della filosofia medievale 330
FA0811 Storia della filosofia medievale 330
FA0812 Storia della filosofia medievale 330
FA0910 Filosofia politica 330
FA0911 Filosofia politica 330
FA0912 Filosofia politica 331
FA0930 Sociologia generale 331
FA1010 Introduzione al cristianesimo 332
FA1020 Storia del pensiero sociale della Chiesa 333
FA1110 Letteratura italiana 333
FA1140 Lingua Inglese 334
FA1141 Lingua Inglese 335
FA1210 Informatica applicata 336
FA1220 Abilità informatiche 336
PA0306 Seminario di filosofia dell'uomo in contesto 336
PA0404 Filosofia dell'azione 337
PA0504 Filosofia della politica 337
PA0604 Filosofia della religione 338
PA0704 Filosofia della storia 339
PA0804 Storiografia filosofica antica 339
PA0806 Seminario di storiografia filosofica antica 340
PA0904 Storiografia filosofica medievale 340

Facoltà di Diritto Canonico

DA0104 Istituzioni di diritto romano 351
DA0106 Elementi di diritto internazionale 351
DA0204 La Chiesa e la comunità politica 352
DA0206 Storia degli istituti di Diritto Canonico 352
DA0207 Metodologia storico-giuridica 353
DA0304 Norme generali II 353
DA0305 I beni temporali della Chiesa 353
DA0306 Lectura fontium 354
DA0309 CMS sulle Norme generali 354
DA0311 Diritto Canonico I 354

DA0404 Il popolo di Dio II 355
DA0405 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica 355
DA0409 CMS sul popolo di Dio 356
DA0411 Diritto Canonico II 356
DA0504 La funzione di santificare della Chiesa II 356
DA0505 Cause di nullità matrimoniale 357
DA0509 CMS sulla funzione di santificare della Chiesa 357
DA0511 Diritto Canonico sacramentario 357
DA0605 I processi II 357

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

LA0111 Composizione latina II 369
LA0112 Metrica greca e latina 369
LA0211 Storia della lingua latina 370
LA0260 Grammatica storica della lingua greca 370
LA0270 Lingua greca II 370
LA0320 Letteratura cristiana antica greca I 371
LA0322 Letteratura bizantina 371
LA0330 Corso Monografico Letteratura cristiana antica greca I 372
LA0331 Corso Monografico Letteratura cristiana antica greca II 372
LA0340 Seminario: Letteratura cristiana antica greca 373
LA0420 Letteratura cristiana antica latina I 373
LA0521 Letteratura greca classica II 374
LA0540 Seminario: Lingua e letteratura greca classica 375
LA0620 Letteratura latina classica I 75
LA0630 Corso Monografico: Letteratura latina classica I 376
LA0640 Seminario: Lingua e letteratura latina classica 376
LA0670 Lingua latina II 376
LA0671 Nozioni di lingua latina 377
LA0721 Letteratura latina medievale II 377
LA0722 Letteratura latina umanistica e moderna 378
LA0730 Corso Monografico: Letteratura latina medievale I 379
LA0760 Latinitas canonica I 379
LA0812 Archeologia cristiana 379
LA0830 Corso Monografico I: Storia antica e Archeologia classica e cristiana I.. 380

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

CA0010 Inglese I 399
CA0011 Inglese II 399
CA0042 Seminario di Licenza 400
CA0043 Seminario di Dottorato 400
CA0044 Seminario di I ciclo 401
CA0110 Storia della comunicazione sociale 402
CA0111 Semiotica generale 403

