UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI
2001-2002

00139 Roma – Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. 06.872.901 - Fax 06.872.90.318
E-mail: segreteria@ups.urbe.it

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

lunedì e martedì	15,30-17,30
mercoledì	10,00-12,00

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	10,00-12,30 14,30-16,30

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	8,30-12,45 14,30-19,00

Il sabato e dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria "Leoniana":

Durante l'anno è aperta alle ore	9,00-13,00 15,00-18,00

Web: www.medialibro.com
Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI e E-mail

Centralino	872.90.1	
Rettore	872.90.244	rettore@ups.urbe.it
Segretario Generale	872.90.206	segretario@ups.urbe.it
Segreteria Generale	872.90.448	segreteria@ups.urbe.it
Facoltà di Teologia	872.90.372	teologia@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze dell'Educazione	872.90.426	fse@ups.urbe.it
Facoltà di Filosofia	872.90.280	filosofia@ups.urbe.it
Facoltà di Diritto Canonico	872.90.639	diritto@ups.urbe.it
Facoltà di Lettere Cristiane e Class.	872.90.366	lettere@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze della Com. Soc.	872.90.590	fscs@ups.urbe.it
Telefax	872.90.318	
Web		www.ups.urbe.it

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - CCP 99941007, intestato a *Pontificio Ateneo Salesiano*

Tipografia Istituto Salesiano Pio XI - S.G.S. - Roma
Via Umbertide, 11 - Tel. 06.782.78.19
Finito di stampare: Ottobre 2001

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. N. 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio *Magisterium vitae* del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
   o *Pontificio Istituto Superiore di Latinità.*
6. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Prot. N. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose,** in seno alla Facoltà di Teologia.

L'Università Pontificia Salesiana è membro ordinario della FIUC - Fédération Internationale des Universités Catholiques, della FUCE - Fédération des Universités Catholiques Européennes e della CRE - Association des Universités Européennes.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:
Rev.mo D. JUAN EDMUNDO VECCHI
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

RETTORE MAGNIFICO:
Rev. D. MICHELE PELLEREY

VICERETTORI:
Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. ENRICO dal COVOLO

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

VICERETTORI:
Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. ENRICO dal COVOLO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:
Rev. D. MANLIO SODI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:
Rev. D. EUGENIO FIZZOTTI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:
Rev. D. SCARIA THURUTHIYIL

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:
Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:
Rev. D. BIAGIO AMATA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:
Rev. D. FRANCO LEVER

OFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:
Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:
Rev. D. JUAN PICCA

ECONOMO:
Rev. D. CARLO LIEVORE

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MICHELE PELLEREY, Rettore.

Prof. D. RICCARDO TONELLI, Vicerettore e Coordinatore del Dipartimento di PGC.

Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Vicerettore.

Prof. D. MANLIO SODI, Decano della Facoltà di Teologia.

Prof. D. EUGENIO FIZZOTTI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Decano della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Prof. D. OTTORINO PASQUATO, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. RAFAEL VICENT, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. CARLO NANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. Sig. NATALE ZANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. ADRIANO ALESSI, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. CARLO CHENIS, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. ANACLETO PAVANETTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. GIUSEPPE COSTA, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Delegato del Dipartimento di PGC.

D. CARLO LIEVORE, Economo.

D. JUAN OLIVARES, Delegato del Personale non docente.

UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione
D. Michele Pellerey, *Pres.*
D. Carlo Lievore
D. Giuseppe Morante
D. Tadeusz Lewicki
D. Mario Maritano

Consiglio della Biblioteca
D. Michele Pellerey, *Pres.*
D. Juan Picca, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Emiro Cepeda
D. Enrico dal Covolo
D. Markus J. Graulich
D. Ottorino Pasquato
D. Kazimierz Szczerba
D. Francesco Casella

Consiglio editoriale LAS
D. Michele Pellerey, *Pres.*
D. Manlio Sodi
D. Eugenio Fizzotti
D. Scaria Thuruthiyil
D. Piero Giorgio Marcuzzi
D. Biagio Amata
D. Giuseppe Costa
D. Giuseppe Morante
D. Carlo Lievore
Sig. Matteo Cavagnero

Editrice LAS
D. Giuseppe Morante, *Dir.*
Sig. Matteo Cavagnero
D. Carlo Lievore

Direzione *«Salesianum»*
D. Enrico dal Covolo, *Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
D. Antonio Escudero
D. Piero Giorgio Marcuzzi
D. Adriano Alessi
D. Antonio Arto
D. Roberto Giannatelli
D. Giuseppe Morante

Direzione
«Orientamenti Pedagogici»
D. Guglielmo Malizia, *Coord.*
D. Eugenio Fizzotti
D. Carlo Nanni
D. Vito Orlando

Archivio Storico
D. Cosimo Semeraro, *Dir.*

Ufficio Sviluppo
e relazioni pubbliche
D. Michele Pellerey, *Pres.*
D. Roberto Giannatelli, *Dir.*

Ufficio Stampa e Propaganda
D. Giuseppe Costa, *Dir.*

Commissione Borse di studio
D. Michele Pellerey, *Pres.*
D. Carlo Lievore
D. Francesco Cereda
D. Roberto Giannatelli

Pastorale Universitaria
D. Enrico dal Covolo, *Coord.*
D. Fabio Attard
D. Emiro Cepeda
D. Markus Graulich
D. Ubaldo Montisci
D. Massimo Palombella

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Coffele Gianfranco, *Dir.*
Amato Angelo
Carlotti Paolo
Escudero Antonio
Maffei Giuseppe
Maritano Mario
Palombella Massimo
Pasquato Ottorino
Strus Andrzej
Triacca Achille M.

Istituto di Teologia Spirituale

Picca Juan, *Dir.*
Attard Fabio
Balderas R. Octavio
García Jesús M.
Semeraro Cosimo
Vicent Rafael
Wirth Morand
Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Gallo Luis, *Dir.*
Anthony F. Vincent
Buzzetti Carlo
Cimosa Mario
Pollo Mario
Santos Emil
Sodi Manlio
Tonelli Riccardo

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Prellezo José Manuel, *Dir.*
Braido Pietro
Casella Francesco
Groppo Giuseppe
Kapplikunnel Mathew
Nanni Carlo
Simoncelli Mario

Istituto di Metodologia Pedagogica

Vito Orlando, *Dir.*
Gambino Vittorio
Gianola Pietro
Macario Lorenzo
Roggia Giuseppe

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Purayidathil Thomas, *Dir.*
Cangià Caterina
Comoglio Mario
Morante Giuseppe
Pellerey Michele
Sarti Silvano
Zanni Natale

Istituto di Catechetica

De Souza Cyril, *Dir.*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
Gevaert Josef
Gianetto Ubaldo
Montisci Ubaldo
Trenti Zelindo

Istituto di Psicologia

Arto Antonio, *Dir.*
Castellazzi Vittorio L.
Fizzotti Eugenio
Messana Cinzia
Polizzi Vincenzo
Poláček Klement
Ronco Albino
Scilligo Pio

Istituto di Sociologia

Malizia Guglielmo, *Dir.*
Bajzek Jože
Caliman Geraldo
Mion Renato

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale

Zanni Natale, *Dir.*
Purayidathil Thomas
Morante Giuseppe

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Macario Lorenzo, *Dir.*
Polizzi Vincenzo
Sarti Silvano

Osservatorio della Gioventù

Mion Renato, *Dir.*
Bajzek Jože
Fizzotti Eugenio
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Maurizio Marin, *Dir.*
Alessi Adriano
Palumbieri Sabino
Mantovani Mauro
Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Toso Mario, *Dir.*
Abbà Giuseppe

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Markus J. Graulich, *Prodir.*

Interfacoltà

Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati Interfacoltà

Caliman Geraldo
Cepeda Emiro
Rochowiak Jarosław
Ronco Albino
Tonelli Riccardo

Centro Studi don Bosco

Semeraro Cosimo, *Dir.*
Kapplikunnel Mathew
Prellezo José Manuel
Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione sociale

Nanni Carlo, *Coord.*
Bissoli Cesare
Cangià Caterina
Casella Francesco
Kapplikunnel Mathew
Prellezo José Manuel
Purayidathil Thomas
Studente

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coord.*
Bajzek Jože
De Souza Cyril
Gambino Vittorio
Gianetto Ubaldo
Orlando Vito
Picca Juan (FT)
Ronco Albino
Studente

Pedagogia sociale

Macario Lorenzo, *Coord.*
Alberich Emilio
Caliman Geraldo
Mion Renato
Montisci Ubaldo
Orlando Vito
Studente

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Zanni Natale, *Coord.*
Comoglio Mario
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano
Trenti Zelindo
Studente

Psicologia dell'Educazione

Arto Antonio, *Coord.*
Castellazzi Vittorio L.
Fizzotti Eugenio
Messana Cinzia
Morante Giuseppe
Poláček Klement
Polizzi Vincenzo
Ronco Albino
Scilligo Pio
Studente

Dottorato

Alberich Emilio, *Coord.*
Arto Antonio
Comoglio Mario

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Scilligo Pio, *Coord.*
Arto Antonio
Bianchini Susanna
Comoglio Mario
Fizzotti Eugenio
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Nanni Carlo
Studente

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coord.*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Gianetto Ubaldo
Montisci Ubaldo

Gruppo di Coordinamento interfacoltà

Preparazione dei formatori vocazionali

Balderas R. Octavio
Orlando Vito
Picca Juan
Roggia Giuseppe

ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»
Messina - Italia

Preside: Prof. Giuseppe RUTA, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 Messina - ITALIA
Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467
E-mail: itst@itst.it

2. Sacred Heart Theological College
Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya - INDIA
Tel. (0091-364) 250.315 - Fax (0091-364) 250.144
E-mail: sebaspal@sancharnet.in

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»
Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College
Bosco Nagar, Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
Tel. (0091-80) 561.00.12 - Fax (0091-80) 561.20.12
E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER
Caracas - Venezuela

Rettore: Prof. P. Juan Pablo PERON, SDB

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
Apartado 68865 - Altamira
Caracas 1061-A - VENEZUELA
Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 265.32.64
E-mail: jperon@ucab.edu.ve

Istituti Teologici Affiliati

1. **Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos «Martí-Codolar»**
   Barcelona - Spagna
   Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB
   Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»
   Avda. Card. Vidal i Barraquer, 8
   E-08035 Barcelona - SPAGNA
   Tel. (0034-3) 429.18.03 - Fax (0034-3) 420.88.17
   E-mail: dir.codolarscor@inspectoria.sdbbcn.com

2. **Studio Teologico Salesiano «San Paolo»**
   Cremisan - Israele
   Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB
   Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»
   Rehov Ain Het, 18 - POB 10457
   91104 Jerusalem - ISRAELE
   Tel. (00972-2) 274.26.05 - Fax (00972-2) 274.48.27
   E-mail: cremisan@p-ol.com

3. **Instituto Teológico Salesiano**
   Guatemala - C.A.
   Preside: Prof. Alejandro HERNÁNDEZ, SDB
   Ind.: Instituto Teológico Salesiano
   20 Avenida 13-45, Zona 11
   01911 Guatemala, - GUATEMALA C.A.
   Tel. (00502-2) 4737.295 - Fax (00502-2) 4737.856
   E-mail: teologia@ufm.edu.gt

4. **Instituto Superior de Teología «Don Bosco»**
   Madrid - Spagna
   Preside: Prof. José Luis MORAL, SDB
   Ind.: Instituto Superior de Teología «Don Bosco»
   Ronda Don Bosco, 5
   E-28044 Madrid - SPAGNA
   Tel. (0034-1) 508.77.40 - Fax (0034-1) 508.14.09
   E-mail: secistdb@salesisjb.es

5. **Don Bosco Center of Studies**
   Manila - Filippine
   Preside: Prof. Renato de GUZMAN, SDB
   Ind.: Don Bosco Center of Studies
   Michael Rua corner Israel Streets; Better living Subdivision
   1711 Parañaque City, Metro Manila - FILIPPINE
   Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13
   E-mail: rinaldi@csi.com.ph

6. **Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. Luiz Alvez DE LIMA, SDB
Ind.: Instituto Teologico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa
05060-001 São Paulo, SP - BRASILE
Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 318.574
E-mail: secreteria@institutoteologico.org.br

7. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Javier Ruiz GONZÁLEZ, SDB
Ind.: Instituto Teologico Salesiano
Tonalá 344 – Apdo. 66
45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal - MESSICO
Tel. (0052-3) 657.48.37 - Fax (0052-3) 635.54.54
E-mail: teologia@prodigy.net.mx

8. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
Ind.: Institut St. François de Sales
B.P. 372 Lubumbashi - R.D. CONGO
c/o Procure des Missions BP 17
Wespelaarsebaan, 250
B-3190 Boortmeerbeek - BELGIO
Tel. e Fax (00243-88) 428.53
E-mail: theosdb_lubum@yahoo.com

9. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Maria Helena MORRA, RSCM
Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino
Rua Itutinga, 300 - B. Minas Brasil
30535-640 Belo Horizonte, MG - BRASILE
Tel. (0055-31) 341.328.99 - Fax (0055-31) 341.294.24
E-mail: ista@task.com.br

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Director: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB
Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1
E-08035 Barcelona - SPAGNA
Tel. (0034-3) 429.18.03 - Fax (0034-3) 420.88.17

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
   Nasik - India
   Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB
   Ind.: Salesian Institute of Philosophy
   Don Bosco Marg, College Road
   Nasik 422 005 - INDIA
   Tel. (0091-253) 574.976 – Fax (0091-253) 576.075
   E-mail: divyadan@vsnl.com

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
   Benediktbeuern - Germania
   Rektor: Prof. Karl BOPP, SDB
   Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
   Don-Bosco-Str. 1
   D-83671 Benediktbeuern - GERMANIA
   Tel. (0049-8857) 88.215 - Fax (0049-8857) 88.329
   E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. **Instituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**
   Los Teques - Venezuela
   Preside: Prof. Raúl BIORD CASTILLO, SDB
   Ind.: Filosofado Salesiano
   Avenida El Liceo - Apdo 43
   Los Teques 1201-A - VENEZUELA
   Tel. (0058-2) 322.98.12 – Fax (0058-2) 321.89.79

3. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
   Nave (BS) - Italia
   Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
   Ind.: Istituto Salesiano
   Via S. Giovanni Bosco, 1
   25075 Nave (BS)
   Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
   E-mail: pzini@salesiani.it

4. **Salesian College the Retreat**
   Yercaud - India
   Preside: Prof. Amalraj SUSAI, SDB
   Ind.: The Retreat
   Yercaud 636.601 – INDIA
   Tel. (0091-4281) 222.38

5. **Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
   La Florida - Santiago - Cile
   Preside: Prof. Angel Merecado SEPÚLVEDA, SDB
   Ind.: Instituto Salesiano
   Av. Lo Cañas 3636
   Casilla 53 - Correo Bellavista
   La Florida – Santiago - CILE
   Tel. (0056-2) 285.49.11- Fax (0056-2) 286.78.71
   E-mail: posnoviciado@entelchile.net

6. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
   Yaoundé - Camerun
   Recteur: Prof. P. Josef BÖCKENHOFF, SAC
   Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339
   Yaoundé – CAMERUN
   Tel. (00237) 237.531
   E-mail: mukasa@rctmail.net

7. **Centre Saint-Augustin**
   Dakar-Fann - Sénégal
   Recteur: Prof. P. Paul VERBRUGGEN, MSC
   Ind.: Villa Contigué au Village SOS
   B.P. 15222 - Dakar-Fann, SÉNÉGAL
   Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90
   E-mail: mscdkr@syfed.refer.sn

8. **Instituto de Teologia para Religiosos** - ITER-FILOSOFIA
   Caracas - Venezuela
   Rettore: Prof. P. Pablo PERON, SDB
   Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
   Apdo 68865 - Altamira
   Caracas 1061-A - VENEZUELA
   Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 265.32.64

9. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
   Yaoundé - Camerun
   Directeur: Prof. P. Gabriel NDINGA BOUNDAR
   Ind.: B. P. 11628
   Yaoundé - CAMERUN
   Tel. (00237) 237.400 - Fax (00237) 237.402
   E-mail: ucac.icy-nk@camnet.cm

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Sponsorizzati

1. **Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
   Venezia - Italia
   Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
   Ind.: Isola di S. Giorgio Maggiore
   30124 Venezia - ITALIA
   Tel. 041.271.05.71 - Fax 041.271.05.72
   E-mail: segretaria.isre@tin.it
   E-mail: depieris@cospes-tv.it

2. **Scuola per Educatori Professionali "Don Bosco" - SEP**
   Firenze - Italia
   Direttore: Prof. Andrea BLANDI
   Ind.: Via Casamorata, 19
   50139 Firenze - ITALIA
   Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34
   E-mail: zenit@consorziozenit.net

3. **Scuola per Educatori professionali**
   Istituto di Ricerca e Formazione "Progetto Uomo"
   della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche FICT
   Viterbo - Italia
   Direttore: Prof. Nicolò PISANU
   Ind.: viale Fiume, 112
   01030 La Quercia VT - ITALIA
   Tel. 0761.322.700 – Fax 0761.321.326
   E-mail: ipufict@tin.it

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 2001-2002

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

12 ottobre 2001. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio» e per presentare la richiesta di sussidi.

29 ottobre 2001. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

21 dicembre 2001. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

15 gennaio 2002. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

22 febbraio 2002. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.

22 febbraio 2002. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio e il termine per presentare la richiesta di sussidi.

22 febbraio 2002. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e la richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc.

19 aprile 2002. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

17 maggio 2002. Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

31 maggio 2002. Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 2002-2003.

2 settembre 2002. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti *(St 34; Ord 54)*

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari:* se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari:* se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso:*

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti:* coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE *(Ord 59)*

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 13 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 23 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE *(Ord 55)*

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base,* per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico:* Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. *Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

***Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione,* su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda personale,* su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale,* fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami. (Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.)

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiari che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità,* rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Autorizzazione scritta del Decano della Facoltà *(Ord 55, § 3,1).*

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA *(Ord 58)*

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*
2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).
3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).
4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).
5) *Piano di studio*, entro le scadenze stabilite.

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici *(NAp 25 § 2).*

d) ESAMI PREVI ALL'ISCRIZIONE *(Ord 58)*
(le date vengono comunicate di anno in anno dalla Segreteria Generale dell'UPS)

1) sono tenuti a dare l'esame di italiano tutti gli studenti non italiani secondo le norme delle rispettive Facoltà *(Ord 56 § 2,3)*;

2) sono tenuti all'esame di ingresso gli studenti di Psicologia dell'educazione nella Facoltà di Scienze dell'Educazione e gli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale;

3) sono tenuti a un esame previo gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo della Facoltà di Teologia che non hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia con un minimo di 24/30 o che presentino un certificato di studi seminaristici equivalenti *(St 80 § 2, Ord 141 § 2,1);*

4) in alcuni casi le Facoltà di Scienze dell'Educazione e di Filosofia richiedono un esame di idoneità previo all'iscrizione *(Ord 216 § 1 e 242 § 2).*

3. Frequenza delle lezioni *(Ord 60 § 2)*

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio *(Ord 81)*

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami* delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.

3. Sulla scheda del «*Piano di studio» si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio* di cui si intende dare l'esame.

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una «L.U.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, dal Coordinatore.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, del Coordinatore, *entro la prima settimana dall'inizio del semestre.*

6. Scadenza di consegna: *entro i tempi prescritti* (cfr. sopra pag. 21).

5. Dispense da corsi, esami ecc. *(Ord 157; 187)*

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari,* come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie,* discipline affini o previste da qualche curricolo delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi,* e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curricolo accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale.* Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 5.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curricolo accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 2001-2002, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE ACCADEMICHE

Facoltà di Teologia

1° ciclo - Baccalaureato:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	**Euro**	775,00	387,50	387,50
	Lit.	1.500.000	750.000	750.000
2° »	**Euro**	775,00	387,50	387,50
	Lit.	1.500.000	750.000	750.000
3° »	**Euro**	825,00	412,50	412,50
	Lit.	1.600.000	800.000	800.000
2° ciclo - Licenza:				
1° corso	**Euro**	775,00	387,50	387,50
	Lit.	1.500.000	750.000	750.000
2° »	**Euro**	905,00	452,50	452,50
	Lit.	1.750.000	875.000	875.000
3° ciclo - Dottorato:				
All'iscrizione	**Euro**	1050,00		
	Lit.	2.000.000		
Alla consegna della Tesi	**Euro**	750,00		
	Lit.	1.400.000		
4° Ist. Sup. Scienze Religiose:			*1ª rata*	*2ª rata*
Anno con Diploma	**Euro**	825,00	412,50	412,50
	Lit.	1.600.000	800.000	800.000
Anno con Magistero	**Euro**	905,00	452,50	452,50
	Lit.	1.750.000	875.000	875.000
5° per i Centri aggregati, affiliati e sponsorizzati:				
1° ciclo	**Euro**	130,00		
	Lit.	250.000		
2° ciclo	**Euro**	150,00		
	Lit.	300.000		

Facoltà di Scienze dell'Educazione

1° ciclo - Baccalaureato:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	**Euro**	775,00	387,50	387,50
	Lit.	1.500.000	750.000	750.000
2° »	**Euro**	825,00	412,50	412,50
	Lit.	1.600.000	800.000	800.000

2° ciclo - Licenza:

3° e 4° (PE) corso	**Euro**	775,00	387,50	387,50
	Lit.	1.500.000	750.000	750.000
Anno di Licenza	**Euro**	905,00	452,50	452,50
	Lit.	1.750.000	875.000	875.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	**Euro**	1050,00
	Lit.	2.000.000
Alla consegna della Tesi	**Euro**	750,00
	Lit.	1.400.000

4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:

Esame d'ammissione.....	**Euro**	40,00
	Lit.	50.000
Iscrizione	**Euro**	775,00
	Lit.	1.500.000
Partecipazione alle attività *(in 7 rate)*	**Euro**	1960,00
	Lit.	3.700.000

5° Tirocini:

Curricolo di psicologia	**Euro**	40,00
	Lit.	50.000
Altri curricoli.....	**Euro**	40,00
	Lit.	50.000

6° per i Centri sponsorizzati:

Iscrizione annuale	**Euro**	100,00
	Lit.	200.000
Rilascio del diploma.....	**Euro**	100,00
	Lit.	200.000

Facoltà di Filosofia:

1° ciclo - Baccalaureato:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	**Euro**	775,00	387,50	387,50
	Lit.	1.500.000	750.000	750.000
2° »	**Euro**	825,00	412,50	412,50
	Lit.	1.600.000	800.000	800.000

2° ciclo - Licenza:

1° corso	**Euro**	775,00	387,50	387,50
	Lit.	1.500.000	750.000	750.000
2° »	**Euro**	905,00	452,50	452,50
	Lit.	1.750.000	875.000	875.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... **Euro** 1050,00
Lit. 2.000.000

Alla consegna della Tesi ..... **Euro** 750,00
Lit. 1.400.000

4° per i Centri aggregati ed affiliati:

1° ciclo 1° anno ..... **Euro** 105,00
Lit. 200.000

2° anno ..... **Euro** 130,00
Lit. 250.000

2° ciclo ..... **Euro** 150,00
Lit. 300.000

Facoltà di Diritto Canonico

		1ª rata	*2ª rata*
1° ciclo - Baccalaureato	**Euro** 775,00	387,50	387,50
	Lit. 1.500.000	750.000	750.000
2° ciclo - Licenza:			
1° corso	**Euro** 775,00	387,50	387,50
	Lit. 1.500.000	750.000	750.000
2° »	**Euro** 905,00	452,50	452,50
	Lit. 1.750.000	875.000	875.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... **Euro** 1050,00
Lit. 2.000.000

Alla consegna della Tesi ..... **Euro** 750,00
Lit. 1.400.000

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1° ciclo - Baccalaureato:		*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	**Euro** 775,00	387,50	387,50
	Lit. 1.500.000	750.000	750.000
2° »	**Euro** 825,00	412,50	412,50
	Lit. 1.600.000	800.000	800.000
2° ciclo - Licenza:	**Euro** 905,00	452,50	452,50
	Lit. 1.750.000	875.000	875.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... **Euro** 1050,00
Lit. 2.000.000

Alla consegna della Tesi ..... **Euro** 750,00
Lit. 1.400.000

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

			1ª rata	2ª rata
1° ciclo - Baccalaureato:				
1° corso	**Euro**	775,00	387,50	387,50
	Lit.	1.500.000	750.000	750.000
tassa di laboratorio	**Euro**	525,00	262,50	262,50
	Lit.	1.000.000	500.000	500.000
2° corso	**Euro**	825,00	412,50	412,50
	Lit.	1.600.000	800.000	800.000
tassa di laboratorio	**Euro**	525,00	262,50	262,50
	Lit.	1.000.000	500.000	500.000
2° ciclo - Licenza:				
1° corso	**Euro**	775,00	387,50	387,50
	Lit.	1.500.000	750.000	750.000
tassa di laboratorio	**Euro**	1050,00	525,00	525,00
	Lit.	2.000.000	1.000.000	1.000.000
2° corso	**Euro**	905,00	452,50	452,50
	Lit.	1.750.000	875.000	875.000
tassa di laboratorio	**Euro**	1050,00	525,00	525,00
	Lit.	2.000.000	1.000.000	1.000.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	**Euro**	1050,00
	Lit.	2.000.000
Tassa di laboratorio (da versare al 2° anno dell'iscrizione)	**Euro**	525,00
	Lit.	1.000.000
Alla consegna della Tesi	**Euro**	750,00
	Lit.	1.400.000

Corsi di Diploma

			1ª rata	2ª rata
Anno senza diploma	**Euro**	775,00	387,50	387,50
	Lit.	1.500.000	750.000	750.000
Anno con diploma	**Euro**	825,00	412,50	412,50
	Lit.	1.600.000	800.000	800.000

Corsi di Lingue moderne ..... **Euro** 210,00 ... Lit. 400.000

Studenti Ospiti: Iscrizione ..... **Euro** 25,00 ... Lit. 50.000
Per ogni credito ..... **Euro** 30,00 ... Lit. 60.000

Iscrizione studenti fuori corso (annuale) ..... **Euro** 400,00 ... Lit. 750.000
(semestrale) ..... **Euro** 200,00 ... Lit. 375.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

- Fino a 15 giorni	**Euro**	10,00	Lit.	20.000
- Fino a 30 giorni	**Euro**	25,00	Lit.	50.000
- Oltre i 30 giorni	**Euro**	50,00	Lit.	100.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI ..... **Euro** 5,00
Lit. 5.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

- di profitto	**Euro**	25,00	Lit.	50.000
- di Baccalaureato	**Euro**	80,00	Lit.	150.000
- di Licenza	**Euro**	100,00	Lit.	200.000
- Nuova dissertazione scritta	**Euro**	130,00	Lit.	250.000
- Nuova difesa	**Euro**	180,00	Lit.	350.000

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

- di profitto	**Euro**	100,00	Lit.	200.000
- di grado	**Euro**	150,00	Lit.	300.000

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

- semplici (*di iscrizione e frequenza*)	**Euro**	3,00	Lit.	5.000
- con voti parziali	**Euro**	10,00	Lit.	20.000
- con voti di tutto il corso	**Euro**	18,00	Lit.	35.000
- di grado	**Euro**	10,00	Lit.	20.000
- con urgenza	**Euro**	5,00	Lit.	10.000
Fascicolo con programmi dei corsi:	**Euro**	25,00	Lit.	50.000

Diplomi:

- di Baccalaureato (certificato sostitutivo)	**Euro**	25,00	Lit.	50.000
- di Licenza (certificato sostitutivo)	**Euro**	80,00	Lit.	150.000
- di Dottorato	**Euro**	130,00	Lit.	250.000
- di corsi vari	**Euro**	25,00	Lit.	50.000
- di Qualificazione professionale	**Euro**	100,00	Lit.	200.000
- di Specializzazione in Orientamento	**Euro**	100,00	Lit.	200.000
- di Specializzazione in Psicoterapia	**Euro**	100,00	Lit.	200.000

G. TASSE DELLA BIBLIOTECA:

1. *Consultazione:*

   a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*

   b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università [questi ultimi non più di 12]):

   - tessera settimanale (fino a 10 volte): . **Euro** 6,00 ... Lit. 10.000
   - tessera mensile (fino a 25 volte): ..... **Euro** 15,00 ... Lit. 25.000
   - tessera trimestrale (fino a 50 volte): . **Euro** 30,00 ... Lit. 50.000

   Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50%.

2. *Prestito* (riservato agli Studenti Ordinari dell'UPS):

   a) Diritto annuale di prestito: ..... **Euro** 15,00 ... Lit. 30.000

   b) Penale di mora: (per giorno) ..... **Euro** 1,00 ... Lit. 500

3. *Servizio informatico:* da calcolare secondo i costi

4. *Indirizzo Internet:* http://www.ups.urbe.it:4001/ALEPH

(Approvate dal Senato Accademico il 20 giugno 2001)

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 10.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)

§1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuori corso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)

§1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)

§1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore e entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n.1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)

§1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:
- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia (Ord 159)

a) *Baccalaureato:* media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza:* media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato:* media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 202, 204, 208)

a) Baccalaureato: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Filosofia (Ord 242)

a) Baccalaureato: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (2), media dei corsi di 1° ciclo (8);

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (7), esercitazione scritta (2), difesa orale (1);

c) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (2), dissertazione scritta (7), difesa orale (1).

Facoltà di Diritto Canonico (Ord 259)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) Licenza: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) Dottorato: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 278)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (Ord 287, 292, 294)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti ottenuti negli esami del primo ciclo, compresa l'esercitazione scritta;

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Baccalaureato (2); media del ciclo di Licenza (12); voto dell'esercitazione di Licenza (5); voto dell'esame orale di Licenza (1);

Licenza (anni precedenti - ISCOS): media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi obbligatori, seminari e tirocini (5), corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

c) *Dottorato:* media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 226)

a) *Licenza:* media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

b) *Dottorato:* media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Istituto Superiore di Scienze Religiose (Ord 307)

Magistero: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

3. Gradi Accademici *(St 46; Ord 88)*

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE e la FSCS) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semestre di frequenza,* devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà. I ritardi sono soggetti a *Tassa di mora.*

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori nominati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 80 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze *(Ord 89)*

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass
	19	6.33	63	69.7	*(1 grade points)*
	20	6.66	67	73.3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	
	22	7.33	73	80.7	
	23	7.66	77	84.3	C. Good
CUM LAUDE	24	8	80	88	*(2 grade points)*
	25	8.33	83	91.7	
	26	8.66	87	95.3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	B. Very good
	28	9.33	93	102.7	*(3 grade points)*
	29	9.66	97	106.3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	A. Excellent
					(4 grade points)

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici:*

1. Nella Facoltà di Teologia:

a) Magistero in Scienze Religiose.

b) Baccalaureato in Teologia (*Diplomtheologe - Diploma en Teología - Bacharelado*).

c) Licenza (*Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino; Aggr. Caracas).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).
7. Youth Ministry e Faith Education (Aggr. Bangalore).

d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).

b) Licenza (*Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

nuovo ordinamento (iscritti da ottobre 2000):

1. Pedagogia e Comunicazione sociale.
2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia della scuola e della formazione professionale.
5. Psicologia dell'educazione.
6. Pastorale giovanile e Catechetica.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

nuovo ordinamento (iscritti da ottobre 2000):

1. Pedagogia e Comunicazione sociale.
2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia della scuola e della formazione professionale.
5. Psicologia dell'educazione.
6. Pastorale giovanile e Catechetica.

d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

a) Baccalaureato in Filosofia (*Diploma de Profesorado*).
b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

a) Baccalaureato in Diritto Canonico.
b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
b) Licenza (*Master - Mestrado)* in Lettere Cristiane e Classiche.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

a) Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale.
b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem,* del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione e di specializzazione:*

1. **Nella Facoltà di Teologia:**
   a) Spiritualità.
   b) Pastorale giovanile e Catechetica.
   c) Scienze Religiose.
2. **Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:**
   a) Metodologia pedagogica.
   b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
   c) Psicologia.
   d) Pastorale giovanile e Catechetica.
   e) Specializzazione in Orientamento.
   f) Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia.
   g) Specializzazione in Pedagogia religiosa.
3. **Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:**
   Scienze della Comunicazione Sociale.
4. **Nei Corsi annualmente approvati** dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.
5. **Nei Corsi di lingue: italiano, inglese, tedesco e francese**

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem,* della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

Rettore



Segretario Generale

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994*).

Pertanto (art. 2) «*I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea*».

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità.*

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curricolo universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari,* le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi *(Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).*

III. Ammissione ai Concorsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi *(Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86; Art. 362 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297).*

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato *(Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 novembre 1964; n. 498, del 29 novembre 1965; n. 429 del 15 novembre 1966).*

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipol-

lenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) *(Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).*

B) *Per gli Stati esteri:*

- o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;
- o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 «*Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane*».

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 18 novembre 1994 *(Gazzetta Ufficiale n. 286 del 07.12.94) «Per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989, in premessa citata, il DIPLOMA rilasciato dalla Scuola superiore di psicologia clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle Università italiane».*

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. 06.872.90.448 - Fax 06.872.90.318
E-mail: segreteria@ups.urbe.it

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: SODI MANLIO, SDB

Vicedecano:
TONELLI RICCARDO, SDB

Segretario:
ANTHONY-FRANCIS VINCENT, SDB

AMATO ANGELO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
GALLO LUIS A., SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
WIRTH MORAND, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:
AMATO ANGELO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Straordinari:
ANTHONY-FRANCIS VINCENT, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB
GALLO LUIS A., SDB
MARITANO MARIO, SDB *(Econ.)*
PICCA JUAN, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB
VICENT RAFAEL, SDB
WIRTH MORAND, SDB

Docenti Emeriti:
BROCARDO PIETRO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
GAMBA GIUSEPPE G., SDB
GATTI GUIDO, SDB
HERIBAN JOZEF, SDB
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
MIDALI MARIO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB

Docenti Aggiunti:
ATTARD FABIO, SDB
BALDERAS R. OCTAVIO, SDB
GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB
MAFFEI GIUSEPPE, SDB
PALOMBELLA MASSIMO, SDB
SANTOS EMIL, SDB

Asistenti:
MUSONI AIMABLE, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, LC

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB
DEL CORE GIUSEPPINA, FMA
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB
MOTTO FRANCESCO, SDB
ORSOLA GIANLUCA, LC
PALMESE ANTONIO, SDB
PIECHOTA LECH, SDB
POSADA ESTER M., FMA
SCHEPENS JACQUES, SDB
SORCI PIETRO, OFM
VINCIGUERRA EMILIO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

2. Corsi accademici

a) Il curricolo completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo,* istituzionale o di base, si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia.*

Il *2° ciclo,* di specializzazione – in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica –, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia,* con menzione del settore

di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il *3° ciclo,* di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia.*

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord 138)

- *Diploma di studi superiori pre-universitari* (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).
- *Baccalaureato di Filosofia* conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.
- *Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna* tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord 141)

- *Diploma di Baccalaureato in Teologia* (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).
- Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso.*
- *Conoscenza della lingua latina, greco-biblica* (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne,* oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord 147)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima *cum laude*, 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica.*

Le condizioni di ammissione (*Ord 150*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magi-

strale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; la conoscenza delle lingue sia bibliche sia moderne per l'eventuale frequenza di corsi e seminari di 2° e 3° ciclo (*Ord 150 § 1,2).*

b) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica,* l'apposita programmazione del Dipartimento.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutti i corsi istituzionali;
- tre seminari;
- un corso complementare;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura (2c)
TA0110. AT. Pentateuco e Libri storici (4c)
TA0210. AT. Libri profetici (3c)
TA0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c)
TA0311. Letteratura apocalittica: dall'AT al NT (2c)
TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (4c)
TA0510. NT. Lettere apostoliche (4c)
TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee (2c)

PATRISTICA

TA0610. Patristica (4c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA
TA0710. Storia della Chiesa antica (2c)
TA0711. Storia della Chiesa medievale (4c)
TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c)
LA0812. Archeologia cristiana (1c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE
TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (6c)

TEOLOGIA DOGMATICA
TA1010. Mistero di Dio (3c)
TA1011. Cristologia (4c)
TA1110. Protologia ed Escatologia (5c)
TA1111. Grazia e Virtù teologali (4c)
TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c)
TA1310. Mariologia (2c)
TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione (4c)
TA1411. Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri (5c)
TA1510. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio. Sacramentali (5c)

LITURGIA
TA1610. Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore (3c)

TEOLOGIA MORALE
TA1710. Teologia morale fondamentale (4c)
TA1810. Teologia morale speciale I: Morale sociale (3c)
TA1811. Teologia morale speciale II: Bioetica (2c)
TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare (2c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E PASTORALE
TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale (2c)
TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale (2c)

DIRITTO CANONICO
DA0311. Diritto Canonico I (2c)
DA0411. Diritto Canonico II (2c)
DA0511. Diritto Canonico sacramentario (3c)

METODOLOGIA
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Seminari

Un seminario di Sacra Scrittura tra:
TA0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
TA0240. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
TA0340. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
TA0440. Seminario di Sacra Scrittura (2c)

Un seminario di Teologia dogmatica tra:
TA0640. Seminario di Patristica (2c)
TA0940. Seminario di Teologia fondamentale (2c)
TA1040. Seminario di Teologia sistematica (2c)
TA1140. Seminario di Teologia sistematica (2c)
TA1240. Seminario di Teologia sistematica (2c)

Seminario di sintesi teologica
TA1340. Seminario di sintesi teologica (2c)

Corsi complementari

TA0911. Teologia delle religioni (2c)
TA1621. Omiletica (2c)

Corsi ausiliari

TA0270. Ebraico I (2c)
TA0271. Ebraico II (2c) *(opzionale)*
TA0370. Greco biblico (2c)

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca.* Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (4c)
LA0671. Nozioni di lingua latina (2c)

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano,* l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: francese, inglese, tedesco.*

Secondo Ciclo

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Dogmatica;
Licenza in Spiritualità;
Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. Licenza in Teologia Dogmatica

Obiettivi

La specializzazione in Teologia dogmatica è caratterizzata dallo studio dei contenuti essenziali del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico, e del suo sviluppo. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi. Prevede piani di studio privilegiati in campo cristologico, mariologico, ecclesiologico-ecumenico, liturgico-sacramentale.

Il curricolo implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, opzionali, ausiliari e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta.

12 Corsi fondamentali obbligatori (24c)
TA0120. Teologia biblica (2c)
TA0520. Ermenuetica biblica e Teologia dogmatica (2c)
TA0620. Ermeneutica patristica (2c)
TA0720. Teologia della storia (2c)
TA0920. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c)
TA1020. Problematiche della Cristologia contemporanea (2c)
TA1220. Ecclesiologia (2c)
TA1221. Ecumenismo (2c)
TA1320. Genesi dei dogmi mariani (2c)
TA1321. Introduzione alla storia dei dogmi (2c)
TA1322. Storia dei dogmi e della teologia (2c)
TA1420. Teologia sacramentaria oggi (2c)

8 Corsi opzionali (16c)
TA0130. Teologia biblica (2c)
TA0630. Patristica (2c)
TA0731. Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche (2c)
TA0830. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c)
TA1030. Mistero di Dio (2c)
TA1130. Pneumatologia e Grazia (2c)
TA1131. Protologia ed Escatologia (2c)
TA1330. Storia dei dogmi e della Teologia (2c)
TA1331. Mariologia (Storia della pietà mariana) (2c)
TA1332. Mariologia orientale (2c)
TA1530. Introduzione alla Teologia orientale (2c)
TA1532. Liturgia e Sacramentaria (2c)
TA1832. Teologia morale (2c)

3 Seminari (9c)
TA0141. Seminario di Teologia biblica (3c)
TA0941. Seminario di Teologia fondamentale (3c)
TA1041. Seminario di Cristologia (3c)
TA1141. Seminario di Protologia ed Escatologia (3c)
TA1241. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo (3c)
TA1341. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia (3c)
TA1440. Seminario di Liturgia e Sacramentaria (3c)
TA1841. Seminario di Teologia morale (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):
TA0270. Ebraico I (2c)
TA0370. Greco biblico (2c)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. Licenza in Teologia Spirituale

Obiettivi

La specializzazione in Teologia spirituale è caratterizzata dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico.

Il curricolo implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali, opzionali, ausiliari, seminari e tirocini, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta.

8 Corsi fondamentali obbligatori (22c):
TA0220. Spiritualità biblica (3c)
TA0721. Storia della spiritualità antica e medievale (2c)
TA0820. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c)
TA1520. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c)
TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà (3c)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)
TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3c)
TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale (3c)

4 Corsi speciali (9c), secondo il proprio piano privilegiato, a scelta tra i seguenti:

Spiritualità salesiana
TA2260. Don Bosco e spiritualità salesiana (3c)
TA2261. Storia dell'Opera salesiana (3c)
TA2262. Spiritualità di san Francesco di Sales (3c)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Spiritualità giovanile
TA1960. Teologia e spiritualità dei laici (3c)
TA2160. Spiritualità giovanile (3c)
TA2420. Pastorale giovanile (3c)
TA2660. Esperienza religiosa giovanile (3c)

Spiritualità differenziata
TA0960. Il problema teologico della missione (3c)
TA1860. Spiritualità familiare (3c)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c)
TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (3c)

Corsi opzionali, almeno 4 (o equivalenti ad un minimo di 8c) tra i seguenti o tra i corsi speciali non inclusi nel proprio piano privilegiato:

TA0230. Spiritualità biblica I (2c)
TA0430. Spiritualità biblica II (2c)
TA0732. Storia della formazione presbiterale (2c)
TA0831. Storia delle forme di vita consacrata (2c)
TA0833. Ecdotica (2c)
TA1031. Spiritualità cristologica (2c)
TA1333. Spiritualità mariana (2c)
TA1531. Spiritualità delle Chiese dell'Oriente cristiano (2c)
TA1730. Teologia morale e spiritualità (2c)
TA1930. Teologia spirituale I (2c)
TA1931. Teologia spirituale II (2c)
TA2030. Teologia spirituale III (2c)
TA2031. Teologia spirituale IV (2c)
TA2032. Spiritualità nelle varie Religioni (2c)
TA2130. Direzione spirituale (2c)
TA2131. Spiritualità giovanile (2c)
TA2132. Spiritualità missionaria (2c)
TA2230. Spiritualità salesiana (2c)
TA2231. Spiritualità della Famiglia salesiana (2c)

3 seminari *oppure* **2 seminari e 1 tirocinio** a scelta tra i seguenti:

TA0142. Seminario di Spiritualità biblica I (3c)
TA0441. Seminario di Spiritualità biblica II (3c)
TA0442. Seminario di Spiritualità biblica III (3c)
TA0641. Seminario di Storia della spiritualità antica (3c)
TA0840. Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea (3c)
TA1540. Seminario di Spiritualità liturgica (3c)
TA1642. Seminario sulla Religiosità popolare (3c)
TA1940. Seminario di Teologia spirituale (3c)
TA2040. Seminario di Teologia spirituale differenziata (3c)
TA2140. Seminario di formazione spirituale (3c)
TA2141. Seminario di Spiritualità giovanile (3c)
TA2150. Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale (3c)
TA2240. Seminario di Spiritualità salesiana I (3c)
TA2241. Seminario di Spiritualità salesiana II (3c)
TA2242. Seminario di Missiologia (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti precedentemente)
TA0370. Greco biblico (2c)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco (2c) *(per chi sceglie il piano privilegiato di spiritualità salesiana)*

3. LICENZA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA
cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il *Piano di studio* ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (*St* 82). È anche richiesta una terza lingua straniera a scelta tra tedesco, spagnolo, inglese, francese, russo.

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti

curricoli di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche.

Il *Tirocinio di terzo ciclo* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il *Tema della dissertazione* dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2001-2002

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali
TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura (2c - J. Picca-R. Vicent)
TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (2c - J. Picca)
TA0610. Patristica (2c - M. Maritano)
TA0710. Storia della Chiesa antica (2c - O. Pasquato)
LA0812. Archeologia cristiana (1c - A. Baruffa)
TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (3c - G. Coffele)
TA1610. Nozioni di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore (3c - M. Sodi)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. García)

Corsi complementari
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)

Corsi ausiliari
TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (2c - C. Buzzetti)
LA0671. Nozioni di lingua latina (2c - G. Orsola)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (2c - J. Picca)
TA0610. Patristica (2c - M. Maritano)
TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (3c - G. Coffele)
TA1011. Cristologia (4c - A. Amato)
TA1310. Mariologia (2c - A. Escudero)
TA1710. Teologia morale fondamentale (4c - G. Gatti)

Corsi complementari
TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)

Corsi ausiliari
TA0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)
TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (2c - C. Buzzetti)

II CORSO: Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0510. NT. Lettere apostoliche (4c - C. Buzzetti)
TA1010. Mistero di Dio (3c - A. Amato)
TA1110. Protologia ed Escatologia (3c - G. Maffei)
TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c - D. Valentini)
TA1811. Teologia morale speciale II: Bioetica (2c - P. Carlotti)
DA0311. Diritto Canonico I (2c - P.G. Marcuzzi)

Seminari
TA0340. Seminario di S. Scrittura (2c - M. Cimosa)
TA1140. Seminario di Teologia sistematica (2c - G. Maffei)

Corsi complementari
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)

Corsi ausiliari
TA0271. Ebraico II (opzionale) (1c - R. Vicent)
TA0370. Greco Biblico (2c - M. Cimosa)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0110. AT. Pentateuco e Libri storici (2c - A. Strus)
TA0210. AT. Libri profetici (3c - R. Vicent)
TA0711. Storia della Chiesa medievale (4c - O. Pasquato)
TA1110. Protologia ed Escatologia (2c - L. Piechota)
TA1111. Grazia e Virtù teologali (4c - G. Maffei)

TA1810. Teologia morale speciale I: Morale sociale (3c - F. Attard)
DA0411. Diritto Canonico II (2c - P.G. Marcuzzi)

Seminari
TA0240. Seminario di S. Scrittura (2c - R. Vicent)
TA0940. Seminario di Teologia fondamentale (2c - G. Coffele)

Corsi complementari
TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)

Corsi ausiliari
TA0271. Ebraico II (opzionale) (1c - R. Vicent)

III CORSO: Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - M. Cimosa)
TA0311. Letteratura apocalittica: dall'AT al NT (2c - M. Cimosa)
TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c - C. Semeraro)
TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione (4c - M. Palombella)
TA1411. Eucaristia, Ordine e Ministeri (5c - M. Sodi)
TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale (2c - F.V. Anthony)

Seminari
TA1340. Seminario di sintesi teologica (1c - A. Escudero)

Corsi complementari
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee (2c - J. Picca)
TA1510. Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali (5c - M. Palombella-G. Gatti)
TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare (2c - P. Carlotti)
TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale (2c - J.M. García)
DA0511. Diritto Canonico sacramentario (3c - S. Ardito)

Seminari
TA1340. Seminario di sintesi teologica (1c - L. Gallo - A. Escudero)

Corsi complementari
TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)

SECONDO CICLO
LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0620. Ermeneutica patristica (2c - M. Maritano)
TA1221. Ecumenismo (2c - D. Valentini)
TA1321. Introduzione alla storia dei dogmi (2c - A. Escudero)

Corsi opzionali
TA0830. CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c - C. Semeraro)
TA1331. CM di Mariologia (2c - A. Escudero)

Seminari
TA0941. Teologia fondamentale II (3c - G. Coffele)
TA0141. Teologia biblica (3c - A. Strus)

Corsi ausiliari
TA0370. Greco biblico (2c - M. Cimosa)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0120. Teologia biblica (2c - A. Strus)
TA0520. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c - C. Buzzetti)
TA1322. Storia dei dogmi e della teologia (2c - A. Escudero)

Corsi opzionali
TA0731. CM di Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche (2c - O. Pasquato)
TA1532. CM di Liturgia e Sacramentaria (2c - A.M. Triacca-P. Sorci)
TA1832. CM di Teologia morale (2c - P. Carlotti)

Seminari
TA1141. Protologia ed Escatologia (3c - G. Maffei)
TA1440. Liturgia e Sacramentaria (3c - A.M. Triacca-P. Sorci)

Corsi Ausiliari
TA0270. Ebraico (2c - R. Vicent)

CICLO DI DOTTORATO

Primo Semestre
TA1441. Seminario di ricerca di III ciclo (3c)

Secondo Semestre
T0006. Tirocinio di III ciclo (3c)

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0721. Storia della spiritualità antica e medievale (2c - O. Paquato)
TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà (3c - J.M. García e coll.)
TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3c - J. Picca)
TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale (3c - O. Balderas)

Corsi speciali (uno a scelta secondo il proprio piano di studio privilegiato)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c - O. Balderas)
TA2260. Don Bosco e spiritualità salesiana (3c - P. Stella-A. Giraudo)

Corsi opzionali (a scelta tra i seguenti)
TA2131. CM di Spiritualità giovanile (2c - J.M. García-G. Del Core)
TA0833. Ecdotica (2c - F. Motto)
TA1031. CM di Spiritualità cristologica (2c - A. Amato)
TA0732. CM di Storia della formazione presbiterale (2c - O. Paquato)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
TA1940. Teologia spirituale (3c - J.M. García)
TA2040. Teologia spirituale differenziata (3c - F. Attard)
TA2241. Spiritualità salesiana II (3c - M. Wirth)

Corsi ausiliari
TA0370. Greco biblico (2c - M. Cimosa)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. García)
TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di don Bosco (2c - M. Wirth)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0220. Spiritualità biblica (3c - R. Vicent)
TA0820. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c - C. Semeraro)
TA1520. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c - A.M. Triacca-P. Sorci)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c - J.M. García)

Corsi speciali (uno a scelta secondo il proprio piano di studio privilegiato)
TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (3c - M. Sodi)
TA1960. Teologia e spiritualità dei laici (3c - J.M. García)
TA2262. Spiritualità di san Francesco di Sales (3c - M. Wirth)
TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

Corsi opzionali (a scelta tra i seguenti)
TA0831. CM di Storia delle forme di vita consacrata (2c - C. Semeraro)
TA2031. CM di Teologia spirituale IV (il carisma) (2c - M. Midali-M.E. Posada)
TA2130. Direzione spirituale (2c - O. Balderas)
TA2230 Spiritualità salesiana (2c - J. Schepens)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
TA0840. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (3c - C. Semeraro)
TA2242. Missiologia (3c - G. Coffele)
TA2150. Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale (3c - O. Balderas)

CICLO DI DOTTORATO

Primo Semestre
TA1441. Seminario di ricerca di III ciclo (3c)

Secondo Semestre
T0002. Tirocinio di III ciclo (3c)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
Ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	TA0710 Pasquato III	TA0610 Maritano	III	TA1610 Sodi	III	TA1610 Sodi	III	LA0812 Baruffa	III
	TA1811 Carlotti IV	TA0510 Buzzetti	IV	TA1110 Maffei	IV	TA1010 Amato	IV	TA1110 Maffei	IV
	TA1410 Palombella V	TA1411 Sodi	V	TA0310 Cimosa	V	TA0311 Cimosa	V	TA0310 Cimosa	V
9.35	TA0710 Pasquato III	TA0910 Coffele	III	TA1610 Sodi	III	TA0111 Picca/Vicent	III	TA0111 Picca/Vicent	III
	TA1811 Carlotti IV	TA0510 Buzzetti	IV	TA1210 Valentini	IV	TA1110 Maffei	IV	TA1010 Amato	IV
	TA1411 Sodi V	TA1411 Sodi	V	TA0310 Cimosa	V	TA0311 Cimosa	V	TA0810 Semeraro	V
10.35	TA0910 Coffele III	TA0910 Coffele	III	TA0610 Maritano	III	TA0670 Garcia	II	TA0410 Picca	III
	TA0510 Buzzetti IV	TA1210 Valentini	IV	TA1210 Valentini	IV	TA1210 Valentini	IV	TA1010 Amato	IV
	TA1411 Sodi V	TA0810 Semeraro	V	TA2310 Anthony	V	TA1411 Sodi	V	TA0810 Semeraro	V
				TA0911 Amato	XV				
11.25	TA0510 Buzzetti IV	TA0570 Buzzetti	III	DA0311 Marcuzzi	IV	TA0410 Picca	III	TA0670 Garcia	I
	TA1410 Palombella V	DA0311 Marcuzzi	IV	TA1410 Palombella	V	TA1340 Escudero	V	TA0340 Cimosa	IV
		TA0810 Semeraro	V	TA0911 Amato	XV			TA1140 Maffei	XVIII
								TA1410 Palombella	V
12.15	TA0370 Cimosa III	TA0370 Cimosa	III	Assemblea		LA0671 Orsola	III	LA0671 Orsola	III
	TA0570 Buzzetti IV					TA0271 Vicent	IV	TA0340 Cimosa	IV
						TA1340 Escudero	V	TA1140 Maffei	XVIII
								TA2310 Anthony	V

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	TA1310 Escudero III	TA0610 Maritano	III	TA1011 Amato	III	TA0910 Coffele	III	TA1011 Amato	III
	TA1110 Piechota IV	TA0711 Pasquato	IV	TA0210 Vicent	IV	TA0711 Pasquato	IV	TA0110 Strus	IV
	TA1510 Palombella V	TA0411 Picca	V	TA1510 Palombella	V	DA0511 Ardito	V	TA1510 Palombella	V
9.35	TA1310 Escudero III	TA0610 Maritano	III	TA1011 Amato	III	TA0910 Coffele	III	TA1011 Amato	III
	TA1110 Piechota IV	TA0711 Pasquato	IV	TA0210 Vicent	IV	TA0711 Pasquato	IV	TA0110 Strus	IV
	TA1510 Palombella V	TA0411 Picca	V	TA1910 Garcia	V	TA1910 Garcia	V	TA2061 Sodi	IX
10.35	TA0410 Picca III	TA1710 Gatti	III	TA1710 Gatti	III	TA1710 Gatti	III	TA1710 Gatti	III
	TA1111 Maffei IV	DA0411 Marcuzzi	VI	DA0411 Marcuzzi	IV	TA1810 Attard	IV	TA1111 Maffei	IV
	TA1510 Gatti V	DA0511 Ardito	V	TA2061 Sodi	IX	TA1340 Escudero	V	TA1812 Carlotti	V
11.25	TA0570 Buzzetti III	TA0910 Coffele	III	TA0570 Buzzetti	III	TA0410 Picca	III	TA0240 Vicent	IV
	TA1111 Maffei IV	TA0210 Vicent	IV	TA1810 Attard	IV	TA1810 Attard	IV	TA0940 Coffele	III
	TA1621 Sodi V	DA0511 Ardito	V	TA2061 Sodi	IX	TA1340 Escudero	V	TA1812 Carlotti	V
12.15	EA0522 Kapplikunnel XIII	EA0522 Kapplikunnel	XIII	Assemblea		EA0522 Kapplikunnel	XI	TA0240 Vicent	IV
	TA0110 Strus IV	TA0110 Strus	IV			TA1111 Maffei	IV	TA0940 Coffele	III
	TA2130 Balderas IX	TA0271 Vicent	III			TA2130 Balderas	IX		
	TA1621 Sodi V					TA0270 Vicent	III		
	TA0270 Vicent III								

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 TA0620 MaritanoTSD		TA1321 Escudero TSD		
9.35 TA0620 MaritanoTSD		TA1321 Escudero TSD		
10.35 TA1221 ValentiniTSD	TA1331 Escudero TSD	TA0830 Semeraro TSD	TA0670 Garcia II	
11.25 TA1221 ValentiniTSD	TA1331 Escudero TSD	TA0830 Semeraro TSD		TA0670 Garcia I
12.15 TA0370 Cimosa III	TA0370 Cimosa III	Assemblea		
15.00	*Seminari* TA0141 Strus VIII TA0941 Coffele TSD			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 TA0520 Buzzetti TSD	TA0120 Strus TSD	TA1322 Escudero TSD		
9.35 TA0520 Buzzetti TSD	TA0120 Strus TSD	TA1322 Escudero TSD		TA0520 Buzzetti TSD
10.35 TA0731 PasquatoTSD	TA1832 Carlotti TSD	TA1532 Triacca/Sorci TSD		
11.25 TA0731 PasquatoTSD	TA1832 Carlotti TSD	TA1532 Triacca/Sorci TSD		
12.15 TA0270 Vicent III	TA0271 Vicent III	Assemblea TSD	TA0270 Vicent III	
15.00	*Seminari* TA1141 MaffeiVIII TA1440 Triacca/ Sorci TSD			

TSD - Teologia - Seminario di Dogmatica TSS2 - Teologia – Seminario di Spiritualità 2

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 TA2020 Picca IX	TA2260 Stella/ Giraudo	TA1920 Garcia XVII TA2120 Balderas IX	TA1920 Garcia XVIII TA2120 Balderas IX	TA1920 Garcia XVIII TA2120 Balderas IX
9.35 TA2131 Garcia/ Del Core IX	TA2260 Stella/ Giraudo	TA2020 Picca IX	TA0732 Pasquato IX	TA0732 Pasquato IX
10.35 TA2131 Garcia/ Del Core IX	TA2020 Picca IX	TA0721 Pasquato IX	TA0670 Garcia II	TA2060 Pasquato IX
11.25 TA2060 Balderas IX	TA2060 Balderas IX	TA0721 Pasquato IX	TA1031 Amato IX	TA0670 Garcia I
12.15 TA0370 Cimosa III TA2260 Stella/ Giraudo IX	TA0370 Cimosa III TA2270 Wirth IX	Assemblea	TA1031 Amato IX	TA2270 Wirth IX
	Seminari TA1940 Garcia TSS1 TA2040 Attard TSS2 TA2241 Wirth III	*Corsi-Seminari* TA0833 Motto TSS1		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*Aula*	*aula*
8.45 TA1520 Triacca/Sorci IX TA1921 Garcia XVI	TA0820 Semeraro IX	TA2420 Tonelli I TA2031 Midali/Posada	TA2420 Tonelli I TA2031 Midali/Posada IX	TA1520 Triacca/Sorci IX TA1921 Garcia XVI
9.35 TA0220 Vicent IX	TA0820 Semeraro IX	TA2420 Tonelli I TA2031 Midali/Posada	TA2262 Wirth IX	TA2061 Sodi IX
10.35 TA0220 Vicent IX	TA0220 Vicent IX	TA2061 Sodi IX	TA2262 Wirth IX	TA2262 Wirth IX TA0831 Semeraro XVI
11.25 TA1960 Garcia IX	TA1520 Triacca/Sorci IX TA1921 Garcia XVI	TA2061 Sodi IX	TA1960 Garcia IX	TA1960 Garcia IX TA0831 Semeraro XVI
12.15 TA2130 Balderas IX	TA2230* Schepens IX	Assemblea TSS2 TA2230 Schepens* IX	TA2130 Balderas IX TA2230 Schepens* XVI	TA2230 Schepens* IX **Aule:**
15.00	*Seminari* TA0840 Semeraro V TA2242 Coffele TSS2 TA2150 Balderas TSS1			**TSS**-Teologia-Sem. di Spiritualità **TSD**-Teologia-Sem. di Dogmatica

*__TA2230 Schepens__ si effettua solo nei mesi di febbraio e marzo.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

TA0110. Antico Testamento. Pentateuco e Libri storici

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

L1. *Preistoria biblica*, Gen 1-11. Esegesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico del Gen 4-11. L2. *Storia biblica nel Pentateuco*. Esegesi dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. L3. *Libri storici, Gs - 2 Mac.* Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Esegesi dei testi: Gs 2,1-14; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.

Testi:

Dispense del Professore. CANFORA G.-FESTAROZZI E., *Il Messaggio della Salvezza vol III* (Torino, LDC 1978); CHARPENTIER E., *Per leggere l'Antico Testamento* (Roma, Borla 1990); RENDTORF R., *Introduzione all'Antico Testamento* (Torino, Claudiana 1990); LÄPPLE A., *Messaggio biblico per il nostro tempo: manuale della catechesi biblica* (Roma, Ed. Paoline 1981); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985); McNutt P., Reconstructing the Society of Ancient Israel (Lousville, Westminster-John Knox 1999).

TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Proff. JUAN PICCA - RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. La Bibbia - parola di Dio scritta dagli uomini. Le lingue bibliche; l'origine dei testi della Bibbia e i loro autori; la "canonizzazione" dei libri della Bibbia e il valore normativo del Canone. 2. AT: Dio si rivela nella storia di un popolo – la storia biblica nell'AT e la sua valutazione critica. NT: il Padre si rivela nel Figlio suo Gesù di Nazareth – la storia del I secolo d.C. 3. I limiti della parola umana nei testi sacri: la lettura critica del Pentateuco e il metodo storico-critico usato per i testi dell'AT; la lettura critica delle fonti dei Vangeli e il metodo storico-critico applicato ai testi del NT. 4. L'ispirazione della Sacra Scrittura.

Testi:

ARTOLA A.M.-SANCHEZ CARO J.M., *Bibbia e Parola di Dio, Introduzione allo studio della Bibbia 2* (Brescia, Paideia 1994); BROWN R.E.-FITZMAYER J.A.-MURPHY R.E. (edd),

Nuovo grande commentario biblico (Brescia, Queriniana 1997); BURTON J., *How the Bible came to be* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press 1997); CASTEL F., *Storia d'Israele di Giuda dalle origini al II secolo d.C.* =Guida alla Bibbia, 5 (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline ^{2}1987); Carrez M., Le lingue della Bibbia (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1987); MANNUCCI V., *Bibbia come parola di Dio: introduzione generale alla Sacra Scrittura* (Brescia, Queriniana 1989); TABET M., *Introduzione generale alla Bibbia* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1998).

TA0120. Teologia biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

Il corso intende introdurre nella problematica della Teologia Biblica con lo sguardo retrospettivo sulla sua origine e sui sviluppi differenziati nel campo protestante e in quello cattolico. In seguito si faranno alcune esemplificazioni di temi teologici della Bibbia. Saranno trattati i seguenti argomenti: 1. Inizi e primi sviluppi della Teologia Biblica nel campo protestante e cattolico. 2. Teologia della Bibbia o Teologia dell'Antico e del nuovo Testamento? 3. Varietà di modelli della Teologia Biblica. 4. Proposte metodologiche elaborate con criteri del rapporto tra la Teologia Biblica e la Rivelazione e la Teologia Biblica e la storia.

Testi:

RAD G. VON, *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1972-1974); CONZELMANN H., *Teologia del Nuovo Testamento*; ed. italiana a cura di PENNA R. (Brescia, Paideia 1972); EICHRODT, W., *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1979); KRAUS H.J., *La Teologia biblica. Storia e problematica* (Brescia, Paideia 1979); BRUEGGEMANN W., *Theology of the Old Testament. Testimony, Dispute, Advocacy* (Minneapolis, Fortress Press 1997); SUN HENRY T.C. et alii, *Problems in Biblical Theology* (Grand Rapids, Cambridge Univ. Press 1997); MARTENS E.A., *Old Testament Theology*; IBB Bibliographies 13 (Grand Rapids, MI: Baker Book House 1997); BARR J., *The concept of Biblical Theology: an Old Testament perspective* (London, SCM Press 1999).

TA0141. Seminario di Teologia biblica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti: Annunciare Cristo a partire dall'Antico Testamento

Il lavoro del seminario partirà dalla problematica del rapporto tra l'A e il NT (DV nr. 16). In seguito verranno studiate le proposte ermeneutiche di S. Greldanus relative alla predicazione di Cristo alla luce dell'AT con la messa in rilievo del *metodo cristocentrico*. Tre argomenti verranno sviluppati poi come esemplificazione: 1. La misericordia di Dio nell'AT e la sua piena manifestazione in Gesù Cristo. 2. La giustificazione nell'AT e il suo compimento in Gesù Cristo. 3. Il significato veterotestamentario del titolo *Figlio*

dell'uomo usato da Gesù Cristo.

Testi:
GRELDANUS S., *Preaching Christ from the Old Testament: A contemporary Hermeneutical Method* (Grand Rapids, MI/Cambridge, U.K.: Eerdmans 1999); FREYNE S., *Bibbia e teologia: una tensione non risolta*, in: *Concilium* 45/1 (1999) 35-43; FRANCO E., *La teologia biblica. Natura e prospettive*, SAGGI 27 (Roma, A.V.E. 1989). Per i singoli argomenti la bibliografia verrà indicata a parte.

TA0210. Antico Testamento. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-12, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:
Dispense del Professore; ABREGO DE LACY J.M., *Los libros proféticos*, Introd. Estudio Biblia 4 (Estella, Verbo Divino 1993; tr. it. Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DÍAZ J.L., *Profetas* I-II (Madrid, Cristiandad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *Storia della profezia in Israele* (Brescia, Queriniana 1997); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT* II (Paris, Desclée 1973); DE PURY A. *et alii* (eds.), *Israël construit son histoire.* L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes (Genève, Labor et Fides 1996); MARCONCINI B. e coll., *Profeti e apocalittici*, (Logos 3; Leumann, LDC 1995); VON RAD G., *Teologia dell'AT* II (Brescia, Paideia 1978); SPREAFICO A., *I profeti. Introduzione e saggi di lettura* (Bologna, Dehoniane 1993).

TA0220. Spiritualità biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

Introduzione. Rivelazione, Parola di Dio, Scrittura. *1. Fede e vita nell'AT. Temi e personaggi*: la creazione dell'uomo a immagine di Dio, Abramo, Mosè, l'esodo, il Decalogo, Davide, Geremia, il Salterio, le feste ebraiche. *2. Fede e vita nel giudaismo antico*: la Bibbia greca, apocrifi AT, Qumran, Filone, G. Flavio, i targumim. Spunti sulla trasformazione di alcuni temi e personaggi dell'AT. *3. Fede e vita nel NT*: Gesù di Nazaret, Paolo, Maria. Trasformazione di alcuni temi e personaggi dell'AT. *4. Alcuni sviluppi di Spiritualità biblica nella Chiesa*: spunti sulla trasformazione di alcuni temi e personaggi biblici. Un cenno alla Lectio divina.

Testi:
ALPHONSO H. (a cura), *Esperienza e Spiritualità.* Miscellanea in onore del R.P. Charles

Bernard (Roma, Pomel 1995); BALENTINE S.E., *The Torah's Vision of Worship* (Minneapolis, Fortress Press 1999); BARBAGLIO G., *La teologia di Paolo.* Abbozzi in forma epistolare (Bologna, Dehoniane 1999); BARR J., *The Concept of Biblical Theology.* An Old Testament Perspective (London, SCM 1999); BEAUCHAMP P., *D'une montagne à une autre, la loi de Dieu* (Paris, Seuil 1999); BIANCHI E., *Pregare la Parola.* Introduzione alla "Lectio divina" (Torino, Gribaudi 1990); BONORA A. (a cura di), *La Spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna, Dehoniane 1987); DI SANTE C., *La preghiera di Israele.* Alle origini della liturgia cristiana (Genova, Marietti 1985); EICHRODT W., *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1979); GOURGUES M.-LABERGE L. (eds.), *"De bien des manières".* La recherche biblique aux abords du XXI siècle, Lectio divina 163 (Montréal-Paris, Cerf 1995); MAGGIONI B., *"Esperienza spirituale nella Bibbia"*, in: S. DE FIORES-GOFFI T. (a cura), *Nuovo Dizionario di Spiritualità* (Roma, Paoline 1979) 542-601; MASINI M., *Spiritualità biblica. Temi e percorsi* (Milano, Paoline 2000); NOBILE M., *Teologia dell'Antico Testamento*, Logos 8/1 (Leumann, LDC 1998); RAD G. VON, *Teologia dell'Antico Testamento*, I-II (Brescia, Paideia 1972s); RÖMER TH. (ed.), *Abraham.* Nouvelle jeunesse d'un ancêtre, Essais bibliques 28 (Genève, Labor et Fides 1997); VANDERKAM J.C., *From Revelation to Canon.* Studies in the Hebrew Bible and Second Temple Literature (Leiden, Brill 2000); VOGELS W., *Abraham. L'inizio della fede. Genesi 12,1-25,11* (Torino, San Paolo 1999).

TA0240. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomento: Studio del profeta Geremia (persona e libro).

1. Introduzione al profetismo di Israele. 2. Contesto storico di Geremia. 3. Struttura generale del libro. 4. Attività profetica durante gli ultimi re di Giuda (Giosia, Ioiakim e Sedecia). Selezione di testi. 5. Le "confessioni" di Geremia. 6. Processo redazionale del libro di Geremia.

Testi:

ABREGO DE LACY J.M., *I libri profetici*, Introduzione allo studio della Bibbia 4 (Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCHÖKEL L.–SICRE J.L., *Profetas.* Comentario, I-II (Madrid, Cristiandad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *Storia della profezia in Israele* (Brescia, Queriniana 1997); BRUEGGEMANN W., *A Commentary on Jeremiah. Exile and Homecoming* (Grand Rapids-Cambridge, Eerdmans 1998); CRAIGIE P.C. *et alii, Jeremiah* I-II, Word biblical commentary 26-27 (Dallas, Word Books 1991-95); MARCONCINI B. *et alii* (eds.), *Profeti e Apocalittici,* Logos 3 (Leumann, LDC 1995); DE PURY A., *et alii* (eds.), *Israël construit son histoire.* L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes (Genève, Labor et Fides 1996).

TA0270. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte da una frase biblica. Attenzione speciale al verbo (coniugazioni *Qal* e *Pi'el*) e al vocabolario

(in ordine di frequenza). 2. *Pagine culturali:* L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT. 3. *Testi biblici*: Gn 1,1-8; 22,1-14; Es 6,10-13; Dt 6,4-7.

Testi:
Dispense del Professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew.* A Text and Workbook (New Haven-London, Yale University Press 1989); DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico* (Roma, Libreria Sacre Scritture 1991); FARFÁN NAVARRO E., *Gramática elemental del hebreo bíblico,* Instrumentos estudio Biblia 1 (Estella, Verbo Divino 1997).

TA0271. Ebraico II

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Grammatica:* Si approfondisce in forma sistematica con il metodo di T.O. LAMBDIN. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, specialmente dalla Genesi (Gn 1 e 40).

Testi:
LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989). SAVOCA G. (ed.), Bere'šît. *Traduzione interlineare della Genesi* (Messina, ACCT 1995). *Dispense* del Professore.

TA0310. Antico Testamento. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione particolare ai libri di Giobbe, Qoelet, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia con l'esegesi di brani scelti indicati dal professore all'inizio del corso). 3. Introduzione, esegesi e teologia del Libro dei Proverbi. 4. Lettura esegetica di brani scelti da Qoelet, Siracide, Sapienza, Giobbe. 5. Breve introduzione alla letteratura poetica, specie dei salmi. 7. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti per «generi letterari» (Sal 51-75): a) stato della questione; b) struttura e traduzione; c) messaggio esegetico e spirituale; d) lettura cristiana e liturgica; e) parole-chiavi; f) testi paralleli; g) conclusione.

Testi:
CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989) (da preferire); ID., *Libro dei Proverbi* (Roma, UPS-Dispense 2002); ID. *Con te non temo alcun male* (Salmi 1-25) (Roma, Dehoniane 1995); ID., *Nelle tue mani la mia vita* (Salmi 26-50) (Roma, Dehoniane

1996); ID., *Se avessi le ali di una colomba* (Salmi 51-75) (Roma, Dehoniane 1997) (da preferire); ID., *L'ambiente storico-culturale delle Scritture ebraiche* (Bologna, EDB 2000); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); PRIOTTO M. (a cura), *Logos. Corso di Studi Biblici. Vol.4: Sapienziali e altri Scritti* (Leumann, LDC 1997) (da preferire); NICACCI A., *La casa della Sapienza*. Voci e volti della Sapienza Biblica (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); MURPHY R.E., *The Tree of Life* (New York, Doubleday 1990, ed. it. della Queriniana); ALONSO SCHOEKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); MINISSALE A., *Siracide*, in LA BIBBIA. Nuovissima Versione della Bibbia. AT II (Cinisello Balsamo, Paoline 1991) 887-1000; SKEHAN P.W.-DI LELLA A.A., *The Wisdom of Ben Sira,* The Anchor Bible 39 (New York 1987); ALONSO SCHOEKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHOEKEL-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); VILCHEZ LINDEZ J., *Qoelet* (Borla, Roma 1997); SEOW C.L., *Ecclesiastes* (Doublay, New York 1997); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici* (Bologna, EDB 1992). *TEHILLIM/SALMI* (a cura di F. Monti Amoroso) (Milano, Gribaudi 1999, con il testo ebraico registrato su cassette) (da preferire). Altra bibliografia sui Sapienziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in *Temi di Sapienza Biblica, Logos* e nelle Dispense sui *Salmi* del Professore). Inoltre alcuni website che possono essere utili per integrare le lezioni per lo studio della sapienza biblica: http://ccat.sas.upenn.edu/rs/rs113/wwwpages.htm; http://www.annettereed.com/roshchodesh2/; http://biblestudytools.net/Online-StudyBible/bible.cgi?version=nrsv&passage=pr+18notes=1;http://netbible.com.index.htm; http://ccel.wheaton.edu/wwb/Job/28html; http://www.hti.umich.edu/bin/rsv-idx?type=DI-V2&byte=4162841; http://www.goodnewsinc.org/othbooks/wisdom.html.

TA0311. Letteratura apocalittica: dall'AT al NT

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Che cosa è l'apocalittica. 2. Come nasce l'apocalittica. 3. L'apocalittica nell'AT: profetismo e apocalittica; tratti apocalittici nei profeti: Isaia, Ezechiele, Gioele, Zaccaria, Daniele e l'apocalittica. 3. L'apocalittica giudaica e la sua storia. 4. La letteratura enochica. 5. L'apocalittica nei rotoli del mar morto. 6. Giovanni Battista, personaggio apocalittico? 7. Gesù, personaggio apocalittico? 8. Le parabole di Gesù. 9. Il discorso apocalittico di Mc 13 e paralleli. 10. Paolo e l'apocalittica. 11. L'Apocalisse di Giovanni come libro del canone cristiano. 12. L'apocalisse di Giovanni: uno scritto apocalittico? 13. La teologia apocalittica: la dialettica della storia, angeli e demoni, escatologia, il messia e il figlio dell'uomo 14. C'è spazio per l'apocalittica nella fede cristiana? Lo specifico cristiano. 15. *Apocalypse now*: apocalisse prima e dopo.

Testi:

MARCONCINI B. (a cura), *Profeti e apocalittici* (Leumann, LDC 1995) 195-244 (da preferire); MARCONCINI B., *Daniele* (Brescia, Queriniana 1982); SACCHI P., *L'apocalittica giudaica e la sua storia*, (Brescia, Paideia 1990); COOK S.L., *Prophecy and Apocalypticism.*

The Postesilic Social Setting (Fortress, Minneapolis 1995); COLLINS J.J., *L'apocalittica nei rotoli del mar morto* (Milano, Massimo 1999) (da preferire) [(ed. inglese: *Apocalypticism in the dead sea scrolls* (London and New York, Routledge 1997)]. COLLINS J.J., *The Encyclopedia of Apocalypticism. Vol. I: The Origins of Apocalypticism in Judaism and Christianity* (New York, Continuum 1999). MUSE L.R., *The Book of Revelation, An Annotated Bibliography* (New York ad London, Garland Publishing. Inc. 1996). FALEY R.J., *Apocalypse then ad now: A Companion to the Book of Revelation* (New York, Paulist Press 1999). RUSSEL D.M., *The "new heavens and the new earth". Hope for the Creation in Jewish Apocalyptic and the New Testament* (Visionary Press, Philadelphia 1996); CIMOSA M., *La letteratura intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992) (da preferire). CIMOSA M., *Angeli e demoni nella letteratura intertestamentaria*, in «Angeli e demoni nella Bibbia», pp. 37-78 (L'Aquila, Edizioni ISSRA 1998). CORSANI B., *L'Apocalisse e l'apocalittica del Nuovo Testamento* (Bologna, EDB 1996) (da preferire). VANNI U., *Apocalittica* in ROSSANO P.–RAVASI G.–GIRLANDA A., *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, pp. 98-106 [(Cinisello Balsamo 1988], VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979) (da preferire). RAVASI G., *Apocalisse* [Casale Monferrato, Piemme 2000]. CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980).

Ci sono inoltre molti website in tutte le lingue, basta cliccare in "google". Fare attenzione perché alcuni creano confusione. Qualcuno può essere utile per integrare le lezioni, specie dal punto di vista bibliografico: http://lettere.unipv.it/SETH/apocalit.htm; http://www.angelicum.org/theol/prof/boschi/escatologia.html; http://digilander.iol.it/catholica/htm/corsiteo/movimenti_giudaici.htm; http://www.joerg-sieger.de/bibel/zentral/03-zukunft/zent44.-html; http://www.joerg-sieger.de/bibel/nt/06-offb/nt-index-6.html; http://theologie.unihd.-de/kvv/at.html; http://www.catholic-church.org/ao/ps/apokalyptik.html; http://www.rrz.-uni-hamburg.de/FB_01_APOKA/_l_allg.html; http://www.etf.cuni.cz/~prudky/mptexty/0-0apokalyptik.html; http://sunsite.auc.dk/Revelation/

TA0331. Corso monografico di Pastorale biblica AT II

(2 crediti nel II semestre): PROF. MARIO CIMOSA

Argomenti: Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile.

Seguendo il *metodo curricolare* il corso ha come finalità di abilitare alla costruzione di unità didattiche (se per la catechesi) o di modelli formativi (se per la pastorale giovanile) biblico-pastorali (obiettivi finali e intermedi; analisi della situazione, obiettivi immediati, incontro con il testo, attività didattiche, valutazione, strumenti di lavoro). Temi principali: a) attualità dell'Antico Testamento; b) la pedagogia di Dio nell'Antico Testamento; c) pace, giustizia e salvaguardia del creato (da *Genesi – Salmi - Isaia*); d) l'dentità della persona umana: uomo-donna: "immagine di Dio"; e) il peccato originale, la violenza, il male, il dolore; f) l'esodo cammino di liberazione (Esodo, Levitico, Numeri, Deuteroisaia, Esodo di Gesù); g) i Profeti ieri e oggi (il profetismo in Israele e nella Chiesa); h) disorientamento dell'uomo e ricerca di Dio (Salmi); i) ricerca del senso della vita e dono della Sapienza (I Sapienti in Israele); l) ottimisti e pessimisti nei confronti della vita (Qoelet); m) l'esperienza religiosa del'uomo biblico a confronto con le esperienza religiose dei popoli vi-

cini, fino alla proposta offerta da Gesù di Nazaret e dalla Chiesa apostolica; n) l'esperienza religiosa dei giovani: la loro immagine di Dio a confronto con quella biblica; o) come utilizzare la Bibbia nell'esperienza religiosa dei giovani.

Testi:
BISSOLI C. (ed.), *Giovani e Bibbia. Per una lettura esistenziale della Bibbia nei gruppi giovanili* (Leumann, LDC 1991); BONORA A.-CIONCHI G.-DAMU P., *Conoscere la Bibbia.* 1.Genesi (Leumann, LDC 1986); 2. Da Esodo a Giudici (Leumann, LDC 1987); 3. Profeti-Salmi-Sapienziali (Leumann, LDC 1987); BUZZETTI C.-CIMOSA M. (ed.), *I giovani e la lettura della Bibbia* (Roma, LAS 1992); ID., *Come utilizzare la Bibbia nell'esperienza religiosa dei giovani*, in: MIDALI M-TONELLI R. (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani. 3. Proposte per la progettazione pastorale* (Leumann, LDC 1997) 87-94; CIMOSA M., *Quale immagine di Dio? Esperienza religiosa dei giovani italiani*, in: MIDALI M-TONELLI R. (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani. 2/3 Approfondimenti* (Leumann, LDC 1996) 105-118; CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana ^{6}2001); ID., *Isaia, l'evangelista dell'Emmanuele* (Roma, Dehoniane ^{2}1988); ID., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Con te non temo alcun male (Sal 1-25)* (Roma, Dehoniane 1995); ID., *Dio e l'uomo: la storia di un incontro* (Leumann, LDC 1998); ID., *L'esperienza religiosa nella Bibbia*, in: MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani. 1. L'ipotesi* (Roma, LAS 1995); *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1989); RIZZI A., *Parola di Dio e vita quotidiana* (Leumann, LDC 1998); *Dispense* del Professore. Risorse Internet per lo studio della pastorale biblica: http://www.csbsju.edu/library/internet/theorled.html; http://www.hivolda.no/asf/k-kf/biblia02.html; http://www.ccwonline.org/pastor.html; http://www.cb.org/start.php?CONTID=08_01&LANG=fr.

TA0340. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: "L'AT visto come aiuto per comprendere il NT". ("Capisci quello che leggi? [...] Come posso capire se nessuno me lo spiega?")

Il seminario intende avviare alla comprensione di un fatto molto utile a capire l'unità delle Sacre Scritture e della rivelazione biblica: come gli autori del NT usano l'AT. In particolare verranno esaminati questi temi: I *canti del servo di Jhwh* e il NT; come Matteo presenta le sue citazioni dell'AT; la ricontestualizzazione di alcune pagine dell'AT nel Vangelo di Marco; lo sfondo veterotestamentario del Vangelo di Luca; alcune citazioni dell'AT negli Atti degli Apostoli; la Scrittura nel Quarto Vangelo; quale atteggiamento Paolo manifesta di fronte all'AT (qualche esempio di *intertestualità*); l'AT nella Lettera agli Ebrei. Infine l'uso dell'AT nel NT come possibile base per una teologia biblica globale. (Pur essendo utile, non è indispensabile una padronanza dell'ebraico e del greco).

Testi:
CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia greca (LXX). Storia – Lingua – Testi* (Roma, Società Biblica 1995); ID., *Lettura cristiana dell'AT*, in: BONORA A. (a cura) *La Spiritualità dell'AT* (Bologna, EDB 1987) 451-514; ID., *Il Salterio greco (LXX) e il NT*, in: AMATO A.-MAFFEI G. (a cura), *Super fundamentum apostolorum* (Roma, LAS 1997) 45-67; ID., *L'utilizzazione dei LXX nel Vangelo di Giovanni,* in: *Bibbia e Oriente 1* (1997) 41-55; ID., *La traduzione dei LXX usata dal NT: Un esempio di intertestualità* (Ab 2,4 citato in Rm 1,17; Gal 3,11 e Eb 10,38), in: STRUS A.-BLATNICKY R. (ed.), *Dummodo Christus annuntietur* (Roma, LAS 1998) 33-43; MOYISE S., *The Old Testament in the Book of Revelation* (Sheffield, Sheffield Academic Press 1995). Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso del seminario.

TA0342. Seminario di Pastorale biblica AT II

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: dalla *Dei Verbum* a *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* e problemi pastorali emergenti con particolare riferimento al paese di provenienza degli studenti. Criteri di attualizzazione della Bibbia oggi. Traduzioni della Bibbia per uso pastorale e catechistico. Metodo di C. Mesters e lettura popolare della Bibbia (specie nell'area latino-americana). L'ascolto della Parola di Dio nella Liturgia. Lettura pastorale dei Salmi. L'uso della Bibbia nell'omiletica e l'uso dell'omiletica nella Bibbia (per es. il Deuteroisaia come predicatore). Parola di Dio e animazione giovanile. L'uso della Bibbia in alcuni movimenti e gruppi ecclesiali (analisi critica).

Testi:
La bibliografia utile per il lavoro sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.

TA0370. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

La koiné ellenistica e il greco biblico. 2. Breve presentazione del greco del NT in rapporto al greco classico e al greco dei LXX. 3. Alcune caratteristiche della lingua greca dei singoli scrittori del Nuovo Testamento. 4. La natura e le peculiarità del greco biblico neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e traduzione letterale di alcuni testi scelti del NT.

Testi:
Alcuni website per lo studio del greco ellenistico e biblico: http://www.perseus.tufts.edu/;http://www.chass.utoronto.ca/~pietersm/; http://ccat.sas.upenn.edu/~jtreat/koine/;

http://www.gramcord.org/index.html; http://www.ibiblio.org/koine/; http://www.ibiblio.org/bgreek/; http://www.ibiblio.org/koine/greek/lessons/; http://www.christ.com/greek/greekmain.html; http://www.ntgateway.com/greek/; http://www.ibiblio.org/bgreek/index.html. Il primo è da preferire perché si tratta di un corso di greco biblico online.
Come testi di riferimento: CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia Greca (LXX)* (Roma, Società Biblica 1995); BLACK D.A., *Learn to Read New Testament Greek* (Nashville Tennessee, Broadman & Holman Publishers 1994); BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Umberto Mattioli e Giordana Pisi (Brescia, Paideia 1982); GOETCHIUS VAN NESS E., *The Language of the New Testament* (New York, Charles Scribner's Sons 1965); HEWETT J.A., *New Testament Greek. A Beginning and Intermediate Grammar* (Peabody-Massachusetts, Hendrickson Publishers 01961-3473); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur* (Romae, PIB ^{5}1966), [ed. inglese: SMITH J., (ed.), *Biblical Greek illustrated by examples* (Rome, Biblical Institute Press 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Romae, PIB ^{3}1966), [ed. inglese: ZERWICK M.-GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)] (da preferire). SWETNAM J., *Il greco del Nuovo Testamento*, vol. 1/1-2 (Bologna, EDB 1998), [ed. inglese: *An introduction to the study of New Testamenti Greek* (PIB, Rome 1992)]. NOLLI G., *Evangelo Secondo Marco* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1980); TRENCHARD W.C., *The Student's Complete Vocabulary Guide to the Greek New Testament* (Zondervan, Gran Rapids 1992).
Inoltre una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M.-WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testament* (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies ^{4}1993); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft ^{4}1993); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek Text Novum Testamentum Graece 27th ed., English Text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1994); NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano* a cura di Bruno Corsani e Carlo Buzzetti. Testo Greco XXVII ed., Testo Italiano Versione Conferenza Episcopale Italiana. Testo delle note italiane tratto dall'ed. it. della TOB (Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera 1996) (quest'ultima è da preferire).

TA0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

1. Introduzione ai Vangeli Sinottici e agli Atti degli Apostoli. 2. Matteo e Marco: lettura d'insieme. 3. L'opera lucana: lettura d'insieme. 4. Esegesi di brani scelti. 5. Messaggio dottrinale e rilievi conclusivi.

Testi:

LACONI M. (ed.), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos 5 (Leumann, LDC 1994); AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo studio della Bibbia 6 (Brescia, Paideia 1995); una edizione dei vangeli in *sinossi* ed un *commento* dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli, a scelta tra i più recenti nelle varie lingue.

TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e lettere giovannee
(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

1. Introduzione al IV Vangelo e alle lettere di Giovanni. 2. Lettura d'insieme del Vangelo e della prima lettera di Giovanni. 3. Esegesi di brani scelti. 5. Linee emergenti della Teologia giovannea.

Testi:

TUÑÍ J.O.-ALEGRE X., *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, Introduzione allo studio della Bibbia 8 (Brescia, Paideia 1997); una edizione dei vangeli in *sinossi* nella quale anche il IV vangelo è posto a confronto con i sinottici ed un *commento* al Vangelo e alla prima lettera di Giovanni, a scelta tra i più recenti nelle varie lingue.

TA0510. Nuovo Testamento. Lettere apostoliche
(4 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Lettere del Nuovo Testamento. Paolo e gli altri apostoli.

Sintesi introduttiva circa *la figura* di Paolo di Tarso: l'apostolo, il maestro, lo scrittore. La parte dominante del corso considera *i testi* in modo diretto, classificati secondo una divisione in tre grandi gruppi: 1) Le lettere autentiche; 2) Le lettere della scuola paolina (*pastorali,...*); 3) Le omelie e catechesi cristiane (*Ebrei* e lettere *cattoliche*). Quindi vengono offerti alcuni *saggi di esegesi o di sintesi*; in genere, essi sono presentati soltanto nelle linee maggiori. Circa ogni lettera, il corso abilita all'uso di *griglie*, omogenee, che guidano lo studente ad analizzare e confrontare i testi a vari livelli: a) la struttura letteraria; b) l'articolazione tematica; c) la rilevanza dottrinale. (Inoltre, eventualmente, il corso può essere collegato a qualche iniziativa esterna circa la presenza di Paolo in Italia e a Roma).

Testi:

- Per tutti: SACCHI A. (a cura), *Lettere Paoline e altre lettere*, in: *Logos–Corso di studi biblici*, vol. 6 (Leumann, LDC 1996).
- Consigliati: GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épître apostoliques* (Paris, Desclée 1977 [ed. it., *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1981)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere – Apocalisse,* in: *Nuovissima versione della Bibbia* (Roma, Paoline 1989); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento,* vol. 3 (Roma, Borla 1980); SCHELKLE K.H., *Paulus-Leben-Theologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft ^{2}1988) [ed. it., *Paolo, vita, lettere, teologia,* Biblioteca di cultura religiosa 56 (Brescia, Paideia 1990)]; SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe,* in: *Das Neue Testament Deutsch* 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche,* in: *Nuovo Testamento* 10 (Brescia, Paideia 1978)]; AURELIO T.-BUZZETTI C.-MANNUCCI V.-MISCAMPBELL P.-PENNA R., *Le lettere di Paolo* (Torino, Marietti 1981); BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane,* in: *Commenti e studi biblici* (Assisi, Cittadella 1985); CIPRIANI S., *Le*

lettere di Paolo (Assisi, Cittadella ^{7}1991); PENNA R., *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane* (Bologna, Dehoniane ^{2}1986): ID., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); SCWEIZER E., *Introduzione teologica al Nuovo Testamento* (Brescia, Paideia 1992; orig. tedesco 1989); MARCONI G., *Omelie e catechesi cristiane nel I secolo: Lettera agli Ebrei - Lettera di Giacomo - Prima lettera di Pietro - Lettera di Giuda - Seconda lettera di Pietro* (Bologna, Dehoniane 1994); LÉGASSE S., *Paolo Apostolo. Biografia critica* (Roma, Città Nuova 1994); SANCHEZ BOSH J., *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apostol* (Estella-Navarra, Verbo Divino 1994); FABRIS R., *La tradizione paolina* (Bologna, Dehoniane 1995).

TA0520. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Dal comprendere la Bibbia al fare teologia.

Il corso si svolge in due tappe: a) descrizione delle grandi linee del quadro globale circa i rapporti tra due aree principalissime della riflessione cristiana: comprendere la Bibbia (capire, interpretare, sintetizzare, attualizzare,...) ed elaborare il pensiero teologico (organizzare una sintesi delle presenze della Parola, comunicare in un contesto concreto, inculturare, dialogare con le filosofie, ...); b) analisi di un testo (un manuale o una monografia) appartenente all'ambito della teologia sistematica, noto agli studenti di teologia; verifica concreta di come lì si realizza l'articolazione di *ermeneutica biblica* e *teologia dogmatica.*

Testi:

CONCILIO VATICANO II, *Dei Verbum*; SERENTHÀ L., *Teologia Dogmatica*, in: *Dizionario Teologico Interdisciplinare*, vol. 1 (Torino, Marietti 1977) 262-278; BUZZETTI C., *Esegesi ed ermeneutica*, in: *Dizionario Teologico Interdisciplinare*, vol. 2 (Torino, Marietti 1977) 110-126; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993) (edizione commentata: FABRIS R. et alii, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Leumann, LDC 1998); PEZZOLI P., *La Bibbia come parola di Dio*, in: BERTULETTI A.-GERVASONI M. et alii, *Credere da cristiani* (Bergamo, Litostampa Istituto Grafico 1999) 59-107 e la bibliografia ivi indicata. Altra Bibliografia sarà indicata durante il corso.

TA0531. Corso monografico di Pastorale biblica NT II

(2 crediti nel II semestre): PROF. CARLO BUZZETTI

Argomento: Traduzioni bibliche moderne

Il corso risponde a interessi e temi vari e incrociati (di esegesi + di pastorale + di catechesi). Dapprima si considerano alcune sintesi globali: le maggiori traduzioni bibliche, antiche o moderne; la comunicazione della Parola di Dio nella storia; panorama di linguistica antica e moderna circa il tradurre; ermeneutica e pastorale circa la comunicazione della Parola. Poi, si conside-

rano alcuni temi particolari, circa le traduzioni moderne: come nasce oggi un'impresa di traduzione biblica; tradurre o interpretare; fedeltà ed errori; destinatari speciali; nella liturgia e nella catechesi; lettura, analisi e confronto di alcuni testi biblici più noti; *modelli* e *schede* pratiche per risolvere concreti pastorali (cf *quale traduzione scegliere...* ?).

Testi:

Per tutti: testo-dispensa: BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Leuman, LDC 1993); *Bibbia della traduzione CEI* (NT in ^{2}1997);Bibbia TILC *Parola del Signore* (traduz. it. "*in lingua corrente*", ed. LDC-ABU); un'altra traduzione biblica familiare allo studente (anche in una lingua non italiana). Testi consigliati (tra tutti, ogni studente legge almeno uno o due capitoli, a scelta): SEGRETARIATO UNITA' XNI-UBS, *Guidelines [...] in translating the Bible* (Roma 1987) (fascicolo; in ing., spagn. o franc.); MOUNIN G., *Teoria e storia della traduzione* (Torino, Einaudi 1965); NIDA-TABER, *Theory and Practice of Translation* (Leiden, Brill 1969) (franc: *La traduction: théorie et méthode*, Londres, UBS 1971); BUZZETTI C., *La Parola Tradotta* (Brescia, Morcelliana 1973) (spagn: *Traducir la Palabra*, Estella, Verbo Divino 1976); ALONSO-ZURRO, *La traduccion biblica [...]* (Madrid, Cristiandad 1977); MARGOT J.C., *Traduire sans trahir* (Lausanne, L'Age de l'Homme 1979) (spagn: *Traducir sin traicionar*, Madrid, Cristiandad 1987); BERTALOT V., *Tradurre la Bibbia* (Leumann, LDC 1980), DE WAARD-NIDA, *From One Language to Another* (New York, Nelson 1986); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leumann, LDC 1987); WENDLAND E.R., *The Cultural Factor in Bible Translation* (London, UBS 1987); BUZZETTI C., *Come scegliere le traduzioni della Bibbia* (Torino, LDC 1997); BUZZETTI C.-GHIDELLI C. (a cura), *La traduzione della Bibbia nella Chiesa italiana* (Milano, Paoline 1998). Altra Bibliografia sarà indicata durante il corso.

TA0540. Seminario di Pastorale biblica NT

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Attualizzare un testo biblico nel NT.

"Attualizzare"? Sì, ma... Esperienze pastorali e spirituali insegnano: attualizzare la Bibbia si deve! Un lettore di oggi deve farlo, sempre! Ma come si fa? Non è un cammino ovvio. Un'attualizzazione corretta chiede, almeno, una visione generale dell'ermeneutica biblica e l'analisi di alcuni temi connessi (ad es.: che rapporto esiste tra *attualizzare* e *applicare* un testo?). Questo seminario ha due scopi: a) offrire esercizi pratici, per avere ora una corretta consapevolezza-base; b) fornire i mezzi per esercitarla, poi, bene. (In particolare, il seminario aiuta a usare le traduzioni bibliche - anche quelle moderne - a servizio di una buona "attualizzazione"...). Gli esercizi concreti privilegiano la prospettiva di PGC. Alcuni testi del NT sono indicati dal docente; altri sono scelti e indicati dagli studenti stessi, a turno.

Testi:

Per tutti: a) un testo-dispensa: BUZZETTI C., *Bibbia per noi. Leggere, Attualizzare, Comunicare* (Queriniana, Brescia 1997); b) il NT, in tre o quattro traduzioni diverse (NB: una è

nella lingua materna dello studente); c) un articolo: *Per l'attualizzazione di una parabola: la guida di due applicazioni precedenti. Un criterio* in: «Rivista Biblica», XL (1992) 193-212. *Consigliati:* a) PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città Del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993); b) BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Leumann, LDC 1993). *Altra bibliografia* sarà indicata durante il corso.

TA0570. Introduzione alla lingua greca nel Nuovo Testamento

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti:

Il corso è speciale e il suo scopo è limitato: fornire le conoscenze necessarie e sufficienti per utilizzare con frutto i principali strumenti disponibili (un vocabolario, una versione interlineare, una concordanza, una sinossi, un'edizione diglotta, ecc.). Quindi, tende a porre gli studenti nelle condizioni di seguire bene gli altri corsi di Teologia. NB: a) E' soltanto un'introduzione, per principianti, che prepara al corso di Greco Biblico; b) Considera solo il greco del NT (non quello degli scrittori greci classici); perciò usa testi-guida preparati con intenti didattici specifici; c) Tutti i termini e i testi (per la morfologia, il vocabolario e gli esercizi) sono presi dalle pagine del NT in greco. Struttura del programma: Nel I semestre: nozioni-base. Nel II semestre: anche lettura graduale di espressioni frequenti nei Corsi di Telogia (quelle segnalate dai Docenti della FT-UPS).

Testi:

Per tutti: a) All'inizio: CORSANI, *Guida allo studio del greco del NT* (Roma, ed. Libreria Sacre Scritture ^{2}1987); b) Entro Natale: un piccolo vocabolario, a scelta: NEWMAN A., *A Concise Dictionary*; oppure: TAMEZ-DE FOULKES, *Diccionario Conciso*; oppure: CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*; oppure BUZZETTI C., *Dizionario-base con statistica-base*; oppure: altri...); c) Per l'inizio del II semestre: BUZZETTI-CIGNONI-CORSANI, *Antologia del NT greco-italiano interlineare*; d) Entro Pasqua: un N.T. in greco (qualsiasi edizione critica del XX sec.). Opzionali: a) CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale M., Piemme 1993); b) BUZZETTI C., *Nuovi studenti del NT greco?* (Roma, LAS 1995); (c) SWETNAM J., *Il Greco del N.T.,* 2 vol. (Bologna, EDB 1995).

TA0610. Patristica

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: Chi sono i Padri della Chiesa. Importanza dei Padri della Chiesa negli studi teologici. I loro insegnamenti validi per noi oggi. Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei Padri Apostolici. Caratteristiche dei Padri Apostolici. - La Didachè: catechesi battesimale, eucaristica; vita dei cristiani. - Cle-

mente Romano: *Lettera ai Corinti:* esortazione all'unità a e alla concordia. - Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità. - Policarpo: *Lettera ai Filippesi* - Il "*Pastore*" di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. - L'*Epistola di Barnaba*: l'interpretazione dell'Antico Testamento. 3. L'incontro del cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica: gli apologeti greci del II secolo. - Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca. - Giustino: la sua figura e la sua dottrina del *logos spermatikós.* - Teofilo Antiocheno: suo atteggiamento verso la cultura pagana. - Lo scritto "*A Diogneto*": i cristiani anima del mondo. - Lettura di una altro apologeta a scelta (Aristide, Taziano, Atenagora). 4. Ireneo e la sua sintesi teologica. - La sua polemica nei confronti dello gnosticismo. - Le linee portanti della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Caratteristiche del latino cristiano. - La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il teologo, il moralista. - Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei *lapsi* e quella del battesimo degli eretici. 6. Il cristianesimo più impegnato ad Alessandria - Clemente Alessandrino e il suo umanesimo cristiano. - Tentativo di una gnosi cristiana. 7. Origene nell'ambiente del Didaskaleion di Alessandria: la sua teologia (*De Principiis*), la sua esegesi biblica e i significati della Scrittura, il maestro di vita spirituale. 8. Atanasio: difensore dell'ortodossia nicena contro l'eresia ariana, fondatore della spiritualità monastica (*La Vita di Antonio*). 9. Cirillo di Gerusalemme: le sue *Catechesi.* - 10. Eusebio: lo storico della Chiesa. - 11. I grandi Padri Cappadoci: Basilio: il suo impegno nel campo teologico, pastorale, educativo e monastico; Gregorio Nisseno: la sua filosofia e la sua mistica; Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta. 12. Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario di Poitiers: la sua teologia trinitaria e la lotta contro l'arianesimo; Ambrogio di Milano, la sua teologia, il suo impegno sociale, i rapporti tra la Chiesa e l'impero. 13. Girolamo: biblista e moralista, maestro di ascesi. - 14. Agostino: la sua conversione e la sua poderosa sintesi filosofica e teologica. La sua dottrina spirituale. 15. Le due "scuole" di Alessandria e Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi e della cristologia. - Giovanni Crisostomo: il suo impegno pastorale. - 16. La spiritualità monastica: i Padri del deserto.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli I e II, II e III, III e IV, IV e V, V-VIII* (= Strumenti della «Corona Patrum» 1-5) (Torino, SEI 1990-1996, ristampa 1998); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica* (Casale Monferrato, Piemme 1999), DAL COVOLO E. (a cura), *Storia delle teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

TA0620. Ermeneutica patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti: Esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa.

1. La Sacra Scrittura nella Chiesa dei primi secoli: l'esegesi giudaica, greca e giudeo-ellenistica; l'interpretazione gnostica; polemica antipagana e antigiudaica: Giustino, Ireneo, Tertulliano, Ippolito; caratteri dell'esegesi asiatica. 2. La Sacra Scrittura nel Didaskaleion di Alessandria: Clemente e Origene; principi dell'ermeneutica alessandrina. Il senso *spirituale* della Sacra Scrittura. 3. La sacra Scrittura nella Scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo, Teodoreto di Cirro; principi dell'esegesi antiochena. 4. La Sacra Scrittura nella scuola di Alessandria: Atanasio, Didimo, Cirillo di Alessandria; principi dell'esegesi alessandrina. 5. La Sacra Scrittura nei Cappadoci: Basilio, Gregorio di Nissa. 6. La Sacra Scrittura in Occidente: Cipriano, Ilario, Ambrogio, Ticonio, Girolamo; Caratteri dell'esegesi latina del IV secolo. 7. La Sacra Scrittura in Agostino: principi dell'ermeneutica agostiniana.

Testi:

SIMONETTI M., *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (= Studia Ephemeridis «Augustinianum», 23) (Roma, Institutum Patristicum Augustinianum 1985); AA VV., *Bible de tous les temps:* I. *Le monde grec ancien et la Bible*; II. *Le monde latin antique et la Bible*; III. *Saint Augustin et la Bible* (Paris, Beauchesne 1984-1986); DE MARGERIE B., *Introduzione alla storia dell'esegesi.* I. *I Padri greci e orientali*; II. *I primi grandi esegeti latini*; III. *S. Agostino* (Roma, Borla 1983-1986).

TA0670. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

1. Problemi introduttivi: lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie); il lavoro scientifico, scienza e ricerca scientifica, caratteristiche generali del lavoro scientifico; metodo e metodologia, diversi tipi di metodo; tipi di lavoro scientifico. *2. Sussidi per la ricerca:* biblioteche, archivi, centri di documentazione, servizi informatici: banche dati e Internet. *3. Tappe nella preparazione di un lavoro scientifico:* scelta del tema, ricerca bibliografica preliminare (le fonti, obiettivi della prima ricerca bibliografica, mezzi per raccogliere la bibliografia), progetto personale di lavoro, raccolta della documentazione, organizzazione del materiale, elaborazione della documentazione. *4. Stesura e presentazione di una monografia scientifica:* parti di un lavoro scientifico, dalla prima redazione globale alla stesura definitiva, verifica finale, stampa e pubblicazione. *5. Uso del computer nel lavoro scientifico:* computer e lavoro scritto (possibilità concrete, progettazione e ricerca

bibliografica iniziale, la pianificazione del lavoro, una prima stesura, la revisione del testo, impaginazione finale e stampa). *6. Lavoro scientifico in diversi ambiti di ricerca:* ricerca nell'ambito teorico, ricerca nell'ambito storico, ricerca nell'ambito teologico, ricerca nell'ambito metodologico-didattico, ricerca nell'ambito psicologico, ricerca nell'ambito sociologico, ricerca nell'ambito catechetico, ricerca nell'ambito delle scienze della comunicazione sociale. *7. Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico:* seminario accademico come metodo di studio e di ricerca, rassegna bibliografica e recensione, relazione e conferenza, edizione critica. *8. Aspetti tecnici e formali. 9. Esercizi di applicazione.*

Testi:

PRELLEZO J.M.–GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998). Altri testi di consultazione: CAMPBELL W.G., *Form and style in thesis writing* (Boston, Houghton Mifflin 1969); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{4}1986); SIERRA BRAVO R., *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación* (Madrid, Paraninfo 1986); TURABIAN K.L., *A manual for writers of papers, theses, and dissertations.* Revised and expanded by B. Birtwistle Honigsblum (Chicago/London, The University of Chicago ^{5}1987); LORIZIO G.–GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); BOFF C. *Teoria del metodo teologico. Versione didattica* (Padova, Messaggero 2000).

TA0710. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione – metodo – periodizzazione della Storia della Chiesa.

Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo. 2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Gli errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII. Fine delle persecuzioni. "Pax constantiniana", la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea (325); la lotta della Chiesa contro il cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito Santo e il concilio ecumenico II di Costantinopoli (381). 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. "Christiana tempora": vita cri-

stiana e influsso sociale del cristianesimo. Secoli V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso (431) e il concilio ecumenico IV di Calcedonia (454). 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secoli VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. Leone Magno e Gregorio Magno.

Testi:
Dispense del Professore; SUSO F.K., *Manuale di Storia della Chiesa antica.* Collaborazione della dott. GRÜNDBECK E. (Città del Vaticano, L.E.V. 2000) (orig. ted. 1996); DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno. Nuova Storia della Chiesa,* I (Torino, Marietti 1970); *Storia della Chiesa*, diretta da Jedin H., I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); *Storia del Cristianesimo*, dir. da MAYEUR J.M. et alii, voll. 1-2 (Roma, Borla/Città Nuova 2000).

TA0711. Storia della Chiesa medievale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

1.Medio evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma gregoriana. 7. La cristianità medievale rinnovata. Le Crociate. I nuovi ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam.* 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:
Dispense del Professore; BIHLMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I-III (Brescia, Morcelliana 1973); KNOWLES M.D.-OBOLENSKY D., *Il medioevo* (Nuova Storia della Chiesa, II) (Torino, Marietti 1971); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III–V/2 (Milano, Jaca Book 1976-78); MAYEUR J.M.. et alii (dirr.), *Storia del cristianesimo,* ed. italiana a cura di ALBERIGO G., voll. 4-7 (Roma, Borla/Città Nuova 1997-2000).

TA0721. Storia della Spiritualità antica e medievale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

I. Spiritualità dei Padri. 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il "ritorno alle origini". 3. I Padri apo-

stolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6.La verginità. 7.La spiritualità del monachesimo orientale. 8. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

II. Spiritualità medievale: 1. Spiritualità benedettina. 2. La nuova spiritualità dei mendicanti. S. Francesco d'Assisi e il francescanesimo. 3. I canonici regolari nel medioevo: premessa, il progetto di S. Agostino, Ugo e Riccardo di San Vittore, le scelte spirituali, la generosità apostolica. 4. Scuola mistica renana. 5. *Devotio moderna.*

Testi:

I. *Dispense* del Professore; BOUYER L., *La spiritualità dei Padri* , 3/A-3/B (Bologna, EDB 1984-86).

II. LECLERCQ J., *La spiritualità del medioevo*, 4/A (Bologna, EDB 1986); VANDERBROUCKE F., *La spiritualità del medioevo*, 4/B (Bologna, EDB 1991); BLASUCCI A.-CALATI B.-GREGOIRE R., *La spiritualità del medioevo,* 4 (Roma, Ed. Borla 1988).

TA0731. Corso Monografico di Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

1.Il modello gnostico-sapienziale dei Padri. 2. Due fattori ereditati dal secolo VI. 3. Da Alcuino (sec. VIII) al sec. XII: la teologia sotto il regime della grammatica; dialettici e antidialettici; S. Anselmo. 4. La teologia monastica. 5. La rinascita del sec. XII: la teologia sotto il regime della dialettica: Abelardo. 6. Lo sviluppo della *Quaestio*. 7. Le Università: storiografia, fenomenologia (geografia e storia), radici e fondamenti dell'Università. 8. L'età d'oro della scolastica: a- costruzione della teologia come scienza, la teologia sotto il regime della metafisica, il quadro epistemologico di Aristotele e l'inserimento in esso da parte della teologia; b- la teologia di S. Tommaso: la trasformazione del prodotto del lavoro razionale in teologia. 9. Rapporto: Alberto Magno-Tommaso e linea agostiniana-Bonaventura.

Testi:

AA.VV., *Storia della teologia. Epoca medievale*, I-III (Casale Monferrato, 1996); DAL COVOLO E. (ed.), *Storia della teologia, 1. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle* (Bologna, 1995); MONDIN B., *Storia della Teologia*, vol. 2, *Epoca scolastica* (Bologna 1996); CHENU M.D., *La teologia nel secolo XII* (Milano 1992) (orig. fr. 1957); ID., *La teologia come scienza nel secolo XIII* (Milano, ^{3}1997) (orig. fr. 1957); TORRELL J.P., *Tommaso d'Aquino. L'uomo e il teologo* (Casale Monferrato, 1994); BRIZZI G.P.-VERGER J., *Le Università dell'Europa. La nascita delle università* (Milano, 1990).

TA0732. Corso monografico di storia della formazione presbiterale *(2 crediti nel I semestre):* Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Caratterizzazione del corso: tra teoria e realtà storica. Il corso ha una duplice dimensione, teorica e storico-esistenziale. La dimensione teorica è attenta alla dottrina dei concili, dei sinodi, degli scritti di autori, da cui emergono criteri obiettivi, modelli di presbitero (pastore, missionario, sacerdote ...), mentre la dimensione storico-esistenziale mira a cogliere dalle fonti storiche gli aspetti operativi di formazione (linee comunitarie o individuali, spirituali, intellettuali-culturali, pastorali ...). I. Formazione presbiterale dal NT al sec. VI: 1. Nel NT Gesù formatore degli apostoli e questi formatori dei loro successori; 2. Padri della chiesa formatori di candidati al sacerdozio (Crisostomo, Agostino, Gregorio M.); 3. Origine del padre spirituale: Antonio, Cassiano, Benedetto. II. 4. Formazione presbiterale da Gregorio M. al concilio lateranense IV (1215): le prime scuole della Chiesa: monastiche, parrocchiali, episcopali. 5. I canonici regolari e Ordini mendicanti. III. Formazione presbiterale dal concilio lateranense IV al concilio di Trento (1563): 6. Università e Studi Generali, collegi universitari; esigenze di riforma: Ignazio di Loyola, Collegio Romano. 7. Il Decreto tridentino sui Seminari. IV. Formazione presbiterale dal concilio di Trento (1563, obbligo della istituzione dei seminari) alla istituzione della S. Congregazione dei seminari e delle università degli Studi (Benedetto XV, 1915): 8. Sec. XVI-XVII: i grandi fondatori di seminari in Italia (S. Carlo Borromeo), in Francia (S. Vincenzo de' Paoli, J.J. Olier, S.G. Eudes), in Spagna; 9. Sec. XVI-XIX: azione dei papi, S. Alfonso de' Liguori, rinascita dei seminari, i convitti ecclesiastici (sec. XIX). 10. S. Pio X (obbligo della frequenza del seminario): dalle riforme alla restaurazione; 11. Tra guerra e dittatura: Benedetto XV e Pio XI; 12. La vigilia del concilio Vaticano II: Giovanni XXIII.

Testi:

PASQUATO O., *Storia della formazione presbiterale dalle origini al Vaticano II* (Roma, 2001) (Dispense); PERON G.P., *SEGUITEMI! Vi farò diventare pescatori di uomini (Mc 1,17). Gli imperativi ed esortativi di Gesù ai discepoli come elementi di un loro cammino formativo* (Roma, Las 2000); PESQUERDA BIFET J., *Teología de la espiritualidad sacerdotal* (Madrid, B.A.C. ^{2}1991) 343-406 (sintesi storica); DEVILLE R., *La scuola francese di spiritualità* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1990); GIRAUDO A., *Clero, seminario e società. Aspetti della restaurazione religiosa a Torino* (Roma, LAS 1993); GUASCO M., *La formazione del clero: i seminari*, in: CHITTOLINI G.-MICCOLI G. (a cura), *Storia d'Italia. Annali, 9. La Chiesa e il potere politico dal medioevo all'età contemporanea* (Torino, Einaudi 1986) 629-715; GUASCO M., *Seminari e clero nel '900* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1990); ID., *Storia del clero in Italia dall'ottocento a oggi* (Roma-Bari, Laterza 1997); AA.VV., *Il prete* (Milano, Glossa 1990); MOIOLI G., *Il discepolo* (Milano, Glossa 2000).

TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e Concilio Vaticano I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli Ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il Concilio Vaticano II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il contesto storico-culturale; contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: - le conferenze episcopali; - i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; - scuola ed educazione; - comunicazioni sociali; attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; il movimento ecumenico; le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Dispense del Professore. Per una sintesi d'insieme e, in particolare per i punti 1-3: MARTINA G., *Storia della Chiesa,* 4 voll. (Brescia, Morcelliana 1993-95); Per la presentazione e lo studio guidato dalla questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: Appunti e aggiornamenti bibliografici del docente.

TA0820. Storia della Spiritualità moderna e contemporanea
(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

1. Quadro delle fonti e degli studi nel panorama della storiografia moderna e contemporanea. 2. Contesto storico ed elementi caratterizzanti delle *variabili* per la spiritualità dei secc. XVI-XX. 3. Selezione e analisi documentata delle varie forme di spiritualità nell'epoca in esame. 4. Saggio di lettura e comprensione valutativa di una fonte scelta

Testi:
Dispense del docente. Si consiglia, come manuale, la *Storia della spiritualità*, vol. V: *La spiritualità della Riforma Cattolica. La spiritualità italiana dal 1500 al 1650* (Roma, Borla 1993) e vol. VI: *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea* (Roma, Borla 1985); testo inegrativo: SEMERARO C., *Don Alberto Caviglia 1868-1943. I Documenti e i libri del primo editore di don Bosco tra erudizione storica e spiritualità pedagogica* (Torino, SEI 1994); la relativa bibliografia di studio sarà segnalata durante il corso.

TA0830. Corso Monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:
Il Concilio di Trento: significato, risonanza e storiografia.

Testi:
Come testo base di consultazione: JEDIN H., *Il Concilio di Trento*, 4 voll. (Brescia, Morcelliana, 2ª e 3ª ed.); gli altri aggiornamenti bibliografici saranno presentati e analizzati come parte stessa del corso.

TA0831. Corso Monografico Storia delle forme di vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:
Il contenuto del corso - d'indole strettamente storica - dopo una breve sintesi del periodo antico e medievale, si soffermerà per l'epoca moderna e contemporanea (sec. XVI-XX) sulle seguenti questioni opportunamente selezionate:

1. Panorama introduttivo alla storia della nascita e degli sviluppi delle varie forme di vita consacrata; 2. Storia della crisi e della rinascita delle istituzioni religiose: dagli ordini mendicanti ai chierici regolari; 3. La vita consacrata al femminile: difficoltà e risorse dal punto di vista storico; 4. 1 religiosi e la Rivoluzione francese (prima, durante e dopo); 5. Soppressioni e ripristino degli istituti religiosi (il caso emblematico nello Stato della Chiesa); 6. La vita consacrata e il Vaticano II: preparazione, realizzazioni e prospettive storiche postconciliari.

Testi:
Dispense del Professore; inoltre, e in particolare per il punto 5, si seguirà il testo SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società. La "seconda ricupera" e la rinascita della vita religiosa nello Stato Pontificio* (Roma, LAS 1984).
Le lezioni, poi, segnaleranno e utilizzeranno di volta in volta le fonti documentali di riferimento e la letteratura storiografica disponibile e più aggiornata.

TA0832. Corso Monografico di Storia della pastorale giovanile contemporanea

(2 crediti nel I semestre): PROF. ANTONIO PALMESE

Argomenti:

Ricercare negli attuali modelli pastorali l'attenzione della comunità ecclesiale per e con i giovani, vuol essere un contributo per un possibile statuto epistemologico della pastorale giovanile. Il corso si prefigge si sviluppare una circolarità tra contenuti e prassi di questi anni post-conciliari, al fine di proporre una "mappa" dell'attuale situazione ecclesiale nei confronti del mondo giovanile.

Percorrere la storia dei modelli di pastorale giovanile, vuol dire comprendere fino a che punto la riflessione teologica può essere interpellata di fronte ad una problematica come quella della relazione giovani-chiesa? Con quale metodologia la scienza teologica deve procedere? Quali apporti possono venire dalle singole discipline teologiche alla comprensione ed al superamento delle problematiche giovanili?

Testi:

MIDALI M.-TONELLI R., *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); *dispense* del Professore.

TA0833. Ecdotica

(2 crediti nel I semestre) Prof. FRANCESCO MOTTO

Argomento: Metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane

Ambiti e criteri di ricerca scientifica. Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica, critica. Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo 900 in Italia. Applicazione della problematica alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti.
(La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana. Ogni studente sarà invitato a preparare una edizione critica di un testo prescelto).

Testi:

FALCONI E., *L'edizione critica del documento* (Parma, Studium Parmense editrice 1975); Sussidi utili: PASQUALI G., *Storia della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico* (Bari, Laterza 1972); HIRSCH E.D.JR., *Validity interpretation* (New Haven-London, Yale University Press 1967).

TA0840. Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea
(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Temi scelti con esercitazioni di ricerca e di analisi su fonti edite e, in particolare, su documenti inediti di archivio. La partecipazione al seminario presuppone l'obbligo per le prevedibili sedute di studio presso gli archivi selezionati in base all'argomento concordato con il direttore.

TA0910. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale
(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

I. *Introduzione alla Teologia.* 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale.* 1. Sua evoluzione storica. 2. Suo statuto attuale. III. *La Rivelazione.* 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. 4. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali:* La Tradizione; kerygma e dogma; *sensus fidelium* magistero-teologia. V. *Credibilità del cristianesimo.* Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i *segni* di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il *miracolo* come speciale realizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:
Dispense del Professore, con indicazioni della bibliografia specifica sugli argomenti trattati.

TA0911. Teologia delle religioni
(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

I. Rilevanza del problema oggi. II. Sguardo storico alla relazione tra Cristianesimo e altre religioni. III. Teologia delle religioni: oggetto, metodo, fi-

nalità. IV. Il valore salvifico delle altre religioni nel conflitto delle interpretazioni. V. Fondamenti teologici di una teologia delle religioni: 1. l'iniziativa del Padre nella salvezza; 2. Gesù Cristo, unico mediatore di salvezza tra Dio e l'umanità; 3. l'azione universale dello Spirito Santo; 4. la mediazione della Chiesa, sacramento universale di salvezza. VI. Sintesi sistematica: 1. la realtà dell'unica rivelazione di Dio in Cristo; 2. la verità del cristianesimo; 3. il cristianesimo e il significato salvifico delle religioni; 4. il significato, il valore e le modalità del dialogo interreligioso; 5. Dialogo e missione della Chiesa; 6. Pastorale e spiritualità del dialogo interreligioso.

Testi:
Dispense del Professore. Cf. anche AMATO A., *Jesus Christ, Lord and Savior, and the Encounter with Religions. Commentary on the Bibliography, in: Pontificium Consilium pro dialogo inter religiones Bulletin* 27 (1992) 217-262; AMATO A., *Bibliografia su Cristo e le religioni non cristiane*, in: *Ricerche Teologiche* 4 (1993) 197-237; AMATO A., *The Unique Mediation of Christ as Lord and Saviour*, in: *Pro Dialogo* 85-86 (1994) 15-39; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il Cristianesimo e le religioni*, in: *La Civiltà Cattolica* 148 (1997) I 146-183; AMATO A., *L'assolutezza salvifica del Cristianesimo: prospettive sistematiche*, in: *Seminarium* 38 (1998) 771-809; AMATO A., *L'unicità e universalità di Gesù Cristo e il pluralismo religioso*, in ALIOTTA M. (a cura), *Cristianesimo, religione, religioni. Unità e pluralismo dell'esperienza di Dio alle soglie del terzo millennio* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1999) 145-172; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione "Dominus Iesus" sull'unicità e sull'universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa* (6 agosto 2000); AMATO A., *"Dominus Iesus". Unicità e universalità salvifica di Gesù Cristo e della Chiesa*, in: *Camillianum* 1 nuova serie (2001) 165-184.

TA0940. Seminario di teologia fondamentale I
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:
Rivelazione cristiana e altre *rivelazioni* antiche e recenti.

Testi:
Appunti del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

TA0941. Seminario di Teologia fondamentale II
(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:
Esame critico delle nuove sintesi di Teologia fondamentale.

Testi:
Appunti del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

TA1010. Mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. AMATO ANGELO

Argomenti:

I. Il mistero trinitario e le sfide della *cultura* contemporanea. II. Fondazione *biblica* del mistero trinitario: 1. autorivelazione di Dio nell'AT; 2. rivelazione del mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nel NT. III. Approfondimento *pneumatico* del mistero trinitario nella storia: 1. mistero trinitario e teologia patristica; 2. mistero trinitario e magistero della Chiesa; 3. mistero trinitario e tradizione teologica. IV. Sintesi *sistematica*: 1. Dalla Trinità economica alla Trinità immanente; 2. incarnazione del Verbo e impegno trinitario; 3. il mistero del Padre; 4. il mistero del Figlio incarnato; 5. il mistero dello Spirito Santo. V. Epilogo: *experientia Trinitatis in oratione, in caritate, in actione.*

Testi:

Dispense del Professore. Cf. inoltre: AUER J.-RATZINGER J., *Il mistero di Dio* (Assisi, Cittadella 1982); CODA P., *Dio uno e trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1993; COFFEY D., *Trinitas: the Doctrine of the Triune God* (Oxford, University Press 1999); COURTH F., *Il mistero di Dio Trinità* (Milano, Jaca Book 1993); FORTE B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano* (Roma, Paoline 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1984); LADARIA L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemme 1999); LAURENTIN R., *La Trinité mystère et lumière. Dieu est amour, relation, société* (Paris, Fayard 2000); MONDIN B., *La Trinità, mistero d'amore. Trattato di teologia trinitaria* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1993); *Mysterium salutis*, Vol. 3 (Brescia, Queriniana 1969); NICOLAS J.-H., *Sintesi Dogmatica. Dalla Trinità alla Trinità.* Vol. I. *Dio uno e trino. L'incarnazione del Verbo* (Città del Vaticano, LEV 1992); ROVIRA BELLOSO J.M., *Tratado de Dios uno y trino. Revelación de Dios, salvación del hombre* (Secretaridao Trinitario, Salamanca 1993[4]); SCHEFFCZYK L., *Der Gott der Offenbarung. Gotteslehre* (Aachen, M.M. Verlag 1996); SESBOÜÉ B.-WOLINSKI J., *Le Dieu du salut* (Paris, Desclée 1994); STAGLIANÒ A., *Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario* (Bologna, Dehoniane 1996).

TA1011. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

I. *Gesù Cristo, centro e pienezza della storia:* 1. Gesù nella cultura e nella cristologia contemporanea; 2. Gesù e il problema storico-documentario; 3. Approccio dogmatico-sistematico al mistero di Cristo. II. Il mistero di Cristo nella S. Scrittura: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo; 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale: dottrina, atteggiamenti, opere e titoli di Gesù; b) la fede cristologica delle prime comu-

nità cristiane (cristologia postpasquale): la cristologia del Nuovo Testamento. III. *L'approfondimento "pneumatico" del mistero di Cristo nella vita della chiesa:* 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare; 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II; 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche; 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato); 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della "discesa agli inferi"; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste; 4. L'incarnazione come evento di salvezza universale: cristologia e religioni non cristiane. V. *Epilogo:* Mistero di Cristo e vita spirituale.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Cristologia* (Bologna, Dehoniane ^{5}1999): traduzione spagnola: *Jesús el Señor* (Madrid, B.A.C. 1998); AUER J., *Gesù il Salvatore. 4.1. Cristologia; 4.2. Soteriologia e Mariologia* (Assisi, Cittadella 1993); FORTE B., *Gesù di Nazaret. Storia di Dio, Dio della storia* (Roma, Paoline 1981); KASPER W., *Gesù il Cristo* (Brescia, Queriniana 1975); OCARIZ F.–MATEO SECO L.F.–RIESTRA J.A., *Il mistero di Cristo, Manuale di Cristologia* (Roma, Apollinare Studi 2000); O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1997).

TA1031. Corso Monografico di Spiritualità cristologica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

Dopo una introduzione sulla spiritualità cristocentrica, come esperienza di vita trinitaria, il corso si articola in due parti.

La prima affronta alcune figure esemplari di maestri di vita spirituale, come, ad esempio, Paolo, Agostino, Bernardo, Caterina da Siena, Ignazio di Loyola, Teresa d'Avila, Maria dell'Incarnazione, Luigi Grignion de Montfort, Teresa di Lisieux, Teresa Benedetta della Croce (E. Stein). In questa parte viene anche inserita un'ampia trattazione sulla spiritualità cristocentrico-trinitaria orientale, i cui esponenti principali sono Gregorio Palamás e Nicola Cabásilas. Ancora in questa parte c'è un approfondimento della spiritualità del Cuore di Gesù e della spiritualità eucaristica .

La seconda parte organizza in una sintesi finale alcune costanti della vita spirituale, delineando alcuni criteri di valutazione della spiritualità cristocentrico-trinitaria.

Testi:
Dispense del Professore, con l'intera trattazione del corso e la bibliografia appropriata. Si consiglia anche la lettura della seguente opera: BERNARD C., *Il Dio dei mistici. II. La conformazione a Cristo* (Cinisello B., San Paolo 2000).

TA1110. Protologia ed Escatologia

(3 crediti nel I e 2 nel II semestre):
Proff. GIUSEPPE MAFFEI – LECH PIECHOTA

Argomenti:

I. *Protologia:* Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

II. *Escatologia:* 1. L'escatologia e la cultura attuale. 2. Il credente alla ricerca di un senso: 2.1. Il messaggio escatologico dell'Antico e del Nuovo Testamento. 2.2. La storia delle diverse tappe dell'esplicitazione della fede cattolica in materia di escatologia: tradizione, magistero, teologia; 3. Il compimento della Signoria di Dio: 3.1. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: il ritorno di Cristo; la risurrezione personale dell'uomo; il giudizio universale; la beatitudine e la dannazione eterna; la palingenesi. 3.2. L'escatologia individuale: la morte come ingresso nella vita; il giudizio individuale; lo stato intermedio; la beatitudine, grazia e ricompensa; la purificazione dell'uomo; le indulgenze.

Testi:
I. GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); *Appunti* del Professore. II. CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Temi attuali di escatologia* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2000); GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993); BORDONI M.-CIOLA N., *Gesù nostra speranza. Saggio di escatologia* = Corso di teologia sistematica, 10 (Bologna, EDB 1988); RATZINGER J., *Escatologia, morte e vita eterna* (Assisi, Cittadella 1979).

TA1111. Grazia e Virtù teologali

(4 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

I. Grazia: Introduzione: Il "problema" della antropologia teologica. 1. L'evento cristiano e la sua interpretazione biblica 2. La memoria della fede nella tradizione della chiesa 3. Il progetto cristiano sull'uomo 4. Il progetto cristiano alla prova della storia.

II. Virtù teologali: 1. La vita di grazia del cristiano come esistenza di fede, carità, speranza. 2. La vita di fede del cristiano. 3. La carità fontale divina e la fedeltà di carità del cristiano. 4. La speranza di Dio in Cristo e l'impegno di speranza del cristiano.

Testi:

I. COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1997): testo base con appunti del professore; AUER J., *Il vangelo della grazia. Il nuovo ordine salvifico realizzato da Cristo nella Chiesa*, Piccola dogmatica cattolica 5 (Assisi, Cittadella ^{2}1988); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1976); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica*, Nuova collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze, Fiorentina 1970); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Casale Monferrato-Roma, Piemme-Università Gregoriana 1986); ID., *Teología del pecado original y de la gracia. Antropología teológica especial, Sapientia Fidei,* Serie de manuales de Teología 1 (Madrid, BAC 1993); MANCA G., *La grazia. Dialogo di comunione*, Intellectus fidei (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); PESCH O.H., *Frei sein aus Gnade. Theologische Anthropologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1983).

II. COZZOLI M., *Etica teologale* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); *Appunti* del Professore.

TA1140. Seminario di Teologia sistematica

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

L'antropologia teologica fondamentale nella Costituzione pastorale "La Chiesa nel mondo contemporaneo" *(Gaudium et Spes)* del Concilio Vaticano II: contesto storico, analisi testuale ed ermeneutica teologica dei passi più significativi.

Testi:

All'inizio del seminario sarà segnalata la bibliografia.

TA1141. Seminario di Protologia ed Escatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

L'approccio di H. U. v. Balthasar alle realtà dell'antropologia cristiana.

Testi:

All'inizio del seminario saranno segnalati e scelti i principali testi di H.U.V. Balthasar.

TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo
(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti:

1. Un commento alla Costituzione dogmatica "Lumen Gentilum" e al Decreto "Unitatis redintegratio" 2. La Chiesa oggi. 3. L'ecclesiologia nell'AT e nel NT. 4. Momenti della ecclesiologia nella storia dei dogmi e della teologia. 5. Le proprietà essenziali della Chiesa. 6. La dimensione ecumenica della Chiesa: cenni di storia. 7. La dimensione ecumenica: la visione cattolica dell'ecumenismo. 8. La dimensione ecumenica: la situazione alla vigilia dell'anno 2000.

Testi:
VORGRIMLER H. (ed.), *Commentary on the Documents of Vatican II,* voll. I e V (London-New York, Burns and Oates-Herder 1969). Le altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante lo svolgimento del corso.

TA1221. Ecumenismo
(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti:

1. Momenti significativi della storia dell'ecumenismo. 2. Magistero ecclesiastico: il Direttorio ecumenico del 1993 e l'enciclica di Giovanni Paolo II "Ut unum sint" (1995). 3. Analisi di documenti del dialogo ecumenico. 4. Temi teologici particolari: il concetto di comunione nel Direttorio ecumenico del 1993; il concetto di "subsistit in" nella dichiarazione *Dominus Jesus*; l'ospitalità eucaristica. 5. Ecumenismo Chiesa e Teologia.

Testi:
Verranno presentati durante il corso.

TA1260. Ecclesiologia
(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

Prima parte: - Approccio storico-teologico: 1. Le radici della Chiesa nell'A.Testamento; 2. L'inizio della Chiesa del N.Testamento: Gesù e il regno di Dio, la convocazione della Chiesa; 3. La chiesa apostolica negli scritti neotestamentari; 4: Il cammino della chiesa nella storia, attraverso l'analisi dei differenti modelli emersi attorno all'evento del Vaticano II.

Seconda parte: - Approccio teologico-sistematico: A. Il servizio della Chiesa al mondo: 5. L'azione salvifica della Chiesa; 6. L'annuncio della salvezza al mondo - B. La vita della Chiesa al suo interno: 6. La chiave di volta

della vita e dell'organizzazione ecclesiale: la comunione; 7. La Chiesa, una comunità di fede attorno alla Parola; 8. La Chiesa, una comunità di culto che celebra la salvezza; 8. Una comunità di servizio reciproco - 9. Il servizio laicale e le sue caratteristiche; 10. Il servizio pastorale nella Chiesa locale e nella Chiesa universale; 11. Il servizio dei religiosi e delle religiose

Testi:

Dispense del professore; ALBERIGO G., *Chiesa santa e peccatrice. Conversione alla chiesa?* (Magnano, Qiqajon 1998); ALBERIGO G.-JOSSUA J.P. (a cura), *Il Vaticano II e la Chiesa* (Brescia, Paideia 1985); BARAUNA G. (a cura), *La Chiesa del Vaticano II. Studi e commenti intorno alla costituzione dommatica "Lumen Gentium"* (Firenze, Vallecchi 1965); ID. (a cura), *La Chiesa nel mondo di oggi. Studi e commenti alla costituzione pastorale "Gaudium et spes"* (Firenze, Vallecchi 1966); BOFF L., *Il cammino della Chiesa con gli oppressi: dalla valle di lacrime alla terra promessa* (Bologna, EMI 1983); ID., *Eclesiogenesi. Le comunità eclesiali di base reinventano la Chiesa* (Torino, Borla 1978); CANOBBIO G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); CHRISTOPHE P., *La chiesa nella storia degli uomini. Dalle origini alle soglie del Duemila* (Torino, SEI 1989); CONGAR Y., *Un popolo messianico. La Chiesa, sacramento di salveza, la salvezza e la liberazione* (Brescia, Queriniana 1976); DIANICH S., *La Chiesa come mistero di comunione* (Torino, Marietti ^{2}1977); ID., *Chiesa in missione. Per una ecclesiologia dinamica* (Cinisello Balsamo, Paoline ^{2}1985); ID., *Chiesa estroversa. Una ricerca sulla svolta ecclesiologica contemporanea* (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); ID., *Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); FARINA M., *Chiesa di poveri e chiesa dei poveri. La fondazione biblica di un tema conciliare* (Roma, LAS 1986); FORTE B., *La Chiesa icona della Trinità. Breve ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 1984); FROSINI G., *Una chiesa possibile* (Bologna, Dehoniane 1996); HAMER J., *La Chiesa è una comunione* (Brescia, Morcelliana 1964); LOHFINK N., *Sogni sulla chiesa* (Milano, Paoline 1985); MONDIN B., *Le nuove ecclesiologie. Un'immagine attuale della chiesa* (Roma, Paoline 1980); ID., *La Chiesa, primizia del regno. Trattato di ecclesiologia* (Bologna, Dehoniane 1987); PHILIPS G., *La chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione "Lumen Gentium"* (Milano, Jaca Book 1982); PORRO C., *Chiesa, mondo e religioni. Prospettive di ecclesiologia* (Leumann, LDC 1995); SABUGAL S., *La Chiesa serva di Dio. Per una ecclesiologia del servizio* (Roma, Dehoniane 1992); SANTA ANA J. DE, *I poveri, sfida alla credibilità della Chiesa. Il ruolo dei poveri nella storia della Chiesa* (Torino, Claudiana 1980); SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia* (Bologna, Dehoniane 1997).

TA1310. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2. Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Il capitolo VIII della costituzione dogmatica *Lumen gentium* del concilio ecumenico

Vaticano II. 5. Riflessione sistematica: a) Maria nell'orizzonte della salvezza; b) La maternità divina e verginale; c) La redenzione e l'esenzione dal peccato; d) Il compimento finale; e) Il ruolo salvifico. 6. Il culto mariano.

Testi:
CALERO A.M., *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di Mariologia* (Torino, LDC 1995); COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); COURTH F., *Maria, die Mutter des Christus*, in: W. BEINERT (a cura), *Glaubenszugänge. Lehrbuch der katholischen Dogmatik*, II, 299-398 (Paderborn-München-Wien-Zürich, Ferdinand Schöningh 1995); DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna, Dehoniane 1992); FORTE B., *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); GARCÍA PAREDES J.C.R., *Mariología* (Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos ^{2}1999); GOZZELINO G., *Ecco tua Madre! Breve saggio di mariologia sistematica* (Leumann, LDC 1998); PIKAZA X., *María la madre de Jesús. Introducción a la mariología* (Salamanca, Sígueme 1989).

TA1321. Introduzione alla storia dei dogmi

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Il concetto di dogma; 2. Il fatto e le dimensioni di uno sviluppo nella trasmissione della rivelazione; 3. La questione teologica dello sviluppo dei dogmi; 4. Le teorie dello sviluppo dei dogmi; 5. Il comprendere nella storia; 6. La Storia dei Dogmi come disciplina.

Testi:
ALSZEGHY Z.–FLICK M., *Lo sviluppo del dogma cattolico*, Giornale di Teologia 10 (Brescia, Queriniana 1967); BARBEL J., *Einführung in die Dogmengeschichte*, Der Christ in der Welt 15 (Aschaffenburg, Paul Pattloch 1975); HAMMANS H., *Die neueren katholischen Erklärungen der Dogmenentwicklung* (Essen, Ludgerus 1965); LÖSER W.–LEHMANN K.–LUTZ BACHMANN M. (Hrsg.), *Dogmengeschichte und katholische Teologie* (Würzburg, Echter 1985); RAHNER K.–LEHMANN K., *Storicità della trasmissione*, in: *Mysterium Salutis*, I/2 (Brescia, Queriniana 1968) 295-366; SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung*, Handbuch der Dogmengeschichte I/5 (Freiburg i. Br., Herder 1971). Trattati di Storia dei Dogmi: ANDERSEN C. (Hrsg.), *Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte*, 3 voll. (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1980-1984); SESBOÜÉ B., *Storia dei Dogmi* (Casale Monferrato, Piemme 1996).

TA1322. Storia dei dogmi e della teologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. La storia della Teologia come disciplina: l'origine, lo sviluppo e i compiti; 2. La periodizzazione della teologia; 3. L'inizio: l'intelligenza della

fede nella Scrittura, e la strutturazione del Credo; 4. La teologia dei Padri; 5. La teologia bizantina; 6. La teologia monastica; 7. La teologia escolastica; 8. Il pensiero teologico preriformista; 9. La teologia nelle Riforme; 10. L'insegnamento del Concilio di Trento e la teologia postridentina; 11. La teologia nell'era della ragione; 12. La teologia tra restaurazione e rinnovamento nel XIX secolo; 13. Aperture teologiche per il XX secolo; 14. Linee di sintesi.

Testi:

BROMILEY G.W., *Historical theology: an introduction* (Jefferson, Eerdmans 1979); CUNLIFFE-JONES H. (ed.), *A History of Christian Doctrine* (Philadelphia, Fortress 1978); DAL COVOLO E.–OCCHIPINTI G.–FISICHELLA R., *Storia della Teologia* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995-1996); GRABMANN M. (a cura), *Die Geschichte der katholischen Theologie seit dem Ausgang der Väterzeit* (Freiburg, Herder i. Br. 1933); HÄGGLUND B., *Geschichte der Theologie. Ein Abriß* (München, Chr. Kaiser ^{2}1990); HAUSCHILD W.D., *Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte*, 2 voll. (Gütersloh, Chr. Kaiser 1995-1999); LAFONT G., *Histoire théologique de l'Église catholique. Itinéraire et formes de la théologie* (Paris, Cerf 1994); MCGRATH A.E., *Historical Theology. An Introduction to the History of Christian Thought* (Oxford, Blackwell 1998); MONDIN B., *Storia della Teologia*, 4 voll. (Bologna, Edizioni Studio Domenicano 1996-1997); PELIKAN J., *The christian tradition: a history of the development of Doctrine*, 5 voll. (Chicago, The University of Chicago Press 1971-1989); VILANOVA E., *Historia de la Teología cristiana*, 3 voll. (Barcelona, Herder 1987-1992).

TA1331. Corso Monografico di Mariologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti: La questione della cooperazione mariana

1. Introduzione: senso e attualità della riflessione sulla cooperazione mariana; 2. La questione sulla cooperazione mariana nel secolo XX; 3. La cooperazione mariana in alcuni momenti della storia della Teologia: il parallelismo Eva-Maria, la relazione tra Maria e la Chiesa, il pensiero tomista, la teologia francescana e la riflessione scotista, la reazione dei riformatori; 4. Cooperazione e Soteriologia. Cristo unico mediatore; 5. Cooperazione e Pneumatologia. L'azione e presenza dello Spirito in Cristo e nel creato; 6. Cooperazione e antropologia. La creatura e il dono di Dio; 7. Cooperazione ed ecclesiologia. Prassi ecclesiale; 8. Conclusioni in prospettiva ecumenica.

Testi:

ANDERSON H.G.-STAFFORD J.F.-BURGESS J.A., *The One Mediator, the Saints, and Mary: Lutherans and Catholics in Dialogue VIII* (Minneapolis, Augsburg 1992); CALABUIG I.M.–ESCUDERO A., *Dossier di una giornata teologica sulla richiesta di definizione dogmatica di «Maria corredentrice, mediatrice, avvocata»*, in: *Marianum* 61 (1999) 125-211; ESCUDERO A., *La cuestión de la mediación mariana en la preparación del Vaticano II* (Roma, LAS 1997); GRUPPO DI DOMBES, *Maria nel disegno di Dio e nella comunità dei santi* (Comunità di Bose, Edizioni Qiqajon 1998); QUADRIO G., *Maria e la Chiesa. La Me-*

diazione sociale di Maria SS. nell'insegnamento dei Papi da Gregorio XVI a Pio XII, = Accademia Mariana Salesiana 5 (Torino, Società Editrice Internazionale 1962). *Dispense* del professore.

TA1340. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia del ciclo istituzionale, si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il grado accademico del baccalaureato.

Testi:

LORIZIO G.–MURATORE S. (edd.), *La frammentazione del sapere teologico*, (Cinisello Balsamo, Edizioni San Paolo 1998); VAGAGGINI C., *Saggio di visuale d'insieme sul senso ultimo delle cose*, in: *Ricerche Teologiche* 4 (1993) 247-287. Per l'aspetto metodologico: FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{4}1987); PRELLEZO J.M.–GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998).

TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

I. *Sacramenti in genere:* 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il *de sacramentis in genere* nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini *Mysterion* e *Sacramentum*. 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, origine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica - dimensione ecclesiale - dimensione escatologica - dimensione cultica - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento). II. *Battesimo-Confermazione.* La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistematica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:
I. NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti,* in: *Dogmatica cattolica IV/I* (Torino, Marietti 1970) 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica.* vol. VI (Assisi, Cittadella 1972) 5-182 (=La Dottrina generale sui Sacramenti); S. TOMMASO AQ., *Summa Theologica,* Pars III; *Dispense* del Professore.
II. RUFFINI E., Il Battesimo nello Spirito (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J, Piccola dogmatica cattolica, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974) 5-154; TRIACCA A.M., Per una trattazione organica sulla «Confermazione» verso una teologia liturgica (Roma, ELEV 1972); SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura), Nuovo Dizionario Liturgico (Roma, Paoline 1984); Dispense del Professore. Sono necessari: l'Ordo Initiationis Christianae Adultorum, l'Ordo Baptismi Parvulorum; l'Ordo Confirmationis; SCHILLEBEECKX R. H. Cristo Sacramento dell'incontro con Dio (Roma, Edizioni Paoline 1965); SCHILLEBEECKX E. H. *I Sacramenti punti d'incontro con Dio* (Brescia, Queriniana 1966).

TA1411. Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri

(5 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

Il sacramento dell'*Eucaristia* è presentato in forma unitaria sia sotto l'*aspetto dogmatico* che *celebrativo*. L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme rituali attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Concilio Vaticano II. 3. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo. 4. Lo sguardo d'insieme è completato dallo studio circa il significato teologico-spirituale e la ritualità delle varie forme del culto eucaristico. Il sacramento dell'*Ordine* è presentato nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa, con particolare riferimento alla dimensione teologica della problematica attuale.

Testi:
Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

TA1510. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali

(5 crediti nel II semestre):
Proff. MASSIMO PALOMBELLA - GUIDO GATTI

Argomenti:

I. *Sacramento della Penitenza:* 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il

peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistematica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali. 6. Il peccato, la conversione e il perdono: una rilettura teologica. Psicologia della conversione. Il sacramento della riconciliazione. Il sacerdote confessore e il suo ruolo di giudice, medico, maestro ed educatore. Il principio di gradualità.

II. *Sacramento dell'Unzione.* La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistematica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni. III. *Sacramento del Matrimonio.* 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

I. PIANAZZI G.-TRIACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore. Rituale della Penitenza; GATTI G., *Confessare oggi* (Leumann, LDC 1999).

II. AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). Rituale dell'Unzione.

III. SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in: G.I.D.D.C. *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); MIRALES A., *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, Edizioni S. Paolo 1996). Rituale del Matrimonio.

TA1520. Spiritualità liturgico-sacramentaria

(3 crediti nel II semestre):

Proff. ACHILLE M. TRIACCA - PIETRO SORCI

Argomenti:

Se la spiritualità cristiana è la vita secondo lo spirito o più precisamente l'accoglienza del dono di Dio e la ricerca della conformità a Cristo lasciandosi guidare dallo Spirito Santo, la spiritualità non può non essere liturgica. Infatti è nella liturgia che il cristiano viene reso partecipe del mistero di Cristo.

La *parte introduttiva* del corso, dopo un *excursus* sul rapporto tra liturgia e spiritualità agli inizi del movimento liturgico, chiarisce la natura della spiritualità liturgica come esistenza cristiana informata dalla liturgia, che è celebrazione del mistero di Cristo nella quale opera lo Spirito "artefice di ogni santificazione". Quindi l'esistenza cristiana vissuta come anamnesi del mistero di Cristo, come rendimento di grazie, come epiclesi-intercessione; l'esistenza cristiana nella Chiesa popolo profetico regale sacerdotale, carismatico, ministerialmente articolato; l'esistenza cristiana vissuta nella corporeità e nella dimensione ecologica; la vita cristiana fondata sulla Parola proclamata, ascoltata, celebrata e vissuta.

La *seconda parte*, a partire dalle azioni e dai testi liturgici, presenterà: a) la spiritualità battesimale, crismale, eucaristica, penitenziale; la spiritualità della malattia; la spiritualità matrimoniale; con un breve accenno alla spiritualità del ministero ordinato (vescovo, presbitero, diacono), argomento di un corso particolare; b) la spiritualità dell'anno liturgico come santificazione del tempo mediante la memoria di Cristo sull'esempio e con l'aiuto fraterno dei santi; c) la spiritualità della liturgia delle ore, memoria permanente del mistero pasquale e perenne cantico di lode per esso, modello di ogni altra preghiera cristiana.

Testi:

AA. VV., *Liturgie, spiritualité, culture* (St Serge 1982) (Roma, Edizioni Liturgiche 1993); AA. VV., *Liturgia e spiritualità* (settimana di studio APL 1991) (Roma, Edizioni Liturgiche 1992); M. AUGÉ, *Spiritualità liturgica* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1996); BERNARD C.A:, *Introduzione alla teologia spirituale* (Casale Monferrato, Piemme 1996); L. BEAUDUIN, *La pieté catholique. Principes et faits* (Lovain 1914); BRASÒ G.M., *Liturgia e spiritualità* (Roma, Edizioni Liturgiche 1958); BROVELLI F., *Liturgia e spiritualità. Storia di un problema redente e i suoi sviluppi*, in ID. (a cura), *Ritorno alla liturgia*, (Roma, Edizioni Liturgiche 1989) 213-278; CABASILAS N., *La vita in Cristo,* Classici della religione 21, a cura di NERI U. (Torino, Utet 1971); FÉSTUGIÈRE, *La liturgie catholique. Essai de synthèse suivi de quelques développements*, in: "Revue de Philosophie" (1913) 692-886, e poi come libro a parte, ed. Maredsous 1913; GUARDINI R., *Lo spirito della liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); JUNGMANN J., *Breve storia della preghiera cristiana* (Brescia, Queriniana 1991); MARSILI S., *La spiritualità liturgica in un clima di polemica*, in: "Rivista Liturgica" 61 (1974) 337 ss.; SARTORE D.-TRIACCA A.M.-CIBIEN C. (a cura), *Liturgia. Dizionari San Paolo* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001), voci: Formazione liturgica, Battesimo, Confermazione, Eucaristia, Penitenza, Iniziazione cristiana, Matrimonio, Ordine/ordinazione, Liturgia delle ore, Religiosità popolare; SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Leumann-Bergamo, LDC-Velar 1998), voci: Battesimo, Penitenza, Unzione degli infermi, Confermazione, Eucaristia, Matrimonio, Ordine, Anno liturgico (tempi forti e tempo ordinario), Liturgia delle ore, Pietà popolare; SORCI P., *Trinità e storia della salvezza nella liturgia*, in: "Ho Theològos" 16 (1998) 21-45; SORCI P., *Parola e Spirito nella celebrazione della penitenza*, in: "Ho Theològos" 17 (1999) 3-23; VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Ed. Paoline 1965) 611-695.

TA1532. Corso monografico di Liturgia e Sacramentaria
(2 crediti nel II semestre):
Proff. ACHILLE M. TRIACCA – PIETRO SORCI

Argomenti: Penitenza e sacramenti

La remissione dei peccati fa parte del simbolo della fede. Misericordia e perdono, conversione e riconciliazione sono prospettive fondamentali della storia della salvezza; in quanto tali si ritrovano nella liturgia che di essa costituisce l'attuazione sacramentale. Il sacramento della penitenza ne è la celebrazione principale, ma non l'unica. Infatti è possibile riconoscere le tematiche della misericordia, della conversione e della riconciliazione anche negli altri sacramenti e nelle altre celebrazioni liturgiche.

La *prima parte* del corso, dopo questi chiarimenti di carattere introduttivo, a partire dal Rito della Penitenza, presenterà in sintesi le tematiche: a) il mistero della riconciliazione nella storia della salvezza; b) la Chiesa segno, strumento e luogo della conversione e della riconciliazione; c) la conversione e la riconciliazione dimensioni permanenti della vita cristiana.

La *seconda parte* svilupperà tali tematiche nelle varie celebrazioni liturgiche: a) la misericordia di Dio, la conversione, la remissione dei peccati e la riconciliazione nell'iniziazione cristiana; b) l'eucaristia e la remissione dei peccati; c) tematiche penitenziali negli altri sacramenti: unzione degli infermi, ordine e matrimonio; d) l'anno liturgico itinerario di conversione e di riconciliazione; e) dimensione penitenziale della liturgia delle ore; f) atteggiamenti penitenziali nella pietà popolare.

Testi:

AA. VV., *La penitenza. Studi biblici, teologici e pastorali. Il nuovo rito della riconciliazione* (Leumann, LDC 1976); ALIAGA GIRBES E., *Penitenza*, in BOROBIO D. (a cura), *La celebrazione nella Chiesa*, vol. II: *I sacramenti* (Leumann, LDC 1994) 485-554; CATELLA A., *La riconciliazione*, in: GRILLO A.-PERRONI M.-TRAGAN P.R. (a cura), *Corso di teologia sacramentaria*, vol II: *I sacramenti della salvezza* (Brescia, Queriniana 2000) 309-355; COLLO C., *Riconciliazione e penitenza. Comprendere vivere e celebrare* (Cinisello Balsamo Ed. Paoline 1993); MOIOLI G., *Il quarto sacramento. Note introduttive* (Milano, Glossa 1996); PIANAZZI G.-TRIACCA A.M., *Valore e attualità del sacramento della penitenza* (Roma, LAS 1974); RAMOS-REGIDOR J., *Il sacramento della penitenza. Riflessione teologica biblico-storico-pastorale* (Leumann, LDC 1970); SANTANTONI A.-BUX N., *Riconciliazione*, in: P.I.L., *Scientia Liturgica, Manuale di Liturgia*, vol. IV: *Sacramenti e sacramentali* (Casale Monferrato, Piemme 1998) 115-188; SARTORE D.-TRIACCA A.M.-CIBIEN C. (a cura), *Liturgia. Dizionari San Paolo* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001), voci: Battesimo, Confermazione, Eucaristia, Penitenza, Catecumenato, Iniziazione cristiana, Matrimonio, Ordine/ordinazione, Anno liturgico, Quaresima, Liturgia delle ore, Religiosità popolare; SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Leumann-Bergamo, LDC-Velar 1998), voci: Battesimo, Penitenza, Unzione degli infermi, Confermazione, Eucaristia, Matrimonio, Ordine, Anno liturgico (tempi forti e tempo ordinario), Liturgia delle ore, Pietà popolare; SORCI P., *La festa del perdono*

(Brescia, Queriniana 1998); SORCI P., *Trinità e storia della salvezza nella liturgia*, in "Ho Theològos" 16 (1998) 21-45.

FT

TA1610. Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore
(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

Il corso risponde all'obiettivo di *introdurre* alla realtà e alle problematiche proprie della Liturgia. Per questo si offrono gli *elementi essenziali* in ordine a tre ambiti: 1. *Nozioni fondamentali di Liturgia* (la Liturgia negli studi teologici; la *Sacrosanctum Concilium* nel contesto dei documenti conciliari; natura e importanza della Liturgia nella prassi ecclesiale; panorama di storia del culto cristiano; Liturgie Orientali e Occidentali; la celebrazione e i suoi linguaggi). 2. *Anno liturgico* (fondamento biblico-teologico; la domenica e la settimana; il *tempo pasquale*; il *tempo natalizio*; il *tempo ordinario*; il culto alla Vergine Maria e ai santi). 3. *Liturgia delle Ore* (il *canto di lode* della Chiesa; teologia, pedagogia e spiritualità della preghiera con i Salmi).

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

TA1620. Pastorale e catechesi liturgica
(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si prende atto, anzitutto, della situazione della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In secondo luogo, si individuano i termini del progetto storico-salvifico con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impernia il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'*anno liturgico* visto come *itinerario di fede e di vita*. L'attuazione del progetto globale nei progetti delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di condizioni, strategie e mezzi che chiamano continuamente in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

Dispense del Professore; approfondimento di alcuni contributi presenti nei dizionari: SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di Omiletica* (Leumann-Bergamo, LDC-Velar 1998); MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); e vari *Documenti* ecclesiali in ordine alla pastorale e alla catechesi liturgica.

TA1621. Omiletica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

La comunicazione in contesto liturgico-pastorale chiama in causa la conoscenza della situazione culturale e dell'itinerario di fede dei destinatari cui è rivolto l'annuncio; il confronto con i contenuti da trasmettere; e l'acquisizione di competenze metodologiche in vista di una corretta trasmissione del messaggio (gestualità, lettura, monizioni, predicazione, omelia...). Sia nel I che nel II ciclo, il corso intende aiutare lo studente a confrontarsi con le modalità comunicative e con i contenuti da trasmettere propri dell'ambito cultuale, secondo le diverse categorie di persone e di situazioni in cui l'annuncio si attua. Il corso è aperto a tutti coloro che, uomini e donne, si preparano a svolgere un servizio nell'ambito delle più diverse forme di comunicazione nel contesto dell'animazione, della pastorale e della catechesi liturgica.

Argomenti

1. *Origine e sviluppo di un processo comunicativo:* La tradizione omiletica nell'AT e nel NT; Il nucleo della missione: annuncio e celebrazione; Forme di annuncio nell'arco di venti secoli; L'omelia nella liturgia dal Concilio Vaticano II in poi. 2. *L'omelia «parte della celebrazione»:* La liturgia come luogo di articolata comunicazione; Ruolo dei linguaggi verbali e non verbali in ambito cultuale; Contesti liturgici diversificati che implicano un'adeguata comunicazione. 3. *Competenze metodologiche:* Requisiti tecnici, contenutistici e spirituali per una corretta preparazione; Doti da acquisire per una comunicazione che raggiunga i destinatari; Elementi per una verifica e per una deontologia professionale; Ruolo dei sussidi finalizzati all'arte di parlare in pubblico. 4. *Progettare la comunicazione in contesto cultuale:* Progettazione omiletica e raccordo con la progettazione pastorale; L'anno liturgico come peculiare itinerario di annuncio; La comunicazione nei sacramenti, nei sacramentali e nei pii esercizi.

Testi

SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Leumann-Bergamo, LDC-Velar 1998).

TA1641. Seminario di Pastorale e catechesi liturgica

(3 crediti nel II semestre): PROF. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti: Musica e liturgia in celebrazioni con assemblee plurivariegate

1. La prassi celebrativa, letta con l'ermeneutica del segno musica, dalla riforma liturgica del Concilio di Trento a quella del Concilio Vaticano II. 2. La teologia informante la riforma liturgica del Concilio Vaticano II con un esame critico delle forme celebrative codificate dalla stessa riforma. 3. La

musica destinata alla Liturgia dal Concilio di Trento al Motu Proprio di Poi X; il rinnovamento e le esperimentazioni del Movimento Liturgico; il repertorio codificato dalla riforma liturgica del Concilio Vaticano II. 4. Il rapporto tra Cristologia, Ecclesiologia e Liturgia in relazione al segno musica.

Testi:
GELINEAU J., *Canto e musica nel Culto cristiano* (LDC, Leumann 1963); RAINOLDI F., *Sentieri della musica sacra. Dall'Ottocento al Concilio Vaticano II. Documentazione su ideologie e prassi, Biblioteca* "Ephemerides Liturgicae" "Subsidia" 87 (Edizioni Liturgiche, Roma 1996); RATZINGER J., *Cantate al Signore un canto nuovo. Saggi di cristologia e liturgia* (Jaca Book, Milano 1996); DONELLA V., *La musica in Chiesa nei secoli XVII - XVIII - XIX* (Ecizioni Carrara, Bergamo 1995); DONELLA V., *Dal Pruno al Melarancio. Musica in Chiesa dal 1903 al 1963* (Edizioni Carrara, Bergamo 1999); PALOMBELLA M., *Musica e Liturgia,* in Seminarium 2-3 (1999); RAINOLDI F., *Traditio Canendi. Appunti per una storia dei riti cristiani cantati*, Biblioteca "Ephemerides Liturgicae" "Subsidia" 106 (Edizioni Liturgiche, Roma 2000).

TA1710. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:
GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Leumann, LDC 1988); *Dispense* del Professore.

TA1720. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

Educazione alla fede ed educazione morale. La teologia di fronte all'approccio genetico al fatto morale; da Freud a Kohlberg, le varie teorie dello sviluppo morale: valutazione critica. I dinamismi psicologici dello sviluppo morale alla luce della fede. Polarità dello sviluppo ed obiettivi dell'educazione morale. Dinamismi educativi.

Testo:
Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Leumann, LDC ^{2}1994).

TA1721. Etica e deontologia dei media

(3 crediti nel I semestre):
Proff. GUIDO GATTI - EMILIO VINCIGUERRA

Argomenti:

I. Etica della comunicazione: 1. Una fondazione dell'etica generale a partire dall'etica della comunicazione: le teorie di J. Habermas e O. Apel. Aspetti positivi e limiti. 2. Le forme del linguaggio morale. 3. Etica della comunicazione artistica e dello spettacolo.

II. Diritto dei mezzi delle comunicazioni sociali: Il corso si propone di illustrare, analiticamente, aspetti e problemi giuridici propri dei diversi «mezzi» della comunicazione sociale. Partendo dalla legislazione italiana, una particolare attenzione viene riservata ai temi di diritto di interesse internazionale.

1. CINEMA. Il film come opera dell'ingegno e come prodotto industriale. 2. Il produttore cinematografico. 3. Stato e cinema. 4. Le leggi di aiuto al cinema e la loro «filosofia». 5. RADIO-TELEVISIONE. 6. Fine del monopolio radiotelevisivo e ruolo del servizio pubblico. 7. Film e telefilm. 8. Comunicazione sociale, mass-media, group-media, new-media. 9. STAMPA. Completezza, obiettività, correttezza dell'informazione. 10. Diritto di cronaca e diritto alla riservatezza. 11. IL TEATRO come comunicazione sociale. 12. Lo Stato di fronte alle attività di informazione e spettacolo.

Testi:

I. Etica della comunicazione: APEL K.O., *Comunità e comunicazione* (Torino, Rosemberg-Sellier 1997); CHIMIRRI G., *Estetica e morale. Autonomia e reciprocità* (Bologna, Dehoniane 1988); FRANTA H., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1979); GATTI G., *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); ID., *Il dramma come forma di discorso etico* (Leumann, LDC 1992); HABERMAS J., *Etica del discorso* (Bari, Laterza 1989); ID., *Teoria dell'agire comunicativo* (Bologna, Il Mulino 1986); ID., *Teoria della morale* (Bari, Laterza 1994); LENA M., *L'èducation au sens de la vérité,* in: BRUAIRE C. (ed.), *La morale, sagesse et salut* (Paris, Fayard 1951); PIANA G., *Etica della comunicazione,* in: GOFFI T.-PIANA G., *Corso di morale* (Brescia, Queriniana 1983); RIEDEL M., *Lineamenti di un'etica comunicativa* (Padova, Liviana 1981).

II. Diritto dei mezzi delle comunicazioni sociali: AA. VV., *L'Europa del telefilm.* Atti dei Convegni internazionali di studio del teleconfronto di Chianciano Terme 1983-1984-1985 (Torino, Edizioni ERI); AA. VV., *L'Europa del cinema. Problemi rischi speranze.* Atti del Convegno Internazionale «Cineuropa '89» (Firenze, Edizioni Giunta Regionale Toscana 1990); AA. VV., *Atti del Seminario della Commissione Ecclesiale della C. E. I. per le comunicazioni sociali sul tema: «Mass media e costume morale»* (Roma, Editrice Ente dello Spettacolo 1988); AA. VV., *Il sistema radiotelevisivo pubblico e privato,* a cura di E. ROPPO e R. ZACCARIA (Milano, Ed. Giuffré 1991); BAFILE P., *Lineamenti di un «diritto morale» del produttore cinematografico,* in: «Bianco e nero» (1962); ID., *I rapporti giuridici fra coproduttori di film,* in: «Il Diritto d'Autore» (1956); ID., *La coproduzione nell'economia cinematografica,* In: «Lo Spettacolo» (1964); ID., *Gli scambi internazionali dei*

film e dei programmi televisivi, in: «Rivista del Cinematografo» (1966); ID., *Oneri fiscali, aiuti e autofinanziamento nell'industria cinematografica*, in: «Rassegna di diritto cinematografico, teatrale e della radiotelevisione» (1963), ID., *Lineamenti di una politica «comunitaria» per il cinema europeo*, in: «Lo Spettacolo» (1969); ID., *Una legge «contro» il cinema italiano?* in «Script» n. 7/8 (1995); GALTIERI G., *Protezione del diritto di autore e dei diritti connessi. Legislazione interna. Convenzioni internazionali,* a cura della Presidenza del Consiglio dei Ministri (1980); FRAGOLA A., *Elementi di diritto della comunicazione sociale* (Roma, Ed. G.E.A. 1983-1984).

TA1741. Seminario di Teologia morale II

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: La dignità e i diritti della persona umana.

Il seminario si prefigge l'indagine tematica e la valutazione critica di un argomento centrale nella riflessione etica, sia filosofica sia teologica. Della dignità e dei diritti della persona umana si cercherà di segnalare i fondamenti e i lineamenti, a partire dai diversi percorsi intrapresi per individuarli, chiarificarli e spiegarli. La ripresa propriamente morale della tematica, intende offrire un tessuto connettivo ed esplicativo verso quella prospettiva unitaria che sembra non ancora caratterizzare appieno la sua riflessione. Dell'argomento si intende valorizzare la sua ricezione teologica insieme con la sua rilevanza per un dialogo proficuo tra concezioni antropologiche e religiose diverse e talora contrastanti.

Testi:
La bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del seminario.

TA1810. Teologia morale speciale I: Morale Sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti:

1. *Parte fondamentale*. 1.1. Morale sociale alla luce della fede: lettura biblica. 1.2. Etica cristiana e dottrina sociale della Chiesa: excursus storico. 2. *Questioni speciali*. 2.1. La realtà sociale – giustizia, diritto e giustizia sociale. 2.2. Etica della vita politica. 2.3. Questioni di etica dell'economia. 2.4. Il lavoro. 2.5. Etica della Cultura. 2.6. Etica del vissuto religioso.

Testi:
GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica*, in: Corso di teologia morale 2 (Leumann, LDC 1990); CHIAVACCI E., *Teologia morale, 3/2 Morale della vita economica, politica di comunicazione* (Assisi, Cittadella ^{3}1998); Documenti del Magistero della Chiesa. Ulteriore bibliografia sarà opportunatamente segnalata durante il corso.

TA1811. Teologia morale speciale II: Bioetica
(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso muove dalla considerazione della rilevanza che la questione bioetica riveste sia all'interno sia all'esterno della riflessione teologica. Su tale premessa, assunta a livello scientifico nell'epistemologia e nel metodo propri alla teologia morale, si affrontano le più indicative tematiche del settore, guidate dal principio dell'inviolabilità della vita della persona umana e raccolte attorno al suo polo iniziale e terminale, e rintracciabili nella fecondazione artificiale, nell'aborto e nell'eutanasia. Ad esse si accompagnerà l'indagine di altre questioni inerenti all'uso moralmente compatibile della forza fisica nella difesa di sé, della società e dei popoli, alla terapia e alla sperimentazione medica sul malato ed infine alla tutela della biosfera. Non si mancherà di illustrare i riferimenti antropologici, biblici e teologico-dogmatici, che progressivamente si presenteranno, insieme con l'attenzione dovuta al versante applicato o pastorale della bioetica teologica.

Testi:
Appunti e *dispense* del Professore. GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica* = Corso di teologia morale 2 (Leumann, LDC 1990); SCHOCKENHOFF E., *Etica della vita. Un compendio teologico*, Biblioteca di teologia contemporanea 91 (Brescia, Queriniana 1997).

TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo centrale e specifico dell'istituzione di un'ermeneutica teologico-morale settoriale viene perseguito progressivamente, considerando sia la globalità degli aspetti descrittivi, sia la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, quali quelli inerenti alle tematiche dell'intenzione contraccettiva, dei rapporti prematrimoniali, dei divorziati risposati, dell'autoerotismo e dell'omosessualità, considerando con particolare attenzione la prospettiva dell'etica applicata o pastorale.

Testi:
Appunti e *dispense* del Professore. GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore*, Corso di teologia morale 2 (Leumann, LDC 1988).

TA1831. Corso Monografico di Teologia morale speciale II
(2 crediti nel I semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti: La dottrina sociale della Chiesa nella PGC

1. Evangelizzazione e dottrina sociale; 2. Catechesi e dottrina sociale della Chiesa; 3. L'apporto e l'utilizzo della *Centesimus annus* nella catechesi; 4. Fecondità pastorale della dottrina sociale della Chiesa; 5. Educare alla solidarietà; 6. La dottrina sociale della Chiesa nella spiritualità laicale.

Testi:
CHARLES R., *Christian Social Witness and Teaching*. Vols. I-II (Herefordshire, Gracewing 1998); TOSO M., *Dottrina sociale oggi. Evangelizzazione, catechesi e pastorale nel più recente Magistero sociale della Chiesa* (Torino, SEI 1996); TOSO, M., *Verso quale società. La dottrina sociale della Chiesa per una nuova progettualità* (Roma, LAS 2000); Documenti del Magistero della Chiesa. Ulteriore bibliografia sarà segnalata per ogni singolo tema.

TA1832. Corso Monografico di Teologia morale
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: *La coscienza morale.*

Di fronte all'accentuarsi di un'attualità permanente della tematica, il corso intende offrire una descrizione empirica, una rivisitazione biblica e storico-positiva per accedere ad una visione sistematica di indole teologico-morale. La centralità e la profondità della coscienza morale nella vita del soggetto personale in quanto soggetto agente, richiede l'attenzione critica ai parametri filosofici operanti nella teologia in genere e in quella morale in specie, ed inoltre l'avvertenza circa la specificità della razionalità pratica. Le problematiche attuali circa un corretto esercizio della coscienza morale saranno tenute in considerazione come punto di partenza, dal cui approfondimento si attende la loro chiarificazione.

Testi:
Dispense e appunti del professore. CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997).

TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale
(2 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

1. Terminologia. 2. Panorama storico riguardante la teologia spirituale. 3. Metodo, fonti della teologia spirituale. 4. Spiritualità e bibbia. 5. Spiritualità e teologia. 6. Teologia dell'esperienza cristiana. 7. Le costanti dell'esperienza

cristiana. 8. Proposte di spiritualità nella vita della Chiesa. 9. Educare alla spiritualità.

Testi:
Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. MATANIC' A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Espiritualidad del Caribe 1994); FANIN L., *La crescita nello Spirito. Lineamenti di teologia spirituale* (Padova, Messaggero 1995); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard* (Roma, Pomel 1995); BERNARD CH. A., *Teologia spirituale* (Cinisello Balsamo, San Paolo ^{5}1997); RUIZ SALVADOR F., *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale* (Bologna, Dehoniane 1999); *La teologia spirituale.* Atti del Congresso Internazionale OCD (Roma 24-29 aprile 2000) (Roma, Teresianum/OCD 2001).

TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA E COLL.

Argomenti

I. Giustificazione della teologia spirituale come teologia dell'esperienza cristiana: 1.Presentazione del corso nel insieme del curricolo di teologia spirituale. 2. Le tappe della formazione della teologia spirituale come scienza: la Sacra Scrittura; i santi padri e la teologia monastica; le grandi sintesi teologiche del Medioevo; il periodo di separazione tra la teologia *scientifica* e la teologia *spirituale*; il cammino verso una visione unitaria. 3. La teologia spirituale nel secolo XX: dalla teologia ascetica e mistica alla teologia spirituale; l'acquisizione del tema dell'esperienza da parte della teologia. 4. Teologia dell'esperienza cristiana: riflessione fondante sulla fede e l'esperienza cristiana; dinamismo tra fede - esperienza cristiana – teologia. 5. Descrizione, metodo e fonti della teologia dell'esperienza cristiana. 6. Rapporto della teologia dell'esperienza cristiana con le altre discipline teologiche. *II. L'esperienza spirituale cristiana:* 1. esperienza, esperienza religiosa e esperienza spirituale cristiana. 2. Vie di approccio all'esperienza spirituale cristiana. 3. Struttura dell'esperienza spirituale cristiana. 4. Nodi dinamici per valutare l'autenticità dell'esperienza spirituale cristiana. 5. L'esperienza spirituale nella Bibbia e nel vissuto di santità. *III. L'esperienza mistica cristiana:* 1. Accezioni della mistica. 2. Elementi costitutivi della mistica cristiana: l'esperienza mistica; la passività e la conoscenza contemplativa. 3. Tipologie dell'esperienza mistica cristiana: mistica dell'essenza; mistica sponsale; mistica dell'assenza. 4. Mistica cristiana e mistica non cristiana.

Testi:
Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. MATANIC' A.G.,

La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); MOIOLI G., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, a cura di STERCAL C., (Milano, Glossa 1992); BERNARD CH. A., *Introduzione alla teologia spirituale* (Casale Monferrato, Piemme 1994); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Espiritualidad del Caribe 1994); BERNARD CH. A., *Teologia spirituale. Temi e problemi*, in: GIOIA M. (ed.), *La Teologia spirituale. Temi e problemi. In dialogo con Charles-André Bernard*, [Seminario interdisciplinare organizzato dalla Sezione San Luigi della Pontifica Facoltà Teologica dell'Italia meridionale, 1-2 maggio 1990] (Roma, AVE 1991); BERNARD CH. A. (ed.), *La Spiritualità come teologia*, [Simposio organizzato dall'Istituto di Spiritualità dell'Università Gregoriana, Roma, 25-28 aprile 1991] (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard* (Roma, Pomel 1995); DE PABLO MAROTO D., *El «camino cristiano». Manual de teología espiritual* (Salamanca, Universidad de Salamanca 1996); MARTIN VELASCO J., *El fenómeno místico. Estudio comparado* (Madrid, Trotta 1999); GOYA B., *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani* (Bologna, EDB 1999); BERTULETTI A.–BOLIS L.E.–STERCAL C., *L'idea di spiritualità* (Milano, Glossa 1999); *La teologia spirituale*. Atti del Congresso Internazionale OCD (Roma 24-29 aprile 2000) (Roma, Teresianum/OCD 2001).

TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

1. Il soggetto dell'esperienza spirituale cristiana. 1.1. Fisionomia del progetto di uomo spirituale cristiano e dinamica di crescita. 1.2. Vita teologale dell'uomo spirituale: fede (la fede come dono di Dio e risposta dell'uomo, il senso della fede, fede ed esperienza spirituale); speranza (il desiderio della vita eterna, speranza ed esperienza spirituale) e carità (il primato della carità, l'amore come centro unificatore della vita teologale, carità ed esperienza spirituale). 1.3. L'unità della vita teologale. *2. Diventare uomini spirituali.* 2.1. Ascesi cristiana: ascesi ed esperienza spirituale; fisionomia dell'ascesi cristiana; l'esperienza del peccato; conversione; l'ascesi oggi. 2.2. Meditazione: caratteristiche e struttura della meditazione; forme di meditazione; difficoltà odierne della meditazione. 2.3. Preghiera: il senso della preghiera, la preghiera del cristiano, fondamenti teologici della preghiera; la preghiera contemplativa; la preghiera liturgica; preghiera e santificazione, formazione alla preghiera. 2.4. Contemplazione: caratteristiche generali; il vertice della contemplazione: la vita mistica. *3.Vocazione dell'uomo spirituale alla santità.* 3.1. Riflessione teologica sulla santità. 3.2. Il soggetto della santità. 3.3. Il «cammino» verso la santità: vie e gradi; vocazione e vocazioni. 3.4. Mediazioni nella vita spirituale: Parola di Dio; i sacramenti; vita ecclesiale. 3.5. L'accompagnamento spirituale: oggetto, criteri, contenuti, mezzi. 3.5. Paternità e maternità spirituale. *4. Essere «uomini spirituali» oggi.* 4.1. Esperienza di Dio in un mondo secolarizzato. 4.2. Nuovi contesti e prospet-

tive culturali. 4.2. La dualità uomo-donna. 4.3. La vita nel mondo. 4.4. Spiritualità apostolica. *5. L'uomo spirituale e le spiritualità: verso una spiritualità ecumenica.* 5.1. La spiritualità e le spiritualità. 5.2. La scoperta dello spazio ecumenico. 5.3. Implicanze teologiche. 5.4. Spiritualità ecumenica e ecumenismo spirituale.

Testi:
Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. SCHLIER H., *Per la vita cristiana: fede, speranza, carità. meditazioni bibliche* (Brescia, Morcelliana 1975); SECONDIN B.-GOFFI T. (edd.), *Corso di Spiritualità. Esperienza - sistematica - proiezioni* (Brescia, Queriniana 1989); WEISMAYER J., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, Dehoniane 1989); CASTELLANO J., *Pedagogia della preghiera. Mistagogia pastorale dell'orazione personale e comunitaria* (Roma, Teresianum 1993); SPIDLÍK T., *Manuale fondamentale di spiritualità* (Casale Monferrato, Piemme 1993); BERNARD CH. A., *Teologia spirituale* (Cinisello Balsamo, San Paolo [5]1997); COSTA M., *Voce tra due silenzi. La preghiera cristiana* (Bologna, EDB 1998); RUIZ SALVADOR F., *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale* (Bologna, Dehoniane 1999); HERRÁIZ GARCÍA M., *La preghiera una storia d'amicizia* (Bologna, EDB 2000); VITALI D., *Esistenza cristiana. Fede, speranza e carità* (Brescia, Queriniana 2001).

TA1940. Seminario di Teologia spirituale

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti: Temi di spiritualità nelle opere di San Giovanni della Croce

1. Il linguaggio teologico di San Giovanni della Croce. 2. Conoscere Dio secondo Giovanni della Croce. 3. Cristo nella mistica di Giovanni della Croce. 4. L'uomo spirituale secondo Giovanni della Croce. 5. La fede in Giovanni della Croce. 6. Vita e morte nella *Notte oscura* di Giovanni della Croce. 7. Giovanni della Croce e Teresa d'Avila: antagonismo somatico e simbiosi spirituale. 8. Attualità di Giovanni della Croce e di Teresa d'Avila.

Il seminario prevede la realizzazione di un viaggio di studio ai luoghi di San Giovanni della Croce e di Teresa d'Avila (1-6 aprile 2002). Alla fine del viaggio, gli studenti presenteranno il lavoro scritto di seminario.

Testi:
La bibliografia sarà indicata durante il seminario.

TA1960. Teologia e spiritualità dei laici

(3 crediti nel II semestre): Prof. JESUS M. GARCÍA

Argomenti:

1. La cosiddetta teologia del laicato nella storia dell'esperienza spirituale cristiana. 2. Teologia e spiritualità del fedele laico nel Vaticano II e nel Codice di Diritto Canonico. 3. Bilancio sulla «teologia del laicato» nel Concilio

Vaticano II, venticinque anni dopo. 4. Teologia e spiritualità laicale nell'esortazione apostolica «Christifideles laici» di Giovanni Paolo II. 5. Formazione cristiana e vita spirituale dei fedeli laici nell'esortazione apostolica «Christifideles laici». 6. Riflessione teologica sulla vocazione e la missione dei laici oggi. 7. La spiritualità laicale presente nei diversi movimenti, associazioni e istituti secolari contemporanei: panoramica delle nuove realtà aggregative laicali nella Chiesa e dei *movimenti religiosi alternativi;* movimenti che privilegiano la formazione cristiana personale e comunitaria dei loro aderenti (comunità di Vita Cristiana, Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare, Cursillos di Cristianità, Focolarini, Comunità neocatecumenali, Gruppi del rinnovamento nello Spirito); movimenti e gruppi che pongono l'accento sull'urgenza di dare una testimonianza cristiana incisiva sul versante dell'ecclesiale e del sociale (Comunità ecclesiali di base, Agesci, Comunione e Liberazione, Movimento giovanile salesiano, Volontariato di ispirazione cristiana, Movimenti missionari e gruppi terzomondisti, Movimenti di liberazione nell'America Latina); valutazione (libertà di aggregazione dei fedeli cristiani; caratteristiche comuni e diversificazioni nei movimenti ecclesiali contemporanei; limiti, rischi, motivi di speranza; criteri di discernimento; preti, religiosi e religiose di fronte alle sfide delle nuove realtà aggregative laicali).

Testi:

Appunti del corso con *bibliografia* scelta per ogni capitolo. FORTE B., *Laicato e laicità. Saggi ecclesiologici* (Casale Monferrato, Marietti 1986); MAGNANI G., *La cosiddetta teologia del laicato ha uno statuto teologico?* in LATOURELLE R. (ed.), *Vaticano II. Bilancio e prospettive venticinque anni dopo 1962/1987* (Assisi, Cittadella 1987) 493-543; ANGELINI G.-AMBROSIO G., *Laico e cristiano* (Genova, Marietti 1987); BLAZQUEZ R., *La Iglesia del Concilio Vaticano II* (Salamanca, Sigueme 1988); PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *Christifideles laici: spunti per uno studio* (Città del Vaticano, Editrice Vaticana 1989-1990); ESTRADA J.A., *La identidad de los laicos* (Madrid, Paulinas 1990); FAVALE A. et alii, *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS [4]1991); CANOBBIO G., *Laici o cristiani? Elementi storico-sistematici per una descrizione del cristiano laico* (Brescia, Morcelliana 1992); ESTRADA J.A., *La espiritualidad de los laicos* (Madrid, Paulinas 1992); KIM H.J., *La espiritualidad laical en el Magisterio de Juan Pablo II (1978-1988) a la luz de la «Christifideles Laici»* (tesis doctoral defendida en la Facultad de Teología del Norte de España, Burgos 1994); BERZOSA MARTINEZ R., *Teología y espiritualidad laical. Redescubrimiento de la identidad y misión de los laicos en la Iglesia y en la sociedad* (Madrid, CCS 1995); CALERO A.M., *El Laico en la Iglesia. Vocación y misión* (Madrid, CCS 1997); CAMPANINI G., *Il laico nella Chiesa e nel mondo* (Bologna, Dehoniane 1999); TURI T., *I laici nella vita della Chiesa e del mondo* (Roma, Vivere In 2000); CASTELLANO CERVERA J., *Carismi per il terzo millennio. I movimenti ecclesiali e le nuove comunità* (Roma, OCD 2001).

TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione
(3 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

1. La vita cristiana come realtà «carismatica»: il dono e i doni dello Spirito Santo. 1.1 Lo Spirito di Dio, presente nell'universo dalla creazione, interviene nella storia del Popolo eletto e prepara i tempi messianici. 1.2 Lo Spirito, presente in Gesù-Messia, dispone all'annunzio del Vangelo e accompagna la missione della Chiesa, trasforma il cuore dei credenti e agisce mediante manifestazioni diverse. 1.3 Lo Spirito Santo nel vissuto di santità e nella riflessione teologica lungo la storia del cristianesimo. 1.4 Lo Spirito Santo oggi: carismi e istituzione; movimenti pentecostali e di rinnovamento; azione dello Spirito nel mondo e nella storia. *2. La vita cristiana come «vocazione» e come progetto: grazia e libertà.* 2.1 La chiamata alla vita, all'alleanza e alla santità. 2.2 Il processo di maturazione e di crescita; discernimento e conversione. 2.3 In forza della vocazione i cristiani sono impegnati a vivere nella libertà dei figli di Dio secondo lo Spirito, mettendo a frutto i doni ricevuti da Dio nella Chiesa e per il mondo. 2.4 Vocazione comune e vocazioni specifiche.

Testi:

MÜHLEN H., *Un mystica Persona. La chiesa come il mistero dello Spirito Santo in Cristo e nei cristiani: una persona in molte persone* (Roma, 1968); LANNE E. (ed.), *Lo Spirito Santo e la chiesa* (Roma, AVE 1970); BERTETTO D., *Lo Spirito Santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro Sanctitate 1977); HEITHMANN C.-MÜHLEN H. (edd.), *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); *Lo Spirito Santo nella vita spirituale* (Roma, Edizioni del Teresianum 1981); CONGAR Y.-M., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1. *Rivelazione e esperienza dello Spirito* (Brescia, Queriniana 1981); vol. 2. *Lo Spirito come vita* (Brescia, Queriniana 1982); vol. 3. *Teologia dello Spirito Santo* (Brescia, Queriniana 1983); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); WORLD COUNCIL OF CHURCHES, *Let the Spirit speak to the Churches. A guide for the study of the theme and the issues* (Génève, World Council of Churches 1990); FAVALE A.(ed.), *Movimenti ecclesiali contemporanei: dimensioni storiche, teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS ^{4}1991); ID. (ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS ^{2}1993); MC DONNELL K.-MONTAGUE G.T. (edd.), *Iniziazione cristiana e battesimo nello Spirito Santo. Testimonianze dei primi otto secoli* (Roma, Dehoniane 1993); DALBESIO A., *Lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento, nella Chiesa, nella vita del cristiano* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); NOUWEN H.J.M., *Vivere nello Spirito* (Brescia, Queriniana 1995); ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Verso una nuova età dello Spirito. Filosofia, Teologia, Movimenti* (Padova, EMP 1997); COMMISSIONE TEOLOGICO-STORICA DEL GRANDE GIUBILEO DELL'ANNO DUEMILA, *Del tuo Spirito, Signore, è piena la terra* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); FAVALE A., *Lo Spirito Santo. Chi è? Cosa opera nella Chiesa e nei cristiani?* (Leumann, LDC 1997); LAURENTIN R., *Lo Spirito Santo, questo sconosciuto. Scoprire la sua esperienza e la sua Persona* (Brescia, Queriniana 1998); LAVATORI R., *Lo Spirito Santo dono del Padre e del Figlio* (Bologna, Dehoniane 1998); VALENTINI D., *Lo Spirito Santo, la chiesa e il mondo* (Città del Vaticano, LEV 1998); CENTRO DI ANIMAZIONE LITURGICA, *Lo Spirito Santo nella Liturgia* (Roma, CLV-Edizioni Liturgiche 1999); DE ROSA G., *Lo Spirito Santo Consolatore. Teologia e spiritualità* (Roma-Leumann, La Civiltà Cattolica-LDC 2001).

TA2031. Corso Monografico di Teologia spirituale IV
(2 crediti nel II semestre):
Prof. MARIO MIDALI - MARIA E. POSADA

Argomenti: Il carisma dei fondatore e della fondatrice

1. Il carisma del fondatore e della fondatrice nel cammino di rinnovamento postconciliare. 2. Fondatore e fondatrice: tipi di approccio. 3. Prioritario riferimento alla teologia paolina dei carismi. 4. Il carisma del fondatore e della fondatrice qualifica un progetto di vita evangelica. S. Componenti caratterizzanti il carisma fondazionale. 6. Rapporto tra carisma e spirito del fondatore e della fondatrice. 7. Il divenire del carisma fondazionale. 8. Istituzionalizzazione del carisma fondazionale. 9. Inculturazione del carisma fondazionale. 10. Rifondare il carisma dell'istituto? 11. Carisma del fondatore e della fondatrice: coscienza e conoscenza storica, teologica. 12. Le vie del discernimento. 13. *Ars moriendi* oppure *ars vivendi* carismatica?

Testi:
MIDALI M., *Il carisma del fondatore e della fondatrice* (Roma, 2002) [pro manuscripto]; CIARDI F., *In ascolto dello Spirito. Ermeneutica dei carisma dei fondatori* (Roma, Città Nuova 1996); ROCCA G.C., *Il carisma del fondatore* (Milano, Ancora 1998).

TA2040. Seminario di Teologia spirituale differenziata
(3 crediti nel I semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti: vivere in Cristo secondo la visione spirituale di John Henry Newman

1. Parte introduttiva: 1.1 La vita di Newman: lettura storica. 1.2 Ambiente religioso, politico, sociale e filosofico del suo tempo. 1.3 Momenti significativi della sua storia. 2 Parte speciale: 2.1 Il lavoro di ricerca.

Testi:
NEWMAN J.H., *Parochial and Plain Sermons* (San Francisco, Ignatius Press ^{2}1997); DESSAIN C.S. et alii (eds.), *The Letters and Diaries of John Henry Newman,* vols.11-31 (Oxford, Clarendon Press 1961-1977), vols.1-8 (Oxford, Clarendon Press 1978-1999); KER I., *John Henry Newman* (Oxford, Oxford University Press 1988); TRISTRAM H. (ed.), *John Henry Newman: Autobiographical Writings* (London, Sheed & Ward 1956).

TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata
(3 crediti nel I semestre) Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

Prima parte: storia e magistero: 1. Sguardo d'insieme ai dati della storia; 2. Sguardo d'insieme ai documenti del Magistero. *Seconda parte: verso una sintesi teologica*: 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. La consacrazione. 5. La sequela di Cristo. 6. I consigli evangelici. 7. La

comunione fraterna. 8. Carisma, istituzione, missione.

Testi:
AUBRY J., *Problemi attuali di vita consacrata* (Leumann, LDC 1991); ID., *Religiosi e religiose in cammino* (Leumann, LDC 1988); ID., *Teologia della vita religiosa* (Leumann, LDC 1988); FERASIN E., *Un lungo cammino di fedeltà. La vita consacrata dal Concilio al Sinodo* (Roma, LAS 1996); GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, LDC 1997); LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi* (Roma, Città Nuova 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Àncora 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità* (Roma, ODC 1991); RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice* (Milano, Àncora 1988).

TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

1. Percorsi teologici, pastorali e spirituali del ministero ordinato dopo il Vaticano II: *a)* prospettiva del sacerdozio (o del sacrificio), della mediazione, della consacrazione, dell'*alter Christus; b)* deduzione cristologica; c) induzione ecclesiologica (linea socio-comunitaria; linea di ecciesiologia globale); *d)* interpretazione trinitaria; *e)* visione d'insieme antropologico-teologica (origine trinitaria; fondamento cristologico; destinazione ecclesiologica; attuazione pneumatologica; riferimento escatologico). 2. Sorgenti della vita spirituale del presbitero: *a)* i sacramenti della iniziazione cristiana come presupposto; *b)* il fondamento nel carisma pastorale e nella grazia concomitante; c) l'esempio e il modello in Cristo, buon pastore; *d)* lo Spirito Santo come "regista" e animatore; *e)* l'alimento è costituito dall'esercizio del ministero della Parola, dei sacramenti e della guida del popolo di Dio; *f)* elemento unificatore è la carità pastorale; *g)* l'ispirazione è data dal radicalismo dei consigli evangelici, espresso soprattutto nei consigli evangelici di castità, povertà e obbedienza. 3. Elementi base della spiritualità presbiterale: *a)* spiritualità di consacrazione e missione; *b)* spiritualità di comunione (con Dio e con la Chiesa: con il vescovo della Chiesa particolare, con i confratelli nel presbiterato, con i diaconi permanenti, con i fedeli cristiani laici e tutti gli altri uomini); c) spiritualità di servizio; *d)* rapporto tra santità del presbitero e fecondità del suo ministero. 4. Formazione permanente: "Non trascurare il dono spirituale che è in te" (1Tm 14,12).

Testi:
FAVALE A., *I presbiteri. Identità, missione, spiritualità e formazione permanente* (Leumann, LDC 1999), e vari documenti magisteriali, in particolare: CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Il presbitero, maestro della Parola, ministro dei Sacramenti e guida della Comu-*

nità in vista del terzo millennio cristiano (19 marzo 1999). Inoltre vanno tenuti presenti vari contributi racchiusi in due strumenti tipici della formazione, del ministero e della spiritualità presbiterale: SODI M.-TRIACCA A.M. (edd.), *Dizionario di omiletica* (Leumann-Bergamo, LDC-Velar 1998), in particolare le voci che riguardano le competenze teologiche, celebrative, comunicative e spirituali del ministero presbiterale (cf le voci di sintesi: *Comunicazione e liturgia, Eucaristia,* e *Omelia*); e SARTORE D.-TRIACCA A.M.-CIBIEN C. (edd.), Liturgia = Dizionari San Paolo 2 (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001), in particolare le voci: *Ordine - ordinazione; Ministero - ministeri; Spiritualità liturgica.*

TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale

(3 crediti nel I semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. La dimensione antropologica e psicologica della teologia spirituale 1.1 La vita secondo lo Spirito o spiritualità. 1.2 L'esperienza cristiana. 1.3 L'approccio teologico all'esperienza della fede: La teologia spirituale, L'intelletto della teologia spirituale, Le esigenze interdisciplinari, le implicanze antropologiche. *2. La struttura dinamica dell'essere umano* 2.1 L'uomo in quanto "vivente". l'uomo in quanto "umano": la "specificità" umana, la sua dimensione spirituale, la dimensione psicologica, la condizione sessuata, l'originalità della struttura umana: il sistema simbolico, l'energia affettiva - emozionale, sistema simbolico ed emozioni, la funzionalità delle emozioni, le basi organiche delle emozioni, emozione e motivazione. *3. Maturità umana - spirituale* 3.1 L'immaturità umana: l'origine emozionale della condotta immatura (nevrotica), le motivazioni e le espressioni della condotta immatura o nevrotica. 3.2 La maturità umana. 3.3 Maturità umana e maturità spirituale: un insieme coerente. *4. La conversione* 4.1 Il significato cristiano della conversione. 4.2 Le conseguenze antropologiche: la struttura pragmatica della mentalità, il "materiale" con cui si costruisce la mentalità o paradigma, gli ostacoli "umani" della conversione, il processo umano della conversione. *5. Umiltà e povertà spirituale* 5.1 L'umiltà come esperienza essenzialmente cristiana. 5.2 Le conseguenze antropologiche dell'umiltà e della povertà spirituale: umiltà e complesso di inferiorità, umiltà e autostima, umiltà e pienezza umana. *6. L'amore cristiano verso il prossimo* 6.1 L'insegnamento teorico e pratico di Gesù sulla carità 6.2 Le basi umane dell'amore evangelico: le condizioni dell'amore maturo, la dimensione affettiva dell'amore, amore e discernimento sistemico, l'apprendimento dell'amore, la dimensione sociale della carità. *7. La sofferenza* 7.1 La sofferenza come esperienza spirituale. 7.2 Le basi umane dell'esperienza spirituale della sofferenza: la persecuzione, la sofferenza come condizione per la crescita spirituale, la sofferenza come conseguenza della vulnerabilità creaturale. *8. La contemplazione* 8.1 La contemplazione cristiana. 8.2 La dimensione umana della contemplazione: il cammino verso la

contemplazione, la qualità della percezione, nel centro personale, la capacità di amare con semplicità, contemplazione e limiti umani.

Testi:

ALLPORT G., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977); BASTI G., *Filosofia dell'uomo* (Bologna, ESD 1995); BERNARD C.A. (a cura), *L'antropologia dei Maestri Spirituali*, (Torino, Paoline 1991); CHAUCHARD P., *L'uomo normale* (Torino, SEI 1974); CHOZA J., *La realización del hombre en la cultura* (Madrid, Rialp 1990); FIZZOTTI E., *Angoscia e personalità. L'antropologia in Viktor Frankl* (Napoli, Dehoniane 1980); FRANKL V., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione* (Brescia, Morcelliana ^{3}1990); FROMM E., *Dalla parte dell'uomo* (Roma, Astrolabio 1971); GARRIDO J., *Proceso humano y gracia de Dios* (Santander, Sal Terrae 1996) GASTALDI I., *El hombre, un misterio*, (Buenos Aires, Don Bosco 1983); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); GROESCHEL B.J., *Crecimiento espiritual y madurez psicológica* (Madrid, Sociedad de Educación Atenas 1987); HORNEY K., *The Neurotic Personality of our Time* (New York, Norton 1937); IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero* (Casale Monferrato, Piemme ^{2}1995); MASLOW A., *Motivazione e personalità* (Roma, Armando 1973); O'BRIEN M.-STEIMEL R., *Psicologia e vita spirituale* (Torino, SEI 1972); PALUMBIERI S., *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente* (Torino, SEI 1996); PIEPER J., *Las virtudes fundamentales* (Madrid, Rialp 1990); ZAVALLONI R., *Le strutture umane della vita spirituale* (Brescia, Morcelliana 1971); WENIN A., *L'homme biblique. Antropologie et éthique dans le Premier Testament* (Paris, Cerf 1995); ZUBIRI X., *El hombre y Dios* (Madrid, Alianza Editorial - Fundación Xavier Zubiri ^{5}1994).

TA2130. Corso monografico di Direzione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1 Definizione - descrizione della direzione spirituale. 2 Cenno storico sulla direzione spirituale. 3 Le basi per una prospettiva teologica della Direzione Spirituale. 4 La persona del direttore spirituale. 5 La persona del diretto. 6 L'intervista. 7 Discernimento spirituale, discernimento degli spiriti e discernimento vocazionale. 8 Principi e struttura della crescita spirituale. 9 Direzione spirituale e consulenza psicologica o psicoterapia. 10 Direzione spirituale e Sacramento della Penitenza.

Testi:

AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della settimana di studio "La Direzione spirituale". Miscellanea (Catania) 5-9 gennaio 1981* (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La Direzione spirituale nella Famiglia salesiana. Atti della X settimana di spiritualità della Famiglia salesiana. Roma, 23-29 gennaio 1983* (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); BARRY W.A.-CONNOLY W.J., *La pratica della direzione spirituale* (Milano, O. R. 1990); BERNARD CH. A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate ^{2}1981); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, ADP 1993); FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione* (Torino, SEI 1996); MARTINELLI A, *Giovani e direzione spirituale* (Leu-

mann, LDC 1990); MENDIZABAL L.M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, EDB 1990); RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1996).

TA2131. Corso Monografico di Spiritualità giovanile

(2 crediti nel I semestre):
Prof. JESUS M. GARCÍA – GIUSEPPINA DEL CORE

Argomenti: L'accompagnamento spirituale dei giovani

1. L'accompagnamento spirituale dei giovani nell'esperienza cristiana: fondamenti biblici; l'accompagnamento nella tradizione ecclesiale; l'accompagnamento oggi. 2. Natura e oggetto dell'accompagnamento spirituale giovanile. 3. Contenuti fondamentali di un cammino di accompagnamento: la maturazione della personalità; l'esperienza 'non tematizzata' del sacro; esperienza di Dio; formazione dottrinale ed educazione della coscienza morale; attenzione alla dimensione sociale; l'educazione dell'affettività e della sessualità; scoprire il proprio posto nella costruzione del Regno. 4. Criteri per l'accompagnamento spirituale dei giovani: il linguaggio della testimonianza; comprensione e accettazione dei giovani; sentirsi educatori-educandi; 5. Itinerario pedagogico vocazionale: seminare; accompagnare; educare; formare. 6. Il principio della relazione nell'accompagnamento: la relazione come luogo di crescita; implicanze affettive e rischi nella relazione interpersonale; verso una qualità di relazione. 7. L'accompagnamento come luogo di 'personalizzazione' dell'itinerario educativo: percorsi di crescita personale (processi di formazione dell'identità: definizione di sè, identità psico-sessuale, autonomia, progettualità); scoperta del proprio progetto di vita; processi di decisione vocazionale. 8. Mediazioni nell'accompagnamento dei giovani: il progetto personale; l'incontro personale; la direzione spirituale; la direzione spirituale per corrispondenza; l'esperienza del gruppo; la comunità; la vita quotidiana. 9. Paternità/maternità spirituale.

Testi:

CORTI R.-MARZI L.-STEVAN S., *Che devo fare Signore? Iniziazione alla direzione spirituale per i giovani e i loro educatori* (Milano, Ancora 1993); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, Apostolato della preghiera 1993); SASTRE GARCÍA J., *El acompañamiento espiritual* (Madrid, San Pablo ^{2}1993); BERNARD CH. A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate ^{4}1994); LOUF A., *Generati dallo Spirito* (Magnano, Qiqaion/Comunità di Bose 1994); BOTTINO D. et alii, *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione, a cura del Centro Nazionale Vocazioni* (Milano, Ancora 1996); PAGANI S., *L'accompagnamento spirituale dei giovani. Verso una regola di vita* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); GARCIA J.M. (ed.), *Accompagnare i giovani nello Spirito* (Roma, LAS 1998), con raccolta bibliografica essenziale nelle pp. 247-255; DE PIERI S., *Orientamento educativo e accompagnamento vocazionale* (Leumann, LDC 2000); FONTANA U., *Relazione, segreto di ogni educazione* (Leumann, LDC 2000).

TA2150. Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale
(3 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:
I contenuti saranno indicati all'inizio del corso.

TA2230. Corso Monografico di Spiritualità salesiana
(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti:
Come forma particolare di vita cristiana, la spiritualità salesiana di don Bosco si è formata in base alla vita e all'azione sociale e educativa di S. Giovanni Bosco e della tradizione che a lui si riferisce e che continua a vivere nella comunità umana e ecclesiale. Il corso presenterà un tentativo di riformulare l'essenziale di questo tipo di spiritualità apostolica per l'educatore cristiano di oggi. Nella prima parte verrà chiarita la questione in che senso si può parlare di una spiritualità tipica, partendo dalla figura di don Bosco che ha vissuto più che pensato o formulato una forma di vita cristiana e di impegno educativo. Un'attenzione particolare sarà consacrato alla maniera in cui don Bosco vedeva Dio, Cristo, la Chiesa, l'uomo, il giovane, la salvezza, la santificazione... per vedere quali linee essenziali e fruttuose ne emergono in vista dello scopo generale formulato qui sopra. In una seconda parte saranno individuate le linee dell'eredità spirituale quale è vissuta e formulata nell'epoca del dopo-don Bosco fino ad oggi. In una terza parte, infine, verrà intrapreso un tentativo di riformulare le linee di spiritualità emergenti dalle due parti precedenti a livello di quanti si impegnano a vivere ed educare oggi in questo spirito.

Testi:
Le indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

TA2241. Seminario di Spiritualità salesiana II
(3 crediti nel I semestre): Prof. MORAND WIRTH

Argomenti: Studio di un'opera salesiana con particolare attenzione alle origini.
Il lavoro di seminario suppone il corso di Storia dell'Opera salesiana. Ciascuno dei partecipanti studierà un'opera, esaminando i diversi aspetti implicati: richiesta, tipologia dell'opera, contesto sociale, personale salesiano e collaboratori sul posto, difficoltà, esito. A chiusura del seminario, attraverso il confronto dei diversi contributi si cercherà di evidenziare elementi comuni e divergenze e di ricavare alcune linee di spiritualità salesiana.

Testi:
WIRTH M., *Da don Bosco ai nostri giorni. Tra storia e nuove sfide (1815-2000)* (Roma, LAS 2000). Le fonti e la bibliografia specifica verranno rintracciate durante il seminario.

TA2242. Seminario di Missiologia
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Il Seminario si propone la conoscenza degli spostamenti di paradigma di missione. Modelli Neotestamentari – Paradigma della chiesa romano-cattolica medievale. Paradigma della Riforma protestante. – Paradigma nel solco dell'Illuminismo. – Paradigma moderno – Elementi di un nascente paradigma missionario ecumenico – Volti della Chiesa in missione – Dove va la missione.

Testi:
Documenti della Chiesa e commenti agli stessi. BOSCH D.J., *La trasformazione della Missione* (Brescia, Queriniana, 2000).

TA2260. Don Bosco e spiritualità salesiana
(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO STELLA - ALDO GIRAUDO

Argomenti:

1. Don Bosco nella storia religiosa e sociale: vita, realizzazioni, interpretazioni. 2. Alcune tematiche della religiosità e della spiritualità di don Bosco: la visione di Dio, dell'uomo, della salvezza, della chiesa, della santità. 3. Don Bosco e i modelli di sacerdote nell'Ottocento torinese (Seminario; Convitto ecclesiastico; vissuto pastorale).

Testi:
Fonti: BOSCO G., *Opere edite*, voll. 37 (Roma, LAS 1976-1977); vol. 38 (Roma, LAS 1987); ID., *Epistolario*, a cura di MOTTO F., vol. 1. *1835-1863* (Roma, LAS 1991); vol. 2. *1864-1868* (Roma, LAS 1996); vol. 3. *1869-1872* (Roma, LAS 1999); BRAIDO P., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ^{3}1997); *Conoscere don Bosco. Fonti, studi, bibliografia*, CDRom (Roma, LAS 2000). *Studi:* STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, vol. 1. *Vita e opere* (Roma, LAS ^{2}1979); vol. 2. *Mentalità religiosa e spiritualità* (Roma, LAS ^{2}1981); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980); PRELLEZO J.M., *Valdocco nell'Ottocento tra reale e ideale. Documenti e testimonianze* (Roma, LAS 1992); GIRAUDO A., *Clero, Seminario e Società. Aspetti della Restaurazione religiosa a Torino* (Roma, LAS 1993); DESRAMAUT F., *Don Bosco en son temps* (1815-1888) (Torino, SEI 1996); STELLA P., *Piccola guida critica alle Memorie biografiche di don Bosco* (dispense).

TA2262. Spiritualità di San Francesco di Sales
(3 crediti nel II semestre): Prof. MORAND WIRTH

Argomenti:

1. Scritti di S. Francesco di Sales e rispettivi studi sulla dottrina teologico-spirituale del Salesio. 2. Scritti di S. Giovanni Bosco in cui fa riferimento a S. Francesco di Sales. 3. Ripercussioni dell'esperienza personale di

Dio nella spiritualità di S. Francesco di Sales. 4. Idea dell'amore di Dio in S. Francesco di Sales. 5. Mezzi per progredire nell'amore di Dio secondo S. Francesco di Sales. 6. Scelte pastorali di S. Francesco di Sales. 7. S. Francesco di Sales fondatore e riformatore della vita religiosa. 8. Don Bosco erede spirituale di S. Francesco di Sales?

Testi:

1. Opere di S. Francesco di Sales: *Œuvres de saint François de Sales*. Édition complète (Visitation d'Annecy 1892-1964); *Introduzione alla vita devota*. Introduzione di STRUS J. (Torino, SEI 1994); *Trattato dell'amore di Dio*, a cura di BALBONI R. (Milano, Edizioni Paoline 1989); *I Trattenimenti spirituali. Colloqui con le sue Figlie*, a cura di BALBONI R. (Roma, Città Nuova 1990); *Le Esortazioni. Riflessioni sui misteri della vita cristiana*, a cura di BALBONI R. (Roma, Città Nuova 1992); *Lettere di amicizia spirituale*, a cura di RAVIER A. (Roma, Edizioni Paoline 1984). 2. Studi su S. Francesco: LAJEUNIE É.J., *Saint François de Sales. L'homme, la pensée, l'action*, voll. 2 (Paris, Guy Victor 1966); RAVIER A., *Francesco di Sales, un dotto e un santo* (Milano, Jaca Book 1987); PAPÀSOGLI G., *Come piace a Dio. Francesco di Sales e la sua "grande figlia"* (Roma, Città Nuova 1995); BORDES H.-HENNEQUIN J. (edd.), *L'Unidivers salésien. Saint François de Sales hier et aujourd'hui. Actes du colloque international de Metz, 7-19 septembre 1992* (Paris, Champion-Slatkin 1994); WIRTH M., *Vie, mort et au-delà dans le Traité de l'amour de Dieu de saint François de Sales*, in: Salesianum 59 (1997) 737-753. 3. Studi sul rapporto tra S. Francesco di Sales e don Bosco: PICCA J.-STRUS J. (a cura), *S. Francesco di Sales e i Salesiani di don Bosco* (Roma, LAS 1986); PEDRINI A., *S. Francesco di Sales e don Bosco* (Roma, Istituto Pio XI 1986); ID., *St. Francis de Sales. Don Bosco's Patron. St. Francis de Sales in the Times, Life and Thought of St. John Bosco*, compiled and edited by F.J. Klauder (New Rochelle, Don Bosco Publications 1988).

TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. MORAND WIRTH

Argomenti:

Lo svolgimento del programma sarà finalizzato alla contestualizzazione dei contenuti specifici dei corsi riguardanti la figura, l'opera e la spiritualità di san Giovanni Bosco e di santa Maria Domenica Mazzarello, adeguandovi in tal senso l'impostazione del corso e la scelta degli argomenti da privilegiare.

Testi:

PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaca Book 1978); MONTALE B., *Genova nel Risorgimento. Dalle riforme all'Unità* (Savona, Sabatelli 1979); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, voll. 3 (Roma, LAS ^{2}1979-1988); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980); DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva italica 1982); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale Monferrato, Piemme 1982); NOTARIO P.-NADA N., *Il Piemonte sabaudo. Dal periodo napoleonico al Risorgimento* (Torino, UTET 1993); CAVAGLIÀ P.-COSTA A. (edd.), *Orme di vita. Tracce di futuro. Fonti e testimonianze sulla prima comunità delle Figlie di Maria Ausiliatrice (1870-1881)* (Roma, LAS 1996); *Conoscere don Bosco. Fonti, studi, bibliografia*, CD-Rom (Roma, LAS 2000).

TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale
(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

1. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico. 2. Attuali modelli di prassi religiosa, cristiana ed ecclesiale: cristianità sacrale stabilita, nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. 3. Orientamenti teologico-pastorali nelle varie chiese: in America Latina; in Africa; in Asia. 4. Questioni pastorali fondanti e attuali: la questione femminile; la questione ecologica.

Testi:
Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pratica. 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS ^{3}2000); ID., *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione* (Roma, LAS ^{3}2000); ID., *Practical theology. Historical development of its foundational and scientific character* (Roma, LAS 2000).

TA2320. Teologia pratica generale
(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

1. Storia della Teologia pastorale (TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti di evangelizzazione a raggio mondiale. 4. Attuali correnti e progetti di TP in ambito nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latino-americana della liberazione. 6. Modelli di evangelizzazione in Africa: evangelizzazione di conquista, evangelizzazione di adattamento; evangelizzazione inculturata e liberatrica. 7. Teologie asiatiche e vie di evangelizzazione: evangelizzazione inculturata tramite il dialogo interreligioso, evangelizzazione inculturata e liberatrice. 8. Per una proposta aggiornata di teologia pastorale o pratica. 9. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:
Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pratica 1. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione* (Roma, LAS ^{3}2000).

TA2330. Corso Monografico di Culture ed evangelizzazione in Africa
(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

1. Evangelizzazione: uno sguardo complessivo. 2. Il processo di inculturazione: fondamenti teologici, temi generativi, dimensioni ecclesiali, e aspetti

soggettivi. 3. Evangelizzazione nella cultura africana: un breve sguardo storico. 4. Il fenomeno delle chiese afro-cristiane: un problema emblematico. 5. Cultura Africana e la dimensione kerigmatica dell'evangelizzazione. 6. Cultura Africana e la dimensione liturgica dell'evangelizzazione. 7. Cultura Africana e la dimensione della koinonia nell'evangelizzazione. 8. Cultura Africana e la dimensione diaconale dell'evangelizzazione.

Testi:

ANTHONY F.V., *Ecclesial praxis of inculturation* (Roma, Las 1997); AYISI E.O., *An Introduction to the Study of African Culture* (Nairobi, East African Educational Publishers 1992); HILLMAN E., *Toward an African Christianity. Inculturation Applied* (Mahwah, Paulist Press 1993); MAGESA L., *African Religion. The Moral Traditions of Abundant Life* (Maryknoll, Orbis Books 1997); MARTEY E., *African Theology. Inculturation and Liberation* (Maryknoll, Orbis Books 1993); MBITI J.S., *Introduction to African Religion* (Nairobi, East African Educational Publishers 1992); OKURE T.-VAN THIEL P. et alii, *32 Articles evaluating Inculturation of Christianity in Africa* (Eldoret, AMECEA Gaba Publications 1990); OLUPONA J.K. (ed.), *African Traditional Religions. In Contemporary Society* (New York, Paragon House 1991); SCHREITER R. (ed.), *Faces of Jesus in Africa* (Maryknoll, Orbis Books 1991); SHORTER A., *African Culture. An Overview* (Nairobi, Pauline Publications Africa 1998); UZUKWU E.E., *A Listening Church. Autonomy and Communion in African Churches* (Maryknoll, Orbis Books 1996); VON HOLZEN W.-FAGAN S. (eds.), *Africa, the Kairos of a Synod. Sedos Symposium on Africa* (Rome, SEDOS 1994).

TA2340. Seminario di progettazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile, pastorale vocazionale... (Per partecipare nel seminario, è necessario che i partecipanti siano provvisti di *un progetto pastorale* concreto ed altri *scritti relativi* ad esso).

Testi:

MIDALI M., *Progettazione pastorale,* in: ID.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC ^{2}1992) 895-902; PACOMIO L., *Programma Pastorale,* in: SEVESO B.-PACOMIO L., *Enciclopedia di pastorale,* vol. 4 (Casale Monferrato, Piemme 1993) 352-355; CAPPELLARO J.B.-MORO G.-LIUT G.-COSSU F., *Da massa a popolo di Dio. Progetto pastorale* (Assisi, Cittadella ^{2}1994); CELAM, *Planeación pastoral participativa* (Santafé de Bogotá, CELAM 1993); PAYÁ M., *La planificación pastoral al servicio de la evangelización* (Madrid, PPC 1996).

TA2350. Tirocinio di terzo ciclo
(2 crediti nel I semestre):
Proff. MARIO MIDALI – FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:
Il tirocinio offre indicazioni teorico-pratiche volte a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologiche. Ciò comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curricolo di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima di detto corso e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

TA2420. Pastorale giovanile
(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Il corso propone un modello di riflessione teologico-pastorale e di elaborazione di orientamenti metodologici, orientato ad una proposta globale di educazione dei giovani alla fede, nella situazione ecclesiale e culturale attuale. Per meglio rispettare le diverse collocazione culturali degli studenti, suggerisce, in modo prevalente, le procedure scientifiche da utilizzare per definire le linee generali di un progetto di pastorale giovanile.

Argomenti:
1. *Metodo di lavoro.* La pastorale giovanile come problema di comunicazione tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. *Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile.* 3. *Per una riflessione sulla prassi.* Alla ricerca di criteri normativi: il criterio dell'incarnazione (fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù il Cristo); il criterio dell'educabilità della fede (posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile). 4. *L'obiettivo per la pastorale giovanile:* integrazione tra fede e vita. 5. *Una proposta di orientamenti metodologici per educare i giovani alla fede oggi:* educare le domande giovanili; annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:
TONELLI R., *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (Roma, LAS 1996). Il testo contiene indicazioni circa l'altra bibliografia di riferimento.

TA2430. Corso monografico di Pastorale giovanile
(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale

1. Analisi della funzione attribuita al gruppo in ordine alla esperienza di Chiesa, in autori e documenti. 2. Ricostruzione in un modello di ecclesialità per il gruppo giovanile. 3. Prospettive metodologiche per definire la vita interna di gruppo e la sua prassi, per educare al senso di Chiesa attraverso l'esperienza di gruppo.

Testi:
Dispense del Professore.

TA2440. Seminario di pastorale giovanile
(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Il seminario si pone come completamento ideale del corso TA2420 per assicurare un confronto, approfondito e critico, dei modelli in cui si realizza attualmente la pastorale giovanile nelle differenti aree culturali, per cogliere e verificare gli orientamenti teologici e pedagogici dominanti.

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

1. Preparazione di una matrice di analisi e di valutazione dei modelli di pastorale giovanile. 2. Studio di alcuni modelli di pastorale giovanile, particolarmente significativi. 3. Valutazione conclusiva dei modelli studiati per raccogliere suggerimenti in vista di nuovi personali progetti di pastorale giovanile.

Testi:
I testi sono concordati all'inizio del seminario stesso.

TA2450. Tirocinio di pastorale giovanile e catechesi
(3 crediti nel I e nel II semestre):
Proff. MARIO POLLO – RICCARDO TONELLI

Argomenti: Animazione nella PGC

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

TA2520. Teologia della comunicazione
(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Modelli ed ambiti di rapporto tra Teologia e Comunicazione secondo tre filoni: Teologia e Comunicazione, Teologia della Comunicazione, Comunicazione della Teologia. Scienze della Comunicazione, Cultura contemporanea massmediale e la Teologia oggi. Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito biblico, dogmatico, morale, pastorale. La comunicazione: Prassi e discorso di Chiesa in continuo sviluppo da parte dei cattolici, protestanti e raggrupamenti ecumenici – contenuti, prospettive, contesti. La ricerca e programmazione pastorale in ambito teologico-pastorale.

Testi:

Appunti e *dispense* del Professore; BARAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma: CRSC 1973); EILERS F.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e Comunicazione Sociale: i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); GIULIODORI C.-LORIZIO G. (edd.) *Teologia e Comunicazione* (Milano, San Paolo 2001); MEDIATHEC, *Les médias: textes des Eglises* (Paris, Le Centurion 1990); MARTINEZ-DIEZ F., *Teologia de la Comunicacion* (Madrid, BAC 1994); RAVASI G.-MAGGIONI B.-BONORA A., *In principio: Bibbia e Comunicazione* (Milano, Paoline 1995); DULLES A., *The Craft of Theology* (New York, Crossroad 1992); SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, WACC & CSCC 1983); ID., *Christian Communication: A Bibliographical Survey* (New York, Greenwood 1986); JOOS A., *Documents ecclesiaux sur les communications* in "Seminarium" 26 (1986) 820-900; PANTEGHINI G., *Quale Comunicazione nella Chiesa? Una chiesa tra ideali di comunione e problemi di comunicazione* (Bologna: EDB 1993).

TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile
(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Temi fondanti: la comunicazione – significati, riferimenti, teoria (e) della comunicazione, modelli e concetti in rapporto alla pastorale. Il rapporto Teologia e Comunicazione. La Teologia Pastorale della Comunicazione: definizione, contenuti e aree di ricerca, approcci interdisciplinari, i metodi di ricerca e programmazione sulla comunicazione in ambito pastorale e giovanile.

Temi specifici: aree di riflessione e ricerca: (a) i mezzi di comunicazione sociale, sia di massa che di gruppo, nella pastorale in genere e nella pastorale giovanile in particolare; (b) la cultura mediata dai mass media: l'impatto sui giovani ed implicazioni educative e catechistiche; (c) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: l'evangelizzazione in genere, la predicazione, la catechesi, la liturgia, consulenza pastorale, ecc. in quanto comunicazione; (d) la comunicazione ecclesiale "ad intra", e (e) il ministero pastorale come comunicazione e la formazione dei giovani ed operatori pastorali nella comunicazione sociale. Si farà un intreccio

Testi:
Dispense del Professore; AA.VV., *"Giovani e Mass Media," Via Verità e Vita* 4, 102 (1985); AA.VV., *Nuova Evangelizzazione e Comunicazione Sociale* (Roma, Rogate 1992); AA.VV. *La Sfida della Comunicazione: Mass Media ed Evangelizzazione* (Milano, Ancora 1997); AA.VV. *Pastoral Planning for Social Communications* (Montreal, Paulines 1998); BARAGLI E., *Comunicazione e Pastorale* (Roma, SRCS 1974); CARNICELLA M.C. *Comunicazione ed Evangelizzazione* (Milano, Paoline 1998); DECOS-CELAM, *Hacia una Teologia de la Comunicacion* (Bogota, Ediciones Paulinas 1988); EILERS F.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e Comunicazione : i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); MARTINEZ TERRERO J. *Comunicacion Grupal Liberadora* (Buenos Aires, Ediciones Paulinas 1986); PANTEGHINI G. *Quale Comunicazione nella Chiesa: Una Chiesa tra ideali di comunione e problemi di comunicazione* (Bologna, EDB 1993); PIGNATIELLO L.-VIGANÒ D.-LE MURA G. (a cura) *Parrocchia e Comunicazione* (Milano, Centro Ambrosiano 1998); TONELLI. R., *"Evangelizzazione e Comunicazione",* in: NPG 28 (1994) 27-39; WHITE R., *La Comunicazione Pastorale,* in: GIULIODORI C.-LORIZIO G., *Teologia e Comunicazione* (Milano, San Paolo 2001) 187-210.

TA2541. Seminario di comunicazione pastorale II

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Il seminario si profila come approfondimento e contestualizzazione di tematiche trattate in TA2530. La comunicazione in ambito teologico-pastorale: verso una sistematizzazione di contenuti, metodi e prospettive. Il seminario quest'anno si centrerà sul rapporto Modelli di Chiesa-Comunicazione-I Media.Si farà una lettura a riguardo di alcuni documenti delle Chiese nonchè contributi di studiosi ben scelti. Come exercitazione di seminario gli studenti analizzeranno la prassi (progetti) e documenti dei loro contesti ecclesiali attinenti a questo rapporto.

Testi:
Dispense del Professore; AA.VV. *La Chiesa e I Media* (Milano: Glossa 1996); EILERS F.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e Comunicazione Sociale: i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); GRANFIELD P. (a cura), *The Church and Communication,* (Kansas City, Sheed & Ward 1994); DULLES A, *"Il Vaticano II e le Comunicazioni"* in: LATOURELLE R. (a cura), *Il Vaticano II – 20 anni dopo: Bilanci e prospettive* (Assisi, Cittadella 1987) 1507-1523; ID:, *"The Church and Communications: Vatican II and Beyond"* in: DULLES A. (a cura), *The Reshaping of Catholicism* (San Francisco, Harper & Row 1988) 110-131; PANTEGHINI G. *Quale Comunicazione nella Chiesa? Una Chiesa tra ideali di comunione e problemi di comunicazione* (Bologna, EDB 1993); CAPELLI P., *Comunicazione e Crisi della Chiesa: per un'analisi socio-religiosa dei linguaggi e delle strutture della Chiesa Cattolica* (Genova, Marietti 1991); DIANICH S. *"Teorie della comunicazione ed ecclesiologia"* in: ATI, *L'ecclesiologia contemporanea* (Padova, EMP 1994) 134-178.

TA2550. Tirocinio di audiovisivi e pastorale giovanile
(4 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Il tirocinio si prospetta di aiutare gli studenti ad acquisire capacità di gestione e organizzazione degli Audiovisivi (cinema, video, diamontaggio) nella Pastorale Giovanile. Verranno studiati modelli di gestione ed organizzazione in diversi contesti e progetti pastorali, cioè in gruppi e movimenti, oratori, scuole e parrocchie, in ambiti catechistici, ritiri, incontri formativi e culturali per giovani. Si prevedono alcune visite a centri (CEI, ACEC, Paolini, LDC ecc.).

TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi del ricercatore; i valori del ricercatore; la reattività del metodo; I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative;le ricerche non fondate sull'inchiesta; le storie di vita. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: elementi introduttivi di statistica descrittiva; elementi introduttivi di statistica induttiva. 5. L'elaborazione delle storie di vita: l'elaborazione attraverso l'ipertesto; l'analisi della biografia; l'analisi del contenuto; la comparazione.

Parte pratica: Analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa, ai fini della progettazione pastorale, di una ricerca qualitativa fondata sulle storie di vita inerente il vissuto del tempo da parte dei giovani.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); HYMANN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); BRUNER J., *La ricerca del significato* (Torino, Bollati Boringhieri 1992); ELKANA Y., *Antropologia della conoscenza* (Bari, Laterza 1999); POLLO M., *Metodologia positiva della ricerca* (Roma, Dispensa UPSFacoltà di Teologia 2001); POLLO M., *I labirinti del tempo* (Milano, Franco Angeli 2000)

TA2630. Animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica
(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

1. Cenni sulla storia e le correnti dell'animazione in Italia ed in Europa. 2.

La definizione dell'animazione culturale come stile di vita e modello formativo fondato sull'amore alla vita. 3. Le sfide che la complessità sociale e la surmodernità lanciano all'animazione culturale: il policentrismo ed il politeismo dei valori; la crisi del limite; la crisi del tempo noetico e la spazializzazione del tempo; l'aprogettualità; le trasformazioni della lingua; i non luoghi; l'alterità virtuale; l'identità debole e la frammentazione. 4. I fondamenti dell'antropologia dell'animazione culturale, un'antropologia del mistero: l'uomo come essere culturale e simbolico; l'uomo come sistema vivente, complesso e aperto; l'apertura alla trascendenza. 5. L'obiettivo generale e gli obiettivi particolari dell'animazione culturale: dare senso al quotidiano; il sostegno dell'identità personale e storico culturale; la partecipazione solidale alla vita sociale; l'apertura al trascendente. 6. Il metodo e gli strumenti dell'animazione culturale: l'accoglienza adulta del mondo giovanile; il gruppo come luogo educativo; la comunicazione esistenziale autentica; il modello ermeneutico della progettazione; la rete educativa; le tecniche e gli strumenti dell'animazione culturale.

Testi:
POLLO M., *l'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); POLLO M., *Educazione come animazione*, vol. I: *I Concetti* (Leumann, LDC 1991); ID., *Educazione come animazione*, vol. II: *Il Metodo* (Leumann, LDC 1994); AA.VV, *Dossier: animazione, cultura, educazione. Per ridire l'animazione oggi*, in: NPG 7 (1998); AA.VV, *Dossier: si può educare alla Fede nella logica dell'animazione?*, in: NPG 5 (1999); AA.VV., *L'animazione socioculturale* (Torino, EGA 2001)

TA2640. Seminario di animazione in pastorale
(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:
L'obiettivo del seminario è l'acquisizione delle competenze di base necessarie all'animazione del luogo educativo e pastorale piccolo gruppo. Il seminario si svolgerà attraverso l'intreccio di due diverse esperienze cognitive. La prima consisterà nell'acquisizione dei concetti teorici e metodologici necessari alla comprensione delle dinamiche dei gruppi di animazione. La seconda si svilupperà attraverso l'analisi e la discussione di casi vissuti direttamente dai partecipanti al seminario durante la loro esperienza pastorale nei gruppi giovanili.

Testi:
POLLO M., *Il gruppo come luogo di comunicazione educativa* (Leumann, LDC 1988); VOPEL K.W., *Manuale per animatori di gruppo* (Leumann, LDC 1991)

TA2711. Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

Parte teorica: 1) Precisazione di alcune nozioni previe: Chiesa locale o particolare; "modello ecclesiologico" - 2) La Chiesa locale/particolare prima del Vaticano II: evoluzione ecclesiologica del Vaticano II; il modello ecclesiologico preconciliare; la Chiesa locale/particolare nel modello preconciliare - 3) La Chiesa locale/particolare nel primo modello ecclesiologico conciliare: il modello comunionale (*Lumen Gentium)*; la Chiesa locale/particolare nel modello comunionale; le diverse realizzazioni del principio comunionale nelle Chiese locali/particolari - 4) La Chiesa locale/particolare nel secondo modello ecclesiologico conciliare: il modello di Chiesa-serva-dell'umanità (*Gaudium et Spes*); la Chiesa locale/particolare nel modello analizzato - 5) La Chiesa locale/particolare nel postconcilio: il modello di Chiesa-serva-della-non-umanità; la Chiesa locale/particolare in questo modello.

Parte pratica: Esposizione di una esperienza di Chiesa locale/particolare che ha preso coscienza del suo protagonismo pastorale e catechetico; scambio di idee sulle proprie esperienze.

Testi:

AMATO A. (a cura), *La Chiesa locale. Prospettive teologiche e pastorali* (Roma, LAS 1976); ALBERIGO G. (a cura), *L'ecclesiologia del Vaticano II: dinamismi e prospettive* (Bologna, EDB 1981); CANOBBIO G.-DELLA VECCHIA F.-MONTINI G. (a cura), *La parrocchia come Chiesa locale* (Brescia, Morcelliana 1993); CIOLA N. (a cura), *La parrochia in un'ecclesiologia di comuniore* (Bologna, Dehoniane 1996); DULLES A., *Models of the Church. A critical assessment of the Church in all its aspects* (Hong-Kong, Grill and MacMillan, 1983); FALLICO A., *Parrocchia missionaria nel quartiere: come rinnovare la parrocchia in "comunione di comunità": il ruolo delle comunità ecclesiali di base* (Catania, Chiesa-Mondo 1987); GALLO L.A., *Una Chiesa al servizio degli uomini. Contributi per una ecclesiologia nella linea conciliare* (Leumann, LDC 1982); GHIRLANDA G., *Chiesa universale, particolare e locale nel Vaticano II e nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Assisi, Cittadella 1987); KOMONCHAK J., *La realizzazione locale della Chiesa* (Brescia, Paideia 1985); LEGRAND H., *La réalisation de l'Église en un lieu*, in: LAURET B.-REFOULÉ F. (a cura), *Initiation à la pratique de la théologie. III. Dogmatique* 2 (Parigi, Cerf ²1986), III 144-345 (con abbondante bibliografia); LONGHITANO A., *La parrocchia fra storia, teologia e diritto* (Bologna, Dehoniane 1987); MARTINI N. DE, *Parrocchia 2000: una risposta concreta all'appello della nuova evangelizzazione* (Leumann, LDC 1993); ROTA L. et alii, *La parrocchia come chiesa locale* (Brescia, Morcelliana 1993).

TA2720. Pastorale e catechesi cristologica

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

1. La figura di Cristo oggi: 1.1. Nel mondo; 1.2. Tra i cristiani: 1.3. Nella catechesi - 2. Rivedere la presentazione della figura di Gesù Cristo oggi: 2.1.

Le motivazioni; 2.2. Gli strumenti; 3. Un compito urgente per la pastorale e la catechesi: ricuperare l'umanità di Gesù Cristo: 3.1. Un allentamento nella fede cristologica; 3.2. Gesù Cristo e la sua preoccupazione centrale; 4. Altri tratti da evidenziare nella figura di Gesù Cristo: 4.1. Il profondo radicamento in Dio; 4.2. I valori e antivalori nel disegno del regno di Dio; 4.3. La sovrana libertà; 4.4. Gesù, maestro di sapienza; 4.5. La fedeltà a Dio fino alla croce; 4.6. La risurrezione di Cristo, manifestazione suprema della sua identità

Testi:
Dispense del Professore (e la bibliografia ivi riportata).

TA2730. Corso Monografico di Culture ed evangelizzazione in America *(2 crediti nel II semestre):* Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

1. La prima evangelizzazione del Continente latinoamericano: la "scoperta" del Nuovo Mondo e le sue diverse interpretazioni - una prospettiva equilibrata - ombre e luci della conquista e della colonizzazione - ombre e luci dell'evangelizzazione; 2) L'evangelizzazione secondo la Conferenza di Medellín: antecedenti della Conferenza - l'Assemblea di Medellín e il suo documento - le sue principali prese di posizione - le linee portanti dell'evangelizzazione; 3) L'evangelizzazione nel periodo tra Medellín e Puebla: la genesi di una nuova teologia al servizio dell'evangelizzazione - la matrice spirituale della teologia della liberazione - la matrice culturale della teologia della liberazione - le diverse correnti all'interno di questa teologia - le principale difficoltà incontrate - diffusione e attualità della teologia della liberazione; 4) L'evangelizzazione secondo la Conferenza di Puebla: preparazione remota e prossima della Conferenza - l'Assemblea e il suo documento - elementi fondamentali per l'interpretazione del documento - concetto di evangelizzazione - alcune altre aree concrete di evangelizzazione e i suoi agenti; 5) L'evangelizzazione secondo la Conferenza di Santo Domingo: gli antecedenti – preparazione e svolgimento della Conferenza - apporti di S.Domingo all'evangelizzazione del Continente: continuità e novità del documento.

Testi:
BOFF C., *Teología do politico e suas mediações* (Petropolis, Vozes 1978); CODINA V.-SOBRINO J., *Santo Domingo. Crónica testimonial y análisis contextual* (Santander, Sal Terrae 1993); GALLO L.A., *Evangelizzare i poveri. La proposta del Documento di Puebla* (Roma, LAS 1983); GARCÍA R., *La "primera evangelización" y sus lecturas. Desafíos a la "nueva evangelización"* (Buenos Aires, CSE 1990); GUTIÉRREZ G., *Teologia della liberazione. Prospettive* (Queriniana, Brescia 1973); PRIEN H.J., *La historia del cristianismo en América latina* (Salamanca, Sígueme 1985); TODOROV T., *La conquista dell'America. Il problema dell'"altro"* (Torino, Einaudi 1992).

TA2741. Seminario di temi teologici in ambito pastorale II
(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti: prospettive ecclesiologiche nella PGC

Verranno analizzati catechismi documenti pastorali, soprattutto in ambito giovanile, per cogliervi l'ecclesiologia che presentano.

TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana
(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

I. Introduzione: 1. L'uomo di fronte al problema di Dio. 2. Tentativo preliminare d'una descrizione essenziale della fede. 3. L'interpretazione della fede. 4. Comunicazione della fede. *II. L'autocomunicazione di Dio all'uomo*: 1. Osservazioni preliminari. 2. La fede in Dio prospettataci dalla Bibbia. 3. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi. 4. La fede nel Dio uno e trino. 5. Trinità e comunicazione intratrinitaria. *III. Gesù Cristo, «Parola» incarnata di Dio:* 1. Il problema della professione di fede in Gesù, oggi. 2. «Credo in Gesù Cristo, suo unigenito Figlio, nostro Signore». 3. Teologia della morte e risurrezione di Gesù. 4. Gesù Cristo nelle religioni non cristiane. 5. Gesù «perfetto comunicatore». *IV. Lo Spirito Santo anima la Chiesa:* 1. Riflessione teologica sulla terza persona. 2. Lo Spirito Santo nella Tri-unità Divina. 3. Lo Spirito Santo e i sacramenti. 4. Lo Spirito Santo agente di comunicazione. 4. La Chiesa, mistero di comunione e comunità missionaria. *V. Come operare da cristiani:* 1. Gesù Cristo è la scelta fondamentale. 2. Legge e libertà. 3. I dieci comandamenti, il precetto dell'amore e i consigli evangelici. 4. Le virtù del cristiano. 5. I vizi capitali. 6. I compiti morali del cristiano nella famiglia e nella società. *VI. La vita cristiana:* 1. Configurazione fondamentale della vita nello Spirito. 2. Dimensioni della vita spirituale. 3. Vocazione e vocazioni.

Testi:

Dispense del Professore; SCHILLEBEECKX E., *Intelligenza della fede: interpretazione e critica* (Alba, Paoline 1975); WEISMAYER J., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, EDB 1989); RAHNER K., *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo* (Cinisello Balsamo, Paoline ^{5}1990); RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico* (Brescia, Queriniana ^{11}1996); LAMBIASI F.–TANGORRA G., *Gesù Cristo comunicatore. Cristologia e comunicazione* (Milano, San Paolo 1997); GONZÁLEZ DE CARDEDAL O., *La entraña del cristianismo* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1997); POLI G.F.-CARDINALI M.., *La comunicazione in prospettiva teologica. Riflessioni sugli aspetti comunicativi della fede* (Leumann, LDC 1998); MONDIN B., *Essere cristiani oggi. Guida al cristianesimo* (Milano, Massimo 2000).

SEZIONE DI TORINO

DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96
E-mail: crocetta@ups.urbe.it presideto@ups.urbe.it

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FRIGATO SABINO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BOZZOLO ANDREA, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

Docenti Emeriti:
FERASIN EGIDIO, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Straordinari:
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
MERLO PAOLO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Docenti Aggiunti:
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
BOZZOLO ANDREA, SDB
CARELLI ROBERTO, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
RISATTI EZIO, SDB

Assistenti:
ONI SILVANO, SDB
ROSSETTI MARCO, SDB
ZANINI ALBERTO, SDB

Docenti Invitati:
BALDACCI ANNA MORENA, LC
BOCCI VALERIO, SDB
BONINO ROBERTO, LC
CARRERO LUCIANO, SDB
CIRAVEGNA FRANCO, DC
CONTI LUIGI, DC
PERINI GIOVANNI, DC
VIGNA GIORGIO, OFM
VILLATA GIOVANNI, DC
VIRONDA MARCO, DC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.
- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti della Facoltà di Teologia UPS, artt. 138 e 141. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente dove aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese e tedesco), oltre l'italiano.
- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese e spagnolo).

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come ospiti.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Le prestazioni richieste nel I° ciclo sono le seguenti:

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

6011. AT. Libri storici I (3c)
6012. AT. Libri storici II (2c)
6013. AT. Libri profetici (3c)
6014. AT. Libri sapienziali e Salmi. (3c)
6022. NT. Vangeli sinottici I (3c)
6025. NT. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (4c)
6031. NT. Letteratura giovannea (3c)
6035. NT. Lettere paoline e apostoliche (4c)

PATROLOGIA

6152. Patrologia I. Padri anteniceni (2c)
6153. Patrologia II. Padri Postniceni (2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c)
6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (3c)
6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (5c)
6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (3c)
6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (2c)
6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano (3c)
6043. Teologia sistematica. Cristologia (3c)
6053. Teologia sistematica. Mariologia (2c)
6061. Teologia sistematica. Il mistero di Dio (3c)
6071. Antropologia teologica I. Protologia (3c)
6075. Antropologia teologica II. La grazia (3c)
6074. Antropologia teologica III. Escatologia (2c)

6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (4c)
6087. Sacramenti II. Eucaristia (4c)
6084. Sacramenti III. Matrimonio (2c)
6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (3c)
6117. Teologia spirituale sistematica (2c)

TEOLOGIA MORALE

6091. Teologia morale I. Fondamentale (4c)
6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2c)
6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2c)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (2c)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (3c)

LITURGIA

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (2c)

DIRITTO CANONICO

6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (3c)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (3c)

Seminari

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c)
6047. Seminario di sintesi teologica (2c)
un seminario tra:
6026. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
6073. Seminario di Teologia sistematica (2c)
6090. Seminario di Teologia morale (2c)
6157. Seminario di Patrologia (2c)

Discipline ausiliarie

6024. Greco biblico (2c)
6033. Ebraico (2c)
6003. Nozioni di lingua latina (2c)

SECONDO CICLO

I corsi e i seminari del Biennio di Licenza in Teologia pastorale mirano alla formazione teorica e pratica degli studenti in *tre aree principali:* a) teologico-spirituale; b) teologico-pastorale; c) catechetica.

I corsi fondamentali e alcuni dei corsi speciali, come pure il tirocinio pastorale, vengono attivati annualmente. Altri corsi speciali sono invece attivati ciclicamente.

Agli studenti ordinari è richiesta la frequenza di quattro semestri per un totale di almeno 50 crediti (con un minimo di 12 crediti per semestre) così ripartiti: 23 cr. per i corsi fondamentali (obbligatori), 15 cr. per i corsi speciali, 8 cr. per i Seminari, 4 cr. per il tirocinio pastorale.

Superati gli esami e compiute le esercitazioni prescritte, lo Studente darà prova della sua capacità di applicare in modo corretto la metodologia scientifica appropriata a un tema della specializzazione, preparando sotto la guida di un Docente una Dissertazione o *Tesi di Licenza,* la cui difesa ha carattere di esame comprensivo del Biennio.

Corsi fondamentali

6107. Educazione morale dei giovani (2c)
6123. Pastorale della famiglia (2c)
61212. Culture, teologia e pastorale (2c)
61213. Pastorale della comunità cristiana (2c)
61214. Teologia pastorale fondamentale (2c)
61215 Evangelizzazione e società (2c)
61216 Pastorale giovanile (2c)
61217. Pastorale e comunicazione (2c)
61310. Catechetica fondamentale (2c)
61410. Pastorale liturgica (2c)
6166. Storia della spiritualità cristiana (3c)
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2c)

Corsi speciali

6018. Bibbia e pastorale (2c)
6099. Questioni pastorali di Teologia morale (2c)
6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3c)
61111. Spiritualità apostolica (2c)
61112. Direzione e accompagnamento spirituale (2c)

61113. Aspetti del vissuto religioso contemporaneo (2c)
6133. Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti (2c)
6139. Catechesi per età II: giovani e adulti (2c)
6135. L'insegnamento della religione cattolica nella scuola (2c)
61411. Musica e liturgia (2c)
6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile (2c)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2c)
61218. Educazione e comunicazione (2c)

Tirocinio

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c)

Seminari

I Seminari di studio possono essere di 2 crediti oppure di 6 crediti Lo Studente è tenuto a frequentarne uno minore e uno maggiore e a elaborare per ciascuno di essi una relazione scritta. Gli argomenti dei Seminari proposti vengono definiti anno per anno.

Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.

ANNO PASTORALE

Nell'Anno pastorale lo Studente frequenta tutti i corsi stabiliti per il Primo anno del Biennio di Licenza in Teologia pastorale, ossia i corsi fondamentali e una scelta di corsi speciali, finalizzati alla formazione pastorale del Presbitero. Tra questi obbligatoriamente:

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2001-2002

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

6022. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I (3c - M. Vironda)
6048. Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia (5c - G. Caviglia)
6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale (3c - P. Ripa di Meana)
6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c - L. Carrero)
6171 Diritto Canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c - M. Marchis)
6024. Greco biblico (2c - M. Vironda)
6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c - R. Carelli)
6003. Nozioni di lingua latina (2c - E. Ferasin)

Secondo semestre

6025. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (4c - G. Perini)
6043. Teologia sistematica. Cristologia (3c - G. Caviglia)
6061. Il mistero di Dio (3c - G. Caviglia)
6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (4c - S. Frigato)
6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c - S. Rosso)
6152. Patrologia I. Padri anteniceni (2c - F. Bergamelli)
6003. Nozioni di lingua latina (2c - E. Ferasin)

II e III CORSO: Primo semestre

6035. N.T. Lettere paoline e apostoliche (4c - G. Vigna)
6075. Antropologia teologica II. La grazia (3c - R. Carelli)
6074. Antropologia teologica III. Escatologia (2c - G. Gozzelino)
6117. Teologia spirituale sistematica (2c - G. Gozzelino)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (2c - S. Frigato)
6142. Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore (2c - M. Baldacci)
6161. Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna (3c - S. Oni)
6026. Seminario di Sacra Scrittura (2c - F. Perrenchio)
6090. Seminario di Teologia morale (2c - P. Merlo)
6047. Seminario di sintesi teologica (2c - G. Gozzelino)

Secondo semestre

6013. AT. Libri profetici (3c - F. Perrenchio)
6031. N.T. Letteratura giovannea (3c - M. Rossetti)
6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica - Ecumenismo (2c - P. Ripa di Meana)
6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano (3c - G. Gozzelino)
6084. Sacramenti III: Matrimonio (2c - A. Bozzolo)
6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2c - P. Merlo)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (3c - M. Marchis)
6033. Ebraico (2c per il 2° corso - M. Rossetti)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE:

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO

LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:
- otto corsi fondamentali (23 crediti)
- almeno sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

Primo semestre

Corsi
6018. Bibbia e pastorale (2c - G. Perini)
6099 Questioni pastorali di Teologia morale (2c - P. Merlo)
6105. Teologia morale II: Questioni scelte. Pastorale del sacramento della Penitenza (2c - E. Ferasin)
61214. Teologia pastorale fondamentale (2c - G. Biancardi)

61410 Pastorale liturgica (2c - L. Conti)
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2c - E. Risatti)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2c - R. Bonino)

Tirocinio
6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c tra I e II semestre - G. Biancardi-A. Zanini)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
6136. Seminario: Temi di catechesi (6c tra il I e II semestre - G. Biancardi)
6137. Seminario: Temi di catechesi (2c - G. Biancardi)
61312. Seminario: Tecniche di animazione di gruppo (6c - E. Risatti)
61220. Seminario di Pastorale e comunicazione (2c - V. Bocci)
6055. Seminario: Aspetti pastorali dell'ecumenismo (2c - S. Rosso)
61221. Seminario: Aspetti di metodologia pastorale (2c - G. Villata)

Secondo semestre

Corsi
6107. Educazione morale dei giovani (2c - F. Ciravegna)
61112. Direzione e accompagnamento spirituale (2c - A. Giraudo)
61212. Culture, teologia, pastorale (2c - R. Carelli)
61213. Pastorale nella comunità cristiana (2c - G. Villata)
61216. Pastorale giovanile (2c - E. Risatti)
61310. Catechetica fondamentale (2c - G. Biancardi)
6166. Storia della spiritualità cristiana (3c - A. Giraudo)

Seminari
Cf. Primo semestre

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. A.T. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica - Panorama dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico - *Lectio cursiva* - Esegesi di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici* = Logos 3 (Leumann, LDC 1995); *Dispense* del Professore.

6018. Bibbia e pastorale

(2 crediti nel I semestre) : Prof. GIOVANNI PERINI

Argomenti:

La presenza e l'uso della Bibbia nella vita della Chiesa: catechesi, liturgia, attività – Problemi di traduzione e metodi di interpretazione – Qualche *excursus* storico sui rapporti tra Bibbia e Chiesa.

Testi:

Verranno presentati lungo l'arco del corso testi di riferimento e di approfondimento.

6022. N.T. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARCO VIRONDA

Argomenti:

1. Introduzione generale ai Vangeli Sinottici. 2. Vangelo secondo Marco: questioni introduttive e analisi della cristologia del testo. Durante il corso saranno affrontate alcune pericopi che permettano un confronto sinottico.

Testi:

Saranno presentati in classe in vista della scelta degli studenti alcuni testi introduttori e alcuni commentari

6024. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARCO VIRONDA

Argomenti:

Introduzione alla lingua greca del N.T. e lettura di brani scelti dei Vangeli e degli Atti. Nozioni di critica testuale.

Testi:
a. NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di CORSANI B.-BUZZETTI C. (Roma, Soc. Bibl. Britannica e Forestiera 1996); oppure: MERK A.-BARBAGLIO G. (a cura), *Nuovo Testamento greco e italiano* (Bologna, EDB 1990). b. CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Soc. Bibl. Britannica e Forestiera ^{2}1994).

6025. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti degli Apostoli
(4 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI PERINI

Argomenti:
Introduzione e problemi generali – Saggi di esegesi su diversi materiali narrativi: racconti di infanzia, parabole, miracoli, racconti di passione/resurrezione – Rapporto Vangelo-Atti. In Atti: racconti di vocazione, discorsi missionari, organizzazione della comunità.

Testi:
a. LACONI M. e Coll., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* = Logos 5 (Leumann, LDC 1994); b. Un commento al Vangelo di Luca e un commento agli Atti degli Apostoli.

6026. Seminario di Sacra Scrittura
(2 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti:
Analisi dell'azione pastorale di S. Paolo e dei suoi collaboratori documentata nelle lettere pastorali. Contenuti, obiettivi, criteri, strategie operative.

Testi:
JEREMIAS J.-STRATHMANN H., *Le lettere a Timoteo e a Tito* (Brescia, Paideia 1973); FABRIS R., *Le lettere pastorali* (Brescia, Queriniana 1986); MARCHESELLI-CASALE C., *Le lettere pastorali* (Bologna, Dehoniane 1995); MERKEL H., *Le lettere pastorali* (Brescia, Paideia 1997).

6031. N.T. Letteratura Giovannea
(3 crediti nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:
Il corso si prefigge di offrire una conoscenza della questioni introduttive relative al *Corpus Ioanneum*, in particolare del Quarto Vangelo e dell'Apocalisse canonica. Seguirà lo studio esegetico di una serie di testi volta ad esplicitare le tematiche centrali dei due testi biblici. Sarà inoltre fornita una metodologia esegetica che abiliti lo studente ad un fruttuoso studio personale di testi sacri narrativi.

Testi:
BROWN R.E., *An Introduction to the New Testament* (New York 1997); CORSANI B., *L'Apocalisse. Guida alla lettura* (Torino 1987); CORSANI B., *L'Apocalisse e l'apocalittica*

nel Nuovo Testamento (Torino 1997); GEOGE A.-GRELOT P. (edd.), *Introduzione al Nuovo Testamento. 4. La tradizione giovannea* (Roma 1987); *L'Apocalisse*, Parole di Vita 1-6 (2000); LUCCA M.L., *Apocalissi apocrife* (Azzato-Varese 2000); MANNUCCI V., *Giovanni. Il Vangelo narrante. Introduzione all'arte narrativa del Quarto Vangelo* (Bologna 1993); PRIGENT P., *L'Apocalisse di S. Giovanni* (Roma 1985); SIMOENS Y., *Selon Jean. 1. Une traduction; 2-3 Une interprétation* (Bruxelles 1997); TUNI J.O.-ALEGRE X., *Scritti giovannei e Lettere cattoliche* (Brescia 1997); VANNI U., *Apocalisse. Ermeneutica, eseges,i teologia* (Bologna 1991). Si consiglia inoltre allo studente la lettura di uno dei seguenti commentari al Quarto Vangelo; BARRET, BROWN, CORSINI, FABRIS, LEON DUFOUR, MOLONEY, SCHNACKENBURG, SEGALLA.

6033. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso intende avviare allo studio della lingua ebraica. Suo scopo sarà fornire agli studenti gli strumenti linguistici fondamentali per poter affrontare in modo più diretto lo studio dell'Antico Testamento. Dopo aver situato l'Ebraico Biblico nel panorama delle lingue semitiche, il corso affronterà i seguenti argomenti: 1. questioni fondamentali di fonetica e di morfologia; 2. lettura e analisi di alcuni testi biblici scelti dal Pentateuco e dai Libri Storici; 3. introduzione alla letteratura ebraica antica (Midrash, Mishnah, Talmud, Targum).

Testi:

DEAIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico* (Roma ^{2}1992); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York 1972); REYMOND P., *Dizionario di Ebraico ed Aramaico biblici* (Roma 1995); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield 1989).

6035. N.T. Lettere paoline e apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO VIGNA

Argomenti:

La persona e l'opera di Paolo nel contesto giudaico e cristiano del I secolo. Introduzione storica, letteraria e teologica alle singole lettere del *corpus paulinum*. Esegesi di passi scelti. Introduzione storica, letteraria e teologica alle lettere apostoliche. Esegesi di passi scelti.

Testi:

- Di studio obbligatorio: SACCHI A. (a cura), *Lettere paoline e altre lettere* = Logos - Corso di Studi Biblici 6 (Leumann, LDC 1996).
- Commenti minimi di riferimento: AURELIO T.-BUZZETTI C.-MANNUCCI V.-MISCAMPBELL P.-PENNA R., *Le lettere di Paolo* (Casale Monferrato, Marietti ^{2}1996); ROSSANO P. (a cura), *Le lettere di san Paolo* (Cinisello Balsamo, Edizioni San Paolo ^{6}1994) (NVB 47).

6043. Cristologia
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

I. Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura: 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni. II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa: Cristologia patristica e conciliare fino al concilio di Costantinopoli del 681. III. Linee di cristologia sistematica: 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 4. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. 5. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1999); O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico* (Brescia 1997); *Dispense* del Professore.

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia
(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Problemi introduttivi alla metodologia del lavoro scientifico. Presupposti per la ricerca. Le tappe del lavoro scientifico. Sussidi specifici per lo studio della teologia. Esercizi di applicazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{4}1986); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione: Guida alla tesi di laurea e di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992).

6047. Seminario di sintesi teologica
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di disporre i partecipanti ad una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:
AA.VV., *Lezioni sul Credo* (Leumann, LDC 1989); *dispense* del Professore.

6048. Teologia fondamentale. La Rivelazione cristiana e la teologia
(5 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

I. Gesù Cristo «verità e vita» dell'uomo. 1. L'incontro dell'uomo con Dio in Cristo *(Dei Verbum*, 2-4): il risultato dell'incontro; la forma dottrinale espressiva dell'incontro; i protagonisti dell'incontro; l'incontro accolto e l'incontro rifiutato. 2. A Dio che rivela è dovuta l'obbedienza della fede (*Dei Verbum*, 5): Gesù Cristo rimane con noi fino alla fine dei tempi nella sua Chiesa; la "tradizione viva" e gli "scritti ispirati" della Chiesa; l'obbedienza della fede (iniziativa di Dio, la parte dell'uomo, la fede nelle sue componenti). 3. La ricerca credente dell'intelligenza della fede nella Chiesa: la teologia nella vita della Chiesa (fede e teologia; oggetto specifico della teologia; ragione e fede nel lavoro teologico; magistero e teologia); la teologia fondamentale nell'insieme della teologia (oggetto specifico, punto di partenza, il problema storico, il problema critico); modelli teologico fondamentali nella storia passata e nel presente.

II. Gesù Cristo, «via» alla verità e alla vita. 1. Il problema storico: Gesù della storia e Cristo della fede; l'accesso a Gesù attraverso le fonti storiche. 2. Il problema critico: il "mistero" di Gesù; il "manifestarsi" in Gesù del mistero di Dio e dell'uomo; le "opere" di Gesù e del Padre suo; Gesù il terzo giorno "risuscitò" dai morti.

III. Gesù Cristo, via «unica e universale» alla verità e alla vita. 1. Gesù Cristo unico Salvatore del mondo, ieri, oggi e sempre. 2. Le religioni alla luce di Cristo; il dialogo interreligioso.

Testi:
Dispense del Professore; FABRIS R. e Coll., *Introduzione generale alla Bibbia* =Logos 1, (Leumann, LDC 1994); SACRA CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo* (Roma 24 maggio 1990); LORIZIO G.-GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica* (Cinisello Balsamo, Ed. S. Paolo 1994).

6055. Seminario: Aspetti pastorali dell'ecumenismo
(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti:

Dopo un richiamo dei principi fondamentali dell'ecumenismo cattolico, verranno presentati gli aspetti principali dell'attuale dibattito ecumenico, in vista di un'animazione pastorale per le principali fasce di età e di settore, con particolare attenzione alla situazione locale.

Testi:
Dispense del Professore. La bibliografia di approfondimento sarà indicata durante il seminario.

FT

6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale *(3 crediti nel I semestre):* Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti:
Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso "fondamentale" sulla Chiesa - Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa - L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo - Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:
Dispense del Professore; CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971): KIRCHSCHLÄGER W., *Le origini della Chiesa* (Roma, Città Nuova Ed. 1994).

6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica - Ecumenismo *(2 crediti nel II semestre):* Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti:
1. Alla scoperta dell'Ecclesiologia: il rinnovamento ecclesiologico (dall'ecclesiologia post-tridentina a quella del Vaticano II); opzioni metodologiche, tematiche e tensioni nell'ecclesiologia postconciliare; peculiarità della riflessione ecclesiologica. 2. Alla scoperta della Chiesa: la Chiesa come mistero; tratti essenziali della Chiesa; inviata ad annunciare e a celebrare la salvezza; la testimonianza laicale e consacrata; al servizio del Regno, con l'autorità di Cristo; il ministero papale; compiti della Chiesa d'oggi. 3. L'ecumenismo.

Testi:
ANTON A., *El misterio da la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas*, 2 voll., =BAC Maior 26.30, La Editorial Católica, Madrid/Estudio Teológico de San Ildefonso, Toledo 1986-1987; CANNOBBIO G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale*, =Universo Teologia 23 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); CERETI G., *Molte chiese cristiane un'unica Chiesa di Cristo. Corso di Ecumenismo*, =Introduzioni e trattati 1 (Brescia, Editrice Queriniana 1992); DIANICH S., *Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1993); ID., *La Chiesa mistero di comunione*, =Terzomillennio (Genova, Marietti ^{5}1987); ID., *Mysterium salutis*, voll. 7-8: *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1972-1975); KASPER W.-SAUTER G., *La Chiesa luogo dello Spirito. Linee di ecclesiologia pneumatologica*, =Giornale di teologia 124 (Brescia, Queriniana 1980); LAURET B.-REFOULÉ F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. III: *Dogmatica II*, (Brescia, Queriniana 1986); PARENT R., *Una Chiesa di battezzati. Per superare la contrapposizione chierici-laici* (Brescia, Queriniana 1987); PIÉ-NINOT S., *Introduzione alla ecclesiologia*, =Introduzione alle discipline teologiche 7 (Casale Monferrato, Piemme 1994); PORRO C.,

La Chiesa. Introduzione teologica, =Teologia 2 (Casale Monferrato, Piemme ²1986); SCHMAUS M., *Dogmatica cattolica*, vol. III/1: *La Chiesa* (Torino, Marietti 1963); SULLIVAN F.A., *Noi crediamo la Chiesa* (Casale Monferrato, Piemme 1990; TILLARD J.M., *Chiesa di chiese. L'ecclesiologia di comunione*, =Biblioteca di teologia contemporanea 59 (Brescia, Queriniana 1989); VALENTINI D. (ed.), *L'ecclesiologia contemporanea*, =Studi religiosi (Padova, Edizioni Messaggero 1994); WIEDENHOFER S., *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia*, =Universo Teologia 24 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994).

6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

1. Ambientazione generale 2. Fondamenti biblici del ministero ordinato e della vita consacrata 3. Storia delle loro interpretazioni 4. Approfondimento critico della loro identità e della loro missione nella Chiesa e nel mondo. 5. Risvolti liturgici, pastorali, spirituali ed ecumenici.

Testi:

GOZZELINO G., *Nel nome del Signore. Teologia del ministero ordinato* (Leumann, LDC 1992); ID., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, LDC 1997).

6061. Il mistero di Dio

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

1. Problemi introduttivi 2. La rivelazione del Dio cristiano e il suo cammino nella storia 3. Riflessione sistematica.

Testi:

LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemme 1999); AMATO A. (a cura), *Trinità in contesto* (Roma, LAS 1994); *Dispense* del Professore.

6074. Antropologia teologica III. Escatologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

1. Escatologia ed escatologie. 2. Il messaggio escatologico dell'Antico Testamento. 3. Il Messaggio escatologico del Nuovo Testamento: lo specifico e i contenuti. 4. L'escatologia nella tradizione della Chiesa: le epoche sacrali e le epoche secolari. 5. Dimensioni e temi della escatologia cristiana. 6. La pienezza del futuro assoluta: risurrezione dei morti, vita eterna, palingenesi. 7. La forza operativa del futuro assoluto: giudizio di Dio, parusia del Risorto datore dello Spirito. 8. Il rischio del fallimento del singolo: inferno eterno. 9. Il provvisorio nel definitivo: morte fisica, purgatorio, stato intermedio.

Testi:
GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993).

6075. Antropologia teologica II. La grazia
(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:
0. *Premesse* didattiche, metodologiche, bibliografiche; 1. *Fondamenti*: La rivelazione biblica, la tradizione teologica e magisteriale; 2. *Sviluppi*: A. Dio rivolto all'uomo: la grazia increata; B. L'uomo rivolto a Dio: natura, libertà, peccato, giustificazione, santificazione; C. La grazia nell'uomo: la grazia creata, grazia attuale e abituale, virtù teologali, il merito, la mistica; D. La grazia nella chiesa: grazia e sacramenti; 3. *Approfondimenti*. Temi e autori del dibattito teologico sulla grazia: A. Il trattato 'De gratia'; B. Grazia e natura; C. Grazia e libertà; D. Grazia come gratuità.

Testi:
Dispense del Professore; inoltre GANOCZY A., *Dalla sua pienezza noi tutti abbiamo ricevuto. Lineamenti fondamentali della dottrina della grazia* (Brescia, Queriniana 1991); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino, Marietti 1974); DE LUBAC H., *Soprannaturale* (Milano, Jaca Book 1978); GUARDINI R., *Libertà, grazia, destino* (Brescia, Morcelliana 1966); RAHNER K., *Rapporto tra natura e grazia,* in *Nuovi saggi*, 1 (Roma, Paoline 1965) 43-77.

6084. Sacramenti III. Matrimonio
(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomenti:
1. L'interpretazione del matrimonio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. 2. Storia della prassi e della teologia del matrimonio cristiano. 3. Analisi dell'Ordo celebrandi matrimonium. 4. Riflessione sistematica sul sacramento del matrimonio e sulla famiglia cristiana. 5. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:
LIGIER L., *Il matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); MIRALLES A., *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, S. Paolo 1996); COLOMBO G., *Il Matrimonio*, in: ID., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997) 523-596; DONGHI A. (ed.), *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora ^{3}1995); Rituale del Matrimonio; *Appunti* del Professore.

6090. Seminario di teologia morale I
(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:
La teologia morale di fronte alle sfide della bioetica secolarizzata.

Testi:
Saranno indicati nel corso del seminario.

6091. Teologia morale I. Fondamentale
(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:
1. *Il problema della fondazione dell'agire morale*: Il discorso etico nel dibattito attuale - Il problema della "fondazione" dell'agire morale - Il dinamismo morale umano - Dalla morale umana alla morale cristiana. 2. *La questione metodologica*: Natura del discorso metodologico - Indagine storico-metodologica: "Summa Theologiae" - "Institutiones Morales" e la manualistica cattolica - Indicazioni metodologiche conciliari - La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare - Il dibattito attorno alla "morale autonoma" ed "etica di fede" - La categoria cristologico-antropologica: "medium" tra fede-prassi. 3. *Cristologia e antropologia*: La prassi morale delle prime comunità - Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità - La "vocazione in Cristo" alla prova della vita - Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani. 4. *L'uomo credente in risposta*: La vita "orientata" a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete - Il dinamismo della coscienza morale e la moralità - Fondazione e ruolo della norma morale - Il magistero morale della Chiesa - il peccato personale e sociale - Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

Testi:
FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale.* Saggio di teologia morale fondamentale (Leumann, LDC 1994); *Appunti* e bibliografia indicata dal Professore.

6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:
1. L'evoluzione della trattazione sulle virtù. – 2. Virtù di religione, virtù teologali e vita morale. – 3. La relazione filiale con Dio nelle sue diverse attuazioni: a) La *fede*: identità della fede teologale; gli "appelli" della fede; peccati contro la fede. b) La *speranza*: identità della speranza teologale e sue attuazioni; negazioni della speranza. c) La *carità*: identità della carità; carità e giustizia; attuazioni della carità verso Dio e verso il prossimo; peccati contro l'amore di Dio e del prossimo. d) La *religiosità* del cristiano: sue espressioni; peccati contro la virtù di religione. 4) Questioni particolari: a) La libertà religiosa. b) Il dialogo interreligioso. c) Comunione di vita e di attività spirituale tra i battezzati. d) Di fronte al fenomeno delle sette.

Testi:
Appunti del Professore; COMPAGNONI F.-LORENZETTI L. (edd.), *Virtù dell'uomo e responsabilità storica. Originalità, nodi critici e prospettive attuali della ricerca etica della virtù,* Teologia morale: studi e testi 7 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1998); COZZOLI M., *Etica teologale. Fede Carità Speranza,* Teologia morale: studi e testi 4 (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1991); COLLANGE J.F., *Fede, Speranza, Amore ed Etica,* in: LAURET B.-REFOULÉ F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia,* vol. IV (Brescia, Queriniana 1986) 11-56; GOFFI T.-PIANA G. (edd.), *Corso di morale,* vol. V: *Liturgia (Etica della religiosità)* (Brescia, Queriniana 1986); LUBOMIRSKI M., *Vita nuova nella fede speranza carità,* Teologia saggi (Assisi, Cittadella 2000); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa* (Parlare di Dio 7) (Leumann, LDC 1999).

6096. Teologia morale IV. Morale sociale
(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:
Questioni di morale sociale fondamentale: La riflessione biblico- teologica sulla vita sociale. La riflessione teologica morale sulle istituzioni e sull'agire sociali. Teologia morale sociale e dottrina sociale della. Il manuale di teologia morale sociale.

Ambiti della teologia morale sociale. 1. Vita politica: Riferimenti fondativi della vita e dell'azione politica; democrazia, pluralismo, diritti di cittadinanza e legislazione; politica nell'era della globalizzazione; nuove società multiculturali; pace, guerra, armamenti; comportamenti morali nell'ambito politico. 2. Vita economica: Aspetti fondativi della vita e dell'attività economica; economia globalizzata; impresa nell'economia di mercato; il lavoro umano; non profit e banche etiche; comportamenti morali nell'ambito economico. 3. Aspetti etici della comunicazione di massa: riflessione biblica teologica; forme e modalità della comunicazione di massa; il dominio economico-politico e culturale sui mass media; comportamenti morali nell'ambito della comunicazione.

Testi:
CHIAVACCI E., *Teologia morale. 3/2. Morale della vita economica, politica, di comunicazione* (Assisi, Cittadella 1990); COLOM E., *Chiesa e società* (Roma, Armando editore 1996); COMPAGNONI F., *I diritti dell'uomo. Genesi, storia e impegno cristiano* (Cinisello Balsamo, S. Paolo 1995); COZZOLI M., *Chiesa, Vangelo e società: natura e metodo della dottrina sociale della Chiesa* (Cinisello Balsamo, S. Paolo 1996); JOBLIN J.-TREMBALY R., *I cattolici e la società pluralista. Il caso delle " leggi imperfette"* (Bologna, ESD 1996); MAGGIONI B., *Uomo e società nella bibbia* (Milano, Jaca Book 1987). *Appunti* e bibliografia del Professore.

6099. Questioni pastorali di teologia morale
(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:
Problemi morali e pastorali intorno al morire e alla morte: 1) Il morire e

la morte nella società occidentale. 2) La morte dal punto di vista scientifico, filosofico e teologico. 3) Morire con dignità: aspetti antropologici ed etici. 4) La preparazione alla morte: supporto psicologico e prassi pastorale.

Testi:
Appunti del Professore; CATTORINI P., *La morte offesa. Espropriazione del morire ed etica della resistenza al male,* Etica teologica oggi 27 (Bologna, EDB 1996); DOUCET H., *Al fiume del silenzio. Vita e morte: un dialogo tra saggezza e scienza,* Morale (Torino, SEI 1992); ELIAS N., *La solitudine del morente,* Intersezioni 22 (Bologna, Il Mulino 1999); LEONE S.-PRIVITERA S. (edd.), *Il significato della morte,* Collectio Bioethica 6 (Roma, Armando Editore 1995); LOMBARDI RICCI M., *Malati di vita. L'uomo contemporaneo, la malattia e la morte,* Conchiglie (Acireale, ISB 1999); MELCHIORRE V., *Al di là dell'ultimo. Filosofie della morte e filosofie della vita,* Sestante 11 (Milano, Vita e Pensiero 1998); PETRINI M., *Accanto al morente. Prospettive etiche e pastorali,* Scienza Medicina Etica 7 (Milano, Vita e Pensiero 1990); SANDRIN L. (ed.), *Malati in fase terminale,* Biblioteca della solidarietà 13 (Casale Monferrato, Piemme 1997); SCHERER G., *Il problema della morte nella filosofia,* Giornale di teologia 235 (Brescia, Queriniana 1995); VIAFORA C. (ed.), *Quando morire? Bioetica e diritto nel dibattito sull'eutanasia,* Progetti (Padova, Fondazione Lanza 1996); VIAL CORREA J.D.D.-SGRECCIA E. (edd.), *The dignity of the dying person* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2000).

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza

(2 crediti nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti: La formazione del ministro della Penitenza

1. Il sacerdote immagine di Cristo "buon Pastore" e il sacramento della Penitenza. 2. La persona e i compiti del confessore: la funzione di giudice, di medico, di maestro. 3. La preparazione alla celebrazione della Penitenza: l'esame di coscienza, l'utilità pedagogica degli schemi di esame di coscienza. 4. La remissione delle sanzioni penali e il sacramento della Penitenza: le sanzioni nella chiesa, le pene latae sententiae, la remissione delle censure "latae sententiae", il ricorso nel cosiddetto "caso urgente". 5. La confessione dei fanciulli e degli adolescenti: i ragazzi (orientamenti pastorali della chiesa, il problema del peccato nel fanciullo, suggerimenti pratici); gli adolescenti (orientamenti pastorali della chiesa, il problema della castità, il criterio pratico di valutazione, l'accompagnamento vocazionale). 6. La confessione dei giovani: orientamenti della chiesa, la situazione giovanile, la problematica dell'amore nei giovani. 7. I problemi morali delle persone sposate: il valore della castità coniugale, la non colpevolezza di una scelta contraccettiva, l'interruzione della gravidanza, lo scambio di tenerezze coniugali. 8. Alcune situazioni particolari: aborto indiretto, eugenetico, terapeutico, AIDS e procreazione responsabile, handicappati e vita morale, droga e tossicodipendenza, alcuni problemi di educazione alla legalità, la situazione dei divorziati risposati.

Testi:
Dispense del Professore.

6107. Educazione morale dei giovani
(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO CIRAVEGNA

Argomenti:

I. Il bene integrale della persona umana e la sua valutazione: modi diversi della percezione del bene integrale; l'approccio di B. Lonergan; orizzonte cristiano ed educazione morale. *II. Lo sviluppo morale dei giovani*: l'apporto di L. Kohlberg; il contributo di L.M. Rulla; fallibilità umana ed educazione morale. *III. Discernimento*: l'educazione nel contesto del "proporzionalismo"; l'educazione morale nel contesto della "legge della gradualità"; educazione alla speranza. *IV. Esercitazione pratica*: attraverso la lettura critica di alcuni sussidi finalizzati all'educazione morale dei giovani, nel contesto della parrocchia, della scuola, del settore sanitario, si intende verificare la "gradualità pastorale" proposta.

Testi:
GATTI G., *Educazione morale. Etica cristiana* (Leumann, LDC ^{2}1994); *Appunti* del Professore con bibliografia ragionata.

6117. Teologia spirituale sistematica
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

1. Problemi e compiti della teologia spirituale. 2. La dimensione mistica della vita spirituale. 3. La dimensione ascetica della vita spirituale. 4. La dimensione storica della vita spirituale 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale. 6. Ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale.

Testi:
GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann, LDC 1989).

61112. Direzione e accompagnamento spirituale
(2 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti:

1. Direzione e accompagnamento spirituale nella storia (cenni). 2. Primato di Dio, vita di fede, vocazione personale, accompagnamento spirituale e itinerari formativi (conversione del cuore e consegna; formazione alla preghiera; vita sacramentale; esercizio e consolidamento delle virtù cristiane; ascesi e superamento di sé). 3. L'accompagnatore e l'accompagnato. 4. Il discernimento. 5. Giovani e accompagnamento spirituale. 6. Accompagnamento spirituale e psicologia (orientamenti e problematiche).

Testi:
RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1996); FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione* (Torino, SEI 1996); ANCILLI E., *Mistagogia e Direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); MANDIZÁBAL L.M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, EDB 1990); *L'accompagnement spirituel,* quaderno monografico di «Christus. Revue de formation spirituelle», N° 153 hors-série (Paris, Assas Èditions 1992); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, Apostolato della Preghiera 1993); BERNARD CH.-A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1994); RAGUIN Y., *Maestro e discepolo. La direzione spirituale* (Bologna, EDB 1987); LOUF A., *Generati dallo Spirito. L'accompagnamento spirituale oggi* (Magnano, Qiqajon 1994); ALLEN J.J., *La vita interiore. La direzione spirituale del cristianesimo orientale* (Milano, Jaca Book 1996); CENTRO NAZIONALE VOCAZIONI, *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione* (Milano, Àncora 1996). *Letture*: IGNAZIO DI LOYOLA, *Esercizi spirituali,* a cura di SCHIAVONE P. (Milano, San Paolo 1992); FRANCESCO DI SALES, *Filotea. Introduzione alla vita devota,* a cura di BALBONI R. (Milano, Edizioni Paoline 1993); ID., *Trattato dell'amor di Dio,* a cura di BALBONI R. (Milano, Edizioni Paoline 1989); ID., *Lettere di amicizia spirituale,* a cura di RAVIER A. (Milano, Edizioni Paoline 1995).

61212. Culture, teologia, pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti: La questione dell'alterità nel dibattito culturale e nella prassi pastorale.

Il tema dell'alterità antropologica, che specifica quello della differenza ontologica, è al centro dei percorsi filosofici e teologici del '900. Ma la realtà dell'incontro con l'altro, del confronto e dell'accoglienza della diversità a tutti i livelli, occupa uno spazio considerevole nella cura e nella riflessione pastorale. Il corso si propone 1. innanzitutto di illustrare le piste più promettenti del dibattito contemporaneo intorno all'alterità e all'intersoggettività; 2. di esaminare quindi alcuni dati della coscienza comune sui temi della corporeità, della sessualità, della libertà, della appartenenza, della fede, tutti temi che implicano immediatamente il riconoscimento di un'alterità; 3. infine di discutere alcuni nodi teologico-pastorali come la questione della salvezza e della testimonianza, la forma della Chiesa e le sue vocazioni, l'identità e il ruolo del maschile e del femminile nella Chiesa, il rapporto fra i compiti di formazione del cristiano e quelli di accudimento dell'uomo nell'azione pastorale.

Testi:
I materiali bibliografici verranno segnalati dal Professore all'inizio del corso e durante il suo svolgimento. Testi di orientamento generale: BERTULETTI A., *Pensiero dell'alterità e teologia della rivelazione. La critica all'onto-teologia e il sapere teologico*, "Teologia" 14 (1989) 285-317; CICCHESE G., *I percorsi dell'altro. Antropologia e storia* (Roma, Città Nuova 1999); OLIVETTI M., *L'Uno e l'Altro*, in: AA.VV., *L'Uno e i molti* (Milano, Vita e Pensiero 1990) 63-79; PAGAZZI G.C., *La singolarità di Gesù come criterio di unità e differenza nella Chiesa* (Milano, Glossa 1997).

61213. Pastorale nella comunità cristiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti:

Il corso si pone in continuità con quello di Teologia Pastorale Fondamentale ed è articolato in due parti. La prima prende in considerazione l'itinerario metodologico della Teologia Pastorale (o Pratica), ne approfondisce le fasi che lo contraddistinguono, sviluppa alcune riflessioni sul rapporto fra la Teologia Pastorale e le altre scienze, approfondisce il tema della progettazione pastorale, propone itinerari e griglie interpretative dei modelli presenti nella pastorale della comunità cristiana. La seconda, alla stregua delle acquisizioni maturate nella prima, prede in considerazione la parrocchia come "luogo" pastorale della comunità cristiana, nel suo evolversi storico e nelle sfide che oggi l'interpellano nell'esercizio della sua missione.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pratica 1. Il cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS, 2000) 373-452 o LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale 1. Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia, Queriniana 1989) 172-366 o PINTOR S., *L'uomo via della Chiesa. Elementi di Teologia Pastorale* (Bologna, EDB 1992) 229-245; ROMERSA F.R., *Il rinnovamento della parrocchia nella Chiesa italiana dal Concilio ad oggi* (Roma, Pontificia Università Lateranense-Mursia 1999); LAFONT G., *Immaginare la Chiesa cattolica. Linee e approfondimenti per un nuovo dire e un nuovo fare della comunità cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1998); KEHL M., *Dove va la Chiesa? Una diagnosi del nostro tempo,* gdt 255 (Brescia, Queriniana 1999). *Appunti* del Professore.

61214. Teologia pastorale fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della Teologia pastorale (TP). 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. 3. Il Concilio Vaticano II e la sua *pastoralità*. 4. Le principali proposte attuali di TP. 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: a) riconoscimento del suo statuto epistemologico; b) àmbito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); c) finalità dello studio teologico-pastorale; d) il metodo, nei suoi vari momenti; e) rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; f) rapporti fra TP e scienze umane. 6. Natura dell'atto pastorale: a) fondamenti cristologici ed ecclesiologici; b) articolazioni; c) inculturazione.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pratica*, vol. 1: *Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica*, vol. 2: *Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione* (Roma, LAS ^{3}2000); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale*, vol. 1: *Teologia dell'azione eccle-*

siale (Brescia, Queriniana 1989); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monferrato, Piemme 1992); VANZAN P. (a cura), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma, AVE 1993); AA.VV., *Progetto pastorale e cura della fede* (Milano, Glossa 1996).

61216. Pastorale giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

Scopo: il programma vuole applicare alla Pastorale Giovanile i principi di Pastorale Fondamentale appresi, sottolineando il ruolo del giovane nella costruzione del Regno di Dio.

Temi della trattazione: Principi fondamentali, compiti della Chiesa verso i giovani, caratteristiche psichiche del giovane, storia della pastorale giovanile, panoramica sulla situazione attuale, teologia pratica giovanile, la relazione pastorale personale, dinamica di gruppo e pastorale giovanile, la pastorale vocazionale.

Testi:

Dizionario di Pastorale giovanile (Leumann, LDC 1989-1992); *dispense* del Professore. Altri testi consigliati: NAPOLIONI A., *La strada dei giovani. Prospettive di Pastorale Giovanile* (Milano, San Paolo 1994); TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS [4]1987).

61220. Seminario: Pastorale della comunicazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. VALERIO BOCCI

Argomenti:

1. Il fenomeno della comunicazione: a) *a comunicare si impara*: la teoria e le tecniche; verifica del proprio modo di comunicare (verbale e non verbale). b) *le varie forme di comunicazione*: "lettura" della cultura attuale attraverso l'analisi dei modelli in circolazione (radio, giornali, riviste, tv, videoclips, cinema, internet... compresi alcuni esempi di preti nei film e tv); la comunicazione "ecclesiale" nei documenti ufficiali rivolti alla comunità dei fedeli, nei giornali cattolici... 2. La comunicazione pastorale: a) La comunicazione *come "fatto educativo"*: abilitare i ragazzi e i giovani a leggere con senso critico il mondo dei MM; insegnare loro a comunicare con gli amici, in gruppo, in una riunione, in famiglia... e a leggere la comunicazione degli altri; b) le forme di *comunicazione del "pastore"*: con tutti, alla "Don Bosco"; nelle occasioni quotidiane (dall'accoglienza all'ascolto...); con diverse categorie di persone, dai ragazzi agli anziani, ai vicini e ai lontani...; nei tempi e luoghi "ufficiali": in chiesa, nella liturgia, nei gruppi, catechesi, visita alle famiglie...; durante la celebrazione dei sacramenti, in particolare la messa

(vista nel suo insieme come "fatto di comunicazione"); nell'omelia (per ragazzi e adulti). 3. Gli strumenti della comunicazione: a) la bacheca degli avvisi; il "foglio" e il bollettino parrocchiale; eventuale sito web e radio.

Testi:

WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Bompiani 1985); BABIN P., *Piccola grammatica dei media* (Leumann, LDC 1993); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1991); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C. (edd.), *Teleduchiamo* (Leumann, LDC 1994); TONELLI R.-GALLO L.A.-POLLO M. *Narrare per aiutare a vivere* (Leumann, LDC 1992); MARTINI C.M., *Camminare sulla seta: la comunicazione nel ministero pastorale* (Milano, Ancora 1991); Il web sia con te.

61221 Seminario: Aspetti di metodologia pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti*: Progettazione parrocchiale.*

Il seminario si propone come proseguimento del corso Pastorale della Comunità Cristiana e applica alla parrocchia gli orientamenti emersi in ordine alla progettazione pastorale con attenzione ai "nuovi soggetti" presenti nella prassi ecclesiale odierna.

Testi:

BRAMBILLA, *La parrocchia nella Chiesa. Riflessione fondamentale*, in: *Teologia. Rivista della facoltà teologica dell'Italia settentrionale*, XIII (1988) 18- 44; VESCOVI TEDESCHI, *Il servizio pastorale della parrocchia*, in *Il Regno/Documenti* 1996 n.5, 160-167; BRESSAN L., *La parrocchia del duemila*, in: *La Rivista del Clero Italiano*, LXXX (1999) 2, 93-111; PARMA P., *Oltre l'invisibile. Il cattolicesimo in parrocchia* (Verrucchio, Pazzini 2000); GROLLA V., *Unità pastorali nel rinnovamento della pastorale parrocchiale* (Roma, Dehoniane 1996); BOURGEOIS H., *Chi sono i nuovi venuti*, in: Studi Cattolici, 127 (1999) 219-246; PRESIDENZA DELLA CEI, *Progetto culturale orientato in senso cristiano- una prima proposta di lavoro* (1997).

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(4 crediti tra I e II semestre):
Proff. GIUSEPPE BIANCARDI - ALBERTO ZANINI

Argomenti:

Il tirocinio, riservato agli studenti del secondo anno, si propone come momento di sintesi tra la prassi pastorale sviluppata dagli studenti stessi e la riflessione teologico-pastorale prospettata dalle diverse discipline del Biennio. Pertanto si sviluppa nel seguente ordine: a) analisi critica di una determinata attività pastorale; b) ri-elaborazione dello stesso intervento pastorale; c) sua messa in atto; d) revisione.

61310. Catechetica fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi, con particolare attenzione al catechista laico. 8. Princìpi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline ^{2}1983); LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991).

Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Roma, UPS-FSE Istituto di Catechetica 1999); ALBERICH E., *La catechesi oggi. Saggio di catechetica fondamentale* (Leumann, LDC 2001); COMBI E.-REZZAGHI R., *Catechesi. Che cos'è. Come si vive* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); GEVAERT J. (a cura), *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 2: *Annuncio* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988); STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi. Direttorio Generale per la Catechesi – Evangelii Nuntiandi – Catechesi Tradendae – Il Rinnovamento della Catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1998); *Nuevo Diccionario de Catequética*, 2 voll. (Madrid, San Pablo 1999); GENRE E., *Cittadini e discepoli. Itinerari di catechesi* (Leumann, LDC 2000); TRENTI Z., *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 2000).

61312. Seminario: Tecniche di animazione di gruppo

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

Il seminario parte dal far sperimentare agli allievi l'impatto psichico del gruppo sul singolo, attraverso giochi di relazione costruiti in laboratorio. In una seconda fase l'allievo viene guidato in una ricerca e analisi critica personale delle esperienze vissute nella propria vita e nell'attività pastorale. La terza fase prevede la sperimentazione a scopo didattico di tecniche di animazione, simulazioni, roll playing, attivazioni di gruppo finalità pastorale. E' anche prevista una supervisione delle esperienze pastorali in corso.

Testi:
Il materiale di sperimentazione sarà fornito dal docente e dalla sua *équipe* durante il seminario.

6136. Seminario: Temi di catechesi
(6 crediti tra I e II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:
Analisi di progetti e modelli di pastorale: 1. Reperimento di progetti e modelli. 2. Analisi critica del materiale raccolto, alla luce delle indicazioni offerte dalla riflessione pastorale e catechetica.

Testi:
Si segnalano, a titolo d'esempio, testi utili in campo catechetico: MORANTE G., *I catechisti parrocchiali in Italia nei primi anni '90. Ricerca socio-religiosa* (Leumann, LDC 1996); BISSOLI C.-GEVAERT J. (a cura), *La formazione dei catechisti. Problemi di oggi per la catechesi di domani* (Leumann, LDC 1998); COMMISSONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana. Orientamenti pastorali* (Leumann, LDC 1982); CEI-UCN, *Orientamenti e itinerari di formazione dei catechisti* (Leumann, LDC 1991).

6137. Seminario: Temi di catechesi
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:
Il concetto di "iniziazione cristiana" nel progetto catechistico italiano. Analisi delle sue problematiche teologico-pastorali e delle sue applicazioni a livello di prassi catechistica.

Testi:
Documenti: CEI, *L'iniziazione cristiana. 1. Orientamenti per il catecumenato degli adulti. Nota pastorale del Consiglio Episcopale Permanente*, reperibile in: *Il Regno-Documenti* 42 (1997) 343-359 o in ed. LDC 1997; ID., *L'iniziazione cristiana. 2. Orientamenti per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi dal 7 ai 14 anni. Nota pastorale del Consiglio Episcopale Permanente*, reperibile in: *Il Regno-Documenti* 44 (1999) 437-445 o in ed. LDC 1999; SERVIZIO NAZIONALE PER IL CATECUMENATO, *Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi (7-14 anni)*, in: *Quaderni della Segreteria Generale CEI* 4 (2000) n. 21. Per un approfondimento teologico-pastorale: *Quaderni della Segreteria Generale CEI* 4 (2000) n. 34; CASPANI PP., *La pertinenza teologica della nozione di iniziazione cristiana* (Milano, Glossa 1999); ID., *«Iniziazione cristiana» e «catecumenato»: semplicemente sinonimi?*, in: *La Scuola Cattolica* 127 (1999) 261-312.

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia
(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti:
I. *Antropologia liturgica*: 1. Linguaggio, simbolo, rito. II. *Teologia stori-*

ca: 2. Teologia biblica del culto; 3. Lineamenti di storia della teologia. III. *Fondamenti della teologia liturgica del Concilio Vaticano II*: 4. La storia della salvezza; 5. La liturgia azione sacramentale della chiesa; 6. La presenza di Cristo nella liturgia. IV. *I segni maggiori delle celebrazioni della chiesa*: 7. L'assemblea liturgica; 8. Parola e sacramento; 9. La celebrazione liturgica.

Testi:
Dispense del Professore; ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti: saggio di liturgia fondamentale* (Roma, LAS 1999); SARTORE D.-TRIACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo, Paoline ^{2}1988).

6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore
(2 crediti nel I semestre): Prof. MORENA BALDACCI

Argomenti:
La liturgia nel tempo. 1. *Anno liturgico*: a) La festa; b) L'anno ebraico: il sabato e le grandi feste; c) Il mistero pasquale; d) La domenica; e) Il ciclo pasquale; f) Il ciclo di Natale-Epifania; g) Il tempo ordinario; h) La venerazione di Maria e dei Santi. 2. *Liturgia delle Ore*: a) La preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; b) Formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; c) La nuova Liturgia delle Ore e la sua teologia; d) Le singole Ore; e) Gli elementi della celebrazione.

Testi:
Dispense del Professore; SARTORE D.-TRIACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo, Paoline ^{2}1988); DONGHI A., *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora ^{3}1995).

61410. Pastorale liturgica
(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CONTI

Argomenti:
Scopo del Corso: Individuare le condizioni necessarie per l'esercizio del ministero della presidenza nelle celebrazioni sacramentali.

Articolazione: Pastorale liturgica: rapporto tra liturgia e pastorale. Problemi e prospettive di pastorale sacramentale in Italia. Il ministero della presidenza nelle celebrazioni sacramentali. Un compito presidenziale: l'omelia.

Testi:
ASSOCIAZIONE PROFESSORI DI LITURGIA (a cura), *Celebrare il mistero di Cristo. Manuale di Liturgia. I. La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana* (Biblioteca «Ephemerides Liturgicae». Subsidia,73), C.L.V.-Edizioni liturgiche, Roma 1993; BONACCORSO G., *Introduzione allo studio della liturgia* («Caro Salutis Cardo». Sussidi, 1), EMP-Abbazia di S. Giustina, Padova 1990; CATELLA A. (a cura di), *L'omelia: un messaggio a rischio* («Caro Salutis Cardo». Contributi, 13), EMP-Abbazia di S. Giustina, Padova 1996; CHAUVET

L.M., *I Sacramenti, Aspetti teologici e pastorali,* Ancora, Milano 1997; GRILLO ANDREA, *Introduzione alla teologia liturgica, Approccio teorico alla liturgia e ai sacramenti cristiani,* («Caro Salutis Cardo». Sussidi, 3), EMP-Abbazia di S. Giustina, Padova 1998; VISENTIN P. – TERRIN A.N. – CECOLIN R., *Una liturgia per l'uomo. La liturgia pastorale e i suoi compiti,* EMP-Abbazia di Santa Giustina, Padova 1986.

FIT

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUCIANO CARRERO

Argomenti:

1. *Introduzione*: storia in genere e storia della Chiesa; definizione, fonti, metodo, periodizzazione. *Parte I: Dalle origini agli inizi del IV secolo.* 2. Situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico e la crisi del giudeo-cristianesimo. 3. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. 3. Persecuzione e scontro con la cultura pagana. La gnosi e le prime eresie. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa.

Parte II: Dalla pace costantiniana alla fine del VII secolo. 5. Fine delle persecuzioni e "pax costantiniana". 6. Le grandi controversie trinitarie (contro gli ariani e gli pneumatomachi); 7. Origine e sviluppo del monachesimo; 8. Vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. 8. Le controversie cristologiche del V secolo. 9. Chiesa e Stato nell'impero bizantino; 10. La Chiesa e i barbari. 11. L'eresia monotelita. 12. L'inizio della civiltà medioevale.

Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane. Questioni scelte di Archeologia (gli scavi di Qumran; la tomba di Pietro a Roma).

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa,* vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno, = Nuova Storia della Chiesa* a cura di KNOWLES M.-OBOLENSKY A., vol. I (Torino, Marietti 1970); JEDIN H.(a cura), *Storia della Chiesa,* voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); BARUFFA A., *Le catacombe di S. Callisto. Storia - Archeologia - Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana ^{3}1992); TESTINI P., *Archeologia cristiana* (Bari, Edipuglia 1980).

6152. Patrologia I. Padri anteniceni

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: chi sono i Padri della Chiesa - "Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale": i Padri negli studi teologici; perché studiare i Padri; come studiare i Padri; ritorno ai Padri. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei "Padri Apostolici": la *Didachè,* catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, unità – Lettura d'un altro dei "Padri Apo-

stolici" a scelta. 3. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli "Apologeti greci del II secolo": Giustino, la sua figura e la dottrina del *logos spermatikòs* – Lo scritto "A Diogneto", i cristiani "anima del mondo" - Lettura d'un altro degli "Apologeti" a scelta. 4. Ireneo: la sua polemica nei confronti dello gnosticismo e la sua sintesi teologica; le direttrici del suo pensiero teologico: unità, *oikonomia*, ricapitolazione, tradizione, successione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: apologeta, moralista e teologo – Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei "lapsi". 6. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del "Didaskaleion" di Alessandria: l'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino e il suo tentativo d'una "gnosi" e d'una pedagogia cristiana. 7. La figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De principiis*); la sua esegesi biblica e il senso spirituale della Scrittura; maestro di vita spirituale.

Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I e II (Torino, SEI 1990-^{2}1993).

6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO ONI

Argomenti:

Il Medioevo: nozione, origine, durata, epoche, caratteristiche - L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa - I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente - L'iconoclastia - L'origine dello Stato Pontificio - L'epoca di Carlo Magno - Il pontificato di Niccolò I e di Leone IX - La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la riforma gregoriana - La Cristianità medioevale rinnovata - Il pontificato di Bonifacio VIII - Il papato avignonese - Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa - La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea - La crisi della Chiesa d'Occidente nei periodi dell'Umanesimo e del Rinascimento - La vita interna della Chiesa nel tardo medioevo.

Testi:

JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa,* voll. III, IV, V (Milano, Jaca Book 1978); AA.VV., *Nuova storia della Chiesa,* a cura di ROGIER J.-AUBERT A.-KNOWLES D., vol. II (Torino, Marietti 1971); *Dispense* del Professore.

6166. Momenti di storia della spiritualità cristiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti: l'itinerario spirituale nell'insegnamento e nell'esperienza di alcuni maestri della spiritualità occidentale.

Introduzione: la vita spirituale come itinerario nella storia della spiritualità. La dinamica degli *Esercizi spirituali* di Ignazio di Loyola. I gradi dell'orazione nel *Cammino di perfezione* e nel *Castello interiore* di Teresa d'Avila. La via della purificazione e dell'unione nella *Salita al Monte Carmelo,* nella *Notte oscura*, nel *Cantico spirituale* e nella *Fiamma viva d'amore* di Giovanni della Croce. La vita cristiana come milizia nell'*enchiridion militis christiani* di Erasmo da Rotterdam e nel *Combattimento spirituale* di Lorenzo Scupoli. Le estasi dell'amore cristiano nel *Trattato dell'amor di Dio* di Francesco di Sales. Il cammino della pietà e dell'ascesi quotidiana nelle operette spirituali di Alfono de' Liguori. La *piccola via* di Teresa di Lisieux. La sequela del Gesù di Nazaret nell'esperienza di Charles de Foucauld. Il viaggio spirituale dell'uomo contemporaneo nelle opere di Henri J.M. Nouwen.

Testi:

Dictionnaire de Spiritualite ascetique et mystique, voll. 17 (Paris, Beauchesne 1952-1995); BROVETTO C.-MEZZADRI L.-FERRARIO F.-RICCA P., *La spiritualità cristiana nell'età moderna* (Roma, Borla 1987); COGNET L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VI/1 (Bologna, Dehoniane 1973); ID., *La scuola francese (1500-1650)*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VI/2 (Bologna, Dehoniane 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'ottocento* (Roma, Studium 1982); GOFFI T.-ZOVATTO P., *La spiritualità del Settecento* (Bologna, Dehoniane 1990); GOFFI T., *La spiritualità dell'ottocento* (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *La spiritualità contemporanea* (Bologna, Dehoniane 1987); ANCILLI E. (a cura), *Le grandi scuole della spiritualità cristiana* (Roma, O.R. 1984); ID., *La mistica* (Roma, Città Nuova 1984). Inoltre è richiesta la lettura e l'analisi di tre testi spirituali classici, a scelta tra quelli indicati durante il corso.

6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del C.I.C. Chiesa e Comunità Politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *Introduzione*: i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. *Storia delle fonti*: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. *Libro I: Norme Generali*: Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo del tempo. 4. *Libro III: La funzione d'insegnarr della Chiesa*: Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio.

L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. 5. *Chiesa e Comunità Politica.*

Testi:
G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III* (Roma ^{2}1986-^{2}1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma 1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico*, (Cinisello Balsamo 1993); COTTA S., *Perché il diritto*, (Brescia 1979); CEI-COMMISSIONE "GIUSTIZIA E PACE", *"Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese"* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Codice di Diritto Canonico.* Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Documenti* del Concilio Vaticano II; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995).

6175. Psicologia dell'esperienza religiosa
(2 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

Scopo: Il programma ha lo scopo di abilitare lo studente a gestire le problematiche più comuni della persona umana, con particolare attenzione a quelle che riguardano l'aspetto religioso della sua vita. *Temi della trattazione*: La struttura dell'organismo psichico, Il corpo, l'io, l'intelligenza, la volontà, la libertà, la sensibilità (i suoi stati, i traumi,), la coscienza, l'essere profondo, le capacità profonde (cenni sull'amore), le relazioni fondamentali, il senso della propria vita. Approfondimenti: il piacere, il dolore. Il rapporto psicologico con le tre persone della Trinità. Il rapporto con gli altri. Cenni sulla comunicazione.

Testi:
AA. VV., *La persona e la sua crescita* (Paris, PRH 1997); *dispense* del Professore.
Altri testi consigliati: BETTELHEIM B., *Un genitore quasi perfetto* (Milano, Feltrinelli 1987); FERRUCCI P., *Crescere* (Roma, Astrolabio 1981); ERICKSON M., *La mia voce ti accompagnerà* (Roma, Astrolabio 1983).

6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile
(2 crediti nel I semestre) : Prof. ROBERTO BONINO

Argomenti:

Finalità del corso: Offrire agli studenti un inquadramento generale delle tematiche attinenti le condizioni giovanili, in prospettiva sociologica – Presentare gli esiti di alcune recenti ricerche elaborate dalla Sociologia in tema giovani. Queste costituiranno gli sfondi teorici utilizzabili per la rielaborazione in aula, personale e/o di gruppo al fine di una successiva ricaduta pratica, operativa – Dare al tema in oggetto una modalità di approccio il più possibile attinente alla quotidianità e che offra allo studente la possibilità di cogliere i tratti della condizione sociale della gioventù in modo contestuale, ovvero nel confronto con le altre generazioni compresenti.

Parte generale: il contributo della Sociologia per lo studio dei problemi della gioventù. 1. La Sociologia dei sistemi e la condizione della gioventù. 2. La cultura sociale e gli adattamenti giovanili. 3. I gruppi e i giovani. 4. La famiglia e i giovani. *Parte speciale*: contemporaneità e condizioni sociali della gioventù. 1. Famiglia come ambiente socializzante. 2. Il tempo dei giovani. 3. Analisi socioculturale della devianza giovanile. 4. Come i giovani si raccontano (testimonianze, interviste brevi). 5. I giovani e la loro capacità progettuale.

Testi:

BERZANO L., *Giovani e violenza* (Torino, Ananke 1997); BONINO R., *Manuale di sociologia* (Napoli, EdiSES 1993); CREPET P., *Non siamo capaci di ascoltarli* (Torino, Einaudi 2001); DONATI P.P., *Famiglia e politiche sociali* (Milano, Franco Angeli 1985); DONATI P.P.-COLOZZI I., *Giovani e generazioni* (Bologna, Il Mulino 1997); FONTANA U., *Relazione, segreto di ogni educazione* (Leumann, LDC 2001); GARELLE F., *Giovani. Una vecchia storia* (Torino, SEI 1998); PALUMBIERI S., *Formare cittadini responsabili e solidali* (Leumann, LDC 2001); POLLO M., *Le sfide educative dei giovani d'oggi* (Leumann, LDC 2001); SANTAMARIA F., *L'educazione di strada con gruppi di adolescenti*, in *Animazione sociale* 6/7 (1998) 31-68.

Il Professore fornirà indicazioni relative alla bibliografia generale; durante il corso verranno anche distribuite dispense predisposte dal docente.

6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari

(3 crediti nel II semestre) : Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

Libro IV: La funzione di santificare della Chiesa: 1. Canoni preliminari; i sacramenti in generale; intercomunione. 2. Battesimo e Confermazione. 3. Eucarestia: questioni scelte. 4. Penitenza (c. 959-997). 5. Matrimonio (c. 1055-1165). 6. Gli altri atti del culto divino: questioni scelte. 7. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V: I beni temporali della Chiesa*: 1. Canoni preliminari. 2. Acquisto; amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni (linee fondamentali). *Libro VI: Le sanzioni nella Chiesa*: 1. La punizione dei delitti in generale. 2. Legge e precetto penale. 3. Il soggetto passivo delle sanzioni penali. 4. Le pene e altre punizioni. 5. L'applicazione e la cessazione delle pene. 6. Le pene per i singoli delitti; in particolare le censure *latae sententiae*. *Libro VII: I processi*: nozioni sommarie.

Testi

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, II-III,* (Roma ^{2}1990-^{2}1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma ^{2}1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); CAPPELLINI E., *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia 1984); *Codice di Diritto Canonico*. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Documenti* del Concilio Vaticano II; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995); *Dispense* del Professore.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: FIZZOTTI EUGENIO, SDB

Vicedecano:
ZANNI NATALE, SDB

Segretario:
ORLANDO VITO, SDB

ALBERICH S. EMILIO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
CANGIÀ CATERINA, FMA
CASELLA FRANCESCO, SDB
DE SOUZA CYRIL, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
NANNI CARLO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ALBERICH S. EMILIO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MION RENATO, SDB
NANNI CARLO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

Docenti Emeriti:
BRAIDO PIETRO, SDB
CALONGHI LUIGI, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
GEVAERT JOSEPH, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
GIANOLA PIETRO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
POLÁČEK KLEMENT, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
RONCO ALBINO, SDB
SARTI SILVANO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Straordinari:
CALIMAN GERALDO, SDB
COMOGLIO MARIO, SDB
DE SOUZA CYRIL, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB *(Econ.)*
ORLANDO VITO, SDB
PURAYIDATHIL THOMAS, SDB
ZANNI NATALE, SDB

Docenti Aggiunti:
CASELLA FRANCESCO, SDB
KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB
MONTISCI UBALDO, SDB
ROGGIA GIUSEPPE, SDB

Docenti Stabilizzati:
CANGIÀ CATERINA, FMA
CASTELLAZZI VITTORIO L., DC
MESSANA CINZIA, LC

Assistenti:
SZADEJKO KRZYSZTOF, SDB

Docenti Invitati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA
ANTONIETTI DANIELA, LC
AVALLONE FRANCESCO, LC
BARRECA SERENA, LC
BUTTARELLI SILVIO, SDB
CAPPELLINI VERGARA FIORELLA, LC
CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC
COLASANTI ANNA RITA, LC
CREA GIUSEPPE, MCCJ
CURSI GIANCARLO, LC
DAZZI NINO, LC
DE LEO GAETANO, LC
DE LUCA MARIA LUISA, LC
DE NITTO CARLA, LC
DEL CORE GIUSEPPINA, FMA
GAHUNGU MÉTHODE, DC
GATTI MAURO, LC
GIANOLI ERNESTO, SDB
GOYA BENITO, OCD
MANTOVANI MAURO, SDB
MASTROMARINO RAFFAELE, LC
MONNI GESUINO, SDB
PASTORE LUCIANO, LC
PINATO SILVANO, RCJ
RICCI CARLO, LC
SALVATORE GIAMPAOLO, LC
SCALI MELANIA, LC
SCHIETROMA SARA, LC
SCILLIGO PIO, SDB

Collaboratori:

FORTUNATO EMMA, LC
NANNINI FLAVIA, LC
ROCCHI NICOLETTA, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Specializzazioni *(St 100)*

La FSE organizza curricoli per la formazione di esperti, docenti, ricercatori ed operatori nell'ambito:

1. delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla scuola, alle altre istituzioni educative e alla comunicazione sociale;
2. della psicologia e sociologia dell'educazione;
3. della pastorale giovanile e catechetica e della pedagogia vocazionale.

2. Curricoli accademici

I corsi della FSE si articolano nei seguenti curricoli:

a) **Pedagogia e Comunicazione sociale,** per la formazione del *pedagogista (ricercatore, docente e coordinatore)* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

b) **Pedagogia per la formazione delle vocazioni,** per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

c) **Pedagogia sociale,** per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale,** per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare di scuole cattoliche, e di centri di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

e) **Psicologia dell'educazione,** per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

f) **Pastorale giovanile e Catechetica,** in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica (cfr. Dipartimento di PGC).

3. Cicli di studio *(St 98)*

Ciascun curricolo è articolato in tre cicli successivi:

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri);

2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia);

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione (I grado) e di specializzazione (II grado).

4. Titoli accademici *(St 109 e 108)*

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione* o *in Psicologia,* dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia,* con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione,* o in *Psicologia,* con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;
- *Diploma di primo o secondo grado,* dopo un corso biennale (o quadriennale) di qualificazione o di specializzazione.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

1. Norme generali

I singoli curricoli sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari, tirocini ed esercitazioni pratiche. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curricolo prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre) *(Ord 82).*

Per il completamento del I ciclo **(Baccalaureato)** sono necessari 60 crediti, di cui *almeno 21* di corsi comuni ed *almeno 15* di corsi fondamentali e speciali. **Il completamento del I ciclo è condizione per poter accedere al secondo ciclo** *(Ord 193).*

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige, complessivamente, l'acquisizione di almeno 120 crediti (130 per Psicologia dell'educazione).

Un corso filosofico-teologico completato, una Laurea o Licenza universitaria congruente con il curricolo scelto, potranno essere considerati almento pari ad un anno di frequenza. Caso per caso saranno specificati gli esoneri.

La frequenza alle attività accademiche è obbligatoria. L'assenza da un terzo delle lezioni impedisce allo studente di presentarsi all'esame.

2. Prestazioni comuni a tutti i curricoli *(Ord 194)*

a) *Corsi comuni* (obbligatori per tutti)
- EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- EA0210. Teologia dell'educazione (3c)
- EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- EA0610. Pedagogia generale (3c)
- EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale (3c)
- EA2310. Psicologia generale (3c)
- EA2410. Psicologia evolutiva (3c)
- EA3110. Sociologia dell'educazione (3c)
- EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica (3c)

b) *Corsi introduttivi o complementari*
- EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c)
- EA3512. Statistica (3c)

c) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari, tirocini ed esercitazioni pratiche,* propri di ogni curricolo (vedi pagine seguenti).

d) *Corsi di Teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):
EA0220. Educazione e scienze della religione (3c)
EA0221. Educazione e fonti bibliche (3c)
EA0222. Etica e deontologia professionale (3c)

e) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c)

f) *Esame di lingua straniera.* Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).

g) *Esame di Baccalaureato.* Tale esame è condizione necessaria per accedere al II ciclo.

h) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza.*

3. Prestazioni proprie dei singoli curricoli

CURRICOLO DI PEDAGOGIA E COMUNICAZIONE SOCIALE *(Ord 196)*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (27c):
CA0111. Semiotica generale (3c)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1621. Animazione socioculturale (3c)*
EA1622. Educazione ai media (3c)*
EA1623. Teoria della comunicazione di massa (3c)*
EA2520. Psicologia sociale (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (per almeno 24c), a scelta tra:
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)*
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)*
CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)*
EA0121. Letteratura giovanile (3c)*
EA0320. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale (3c)*
EA0423. Storia della gioventù e delle istituzioni educative (3c)*
EA0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)*
EA0620. Pedagogia speciale (3c)
EA0621. Educazione degli adulti (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
EA1120. Pedagogia sociale (3c)
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1320. Didattica generale (3c)
EA1321. Metodi di insegnamento (3c)*
EA1420. Tecnologie educative (3c)*
EA1421. Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro (3c)*
EA1624. Comunicazione sociale e catechesi (3c)*
EA1720. Multimedialità e processi formativi (3c)
EA1721. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
EA3122. Sociologia del tempo libero (3c)*
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
EA3222. Educazione comparata (3c)*
EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)*
EA3322. Antropologia culturale (3c)*
EA3422. Legislazione minorile (3c)*
EA3423. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)*

Seminari (6c), a scelta tra:
EA0140. Filosofia dell'educazione (3c)*
EA0340. Storia della pedagogia (3c)*
EA0541. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)*
EA1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
EA1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 9c), a scelta tra:

EA0150. Avviamento alla ricerca teorico-pedagogica (3c)*
EA0350. Ricerca storico-pedagogica (3c)
EA1650. Audiovisivi e catechesi (3c)*
EA1750. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti preferibilmente tra gli speciali non ancora seguiti ed altri offerti dalla programmazione didattica annuale.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI *(Ord 197)*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 30 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione al curricolo.

Corsi fondamentali (24c):

DA0401. Aspetti canonici della vita consacrata (3c)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA0820. Pastorale vocazionale (3c)
EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c)
EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c)
EA2720. Psicologia della personalità (3c)
EA3321. Sociologia delle vocazioni (3c)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c)

Corsi speciali (per almeno 12c), a scelta tra:

EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione (3c)
EA0822. Discernimento e accompagnamento vocazionale (3c)*
EA0921. Psicopatologia nella spiritualità e formazione (3c)*
EA1021. Inculturazione della vita consacrata (3c)*
TA0732. CM di Storia della formazione presbiterale (2c)*
TA0831. CM di Storia delle forme di vita consacrata (2c)*
TA2031. CM di Teologia spirituale IV: il carisma dei fondatori (2c)*
TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (3c)
TA2130. CM di Direzione spirituale (2c)

---

* = corso effettuato ogni due anni.

Un Seminario (3c), a scelta tra:

EA0840. Pastorale vocazionale (3c)
EA0940. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c)
EA1040. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c)

Un Tirocinio (per almeno 6c) a scelta tra:

EA0850. Pastorale vocazionale (6c)
EA0950. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (6c)
EA1050. Pedagogia delle vocazioni consacrate (6c)

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti preferibilmente tra:

EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1622. Educazione ai media (3c)*
EA2120. Antropologia catechetica (3c)
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
TA0220. Spiritualità biblica (3c)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)
TA2420. Pastorale giovanile (3c)

CURRICOLO DI PEDAGOGIA SOCIALE *(Ord 198)*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (24c):

EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
EA1120. Pedagogia sociale (3c)
EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
EA3420. Sociologia della devianza (3c)
EA3421. Sociologia della delinquenza minorile (3c)
EA3422. Legislazione minorile (3c)*

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (per 27c) a scelta tra:
EA0620. Pedagogia speciale (3c)
EA0621. Educazione degli adulti (3c)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA0730. CM di Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA0731. CM di Pedagogia familiare (3c)*
EA1122. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze (3c)*
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1621. Animazione socioculturale (3c)*
EA2520. Psicologia sociale (3c)
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA2720. Psicologia della personalità (3c)
EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
EA3022. Biologia per l'educazione (3c)
EA3120. Sociologia della famiglia (3c)*
EA3122. Sociologia del tempo libero (3c)*
EA3130. CM di Sociologia della famiglia (3c)*
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
EA3423. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)*

Seminari (per 6c) a scelta tra:
EA0640. Progettazione educativa (3c)*
EA0740. Pedagogia familiare (3c)*
EA3140. Sociologia della gioventù (3c)*
EA3440. Sociologia della devianza (3c)

Tirocini (per almeno 12c) a scelta tra:
EA0650. Animazione socioculturale (3c)*
EA0651. Animazione di gruppo (3c)*
EA0750. Pedagogia familiare (3c)*
EA0751. Metodologia della ricerca pedagogica (3c)*
EA0752. Iniziazione alla relazione di aiuto (3c)*
EA1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c)*
EA1151. Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative (3c)
EA1451. Nuove tecnologie di apprendimento (3c)*
EA3250. Organizzazione della scuola (3c)*

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti preferibilmente tra i corsi speciali non ancora seguiti.

* = corso effettuato ogni due anni.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE *(Ord 199)*

Il curricolo è articolato in 3 piani di studi privilegiati:
A. Insegnamento e apprendimento a scuola
B. Gestione e amministrazione scolastica
C. Pastorale scolastica e scuola cattolica

Oltre alle prestazioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (per almeno 12c):
EA0120. Teoria della scuola (3c)*
EA0422. Storia della scuola (3c)*
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1222. Valutazione dell'apprendimento (3c)*
EA1320. Didattica generale (3c)
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
EA3513. Ricerca e sperimentazione nella scuola (3c)*

Corsi speciali, seminari e tirocini, coerentemente con il piano di studi scelto:

A. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO A SCUOLA

Corsi speciali (per 33c) a scelta tra:
EA1221. Differenze individuali e didattica (3c)*
EA1223. Motivazione scolastica (3c)*
EA1230. CM di Psicologia dell'istruzione (3c)*
EA1321. Metodi di insegnamento (3c)*
EA1322. Didattica speciale (3c)*
EA1330. CM di Didattica speciale (3c)*
EA1420. Tecnologie educative (3c)*
EA1421. Scuola, Formazione professionale e mondo del lavoro (3c)*
EA1430. CM di Tecnologie educative (3c)*
EA1431. CM di Formazione professionale (3c)*
EA1521. Formazione degli insegnanti (3c)*
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Seminari (6c) a scelta tra:
EA1240. Didattica I (3c)*
EA1340. Didattica II (3c)*
EA1440. Didattica III (3c)*

Tirocini (9c) a scelta tra:
EA1250. Psicologia dell'istruzione (3c)*
EA1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
EA1451. Nuove tecnologie di apprendimento (3c)*
EA1550. Analisi e valutazione dell'insegnamento (3c)*

B. GESTIONE E AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Corsi speciali (per 33c) a scelta tra:
EA1421. Scuola, Formazione professionale e mondo del lavoro (3c)*
EA1431. CM di Formazione professionale (3c)*
EA1520. Formazione dei dirigenti (3c)*
EA1521. Formazione degli insegnanti (3c)*
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola (3c)*
EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3220. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)*
EA3222. Educazione comparata (3c)*
EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)*
EA3230. CM di Organizzazione scolastica (3c)*

Seminari (6c):
EA1340. Didattica II (3c)*
EA1540. Didattica IV (3c)*

Tirocini (9c):
EA1350. Progettazione didattica (3c)*
EA1551. Informatica e tecniche di amministrazione scolastica (3c)*
EA3250. Organizzazione scolastica (3c)*

C. PASTORALE SCOLASTICA E SCUOLA CATTOLICA

Corsi speciali (per 33c) a scelta tra:
EA2020. Pastorale scolastica (3c)
EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione (3c)*
EA2022. Progetto educativo della scuola cattolica (3c)*
EA2023. La scuola cattolica nella missione della Chiesa (3c)*
EA2030. CM di Pastorale scolastica (3c)*

---

* = corso effettuato ogni due anni.

EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)

Dagli altri due piani di studi si sceglierà un congruo numero di crediti per raggiungere il totale richiesto dal piano di studi

Seminari (6c) a scelta tra:
EA0240. Dimensione religiosa nell'educazione (3c)*
EA2040. Pastorale scolastica (3c)*
EA3240. Educazione interculturale (3c)*

Tirocini (9c):
EA2050. Tirocinio di Progettazione nella scuola cattolica (3c)*

Dagli altri due piani di studi si sceglierà un congruo numero di crediti per raggiungere il totale richiesto dal piano di studi

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti all'interno della programmazione didattica annuale.

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE *(Ord 200)*

NB. *Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (36c):
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c)
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA2430. CM di Psicologia evolutiva (3c)
EA2520. Psicologia sociale (3c)
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA2720. Psicologia della personalità (3c)
EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)
EA2920. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)
EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
EA3020. Psicopatologia generale (3c)
EA3022. Biologia per l'educazione (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (per almeno 15c) a scelta tra:
EA0421. Storia della psicologia (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c)
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1222. Valutazione dell'apprendimento (3c)*
EA1320. Didattica generale (3c)
EA2322. Psicologia dinamica (3c)*
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
EA2820. Psicologia clinica (3c)
EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
EA3023. Psicologia fisiologica (3c)
EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (3c)
EA3030. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)*

Un Seminario (3c) a scelta tra:
EA2540. Psicologia sociale (3c)*
EA2640. Psicologia dell'educazione I (3c)
EA2641. Psicologia dell'educazione II (3c)*
EA2642. Psicologia dell'educazione III (3c)*
EA2740. Psicologia della personalità I (3c)
EA2741. Psicologia della personalità II (3c)*
EA2742. Psicologia della personalità III (3c)*
EA2940. Diagnostica per la promozione della salute (3c)*

Tirocini (23c):
EA2450. Consulenza e intervento educativo I (5c)
EA2550. Consulenza e intervento educativo II (5c)
EA2750. Consulenza e intervento educativo III (5c)
EA2850. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (5c)
EA2950. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)

Esercitazioni applicative (per almeno 9c) a scelta tra:
EA2360. Psicologia generale (3c)
EA2460. Psicologia evolutiva (3c)
EA2660. Psicologia pedagogica (3c)*
EA2661. Consulenza e intervento educativo (3c)*
EA2860. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)*
EA2960. Elaborazione di progetti di intervento (3c)*
EA3560. Statistica (3c)

---

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi opzionali (fino al completamento dei 130 crediti richiesti), scelti all'interno della programmazione didattica annuale.

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Prerequisiti

a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «Magna cum laude».

b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.

2. Prestazioni accademiche

a) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica entro il primo anno.

b) Attività di natura accademica, nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, ricerche, ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.

c) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca sulla base di un progetto approvato dal Consiglio di Facoltà, udito il parere del Gruppo Gestore del Dottorato.

d) Difesa orale della Tesi.

* = corso effettuato ogni due anni.

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2001-2002

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni
EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c - F. Casella)
EA2310. Psicologia generale (3c - A. Ronco)
EA3110. Sociologia dell'educazione (3c - R. Mion)
EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica (3c - V. Orlando)

Corsi introduttivi
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c - M. Mantovani)

Corsi fondamentali e speciali
EA1421. Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavorov (3c - N. Zanni)*
EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)
EA3022. Biologia per l'educazione (3c - V. Polizzi)
EA3321. Sociologia delle vocazioni (3c - J. Bajzek)
EA3420. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)

Tirocini ed Esercitazioni applicative
EA1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - N. Zanni-S. Sarti)
EA2360. Esercitazioni di Psicologia generale (3c - M. Gatti)

Secondo semestre

Corsi comuni
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale (3c - C. Nanni-C. Cangià)

Corsi introduttivi
EA3512. Statistica (3c - S. Sarti)

Corsi teologici
EA0220. Educazione e scienze della religione (3c - Z. Trenti)

---

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi fondamentali e speciali
EA0320. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale (3c - F. Casella)*
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)
EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione (3c - B. Goya)
EA1120. Pedagogia sociale (3c - V. Orlando)
EA1430. CM di Tecnologie educative (3c - N. Zanni)*
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c - A. Ronco)
EA2920. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c - K. Poláček)
EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (3c - G. Salvatore)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c - G. Malizia)
EA3320. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

Tirocini ed Esercitazioni applicative
EA3560. Esercitazioni di Statistica (3c - S. Sarti)

II, III, IV, V ANNO

Primo semestre

Corsi comuni
EA0210. Teologia dell'educazione (3c - U. Montisci)
EA0610. Pedagogia generale (3c - M. Pellerey)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
EA3110. Sociologia dell'educazione (3c - R. Mion)

Corsi introduttivi
EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c - J.M. Prellezo - J.M. García e coll.)

Corsi teologici
EA0222. Etica e deontologia professionale (3c - E. Fizzotti)

Corsi fondamentali e speciali
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c - T. Lewicki)
CA0320. Teorie sociali della comunicazione [=EA1623] (3c - C. Gagliardi)*

* = corso effettuato ogni due anni.

DA0401. Istituzioni sul popolo di Dio: Aspetti canonici della vita consacrata (3c - S. Ardito)
EA0121. Letteratura giovanile (3c - G. Costa)*
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kapplikunnel)
EA0421. Storia della psicologia (3c - N. Dazzi)
EA0731. CM di Pedagogia familiare (3c - L. Macario)*
EA0822. Discernimento e accompagnamento vocazionale (3c - G. Del Core)*
EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino - M. Gahungu)
EA0921. Psicopatologia nella spiritualità e formazione (3c - V. Polizzi)*
EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
EA1122. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze (3c - G. De Leo-M. Scali)*
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c - M. Comoglio)
EA1230. CM di Psicologia dell'istruzione (3c - M. Comoglio)
EA1421. Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro (3c - N. Zanni)*
EA1520. Formazione dei dirigenti (3c - G. Malizia)
EA1522. Orientamento educativo (3c - L. Macario-K. Poláček)
EA1622. Educazione ai media (3c - N. Zanni)*
EA1721. Pedagogia della comunicazione sociale (3c - C. Cangià)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3c - G. Morante)*
EA2020. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)
EA2022. Progetto educativo della scuola cattolica (3c - G. Monni)*
EA2023. La scuola cattolica nella missione della Chiesa (3c - C. Bissoli)*
EA2120. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c - C. De Souza)
EA2230. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
EA2430. CM di Psicologia evolutiva (3c - A. Arto-D. Antonietti)
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c - P. Scilligo-R. Mastromarino)
EA2522. Psicologia del lavoro (3c - F. Avallone)*
EA2720. Psicologia della personalità (3c - C. Messana)
EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)
EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Poláček)
EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c - M.L. De Luca)
EA3022. Biologia per l'educazione (3c - V. Polizzi)
EA3023. Psicologia fisiologica (3c - G. Salvatore)
EA3222. Educazione comparata (3c - G. Malizia)*

* = corso effettuato ogni due anni.

EA3420. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)
TA0732. CM di Storia della formazione presbiterale (2c - O. Pasquato)
TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3c - J. Picca)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c - O. Balderas)

Seminari
EA0840. Pastorale vocazionale (3c - V. Gambino)
EA0940. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino-M. Gahungu)
EA1040. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
EA1440. Didattica III (3c - M. Comoglio)*
EA1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c - C. Cangià)
EA2240. Pastorale e catechesi biblica I (3c - C. Bissoli)
EA2640. Psicologia dell'educazione I (3c - E. Fizzotti-G. Crea)
EA2642. Psicologia dell'educazione III (3c - E. Gianoli)*

Tirocini ed Esercitazioni applicative
EA0850. Pastorale vocazionale (3c - S. Pinato-V. Gambino)
EA0950. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino-M. Gahungu)
EA1050. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
EA1151. Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative (3c - G. Caliman)
EA1551. Informatica e tecniche di amm.ne scolastica (3c - N. Zanni)*
EA1950. Metodologia catechetica (3c - G. Morante)
EA2460. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
EA2550. Consulenza e intervento educativo II (3c - C. De Nitto-P. Scilligo-S. Barreca-M.L. De Luca)
EA2750. Consulenza e intervento educativo III (3c - C. Messana-C. Ricci-F. Cappellini Vergara e coll.)
EA2850. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (5c - V.L. Castellazzi-F. Nannini)
EA2960. Esercitazioni di Elaborazione di progetti di intervento (3c - K. Poláček)*

II, III, IV, V ANNO

Secondo semestre

Corsi teologici
EA0221. Educazione e fonti bibliche (*2° anno*) (3c - C. Bissoli)

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi fondamentali e speciali

CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c - F. Pasqualetti)
CA0111. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c - A. Preziosi)
EA0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c - O. Pasquato)
EA0521. Storia della catechesi contemporanea (3c - C. De Souza-U. Montisci)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)
EA0620. Pedagogia speciale (3c - G. Morante)
EA0621. Educazione degli adulti (3c - V. Orlando)
EA0730. CM di Metodologia pedagogica evolutiva (3c - L. Macario)*
EA0820. Pastorale vocazionale (3c - A. Cencini)
EA1120. Pedagogia sociale (3c - V. Orlando)
EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c - L. Macario)
EA1223. Motivazione scolastica (3c - M. Comoglio)*
EA1322. Didattica speciale (3c - C. Cangià)*
EA1430. CM di Tecnologie educative (3c - N. Zanni)*
EA1521. Formazione degli insegnanti (3c - M. Comoglio)*
EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola (3c - M. Comoglio)*
EA1720. Multimedialità e processi formativi (3c - C. Cangià)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
EA1830. Pedagogia religiosa dei portatori d'handicap (3c - G. Morante)*
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c - J. Gevaert-C. De Souza)
EA2321. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)
EA2520. Psicologia sociale (3c - P. Scilligo-S. Schietroma)
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c - E. Gianoli)
EA2820. Psicologia clinica (3c - L. Pastore)
EA3020. Psicopatologia generale (3c - V. Polizzi)
EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (3c - G. Salvatore)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
EA3122. Sociologia del tempo libero (3c – R. Mion)*
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c - G. Malizia)
EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c - G. Malizia)*
EA3421. Sociologia della delinquenza minorile (3c - G. De Leo)
EA3422. Legislazione minorile (3c - G. Accornero)*
TA0220. Spiritualità biblica (3c - R. Vicent)

* = corso effettuato ogni due anni.

TA0831. CM di Storia delle forme di vita consacrata (2c - C. Semeraro)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c - J.M. García)
TA2031. CM di Teologia spirituale IV: il carisma dei Fondatori (2c - M. Midali-M.E. Posada)
TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (3c - M. Sodi)
TA2130. CM di Direzione spirituale (2c - O. Balderas)

Seminari
EA0340. Storia della pedagogia (3c - F. Casella)*
EA1540. Didattica IV (3c - N. Zanni)*
EA1840. Metodologia catechetica I (3c - U. Gianetto-C. Bissoli)
EA1940. Metodologia catechetica II (3c - Z. Trenti)
EA2140. Antropologia e catechesi (3c - C. De Souza)*
EA2740. Psicologia della personalità I (3c - E. Fizzotti-G. Crea)
EA2742. Psicologia della personalità III (3c - C. Messana)*
EA3440. Sociologia della devianza (3c - G. Cursi)

Tirocini ed Esercitazioni applicative
EA0350. Ricerca storico-pedagogica (3c - J.M. Prellezo)
EA0750. Pedagogia familiare (3c - L. Macario)*
EA0850. Pastorale vocazionale (3c - S. Pinato-V. Gambino)
EA0950. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino-M. Gahungu)
EA1050. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
EA1350. Progettazione didattica (3c - S. Buttarelli)*
EA1750. Pedagogia della comunicazione sociale (3c - C. Cangià)
EA1950. Metodologia catechetica *(presuppone EA1721)* (3c - G. Morante)
EA2360. Psicologia generale (3c - M. Gatti)
EA2450. Consulenza e intervento educativo I (5c - A. Arto-D. Antonietti)
EA2550. Consulenza e intervento educativo II (2c - C. De Nitto-P. Scilligo-S. Barreca-M.L. De Luca)
EA2660. Psicologia pedagogica (3c - E. Gianoli)*
EA2661. Consulenza e intervento educativo (3c - A.R. Colasanti)*
EA2750. Consulenza e intervento educativo III (2c - C. Messana-C. Ricci- F. Cappellini Vergara e coll.)
EA2950. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Poláček-G. Crea)

* = corso effettuato ogni due anni.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	EA3022 Polizzi I	EA2310 Ronco	II	EA3511 Orlando	XI	EA3511 Orlando	XIII	EA2310 Ronco	I
						CA0210 Presern	I		
9.35	EA2121 Trenti XV	EA3110 Mion	II	EA2310 Ronco	II	EA3511 Orlando	XIII	EA1820 Alberich	XV
						CA0210 Presern	I	EA3321 Bajzek	XI
								EA3420 Caliman	XIV
10.35	EA2121 Trenti XV	EA3110 Mion	II	EA3110 Mion	II	EA3321 Bajzek	XI	EA1820 Alberich	XV
	EA3321 Bajzek XVIII					EA3420 Caliman	XIV	TA2060 Balderas	IX
						CA0210 Presern	I		
11.25	EA3022 Polizzi I	EA0111 Mantovani	II	EA0310 Casella	II	EA0310 Casella	II	EA0310 Casella	II
	EA1820 Alberich XV	TA2060 Balderas	IX						
	EA3420 Caliman XVII								
	TA2060 Balderas IX								
12.15		EA3022 Polizzi	I	Assemblea		EA0111 Mantovani	II	EA0111 Mantovani	II
15.00	EA1421 Zanni EAD	EA2360 Gatti M.	VI			EA1450 Zanni/Sarti	EAD		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	EA2320 Ronco II	EA0220 Trenti	II	EA3512 Sarti	II	EA3512 Sarti	II	EA0320 Casella	XVII
		EA0821 Goya	XIII	TA2420 Tonelli	I	TA2420 Tonelli	I	EA2320 Ronco	II
		EA3320 Bajzek	XV						
9.35	EA0110 Nanni II	EA2320 Ronco	II	EA1620 Nanni/Cangià	II	EA2920 Polacek	XIII	EA0220 Trenti	II
		EA3320 Bajzek	XV	TA2420 Tonelli	I	EA1120 Orlando	I		
		EA0821 Goya	XIII			EA3121 Mion	XI		
10.35	EA0110 Nanni II	EA0110 Nanni	II	EA1620 Nanni/Cangià	II	EA0320 Casella	XVII	EA0220 Trenti	II
						EA1120 Orlando	I		
						EA3121 Mion	XI		
						EA3024 Salvatore	XIII		
11.25	EA2920 Polacek XIII	EA0821 Goya	XIII	EA3512 Sarti	II	EA0320 Casella	XVII	EA1620 Nanni/Cangià	II
	EA3221 Malizia XVII	EA2220 Bissoli	XV			EA1120 Orlando	I		
	EA2220 Bissoli XV	EA2920 Polacek	XI			EA3024 Salvatore	XIII		
						EA3320 Bajzek	XV		
12.15	EA0522 KapplikunnelXIII	EA0522 Kapplikunnel	XIII	Assemblea		EA0522 Kapplikunnel	XI	**Aule:**	
	EA3221 Malizia XVII	EA3221 Malizia	XVII			EA3024 Salvatore	XIII	EAD-Educ.Aula Didattica	
		EA3121 Mion	XI						

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (1° Semestre)

ora	LUNEDÌ	aula	MARTEDÌ	aula	MERCOLEDÌ	aula	GIOVEDÌ	aula	VENERDÌ	aula
8.45	EA0420 Kapplikunnel	XIV	EA0420 Kapplikunnel	XIV	EA0420 Kapplikunnel	XIV	EA2410 Arto	II	EA2410 Arto	II
	EA1622 Zanni	EAD	EA1622 Zanni	EAD	EA0610 Pellerey	I	EA0121 Costa	XVII	EA0121 Costa	XVII
	EA2122 De Souza	XI	EA2122 De Souza	XI	EA1522 Macario/Polacek	XIII	EA0731 Macario	XI	EA0731 Macario	XI
	EA3222 Malizia	XVI	EA2521 Scilligo	XIII	EA2023 Bissoli	XVIII	EA0921 Polizzi	XVI	EA0921 Polizzi	XVI
	EA3022 Polizzi	I	EA0921 Polizzi	XVI			EA2120 Gevaert	XIV	EA2120 Gevaert	XIV
	TA2020 Picca	IX	EA2023 Bissoli	XVIII						
9.35	EA0610 Pellerey	I	EA2521 Scilligo	XIII	EA2821 Castellazzi	XI	EA2410 Arto	II	EA0210 Montisci	XIII
	EA0210 Montisci	XIII	EA1020 Roggia	XVII	EA0920 Gamb/Gahun.	XVII	EA0121 Costa	XVII	EA3420 Caliman	XIV
	EA0222 Fizzotti	XI	EA1622 Zanni	EAD	EA1122 De Leo/Scali	XVIII	EA0731 Macario	XI	EA3023 Salvatore	XVI
	EA2230 Bissoli	XVII	EA3110 Mion	II	EA3220 Malizia	XVI	EA3021 De Luca	XVIII	TA0732 Pasquato	IX
			EA2023 Bissoli	XVIII	EA2430 Arto	ESTA	EA1920 Morante	XV		
					EA2720 Messana	XIII	TA0732 Pasquato	IX		
					TA2020 Picca	IX	CA0320 Gagliardi	CS5		
10.35	EA0610 Pellerey	I	EA2921 Polacek	XI	EA0920 Gamb/Gahun.	XVII	EA3420 Caliman	XIV	EA1522 Macario/Polacek	XIII
	EA0222 Fizzotti	XI	EA3110 Mion	II	EA1122 De Leo/Scali	XVIII	EA1920 Morante	XV	EA1230 Comoglio	XIV
	EA0210 Montisci	XIII	EA1721 Cangià	EAD	EA2720 Messana	XIII	EA3021 De Luca	XVIII	EA3023 Salvatore	XVI
	EA2230 Bissoli	XVII	EA1020 Roggia	XVII	EA2430 Arto	ESTA	EA3510 Prellezo/ Garcia	II	TA2060 Balderas	IX
			TA2020 Picca	IX	EA2821 Castellazzi	XI				
					EA3222 Malizia	XVI	EA1220 Comoglio	XVI		
					EA3110 Mion	II	EA0822 Del Core	XVII		
					EA2020 Trenti	XIV	CA0320 Gagliardi	CS5		
11.25	EA3420 Caliman	XVII	EA1721 Cangià	EAD	EA2921 Polacek	XI	EA0222 Fizzotti	XI	EA0920 Gambino Gahungu	XVII
	EA3022 Polizzi	I	EA2720 Messana	XIII	EA1721 Cangià	EAD	EA2521 Scilligo	XIII	EA3510 Prellezo/Garcia	I
	EA1520 Malizia	XVI	EA2020 Trenti	XVIII	EA2430 Arto	ESTA	EA1220 Comoglio	XVI	EA1230 Comoglio	XIV
	EA2120 Gevaert	XIV	TA2060 Balderas	IX	EA1122 De Leo/Scali	XVIII	EA3021 De Luca	XVIII	EA1920 Morante	XV
	CA1110 Lewicki	CS1					EA2821 Castellazzi	ESTA		
	TA2060 Balderas	IX					DA0401 Ardito	XIV		
							EA0822 Del Core	XVII		
12.15	EA2921 Polácek	XI	EA1520 Malizia	XVI	Assemblea		DA0401 Ardito	XIV	EA3023 Salvatore	XVI
	EA1520 Malizia	XVI	DA0401 Ardito	XIV			EA1220 Comoglio	XVI	EA3510 Prellezo/Garcia	I
	CA1110 Lewicki	CS1	EA2020 Trenti	XVIII			EA1522 Macario/Polacek	XIII	EA1230 Comoglio	XIV
			EA3022 Polizzi	II			CA1110 Lewicki	CS1	EA1020 Roggia	XVII
							CA0320 Gagliardi	CS5		
							EA0822 Del Core	XVII		
	Corsi e tirocini		*Seminari*		*Tirocini*				*Corsi*	
15.00	EA0421 Dazzi	VI	EA0940 Gambino/ Gahungu	XVII	EA0840 Gambino	XVII	*Tirocini*		EA2522 Avallone	XI
	EA1421 Zanni	EAD	EA2642 Gianoli	XIII/XVIII	EA2850 Castellazzi/ Nannini	XI/XIII/XIV	EA0950 Gambino/ Gahungu	XVIII		
	EA2022 Monni	VIII	EA2240 Bissoli	ESC1	EA1551 Zanni	EAD	EA2460 Arto	XVII		
			EA1040 Roggia	XIV	EA0850 Pinato/Gambino	IX	EA2550 Scilligo/Barreca/ De Luca/De Nitto	XVI	**Aule:**	
			EA1740 Cangià	EAD	EA1950 Morante	ESC1	EA1440 Comoglio	VIII	**APVI**-Aula Paolo **VI**	
			EA2640 Fizzotti/ Crea	XI	EA1151 Caliman	VIII	EA1950 Morante	ESC1	**EAD**-Educ.Aula Didattica	
					EA1050 Roggia	XVIII	EA2850 Castellazzi/ Nannini	XI/XIII/XIV	**ESC**-Educ.Sem.Catechet.	
					EA2750 Messana/Ricci/ Vergara	VI			**EST**-Educ.Sala Tirocini	
					EA2960 Polacek	V				

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45	EA0521 De Souza/Montisci XIV EA1121 Macario XVIII EA3020 Polizzi XI TA1921 Garcia XVI EA3223 Malizia XVII	EA2520 Scilligo I EA0820 Cencini* XI EA0521 De Souza/ Montisci XIV	EA2520 Scilligo APVI EA0820 Cencini* XI EA0730 Macario XVIII EA0521 De Souza/ Montisci XIV TA2031 Midali/Posada IX	EA1223 Comoglio EAD EA0221 Bissoli XIII TA2031 Midali/Posada IX	EA3223 Malizia XVIII EA2820 Pastore XIII TA1921 Garcia XVI
9.35	EA2321 Fizzotti I EA0221 Bissoli XIII EA0621 Orlando IX TA0220 Vicent XVIII	EA2520 Scilligo I EA0820 Cencini* XI	EA0820 Cencini* XI EA2620 Gianoli APVI EA0730 Macario XVIII TA2031 Midali/Posada IX	EA1120 Orlando I EA3121 Mion XI EA2130 De Souza/ Gevaert XIV EA1223 Comoglio EAD	EA1830 Morante XVII EA2820 Pastore XIII EA1821 Alberich XV EA3223 Malizia XVIII TA2061 Sodi IX
10.35	EA2321 Fizzotti I EA0221 Bissoli XIII EA0621 Orlando IX TA0220 Vicent XVIII	EA1322 Cangià EAD EA0620 Morante XVII EA2321 Fizzotti I TA2020 Vicent IX	EA0730 Macario XVIII EA1921 Trenti XIV EA2620 Gianoli APVI EA0321 Pasquato TSP1 CA0111 Lewicki CS1 TA2061 Sodi IX	EA1120 Orlando I EA1821 Alberich XIV EA3421 De Leo XVIII EA1223 Comoglio EAD EA3121 Mion XI CA0910 Pasqualetti CS1	EA1830 Morante XVII EA2820 Pastore XIII EA1821 Alberich XV EA1523 Comoglio XI TA0831 Semeraro XVI
11.25	EA3221 Malizia XVII EA3020 Polizzi XI EA0621 Orlando XVIII	CA0111 Lewicki CS1 EA0321 Pasquato TSP1 EA1121 Macario XVIII EA1322 Cangià EAD EA0620 Morante XVII EA1921 Trenti XIV TA1921 Garcia XVI	EA0321 Pasquato TSP1 EA1322 Cangià EAD EA1921 Trenti XIV EA0620 Morante XVII EA2620 Gianoli APVI EA3020 Polizzi XI EA3122 Mion XVIII CA0111 Lewicki CS1 TA1260 Sodi IX	EA1120 Orlando I EA2130 De Souza/ Gevaert XIV EA3421 De Leo XVIII CA0910 Pasqualetti CS1	EA2130 De Souza/ Gevaert XIV EA1523 Comoglio XI EA3122 Mion XVIII TA0831 Semeraro XVI
12.15	EA3221 Malizia XVII EA0522 Kapplikunnel XIII TA2130 Balderas IX	EA3221 Malizia XVII EA0522 Kapplikunnel XIII EA1121 Macario XVIII EA3121 Mion XI	Assemblea	EA0522 Kapplikunnel XI TA2130 Balderas IX EA3421 De Leo XVIII CA0910 Pasqualetti CS1	EA1523 Comoglio XI EA3122 Mion XVIII
15.00	*Tirocini* EA1430 Zanni EAD EA1720 Cangià III EA2450 Arto/ Antonietti XIII EA3422 Accornero IV	*Seminari-Esercitazioni* EA0350 Prellezo III EA0340 Casella IV EA1840 Gianetto/ Bissoli ESC1 EA2140 De Souza XVI EA1940 Trenti ESC2 EA2740 Fizzotti/Crea XIII EA2742 Messana XI EA2360 Gatti M. (3-4g) ESTA EA3440 Cursi XIV	*Tirocini-Esercitazioni* EA0850 Pinato XVIII EA2750 Messana/Ricci Vergara XI EA1950 Morante ESC1 EA2950 Polacek/Crea XIII EA1540 Zanni EAD EA1750 Cangià III EA0750 Macario XVII EA1350 Buttarelli XIV EA2660 Gianoli XVI	*Tirocini-Esercitaz.-Corsi* EA1950 Morante ESC1 EA1050 Roggia XVII EA2550 Scilligo e coll. XIII EA0950 Gambino/ Gahungu XVIII EA2661 Colasanti XI EA1521 Comoglio EAD	**Aule:** **EAD**-Educ.Aula Didattica **ESC**-Educ.Sem.Catechet. **EST**-Educ.Sala Tirocini **CS1**-Com.Sem.-aula did.

*EA0820 Cencini ... si effettua in 9 settimane

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

EA0110. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

A. *Introduzione*: 1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. I contesti attuali dell'educazione. 4. Le tendenze dell'educazione agli inizi del XXI secolo. – B. *Gli orizzonti e i fondamenti dell'educazione*: 1. Educazione e ricerca di senso. 2. La questione dell'educabilità. 3. Crescita umana e immagine dell'uomo. 4. Educazione e visione del mondo e della vita. – C. *La specificità dell'educazione*: 1. L'educazione tra le attività formative. 2. Fini e contenuti dell'educazione. 3. Il rapporto e la comunicazione educativa. 4. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; società educante; educazione permanente.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990). Articoli di complemento. Un testo classico a scelta da apposito elenco.

EA0111. Introduzione alla filosofia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme unitario e pluriarticolato di discipline specialistiche. La filosofia in rapporto con le altre scienze. Le avventure della ragione e il problema della verità, dell'essere, del cosmo, dell'uomo e di Dio. Le metamorfosi della scienza e il ritorno della metafisica. Religione, fede e filosofia. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea. Essere filosofi oggi.

Testi:

Appunti del Professore; ABBAGNANO N. (a cura), *Dizionario di filosofia* (Torino, UTET ^{3}1998); ROSSI P. (a cura), *La filosofia*, voll. 1-4 (Torino, UTET 1995); NEGRI A. (a cura), *Novecento filosofico e scientifico. Protagonisti*, voll. 1-5 (Milano, Marzorati 1991); SAVAGNONE G., *Theoria. Alla ricerca della filosofia* (Brescia, La Scuola 1991); SOKAL A.-BRICMONT J., *Imposture intellettuali. Quale deve essere il rapporto tra filosofia e scienza* (Milano, Garzanti 1999).

EA0121. Letteratura giovanile

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il corso intende offrire gli elementi essenziali che definiscono la letteratura giovanile in quanto tale cogliendola anche nel più ampio contesto letterario e storiografico in cui essa è nata e si è sviluppata attraverso un percorso che partendo dall'Ottocento giunge ai nostri giorni. Verranno perciò presentati autori ed opere ritenuti essenziali per tale percorso in comparazione anche internazionale. Verrà anche considerata la stampa giovanile. Trattandosi poi di una letteratura di formazione e di educazione, il corso privilegerà un approccio psico-pedagogico attraverso lettura, analisi e confronti di opere e linguaggi. Tale percorso in particolare si articolerà nella conoscenza delle seguenti opere: *Pinocchio*, *Cuore*, *I pirati della Malesia*, *Siddharta*, *Il piccolo principe*, *Il giovane Holden*, *Il visconte dimezzato*, *Il gabbiano Jonatan Livingston*, *La compagnia dei Celestini*, *Jack Frusciante è uscito dal gruppo*. L'approccio alle opere prevede anche l'analisi degli apparati iconografici ed il confronto fra questi e la successiva ed eventuale produzione filmica. Il corso prevede anche una visita al Parco letterario di Pescia dedicato a Pinocchio e al suo autore Collodi. I partecipanti al corso all'esame conclusivo dovranno mostrare di conoscere l'intero percorso proposto servendosi per lo studio di uno dei manuali indicati in bibliografia e di monografie attinenti le singole opere letterarie suggerite di volta in volta.

Testi:

Appunti del Professore; NOBILE A., *Letteratura Giovanile* (Brescia, Editrice La Scuola 1990); BOERO P.-DE LUCA C., *La letteratura per l'infanzia* (Bari, Laterza 2000); FAETI A., *Letteratura per l'infanzia* (Firenze, La Nuova Italia 1994); DENTI R., *Lasciamoli leggere* (Torino, Einaudi 1999); BONGIORNO T., *Dizionario della Letteratura per Ragazzi* (Firenze, Vallardi 1995).

EA0210. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO MONTISCI

Argomenti:

1. Cenni sull'origine della Teologia dell'educazione (TdE). 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare tra teologia e scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) recensione critica dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche dominanti, come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; studio critico della rilevanza pedagogica del-

l'antropologia e della teologia cristiane; d) collaborazione con le scienze dell'educazione per la costruzione di teorie transdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1991); ID., *Chiesa; Educazione cristiana; Epistemologia pedagogica; Interdisciplinarità; Teologia dell'educazione*, in: PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID., *Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*, in «Orientamenti Pedagogici» 30 (1983) 647-664, 839-855; JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); GROPPO G.-UBERTALLI G.A., *L'educazione cristiana: natura e fine*, in: GALLI N. (a cura), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II* (Milano, Vita e Pensiero 1992) 25-62; ABBÀ G., *La pratica delle virtù*, in: ID., *Felicità vita buona e virtù* (Roma, LAS, ^{2}1995) 285-321.

EA0220. Educazione e scienze della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il corso tende a offrire una corretta interpretazione dell'esperienza religiosa cristiana e del suo significato educativo; esplora quindi la religione e il suo linguaggio soprattutto dal punto di vista fenomenologico, valorizzando le scienze della religione e la ricerca teologica attuale

Argomenti:

Introduzione: - La dimensione religiosa nell'esperienza umana; - L'oggettivazione del dato religioso; - Il linguaggio religioso; - La ricerca teologica; - Le scienze della religione e la ricerca teologica nel curricolo di Scienze dell'Educazione. *Analisi*: - La dimensione religiosa nell'educazione; - Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa; - L'articolazione della ricerca religiosa; - L'interpretazione della religione: - Progetto umano e presagio religioso; - Opzione religiosa e linguaggio religioso; - Le forme della comunicazione religiosa; - Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. *La risorsa educativa della religione*: - Libertà dell'uomo e opzione religiosa; - Responsabilità personale e rapporto religioso; - Realizzazione personale e orizzonte di senso.

Testi:

Dispense del Professore; *A. Testi base:* TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001); ID., *Educare alla fede* (Leumann, LDC 2000); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Piemme, Casale Monferrato 1998). *B. Analisi critica e significato educativo di un saggio sull'educazione religiosa: ad es.* ARIAS J., *Un dio per il duemila. Contro la paura e per la felicità* (Assisi, Cittadella

1998); DE ROSA G., *Dio, il padre* (Leumann-Roma, LDC-La Civiltà Cattolica 1999); DUPLUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana 1997); GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1991); GUILLET J., *Gesù nella fede dei primi discepoli* (Milano, Paoline 1999); JOHNSON E.A., *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista* (Brescia, Queriniana 1999); PANIKKAR R., *L'esperienza di Dio* (Brescia, Queriniana 1998); PORCILE SANTISO M.T., *Con occhi di donna. Identità Ministero Spiritualità Contemplazione Parola* (Bologna, EDB 1999); REMOND R., *La secolarizzazione. Religione e società nell'Europa contemporanea* (Roma, Laterza 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evoluzionistica* (Torino, Claudiana 1999); TRENTI Z., *Esperienza e trascendenza* (Leumann, LDC 1982); ID., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1984); ID., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparros Editores 1995).

EA0221. Educazione e fonti bibliche

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: I trattati costitutivi della Bibbia

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento, segnatamente i vangeli. 6. Le grandi linee del pensiero biblico. 7. La figura di Gesù di Nazaret.

Testi:

Dispense del Professore; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA. UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Incontro alla Bibbia. Breve introduzione alla Sacra Scrittura* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); BISSOLI C., *Una Bibbia sempre giovane. Tracce per un incontro* (Leumann, LDC 1998).

EA0222. Etica e deontologia professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

1. L'esperienza morale umana. 2. Coscienza morale personale e norme oggettive. 3. Principi di morale professionale generale. 4. La professione come autorealizzazione e come servizio. 5. Il segreto professionale tra norma giuridica e norma deontologica. 6. Diritto all'anonimato e rispetto della privacy. 7. La prospettiva etica del consenso informato del minore. 8. Competenza, ruoli, formazione, specializzazione e aggiornamento: valenze deontologiche delle professioni d'aiuto.

Il corso prevede, oltre a lezioni frontali, incontri con professionisti che operano nei campi di interesse degli allievi (scuola, consultori, comunità per tossicodipendenti, case famiglia per minori, case famiglia per malati di Aids,

ecc.) per esaminare insieme le problematiche etiche che incontrano nel loro lavoro.

Testi:

BATTAGLINI M.-CALABRESE M.-STAMPA P., *Codice della professione di psicologi* (Milano, Giuffrè 1999); CAMBARERI R. et alii, *La professione tra ideale e realtà. Per una rilettura etica dei codici deontologici* (Palermo, Edi Oftes 1989); DOHERTY W.J., *Soul searching. Why psychotherapy must promote moral responsibility* (New York, Basic Books 1995); FRANCIS R.D., *Ethics for psychologists* (Leichester, British Psychological Society 1999); GATTI G., *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); PARMENTOLA C., *Il soggetto psicologo e l'oggetto della psicologia nel codice deontologico degli psicologi italiani* (Milano, Giuffrè 2000); ROSSI T.-ROSSI M.M., *Linee di un codice deontologico degli insegnanti di religione* (Leumann, LDC 1999); STREAN H.S., *Il guaritore ferito. Terapeuti che fanno del sesso con i loro pazienti* (Roma, Astrolabio 1996); VECCHIATO T.-VILLA F. (edd.), *La deontologia professionale nel servizio sociale* (Milano, Vita e Pensiero 1992).

EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi quale avvio alla ricerca di un fondamento storico per lo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Dispense del Professore; consigliamo, come trattazione generale di storia della pedagogia e dell'educazione: PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e Pedagogia nei solchi della storia*, voll. 1-3 (Torino, SEI 1996); per chi desidera una trattazione collegata con la storia del pensiero filosofico: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, voll. 1-3 (Torino, SEI ^{2}1984); FSE-UPS, *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Torino-Roma, LDC-SEI-LAS 1997).

EA0320. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

1. Pedagogia antica: a) la paideia greca: sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica - i grandi maestri della paideia - le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla pedagogia classica: l'educazione romana arcaica - la *humanitas romana:* sue caratteristiche; principali maestri; c) il Cristianesimo e la paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo - suo incontro con la cultura ellenistica - l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica. 2. Educazione nel Medioevo: decadenza della

cultura romana - influsso culturale e pedagogico del Monachesimo - ideali educativi medievali - i maestri della pedagogia medievale. 3. Cultura e pedagogia nel Rinascimento: dimensione pedagogica dell'Umanesimo rinascimentale - teorici della pedagogia ed educatori dell'Umanesimo - aspetti pedagogici della Riforma e della Controriforma.

Testi:

Dispense del professore; MARROU H.I., *Histoire de l'Éducation dans l'Antiquité* (Paris, Éditions du Seuil 1950; trad. it., Roma, Edizioni Studium ^{2}1966, quarta ristampa 1994); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Etades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa 1400/1600* (Bari, Laterza 1976); BONNER S.F., *L'Educazione nell'Antica Roma. Da Catone il censore a Plinio il giovane* (Roma, Armando 1987); PRELLEZO J. M.-LANFRANCHI R., *Educazione e Pedagogia nei solchi della storia*, voll. 1-2 (Torino, SEI 1996); JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Scandicci (FI), La Nuova Italia 1997); LORÈ B., *L'educazione dei figli. L'Antichità* (Scandicci (FI), La Nuova Italia 1999); FSE-UPS, *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Torino-Roma, LDC-SEI-LAS 1997).

EA0321. Storia della catechesi antica e medievale

(3 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

1. Le fonti della catechesi antica e medievale. 2. La catechesi all'interno della prima predicazione cristiana (I sec.). 3. Kerigma, omelia e catechesi in periodo di transizione (70-200 d.C.). 4. Catecumenato e catechesi nel III secolo: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 5. Le catechesi prebattesimali e mistagogiche nei secoli IV e V; il lento decadimento del catecumenato. 6. Evangelizzazione e catechesi nell'occidente barbarico (sec. VII-VIII). 7. Predicazione e catechesi durante la rinascita carolingia sec. IX-X). 8. Catechesi universitaria e catechesi popolare nell'alto medioevo (sec. XI-XIII); struttura del sermone medievale: le *artes praedicandi*; l'uso dell'*exemplum* nella predicazione popolare. 9. Predicazione e predicatori nel tardo medioevo (sec. XIV-XV). 10. La *Biblia pauperum* (= la Bibbia dei poveri): la catechesi al popolo mediante raffigurazioni pittoriche (sec. II-XV).

Testi:

Catecumenato: Dispense del Professore (Roma, 2001). PASQUATO O., *Catecumenato antico (sec. II-IV). Punti nodali e qualità pastorale*, in: Lateranum 60 (1994) 323-341; ID., *Quale tradizione per l'iniziazione cristiana? Dall'età dei Padri all'epoca carolingia*, in: *Iniziazione cristiana degli adulti oggi,* Atti della XXVI Settimana di Studio dell'Associazione Professori di Liturgia, Seiano di Vico Equense (NA), 31 agosto-5 settembre 1997 (Roma, C.L.V.-Edizioni Liturgiche 1998) 75-105; CAVALLOTTO G., *Catecumenato antico. Diventare cristiani secondo i Padri* (Bologna, EDB 1996). *Catechesi: Dispense* del Professore (Roma, 2001). PASQUATO O., *Catechesi: epoca patristica*, in : SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di Omiletica* (Leumann-Bergamo, LDC-Velar

1998) 232-238; OLIVAR A., *Predicazione: nella Chiesa antica, ivi,* 1216-1222; PASQUATO O., *Predicazione: nel medioevo, ivi,* 1222-1230; *Iniziazione cristiana e catecumenato. Diventare cristiani per essere battezzati* (Bologna, EDB 1996).

EA0340. Seminario di Storia della pedagogia

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

I ragazzi nella storia dall'antichità all'epoca rinascimentale

Testi:

GRÉGOIRE R., *Scuola e educazione giovanile nei monasteri dal sec. IV al sec. XII,* in: BRAIDO P. (a cura), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia,* vol. I, *Sec. IV-XII* (Roma, LAS 1981) 9-44; BECCHI E., *I bambini nella storia* (Roma-Bari, Laterza 1994); BECCHI E.-JULIA D. (a cura), *Storia dell'infanzia,* vol. I, *Dall'Antichità al Seicento* (Roma-Bari, Laterza 1996); ARIÈS PH., *Padri e figli nell'Europa medievale e moderna* (Roma-Bari, Laterza ^{2}1996); ULIVIERI S. (a cura), *Le bambine nella storia dell'educazione* (Roma-Bari, Laterza 1999). Altri testi saranno presentati negli incontri di seminario. Per gli aspetti metodologici: PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{2}2001); TOSH J., *Introduzione alla ricerca storica* (Scandicci (FI), La Nuova Italia 1989, quinta ristampa 2000).

EA0350. Tirocinio di ricerca storico-pedagogica

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

1. *Introduzione: problematica e orientamenti generali.* Storiografia e metodo storico. Fonti e bibliografia nell'ambito delle scienze dell'educazione. Archivi. Biblioteche. Centri di documentazione. Internet. 2. *Metodi e tecniche.* Tappe del lavoro storico-pedagogico. 3. *Esercizi* di applicazione nei diversi settori. Ricerca di archivio. Contestualizzazione di un tema/problema. Edizione critica di manoscritti. 4. *Valutazione* del cammino percorso.

Testi:

PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{2}2001); LODOLINI E., *Archivistica. Principi e problemi* (Milano, Franco Angeli ^{9}2000); LOZANO J., *El discurso histórico* (Madrid, Alianza 1987); TOPOLSKI J., *Metodologia della ricerca storica* (Bologna, Il Mulino 1975).

EA0420. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Proff. MATHEW KAPPLIKUNNEL

Argomenti:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni:* 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento e al mondo moderno - Le strutture tradizionali della catechesi e le origini *formali* dei catechismi mo-

derni. 2. Catechismi della *Riforma* protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici *classici* del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il *Catechismus ad Parochos*. 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana. Forme di vita religiosa e catechesi (la *scuola parallela* della catechesi). - II. *Il periodo della "stabilizzazione" ecclesiastica della catechesi e dei catechismi:* 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le *missioni popolari*). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi. Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. - III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove:* 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. - IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento:* 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi* (1450-1870) (Leumann, LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital., Brescia, Queriniana 1985).

EA0421. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti

1. Storia della psicologia e storia della scienza. La prospettiva interna e la prospettiva esterna. Cenni di storiografia della psicologia, specie in rapporto alla periodizzazione e all'approccio per "scuole", non per tematiche disciplinari. 2. Le origini della psicologia nel pensiero greco. La lunga storia "filosofica" della psicologia (in particolare l'influsso del dualismo cartesiano, la teoria della conoscenza empiristica, l'associazionismo, la fondazione delle scienze dell'uomo e l'illuminismo, gli ideologi. 3. Ulteriori influenze nel secolo

XIX: Herbart e la matematizzazione della psicologia. Il paradigma psicofisico di Fechner. L'apporto fondamentale della fisiologia (fisiologia degli organi di senso e fisiologia del cervello) in Francia, Germania e Inghilterra. 4. Wundt e la fondazione del laboratorio di psicologia fisiologica a Lipsia (1879). Gli sviluppi dell'impostazione wundtiana negli USA (Titchener). Il funzionalismo americano e le sue varie fasi. 5. La psicologia in Russia e in Unione sovietica. Origini e sviluppi della reflessologia (Sechenov, Bechterev, Pavlov). La scuola storico-culturale (Vigotskij, Lurija, ecc). 6. La psicologia della Gestalt come reazione al wundtismo. Origini, principi, campi di applicazione. Gli sviluppi della Gestalt negli Stati Uniti. 7 Il comportamentismo: le origini. I collegamenti con la psicologia animale. La carriera di Watson. Fasi diverse del comportamentismo: il neocomportamentismo (Guthrie, Hull, Tolman, Skilmer). 8. La psicologia cognitivista come nuovo paradigma. La filiazione paradossale dal comportamentismo. Il recupero della "mente". Fasi e sviluppi del cognitivismo. 9. Freud e la tradizione psicoanalitica e psicodinamica in generale. 10. Piaget e la scuola di Ginevra.

Testi

LEGRENZI P., (a cura) *Storia della psicologia* (Bologna, Il Mulino 1982 e edizioni seguenti); DAZZI N.-MECACCI L., *Storia antologica della psicologia* (Firenze, Giunti 1982 e ristampe successive); THOMPSON P., *Storia della psicologia* (Boringhieri, Torino 1972 e ristampe successive); MECACCI L., *Storia della psicologia del Novecento* (Laterza, Bari 1994).

EA0521. Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre):
Proff. CYRIL DE SOUZA - UBALDO MONTISCI

Argomenti:

1. La divisione in periodi (dal Vaticano I ai nostri giorni). 2. *La legislazione e l'organizzazione della catechesi*: Il sorgere e lo sviluppo della legislazione e della organizzazione catechistica presso la S. Sede e in vari paesi a vari livelli. 3. *Il problema del metodo catechistico*: Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; i metodi del movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX. 4. *Il problema del testo di catechismo*: in Germania, Francia e Olanda; il *Catechismo della Chiesa Cattolica*. 5. *Il movimento catechistico si fa internazionale*: il 1° Congresso Cattechistico Internazionale (1950). J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio catechistico degli anni '60; Il 2° Congr. Cat. Internazionale (1971), il DCG; gli anni '70: una decade di Direttori; i Sinodi (1974, 1977); il 3° Congr. Cat. Internazionale (1997). La storia della catechesi in alcuni paesi: Italia, Spagna, Brasile, USA, ...

Testi:

Dispense dei Professori. *Il Codice di Diritto Canonico* (1983); CONGREGAZIONE PER IL

CLERO, *Il Direttorio Generale per la Catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1997).

EA0522. Il sistema preventivo nella storia

(3 crediti nel II semestre): Prof. MATHEW KAPPLIKUNNEL

Argomenti:

Introduzione: Il sistema preventivo, sistema educativo e rieducativo totale. I. *Contesto storico*: 1. Il secolo di don Bosco. 2. Alcuni sviluppi dell'«idea» educativa preventiva nella «lunga durata». II. *L'emergere di don Bosco educatore preventivo*: 1. Sintesi biografica e impegno pedagogico. 2. La formazione culturale. 3. Profilo personale. III. *Esposizione sistematica dell'esperienza preventiva*: 1. La scelta dei giovani: tipologia sociale, psicopedagogica, teologica, morale. 2. Fini e obiettivi. 3. Itinerari e risorse. 4. Il quadro metodologico: i fondamenti, la struttura, lo stile. 5. Le istituzioni. 6. Proiezioni nel futuro. IV. *Fonti e testimonianze*: lettura critica di alcuni documenti significativi.

Testi:

BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); ID., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ^{3}1997); ID., *Breve storia del sistema preventivo* (Roma, LAS 1993).

EA0610. Pedagogia generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLEREY

Argomenti:

1. Natura, metodi di ricerca e articolazioni interne della pedagogia. 2. Pratiche umane sociali e pratiche educative. 3. Il momento educativo. 4. Azione umana sociale e azione educativa. 5. La dimensione etico-sociale dell'azione educativa. 6. La dinamica dell'azione umana e dell'azione educativa: fase motivazionale e fase volitiva. 7. La progettazione dell'azione educativa come soluzione di problemi. 8. La domanda educativa e le sue dimensioni. 9. Modelli e metodi di pratica educativa. 10. Gli obiettivi educativi e la loro definizione. 11. La pratica educativa come conversazione. 12. Le forme della conversazione educativa. 13. L'impostazione del percorso educativo. 14. La comunità luogo delle conversazioni educative. 15. La valutazione dei e nei progetti educativi. 16. La valutazione dell'azione educativa e dei suoi risultati. 17. La formazione degli educatori.

Testi:

PELLEREY M., *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale* (Roma, LAS 1999); ID, *L'agire educativo* (Roma, LAS 1998); BRUNER I., *The Culture of Education* (Cambridge, Harvard University Press 1996); ID., *La cultura dell'educazione* (Milano,

Feltrinelli 1997); MEIRIEU P., *La pédagogie entre le dire et le faire* (Paris, ESF 1995); BREZINKA W., *Morale ed educazione* (Roma, Armando 1994); MACARIO L., *Imparare a vivere da uomo adulto* (Roma, LAS 1993); LAENG M., *Educazione alla libertà* (Teramo, Lisciani & Giunti 1992); MEIRIEU P., *Le choix d'éduquer* (Paris, ESF 1991); BRUNER J., *Acts of Meaning* (Cambridge, Harvard University Press 1990); GARCÍA HOZ V., *Educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); GARCÍA HOZ V., *La pratica de la educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); MASSA R., *Le tecniche e i corpi* (Milano, Unicopli [2]1986); DECI E.L.-RYAN R.M., *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior* (New York, Plenum 1985); BERTIN G.M., *Educazione alla ragione* (Roma, Armando 1986).

EA0620. Pedagogia speciale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

1. La pedagogia speciale si qualifica come "pedagogia del diverso" e ne precisa le caratteristiche: l'attenzione al soggetto da educare, la predisposizione di progetti formativi adeguati a difficoltà di apprendimento, l'insegnamento individualizzato, la preoccupazione di venire incontro ai bisogni differenziati di una molteplicità di soggetti. 2. Le nuove concezioni dell'educazione si sviluppano non solo in funzione dei cambiamenti socio-ambientali e politici, ma soprattutto in relazione all'apporto fondamentale di altre discipline (come la psicologia, la sociologia, la medicina, la biologia, l'economia...). 3. La pedagogia speciale deve confrontare questi nuovi "saperi", senza rischiare di perdere, nella ricerca della scientificità, la sua complessa identità; senza ridursi a mero tecnicismo o semplice controllo razionale; indagando sui caratteri dei processi di crescita e di determinazione della formazione; interrogandosi sullo statuto epistemologico della ricerca pedagogica. 4. In tale ricerca, la pedagogia generale costituisce come lo sfondo integratore nell'ambito del quale si costruiranno le premesse per il miglioramento dell'educazione specifica alla diversità, per coltivare l'*humus* dentro cui ricercare le risposte adeguate ai bisogni speciali.

Testi:

Dispense del Professore. MORANTE G., *Una presenza accanto* (Leumann, LDC 2001); DE ANNA L., *Pedagogia speciale. I bisogni educativi speciali* (Milano, Guerini Studio 1998); CANEVARO A. et alii, *Pedagogia speciale dell'integrazione. Handicap: conoscere e accompagnare* (Firenze, La Nuova Italia 1996); TRISCIUZZI L. et alii, *Manuale di pedagogia speciale* (Roma-Bari, Laterza 1999); PAVONE M., *Educare nella diversità. Percorsi per la gestione dell'handicap nella scuola dell'autonomia* (Brescia, La Scuola Editrice 2001); ORGANIZZAZIONE MONDIALE DELLA SANITÀ, *ICIDH-2. Classificazione Internazionale del Funzionamento e delle Disabilità, Bozza Beta-2*, versione integrale, (Trento, Erickson 2000); IANES D.-CELI F., *Nuova guida al Piano educativo individualizzato. Diagnosi, profilo dinamico funzionale, obiettivi e attività didattiche* (Trento, Erickson [2]1995); TRISCIUZZI L.-GALANTI M.A., *Pedagogia e didattica speciale per*

insegnanti di sostegno e operatori della formazione (Pisa, Edizioni ETS 2001); TRISCIUZZI L., *Manuale di didattica per l'handicap* (Roma-Bari, Laterza 1996).

EA0621. Educazione degli adulti

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

1. Attualità e prospettive dell'educazione degli adulti: gli organismi internazionali e la pedagogia della *longlife education*: Dichiarazione finale di Amburgo (1997), documento definitivo della Conferenza Stato Regioni (1999), Memorandum della Commissione delle Comunità Europee (2000). L'educazione degli adulti nell'attualità della *learning society. 2. Educazione e Formazione degli adulti*: l'"adultità" come nuova età dell'educazione; ricerca di un nuovo sapere pedagogico: l'andragogia; gli adulti tra educazione e formazione. *3. Modelli teorici, processi di apprendimento e metodi dell'educazione degli adulti*: l'itinerario pedagogico: dall'educazione degli adulti all'educazione permanente; criteri e condizioni per un apprendimento efficace in età adulta; il metodo biografico e l'animazione socioeducativa e socioculturale. *4. Spazi di intervento dell'educazione degli adulti: famiglia, lavoro e territorio. 5. Educazione degli adulti per soggetti particolari: reclusi, immigrati, ecc. 6. L'educatore per gli adulti*: dagli operatori agli educatori "degli" e "per" gli adulti; competenze professionali e qualità umane dell'educatore. *7. Strategie di efficacia dell'educazione degli adulti*: il sistema integrato di educazione e formazione permanente; lavoro in rete per una nuova educazione degli adulti. *Valutazione:* Esame orale, lettura critica di un testo, ricerca personale sulle politiche e le strategie di educazione degli adulti nel proprio Paese di origine.

Testi:

Manuali: ALBERICI A., *Imparare sempre nella società conoscitiva: dall'educazione degli adulti all'apprendimento durante il corso di vita* (Torino, Paravia 1999); DEMETRIO D., *Manuale di educazione degli adulti* (Roma-Bari, Editori Laterza 1997); DE NATALE M.L., *L'educazione degli adulti* (Brescia, La Scuola 2001); TRAMMA S., *L'educazione degli adulti* (Milano, Guerini 1997); Altri testi per la consultazione: AA.VV., *La formazione diffusa: il processo educativo in età adulta* (Lecce, Pensa Multimedia 2000); AA.VV., *Educazione degli adulti nei paesi dell'unione europea: lo studio include anche i paesi dell'AELS/SEE e alcuni paesi PECO* (Firenze, [s.e.] 1999); BRUSCAGLIONI M., *La gestione dei processi nella formazione degli adulti* (Milano, Franco Angeli 1995); DAL FIUME G., *Educare alla differenza: la dimensione interculturale nell'educazione degli adulti* (Bologna, EMI 2000); ERIKSON E.H., *L'adulto* (Roma, Armando 1981); FEDERIGHI P., *Strategie per la gestione dei processi educativi nel contesto europeo: dal lifelong learning a una società ad iniziativa diffusa* (Napoli, Liguori 1996); FEDERIGHI P. (a cura), *Glossario dell'educazione degli adulti in Europa* (Firenze, 2000); GALLINA V., *Prospettive dell'educazione degli adulti in Europa: obiettivi e strategie politiche* (Roma, Armando 1996); GALLINA V.-LICHTNER M. (a cura), *L'educazione in età adulta. Primo rapporto nazionale* (Milano,

Franco Angeli 1996); GELPI E., *Educazione degli adulti: inclusione ed esclusione* (Milano, Guerini 2000); KNOWLES M.S., *Quando l'adulto impara* (Milano, Franco Angeli ^{2}1996); KNOWLES M.S., *La formazione degli adulti come autobiografia. Il percorso di un educatore tra esperienza e idee* (Milano, Cortina 1996); MARIANI A.M., *Educazione informale tra adulti* (Milano, Unicopli 1997).

EA0730. Corso monografico di Metodologia pedagogica evolutiva
(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti: tematiche adolescenziali

I. Gli adolescenti: prospettiva educativa

1. *Gli adolescenti*: una realtà psicologica sociale politica e un problema pedagogico: a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: l'adolescenza non è una fase *naturale* dello sviluppo e della crescita umana; adolescenza e classe sociale; varie categorie di adolescenti. b) Il significato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti. 2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente*: a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e un relativo adattamento. b) Raggiungimento di un'accettazione serena della propria realtà. c) Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. d) Conseguimento di un *nuovo* inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo significato. e) Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. f) Raggiungimento di personale convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità. g) Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. h) Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. i) Sviluppo delle capacità intellettivo-affettive di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. l) Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. m) Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile, ecclesiale e nel gruppo. n) Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. o) Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente svilup-

po di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. p) Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani. q) Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé. 3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico.* a) Teorie che sottolineano il determinismo *interno* del comportamento. b) Teorie che sottolineano i *fattori causali esterni* del comportamento. c) Teorie relative *all'interazione fra fattori causali interni e esterni* del comportamento.

II. Organizzazione dell'azione pedagogica

1. *L'educazione degli adolescenti*: a) Sviluppo di una pedagogia di *preparazione di educatori di adolescenti*: il modello della *relazione di aiuto.* b) Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti. c) Il metodo del *confronto* come scuola di preparazione. 2. Sviluppo e impegno di una pedagogia preventiva degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e coll. 3. Sviluppo e impegno di una pedagogia di recupero degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo.

Testi:

BRACONNIER A.-MARCELLI D., *L'adolescence aux mille visages,* "Adolescences" (Paris, Editions universitaires 1988); MARCELLI D.-BRACONNIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1989); COLECCHIA N. (a cura), *Adolescenti e prevenzione. Disagio, marginalità, devianza* (Roma, Il Pensiero Scientifico); DELAROCHE P., *Adolescence à problemes. Comprendre vos enfants pour les aider* (Paris, Albin Michel 1992); GALLI N., *Educazione dei preadolescenti e degli adolescenti* (Brescia, La Scuola 1990); MARCELLI D., *La depressione in adolescenza* (Milano, Masson 1993); MAROCCO MUTTINI C., *Disagio adolescenziale e scuola* (Torino, UTET 1997); PIETROPOLLI CHARMET G., *Adolescenti in crisi, genitori in difficoltà* (Milano, Franco Angeli 1995); ROSSI B., *Identità e differenza* (Brescia, La Scuola 1994).

EA0731. Corso monografico di Pedagogia familiare

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti: Comunicazione e relazione

1. La comunicazione pedagogica come via ai valori. 2. I genitori nel rapporto educativo. 3. Condizioni, forme e natura della comunicazione pedagogica. 4. Condizioni perché la famiglia sia luogo favorevole alla comunicazione pedagogica. 5. Formazione dei genitori.

Testi:

Dispense del Professore; MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1995); MACARIO L., *Comunicare: Sorgente di vita* (Roma, LAS 1996).

EA0750. Tirocinio di Pedagogia familiare
(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:
Scuole dei genitori

Testi:
MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1999).

EA0820. Pastorale vocazionale
(3 crediti nel II Semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

Argomenti:
1. *Questioni preliminari*: destinatari e fonti, luoghi e operatori della pastorale vocazionale. Fasi dello sviluppo storico della pastorale vocazionale. Una svolta storica: il Congresso vocazionale europeo. 2. *Teologia della vocazione* (elementi architettonici): l'icona trinitaria; la domanda di senso per la vita; la decisione credente. 3. *Antropologia della vocazione* (elementi ermeneutici): parametri dello sviluppo umano, componenti d'una cultura vocazionale. 4. *Pastorale delle vocazioni*: il salto di qualità; principi generali della pastorale vocazionale; itinerari pastorali vocazionali. 5. *Proposta d'un modello d'animazione vocazionale:* Vocazione ed esplorazione del mistero. Orientamento vocazionale: identità e alterità. Dalla memoria al progetto. Decisione vocazionale: fasi del cammino d'accompagnamento. Criteri per il discernimento vocazionale. Elementi costitutivi di un piano vocazionale.

Testi:
Dispense del Professore; PONTIFICIA OPERA PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE, *Sviluppi della pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1992); ID., *Nuove vocazioni per una nuova Europa,* Documento finale del Congresso sulle Vocazioni al Sacerdozio e alla Vita Consacrata in Europa (Roma, 5-10 maggio 1997); CENCINI A., *Qualcuno ti chiama. Lettera a chi non sa d'esser chiamato* (Brescia, Queriniana 1999); ID., *Vocazioni: dalla nostalgia alla profezia* (Bologna, EDB 1989); AA.VV., *Corso di formazione per animatori della pastorale giovanile e vocazionale* (Roma, Rogate 1998); BOSCO G.B. (a cura), *Giovani e vocazione* (Leumann, LDC 1993); FAVALE A. (a cura), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS 1993); IMODA F. e coll., *Lo condusse da Gesù. Psicologia della vocazione nell'adolescenza* (Milano, Ancora 1994); KIELY B.-HEALY T., *La scelta difficile. Giovani ed esperienza cristiana* (Roma 1999).

EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione
(3 crediti nel II semestre): Prof. BENITO GOYA

Argomenti:
1. La prospettiva vocazionale e lo sviluppo della psicologia. 2. Lo studio psicologico della vocazione: vita come vocazione, una antropologia attinente.

3. Una identità carismatica chiara: coerenza vocazionale. 4. Un cammino di liberazione e di integrazione: unificazione dell'essere. 5. Maturità umana e maturità vocazionale: influssi vicendevoli, consistenza vocazionale. 6. Dinamismi psicologici portanti della castità consacrata; solitudine affettiva. 7. Dinamismi psicologici di base della povertà: liberazione dei rapporti con persone e cose, sicurezza interna. 8. Dinamismi fondanti dell'obbedienza: un'opzione libera e liberante. 9. Dinamica dei gruppi e comunione fraterna: nei rapporti cordiali, nella condivisione e nella corresponsabilità. 10. Base psicologica della missione apostolica: motivazioni chiare e spirito creativo. 11. Maturazione vocazionale lungo i cicli vitali: caratteristiche, significato, problemi e risposte positive per ciascun periodo.

Testi:

Dispense del Professore. GOYA B., *Psicologia e vita consacrata* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); ALDAY J.M., *Aspectos psicológicos de la vocación* (Zamora, Monte Casino 1995); DECAMINADA F., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale* (Saronno, Ed. Monti 1995); GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa. Aspetti psicologici* (Milano, Ancora 1993); GRÜN A.-SARTORIUS C., *A onore del cielo - come segno per la terra. La maturità umana nella vita religiosa.* (Brescia, Queriniana 1999). JIMENEZ A., *Aportes de la psicología a la vida religiosa* (Bogotá, San Pablo 1993). LEBEAU P., *La vie religieuse. Un chemin d'umanité* (Bruxelles, CDRR. 1992); MURPHY D., *The Death and rebirth of religious life.* (Alexandria-Australia, Dwyer 1995); PALMÉS C., *Las cinco llagas de la formación y su curación* (Barcelona, Claret 1999); PINKUS L, *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa* (Roma, Borla 1991).

EA0822. Discernimento e accompagnamento vocazionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPINA DEL CORE

Argomenti:

Il corso intende offrire alcuni elementi di riferimento essenziali per comprendere la complessa realtà del discernimento e dell'accompagnamento vocazionale dei giovani. L'approccio alle istanze e alle problematiche emergenti dal contesto giovanile attuale e dalla sensibilità contemporanea spinge a ripensare l'identità, gli atteggiamenti e le implicanze affettive e relazionali di chi ha il delicato compito di discernere e di accompagnare i giovani sulle strade del Signore. In un'ottica educativa, saranno approfonditi i criteri e le condizioni di carattere metodologico e formativo per realizzarli in maniera adeguata, privilegiando alcune aree o ambiti di attuazione.

INTRODUZIONE: Il discernimento e l'accompagnamento vocazionale, oggi. L'apporto delle scienze umane al discernimento e accompagnamento vocazionale. PRIMA PARTE: *Il discernimento vocazionale.* Natura e finalità. I soggetti del discernimento vocazionale. Condizioni e criteri. Criteri positivi: disposizioni e attitudini. Criteri negativi: contro-indicazioni o situazioni problematiche. Il discernimento delle motivazioni. Il discernimento vocazionale

in situazioni di 'crisi'. Discernimento e psicodiagnosi vocazionale. Discernimento personale e comunitario. SECONDA PARTE: *L'accompagnamento vocazionale.* Direzione spirituale o accompagnamento spirituale? Mutamenti, tendenze e prospettive alla luce delle nuove istanze formative e culturali. Quale accompagnamento vocazionale? Il concetto di 'vocazione' sottostante all'accompagnamento. L'accompagnamento vocazionale in chiave di 'relazione': la relazione di accompagnamento come luogo di crescita delle persone in interazione. Le implicanze affettive e i rischi insorgenti nella relazione interpersonale. L'accompagnamento come luogo di 'personalizzazione' dell'itinerario educativo. Processi e percorsi di crescita: partire dai soggetti (chi sono, dove sono?), crescita di sé, costruzione di una identità cristiana, scoperta della propria vocazione, decisione vocazionale. Accompagnamento personale e di gruppo.

Testi:

BOTTINO D. (a cura), *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione* (a cura del Centro Nazionale Vocazioni) (Milano, Ancora 1996); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, Edizioni ADP 1993); DE PIERI S., *Il discernimento vocazionale. Criteri di idoneità e controindicazioni*, in: COSPES (a cura), *Difficoltà e crisi nella vita consacrata* [Coordinamento di DEL CORE P.] (Leumann, LDC 1996) 93-108; DEL CORE G., *La scelta di vita. Discernimento o selezione?*, in: *Servitium.* Quaderni di ricerca spirituale III, 32 (1998) 119, 538-548; DEL CORE G., *Discernimento e psicodiagnosi vocazionale. Problematiche e prospettive*, in: COSPES (a cura), *Difficoltà e crisi nella vita consacrata* [Coordinamento di DEL CORE G.] (Leumann, LDC 1996) 109-128; ID., *Discernere e accompagnare. Orientamenti e criteri di discernimento vocazionale* (Roma, Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice 1995); GARCÍA J.M. (a cura), *Accompagnare i giovani nello Spirito* (Roma, LAS 1998); JURADO M.R., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, Ed. San Paolo 1997); LOUF A., *Generati dallo Spirito* (Magnano, Qiqaion/Comunità di Bose 1994); SALONIA G., *Kairós. Direzione spirituale e animazione comunitaria* (Bologna, EDB 1994); SASTRE GARCÍA J., *El acompañamiento espiritual* (Madrid, San Pablo 1993); SASTRE GARCÍA J., *El discernimiento vocacional. Apuntes para una pastoral juvenil* (Madrid, San Pablo 1996).

EA0840. Seminario di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti: Formazione alla relazione consacrati-laici

I. Il carisma fondamentale che si specifica nelle varie vocazioni è possibile condividerlo solo all'interno di una grande comunione. Si tratta di passare dalla allegra prassi della non condivisione (individualismo spirituale, omologazione, essere benefattore) alla necessità di condividere.

II. Il Seminario è diviso in quattro parti: chiarire alcuni presupposti del concetto di condivisione a livello ecclesiale e antropologico; la situazione all'interno delle nostre comunità; dare campo ad un progetto formativo che voglia disporre alla capacità della condivisione; cogliere alcune linee sul pia-

no metodologico; un nuovo atelier di impegno assieme: la base comunionale del carisma, la disponibilità a dare e a ricevere alla pari, il coraggio della sperimentazione.

Testi.

GUGGINI L., *Una comunità per domani. Prospettive della vita religiosa apostolica* (Bologna, EDB 2000); SICARI A.M., *Laici e consigli evangelici* (Rodengo Saiano, Ed. OCD); POLI G.F., *Osare la svolta. Collaborazione tra religiosi e laici a servizio del Regno* (Milano, Ed. Ancora 2000); LIBERTI V. et alii, *Laici e religiosi: quale relazione ecclesiale? Nuove progettualità per i nostri istituti* (Roma, Ed. Il Calamo 2001); GUZZI M. et alii, *Condivisione dei carismi. Anima e vita della Chiesa* (Roma, Ed. Il Calamo 2001).

EA0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e nel II semestre):
Proff. SILVANO PINATO – VITTORIO GAMBINO

Argomenti: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale
Sono previste queste fasi di lavoro: 1. Le basi scientifiche della pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi e modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. Prima ipotesi: azione diretta sul campo, programmata, documentata. Seconda ipotesi: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre):
Proff. VITTORIO GAMBINO – MEÉTHODE GAHUNGU

Argomenti:
1. La formazione dei sacerdoti e degli agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:
Optatam totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (Roma 1970); *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale «Pastores dabo vobis»* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1992); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1993); ID., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); ID., *La formazione iniziale dei candidati al presbiterato* (Roma, LAS 1995); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatam totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale Monferrato, Piemme 1987); GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e la "Pastores dabo vobis"* (Leumann, LDC 1993).

EA0921. Psicopatologia nella spiritualità e formazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Illustrazione dell'antropologia in cui viene inquadrato lo studio della psicologia umana normale e patologica. Breve riferimento al sistema educativo denominato: Odegetico. Impostazione generale ad orientamento bio-psico-sociale con utilizzazione di varie scuole per la comprensione della struttura e delle dinamiche psichiche normali e disturbate. Accenno alla formazione dell'immagine di sé, ai concetti di normalità e di patologia psichica, ai meccanismi dell'adattamento e disadattamento. Breve trattazione, in prospettiva pedagogica, di alcuni disturbi psichici con finalità preventiva e recuperativa.

Testi:
POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens: parte II* (Roma, LAS 1998); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1978); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities Press 1978); BERGERET J. et alii, *Abrége de psycologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1998); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 2000); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 2000); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress emozioni malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1992); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V.-LEMPERIER T.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. Medical Book); GUFFIN P.M., *The scientific principies of psychopathology,* DSM-IV (=Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali) (Milano, Masson 1996); AA.VV., *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1993); KAPLAN H.-SADOCK B.-GREBB J., *Psichiatria* (Torino, Centro Scientifico Internazionale [7]1996).

EA0940. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
(3 crediti nel I semestre):
Proff. VITTORIO GAMBINO - MÉTHODE GAHUNGU

Argomenti: Formazione come crescita in carità pastorale.

Il concetto di carità pastorale (apostolica) ricorre come idea-forza in tutta l'Esortazione apostolica di Giovanni Paolo II sui pastori che Dio vuol dare oggi alla sua Chiesa. La formazione permanente non può realizzarsi veramente se non lasciamo che il dinamismo della carità pastorale trasformi progressivamente il nostro essere e ispiri la nostra azione. La ricerca vuole permetterci, mediante lo studio di un autore contemporaneo, di identificarne la sorgente, analizzarne i tratti caratteristici e raccoglierne i frutti di crescita nella vita concreta della persona. In questo senso la formazione permanente è vista come processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. L'obiettivo fondamentale del seminario versa sullo studio del concetto di "carità pastorale" negli scritti di un autore contemporaneo con lo scopo di tracciare le grandi linee di un progetto formativo. Il seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo incentrato sulla carità pastorale, indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

Testi:
GRIEGER P. et alii, *La formazione permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987); GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis. Esortazione apostolica post-sinodale;* VIGANÒ E., articoli vari in Atti del Consiglio generale della Congregazione salesiana; GAMBINO V., *La carità pastorale. Prospettive per un cammino verso il ministero presbiterale* (Roma, LAS 1996).

EA0950. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
(3 crediti nel I e nel II semestre):
Proff. GAMBINO VITTORIO - MÉTHODE GAHUNGU

Argomenti: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e nella sua prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Prepara-

zione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROGGIA GIUSEPPE

Argomenti:

Il Corso prende in esame la pedagogia di formazione dei consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori o candidati ad essere formatori. I. La vita consacrata tra gloriosa storia da raccontare e una grande storia da costruire: quali interpellanze per la formazione? II. Le sorgenti cristologico-trinitarie ed ecclesiali della Vita Consacrata come quadro teorico della formazione III. Il quadro situazionale della formazione tra il segno della comunione, l'urgenza della "rifondazione" e le sfide che il mondo lancia al profetismo della Vita Consacrata. IV. Essere memoria vivente del modo di esistere e di agire di Gesù di fronte al Padre e ai fratelli: il fine fondamentale della formazione ed i conseguenti obiettivi pedagogici. V. La profondità della persona ed il suo coinvolgimento nella integrità totale come criteri vincenti della formazione: principi e strumenti. VI. Le dimensioni della formazione permanente come specchio e paradigma della formazione iniziale: la vita nello spirito; la dimensione umana e fraterna; la dimensione apostolica; la dimensione culturale e professionale; la dimensione del carisma. VII. Fasi e tappe della formazione iniziale: 7.1. Continuità con l'animazione vocazionale; 7.2. Prenoviziato; 7.3. Noviziato; 7.4. Postnoviziato; 7.5. Formazione continua. VIII. Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione: piani e programmi di formazione; pedagogia della formazione personalizzata; il progetto personale e l'accompagnamento; il colloquio; il discernimento continuo e dei momenti forti; l'accompagnamento nelle difficoltà e nelle crisi; processo unitario nelle varie fasi formative; l'animazione comunitaria nella casa di formazione; l'équipe dei formatori; l'ambiente e gli ambienti della formazione. Problemi particolari: gli areopaghi della missione.

Testi:

Dispense del Professore. Bibliografia di riferimento: GIOVANNI PAOLO II, Esortazione Apostolica post-sinodale "Vita Consecrata" (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1996); *Codice di Diritto Canonico*, cc. 641-661; AUBRY J., *Documenti sulla Vita Consacrata 1963-1990*, vol. I (Leumann, LDC ^{3}1998); POLI G.F.-CRESPI P., *Documenti sulla Vita Consacrata 1990-1996*, vol. II (Leumann, LDC 1998); AA.VV., *Dove va la Vita Consacrata?* (Bologna, EDB 1996); AA.VV., *Difficoltà e crisi nella Vita Consacrata* (Leumann, LDC 1996); AA.VV., *Guardando al futuro. Tra "Esodo" e "Nuovo Avvento"* (Roma, Centro Studi USMI 1999); AA.VV., *I consacrati, profeti di una nuova cultura. Quali valori per il duemila?* (Roma, Rogate 1998); AA.VV., *Crescere in sapienza* (Roma, Roga-

te 1996); AA.VV., *Formar hoy para la vida religiosa de mañana* (Madrid, PCl 1990); CENCINI A., *I sentimenti del Figlio. Il cammino formativo nella vita consacrata* (Bologna, EDB 1998); CENCINI A., *Vita Consacrata. Itinerario formativo lungo la via di Emmaus* (Milano, Paoline 1994).

EA1040. Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ROGGIA

Argomenti:

Ricerca e compilazione documentaria delle grandi linee per una storia essenziale della formazione. Dal VI secolo al XII secolo.

La ricerca si svolgerà prevalentemente nell'ambito e nell'analisi di fonti e studi indicati dal professore.

Testi:

La ricerca dei testi fa parte del lavoro di seminario.

EA1050. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate

*(3 crediti nel I e nel II semestre):*Prof. GIUSEPPE ROGGIA

Argomenti: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata

Scopo del tirocinio è l'integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1. Esercitazione guidata in un'attività di formazione. 2. Partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori. 3. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione di consacrati. 4. Approfondimento teorico e metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

EA1120. Pedagogia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

Prima parte: *identità e specificità della pedagogia sociale.* I. Questioni previe "a mo' di introduzione": 1. Educazione: processi e concezioni. 2. Pedagogia sociale e "pedagogia locale" dell'educazione. 3. La pedagogia sociale e la società del Terzo Millennio. 4. Il "continuum" educativo chiave d'ingresso nel XXI secolo. II. Elementi dell'identità della pedagogia sociale: Contenuti e Ambito. 1. La pedagogia sociale: dalla denominazione alla non facile autonomia. 2. Verso la specificazione (Problematica identificazione). 3. Quali contenuti della pedagogia sociale? 4. Campo di indagine della peda-

gogia sociale. 5. Ambiti della pedagogia sociale. III. Brevi cenni sulla storia e sulle principali concezioni di pedagogia sociale. IV. Identità epistemologica della pedagogia sociale: ricerca e metodologia. 1. La pedagogia sociale: scienza della società. 2. Ricerca educativa in prospettiva di pedagogia sociale. 3. La metodologia della pedagogia sociale. 4. La Ricerca-Azione o Ricerca-Intervento. 5. Itinerari formativi nella prospettiva della pedagogia sociale.

Seconda parte: *prospettive e contesti di pedagogia sociale.* I. I fattori sociali di educazione nelle istituzioni educative [e non formalmente educative...]. 1. La particolarità dell'approccio pedagogico sociale in tutte le istituzioni e ambiti di educazione. 2. Le modalità di approccio educativo più adeguato e di progettazione più corretta. II. Contesti socioculturali e formazione: la società della transizione. III. Il territorio: luogo della vita e dell'azione educativa. IV. Una strategia per l'interazione nel territorio: le reti educative. 1. Un nuovo modello di lavoro sociale: "il lavoro di rete". 2. La formazione di reti educative territoriali. V. Gli scenari sociali attuali e la pedagogia sociale. 1. Società multiculturale e educazione interculturale. 2. Globalizzazione e educazione. 3. Società dell'informazione e educazione. VI. La funzione educativa della mediazione.

Valutazione: Elaborato di una lettura critica ed esame orale alla fine del corso.

Testi:

Manuali di pedagogia sociale: IZZO D., *Manuale di pedagogia sociale* (Bologna, Clueb 1997); IAVARONE M.L.-SARRACINO V.-STRIANO M., *Questioni di pedagogia sociale* (Milano, Franco Angeli 2000); FERMOSO P., *Pedagogía social. Fundamentación científica* (Barcelona, Herder 1994); TRAMMA S., *Pedagogia sociale* (Milano, Guerini 1999).

Letture integrative: BERTOLINI P., *La responsabilità educativa. Studi di pedagogia sociale* (Torino, Il Segnalibro 1996); FONTANA M.-CADARIO V., *Sociologia e intervento sociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1991); MAURIZIO R., *Professioni nel sociale* (Torino, Gruppo Abele 1991); MENCARELLI M., *Crisi dell'educazione. Frontiera della pedagogia sociale* (Brescia, La Scuola 1975); NERESINI F.-RANCI C., *Disagio giovanile e politiche sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992); SANTELLI BECCEGATO L., *Pedagogia sociale e ricerca interdisciplinare* (Brescia, La Scuola 1979); SANTERINI M., *L'educatore. Tra professionalità pedagogica e responsabilità sociale* (Brescia, La Scuola 1998); UNESCO, *Learning: The treasure within,* Report of the International Commission on Education for the Twenty-first Century (1996) [Traduzione Italiana: DELORS J., *Nell'educazione un Tesoro* (Roma, Armando 1997)]; MARINARO R., *L'osservatorio delle povertà* (Casale Monferrato, Piemme 1994).

Altri testi consigliati: CALIMAN G., *La strada come punto di partenza,* in: Orientamenti Pedagogici 45(1998) 9-33; ID., *Normalità, devianza, lavoro* (Roma, LAS 1997); CARITAS ITALIANA (ed.), *I bisogni dimenticati* (Milano, Feltrinelli 1997); DE NATALE M.L.-ORLANDO V.-PACUCCI M., *Cultura della legalità: un futuro per i giovani* (Bari, Cacucci 1994); DOYAL L.-GOUGH I., *Una teoria dei bisogni umani* (Milano, Franco Angeli 1999); MANGANO A., *Problemi e prospettive della pedagogia sociale* (Roma, Bulzoni 1989); MION R. (ed.), *Emarginazione e associazionismo giovanile* (Roma, Ministero dell'Interno 1990); ORLANDO V.-PACUCCI M., *Solidarietà e tolleranza per una cultura multiculturale* (Lios Puglia, 1998); ORLANDO V.-PACUCCI M., *Bisogni e risorse educative del territorio lucano,* IRRSAE della Basilicata, ESSEFFE, Sistema For-

mativo, Quaderno 6, anno III, aprile 1997; REGOLIOSI L., *La prevenzione del disagio giovanile* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994).

EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti

1. Condizioni per una adeguata maturazione umana. 2. Gli obiettivi del processo di prevenzione e di rieducazione: organizzazione dell'intervento educativo. 3. I ragazzi difficili (a rischio, disadattati, delinquenti). 4. Lettura in chiave pedagogica: dalle cause organiche alle cause politiche, familiari, sociali. 5. Linee di possibili itinerari pedagogici. 6. L'educatore e la sua formazione.

Testi:

BARBANOTTI G.-PASQUALE I., *Comunità per minori* (Roma, Carocci 1998); BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); PIETROPOLLI CHARMET G.-RIVA E., *Adolescenti in crisi genitori in difficoltà* (Milano, Franco Angeli 1995); COLECCHIA N. (ed.), *Adolescenti e prevenzione. Disagio, marginalità, devianza* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1995); DE NATALE M.L., *Devianza e pedagogia* (Brescia, La Scuola 1998); IZZO D., *Manuale di pedagogia sociale* (Bologna, Clueb 1997); MANCA G., *Disagio, emarginazione e devianza nel mondo giovanile. Note per una riflessione educativa* (Roma, Bulzoni 1999); MAROCCO MATTINI C., *Disagio adolescenziale e scuola* (Torino, UTET 1997); VICO G., *Educazione e devianza* (Brescia, La Scuola 1988).

EA1122. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

(3 crediti nel I semestre): Proff. GAETANO DE LEO - MELANIA SCALI

Argomenti

1. Le cornici normative in materia di stupefacenti. 2. L'incontro con la sostanza: principali tipi di droga e loro effetti sul SNC; fattori che influenzano l'esperienza con la droga. 3. La diffusione delle droghe: caratteristiche del consumo; l'uso delle droghe lecite ed illecite; i tossicodipendenti che si rivolgono ai servizi. 4. Modelli teorici di spiegazione della tossicodipendenza: principali teorie dell'uso di droghe. 5. Orientamenti e strategie di prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze.

Testi:

AMENDT G., *Le nuove droghe* (Roma, Feltrinelli 1998); CIRILLO S. e coll., *La famiglia del tossicodipendente* (Milano, Raffaello Cortina 1996); GATTI R., *Lavorare con i tossicodipendenti* (Milano, Franco Angeli 1966); RAVENNA M., *Psicologia delle tossicodipendenze* (Bologna, Il Mulino 1997); SALVINI A. e coll., *Manuale di psicologia delle tossicodipendenze* (Roma, Paravia 2000).

EA1151. Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative

(3 crediti nel I semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti:

1. Ricerca bibliografica. 2. Concetto di valutazione. Tipi di valutazione. Metodologia della valutazione. Costruzione e analisi dei progetti socio-educativi. 3. Analisi e valutazione in chiave sociale, pedagogico-pastorale e manageriale. 4. Costruzione di una griglia con criteri per l'analisi e la valutazione di istituzioni socio-educative. Oggetto dell'analisi sono particolarmente: Il progetto dell'istituzione: i bisogni, il contesto, la viabilità; Il disegno dell'istituzione: le strategie, le attività, i mezzi/risorse; Il processo istituzionale; I risultati. 5. Esercitazione: analisi di alcune attività socio-educative all'interno dell'Università e in alcune Istituzioni nei dintorni.

Testi:

Dispense del Professore. LEONE L.-PREZZA M., *Costruire e valutare i progetti nel sociale* (Milano, Franco Angeli 1999); UGOLINI P.-GIANNOTTI F.C. (a cura), *Valutazione e prevenzione delle tossicodipendenze. Teoria, metodi e strumenti valutativi* (Milano, Franco Angeli 1999); BUCCOLIERO E.-SORIO C.-TINARELLI A., *Modelli di valutazione della prevenzione primaria in Europa* (Milano, Franco Angeli 1999); STAME N., *L'esperienza della valutazione* (Milano, Seam 1998); BARBANOTTI G.-IACOBINO P., *Comunità per minori* (Roma, Carocci 1998); COHEN E.-FRANCO R., *Avaliação de projetos sociais* (Petrópolis, Vozes 2000).

EA1220. Psicologia dell'istruzione

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Il corso è una introduzione alle teorie psicologiche più impegnate nello studio dei processi dell'istruzione e dell'apprendimento e alle strategie che gli insegnanti possono utilizzare per istruire e gli studenti per apprendere. Gli argomenti del corso saranno i seguenti:

1. Definizione e ambiti della psicologia educativa dell'istruzione. 2. La teoria comportamentista. 3. La teoria cognitivista. 4. Le teorie dell'apprendimento sociale (Vygotsky, Bandura, il costruttivismo, la cognizione situata e distribuita). 5. Come apprende lo studente: le strategie di apprendimento (l'attivazione delle conoscenze previe, la rappresentazione delle conoscenze, l'idea principale/sintesi, tecniche di rappresentazione delle conoscenze, l'autoregolazione e la metacognizione, il self-questioning). 6. Come l'insegnante insegna: l'istruzione attraverso la costruzione di ambienti di apprendimento (lo scaffolding, il coaching, il modeling/pensare ad alta voce).

Testi:

Dispense del Professore.

EA1223. Motivazione scolastica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

1. Sviluppo dei punti di vista sulla motivazione (teorie del rinforzo, del bisogno, dello scopo, della motivazione intrinseca); 2. Predisposizione della classe come comunità che apprende (rendersi attraenti, focalizzare gli studenti su obiettivi individuali e cooperativi, insegnare contenuti significativi o in modo che siano apprezzati); 3. Incoraggiare gli studenti ad avere fiducia di se stessi come studenti; 4. Ricuperare la fiducia degli studenti scoraggiati (sostenere la motivazione degli studenti scarsi, risocializzare gli studenti con la sindrome del fallimento, risocializzare gli underachiever; 5. Fornire incentivi estrinseci; 6. Entrare in sintonia con la motivazione intrinseca degli studenti; 7. Stimolare la motivazione degli studenti ad apprendere; 8. Socializzare gli studenti disinteressati; 9. Adattarsi alle diverse strutture motivazionali degli studenti.

Testi:

BROPHY J., *Motivating students to learn* (Boston, MA, MacGraw-Hill 1998).

EA1230. Corso monografico di psicologia dell'istruzione

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Seguendo la suddivisione di J. Brophy, si esamineranno quattro categorie di studenti con problemi di: a) rendimento scolastico (ritardo mentale, sindrome da fallimento, perfezionisti, underachiever); b) ostilità (ostili-aggressivi, passivo-aggressivi, ribelli e provocatori); c) adattamento al ruolo di studenti (iperattivi, facili a distrarsi, immaturi); d) relazione (rifiutati dai compagni, timidi e introversi).

Si esamineranno alcune teorie sul modo di gestire la classe. In particolare: Gli inizi della ricerca (F. Redl e W. Wattemberg, J. Kounin e R. Dreikurs, H. Ginott e B. F. Skinner). Modelli applicativi di disciplina in classe (L. e M. Canter, F. Jones, L. Albert, T. Gordon, J. Nelsen, L. Lott, S. Glenn, W. Glasser, R. Curwin e A. Mendler). Prospettive nuove (B. Coloroso, A. Kohn).

Testi:

BROPHY J., *Insegnare a studenti con problemi* (Roma, LAS 1999); CHARLES C., *Gestire la classe. Teorie e applicazioni pratiche della disciplina di classe* (Roma, LAS 2001).

EA1322. Didattica speciale

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il corso prospetta uno scenario che considera fondamentali non le singole discipline, ma le coordinate da dare alla formazione, ovvero la sensibilità agli insiemi complessi, ai saperi multidimensionali e ai problemi essenziali. In altre parole, uno scenario che presenta la didattica impegnata con le sfide della contestualizzazione, della messa-in-relazione, della globalità e della complessità degli ambiti disciplinari.

Gli obiettivi del corso vertono attorno alla conoscenza e alla descrizione dei principi organizzatori della conoscenza che aprono le frontiere tra le discipline; attorno alla descrizione dei meccanismi che sottostanno alla divisione del sapere in ambiti disciplinari; attorno alla capacità di operare una sintesi personale della complessità dei saperi facendo riferimento ai diversi ambiti disciplinari, e infine attorno alla costruzione di un progetto pratico di organizzazione didattica che tenga conto delle fasce evolutive dell'utenza della scuola.

I contenuti del corso trattano della definizione di didattica speciale e dei principi organizzatori della conoscenza e del concetto di competenza. Trattano del "progetto culturale" che sostiene l'impegno didattico, dei concetti di *know what*, *know how* e *being able to* o *expertise*. Nel corso viene trattata la didattica in riferimento al *coverage* dei grandi ambiti disciplinari, in particolare: la didattica della dimensione trascendentale-religiosa, la didattica della coltivazione dell'aspetto contemplativo visto come *intus legere* (scienze psicologiche e pedagogiche), la didattica dell'educazione alla cittadinanza solidale (scienze ecologiche, storiche, antropologiche, economiche e sociali), la didattica della comunicazione (scienze psicologiche, massmediali, informatiche e telematiche), la didattica della coltivazione della sensibilità estetica (educazione fisico/ritmica, musicale, teatrale e pittorica), la didattica del leggere e scrivere per dovere e del leggere e scrivere per piacere, la didattica della matematica e delle scienze fisiche, astronomiche, biologiche e geografiche, impostata sul binario del *problem setting* e del *problem solving*.

Il corso viene svolto attorno a nuclei teorici esplicitati attraverso lezioni frontali, materiale multimediale e ricerca personale svolta dagli studenti.

Testi:

CANGIÀ C., *Dispense, schemi e materiali multimediali;* GARDNER H., *Sapere per comprendere. Discipline di studio e disciplina della mente* (Milano, Feltrinelli 1999); MORIN E., *La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero* (Milano, Raffaello Cortina 2000).

EA1350. Tirocinio: Progettazione didattica
(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVIO BUTTARELLI

Argomenti:

Riflessione ed esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo, analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti), valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Elaborazione in gruppo, o personalmente, di un'ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico. Confronto di tale ipotesi con i processi di apprendimento degli allievi. Analisi critica, in gruppo, di un progetto concreto, presso ambienti formativi legati al mondo scolastico.

EA1421. Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro
(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

La tematica viene sviluppata raggruppando i diversi argomenti ad essa legati in nuclei, moduli. Ogni modulo è strutturato in una parte espositiva fatta con lezioni cattedratiche da parte del docente o di esperti e in un approfondimento successivo fatto in classe insieme o in gruppi.

1. *Lavoro e società moderna.* - Il lavoro nella società moderna. - Scuola, FP e sviluppo tecnologico. - Le professione e la *new economy.* 2. *Solidarietà e globalizzazione.* - Globalizzazione tecnologica ed economica. - Società multietniche e globalizzazione. - Globalizzazione e Paesi in via di sviluppo. 3. *Scuola e Formazione professionale nell'era digitale.* - Sviluppo tecnologico, nuove possibilità e nuove schiavitù. - Evoluzione dei sistemi scolastici e di Formazione Professionale. - Scuola, FP e sviluppo tecnologico. - Globalizzazione della formazione. - Quotidianità e globalizzazione. 4. *Giustizia sociale e mondo del lavoro.* - Paesi industrializzati e giustizia sociale. - Lavoro e giustizia sociale. - Ricerca di documenti in ambito civile ed ecclesiale. 5. *Internet e Telelavoro.* - Lavoro in internet. - Il telelavoro. - Documentazione in internet.

Testi:

Dispense del Professore e *testi* segnalati all'inizio del corso. Indicativamente: ACLI, *Il lavoro nell'era di internet* (Saronno, Monti 2000); BAUMAN Z., *Le coût human de la mondialisation* (Paris, Hachette 1999) [o la traduzione italiana: *Dentro la globalizzazione* (Bari, Laterza 2001)]; CESAREO V.-MAGATTI M., *Le dimensioni della globalizzazione* (Milano, Franco Angeli 2000); FUCECCHI E., *Glob Glob: la globalizzazione spiegata ai ragazzi* (Bologna, EMI 2000); GIRARDI G., *Globalización neo liberal, deuda externa: jubileo 2000* (Quito, Abya-Yala 1998); HARVAR G.R.-HODKINSON P., *Action and reflection in teacher education* (Norwood-N.J., Ablex 1994); NOVAK M., *Lavoro, globalizzazione, solidarietà* (Città del Vaticano, [s.e.] 1998); PARIAT M., *La*

formation pour ou par le travail? (Paris, Nathan 1996); QUAGLINO G.P., *Il processo di formazione: dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati* (Milano, Franco Angeli 1999).

EA1430. Corso Monografico di Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

I diversi argomenti verranno sviluppati attraverso momenti di presentazione teorica, momenti di ricerca e momenti di lavoro in coppia per la costruzione di un ipertesto.

Unità 1: *Mondo digitale e mondo analogico.* - Evoluzione tecnologia nel mondo della comunicazione. - La tecnologia della digitalizzazione. - Standard tecnologici nei CD e DVD. - Masterizzazione: alcuni problemi tecnici, legislativi ed etici. Unità 2: *La multimedialità e l'interattività nell'ipertesto.* - Testi e ipertesti. - La multimedialità e l'interattività nell'ipertesto. - Motivazione e ipertesti. - Problemi tecnici e pedagogici. Unità 3: *L'ipertesto nei processi di insegnamento-apprendimento.* - L'ipertesto e l'ipermedia. – Strutturazione di un ipertesto. - Collegamenti ipertestuali. - Ipertesto e processi di insegnamento/apprendimento. - L'ipertesto come possibilità/strategia formativa nella quotidianità. Unità 4: *Analisi di un ipertesto.* - Presentazione di un ipertesto esistente. - Analisi della sua struttura. - Confronti con altre strategie e possibilità più tradizionali. - Ruolo dell'insegnante. Unità 5: *Testi e ipertesti in internet.* - I siti in internet. - Strutturazione delle pagine Web. - Esempi di pagine Web. - Nuovi e vecchi strumenti ed esigenze comuni.

Testi:

Dispense del Professore e alcuni *testi* indicati all'inizio del corso. Indicativamente: BADII V.-LEONETTI F.-ROTA M., *Costruire ipertesti: guida all'uso didattico di Toolbook* (Roma, Garamond 1995); BUTTI G., *Lavorare con gli ipertesti* (Milano, Tecniche Nuove 1991); CALVANI A, *Manuale di tecnologie dell'educazione* (Pisa, ETS 1999); CESARENI D., *Ipertesti e apprendimento* (Roma, Garamond 1995); FASANO M.-CASELLA F. (a cura) *Concetti in rete: dalla costruzione della mappa concettuale alla produzione di un ipermedia* (Milano, Masson 1998); PASTERIS V., *Internet per chi studia* (Milano, Apogeo 1996).

EA1440. Seminario di Didattica III

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: La scuola e la classe: comunità che apprende

Si proporrà la lettura di articoli e pubblicazioni suddivisi in 7 sezioni: 1. Il concetto di scuola come comunità; 2. La professionalità degli insegnanti in una comunità che apprende; 3. La comunità discente; 4. La leadership in una comunità che apprende; 5. La comunità dei genitori nella comunità che ap-

prende; 6. La classe comunità che apprende: Teorie sull'apprendimento; 7. La classe comunità che apprende: Esperienze pratiche.

Testi:
Materiali offerti dal Professore.

EA1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica
(3 crediti nel I semestre): Proff. NATALE ZANNI - SILVANO SARTI

Argomenti:
Il tirocinio si articola in unità, che affrontano argomenti molto specifici.
Prima Unità: *conoscenza, componenti principali e scelta di un Computer.* - Il mondo informatico nella formazione. - Scelta di un PC tenendo presenti costi/benefici/invecchiamento. - Analisi delle diverse componenti/periferiche di un sistema informatico. Seconda Unità: *conoscenza del PC nelle sue diverse parti.* - Presentazione del PC, dei Sistemi Operativi usati ed esemplificazioni sull'uso della tastiera. - Ricerca in gruppo del significato di alcuni termini legati al PC: informatica, algoritmo, informazione, dato, elaboratore, computer, CPU, memorie, hardware, software, CD e DVD, periferiche di input e di output. Terza Unità: *Windows e sue peculiarità.* - Presentazione dell'ambiente/sistema Windows. - Uso del mouse e della tastiera. - Esercizi guidati sulla configurazione di Windows, ricerca file, costruzione di cartelle e installazione di stampanti. Quarta Unità: *Il trattamento testi.* - Problematiche sul software e presentazione di alcuni tipi di programmi specifici. - Avviamento/utilizzo di un software per trattamento testi. - Esercizi guidati su un suo uso essenziale. Quinta Unità: *Fogli elettronici e data base.* - Presentazione di alcuni programmi commerciali di facile utilizzo. - Uso della guida in linea per informazioni sul funzionamento e sulle funzioni. - Utilizzo di un software dedicato per trattamento di un indirizzario e di una bibliografia. Sesta Unità: *Grafica elementare e ipertesto.* - Presentazione di alcuni programmi grafici. - Esercizi guidati su strutturazione di semplici ipertesti e grafica elementare.

Testi:
Dispense del Professore e *testi* indicati all'inizio del tirocinio.

EA1520. Formazione dei dirigenti
(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:
Introduzione e considerazioni epistemologiche; le teorie della leadership (la prospettiva razionale; le relazioni umane; le teorie sistemiche; la qualità totale); gli stili della leadership educativa (le posizioni tradizionali; le teorie

più recenti); il leader nella vita della scuola (il clima della scuola; la gestione del curricolo; la produttività educativa; la valutazione).

Testi:
COSTA M., *Dirigere la scuola dell'autonomia* (Torino, ISEDI 1999); DELGADO M.L.-SALVADOR MATA F.-ORTEGA CARRILLO J.A. (edd.), *Organización y dirección de instituciones educativas* (Granada, Ed.Invest/GEU/Com.Ed.Es 1997); EVERARD B.-MORRIS G., *Gestire l'autonomia. Manuale per dirigenti scolastici e staff di direzione* (Trento, Erickson 1999); LOMBAERTS H. et alii, *The Management and Leadership of Christian Schools* (Groot Bijgaaden/Rome, Perspectief/Etudes Lasalliennes Vlaams Lasalliaans 1998); QUAGLINO G.P., *Leadership* (Milano, Cortina 1999); RAMOS C., *Pedagogia da qualidade total* (Rio de Janeiro, Qualitymark 1994); ROLLIN F., *Référentiel de métier du chef d'établissement* (Lyon, Chronique Sociale 1992); SERGIOVANNI T.J., *The Principalship. A Reflective Practice Perspective* (Boston, Allyn and Bacon ^{4}2000).

EA1521. Formazione degli insegnanti

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

La professionalità dell'insegnante e il suo sviluppo. L'insegnante come guida dello sviluppo dell'intelligenza. L'insegnante come conduttore dell'istruzione e gestore del curricolo scolastico. L'insegnante come costruttore di un clima di comunità nella classe. L'insegnante come ricercatore.

Metodi per lo sviluppo della professionalità dell'insegnante: il mentoring, il peer-coaching e il metodo dei casi.

Testi:
Dispense del Professore.

EA1522. Orientamento educativo

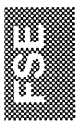
(3 crediti nel I semestre):
Proff. LORENZO MACARIO - KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

Prima parte del corso: conoscenza del soggetto da orientare: attitudini, interessi professionali e valori professionali; Dinamica della scelta professionale: definizione della scelta, fattori sociali e individuali che influiscono sulla scelta; Istituzioni: famiglia e enti sociali che elaborano informazioni; Movimenti: educazione professionale e transizione dalla scuola al lavoro; Teorie sulla scelta professionale: teoria di A. Roe, teoria di J. Holland, teoria psicoanalitica, teoria di D. Super e visione globale delle teorie; Categorie di persone: indecisi, dotati e svantaggiati; finalità ultima del processo: maturità generale e professionale.

Seconda parte del corso: 1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: l'orientamento come processo di autodefínizione personale. 2. Il gio-

vane in situazione di orientamento: incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici. 3. L'orientamento come guida educativa: evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento; problematica attuale, questioni aperte; centralità della prospettiva educativa. 4. L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 5. Metodologia dell'orientamento: i momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo.



Testi:

Per la prima parte: Dispense del Professore; LEONG F.T.L. (ed.), *Career development and vocational behavior of racial and ethnic minorities* (Mahwah, Erlbaum 1995); OSIPOW S.H.-FITZGERALD L.F., *Theories of career development* (Boston, Allyn and Bacon [4]1995); SHARF R.S., *Applying career development theory to counseling* (Pacific Grove Brooks/Cole [2]1997).
Per la seconda parte: COLOMBO F., *Carriera: vale una vita?*, (Milano, Rizzoli 1989); GORDILLO ALVAREZ-VALDES, *La orientacion en el proceso educativo* (Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra 1973); HILL G., *Management and improvement of guidance* (New York, Meredith Publishing Company 1965); KOZOL J., *Death at an early age*, (Boston, Houghton Mifflin 1967); KUBERL-ROSS E., *Death, the final stage of growth*, (Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall 1973); MACARIO L.-SARTI S., *Crescita e orientamento* (Roma, LAS 1999); MALIZIA G.-NANNI C. (ed.), *Giovani orientamento educazione*, (Roma, LAS 1999); SCARPELLINI C.-ASTROLOGO E., *L'orientamento problemi teorici e metodi operativi* (Brescia, La Scuola 1976); VIGLIETTI M., *Orientamento. Una modalità educativa permanente*, (Torino, SEI 1988).

EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Modelli di valutazione. Chi valuta: fondamenti sull'autorità del valutatore. La valutazione nel contesto di una comunità che apprende. La valutazione dell'apprendimento e dell'insegnamento. La valutazione del curricolo. La valutazione della cultura, del clima, della motivazione e della soddisfazione nella scuola. La valutazione dell'insegnante in classe. La valutazione sommativa

Testi:

SERGIOVANNI T. J.-STARRATT R., *Supervision. A redefinition* (Boston, MA, MacGraw 1998).

EA1540. Seminario di Didattica IV

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

Il seminario si sviluppa attraverso lo studio di alcuni argomenti specifici legati alla formazione a distanza e on line. Ogni argomento avrà una prima parte di *studio e ricerca* sul tema, fatta personalmente o in sottogruppi con la lettura di alcuni testi e la ricerca su internet di materiale utile allo studio del-

l'argomento. I risultati del lavoro personale o di sottogruppo verranno rielaborato in un *lavoro di gruppo* e poi presentati in assemblea attraverso il PC utilizzando programmi esistenti in commercio.

Forme di apprendimento/insegnamento: - I momenti di un progetto formativo. - Elementi che possono facilitare o disturbare l'apprendimento. - Ricerca di diverse modalità con cui strutturare processi di apprendimento/insegnamento. - Analisi dei modelli da un punto di vista pedagogico. *Mondo reale e mondo virtuale:* - La comunicazione reale e la comunicazione virtuale. - Elementi caratterizzanti il mondo virtuale. - Analisi con il PC di alcuni modelli di realtà virtuale. - Rilievi pedagogici e costruzione di una griglia di lettura di tale realtà. *Formazione a distanza e on-line:* - La formazione a distanza e on-line nella realtà odierna. - Elementi caratterizzanti tale tipo di formazione. - Costruzione di un modello possibile di formazione on-line utilizzando modelli esistenti. - Ricerca in internet di alcune realizzazioni. - Rilievi pedagogici. *I satelliti e la formazione:* - La comunicazione satellitare. - Uso di canali satellitari a scopi formativi.

Testi:
Dispense del Professore, testi e siti internet indicati all'inizio del seminario.

EA1551. Tirocinio di Informatica e tecniche di amministrazione scolastica *(3 crediti nel I semestre):* Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

Il tirocinio si sviluppa in unità che affrontano argomenti puntuali.

Prima Unità: *informatica, organizzazione scolastica e raccolta delle informazioni.* - Il mondo informatico nella formazione. - Questionari, schede e moduli per raccogliere informazioni e problematiche nell'immissione dei dati raccolti. - Analisi delle diverse possibilità per raccogliere informazioni. - Presentazione delle caratteristiche richieste dal software che si vuole utilizzare. Seconda Unità: *progettazione e uso di banche dati.* - Presentazione di software e delle loro peculiarità. - Utilizzazione di alcuni software presentati per simulare situazioni reali. Terza Unità: *attività di segreteria.* - Elementi di una comunicazione scritta. - Circolari e personalizzazione di un documento scolastico. - Presentazione di alcuni software per l'elaborazione. - Esercitazioni guidate sull'uso di software diversi. Quarta Unità: *elaborazione quantitativa e grafica dei dati e presentazione dei risultati.* - Alcune elaborazioni statistiche ed esemplificazioni con grafici e tabelle. - Preparazione di una breve relazione scritta corredata da statistiche e grafici. - Presentazione dei risultati con software opportuno e l'eventuale aiuto della lavagna luminosa o videoproiettore. Quinta Unità: *ricerca e scambio di informazioni via internet.* - Il mondo di internet e la posta elettronica. - Navigazione in internet e simulazione della posta elettronica. Sesta Unità: *visione di altri pacchetti integrati commerciali non utilizzati nelle esercitazioni fatte nelle unità precedenti.*

Testi:
Dispense del Professore e *testi* indicati all'inizio del tirocinio.

EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre):
Proff. CARLO NANNI - CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

1. L'antropologia educativa come disciplina. 2. Processualità vitale e processualità formativa: vita, vita umana, sviluppo, formazione, educazione. 3. La trama umana dell'educazione. 4. La cultura e le culture. 5. Tradizione, modernità e post-modernità. 6. Relazione e comunicazione. 7. La comunicazione: forme, teorie e modelli. 8. Segni, simboli, codici. 9. Ideologia, significato ed ermeneutica nella comunicazione. 10. I mass media e i loro effetti nella vita individuale e comunitaria. 11. La comunicazione multimediale. 12. Alfabetizzazione e educazione mediale nel processo dell'educazione permanente.

Testi:
CANGIÀ C, *Teoria e pratica della comunicazione multimediale* (Roma, Tuttoscuola 2001); NANNI C., *Qualificare la vita. Saggi di antropologia pedagogica* (Roma, LAS 2001); PURAYIDATHIL T., *Vivere con i mass media. Alcune riflessioni* (Roma, LAS 2000); RIVOLTELLA P.C., *Teoria della comunicazione* (Brescia, La Scuola 1998).

EA1622. Educazione ai media

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

La tematica viene strutturata in unità che si svilupperanno in forme diverse: alcune con lezioni frontali, altre con un lavoro in piccoli gruppi e la relativa presentazione del risultato utilizzando il personal computer. Unità 1: *Il secolo dei media.* - Storia e sviluppo dei media. - Lo sviluppo tecnologico e i media. - Le grandi innovazioni della comunicazione. Unità 2: *Comunicazione tradizionale e comunicazione elettronica.* - Complessità della comunicazione. - La comunicazione attraverso i media: elementi di innovazione e di complessità. - Forme, figure e comunicazione visiva. - Alfabetizzazione mediale. Unità 3: *Influenza dei media nella vita quotidiana.* - Influenza dei media nelle istituzioni. - Media e mondo formativo. - I nuovi media tra realtà e fantasia. Unità 4: *Analisi e presentazione di alcuni media.* - Presentazione dei media ritenuti più diffusi nell'ambiente formativo: il giornale, la televisione, la radio, Internet, l'ipertesto. - Analisi del singolo media evidenziando aspetti sociali, politici, economici e commerciali. Unità 5: *I media in internet.* - Ricerca in internet di siti con informazioni legate ai

media education. - I media e i giovani. - I media e la scuola. - I media nel proprio paese di origine.

Testi:

Dispense del Professore e alcuni testi indicati all'inizio del corso. Indicativamente: CERRETTI F., *La comunicazione: dalla cultura orale alla cultura elettronica* (Leumann, LDC 2000); DICKSON T., *Mass media education in transition: preparing for the 21st century* (London, Erlbaum 2000); FRANCH D.-RICHARDS M., *Media education across Europe* (New York, Routledge 1994); PURAYIDATHIL T., *Vivere con i mas media* (Roma, LAS 2000); RIVOLTELLA P.C., *Teoria della comunicazione* (Brescia, La Scuola 1988); POTTER W. J., *Media literacy* (London, SAGE 1998); THOMPSON J.B., *Mezzi di comunicazione e modernità: una teoria sociale dei media* (Bologna, Il Mulino 1998) [o la versione in inglese: *The media and modernity: a social theory of the media* (Cambridge, Polity Press, 1997)].

EA1650. Tirocinio: Audiovisivi e catechesi

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Obiettivi:

Il tirocinio si pone nel contesto dei nuovi ambiti dell'evangelizzazione, in particolare nel contesto della comunicazione moderna e dei media che Giovanni Paolo II ha definito come "nuovo areopago" dell'evangelizzazione (*Redemptoris missio*, 37). Le attività progettuali e pratiche del tirocinio prendono l'avvio da quella che è stata chiamata la "quarta fase" del rinnovamento catechistico (cf R. Giannatelli, *Memoria del cristianesimo e mass media*, in "Catechesi" 2001/1, pp. 10-22), ne esplora i criteri e le proposte, formula ipotesi di applicazione pratica riferite alla catechesi dei sacramenti con i ragazzi che si preparano alla prima comunione (la parte applicativa del tirocinio avrà luogo presso la Parrocchia di S. Maria della Speranza nel periodo ottobre-dicembre 2001).

Argomenti, metodologia, valutazione:

I tirocinanti saranno invitati a prendere contatto con alcuni testi che inquadrano l'ipotesi di lavoro sia sul versante della catechesi che su quello della comunicazione e dei media. Faranno inoltre un'analisi di alcune produzioni audiovisive relative alla catechesi della prima comunione. Quindi progetteranno e animeranno un breve percorso con i catechisti con lo scopo di sensibilizzarli al problema della comunicazione e di fornire loro alcuni principi metodologici per realizzare una "catechesi audiovisiva" dei sacramenti. La valutazione terrà conto della pertinenza della documentazione raccolta, della validità delle "griglie" di analisi e della maturità del giudizio, della creatività e correttezza dimostrata nel momento progettuale.

Testi:

BABIN P.-ZUKOWSKI A.A., *Médias, chance pour l'évangile* (Paris, Lethielleux 2000); BOROBIO D. (ed.), *Evangelización y Medios de Comunicatión* (Salamanca, Universidad Pontificia 1997); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); CASETTI F., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 1991); CASTELLANI L.,

Temi e figure del film religioso (Leumann, LDC 1994); EILERS F-J.-GIANNATELLI R., *Chiesa e comunicazione sociale. I testi fondamentali* (Leumann, LDC 1996); GONNET J., *Educazione, formazione, media* (Roma, Armando 2001); RIVOLTELLA P.C., *L'audiovisivo e la formazione. Metodi per l'analisi* (Padova, Cedam 1998).

EA1720. Multimedialità e processi formativi

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il corso si prefigge di presentare una visione generale della multimedialità riferita ai processi formativi nella scuola di ogni ordine e grado, nella formazione continua, nella formazione professionale e nel tempo libero. Prospetta cosa significa fare scuola e formazione con il multimediale non solo dal versante della fruizione ma soprattutto dal versante della realizzazione di un pacchetto multimediale interattivo. Per cui al termine del corso lo studente saprà definire un prodotto multimediale interattivo nelle sue potenzialità didattiche e formative in generale, saprà individuare gli effetti e le ricadute della multimedialità a livello cognitivo ed emotivo e saprà ricavare, dall'analisi di un prodotto multimediale interattivo, gli orientamenti per un'utilizzazione didattica ottimale.

Testi:

CANGIÀ C, *Teoria e pratica della comunicazione multimediale* (Roma, Tuttoscuola 2001); BENTIVEGNA S., *La politica in rete* (Roma, Moltemi Editore 1999); CUNNINGHAM U.-ANDERSSON S., *Teachers, Pupils, and the Internet* (Cheltenham, Stanley Thornes 1999); GARASSINI S., *Dizionario dei New Media* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1999); INGLIS A.-LING P.-JOOSTEN V., *Delivering digitally. Managing the transition to the Knowledge Media* (London, Kogan Page 1999); PEDEMONTE E., *Personal Media* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); SEMENZA M.-AYALA E.-CAPUTO C. (edd.), *Graziella Tonfoni: Il design della scrittura multimediale* (Napoli, CUEN 1999); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, W.H. Freeman and Company 1998); TAPSCOTT D., *Growing up digital. The Rise of the Net Generation* (New York, McGraw-Hill 1998); TOSELLI L., *Il progettista multimediale* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); VAUGHAN T., *Multimedia. Making it work* (Berkeley, Osborne [4]1998).

EA1721. Pedagogia della Comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il corso intende offrire gli elementi fondamentali di lettura del film e di alcuni momenti televisivi attraverso un'ottica non semplicemente critica ma educativa. All'interno del curricolo di Pedagogia per la Comunicazione Sociale il corso aiuta ad una maggiore comprensione dei valori veicolati attraverso il cinema e la televisione verificando le convinzioni, i comportamenti, le scelte che il prodotto filmico o televisivo adottano e soprattutto aiuta ad

analizzare se sono funzionali in vista della crescita e dell'educazione. Il corso contribuisce, in collaborazione dialogica con il tirocinio EA1750, all'acquisizione di abilità teorico-pratiche. Gli studenti, oltre ad assimilare le nozioni relative alla lettura tecnica dell'immagine filmica e televisiva, sapranno collocare registi, film e produzioni televisive nel loro contesto culturale, stilistico e valoriale e sapranno operare confronti, critiche e una valutazione educativa di produzioni filmiche e televisive.

Testi:

BYWATER T.-SOBCHACK R., *An Introduction to Film Criticism* (New York, Longman 1989); CAMPAGNARI R, *Come si legge un film* (Verona, Casa Editrice Mazziana [5]1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Strumenti Bompiani [2]1991); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani [3]1993); DINELLI S., *La macchina degli affetti* (Milano, Franco Angeli 1999); ECO U., *Lector in fabula* (Milano, Bompiani 1981); MAST G. (ed.), *Film Theory and Criticism* (New York, Oxford University Press 1992); METZ C., *Semiologia del cinema* (Milano, Garzanti 1972); MOSCATO A., *Lettura del film* (Roma, Edizioni Paoline 1982); TRITAPEPE R. *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Edizioni Paoline 1979).

EA1740. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: creatività e interfaccia grafica.

Il seminario si propone di offrire approfondimenti e integrazioni nell'ambito della creatività che si esplicita attraverso l'uso del computer in generale e della computergrafica in particolare. Il corso si propone una triplice finalità: offrire una panoramica sull'intelligenza creativa; introdurre agli elementi di base relativi alla computergrafica e analizzare gli strumenti più idonei e le modalità migliori per far esplicitare il potenziale creativo agli studenti di ogni ordine e grado. Gli studenti conosceranno con sufficiente profondità una tematica scelta nell'ambito della creatività applicata alla computergrafica, offriranno un contributo di ricerca e di esposizione personale nell'insieme degli aspetti trattati da tutto il gruppo di seminario ed elaboreranno un saggio scritto corretto dal punto di vista metodologico, considerando gli apporti offerti da tutti i partecipanti al seminario.

Testi:

DE BONO E., *Il pensiero laterale* (Milano, Rizzoli 1969); LOTMAN, J.M., *La Semiosfera* (Milano, Garzanti 1985); OSBORN A.F., *L'immaginazione creativa* (Milano, Franco Angeli 1976); PLUCKER J.A.-RENZULLI J.S., *"Psychometric Approaches to the Study of Human Creativity"*, in: STERNBERG R.J. (ed.), *Handbook of Creativity* (Cambridge, Cambridge University Press 1999) 35-61; RUNCO M.A.-PRITZKER S.R. (edd.), *Encyclopedia of Creativity,* 2 voll. (New York, Academic Press 1999); STERNBERG R.J. (edd.), *The Nature of Creativity: Contemporary Psychological Perspectives* (Cambridge, Cambridge University Press 1988); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, W.H. Freeman and Company 1998).

EA1750. Tirocinio di pedagogia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: Lettura educativa di film e di programmi televisivi

Il tirocinio intende favorire la pratica di lettura educativa del film e di alcune produzioni televisive attraverso la conduzione di dibattiti; intende inoltre sviluppare le aree di competenza relative alla stesura di schede e di griglie di dibattito come anche relative alla recensione e raccolta di rassegne stampa. Il tirocinio mira inoltre ad affinare competenze nella conduzione di dibattiti, dato che stimola il confronto aperto all'interno del gruppo così da potenziare l'abilità di ogni partecipante ad esprimere in modo costruttivo le proprie osservazioni e pareri. Al termine del tirocinio gli studenti saranno in grado di: 1. Leggere il film o un prodotto televisivo secondo le linee metodologiche proposte. 2. Offrire un contributo personale nella discussione di film e di prodotti televisivi. 3. Elaborare una scheda filmica metodologicamente corretta, tenendo presente la rassegna stampa sul film presentato. 4. Guidare un cinedibattito o una discussione su una produzione televisiva.

Gli argomenti trattati nel tirocinio vertono sull'analisi, l'interpretazione e la valutazione del film e di alcuni momenti televisivi; sulla presentazione di griglie di lettura spendibili nella scuola e all'interno di gruppi giovanili; sulle riflessioni circa gli effetti del film e di alcuni momenti televisivi sui processi di formazione e soprattutto su esercitazioni di lettura, interpretazione e valutazione di tipologie di film e programmi televisivi completati dalla stesura di un "progetto di formazione" spendibile con una fascia particolare dell'età evolutiva.

Testi:

BYWATER T.-SOBCHACK R., *An Introduction to Film Criticism* (New York, Longman 1989); CAMPAGNARI R, *Come si legge un film* (Verona, Casa Editrice Mazziana ^{5}1991); CASETTI F.–DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Strumenti Bompiani ^{2}1991); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani ^{3}1993); DINELLI S., *La macchina degli affetti* (Milano, Franco Angeli 1999); ECO U., *Lector in fabula* (Milano, Bompiani 1981); MAST G. (ed.), *Film Theory and Criticism* (New York, Oxford University Press 1992); METZ C., *Semiologia del cinema* (Milano, Garzanti 1972); MOSCATO A., *Lettura del film* (Roma, Edizioni Paoline 1982); TRITAPEPE R. *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Edizioni Paoline 1979).

EA1820. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi - Il quadro generale dell'azione ecclesiale - Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico - La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo - La catechesi, educazione della fede - La catechesi, mediazione eccle-

siale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: Catechesi e diaconia - Catechesi e comunione - Catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale* (Leumann, LDC 2001); CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1997).

EA1821. Metodologia catechetica: adulti

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti - Forme e modelli di catechesi degli adulti - Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli adulti - L'adulto come soggetto di crescita nella fede - Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

Testi:

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993); ID., *Catequesis de adultos. Elementos de metodología* (Madrid, CCS 1994); ID., *Catequese de adultos. Elementos de metodologia* (São Paulo, Editoria Salesiana Dom Bosco 1998); ID., *Adultes et catéchèse. Éléments de méthodologie catéchétique de l'age adulte* (Ottawa-Paris-Bruxelles, Novalis-Cerf-Lumen Vitae 2000); ID., *Forme e modelli di catechesi con gli adulti* (Leumann, LDC 1995); ID., *Formas y modelos de catequesis con adultos* (Madrid, CCS 1996).

EA1830. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

Dopo una introduzione sugli sviluppi della pedagogia religiosa dell'handicap, sotto la spinta delle acquisizioni antropologiche e pedagogiche che sono relative ad ogni tipo di *diversità umana*, si affronteranno i seguenti argomenti: 1. Tipologia della disabilità: approccio per un corretto accostamento pedagogico e catechistico. 2. Le caratteristiche che la pastorale dei soggetti con handicap deve assumere per favorire un equilibrato processo di integrazione nella vita *normale* della comunità parrocchiale. 3. Gli orientamenti della catechesi speciale con il criterio della essenzializzazione e con le indicazioni metodologiche relative alle varie esperienze di fede. 4. Come va promosso e coordinato l'impegno pastorale concreto per accompagnare i battezzati in situazione di handicap nella celebrazione dei sacramenti. 5.

Quali dovranno essere le responsabilità dei pastori e dei catechisti su cui grava in modo particolare la pastorale e la catechesi speciale.

Testi:

MORANTE G., *Una presenza-accanto. Orientamenti e indicazioni per la pastorale e la catechesi con persone in situazione di handicap in parrocchia* (Leumann, LDC 2001) (testo-guida del corso); BISSONNIER H., *Pedagogia della fede* (Bologna, EDB 1990); ID., *Psicopatologia e vita spirituale. Sofferenza e maturità umana* (Roma, Città Nuova 1991); FOSSION A., *L'homme en souffrance. Réfléction anthropologique et théologique*, in: Lumen Vitae 3 (1982), 247-269; OPERA DON GUANELLA-BICE, *Integralità dell'educazione e diritto allo spirituale. Persone handicappate mentali: quale catechesi* (Roma, Ed. Nuove Frontiere 1991); THIBAÜLT M., *Catéchèse specialisée et formation*, in: Catéchèse 96 (1982), 89-102; UCN, *La catechesi dei disabili nella comunità* (Bologna, EDB 1994).

EA1840. Seminario di Metodologia Catechetica I

(3 crediti nel II semestre):
Proff. CESARE BISSOLI - UBALDO GIANETTO

Argomenti: La formazione dei catechisti

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. Verranno proposte ricerche su: 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

1. La riscoperta del *catecumenato per gli adulti*, come *cammino di fede* e come modalità nuova per *fare i cristiani* oggi, richiede una nuova riflessione sull'iniziazione cristiana in genere e sulle sue applicazioni storiche alle diverse età dei catecumeni. 2. La riflessione sugli elementi del rito dell'iniziazione cristiana degli adulti (OICA) permette di ri-collocare il cammino di fede dei bambini-fanciulli-ragazzi con modalità proprie e specifiche. 3. La coniugazione degli elementi dell'iniziazione cristiana e della catechesi aiuta a predisporre i convertiti alla celebrazione dei sacramenti iniziatici. 4. La necessità di ipotizzare e predisporre itinerari differenziati per il cammino di fede, attraverso metodologie congruenti ed efficaci, coniugando iniziazione cristiana e catechesi. 5. La preparazione e l'identità degli accompagnatori del cammino di fede dei catecumeni nell'età evolutiva (genitori, catechisti, animatori, pastori).

Testi:
MORANTE G., *Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza. Dispensa-Guida al "Portafoglio progressivo formativo" degli studenti* (Roma, Dispensa LAS 2001); ROCCHETTA C., *"Fare" i cristiani oggi. Il rito dell'iniziazione cristiana degli adulti, forma tipica per il rinnovamento delle nostre comunità* (Bologna, EDB 1996); QUALIZZA M., *Iniziazione cristiana. Battesimo Confermazione Eucaristia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); GEVAERT J., *Prima evangelizzazione* (Leumann, LDC 1990); CALABRESE G., *Catechesi: vissuto e idee. Tutto quello che un catechista non può non sapere per fare bene iniziazione cristiana in parrocchia* (Roma, Paoline 1999); CHIARI G.M., *Cristiani? È bello! La comunità parrocchiale progetta l'Iniziazione Cristiana dei fanciulli e dei ragazzi* (Roma, Paoline 1999); GEVAERT J., *La proposta della fede a chi non conosce il Cristo. Finalità, destinatari, contenuti, modalità di presenza* (Leumann, LDC 2001).

EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani
(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:
Il Corso tende a verificare la condizione religiosa dei giovani e gli interventi che la Comunità ecclesiale mette in atto per la loro formazione catechistica. All'interno del Curricolo di Pastorale Giovanile e Catechetica esamina la situazione attuale della catechesi giovanile; elabora condizioni, processi, linguaggio specifici dell'età per orientare e perseguire un'educazione efficace; sollecita condizioni comunitarie che offrano credibilità e sollecitino l'adesione.

Argomenti:
1. Introduzione: - Statuto epistemologico e scelte qualificanti del corso; - Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 2. La prassi educativa attuale: confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegiate dalla prassi ecclesiale; - le scelte qualificanti nelle diverse aree culturali della pastorale catechistica; - indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 3. L'ipotesi metodologica: - ermeneutica ed educazione religiosa giovanile; - l'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali; - analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale. 4. I processi di maturazione religiosa: - con particolare riferimento all'età dell'adolescenza e della giovinezza; - l'apporto delle scienze antropologiche; - il contributo della ricerca esegetico-teologica. 5. Il linguaggio religioso: - esperienza e linguaggio; - l'elaborazione del linguaggio religioso; - le figure del linguaggio religioso; - esemplarità educativa della narrazione evangelica. 6. L'atto di fede: i suoi processi e le sue condizioni; - nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente nella maturazione della fede; -

rinnovamento del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

Testi:

Dispense del Professore. A. Testi base: TRENTI Z., *L'educazione alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 2000); ID., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1985); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998); CURRÒ S., *Camminare con l'adolescente* (Leumann, LDC 2000). B. Sulla base del Corso e di un sussidio per la catechesi giovanile specifico per il contesto del proprio Paese lo studente abbozza le linee di un progetto o di un intervento di catechesi nell'area giovanile. C. Si suggerisce l'analisi critica di un testo di catechesi generale, quale ad es.: ADLER G.-VOGELEISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauchesne 1981); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Leumamn, LDC 1990); DUPLUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana 1997); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la comunication* (Paris, Du Cerf 1990); GARCÍA J.M. (a cura), *Accompagnare i giovani nello Spirito* (Roma, LAS 1998); GROOME T., *Educating for life* (Allen-Texas, Thomas More 1998); HARRIS M.-MORAN G, *Reshaping Religious Education. Conversations on Contemporary Practice* (Louisville-Ky, Westminster Knox Press 1998); PETITCLERC J.M., *Parlare di Dio ai giovani* (Leumann, LDC 1998); TEBARTZ-VAN ELST F.P. (ed.), *Katechese im Umbruch. Positionen und Perspektiven. Für Dieter Emeis* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evoluzionistica* (Torino, Claudiana 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparros Editores 1995).

EA1940. Seminario di Metodologia Catechetica II – Pastorale scolastica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:Linguaggio religioso e comunicazione religiosa.

Il seminario tende a fare chiarezza su una delle condizioni fondamentali dell'educazione religiosa. Analizza quindi il linguaggio e la comunicazione nell'ambito specifico della religione; ne rileva le risorse, ne evidenzia i limiti e le ambiguità, per verificare le condizioni dell'efficacia educativa.

1. Caratteristiche del linguaggio religioso: - interpreta il mistero - evoca una presenza trascendente. 2. Condizioni della comunicazione religiosa: - le figure qualificanti della comunicazione religiosa: mito, rito, simbolo; - la narrazione evangelica: la sua risorsa espressiva, la sua risonanza universale. 3. Ciascuno dei partecipanti elabora le linee essenziali di una proposta operativa: a) evidenziando aspetti specifici del linguaggio religioso; b) analizzandone una delle figure qualificanti; meglio se usata nell'educazione religiosa e documentata in un sussidio del proprio contesto; c) interpretando e valorizzando in forma applicativa una parabola evangelica.

Durante il Seminario verranno suggeriti studi e letture adeguati all'analisi e all'applicazione didattica.

EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

Premettendo che gli studenti saranno invitati a raccogliere i materiali degli argomenti studiati in un Portafoglio Personale Formativo con note critiche, integrazioni, riflessioni e confronti metodologici, si affronteranno i seguenti temi: 1. Riflessioni fondamentali, a modo sintetico, sulla metodologia catechetica, in un rapido excursus, condotto sui documenti ufficiali e sulle principali acquisizioni della storia della catechesi. 2. I principi ed i criteri per l'elaborazione di un metodo, con gli elementi per una griglia di lettura dell'organizzazione e dell'animazione della catechesi nella vita della comunità cristiana locale. 3. La catechesi organizzata dalle varie istituzioni e strutture ecclesiali: la parrocchia, la diocesi, l'Ufficio Catechistico Nazionale, i Centri di riflessione e di studio con le loro mediazioni catechistiche. 4. La catechesi in atto: la formazione metodologica dei catechisti parrocchiali; le metodologie sottese ai catechismi ufficiali delle chiese locali.

Testi:

I *testi* di riferimento saranno, di volta in volta, i *Documenti catechistici ufficiali*, le *Fonti della storia della catechesi*, gli *Studi* più rilevanti dei catecheti, nelle parti riguardanti specificamente la Metodologia Catechistica.

EA2020. Pastorale scolastica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il Corso si propone di orientare ad una corretta elaborazione della disciplina scolastica, pur tenendo conto che per lo più l'educazione religiosa nella scuola è regolamentata da un Concordato fra la Chiesa cattolica e i diversi stati nazionali. A partire da una professionalità docente rispettosa degli obiettivi e dei metodi della Scuola il corso si propone di analizzare le molteplici possibilità di collaborazione educativa con il progetto scolastico e con le varie agenzie educative proprie del territorio, soprattutto con la Comunità ecclesiale.

Argomenti:

1. Introduzione. Legittimazione dell'educazione religiosa scolastica. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: - la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; - Accordi concordatari, Intese e Programmi. 2. Gli obiettivi pedagogico-didattici in via di riformulazione; - situazione di transizione; - le riforme della scuola; - gli orientamenti della pedagogia religiosa; - gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3. Le condizioni educative: - istanze diverse da integrare in ambito didattico; -

l'attenzione all'esperienza dello studente; - il ricorso alle fonti; - l'organizzazione razionalmente coerente; - programmazione e collaborazione interdisciplinare; - priorità pedagogiche e centralità dell'alunno; - responsabilità dei genitori; - il ruolo dell'Insegnante di Religione. 4. Il linguaggio: - il linguaggio dell'educazione religiosa scolastica e le diverse tradizioni culturali; - lo specifico del linguaggio religioso; - criteri per la mediazione didattica; - le forme della comunicazione religiosa. 5. Pastorale d'insieme: - la scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale;- compito specifico dell'educazione scolastica; - apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale. 6. La scuola cattolica: - come ambiente specifico di educazione religiosa; - scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione; - criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

Dispense del Professore. *A. Testi base:* TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina al bivio. Ricerca sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a dieci anni dal Concordato* (Torino, SEI 1996); TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998). *B. Studi sull'educazione religiosa scolastica:* BULCKENS J.-LOMBAERTS H. (edd.), *L'enseignement de la religion catholique à l'école secondaire. Enjeux pour la nouvelle Europe* (Leuven, University Press 1993); CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Per una cultura della qualità. Promozione e verifica. Scuola Cattolica in Italia. Terzo rapporto* (Brescia, La Scuola 2001); DAMIANO E.-MORANDI R., *Cultura Religione Scuola* (Milano, Franco Angeli 2000); DELORS J.(ed.), *Nell'educazione un tesoro. Rapporto all'UNESCO della Commissione internazionale sull'educazione per il XXI secolo* (Roma, Armando 1997); FEDERAZIONE ISTITUTI ATTIVITA' EDUCATIVE, *I contenuti essenziali della formazione nella Scuola Cattolica* (Roma, FIDAE 1999); MESSMER F. (ed.), *La culture religieuse à l'école* (Paris, Cerf 1995); MILOT M.-OUELLET F.(eds.), *Religion, éducation & démocratie. Un enseignement culturel de la religion est-il possible?* (Montréal-Paris, Harmattan 1997); PAJER F. (ed.), *L'insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa* (Leumann, LDC 1991); PRENNA L. (ed.), *Assicurata ma facoltativa. La religione incompiuta nella scuola italiana* (Roma, Ave 1997); REMOND R., *Religion et société en Europe* (Paris, Seuil 1998); WIAME B., *Pour une inculturation de l'enseignement religieux* (Bruxelles, Lumen Vitae éd. 1997). *C. Analisi di applicazioni didattiche:* LEVER F.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Cultura e Religione* (Torino, SEI 1996); MARCHETTO M.P.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Religione e interdisciplina* (Torino, SEI 2000); GIANETTO U.-ROMIO R.-TRENTI Z., *Il volto umano del Cristianesimo* (Leumann, LDC 2001).

EA2022. Progetto educativo della scuola cattolica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GESUINO MONNI

Finalità:

Scopo del corso è di offrire competenze operative, esperienze e contatti con problemi concreti relativi all'ambito della progettazione educativa nella Scuola Cattolica (ScC), per integrare gli apprendimenti teorici e metodolo-

gici, in vista di una applicazione pratica nella propria scuola. In seguito a ciò, esso pone al centro la ricerca di modelli operativi.

Argomenti:

- Le basi scientifiche del Progetto Educativo (PE) nella ScC (fonti, concetto, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione). - Oggetto di analisi della progettazione sono: l'analisi dei bisogni; la scelta e la formulazione degli obiettivi di una progettazione educativa; il contesto di attuazione; il disegno dell'istituzione educativa di ScC; le strategie; le attività; i mezzi/risorse; il processo; l'analisi delle competenze (conoscenze, abilità, atteggiamenti); la valutazione dei risultati. - Esercitazione/preparazione/elaborazione (personalmente o in gruppi di due) di una 'ipotesi di progetto' di intervento e azione sul campo, precisandone sia l'ampiezza sia l'impegno richiesto. - Produzione di sussidi e strumenti pratici di osservazione che aiutino nella progettazione educativa. - Elaborazione/costruzione di strumenti per l'analisi e la valutazione di progetti educativi di alcune scuole cattoliche. - Analisi critica, in gruppo, di un progetto educativo. - Visita a qualche istituzione educativa ed esame del suo progetto educativo. - Ricerca bibliografica sul tema.

Testi:

Dispense del Professore. AA.VV., *Scuola cattolica. Itinerari di programmazione educativa* (Roma, FIDAE 1990); DE GIORGI P., *La progettualità educativa della Scuola Cattolica*, in: 'Presenza Pastorale' 61 (1991) n. 10-11, 89-99; LIBRATORE E.-CRIPPA G.-GUERELLO F., *Dal Progetto educativo alla Programmazione: documento finale, Pallanza '85*, in: AA.VV., *Scuola Cattolica: itinerari di progettazione educativa* (Roma, FIDAE 1990) 18-26; PELLEREY M. (ed), *Progettare l'educazione nella scuola cattolica* (Roma, LAS 1981); PELLEREY M., *Per l'elaborazione di un Progetto Educativo nella Scuola Cattolica*, in: AA.VV., *Scuola cattolica: Itinerari di progettazione educativa* (Roma, FIDAE 1990) 5-17; SDB-FMA, *Progetto educativo nazionale. Il progetto educativo della Scuola e della Formazione Professionale dei Salesiani di don Bosco e delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia* (Roma, 31 gennaio 1995); STAME N., *L'esperienza della valutazione* (Milano, Seam 1998); VECCHI J.E., *Il progetto educativo-pastorale*, in: VECCHI J.E.-PRELLEZO J.M. (edd.), *Progetto educativo pastorale* (Roma, LAS 1984) 15-25.

EA2023. La scuola cattolica nella missione della Chiesa

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti:

1. Introduzione: cosa intendere per scuola cattolica oggi. Terminologia e metodo di analisi. 2. Cenni storici sulla scuola cattolica. 3. La scuola cattolica nella missione della chiesa. La voce del magistero. 4. Il progetto educativo della scuola cattolica: elementi distintivi qualificanti. 5. Questioni particolari.

Testi:

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La presenza della scuola cattolica in Italia* (Brescia, La Scuola 1992); CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La scuola cattolica*

(Città del Vaticano, LEV 1977); ID, *Dimensione religiosa dell'educazione nella scuola cattolica* (Città del Vaticano, LEV 1988); ID., *La scuola cattolica alle soglie del III millennio* (Città del Vaticano, LEV 1997); CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Per un progetto di scuola alle soglie del XXI secolo* (Brescia, La Scuola 2000); ID., *Per una cultura della qualità. Promozione e verifica. Scuola cattolica in Italia* (Brescia, La Scuola 2001); FIDAE, *Scuola cattolica. Itinerari di programmazione educativa* (Roma, FIDAE 1990); ID., *Valenze educative* (Roma, FIDAE 1991); PELLEREY M. (ed.), *Progettare l'educazione nella scuola cattolica* (Roma, LAS 1981); SINISTRERO V., *Il Vaticano II e l'educazione* (Leumann, LDC 1970).

EA2120. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti:

1. Per una catechesi fedele a Gesù Cristo luogo della rivelazione (normatività dell'umanità di Cristo/le grandi realtà dell'uomo associate al Vangelo/modelli neotestamentari di incontro con il Vangelo/atteggiamenti e disponibilità). 2. Come formulare correttamente i termini del dialogo tra fede ed esperienza umana? (cinque approcci teologici/i grandi ambiti dell'esperienza nell'incontro con il Vangelo/il rapporto critico tra l'uomo e il Vangelo/alcune precisazioni circa il principio di correlazione/diverse modalità per esprimere i problemi fondamentali dell'uomo). 3. Il dialogo del Vangelo con una persona già religiosa (destinatario religioso/appropriazione della fede ricevuta/critica della pratica religiosa/esperienza della trascendenza/esperienza religiosa/il fascino del nuovo deismo). 4. Possibilità e difficoltà di alcune esperienze umane (ricerca di felicità/bisogno di salvezza/senso della vita/perdono dei peccati/responsabilità etica/giustizia sociale/sofferenza).

Testi:

Dispense del Professore (con Antologia di testi).

EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa

(2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

Il corso: - tende ad offrire una corretta interpretazione dell'esperienza religiosa cristiana; - esplora quindi la religione e il suo linguaggio soprattutto dal punto di vista fenomenologico; - rileva la condizioni e i processi per dare consapevolezza critica alla dimensione religiosa e al suo valore umanizzante, valorizzando le Scienze della Religione.

Argomenti:

Introduzione: - Le dimensioni dell'esperienza; - La dimensione religiosa nell'esperienza umana; - Itinerario esperienziale; - L'oggettivazione del dato

religioso; - Il linguaggio religioso; - Teologia e scienze della religione nel curricolo di PGC. *Analisi:* - La dimensione religiosa nel processo di maturazione umana; - Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa; - L'articolazione della ricerca religiosa. *L'interpretazione della religione:* - Progetto umano e presagio religioso; - Opzione religiosa e linguaggio religioso; - Le forme della comunicazione religiosa; - Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. *La risorsa educativa della religione:* - Libertà dell'uomo e opzione religiosa; - Responsabilità personale e rapporto religioso; - Realizzazione personale e scelta di fede.

Testi:

Dispense del Professore. *A. Testi di base:* TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001); ID., *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 2000); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Piemme, Casale Monferrato 1998). *B. Analisi critica e valorizzazione educativa di un saggio sull'esperienza religiosa,* ad es.: ARIAS J., *Un dio per il duemila. Contro la paura e per la felicità* (Assisi, Cittadella 1998); CONSIGLIO EPISCOPALE LATINOAMERICANO, *Teologie al plurale. Il caso dell'America Latina* (Bologna, EDB 1998); DE ROSA G., *Dio, il padre* (Leumann-Roma, LDC-La Civiltà Cattolica 1999); DUPLUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana 1997); JOHNSON E.A., *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista* (Brescia, Queriniana1999); PANIKKAR R., *L'esperienza di Dio* (Brescia, Queriniana 1998); REMOND R., *La secolarizzazione. Religione e società nell'Europa contemporanea* (Roma, Laterza 1998); TESCAROLI L., *Evangelizzare o rievangelizzare oggi? Storia dell'evangelizzazione* (Roma, Coletti 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evoluzionistica* (Torino, Claudiana 1999); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparros Editores 1995).

EA2122. Cultura ed evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. *La cultura e la missione evangelizzatrice della Chiesa oggi:* impostazione generale del problema; 2. *Alcuni concetti maggiori di cultura:* le principali caratteristiche della cultura moderna e della cultura postmoderna; 3. *Sfide all'evangelizzazione:* lo scetticismo, l'analfabetismo religioso, la riduzione all'etica e alla morale, l'individualismo egocentrico, il linguaggio; 4. *Inculturazione:* il concetto e la definizione, i principi fondamentali, il processo dell'inculturazione.

Testi:

Dispense del Professore. CARRIER H., *Dizionario della cultura. Per l'analisi culturale e l'inculturazione* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1997); GEVAERT J., *Catechesi e cultura contemporanea* (Leumann, LDC 1993).

EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato
(3 crediti nel II semestre):
Proff. JOSEPH GEVAERT - CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

Prima evangelizzazione: I. Problemi generali del primo annuncio (ambito, finalità, destinatari; specificità rispetto agli altri settori dell'agire della Chiesa). II. Presenza - testimonianza - segni evangelici - luoghi d'incontro. III. La fede nell'unico vero Dio - indifferenza religiosa - attesa di Cristo. IV. L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo. V. Frammenti di metodologia. *Catecumenato:* L'iniziazione: sociale, religiosa, cristiana; Breve storia del Catecumenato; Itinerari del catecumenato secondo il RICA; L'azione catecumenale & catechistica.

Testi:
GEVAERT J., *La proposta della fede a chi non conosce il Cristo* (Leumann, LDC 2001); CAVALLOTTO G., *Iniziazione cristiana e catecumenato; diventare cristiani per essere battezzati* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1996).

EA2140. Seminario di antropologia e catechesi
(3 crediti nel II semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

Cultura/Inculturazione nei testi di religione e nei sussidi catechistici. Un'analisi e valutazione critica. 1. Si elabora una griglia di criteri: a. per indicare gli elementi di cultura presenti nel testo di catechismo del paese; b. per tracciare un possibile processo di inculturazione nella catechesi. 2. Premesse queste indicazioni teoriche si esamina un testo di catechismo del paese proprio. Ogni partecipante porta un testo di catechismo (o serie di catechismi) del proprio paese. 3. Si tenta a contestualizzare un articolo del Catechismo della chiesa cattolica.

EA2220. Pastorale e catechesi biblica
(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Pastorale e catechesi della Bibbia

1. La Bibbia nella pastorale catechistica: impostazione del corso. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. La comprensione della Bibbia nella prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Esegesi e catechesi: difficoltà e orientamenti di soluzione. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:
BISSOLI C., *La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi* (Roma, UPS 2000); CONCILIO VATICANO II, *Costituzione dogmatica sulla Divina Rivelazione, Dei Verbum (1965)*; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA (Commissione per la dottrina della fede e la catechesi), *La Bibbia nella vita della Chiesa (1995)* (Enchiridion CEI, 5, Bologna, EDB 1996); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, 1993* (Enchiridion Vaticanum, 13, Bologna, EDB 1995).

EA2230. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica
(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Comunicare la Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. Criteri e vie di elaborazione didattica di temi biblici nella scuola e nella catechesi. 3. Letture *attuali* della Bibbia. 4. Forme di comunicazione: la narrazione della Bibbia; il lavoro sul testo; la Bibbia secondo le età. 5. Lectio Divina o Scuola della Parola.

Testi:
Dispense del Professore. BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); ID. (a cura), *Un anno con la Parola di Dio. Vademecum per "l'anno della Bibbia"* (Leumann, LDC 1997); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leumann, LDC 1987); LANGER W. (ed.), *Lavorare con la Bibbia* (Leumann, LDC 1994); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993).

EA2240. Seminario di pastorale e catechesi biblica I
(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Fare ermeneutica della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo con l'esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale. L'esame è sempre preceduto da un'ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura *attuale* della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: *dal testo alla vita, dalla vita al testo*. 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il *gruppo biblico*.

Testi:
Dispense del Professore. RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993), ALONSO SCHOEKEL L.-BRAVO-ARAGON J.M., *Appunti di ermeneutica* (Bologna, EDB 1994).

EA2310. Psicologia generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

1. Introduzione. - Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione. Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi. I processi affettivi in genere - Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento. - La situazione del problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi di difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità. 6. Teorie della personalità: La psicoanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia.* vol. I: *Psicologia Dinamica* (Roma, LAS [5]1992); ALLPORT G.W., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977).

EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

I. *Sensazione e percezione:* 1. La sensazione. 2. La percezione: *a*) fenomenologia della percezione; *b)* fattori della strutturazione percettiva; *c)* tipi di strutture percettive; *d)* teorie della percezione. II. *Memoria:* 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica:* 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-astratto. IV. *Gli istinti:* 1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento:* 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: *a)* la disponibilità ad apprendere; *b)* i fattori conoscitivi; *c)* i fattori motivazionali; *d)* i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti:* 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia.* vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS [4]1994).

EA2321. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Introduzione. 1. Statuto epistemologico della psicologia della religione e questioni introduttive. 2. Elementi per una definizione psicologica dell'atteggiamento religioso. 3. Problemi e metodi dello studio scientifico dell'atteggiamento religioso. 4. Le varie componenti dell'atteggiamento religioso.

Itinerario storico della lettura psicologica dell'atteggiamento religioso. 1. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione angloamericana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 2. Freud e la visione psicoanalitica. 3. Jung e la tradizione analitica. 4. Fromm e la speranza della fede umanistica. 5. James e la visione pragmatica della religione. 6. Maslow e le esperienze di vertice. 7. Allport e il sentimento religioso. 8. Frankl e la ricerca del senso della vita. 9. Assagioli e l'inconscio superiore. 10. I nuovi orizzonti della psicologia transpersonale.

Il cammino della religiosità lungo la vita. 1. Lo stato attuale delle ricerche sullo sviluppo della religiosità. 2. La dimensione emotiva dell'atteggiamento religioso dall'infanzia alla giovinezza. 3. Le espressioni dell'atteggiamento religioso. 4. Il ruolo dell'ambiente. 5. Influsso dello sviluppo cognitivo. 6. Il sistema motivazionale. 7. Verso un processo di formazione permanente alla maturità religiosa.

La dimensione terapeutica della religione. 1. La religione come offerta di salute e di salvezza. 2. I Nuovi Movimenti Religiosi e la religione del benessere. 3. I Nuovi Movimenti Religiosi come appello e come provocazione. 4. Problemi di confine (reincarnazione, esperienze di pre-morte, possessione, *angel-boom*).

Testi:

FIZZOTTI E.-SALUSTRI M., *Psicologia della religione con antologia dei testi fondamentali* (Roma, Città Nuova 2001); FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); ID., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); ID. (ed.), *La dolce seduzione dell'Acquario. New Age tra psicologia del benessere e ideologia religiosa* (Roma, LAS [2]1998); FIZZOTTI E.-SQUARCINI F. (edd.), *L'Oriente che non tramonta. Movimenti religiosi di origine orientale in Italia* (Roma, LAS 1999); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione* (Brescia, Morcelliana [4]2000).

EA2360. Esercitazioni di Psicologia generale

(3 crediti nel I o nel II semestre): Prof. MAURO GATTI

Argomenti: Tecniche di autocontrollo nella gestione dell'ansia. Il Training Autogeno e il Biofeedback.

Il corso si prefigge di approfondire il significato dello stress su base teorico-pratica secondo alcuni metodi di rilassamento psicofisico. In particolare verranno condotte esercitazioni sia sugli esercizi inferiori del Training Autogeno di Schultz, sia sulla Tecnica del Biofeedback con relativa stesura ed elaborazione di protocolli. I livelli di approfondimento sono due: teorico (analisi dell'ansia e sua etiologia) e pratico (esercitazioni di gruppo ed individuali sulle tecniche di autocontrollo). Il corso verrà realizzato con incontri settimanali di studio, nei quali saranno anche valutate le sperimentazioni con verifiche attraverso processi di apprendimento e saranno raccolti dati sul livello di attivazione fisiologica di ogni singolo studente prima e dopo l'esercitazione.

Testi:

Dispense del Professore. SCHULTZ J.H., *Il training autogeno,* 2 voll. (Milano, Feltrinelli 1987); HOFFMANN B.H., *Manuale di training autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); BISCEGLIE M., *Il training autogeno e l'età evolutiva* (Bari, Lalli ed. 1987); GASTALDO G.-OTTOBRE M., *Il training autogeno in quattro stadi* (Roma, Armando 1994); FAVRETTO G., *Lo stress nelle organizzazioni* (Bologna, Il Mulino 1994); AURIOL B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Red 1991); DE PASCALIS V., *Biofeedback e autocontrollo* (Roma, Bulzoni 1981); DE VITA F., *Il training autogeno nell'ansia adolescenziale* (Roma, Armando 1993).

EA2410. Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Il corso permette di avvicinarsi allo studio del comportamento umano in chiave evolutiva e offre conoscenze e strumenti per un intervento educativo. Come obiettivi del corso si indicano i seguenti: 1. Acquisire le conoscenze e le abilità operative per la descrizione e l'interpretazione di un comportamento alla luce dei principi della psicologia evolutiva e per un corretto intervento che favorisca la crescita ottimale della persona. 2. Acquisire una personale metodologia di studio dei problemi evolutivi ed un quadro teorico di riferimento attraverso un triplice approccio (Apprendimento Sociale, Teoria Cognitiva, Psicologia del Profondo) allo studio dei problemi della psicologia evolutiva.

Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Organizzazione, piano generale, obiettivo del corso. Studio dell'uomo in sviluppo. 2. Visione globale della psicologia evolutiva. L'uomo: essere molto *ricco* collocato al centro della riflessione, sia esso educatore che educando; diversità degli aspetti della persona e conseguente triplice approccio di studio; rapporto

educatore-educando. 3. Presentazione dei contenuti e dei parametri di valutazione. 4. Metodologia di studio dei problemi evolutivi. Scelta e impostazione del tema di studio; definizione dell'ipotesi di lavoro; fasi del lavoro. 5. Sviluppo umano e concetto-base di uomo. Modelli di sviluppo: spirale dello sviluppo di Deconchy e modello delle otto tappe evolutive di Erikson; dimensioni-base e polarità dell'uomo. 6. Studio comparativo degli approcci. Apprendimento Sociale (A.S.); Teoria Cognitiva (T.C.); Psicologia del Profondo (P.P.). 7. Sviluppo umano e A.S. Fattori e tipi di apprendimento; modo umano di imparare; fasi evolutive in generale e secondo Sears e Gagné. 8. Sviluppo umano e T.C. Concetti di base; sviluppo cognitivo secondo Piaget; sviluppo morale secondo Piaget, Kohlberg e Rest; sviluppo della personalità secondo Ausubel. 9. Sviluppo umano e P.P. Impostazione generale; Freud e la psicologia evolutiva; Anna Freud; l'approccio psicopedagogico. 10. Pista di lettura dell'adolescenza. Ricchezza della situazione adolescenziale; realizzazione del concetto di uomo; suggerimenti educativi. 11. Formazione dell'identità nella adolescente. Psicoanalisi e femminilità, integrazione corporea e identità, integrazione sociale. 12. Presentazione ed analisi di un caso. Interpretazione alla luce dei tre approcci; programmazione di un aiuto educativo.

Sono previsti esercizi in classe che stimolano la riflessione e l'approfondimento. Durante le lezioni e nel testo base sono proposte delle piste di lavoro che consentono una mediazione tra le nozioni accademiche e le reali situazioni della vita.

Tra i parametri di valutazione proposti si sottolineano: l'importanza dell'impegno (mostrato anche attraverso puntualità, presenza e partecipazione alle lezioni); il processo di apprendimento; l'assimilazione della materia; l'organizzazione del materiale appreso; l'applicabilità delle conoscenze acquisite; i contributi personali offerti; la capacità di autovalutazione. Durante il corso vengono offerte possibilità di esercizio e di verifica del lavoro svolto. L'esame finale consiste in una prova scritta in cui si richiede l'impostazione di un tema entro un contesto più ampio, l'assimilazione intelligente ed integrata delle conoscenze, la capacità di applicazioni in prospettiva educativa. Talora segue un colloquio, personale o di gruppo, riguardante la prova scritta.

Testi:

Testi base del corso: ARTO A., *Psicologia dello sviluppo. I. Fondamenti teorico-applicativi* (Roma, AIPRE 2000); ARTO A., *Psicologia dello sviluppo. II. Questioni monografiche* (Roma, AIPRE 2000); Un manuale a scelta. A titolo indicativo: BERGER K.S., *Lo sviluppo della persona. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza, maturità, vecchiaia* (Bologna, Zanichelli 1996); CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1991); Testi di approfondimento: ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); APARO A.-CASONATO M.-VIGORELLI M., *Modelli genetico evolutivi in psicoanalisi* (Bologna, Il Mulino 1989); ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in "Orientamenti Pe-

dagogici" 32 (1985) 851-904; ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in "Orientamenti Pedagogici" 31 (1984) 811-859; DELVAL J., *El desarrollo humano* (Madrid, Siglo Veintiuno 1994); GREENBERG J.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987); MORALEDA M., *Psicología del desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud* (Barcelona, Editorial Boixareu Universitaria 1992); PALMONARI A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza* (Bologna, Il Mulino 1993); PAPALIA D.E.-OLDS S.W.-FELDMAN R.D., *Desarrollo humano* (Santafé de Bogotá, McGraw-Hill 1992). Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree.

EA2430. Corso monografico di psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre):

Proff. ANTONIO ARTO - DANIELA ANTONIETTI

Argomenti:

Il corso implica lo studio di una questione monografica di psicologia evolutiva, a scelta dello studente, da svolgere individualmente e/o in gruppo, secondo la metodologia proposta durante le lezioni. Il corso si propone i seguenti obiettivi: 1. Favorire la capacità di affrontare in modo autonomo un tema nel campo della psicologia evolutiva. 2. Acquisire le conoscenze che mettono in rapporto un disturbo dell'arco evolutivo con lo sviluppo dei primi anni di vita. 3. Acquisire una metodologia di studio, sui problemi evolutivi, in funzione della preparazione professionale futura (compreso il fronteggiamento dell'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi). 4. Acquisire la capacità di tracciare percorsi evolutivi adattivi e/o disadattivi.

La metodologia seguita prevede: 1. La presentazione e la discussione di alcune possibili questioni da svolgere. 2. L'individuazione di altre possibili questioni, secondo gli interessi dei partecipanti. 3. La presentazione e la discussione di uno schema di lavoro comune (anche in funzione della presentazione finale del lavoro individuale e/o dei piccoli gruppi). 4. La raccolta del materiale e la relativa elaborazione nei diversi gruppi. 5. La presentazione e la discussione, nel gruppo generale, del lavoro realizzato nei vari gruppi. 6. Il tentativo di integrazione, in una raccolta organica, dei lavori realizzati.

Testi:

Lungo il corso si indicherà una bibliografia dei singoli temi scelti.

EA2450. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I

(5 crediti nel II semestre):

Proff. ANTONIO ARTO - DANIELA ANTONIETTI

Argomenti:

Il tirocinio offre un primo approccio alle attività della consulenza. Esso

introduce gli studenti alle abilità di intervento psicoterapeutico, fornendo la conoscenza dei momenti principali del colloquio e delle relative tecniche. Come obiettivi del tirocinio si indicano i seguenti: 1. Acquisire conoscenze ed abilità pratiche di intervento in ambito psicopedagogico e terapeutico, puntando a facilitare cambiamenti funzionali nella personalità dei soggetti. 2. Aiutare a scegliere e formare un positivo stile di vita (educare ed integrare la propria personalità). Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Principi e fondamenti del metodo di consulenza e psicoterapia di Carkhuff. 2. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. 3. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. 4. Abilità delle diverse fasi della consulenza. 5. Il colloquio come strumento psicologico. 6. Introduzione alla teoria e pratica della psicoterapia. Il tirocinio è articolato secondo modalità teorico-pratiche. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti attraverso interventi personali ed esperienze di *role-playing* in classe. Sono proposti, inoltre, esercizi pratici, fuori dal tirocinio, da correggere e verificare con il professore. Per ogni incontro è richiesta la stesura di un verbale, finalizzato ad avere una coscienza riflessa delle esperienze di apprendimento. Nel corso del tirocinio, lo studente elaborerà una lettura critica, alla luce del modello di Carkhuff, di un testo a scelta. È, inoltre, funzionale all'apprendimento delle abilità comunicative, proposte dal tirocinio, il loro esercizio costante di queste in *role-playing* con i compagni e nelle quotidiane relazioni interpersonali.

Testi:

ARTO A., *Inferenza: passi per la sua elaborazione ed utilizzazione educativa*, in: Orientamenti Pedagogici 37 (1990) 1009-1028; CARKHUFF R., *L'arte di aiutare VI. Manuale* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); ID., *L'arte di aiutare VI. Quaderno di esercizi* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); LEWIS J.M., *Fare il terapista. Come si insegna, come si impara* (Firenze, Martinelli 1981), LIS A.-VENUTI P.-DE ZORDO M.R., *Il colloquio come strumento psicologico* (Firenze, Giunti 1991). Visto che il modello di Carkhuff permette un'integrazione con altri quadri terapeutici è consigliabile la lettura di testi riguardanti altri orientamenti, così da operare un arricchimento personale delle capacità di intervento, a partire dal modello proposto. Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree. Manuale a scelta sull'organizzazione della consulenza-psicoterapia.

EA2460. Esercitazioni di Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

È una esercitazione applicativa, che si colloca nell'area della psicologia evolutiva.

Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti: 1. Avviare gli studenti allo studio scientifico di un caso seguendo tre approcci psicologici: l'apprendimento sociale, la teoria cognitiva e la psicologia del

profondo. 2. Imparare una metodologia per la lettura del comportamento umano in funzione di un intervento educativo. L'esercitazione costituisce un momento privilegiato di sintesi e di integrazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nel corso di Psicologia evolutiva (EA2410). Mira a focalizzare i principi teorici in ambito evolutivo e ad una loro applicazione pratica.

Tra gli argomenti del corso si segnalano i seguenti: 1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi. 3. Raccolta dei dati del caso da analizzare seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi ed interpretazione del caso. 5. Suggerimenti educativi per affrontare un «caso clinico». Il corso prevede una collaborazione ed una discussione di gruppo circa il caso preso in esame, fino ad arrivare alla stesura finale di un elaborato scritto.

Testi:

Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata. ARTO A., *L'agire educativo nella prospettiva dello sviluppo umano* (Roma, Aipre 1998); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psicopedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987).

EA2520. Psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Proff. PIO SCILLIGO - SARA SCHIETROMA

Argomenti:

Scorcio storico della psicologia sociale: dalla filosofia sociale all'empirismo sociale, all'analisi sociale - Teorie e metodi nella psicologia sociale - Percezione e motivazione sociale - Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti - I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione - Interazione, attrazione e percezione interpersonale - La cultura come fonte di influenza sociale - Il linguaggio e la comunicazione sociale - La personalità nella società e nella cultura - Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei - Caratteristiche e funzioni del gruppo - Conformismo e non-conformismo.

Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, il comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H.-FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); GERGEN K.J.-GERGEN M.M., *Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1985).

EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo
(3 crediti nel I semestre):
Proff. PIO SCILLIGO - RAFFAELE MASTROMARINO

Argomenti:

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro *(human potential movement)*. 2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: Formazione e sviluppo dei gruppi - Lavoro isolato e lavoro di gruppo - Caratteristiche bi-sociali e di personalità nel gruppo - Il gruppo e l'ambiente fisico - La struttura del gruppo e la *leadership* - La coesione del gruppo - L'individuo e il gruppo in interazione - La sociometria. 3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto. 4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti: Affidamento interpersonale con mini incontri - Decisioni di gruppo e stereotipi - Discussioni di gruppo con idee preconcette - Formazione di concetti nell'interazione di gruppo - Apprendimento come processo interattivo - Processi attributivi nell'interazione di gruppo.

Testi:
SCILLIGO P., *Gruppi di incontro: teoria e pratica* (Roma, IFREP 1992); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973).

EA2522. Psicologia del lavoro
(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO AVALLONE

Argomenti:

Il corso intende facilitare la costruzione di un quadro concettuale di riferimento, che consenta di comprendere le numerose variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di definire ambiti professionali di intervento, competenze e capacità dello psicologo del lavoro.

I principali contenuti del corso sono: La nascita della psicologia del lavoro nel contesto nord americano e in quello italiano. Le variabili organizzative: gli obiettivi dell'organizzazione; la struttura dell'organizzazione; i sistemi tecnologici; i sistemi normativi e retributivi; l'ambiente e l'organizzazione del lavoro; le culture dell'organizzazione. Le variabili del compito: i compiti operativi, tecnico-specialistici, gestionali e manageriali. Le variabili soggettive individuali e la motivazione al lavoro. Le variabili del ruolo: la dinamica del potere e la *leadership*. L'apprendimento nelle organizzazioni e la formazione psicosociale.

Testi:
AVALLONE F., *Psicologia del lavoro* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); AVALLONE F., *La formazione psicosociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989).

EA2550. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II
(3 crediti nel I e 2 nel II semestre):
Proff. CARLA DE NITTO - PIO SCILLIGO - SERENA BARRECA - MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:
1. Elementi della teoria dei sistemi. Esperienza integrata di processi di consulenza dal punto di vista dei modelli esperienziali, psicodinamici, interpersonali e della comunicazione; modello della ridecisione in analisi transazionale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

EA2620. Psicologia dell'interazione
(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:
1. Il modello teorico di riferimento. 2. Finalità e obiettivi della comunicazione interpersonale ed educativa. 3. Il processo della comunicazione interpersonale: la comunicazione descrittiva e rappresentativa; l'ascolto attivo; risposte non-direttive e semidirettive. 4. La comunicazione educativa. 5. Comunicare con figli o allievi con problemi. 6. Le qualità e gli atteggiamenti dell'educatore.

Testi:
FRANTA H., *Atteggiamenti dell'educatore. Teoria e training per la prassi educativa* (Roma, LAS 1995); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale. Teoria e pratica* (Roma, LAS 1990); BRIESMEISTER J.M.-SCHAEFER C.E., *Handbook of Parent Training. Parents as co-therapists for children's behavior problems* (New York, John Wiley and Sons 1998); BROPHY J., *Insegnare a studenti con problemi* (Roma, LAS 1999).

EA2640. Seminario di Psicologia dell'Educazione I
(3 crediti nel I semestre):
Proff. EUGENIO FIZZOTTI - GIUSEPPE CREA

Argomenti:
I conflitti interpersonali nei gruppi primari.

EA2642. Seminario di Psicologia dell'educazione III
(3 crediti nel I semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:
La sessualità umana.

Testi:
CROOKS R.-BAUR K., *Our sexuality* (London, Brooks/Cole Publishing Company 1999)

EA2660. Esercitazioni di Psicologia pedagogica
(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:
L'esercitazione mira a fornire competenze per interventi psicopedagogici in ambito individuale e di gruppo.

Testi:
Un'idonea traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

EA2661. Esercitazioni di Consulenza e intervento educativo
(3 crediti nel II semestre): Prof. ANNA RITA COLASANTI

Argomenti:
L'esercitazione implica la realizzazione di una esperienza guidata presso una istituzione scolastica. Gli studenti sono chiamati a elaborare e condurre unità di training finalizzate alla promozione dei fattori di rilievo per la salute. Al termine del corso si richiede loro di presentare un elaborato scritto contenente l'inquadramento teorico del fattore salutotropo preso in esame, l'articolazione delle unità con i rispettivi materiali di lavoro, i verbali concernenti la conduzione degli incontri nelle classi. L'esame verte sull'analisi dell'elaborato.

Testi:
Nel corso dell'esercitazione si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

EA2720. Psicologia della personalità
(3 crediti nel I semestre): Prof. CINZIA MESSANA

Argomenti:
1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socia-

lizzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:

Obbligatori: FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNUOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982). Consigliati: CAPRARA G.V.-GENNARO A., *Psicologia della personalità. Storia, indirizzi teorici e temi di ricerca* (Bologna, Il Mulino 1994); CORSINI R. (ed.), *Current personality theories* (Itasca, III, P.E. Peacock Publ. 1978); PERVIN L.A.-OLIVER P.J., *La scienza della personalità: Teorie, ricerche, applicazioni* (Milano, Raffaello Cortina 1997); HERGENHAHN B.R., *An introduction to theories of personality* (Englewood Cliffs N.J., Prentice-Hall [4]1994); ALLEN B.P., *Personality theories* (Boston, Allyn and Bacon 1994); CARDUCCI B.J., *The psycology of personality* (Pacific Grove, Brooks/Cole Publ. Comp. 1998).

EA2740. Seminario di Psicologia della personalità I

(3 crediti nel II semestre):
Proff. EUGENIO FIZZOTTI - GIUSEPPE CREA

Argomenti:

Promesse di felicità e percorsi di morte.

EA2742. Seminario di Psicologia della personalità III

(3 crediti nel II semestre): Prof. CINZIA MESSANA

Argomenti:

Modelli relazionali tra le teorie della personalità.

EA2750. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III

(3 crediti nel I e 2 nel II semestre):
Proff. CINZIA MESSANA - CARLO RICCI - FIORELLA VERGARA CAPPELLINI E COLL.

Argomenti:

1. Cenni sulle proprie capacità comunicative nel rapporto interpersonale e sullo sviluppo delle abilità per l'intervento terapeutico. 2. La terapia della Gestalt: a) cenni alla storia e allo sviluppo; b) presupposti teorici; c) processi di cambio; d) la relazione terapeutica; e) regole e giochi; f) il lavoro sul sogno. 3. La prospettiva cognitivo-comportamentale: a) la modificazione del comportamento: basi teoriche e indicazioni metodologiche; b) sistemi di analisi

del comportamento; c) le principali tecniche di modificazione del comportamento; d) la Problem Solving Therapy.

Il tirocinio prevede una parte teorica (rivolta a tutto il gruppo di partecipanti) ed esercitazioni applicative (effettuate in gruppi più ristretti).

Testi:

BECK A.T., *Principi di terapia cognitiva* (Roma, Astrolabio 1984); ELLIS A., *L'autoterapia razionale emotiva. Come pensare in modo psicologicamente efficace* (Trento, Ed. Centro Studi Erickson 1992); MEICKENBAUM D., *Al termine dello stress. La terapia cognitivo comportamentale* (Trento, Ed. Centro Studi Erickson 1990); SANAVIO E., *Psicoterapia cognitiva e comportamentale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1995); WOLPE J., *Tecniche di terapia del comportamento* (Milano, Franco Angeli 1980); PERLS F., *L'approccio della Gestalt. Testimone oculare della terapia* (Roma, Astrolabio 1977); PERLS F., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); PERLS F.-HEFFERLINE R.F.-GOODMAN P., *Teoria e pratica della Gestalt* (Roma, Astrolabio 1977); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata. Profili di teoria pratica* (Milano, Giuffrè 1986); CAPPELLINI VERGARA F.-IBBA P.-TACCONI M., *Unità e complessità dell'essere umano. Proposta di un modello integrato di psicoterapia* (Assisi, Cittadella Editrice 1999); MAKOVER R.M., *La pianificazione dei trattamenti in psicoterapia* (Roma, LAS 1999).

EA2820. Psicologia clinica

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO PASTORE

Argomenti:

1. Definizione del campo di studio della Psicologia Clinica e sua collocazione nel contesto delle scienze umane. 2. Approfondimento del tema della relazione clinica, con particolare attenzione al significato del setting e del contesto e alla dinamica transfert-controtransfert. 3. Approfondimento di alcuni campi applicativi della Psicologia Clinica: la Psicosomatica e la Psicologia Ospedaliera, la Psicopatologia, la Psicologia della Salute, la Psicologia del Lavoro. 4. Il contributo junghiano alla Psicologia Clinica: approfondimento di alcuni concetti teorici della Psicologia Analitica.

Il corso si propone di stimolare una riflessione sulle peculiarità della dimensione clinica in psicologia e di fornire elementi utili per un collegamento tra pensiero teorico ed esperienza pratica. Più in generale esso va inteso come momento di discussione e di ricerca intorno a un aspetto rilevante del ruolo e dell'identità professionale dello psicologo. Le lezioni si svolgeranno anche grazie all'ausilio della discussione di situazioni cliniche riferite agli argomenti teorici trattati. E' prevista una visita presso le strutture di un'Azienda Sanitaria Locale di Roma, con l'opportunità di incontrare operatori impegnati sul campo.

Testi:

Dispense del Professore. GRASSO M.-LOMBARDO G.P.-PINKUS L., *Psicologia Clinica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1988); DIECKMANN H., *I metodi della psicologia*

analitica (Roma, Melusina Editrice 1993); PASTORE L.(a cura), *Psicosomatica e Salute: la prospettiva psicosomatica nell'assistenza sanitaria* (Roma, Di Renzo Editore 2001). Durante il corso saranno indicati ulteriori riferimenti bibliografici.

EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti:

1. Le tecniche proiettive nell'ambito della psicologia clinica. 2. Il senso clinico nell'uso delle tecniche proiettive. 3. Le tecniche proiettive: fondamenti teorici; caratteristiche dello stimolo proiettivo; classificazione; norme di somministrazione; interpretazione del materiale proiettivo; stesura del profilo; comunicazione del referto. 4. Rapporti tra: tecniche proiettive e terapia psicoanalitica; tecniche proiettive e sogno; tecniche proiettive e fenomeni transizionali. 5. La proiezione. 6. I meccanismi di difesa nelle tecniche proiettive. 7. Il testing proiettivo come situazione globale. 8. Problemi di validazione delle tecniche proiettive.

Testi:

BRENNER C., *Breve corso di psicoanalisi* (Firenze, Martinelli 1998); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS ^{3}2000); ID., *La relazione oggettuale in M. Klein* (Roma, LAS 1974); FREUD S., *Compendio di psicoanalisi* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); FREUD S., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Bollati Boringhieri 1999); LAPLANCE J.-PONTALIS J.B., *Enciclopedia della psicoanalisi* (Bari, Laterza 1998); SEMI A., *Tecnica del colloquio* (Milano, Cortina 1985).

EA2850. Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(5 crediti nel I semestre):
Proff. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI - FLAVIA NANNINI

Argomenti:

Oltre all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del test di Rorschach. Sono inoltre previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Favole della Düss, Test Grafici. Il tirocinio si articola su due livelli: 1) *Teorico*: Presentazione della struttura di ogni tecnica proiettiva e della modalità di siglatura e d'interpretazione. 2) *Pratico*: Esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche e stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

Testi:

Manuali e guide dei rispettivi test.

EA2920. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche
(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

1. L'obiettivo del corso consiste nell'introdurre gli iscritti alla metodologia di costruzione delle tecniche psicodiagnostiche e all'acquisizione delle conoscenze sui requisiti fondamentali delle medesime. Il corso inizia con la collocazione dei suoi contenuti nella struttura generale del curricolo per proseguire poi con l'esposizione dei metodi adatti all'elaborazione delle tecniche psicodiagnostiche con la successiva presentazione dei modelli e delle forme dei quesiti; prosegue quindi con l'esposizione dei metodi atti all'analisi dei più svariati quesiti. Notevole attenzione viene dedicata a tre caratteristiche, considerate essenziali, delle tecniche psicodiagnostiche: oggettività, fedeltà e validità. In quanto alla prima, viene definito il concetto dell'oggettività e poi vengono esposti i fattori, cosiddetti esterni e interni, che la condizionano. Per quanto riguarda la seconda, dopo l'esposizione del concetto di fedeltà vengono presentati i principali metodi sul come accertarla e sul come generalizzare i dati ottenuti dalle tecniche psicodiagnostiche. Alla terza caratteristica viene dedicata un'attenzione particolare. L'esposizione inizia con la chiarificazione del concetto di validità seguita da un'ampia presentazione dei metodi, suddivisi in due grandi parti: metodi descrittivi e metodi predittivi. Il corso viene concluso con l'esposizione delle norme come procedimenti fondamentali per l'interpretazione dei risultati. La conduzione del corso avviene in due modalità complementari: espositiva e applicativa con i lavori di gruppo.

Testi:

Dispense del Professore. ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to Measurement Theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); ANDERSON N.-HERRIOT P. (edd.), *International handbook of selection and assessment* (Chichester, Wiley 1997); BROWN F.G., *Principles of Educational and Psychological Testing* (New York, Holt, Rinehart and Wilson ^{4}1983); CRONBACH L.J., *Essential of Psychological Testing* (New York, Harper and Row ^{4}1984); GHISELLI E.E.-CAMPBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement Theory for the Behavioral Sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); GROTH-MARNAT G., *Handbook of psychological assessment* (New York, Wiley ^{3}1997); HAKEL M.D. (ed.), *Beyond multiple choice: Evaluating alternatives to traditional testing for selection* (Mahwah, Erlbaum 1998); KLINE P., *The Handbook of Psychological Testing* (London, Routledge 1993); LORD F.M., *Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems* (Hillsdale, Erlbaum 1980); ROST J., *Lehrbuch Testtheorie Testkonstruktion* (Bern, Huber 1996); THORNDIKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982); WAINER H.-BRAUN H.I., *Test Validity* (Hillsdale, Erlbaum 1988); WALSH W.B.-BETZ N.E., *Tests and assessment* (Englewood Cliffs, Prentice Hall ^{3}1995).

EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una loro valutazione. I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore. ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, Franco Angeli 1993); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Hogrefe ^{2}1997); ID., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Hogrefe 1983); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BUTCHER J.N.-WILLIAMS C.L., *Essential of MMPI-2 and MMPI-A Interpretation* (Minneapolis, University of Minnesota Press 1992); CIERPKA M. (ed.), *Handbuch der Familiendiagnostik* (Berlin, Springer 1996); GUION R.M., *Assessment, measurement, and prediction for personnel decisions* (Mahwah, Erlbaum 1998); GUTHKE J.-WIEDL K.H., *Dynamisches Testen: Zur Psychodiagnostik der intraindividuellen Variabilität* (Göttingen, Hogrefe 1996); VANCE H.B., *Psychological assessment of children* (New York, Wiley, 1998); WOTTAWA H.-HOSSIEP R., *Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik* (Göttingen, Hogrefe 1997).

EA2950. Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre):
Proff. KLEMENT POLÁČEK - GIUSEPPE CREA

Argomenti:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso dalla medesima denominazione. Delle tecniche psicodiagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), quella degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione

sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale). I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In ogni incontro vengono trattati di norma tre mezzi diagnostici. L'incontro inizia con la presentazione del mezzo diagnostico, prosegue con l'esposizione delle informazioni fondamentali su tale mezzo e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati, previa intesa con un supervisore.

EA2960. Esercitazioni di Elaborazione di progetti di intervento
(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

L'obiettivo delle esercitazioni consiste nella progettazione dell'uso dei vari costrutti psicosociali in funzione delle finalità educative. I costrutti che possono essere presi in considerazione sono i seguenti: aspirazioni professionali, concetto di sé, stima di sé, capacità decisionale, autoefficacia, autosabotaggio, coping nelle sue molteplici applicazioni, meccanismi di difesa, valori professionali, attribuzione di causalità, autoinganno, perfezionismo nella sua componente positiva e negativa, autoillusione, automonitoraggio, impotenza (inadeguatezza) appresa, stili di apprendimento, ricerca di sensazioni e soddisfazione professionale. I costrutti possono essere incrociati con le più svariate categorie di persone come per es., volontari, militari, extracomunitari, dotati, operatori sociali, anziani e naturalmente alunni di ogni ordine e grado di scuola. Più specificamente, i costrutti enumerati possono essere messi in stretto rapporto con la promozione della salute dei soggetti in crescita, con il potenziamento di alcune dimensioni della personalità oppure con le loro combinazioni. I singoli progetti vengono elaborati da gruppi e poi proposti ai partecipanti per la discussione, rielaborazione e approvazione. Il progetto viene poi effettuato sui destinatari e vengono esposti i risultati ottenuti.

Testi:

I manuali dei rispettivi mezzi diagnostici sono pubblicati presso le *Organizzazioni Speciali* di Firenze.

EA3020. Psicopatologia generale
(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Illustrazione dell'antropologia in cui viene inquadrato lo studio della psicologia umana normale e patologica. Breve riferimento al sistema educativo denominato: Odegetico. Impostazione generale ad orientamento bio-psico-so-

ciale con utilizzazione di varie scuole per la comprensione della struttura e delle dinamiche psichiche normali e disturbate. Accenno alla formazione dell'immagine di sé, ai concetti di normalità e di patologia psichica, ai meccanismi dell'adattamento e disadattamento. Breve trattazione, in prospettiva pedagogica, di alcuni disturbi psichici con finalità preventiva e recuperativa.

Testi:

POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens: parte II* (Roma, LAS 1998); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1978); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities Press 1978); BERGERET J. et alii, *Abrége de psycologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1998); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 2000); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 2000); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress emozioni malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1992); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Arrnando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V.-LEMPERIER T.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. Medical Book); GUFFIN P.M., *The Scientific principies of psychopathology,* DSM-IV (=Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali) (Milano, Masson 1996); AA.VV., *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1993); KAPLAN H.-SADOCK B.-GREBB J., *Psichiatria* (Torino, Centro Scientifico Internazionale [7]1996).

EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:

Normalità e patologia nell'infanzia e nell'adolescenza: l'approccio della psicopatologia evolutiva; fattori di rischio e fattori protettivi. La diagnosi dei disturbi psicologici in età evolutiva: gli approcci categoriali e gli approcci dimensionali, il sistema diagnostico "0-3" per la prima infanzia. I principali quadri psicopatologici nell'infanzia e nell'adolescenza in prospettiva multiteorica. Aspetti preventivi, educativi e psicoterapeutici.

Testi:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *DSM-IV. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1996); AA.VV., *Classificazione diagnostica 0-3. Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo nell'infanzia* (Milano, Masson 1996); ZEANAH C.H. Jr. (a cura), *Manuale di salute mentale infantile* (Milano, Masson 1997); PISSACROIA M. (a cura), *Trattato di psicopatologia della adolescenza* (Padova, Piccin 1997); MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1999); CRITTENDEN P.M., *Pericolo, sviluppo e adattamento* (Milano, Masson 1997); STERN D.N., *Il mondo interpersonale del bambino* (Torino, Boringhieri 1987); CICCHETTI D.-COHEN

D.J. (a cura), *Developmental psychopatology* (New York, Wiley 1995); LEWIS M. (a cura), *Child and adolescent psychiatry* (Baltimore, Williams & Wilkins 1996).

EA3022. Biologia per l'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale. Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa - Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia - Morfologia e fisiologia della cellula - Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare - Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA - Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica - Introduzione esplicativa - Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà - L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale - Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso - Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti - Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento - Nozioni sul "sistema nervoso vegetativo" e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine - Concetto di secrezione interna - Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine - Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo - Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia - Concetto di accrescimento e di sviluppo - Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate - Leggi che regolano questi fenomeni - Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene - Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente - Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale - Norme sull'uso razionale degli alimenti - Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico. 9. Nozioni di Anatomia e di Fisiologia dei più importanti sistemi e apparati.

Testi:

Dispense del Professore. POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 2000); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS-SAEZ-DE ROBERTIS JR., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello*

(Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Sanson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986): ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); FLORE P., *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990); Atlante di Anatomia umana.

EA3023. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIAMPAOLO SALVATORE

Argomenti:

Il corso è finalizzato a completare la preparazione psicobiologica di base degli studenti di psicologia e si propone di stimolarli ad acquisire le nozioni fondamentali per comprendere i comportamenti e i processi cognitivo-affettivi, integrando i punti di vista biologici, fisiologici e psicologici. Il corso intende anche stimolare una riflessione sui metodi della sperimentazione psicofisiologica. Gli argomenti trattati verteranno sui seguenti temi: 1. La concezione psicosomatica come cornice di riferimento della psicologia fisiologica. 2. L'approccio biologico allo studio del comportamento. 3. Metodi di ricerca (il metodo sperimentale e il ragionamento scientifico; le tecniche di ricerca). 4. Codificazione ed elaborazione delle informazioni sensoriali; visione; udito; gusto; olfatto. 5. Formazione reticolare, sistemi monoaminergici e generalità della fisiologia dell'apparato respiratorio. 6. Liquido cerebro-spinale e generalità della fisiologia del sistema circolatorio. 7. I ritmi circadiani, vigilanza, ciclo sonno-veglia e i suoi disturbi. 8. Ipotalamo e sistema limbico: alimentazione, sete, termoregolazione, comportamento emozionale, omeostasi e assetto disposizionale-motivazionale. 9. Elementi di psiconeuroendocrinoimmunologia. 10. Localizzazione delle funzioni cognitive e affettive superiori: linguaggio e lateralizzazione emisferica; alterazioni del linguaggio, del pensiero e dell'umore. 11. Sistemi neurotrasmettitoriali, biopsicologia delle malattie mentali. 12. Esperienze precoci e sviluppo neurale. 13. Basi biologiche dell'apprendimento e dei processi mnestici. 14. Lo sviluppo e l'invecchiamento cerebrale.

Testi:

ROSENZWEIG M.R. et alii, *Psicologia biologica* (Milano, CEA 1998); HORNE J., *Perché dormiamo* (Roma, Armando 1993); PLUTCHIK R., *Psicologia e biologia delle emozioni* (Torino, Bollati Boringhieri 1995); MCCARTHY R.A.-WARRINGTON E.K., *Neuropsicologia cognitiva* (Milano, Raffaello Cortina 1992). Nel contesto delle lezioni saranno forniti ulteriori spunti di approfondimento attraverso indicazioni bibliografiche e articoli desunti dalla più recente letteratura sui diversi argomenti.

EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIAMPAOLO SALVATORE

Argomenti:

Il corso si propone di fornire: 1. Nozioni di neuroanatomia, essenziali per la comprensione dei meccanismi funzionali del sistema nervoso (anatomia macroscopica e microscopica del sistema nervoso centrale: midollo spinale, bulbo, ponte, cervelletto, mesencefalo, diencefalo e telencefalo, cenni sulle meningi, sul liquor e sulla vascolarizzazione cerebrale). 2. Nozioni di fisiologia del neurone, propedeutiche a ogni studio d'organo e sistema (citologia dei neuroni, proprietà elettriche della membrana cellulare, interazioni elementari tra neuroni, le sinapsi chimiche ed elettriche, il processo di trasmissione sinaptico). 3. Nozioni di neurofisiologia del sistema senso-motorio e del sistema neurovegetativo (le basi nervose della percezione e del movimento: organizzazione del sistema sensoriale, codificazione ed elaborazione delle caratteristiche dello stimolo, classificazione dei recettori, codificazione dei messaggi e fibre di trasporto del segnale, anatomia del sistema somatosensitivo, proprietà e modalità operazionali dei neuroni sensitivi, le cortecce somatosensitive; sensibilità somatoviscerale; i riflessi; il muscolo; il sistema motorio; il sistema vestibolare; la corteccia cerebrale; il sistema nervoso autonomo; la formazione reticolare: generalità e funzioni; il talamo: nuclei specifici e nuclei aspecifici, i nuclei talamici dell'elaborazione dell'informazione; il sistema limbico). 4. Nozioni sui correlati biologici del fatto psicologico (stress, ansia, attivazione generale e prestazione, vigilanza, attenzione e percezione, meccanismi cellulari dell'apprendimento e della memoria, condizionamento classico e operante, coscienza, coma, emozioni, dolore).

Testi:

ROSENZWEIG M.R. et alii, *Psicologia biologica* (Milano, CEA 1998). Nel contesto delle lezioni saranno forniti ulteriori spunti di approfondimento attraverso indicazioni bibliografiche e articoli desunti dalla più recente letteratura sui diversi argomenti.

EA3110. Sociologia dell'educazione
(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti :

Il corso sarà costituito di 4 moduli: 1. La conoscenza sociologica e la sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà: natura, oggetti, metodo sociologico, rapporti con le altre scienze, quadro concettuale teorico e categorie fondamentali della sociologia. 2. La società: perché cambia e come funziona: analisi strutturale e modello sistemico: i sistemi sociali e loro integrazione, formazioni sociali, logica dello sviluppo socio-culturale e dell'organizzazione sociale, classi e stratificazione nei vari sistemi. Analisi cultu-

rale e modelli della società contemporanea: complessità sociale, post-modernità, consumismo. 3. Sociologia dell'educazione e Socializzazione: approccio sociologico: natura del processo e teorie interpretative socio-antropologiche, tratti caratteristici, tipologie e agenzie socializzatrici: famiglia, gruppo dei pari e mass media. Socializzazione come apprendimento sociale e come inserimento sociale. Problemi emergenti dalle teorie: condizionamento e libertà, continuità e innovazione. 4. Educazione e società: reciprocità di rapporti e teorie sociologiche: l'educazione come variabile dipendente: Durkheim, Weber, Marx, Parsons e il funzionalismo. L'educazione come variabile indipendente: le teorie non-funzionaliste: Gurvitch, Mannheim, Scuola di Francoforte.

Testi:

Dispense del Professore. Approfondimento delle varie categorie sociologiche attraverso lo studio delle voci corrispettive dei vari Dizionari di Sociologia, in particolare del testo della FSE-UPS: PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997); AMMASSARI P. (a cura), *Tendenze della stratificazione sociale* (Milano, Vita e Pensiero 1993); BAGNASCO A., *L'Italia in tempi di cambiamento politico* (Bologna, Il Mulino 1996); BAGNASCO et alii, *Corso di Sociologia* (Bologna, Il Mulino 1997); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1993); COLLINS R., *Quattro tradizioni sociologiche* (Bologna, Zanichelli 1996); ID., *Teorie sociologiche* (Bologna, Il Mulino 1992); CROMPTON R., *Classi sociali e stratificazione* (Bologna, Il Mulino 1996); DETRAGIACHE A., *I fondamenti della società contemporanea* (Milano, Franco Angeli 1996); DONATI P.P., *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società* (Padova, Cedam, 1998); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton Compton 1972); GALLINO L. (a cura), *Manuale di sociologia* (Torino, Utet 1994); ID., *La società: perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); MALEWSKA-PERE H.-TAP P., *La socialisation de l'enfance à l'adolescence* (Paris, PUF 1991); MAGGIONI G.-BARALDI C. (a cura), *Cittadinanza dei bambini e costruzione sociale dell'infanzia* (Urbino, QuattroVenti 1997); MARTELLI S., *Videosocializzazione. Processi educativi e nuovi media* (Milano, Franco Angeli 1996); MONGARDINI C., *Teoria sociologica e stratificazione sociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1996); MORGAGNI E.-RUSSO A., *L'educazione in sociologia* (Bologna, Clueb 1997); PERSICHELLA V., *Questioni di socializzazione* (Bari, Laterza 1996); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); ROBERTSON I., *Elementi di sociologia* (Bologna, Zanichelli 1992); TRAPANESE E.V. (a cura), *Sociologia e modernità* (Roma, Carocci 1998); WALLACE R.-WOLF A., *La teoria sociologica contemporanea* (Bologna, Il Mulino-Prentice Hall International 1995).

EA3121. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù. 2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi critica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, subcultura, classe, quasi-

classe). 3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi quarant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni. 4. Approccio strutturale-statistico demografico e indicatori essenziali: i giovani in Europa. 5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato). 6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e analisi delle ricerche sulla condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale, oltre ai precedenti punti del programma, gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati con il docente.

Testi:

ALTIERI L. (a cura), *Tempi di adolescenti. Affetti, interessi, studio, lavoro degli studenti faentini* (Faenza, Homeless Book 1997); ANSALONI S.-BARALDI C. (a cura), *Gruppi giovanili e intervento sociale* (Milano, Franco Angeli 1996); BANFI E.-SOBRERO A. (a cura), *Il linguaggio giovanile degli anni novanta* (Roma, Laterza 1992); BISI S.-BRUNELLO G., *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani* (Venezia, Marsilio 1995); BRUNELLO G.-DE MARTIS G., *Le stragi del sabato sera* (Venezia, Marsilio 1993); BUZZI C.-CAVALLI A.-DE LILLO A. (a cura), *Giovani verso il Duemila, Quarto Rapporto Iard sulla condizione giovanile in Italia* (Bologna, Il Mulino 1997); ID., *Essere giovani oggi. Quinto Rapporto Iard sulla condizione giovanile in Italia* (Bologna, Il Mulino 2001); CAVALLI A.-GALLAND O., *Senza fretta di crescere. L'ingresso difficile nella vita adulta* (Napoli, Liguori 1996); DONATI P.P.-COLOZZI I. (a cura), *Giovani e generazioni. Quando si cresce in una società neutra* (Bologna, Il Mulino 1997); GARELLI F.-OFFI M., *Giovani. Una vecchia storia?* (Torino, Sei 1997); LUGARESI S. (a cura), *A Statistical Portrait of Youth Exclusion* (Roma, Istat 1997); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, Franco Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS, 1986); ORLANDO CIAN D. (a cura), *Ragazzi, genitori, insegnanti a confronto. Dall'indagine alla proposta educativa* (Milano, Unicopli 1996); PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, *Diritto di crescere e disagio. Rapporto 1996 sulla condizione dei minori in Italia* (Roma, Dip. Affari Sociali 1996); ID., *Un volto o una maschera? I percorsi di costruzione dell'identità. Rapporto 1997 sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia* (Roma, Dip. Affari Sociali 1997); SECCHIAROLI G.-MANCINI T., *Percorsi di crescita e processi di cambiamento. Spazi di vita, di relazione e di formazione dell'identità dei preadolescenti* (Milano, Franco Angeli 1996); TOMASI L. (a cura) *La cultura dei giovani europei alle soglie del 2000. Religione, valori, politica e consumi* (Milano, Franco Angeli 1998).

EA3122. Sociologia del tempo libero

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. Lo studio del "tempo" in una prospettiva sociologica: Le analisi di Durkeim, G. Mead, P. Sorokin, G. Gurvitch, G. Simmel. La genesi e la for-

mazione del tempo libero rispetto al tempo industriale. *2. Le diverse immagini sociali del "tempo":* I sistemi temporali delle società tradizionali e nelle società moderne: rappresentazioni sociali, legittimità e valore del tempo, scarsità del tempo. Le differenze di classe e di genere. *3. Cultura giovanile e tempo libero: i quadri temporali e la vita quotidiana dei giovani:* Rapporti con il passato, con la strutturazione delle attività, con i valori, le norme e i significati dei tempi sociali, nell'evoluzione del corso di vita e nella formazione dell'identità personale. Le pratiche culturali dei giovani. Trasformazione dei rapporti tra tempo di lavoro e tempo libero, tra tempo personale, tempo sociale e tempo familiare. La trasformazione dei rapporti di spazio e di tempo nella percezione dei giovani. *4. Tempi, generazioni e cicli di vita:* Il tempo dei giovani, il tempo delle donne e il tempo degli anziani. Identità culturale delle generazioni e società consumista. Dinamiche intergenerazionali in rapporto all'uso del tempo. *5. Tempi istituzionali: la famiglia, la scuola, il lavoro:* flessibilità e nuove norme. Tempi di cura, tempi di professione e tempi di loisirs. *6. Modelli di uso del tempo libero: tempo libero ludico e tempo libero impegnato:* Il tempo libero ludico: loisirs e consumi giovanili, il tempo della notte e delle vacanze. Il tempo libero impegnato: solidarietà, volontariato, associazionismo. *7. Analisi di ricerche sociologiche sul tema:* Dalle varie ricerche generali sulla condizione giovanile, italiane e straniere, nazionali e locali verranno stralciate e studiate quelle parti specifiche che trattano dell'uso del tempo e del tempo libero tra i giovani. Piste di sviluppo e di ricerca per l'educazione al tempo libero.

Testi:

AIS, *Tempo vincolato e tempo liberato: La riduzione del tempo di lavoro e le ambiguità del tempo libero* (Milano, Franco Angeli 1995); AUGUSTIN J.P., *Des loisirs et des jeunes* (Paris, Editions Ouvrières 1993); CANEVACCI et alii, *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CAVALLI A., *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); CENSIS (ed.), *I giovani e la lettura* (Milano, Mondadori 1995); FERRAROTTI F., *Homo sentiens. Giovani e musica* (Napoli, Liguori 1995); GUALA C. (ed.), *Vivere la città: sport, cultura, tempo libero a Genova e in altre aree metropolitane* (Genova, Costa & Nolan 1995); GASPARINI G., *La dimensione sociale del tempo* (Milano, Franco Angeli 1994); IREF (ed.), *6° Rapporto sull'associazionismo sociale 1997* (Roma, Ed. Lavoro 1997); ID., *7° Rapporto sull'associazionismo sociale* (Roma, Ed. Lavoro 2000); ISTAT, *Musica, sport, computer e altre attività del tempo libero. Indagine multiscopo sulle famiglie, 1993-1994* (Roma, Istat 1997); ISTAT, *Cultura, socialità, tempo libero. Indagine multiscopo sulle famiglie, 1993-1994* (Roma, Istat 1996); JARVIE G.-MAGUIRE J., *Sport and Leisure in Social Thougth* (London, Routledge 1994); PRONOVOST G., *Sociologie du temps* (Bruxelles, De Boeck & Larcier 1996); PATUREAU F., *Les pratiques culturelles des jeunes: les 15-24 ans à partir des enquetes sur les pratiques culturelles des Français* (Paris, La Documentation Française 1992); SABBADINI L.L.-PALOMBA R., *Tempi diversi. L'uso del tempo di uomini e di donne nell'Italia di oggi* (Roma, Presidenza del Consiglio dei Ministri 1996); TORTI M.T., *Abitare la notte. Attori, processi nei mondi delle discoteche* (Genova, Costa & Nolan 1997).

EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative
(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche. 2. Approcci teorici di base; il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neo weberianesimo. 3. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 4. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 5. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curricolo come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale.

Testi:

BARBAGLI M. (ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENADUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1993); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A Sociology of Education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAOUI M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (London, Routldege & Kegan Paul 1977); DEBESSE M.-MIALARET G. (ed.), *Traité des sciences pédagogiques. 6. Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociología de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo ^{2}1970); RIBOLZI L., *Psicologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); YOUNG M.F.D. (ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

EA3222. Educazione comparata
(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; evoluzione della disciplina; approcci metodologici di base (l'analisi dei fattori; il metodo induttivo; il metodo ipotetico-induttivo; l'approccio per problemi). 2. Tendenze a livello continentale: Africa, America Latina, America Settentrionale, Asia, Europa, Oceania. 3. Studio di casi: il sistema educativo in USA, Francia, Inghilterra, Italia, Repubblica Federale Tedesca, Spagna, Unione Sovietica, Cina, Giappone, India, Argentina, Brasile, Cuba, Nigeria, Tanzania, Zaïre (storia, statistiche, gradi, livelli e cicli, programmi e metodi, formazione dei docenti, amministrazione, finanziamenti, scuola non statale).

Testi:

BEREDAY G.Z.F., *Comparative Method in Education* (New York, Holt Rinehart and Winston 1964); DEBESSE M.-MIALARI T.G., *Trattato delle scienze pedagogiche. 3. Pedagogia comparata e strutture scolastiche* (Roma, Armando 1973); GARCÍA GARRIDO J. L., *Fundamentos de educación comparada* (Madrid, Dykinson [21]1986); ID., *Sistemas educativas de hoy* (Madrid, Dykinson [2]1987); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); HOLMES B., *Comparative Education: Some Considerations of Method* (London, George Allen and Unwin 1981); HOLMES B. (ed.), *International Handbook of Education Sistems,* 3 voll. (London, Wiley 1983); KING E.J., *Comparative Studies and Educational Decision* (London, Methuen 1968); ID., *Other Schools and Ours* (London, Rinehart and Winston [5]1979); LE THANK KHOI, *L'éducation comparée* (Paris, Coiin 1981); ORIZIO B., *Pedagogia comparata* (Brescia, La Scuola 1977); NOAH H.-ECKSTEIN M.A., *Toward a Science of Comparative Education* (London, Macmillan 1969); POSTLETHWAITE T.N. (ed.), *Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education* (Oxford, Pergamon Press 1987); ZIGLIO C. et alii, *Concetto e metodologia dell'educazione comparata* (Firenze, La Nuova Italia 1986).

EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. Definizione e tipi di organizzazione. 3. L'organizzazione come sistema razionale, naturale, aperto. 4. Ambiente, strategie e strutture delle organizzazioni: fondazione; interdipendenza organizzazione ambiente; confini; nucleo tecnico; settori periferici; fini, potere e autorità. 5. Le decisioni organizzative: decisione e organizzazione; razionalità ed efficienza; modelli; analisi delle decisioni. 6. Organizzazioni e società.

Testi:

BURNS T.R.-FLAM H., *The Shaping of Social Organizations* (Beverly Hills, Sage 1987); CROZIER M.-FRIEDSERG E., *L'acteur et le système* (Paris, Seuil 1977); DIOGUARDI C., *Organizzazione come metodo di scienza e di impresa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1988); GHERARDI S., *Sociologia delle decisioni organizzative* (Bologna, Il Mulino 1985); GROSS E.-ETZIONI A., *Organizations in Society* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); MAYNTZ R., *Sociología de la Organización* (Madrid, Alianza [4]1982); PERROW C., *Complex Organizations* (Glencoe, Scott and Foresman, [2]1979); SCOTT R.W., *Organizations. Rational Natural and Open Systems* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981).

EA3320. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. Il rapporto tra la scienza e la religione. Il metodo della sociologia della religione. L'evoluzione religiosa. Il Cristia-

nesimo. *2. I processi di istituzionalizzazione della religione.* L'esperienza religiosa. Le istituzioni religiose. Processi di istituzionalizzazione religiosa nei diversi contesti societari. *3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa.* Nozioni generali. La religione diventa cultura. La socializzazione religiosa. *4. La religione e il contesto socio-culturale.* La religione come fattore di integrazione sociale (Durkheim, Marx, Parsons). La religione come fattore di innovazione e cambiamento sociale (Weber). *5. La secolarizzazione.* La secolarizzazione: un paradigma discusso. La secolarizzazione: un concetto da precisare. Diverse concezioni della secolarizzazione. La modernità e i suoi effetti disgreganti. *6. La religiosità popolare.* La fenomenologia attuale. Caratterizzazioni negative e positive. Alcune ipotesi interpretative. Caratteristiche proprie della religiosità popolare. *7. La religione nella società moderna.* Aspetti di una religiosità in transizione. Il sacro e il profano. Processi in atto nella trasformazione religiosa del nostro tempo. I fattori remoti e recenti del processo di trasformazione della religione. *8. L'appartenenza religiosa.* La crisi dell'appartenenza religiosa. La struttura come modello. Tipi di personalità. *9. Il futuro della religione.* I classici e il futuro della religione. Il futuro della religione dal punto di vista sociologico.

Valutazione: Per la valutazione didattica sono previsti: 1. Un lavoro scritto. Presentazione di un manuale, di un libro, di una ricerca sull'argomento di sociologia della religione. Si tratta di presentare un libro del proprio paese di provenienza. Gli argomenti variano. Il lavoro scritto è obbligatorio per tutti e conta il 20% del voto finale. 2. Un esame scritto. Si prepara un test con domande multiple che toccano un po' tutti gli argomenti trattati o, in alternativa, si sceglie l'esame orale dove si approfondiscono due argomenti trattati. L'esame scritto o orale conta l'80% della valutazione finale.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1990). Altri testi: BERGER P.L., *L'imperativo eretico* (Leumann, LDC 1987) (lettura obbligatoria); CIPRIANI R., *Manuale di sociologia della religione* (Roma, Borla 1997); O'DEA T.F., *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

EA3321. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. L'approccio sociologico ai fenomeni religiosi. Il rapporto tra la scienza e la religione. L'evoluzione religiosa. Il Cristianesimo come religione storica. *2. Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate.* Lineamenti storici. Alcune problematiche persistenti. La sociologia di fronte al problema

del vivere insieme. *3. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diverse maniere e in diversa misura i fenomeni vocazionali.* I problemi demografici. La rivoluzione industriale. I cambiamenti urbanistici. La trasformazione dei rapporti umani. I processi di globalizzazione. *4. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni:* entrate, permanenze, uscite. Il ruolo e le vocazioni. Andamenti statistici. Il fenomeno delle defezioni. *5. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali.* Tratti significativi della condizione giovanile. Il ruolo del seminario. L'aspetto sociologico della formazione alle vocazioni consacrate.

Valutazione: Per la valutazione didattica sono previsti: 1. Un lavoro scritto. Presenta due parti: una sociale e una religiosa. Nella prima si chiede allo studente di portare alcuni dati precisi e concreti degli ultimi 10 anni del proprio paese di provenienza. Nella parte religiosa si chiede allo studente di portare le statistiche del proprio ordine, diocesi, provincia per quanto riguarda le vocazioni, le entrate, gli abbandoni, le defezioni, ecc. Il lavoro scritto è obbligatorio per tutti e conta il 25% del voto finale. 2. L'esame scritto o orale. Si prepara un test con domande multiple che toccano un po' tutti gli argomenti trattati o, in alternativa, si sceglie l'esame orale dove si approfondiscono due argomenti trattati. L'esame scritto o orale conta il 75% della valutazione finale.

Testi:

ABBRUZZESE S., *La vita religiosa. Per una sociologia della vita religiosa* (Rimini, Guaraldi 1995); BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi quantitativa e qualitativa* (Roma, Rogate 1976); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); CAZORA RUSSO G., *Essere sacerdote in un mondo che cambia. Inchiesta nella Diocesi di Roma su "Il presbitero di fronte alla Chiesa di Dio"* (Milano, Franco Angeli 1994).

EA3420. Sociologia della devianza

(3 crediti nel I semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti

I. Ipotesi di partenza: categoria interpretativa del rischio sociale: bisogni, povertà, emarginazione, rischio. II. Concetti fondamentali: prospettiva evolutiva della Sociologia della Devianza e concetti fondamentali; tipologie e classificazioni; funzioni e disfunzioni della devianza. III. Le teorie interpretative della devianza: il paradigma utilitaristico: teoria della scelta razionale, teoria del deterrente; il paradigma positivistico: il positivismo biologistico, genetico, psicologico; il paradigma sociale: le teorie ecologiche, le teorie culturali e dell'apprendimento, la teoria dell'anomia, le teorie del controllo sociale; il paradigma costruttivista: l'interazionismo simbolico e la teoria dello stigma.

Testi

CALIMAN G., *Normalità devianza lavoro* (Roma, LAS 1997); CALIMAN G., *Sociologia della devianza* (dispense); CALIMAN G.-PIERONI V., *Lavoro non solo* (Milano, Franco Angeli 2001); CIACCI M.-GUALANDI V., *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1997); BECKER H.S., *Outsiders* (Torino, Abele 1987); BERZANO L.-PRINA F., *Sociologia della devianza* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1995); SEGRE S., *Devianza giovanile. Cause sociali e politiche di prevenzione* (Milano, Franco Angeli 1997).

EA3421. Sociologia della delinquenza minorile

(3 crediti nel II semestre): Prof. GAETANO DE LEO

Argomenti:

1. La "problem behavior theory" di Jessor & Jessor: un approccio multifattoriale: Le variabili contestuali; Le variabili di personalità; Le variabili relazionali; Le variabili comportamentali; Promuovere *resilience* come risorsa educativa; Ricerche. 2. La delinquenza minorile in Italia: I numeri e le tendenze; L'inserimento nella criminalità organizzata tra mafia e camorra; I minori stranieri: zingari e immigrati-rifugiati; Ricerche. 3. Le bande giovanili: Definizioni; *Cliques*, *peer-groups* e *gangs;* L'influenza dei mass-media; Ricerche. 4. La criminalizzazione della sopravvivenza: ragazzi di strada: Dimensione simbolica della strada; Il concetto; Interpretazione delle cause; Ricerche. 5. L'abuso sull'infanzia: La violenza fisica e psichica; L'abuso sessuale; La prostituzione infantile; Ricerche. 6. Lo sfruttamento del lavoro minorile: I dati internazionali e nazionali; Il concetto di lavoro per l'età minorile; Il lavoro infantile e il lavoro protetto (formazione sul lavoro); Ricerche. 7. I comportamenti collettivi tra espressione e ideologia: Gli *ultràs*, gli *hooligans;* L'espressione negli *urban graffiti;* La cultura del rischio: i locali da ballo; I fenomeni di razzismo e intolleranza; Ricerche. 8. L'interazione tra devianza, delinquenza e tossicodipendenza in età evolutiva: Il rapporto droga & criminalità; Le nuove droghe; L'alcolismo; Ricerche. 9. Gli "studenti a rischio": Meccanismi di esclusione e responsabilità sociale; Ipotesi di intervento; Ricerche. 10. Gli strumenti della riparazione: Carcere minorile: i numeri; Rieducazione e reinserimento; I servizi della giustizia minorile.

Testi:

BICE, *Il lavoro minorile in Italia* (Pistoia, Bice 2000); CAIOLI L., *Bande: un modo di dire. Rockabillies, mods, punks* (Milano, Unicopli 1986); CALIMAN G., *La prostituzione infantile in Brasile*, in *Orientamenti Pedagogici* 260, 2 (1997) 283-296; CALIMAN G., *La strada come punto di partenza. Un modello interpretativo di intervento educativo per ragazzi di strada*, in *Orientamenti Pedagogici* 265, 1 (1998) 9-33; CALIMAN G., *Promuovere "resilience" come risorsa educativa. Dai fattori di rischio ai fattori protettivi*, in *Orientamenti Pedagogici* 277, 1 (2000) 19-44; CALIMAN G., *Studenti a rischio e riforma scolastica*, in *Orientamenti Pedagogici* 274, 3 (1999) 492-502; CALIMAN G., *Educazione religiosa e prevenzione: le proposte sul piano sociale*, in *Orientamenti Pedagogici* 279, 3 (2000); CALVANESE E.-GADDI D., *Il tifo ultras: analisi di una ricerca effettuata su un*

campione di giovani milanesi, in *Marginalita e Società* 21 (1993) 79-102; CASALE E., *Lo sfruttamento del lavoro minorile*, in *Aggiornamenti Sociali* 50, 2 (1999) 113-124; CAVALLO M., *Ragazzi di strada* (Torino, Paravia 1999); COLOMBO L., *Graffiti. L'aerosol art fra espressione e trasgressione*, in *Psicologia Contemporanea* 146 (1998) 18-25; DAL PINO L., *Sfruttamento del lavoro minorile*, in *Docete* 5 (1999) 217-226; DE LEO G., *Devianza minorile* (Roma, Carocci 1998); CENTRO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE E ANALISI SULL'INFANZIA (ed.), *I diritti attuali. Rapporto alle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia in Italia* (Roma, Dipartimento per gli Affari Sociali 2000); GUAITA M.P.L., *L'ecstasy e le altre droghe. Il fenomeno e gli interventi di recupero in Sardegna* (Roma, Carocci 1999); JESSOR R. (ed.), *New perspectives on adolescent risk behavior* (Cambridge, Cambridge University Press 1998); O'GRADY R., *Schiavi o bambini? Storie di prostituzione infantile in Asia* (Torino, Gruppo Abele 1995); SGRITTA G.B.-ROMANO M.C., *Il lavoro minorile tra scelta e necessità*, in *Il Mulino* 1 (1999) 142-156.

EA3422. Legislazione minorile

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti: Diritti dei giovani nella società civile e nella chiesa

Introduzione: Origini storiche e fonti legislative del diritto minorile. Il «secolo dei bambini» (sec. XX) in Europa. Nota terminologica. Il minorenne come «cittadino», soggetto e destinatario di diritti. Dalla *Dichiarazione sui* diritti dell'uomo alle *Carte* internazionali sui diritti dei giovani. *Ambiti dei Diritti dei Giovani nella società civile:* Il diritto alla nascita - alla vita - alla salute e alla "qualità" della vita. Il diritto ad uno status familiare. Famiglia sostitutiva: affidamento internazionale. Il diritto al nome - allo stato civile - alla cittadinanza. Il diritto alle libertà civili e politiche. Il diritto all'educazione e all'istruzione. La scuola e le altre agenzie educative. Il minore e la comunicazione sociale. Il diritto al lavoro e i diritti nel lavoro. Il diritto alla giustizia. Il processo penale minorile. Ordinamento giudiziario e misure di ricupero sociale. Le alternative alla detenzione. Il diritto al matrimonio: normativa civile e canonica. Aspetti pastorali. *Diritti dei giovani nella società ecclesiale:* Dal *Codice di diritto canonico* ai più recenti Documenti del Magistero. Il diritto all'istruzione religiosa e ai beni spirituali. Il diritto alla libertà religiosa e il diritto/dovere dell'apostolato. Il diritto alla libertà nella frequenza ai sacramenti e nella scelta del proprio stato di vita. Ricerche e approfondimenti degli allievi per una panoramica comparata.

Testi:

Dispense del Professore. Bibliografia consigliata: MORO A.C., *Il bambino è un cittadino* (Milano, Mursia 1998); ID., *Manuale di diritto minorile* (Bologna, Zanichelli 2000); BOCCHINI F., *Codice della famiglia e del minore* (Milano, Giuffrè 1999); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *Enchiridion della famiglia* (Bologna, EDB 2000); UNICEF, *Rapporto annuale sulla condizione dei bambini nel mondo.*

EA3440. Seminario di Sociologia della devianza
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO CURSI

Argomenti:

1. Cesare Lombroso - L'uomo delinquente in rapporto all'antropologia; 2. Cloward e Ohlin - La teoria delle bande delinquenti in America; 3. Merton - Struttura sociale e anomia; 4. Erikson - Norme, cultura e comportamento deviante; 5. Matza - Come si diventa devianti; 6. Salvini - Introduzione a E. Lemert; 7. Lemert - Devianza primaria e secondaria; 8. Becker - Outsiders.

Gli approcci scientifici saranno utilizzati in una articolata valutazione di alcune significative fenomenologie di devianza giovanile attualmente oggetto di attenzione e di intervento sociale ed educativo in diverse aree culturali del pianeta. In particolare saranno osservate le connessioni di ogni contesto deviante con l'ambiente sociale di riferimento e con la cultura dell'intervento sociale vigente, distinguendo le mutazioni di tali connessioni con il progredire dell'approccio socio-educativo.

Per gli allievi di lingua inglese saranno offerte letture di brani alternativi in inglese di E. Goffman, D. L. Rosenhan, T. Hirschi, D. Monti, ecc.

Testi:

BECKER H.S., *Outsiders. Saggi di sociologia della devianza* (Torino, Gruppo Abele 1987); CLOWARD R.A.-OHLIN L.E., *Teoria delle bande delinquenti in America* (Bari, Laterza 1968); ERJKSON K.T., *Norme, cultura e comportamento deviante*, in: CIACCI M.-GUALANDI V., *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977) 219-230; HERMAN N.J. (ed.), *Deviance. A symbolic interactionist approach* (New York, General Hall Inc. 1995); LEMERT E.M., *Devianza, problemi sociali e forme di controllo* (Milano, Giuffrè 1981) 65-67, 87-130; LOMBROSO C., *L'uomo delinquente in rapporto all'antropologia, alla giurisprudenza e alle discipline carcerarie. Volume Primo, Delinquente nato e pazzo morale* (Torino, Bocca 1889); ID., *L'affinità*, in MATZA D., *Come si diventa devianti* (Bologna, Il Mulino 1969)145-160; MERTON R.K., *Struttura sociale e anomia*, in: CIACCI M.-GUALANDI V., *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977) 206-218; SALVINI A., *Introduzione*, in: LEMERT E.M. *Devianza, problemi sociali e forme di controllo* (Milano, Giuffrè 1981).

EA3510. Metodologia del lavoro scientifico
(3 crediti nel I semestre):
Proff. JOSÉ MANUEL PRELLEZO - JESÚS MANUEL GARCÍA E COLL.

Argomenti:

1. Problemi introduttivi: lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie); il lavoro scientifico, scienza e ricerca scientifica, caratteristiche generali del lavoro scientifico; metodo e metodologia, diversi tipi di metodo; tipi di lavoro scientifico. *2. Sussidi per la ricerca:* biblioteche, archivi, centri di documentazione, servizi informatici: banche dati e Internet. *3. Tappe nella preparazione di un lavoro scientifico:* scelta del tema, ricerca bibliografica

preliminare (le fonti, obiettivi della prima ricerca bibliografica, mezzi per raccogliere la bibliografia), progetto personale di lavoro, raccolta della documentazione, organizzazione del materiale, elaborazione della documentazione. *4. Stesura e presentazione di una monografia scientifica:* parti di un lavoro scientifico, dalla prima redazione globale alla stesura definitiva, verifica finale, stampa e pubblicazione. *5. Uso del computer nel lavoro scientifico:* computer e lavoro scritto (possibilità concrete, progettazione e ricerca bibliografica iniziale, la pianificazione del lavoro, una prima stesura, la revisione del testo, impaginazione finale e stampa). *6. Lavoro scientifico in diversi ambiti di ricerca:* ricerca nell'ambito teorico, ricerca nell'ambito storico, ricerca nell'ambito teologico, ricerca nell'ambito metodologico-didattico, ricerca nell'ambito psicologico, ricerca nell'ambito sociologico, ricerca nell'ambito catechetico, ricerca nell'ambito delle scienze della comunicazione sociale. *7. Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico:* seminario accademico come metodo di studio e di ricerca, rassegna bibliografica e recensione, relazione e conferenza, edizione critica. *8. Aspetti tecnici e formali. 9. Esercizi di applicazione.*

Testi:

PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998). Altri testi di consultazione: CAMPBELL W.G., *Form and style in thesis writing* (Boston, Houghton Mifflin 1969); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS [4]1986); SIERRA BRAVO R., *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación* (Madrid, Paraninfo 1986); TURABIAN K.L., *A manual for writers of papers, theses, and dissertations*. Revised and expanded by B. Birtwistle Honigsblum (Chicago/London, The University of Chicago [5]1987).

EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

1. Concezioni diverse della conoscenza e tipi di ricerca. 2. La metodologia della ricerca pedagogica: identità e ruolo disciplinare; nascita ed evoluzione storica. 3. Fenomenologia della ricerca pedagogica: Ricerca teorica e empirica; ricerca quantitativa e qualitativa; ricerca orientata alla conoscenza e ricerca orientata all'azione, ecc. 4. Metodo sperimentale e fasi metodologiche della ricerca: Scelta di un tema e identificazione del problema, analisi di contesto e formulazione delle ipotesi, individuazione delle variabili e degli indicatori, piano di ricerca e rilevazione dei dati, analisi dei dati e verifica dell'ipotesi. 5. Strumenti e tecniche di ricerca: questionario, intervista, osservazione, ecc. 6. Il metodo DELPHI. 7. la ricerca descrittiva. 8. L'osservazione partecipante e la prospettiva ermeneutica. 9. Lo studio dei casi. 10. La

ricerca azione. 11. L'approccio biografico nella ricerca pedagogica. 12. Ricerca pedagogica e interventi educativi.

Valutazione: Ogni aspetto del programma comporterà esercitazioni e verifica dell'apprendimento in itinere. L'insieme delle esercitazioni costituirà un Portfolio personale e servirà per la valutazione della partecipazione.

Una prova scritta finale valuterà il livello di apprendimento e le capacità operative acquisite.

Testi:

BALDACCI M., *Metodologia della ricerca pedagogica* (Milano, Bruno Mondatori 2001); CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); DE LANDSHEERE G. D., *La ricerca sperimentale nell'educazione* (Teramo, Giunti & Lisciani 1985); SCILLIGO P., *La ricerca in psicologia*, voll. 1-2 (Roma, IFREP 1991). *Altri testi per letture complementari:* BONCORI G., *Guida all'osservazione pedagogica* (Brescia, La Scuola 1994); CIAN D.O., *Metodologia della ricerca pedagogica* (Brescia, La Scuola 1997); DEMETRIO D., *La ricerca qualitativa in educazione* (Firenze, La Nuova Italia 1999); GATTICO E.-MANTOVANI S. (a cura), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi quantitativi* (Milano, Bruno Mondadori 1998); MANTOVANI S. (a cura), *La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi* (Milano, Bruno Mondadori 1998); NIERO M., *Programmi e metodi di ricerca sociale. L'inchiesta, l'osservazione e il DELPHI* (Vicenza, Ed. Cooperativa Nuovo Progetto 1993); PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Voci Varie* in: *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumannm-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997); RICOLFI L. (ed.), *La ricerca qualitativa* (Roma, Carocci 1998); VIGANÒ R., *Pedagogia e sperimentazione. Metodi e strumenti per la ricerca educativa* (Milano, Vita e Pensiero 1995); ZANNIELLO G. (a cura), *La pre-pedagogicità della sperimentazione* (Palermo, Palumbo 1997)

EA3512. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Introduzione al metodo statistico: terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità, la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su uno e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro.

Testi:

GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hills); RUNYON P.-HABER A., *Fondamenti di statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); DEL VECCHIO F., *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986), FRAIRE M.-RIZZI A., *Elementi di statistica* (Roma, Carocci 1998); ROSENBERG M.K., *Statistic for the Behavioral Sciences* (Wm. C. Brown P.

1990); MENDENHALL W.-BEAVER R.J., *Introduction to Probability and Statistics* (Behuont, Dusbury Press, 1994); SPIEGEL M.R., *Statistica* (Milano, Mc Graw-Hill 2000).

EA3560. Esercitazioni di statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso EA3512.

Testi:

Con riferimento al corso EA3512 - Statistica; SPIEGEL M.R.-ARENI A.-SCALISI G., *Esercizi di statistica per la ricerca psicologica* (Milano, Masson 1998).

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: RICCARDO TONELLI, SDB

ALBERICH EMILIO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
DE SOUZA CYRIL, SDB
EUGENIO FIZZOTTI, SDB
FRANCIS VINCENT ANTHONY, SDB
GALLO LUIS, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
SODI MANLIO, SDB
STUDENTE DELLA FT
STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
ANTHONY F. VINCENT, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB
ESCUDERO C. ANTONIO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GEVAERT JOSEPH, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB
MIDALI MARIO, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
NANNI CARLO, SDB
PALOMBELLA MASSIMO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
POLLO MARIO, LC
SANTOS EMIL, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione *(St 118)*

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopraddette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo *(Ord 211)*

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a*) docenti di PGC; *b*) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c*) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d*) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli *(St 125-127)*

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a*) Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b*) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a*) Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b*) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione *(St 126-127)*

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso semi-

naristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC, con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione *(Ord 216)*

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126,* il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curricolo di Licenza *(Ord 217)*

1. TOTALE DEI CREDITI E LORO DISTRIBUZIONE NEI SEMESTRI

Il totale dei crediti esigiti dal curricolo di Licenza non sarà inferiore agli 80 in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

NB. I corsi frequentati come *liberi uditori (= l.u.)* non contano ai fini della frequenza.

2. PRESTAZIONI RICHIESTE NEL CURRICOLO DI LICENZA

Corsi prerequisiti
EA3110. Sociologia dell'educazione (3c)
EA2310. Psicologia generale (3c)

N.B. i crediti dei corsi prerequisiti non entrano nel computo totale dei crediti richiesti per il conseguimento della Licenza.

Corsi della piattaforma (per un totale di 42-47 crediti):
TA2320. Teologia pratica generale (3c)
TA2420. Pastorale giovanile (3c)
EA1820. Catechetica fondamentale (3c)
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c)
TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c)
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA3320. Sociologia della religione (3c)
EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c) *(obbligatorio solo per gli studenti FSE)*
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c) *(obbligatorio solo per gli studenti FSE)*
EA0610. Pedagogia generale (3c) *oppure per gli studenti FT:* EA0110 Filosofia dell'educazione (3c)
TA1720. Educazione morale dei giovani (2c)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (2c)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (3c)

Due corsi per gli studenti FT, uno solo per gli studenti FSE, a scelta tra:
TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c)
TA2720. Pastorale e catechesi cristologica (2c)
TA2711. Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi (2c)
TA0911. Teologia delle religioni (2c)

3. PRESTAZIONI DEI DISTINTI INDIRIZZI
- almeno *due seminari*
- almeno 4 crediti di *tirocinio*
- *corsi specifici* attinti a quelli proposti nella programmazione annuale del Dipartimento dando la precedenza a quelli di PGC
- *almeno cinque corsi, un seminario* e *un tirocinio* sono qualificanti i singoli indirizzi e *obbligatori* per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

Indirizzo di Pastorale giovanile e Animazione (per un totale di 33-37 crediti):

Corsi
TA0832. CM di Storia della pastorale giovanile contemporanea (2c)
TA2430. CM di Pastorale giovanile (2c)
TA2630. Animazione e consulenza in PGC (3c)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c)
TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c)
Un corso a scelta tra i seguenti:
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)

Un seminario a scelta tra i seguenti:
TA2340. Seminario di Progettazione pastorale (3c)
TA2440. Seminario di Pastorale giovanile (3c)
TA2540. Seminario di Comunicazione pastorale I (3c)
TA2640. Seminario di Animazione in pastorale (3c)

Tirocinio
TA2450. Tirocinio di pastorale giovanile e animazione (6c)

Per completare il numero di crediti richiesti, lo studente può scegliere corsi opzionali tra quelli proposti a scelta nella piattaforma comune e nei due indirizzi (non obbligatori per il proprio indirizzo) o tra gli altri corsi offerti dalla FT e dalla FSE, privilegiando quelli più consoni al proprio indirizzo (come da elenco che segue).

Indirizzo di Evangelizzazione e Catechesi (per un totale di 33-37 crediti):

Corsi
EA0521. Storia della Pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c)
EA2120. Antropologia catechetica (3c)
Due corsi a scelta tra i seguenti:
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c)
EA2020. Pastorale scolastica (3c)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3c)

Un seminario a scelta tra i seguenti:
EA1840. Seminario di Metodologia catechetica I (3c)
EA1940. Seminario di Metodologia catechetica II (3c)
EA2140. Seminario di Antropologia e catechesi (3c)

Un tirocinio a scelta tra:
EA1950. Metodologia catechetica (6c)
EA2050. Progettazione nella scuola cattolica (3c)
EA1650. Audiovisivi e catechesi (3c)

Per completare il numero di crediti richiesti, lo studente può scegliere corsi opzionali tra quelli proposti a scelta nella piattaforma comune e nei due indirizzi (non obbligatori per il proprio indirizzo) o tra gli altri corsi offerti dalla FT e dalla FSE, privilegiando quelli più consoni al proprio indirizzo (come da elenco che segue).

Corsi opzionali
(tra cui scegliere in modo prioritario per completare il numero di crediti richiesto)

EA2230. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c)
TA0330. CM di Pastorale biblica AT I (2c)
TA0331. CM di Pastorale biblica AT II (2c)
TA0530. CM di Pastorale biblica NT I (2c)
TA0531. CM di Pastorale biblica NT II (2c)
TA0730. Storia della pastorale giovanile: età antica e medievale (3c)
EA0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c)
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c)
TA1334. CM di Pastorale e catechesi mariana (2c)
TA1830. CM di Teologia morale speciale I (2c)
TA1831. CM di Teologia morale speciale II (2c)
TA2330. CM di Culture ed evangelizzazione in Africa (2c)
TA2730. CM di Culture ed evangelizzazione in America latina(2c)
EA2131. Culture ed evangelizzazione in Asia (2c)
TA1630. CM di Musica e liturgia (2c)
TA1621. Omiletica (2c)
TA2331. Spiritualità apostolica (2c)
EA1624. Comunicazione sociale e catechesi (2c)
EA1831. Formazione dei catechisti (2c)
EA1830. Pedagogia religiosa dei portatori d'handicap (2c)
EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)

Seminari opzionali
(tra essi lo studente è impegnato a scegliere almeno un seminario, per completare i due richiesti come obbligatori; il primo va scelto tra quelli proposti dall'indirizzo)

EA2240. Pastorale e catechesi biblica I (3c)
EA2241. Pastorale e catechesi biblica II (3c)

TA0341. Seminario di Pastorale biblica AT I (3c)
TA0342. Seminario di Pastorale biblica AT II (3c)
TA0541. Seminario di Pastorale biblica NT I (3c)
EA0540. Storia della catechesi contemporanea (3c)
TA1640. Seminario di Pastorale liturgica (3c)
TA1641. Seminario di Pastorale e catechesi liturgica (3c)
TA1740. Seminario di Teologia morale I (3c)
TA1741. Seminario di Teologia morale II (3c)
TA2541. Seminario di Comunicazione pastorale II (3c)
TA2740. Seminario di Temi teologici in ambito pastorale I (3c)
TA2741. Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II (3c)
EA1840. Seminario di Metodologia catechetica I (3c)
EA1940. Seminario di Metodologia catechetica II (3c)
EA0440. Seminario di Storia della catechesi moderna (3c)

Tirocini opzionali *(tra cui scegliere in modo prioritario per completare il numero di crediti richiesto)*

TA2550. Audiovisivi e pastorale giovanile 4c

7. Piani di studio di Licenza *(Ord 218)*

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a*) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b*) gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato *(Ord 202;219)*

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a*) attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b*) attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio in-

terdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti è 50, di cui almeno 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza *(Ord 220)*

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolarne l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato *(Ord 221)*

Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curricolo biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) *Condizioni di ammissione (Ord 222)*

1. Per l'ammissione al curricolo di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditori ospiti,* il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3.*

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 223)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curricolo di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 234)*

1. Durante il III e IV semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal Gruppo Gestore del Dipartimento.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2001-2002

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni:

TA2320. Teologia pratica generale (3c - M. Midali)
EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)
TA2711. Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)
TA2720. Pastorale e catechesi cristologica (2c - L. Gallo)
TE0001. Catechetica e pastorale giovanile nel DPGC (1c)

Corso obbligatorio solo per gli iscritti alla FSE
EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c - F. Casella)

Secondo semestre

Corsi comuni:
TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
EA3320. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (2c - M. Pollo)

Corso obbligatorio solo per gli iscritti alla FSE
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

II e III ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni
TA2720. Pastorale e catechesi cristologica (2c - L. Gallo)
TA2711. Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c - C. De Souza)
TA2320. Teologia pratica generale (3c - M. Midali)
TA1720. Educazione morale dei giovani (2c - G. Gatti)
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. García)
EA0610. Pedagogia generale (3c - M. Pellerey) (*obbligatorio per studenti FSE e per quelli FT che non hanno fatto* Filosofia dell'educazione)

Corsi di indirizzo
TA0832. CM di Storia della pastorale giovanile contemporanea (2c - A. Palmese)
TA2430. CM di Pastorale giovanile: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (2c - R. Tonelli)
TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c - E. Santos)
TA2630. Animazione e consulenza in PGC (3c - M. Pollo)

TA1831. CM di Teologia morale speciale II: la dottrina sociale della Chiesa nella PGC (2c - F. Attard)
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kapplikunnel)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3c - G. Morante)
EA2020. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)
EA2120. Antropologia catechetica (3c - G. Gevaert)
EA2230. CM di pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)

Seminari:
TA0540. Pastorale biblica NT: Attualizzare un testo biblico nel NT (3c - C. Buzzetti)
TA1741. Seminario di Teologia morale II: La dignità e i diritti della persona umana (3c - P. Carlotti)
TA2340. Progettazione pastorale (3c - F.V. Anthony)
TA2440. Pastorale giovanile: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
TA2541. Comunicazione pastorale II (3c - E. Santos)
EA2240. Pastorale e catechesi biblica: Fare ermeneutica della Bibbia (3c - C. Bissoli)

Tirocini:
TA2450. Pastorale giovanile: Animazione nella PGC (3c - M. Pollo-R. Tonelli)
EA1950. Metodologia catechetica: Evangelizzazione e catechesi (3c - G. Morante)
EA1650. Audiovisivi e catechesi (3c - R. Giannatelli)

Secondo semestre

Corsi comuni:
EA2321. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

Corsi di indirizzo:
TA0331. CM di pastorale biblica AT II: Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (2c - M. Cimosa)
TA0531. CM di Pastorale biblica Nuovo Testamento II: Traduzioni bibliche moderne (2c - C. Buzzetti)
TA2330. CM di Culture ed evangelizzazione in Africa (2c - F.V. Anthony)
TA2730. CM di Culture ed evangelizzazione in America (2c - L. Gallo)

TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)
EA0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c - O. Pasquato)
EA0521. Storia della catechesi contemporanea (3c - C. De Souza)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c - A. Cencini)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
EA1830. Pedagogia religiosa dei portatori d'handicap (2c - G. Morante)
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c - J. Gevaert - C. De Souza)
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c - E. Gianoli)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)

Seminari:
TA0342. Pastorale biblica AT II: Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (3c - M. Cimosa)
TA1641: Pastorale e catechesi liturgica: Musica e liturgia in celebrazioni con assemblee privilegiate (3c - M. Palombella)
TA2741. Temi teologici in ambito pastorale II: Prospettive ecclesiologiche nella PGC (3c - L. Gallo)
EA1940. Metodologia catechetica II: giovani (3c - Z. Trenti)
EA1840. Metodologia catechetica I: La formazione dei catechisti (3c - U. Gianetto - C. Bissoli)
TA2640. Animazione in pastorale (3c - M. Pollo)
EA2140. Antropologia e catechesi (3c - C. De Souza)

Tirocini:
TA2450. Pastorale giovanile: Animazione nella PGC (3c - M. Pollo-R. Tonelli)
EA1950. Metodologia catechetica: Evangelizzazione e catechesi (3c - G. Morante)
TA2550. Audiovisivi e pastorale giovanile (4c - E. Santos)

DOTTORATO (nella FT)

Primo semestre
TA2350. Tirocinio di III ciclo (2c - M. Midali-A.F. Vincent)
Secondo semestre
TA2641. Seminario di ricerca in PGC (2c - M. Midali-A.F. Vincent)

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi comuni:
TA2320. Teologia pratica generale (3c - M. Midali)
EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c - C. De Souza)
TE0001. Catechetica e pastorale giovanile nel DPGC (1c)

Corsi opzionali (almeno due a scelta tra i seguenti):
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)
TA2711. Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)

Secondo semestre

Corsi comuni:
TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
EA3320. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

Un seminario per gli iscritti alla FT (a scelta tra quelli proposti dal DPGC o dalla FT).

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi comuni:
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kaplikunnel)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non l'ha già fatti):
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. García)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):
TA2430. CM di Pastorale giovanile: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (2c - R. Tonelli)

TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c - E. Santos)
TA1831. CM di Teologia morale speciale II La dottrina sociale della Chiesa nella PGC (2c - F. Attard)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3c - G. Morante)
EA2020. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)
EA2230. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)

Seminari:
EA2240. Pastorale e catechesi biblica: Fare ermeneutica della Bibbia (3c - C. Bissoli)
TA0540. Pastorale biblica NT: Testi e temi del NT in prospettiva PGC (3c - C. Buzzetti)
TA1741. Teologia morale II: La dignità e i diritti della persona (3c - P. Carlotti)

Secondo semestre

Corsi comuni:
EA2321. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

Corsi opzionali:
EA0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c - O. Pasquato)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c - A. Cencini)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c - J. Gevaert - C. De Souza)
TA0531. CM di pastorale biblica NT II: Traduzioni bibliche moderne (2c - C. Buzzetti)
TA0331. CM di pastorale biblica AT II: Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (2c - M. Cimosa)

Seminari:
EA1940. Metodologia catechetica II: Giovani (3c - Z. Trenti)
EA1840. Metodologia catechetica I: La formazione dei catechisti (3c - U. Gianetto - C. Bissoli)
TA1641. Pastorale e catechesi liturgica: Musica e liturgia in celebrazioni con assemblee privilegiate (3c - M. Palombella)

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° anno (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
1° Semestre										
ora		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	TA2320 Midali	XV	TA2320 Midali	XV	TA2320 Midali	XV	CA0210 Presern	I	TE000 Tonelli/Trenti	XV
9.35	EA2121 Trenti	XV	TA2711 Gallo EA3110 Mion	XV II	TA2720 Gallo	XV	CA0210 Presern	I	EA1820 Alberich	XV
10.35	EA2121 Trenti	XV	TA2711 Gallo EA3110 Mion	XV II	TA0911 Amato EA3110 Mion	XV II	CA0210 Presern	I	EA1820 Alberich	XV
11.25	EA1820 Alberich	XV			TA0911 Amato EA0310 Casella	XV II	EA0310 Casella TA2720 Gallo	II XV	EA0310 Casella	XV
12.15					Assemblea					
2° Semestre										
8.45			EA3320 Bajzek	XV	TA2420 Tonelli	I	TA2420 Tonelli	I		
9.35	EA0110 Nanni	II	EA3320 Bajzek	XV	TA2420 Tonelli	I	TA1620 Sodi	XV		
10.35	EA0110 Nanni	II	EA0110 Nanni	II	TA2620 Pollo	XV	TA1620 Sodi	XV		
11.25	EA2220 Bissoli	XV	EA2220 Bissoli	XV	TA2620 Pollo	XV	EA3320 Bajzek	XV		
12.15					Assemblea					

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	EA0420 KapplikunnelXIV EA2122 De Souza XI		EA0420 KapplikunnelXIV EA2122 De Souza XI		EA0420 KapplikunnelXIV EA0610 Pellerey I		EA2410 Arto II EA2120 Gevaert XIV		EA2410 Arto II EA2120 Gevaert XIV
9.35	EA0610 Pellerey I EA2230 Bissoli XVII		TA1720 Gatti XIV TA2711 Gallo XV		TA1720 Gatti XIV TA2720 Gallo XV		EA2410 Arto II EA1920 Morante XV		TA2530 Santos TSP2 TA2630 Pollo XVIII
10.35	EA0610 Pellerey I EA2230 Bissoli XVII		TA2711 Gallo XIV		TA0911 Amato XV EA2020 Trenti XIV		TA0670 Garcia II EA1920 Morante XV		TA2530 Santos TSP2 TA2630 Pollo XVIII
11.25	TA0832 Palmese XVIII EA2120 Gevaert XIV		TA2430 Tonelli XV EA2020 Trenti XVIII		TA0911 Amato XV TA2630 Pollo XIV		TA2720 Gallo XV TA1831 Attard TSP1		TA0670 Garcia I EA1920 Morante XV
12.15	TA0832 Palmese XVIII		TA2430 Tonelli XV EA2020 Trenti XVIII		Assemblea		TA1831 Attard TSP1		
	Tirocini		*Seminari*		*Tirocini*		*Tirocini*		**Aule:**
15.00	TA2641 Midali TSP1		TA0540 Buzzetti V TA1741 Carlotti IV TA2340 Anthony TSP1 TA2440 Tonelli TSP2 TA2541 Santos IX EA2240 Bissoli ESC1		TA2450 Tonelli/ Pollo XV EA1950 Morante ESC1 TA2350 Midali TSP1 EA1650 Giannatelli III		TA2450 Tonelli/ Pollo XV EA1950 Morante ESC1		**APVI**-Aula Paolo VI **ESC**-Educazione-Sem. di Catechetica **TSP**-Teologia-Sem. di Pastorale

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	EA0521 De Souza/ Montisci XIV		EA0820 Cencini* XI EA0521 De Souza/ Montisci XIV		EA0820 Cencini* XI EA0521 De Souza/ Montisci XIV		TA2330 Anthony XIV TA2730 Gallo XI		TA2330 Anthony XIV TA2730 Gallo XI
9.35	EA2321 Fizzotti I		EA0820 Cencini* XI TA0531 Buzzetti XVII		EA0820 Cencini* XI TA0531 Buzzetti XVII EA2620 Gianoli APVI		EA2130 Gevaert/ De Souza XIV EA3121 Mion XI		EA1821 Alberich XV EA1830 Morante XVII TA0331 Cimosa**XIV
10.35	EA2321 Fizzotti I		EA2321 Fizzotti I		EA0321 PasquatoTSP1 EA1921 Trenti XIV EA2620 Gianoli APVI		EA1821 Alberich XIV EA3121 Mion XI TA0331 Cimosa**XVI		EA1821 Alberich XV EA1830 Morante XVII TA0331 Cimosa**XIV
11.25	TA1621 Sodi V		EA0321 PasquatoTSP1 EA1921 Trenti XIV		EA0321 PasquatoTSP1 EA1921 Trenti XIV EA2620 Gianoli APVI		EA2130 Gevaert/ De Souza XIV		EA2130 Gevaert/ De Souza XIV
12.15	EA0522 KapplikunnelXIII TA1621 Sodi V		EA0522 KapplikunnelXIII EA3121 Mion XI		Assemblea		EA0522 Kapplikunnel XI		
	Tirocini		*Seminari*		*Tirocini*		*Tirocini*		**Aule:**
15.00	TA2550 Santos TSP1		TA2640 Pollo IV TA2741 Gallo TSP2 EA1840 Gianetto/ Bissoli ESC1 EA2140 De Souza XVI TA1641 Palombella IX TA0342 Cimosa TSP1		TA2450 Tonelli/ Pollo XV EA1950 Morante ESC1		TA2450 Tonelli/ Pollo XV EA1950 Morante ESC1		**ESC**-Educazione-Sem. di Catechetica **TSP**-Teologia-Sem. di Pastorale

*__EA0820 Cencini__ si effettua in 9 settimane; **__TA0331 Cimosa__ inizia l'11 aprile 2002

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: THURUTHIYIL SCARIA, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
CHENIS CARLO, SDB
MARIN MAURIZIO, SDB
TOSO MARIO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: MANTOVANI MAURO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
TOSO MARIO, SDB *(Econ.)*

Docenti Emeriti:

CANTONE CARLO, SDB
FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
MONTANI MARIO, SDB
STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Straordinari:

CHENIS CARLO, SDB
MARIN MAURIZIO, SDB
THURUTHIYIL SCARIA, SDB

Docenti Aggiunti:

MANTOVANI MAURO, SDB

Docenti Invitati:

CROSTI MASSIMO, LC
GATTI GUIDO, SDB
KUREETHADAM JOSHTROM I., SDB
LIOY FRANCO, SDB
ORLANDO VITO, SDB
RONDINARA SERGIO, LC
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli *(St 139)*

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

a) il *I Ciclo,* istituzionale, consta di *quattro semestri;*

b) il *II Ciclo,* di specializzazione, consta di *quattro semestri;*

c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

a) *Baccalaureato,* dopo il I Ciclo;

b) *Licenza,* dopo il II Ciclo;

c) *Dottorato,* dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione *(St 137; Ord 234)*

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università. Si richiede inoltre la conoscenza della lingua italiana e di un'altra lingua moderna.

Per l'*ammissione al II Ciclo,* fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;

b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;

c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado,* abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I CICLO *(St 142; Ord 236)*

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari.*

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di tre *Seminari,* tra i quali deve essere compreso quello concernente l'*Introduzione alla ricerca filosofica.*

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali (46c)

PA0101. Filosofia della conoscenza (4c)
PA0201. Filosofia della natura (4c)
PA0301. Filosofia dell'uomo (4c)
PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
PA0501. Filosofia sociale e politica (4c)
PA0601. Filosofia dell'essere (4c)
PA0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
PA0801. Storia della filosofia antica (4c)
PA0901. Storia della filosofia medievale (4c)
PA1001. Storia della filosofia moderna (5c)
PA1101. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari *(per un totale di 27 crediti secondo la programmazione annuale della Facoltà)*

PA0102. Introduzione alla logica (3c)
PA0202. Filosofia della cultura (3c)
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)
EA1320. Didattica generale (3c) *oppure* EA0610 Pedagogia generale (3c)
EA2310. Psicologia generale (3c)
PA0207. CM di Filosofia della scienza (3c)
PA0407. CM di Etica economica (3c)
PA0507. CM di Sociologia generale (3c)
PA0607. CM di Filosofia della religione (3c)
PA0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)

PA0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)*

* Corso obbligatorio per studenti che intendono seguire gli studi di Teologia, ma non si computa nel numero dei crediti per il Baccalaureato in Filosofia.

C. Seminari (per almeno 9c)

PA0702. Introduzione alla ricerca filosofica (3c), *obbligatorio*
PA0203. Seminario di filosofia della natura (3c)
PA0303. Seminario di filosofia dell'uomo (3c)
PA0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (3c)
PA0603. Seminario di filosofia dell'essere (3c)
PA0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (3c)
PA0803. Seminario di storia della filosofia antica (3c)
PA0903. Seminario di storia della filosofia medievale (3c)
PA1003. Seminario di storia della filosofia moderna (3c)
PA1103. Seminario di storia della filosofia contemporanea (3c)

II CICLO *(St 147; Ord 237)*

1. Discipline fondamentali (39c)
PA0104. Filosofia del linguaggio (3c)
PA0204. Filosofia della scienza (3c)
PA0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
PA0404. Filosofia dell'azione (3c)
PA0504. Filosofia della politica (3c)
PA0604. Filosofia della religione (3c)
PA0704. Filosofia della storia (3c)
PA0105. Filosofia dell'arte (3c)
PA0202. Filosofia della cultura (3c)
PA0804. Storiografia filosofica antica (3c)
PA0904. Storiografia filosofica medievale (3c)
PA1004. Storiografia filosofica moderna (3c)
PA1104. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

2. Discipline speciali
(un totale di 15 crediti tra discipline speciali e corsi monografici secondo la programmazione annuale fissata dalla Facoltà)

A. *Area filosofica*
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)
PA0805. La religione nella storia della filosofia antica (3c)
PA0905. La religione nella storia della filosofia medievale (3c)
PA0405. Storia del pensiero morale (3c)
PA0505. Storia del pensiero politico (3c)

B. *Area delle scienze umane*
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
EA1320. Didattica generale
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
PA0408. Retorica e comunicazione (3c)
TA1721. Etica e deontologia dei media (3c)

3. Corsi monografici

PA0107. CM di filosofia della conoscenza (3c)
PA0207. CM di filosofia della scienza (3c)
PA0307. CM di antropologia filosofica (3c)
PA0407. CM di etica economica (3c)
PA0507. CM di sociologia generale (3c)
PA0607. CM di filosofia della religione (3c)
PA0707. CM di teologia filosofica (3c)
PA0807. CM di storia della filosofia antica (3c)
PA0907. CM di storia della filosofia medievale (3c)
PA1007. CM di storia della filosofia moderna (3c)
PA1107. CM di storia delle religioni (3c)

4. Seminari (6c)

PA0106. Seminario di filosofia del linguaggio (3c)
PA0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (3c)
PA0506. Seminario di filosofia della politica (3c)
PA0606. Seminario di filosofia della religione (3c)
PA0706. Seminario di filosofia della storia (3c)
PA0806. Seminario di storiografia filosofica antica (3c)
PA0906. Seminario di storiografia filosofica medievale (3c)
PA1006. Seminario di storiografia filosofica moderna (3c)
PA1106. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (3c)

III CICLO *(St 151)*

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica.*

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2001-2002

PRIMO CICLO

I Corso:

Primo semestre

PA0301. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
PA0801. Storia della filosofia antica (4c - M. Marin)
PA0102. Introduzione alla logica (3c - C. Chenis)
PA0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
EA2310. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco)
PA0702. Introduzione alla ricerca filosofica (3c - M. Mantovani)
LA0671. Nozioni di lingua latina (3c - G. Orsola)

Secondo semestre

PA0101. Filosofia della conoscenza (4c - C. Chenis)
PA0201. Filosofia della natura (4c - S. Rondinara)
PA0901. Storia della filosofia medievale (4c - M. Crosti)
PA0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c - S. Palumbieri)
PA0604. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)
PA1003. Seminario di storia della filosofia moderna (3c - F. Lioy)
PA0203. Seminario di filosofia della natura (3c - J.I. Kureethadam)
PA0803. Seminario di storia della filosofia antica (3c - M. Marin)

II Corso:

Primo Semestre

PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
PA0601. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
PA1001. Storia della filosofia moderna (5c - F. Lioy)
PA0407. CM di etica economica (3c - G. Gatti)
PA0507. CM di sociologia generale (3c - V. Orlando)
PA0606. Seminario di filosofia della religione (3c - A. Alessi)
PA0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (3c - G. Abbà)
PA1103. Seminario di storia della filosofia contemporanea (3c - S. Thuruthiyil)

Secondo Semestre

PA0501. Filosofia sociale e politica (4c - M. Toso)
PA0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c - M. Mantovani)
PA1101. Storia della filosofia contemporanea (5c - S. Thuruthiyil)
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

SECONDO CICLO

Primo semestre

Discipline filosofiche fondamentali
PA0504. Filosofia della politica (3c - M. Toso)
PA0704. Filosofia della storia (3c - M. Mantovani)
PA0904. Storiografia filosofica medievale (3c - M. Crosti)

Discipline speciali e/o corsi monografici
PA1107. CM di storia delle religioni (3c - S. Thuruthiyil)
CA0320. Teorie sociali della comunicazione (3c - C. Gagliardi)

Seminari
PA0606. Seminario di filosofia della religione (3c - A. Alessi)
PA0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (3c - G. Abbà)
PA1103. Seminario di storia della filosofia contemporanea (3c - S. Thuruthiyil)

Secondo semestre

Discipline filosofiche fondamentali
PA0104. Filosofia del linguaggio (3c - Z. Trenti)
PA0404. Filosofia dell'azione (3c - G. Abbà)
PA0604. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)
PA0804. Storiografia filosofica antica (3c - M. Marin)

Discipline speciali e/o corsi monografici
EA2321. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

Seminari
PA0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (3c - S. Palumbieri)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 1° Ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 PA0702 Mantovani VI PA1001 Lioy VIII	PA0102 Chenis VI PA0401 Abbà VIII EA2310 Ronco II	PA0301 Palumbieri VI PA1001 Lioy VIII	PA0102 Chenis VI PA0601 Alessi VIII	EA2310 Ronco I PA0601 Alessi VIII
9.35 PA1001 Lioy VIII	PA0801 Marin VI PA0507 Orlando VIII	EA2310 Ronco II PA0507 Orlando XIX	PA0102 Chenis VI PA1001 Lioy VIII	PA0801 Marin VI PA0401 Abbà VIII
10.35 PA0502 Toso VI PA0401 Abbà VIII	PA0301 Palumbieri VI PA0507 Orlando VIII	PA0702 Mantovani VI PA0606 Alessi XIX PA0403 Abbà FS1 PA1103 Thuruthiyil FS3	PA0802 Toso VI PA1001 Lioy VIII	PA0801 Marin VI PA0407 Gatti VIII
11.25 PA0301 Palumbieri VI PA0601 Alessi VIII	PA0502 Toso VI PA0601 Alessi VIII	PA0702 Mantovani VI PA0606 Alessi XIX PA0403 Abbà FS1 PA1103 Thuruthiyil FS3	PA0801 Marin VI PA0401 Abbà VIII	PA0301 Palumbieri VI PA0407 Gatti VIII
12.15 PA0407 Gatti VIII			LA0671 Orsola III	LA0671 Orsola III PA0606 Alessi VIII PA0403 Abbà FS1 PA1103 Thuruthiyil FS3

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 2° Ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45	PA0904 Crosti FS1	PA0704 MantovaniFS1	PA1107 Thuruthiyil FS1	PA1107 Thuruthiyil FS1
9.35	PA0904 Crosti FS1	PA0504 Toso FS1	CA0320 Gagliardi CS5	PA0504 Toso FS1
10.35	PA1107 Thuruthiyil FS1	PA0606 Alessi VIII PA0403 Abbà FS1 PA1103 Thuruthiyil FS3	CA0320 Gagliardi CS5	PA0704 Mantovani FS1
11.25	PA0904 Crosti FS1	PA0606 Alessi VIII PA0403 Abbà FS1 PA1103 Thuruthiyil FS3	PA0504 Toso FS1	PA0704 Mantovani FS1
12.15			CA0320 Gagliardi CS5	PA0606 Alessi XIX PA0403 Abbà FS1 PA1103 Thuruthiyil FS3

FS - Filosofia - Seminario

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 1° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*Aula*	*aula*
8.45 PA0604 Alessi VI PA0701 Mantovani VIII	PA0101 Chenis VI	PA0302 Palumbieri VI	PA0101 Chenis VI PA0501 Toso VIII	PA0901 Crosti VI PA0501 Toso VIII
9.35 PA0302 Palumbieri VI EA0110 Nanni II	PA0101 Chenis VI	PA0901 Crosti VI PA1101 Thuruthiyil VIII	PA0101 Chenis VI PA1101 Thuruthiyil VIII	PA0604 Alessi VI PA1101 Thuruthiyil VIII
10.35 PA0901 Crosti VI EA0110 Nanni II	PA0201 Rondinara VI EA0110 Nanni II	PA0203 Kureethadam FS2 PA0803 Marin FS1 PA1003 Lioy FS3 PA1101 Thuruthiyil VIII	PA0604 Alessi VI PA0701 Mantovani VIII	PA0201 Rondinara VI PA0701 Mantovani VIII
11.25 PA0901 Crosti VI PA0501 Toso VIII	PA0201 Rondinara VI PA1101 Thuruthiyil VIII	PA0203 Kureethadam FS2 PA0803 Marin FS1 PA1003 Lioy FS3 PA0501 Toso VIII	PA0302 Palumbieri VI PA0701 Mantovani VIII	PA0201 Rondinara VI
12.15				PA0203 Kureethadam VIII PA0803 Marin FS1 PA1003 Lioy FS3

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 2° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*Aula*	*aula*
8.45 PA0604 Alessi VI			PA0404 Abbà FS1	PA0404 Abbà FS1
9.35 EA2321 Fizzotti I		PA0404 Abbà FS1	PA0804 Marin FS1	PA0604 Alessi VI
10.35 EA2321 Fizzotti I	EA2321 Fizzotti I	PA0306 Palumbieri VI	PA0306 Palumbieri FS1	PA0804 Marin FS1
11.25	PA0804 Marin FS1	PA0306 Palumbieri VI		
12.15				

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

PA0101. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. Introduzione: a) Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; b) Informazioni, riflessione, formazione; c) La valenza critica del sapere filosofico; d) Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: a) Legittimità di una teoria critica della conoscenza; b) Collocazione della critica interiormente alla metafisica; c) Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: a) L'esperienza dell'atto conoscitivo; b) Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; c) Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: a) Tipologia della verità; b) Considerazioni sulla verità logica; c) Caratteri; d) I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: a) Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; b) Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: a) Validità del concetto, giudizio ragionamento; b) Validità dell'astrazione; c) Validità dell'induzione e della deduzione.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza* (Roma , LAS 2001); SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979; POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBÒ F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985).

PA0102. Introduzione alla logica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. Introduzione: a) Logica implicata; b) Logica rilevata. *2. Logica del concetto*: a) Concetto e astrazione; b) Universalità dei concetti e singolarità delle cose; c) La verbalizzazione dei concetti; d) Classificazione tipologica del concetto. *3. Logica della proposizione*: a) Il giudizio; b) La verbalizzazione propositiva; c) Classificazione tipologica. *4. Logica del ragionamento*: a) Il Sillogismo; b) Deduzione e induzione; c) Aberrazioni e limiti.

Testi:
COPI I. M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); SANGUINETI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., Logica (Subiaco, TI.E.S.S. 1984); RIZZI E., *Scienza e filosofia ovvero Progresso intensivo e regresso esplicativo delle conoscenze umane* (Genova, Studio ed. di cultura 1987).

PA0104. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

Finalità: - esplorare il linguaggio - nelle sue componenti formali - nella sua intenzione ontologica; - analizzare l'esperienza fino a darvi un'interpretazione esplicita nel linguaggio; - perseguire, nella logica della cultura attuale, la dimensione ermeneutica dell'esperienza; - elaborare l'aspetto specificamente religioso del linguaggio. Cosicché lo studente alla fine del Corso: - sa come tradurre in linguaggio l'esperienza; - chiama per nome la propria esperienza; - valorizza correttamente la tradizione culturale del proprio contesto; - conosce le principali forme e figure del linguaggio; - identifica le connotazioni specifiche del linguaggio scientifico, filosofico, religioso.

Contenuti. Il Corso sviluppa soprattutto alcune tematiche secondo una precisa articolazione interpretativa-linguistica. Soprattutto orienta alla comprensione del linguaggio nelle aree di precipuo impegno degli studenti. Quali: - rinnovamento della ricerca su linguaggio; - esperienza e linguaggio; - svolta ermeneutica e dimensione ontologica del linguaggio, - le forme più significative del linguaggio: ambito scientifico, filosofico, religioso; - le figure del linguaggio; - filosofia del linguaggio e scienze del linguaggio.

Testi:
A. *Appunti* del Professore. B. Analisi critica di una dimensione specifica del linguaggio: Dimensione ermeneutica: GADAMER H.G., *Verità e metodo* (Milano, Bompiani 1995); Dimensione scientifica: POPPER KR., *Logica della scoperta scientifica* (Torino, Einaudi 1970); Dimensione religiosa: TRENTI Z., *Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, Armando 2001).
Lettura consigliata di uno dei testi seguenti: CANILI A., *Per una filosofia del linguaggio* (Settimo Milanese, Marzorati 1988); CASALEGNO P., *Filosofia del linguaggio* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1997); CHOMSKY A.N, *Saggi linguistici* (Torino, Boringhieri 1969); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1999); FERRÉ F, *Linguaggio, logica e Dio* (Brescia, Queriniana 1972); HEIDEGGER M, *Sentieri interrotti* (Firenze, La Nuova Italia 1968); LADRIERE J, *L'articulation du sens* (Paris, Les Editions du Cerf 1984); LAGEDER E, *L'immagine e la comunicazione: didattica del linguaggio iconico* (Brescia, La Scuola 1988); LASCONI T, *Il misterioso linguaggio del corpo* (Leumann, LDC 1994); LEVINAS E., *Totalità e infinito* (Milano, Jaca Book 1980); MARCEL G, *Le mystère de l'être* (Paris, Aubier 1963); RICOEUR P., *Le Conflit des interprétations. Essais d'Erméneutique* (Paris, Du Seuil 1969); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); VATTIMO G., *Essere, storia e linguaggio in Heidegger* (Cuneo, Edizioni di filosofia 1963). C. Verifica applicativa al proprio indirizzo di studio di una delle dimensioni del linguaggio privilegiate nell'analisi (Cfr. A & B).

PA0201. Filosofia della natura

(4 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO RONDINARA

Argomenti:

1. Introduzione. Forme di conoscenza della natura e il suo studio filosofico. Sviluppi storici della filosofia della natura. 2. L'ente quanto. Quantità, estensione e numero. L'infinito nella quantità. Essenza metafisica dell'ente quanto. Dottrina di potenza e atto. 3. L'ente dinamico. Il dinamismo della natura. Analisi formale e metafisica del movimento. Spazio e tempo. La relatività di spazio e tempo. Aspetti epistemologici e ontologici della teoria della relatività. 4. L'ente materiale attivo. Qualità e causalità nel mondo fisico. Ordine e regolarità nella natura. Leggi della natura e loro valore ontologico. Determinismo. 5. La sostanza materiale. Esistenza e conoscibilità della sostanza. Essenza fisica e metafisica della sostanza. Dottrina ilemorfica. 6. L'universo materiale. Unità, ordine, contingenza e finalità nella natura.

Testi:

SELVAGGI, F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, Editrice Pont. Univ. Gregoriana 1985); CARUANA, L., *Fondamenti filosofici delle scienze naturali* (Roma, Editrice Pont. Univ. Gregoriana 2001); ARTIGAS, M. - SANGUINETI, J.J., *Filosofia della natura* (Firenze, Le Monnier 1989); ELDERS, L.J., *La filosofia della natura di san Tommaso d'Aquino* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1996); VAN HAGENS, B., *Filosofia della natura* (Roma, Pont. Univ. Urbaniana 1983); AUBERT, J.M., *Cosmologia* (Brescia, Paideia 1968); AGAZZI, E., *Filosofia della natura: scienza e cosmologia* (Casale Monferrato, Piemme 1995).

PA0203. Seminario di Filosofia della natura

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSHSTROM ISAAC KUREETHADAM

Argomenti:

La crisi ecologica oggi: il disastro ecologico, l'emarginazione dei poveri, l'esplosione del mito di uno sviluppo illimitato. Alcuni segni di speranza: una nuova coscienza ecologica, nascita di vari movimenti ecologici, movimenti per uguaglianza, giustizia e solidarietà. Verso una paradigma ecologica: sfida alla filosofia della natura oggi.

Testi:

CAPRA F.-STEINDL-RAST D., *Belonging to the Universe* (San Fransisco 1991) [Italiano: *L'Universo come Dimora* (Milano, Feltrinelli 1993)]; THOTTAKARA A. (ed.), *Eco-Spirituality: Perspectives from World Religions* (Rome, CIIS 1995); NADARAJAH M., *Culture, Gender and Ecology: Beyond Workerism* (New Delhi, Rawat Publications 1999).

PA0301. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

L'uomo tra domande e bisogni. Il milieu contemporaneo della domanda

perenne e originale – Antropologia, antropologie e metodo – Storia delle concezioni dell'uomo nella filosofia occidentale – L'analisi della costituzione esistenziale: l'*in-sé*, il *per-sé*, il *per-altri* – La corporeità fra esperienza e linguaggio – Problematiche dell'origine della vita dal casualismo al causalismo – Approccio fenomenologico alla vita dell'uomo – Conoscenza come base di partenza, nell'aspetto sensitivo e metasensitivo – L'uomo e la ricerca della verità – Pluralità, storicità, ermeneutica, rischio dell'ambiguità ideologica del sapere – L'autocoscienza, un centro, uno snodo – La libertà interiore e il ventaglio delle libertà estrinseche – Libertà come diventare liberi – Le indicazioni fenomenologiche della libertà – Libertà incarnata e condizionamenti di oggi – Assiologia e riferimento essenziale del libero arbitrio – Gerarchia dei valori e problema del fondamento – La socialità nelle sue forma di *co-essere, pro-essere, in-essere* – Organicismo e singolarità – Originalità e originarietà del volto e del rapporto io-tu per un noi più ampio – Il sentimento, attitudine radicale accanto alla ragione e alla volontà – L'amore come culmine del *per-altri* – L'amore come evento e i suoi caratteri – Analisi della *con-centrazione esistenziale* interiorità, autotrascendimento e persona – L'uomo come spirito e unitotalità – Rapporto tra mente e cervello – L'analisi della *condizione esistenziale:* mondanità, sessualità, storicità, operatività, passibilità, mortalità – Lo scacco del *non-essere mai più* – Ricerca del fondamento – L'uomo come paradosso – Antropologia e umanesimo.

Testi:
PALUMBIERI S., *L'uomo questa meraviglia* (Roma, Urbaniana University Press 1999).

PA0302. Introduzione al mistero di Cristo

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

1. *L'uomo in situazione* alla ricerca della salvezza - Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *sinkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità - Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni - Ventaglio di atteggiamento davanti ai segni - I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede - Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico - Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede - Pluralismo ideologico e secolarizzazione - La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza Filosofia,

scienza teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

Testi:
Appunti del Professore: DONDEYNEA A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della Fede* (Torino 1961); ID., *L'assurdo e il mistero* (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella 1982); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas Verlag 1973); PALUMBIERI S., *Cristo risorto, leva della storia* (Torino, SEI 1988); ID., *L'Uomo e il futuro III. L'Emmanuele, Il futuro dell'Uomo* (Roma, Dehoniane 1994); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, Ed. Paoline 1963).

PA0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti: Il futuro tra incertezze e speranze

Scientismo e tecnicismmo odierno e discorso sul futuro. Supplemento umanistico nella macrostruttura contemporanea. Tecnicismo antiumanistico e umanesimo tecnologico. Razionalità umanistica e razionalità funzionale. La Scuola di Francoforte e la prospettiva della società. Futuro e salvezza. Materialismo, positivismo, cybermondo e umanesimo. Futuro come costitutiva dimensione dell'uomo. Futuro e futurologie. Un'antropologia nuova a partire dal futuro.

Testi:
AA.VV., *Dall'utopia all'alternativa* (Milano, Angeli 1976); AA.VV., *Pensare il futuro* (Alba, Paoline 1977); GUIDUCCI R., *La società impazzita* (Milano, Rizzoli 1980); HORKHEIMER M., *L'eclissi della ragione* (Torino, Einaudi 1969); MARCEL G., *L'uomo contro l'umano* (Roma, Volpe 1963); JUNGK R., *L'uomo del millennio* (Torino, Einaudi 1975); MARSCH W.D., *Futuro* (Brescia, Queriniana 1972); MOLTMANN J., *Religione, rivoluzione e futuro* (Brescia, Morcelliana 1971); PALUMBIERI S., *L'uomo e il futuro, II/Germi di futuro per l'uomo* (Roma, Dehoniane 1993); TOFFLER A., *Lo shock del futuro* (Milano, Rizzoli 1971).

PA0401. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. 5. La ragione pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; *L'ordo rationis,* i fini virtuosi e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragione pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La

funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

Testi:
ABBÀ G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1995); RODRIGUEZ LUÑO A., *Etica* (Firenze, Le Monnier 1992); RHONEIMER M., *La prospettiva della morale. Fondamenti dell'etica filosofica* (Roma, Armando Editore 1994).

PA0403. Seminario di filosofia morale fondamentale
(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:
Il rapporto tra beatitudine e virtù nella II Pars della Summa Theologiae di S. Tommaso D'Aquino.

Testi:
AQUINAS T., *Summa Theologiae*, Ia-IIae

PA0404. Filosofia dell'azione
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:
1. Schema storico del recente sviluppo della filosofa dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi della teoria tomista dell'agire umano. 3. Confronto critico fra teoria tomista dell'azione e dell'odierna filosofia dell'azione.

Testi:
THOMAS D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains.* Traduction française, notes et appendices par PINCKAERS S., 2 vol. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966); ABBÀ G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di S. Tommaso d'Aquino* (Roma. LAS 1988); BUBNER R., *Azione, linguaggio e ragione. I concetti fondamentali della filosofia pratica* (Bologna, Il Mulino 1985); WESTBERG D., *Right Practical Reason. Aristotle, Action and Prudence in Aquinas* (Oxford, Clarendon Press 1994).

PA0407. Corso monografico di etica economica
(3 crediti nel I semestre): Proff. GUIDO GATTI

Argomenti:
Scienza economica e principi morali: l'economia classica e il principio dell'homo oeconomicus.; la graduale riscoperta della dimensione etica

dell'economia; principi di soluzione del contrasto. Valori e virtù nell'etica dell'economia. Esigenza di un governo etico dell'economia globalizzata. Il confronto con la dottrina sociale della Chiesa cattolica.

Testi:
GATTI G., *Questioni di etica dell'economia* (Roma, LAS 1997); CARLOTTI P., *Etica cristiana, società ed economia* = Biblioteca di Scienze Religiose 158 (Roma, LAS 2000).

PA0408. Retorica e comunicazione
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:
Il corso prende in esame la configurazione data alla retorica da Aristotele; indaga sulle ragioni della nascita della retorica nel mondo greco antico; segue la vicenda e le trasformazioni subite dalla retorica lungo la storia della civiltà occidentale sino alle odierne nuove direzioni oggi proposte. Delle proposte contemporanee segue soprattutto ciò che si riferisce al rapporto tra la retorica da un lato, la persuasione, l'argomentazione e la narrazione dall'altro; esamina la dimensione retorica del discorso morale, politico, catechetico, omiletico, della pubblicità e della consulenza.

Testi:
VICKERS B., *In Defence of Rhetoric* (Oxford, Clarendon Press 1988); VICKERS B., *Storia della retorica* (Bologna, Il Mulino 1995); REBOUL O., *Introduzione alla retorica* (Bologna, Il Mulino 1996); BARILLI R., *Corso di retorica. L'arte della persuasione da Aristotele ai giorni nostri* (Milano, Mondadori 1995); ORTEGA CARMONA A., *Retórica. El arte de hablar en público. Historia-método y técnicas oratorias* (Madrid, Fundación Cánovas del Castillo, Coleccin Veintiuno 1997); LOPEZ EIRE A., *Actualidad de la retórica* (Salamanca, Hespérides 1995).

PA0501. Filosofia sociale e politica
(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:
I. *Parte generale teoretica*: 1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità); il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà. 8. L'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale. 9. I

partiti, i sindacati, il volontariato. 10. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 11. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 12. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

II. *Parte speciale storica*: 1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale: *Appunti* dalle lezioni; MARITAIN J., *L'uomo e lo Stato* (Milano, Vita e Pensiero 1984); ID., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1983); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982); ROSSI G.-DONATI P. (a cura), *Welfare State. Problemi ed alternative* (Milano, Angeli 1982); GATTI R., *Abitare la città. Un'introduzione alla politica* (Roma, Dehoniane 1992); TOSO M., *Realtà ed utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Welfare Society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995). Parte speciale storica: SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, ETAS 1978) voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1989).

PA0502. Insegnamento sociale della Chiesa

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

1. *Introduzione*: nuova evangelizzazione e insegnamento sociale della Chiesa (ISC). Caratteri, momenti, documenti. La dimensione progettuale: l'elaborazione di ideali storici concreti, culminante nella proposta della civiltà dell'amore. 2. *Principi fondamentali e permanenti*: la persona, la socialità, la solidarietà, la sussidiarietà, il bene comune, il pluralismo sociale *organico*, la partecipazione sociale e democratica, destinazione universale dei beni, l'animazione etica, culturale e cristiana del sociale. 3. *Valore formativo e pedagogico dell'ISC*. 4. *Un'antropologia incarnata*: cultura, diritti e doveri dell'uomo. 5. *La famiglia*: soggetto ecclesiale e civile, la progettualità offerta dall'ISC alla elaborazione delle politiche familiari. 6. *Economia*: il suo rapporto con l'etica, natura, caratteri e fini; attività economica, solidarietà ed efficienza; i beni economici, il lavoro, la formazione professionale e sociale, la proprietà, l'impresa e le sue forme, la produttività, il profitto, la remunerazione, il sindacato, il diritto di sciopero, la democrazia aziendale; il mercato, la programmazione economica, le politiche salariali, l'economia sociale a livello nazionale ed internazionale; sviluppo mondiale ed istituzioni economiche; il moderno sviluppo delle attività finanziarie alla luce delle esigenze etiche del cristianesimo. 7. *La comunità politica*: genesi, natura, fini; l'ordina-

mento giuridico, l'autorità (fondamento, soggetti e il suo rapporto con l'etica), la forma di governo democratica e il presupposto di un ambiente sociale, economico, morale, culturale adeguato; l'apporto dell'ISC all'elaborazione dello Stato sociale e democratico; la riforma dello Stato del benessere verso uno Stato personalista sulla base di una cittadinanza societaria e verso la *welfare society;* il federalismo solidarista e l'ISC; Chiesa e razzismo; il cristiano e l'impegno politico; il rapporto fra comunità politica e la Chiesa. 8. *La comunità internazionale:* rapporti di collaborazione, verso una politica sociale mondiale e la costituzione di una corrispondente comunità ed autorità. 9. *La guerra e il commercio internazionale delle armi.* 10. *I beni collettivi*: lo sviluppo globale, la pace, l'ecologia umana ed ambientale. 11. *L'azione costruttrice*: riforma delle strutture, lotta per la giustizia, la non violenza, il cristiano e le ideologie, l'educazione, i mezzi di comunicazione sociale, la telematica. 12. *ISC e Carità.* 13. *Una spiritualità della conversione e dell'incarnazione.*

Testi:

Diversi *saggi* del Professore, pubblicati specialmente in: *La società.* Inoltre: TOSO M., *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale della Chiesa e dintorni* (Roma, LAS 2001); ID., *Verso quale società? La dottrina sociale della Chiesa per una nuova progettualità* (Roma, LAS 2000); ID, *Welfare society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995); ID., *Dottrina sociale oggi* (Torino, SEI 1996); ID., *Per una cultura del lavoro. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei pontefici* (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *Famiglia, lavoro e società nell'insegnamento sociale della Chiesa* (Roma, LAS 1994); ID. (a cura), *Solidarietà nuovo nome della pace. Studi sull'enciclica «Sollicitudo rei socialis» di Giovanni Paolo II* (Torino, LDC 1988); ID. (a cura), *Frontiere della nuova evangelizzazione. La «Centesimus annus»* (Torino, LDC 1991); ANTONCICH R.-MUNARRIZ J., *La doctrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1987); CALVEZ J.Y., *L'économie, l'homme, la société* (Paris, Desclée de Brouwer 1989); CAMACHO I., *Doctrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1991); AA. VV., *Manual de Doctrina social de la Iglesia, obra coordinada por Alfonso A. Cuadron* (Madrid, Bibliotca de Autores cristianos - Fundación Pablo VI 1993).

PA0504. Filosofia della politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure. 1. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale - dallo Stato costituzionale allo Stato liberale dallo Stato liberale allo Stato liberale democratico dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico - dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. 2. La natura dello Stato nel suo divenire nel suo dover essere - nel suo poter essere. 3. L'ampliazione graduale dei fini dallo Stato di coesistenza, di diritto,

di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. 4. L'ampliazione dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare. 5. Il divenire dei metodi: di esistenza di valore di efficienza - di intervento. 6. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale. 7. La riforma dello Stato del benessere.

Testi:
Dispense del Professore; TOSO M., *Realtà e utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989).

PA0507. Corso monografico di sociologia generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

1. La sociologia come scienza: a. il sociale come problema; b. origini di una scienza sella società; c. dibattito e statuto epistemologico della sociologia. 2. Fonti conoscitive, modelli analitici e problemi metodologici della sociologia: a. le fonti conoscitive e i modelli analitici della riflessione sociologica; b. la funzione critica e innovatrice della sociologia; c. la logica del ragionamento sociologico: società interna ed esterna; d. problemi sociali e problemi sociologici; e. ipotesi e concetti; tipi di ricerca sociale; la spiegazione sociologica. 3. Sviluppo della sociologia e situazione attuale; a. I classici della sociologia; b. Orientamenti attuali. 4. Il rapporto tra la sociologia e le altre scienze umane; a. sociologia e filosofia; b. sociologia e storia; c. sociologia e psicologia. 5. Quadro o apparato concettuale della sociologia; a. gli elementi di base (i soggetti e i modelli); b. gli elementi di differenziazione sociale [la stratificazione sociale]; c. gli elementi di dinamismo e di cambiamento [mobilità, cambiamento, ecc.]; d. la coesione e problematica integrazione sociale[socializzazione, integrazione, marginalità]. 6. Il percorso sociale e i suoi rischi: come si diventa membri della società; a. il processo di socializzazione; b. il controllo sociale. 7. La vita nella società: situazioni e problemi; a. disuguaglianze sociali; b. emarginazione e disadattamento sociale; c. devianza e criminalità. 8. Organizzazione e funzionamento della società; a. Organizzazione e azione sociale; b. I sistemi sociali e la loro strutturazione; c. I sistemi sociali fondamentali nelle società moderne e loro interpretazione. 9. Trasformazioni e cambiamenti nella società: evoluzione socioculturale e conflitti sociali; a. mutamento sociale, mobilità e innovazione; b. l'evoluzione socioculturale e formazioni sociali; c. le formazioni sociali e la loro realizzazione nel mondo contemporaneo; d. I conflitti sociali nelle società moderne. 10. Il sistema mondo: globalizzazione e rapporti tra le società; a. modernizzazione culturale, cosmopolitismo e identità; b. globalizzazione: sistema eco-

nomico e sistema politico a livello internazionale; c. la globalizzazione delle relazioni internazionali. 11. Approccio a temi specifici di ricerca empirica: a. la famiglia e il suo ruolo nel sistema socioculturale; b. i giovani e il rapporto intergenerazionale nelle società odierne; c. la religione nelle società moderne. *Valutazione:* Elaborato personale su un tema ed esame orale alla fine del corso.

Testi:

Manuali di Sociologia: GALLINO L., (diretto da) *Manuale di sociologia* (Torino, UTET 1994); BAGNASCO A.-BARBAGLI M.-CAVALLI A., *Corso di sociologia* (Bologna, Il Mulino 1997); BERGER P.L.-BERGER B., *Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna Il Mulino 1995); DONATI P. (a cura), *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società* (Padova, CEDAM 1998). *Testi di approfondimento:* ARON R., *Le tappe del pensiero sociologico* (Milano, Mondatori 1981 ultima edizione); BOUDON R., *La logica del sociale* (Milano, Mondatori 1980 ultima edizione); CASTRONOVO V.-GALLINO L., *La società contemporanea* (Torino, UTET 1987) (con saggi su vari aspetti della vita sociale); CRESPI F., *Le vie della sociologia* (Bologna, Il Mulino 1985); HERVIEU LÉGER D., *Verso un nuovo cristianesimo? Introduzione alla sociologia del cristianesimo occidentale* (Brescia, Queriniana 1989); MILLS C.W., *L'immaginazione sociologica* (Milano, Il saggiatore 1962); MORCELLINI M., *Passaggio al futuro. Lo socializzazione nell'età dei mass media* (Milano, Angeli 1992); PACE E., *Il regime della verità. Il fondamentalismo religioso contemporaneo* (Bologna, Il Mulino1990); SCIDÀ G., *Globalizzazione e culture* (Milano, Jaka Book 1990).

PA0601. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

1. Introduzione: a) la ricerca di una sapienza prima ed ultima; b) la saggezza metafisica, utopia o realtà? 2. Lineamenti essenziali della ricerca metafisica: a) il primato dell'esistenza; b) il metodo di indagine. 3. L'esperienza ontologica fondamentale: a) il darsi dell'esperienza metafisica radicale; b) la natura intellettiva dell'esperienza ontologica; c) i contenuti essenziali dell'esperienza ontologica. 4. Il valore conoscitivo del concetto di essere: a) ipotesi univocista; b) ipotesi equivocista; c) valore analogico del concetto di essere. 5. Molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente: a) dati esperienziali e soluzioni storiche; b) intrinseca strutturazione dell'ente molteplice, finito, contingente; c) natura dell'atto d'essere e dell'essenza. 6. Il problema del divenire dell'esistente: a) dati esperienziali ed interpretazioni storiche; b) intrinseca strutturazione dell'essere diveniente; c) natura della correlazione tra atto e potenza. 7. Le proprietà trascendentali dell'essere: a) considerazioni generali; b) unità e irripetibilità; c) intelligibilità; d) bontà ontologica ed efficienza. 8. Le leggi trascendentali dell'essere: a) i principi dichiarativi; b) principio di ragion d'essere; c) principio di causalità; d) principio di finalità. 9) Conclusione: dall'esistente all'Essere.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Roma, LAS 1998); ALVIRA T.-CLAVELL L.-MELENDO T., *Metafisica* (Firenze Le Mounier 1977); BERTI E., *Introduzione alla metafisica* (Torino, UTET 1993); DE FINANCE J., *Conoscenza dell'essere. Trattato di ontologia* (Roma, Gregoriana 1987); FÉLICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); FORMENT E., *Lecciones de metafisica* (Madrid, Rialp 1992); GILBERT P., *La semplicità del principio. Introduzione alla metafisica* (Casale Monferrato, Piemme 1992); GILSON È, *Costanti filosofiche dell'essere* (Milano, Massimo 1993); MARITAIN J., *Breve trattato dell'esistnza e dell'esistente* (Brescia, Morcelliana 1994); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); OWENS J., *An elemebtary christian metaphysics* (Housto, Center for Thomistic Studies 1985); WEISSMAHR B., *Ontologie* (Stuttgart, W. Kohlhammer 1991).

PA0604. Filosofia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

1. Introduzione: a) la specificità della filosofia della religione; b) il metodo. 2) Alle sorgenti del fatto religioso: a) le religioni primitive; b) le religioni politeiste; c) le religioni dualiste; d) le religioni moniste; e) le religioni dell'assenza di Dio; f) le religioni monoteiste; g) il problema dell'origine e dell'evoluzione. 3. Le interpretazioni riduzioniste del fatto sacrale: a) il riduzionismo antropologico; b) il riduzionismo psicologico; c) il riduzionismo sociologico; d) il riduzionismo morale; e) il riduzionismo razionalista; f) il riduzionismo relativista. 4. Gli elementi costitutivi della percezione religiosa del sacro: a) il carattere di realtà; b) il carattere di trascendenza; c) il carattere di mistero; d) il carattere di personalità; e) il carattere di sacralità, santità e salvezza. 5. Le dimensioni costitutive dell'esperienza religiosa: a) la dimensione di timore; b) la dimensione di amore; c) la dimensione noetica; d) la dimensione volitiva; e) la dimensione emozionale. 6. Il processo di estrinsecazione dell'esperienza sacrale: a) a livello noetico; b) a livello cultuale; c) a livello corporeo; d) a livello comunitario. 7. La definizione di religione: a) religione non è; b) religione è. 8) Conclusione: a) il problema del valore veritativo della religione; b) il problema del valore assiologico del fatto sacrale.

Testi:

ALBERT K., *Philosophie der Religion* (Sankt Augustin, Academia 1991); ALESSI A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione* (Roma, LAS 1998); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); DAVIES B., *An introduction to the philosophy of religion* (Oxford, Oxford University Press 1993); JACOPOZZI A., *Filosofia della religione* (Casale Monferrato, Piemme 1992); RAGOZZINO G., *Il fatto religioso. Introduzione allo studio della religione* (Padova, Messaggero 1990); MANCINI I., *Filosofia della religione* (Genova, Marietti 1986); SCHMITZ J., *Filosofia della religione* (Brescia, Queriniana 1988); ZIRKER H., *Critica della religione* (Brescia, Queriniana 1988).

PA0606. Seminario di filosofia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti: Il volto dell'Essere supremo in alcuni miti primitivi

1. Analisi di alcuni miti primitivi recensiti da R. Pettazzoni. 2. Valutazione critica alla luce dell'analisi fenomenologica del fatto sacrale.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione* (Roma, LAS 1998); PETTAZZONI R., *Miti e leggende,* vol. 4 (Torino, UTET 1966); ID., *L'Essere supremo nelle religioni primitive* (Torino, Einaudi 1977).

PA0701. Filosofia dell'Essere Trascendente

(4 crediti nel II semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

Statuto epistemologico e legittimità della teologia filosofica. Storia della "teodicea". Il problema filosofico dell'esistenza di Dio e i relativi percorsi argomentativi. L'ineffabilità dell'essere divino. Dio, realtà infinita d'amore creante e provvidente. La realtà trascendente e personale di Dio. *Eleos*: compassione e misericordia divina e umana.

Testi:

Testi del Professore; ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Roma, LAS 1997); CONGIUNTI L. (a cura), *L'audacia della ragione. Riflessioni sulla teologia filosofica di Francesca Rivetti Barbò* (Roma, Hortus Conclusus 2000); RIVETTI BARBÒ F., *Dio Amore vivente. Lineamenti di teologia filosofica* (Milano, Jaca Book 1998); ROMERA L. (a cura), *Dio e il senso dell'esistenza umana* (Roma, Armando 1999); SCIACCA M.F. (a cura), *Con Dio e contro Dio. Raccolta sistematica degli argomenti pro e contro l'esistenza di Dio*, voll. 1-2 (Milano, Marzorati 1987); TERESIA BENEDICTA A CRUCE (Edith Stein), *Essere finito e essere eterno. Per una elevazione al senso dell'essere* (Roma, Città Nuova 1988); TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae I*, q. 2; ZAVOLI S., *Se Dio c'è. Le grandi domande* (Milano, Mondadori 2000).

PA0702. Introduzione alla ricerca filosofica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

I. *Lezioni introduttive*. Presentazione del ciclo di studi presso la Facoltà. Temi di spiritualità dello studio.

II. *Metodologia della ricerca scientifica e filosofica*. Esercitazioni di lettura, interpretazione, commento e valutazione critica di testi. Nozioni di metodologia: il "metodo di studio"; le varie tappe del lavoro scientifico; il lavoro di gruppo e il "seminario". Approccio alle fonti, schedatura, apparato critico.

Principali testi di riferimento: dizionari, repertori bibliografici. Introduzione all'utilizzo del supporto informatico per la consultazione delle biblioteche, per la ricerca in rete e la gestione di bibliografie. "*Philosophy on the Web*": siti e motori di ricerca. Presentazione di una esercitazione scritta ed esempi di esposizione orale.

III. *Alla luce di "Fides et ratio", introduzione alla filosofia.* La domanda sul senso delle cose e della propria esistenza alla radice della ricerca filosofica. L'emergere e le varie manifestazioni del pensiero filosofico. Statuto epistemologico della filosofia: filosofia come scienza, note distintive, unità e pluriarticolazione interna. Confronto tra filosofia e scienze positive, tra vari sistemi filosofici, tra filosofia e fede. Il rapporto tra la fede e la ragione. Gli interventi del Magistero in materia filosofica. Interazione tra teologia e filosofia. La "filosofia cristiana". Esigenze e compiti di fronte all'attuale panorama filosofico. Essere filosofi oggi.

Testi:

Testi del Professore; FOLSCHEID D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica* (Brescia, La Scuola 1996); BRANDT R., *La lettura del testo filosofico* (Roma-Bari, Laterza 1998); CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica* (Messina, Coop.S.Tom.a.r.l. 2000); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca scientifica. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, Las ^{4}1986); ABBAGNANO N. (a cura), *Dizionario di filosofia* (Torino, UTET ^{3}1998); ROSSI P. (a cura), *La filosofia*, voll. 1-4 (Torino, UTET 1995); NEGRI A. (a cura), *Novecento filosofico e scientifico. Protagonisti*, voll. 1-5 (Milano, Marzorati 1991); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, voll. 1-6 (Frankfurt am Main, Klostermann 1964-1990); SAVAGNONE G., *Theoria. Alla ricerca della filosofia* (Brescia, La Scuola 1991); SOKAL A.-BRICMONT J., *Imposture intellettuali. Quale deve essere il rapporto tra filosofia e scienza* (Milano, Garzanti 1999); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana ^{3}1995); GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica sui rapporti tra fede e ragione* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1998); MANTOVANI M.-THURUTHIYIL S.-TOSO M. (a cura), *Fede e ragione. Opposizione, composizione?* (Roma, LAS 1999). Altri testi, sia in lingua non italiana, sia relativi ai singoli temi, saranno indicati durante le lezioni.

PA0704. Filosofia della storia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

La storia come problema filosofico. La conoscenza storica. Ontologia della storia. Trascendenza e storia. Libertà, storia e valori. Il concetto filosofico di tempo.

Testi:

Testi del Professore; BODEI R., *Filosofia della storia*, in: ROSSI P. (a cura), *La filosofia* I. *Le filosofie speciali* (Torino, UTET 1995) 461-494; ID., *Se la storia ha un senso* (Ber-

gamo, Moretti & Vitali 1997); CASTAGNINO M.-SANGUINETI J.J., *Tempo e universo. Un approccio filosofico e scientifico* (Roma, Armando 2000); D'ORSI A., *Alla ricerca della storia. Teoria, metodo e storiografia* (Torino, Paravia ²1999); MARROU H.I., *La conoscenza storica* (Bologna, Il Mulino 1988); ZAMBRANO M., *Persona e democrazia. La storia sacrificale* (Torino-Milano, Paravia-B. Mondadori 2000).

PA0801. Storia della filosofia antica
(4 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti: dal Principio al Sistema
1. La cosmologia aristotelica 2. Il Principio 3. Il sapere filosofico 4. Le culture prefilosofiche 5. I Presocratici 6. Socrate e Platone 7. Teofrasto ed Epicuro 8. Stoici e Scettici 9. Medioplatonici 10. Neoplatonici

Testi:
MARIN M., *Il fascino del divino. Dal Motore Immobile in Aristotele e dintorni* (Las, Roma 2000); ARISTOTELE, *Metafisica* (Bompiani, Milano 2000); REALE G., *Storia della filosofia antica*, 5 vol. (Vita e Pensiero, Milano 1989).

PA0803. Seminario di Storia della filosofia antica
(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti:
Il primato dell'anima e le ambiguità del corpo in Platone: il corpo "prigione" nel *Fedone*, "servo" nella *Repubblica*, "primo gradino" nel *Simposio*, "capolavoro degli dèi" nel *Timeo*, "burattino" nelle *Leggi*.
Testi:
REALE G., *Corpo, anima e salute. Il concetto di uomo da Omero a Platone* (Cortina, Milano 1999); PLATONE, *Tutti gli scritti*, a cura di REALE G. (Bompiani, Milano 2000).

PA0804. Storiografia filosofica antica
(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti: Avvio all'analisi critica
1. Testi e contesti 2. La ricerca infinita sulle fonti dei Presocratici 3. Analisi delle fonti di Socrate e rassegna di alcune interpretazioni recenti 4. Platone: avvio all'analisi sistematica di vita, scritti e interpretazioni 5. Aristotele: introduzione al mare dell'erudizione 6. Epicureismo: interpretazioni, fonti dirette e fonti indirette 7. Stoicismo: interpretazioni e origine dell'oikeiosis 8. Scetticismo: fonti, fasi e analisi dei tropi 9. Medioplatonismo: tanti piccoli autori con grandi idee 10. Neoplatonismo: interpretazioni e studi sui rapporti tra Platonismo e Cristianesimo.

Testi:
REALE G., *Storia della filosofia antica*, 5 vol. (Vita e Pensiero, Milano 1989).

PA0901. Storia della filosofia medievale
(4 crediti nel II semestre): Prof. MASSIMO CROSTI

Argomenti:
1. La Cultura medievale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:
FUMAGALLI BEONIO BROCCHIERI M.-PARODI M., *Storia della filosofia medievale* (Bari, Laterza 1989); FUHRMANN H., *Guida al Medioevo* (Bari, Laterza 1989); GILSON E., *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo* (Firenze, La Nuova Italia 1973); LE GOFF J., *La civiltà dell'Occidente medievale* (Torino, Einaudi 1983); IMBACH R.-MAIERÙ A. (a cura), *Gli studi di filosofia medievale tra Otto e Novecento* (Roma, Edizioni di Storia e Letteratura 1991).

PA0904. Storiografia filosofica medievale
(3 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO CROSTI

Argomenti:
Il concetto di sovranità - intesa come autorità suprema - nella riflessione politica medievale; l'essenzialità di tale riflessione nello sviluppo del pensiero politico successivo; recenti interpretazioni del concetto medievale di sovranità.

Testi:
CROSTI M.-FOA V., *Il ritorno dell'individuo* (Roma, Edizioni Lavoro 2000); CROSTI M. (a cura)-SELZNICK PH., *La comunità democratica* (Roma, Edizioni Lavoro 1999); DOLCINI C. (a cura), *Il pensiero politico dell'età antica e medievale* (Torino, UTET 2000); FUMAGALLI BEONIO BROCCHIERI M., *Il pensiero politico medievale* (Bari, Laterza 2000); SCHMITT C., *Teologia politica II* (Milano, Giuffrè 1992).

PA1001. Storia della filosofia moderna
(5 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:
Il culto del mondo classico e l'intuizione dell'humanitas come ideale di vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica e utopia, L'idealismo etico, estetico, logico. La contrapposizione della certezza scientifica, positiva alla metafisica tradizionale. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana. *Lettura di un'opera di un autore studiato.*

Testi:

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia,* voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia,* voll. 3-7 (Brescia, Paideja 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana,* voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALF G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi,* voll. 2-3 (Brescia, La. Scuola 1983); VANNI ROVIGHI S.; *Storia della filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976), MARITAINES J., *Tre riformatori: Lutero, Cartesio, Rousseau* (Brescia, Morcelliana 1990).

PA1003. Seminario di storia della filosofia moderna

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

L'ideale erasmiano di rinascita dell'uomo e di umanizzazione della politica. della morale e della religione con le sole forze della ragione e del sapere. La rivendicazione vichiana della specificità del fenomeno umano, del "mondo delle nazioni e mondo civile". *Lettura di un'opera di un autore studiato.*

Testi:

ERASMO, *Elogio della pazzia* (Torino, Einaudi 1964); ERASMO, *Ciceronianus* (Brescia, 1965); ERASMO, *Il lamento della pace* (Torino, 1967); ERASMO, *Il libero arbitrio* (Torino, Claudiana 1973); ERASMO, *La formazione cristiana dell'uomo* (Milano, Rusconi 1989); AUGUSTIJN C., *Erasmo da Rotterdam* (Brescia, Morcelliana 1989): BACHELOT J., *Erasmo* (Milano, Compagnia Edizioni Internazionali 1968); BONGHI L, *Umanesimo e concezione religiosa in Erasmo di Rotterdam* (Firenze, Sansoni 1935): BOUYER L., *Erasmo tra umanesimo e riforma* (Brescia, Morcelliana 1962); GAMBARO A., *La pedagogia di Erasmo da Rotterdam* (Torino, Libreria della stampa 1941): GARIN E., *Erasmo* (S. Domenico di Fiesole, Cultura della pace 1988); HULZINGA J., *Erasmo* (Verona, Biblioteca Moderna Mondadori 1958); NULLI S.A., *Erasmo e il rinascimento* (Torino, Einaudi 1955); MESNARD P., *Erasmo* (Firenze, Sansoni 1971): PETRUZZELLIS K., *Erasmo pensatore* (Bari-Napoli, Adriatica Editrice 1948), POLESE F., *Erasmo maestro* (Livorno, Giusti 1885); SANTINELLO G., *Studi sull'umanesimo europeo* (Padova, Antenore 1969); VICO G.B., *Autobiografia* (Torino, Einaudi 1977); VICO G.B., *Scienza Nuova* (Torino, UTET 1976); VICO G.B., *Il metodo degli studi del nostro tempo* (Firenze, La Nuova Italia 1993); VICO G.B., *Dell'antichissima sapienza Italica* (Firenze, Sansoní 1971); AMERIO F., *Introduzione allo studio di G.B. Vico* (Torino, Sei 1947); BADALONI N., *Introduzione a Vico* (Milano, Feltrinelli 1961);CROCE B., *La filosofia di G.B. Vico* (Bari, Laterza 1967); FEDERICI C.G., *Il principio animatore della filosofia vichiana* (Roma, Università Gregoriana 1948); GIARRIZZO G., Vico. *La politica e la storia* (Napoli, Guida 1981): ROSSI P., *Le sterminate antichità. Studi vichiani* (Pisa, Nistri-Lischi 1969); AA.VV., *Vico oggi* (Roma, Armando1979); AA.VV., *Giambattista Vico* (Roma, Armando 1975).

PA1101. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx).

Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

Testi:

COPLESTON F. *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964), ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

PA1103. Seminario di storia della filosofia contemporanea
(3 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Ecologia (concezione del mondo) in alcuni dei principali filosofi contemporanei: Edmund Husserl, Martin Heidegger, Max scheler, Karl Jaspers, Jacques Ellul, Hans Jonas, Rolston, Lonergan.

Testi:

Le opere degli autori.

PA1107. Corso monografico di storia delle religioni
(3 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti: le grandi religioni dell'India.

1. Induismo: che cosa è l'induismo? I libri sacri indù. La religione *vedica (il Vedismo, il Brāhmanismo, le Upanishād)*. L'insegnamento religioso contenuto nel *Bhagavad Gīta*. L'induismo religioso popolare (*Vishnuismo, Shivaismo, Shaktismo*). La vita spirituale e cultuale dell'induismo. 2. Buddismo: storia e concetti fondamentali del buddismo. Contesto storico e religioso. Il sentiero della fede. Il senso religioso. Le quattro nobili verità. L'ottuplice sentiero. Ideali buddisti. 3. Giainismo: storia e concetti fondamentali. 4. Sikhismo: storia e concetti fondamentali.

Testi:

ACHARUPARAMBIL D., *Induismo. Vita e pensiero* (Roma, Edizioni Teresianum 1976); DHAVAMONY M., *Phenomenology of Religion* (Roma, Pontificia Università Gregoriana 1973); LEEWUV G. VAN DER, *Fenomenologia della religione* (Torino, Paolo Boringhieri 1960); *Le grandi religioni*, voll. V-VI (Milano, Rizzoli Editore 1964); PIANO S., *Guru Nanak e il Sikhismo* (Cuneo, Editrice Esperienze 1971); HUMPHREYS C., *Il Buddismo* (Roma, Ubaldi Editore 1964).

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

ARDITO SABINO, SDB
GRAULICH MARKUS J.J., SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: ACCORNERO GIULIANA, FMA

DOCENTI

Docenti Ordinari:
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:
BERTONE TARCISIO, Eccellenza Rev.ma, SDB
BRUNO CAYETANO, SDB
CASTILLO LARA ROSALIO JOSÉ, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO JOÃO, Eccellenza Rev.ma, SDB
PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB
STICKLER ALFONS M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:
ARDITO SABINO, SDB *(Economo)*

Docenti Aggiunti:
GRAULICH MARKUS J.J., SDB

Docenti Invitati:
ACCORNERO GIULIANA, FMA
HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ MARÍA VICTORIA, CSM
PARENTI GIANCARLO, SDB
PLACY MARIA STELLA, FMA

Assistenti:
JESU PUDUMAI DOSS MARIA JAMES, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani,* tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154).*

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;
- sviluppa il diritto sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale e della trattazione delle cause presso i tribunali ecclesiastici;
- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa *(St 162).*

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana,* art. 76, e delle *Norme applicative,* art. 56, l'intero curricolo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili *(Ord 254 § 3,2; 256 § 1,2).*

3. Norme di ammissione *(St 163)*

1. Oltre alle condizioni generali:
   a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;
   b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:
   - la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;
   - la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

   N.B.: Gli studenti senza la formazione teologico-ecclesiale di base, di cui in St 163 § 4, dovranno subire l'esame corrispondente su indicazione del Decano, udito il Consiglio *(Ord 254 § 4).*
   c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.
2. Condizioni particolari di ammissione:
   a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;
   b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne

la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana,* le discipline prescritte in qualche curricolo della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CURRICOLI DI STUDI

PRIMO CICLO *(St 165; Ord 253)*

Per conseguire il grado accademico di **Baccalaureato in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:
- corsi fondamentali per un minimo di 21 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- un seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

Corsi e seminari

Corsi fondamentali (21c)
TA1260. Ecclesiologia (3c)
EA0222. Corso fondamentale di Etica professionale (3c)
DA0101. Propedeutica al diritto in genere (1c)
DA0201. Elementi di Storia del Diritto Canonico (2c)
DA0301. Istituzioni sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa (3c)
DA0401. Istituzioni sul popolo di Dio (3c)
DA0501. Istituzioni sulla funzione di santificare (3c)
DA0601. Istituzioni sulle sanzioni e sui processi (3c)

Corsi ausiliari (6c)
TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura e Ispirazione (3c)
TA1690. Teologia e Spiritualità dei laici (3c)
TA2430. Corso monografico di Pastorale giovanile (2c)

Seminario (2c)
TA2540. Seminario di comunicazione pastorale I 3cr
TA2541. Seminario di comunicazione pastorale II 3cr

Corsi opzionali (4c)
Saranno scelti dalla programmazione annuale delle altre Facoltà dell'UPS o tra quelli proposti presso le Congregazioni Romane, a integrazione dei crediti complessivi.

SECONDO CICLO *(St 166; Ord 254)*

Per conseguire il grado accademico di **Licenza in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:
- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- due seminari; il seminario *Lectura fontium* è obbligatorio;
- corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

Corsi e seminari

Corsi fondamentali (56c)
DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c)
DA0104. Istituzioni di diritto romano (3c)
DA0105. Elementi di diritto civile comparato (2c)
DA0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento Giuridico Ecclesiastico (2c)
DA0204. La Chiesa e la comunità politica (3c)
DA0205. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c)
DA0206. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c)
DA0303. Norme generali I (4c)
DA0304. Norme generali II (4c)
DA0305. I beni temporali della Chiesa (2c)
DA0403. Il popolo di Dio I (2c)
DA0404. Il popolo di Dio II (3c)
DA0405. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c)
DA0407. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c)
DA0503. La funzione di santificare della Chiesa I (4c)

DA0504. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c)
DA0603. Le sanzioni nella Chiesa (2c)
DA0604. I processi I (4c)
DA0605. I processi II (2c)

Corsi ausiliari (10c)
DA0106. Elementi di diritto internazionale (2c)
DA0107. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c)
DA0207. Metodologia storico-giuridica (2c)*
LA0760. «Latinitas canonica» I (2c)
LA0761. «Latinitas canonica» II (2c)

Seminari (4c)
DA0306. «Lectura fontium» (2c)
DA0505. Cause di nullità matrimoniale (2c)
DA0606. Procedure processuali speciali (2c)
DA0607. Procedure amministrative (2c)

Corsi opzionali (4c)
DA0406. La Curia Romana (2c)

I corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

TERZO CICLO *(St 167; Ord 264)*

Per conseguire il grado accademico di **Dottorato in Diritto Canonico**, lo studente deve:

a) nell'arco di due semestri:
- sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;

b) nell'arco di quattro semestri:
- seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni,* per un minimo di 6 crediti;
- recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;
- comporre e difendere la dissertazione dottorale;
- pubblicare la medesima in tutto o in parte.

* La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà anche l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. Ord 254 § 2).

Corsi monografici speciali (6c)

DA0109. CMS di diritto civile comparato (2c)
DA0209. CMS di Storia del Diritto Canonico (2c)
DA0309. CMS sulle Norme generali (2c)
DA0409. CMS sul popolo di Dio (2c)
DA0509. CMS sulla funzione di santificare (2c)
DA0609. CMS di diritto amministrativo (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2001-2002

I CICLO: Baccalaureato

Nell'anno accademico 2001-2002 il 1° ciclo non si effettua.

II CICLO: Licenza

FDC

I Anno

Primo semestre
DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto (2c - M.V. Hernández Rodríguez)
DA0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento Giur. Ecclesiastico (2c - M. Graulich)
DA0304. Norme Generali II (4c - P.G. Marcuzzi)
DA0404. Il popolo di Dio II (3c - M. Graulich-P.G. Marcuzzi)
DA0504. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c - S. Ardito)
DA0605. I processi II (2c - P. G. Marcuzzi)
LA0760. «Latinitas canonica» I (2c - M.S. Placy)

Secondo semestre
DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto (2c - M.V. Hernández Rodríguez)
DA0104. Istituzioni di diritto romano (3c - G. Accornero)
DA0204. La Chiesa e la comunità politica (3c - M. Graulich)
DA0206. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c - M. Graulich)
DA0305. I beni temporali della Chiesa (2c - P.G. Marcuzzi)
DA0405. Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica (3c - P.G. Marcuzzi-M.J. Jesu Pudumai Doss)

DA0505. Cause di nullità matrimoniale (2c - S. Ardito)
LA0761. «Latinitas canonica» II (2c - M.S. Placy)

II Anno

Primo semestre
DA0106. Elementi di diritto internazionale (2c - G. Parenti)
DA0207. Metodologia storico-giuridica (2c - M. Graulich)*
DA0304. Norme Generali II (4c - P.G. Marcuzzi)
DA0404. Il popolo di Dio II (3c - M. Graulich-P.G. Marcuzzi)
DA0504. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c - S. Ardito)
DA0603. Le sanzioni nella Chiesa (2c - S. Ardito)
DA0605. I processi II (2c - P. G. Marcuzzi)

Secondo semestre
DA0104. Istituzioni di diritto romano (3c - G. Accornero)
DA0204. La Chiesa e la comunità politica (3c - M. Graulich)
DA0206. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c - M. Graulich)
DA0305. I beni temporali della Chiesa (2c - P.G. Marcuzzi)
DA0306. «Lectura fontium» (2c - P.G. Marcuzzi)
DA0405. Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica (3c - P.G. Marcuzzi-M.J. Jesu Pudumai Doss)
DA0505. Cause di nullità matrimoniale (2c - S. Ardito)

Seminari e corsi opzionali proposti dalla Facoltà
DA0306. «Lectura fontium» (2c - P.G. Marcuzzi)
DA0505. Cause di nullità matrimoniale (2c - S. Ardito)

N.B.: È data la possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

III CICLO: Dottorato

Secondo semestre
DA0109. CMS di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)
DA0209. CMS sui rapporti Chiesa-Stato (2c - M. Graulich)
DA0309. CMS sulle Norme generali (2c - P.G. Marcuzzi)
DA0509. CMS di diritto sacramentario (2c - S. Ardito)

*La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. Or 254 § 2).

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
Ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45		DA0304 Marcuzzi	DS	DA0304 Marcuzzi	DS	DA0504 Ardito	DS		
9.35		DA0304 Marcuzzi	DS	LA0760 Placy DA0207 Graulich	DS DL	DA0504 Ardito	DS		
10.35		DA0504 Ardito	DS	LA0760 Placy DA0207 Graulich	DS DL	DA0404 Graulich/ Marcuzzi	DS		
11.25		DA0504 Ardito	DS	DA0404 Graulich/ Marcuzzi	DS	DA0605 Marcuzzi	DS		
12.15		DA0404 Graulich/ Marcuzzi	DS	DA0304 Marcuzzi	DS	DA0605 Marcuzzi	DS		
15.00		DA0203 Graulich DA0603 Ardito	DS DL	DA0103 Hernandez DA0106 Parenti	DL DS				
15.50		DA0203 Graulich DA0603 Ardito	DS DL	DA0103 Hernandez DA0106 Parenti	DL DS				

DS - Diritto - Seminario DI - Diritto – Istituto DSL - Diritto - Slargo

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45	DA0505 Ardito DS	LA0761 Placy DS DA0306 Marcuzzi DL	DA0204 Graulich DS DA0309 Marcuzzi DL	
9.35	DA0505 Ardito DS	LA0761 Placy DS DA0306 Marcuzzi DL	DA0204 Graulich DS DA0309 Marcuzzi DL	
10.35	DA0204 Graulich DS	DA0405 Marcuzzi/ Pudumai Doss DS	DA0405 Marcuzzi/ Pudumai Doss DS DA0509 Ardito DL	
11.25	DA0305 Marcuzzi DS	DA0206 Graulich DS	DA0405 Marcuzzi/ Pudumai Doss DS DA0509 Ardito DL	
12.15	DA0206 Graulich DS	DA0206 Graulich DS	DA0305 Marcuzzi DS	
15.00	DA0104 Accornero DS	DA0104 Accornero DS		
15.50	DA0103 Hernandez DS	DA0104 Accornero DS		
16.40	DA0103 Hernandez DS			

DS - Diritto - Seminario DSI - Diritto - Istituto DSL - Diritto - Slargo

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto
(2 crediti nel I e nel II semestre):
Prof. MARÍA VICTORIA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ

Argomenti:

Teoria generale del diritto. 1. Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'*approach* positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto (o Filosofia del diritto?): problemi e metodo. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità). Relazioni sociali. 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Norma morale. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Sociologia del diritto. L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:
Dispense del Professore; TREVES R., *Sociologia del diritto* (Torino, Einaudi 1995).

DA0104. Istituzioni di diritto romano
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

1. Introduzione, nozioni propedeutiche. Le fonti del diritto romano. 2. Nozioni generali: l'ordinamento giuridico romano. I soggetti del diritto; l'oggetto del diritto; fatti giuridici; la difesa dei diritti. 3. Diritti delle persone e di famiglia: *status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*; matrimonio, filiazione, parentela, tutela e curatela. 4. Diritti reali: natura dei diritti reali; la pro-

prietà, il possesso, le servitù, l'usufrutto e diritti analoghi; enfiteusi, superficie, pegno e ipoteca. 5. Diritto delle obbligazioni: teoria generale delle obbligazioni; singole cause di obbligazione. 6. Le donazioni. 7. Diritto successorio: teoria generale delle successioni; le singole cause della delazione ereditaria. 8. Legati e fedecommessi.

Testi:
Breviarium iuris romani (Milano, Giuffré 1987); SANFILIPPO G., *Istituzioni di diritto romano* (Catania, Libreria Torre ^{2}1995). È prescritta la traduzione e il commento delle Istituzioni di Gaio e di Giustiniano.

DA0106. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti:

1. Nozione di *Diritto internazionale*. Distinzione tra diritto internazionale pubblico e diritto internazionale privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di diritto internazionale. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113 § 1 del Codice di Diritto Canonico. 6. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. Il *Motu Proprio* di Paolo VI *Sollicitudo omnium Ecclesiarum* del 1969 e il Codice di Diritto Canonico, cann. 362-367. 7. La Chiesa e i diritti umani. 8. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione.

Testi:
OLIVERI M., *Natura e funzioni dei Legati Pontifici nella storia e nel contesto ecclesiologico del Vaticano II* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana ^{2}1982); BALLARINO T., *Diritto internazionale pubblico* (Presso, CETIM 1979); GALLINA E., *Il Vaticano è di tutti* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1991); COLOMBO SACCO U., *Giovanni Paolo II e la nuova proiezione internazionale della Santa Sede (1978-1996)* (Milano, Giuffré 1997).

DA0109. CMS di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli studenti.

Testi:
Dispense del Professore.

DA0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. 2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la *Mystici Corporis* di Pio XII e il Concilio Vaticano II. 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 4. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa: la sfida dei protestanti; la teologia del diritto canonico dopo il Concilio Vaticano II; la giuridicità della Chiesa nel Magistero di Paolo VI e di Giovanni Paolo II. 5. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. 6. Il problema della *costituzione formale* della Chiesa: la proposta di una *Lex Ecclesiae Fundamentalis* e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testi:

Dispense del Professore; SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Giuffré 1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Giuffré 1990); SEBOTT R., *Fundamentalkanonistik. Grund und Grenzen des Kirchenrechts* (Frankfurt, Knecht 1993); ERDÖ P., *Teologia del diritto canonico. Un approccio storico-istituzionale* (Collana di studi di Diritto Canonico ed ecclesiastico. Sezione canonista 17) (Torino, Giappichelli 1996); ERRÁZURIZ M.-NAVARRO L. (ed.), *Il concetto di diritto canonico. Storia e prospettive* (Milano, Giuffré 2000); ERRÁZURIZ M., *Il diritto e la giustizia nella Chiesa. Per una teoria fondamentale del diritto canonico* (Milano, Giuffré 2000)

DA0204. La Chiesa e la comunità politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli «ordinamenti giuridici»). 3. Retrospettiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Rapporto tra la Chiesa e la comunità politica nazionale alla luce del Concilio Ecumenico Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile.

Testi:

Appunti del Professore; BERTONE T., *Il rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica*, in: *Il diritto nel mistero della Chiesa*, IV (Roma, PUL 1980), 295-497; BERTONE, T., *Il rapporto giuridico tra la Chiesa e la Comunità politica italiana*, in *Il diritto nel mistero della Chiesa*, III (Roma, PUL ^{2}1992), 660-681; DALLA TORRE G., *Lezioni di diritto ecclesiastico* (Torino, Giappichelli 2000); ZAMBARBIERI A., *Il nuovo papato. Sviluppi dell'universalismo della Santa Sede dal 1870 ad oggi* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2001).

DA0206. Storia degli istituti di Diritto Canonico
(3 crediti nel II semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia. 1. Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali. 2. Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano; caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa. 3. Periodo (VII-XII secolo): vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico. 4. Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti. 5. Periodo (Concili di riforma-CIC): cambiamenti nella società civile; attività delle Congregazioni romane, soprattutto di *Propaganda Fide*; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno. 6. Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

Testi:
Appunti del Professore.

DA0207. Metodologia storico-giuridica
(2 crediti nel I semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. Il lavoro scientifico nell'ambito dello studio del Diritto Canonico. 2. L'uso della biblioteca e la ricerca in Internet. 3. Sussidi bibliografici, riviste specializzate. 4. La scelta del tema. 5. Le fonti e la letteratura. 6. Le tappe del lavoro scientifico: dalla prima stesura alla redazione finale. 7. La bibliografia e gli indici, analitico e generale.

Testi:
FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{4}1986); ZICCARDI G., *Il diritto in Internet. Ciberspazio e risorse giuridiche per il professionista del diritto* (Modena, Mucchi 1999).

DA0209. CMS di Storia del Diritto canonico
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

La formazione dei canditati per l'ordine sacro e la loro ammissione ha subito notevoli cambiamenti durante la storia. Attraverso lo studio dei testi delle Distinzioni 36-40 del Decreto di Graziano, i commenti dei glossatori ed i decreti del Concilio di Trento si può seguire lo sviluppo del diritto riguar-

dante l'ordine sacro in un periodo che fornì le basi essenziali fino all'epoca moderna.

Testi:
Conciliorum Oecumenicorum Decreta a cura di ALBERIGO G.-DOSSETTI G.L.-JOANNOU P.-LEONARDI C.-PRODI P. Consulenza di HUBERT JEDIN. Edizione bilingue. (Bologna, EDB 1991); *Corpus Iuris Canonici,* Editio Lipsiensis secunda post AEMILII LUDOUICI RICHTERI curas ad librorum manu scriptorum et editionis romanae fidem recognouit et adnotatione critica instruxit AEMILIUS FRIEDBERG. *Pars Prior Decretum Magistri Gratiani.* Leipzig 1879 (2. Photomechanischer Nachdruck Graz, Akademische Druck- und Verlagsanstalt 1995).

DA0304. Norme generali II

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. La configurazione delle persone nel popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

Testi:
Codex Iuris Canonici, Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium; Synopsis canonum; Dispense del Professore.

DA0305. I beni temporali della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Introduzione: la revisione della legislazione sui beni temporali della Chiesa. 2. Principi generali: le finalità dei beni temporali. 3. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 4. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 5. I contratti e specialmente le alienazioni. 6. Normativa canonica circa le pie volontà e le pie fondazioni.

Testi:
Codex Iuris Canonici, Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium; Synopsis canonum; Dispense del Professore.

DA0306. «Lectura Fontium»

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Introduzione all'edizione critica del *Corpus Iuris Canonici* di Aemilius Friedberg. 2. Lettura di brani scelti dal *Decretum Magistri Gratiani*. 3. