

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

**CALENDARIO DELLE LEZIONI
2002-2003**



00139 Roma – Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. 06.872.901 - Fax 06.872.90.318
E-mail: segreteria@ups.urbe.it

O R A R I

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

lunedì e martedì	15,30-17,30
mercoledì	10,00-12,00

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	10,00-12,30
	14,30-16,30

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	8,30-12,45
	14,30-19,00

Il sabato e dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria "Leoniana":

Durante l'anno è aperta alle ore	9,00-13,00
	15,00-18,00

Web: www.medialibro.com

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI e E-mail

Centralino	872.90.1	
Rettore	872.90.244	rettore@ups.urbe.it
Segretario Generale	872.90.206	segretario@ups.urbe.it
Segreteria Generale	872.90.448	segreteria@ups.urbe.it
Facoltà di Teologia	872.90.297	teologia@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze dell'Educazione	872.90.426	fse@ups.urbe.it
Facoltà di Filosofia	872.90.280	filosofia@ups.urbe.it
Facoltà di Diritto Canonico	872.90.639	diritto@ups.urbe.it
Facoltà di Lettere Cristiane e Class.	872.90.304	lettere@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze della Com. Soc.	872.90.590	fscs@ups.urbe.it
Telefax	872.90.318	
Web		www.unisal.it

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - CCP 99941007, intestato a *Pontificio Ateneo Salesiano*

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. N. 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio *Magisterium vitae* del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
o *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.
6. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Prot. N. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

L'Università Pontificia Salesiana è membro ordinario della FIUC - Fédération Internationale des Universités Catholiques, della FUCE - Fédération des Universités Catholiques Européennes e della EUA - Association Européenne de l'Université.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

VICERETTORI:

Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. ENRICO dal COVOLO

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

VICERETTORI:

Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. ENRICO dal COVOLO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. MANLIO SODI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Sig. Prof. NATALE ZANNI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. SCARIA THURUTHIYIL

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. BIAGIO AMATA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. FRANCO LEVER

OFFICIALI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. JUAN PICCA

ECONOMO:

Rev. D. ALEXANDRE DAMIANS

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. MICHELE PELLEREY, Rettore.
- Prof. D. RICCARDO TONELLI, Vicerettore e Coordinatore del Dipartimento di PGC.
- Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Vicerettore.
- Prof. D. MANLIO SODI, Decano della Facoltà di Teologia.
- Prof. Sig. NATALE ZANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Decano della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
- Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. RAFAEL VICENT, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. CARLO NANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. ADRIANO ALESSI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. CARLO CHENIS, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. GRZEGORZ TOKARSKI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. GIUSEPPE COSTA, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
- Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Delegato del Dipartimento di PGC.
- D. ALEXANDRE DAMIANS, Economo.
- D. JUAN OLIVARES, Delegato del Personale non docente.
- UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.
- Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Alexandre Damians
 D. Giuseppe Morante
 D. Tadeusz Lewicki
 D. Mario Maritano

Consiglio della Biblioteca

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Juan Picca, *Segr.*
 D. Giuseppe Abbà
 D. Emiro Cepeda
 D. Enrico dal Covolo
 D. Markus J. Graulich
 D. Ottorino Pasquato
 D. Kazimierz Szczerba
 D. Francesco Casella

Consiglio editoriale LAS

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Manlio Sodi
 Sig. Natale Zanni
 D. Scaria Thuruthiyil
 D. Piero Giorgio Marcuzzi
 D. Biagio Amata
 D. Giuseppe Costa
 D. Nicolò Suffi
 D. Alexandre Damians
 Sig. Matteo Cavagnero

Editrice LAS

D. Nicolò Suffi, *Dir.*
 Sig. Matteo Cavagnero
 D. Alexandre Damians

Direzione «Salesianum»

D. Enrico dal Covolo, *Coord.*
 D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
 D. Antonio Escudero

D. Piero Giorgio Marcuzzi
 D. Adriano Alessi
 D. Antonio Arto
 D. Roberto Giannatelli
 D. Nicolò Suffi

Direzione

«Orientamenti Pedagogici»

D. Francesco Casella, *Coord.*
 D. Guglielmo Malizia
 D. Ubaldo Montisci
 Sig. Natale Zanni

Archivio Storico

D. Cosimo Semeraro, *Dir.*

Ufficio Sviluppo

e relazioni pubbliche

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Roberto Giannatelli, *Dir.*

Ufficio Stampa e Propaganda

D. Giuseppe Costa, *Dir.*

Commissione Borse di studio

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Alexandre Damians
 D. Giuseppe Nicolussi
 D. Roberto Giannatelli

Pastorale Universitaria

D. Enrico dal Covolo, *Coord.*
 D. Fabio Attard
 D. Emiro Cepeda
 D. Markus Graulich
 D. Mario Llanos
 D. Ubaldo Montisci
 D. Massimo Palombella

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Coffele Gianfranco, *Dir.*

Amato Angelo

Carlotti Paolo

Escudero Antonio

Maffei Giuseppe

Maritano Mario

Medeiros Damasio

Palombella Massimo

Strus Andrzej

Triacca Achille M.

Istituto di Teologia Spirituale

Picca Juan, *Dir.*

Attard Fabio

Balderas R. Octavio

García Jesús M.

Giraud Aldo

Semeraro Cosimo

Vicent Rafael

Wirth Morand

Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Gallo Luis, *Dir.*

Anthony F. Vincent

Buzzetti Carlo

Cimosa Mario

Pollo Mario

Santos Emil

Sodi Manlio

Tonelli Riccardo

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Braido Pietro

Casella Francesco

Grosso Giuseppe

Kaplikunnel Mathew

Nanni Carlo

Prellezo José Manuel

Simoncelli Mario

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Cangià Caterina

Comoglio Mario

Morante Giuseppe

Pellerey Michele

Purayidathil Thomas

Sarti Silvano

Zanni Natale

Istituto di Metodologia Pedagogica

Vito Orlando, *Dir.*

Gambino Vittorio

Llanos Mario

Macario Lorenzo

Roggia Giuseppe

Szadejko Krzysztof

Istituto di Catechistica

De Souza Cyril, *Dir.*

Alberich Emilio

Bissoli Cesare

Gevaert Josef

Gianetto Ubaldo

Montisci Ubaldo

Trenti Zelindo

Istituto di Psicologia

Arto Antonio, *Dir.*
 Castellazzi Vittorio L.
 Fizzotti Eugenio
 Messina Cinzia
 Polizzi Vincenzo
 Poláček Klement
 Ronco Albino
 Scilligo Pio

Istituto di Sociologia

Malizia Guglielmo, *Dir.*
 Bajzek Jože
 Caliman Geraldo
 Mion Renato

**Centro di Pedagogia
della Comunicazione Sociale**

Montisci Ubaldo
 Morante Giuseppe
 Purayidathil Thomas

**Centro di Consulenza
Psicopedagogica**

Macario Lorenzo, *Dir.*
 Vito Orlando
 Sarti Silvano

Osservatorio della Gioventù

Mion Renato, *Dir.*
 Bajzek Jože
 Fizzotti Eugenio
 Malizia Guglielmo
 Sarti Silvano

*Facoltà di Filosofia***Istituto di Scienze della Religione**

Maurizio Marin, *Dir.*
 Alessi Adriano
 Palumbieri Sabino
 Mantovani Mauro
 Thuruthiyil Scaria

**Istituto di Scienze Sociali
e Politiche**

Toso Mario, *Dir.*
 Abbà Giuseppe

*Facoltà di Diritto Canonico***Istituto Storico di Diritto Canonico**

Markus J. Graulich, *Prodir.*

*Interfacoltà***Centro di Ricerca ed
Elaborazione Dati Interfacoltà**

Caliman Geraldo
 Cepeda Emiro
 Rochowiak Jarosław
 Ronco Albino
 Tonelli Riccardo

Centro Studi Don Bosco

Semeraro Cosimo, *Dir.*
 Kapplikunnel Mathew
 Prellezo José Manuel
 Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione sociale

Nanni Carlo, *Coord.*
 Bissoli Cesare
 Cangia Caterina
 Casella Francesco
 Kapplikunnel Mathew
 Prellezo José Manuel
 Purayidathil Thomas
 Studente

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coord.*
 Bajzek Jože
 De Souza Cyril
 Gambino Vittorio
 Gianetto Ubaldo
 Orlando Vito
 Picca Juan (FT)
 Ronco Albino
 Studente

Pedagogia sociale

Macario Lorenzo, *Coord.*
 Alberich Emilio
 Caliman Geraldo
 Mion Renato
 Montisci Ubaldo
 Orlando Vito
 Studente

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Comoglio Mario, *Coord.*
 Malizia Guglielmo
 Sarti Silvano
 Trenti Zelindo
 Zanni Natale
 Studente

Psicologia dell'Educazione

Arto Antonio, *Coord.*
 Castellazzi Vittorio L.
 Fizzotti Eugenio
 Messana Cinzia
 Morante Giuseppe
 Poláček Klement
 Polizzi Vincenzo
 Ronco Albino
 Scilligo Pio
 Studente

Dottorato

Comoglio Mario, *Coord.*
 Fizzotti Eugenio
 Orlando Vito

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Scilligo Pio, *Coord.*
Arto Antonio
Bianchini Susanna
Comoglio Mario
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Nanni Carlo
Zanni Natale
Studente

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coord.*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Gianetto Ubaldo
Montisci Ubaldo

Gruppo di Coordinamento interfacoltà**Preparazione dei formatori vocazionali**

Balderas R. Octavio
Orlando Vito
Picca Juan
Roggia Giuseppe

**ISTITUTI AGGREGATI,
AFFILIATI E SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Giuseppe RUTA, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina - ITALIA

Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467

E-mail: itst@itst.it

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. (0091-364) 550.315 - Fax (0091-364) 550.144

E-mail: sebaspal@sancharnet.in

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Bosco Nagar, Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. (0091-80) 561.00.12 - Fax (0091-80) 561.20.12

E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Rettore: Prof. P. Juan Pablo PERON, SDB

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apartado 68865 - Altamira

Caracas 1061-A - VENEZUELA

Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.05.05

E-mail: jperon@ucab.edu.ve

Istituti Teologici Affiliati

- 1. Centro Salesiano de Estudios Eclesiacos «Martí-Codolar»**
 Barcelona - Spagna
 Preside: Prof. Miguel A. CALAVIA CALAVIA, SDB
 Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»
 Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1
 E-08035 Barcelona - SPAGNA
 Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17
 E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com
- 2. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»**
 Cremona - Israele
 Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB
 Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»
 Rehov Ain Het, 18 - POB 10457
 91104 Jerusalem - ISRAELE
 Tel. (00972-2) 274.26.05 - Fax (00972-2) 274.48.27
 E-mail: cremisan@p-ol.com
- 3. Instituto Teológico Salesiano**
 Guatemala - C.A.
 Preside: Prof. Juan Carlos MESÉN, SDB
 Ind.: Instituto Teológico Salesiano
 20 Avenida 13-45, Zona 11
 01911 Guatemala, - GUATEMALA C.A.
 Tel. (00502-2) 4737.295 - Fax (00502-2) 4737.856
 E-mail: teologia@ufm.edu.gt
- 4. Instituto Superior de Teología «Don Bosco»**
 Madrid - Spagna
 Preside: Prof. José Luis MORAL, SDB
 Ind.: Instituto Superior de Teología «Don Bosco»
 Ronda Don Bosco, 5
 E-28044 Madrid - SPAGNA
 Tel. (0034-91) 508.77.40 - Fax (0034-91) 508.14.09
 E-mail: secistdb@salesianos-madrid.com
- 5. Don Bosco Center of Studies**
 Manila - Filippine
 Preside: Prof. Renato de GUZMAN, SDB
 Ind.: Don Bosco Center of Studies
 P.O. Box 8206 C.P.O.
 1700 Parañaque City, Metro Manila - FILIPPINE
 Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13
 E-mail: renedegz@yahoo.com

6. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Luiz Alves DE LIMA, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa

05060-001 São Paulo, SP - BRASILE

Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 383.185.74

E-mail: secreteria@institutoteologico.org.br

7. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»

Tlaquepaque, Jal. - Messico

Preside: Prof. Javier Ruiz GONZÁLEZ, SDB

Ind.: Instituto Teologico Salesiano

Tonalá 344 – Apdo. Postal 66

45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal. - MESSICO

Tel. (0052-3) 657.45.55 - Fax (0052-3) 635.54.54

E-mail: teologia@prodigy.net.mx

8. Institut de Theologie Saint François de Sales

Lubumbashi - R.D. Congo

Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB

Ind.: Institut St. François de Sales

B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO

c/o Procure des Missions BP 17

Wespelaarsebaan, 250

B-3190 Boortmeerbeek - BELGIO

Tel. e Fax (00243) 234.81.68

E-mail: theosdb_lubum@yahoo.com

9. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. Maria Helena MORRA, RSCM

Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino

Rua Itutinga, 300 - B. Minas Brasil

30535-640 Belo Horizonte, MG - BRASILE

Tel. (0055-31) 341.328.99 - Fax (0055-31) 341.294.24

E-mail: ista@task.com.br

10. Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. Santiago NEGROTTI, SDB

Ind.: Instituto Salesiano de Estudios Teológicos

Hipólito Yrigoyen 3951

12008 Buenos Aires - ARGENTINA

Tel. (0054-11) 498.174.80 - Fax (0054-11) 498.374.64

E-mail: iset@sinectis.com.ar

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco

Barcelona - Spagna

Director: Prof. Miguel A. CALAVIA CALAVIA, SDB

Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona - SPAGNA

Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17

E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com

2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Messina - Italia

Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina - ITALIA

Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467

E-mail: master.bioetica@itst.it

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

- 1. Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB
Ind.: Salesian Institute of Philosophy
Don Bosco Marg, College Road
Nashik 422 005 - INDIA
Tel. (0091-253) 574.976 – Fax (0091-253) 576.075
E-mail: divyadan@vsnl.com
- 2. Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Directeur: Prof. P. Gabriel NDINGA BOUNDAR
Ind.: B. P. 11628
Yaoundé - CAMERUN
Tel. (00237) 237.400 - Fax (00237) 237.402
E-mail: ucac icy-nk@camnet.cm

Istituti Filosofici Affiliati

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
Benediktbeuern - Germania
Rektor: Prof. Karl BOPP, SDB
Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don-Bosco-Str. 1
D-83671 Benediktbeuern - GERMANIA
Tel. (0049-8857) 88.201 - Fax (0049-8857) 88.249
E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de
- 2. Instituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**
Los Teques - Venezuela
Preside: Prof. Raúl BIOD CASTILLO, SDB
Ind.: Filosofado Salesiano
Avenida El Liceo - Apdo 43
Los Teques 1201-A - VENEZUELA
Tel. (0058-2) 322.98.12 – Fax (0058-2) 321.89.79
E-mail: iusposal@cantv.net

-
- 3. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
 Nave (BS) - Italia
 Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
 Ind.: Istituto Salesiano
 Via S. Giovanni Bosco, 1
 25075 Nave (BS)
 Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
 E-mail: pzini@salesiani.it
- 4. Salesian College the Retreat**
 Yercaud - India
 Preside: Prof. Amalraj SUSAI, SDB
 Ind.: The Retreat
 Yercaud 636.601 – INDIA
 Tel. (0091-4281) 222.38
- 5. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
 Santiago, La Florida - Chile
 Preside: Prof. Angel Mecerado SEPÚLVEDA, SDB
 Ind.: Instituto Salesiano
 Av. Lo Cañas 3636; Casilla 53 - Correo Bellavista
 La Florida – Santiago - CILE
 Tel. (0056-2) 285.49.11 - Fax (0056-2) 286.78.71
 E-mail: posnoviciado@latinmail.com
- 6. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
 Yaoundé - Camerun
 Recteur: Prof. P. Elie DELPLACE, CM
 Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339
 Yaoundé – CAMERUN
 Tel. (00237) 237.531
 E-mail: mukasa@rctmail.net
- 7. Centre Saint-Augustin**
 Dakar-Fann - Sénégal
 Recteur: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P.
 Ind.: Villa Contigué au Village SOS
 B.P. 15222 - Dakar-Fann, SÉNÉGAL
 Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90
 E-mail: msckr@refer.sn
- 8. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
 Caracas - Venezuela
 Rettore: Prof. P. Pablo PERON, SDB
 Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
 Apdo 68865 - Altamira
 Caracas 1061-A - VENEZUELA
 Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.32.64

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

- 1. Istituto Superior de Pastoral Catequetica de Chile “Catecheticum”**
Santiago de Chile - Cile
Preside: Prof. Jesús Domingo BAYO MAYOR
Ind.: Miguel Claro 337
Santiago de Chile – CILE
Tel. (0056-2) 235.98.79 - Fax (0056-2) 235.05.89
E-mail: jbay@tnet.cl

Istituti Sponsorizzati

- 1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
Venezia - Italia
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
Ind.: Isola di S. Giorgio Maggiore
30124 Venezia - ITALIA
Tel. 041.271.05.71 - Fax 041.271.05.72
E-mail: segretaria.isre@tin.it
E-mail: depieris@cospes-tv.it
- 2. Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP**
Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI
Ind.: Via Casamorata, 19
50139 Firenze - ITALIA
Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34
E-mail: sepfi@tin.it
- 3. Scuola per Educatori professionali**
Istituto di Ricerca e Formazione “Progetto Uomo”
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche FICT
Viterbo - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU
Ind.: viale Fiume, 112
01030 La Quercia VT - ITALIA
Tel. 0761.322.700 – Fax 0761.321.326
E-mail: ipufict@tin.it; segripu@tin.it

0761/322842

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**

Istituti Sponsorizzati

1. Instituto Superior de Comunicación Social “Don Bosco”

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. José ELLERO, SDB

Ind.: Yapeyú 197

1202 Buenos Aires - ARGENTINA

Tel. (0054-11) 498.113.37 - Fax (0054-11) 498.135.07

E-mail: ellero@iscscosal.com.ar

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 2002-2003

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

11 ottobre 2002. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio» e per presentare la richiesta di sussidi.

25 ottobre 2002. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

20 dicembre 2002. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

15 gennaio 2003. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

28 febbraio 2003. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.

28 febbraio 2003. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio e il termine per presentare la richiesta di sussidi.

28 febbraio 2003. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e la richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc.

11 aprile 2003. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

16 maggio 2003. Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

30 maggio 2003. Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 2003-2004.

1 settembre 2003. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 54*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 59*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 13 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 23 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 55*)

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. *Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

***Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda personale*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami. (Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.)

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Autorizzazione scritta del Decano della Facoltà (*Ord 55, § 3,1*).

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (*Ord 58*)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato*.

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

5) *Piano di studio*, entro le scadenze stabilite.

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (*NAP 25 § 2*).

d) ESAMI PREVI ALL'ISCRIZIONE (Ord 58)

(le date vengono comunicate di anno in anno dalla Segreteria Generale dell'UPS)

1) sono tenuti a dare l'esame di italiano tutti gli studenti non italiani secondo le norme delle rispettive Facoltà (Ord 56 § 2,3);

2) sono tenuti all'esame di ingresso gli studenti di Psicologia dell'educazione nella Facoltà di Scienze dell'Educazione e gli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale;

3) sono tenuti a un esame previo gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo della Facoltà di Teologia che non hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia con un minimo di 24/30 o che presentino un certificato di studi seminaristici equivalenti (St 80 § 2, Ord 141 § 2,1);

4) in alcuni casi le Facoltà di Scienze dell'Educazione e di Filosofia richiedono un esame di idoneità previo all'iscrizione (Ord 216 § 1 e 242 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 60 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 81)

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami* delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.

3. *Sulla scheda del «Piano di studio» si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio* di cui si intende dare l'esame.

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una «L.U.» = libero uditor. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, dal Coordinatore.

5. Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile. Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, del Coordinatore, entro la prima settimana dall'inizio del semestre.

6. Scadenza di consegna: entro i tempi prescritti (cfr. sopra pag. 21).

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 157; 187)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. Le domande di dispense ed esenzioni di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale. Esse sono soggette al versamento del contributo di Euro 3,00.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 2002-2003, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE ACCADEMICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo - Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	Euro 775,00	387,50	387,50
2° »	Euro 775,00	387,50	387,50
3° »	Euro 825,00	412,50	412,50
<i>2° ciclo - Licenza:</i>			
1° corso	Euro 775,00	387,50	387,50
2° »	Euro 905,00	452,50	452,50
<i>3° ciclo - Dottorato:</i>			
All'iscrizione	Euro	1050,00	
Alla consegna della Tesi	Euro	750,00	
<i>4° Ist. Sup. Scienze Religiose:</i>			
Anno con Diploma	Euro 825,00	<i>1^a rata</i> 412,50	<i>2^a rata</i> 412,50
Anno con Magistero	Euro 905,00	452,50	452,50
<i>5° per i Centri aggregati, affiliati e sponsorizzati:</i>			
1° ciclo	Euro	130,00	
2° ciclo	Euro	150,00	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo - Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	Euro 775,00	387,50	387,50
2° »	Euro 825,00	412,50	412,50
<i>2° ciclo - Licenza:</i>			
1° o 2° corso	Euro 775,00	387,50	387,50
Anno di Licenza	Euro 905,00	452,50	452,50
<i>3° ciclo - Dottorato:</i>			
All'iscrizione	Euro	1050,00	
Alla consegna della Tesi	Euro	750,00	

4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:

Esame d'ammissione.....	Euro	26,00
Iscrizione	Euro	775,00
Partecipazione alle attività (<i>in 7 rate</i>)	Euro	1911,00

5° Tirocini:

Curricolo di psicologia	Euro	40,00
Altri curricula.....	Euro	40,00

6° per i Centri sponsorizzati:

Iscrizione annuale	Euro	100,00
Rilascio del diploma.....	Euro	100,00

Facoltà di Filosofia:*1° ciclo - Baccalaureato:*

		<i>1° rata</i>	<i>2° rata</i>
1° corso	Euro	775,00	387,50
2° »	Euro	825,00	412,50

2° ciclo - Licenza:

1° corso	Euro	775,00	387,50
2° »	Euro	905,00	452,50

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	Euro	1050,00
Alla consegna della Tesi	Euro	750,00

4° per i Centri aggregati ed affiliati:

1° ciclo 1° anno	Euro	105,00
2° anno	Euro	130,00
2° ciclo	Euro	150,00

Facoltà di Diritto Canonico

		<i>1° rata</i>	<i>2° rata</i>
<i>1° ciclo - Baccalaureato</i>	Euro	775,00	387,50
<i>2° ciclo - Licenza:</i>			
1° corso	Euro	775,00	387,50
2° »	Euro	905,00	452,50

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	Euro	1050,00
Alla consegna della Tesi	Euro	750,00

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

<i>1° ciclo - Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	Euro 775,00	387,50	387,50
2° »	Euro 825,00	412,50	412,50
<i>2° ciclo - Licenza:</i>			
1° corso	Euro 775,00	387,50	387,50
2° »	Euro 905,00	452,50	452,50
<i>3° ciclo - Dottorato:</i>			
All'iscrizione	Euro 1050,00		
Alla consegna della Tesi	Euro 750,00		

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

<i>1° ciclo - Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	Euro 775,00	387,50	387,50
tassa di laboratorio	Euro 525,00	262,50	262,50
2° corso	Euro 825,00	412,50	412,50
tassa di laboratorio	Euro 525,00	262,50	262,50
<i>2° ciclo - Licenza:</i>			
1° corso	Euro 775,00	387,50	387,50
tassa di laboratorio	Euro 1050,00	525,00	525,00
2° corso	Euro 905,00	452,50	452,50
tassa di laboratorio	Euro 1050,00	525,00	525,00
<i>3° ciclo - Dottorato:</i>			
All'iscrizione	Euro 1050,00		
Tassa di laboratorio (da versare al 2° anno dell'iscrizione)	Euro 525,00		
Alla consegna della Tesi	Euro 750,00		

Corsi di Diploma

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
Anno senza diploma	Euro 775,00	387,50	387,50
Anno con diploma	Euro 825,00	412,50	412,50

Corsi di Lingue moderne **Euro** 210,00

Studenti Ospiti: Iscrizione **Euro** 25,00
 Per ogni credito **Euro** 30,00

Iscrizione studenti fuori corso (annuale) **Euro** 400,00
 (semestrale) **Euro** 200,00

**B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE
DI PRATICHE:**

- Fino a 15 giorni	Euro	10,00
- Fino a 30 giorni	Euro	25,00
- Oltre i 30 giorni	Euro	50,00

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI **Euro** 5,00

D. RIPETIZIONI ESAMI:

- di profitto	Euro	25,00
- di Baccalaureato.....	Euro	80,00
- di Licenza	Euro	100,00
- Nuova dissertazione scritta	Euro	130,00
- Nuova difesa	Euro	180,00

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

- di profitto	Euro	100,00
- di grado	Euro	150,00

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:
Certificati:

- semplici (<i>di iscrizione e frequenza</i>)	Euro	3,00
- con voti parziali.....	Euro	10,00
- con voti di tutto il corso	Euro	18,00
- di grado	Euro	10,00
- con urgenza	Euro	5,00

Fascicolo con programmi dei corsi: **Euro** 25,00

Diplomi:

- di Baccalaureato (certificato sostitutivo).....	Euro	25,00
- di Licenza (certificato sostitutivo).....	Euro	80,00
- di Dottorato	Euro	130,00
- di corsi vari	Euro	25,00
- di Qualificazione professionale	Euro	100,00
- di Specializzazione in Orientamento	Euro	100,00
- di Specializzazione in Psicoterapia	Euro	100,00

G. DUPLICATO TESSERA UPS **Euro** 13,00

G. TASSE DELLA BIBLIOTECA:**1. Consultazione:**

a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*

b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università [questi ultimi non più di 12]):

- tessera settimanale (fino a 10 volte): **Euro** 6,00

- tessera mensile (fino a 25 volte): **Euro** 15,00

- tessera trimestrale (fino a 50 volte): **Euro** 30,00

Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50%.

2. Prestito (riservato agli Studenti Ordinari dell'UPS):

a) Diritto annuale di prestito: **Euro** 15,00

b) Penale di mora: (per giorno) **Euro** 1,00

3. Servizio informatico: da calcolare secondo i costi**4. Indirizzo Internet:** <http://www.ups.urbe.it:4001/ALEPH>

(Approvate dal Senato Accademico il 20 giugno 2001)

N.B. Le tasse versate non si restituiscono

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Euro 5,00. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)

§1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuori corso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)

§1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)

§1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore e entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n.1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)

§1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia (Ord 159)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 202, 204, 208)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Filosofia (Ord 242)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (2), media dei corsi di 1° ciclo (8);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (7), esercitazione scritta (2), difesa orale (1);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (2), dissertazione scritta (7), difesa orale (1).

Facoltà di Diritto Canonico (Ord 259)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) *Licenza*: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) *Dottorato*: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 278)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (Ord 287, 292, 294)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti ottenuti negli esami del primo ciclo, compresa l'esercitazione scritta;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Baccalaureato (2); media del ciclo di Licenza (12); voto dell'esercitazione di Licenza (5); voto dell'esame orale di Licenza (1);

Licenza (anni precedenti - ISCOS): media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi obbligatori, seminari e tirocini (5), corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

c) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 226)

a) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

b) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Istituto Superiore di Scienze Religiose (Ord 307)

Magistero: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 88)

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE e la FSCS) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semestre di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà. I ritardi sono soggetti a *Tassa di mora*.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori nominati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 80 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (*Ord 89*)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				U.S.A.
	30	10	100	110	
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade points)
	19	6.33	63	69.7	
	20	6.66	67	73.3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade points)
	22	7.33	73	80.7	
	23	7.66	77	84.3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade points)
	25	8.33	83	91.7	
	26	8.66	87	95.3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade points)
	28	9.33	93	102.7	
	29	9.66	97	106.3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia.
- c) Licenza in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 4. Pastorale (Sez. Torino; Aggr. Caracas).
 5. Catechetica (Aggr. Messina).
 6. Missiologia (Aggr. Shillong).
 7. Youth Ministry e Faith Education (Aggr. Bangalore).
- d) Dottorato in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 4. Pastorale (Sez. Torino).
 5. Catechetica (Aggr. Messina).
 6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione.
- b) Licenza in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
 3. Psicologia dell'educazione.
 4. Pastorale giovanile e Catechetica.

nuovo ordinamento (iscritti da ottobre 2000):

 1. Pedagogia e Comunicazione sociale.
 2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
 3. Pedagogia sociale.
 4. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale.
 5. Psicologia dell'educazione.
 6. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
 3. Psicologia dell'educazione.
 4. Pastorale giovanile e Catechetica.

nuovo ordinamento (iscritti da ottobre 2000):

1. Pedagogia e Comunicazione sociale.
2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia della scuola e della formazione professionale.
5. Psicologia dell'educazione.
6. Pastorale giovanile e Catechetica.

d) Baccalaureato in Psicologia.

Licenza in Psicologia.

Dottorato in Psicologia.

e) per gli iscritti da ottobre 2002

Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione.

Baccalaureato o Laurea in Psicologia.

Licenza o Laurea specialistica in Scienze dell'Educazione con menzione di specializzazione in:

1. Pedagogia e Comunicazione mediale.
2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale.

Licenza o Laurea specialistica in Psicologia.

Dottorato in Scienze dell'Educazione con menzione di specializzazione in:

1. Pedagogia e Comunicazione mediale.
2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale.

Dottorato in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

a) Baccalaureato in Filosofia.

b) Licenza in Filosofia.

c) Dottorato in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

a) Baccalaureato in Diritto Canonico.

b) Licenza in Diritto Canonico.

c) Dottorato in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.

b) Licenza in Lettere Cristiane e Classiche.

c) Dottorato in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

- a) Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale.
- b) Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale.
- c) Dottorato in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione e di specializzazione*:

1. Nella Facoltà di Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.
- f) Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia.
- g) Specializzazione in Pedagogia religiosa.

3. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese, tedesco e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.


Rettore




Segretario Generale

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994*).

Pertanto (art. 2) «*I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea*».

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Scienze della Comunicazione sociale* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi (*Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084*).

III. Ammissione ai Concorsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi (*Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86; Art. 362 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297*).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (*Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 novembre 1964; n. 498, del 29 novembre 1965; n. 429 del 15 novembre 1966*).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipol-

lenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) (*Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787*).

B) *Per gli Stati esteri:*

- o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

- o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane»*.

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 18 novembre 1994 (*Gazzetta Ufficiale n. 286 del 07.12.94*) *«Per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989, in premessa citata, il DIPLOMA rilasciato dalla Scuola superiore di psicologia clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle Università italiane»*.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 ROMA - Tel. 06.872.90.448 - Fax 06.872.90.318

E-mail: segreteria@ups.urbe.it

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA



FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: SODI MANLIO, SDB

Vicedecano:

TONELLI RICCARDO, SDB

AMATO ANGELO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
GALLO LUIS A., SDB

Segretario:

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB
PICCA JUAN, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
GAMBA GIUSEPPE G., SDB
GATTI GUIDO, SDB
HERIBAN JOZEF, SDB
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,
E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
MIDALI MARIO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB

Docenti Straordinari:

ANTHONY-FRANCIS VINCENT, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB
GALLO LUIS A., SDB
MARITANO MARIO, SDB (*Econ.*)
PICCA JUAN, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB
VICENT RAFAEL, SDB
WIRTH MORAND, SDB

Docenti Aggiunti:

ATTARD FABIO, SDB
BALDERAS R. OCTAVIO, SDB
GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
MAFFEI GIUSEPPE, SDB
MEDEIROS DAMASIO RAIMUNDO, SDB
PALOMBELLA MASSIMO, SDB
SANTOS EMIL, SDB

Assistenti:

MUSONI AIMABLE, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, LC

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB

BARUFFA ANTONIO, SDB

CABRA GIORDANO, CSFN

CAVAGLIÀ PIERA, FMA

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

MIRALLES ANTONIO, DC

MOTTO FRANCESCO, SDB

ORSOLA GIANLUCA, LC

SCHEPENS JACQUES, SDB

SORCI PIETRO, OFM

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il *2° ciclo*, di specializzazione – in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica –, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curriculum di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord 138)

- *Diploma di studi superiori pre-universitari* (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).
- *Baccalaureato di Filosofia* conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.
- *Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna* tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord 141)

- *Diploma di Baccalaureato in Teologia* (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).
- Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.
- *Conoscenza della lingua latina, greco-biblica* (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord 147)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima *cum laude*, 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
- 2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 150*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; la conoscenza delle lingue sia bibliche sia moderne per l'eventuale frequenza di corsi e seminari di 2° e 3° ciclo (*Ord 150 § 1,2*).

b) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesi), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del Dipartimento.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutti i corsi istituzionali;
- tre seminari;
- un corso complementare;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato l'esame.

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

- TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura (2c)
- TA0110. AT. Pentateuco e Libri storici (4c)
- TA0210. AT. Libri profetici (3c)
- TA0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c)
- TA0311. Letteratura apocalittica: dall'AT al NT (2c)
- TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (4c)
- TA0510. NT. Lettere apostoliche (4c)
- TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovanee (2c)

PATRISTICA

- TA0610. Patristica (4c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- TA0710. Storia della Chiesa antica (2c)
- TA0711. Storia della Chiesa medievale (4c)
- TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c)
- LA0812. Archeologia cristiana (1c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE

TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (6c)

TEOLOGIA DOGMATICA

TA1010. Mistero di Dio (3c)

TA1011. Cristologia (4c)

TA1110. Protologia ed Escatologia (5c)

TA1111. Grazia e Virtù teologali (4c)

TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c)

TA1310. Mariologia (2c)

TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione (4c)

TA1411. Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri (5c)

TA1510. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio. Sacramentali (5c)

LITURGIA

TA1610. Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore (3c)

TEOLOGIA MORALE

TA1710. Teologia morale fondamentale (4c)

TA1810. Teologia morale speciale I: Morale sociale (3c)

TA1811. Teologia morale speciale II: Bioetica (2c)

TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare (2c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E PASTORALE

TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale (2c)

TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale (2c)

DIRITTO CANONICO

DA0311. Diritto Canonico I (2c)

DA0411. Diritto Canonico II (2c)

DA0511. Diritto Canonico sacramentario (3c)

METODOLOGIA

TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Seminari*Un seminario di Sacra Scrittura tra:*

TA0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c)

TA0240. Seminario di Sacra Scrittura (2c)

TA0340. Seminario di Sacra Scrittura (2c)

TA0440. Seminario di Sacra Scrittura (2c)

Un seminario di Teologia dogmatica tra:

TA0640. Seminario di Patristica (2c)

TA0940. Seminario di Teologia fondamentale (2c)

TA1040. Seminario di Teologia sistematica (2c)

TA1140. Seminario di Teologia sistematica (2c)

TA1240. Seminario di Teologia sistematica (2c)

Seminario di sintesi teologica

TA1340. Seminario di sintesi teologica (2c)

Corsi complementari

TA0911. Teologia delle religioni (2c)

TA1621. Omiletica (2c)

Corsi ausiliari

TA0270. Ebraico I (2c)

TA0271. Ebraico II (2c) (*opzionale*)

TA0370. Greco biblico (2c)

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (4c)

LA0671. Nozioni di lingua latina (2c)

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: francese, inglese, tedesco*.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Dogmatica;

Licenza in Spiritualità;

Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Obiettivi

La specializzazione in Teologia dogmatica è caratterizzata dallo studio dei contenuti essenziali del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico, e del suo sviluppo. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi. Prevede piani di studio privilegiati in campo cristologico, mariologico, ecclesiologico-ecumenico, liturgico-sacramentale.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, opzionali, ausiliari e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta.

12 Corsi fondamentali obbligatori (24c)

TA0120. Teologia biblica (2c)

TA0520. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c)

TA0620. Ermeneutica patristica (2c)

TA0720. Teologia della storia (2c)

TA0920. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c)

TA1020. Problematiche della Cristologia contemporanea (2c)

TA1220. Ecclesiologia (2c)

TA1221. Ecumenismo (2c)

TA1320. Genesi dei dogmi mariani (2c)

TA1321. Introduzione alla storia dei dogmi (2c)

TA1322. Storia dei dogmi e della teologia (2c)

TA1420. Teologia sacramentaria oggi (2c)

8 Corsi opzionali (16c)

TA0130. Teologia biblica (2c)

TA0630. Patristica (2c)

TA0731. Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche (2c)

TA0830. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c)

TA1030. Mistero di Dio (2c)

TA1130. Pneumatologia e Grazia (2c)

TA1131. Protologia ed Escatologia (2c)

TA1330. Storia dei dogmi e della Teologia (2c)

TA1331. Mariologia (Storia della pietà mariana) (2c)

TA1332. Mariologia orientale (2c)

TA1530. Introduzione alla Teologia orientale (2c)

TA1532. Liturgia e Sacramentaria (2c)

TA1832. Teologia morale (2c)

3 Seminari (9c)

- TA0141. Seminario di Teologia biblica (3c)
- TA0941. Seminario di Teologia fondamentale (3c)
- TA1041. Seminario di Cristologia (3c)
- TA1141. Seminario di Protologia ed Escatologia (3c)
- TA1241. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo (3c)
- TA1341. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia (3c)
- TA1440. Seminario di Liturgia e Sacramentaria (3c)
- TA1841. Seminario di Teologia morale (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):

- TA0270. Ebraico I (2c)
- TA0370. Greco biblico (2c)
- TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Obiettivi

La specializzazione in Teologia spirituale è caratterizzata dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico.

Il curriculum implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali, opzionali, ausiliari, seminari e tirocini, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta.

8 Corsi fondamentali obbligatori (22c):

- TA0220. Spiritualità biblica (3c)
- TA0721. Storia della spiritualità antica e medievale (2c)
- TA0820. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c)
- TA1520. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c)
- TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà (3c)
- TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)
- TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3c)
- TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale (3c)

4 Corsi speciali (9c), secondo il proprio piano privilegiato, a scelta tra i seguenti:

Spiritualità salesiana

- TA2260. Don Bosco e spiritualità salesiana (3c)
 TA2261. Storia dell'Opera salesiana (3c)
 TA2262. Spiritualità di san Francesco di Sales (3c)
 EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Spiritualità giovanile

- TA1960. Teologia e spiritualità dei laici (3c)
 TA2160. Spiritualità giovanile (3c)
 TA2420. Pastorale giovanile (3c)
 TA2660. Esperienza religiosa giovanile (3c)

Spiritualità differenziata

- TA0960. Il problema teologico della missione (3c)
 TA1860. Spiritualità familiare (3c)
 TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c)
 TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (3c)

Corsi opzionali, almeno 4 (o equivalenti ad un minimo di 8c) tra i seguenti o tra i corsi speciali non inclusi nel proprio piano privilegiato:

- TA0230. Spiritualità biblica I (2c)
 TA0430. Spiritualità biblica II (2c)
 TA0732. Storia della formazione presbiterale (2c)
 TA0831. Storia delle forme di vita consacrata (2c)
 TA0833. Ecdotica (2c)
 TA1031. Spiritualità cristologica (2c)
 TA1333. Spiritualità mariana (2c)
 TA1531. Spiritualità delle Chiese dell'Oriente cristiano (2c)
 TA1730. Teologia morale e spiritualità (2c)
 TA1930. Teologia spirituale I (2c)
 TA1931. Teologia spirituale II (2c)
 TA2030. Teologia spirituale III (2c)
 TA2031. Teologia spirituale IV (2c)
 TA2032. Spiritualità nelle varie Religioni (2c)
 TA2130. Direzione spirituale (2c)
 TA2131. Spiritualità giovanile (2c)
 TA2132. Spiritualità missionaria (2c)
 TA2230. Spiritualità salesiana (2c)
 TA2231. Spiritualità della Famiglia salesiana (2c)

3 seminari oppure 2 seminari e 1 tirocinio a scelta tra i seguenti:

- TA0142. Seminario di Spiritualità biblica I (3c)
- TA0441. Seminario di Spiritualità biblica II (3c)
- TA0442. Seminario di Spiritualità biblica III (3c)
- TA0641. Seminario di Storia della spiritualità antica (3c)
- TA0840. Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea (3c)
- TA1540. Seminario di Spiritualità liturgica (3c)
- TA1642. Seminario sulla Religiosità popolare (3c)
- TA1940. Seminario di Teologia spirituale (3c)
- TA2040. Seminario di Teologia spirituale differenziata (3c)
- TA2140. Seminario di formazione spirituale (3c)
- TA2141. Seminario di Spiritualità giovanile (3c)
- TA2150. Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale (3c)
- TA2240. Seminario di Spiritualità salesiana I (3c)
- TA2241. Seminario di Spiritualità salesiana II (3c)
- TA2242. Seminario di Missiologia (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti precedentemente)

- TA0370. Greco biblico (2c)
- TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco (2c) (*per chi sceglie il piano privilegiato di spiritualità salesiana*)

3. LICENZA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il *Piano di studio* ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (*St 82*). È anche richiesta una terza lingua straniera a scelta tra tedesco, spagnolo, inglese, francese, russo.

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti

curricoli di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche.

Il *Tirocinio di terzo ciclo* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il *Tema della dissertazione* dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2002-2003

PRIMO CICLO
BACCALAUREATO IN TEOLOGIA

I CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali

TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura (2c - J. Picca-A. Strus)

TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (2c - J. Picca)

TA0610. Patristica (2c - M. Maritano)

TA0710. Storia della Chiesa antica (2c - O. Pasquato)

LA0812. Archeologia cristiana (1c - A. Baruffa)

TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (3c - G. Coffele)

TA1610. Nozioni di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore (3c - M. Sodi)

TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)

Corsi complementari

TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)

Corsi ausiliari

TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (2c - C. Buzzetti)

LA0671. Nozioni di lingua latina (2c - G. Orsola)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali

TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (2c - J. Picca)

TA0610. Patristica (2c - M. Maritano)

TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (3c - G. Coffele)

TA1011. Cristologia (4c - A. Amato)

TA1310. Mariologia (2c - A. Escudero)

TA1710. Teologia morale fondamentale (4c - G. Gatti)

Corsi complementari

TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)

Corsi ausiliari

TA0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)

TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (2c - C. Buzzetti)

II CORSO: Primo Semestre

Corsi fondamentali

TA0510. NT. Lettere apostoliche (4c - C. Buzzetti)

TA1010. Mistero di Dio (3c - A. Amato)

TA1110. Protologia ed Escatologia (5c - G. Maffei-M. Palombella)

TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c - A. Musoni)

TA1811. Teologia morale speciale II: Bioetica (2c - P. Carlotti)

DA0311. Diritto Canonico I (2c - P.G. Marcuzzi)

Seminari

TA0240. Seminario di Sacra Scrittura (2c - R. Vicent)

TA1040. Seminario di Teologia sistematica (2c - M. Palombella)

Corsi complementari

TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)

Corsi ausiliari

TA0271. Ebraico II (opzionale) (2c - R. Vicent)

TA0370. Greco Biblico (2c - M. Cimosà)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali

TA0110. AT. Pentateuco e Libri storici (4c - A. Strus)

TA0210. AT. Libri profetici (3c - R. Vicent)

TA0711. Storia della Chiesa medievale (4c - O. Pasquato)

- TA1111. Grazia e Virtù teologali (4c - G. Maffei)
 TA1810. Teologia morale speciale I: Morale sociale (3c - F. Attard)
 DA0411. Diritto Canonico II (2c - P.G. Marcuzzi)

Seminari

- TA0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c - A. Strus)
 TA1240. Seminario di Teologia sistematica (2c - A. Musoni)

Corsi complementari

- TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)

III CORSO: Primo Semestre

Corsi fondamentali

- TA0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - M. Cimosà)
 TA0311. Letteratura apocalittica: dall' AT al NT (2c - M. Cimosà)
 TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c - C. Semeraro)
 TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione (4c - D. Medeiros)
 TA1411. Eucaristia, Ordine e Ministeri (5c - M. Sodi)
 TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale (2c - F.V. Anthony)

Seminari

- TA1340. Seminario di sintesi teologica (1c - A. Escudero)

Corsi complementari

- TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali

- TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee (2c - G. Zevini)
 TA1510. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali (5c - D. Medeiros-G. Gatti)
 TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare (2c - P. Carlotti)
 TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale (2c - J.M. García)
 DA0511. Diritto Canonico sacramentario (3c - S. Ardito)

Seminari

- TA1340. Seminario di sintesi teologica (1c - A. Escudero)

Corsi complementari

- TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)

SECONDO CICLO
LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo Semestre

Corsi fondamentali

- TA0720. Teologia della storia (2c - O. Pasquato)
TA1020. Problematiche della Cristologia contemporanea (2c - A. Amato)
TA1320. Genesi dei dogmi mariani: storia e teologia (2c - A. Escudero)

Corsi speciali (due a scelta tra i seguenti)

- TA0130. CM di Teologia biblica (2c - A. Strus)
TA0630. CM di Patristica (2c - M. Maritano)
TA1130. CM di Pneumatologia e Grazia (2c - G. Maffei)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

- TA1041. Seminario di Cristologia (3c - A. Amato)
TA1341. Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia (3c - A. Escudero)

Corsi ausiliari

- TA0370. Greco biblico (2c - M. Cimosà)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali

- TA0920. Magistero e teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c - G. Coffele)
TA1220. Ecclesiologia (2c - A. Miralles)
TA1420. Teologia sacramentaria oggi (2c - P. Sorci)

Corsi opzionali (due a scelta tra i seguenti)

- TA1030. CM sul Mistero di Dio: problematiche attuali di teologia trinitaria (2c - A. Amato)
TA1131. CM di Protologia ed Escatologia: problematiche nell'attuale dibattito teologico sul peccato originale (2c - G. Maffei-A. Strus-M. Maritano)
TA1330. CM di Storia dei dogmi e della Teologia: la teologia del XX secolo (2c - A. Escudero)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

- TA1241. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo (3c - G. Coffele-A. Musoni)
TA1841. Seminario di Teologia morale III (3c - P. Carlotti)

Corsi Ausiliari

- TA0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)

SECONDO CICLO
LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo Semestre

Corsi fondamentali

- TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà (3c - J.M. García)
TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3c - J. Picca)
TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale (3c - O. Balderas)

Corsi speciali (uno a scelta secondo il proprio piano di studio privilegiato)

- TA0960. Il problema teologico della missione (3c - G. Coffele)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c - O. Balderas)
TA2261. Storia dell'Opera salesiana (3c - M. Wirth-P. Cavaglià)
TA2660. Esperienza religiosa giovanile (3c - M. Pollo)

Corsi opzionali (a scelta tra i seguenti)

- TA0230. CM di Spiritualità biblica I: la "lectio divina" e la preghiera nella comunità cristiana (2c - G. Zevini)
TA1333. CM di Spiritualità mariana (2c - A. Escudero)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

- TA0142. Seminario di Spiritualità biblica (3c - A. Strus)
TA0840. Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea (3c - C. Semeraro)
TA2240. Seminario di Spiritualità salesiana I (3c - F. Motto)

Corsi ausiliari

- TA0370. Greco biblico (2c - M. Cimosà)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - C. Semeraro)
TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di don Bosco (2c - M. Wirth)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali

- TA0220. Spiritualità biblica (3c - R. Vicent)
TA1520. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c - D. Medeiros)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c - J.M. García)

Corsi speciali (uno a scelta secondo il proprio piano di studio privilegiato)

TA1860. Spiritualità familiare (3c - F. Attard)

TA2160. Spiritualità giovanile (3c - J. Schepens)

EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)

Corsi opzionali (a scelta tra i seguenti)

TA1730. CM di Teologia morale e spiritualità (2c - P. Carlotti)

TA2030. CM di Teologia spirituale III (2c - P.G. Cabra)

TA2130. CM di Direzione spirituale (2c - O. Balderas)

TA2230. CM di Spiritualità salesiana (2c - A. Giraud)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

TA0641. Seminario di Storia della spiritualità antica (3c - M. Maritano)

TA2141. Seminario di Spiritualità giovanile (3c - J.M. García)

TERZO CICLO

DOTTORATO IN TEOLOGIA DOGMATICA

DOTTORATO IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo Semestre

TA1441. Seminario di ricerca di III ciclo (3c - G. Coffele e coll.)

T0002. Tirocinio di III ciclo (3c)

(da svolgere con un docente assegnato dal Decano della Facoltà)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.



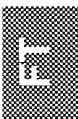
ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>Ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	TA0710 Pasquato III TA0510 Buzzetti IV TA1411 Sodi V	TA0610 Maritano III TA0510 Buzzetti IV TA1411 Sodi V	TA1610 Sodi III TA1811 Carlotti IV TA0310 Cimosà V	TA1610 Sodi III TA1110 Maffei IV TA0311 Cimosà V	TA0111 Picca/Strus III TA1110 Maffei IV TA0810 Semeraro V
9.35	TA0710 Pasquato III TA0510 Buzzetti IV TA1411 Sodi V	TA0910 Coffele III TA0510 Buzzetti IV TA1411 Sodi V	TA1610 Sodi III TA1811 Carlotti IV TA0310 Cimosà V	TA0111 Picca/Strus III TA1210 Musoni IV TA0311 Cimosà V	LA0812 Baruffa III TA1010 Amato IV TA0810 Semeraro V
10.35	TA0910 Coffele III TA1110 Maffei/ Palombella IV TA1410 Medeiros V	TA0910 Coffele III TA1210 Musoni IV TA0810 Semeraro V	TA0911 Amato XV TA1210 Musoni IV TA2310 Anthony V	TA0670 Semeraro III TA1210 Musoni IV TA1411 Sodi V	TA0410 Picca III TA1010 Amato IV TA0310 Cimosà V
11.25	TA0610 Maritano III TA1110 Maffei/ Palombella IV TA1410 Medeiros V	TA0570 Buzzetti III DA0311 Marcuzzi IV TA0810 Semeraro V	TA0911 Amato XV DA0311 Marcuzzi IV TA1410 Medeiros V	TA0410 Picca III TA1010 Amato IV TA1340 Escudero V	TA0670 Semeraro III TA0240 Vicent IV TA1040 Palombella XVIII TA1410 Medeiros V
12.15	TA0370 Cimosà III TA0570 Buzzetti IV	TA0370 Cimosà III TA0271 Vicent IV	Assemblea	LA0671 Orsola III TA0271 Vicent IX TA1110 Maffei IV TA1340 Escudero V	LA0671 Orsola III TA0240 Vicent IV TA1040 Palombella XVIII TA2310 Anthony V

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>					
8.45	<i>aula</i> TA1310 Escudero III TA0110 Strus IV TA1510 Medeiros V	<i>aula</i> TA0610 Maritano III TA0711 Pasquato IV TA0411 Zevini V	<i>aula</i> TA1011 Amato III TA0210 Vicent IV TA1510 Medeiros V	<i>aula</i> TA0910 Coffele III TA0711 Pasquato IV DA0511 Ardito V	<i>aula</i> TA1011 Amato III TA0110 Strus IV TA1510 Medeiros V
9.35	TA1310 Escudero III TA0110 Strus IV TA1510 Medeiros/Catti V	TA0610 Maritano III TA0711 Pasquato IV TA0411 Zevini V	TA1011 Amato III TA0210 Vicent IV TA1910 Garcia V	TA0910 Coffele III TA0711 Pasquato IV TA1910 Garcia V	TA1011 Amato III TA0110 Strus IV TA1812 Carlotti V
10.35	TA0410 Picca III TA1111 Maffei IV TA1510 Medeiros/Catti V	TA1710 Gatti III DA0411 Marcuzzi VI	TA1710 Gatti III DA0411 Marcuzzi IV	TA1710 Gatti III TA1810 Attard IV TA1340 Escudero V	TA1710 Gatti III TA1111 Maffei IV TA1812 Carlotti V
11.25	TA0570 Buzzetti III TA1111 Maffei IV TA1621 Sodi V	TA0910 Coffele III TA0210 Vicent IV DA0511 Ardito V	TA0570 Buzzetti III TA1810 Attard IV	TA0410 Picca III TA1810 Attard IV TA1340 Escudero V	TA0140 Strus IV TA1240 Musoni V
12.15	TA0270 Vicent III TA1621 Sodi V	DA0511 Ardito V	Assemblea	TA0270 Vicent III TA1111 Maffei IV	TA0140 Strus IV TA1240 Musoni V





ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>		<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 TA0630 Maritano	TA1020 Amato	TA0720 Pasquato	<i>aula</i>	
TSD	TSD	TSD		
9.35 TA0630 Maritano	TA1020 Amato	TA0720 Pasquato		
TSD	TSD	TSD		
10.35 TA1130 Maffei	TA1320 Escudero	TA0130 Strus	TA0670 Semeraro	III
TSD	TSD	TSD		
11.25 TA1130 Maffei	TA1320 Escudero	TA0130 Strus		TA0670 Semeraro
TSD	TSD	Assemblea		III
12.15 TA0370 Cimosà	TA0370 Cimosà			
III	III			
15.00	<i>Seminari</i>			
	TA1041 Amato			
	TSD			
	TA1341 Escudero			
	III			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>		<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	TA1030 Amato	TA0920 Coffele	TA1330 Escudero	
	TSD	TSD	TSD	
9.35	TA1030 Amato	TA0920 Coffele	TA1330 Escudero	
	TSD	TSD	TSD	
10.35	TA1220 Miralles	TA1420 Sorci	TA1131 Maffei/ Strus/Maritano	TSD
	TSD	TSD		
11.25	TA1220 Miralles	TA1420 Sorci	TA1131 Maffei/ Strus/Maritano	TSD
	TSD	TSD		
12.15	TA0270 Vicent	Assemblea	TA0270 Vicent	III
III				
15.00	<i>Seminari</i>			
	TA1241 Coffele/ Musoni			
	TSD			
	TA1841 Carlotti			
	VIII			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	TA2020 Picca IX TA2120 Balderas XVII	TA0230 Zevini IX TA20230 Zevini IX	TA1920 Garcia XVI TA2120 Balderas IX TA2660 Pollo IX	TA1920 Garcia XVII TA2120 Balderas IX TA1333 Escudero IX	TA1920 Garcia XVI TA1333 Escudero IX
9.35	TA2261 Wirth/ Cavaglia IX	TA2020 Picca IX TA2120 Balderas XVII	TA2660 Pollo IX	TA0670 Semeraro III TA0960 Coffele IX	TA2060 Balderas XI
10.35	TA2261 Wirth/ Cavaglia IX	TA2261 Wirth/ Cavaglia IX	TA2020 Picca IX	TA0960 Coffele IX	TA0670 Semeraro III TA2060 Balderas XI
11.25	TA0960 Coffele IX	TA0370 Cimosa III TA2060 Balderas XI	Assemblea	TA2270 Wirth IX	TA2660 Pollo IX TA2270 Wirth VIII
12.15	TA0370 Cimosa III	<i>Seminari</i> TA0142 Strus TSS1 TA0840 Semeraro IV TA2240 Motto TSS2			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>
8.45	TA1921 Garcia IX	TA1520 Medeiros IX	TA1860 Attard IX	TA1520 Medeiros IX	TA1921 Garcia IX
9.35	TA0220 Vicent IX	TA1860 Attard IX	TA1860 Attard IX	TA2230 Giraudo IX	TA2160 Schepens* IX
10.35	TA0220 Vicent IX	TA0220 Vicent IX	TA2160 Schepens* IX	TA1730 Carlotti IX	TA1520 Medeiros IX TA2030 Cabra XI
11.25	TA2230 Giraudo IX	TA1921 Garcia IX	TA2160 Schepens* IX	TA1730 Carlotti IX	TA2230 Giraudo IX TA2030 Cabra XI
12.15	TA2130 Balderas XI EA0522 Kappikunnel XIII	TA2160 Schepens* IX EA0522 Kappikunnel XI	Assemblea	TA2130 Balderas XV EA0522 Kappikunnel XI	Aule: TSS-Teologia-Sem. di Spiritualità
15.00		<i>Seminari</i> TA0641 Maritano III TA2141 Garcia TSS1		TA2030 Cabra XI	TSSD-Teologia-Sem. di Dogmatica

*TA2230 Schepens si effettua solo nei mesi di febbraio e marzo.



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

TA0110. Antico Testamento. Pentateuco e Libri storici (4 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

1. *Preistoria biblica*, Gen 1-11. Egesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico del Gen 4-11. 2. *Storia biblica nel Pentateuco*. Egesi dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. 3. *Libri storici, Gs - 2 Mac*. Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Egesi dei testi: Gs 2,1-14; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.

Testi:

AA.VV., *L'Antico Testamento e le culture del tempo* (Roma, Borla 1990); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna, Dehoniane 1975); BIANCHI E., *Adamo dove sei? Commento esegetico-spirituale ai capitoli 1-11 del libro della Genesi* (Magnano, Qiquajon 1994); BOSCHI B.G., *Le origini d'Israele nella Bibbia fra storia e teologia* (ABI, Supplementi alla Rivista Biblica 20) (Bologna, Dehoniane 1989); BROSSIER F., *La Bibbia dice il vero?* (Leumann, LDC 2001); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I Libri storici dell'Antico Testamento* (Bologna, Dehoniane 1985); GUITTON J., *Dieu et la science* (Paris, Cerf 1991); RAD G. VON, *Genesi*, cap.1-12 (Brescia, Paideia 1969).

TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Proff. JUAN PICCA – ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

1. La Bibbia - parola di Dio scritta dagli uomini. Le lingue bibliche; l'origine dei testi della Bibbia e i loro autori; la *canonizzazione* dei libri della Bibbia e il valore normativo del Canone. 2. AT: Dio si rivela nella storia di un popolo - la storia biblica nell'AT e la sua valutazione critica. NT: il Padre si rivela nel Figlio suo Gesù di Nazareth - la storia del I secolo d.C. 3. I limiti della parola umana nei testi sacri: la lettura critica del Pentateuco e il metodo storico-critico usato per i testi dell'AT; la lettura critica delle fonti dei Vangeli e il metodo storico-critico applicato ai testi del NT. 4. L'ispirazione della Sacra Scrittura.

Testi:

ARTOLA A.M.-SANCHEZ CARO J.M., *Bibbia e Parola di Dio, Introduzione allo studio della Bibbia 2* (Brescia, Paideia 1994); BROWN R.E.-FITZMAYER J.A.-MURPHY R.E. (edd), *Nuovo grande commentario biblico* (Brescia, Queriniana 1997); BURTON J., *How the Bible came to be* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press 1997); CASTEL F., *Storia d'Israele di Giuda dalle origini al II secolo d.C.* = Guida alla Bibbia, 5 (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); CARREZ M., *Le lingue della Bibbia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); MANNUCCI V., *Bibbia come parola di Dio: introduzione generale alla Sacra Scrittura* (Brescia, Queriniana 1989); TABET M., *Introduzione generale alla Bibbia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1998).

TA0130. Corso monografico di Teologia biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti. Donna nella prospettiva teologica dell'AT

Ruolo della donna nel mondo d'Israele antico: dati extrabiblici e la loro validità per la descrizione antropologica della figura della donna nell'AT. Le testimonianze veterotestamentarie sulla donna: passi biblici, loro valore informativo e le proiezioni teologiche. *Le madri d'Israele*: donne modelli della collaborazione con Dio nel corso della storia della salvezza.

Testi:

OTWELL J., *And Sarah Laughed: the Status of Women in the Old Testament* (Philadelphia, Westminster 1977); SERRA A.M., *Le Madri d'Israele*, in: *Il Salvatore e Vergine Madre* (Roma 1981); DURAND J.M. (ed.), *La Femme dans le Proche Orient Antique* (Paris, Ed Recherches sur les Civilisations 1987); MEYERS C., *Discovering Eve: Ancient Israelite Women in Context* (New York, Oxford University 1988).

TA0140. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti: Lettura attualizzante di un testo dell'AT con l'applicazione del metodo storico-critico

Nella parte introduttiva vengono esposti gli strumenti del lavoro (bibliografie, principi di metodologia) e le tappe di ricerca con l'applicazione del metodo storico-critico. Nella parte essenziale verranno discussi vari approcci idonei per una migliore comunicazione del testo. L'approccio narrativo servirà come base del comunicare il messaggio teologico del racconto scelto.

Testi:

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993); commenti al Documento della PIB ed altri testi relativi al metodo storico-critico e all'approccio narrativo.

TA0142. Seminario di Spiritualità biblica I*(3 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS*

Argomento: «Siate dunque santi, perché io sono santo» (Lv 11,45) Cosa s'intende per «santità» nella teologia del Pentateuco?

Il seminario si propone lo studio dei presupposti antropologici e storico-salvifici della «Legge di santità» consegnata all'antico Israele.

Testi:

Le fonti e la bibliografia saranno segnalate durante lo svolgimento del seminario.

TA0210. Antico Testamento. Libri profetici*(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT*

Argomenti:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-12, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

Dispense del Professore; ABREGO DE LACY J.M., Los libros proféticos, Introd. Estudio Biblia 4 (Estella, Verbo Divino 1993; tr. it. Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DÍAZ J.L., Profetas I-II (Madrid, Cristiandad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., Storia della profezia in Israele (Brescia, Queriniana 1997); CAZELLES H. (ed.), Introduction critique à l'AT II (Paris, Desclée 1973); De PURY A. et alii (eds.), Israël construit son histoire. L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes (Genève, Labor et Fides 1996); MARCONCINI B. e coll., Profeti e apocalittici, (Logos 3; Leumann, LDC 1995); VON RAD G., Teologia dell'AT II (Brescia, Paideia 1978); SPREAFICO A., I profeti. Introduzione e saggi di lettura (Bologna, Dehoniane 1993).

TA0220. Spiritualità biblica*(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT*

Argomenti:

Introduzione. Rivelazione, Parola di Dio, Scrittura. 1. Fede e vita nell'AT. Temi e personaggi: la creazione dell'uomo a immagine di Dio, Abramo, Mosè, l'esodo, il Decalogo, Davide, Geremia, il Salterio, le feste ebraiche. 2. Fede e vita nel giudaismo antico: la Bibbia greca, apocrifi AT, Qumran, Filone, G. Flavio, i targumim. Spunti sulla trasformazione di alcuni temi e personaggi dell'AT. 3. Fede e vita nel NT: Gesù di Nazaret, Paolo, Maria. Trasformazione di alcuni temi e personaggi dell'AT. 4. Alcuni sviluppi di Spiritualità biblica nella Chiesa: spunti sulla trasformazione di alcuni temi e personaggi biblici. Un cenno alla Lectio divina.

Testi:

ALPHONSO H. (a cura), *Esperienza e Spiritualità*. Miscellanea in onore del R.P. Charles Bernard (Roma, Pomel 1995); BALENTINE S.E., *The Torah's Vision of Worship* (Minneapolis, Fortress Press 1999); BARBAGLIO G., *La teologia di Paolo*. Abbozzi in forma epistolare (Bologna, Dehoniane 1999); BARR J., *The Concept of Biblical Theology*. An Old Testament Perspective (London, SCM 1999); BEAUCHAMP P., *D'une montagne à une autre, la loi de Dieu* (Paris, Seuil 1999); BIANCHI E., *Pregare la Parola*. Introduzione alla *Lectio divina* (Torino, Gribaudi 1990); BONORA A. (a cura), *La Spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna, Dehoniane 1987); DI SANTE C., *La preghiera di Israele*. Alle origini della liturgia cristiana (Genova, Marietti 1985); EICHRODT W., *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1979); GOURGUES M.-LABERGE L. (edd.), *"De bien des manières"*. La recherche biblique aux abords du XXI siècle, *Lectio divina* 163 (Montréal, Cerf 1995); MAGGIONI B., *Esperienza spirituale nella Bibbia*, in: S. DE FIORES-GOFFI T. (a cura), *Nuovo Dizionario di Spiritualità* (Roma, Paoline 1979) 542-601; MASINI M., *Spiritualità biblica*. Temi e percorsi (Milano, Paoline 2000); NOBILE M., *Teologia dell'Antico Testamento*, Logos 8/1 (Leumann, LDC 1998); RAD G. VON, *Teologia dell'Antico Testamento*, I-II (Brescia, Paideia 1972s); RÖMER TH. (ed), *Abraham*. Nouvelle jeunesse d'un ancêtre, *Essais bibliques* 28 (Genève, Labor et Fides 1997); VANDERKAM J.C., *From Revelation to Canon*. Studies in the Hebrew Bible and Second Temple Literature (Leiden, Brill 2000); VOGELS W., *Abraham*. L'inizio della fede. *Genesi 12,1-25,11* (Torino, San Paolo 1999).

TA0230. Corso Monografico di Spiritualità biblica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti: La "lectio divina" e la preghiera nella comunità cristiana

1. *Linee introduttive alla "lectio divina"*: la lettura della Bibbia nella Chiesa, il carattere normativo della Bibbia nella Chiesa, il rapporto tra Bibbia e preghiera, il problema ermeneutico. 2. *Le dimensioni spirituali della "lectio divina"*: natura e modelli per la "lectio divina", disposizioni necessarie per la "lectio divina", idee-guida per la "lectio" e la preghiera. 3. *Il metodo e le tappe della "lectio divina"*: epiclesi, lectio, meditatio, oratio, contemplatio, actio, collatio; dalla "lectio" personale alla "lectio" comunitaria. 4. *Cenni storici sulla "lectio divina"*: le radici giudaiche della lectio divina, la "lectio divina" nell'esperienza della Chiesa primitiva, la "lectio divina" nello sviluppo monastico, la crisi della "lectio divina" nell'epoca moderna e il suo risveglio. 5. *I frutti e i doni spirituali della "lectio divina"*: la consolazione, il discernimento spirituale, la scelta evangelica di vita, l'agire nello Spirito, l'interiorizzazione della Parola, l'unità di vita e integrazione tra fede e vita, la comprensione spirituale della Parola. 6. *Consigli utili per la pratica della "lectio divina"*: circa i partecipanti, il luogo, il tempo e la durata, il lezionario liturgico e la "lectio divina". 7. *Esempi pratici di "lectio divina"*: vari testi biblici dall'AT e del NT.

Testi:

ZEVINI G., *La "lectio divina" nella comunità cristiana. Spiritualità - Metodo - Prassi* (Brescia, Queriniana 1999), con bibliografia scelta. BIANCHI E., *Pregare la Parola. Introduzione alla "Lectio divina"* (Torino, Gribaudi 1990); BORI P.C., *L'interpretazione infinita. L'ermeneutica cristiana antica e le sue trasformazioni* (Bologna, Il Mulino 1987); MASINI M., *Iniziazione alla "lectio divina": teologia, metodo, spiritualità, prassi* (Padova, Messaggero 1988); PANIMOLLE S.A (a cura di), *Ascolto della Parola e preghiera. La "lectio divina"* (Città del Vaticano, LEV 1987).

TA0240. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomento: Studio del profeta Geremia (persona e libro).

1. Introduzione al profetismo di Israele. 2. Contesto storico di Geremia. 3. Struttura generale del libro. 4. Attività profetica durante gli ultimi re di Giuda (Giosia, Ioiakim e Sedecia). Selezione di testi. 5. *Le confessioni* di Geremia. 6. Processo redazionale del libro di Geremia.

Testi:

ABREGO DE LACY J.M., *I libri profetici*, Introduzione allo studio della Bibbia 4 (Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE J.L., *Profetas*. Comentario, I-II (Madrid, Cristiandad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *Storia della profezia in Israele* (Brescia, Queriniana 1997); BRUEGGEMANN W., *A Commentary on Jeremiah. Exile and Homecoming* (Grand Rapids-Cambridge, Eerdmans 1998); CRAIGIE P.C. *et alii*, *Jeremiah I-II*, Word biblical commentary 26-27 (Dallas, Word Books 1991-95); MARCONCINI B. *et alii* (eds.), *Profeti e Apocalittici*, Logos 3 (Leumann, LDC 1995); DE PURY A., *et alii* (eds.), *Israël construit son histoire. L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes* (Genève, Labor et Fides 1996).

TA0270. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte da una frase biblica. Attenzione speciale al verbo (coniugazioni *Qal* e *Pi'el*) e al vocabolario (in ordine di frequenza). 2. *Pagine culturali*: L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT. 3. *Testi biblici*: Gn 1,1-8; 22,1-14; Es 6,10-13; Dt 6,4-7.

Testi:

Dispense del professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew. A Text and Workbook* (New Haven-London, Yale University Press 1989); DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico* (Roma, Libreria Sacre Scritture 1991); FARFÁN NAVARRO E., *Gramática elemental del hebreo bíblico*, Instrumentos estudio Biblia 1 (Estella, Verbo Divino 1997).

TA0271. Ebraico II

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Grammatica*: Si approfondisce in forma sistematica con il metodo di T.O. LAMBDIN. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, specialmente dalla Genesi (Gn 1 e 40).

Testi:

LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989). SAVOCA G. (ed.), Bere'shit. *Traduzione interlineare della Genesi* (Messina, ACCT 1995). *Dispense* del Professore.

TA0310. Antico Testamento. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione particolare ai libri di Giobbe, Qoelet, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia con l'esegesi di brani scelti indicati dal professore all'inizio del corso). 3. Introduzione, esegesi e teologia del Libro dei Proverbi. 4. Lettura esegetica di brani scelti da Qoelet, Siracide, Sapienza, Giobbe. 5. Breve introduzione alla letteratura poetica, specie dei salmi. 7. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti per «generi letterari» (Sal 1-25): a) stato della questione; b) struttura e traduzione; c) messaggio esegetico e spirituale; d) lettura cristiana e liturgica; e) parole-chiavi; f) testi paralleli; g) conclusione.

Testi:

Testi obbligatori: CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989) (da preferire); ID., *Libro dei Proverbi* (Roma, UPS-Dispense 2001); ID., *Con te non temo alcun male* (Salmi 1-25) (Roma, Dehoniane 1995); PRIOTTO M. (a cura), *Logos. Corso di Studi Biblici*, vol.4: *Sapienziali e altri Scritti* (Leumann, LDC 1997); MONTI AMOROSO F. (a cura), *TEHILLIM/SALMI* (Milano, Gribaudi 1999, con il testo ebraico registrato su cassette). *Testi di riferimento*: CIMOSA M., *Nelle tue mani la mia vita* (Salmi 26-50) (Roma, Dehoniane 1996); ID., *Se avessi le ali di una colomba* (Salmi 51-75) (Roma, Dehoniane 1997); ID., *L'ambiente storico-culturale delle Scritture ebraiche* (Bologna, EDB 2000); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); NICACCI A., *La casa della Sapienza. Voci e volti della Sapienza Biblica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); MURPHY R.E., *The Tree of Life* (New York, Doubleday 1990, ed. it. della Queriniana); ALONSO SCHOEKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); MINISSALE A., *Siracide*, in: *LA BIBBIA. Nuovissima Versione della Bibbia. AT II* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991) 887-1000; SKEHAN P.W.-DI LELLA A.A., *The Wisdom*

of Ben Sira, *The Anchor Bible* 39 (New York, 1987); ALONSO SCHOEKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHOEKEL-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); VILCHEZ LINDEZ J., *Qoelet* (Borla, Roma 1997); SEOW C.L., *Ecclesiastes* (Doublay, New York 1997); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici* (Bologna, EDB 1992). Altra bibliografia sui Sapienziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in *Temi di Sapienza Biblica*, *Logos* e nelle Dispense sui *Salmi* del Professore). Per altre indicazioni sulla bibliografia del docente: <http://giovani.ups.urbe.it/teologia/cimosa>. *Alcuni website utili*: <http://www.biblio.pib.urbe.it/> (Bibliografia biblica basilare dell'AT). Inoltre <http://ccat.sas.upenn.edu/rs-rs113/wwwpages.htm>; <http://www.annetereed.com/roshchodesh2/>; <http://biblestudytools.net/OnlineStudyBible/bible.cgi?version=nrsv&passage=pr+18notes=1>; <http://netbible.com/index.htm>; <http://ccel.wheaton.edu/www/Job/28.html>; <http://www.hti.umich.edu/bin/rsvdx?type=DIV2&byte=4162841>; <http://www.goodnewsinc.org/othbooks/wisdom.html>.

TA0311. Letteratura apocalittica: dall'AT al NT

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Che cosa è l'apocalittica.
2. Come nasce l'apocalittica.
3. L'apocalittica nell'AT: profetismo e apocalittica; tratti apocalittici nei profeti: Isaia, Ezechiele, Gioele, Zaccaria, Daniele e l'apocalittica.
3. L'apocalittica giudaica e la sua storia.
4. La letteratura enochica.
5. L'apocalittica nei rotoli del mar morto.
6. Giovanni Battista, personaggio apocalittico?
7. Gesù, personaggio apocalittico?
8. Le parabole di Gesù.
9. Il discorso apocalittico di Mc 13 e paralleli.
10. Paolo e l'apocalittica.
11. L'Apocalisse di Giovanni come libro del canone cristiano.
12. L'apocalisse di Giovanni: uno scritto apocalittico?
13. La teologia apocalittica: la dialettica della storia, angeli e demoni, escatologia, il messia e il figlio dell'uomo.
14. C'è spazio per l'apocalittica nella fede cristiana? Lo specifico cristiano.
15. *Apocalypse now*: apocalisse prima e dopo.

Testi:

CIMOSA M., *Letteratura apocalittica: dall'AT al NT* (dispense); MARCONCINI B. (a cura), *Profeti e apocalittici* (Leumann, LDC 1995) 195-244; CIMOSA M., *La letteratura intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992); CIMOSA M., *Angeli e demoni nella letteratura intertestamentaria*, in «Angeli e demoni nella Bibbia» (L'Aquila, Edizioni ISSRA 1998) 37-7844; VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979); *Testi di riferimento*: MARCONCINI B., *Daniele* (Brescia, Queriniana 1982); SACCHI P., *L'apocalittica giudaica e la sua storia* (Brescia, Paideia 1990); COOK S.L., *Prophecy and Apocalypticism. The Postesilic Social Setting* (Fortress, Minneapolis 1995); COLLINS J.J., *L'apocalittica nei rotoli del mar morto* (Milano, Massimo 1999) (da preferire) [(ed. inglese: *Apocalypticism in the dead sea scrolls* (London and New York, Routledge 1997))]; COLLINS J.J., *The Encyclopedia of Apocalypticism. Vol. I: The Origins of Apocalypticism in Judaism and Christianity* (New York, Continuum 1999); MUSE L.R., *The Book of Revelation, An Annotated Bibliography* (New York ad London, Garland Publishing, Inc. 1996); FALEY R.J., *Apocalypse*

then ad now: A Companion to the Book of Revelation (New York, Paulist Press 1999); RUSSEL D.M., *The "new heavens and the new earth"*. Hope for the Creation in Jewish Apocalyptic and the New Testament (Visionary Press, Philadelphia 1996); MARCONCINI B., *Danièle* (Brescia, Queriniana 1982); SACCHI P., *L'apocalittica giudaica e la sua storia* (Brescia, Paideia 1990); COOK S.L., *Prophecy and Apocalypticism. The Postesilic Social Setting* (Fortress, Minneapolis 1995); COLLINS J.J., *L'apocalittica nei rotoli del mar morto* (Milano, Massimo 1999) (da preferire) [(ed. inglese: *Apocalypticism in the dead sea scrolls* (London and New York, Routledge 1997)]; COLLINS J.J., *The Encyclopedia of Apocalypticism. Vol. I: The Origins of Apocalypticism in Judaism and Christianity* (New York, Continuum 1999). MUSE L.R., *The Book of Revelation, An Annotated Bibliography* (New York ad London, Garland Publishing, Inc. 1996); FALEY R.J., *Apocalypse then ad now: A Companion to the Book of Revelation* (New York, Paulist Press 1999); RUSSEL D.M., *The "new heavens and the new earth"*. Hope for the Creation in Jewish Apocalyptic and the New Testament (Visionary Press, Philadelphia 1996); RAVASI G., *Apocalisse* (Casale Monferrato, Piemme 2000); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980). Ci sono inoltre molti website in tutte le lingue, basta cliccare in "google". Fare attenzione perché alcuni creano confusione. Qualcuno può essere utile per integrare le lezioni, specie dal punto di vista bibliografico: <http://lettere.unipv.it/SETH/apocalit.htm>; <http://www.angelicum.org/theol/prof/boschi/escatologia.html>; http://digilander.iol.it/catholica/html/corsi-teo/movimenti_giudaici.htm; <http://www.joerg-sieger.de/bibel/zentral/03-zukunft/zent-44.-html>; <http://www.joerg-sieger.de/bibel/nt/06-offb/nt-index-6.html>; <http://theologie.uni-hd.-de/kvv/at.html>; <http://www.catholic-church.org/ao/ps/apokalyphtik.html>; http://www.rz.uni-hamburg.de/FB_01_APOKA/_1_allg.html; <http://www.etf.cuni.cz/~prudky/mptexty/00a-pokalyphtik.html>; <http://sunsite.auc.dk/Revelation/>.

TA0330. Corso monografico di Pastorale Biblica AT I (2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Lettura ebraica e cristiana della bibbia

Attraverso una conoscenza del modo ebraico e cristiano di accostarsi alle Scritture liberarsi da ogni pregiudizio antisemitico, vivere un rapporto di fraternità con gli ebrei, comprendere meglio le radici del cristianesimo e l'unità delle Sacre Scritture.

Conoscere l'esegesi e l'ermeneutica giudaica. Comprendere il valore e l'attualità dell'Antico Testamento. Imparare a valorizzare sempre meglio l'AT nella pastorale della Chiesa di oggi. Una buona conoscenza della Bibbia e soprattutto dell'AT. Per chi può, si consiglia a chi segue questo corso di frequentare anche il seminario interdisciplinare T0341 con il connesso viaggio di studio in Terra Santa. Come si pone l'ebreo di fronte alla Torah? L'Antica e la Nuova Alleanza. Il rapporto tra i due Testamenti: continuità e discontinuità. La liturgia ebraica, il sabato, le feste. Come si pone il cristiano di fronte alla S. Scrittura (AT)? Ieri e oggi. Gesù e le sue radici ebraiche. Giudaismo e Cristianesimo: Continuità e Novità. Quali sono i criteri e le modalità con cui, a partire da Cristo, primo interprete dell'AT, il NT utilizza l'AT: a) principi ermeneutici; b) l'AT e un Vangelo; c) un tema teologico: l'AT sfondo al rac-

conto della Passione; d) un personaggio: Mosè, Abramo, Davide figura di Gesù nel NT: Come i Padri della Chiesa hanno riletto l'AT. L'AT nella Chiesa di oggi: a) attualità; b) catechesi; c) liturgia; d) spiritualità.

Oltre il colloquio finale verrà richiesta la lettura di qualche libro o studio complementare circa l'esegesi e la spiritualità ebraica o il rapporto tra AT e NT.

Testi:

AVRIL A.C.-LENHARDT P., *La lettura ebraica della Scrittura* (Magnano-Vercelli, Qiqaiion 1984); CIMOSA M., *Lettura cristiana dell'AT*, in: A. BONORA (a cura) *La Spiritualità dell'AT* (Bologna, EDB 1987) 451-514; ID., *La Letteratura Intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992); ID., *Guida allo studio della Bibbia greca (LXX)* (Roma, Società Biblica 1995); BUZZETTI C. (a cura), *Se l'Antico Testamento vale ancora* (Leumann, LDC 2003). Testi di riferimento: AA.VV., *Lettura cristiana dell'AT*, numero monografico di *Via, Verità e Vita* 126, 1 (1990); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962); ; LUZZATTO A., *Leggere il Midrash. Le interpretazioni ebraiche della Bibbia* (Brescia, Morcelliana 2000); SESTIERI L., *La spiritualità ebraica* (Roma, Studium 1987); DI SANTE C., *La preghiera di Israele* (Genova, Marietti 1991); LAPIDE P., *Leggere la Bibbia con un ebreo* (Bologna, EDB 1985); SIERRA J.S. (a cura), *La lettura ebraica delle Scritture* (Bologna, EDB 1995); CHARLESWORTH H.J., *Gesù nel giudaismo del suo tempo* (Torino, Claudiana 1994); SANDERS E.P., *Il Giudaismo. Fede e Prassi (63 a.C.-66 d.C.)* (Brescia, Morcelliana 1999). La rivista semestrale *Cahiers Ratisbonne* pubblicata dal «Centre Ratisbonne Jérusalem, Israel». Siti Internet: <http://www.jerusalemerspective.com>; <http://www.nai-israel.com>; <http://www.gush-shalom.com>; <http://www.cicts.org>.

TA0341. Seminario di Pastorale Biblica AT I

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA E COLL.

Argomenti: La Chiesa delle Origini. Sui passi di Paolo (Turchia-Grecia)

Mediante la visita diretta e approfondita dei principali luoghi della Chiesa delle origini (Asia Minore e Grecia) e una accurata riflessione si mira ad una *mentalità* pastorale e ad una *metodologia* catechistica ispirata alle fonti bibliche, valorizzando lo studio di alcuni libri biblici che presentano la «Chiesa delle Origini» nel loro contesto culturale (in particolare gli Atti degli Apostoli, le Lettere Paoline, l'Apocalisse di Giovanni): a. aggiornamento biblico: storico, archeologico, esegetico; b. comprensione di alcuni libri biblici come documenti dal "sapore" vicinorientale e fonte di una ricchissima tradizione storica, culturale, religiosa; c. riflessione pastorale e catechistica su importanti temi emergenti dall'esperienza di Paolo e delle comunità cristiane delle origini, fissati nel libro sacro. Una conoscenza più diretta di problemi ecumenici e della religione islamica. Una sufficiente conoscenza della Bibbia e dell'uso della Bibbia nella pastorale e nella catechesi della Chiesa di oggi.

Il soggiorno si articola organicamente in tre momenti: a. *Permanenza* di circa 15 giorni in Turchia-Grecia e *visita guidata ai luoghi biblici* legati all'attività apostolica di Paolo, di Giovanni e delle comunità primitive, per

esempio Antiochia, Tarso, Efeso, Costantinopoli, Tessalonica, Corinto, Atene.... L'itinerario e la visita dei luoghi verrà indicato prima di ogni viaggio di studio; b. Il momento di *studio* comprende un approfondimento (guidato da esperti ed elaborato in gruppi di lavoro) su temi biblici di particolare interesse: il mistero di Dio nel pluralismo delle religioni; la formazione e il ruolo di alcuni scritti biblici; i viaggi di Paolo; la spiritualità dei Padri della Chiesa; la spiritualità islamica; l'ecumenismo, specie nei rapporti chiesa latina e chiesa greco-ortodossa. In concreto: 4 *incontri* in gruppi e rispettiva assemblea (1 all'UPS prima della partenza e almeno 3 in Turchia e Grecia) su aspetti riguardanti la pastorale e la catechesi biblica. Inoltre alcune *conferenze* di esperti e incontri con qualche persona significativa del posto.

La valutazione verrà fatta sulla base di: un elaborato scritto di circa 15 pagine sul tema: *La Chiesa delle Origini*; b) 4 incontri di seminario all'UPS (dopo il viaggio) per mettere in comune l'esperienza fatta e effettuare un confronto sull'elaborato scritto.

Testi:

a) Per la parte biblica: ASSOCIAZIONE CULTURALE "ETERIA" (a cura), *Turchia, crocevia di culture e di religioni* (Roma, Antonianum 1990); BARBAGLI P., *Paolo, apostolo delle genti*, in: «Dizionario Enciclopedico di Spiritualità» (Roma, Città Nuova 1990); BARBAGLIO G., *La teologia di Paolo* (Bologna, EDB 1999); BIZZETI P.-PRATESI M., *La Turchia. Guida per i cristiani* (Bologna, EDB 1990); FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Brescia, Queriniana 1979); GANDOLFO E., *Sulle orme di Paolo in Asia Minore* (Milano, IPL 1983); HAWTHORNE G.F.-MARTIN R.P.-REID D.G. (ed. it. R. PENNA), *Dizionario di Paolo e delle sue Lettere* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1999); HUBAUT M., *Sulle orme di Paolo*, San Paolo (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); Le Monde de la Bible 81 (1993): numero monografico su Paolo e bibliografia; PENNA R., *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane* (Bologna, EDB 1991); ROSSANO P., *Paolo*, in «Nuovo Dizionario di Teologia Biblica» (Torino, Paoline 1989) 1064-1081; VESCO J.-L., *In viaggio con San Paolo* (Brescia, Morcelliana 1974); b) Per la parte patristica si propone di leggere nel «Dizionario di Pastorale Giovanile» della LDC 1989 gli articoli su Giovanni Crisostomo (pp. 1125-1131) e su Basilio di Cesarea (pp. 1094-1097).

TA0370. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

La koiné ellenistica e il greco biblico. 2. Breve presentazione del greco del NT in rapporto al greco classico e al greco dei LXX. 3. Alcune caratteristiche della lingua greca dei singoli scrittori del Nuovo Testamento. 4. La natura e le peculiarità del greco biblico neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e traduzione letterale di alcuni testi scelti del NT, specie dal Vangelo di Marco.

Testi:

Alcuni website per lo studio del greco ellenistico e biblico: <http://www.perseus.tufts.edu/>; <http://www.chass.utoronto.ca/~pietersm/>; <http://ccat.sas.upenn.edu/~jtreat/koine/>; <http://www.gramcord.org/index.html>; <http://www.ibiblio.org/koine/>; <http://www.ibiblio.org/bgreek/>; <http://www.ibiblio.org/koine/greek/lessons/>; <http://www.christ.com/greek/greekmain.html>; <http://www.ntgateway.com/greek/>; <http://www.ibiblio.org/bgreek/index.html>. Il primo è da preferire perché si tratta di un corso di greco biblico online.

Come testi di riferimento: CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia Greca (LXX)* (Roma, Società Biblica 1995); BLACK D.A., *Learn to Read New Testament Greek* (Nashville Tennessee, Broadman & Holman Publishers 1994); BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Umberto Mattioli e Giordana Pisi (Brescia, Paideia 1982); GOETCHIUS VAN NESS E., *The Language of the New Testament* (New York, Charles Scribner's Sons 1965); HEWETT J.A., *New Testament Greek. A Beginning and Intermediate Grammar* (Peabody-Massachusetts, Hendrickson Publishers 01961-3473); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur* (Romae, PIB ³1966), [ed. inglese: SMITH J., (ed.), *Biblical Greek illustrated by examples* (Rome, Biblical Institute Press 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Romae, PIB ³1966), [ed. inglese: ZERWICK M.-GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)] (da preferire). SWETNAM J., *Il greco del Nuovo Testamento*, vol. 1/1-2 (Bologna, EDB 1998), [ed. inglese: *An introduction to the study of New Testamenti Greek* (PIB, Rome 1992)]. NOLLI G., *Evangelo Secondo Marco* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1980); TRENCHARD W.C., *The Student's Complete Vocabulary Guide to the Greek New Testament* (Zondervan, Grand Rapids 1992).

Inoltre una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M.-WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testament* (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies ⁴1993); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft ⁴1993); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek Text Novum Testamentum Graece 27th ed., English Text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1994); NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano* a cura di Bruno Corsani e Carlo Buzzetti. Testo Greco XXVII ed., Testo Italiano Versione Conferenza Episcopale Italiana. Testo delle note italiane tratto dall'ed. it. della TOB (Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera 1996) (quest'ultima è da preferire).

TA0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

1. Introduzione ai Vangeli Sinottici e agli Atti degli Apostoli. 2. Matteo e Marco: lettura d'insieme. 3. L'opera lucana: lettura d'insieme. 4. Esegisi di brani scelti. 5. Messaggio dottrinale e rilievi conclusivi.

Testi:

LACONI M. (ed.), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos 5 (Leumann, LDC 1994); LAQUIRE MONASTERIO R.-RODRIGUEZ CARMONA A., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo studio della Bibbia 6 (Brescia, Paideia 1995); una edizione dei van-

geli in *sinossi* ed un *commento* dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli, a scelta tra i più recenti nelle varie lingue.

TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e lettere giovanee
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

1. Introduzione al vangelo e alle lettere di Giovanni. 2. Lettura d'insieme del vangelo e della prima lettera di Giovanni. 3. Esegese di brani scelti. 5. Linee emergenti della teologia giovannea.

Testi:

TUÑÍ J.O.-ALEGRE X., *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, Introduzione allo studio della Bibbia 8 (Brescia, Paideia 1997); *commento* al vangelo e alla prima lettera di Giovanni, a scelta tra i più recenti nelle varie lingue.

TA0510. Nuovo Testamento. Lettere apostoliche
(4 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Lettere del Nuovo Testamento. Paolo e gli altri apostoli.

Sintesi introduttiva circa *la figura* di Paolo di Tarso: l'apostolo, il maestro, lo scrittore. La parte dominante del corso considera *i testi* in modo diretto, classificati secondo una divisione in tre grandi gruppi: 1. Le lettere autentiche; 2. Le lettere della scuola paolina (*pastorali*,...); 3. Le omelie e catechesi cristiane (*Ebrei* e lettere *cattoliche*). Quindi vengono offerti alcuni *saggi di esegesi o di sintesi*; in genere, essi sono presentati soltanto nelle linee maggiori. Circa ogni lettera, il corso abilita all'uso di *griglie*, omogenee, che guidano lo studente ad analizzare e confrontare i testi a vari livelli: a. la struttura letteraria; b. l'articolazione tematica; c. la rilevanza dottrinale. (Inoltre, eventualmente, il corso può essere collegato a qualche iniziativa esterna circa la presenza di Paolo in Italia e a Roma).

Testi:

Per tutti: SACCHI A. (a cura), *Lettere Paoline e altre lettere*, in: *Logos-Corso di studi biblici*, vol. 6 (Leumann, LDC 1996).

Consigliati: GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épître apostoliques* (Paris, Desclée 1977 [ed. it., *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1981)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse*, in: *Nuovissima versione della Bibbia* (Roma, Paoline 1989); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento*, vol. 3 (Roma, Borla 1980); SCHELKLE K.H., *Paulus-Leben-Theologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1988) [ed. it., *Paolo, vita, lettere, teologia*, Biblioteca di cultura religiosa 56 (Brescia, Paideia 1990)]; SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe*, in: *Das Neue Testament Deutsch 10* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche*, in: *Nuovo Te-*

stamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; AURELIO T.-BUZZETTI C.-MANNUCCI V.-MISCAMPBELL P.-PENNA R., *Le lettere di Paolo* (Torino, Marietti 1981); BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane*, in: *Commenti e studi biblici* (Assisi, Cittadella 1985); CIPRIANI S., *Le lettere di Paolo* (Assisi, Cittadella 1991); PENNA R., *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane* (Bologna, Dehoniane 1986); ID., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); SCWEIZER E., *Introduzione teologica al Nuovo Testamento* (Brescia, Paideia 1992; orig. tedesco 1989); MARCONI G., *Omelie e catechesi cristiane nel I secolo: Lettera agli Ebrei - Lettera di Giacomo - Prima lettera di Pietro - Lettera di Giuda - Seconda lettera di Pietro* (Bologna, Dehoniane 1994); LÉGASSE S., *Paolo Apostolo. Biografia critica* (Roma, Città Nuova 1994); SANCHEZ BOSH J., *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apostol* (Estella-Navarra, Verbo Divino 1994); FABRIS R., *La tradizione paolina* (Bologna, Dehoniane 1995).

TA0540. Seminario di Pastorale biblica NT

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: La "Lectio Divina" e la PGC – testi sull'eucaristia.

Anche e soprattutto in ambito giovanile, oggi più che nel passato, la prassi pastorale ha un impegno: guidare alla lettura e alla meditazione diretta della Bibbia. Spesso il diretto contatto con la Bibbia si realizza seguendo il metodo della "lectio divina". Durante questo corso-seminario si svolge un esempio concreto. Accanto a momenti teorici (=indicazioni critiche di metodo) vi sono momenti pratici (=ogni studente compie un esercizio e discute il contributo degli altri studenti). Quest'anno il tema scelto è: l'eucaristia. La comprensione critica del metodo, vuole abilitare gli studenti a compiere una "lectio divina" anche su altri testi-temi biblici.

Testi:

Per tutti: il testo-dispensa: BUZZETTI C., *In memoria di me. Lectio Divina dell'eucaristia* [=Mt 26, 17-30; 1Cor 11, 23-34; Gv 6, 35-39] (Milano, Paoline 1999). Consigliati: CALATI B., *La Lectio Divina: un metodo di lettura globale della Scrittura*, in: *Vita Monastica* 39 (1985) 90-108; BUZZETTI C., *Fare meditazione con la Bibbia? Note previe di ermeneutica*, in: *Salesianum* LXII (2000); GAMBINO V., *La Bibbia con il Signore. La Lectio Divina* (Roma, Dehoniane 1991); ZEVINI G., *La Lectio Divina nelle comunità cristiane. Spiritualità, metodo, prassi* (Brescia, Queriniana 1999).

TA0570. Introduzione alla lingua greca nel Nuovo Testamento

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti:

Il corso è speciale e il suo scopo è limitato: fornire le conoscenze necessarie e sufficienti per utilizzare con frutto i principali strumenti disponibili (un vocabolario, una versione interlineare, una concordanza, una sinossi, un'edizione diglotta, ecc.). Quindi, tende a porre gli studenti nelle condizioni

di seguire bene gli altri corsi di Teologia. NB: a. E' soltanto un'introduzione, per principianti, che prepara al corso di Greco Biblico; b. Considera solo il greco del NT (non quello degli scrittori greci classici); perciò usa testi-guida preparati con intenti didattici specifici; c. Tutti i termini e i testi (per la morfologia, il vocabolario e gli esercizi) sono presi dalle pagine del NT in greco. Struttura del programma: Nel I semestre: nozioni-base. Nel II semestre: anche lettura graduale di espressioni frequenti nei Corsi di Teologia (quelle segnalate dai Docenti della FT-UPS).

Testi:

Per tutti: a. All'inizio: CORSANI, *Guida allo studio del greco del NT* (Roma, ed. Libreria Sacre Scritture 1987); b. Entro Natale: un piccolo vocabolario, a scelta: NEWMAN A., *A Concise Dictionary*; oppure: TAMEZ-DE FOULKES, *Diccionario Conciso*; oppure: CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*; oppure BUZZETTI C., *Dizionario-base con statistica-base*; oppure: altri...); c. Per l'inizio del II semestre: BUZZETTI-CIGNONI-CORSANI, *Antologia del NT greco-italiano interlineare*; d. Entro Pasqua: un N.T. in greco (qualsiasi edizione critica del XX sec.). Opzionali: a. CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale Monferrato, Piemme 1993); b. BUZZETTI C., *Nuovi studenti del NT greco?* (Roma, LAS 1995); c. SWETNAM J., *Il Greco del N.T.*, 2 vol. (Bologna, EDB 1995).

TA0610. Patristica

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: Chi sono i Padri della Chiesa. Importanza dei Padri della Chiesa negli studi teologici. I loro insegnamenti validi per noi oggi. Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei Padri Apostolici. Caratteristiche dei Padri Apostolici. - La Didachè: catechesi battesimale, eucaristica; vita dei cristiani. - Clemente Romano: *Lettera ai Corinti*: esortazione all'unità a e alla concordia. - Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità. - Policarpo: *Lettera ai Filippesi* - Il "Pastore" di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. - *L'Epistola di Barnaba*: l'interpretazione dell'Antico Testamento. 3. L'incontro del cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica: gli apologeti greci del II secolo. - Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca. - Giustino: la sua figura e la sua dottrina del *logos spermatikós*. - Teofilo Antiocheno: suo atteggiamento verso la cultura pagana. - Lo scritto "A Diogneto": i cristiani anima del mondo. - Lettura di un altro apologeta a scelta (Aristide, Taziano, Atenagora). 4. Ireneo e la sua sintesi teologica. - La sua polemica nei confronti dello gnosticismo. - Le linee portanti della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Caratteristiche del latino cristiano. - La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il teologo, il moralista. - Ci-

priano e l'unità della Chiesa. La questione dei *lapsi* e quella del battesimo degli eretici. 6. Il cristianesimo più impegnato ad Alessandria - Clemente Alessandrino e il suo umanesimo cristiano. - Tentativo di una gnosi cristiana. 7. Origene nell'ambiente del Didaskaleion di Alessandria: la sua teologia (*De Principiis*), la sua esegesi biblica e i significati della Scrittura, il maestro di vita spirituale. 8. Atanasio: difensore dell'ortodossia nicena contro l'eresia ariana, fondatore della spiritualità monastica (*La Vita di Antonio*). 9. Cirillo di Gerusalemme: le sue Catechesi. - 10. Eusebio: lo storico della Chiesa. - 11. I grandi Padri Cappadoci: Basilio: il suo impegno nel campo teologico, pastorale, educativo e monastico; Gregorio Niseno: la sua filosofia e la sua mistica; Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta. 12. Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario di Poitiers: la sua teologia trinitaria e la lotta contro l'arianesimo; Ambrogio di Milano, la sua teologia, il suo impegno sociale, i rapporti tra la Chiesa e l'impero. 13. Girolamo: biblista e moralista, maestro di asceti. - 14. Agostino: la sua conversione e la sua poderosa sintesi filosofica e teologica. La sua dottrina spirituale. 15. Le due "scuole" di Alessandria e Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi e della cristologia. - Giovanni Crisostomo: il suo impegno pastorale. - 16. La spiritualità monastica: i Padri del deserto.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli I e II, II e III, III e IV, IV e V, V-VIII* (= Strumenti della «Corona Patrum» 1-5) (Torino, SEI 1990-1996, ristampa 1998); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica* (Casale Monferrato, Piemme 1999); DAL COVOLO E. (a cura), *Storia delle teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

TA0630. Corso monografico di Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali.

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo *Pneuma* e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I titoli più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo incarnato. 6. Il termine *substantia* e la formula *duae substantiae*. 7. Fonti bibliche della dottrina bifisita di Tertulliano. 8. Il termine *persona*: spiegazione giuridica, biblica, e filosofico-profana. 9. Traduzioni di alcuni testi dell'*Adversus Praxean*.

Testi:

CANTALAMESSA R., *La cristologia di Tertulliano (Paradosis)* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); ID. *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo*

di interpretazione della cristologia patristica, in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, Cittadella 1973); GRILLIMEIER A., *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, Queriniana 1973); SCHLIER H.-MUSSNER F.-RICKEN F.-WELTE B., *La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea* (Brescia, Paideia 1986).

TA0641. Seminario di Storia della spiritualità antica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti: Il martirio, grazia di Dio e dono per la Chiesa di ogni tempo

I martiri dei primi secoli cristiani, esempi per i futuri cristiani. Presenza di Cristo nel martire. Il significato ecclesiale del martirio. La dimensione sacramentale del martirio. Il messaggio del martirio di fronte al mondo.

Testi:

Il Seminario si svolgerà leggendo e commentando i testi: BAUMEISTER T., *La teologia del martirio nella Chiesa antica* (Traditio Christiana 7) (Torino, SEI 1996) (testo critico e trad. ital.) e BASTIAENSEN A.A.R. et alii, *Atti e Passioni dei Martiri* (Scrittori Greci e Latini) (Milano, Fondazione Lorenzo Valla/Mondadori 1987) (testo critico e trad. ital.). In sola trad. ital. cfr. anche BERSELLI C., *Atti dei Martiri* (Milano, Paoline 1985).

Cfr. inoltre per l'approfondimento: SINISCALCO P., *I martiri della Chiesa primitiva*, in AA.VV., *I martiri. Giudizio e dono per la Chiesa* (Torino, Marietti 1981) 9-28; Cf vari art. di JANSSENS J., *Il martirio, grazia di Dio e testimonianza di amore obbediente*, in «Rassegna di Teologia» 24 (1983) 494-503; ID., *Il cristiano di fronte al martirio imminente. Testimonianze e Dottrina nella Chiesa Antica*, in «Gregorianum» 66 (1985) 405-427; ID., *Martirio ed esperienza spirituale nella Chiesa antica*, in «Rassegna di Teologia» 29 (1988) 361-381; NOCE C., *Il Martirio. Testimonianza e spiritualità nei primi secoli* (La spiritualità cristiana. Storia e testi 1) (Roma, Studium 1987); LAMBERIGTS M.-VAN DEUN P. (edd.), *Martyrium in multidisciplinary perspective. Memorial Louis Reekmans*, Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovaniensium 117 (Louvain, University Press/Peeters 1995) 235-245; CIGNELLI L., *Significato del martirio. Pensiero dei Padri della Chiesa*, in «Studi francescani» 92 (1995) 19-41; CROCIATA M., *Martirio ed esperienza cristiana nella riflessione cattolica contemporanea*, in «Ho Theologos» 14 (1996) 315-367; M. MARITANO, *Cristo negli «Atti dei martiri»*, in S. FRIGATO (a cura), *«In Lui ci ha scelti» (Ef. 1,4)*. Studi in onore del prof. Giorgio Gozzelino (Biblioteca di scienze religiose 166) (Roma, LAS 2001) 303-333.

TA0670. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Il corso prevede una parte teorica e una parte di vera e propria iniziazione pratica al lavoro scientifico. La parte teorica è affidata alle lezioni magisteriali, tenute nelle prime settimane per tutti gli iscritti al corso; la parte pratica è assolta dalle sedute di tirocinio per gruppi ristretti e dalle esercitazioni scritte sotto il diretto controllo del docente.

Parte teorica: Le tappe del lavoro scientifico. Il problema di una buona impostazione del tema scelto. La ricerca della documentazione relativa all'argomento di studio. Processo di analisi, interpretazione ed elaborazione del materiale di studio raccolto, schedato e conservato. Elementi di metodomatica (= l'informatica applicata al lavoro scientifico): preliminari per una corretta iniziazione all'uso del personal computer per il lavoro intellettuale. Le parti di un lavoro scritto scientifico: significato e funzionalità.

Parte pratica: La citazione bibliografica: problemi, prove ed esercizi scritti riguardanti l'utilizzazione delle fonti, degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre, nel corso della prima lezione, saranno segnalati vari manuali e i testi bibliografici in diverse lingue più adatti e funzionali al corso.

TA0710. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione – metodo – periodizzazione della Storia della Chiesa.

Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo. 2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Gli errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII. Fine delle persecuzioni. "Pax constantiniana", la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea (325); la lotta della Chiesa contro il cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito Santo e il concilio ecumenico II di Costantinopoli (381). 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. "Christiana tempora": vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secoli V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso (431) e il concilio ecumenico IV di Calcedonia (454). 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secoli VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. Leone Magno e Gregorio Magno.

Testi:

Dispense del Professore; SUSO F.K., *Manuale di Storia della Chiesa antica*. Collaborazione della dott. GRÜNDBECK E. (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000) (orig. ted. 1996); DANÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno. Nuova Storia della Chiesa*, I (Torino, Marietti 1970); *Storia della Chiesa*, diretta da Jedin H., I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); *Storia del Cristianesimo*, dir. da MAYEUR J.M. et alii, voll. 1-2 (Roma, Borla-Città Nuova 2000).

TA0711. Storia della Chiesa medievale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

1. Medio evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma gregoriana. 7. La cristianità medievale rinnovata. Le Crociate. I nuovi ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Dispense del Professore; KNOWLES M.D.-OBOLENSKY D., *Il medioevo* (Nuova Storia della Chiesa, II) (Torino, Marietti 1971); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III-V/2 (Milano, Jaca Book 1976-78); MAYEUR J.M. et alii (dirr.), *Storia del cristianesimo*, ed. italiana a cura di ALBERIGO G., voll. 4-7 (Roma, Borla/Città Nuova 1997-2000).

TA0720. Teologia della storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Premessa: La storia, oggi. 1. Terminologia e modalità d'approccio alla storia: *a.* Terminologia: storia e storicità, storia e storicità salvifica; storia e storicità ecclesiale. *b.* Modalità d'approccio alla storia: fenomenologica; filosofica; teologica. 2. Storia della teologia della storia. Alcuni modelli più significativi da Agostino ad oggi: Agostino, *De Civitate Dei*, Teologia della storia di J. Daniélou e H.I. Marrou. 3. Alcuni problemi: *a.* Storia profana-storia salvifica. *b.* Incarnazionismo ed escatologismo. *c.* Storia salvifica e storia della Chiesa. *d.* Evangelizzazione e promozione umana. 4. Teologia della storia e Teologie del genitivo: *a.* Teologia della speranza. *b.* Teologia della liberazione. *c.* Teologia del lavoro. *d.* Teologia del progresso. Conclusione.

Testi:

THOMSON J.W., *History of historical writing* (New York 1942); AMARI G., *Il concetto di storia in S. Agostino* (Roma, Paoline 1951); PETRUZZELLIS N., *Storia e storiografia in Enc. Fil. IV* (Firenze 1957) 982-989; MARROU H.I., *Qu'est-ce que l'histoire?* in SAMARAN CH. (a cura) *L'histoire et ses méthodes* (Parigi 1961) 3-33; CHENU M.D., *Storia della salvezza e storicità dell'uomo nel rinnovamento della teologia: teoria del rinnovamento* (Assisi 1968) 9-20; DARLAPP A., *Storicità in Fries H.* (a cura), *Dizionario Teologico III* (Brescia, Queriniana 1968) 445-452; VALENTINI D., *Storicità, Storicità salvifica, storicità cristiana* in: *St. Pat.* 20(1973) 221-236; FLEISCHER R.H., *Marxismo e storia* (Bologna 1970); CULMANN, *Cristo e il tempo* (Bologna 1965); KAMLAH W., *Christentum und Geschichtlichkeit* (Stuttgart 1951); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento*, 2 voll. (Brescia 1971-72); DANIÉLOU J., *Christianisme et histoire*, in *Etudes* 254 (1947) 166-184; ID., *Histoire du salut et histoire des civilisations*, in: *Seminarium* 25 (1973) 21-38; JEDIN H., *Storia della Chiesa come storia della salvezza?*, in ID., *Chiesa della fede. Chiesa della storia* (Brescia 1972) 34-50 - II. PADOVANI U.A., *Filosofia e teologia della storia* (Brescia 1953); FABRO C., *Storia (filosofia della)*, in: *Enc. Catt.* 11 (Città del Vaticano 1953) 1377-1385; MARITAIN J., *Per una filosofia della storia* (Brescia 1967); GARCIA VENTURINI J.L., *Filosofia de la Historia* (Madrid 1972); DANIÉLOU J., *Essai sur le mystère de l'histoire* (Paris 1953) (tr. it. Brescia, Morcelliana 1963); CASTELLI E., *I presupposti di una teologia della storia* (Padova 1968); VALENTINI D., *La teologia della storia nel pensiero di Jean Daniélou* (Roma 1970); PEELMAN A., *Hans Urs von Balthasar et la théologie de l'histoire* (Bern-Frankfurt 1978); MARROU H.I., *De la connaissance historique* (Paris 1954) (tr. it. Bologna, Il Mulino 1971); ID., *Théologie de l'histoire* (Paris 1968) (tr. it. Milano 1979); PASQUATO O., *Idee ispiratrici agostiniane in un manoscritto inedito di H.I. Marrou: «Préparation à ÉLa théologie de l'histoire»*, in *ATTI del Congresso Internazionale su S. Agostino nel XVI centenario della conversione*, Roma 15-20 settembre 1986, vol. III (Roma 1987) 381-404. HAWKING S.W., *A Brief History of Time* (Bantam Books 1988); LATTIERI G., *Il senso della storia in Agostino d'Ippona. Il saeculum e la gloria in «De Civitate Dei»* (Roma, Borla 1988); AGOSTINO, *La Città di Dio*, voll. I-III, a cura di GENTILI D. e TRAPÈ A. (Roma, Città Nuova 1978-1991); FISICHELLA R., *III. Teologia della storia*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R., *Dizionario di Teologia Fondamentale* (Assisi, Cittadella 1990) 1185-1186; LAFONT G., *Tempo/temporalità*, ivi, 1216-1223; MC DERMOTT, *Storia universale e storia della salvezza*, ivi, 1193-1266; FORTE B., *Teologia della storia. Saggio sulla rivelazione, l'inizio e il compimento*, (Cinisello B., Paoline 1991); PASQUATO O., *La giustizia in S. Agostino, in La giustizia nell'alto medioevo* (sec. V-VII), XLII-a Settimana di studio, Spoleto, 7-13 aprile 1995 (Spoleto, 1995) 127-164; PASQUALE G.L., *La teologia della storia della salvezza nel secolo XX*, *Nuovi Saggi Teologici*. Series Maior (Bologna, EDB 2001).

TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del

Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e Concilio Vaticano I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli Ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il Concilio Vaticano II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il contesto storico-culturale; contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: - le conferenze episcopali; - i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; - scuola ed educazione; - comunicazioni sociali; attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; il movimento ecumenico; le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Dispense del Professore. Per una sintesi d'insieme e, in particolare per i punti 1-3: MARTINA G., *Storia della Chiesa*, 4 voll. (Brescia, Morcelliana 1993-95); Per la presentazione e lo studio guidato dalla questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: Appunti e aggiornamenti bibliografici del docente.

TA0840. Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea
(3 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Temi scelti con esercitazioni di ricerca e di analisi su fonti edite e, in particolare, su documenti inediti di archivio. La partecipazione al seminario presuppone l'obbligo per le prevedibili sedute di studio presso gli archivi selezionati in base all'argomento concordato con il direttore.

TA0910. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale
(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Suo statuto attuale. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico.

2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. 4. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La Tradizione; kerygma e dogma; *sensus fidelium* magistero-teologia. V. *Credibilità del cristianesimo*. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i *segni* di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il *miracolo* come speciale realizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazioni della bibliografia specifica sugli argomenti trattati.

TA0911. Teologia delle religioni

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

I. Rilevanza del problema oggi. II. Sguardo storico alla relazione tra Cristianesimo e altre religioni. III. Teologia delle religioni: oggetto, metodo, finalità. IV. Il valore salvifico delle altre religioni nel conflitto delle interpretazioni. V. Fondamenti teologici di una teologia delle religioni: 1. l'iniziativa del Padre nella salvezza; 2. Gesù Cristo, unico mediatore di salvezza tra Dio e l'umanità; 3. l'azione universale dello Spirito Santo; 4. la mediazione della Chiesa, sacramento universale di salvezza. VI. Sintesi sistematica: 1. la realtà dell'unica rivelazione di Dio in Cristo; 2. la verità del cristianesimo; 3. il cristianesimo e il significato salvifico delle religioni; 4. significato, valore e modalità del dialogo interreligioso; 5. dialogo e missione della Chiesa; 6. pastorale e spiritualità del dialogo interreligioso.

Testi:

Dispense del Professore. Cf. anche AMATO A., *Jesus Christ, Lord and Savior, and the Encounter with Religions. Commentary on the Bibliography*, in: *Pontificium Consilium pro dialogo inter religiones Bulletin* 27 (1992) 217-262; AMATO A., *Bibliografia su Cristo e le religioni non cristiane*, in: *Ricerche Teologiche* 4 (1993) 197-237; AMATO A., *The Unique Mediation of Christ as Lord and Saviour*, in: *Pro Dialogo* n. 85-86 (1994) 15-39; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il Cristianesimo e le religioni*, in: *La Civiltà Cattolica* 148 (1997) I 146-183; AMATO A., *L'assolutezza salvifica del Cristianesimo: prospettive sistematiche*, in: *Seminarium* 38 (1998) 771-809; DHAVAMONY M., *Christian Theology of*

Religions (Bern, Peter Lang 1998); AMATO A., *L'unicità e universalità di Gesù Cristo e il pluralismo religioso*, in M. ALIOTTA (a cura), *Cristianesimo, religione, religioni. Unità e pluralismo dell'esperienza di Dio alle soglie del terzo millennio* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1999) 145-172; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione "Dominus Iesus" sull'unicità e sull'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa* (6 agosto 2000); AMATO A., "Dominus Iesus". *Unicità e universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa*, in: *Camillianum* 1 nuova serie (2001) 165-184; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione «Dominus Iesus». Documenti e studi* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2002).

TA0920. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche. Il corso propone innanzi tutto un approccio positivo-sistematico al particolare statuto della teologia e del magistero nelle loro rispettive funzioni e intrinseche relazioni. In un secondo momento la riflessione si sofferma sui principi di interpretazione delle proposizioni dogmatiche e si farà un esercizio pratico di ermeneutica di alcune definizioni dei concili di Calcedonia e Trento.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazioni della bibliografia specifica sugli argomenti trattati.

TA0960. Il problema teologico della missione
(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

1. *Introduzione.* Breve storia di questa scienza. Definizione di concetti. La missiologia contemporanea. Missione nel terzo millennio. 2. Fondamenti trinitario, cristologico, pneumatologico, ecclesiologico della missione. 3. Le "vie" della missione: annunzio, dialogo interreligioso, inculturazione, liberazione e promozione umana. 4. Egigenze e sfide spirituali della missione.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazioni della bibliografia specifica sugli argomenti trattati.

TA1010. Mistero di Dio
(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti: Il mistero di Dio Trinità

I. Il mistero trinitario e le sfide della cultura contemporanea. II. Fondazione biblica del mistero trinitario: 1. autorivelazione di Dio nell'AT; 2. rive-

lazione del mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nel NT. III. Approfondimento pneumatico del mistero trinitario nella storia: 1. mistero trinitario e teologia patristica; 2. mistero trinitario e magistero della Chiesa; 3. mistero trinitario e tradizione teologica. IV. Sintesi sistematica: 1. Dalla Trinità economica alla Trinità immanente; 2. incarnazione del Verbo e impegno trinitario; 3. il mistero del Padre; 4. il mistero del Figlio incarnato; 5. il mistero dello Spirito Santo. V. Epilogo: experientia Trinitatis in oratione, in caritate, in actione.

Testi:

Dispense del Professore. Cf. inoltre: AUER J.-RATZINGER J., *Il mistero di Dio* (Assisi, Cittadella 1982); CODA P., *Dio uno e trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); COFFEY D., *Trinitas: the Doctrine of the Triune God* (Oxford, University Press 1999); COURTH F., *Il mistero di Dio Trinità* (Milano, Jaca Book 1993); FORTE B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano* (Roma, Paoline 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1984); LADARIA L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemme 1999); LAURENTIN R., *La Trinité mystère et lumière. Dieu est amour, relation, société* (Paris, Fayard 2000); MONDIN B., *La Trinità, mistero d'amore. Trattato di teologia trinitaria* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1993); *Mysterium salutis*, vol. 3 (Brescia, Queriniana 1969); NICOLAS J.H., *Sintesi Dogmatica. Dalla Trinità alla Trinità*, vol. I. *Dio uno e trino. L'incarnazione del Verbo* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1992); ROVIRA BELLOSO J.M., *Tratado de Dios uno y trino. Revelación de Dios, salvación del hombre* (Secretaría del Trinitario, Salamanca 1993); SCHEFFCZYK L., *Der Gott der Offenbarung. Gotteslehre* (Aachen, M.M. Verlag 1996); SESBOÛÉ B.-WOLINSKI J., *Le Dieu du salut* (Paris, Desclée 1994); STAGLIANÒ A., *Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario* (Bologna, Dehoniane 1996).

TA1011. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

I. *Gesù Cristo, centro e pienezza della storia*: 1. Gesù nella cultura e nella cristologia contemporanea; 2. Gesù e il problema storico-documentario; 3. Approccio dogmatico-sistematico al mistero di Cristo. II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura*: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo; 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a. cristologia prepasquale: dottrina, atteggiamenti, opere e titoli di Gesù; b. la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale): la cristologia del Nuovo Testamento. III. *L'approfondimento "pneumatico" del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare; 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II; 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione

come evento trinitario: a. l'iniziativa del Padre; b. l'incarnazione come atto del Figlio; c. la cooperazione dello Spirito santo; d. implicanze mariologiche e antropologiche; 2. L'incarnazione come evento cristologico: a. il fine dell'incarnazione; b. la presistenza e il divenire del Verbo; c. la persona di Gesù Cristo; d. la coscienza e la scienza di Gesù; e. aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato); 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a. la passione e morte di Gesù; b. il mistero della "discesa agli inferi"; c. la risurrezione; d. l'ascensione; e. la pentecoste; 4. L'incarnazione come evento di salvezza universale: cristologia e religioni non cristiane. V. *Epilogo*: Mistero di Cristo e vita spirituale.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Cristologia* (Bologna, Dehoniane ⁵1999): traduzione spagnola: *Jesús el Señor* (Madrid, B.A.C. ²2002); AUER J., *Gesù il Salvatore. 4.1. Cristologia; 4.2. Soteriologia e Mariologia* (Assisi, Cittadella 1993); FORTE B., *Gesù di Nazaret. Storia di Dio, Dio della storia* (Roma, Paoline 1981); KASPER W., *Gesù il Cristo* (Brescia, Queriniana 1975); OCARIZ F.-MATEO SECO L.F.-RIESTRA J.A., *Il mistero di Cristo, Manuale di Cristologia* (Roma, Apollinare Studi 2000); O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1997).

TA1020. Problematiche della Cristologia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

1. Sguardo d'insieme alla cristologia contemporanea. 2. Approfondimenti monografici: a. Cristologia e ricerca storica. b. Cristologia e inculturazione: cristologia in contesto europeo, americano (afroamericano e latinoamericano), australasiatico, africano. c. Visione beatifica e fede in Gesù. d. La risurrezione di Gesù e la ricerca contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia scelta.

TA1030. Corso Monografico sul Mistero di Dio

(2 crediti nel II semestre): Prof. AMATO ANGELO

Argomenti: Problematiche di Teologia Trinitaria

1. Uno sguardo di sintesi alla teologia trinitaria oggi. 2. Approfondimenti storico-dogmatici: a. Il mistero trinitario nel «De Trinitate» di Sant'Agostino; b. Il mistero trinitario nella «Summa Theologica» di S. Tommaso d'Aquino; c. Mistero trinitario e teologia ortodossa; d. Mistero trinitario ed esperienza mistica; e. Mistero trinitario e iconografia.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia scelta.

TA1040. Seminario di Teologia sistematica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

Il rapporto tra Scrittura e Tradizione (*Dei Verbum* nn. 8-10).

Testi:

DENZINGER H.-HÜNERMANN P. (a cura), *Enchiridion Symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum* (Bologna, Dehoniane 1995). Altre indicazioni bibliografiche verranno segnalare nello svolgimento del seminario.

TA1041. Seminario di Cristologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

Gesù e la visione beatifica: attualità e interpretazioni di una antica *quæstio disputata*.

Testi:

Bibliografia scelta.

TA1110. Protologia ed Escatologia

(5 crediti nel I semestre):

Proff. GIUSEPPE MAFFEI – MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

I. *Protologia*: Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

II. *Escatologia*: 1. L'escatologia e la cultura attuale. 2. Il credente alla ricerca di un senso: 2.1. Il messaggio escatologico dell'Antico e del Nuovo Testamento. 2.2. La storia delle diverse tappe dell'esplicitazione della fede cattolica in materia di escatologia: tradizione, magistero, teologia; 3. Il compimento della Signoria di Dio: 3.1. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: il ritorno di Cristo; la risurrezione personale dell'uomo; il giudizio universale; la beatitudine e la dannazione eterna; la palinogenesi. 3.2. L'escatologia individuale: la morte come ingresso

nella vita; il giudizio individuale; lo stato intermedio; la beatitudine, grazia e ricompensa; la purificazione dell'uomo; le indulgenze.

Testi:

I. GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Leumann, LDC 1991); *Appunti del Professore. II. CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Temi attuali di escatologia* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2000); GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993); BORDONI M.-CIOLA N., *Gesù nostra speranza. Saggio di escatologia* = Corso di teologia sistematica, 10 (Bologna, EDB 1988); RATZINGER J., *Escatologia, morte e vita eterna* (Assisi, Cittadella 1979).

TA1111. Grazia e Virtù teologali

(4 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

I. Grazia: Intr.: il problema della antropologia teologica. 1. L'evento cristiano e la sua interpretazione biblica 2. La memoria della fede nella tradizione della chiesa 3. Il progetto cristiano sull'uomo 4. Il progetto cristiano alla prova della storia. *II. Virtù teologali:* 1. La vita di grazia del cristiano come esistenza di fede, carità, speranza. 2. La vita di fede del cristiano. 3. La carità fontale divina e la fedeltà di carità del cristiano. 4. La speranza di Dio in Cristo e l'impegno di speranza del cristiano.

Testi:

I. COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1997): testo base con appunti del professore; AUER J., *Il vangelo della grazia. Il nuovo ordine salvifico realizzato da Cristo nella Chiesa*, Piccola dogmatica cattolica 5 (Assisi, Cittadella 1988); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1976); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica*, Nuova collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze, Fiorentina 1970); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Casale Monferrato-Roma, Piemme-Università Gregoriana 1986); ID., *Teología del pecado original y de la gracia. Antropología teológica especial, Sapientia Fidei*, Serie de manuales de Teología I (Madrid, BAC 1993); MANCA G., *La grazia. Dialogo di comunione*, Intellectus fidei (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); PESCH O.H., *Frei sein aus Gnade. Theologische Anthropologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1983).

II. COZZOLI M., *Etica teologale* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); *Appunti del Professore.*

TA1130. Corso Monografico di Pneumatologia e Grazia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti: *Aspetti salienti della pneumatologia in vista di una sua trattazione sistematica*

1. Introduzione: attualità della pneumatologia. 2. Processione dello Spirito

santo e la polemica circa *Filioque*: storia e significato. 3. Spirito santo e l'evento di Cristo: a) unzione di Cristo; b) lo Spirito santo e il mistero pasquale. 4. Spirito di Dio e spirito umano: unità dello spirito. 5. Legge dello Spirito e libertà cristiana: Spirito come principio interiore di azione. 6. Spirito santo e le religioni non-cristiane: Spirito di Cristo.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum*. Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia vols. 1-2 (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERTETTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro sanctitate 1977); BOUYER L., *Il Consolatore* (Roma, Paoline 1983); CONGAR Y.-M., *Credo nello Spirito santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); EVDOKIMOV P., *Lo Spirito santo nella tradizione ortodossa* (Roma, Paoline 1971); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); MUEHLEN H., *Der Heilige Geist als Person* (Münster, V. Aschendorff 1966); ID., *L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo*, in: *Mysterium Salutis*, vol. 6, pp. 645-684; NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique. De la Trinité à la Trinité* (Paris, Beauchesne 1985) 27-265; SCHUETZ C., *Einführung in die Pneumatologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1985); TRIACCA A.M., *Spirito Santo e liturgia. Linee metodologiche per un approfondimento*, in: BÉKÉS G.J.-FARNEDI G. (edd.), *Lex orandi Lex credendi*. Miscellanea in onore di P. Cipriano Vagaggini = *Studia Anselmiana* 79 (Roma 1980) 133-164; ID., «Ex Spiritu Sancto regeneratus». *La presenza e l'azione dello Spirito Santo testimoniate nel «Missale Gothicum» (Da un sustrato patristico a una viva preghiera)*, in: FELICI S. (ed.), *Spirito Santo e catechesi patristica* (Roma 1983) 209-264; ID., *La structure trinitaire des «Preces eucharisticae» dans la liturgie ambrosienne* (Hier et aujourd'hui), in: TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *Trinité et Liturgie. Conférences Saint-Serge. XXXI Semaine d'études liturgiques. Paris, 28 juin - 1er juillet 1983* = *Bibliotheca «Ephemerides Liturgicae» «Subsidia»* 32 (Roma 1984) 301-384; ID., *Presenza e azione dello Spirito Santo nell'assemblea liturgica*, in: *Ephemerides Liturgicae* 99 (1985) 349-382; ID., *La presenza e l'azione dello Spirito santo nella celebrazione dei sacramenti*, in: *Liturgia*, nr. 425-426 (1985) 26-62; ID., *Pneumatologia, Epicletologia, o Paracletologia? Contributo alla comprensione della presenza ed azione dello Spirito Santo da alcune visuali della teologia liturgica*, in: *Salesianum* 48 (1986) 67-107; ID., *Spirito Santo - Liturgia - Chiesa. Contributo per una pneumatologia liturgica*, in: *Ecclesia Orans* 12 (1995) 207-243.

TA1131. Corso monografico di Protologia ed Escatologia

(2 crediti nel II semestre):

Proff. GIUSEPPE MAFFEI – ANDRZEJ STRUS – MARIO MARITANO

Argomenti:

I. 1. Il peccato originale da S. Agostino alla sintesi tomista. 2. Il Rinascimento, la Riforma, il Concilio di Trento. 3. Il dibattito sul peccato originale all'epoca dell'Illuminismo e del Romanticismo. 4. La crisi della manualistica attorno agli anni del Concilio Vaticano II. 5. Il dibattito teologico attuale: cause, aperture, tentativo di sintesi.

Testi:

GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Torino, 1985); LADARIA L., *Antropologia teologica* (Roma-Casal Monferrato, 1986); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. In der Scholastik* = HDG II 3b (Freiburg-Basel-Wien, 1979); VANNESTE A., *La préhistoire du décret du Concile de Trente sur le péché originel*, in NRTH 86 (1964) 355-368; VANNESTE A., *Le décret du Concile de Trente sur le péché originel*, in NRTH 87 (1965) 688-726; 88 (1966) 581-602; KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. Von der Reformation zur Gegenwart* = HDG II 3c (Freiburg-Basel-Wien 1982); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. In der katholischen Theologie unseres Jahrhunderts* (Regensburg 1983); WIEDENHOFER S., *Zum gegenwärtigen Stand der Erbsündentheologie*, Theo 1 Rev 83, 1987, 353-370; FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Il peccato originale* (Brescia, 1974); MARTELET G., *Libre reponse à un scandale. La faute originelle, la souffrance et la mort* (Paris 1986); SANNA I. (a cura), *Questioni sul peccato originale* (Padova 1996).

II. Presupposti biblici della dottrina del peccato originale: a) momento interpretativo ed ermeneutico del Gen 2-3; b) il concetto del peccato originale in altri testi dell'AT e nella letteratura giudaica antica; c) l'insegnamento di S. Paolo ed altri testi del NT.

Testi:

NARDONI E., *Genero Letterario y Teologia de Genesis 2-3*, in: Revista Biblica 60 (1998) 65-90; SANNA I. (ed.), *Questioni sul peccato originale* (Padova, Ed. Messaggero 1995); STRUS A., *Gn 2,4b-3,24. Structure et décodage du message*, in: WÉNIN A. (ed.), *Studies in the Book of Genesis* (Leuven, University Press 2001) 447-460.

III. Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico. 1. Il problema dell'origine della natura e del superamento del male. 2. Il peccato e la colpa nell'orizzonte della teologia cristiana. 3. Il peccato nel dibattito attuale della teologia. 4. Approcci ermeneutici e tentativi diversi di approfondimento nella teologia attuale. 5. Discernimento teologico per una sintesi aperta..

Testi:

GROSSI V., *Dogma e teologia del peccato originale. Il concilio di Cartagine del 418: Agostino di Ippona*, in: I. SANNA (a cura), *Questioni sul peccato originale* (Padova, Edizioni Messaggero 1996) 169-199; SESBOÜÉ B. (a cura), *Storia dei dogmi*, vol. II. *L'uomo e la sua salvezza. Secoli V-XVII* (Casale Monferrato, Piemme 1997), 134-187 [su Agostino e la tradizione ecclesiale a lui precedente].

TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. AIMABLE MUSONI

Argomenti:

I. *Ecclesiologia*: 1. Introduzione: prospettive esistenziali e metodologiche. 2. La Chiesa nella Bibbia. 2.1. La questione della fondazione della Chiesa. 2.2. Prefigurazioni della Chiesa nell'Antico Testamento. 2.3. La

Chiesa nel Nuovo Testamento. 3. La Chiesa e la sua autocomprensione nella storia della teologia e nel magistero ecclesiastico. 3.1. La Chiesa dei primi secoli. 3.2. La Chiesa del Medioevo. 3.3. La Chiesa dell'epoca moderna e contemporanea. 4. Approfondimento teologico-sistematico del mistero della Chiesa. 4.1. L'origine e la natura teandrica della Chiesa. 4.2. Le proprietà essenziali della Chiesa. 4.3. La struttura e la missione della Chiesa. 5. Conclusione: Maria, prototipo e modello della Chiesa realizzata.

II. *Ecumenismo*: 1. Il concetto e cenni di storia. 2. Le Chiese e Comunità cristiane. 3. La visione cattolica conciliare dell'Ecumenismo. 4. I principali interventi magisteriali postconciliari. 5. Le posizioni ecumeniche sul Ministero petrino e la loro valutazione. 6. La condivisione eucaristica con i Luterani e la sua valutazione. 7. La "Dichiarazione comune sulla dottrina della giustificazione" tra Cattolici e Luterani (1999) e la sua valutazione. 8. La *Charta Oecumenica* e la sua valutazione. 9. La situazione ecumenica anno 2002.

Testi:

I. AA.VV., *Mysterium salutis*, VII-VIII: *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1972-1975); AA.VV., *L'ecclesiologia dal Vaticano I al Vaticano II* (Brescia, La Scuola 1973); ANTÓN A., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas*, I-II, BAC Maior 26.30 (Madrid-Toledo, Biblioteca de Autores Cristianos-Estudio Teológico de San Ildefonso 1986-1987); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, VIII: *La Chiesa* (Assisi, Cittadella 1988); BARAÚNA G. (a cura), *La Chiesa del Vaticano II. Studi e commenti intorno alla Costituzione dogmatica "Lumen Gentium"*, *I nuovi Padri* (Firenze, Vallecchi 1965); CONGAR Y., *L'Église de saint Augustin à l'époque moderne* (Paris, Cerf 1970); DULLES A., *Models of Church* (New York, Doubleday 1987); FORTE B., *La Chiesa della Trinità. Saggio sul mistero della Chiesa, comunione e missione, Simbolica ecclesiale 5* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1995); HOFFMANN J.-LEGRAND H., *Ecclesiologia*, in: B. LAURET-F. REFOULÉ (a cura), *Iniziazione alla pratica della teologia*, III: *Dogmatica II* (Brescia, Queriniana 1986) 55-396; KEHL M., *La Chiesa. Trattato sistematico di ecclesiologia cattolica, L'abside*, Saggi di teologia 17 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1995); MONDIN B., *La Chiesa, primizia del regno. Trattato di ecclesiologia = Corso di Teologia Sistematica 7* (Bologna 1989); PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione Lumen Gentium*, *Già e non ancora* 93 (Milano, Jaca Book 1975); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento. Realtà, interpretazione teologica, essenza e mistero. Quaestiones disputatae* (Brescia, Morcelliana 1975); SULLIVAN F.A., *The Church We Believe In. One, Holy, Catholic and Apostolic* (New York, Paulist Press 1988); WIEDENHOFER S., *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia*, *Universo Teologia Dogmatica 24* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994). II. I sussidi e la bibliografia per l'ecumenismo saranno indicati durante il corso.

TA1220. Ecclesiologia*(2 crediti nel II semestre):* Prof. ANTONIO MIRALLES*Argomenti: Temi attuali di ecclesiologia*

1. Il trattato della Chiesa nella teologia cattolica del secolo XX. 2. La collegialità episcopale in rapporto alla duplice dimensione universale e particolare della Chiesa. 3. Le conferenze episcopali: lettura teologica del motu proprio *Apostolos suos*. 4. Parola e sacramento nella missione della Chiesa.

Testi:

Saranno indicati all'inizio della trattazione di ogni tema.

TA1240. Seminario di Teologia sistematica*(2 crediti nel II semestre):* Prof. AIMABLE MUSONI*Argomenti: Il rapporto tra Tradizione e Scrittura (Costituzione dogmatica Dei Verbum 7-10)*

Il Seminario si pone l'obiettivo di chiarire il concetto di Tradizione e di studiarne il rapporto con la Sacra Scrittura nella trasmissione della divina rivelazione, senza dimenticare il magistero vivo della Chiesa, a cui spetta la funzione di interpretare autenticamente la parola di Dio. Lo studio della Costituzione verterà sulle sue fonti e sull'interpretazione teologica.

Testi:

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum*, in: G. ALBERIGO (a cura), *Conciliorum Oecumenicorum Decreta* (Bologna, EDB 1991) 971-981; LATOURELLE R., *La révélation et sa transmission selon la Constitution Dei Verbum*, in: *Gregorianum* 47 (1966) 5-40; LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione*, Teologia. Strumenti 2 (Assisi, Cittadella⁷1983); LENGSELD P., *La tradizione nel tempo costitutivo della rivelazione*, in: AA.VV., *Mysterium salutis*, I (Brescia, Queriniana 1967) 341-401; SESBOÛÉ B., *La communication de la Parole de Dieu: Dei Verbum*, in: B. SESBOÛÉ (a cura), *Histoire des dogmes*, IV: *La parole du salut* (Paris, Desclée 1996) 511-558; WALDENFELS H., *Offenbarung. Das Zweite Vatikanische Konzil auf dem Hintergrund der neueren Theologie*, Beiträge zur Ökumenischen Theologie 3 (München, M. Hueber 1969).

TA1241. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo*(3 crediti nel II semestre):*

Proff. GIANFRANCO COFFELE – AIMABLE MUSONI

Argomenti: Extra ecclesiam nulla salus. La necessità della Chiesa per la salvezza

Il Seminario si propone di rivisitare quest'assioma nella storia della teologia e nel magistero ecclesiastico. Tenendo conto dell'orizzonte ermeneutico odierno, si cercherà di approfondire teologicamente la comprensione della



mediazione salvifica della Chiesa, quale *sacramento universale di salvezza* (Costituzione dogmatica *Lumen gentium* 48) per tutta l'umanità, sempre unita e subordinata a Gesù Cristo, l'unico mediatore.

Testi:

CONGAR Y., *Sainte Église. Études et approches ecclésiologiques*, Unam Sanctam 41 (Paris, Cerf 1963) 417-432; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione "Dominus Iesus"* (6 agosto 2000). *Dichiarazione: testo latino e italiano. Commenti e studi*, Documenti e Studi 18 (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2002); FIETTA P., *Salus extra ecclesiam non est. Indagine storico-teologica sul significato dell'assioma nel pensiero di San Cipriano* (Padova, Messaggero 1976); RATZINGER J., *Il nuovo popolo di Dio. Questioni ecclesiologiche*, Biblioteca di teologia contemporanea 7 (Brescia, Queriniana 1992) 365-389; SULLIVAN F.A., *Salvation outside the Church? Tracing the History of the Catholic Response* (New York, Paulist Press 1992).

TA1260. Ecclesiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

Prima parte - Approccio storico-teologico: 1. Gesù di Nazareth e la convocazione dei discepoli; 2. Il cammino della chiesa nella storia (attraverso l'analisi dei differenti modelli emersi in occasione del Vaticano II).

Seconda parte - Approccio teologico-sistematico: 3. Il servizio fondamentale della Chiesa all'umanità: la salvezza; 4. La comunione, chiave di volta della vita e dell'organizzazione ecclesiale; 5. La chiesa, una comunità di fede attorno alla Parola di Dio; 6. La chiesa, una comunità di culto che celebra la salvezza; 7. Il laicato nella comunità ecclesiale; 8. Il servizio pastorale nella Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore - Documenti del Vaticano II. ALBERIGO G. (a cura), *L'ecclesiologia del Vaticano II: dinamismi e prospettive* (Bologna, EDB 1981); BOFF L., *Eclesiogenesi. Le comunità ecclesiali di base reinventano la Chiesa* (Torino, Borla 1978); ID., *La Chiesa, carisma e potere* (Roma, Borla 1983) (originale portoghese: *Igreja: Carisma e poder. Ensaio de Ecclesiologia Militante* Petropolis, Vozes 1981); CANOBBIO G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); CANOBBIO G.-DALLA VECCHIA F.-TONONI R. (a cura), *Modelli di Chiesa* (Brescia, Morcelliana 2001); CHRISTOPHE P., *La chiesa nella storia degli uomini. Dalle origini alle soglie del Duemila* (Torino, SEI 1989); DIANICH S., *Chiesa estroversa. Una ricerca sulla svolta ecclesiologica contemporanea* (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); DULLES A., *Models of the Church. A critical assessment of the Church in all its aspects* (Hong-Kong, Grill and MacMillan 1983); FORTE B., *La Chiesa icona della Trinità. Breve ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 1984); GALLO L.A., *La chiesa di Gesù. Uomini e donne per la vita del mondo* (Leumann, LDC 1993); KEHL M., *La Chiesa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1995); LOHFINK N., *Dio ha bisogno della chiesa? Sulla teologia del popolo di Dio* (Cinisello Bal-

samo, Paoline 1999); MCBRIEN R., *Quale Chiesa?* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001); NOBILE M., *Ecclesiologia biblica. Traiettorie storico-culturali e teologiche* (Bologna, Dehoniane 1996); SABUGAL S., *La Chiesa serve di Dio. Per una ecclesiologia del servizio* (Roma, Dehoniane 1992); SCHILLEBEEKCX E., *Per una Chiesa dal volto umano* (Brescia, Queriniana 1986); TILLARD J.M., *Chiesa di chiese* (Brescia, Queriniana 1989); WERBICK J., *La Chiesa. Un progetto ecclesiologico per lo studio e per la prassi* (Brescia, Queriniana 1998); ZIRKER H., *Ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 1987).

TA1310. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2. Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Il capitolo VIII della costituzione dogmatica *Lumen gentium* del concilio ecumenico Vaticano II. 5. Riflessione sistematica: a) Maria nell'orizzonte della salvezza; b) La maternità divina e verginale; c) La redenzione e l'essenzone dal peccato; d) Il compimento finale; e) Il ruolo salvifico. 6. Il culto mariano.

Testi:

CALERO A.M., *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di Mariologia* (Torino, LDC 1995); COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); COURTH F., *Maria, die Mutter des Christus*, in: W. BEINERT (a cura), *Glaubenszugänge. Lehrbuch der katholischen Dogmatik*, II, 299-398 (Paderborn-München-Wien-Zürich, Ferdinand Schöningh 1995); DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna, Dehoniane 1992); FORTE B., *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); GARCÍA PAREDES J.C.R., *Mariología* (Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos ²1999); GOZZELINO G., *Ecco tua Madre! Breve saggio di mariologia sistematica* (Leumann, LDC 1998); PIKAZA X., *María la madre de Jesús. Introducción a la mariología* (Salamanca, Sígueme 1989); PONTIFICIA ACADEMIA MARIANA INTERNATIONALIS, *La madre del Signore, memoria, presenza, speranza. Alcune questioni attuali sulla figura e la missione della b. Vergine Maria* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000).

TA1320. Genesi dei dogmi mariani

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Introduzione: la collocazione di Maria nel messaggio cristiano come compito dottrinale. 2. I padri apostolici, gli apologisti e la letteratura apocrifia del NT. 3. Le linee emergenti fino alla disputa nestoriana. 4. Dal concilio di Efeso al concilio di Calcedonia. 5. La conclusione dell'epoca patristica. 6. Autori bizantini dall'XI al XV secolo. 7. Il medioevo latino. 8. Il pensiero dei

riformatori. 9. La teologia posttridentina. 10. La definizione dell'Immacolata. 11. La definizione dell'Assunzione. 12. Il concilio Vaticano II. 13. Epilogo: verso un'interazione fra magistero, teologia e senso della fede.

Testi:

Studi: AIELLO A.G., *Tradizione e sviluppo del dogma nella problematica sulla definibilità dogmatica dell'assunzione di Maria al cielo* (Roma, PUG 1979); BEINERT W., *Die mariologischen Dogmen und ihre Entfaltung*, in: W. BEINERT-H. PETRI (Hrsg.), *Handbuch der Marienkunde*, I (Regensburg, Pustet 1996) 267-363; DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München, Reinhard 1963); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg-Br., Herder 1964); KOEHLER T., *Storia della Mariologia*, vol. 5 (Vercelli, Centro mariano Chaminade 1970-1976); LAURENTIN R., *Marie, l'Église et le Sacerdoce, I: Essai sur le développement d'une idée religieuse, II: Étude théologique* (Paris, Nouvelles éditions latines 1952, 1953); MIMOUNI S.C., *Dormition et Assomption de Marie. Histoire des traditions anciennes* (Paris, Cerf 1995); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981) (ed. tedesca 1978); WENGER A., *L'Assomption de la Très Sainte Vierge dans la Tradition Byzantine du VI^e au X^e siècle. Études et documents* (Paris, Institut Français d'Études Byzantines 1955). Antologie di testi: GHARIB G.-TONIOLO E.M.-GAMBERO L.-DI NOLA G. (a cura), *I testi mariani del primo millennio*, vol. 4 (Roma, Città Nuova 1988-1991); AMATO A.-CASTELLI F.-DE FIORES S.-GAMBERO L.-GHARIB G.-GUAITA G.-SPIDLİK T.-TONIOLO E.M. (a cura), *Testi mariani del secondo millennio*, voll. 3 e 4 (Roma, Città Nuova 1996); COMUNITÀ DI BOSE (a cura), *Maria. Testi teologici e spirituali dal I al XX secolo, I Meridiani* (Milano, Mondadori 2000).

TA1330. Corso Monografico di Storia dei dogmi e della Teologia (2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti: La teologia del XX secolo

1. La teologia del XX secolo come argomento di studio; 2. La teologia dialettica. Karl Barth; 3. La teologia esistenziale. Rudolf Bultmann; 4. La teologia ermeneutica; 5. La teologia della cultura. Paul Tillich; 6. Teologia e modernità. Dietrich Bonhoeffer; 7. Teologia della secolarizzazione. Friedrich Gogarten; 8. L'età del modernismo; 9. Il rinnovamento teologico cattolico; 10. Tre elaborazioni teologiche: Romano Guardini, Karl Rahner e Hans von Balthasar; 11. Apporto della teologia delle Chiese d'Oriente; 12. La teologia della storia; 13. La teologia della speranza; 14. La teologia politica; 15. Teologia ed esperienza; 16. Teologia della liberazione; 17. Teologia nera; 18. Teologia femminista; 19. Teologia del Terzo mondo; 20. Teologia ecumenica; 21. Il passaggio al nuovo millennio.

Testi:

ARDUSSO F.-FERRETTI G.-PASTORE A.M.-PERONE U., *La teologia contemporanea. Introduzione e brani antologici* (Torino, Marietti 1980); CORETH E.-NEIDL W.M.-PFLIGERSDORFFER G.-PENZO G.-MURA G., *La filosofia cristiana nei secoli XIX e XX* (Roma, Città Nuova 1993); FELMY K.CHR., *La teologia ortodossa contemporanea. Una introduzione*, *Giornale*

di Teologia 264 (Brescia, Queriniana 1999); FISICHELLA R. (a cura), *Storia della Teologia. Da Vitus Pichler a Henri de Lubac* (Bologna, Dehoniane 1996) 307-813; GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo*, Biblioteca di teologia contemporanea 69 (Brescia, Queriniana 1996); JOOS A., *Percorso antropologico della teologia del XX secolo. Una chiave di lettura*, in: B. MORICONI (ed.), *Antropologia cristiana. Bibbia, teologia, cultura* (Roma, Città Nuova 2001) 63-108; MONDIN B., *Storia della Teologia. Epoca contemporanea* (Bologna, Studio Domenicano 1997); OLSON R.E., *20th-Century Theology: God and the World in a Transitional Age* (Downers Grove, InterVarsity Press 1992); PANNENBERG W., *Storia e problemi della teologia evangelica contemporanea in Germania. Da Schleiermacher fino a Barth e Tillich*, *Giornale di Teologia* 275, (Brescia, Queriniana 2000); ROHLS J., *Protestantische Theologie der Neuzeit. Das 20. Jahrhundert* (Tübingen, Mohr Siebeck 1997); SPITERIS Y., *La teologia ortodossa neo-greca*, Collana di studi religiosi (Bologna, Dehoniane 1992); VILANOVA E., *Historia de la Teologia cristiana. Siglos XVIII, XIX y XX* (Barcelona, Herder 1992) 643-1011; ZÄHRNT H., *Alle prese con Dio. La teologia protestante nel XX secolo*, Biblioteca di teologia contemporanea 4 (Brescia, Queriniana 1969).

TA1333. Corso Monografico di Spiritualità mariana (2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. La dimensione mariana della spiritualità cristiana. Lo spazio della Madre del Signore nella vita spirituale del cristiano; 2. La Madre di Gesù nell'orizzonte della salvezza. Il legame di Maria con i misteri del cristianesimo; 3. Le forme espressive della presenza di Maria nella vita spirituale cristiana. Modelli e realizzazioni; 4. Maria e la santità cristiana.

Testi:

AMATO A., *Maria e la Trinità. spiritualità mariana ed esistenza cristiana* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2000); BELLANTI P., *La spiritualità mariana nell'enciclica «Redemptoris Mater» di Giovanni Paolo II* (Romae, P. Facultas Theologica Teresianum 1994); ESQUERDA BIFET J., *Espiritualidad mariana de la Iglesia. María en la vida espiritual cristiana*, Síntesis 6/3 (Madrid, Sociedad de Educación Atenas 1994); PERETTO E. (a cura), *La Spiritualità Mariana: legittimità, natura, articolazione. Atti del 9° Simposio Internazionale Mariologico (Roma, 3-6 novembre 1992)* (Roma, Marianum 1994); PONTIFICIA ACADEMIA MARIANA INTERNATIONALIS, *La madre del Signore, memoria, presenza, speranza. Alcune questioni attuali sulla figura e la missione della b. Vergine Maria* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000); PONTIFICIO ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ DEL TERESIANUM (a cura), *La spiritualità mariana della Chiesa alla luce dell'enciclica «Redemptoris Mater», Fiamma viva 29* (Roma, Teresianum 1988).

TA1334. Corso monografico di Pastorale e catechesi mariana (2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Senso e possibilità di una riflessione sulla presenza della madre di Gesù

nella Chiesa in relazione alla vita, all'annuncio e all'educazione nella fede; 2.La madre di Gesù nell'orizzonte della salvezza; 3.La dimensione mariana nella pastorale e nella catechesi, e la dimensione pastorale nella presentazione di Maria; 4.Percorso storico sulla presenza di Maria nella vita e nell'annuncio di fede; 5.Il discorso di fede sulla madre di Gesù; 6.Il vissuto mariano e la vita della Chiesa.

Testi:

AMATO A., *Maria nei catechismi postconciliari europei*, in: *Ricerche Teologiche* 4 (1993) 153-189; AMATO A., *Maria nella catechesi ieri e oggi. Un sintetico sguardo storico*, in: *Salesianum* 62 (2000) 91-114.299-329; *Come annunciare ai giovani Maria. Principi e proposte*, Mater Ecclesiae. Serie pastorale 12 (Roma, Centro di cultura mariana Mater Ecclesiae 1986); GOZZELINO G., *I grandi temi del contenuto della catechesi. Sintesi sistematica*, Quaderni di Pedagogia catechistica A5 (Leumann, LDC 1972) 105-122; *Il posto di Maria nella «nuova evangelizzazione»*, Fine d'Anno con Maria 11 (Roma, Centro di cultura mariana Mater Ecclesiae 1992); *La Vierge dans la catéchèse hier et aujourd'hui* (Paris, Médiaspaul 2000); MANELLO M.P., *La presentazione di Maria nella catechesi*, in: ID. (a cura di), *Madre ed educatrice. Contributi sull'identità mariana dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, Il Prisma 8 (Roma, LAS 1988) 185-212; MANELLO M.P., *Maria nella formazione del catechista. Orientamenti per l'animatore* (Leumann, LDC 2000); MEDICA G.M., *Maria vivo annuncio di Cristo*, Formazione dei catechisti 6 (Leumann, LDC 1976); PERETTO E. (a cura), *L'Immagine Teologica di Maria oggi. Fede e Cultura. Atti del 10° Simposio Internazionale Mariologico (Roma, 4-7 ottobre 1994)* (Roma, Marianum 1996); SCHREINER K., *Vergine, madre, regina. I volti di Maria nell'universo cristiano*, Saggi. Arti e lettere (Roma, Donzelli 1995).

TA1340. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia del ciclo istituzionale, si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il grado accademico del baccalaureato.

Testi:

LORIZIO G.-MURATORE S. (edd.), *La frammentazione del sapere teologico*, (Cinisello Balsamo, San Paolo 1998); RAHNER K., *Über den Versuch eines Aufrisses einer Dogmatik*, in *Schriften zur Theologie*, I (Einsiedeln-Zürich-Köln, Benzinger 1958) 9-47; VAGAGGINI C., *Saggio di visuale d'insieme sul senso ultimo delle cose*, in: *Ricerche Teologiche* 4 (1993) 247-287. Per l'aspetto metodologico: FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1987); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998).

TA1341. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia
(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti: L'essenza del cristianesimo

Il seminario propone una lettura critica di due recenti pubblicazioni, ambedue apparse nel 1997, di Olegario González de Cardedal (1934) e di Eugen Biser (1918), i quali riprendono la classica questione sull'essenza del cristianesimo, per affrontarla nelle attuali condizioni del mondo e del credente. La loro interpretazione cercherà di esprimere la portata della proposta teologica sulla base della continuità (asse diacronica) e del contesto (asse sincronica), in un costante confronto delle posizioni.

Testi:

Opere da analizzare: BISER E., *Einweisung ins Christentums* (Düsseldorf, Patmos 1997, trad. it. *Introduzione al cristianesimo*, Roma, Borla 2000); GONZÁLEZ DE CARDEDAL O., *La entraña del cristianismo* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1998).

Studi: COURTH F., *Das Wesen des Christentums in der Liberalen Theologie: dargestellt am Werk Fr. Schleiermachers, Ferd. Chr. Baur und A. Ritschls*, Theologie im Übergang 3 (Frankfurt am Main, P. Lang 1977); HÄRLE W.-SCHMIDT H.-WELKER M. (Hrsg.), *Das ist christlich. Nachdenken über das Wesen des Christentums* (Gütersloh, Kaiser 2000); NEUFELD K.H., *Adolf Harnacks Konflikt mit der Kirche. Weg-Stationen zum «Wesen des Christentums»*, Innsbrucker theologische Studien 4 (Innsbruck, Tyrolia 1979); SYKES S.W., *The Identity of Christianity* (London, 1984); WAGENHAMMER H., *Das Wesen des Christentums. Eine begriffsgeschichtliche Untersuchung*, Tübinger Theologische Studien 2 (Mainz, Matthias Grünewald 1973).

TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione
(4 crediti nel I semestre): Prof. DAMASIO MEDEIROS

Argomenti:

I. *Sacramenti in genere*: 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. *Il de sacramentis in genere* nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini *Mysterion* e *Sacramentum*. 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, origine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica - dimensione ecclesiale - dimensione escatologica - dimensione cultica - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

II. *Battesimo-Confermazione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

I. MIRALES A., *I Sacramenti cristiani. Trattato generale* (Roma, Appolinare Studi 1999); SCHMAUS M., *I Sacramenti*, in: *Dogmatica cattolica IV/I* (Torino, Marietti 1970) 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*. vol. VI (Assisi, Cittadella 1972) 5-182 (=La Dottrina generale sui Sacramenti); s. TOMMASO AQ., *Summa Theologica*, Pars III; *Dispense* del Professore.

II. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974) 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione» verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo Dizionario Liturgico* (Roma, Paoline 1984); *Dispense* del Professore. Sono necessari: l'Ordo Initiationis Christianae Adulorum, l'Ordo Baptismi Parvulorum; l'Ordo Confirmationis; SCHILLEBEECKX R.H. *Cristo Sacramento dell'incontro con Dio* (Roma, Paoline 1965); SCHILLEBEECKX E., *Cristo Sacramento dell'incontro con Dio* (Roma, Paoline 1965).

TA1411. Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri (5 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

Il sacramento dell'*Eucaristia* è presentato in forma unitaria sia sotto l'*aspetto dogmatico* che *celebrativo*. L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme rituali attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Concilio Vaticano II. 3. La riflessione sistemica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo. 4. Lo sguardo d'insieme è completato dallo studio circa il significato teologico-spirituale e la ritualità delle varie forme del culto eucaristico.

Il sacramento dell'*Ordine* è presentato nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa, con particolare riferimento alla dimensione teologica della problematica attuale.

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

TA1420. Teologia sacramentaria oggi*(2 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO SORCI***Argomenti:**

Il corso presenta alcuni saggi emblematici di teologia sacramentaria attraverso i secoli: 1. Gregorio di Nissa, Innocenzo III, Scheeben. 2. Si sofferma sulla svolta rappresentata da Odo Casel. 3. Passa in rassegna i principali trattati recenti di teologia sacramentaria ed esamina il modo con cui essi affrontano le problematiche fondamentali come quelli dell'istituzione, del rapporto con la Chiesa, dell'efficacia. 4. Propone infine un saggio di impostazione che, tenendo conto della *lex orandi*, integri le dimensioni trinitaria e dossologica, cristologica, pneumatologica, ecclesiologica.

Testi:

BOURGEOIS H., SEBOUÉ B., TIHON P., *Storia dei dogmi*, vol. III: *I segni della salvezza (secolo XII-XX secolo)* (Casale Monferrato, Piemme 1998); ZITNIK M., *Sacramenta. Bibliographia internationalis*, voll. 1-4 (Roma, PUG 1992); GREGORIO DI NISSA, *Discours catéchétique* (Introduction, traduction et notes par R. Winling), Sources Chrétiennes 453 (Paris, Cerf 2000); INNOCENZO III, *De sacramento altaris*, (S. Fioramonti (a cura), *Il sacrosanto mistero dell'altare* (MSIL 15) (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2002); SCHEEBEN M.J., *Mysterien des Christentums* (Freiburg/im Breisgau, Herder 1865) (trad. it., *I misteri del cristianesimo* (Brescia, Morcelliana 1953); ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA, *Celebrare il mistero di Cristo*, vol. II, *I sacramenti* (CLV-Edizioni Liturgiche 1996); CASEL O., *Das Christliche Kultmysterium* (Regensburg, Pustet 1932) (trad. it., *Il mistero del culto cristiano* (Roma, Borla 1985); CHAUVET L.M., *Symbole et sacrament. Une relecture sacramentelle de l'existence chrétienne* (Paris, Cerf 1987) (trad. it., *Simbolo e sacramento. Una rilettura sacramentale dell'esistenza cristiana* (Leumann, LDC 1990); COLOMBO G., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997); COURTH F., *Die Sakramente. Ein Lehrbuch für Studium und Praxis* (Freiburg/im Breisgau, Herder 1995) (trad. it., *I Sacramenti. Un trattato per lo studio e per la prassi* (Brescia, Queriniana 1999); FEINER J.-LÖHRER M. (edd.), *Mysterium salutis*, vol. 8: *L'evento salvifico nella comunità* (Brescia, Queriniana 1975); GRILLO A.-PERRONI M.-TRAGAN P.R., *Corso di teologia sacramentaria*, vol. 2 (Brescia, Queriniana 2002); MAZZANTI G., *I sacramenti. Simbolo e teologia*, vol. 2 (Nuovi saggi teologici 42-45) (Bologna, EDB 1997-1999); NOCKE F.J., *Dottrina dei sacramenti* (Brescia, Queriniana 2000); RAHNER K., *Kirche und Sakrament* (Freiburg/im Breisgau, Herder 1961) (trad. it., *Chiesa e sacramenti* (Brescia, Morcelliana 1965); ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale* (Bologna, EDB 1989); ROCCHETTA C., *I sacramenti della fede* (Bologna, EDB 1998); SCHILLEBECKX E., *Cristo sacramento dell'incontro con Dio* (Roma, Paoline 1968); SCHNEIDER TH., *Zeichen der Nähe Gottes. Grundriss der Sakramententheologie* (Mainz, Verlag Grünewald 1979) (trad. it., *Segni della vicinanza di Dio. Compendio di teologia dei sacramenti* (Brescia, Queriniana 1983); VORGRIMLER H., *Sakramententheologie* (Düsseldorf, Patmos Verlag 1987) (trad. it., *Teologia dei sacramenti* (Brescia, Queriniana 1992).

TA1441. Seminario di ricerca di III ciclo*(3 crediti nel I semestre):* Prof. GIANFRANCO COFFELE E COLL.*Argomenti:*

Problematiche teologiche in prospettiva interreligiosa.

TA1510. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali*(5 crediti nel II semestre):*

Proff. DAMASIO MEDEIROS – GUIDO GATTI

Argomenti:

I. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali. 6. Il peccato, la conversione e il perdono: una rilettura teologica. Psicologia della conversione. Il sacramento della riconciliazione. Il sacerdote confessore e il suo ruolo di giudice, medico, maestro ed educatore. Il principio di gradualità.

II. *Sacramento dell'Unzione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

III. *Sacramento del Matrimonio*. 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

I. PIANAZZI G.-TRIACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitenza* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore. l'Ordo Poenitentiae; GATTI G., *Confessare oggi* (Leumann, LDC 1999).

II. AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). l'Ordo Unctionis infirmorum; l'Ordo Exsequiarum.

III. SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terreste e mistero di salvezza* (Roma 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in:

G.I.D.D.C. *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); MIRALES A., *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, Edizioni S. Paolo 1996). l'Ordo Celebrandi Matrimonium.

IV. De Benedictionibus; De Exorcismis et supplicationibus quibusdam

TA1520. Spiritualità liturgico-sacramentaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. DAMASIO MEDEIROS

Argomenti:

Se la spiritualità cristiana è la vita secondo lo spirito o più precisamente l'accoglienza del dono di Dio e la ricerca della conformità a Cristo lasciandosi guidare dallo Spirito Santo, la spiritualità non può non essere liturgica. Infatti è nella liturgia che il cristiano viene reso partecipe del mistero di Cristo.

La *parte introduttiva* del corso, dopo un *excursus* sul rapporto tra liturgia e spiritualità agli inizi del movimento liturgico, chiarisce la natura della spiritualità liturgica come esistenza cristiana informata dalla liturgia, che è celebrazione del mistero di Cristo nella quale opera lo Spirito "artefice di ogni santificazione". Quindi l'esistenza cristiana vissuta come anamnesi del mistero di Cristo, come rendimento di grazie, come epiclesi-intercessione; l'esistenza cristiana nella Chiesa popolo profetico regale sacerdotale, carismatico, ministerialmente articolato; l'esistenza cristiana vissuta nella corporeità e nella dimensione ecologica; la vita cristiana fondata sulla Parola proclamata, ascoltata, celebrata e vissuta.

La *seconda parte*, a partire dalle azioni e dai testi liturgici, presenterà: a. la spiritualità battesimale, crismale, eucaristica, penitenziale; la spiritualità della malattia; la spiritualità matrimoniale; con un breve accenno alla spiritualità del ministero ordinato (vescovo, presbitero, diacono), argomento di un corso particolare; b. la spiritualità dell'anno liturgico come santificazione del tempo mediante la memoria di Cristo sull'esempio e con l'aiuto fraterno dei santi; c. la spiritualità della liturgia delle ore, memoria permanente del mistero pasquale e perenne cantico di lode per esso, modello di ogni altra preghiera cristiana.

Testi:

AA.VV., *Liturgie, spiritualité, culture* (St Serge 1982) (Roma, Edizioni Liturgiche 1993); AA.VV., *Liturgia e spiritualità* (settimana di studio APL 1991) (Roma, Edizioni Liturgiche 1992); AUGÉ M., *Spiritualità liturgica* (Cinisello Balsamo, Paoline 1996); BERNARD C.A., *Introduzione alla teologia spirituale* (Casale Monferrato, Piemme 1996); BEAUDUIN L., *La piété catholique. Principes et faits* (Lovain, 1914); BRASÒ G.M., *Liturgia e spiritualità* (Roma, Edizioni Liturgiche 1958); BROVELLI F., *Liturgia e spiritualità. Storia di un problema redente e i suoi sviluppi*, in ID. (a cura), *Ritorno alla liturgia* (Roma, Edizioni Liturgiche 1989), 213-278; CABASILAS N., *La vita in Cristo* (Classici della religione 21), a cura di U. NERI (Torino, Utet 1971); FÉSTUGIÈRE, *La liturgie catholique. Essai de synthèse suivis de quelques développements*, in *Revue de Philosophie* (1913) 692-886, e poi come libro a parte, ed Maredsous 1913;

GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); IUNGSMANN J., *Breve storia della preghiera cristiana* (Brescia, Queriniana 1991); MARSILI S., *La spiritualità liturgica in un clima di polemica*, in Rivista Liturgica 61 (1974), 337 ss.; SARTORE D.-TRIACCA A.M.-CIBIEN C. (a cura), *Liturgia. Dizionario San Paolo* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001); SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Leumann-Roma, LDC-Velar 1998); SORCI P., *Trinità e storia della salvezza nella liturgia*, in Ho Theolōgos 16 (1998) 21-45; SORCI P., *Parola e Spirito nella celebrazione della penitenza*, in Ho Theolōgos 17 (1999) 3-23; VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965) 611-695.

TA1610. Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore
(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

Il corso risponde all'obiettivo di *introdurre* alla realtà e alle problematiche proprie della Liturgia. Per questo si offrono gli *elementi essenziali* in ordine a tre ambiti: 1. *Nozioni fondamentali di Liturgia* (la Liturgia negli studi teologici; la *Sacrosanctum Concilium* nel contesto dei documenti conciliari; natura e importanza della Liturgia nella prassi ecclesiale; panorama di storia del culto cristiano; Liturgie Orientali e Occidentali; la celebrazione e i suoi linguaggi). 2. *Anno liturgico* (fondamento biblico-teologico; la domenica e la settimana; il *tempo pasquale*; il *tempo natalizio*; il *tempo ordinario*; il culto alla Vergine Maria e ai santi). 3. *Liturgia delle Ore* (il *canto di lode* della Chiesa; teologia, pedagogia e spiritualità della preghiera con i Salmi).

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

TA1620. Pastorale e catechesi liturgica
(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si prende atto, anzitutto, della situazione della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In secondo luogo si individuano i termini del progetto storico-salvifico con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impenna il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'*anno liturgico* visto come *itinerario di fede e di vita*. L'attuazione del progetto globale nei progetti delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di condizioni, strategie e mezzi che chiamano continuamente

in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

Dispense del Professore; approfondimento di alcuni contributi presenti nei dizionari: SODI M.-TRACCA A.M. (a cura), *Dizionario di Omiletica* (Leumann-Gorle, LDC-Velar 1998); MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); e vari *Documenti* ecclesiali in ordine alla pastorale e alla catechesi liturgica.

TA1621. Omiletica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

La comunicazione in contesto liturgico-pastorale chiama in causa la conoscenza della situazione culturale e dell'itinerario di fede dei destinatari cui è rivolto l'annuncio; il confronto con i contenuti da trasmettere; e l'acquisizione di competenze metodologiche in vista di una corretta trasmissione del messaggio (gestualità, lettura, monizioni, predicazione, omelia...). Sia nel I che nel II ciclo, il corso intende aiutare lo studente a confrontarsi con le modalità comunicative e con i contenuti da trasmettere propri dell'ambito culturale, secondo le diverse categorie di persone e di situazioni in cui l'annuncio si attua. Il corso è aperto a tutti coloro che, uomini e donne, si preparano a svolgere un servizio nell'ambito delle più diverse forme di comunicazione nel contesto dell'animazione, della pastorale e della catechesi liturgica.

Argomenti

1. *Origine e sviluppo di un processo comunicativo*: La tradizione omiletica nell'AT e nel NT; Il nucleo della missione: annuncio e celebrazione; Forme di annuncio nell'arco di venti secoli; L'omelia nella liturgia dal Concilio Vaticano II in poi. 2. *L'omelia «parte della celebrazione»*: La liturgia come luogo di articolata comunicazione; Ruolo dei linguaggi verbali e non verbali in ambito culturale; Contesti liturgici diversificati che implicano un'adeguata comunicazione. 3. *Competenze metodologiche*: Requisiti tecnici, contenutistici e spirituali per una corretta preparazione; Doti da acquisire per una comunicazione che raggiunga i destinatari; Elementi per una verifica e per una deontologia professionale; Ruolo dei sussidi finalizzati all'arte di parlare in pubblico. 4. *Progettare la comunicazione in contesto culturale*: Progettazione omiletica e raccordo con la progettazione pastorale; L'anno liturgico come peculiare itinerario di annuncio; La comunicazione nei sacramenti, nei sacramentali e nei pii esercizi.

Testi

SODI M.-TRACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Leumann-Gorle, LDC-Velar 1998).

TA1641. Seminario di Pastorale e catechesi liturgica*(3 crediti nel II semestre):* PROF. MASSIMO PALOMBELLA*Argomenti: Musica e liturgia in celebrazioni con assemblee privilegiate*

1. La prassi celebrativa, letta con l'ermeneutica del segno musica, dalla riforma liturgica del Concilio di Trento a quella del Concilio Vaticano II. 2. La teologia informante la riforma liturgica del Concilio Vaticano II con un esame critico delle forme celebrative codificate dalla stessa riforma. 3. La musica destinata alla Liturgia dal Concilio di Trento al Motu Proprio di Pio X; il rinnovamento e le sperimentazioni del Movimento Liturgico; il repertorio codificato dalla riforma liturgica del Concilio Vaticano II. 4. Il rapporto tra Cristologia, Ecclesiologia e Liturgia in relazione al segno musica.

Testi:

GELINEAU J., *Canto e musica nel Culto cristiano* (Leumann, LDC 1963); RAINOLDI F., *Sentieri della musica sacra. Dall'Ottocento al Concilio Vaticano II. Documentazione su ideologie e prassi*, Biblioteca "Ephemerides Liturgicae" "Subsidia" 87 (Roma, Edizioni Liturgiche 1996); RATZINGER J., *Cantate al Signore un canto nuovo. Saggi di cristologia e liturgia* (Milano, Jaca Book 1996); DONELLA V., *La musica in Chiesa nei secoli XVII – XVIII – XIX* (Bergamo, Edizioni Carrara 1995); DONELLA V., *Dal Pruno al Melarancio. Musica in Chiesa dal 1903 al 1963* (Bergamo, Edizioni Carrara 1999); PALOMBELLA M., *Musica e Liturgia*, in: *Seminarium* 2-3 (1999); RAINOLDI F., *Traditio Canendi. Appunti per una storia dei riti cristiani cantati*, Biblioteca "Ephemerides Liturgicae" "Subsidia" 106 (Roma, Edizioni Liturgiche 2000).

TA1710. Teologia morale fondamentale*(4 crediti nel II semestre):* Prof. GUIDO GATTI*Argomenti:*

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Leumann, LDC 1988); *Dispense* del Professore.

TA1720. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

Educazione alla fede ed educazione morale. La teologia di fronte all'ap-proccio genetico al fatto morale; da Freud a Kohlberg, le varie teorie dello sviluppo morale: valutazione critica. I dinamismi psicologici dello sviluppo morale alla luce della fede. Polarità dello sviluppo ed obiettivi dell'educazione morale. Dinamismi educativi.

Testo:

Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Leumann, LDC²1994).

TA1730. Corso monografico di Teologia morale e spiritualità

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: *Le virtù teologali.*

Procedendo da una prospettiva che intenda recuperare il rapporto ineludibile tra teologia morale e spirituale, opportunamente illustrata a livello epistemologico e metodologico, si porrà attenzione ad indagare la rilevanza delle tre virtù teologali per la vita d'ogni cristiano. Esse saranno viste dalla prospettiva del soggetto morale e spirituale, che nella disposizione di sé di fronte all'interpellanza salvifica del Dio di Gesù Cristo, configura e plasma la propria esistenza. Particolare attenzione riceverà la ricognizione biblica e teologico-morale della tematica, nel quadro dell'attuale riscoperta dell'etica delle virtù in ordine al perseguimento di un ideale di vita buona ed eccellente.

Testi:

Appunti e dispense del Professore. CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997); ID., *Il dono come ermeneutica e rivelazione della persona. La prospettiva teologico-morale*, in AMATO A.-MAFFEI G. (a cura), *Super fundamentum Apostolorum. Studi in onore di S. Em. il Cardinale A. M. Javierre Ortas*, Biblioteca di Scienze Religiose 125 (Roma, LAS 1997) 557-575; ID., *La risignificazione eucaristica del soggetto morale*, in CARLOTTI P.-MARITANO M. (a cura), *L'Eucaristia nel vissuto dei giovani*, Biblioteca di Scienze Religiose 175 (Roma, LAS 2002) 281-305. Ulteriore bibliografia sarà segnalata durante lo svolgimento del corso.

TA1740. Seminario di Teologia morale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: *L'economia di equità e solidarietà*

L'ordine mondiale economico presenta, sotto più di un risvolto, aspetti problematici, che ancora lo pongono sotto inchiesta morale, in modo partico-

lare da parte dell'insegnamento sociale della Chiesa cattolica. Da quest'interpellanza sono scaturiti alcuni tentativi a pensare e a praticare l'economia in modo più trasparente rispetto al valore della dignità di ogni persona umana e di ogni popolo, con preferenziale attenzione a chi versa in condizioni di acuto bisogno. Il seminario si propone di conoscere e valutare, sia sotto il versante dell'efficacia sia sotto quello della testimonianza, le forme più significative della cosiddetta economia di equità e solidarietà, come per esempio la 'banca etica' ed il commercio equo e solidale, insieme col problema del debito estero dei paesi in via di sviluppo.

Testi:

CARLOTTI P., *Etica cristiana, società ed economia*, Biblioteca di Scienze Religiose 158 (Roma, LAS 2000). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del seminario.

TA1810. Teologia morale speciale I: Morale sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti:

1. *Parte fondamentale.* 1.1. Morale sociale alla luce della fede: lettura biblica. 1.2. Etica cristiana e dottrina sociale della Chiesa: excursus storico. 2. *Questioni speciali.* 2.1. La realtà sociale – giustizia, diritto e giustizia sociale. 2.2. Etica della vita politica. 2.3. Questioni di etica dell'economia. 2.4. Il lavoro. 2.5. Etica della Cultura. 2.6. Etica del vissuto religioso.

Testi:

GATTI G., *Manuale di teologia morale* (Leumann, LDC 2001); CHIAVACCI E., *Teologia morale, 3/2 Morale della vita economica, politica di comunicazione* (Assisi, Cittadella Editrice 1998); CHARLES R., *Christian Social Witness and Teaching*, voll. 1-2 (Herefordshire, Gracewing 1998); CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Orientamenti per lo studio e l'insegnamento della dottrina sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale*, in: *Il Regno Documenti* 17 (1989) 520-542; CHENU M.D., *La dottrina sociale della chiesa: Origine e sviluppo* (1891-1971) (Brescia, Queriniana 1977); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Democrazia economica, sviluppo e bene comune* (1994); FAZIO A., *Razionalità economica e solidarietà* (Bari, Laterza 1996); MARITAIN J., *I diritti dell'uomo e la legge naturale* (Milano, Vita e Pensiero 1977); MARTINI C.M., *L'etica dello stato sociale* (Milano, Centro Ambrosiano 1999); McDONALD J.I.H., *Christian Values* (Edinburgh, Clark 1995); MARITAIN J., *Per una politica più umana* (Brescia, Morcelliana 1977). Documenti del Magistero Sociale della Chiesa.

TA1811. Teologia morale speciale II: Bioetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso muove dalla considerazione della rilevanza che la questione bioetica riveste sia all'interno sia all'esterno della riflessione teologica. Su

tale premessa, assunta a livello scientifico nell'epistemologia e nel metodo propri alla teologia morale, si affrontano le più indicative tematiche del settore, guidate dal principio dell'inviolabilità della vita della persona umana e raccolte attorno al suo polo iniziale e terminale, e rintracciabili nella fecondazione artificiale, nell'aborto e nell'eutanasia. Ad esse si accompagnerà l'indagine di altre questioni inerenti all'uso moralmente compatibile della forza fisica nella difesa di sé, della società e dei popoli, alla terapia e alla sperimentazione medica sul malato ed infine alla tutela della biosfera. Non si mancherà di illustrare i riferimenti antropologici, biblici e teologico-dogmatici, che progressivamente si presenteranno, insieme con l'attenzione dovuta al versante applicato o pastorale della bioetica teologica.

Testi:

Appunti e dispense del Professore. CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997); ID., *Questioni di bioetica*, Ieri Oggi Domani 35 (Roma, LAS 2001). Ulteriore bibliografia sarà segnalata all'inizio del corso.

TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo centrale e specifico dell'istituzione di un'ermeneutica teologico-morale settoriale viene perseguito progressivamente, considerando sia la globalità degli aspetti descrittivi, sia la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, quali quelli inerenti alle tematiche dell'intenzione contraccettiva, dei rapporti prematrimoniali, dei divorziati risposati, dell'autoerotismo e dell'omosessualità, considerando con particolare attenzione la prospettiva dell'etica applicata o pastorale.

Testi:

Appunti e dispense del Professore. CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997); ID., *Questioni di bioetica*, Ieri Oggi Domani 35 (Roma, LAS 2001). Ulteriore bibliografia sarà segnalata all'inizio del corso.

TA1830. Corso monografico di Teologia morale speciale I
(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: I contenuti morali della catechesi e della pastorale.

Muovendo dalla questione della chiarificazione del rapporto fede cri-

stiana ed esperienza morale, si cercherà di rileggerne lo sviluppo storico e di abbozzarne una visione sistematica, privilegiando la specificità e la problematica catechetica e pastorale, con la dovuta attenzione alla questione metodologica ed antropologica. Sulla scia dei più rilevanti documenti catechetici della Chiesa cattolica a livello universale, si tenterà un itinerario interpretativo che individui le linee fondamentali del messaggio e della riflessione morale cristiana operante nella catechesi e nella pastorale.

Testi:

Appunti e dispense del Professore. CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997); ID., *Il dono come ermeneutica e rivelazione della persona. La prospettiva teologico-morale*, in AMATO A.-MAFFEI G. (a cura), *Super fundamentum Apostolorum. Studi in onore di S. Em. il Cardinale A. M. Javierre Ortas*, Biblioteca di Scienze Religiose 125 (Roma, LAS 1997) 557-575; ID., *Psicologia e morale. Aspetti dal dibattito contemporaneo*, in FRIGATO S. (a cura), «In Lui ci ha scelti» (Ef. 1,4). *Studi in onore del prof. Giorgio Gozzelino*, Biblioteca di Scienze Religiose 166 (Roma, LAS 2001) 121-142; ID., *La risignificazione eucaristica del soggetto morale*, in CARLOTTI P.-MARITANO M. (a cura), *L'Eucaristia nel vissuto dei giovani*, Biblioteca di Scienze Religiose 175 (Roma, LAS 2002) 281-305; ID., *La razionalità pratica in teologia morale e pastorale*, ATTARD F.-CARLOTTI P. (a cura), *Teologia morale e pastorale in dialogo. Studi in onore del prof. Guido Gatti* = Biblioteca di Scienze Religiose 173 (Roma, LAS 2002) 15-31. Ulteriore bibliografia sarà segnalata durante lo svolgimento del corso.

TA1841. Seminario di Teologia morale III

(3 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: La coscienza morale.

Il Seminario si prefigge la recensione critica d'alcune recenti pubblicazioni manualistiche a riguardo della tematica della coscienza morale. Oltre a registrare lo sviluppo contenutistico, si cercherà di individuare la portata della matrice filosofica in esse operante, l'incidenza del dato biblico e teologico, il ricorso alla descrizione delle scienze empiriche dell'uomo. Particolare attenzione riceverà l'ermeneutica teologico-morale insieme con quella dell'etica applicata, in vista di un discernimento delle problematiche che ancor oggi emergono nell'appello alla coscienza morale come norma prossima della moralità.

Testi:

CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997).

La bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del Seminario.

TA1860. Spiritualità familiare*(3 crediti nel II semestre):* Prof. FABIO ATTARD*Argomenti:*

1. *Parte fondamentale.* 1.1. Studio delle linee fondamentali della teologia della famiglia nella sacra Scrittura; 1.2. La famiglia come esperienza spirituale nell'insegnamento dei Padri della Chiesa; 1.3. Il magistero della Chiesa, dal Vaticano II fino ad oggi. 2. *Questioni speciali.* 2.1. Lettura analitica della *Familiaris Consortio*; 2.2. Analisi dei sussidi pastorali per la famiglia nelle Chiese particolari.

Testi:

AA.VV., *La famiglia* [=Parola spirito e vita 14] (Bologna, EDB 1986); ANDERSON R.S.-D.B. GUERNSEY, *On being family: a social theology of the family* (Grand Rapids-Michigan, W.B. Eerdmans 1985); CHRISTIAN A. et G., *Spiritualità in famiglia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); CROCE G., *La famiglia secondo la Bibbia* (Milano, Ancora 1983); GUERNSEY D.B., *The Family Covenant: Love and Forgiveness in the Christian Home* (Pasadena-California, Hope Publishing House 1999); LIBERTI, V. (a cura), *La famiglia nella Bibbia.* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989); NARDIN G., (a cura), *Famiglia e società secondo i Padri della Chiesa* (Roma, Città Nuova 1989); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *La famiglia: dono e impegno, speranza dell'umanità.* Atti del II Congresso internazionale, Rio de Janeiro, 1-3 ottobre 1997 (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1998).

TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale*(2 crediti nel II semestre):* Prof. JESÚS M. GARCÍA*Argomenti:*

1. Terminologia. 2. Panorama storico riguardante la teologia spirituale. 3. Metodo, fonti della teologia spirituale. 4. Spiritualità e bibbia. 5. Spiritualità e teologia. 6. Teologia dell'esperienza cristiana. 7. Le costanti dell'esperienza cristiana. 8. Proposte di spiritualità nella vita della Chiesa. 9. Educare alla spiritualità.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. MATANIC' A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Espiritualidad del Caribe 1994); FANIN L., *La crescita nello Spirito. Lineamenti di teologia spirituale* (Padova, Messaggero 1995); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard* (Roma, Pomel 1995); BERNARD CH. A., *Teologia spirituale* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); RUIZ SALVADOR F., *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale* (Bologna, Dehoniane 1999); *La teologia spirituale.* Atti del Congresso Internazionale OCD (Roma 24-29 aprile 2000) (Roma, Teresianum/OCD 2001).

TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA E COLL.

Argomenti

I. Giustificazione della teologia spirituale come teologia dell'esperienza cristiana: 1. Presentazione del corso nel insieme del curriculum di teologia spirituale. 2. Le tappe della formazione della teologia spirituale come scienza: la Sacra Scrittura; i santi padri e la teologia monastica; le grandi sintesi teologiche del Medioevo; il periodo di separazione tra la teologia *scientifica* e la teologia *spirituale*; il cammino verso una visione unitaria. 3. La teologia spirituale nel secolo XX: dalla teologia ascetica e mistica alla teologia spirituale; l'acquisizione del tema dell'esperienza da parte della teologia. 4. Teologia dell'esperienza cristiana: riflessione fondante sulla fede e l'esperienza cristiana; dinamismo tra fede - esperienza cristiana - teologia. 5. Descrizione, metodo e fonti della teologia dell'esperienza cristiana. 6. Rapporto della teologia dell'esperienza cristiana con le altre discipline teologiche. *II. L'esperienza spirituale cristiana:* 1. esperienza, esperienza religiosa e esperienza spirituale cristiana. 2. Vie di approccio all'esperienza spirituale cristiana. 3. Struttura dell'esperienza spirituale cristiana. 4. Nodi dinamici per valutare l'autenticità dell'esperienza spirituale cristiana. 5. L'esperienza spirituale nella Bibbia e nel vissuto di santità. *III. L'esperienza mistica cristiana:* 1. Accezioni della mistica. 2. Elementi costitutivi della mistica cristiana: l'esperienza mistica; la passività e la conoscenza contemplativa. 3. Tipologie dell'esperienza mistica cristiana: mistica dell'essenza; mistica sponsale; mistica dell'assenza. 4. Mistica cristiana e mistica non cristiana.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. MATANIC' A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di STERCAL C., (Milano, Glossa 1992); BERNARD CH. A., *Introduzione alla teologia spirituale* (Casale Monferrato, Piemme 1994); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Espiritualidad del Caribe 1994); BERNARD CH. A., *Teologia spirituale. Temi e problemi*, in: GIOIA M. (ed.), *La Teologia spirituale. Temi e problemi. In dialogo con Charles-André Bernard*, [Seminario interdisciplinare organizzato dalla Sezione San Luigi della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia meridionale, 1-2 maggio 1990] (Roma, AVE 1991); BERNARD CH. A. (ed.), *La Spiritualità come teologia*, [Simposio organizzato dall'Istituto di Spiritualità dell'Università Gregoriana, Roma, 25-28 aprile 1991] (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard* (Roma, Pomel 1995); DE PABLO MAROTO D., *El «camino cristiano». Manual de teología espiritual* (Salamanca, Universidad de Salamanca 1996); MARTIN VELASCO J., *El fenómeno místico. Estudio comparado* (Madrid, Trotta 1999); GOYA B., *Psicología e vita spirituale. Sinfonia a due mani*

(Bologna, EDB 1999); BERTULETTI A.-BOLIS L.E.-STERCAL C., *L'idea di spiritualità* (Milano, Glossa 1999); *La teologia spirituale*. Atti del Congresso Internazionale OCD (Roma 24-29 aprile 2000) (Roma, Teresianum/OCD 2001).

TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

1. *Il soggetto dell'esperienza spirituale cristiana*. 1.1. Fisionomia del progetto di uomo spirituale cristiano e dinamica di crescita. 1.2. Vita teologica dell'uomo spirituale: fede (la fede come dono di Dio e risposta dell'uomo, il senso della fede, fede ed esperienza spirituale); speranza (il desiderio della vita eterna, speranza ed esperienza spirituale) e carità (il primato della carità, l'amore come centro unificatore della vita teologica, carità ed esperienza spirituale). 1.3. L'unità della vita teologica. 2. *Diventare uomini spirituali*. 2.1. Ascesi cristiana: ascesi ed esperienza spirituale; fisionomia dell'ascesi cristiana; l'esperienza del peccato; conversione; l'ascesi oggi. 2.2. Meditazione: caratteristiche e struttura della meditazione; forme di meditazione; difficoltà odierne della meditazione. 2.3. Preghiera: il senso della preghiera, la preghiera del cristiano, fondamenti teologici della preghiera; la preghiera contemplativa; la preghiera liturgica; preghiera e santificazione, formazione alla preghiera. 2.4. Contemplazione: caratteristiche generali; il vertice della contemplazione: la vita mistica. 3. *Vocazione dell'uomo spirituale alla santità*. 3.1. Riflessione teologica sulla santità. 3.2. Il soggetto della santità. 3.3. Il «cammino» verso la santità: vie e gradi; vocazione e vocazioni. 3.4. Mediazioni nella vita spirituale: Parola di Dio; i sacramenti; vita ecclesiale. 3.5. L'accompagnamento spirituale: oggetto, criteri, contenuti, mezzi. 3.5. Paternità e maternità spirituale. 4. *Essere «uomini spirituali» oggi*. 4.1. Esperienza di Dio in un mondo secolarizzato. 4.2. Nuovi contesti e prospettive culturali. 4.2. La dualità uomo-donna. 4.3. La vita nel mondo. 4.4. Spiritualità apostolica. 5. *L'uomo spirituale e le spiritualità: verso una spiritualità ecumenica*. 5.1. La spiritualità e le spiritualità. 5.2. La scoperta dello spazio ecumenico. 5.3. Implicanze teologiche. 5.4. Spiritualità ecumenica e ecumenismo spirituale.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. SCHLIER H., *Per la vita cristiana: fede, speranza, carità, meditazioni bibliche* (Brescia, Morcelliana 1975); SECONDIN B.-GOFFI T. (edd.), *Corso di Spiritualità. Esperienza - sistematica - proiezioni* (Brescia, Queriniana 1989); WEISMAYER J., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, Dehoniane 1989); CASTELLANO J., *Pedagogia della preghiera. Mistagogia pastorale dell'orazione personale e comunitaria* (Roma, Teresianum 1993); SPIDLÍK T., *Manuale fondamentale di spiritualità* (Casale Monferrato,

Piemme 1993); BERNARD CH. A., *Teologia spirituale* (Cinisello Balsamo, San Paolo ⁵1997); COSTA M., *Voce tra due silenzi. La preghiera cristiana* (Bologna, EDB 1998); RUIZ SALVADOR F., *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale* (Bologna, Dehoniane 1999); HERRÁIZ GARCÍA M., *La preghiera una storia d'amicizia* (Bologna, EDB 2000); VITALI D., *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità* (Brescia, Queriniana 2001).

TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

1. *La vita cristiana come realtà «carismatica»: il dono e i doni dello Spirito Santo.* 1.1 Lo Spirito di Dio, presente nell'universo dalla creazione, interviene nella storia del Popolo eletto e prepara i tempi messianici. 1.2 Lo Spirito, presente in Gesù-Messia, dispone all'annuncio del Vangelo e accompagna la missione della Chiesa, trasforma il cuore dei credenti e agisce mediante manifestazioni diverse. 1.3 Lo Spirito Santo nel vissuto di santità e nella riflessione teologica lungo la storia del cristianesimo. 1.4 Lo Spirito Santo oggi: carismi e istituzione; movimenti pentecostali e di rinnovamento; azione dello Spirito nel mondo e nella storia. 2. *La vita cristiana come «vocazione» e come progetto: grazia e libertà.* 2.1 La chiamata alla vita, all'alleanza e alla santità. 2.2 Il processo di maturazione e di crescita; discernimento e conversione. 2.3 In forza della vocazione i cristiani sono impegnati a vivere nella libertà dei figli di Dio secondo lo Spirito, mettendo a frutto i doni ricevuti da Dio nella Chiesa e per il mondo. 2.4 Vocazione comune e vocazioni specifiche.

Testi:

MÜHLEN H., *Un mystica Persona. La chiesa come il mistero dello Spirito Santo in Cristo e nei cristiani: una persona in molte persone* (Roma, 1968); LANNE E. (ed.), *Lo Spirito Santo e la chiesa* (Roma, AVE 1970); BERTETTO D., *Lo Spirito Santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro Sanctitate 1977); HEITHMANN C.-MÜHLEN H. (edd.), *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); *Lo Spirito Santo nella vita spirituale* (Roma, Edizioni del Teresianum 1981); CONGAR Y.-M., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1. *Rivelazione e esperienza dello Spirito* (Brescia, Queriniana 1981); vol. 2. *Lo Spirito come vita* (Brescia, Queriniana 1982); vol. 3. *Teologia dello Spirito Santo* (Brescia, Queriniana 1983); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); WORLD COUNCIL OF CHURCHES, *Let the Spirit speak to the Churches. A guide for the study of the theme and the issues* (Génève, World Council of Churches 1990); FAVALE A.(ed.), *Movimenti ecclesiali contemporanei: dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS ⁴1991); ID. (ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS ²1993); MC DONNELL K.-MONTAGUE G.T. (edd.), *Iniziazione cristiana e battesimo nello Spirito Santo. Testimonianze dei primi otto secoli* (Roma, Dehoniane 1993); DALBESIO A., *Lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento, nella Chiesa, nella vita del cristiano* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); NOUWEN H.J.M., *Vivere nello Spirito* (Brescia, Queriniana 1995); ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Verso una nuova età dello Spirito. Filosofia, Teologia, Movimenti* (Padova, EMP 1997); COMMIS-

SIONE TEOLOGICO-STORICA DEL GRANDE GIUBILEO DELL'ANNO DUEMILA, *Del tuo Spirito, Signore, è piena la terra* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); FAVALE A., *Lo Spirito Santo. Chi è? Cosa opera nella chiesa e nei cristiani?* (Leumann, LDC 1997); LAURENTIN R., *Lo Spirito Santo, questo sconosciuto. Scoprire la sua esperienza e la sua Persona* (Brescia, Queriniana 1998); LAVATORI R., *Lo Spirito Santo dono del Padre e del Figlio* (Bologna, Dehoniane 1998); VALENTINI D., *Lo Spirito Santo, la chiesa e il mondo* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1998); CENTRO DI ANIMAZIONE LITURGICA, *Lo Spirito Santo nella Liturgia* (Roma, CLV-Edizioni Liturgiche 1999); DE ROSA G., *Lo Spirito Santo Consolatore. Teologia e spiritualità* (Roma-Leumann, La Civiltà Cattolica-LDC 2001).

TA2030. Corso Monografico di Teologia spirituale III
(2 crediti nel II semestre): Prof. PIER GIORDANO CABRA

Argomenti:

Religiosi e laici: nuove prospettive per la missione e la spiritualità.

TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata
(3 crediti nel I semestre) Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

Prima parte: storia e magistero: 1. Sguardo d'insieme ai dati della storia; 2. Sguardo d'insieme ai documenti del Magistero. *Seconda parte: verso una sintesi teologica:* 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. La consacrazione. 5. La sequela di Cristo. 6. I consigli evangelici. 7. La comunione fraterna. 8. Carisma, istituzione, missione.

Testi:

AUBRY J., *Problemi attuali di vita consacrata* (Leumann, LDC 1991); ID., *Religiosi e religiose in cammino* (Leumann, LDC 1988); ID., *Teologia della vita religiosa* (Leumann, LDC 1988); FERASIN E., *Un lungo cammino di fedeltà. La vita consacrata dal Concilio al Sinodo* (Roma, LAS 1996); GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, LDC 1997); LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi* (Roma, Città Nuova 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità* (Roma, ODC 1991); RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice* (Milano, Ancora 1988).

TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale
(3 crediti nel I semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. *La dimensione antropologica e psicologica della teologia spirituale* 1.1 La vita secondo lo Spirito o spiritualità. 1.2 L'esperienza cristiana. 1.3 L'ap-

proccio teologico all'esperienza della fede: La teologia spirituale, L'intelletto della teologia spirituale, Le esigenze interdisciplinari, le implicanze antropologiche. 2. *La struttura dinamica dell'essere umano* 2.1 L'uomo in quanto "vivente". l'uomo in quanto "umano": la "specificità" umana, la sua dimensione spirituale, la dimensione psicologica, la condizione sessuata, l'originalità della struttura umana: il sistema simbolico, l'energia affettiva - emozionale, sistema simbolico ed emozioni, la funzionalità delle emozioni, le basi organiche delle emozioni, emozione e motivazione. 3. *Maturità umana - spirituale* 3.1 L'im maturità umana: l'origine emozionale della condotta immatura (nevrotica), le motivazioni e le espressioni della condotta immatura o nevrotica. 3.2 La maturità umana. 3.3 Maturità umana e maturità spirituale: un insieme coerente. 4. *La conversione* 4.1 Il significato cristiano della conversione. 4.2 Le conseguenze antropologiche: la struttura pragmatica della mentalità, il "materiale" con cui si costruisce la mentalità o paradigma, gli ostacoli "umani" della conversione, il processo umano della conversione. 5. *Umiltà e povertà spirituale* 5.1 L'umiltà come esperienza essenzialmente cristiana. 5.2 Le conseguenze antropologiche dell'umiltà e della povertà spirituale: umiltà e complesso di inferiorità, umiltà e autostima, umiltà e pienezza umana. 6. *L'amore cristiano verso il prossimo* 6.1 L'insegnamento teorico e pratico di Gesù sulla carità 6.2 Le basi umane dell'amore evangelico: le condizioni dell'amore maturo, la dimensione affettiva dell'amore, amore e discernimento sistemico, l'apprendimento dell'amore, la dimensione sociale della carità. 7. *La sofferenza* 7.1 La sofferenza come esperienza spirituale. 7.2 Le basi umane dell'esperienza spirituale della sofferenza: la persecuzione, la sofferenza come condizione per la crescita spirituale, la sofferenza come conseguenza della vulnerabilità creaturale. 8. *La contemplazione* 8.1 La contemplazione cristiana. 8.2 La dimensione umana della contemplazione: il cammino verso la contemplazione, la qualità della percezione, nel centro personale, la capacità di amare con semplicità, contemplazione e limiti umani.

Testi:

ALLPORT G., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977); BASTI G., *Filosofia dell'uomo* (Bologna, ESD 1995); BERNARD C.A. (a cura), *L'antropologia dei Maestri Spirituali*, (Torino, Paoline 1991); CHAUCHARD P., *L'uomo normale* (Torino, SEI 1974); CHOZA J., *La realización del hombre en la cultura* (Madrid, Rialp 1990); FIZZOTTI E., *Angoscia e personalità. L'antropologia in Viktor Frankl* (Napoli, Dehoniane 1980); FRANKL V., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione* (Brescia, Morcelliana ³1990); FROMM E., *Dalla parte dell'uomo* (Roma, Astrolabio 1971); GARRIDO J., *Proceso humano y gracia de Dios* (Santander, Sal Terrae 1996) GASTALDI I., *El hombre, un misterio*, (Buenos Aires, Don Bosco 1983); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); GROESCHEL B.J., *Crecimiento espiritual y madurez psicológica* (Madrid, Sociedad de Educación Atenas 1987); HORNEY K., *The Neurotic Personality of our Time* (New York, Norton 1937); IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero* (Casale Monferrato, Piemme ²1995); MASLOW A., *Motivazione e personalità* (Roma, Armando 1973); O'BRIEN M.-STEMEL R.,

Psicologia e vita spirituale (Torino, SEI 1972); PALUMBIERI S., *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente* (Torino, SEI 1996); PIEPER J., *Las virtudes fundamentales* (Madrid, Rialp 1990); ZAVALLONI R., *Le strutture umane della vita spirituale* (Brescia, Morcelliana 1971); WENIN A., *L'homme biblique. Antropologie et éthique dans le Premier Testament* (Paris, Cerf 1995); ZUBIRI X., *El hombre y Dios* (Madrid, Alianza Editorial - Fundación Xavier Zubiri 1994).

TA2130. Corso monografico di Direzione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. Definizione - descrizione della direzione spirituale. 2. Cenno storico sulla direzione spirituale. 3. Le basi per una prospettiva teologica della Direzione Spirituale. 4. La persona del direttore spirituale. 5. La persona del diretto. 6. L'intervista. 7. Discernimento spirituale, discernimento degli spiriti e discernimento vocazionale. 8. Principi e struttura della crescita spirituale. 9. Direzione spirituale e consulenza psicologica o psicoterapia. 10. Direzione spirituale e Sacramento della Penitenza.

Testi:

AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della settimana di studio "La Direzione spirituale". Miscellanea (Catania) 5-9 gennaio 1981* (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La Direzione spirituale nella Famiglia salesiana. Atti della X settimana di spiritualità della Famiglia salesiana. Roma, 23-29 gennaio 1983* (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); BARRY W.A.-CONNOLLY W.J., *La pratica della direzione spirituale* (Milano, O. R. 1990); BERNARD CH. A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1981); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, ADP 1993); FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione* (Torino, SEI 1996); MARTINELLI A., *Giovani e direzione spirituale* (Leumann, LDC 1990); MENDIZABAL L.M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, EDB 1990); RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1996).

TA2141. Seminario di Spiritualità giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomento: «Il Castello interiore o mansioni» di Teresa di Gesù. *Elementi per un itinerario di preghiera giovanile*

1. Annotazioni introduttive per la lettura dell'opera di santa Teresa. 2. Il libro delle mansioni. 3. Conoscersi per pregare e pregare per conoscersi (prima mansione). 4. Pedagogia della preghiera (seconda mansione). 5. La perseveranza e l'umiltà per vincere le prove e l'insipidezza nella preghiera (terza mansione). 6. Il molto amare per arrivare alla vera soddisfazione nella preghiera (quarta mansione). 7. L'amore al prossimo per raggiungere la preghiera di unione (quinta mansione). 8. Sofferenza e preghiera (sesta mansione). 9.

L'unione con Cristo per realizzare un unico destino (settima mansione).

Testi:

Le fonti e la bibliografia saranno segnalate durante lo svolgimento del seminario.

TA2160. Spiritualità giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti:

1. *Forme e luoghi di proposta «spirituale» ai giovani in contesto odierno.* - In contesto generale (ritorno al sacro, New-Age, esoterismo, astrologia, occultismo, magia, musica...); - in contesto religioso (altre religioni/visioni del mondo); - in contesto cristiano: comunità nuove, movimenti, comunità di base, gruppi carismatici, Taizé, pellegrinaggi giovanili, nuovi movimenti sociali, ecologici...). 2. *Analisi antropologica del nuovo interesse per la spiritualità.* - Il bisogno religioso; - il vuoto esistenziale; - la domanda di Dio. 3. *Che cosa si intende per «spiritualità giovanile».* 4. *Le coordinate della spiritualità cristiana nel contesto della cultura odierna formulate in vista del mondo giovanile.* Elementi importanti della spiritualità cristiana in vista della loro appropriazione personale da parte dei giovani d'oggi. 5. *Storie di vita e spiritualità: aspetti di psicologia religiosa del cammino spirituale.* 6. *Tre forme orientative.* - Preghiera (raccolgimento interiore, meditazione, contemplazione, orazione). - Forme ed espressioni culturali (liturgiche, tradizionali e popolari, espressioni nuove). - Impegno etico e sociale.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazione di *bibliografia* specifica sui vari argomenti.

SHELTON CH.M., *Adolescent spirituality. Pastoral ministry for High School and College Youth* (Chicago, Loyola University Press 1983); RICHARD R., *Religion de l'adolescence. Adolescence de la religion. Vers une psychologie de la religion à l'adolescence* (Laval, Les Presses de l'Université Laval 1985); *Accompagner les adolescents*, in «Catéchèse» n. 123 (1991) [numero tematico]; *Les jeunes, Chemins pour une vie spirituelle* (Paris, Médiasèvres 1990); LESCANNE G.-VINCENT T., *15-19 ans. Des jeunes à découvert* (Paris, Cerf 1990); NEMBACH U. (ed.), *Jugend und Religion in Europa. Bericht eines Symposions* (Frankfurt a. M.-Bern-New York, Lang 1990); VERNETTE J., *Occultismo, magia, sortilegio. Esoterismo, astrologia, reincarnazione, spiritismo, stregoneria, fine del mondo. Il cristiano di fronte ai misteri dell'occulto e dello strano* (Leumann, LDC 1991).

TA2230. Corso Monografico di Spiritualità salesiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti: *Spiritualità e narrazione: livelli di lettura e interpretazione di alcune opere di Don Bosco.*

Obiettivo del corso è avviare all'analisi di alcuni scritti narrativi di Don Bosco - le *Memorie dell'Oratorio* e le *vite* di Domenico Savio, Michele Magone e Francesco Besucco - con gli strumenti forniti dalla semiotica del testo, al fine di identificarne livelli di lettura più profondi, in particolare l'interpretazione spirituale e pedagogica.

Il corso prevede tre parti: una storica, una semiotica e una applicativa. Le opere scelte vengono dunque affrontate da queste tre angolature: 1. dal punto di vista della loro collocazione storica, della tipologia (o genere letterario) e della composizione; 2. mettendo in risalto a) le strutture semio-narrative, b) il livello discorsivo (enunciazione, attori e punto di vista), c) l'organizzazione, d) il lettore modello, e) le competenze richieste al lettore; 3. applicando i criteri interpretativi ad alcuni livelli: a) quello delle dinamiche spirituali, b) quello del modello pastorale, c) quello del modello pedagogico.

Testi:

BOSCO G, *Memorie dell'Oratorio di san Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione, testo critico e note a cura di A DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1991); ID., *Opere e scritti editi e inediti di Don Bosco* [a cura di A. CAVIGLIA], voll. IV, V, VI (Torino, SEI 1942-1943, 1965); STELLA P., *Don Bosco scrittore ed editore*, in ID., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*. Vol. I: *Vita e opere* (Roma, LAS, 1979) 229-248; BRAIDO P., «*Memorie*» del futuro in «*Ricerche Storiche Salesiane*» 11 (1992) 97-127; POZZATO M.P., *Semiotica del testo. Metodi, autori, esempi* (Roma, Carrocci 2001); ECO U., *Sei passeggiate nei boschi narrativi*. *Harvard University, Norton Lectures 1992-1993* (Milano, Bompiani 1994); ID., *Lector in fabula. La cooperazione interpretativa nei testi narrativi* (Milano, Bompiani 1998); D'INTINO F., *L'autobiografia moderna. Storia, forme, problemi* (Roma, Bulzoni 1998); *Appunti e dispense* del Professore.

TA2240. Seminario di spiritualità salesiana I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOTTO

Argomenti:

La figura di Don Bosco (santo, educatore, sacerdote, fondatore, apostolo delle missioni...) nell'immaginario dei salesiani e dei cooperatori salesiani nei vari paesi dal 1870 in poi.

Testi:


Saranno selezionati in base agli studenti iscritti al seminario.

TA2261. Storia dell'Opera salesiana

(3 crediti nel I semestre): Proff. MORAND WIRTH – PIERA CAVAGLIÀ

Argomenti:

Introduzione storiografica e metodologica: le fonti e la periodizzazione.



1. *Don Bosco e la Società di san Francesco di Sales (SDB)*. 1.1 *Il periodo delle origini* (dalla nascita alla morte di don Bosco): - preparazione (fino all'ordinazione sacerdotale); - primi anni di attività apostolica ed educativa (Oratorio di san Francesco di Sales e altre presenze in Torino, laboratori e scuola; stampa); - sviluppo e maturità (chiesa di Maria Ausiliatrice, opere fuori Torino, approvazione della Congregazione e delle Regole); - le missioni, gli sviluppi fuori dell'Italia, il consolidamento della Congregazione (*Bollettino Salesiano*, primi capitoli generali, impegno di formazione, viaggi di don Bosco all'estero, basilica del sacro Cuore in Roma, don Michele Rua vicario di don Bosco). 1.2 *Dalla morte di don Bosco fino al Concilio Vaticano II*: - don *Michele Rua* primo successore di don Bosco (sviluppo delle opere e aumento dei salesiani, difficoltà e contrasti, capitoli generali, pianificazione della formazione e degli studi); - rettorato di don *Paolo Albera* (disciplina e spiritualità, prima guerra mondiale, Codice di diritto canonico del 1917); - rettorato di don *Filippo Rinaldi* (revisione delle Costituzioni, rilancio missionario, beatificazione di don Bosco); - rettorato di don *Pietro Ricaldone* (don Bosco santo, organizzazione delle opere, il Centro Catechistico e il Pontificio Ateneo Salesiano, seconda guerra mondiale); - rettorato di don *Renato Ziggiotti* (viaggi, fioritura vocazionale, crisi e attese conciliari, CG del 1965). 1.3 *SDB dal Vaticano II ad oggi*: - rettorato di don *Luigi Ricceri* (il CGS nella prospettiva del concilio); - rettorato di don *Egidio Viganò* (CG 21, rinnovamento postconciliare e rilancio della Famiglia salesiana, CG 22 e approvazione definitiva delle Costituzioni, centenario della morte di don Bosco, CG 23); - rettorato di don *Juan E. Vecchi* (CG 24 e promozione dei laici, nuove sfide e traguardi).

2. *L'Istituto della Figlie di Maria Ausiliatrice*. 2.1 *Il periodo delle origini*: - Mornese (Maria Domenica Mazzarello, don Pestarino e le «Figlie dell'Immacolata»); - dalla nascita dell'Istituto al trasferimento a Nizza Monferrato. 2.2 *Dalla morte di Madre Mazzarello al Concilio Vaticano II*: - Madre *Caterina Daghero* (dal 1881 al 1906, divisione dai salesiani, revisione delle Costituzioni nel 1922); - Madre *Luisa Vaschetti* (formazione, trasferimento del Consiglio Generale a Torino, seconda guerra mondiale); - Madre *Linda Lucotti* (Istituto Internazionale del Sacro Cuore di Torino, divenuto poi l'*Auxilium* di Roma); - Madre *Angela Vespa* (verso il postconcilio). 2.3 *FMA dal Vaticano II ad oggi*: - Madre *Ersilia Canta* (centenario dell'Istituto e CGS XVII); - Madre *Rosetta Marchese* e Madre *Marinella Castagno* (approvazione definitiva delle Costituzioni); - Madre *Antonia Colombo* (sfide del nuovo millennio).

3. *La Famiglia salesiana*. 3.1 *Origine della Famiglia salesiana*: Cooperatori salesiani ed Ex-allievi. 3.2 *La Famiglia salesiana in crescita*: - sviluppo organizzativo dei Cooperatori e degli Ex-allievi (congressi internazionali, Confederazione mondiale Ex-allievi); - nascita di altri rami della Famiglia

salesiana: don Luigi Variara e le *Figlie dei sacri Cuori* (Colombia, 1905); don Filippo Rinaldi e le *Zelatrici* (nel 1917, poi *Volontarie di Don Bosco*). 3.3 *La Famiglia Salesiana dopo il Concilio Vaticano II*: - sviluppo della coscienza della propria identità; riconoscimento di nuovi gruppi; - la *Carta Magna*.

Testi:

WIRTH M., *Da Don Bosco ai nostri giorni. Tra storia e nuove sfide (1815-2000)* (Roma, LAS 2000); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, vol. 1. *Vita e opere* (Roma, LAS 1979); vol. 3. *La canonizzazione (1888-1934)* (Roma, LAS 1988); BRAIDO P. (ed.), *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e testimonianze* (Roma, LAS 1987); MIDALI M. (ed.), *Don Bosco nella storia. Atti del 1° Congresso internazionale di studi su don Bosco* (Roma, LAS 1990); PRELLEZO J.M., *Valdocco nell'Ottocento. Tra realtà e ideale (1866-1889). Documenti e testimonianze* (Roma, LAS 1992); MOTTO F. (ed.), *Insedimenti e iniziative salesiane dopo don Bosco. Saggi di storiografia* (Roma, LAS 1995); MOTTO F. (a cura), *L'Opera Salesiana dal 1880 al 1922. Significatività e portata sociale*, vol. 3 (Roma, LAS 2001).

TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. MORAND WIRTH

Argomenti:

Lo svolgimento del programma sarà finalizzato alla contestualizzazione dei contenuti specifici dei corsi riguardanti la figura, l'opera e la spiritualità di san Giovanni Bosco e di santa Maria Domenica Mazzarello, adeguandovi in tal senso l'impostazione del corso e la scelta degli argomenti da privilegiare.

Testi:

PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaca Book 1978); MONTALE B., *Genova nel Risorgimento. Dalle riforme all'Unità* (Savona, Sabatelli 1979); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, voll. 3 (Roma, LAS 1979-1988); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980); DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva italiana 1982); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale Monferrato, Piemme 1982); NOTARIO P.-NADA N., *Il Piemonte sabauda. Dal periodo napoleonico al Risorgimento* (Torino, UTET 1993); CAVAGLIÀ P.-COSTA A. (edd.), *Orme di vita. Tracce di futuro. Fonti e testimonianze sulla prima comunità delle Figlie di Maria Ausiliatrice (1870-1881)* (Roma, LAS 1996); *Conoscere don Bosco. Fonti, studi, bibliografia*, CD-Rom (Roma, LAS 2000).

TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS VINCENT ANTHONY

Argomenti:

1. Configurazione della teologia pastorale: storia; statuto epistemologico; metodologia pastorale; linee di progettazione pastorale. 2. Modelli di prassi pastorale: modelli nella storia della Chiesa; cristianità sacrale tradizionale;

nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. 3. Operatore pastorale: le competenze; la relazione pastorale; la spiritualità.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS ³2000); ID., *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione* (Roma, LAS ³2000); ID., *Practical theology. Historical development of its foundational and scientific character* (Roma, LAS 2000). NIKLAS G.R., *The Making of a Pastoral person* (New York, Alba House 1996); HEITINK G., *Practical Theology. History, Theory, Action Domains* (Grand Rapids, William B. Eerdmans Publishing Company 1999).

TA2320. Teologia pratica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

1. Storia della Teologia pastorale (TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti di evangelizzazione a raggio mondiale. 4. Attuali correnti e progetti di TP in ambito nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latino-americana della liberazione. 6. Modelli di evangelizzazione in Africa: evangelizzazione di conquista, evangelizzazione di adattamento; evangelizzazione inculturata e liberatrice. 7. Teologie asiatiche e vie di evangelizzazione: evangelizzazione inculturata tramite il dialogo interreligioso, evangelizzazione inculturata e liberatrice. 8. Per una proposta aggiornata di teologia pastorale o pratica. 9. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pratica 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione* (Roma, LAS ³2000).

TA2331. Corso monografico di Spiritualità apostolica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

1. Alla ricerca di una spiritualità apostolica. 2. Esperienza spirituale e prassi apostolica. 3. Spiritualità apostolica di tipo sacrale e popolare. 4. Spiritualità apostolica secolare e militante. 5. Spiritualità apostolica di nuova evangelizzazione dialogale e riconciliatrice. 6. Simboli religiosi problematici per una spiritualità apostolica. 7. Collaborare con il Dio trinitario, protagonista nella storia. 8. Agire oggi con e come Gesù di Nazaret, Apostolo del Pa-

dre. 9. Operare nello Spirito del Risorto, Missionario nel mondo. 10. Maria di Nazaret in una spiritualità apostolica. 11. Lineamenti ecclesiali di una spiritualità apostolica. 12. Spiritualità vissuta nell'impegno per la giustizia, la liberazione e la solidarietà. 10. Spiritualità apostolica per operatori e operatrici di pastorale giovanile. 13. La preghiera in una spiritualità apostolica. 14. La carità operosa, centro unificatore della spiritualità apostolica.

Testi:

MIDALI M., *Spiritualità apostolica. Personali e vitali riferimenti fondanti* (Roma, LAS 1994); ID., *Percorsi di speranza per consacrati e consacrate* (Leumann, LDC 1997).

TA2340. Seminario di progettazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS VINCENT ANTHONY

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile, pastorale vocazionale... (Per partecipare al seminario, è necessario che i partecipanti siano provvisti di un *progetto pastorale* concreto ed altri *scritti relativi* ad esso).

Testi:

MIDALI M., *Progettazione pastorale*, in: ID.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992) 895-902; PACOMIO L., *Programma Pastorale*, in: B. SEVESO-L. PACOMIO, *Enciclopedia di pastorale*, vol. 4 (Casale Monferrato, Piemme 1993) 352-355; CAPPELLARO J.B.-MORO G.-LIUT G.-COSSU F., *Da massa a popolo di Dio. Progetto pastorale* (Assisi, Cittadella 1994); CELAM, *Planeación pastoral participativa* (Santafé de Bogotá, CELAM 1993); PAYÁ M., *La planificación pastoral al servicio de la evangelización* (Madrid, PPC 1996).

TA2350. Tirocinio di terzo ciclo

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTHONY FRANCIS VINCENT

Argomenti:

Il tirocinio offre indicazioni teorico-pratiche volte a favorire un corretto inserimento del partecipante in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologiche. Ciò comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui il partecipante è destinato; il curriculum di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che il candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima di detto corso e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della pro-

pria disciplina d'insegnamento. (Per partecipare al tirocinio, è necessario che i partecipanti siano provvisti degli *Statuti ed ordinamenti*, il *Calendario delle lezioni* ed altri *fascicoli relativi ai curricoli* dell'istituzione a cui sono destinati).

TA2420. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Il corso propone un modello di riflessione teologico-pastorale e di elaborazione di orientamenti metodologici, orientato ad una proposta globale di educazione dei giovani alla fede, nella situazione ecclesiale e culturale attuale. Per meglio rispettare le diverse collocazioni culturali degli studenti, suggerisce, in modo prevalente, le procedure scientifiche da utilizzare per definire le linee generali di un progetto di pastorale giovanile.

Argomenti:

1. *Metodo di lavoro.* La pastorale giovanile come problema di comunicazione tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. *Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile.* 3. *Per una riflessione sulla prassi.* Alla ricerca di criteri normativi: il criterio dell'incarnazione (fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù il Cristo); il criterio dell'educabilità della fede (posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile). 4. *L'obiettivo per la pastorale giovanile:* integrazione tra fede e vita. 5. *Una proposta di orientamenti metodologici per educare i giovani alla fede oggi:* educare le domande giovanili; annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; criteri di valutazione; le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (Roma, LAS 1996). Il testo contiene indicazioni circa l'altra bibliografia di riferimento.

TA2430. Corso monografico di Pastorale giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: La narrazione nella evangelizzazione dei giovani

1. Indicazioni di esigenze che ogni corretto processo di evangelizzazione è chiamato a rispettare, dal punto di vista della comunicazione e analisi critica dei modelli più diffusi nella evangelizzazione oggi. 2. Proposta della *narrazione* come modello nuovo. 3. Studio della sintassi e della semantica della

narrazione, con particolare attenzione alla utilizzazione del Vangelo. 4. Indicazioni sulla utilizzazione concreta dei modelli narrativi nella evangelizzazione dei giovani.

Testi:

TONELLI R., *La narrazione nella catechesi e nella pastorale giovanile* (Leumann, LDC 2002).

TA2440. Seminario di pastorale giovanile

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Il seminario si pone come completamento ideale del corso TA2420 per assicurare un confronto, approfondito e critico, dei modelli in cui si realizza attualmente la pastorale giovanile nelle differenti aree culturali, per cogliere e verificare gli orientamenti teologici e pedagogici dominanti.

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

1. Preparazione di una matrice di analisi e di valutazione dei modelli di pastorale giovanile. 2. Studio di alcuni modelli di pastorale giovanile, particolarmente significativi. 3. Valutazione conclusiva dei modelli studiati per raccogliere suggerimenti in vista di nuovi personali progetti di pastorale giovanile.

Testi:

I testi sono concordati all'inizio del seminario stesso.

TA2450. Tirocinio di pastorale giovanile e catechesi

(3 crediti nel I e nel II semestre):

Proff. MARIO POLLO – RICCARDO TONELLI

Argomenti: Animazione nella PGC

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

TA2520. Teologia della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Modelli ed ambiti di rapporto tra Teologia e Comunicazione secondo tre filoni: Teologia e Comunicazione, Teologia della Comunicazione, Comunica-



zione della Teologia. Scienze della Comunicazione, Cultura contemporanea massmediale e la Teologia oggi. Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito biblico, dogmatico, morale, pastorale. La comunicazione: Prassi e discorso di Chiesa in continuo sviluppo da parte dei cattolici, protestanti e raggrupamenti ecumenici – contenuti, prospettive, contesti. La ricerca e programmazione pastorale in ambito teologico pastorale.

Testi:

Appunti e dispense del docente; BÀRAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, CRSC 1973); EILERS F.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e Comunicazione Sociale: i documenti fondamentali* (Leumann, LDC1996); GIULIODORI C.-LORIZIO G. (edd.) *Teologia e Comunicazione* (Milano, San Paolo 2001); MEDIATHEC, *Les médias: textes des Eglises* (Paris, Le Centurion 1990); MARTINEZ-DIEZ F., *Teologia de la Comunicacion* (Madrid, BAC 1994); RAVASI G.-MAGGIONI B.-BONORA A., *In principio: Bibbia e Comunicazione* (Milano, Paoline 1995); DULLES A., *The Craft of Theology* (New York, Crossroad 1992); SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, WACC & CSCC 1983); ID., *Christian Communication: A Bibliographical Survey* (New York, Greenwood 1986); JOOS A., *Documents ecclésiiaux sur les communications* in "Seminarium" 26 (1986) 820-900; PANTEGHINI G., *Quale Comunicazione nella Chiesa? Una chiesa tra ideali di comunione e problemi di comunicazione* (Bologna, EDB 1993).

TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Temi fondanti: la comunicazione – significati, riferimenti, teoria (e) della comunicazione, modelli e concetti in rapporto alla pastorale. Il rapporto Teologia e Comunicazione. La Teologia Pastorale della Comunicazione: definizione, contenuti e aree di ricerca, approcci interdisciplinari, i metodi di ricerca e programmazione sulla comunicazione in ambito pastorale e giovanile.

Temi specifici: aree di riflessione e ricerca: (a) i mezzi di comunicazione sociale, sia di massa che di gruppo, nella pastorale in genere e nella pastorale giovanile in particolare; (b) la cultura mediata dai mass media: l'impatto sui giovani ed implicazioni educative e catechistiche; (c) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: l'evangelizzazione in genere, la predicazione, la catechesi, la liturgia, consulenza pastorale, ecc. in quanto comunicazione; (d) la comunicazione ecclesiale "ad intra", e (e) il ministero pastorale come comunicazione e la formazione dei giovani ed operatori pastorali nella comunicazione sociale. Si farà un intreccio

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., "Giovani e Mass Media," *Via Verità e Vita* 4, 102 (1985); AA.VV., *Nuova Evangelizzazione e Comunicazione Sociale* (Roma, Rogate 1992); AA.VV. *La Sfida della Comunicazione: Mass Media ed Evangelizzazione* (Milano, Ancora 1997); AA.VV. *Pastoral Planning for Social Communications* (Montreal, Paulines 1998);

BARAGLI E., *Comunicazione e Pastorale* (Roma, SRCS 1974); CARNICELLA M.C. *Comunicazione ed Evangelizzazione* (Milano, Paoline 1998); DECOS-CELAM, *Hacia una Teologia de la Comunicacion* (Bogota, Ediciones Paulinas 1988); EILERS F.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e Comunicazione : i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); MARTINEZ TERRERO J. *Comunicacion Grupal Liberadora* (Buenos Aires, Ediciones Paulinas 1986); PANTEGHINI G. *Quale Comunicazione nella Chiesa: Una Chiesa tra ideali di comunione e problemi di comunicazione* (Bologna, EDB 1993); PIGNATIELLO L.-VIGANÒ D.-LE MURA G. (a cura) *Parrocchia e Comunicazione* (Milano, Centro Ambrosiano 1998); TONELLI R., "Evangelizzazione e Comunicazione", in: NPG 28 (1994) 27-39; WHITE R., *La Comunicazione Pastorale*, in: GIULIODORI C.-LORIZIO G., *Teologia e Comunicazione* (Milano, San Paolo 2001) 187-210.

TA2540. Seminario di Comunicazione pastorale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Il seminario si profila come approfondimento e contestualizzazione di tematiche trattate in TA2530. La comunicazione in ambito teologico-pastorale: verso una sistematizzazione di temi e metodi di ricerca e programmazione pastorale. Il seminario quest'anno si centerà sul rapporto Chiesa (vangelo-fede) e Cultura massmediale in genere e all'evangelizzazione di questa cultura in particolare. Si farà una lettura a riguardo di alcuni documenti delle Chiese nonché contributi di studiosi ben scelti. Come esercitazione di seminario gli studenti analizzeranno la prassi (progetti) e documenti dei loro contesti ecclesiali attinenti a questo rapporto – Chiesa e Cultura massmediale.

Testi:

Dispense del Professore; EILERS F.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e Comunicazione Sociale: i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); CAVALLO O. (a cura), *Che cosa ha detto il Papa su comunicazione e cultura?* (Milano, Paoline 1997); WERNER W. (a cura), *Morale in una cultura massmediale* (Milano, Edizioni San Paolo 1998); ZIZOLA G., *La Chiesa nei Media* (Torino, SEI 1996); COLEMAN J.-TOMKA M. (a cura), *Mass Media* in: "Concilium" 6 (1993); CONTRERAS D. (a cura), *Chiesa e Comunicazione: Metodi, Valori, Professionalità* (Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana 1998); AA.VV. *Comunicazione e Iglesia*, in: "Medellin" 25:97 (1999); VANZAN P. *Luci e ombre massmediali: Quale discernimento pastorale?* In "Consacrazione e Servizio" 49:4 (Aprile 1995) 39-50.

TA2550. Tirocinio di audiovisivi e pastorale giovanile

(4 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Il tirocinio si prospetta di aiutare gli studenti ad acquisire capacità di gestione e organizzazione degli Audiovisivi (cinema, video, diamontaggio) nella Pastorale Giovanile. Verranno studiati modelli di gestione ed organizzazione in diversi contesti e progetti pastorali, cioè in gruppi e movimenti, oratori,

scuole e parrocchie, in ambiti catechistici, ritiri, incontri formativi e culturali per giovani. Si prevedono alcune visite a centri (CEI, ACEC, Paolini, LDC ecc.).

TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi del ricercatore; i valori del ricercatore; la reattività del metodo; I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta; le storie di vita. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: elementi introduttivi di statistica descrittiva; elementi introduttivi di statistica induttiva. 5. L'elaborazione delle storie di vita: l'elaborazione attraverso l'ipertesto; l'analisi della biografia; l'analisi del contenuto; la comparazione.

Parte pratica: Analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa, ai fini della progettazione pastorale, di una ricerca qualitativa fondata sulle storie di vita inerente il vissuto del tempo da parte dei giovani.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); HYMANN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); BRUNER J., *La ricerca del significato* (Torino, Bollati Boringhieri 1992); ELKANA Y., *Antropologia della conoscenza* (Bari, Laterza 1999); POLLO M., *Metodologia positiva della ricerca* (Roma, Dispensa UPS/Facoltà di Teologia 2001); POLLO M., *I labirinti del tempo* (Milano, Franco Angeli 2000).

TA2630. Animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

1. Cenni sulla storia e le correnti dell'animazione in Italia ed in Europa. 2. La definizione dell'animazione culturale come stile di vita e modello formativo fondato sull'amore alla vita. 3. Le sfide che la complessità sociale e la surmodernità lanciano all'animazione culturale: il policentrismo ed il politeismo dei valori; la crisi del limite; la crisi del tempo noetico e la spazializzazione del tempo; l'aprogettualità; le trasformazioni della lingua; i non luoghi; l'alterità virtuale; l'identità debole e la frammentazione. 4. I fondamentali

dell'antropologia dell'animazione culturale, un'antropologia del mistero: l'uomo mistero a se stesso; l'uomo come essere progettuale, culturale e simbolico; l'uomo come centro; l'uomo come abitante del tempo; progetto d'uomo e valori; l'uomo come sistema vivente, complesso e aperto; l'uomo tra limite, incompletezza e radicalmente altro: la trascendenza; simbolo e mistero. 5. L'obiettivo generale e gli obiettivi particolari dell'animazione culturale: dare senso al quotidiano; il sostegno dell'identità personale e storico culturale; la partecipazione solidale alla vita sociale; l'apertura al trascendente. 6. Il metodo e gli strumenti dell'animazione culturale: l'accoglienza adulta del mondo giovanile; il gruppo come luogo educativo; la comunicazione esistenziale autentica; il modello ermeneutico della progettazione; la rete educativa; le tecniche e gli strumenti dell'animazione culturale.

Testi:

POLLO M., *Animazione culturale. Teoria e metodo*, (Roma, LAS 2002); AA.VV., *Dossier: animazione, cultura, educazione. Per ridire l'animazione oggi*, in: NPG 7 (1998); AA.VV., *Dossier: si può educare alla Fede nella logica dell'animazione?*, in: NPG 5 (1999); AA.VV., *L'animazione socioculturale* (Torino, EGA 2001).

TA2640. Seminario di animazione in pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

L'obiettivo del seminario è l'acquisizione delle competenze di base necessarie all'animazione del luogo educativo e pastorale piccolo gruppo. Il seminario si svolgerà attraverso l'intreccio di due diverse esperienze cognitive. La prima consisterà nell'acquisizione dei concetti teorici e metodologici necessari alla comprensione delle dinamiche dei gruppi di animazione. La seconda si svilupperà attraverso l'analisi e la discussione di casi vissuti direttamente dai partecipanti al seminario durante la loro esperienza pastorale nei gruppi giovanili.

Testi:

POLLO M., *Il gruppo come luogo di comunicazione educativa* (Leumann, LDC 1988); VOPEL K.W., *Manuale per animatori di gruppo* (Leumann, LDC 1991).

TA2641. Seminario di ricerca in Pastorale giovanile e Catechetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS VINCENT ANTHONY

Argomenti:

Il dottorando, inserito nel Seminario di ricerca dei Docenti dell'Istituto di Teologia pastorale, dovrà elaborare una nota scientifica sul tema del seminario: *Pastorale giovanile nel contesto multi-religioso*.

TA2660. Esperienza religiosa giovanile*(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO**Argomenti:*

1. Cosa è la fenomenologia delle religioni. 1.1 definizioni. 1.2 Concetti fondamentali. 2. Le trasformazioni del concetto di sacro nelle scienze sociologiche e antropologiche. 2.1 Emile Durkheim. 2.2 Rudolf Otto. 2.3 Georges Dumézil. 2.4 Mircea Eliade. 3. L' homo religiosus e l'esperienza del sacro. 3.1 Ierofanie. 3.1.1 Varietà e molteplicità delle ierofanie. 3.1.2 Dialettica delle ierofanie. 3.1.3 Struttura delle ierofanie. 3.2 Simbolo. 3.3 Mito e archetipo. 3.4 Tabù e mana. 3.5 Rito. 3.6 Sacrificio. 3.7 Festa e ciclo liturgico. 3.8 Pellegrinaggio. 3.9 Trance, possessione. 3.10 Magia. 3.11 Divinazione. 3.12 Religiosità popolare. 3.13 Alterità. 4. Esperienza religiosa. 4.1 Il soggetto dell'esperienza religiosa. 4.2 L'oggetto dell'esperienza religiosa. 4.3 Esperienza religiosa e verità. 4.4. La vita Spirituale. 4.4.1 Ascoltare. 4.4.2 Guardare, visualizzare, immaginare. 4.4.3 Dire. 4.4.4 Rinunciare. 4.4.5 Ricordarsi. 4.4.6 Donarsi. 5. Essere giovani nella modernità in polvere. 5.1 Le trasformazioni del tempo e dello spazio. 5.2 La trasformazione dell'identità e l'alterità virtuale. 5.3 Le trasformazioni del linguaggio. 5.4 La solitudine del soggetto. 6. L'esperienza religiosa giovanile. 6.1 credenza in Dio, la percezione della sua presenza e della sua immagine. 6.2 L'esperienza del sacro: la discontinuità nello spazio e nel tempo. 6.3 Il rito e la pratica religiosa. 6.4 Il mito e la dimensione narrativa. 6.5 La dimensione esperienziale ed emozionale. 6.6 La dimensione etica e normativa. 6.7 La dimensione ecclesiale. 7. L'esperienza religiosa *degradata* nel mondo giovanile. 7.1 Le esperienze di coscienza alterata. 7.2 Il gioco e i mondi immaginari. 7.3 Sette. 7.4 Occulto e paranormale. 7.5 le forme di religiosità civile. 7.6 La divinizzazione della natura.

Testi:

ELIADE M., *Trattato di storia delle religioni* (Torino, Boringhieri 1981); POLLO M., *Le sfide educative dei giovani d'oggi* (Leumann, LDC 2000); SMART N., *Dimensions of the Sacred* (London, Fontana Press 1997); POLLO M., *Chiesa allo specchio* (Poggio Mirteto, Diocesi di Sabina e Poggio Mirteto 1999); AA.VV., *Le origini e il problema dell'homo religiosus*, in J. RIES (a cura) *Trattato di antropologia del sacro*, vol. I (Milano, Jaca Book 1989); LENOIR F.-MASQUELIER Y.T. (a cura), *La religione*, voll. I-VI (Torino, UTET 2001).

TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi*(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS A. GALLO**Argomenti:*

1. La questione di Dio oggi; Pluralità di situazioni: modo tradizionale - un modo segnato dalle conseguenze della modernità illuminista - l'indifferenza

religiosa - il fenomeno del risveglio religioso; La problematica all'interno del cristianesimo. 2. Alla ricerca dei criteri per l'annuncio: Indicazione globale della *Evangelii Nuntiandi*; Primo criterio: fedeltà al messaggio rivelato: fondamento - implicanze; Secondo criterio: fedeltà al destinatario dell'annuncio: fondamento - implicanze. 3. Fedeltà ai referenti dell'annuncio: Visione storica d'insieme; Un annuncio evangelico in chiave noetico-speculativa: cenni storici e caratteristiche - una fede, una teologia e una catechesi speculative; Un'evangelizzazione attenta alle nuove condizioni culturali: dati storici e caratteristiche principali - una fede, una teologia e una catechesi in chiave esistenziale-personalistica; Un annuncio evangelico nel mondo della povertà: una fede, una teologia e una catechesi per la prassi storica; I nuovi interrogativi posti dalla condizione postmoderna. 4. Fedeltà al messaggio rivelato: Dio negli scritti dell'Antico Testamento: genesi dell'immagine di Dio - tratti principali di Dio negli scritti del Nuovo Testamento: il Dio di Gesù di Nazaret - il Dio della Pasqua. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo oggi: Risultato sintetico della ricerca fatta; La proposta: enunciato nucleare e spiegazioni; La proposta: ulteriori esplicitazioni; Necessità e modalità della verifica

Testi:

Oltre alle dispense del Professore, BISSOLI C., *"Dire Dio" oggi nell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole elementari* (Leumann, LDC 1995); CASTIÑEIRA A., *La experiencia de Dios en la postmodernidad*, (Madrid, PPC 1992); DUQUOC CH., *Un Dio diverso. Saggio sulla simbolica trinitaria* (Brescia, Queriniana 1976); GUERRERO J.R., *Experiencia de Dios y catequesis* (Madrid, Propaganda de Pastoral Católica 1974); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1984); *L'indifferenza religiosa*, in "Concilium" 9 (1983) (tutto il numero 5); MCFAGUE S., *Metaphorical Theology. Models of God in Religious Language* (Philadelphia, Fortress Press 1982); RICOEUR P.-JÜNGEL E., *Dire Dio. Per un'ermeneutica del linguaggio religioso* (Brescia, Queriniana 1978); TORRES QUEIRUGA A., *El problema de Dios en la modernidad* (Estella, Verbo Divino 1998); VARONE F., *Un Dio assente? Religione, ateismo e fede: tre sguardi sul mistero* (Bologna, Dehoniane 1995); ZANGHI G. et al., *Il Dio di Gesù Cristo* (Roma, Città Nuova 1982).

TA2711. Prospettive ecclesologiche nella pastorale e nella catechesi (2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

Parte teorica: 1. Precisazione di alcune nozioni previe: Chiesa locale o particolare; "modello ecclesologico". 2. La Chiesa locale/particolare prima del Vaticano II: evoluzione ecclesologica del Vaticano II; il modello ecclesologico preconciliare; la Chiesa locale/particolare nel modello preconciliare. 3. La Chiesa locale/particolare nel primo modello ecclesologico conciliare: il modello comunione (*Lumen Gentium*); la Chiesa locale/particolare nel modello comunione; le diverse realizzazioni del principio comunione

nelle Chiese locali/particolari. 4. La Chiesa locale/particolare nel secondo modello ecclesiologico conciliare: il modello di Chiesa-serva-dell'umanità (*Gaudium et Spes*); la Chiesa locale/particolare nel modello analizzato. 5. La Chiesa locale/particolare nel postconcilio: il modello di Chiesa-serva-della-non-umanità; la Chiesa locale/particolare in questo modello.

Parte pratica: Esposizione di una esperienza di Chiesa locale/particolare che ha preso coscienza del suo protagonismo pastorale e catechetico; scambio di idee sulle proprie esperienze.

Testi:

AMATO A. (a cura), *La Chiesa locale. Prospettive teologiche e pastorali* (Roma, LAS 1976); ALBERIGO G. (a cura), *L'ecclesiologia del Vaticano II: dinamismi e prospettive* (Bologna, EDB 1981); CANOBBIO G.-DELLA VECCHIA F.-MONTINI G. (a cura), *La parrocchia come Chiesa locale* (Brescia, Morcelliana 1993); CIOLA N. (a cura), *La parrocchia in un'ecclesiologia di comunione* (Bologna, Devotione 1996); DULLES A., *Models of the Church. A critical assessment of the Church in all its aspects* (Hong-Kong, Grill and MacMillan 1983); FALLICO A., *Parrocchia missionaria nel quartiere: come rinnovare la parrocchia in "comunione di comunità": il ruolo delle comunità ecclesiali di base* (Catania, Chiesa-Mondo 1987); GALLO L.A., *Una Chiesa al servizio degli uomini. Contributi per una ecclesiologia nella linea conciliare* (Leumann, LDC 1982); GHIRLANDA G., *Chiesa universale, particolare e locale nel Vaticano II e nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Assisi, Cittadella 1987); KOMONCHAK J., *La realizzazione locale della Chiesa* (Brescia, Paideia 1985); LEGRAND H., *La réalisation de l'Église en un lieu*, in: B. LAURET-F. REFOULÉ (a cura), *Initiation à la pratique de la théologie. III. Dogmatique 2* (Parigi, Cerf 1986) III 144-345 (con abbondante bibliografia); LONGHITANO A., *La parrocchia fra storia, teologia e diritto* (Bologna, Dehoniane 1987); MARTINI N. DE, *Parrocchia 2000: una risposta concreta all'appello della nuova evangelizzazione* (Leumann, LDC 1993); ROTA L. et alii, *La parrocchia come chiesa locale* (Brescia, Morcelliana 1993).

TA2741. Seminario di temi teologici in ambito pastorale II

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti: prospettive ecclesiologiche nella PGC

Verranno analizzati catechismi documenti pastorali, soprattutto in ambito giovanile, per coglierne l'ecclesiologia che presentano.

TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

I. Introduzione: 1. L'uomo di fronte al problema di Dio. 2. Tentativo preliminare d'una descrizione essenziale della fede. 3. L'interpretazione della fede. 4. Comunicazione della fede. *II. L'autocomunicazione di Dio all'uomo:* 1. Osservazioni preliminari. 2. La fede in Dio prospettataci dalla Bibbia. 3. Il

Dio della fede e il Dio dei filosofi. 4. La fede nel Dio uno e trino. 5. Trinità e comunicazione intratrinitaria. *III. Gesù Cristo, «Parola» incarnata di Dio:* 1. Il problema della professione di fede in Gesù, oggi. 2. «Credo in Gesù Cristo, suo unigenito Figlio, nostro Signore». 3. Teologia della morte e risurrezione di Gesù. 4. Gesù Cristo nelle religioni non cristiane. 5. Gesù «perfetto comunicatore». *IV. Lo Spirito Santo anima la Chiesa:* 1. Riflessione teologica sulla terza persona. 2. Lo Spirito Santo nella Tri-unità Divina. 3. Lo Spirito Santo e i sacramenti. 4. Lo Spirito Santo agente di comunicazione. 4. La Chiesa, mistero di comunione e comunità missionaria. *V. Come operare da cristiani:* 1. Gesù Cristo è la scelta fondamentale. 2. Legge e libertà. 3. I dieci comandamenti, il precetto dell'amore e i consigli evangelici. 4. Le virtù del cristiano. 5. I vizi capitali. 6. I compiti morali del cristiano nella famiglia e nella società. *VI. La vita cristiana:* 1. Configurazione fondamentale della vita nello Spirito. 2. Dimensioni della vita spirituale. 3. Vocazione e vocazioni.

Testi:

Dispense del Professore; SCHILLEBEECKX E., *Intelligenza della fede: interpretazione e critica* (Alba, Paoline 1975); WEISMAYER J., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, EDB 1989); RAHNER K., *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico* (Brescia, Queriniana 1996); LAMBIASI F.-TANGORRA G., *Gesù Cristo comunicatore. Cristologia e comunicazione* (Milano, San Paolo 1997); GONZÁLEZ DE CARDEDAL O., *La entraña del cristianismo* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1997); POLI G.F.-CARDINALI M., *La comunicazione in prospettiva teologica. Riflessioni sugli aspetti comunicativi della fede* (Leumann, LDC 1998); MONDIN B., *Essere cristiani oggi. Guida al cristianesimo* (Milano, Massimo 2000).

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96
E-mail: crocetta@ups.urbe.it presideto@ups.urbe.it

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FRIGATO SABINO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BOZZOLO ANDREA, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

Docenti Emeriti:

FERASIN EGIDIO, SDB

GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Straordinari:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

FRIGATO SABINO, SDB

MERLO PAOLO, SDB

MOSETTO FRANCESCO, SDB

PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB

BOZZOLO ANDREA, SDB

CARELLI ROBERTO, SDB

MARCHIS MAURIZIO, SDB

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB

RISATTI EZIO, SDB

Assistenti:

ONI SILVANO, SDB

ROSSETTI MARCO, SDB

ZANINI ALBERTO, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI ANNA MORENA, LC

CARRERO LUCIANO, SDB

FILIPPI MARIO, SDB

GIRAUDO ALDO, SDB

MANDRILE EZIO, DC

MURARO GIORDANO, OP

PERINI GIOVANNI, DC

ROSSO STEFANO, SDB

VILLATA GIOVANNI, DC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti della Facoltà di Teologia UPS, artt. 138 e 141. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente deve aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese e tedesco), oltre l'italiano.

- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese e spagnolo).

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come ospiti.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Le prestazioni richieste nel 1° ciclo sono le seguenti:

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

- 6011. AT. Libri storici I (3c)
- 6012. AT. Libri storici II (2c)
- 6013. AT. Libri profetici (3c)
- 6014. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c)
- 6022. NT. Vangeli sinottici I (3c)
- 6025. NT. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (4c)
- 6031. NT. Letteratura giovannea (3c)
- 6035. NT. Lettere paoline e apostoliche (4c)

PATROLOGIA

- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2c)
- 6153. Patrologia II. Padri postniceni (2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (3c)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

- 6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (5c)
- 6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (3c)
- 6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (2c)
- 6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano (3c)
- 6043. Teologia sistematica. Cristologia (3c)
- 6053. Teologia sistematica. Mariologia (2c)
- 6061. Teologia sistematica. Il mistero di Dio (3c)
- 6071. Antropologia teologica I. Protologia (3c)
- 6075. Antropologia teologica II. La grazia (3c)
- 6074. Antropologia teologica III. Escatologia (2c)

6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (4c)
6087. Sacramenti II. Eucaristia (4c)
6084. Sacramenti III. Matrimonio (2c)
6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (3c)
6117. Teologia spirituale sistematica (2c)

TEOLOGIA MORALE

6091. Teologia morale I. Fondamentale (4c)
6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2c)
6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2c)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (2c)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (3c)

LITURGIA

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (2c)

DIRITTO CANONICO

6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC.
Chiesa e comunità politica (3c)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (3c)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (3c)

Seminari

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c)
6047. Seminario di sintesi teologica (2c)
un seminario tra:
6026. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
6073. Seminario di Teologia sistematica (2c)
6090. Seminario di Teologia morale (2c)
6157. Seminario di Patrologia (2c)

Discipline ausiliarie

6024. Greco biblico (2c)
6033. Ebraico (2c)
6003. Nozioni di lingua latina (2c)

SECONDO CICLO

I corsi e i seminari del Biennio di Licenza in Teologia pastorale mirano alla formazione teorica e pratica degli studenti in *tre aree principali*: a) teologico-spirituale; b) teologico-pastorale; c) catechetica.

I corsi fondamentali e alcuni dei corsi speciali, come pure il tirocinio pastorale, vengono attivati annualmente. Altri corsi speciali sono invece attivati ciclicamente.

Agli studenti ordinari è richiesta la frequenza di quattro semestri per un totale di almeno 50 crediti (con un minimo di 12 crediti per semestre) così ripartiti: 23 cr. per i corsi fondamentali (obbligatori), 15 cr. per i corsi speciali, 8 cr. per i Seminari, 4 cr. per il tirocinio pastorale.

Superati gli esami e compiute le esercitazioni prescritte, lo Studente darà prova della sua capacità di applicare in modo corretto la metodologia scientifica appropriata a un tema della specializzazione, preparando sotto la guida di un Docente una Dissertazione o *Tesi di Licenza*, la cui difesa ha carattere di esame comprensivo del Biennio.

Corsi fondamentali

- 6107. Educazione morale dei giovani (2c)
- 6123. Pastorale della famiglia (2c)
- 61212. Culture, teologia e pastorale (2c)
- 61213. Pastorale della comunità cristiana (2c)
- 61214. Teologia pastorale fondamentale (2c)
- 61215. Evangelizzazione e società (2c)
- 61216. Pastorale giovanile (2c)
- 61217. Pastorale e comunicazione (2c)
- 61310. Catechetica fondamentale (2c)
- 61410. Pastorale liturgica (2c)
- 6166. Storia della spiritualità cristiana (3c)
- 6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2c)

Corsi speciali

- 6018. Bibbia e pastorale (2c)
- 6099. Questioni pastorali di Teologia morale (2c)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3c)
- 61111. Spiritualità apostolica (2c)
- 61112. Direzione e accompagnamento spirituale (2c)

61113. Aspetti del vissuto religioso contemporaneo (2c)
6133. Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti (2c)
6139. Catechesi per età II: giovani e adulti (2c)
6135. L'insegnamento della religione cattolica nella scuola (2c)
61411. Musica e liturgia (2c)
6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile (2c)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2c)
61218. Educazione e comunicazione (2c)

Tirocinio

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c)

Seminari

I Seminari di studio possono essere di 2 crediti oppure di 6 crediti. Lo Studente è tenuto a frequentarne uno minore e uno maggiore e a elaborare per ciascuno di essi una relazione scritta. Gli argomenti dei Seminari proposti vengono definiti anno per anno.

Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.

ANNO PASTORALE

Nell'Anno pastorale lo Studente frequenta tutti i corsi stabiliti per il Primo anno del Biennio di Licenza in Teologia pastorale, ossia i corsi fondamentali e una scelta di corsi speciali, finalizzati alla formazione pastorale del Presbitero. Tra questi obbligatoriamente:

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2002-2003

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

6022. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I (3c - G. Perini)
6048. Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia (5c - G. Caviglia)
6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale (3c - P. Ripa di Meana)
6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c - L. Carrero)
6171. Diritto Canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c - M. Marchis)
6024. Greco biblico (2c - G. Perini)
6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c - R. Carelli)
6003. Nozioni di lingua latina (2c - E. Ferasin)

Secondo semestre

6025. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (4c - G. Perini)
6043. Teologia sistematica. Cristologia (3c - G. Caviglia)
6061. Il mistero di Dio (3c - G. Caviglia)
6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (4c - S. Frigato)
6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c - S. Rosso)
6152. Patrologia I. Padri antenici (2c - F. Bergamelli)
6003. Nozioni di lingua latina (2c - E. Ferasin)
6033. Ebraico (2c - G. Perini)

II e III CORSO: Primo semestre

6011. Sacra Scrittura A.T. Libri storici I (3c - F. Perrenchio)
6053. Teologia sistematica. Mariologia (2c - R. Carelli)
6071. Antropologia teologica I. Protologia (3c - G. Gozzelino)
6083. Sacramenti I: Introduzione ai sacramenti, Battesimo e Confermazione (4c - A. Bozzolo-S. Rosso)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (3c - P. Merlo)
6153. Patrologia II. Padri postniceni (2c - F. Bergamelli)
6162. Storia della Chiesa III: Età moderna e contemporanea (3c - S. Oni)

Secondo semestre

6012. Sacra Scrittura. AT. Libri storici II (2c - F. Perrenchio)
6014. Sacra Scrittura. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - F. Perrenchio)
6061. Teologia sistematica. Il mistero di Dio (3c - G. Caviglia)
6087. Sacramenti II: Eucaristia (4c - A. Bozzolo-M. Baldacci)
6088. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi (3c - R. Carelli-S. Rosso)
6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2c - P. Merlo)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (3c - M. Marchis)
6047. Seminario di sintesi teologica (2c - G. Gozzelino)
6073. Seminario di Teologia sistematica I (2c - A. Bozzolo)
6076. Seminario di Teologia sistematica II (2c - R. Carelli)
6090. Seminario di Teologia morale (2c - P. Merlo)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE:

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO**LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE**


Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (23 crediti)
- almeno sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

Primo semestre*Corsi*

6105. Teologia morale II: Questioni scelte. Pastorale del sacramento della Penitenza (2c - E. Ferasin)
6110. Spiritualità e opera pastorale di D. Bosco (3c - A. Giraudo)

61215. Evangelizzazione e società (2c - S. Frigato)
61214. Teologia pastorale fondamentale (2c - G. Biancardi)
6123. Pastorale della famiglia (2c - G. Muraro)
6166. Storia della spiritualità cristiana (3c - A. Girauda)
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2c - E. Risatti)



Tirocinio

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c tra I e II semestre - G. Biancardi-A. Zanini)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

6136. Seminario: Temi di catechesi I (6c tra I e II semestre - G. Biancardi)
6137. Seminario: Temi di catechesi (2c - M. Filippi)
61312. Seminario: Tecniche di animazione di gruppo (6c tra I e II semestre - E. Risatti)
6055. Seminario: Aspetti pastorali dell'ecumenismo (2c - S. Rosso)

Secondo semestre

Corsi

61213. Pastorale nella comunità cristiana (2c - G. Villata)
61216. Pastorale giovanile (2c - E. Risatti)
61310. Catechetica fondamentale (2c - G. Biancardi)
6133. Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti (2c - G. Biancardi)
61411. Musica e liturgia (2c - E. Mandrile)
6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile (2c - M. Marchis)

Seminari

Cf. Primo semestre

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. Sacra Scrittura. A.T. Libri storici I (3 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti:

Collocazione geografica, storica e teologica del VT - La questione del Pentateuco e le sue soluzioni - Esegesi approfondita di Gn 1-11; 12; 15; 17; 22 - *Lectio cursiva* del resto della Genesi - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; BORGONOVO G., *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, in stampa; BLENKINSOPP J., *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia* (Brescia 1996); SKA L., *Introduzione alla letteratura del Pentateuco: chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia* (Bologna 1998); ARENHÖVEL D., *Genesi* (Assisi 1987); VON RAD G., *Genesi*, voll. I-III (Brescia 1969-1972); TESTA E., *Genesi*, voll. I-II (Torino 1969-1974); BONORA A. (a cura), *La spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna 1987); FANULI A. (a cura), *La spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna 1988).

6012. Sacra Scrittura. A.T. Libri storici II (2 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti:

Esodo, Levitico, Numeri - Corpo storico Deuteronomistico - Corpo storico Cronistico - Libri dei Maccabei - Dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di composizione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico - *Lectio cursiva* - Esegesi di passi scelti - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; BORGONOVO G., *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, in stampa; EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento*, vol. II (Brescia 1980); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento*, vol. I (Brescia 1972); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna 1982²); NOTH M., *Esodo* (Brescia 1977); VON RAD G., *Deuteronomio* (Brescia 1979).

6014. Sacra Scrittura. A.T. Libri sapienziali e Salmi (3 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti:

Introduzione alla letteratura sapienziale - Panoramica dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di formazione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico - *Lectio cursiva* - Il libro dei Salmi: esegesi di alcuni



salmi rappresentativi dei principali generi letterari – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; BONORA A.-PRIOTTO M., *Libri sapienziali e altri scritti* (Leumann 1997); RAVASI G., *Il libro dei salmi*, voll. 1-3 (Bologna 1981-1984).

6022. N.T. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI PERINI

Argomenti:

1. Introduzione generale ai Vangeli Sinottici. 2. Vangelo secondo Marco: questioni introduttive e analisi della cristologia del testo. Durante il corso saranno affrontate alcune pericopi che permettano un confronto sinottico.

Testi:

Saranno presentati in classe in vista della scelta degli studenti alcuni testi introduttori e alcuni commentari.

6025. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti degli Apostoli

(4 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI PERINI

Argomenti:

Introduzione e problemi generali – Saggi di esegesi su diversi materiali narrativi: racconti di infanzia, parabole, miracoli, racconti di passione/resurrezione – Rapporto Vangelo-Atti. In Atti: racconti di vocazione, discorsi missionari, organizzazione della comunità.

Testi:

LACONI M. e COLL., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* = Logos 5 (Leumann, LDC 1994). Un commento al Vangelo di Luca e un commento agli Atti degli Apostoli.

6024. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI PERINI

Argomenti:

Introduzione alla lingua greca del N.T. e lettura di brani scelti dei Vangeli e degli Atti. Nozioni di critica testuale.

Testi:

NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di B. CORSANI-C. BUZZETTI, Società Bibl. Britannica. e Forestiera, Roma 1996; oppure: MERK A.-BARBAGLIO G. (a cura), *Nuovo Testamento greco e italiano* (Bologna, EDB 1990). CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Soc. Biblica Brit. e Forest²1994).

6033. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI PERINI

Argomenti:

Il corso intende avviare allo studio della lingua ebraica. Suo scopo sarà fornire agli studenti gli strumenti linguistici fondamentali per poter affrontare in modo più diretto lo studio dell'Antico Testamento. Dopo aver situato l'Ebraico Biblico nel panorama delle lingue semitiche, il corso affronterà i seguenti argomenti: 1. questioni fondamentali di fonetica e di morfologia; 2. lettura e analisi di alcuni testi biblici scelti dal Pentateuco e dai Libri Storici; 3. introduzione alla letteratura ebraica antica (Midrash, Mishnah, Talmud, Targum).

Testi:

DEAIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico* (Roma 1992); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York 1972); REYMOND P., *Dizionario di Ebraico ed Aramaico biblici* (Roma 1995); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield 1989).

6043. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

I. Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura: 1. L'azione e la predicazione di Gesù, cristologia prepasquale aperta verso l'evento della risurrezione; la risurrezione di Gesù evento decisivo, che illumina l'intero mistero di Gesù Cristo. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni.

II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa: Cristologia patristica e conciliare fino al concilio di Costantinopoli del 681.

III. Linee di cristologia sistematica: 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 4. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. 5. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1999); *Dispense* del Professore.

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia*(2 crediti nel I semestre):* Prof. ROBERTO CARELLI*Argomenti:*

Problemi introduttivi alla metodologia del lavoro scientifico. Presupposti per la ricerca. Le tappe del lavoro scientifico. Sussidi specifici per lo studio della teologia. Esercizi di applicazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione: Guida alla tesi di laurea e di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992).

6047. Seminario di sintesi teologica*(2 crediti nel II semestre):* Prof. GIORGIO GOZZELINO*Argomenti:*

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di disporre i partecipanti ad una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:

AA.VV., *Lezioni sul Credo* (Leumann, LDC 1989); *dispense* del Professore.

6048. Teologia fondamentale. La Rivelazione cristiana e la teologia*(5 crediti nel I semestre):* Prof. GIOVANNI CAVIGLIA*Argomenti:*

I. Gesù Cristo «verità e vita» dell'uomo. 1. L'incontro dell'uomo con Dio in Cristo (*Dei Verbum*, 2-4): il risultato dell'incontro; la forma dottrinale espressiva dell'incontro; i protagonisti dell'incontro; l'incontro accolto e l'incontro rifiutato. 2. A Dio che rivela è dovuta l'obbedienza della fede (*Dei Verbum*, 5): Gesù Cristo rimane con noi fino alla fine dei tempi nella sua Chiesa; la "tradizione viva" e gli "scritti ispirati" della Chiesa; l'obbedienza della fede (iniziativa di Dio, la parte dell'uomo, la fede nelle sue componenti). 3. La ricerca credente dell'intelligenza della fede nella Chiesa: la teologia nella vita della Chiesa (fede e teologia; oggetto specifico della teologia; ragione e fede nel lavoro teologico; magistero e teologia); la teologia fondamentale nell'insieme della teologia (oggetto specifico, punto di partenza, il problema storico, il problema critico); modelli teologico fondamentali nella storia passata e nel presente.

II. Gesù Cristo, «via» alla verità e alla vita. 1. Il problema storico: Gesù della storia e Cristo della fede; l'accesso a Gesù attraverso le fonti storiche. 2.

Il problema critico: il "mistero" di Gesù; il "manifestarsi" in Gesù del volto di Dio e di quello dell'uomo; le "opere" di Gesù e del Padre suo; Gesù il terzo giorno "risuscitò" dai morti.

III. Gesù Cristo, via «unica e universale» alla verità e alla vita. 1. Gesù Cristo unico Salvatore del mondo, ieri, oggi e sempre. 2. Le religioni alla luce di Cristo; il dialogo interreligioso.

Testi:

Dispense del Professore; FABRIS R. e COLL., *Introduzione generale alla Bibbia* =Logos 1, (Leumann, LDC 1994); SACRA CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo*, Roma 24 maggio 1990; LORIZIO G.-GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica* (Cinisello Balsamo, S. Paolo 1994).

6053. Teologia sistematica. Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

0. *Introduzione*. Obiettivi, chiarimenti epistemologici, opzioni didattiche, suggerimenti bibliografici; 1. *Esposizione storico-positiva*: fondamenti biblici, tradizione ecclesiale, sviluppo dogmatico; 2. *Riflessione sistematica*: A. Proposta e risposta: l'Immacolata concezione e la sua santità totale; B. Fecondità nell'oblazione: la maternità divina e la verginità perpetua; C. Associazione sino alla morte: corredenzione e assunzione; D. Associazione oltre la morte: maternità universale e archetipo della Chiesa, E. Questioni teologiche e questione ecumenica.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica 'Redemptoris Mater'*; ID., *Lettera apostolica 'Mulieris dignitatem'*; FORTE B., *Maria. La donna icona del mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Milano, S. Paolo 1989); GOZZELINO G., *Ecco tua madre. Breve saggio di mariologia sistematica* (Leumann, LDC 1998); GUARDINI R., *La Madre del Signore. Una lettera* (Brescia, Morcelliana 1989).

6055. Seminario: Aspetti pastorali dell'ecumenismo

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti:

Dopo un richiamo dei principi fondamentali dell'ecumenismo cattolico, verranno presentati gli aspetti principali dell'attuale dibattito ecumenico, in vista di un'animazione pastorale per le principali fasce di età e di settore, con particolare attenzione alla situazione locale.

Testi:

Dispense del Professore. La bibliografia di approfondimento sarà indicata durante il seminario.

6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale
(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso *fondamentale* sulla Chiesa - Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa - L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo - Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971); KIRCHSCHLÄGER W., *Le origini della Chiesa* (Roma, Città Nuova 1994).

6061. Teologia sistematica. Il mistero di Dio
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

1. Problemi introduttivi – 2. La rivelazione del Dio cristiano e il suo cammino nella storia – 3. Riflessione sistematica.

Testi:

LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemonte 1999); AMATO A. (a cura), *Trinità in contesto* (Roma, LAS 1994); *Dispense* del Professore.

6071. Antropologia teologica I. Protologia
(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

1. Introduzione: questioni epistemologiche previe. 2. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. La "buona novella" della predestinazione in Cristo. Il problema del soprannaturale e del suo rapporto col creaturale. Aspetti e risvolti del mistero della creazione. 3. L'uomo simbolo, essere relazionale ed unità dei diversi. Bibbia e Tradizione. Il primato assoluto della dimensione religiosa dell'uomo. Persona e comunità. Semantica della sessualità. L'uomo ed il cosmo. Anima e corpo. Trascendenza dell'uomo e problemi delle origini. 4. L'uomo storia e libertà nella sofferenza. Bibbia e Tradizione. Tempo e storia. Teologia dell'uomo viatore. Sacro e profano. Libero arbitrio e libertà dello spirito. Le conseguenze del libero arbitrio. Il mistero della sofferenza umana. 5. Il contesto creaturale transumano dell'uomo: angeli e demoni. Bibbia e Tradizione. Le difficoltà della dottrina. Il problema ermeneutico. Il problema dei significati. Il problema del linguaggio. 6. L'uomo dia-bolo, o l'antiumano

nell'uomo. Il peccato originale. Bibbia e Tradizione. Il mistero del peccato originale originato. Peccato originale originante e stato di giustizia originale. Peccato originale ed evolucionismo.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Leumann, LDC 1991).

6073. Seminario di Teologia sistematica I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti: Iniziazione ed educazione

Il seminario si propone di raccogliere dal recente dibattito teologico e pastorale gli elementi che caratterizzano la situazione attuale della prassi di iniziazione cristiana e le principali domande con cui la teologia è chiamata a confrontarsi. Su questo sfondo, si preciserà l'esigenza di approfondire l'intelligenza critica delle forme simboliche in cui l'iniziazione e l'educazione si realizzano, implicandosi vicendevolmente.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario

6076. Seminario di Teologia sistematica II

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti: La cooperazione di Maria nel mistero della redenzione. La mediazione antropologica della fede.

Sul presupposto dell'unica e universale mediazione salvifica del Verbo incarnato attuata in maniera definitiva nel mistero pasquale, il seminario si incarna di approfondire la sempre attuale questione teologica del necessario e libero contributo della creatura. Poiché Maria è la figura personale che realizza paradigmaticamente l'atto della fede che la Chiesa nel suo insieme, e in essa ogni credente, sono chiamati ad attuare, il seminario si svilupperà, mediante l'analisi dei testi mariani di A. von Speyr, come indagine intorno allo specifico contributo della fede di Maria nel sacrificio della croce compiuto da Gesù per la salvezza del mondo.

Testi:

VON SPEYR A., *L'ancella del Signore* (Milano, Jaca Book 2001); EAD., *Maria nella redenzione* (Milano, Jaca Book 2001).



6083. Sacramenti I:**Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione***(4 crediti nel I semestre):* Proff. ANDREA BOZZOLO - STEFANO ROSSO*Argomenti:*

I. *Introduzione ai sacramenti.* 1. Sviluppo storico della teologia sacramentaria. 2. Il rinnovamento contemporaneo (modelli significativi e problemi aperti). 3. Dimensione cristologica, ecclesiologica e antropologica dei sacramenti. 4. Questioni fondamentali (istituzione, efficacia, settenario).

II. *Battesimo - Confermazione.* 1. La nozione di iniziazione cristiana. 2. Il dato biblico. 3. Storia della prassi e della teologia del Battesimo e della Confermazione. 4. Gli *Ordines* postconciliari. 5. Riflessione sistematica. 6. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:

I. ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"*, (Bologna, EDB 1989); COLOMBO G., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997); AA.VV., *Celebrare il mistero di Cristo. I. La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana* (Roma, CLV-Edizioni liturgiche 1993); BOZZOLO A., *La teologia sacramentaria dopo Rahner. Il dibattito e i problemi* (Roma, LAS 1999); GRILLO A.-PERRONI M.-TRAGAN P.R. (edd.), *Corso di teologia sacramentaria* (Brescia, Queriniana 2000); *Appunti del Professore.*

II. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); GERARDI R., *Rinati nell'acqua e nello Spirito* (Napoli, Dehoniane 1982); CODA P., *Uno in Cristo Gesù. Il battesimo come evento trinitario* (Roma, Città Nuova 1996); DONGHI A. (ed.), *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora³1995); *Appunti del Professore.* Sono necessari: Rito dell'Iniziazione Cristiana degli Adulti; Rito del Battesimo dei Bambini; Rito della Confermazione.

6087. Sacramenti II: Eucaristia*(4 crediti nel II semestre):* Proff. ANDREA BOZZOLO – MORENA BALDACCI*Argomenti:*

1. La testimonianza biblica circa l'origine dell'eucaristia e il suo significato teologico. 2. Storia della prassi e della teologia eucaristica. 3. Analisi dell'*Ordo Missae* e dell'*Ordo lectionum Missae* 4. Riflessione sistematica. 5. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:

PADOIN G., *Il pane che io darò. Il Sacramento dell'Eucarestia* (Roma, Borla 1993); BETZ J., *L'eucaristia come mistero centrale*, in: AA.VV., *Mysterium Salutis VIII* (Brescia, Queriniana 1975) 229-387; COLOMBO G., *L'Eucaristia*, in: ID., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997) 89-337; CONTE N., *Eucaristia: teologia e pastorale della celebrazione* (Roma, Dehoniane 1996); DONGHI A. (ed.), *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora³1995); *Appunti del Professore.* Sono necessari: Principi e norme per l'uso del Messale Romano e Premesse dell'*Ordo lectionum Missae*.

6088. Sacramenti 4: Penitenza e Unzione*(3 crediti nel II semestre):* Proff. ROBERTO CARELLI - STEFANO ROSSO**Argomenti:**

Parte liturgica: Analisi dell'Ordo Poenitentiae e dell'Ordo unctionis infirmorum eorumque pastoralis curae.

Parte sistematica: 0. *Introduzione.* Chiarimenti epistemologici, suggerimenti didattici, illustrazione del corso, presentazione bibliografica; 1. *Momento dogmatico:* esame sistematico dei principali pronunciamenti magisteriali; 2. *Momento biblico e storico.* 2.1. Esperienza antropologica della colpa, perdono e peccato nell'Antico Testamento; perdono, peccato e sacramento nel Nuovo Testamento; 2.2. La prassi e la dottrina penitenziale dall'età apostolica ad oggi: l'evoluzione della prassi rituale nell'età antica, la sistemazione teologica medioevale, i pronunciamenti del magistero a Trento; 3. *Momento sistematico.* 3.1. La dimensione culturale: il sacramento della penitenza nel contesto culturale odierno e nel recente dibattito teologico; 3.2. La dimensione ecclesiale: fondazione e svolgimento cristologico ed ecclesiologico del sacramento; 3.3. La dimensione antropologica: la libertà colpevole alla luce del sacramento; 3.4. Prospettive di ricerca: introduzione alla lettura di testi teologici ed opere spirituali in materia; 4. *L'Unzione degli infermi:* fondamenti biblici, storia del dogma, riflessione sistematica, risvolti pastorali.

Testi:

Dispense dei Professori; Rito della Penitenza e Sacramento dell'unzione e cura pastorale degli infermi; DONGHI A. (ed.), *I 'Praenotanda' dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora 1995) CCC 1420-1498; UBBIALI S., *Introduzione alla penitenza*, pro manuscripto 1995-1996; COLLO C., *Riconciliazione e penitenza. Comprendere, vivere, celebrare* (Milano, Paoline 1993); RICOEUR P., *Colpevolezza, etica e religione*, «Concilium» 6 (1970) 21-40; ANGELINI G., *Mutamenti in atto nella prassi penitenziale e problemi emergenti*, in AA.VV., *Il quarto sacramento. Identità teologica e forme storiche del sacramento della penitenza* (Leumann, LDC 1983) 152-179; RAHNER K., *Lasciarsi perdonare* (Brescia, Queriniana 1975); UBBIALI S., *Il peccato. Per una riflessione sulla libertà colpevole alla luce della dottrina sacramentaria*, «La Scuola Cattolica» 122 (1994) 369-387; GOZZELINO G., *Unzione degli infermi*, DTI, 499-510.

6090. Seminario di teologia morale*(2 crediti nel II semestre):* Prof. PAOLO MERLO**Argomenti:**

Cristo e l'agire dei credenti: analisi critica di alcuni manuali di teologia morale fondamentale.

Testi:

Indicati all'inizio del seminario.

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:

1. *Il problema della fondazione dell'agire morale*: Il discorso etico nel dibattito attuale - Il problema della "fondazione" dell'agire morale - Il dinamismo morale umano - Dalla morale umana alla morale cristiana

2. *La questione metodologica*: Natura del discorso metodologico - Indagine storico-metodologica: "Summa Theologiae" - "Institutiones Morales" e la manualistica cattolica - Indicazioni metodologiche conciliari - La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare - Il dibattito attorno alla "morale autonoma" ed "etica di fede" - La categoria cristologico-antropologica: "medium" tra fede-prassi.

3. *Cristologia e antropologia*: La prassi morale delle prime comunità - Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità - La "vocazione in Cristo" alla prova della vita - Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani.

4. *L'uomo credente in risposta*: La vita "orientata" a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete - Il dinamismo della coscienza morale e la moralità - Fondazione e ruolo della norma morale - Il magistero morale della Chiesa - il peccato personale e sociale - Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

Testi:

FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale*. Saggio di teologia morale fondamentale (Leumann, LDC 1994); *Appunti* e bibliografia indicata dal professore.

6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. I nuovi orizzonti della morale della vita fisica: 1) Dal *de justitia* alla bioetica. 2) La rigogliosa e multiforme bioetica. 3) La sfida della bioetica secolarizzata. *II. Per una fondazione della morale della vita fisica*: 1) Etica e scienze della vita. 2) Bioetica e orizzonte antropologico. 3) I "principi della bioetica". *III. Temi particolari*: 1) Il rispetto della vita umana "nei suoi inizi": lo statuto dell'embrione umano; embriopoiesi umana (ingegneria genetica, riproduzione artificiale, clonazione); il rifiuto della vita concepita (l'aborto procurato; intercettivi e contragestativi). 2) Il rispetto della vita umana "durante il suo corso": la cura della salute; medicina e sperimentazione sull'uomo; l'omicidio volontario; il suicidio; la legittima difesa e la morte dell'ingiusto aggressore; la pena di morte. 3) Il rispetto della vita umana

“nella sua fase finale”: ragione e fede di fronte alla morte e al morire; l’accompagnamento dei malati terminali; suicidio assistito ed eutanasia; espianto e trapianto di organi.

Testi:

Dispense del Professore.

6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare
(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. Sessualità, matrimonio e famiglia in un mondo in trasformazione: 1. Modificazione del contesto socio-economico e rapporto uomo-donna. 2. Prospettive emergenti nella cultura contemporanea. 3. Fattori di crisi nella riflessione etico-teologica. *II. Linee fondamentali di teologia morale sessuale, coniugale e familiare:* 1. Sessualità, matrimonio e famiglia alla luce dell’insegnamento di Cristo, trasmesso e attualizzato nella Chiesa. 2. Elementi per una proposta etico-teologica su sessualità, matrimonio e famiglia. *III. Temi particolari:* 1. Questioni di morale sessuale: condotte e disposizioni abituali in ambito sessuale (castità, senso del pudore; autoerotismo, omosessualità, transessualità, rapporti eterosessuali extramatrimoniali, pedofilia, pornografia); sessualità ed itinerario esistenziale (l’educazione della sessualità; il cammino verso il matrimonio; portatori di handicap e sessualità; persone anziane e sessualità). 2. Questioni di morale matrimoniale e familiare: il dono-vocazione all’amore, alla fecondità, alla missione educativa; coppie in situazione problematica o irregolare.

Testi:

Dispense del Professore.

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza
(2 crediti nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti: La formazione del ministro della Penitenza.

1. Il sacerdote immagine di Cristo "buon Pastore" e il sacramento della Penitenza. 2. La persona e i compiti del confessore: la funzione di giudice, di medico, di maestro. 3. La preparazione alla celebrazione della Penitenza: l’esame di coscienza, l’utilità pedagogica degli schemi di esame di coscienza. 4. La remissione delle sanzioni penali e il sacramento della Penitenza: le sanzioni nella chiesa, le pene latae sententiae, la remissione delle censure “latae sententiae”, il ricorso nel cosiddetto “caso urgente”. 5. La confessione dei fanciulli e degli adolescenti: i ragazzi (orientamenti pastorali della chiesa, il problema del peccato nel fanciullo, suggerimenti pratici); gli adolescenti



(orientamenti pastorali della chiesa, il problema della castità, il criterio pratico di valutazione, l'accompagnamento vocazionale). 6. La confessione dei giovani: orientamenti della chiesa, la situazione giovanile, la problematica dell'amore nei giovani. 7. I problemi morali delle persone sposate: il valore della castità coniugale, la non colpevolezza di una scelta contraccettiva, l'interruzione della gravidanza, lo scambio di tenerezze coniugali. 8. Alcune situazioni particolari: aborto indiretto, eugenetico, terapeutico, AIDS e procreazione responsabile, handicappati e vita morale, droga e tossicodipendenza, alcuni problemi di educazione alla legalità, la situazione dei divorziati risposati.

Testi:

Dispense del Professore.

6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco

(3 crediti nel 1 semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti: Tensione pastorale e santità presbiterale nell'esperienza di Don Bosco

1. La Torino degli anni 1840-1870: a) nodi problematici della situazione socio-religiosa; b) esperienze, confronti e dibattiti sull'educazione dei fanciulli, dei giovani e la cura pastorale dei ceti popolari; c) scontro tra Chiesa e società e scelte del cattolicesimo militante. - 2. Un modello in tensione tra prassi consolidata, tradizione spirituale, domande, stimoli ed opportunità scaturite dai nuovi scenari: a) seminario, formazione clericale e ideale sacerdotale a Torino tra la Restaurazione e il pontificato di Leone XIII; b) il Convitto ecclesiastico e il modello cafassiano; c) pastori "zelanti", preti liberaleggianti e santi sociali: evoluzione dell'immagine tradizionale di pastore e trasformazione delle dinamiche pastorali classiche. - 3. Don Bosco prete in azione: a) testimonianze coeve tra 1846 e 1855; b) Cenni storici, biografie edificanti e Memorie dell'Oratorio: l'impegno pubblicistico e autobiografico di don Bosco come strumento di riflessione sull'ispirazione, gli esiti, gli sviluppi e la proiezione della sua opera e della sua tipologia pastorale; c) il tipo di cittadino e di cristiano emergente, i percorsi e i contenuti formativi e spirituali sperimentati e suggeriti, le formule sintetiche.

Testi:

BOSCO G., *Opere edite*. Ristampa anastatica (Roma, LAS 1976-1977); ID., *Memorie dell'Oratorio di san Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione, testo critico e note a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1991); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, voll. 3 (Roma, LAS 1979-1989); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980); ID., *Italie. La Spiritualité traditionnelle*, in *Dictionnaire de spiritualité*, t. VIII/II, (Paris, Beauchesne 1971, 2273-2284); ID., *Religiosità vissuta in Italia nell'800*, in DELUMEAU J. (s.d.), *Storia vissuta del popolo cristiano* (Torino, SEI 1985) 753-771; ID., *Cultura e associazioni cattoliche tra la Restaurazione e il 1864*, (in *Storia di Torino*, vol. VI: *La città nel Risorgimento (1798-1864)*), a cura di LEVRA U. (Torino, Einaudi 2000) 493-525; TUNINETTI G.-STELLA P., *I cattolici (ivi)* 799-838; STELLA P., *Le radici della spiritualità di*

Leonardo Murialdo tra unificazione italiana e secolarizzazione, in *La figura e l'opera di san Leonardo Murialdo nel contesto della Torino dell'800* (Roma, Libreria Editrice Murialdo 2001) 215-251; BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); ID. (ed), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS 1992).

61213. Pastorale nella comunità cristiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti:

Il corso si pone in continuità con quello di Teologia Pastorale Fondamentale ed è articolato in due parti. La prima prende in considerazione l'itinerario metodologico della Teologia Pastorale (o Pratica), ne approfondisce le fasi che lo contraddistinguono, sviluppa alcune riflessioni sul rapporto

fra la Teologia Pastorale le prassi e le altre scienze. Approfondisce il tema della progettazione pastorale, propone itinerari e griglie interpretative dei modelli presenti nella pastorale della comunità cristiana. La seconda, alla stregua delle acquisizioni maturate nella prima e nell'intento di indicare *luoghi* pastorali della comunità cristiana nel suo evolversi storico e nelle sfide che oggi l'interpellano, prede in considerazione il modello di pastorale di associazioni e movimenti ecclesiali e parrocchie attraverso la presentazione dei rispettivi responsabili e l'analisi critica.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pratica 1. Il cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS 2000) 373-452 o LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale 1. Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia, Queriniana 1989) 172-366 o PINTOR S., *L'uomo via della Chiesa. Elementi di Teologia Pastorale* (Bologna, EDB 1992) 229-245; ROMERSA F.R., *Il rinnovamento della parrocchia nella Chiesa italiana dal Concilio ad oggi* (Roma, Pontificia Università Lateranense-Mursia 1999); LAFONT G. *Immaginare la Chiesa cattolica. Linee e approfondimenti per un nuovo dire e un nuovo fare della comunità cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1998); KEHL M., *Dove va la chiesa? Una diagnosi del nostro tempo*, gdt 255 (Brescia, Queriniana 1999). *Appunti del Professore.*

61214. Teologia pastorale fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della Teologia pastorale (TP) - 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale - 3. Il Concilio Vaticano II e la sua "pastoralità" - 4. Le principali proposte attuali di TP - 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: a) riconoscimento del suo statuto epistemologico; b) ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); c) finalità dello studio teologico-pastorale; d) il

metodo, nei suoi vari momenti; e) rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; f) rapporti fra TP e scienze umane. 6. Natura dell'atto pastorale: a) fondamenti cristologici ed ecclesiologici; b) articolazioni; c) inculturazione.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pratica*, vol. 1: *Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, vol. 2: *Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione* (Roma, LAS³2000); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale*, vol. 1: *Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia, Queriniana 1989); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monferrato, Piemme 1992); VANZAN P. (a cura), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma, AVE 1993); AA.VV., *Progetto pastorale e cura della fede* (Milano, Glossa 1996).

61215. Evangelizzazione e società

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti: Evangelizzazione e società

1. *L'emergenza dell'evangelizzazione nella Chiesa postconciliare*: a) dall'aggiornamento conciliare all'Evangelii Nuntiandi di Paolo VI; la Nuova Evangelizzazione di Giovanni Paolo II. b) Il nodo culturale dell'evangelizzazione: la modernità. 2. *La Chiesa nel pluralismo*: le nuove forme di religiosità; il dialogo interreligioso. 3. *L'evangelizzazione della società italiana*: a) I piani pastorali della CEI; b) l'evangelizzazione del sociale; c) il progetto culturale; d) l'epoca dei Sinodi diocesani.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia; Documenti ecclesiali.

61216. Pastorale giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

Scopo: il programma vuole applicare alla Pastorale Giovanile i principi di Pastorale Fondamentale appresi, sottolineando il ruolo del giovane nella costruzione del Regno di Dio.

Temi della trattazione: Principi fondamentali, compiti della Chiesa verso i giovani, caratteristiche psichiche del giovane, storia della pastorale giovanile, panoramica sulla situazione attuale, teologia pratica giovanile, la relazione pastorale personale, dinamica di gruppo e pastorale giovanile, la pastorale vocazionale.

Testi:

Dizionario di Pastorale giovanile (LDC, Torino-Leumann 1989-1992); *dispense* del Professore. Altri testi consigliati: NAPOLIONI A., *La strada dei giovani. Prospettive di Pastorale Giovanile* (Milano, San Paolo 1994); TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS⁴1987).

6123. Pastorale della famiglia*(2 crediti nel I semestre):* Prof. GIORDANO MURARO*Argomenti:*

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.

Testi:

Dispense del Professore.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica*(4 crediti tra I e II semestre):* Proff. GIUSEPPE BIANCARDI - ALBERTO ZANINI*Argomenti:*

Il tirocinio, riservato agli studenti del secondo anno, si propone come momento di sintesi tra la prassi pastorale sviluppata dagli studenti stessi e la riflessione teologico-pastorale prospettata dalle diverse discipline del Biennio. Pertanto si sviluppa nel seguente ordine: a) analisi critica di una determinata attività pastorale; b) ri-elaborazione dello stesso intervento pastorale; c) sua messa in atto; d) revisione.

61310. Catechetica fondamentale*(2 crediti nel II semestre):* Prof. GIUSEPPE BIANCARDI*Argomenti:*

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi, con particolare attenzione al catechista laico. 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1983); LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Roma, UPS-FSE-Istituto di Catechetica 1999); ALBERICH E., *La catechesi*

oggi. *Saggio di catechetica fondamentale* (Leumann, LDC 2001); ISTITUTO DI CATECHETICA FSE-UPS, *Andate e insegnate. Manuale di catechetica* (Leumann, LDC 2002); COMBI E.-REZZAGHI R., *Catechesi. Che cos'è. Come si vive* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); GEVAERT J. (a cura), *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 2: *Annuncio* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988); STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi. Direttorio Generale per la Catechesi – Evangelii Nuntiandi – Catechesi Tradendae – Il Rinnovamento della Catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1998); GENRE E., *Cittadini e discepoli. Itinerari di catechesi* (Leumann, LDC 2000); TRENTI Z., *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 2000).

61312. Seminario: Tecniche di animazione di gruppo (6 crediti tra I e II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

Il seminario parte dal far sperimentare agli allievi l'impatto psichico del gruppo sul singolo, attraverso giochi di relazione costruiti in laboratorio. In una seconda fase l'allievo viene guidato in una ricerca e analisi critica personale delle esperienze vissute nella propria vita e nell'attività pastorale. La terza fase prevede la sperimentazione a scopo didattico di tecniche di animazione, simulazioni, roll playing, attivazioni di gruppo finalità pastorale. È anche prevista una supervisione delle esperienze pastorali in corso.

Testi:

Il materiale di sperimentazione sarà fornito dal docente e dalla sua *équipe* durante il seminario.

6133. Catechesi per età I: Fanciulli e adolescenti (2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. Il compito della comunità cristiana oggi come ieri: *"fare i cristiani"* ... accenni a percorsi biblici. 2. Brevi cenni alla storia del catecumenato ed altri percorsi nei secoli precedenti; la riscoperta del catecumenato oggi. 3. La struttura del *"diventare cristiani"* nel *"Rito per l'iniziazione cristiana degli adulti"* I recenti documenti della CEI: *"L'iniziazione cristiana 1. Orientamenti per il catecumenato degli adulti"* - *"L'iniziazione cristiana 2. Orientamenti per l'iniziazione dei fanciulli e dei ragazzi da 7 a 14 anni"*. 4. L'istituzione e il progetto *"Servizi diocesani per il catecumenato"*: a livello nazionale, diocesano, europeo. 5. La proposta dell'itinerario catecumenale per i ragazzi: la *"Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi"* e le prime esperienze. 6. Il *catecumenato degli adulti* nelle diocesi italiane. 7. La pastorale catecumenale e la ristrutturazione dei percorsi catechistici nella *logica*

del catecumenato. 8. I ministeri “nuovi” nel catecumenato: accompagnatori, padrini, garanti. 9. La comunità cristiana, origine e approdo di ogni iniziazione cristiana. 10. Le priorità pastorali e cristiane dell’itinerario catecumenale (lo stile catecumenale e gli spazi catecumenali nella chiesa). 11. Problemi aperti: quale esito (chi è il cristiano oggi?). 12. Problemi aperti: il gruppo catecumenale, rapporto tra riti-catechesi-vita, produzione di sussidi, linguaggi e motivazioni, interpretazioni teologiche.

Testi:

Rito per l’iniziazione cristiana degli adulti; Documenti CEI, *L’iniziazione cristiana*; SERVIZIO NAZIONALE PER IL CATECUMENATO, *Guida per l’itinerario catecumenale dei ragazzi* (Leumann, LDC 2001); FONTANA A., *Itinerario catecumenale con gli adulti* (Leumann, LDC 2001); FONTANA A., *Vorrei diventare cristiano, Accompagnare i catecumeni, Che cosa significa essere cristiani?* (Leumann, LDC 2000-2002).

6136. Seminario: Temi di catechesi

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

Il concetto di “iniziazione cristiana” nel progetto catechistico italiano. Analisi delle sue problematiche teologico-pastorali e delle sue applicazioni a livello di prassi catechistica.

Testi:

Documenti: CEI, *L’iniziazione cristiana. 1. Orientamenti per il catecumenato degli adulti. Nota pastorale del Consiglio Episcopale Permanente*, in: *Il Regno-Documenti* 42 (1997) 343-359 o in ed. LDC 1997; ID., *L’iniziazione cristiana. 2. Orientamenti per l’iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi dal 7 ai 14 anni. Nota pastorale del Consiglio Episcopale Permanente*, in: *Il Regno-Documenti* 44 (1999) 437-445 o in ed. LDC 1999. SERVIZIO NAZIONALE PER IL CATECUMENATO, *Guida per l’itinerario catecumenale dei ragazzi* (Leumann, LDC 2001). Per un approfondimento teologico-pastorale: CASPANI PP., *La pertinenza teologica della nozione di iniziazione cristiana* (Milano, Glossa 1999); ID., «Iniziazione cristiana» e «catecumenato»: semplicemente sinonimi?, in: *La Scuola Cattolica* 127 (1999) 261-312; *Quaderni della Segreteria Generale CEI* 4 (2000) n. 34; *Seminari di studio 1998-2000 “Liniziazione cristiana 1 - 2”*; *La Scuola Cattolica* 129 (2001) n. 3; *Il cantiere dell’iniziazione cristiana*; *Rivista di Pastorale Liturgica* 39 (2002) n. 2; *L’iniziazione cristiana dei fanciulli: prassi attuale e prospettive*.

6137. Seminario: Temi di catechesi

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. MARIO FILIPPI

Argomenti: insegnamento della religione cattolica.

Identità, natura e finalità dell’IRC a partire dai documenti ufficiali (Accordo di revisione del Concordato Lateranense; Intesa e altri documenti) – Brevi cenni di storia dell’IRC in Italia – Insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa – Lo statuto epistemologico dell’IRC in Italia e suo



inserimento nel quadro della scuola (opportunità, fraintendimenti, problemi aperti...) – I Programmi 1986-1987, confrontati con i Nuovi Programmi usciti dalla “sperimentazione” 1999-2000 –Le scelte metodologiche più seguite negli itinerari didattici – L’Insegnante di religione (formazione, ruolo, stato giuridico...)

Testi:

- Documenti pattizi (Legge 25.03.1985 n. 1219 – Protocollo addizionale – Intesa CEI e ministero della P.I. (D.P.R. 16.12.1985 n. 751); C.E.I., *Insegnare religione cattolica oggi. Nota pastorale* (Leumann, LDC 1991); CICALTELLI S., *Prontuario giuridico dell’IRC* (Brescia, Queriniana 1996); PAJER F. (a cura), *L’insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa* (Leumann, LDC 1991); U.C.N., *Documento conclusivo della sperimentazione nazionale sull’IRC*. Quaderni della Segreteria Generale CEI, n. 3 (luglio 2001) 228. NB. Altri volumi saranno segnalati nel corso del seminario, a seconda dei temi che verranno affrontati

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti:

I. *Antropologia liturgica*: 1. Linguaggio, simbolo, rito. II. *Teologia storica*: 2. Teologia biblica del culto; 3. Lineamenti di storia della teologia. III. *Fondamenti della teologia liturgica del Concilio Vaticano II*: 4. La storia della salvezza; 5. La liturgia azione sacramentale della chiesa; 6. La presenza di Cristo nella liturgia. IV. *I segni maggiori delle celebrazioni della chiesa*: 7. L’assemblea liturgica; 8. Parola e sacramento; 9. La celebrazione liturgica.

Testi:

Dispense del Professore; ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti: saggio di liturgia fondamentale* (Roma, LAS 1999); SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Ciniseello Balsamo, Paoline²1988).

61411. Musica e liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. EZIO MANDRILE

Argomenti:

1. Le funzioni antropologiche della musica. 2. Le forme musicali liturgiche in rapporto alle funzioni della musica: a) funzioni rituali generali e specifiche; b) funzioni liturgiche e forme musicali (proclamazione, preghiera, acclamazione, inno, silenzio). 3. La musica per la liturgia e la tecnica di canto e animazione dell’assemblea: a) la voce e le sue classificazioni; b) la respirazione; c) la scelta e la guida del canto; d) musica religiosa e liturgica; e) criteri per la liturgicità della musica (criterio musicale, rituale, pastorale); f) concetto di solennità; g) scegliere, imparare, insegnare e dirigere il canto; h)

organici vocali e disposizione delle sezioni vocali. 4. Celebrare nel canto l'Azione Sacra: ruoli musicali dei vari ministeri: a) presidente (il recitativo); b) diacono; c) salmista e lettore; d) animatore del canto dell'assemblea (progetta, guida e verifica la celebrazione); e) cantore-guida; f) coro e direttore; g) strumentisti; h) tecnico del suono; i) regista della celebrazione. 5. Cantare *la messa* e cantare *nella messa* (vengono prese in esame tutte le parti della messa che è possibile e consigliabile eseguire in canto). 6. Il canto e la musica sacra nella storia (viene presentata una breve panoramica dello sviluppo della musica sacra nei vari periodo storici, dalle origini al Concilio Vaticano II^o, anche attraverso l'ascolto di brani significativi). 7. I concerti nelle chiese (normativa essenziale). 8. La riproduzione sonora automatica (uso corretto e limiti).

Testi:

Dispense del professore; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Melodie per il rito della messa e altri riti* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993); *La Famiglia Cristiana nella Casa del Padre* (Leumann, LDC 1997).

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUCIANO CARRERO

Argomenti:

1. *Introduzione*: storia in genere e storia della Chiesa; definizione, fonti, metodo, periodizzazione. *Parte I: Dalle origini agli inizi del IV secolo*. 2. Situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico e la crisi del giudeo-cristianesimo. 3. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. 3. Persecuzione e scontro con la cultura pagana. La gnosi e le prime eresie. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa

Parte II: Dalla pace costantiniana alla fine del VII secolo. 5. Fine delle persecuzioni e "pax costantiniana". 6. Le grandi controversie trinitarie (contro gli ariani e gli pneumatomachi); 7. Origine e sviluppo del monachesimo; 8. Vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. 8. Le controversie cristologiche del V secolo. 9. Chiesa e Stato nell'impero bizantino; 10. La Chiesa e i barbari. 11. L'eresia monotelita. 12. L'inizio della civiltà medioevale.

Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane. Questioni scelte di Archeologia (gli scavi di Qumran; la tomba di Pietro a Roma).

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno (= Nuova Storia della Chiesa a cura di M. KNOWLES-A. OBOLENSKY, vol. I)* (Torino, Marietti 1970); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); BARUFFA A., *Le catacombe di S. Callisto. Storia - Archeologia - Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana³1992); TESTINI P., *Archeologia cristiana* (Bari, Edipuglia 1980).

6152. Patrologia I. Padri antenicensi*(2 crediti nel II semestre):* Prof. FERDINANDO BERGAMELLI*Argomenti:*

1. Note introduttive allo studio dei Padri: chi sono i Padri della Chiesa - "Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale": i Padri negli studi teologici; perché studiare i Padri; come studiare i Padri; ritorno ai Padri. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei "Padri Apostolici": la *Didachè*, catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani - Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, unità - Lettura d'un altro dei "Padri Apostolici" a scelta. 3. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli "Apologeti greci del II secolo": Giustino, la sua figura e la dottrina del *logos spermatikòs* - Lo scritto "A Diogneto", i cristiani "anima del mondo" - Lettura d'un altro degli "Apologeti" a scelta. 4. Ireneo: la sua polemica nei confronti dello gnosticismo e la sua sintesi teologica; le direttrici del suo pensiero teologico: unità, *oikonomia*, ricapitolazione, tradizione, successione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Il latino cristiano - La figura e l'opera di Tertulliano: apologeta, moralista e teologo - Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei "lapsi". 6. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del "Didaskaleion" di Alessandria: l'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino e il suo tentativo d'una "gnosi" e d'una pedagogia cristiana. 7. La figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De principiis*); la sua esegesi biblica e il senso spirituale della Scrittura; maestro di vita spirituale.

Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I e II (Torino, SEI 1990-21993).

6153. Patrologia II. Padri postniceni*(2 crediti nel I semestre):* Prof. FERDINANDO BERGAMELLI*Argomenti:*

1. L'arianesimo e la personalità di Atanasio: campione nella lotta per l'ortodossia nicena e fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 2. Cirillo di Gerusalemme: le "catechesi mistagogiche". 3. L'epoca d'oro dei grandi Cappadoci: Basilio e il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (*Le regole monastiche*); Gregorio Nisseno, filosofo e mistico; Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta; l'apofatismo dei Padri contro il razionalismo eunomiano. 4. Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario di Poitiers e la sua lotta contro l'arianesimo; Ambrogio di Milano, il suo pensiero teologico, l'impegno sociale, i rapporti fra Chiesa ed Impero, il "comunismo" ambrosiano. 5. La personalità di S. Girolamo, biblista e moralista, monaco e maestro di

ascesi. 6. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di Agostino di Ippona. La sua "conversione" e la sua poderosa sintesi teologica. 7. Le due "scuole" di Alessandria e di Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi biblica e della cristologia. 8. S. Giovanni Crisostomo: suo impegno pastorale nella cura dei laici e dei poveri.

Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. III e IV (Torino, SEI 1990-1993).

6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO ONI

Argomenti:

La Chiesa nell'età dell'assolutismo - La Chiesa e l'Illuminismo - La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico - Il periodo della Restaurazione - Dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale - Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII - Il Concilio Vaticano II - Il Post-Concilio: rinnovamento e crisi.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa*, 4 voll. (Brescia 1993-1995); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, voll. III-V (Torino 1971-79); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, vol. VI-VII (Milano 1975-1977).

6166. Momenti di storia della spiritualità cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti: L'itinerario spirituale nell'insegnamento e nell'esperienza di alcuni maestri della spiritualità occidentale.

1. La vita spirituale come itinerario, nella storia della spiritualità. 2. La dinamica degli *Esercizi spirituali* di Ignazio di Loyola, dalla conversione al "*suscipe*". 2. I gradi dell'orazione nel *Cammino di perfezione* e nel *Castello interiore* di Teresa d'Avila. 3. La via della purificazione e dell'unione nella *Salita al Monte Carmelo*, nella *Notte oscura*, nel *Cantico spirituale* e nella *Fiamma viva d'amore* di Giovanni della Croce. 4. La vita cristiana come milizia nel *Combattimento spirituale* di Lorenzo Scupoli. 5. L'entrata nella "devozione" e le "estasi" dell'amore cristiano nella *Introduzione alla vita devota* e nel *Trattato dell'amor di Dio* di Francesco di Sales. 6. Il cammino della pietà e dell'ascesi quotidiana nelle operette spirituali di Alfonso de' Liguori. 7. La "piccola via" di Teresa di Lisieux. 8. La sequela del Gesù di Nazaret nell'esperienza di Charles de Foucauld. 9. La conversione come cedimento all'azione insistente di Dio, nella prospettiva di André Louf.

Testi:

Dictionnaire de Spiritualite ascetique et mystique, voll. 17 (Paris, Beauchesne 1952-1995); BROVETTO C.-MEZZADRI L.-FERRARIO F.-RICCA P., *La spiritualità cristiana nell'età moderna* (Roma, Borla 1987); COGNET L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VI/1 (Bologna, Dehoniane 1973); ID., *La scuola francese (1500-1650)*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VI/2 (Bologna, Dehoniane 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'ottocento* (Roma, Studium 1982); GOFFI T.-ZOVATTO P., *La spiritualità del Settecento* (Bologna, Dehoniane 1990); GOFFI T., *La spiritualità dell'ottocento* (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *La spiritualità contemporanea* (Bologna, Dehoniane 1987); ANCILLI E. (a cura), *Le grandi scuole della spiritualità cristiana* (Roma, O.R. 1984); ID., *La mistica* (Roma, Città Nuova 1984). Inoltre è richiesta la lettura e l'analisi di tre testi spirituali classici, a scelta tra quelli indicati durante il corso.

6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

La famiglia e i minori. La realtà della famiglia oggi in Italia (con riferimento anche alla situazione europea): tipologie e problemi emergenti. I minori e i giovani all'interno della famiglia: identità e conflittualità. Disagio e devianza dentro e fuori la famiglia. *Prospettive giuridiche:* Linee fondamentali di diritto di famiglia. Adozione ed affidamento. Diritto dei minori e diritti dei minori. Violenza sui minori. *La realtà giovanile.* Giovani e società post-moderna. Giovani e impegno sociale e politico. Disagio e devianza nel mondo giovanile. *Prospettive giuridiche.* Il volontariato: realtà di fatto e normativa giuridica. Associazionismo e terzo sistema. Obiezione di coscienza e servizio civile. Servizio civile internazionale e cooperazione. Tossicodipendenze e comunità di recupero. *L'immigrazione.* Fenomeni migratori e società del benessere: accoglienza, integrazione, rifiuto. Problemi interculturali e religiosi. Prospettive per il futuro e dimensione pastorale. *Prospettive giuridiche.* L'evoluzione della normativa italiana ed europea. L'attuale legge sull'immigrazione. Problemi aperti.

Testi:

Dispense del professore. Per motivi di aggiornamento continuo, i testi verranno indicati durante lo svolgimento del corso.

**6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC
Chiesa e Comunità Politica**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *Introduzione:* i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. *Storia delle fonti:* tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il

Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. *Libro I: Norme Generali*: Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo del tempo. 4. *Libro III: La funzione d'insegnare della Chiesa*: Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. 5. *Chiesa e Comunità Politica*.

Testi:

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III* (Roma ²1986-²1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma 1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V., GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); COTTA S., *Perché il diritto*, (Brescia 1979); CEI-COMMISSIONE "GIUSTIZIA E PACE", *Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Codice di Diritto Canonico*. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995).

6172. Diritto Canonico II. Libro II del CIC

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *I fedeli (c. 204-329)* : Obblighi e diritti di tutti i fedeli e dei fedeli laici. I chierici. Le prelature personali. Le associazioni dei fedeli. 2. *La costituzione gerarchica della Chiesa (c. 330-572)* : La suprema autorità della Chiesa. Le Chiese particolari e i loro raggruppamenti. Struttura interna delle Chiese particolari. 3. *Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica (c. 573-746)* : Norme comuni. Gli Istituti religiosi. Gli Istituti secolari. Le Società di vita apostolica

Testi

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, II*, (Roma ²1990); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma ²1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); *Codice di Diritto Canonico*. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995).

6175. Psicologia dell'esperienza religiosa

(2 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

Scopo: Il programma ha lo scopo di abilitare lo studente a gestire le problematiche più comuni della persona umana, con particolare attenzione a

quelle che riguardano l'aspetto religioso della sua vita.

Temi della trattazione: La struttura dell'organismo psichico, Il corpo, l'io, l'intelligenza, la volontà, la libertà, la sensibilità (i suoi stati, i traumi,), la coscienza, l'essere profondo, le capacità profonde (cenni sull'amore), le relazioni fondamentali, il senso della propria vita. Approfondimenti: il piacere, il dolore. Il rapporto psicologico con le tre persone della Trinità. Il rapporto con gli altri. Cenni sulla comunicazione.

Testi:

AA. VV., *La persona e la sua crescita* (Paris, PRH 1997); *dispense* del Professore.

Altri testi consigliati: BETTELHEIM B., *Un genitore quasi perfetto* (Milano, Feltrinelli 1987); FERRUCCI P., *Crescere* (Roma, Astrolabio 1981); ERICKSON M., *La mia voce ti accompagnerà* (Roma, Astrolabio 1983).

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**



FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ZANNI NATALE, SDB



ALBERICH S. EMILIO, SDB
 ARTO ANTONIO, SDB
 BAJZEK JOŽE, SDB
 CANGIÀ CATERINA, FMA
 CASELLA FRANCESCO, SDB

Segretario:

ORLANDO VITO, SDB

DE SOUZA CYRIL, SDB
 MALIZIA GUGLIELMO, SDB
 NANNI CARLO, SDB
 MION RENATO, SDB
 DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH S. EMILIO, SDB
 ARTO ANTONIO, SDB
 BAJZEK JOŽE, SDB
 BISSOLI CESARE, SDB
 COMOGLIO MARIO, SDB
 FIZZOTTI EUGENIO, SDB
 MACARIO LORENZO, SDB
 MALIZIA GUGLIELMO, SDB
 MION RENATO, SDB
 NANNI CARLO, SDB
 PELLERREY MICHELE, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB

Docenti Emeriti:

BRAIDO PIETRO, SDB
 CALONGHI LUIGI, SDB
 GAMBINO VITTORIO, SDB
 GEVAERT JOSEPH, SDB
 GIANETTO UBALDO, SDB
 GROPPA GIUSEPPE, SDB
 POLÁČEK KLEMENT, SDB
 POLIZZI VINCENZO, SDB
 PRELLEZO JOSÉ M., SDB

RONCO ALBINO, SDB
 SARTI SILVANO, SDB
 SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Straordinari:

CALIMAN GERALDO, SDB
 DE SOUZA CYRIL, SDB
 MORANTE GIUSEPPE, SDB (*Econ.*)
 ORLANDO VITO, SDB
 PURAYIDATHIL THOMAS, SDB
 ZANNI NATALE, SDB

Docenti Aggiunti:

CASELLA FRANCESCO, SDB
 KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB
 LLANOS MARIO, SDB
 MONTISCI UBALDO, SDB
 ROGGIA GIUSEPPE, SDB
 VALLABARAJ JEROME, SDB

Docenti Stabilizzati:

CANGIÀ CATERINA, FMA
 CASTELLAZZI VITTORIO L., DC
 MESSANA CINZIA, LC

Assistenti:

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB
 SZADEJKO KRZYSZTOF, SDB

Docenti Invitati:

ANTONIETTI DANIELA, LC
 BARRECA SERENA, LC
 BUTTARELLI SILVIO, SDB
 CAPPELLINI VERGARA FIORELLA, LC
 CREA GIUSEPPE, MCCJ
 CURSI GIANCARLO, LC
 DAZZI NINO, LC
 DE LUCA MARIA LUISA, LC
 DE NITTO CARLA, LC
 FERRAROLI LORENZO, SDB
 FRISANCO RENATO, LC
 GAHUNGU MÉTHODE, DC

GAMBINI PAOLO, SDB
 GATTI MAURO, LC
 GOYA BENITO, OCD
 MONNI GESUINO, SDB
 PAJER FLAVIO, FSC
 PASTORE LUCIANO, LC
 RICCI CARLO, LC
 SALVATORE GIAMPAOLO, LC
 SCHIETROMA SARA, LC
 SCILLIGO PIO, SDB

Collaboratori:

FORTUNATO EMMA, LC
 NANNINI FLAVIA, LC
 PIERONI VITTORIO, LC
 ROCCHI NICOLETTA, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Specializzazioni (*St 100*)

La FSE organizza curricoli per la formazione di esperti, docenti, ricercatori ed operatori nell'ambito:

1. delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla scuola, alle altre istituzioni educative e alla comunicazione sociale;
2. della psicologia e sociologia dell'educazione;
3. della pastorale giovanile e catechetica e della pedagogia vocazionale.

2. Curricoli accademici

I corsi della FSE si articolano nei seguenti curricoli:

- a) **Pedagogia e Comunicazione mediale**, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione mediale, sia come operatore e coordinatore, sia come docente, sia come ricercatore ai vari livelli.
- b) **Pedagogia per la formazione delle vocazioni**, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.
- c) **Pedagogia sociale**, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

- d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**, per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare di scuole cattoliche, e di centri di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.
- e) **Psicologia dell'educazione**, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliono esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.
- f) **Pastorale giovanile e Catechetica**, in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica (cfr. Dipartimento di PGC).

3. Cicli di studio (St 98)

Ciascun curriculum è articolato in tre cicli successivi:

(per gli iscritti prima di ottobre 2002)

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri);

2° Ciclo (Licenza), che dura due anni (tre per la Psicologia);

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

(per gli iscritti da ottobre 2002)

1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri);

2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri);

3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione (I grado) e di specializzazione (II grado).

4. Titoli accademici (St 109 e 108)

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia, o Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione*; dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione o in Psicologia, o Licenza o Laurea specialistica in Scienze dell'Educazione con menzione della specializzazione seguita, o in Psicologia*, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione con menzione della specializzazione seguita, o in Psicologia*, dopo il 3° ciclo;
- *Diploma di primo o secondo grado*, dopo un corso biennale (o quadriennale) di qualificazione o di specializzazione.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I ciclo (Baccalaureato o Laurea) e nel II ciclo (Licenza o Laurea specialistica)

per gli studenti iscritti da ottobre 2002

1. Norme generali

Le prestazioni didattiche vengono denominate attività di base, attività caratterizzanti, attività integrative, attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche, attività di libera scelta dello studente.

La frequenza alle attività accademiche è obbligatoria. L'assenza da un terzo delle lezioni impedisce allo studente di presentarsi all'esame.

Per l'ammissione al secondo ciclo o di Licenza si richiede il positivo completamento del primo ciclo con il Baccalaureato in Scienze dell'educazione.

2. Prestazioni proprie dei singoli curricula

CURRICOLO DI PEDAGOGIA E COMUNICAZIONE MEDIALE

Il 1° ciclo di Baccalaureato o Laurea in Pedagogia e comunicazione mediale ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato o Laurea. Esso comprende le seguenti attività accademiche per 108 cr complessivi (= 180 crediti secondo il sistema ECTS)*, così ripartite:

- Attività di base (21 cr)

Filosofia dell'educazione 3 cr

Etica e deontologia professionale 3 cr

Storia dell'educazione e della pedagogia 3 cr

Pedagogia generale 3 cr

Psicologia generale 3 cr

Psicologia evolutiva 3 cr

Metodologia della ricerca pedagogica 3 cr

* Essendo l'anno accademico 2002-2003 un anno transitorio i crediti riportati in seguito vengono indicati come crediti UPS.

La corrispondenza tra il sistema di crediti in uso all'UPS e il sistema ECTS è la seguente:

2 crediti UPS (24 ore) equivalgono a 3 crediti secondo il sistema ECTS,

3 crediti UPS (36 ore) equivalgono a 5 crediti secondo il sistema ECTS,

4 crediti UPS (48 ore) equivalgono a 6 crediti secondo il sistema ECTS,

5 crediti UPS (60 ore) equivalgono a 8 crediti secondo il sistema ECTS,

6 crediti UPS (72 ore) equivalgono a 10 crediti secondo il sistema ECTS.

- *Attività caratterizzanti (42 cr)*

Il sistema preventivo nella storia 3 cr

Orientamento educativo 3 cr

Antropologia educativa e comunicazione sociale 3 cr

Educazione ai media 3 cr

Pedagogia della comunicazione sociale 3 cr

Sociologia dell'educazione 3 cr

Semiotica generale 3 cr

Diritto dell'informazione e della comunicazione o Legislazione e politiche dei servizi sociali 3 cr

9 cr a scelta tra:

Letteratura giovanile 3 cr

Pedagogia speciale 3 cr

Pedagogia familiare 3 cr

Pedagogia sociale 3 cr

Tecnologie educative 3 cr

Psicologia sociale 3 cr

Antropologia culturale 3 cr

Linguaggi dei media o Teoria della comunicazione di massa 3 cr

9 cr a scelta tra:

Educazione degli adulti o Metodologia pedagogia evolutiva 3 cr

Animazione socioculturale 3 cr

Relazioni umane e dinamica di gruppo 3 cr

Multimedialità e processi formativi 3 cr

Sociologia del tempo libero 3 cr

- *Attività integrative (15 cr)*

Teologia dell'educazione I 3 cr

Educazione e scienze della religione 3 cr

Educazione e fonti bibliche 3 cr

Metodologia del lavoro scientifico 3 cr

Statistica 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 15 crediti.*

- *Altre attività a libera scelta dello studente per 9 crediti tra quelle di primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del primo ciclo non effettuate o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.*

- *Lingua straniera 2cr*

- *Prova finale 4 cr*

Il 2° ciclo di Licenza o Laurea specialistica in Pedagogia e comunicazione mediale ha la durata di quattro semestri e suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea specialistica. Richiede attività accademiche per un totale di 72 cr (= 120 crediti secondo il sistema ECTS), così distribuite:

- *Attività di base (6 cr)*

Epistemologia pedagogica [o Filosofia dell'azione] 3 cr

Filosofia della comunicazione [o Filosofia del linguaggio] 3 cr

- *Attività caratterizzanti (30 cr)*

Storia della pedagogia antica, medioevale, rinascimentale 3 cr

Storia della pedagogia moderna e contemporanea 3 cr

Teorie sociali della comunicazione 3 cr

Politiche dei media 3 cr

12 cr a scelta tra:

Storia della gioventù e delle istituzioni formative 3 cr

Psicologia dell'istruzione 3 cr

Didattica generale 3 cr

Scuola, formazione professionale, mondo del lavoro 3 cr

Psicologia del lavoro 3 cr

Pedagogia interculturale 3 cr

Psicologia della comunicazione sociale 3 cr

Sociologia dei processi culturali 3 cr

Comunicaz. partecipativa e animazione comunitaria 3 cr

6 cr a scelta tra:

Storia della scuola 3 cr

Psicologia della personalità 3 cr

Psicologia dell'interazione 3 cr

Metodi d'insegnamento 3 cr

Opinione pubblica 3 cr

Economia dei media 3 cr

Diritto dell'informazione e della comunicazione 3 cr

- *Attività integrative (6 cr)*

Psicologia della religione 3 cr

Nuove tecnologie e comunicazione 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 12 crediti*

- *Altre attività a libera scelta dello studente per 6 crediti tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del secondo ciclo non effettuate o tra altre attività opportunamente programmate e controllate*
- *Prova finale 12 cr*



CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI

Il 1° ciclo di **Baccalaureato o Laurea** in Pedagogia per la formazione delle vocazioni ha la durata di sei semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato o Laurea. Esso comprende le seguenti attività accademiche per 108 cr complessivi (= 180 crediti secondo il sistema ECTS), così ripartite:

- *Attività di base (21 cr)*
 - Filosofia dell'educazione 3 cr
 - Teologia dell'educazione 3 cr
 - Etica e deontologia professionale 3cr
 - Storia dell'educazione e della pedagogia 3 cr
 - Pedagogia generale 3 cr
 - Psicologia generale 3 cr
 - Metodologia della ricerca pedagogica 3 cr
- *Attività caratterizzanti (42 cr)*
 - Discernimento e accompagnamento vocazionale 3 cr
 - Psicologia della religione 3 cr
 - Pastorale vocazionale 3 cr
 - Dinamiche psicologiche delle vocazioni 3 cr
 - Pedagogia delle vocazioni presbiterali 3 cr
 - Psicopatologia nella spiritualità e formazione 3 cr
 - Pedagogia delle vocazioni consacrate 3 cr
 - Sociologia delle vocazioni 3 cr
 - 9 cr a scelta tra:*
 - Il sistema preventivo nella storia 3 cr
 - Inculturazione della vita consacrata 3 cr
 - Antropologia educativa e comunicazione sociale 3 cr
 - Educazione ai media 3 cr
 - CM di Teologia spirituale IV: il carisma dei fondatori 3 cr
 - Pastorale giovanile 3 cr
 - Teologia e spiritualità della vita consacrata 3 cr
 - Introduzione alla teologia 3 cr

Introduzione alla filosofia 3 cr

9 cr a scelta tra:

Educazione degli adulti 3 cr

Metodologia pedagogica ed evolutiva 3 cr

Orientamento educativo 3 cr

Relazioni umane e dinamica di gruppo 3 cr

Aspetti canonici della vita consacrata 3 cr

CM di Direzione spirituale 3 cr

Teologia e spiritualità presbiterale 3 cr

Filosofia dell'uomo 3 cr

- *Attività integrative (15 cr)*

Educazione e scienze della religione 3 cr

Educazione e fonti bibliche 3 cr

Sociologia della gioventù 3 cr

Metodologia del lavoro scientifico 3 cr

Statistica 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 15 crediti*

- *Altre attività di libera scelta dello studente per 9 crediti tra quelle di primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate*

- *Lingua straniera (2cr)*

- *Prova finale (4 cr)*

Il 2° ciclo di Licenza o Laurea specialistica in Pedagogia per la formazione delle vocazioni ha la durata di 4 semestri e suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea specialistica. Richiede attività accademiche per un totale di 72 cr (= 120 crediti secondo il sistema ECTS), così distribuite:

- *Attività di base (6 cr)*

Psicologia della personalità 3 cr

Fondamenti teologici e pastorali del Pastoral Counseling 3 cr

- *Attività caratterizzanti (30 cr)*

Storia della pedagogia vocazionale 3 cr

Relazione di aiuto e direzione spirituale 3 cr

CM di Animazione e formazione vocazionale nel territorio 3 cr

Pastoral Counseling dei gruppi vocazionali 3 cr

12 cr a scelta tra:

- Pedagogia della comunicazione sociale 3 cr
- Ermeneutica dell'esperienza religiosa 3 cr
- Psicologia dell'interazione 3 cr
- Sociologia della famiglia 3 cr
- Teologia dell'esperienza spirituale cristiana 3 cr
- Pastoral Counseling e problematiche di discernimento vocazionale nella vita religiosa e sacerdotale 3 cr

6 cr a scelta tra:

- CM di Pedagogia familiare 3 cr
- Sociologia della religione 3 cr
- Storia della spiritualità moderna e contemporanea 3 cr
- Educazione morale dei giovani 3 cr
- Problematiche psicolog. della vita religiosa e sacerdotale 3 cr

- Attività integrative (6 cr)

- Teoria e tecnica del Counseling
- CM di Programmazione e valutazione di itinerari formativi

*- Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 12 crediti**- Altre attività di libera scelta dello studente per 6 crediti tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del secondo ciclo non effettuate, o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.**- Prova finale (12 cr)***CURRICOLO DI PEDAGOGIA SOCIALE**

Il 1° ciclo di Baccalaureato o Laurea in Pedagogia Sociale ha la durata di 6 semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato o Laurea. Esso comprende le seguenti attività accademiche per 108 cr complessivi (= 180 crediti secondo il sistema ECTS), così ripartite:

- Attività di base (21 cr)

- Filosofia dell'educazione 3 cr
- Teologia dell'educazione 3 cr
- Etica e deontologia professionale 3 cr
- Storia dell'educazione e della pedagogia 3 cr
- Pedagogia generale 3 cr
- Psicologia generale 3 cr
- Metodologia della ricerca pedagogica 3 cr

- *Attività caratterizzanti (42 cr)*

Pedagogia sociale 3 cr

Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze 3 cr

Antropologia educativa e comunicazione sociale 3 cr

Sociologia dell'educazione 3 cr

Sociologia della gioventù 3 cr

Sociologia del tempo libero 3 cr

Sociologia della devianza 3 cr

Pedagogia interculturale 3 cr

9 cr a scelta tra:

Il sistema preventivo nella storia 3 cr

Pedagogia familiare 3 cr

Orientamento educativo 3 cr

Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza 3 cr

Biologia per l'educazione 3 cr

Antropologia culturale 3 cr

Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria 3 cr

9 cr a scelta tra:

Animazione socioculturale 3 cr

Educazione ai media 3 cr

Relazioni umane e dinamica di gruppo 3 cr

Sociologia della famiglia 3 cr

Sociologia della delinquenza minorile 3 cr

Legislazione minorile 3 cr

Territorio e reti educative 3 cr

- *Attività integrative (15 cr)*

Educazione e fonti bibliche 3 cr

Metodologia pedagogica evolutiva 3 cr

Psicologia evolutiva 3 cr

Metodologia del lavoro scientifico 3 cr

Statistica 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 15 crediti*

- *Altre attività a scelta dello studente per 9 crediti tra quelle del primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o di altre università e tra altre attività opportunamente programmate e accreditate*

- *Lingua straniera (2cr)*

- *Prova finale (4 cr)*

Il 2° ciclo di Licenza o Laurea specialistica in Pedagogia Sociale ha la durata di 4 semestri e suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea specialistica. Richiede attività accademiche per un totale di 72 cr (= 120 crediti secondo il sistema ECTS) così distribuite:

- *Attività di base (6 cr)*

Educazione degli adulti 3 cr

Statistica e ricerca pedagogica 3 cr

- *Attività caratterizzanti (30 cr)*

Pedagogia speciale 3 cr

Metodologia della prevenzione e rieducazione 3 cr

Psicologia sociale 3 cr

Sociologia dei processi culturali 3 cr

12 cr a scelta tra:

Pedagogia della comunicazione sociale 3 cr

Scienza e metodologia dell'organizzazione 3 cr

Diritti Civili e Educazione alla nuova cittadinanza 3 cr

CM di Storia della pedagogia sociale 3 cr

Progettazione educativa 3 cr

CM di Pedagogia della mediazione educativa 3 cr

CM di Rieducazione dei minori 3 cr

6 cr a scelta tra:

Psicologia del lavoro 3 cr

Psicologia dell'interazione 3 cr

Processi educativi nelle istituzioni formative 3 cr

CM di Trattamento della delinquenza minorile 3 cr

- *Attività integrative (6cr)*

Educazione e scienze della religione 3 cr

Psicologia della religione 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni per 12 crediti*

- *Altre attività di libera scelta dello studente per 6 crediti tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del secondo ciclo non effettuate o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.*

- *Prova finale (12 cr)*

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il 1° ciclo di Baccalaureato o Laurea in in Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, articolato in più percorsi, ha la durata di 6 semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato o Laurea. Esso comprende le seguenti attività accademiche per 108 cr complessivi (= 180 crediti secondo il sistema ECTS), così ripartite:

- *Attività di base (21 cr)*

- Filosofia dell'educazione 3 cr
- Storia dell'educazione 3 cr
- Pedagogia generale 3 cr
- Psicologia generale 3 cr
- Sociologia dell'educazione 3 cr
- Metodologia della ricerca 3 cr
- Statistica 3 cr

- *Attività caratterizzanti (42 cr)*

- 15 cr scelti nel gruppo A, in base al percorso scelto
- 27 cr scelti nel gruppo B e tra gli altri del gruppo A

Gruppo A

- Teoria della scuola 3 cr
- Storia della scuola 3 cr
- Psicologia dell'istruzione 3 cr
- Differenze individuali e didattica 3 cr
- Valutazione dell'apprendimento 3 cr
- Motivazione scolastica 3 cr
- CM di Psicologia dell'istruzione 3 cr
- Didattica generale 3 cr
- Formazione dei dirigenti 3 cr
- Valutazione dell'insegnamento e della scuola 3 cr
- Pastorale scolastica 3 cr
- Didattica dell'insegnamento della religione 3 cr
- Progetto educativo scuola cattolica 3 cr
- Scuola cattolica nella missione della Chiesa 3 cr
- Legislazione e organizzazione scolastica 3 cr
- Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative 3 cr

Gruppo B

- CM di Psicologia dell'istruzione 3 cr
- Metodi d'insegnamento 3 cr
- Tecnologie educative 3 cr

Formazione dei dirigenti 3 cr
 Pastorale scolastica 3 cr
 Psicologia dell'interazione 3 cr
 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative 3 cr
 Scienze e metodologia dell'organizzazione 3 cr
 Internet, insegnamento e apprendimento 3 cr

- *Attività integrative (15 cr)*

Teologia dell'educazione 3 cr
 Educazione e scienze della religione 3 cr
 Educazione e fonti bibliche 3 cr
 Metodologia del lavoro scientifico 3 cr
 Scuola, formazione professionale e mondo del lavoro 3 cr

- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni per 15 crediti*

- *Altre attività di libera scelta dello studente per 9 crediti tra quelle di primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate*

- *Lingua straniera (2 cr)*

- *Prova finale (4 cr)*

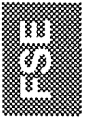
Il 2° ciclo di Licenza o Laurea specialistica in Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, articolata in più percorsi, ha la durata di 4 semestri e suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea specialistica. Richiede attività accademiche per un totale di 72 cr (= 120 crediti secondo il sistema ECTS) così distribuite:

- *Attività di base (6 cr)*

Antropologia educativa e comunicazione sociale 3 cr
 Psicologia evolutiva 3 cr

- *Attività caratterizzanti (30 cr) scelte tra:*

Didattica Speciale 3 cr
 CM di Didattica speciale 3 cr
 CM di Tecnologie educative 3 cr
 CM di Formazione Professionale 3 cr
 Formazione degli insegnanti 3 cr
 Orientamento educativo 3 cr
 Didattica dell'insegnamento della religione 3 cr



- CM di Pastorale scolastica 3 cr
- Psicologia del lavoro 3 cr
- Educazione comparata 3 cr
- CM di Organizzazione scolastica 3 cr
- Ricerca e sperimentazione 3 cr
- CM di Differenze individuali 3 cr
- Statistica e ricerca pedagogica 3 cr
- *Attività integrative (6 cr) scelte tra:*
 - Etica e deontologia professionale 3 cr
 - Psicologia della religione 3 cr
 - Un corso teologico della Facoltà di Teologia 3 cr
- *Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni per 12 crediti*
- *Altre attività di libera scelta dello studente per 6 crediti tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate*
- *Prova finale (12 cr)*

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Il 1° ciclo di Baccalaureato o Laurea in in Psicologia dell'educazione, articolato in più percorsi, ha la durata di 6 semestri e si conclude con l'esame di Baccalaureato o Laurea. Esso comprende le seguenti attività accademiche per 108 cr complessivi (= 180 crediti secondo il sistema ECTS), così ripartite:

- *Attività di base (18 cr)*
 - Pedagogia generale 3 cr
 - Psicologia generale 3 cr
 - Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento 3 cr
 - Psicologia evolutiva 3 cr
 - Psicologia della personalità 3 cr
 - Sociologia dell'educazione 3 cr
- *Attività caratterizzanti (27 cr)*
 - Psicologia sociale 3 cr
 - Tecniche psicodiagnostiche proiettive 3 cr
 - Elaborazione e tecniche psicodiagnostiche 3 cr
 - Tecniche psicodiagnostiche strutturate 3 cr
 - Biologia 3 cr
 - Fondamenti anatomo-fisiologici [o Psicologia fisiologica] 3 cr
 - Metodologia della ricerca pedagogica 3 cr

Per il percorso A

Relazioni umane e dinamica di gruppo 3 cr

Psicologia dell'interazione 3 cr

Per il percorso B

Psicologia della salute 3 cr

Psicologia preventiva 3 cr

- Attività integrative (21 cr)

Filosofia dell'educazione 3 cr

Teologia dell'educazione 3 cr

Educazione e fonti bibliche 3 cr

Etica e deontologia professionale 3 cr

Storia dell'educazione e della pedagogia 3 cr

Antropologia educativa e comunicazione sociale 3 cr

Metodologia del lavoro scientifico 3 cr

*- Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 27 crediti.**- Altre attività di libera scelta dello studente per 9 crediti tra le attività di primo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra altre attività opportunamente programmate e controllate.**- Lingua straniera (2 cr)**- Prova finale (4 cr)*

Il 2° ciclo di Licenza o Laurea specialistica in Psicologia, articolato in più percorsi, ha la durata di 4 semestri e suppone l'acquisizione del Baccalaureato o Laurea corrispondente (o di altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati) e si conclude con l'esame di Licenza o Laurea specialistica. Richiede attività accademiche per un totale di 72 cr (= 120 crediti secondo il sistema ECTS) così distribuite:

- Attività di base (9 cr)

Psicologia della comunità 3 cr

CM di Psicologia evolutiva 3 cr

Statistica 3 cr

- Attività caratterizzanti (27 cr)

Psicologia dinamica 3 cr

Psicologia del lavoro 3 cr

Psicopatologia generale 3 cr

Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza 3 cr

Per il percorso A

- Psicologia dell'istruzione 3 cr
- Psicologia clinica 3 cr
- Gestione delle risorse umane 3 cr
- Processi educativi nelle istituzioni formative 3 cr
- Psicologia della famiglia 3 cr

Per il percorso B

- Psicosociologia della devianza 3 cr
- Psicosociologia della tossicodipendenza 3 cr
- Prevenzione nel lavoro 3 cr
- Metodologia della prevenzione 3 cr
- Prevenzione contesti sociali 3 cr

- Attività integrative (9 cr)

- Educazione e scienze della religione 3 cr
- Orientamento educativo 3 cr
- Psicologia della religione 3 cr

*- Attività consistenti in seminari, tirocini, ricerche ed esercitazioni pratiche per 12 crediti**- Altre attività a libera scelta dello studente per 3 crediti tra quelle di secondo ciclo della programmazione didattica della FSE/UPS o tra le attività caratterizzanti del secondo ciclo non effettuate o tra altre attività opportunamente programmate e controllate**- Prova finale (12 cr)*

CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI
nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)
per gli studenti iscritti prima di ottobre 2002

1. Norme generali

I singoli curricula sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari, tirocini ed esercitazioni pratiche. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curriculum prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per**

ogni semestre un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre) (*Ord 82*).

Per il completamento del I ciclo (**Baccalaureato**) sono necessari 60 crediti, di cui *almeno 21* di corsi comuni ed *almeno 15* di corsi fondamentali e speciali. **Il completamento del I ciclo è condizione per poter accedere al secondo ciclo** (*Ord 193*).

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige, complessivamente, l'acquisizione di almeno 120 crediti (130 per Psicologia dell'educazione).

Un corso filosofico-teologico completato, una Laurea o Licenza universitaria congruente con il curriculum scelto, potranno essere considerati almento pari ad un anno di frequenza. Caso per caso saranno specificati gli esoneri.

2. Prestazioni comuni a tutti i curricoli (*Ord 194*)

a) *Corsi comuni* (obbligatori per tutti)

EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)

EA0210. Teologia dell'educazione (3c)

EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)

EA0610. Pedagogia generale (3c)

EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale (3c)

EA2310. Psicologia generale (3c)

EA2410. Psicologia evolutiva (3c)

EA3110. Sociologia dell'educazione (3c)

EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica (3c)

b) *Corsi introduttivi o complementari*

EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c)

EA3512. Statistica (3c)

c) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari, tirocini ed esercitazioni pratiche*, propri di ogni curriculum (vedi pagine seguenti).

d) *Corsi di Teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):

EA0220. Educazione e scienze della religione (3c)

EA0221. Educazione e fonti bibliche (3c)

EA0222. Etica e deontologia professionale (3c)

e) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):

EA0111. Introduzione alla filosofia (3c)

f) *Esame di lingua straniera*. Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).

- g) *Esame di Baccalaureato*. Tale esame è condizione necessaria per accedere al II ciclo.
- h) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza*.

3. Prestazioni proprie dei singoli curricula

CURRICOLO DI PEDAGOGIA E COMUNICAZIONE SOCIALE

Il curriculum, oltre alle prestazioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (27c):

- CA0111. Semiotica generale (3c)
- CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
- EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
- EA1522. Orientamento educativo (3c)
- EA1621. Animazione socioculturale (3c)*
- EA1622. Educazione ai media (3c)*
- EA1623. Teoria della comunicazione di massa (3c)*
- EA2520. Psicologia sociale (3c)

Corsi speciali (per almeno 24c), a scelta tra:

- CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)*
- CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)*
- CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c)
- CA1110. Storia e teoria del teatro (3c)
- CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)*
- EA0121. Letteratura giovanile (3c)*
- EA0320. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale (3c)*
- EA0423. Storia della gioventù e delle istituzioni educative (3c)*
- EA0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)*
- EA0620. Pedagogia speciale (3c)
- EA0621. Educazione degli adulti (3c)
- EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
- EA1120. Pedagogia sociale (3c)
- EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
- EA1320. Didattica generale (3c)
- EA1321. Metodi di insegnamento (3c)*
- EA1420. Tecnologie educative (3c)*

* = corso effettuato ogni due anni.

- EA1421. Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro (3c)*
 EA1624. Comunicazione sociale e catechesi (3c)*
 EA1720. Multimedialità e processi formativi (3c)
 EA1721. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)
 EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
 EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
 EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
 EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
 EA3122. Sociologia del tempo libero (3c)*
 EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
 EA3222. Educazione comparata (3c)*
 EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)*
 EA3322. Antropologia culturale (3c)*
 EA3422. Legislazione minorile (3c)*
 EA3423. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)*

Seminari (6c), a scelta tra:

- EA0140. Filosofia dell'educazione (3c)*
 EA0340. Storia della pedagogia (3c)*
 EA0541. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)*
 EA1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
 EA1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 9c), a scelta tra:

- EA0150. Avviamento alla ricerca teorico-pedagogica (3c)*
 EA0350. Ricerca storico-pedagogica (3c)
 EA1650. Audiovisivi e catechesi (3c)*
 EA1750. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti preferibilmente tra gli speciali non ancora seguiti ed altri offerti dalla programmazione didattica annuale.

**CURRICOLO DI
 PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI**

Il curriculum, **oltre alle prestazioni comuni elencate sopra**, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 30 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione al curriculum.

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi fondamentali (24c):

- DA0401. Aspetti canonici della vita consacrata (3c)
- EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
- EA0820. Pastorale vocazionale (3c)
- EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c)
- EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c)
- EA2720. Psicologia della personalità (3c)
- EA3321. Sociologia delle vocazioni (3c)
- TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c)

Corsi speciali (per almeno 12c), a scelta tra:

- EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione (3c)
- EA0822. Discernimento e accompagnamento vocazionale (3c)*
- EA0921. Psicopatologia nella spiritualità e formazione (3c)*
- EA1021. Inculturazione della vita consacrata (3c)*
- TA0732. CM di Storia della formazione presbiterale (2c)*
- TA0831. CM di Storia delle forme di vita consacrata (2c)*
- TA2031. CM di Teologia spirituale IV: il carisma dei fondatori (2c)*
- TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (3c)
- TA2130. CM di Direzione spirituale (2c)

Un Seminario (3c), a scelta tra:

- EA0840. Pastorale vocazionale (3c)
- EA0940. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c)
- EA1040. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c)

Un Tirocinio (per almeno 6c) a scelta tra:

- EA0850. Pastorale vocazionale (6c)
- EA0950. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (6c)
- EA1050. Pedagogia delle vocazioni consacrate (6c)

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti tra:

- EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- EA1522. Orientamento educativo (3c)
- EA1622. Educazione ai media (3c)*
- EA2120. Antropologia catechetica (3c)
- EA2321. Psicologia della religione (3c)
- EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
- EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
- EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
- TA0220. Spiritualità biblica (3c)
- TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)
- TA2420. Pastorale giovanile (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.



CURRICOLO DI PEDAGOGIA SOCIALE

Il curriculum, **oltre alle prestazioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (24c):

- EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
- EA1120. Pedagogia sociale (3c)
- EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c)
- EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
- EA3420. Sociologia della devianza (3c)
- EA3421. Sociologia della delinquenza minorile (3c)
- EA3422. Legislazione minorile (3c)*

Corsi speciali (per 27c) a scelta tra:

- EA0620. Pedagogia speciale (3c)
- EA0621. Educazione degli adulti (3c)
- EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
- EA0730. CM di Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
- EA0731. CM di Pedagogia familiare (3c)*
- EA1122. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze (3c)*
- EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
- EA1522. Orientamento educativo (3c)
- EA1621. Animazione socioculturale (3c)*
- EA2520. Psicologia sociale (3c)
- EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
- EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
- EA2720. Psicologia della personalità (3c)
- EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
- EA3022. Biologia per l'educazione (3c)
- EA3120. Sociologia della famiglia (3c)*
- EA3122. Sociologia del tempo libero (3c)*
- EA3130. CM di Sociologia della famiglia (3c)*
- EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
- EA3423. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)*

Seminari (per 6c) a scelta tra:

- EA0640. Progettazione educativa (3c)*
- EA0740. Pedagogia familiare (3c)*
- EA3140. Sociologia della gioventù (3c)*
- EA3440. Sociologia della devianza (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Tirocini (per almeno 12c) a scelta tra:

EA0650. Animazione socioculturale (3c)*

EA0651. Animazione di gruppo (3c)*

EA0750. Pedagogia familiare (3c)*

EA0751. Metodologia della ricerca pedagogica (3c)*

EA0752. Iniziazione alla relazione di aiuto (3c)*

EA1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c)*

EA1151. Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative (3c)

EA1451. Nuove tecnologie di apprendimento (3c)*

EA3250. Organizzazione della scuola (3c)*

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti preferibilmente tra i corsi speciali non ancora seguiti.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Il curriculum è articolato in 3 piani di studi privilegiati:

A. Insegnamento e apprendimento a scuola

B. Gestione e amministrazione scolastica

C. Pastorale scolastica e scuola cattolica

Oltre alle prestazioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (per almeno 12c):

EA0120. Teoria della scuola (3c)*

EA0422. Storia della scuola (3c)*

EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)

EA1222. Valutazione dell'apprendimento (3c)*

EA1320. Didattica generale (3c)

EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

EA3513. Ricerca e sperimentazione nella scuola (3c)*

Corsi speciali, seminari e tirocini, coerentemente con il piano di studi scelto:

A. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO A SCUOLA

Corsi speciali (per 33c) a scelta tra:

EA1221. Differenze individuali e didattica (3c)*

EA1223. Motivazione scolastica (3c)*

EA1230. CM di Psicologia dell'istruzione (3c)*

EA1321. Metodi di insegnamento (3c)*

EA1322. Didattica speciale (3c)*

* = corso effettuato ogni due anni.

- EA1330. CM di Didattica speciale (3c)*
 EA1420. Tecnologie educative (3c)*
 EA1421. Scuola, Formazione professionale e mondo del lavoro (3c)*
 EA1430. CM di Tecnologie educative (3c)*
 EA1431. CM di Formazione professionale (3c)*
 EA1521. Formazione degli insegnanti (3c)*
 EA1522. Orientamento educativo (3c)
 EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola (3c)*
 EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)

Seminari (6c) a scelta tra:

- EA1240. Didattica I (3c)*
 EA1340. Didattica II (3c)*
 EA1440. Didattica III (3c)*

Tirocini (9c) a scelta tra:

- EA1250. Psicologia dell'istruzione (3c)*
 EA1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
 EA1451. Nuove tecnologie di apprendimento (3c)*
 EA1550. Analisi e valutazione dell'insegnamento (3c)*

B. GESTIONE E AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Corsi speciali (per 33c) a scelta tra:

- EA1421. Scuola, Formazione professionale e mondo del lavoro (3c)*
 EA1431. CM di Formazione professionale (3c)*
 EA1520. Formazione dei dirigenti (3c)*
 EA1521. Formazione degli insegnanti (3c)*
 EA1522. Orientamento educativo (3c)
 EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola (3c)*
 EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
 EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
 EA3220. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)*
 EA3222. Educazione comparata (3c)*
 EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)*
 EA3230. CM di Organizzazione scolastica (3c)*

Seminari (6c):

- EA1340. Didattica II (3c)*
 EA1540. Didattica IV (3c)*

Tirocini (9c):

- EA1350. Progettazione didattica (3c)*

* = corso effettuato ogni due anni.

EA1551. Informatica e tecniche di amministrazione scolastica (3c)*

EA3250. Organizzazione scolastica (3c)*

C. PASTORALE SCOLASTICA E SCUOLA CATTOLICA

Corsi speciali (per 33c) a scelta tra:

EA2020. Pastorale scolastica (3c)

EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione (3c)*

EA2022. Progetto educativo della scuola cattolica (3c)*

EA2023. La scuola cattolica nella missione della Chiesa (3c)*

EA2030. CM di Pastorale scolastica (3c)*

EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)

Dagli altri due piani di studi si sceglierà un congruo numero di crediti per raggiungere il totale richiesto dal piano di studi

Seminari (6c) a scelta tra:

EA0240. Dimensione religiosa nell'educazione (3c)*

EA2040. Pastorale scolastica (3c)*

EA3240. Educazione interculturale (3c)*

Tirocini (9c):

EA2050. Tirocinio di Progettazione nella scuola cattolica (3c)*

Dagli altri due piani di studi si sceglierà un congruo numero di crediti per raggiungere il totale richiesto dal piano di studi

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti all'interno della programmazione didattica annuale.

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Il curriculum, oltre alle prestazioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (36c):

EA1522. Orientamento educativo (3c)

EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)

EA2321. Psicologia della religione (3c)

EA2430. CM di Psicologia evolutiva (3c)

EA2520. Psicologia sociale (3c)

EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)

EA2720. Psicologia della personalità (3c)

EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)

EA2920. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)

EA3020. Psicopatologia generale (3c)

EA3022. Biologia per l'educazione (3c)

Corsi speciali (per almeno 15c) a scelta tra:

EA0421. Storia della psicologia (3c)

EA0721. Pedagogia familiare (3c)*

EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c)

EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)

EA1222. Valutazione dell'apprendimento (3c)*

EA1320. Didattica generale (3c)

EA2322. Psicologia dinamica (3c)*

EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*

EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*

EA2820. Psicologia clinica (3c)

EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)

EA3023. Psicologia fisiologica (3c)

EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (3c)

EA3030. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)*

Un Seminario (3c) a scelta tra:

EA2540. Psicologia sociale (3c)*

EA2640. Psicologia dell'educazione I (3c)

EA2641. Psicologia dell'educazione II (3c)*

EA2642. Psicologia dell'educazione III (3c)*

EA2740. Psicologia della personalità I (3c)

EA2741. Psicologia della personalità II (3c)*

EA2742. Psicologia della personalità III (3c)*

EA2940. Diagnostica per la promozione della salute (3c)*

Tirocini (23c):

EA2450. Consulenza e intervento educativo I (5c)

EA2550. Consulenza e intervento educativo II (5c)

EA2750. Consulenza e intervento educativo III (5c)

EA2850. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (5c)

EA2950. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)

Esercitazioni applicative (per almeno 9c) a scelta tra:

EA2360. Psicologia generale (3c)

EA2460. Psicologia evolutiva (3c)

EA2660. Psicologia pedagogica (3c)*

EA2661. Consulenza e intervento educativo (3c)*

EA2860. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)*

* = corso effettuato ogni due anni.

EA2960. Elaborazione di progetti di intervento (3c)*

EA3560. Statistica (3c)

Corsi opzionali (fino al completamento dei 130 crediti richiesti), scelti all'interno della programmazione didattica annuale.

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Prerequisiti

- a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «Magna cum laude».
- b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.

2. Prestazioni accademiche

- a) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica entro il primo anno.
- b) Attività di natura accademica, nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, ricerche, ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.
- c) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca sulla base di un progetto approvato dal Consiglio di Facoltà, udito il parere del Gruppo Gestore del Dottorato.
- d) Difesa orale della Tesi.

* = corso effettuato ogni due anni.

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2002-2003

I ANNO

Primo semestre

Corsi

- EA0111. Introduzione alla filosofia (3c - C. Nanni)
 EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c - F. Casella)
 EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich-J. Vallabaraj)
 EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)
 EA2310. Psicologia generale (3c - A. Ronco-P. Gambini)
 EA3022. Biologia per l'educazione (3c - V. Polizzi)
 EA3110. Sociologia dell'educazione (3c - R. Mion)
 EA3420. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)
 EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica (3c - V. Orlando)
 TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c - O. Balderas)

Tirocini ed Esercitazioni applicative

- EA1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - N. Zanni-S. Sarti)

Secondo semestre

Corsi

- EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
 EA0220. Educazione e scienze della religione (3c - Z. Trenti)
 EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione (3c - B. Goya)
 EA1120. Pedagogia sociale (3c - V. Orlando)
 EA1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)
 EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale (3c - C. Nanni-C. Cangià)
 EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
 EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c - A. Ronco-P. Gambini)
 EA2920. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c - K. Poláček-G. Crea)
 EA3024. Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica (3c - G. Salvatore)
 EA3121. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
 EA3512. Statistica (3c - S. Sarti)

Tirocini ed Esercitazioni applicative

- EA3560. Esercitazioni di Statistica (3c - S. Sarti)

* = corso effettuato ogni due anni.

II, III, IV, V ANNO**Primo semestre***Corsi comuni*

- EA0210. Teologia dell'educazione (3c - U. Montisci)
EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c - F. Casella)
EA0610. Pedagogia generale (3c - M. Pellerey-K. Szadejko)
EA2310. Psicologia generale (3c - A. Ronco-P. Gambini)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
EA3110. Sociologia dell'educazione (3c - R. Mion)
EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica (3c - V. Orlando)

Corsi introduttivi

- EA0111. Introduzione alla filosofia (3c - C. Nanni)
EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c - J.M. Prellezo-F. Casella)

Corsi teologici

- EA0222. Etica e deontologia professionale (3c - E. Fizzotti)

Corsi fondamentali e speciali

- CA0120. Filosofia della comunicazione (3c - C. Nanni)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Pre-
sern)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c - T. Lewicki)
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kapplikunnel)
EA0421. Storia della psicologia (3c - N. Dazzi)
EA0721. Pedagogia familiare (3c - L. Macario)*
EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - M. Gahungu)
EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
EA1021. Inculturazione della vita consacrata (3c - C. De Souza)
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c - M. Comoglio)
EA1222. Valutazione dell'apprendimento (3c - S. Sarti)
EA1321. Metodi di insegnamento (3c - M. Comoglio)
EA1431. CM di Formazione professionale (3c - N. Zanni)
EA1522. Orientamento educativo (3c - L. Macario-K. Poláček)
EA1621. Animazione socioculturale (3c - R. Frisanco)*
EA1721. Pedagogia della comunicazione sociale (3c - C. Cangia)
EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich-J. Vallabaraj)
EA2020. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)
EA2120. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)

* = corso effettuato ogni due anni.

- EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c - C. De Souza)
 EA2230. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
 EA2322. Psicologia dinamica (3c - C. De Nitto)
 EA2430. CM di Psicologia evolutiva (3c - A. Arto-D. Antonietti)
 EA2720. Psicologia della personalità (3c - C. Messina)
 EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)
 EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Poláček-G. Crea)
 EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c - M.L. De Luca)
 EA3022. Biologia per l'educazione (3c - V. Polizzi)
 EA3023. Psicologia fisiologica (3c - G. Salvatore)
 EA3120. Sociologia della famiglia (3c - R. Mion)
 EA3220. Legislazione e organizzazione scolastica (3c - G. Malizia)
 EA3420. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)
 TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3c - J. Picca)
 TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c - O. Balderas)

Seminari

- EA0140. Seminario di Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
 EA0640. Seminario di Progettazione educativa (3c - K. Szadejko)
 EA0940. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - M. Gahungu)
 EA1040. Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
 EA1240. Seminario di Didattica I (3c - M. Comoglio)
 EA1640. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I (3c - C. Nanni)
 EA2140. Seminario di Antropologia e catechesi (3c - C. De Souza)
 EA2240. Seminario di Pastorale e catechesi biblica I (3c - C. Bissoli)
 EA2640. Seminario di Psicologia dell'educazione I (3c - E. Fizzotti-Z. Formella)
 EA2641. Seminario di Psicologia dell'educazione I (3c - G. Crea)

Tirocini ed Esercitazioni applicative

- EA0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale (3c - M.O. Llanos)
 EA0950. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - M. Gahungu)
 EA1050. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
 EA1151. Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative (3c - G. Caliman)
 EA1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - N. Zanni-S. Sarti)
 EA1550. Tirocinio di Analisi e valutazione dell'insegnamento (3c - S. Buttarelli)

* = corso effettuato ogni due anni.

- EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica (3c - U. Montisci)
 EA2460. Esercitazioni di Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
 EA2750. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III (5c - C. Messina e coll.)
 EA2850. Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (5c - V.L. Castellazzi-F. Nannini)
 EA2860. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)
 EA3250. Tirocinio di Organizzazione della scuola (3c - G. Malizia-V. Pieroni)

II, III, IV, V ANNO

Secondo semestre

Corsi teologici

- EA0220. Educazione e scienze della religione (3c - Z. Trenti)
 EA0221. Educazione e fonti bibliche (2° anno) (3c - C. Bissoli)

Corsi fondamentali e speciali

- CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c - F. Pasqualetti)
 CA0111. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
 CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c - M. Gentile)
 EA0120. Teoria della scuola (3c - C. Nanni)
 EA0422. Storia della scuola (3c - J.M. Prellezo)
 EA0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c - F. Casella)
 EA0521. Storia della catechesi contemporanea (3c - C. De Souza-U. Montisci)
 EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)
 EA0620. Pedagogia speciale (3c - G. Morante)
 EA0621. Educazione degli adulti (3c - V. Orlando)
 EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c - L. Macario)
 EA0820. Pastorale vocazionale (3c - M.O. Llanos)
 EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione (3c - B. Goya)
 EA1120. Pedagogia sociale (3c - V. Orlando)
 EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c - L. Macario)
 EA1221. Differenze individuali e didattica (3c - M. Comoglio)
 EA1320. Didattica generale (3c - M. Pellerey)
 EA1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)
 EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale (3c - C. Nanni-C. Cangià)

* = corso effettuato ogni due anni.

- EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich-J. Vallabara)
- EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3c - U. Montisci)
- EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)
- EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione (3c - F. Pajer)
- EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c - J. Gevaert-C. De Souza)
- EA2131. Cultura ed evangelizzazione in Asia (3c - C. De Souza)
- EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
- EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c - A. Ronco-P. Gambini)
- EA2321. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)
- EA2520. Psicologia sociale (3c - P. Scilligo-S. Schietroma)
- EA2620. Psicologia dell'interazione (3c - Z. Formella)
- EA2820. Psicologia clinica (3c - L. Pastore)
- EA2920. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c - K. Poláček-G. Crea)
- EA3020. Psicopatologia generale (3c - V. Polizzi)
- EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (3c - G. Salvatore)
- EA3030. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c - M.L. De Luca)
- EA3121. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
- EA3130. CM di Sociologia della famiglia (3c - R. Mion)
- EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c - G. Malizia)
- EA3230. CM di organizzazione scolastica (3c - G. Malizia)
- EA3322. Antropologia culturale (3c -)
- TA0220. Spiritualità biblica (3c - R. Vicent)
- TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c - J.M. García)
- TA2130. CM di Direzione spirituale (3c - O. Balderas)
- TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

Seminari

- EA0541. Seminario di Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c - F. Casella)
- EA0741. Seminario di Metodologia della ricerca pedagogica (3c - K. Szadejko)
- EA0840. Seminario di Pastorale vocazionale (3c - M.O. Llanos)
- EA1340. Seminario di Didattica II (3c - M. Comoglio)

* = corso effettuato ogni due anni.

- EA1740. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II (3c - C. Cangià)
- EA1840. Seminario di Metodologia catechetica I (3c - U. Gianetto-J. Vallabaraj)
- EA1940. Seminario di Metodologia catechetica II (3c - Z. Trenti)
- EA2540. Seminario di Psicologia sociale (3c - C. De Nitto)
- EA2740. Seminario di Psicologia della personalità I (3c - G. Crea)
- EA2741. Seminario di Psicologia della personalità II (3c - E. Fizzotti-Z. Formella)
- EA3140. Seminario di Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
- EA3440. Seminario di Sociologia della devianza (3c - G. Corsi)

Tirocini ed Esercitazioni applicative

- EA0350. Tirocinio di Ricerca storico-pedagogica (3c - J.M. Prellezo)
- EA0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale (3c - M.O. Llanos)
- EA0950. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - M. Gahungu)
- EA1050. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
- EA1150. Tirocinio di Trattamento della delinquenza minorile (3c - L. Ferraroli)
- EA1451. Tirocinio di Nuove tecnologie di apprendimento (3c - N. Zanni)
- EA1750. Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale (3c - C. Cangià)
- EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica (3c - G. Montisci)
- EA2050. Tirocinio di Progettazione nella scuola cattolica (3c - G. Monni)
- EA2360. Esercitazioni di Psicologia generale (3c - M. Gatti)
- EA2450. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I (5c - A. Arto-D. Antonietti)
- EA2550. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II (5c - C. De Nitto e coll.)
- EA2950. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Poláček-G. Crea)

* = corso effettuato ogni due anni.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> XIII EA3022 Polizzi	<i>aula</i> XIII EA3022 Polizzi	<i>aula</i> XIII EA3511 Orlando	<i>aula</i> APVI EA3511 Orlando CA0210 Presern	<i>aula</i> Ronco/Gambini I EA1820 Alberich/ Vallabaraj XV
9.35	XV EA2121 Trenti	XV EA2310 Ronco/Gambini I EA1820 Alberich/ Vallabaraj XV	II EA0310 Casella	II EA3511 Orlando CA0210 Presern	II EA1820 Alberich/ Vallabaraj XV XIV EA3420 Calirman
10.35	XV EA2121 Trenti	XV EA2310 Ronco/Gambini I	I EA3110 Mion	XIV EA3420 Calirman CA0210 Presern	XI TA2060 Balderas
11.25	II EA0310 Casella	I EA3110 Mion	I EA3110 Mion	II EA0310 Casella	XIV EA3420 Calirman XIV TA2060 Balderas
12.15	II EA0111 Nanni	II EA0111 Nanni XIII EA3022 Polizzi XI TA2060 Balderas	II Assemblea	II EA0111 Nanni	Aule: EAD -FSE.Aula Didattica APVI - Aula Paolo VI
15.00			EAD EA1450 Zanni/Sarti		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> II EA2320 Ronco/Gambini	<i>aula</i> II EA0220 Trenti EA0821 Goya	<i>aula</i> II EA3512 Sarti	<i>aula</i> II EA3512 Sarti TA2420 Tonelli	<i>aula</i> II EA0220 Trenti
9.35	II EA0110 Nanni	XIII EA0821 Goya XIII EA2320 Ronco/Gambini XI EA1120 Orlando	I EA1620 Nanni/Cangia TA2420 Tonelli	XIII EA2920 Polacek/Crea XVIII EA1120 Orlando XVI EA3121 Mion I TA2420 Tonelli	II EA0220 Trenti
10.35	II EA0110 Nanni	II EA0110 Nanni	II EA1620 Nanni/Cangia	XVIII EA1120 Orlando XIII EA3024 Salvatore XVI EA3121 Mion	II EA0220 Trenti
11.25	XIII EA2920 Polacek/Crea XV EA2220 Bissoli	II EA0821 Goya XV EA2220 Bissoli XI EA2920 Polacek/Crea	II EA3512 Sarti	XIII EA3024 Salvatore	II EA1620 Nanni/Cangia
12.15	II EA2320 Ronco/Gambini	XVI EA3121 Mion	Assemblea	XIII EA3024 Salvatore	Aule: EAD -FSE.Aula Didattica APVI - Aula Paolo VI

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (1° Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
8.45	aula EA0420 Kapplikunnel XIV EA11621 Frisanco XVIII EA2122 De Souza XVI EA3320 Malizia XIII EA3022 Polizzi IX TA2020 Picca II CA0120 Nanni II	aula EA0420 Kapplikunnel XIV EA11621 Frisanco XVIII EA2122 De Souza XVI EA3022 Polizzi XIII EA2322 de Nitto XVII	aula EA0420 Kapplikunnel XIV EA0610 Pelleray/ Szadefko I EA1522 Macario/Polacek XI EA1021 De Souza XVII	aula EA2410 Arto II EA2860 Castellazzi XVI EA2120 Gevaert XIV CA0210 Pressem I	Aula EA2410 Arto II EA0721 Macario XIII EA2120 Gevaert XIV
9.35	EA0610 Pelleray/ Szadefko I EA0210 Montisci II EA0222 Fizzotti XI EA2230 Bissoli XVI EA2322 de Nitto XVII	XVI EA1020 Roggia XIV EA11822 Morante XIV EA1621 Frisanco XVII EA2720 Messana XIII CA0120 Nanni II EA2322 de Nitto XVII	XIII EA2821 Castellazzi XVII EA0920 Gahungu XVI EA3220 Malizia XVI EA2430 Arto/Antonietti XIV	II EA2410 Arto II CA0210 Pressem I EA2860 Castellazzi XVI EA3021 De Luca XI	II EA0210 Montisci XI EA0222 Fizzotti XI EA3023 Salvatore XVI
10.35	EA0610 Pelleray/ Szadefko I EA0222 Fizzotti XI EA0210 Montisci II EA2230 Bissoli XVI	XIV EA11822 Morante XIII EA2720 Messana XVII EA1721 Cangrà EAD EA1020 Roggia XVI TA2020 Picca IX CA0120 Nanni II	XVII EA0920 Gahungu XVII EA2430 Arto/Antonietti XI EA2821 Castellazzi XIII EA3220 Malizia XVI EA2020 Trenti XIV	I CA0210 Pressem I EA2860 Castellazzi XVI EA3021 De Luca XI EA3510 Pelleray/Casella II EA1220 Comoglio XVIII EA3120 Mion XX EA0721 Macario XIII	II EA1522 Macario/Polacek II EA1321 Comoglio XIII EA3023 Salvatore XVI
11.25	EA2120 Gevaert XIV CA1110 Lewicki XVI EA1431 Zanni XVII EA1021 De Souza XIII EA2720 Messana XIII	EAD EA1721 Cangrà XIV EA2020 Trenti XIV EA2921 Polacek/Crea XIII	EAD EA2921 Polacek/Crea XIII EA1721 Cangrà EAD EA2430 Arto/Antonietti XI TA2020 Picca IX	EA1021 De Souza XVII EA1222 Sarti XI EA3021 De Luca XI EA3120 Mion XX DA0401 Ardito XIV EA0721 Macario XIII EA1220 Comoglio XVIII	EA0920 Gahungu XVII EA3510 Pelleray/Casella II EA1321 Comoglio XIII EA3023 Salvatore XVI
12.15	EA2921 Polacek/Crea XIII EA1431 Zanni XVI CA1110 Lewicki XVI CS1	XVIII EA1431 Zanni XIV EA2020 Trenti XIV EA3022 Polizzi XIII EA1222 Sarti XVI DA0401 Ardito XVII EA3120 Mion XX	Assemblea	DA0401 Ardito XIV EA1220 Comoglio XVIII EA1220 Comoglio XVIII EA1522 Macario/Polacek XI CA1110 Lewicki XI EA1222 Sarti XVI EA2821 Castellazzi XIII	EA1020 Roggia XVII EA1321 Comoglio XIII EA3510 Pelleray/Casella II
15.00	Corsi e tirocini EA0421 Dazzi XIII	Seminari EA0140 Nanni XVI EA0940 Gahungu XVII EA2140 De Souza IX EA2240 Bissoli XV EA1040 Roggia XIV EA1640 Nanni XVI EA2640 Fizzotti/ Formella XIII EA2641 Crea XI EA0640 Szadefko XVII	Tirocini EA0850 Llanos XVII EA2850 Castellazzi/ Nanni XI, XIII, XIV EA1550 Buttarelli IX EA1950 Montisci IX EA1151 Caliman VIII EA1050 Roggia XVIII EA2750 Messana/Ricci/ Vergara XVIII EA3250 Malizia/Pieroni V	Tirocini EA0950 Gahungu XVII EA2460 Arto XVII EA1950 Montisci IX EA2850 Castellazzi/ Nanni XI, XIII, XIV EA1240 Comoglio EAD	Aule: APVI-Aula Paolo VI EAD-Educ.Aula Didattica ESC-Educ.Sem. Catechet. EST-Educ.Sala Tirocini



ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (2° Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	
8.45	<i>aula</i> EA0521 De Souza/ Montisci EA1121 Macario EA1320 Polizzi EA0820 Lianos EA3230 Malizia TA1921 Garcia XIV XIII XII XV XVI IX	<i>aula</i> EA2520 Scilligo/ Schietroma EA0820 Lianos EA1320 Pelleray EA0521 De Souza/ Montisci XIV XVII XVI XVIII XV IX	<i>aula</i> EA2520 Scilligo/ Schietroma EA1320 Pelleray EA0720 Macario EA0521 De Souza/ Montisci XVI XV XIV XVI XVI CS1	<i>aula</i> EA1221 Comoglio EA0221 Bissoli TA2420 Tonelli XVII XIII I	<i>aula</i> EA3030 De Luca EA3121 Mion EA2130 De Souza/ Cearaz EA1221 Comoglio EA2620 Formella TA2420 Tonelli CA0910 Pasqualetti CS1	<i>aula</i> EA0120 Nanni EA2820 Pastore TA1921 Garcia XVII XIII IX
9.35	EA2321 Fizzotti EA0221 Bissoli EA0621 Orlando EA2021 Paier TA0220 Vicent XIII XVII XVII XIV IX XVI	EA2520 Scilligo/ Schietroma EA0820 Lianos EA1320 Pelleray EA0422 Prelezo XVII XVI XVIII XV IX	EA0720 Macario EA2620 Formella EA0520 Casella TA2420 Tonelli CA0910 Pasqualetti XVI II I XVI CS1	EA3030 De Luca EA1821 Alberich/ Vallabaraj EA1221 Comoglio EA3121 Mion EA3024 Salvatore CA0910 Pasqualetti XVI XIV XVII XVIII XIII CS1	EA0120 Nanni EA2820 Pastore EA1821 Alberich/ Vallabaraj CA0221 Gentile XVII XIII XVII XVII XVI CS2	
10.35	EA2321 Fizzotti EA0221 Bissoli EA0621 Orlando EA2021 Paier TA0220 Vicent EA1920 Montisci XVII XII XVII XIV IX XVI	EA0620 Morante EA2321 Fizzotti TA0220 Vicent EA0422 Prelezo EA0621 Orlando EA1920 Montisci XIV IX I XVII XVII XVI	EA0720 Macario EA1921 Trenti EA2620 Formella CA0111 Lewicki EA0520 Casella XIV XIV II CS1 XVI	EA3030 De Luca EA1821 Alberich/ Vallabaraj EA1221 Comoglio EA3121 Mion EA3024 Salvatore CA0910 Pasqualetti XVI XIV XVII XVIII XIII CS1	EA1821 Alberich/ Vallabaraj EA2820 Pastore EA3130 Mion CA0221 Gentile TA2030 Cabra EA3230 Malizia XV XIII XVII XVII XVI XI XVIII XVIII	
11.25	EA3221 Malizia EA3020 Polizzi EA1920 Montisci EA2021 Paier XVII XII XVI XIV	EA0620 Morante EA1121 Macario EA1921 Trenti EA2131 De Souza TA1921 Garcia EA0520 Casella EA3221 Malizia XIV XIII XVI XVII IX XVIII XX XX XVII	CA0111 Lewicki EA1921 Trenti EA2131 De Souza EA3020 Polizzi EA3130 Mion EA0422 Prelezo XIII XIV XVI XVII XVI	EA3024 Salvatore EA2130 De Souza/ Gevaert EA3030 De Luca XIII XIV XVI XVII XVIII	EA3230 Malizia EA2130 De Souza/ Gevaert EA3130 Mion TA2030 Cabra CA0221 Gentile XVIII XVIII XIV XVI XI CS2	
12.15	EA0120 Nanni EA0522 Kapplikunnel TA2130 Balderas XVI XIII XI	EA1121 Macario EA0522 Kapplikunnel EA3121 Mion EA3221 Malizia EA0620 Morante CA0111 Lewicki XIII XVI XVI XVIII XIV CS1	Assemblea XIII	EA0522 Kapplikunnel TA2130 Balderas EA3024 Salvatore XVI XV XIII	Corsi EA3522 XI	
15.00	Tirocini EA1420 Zanni EA1740 Cangia EA2450 Arto/Antonetti EA1150 Ferraroli EA2050 Monni XIV III XIII XVII XVII XVIII	Seniari-Esercitazioni EA0541 Casella EA0741 Szadejko EA1840 Bissoli/ Vallabaraj EA0840 Lianos EA1940 Trenti EA2741 Fizzotti/Formella EA2740 Crea EA2360 Conf.M. EA3340 Corsi V IV ESCI XVII XX XIV XIII XIII XVII XVI	Tirocini-Esercitazioni EA0350 Prelezo EA0850 Lianos EA1950 Montisci EA2950 Polacek/Crea EA1451 Zanni III XVII IX XIII XII XI	Tirocini-Esercitaz.-Corsi EA1950 Montisci EA1030 Rogera EA2530 De Nito e coll. EA0950 Cahungu EA1340 Comoglio TA2030 Cabra IX XVII XVII XVI XIV XI	Aule: EA0120 Nanni EA2820 Pastore EA1821 Alberich/ Vallabaraj CA0221 Gentile XI	

EAD-Educ. Aulia Didattica
ESC-Educ. Sem. Catechet.
EST-Educ. Sala Tirocini
CST - Corsi Sem. Corsi
n.n.d. - n.n.d.

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

EA0110. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

A. *Introduzione*: 1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. I contesti attuali dell'educazione. 4. Le tendenze dell'educazione agli inizi del XXI secolo. - B. *Gli orizzonti e i fondamenti dell'educazione*: 1. Educazione e ricerca di senso. 2. La questione dell'educabilità. 3. Crescita umana e immagine dell'uomo. 4. Educazione e visione del mondo e della vita. - C. *La specificità dell'educazione*: 1. L'educazione tra le attività formative. 2. Fini e contenuti dell'educazione. 3. Il rapporto e la comunicazione educativa. 4. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; società educante; educazione permanente.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990). Articoli di complemento. Un testo classico a scelta da apposito elenco.

EA0111. Introduzione alla filosofia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia.

EA0120. Teoria della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

I. *Parte generale*. 1. Il senso di una teoria della scuola. - 2. Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove al cognitivismo. - 3. La scuola come istituzione formativa nel quadro del sistema sociale di formazione e in prospettiva di educazione permanente. - 4. Scuola e cultura: il problema della *cultura scolastica* e dei *saperi* oggi. - 5. Scuola e apprendimento:

il curricolo scolastico. 6. La funzione educativa della scuola: la comunità educativa scolastica. - II. *Parte speciale*. Analisi di alcuni *progetti-scuola*: 1. Il Progetto *America 2000* e *No Child left behind* di G.W. Bush. - 2. La riforma della scuola in Italia (Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, Legge della paritarietà, Legge Delega *Moratti*, Lo statuto delle studentesse e degli studenti).

Testi:

Dispense del professore. DELORS J. (ed.), *Nell'educazione un tesoro* (Roma, Armando 1997). Testi di lettura da apposito elenco. Documenti specifici da analizzare.

EA0140. Seminario di Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

L'uomo *in-comunicazione*. La comunicazione come esistenziale umano, in testi filosofici, nella letteratura, nei film, ed in prospettiva psico-pedagogica.

Partecipanti (minimo di 6, massimo di 15; aperto a tutti i curricula).

Testi:

SARTORI G., *Homo videns. televisione e post-pensiero* (Roma-Bari, Laterza 1999); PLATONE, *Fedro*, in: PLATONE, *Tutti gli scritti*, (Milano, Rusconi 1991) 535-594 o altra edizione critica. Si analizzeranno inoltre film, videoclip e canzoni sulla comunicazione e sull'incomunicabilità. Indicazioni più precise si daranno all'inizio del seminario.

EA0210. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO MONTISCI

Argomenti:

1. Cenni sull'origine della Teologia dell'educazione (TdE). 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare tra teologia e scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) recensione critica dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche dominanti, come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; b) ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; c) studio critico della rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teleologia cristiane; d) collaborazione con le scienze dell'educazione per la costruzione di teorie transdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1991); ID., *Chiesa; Educazione cristiana; Epistemologia pedagogica; Interdisciplinarietà; Teologia dell'educazione*, in: PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID., *Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*, in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 647-664, 839-855; JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); GROPPO G.-UBERTALLI G.A., *L'educazione cristiana: natura e fine*, in: GALLI N. (a cura), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II* (Milano, Vita e Pensiero 1992) 25-62; ABBÀ G., *La pratica delle virtù*, in: ABBÀ G., *Felicità vita buona e virtù* (Roma, LAS, 2^a 1995) 285-321.

EA0220. Educazione e scienze della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il corso tende a offrire una corretta interpretazione dell'esperienza religiosa cristiana e del suo significato educativo; esplora quindi la religione e il suo linguaggio soprattutto dal punto di vista fenomenologico, valorizzando le scienze della religione e la ricerca teologica attuale

Argomenti:

Introduzione: - La dimensione religiosa nell'esperienza umana; - L'oggettivazione del dato religioso; - Il linguaggio religioso; - La ricerca teologica; - Le scienze della religione e la ricerca teologica nel curriculum di Scienze dell'Educazione. *Analisi:* - La dimensione religiosa nell'educazione; - Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa; - L'articolazione della ricerca religiosa. *L'interpretazione della religione:* - Progetto umano e presagio religioso; - Opzione religiosa e linguaggio religioso; - Le forme della comunicazione religiosa; - Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. *La risorsa educativa della religione:* - Libertà dell'uomo e opzione religiosa; - Responsabilità personale e rapporto religioso; - Realizzazione personale e orizzonte di senso.

Testi:

Dispense del Professore; A. *Testi base:* TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001); ID., *Educare alla fede* (Leumann, LDC 2000); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Piemme, Casale Monferrato 1998). B. *Analisi critica e significato educativo di un saggio sull'educazione religiosa: ad es.* ARIAS J., *Un Dio per il duemila. Contro la paura e per la felicità* (Assisi, Cittadella 1998); DE ROSA G., *Dio, il padre* (Leumann-Roma, LDC-La Civiltà Cattolica 1999); DUPUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana 1997); GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1991); GUILLET J., *Gesù nella fede dei primi discepoli* (Milano, Paoline 1999); JOHNSON E.A., *Colei*

che è. *Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista* (Brescia, Queriniana 1999); PANIKKAR R., *L'esperienza di Dio* (Brescia, Queriniana 1998); PORCILE SANTISO M.T., *Con occhi di donna. Identità Ministero Spiritualità Contemplazione Parola* (Bologna, EDB 1999); REMOND R., *La secolarizzazione. Religione e società nell'Europa contemporanea* (Roma, Laterza 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evolucionistica* (Torino, Claudiana 1999); TRENTI Z., *Esperienza e trascendenza* (Leumann, LDC 1982); ID., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1984); ID., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparrós Editores 1995).

EA0221. Educazione e fonti bibliche

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: I trattati costitutivi della Bibbia

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento, segnatamente i vangeli. 6. Le grandi linee del pensiero biblico. 7. La figura di Gesù di Nazaret.

Testi:

Dispense del Professore; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA. UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Incontro alla Bibbia. Breve introduzione alla Sacra Scrittura* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); BISSOLI C., *Una Bibbia sempre giovane. Tracce per un incontro* (Leumann, LDC 1998).

EA0222. Etica e deontologia professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

1. L'esperienza morale umana. 2. Coscienza morale personale e norme oggettive. 3. Principi di morale professionale generale. 4. La professione come autorealizzazione e come servizio. 5. Il segreto professionale tra norma giuridica e norma deontologica. 6. Diritto all'anonimato e rispetto della privacy. 7. La prospettiva etica del consenso informato del minore. 8. Competenza, ruoli, formazione, specializzazione e aggiornamento: valenze deontologiche delle professioni d'aiuto.

Il corso prevede, oltre a lezioni magisteriali, incontri con professionisti che operano nei campi di interesse degli allievi (scuola, consultori, comunità per tossicodipendenti, case famiglia per minori, case famiglia per malati di Aids, strutture carcerarie, gruppi sportivi, ecc.) per esaminare insieme le problematiche etiche che incontrano nel loro lavoro.

Testi:

BATTAGLINI M.-CALABRESE M.-STAMPA P., *Codice della professione di psicologo* (Mi-

lano, Giuffrè 1999); CAMBARERI R. et alii, *La professione tra ideale e realtà. Per una rilettura etica dei codici deontologici* (Palermo, Edi Oftes 1989); DOHERTY W.J., *Soul searching. Why psychotherapy must promote moral responsibility* (New York, Basic Books 1995); FRANCIS R.D., *Ethics for psychologists* (Leicester, British Psychological Society 1999); GATTI G., *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); PARMENTOLA C., *Il soggetto psicologo e l'oggetto della psicologia nel codice deontologico degli psicologi italiani* (Milano, Giuffrè 2000); ROSSI T.-ROSSI M.M., *Linee di un codice deontologico degli insegnanti di religione* (Leumann, LDC 1999); STREAN H.S., *Il guaritore ferito. Terapeuti che fanno del sesso con i loro pazienti* (Roma, Astrolabio 1996); VECCHIATO T.-VILLA F. (edd.), *La deontologia professionale nel servizio sociale* (Milano, Vita e Pensiero 1992).

EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

Tematica principale del corso è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi quale avvio alla ricerca di un fondamento storico per lo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Nell'ambito di questo quadro generale si approfondiranno, in particolare, i seguenti autori e correnti: Omero ed Esiodo, Sparta e Atene, i Sofisti e Socrate, Platone, Isocrate, l'educazione arcaica romana e il *mos maiorum*, il formarsi dell'idea di *humanitas*, Quintiliano, il messaggio biblico cristiano: il nuovo orizzonte spirituale e i nuovi elementi pedagogici, l'educazione nei primi secoli del cristianesimo, la civiltà medievale e gli ideali educativi, il monachesimo benedettino, la civiltà umanistico-rinascimentale, gli *studia humanitatis* e il metodo degli umanisti, figure e modelli della pedagogia umanistica italiana ed europea, Komensky, Locke, Rousseau, Pestalozzi, Albertine Necker de Saussure, Fröbel, Herbart, il positivismo pedagogico, Gentile, Dewey, Maritain, don Milani, profilo delle teorie educative contemporanee.

Testi:

Dispensa del Professore; *Nuove questioni di storia della pedagogia*, 3 voll. (Brescia, La Scuola 1977); PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e Pedagogia nei solchi della storia*, 3 voll. (Torino, SEI 1996); CHIOSSO G., *Novecento pedagogico. Profilo delle teorie educative contemporanee* (Brescia, La Scuola 1997); FSE-UPS, *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Torino-Roma, LDC-SEI-LAS 1997); CASELLA F., *Per conoscere l'Occidente. Un percorso storico culturale dall'antichità classica greco-romana ad oggi* (Roma, LAS 2002); Letture personali da concordare con il Professore.

EA0350. Tirocinio di ricerca storico-pedagogica*(3 crediti nel II semestre):* Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO**Argomenti:**

1. *Introduzione: problematica e orientamenti generali:* Storiografia e metodo storico. Fonti e bibliografia nell'ambito delle scienze dell'educazione. Archivi. Biblioteche. Centri di documentazione. Internet. 2. *Metodi e tecniche.* Tappe del lavoro storico-pedagogico. 3. *Esercizi di applicazione* nei diversi settori. Ricerca di archivio. Contestualizzazione di un tema/problema. Edizione critica di manoscritti. 4. *Valutazione* del cammino percorso.

Testi:

PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 2001). LODOLINI E., *Archivistica. Principi e problemi* (Milano, Franco Angeli 2000). LOZANO J., *El discurso histórico* (Madrid, Alianza 1987). TOPOLSKI J., *Metodologia della ricerca storica* (Bologna, Il Mulino 1975).

EA0420. Storia della catechesi moderna*(3 crediti nel I semestre):* Prof. MATHEW KAPPLIKUNNEL**Argomenti:**

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni:* 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento e al mondo moderno - Le strutture tradizionali della catechesi e le origini *formali* dei catechismi moderni. 2. Catechismi della *Riforma* protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici *classici* del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il *Catechismus ad Parochos*. 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana. Forme di vita religiosa e catechesi (la *scuola parallela* della catechesi). - II. *Il periodo della "stabilizzazione" ecclesiastica della catechesi e dei catechismi:* 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le *missioni popolari*). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi. Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. - III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove:* 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. - IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tenta-*

tivi di rinnovamento e di aggiornamento: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLÉ A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital.: Brescia, Queriniana 1985).

EA0421. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti

1. Storia della psicologia e storia della scienza. La prospettiva interna e la prospettiva esterna. Cenni di storiografia della psicologia, specie in rapporto alla periodizzazione e all'approccio per "scuole", non per tematiche disciplinari. 2. Le origini della psicologia nel pensiero greco. La lunga storia "filosofica" della psicologia (in particolare l'influsso del dualismo cartesiano, la teoria della conoscenza empiristica, l'associazionismo, la fondazione delle scienze dell'uomo e l'illuminismo, gli ideologi). 3. Ulteriori influenze nel secolo XIX: Herbart e la matematizzazione della psicologia. Il paradigma psicofisico di Fechner. L'apporto fondamentale della fisiologia (fisiologia degli organi di senso e fisiologia del cervello) in Francia, Germania e Inghilterra. 4. Wundt e la fondazione del laboratorio di Psicologia fisiologica a Lipsia (1879). Gli sviluppi dell'impostazione wundtiana negli USA (Titchener). Il funzionalismo americano e le sue varie fasi. 5. La psicologia in Russia e in Unione sovietica. Origini e sviluppi della riflessologia (Sechenov, Bechterev, Pavlov). La scuola storico-culturale (Vigotskij, Lurija, ecc). 6. La psicologia della Gestalt come reazione al wundtismo. Origini, principi, campi di applicazione. Gli sviluppi della Gestalt negli Stati Uniti. 7 Il comportamentismo: le origini. I collegamenti con la psicologia animale. La carriera di Watson. Fasi diverse del comportamentismo: il neocomportamentismo (Guthrie, Hull, Tolman, Skinner). 8. La psicologia cognitivista come nuovo paradigma. La filiazione paradossale dal comportamentismo. Il recupero della "mente". Fasi e sviluppi del cognitivismo. 9. Freud e la tradizione psicoanalitica e psicodinamica in generale. 10. Piaget e la scuola di Ginevra.

Testi

LEGRENZI P., (a cura) *Storia della Psicologia* (Bologna, Il Mulino 1982 e edizioni seguenti); DAZZI N.-MEACCI L., *Storia antologica della psicologia* (Firenze, Giunti 1982 e

ristampe successive); THOMPSON P., *Storia della psicologia* (Boringhieri, Torino 1972 e ristampe successive); MECACCI L., *Storia della psicologia del Novecento* (Bari, Laterza 1994); LUCCIO R., *Storia della Psicologia* (Bari, Laterza 2000).

EA0422. Storia della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi*: 1.1. Storia, storia della pedagogia, storia della scuola. 1.2. Orientamenti metodologici. 2. *Momenti della storia della scuola*: 2.1. Nell'Antico Oriente. 2.2. In Grecia. 2.3. Nell'antica Roma. 2.4. Nel cristianesimo antico. 2.5. Nel Medioevo. 2.6. Nel Rinascimento. 2.7. Nel *secolo del metodo*. 2.8. Nel *secolo dei lumi*. 2.9. La scuola tra Romanticismo e Rivoluzione industriale (scuole di mutuo insegnamento, scuola infantile, scuole tecnico-professionali). 3. *La scuola nel sec. XX*: 3.1. Movimento delle *scuole nuove*. 3.2. Esame più approfondito di alcune realizzazioni significative. 3.3. Indirizzi attuali.

Testi:

PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e pedagogia nei solchi della storia*, 3 voll. (Torino, SEI 1996). RICHÉ P., *Écoles et enseignement dans le Haut Moyen Age* (Paris, Picard Éditeur 1989). GRENDLER P.F., *Schooling in Renaissance Italy: literacy and learning, 1300-1600* (Baltimore/London, The Johns Hopkins University Press 1989). Per l'ultimo tema del programma: *La riforma scolastica: le tendenze internazionali e la proposta italiana*, in "Orientamenti Pedagogici" 46 (1999) 419-622 (numero monografico). Diverse voci di: PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (edd.), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (Leumann-Torino-Roma, LDC-LAS-SEI 1997).

EA0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

Il corso si propone di offrire approfondimenti e integrazioni nell'ambito della Storia moderna e contemporanea della pedagogia e delle istituzioni educative, con particolare riferimento ad autori ed esperienze di alcune correnti. Nell'ambito di questo quadro generale si studieranno: 1. Gianbattista Vico e lo storicismo; 2. Illuminismo e pedagogia in Francia, Germania e Italia; 3. Immanuel Kant; 4. La pedagogia tedesca tra idealismo e romanticismo; 5. Pedagogia ed educazione nel Risorgimento italiano; 6. Positivismo e pedagogia in Francia, Inghilterra e Italia; 7. Educazione e pedagogia tra Ottocento e Novecento; 8. Modelli di pedagogia marxista; 9. Modelli di pedagogia cristiana; 10. Profilo delle teorie contemporanee.

Testi:

Dispensa del Professore; *Nuove questioni di storia della pedagogia*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1977); FORNACA R.-SANTE DI POL R., *Dalla certezza alla complessità. La pedagogia scientifica del '900* (Milano, Principato 1993); GENNARI M., *Storia della Bildung* (Brescia, La Scuola 1995); PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e pedagogia nei solchi della storia*, voll. 2-3 (Torino, SEI 1996); FSE-UPS, *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Torino-Roma, LDC-SEI-LAS 1997); CHIOSSO G., *Novecento pedagogico. Profilo delle teorie educative contemporanee* (Brescia, La Scuola 1997); CHIOSSO G., *Profilo storico della pedagogia cristiana in Italia XIX e XX secolo* (Brescia, La Scuola 2001); SERAFINI G., *L'idea di pedagogia nella cultura italiana dell'Ottocento* (Roma, Bulzoni 1999); TODARO L., *L'idea di scienza dell'educazione in Italia nell'età del positivismo* (Roma, Anicia 2001); CASELLA F., *Per conoscere l'Occidente. Un percorso storico culturale dall'antichità classica greco-romana ad oggi* (Roma, LAS 2002); Letture personali da concordare con il Professore.

EA0521. Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Proff. CYRIL DE SOUZA – UBALDO MONTISCI

Argomenti:

1. La divisione in periodi (dal Vaticano I ai nostri giorni). 2. *La legislazione e l'organizzazione della catechesi*: il sorgere e lo sviluppo della legislazione e della organizzazione catechistica presso la S. Sede e in vari paesi a vari livelli. 3. *Il problema del metodo catechistico*: gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; i metodi del movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX. 4. *Il problema del testo di catechismo*: in Germania, Francia e Olanda; il *Catechismo della Chiesa Cattolica*. 5. *Il movimento catechistico si fa internazionale*: il 1° Congresso Catechistico Internazionale (1950). J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio catechistico degli anni '60; Il 2° Congresso Catechistico Internazionale (1971), il DCG; gli anni '70: una decade di Direttori; i Sinodi (1974, 1977); il 3° Congresso Catechistico Internazionale (1997). La storia della catechesi in alcuni paesi: Italia, Spagna, Brasile, USA, ...

Testi:

Dispense dei Professori. *Il codice di Diritto Canonico* (1983); CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il Direttorio Generale per la Catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1997).

EA0522. Il sistema preventivo nella storia

(3 crediti nel II semestre): Prof. MATHEW KAPPLIKUNNEL

Argomenti:

Introduzione: Il sistema preventivo, sistema educativo e rieducativo totale. I. *Contesto storico*: 1. Il secolo di don Bosco. 2. Alcuni sviluppi del-

l'«idea» educativa preventiva nella «lunga durata». II. *L'emergere di don Bosco educatore preventivo*: 1. Sintesi biografica e impegno pedagogico. 2. La formazione culturale. 3. Profilo personale. III. *Esposizione sistematica dell'esperienza preventiva*: 1. La scelta dei giovani: tipologia sociale, psicopedagogica, teologica, morale. 2. Fini e obiettivi. 3. Itinerari e risorse. 4. Il quadro metodologico: i fondamenti, la struttura, lo stile. 5. Le istituzioni. 6. Proiezioni nel futuro. IV. *Fonti e testimonianze*: lettura critica di alcuni documenti significativi.

Testi:

BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); ID., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS 1997); ID., *Breve storia del sistema preventivo* (Roma, LAS 1993).

EA0541. Seminario di Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomento: Orientamenti e problemi della pedagogia contemporanea

Il seminario, nella consapevolezza che soprattutto in educazione si deve operare in situazioni complesse, propone le seguenti aree di approfondimento. 1. *Area psico-pedagogica*: Jean Piaget; Lev Semenovič Vygotskij; Jerome Seymour Bruner; Howard Gardner. 2. *Area socio-politica*: il Rapporto all'UNESCO della Commissione internazionale sull'Educazione per il XXI secolo; il Rapporto mondiale sulla Educazione 2000; le Organizzazioni internazionali e le politiche educative. 3. *Area teorico-filosofica*: le problematiche relative alle pedagogie personalistiche.

All'inizio del seminario si opererà la scelta degli argomenti e si indicherà la metodologia da seguire per la ricerca.

Testi:

1. Area psico-pedagogica: FORNACA R.-SANTE DI POL R., *Dalla certezza alla complessità. La pedagogia scientifica del '900* (Milano, Principato 1993); LIVERTA SEMPIO O. (a cura), *Vygotskij, Piaget, Bruner. Concezioni dello sviluppo* (Milano, Raffaello Cortina 1998); VERDOSCIA L. (a cura), *L'opera di Jean Piaget*. Atti delle giornate di studio (Lecce, Pensa Multimedia 2000); BOBBIO A.-ZANI G.L., *Culture dell'infanzia. Teoria pedagogica e realtà sociale* (Brescia, La Scuola 2001); CARUGATI F.-SELLERI P., *Psicologia dell'educazione* (Bologna, il Mulino 2001). 2. Area socio-politica: DELORS J., *Nell'educazione un tesoro* (Roma, Armando 1997); UNESCO, *Rapporto mondiale sulla educazione 2000. Il diritto all'educazione. La formazione per tutti lungo il corso della vita* (Roma, Armando 2000); AUGENTI A.-AMATUCCI L., *Le organizzazioni internazionali e le politiche educative* (Roma, Anicia 1998). 3. Area torico-filosofica: FLORES D'ARCAIS G. (a cura), *Pedagogie personalistiche e/o pedagogia della persona* (Brescia, La Scuola 1994); MOUNIER E., *Il personalismo*. Introduzione, bibliografia, cronologia di G. CAMPANILI (Roma, A.V.E. 10 1996); MACCHIETTI SERENELLA S., *Appunti per una pedagogia della persona* (Roma, Bulzoni 1998); MUSAIO M., *Il personalismo pedagogico italiano nel secondo Novecento* (Milano, Vita e Pensiero 2001).

EA0610. Pedagogia generale*(3 crediti nel I semestre):*

Proff. MICHELE PELLERREY – KRZYSZTOF SZADEJKO

Argomenti:

1. Natura, metodi di ricerca e articolazioni interne della pedagogia. 2. Pratiche umane sociali e pratiche educative. 3. Il momento educativo. 4. Azione umana sociale e azione educativa. 5. La dimensione etico-sociale dell'azione educativa. 6. La dinamica dell'azione umana e dell'azione educativa: fase motivazionale e fase volitiva. 7. La progettazione dell'azione educativa come soluzione di problemi. 8. La domanda educativa e le sue dimensioni. 9. Modelli e metodi di pratica educativa. 10. Gli obiettivi educativi e la loro definizione. 11. La pratica educativa come conversazione. 12. Le forme della conversazione educativa. 13. L'impostazione del percorso educativo. 14. La comunità luogo delle conversazioni educative. 15. La valutazione dei e nei progetti educativi. 16. La valutazione dell'azione educativa e dei suoi risultati. 17. La formazione degli educatori.

Testi:

PELLERREY M., *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale* (Roma, LAS 1999); ID, *L'agire educativo* (Roma, LAS 1998); BRUNER I., *The Culture of Education* (Cambridge, Harvard University Press 1996); ID., *La cultura dell'educazione* (Milano, Feltrinelli 1997); MEIRIEU P., *La pédagogie entre le dire et le faire* (Paris, ESF 1995); BREZINKA W., *Morale ed educazione* (Roma, Armando 1994); MACARIO L., *Imparare a vivere da uomo adulto* (Roma, LAS 1993); LAENG M., *Educazione alla libertà* (Teramo, Lisciani & Giunti 1992); MEIRIEU P., *Le choix d'éduquer* (Paris, ESF 1991); BRUNER J., *Acts of Meaning* (Cambridge, Harvard University Press 1990); GARCÍA HOZ V., *Educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); GARCÍA HOZ V., *La pratica de la educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); MASSA R., *Le tecniche e i corpi* (Milano, Unicopli 1986); DECI E.L.-RYAN R.M., *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior* (New York, Plenum 1985); BERTIN G.M., *Educazione alla ragione* (Roma, Armando 1986).

EA0620. Pedagogia speciale*(3 crediti nel II semestre):* Prof. GIUSEPPE MORANTE**Argomenti**

1. La pedagogia speciale si qualifica come *pedagogia del diverso* e ne precisa le caratteristiche: l'attenzione al soggetto da educare, la predisposizione di progetti formativi adeguati a difficoltà di apprendimento, l'insegnamento individualizzato, la preoccupazione di venire incontro ai bisogni differenziati di una molteplicità di soggetti. 2. Le nuove concezioni dell'educazione si sviluppano non solo in funzione dei cambiamenti socio-ambientali e politici, ma soprattutto in relazione all'apporto fondamentale di altre discipline (come la psicologia, la sociologia, la medicina, la biologia, l'econo-

mia...). 3. La pedagogia speciale deve confrontare questi nuovi *saperi*, senza rischiare di perdere, nella ricerca della scientificità, la sua complessa identità; senza ridursi a mero tecnicismo o semplice controllo razionale; indagando sui caratteri dei processi di crescita e di determinazione della formazione; interrogandosi sullo statuto epistemologico della ricerca pedagogica. 4. In tale ricerca, la pedagogia generale costituisce come lo sfondo integratore nell'ambito del quale si costruiranno le premesse per il miglioramento dell'educazione specifica alla diversità, per coltivare l'humus dentro cui ricercare le risposte adeguate ai bisogni speciali.

Testi

TRISCIUZZI L. (et alii), *Manuale di pedagogia speciale* (Roma-Bari, Laterza 1999); DE ANNA L., *Pedagogia speciale. I bisogni educativi speciali* (Milano, Guerini Studio 1998); CANEVARO A. (et alii), *Pedagogia speciale dell'integrazione. Handicap: conoscere e accompagnare* (Firenze, La Nuova Italia 1996); PAVONE M., *Educare nella diversità. Percorsi per la gestione dell'handicap nella scuola dell'autonomia* (Brescia, La Scuola Editrice 2001); IANES D.-CELI F., *Nuova guida al Piano educativo individualizzato. Diagnosi, profilo dinamico funzionale, obiettivi e attività didattiche* (Trento, Erickson ²1995); TRISCIUZZI L.-GALANTI M.A., *Pedagogia e didattica speciale per insegnanti di sostegno e operatori della formazione* (Pisa, Edizioni ETS 2001).

EA0621. Educazione degli adulti

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

Introduzione: Attualità e prospettive dell'educazione degli adulti: Dall'educazione degli adulti all'educazione permanente: le origini e l'evoluzione dell'EDA a livello di UNESCO e UE.

1. *Il soggetto dell'EDA: Adulto, Età adulta, Adulthood.* 1.1 Adulthood e Educazione: prospettive diverse. 1.2 Un percorso di ricerca sull'adulthood: modelli descrittivi e percorsi di ricerca sull'identità adulta. 1.3 Adulthood e educazione in prospettiva cristiana.

2. *La società della conoscenza e la nuova situazione dell'EDA:* la contestualizzazione dell'Adulthood e della formazione degli adulti nella società dell'informazione

3. *Fondazione teorica dell'EDA:* i presupposti pedagogici teorici della Longlife education. 3.1 Ricerca di un nuovo sapere pedagogico: l'Andragogia. 3.2 L'EDA tra educazione e formazione.

4. *Modalità di attuazione dell'EDA:* gli aspetti metodologici della Longlife education. 4.1 Modelli di apprendimento degli adulti. 4.2 Metodi e strategie dell'EDA. 4.2.1 Il metodo biografico nell'EDA. 4.2.2 "Utilità e irrinunciabilità" di un progetto. 4.2.3 L'animazione socioculturale nell'EDA. 4.2.4 Le TCI (Tecnologie Comunicazione Informazione) nell'apprendimento degli adulti.

5. *I campi possibili di attuazione*: settori e ambiti di intervento. 5.1 Il pubblico dell'EDA. 5.2 Aree di ricerca e di intervento. 5.2.1 La famiglia: laboratorio educativo dell'EDA. 5.2.2 Il lavoro spazio di riflessione e di intervento educativo. 5.2.3 Il Territorio ambito e risorsa educativa.

6. *Formatori/Operatori di EDA*. 6.1 Uno specifico professionale difficile da definire. 6.2 Educatore degli adulti: ruolo e requisiti. 6.2.1 Profilo dell'educatore/formatore degli adulti. 6.2.2 Competenze professionali e qualità umane dell'educatore degli adulti.

I contenuti del corso sono integrati con *Lavoro personale*: Elaborazione del progetto/piano formativo per un adulto in situazione (elaborato su indicazioni del professore e da lui rivisto). *Lavoro di gruppo territoriale*: Analisi della situazione attuale dell'EDA nel proprio contesto di riferimento (Area geografica, singola nazione).

Valutazione: Verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso, del portfolio di lavoro personale e del lavoro di gruppo.

Testi:

Manuali: ALBERICI A., *Imparare sempre nella società conoscitiva : dall'educazione degli adulti all'apprendimento durante il corso di vita* (Torino, Paravia 1999); DEMETRIO D., *Manuale di educazione degli adulti* (Roma-Bari, Laterza 1997); DE NATALE M.L., *L'educazione degli adulti* (Brescia, La Scuola 2001); TRAMMA S., *L'educazione degli adulti* (Milano, Guerini 1997).

Altri testi per la consultazione: AA.VV., *La formazione diffusa : il processo educativo in età adulta* (Lecce, Pensa Multimedia 2000); BRUSCAGLIONI M., *La gestione dei processi nella formazione degli adulti* (Milano, Angeli 1995); DAL FIUME G., *Educare alla differenza : la dimensione interculturale nell'educazione degli adulti* (Bologna, EMI 2000); ERIKSON E.H., *L'adulto* (Roma, Armando 1981); FEDERIGHI P., *Strategie per la gestione dei processi educativi nel contesto europeo: dal lifelong learning a una società ad iniziativa diffusa* (Napoli, Liguori 1996); FEDERIGHI P. (a cura), *Glossario dell'educazione degli adulti in Europa* (Firenze 2000); GALLINA V., *Prospettive dell'educazione degli adulti in Europa: obiettivi e strategie politiche* (Roma, Armando 1996); GALLINA V.-LICHTNER M. (a cura), *L'educazione in età adulta. Primo rapporto nazionale* (Milano, Angeli 1996); GELPI E., *Educazione degli adulti: inclusione ed esclusione* (Milano, Guerini 2000); KNOWLES M.S., *Quando l'adulto impara* (Milano, Franco Angeli 1996); KNOWLES M.S., *La formazione degli adulti come autobiografia. Il percorso di un educatore tra esperienza e idee* (Milano, Cortina 1996); MARIANI A.M., *Educazione informale tra adulti* (Milano, Unicopli 1997); MARIANI A.-SANTERINI M., *Educazione Adulta. Manuale per una formazione permanente* (Milano, Unicopli 2002).

EA0640. Seminario di Progettazione educativa

(3 crediti nel I semestre): Prof. KRZYSZTOF SZADEJKO

Argomenti: Progettazione di un intervento educativo

Testi:

Materiale di lavoro del professore e testi indicati all'inizio del seminario.

EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva*(3 crediti nel II semestre):* Prof. LORENZO MACARIO*Argomenti*

1. Crescita umana e situazioni educative: giustificazione pedagogica delle istituzioni educative. 2. Compiti di sviluppo e compiti educativi: apprendistato della professione uomo il metodo educativo nella pedagogia evolutiva. 3. Strutturazione della personalità ed educazione. 4. Organizzare l'azione educativa e individuare gli obiettivi. 5. La domanda educativa: infanzia, fanciullezza, preadolescenza, adolescenza, giovinezza. 6. Diversi orientamenti metodologici con riferimento alla pedagogia evolutiva. 7. La comunità come luogo di relazione educativa. 8. Stare insieme: il conversare tra educando e educatore.

Testi

CRAIG G.J., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); DELEGACION NACIONAL SALESIANA DE PASTORAL JUVENIL, *Proyecto de formacion humana*, voll. 1-4 (Madrid, Editorial CCS 1988); HAVIGHURST R.J., *Human Development and Education* (London, Longmans 1953); MACARIO L., *Imparare a vivere da uomo adulto. Note di metodologia dell'educazione* (Roma, LAS 1998); *Dispense*.

EA0721. Pedagogia familiare*(3 crediti nel I semestre):* Prof. LORENZO MACARIO*Argomenti*

1. I compiti della metodologia dell'educazione familiare. 2. La giustificazione pedagogica delle istituzioni educative. 3. La validità e il primato dell'istituzione educativa e familiare. 4. La cultura educativa della famiglia. 5. Le implicazioni educative delle relazioni psicologiche familiari. 6. L'educazione dei figli: apprendistato della professione uomo. 7. Responsabilità personali e sociali dell'educazione e della formazione. 8. Amore coniugale, famiglia educazione in tre documenti di Giovanni Paolo II. 9. Orientamenti metodologici: il metodo educativo nella pedagogia familiare; giustificazione di una metodologia dell'educazione familiare. 10. La famiglia e il progetto di vita: quadro descrittivo; elementi essenziali.

Testi

BARBIELLINI AMIDEI G., *Come insegnare l'educazione ai vostri figli* (Torino, Piemme 1994); DUVALL MILLIS E.-MILLER B.C., *Marriage and Family Development* (New York, Harper & Row-Publishers 1985); GALLI N., *Educazione familiare alle soglie del terzo millennio* (Brescia, La Scuola 1997); GALLI N., (ed.), *Vogliamo educare i nostri figli* (Milano, Vita e Pensiero 1985); *Dispense*.

EA0741. Seminario di Metodologia della ricerca pedagogica
(3 crediti nel II semestre): Prof. KRZYSZTOF SZADEJKO

Argomenti:

1. Progettazione e raccolta dati nelle ricerche basate su questionari. 2. Il processo di indagine: definizione degli obiettivi dell'indagine, scelta del metodo per la raccolta dati, definizione del campione di indagine, comprensione della struttura del questionario, raccolta dei dati, codifica e pulizia del dato, analisi preliminare dei dati raccolti, analisi dei dati e creazione di report. 3. Il target dell'indagine: comprensione del target dell'indagine, metodologia di campionamento, modalità di attuazione dell'indagine. 3. Preparazione del questionario: principi e requisiti generali, formulazione delle domande, scelta delle scale di valutazione, importanza dell'ordine delle domande, scrittura del questionario. 4. La raccolta dei dati: tipologie comuni di errori nella raccolta dati, utilizzo di Data Entry per la raccolta dati. 5. Introduzione all'analisi dei dati con SPSS: ruolo di SPSS nel processo di indagine. 6. Analisi statistica con SPSS.

Testi:

Dispense, schemi e materiali multimediali del Professore; BALDACCINI M., Metodologia della ricerca pedagogica (Milano, Mondadori 2001); GREENE J.-D'OLIVEIRA M., Statistica per psicologi (Milano, McGraw-Hill 2000); LEE A.K.-BROOKE C. F., A simple guide to SPSS for Windows (Belmont, Wadsworth 2001); SALIN M, Applicazioni statistiche con SPSS (Milano, McGraw-Hill 1992); STERNBERG R.J., Guide to publishing in Psychology Journals (Cambridge, Cambridge University Press 2000).

EA0820. Pastorale vocazionale
(3 crediti nel II Semestre): Prof. MARIO OSCAR LLANOS

Argomenti:

1. Il concetto di pastorale vocazionale. Antropologia e teologia della vocazione. La collocazione scientifica: convergenza della pastorale vocazionale con le scienze umane. Le fonti. 2. La pastorale vocazionale nella storia ecclesiastica. L'attualità della pastorale vocazionale nei diversi contesti: i differenti modelli emergenti. 3. La pastorale vocazionale e altri settori pastorali: una pastorale familiare «vocazionale»; la pastorale giovanile orientata vocationalmente; pastorale scolastica, educazione e vocazione. 4. Principi generali della pastorale vocazionale. 5. Un modello d'animazione vocazionale: una cultura vocazionale come obiettivo. Il piano vocazionale all'interno del progetto pastorale. Gli itinerari vocationali. Le esperienze che promuovono atteggiamenti vocationali. La proposta vocazionale. Il discernimento vocazionale. Progetto personale di vita. Accompagnamento vocazionale personale e di gruppo. Il processo di decisione. L'agente: una comunità sensibile e attiva.

6. La figura dell'animatore vocazionale: caratteristiche, abilità e formazione.
7. L'organizzazione della pastorale vocazionale.

Testi:

BOSCO G. (a cura), *Giovani e vocazione* (Leumann, LDC 1993); CENCINI A., *Vocazioni; dalla nostalgia alla profezia* (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *Qualcuno ti chiama. Lettera a chi non sa d'esser chiamato* (Brescia, Queriniana 1999); CENTRO NAZIONALE VOCAZIONI, *Giovani oggi, dalla proposta alla scelta vocazionale* (Roma, Rogate 1985); FAVALE A. (a cura), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogio-pastorali* (Roma, LAS 1993); Diverse voci in CENTRO INTERNAZIONALE VOCAZIONALE ROGATE (a cura), *Dizionario di Pastorale Vocazionale* (Roma, Rogate 2002); PONTIFICIA OPERA PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE, *Sviluppi della pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1992); ID., *Nuove vocazioni per una nuova Europa*. Documento finale del Congresso sulle Vocazioni al Sacerdozio e alla Vita Consacrata in Europa (Roma, 5-10 maggio 1997).

EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. BENITO GOYA

Argomenti:

1. La prospettiva vocazionale e lo sviluppo della psicologia. 2. Lo studio psicologico della vocazione: vita come vocazione, una antropologia attinente. 3. Una identità carismatica chiara: coerenza vocazionale. 4. Un cammino di liberazione e di integrazione: unificazione dell'essere. 5. Maturità umana e maturità vocazionale: influssi vicendevoli, consistenza vocazionale. 6. Dinamismi psicologici portanti della castità consacrata; solitudine affettiva. 7. Dinamismi psicologici fondamentali della povertà: liberazione dei rapporti con persone e cose, sicurezza interna. 8. Dinamismi fondanti dell'obbedienza: un'opzione libera e liberante. 9. Dinamica dei gruppi e comunione fraterna: nei rapporti cordiali, nella condivisione e nella corresponsabilità. 10. Base psicologica della missione apostolica: motivazioni chiare e spirito creativo. 11. Maturazione vocazionale lungo i cicli vitali: caratteristiche, significato, problemi e risposte positive per ciascun periodo.

Testi:

Dispense del Professore. GOYA B., *Psicologia e vita consacrata* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); ALDAY J.M., *Aspectos psicológicos de la vocación* (Zamora, Monte Casino 1995); DECAMINADA F., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale* (Saronno, Monti 1995); GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa. Aspetti psicologici* (Milano, Ancora 1993); GRÜN A.-SARTORIUS C., *A onore del cielo - come segno per la terra. La maturità umana nella vita religiosa* (Brescia, Queriniana 1999); JIMENEZ A., *Aportes de la psicología a la vida religiosa* (Bogotá, San Pablo 1993); LEBEAU P., *La vie religieuse. Un chemin d'humanité* (Bruxelles, CDRR 1992); MARCIANO S.-PELLICANO P., *"Secondo il mio cuore". Sessualità, affettività e vocazione all'amore*. (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001); MURPHY D., *The Death and rebirth of religious life* (Alexandria, Australia, Dwyer 1995); PALMÉS C., *Las cinco llagas de la formación y su curación* (Barcelona, Claret 1999).

EA0840. Seminario di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO OSCAR LLANOS

Argomenti:

Approfondimento di alcuni aspetti della pastorale vocazionale

EA0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. MARIO OSCAR LLANOS

Argomenti: *Analisi di esperienze ed elaborazione di proposte e/o sussidi di pastorale vocazionale*

Si prospetta il seguente percorso: 1. L'impostazione scientifica della pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi e modelli di soluzione). 2. Nel primo semestre: rilevamento e analisi di qualche esperienza (visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori, analisi dei sussidi prodotti). Il lavoro si svolgerà sul campo secondo un progetto previamente elaborato dagli studenti sulla base delle proprie ipotesi in forma programmata e documentata. 3. Nel secondo semestre: elaborazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo, privilegiando l'applicazione dei contesti di provenienza. 4. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico; valutazione conclusiva delle realizzazioni.

EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. METHODE GAHUNGU

Argomenti:

1. La formazione dei sacerdoti nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Progetto formativo di una casa di formazione. 5. Fine, obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale e culturale per la missione. 6. Formazione iniziale e formazione permanente. 7. Profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

CONCILIO VATICANO II, *Optatam totius*, Decreto sulla formazione sacerdotale; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (Roma, 1970); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale Pastores dabo vobis* (Roma, LEV 1992); *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, LEV

1980); CAPRILE G., *Il sinodo dei vescovi 1990* (Roma, La Civiltà Cattolica 1991); CENCINI A., *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2002); COSTA M., *Tra identità e formazione. La spiritualità sacerdotale* (Roma, ADP 1999); FAVALE A., *La formazione iniziale dei candidati al presbiterato* (Roma, LAS 1995); PERI I., *I seminari* (Roma, Rogate 1985); GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e la "Pastores dabo vobis"* (Leumann, LDC 1993); MASSERONI E., *Optatum totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale Monferrato, Piemme 1987).

EA0940. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3 crediti nel I semestre): Prof. METHODE GAHUNGU

Argomenti: Formazione come crescita in carità pastorale.

Il concetto di carità pastorale apostolica ricorre come idea-forza in tutta l'Esortazione apostolica *Pastores dabo vobis* di Giovanni Paolo II sui pastori che Dio vuol dare oggi alla sua Chiesa. La formazione permanente non può realizzarsi veramente se non lasciamo che il dinamismo della carità pastorale trasformi progressivamente il nostro essere e ispiri la nostra azione. La ricerca vuole permetterci, mediante lo studio di un autore contemporaneo, di identificarne la sorgente, analizzarne i tratti caratteristici e raccoglierne i frutti di crescita nella vita concreta della persona. In questo senso la formazione permanente è vista come processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta tutta la formazione presbiterale e la vita consacrata. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo, che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. L'obiettivo fondamentale del seminario versa sullo studio del concetto di carità pastorale negli scritti di un autore contemporaneo con lo scopo di tracciare le grandi linee di un progetto formativo. Il seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo incentrato sulla carità pastorale, indicando gli obiettivi di un corso o meglio percorso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione della casa di formazione.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis. Esortazione apostolica post-sinodale* (Roma, LEV 1992); CENCINI A., *Il respiro della vita. La grazia della formazione permanente* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2002); GAMBINO V., *La carità pastorale. Prospettive per un cammino verso il ministero presbiterale* (Roma, LAS 1996); GRIEGER P. et alii, *La formazione permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987); VIGANÒ E., articoli vari in *Atti del Consiglio generale della Congregazione salesiana*.

EA0950. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GAHUNGU METHODE

Argomenti: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e nella prassi pastorale. Comprende: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi d'intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROGGIA GIUSEPPE

Argomenti:

Il Corso prende in esame la pedagogia della formazione dei consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori o candidati ad essere formatori. I. La vita consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema. II. Documenti di storia e dell'attualità della Chiesa, conciliari e postconciliari, studi e ricerche. III. Le basi dottrinali, antropologiche e storiche della formazione dei consacrati. IV. I Protagonisti della formazione ed il processo formativo: unità e decentramento della formazione, natura, obiettivi specifici, agenti, criteri, mezzi, la comunità di formazione, i formatori, elaborazione e conduzione. V. Le aree della formazione: umana e culturale; cristiana di base; teologico-spirituale; sequela; comunione-comunità; missione ed azione apostolica; carisma dell'Istituto. VI. Fasi e tappe della formazione iniziale: 6.1. Continuità con l'animazione vocazionale; 6.2. Prenoviziato; 6.3. Noviziato; 6.4. Postnoviziato; 6.5. Formazione continua. VII. Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione: piani e programmi di formazione; pedagogia della formazione personalizzata; il progetto personale e l'accompagnamento; il colloquio; il discernimento continuo e dei momenti forti; l'accompagnamento nelle difficoltà e nelle crisi; processo unitario nelle varie fasi formative; l'animazione comunitaria nella casa di formazione; l'équipe dei formatori; l'ambiente e gli ambienti della formazione. VIII. Problemi particolari: 8.1 Formazione permanente e formazione iniziale: quale rapporto? 8.2 Riscoprire la Regola di Vita oggi. 8.3 Rifondare la Vita Consacrata: che significa? 8.4 Verso una nuova formazione. 8.5 Inculturare la formazione e riacculturare la formazione nell'ottica dell'Incarnazione. 8.6

Battesimo e stato di vita consacrata. 8.7 Governo e comunità oggi. 8.8 Quale religioso fratello per il 2000?

Testi:

Appunti delle lezioni. GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione Apostolica post-sinodale "Vita Consacrata"* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); Codice di Diritto Canonico, cc. 641-661; AUBRY J., *Documenti sulla Vita Consacrata 1963-1990*, vol. I (Leumann, LDC 1998); POLI G.F.-CRESPI P., *Documenti sulla Vita Consacrata 1990-1996*, vol. II (Leumann, LDC 1998); AA.VV., *Dove va la Vita Consacrata?* (Bologna, EDB 1996); AA.VV., *Guardando al futuro. Tra "Esodo" e "Nuovo Avvento"* (Roma, Centro Studi USMI 1999); CENCINI A., *Vita Consacrata. Itinerario formativo lungo la via di Emmaus* (Milano, Paoline 1994).

EA1021. Inculturazione della vita consacrata

(3 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. *L'incontro fra la cultura e la vita consacrata oggi:* Rilevanza del rapporto, le ragioni di un impegno; 2. *Alcuni concetti più diffusi di cultura:* le principali caratteristiche della cultura; 3. *Le sfide ed i problemi:* le varietà delle situazioni, il significato della vita consacrata nella cultura moderna e postmoderna; 4. *Il concetto di inculturazione:* i principi fondamentali e i paradigmi fondamentali dell'inculturazione; 5. *Metodologia dell'inculturazione:* Implicazioni operativi, Ripercussioni per i differenti elementi della vita consacrata: la missione, i voti, la vita in comune, la preghiera, il carisma dell'istituto, la formazione, ecc.

Testi:

AA.VV., *La vita consacrata e la sfida dell'inculturazione. XXI Convegno del "Claretianum"* (Roma, Rogate 1996); CARRIER H., *Évangile et cultures. De Léon XIII à Jean-Paul* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1986); SCARVAGLIERI G., *Vita consacrata e inculturazione* (Bologna, Dehoniane 1999).

EA1040. Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ROGGIA

Argomenti: Dal XIII secolo al XVIII secolo

Ricerca e compilazione documentaria delle grandi linee per una storia essenziale della formazione. La ricerca si svolgerà prevalentemente nell'ambito e nell'analisi di fonti e studi indicati dal professore.

Testi:

La ricerca dei testi fa parte del lavoro di seminario.

EA1050. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate*(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ROGGIA**Argomenti: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata*

Scopo del tirocinio è l'integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1. Esercitazione guidata in un'attività di formazione. 2. Partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori. 3. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione di consacrati. 4. Approfondimento teorico e metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

EA1120. Pedagogia sociale*(3 crediti nel II semestre): Prof. VITO ORLANDO**Argomenti:*

Prima parte: *identità e specificità della pedagogia sociale*. I. Questioni preve "a mo' di introduzione": 1. Educazione: processi e concezioni. 2. Pedagogia sociale e "pedagogia locale" dell'educazione. 3. La pedagogia sociale e la società del Terzo Millennio. 4. Il "continuum" educativo chiave d'ingresso nel XXI secolo. II. Elementi dell'identità della pedagogia sociale: contenuti e ambito. 1. La pedagogia sociale: dalla denominazione alla non facile autonomia. 2. Verso la specificazione (problematica identificazione). 3. Quali contenuti della pedagogia sociale? 4. Campo di indagine della pedagogia sociale. 5. Ambiti della pedagogia sociale. III. Brevi cenni sulla storia e sulle principali concezioni della pedagogia sociale. IV. Identità epistemologica della pedagogia sociale: ricerca e metodologia. 1. La pedagogia sociale: scienza della società. 2. Ricerca educativa in prospettiva di pedagogia sociale. 3. La metodologia della pedagogia sociale. 4. La Ricerca-Azione o Ricerca-Intervento. 5. Itinerari formativi nella prospettiva della pedagogia sociale.

Seconda parte: *prospettive e contesti di pedagogia sociale*. I. I fattori sociali di educazione nelle istituzioni educative [e non formalmente educative...]. 1. La particolarità dell'approccio pedagogico sociale in tutte le istituzioni e ambiti di educazione. 2. Le modalità di approccio educativo più adeguato e di progettazione più corretta. II. Contesti socioculturali e formazione: la società della transizione. III. Il territorio: luogo della vita e dell'azione educativa. IV. Una strategia per l'interazione nel territorio: le reti educative. 1. Un nuovo modello di lavoro sociale: "il lavoro di rete". 2. La formazione di reti educative territoriali. V. Gli scenari sociali attuali e la pedagogia sociale. 1. Società multiculturale e educazione interculturale. 2. Globalizzazione e

educazione. 3. Società dell'informazione e educazione. VI. La funzione educativa della mediazione.

Valutazione: Elaborato di una lettura critica ed esame orale alla fine del corso.

Testi:

Manuali di pedagogia sociale: IZZO D., *Manuale di pedagogia sociale* (Bologna, Clueb 1997); IAVARONE M.L.-SARRACINO V.-STRIANO M., *Questioni di pedagogia sociale* (Milano, Franco Angeli 2000); FERMOSE P., *Pedagogia social. Fundamentación científica* (Barcelona, Herder 1994); TRAMMA S., *Pedagogia sociale* (Milano, Guerini 1999).

Lecture integrative: BERTOLINI P., *La responsabilità educativa. Studi di pedagogia sociale* (Torino, Il Segnalibro 1996); FONTANA M.-CADARIO V., *Sociologia e intervento sociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1991); MAURIZIO R., *Professioni nel sociale* (Torino, Gruppo Abele 1991); MENCARELLI M., *Crisi dell'educazione. Frontiera della pedagogia sociale* (Brescia, La Scuola 1975); NERESINI F.-RANCI C., *Disagio giovanile e politiche sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992); SANTELLI BECCEGATO L., *Pedagogia sociale e ricerca interdisciplinare* (Brescia, La Scuola 1979); SANTERINI M., *L'educatore. Tra professionalità pedagogica e responsabilità sociale* (Brescia, La Scuola 1998); UNESCO, *Learning: The treasure within*, Report of the International Commission on Education for the Twenty-first Century (1996) [Traduzione Italiana: DELORS J., *Nell'educazione un Tesoro* (Roma, Armando 1997)]; MARINARO R., *L'osservatorio delle povertà* (Casale Monferrato, Piemme 1994).

Altri testi consigliati: CALIMAN G., *La strada come punto di partenza*, in: Orientamenti Pedagogici 45 (1998) 9-33; ID., *Normalità, devianza, lavoro* (Roma, LAS 1997); CARITAS ITALIANA (ed.), *I bisogni dimenticati* (Milano, Feltrinelli 1997); DE NATALE M.L.-ORLANDO V.-PACUCCI M., *Cultura della legalità: un futuro per i giovani* (Bari, Cacucci 1994); DOYAL L.-GOUGH I., *Una teoria dei bisogni umani* (Milano, Franco Angeli 1999); MANGANO A., *Problemi e prospettive della pedagogia sociale* (Roma, Bulzoni 1989); MION R. (ed.), *Emarginazione e associazionismo giovanile* (Roma, Ministero dell'Interno 1990); ORLANDO V.-PACUCCI M., *Solidarietà e tolleranza per una cultura multiculturale* (Lios Puglia, 1998); ORLANDO V.-PACUCCI M., *Bisogni e risorse educative del territorio lucano*, IRRSAE della Basilicata, ESSEFFE, Sistema Formativo, Quaderno 6, anno III, aprile 1997; REGOLIOSI L., *La prevenzione del disagio giovanile* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994).

EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. Condizioni per una adeguata maturazione umana. 2. Gli obiettivi del processo di prevenzione e di rieducazione: organizzazione dell'intervento educativo. 3. I ragazzi difficili (a rischio, disadattati, delinquenti). 4. Lettura in chiave pedagogica: dalle cause organiche alle cause politiche, familiari, sociali. 5. Linee di possibili itinerari pedagogici. 6. L'educatore e la sua formazione.

Testi:

BARBANOTTI G.-IACOBINO P., *Comunità per minori* (Roma, Carocci 1998); BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); DE NATALE M.L., *Devianza e pedagogia*, (Brescia, La Scuola 1998); MANCA G., *Disagio, emar-*

ginazione e devianza nel mondo giovanile. Note per una riflessione educativa (Roma, Bulzoni 1999); VICO G., *Educazione e devianza*, (Brescia, La Scuola 1988).

EA1150. Tirocinio: trattamento della delinquenza minorile
(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Argomenti:

Scopo del tirocinio è quello di abilitare i partecipanti ad individuare alcune dinamiche presenti nelle comunità che ospitano ragazzi in difficoltà. Temi privilegiati saranno quelli relativi a: 1. Conduzione dei colloqui di conoscenza e di inserimento. 2. Ricostruzione dell'iter assistenziale che ha favorito l'inserimento del minore in comunità. 3. Principi di dinamica di gruppo. 4. Note sul mondo emotivo dell'educatore. 5. Alcune proposte educative: il recupero scolastico e lavorativo, il tempo libero. NB. La parte più significativa del tirocinio verrà realizzata in una comunità per i minori a rischio.

Testi:

Dispense del Professore.

EA1151. Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative
(3 crediti nel I semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti:

1. Ricerca bibliografica. 2. Concetto di valutazione. Tipi di valutazione. Metodologia della valutazione. Costruzione e analisi dei progetti socio-educativi. 3. Analisi e valutazione in chiave sociale, pedagogico-pastorale e manageriale. 4. Costruzione di una griglia con criteri per l'analisi e la valutazione di istituzioni socio-educative. Oggetto dell'analisi sono particolarmente: il progetto dell'istituzione: i bisogni, il contesto, la viabilità; il disegno dell'istituzione: le strategie, le attività, i mezzi/risorse; il processo istituzionale; i risultati. 5. Esercitazione: analisi di alcune attività socio-educative all'interno dell'Università e in alcune Istituzioni presenti nel territorio.

Testi:

LEONE L.-PREZZA M., *Costruire e valutare i progetti nel sociale* (Milano, Angeli 1999); UGOLINI P.-GIANNOTTI F.C. (a cura), *Valutazione e prevenzione delle tossicodipendenze. Teoria, metodi e strumenti valutativi* (Milano, Angeli 1999); BUCCOLIERO E.-SORIO C.-TINARELLI A., *Modelli di valutazione della prevenzione primaria in Europa* (Milano, Angeli 1999); STAME N., *L'esperienza della valutazione* (Milano, Seam 1998); BARBANOTTI G.-IACOBINO P., *Comunità per minori* (Roma, Carocci 1998); COHEN E.-FRANCO R., *Avaliação de projetos sociais* (Petrópolis, Vozes 2000); *Dispense* del Professore.

EA1220. Psicologia dell'istruzione

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Il corso è una introduzione alle teorie psicologiche più impegnate nello studio dei processi dell'istruzione e dell'apprendimento e alle strategie che gli insegnanti possono utilizzare per istruire e gli studenti per apprendere. Gli argomenti del corso saranno i seguenti:

1. Definizione e ambiti della psicologia educativa dell'istruzione. 2. La teoria comportamentista. 3. La teoria cognitivista. 4. Le teorie dell'apprendimento sociale (le teorie dell'apprendimento sociale [Vygotsky, Bandura], il costruttivismo, la cognizione situata e distribuita). 5. L'istruzione attraverso la costruzione di ambienti di apprendimento (lo scaffolding, il coaching, il modeling/pensare ad alta voce). 8. Le strategie di apprendimento (l'attivazione delle conoscenze preve, la rappresentazione delle conoscenze, l'idea principale/sintesi, tecniche di rappresentazione delle conoscenze, l'autoregolazione e la metacognizione, il self-questioning).

Testi:

Dispense del Professore.

EA1221. Differenze individuali e didattica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

L'attenzione alle differenze individuali nell'apprendimento e insegnamento e alla gestione della classe oggi è un tema di particolare rilievo e importanza. Numerose ricerche e analisi sottolineano la diversità degli studenti in una classe.

Il corso propone l'esame delle diversità in base agli stili di apprendimento, a tratti di personalità, e alle differenze di conoscenze preve. In particolare, esso esamina gli stili cognitivi (visivo/tattile; verbale/visivo; indifferenziato/preciso; seriale/olistico; analitico/relazionale;) e gli stili di controllo cognitivi (dipendenza/indipendenza dal campo; flessibilità cognitiva; impulsività/riflessività; focalizzazione dell'attenzione; ampiezza di categorizzazione; complessità/semplificata cognitiva; automatizzazione). In più, il corso fornirà la descrizione delle modalità di apprendimento e istruzione che sembrano favorire l'espressione dei diversi stili.

Seguendo la suddivisione di J. Brophy, si esamineranno quattro categorie di studenti con problemi di: a) rendimento scolastico (ritardo mentale, sindrome da fallimento, perfezionisti, underachiever); b) ostilità (ostili-aggressivi, passivo-aggressivi, ribelli e provocatori); c) adattamento al ruolo di stu-

denti (iperattivi, facili a distrarsi, immaturi); d) relazione (rifiutati dai compagni, timidi e introversi).

Testi:

BROPHY J., *Insegnare a studenti con problemi* (Roma, LAS 1999); *dispense* del Professore.

EA1222. Valutazione dell'apprendimento

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Presentazione dei principali problemi emersi dalle ricerche docimologiche. 2. Significato e compiti della valutazione dell'apprendimento. 3. Rapporti tra valutazione e programmazione. 4. Strumenti di valutazione: struttura ed esigenze. 5. L'autovalutazione. 6. La comunicazione delle valutazioni. 7. I valutatori: difficoltà, limiti e preparazione.

Testi:

CALONGHI L., *La valutazione* (Brescia, La Scuola 1976); ID., *Valutare* (Novara, De Agostini, 1983); GATTULLO M., *Didattica e docimologia* (Roma, Armando 1989); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); DOMENICI G., *Manuale della valutazione scolastica* (Bari, Laterza 1999); ID., *Gli strumenti della valutazione* (Napoli, Tecnodid 1991); MASON L., *Valutare a scuola* (Padova, Cleup 1996); VERTECCHI B., *Decisione didattica e valutazione* (Scandicci, La Nuova Italia 1993).

EA1240. Seminario di Didattica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: Insegnare a riflettere e a pensare criticamente

Il seminario si propone di esaminare la letteratura relativa al tema dell'insegnare a riflettere e pensare criticamente. I contenuti saranno articolati nelle seguenti quattro sezioni:

1) Il contesto e le premesse (in questa si discuterà l'importanza e il rilievo del tema nella scuola attuale); 2) Il contenuto e le teorie (in questa sezione saranno analizzati alcuni approcci teorici all'argomento (gli approcci di R. Ennis, di R. Paul, di W. A. Marzano e di McPeck), i tratti e le caratteristiche del pensatore critico, e offerte alcune riflessioni sul pensare plausibile); 3) Le strategie educative del pensare critico; 4) La valutazione del pensare critico.

Oltre che introdurre alla letteratura sull'argomento il seminario intende promuovere esperienze dirette sull'insegnare a riflettere e pensare criticamente proponendo l'utilizzo di alcune tecniche educative.

Testi:

Materiali offerti dal Professore.

EA1320. Didattica generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLEREY

Argomenti:

1. La didattica come scienza pratica che studia l'azione di insegnamento. 2. La struttura dell'azione didattica: la dimensione etico-sociale e la dimensione tecnico-pratica. 3. Gli obiettivi educativi e didattici. 4. Le teorie curricolari. 5. Principi di progettazione didattica. 6. Gli obiettivi educativi e didattici. 7. L'analisi e la strutturazione del contenuto da insegnare. 8. La determinazione del metodo didattico. 9. L'attivazione dell'azione didattica. 10. Emozioni e relazioni nell'insegnamento. 11. Problemi di motivazione. 12. Le competenze nell'organizzare la vita nella classe: dialogo, discussione e argomentazione in classe. 13. La valutazione dell'azione didattica e la valutazione dei suoi risultati. 14. La costruzione di unità didattiche.

Testi:

Dispense del professore; PELLEREY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 21994); MCCOMBS B.L.-WHISLER J.S., *The Learner-Centered Classroom and School* (San Francisco, Jossey-Bass 1997); DE VECCHI G.-CARMONA-MAGNALDI N., *Faire construire des savoirs* (Paris, Hachette 1996); TOCHON F.V., *L'enseignant expert* (Paris, Nathan 1993); DE CORTE E. et alii, *Les fondaments de l'action didactique* (Bruxelles, de Boeck 21991); GORDON T., *Insegnanti efficaci* (Firenze, Giunti-Lisciani 1991); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Fondamenti di progettazione didattica* (Torino, SEI 1990); MEIRIEU P., *Imparare... ma come?* (Bologna, Cappelli 1990); HADJI C., *L'évaluation, règles du jeu* (Paris, ESF 1989).

EA1321. Metodi di insegnamento

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Nel contesto del panorama dei metodi di insegnamento, il corso intende introdurre alla metodologia della mediazione sociale. In particolare, si propone di illustrare soprattutto gli elementi fondamentali della metodologia del *Cooperative Learning*: l'interdipendenza positiva, l'interazione promozionale faccia a faccia, le competenze sociali, la responsabilità personale, la revisione.

Saranno descritte le diverse modalità di apprendimento cooperativo: il *Learning together* di David e Roger Johnson, il *Success for all* di R. Slavin, il *Group Investigation* di Shlomo Sharan e Yael Sharan, lo *Structural Approach* di Miguel e Spencer Kagan; la *Compelx Instruction* di E. Cohen.

Data l'importanza che l'elemento "competenze sociali" riveste nell'attività di apprendimento cooperativo, si discuteranno i cinque livelli in cui esso si articola: comunicazione, leadership distribuita, negoziazione del conflitto, soluzione di problemi, presa di decisione.

Testi:

COMOGLIO M.-CARDOSO M., *Insegnare e apprendere in gruppo* (Roma LAS 1996);
COMOGLIO M., *Educare insegnando* (Roma, LAS 1998).

EA1340. Seminario di Didattica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: La valutazione della prestazione dello studente (la valutazione autentica o alternativa)

Il seminario ha lo scopo di esaminare il processo di valutazione della prestazione dello studente attraverso le prospettive offerte dal movimento della valutazione autentica o alternativa. In particolare, tratterà i seguenti temi:

1. Le modalità di valutazione tradizionali e modalità alternative (ad esempio, il portfolio, prestazioni su problemi reali); 2. La collocazione della valutazione nel contesto del rinnovamento della scuola; 3. Gli obiettivi della scuola del XXI secolo; 4. L'esigenza di adeguare il curriculum all'insegnamento e alla valutazione; 5. La progettazione di compiti per la valutazione della prestazione; 6. La scelta dei criteri di prestazione; 7. L'utilizzazione della valutazione della prestazione a fini di miglioramento; 8. L'implementazione della valutazione della prestazione; 9. Esempi di valutazione della prestazione.

Testi:

Materiali offerti dal Professore.

EA1420. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. *Il concetto di tecnologia nel tempo:* evoluzione del concetto di tecnologia, l'istruzione programmata e le macchine per insegnare.

2. *Incidenza dell'evoluzione tecnologica nella formazione:* tecnologia e insegnamento-apprendimento, evoluzione tecnologica e nuovi linguaggi per comunicare, mentalità tecnologia e realtà formativa, nuova tecnologia e necessità di cambiamento.

3. *Comunicazione e mentalità tecnologica:* puntualizzazioni su tecnologia dell'educazione, strumenti, mezzi e tecniche interattive, ruolo dell'insegnante.

4. *Cambiamenti di strategie didattiche nei processi formativi:* sviluppo tecnologico e strumenti didattici, nuovi strumenti e processi di insegnamento/apprendimento, importanza delle strutture nell'uso degli strumenti.

5. *Pluralità di linguaggi nell'uso sistematico di nuove tecnologie della comunicazione:* aspetti problematici nell'uso dei strumenti nella comunica-

zione di un messaggio, l'immagine fissa e l'immagine in movimento, strumenti integrati, pluralità di linguaggi negli interventi formativi, la digitalizzazione.

6. *Tecnologie informatiche e possibilità formative*: strumenti dell'ultima generazione, computer e processi formativi, multimedialità e interattività, l'ipertesto come strategia formativa, internet come possibilità didattica, limiti e pregi nella formazione di tali tecnologie

Testi:

Dispense del Professore e *testi* indicati all'inizio del corso.

EA1431. Corso monografico di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. *Lavoro e Formazione professionale (FP)*: concetto di lavoro nella storia, il lavoro oggi, problemi nei Paesi industrializzati e nei Paesi in via di sviluppo. 2. *Significato della formazione professionale*: evoluzione del concetto di FP, la FP prima e dopo la rivoluzione industriale, tendenze attuali nella FP (nei Paesi occidentali), formazione permanente e FP. 3. *Condizionamenti esterni e Formazione Professionale*: fattori che influenzano la FP, organizzazione del lavoro e FP, evoluzione tecnologica e FP, necessità di flessibilità e mobilità nella FP, sviluppo tecnologico e nuova professionalità. 4. *Strategie operative nella Formazione Professionale*: modelli di progettazione di interventi formativi ed obiettivi nella FP rivolta a giovani, esempi di interventi concreti nella FP, analisi di alcuni modelli europei di FP riferiti particolarmente a giovani. 5. *Problemi e limiti nei vari modelli*: problematiche, sensibilità nazionali verso la FP e lo sviluppo tecnologico, modularità e FP, la qualità nella FP.

Testi:

Dispense del Professore e *testi* indicati all'inizio del corso.

EA1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica

(3 crediti nel I semestre):

Proff. NATALE ZANNI – SILVANO SARTI

Argomenti:

1. *Presentazione di un computer (PC) e conoscenza delle sue parti principali*: presentazione dei PC che verranno utilizzati nel tirocinio; analisi dei principali componenti presenti in un sistema informatico; guida all'acquisto di un PC tenendo presente costi/benefici/invecchiamento. 2. *Windows e sue*

peculiarità: presentazione dell'ambiente/sistema windows; esemplificazioni ed esercizi guidati (uso del mouse, ricerca file, modifiche configurazione di windows, analisi delle icone presenti, uso di tasti funzione in sostituzione del mouse); presentazione di Paint e WordPad. 3. *Sistemi operativi ed alcuni linguaggi utilizzati nel PC*: presentazione di alcuni sistemi operativi, esemplificazioni in un sistema operativo diverso da Windows; esercitazioni sull'uso della tastiera e del mouse. 4. *Trattamento testi*: presentazione di alcuni tipi di software per trattamento elettronico di testi; esercizi guidati sull'uso di tale software; elaborazione personale di brevi testi presentati nel tirocinio con Winword. 5. *Data base*: presentazione di alcuni programmi, utilizzo della guida in linea, utilizzo di un software per trattamento di un indirizzario e una bibliografia. 6. Presentazione ed utilizzazione di un pacchetto in autoistruzione per la preparazione di presentazioni grafiche. 7. *Internet e posta elettronica*: il software, problemi più comuni, esercizi guidati su internet e posta elettronica.

Testi:

Dispense del Professore e testi indicati all'inizio del tirocinio

EA1451. Tirocinio di nuove tecnologie di apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

I contenuti sono organizzati in unità supportate da dispense. Il lavoro di tirocinio verrà svolto in parte attraverso un lavoro di gruppo e in parte in modo personale.

1. *Strumenti e processi formativi*: presentazione della problematica sugli strumenti didattici; scelta di uno strumento didattico tenendo presente numero e peculiarità delle persone; formazione dei gruppi e preparazione del lavoro di gruppo.

2. *Formazione e pluralità di linguaggi*: presentazione di alcuni strumenti utilizzati negli interventi formativi con rilievi pedagogico-didattici; esemplificazioni di utilizzazioni possibili e puntualizzazioni, confronti con la realtà dei diversi membri del gruppo e simulazione di scelta di strumenti in funzione di un certo tipo di attività specifica.

3. *Costruzione di un piccolo progetto per la preparazione di trasparenti, diapositive al PC, ipertesti...*: scelta di un argomento da presentare ai compagni e divisione del lavoro nel gruppo; costruzione del progetto da realizzare su supporto cartaceo; realizzazione attraverso PC del progetto.

4. *Presentazione del lavoro ai compagni nel tirocinio*: osservazioni e nuova rielaborazione in base alle osservazioni fatte, costruzione di una griglia di analisi di un materiale didattico da utilizzare in un intervento formativo.

Testi:

Dispense del Professore e testi indicati all'inizio del tirocinio.

EA1522. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre):

Proff. LORENZO MACARIO – KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

Prima parte del corso: conoscenza del soggetto da orientare: attitudini, interessi professionali e valori professionali; Dinamica della scelta professionale: definizione della scelta, fattori sociali e individuali che influiscono sulla scelta; Istituzioni: famiglia e enti sociali che elaborano informazioni; Movimenti: educazione professionale e transizione dalla scuola al lavoro; Teorie sulla scelta professionale: teoria di A. Roe, teoria di J. Holland, teoria psico-analitica, teoria di D. Super e visione globale delle teorie; Categorie di persone: indecisi, dotati e svantaggiati; finalità ultima del processo: maturità generale e professionale.

Seconda parte del corso: 1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: l'orientamento come processo di autodefinizione personale. 2. Il giovane in situazione di orientamento: incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici. 3. L'orientamento come guida educativa: evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento; problematica attuale, questioni aperte; centralità della prospettiva educativa. 4. L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 5. Metodologia dell'orientamento: i momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo.

Testi:

Per la prima parte: *Dispense* del Professore; LEONG F.T.L. (ed.), *Career development and vocational behavior of racial and ethnic minorities* (Mahwah, Erlbaum 1995); OSIPOW S.H.-FITZGERALD L.F., *Theories of career development* (Boston, Allyn and Bacon ⁴1995); SHARF R.S., *Applying career development theory to counseling* (Pacific Grove Brooks/Cole ³1997).

Per la seconda parte: COLOMBO F., *Carriera: vale una vita?*, (Milano, Rizzoli 1989); GORDILLO ALVAREZ-VALDES, *La orientacion en el proceso educativo* (Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra 1973); HILL G., *Management and improvement of guidance* (New York, Meredith Publishing Company 1965); KOZOL J., *Death at an early age*, (Boston, Houghton Mifflin 1967); KUBERL-ROSS E., *Death, the final stage of growth*, (Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall 1973); MACARIO L.-SARTI S., *Crescita e orientamento* (Roma, LAS 1999); MALIZIA G.-NANNI C. (ed.), *Giovani orientamento educazione*, (Roma, LAS 1999); SCARPELLINI C.-ASTROLOGO E., *L'orientamento problemi teorici e metodi operativi* (Brescia, La Scuola 1976); VIGLIETTI M., *Orientamento. Una modalità educativa permanente*, (Torino, SEI 1988).

EA1550. Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVIO BUTTARELLI

Argomenti:

Metodi di osservazione in classe dell'attività didattica: aspetti quantitativi e aspetti qualitativi. L'autovalutazione dell'insegnante, la valutazione nei processi formativi. L'insegnante come colui che progetta, realizza, verifica e valuta l'azione didattica. Il Cooperative learning come metodo didattico. Esempi di valutazione nel contesto dei processi formativi.

Testi:

COMOGLIO M.-CARADOSO M.A., *Insegnare e apprendere in gruppo. Il Cooperative Learning* (Roma, LAS 1996); Raccolta di unità didattiche fornita dal professore. Altri testi riguardanti le valutazioni dei processi formativi verranno suggeriti durante il tirocinio.

EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre):

Proff. CARLO NANNI – CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

1. L'antropologia educativa come disciplina. 2. Processualità vitale e processualità formativa: vita, vita umana, sviluppo, formazione, educazione. 3. La trama umana dell'educazione. 4. La cultura e le culture. 5. Tradizione, modernità e post-modernità. 6. Relazione e comunicazione. 7. Segni, segnali, indici, icone, simboli e codici. 8. La comunicazione: forme, teorie e modelli. 9. I modelli trasmissivi e i modelli interattivi di comunicazione. 10. I mass media e i loro effetti nella vita individuale e comunitaria. 11. La comunicazione multimediale offline e online. 12. Alfabetizzazione e educazione mediale nell'età evolutiva e nell'educazione permanente.

Testi:

CANGIÀ C., *Teoria e pratica della comunicazione multimediale* (Roma, Editoriale Tutto-scuola 2001); MATTELART A.-MATTELART M., *Storia delle teorie della comunicazione* (Milano, Lupetti 1997); RIVOLTELLA P.C., *Teoria della comunicazione* (Brescia, La Scuola 1998); ROSENGREN K.E., *Introduzione allo studio della comunicazione* (Bologna, Il Mulino 2001); SORICE M., *Le comunicazioni di massa. Storia, teorie, tecniche* (Roma, Editori Riuniti 2000).

EA1621. Animazione socioculturale

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO FRISANCO

Argomenti:

1. Storia dell'animazione, definizioni di base e concezioni teoriche. 2. Il rapporto dell'animazione con le altre discipline dell'uomo. 3. Le funzioni, il metodo e lo stile dell'animazione come pratica sociale. 4. La formazione

dell'animatore: requisiti e ruoli, contenuti e iter dei curricula esistenti. 5 Il luogo elettivo dell'animazione, il territorio, per una pratica sociale di prevenzione del disagio e per la qualità della vita (promozione del benessere) della popolazione. 6. I fenomeni partecipativi di animazione della società civile, lo sviluppo del terzo settore e dell'economia civile. In particolare si prenderà in considerazione il volontariato, come forma e soggetto di animazione. 7. Gli strumenti utili all'animazione: le modalità di comunicazione, la dinamica di gruppo, la ricerca-intervento, la progettazione, i bilanci sociali di area, il lavoro di rete. 8. L'approccio dell'animazione nelle politiche sociali degli enti locali, in particolare per quanto concerne gli interventi sui giovani e gli anziani. 9. Analisi di specifici progetti di intervento nelle esperienze di animazione riportate dalla letteratura esistente e confronto tra approcci di animazione nei paesi di provenienza degli studenti.

Testi:

La dispensa relativa agli "Appunti sulle lezioni" che verrà distribuita agli studenti un mese prima degli esami; ELENA G.A. (ed.), *Manuale di Animazione Sociale* (Torino, E.G.A 1988); FRISANCO R.-RANCI C., *Le dimensioni della solidarietà, Secondo rapporto sul volontariato sociale italiano* (Roma, FIVOL 1999); *Animazione Sociale* – Rivista mensile per operatori sociali, edita dalla Cooperativa Servizi Culturali del Gruppo Abele, Torino.

EA1640. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

«In "media" stat virtus»: virtuale e reale nella comunicazione mediale. Analisi, discussione e approfondimenti pedagogico-educativi.

Testi:

LEVY P., *Il virtuale* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1997). Si utilizzeranno film, video-clip, spot pubblicitari, come base di ricerca di prospettive educative.

EA1721. Pedagogia della Comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il corso intende offrire gli elementi fondamentali di lettura del film e di alcuni momenti televisivi attraverso un'ottica non semplicemente critica, ma educativa. All'interno del curriculum di Pedagogia per la Comunicazione Sociale il corso aiuta ad una maggiore comprensione dei valori veicolati attraverso il cinema e la televisione verificando le convinzioni, i comportamenti, le scelte che il prodotto filmico o televisivo adottano e soprattutto aiuta ad analizzare se sono funzionali in vista della crescita e dell'educazione. Il corso contribuisce, in collaborazione dialogica con il tirocinio EA1750, all'acqui-

sizione di abilità teorico-pratiche. Gli studenti, oltre ad assimilare le nozioni relative alla lettura tecnica dell'immagine filmica e televisiva sapranno collocare registi, film e produzioni televisive nel loro contesto culturale, stilistico e valoriale e sapranno operare confronti, critiche e una valutazione educativa di produzioni filmiche e televisive.

Il corso è obbligatorio per chi intende frequentare il tirocinio EA1750.

Testi:

Dispense della Professoressa. AGOSTI A., *Cinema ed educazione. Percorsi per la formazione degli adulti* (Padova, CEDAM 2001); ANGELINI A., *Psicologia del cinema* (Napoli, Liguori Editore 1992); AECAGNI S.-CECCONELLO M.-MICHELONE G.-MILAZZO G. (edd.), *Lecture dei film. Metodi e analisi nel cinema contemporaneo* (Santhià-VC, Grafica Santhiatese 1997); AUMONTJ.-MARIE M., *L'analisi dei film* (Roma, Bulzoni 1996); BAZIN A., *Che cosa è il cinema?* (Milano, Garzanti 1973); BYWATER T.-SOBCHACK R., *An Introduction to Film Criticism* (New York, Longman 1989); CAMPAGNARI R., *Come si legge un film* (Verona, Casa Editrice Mazziana 1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Strumenti Bompiani 1991); CASETTI F., *Dentro lo sguardo. Il film e il suo spettatore* (Milano, Bompiani 1986); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani 1993); METZ C., *Semiologia del cinema* (Milano, Garzanti 1972); MOSCATO A., *Lettura del film* (Roma, Paoline 1982); TAGLIABUE C., *Cinema e vita quotidiana* (Leumann, LDC 2001); TRITAPEPE R., *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Paoline 1979); VANOYE F.-GOLIOT-LÉTÉ A., *Introduzione all'analisi del film* (Torino, Lindau 1998); VEZZOLI G., *Dizionario dei termini cinematografici, inglese-italiano, italiano-inglese* (Milano, Hoepli 2000).

EA1740. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: I videogames: tipologie e analisi delle loro ricadute sull'età evolutiva

Il seminario si propone di offrire riflessioni e approfondimenti sulla tematica dei videogames consumati attraverso le console, i game-boy e il computer, offline e online. Sulla falsariga delle caratteristiche dell'età evolutiva (dall'infanzia all'adolescenza) offre piste di ricerca sulle ricadute positive e negative delle varie tipologie di videogames: gli arcade games, i board games, gli adventure games, i simulation games e i Multi User Dungeons giocabili online.

Gli studenti conosceranno con sufficiente profondità una tematica scelta nell'ambito dello studio dei videogames; offriranno un contributo di ricerca e di esposizione personale nell'insieme degli aspetti trattati da tutto il gruppo ed elaboreranno un saggio scritto corretto dal punto di vista metodologico, considerando gli apporti offerti da tutti i partecipanti al seminario.

Testi:

ANDERSON C.-BUSHMAN B., *Effects of Violent Video Games on Aggressive Behavior*, in «Psychological Science», 12 (5) (5 September 2001) 355-359; ANDERSON C.-DILL K., *Video Games and Aggressive Thoughts, Feelings, and Behavior in the Laboratory and in*

Life, in «Journal of Personality and Social Psychology» 78 (2) (April 2000) 772-790; HERMAN A.-SWISS T. (edd.) *World Wide Web and Contemporary Cultural Theory* (New York, Routledge 2000); MUNT S. (ed.), *Technospaces: Inside the New Media* (New York, Continuum 2001); PIRA F.-KERMOL E., *Videogiocando: pro e contro i nuovi divertimenti dei bambini* (Padova, CLEUP 2001); POOLE S., *Trigger happy: Videogames and the Entertainment Revolution* (New York, Arcade Publishing 2000); ROBINS K.-WEBSTER F., *Times of the Technoculture: From the Information Society to the Virtual Life* (New York, Routledge 1999); TURKLE S., *La vita sullo schermo* (Milano, Apogee 1996).

EA1750. Tirocinio di pedagogia della comunicazione sociale (3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: Lettura educativa di film e di programmi televisivi

Il tirocinio intende favorire la pratica di lettura educativa del film e di alcune produzioni televisive attraverso la conduzione di dibattiti; intende inoltre sviluppare le aree di competenza relative alla stesura di schede e di griglie di dibattito come anche relative alla recensione e raccolta di rassegne stampa. Il tirocinio mira inoltre ad affinare competenze nella conduzione di dibattiti, dato che stimola il confronto aperto all'interno del gruppo, così da potenziare l'abilità di ogni partecipante ad esprimere in modo costruttivo le proprie osservazioni e pareri. Al termine del tirocinio gli studenti saranno in grado di: 1. Leggere il film o un prodotto televisivo secondo le linee metodologiche proposte. 2. Offrire un contributo personale nella discussione di film e di prodotti televisivi. 3. Elaborare una scheda filmica metodologicamente corretta, tenendo presente la rassegna stampa sul film presentato. 4. Guidare un cinedibattito o una discussione su una produzione televisiva.

Gli argomenti trattati nel tirocinio vertono sull'analisi, interpretazione e valutazione del film e di alcuni momenti televisivi; sulla presentazione di griglie di lettura spendibili nella scuola e all'interno di gruppi giovanili; sulle riflessioni circa gli effetti del film e di alcuni momenti televisivi sui processi di formazione e soprattutto su esercitazioni di lettura, interpretazione e valutazione di tipologie di film e programmi televisivi completati dalla stesura di un "progetto di formazione" spendibile con una fascia particolare dell'età evolutiva.

Il tirocinio deve essere preceduto dal corso EA1721.

Testi:

Dispense della Professoressa. AECAGNI S.-CECCONELLO M.-MICHELONE G.-MILAZZO G. (edd.), *Lecture dei film. Metodi e analisi nel cinema contemporaneo* (Santhià-VC, Grafica Santhiatese 1997); AUMONTJ.-MARIE M., *L'analisi dei film* (Roma, Bulzoni 1996); CAMPAGNARI R., *Come si legge un film* (Verona, Casa Editrice Mazziana⁵1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Strumenti Bompiani²1991); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani³1993); MOSCATO A., *Lettura del film* (Roma, Paoline 1982); TRITAPEPE R., *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Paoline 1979); VEZZOLI G., *Dizionario dei termini cinematografici, inglese-italiano, italiano-inglese* (Milano, Hoepli 2000).

EA1820. Catechetica fondamentale*(3 crediti nel I semestre):*

Proff. EMILIO ALBERICH – JEROME VALLABARAJ

Argomenti:

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi - Il quadro generale dell'azione ecclesiale - Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico - La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo - La catechesi, educazione della fede - La catechesi, mediazione ecclesiale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: catechesi e diaconia - Catechesi e comunione - catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale* (Leumann, LDC 2001); CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1997).

EA1821. Metodologia catechetica: adulti*(3 crediti nel II semestre):*

Proff. EMILIO ALBERICH – JEROME VALLABARAJ

Argomenti:

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti - Forme e modelli di catechesi degli adulti - Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli adulti - L'adulto come soggetto di crescita nella fede - Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

Testi:

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993); ID., *Catequesis de adultos. Elementos de metodología* (Madrid, CCS 1994); ID., *Catequese com adultos. Elementos de metodologia* (São Paulo, Editora Salesiana 2001); ID., *Adultes e catéchèse. Éléments de méthodologie catéchétique de l'âge adulte* (Ottawa-Paris-Bruxelles, Novalis-Cerf-Lumen Vitae 2000); ID., *Forme e modelli di catechesi con gli adulti* (Leumann, LDC 1995); ID., *Formas y modelos de catequesis con adultos* (Madrid, CCS 1996); ID., *Formas e modelos de catequese com adultos. Panorama internacional* (São Paulo, Editora Salesiana 2001).

EA1822. Legislazione e organizzazione catechetica*(2 crediti nel I semestre):* Prof. GIUSEPPE MORANTE*Argomenti*

1. La legislazione catechetica informa sistematicamente sulla organizzazione riguardante la catechesi e pastorale giovanile nella vita della Chiesa. Gli

approfondimenti riguardano documenti sulla catechesi, sull'insegnamento della Religione nella scuola, sulla pastorale giovanile anzitutto a livello degli organi centrali della S. Sede, e poi in alcuni paesi o Conferenze episcopali che li hanno maggiormente sviluppati. Inoltre, se lo si vede opportuno, ed in maniera seminariale, i documenti dei paesi a cui appartiene la maggioranza dei partecipanti al corso. 2. Esempi di tematiche da trattare: Centri di Catechesi e Pastorale Giovanile a livello nazionale diocesano, zonale, parrocchiale; Centri di Catechesi e Pastorale Giovanile non ufficiali promossi da Movimenti o Congregazioni religiose; l'organizzazione e la legislazione dell'Insegnamento della Religione nelle scuole statali e nelle scuole cattoliche; la produzione di materiale catechistico, la formazione di programmi e di catechisti-insegnanti, con la rispettiva Legislazione riguardanti titoli da acquisire presso Facoltà Ecclesiastiche o Università Statali, Istituti di Scienze Religiose. 3. Si analizza l'esistente per scoprire le connessioni tra legislazione, organizzazione e servizio efficace nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica, in vista della ricerca di soluzioni ottimali per le varie situazioni.

Testi

Dispense del Professore come indicazione di documenti ufficiali sull'argomento. Bibliografia e documentazione relativa agli argomenti affrontati.

EA1840. Seminario di Metodologia Catechetica I

(3 crediti nel II semestre):

Proff. CESARE BISSOLI – JEROME VALLABARAJ

Argomenti: La formazione dei catechisti

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. Verranno proposte ricerche su: 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO MONTISCI

Argomenti:

1 La riscoperta del *catecumenato per gli adulti*, come *cammino di fede*, e come modalità nuova per *fare i cristiani* oggi, richiede una nuova riflessione sull'iniziazione cristiana in genere e sulle sue applicazioni storiche alle diverse età dei catecumeni. 2 La riflessione sugli elementi del rito dell'iniziazione cristiana degli adulti (OICA) permette di ri-collocare il cammino di

fede dei bambini-fanciulli-ragazzi con modalità proprie e specifiche. 3 La coniugazione degli elementi dell'iniziazione cristiana e della catechesi aiuta a predisporre i convertiti alla celebrazione dei sacramenti iniziatici. 4 La necessità di ipotizzare e predisporre itinerari differenziati per il cammino di fede, attraverso metodologie congruenti ed efficaci, coniugando iniziazione cristiana e catechesi. 5 La preparazione e l'identità degli accompagnatori del cammino di fede dei catecumeni nell'età evolutiva (genitori, catechisti, animatori, pastori).

Testi:

MORANTE G., *Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza. Dispensa-Guida al "Portfolio progressivo formativo" degli studenti* (Roma, Dispensa LAS 2002); ROCCHETTA C., *"Fare" i cristiani oggi. Il rito dell'iniziazione cristiana degli adulti, forma tipica per il rinnovamento delle nostre comunità* (Bologna, EDB 1996); QUALIZZA M., *Iniziazione cristiana. Battesimo Confermazione Eucaristia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); GEVAERT J., *Prima evangelizzazione* (Leumann, LDC 1990); CALABRESE G., *Catechesi: vissuto e idee. Tutto quello che un catechista non può non sapere per fare bene iniziazione cristiana in parrocchia* (Roma, Paoline 1999); CHIARI G.M., *Cristiani? È bello! La comunità parrocchiale progetta l'Iniziazione Cristiana dei fanciulli e dei ragazzi* (Roma, Paoline 1999); GEVAERT J., *La proposta a chi non conosce il Cristo. Finalità, destinatari, contenuti, Modalità di presenza* (Leumann, LDC 2001).

EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani

(3 crediti nel II semestre); Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il Corso tende a verificare la condizione religiosa dei giovani e gli interventi che la Comunità ecclesiale mette in atto per la loro formazione catechistica. All'interno del Curricolo di Pastorale Giovanile e Catechetica esamina la situazione attuale della catechesi giovanile; elabora condizioni, processi, linguaggio specifici dell'età per orientare e perseguire un'educazione efficace; sollecita condizioni comunitarie che offrano credibilità e sollecitino l'adesione.

Argomenti:

1. Introduzione: - Statuto epistemologico e scelte qualificanti del corso. - Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 2. La prassi educativa attuale: confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegiate dalla prassi ecclesiale; - le scelte qualificanti nelle diverse aree culturali della pastorale catechistica; - indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 3. L'ipotesi metodologica: - ermeneutica ed educazione religiosa giovanile; - l'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali; - analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di

Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale. 4. I processi di maturazione religiosa; - con particolare riferimento all'età dell'adolescenza e della giovinezza; - l'apporto delle scienze antropologiche; - il contributo della ricerca esegetico-teologica. 5. Il linguaggio religioso: - esperienza e linguaggio; - l'elaborazione del linguaggio religioso; - le figure del linguaggio religioso; - esemplarità educativa della narrazione evangelica. 6. L'atto di fede: i suoi processi e le sue condizioni; - nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente nella maturazione della fede; - rinnovamento del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

Testi:

Dispense del Professore. A. Testi base: TRENTI Z., *L'educazione alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 2000); ID., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1985); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998); CURRÒ S., *Camminare con l'adolescente* (Leumann, LDC 2000); B. Sulla base del Corso e di un sussidio per la catechesi giovanile specifico per il contesto del proprio Paese lo studente abbozza le linee di un progetto o di un intervento di catechesi nell'area giovanile. C. Si suggerisce l'analisi critica di un testo di catechesi generale, quale ad es.: ADLER G.-VOGELEISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauschesne 1981); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Leumann, LDC 1990); DUPUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana, 1997); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, Du Cerf 1990); GARCIA J.M. (a cura), *Accompagnare i giovani nello Spirito* (Roma, LAS 1998); GROOME T., *Educating for life* (Allen-Texas, Thomas More 1998); HARRIS M.-MORAN G., *Reshaping Religious Education. Conversations on Contemporary Practice* (Louisville-Ky, Westminster Knox Press 1998); PETITCLERC J.M., *Parlare di Dio ai giovani* (Leumann, LDC 1998); TEBARTZ-VAN ELST F.P. (ed.), *Katechese im Umbruch. Positionen und Perspektiven. Für Dieter Emeis* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evolucionistica* (Torino, Claudiana 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparros Editores 1995).

EA1940. Seminario di Metodologia Catechetica II – Pastorale scolastica (3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Giovani ed educazione alla fede.

Il seminario tende ad una verifica critica dell'educazione dei giovani.

Sulla base di un'analisi esemplare dei due Catechismi italiani degli adolescenti e dei giovani, elabora i criteri di analisi di uno dei sussidi in uso nelle zone pastorali dei singoli partecipanti.

Evidenzia criteri orientativi di educazione dei giovani in contesto.

Durante il Seminario verranno suggeriti studi e riferimenti opportuni.

EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. UBALDO MONTISCI

Argomenti:

Premettendo che gli studenti saranno invitati a raccogliere i materiali degli argomenti studiati in un Portfolio Personale Formativo con note critiche, integrazioni, riflessioni e confronti metodologici, si affronteranno i seguenti temi: 1. Riflessioni fondamentali, a modo sintetico, sulla metodologia catechetica, in un rapido excursus, condotto sui documenti ufficiali e sulle principali acquisizioni della storia della catechesi. 2. I principi ed i criteri per l'elaborazione di un metodo, con gli elementi per una griglia di lettura dell'organizzazione e dell'animazione della catechesi nella vita della comunità cristiana locale. 3. La catechesi organizzata dalle varie istituzioni e strutture ecclesiali: la parrocchia, la diocesi, l'Ufficio Catechistico Nazionale, i Centri di riflessione e di studio con le loro mediazioni catechistiche. 4. La catechesi in atto: la formazione metodologica dei catechisti parrocchiali; le metodologie sottese ai catechismi ufficiali delle chiese locali.

Testi:

I testi di riferimento saranno, di volta in volta, i *Documenti catechistici ufficiali*, le *Fonti della storia della catechesi*, gli *Studi* più rilevanti dei catecheti, nelle parti riguardanti specificamente la Metodologia Catechistica.

EA2020. Pastorale scolastica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il Corso si propone di orientare ad una corretta elaborazione della disciplina scolastica, pur tenendo conto che per lo più l'educazione religiosa nella scuola è regolamentata da un Concordato fra la Chiesa cattolica e i diversi stati nazionali. A partire da una professionalità docente rispettosa degli obiettivi e dei metodi della Scuola, il corso si propone di analizzare le molteplici possibilità di collaborazione educativa con il progetto scolastico e con le varie agenzie educative proprie del territorio, soprattutto con la Comunità ecclesiale.

Argomenti:

1. Introduzione. Legittimazione dell'educazione religiosa scolastica. - L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: - la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; - Accordi concordatari, Intese e Programmi. 2. Gli obiettivi pedagogico-didattici in via di riformulazione; - situazione di transizione; - le riforme della scuola; - gli orientamenti della pedagogia religiosa; - gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3.

Le condizioni educative: - istanze diverse da integrare in ambito didattico; - l'attenzione all'esperienza dello studente; - il ricorso alle fonti; - l'organizzazione razionalmente coerente; - programmazione e collaborazione interdisciplinare; - priorità pedagogiche e centralità dell'alunno; - responsabilità dei genitori; - il ruolo dell'Insegnante di Religione. 4. Il linguaggio: - il linguaggio dell'educazione religiosa scolastica e le diverse tradizioni culturali; - lo specifico del linguaggio religioso; - criteri per la mediazione didattica; - le forme della comunicazione religiosa. 5. Pastorale d'insieme; - la scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale; - compito specifico dell'educazione scolastica; - apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale. 6. La scuola cattolica; - come ambiente specifico di educazione religiosa; - Scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione; - criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

Dispense del Professore. A. Testi base: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina al bivio. Ricerca sull'insegnamento della Religione cattolica in Italia a dieci anni dal Concordato* (Torino, SEI 1996); TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998). B. Studi sull'educazione religiosa scolastica: BULCKENS J.-LOMBAERTS H. (edd.), *L'enseignement de la religion catholique à l'école secondaire. Enjeux pour la nouvelle Europe* (Leuven, University Press 1993); CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Per una cultura della qualità. Promozione e verifica. Scuola Cattolica in Italia. Terzo rapporto* (Brescia, La Scuola, 2001); DAMIANO E.-MORANDI R., *Cultura Religione Scuola* (Milano, Angeli 2000); DELORS J. (ed.), *Nell'educazione un tesoro. Rapporto all'UNESCO della Commissione internazionale sull'educazione per il XXI secolo* (Roma, Armando 1997); FEDERAZIONE ISTITUTI ATTIVITÀ EDUCATIVE, *I contenuti essenziali della formazione nella Scuola Cattolica* (Roma, FIDAE 1999); MESSMER F. (ed.), *La culture religieuse à l'école* (Paris, Cerf 1995); MILOT M.-OUELLET F.(eds.), *Religion, éducation & démocratie. Un enseignement culturel de la religion est-il possible?* (Montréal-Paris, Harmattan 1997); PAJER F. (ed.), *L'insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa* (Leumann, LDC 1991); PRENNA L. (ed.), *Assicurata ma facoltativa. La religione incompiuta nella scuola italiana* (Roma, Ave 1997); REMOND R., *Religion et société en Europe* (Paris, Seuil 1998); WIAME B., *Pour une inculturation de l'enseignement religieux* (Bruxelles, Lumen Vitae éd. 1997). C. Analisi di applicazioni didattiche: LEVER F.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Cultura e Religione* (Torino, SEI 1996); MARCHETTO M.P.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Religione e interdisciplina* (Torino, SEI 2000); GIANETTO U.-ROMIO R.-TRENTI Z., *Religione e maturazione umana* (Leumann, LDC 2002).

EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. FLAVIO PAJER

Argomenti:

1. *Il profilo epistemologico del sapere religioso*: dalle scienze della religione, teologiche e non, ai saperi religiosi per la scuola; la scuola come ope-

ratore epistemologico; la trasposizione didattica in religione. 2. *Le didattiche degli insegnamenti di religione (nei paesi occidentali)*: la didattica secondo l'oggetto (modelli dottrinali, kerigmatico, storico-fenomenologico); la didattica secondo il soggetto (modelli etico-esistenziale, ermeneutico); la didattica per obiettivi (modello curricolare pragmatico); la didattica per concetti (modello curricolare sistematico); la didattica modulare. 3. *Principi, struttura e sviluppo della didattica disciplinare religiosa*: il principio di correlazione; psicologia evolutiva e apprendimento religioso nella scuola; contesti socio-religiosi e apprendimento religioso; discipline scolastiche e cultura religiosa; lo sviluppo curricolare dei contenuti in funzione educativa; dai programmi alla programmazione e alla verifica, e viceversa. 4. *Percorsi specifici, metodologie e supporti didattici*: didattica dell'insegnamento biblico; didattica dell'insegnamento etico; approccio al problema religioso attraverso l'arte; didattica dell'apprendimento ecumenico; insegnamento-apprendimento delle religioni in contesto di pluralismo.

Testi:

Dispense del Professore. ARTACHO LÓPEZ R., *La enseñanza escolar de la Religión. Desarrollo cognitivo y curriculum* (Madrid, PPC 1989); DAMIANO E.-VIANELLO R., *I concetti della religione* (Bologna, Edb 1996); FOSSION A. et alii, *Guide méthodologique pour l'enseignement religieux au cycle secondaire* (Bruxelles, Lumen Vitae 1990); JENDORFF B., *Insegnare religione, ma come? Proposte per la prassi didattica* (Leumann, LDC 1996); PAJER F., *Itinerario 3. Scuola*, in: *Religio. Enciclopedia tematica dell'ER*, a cura di Z. TRENTI et alii (Casale Monferrato, Piemme 1998) 535-588; PAJER F., *Il 'nuovo' Religione*, voll. 2 per la secondaria (Torino, SEI 1999-2000); PAJER F., *La Religione: i fatti, i segni, la vita*, voll. 3 per la media (Torino, SEI 2002); READ G. et alii, *How do I teach RE? The Westhill Project RE 5-16* (Stanley Thornes Publishers, Cheltenham 1995); SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *Religión y Moral católica/Bachillerato: Guía general. Materiales de desarrollo curricular* (Madrid, Edice 1997).

EA2050. Tirocinio di Progettazione nella scuola cattolica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GESUINO MONNI

Obiettivi:

Scopo del tirocinio è di offrire competenze operative, esperienze e contatti con problemi concreti relativi all'ambito della progettazione educativa nella Scuola Cattolica (ScC), in vista di una applicazione pratica nella propria scuola; in seguito a ciò, esso pone al centro la ricerca di modelli operativi.

Argomenti:

1. Oggetto di analisi della progettazione sono: l'analisi dei bisogni; la scelta e la formulazione degli obiettivi di una progettazione educativa; il contesto di attuazione; il disegno dell'istituzione educativa di ScC; le strategie; le attività; i mezzi-risorse; il processo; la valutazione dei risultati; 2. esercitazione – preparazione - elaborazione (personalmente o in gruppi di due) di

una 'ipotesi di progetto' di intervento e azione sul campo, precisandone sia l'ampiezza sia l'impegno richiesto; 3. produzione di sussidi e strumenti pratici di osservazione che aiutino nella progettazione educativa; 4. analisi critica, in gruppo, di un Progetto Educativo; 5. ricerca bibliografica sul tema.

Testi:

AA.VV., *Scuola cattolica. Itinerari di programmazione educativa* (Roma, FIDAE 1990); DE GIORGI P., *La progettualità educativa della Scuola Cattolica*, in: *Presenza Pastorale* 61 (1991) 10-11, 89-99; LIBRATORE E.-CRIPPA G.-GUERELLO F., *Dal Progetto Educativo alla Programmazione: documento finale* (Pallanza 1985); in: AA.VV., *Scuola Cattolica: itinerari di progettazione educativa* (Roma, FIDAE 1990) 18-26; PELLERAY M. (ed), *Progettare l'educazione nella scuola cattolica* (Roma, LAS 1981); PELLERAY M., *Per l'elaborazione di un Progetto Educativo nella Scuola Cattolica*, in: AA.VV., *Scuola Cattolica: Itinerari di progettazione educativa* (Roma, FIDAE 1990), 5-17; SDB-FMA, *Progetto Educativo Nazionale. Il Progetto Educativo della Scuola e della Formazione Professionale dei Salesiani di don Bosco e delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia*, Roma, 31 gennaio 1995; VECCHI J.E., *Il Progetto Educativo-pastorale*, in: J.E. VECCHI-J.M. PRELLEZO (edd), *Progetto Educativo pastorale* (Roma, LAS 1984) 15-25; *Dispense* del Professore.

EA2120. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti:

1. Per una catechesi fedele a Gesù Cristo luogo della rivelazione (normatività dell'umanità di Cristo - le grandi realtà dell'uomo associate al Vangelo - modelli neotestamentari di incontro con il Vangelo - atteggiamenti e disponibilità). 2. Come formulare correttamente i termini del dialogo tra fede ed esperienza umana? (cinque approcci teologici - i grandi ambiti dell'esperienza nell'incontro con il Vangelo - il rapporto critico tra l'uomo e il Vangelo - alcune precisazioni circa il principio di correlazione - diverse modalità per esprimere i problemi fondamentali dell'uomo). 3. Il dialogo del Vangelo con una persona già religiosa (destinatario religioso - appropriazione della fede ricevuta - critica della pratica religiosa - esperienza della trascendenza - esperienza religiosa - il fascino del nuovo deismo). 4. Possibilità e difficoltà di alcune esperienze umane (ricerca di felicità - bisogno di salvezza - senso della vita - perdono dei peccati - responsabilità etica - giustizia sociale - sofferenza).

Testi:

Dispense del Professore (con Antologia di testi).

EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa

(2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il corso: - tende ad offrire una corretta interpretazione dell'esperienza re-

ligiosa cristiana; - esplora quindi la religione e il suo linguaggio soprattutto dal punto di vista fenomenologico; - rileva le condizioni e i processi per dare consapevolezza critica alla dimensione religiosa e al suo valore umanizzante, valorizzando le Scienze della Religione.

Argomenti:

Introduzione: - Le dimensioni dell'esperienza; - La dimensione religiosa nell'esperienza umana; - Itinerario esperienziale; - L'oggettivazione del dato religioso; - Il linguaggio religioso; - Teologia e scienze della religione nel curriculum di PGC. *Analisi:* - La dimensione religiosa nel processo di maturazione umana; - Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa; - L'articolazione della ricerca religiosa. *L'interpretazione della religione:* - Progetto umano e presagio religioso; - Opzione religiosa e linguaggio religioso; - Le forme della comunicazione religiosa; - Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. *La risorsa educativa della religione:* - Libertà dell'uomo e opzione religiosa; - Responsabilità personale e rapporto religioso; - Realizzazione personale e scelta di fede.

Testi:

Dispense del Professore. *A. Testi di base:* TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001); ID., *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 2000); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Piemme, Casale Monferrato 1998). *B. Analisi critica e valorizzazione educativa di un saggio sull'esperienza religiosa*, ad es.: ARIAS J., *Un dio per il duemila. Contro la paura e per la felicità* (Assisi, Cittadella 1998); CONSIGLIO EPISCOPALE LATINOAMERICANO, *Teologie al plurale. Il caso dell'America Latina* (Bologna, EDB 1998); DE ROSA G., *Dio, il padre* (Leumann-Roma, LDC-La Civiltà Cattolica 1999); DUPUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana 1997); JOHNSON E.A., *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista* (Brescia, Queriniana 1999); PANIKKAR R., *L'esperienza di Dio* (Brescia, Queriniana 1998); REMOND R., *La secolarizzazione. Religione e società nell'Europa contemporanea* (Roma, Laterza 1998); TESCAROLI L., *Evangelizzare o rievangelizzare oggi? Storia dell'evangelizzazione* (Roma, Coletti 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evolutivista* (Torino, Claudiana 1999); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparrós Editores 1995).

EA2122. Cultura ed evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. *La cultura e la missione evangelizzatrice della Chiesa oggi:* Impostazione generale del problema; 2. *Alcuni concetti maggiori di cultura:* le principali caratteristiche della cultura moderna e della cultura postmoderna; 3. *Sfide all'evangelizzazione:* lo scetticismo, l'analfabetismo religioso, riduzione all'etica e alla morale, l'individualismo egocentrico, il linguaggio; 4. *Incultu-*

razione: Il concetto e la definizione, i principi fondamentali, il processo dell'inculturazione.

Testi:

Dispense del Professore; CARRIER H., *Dizionario della cultura. Per l'analisi culturale e l'inculturazione* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1997); GEVAERT J., *Catechesi e cultura contemporanea* (Leumann, LDC 1993).

EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato

(3 crediti nel II semestre):

Proff. JOSEPH GEVAERT – CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

Prima evangelizzazione: I. Problemi generali del primo annuncio (ambito, finalità, destinatari; specificità rispetto agli altri settori dell'agire della Chiesa). II. Presenza - testimonianza - segni evangelici - luoghi d'incontro. III. La fede nell'unico vero Dio - indifferenza religiosa - attesa di Cristo. IV. L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo. V. Frammenti di metodologia. *Catecumenato*: L'iniziazione: sociale, religiosa, cristiana; Breve storia del Catecumenato; Itinerari del catecumenato secondo il RICA; L'azione catecumenale e catechistica.

Testi:

GEVAERT J., *La proposta della fede a chi non conosce il Cristo* (Leumann, LDC 2001); CAVALLOTTO G., *Iniziazione cristiana e catecumenato; diventare cristiani per essere battezzati* (Bologna, Dehoniane 1996).

EA2131. Cultura ed evangelizzazione in Asia

(2 crediti nel II semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. *Il contesto dell'Asia*: le realtà religiose, culturali, economiche, sociali e politiche; 2. *Vivere con altre religioni*: Il dialogo interreligioso e la proclamazione del Vangelo; 3. *Di fronte alle culture tradizionali*: L'inculturazione e la testimonianza della vita cristiana; 4. *La risposta cristiana alla povertà e l'oppressione*: Il servizio della promozione umana e la dottrina sociale della Chiesa.

Testi:

ATHYAL S. (ed.), *Church in Asia Today. Challenges and Opportunities* (Singapore, Asia Lausanne Committee for World Evangelization 1996); EILERS F.-J. (ed.), *For All the Peoples of Asia. Federation of Asian Bishops' Conferences Documents from 1992 – 1996*. vol. 2 (Quezon City, Claratian Publications 1997); GIOVANNI PAOLO II, *Ecclesia in Asia* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1999); ROSALES G.-ARÉVALO C. (edd.), *For All the Peoples of Asia. Federation of Asian Bishops' Conferences Documents from 1970–1991* (Quezon City, Claretian Publications 1992).

EA2140. Seminario di antropologia e catechesi

(3 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

In una società pluralista, la diversità vista da vari punti di vista: religione, cultura, ideologia, razza, ecc. il vivere in armonia, pace e tolleranza diventano molto urgente.

1. Si descrive e analizza la situazione di pluralismo del mondo contemporaneo: stranieri, migranti, handicappati; 2. Si elaborano alcune espressioni negative verificatesi nella storia umana: fondamentalismo di vario genere, il razzismo espresso diversamente in differenti tempi (antisemitismo, pulizia etnica, ecc.); 3. Si propone nella catechesi il contenuto e l'itinerario per favorire uno spirito di tolleranza, di pace, e di vivere in armonia.

EA2220. Pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Pastorale e catechesi della Bibbia

1. La Bibbia nella pastorale catechistica: impostazione del corso. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. La comprensione della Bibbia nella prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti di soluzione. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi* (Roma, UPS 2000); CONCILIO VATICANO II, *Costituzione dogmatica sulla Divina Rivelazione, Dei Verbum, (1965)*; CONFERENZA ESPISCOPALE ITALIANA (Commissione per la dottrina della fede e la catechesi), *La Bibbia nella vita della Chiesa (1995)*, Enchiridion CEI 5 (Bologna, EDB 1996); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, 1993*, Enchiridion Vaticanum 13 (Bologna, EDB 1995).

EA2230. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Comunicare la Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. Criteri e vie di elaborazione didattica di temi biblici nella scuola e nella catechesi. 3. Letture *attuali* della Bibbia. 4. Forme di comunicazione: la narrazione della Bibbia; il lavoro sul testo; la Bibbia secondo le età. 5. Lectio Divina o Scuola della Parola.

Testi:

Dispense del Professore. BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); ID. (a cura), *Un anno con la Parola di Dio. Vademezum per "l'anno della Bibbia"* (Leumann, LDC 1997); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leuman, LDC 1987); LANGER W. (ed.), *Lavorare con la Bibbia* (Leumann, LDC 1994); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993).

EA2240. Seminario di pastorale e catechesi biblica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Fare ermeneutica della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo con l'esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale. L'esame è sempre preceduto da un'ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura *attuale* della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: *dal testo alla vita, dalla vita al testo*. 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il *gruppo biblico*.

Testi:

Dispense del Professore. RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Lecture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993), ALONSO SCHOEKEL L.-BRAVO-ARAGON J.M., *Appunti di ermeneutica* (Bologna, EDB 1994); BISSOLI C., *Maestro, ove abiti? Itinerari giovanili con il Vangelo* (Leumann, LDC 2002).

EA2310. Psicologia generale

(3 crediti nel I semestre): Proff. ALBINO RONCO – PAOLO GAMBINI

Argomenti:

1. Introduzione. - Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione. Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi. I processi affettivi in genere - Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento. - La situazione di problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi di difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: La psicoanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e

correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*. vol. I: *Psicologia Dinamica* (Roma, LAS ⁵1992);

ALLPORT G.W., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977).

EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Proff. ALBINO RONCO – PAOLO GAMBINI

Argomenti:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: *a.* fenomenologia della percezione; *b.* fattori della strutturazione percettiva; *c.* tipi di strutture percettive; *d.* teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-astratto. IV. *Gli istinti*: 1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: *a.* la disponibilità ad apprendere; *b.* i fattori conoscitivi; *c.* i fattori motivazionali; *d.* i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*. vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS ⁴1994).

EA2321. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Introduzione. 1. Statuto epistemologico della psicologia della religione e questioni introduttive. 2. Elementi per una definizione psicologica dell'atteggiamento religioso. 3. Problemi e metodo dello studio scientifico dell'atteggiamento religioso. 4. Le varie componenti dell'atteggiamento religioso.

Itinerario storico della lettura psicologica dell'atteggiamento religioso. 1. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione angloamericana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 2. Freud e la visione psicoanalitica. 3. Jung e la tradizione analitica. 4. Fromm e la speran-

za della fede umanistica. 5. James e la visione pragmatica della religione. 6. Maslow e le esperienze di vertice. 7. Allport e il sentimento religioso. 8. Frankl e la ricerca del senso della vita. 9. Assagioli e l'inconscio superiore. 10. I nuovi orizzonti della psicologia transpersonale.

Il cammino della religiosità lungo la vita. 1. Lo stato attuale delle ricerche sullo sviluppo della religiosità. 2. La dimensione emotiva dell'atteggiamento religioso dall'infanzia alla giovinezza. 3. Le espressioni dell'atteggiamento religioso. 4. Il ruolo dell'ambiente. 5. Influsso dello sviluppo cognitivo. 6. Il sistema motivazionale. 7. Verso un processo di formazione permanente alla maturità religiosa.

La dimensione terapeutica della religione. 1. La religione come offerta di salute e di salvezza. 2. I Nuovi Movimenti Religiosi e la religione del benessere. 3. I Nuovi Movimenti Religiosi come appello e come provocazione. 4. Problemi di confine (reincarnazione, esperienze di pre-morte, possessione, *angel-boom*).

Testi:

FIZZOTTI E.-SALUSTRI M., *Psicologia della religione con antologia dei testi fondamentali* (Roma, Città Nuova 2001); FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); ID., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); ID., *La dolce seduzione dell'Acquario. New Age tra psicologia del benessere e ideologia religiosa* (Roma, LAS²1998); FIZZOTTI E.-SQUARCINI F. (edd), *L'Oriente che non tramonta. Movimenti religiosi di origine orientale in Italia* (Roma, LAS 1999); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione* (Brescia, Morcelliana⁴2000).

EA2322. Psicologia dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLA DE NITTO

Argomenti:

Origini, sviluppo e orientamenti attuali della psicologia dinamica: approfondimenti, confronti e valutazioni critiche.

Testi:

PELANDA E. (a cura), *Modelli di sviluppo in psicoanalisi* (Milano, Raffaello Cortina 1995).

EA2360. Esercitazioni di Psicologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURO GATTI

Argomenti:

Tecniche di autocontrollo nella gestione dell'ansia. Il Training Autogeno e il Biofeedback.

Il corso si prefigge di approfondire il significato dello stress su base teorico-pratica secondo alcuni metodi di rilassamento psicofisico. In particolare

verranno condotte esercitazioni sia sugli esercizi inferiori del Training Autogeno di Schultz, sia sulla Tecnica del Biofeedback con relativa stesura ed elaborazione di protocolli. I livelli di approfondimento sono due: teorico (analisi dell'ansia e sua etiologia) e pratico (esercitazioni di gruppo ed individuali sulle tecniche di autocontrollo). Il corso verrà realizzato con incontri settimanali di studio, nei quali saranno anche valutate le sperimentazioni con verifiche attraverso processi di apprendimento e saranno raccolti dati sul livello di attivazione fisiologica di ogni singolo studente prima e dopo l'esercitazione.

Testi:

Dispense del Professore; SCHULTZ J.H., *Il training autogeno*, 2 voll. (Milano, Feltrinelli 1987); HOFFMANN B.H., *Manuale di training autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); BISCEGLIE M., *Il training autogeno e l'età evolutiva* (Bari, Lalli ed. 1987); GASTALDO G.-OTTOBRE M., *Il training autogeno in quattro stadi* (Roma, Armando 1994); FAVRETTO G., *Lo stress nelle organizzazioni* (Bologna, Il Mulino 1994); AURIOL B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Red 1991); DE PASCALIS V., *Biofeedback e autocontrollo* (Roma, Bulzoni 1981); DE VITA F., *Il training autogeno nell'ansia adolescenziale* (Roma, Armando 1993).

EA2410. Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Il corso permette di avvicinarsi allo studio del comportamento umano in chiave evolutiva e offre conoscenze e strumenti per un intervento educativo. Come obiettivi del corso si indicano i seguenti: 1. Acquisire le conoscenze e le abilità operative per la descrizione e l'interpretazione di un comportamento alla luce dei principi della psicologia evolutiva e per un corretto intervento che favorisca la crescita ottimale della persona. 2. Acquisire una personale metodologia di studio dei problemi evolutivi ed un quadro teorico di riferimento, attraverso un triplice approccio (Apprendimento Sociale, Teoria Cognitiva, Psicologia del Profondo) allo studio dei problemi della psicologia evolutiva. Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Organizzazione, piano generale, obiettivo del corso. Studio dell'uomo in sviluppo. 2. Visione globale della psicologia evolutiva. L'uomo: essere molto *ricco* collocato al centro della riflessione, sia esso educatore che educando; diversità degli aspetti della persona e conseguente triplice approccio di studio; rapporto educatore-educando. 3. Presentazione dei contenuti e dei parametri di valutazione. 4. Metodologia di studio dei problemi evolutivi. Scelta e impostazione del tema di studio; definizione dell'ipotesi di lavoro; fasi del lavoro. 5. Sviluppo umano e concetto-base di uomo. Modelli di sviluppo: spirale dello sviluppo di Deconchy e modello delle otto tappe evolutive di Erikson; dimensioni-base e polarità dell'uomo. 6. Studio comparativo degli approcci. Apprendimento Sociale (A.S.); Teoria Cognitiva (T.C.); Psicologia del Profondo

(P.P.). 7. Sviluppo umano e A.S. Fattori e tipi di apprendimento; modo umano di imparare; fasi evolutive in generale e secondo Sears e Gagné. 8. Sviluppo umano e T.C. Concetti di base; sviluppo cognitivo secondo Piaget; sviluppo morale secondo Piaget, Kohlberg e Rest; sviluppo della personalità secondo Ausubel. 9. Sviluppo umano e P.P. Impostazione generale; Freud e la psicologia evolutiva; Anna Freud; l'approccio psicopedagogico. 10. Pista di lettura dell'adolescenza. Ricchezza della situazione adolescenziale; realizzazione del concetto di uomo; suggerimenti educativi. 11. Formazione dell'identità nella adolescente. Psicoanalisi e femminilità, integrazione corporea e identità, integrazione sociale. 12. Presentazione ed analisi di un caso. Interpretazione alla luce dei tre approcci; programmazione di un aiuto educativo. Sono previsti esercizi in classe che stimolano la riflessione e l'approfondimento. Durante le lezioni e nel testo base sono proposte delle piste di lavoro che consentono una mediazione tra le nozioni accademiche e le reali situazioni della vita. Tra i parametri di valutazione proposti, si sottolineano: l'importanza dell'impegno (mostrato anche attraverso puntualità, presenza e partecipazione alle lezioni); il processo di apprendimento; l'assimilazione della materia; l'organizzazione del materiale appreso; l'applicabilità delle conoscenze acquisite; i contributi personali offerti; la capacità di autovalutazione. Durante il corso vengono offerte possibilità di esercizio e di verifica del lavoro svolto. L'esame finale consiste in una prova scritta in cui si richiede l'impostazione di un tema entro un contesto più ampio, l'assimilazione intelligente ed integrata delle conoscenze, la capacità di applicazioni in prospettiva educativa. Talora segue un colloquio, personale o di gruppo, riguardante la prova scritta.

Testi:

Testi base del corso: ARTO A., *Psicologia dello sviluppo. I. Fondamenti teorico-applicativi* (Roma, AIPRE 2000); ARTO A., *Psicologia dello sviluppo. II. Questioni monografiche* (Roma, AIPRE 2000); Un manuale a scelta. A titolo indicativo: BERGER K.S., *Lo sviluppo della persona. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza, maturità, vecchiaia* (Bologna, Zanichelli 1996); CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1991); Testi di approfondimento: ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); APARO A.-CASONATO M.-VIGORELLI M., *Modelli genetico evolutivi in psicoanalisi* (Bologna, Il Mulino 1989); ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in *Orientamenti Pedagogici* 32 (1985) 851-904; ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in *Orientamenti Pedagogici* 31 (1984) 811-859; DELVAL J., *El desarrollo humano* (Madrid, Siglo Veintiuno 1994); GREENBERG J.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987); MORALEDA M., *Psicología del desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud* (Barcelona, Editorial Boixareu Universitaria 1992); PALMONARI A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza* (Bologna, Il Mulino 1993); PA-

PALIA D.E.-OLDS S.W.-FELDMAN R.D., *Desarrollo humano* (Santafé di Bogotá, McGraw-Hill 1992). Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree.

EA2430. Corso monografico di psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre):

Proff. ANTONIO ARTO – DANIELA ANTONIETTI

Argomenti:

Il corso implica lo studio di una questione monografica di psicologia evolutiva, a scelta dello studente, da svolgere individualmente e/o in gruppo, secondo la metodologia proposta durante le lezioni. Il corso si propone i seguenti obiettivi: 1. Favorire la capacità di affrontare in modo autonomo un tema nel campo della psicologia evolutiva. 2. Acquisire le conoscenze che mettono in rapporto un disturbo dell'arco evolutivo con lo sviluppo dei primi anni di vita. 3. Acquisire una metodologia di studio, sui problemi evolutivi, in funzione della preparazione professionale futura (compreso il fronteggiamento dell'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi). 4. Acquisire la capacità di tracciare percorsi evolutivi adattivi e/o disadattivi.

La metodologia seguita prevede: 1. La presentazione e la discussione di alcune possibili questioni da svolgere. 2. L'individuazione di altre possibili questioni, secondo gli interessi dei partecipanti. 3. La presentazione e la discussione di uno schema di lavoro comune (anche in funzione della presentazione finale del lavoro individuale e/o dei piccoli gruppi). 4. La raccolta del materiale e la relativa elaborazione nei diversi gruppi. 5. La presentazione e la discussione, nel gruppo generale, del lavoro realizzato nei vari gruppi. 6. Il tentativo di integrazione, in una raccolta organica, dei lavori realizzati.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia dei singoli temi scelti.

EA2450. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I

(5 crediti nel II semestre):

Proff. ANTONIO ARTO – DANIELA ANTONIETTI

Argomenti:

Il tirocinio offre un primo approccio alle attività della consulenza. Esso introduce gli studenti alle abilità di intervento psicoterapeutico, fornendo la conoscenza dei momenti principali del colloquio e delle relative tecniche. Come obiettivi del tirocinio si indicano i seguenti: 1. Acquisire conoscenze ed abilità pratiche di intervento in ambito psicopedagogico e terapeutico, puntando a facilitare cambiamenti funzionali nella personalità dei soggetti. 2. Aiutare a scegliere e formare un positivo stile di vita (educare ed integrare la propria personalità). Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1.

Principi e fondamenti del metodo di consulenza e psicoterapia di Carkhuff. 2. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. 3. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. 4. Abilità delle diverse fasi della consulenza. 5. Il colloquio come strumento psicologico. 6. Introduzione alla teoria e pratica della psicoterapia. Il tirocinio è articolato secondo modalità teorico-pratiche. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti attraverso interventi personali ed esperienze di *role-playing* in classe. Sono proposti, inoltre, esercizi pratici, fuori dal tirocinio, da correggere e verificare con il professore. Per ogni incontro è richiesta la stesura di un verbale, finalizzato ad avere una coscienza riflessa delle esperienze di apprendimento. Nel corso del tirocinio, lo studente elaborerà una lettura critica, alla luce del modello di Carkhuff, di un testo a scelta. È, inoltre, funzionale all'apprendimento delle abilità comunicative, proposte dal tirocinio, il loro esercizio costante di queste in *role-playing* con i compagni e nelle quotidiane relazioni interpersonali.

Testi:

ARTO A., *Inferenza: passi per la sua elaborazione ed utilizzazione educativa*, in: Orientamenti Pedagogici 37 (1990) 1009-1028; CARKHUFF R., *L'arte di aiutare VI. Manuale* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); ID., *L'arte di aiutare VI. Quaderno di esercizi* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); LEWIS J.M., *Fare il terapeuta. Come si insegna, come si impara* (Firenze, Martinelli 1981), LIS A.-VENUTI P.-DE ZORDO M.R., *Il colloquio come strumento psicologico* (Firenze, Giunti 1991). Visto che il modello di Carkhuff permette un'integrazione con altri quadri terapeutici è consigliabile la lettura di testi riguardanti altri orientamenti, così da operare un arricchimento personale delle capacità di intervento, a partire dal modello proposto. Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree. Manuale a scelta sull'organizzazione della consulenza-psicoterapia.

EA2460. Esercitazioni di Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

È una esercitazione applicativa, che si colloca nell'area della psicologia evolutiva.

Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti: 1. Avviare gli studenti allo studio scientifico di un caso seguendo tre approcci psicologici: l'apprendimento sociale, la teoria cognitiva e la psicologia del profondo. 2. Imparare una metodologia per la lettura del comportamento umano in funzione di un intervento educativo. L'esercitazione costituisce un momento privilegiato di sintesi e di integrazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nel corso di Psicologia evolutiva (EA2410). Mira a focalizzare i principi teorici in ambito evolutivo e ad una loro applicazione pratica.

Tra gli argomenti del corso si segnalano i seguenti: 1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi. 3. Raccolta dei

dati del caso da analizzare seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi ed interpretazione del caso. 5. Suggestimenti educativi per affrontare un «caso clinico». Il corso prevede una collaborazione ed una discussione di gruppo circa il caso preso in esame, fino ad arrivare alla stesura finale di un elaborato scritto.

Testi:

Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata. ARTO A., *L'agire educativo nella prospettiva dello sviluppo umano* (Roma, Aipre 1998); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psicopedagogica* (Milano, Angeli 1978); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987).

EA2520. Psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre):

Proff. PIO SCILLIGO – SARA SCHIETROMA

Argomenti:

Scorcio storico della psicologia sociale: dalla filosofia sociale all'empirismo sociale, all'analisi sociale - Teorie e metodi nella psicologia sociale - Percezione e motivazione sociale - Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti - I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione - Interazione, attrazione e percezione interpersonale - La cultura come fonte di influenza sociale - Il linguaggio e la comunicazione sociale - La personalità nella società e nella cultura - Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei - Caratteristiche e funzioni del gruppo - Conformismo e non-conformismo - Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: i processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, il comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H.-FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); GERGEN K.J.-GERGEN M.M., *Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1985).

EA2540. Seminario di Psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLA DE NITTO

Argomenti:

Gioia, crescita psicologica e processi interpersonali correlati.

Testi:

La ricerca del materiale bibliografica fa parte del lavoro del seminario.

EA2550. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II
(5 crediti nel II semestre): Proff. CARLA DE NITTO E COLL.

Argomenti:

1. Le fasi procedurali del colloquio. 2. L'attenzione al linguaggio nella conduzione del colloquio. 3. Un quadro di riferimento interpersonale evolutivo fondato sull'Analisi Transazionale e sui processi interpersonali. 4. Esperienza integrata di processi di consulenza alla luce dei modelli esperienziali, psicodinamici, interpersonali, analitico-transazionali e della comunicazione. 5. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

Testi:

I testi saranno indicati all'inizio del Tirocinio.

EA2620. Psicologia dell'interazione
(3 crediti nel II semestre): Prof. ZBIGNIEW FORMELLA

Argomenti:

1. Il modello teorico di riferimento. 2. Finalità ed obiettivi della comunicazione interpersonale ed educativa. 3. Il processo della comunicazione interpersonale: la comunicazione descrittiva e rappresentativa; l'ascolto attivo; risposte non-direttive e semidirettive. 4. La comunicazione educativa. 5. Comunicare con figli o allievi con problemi. 6. Le qualità e gli atteggiamenti dell'educatore.

Testi:

FRANTA H., *Atteggiamenti dell'educatore. Teoria e training per la prassi educativa* (Roma, LAS 1995); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale. Teoria e pratica* (Roma, LAS 1990); BRIESMEISTER J.M.-SCHAEFER C.E., *Handbook of Parent Training. Parents as co-therapists for children's behavior problems* (New York, John Wiley and Sons 1998); BROPHY J., *Insegnare a studenti con problemi* (Roma, LAS 1999).

EA2640. Seminario di Psicologia dell'Educazione I
(3 crediti nel I semestre):
Proff. EUGENIO FIZZOTTI – ZBIGNIEW FORMELLA

Argomenti:

Il suicidio oggi. Analisi della più recente letteratura.

EA2641. Seminario di Psicologia dell'educazione II*(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE CREA**Argomenti: il counseling nelle professioni di aiuto*

A partire dalla specificità del counseling inteso come metodo di intervento nella relazione di aiuto, si vorranno individuare: 1. alcuni modelli entro cui si inquadrano le diverse metodologie del counseling, 2. le strategie di intervento negli ambiti professionali dove il counseling è particolarmente utilizzato; 3. le competenze del counseling nelle diverse professioni di aiuto.

EA2720. Psicologia della personalità*(3 crediti nel I semestre): Prof. CINZIA MESSANA**Argomenti:*

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:

Obbligatorî: FRANTA H., *Psicologia della personalità. Individualità e formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNUOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982). Consigliati: CAPRARA G.V.-GENNARO A., *Psicologia della personalità. Storia, indirizzi teorici e temi di ricerca* (Bologna, Il Mulino 1994); PERVIN L.A.-OLIVER P.J., *La scienza della personalità: Teorie, ricerche, applicazioni* (Milano, Raffaello Cortina 1997); HERGENHAHN B.R., *An introduction to theories of personality* (Englewood Cliffs N.J., Prentice-Hall 1994); ALLEN B.P., *Personality theories* (Boston, Allyn and Bacon 1994); CARDUCCI B.J., *The psychology of personality* (Pacific Grove, Brooks/Cole Publ. Comp. 1998); MISCHEL W., *Lo studio della personalità* (Bologna, Il Mulino 1996).

EA2741. Seminario di Psicologia della Personalità II*(3 crediti nel II semestre):*

Proff. EUGENIO FIZZOTTI – ZBIGNIEW FORMELLA

Argomenti:

Benessere psicofisico ed esperienza religiosa.

EA2750. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III*(3 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. CINZIA MESSANA E COLL.***Argomenti:**

1. Cenni sulle proprie capacità comunicative nel rapporto interpersonale e sullo sviluppo delle abilità per l'intervento terapeutico. 2. La terapia della Gestalt: a) cenni alla storia e allo sviluppo; b) presupposti teorici; c) processi di cambio; d) la relazione terapeutica; e) regole e giochi; f) il lavoro sul sogno. 3. La prospettiva cognitivo-comportamentale: a) la modificazione del comportamento: basi teoriche e indicazioni metodologiche; b) sistemi di analisi del comportamento; c) le principali tecniche di modificazione del comportamento; d) la Problem Solving Therapy.

Il tirocinio prevede una parte teorica (rivolta a tutto il gruppo di partecipanti) ed esercitazioni applicative (effettuate in gruppi più ristretti).

Testi:

BECK A.T., *Principi di terapia cognitiva* (Roma, Astrolabio 1984); ELLIS A., *L'autoterapia razionale emotiva. Come pensare in modo psicologicamente efficace* (Trento, Centro Studi Erickson 1992); MEICKENBAUM D., *Al termine dello stress. La terapia cognitivo comportamentale* (Trento, Centro Studi Erickson 1990); SANAVIO E., *Psicoterapia cognitiva e comportamentale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1995); WOLPE J., *Tecniche di terapia del comportamento* (Milano, Angeli 1980); PERLS F., *L'approccio della Gestalt. Testimone oculare della terapia* (Roma, Astrolabio 1977); PERLS F., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); PERLS F.-HEFFERLINE R.F.-GOODMAN P., *Teoria e pratica della Gestalt* (Roma, Astrolabio 1977); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata. Profili di teoria pratica* (Milano, Giuffrè 1986); CAPPELLINI VERGARA F.-IBBA P.-TACCONI M., *Unità e complessità dell'essere umano. Proposta di un modello integrato di psicoterapia* (Assisi, Cittadella 1999); MAKOVER R.M., *La pianificazione dei trattamenti in psicoterapia* (Roma, LAS 1999).

EA2820. Psicologia clinica*(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO PASTORE***Argomenti:**

1. Definizione del campo di studio della Psicologia Clinica e sua collocazione nel contesto delle scienze umane. 2. Approfondimento del tema della relazione clinica, con particolare attenzione al significato del setting e del contesto e alla dinamica transfert-controlttransfer. 3. Approfondimento di alcuni campi applicativi della Psicologia Clinica: la Psicologia Ospedaliera, la Psicosomatica, la Psicopatologia, la Psicologia della Salute, la Psicologia del Lavoro. 4. Il contributo junghiano alla Psicologia Clinica: approfondimento di alcuni concetti teorici della Psicologia Analitica.

Il corso si propone di stimolare una riflessione sulle peculiarità della dimensione clinica in psicologia e di fornire elementi utili per un collegamento

tra pensiero teorico ed esperienza pratica. Più in generale esso va inteso come momento di discussione e di ricerca intorno a un aspetto rilevante del ruolo e dell'identità professionale dello psicologo. Le lezioni si svolgeranno anche grazie all'ausilio della discussione di situazioni cliniche riferite agli argomenti teorici trattati. E' prevista una visita presso le strutture di un'Azienda Sanitaria Locale di Roma, con l'opportunità di incontrare operatori impegnati sul campo.

Testi:

Dispense del Professore; CODISPOTI O.-CLEMENTEL C. (a cura), *Psicologia clinica* (Roma, Carocci 1999); DIECKMANN H., *I metodi della psicologia analitica* (Roma, Melusina 1993); PASTORE L. (a cura), *Psicosomatica e Salute: la prospettiva psicosomatica nell'assistenza sanitaria* (Roma, Di Renzo 2001). Durante il corso saranno indicati ulteriori riferimenti bibliografici.

EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti:

1. Le tecniche proiettive nell'ambito della psicologia clinica. 2. Il senso clinico nell'uso delle tecniche proiettive. 3. Le tecniche proiettive: fondamenti teorici; caratteristiche dello stimolo proiettivo; classificazione; norme di somministrazione; interpretazione del materiale proiettivo; stesura del profilo; comunicazione del referto. 4. Rapporti tra: tecniche proiettive e terapia psicoanalitica; tecniche proiettive e sogno; tecniche proiettive e fenomeni transizionali. 5. La proiezione. 6. I meccanismi di difesa nelle tecniche proiettive. 7. Il testing proiettivo come situazione globale. 8. Problemi di validazione delle tecniche proiettive.

Testi:

SANDLER J. et alii, *I modelli della mente di Freud* (Milano, Angeli 2001); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 2000); ID., *La relazione oggettuale in M. Klein* (Roma, LAS 1974); FREUD S., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Bollati Boringhieri 1999); LAPLANCE J.-PONTALIS J.B., *Enciclopedia della psicoanalisi* (Bari, Laterza 1998).

EA2850. Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(5 crediti nel I semestre):

Proff. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI – FLAVIA NANNINI

(Presuppone l'esame del corso EA2821)

Argomenti:

Oltre all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del test di Rorschach. Sono

inoltre previste specifiche esercitazioni relativamente al test TAT e ai Test Grafici.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1. *Teorico* : Presentazione della struttura di ogni tecnica proiettiva e della modalità di siglatura e d'interpretazione. 2. *Pratico*: Esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche e stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

Testi:

Manuali e guide dei rispettivi test.

EA2860. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

(Presuppone l'esame del corso EA2850)

Argomenti:

1. Interpretazione psicoanalitica del test di Rorschach. 2. Il test di Wartegg.

Testi:

CHABERT C., *Il Rorschach nella clinica adulta. Un'interpretazione psicoanalitica* (Milano, Hoepli 1988); CHABERT C., *Psicopatologia e Rorschach* (Milano, Cortina 1993); KISSEN M., *Assessing object relations phenomena* (Madison, International Universities Press 1990); LERNER H., *Il Rorschach. Una lettura psicoanalitica* (Milano, Cortina 2000); LERNER H.-LERNER P., *Primitive mental states and the Rorschach* (New York, International University Press 1990); TORAZZA B., *Contributi allo studio del Wartegg-Zeichentest (WZT)* (Roma, Borla 1993).

EA2920. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche

(3 crediti nel II semestre): Proff. KLEMENT POLÁČEK – GIUSEPPE CREA

Argomenti:

1. L'obiettivo del corso consiste nell'introdurre gli iscritti alla metodologia di costruzione delle tecniche psicodiagnostiche e all'acquisizione delle conoscenze sui requisiti fondamentali delle medesime. Il corso inizia con la collocazione dei suoi contenuti nella struttura generale del curriculum per proseguire poi con l'esposizione dei metodi adatti all'elaborazione delle tecniche psicodiagnostiche con la successiva presentazione dei modelli e delle forme dei quesiti; prosegue quindi con l'esposizione dei metodi atti all'analisi dei più svariati quesiti. Notevole attenzione viene dedicata a tre caratteristiche, considerate essenziali, delle tecniche psicodiagnostiche: oggettività, fedeltà e validità. In quanto alla prima, viene definito il concetto dell'oggettività e poi vengono esposti i fattori, cosiddetti esterni e interni, che la condizionano. Per quanto riguarda la seconda, dopo l'esposizione del concetto di fedeltà vengono presentati i principali metodi sul come accertarla e sul come generalizzare i dati ottenuti dalle tecniche psicodiagnostiche. Alla terza caratteristica

viene dedicata un'attenzione particolare. L'esposizione inizia con la chiarificazione del concetto di validità seguita da un'ampia presentazione dei metodi, suddivisi in due grandi parti: metodi descrittivi e metodi predittivi. Il corso viene concluso con l'esposizione delle norme come procedimenti fondamentali per l'interpretazione dei risultati. La conduzione del corso avviene in due modalità complementari: espositiva e applicativa con i lavori di gruppo.

Testi:

Dispense del Professore. ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to Measurement Theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); ANDERSON N.-HERRIOT P. (edd.), *International handbook of selection and assessment* (Chichester, Wiley 1997); BROWN F.G., *Principles of Educational and Psychological Testing* (New York, Holt, Rinehart and Wilson ¹1983); CRONBACH L.J., *Essential of Psychological Testing* (New York, Harper and Row ⁴1984); GHISELLI E.E.-CAMPBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement Theory for the Behavioral Sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); GROTH-MARNAT G., *Handbook of psychological assessment* (New York, Wiley ³1997); HAKEL M.D. (ed.), *Beyond multiple choice: Evaluating alternatives to traditional testing for selection* (Mahwah, Erlbaum 1998); KLINE P., *The Handbook of Psychological Testing* (London, Routledge 1993); LORD F.M., *Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems* (Hillsdale, Erlbaum 1980); ROST J., *Lehrbuch Testtheorie Testkonstruktion* (Bern, Huber 1996); THORNDIKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982); WAINER H.-BRAUN H.I., *Test Validity* (Hillsdale, Erlbaum 1988); WALSH W.B.-BETZ N.E., *Tests and assessment* (Englewood Cliffs, Prentice Hall ¹1995).

EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Proff. KLEMENT POLÁČEK – GIUSEPPE CREA

Argomenti:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una loro valutazione. I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore. ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, Angeli 1993); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Hogrefe ³1997); ID., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Hogrefe 1983); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BUTCHER J.N.-WILLIAMS C.L., *Essential of MMPI-2 and MMPI-A In-*

terpretation (Minneapolis, University of Minnesota Press 1992); CIERPKA M. (ed.), *Handbuch der Familiendiagnostik* (Berlin, Springer 1996); GUION R.M., *Assessment, measurement, and prediction for personnel decisions* (Mahwah, Erlbaum 1998); GUTHKE J.-WIEDL K.H., *Dynamisches Testen: Zur Psychodiagnostik der intraindividuellen Variabilität* (Göttingen, Hogrefe 1996); VANCE H.B., *Psychological assessment of children* (New York, Wiley, 1998); WOTTAWA H.-HOSSIEP R., *Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik* (Göttingen, Hogrefe 1997).

EA2950. Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre): Proff. KLEMENT POLÁČEK – GIUSEPPE CREA

Argomenti:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso dalla medesima denominazione. Delle tecniche psicodiagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), quella degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale). I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In ogni incontro vengono trattati di norma tre mezzi diagnostici. L'incontro inizia con la presentazione del mezzo diagnostico, prosegue con l'esposizione delle informazioni fondamentali su tale mezzo e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati, previa intesa con un supervisore.

EA3020. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Illustrazione dell'antropologia in cui viene inquadrato lo studio della psicologia umana normale e patologica. Breve riferimento al sistema educativo denominato: *Odegetico*. Impostazione generale ad orientamento bio-psico-sociale con utilizzazione di varie Scuole per la comprensione della struttura e delle dinamiche psichiche normali e disturbate. Accenno alla formazione dell'immagine di sé, ai concetti di normalità e di patologia psichica, ai meccani-

smi dell'adattamento e disadattamento. Breve trattazione, in prospettiva pedagogica, di alcuni disturbi psichici con finalità preventiva e recuperativa.

Testi:

POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens parte II* (Roma, LAS 1998); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1978); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities Press 1978); BERGERET J. et alii, *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1996); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress emozioni malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1992); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Arnando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V.-LEMPERIER T.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. Medical Book); GUFFIN P.M., *The Scientific principles of psychopathology, DSM-IV* (=Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali) (Milano, Masson 1996); AA.VV., *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1993); DSM IV Published by the American Psychiatric association (Washington, DC 1994); KAPLAN H.-SADOCK B.-GREBB J., *Psichiatria* (Torino, Centro Scientifico Internazionale¹1996).

EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:

Normalità e patologia nell'infanzia e nell'adolescenza: l'approccio della psicopatologia evolutiva; fattori di rischio e fattori protettivi. La diagnosi dei disturbi psicologici in età evolutiva: gli approcci categoriali e gli approcci dimensionali, il sistema diagnostico "0-3" per la prima infanzia. I principali quadri psicopatologici nell'infanzia e nell'adolescenza in prospettiva multi-teorica. Aspetti preventivi, educativi e psicoterapeutici.

Testi:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *DSM-IV. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1996); AA.VV., *Classificazione diagnostica 0-3. Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo nell'infanzia* (Milano, Masson 1996); ZEANAH C.H. Jr. (a cura), *Manuale di salute mentale infantile* (Milano, Masson 1997); PISSACROIA M. (a cura), *Trattato di psicopatologia della adolescenza* (Padova, Piccin 1997); MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1999); CRITTENDEN P.M., *Pericolo, sviluppo e adattamento* (Milano, Masson 1997); STERN D.N., *Il mondo interpersonale del bambino* (Torino, Boringhieri 1987); CICHETTI D.-COHEN D.J. (a cura), *Developmental psychopathology* (New York, Wiley 1995); LEWIS M. (a cura), *Child and adolescent psychiatry* (Baltimore, Williams & Wilkins 1996).

EA3022. Biologia per l'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale. Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa - Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche 3. Citologia - Morfologia e fisiologia della cellula. Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare - Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA - Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica - Introduzione esplicativa - Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà - L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale - Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso - Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti - Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento - Nozioni sul "sistema nervoso vegetativo" e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine - Concetto di secrezione interna - Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine - Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo - Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia - Concetto di accrescimento e di sviluppo - Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate - Leggi che regolano questi fenomeni - Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene - Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente - Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale - Norme sull'uso razionale degli alimenti - Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico. 9. Nozioni di Anatomia e di Fisiologia dei più importanti sistemi e apparati.

Testi:

Dispense del Professore. POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 2000); BAIKATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS-SAEZ-DE ROBERTIS JR., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Sanson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il*

gene e la sua mente (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); FLORE P., *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990); Atlante di Anatomia umana.

EA3023. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIAMPAOLO SALVATORE

Argomenti:

Il corso è finalizzato a completare la preparazione psicobiologica di base degli studenti di psicologia e si propone di stimolarli ad acquisire le nozioni fondamentali per comprendere i comportamenti e i processi cognitivo-affettivi, integrando i punti di vista biologici, fisiologici e psicologici. Il corso intende anche stimolare una riflessione sui metodi della sperimentazione psicofisiologica. Gli argomenti trattati verteranno sui seguenti temi: 1. La concezione psicosomatica come cornice di riferimento della psicologia fisiologica. 2. L'approccio biologico allo studio del comportamento. 3. Metodi di ricerca (il metodo sperimentale e il ragionamento scientifico; le tecniche di ricerca). 4. Codificazione ed elaborazione delle informazioni sensoriali; visione; udito; gusto; olfatto. 5. Formazione reticolare, sistemi monoaminergici e generalità della fisiologia dell'apparato respiratorio. 6. Liquido cerebro-spinale e generalità della fisiologia del sistema circolatorio. 7. I ritmi circadiani, vigilanza, ciclo sonno-veglia e i suoi disturbi. 8. Ipotalamo e sistema limbico: alimentazione, sete, termoregolazione, comportamento emozionale, omeostasi e assetto disposizionale-motivazionale. 9. Elementi di psiconeuroendocrinoimmunologia. 10. Localizzazione delle funzioni cognitive e affettive superiori: linguaggio e lateralizzazione emisferica; alterazioni del linguaggio, del pensiero e dell'umore. 11. Sistemi neurotrasmettitoriali, biopsicologia delle malattie mentali. 12. Esperienze precoci e sviluppo neurale. 13. Basi biologiche dell'apprendimento e dei processi mnestici. 14. Lo sviluppo e l'invecchiamento cerebrale.

Testi:

ROSENZWEIG M.R. et alii, *Psicologia biologica* (Milano, CEA 1998); HORNE J., *Perché dormiamo* (Roma, Armando 1993); PLUTCHIK R., *Psicologia e biologia delle emozioni* (Torino, Bollati Boringhieri 1995); MCCARTHY R.A.-WARRINGTON E.K., *Neuropsicologia cognitiva* (Milano, Raffaello Cortina 1992);. Nel contesto delle lezioni saranno forniti ulteriori spunti di approfondimento attraverso indicazioni bibliografiche e articoli desunti dalla più recente letteratura sui diversi argomenti.

EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIAMPAOLO SALVATORE

Argomenti:

Il corso si propone di fornire: 1. Nozioni di neuroanatomia, essenziali per la comprensione dei meccanismi funzionali del sistema nervoso (anatomia macroscopica e microscopica del sistema nervoso centrale: midollo spinale, bulbo, ponte, cervelletto, mesencefalo, diencefalo e telencefalo, cenni sulle meningi, sul liquor e sulla vascolarizzazione cerebrale). 2. Nozioni di fisiologia del neurone, propedeutiche a ogni studio d'organo e sistema (citologia dei neuroni, proprietà elettriche della membrana cellulare, interazioni elementari tra neuroni, le sinapsi chimiche ed elettriche, il processo di trasmissione sinaptico). 3. Nozioni di neurofisiologia del sistema senso-motorio e del sistema neurovegetativo (le basi nervose della percezione e del movimento: organizzazione del sistema sensoriale, codificazione ed elaborazione delle caratteristiche dello stimolo, classificazione dei recettori, codificazione dei messaggi e fibre di trasporto del segnale, anatomia del sistema somatosensitivo, proprietà e modalità operazionali dei neuroni sensitivi, le cortecce somatosensitive; sensibilità somatoviscerale; i riflessi; il muscolo; il sistema motorio; il sistema vestibolare; la corteccia cerebrale; il sistema nervoso autonomo; la formazione reticolare: generalità e funzioni; il talamo: nuclei specifici e nuclei aspecifici, i nuclei talamici dell'elaborazione dell'informazione; il sistema limbico). 4. Nozioni sui correlati biologici del fatto psicologico (stress, ansia, attivazione generale e prestazione, vigilanza, attenzione e percezione, meccanismi cellulari dell'apprendimento e della memoria, condizionamento classico e operante, coscienza, coma, emozioni, dolore).

Testi:

ROSENZWEIG M.R. et alii, *Psicologia biologica* (Milano, CEA 1998). Nel contesto delle lezioni saranno forniti ulteriori spunti di approfondimento attraverso indicazioni bibliografiche e articoli desunti dalla più recente letteratura sui diversi argomenti.

EA3030. Corso monografico di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:

Il corso prevede lezioni espositive da parte del docente e relazioni curate dagli studenti. Nella prima parte del corso verrà presentato dal docente un tema di approfondimento del corso generale (trauma e psicopatologia nell'età evolutiva) il cui formato servirà anche da modello per l'esposizione da parte degli studenti.

Gli studenti, divisi in gruppi di lavoro, approfondiranno un tema concordato con il docente e terranno una relazione-discussione in classe.

Testi:

All'inizio del corso sarà indicata la bibliografia di partenza per l'approfondimento dei gruppi di lavoro. Per la prima parte del corso: WILSON J.P.-KEANE T.M. (a cura), *Assessing psychological trauma and PTSD* (New York, The Guilford Press 1997); BLACK D. et alii (a cura), *Psychological Trauma. A developmental approach* (London, Gaskell 1997); FIGLEY C.R. et alii (a cura), *Death and trauma* (Washington, Taylor & Francis 1997).

EA3110. Sociologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

Il corso sarà costituito di 4 moduli: 1. La conoscenza sociologica e la sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà: natura, oggetti, metodo sociologico, rapporti con le altre scienze, quadro concettuale teorico e categorie fondamentali della sociologia. 2. La società: perché cambia e come funziona: analisi strutturale e modello sistemico: i sistemi sociali e loro integrazione, formazioni sociali, logica dello sviluppo socio-culturale e dell'organizzazione sociale, classi e stratificazione nei vari sistemi. Analisi culturale e modelli della società contemporanea: complessità sociale, post-modernità, consumismo. 3. Sociologia dell'educazione e Socializzazione: approccio sociologico: natura del processo e teorie interpretative socio-antropologiche, tratti caratteristici, tipologie e agenzie socializzatrici: famiglia, gruppo dei pari e mass media. Socializzazione come apprendimento sociale e come inserimento sociale. Problemi emergenti dalle teorie: condizionamento e libertà, continuità e innovazione. 4. Educazione e società: reciprocità di rapporti e teorie sociologiche: l'educazione come variabile dipendente: Durkheim, Weber, Marx, Parsons e il funzionalismo. L'educazione come variabile indipendente: le teorie non-funzionaliste: Gurvitch, Mannheim, Scuola di Francoforte.

Testi:

Dispense del Professore completate dalle voci corrispondenti del *Dizionario di Scienze dell'Educazione* della FSE-UPS (1997).

AMMASSARI P. (a cura), *Tendenze della stratificazione sociale* (Milano, Vita e Pensiero 1993); BAGNASCO A., *L'Italia in tempi di cambiamento politico*, (Bologna, Il Mulino 1996); BAGNASCO et alii, *Corso di Sociologia* (Bologna, Il Mulino 1997); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); COLLINS R., *Quattro tradizioni sociologiche* (Bologna, Zanichelli 1996); ID., *Teorie sociologiche* (Bologna, Il Mulino, 1992); CROMPTON R., *Classi sociali e stratificazione* (Bologna, Il Mulino 1996); DETRAGIACHE A., *I fondamenti della società contemporanea* (Milano, Angeli 1996); DONATI P.P., *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società* (Padova, Cedam 1998); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton Compton 1972); GALLINO L. (a cura), *Manuale di sociologia* (Torino, Utet 1994); ID.,

La società: perchè cambia, come funziona (Torino, Paravia 1980); MALEWSKA-PERE H.-TAP P., *La socialisation de l'enfance à l'adolescence* (Paris, PUF 1991); MAGGIONI G.-BARALDI C. (a cura), *Cittadinanza dei bambini e costruzione sociale dell'infanzia*, (Urbino, QuattroVenti 1997); MARTELLI S., *Videosocializzazione. Processi educativi e nuovi media* (Milano, Angeli 1996); MONGARDINI C., *Teoria sociologica e stratificazione sociale* (Roma, NIS 1996); MORGAGNI E.-RUSSO A., *L'educazione in sociologia* (Bologna, Clueb, 1997); PERSICHELLA V., *Questioni di socializzazione*, (Bari, Laterza 1996); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); ROBERTSON I., *Elementi di sociologia* (Bologna, Zanichelli 1992); TRAPANESE E.V. (a cura), *Sociologia e modernità* (Roma, Carocci 1998); WALLACE R.-WOLF A., *La teoria sociologica contemporanea* (Bologna, Il Mulino-Prentice Hall International 1995).

EA3120. Sociologia della famiglia

(3 crediti nel I semestre): PROF. RENATO MION

Argomenti:

1. La famiglia nella società relazionale: famiglia, cultura e processi di sviluppo. - La famiglia nelle diverse formazioni storico-sociali: il mutamento della famiglia e gli apporti critici delle varie scienze.
2. Strutture e funzioni della famiglia contemporanea: a livello statico, a livello dinamico, a livello socio-culturale. Funzioni della famiglia nella società complessa.
3. Gli approcci sociologici alla famiglia quadri teorici e rilievi critici: approccio istituzionale, approccio strutturale-funzionalista, approccio dello scambio, approccio marxista, approccio interazionista, approccio evolutivo.
4. Approccio comunicazionale e socializzazione nella famiglia: la famiglia come relazione sociale.
5. La famiglia e i servizi sociali: le reti di solidarietà primaria: legislazione sociale e politiche familiari.
6. Analisi della famiglia, del territorio e della rete sociale: la famiglia come relazione sociale tra processi di privatizzazione e processi di pubblicizzazione.
7. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie.

Testi:

BARBAGLI M.-SARACENO C. (a cura), *Le famiglie in Italia*, (Bologna, Il Mulino 1997); BELARDINELLI S., *Il gioco delle parti: identità e funzioni della famiglia in una società complessa* (Roma, AVE 1996); BUCCIARELLI C. (a cura), *Famiglia: cellula vecchia e nuova. Opinioni e comportamenti della famiglia italiana da una ricerca Censis in quattordici Diocesi* (Roma, AVE 1997); CASANOVA C., *La famiglia italiana in età moderna. Ricerche e modelli*, (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1997); DI NICOLA P. (a cura), *Onde del tempo: il senso della famiglia nell'alternanza delle generazioni*, (Milano, Angeli 1997); DIZARD J.E.-GADLIN H., *La famiglia minima. Forme della vita familiare moderna* (Milano, Angeli 1996); DONATI P.P. *Manuale di sociologia della famiglia* (Roma-Bari, Laterza 1998); DONATI P.P.-DI NICOLA P., *Lineamenti di sociologia della famiglia: un approccio relazionale all'indagine sociologica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989); DONATI P.P. (a cura), *Quinto Rapporto Cisf sulla Famiglia in Italia. Uomo e donna in famiglia*, (Milano, Paoline 1996); ID (a cura), *Sesto Rapporto Cif sulla Famiglia in Italia. Famiglia e società del benessere* (Milano, San Paolo 1999); GOLINI A. (a cura), *Tendenze*

demografiche e politiche per la popolazione. Terzo rapporto IRP sulla Popolazione (Bologna, Il Mulino 1994); ISTAT, *Famiglia, abitazioni, servizi di pubblica utilità. Indagine Multiscopo sulle famiglie, Anni 1993-94* (Roma, Istat 1996); MARTELLI S.-ROMANO M.C., *La famiglia in Calabria. Indagine di sfondo sulle strutture familiari in una regione a modernizzazione distorta* (Cosenza, Solidarietà e Famiglia Editrice 1996); MION R.-FRISANCO R., *La famiglia della Bassa Padovana tra bisogni, risorse e servizi*, (Venezia, ISRE 1995); ROSSI G., *Sempre più soli... sempre più insieme: tendenze di vita familiare* (Milano, Vita e Pensiero 1995); SARACENO C., *Mutamenti della famiglia e politiche sociali in Italia* (Bologna Il Mulino 1998); SCABINI E.-DONATI P.P. (a cura), *Nuovo lessico familiare* (Milano, Vita e Pensiero 1995); SCABINI E.-ROSSI G. (a cura), *Giovani in famiglia tra autonomia e nuove dipendenze* (Milano, Vita e Pensiero 1997).

EA3121. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù. 2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi critica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, sub-cultura, classe, quasi-classe). 3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi quarant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni. 4. Approccio strutturale-statistico demografico e indicatori essenziali: i giovani in Europa. 5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato). 6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e analisi delle ricerche sulla condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale, oltre ai precedenti punti del programma, gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati col docente.

Testi:

ANSALONI S.-BARALDI C. (a cura), *Gruppi giovanili e intervento sociale* (Milano, F. Angeli 1996); BISI S.-BRUNELLO G., *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani* (Venezia, Marsilio 1995); BRESCIANI R. et alii, *I sentieri dell'adolescenza* (Milano, Angeli 1993); BRUNELLO G.-DE MARTIS G., *Le stragi del sabato sera* (Venezia, Marsilio 1993); BUZZI C.-CAVALLI A.-DE LILLO A. (a cura), *Giovani verso il Duemila. Quarto Rapporto Iard sulla condizione giovanile in Italia* (Bologna, Il Mulino 1997); CANEVACCI et alii, *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CASTELLI FUSCONI C. (a cura), *La società attuale nella rappresentazione dei giovani. Ricerche su conoscenze ed atteggiamenti sociali e politici* (Milano, Vita e Pensiero 1993); CAVALLI A.-GALLAND O., *Senza fretta di crescere. L'ingresso difficile nella vita adulta* (Napoli, Liguori 1996); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Mor-

celliana 1989); DONATI PP.-COLOZZI I., (a cura), *Giovani e generazioni. Quando si cresce in una società neutra* (Bologna, Il Mulino 1997); GARELLI F.-OFFI M., *Giovani. Una vecchia storia?* (Torino, Sei 1997); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni '50 agli anni '80* (Roma, Università Goliardica 1989); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS, 1986); PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, *Diritto di crescere e disagio. Rapporto 1996 sulla condizione dei minori in Italia* (Roma, Dipartimento Affari Sociali 1996); ID., *Un volto o una maschera? I percorsi di costruzione dell'identità. Rapporto 1997 sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia* (Roma, Dipartimento Affari Sociali 1997); PICCONE STELLA S., *La prima generazione. Ragazze e ragazzi nel miracolo economico italiano* (Milano, Angeli 1993); SECCHIAROLI G.-MANCINI T., *Percorsi di crescita e processi di cambiamento. Spazi di vita, di relazione e di formazione dell'identità dei preadolescenti* (Milano, Angeli 1996); TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991).

EA3130. Corso monografico di sociologia della famiglia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

Instabilità matrimoniale e nuove forme di vita familiare: le unioni di fatto e le famiglie ricostituite. Analisi del fenomeno nelle sue cause e specialmente nei suoi effetti sui coniugi e sui figli: avvio al processo di mediazione familiare.

1. L'instabilità coniugale nella cultura della società contemporanea: ipotesi interpretative del fenomeno da un punto di vista sia sociologico che psicologico. 2. Separazioni e Divorzi: analisi sociologica dei due differenti tipi di fenomeni. Fattori sociali, culturali e relazionali. Ampiezza del fenomeno. Fasi del processo di separazione. Tipologia delle varie situazioni scatenanti. Modalità di rottura del legame di coppia. I sentimenti, i tempi, i miti e le immagini della separazione. Le procedure del divorzio. 3. Le famiglie monogenitoriali: La consistenza del fenomeno. La letteratura psicosociale sulle famiglie monogenitoriali. Famiglie monogenitoriali e politiche sociali. 4. Unioni di fatto : analisi sociologica del fenomeno. tentativi di descrizione e risvolti sociali. Il dibattito sociologico nei vari Paesi europei. Effetti giuridici e politici. 5. Le famiglie ricomposte: Tentativi di descrizione del fenomeno. Dalla prima alla seconda coppia: organizzazione dinamica della collusione. Creazione ed evoluzione della seconda coppia. Nascita ed evoluzione della relazione coniugale e genitoriale. Una gestione familiare critica: la confusione delle varie relazioni e funzioni familiari dei singoli membri. Il padre/madre compagno/a acquisito/a. Genitori biologici, genitori legali, genitori acquisiti. Le fratrie ricomposte. 6. La mediazione familiare: metodo e strumenti. Dimensioni socio-culturali: la regolazione giuridica della famiglia in Italia e nuove metodologie di aiuto alla famiglia in crisi. Gli strumenti per il processo

di mediazione. Modelli ed esperienze a confronto in Italia e in Europa. La rete dei servizi pubblici per la famiglia e la mediazione familiare.

Testi:

BARBAGLI M., *Provando e riprovando. Matrimonio, famiglie e divorzio in Italia ed in altri paesi occidentali* (Bologna, Il Mulino, 1990); BARBAGLI M.-SARACENO C., *Separarsi in Italia*, (Bologna, Il Mulino 1998); ID., *Lo stato delle famiglie in Italia* (Bologna, Il Mulino 1997); CISF, *Rapporti sulla famiglia in Italia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1989 e 1999); DONATI PP., *Manuale di sociologia della famiglia* (Roma-Bari, Laterza 1998); GALIMBERTI U., *Psiche e tecne* (Milano, Feltrinelli 1999); MARZOTTO C.-TELLESCHI R. (edd.), *Comporre il conflitto genitoriale. La mediazione familiare: metodo e strumenti* (Milano, Unicopli 1999); POCAR V.-RONFANI P., *Coniugi senza matrimonio. La convivenza nella società complessa* (Milano, R. Cortina 1992); ROSSI G., *La famiglia multidimensionale* (Milano, Vita e Pensiero 1990); VAN CUTSEM C., *Le famiglie ricomposte. Presa in carico e consulenza* (Milano, R. Cortina 1998).

EA3140. Seminario di Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti : L'Associazione sociale e i movimenti di volontariato

Il Seminario si propone di analizzare ed approfondire lo studio dell'associazionismo in generale, della sua importanza e funzionalità per la formazione del giovane, come anche della sua natura, struttura, articolazione e tipologie varie all'interno della società e nelle sue varie articolazioni, in particolare dell'associazionismo volontario pro-sociale. Le caratteristiche strutturali generali e i molteplici settori di attività e di servizi offerti dall'associazionismo sociale e dai movimenti di volontariato sia cattolico che laico, sia maschile che femminile, saranno messi a confronto nei loro diversi obiettivi e strategie operative di intervento, i progetti e programmi in atto, le reti organizzative e territoriali nel contesto sia italiano che europeo. Analisi e confronti permetteranno di giungere alla costruzione di una serie di strumenti di indagine operativa per una valutazione approfondita delle varie associazioni in vista di una più specifica educazione alla solidarietà dei giovani.

Testi:

ANSALONI S.-BORSARI M. (a cura), *Adolescenti in gruppo. Costruzione dell'identità e trasmissione dei valori* (Milano, F. Angeli, 1993); DAL TOSO P., *L'associazionismo giovanile in Italia* (Torino, Sei 1995); DELLA PORTA D.-DIANI M., *I movimenti sociali* (Roma, Nuova Italia Scientifica 1997); FIVOL, *Il volontariato sociale italiano. Rapporto di ricerca* (Roma, Fivol 1995); FRISANCO R.-RANCI C. (a cura), *Le dimensioni della solidarietà. Secondo rapporto sul volontariato sociale italiano* (Roma, Fivol 1999); IREF, *Rapporto sull'associazionismo sociale: 1993, 1995* (Cernusco sul Naviglio, Cens 1993 e 1995); IREF, *Rapporto sull'associazionismo sociale: 1999 e 2000* (Roma, Edizioni Lavoro 1999 e 2000); ISTAT, *Le organizzazioni di volontariato in Italia. Strutture, risorse e attività* (Roma, Istat 1999); MION R., *Emarginazione e associazionismo giovanile* (Roma, Ministero dell'Interno 1990).

EA3220. Legislazione e organizzazione scolastica*(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA**Argomenti:*

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione, sviluppo, oggetto e metodo della legislazione e organizzazione scolastica. 2. Il modello dell'educazione permanente. 3. Analisi delle strutture del sistema di istruzione e di formazione nel quadro dell'educazione permanente: l'educazione prescolastica; di base; secondaria; la formazione professionale; l'istruzione superiore; la formazione degli insegnanti; l'educazione degli adulti. 4. La scuola cattolica nel quadro dell'educazione permanente; la parità entro un sistema formativo allargato. 5. Analisi dell'organizzazione e amministrazione del sistema di istruzione di formazione: teorie del management; il management dei rapporti scuola-extrascuola; le funzioni amministrative del dirigente; la leadership educativa; la gestione del curriculum; la produttività educativa; modelli di amministrazione.

Testi:

AUGENTI A., *Europa chiama scuola* (Roma, Sermitel 1998); DELGADO M.L.-SÁENZ BARRIO O., *Organización escolar* (Alcoy, Marfil 1993); DELORS J. et alii, *Nell'educazione un tesoro* (Parigi/Roma, Unesco/Armando 1997); EVERARD B.-MORRIS G., *Gestire l'autonomia. Manuale per dirigenti e staff di direzione* (Trento, Erikson 1999); GAIRIN SALLAN J.-ANTUNEZ MARCOS S. (a cura), *Organización escolar* (Barcelona, PPU 1993); HACK W.G.-CANDOLI C.-RAY J.R., *School Business Administration* (Boston, Allyn and Bacon 1999); HUSEN T., *Education and the Global Concern*, (Oxford, Pergamon Press 1990); MALIZIA G. (a cura), *La riforma scolastica: le tendenze internazionali e la proposta italiana*, in: *Orientamenti Pedagogici*, 46 (1999) n. 3, 419-610; LOMBAERTS H. et alii, *The Management and Leadership of Christian Schools* (Groot Bijgaarden/Rome, Vlaams Lasalliaans Perspectief/Etudes Lasalliennes 1998); SCANZIO F. (a cura), *La società dell'apprendimento. Istruzione e formazione nella nuova Europa* (Roma, Edizioni Associate/Editrice Internazionale 1998); SERGIOVANNI T.J., *The Principalship. A Reflective Practice Perspective* (Boston, Allyn and Bacon, 2000) trad. it a cura di M. COMOGLIO, *Dirigere la scuola comunità che apprende* (Roma, LAS 2002); SCURATI C. - CERIANI A., *La dirigenza scolastica* (Brescia, La Scuola 1994); *World Education Report 2000. The Right to Education: towards Education for All throughout Life* (Paris, Unesco 2000).

EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative*(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA**Argomenti:*

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche e formative. 2. Approcci teorici di base: il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione culturale; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neo-weberianesimo; l'interazionismo e la fenomenologia. 3. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del

lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 4. Aspetti interistituzionali: rapporti scuola, famiglia e gruppi dei pari. 5. Aspetti intrainstituzionali: la professione docente; il curricolo come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale.

Testi:

BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1993); BRINT S., *Scuola e società* (Bologna, Il Mulino 1999); CACOUAULT M.-OEUVRARD F., *Sociologie de l'éducation* (Paris, La Découverte 1995); DUBET F., *A l'école: sociologie de l'expérience scolaire*, (Paris, Seuil 1996); ENGUITA M.F. (a cura), *Sociologia de la educación* (Barcelona, Editorial Ariel 1999); GUERRERO S.A., *Manual de sociología de la educación* (Madrid, Síntesis 1996); HALLINAN M.T (a cura), *Handbook of the Sociology of Education* (New York, Kluwer Academic/Plenum Publishers 2000); HALSEY A.H. et alii, *Education. Culture, Economy, Society* (Oxford, Oxford University Press 1997); MORGAGNI E.-RUSSO A. (a cura), *L'educazione in sociologia* (Bologna, CLUEB 1997); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993).

EA3230. Corso monografico di Organizzazione scolastica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti: la qualità totale a scuola

1. Il modello della qualità totale. 2. Perché la qualità totale a scuola. 3. La strategia base della qualità totale a scuola. 4. La qualità totale nel processo di insegnamento-apprendimento. 5. Le fasi operative, le metodologie, gli strumenti. 6. Casi applicativi. 7. Bilancio finale.

Testi:

BEARE H.-CALDWELL B.J.-MILLIKAN R.H., *Como conseguir centros de calidad*, (Madrid, La Muralla 1992); CSSC-CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Per una cultura della qualità: promozione e verifica* (Brescia, La Scuola 2001); GAZIEL H.-WARNET M., *Il fattore qualità nella scuola del 2000* (Brescia, La Scuola 1998); GÓMEZ DACAL G., *Centros educativos efficientes* (Barcelona, PPU 1992); MALIZIA G. et alii, *Un'educazione di qualità per il XXI secolo*, in *Orientamenti Pedagogici*, 47 (2001) 577-828; NEGRO G., *Qualità totale a scuola* (Milano, Il Sole 24 ORE 1995); RAMOS C., *Pedagogia da qualidade total* (Rio de Janeiro, Qualitymark, 1994); SCURATI C. (a cura), *Qualità allo specchio* (Brescia, La Scuola 2000).

EA3250. Tirocinio di organizzazione della scuola

(3 crediti nel I semestre):

Proff. GUGLIELMO MALIZIA – VITTORIO PIERONI

Argomenti: Analisi della dirigenza in scuole scelte

L'apprendimento delle tecniche di organizzazione della scuola e della formazione professionale comprenderà: il management dei rapporti scuola-extrascuola; la leadership educativa; la gestione del curricolo; la produttività;

la valutazione. Nell'anno accademico 2002-2003 l'attenzione sarà concentrata sulla pratica della leadership educativa.

Testi:

COSTA M., *Dirigere la scuola dell'autonomia* (Torino, ISEDI 1999); DELGADO M.L.-SALVADOR F. MATA-ORTEGA CARILLO J.A. (a cura), *Organización y dirección de instituciones educativas* (Granada, Ed.Invest/GEU/Com.Ed.Es 1997); LOMBAERTS H. et alii, *The Management and Leadership of Christian Schools* (Groot Bijgaaden/Rome, Vlaams Lasalliaans Perspectief/Etudes Lasalliennes, 1998); FISHER W.-SCHRATZ M., *Dirigere la scuola* (Brescia, La Scuola 1995); RIBOLZI L. (ed.), *Il dirigente scolastico*. Manuale di base (Firenze, Giunti 1999); ROLLIN F., *Référentiel de métier du chef d'établissement* (Lyon, Chronique Sociale 1992); SERGIOVANNI T.J., *The Principalship. A Reflective Practice Perspective* (Boston, Allyn and Bacon 2000) trad. it a cura di M. COMOGLIO, *Dirigere la scuola comunità che apprende* (Roma, LAS 2002); SCURATI C.-CERIANI A., *La dirigenza scolastica* (Brescia, La Scuola 1994).

EA3322. Antropologia culturale

(3 crediti nel II semestre):

Argomenti:

1. Introduzione alle scienze etno-cognitive (dalla genesi delle capacità linguistiche alla formazione del simbolico). 2. Dalla genesi delle capacità linguistiche alla formazione del simbolico. 3. Momenti di storia degli studi su mente, pensiero, linguaggio, espressioni... 4. Studi etno-antropologici. 5. Forme di espressione del pensiero. 5. Comunicazione interculturale. 6. Storia della comunicazione nell'area culturale occidentale.

Testi:

Definiti all'inizio del corso dal professore.

EA3420. Sociologia della devianza

(3 crediti nel I semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti

I. Ipotesi di partenza: categoria interpretativa del rischio sociale: bisogni, povertà, emarginazione, rischio. II. Concetti fondamentali: prospettiva evolutiva della Sociologia della Devianza e concetti fondamentali; tipologie e classificazioni; funzioni e disfunzioni della devianza. III. Le teorie interpretative della devianza: il paradigma utilitaristico: teoria della scelta razionale, teoria del deterrente; il paradigma positivistico: il positivismo biologistico, genetico, psicologico; il paradigma sociale: le teorie ecologiche, le teorie culturali e dell'apprendimento, la teoria dell'anomia, le teorie del controllo sociale; il paradigma costruttivista: l'interazionismo simbolico e teoria dello stigma.

Testi:

CALIMAN G., *Normalità devianza lavoro* (Roma, LAS 1997); CALIMAN G., *Sociologia della devianza* (dispense); CALIMAN G.-PIERONI V., *Lavoro non solo* (Milano, Angeli 2001); CIACCI M.-GUALANDI V., *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1997); BECKER H.S., *Outsiders* (Torino, Abele 1987); BERZANO L.-PRINA F., *Sociologia della devianza* (Roma, NIS 1995); SEGRE S., *Devianza giovanile. Cause sociali e politiche di prevenzione* (Milano, Angeli 1997).

EA3440. Seminario di Sociologia della devianza

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO CURSI

Argomenti:

1. Cesare Lombroso - L'uomo delinquente in rapporto all'antropologia; 2. Cloward e Ohlin - La teoria delle bande delinquenti in America; 3. Merton - Struttura sociale e anomia; 4. Erikson - Norme, cultura e comportamento deviante; 5. Matza - Come si diventa devianti; 6. Salvini - Introduzione a E. Lemert; 7. Lemert - Devianza primaria e secondaria; 8. Becker - Outsiders.

Gli approcci scientifici saranno utilizzati in una articolata valutazione di alcune significative fenomenologie di devianza, con particolare attenzione a quelle gravitanti sulla condizione giovanile, attualmente oggetto di osservazione e di intervento sociale ed educativo in diverse aree culturali del pianeta. In particolare saranno osservate le connessioni di ogni contesto deviante con l'ambiente sociale di riferimento e con la cultura dell'intervento sociale vigente, distinguendo le mutazioni di tali mutazioni di tali connessioni con il progredire dell'approccio socio-educativo.

Per gli allievi di lingua inglese saranno offerte letture di brani alternativi in inglese di: E. Goffman, D. L. Rosenhan, T. Hirschi, D. Monti ecc.

Testi:

BECKER H.S., *Outsiders. Saggi di sociologia della devianza* (Torino, Gruppo Abele 1987); CLOWARD R.A.-OHLIN L.E., *Teoria delle bande delinquenti in America* (Bari, Laterza 1968) 23-30 175-186; ERJKSON K.T., *Norme, cultura e comportamento deviante*, in: M. CIACCI-V. GUALANDI, *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977) 219-230; HERMAN N.J. (ed.), *Deviance. A symbolic interactionist approach* (New York, General Hall Inc. 1995); LEMERT E.M., *Devianza, problemi sociali e forme di controllo* (Milano, Giuffrè 1981) 65-67 87-130; LOMBROSO C., *L'uomo delinquente in rapporto all'antropologia, alla giurisprudenza e alle discipline carcerarie. Volume Primo, Delinquente nato e pazzo morale* (Torino, Bocca 1889) 628-464; MATZA D., *L'affinità*, in D. MATZA, *Come si diventa devianti* (Bologna, Il Mulino 1969) 145-160; MERTON R.K., *Struttura sociale e anomia*, in: M. CIACCI-V. GUALANDI, *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977) 206-218; SALVINI A., *Introduzione*, in: E.M. LEMERT *Devianza, problemi sociali e forme di controllo* (Milano, Giuffrè 1981).

EA3510. Metodologia del lavoro scientifico*(3 crediti nel I semestre):*

Proff. JOSÉ MANUEL PRELLEZO – FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi*: lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie); il lavoro scientifico, scienza e ricerca scientifica, caratteristiche generali del lavoro scientifico; metodo e metodologia, diversi tipi di metodo; tipi di lavoro scientifico. 2. *Sussidi per la ricerca*: biblioteche, archivi, centri di documentazione, servizi informatici: banche dati e Internet. 3. *Tappe nella preparazione di un lavoro scientifico*: scelta del tema, ricerca bibliografica preliminare (le fonti, obiettivi della prima ricerca bibliografica, mezzi per raccogliere la bibliografia), progetto personale di lavoro, raccolta della documentazione, organizzazione del materiale, elaborazione della documentazione. 4. *Stesura e presentazione di una monografia scientifica*: parti di un lavoro scientifico, dalla prima redazione globale alla stesura definitiva, verifica finale, stampa e pubblicazione. 5. *Uso del computer nel lavoro scientifico*: computer e lavoro scritto (possibilità concrete, progettazione e ricerca bibliografica iniziale, la pianificazione del lavoro, una prima stesura, la revisione del testo, impaginazione finale e stampa). 6. *Lavoro scientifico in diversi ambiti di ricerca*: ricerca nell'ambito teorico, ricerca nell'ambito storico, ricerca nell'ambito teologico, ricerca nell'ambito metodologico-didattico, ricerca nell'ambito psicologico, ricerca nell'ambito sociologico, ricerca nell'ambito catechetico, ricerca nell'ambito delle scienze della comunicazione sociale. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: seminario accademico come metodo di studio e di ricerca, rassegna bibliografica e recensione, relazione e conferenza, edizione critica. 8. *Aspetti tecnici e formali*. 9. *Esercizi di applicazione*.

Testi:

PRELLEZO J.M.-GARCIA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 2001). Altri testi di consultazione: CAMPBELL W.G., *Form and style in thesis writing* (Boston, Houghton Mifflin 1969); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ⁴1986); SIERRA BRAVO R., *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación* (Madrid, Paraninfo 1986); TURABIAN K.L., *A manual for writers of papers, theses, and dissertations*. Revised and expanded by B. Birtwistle Honigsblum (Chicago/London, The University of Chicago ⁵1987).

EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica*(3 crediti nel I semestre):* Prof. VITO ORLANDO*Argomenti:*

1. Concezioni di conoscenza e tipi di ricerca; Concezioni e metodi di conoscenza; Ricerca: significati e compiti.
2. Identità e scientificità della MRP: Una difficile identificazione della

MRP; La scientificità della MRP: la scelta di un approccio.

3. Fenomenologia della ricerca pedagogica: un sistema aperto di forme di ricerca pedagogica; L'idea regolativa della ricerca: il rigore metodologico; Antinomia: Ricerca empirica e ricerca teorica; Antinomia: Ricerca orientata alla conoscenza e ricerca orientata alle decisioni; Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa; Metodo induttivo e metodo deduttivo.

4. La ricerca empirica (conoscitiva) : progettazione e fasi della sua realizzazione (approccio quantitativo); La ricerca descrittiva e le sue fasi di realizzazione; Oggetto e ipotesi: definizione dell'oggetto e formulazione delle ipotesi; Indicatori, variabili e questionario: individuazione degli indicatori, identificazione delle variabili, formulazione del questionario; Raccolta e analisi dei dati: applicazione del questionario, codificazione delle risposte e analisi dei dati; Verifica delle ipotesi e pubblicizzazione dei risultati. Ricerca sperimentale – sperimentazioni in educazione; Disegno sperimentale, costituzione dei gruppi e principi metodologici della sperimentazione.

5. La ricerca-azione: progettazione e modalità della sua realizzazione (approccio qualitativo): Principi metodologici e procedure della ricerca-azione. Strumenti e tecniche utilizzabili; Osservazione; Intervista; Storie di vita (approccio biografico); Analisi di contenuto; Studio dei casi; Metodo Delfi.

6. Ricerca pedagogica e interventi educativi

Testi:

BALDACCI M., *Metodologia della ricerca pedagogica* (Milano, Mondadori 2001); CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); DE LANDSHEERE G.D., *La ricerca sperimentale nell'educazione* (Teramo, Giunti & Lisciani 1985); SCILLIGO P., *La ricerca in psicologia*, voll. 1-2 (Roma, IFREP 1991); Altri testi per letture complementari: BONCORI G., *Guida all'osservazione pedagogica* (Brescia, La Scuola 1994); CIAN D.O., *Metodologia della ricerca pedagogica* (Brescia, La Scuola 1997); DEMETRIO D., *La ricerca qualitativa in educazione* (Firenze, La Nuova Italia 1999); GATTICO E.-MANTOVANI S. (a cura), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi quantitativi* (Milano, Mondadori 1998); MANTOVANI S. (a cura), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi* (Milano, Mondadori 1998); NIERO M., *Programmi e metodi di ricerca sociale. L'inchiesta, l'osservazione e il DELPHI* (Vicenza, Cooperativa Nuovo Progetto 1993); PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Voci Varie* in Dizionario di Scienze dell'Educazione (Leumann-Torino-Roma, LDC-SEI-LAS 1997); RICOLFI L. (edd.), *La ricerca qualitativa* (Roma, Carocci 1998); VIGANÒ R., *Pedagogia e sperimentazione. Metodi e strumenti per la ricerca educativa* (Milano, Vita e Pensiero 1995); ZANNIELLO G. (a cura), *La pre-pedagogicità della sperimentazione* (Palermo, Palumbo 1997).

EA3512. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Introduzione al metodo statistico: terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori

medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità, la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su uno e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro.

Testi:

GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill); RUNYON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986), FRAIRE M.-RIZZI A., *Elementi di statistica* (Roma, Carocci 1998); ROSENBERG M.K., *Statistic for the Behavioral Sciences* (Wm. C. Brown P. 1990); MENDENHALL W.-BEAVER R.J., *Introduction to Probability and Statistics* (Dusbury Press, 1994); SPIEGEL M.R., *Statistica* (Milano, Mc Graw-Hill).

EA3560. Esercitazioni di statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso EA3512.

Testi:

Con riferimento al corso EA3512 - Statistica.; SPIEGEL M.R.-ARENI A.-SCALISI G., *Esercizi di statistica per la ricerca psicologica* (Milano, Masson 1998).

**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**



DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: RICCARDO TONELLI, SDB
 SODI MANLIO, SDB
 ZANNI NATALE, SDB
 GALLO LUIS, SDB
 DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB
 ALBERICH EMILIO, SDB
 FRANCIS VINCENT ANTHONY, SDB
 MONTISCI UBALDO, SDB
 STUDENTE DELLA FT
 STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB	NANNI CARLO, SDB
AMATO ANGELO, SDB	PALOMBELLA MASSIMO, SDB
ANTHONY F. VINCENT, SDB	PASQUATO OTTORINO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB	POLLO MARIO, LC
BAJZEK JOŽE, SDB	SANTOS EMIL, SDB
BISSOLI CESARE, SDB	SODI MANLIO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB	TONELLI RICCARDO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB	TRENTI ZELINDO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB	
DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB	
ESCUDERO C. ANTONIO, SDB	
FIZZOTTI EUGENIO, SDB	
GALLO LUIS, SDB	
GATTI GUIDO, SDB	
GEVAERT JOSEPH, SDB	
KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB	
MIDALI MARIO, SDB	
MORANTE GIUSEPPE, SDB	

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 118)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopraddette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (Ord 211)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: a) docenti di PGC; b) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; c) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; d) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (St 125-127)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (St 126-127)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso semi-



naristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaurato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC, con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (Ord 216)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 217)

1. TOTALE DEI CREDITI E LORO DISTRIBUZIONE NEI SEMESTRI

Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 in sei semestri, distribuiti in modo che ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

NB. I corsi frequentati come *liberi uditori* (= *l.u.*) non contano ai fini della frequenza.

2. PRESTAZIONI RICHIESTE NEL CURRICOLO DI LICENZA

Corsi prerequisiti

EA3110. Sociologia dell'educazione (3c) *per gli studenti della FSE*

EA2310. Psicologia generale (3c) *per gli studenti della FT*

N.B. i crediti dei corsi prerequisiti non entrano nel computo totale dei crediti richiesti per il conseguimento della Licenza.

Corsi della piattaforma (per un totale di 42-47 crediti):

TA2320. Teologia pratica generale (3c)

TA2420. Pastorale giovanile (3c)

EA1820. Catechetica fondamentale (3c)

EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c)

TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c)

EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c)

EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c)

EA2410. Psicologia evolutiva (3c)

EA2321. Psicologia della religione (3c)

EA3320. Sociologia della religione (3c)

EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c) *(obbligatorio solo per gli studenti FSE)*

EA0110. Filosofia dell'educazione (3c) *(obbligatorio solo per gli studenti FSE)*

EA0610. Pedagogia generale (3c) *oppure per gli studenti FT: EA0110 Filosofia dell'educazione (3c)*

TA1720. Educazione morale dei giovani (2c)

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)

TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (2c)

EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c)

Due corsi per gli studenti FT, uno solo per gli studenti FSE, a scelta tra:

TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c)

TA2720. Pastorale e catechesi cristologica (2c)

TA2711. Prospettive ecclesiologicalhe nella pastorale e nella catechesi (2c)

TA0911. Teologia delle religioni (2c)

3. PRESTAZIONI DEI DISTINTI INDIRIZZI

- almeno *due seminari*

- almeno 4 crediti di *tirocinio*

- *corsi specifici* attinti a quelli proposti nella programmazione annuale del Dipartimento dando la precedenza a quelli di PGC

- *almeno cinque corsi, un seminario e un tirocinio* sono qualificanti i singoli indirizzi e *obbligatori* per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

Indirizzo di Pastorale giovanile e Animazione (per un totale di 33-37 crediti):*Corsi*

TA0832. CM di Storia della pastorale giovanile contemporanea (2c)

TA2430. CM di pastorale giovanile (2c)

TA2630. Animazione e consulenza in PGC (3c)

EA0820. Pastorale vocazionale (3c)

TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c)

Un corso a scelta tra i seguenti:

EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)

EA0721. Pedagogia familiare (3c)

Un seminario a scelta tra i seguenti:

TA2340. Seminario di progettazione pastorale (3c)

TA2440. Seminario di pastorale giovanile (3c)

TA2540. Seminario di comunicazione pastorale I (3c)

TA2640. Seminario di animazione in pastorale (3c)

Tirocinio

TA2450. Tirocinio di pastorale giovanile e animazione (6c)

Per completare il numero di crediti richiesti, lo studente può scegliere corsi opzionali tra quelli proposti a scelta nella piattaforma comune e nei due indirizzi (non obbligatori per il proprio indirizzo) o tra gli altri corsi offerti dalla FT e dalla FSE, privilegiando quelli più consoni al proprio indirizzo (come da elenco che segue).

Indirizzo di Evangelizzazione e Catechesi (per un totale di 33-37 crediti):*Corsi*

EA0521. Storia della Pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c)

EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c)

EA0820. Pastorale vocazionale (3c)

EA2120. Antropologia catechetica (3c)

Due corsi a scelta tra i seguenti:

EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c)

EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c)

EA2020. Pastorale scolastica (3c)

EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3c)

Un seminario a scelta tra i seguenti:

EA1840. Seminario di metodologia catechetica I (3c)

EA1940. Seminario di metodologia catechetica II (3c)

EA2140. Seminario di antropologia e catechesi (3c)

Un tirocinio a scelta tra:

EA1950. Metodologia catechetica (6c)

EA2050. Progettazione nella scuola cattolica (3c)

EA1650. Audiovisivi e catechesi (3c)

Per completare il numero di crediti richiesti, lo studente può scegliere corsi opzionali tra quelli proposti a scelta nella piattaforma comune e nei due indirizzi (non obbligatori per il proprio indirizzo) o tra gli altri corsi offerti dalla FT e dalla FSE, privilegiando quelli più consoni al proprio indirizzo (come da elenco che segue).

Corsi opzionali*(tra cui scegliere in modo prioritario per completare il numero di crediti richiesto)*

EA2230. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c)

TA0330. CM di pastorale biblica AT I (2c)

TA0331. CM di pastorale biblica AT II (2c)

TA0530. CM di pastorale biblica NT I (2c)

TA0531. CM di pastorale biblica NT II (2c)

TA0730. Storia della pastorale giovanile: età antica e medievale (3c)

EA0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c)

EA0420. Storia della catechesi moderna (3c)

EA0522. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c)

TA1334. CM di Pastorale e catechesi mariana (2c)

TA1830. CM di Teologia morale speciale I (2c)

TA1831. CM di Teologia morale speciale II (2c)

TA2330. CM di Culture ed evangelizzazione in Africa (2c)

TA2730. CM di Culture ed evangelizzazione in America latina(2c)

EA2131. Culture ed evangelizzazione in Asia (2c)

TA1630. CM di musica e liturgia (2c)

TA1621. Omiletica (2c)

TA2331. Spiritualità apostolica (2c)

EA1624. Comunicazione sociale e catechesi (2c)

EA1831. Formazione dei catechisti (2c)

EA1830. Pedagogia religiosa dei portatori d'handicap (2c)

EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)

EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)

EA3121. Sociologia della gioventù (3c)

Seminari opzionali*(tra essi lo studente è impegnato a scegliere almeno un seminario, per completare i due richiesti come obbligatori; il primo va scelto tra quelli proposti dall'indirizzo)*

EA2240. Pastorale e catechesi biblica I (3c)

EA2241. Pastorale e catechesi biblica II (3c)

- TA0341. Seminario di Pastorale biblica AT I (3c)
TA0342. Seminario di Pastorale biblica AT II (3c)
TA0541. Seminario di Pastorale biblica NT I (3c)
EA0540. Storia della catechesi contemporanea (3c)
TA1640. Seminario di Pastorale liturgica (3c)
TA1641. Seminario di Pastorale e catechesi liturgica (3c)
TA1740. Seminario di Teologia morale I (3c)
TA1741. Seminario di Teologia morale II (3c)
TA2541. Seminario di comunicazione pastorale II (3c)
TA2740. Seminario di Temi teologici in ambito pastorale I (3c)
TA2741. Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II (3c)
EA1840. Seminario di metodologia catechetica I (3c)
EA1940. Seminario di metodologia catechetica II (3c)
EA0440. Seminario di storia della catechesi moderna (3c)

Tirocini opzionali (*tra cui scegliere in modo prioritario per completare il numero di crediti richiesto*)

- TA2550. Audiovisivi e pastorale giovanile 4c

7. Piani di studio di Licenza (*Ord 218*)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a)* I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b)* gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (*Ord 202;219*)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a)* attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b)* attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio in-

terdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza (*Ord 220*)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolare l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato (*Ord 221*)

Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) *Condizioni di ammissione (Ord 222)*

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore, personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditori ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 223)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 234)*

1. Durante il III e IV semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal Gruppo Gestore del Dipartimento.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2002-2003

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni

TA2320. Teologia pratica generale (3c - M. Midali)

EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich-J. Vallabaraj)

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)

EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)

TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)

TE0000. Catechetica e pastorale giovanile nel DPGC (1c - L. Gallo-C. De Souza)

Corso obbligatorio solo per gli iscritti alla FSE

EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c - F. Casella)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (2c - M. Pollo)

Corso obbligatorio solo per gli iscritti alla FSE

- EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

II e III ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni

- TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
TA2711. Prospettive ecclesologiche nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c - C. De Souza)
TA1720. Educazione morale dei giovani (2c - G. Gatti)
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c - J.M. Pallezo-F. Casella)
EA0610. Pedagogia generale (3c - M. Pellerey-K. Szadejko) (*obbligatorio per studenti FSE e per quelli FT che non hanno fatto Filosofia dell'educazione*)

Corsi di indirizzo

- TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c - E. Santos)
TA2630. Animazione e consulenza in PGC (3c - M. Pollo)
TA1830. CM di Teologia morale speciale I: morale e catechesi (2c - P. Carlotti)
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kapplikunnel)
EA2020. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)
EA2120. Antropologia catechetica (3c - G. Gevaert)
EA2230. CM di pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
EA0721. Pedagogia familiare (3c - L. Macario)

- EA1822. Legislazione e organizzazione catechetica (2c - G. Morante)
 TA2430. CM di Pastorale giovanile: la narrazione nell'evangelizzazione dei giovani (2c - R. Tonelli)

Seminari:

- TA0540. Seminario di Pastorale biblica NT: la lectio divina nella PG (3c - C. Buzzetti)
 TA2340. Seminario di Progettazione pastorale (3c - F.V. Anthony)
 TA2440. Seminario di Pastorale giovanile: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
 TA2540. Seminario di Comunicazione pastorale I (3c - E. Santos)
 EA2140. Seminario di Antropologia e catechesi (3c - C. De Souza)
 EA2240. Pastorale e catechesi biblica: Fare ermeneutica della Bibbia (3c - C. Bissoli)
 TA1740. Seminario di Teologia morale I: L'economia di equità e di solidarietà (3c - P. Carlotti)
 TA0341. Seminario di Pastorale biblica AT I: Pastorale e Catechesi Biblica alle Sorgenti (3c - M. Cimosà e coll.)

Tirocini:

- TA2450. Tirocinio di Pastorale giovanile: Animazione nella PGC (3c - M. Pollo-R. Tonelli)
 EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica: Evangelizzazione e catechesi (3c - U. Montisci)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- EA2321. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

Corsi di indirizzo:

- TA0330. CM di pastorale biblica AT I: Lettura ebraica e cristiana della Bibbia (2c - M. Cimosà)
 TA1334. CM di Pastorale e catechesi mariana (2c - A. Escudero)
 TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)
 TA2331. CM di Spiritualità apostolica (2c - M. Midali)
 EA0521. Storia della catechesi contemporanea (3c - C. De Souza-U. Montisci)
 EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)

- EA0820. Pastorale vocazionale (3c - M.O. Llanos)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich-J. Vallabaraj)
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c - J. Gevaert-C. De Souza)
EA2620 Psicologia dell'interazione (3c - Z. Formella)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c - L. Macario)
EA2131. Cultura ed evangelizzazione in Asia (3c - C. De Souza)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3c - U. Montisci)

Seminari:

- TA1641: Seminario di Pastorale e catechesi liturgica: Musica e liturgia in celebrazioni con assemblee plurivariegate (3c - M. Palombella)
TA2741. Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II: il mistero di Dio di GC nella PGC (3c - L. Gallo)
EA1940. Seminario di Metodologia catechetica II: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)
EA1840. Seminario di Metodologia catechetica I: la formazione dei catechisti (3c - C. Bissoli-J. Vallabaraj)
TA2640. Seminario di Animazione in pastorale (3c - M. Pollo)

Tirocini:

- TA2450. Tirocinio di Pastorale giovanile: Animazione nella PGC (3c - M. Pollo-R. Tonelli)
EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica: Evangelizzazione e catechesi (3c - U. Montisci)
TA2550. Tirocinio di Audiovisivi e pastorale giovanile (4c - E. Santos)



I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi comuni:

TA2320. Teologia pratica generale (3c - M. Midali)

EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich-J. Vallabaraj)

EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c - C. De Souza)

Corsi opzionali (almeno due a scelta tra i seguenti):

TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)

TA2711. Prospettive ecclesologiche nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)

Secondo semestre

Corsi comuni:

TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)

TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti)

EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich-J. Vallabaraj)

EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

Un seminario per gli iscritti alla FT (a scelta tra quelli proposti dal DPGC o dalla FT).

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi comuni:

EA0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kaplikunnel)

EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c - J.M. Prellezo-F. Casella)

TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c - E. Santos)

TA1830. CM di Teologia morale speciale I: morale e catechesi (2c - P. Carlotti)

EA2020. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)

EA2230. CM di pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)

TA2430. CM di Pastorale giovanile: la narrazione nell'evangelizzazione dei giovani (2c - R. Tonelli)

Seminari:

EA2240. Seminario di Pastorale e catechesi biblica: Fare ermeneutica della Bibbia (3c - C. Bissoli)

TA0540. Seminario di Pastorale biblica NT: la lectio divina nella PG (3c - C. Buzzetti)

TA0341. Seminario di Pastorale biblica AT I: Pastorale e Catechesi Biblica alle Sorgenti (3c - M. Cimosà e coll.)

Secondo semestre

Corsi comuni:

EA2321. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

Corsi opzionali:

TA0330. CM di pastorale biblica AT I: Lettura ebraica e cristiana della Bibbia (2c - M. Cimosà)

TA2331. CM di Spiritualità apostolica (2c - M. Midali)

EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)

EA0820. Pastorale vocazionale (3c - M.O. Llanos)

EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich-J. Vallabaraj)

EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)

EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c - J. Gevaert-C. De Souza)

Seminari:

EA1940. Seminario di Metodologia catechetica II: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)

TA1641. Seminario di Pastorale e catechesi liturgica: Musica e liturgia in celebrazioni con assemblee plurivariegate (3c - M. Palombella)

EA1840. Seminario di Metodologia catechetica I: la formazione dei catechisti (3c - C. Bissoli-J. Vallabaraj)



ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° anno (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre <i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 TA2320 Midali	TA2320 Midali	TA2320 Midali	CA0210 Presem	EA1820 Alberich/ Vallabaraj XV
9.35 EA2121 Trenti	EA1820 Alberich/ Vallabaraj XV	EA0310 Casella TA2710 Gallo	CA0210 Presem	EA1820 Alberich/ Vallabaraj XV
10.35 EA2121 Trenti	TA2710 Gallo	TA0911 Amato EA3110 Mfon	CA0210 Presem	TE0000 Gallo/ De souza XV
11.25 EA0310 Casella TA2711 Gallo	EA3110 Mfon	TA0911 Amato EA3110 Mfon	EA0310 Casella TA2711 Gallo	TE0000 Gallo/ De souza XV
12.15		Assemblea		
2° Semestre				
8.45 EA0521 De Souza/ Montisci EA0820 Llanos	EA0521 De Souza/ Montisci EA0820 Llanos	EA0521 De Souza/ Montisci XIV XV	TA2420 Tonelli	I
9.35 EA0110 Nanni	EA0820 Llanos	TA2420 Tonelli	TA2420 Tonelli	I
10.35 EA0110 Nanni	EA0110 Nanni	TA2620 Pollo	TA1620 Sodi	XV
11.25 EA2220 Bissoli	EA2220 Bissoli	TA2620 Pollo	TA1620 Sodi	XV
12.15		Assemblea		

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (1° Semestre)

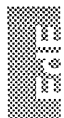
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 EA0420 KapplikunneI EA2122 De Souza XI	<i>aula</i> EA0420 KapplikunneI EA2122 De Souza XI	<i>aula</i> EA0420 KapplikunneI EA0610 Pellerey/ Szadejko I	<i>aula</i> EA2410 Arto II EA2120 Gevaert XIV	<i>aula</i> EA2410 Arto II EA2120 Gevaert XIV EA0721 Macario XIII
9.35 EA0610 Pellerey/ Szadejko I EA2230 Bissoli XVI EA2121 Trenti XV	TA1720 Gatti XI EA1822 Morante XIV	TA1720 Gatti XI TA2710 Gallo XV	EA2410 Arto II	TA2530 Santos XVIII TA2630 Pollo XVII
10.35 EA0610 Pellerey/ Szadejko I EA2230 Bissoli XVI EA2121 Trenti XV	TA2710 Gallo XV EA1822 Morante XIV	TA0911 Amato XV EA2020 Trenti XIV	EA3510 Prellezo/ Casella II EA0721 Macario XIII	TA2530 Santos XVIII TA2630 Pollo XVII
11.25 EA2120 Gevaert XIV TA2711 Gallo XV TA1830 CarlottiXVIII	TA2430 Tonelli XV EA2020 Trenti XIV	TA0911 Amato XV TA2630 Pollo XIV	TA2711 Gallo XV EA0721 Macario XIII	EA3510 Prellezo/ Casella II
12.15 TA1830 CarlottiXVIII	TA2430 Tonelli XV EA2020 Trenti XIV	Assemblea	TA2430 Tonelli* XV	EA3510 Prellezo/ Casella II
15.00 TA0341 Cimoso XV	<i>Seminari</i> TA0540 Buzzetti VI TA1740 Carlotti V TA2340 Anthony TSP1 TA2440 Tonelli TSP2 EA2240 Bissoli XV EA2140 De Souza IX	<i>Tirocini</i> TA2450 Pollo/ Tonelli XV EA1950 Montisci IX	<i>Tirocini</i> TA2450 Pollo/ Tonelli XV EA1950 Montisci IX	<i>Aule:</i> APVI-Aula Paolo VI ESC-Educazione-Sem. di Catechetica TSP-Teologia-Sem. di Pastorale

* Nei giorni: 24 ottobre; 14, 28 novembre; 12 dicembre; 16 gennaio

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 EA0521 De Souza/ Montisci XIV EA0820 Llanos XV 9.35 EA2321 Fizzotti I	<i>aula</i> EA0521 De Souza/ Montisci XIV XV EA0820 Llanos XV EA0820 Llanos XV EA2321 Fizzotti I EA1920 Montisci XVI	<i>aula</i> EA0521 De Souza/ Montisci XIV EA0720 Macario APVI EA2620 Formella II EA0720 Macario APVI EA1921 Trenti XIV EA2620 Formella II EA0720 Macario APVI	<i>aula</i> TA2331 Midali XIV EA2130 Gevaert/ De Souza XIV EA2620 Formella II EA1821 Alberich/ Vallabaraj XIV EA2130 Gevaert/ De Souza XIV EA0522 Kapplikumel XI	<i>aula</i> TA2331 Midali XIV EA1821 Alberich/ Vallabaraj XV TA0330 Cimosa XVI TA1334 Escudero XIV EA1821 Alberich/ Vallabaraj XV TA0330 Cimosa XVI TA1334 Escudero XIV EA2130 Gevaert/ De Souza XIV <u>Aule:</u> ESC-Educazione-Sem. di Catechetica TSP-Teologia-Sem. di Pastorale
11.25 TA1621 Sodi V EA1920 Montisci XVI	EA2131 De Souza XVII EA1921 Trenti XVI	EA2131 De Souza V EA1921 Trenti XIV Assemblea	EA2130 Gevaert/ De Souza XIV EA0522 Kapplikumel XI	EA2130 Gevaert/ De Souza XIV
12.15 EA0522 Kapplikumel XIII TA1621 Sodi V	EA0522 Kapplikumel XI	Assemblea	EA0522 Kapplikumel XI	EA0522 Kapplikumel XI
<i>Tirocini</i> TA2550 Santos XI	<i>Seminari</i> EA1940 Trenti XX TA1641 Palombella IX TA2640 Pollo TSP2 TA2741 Gallo TSP1 EA1840 Bissoli/ Vallabaraj ESC1	<i>Tirocini</i> TA2450 Pollo / Tonelli XV EA1950 Montisci IX	<i>Tirocini</i> TA2450 Pollo/ Tonelli XV EA1950 Montisci IX	<i>Aule:</i> ESC-Educazione-Sem. di Catechetica TSP-Teologia-Sem. di Pastorale

FACOLTÀ DI FILOSOFIA



FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: THURUTHIYIL SCARIA, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
 ALESSI ADRIANO, SDB
 PALUMBIERI SABINO, SDB
 CHENIS CARLO, SDB
 MARIN MAURIZIO, SDB
 TOSO MARIO, SDB
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: MANTOVANI MAURO, SDB



DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
 ALESSI ADRIANO, SDB
 PALUMBIERI SABINO, SDB
 TOSO MARIO, SDB (*Econ.*)

Docenti Straordinari:

CHENIS CARLO, SDB
 MANTOVANI MAURO, SDB
 MARIN MAURIZIO, SDB
 THURUTHIYIL SCARIA, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE CARLO, SDB
 FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
 MONTANI MARIO, SDB
 STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Invitati:

CROSTI MASSIMO, LC
 GATTI GUIDO, SDB
 KUREETHADAM JOSHTROM I., SDB
 LIOY FRANCO, SDB
 ORLANDO VITO, SDB
 RONDINARA SERGIO, LC
 TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 139)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 137; Ord 234)

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università. Si richiede inoltre la conoscenza della lingua italiana e di un'altra lingua moderna.

Per l'*ammissione al II Ciclo*, fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I CICLO (*St 142; Ord 236*)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di tre *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente *l'Introduzione alla ricerca filosofica*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali (46c)

- PA0101. Filosofia della conoscenza (4c)
- PA0201. Filosofia della natura (4c)
- PA0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- PA0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- PA0601. Filosofia dell'essere (4c)
- PA0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- PA0801. Storia della filosofia antica (4c)
- PA0901. Storia della filosofia medievale (4c)
- PA1001. Storia della filosofia moderna (5c)
- PA1101. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari (*per un totale di 27 crediti secondo la programmazione annuale della Facoltà*)

- PA0102. Introduzione alla logica (3c)
- PA0202. Filosofia della cultura (3c)
- EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- EA1320. Didattica generale (3c) oppure EA0610 Pedagogia generale (3c)
- EA2310. Psicologia generale (3c)
- PA0207. CM di Filosofia della scienza (3c)
- PA0407. CM di Etica economica (3c)
- PA0507. CM di Sociologia generale (3c)
- PA0607. CM di Filosofia della religione (3c)
- PA0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
-
- PA0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)*

* Corso obbligatorio per studenti che intendono seguire gli studi di Teologia, non calcolato nel numero dei crediti per il Baccalaureato in Filosofia.

C. Seminari (per almeno 9c)

- PA0702. Introduzione alla ricerca filosofica (3c), *obbligatorio*
- PA0203. Seminario di filosofia della natura (3c)
- PA0303. Seminario di filosofia dell'uomo (3c)
- PA0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (3c)
- PA0603. Seminario di filosofia dell'essere (3c)
- PA0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (3c)
- PA0803. Seminario di storia della filosofia antica (3c)
- PA0903. Seminario di storia della filosofia medievale (3c)
- PA1003. Seminario di storia della filosofia moderna (3c)
- PA1103. Seminario di storia della filosofia contemporanea (3c)

II CICLO (*St 147; Ord 237*)

1. Discipline fondamentali (39c)

- PA0104. Filosofia del linguaggio (3c)
- PA0204. Filosofia della scienza (3c)
- PA0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
- PA0404. Filosofia dell'azione (3c)
- PA0504. Filosofia della politica (3c)
- PA0604. Filosofia della religione (3c)
- PA0704. Filosofia della storia (3c)
- PA0105. Filosofia dell'arte (3c)
- PA0202. Filosofia della cultura (3c)
- PA0804. Storiografia filosofica antica (3c)
- PA0904. Storiografia filosofica medievale (3c)
- PA1004. Storiografia filosofica moderna (3c)
- PA1104. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

2. Discipline speciali (*un totale di 15 crediti tra discipline speciali e corsi monografici secondo la programmazione annuale fissata dalla Facoltà*)

A. Area filosofica

- EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)
- PA0805. La religione nella storia della filosofia antica (3c)
- PA0905. La religione nella storia della filosofia medievale (3c)
- PA0405. Storia del pensiero morale (3c)
- PA0505. Storia del pensiero politico (3c)

B. Area delle scienze umane

- EA2321. Psicologia della religione (3c)
 EA2410. Psicologia evolutiva (3c)
 EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
 EA1320. Didattica generale
 EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
 PA0408. Retorica e comunicazione (3c)
 TA1721. Etica e deontologia dei media (3c)

3. Corsi monografici

- PA0107. CM di filosofia della conoscenza (3c)
 PA0207. CM di filosofia della scienza (3c)
 PA0307. CM di antropologia filosofica (3c)
 PA0407. CM di etica economica (3c)
 PA0507. CM di sociologia generale (3c)
 PA0607. CM di filosofia della religione (3c)
 PA0707. CM di teologia filosofica (3c)
 PA0807. CM di storia della filosofia antica (3c)
 PA0907. CM di storia della filosofia medievale (3c)
 PA1007. CM di storia della filosofia moderna (3c)
 PA1107. CM di storia delle religioni (3c)

4. Seminari (6c)

- PA0106. Seminario di filosofia del linguaggio (3c)
 PA0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (3c)
 PA0506. Seminario di filosofia della politica (3c)
 PA0606. Seminario di filosofia della religione (3c)
 PA0706. Seminario di filosofia della storia (3c)
 PA0806. Seminario di storiografia filosofica antica (3c)
 PA0906. Seminario di storiografia filosofica medievale (3c)
 PA1006. Seminario di storiografia filosofica moderna (3c)
 PA1106. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (3c)

III CICLO (St 151)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2002-2003

PRIMO CICLO

I Corso:

Primo semestre

- PA0301. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
- PA0801. Storia della filosofia antica (4c - M. Marin)
- PA0102. Introduzione alla logica (3c - C. Chenis)
- PA0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
- EA2310. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco-P. Gambini)
- PA0702. Introduzione alla ricerca filosofica (3c - M. Mantovani)
- LA0671. Nozioni di lingua latina (2c - G. Orsola)

Secondo semestre

- PA0101. Filosofia della conoscenza (4c - C. Chenis)
- PA0201. Filosofia della natura (2c - S. Rondinara)
- PA0901. Storia della filosofia medievale (4c - M. Crosti)
- PA0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c - S. Palumbieri)
- PA0604. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)
- PA0203. Seminario di filosofia della natura (3c - J.I. Kureethadam)
- PA0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (3c - G. Abbà)
- PA1003. Seminario di storia della filosofia moderna (3c - F. Lioy)

II Corso:

Primo Semestre

- PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
- PA0601. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
- PA1001. Storia della filosofia moderna (5c - F. Lioy)
- PA0407. CM di etica economica (3c - G. Gatti)
- PA0507. CM di sociologia generale (3c - V. Orlando)
- PA0506. Seminario di filosofia della politica (3c - M. Toso)
- PA0803. Seminario di storia della filosofia antica (3c - M. Marin)
- PA0903. Seminario di storia della filosofia medievale (3c - M. Crosti)

Secondo Semestre

- PA0501. Filosofia sociale e politica (4c - M. Toso)
PA0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c - A. Alessi)
PA1101. Storia della filosofia contemporanea (5c - S. Thuruthiyil)
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
EA1320. Didattica generale (3c - M. Pellerey)

SECONDO CICLO**Primo semestre***Discipline filosofiche fondamentali*

- PA0204. Filosofia della scienza (3c - S. Rondinara)
PA0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c - S. Palumbieri)
PA1104. Storiografia filosofica contemporanea (3c - S. Thuruthiyil)

Discipline speciali e/o corsi monografici

- LA0811. Archeologia classica cristiana (2c - A. Baruffa)
PA0407. CM di etica economica (3c - G. Gatti)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)

Seminari

- PA0706. Seminario di filosofia della storia (3c - M. Mantovani)

Secondo semestre*Discipline filosofiche fondamentali*

- PA0104. Filosofia del linguaggio (3c - Z. Trenti)
PA1004. Storiografia filosofica moderna (3c - F. Liroy)

Discipline speciali e/o corsi monografici

- PA0408. Retorica e comunicazione (2c - G. Abbà)
LA0811. Archeologia classica e cristiana (2c - A. Baruffa)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
EA1320. Didattica generale (3c - M. Pellerey)

Seminari

- PA0806. Seminario di storiografia filosofica antica (3c - M. Marin)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> VI PA0801 Marin VIII PA1001 Lioy	<i>aula</i> VI PA0102 Chenis VIII PA0401 Abbà VIII PA0204 RondinaraFAI	<i>aula</i> VI PA0301 Palumbieri VIII PA0601 Alessi VIII PA1104 ThuruthiyiFAI	<i>aula</i> VI PA0102 Chenis VIII EA2410 Arto II	<i>aula</i> VI EA2310 Ronco/Gambini VIII PA0601 Alessi VIII EA2410 Arto II
9.35	VI PA0301 Palumbieri VIII PA0407 Gatti VIII PA0407 Gatti	VI EA2310 Ronco/Gambini VIII PA0601 Alessi VIII PA0204 RondinaraFAI	VI PA0801 Marin VIII PA0507 Orlando VIII PA1104 ThuruthiyiFAI	VI PA0102 Chenis VIII PA1001 Lioy II EA2410 Arto	VI PA0801 Marin VIII PA0401 Abbà III LA0811 Baruffa
10.35	VI PA0502 Toso VIII PA0401 Abbà VIII PA0706 MantovaniFAI	VI EA2310 Ronco/Gambini VIII PA0507 Orlando VIII PA0304 PalumbieriFAI	VI PA0702 Mantovani FIS1 PA0506 Toso FIS2 PA0803 Marin VIII PA0903 Crosti VIII PA0304 PalumbieriFAI	VI PA0502 Toso VIII PA0407 Gatti VIII PA0407 Gatti VIII PA0407 Gatti	VI PA0702 Mantovani FIS1 PA0506 Toso FIS2 PA0803 Marin VIII LA0811 Baruffa XX
11.25	VI PA0502 Toso VIII PA1001 Lioy VIII PA0706 MantovaniFAI	VI PA0801 Marin VIII PA0507 Orlando VIII PA0204 RondinaraFAI	VI PA0702 Mantovani FIS1 PA0506 Toso FIS1 PA0803 Marin FIS2 PA0903 Crosti VIII PA0304 PalumbieriFAI	VI PA0301 Palumbieri VIII PA0401 Abbà VIII PA1104 ThuruthiyiFAI	VI PA0301 Palumbieri VIII PA0407 Gatti VIII PA0407 Gatti
12.15	VIII PA1001 Lioy	PA0706_MantovaniFAI		III LA0671 Orsola VIII PA1001 Lioy	III LA0671 Orsola

FAI: Filosofia - Aula: Storia contemporanea;

FIS1: Filosofia - Istituto di Scienze Sociali e politiche; FIS2: Filosofia - Istituto di Scienze della Religione

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 PA0901 Crosti VI PA0701 Alessi VIII PA1004 Lioy FA1	<i>aula</i> VI PA0101 Chenis I EA1320 Pelleray I EA1320 Pelleray	<i>aula</i> VI PA0604 Alessi I EA1320 Pelleray I EA1320 Pelleray	<i>aula</i> VI PA0101 Chenis VIII PA0701 Alessi VIII PA0501 Toso XVI EA3121 Mion	<i>aula</i> VI PA0901 Crosti VIII PA1101 Thuruthiyil XX LA0811 Baruffa
9.35 PA0901 Crosti VI EA0110 Nanni II PA1004 Lioy FA1	VI PA0101 Chenis I EA1320 Pelleray I EA1320 Pelleray	VI PA0302 Palumbieri VIII PA0501 Toso FA1 PA1004 Lioy	VI PA0101 Chenis VIII PA0501 Toso XVI EA3121 Mion	VI PA0901 Crosti VIII PA1101 Thuruthiyil XX LA0811 Baruffa
10.35 PA0302 Palumbieri VIII EA0110 Nanni II PA0806 Marin FA1	VI PA0604 Alessi II EA0110 Nanni CS2 PA0408 Abbà	VI PA0203 Kurechattam XX XIX PA0403 Abbà XVIII PA1003 Lioy VIII PA1101 Thuruthiyil FA1 PA0806 Marin	VI PA0604 Alessi VIII PA1101 Thuruthiyil XVI EA3121 Mion	VI PA0201 Rondinara VIII PA0501 Toso CS1 PA0408 Abbà
11.25 PA0203 Kurechattam XX XIX PA0403 Abbà XVIII PA1003 Lioy VIII PA0501 Toso FA1 PA0806 Marin	VI PA0201 Rondinara VIII PA1101 Thuruthiyil	XX PA0203 Kurechattam XIX PA0403 Abbà XVIII PA1003 Lioy VIII PA0701 Alessi	VI PA0302 Palumbieri CS1 PA0104 Trenti	VI PA0201 Rondinara VIII PA0701 Alessi CS1 PA0104 Trenti
12.15	VI PA0201 Rondinara XVI EA3121 Mion	CS1 PA0104 Trenti	CS1 PA0104 Trenti	CS1

FA1: Filosofia - Aula: Storia contemporanea; CS1, CS2: Aule della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale

FIS1: Filosofia - Istituto di Scienze Sociali e politiche; FIS2: Filosofia - Istituto di Scienze della Religione

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

PA0101. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. Introduzione: a) Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; b) Informazioni, riflessione, formazione; c) La valenza critica del sapere filosofico; d) Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: a) Legittimità di una teoria critica della conoscenza; b) Collocazione della critica interiormente alla metafisica; c) Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: a) L'esperienza dell'atto conoscitivo; b) Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; c) Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: a) Tipologia della verità; b) Considerazioni sulla verità logica; c) Caratteri; d) I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: a) Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; b) Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: a) Validità del concetto, giudizio ragionamento; b) Validità dell'astrazione; c) Validità dell'induzione e della deduzione.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza* (Roma, LAS 2001); SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBÒ F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985).

PA0102. Introduzione alla logica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. *Introduzione*: a) Logica implicata; b) Logica rilevata. 2. *Logica del concetto*: a) Concetto e astrazione; b) Universalità dei concetti e singolarità delle cose; c) La verbalizzazione dei concetti; d) Classificazione tipologica del concetto. 3. *Logica della proposizione*: a) Il giudizio; b) La verbalizzazione propositiva; c) Classificazione tipologica. 4. *Logica del ragionamento*: a) Il Sillogismo; b) Deduzione e induzione; c) Aberrazioni e limiti.

Testi:

COPPI I. M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); SANGUINETI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., *Logica* (Subiaco, T.I.E.S.S. 1984); RIZZI E., *Scienza e filosofia ovvero Progresso intensivo e regresso esplicativo delle conoscenze umane* (Genova, Studio ed. di cultura 1987).

PA0104. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

1. Finalità: - esplorare il linguaggio - nelle sue componenti formali - nella sua intenzionalità ontologica - nella sua progressiva elaborazione storica; - analizzare l'esperienza fino a darvi un'interpretazione esplicita nel linguaggio; - perseguire, nella logica della cultura attuale, la dimensione ermeneutica dell'esperienza; - elaborare l'aspetto specificamente religioso del linguaggio. Cosicché lo studente alla fine del Corso: - sa come tradurre in linguaggio l'esperienza; - chiama per nome la propria esperienza; - valorizza correttamente la tradizione culturale del proprio contesto; - conosce le principali forme e figure del linguaggio. - identifica le connotazioni specifiche del linguaggio scientifico, filosofico, religioso.

2. Contenuti: Il Corso sviluppa alcune tematiche secondo una precisa articolazione interpretativo-linguistica. Soprattutto orienta alla comprensione del linguaggio nelle aree di precipuo impegno degli studenti. Quali: - rinnovamento della ricerca su linguaggio - esperienza e linguaggio; - svolta ermeneutica e dimensione ontologica del linguaggio, - le forme più significative del linguaggio: ambito scientifico, filosofico, religioso; - le figure del linguaggio - filosofia del linguaggio e scienze del linguaggio.

Testi:

A. *Appunti* del Professore.

B. Analisi critica di una dimensione specifica del linguaggio: *Dimensione ermeneutica*: GADAMER H.G., *Verità e metodo*, (Milano, Bompiani 1995); *Dimensione scientifica*: POPPER KR., *Logica della scoperta scientifica* (Torino, Einaudi 1970); *Dimensione religiosa*: TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001).

Lettura consigliata di uno dei testi seguenti: CANILI A., *Per una filosofia del linguaggio*, (Settimo milanese, Marzorati ed., 1988); CASALEGNO P., *Filosofia del linguaggio* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1997); CHOMSKY A.N., *Saggi linguistici* (Torino, Boringhieri 1969); ECO U., *Trattato di semiotica generale*, (Milano, Bompiani 1999); FERRÉ F., *Linguaggio, logica e Dio*. (Brescia, Queriniana 1972); HEIDEGGER M., *Sentieri interrotti* (Firenze, La Nuova Italia 1968); LADRIERE J., *L'articulation du sens* (Paris, Les Editions du Cerf, 1984); LAGEDER E., *L'immagine e la comunicazione: didattica del linguaggio iconico* (Brescia, La Scuola 1988); LASCONI T., *Il misterioso linguaggio del corpo* (Leumann, LDC 1994); LÉVINAS E., *Totalità e infinito* (Milano, Jaca Book 1980); MARCEL G., *Le mystère de l'être* (Paris, Aubier 1963); RICOEUR P., *Le Conflit des interprétations. Essais*

d'Erméneutique (Paris, Du Seuil 1969); VATTIMO G., *Essere, storia e linguaggio in Heidegger* (Cuneo, Edizioni di filosofia 1963).

C. Verifica applicativa al proprio indirizzo di studio di una delle dimensioni del linguaggio privilegiate nell'analisi (Cfr. & B).

PA0201. Filosofia della natura

(4 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO RONDINARA

Argomenti:

1. Introduzione. Forme di conoscenza della natura e il suo studio filosofico. Sviluppi storici della filosofia della natura. 2. L'ente quanto. Quantità, estensione e numero. L'infinito nella quantità. Essenza metafisica dell'ente quanto. Dottrina di potenza e atto. 3. L'ente dinamico. Il dinamismo della natura. Analisi formale e metafisica del movimento. Spazio e tempo. La relatività di spazio e tempo. Aspetti epistemologici e ontologici della teoria della relatività. 4. L'ente materiale attivo. Qualità e causalità nel mondo fisico. Ordine e regolarità nella natura. Leggi della natura e loro valore ontologico. Determinismo. 5. La sostanza materiale. Esistenza e conoscibilità della sostanza. Essenza fisica e metafisica della sostanza. Dottrina ilemorfica. 6. L'universo materiale. Unità, ordine, contingenza e finalità nella natura.

Testi:

SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, Editrice PUG 1985); CARUANA L., *Fondamenti filosofici delle scienze naturali* (Roma, Editrice PUG 2001); ARTIGAS M.-SANGUINETI J.J., *Filosofia della natura* (Firenze, Le Monnier 1989); ELDERS L.J., *La filosofia della natura di san Tommaso d'Aquino* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); VAN HAGENS B., *Filosofia della natura* (Roma, Pont. Univ. Urbaniana 1983); AUBERT J.M., *Cosmologia* (Brescia, Paideia 1968); AGAZZI E., *Filosofia della natura: scienza e cosmologia* (Casale Monferrato, Piemme 1995).

PA0203. Seminario di Filosofia della natura

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSHTROM ISAAC KUREETHADAM

Argomenti: Lineamenti di una risposta filosofica alla crisi ecologica odierna

1. La crisi ecologica come una crisi globale: a) il grido della terra e i volti molteplici della crisi ecologica; b) il grido dei poveri sotto il peso della crisi ecologica; c. il grido degli dei – l'esilio degli spiriti dalla natura. 2. Le radici della crisi ecologica: a) le radici molteplici della crisi ecologica; b) frammentazione della visione: l'oblio della inter-relazionalità della realtà; c) la rottura della fratellanza umana – l'ineguaglianza economica; d) le radici religiose ed etiche della crisi ecologica. 3. Una rassegna delle risposte alla crisi ecologica: a) movimenti ambientali a livello planetario e movimenti ambientali di base;

b) risposte sistemiche alla crisi ecologica - l'ecologia profonda, l'ecofemminismo e l'ecologia sociale; c) alcune maggiori caratteristiche dei paradigmi ecologici emergenti. 4. Il sentiero del rinnovamento ecologico – verso una risposta comprensiva alla crisi ecologica: a) 'intessere' la visione filosofica – il cammino dalla frammentazione alla totalità; b) la reintegrazione dei poveri – la sfida dell'eco-justizia; c) il rinnovamento ecologico attraverso una spiritualità autentica del creato.

Testi:

ACOT P., *Histoire de l'écologie* (Paris: Presse Universitarie de France 1988); BERRY T., *The Dream of the Earth* (San Francisco, Sierra Club Books 1988); BOFF L., *Cry of the Earth, Cry of the Poor* (Maryknoll-N.Y., Orbis Books 1997); HAJER A.M., *The Politics of Environmental Discourse: Ecological Modernisation and the Policy Process* (Oxford: Clarendon Press 1995); HALLMAN D., *Ecotheology: Voices from South and North* (Maryknoll-N.Y., Orbis Books, 1994); HÖSLE V., *Philosophie der ökologischen Krise* (München, C.H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung 1991); JONAS H., *Il principio di responsabilità: un'etica per la civiltà tecnologica* (Torino, Einaudi 1990); MERCHANT C., *The Death of Nature: Women, Ecology and the Scientific Revolution* (New York, Harper and Row 1980); MORANDINI S., *Nel tempo dell'ecologia: etica teologica e questione ambientale* (Bologna, Dehoniane 1999); MORIN E., *L'écologie généralisée* (Paris: Seuil 1980); NORTHCOTT M.S. *The Environment and Christian Ethics* (Cambridge, Cambridge University Press 1996); PANIKKAR R. *Ecosofia la nuova saggezza: per una spiritualità della terra* (Assisi, Cittàdella editrice 1993); PANTEGHINI G., *Il gemito della creazione: ecologia e fede cristiana* (Padova, Messaggero 1992); SHIVA V. *Staying Alive: Women, Ecology and Survival in India* (New Delhi, Kali for Women 1988); SIMULA A. *In pace con il creato: Chiesa cattolica ed ecologia* (Padova, Messaggero 2001); THOTTAKARA A. (ed.), *Eco-Spirituality: Perspectives from World Religions* (Rome, CIIS 1995).

PA0204. Filosofia della scienza

(3 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO RONDINARA

Argomenti:

1. Introduzione. Il posto della filosofia della scienza entro la filosofia. La scienza come attività umana. Aspetti e obiettivi dell'attività scientifica. 2. Il metodo della scienza. Conoscenza della regolarità nella natura. Leggi e teorie. Il ciclo empirico-teoretico. 3. La matematica e le sue applicazioni nella scienza. Fondamenti della matematica. 4. L'induzione. Russell e la scuola di Cambridge. Il Circolo di Vienna. Critica di Popper. 5. Il convenzionalismo. Poincaré e la tesi di Duhem-Quine. 6. Natura dell'osservazione. Enunciati protocollari e carico teoretico delle osservazioni. 7. Demarcazione tra scienza e metafisica. Circolo di Vienna e la critica di Popper. Falsificazionismo. 8. Rivoluzioni scientifiche e programmi di ricerca. Le rivoluzioni nella scienza. Anarchismo metodologico. La logica del cambiamento scientifico. 9. Incommensurabilità e traduzione dei paradigmi. Fallibilismo.

Testi:

GILLIES D.-GIORELLO G., *La filosofia della scienza nel XX secolo* (Bari, Laterza 1995); GIORELLO G., *Introduzione alla filosofia della scienza* (Milano, Bompiani 1994); BONIOLO G.-VIDALI P., *Filosofia della scienza* (Milano, Mondadori 1999); AGAZZI E., *Temi e problemi di filosofia della fisica* (Roma, Abete 1974); ARECCHI F.T.-ARECCHI I., *I simboli e la realtà. Temi e metodi della scienza* (Milano, Jaca Book 1990); HACKING I., *Conoscere e sperimentare* (Bari, Laterza 1987); MARSONET M., *Introduzione alla filosofia scientifica del '900* (Roma, Studium 1994); MARTÍNEZ R., *La verità scientifica* (Roma, Armando Editore 1995).

PA0301. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

L'uomo tra domande e bisogni. Il *milieu* contemporaneo della domanda perenne e originale – Antropologia, antropologie e metodo – Storia delle concezioni dell'uomo nella filosofia occidentale – L'analisi della costituzione esistenziale: l'*in-sé*, il *per-sé*, il *per-altri* – La corporeità fra esperienza e linguaggio – Problematiche dell'origine della vita dal casualismo al causalismo – Approccio fenomenologico alla vita dell'uomo – Conoscenza come base di partenza, nell'aspetto sensitivo e metasensitivo – L'uomo e la ricerca della verità – Pluralità, storicità, ermeneutica, rischio dell'ambiguità ideologica del sapere – L'autocoscienza, un centro, uno snodo – La libertà interiore e il ventaglio delle libertà estrinseche – Libertà come diventare liberi – Le indicazioni fenomenologiche della libertà – Libertà incarnata e condizionamenti di oggi – Assiologia e riferimento essenziale del libero arbitrio – Gerarchia dei valori e problema del fondamento – La socialità nelle sue forma di *co-essere*, *pro-essere*, *in-essere* – Organicismo e singolarità – Originalità e originarietà del volto e del rapporto io-tu per un noi più ampio – Il sentimento, attitudine radicale accanto alla ragione e alla volontà – L'amore come culmine del *per-altri* – L'amore come evento e i suoi caratteri – Analisi della *con-centrazione esistenziale* interiorità, autotrascendimento e persona – L'uomo come spirito e unitotalità – Rapporto tra mente e cervello – L'analisi della *condizione esistenziale*: mondanità, sessualità, storicità, operatività, passibilità, mortalità – Lo scacco del *non-essere mai più* – Ricerca del fondamento – L'uomo come paradosso – Antropologia e umanesimo.

Testi:

PALUMBIERI S., *L'uomo questa meraviglia* (Roma, Urbaniana University Press 1999).

PA0302. Introduzione al mistero di Cristo*(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI**Argomenti:*

1. *L'uomo in situazione* alla ricerca della salvezza - Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *sinkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità - Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni - Ventaglio di atteggiamento davanti ai segni - I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede - Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico - Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede - Pluralismo ideologico e secolarizzazione - La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza Filosofia, scienza teologica: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

Testi:

Appunti del Professore: DONDEYNEA A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della Fede* (Torino 1961); ID., *L'assurdo e il mistero* (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella 1982); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas Verlag 1973); PALUMBIERI S., *Cristo risorto, leva della storia* (Torino, SEI 1988); ID., *L'Uomo e il futuro III. L'Emmanuele, il futuro dell'Uomo* (Roma, Dehoniane 1994); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, Paoline 1963).

PA0304. Filosofia dell'uomo in contesto*(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI**Argomenti:*

Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte. Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia ed escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto

freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza: l'essere come il nulla. Sinossi critica dei tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990); ID., *L'uomo questo paradosso* (Roma, Urbaniana University Press 2000).

PA0401. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. 5. La ragione pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; *L'ordo rationis*, i fini virtuosi e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragione pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

Testi:

ABBA G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1995); RODRIGUEZ LUÑO A., *Etica* (Firenze, Le Monnier 1992); RHONEIMER M., *La prospettiva della morale. Fondamenti dell'etica filosofica* (Roma, Armando Editore 1994).

PA0403. Seminario di filosofia morale fondamentale*(3 crediti nel II semestre):* Prof. GIUSEPPE ABBÀ*Argomenti:*

Il rapporto tra beatitudine e virtù nella *II Pars* della *Summa Theologiae* di S. Tommaso d'Aquino.

Testi:

AQUINAS T., *Summa Theologiae*, I-II.

PA0407. Corso monografico di etica economica*(3 crediti nel I semestre):* Prof. GUIDO GATTI*Argomenti:*

Scienza economica e principi morali: l'economia classica e il principio dell'homo oeconomicus; la graduale riscoperta della dimensione etica dell'economia; principi di soluzione del contrasto. Valori e virtù nell'etica dell'economia. Esigenza di un governo etico dell'economia globalizzata. Il confronto con la dottrina sociale della Chiesa cattolica.

Testi:

GATTI G., *Questioni di etica dell'economia* (Roma, LAS 1997); CARLOTTI P., *Etica cristiana, società ed economia*, Biblioteca di Scienze Religiose 158 (Roma, LAS 2000).

PA0408. Retorica e comunicazione*(2 crediti nel II semestre):* Prof. GIUSEPPE ABBÀ*Argomenti:*

Il corso prende in esame la configurazione data alla retorica da Aristotele; indaga sulle ragioni della nascita della retorica nel mondo greco antico; segue la vicenda e le trasformazioni subite dalla retorica lungo la storia della civiltà occidentale sino alle nuove direzioni oggi proposte. Delle proposte contemporanee segue soprattutto ciò che si riferisce al rapporto tra la retorica da un lato, la persuasione, l'argomentazione e la narrazione dall'altro; esamina la dimensione retorica del discorso morale, politico, catechetico, omiletico, della pubblicità e della consulenza.

Testi:

VICKERS B., *In Defence of Rhetoric* (Oxford, Clarendon Press 1988); VICKERS B., *Storia della retorica* (Bologna, Il Mulino 1995); REBOUL O., *Introduzione alla retorica* (Bologna, Il Mulino 1996); BARILLI R., *Corso di retorica. L'arte della persuasione da Aristotele ai giorni nostri* (Milano, Mondadori 1995); ORTEGA CARMONA A., *Retórica. El arte de hablar en público. Historia-método y técnicas oratorias* (Madrid, Fundación Cánovas del Castillo, Colección Veintuno 1997); LOPEZ EIRE A., *Actualidad de la retórica* (Salamanca, Hespérides 1995).

PA0501. Filosofia sociale e politica*(4 crediti nel II semestre):* Prof. MARIO TOSO**Argomenti:**

I. *Parte generale teoretica:* 1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità); il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà. 8. L'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale. 9. I partiti, i sindacati, il volontariato. 10. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 11. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 12. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

II. *Parte speciale storica:* 1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale: *Appunti dalle lezioni*; MARITAIN J., *L'uomo e lo Stato* (Milano, Vita e Pensiero 1984); ID., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1983); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P. U. G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982); ROSSI G.-DONATI P. (a cura di), *Welfare State. Problemi ed alternative* (Milano, Angeli 1982); GATTI R., *Abitare la città. Un'introduzione alla politica* (Roma, Ed. Dehoniane 1992); TOSO M., *Realtà ed utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Welfare Society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995). Parte speciale storica: SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, ETAS 1978) voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1989); TOSO M., *Per una laicità aperta. Laicità dello Stato e legge naturale*, (Caltanissetta, Centro Studi Cammarata-Edizioni Lussografica 2002).

PA0502. Insegnamento sociale della Chiesa*(3 crediti nel I semestre):* Prof. MARIO TOSO**Argomenti:**

1. *Introduzione:* nuova evangelizzazione e insegnamento sociale della Chiesa (ISC). Caratteri, momenti, documenti. La dimensione progettuale: l'elaborazione di ideali storici concreti, culminante nella proposta della civiltà dell'amore. 2. *Principi fondamentali e permanenti:* la persona, la socialità, la

solidarietà, la sussidiarietà, il bene comune, il pluralismo sociale *organico*, la partecipazione sociale e democratica, destinazione universale dei beni, l'animazione etica, culturale e cristiana del sociale. 3. *Valore formativo e pedagogico dell'ISC*. 4. *Un'antropologia incarnata*: cultura, diritti e doveri dell'uomo. 5. *La famiglia*: soggetto ecclesiale e civile, la progettualità offerta dall'ISC alla elaborazione delle politiche familiari. 6. *Economia*: il suo rapporto con l'etica, natura, caratteri e fini; attività economica, solidarietà ed efficienza; i beni economici, il lavoro, la formazione professionale e sociale, la proprietà, l'impresa e le sue forme, la produttività, il profitto, la remunerazione, il sindacato, il diritto di sciopero, la democrazia aziendale; il mercato, la programmazione economica, le politiche salariali, l'economia sociale a livello nazionale ed internazionale; sviluppo mondiale ed istituzioni economiche; il moderno sviluppo delle attività finanziarie alla luce delle esigenze etiche del cristianesimo. 7. *La comunità politica*: genesi, natura, fini; l'ordinamento giuridico, l'autorità (fondamento, soggetti e il suo rapporto con l'etica), la forma di governo democratica e il presupposto di un ambiente sociale, economico, morale, culturale adeguato; l'apporto dell'ISC all'elaborazione dello Stato sociale e democratico; la riforma dello Stato del benessere verso uno Stato personalista sulla base di una cittadinanza societaria e verso la *welfare society*; il federalismo solidarista e l'ISC; Chiesa e razzismo; il cristiano e l'impegno politico; il rapporto fra comunità politica e la Chiesa. 8. *La comunità internazionale*: rapporti di collaborazione, verso una politica sociale mondiale e la costituzione di una corrispondente comunità ed autorità. 9. *La guerra e il commercio internazionale delle armi*. 10. *I beni collettivi*: lo sviluppo globale, la pace, l'ecologia umana ed ambientale. 11. *L'azione costruttrice*: riforma delle strutture, lotta per la giustizia, la non violenza, il cristiano e le ideologie, l'educazione, i mezzi di comunicazione sociale, la telematica. 12. *ISC e Carità*. 13. *Una spiritualità della conversione e dell'incarnazione*.

Testi:

Diversi saggi del Professore, pubblicati specialmente in: *La società*. Inoltre: TOSO M., *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale della Chiesa e dintorni* (Roma, LAS 2001); ID., *Verso quale società? La dottrina sociale della Chiesa per una nuova progettualità* (Roma, LAS 2000); ID., *Welfare society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995); ID., *Dottrina sociale oggi* (Torino, SEI 1996); ID., *Per una cultura del lavoro. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei pontefici* (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *Famiglia, lavoro e società nell'insegnamento sociale della Chiesa* (Roma, LAS 1994); ID. (a cura), *Solidarietà nuovo nome della pace. Studi sull'enciclica «Sollicitudo rei socialis» di Giovanni Paolo II* (Leumann, LDC 1988); ID. (a cura), *Frontiere della nuova evangelizzazione. La «Centesimus annus»* (Leumann, LDC 1991); ANTONCICH R.-MUNARRIZ J., *La dottrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1987); CALVEZ J.Y., *L'économie, l'homme, la société* (Paris, Desclée de Brouwer 1989); AA. VV., *Manual de Doctrina social de la Iglesia, obra coordinada por Alfonso A. Cuadron* (Madrid, Biblioteca de Autores cristianos - Fundación Pablo VI 1993).

PA0506. Seminario di filosofia della politica
(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

Lo stato contemporaneo e la globalizzazione.

Testi:

SELZNICK PH.-CROSTI M. (a cura), *La comunità democratica* (Roma, Edizioni Lavoro 1999); TOSO M., *Realtà e utopia della politica* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989); ID., *Per una laicità aperta. Laicità dello Stato e legge naturale* (Caltanissetta, Centro Studi Cammarata-Edizioni Lussografica 2002); ALLEGRETTI U., *Diritti e Stato nella mondializzazione* (Troina-EN, Città aperta 2002). Gli altri testi da utilizzare verranno indicati all'inizio del Seminario.

PA0507. Corso monografico di sociologia generale
(3 crediti nel I semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

1. La sociologia come scienza: a. il sociale come problema; b. origini di una scienza della società; c. dibattito e statuto epistemologico della sociologia. 2. Fonti conoscitive, modelli analitici e problemi metodologici della sociologia: a. le fonti conoscitive e i modelli analitici della riflessione sociologica; b. la funzione critica e innovatrice della sociologia; c. la logica del ragionamento sociologico: società interna ed esterna; d. problemi sociali e problemi sociologici; e. ipotesi e concetti; tipi di ricerca sociale; la spiegazione sociologica. 3. Sviluppo della sociologia e situazione attuale; a. i classici della sociologia; b. orientamenti attuali. 4. Il rapporto tra la sociologia e le altre scienze umane; a. sociologia e filosofia; b. sociologia e storia; c. sociologia e psicologia. 5. Quadro o apparato concettuale della sociologia; a. gli elementi di base (i soggetti e i modelli); b. gli elementi di differenziazione sociale (la stratificazione sociale); c. gli elementi di dinamismo e di cambiamento (mobilità, cambiamento, ecc.); d. la coesione e problematica integrazione sociale (socializzazione, integrazione, marginalità). 6. Il percorso sociale e i suoi rischi: come si diventa membri della società; a. il processo di socializzazione; b. il controllo sociale. 7. La vita nella società: situazioni e problemi; a. disuguaglianze sociali; b. emarginazione e disadattamento sociale; c. devianza e criminalità. 8. Organizzazione e funzionamento della società; a. organizzazione e azione sociale; b. i sistemi sociali e la loro strutturazione; c. i sistemi sociali fondamentali nelle società moderne e loro interpretazione. 9. Trasformazioni e cambiamenti nella società: evoluzione socioculturale e conflitti sociali; a. mutamento sociale, mobilità e innovazione; b. l'evoluzione socioculturale e formazioni sociali; c. le formazioni sociali e la loro realizza-

zione nel mondo contemporaneo; d. I conflitti sociali nelle società moderne. 10. Il sistema mondo: globalizzazione e rapporti tra le società; a. modernizzazione culturale, cosmopolitismo e identità; b. globalizzazione: sistema economico e sistema politico a livello internazionale; c. la globalizzazione delle relazioni internazionali. 11. Approccio a temi specifici di ricerca empirica: a. la famiglia e il suo ruolo nel sistema socioculturale; b. i giovani e il rapporto intergenerazionale nelle società odierne; c. la religione nelle società moderne. *Valutazione:* Elaborato personale su un tema ed esame orale alla fine del corso.

Testi:

Manuali di Sociologia: GALLINO L., (diretto da) *Manuale di sociologia* (Torino, UTET 1994); BAGNASCO A.-BARBAGLI M.-CAVALLI A., *Corso di sociologia* (Bologna, Il Mulino 1997); BERGER P.L.-BERGER B., *Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna Il Mulino 1995); DONATI P. (a cura), *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società* (Padova, CEDAM 1998). *Testi di approfondimento:* ARON R., *Le tappe del pensiero sociologico* (Milano, Mondadori 1981 ultima edizione); BOUDON R., *La logica del sociale* (Milano, Mondadori 1980 ultima edizione); CASTRONOVO V.-GALLINO L., *La società contemporanea* (Torino, UTET 1987) (con saggi su vari aspetti della vita sociale); CRESPI F., *Le vie della sociologia* (Bologna, Il Mulino 1985); GIDDENS A., *Il mondo che cambia* (Bologna, Il Mulino 2000); HERVIEU LÉGER D., *Verso un nuovo cristianesimo? Introduzione alla sociologia del cristianesimo occidentale* (Brescia, Queriniana 1989); MILLS C.W., *L'immaginazione sociologica* (Milano, Il sagggiatore 1962); MORCELLINI M., *Passaggio al futuro. Lo socializzazione nell'età dei mass media* (Milano, Angeli 1992); PACE E., *Il regime della verità. Il fondamentalismo religioso contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1990); SCIDA G., *Globalizzazione e culture* (Milano, Jaka Book 1990).

PA0601. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

1. Introduzione: a) la ricerca di una sapienza prima ed ultima; b) la saggezza metafisica, utopia o realtà? 2. Lineamenti essenziali della ricerca metafisica: a) il primato dell'esistenza; b) il metodo di indagine. 3. L'esperienza ontologica fondamentale: a) il darsi dell'esperienza metafisica radicale; b) la natura intellettiva dell'esperienza ontologica; c) i contenuti essenziali dell'esperienza ontologica. 4. Il valore conoscitivo del concetto di essere: a) ipotesi univocista; b) ipotesi equivocista; c) valore analogico del concetto di essere. 5. Molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente: a) dati esperienziali e soluzioni storiche; b) intrinseca strutturazione dell'ente molteplice, finito, contingente; c) natura dell'atto d'essere e dell'essenza. 6. Il problema del divenire dell'esistente: a) dati esperienziali ed interpretazioni storiche; b) intrinseca strutturazione dell'essere diveniente; c) natura della correlazione tra atto e potenza. 7. Le proprietà trascendentali dell'essere: a) considerazioni generali; b) unità e irripetibilità; c) intelligibilità; d) bontà ontologica ed effi-

cienza. 8. Le leggi trascendentali dell'essere: a) i principi dichiarativi; b) principio di ragion d'essere; c) principio di causalità; d) principio di finalità. 9. Conclusione: dall'esistente all'Essere.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Roma, LAS 1998); ALVIRA T.-CLAVELL L.-MELENDO T., *Metafisica* (Firenze Le Mounier 1977); BERTI E., *Introduzione alla metafisica* (Torino, UTET 1993); DE FINANCE J., *Conoscenza dell'essere. Trattato di ontologia* (Roma, Gregoriana 1987); FÉLICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); FORMENT E., *Lecciones de metafisica* (Madrid, Rialp 1992); GILBERT P., *La semplicità del principio. Introduzione alla metafisica* (Casale Monferrato, Piemme 1992); GILSON È, *Costanti filosofiche dell'essere* (Milano, Massimo 1993); MARITAIN J., *Breve trattato dell'esistenza e dell'esistente* (Brescia, Morcelliana 1994); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); OWENS J., *An elementary christian metaphysics* (Houston, Center for Thomistic Studies 1985); WEISSMAHR B., *Ontologie* (Stuttgart, W. Kohlhammer 1991).

PA0604. Filosofia della religione

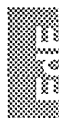
(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

1. Introduzione: a) la specificità della filosofia della religione; b) il metodo. 2. Alle sorgenti del fatto religioso: a) le religioni primitive; b) le religioni politeiste; c) le religioni dualiste; d) le religioni moniste; e) le religioni dell'assenza di Dio; f) le religioni monoteiste; g) il problema dell'origine e dell'evoluzione. 3. Le interpretazioni riduzioniste del fatto sacrale: a) il riduzionismo antropologico; b) il riduzionismo psicologico; c) il riduzionismo sociologico; d) il riduzionismo morale; e) il riduzionismo razionalista; f) il riduzionismo relativista. 4. Gli elementi costitutivi della percezione religiosa del sacro: a) il carattere di realtà; b) il carattere di trascendenza; c) il carattere di mistero; d) il carattere di personalità; e) il carattere di sacralità, santità e salvezza. 5. Le dimensioni costitutive dell'esperienza religiosa: a) la dimensione di timore; b) la dimensione di amore; c) la dimensione noetica; d) la dimensione volitiva; e) la dimensione emozionale. 6. Il processo di estrinsecazione dell'esperienza sacrale: a) a livello noetico; b) a livello culturale; c) a livello corporeo; d) a livello comunitario. 7. La definizione di religione: a) religione non è; b) religione è. 8) Conclusione: a) il problema del valore veritativo della religione; b) il problema del valore assiologico del fatto sacrale.

Testi:

ALBERT K., *Philosophie der Religion* (Sankt Augustin, Academia 1991); ALESSI A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione* (Roma, LAS 1998); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); DAVIES B., *An introduction to the philosophy of religion* (Oxford, Oxford University Press 1993); JACOPOZZI A., *Filosofia*



della religione (Casale Monferrato, Piemonte 1992); MANCINI I., *Filosofia della religione* (Genova, Marietti 1986); RAGOZZINO G., *Il fatto religioso. Introduzione allo studio della religione* (Padova, Messaggero 1990); SCHMITZ J., *Filosofia della religione* (Brescia, Queriniana 1988); ZIRKER H., *Critica della religione* (Brescia, Queriniana 1988).

PA0701. Filosofia dell'Essere Trascendente

(4 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

Statuto epistemologico e legittimità della teologia filosofica: correttezza teoretica ed esistenziale; possibilità e necessità dell'indagine filosofica dell'Assoluto. Il problema filosofico dell'esistenza di Dio e i principali percorsi argomentativi: le vie essenzialistiche dell'interiorità; le vie del divenire e dell'efficienza; le vie della contingenza e dell'ordine. L'ineffabilità dell'essere divino: la conoscenza analogica di Dio; Dio come pienezza sussistente d'essere e come semplicità, unità, intelligibilità e bontà assoluta. Dio, realtà infinita d'amore creante e provvidente: l'infinità di Dio e le sue implicanze; l'intelligenza, la volontà e l'onnipotenza di Dio. La realtà trascendente e personale di Dio.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Roma, LAS 1997); CONGIUNTI L. (a cura), *L'audacia della ragione. Riflessioni sulla teologia filosofica di Francesca Rivetti Barbò* (Roma, Hortus Conclusus 2000); ELDERS L., *La metafisica dell'essere di San Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica II. La teologia filosofica* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); RIVETTI BARBÒ F., *Dio Amore vivente. Lineamenti di teologia filosofica* (Milano, Jaca Book 1998); ROMERA L. (a cura), *Dio e il senso dell'esistenza umana* (Roma, Armando 1999); SCIACCA M.F. (a cura), *Con Dio e contro Dio. Raccolta sistematica degli argomenti pro e contro l'esistenza di Dio*, voll. 1-2 (Milano, Marzorati 1987); TERESIA BENEDICTA A CRUCE (Edith Stein), *Essere finito e essere eterno. Per una elevazione al senso dell'essere* (Roma, Città Nuova 1988); TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae* I, q. 2.

PA0702. Introduzione alla ricerca filosofica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

I. *Lezioni introduttive.* Presentazione del ciclo di studi presso la Facoltà. Il "metodo di studio". Temi di spiritualità dello studio.

II. *Metodologia della ricerca scientifica e filosofica.* Le varie tappe del lavoro scientifico. Approccio alle fonti, schedatura, apparato critico. Principali testi di riferimento: dizionari, repertori bibliografici, ecc. Introduzione all'utilizzo del supporto informatico per la consultazione delle biblioteche,

per la ricerca in rete e la gestione di bibliografie. “*Philosophy on the Web*”: alcuni siti e specifici motori di ricerca. Esercitazioni di lettura, interpretazione, commento e valutazione critica di testi. Presentazione di una esercitazione scritta ed esempi di esposizione orale.

III. *Alla luce di “Fides et ratio”, introduzione alla filosofia.* La domanda sul senso delle cose e della propria esistenza alla radice della ricerca filosofica. L’emergere e le varie manifestazioni del pensiero filosofico. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell’esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme unitario e pluriarticolato di discipline specialistiche. Statuto epistemologico della filosofia. Religione, fede e filosofia. Rapporto tra filosofia e teologia. La “filosofia cristiana”. Esigenze e compiti di fronte all’attuale panorama filosofico. Essere filosofi oggi.

Testi:

Presentazioni Powerpoint e sussidi didattici in rete; FOLSCHIED D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica* (Brescia, La Scuola 1996); BRANDT R., *La lettura del testo filosofico* (Roma-Bari, Laterza 1998); CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica* (Messina, Coop. S.Tom. a.r.l. 2000); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca scientifica. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, Las ²2001); ABBAGNANO N. (a cura), *Dizionario di filosofia* (Torino, UTET ³1998); ROSSI P. (a cura), *La filosofia*, voll. 1-4 (Torino, UTET 1995); SAVAGNONE G., *Theoria. Alla ricerca della filosofia* (Brescia, La Scuola 1991); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana ³1995); GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica sui rapporti tra fede e ragione* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1998); MANTOVANI M.-THURUTHIYIL S.-TOSO M. (a cura), *Fede e ragione. Opposizione, composizione?* (Roma, Las 1999); MURRAY D.G. (a cura), *La metafisica del terzo millennio* (Roma, Armando 2001); POSSENTI V., *La filosofia dopo il nichilismo. Sguardi sulla filosofia futura* (Soveria Mannelli-CZ, Rubbettino 2001).

PA0706. Seminario di filosofia della storia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

Human rights: proclamazioni, promozioni, riconoscimenti, violazioni. Un’analisi filosofica.

Testi:

CONCETTI G. (a cura), *I diritti umani. Dottrina e prassi* (Roma, A.V.E. 1982).

PA0801. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti: dall’Arché al Telos

1. Aristotele e la storia della filosofia. 2. Culture prefilosofiche. 3. Parme-

nide e i Fisici pluralisti. 4. Sofisti e Socratici. 5. L'Accademia e il Liceo. 6. Scuole ellenistiche. 7. Scuole neoplatoniche.

Testi:

MARIN M., *Il fascino del divino. Dal Motore Immobile in Aristotele e dintorni* (Roma, LAS 2000); ARISTOTELE, *Metafisica* (Milano, Bompiani 2000); REALE G., *Storia della filosofia antica*, vol. 5 (Milano, Vita e Pensiero 1991).

PA0803. Seminario di Storia della filosofia antica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti: La concezione della storia nei miti platonici

1. Mito e storia. 2. Mito e filosofia. 3. Avvio all'analisi dei miti platonici: il mito di Prometeo nel *Protagora*, il mito dell'età di Crono nelle *Leggi IV*, il mito della storia del cosmo nel *Politico*, le catastrofi cicliche e l'antica Atene nel *Ti-meo*, la mitica Atlantide nel *Crizia*, il racconto del diluvio nelle *Leggi III*.

Testi:

PLATONE, *Tutti gli scritti*, a cura di REALE G. (Milano, Bompiani 2000).

PA0806. Seminario di Storiografia filosofica antica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti: La metempsicosi nei dialoghi platonici

1. Origine e sviluppo: nei Pitagorici e in Empedocle. 2. Reinterpretazione filosofica in Platone: *Fedone*, *Repubblica*, *Fedro*, *Timeo*, *Leggi*.

Testi:

PLATONE, *Tutti gli scritti*, a cura di REALE G. (Milano, Bompiani 2000).

PA0901. Storia della filosofia medievale

(4 crediti nel II semestre): Prof. MASSIMO CROSTI

Argomenti:

1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

FUMAGALLI BEONIO BROCCIERI M.-PARODI M., *Storia della filosofia medievale* (Bari, Laterza 1989); FUHRMANN H., *Guida al Medioevo* (Bari, Laterza 1989); GILSON E., *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo* (Firenze, La Nuova Italia 1973); LE GOFF J., *La civiltà dell'Occidente medievale* (Torino, Einaudi 1983);

IMBACH R.-MAIERÙ A. (a cura), *Gli studi di filosofia medievale tra Otto e Novecento* (Roma, Edizioni di Storia e Letteratura 1991).

PA0903. Seminario di storia della filosofia medievale
(3 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO CROSTI

Argomenti:

Il pensiero filosofico politico medievale e la sua specificità rispetto a quello antico e moderno.

Testi:

CROSTI M.-FOA V., *Il ritorno dell'individuo* (Roma, Edizioni Lavoro 2000); CROSTI M. (a cura)-SELZNICK PH., *La comunità democratica* (Roma, Edizioni Lavoro 1999); FUMAGALLI BEONIO BROCCHERI MT., *IL PENSIERO POLITICO MEDIEVALE* (Bari, Laterza 2000); MIETHKE J., *Le teorie politiche del Medio Evo* (Torino, Marietti 2002); SCHMITT C., *Teologia politica II* (Milano, Giuffrè 1992); TABACCO G., *Le ideologie politiche medievali* (Torino, Einaudi 2000); TERNI M., *La pianta della sovranità. Teologia e politica tra Medioevo ed età moderna* (Bari, Laterza 1995).

PA1001. Storia della filosofia moderna
(5 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

Il culto del mondo classico e l'intuizione dell'*humanitas* come ideale di vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica e utopia. L'idealismo etico, estetico e logico. La contrapposizione della certezza scientifica, positiva alla metafisica tradizionale. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana. *Letture di un'opera di un autore studiato.*

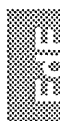
Testi:

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideja 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana*, voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi* (Brescia, La Scuola 1976); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia moderna* (Brescia, La Scuola 1976); MARITAIN J., *Tre riformatori: Lutero, Cartesio, Rousseau* (Brescia, Morcelliana 1990).

PA1003. Seminario di storia della filosofia moderna
(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

La Tolleranza. Le dimensioni filosofiche, religiose, etiche, sociali e politiche di un problema che nel corso dell'età moderna prende nuovo vigore



e cerca nuove soluzioni in seguito: - all'apparire all'orizzonte culturale dell'occidente di civiltà sino allora sconosciute come conseguenza delle scoperte geografiche; - al dissolversi dell'unità religiosa e culturale dei cristiani con la Riforma protestante; - all'inasprirsi del confronto con l'ebraismo e soprattutto con l'islamismo; - all'affermarsi degli Stati nazionali e alla loro politica assolutistica e di espansione.

Lettura di un'opera di un autore studiato.

Testi:

GROZIO U., *Della vera religione cristiana* (Bari, Laterza 1973); SPINOZA B., *Trattato teologico-politico* (Firenze, La Nuova Italia 1971); LOCKE J., *Scritti sulla tolleranza* (Torino, Utet 1977); LOCKE J., *Lettera sulla tolleranza* (Firenze, La Nuova Italia 1984); VOLTAIRE F.M.A. de, *Trattato sulla tolleranza* (Roma, Editori Riuniti 1966); AA.VV., *Critica della tolleranza* (Torino, Einaudi 1968); BENCIVENGA E., *Oltre la tolleranza: per una proposta politica esigente* (Milano, Feltrinelli 1992); BORI P.C., *L'intolleranza* (Bologna, Il Mulino 1986); GALEOTTI A.E., *La tolleranza: una proposta pluralista* (Napoli, Liguori, 1994); KAMEN H., *Nascita della tolleranza* (Milano, Il Saggiatore 1967); LECLER J., *Storia della tolleranza nel secolo della Riforma* (Brescia, Morcelliana 1967); LOBET B., *La verità può essere tollerante?* (Roma, Città Nuova 1995); PARLAGRECO S., *Le ragioni della tolleranza* (Torino, Sei 1995); PINTACUDA DE MICHELIS F., *Socinianismo e tolleranza nell'età del razionalismo* (Firenze, La Nuova Italia 1975); RANER K., *Per la tolleranza nella Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1978); RUFFINI F., *La libertà religiosa* (Milano, Feltrinelli 1967); WOLLF R.P., *Critica della tolleranza* (Torino, Einaudi 1970).

PA1004. Storiografia filosofica moderna

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

La *trasvalutazione di tutti i valori* nel pensiero moderno, dei valori classici e tradizionali, attraverso un nuovo modo di fare filosofia, intesa come *scuola di sospetto* che nega l'esistenza di un senso delle cose, rigetta una tavola di leggi morali, respinge l'esistenza di un ultramondo spirituale, prospetta l'uomo del futuro libero dal risentimento e dalle forze reattive.

Lettura di un'opera di un autore studiato.

Testi:

FEUERBACH L., *L'essenza del Cristianesimo* (Milano, Feltrinelli 1971); ID., *Lezioni sull'essenza della Religione* (Bari, Laterza 1972); ID., *Principi della filosofia dell'avvenire* (Torino, Einaudi 1946); MARX K., *L'ideologia tedesca* (Roma, Editori Riuniti 1969); ID., *La sacra famiglia* (Roma, Editori Riuniti 1969); ID., *Critica della filosofia del diritto di Hegel* (Roma, Editori Riuniti 1969); NIETZSCHE F.W., *La gaia scienza* (Milano, Adelphi 1965); ID., *Così parlò Zarathustra* (Milano, Adelphi 1973); ID., *L'Anticristo* (Milano, Adelphi 1975).

PA1101. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e la sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

Testi:

COPLESTON F. *A History of Philosophy*, voll. VIII-IX (London, Burns & Oates 1964), ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

PA1104. Storiografia filosofica contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Le interpretazioni complessive e settoriali della filosofia contemporanea con cenni di critica.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La Philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); RANDALL J.H., *The Career of Philosophy* (New York, Columbia University Press 1969).

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO



FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

ARDITO SABINO, SDB
 PUDUMAI DOSS MARIA JAMES JESU, SDB
 GRAULICH MARKUS J.J., SDB
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: ACCORNERO GIULIANA, FMA

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BERTONE TARCISIO, Eccellenza Rev.ma, SDB
 BRUNO CAYETANO, SDB
 CASTILLO LARA ROSALIO JOSÉ, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
 CORSO JOÃO, Eccellenza Rev.ma, SDB
 PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB
 STICKLER ALFONS M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB (*Economista*)

Docenti Aggiunti:

GRAULICH MARKUS J.J., SDB

Docenti Invitati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA
 HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ MARÍA VICTORIA, CSM
 PARENTI GIANCARLO, SDB
 PLACY MARIA STELLA, FMA

Assistenti:

PUDUMAI DOSS MARIA JAMES JESU, SDB



A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154)*.

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;
- sviluppa il diritto sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale e della trattazione delle cause presso i tribunali ecclesiastici;
- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (*St 162*).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*Ord 254 § 3,2; 256 § 1,2*).

3. Norme di ammissione (*St 163*)

1. Oltre alle condizioni generali:

- a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;
- b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:
 - la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;
 - la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;
 N.B.: Gli studenti senza la formazione teologico-ecclesiale di base, di cui in *St 163 § 4*, dovranno subire l'esame corrispondente su indicazione del Decano, udito il Consiglio (*Ord 254 § 4*).
- c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

- a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;
- b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne



la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

- c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CURRICOLI DI STUDI

PRIMO CICLO (*St 165; Ord 253*)

Per conseguire il grado accademico di **Baccalaureato in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 21 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- un seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

Corsi e seminari

Corsi fondamentali (21c)

TA1260. Ecclesiologia (3c)

EA0222. Corso fondamentale di Etica professionale (3c)

DA0101. Propedeutica al diritto in genere (1c)

DA0201. Elementi di Storia del Diritto Canonico (2c)

DA0301. Istituzioni sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa (3c)

DA0401. Istituzioni sul popolo di Dio (3c)

DA0501. Istituzioni sulla funzione di santificare (3c)

DA0601. Istituzioni sulle sanzioni e sui processi (3c)

Corsi ausiliari (6c)

TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura e Ispirazione (3c)

TA1690. Teologia e Spiritualità dei laici (3c)

TA2430. Corso monografico di Pastorale giovanile (2c)

Seminario (2c)

TA2540. Seminario di comunicazione pastorale I 3cr

TA2541. Seminario di comunicazione pastorale II 3cr

Corsi opzionali (4c)

Saranno scelti dalla programmazione annuale delle altre Facoltà dell'UPS o tra quelli proposti presso le Congregazioni Romane, a integrazione dei crediti complessivi.

SECONDO CICLO (*St 166; Ord 254*)

Per conseguire il grado accademico di **Licenza in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- due seminari; il seminario *Lectura fontium* è obbligatorio;
- corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

Corsi e seminari*Corsi fondamentali (56c)*

DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c)

DA0104. Istituzioni di diritto romano (3c)

DA0105. Elementi di diritto civile comparato (2c)

DA0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento Giuridico Ecclesiastico (2c)

DA0204. La Chiesa e la comunità politica (3c)

DA0205. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c)

DA0206. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c)

DA0303. Norme generali I (4c)

DA0304. Norme generali II (4c)

DA0305. I beni temporali della Chiesa (2c)

DA0403. Il popolo di Dio I (2c)

DA0404. Il popolo di Dio II (3c)

DA0405. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c)

DA0407. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c)

DA0503. La funzione di santificare della Chiesa I (4c)

DA0504. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c)

DA0603. Le sanzioni nella Chiesa (2c)

DA0604. I processi I (4c)

DA0605. I processi II (2c)

Corsi ausiliari (10c)

DA0106. Elementi di diritto internazionale (2c)

DA0107. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c)

DA0207. Metodologia storico-giuridica (2c)*

LA0760. «Latinitas canonica» I (2c)

LA0761. «Latinitas canonica» II (2c)

Seminari (4c)

DA0306. «Lectura fontium» (2c)

DA0505. Cause di nullità matrimoniale (2c)

DA0606. Procedure processuali speciali (2c)

DA0607. Procedure amministrative (2c)

Corsi opzionali (4c)

DA0406. La Curia Romana (2c)

I corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

TERZO CICLO (*St 167; Ord 264*)

Per conseguire il grado accademico di **Dottorato in Diritto Canonico**, lo studente deve:

a) nell'arco di due semestri:

- sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;

b) nell'arco di quattro semestri:

- seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;
- recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;
- comporre e difendere la dissertazione dottorale;
- pubblicare la medesima in tutto o in parte.

* La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà anche l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. Ord 254 § 2).

Corsi monografici speciali (6c)

- DA0109. CMS di diritto civile comparato (2c)
 DA0209. CMS di Storia del Diritto Canonico (2c)
 DA0309. CMS sulle Norme generali (2c)
 DA0409. CMS sul popolo di Dio (2c)
 DA0509. CMS sulla funzione di santificare (2c)
 DA0609. CMS di diritto amministrativo (2c)

**C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI
 PER L'ANNO ACCADEMICO 2002-2003**

I CICLO: Baccalaureato

Nell'anno accademico 2002-2003 il 1° ciclo non si effettua.

II CICLO: Licenza**I Anno***Primo semestre*

- DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto (2c - M.V. Hernández Rodríguez)
 DA0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento Giuridico Ecclesiastico (2c - M. Graulich)
 DA0303. Norme Generali I (4c - P.G. Marcuzzi)
 DA0407. La funzione d'insegnare della Chiesa (3c - P.G. Marcuzzi-M.J.J. Pudumai Doss)
 DA0503. La funzione di santificare della Chiesa I (4c - S. Ardito)
 DA0604. I processi I (2c - S. Ardito)
 LA0760. «Latinitas canonica» I (2c - M.S. Placy)

Secondo semestre

- DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto (2c - M.V. Hernández Rodríguez)
 DA0105. Elementi di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)
 DA0107. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c - G. Accornero)
 DA0205. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c - M. Graulich)
 DA0403. Il popolo di Dio I (2c - P.G. Marcuzzi- M.J.J. Pudumai Doss)
 DA0603. Le sanzioni nella Chiesa (2c - S. Ardito)



- DA0604. I processi I (2c - S. Ardito)
LA0761. «Latinitas canonica» II (2c - M.S. Placy)

II Anno

Primo semestre

- DA0106. Elementi di diritto internazionale (2c - G. Parenti)
DA0207. Metodologia storico-giuridica (2c - M. Graulich)*
DA0303. Norme Generali I (4c - P.G. Marcuzzi)
DA0407. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c - P.G. Marcuzzi- M.J.J. Pudumai Doss)
DA0503. La funzione di santificare della Chiesa I (4c - S. Ardito)
DA0604. I processi I (2c - S. Ardito)

Secondo semestre

- DA0105. Elementi di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)
DA0107. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c - G. Accornero)
DA0205. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c - M. Graulich)
DA0306. «Lectura fontium» (2c - P.G. Marcuzzi)
DA0403. Il popolo di Dio I (2c - P.G. Marcuzzi- M.J.J. Pudumai Doss)
DA0604. I processi I (2c - S. Ardito)

Seminari e corsi opzionali proposti dalla Facoltà

- DA0306. «Lectura fontium» (2c - P.G. Marcuzzi)
DA0406. La Curia Romana (2c - G. Parenti)

N.B.: È data la possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

III CICLO: Dottorato

Secondo semestre

- DA0109. CMS di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)
DA0209. CMS di storia del Diritto Canonico (2c - M. Graulich)
DA0309. CMS sulle Norme generali (2c - P.G. Marcuzzi)
DA0509. CMS sulla funzione di santificare della Chiesa (2c - S. Ardito)

*La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. Or 254 § 2).

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>Ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45- 9.30	DA0503 Ardito DS	DA0303 Marcuzzi DS	DA0503 Ardito DS	DS
9.35-10.20	DA0503 Ardito DS	LA0760 Placy DS DA0207 Graulich DL	DA0503 Ardito DS	DS
10.35-11.20	DA0303 Marcuzzi DS	LA0760 Placy DS DA0207 Graulich DL	DA0303 Marcuzzi DS	DS
11.25-12.10	DA0604 Ardito DS	DA0407 Marcuzzi/ Putumai Doss DS	DA0303 Marcuzzi DS	DS
12.15-13.00	DA0407 Marcuzzi/ Putumai Doss DS	DA0604 Ardito DS		
14.55-15.40	DA0203 Graulich DS	DA0103 HernandezDL		
15.45-16.30	DA0203 Graulich DS	DA0103 HernandezDL		
16.00-16.45		DA0106 Parenti DS		
16.50-17.35		DA0106 Parenti DS		

DS - Diritto - Seminario

DI - Diritto - Istituto

DL - Diritto - Slargo

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45- 9.30	DA0604 Ardito DS	LA0761 Placy DS DA0306 Marcuzzi DL	DA0205 Graulich DS	
9.35-10.20	DA0604 Ardito DS	LA0761 Placy DS DA0306 Marcuzzi DL	DA0603 Ardito DS DA0309 Marcuzzi DL	
10.35-11.20	DA0403 Marcuzzi/ Pudumai Doss DS	DA0205 Graulich DS	DA0107 Accornero DS DA0309 Marcuzzi DL	
11.25-12.10	DA0105 Accornero DS	DA0205 Graulich DS	DA0107 Accornero DS DA0509 Ardito DL	
12.15-13.00	DA0105 Accornero DS	DA0603 Ardito DS	DA0403 Marcuzzi/ Pudumai Doss DS DA0509 Ardito DL	
14.55-15.40	DA0103 Hernandez DS	DA0406 Parenti DS		
15.45-16.30	DA0103 Hernandez DS	DA0406 Parenti DS		

DS - Diritto - Seminario

DI - Diritto - Istituto

DL - Diritto - Slargo

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(2 crediti nel I e nel II semestre);

Prof. HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ MARÍA VICTORIA

Argomenti:

Teoria generale del diritto. 1. Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'*approach* positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o filosofia del diritto?: denominazione, problemi e metodo. Il concetto di persona, causa efficiente e finale del diritto. 2. La definizione formale della norma giuridica: analisi (struttura logica, natura, classificazione); elementi costitutivi (societarietà, fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità); relazioni sociali. 3. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 4. Norma morale. Diritto naturale. Giustizia. Diritto positivo. 5. Il giurista.

Sociologia del diritto. 1. L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico. 2. Origini della sociologia del diritto: i precursori (Vico, Montesquieu, Savigny, Bentham); il contributo delle dottrine sociologiche (Saint-Simon, Comte, Spencer, Durkheim, Oppenheimer); il contributo delle dottrine politiche (Marx, Engels, Lenin); il contributo delle dottrine giuridiche (Jhering, Kantorowicz, Duguit, Holmes, Pound). 3. La fondazione della sociologia del diritto (Weber, Gurvitch, Geiger). 4. Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica; funzione e limiti della sociologia del diritto. 5. La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. 6. Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore; TOMMASO D'AQUINO, *La Somma Teologica, Traduzione a cura della Redazione delle ESD, Prima sezione della Seconda Parte, Seconda sezione della Seconda Parte* (Bologna, ESD 1996); BOBBIO N., *Studi sulla teoria generale del diritto* (Torino, Giappichelli 1970); *Giusnaturalismo e positivismo giuridico* (Milano, Ed. Di Comunità 1972); COMPOSTA D., *Filosofia del diritto* (Roma, Pontificia Universitas Urbaniana, 1991); COTTA S., *Il concetto di legge nella Summa Theologiae di S. Tommaso D'Aquino* (Torino, Giappichelli 1955); DABIN J., *Théorie général du droit* (Paris, Dalloz 1969; tradotto in lingua spagnola: Madrid, Ed. Revista de Derecho privado, vol. XLIX, 1955); GRANERIS G., *Contributi tomistici alla filosofia del diritto* (Torino, SEI 1949); *La filosofia del diritto nella sua storia e nei suoi problemi* (Roma, Desclée 1961); HERVADA J., *Leciones de filosofia del diritto. I. Teoria de la justicia e del derecho* (Navarra, EUNSA

1991); LECLERCQ J., *Dal diritto naturale alla sociologia* (Roma, 1962); RODRÍGUEZ MOLINERO M., *Introducción a la ciencia del derecho* (Salamanca, Librería Cervantes 1998); TREVES R., *Sociologia del diritto* (Torino, Einaudi 1996).

DA0105. Elementi di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

1. Antropologia giuridica: alle origini del diritto e dello Stato. 2. Comparazione giuridica: funzioni, metodi e problemi. 3. Situazione attuale: famiglie giuridiche e classificazioni. Verso un nuovo diritto comune europeo. 4. La tradizione giuridica occidentale: fondamenti, evoluzione storica e dottrinale. 5. Dalle consuetudini all'attuale organizzazione del sistema giuridico in Francia e nella relativa area di influenza. 6. Dal diritto germanico-romano alla struttura attuale del sistema giuridico in Germania e nella relativa area di influenza. 7. Il sistema italiano: dalla tradizione romanistica al diritto delle università, alle codificazioni dei secoli XIX e XX e alla scienza penalistica. 8. Evoluzione storica del sistema inglese: le riforme e il funzionamento attuale del sistema delle Corti. 9. Il *Common law* americano: formazione storica e tendenze attuali. 10. Paesi dell'est europeo: dal modello socialista al graduale ritorno all'alveo della tradizione giuridica occidentale.

Si propongono agli allievi letture personali di approfondimento anche su altre aree geografico-giuridiche: origini, tradizione, ordinamenti attuali.

Testi:

GALLO P., *Grandi sistemi giuridici* (Torino, Giappichelli 1997).

DA0106. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti:

1. Nozione di *Diritto internazionale*. Distinzione tra diritto internazionale pubblico e diritto internazionale privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di diritto internazionale. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113 § 1 del Codice di Diritto Canonico. 6. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. Il *Motu Proprio* di Paolo VI *Sollicitudo omnium Ecclesiarum* del 1969 e il Codice di Diritto Canonico, cann. 362-367. 7. La Chiesa e i diritti umani. 8. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione.

Testi:

OLIVERI M., *Natura e funzioni dei Legati Pontifici nella storia e nel contesto ecclesiológico del Vaticano II* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana ²1982); BALLARINO T., *Diritto internazionale pubblico* (Presso, CETIM 1979); GALLINA E., *Il Vaticano è di tutti* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1991); COLOMBO SACCO U., *Giovanni Paolo II e la nuova proiezione internazionale della Santa Sede* (1979-1996) (Milano, Giuffrè 1997); FILIBECK G., *I diritti dell'uomo nell'insegnamento della Chiesa: Da Giovanni XXIII a Giovanni Paolo II* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2001); ZAMBARBIERI A., *Il nuovo papato. Sviluppi dell'universalismo della Santa Sede dal 1870 ad oggi* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001).

DA0107. Evoluzione dei diritti dei giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

1. Bambini, ragazzi, giovani nella società attuale. Nota terminologica. Dai diritti dell'uomo ai diritti del cittadino minorenni: le *Carte* internazionali. 2. Il diritto del bambino alla vita, alla salute e alla qualità della vita. 3. Il diritto alla cittadinanza e alle libertà civili, politiche e religiose. 4. Il diritto alla famiglia. Istituti dell'affidamento e dell'adozione; adozione internazionale. 5. Il diritto all'istruzione e all'educazione globale: la scuola e le altre agenzie educative. 6. Il diritto al lavoro e i diritti nel lavoro. 7. Il diritto alla giustizia. Ordinamento giudiziario e misure di ricupero sociale dei minorenni. 8. Il diritto al matrimonio: normativa civile e canonica. Aspetti pastorali. 9. I diritti dei giovani nella società ecclesiale: il *Codice di diritto canonico* e i recenti documenti del Magistero. 10. Ricerche personali degli allievi per una visione comparata di soluzioni legislative sul "diritto minorile" nelle rispettive nazioni.

Testi:

Dispense del Professore; MORO C.A., *Il bambino è un cittadino* (Milano, Mursia 1996); BOCCHINI F., *Codice della famiglia e dei minori* (Milano, Giuffrè 1999); MORO C.A., *Manuale di diritto minorile* (Bologna, Zanichelli ²2000); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Enchiridion delle famiglie* (Bologna, EDB 2000); UNICEF, *Rapporto annuale sulla condizione dei bambini nel mondo*.

DA0109. CMS di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli studenti.

Testi:

Dispense del Professore.

DA0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico
(2 crediti nel I semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. 2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la *Mystici Corporis* di Pio XII e il Concilio Vaticano II. 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 4. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa: la sfida dei protestanti; la teologia del diritto canonico dopo il Concilio Vaticano II; la giuridicità della Chiesa nel Magistero di Paolo VI e di Giovanni Paolo II. 5. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. 6. Il problema della *costituzione formale* della Chiesa: la proposta di una *Lex Ecclesiae Fundamentalis* e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testi:

Dispense del Professore; SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Giuffrè 1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Giuffrè 1990); SEBOTT R., *Fundamentalkanonistik. Grund und Grenzen des Kirchenrechts* (Frankfurt, Knecht 1993); ERDÖ P., *Teologia del diritto canonico. Un approccio storico-istituzionale* (Collana di studi di Diritto Canonico ed ecclesiastico. Sezione canonista 17) (Torino, Giappichelli 1996); ERRÁZURIZ M.-NAVARRO L. (ed.), *Il concetto di diritto canonico. Storia e prospettive* (Milano, Giuffrè 2000); ERRÁZURIZ M., *Il diritto e la giustizia nella Chiesa. Per una teoria fondamentale del diritto canonico* (Milano, Giuffrè 2000); SIKIRIC M., *La comunione quale fondamento e principio formale del Diritto Canonico*. (Studia Antoniana cura Pontificii Athenaei Antoniani edita 44) (Roma, Edizioni Antonianum 2001).

DA0205. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
(3 crediti nel II semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. Le collezioni prima del «Corpus Iuris Canonici» - Lo sviluppo del «Corpus Iuris Canonici» - Le collezioni tra il «Corpus Iuris Canonici» e il «Codex Iuris Canonici». 2. Il periodo preparatorio della scienza del Diritto Canonico: i glossatori dal *Decretum Graziani* fino a Giovanni D'Andrea (1142-1384) e i loro generi letterari. 3. Postglossatori fino al Concilio di Trento. 4. Il periodo aureo postridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. 5. Il periodo di dispersione: dal secolo XIX al «Codex Iuris Canonici».

Testi:

STICKLER A.M., *Historia Iuris Canonici Latini, I. Historia fontium* (Roma, LAS 1986); ERDÖ, P., *Storia della scienza del Diritto Canonico. Una introduzione* (Roma, PUG 1999); ERDÖ, P., *Die Quellen des Kirchenrechts* (Adnotationes in Ius Canonicum 23) (Frankfurt, Peter Lang Verlag 2002).

DA0207. Metodologia storico-giuridica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. Il lavoro scientifico nell'ambito dello studio del Diritto Canonico. 2. L'uso della biblioteca e la ricerca Internet. 3. Sussidi bibliografici, riviste specializzate. 4. La scelta del tema. 5. Le fonti e la letteratura. 6. Le tappe del lavoro scientifico: dalla prima stesura alla redazione finale. 7. La bibliografia e l'Indice.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS⁴1986).

DA0303. Norme generali I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Presentazione del Codice di Diritto Canonico e del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali. 2. Introduzione al Libro I del Codice di Diritto Canonico; i canoni preliminari. 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del popolo di Dio nel diritto consuetudinario. 5. I decreti generali e le istruzioni. 6. Gli atti amministrativi singolari. 7. Statuti e regolamenti.

Testi:

Codex Iuris Canonici, Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium; Synopsis canonum; Dispense del Professore.

DA0306. «Lectura fontium»

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Introduzione all'edizione critica del *Corpus Iuris Canonici* di Aemilius Friedberg. 2. Lettura di brani scelti dal *Decretum Magistri Gratiani*. 3. Il pensiero di Graziano in una Distinzione o in una Causa.

Testi:

Corpus Iuris Canonici, ed. Friedberg Ae.; *Dispense* del Professore.

DA0309. CMS sulle Norme generali

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. Cenni sulle *Regulae*

Iuris nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione vigente. 4. Trascrizione critica.

Testi:

Corpus Iuris Canonici, ed. Romana anno 1582; *Dispense* del Professore.

DA0311. Diritto Canonico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica. 5. Il Codice di Diritto Canonico della Chiesa Latina con riferimento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali. 6. Leggi ecclesiastiche, consuetudini, decreti generali e istruzioni. 7. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici; i fedeli nella Chiesa: i fedeli laici, i fedeli chierici, i fedeli professi nella vita consacrata. 8. La potestà di governo. 9. Gli uffici ecclesiastici.

Testi:

Codice di Diritto Canonico, Codice dei Canoni delle Chiese Orientali. Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue; Dispense del Professore.

DA0401. Istituzioni sul popolo di Dio: Aspetti canonici della vita consacrata

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. Presupposti ecclesiologici del Codice di Diritto Canonico vigente. I canoni preliminari del Libro II 2. Definizione di Vita Consacrata e Norme comuni agli Istituti di Vita Consacrata. 3. Gli Istituti Religiosi: case, governo, ammissione e formazione, obblighi e diritti propri, apostolato, separazione. 4. Gli Istituti Secolari. 5. Le Società di Vita Apostolica.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0403. Il popolo di Dio I

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS

Argomenti:

1. La Chiesa «nuovo popolo di Dio» e la sua costituzione teandrico-sacramentale: aspetti teologico-giuridici. 2. I membri del nuovo popolo di Dio: i



christifideles. Diritti e doveri dei *christifideles*. 3. La nozione di «Laico» nel Codice di Diritto Canonico. Diritti e doveri specifici dei laici nella Chiesa. 4. I ministri sacri o chierici: la formazione, diritti e obblighi. 5. L'iscrizione del chierico alla Chiesa particolare o ad altra istituzione ecclesiale. 6. La perdita dello stato clericale. 7. Le prelatore personali. 8. Le associazioni dei fedeli: associazioni pubbliche e private; le associazioni dei laici.

Testi:

Dispense del Professore.

DA0406. La Curia Romana

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti:

1. Premesse storiche sulla Curia Romana. 2. La Costituzione Apostolica *Pastor bonus* di Giovanni Paolo II. 3. Successivi documenti pontifici.

Testi:

La Curia Romana. Aspetti ecclesiologici, pastorali, istituzionali. Per una lettura della «Pastor bonus» (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1989); BONNET P.A.-GULLO C. (a cura), *La Curia Romana nella Costituzione Apostolica «Pastor bonus»* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1990); ARRIETA J.I.-CANOSA J.-MIÑAMBRES J., *Legislazione sull'organizzazione centrale della Chiesa* (Milano, Giuffrè 1997); DEL RE N., *La Curia Romana. Lineamenti storico-giuridici* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1998).

DA0407. La funzione d'insegnare della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS

Argomenti:

1. La potestà sacra d'insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. 2. L'attuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. 3. L'azione missionaria della Chiesa. 4. Il diritto all'educazione: la famiglia; le scuole; gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università cattoliche e le università ecclesiastiche. 5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri. 6. La professione personale di fede.

Testi:

Dispense del Professore.



DA0411. Diritto Canonico II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. 2. Le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita. 3. Le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. 4. Gli istituti di vita consacrata. 5. La funzione d'insegnare della Chiesa. 6. I beni temporali della Chiesa. 7. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:

Codice di Diritto Canonico, Codice dei Canoni delle Chiese Orientali. Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue; Dispense del Professore.

DA0503. La funzione di santificare della Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. La funzione di santificare della Chiesa: presupposti teologici; fattori dell'agire ecclesiale; soggetto attivo; azione, fede e comunità; autorità competente. 2. I sacramenti in genere: presupposti teologici; diritto-dovere e limiti della loro celebrazione e ricezione: la intercomunione sacramentale; altre norme comuni. 3. I sacramenti della iniziazione cristiana: modelli codificati; Battesimo (celebrazione valida e preparazione, ministro, padrini); Confermazione (celebrazione valida, ministro, preparazione e necessità, padrini); Eucaristia (celebrazione valida e lecita, prima iniziazione e partecipazione, conservazione e venerazione, l'offerta data per la celebrazione della Messa). 4. Penitenza: presupposti teologici; la celebrazione (modi ordinari e modo straordinario); il ministro (facoltà abituale «ipso iure» e per concessione dell'autorità competente, esercizio del ministero delle confessioni). 5. Unzione degli infermi. 6. Ordine sacro: celebrazione e ministro; requisiti e formazione dei candidati; i ministeri istituiti e straordinari. 7. Gli altri atti del culto divino: sacramentali, la liturgia delle ore, le esequie ecclesiastiche; il culto dei Santi, delle sacre immagini e delle reliquie, il voto e il giuramento. 8. I luoghi e i tempi sacri.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0509. CMS di diritto sacramentario

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli studenti.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0511. Diritto Canonico sacramentario

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie, la preparazione, la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue; CAPPELLINI A. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia, Queriniana 1984).

DA0603. Le sanzioni nella Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie. 2. La revisione-riforma del CIC del 1917: le tappe della revisione; i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. Delitti e pene in genere: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni: censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. Le pene per ogni singolo delitto.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0604. I processi I

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. SABINO ARDITO

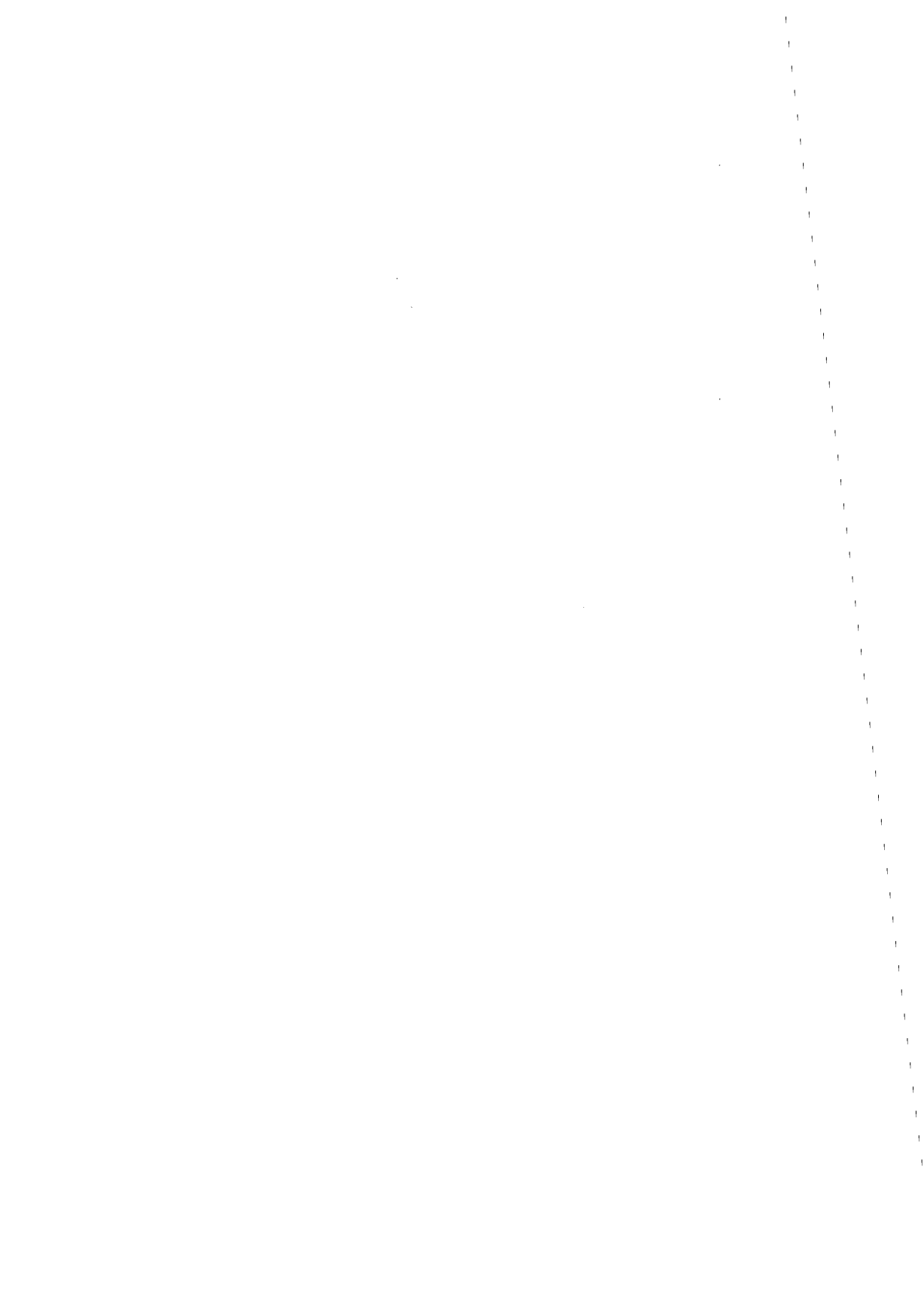
Argomenti:

1. Il diritto processuale canonico in genere: nozione ed evoluzione storica della legislazione processuale. 2. Il Libro VII del Codice di Diritto Canonico: intitolazione e divisione; valore ed interpretazione; bibliografia generale. 3. Il riferimento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali 4. I giudizi in generale: nozioni fondamentali; il tribunale competente; differenti gradi e specie di tribunali; la disciplina che deve essere osservata nei tribunali; le parti in causa; azioni ed eccezioni. 5. Il giudizio contenzioso ordinario: introduzione della causa; la contestazione della lite; l'istanza della lite; le prove; la pubblicazione degli atti; la conclusione in causa e la discussione della causa; i pronunciamenti del giudice; impugnazione della sentenza; la cosa giudicata; spese giudiziarie e gratuito patrocinio; l'esecuzione della sentenza. 6. Il processo contenzioso orale.

Testi:

Dispense del Professore; ARROBA CONDE M. J., *Diritto processuale canonico* (Roma, EDIURCLA 2001); *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.





**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità



FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONE

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. ZENON GROCHOLEWSKI,
 Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATA BIAGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB
 DAL COVOLO ENRICO, SDB
 TOKARSKI GRZEGORZ, SDB
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: TOKARSKI GRZEGORZ, SDB



DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI REMO, SDB, *Econ.*
 DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Emeriti:

FELICI SERGIO, SDB
 IACOANGELI ROBERTO, SDB
 PAVANETTO ANACLETO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

Docenti Aggiunti:

BARUFFA ANTONIO, SDB
 TOKARSKI GRZEGORZ, SDB

Docenti Invitati:

BOLOGNA ORAZIO, LC
 CALVANO CORRADO, LC
 RONCA ITALO, LC
 TAGLIERI ANTONIO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), già nota come *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, è stata preconizzata dal beato Giovanni XXIII con la Costituzione Apostolica "*Veterum sapientia*" del 22 febbraio 1962, ma fu fondata dal Servo di Dio Paolo VI con il *Motu Proprio "Studia Latinitatis"* del 22 febbraio 1964. Essa mantiene uno speciale rapporto con la Congregazione per l'educazione cattolica, il cui Prefetto ne nomina il Preside dietro presentazione del Gran Cancelliere, benché con il suo beneplacito del 4 giugno 1971, sia stata equiparata e inserita nell'ordinamento generale dell'Università Pontificia Salesiana al pari delle altre Facoltà.

Scopo precipuo della FLCC è di offrire una sicura base scientifica storica, filologica, linguistica, dottrinale e letteraria del patrimonio culturale della Classicità greca e latina e della Civiltà cristiana, nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente. In tale contesto l'ampia panoramica degli antichi scrittori cristiani antichi viene completata dalla tradizione bizantina, medievale e umanistica fino ai nostri giorni. L' *Istruzione* della Congregazione per l'Educazione cattolica *sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, promulgata il 10 novembre 1990, menziona l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire la specializzazione negli Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990], p. 636).

A questo traguardo è indirizzata la strumentazione linguistica, filologica e letteraria, la quale non è fine a se stessa, ma al servizio della tradizione e della cultura ecclesiastica. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, la successione delle due civiltà, come pure la continuità linguistica e letteraria dell'età classica e cristiana postulano l'estensione dello studio e dell'insegnamento a specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità (lingua, letteratura, storia, filosofia, archeologia), quale indispensabile preparazione e strumentazione per la esatta interpretazione del patrimonio dottrinale del cristianesimo. Pertanto la Facoltà si propone di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica e dottrinale, alimentando, specialmente nel giovane clero e nei laici impegnati, una più viva coscienza della tradizione.

In connessione con questo scopo fondamentale la FLCC si propone anche di promuovere un'adeguata sperimentazione metodologica della didattica delle lingue classiche in generale e di quella greca e latina in particolare, promovendone o favorendone, per quanto è utile e possibile, l'uso vivo, come strumento di comunicazione tendenzialmente sopranazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

- la formazione di docenti abilitati nell'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche;

- un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, secondo le indicazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica, a servizio degli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari;
- l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione sopranazionale, al servizio per le diocesi e gli uffici ecclesiastici;
- la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della *pai-deia* cristiana.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra il mondo classico e cristiano e lo sviluppo successivo in epoca medievale e umanistica determinano l'estensione dell'area di ricerca scientifica promossa dalla Facoltà, con metodo rigorosamente storico-filologico e letterario-dossografico.

La Facoltà, attraverso lo studio delle lingue e delle letterature, della filosofia e della storia, dell'archeologia greco-romana, come strumenti ermeneutici del patrimonio dottrinale della Chiesa, intende offrire alle varie componenti ecclesiali una più viva coscienza della propria appartenenza, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del kerygma apostolico.

Pertanto la Facoltà organizza:

1. il curriculum accademico, per gli studenti ordinari, del settore classico e cristiano, che si conclude con il conseguimento del Dottorato;
2. curriculum speciali, con rilascio di attestato, per gli studenti straordinari;
3. corsi propedeutici di lingua e letteratura latina e greca, che si concludono con il rilascio di un certificato di frequenza;
4. corsi di qualificazione post-universitaria, con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche;
5. convegni, seminari, incontri di studio e aggiornamento catechetico-patristico, filologico-didattico, storico-letterario, per studiosi e docenti impegnati nelle rispettive discipline.

3. Il piano di studi

L'organizzazione del curriculum accademico è articolata e si sviluppa in tre cicli successivi:

1. *il primo ciclo* ha la durata di quattro semestri e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato; introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, sotto il profilo filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

2. *il secondo ciclo* si protrae per quattro semestri e termina con il conseguimento del titolo accademico della Licenza; porta all'acquisizione di specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria e didattica, nel qua-

dro di una qualificazione organica e pluridisciplinare; viene avviato pure un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativo-didattica;

3. *il terzo ciclo* ha la durata di almeno quattro semestri e si conclude con il titolo accademico del Dottorato; abilita alla conduzione autonoma dello studio e della ricerca, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino: gli alunni saranno guidati ad approfondire le conoscenze della lingua latina e greca per farne pratico esercizio.

Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova della verifica dello studio personale dello studente.

Durante il secondo ciclo lo studente prepara una ricerca scientifica in un settore di studi prescelto sotto la guida di un docente; questa esercitazione scritta deve dimostrare anche un'effettiva padronanza della metodologia della disciplina trattata. Prima dell'esame di Licenza lo studente deve dimostrare di avere acquisito una sufficiente conoscenza di due lingue moderne, diverse dalla propria lingua nazionale, utili alla ricerca e allo studio; deve presentare inoltre la recensione di un'opera o articoli, attinenti l'ambito della sua ricerca.

Il terzo ciclo è diretto a completare la specializzazione dello studente anche attraverso l'elaborazione della dissertazione o tesi dottorale sotto la guida di un docente, in un campo scientifico determinato, che contribuisca effettivamente al progresso della scienza. Prima dell'esame di Dottorato lo studente terrà alcune lezioni istituzionali o di seminario, relative alla sua ricerca, alla presenza del moderatore della tesi e di un altro docente nominato dal Decano.

B) CURRICOLI DI STUDIO

Primo Ciclo – Baccalaureato (due anni): lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 66 crediti:

Corsi obbligatori (46c)

LA0570. Lingua greca I (6c)

LA0270. Lingua greca II (3c)

LA0470. Lingua latina I (6c)

LA0670. Lingua latina II (3c)

LA0110. Composizione latina I (4c)

LA0111. Composizione latina II (4c)

LA0620. Letteratura latina classica I (4c) *oppure* LA0621. Letteratura latina classica II (4c)

LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c) *oppure* LA0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c)

LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c) *oppure* LA0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c)

LA0811. Archeologia classica e cristiana (4c)

LA0810. Storia greco-romana (4c)

LA0112. Metrica greca e latina (2c)

Quattro corsi monografici (8c)

LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)

LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)

LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)

LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana (2c)

Tre seminari (6c)

LA0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)

LA0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)

LA0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)

Corsi opzionali (per complessivi 4c), a scelta tra i seguenti:

LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c)

LA0261. Grammatica storica della lingua latina (2c)

LA0760. Latinitas canonica I (2c) *oppure* LA0761. Latinitas canonica II (2c)

LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Corso ausiliare

LA0370. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Il I ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

Secondo Ciclo - Licenza (due anni), tenuto conto di Ord 83, lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari per 55 crediti:

Corsi obbligatori (43c)

LA0210. Storia della lingua greca (4c)

LA0211. Storia della lingua latina (4c)

LA0620. Letteratura latina classica I (4c) *oppure* LA0621 Letteratura latina classica II (4c)

LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c) *oppure* LA0321 Letteratura cristiana antica greca II (3c)

LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c) *oppure* LA0421 Letteratura cristiana antica latina II (3c)

LA0520. Letteratura greca classica I (4c)

LA0521. Letteratura greca classica II (4c)

LA0720. Letteratura latina medievale I (4c)

- LA0721. Letteratura latina medievale II (4c)
LA0322. Letteratura bizantina (3c)
LA0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
LA0120. Didattica delle lingue classiche (4c)

Tre corsi monografici (per complessivi 6c), a scelta tra i seguenti:

- LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
LA0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana (2c)

Due seminari, (per 4c), a scelta tra i seguenti:

- LA0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
LA0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
LA0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
LA0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)
LA0740. Lingua e Letteratura latina medievale (2c)

Un corso opzionale, a scelta tra i seguenti:

- LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c)
LA0261. Grammatica storica della lingua latina (2c)
LA0761. Latinitas canonica II (2c)
LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Si richiede inoltre:

- a) la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco;
- b) la *recensione* di un'opera.

Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

Terzo Ciclo - Dottorato (due anni): lo studente deve frequentare due corsi monografici per complessivi 4c, a scelta tra i seguenti:

- LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0331. CM di Letteratura cristiana antica greca II (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c)
LA0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)

- LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
 LA0631. CM di Lingua e Letteratura latina classica II (2c)
 LA0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
 LA0731. CM di Lingua e Letteratura latina medievale II (2c)
 LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)
 LA0831. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana II (2c)

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali.

Il III ciclo si conclude con la difesa della *Dissertazione Dottorale*.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2002-2003

Ciclo di Baccalaureato – 1° anno

Corsi obbligatori

- LA0110. Composizione latina I (4c - B. Amata)
 LA0370. Metodologia del lavoro scientifico (2c - E. dal Covolo)
 LA0470. Lingua latina I (6c - G. Tokarski)
 LA0570. Lingua greca I (6c - R. Bracchi)
 LA0810. Storia greco-romana (4c - A. Baruffa)
 LA0811. Archeologia classica e cristiana (4c - A. Baruffa)

Corsi monografici

- LA0430. CM: Letteratura cristiana antica latina I (2c - B. Amata)

Seminari

- LA0440. Seminario: Letteratura cristiana antica latina (2c - B. Amata)

Ciclo di Baccalaureato – 2° anno

Corsi obbligatori

- LA0111. Composizione latina II (4c - B. Amata)
 LA0112. Metrica greca e latina (2c - A. Taglieri)
 LA0270. Lingua greca II (3c - R. Bracchi)
 LA0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c - E. dal Covolo)
 LA0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c - B. Amata)
 LA0621. Letteratura latina classica II (4c - O. Bologna)
 LA0670. Lingua latina II (3c - G. Tokarski)

Corsi monografici

- LA0330. CM: Letteratura cristiana antica greca I (2c - E. dal Covolo)
 LA0430. CM: Letteratura cristiana antica latina I (2c - B. Amata)



LA0630. CM: Letteratura latina classica (2c - A. Taglieri)

Corsi opzionali

LA0261. Grammatica storica della lingua latina (2c - G. Tokarski)

LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c - B. Amata)

Seminari

LA0340. Seminario: Letteratura cristiana antica greca (2c - E. dal Covolo)

LA0440. Seminario: Letteratura cristiana antica latina (2c - B. Amata)

LA0640. Seminario: Lingua e Letteratura latina classica (2c - A. Pavanetto)

Ciclo di Licenza – 1° anno

Corsi obbligatori

LA0120. Didattica delle lingue classiche (4c - C. Calvano)

LA0210. Storia della lingua greca (4c - R. Bracchi)

LA0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c - E. dal Covolo)

LA0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c - B. Amata)

LA0520. Letteratura greca classica I (4c - C. Pavanetto)

LA0621. Letteratura latina classica II (4c - O. Bologna)

LA0720. Letteratura latina medievale I (4c - I. Ronca)

Corsi monografici

LA0530. CM: Lingua e Letteratura greca classica (2c - C. Pavanetto)

LA0631. CM: Letteratura latina classica II (2c - A. Pavanetto)

Corsi opzionali

LA0261. Grammatica storica della lingua latina (2c - G. Tokarski)

Seminari

LA0740. Seminario: Letteratura latina medievale (2c - I. Ronca)

Ciclo di Dottorato

Corsi monografici

LA0331. CM: Letteratura cristiana antica greca II (2c - E. dal Covolo)

LA0631. CM: Letteratura latina classica II (2c - A. Pavanetto)



ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	LA0810 Baruffa XII LA0261 Tokarski XX		LA0762 Amata XII	LA0340 dal CovoloXX LA0120 Calvano XII	LA0110 Amata XII LA0520 Pavanetto XX
9.35	LA0810 Baruffa XII LA0261 Tokarski XX	LA0330 dal CovoloXII LA0740 Ronca XX	LA0762 Amata XII	LA0340 dal CovoloXX LA0120 Calvano XII	LA0811 Baruffa III LA0111 Amata XII LA0520 Pavanetto XX
10.35	LA0110 Amata XII LA0670 Tokarski XIX LA0210 Bracchi XX	LA0330 dal CovoloXII LA0740 Ronca XX	LA0631 Pavanetto XII	LA0630 Taglieri XIX LA0530 Pavanetto XII	LA0811 Baruffa XX LA0270 Bracchi XII LA0720 Ronca XIX
11.25	LA0111 Amata XII LA0210 Bracchi XX	LA0621 Bologna XII	LA0631 Pavanetto XII	LA0630 Taglieri XIX LA0530 Pavanetto XII	LA0370 dal CovoloXX LA0270 Bracchi XII LA0720 Ronca XIX
12.15		LA0621 Bologna XII		LA0321 dal CovoloXII	LA0370 dal CovoloXX LA0421 Amata XII
15.00		LA0470 Tokarski XII		LA0570 Bracchi XII	
15.50		LA0470 Tokarski XII		LA0570 Bracchi XII	
16.40		LA0570 Bracchi XII		LA0470 Tokarski XII	

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	LA0810 Baruffa XII LA0421 Amata XII	LA0640 Pavanetto XII	LA0111 Amata XII LA0120 Calvano XX	LA0811 Baruffa XX LA0210 Bracchi XII
9.35	LA0810 Baruffa XII LA0270 Bracchi XX	LA0640 Pavanetto XII	LA0111 Amata XII LA0120 Calvano XX	LA0811 Baruffa XX LA0670 Tokarski XIX LA0210 Bracchi XII
10.35	LA0430 Amata XII	LA0331 dal Covolo XII	LA0112 Taglieri XII LA0520 Pavanetto XX	LA0110 Amata XII LA0670 Tokarski XIX LA0720 Ronca XX
11.25	LA0430 Amata XII	LA0331 dal Covolo XII	LA0112 Taglieri XII LA0520 Pavanetto XX	LA0440 Amata XII LA0720 Ronca XX
12.15	LA0110 Amata XII	LA0621 Bologna XII	LA0421 Amata XII	LA0440 Amata XII
15.00	LA0470 Tokarski XII	LA0470 Tokarski XII	LA0570 Bracchi XII	
15.50	LA0470 Tokarski XII	LA0470 Tokarski XII	LA0570 Bracchi XII	
16.40	LA0570 Bracchi XII	LA0470 Tokarski XII	LA0470 Tokarski XII	



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

LA0110. Composizione latina I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Pars generalis: 1. Theoria compositionis Latinae apud antiquos et recentes Auctores. 2. Orationis solutae ornatus et praecipuae figurae. *Pars specialis:* 1. Generis narrativi fabulosi oratio soluta; 2. Generis narrativi fabulosi carmina. *Exercitationes:* 1. Habilitas linguistica. Vita Caesaris. 2. Habilitas linguistica. C. Nepotis, Vita Hannibalis

Testi:

Commentarii Professoris: *Compositio Latina. Institutiones, I* (Latinitas Romana Salesiana: <http://members.xoom.virgilio.it/blasius/index1.html>); PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Patron 1982); SALVATORE A., *Latini elementa sermonis* (Napoli, Loffredo 1989).

LA0111. Composizione latina II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Pars generalis: 1. De oratione ornata. Ciceronis, Catilinaria I. 2. De prosa numerosa excursus litterarius. *Pars specialis:* 1. Genus historicum. T.Livii L.XXV a.U.C. 2. Genus epistulare. Senecae, Ad Lucilium. *Exercitationes:* 1. linguisticae: Caesaris, De Bello Gallico, L.I. 2. hermeneuticae: Taciti, Germania

Testi:

Commentarii Professoris: *Compositio Latina. Institutiones II* (<http://members.xoom.virgilio.it/blasius/index1.html>); CUPAIOLO F., *Adiumenta Latinitatis. Nozioni di stile latino. Dizionarioetto fraseologico. Appendice lessicale* (Firenze, Le Monnier 1967); GHISELLI A.-CONCIALINI G., *Il libro di Latino. Teoria* (Bari, Laterza 1991); JONES PETER V.-SIDWELL KEITH C., *Reading Latin, Text, Grammar, vocabulary and exercises* (Cambridge, University Press 1986, 1989); MAINGAN A.-NO P., *De Lingua Latina. Pour une Grammaire nouvelle du Latin* (Bruxelles, A. De Boeck 1985); O'BRIEN RICH.-TWOMBLY N.J., *A basic course in latin* (Chicago, Loyola University Press 1967); SPRINGHETTI A., *Institutiones stili Latini* (Romae, PIAL 1954); TRAINA A.-BERTOTTI T., *Sintassi normativa della lingua Latina* (Bologna, Patron: 1-2, 1965; 3, 1966; I et III 1973, II 1969); PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Patron 1982); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae* (Roma, LAS 2001).

LA0112. Metrica Greca e Latina

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO TAGLIERI

Argomenti:

1. Prosodia Graeca et Latina. 2. Metrica Graeca et Latina. 3. Versus epici, lyrici, scaenici.

Exercitationes in locis Homeri, poetarum Aeolicorum, Plauti, Catulli, Vergilii, Horatii.

Testi:

Adnotationes Professoris. Praecipui textus rei metricae Graecae et Latinae: SALVATORE A., *Prosodia e metrica Latina. Storia dei metri e della prosa metrica* (Roma, Jouvence 1983); CICCARELLI L., *Prosodia e metrica latina classica con cenni di metrica greca* (Roma, Dante Alighieri 1998); NOUGARET L., *Traité de métrique latine classique* (Paris, 1976); QUESTA C., *Metrica latina arcaica*, in: *Introduzione allo studio della cultura classica* (Milano, Marzorati 1973) 480-562; DE GUBERNATIS L.M.-FABIANO G., *Problemi ed orientamenti di metrica greco-latina*, in: *Introduzione allo studio della cultura classica* (Milano, Marzorati 1973) 381-471; GENTILI B., *La metrica dei Greci* (Messina-Firenze, 1952); MAAS P., *Metrica Greca* (Firenze, 1979).

LA0120. Didattica delle lingue classiche

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e sull'apprendimento. Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. Formazione e ruolo dell'insegnante. 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformativa. Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977); CALVANO C., *L'approccio psicolinguistico nella didattica del Latino*, in: *Studia Abbati Carolo Egger ab amicis oblata* (Roma, 1984) 23-47; CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche*, in: *Atti del Convegno Cultura e Lingue Classiche*

(Roma, LAS 1986) 47-58; CALVANO C., *Ridefinizioni degli obiettivi didattici e necessità di sperimentazioni metodologiche nell'insegnamento delle lingue classiche*, in: Atti del Convegno *Cultura e Lingue Classiche* (Roma, L'Erma di Bretschneider 1993) 589-604; MIR J.-CALVANO C., *Via omnibus aperta* (Roma, Herder 1994); CALVANO C., *La rivalutazione degli scrittori cristiani nella didattica della letteratura latina*, in: *Il latino e i cristiani* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2002) 273-372; CERISOLA P.L., *Trattato di retorica e semiotica letteraria* (Brescia, La Scuola 1983); CODONER C., *El comentario de textos griegos y latinos* (Madrid, Cátedra 1979); HERRLE R., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); RENZI L., *Come leggere la poesia* (Bologna, Il Mulino 1985); TITONE R., *Insegnare le lingue seconde. Breviario di glottodidattica* (Torino, SEI 1983); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976).

LA0210. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in oclusiva, temi in nasale e liquida, temi in *s*, in *i* e *u* e dittongo, declinazione tematica in *e/o*, temi in *a* e in *i*; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in *nt*, participio in *wos*, participio in *meno* e le formazioni latine in *nd*; aggettivi verbali in *to* e *no*; infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) = *Introducción a la lingüística comparativa* (Madrid, Gredos 1978), *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1980); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER M., *Indogermanische Grammatik*, Band 1/1: *Einleitung*, Band 1/2: *Lautlehre* (Heidelberg, Winter 1986); GIACALONE RAMAT A.-RAMAT P. (a cura), *Le lingue indoeuropee* (Bologna, Il Mulino 1993); SHILER A.L., *New Comparative Grammar of Greek and Latin* (Oxford, Oxford University Press 1995); ADRADOS F.R.-BERNABÉ A.-MENDOZA J., *Manual de lingüística indoeuropea* (Madrid, Ediciones Clásicas 1995); AMBROSINI R., *Introduzione alla glottologia indo-europea*



(Pisa, Ed. ETS 1998); CAVAZZA F., *Lezioni di indoeuropeistica con particolare riguardo alle lingue classiche (sanscrito, greco, latino, gotico)* (Pisa, ETS 2001); altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

LA0261. Grammatica storica della lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. GRZEGORZ TOKARSKI

Argomenti:

Indoeuropei e Italici. Quadro generale delle popolazioni dell'Italia antica. Esempi di iscrizioni italiche con commento glottologico. Influssi alloglotti nella formazione del latino. Componente *rustica* e componente *urbana*. Monumenti epigrafici latini più antichi. Evoluzione della grammatica latina: accento, fonetica e fonologia, morfologia, formazione delle parole, sommario di sintassi storica. Confronti tipologici.

Testi:

MEIER-BRÜGGER M., *Indogermanische Sprachwissenschaft*, 7. völlig neubearbeitete Auflage der früheren Darstellung von Hans Krahe. Unter Mitarbeit von Matthias Fritz und Manfred Mayrhofer (Berlin-New York, Walter de Gruyter 2000); MEISER G., *Historische Laut- und Formenlehre der lateinischen Sprache* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1998); SIHLER A.L., *New Comparative Grammar of Greek and Latin* (New York-Oxford, Oxford University Press 1995).

LA0270. Lingua greca II

(2 crediti nel I e 1 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

LA0321. Letteratura cristiana antica greca II

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

1. Introduzioni al corso (letteraria, storica, bibliografica, metodologica); 2. Lo sfondo dottrinale dei secoli IV e V (il dibattito cristologico attraverso i primi quattro Concili Ecumenici); 3. Lo sfondo culturale dei secoli IV e V; 4. La situazione interna delle Chiese nei secoli IV e V; 5. La vita liturgica nei secoli IV e V; 6. Altre forme di vita spirituale e di preghiera, con particolare riferimento alle origini del monachesimo; 7. Alcuni generi letterari: la cro-

naca, la storiografia, l'agiografia, l'omiletica, l'esegesi; 8. Alcuni autori: Eusebio di Cesarea, Giovanni Crisostomo, Massimo Confessore.

Testi:

DAL COVOLO E.-TRACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi*, Biblioteca di Scienze Religiose 96 (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli III-IV, IV-V, V-VIII, Sussidi per la didattica*, Strumenti della Corona Patrum 3-6 (Torino, SEI 31996-1999); DAL COVOLO E., *Storia della Teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

LA0330. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca
(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

La formazione al sacerdozio ministeriale nei Padri greci, da Ignazio a Giovanni Crisostomo.

Testi:

DAL COVOLO E., *Sacerdoti come i nostri Padri. I Padri della Chiesa maestri di formazione sacerdotale*, Carità Pastorale 1 (Roma, Rogate 1998).

LA0331. Corso monografico Letteratura cristiana antica greca II
(2 crediti nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

Fides e *ratio* nei primi secoli cristiani.

Testi:

La bibliografia verrà fornita durante il corso.

LA0340. Seminario di Letteratura cristiana antica greca
(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

Aree di «laicità» negli scrittori cristiani dei primi secoli.

Testi:

DAL COVOLO E., *Chiesa Società Politica. Aree di «laicità» nel cristianesimo delle origini*, Ieri Oggi Domani 14 (Roma, LAS 1994).

LA0370. Metodologia del lavoro scientifico*(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO***Argomenti:**

Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema, conoscenza dello stato attuale della ricerca sull'argomento scelto; raccolta del materiale; abbozzo dello schema di lavoro; prima stesura; verifica e correzione; redazione definitiva. Esercitazioni pratiche. L'informatica a servizio delle edizioni ed elaborazioni di testi latini e greci.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Biblioteca di Scienze Religiose 71 (Roma, LAS ⁴1986); MEYNET R., *Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer* (Roma, Pontificia Università Gregoriana ³1996); PRELLEZO J.M.-GARCIA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS ²2001).

LA0421. Letteratura cristiana antica latina II*(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA***Argomenti:**

Pars generalis: 1. Litterae Christianae Latinae aevo postconstantiniano s. IV-V. Ariana quaestio in Occidente. Nova ratio apologetica Firmici Materni. Nova ratio Theologica et Rhetorica Christiana Marii Victorini. 2. Doctores Ecclesiae Occidentalis: momentum oecumenicum Hilarii Pictaviensis; Ambrosii Mediolanensis exegesis biblica, pastorale munus, Imperii necessitudines cum Ecclesia, Hymni; Hieronymi Viri trilinguis versiones biblicae et Graecorum auctorum, genus historicum christianum, ratio philologica, controversia contra Ruphinum et origenistas; Augustini Ipponensis conversiones, De magistro, De catechizandis rudibus, De Trinitate, De civitate Dei, Retractiones. Evolutio Litterarum Christianarum post eversam Urbem. *Pars specialis:* Templum - Ecclesia. *Lectio Patrum:* Augustinus, Confessiones L. I

Testi:

Commentarii Professoris AMATA B., *Christianae Litterae Latinae, Summa Institutionum II* (Latinitas Romana Salesiana <http://members.xoom.virgilio.it/blasius/index1.html>). Praeterea saltem unum opus ex his quae sequuntur: ALTANER B., *Patrologie* (Freiburg, Herder 1938; inter innumeras versiones cfr. vers. it.: *Patrologia* (Casale Monferrato, Marietti 1992); BEATRICE P.F., *Introduzione a I Padri della Chiesa* (Vicenza, Istituto S. Gaetano 1983); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino, SEI 1963-64; rifacimento a cura di DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 1-5 (Torino, SEI 1990-96); CONTRERAS E.-PEÑA R., *El contexto histórico eclesial de los padres latinos Siglos IV-V* (Luján, ECUAM 1993); QUASTEN J., *Patrologia*, III (Casale Monferrato, Marietti 1978); DI BERARDINO A. (ed.), *Patrologia*, IV. *I Padri latini dal concilio di Calcedonia a Beda il Venerabile* (Genova, Marietti 1996); MORESCHINI C.-NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. II: 1-2. Dal concilio di Nicea agli inizi del Medioevo* (Bre-

scia, Morcelliana 1995-1996); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica. Antologia di testi. II: Dall'epoca costantiniana alla crisi del mondo antico (IV secolo); III: La separazione fra Oriente e Occidente (dal V al VII secolo)* (Casale Monferrato, Piemme 1996); DESTRO A.-PESCE R., *Antropologia delle origini cristiane* (Salerno, Laterza 1995).

LA0430. Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina I
(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Aeternum templum quod appellatur Ecclesia. Da Tertulliano ad Agostino.

Testi:

Dispense del Professore; AMATA B., *Problemi di antropologia arnobiana* (Roma, LAS 1984).

LA0440. Seminario di Letteratura cristiana antica latina
(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Epicurus et Lucretius apud Arnobium

Testi:

Commentarii Professoris; AMATA B., *Arnobio, Difesa della vera religione* (Roma, Città Nuova 2000).

LA0470. Lingua latina I

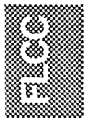
(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GRZEGORZ TOKARSKI

Argomenti:

1. Introductio in linguam Latinam: instrumenta philologiae classicae. Elementa historica linguae Latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione, de re morphologica, de re syntactica. De usu casuum. Theoria flexionis nominum et coniugationis verborum. 2. Exercitationes.

Testi:

TANTUCCI V., *Urbis et orbis lingua. Corso di Latino. Parte teorica/Volume unico: Morfologia e Sintassi* (Bologna, Poseidonia 2000); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Pàtron Editore³1995).



LA0520. Letteratura greca classica I*(2 crediti nel I e nel II semestre):* Prof. ANACLETO PAVANETTO**Argomenti:**

Graecarum litterarum antiquissima testimonia summam exhibentur, earum indoles, natura, atque genera praecipua recensentur; de epicis deinde Graecorum carminibus vetustus sermo instituitur, de Homeri poematibus, de Cyclicis scriptoribus deque Hesiodi operibus. Mox antiquissimi elegorum auctores pertractantur, Iambici scriptores, Lyrici poetae (praesertim vero Sappho et Alcaeus), Lyrici vates qui chori carmina composuerunt: Alcman, Stesichorus, Simonides Ceus, Pindarus, Bacchylides. Postquam autem de antiquissimis philosophis, de prosae orationis auctoribus presertim dictum est nec non de antiquis tragoediae testimoniis, artium scriptores Protagoras, Prodicus, Gorgias recensentur, historici Herodotus, Thucydides, Xenophon; Athenienses philosophi Socrates et Plato. Demum fabularum tragicarum potissimi scriptores (Aeschylus, Sophocles et Euripides) peculiari quidem diligentia exponuntur, eorum clarissimum ingenium in animi motibus effingendis virtutesque in dramatico genere excolendo illustrantur. Tandem praecipua quaedam de Doricae atque Atticae comoediae origine proponuntur; Aristophanes comicus poeta eiusque ars praeclara apto in lumine collocantur.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones, pars prior* (Roma, LAS 1996); COLONNA A., *Letteratura greca* (Torino, Lattes 1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura greca* (Napoli, Loffredo 1981); CANTARELLA R., *Civiltà e Letteratura della Grecia antica* (Città di Castello, Società editrice Dante Alighieri 1973); MADDALENA A. E G., *La Letteratura greca*, vol. 1-2 (Bari, Laterza 1960); PASCUCCI G., *Storia della Letteratura greca* (Firenze, Sansoni 1948); AGIZZA R., *Miti e leggende della antica Grecia* (Roma, Newton Compton 1986); SORDI M., *Storia politica del mondo greco* (Milano, Vita e Pensiero 1989); *Dizionario della letteratura greca e latina* (Torino, TEA Utet 1990).

LA0530. Corso monografico di Lingua e Letteratura greca classica*(2 crediti nel I semestre):* Prof. ANACLETO PAVANETTO**Argomenti:**

Euripideae fabulae, quae *Bacchae* inscribitur, indoles atque natura; summi tragici Graeci mens religiosa eiusque ars institutoria. Cultus Dionysiacy natura prout exhibetur in *Bacchis* eiusque comparatio cum antiquorum memoria. Bacchus deus vitis inventor: vini laudes. Euripidis animi humani investigatio: peculiaris ratio considerandi coetum muliebrem atque aetatem provectam.

Latina interpretatio atque grammatica explanatio quorundam locorum selectorum. Praecipuae de re metrica quaestiones.

Testi:

Euripidis "Bacchae", curantibus PAVANETTO C.-GRECO MANGHISI L. (Libreria Editrice Vaticana 1994); EURIPIDE, *Les Bacchantes*, curantibus GRÉGOIRE H. et MEUNIER J. (Paris, Les Belles Lettres 1979); Euripidis *Bacchae*, edited with Introduction and Commentary by DODDS E.R. (Oxford 21992); EURIPIDE, *Le Baccanti*, a cura di GUIDORIZZI G. (Venezia, Marsilio Editori 1989); GRIMAL P., *Mythologie grecque et romaine* (Paris, Presse Universitaire 1969; CASADIO G., *Storia del culto di Dioniso in Argolide* (Roma, GEI 1994); EURIPIDE, *Le Baccanti*, introduzione e commento a cura di VITALI M. (Milano, Colonna Edizioni 1998); PETTAZZONI R., *I Misteri* (Cosenza, Lionello Giordano editore).

LA0570. Lingua greca I

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi). 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna). Esercitazioni pratiche su testi del Nuovo Testamento e patristici.

LA0621. Letteratura latina classica II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ORAZIO BOLOGNA

Argomenti:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercitio, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus ex Auctoribus selectis comprobabuntur. Aetas Ciceronis vel Caesaris, itemque Augusti imperatoris et imperatoriae aetatis.

Testi:

Annotationes Professoris; Praecipui textus historiae litterariae Latinae: PARATORE E., *La letteratura latina dell'età repubblicana e augustea. La letteratura latina dell'età imperiale I-II* (Firenze, 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano, 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina I-II, III* (Torino, 1964); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg, 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia*



della letteratura latina (Bari, 1977); Subsidia praecipua: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina (Guide de l'étudiant latiniste)* (Milano-Paris, 1975-1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina I-II-III* (Messina-Firenze, 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines, I-II-III* (Paris, 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERIN G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, 1982); LAVORE V., *Storia, cultura, letteratura latina, I-II-III* (Milano, Principato 1992); CANALI L., *I testi della letteratura latina, 1-2-3* (Milano, Einaudi Scuola 1999); CANALI L., *Antologia della letteratura latina* (Milano, Einaudi Scuola 1999); BETTINI M., *Cultura e letteratura a Roma* (Firenze, 1996).

LA0630. Corso monografico I: letteratura latina classica
(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO TAGLIERI

Argomenti:

Fabula palliata. Plauti Pseudolus: lectio et interpretatio.

Testi:

Adnotationes Professoris; PLAUTO, *Pseudolo* (Milano, BUR 1998); PLAUTUS, *Pseudolus* (Willcock M., Bristol Classical Press 1987); PLAUTO, *Pseudolus* (Milano, Signorelli 1934); FRAENKEL E., *Elementi plautini in Plauto* (Firenze, Nuova Italia 1960); QUESTA C., *Introduzione alla metrica di Plauto* (Bologna, Patron 1967).

LA0631. Corso Monografico II
(2 crediti nel I semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Annaeus Seneca Philosophus moralis eiusque multae et magnae virtutes, eius ingenium facile et copiosum nec non clarae sententiae; quae sint in eo probanda, quae etiam admiranda. Selecti loci proponuntur ex eius praecipuo dialogo cui titulus *De Brevitate vitae*, in quo de exiguitate aevi tractat deque hominibus plerumque in ipso vitae apparatu morte correptis. Eius explanatur sententia: "Vita in maximarum rerum consummationem large est data".

Testi:

SENECA, *La Brevità della vita*, introduzione, traduzione e note di A. Traina, con testo latino a fronte (Milano, Rizzoli 1999); ANDRÉ J.M., *Sénèque: De brevitae vitae*, ANWR II 36, 3 (Berlin-New York, 1989); MIREILLE ARMISEN-MARCHETTI, *Sapientiae facies. Etude sur les images de Sénèque* (Paris, 1989); CEREZO P., *Tiempo y libertad en Séneca*, in: AA.VV., *Estudios sobre Séneca* (Madrid, 1966) 195-208.

LA0640. Seminario di Lingua e Letteratura latina classica
(2 crediti nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Praecipua elementa grammaticae et syntaxis Latinae - Lectio et interpre-

tatio selectorum locorum ex litterariis monumentis Latinis.

Testi:

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae Latinae* (Roma, LAS ⁵2001); GUERCIO A., *Scritti Vari* (Salerno, Scuola Arti Grafiche 1964); A.A. V.V., *Kalevala Latina* (Helsinki, Societas Litterarum Finnicarum 1996); COLLODI C.-MAFFACCINI H., *Pinoculus* (Firenze, Marzocco 1951).

LA0670. Lingua latina II

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. GRZEGORZ TOKARSKI

Argomenti:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De syntaxi periodi. 5. Exercitationes.

Testi:

MENGE H., *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2000); PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri ⁶1990).

LA0671. Nozioni di lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANLUCA ORSOLA

Argomenti:

Analisi grammaticale e logica. Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. Declinazione e uso dei pronomi: personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi e indefiniti. Numerali. Coniugazioni dei verbi attivi. Preposizioni, congiunzioni, avverbi. Nozioni elementari di sintassi: *cum* narrativo, proposizioni oggettive e finali.

Testi:

BARTOLI I., *Nuovo corso di lingua latina*, I (Torino, SEI 1980); PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae* (Roma, LAS ⁴1998); *Dispense* e selezione di passi fornite di volta in volta nel corso delle lezioni.

LA0720. Letteratura latina medievale I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

I. Parte linguistica: 1. Introduzione allo studio della lingua mediolatina: lingua letteraria e lingua parlata, fonti storico-letterarie, strumenti di lavoro,

bibliografia essenziale. 2. Componenti della lingua letteraria: a) Latino classico in epoca tardo-antica; b) Latino cristiano; c) Latino *volgare*. 3. Continuità ed evoluzione: a) Mutamenti fonetici; b) Mutamenti morfologici; c) Mutamenti sintattici; d) Mutamenti semantici. *II. Parte storico-letteraria* 1. Caratteristiche generali della letteratura alto-medievale, periodizzazioni, generi letterari, fonti, strumenti di lavoro e bibliografia essenziale. 2. La letteratura nell'età romano-barbarica (secoli V-VII). 3. La letteratura nella "rinascita carolingia" (secoli VIII-IX). 4. La letteratura nell'età feudale (secoli IX-X).

Testi:

ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Firenze, Sansoni-Accademia 1972); CARDENAL G. (a cura), *Poesia latina medievale* (Milano, Mondadori 1993); NORBERG D., *Manuale di Latino Medievale*. A cura di M. OLDONI (Cava de' Tirreni, Avagliano Editore 1999); DIACONO P., *Storia dei Longobardi* (Milano, Rizzoli 1997). Si consiglia inoltre la consultazione di sezioni mirate dei seguenti titoli: CLARAMUNT S.-PORTELA E.-GONZALEZ M.-MITRE E., *Storia del Medioevo* (Milano, Mondadori 1997); DE PRISCO A., *Il latino tardoantico e altomedievale* (Roma, Jouvence 1991); GOETZ H.W., *Moderne Mediävistik. Stand und Perspektiven der Mittelalterforschung* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1999); MANTELLO F.A.C.-RIGG A.G. (edd.), *Medieval Latin. An Introduction and Bibliographical Guide* (Washington, The Catholic University of America Press 1996); MERTENS D., *Il pensiero politico medievale* (Bologna, Il Mulino 1999); RICHÉ P.-CHÂTILLON J.-VERGER J., *Lo studio della Bibbia nel Medioevo latino* (Brescia, Paideia 1989).

LA0740. Seminario di Lingua e Letteratura latina medievale
(2 crediti nel I semestre): Prof. ITALO RONCA

Argumenta:

"Sancti Benedicti Vita et Regula". Capita selecta ex Sancti Gregorii Magni libro secundo *Dialogorum* "de vita et miraculis venerabilis Benedicti Abbatibus" necnon ex *Regula Monachorum* ipsius Benedicti legentur et perpendentur. De regula autem memoratu digna videntur haec:

"San Benedetto non è stato un legislatore rivoluzionario, ma l'accorto e sapiente erede, insieme rigoroso e moderato, della tradizione monastica occidentale. Con i suoi minuziosi suggerimenti, la Regola ci informa con straordinaria efficacia sulla vita quotidiana dei monaci del Medioevo: tutto era calcolato e previsto, ma ogni gesto della vita comune doveva essere impregnato delle parole della Scrittura, imbevuto dallo sguardo luminoso di Dio, che contemplava i suoi fedeli dall'alto dei cieli" (Fondazione Lorenzo Valla", Catal. 1974-1998, p. 34).

Textus:

1. Latine legendus et pro uniuscuiusque viribus explanandus erit libellus qui inscribitur *Sancti Benedicti Vita et Regula. Editio manualis pro lectione quotidiana monachorum, monialium et clericorum*, curante P.D. Placido Lugano osb. Romae-Tornaci-Parisiis 1929. Cuius libri, qui tantum apud antiquarios quosdam (fortasse) emendus prostat, excerpta



photographice expressa adhibebuntur

2. Praeterea, si quando rectae interpretationis necessitas exstiterit, consulenda erunt duo opera recentiora professoris doctissimi huiusque rei peritissimi Salvatoris Pricoco, quae sunt haec: (a) *La Regola di San Benedetto e le Regole dei Padri*, a cura di S. PRICOCO (Milano, Mondadori 1995); (b) Alle origini del latino monastico. Il vocabolario dell'ascesi dal *Praeceptum* di Agostino alla *Regula Benedicti*, in *Il Latino e i Cristiani. Un bilancio all'inizio del terzo millennio*. A cura di E. DAL COVOLO-M. SODI (Città del Vaticano, Libreria editrice vaticana 2002) 165-184.

LA0760. Latinitas canonica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIA STELLA PLACY

Argomenti:

1. Richiamo delle principali regole di morfologia latina. 2. Lettura e commento di testi latini classici e canonici. 3. La sintassi latina nella tradizione classica e nella tradizione canonica.

Testi:

TANTUCCI V.-RIMONDI T., «*Urbis et Orbis Lingua*», Parte pratica/Volume primo, Parte teorica/Volume secondo (Bologna, Poseidonia 1998); *Codex Iuris Canonici anno 1983 promulgatus*; *Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium anno 1990 promulgatus*.

LA0761. Latinitas canonica II

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA STELLA PLACY

Argomenti:

1. Introduzione al latino canonico. 2. Il latino canonico dei documenti pontifici: Costituzioni Apostoliche; Lettere Apostoliche; Esortazioni Apostoliche. 3. Il latino canonico nei documenti della Curia Romana. 4. L'espressione latina nelle sentenze della Rota Romana e nei pronunciamenti della Segnatura Apostolica. 5. La composizione di Libelli e Difese; altri interventi in ambito processuale.

Testi:

Dispense del Professore; *Documenti Pontifici* recenti; *Decreti e Istruzioni* dei Dicasteri della Curia Romana; *Sentenze e Decreti* dei Tribunali Apostolici.

LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

1. Quaestiones et Notio Christianae Latinitatis. 2. Formae Ecclesiasticae Latinitatis. 3. Latinitas Liturgica.

Testi:

Commentarii Professoris (<http://members.xoom.virgilio.it/blasius/index1.html>).

LA0810. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Linee fondamentali di storia greca e romana, con riferimento al contributo offerto dalle fonti letterarie e dall'archeologia.

Testi:

TEDESCHI G.-BORELLI A., *Tempo Vivo. Anticamente attorno al mediterraneo*, vol. I (Milano, Signorelli); ID., *Tempo Vivo. Roma, perché un impero*, vol. II (Milano, Signorelli); *Dispense* del Professore.

LA0811. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di epigrafia classica. Euristiche epigrafiche. Critica epigrafica: lettura delle epigrafi (alfabeto, paleografia, segni divisorii, abbreviazioni, nozioni di onomastica, *cursus honorum*, direzione della scrittura, disposizione delle lettere); integrazione dell'epigrafe, emendamento, datazione, autenticità, pubblicazione. Ermeneutica epigrafica. Classificazione delle epigrafi classiche. Esercizi di lettura di epigrafi classiche. Nozioni generali di Archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 4^a 1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le Catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg, Schnell & Steiner Editrice 1998); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989); TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

LA0812. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto, Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le Catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg, Schnell & Steiner Editrice 1998); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989); TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.



**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**



FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: LEVER FRANCO, SDB

LEWICKI TADEUSZ, SDB
COSTA GIUSEPPE, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CEPEDA EMIRO, SDB

DOCENTI

Docenti Straordinari:

COSTA GIUSEPPE, SDB
LEVER FRANCO, SDB

Docenti Aggiunti:

CEPEDA EMIRO, SDB
LEWICKI TADEUSZ, SDB (*Economista*)
PASQUALETTI FABIO, SDB

Docenti Emeriti:

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Docenti Invitati:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
CANGIÀ CATERINA, FMA
GAGLIARDI CARLO, LC
GALLO A. LUIS, SDB
GANNON MARIE, FMA
GENTILE MAURIZIO, LC
NANNI CARLO, SDB
PALOMBELLA MASSIMO, SDB
PRESERN ANTONIO, SDB
PREZIOSI ANTONIO, LC
RESTUCCIA PAOLO, LC
RIMANO ALESSANDRA, LC
ROCCA GIUSEPPE, LC
SANTOS EMIL, SDB
SPARACI PAOLO, LC
SPRINGHETTI PAOLA, LC
TAGLIABUE CARLO, LC
TRENTI ZELINDO, SDB
TRUPIA PIERO, LC
ZANACCHI ADRIANO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Obiettivi

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSCS si propone questi obiettivi:

- **studiare** le opportunità e i problemi posti alla società e alla comunità cristiana dalla presenza e dallo sviluppo di mezzi e forme di comunicazione, prestando una particolare attenzione al mondo giovanile, ai ceti popolari e ai paesi in via di sviluppo;

- **formare** ricercatori, docenti, esperti e professionisti nel campo della comunicazione sociale, integrando armonicamente le conoscenze teoriche e la competenza operativa;

- **promuovere** una creativa utilizzazione dei media nelle attività giovanili ed ecclesiali e nella formazione dell'opinione pubblica nel campo dei valori umani e cristiani.

2. Organizzazione

1. *Primo Ciclo di Studi*: Baccalaureato, 2 anni

Nel primo ciclo gli studenti ricevono una preparazione di base nel campo della comunicazione sociale e una formazione culturale generale filosofica, teologica e di scienze umane coerente con il curriculum formativo. Il programma di studi prevede un minimo di 66 crediti e si protrae per due anni.

2. *Secondo Ciclo di Studi*: Licenza, 2 anni

Il secondo ciclo è dedicato allo studio approfondito dell'intera problematica posta dalla comunicazione sociale, perfeziona l'uso del metodo di lavoro scientifico, introduce alla conoscenza e alla pratica dei media. È articolato in tre indirizzi, si protrae per due anni e si conclude con il titolo di Licenza. I tre indirizzi condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite.

a) L'indirizzo generale: è l'indirizzo più attento all'approfondimento teorico dei problemi della comunicazione sociale; è pensato soprattutto per gli studenti che prevedono di avere responsabilità in centri di studio e di ricerca; prepara in modo specifico (ma non esclusivo) al Dottorato.

b) L'indirizzo editoria e giornalismo: oltre alla preparazione teorica di settore, l'indirizzo porta lo studente ad acquisire specifiche conoscenze e capacità operative nell'ambito della comunicazione scritta e nella gestione di impresa.



c) **L'indirizzo media per le comunità:** l'area di interesse di questo indirizzo è molto ampia, dalla radio alla televisione, dal teatro alla musica; molto precisa ed esigente invece è l'opzione assunta come guida: i mezzi di comunicazione in quanto potenziali costruttori di comunità. Anche in questo caso lo studente unisce allo studio teorico l'acquisizione di capacità operative.

3. Terzo Ciclo di Studi: Dottorato

Il Dottorato impegna per un periodo non inferiore a due anni (*uno dei quali obbligatoriamente in sede*). Abilita a condurre studi e ricerche in maniera autonoma, e sviluppa - contemporaneamente e in modo adeguato - le competenze richieste da un insegnamento di tipo universitario nel settore della comunicazione sociale.

4. Curricolo di specializzazione

Gli studenti, che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale, possono continuare la loro formazione frequentando il curriculum di specializzazione in un settore professionale.

3. Ammissione

Come tutte le altre Facoltà dell'UPS la FSCS offre il suo servizio ai membri della Famiglia salesiana, agli ecclesiastici, ai religiosi e ai laici che ne condividono programmi e finalità. Oltre alla conoscenza della lingua italiana, i requisiti per l'ammissione alla FSCS sono i seguenti:

Baccalaureato: Sono ammessi al *primo anno* del ciclo di Baccalaureato gli studenti che hanno concluso gli studi secondari superiori ed hanno superato un esame di ammissione, che garantisca una preparazione culturale coerente con il curriculum di studi della Facoltà.

Sono ammessi al *secondo anno* del ciclo di Baccalaureato coloro che, in possesso del titolo di studio richiesto per iscriversi all'Università, hanno già conseguito il Baccalaureato in Teologia o il Magistero in Scienze Religiose, oppure hanno completato un regolare corso seminaristico filosofico-teologico.

Licenza: Sono ammessi al ciclo di Licenza gli studenti che hanno completato il primo ciclo di studi conseguendo il grado accademico di Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale o titolo ritenuto equivalente, dimostrano (con un esame) una conoscenza funzionale della lingua inglese e sono giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.

Dottorato: Sono ammessi al ciclo di Dottorato gli studenti che hanno conseguito il grado accademico di Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale e sono stati giudicati idonei dal Collegio dei docenti della FSCS.

Curricolo di specializzazione: Sono ammessi al Curricolo di specializzazione gli studenti che hanno conseguito il grado accademico di Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale e sono stati giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.

4. Esame di ammissione

L'esame di ammissione al ciclo di Baccalaureato consiste in una prova scritta seguita da un colloquio. Per l'anno accademico 2002/2003 la prova scritta è programmata per lunedì 23 settembre, alle ore 9.00, nei locali della Facoltà. Per partecipare al test è necessario prenotarsi presso la Segreteria della FSCS. Il colloquio avverrà invece nei giorni immediatamente successivi secondo la lista di prenotazione stilata all'atto dell'esame scritto.

I candidati provenienti da altre Facoltà dell'UPS o da altre Università sono comunque tenuti ad osservare le medesime procedure indicate.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Questi sono i corsi previsti nel biennio:

Corsi dell'area filosofica (12c)

EA0111. Introduzione alla filosofia (3c)

PA0104. Filosofia del linguaggio (3c) oppure PA0105 Filosofia dell'arte (3c)

PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c)

PA0408. Retorica e comunicazione (2c)

Corsi dell'area teologica (12c)

EA0221. Educazione e fonti bibliche (3c)

TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c)

TA2520. Teologia della comunicazione (3c)

TA1260. Ecclesiologia (3c)

Corsi dell'area socio-psico-pedagogica (12c)

CA0410. Sociologia dei processi culturali I: media e società (3c)

EA2310. Psicologia generale (3c)

EA0610. Pedagogia generale (3c)

EA2520. Psicologia sociale (3c) oppure

EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

Corsi dell'area della comunicazione (24c)

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)

CA0111. Semiotica generale (3c)

CA0810. Linguaggi dei media (3c)

CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c)

CA1210. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c)

CA0110. Storia della comunicazione sociale (3c)

CA0710. Storia e teoria del cinema (3c)

CA1110. Storia e teoria del teatro (3c)

Corsi dell'area metodologica (6c)

C0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c)

C0041. Seminario di Baccalaureato (3c)

SECONDO CICLO

Il ciclo di Licenza è articolato in tre indirizzi che condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite.

Ogni indirizzo ha un carico di impegno pari a 69 crediti, distribuito in varie attività: corsi fondamentali obbligatori per tutti, corsi specifici di indirizzo, corsi opzionali, seminario di licenza, tirocini, internship.

A) Corsi fondamentali obbligatori per tutti (6 corsi, per un totale di 18c)

CA0320. Teorie sociali della comunicazione (3c)

CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)

CA1020. Religione e media (3c)

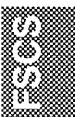
TA1721. Etica e deontologia dei media (3c)

CA0430. Sociologia dei processi culturali II: Studi culturali (3c)

CA1220. Economia dei media (3c)

B) Corsi di indirizzo

Ciascun indirizzo offre 7 corsi qualificanti per un totale di 21 crediti. 4 corsi sono obbligatori mentre gli altri 3 sono a scelta in un elenco definito dalla Facoltà.



Indirizzo: Generale*Corsi specifici obbligatori*

- CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
- CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
- CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
- CA1223. Politiche dei media (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne tre

- CA0521. Giornalismo (3c)
- CA0222. Opinione pubblica (3c)
- CA0621. Editoria (3c)
- CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)
- CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
- CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
- CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
- CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Indirizzo: Giornalismo e Editoria*Corsi specifici obbligatori*

- CA0521. Giornalismo (3c)
- CA0222. Opinione pubblica (3c)
- CA0621. Editoria (3c)
- CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne 3

- CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
- CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
- CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
- CA1223. Politiche dei media (3c)
- CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
- CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
- CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
- CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Indirizzo: Media per le comunità*Corsi specifici obbligatori*

- CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
- CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
- CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
- CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)



Corsi specifici tra i quali sceglierne 3

- CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
- CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
- CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
- CA1223. Politiche dei media (3c)
- CA0521. Giornalismo (3c)
- CA0222. Opinione pubblica (3c)
- CA0621. Editoria (3c)
- CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)

C) *Corsi opzionali (per 9c)*

A completamento della sua preparazione nei settori educativo e pastorale, lo studente sceglie alcuni corsi tra quelli della programmazione annuale dell'Università (ad es.: Educazione ai media, Catechesi e comunicazione sociale...).

D) *Seminario di Licenza (3c)*

Scopo del seminario non è soltanto l'approfondimento di una determinata tematica; mira soprattutto all'acquisizione da parte dello studente della metodologia del lavoro scientifico, perché egli possa poi affrontare con la competenza tecnica necessaria l'impegno della Licenza.

E) *Tirocini: (3 tirocini coerenti con l'indirizzo scelto, per un totale di 12c)*

- Tirocinio: Computer data analysis (4c)
- Tirocinio: Elementi di regia (4c)
- Tirocinio: Laboratorio spettacolo (4c)
- Tirocinio: Progetto di ricerca (4c)
- Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo (4c)
- Tirocinio: Teoria e tecnica del suono (4c)
- Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria (4c)
- Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine (4c)
- Tirocinio: Teoria e tecnica della radio (4c)
- Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione (4c)
- Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale (4c)

F) *Internship (6c)*

Nell'estate che precede il secondo anno di Licenza lo studente è inviato presso una agenzia o un centro di produzione per un periodo di quattro settimane.

- CA0250. Tirocinio Internship: *teoria e ricerca (6c)*
- CA0650. Tirocinio Internship: *giornalismo e editoria (6c)*
- CA1050. Tirocinio Internship: *media per le comunità (6c)*



TERZO CICLO

Il ciclo comporta:

- il seminario di Dottorato (6 crediti);
- un'esperienza di didattica, con assistenza alla docenza (3 crediti);
- la stesura della Dissertazione dottorale, con relativa difesa.

Per quanto riguarda le aree di indagine per il terzo ciclo di studio la Facoltà compie una precisa scelta: esse verteranno principalmente su *Chiesa e comunicazione, media e mondo giovanile e/o popolare, comunicazione internazionale e interculturale, nuove tecnologie e comunicazione.*

Il terzo ciclo di studi si conclude con il conseguimento del titolo accademico di Dottorato.

CURRICOLO DI SPECIALIZZAZIONE

L'anno di specializzazione sarà condotto in stretta collaborazione tra la FSCS ed alcune agenzie di alto valore professionale (giornali o agenzie di informazione, editrici, centri di produzione, centri di animazione, televisioni, radio, uffici diocesani...). Sarà attivato nell'anno accademico 2002-2003.



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2002-2003

PRIMO CICLO - Baccalaureato

I CORSO: Primo semestre

- CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - A. Presern)
CA0810. Linguaggi dei media (3c - A. Presern)*
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c - C. Nanni)
EA0610. Pedagogia generale (3c - M. Pellerey-K. Szaddejko)
EA2310. Psicologia generale (3c - A. Ronco-P. Gambini)
TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c - M. Palombella)

Secondo semestre

- CA0110. Storia della comunicazione sociale (3c - F. Lever)
CA0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c - M. Gannon)*
CA0710. Storia e teoria del cinema (3c - C. Tagliabue)
TA1260. Ecclesiologia (3c - L. Gallo)

II CORSO: Primo semestre

- CA0410. Sociologia dei processi culturali I: media e società (3c - E. Cepeda)
PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c - T. Lewicki)
CA1210. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c - A. Znacchi)
TA2520. Teologia della comunicazione (3c - E. Santos)

Seminario

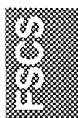
- CA0041. Seminario di Baccalaureato (1,5c - E. Cepeda)*

Secondo semestre

- CA0111. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c - F. Pasqualetti)
EA0221. Educazione e fonti bibliche (3c - C. Bissoli)
EA2520. Psicologia sociale (3c - P. Scilligo-S. Schietroma)
PA0104. Filosofia del linguaggio (3c - Z. Trenti)
PA0408. Retorica e comunicazione (2c - G. Abbà)

Seminario

- CA0041. Seminario di Baccalaureato (1,5c - E. Cepeda-G. Costa-R. Giannatelli-F. Pasqualetti-A. Preziosi)*



SECONDO CICLO - Licenza**Primo Semestre**

- CA1222. Comunicazione internazionale (3c - C. Gagliardi)
CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c - M. Gannon)*
CA0521. Giornalismo (3c - G. Costa)*
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c - C. Nanni)
CA1020. Religione e media (3c - F. Lever-R. Giannatelli)
CA1021. Comunicazione partecipativa (3c - F. Pasqualetti)

Corsi monografici

- CA0131. CM di Teoria e storia della comunicazione: Teatro ed educazione (3c - T. Lewicki)

Tirocini

- CA0351. Tirocinio: Progetto di ricerca (4c - A. Rimano)*
CA0551. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I (4c - G. Costa-P. Sparaci)*
CA0651. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria (4c - G. Costa)*
CA0751. Tirocinio: Teoria e tecnica del suono (4c - F. Pasqualetti)*
CA0752. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine (4c - F. Lever)*
CA0952. Tirocinio: Teoria e tecnica della radio II (4c - P. Restuccia)*
CA1052. Tirocinio: Teoria e tecnica televisione II (4c - C. Tagliabue-F. Lever)*
CA1151. Tirocinio: Laboratorio spettacolo (2c - T. Lewicki)*
CA1152. Tirocinio: Elementi di regia (4c - G. Rocca-T. Lewicki)*

Secondo Semestre

- CA0420. Sociologia dei processi culturali II: studi culturali (3c - E. Cepeda)
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c - P. Trupia)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c - M. Gentile)
CA1223. Politiche dei media (3c - A. Preziosi)

Corsi monografici

- CA0530. CM di Teoria e tecniche del giornalismo: Stampa giovanile (3c - G. Costa)

Seminario

- CA0042. Seminario di Licenza (3c - R. Giannatelli-T. Lewicki-E. Cepeda-C. Gagliardi)*

Tirocini

- CA0951. Tirocinio: Teoria e Tecnica della radio I (4c - F. Pasqualetti - P. Restuccia)*
- CA1051. Tirocinio: Teoria e Tecnica della televisione I (4c - F. Lever-C. Tagliabue)*
- CA0552. Tirocinio: Teoria e Tecnica del giornalismo II (4c - P. Springhetti-P. Sparaci)*
- CA0352. Tirocinio: Computer data analysis (4c - A. Rimano)*
- CA0851. Tirocinio: Teoria e Tecnica di produzione multimediale (4c - C. Cangia)*
- CA0250. Tirocinio Internship: *teoria e ricerca* (6c - E. Cepeda)*
- CA0650. Tirocinio Internship: *giornalismo e editoria* (6c - G. Costa)*
- CA1050. Tirocinio Internship: *media per le comunità* (6c - F. Pasqualetti-T. Lewicki-F. Lever)*

TERZO CICLO - Dottorato

Primo semestre

- CA0043. Seminario di dottorato (3c - C. Gagliardi)*

Secondo semestre

- CA0043. Seminario di dottorato (3c - C. Gagliardi)*

* I seminari i tirocini e i corsi contrassegnati con * sono riservati agli studenti della FSCS.

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora 8.45 CA0041 Cepeda CS1 aula VIII	PA0401 Abbà	EA0610 Pellerrey/ Szadejko CS1 aula I	CA0210 Presern aula I	CA0410 Cepeda CS1 EA2310 Ronco/ Gambino I
9.35 CA0041 Cepeda CS1 EA0610 Pellerrey/ Szadejko I	EA2310 Ronco/ Gambini I TA2520 Santos CS1	TA2760 PalombellaXVIII TA2520 Santos CS1	CA0210 Presern I	CA0810 Presern CS1 PA0401 Abbà VIII
10.35 EA0610 Pellerrey/ Szadejko I PA0401 Abbà VIII	CA1210 Zanacchi CS1 EA2310 Ronco/ Gambini I	CA0410 Cepeda CS1 TA2760 PalombellaXVIII	CA0210 Presern I	CA0810 Presern CS1
11.25 CA1110 Lewicki CS1	CA1210 Zanacchi CS1 TA2760 PalombellaXVI	CA0410 Cepeda CS1	PA0401 Abbà VIII	CA0810 Presern CS1
12.15 CA1110 Lewicki CS1 EA0111 Nanni II	CA1210 Zanacchi CS1 EA0111 Nanni II	Assemblea	CA1110 Lewicki CS1 EA0111 Nanni II	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 1° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora 8.45 CA0110 Lever CS1 aula CS1	EA2520 Scilligo/ Schietroma I	EA2520 Scilligo/ Schietroma I	EA0221 Bissoli XIII	CA0310 Gannon CS1
9.35 CA0110 Lever CS1 EA0221 Bissoli XIII	EA2520 Scilligo/ Schietroma I TA1260 Gallo CS1	CA0910 Pasqualetti CS1	CA0910 PasqualettiCS1	CA0310 Gannon CS1
10.35 CA0710 TagliabueCS1 EA0221 Bissoli XIII	PA0408 Abbà CS2 TA1260 Gallo CS1	CA0111 Lewicki CS1	CA0910 PasqualettiCS1	TA1260 Gallo CS5 PA0408 Abbà CS1
11.25 CA0710 TagliabueCS1	CA0110 Lever CS1	CA0111 Lewicki CS1	PA0104 Trenti CS1	PA0104 Trenti CS1
12.15 CA0710 TagliabueCS1	CA0111 Lewicki CS1	Assemblea	PA0104 Trenti CS1	CA0310 Gannon CS1
15.00	CA0041 Sem.Bac.CS1- CS2-CS5-VI-XV			

CS1 - Comunicazione - FSCS (aula didattica), CS2 - Comunicazione - FSCS (aula Radio-Tv), CS5 - Comunicazione - FSCS (aula animazione)



ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 2° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	aula	aula	aula	aula	aula	aula	aula	aula	aula
8.45	CA0120 Nanni II	CA1021 Pasqualetti I	CA0521 Costa CS2	CA0131 Lewicki CS2	CA0421 Gannon CS2				
9.35	CA1052 Lever/TagliabueCS2	CA0120 Nanni II	CA0521 Costa CS2	CA0521 Costa CS2	CA0421 Gannon CS2				
10.35	CA1052 Lever/TagliabueCS2	CA0120 Nanni II CA0043 Sem.Dott CS5	CA1020 Lever/ Giannatelli II	CA1222 Gagliardi CS2	CA0421 Gannon CS2				
11.25	CA1021 Pasqualetti I	CA1020 Lever/ Giannatelli II CA0043 Sem.Dott CS5	CA1020 Lever/ Giannatelli II	CA1222 Gagliardi CS2	CA0131 Lewicki CS2				
12.15	CA1021 Pasqualetti I	CA0043 Sem.Dott CS5	Assemblea	CA1222 Gagliardi CS2	CA0131 Lewicki CS2				
15.00		CA0551 Costa/SparaciCS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS5	CA1151 Lewicki APVI	CA0351 Rimano CS5 CA1052 Lever/ Tagliabue CS2	CA0131 Lewicki CS2				
		CA0751 PasqualettiCS2 CA0752 Lever CS1		CA0651 Costa CS3 CA0952 Restuccia CS1					
15.50		CA0551 Costa/SparaciCS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS5	CA1151 Lewicki APVI	CA0351 Rimano CS5 CA1052 Lever/ Tagliabue CS2					
		CA0751 PasqualettiCS2 CA0752 Lever CS1		CA0651 Costa CS3 CA0952 Restuccia CS1					
16.40		CA0551 Costa/SparaciCS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS5	CA1151 Lewicki APVI	CA0351 Rimano CS5 CA0651 Costa CS3 CA0952 Restuccia CS1					
		CA0751 PasqualettiCS2 CA0752 Lever CS1							
17.30		CA0551 Costa/SparaciCS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS5	CA1151 Lewicki APVI	CA0351 Rimano CS5 CA0651 Costa CS3 CA0952 Restuccia CS1					

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 2° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i>	<i>Aula</i> XVII	<i>aula</i>	<i>aula</i>
CA1051 Lever/ TagliabueCS2	CA0530 Costa	CA0530 Costa	CA0420 Cepeda	CA0221 Gentile
9.35	CA0530 Costa	CA0530 Costa	CA0420 Cepeda	CA0221 Gentile
10.35	CA0622 Trupia CA0043 Gagliardi CS3	CA0420 Cepeda	CA0420 Cepeda	CA0221 Gentile
11.25	CA0622 Trupia CA0043 Gagliardi CS3	CA0420 Cepeda	CA0420 Cepeda	CA0221 Gentile
12.15	CA0622 Trupia CA0043 Gagliardi CS3	Assemblea	CA0042 Sem. Licenza CS2-CS3	CA0221 Gentile
15.00	CA1051 Lever/ Tagliabue CS4	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2	APVI – Aula Paolo VI
15.50	CA0352 Rimano CS3	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0851 Cangià CS1	CS1 – FSCS
16.40	CA1051 Lever/ Tagliabue CS4	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2	(aula Didattica)
17.30	CA0352 Rimano CS3	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0851 Cangià CS1	CS2 – FSCS
	CA0352 Rimano CS3	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2	(aula Radio-Tv)
	CA0352 Rimano CS3	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0851 Cangià CS1	CS3 – FSCS
	CA0352 Rimano CS3	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2	(aula Giornalismo)
	CA0352 Rimano CS3	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0851 Cangià CS1	CS4 – FSCS
	CA0352 Rimano CS3	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2	(aula Studio audio)
	CA0352 Rimano CS3	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0851 Cangià CS1	CS5 – FSCS
	CA0352 Rimano CS3	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2	(aula Animazione)
	CA0352 Rimano CS3	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0851 Cangià CS1	

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

CA0041. Seminario di Baccalaureato

(3 crediti nel I e nel II semestre): Proff. EMIRO CEPEDA-GIUSEPPE COSTA-ROBERTO GIANNATELLI-FABIO PASQUALETTI-ANTONIO PREZIOSI

Argomenti:

Per ottenere il grado di Baccalaureato, tutti gli studenti del secondo anno del primo ciclo devono seguire questo seminario. La prima parte del seminario (18 ore di lezione nel I semestre), offre gli elementi basilici della metodologia del lavoro scientifico. Nella seconda parte (18 ore di lezione nel II semestre), gli studenti verranno divisi in gruppi, tenendo conto delle preferenze da loro espresse a riguardo dei temi di approfondimento proposti dai docenti.

Il seminario persegue questi obiettivi:

- lo studente usa in modo corretto le norme proprie della scrittura di un testo scientifico;

- lo studente legge e riassume in modo corretto – in forma scritta e orale – il pensiero di un autore, tenendo separato il momento dell'analisi del pensiero altrui da quello di una valutazione critica;

- lo studente, a partire da una serie di letture che approfondiscono un argomento, sa elaborare un testo – corretto dal punto di vista metodologico – di sintesi e di critica.

I docenti proporranno alcune brevi esercitazioni scritte ed un lavoro finale, nel quale lo studente sarà invitato a sintetizzare e ad approfondire il tema studiato. La valutazione del seminario terrà conto della partecipazione attiva agli incontri e dei vari elaborati scritti.

Per quanto riguarda il conseguimento del grado di Baccalaureato, lo studente presenterà e giustificherà il suo lavoro conclusivo di seminario di fronte ad una commissione di due docenti nominati dal Decano.

Testi:

PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998); NORTHEDGE A., *Studiare con efficacia* (Torino, SEI 1999); AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, *Publication manual of the American Psychological Association* (Washington, American Psychological Association 1994). Bibliografia di approfondimento proposta dai singoli docenti durante la seconda parte del seminario.

CA0042. Seminario di Licenza

(3 crediti nel II semestre): Proff. ROBERTO GIANNATELLI-TADEUSZ LEWICKI-EMIRO CEPEDA-CARLO GAGLIARDI

Argomenti:

Il seminario ha un duplice scopo: il primo - quello tipico di ogni semina-

rio - approfondire una tematica attraverso letture personali guidate e il lavoro di gruppo; il secondo guidare lo studente alla preparazione dello schema della sua tesi.

Per quanto riguarda la prima parte i docenti comunicheranno i temi scelti nel mese di gennaio, in tempo utile per formare i gruppi. Nello studio di questi temi si seguirà la metodologia propria alla preparazione del lavoro di licenza: prima esplorazione del tema, ricerca bibliografica, letture orientate, individuazione del metodo di lavoro, ipotesi della struttura del lavoro finale (= schema della tesi).

Alla preparazione dello schema di tesi di ciascun studente è dedicata la seconda parte del seminario.

La valutazione terrà presente l'insieme delle prestazioni dello studente.

Lo schema della tesi dovrà essere comunque sottoposto alla valutazione del Consiglio della Facoltà.

CA0043. Seminario di dottorato

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CARLO GAGLIARDI

Argomenti:

Il Seminario ha un doppio scopo: a) approfondire gli studi fatti in modo da raggiungere una comprensione più completa e organica delle scienze che si interessano alla comunicazione sociale; b) accompagnare e guidare il dottorando nello studio personale preparatorio del proprio progetto di ricerca. Mentre il primo obiettivo è perseguito nella forma tipica del seminario (esplorazione bibliografica, proposta di letture, sintesi scritta, relazione e discussione in gruppo), il secondo implica un costante dialogo con il docente. L'anno di studio si concluderà a) con la produzione di un lavoro scritto da discutere di fronte ad una commissione e b) con la presentazione al Consiglio di Facoltà di un ampio dossier con il progetto della tesi dottorale.

Di seguito viene inoltre presentato un elenco dei testi la cui conoscenza si ritiene obbligatoria.

Testi:

Dispense del Professore: Studi e ricerche sulla comunicazione. Fondamenti, capisaldi, protagonisti (Roma, UPS-FsCS 2001); BENJAMIN W., *L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica* (Torino, Einaudi 1966 - ed.orig. 1936); BERELSON B.-JANOWITZ M. (eds.), *A reader in public opinion and communication* (Glencoe The Free Press 1953 - ed.orig. 1948; contiene testi originali di T.W. ADORNO, H. BLUMER, L. LOWENTHAL, R.K. MERTON, ecc.); BLUMER H., *Collective behavior*, in: A. MCCLUNG LEE (ed.), *New outline of the principles of sociology* (New York Barnes & Nobles 1946); GERBNER G., *Le politiche dei mass media* (Bari, De Donato 1980 - ed.orig. 1977); GERBNER et alii, *Living with television. The dynamics of cultivation process*, in: J. BRYANT-D. ZILLMANN (eds.), *Perspectives on media effects* (Hillsdale, Erlbaum 1986); HALL S. et alii (eds.), *Culture, media, languages* (London, Hutchinson 1980); HORKHEIMER M.-ADORNO T.W., *Dialettica dell'illuminismo*

(Torino, Einaudi, 1966 - ed.orig. 1947); HOVLAND C.I.-JANIS I.L.-KELLEY H.M., *Communication and persuasion* (New Haven, Yale University Press 1953); HOVLAND C.I.-JANIS I.L., *Personality and persuasibility* (New Haven, Yale University Press 1959); KATZ E.-LAZARSFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa* (Torino, ERI 1968 - ed.orig. 1955); KLAPPER J.T., *Gli effetti delle comunicazioni di massa* (Milano, Etas Kompass 1973 - ed.orig. 1960); LASSWELL H., *The structure and function of communication in society*, in: L. BRYSON (ed.), *The communication of ideas* (New York, Institute for Religious and Social Studies 1948 - ripubblicato in: W. SCHRAMM, D. Roberts (eds.), *The process and effects of mass communication* (Chicago, University of Illinois Press, 1972); LASSWELL H.-LEITES N. (eds.), *Il linguaggio della politica. Studi di semantica quantitativa* (Torino, ERI 1979 - ed. orig. 1949); LAZARSFELD P.F.-MERTON R.K., *Mezzi di comunicazione di massa, gusti popolari e azione sociale organizzata*, in: P.F. LAZARSFELD, *Metodologia e ricerca sociologica* (Bologna, il Mulino 1967 - ed.orig. 1948); LE BON G., *La psicologia delle folle* (Milano, Longanesi 1982 - ed.orig. 1895); LEWIN K., *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale* (Bologna, il Mulino 1972 - ed.orig. 1951); LIPPMANN W., *L'opinione pubblica* (Roma, Donzelli 1995 - ed.orig. 1922); MERTON R.K., *Teoria e struttura sociale* (Bologna, il Mulino 1971 - ed.orig. 1949); SCHRAMM W. (ed.), *The science of human communication* (New York, Basic Books 1963 - contiene testi classici di psicologia e di sociologia della comunicazione: C.I. HOVLAND, I.L. JANIS, C.E. OSGOOD, I. DE SOLA POOL, ecc.); TARDE G., *L'opinion et la foule* (Paris, Alcan, 1901).

CA0110. Storia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivi:

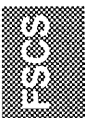
Nel ripercorrere la storia dei mezzi di comunicazione lo studente giunge ad una migliore comprensione del fenomeno nelle sue componenti e nelle sue funzioni all'interno della società e della cultura; inoltre, superata l'ingenua concezione di uno sviluppo linearmente positivo, sa apprezzare le forme di comunicazione appartenenti alla tradizione e dispone di criteri oggettivi per leggere la struttura attuale dei sistemi di comunicazione.

Argomenti:

Il corso seguirà la periodizzazione classica che distingue nel passato quattro grandi "culture": la cultura orale, quella della scrittura manuale, la cultura tipografica, la cultura dei media elettrici ed elettronici. Particolare attenzione verrà prestata alle innovazioni che hanno determinato il passaggio da un periodo all'altro: la conquista del linguaggio, la scrittura, la stampa a caratteri mobili, le tecnologie della registrazione e trasmissione a distanza dell'immagine e del suono, la convergenza al linguaggio digitale. (Di quest'ultimo momento verrà offerto soltanto un quadro sintetico, propedeutico al corso FsCS di secondo livello *Nuove tecnologie e comunicazione*.)

Testi:

CAREY J.W., *Communication as culture. Essays on media and society* (Boston, Unwin Hyman 1990); CROWLEY D.-HEYER P., *Communication in history. Technology, culture, society*



(White Plaine, N.Y., Longman 1995); EISENSTEIN E., *La rivoluzione inavvertita: la stampa come fattore di mutamento* (Bologna, il Mulino 1985); FIDLER R., *Mediamorfosi. Comprendere i media* (Milano, Guerini e Associati, 2000); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna. Sfera pubblica e dimensione privata* (Bologna, Baskerville 1994); GIOVANNI G. (ed.), *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Milano, Gutenberg 2000-1986); LEVER F.-RIVOLTELLA P.C.-ZANACCHI A., *La Comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche* (Roma, ERI-LDC-LAS 2002); MATTELART A., *Storia della società dell'informazione* (Torino, Einaudi 2002); MCLUHAN M., *Gli strumenti del comunicare* (Milano, Garzanti 1986); MENDUNI E., *Il mondo della radio* (Bologna, il Mulino 2001); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia* (Venezia, Marsilio Editori 1995); ONG W., *Oralità e scrittura. Le tecnologie delle parole* (Bologna, il Mulino 1986); WINSTON B., *Media technology and society. A history: from the telegraph to the internet* (New York, Routledge, 1998).

CA0111. Semiotica generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Partendo dalla lettura di vari padri-autori di semiotica, il corso intende fornire allo studente informazioni di carattere storico, epistemologico e metodologico sul campo semiotico. Inoltre offrirà gli strumenti per ulteriori analisi di tipo semiotico delle varie forme della comunicazione sociale, dal testo letterario alle opere multimediali.

Argomenti:

Il corso verrà suddiviso in tre parti: 1. Il percorso storico della semiotica - scienza del ventesimo secolo. 2. Gli elementi di semiotica con attenzione particolare all'analisi dello spettacolo. 3. Verso la semiotica della comunicazione sociale.

Testi:

DE MARINIS M., *Semiotica del teatro. L'analisi testuale dello spettacolo* (Milano, Bompiani 1982); DEELY J., *Basics of Semiotics* (Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press 1990); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama Create Meaning on Stage and Screen* (London, Methuen Drama 1987); JENSEN K.B., *The Social Semiotics of Mass Communication* (London, Sage Publications Ltd 1995); NÖTH W., *Handbook of Semiotics* (Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press 1995). *Dispense* a cura del Professore.

CA0120. Filosofia della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. Il senso di una filosofia della comunicazione. - 2. Una iniziale fenomenologia della comunicazione. - 3. La funzione critica. - 4. La verità della comunicazione, tra rappresentazione ed espressione, tra virtuale e reale. - 5.

L'antropologia soggiacente: relazione e dialogicità nel mondo con gli altri nella storia e nelle culture. - 6. Comunicazione e comunità, tra trasmissione e partecipazione. - 7. Agire comunicativo ed etica comunicativa. - 8. I limiti e l'oltre della comunicazione: comunicazione, ineffabilità, mistero.

Testi:

RIVOLTELLA P.C., *Teoria della comunicazione* (Brescia, La Scuola 1998). Testi a scelta da apposito elenco.

CA0131. Corso Monografico: Teatro ed educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

L'antica relazione tra teatro ed educazione è diventata negli ultimi decenni l'oggetto di numerosi studi particolari. Inoltre, nelle varie formulazioni, dipendenti sostanzialmente dalle filosofie dell'educazione, il teatro è entrato nei curricula formativi dei sistemi scolastici. Le attività teatrali fanno parte fondamentale della formazione/educazione extra-curricolare nella comunità territoriale o d'interesse particolare. Tutti questi fenomeni fondano la base di ricerca che il corso vorrebbe presentare ed approfondire.

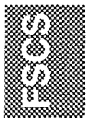
Rispettando il carattere monografico del corso, ci concentreremo sulle metodologie più significative: dalle forme estetiche del teatro scuola alla presenza didattica del *drama* in educazione. La breve introduzione storica presenterà l'antico legame tra teatro ed educazione, sottolineando la dimensione comunicativa voluta dai protagonisti (il dialogo socratico, il teatro del collegio gesuitico, il teatro dell'oratorio salesiano). Nella parte principale del corso presenteremo invece le metodologie contemporanee, partendo dalle più semplici (la drammatizzazione, il ruolo, il gioco drammatico). L'attenzione particolare dedicheremo al teatro in processo (the process drama) e la sua importanza interdisciplinare e cross-curricolare nell'educazione d'oggi.

Sono previste le visioni video degli esempi del teatro scuola.

Testi:

Verrà presentata una vasta bibliografia per poter approfondire argomenti del corso. I libri qui indicati sono rappresentativi per le due dimensioni principali: il teatro scuola e il drama in educazione. Inoltre il docente offrirà la dispensa.

BLASICH G., *Animazione nella scuola e nel territorio. Problemi, esperienze e proposte* (Leumann, LDC 1983); BOLTON G., *New Perspectives on Classroom Drama* (Hemel Hempstead, Simon & Schuster Education 1992); FLEMING M., *Starting Drama Teaching* (London, David Fulton Publishers 1994); HANNOVA A., *Modzie i teatr* (Warszawa-Wroclaw, PWN 1990); HORN BROOK D., *Education and Dramatic Art* (Oxford, Blackwell Education 1989); ID., *Education in Drama. Casting the Dramatic Curriculum* (London, The Falmer Press 1991); LEWICKI T., *From 'Play Way' to 'Dramatic Art'. A historical survey about 'drama in education' in Great Britain* (Roma, LAS 1996); MOROSINI E.-ROVETTA A. TOALDO M.C., *Teatro e scuola. La nuova animazione teatrale* (Roma, Abete Edizioni



1980); O'NEILL C., *Drama Words: A Framework for Process Drama* (Portsmouth (NH), Heinemann 1995); O'TOOLE J., *The Process of Drama. Negotiating and Meaning* (London, Routledge 1992); O'TOOLE J.-HASEMAN B., *Come a teatro*, Versione italiana a cura di C. FACCHINELLI-T. LEWICKI (Milano, Ghisetti e Corvi Editori 2002); SCABIA G.-CASINI-ROPA E., *L'animazione teatrale* (Rimini-Firenze, Guaraldi Editore 1978).

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente ad una prima conoscenza delle diverse scienze che si occupano della comunicazione sociale. L'impegno nel tracciare la mappa dettagliata dei percorsi e delle proposte delle varie scienze è sostenuto da una precisa motivazione: l'importanza che questi studi hanno per una più attenta comprensione e la messa a punto dell'azione educativa, pastorale, e della promozione culturale in genere.

Argomenti:

1. Comunicazione: intra-personale, inter-personale, sociale, di massa; linguaggio del corpo, cinesica e prossemica (*antropologia, psico e sociolinguistica, semiotica speciale*). 2. Semiotica: sistemi di significazione e processo di comunicazione (*semiotica generale*). 3. Teorie delle comunicazioni di massa: informazione, comunicazione, comunicazione di massa. Tradizioni teoretiche: trasmissione e rituale (*teoria dell'informazione, teorie della comunicazione*). 4. Tecnologie, media e mediazioni: storia dei media; tecnica e tecnologia; mezzi e mediazioni (*tecnologia, sociologia delle comunicazioni di massa*). 5. Antropologia filosofica della comunicazione ed Etica delle comunicazioni di massa: azione strumentale, azione comunicativa (*filosofia, estetica, etica, deontologia*). 6. Comunicazione e cultura: cultura giovanile, musica giovanile; educazione nella e per la comunicazione (*studi culturali, educazione per la comunicazione*). 7. Pastorale, comunicazione, media: pastorale come comunicazione e pastorale della comunicazione (*teologia e pastorale della comunicazione*).

Testi:

BETTETINI G.F. (a cura), *Teoria della comunicazione*, vol. I: *Fondamenti*, vol. 2 *Questioni metodologiche* (Milano, F. Angeli 1994); BRODY E., *Communication tomorrow. New audiences, new technologies, new media* (New York, Praeger 1990); DAVIS F., *Moda, cultura, identità, linguaggio* (Bologna, Baskerville 1994); DE KERCKHOVE D., *Brainframes. Mente, tecnologia, mercato. Come le tecnologie della comunicazione trasformano la mente umana* (Bologna, Baskerville 1993); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); EILERS F.J., *Comunicare nella comunità. Introduzione alla comunicazione sociale* (Leumann-Torino, LDC 1997); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna* (Bologna, Baskerville 1994); GILL D., *The ABC of communication studies* (Walton on

Thames, T. Nelson 1992); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); MARTINI C.M., *Il lembo del mantello. Per un incontro tra Chiesa e mass media* (Milano, Centro Ambrosiano 1991); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); MARTIN-BARBERO J., *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía* (México, Gustavo Gili 1987); MORCELLINI M.-FATELLI G., *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari* (Roma, Carrocci 1994); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecniche della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); O'SULLIVAN T. e altri, *Key concepts in communication and cultural studies* (London and New York, Routledge 1994); PILATI A., *Dall'alfabeto alle reti per una storia evolutiva della comunicazione* (Roma, Seam 1995); PRICE S., *Communication Studies* (Essex, Longman 1996); SANTOIANI C., *Popular music e comunicazioni di massa. Tutto quello che avreste sempre voluto sapere sulla musica "dei giovani"* (Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 1993); *Appunti del Docente*.

CA0221. Psicologia della comunicazione

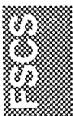
(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO GENTILE

Obiettivi:

Il corso ha l'obiettivo di orientare lo studente all'interno delle teorie, delle tematiche oggetto di studio, delle metodologie mediante le quali la psicologia studia i fenomeni della comunicazione. Ampio spazio sarà dato alle teorie che spiegano l'interazione tra media e agire psicologico. Saranno presi in esame le metodologie di studio prevalenti e analizzati i campi d'indagine ritenuti rilevanti all'interno della disciplina. In riferimento a questa prima parte il corso esplora, a partire da ipotesi psicologiche, gli effetti dei media sul comportamento individuale e collettivo. Una parte del corso sarà dedicata, poi, ai processi mentali della comunicazione, ovvero all'analisi della comunicazione non solo in termini di contesto sociale ma anche di relazione fra gli interlocutori.

Argomenti:

1. Oggetto scientifico della psicologia della comunicazione sociale. 2. Metodologie di studio: l'approccio empirico-analitico; l'approccio funzionalista-interazionista. 3. Teorie di riferimento: teoria socio-cognitiva dell'apprendimento sociale per osservazione di modelli simbolici (*socio-cognitive theory*); aspetti psicologici delle teorie sugli effetti cumulativi dell'esposizione ai media (*cultivation theory, socialization theories, agenda setting theory*); teoria cognitivista sulla costruzione della conoscenza mediante esposizione ai media (*cognitive-constructivist theory*); teoria motivazionale sull'uso funzionale dei media (*uses and gratifications theory*). 4. Campi di indagine: sviluppo della persona e fruizione dei media; esperienza emozionale della fruizione mediatica; media e percezione della realtà; effetti psicologici dell'esposizione a contenuti violenti diffusi dai media; fruizione mediatica e rendimento sco-



lastico; media prosociali e sviluppo di condotte o atteggiamenti altruistici; sessualità e media; condotte psicologiche d'acquisto e strategie di marketing; minori e TV. 5. I processi mentali della comunicazione: la comunicazione spiegata a partire da concetti come stati mentali, conoscenza comune, credenza condivisa, intenzionalità comunicativa, gioco conversazionale, gioco comportamentale.

Testi:

BARA B.G., *Pragmatica cognitiva. I processi mentali della comunicazione* (Torino, Bollati Boringhieri 1999); BARA B.G., *Il metodo della scienza cognitiva. Un approccio evolutivo allo studio della mente* (Torino, Bollati Boringhieri 2000); CAVAZZA N., *Comunicazione e persuasione* (Bologna, Il Mulino 1997); CUESTA U., *Psicología social de la comunicación* (Madrid, Ediciones Catedra 2000); HARRIS R.J., *A cognitive psychology of mass Communication* (Mahwah, NJ, Erlbaum 1999); JEFFRES L.W., *Mass media effects* (Prospect Heights, IL, Waveland Press. Inc. 1997); SEARLE J., *Mente, linguaggio, società* (Milano, Raffaello Cortina 2000); TREVISANI D., *Psicologia di marketing e comunicazione* (Milano, Franco Angeli 2001); WINTERHOFF-SPURK P.-VAN DER VOORT, T. H. A., *New horizons in media psychology. Research cooperation and projects in Europe* (Wiesbaden, Westdeutscher Verlag 1997).

CA0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIE GANNON

Argomenti:

Introduzione: 1. La natura della ricerca empirica. 2. Il processo di ricerca: impostazione metodologica delle ricerche sperimentali: il metodo sperimentale, le ipotesi, i tipi di ricerca, la validità e l'attendibilità. 3. I fenomeni collettivi e i diversi processi di generazione dei dati statistici. 4. Teoria elementare dei campioni.

Principi di misurazione: 1. Il trattamento dell'informazione. 2. Statistica descrittiva. 3. Alcuni elementi delle teorie della probabilità.

Analisi statistica: 1. Inferenza statistica: approccio alla problematica. 2. Procedimenti logici di inferenza: stima dei parametri, verifica e controllo di ipotesi, test statistici: parametrici e non parametrici.

Metodi qualitativi nella comunicazione: 1. Presentazione dei dati di alcune ricerche. 2. Argomenti particolari.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1995); BAILEY K.D., *Methods of Social Research* (New York, The Free Press 1994); BOHRNSTEDT G.W.-KNOKE D., *Statistica per le scienze sociali* (Bologna, il Mulino 1998); BALLATORI E., *Statistica e metodologia della ricerca* (Perugia, Margiacchi 1994); CORBETTA P., *Metodologia e tecniche della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1999); GREENE J.-D'OLIVEIRA M., *Statistica per psicologi. Come scegliere il test adeguato* (Milano, McGraw-Hill 2000); HOLL P., *Elementi di statistica* (Bologna, Il Mulino 1990); WONNACOTT T.H.-WONNACOTT R.J., *Introduzione alla statistica* (Milano, Franco Angeli 2002).

CA0351. Tirocinio: Progetto di ricerca*(4 crediti nel I semestre): Prof. ALESSANDRA RIMANO***Argomenti:**

I. L'analisi del contenuto come "inchiesta": a) Il disegno della ricerca; b) La selezione delle unità di analisi; c) La costruzione della scheda di analisi; d) Il pre-test e la raccolta dei dati. II. Problemi di validità, affidabilità e inferenza: a) Validità delle categorie di analisi; b) Affidabilità delle categorie di analisi; c) Affidabilità degli analisti; d) Possibili inferenze.

Testi:

LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Franco Angeli 1993); MARRADI A., *Concetti e metodo per la ricerca sociale* (Firenze, Giuntina 1984); ROSITI F., *L'analisi del contenuto come interpretazione* (Torino, ERI 1970); KRIPPENDORF K., *Content Analysis: An Introduction to its Methodology* (London, Sage 1980) (Tr. it. Analisi del contenuto. Introduzione metodologica, Torino, ERI 1983).

CA0352. Tirocinio: Computer data analysis*(4 crediti nel II semestre): Prof. ALESSANDRA RIMANO***Argomenti:**

1. Dallo strumento di ricerca ai dati: a) Le operazioni di codifica preliminari all'analisi dei dati; b) La matrice dei dati; c) Il piano di codifica; d) Preparazione di un file di database (SPSS). 2. Statistica descrittiva e inferenziale: a) Analisi delle frequenze; b) Analisi della relazione tra variabili. 3. Le analisi multidimensionali a) Analisi fattoriali (Analisi delle Componenti Principali – Analisi delle Corrispondenze Multiple); b) Creazione di punteggi e indici. 4. Rappresentazione grafica dei dati. 5. Conclusioni e stesura del rapporto finale di ricerca.

Testi:

LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Franco Angeli 1993); MARRADI A., *Concetti e metodo per la ricerca sociale* (Firenze, Giuntina 1984); ROSITI F., *L'analisi del contenuto come interpretazione* (Torino, ERI 1970); DI FRANCO G., *EDS: Esplorare, descrivere e sintetizzare i dati* (Milano, Franco Angeli 2001).

CA0410. Sociologia dei processi culturali I: media e società*(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIRO CEPEDA***Argomenti:**

Il corso affronta l'analisi di alcune problematiche sul rapporto tra cultura, società e comunicazione. Si propone dunque come un'introduzione alla *sociologia della cultura*, e cioè, come osservazione e studio dei fenomeni culturali - compresi quelli della comunicazione sociale - in una prospettiva socio-

logica. In primo luogo si delinea un percorso storico del pensiero sociale sulla cultura (approcci classici e contemporanei) e su questa base saranno studiati gli attori sociali in quanto produttori di significati e manipolatori di simboli. In un secondo momento si affronterà lo studio del collegamento tra gli *oggetti culturali* (simboli, credenze, pratiche culturali ...), *i creatori e gli ambiti di produzione culturale* (soggetti, istituzioni, processi e mezzi di comunicazione ...) e *i destinatari* di questo processo, nel contesto del mondo sociale dove la cultura viene creata e vissuta. Infine si tenterà di comprendere come la struttura sociale e la cultura si influenzino reciprocamente, e cioè di identificare il ruolo della cultura nella definizione del mondo sociale e di mostrare come le forme sociali incidano sulla cultura stessa.

Testi:

CRESPI F., *Manuale di sociologia della cultura* (Bari, Laterza 1997); GRISWOLD W., *Sociologia della cultura* (Bologna, Il Mulino 1997); WILLIAMS R., *Sociologia della cultura* (Bologna, il Mulino 1983); THOMPSON J.B., *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media* (Bologna, Il Mulino 1998); CRANE D., *La produzione culturale* (Bologna, Il Mulino, 1997); HANNERZ U., *La complessità culturale. L'organizzazione sociale del significato* (Bologna, Il Mulino 1998); GEERTZ C., *Interpretazioni di culture* (Bologna, Il Mulino 1998); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982).

CA0420. Sociologia dei processi culturali II: studi culturali

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIRO CEPEDA

Argomenti:

Questo corso rappresenta la continuazione di “Sociologia dei processi culturali I: media e società” e si propone di esplorare quella parte della Sociologia della cultura che negli ultimi anni è stata denominata “studi culturali”. Il corso è organizzato in tre parti. Nella prima, saranno prese in esame alcune tra le principali radici storiche degli studi culturali. In modo particolare, si farà riferimento alla tradizione britannica (Richard Hoggart, Edward Thompson, Raymond Williams, Stuard Hall). La seconda parte, invece, prenderà in analisi alcuni dei problemi teorici e metodologici fondamentali che hanno occupato il campo degli studi culturali. Infine, la terza parte sarà dedicata al tentativo di realizzare lo “studio culturale” concreto di un testo o di un oggetto culturale. Si potrebbe, ad esempio, prendere in esame il *walkman* della Sony, cercando di rispondere alle seguenti domande: Come questo oggetto viene rappresentato? Quali identità sociali vengono associate ad esso? Come viene prodotto e consumato? Quali sono i meccanismi che regolano la sua distribuzione e uso? Questo processo di analisi ha come scopo l'individuazione del *perché* e del *come* alcune pratiche culturali giocano un ruolo così importante nella vita delle persone e quale è il ruolo delle istituzioni in questo processo di costruzione di pratiche culturali.

Testi:

BAKER C., *Cultural studies. Theory and practice* (London, Sage 2000); GAY P.–HALL S.–JANES L.–MACKAY H.–NEGUS K., *Doing cultural studies. The story of Sony walkman* (London, Sage 1997). TURNER G., *British cultural studies. An introduction* (London, Routledge 1990).

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIE GANNON

Argomenti:

I. *Problemi preliminari e concetti fondamentali*: a) Paradigmi epistemologici; b) Teoria e tecnica, ricerca “qualitativa” e ricerca “quantitativa”; c) Proprietà, concetti, variabili; d) Validità e affidabilità; e) Classificazione e misurazione; f) Disegno della ricerca e ipotesi; g) Definizione del campo di osservazione e campionamento.

II. *Strategie di ricerca*: a) L'intervista e il questionario; b) Le indagini sperimentali in laboratorio e sul campo; Le scale; d) Analisi del contenuto del I, II e III tipo.

III. *Analisi dei dati*: a) Le operazioni di codifica e le matrici dei dati; b) Principi di statistica descrittiva e inferenziale; c) Verifica delle ipotesi.

IV. *Campi di applicazione nell'ambito dei media*: a) Ricerche sugli effetti a “breve” termine; b) Ricerche sugli effetti a “lungo” termine; c) Ricerche sui contenuti.

Testi:

ARENI A.-ERCOLANI A.P.-SCALISI T.G., *Introduzione all'uso della statistica in psicologia* (Milano, LED 1994); BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1995); BOHRNSTEDT G.W.-KNOKE D., *Statistica per le scienze sociali* (Bologna, Il Mulino 1998); BERGER A.A., *Media Research Techniques* second edition (Thousand Oaks, SAGE Publications 1998); BERGER A.A., *Media Analysis Techniques* second edition (Thousand Oaks, SAGE Publications 1998); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi della televisione* (Milano, Strumenti Bompiani 1998); CORBETTA P., *Metodologia e tecniche della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1999); GREENE J.-D'OLIVEIRA M., *Statistica per psicologi. Come scegliere il test adeguato* (Milano, McGraw-Hill 2000); LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Franco Angeli 1993); LOSITO G., *Il potere di media* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); MYTTON G., *Handbook on Radio and Television Audience Research* (London, UNICEF-UNESCO and BBC World Service Training Trust 1999).

CA0521. Giornalismo

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il corso intende dare un approccio globale ed introduttivo al giornalismo attraverso lo studio storico, sociologico, linguistico ed economico organizzativo del giornale fino all'impatto con le nuove tecnologie della società del-

l'informazione e con frequenti riferimenti alle problematiche attuali e confronti anche internazionali.

Testi:

Appunti del Professore; COSTA G., Parole attorno ai media (Caltanissetta, Salvatore Sciascia editore 2002); PAPUZZI A., *Manuale del giornalista. Tecniche e regole di un mestiere* (Roma, Donzelli 1993); BRIAN MCNAIR, *The Sociology of Journalism* (London, Arnold 1998); AA.VV., *Stile Stampa, Manuale di scrittura* (Torino, La Stampa 1998); LEONARD TEEL & RON TAYLOR, *Into the Newsroom* (Chester-Connecticut, *The Globe Pequot Press* 1988); COLOMBO F., *Manuale di giornalismo internazionale* (Bari, Laterza 1998); AA.VV., *Storia del giornalismo italiano* (Torino, Utet 1997); COSTA G., *La notizia e la religione* (LAS, Roma, 1999).

CA0530. Corso monografico di Teoria e tecniche del giornalismo

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti: Stampa giovanile

Il corso intende presentare un approccio globale alla stampa giovanile considerata nei suoi aspetti storico-letterari, sociologico-educativi, organizzativi e redazionali: Verrà considerata sia la stampa prodotta per i giovani come target sia quella che vede questi come protagonisti. In particolare verrà attenzionata la stampa studentesca. Parte integrante del corso saranno ricerche storiografiche, analisi di contenuto e incontri con giornalisti impegnati nel settore.

Testi:

Appunti del Professore; BOERO P.-DE LUCA C., La letteratura per l'infanzia (Bari, Laterza 2000); CARABBA C., *Corrierino Corrierona* (Baldini & Castoldi, 1999); CASELLA M., *Giornali studenteschi in Italia prima del Sessantotto* (Lecce, ARGO 1999); COSTA G., *Giovani oggi tra identità, media, consumi* (Caltanissetta, Lussografica 2002); GONNET J., *Journaux scolaires et lycèens* (Paris, RETZ 1996); INGELHART L.E., *Student Publications* (Ames, Iowa State University Press 1995); MARINI S.-RAFFAELLI A., *Riviste per l'infanzia fra '800 e '900* (Firenze, Franco Casati Editore 2002); VARNI A., *Il mondo giovanile in Italia tra Ottocento e Novecento* (Bologna, Il Mulino 2000); SANDERSON P., *Using Newspapers in the Classroom* (Cambridge, Cambridge University Press 2000).

CA0551. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I

(4 crediti nel I semestre):

Proff. GIUSEPPE COSTA – PAOLO SPARACI

Argomenti:

Il tirocinio intende affrontare a livello teorico e pratico il modo di essere e di farsi del giornalismo attraverso la conoscenza organizzativa e redazionale della vita di un giornale e l'acquisizione pratica dei principali elementi di lay out attraverso anche l'uso del desk top publishing. Le esercitazioni pratiche di

produzione giornalistica costituiranno crediti ai fini della valutazione complessiva e finale del tirocinio.

Testi:

Appunti dei Professori; COSTA G., *Dentro la fotografia* (Firenze, Edizioni della Meridiana 2002); LEPRI S., *Le macchine dell'informazione* (Milano, Etas libri 1982); HARROWER T., *The newspaper Designer's Handbook* (Blacklick-OH, McGraw Hill 1999).

CA0552. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II

(4 crediti nel II semestre):

Proff. PAOLA SPRINGHETTI – PAOLO SPARACI

Argomenti:

Questo tirocinio è destinato a quanti hanno già frequentato CA0551 ed intende sviluppare fino alla pubblicazione di un periodico quanto già precedentemente fatto proprio. In particolare esso vuole essere un vero e proprio laboratorio di scrittura giornalistica anche settoriale.

Testi:

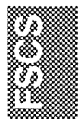
Appunti dei Professori; SORRENTINO C., *I percorsi della notizia*, (Bologna, Baskerville 1995); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 1982).

CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERO TRUPIA

Argomenti:

1. *L'impresa in generale.* Costituzione dell'impresa. Le forme giuridiche e societarie. Il finanziamento degli impianti e dell'avvio. Mission, gestione e strategia. La gestione ed il controllo di gestione, Le immobilizzazioni materiali, immateriali e finanziarie. 2. *La conduzione dell'impresa.* Il bilancio come strumento di gestione e comunicazione. Le spese correnti. L'area dei debiti: le banche, i fornitori, altri. I crediti. Il credito commerciale. I ricavi. 3. *La logica del bilancio.* La tavola dei valori: fonti ed impieghi. Criteri di valutazione adottati. Il capitale di rischio. La liquidità. Le spese per investimenti. Le spese correnti di esercizio. Il ricavo di esercizio. Dal reddito prodotto all'utile conseguito. Le scritture di rettifica. Gli ammortamenti, i lavori in corso; il magazzino. I ratei e i risconti. Gli allegati di bilancio. La nota integrativa. Evoluzione delle voci patrimoniali nel corso dell'esercizio. 4. *La raccolta del capitale.* Acquisizione del risparmio e raccolta dei capitali d'investimento. Fusioni, scalate, alleanze. Offerte pubbliche di acquisto e di vendita. 5. *La nuova economia.* L'impresa di comunicazione: caratteristiche comuni e peculiari. La gestione delle risorse intangibili. La legge del Say.



New economy; i-economy; net-economy. Sono valide le leggi dell'economia nel campo del virtuale?

Testi:

AAKER D.A., *Management della pubblicità* (Milano, F. Angeli 1998); BROWN J.A., *Radio, television, cable management* (Boston, McGraw-Hill 1998); CAMEL R.-COOPERS & LYBRAND, *Leggere il bilancio. Guida pratica per capire e interpretare il bilancio delle società* (Milano, Il Sole 24 Ore 1996); CELSI G.-FALVO R. (a cura), *I mercati della notizia* (Città di Castello, Fondazione A. Olivetti 1989); DIOGUARDI G., *L'impresa nell'era del computer* (Milano, Il Sole 24 Ore 1986); GALIMBERTI R., *La gestione totale della qualità come strategia per il successo dell'impresa* (Milano, F. Angeli 1998); LO MARTIRE G., *Le organizzazioni non profit. Il controllo di gestione e l'analisi di bilancio* (Milano, F. Angeli 1999); PILATI A., *L'industria dei media. Scenari mondiali degli anni '90* (Milano, Il Sole 24 Ore 1990); PRINGLE P.K., *Electronic media management* (Boston, Focal Press 1991); SANTUCCI U., *La comunicazione multimediale: media e linguaggi per l'impresa del 2000: dal singolo messaggio alla strategia di comunicazione* (Milano, Il Sole 24 Ore 1991); SCHMENNER R.W., *Produzione. Scelte strategiche e gestione operativa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1987).

CA0651. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il tirocinio di editoria ha lo scopo di avvicinare gli studenti alla pratica editoriale attraverso la conoscenza del processo editoriale analizzato dal suo momento iniziale (struttura organizzativa editoriale e proposta di pubblicazione da parte dell'autore, analisi del mercato e della concorrenza, budget, codici e preventivi) al momento della consegna del testo scritto (copyright, contratto, qualità del testo), dal processo di produzione (richiesta di preventivi, tecnologie, illustrazioni, carta, rilegature, progetto grafico) al momento del marketing (distribuzione del libro, diverse forme di vendita, documenti commerciali, pubblicità). Il tirocinio verrà integrato da alcune visite a luoghi di lavoro grafico-editoriale e si concluderà con un test scritto valutativo.

Testi:

Appunti del Docente; BOLD M., *Publishing in the classroom* (Arlington, Bold Productions 1992); MORETTI D., *Il progetto grafico del libro* (Milano Bibliografica 1993).

CA0710. Storia e teoria del cinema

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Obiettivi:

Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si pro-

pone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

Argomenti:

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i presupposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumière e quella da Méliès. Cinema come documento della realtà e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4. I registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano *classico*: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrapposizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed. 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani 1985); PREDAL R., *Cinema. Cent'anni di storia* (Milano, Badini & Castoldi 1996); BORDWELL D.-THOMPSON K., *Storia del cinema e dei film. Dalle origini al 1945* (Ed. Il Castoro 1998); VANOVE F.-GOLIOT-LETÉ A., *Introduzione all'analisi dei film* (Ed. Lindau 1998); *Dispense* del Professore.

CA0751. Tirocinio teoria e tecniche del suono

(4 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso si articola in nei seguenti livelli: *Teorico*: tecnologia del suono digitale; strumenti dell'editing digitale; tecniche dell'editing digitale. *Pratico*: conoscenza e uso di Sound Forge XP; mini-disc; DAT; microfoni; mixer; interfaccia MIDI. Il tirocinio, prevalentemente orientato alla radio, prende in attenta considerazione la funzione del suono nella TV e nel cinema.

Testi:

ESSEX J., *Multimedia sound and music studio. The definitive guide for creating sound and music on Macintosh and Windows platforms* (New York, Random House 1996); HEATH S., *Multimedia and communication technology* (Oxford, Focal Press 1999); DAVIS G.-JONES R., *The sound reinforcement handbook* (Milwaukee, HLP 1990). *Appunti* del Professore.

CA0752. Tirocinio: Teoria e Tecnica dell'immagine
(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti:

Il tirocinio pone le basi teoriche e tecniche perché lo studente abbia una comprensione corretta del linguaggio iconico utilizzato dai media attuali. È prevista una continua interazione tra il momento teorico e quello pratico-espressivo per garantire allo studente, assieme alla consapevolezza critica, una sufficiente capacità operativa in due ambiti: la fotografia e la televisione. Questi i punti principali del programma: la visione come linguaggio (*le informazioni visive sono organizzate da codici*); l'immagine fotografica e televisiva come testo elaborato e compreso attraverso processi di codifica e di decodifica; l'uso sociale della fotografia; studio e apprendimento della produzione di immagini fotografiche (singole e in sequenza); studio e apprendimento della produzione di sequenze televisive (riprese ed elementi di montaggio).

Testi:

ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli 1996); BOURDIEU P., *La fotografia: usi e funzioni sociali di un'arte media* (Rimini, Guaraldi 1972); BURROWS T.D.-GROSS L.S.-WOOD D.N., *Fare televisione oggi. Tecniche e produzione* (Milano, Lupetti 1996); DEBRAY R., *Vita e morte dell'immagine* (Milano, Il Castoro 2001); FEININGER A., *L'occhio del fotografo* (Milano, Garzanti 1997); ID., *Principi di composizione* (Milano, Vallardi 1984); FREUD. G., *Fotografia e società* (Torino, Einaudi 1979); GOMBRICH E.H., *Arte e illusione: studio sulla psicologia della rappresentazione pittorica* (Torino, Einaudi 1965); HEDGECOE J., *Fotografare: Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); LEVER F.-RIVOLTELLA P.C.-ZANACCHI A., *La Comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche* (Roma, ERI-LDC-LAS 2002); MARRA G., *Le idee della fotografia* (Milano, Mondadori 2001); PERINA L., *Scuola di fotografia* (Colognola ai Colli-Verona, Demetra 2001).

CA0810. Linguaggi dei media
(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivi:

Ci proponiamo di: a) studiare la grammatica dei linguaggi usati dai media, per capire la loro significazione nei processi comunicativi e culturali: cosa, come e perché essi comunicano; b) accompagnare e approfondire le intuizioni teoriche attraverso esperienze creative dirette (in altre parole, lo studente – in gruppo e singolarmente – sarà chiamato a realizzare dei messaggi finalizzati a precise situazioni comunicative; l'attenzione sarà rivolta più alla qualità del progetto comunicativo che non alla perfezione nell'uso degli stessi linguaggi). L'orizzonte entro cui si colloca il corso rimane quello educativo-pastorale, per evidenziare il valore che i linguaggi dei media hanno nell'ambito della ricerca e della comunicazione dei valori umani e religiosi.

Argomenti:

1. *Linguaggi e media*: linguaggio, linguaggi, linguaggi dei media. Sistemi di significazione e processi di comunicazione. Modello comunicativo: rituale, narrativo, partecipativo, inculturato, situato. *Media* come spazi di mediazione sociale, produzione di senso e costruzione socio-simbolica della realtà. "Linguaggi audiovisivi": articolazione discorsiva delle nuove mediazioni culturali.

2. *Linguaggi dell'immagine*: immagine e senso. Percezione dell'immagine. Sintassi, semantica e prammatica dell'immagine. Spazio e tempo nell'immagine iconica. Codici iconici. Disegno e diagrammazione. Immagine e parola nel discorso comunicativo grafico: dimensioni referenziale, enunciativa, strutturale.

3. *Linguaggi del suono*: suono e senso; parola, musica, rumore, effetti, silenzio. Spazio e tempo nel suono. La comunicatività e le dimensioni discorsive del linguaggio della radio: referenziale, enunciativa, strutturale; generi e formati.

4. *Linguaggi audiovisivi*: immagini sonore ed iconiche in movimento, e senso. Linguaggio del cinema, della televisione, del video.

Testi:

ALLORI L., *Guida al linguaggio del cinema* (Roma, Editori Riuniti 1986); ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli ¹²1996); ARNHEIM R., *La radio. L'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1987); BERENDT J.E., *The third ear. On listening to the world* (New York, Henry Holt and Company 1992); BLACKING J., *Come è musicale l'uomo?* (Milano, Ricordi-Unicopli 1986); BORIO G.-GARDA M. (a cura), *L'esperienza musicale. Teoria e storia della ricezione* (Torino, E.D.T. 1989); FERNANDEZ J.L., *Los lenguajes de la radio* (Buenos Aires, Atuel 1994); HEDGECOE J., *Fotografare. Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); *Il nuovo manuale di fotografia* (Milano, Mondadori 1988); LA VECCHIA M.T., *Le origini del linguaggio* (Roma, P.U.G. 1990); LOPEZ VIGIL J.Y., *Manual urgente para radialistas apasionados* (Quito, AMARC 1997); MATA M.C.-SCARAFIA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofónico* (Quito, ALER 1993); METZ C., *La significazione nel cinema* (Milano, Bompiani 1985); PRICE S., *Media studies* (Essex, Longman 1993); ZETTL H., *Sight Sound Motion. Applied media aesthetics* (Belmont, Wadsworth 1990); *Appunti del Docente*.

CA0851. Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale

(4 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il tirocinio si prefigge di presentare una visione generale della multimedialità riferita ai suoi aspetti teorici e alla sua realizzazione pratica. Inizia gli studenti al design della scrittura multimediale attraverso la fruizione di numerose tipologie di prodotti, considerando gli aspetti di ideazione, brainstorming, imagineering, stesura dello storyline, stesura dello storyboard e realizzazione dell'esplosivo per prodotti multimediali interattivi adatti alla scuola, alla formazione professionale e alla pastorale. Il tirocinio descrive le compe-

tenze di ogni membro della squadra di lavoro e introduce gli studenti alla tipologia di lavoro cooperativo tipica della produzione multimediale.

La parte pratica prevede l'acquisizione di elementi di UML (Unified Modeling Language), la stesura carta-e-penna di un progetto, esercitazioni con programmi di trattamento delle immagini e dei suoni e con un programma di sviluppo delle applicazioni e la realizzazione di un prodotto multimediale interattivo (per una fruizione offline oppure online)

Sia l'aspetto pratico che quello teorico porteranno gli studenti a saper individuare gli effetti e le ricadute della multimedialità a livello cognitivo ed emotivo e saper ricavare, dall'analisi di un prodotto multimediale interattivo, gli orientamenti per un'utilizzazione didattica e/o pastorale ottimale.

Testi:

CANGIÀ C., *Teoria e pratica della comunicazione multimediale* (Roma, Editoriale Tutto-scuola 2001); CIOTTI F.-RONCAGLIA G., *Il mondo digitale. Introduzione ai nuovi media* (Roma-Bari, Laterza 2000); TANNENBAUM, R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, W.H. Freeman and Company 1998); TAIUTI L., *Corpi sognanti. L'arte nell'epoca delle tecnologie digitali* (Milano, Feltrinelli 2001); TOSELLI L., *Il progettista multimediale* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); VAUGHAN T., *Multimedia. Making it work* (Berkeley-CA, Osborne 1998).

CA0910. Musica e comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso offre un'analisi sul modo della popular music partendo dalle radici del blues per arrivare ai nostri giorni. La complessità e l'estensione del tema non permettono degli approfondimenti specifici, tuttavia il corso mette a disposizione strumenti per l'approfondimento personale. Infatti, una particolare attenzione viene data all'esperienza dell'ascolto musicale personale e di classe usufruendo della mediateca della facoltà. Inoltre, il corso, alternando aspetti di carattere storico sociale e aspetti critici, cerca di esplorare le caratteristiche comunicative della musica mettendo in evidenza la sua forza narrativa e interpretativa della vita sociale, personale e spirituale dei giovani. All'interno di questo mondo complesso e spesso ambiguo si cerca, infine, di delineare alcuni atteggiamenti che un educatore dovrebbe assumere affinché la musica diventi comunicazione e non barriera tra lui i giovani.

Testi:

MIDDLETON R., *Studiare la popular music* (Milano, Feltrinelli Universale Economica 2001); D'AMATO F., (ed.) *Sound Traks* (Roma Meltemi 2001); REYNOLDS S., *Generazione ballo/sballo. L'avvento della dance music e il delinearci della Rave culture* (Roma, Arcanamusica 2000); BERTONCELLI R., *Storia leggendaria della musica rock* (Firenze, Giunti 1999); FRITH S., *Perfoming rites. Evaluating popular music* (Oxford, Oxford University Press 1998); NEGUS K., *Popular music in theory* (Cambridge, Polity Press 1996);

GUAITAMACCHI E., *Figli dei fiori, figli di satana. L'eredità del '69: da Charles Mason a Marilyn Manson* (Roma, Editori Riuniti 2000); BARONI M.-FUBINI E.-PETAZZI P.-SANTI P.-VINAY G., *Storia della musica* (Torino, Einaudi 1999); *Appunti del Professore.*

CA0951. Tirocinio: Teoria e tecniche della radio I

(4 crediti nel II semestre):

Prof. FABIO PASQUALETTI – PAOLO RESTUCCIA

Argomenti:

Questo tirocinio presuppone il *Tirocinio di T&T del suono* e si articola nei seguenti livelli:

Teorico: Studio dell'emittente radiofonica nelle sue componenti principali: apparato tecnico e manageriale, programmazione, produzione e promozione. Studio dei principali generi radiofonici. Radio commerciale vs. radio comunitaria, confronto fra due diversi modelli radiofonici. Scrivere per la radio: principi e metodi.

Pratico: Il tirocinio è articolato tra post produzione e un primo avvio alla simulazione della diretta. Per fare questo gli studenti sono invitati ad esercitarsi in simulazioni di vari generi dal programma per DJ fino alla conduzione di un talkshow.

Testi:

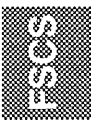
MOTTA L., *La mia radio* (Roma, Bulzoni 2000); ARNHEIM R., *La radio l'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993); CROOK T., *International radio journalism. History, theory and practice* (London, Routledge 1998); CROOK T., *Radio drama. Theory and practice* (London, Routledge 1999); HENDY D., *Radio in the global age* (Cambridge [UK], Polity press 2000); NORBERG G.E., *Radio programming. Tactics and strategy* (Oxford, Focal Press, 1996); PÉREZ H.M.A., *Prácticas radiofónicas. Manual del productor* (México, Porrúa 1996); VIGIL LÓPEZ J.I., *Manual ugente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997); *Appunti del Professore.*

CA0952. Tirocinio di teoria e tecniche della radio II

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RESTUCCIA

Argomenti:

Il tirocinio è articolato in tre livelli: *Teorico:* Analisi e studio di programmi radiofonici "live". Comprensione della struttura del programma e dei ruoli dei conduttori. Approfondimento di come si conducono interviste, tavole rotonde, programmi contenitori di intrattenimento, programmi culturali e religiosi in modo radiofonico ed efficace. *Strumentale:* conoscenza ed uso dello studio radiofonico della FsCS: mixer 24 canali, software multitraccia 3DAT. *Produttivo:* simulazione di programmi radiofonici "live". Gli studenti sono invitati a turno a produrre programmi radiofonici e coprire i ruoli di conduzione e regia.



Testi:

ANDA Y RAMOS F.D., *La radio. El despertar del gigante* (México, Trillas 1997); ORTIZ M.Á. & MARCHAMALO J., *Técnicas de comunicación en radio. La realización radiofónica* (Barcelona, Paidós Papeles de Comunicación 1997); PÉREZ H.M.A., *Prácticas radiofónicas. Manual del productor* (México, Porrúa 1996); VIGIL LÓPEZ J.L., *Manual uigente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997); SIEGEL H.B., *Creative radio production* (Boston, Focal Press 1992); WILBY P. & CONROY A., *The radio handbook* (London, Routledge 1994); MATA M.C., & SCARAFÍA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofonico* (Quito, ALER 1993); CARPENTER H., *The envy of the world. Fifty years of the BBC third programme and Radio 3* (London: Phoenix Giant, 1996)

CA1020. Religione e media

(3 crediti nel I semestre):

Proff. FRANCO LEVER – ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti:

Il corso si articola in due parti, la prima esplora gli aspetti teorici ed organizzativi connessi con la tematica generale ed è a cura del prof. R. Giannatelli; nella seconda il prof. F. Lever guida gli studenti ad esame critico dei vari programmi religiosi che vengono trasmessi alla radio e in televisione.

I^a parte: 1. Chiesa e comunicazione: la crescita di una nuova consapevolezza e progettualità. Elementi teorici e dati esperienziali; 2. Comunicazione e media nella missione della Chiesa: Comunicazione e nuova evangelizzazione; Comunicazione e celebrazione della fede; Comunicazione e comunità; 3. La chiesa locale progetta la comunicazione: il piano pastorale; 4. La chiesa locale forma il comunicatori (futuri sacerdoti e operatori pastorali); 5. La Chiesa promuove la competenza mediale dei recettori; 6. La Chiesa in dialogo con la cultura e i professionisti dei media; 7. La Chiesa si mette in rete (Internet e Web).

II^a parte: I programmi “religiosi” alla radio e in televisione: a) *la Parola:* i media e la Bibbia; b) *Le parole:* telepredicatori o testimoni? c) *Il Rito:* la Messa alla radio e in tv; d) *La vita:* i media come strumenti per la ricerca e l’ascolto di una Presenza.

Testi:

AMBROSIO G. e altri, *La Chiesa e i media* (Milano, Glossa 1996); BABIN P.-ZUKOWSKI A.A., *Médias, chance pour l'évangile* (Paris, Ed. P.Lethielleux 2000); BIEGER E., *Religiöse Rede im Fernsehen* (Köln, Katholisches Institut für Medieninformation 1995); BONACCORSO G.-GRILLO A., *La fede e il telecomando. Televisione, pubblicità, rito* (Assisi, Cittadella 2001); BROOKS P., *Comunicare la fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1987); EILERS F.J.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e comunicazione sociale* (Leumann, LDC 1996); EILERS F.J., *Comunicare nella comunità* (Leumann, LDC 1997); GENDRIN B., *Église et société: communication impossible?* (Paris, Desclée de Brouwer 1995); HOOVER S.M., *Mass Media Religion. The social Sources of the Electronic Church* (Newbury Park, Sae Publications 1988); LEVER F. (ed.) *I programmi religiosi alla radio e in televisione.*

Rassegna di esperienza e prospettive in Italia e in Europa (Leumann, LDC 1991); LEVER F.-RIVOLTELLA P.C.-ZANACCHI A., *La Comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche* (Roma, ERI-LDC-LAS 2002); *Parrocchia.Net. Come creare e gestire al meglio la rete di comunicazione parrocchiale* (Leumann, LDC 1999); SOUKUP P., *Media and religion*, in: *Communication Research Trends*, 21 (2002); UFFICIO NAZIONALE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *La Chiesa in rete* (Roma, Quaderni della Segreteria Generale CEI 2000); UFFICIO NAZIONALE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *La figura dell'operatore per la cultura e la comunicazione* (Roma, Quaderni della Segreteria Generale CEI 1999); ZIZOLA G., *La Chiesa nei media* (Torino, SEI 1996).

CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso si propone di presentare il dibattito in corso sulla comunicazione partecipativa esplorando i diversi approcci teorici. Il percorso seguirà sinteticamente lo sviluppo storico della comunicazione partecipativa come area di studio nata all'interno del grande settore comunicazione e sviluppo, per poi addentrarsi nelle varie prospettive teoriche. La comunicazione partecipativa deve affrontare nella realtà due problemi non facili da risolvere. Il primo è che ci vogliono anni prima che la gente impari a partecipare in decisioni importanti per la loro vita. Il secondo è che non c'è partecipazione senza comunicazione, ma è anche vero che non tutte le forme di comunicazione favoriscono una genuina partecipazione. La comunicazione partecipativa si pone quindi come un modo di comunicare azioni collettive a livello educativo, sociale, politico, religioso, ecc. Il corso prevede anche un'esercitazione di progettazione di messaggi per lo sviluppo basati sulla partecipazione della gente.

Testi:

JACOBSON T.-SERVAES J. (eds.), *Theoretical approaches to participatory communication* (Cresskill-NJ, Hampton Press 1999); SERVEAS J.-JACOBSON L.T.-WHITE A.S. (eds.), *Participatory communication for social change* (New Delhi, SAGE 1996); WHITE S., *The art of facilitating participation. Releasing the power of grassroots communication* (London, SAGE 1999); BESSETTE G.-RAJASUNDERAM C.V. (eds.), *Participatory development communication. A west african agenda* (Ottawa, International development Research Centre 1996); MELCOTE R.S., *Communication for development in the third world. Theory and practice* (New Delhi, SAGE 1991); MODY B., *Design messages for development communication. An audience participation-based approach* (New Delhi, SAGE 1991).

CA1051. Tirocinio Teoria e Tecnica della Televisione I (4 crediti nel II semestre):

Proff. FRANCO LEVER – CARLO TAGLIABUE

Argomenti:

Il tirocinio si sviluppa secondo due direttrici di lavoro continuamente in-

tersecantesi: a) lo studio della genesi e dell'evoluzione del linguaggio televisivo come strumento della comunicazione sociale e fatto espressivo, nonché dei contenuti, forme e obiettivi del messaggio tv; b) la progettazione e la realizzazione sperimentale di un programma televisivo, come momento di acquisizione di una concreta capacità operativa e approfondimento/verifica della riflessione teorica.

Testi:

BALESTRIERI L., *L'informazione televisiva* (Torino, Nuova ERI); BARBERIO R.-MACCHITELLA C., *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); CASTELLANI L., *La TV dell'anno zero: linguaggio e generi televisivi* (Roma, Studium 1995); BARNOUV E., *Il canale dell'opulenza - Storia della televisione americana* (Torino, ERI 1981); BETTETINI G.-COLOMBO F., *Le nuove tecnologie della comunicazione* (Milano, Bompiani 1993); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La scuola 1991); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image* (Paris, Gallimard 1992); DUNTON M., *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo* (Torino, LDC 1994); HEDGECOE J., *Scuola di video* (Milano, Mondadori 1993); BURROWS T.D.-GROSS L.S.-WOOD D.M., *Fare televisione oggi. Tecniche e produzione* (Milano, Lupetti 1996).

CA1052. Tirocinio Teoria e Tecnica della Televisione II

(4 crediti nel I semestre):

Proff. CARLO TAGLIABUE – FRANCO LEVER

Argomenti:

Il tirocinio si propone d'impegnare gli studenti nel lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma tv, quale elemento di acquisizione di una concreta operatività nonché di verifica della riflessione teorica. Verrà utilizzata la tecnologia digitale sia per le fasi di ripresa che per il montaggio.

Testi:

ANDERSON G.H., *Video editing and post-production* (Boston, Focal Press 1998); BROWNE S., *Nonlinear editing basics: electronic film and video editing* (Boston, Focal Press 1998); COMOLLI F.-S.PANZETTA, *Montaggio video con il PC* (Milano, Jackson 1999); COMOLLI F.-PANZETTA S., *Tecnica e creatività per il video digitale* (Milano, Jackson 1999); CORAZZA G.M., *Dentro la televisione. Strumenti, tecniche e segreti della TV* (Roma, Gremese 1999); DOUCETTE M., *Video digitale* (Milano, Apogeo 2000); MUSBURGER R.B., *Single-camera video production* (Boston, Focal Press 1999); WATKINSON J., *An introduction to digital video* (Oxford, Focal Press 1994); WATKINSON J., *Compression in video and audio* (Oxford, Focal Press 1995); WATKINSON J., *MPEG 2* (Boston, Focal Press, 1999).

CA1110. Storia e teoria del teatro

(3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Il teatro, nelle sue mille incarnazioni, ha dato la vita a ogni tipo di spettacolo e di comunicazione. Nella prima parte del corso dedicata alle teorie sulle

origini del teatro, offrirà l'occasione di investigare soprattutto la funzione comunicativa del teatro, inteso come un fenomeno artistico-estetico. Studieremo lo spettacolo teatrale come l'opera di tanti co-creatori e l'unione di tanti elementi. Nella seconda parte percorreremo la storia del teatro con particolare attenzione alle pietre angolari dell'arte teatrale e all'eredità che rimane per il teatro d'oggi. Lo studio e l'avvicinamento al teatro verrà approfondito da visioni delle opere teatrali registrate e offerte dalla stagione dei teatri di Roma.

Argomenti:

1. Il fenomeno del teatro: a) alla ricerca delle origini del teatro; b) dalla concezione aristotelica alle ricerche antropologiche; c) gli elementi fondamentali dello spettacolo teatrale: gli spazi teatrali; i creatori del teatro; l'attore e il pubblico; d) i linguaggi del teatro. 2. Le origini del teatro e il teatro antico: a) il teatro delle culture antiche; b) il teatro dell'Antica Grecia; c) il teatro dell'Impero Romano. 2. Il teatro medievale e la teatralità del Medioevo: a) la nascita del teatro sacro; b) la teatralità della vita medievale della corte e della città; c) dal teatro dei monaci al teatro dei misteri in piazza. 3. La nascita e lo sviluppo del teatro della città: a) il Rinascimento in Italia, Francia e Spagna; b) il teatro Elisabettiano; c) l'Illuminismo e il teatro delle Rivoluzioni; d) il teatro dei Romantici. 4. Dalla Grande Riforma alla 'performance' teatrale: a) i precursori e i protagonisti della Grande Riforma del Teatro; b) le avanguardie del primo Novecento; c) la ricchezza teatrale degli anni 20 e 30; d) il teatro tra l'esistenzialismo e l'assurdo; e) verso il 'terzo teatro'.

Testi:

BARRANGER M.S., *Theatre. A Way of Seeing* (Belmont-California, Wadsworth Publishing Company 1980); BROCKETT O.G., *Storia del teatro. Dal dramma sacro dell'Antico Egitto agli esperimenti degli anni ottanta*, a cura di C. VICENTINI (Venezia, Marsilio 1988); BROWN J.R., *Storia del teatro*. (Bologna, Il Mulino 1998); CARLSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico* (Bologna, Il Mulino 1988); DE MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970* (Milano, Bompiani 1987); STYAN J.L., *Modern Drama in Theory and Practice* (Cambridge, University Press 1981); WICKHAM G., *Storia del Teatro* (Bologna, Il Mulino 1988). *Dispensa-Appunti* a cura del Professore.

CA1151. Tirocinio: laboratorio spettacolo

(4 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Il tirocinio offre l'introduzione pratica nella comunicazione teatrale attraverso il percorso basato sull'esperienza di affrontare gli elementi del processo teatrale: dal contesto drammatico, attraverso l'esplorazione delle situazioni, delle tensioni drammatiche, alla costruzione del ruolo e delle scene drammatiche. Nella prassi del laboratorio si cercherà di esplorare lo spazio e il tempo del dramma, i linguaggi teatrali ed alcuni esempi della drammaturgia. Il tiro-

cinio, attingendo dalla ricca tradizione del teatro in educazione, seguirà una proposta metodologica dell'educazione teatrale.

Testi:

ALSCHITZ J., *La grammatica dell'attore: il training* (Milano, Ubulibri 1998); BOAL A., *Games for Actors and Non-Actors* (London, Routledge 1992); GROTOWSKI J., *Per un teatro povero* (Roma, Bulzoni 1970); MAGNANI S., *Comunicare a teatro* (Torino, Omega 1991); OLIVA G., *Il laboratorio teatrale* (Milano, LED 1999); VENEZIANO C., *Manuale di dizione, voce e respirazione*. (Nardò-LE, BESA Editrice 1998).

CA1152. Tirocinio: elementi di regia

(4 crediti nel I semestre):

Proff. GIUSEPPE ROCCA - TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Come arte di interpretazione, la regia è basata sulla lettura del testo: da qui la necessità di dedicare questo primo laboratorio al suo rapporto con la drammaturgia, anzi con le drammaturgie. Immutabile, se visto attraverso la categoria *Natura*, l'uomo diventa, invece, *storico*, cioè mutevolissimo nel tempo, nello spazio e nei dislivelli sociali, se rapportato alla *Cultura*. Così possiamo parlare di una sola ANATOMIA umana, ma dovremmo sempre considerare fenomeni multipli i sistemi culturali. Essendo prodotto culturale il testo drammaturgico implica, perciò stesso, uno statuto plurale. Parleremo pertanto di DRAMMATURGIE e di TESTI, di FENOMENOLOGIA e COMPARAZIONE.

Rivolti a studenti di regia e non a teorici, questi incontri non porranno la domanda: "*Come funziona un testo?*". Chiederanno, invece: "*Perché funziona questo testo qui?*". Non useremo, cioè, ottiche strutturalistiche o semiologiche, tendenti in ultima analisi a ricostruire l'*Ur-Test*, la struttura delle strutture, la chiave che apre tutte le porte. Ci fermeremo, invece, umilmente a osservare il caleidoscopico e sempre sorprendente rivelarsi di quella macchina una e molteplice di teatro *in potenza*. Sarà un laboratorio di lettura e di analisi, pratica cruenta di vivisezione (essendo, per l'appunto, ciascun testo un organismo vivo, che ogni scomposizione irrinunciabilmente lacera, violenta, necrotizza). La scelta dei testi-cavia segue due linee: a) il personaggio, come *uomo che affronta il problema del suo esserci nel mondo* (storia). b) il teatro, che affronta il problema di se stesso (meta-teatro).

Schema degli incontri. *Introduzione*. 1. *Verum est factum*. Dramma come narrazione storica. Storia e storie. 2. *Inventio. Dispositio. Elocutio*. 3. La Tripartizione degli stili (separazioni e contaminazioni). 4. Teatro di Fondale e Teatro di Sipario. *Propedeutica d'analisi*. L'occhio che legge. Oggettivizzazione e distanziamento: una griglia per *capire di capire*. *Elaborazione di un piano di regia*, in forma di progetto, come elaborato finale di ogni allievo.

Testi:

La freccia immobile 1: L'AGAMENNONE di Eschilo, IFIGENIA IN AULIDE di Euripide: la pàrodo; La freccia immobile 2: LA FABULA DE ORFEO del Poliziano. La freccia mobile l'uomo e la sua storia: LA MANDRAGOLA di Machiavelli. Il Gran Teatro del Mondo: LA VITA È SOGNO di Calderon, AMLETO di Shakespeare. Due realtà: IL TEATRO COMICO di Goldoni. Uno, nessuno, centomila: WOYZECK di Büchner. Il protagonista assente: NATALE IN CASA CUIPELLO di Eduardo.

CA1210. Pubblicità e relazioni pubbliche

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivi:

Nella prima parte, il corso presenta il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni economiche, socioculturali, politiche, etiche. Oltre a considerare la forma più diffusa di pubblicità, quella commerciale, prende in esame anche le forme di pubblicità non profit: sociale, pubblica, politica, religiosa.

La seconda parte è dedicata alle Relazioni pubbliche, altra tecnica di comunicazione utilizzata in ambito imprenditoriale e non profit, considerandone le origini, la realtà attuale, gli strumenti operativi.

Argomenti:

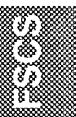
I. *La pubblicità*. 1. La pubblicità come comunicazione dell'impresa. Gli investimenti pubblicitari. 2. La pubblicità come *leva* del marketing. 3. Le sue caratteristiche. 4. *Le teorie* pubblicitarie: esame dei principali *modelli* (AIDA, DAGMAR, ecc.). 5 La realizzazione della pubblicità: le strategie di comunicazione, le campagne, i mezzi, il controllo dei risultati. 6. Pubblicità e mass media: i condizionamenti della pubblicità sulle politiche editoriali e sui contenuti diffusi dai media. 7 Aspetti socioculturali: gli effetti non intenzionali, pubblicità e minori, influenze ideologiche. 8. Le norme che regolano contenuti e modalità diffusionali della pubblicità. Gli interventi statali. Le regole di autodisciplina. 9. La pubblicità non profit. Applicazione dei principi e delle tecniche pubblicitarie per finalità sociali, pubbliche, politiche, religiose. 10. Il documento "Etica nella pubblicità".

II. *Le relazioni pubbliche*. 1. Concetto e storia. 2. Relazioni interne ed esterne. 3 I diversi pubblici. 4. I problemi di immagine. 5. La pratica e gli strumenti operativi. 6. Le R.P. nella programmazione pastorale.

Testi.

I. ZANACCHI A., *La pubblicità. Potere di mercato. Responsabilità sociali* (Milano, Lupetti 1999); PONTIFICIO CONSIGLIO DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Etica nella pubblicità* (1977) (varie edizioni).

Per eventuali approfondimenti: AAKER D.-MYERS J. G., *Management della pubblicità* (Milano, Angeli 1991); APPIANO A., *Pubblicità, comunicazione, immagine. Progetto e cultura visiva* (Bologna, Zanichelli 1991); BERMAN R., *Pubblicità e cambiamento sociale* (Milano, Angeli



1995); BERNSTEIN D., *Company Image. La comunicazione d'impresa tra immagine e realtà* (Milano, Guerini 1988); BOGART L., *Strategia in pubblicità* (Milano, Angeli 1990); BROCHAND B.-LENDREVIE J., *Le regole del gioco. Le Publicitor* (Milano, Lupetti 1986); CODELUPPI V., *La pubblicità. Guida alla lettura dei messaggi* (Milano, Angeli 1997); GLASSER R., *La manipolazione del consumatore* (Milano, Angeli 1976); LEISS W.-KLINE S.-JHALLY S., *Social Communication in Advertising* (Scarborough, Ontario, Routledge 1990).
 II. CUTLIP S.M.-CENTER A.H., *Nuovo manuale di Relazioni Pubbliche* (Milano, Angeli ¹⁰1997); PONTIFICIO CONSIGLIO DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Aetatis novae* (1992) (varie edizioni).

CA1222. Comunicazione internazionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO GAGLIARDI

Argomenti:

1. La comunicazione internazionale: concetti di base, fondamenti e sviluppo storico. 2. Il villaggio globale, oggi: comunicazione internazionale e globalizzazione. 3. Problemi della globalizzazione nei media. 4. Comunicazione per lo sviluppo: il terzo mondo. 5. Il controllo della differenza. 6. Rapporti interetnici e comunicazione nella società multiculturale. 7. Televisione e tecnologie senza frontiere. 8. Informazione continua: la CNN. 9. Gli eventi mediali. 10. Organizzazione radiotelevisiva internazionale: l'UER. 11. Le Agenzie internazionali d'informazione.

Testi:

International communication (dispense prof. B. BERCHMANS); *Multiculturalità e comunicazione* (dispense prof. C. GAGLIARDI); ASANTE M.K.-GUDYKUNST W.B. (eds.), *Handbook of international and intercultural communication* (Newbury Park, Ca./London, Sage ³2000); BRAMAN S.-SREBERNY-MOHAMMADI A. (eds.), *Globalization, communication and transnational civil society* (Cresskill N.J., Hampton Press 1996); DAYAN D.-KATZ E., *Le grandi certimonie dei media. La storia in diretta* (Bologna, Baskerville 1993, ed.orig.1992); DEMERS D., *Global media:menace or messiah?* (Cresskill,N.J., Hampton Press 1999); DE SOLA POOL I.-CESAREO G.-NOAM E.M., *Tecnologie senza frontiere. Le telecomunicazioni nell'era globale* (Torino, Utet 1998, ed.orig.1990); FORTNER R.S., *International communication:history, conflict and control of the global metropolis* (Belmont Ca., Wadsworth 1993); HACHTEN W.A., *The world news prism. Changing media of international communication* (Ames, Io., Iowa State University Press ⁴1996); HAMELIK C.J., *World communication: disempowerment and self-empowerment* (London/New Jersey, Zed Books 1995); HERMAN C.S., MC CHESNEY R., *The global media. The new missionaries of corporate capitalism* (London, Cassel 1997); MOHAMMADI A. (ed.), *International communication and globalization: a critical introduction* (London/Thousand Oaks, Ca., Sage 1997); MOWLANA H., *Global information amd world communication. New frontiers in international relations* (London Sage ²1997); REEVES G., *Communication and the 'third world'* (London, Routledge 1993); STEVENSON R.L., *Global communication in the twenty-first century* (New York/London, Longman 1994); VOLKMER I., *News in the global sphere. A study of CNN and its impact on global communication* (Luton, University of Luton Press 1999).

CA1223. Politiche dei media

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO PREZIOSI

Obiettivi:

Il corso di quest'anno potrebbe titolarsi: "Comunicare la politica". Si vuole offrire agli studenti gli strumenti teorici idonei a raggiungere una definizione completa dell'assai complesso concetto di "comunicazione politica" attraverso i suoi principali soggetti, in particolare i mass media. Non mancherà una particolare sensibilità etica rispetto al tema del corso, valutando come già lo scorso anno, la sottile differenza che c'è tra il concetto di "comunicazione politica" come *tentazione* e la "comunicazione politica" intesa come *opportunità*. Il corso, infine, sarà strutturato in una parte *generale* ed in una parte di *approfondimento monografico*. In quest'ultima parte verrà analizzato il lavoro giornalistico di comunicazione politica, legato alle varie tipologie di media (giornali, radio-televisione, new media).

Argomenti:

Parte generale: 1. La comunicazione politica, il modello pubblicistico-dialogico ed il modello mediatico. 2. Attori e flussi della comunicazione politica: politici, media e cittadini-elettori. 3. La comunicazione degli attori politici. Istituzioni, partiti, movimenti e soggetti "politicamente rilevanti". 4. La comunicazione nel sistema dei media. Creazione e distorsione della realtà. La lottizzazione. 5. Il linguaggio della politica, analisi linguistica, simboli e retorica. 6. Comunicazione politica e comunicazione elettorale. La campagna elettorale ed il marketing politico elettorale. 7. L'informazione elettorale, generi ed issues. 8. Influenza ed effetti della comunicazione politica sui cittadini e sul corpo elettorale.

Parte monografica: 1. Il giornalista e l'informazione giornalistica. Il giornalista politico-parlamentare. Funzione e responsabilità sociale del giornalista. 2. Comunicare la politica per la carta stampata. Il concetto di "giornale". La potentissima e problematica televisione e la democratica radio. 3. La politica in Internet. Un nuovo concetto di giornale. Giornalismo nella rete. 4. Il "rumore delle notizie": come individuare i fatti che fanno notizie.

Testi:

Per la parte generale: MAZZOLENI G., *La comunicazione politica* (Bologna, Il Mulino 1998); LIPPMANN W., *L'opinione pubblica* (Roma, Donzelli 1995); MANCINI P., *Manuale di comunicazione politica* (Bari, Laterza 1996).

Per la parte monografica: PREZIOSI A., *L'informazione giornalistica nell'età tecnologica* (Leumann, LDC 2002); Comunicazione politica n.1 (2000); SEGHETTI R., *La bussola dell'informazione* (Milano, Angeli 1999).

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«MAGISTERIUM VITAE»**

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE

«MAGISTERIUM VITAE»

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei due seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola media superiore valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose (*St* 200 § 2).

Per gli studenti *Straordinari*, che non seguono l'intero curriculum, e gli *Uditori* si esige il diploma di scuola media superiore (*Ord* 308 § 2).

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) CURRICOLI DI STUDI

1. Curricolo di Magistero

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi*.

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curriculum si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

2. Curricolo triennale di Diploma (*Ord 315*)

Il curriculum di diploma comprende l'anno base e un ulteriore biennio per complessivi 70 crediti.

Durante il 5° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Decano della Facoltà di Teologia.

CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Corsi fondamentali e comuni (obbligatori per 80c)

Sacra Scrittura (14c)

S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c)

S0102. AT. Pentateuco e Libri storici (2c)

S0103. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (2c)

S0104. AT. Libri profetici (2c)

S0105. NT. Letteratura giovannea (2c)

S0106. AT. Libri sapienziali (2c)

S0107. NT. Lettere apostoliche (2c)

Patristica e Storia della Chiesa (8c)

S0201. Patristica (2c)

S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c)

S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea (3c)

Teologia Fondamentale e Sistemática (22c)

S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (2c)

S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna (2c)

S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (2c)

S0404. Ecclesiologia (2c)

S0405. Antropologia teologica I (3c)

S0406. Antropologia teologica II (2c)

S0407. Cristologia (2c)

S0408. Teologia sacramentaria I (2c)

S0409. Teologia sacramentaria II (2c)

S0410. Ecumenismo (2c)

S0413. Mariologia (1c)

Liturgia (2c)

S0501. Liturgia (2c)

Teologia morale (8c)

S0601. Teologia morale fondamentale (3c)

S0602. Teologia morale speciale I (3c)

S0603. Teologia morale speciale II (2c)

Pastorale giovanile (2c)

S0704. Pastorale giovanile (2c)

Catechetica (2c)

S1001. Catechetica fondamentale (2c)

Filosofia e Scienze umane (18c)

S0801. Metodologia critica (2c)

S0802. Introduzione alla filosofia (3c)

S0803. Antropologia filosofica (2c)

S0804. Antropologia filosofica in contesto (2c)

S0806. Storia della filosofia (2c)

S0807. Psicologia generale e della religione (3c)

S0808. Sociologia generale e della religione (3c)

S0813. Fenomenologia della religione (2c)

S0815. Filosofia della religione (3c)

Diritto Canonico (2c)

S0901. Diritto Canonico (2c)

2. Corsi obbligatori di indirizzo

Indirizzo pedagogico-didattico (8c)

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c)

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica (2c)

S1104. Pastorale scolastica (2c)

S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)

Indirizzo catechetico-pastorale (8c)

S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c)

S1002. Metodologia catechetica (2c)

S1201. Ministeri nella Chiesa (2c)

S1208. Pastorale liturgica (2c)

3. Corsi opzionali: 14 crediti a scelta tra quelli dei due indirizzi non scelti e inoltre tra i seguenti:

S0703. La spiritualità dei laici (2c)

S0809. Il linguaggio religioso (2c)

S0810. Cristo e le religioni (2c)

S0811. Sociologia della gioventù (2c)

S0814. Le religioni (2c)

4. Seminari (4c)

S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico I (2c)

S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico II (2c)

S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale I (2c)

S1211. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale II (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NELL'ANNO 2002-2003

Nell'anno accademico 2002-2003 l'attività didattica dell'Istituto è sospesa.

**CORSI DI DIPLOMA
E
CORSI PARTICOLARI**

I

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA (SSSPC)

A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE

1. Finalità e impostazione

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicologia clinica e psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti* UPS, art. 108; *Ord* 198, 4,1.

2. Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno.

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche;
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale;
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività, debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma.

3. Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due docenti della Scuola.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

Per l'ammissione all'esame è prevista una tassa di Euro 26,00.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*, composto dai Proff. Antonio Arto, Susanna Bianchini, Mario Comoglio, Eugenio Fizzotti, Raffaele Mastomarinò, Cinzia Messina, Natale Zanni, Pio Scilligo. Direttore della Scuola e Coordinatore del Gruppo Gestore è il prof. Pio Scilligo. Del GG fa parte anche un rappresentante degli studenti.

6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di Euro 775,00. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di Euro 1911,00 annue, dilazionabili in 7 rate.

7. Validità del titolo

(Decreto MURST 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994)

«Il diploma rilasciato dalla Scuola Superiore di Psicologia Clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane».

B. RATIO STUDIORUM

PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapeutica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

1. Obiettivi

- 1.1. Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
- 1.2. Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia
- 1.3. Promozione delle principali competenze terapeutiche di base
- 1.4. Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche
- 1.5. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

- 2.1.1. Presentazione della SSSPC
- 2.1.2. Il ruolo e la preparazione del terapeuta
- 2.1.3. La teoria e la prassi nella tutela della salute e nella psicoterapia
- 2.1.4. Interpretazione dei disturbi psichici e prassi terapeutica

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

- 2.2.1. Competenze per l'autoesplorazione
- 2.2.2. Competenze e tecniche per la modifica del comportamento
- 2.2.3. Tecniche cognitive complesse

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola*

SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza dei modelli interpersonali di intervento, alla conoscenza dei disturbi depressivi e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici.

1. Obiettivi

- 1.1. Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
- 1.2. Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche
- 1.3. Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico
- 1.4. Acquisizione delle conoscenze concernenti la depressione e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativo
- 1.5. Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici
- 1.6. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

- 2.1.1. Questioni monografiche di psicologia clinica
- 2.1.2. Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto
- 2.1.3. Disturbi depressivi

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

- 2.2.1. Strumenti psicodiagnostici strutturati in funzione degli obiettivi della SSSPC
- 2.2.2. Inventari e questionari concernenti i disturbi
- 2.2.3. Piste di lettura del DSM-IV (valore, significato, possibile utilizzazione)
- 2.2.4. Colloquio clinico
- 2.2.5. Perizia psicologica

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola*

TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire ai partecipanti al corso le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), in senso sia preventivo che curativo.

1. **Obiettivi**

- 1.1. Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico
- 1.2. Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici
- 1.3. Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi
- 1.4. Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali
- 1.5. Ampliamento delle conoscenze concernenti i modelli psicomodinamici, evolutivi, interpersonali e cognitivo comportamentali e loro integrazione
- 1.6. Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia)
- 1.7. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

- 2.1.1. Questioni monografiche sui modelli di intervento
- 2.1.2. Metodologia nello studio dei casi
- 2.1.3. Disturbi dell'età adulta: secondo la prospettiva cognitivo-sociale
- 2.1.4. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo
- 2.1.5. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico

2.2. Parte operativa: 100 ore

- 2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi
- 2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio
- 2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare
- 2.2.4. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo
- 2.2.5. Metodologia della ricerca

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.

QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere nei partecipanti al corso la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi, tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

1. Obiettivi

- 1.1. Consolidamento di uno stile terapeutico
- 1.2. Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi
- 1.3. Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale

1.4. Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapeutico

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

- 2.1.1. Legislazione e sistema sanitario
- 2.1.2. Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario
- 2.1.3. Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
- 2.1.4. Disturbi della personalità, disturbi affettivi e sindromi cliniche gravi
- 2.1.5. Elementi di farmacologia

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

- 2.2.1. Studio sistematico di casi clinici con supervisione
- 2.2.2. Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
- 2.2.3. Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare l'autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapeutica.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

C. DOCENTI 2002-2003

AMMANITI MASSIMO
 ANDOLFI MAURIZIO
 ARDIZZONE MARIO
 ARTO ANTONIO
 AVALLONE FRANCESCO
 BARRECA SERENA
 BASTIANELLI LAURA
 BERGERONE CHIARA
 BIANCHINI SUSANNA

CERIDONO DAVIDE
 DE LEO GAETANO
 DE LUCA MARIA LUISA
 DE NITTO CARLA
 FERRI ROSA
 FERRO MARIA
 FIZZOTTI EUGENIO
 FRUTTERO LUCIA
 GENTILOMO ADRIANO

GIANOLI ERNESTO
 GIBALDI LOREDANA
 GULOTTA GUGLIELMO
 INGLESE RITA
 LIVERANO ANTONELLA
 LOI ELISABETTA
 MALIZIA ENRICO
 MARTORELLO CATIA
 MASTOMARINO RAFFAELE
 MESSANA CINZIA
 MILANO STEFANO
 MILIZIA MARIA
 MOLAIOLI GLORIA
 MORO ALFREDO
 NANNI CARLO
 PALUMBIERI SABINO
 PASCULLI ETTORE

POLÁČEK KLEMENT
 PUGLISI ALLEGRA STEFANO
 PUNZI IGNAZIO
 RICCI CARLO
 RONCO ALBINO
 ROSSI MARIANGELA
 ROSSO MILENA
 SARTI SILVANO
 SCHIETROMA SARA
 SCILLIGO PIO
 SCOLIERE MARA
 SERRA CARLO
 SIMONELLI CHIARA
 SOLANO LUIGI
 TAURIELLO SILVIA
 TOSI M. TERESA
 ZAVATTINI GIULIO CESARE

D. CALENDARIO DELLE LEZIONI 2002-2003

<i>I Anno:</i>	<i>II Anno:</i>	<i>IV Anno:</i>
4-6, 11-12, 25-26 X 2002	27-28 IX 2002	27-28 IX 2002
8-9, 22-23 XI 2002	4-6, 11-12, 25-26 X 2002	4-6, 18-19, 26 X 2002
13-14 XII 2002	15-16 XI 2002	22-23 XI 2002
22-25 I 2003	20-21 XII 2002	13-14 XII 2002
7-8, 22-25 II 2003	22-25 I 2003	11, 22-25 I 2003
7-8, 21-22 III 2003	14-15, 22-25 II 2003	7-8, 15, 22-25 II 2003
4-5 IV 2003	14-15, 28-29 III 2003	7-8, 21-22 III 2003
9-10, 30-31 V 2003	11-12 IV 2003	4-5, 12 IV 2003
11-14 VI 2003	16-17 V 2003	9-10, 30-31 V 2003
	6-7, 11-14 VI 2003	7, 11-14 VI 2003

Orario: 9.00-19.00

L'orario dettagliato degli incontri e i contenuti specifici insieme alle bibliografie sono presentati negli opuscoli *Programma di formazione* specifici per ogni anno di formazione. Il *Programma di formazione* viene consegnato agli allievi all'inizio del corso di lezioni.

Le lezioni si terranno nell'Aula dei Tirocini di Psicologia dell'UPS e nella sede esterna di via Arno 74 a Roma.

II

CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDAGOGIA RELIGIOSA

1. La proposta e le sue motivazioni

La Scuola evolve rapidamente; richiede competenze inedite, padronanza degli strumenti di comunicazione, consapevolezza delle nuove strategie educative.

Il Ministero sta autorizzando alcune Sedi universitarie a promuovere un biennio di specializzazione post-lauream per qualificare la professionalità dei Docenti delle Secondarie.

L'esigenza di una formazione permanente in grado di integrare e affinare nuove competenze si va imponendo nel rapido evolversi delle istituzioni educative, specialmente scolastiche.

L'attuale esperienza nazionale è segnata da uno sforzo considerevole di elevare il livello di preparazione e di competenza professionale nei singoli settori dell'educazione religiosa.

In particolare la fondazione piuttosto capillare di Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR) sembra garantire una seria e articolata formazione di base. Si impone l'esigenza di una qualifica ulteriore mirata a specializzazione e perfezionamento in settori specifici: anche tenendo conto che l'orientamento attuale in Italia va delineando spazi di qualificazione professionale a partire dal curriculum di base e delega ai centri universitari l'impegno di promuovere la formazione in servizio.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione, soprattutto attraverso l'Istituto di Catechetica, si è da tempo preoccupata di secondare la formazione e promuovere il perfezionamento degli operatori nei vari ambiti dell'educazione religiosa.

Sulla base di queste urgenze e di una domanda vasta e esplicita prende avvio il curriculum di specializzazione biennale di 2° grado - *Corso di specializzazione in Pedagogia religiosa* - per qualificare soprattutto operatori con responsabilità e compiti di formazione religiosa in ambito ecclesiale e scolastico.

Oltre all'area dottrinale-teologica, per lo più sostanzialmente coperta dai corsi già frequentati per il conseguimento del Magistero o della Licenza ecclesiastici, vengono privilegiate nella qualificazione:

- l'area delle scienze dell'educazione;
- l'area delle scienze della religione;
- l'area delle scienze della comunicazione;

2. Finalità e competenze

Si intendono preparare persone capaci di dirigere o collaborare nella coordinazione/direzione diocesana o zonale di una corretta pastorale scolastica nei diversi ambiti della progettazione, programmazione, animazione, promozione e

formazione; in grado inoltre di assumere la docenza in corsi di formazione per catechisti dal livello di base a quello degli Istituti di Scienze Religiose (ISR).

Si intende dar loro, a livello teorico ed operativo, una conoscenza critica dell'evoluzione dell'Educazione religiosa scolastica in ambito europeo e nazionale (italiano soprattutto), nei suoi livelli legislativi, organizzativi, contenutistici e metodologici, introducendoli alle migliori produzioni scolastiche (in particolare italiane), e agli strumenti di progettazione, di sperimentazione e di valutazione più accreditati.

Ovviamente si terrà conto in particolare delle indicazioni del magistero italiano circa l'IRC (Conferenza Episcopale, Ufficio Catechistico Nazionale, ecc.), delle pubblicazioni, riviste, esperienze italiane nell'ambito della pastorale scolastica. Soprattutto, della mediazione costituita dal recente Concordato e successive Intese.

Si profila una figura di docente-educatore che si potrebbe definire intermedio: per lo più opera direttamente nella scuola; allo stesso tempo è chiamato a gestire la formazione e l'aggiornamento dei colleghi o degli educatori.

Su questo presupposto il Corso tende a qualificarne l'identità professionale e contemporaneamente abilita ad intervenire nella qualifica-aggiornamento per gli ambiti di specifica competenza scolastica.

Quindi il conseguimento del diploma corrisponde

- ad un'approfondita conoscenza del fenomeno religioso;
- ad una chiara consapevolezza;
- delle condizioni e dei processi che lo mettono in atto;
- delle indispensabili strutture scolastiche e comunitarie in grado di mediarne la maturazione;
- delle interazioni interpersonali che lo favoriscono;
- delle dinamiche interrelazionali che suppone.

3. Destinatari

- Direttori degli Uffici Scuola Diocesani e loro collaboratori
- Insegnanti di Religione della Secondaria
- Educatori all'interno della Comunità ecclesiale.

Il numero è rigorosamente definito. Le priorità sono date in base alla data di iscrizione pervenuta alla Segreteria. Vengono tenute in particolare considerazione le domande degli Ordinari diocesani.

4. Ammissione

1. È valido per l'ammissione uno dei seguenti titoli:

- Licenza ecclesiastica
- Laurea statale preferibilmente in area umanistica
- Magistero in Scienze Religiose

2. Documenti richiesti per l'iscrizione:

- certificato di nascita su carta semplice;
- titolo di studio richiesto;
- tre fotografie formato tessera;
- attestato di idoneità, rilasciato da persona ecclesiastica;
- autorizzazione scritta del Direttore del corso.

3. La domanda di iscrizione e l'invio dei documenti di cui al n. 4.2. deve essere fatta entro e non oltre il 15 febbraio 2001 (nell'edizione 2001-2003). A coloro che avranno fatto domanda di iscrizione verranno inviati il CC per il versamento della tassa e il modulo per l'iscrizione definitiva.

4. La tassa d'iscrizione per l'anno accademico 2002 (febbraio 2002 - febbraio 2003) di Euro 775,00.

5. Valore

A conclusione del Corso viene conferito il *Diploma di Specializzazione post-lauream in pedagogia religiosa*. Riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana (dal Ministero della Pubblica Istruzione).

6. Articolazione del biennio

Il biennio di specializzazione in Pedagogia religiosa si articola in:

- 10 Corsi accademici (5 per anno)
- 2 Seminari (1 per anno)
- 2 Tirocini di sperimentazione (1 per anno)
- 1 Tesi di diploma (elaborazione scritta);

Le lezioni di ciascun corso, di impostazione teorica, introducono alla conoscenza e padronanza degli strumenti di studio personale, alla sperimentazione pedagogico-didattica, all'integrazione organica fra i corsi, con i seminari e il tirocinio.

I seminari sono impostati nel periodo residenziale e vengono verificati in tre richiami lungo il corso dell'anno scolastico.

Il tirocinio imposta la prassi educativa sulla base degli orientamenti delle lezioni teoriche, verifica in termini scientifici la sperimentazione pedagogico-didattica.

La tesi di diploma è scritta. Può analizzare criticamente o elaborare un'ipotesi educativa organica in ambito ecclesiale oppure in ambito scolastico; verificare criticamente una sperimentazione concreta; impostare e verificare un progetto pastorale d'insieme oppure una programmazione interdisciplinare scolastica.

PRIMO ANNO

Corsi:

- 0610. Progettazione e programmazione didattica (2c - G. Morante)
- 0611. La Bibbia nell'educazione religiosa (2c - C. Bissoli)
- 0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale (2c - F. Pasqualetti)
- 0613. La comunicazione interpersonale ed educativa (2c - E. Gianoli)
- 0622. Politiche scolastiche e nuove strategie educative della scuola in ambito europeo e italiano (2c - G. Malizia)

Seminari: (uno a scelta fra i seguenti)

- 0670. Religioni e dialogo inter-religioso (5c - C. De Souza)
- 0671. Relazioni interpersonali e scuola (5c - E. Gianoli)
- 0672. Evoluzione della pedagogia religiosa recente (5c - U. Gianetto)
- 0673. Fonti dell'educazione scolastica attuale (5c - G. Malizia)

SECONDO ANNO

Corsi:

- 0624. Atteggiamento religioso e processi di maturazione personale (2c - E. Fizzotti)
- 0617. Fenomenologia della religione (2c - Z. Trenti)
- 0626. Istanze antropologiche qualificanti per l'IRC (2c - C. De Souza)
- 0625. La comunicazione religiosa: forme e strumenti (2c - T. Lewicki-N. Zanni)
- 0623. Il movimento catechistico-pastorale e gli indirizzi della pedagogia religiosa nel secolo XX (2c - U. Gianetto).

Seminari: (uno a scelta fra i seguenti)

- 0674. Modelli didattici nella scuola attuale (2c - G. Morante)
- 0675. Nuovi movimenti religiosi (2c - E. Fizzotti)
- 0676. Le figure della comunicazione religiosa (2c - Z. Trenti)
- 0677. La fonte biblica e la sua valorizzazione nella scuola (2c - C. Bissoli)

Tirocini: (uno per ogni anno secondo la programmazione)

- 0656. Programmazione didattica nell'IRC (5c - G. Morante)
- 0657. L'IRC e collaborazione interdisciplinare (5c - Z. Trenti)
- 0655. Tecnologie e strumenti nei processi educativi (5c - N. Zanni)
- 0658. L'uso interattivo dei media nell'IRC (5c - T. Lewicki)
- 0659. L'IRC e linguaggi della comunicazione (5c - F. Pasqualetti)
- 0660. Fonti religiose e ricerca interdisciplinare (5c - C. Bissoli)
- 0661. Metodologia del lavoro scientifico nella pedagogia religiosa (5c - U. Gianetto)

7. Tempi di realizzazione

Dato che i partecipanti sono impegnati in ambito professionale è indispensabile scegliere tempi adeguati che non intralcino l'attività educativa normale. Anche sulla base di esperienze in atto si propone per ogni anno:

- *due settimane residenziali* a luglio per lo svolgimento sostanziale dei Corsi e l'impostazione dei Seminari e Tirocini;
- *tre richiami* - da venerdì pomeriggio alla domenica- lungo l'anno scolastico per completare i Corsi, verificare Seminari e Tirocini, orientare all'elaborazione della Tesi di diploma.

I richiami:

sabato e domenica, 12-13 gennaio 2002

sabato e domenica, 13-14 aprile 2002

sabato e domenica, 12-13 ottobre 2002

sabato e domenica, 11-12 gennaio 2003

Periodo residenziale:

Dal 1 al 13 luglio 2002 a Chianciano, Hotel Santa Chiara.

8. Descrizione dei corsi

0610. Progettazione e programmazione didattica

(2 crediti nel 1° anno): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Finalità:

Guidare alla formazione della capacità progettuale, necessaria sia agli IdR che ai Catechisti, come fondamento di ogni programmazione (pedagogica e didattica); evidenziare i passaggi del processo metodologico sia nei presupposti fondamentali della didattica, che in relazione alle situazioni di vita ed alla psicologia dell'apprendimento; descrivere le relazioni intercorrenti fra l'evento didattico e fattori-abilità-strategie operative che condizionano o facilitano l'apprendimento e la formazione delle persone.

Contenuti:

I Presupposti fondamentali della didattica; I concatenamenti delle fasi di programmazione; Criteri, indicazioni e strumenti di verifica per l'organicità e la sistematicità dell'itinerario educativo.

0611. La Bibbia nell'educazione religiosa
(2 crediti nel 1° anno): Prof. CESARE BISSOLI

Finalità:

Il corso ha per obiettivo di indicare contributi, contenuti e modalità nell'uso della Bibbia in vista dell'educazione religiosa nella scuola.

Contenuti:

1. La Bibbia come documento storico-religioso e le sue funzioni nella comunicazione religiosa: funzione storica, funzione storia degli effetti, funzione ermeneutica, funzione linguistica. 2. Quell'incontro con la Bibbia proprio della fede della Chiesa. Lo specifico della comprensione credente; le principali forme attuative; la Bibbia nel movimento ecumenico; la Bibbia nel pluralismo delle religioni. 3. La Bibbia come *Grande Codice* della cultura occidentale. Bibbia e letteratura; Bibbia e arte; Bibbia e scienze dell'uomo.

0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale
(2 crediti nel 1° anno): Prof. FABIO PASQUALETTI

Finalità:

La tecnologia dell'informazione sta facendo ogni giorno passi da gigante tanto da suscitare contemporaneamente stupore e timore. Nell'intervallo di tempo che va dai primi anni sessanta a oggi, si è assistito ad una esplosione di applicazioni tecnologiche che hanno silenziosamente permeato i nostri ambienti cambiando impercettibilmente molte abitudini. Se si desidera che la tecnologia non sia un intralcio ma un aiuto, conviene ripensare il suo uso nel contesto di una progettualità che dia i giusti spazi alle varie componenti in gioco.

Contenuti:

Partendo da queste premesse il corso vuole offrire uno sguardo alla complessità del mondo della comunicazione mass mediale, carpire i segreti e i limiti della sua efficacia. Combinando i modelli del processo produttivo mass-mediale e il modello creativo personale, vorrebbe porre le premesse di un uso educativamente avveduto dei mezzi di comunicazione, integrandoli anche con le nuove tecnologie. Infine il corso si propone di sperimentare la validità del modello attivo e creativo nella progettazione di prodotti finalizzati alle attività e esigenze future degli studenti.

0613. La comunicazione interpersonale ed educativa
(2 crediti nel 1° anno): Prof. ERNESTO GIANOLI

Finalità:

Illustrare i concetti fondamentali della comunicazione interpersonale ed

educativa; fornire competenze per comunicare efficacemente; rendere consapevoli delle proprie qualità e modalità-comunicative.

Contenuti:

Il processo della comunicazione; la comunicazione descrittiva e rappresentativa; l'ascolto attivo; la chiarificazione; la parafrasi e la verbalizzazione; le informazioni; la comunicazione regolativa; comunicare in classe o in gruppo.

0623. Politiche scolastiche e nuove strategie educative nella scuola in ambito europeo e italiano

(2 crediti nel 1° anno): Prof. GLUGLIEMO MALIZIA

Finalità:

La prospettiva adottata è di politica dell'educazione. Il tema della scuola non è trattato in un'ottica puramente pedagogica o didattica, né è affrontato principalmente sul piano giuridico-amministrativo o a livello di confronto di correnti tra i partiti, anche se queste istanze non sono ignorate. La problematica verrà accostata soprattutto dal lato del dibattito in corso sugli scenari dello sviluppo dell'educazione a livello internazionale e nazionale.

I contenuti principali che verranno trattati saranno i seguenti: 1. la società della conoscenza: aspetti strutturali culturali e valoriali; 2. le politiche dell'istruzione e della formazione per la società della conoscenza: il quadro europeo delle strategie con particolare riferimento al UE; 3. la riforma del sistema scolastico italiano: verso un sistema formativo integrato; 4. la riforma del sistema italiano: aspetti principali.

0624. Atteggiamento religioso e processi di maturazione personale

(2 crediti nel 2° anno): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Finalità:

Il Corso prevede, in un primo momento, l'analisi delle componenti dell'atteggiamento religioso (emotiva, rituale, sociale, cognitiva, motivazionale). Successivamente l'attenzione si sposta sulle varie fasi di evoluzione e di maturazione della persona (infantile, preadolescenziale, adolescenziale, e giovanile), contestualizzate all'interno di ognuna delle componenti già studiate. L'ultimo passo consiste nell'indicare delle linee generali per un processo di formazione permanente alla maturità religiosa.

Contenuti:

Aspetti peculiari nelle varie componenti analizzate; Caratteristiche delle fasi di maturazione; Peculiari connotazioni psico-religiose nel processo di maturazione.

0617. Fenomenologia della religione
(2 crediti nel 2° anno): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

La religione come fatto universale e culturalmente rilevante ha una propria struttura costitutiva ed espressiva che il linguaggio, nelle sue varie accezioni, interpreta. A sua volta il processo storico e le diverse culture hanno dato veste diversa e originale all'esperienza religiosa: ne hanno quindi evidenziati i criteri interpretativi.

Contenuti:

Religione e cultura: Manifestazioni storiche; Religione nelle tradizioni popolari; La religione nella ricerca antropologico-culturale. L'uomo e la sua apertura al Trascendente: il progetto storico-esistenziale; il presagio religioso. L'itinerario all'invocazione: Il divino e le sue manifestazioni; L'atto di fede; Legittimità della rivelazione. Il linguaggio religioso: Linguaggio dell'invocazione; Linguaggio della rivelazione; Linguaggio e comunicazione in ambito religioso.

0626. Istanze antropologiche qualificanti per l'IRC
(2 crediti nel 2° anno): Prof. CYRIL DE SOUZA

Finalità:

L'interpretazione della persona a base del progetto educativo; Aspetti rilevanti dell'antropologia attuale; L'applicazione della ricerca antropologica all'educazione.

Contenuti:

L'educazione religiosa e l'uomo. Le difficoltà, i problemi, le critiche. Linee generali pedagogiche e metodologiche per una educazione religiosa che si interessa dell'uomo; Alcune istanze antropologiche nella educazione religiosa: L'uomo e gli altri - per esempio: individualismi, collettivismi, l'amicizia, razzismo, servizio, essere per gli altri, ecc. L'uomo e il mondo - per esempio: il secolarismo, le nazioni, la natura, ecologia, ecc. L'uomo e se stesso - per esempio: la libertà, la ricerca di sé, ecc.

0625. La comunicazione religiosa: forme e strumenti
(2 crediti nel 2° anno): Proff. TADEUSZ LEWICKI – NATALE ZANNI

Finalità:

Gli obiettivi possono essere raggruppati attorno alle seguenti problematiche: rendersi conto delle potenzialità di comunicazione nell'insegnamento religioso; individuare, analizzare ed inventare forme nuove; prendere atto che la forma o lo strumento influisce o addirittura diventa messaggio.

Contenuti:

Nozioni fondamentali di forma e strumento; Scelta della forma e degli strumenti; Condizioni della scelta della forma e dello strumento; Problemi di controllo e di valutazione; Ancora la relazione fra forma e contenuto; L'interpretazione o l'analisi?

0623. Il movimento catechistico-pastorale e gli Indirizzi della Pedagogia Religiosa nel secolo XX

(2 crediti nel 2° anno): Prof. UBALDO GIANETTO

Finalità:

Analizzare criticamente a livello internazionale, anche se con particolare riferimento all'Italia, le tendenze della pedagogia religiosa e in concreto del movimento catechistico e della pastorale giovanile nell'ultimo secolo (e soprattutto dal Vaticano II in poi), puntualizzandone le motivazioni, i cambiamenti proposti, le modalità di attuazione, le ragioni dei successi e insuccessi. Seguire l'emergere pratico, nello sviluppo del movimento catechistico-pastorale, delle problematiche connesse con l'impiego delle scienze umane.

Contenuti:

1. Il sorgere e lo svilupparsi della scienza (o scienze) riguardanti la catechesi e la pastorale, come pure della legislazione e organizzazione catechistica e pastorale contemporanea, presso la Santa Sede e nei vari paesi. 2. La riflessione in vista del rinnovamento dei metodi nella catechesi e nella pedagogia religiosa: metodi intuitivi, attivi, esperienziali, di animazione culturale. 3. La riflessione sui contenuti della catechesi e dell'evangelizzazione a partire dal movimento cherigmatico fino all'inclusione dell'esperienza individuale e sociale; attraverso gli istituti di catechetica, le riviste specializzate, i congressi e le settimane di studio a livello internazionale. 4. Gli strumenti per la catechesi e la loro valutazione e utilizzazione: dai catechismi ai programmi, ai direttori per la catechesi e la pastorale. 5. Il progetto catechistico-pastorale italiano del postconcilio: origini, sviluppo, idee fondamentali, strumenti, attuazione progressiva, ostacoli, successi e prospettive. 6. La formazione degli operatori pastorali, dei catecheti e dei pastoralisti: tendenze, problemi, vie di soluzione, prospettive di sviluppo.

III

CORSI DI LINGUE

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricula proposti dalle Facoltà.

Prima dell'inizio dell'anno accademico (20 agosto - 27 settembre 2002)

Corso di lingua italiana per stranieri

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 20 agosto e si chiude il 27 settembre 2002 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricula, e ad esprimersi in tale lingua nell'ambito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

Corsi di latino e di greco

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue, in vista degli studi teologici, biblici e patristici, si organizzano lezioni intensive dal 21 agosto al 27 settembre 2002, al mattino (9.00-12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Direttore dei Corsi: Prof. Don BIAGIO AMATA.

Durante il primo semestre (ottobre 2002 - febbraio 2003)

Corsi di lingua italiana per stranieri

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno superare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (il 24 settembre o il 1° ottobre 2002, ore 9.00, aula XIII), in base alla quale si deciderà se essi sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curriculum scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza; l'esame si ripeterà prima degli altri esami della sessione invernale.

Corsi di lingue francese, inglese e tedesca

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento delle lingue **francese, inglese o tedesca** potranno usufruire del servizio offerto dall'Università, da ottobre a dicembre. Insegnanti specializzati svilupperanno un

ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dieci iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Euro 210,00, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi lingua sono convocati *lunedì 14 ottobre 2002*, alle ore 14.00, nell'Aula XX per il test della propria collocazione.

Durante il secondo semestre (febbraio - giugno 2003)

Corsi di lingue francese, inglese e tedesca

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese, inglese e tedesca**.

I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dieci iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso è di Euro 210,00, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi lingua sono convocati *lunedì 24 febbraio 2003*, alle ore 14.00, nell'Aula XX per il test della propria collocazione.

Direttore dei Corsi di lingue: Prof. Don ENRICO DAL COVOLO.

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 2002-2003

SETTEMBRE 2002

- 1 **D** **22^a del tempo ordinario**
2 L Inizio delle iscrizioni
3 M
4 M
5 G
6 V
7 S
8 **D** **23^a del tempo ordinario**
9 L Prova di ammissione per il curriculum di Psicologia dell'educazione
10 M
11 M Esami della Sessione Autunnale
12 G
13 V
14 S
15 **D** **24^a del tempo ordinario**
16 L
17 M
18 M
19 G
20 V
21 S
22 **D** **24^a del tempo ordinario**
23 L Esame di Italiano. Prova di ammissione al 1° ciclo della FSCS
24 M
25 M Prova di ammissione alla SSSPC
26 G
27 V Fine dei corsi estivi di Italiano, Latino e Greco
28 S
29 **D** **26^a del tempo ordinario**
30 L Esame di Italiano

OTTOBRE 2002

- 1 M
 2 M *Senato*
 3 G
 4 V Termine degli esami
 (fino al 18 gli esami di Licenza si svolgono solo nel pomeriggio)
 5 S
 6 D **27^a del tempo ordinario**
 7 L Inaugurazione dell'anno accademico:
 Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
 Ore 11,00: Atto accademico

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 8 M *Lezione*
 9 M *Lezione*
 10 G *Lezione*
 11 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al I semestre, e della consegna del «Piano di studio»
 12 S
 13 D **28^a del tempo ordinario**
 14 L *Lezione* Iniziano i Corsi di lingue
 15 M *Lezione*
 16 M *Lezione*
 17 G *Lezione*
 18 V *Lezione* Si chiude la Sessione autunnale degli Esami di Licenza
 ore 17.30 S. Messa con il Papa per le Università Pontificie
 19 S
 20 D **29^a del tempo ordinario**
 21 L *Lezione*
 22 M *Lezione*
 23 M *Lezione*
 24 G *Lezione*
 25 V *Lezione*
 26 S
 27 D **30^a del tempo ordinario**
 28 L *Lezione*
 29 M *Lezione*
 30 M *Lezione*
 31 G *Lezione*

NOVEMBRE 2002

- 1 V *Vacat* **Solennità di tutti i Santi**
2 S
3 D **31^a del tempo ordinario**
4 L *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di
dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso
5 M *Lezione*
6 M *Lezione - Senato*
7 G *Lezione*
8 V *Lezione*
9 S
10 D **32^a del tempo ordinario**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione* Giornata dei curricoli
14 G *Lezione*
15 V *Lezione*
16 S
17 D **33^a del tempo ordinario**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
25 L *Lezione*
26 M *Lezione*
27 M *Lezione*
28 G *Lezione*
29 V *Lezione*
30 S

DICEMBRE 2002

1	D	1^a Avvento	
2	L	<i>Lezione</i>	
3	M	<i>Lezione</i>	
4	M	<i>Lezione - Senato</i>	
5	G	<i>Lezione</i>	
6	V	<i>Lezione</i>	
7	S		
8	D	2^a Avvento - Solennità dell'Immacolata Concezione di Maria	
9	L	<i>Lezione</i>	
10	M	<i>Lezione</i>	
11	M	<i>Lezione</i>	
12	G	<i>Lezione</i>	
13	V	<i>Lezione</i>	
14	S		
15	D	3^a Avvento	
16	L	<i>Lezione</i>	
17	M	<i>Lezione</i>	
18	M	<i>Lezione</i>	
19	G		Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale. Fine lezioni ore 13.00
20	V	<i>Vacat</i>	
21	S		
22	D	4^a Avvento	
23	L	<i>Vacat</i>	
24	M	<i>Vacat</i>	
25	M	<i>Vacat</i>	Solennità del Natale del Signore
26	G	<i>Vacat</i>	
27	V	<i>Vacat</i>	
28	S		
29	D	S. Famiglia	
30	L	<i>Vacat</i>	
31	M	<i>Vacat</i>	

GENNAIO 2003

- 1 M *Vacat* **Solennità della S. Madre di Dio**
2 G *Vacat*
3 V *Vacat*
4 S
5 D **2^a dopo Natale**
6 L *Vacat* **Solennità dell'Epifania del Signore**
7 M *Vacat*
8 M *Lezione*
9 G *Lezione*
10 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale
11 S
12 D **Battesimo di Gesù**
13 L *Lezione*
14 M *Lezione*
15 M *Lezione*
16 G *Lezione*
17 V *Lezione*
18 S
19 D **2^a del tempo ordinario**
20 L *Lezione*
21 M *Lezione*
22 M *Lezione* - Fine lezioni del primo semestre
23 G
24 V
25 S
26 D **3^a del tempo ordinario**
27 L **Esami della sessione invernale**
28 M
29 M
30 G
31 V **Solennità di S. Giovanni Bosco**
-

FEBBRAIO 2003

1	S	
2	D	4^a del tempo ordinario
3	L	
4	M	
5	M	<i>Senato</i>
6	G	
7	V	
8	S	
9	D	5^a del tempo ordinario
10	L	
11	M	
12	M	
13	G	
14	V	
15	S	Termine degli esami
16	D	6^a del tempo ordinario
17	L	
18	M	
19	M	<i>Lezione</i> INIZIO DEL II SEMESTRE
20	G	<i>Lezione</i>
21	V	<i>Lezione</i> Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e le richiesta di dispensa da discipline, esami
22	S	
23	D	7^a del tempo ordinario
24	L	<i>Lezione</i> Iniziano i Corsi di lingue
25	M	<i>Lezione</i>
26	M	<i>Lezione</i>
27	G	<i>Lezione</i>
28	V	<i>Lezione</i>

MARZO 2003

- 1 S
- 2 **D 8^a del tempo ordinario**
- 3 L *Lezione*
- 4 M *Lezione*
- 5 M *Lezione - Senato*
- 6 G *Lezione*
- 7 V *Lezione*
- 8 S
- 9 **D 1^a di Quaresima**
- 10 L *Lezione*
- 11 M *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 G *Lezione*
- 14 V *Lezione*
- 15 S
- 16 **D 2^a di Quaresima**
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G *Lezione*
- 21 V *Lezione*
- 22 S
- 23 **D 3^a di Quaresima**
- 24 L *Lezione*
- 25 M *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 G *Lezione*
- 28 V *Lezione*
- 29 S
- 30 **D 4^a di Quaresima**
- 31 L *Lezione*

APRILE 2003

- 1 M *Lezione*
2 M *Lezione - Senato*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione*
5 S
6 D 5^a di Quaresima
7 L *Lezione*
8 M *Lezione*
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
12 S
13 D delle Palme
14 L *Vacat*
15 M *Vacat*
16 M *Vacat*
17 G *Vacat*
18 V *Vacat*
19 S
20 D Solennità della Pasqua del Signore
21 L *Vacat*
22 M *Vacat*
23 M *Vacat*
24 G *Vacat*
25 V *Vacat*
26 S
27 D 2^a di Pasqua
28 L *Lezione*
29 M *Lezione*
30 M *Lezione*

MAGGIO 2003

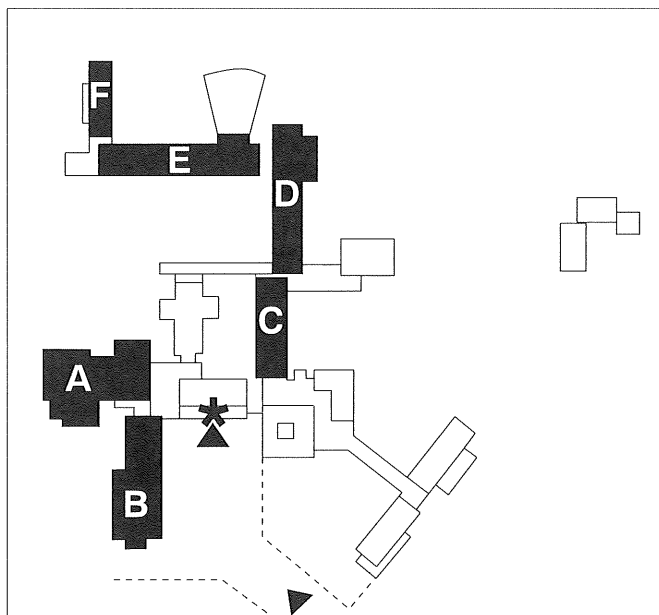
1	G	<i>Vacat</i>	
2	V	<i>Lezione</i>	
3	S		
4	D	3^a di Pasqua	
5	L	<i>Lezione</i>	
6	M	<i>Lezione</i>	
7	M	<i>Lezione - Senato</i>	
8	G	<i>Lezione</i>	
9	V	<i>Lezione</i>	
10	S		
11	D	4^a di Pasqua	
12	L	<i>Lezione</i>	
13	M	<i>Lezione</i>	
14	M	<i>Lezione</i>	
15	G	<i>Lezione</i>	
16	V	<i>Lezione</i>	Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva
17	S		
18	D	5^a di Pasqua	
19	L	<i>Lezione</i>	
20	M	<i>Lezione</i>	
21	M	<i>Lezione</i>	
22	G	<i>Lezione</i>	
23	V	<i>Lezione</i>	
24	S		
25	D	6^a di Pasqua	
26	L	<i>Lezione</i>	
27	M	<i>Lezione</i>	
28	M	<i>Lezione</i>	
29	G	<i>Lezione</i>	
30	V	<i>Lezione</i>	Scade il termine per la consegna del «Piano di studio» per l'anno 2003-2004
31	S		

GIUGNO 2003

1	D	Solennità dell'Ascensione del Signore
2	L	
3	M	
4	M	Esami della sessione estiva
5	G	
6	V	
7	S	
8	D	Solennità di Pentecoste
9	L	
10	M	
11	M	
12	G	
13	V	
14	S	
15	D	Solennità della SS. Trinità
16	L	
17	M	
18	M	<i>Senato</i>
19	G	
20	V	
21	S	
22	D	Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore
23	L	
24	M	
25	M	
26	G	
27	V	Termine degli esami
28	S	
29	D	SS. Pietro e Paolo
30	L	

MAPPE

SETTORI



* Ingresso
LAS - Editrice e Libreria

A - Aule, Segreteria Generale, Segretariato Studenti

B - Consultorio
ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

C - Servizi Generali
FACOLTÀ DI FILOSOFIA, LETTERE, DIRITTO

D - FACOLTÀ DI TEOLOGIA
Istituti di Dogmatica, Spiritualità, Pastorale Giovanile

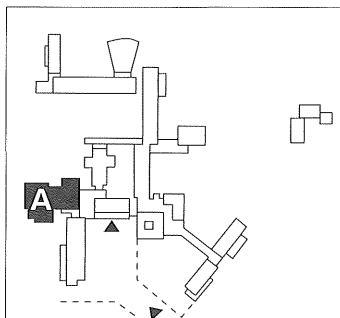
E - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Catechetica, Didattica, Psicologia, Teoria e Storia

F - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Sociologia, Metodologia

BIBLIOTECA CENTRALE

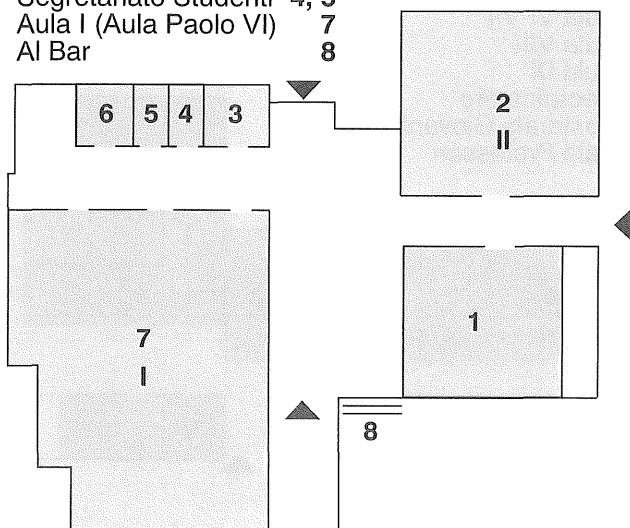
AULE

PALAZZO AULE PIANO TERRA



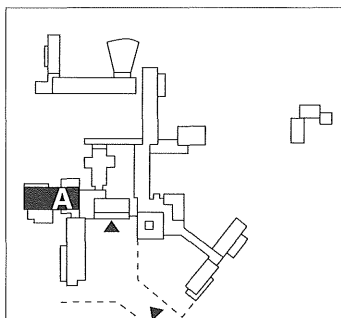
Settore A: AULE

- Segreteria Generale 1
- Aula II 2
- Sale Studio 3, 6
- Segretariato Studenti 4, 5
- Aula I (Aula Paolo VI) 7
- Al Bar 8



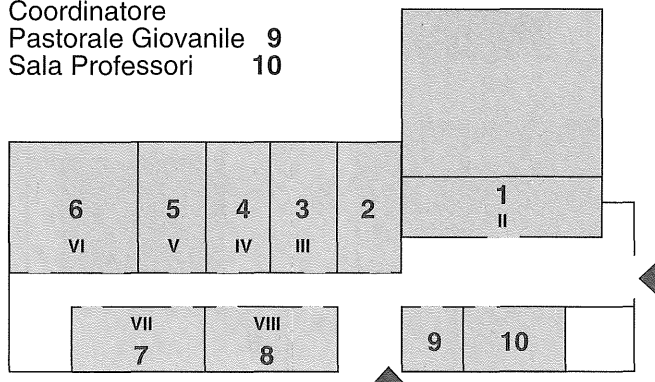
AULE

PALAZZO AULE PRIMO PIANO



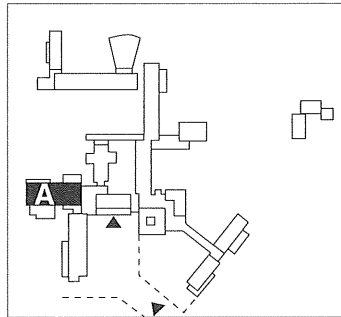
Settore A: AULE

- | | |
|---------------------|----|
| Aula II | 1 |
| Aula Tesi | 2 |
| Aula III | 3 |
| Aula IV | 4 |
| Aula V | 5 |
| Aula VI-VII | 6 |
| Aula VIII | 7 |
| Aula IX | 8 |
| Coordinatore | |
| Pastorale Giovanile | 9 |
| Sala Professori | 10 |



AULE

**PALAZZO AULE
SECONDO PIANO**



Settore A: AULE

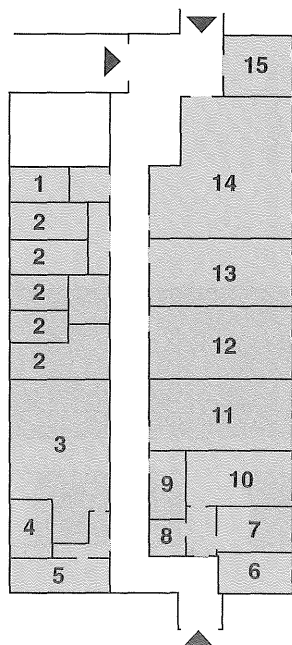
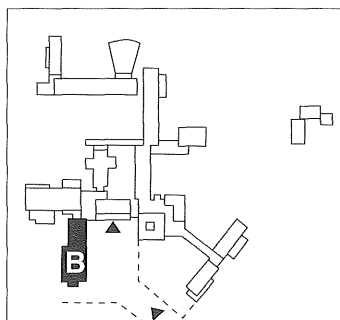
- Aula XI 1
- Aula XII 2
- Aula XIII 3
- Aula XIV 4
- Aula XV 5
- Aula XVI 6
- Aula XVII 7
- Aula XVIII 8
- Aula XIX 9
- Aula XX 10

6 XVI	5 XV	4 XIV	3 XIII	2 XII	1 XI
XVII 7		XVIII 8		XIX 9	XX 10



CONSULTORIO, ISCOS

PALAZZO RETTORATO SEMINTERRATO



Settore B: CONSULTORIO

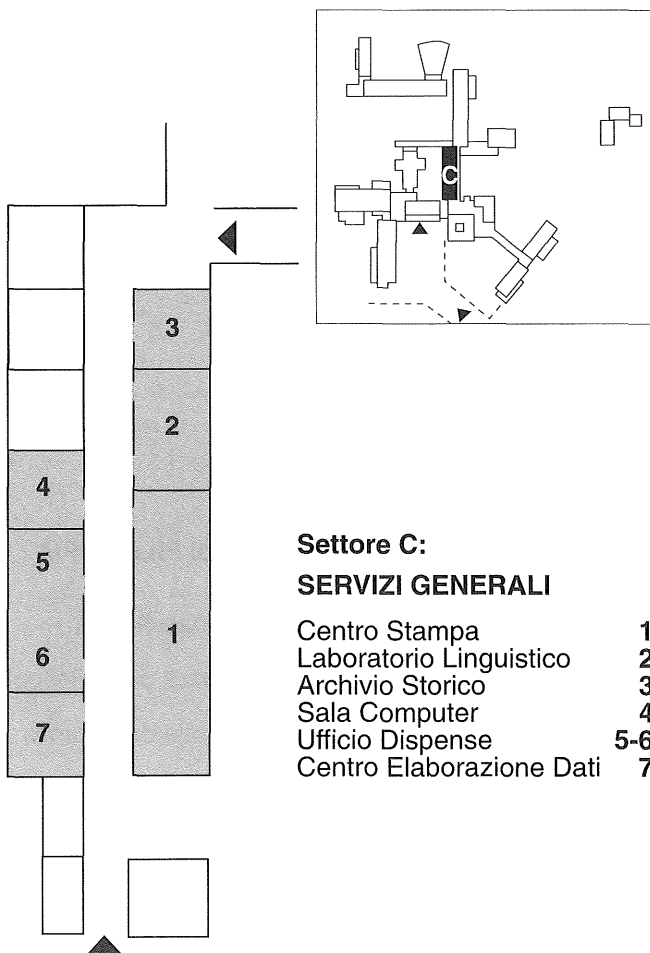
Segreteria	1
Uffici e Direzione	2

ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Sala Espressione	3
Ufficio	4
Sala A	5
Ufficio Dispense	6
Direzione	7
Segreteria	8
Ufficio Tecnico	9
Biblioteca ISCOS	10
Aule Didattiche	11, 13, 14
Sala Docenti	12
Sala B	15

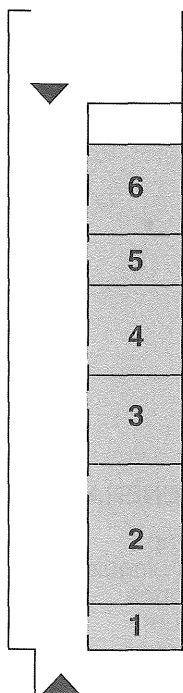
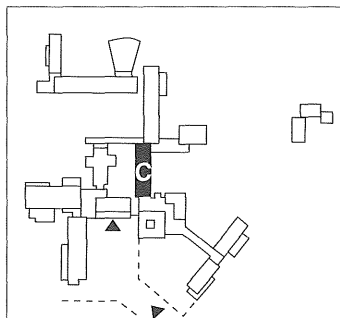
SERVIZI GENERALI

PALAZZO FILOSOFIA PIANO TERRA



FACOLTÀ di FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA PRIMO PIANO

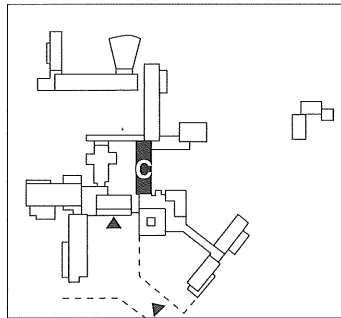
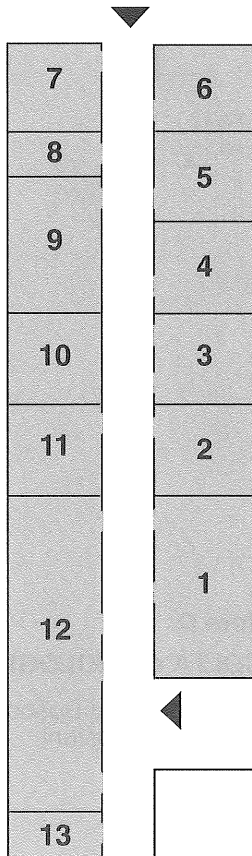


Settore C: FACOLTÀ di FILOSOFIA

Segreteria	1
Istituto Scienze Sociali	2
Decano	3
Istituto Scienze della Religione	4
SB	5
Istituto Scienze dell'Uomo	6

FACOLTÀ di LETTERE, DIRITTO, FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA SECONDO PIANO



Settore C:

FACOLTÀ di LETTERE

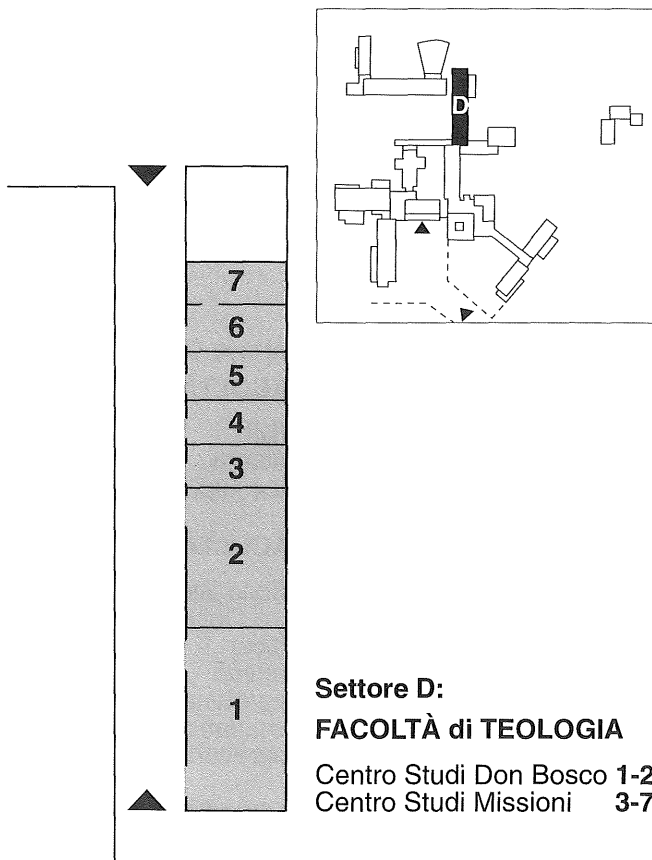
Uffici	1
Decano	2
Aula Informatica	3

FACOLTÀ di DIRITTO

Istituto Storico Diritto	4
Aula Docenti	5
Ufficio	6
Decano	7
Segreteria	8
Seminario Diritto Vigente	9
Aula Riunioni	10

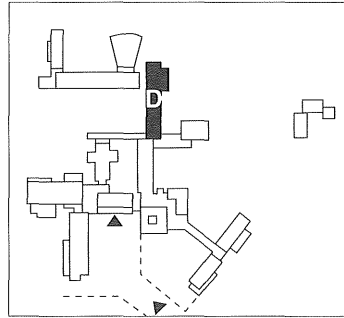
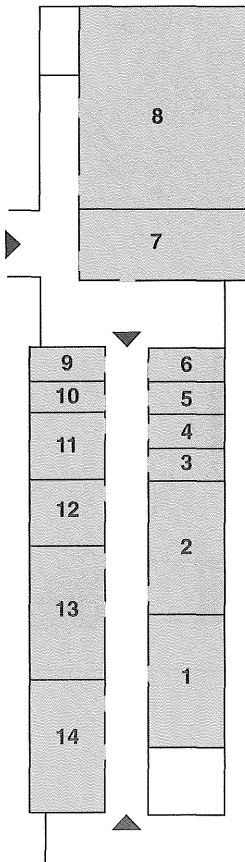
FACOLTÀ di FILOSOFIA

Sala Docenti	11
Seminari	12
Archivio	13

FACOLTÀ di TEOLOGIA**PALAZZO TEOLOGIA
PIANO TERRA**

FACOLTÀ di TEOLOGIA

PALAZZO TEOLOGIA PRIMO PIANO



Settore D:

FACOLTÀ di TEOLOGIA

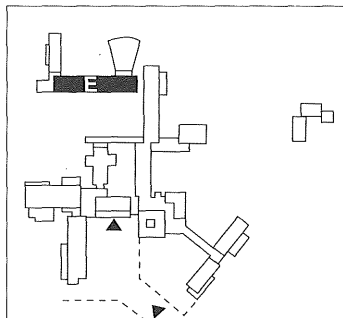
Teologia Pastorale 2 - Seminario	1
Teologia Pastorale 1 - Seminario	2
Direttore Spiritualità	3
Direttore Teologia Pastorale	4
Direttore ISSR	5
Direttore Dogma	6
Sala Docenti	7
Segreteria	9
Aula Informatica	10
Decano	11
Spiritualità 2 - Seminario	12
Spiritualità 1 - Seminario	13
Teologia Dogmatica - Seminario	14

FACOLTÀ di LETTERE

Biblioteca Facoltà di Lettere	8
-------------------------------	---

FSE - CATECHETICA

PALAZZO FSE
PIANO TERRA

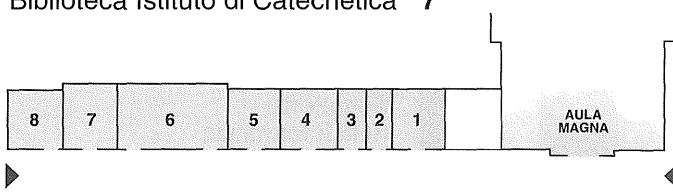


Settore E:

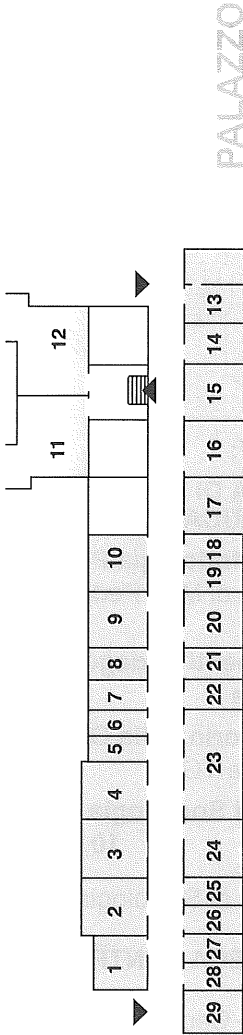
**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

Istituto di Catechetica

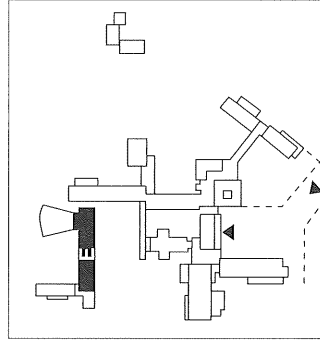
Direzione	1
Uffici	2, 3, 4, 8
Segreteria	5
Sala Lettura - Seminario	6
Biblioteca Istituto di Catechetica	7



FSE - DIDATTICA, PSICOLOGIA, TEORIA e STORIA



PALAZZO
FSE
PRIMO PIANO



Settore E: FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Presidenza e Segreteria

- Segreteria Presidenza **1**
- Decano FSE **2**

Istituto di Didattica

- Biblioteca di Didattica **3**
- Segreteria **4**
- Uffici **5 - 10**
- Sala Didattica **11**
- Sala Docenti FSE **12**

Istituto di Psicologia

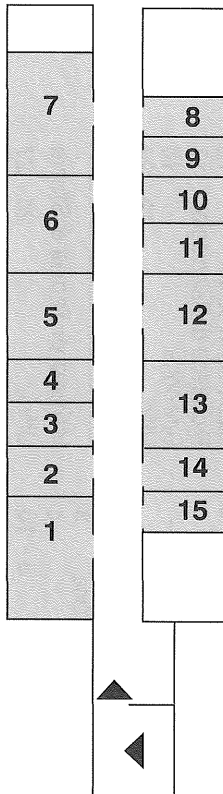
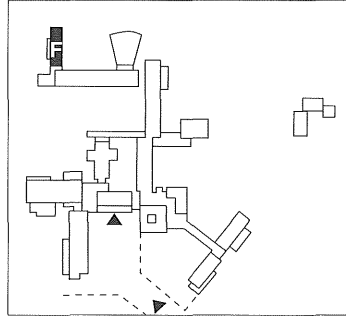
- Uffici **13 - 15**
- Sala RegISTRAZIONI **16**
- Biblioteca di Psicologia **17**
- Direzione **18**
- Uffici **19 - 22**
- Aula Tirocini **23**

Istituto di Teoria e Storia

- Uffici **24 - 27**
- Segreteria **28**
- Biblioteca - Seminario **29**

FSE - SOCIOLOGIA, METODOLOGIA

PALAZZO BIBLIOTECA PRIMO PIANO



Settore F:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Ist. di Metodologia Pedagogica

Biblioteca di Met. Pedagogica 1
Uffici 2, 3, 5

Orientamenti Pedagogici

Segreteria 4

Osservatorio della Gioventù

Redazione TGN 6

Istituto di Sociologia

Uffici 10, 11, 14, 15
Segreteria 12
Biblioteca di Sociologia 13

BIBLIOTECA CENTRALE

Uffici 7 - 9
Biblioteca Centrale: piano terra

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 2002-2003

Facoltà di Teologia

TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici.....	68
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura.....	68
TA0130 Corso Monografico di Teologia biblica.....	69
TA0140 Seminario di Sacra Scrittura.....	69
TA0142 Seminario di Spiritualità biblica I.....	70
TA0210 AT. Libri profetici.....	70
TA0220 Spiritualità biblica.....	70
TA0230 Corso Monografico di Spiritualità biblica I.....	71
TA0240 Seminario di Sacra Scrittura.....	72
TA0270 Ebraico I.....	72
TA0271 Ebraico II.....	73
TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi.....	73
TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT.....	74
TA0330 Corso Monografico di pastorale biblica AT I.....	75
TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I.....	76
TA0370 Greco biblico.....	77
TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli.....	78
TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovanee.....	79
TA0510 NT. Lettere apostoliche.....	79
TA0540 Seminario di Pastorale biblica Nuovo Testamento I.....	80
TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento.....	80
TA0610 Patristica.....	81
TA0630 Corso Monografico di Patristica.....	82
TA0641 Seminario di Storia della spiritualità antica.....	83
TA0670 Metodologia del lavoro scientifico.....	83
TA0710 Storia della Chiesa antica.....	84
TA0711 Storia della Chiesa medievale.....	85
TA0720 Teologia della storia.....	85
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea.....	86
TA0840 Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea.....	87
TA0910 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale.....	87
TA0911 Teologia delle religioni.....	88
TA0920 Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche.....	89
TA0960 Il problema teologico della missione.....	89
TA1010 Mistero di Dio.....	89
TA1011 Cristologia.....	90
TA1020 Problematiche della Cristologia contemporanea.....	91
TA1030 Corso Monografico sul Mistero di Dio.....	91
TA1040 Seminario di Teologia sistematica.....	92
TA1041 Seminario di Cristologia.....	92
TA1110 Protologia ed Escatologia.....	92
TA1111 Grazia e Virtù teologici.....	93

TA1130	Corso Monografico di Pneumatologia e Grazia.....	93
TA1131	Corso Monografico di Protologia ed Escatologia.....	94
TA1210	Ecclesiologia ed Ecumenismo	95
TA1220	Ecclesiologia	97
TA1240	Seminario di Teologia sistematica.....	97
TA1241	Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo.....	97
TA1260	Ecclesiologia	98
TA1310	Mariologia	99
TA1320	Genesi dei dogmi mariani.....	99
TA1330	Corso Monografico di Storia dei dogmi e della Teologia.....	100
TA1333	Corso Monografico di Spiritualità mariana	101
TA1334	Corso Monografico di Pastorale e catechesi mariana	101
TA1340	Seminario di sintesi teologica.....	102
TA1341	Seminario di Storia dei dogmi e della teologia.....	103
TA1410	Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione.....	103
TA1411	Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri.....	104
TA1420	Teologia sacramentaria oggi.....	105
TA1441	Seminario di ricerca di III ciclo.....	106
TA1510	Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali.....	107
TA1520	Spiritualità liturgico-sacramentaria.....	107
TA1610	Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore ...	108
TA1620	Pastorale e catechesi liturgica.....	108
TA1621	Omiletica	109
TA1641	Seminario di Pastorale e catechesi liturgica.....	110
TA1710	Teologia morale fondamentale	110
TA1720	Educazione morale dei giovani.....	111
TA1730	Corso Monografico di Teologia morale e spiritualità.....	111
TA1740	Seminario di Teologia morale I.....	111
TA1810	Teologia morale speciale I. Morale sociale	112
TA1811	Teologia morale speciale II. Bioetica	112
TA1812	Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare.....	113
TA1830	Corso Monografico di Teologia morale speciale I.....	113
TA1841	Seminario di Teologia morale III.....	114
TA1860	Spiritualità familiare.....	115
TA1910	Introduzione alla Teologia spirituale	115
TA1920	Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà.	116
TA1921	Teologia dell'esperienza spirituale cristiana	117
TA2020	Spirito Santo, vita cristiana e vocazione.....	118
TA2030	Corso Monografico di Teologia spirituale III.....	119
TA2060	Teologia e spiritualità della vita consacrata.....	119
TA2120	Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale	119
TA2130	Corso Monografico di Direzione spirituale	121
TA2141	Seminario di Spiritualità giovanile.....	121
TA2160	Spiritualità giovanile	122
TA2230	Corso Monografico di Spiritualità salesiana.....	122

TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I.....	123
TA2261 Storia dell'Opera salesiana.....	123
TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco.....	125
TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale.....	125
TA2320 Teologia pratica generale.....	126
TA2331 Corso Monografico di Spiritualità apostolica.....	126
TA2340 Seminario di Progettazione pastorale.....	127
TA2350 Tirocinio di III ciclo.....	127
TA2420 Pastorale giovanile.....	128
TA2430 Corso Monografico di Pastorale giovanile.....	128
TA2440 Seminario di Pastorale giovanile.....	129
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi.....	129
TA2520 Teologia della comunicazione.....	129
TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile.....	130
TA2540 Seminario di Comunicazione pastorale I.....	131
TA2550 Tirocinio di Audiovisivi e pastorale giovanile.....	131
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC.....	132
TA2630 Animazione e consulenza in PGC.....	132
TA2640 Seminario di Animazione in pastorale.....	133
TA2641 Seminario di ricerca di III ciclo.....	133
TA2660 Esperienza religiosa giovanile.....	134
TA2710 Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi.....	134
TA2711 Prospettive ecclesiologicalhe nella pastorale e nella catechesi.....	135
TA2741 Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II.....	136
TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana.....	136

Sezione di Torino

6003 Nozioni di lingua latina.....	
6011 Sacra Scrittura. AT. Libri storici I.....	149
6012 Sacra Scrittura. AT. Libri storici II.....	149
6014 Sacra Scrittura. AT. Libri sapienziali e Salmi.....	149
6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I.....	150
6024 Greco biblico.....	150
6025 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli.....	150
6033 Ebraico.....	151
6043 Teologia dogmatica: Cristologia.....	151
6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia.....	152
6047 Seminario di sintesi teologica.....	152
6048 La rivelazione cristiana e la Teologia.....	152
6053 Teologia dogmatica: Mariologia.....	153
6055 Seminario: Aspetti pastorale dell'ecumenismo.....	153
6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale.....	154
6061 Teologia dogmatica: Il mistero di Dio.....	154
6071 Teologia dogmatica: Antropologia teologica I. Protologia.....	154
6073 Seminario di Teologia sistematica I.....	155

6076	Seminario di Teologia sistematica II.....	155
6083	Teologia dogmatica. Sacramenti I: Intr. ai sacramenti, Battesimo, Cresima	156
6087	Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia	156
6088	Teologia dogmatica. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi	157
6090	Seminario di Teologia morale I	157
6091	Teologia morale I. Morale fondamentale.....	158
6095	Teologia morale III. Morale della vita fisica.....	158
6097	Teologia morale V. Morale sessuale e familiare.....	159
6105	Teologia morale II. Questioni scelte. Pastorale del sacramento della Penitenza..	159
6110	Teologia spirituale III. Spiritualità e opera pastorale di D. Bosco.....	160
61213	Pastorale della comunità cristiana.....	161
61214	Teologia pastorale fondamentale	161
61215	Evangelizzazione e società	162
61216	Teologia pastorale II. Pastorale giovanile.....	162
6123	Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia.	163
6127	Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica.....	163
61310	Catechetica fondamentale	163
61312	Seminario di Tecniche di animazione di gruppo.....	164
6133	Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti.....	164
6136	Seminario: Temi di catechesi I.....	165
6137	Seminario: Temi di catechesi.....	165
6141	Liturgia I. Introduzione alla liturgia.....	166
61411	Musica e liturgia	166
6151	Storia della Chiesa I. Eta' antica e Archeologia cristiana.....	167
6152	Patrologia I. Padri antenicensi.....	168
6153	Patrologia II. Padri postnicensi.....	168
6162	Storia della Chiesa III: Eta' moderna e contemporanea	169
6166	Storia della spiritualità cristiana.....	169
6170	Aspetti giuridici della condizione giovanile.	170
6171	Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC.....	170
6172	Diritto canonico II. Libro II del CIC.....	171
6175	Psicologia dell'esperienza religiosa.....	171

Facoltà di Scienze dell'Educazione

EA0110	Filosofia dell'educazione	209
EA0111	Introduzione alla filosofia.....	209
EA0120	Teoria della scuola.....	209
EA0140	Seminario di Filosofia dell'educazione	210
EA0210	Teologia dell'educazione	210
EA0220	Educazione e scienze della religione	211
EA0221	Educazione e fonti bibliche	212
EA0222	Etica e deontologia professionale	212
EA0310	Storia dell'educazione e della pedagogia	213
EA0350	Tirocinio di Ricerca storico-pedagogica.....	214
EA0420	Storia della catechesi moderna	214

EA0421	Storia della psicologia.....	215
EA0422	Storia della scuola.....	216
EA0520	Storia della pedagogia moderna e contemporanea.....	216
EA0521	Storia della catechesi contemporanea.....	217
EA0522	Il sistema preventivo nella storia.....	217
EA0541	Seminario di Storia della pedagogia moderna e contemporanea.....	218
EA0610	Pedagogia generale.....	219
EA0620	Pedagogia speciale.....	220
EA0621	Educazione degli adulti.....	220
EA0640	Seminario di Progettazione educativa.....	221
EA0720	Metodologia pedagogica evolutiva.....	222
EA0721	Pedagogia familiare.....	222
EA0741	Seminario di Metodologia della ricerca pedagogica.....	223
EA0820	Pastorale vocazionale.....	223
EA0821	Dinamiche psicologiche della vocazione.....	224
EA0840	Seminario di Pastorale vocazionale.....	225
EA0850	Tirocinio di Pastorale vocazionale.....	225
EA0920	Pedagogia delle vocazioni presbiterali.....	225
EA0940	Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali.....	226
EA0950	Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali.....	227
EA1020	Pedagogia delle vocazioni consacrate.....	227
EA1021	Inculturazione della vita consacrata.....	228
EA1040	Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate.....	228
EA1050	Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate.....	229
EA1120	Pedagogia sociale.....	229
EA1121	Metodologia della prevenzione e della rieducazione.....	230
EA1150	Tirocinio di Trattamento della delinquenza minorile.....	231
EA1151	Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative.....	231
EA1220	Psicologia dell'istruzione.....	232
EA1221	Differenze individuali e didattica.....	232
EA1222	Valutazione dell'apprendimento.....	233
EA1240	Seminario di Didattica I.....	233
EA1320	Didattica generale.....	234
EA1321	Metodi di insegnamento.....	234
EA1340	Seminario di Didattica II.....	235
EA1420	Tecnologie educative.....	235
EA1431	Corso Monografico di Formazione professionale.....	236
EA1450	Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica.....	236
EA1451	Tirocinio di Nuove tecnologie di apprendimento.....	237
EA1522	Orientamento educativo.....	238
EA1550	Tirocinio di Analisi e valutazione dell'insegnamento.....	239
EA1620	Antropologia educativa e comunicazione sociale.....	239
EA1621	Animazione socioculturale.....	239
EA1640	Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I.....	240
EA1721	Pedagogia della comun. sociale.....	240

EA1740 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II.....	241
EA1750 Tirocinio di Pedagogia della Comunicazione sociale.....	242
EA1820 Catechetica fondamentale.....	243
EA1821 Metodologia catechetica: adulti.....	243
EA1822 Legislazione e organizzazione catechetica.....	243
EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I.....	244
EA1920 Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza.....	244
EA1921 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani.....	245
EA1940 Seminario di Metodologia catechetica II.....	246
EA1950 Tirocinio di Metodologia catechetica.....	247
EA2020 Pastorale scolastica.....	247
EA2021 Didattica dell'insegnamento della religione.....	248
EA2050 Tirocinio di Progettazione nella scuola cattolica.....	249
EA2120 Antropologia catechetica.....	250
EA2121 Ermeneutica dell'esperienza religiosa.....	250
EA2122 Cultura ed evangelizzazione.....	251
EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato.....	252
EA2131 Cultura ed evangelizzazione in Asia.....	252
EA2140 Seminario di Antropologia e catechesi.....	253
EA2220 Pastorale e catechesi biblica.....	253
EA2230 Corso Monografico di Pastorale e catechesi biblica.....	253
EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I.....	254
EA2310 Psicologia generale.....	254
EA2320 Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento.....	255
EA2321 Psicologia della religione.....	255
EA2322 Psicologia dinamica.....	256
EA2360 Esercitazioni di Psicologia generale.....	256
EA2410 Psicologia evolutiva.....	257
EA2430 Corso Monografico di Psicologia evolutiva.....	259
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I.....	259
EA2460 Esercitazioni di Psicologia evolutiva.....	260
EA2520 Psicologia sociale.....	261
EA2540 Seminario di Psicologia sociale.....	261
EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II.....	262
EA2620 Psicologia dell'interazione.....	262
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I.....	262
EA2641 Seminario di Psicologia dell'educazione II.....	263
EA2720 Psicologia della personalità.....	263
EA2741 Seminario di Psicologia della personalità II.....	263
EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III.....	264
EA2820 Psicologia clinica.....	264
EA2821 Tecniche psicodiagnostiche proiettive.....	265
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità.....	265
EA2860 Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive.....	266
EA2920 Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche.....	266

EA2921	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	267
EA2950	Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	268
EA3020	Psicopatologia generale	268
EA3021	Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	269
EA3022	Biologia per l'educazione	270
EA3023	Psicologia fisiologica	271
EA3024	Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica	272
EA3030	Corso Monografico di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza ...	272
EA3110	Sociologia dell'educazione	273
EA3120	Sociologia della famiglia	274
EA3121	Sociologia della gioventù	275
EA3130	Corso Monografico di Sociologia della famiglia	276
EA3140	Seminario di Sociologia della gioventù	277
EA3220	Legislazione e organizzazione scolastica	278
EA3221	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative	278
EA3230	Corso Monografico di Organizzazione scolastica	279
EA3250	Tirocinio di Organizzazione della scuola	279
EA3322	Antropologia culturale	280
EA3420	Sociologia della devianza	280
EA3440	Seminario di Sociologia della devianza	281
EA3510	Metodologia del lavoro scientifico	282
EA3511	Metodologia della ricerca pedagogica	282
EA3512	Statistica	283
EA3560	Esercitazioni di Statistica	284

Facoltà di Filosofia

PA0101	Filosofia della conoscenza	313
PA0102	Introduzione alla logica	313
PA0104	Filosofia del linguaggio	314
PA0201	Filosofia della natura	315
PA0203	Seminario di filosofia della natura	315
PA0204	Filosofia della scienza	316
PA0301	Filosofia dell'uomo	317
PA0302	Introduzione al mistero di Cristo	318
PA0304	Filosofia dell'uomo in contesto	318
PA0401	Filosofia morale fondamentale	319
PA0403	Seminario di filosofia morale fondamentale	320
PA0407	Corso monografico di etica economica	320
PA0408	Retorica e comunicazione	320
PA0501	Filosofia sociale e politica	321
PA0502	Insegnamento sociale della Chiesa	321
PA0506	Seminario di filosofia della politica	323
PA0507	Corso monografico di sociologia generale	323
PA0601	Filosofia dell'essere	324
PA0604	Filosofia della religione	325

PA0701	Filosofia dell'Essere Trascendente.....	326
PA0702	Introduzione alla ricerca filosofica	326
PA0706	Seminario di filosofia della storia	327
PA0801	Storia della filosofia antica	327
PA0803	Seminario di storia della filosofia antica.....	328
PA0806	Seminario di storiografia filosofica antica.....	328
PA0901	Storia della filosofia medievale	328
PA0903	Seminario di storia della filosofia medievale.....	329
PA1001	Storia della filosofia moderna.....	329
PA1003	Seminario di storia della filosofia moderna	329
PA1004	Storiografia filosofica moderna	330
PA1101	Storia della filosofia contemporanea	331
PA1104	Storiografia filosofica contemporanea.....	331

Facoltà di Diritto Canonico

DA0103	Teoria generale e sociologia del diritto	344
DA0105	Elementi di diritto civile comparato.....	345
DA0106	Elementi di diritto internazionale	345
DA0107	Evoluzione dei diritti dei giovani	346
DA0109	CMS di diritto civile comparato.....	346
DA0203	Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico ecclesiastico	347
DA0205	Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico	347
DA0207	Metodologia storico-giuridica	348
DA0303	Norme generali I	348
DA0306	Lectura fontium.....	348
DA0309	CMS sulle Norme generali.....	348
DA0311	Diritto Canonico I	349
DA0401	Istituzioni sul popolo di Dio.....	349
DA0403	Il popolo di Dio I.....	349
DA0406	La Curia Romana	350
DA0407	La funzione d'insegnare della Chiesa	350
DA0411	Diritto Canonico II	351
DA0503	La funzione di santificare della Chiesa I	351
DA0509	CMS sulla funzione di santificare della Chiesa.....	352
DA0511	Diritto Canonico sacramentario	352
DA0603	Le sanzioni nella Chiesa.....	352
DA0604	I processi I.....	353

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

LA0110	Composizione latina I.....	366
LA0111	Composizione latina II.....	366
LA0112	Metrica greca e latina	367
LA0120	Didattica delle lingue classiche	367
LA0210	Storia della lingua greca	368

LA0261	Grammatica storica della lingua latina.....	369
LA0270	Lingua greca II.....	369
LA0321	Letteratura cristiana antica greca II.....	369
LA0330	Corso monografico Letteratura cristiana antica greca I.....	370
LA0331	Corso monografico Letteratura cristiana antica greca II.....	370
LA0340	Seminario: Letteratura cristiana antica greca.....	370
LA0370	Metodologia del lavoro scientifico.....	371
LA0421	Letteratura cristiana antica latina II.....	371
LA0430	Corso monografico Letteratura cristiana antica latina I.....	372
LA0440	Seminario: Letteratura Cristiana Antica Latina.....	372
LA0470	Lingua latina I.....	372
LA0520	Letteratura greca classica I.....	373
LA0530	Corso monografico Lingua e letteratura greca classica.....	373
LA0570	Lingua greca I.....	374
LA0621	Letteratura latina classica II.....	374
LA0630	Corso monografico I: letteratura latina classica I.....	375
LA0631	Corso monografico II: letteratura latina classica II.....	375
LA0640	Seminario: Lingua e letteratura latina classica.....	375
LA0670	Lingua latina II.....	376
LA0671	Nozioni di lingua latina.....	376
LA0720	Letteratura latina medievale I.....	376
LA0740	Seminario di letteratura latina medievale.....	377
LA0760	Latinitas canonica I.....	378
LA0761	Latinitas canonica II.....	378
LA0762	Latinitas ecclesiastica et liturgica.....	378
LA0810	Storia greco-romana.....	379
LA0811	Archeologia classica e cristiana.....	379
LA0812	Archeologia cristiana.....	380

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

CA0041	Seminario di Baccalaureato.....	396
CA0042	Seminario di Licenza.....	396
CA0043	Seminario di Dottorato.....	397
CA0110	Storia della comunicazione sociale.....	398
CA0111	Semiotica generale.....	399
CA0120	Filosofia della comunicazione.....	399
CA0131	CM di Teoria e storia della comunicazione: Teatro ed educazione.....	400
CA0210	Introduzione alle scienze della comunicazione sociale.....	401
CA0221	Psicologia della comunicazione sociale.....	402
CA0310	Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica.....	403
CA0351	Tirocinio: Progetto di ricerca.....	404
CA0352	Tirocinio: Computer data analysis.....	404
CA0410	Sociologia dei processi culturali I: media e società.....	404
CA0420	Sociologia dei processi culturali II: studi culturali.....	405
CA0421	Metodologia della ricerca nell'ambito dei media.....	406

CA0521	Giornalismo.....	406
CA0530	Corso monografico di Teoria e tecniche del giornalismo.....	407
CA0551	Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I.....	407
CA0552	Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II.....	408
CA0622	Gestione dell'impresa di comunicazione.....	408
CA0651	Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria.....	409
CA0710	Storia e teoria del cinema.....	409
CA0751	Tirocinio: Teoria e tecnica del suono.....	410
CA0752	Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine.....	411
CA0810	Linguaggi dei media.....	411
CA0851	Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale.....	412
CA0910	Musica e comunicazione sociale.....	413
CA0951	Tirocinio: Teoria e tecnica della radio I.....	414
CA0952	Tirocinio: Teoria e tecnica della radio II.....	414
CA1020	Religione e media.....	415
CA1021	Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria.....	416
CA1051	Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione I.....	416
CA1052	Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione II.....	417
CA1110	Storia e teoria del teatro.....	417
CA1151	Tirocinio: Laboratorio spettacolo.....	418
CA1152	Tirocinio: Elementi di regia.....	419
CA1210	Pubblicità e relazioni pubbliche.....	420
CA1222	Comunicazione internazionale.....	421
CA1223	Politiche dei media.....	422

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle Sigle:

1. La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza oppure lo stato canonico:

SDB = Salesiani Don Bosco; *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2. Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD = Archeologiae Doctor;

HistEcclD = Historiae Eccl. Doctor;

ICD = Iuris Canonici Doctor;

ICL = Iuris Canonici Licentiatius;

ID = Iuris Doctor;

LettD = Litterarum Doctor;

LitD = Liturgiae Doctor;

MusDipl = Musicae Diplomatus;

PeD = Pedagogiae Doctor;

PeL = Pedagogiae Licentiatius;

PhD = Philosophiae Doctor;

PsD = Psychologiae Doctor;

PsDipl = Psychologiae Diplomatus

ScBiolD = Scientiarum Biologiae Doctor;

ScComD = Scientiarum Comm. Doctor;

ScComL = Scientiarum Comm. Licentiatius;

ScMatD = Scient. Mathematicarum Doctor;

ScPolD = Scientiarum Politicarum Doctor;

ScSocD = Scientiarum Socialium Doctor.;

ScSocL = Scient. Socialium Licentiatius;

SSD = Sacrarum Scripturarum Doctor;

SSL = Sacrarum Scripturarum Licentiatius;

StatD = Statisticae Doctor;

STD = Sacrae Theologiae Doctor;

STL = Sacrae Theologiae Licentiatius;

UtrID = Utriusque Iuris Doctor;

3. L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

Docenti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e PhL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Diritto Canonico

Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; PhL e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: alberich@ups.urbe.it

ALESSI ADRIANO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

E-mail: adriano@ups.urbe.it

AMATA BIAGIO, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

Ind.: presso l'UPS

E-mail: amata@ups.urbe.it

AMATO ANGELO, SDB; PhL e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: amato@ups.urbe.it

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: vincent@ups.urbe.it

ANTONIETTI DANIELA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. degli Obizzi, 40; 00164 Roma

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del CIC

Ind.: presso l'UPS

E-mail: ardito@ups.urbe.it

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

E-mail: arto@ups.urbe.it

ATTARD FABIO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: attard@ups.urbe.it

AVALLONE FRANCESCO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia del lavoro

Ind.: v. Montebruno, 12; 00168 Roma

Tel. e Fax 06.355.00.671

BAJZEK JOŽE, SDB; ScSocD; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: bajzek@ups.urbe.it

BALDACCI ANNA MORENA, Lc; LitL; FT.

Doc. Invitata per Teologia sacramentaria

Ind.: Strada S. Vittoria, 15; 10024 Moncalieri

BALDERAS RANGEL OCTAVIO ALBERTO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: balderas@ups.urbe.it

BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Montaione, 12; 00139 Roma

BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica

Ind.: v. Appia Antica, 126; 00179 Roma

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; LettD e STD; FT.

Prof. Straordinario di Patrologia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

E-mail: bergamelli@ups.urbe.it

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD e STL; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

Ind.: P.zza S. Uffizio, 11; 00193 Roma

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Leumann

E-mail: gbiancardi@elledici.org

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi

Ind.: presso l'UPS

E-mail: bissoli@ups.urbe.it

BOLOGNA ORAZIO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche

Ind.: v. Pietro Campilli, 22; 00155 Roma

Tel. 06.407.80.77

BOZZOLO ANDREA, SDB; STL e LettD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

E-mail: a.bozzolo@bussola.it

BRACCHI REMO, SDB; LettD e STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

E-mail: bracchi@ups.urbe.it

BRAIDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: braido@ups.urbe.it

BROCARDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

BRUNO CAYETANO, SDB; UtrID; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

Ind.: Editorial Don Bosco - Don Bosco 4053

RA-1206 Buenos Aires - Argentina

BUTTARELLI SILVIO, SDB; PeD; FSE

Doc. Invitato per Didattica

Ind.: v. Umbertide, 11; 00181 Roma

BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: buzzetti@ups.urbe.it

CABRA GIORDANO, CSFN; STD e SSL; FT.

Prof. Invitato per Spiritualità

Ind.: v. Cremona, 99, 25100 Brescia

Tel. 030.242.27.11

E-mail: giordano@cabra.it

CALIMAN GERALDO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Sociologia dell'emarginazione e della devianza

Ind.: presso UPS

E-mail: caliman@ups.urbe.it

CALONGHI LUIGI, SDB; PhD, STL e PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: calonghi@ups.urbe.it

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche

Ind.: v. Gabi, 8; 00183 Roma

Tel. 06.772.017.89

- CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Pedagogia della comunicazione sociale
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Tel. 06.871.323.17
E-mail: sisternet@theta.it
- CANTONE CARLO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica
Ind.: v. Bertola, 5; 13895 Muzzano
- CAPPELLINI VERGARA FIORELLA, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Col della Porretta, 24; 00141 Roma
- CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STL; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: roberto.carelli@libero.it
- CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: carlotti@ups.urbe.it
- CARRERO LUCIANO, SDB; LettD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
Ind.: v. S. Francesco d'Assisi, 24; 10078 Venaria TO
- CASELLA FRANCESCO, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Storia della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: casella@ups.urbe.it
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive
Ind.: v. Paganelli, 5/b; 24010 Sorisole BG
Tel. 035.57.20.91
E-mail: vl.castellazzi@tin.it
- CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC
Ind.: San Casimiro, Edo. Aragua, Venezuela
- CAVAGLIÀ PIERA, FMA; FT.
Doc. Invitata per storia dell'Opera salesiana
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Tel. 06.872.741

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

E-mail: crocetta@ups.urbe.it

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL, PeL, SocL e ScComD; FSCS.

Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: emiro@ups.urbe.it

CHÁVEZ VILLANUEVA PASCUAL, SDB; SSD.

Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Tel. 06.656.121

E-mail: pchavez@sdb.org

CHENIS CARLO, SDB; LettD e PhL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza

Ind.: presso l'UPS

E-mail: chenis@ups.urbe.it

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL e LettOrD; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: cimosa@ups.urbe.it

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: coffele@ups.urbe.it

COMOGLIO MARIO, SDB; STL e PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: comoglio@ups.urbe.it

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

Ind.: Av. de Setembro, 247; 27013-330 Campos dos Gottacazes, RJ - Brasile

COSTA GIUSEPPE, SDB; STL e MA; FSCS.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche del giornalismo

Ind.: presso l'UPS

E-mail: costa@ups.urbe.it

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD; FSE.

Doc. Invitato di Psicologia

Ind.: v. S. Pancrazio, 17; 00152 Roma

Tel. 06.581.21.58, Fax 06.589.81.01

CROSTI MASSIMO, Lc; PhL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

Ind.: v. Labriola, 64; 00136 Roma

Tel. 06.397.358.01

CURSI GIANCARLO, Lc; ScPolD; FSE.

Doc. Invitato per Sociologia della devianza

Ind.: v. dei Gelsi, 47; 00177 Roma

E-mail: gmcursi@gedy.it

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: cuva@ups.urbe.it

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

Ind.: presso l'UPS

E-mail: enrico@ups.urbe.it

DAMIANS ALEXANDRE, SDB.

Economo UPS

Ind.: presso l'UPS

E-mail: damians@ups.urbe.it

DAZZI NINO, Lc; PhD; FSE.

Doc. Invitato per Storia della psicologia

Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma

Tel. 06.353.486.30

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. di Casal Boccone, 256; 00137 Roma

Tel. 06.871.36.16

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Isidoro Del Lungo, 73; 00137 Roma

Tel. 06.823.080

DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Antropologia e catechetica

Ind.: presso UPS

E-mail: cyril@ups.urbe.it

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia

Ind.: presso UPS

E-mail: escudero@ups.urbe.it

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e HistEcclD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

Ind.: 00120 Città del Vaticano

E-mail: farina@vatlib.it

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e HistEcclD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

E-mail: favale@ups.urbe.it

FELICI SERGIO, SDB; LettD e STL; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

Ind.: presso l'UPS

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia sociale

Ind.: v. D.F. della Torre, 2; 20020 Arese MI

Tel. 02.937.721 – Fax 02.938.60.28

E-mail: cospesi@tin.it

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna

Ind.: Escola Salesiana; Avenida Marginal; 2765 Estoril - Portogallo

E-mail: salesianos.est@mail.telepac.pt

FILIPPI MARIO, SDB; STL; FT.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: Centro Catechistico Salesiano; Corso Francia, 214; 10096 Leumann TO

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; PhD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia della religione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: fizzotti@ups.urbe.it

FORTUNATO EMMA, Lc; PedD e PsL; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: p.zza Ennio, 11; 00136 Roma
Tel. 06.354.529.24

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: presideto@ups.urbe.it

FRISANCO RENATO, Lc; PeD e ScSocD; FSE.

Doc. Invitato per Animazione socioculturale
Ind.: v. C. Pilotto, 79/D; 00139 Roma
Tel.: 06.881.22.77; uff. 06.474.812.18

GAGLIARDI CARLO, Lc; FSCS.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: p.le Bergamini, 12; 00136 Roma

GAHUNGU MÉTHODE, DC; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia pedagogica
Ind.: via Collatina, 305-B int. 16, 00155 Roma
Tel. 339.7604139
E-mail: mgahungu@libero.it

GAMBINI PAOLO, SDB; PeD e PsL; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: viale Risorgimento, 77; 57124 Livorno

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e PhL; FT.

Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gallo@ups.urbe.it

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: Istituto Salesiano B. Semeria; 14022 Castelnuovo Don Bosco AT

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeDh.c.; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gambino@ups.urbe.it

GANNON MARIE, FMA; SocD; FSCS.

Doc. Invitata per Metodologia della ricerca
Ind.: v. dell'Ateneo Salesiano, 81
E-mail: mgannon@cgfma.org

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: garcia@ups.urbe.it

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gatti@ups.urbe.it

GATTI MAURO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia generale

Ind.: v. Silvio Benco, 8; 00177 Roma

Tel. 06.624.46.50 - 333.2323454

GENTILE MAURIZIO, Lc; PsD; FSCS.

Doc. Invitato per Psicologia della comunicaziobene

Ind.: Via Colli della Serpentara, 76/E, 00139 Roma

Tel. 06.881.22.11

E-mail: gentile12@interfree.it

GEVAERT JOSEPH, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gevaert@ups.urbe.it

GIANETTO UBALDO, SDB; LettD e BA; FSE.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gianetto@ups.urbe.it

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; PhL, STL e PeD; FSCS.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: giannatelli@ups.urbe.it

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: giraudo@ups.urbe.it

GOYA BENITO OCD; STD e PeL; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia della vocazione

Ind.: p.zza S. Pancrazio, 5/A; 00152 Roma

Tel. 06.585.401

GOZZELINO GIORGIO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

GRAULICH MARKUS J.J., SDB; ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS

E-mail: graulich@ups.urbe.it

GROCHOLEWSKI ZENON, Ecc.za Rev.ma

Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

GROPPO GIUSEPPE, SDB; PhD e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: groppo@ups.urbe.it

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: heriban@ups.urbe.it

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ MARÍA VICTORIA, CSM; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Diritto canonico

Ind.: Via Corfinio, 18 int. 2; 00183 Roma

Tel. 06.772.057.64

IACOANGELI ROBERTO, SDB; LettD, STL e PhDipl; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica e cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: 00120 Citta del Vaticano

KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB; STD e ScMatB; FSE.

Doc. Aggiunto di Storia dell'educazione e della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: kappli@ups.urbe.it

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, SDB; STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: joshtrom@ups.urbe.it

LEVER FRANCO, SDB; PeD, STL e CrRTVDipl; FSCS.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lever@ups.urbe.it

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSCS

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tadek@ups.urbe.it

LIOY FRANCO, SDB; PhD e STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma

Tel. 06.446.33.51

LLANOS MARIO OSCAR, SDB; PeL e STD; FSE.

Doc. Aggiunto di Pastorale vocazionale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: mllanos@ups.urbe.it

MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lorenzo@ups.urbe.it

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Protologia ed Escatologia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: maffei@ups.urbe.it

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; ID, STL e PeL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: malizia@ups.urbe.it

MANDRILE EZIO, Dc, MusM; FT.

Doc. Invitato per Musica e Liturgia

Ind.: v. A. Rossi, 28; 12100 Cuneo

Tel. 0171.695.038

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

Ind.: presso l'UPS

E-mail: mauro@ups.urbe.it

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del CIC

Ind.: presso l'UPS

E-mail: mpg@ups.urbe.it

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia antica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: marin@ups.urbe.it

MARITANO MARIO, SDB; LettD e STL; FT.

Prof. Straordinario di Patristica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: maritano@ups.urbe.it

MEDEIROS DE SANTOS DAMASIO RAIMUNDO, SDB; PhL e LitD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica IV. Sacramentaria

Ind.: presso l'UPS

E-mail: damasio@ups.urbe.it

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

E-mail: paolo.merlo@tin.it

MESSANA CINZIA, Lc; PeL e PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia della personalità

Ind.: v. Bagnone, 59; 00139 Roma

Tel. 06.810.92.53

MIDALI MARIO, SDB; PhD; STD e PsDipl; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: midali@ups.urbe.it

MION RENATO, SDB; PeD, PhL e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: mion@ups.urbe.it

MIRALLES ANTONIO, DC; ScMatD e STD; FT.
Doc. Invitato per Ecclesiologia
Ind.: P.za di Sant' Apollinare, 49, 00186 Roma
Tel: 06.681.641 - Fax: 06.68.16.44.00
E-mail: miralles@usc.urbe.it

MONNI GESUINO, SDB; PsD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Progettazione nella scuola cattolica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: monni@ups.urbe.it

MONTANI MARIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura
Ind.: via Don Bosco, 10; 20050 Triuggio MI
E-mail: montani@infinito.it

MONTISCI UBALDO, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto per Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: montisci@ups.urbe.it

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: morante@ups.urbe.it

MORRA MARIO, SDB; STL.
Segretario Generale Emerito
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: Rehov Ain Het 18 - POB 10457; Jerusalem - Israele
E-mail: mosetto@ups.urbe.it

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL e LettD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
E-mail: fmotto@sdb.org

MURARO GIORDANO, OP; STD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale della Famiglia
Ind.: v. Rosario di S. Fé, 7; 10134 Torino

- MUSONI AIMABLE, SDB; STL, LettL; FT.
Assistente
Ind.: via Tiburtina, 994; 00156 Roma
E-mail: musoni@ups.urbe.it
- NANNI CARLO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: nanni@ups.urbe.it
- NANNINI FLAVIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. Nicola M. Nicolai, 74; 00156 Roma
- ONI SILVANO, SDB; LettD; FT.
Assistente
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
- ORLANDO VITO, SDB; SocD; FSE
Prof. Straordinario di Pedagogia sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: orlando@ups.urbe.it
- ORSOLA GIANLUCA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina
Ind.: v. Chiana, 48; 00198 Roma
- PAJER FLAVIO, FSC; STL e STD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica dell'insegnamento
Ind.: v. Aurelia, 476; 00165 Roma
E-mail: fpajer@tin.it
- PALOMBELLA MASSIMO, SDB; STD e MusDipl; FT.
Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: massimo@ups.urbe.it
- PALUMBIERI SABINO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo
Ind.: presso l'UPS
E-mail: palumbieri@ups.urbe.it
- PARENTI GIANCARLO, SDB; PhL, STL e ICL; FDC.
Doc. Invitato per Diritto internazionale
Ind.: presso l'UPS

PASQUALETTI FABIO, SDB; MA e PeD; FSCS

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

Ind.: presso l'UPS

E-mail: fabio@ups.urbe.it

PASQUATO OTTORINO, SDB; PhD, STL e HistEccID; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: pasquato@ups.urbe.it

PASTORE LUCIANO, Lc; PsD; FSE

Doc. Invitato per Psicologia clinica

Ind.: v. Cassia, 571; 00189 Roma

PAVANETTO ANACLETO, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica

Ind.: presso l'UPS

Tel. uff. 06.698.84.608

E-mail: pavanetto@ups.urbe.it

PELLEREY MICHELE, SDB; ScMatD; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: pellerey@ups.urbe.it

PERINI GIOVANNI, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, PhL e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: picca@ups.urbe.it

PIERONI VITTORIO, Lc; PsL; FSE.

Doc. Coll. per Sociologia dell'educazione

Ind.: v. Monte Grimano, 24; 00138 Roma

Tel. 06.88.16.307

E-mail: sociologia@ups.urbe.it

PLACY MARIA STELLA, FMA; LettD; FDC.

Doc. Invitata per Latinitas canonica

Ind.: v. Dalmazia, 12; 00198 Roma

Tel. 06.844.02.11

POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Teorie e tecniche dei test

Ind.: presso l'UPS

E-mail: polacek@ups.urbe.it

POLIZZI VINCENZO, SDB; MedD e ScBioID; FSE.

Prof. Ordinario di Biologia

Ind.: presso l'UPS

POLLO MARIO, Lc; FT.

Doc. Stabilizzato di Animazione culturale

Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma

Tel. 06.661.585.19

E-mail: pollo@ups.urbe.it

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: prellezo@ups.urbe.it

PRĚROVSKÝ ULRICH, SDB; STL e HistEccID; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS

PRESERN ANTONIO, SDB; PhD; FSCS.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tone@ups.urbe.it

PREZIOSI ANTONIO, Lc; ScPoID; FSCS.

Doc. Invitato per Politiche dei media

Ind.: v. Barrilli, 46; 00152 Roma

PUDUMAI DOSS MARIA JAMES JESU, SDB; ICL; FDC

Assistente

Ind.: presso l'UPS

E-mail: pudu@ups.urbe.it

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB; PeD; FSE

Prof. Straordinario di Pedagogia della comunicazione sociale

Ind.: presso UPS

E-mail: tompura@ups.urbe.it

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; FSCS

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

Ind.: v. Asiago, 10; 00195 Roma

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia dell'educazione

Ind.: v. del Boschetto, 49; 00184 Roma

Tel. 333.6761722

RIMANO ALESSANDRA, Lc; PsD; FSCS.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

Ind.: v. Squillace, 19; 00178 Roma

Tel. 06.71.88.534

E-mail: domsama@tin.it

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

RISATTI EZIO, SDB; STD e PsD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

Ind.: p.zza Rebaudengo, 22; 10155 Torino

ROCCA GIUSEPPE, Lc; LettD; FSCS.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

Ind.: v. Sabotino, 12; 00195 Roma

Tel. 06.37.22.885

ROCCHI NICOLETTA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Mauro Morrone, 48; 00139 Roma

ROCHOWIAK JAROSŁAW, SDB.

Segretario Generale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: rochowiak@ups.urbe.it

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: roggia@ups.urbe.it

RONCA ITALO, Lc; PhD e LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina medievale

Ind.: v. Poliziano, 32; 00040 Lavinio Lido (Anzio) RM

Tel. 06.986.61.09

E-mail: i.ronca@gedy.it

RONCO ALBINO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: ronco@ups.urbe.it

RONDINARA SERGIO, Lc; IngD, PhL e STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della natura

Ind.: v. di Frascati, 306; 00040 Rocca di Papa RM

Tel. 06.938.47.58

E-mail: rondinara@microelettra.it

ROSSETTI MARCO, SDB; SSL; FT.

Assistente

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.

Prof. Straordinario di Liturgia ed Omiletica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 136, 142, 144, 149, 162.

SALVATORE GIAMPAOLO, Lc; MedD; FSE.

Doc. Invitato per Psicopatologia

Ind.: v. Spinosa, 12; 84100 Salerno

Tel. 089.231.643

SANTOS EMIL M., SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile: Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: santos@ups.urbe.it

SARTI SILVANO, SDB; ScMatD e StatD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia della ricerca in scienze
dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: sarti@ups.urbe.it

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e PhL; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Don Boscolaan, 15; B-3050 Oud-Heverlee

E-mail: jacques.schepens@donbosco.be

SCHIETROMA SARA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: Corso Vecchio, 140; 05100 Terni

E-mail: psico@aruba.it

SCILLIGO PIO, SDB; MA e PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: scilligo@ups.urbe.it

SEMERARO COSIMO, SDB; ArchD, HistEcclD, STL e ArtArchDipl; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Ind.: presso l'UPS

E-mail: semeraro@ups.urbe.it

SIMONCELLI MARIO, SDB; PhL, STL e PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: visitatoria@ups.urbe.it

SODI MANLIO, SDB; STL e LitD; FT.

Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: sodi@ups.urbe.it

SORCI PIETRO, OFM; STD spec. Lit.; FT

Doc. Invitato per Liturgia sacramentaria

Ind.: v. Salita Belvedere, 2; 90124 Palermo

SPARACI PAOLO, Lc; FSCS.

Doc. Invitato per Giornalismo

Ind.: v. S. Scoca, 14; 00139 Roma

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettD; FSCS.

Doc. Invitata per Giornalismo

Ind.: v. Marcello II, 26; 00165 Roma

STELLA PROSPERO T., SDB; PhD e STD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: 00120 Città del Vaticano

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: strus@ups.urbe.it

SZADEJKO KRZYSZTOF, SDB; PeD; FSE.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

E-mail: cris@ups.urbe.it

TAGLIABUE CARLO, Lc; ScPolD; FSCS.

Doc. Invitato per Storia del cinema

Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma

TAGLIERI ANTONIO, Lc; LettD; FLCC

Doc. Invitato per Lettere cristane e classiche

Ind.: via delle Gardenie, 10; 67051 Avezzano AQ

Tel. e Fax 0863.212.35

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia contemporanea

Ind.: presso l'UPS

E-mail: scaria@ups.urbe.it

TOKARSKI GRZEGORZ, SDB; LettD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Lettere cristiane e classiche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tokarski@ups.urbe.it

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Pastorale giovanile

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tonelli@ups.urbe.it

TOSO MARIO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: toso@ups.urbe.it

TRENTI ZELINDO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Pastorale scolastica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: trenti@ups.urbe.it

TRACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.Lit., STOrthDh.c.; FT.

Prof. Ordinario di Liturgia sacramentaria

Ind.: presso l'UPS

TRUPIA PIERO, Lc; ScPolD; FSCS.

Doc. Invitato per Economia e gestione dei media

Ind.: v. Farfa, 34; 00142 Roma

VALENTINI DONATO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica:
Ecclesiologia ed Ecumenismo

Ind.: presso l'UPS

E-mail: valentini@ups.urbe.it

VALLABARAJ JEROME, SDB

Doc. Aggiunto di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: vallabaraj@ups.urbe.it

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: vicent@ups.urbe.it

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. S. Rocco, 1; 14021 Buttigliera d'Asti

WIRTH MORAND, SDB; STL, SSL, LettD; FT.

Prof. Straordinario di Storia dell'Opera salesiana

Ind.: presso l'UPS

E-mail: wirth@ups.urbe.it

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; FSCS.

Doc. Invitato per pubblicità e relazioni pubbliche

Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00135 Roma

ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.

Assistente

Ind.: v. Paisiello, 37; 10154 Torino

Tel. 011.851.431

ZANNI NATALE, SDB; IngElettrD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: zanni@ups.urbe.it

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: zevini@ups.urbe.it

Collaboratori e personale tecnico:

APOLLONIO SIMONA
ASTORRI LUDOVICO
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BLOISE RITA
BUCONI FABIO
CAMPANALE NICOLA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
CIMINO MARIA RITA
GIORGINI CLAUDIA
IADELUCA ROBERTO
LANCELLOTTI EMILIO
LANGELLA FRANCESCO
LAPPONI BIANCA MARIA
LISCI MARIO
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
NOCERA LUCIANO, SDB
NOLLI AGOSTINO, SDB
OLIVARES JUAN, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PARACHINI FRANCO, SDB
PASINI DONATELLA
PIERINI CLAUDIA
PIROLI CARLA
PRANDINI OTTAVIO
ROCCHI LUIGI, SDB
ROBUSCHI MIRTO, SDB
SCALABRINO PIERO, SDB
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
TOMASI FEDERICA
URBINELLI MARIA GRAZIA
VIVAS FRANCESCO, SDB
WIECZOREK GRZEGORZ, SDB

INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Consiglio di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Istituti e Centri	9
Gruppi Gestori	11
Istituti incorporati, aggregati, affiliati, sponsorizzati	13
Scadenze importanti	22
Immatricolazione ed iscrizioni	23
Tasse e contributi	27
Norme per la richiesta di certificati	32
Esami e Gradi accademici	33
Gradi accademici e Diplomi	40
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	43

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	48
Informazioni generali	49
Curricoli di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	51
Secondo ciclo	53
Terzo ciclo	57
Distribuzione dei corsi nei due semestri	
Primo ciclo	58
Secondo ciclo	61
Biennio di Qualificazione con Diploma	63
Orario delle Lezioni	64
Descrizione dei corsi	68

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	140
Informazioni generali	141
Curricoli di studio	142
Distribuzione dei corsi	146
Descrizione dei corsi	149

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	174
Informazioni generali	175

Configurazione accademica dei curricula:	177
Pedagogia e comunicazione mediale	177
Pedagogia per la formazione delle vocazioni	180
Pedagogia sociale	182
Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	185
Psicologia dell'educazione	187
Ciclo di Dottorato	199
Distribuzione dei corsi nei due semestri	200
Orario delle lezioni	206
Descrizione dei corsi	209

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti	286
Informazioni generali	287
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	294
II anno di Licenza	295
III anno di Licenza	295
Curricolo di studio per il Diploma	298
Orario delle lezioni	300

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	304
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	305
Curricoli di studio:	
Primo ciclo	306
Secondo ciclo	307
Terzo ciclo	308
Distribuzione dei corsi nei due semestri	309
Orario delle lezioni	310
Descrizione dei corsi	313

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	334
Informazioni generali	335
Cicli di studi:	
Baccalaureato	337
Licenza	338
Dottorato	339
Distribuzione dei corsi	340
Orario delle lezioni	342

Descrizione dei corsi	344
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	
Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	356
Informazioni generali	357
Curricoli di studio	359
Distribuzione dei corsi	362
Orario delle lezioni	364
Descrizione dei corsi	366
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	
Consiglio di Facoltà e Docenti	382
Informazioni generali	383
Curricoli di studio	385
Distribuzione dei corsi	390
Orario delle lezioni	393
Descrizione dei corsi	396
Istituto Superiore di Scienze Religiose	
Informazioni generali	424
Curricoli di studio	425
Corsi per Diploma	
Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica	430
Corso di specializzazione in Pedagogia religiosa	438
Corsi di lingue	447
Calendario delle lezioni	449
Mappe	461
Indici:	
dei corsi attuati	477
dei nomi ed indirizzi	487
dei collaboratori e del personale tecnico	509
indice generale	510