CA0130 Corso Monografico: media - giovani ed educazione 404
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale 405
CA0222 Opinione pubblica 406
CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica 407
CA0320 Teorie sociali della comunicazione 407
CA0351 Tirocinio: Progetto di ricerca 408
CA0352 Tirocinio: Computer data analysis 409
CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I 409
CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media 410
CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione 410
CA0521 Giornalismo 411
CA0551 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I 411
CA0552 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II 412
CA0621 Editoria 412
CA0651 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria 413
CA0710 Storia e teoria del cinema 413
CA0711 Teoria e tecniche del suono 414
CA0712 Teoria e tecniche dell'immagine 414
CA0751 Tirocinio: Teoria e tecnica del suono 415
CA0752 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine 415
CA0810 Linguaggi dei media 416
CA0811 Teoria e tecniche del linguaggio informatico 417
CA0821 Nuove tecnologie e comunicazione 418
CA0851 Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale 418
CA0910 Musica e comunicazione sociale 419
CA0930 Corso Monografico di Musica e giovani 420
CA0951 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio I 421
CA0952 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio II 421
CA1030 Corso Monografico di religione e media: Comunicazione pastorale 422
CA1051 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione I 422
CA1052 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione II 423
CA1111 Storia del teatro 423
CA1112 Teoria e tecniche del teatro 424
CA1121 Teorie dello spettacolo 425
CA1151 Tirocinio: Laboratorio spettacolo 426
CA1152 Tirocinio: Elementi di regia 427
CA1211 Teoria e tecniche della pubblicità 428
CA1220 Economia dei media 429
CA1221 Diritto dell'informazione e della comunicazione 430

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle Sigle:

1. La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza oppure lo stato canonico:

SDB = Salesiani Don Bosco; *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2. Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD = Archeologiae Doctor;
HistEcclD = Historiae Eccl. Doctor;
ICD = Iuris Canonici Doctor;
ICL = Iuris Canonici Licentiatus;
ID = Iuris Doctor;
LettD = Litterarum Doctor;
LitD = Liturgiae Doctor;
MusDipl = Musicae Diplomatus;
PeD = Pedagogiae Doctor;
PeL = Pedagogiae Licentiatus;
PhD = Philosophiae Doctor;
PsD = Psychologiae Doctor;
PsDipl = Psychologiae Diplomatus
ScBiolD = Scientiarum Biologiae Doctor;
ScComD = Scientiarum Comm. Doctor;
ScComL = Scientiarum Comm. Licentiatus;
ScMatD = Scient. Mathematicarum Doctor;
ScPolD = Scientiarum Politicarum Doctor;
ScSocD = Scientiarum Socialium Doctor.;
ScSocL = Scient. Socialium Licentiatus;
SSD = Sacrarum Scripturarum Doctor;
SSL = Sacrarum Scripturarum Licentiatus;
StatD = Statisticae Doctor;
STD = Sacrae Theologiae Doctor;
STL = Sacrae Theologiae Licentiatus;
UtrID = Utriusque Iuris Doctor;

3. L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

Docenti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e PhL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia morale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: abba@ups.urbe.it

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.
Doc. Invitata per Diritto Canonico
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; PhL e STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: alberich@ups.urbe.it

ALESSI ADRIANO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere
Ind.: presso l'UPS
E-mail: adriano@ups.urbe.it

AMATA BIAGIO, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina
Ind.: presso l'UPS
E-mail: amata@ups.urbe.it

AMATO ANGELO, S.E.R. Mons.; SDB; PhL e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia
Ind.: P.zza S.Uffizio, 11; 00120 Città del Vaticano
E-mail: amato@ups.urbe.it

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: vincent@ups.urbe.it

ANTONIETTI DANIELA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. degli Scaligeri, 37; 00164 Roma
E-mail: d.antonietti@cnos-fap.it

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del CIC
Ind.: presso l'UPS
E-mail: ardito@ups.urbe.it

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva
Ind.: presso l'UPS
E-mail: arto@ups.urbe.it

ATTARD FABIO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: attard@ups.urbe.it

AVALLONE FRANCESCO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia del lavoro
Ind.: v. Montebruno, 12; 00168 Roma
Tel. e Fax 06.355.00.671

BAJZEK JOŽE, SDB; ScSocD; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della religione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bajzek@ups.urbe.it

BALDACCI ANNA MORENA, Lc; LitL; FT.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria
Ind.: Strada S. Vittoria, 15; 10024 Moncalieri

BALDERAS RANGEL OCTAVIO ALBERTO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: balderas@ups.urbe.it

BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Comano, 2; 00139 Roma
tel. 06.886.437.34

BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica
Ind.: v. Appia Antica, 126; 00179 Roma

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; LettD e STD; FT.
Prof. Straordinario di Patrologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: bergamelli@ups.urbe.it

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD e STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico
Ind.: Arcivescovado, P.zza Matteotti, 4; 16123 Genova

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
Ind.: Corso Francia, 214; 10090 Cascine Vica, Rivoli (TO)
E-mail: gbiancardi@elledici.org

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.
Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bissoli@ups.urbe.it

BOCCI VALERIO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione
Ind.: Corso Francia, 214; 10090 Cascine Vica, Rivoli (TO)
E-mail: vbocci@elledici.org

BOLOGNA ORAZIO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche
Ind.: v. Pietro Campilli, 22; 00155 Roma
Tel. 06.407.80.77

BORGHI ERNESTO, Lc; FT.
Doc. Invitato per Sacra scrittura
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

BOZZOLO ANDREA, SDB; STD e LettD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: a.bozzolo@ups.crocetta.org

BRACCHI REMO, SDB; LettD e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bracchi@ups.urbe.it

BRAIDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: braido@ups.urbe.it

BROCARDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

BUTTARELLI SILVIO, SDB; PeD; FSE
Doc. Invitato per Didattica
Ind.: v. Umbertide, 11; 00181 Roma

BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: buzzetti@ups.urbe.it

CALIMAN GERALDO, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia dell'emarginazione e della devianza
Ind.: Colégio Salesiano N.S. da Vitória, Av.da Vitória, 950; C.P. 26
29001-970 Vitoria-ES Brasile
E-mail: caliman@ups.urbe.it

CALONGHI LUIGI, SDB; PhD, STL e PeL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: calonghi@ups.urbe.it

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
Ind.: v. Gabi, 8; 00183 Roma
Tel. 06.772.017.89

CAMPAGNOLI FLAVIO, Dc; FT.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Pedagogia della comunicazione sociale
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Tel. 06.871.323.17
E-mail: sisternet@thesisternet.it

CANTONE CARLO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica
Ind.: v. Bertola, 5; 13895 Muzzano (BI)

CAPPELLINI VERGARA FIORELLA, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Col della Porretta, 24; 00141 Roma

CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STL; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: roberto.carelli@libero.it

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: carlotti@ups.urbe.it

CARRERO LUCIANO, SDB; LettD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
Ind.: Corso Dante, 188; 14100 Asti

CASELLA FRANCESCO, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Storia della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: casella@ups.urbe.it

CASTELLANO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia sistematica: Cristologia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: castellano@ups.urbe.it

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Tecniche proiettive
Ind.: v. Paganelli, 5/b; 24010 Sorisole (BG)
Tel. 035.572.091
E-mail: vl.castellazzi@tin.it

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC
Ind.: Ap.do 2464 Carmelitas; Caracas 1010 - Venezuela

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
Ind.: v. del Sasso, 2a; 37030 Poiano (VR)
Tel. 045.527.044
E-mail: cencini@iol.it

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL, PeL, SocL e ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: emiro@ups.urbe.it

CHÁVEZ VILLANUEVA PASCUAL, SDB; SSD.
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Tel. 06.656.121
E-mail: pchavez@sdb.org

CHENIS CARLO, SDB; LettD e PhL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza
Ind.: presso l'UPS
E-mail: chenis@ups.urbe.it

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL e LettOrD; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: cimosa@ups.urbe.it

CIRAVEGNA FRANCO, Dc; FT.
Doc. Invitato per Educazione morale dei giovani
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: coffele@ups.urbe.it

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Tripoli, 28; 0099 Roma

COMOGLIO MARIO, SDB; STL e PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: comoglio@ups.urbe.it

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile
Ind.: Cúria Metropolitana Rua Benjamin Constant, 23; CP 1362;
20001-970 Rio de Janeiro RJ - Brasile

COSTA GIUSEPPE, SDB; STL e MA; FSC.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche del giornalismo
Ind.: presso l'UPS
E-mail: costa@ups.urbe.it

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: v. S. Pancrazio, 17; 00152 Roma
Tel. 06.581.21.58, Fax 06.589.81.01

CROCE VITTORIO, Dc; FT.
Doc. Invitato per Teologia sistematica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

CROSTI MASSIMO, LC; PHL; FDF.
Doc. Invitato per Filosofia
Ind.: v. Labriola, 64; 00136 Roma
Tel. 06.397.358.01

CURSI GIANCARLO, LC; SCPOLD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia della devianza
Ind.: v. dei Gelsi, 47; 00171 Roma
E-mail: gmcursi@gedy.it

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: cuva@ups.urbe.it

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca
Ind.: presso l'UPS
E-mail: enrico@ups.urbe.it

DAMIANS ALEXANDRE, SDB.
Economo UPS
Ind.: presso l'UPS
E-mail: damians@ups.urbe.it

DAZZI NINO, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitato per Storia della psicologia
Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma
Tel. 06.353.486.30

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicopatologia
Ind.: v. di Casal Boccone, 256; 00137 Roma
Tel. 06.871.36.16
E-mail: marialuisa_deluca@fastwebnet.it

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia
Ind.: v. Isidoro Del Lungo, 73; 00137 Roma
Tel. 06.823.080
E-mail: cdenitto@irpir.it

DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Antropologia e catechetica
Ind.: presso UPS
E-mail: cyril@ups.urbe.it

DEL CORE GIUSEPPINA, FMA; PsD; FT.
Doc. Invitata per Teologia
Ind.: v. dell'Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Tel. 06.872.741

DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ, SDB; ScComD; FSC
Assistente
Ind.: presso UPS
E-mail: saga@ups.urbe.it

EILERS FRANZ-JOSEPH, SVD; PhD, MissDipl.; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione pastorale
FABC Office of Social Communication
Ind.: PB 2036; 1099 Manila - Filippine

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia
Ind.: presso UPS
E-mail: escudero@ups.urbe.it

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e HistEcclD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia
Ind.: 00120 Città del Vaticano
E-mail: farina@vatlib.it

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e HistEcclD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
E-mail: favale@ups.urbe.it

FELICI SERGIO, SDB; LettD e STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna
Ind.: Escola Salesiana; Avenida Marginal; 2765-425 Estoril - Portogallo
E-mail: salesianos.est@mail.telepac.pt

FILIPPI MARIO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: Corso Francia, 214; 10090 Cascine Vica, Rivoli (TO)

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto per Psicologia dell'Educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: formella@ups.urbe.it

FORTUNATO EMMA, Lc; PeD e PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: p.zza Ennio, 11; 00136 Roma
Tel. 06.354.529.24

FRENI CRISTIANA, Lc; LettD; FdF.
Doc. Invitata per Letteratura italiana
Ind.: v. Achille Torelli, 19; 00137 Roma
Tel. 06.868.973.13

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: presideto@ups.urbe.it

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura bizantina
Ind.: v.le Jonio, 291; 00141 Roma
Tel. 06.871.825.99
E-mail: md5113@mclink.it

GAGLIARDI CARLO, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Stabilizzato di Comunicazione sociale
Ind.: p.le Bergamini, 12; 00136 Roma

GAHUNGU MÉTHODE, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica
Ind.: v. Collatina, 305-B int. 16, 00155 Roma
Tel. 340.978.91.44
E-mail: mgahungu@libero.it

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e PhL; FT.
Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gallo@ups.urbe.it

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: Istituto Salesiano B. Semeria; 14022 Castelnuovo Don Bosco AT

GAMBINI PAOLO, SDB; PeD e PsL; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicologia generale e dinamica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gambini@ups.urbe.it

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeDh.c.; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gambino@ups.urbe.it

GANNON MARIE, FMA; SocD; FSC.
Doc. Invitata per Metodologia della ricerca
Ind.: v. dell'Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
E-mail: mgannon@cgfma.org

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: garcia@ups.urbe.it

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gatti@ups.urbe.it

GATTI MAURO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia generale
Ind.: v. Silvio Benco, 8; 00177 Roma
Tel. 06.624.46.50 - 333.2323454

GEVAERT JOSEPH, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gevaert@ups.urbe.it

GIANETTO UBALDO, SDB; LettD e BA; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gianetto@ups.urbe.it

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; PhL, STL e PeD; FSC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Comunicazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: giannatelli@ups.urbe.it

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: giraudo@ups.urbe.it

GOYA BENITO OCD; STD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della vocazione
Ind.: p.zza S. Pancrazio, 5/A; 00152 Roma
Tel. 06.585.401
E-mail: bgoya@libero.it

GOZZELINO GIORGIO, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: g.gozzelino@davide.it

GRAULICH MARKUS J.J., SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
Ind.: presso l'UPS
E-mail: graulich@ups.urbe.it

GROCHOLEWSKI ZENON, E.mo e Rev.mo Card.
Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

GROPPO GIUSEPPE, SDB; PhD e STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: groppo@ups.urbe.it

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: heriban@ups.urbe.it

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ MARÍA VICTORIA, CSM; ICD; FDC.
Doc. Invitata per Diritto canonico
Ind.: v. Corfinio, 18 int. 2; 00183 Roma
Tel. 06.772.057.64

IACOANGELI ROBERTO, SDB; LettD, STL e PhDipl; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica e cristiana antica
Ind.: presso l'UPS

IACOELLA NAZZARENO, Lc; InfDipl, FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico
Ind.: v. Vincenzo Monti, 25; 00010 Setteville di Guidonia (RM)

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: 00120 Citta del Vaticano

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, SDB; STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: joshtrom@ups.urbe.it

LEVER FRANCO, SDB; PeD, STL e CrRTVDipl; FSC.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: lever@ups.urbe.it

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSC
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tadek@ups.urbe.it

LIOY FRANCO, SDB; PhD e STL; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna
Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma
Tel. 06.446.33.51

LLANOS MARIO OSCAR, SDB; PeL e STD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pastorale vocazionale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: mllanos@ups.urbe.it

MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: lorenzo@ups.urbe.it

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Protogia ed Escatologia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: maffei@ups.urbe.it

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; ID, STL e PeL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: malizia@ups.urbe.it

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia dell'Essere trascendente
Ind.: presso l'UPS
E-mail: mauro@ups.urbe.it

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia antica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: marin@ups.urbe.it

MARITANO MARIO, SDB; LettD e STL; FT.
Prof. Straordinario di Patristica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: maritano@ups.urbe.it

MARTOGLIO STEFANO, SDB; FT.
Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione
Ind. v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino
E-mail: s.martoglio@salesiani-icp.net

MASTROMARINO RAFFAELE, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Scienze dell'Educazione
Ind.: v. Brennero, 68; 00141 Roma
Tel. 06.871.815.41

MATURI GIORGIO, Lc; FLCC.
Doc. Invitato Per Letteratura cristiana greca
Ind.: v. F. Bulgarini, 71; 00019 Tivoli (RM)
Tel. 0774.334.489

MEDEIROS DE SANTOS DAMASIO RAIMUNDO, SDB; PhL e LitD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica IV. Sacramentaria
Ind.: presso l'UPS
E-mail: damasio@ups.urbe.it

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: paolo.merlo@tin.it

MESSANA CINZIA, Lc; PeL e PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità
Ind.: v. Bagnone, 59; 00139 Roma
Tel. 06.810.92.53

MIDALI MARIO, SDB; PhD; STD e PsDipl; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: midali@ups.urbe.it

MION RENATO, SDB; PeD, PhL e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: mion@ups.urbe.it

MONTANI MARIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura
Ind.: v. Don Bosco, 10; 20050 Triuggio (MI)
E-mail: montani@infinito.it

MONTISCI UBALDO, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: montisci@ups.urbe.it

MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile
Ind.: presso l'UPS
E-mail: moral@ups.urbe.it

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: morante@ups.urbe.it

MORRA MARIO, SDB; STL.
Segretario Generale Emerito
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino
E-mail: csdm.maus@libero.it

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: Rehov Ain Het 18 - POB 10457; Jerusalem - Israele
E-mail: mosetto@ups.urbe.it

MUSONI AIMABLE, SDB; STL, LettL; FT.
Doc. Aggiunto
Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma
E-mail: musoni@ups.urbe.it

NANNI CARLO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: nanni@ups.urbe.it

NANNINI FLAVIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Nicola M. Nicolai, 74; 00156 Roma

ONI SILVANO, SDB; LettD; FT.
Assistente
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

ORLANDO VITO, SDB; SocD; FSE
Prof. Straordinario di Pedagogia sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: orlando@ups.urbe.it

ORSOLA GIANLUCA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina
Ind.: v. Chiana, 48; 00198 Roma

PALOMBELLA MASSIMO, SDB; STD e MusDipl; FT.
Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: massimo@ups.urbe.it

PALUMBIERI SABINO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo
Ind.: presso l'UPS
E-mail: palumbieri@ups.urbe.it

PARENTI GIANCARLO, SDB; PhL, STL e ICL; FDC.
Doc. Invitato per Diritto internazionale
Ind.: presso l'UPS

PASI ANDREA, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia sistematica. Cristologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

PASQUALETTI FABIO, SDB; MA e PeD; FSC
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio
Ind.: presso l'UPS
E-mail: fabio@ups.urbe.it

PASQUATO OTTORINO, SDB; PhD, STL e HistEcclD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: pasquato@ups.urbe.it

PASTORE LUCIANO, Lc; PsD; FSE
Doc. Invitato per Psicologia clinica
Ind.: v. Cassia, 571; 00189 Roma

PAVANETTO ANACLETO, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica
Ind.: presso l'UPS
Tel. uff. 06.698.84.608
E-mail: pavanetto@ups.urbe.it

PELLEREY MICHELE, SDB; ScMatD; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: pellerey@ups.urbe.it

PERINI GIOVANNI, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, PhL e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: picca@ups.urbe.it

POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teorie e tecniche dei test
Ind.: presso l'UPS
E-mail: polacek@ups.urbe.it

POLIZZI VINCENZO, SDB; MedD e ScBiolD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Biologia
Ind.: presso l'UPS

POLLO MARIO, Lc; FT.
Doc. Stabilizzato di Animazione culturale
Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma
Tel. 06.661.585.19
E-mail: pollo@ups.urbe.it

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: prellezo@ups.urbe.it

PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e HistEcclD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico
Ind.: presso l'UPS

PRESERN ANTONIO, SDB; PhD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tone@ups.urbe.it

PREZIOSI ANTONIO, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Politiche dei media
Ind.: v. Barrilli, 46; 00152 Roma

PUDUMAI DOSS MARIA JAMES JESU, SDB; ICD; FDC
Assistente
Ind.: presso l'UPS
E-mail: pudu@ups.urbe.it

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB; PeD; FSE
Prof. Straordinario di Pedagogia della comunicazione sociale
Ind.: presso UPS
E-mail: tompura@ups.urbe.it

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; FSC
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio
Ind.: v. Asiago, 10; 00195 Roma

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia dell'educazione
Ind.: v. del Boschetto, 49; 00184 Roma
Tel. 333.676.17.22

RICCIOLI EMILIO, Lc; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia
Ind.: v. dei Giordani, 18; 00199 Roma

RIMANO ALESSANDRA, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale
Ind.: v. Squillace, 19; 00178 Roma
Tel. 06.71.88.534
E-mail: domsama@tin.it

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

RISATTI EZIO, SDB; STD e PsD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
Ind.: p.zza Rebaudengo, 22; 10155 Torino

ROCCA GIUSEPPE, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: v. Sabotino, 12; 00195 Roma
Tel. 06.37.22.885

ROCCHI NICOLETTA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Mauro Morrone, 48/a; 00139 Roma

ROCHOWIAK JAROSŁAW, SDB.
Segretario Generale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: rochowiak@ups.urbe.it

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: roggia@ups.urbe.it

RONCA ITALO, Lc; PhD e LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale
Ind.: v. Poliziano, 32; 00040 Lavinio Lido (Anzio) (RM)
Tel. 06.986.61.09
E-mail: i.ronca@gedy.it

RONCO ALBINO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: ronco@ups.urbe.it

RONDINARA SERGIO, Lc; IngD, PhL e STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della natura
Ind.: v. di Frascati, 306; 00040 Rocca di Papa (RM)
Tel. 06.938.47.58
E-mail: rondinara@flars.net

ROSSETTI MARCO, SDB; SSL; FT.
Assistente
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Liturgia ed Omiletica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

SALVATERRA TIZIANO, Lc; EcD; FSC.
Doc. Economia dei media
Ind.: v. per Scraniga, 8; 38079 Tione di Trento (TN)

SALVATORE GIAMPAOLO, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicopatologia
Ind.: v. Spinosa, 12; 84100 Salerno
Tel. 089.231.643
E-mail: giampaolosalvatore@virgilio.it

SARTI SILVANO, SDB; ScMatD e StatD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia della ricerca
Ind.: presso l'UPS
E-mail: sarti@ups.urbe.it

SCALI MELANIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Prevezione e trattamento delle tossicodipendenze
Ind.: v. Monte Altissimo, 43; 00141 Roma
Tel. 06.817.61.22
E-mail: scalim@hotmail.com

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e PhL; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: Don Boscolaan, 15; B-3050 Oud-Heverlee
E-mail: jacques.schepens@donbosco.be

SCHIETROMA SARA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: Corso Vecchio, 140; 05100 Terni
E-mail: psico@aruba.it

SEMERARO COSIMO, SDB; ArchD, HistEcclD, STL e ArtArchDipl; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
Ind.: presso l'UPS
E-mail: semeraro@ups.urbe.it

SIMONCELLI MARIO, SDB; PhL, STL e PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: visitatoria@ups.urbe.it

SODI MANLIO, SDB; STL e LitD; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: sodi@ups.urbe.it

SPARACI PAOLO, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Giornalismo
Ind.: v. S. Scoca, 14; 00139 Roma

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Giornalismo
Ind.: v. Marcello II, 26; 00165 Roma

STELLA PIETRO, SDB; STD; FdT.
Invitato per Spiritualità
Ind.: presso l'UPS
E-mail: stella@ups.urbe.it

STELLA PROSPERO T., SDB; PhD e STD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico
Ind.: 00120 Città del Vaticano

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: strus@ups.urbe.it

SZADEJKO KRZYSZTOF, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: cris@ups.urbe.it

TAGLIABUE CARLO, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Storia del cinema
Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma

TAGLIERI ANTONIO, Lc; LettD; FLCC
Doc. Invitato per Lettere cristane e classiche
Ind.: v. delle Gardenie, 10; 67051 Avezzano (AQ)
Tel. e Fax 0863.212.35

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia contemporanea
Ind.: presso l'UPS
E-mail: scaria@ups.urbe.it

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Pastorale giovanile
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tonelli@ups.urbe.it

TOSO MARIO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: toso@ups.urbe.it

TRENTI ZELINDO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale scolastica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: trenti@ups.urbe.it

VALENTINI DONATO, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo
Ind.: presso l'UPS
E-mail: valentini@ups.urbe.it

VALLABARAJ JEROME, SDB; STD; FSE.
Doc. Aggiunto di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: vallabaraj@ups.urbe.it

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: vicent@ups.urbe.it

VINCIGUERRA EMILIO, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Deontologia dei media
Ind.: v. Virginia Agnelli, 61; 00151 Roma
Tel. 06.657.434.61

WIRTH MORAND, SDB; STL, SSL, LettD; FT.
Prof. Straordinario di Storia dell'Opera salesiana
Ind.: presso l'UPS
E-mail: wirth@ups.urbe.it

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per pubblicità e relazioni pubbliche
Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00135 Roma

ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.
Assistente
Ind.: v. Paisiello, 37; 10154 Torino
Tel. 011.851.431

ZANNI NATALE, SDB; IngElettrD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: zanni@ups.urbe.it

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: zevini@ups.urbe.it

Personale addetto e ausiliario:

APOLLONIO SIMONA
ASTORRI LUDOVICO
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BLOISE RITA
BUCONI FABIO
CAMPANALE NICOLA
CAVAGNERO MATTEO, SDB
CIMINO MARIA RITA
GIORGINI CLAUDIA
GOZDALSKI PIOTR, SDB
IADELUCA ROBERTO
LANCELLOTTI EMILIO
LANGELLA FRANCESCO
LAPPONI BIANCA MARIA
LEUNG PAUL, SDB
LISCI MARIO
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
NOCERA LUCIANO, SDB
NOLLI AGOSTINO, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PARACHINI FRANCO, SDB
PASINI DONATELLA
PIERINI CLAUDIA
PIROLLI CARLA
PRANDINI OTTAVIO
ROCCHI LUIGI, SDB
ROBUSCHI MIRTO, SDB
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SUFFI NICOLÒ, SDB
TOCCA DANIELE
TOMASI FEDERICA
URBINELLI MARIA GRAZIA
WIECZOREK GRZEGORZ, SDB

INDICE GENERALE

Orari 4
Proemio 5
Autorità Accademiche, Consiglio di Università, Officiali 6
Senato accademico 7
Consigli e Commissioni 8
Istituti e Centri 9
Gruppi Gestori 11
Istituti incorporati, aggregati, affiliati, sponsorizzati 13
Scadenze importanti 22
Immatricolazione ed iscrizioni 23
Tasse e contributi 27
Norme per la richiesta di certificati 32
Esami e Gradi accademici 33
Gradi accademici e Diplomi 40
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici 43

Facoltà di Teologia: Sede di Roma
Consiglio di Facoltà e Docenti 48
Informazioni generali 49
Curricoli di studio dei corsi accademici:
Primo ciclo 51
Secondo ciclo 53
Terzo ciclo 57
Distribuzione dei corsi nei due semestri
Primo ciclo 58
Secondo ciclo 61
Biennio di Qualificazione con Diploma 63
Orario delle Lezioni 64
Descrizione dei corsi 68

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia
Consiglio della Sezione e Docenti 140
Informazioni generali 141
Curricoli di studio 142
Distribuzione dei corsi 146
Descrizione dei corsi 149

Facoltà di Scienze dell'Educazione
Consiglio di Facoltà e Docenti 170
Informazioni generali 171

Configurazione accademica dei curricoli: 173
Pedagogia e comunicazione mediale 173
Pedagogia per la formazione delle vocazioni 176
Pedagogia sociale 178
Pedagogia per la scuola e la formazione professionale 181
Psicologia dell'educazione 183
Ciclo di Dottorato 195
Distribuzione dei corsi nei due semestri 196
Orario delle lezioni 202
Descrizione dei corsi 205

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica
Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti 288
Informazioni generali 291
Distribuzione dei corsi nei due semestri:
I anno di Licenza 298
II anno di Licenza 299
III anno di Licenza 299
Orario delle lezioni 302

Facoltà di Filosofia
Consiglio di Facoltà e Docenti 306
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione 307
Curricoli di studio:
Primo ciclo 308
Secondo ciclo 312
Terzo ciclo 313
Distribuzione dei corsi nei due semestri 314
Orario delle lezioni 317
Descrizione dei corsi 319

Facoltà di Diritto Canonico
Consiglio di Facoltà e Docenti 341
Informazioni generali 342
Cicli di studi:
Baccalaureato 345
Licenza 346
Dottorato 347
Distribuzione dei corsi 348
Orario delle lezioni 350
Descrizione dei corsi 351

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti 360
Informazioni generali 361
Curricoli di studio 363
Distribuzione dei corsi 366
Orario delle lezioni 368
Descrizione dei corsi 369

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
Consiglio di Facoltà e Docenti 382
Informazioni generali 383
Curricoli di studio 385
Distribuzione dei corsi 392
Orario delle lezioni 396
Descrizione dei corsi 399

Istituto Superiore di Scienze Religiose
Informazioni generali 432
Curricoli di studio 433

Corsi per Diploma
Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica 438
Corsi di lingue 446

Calendario delle lezioni 449

Mappe 461

Indici:
dei corsi attuati 481
dei nomi ed indirizzi 493
dei collaboratori e del personale tecnico 515
indice generale 516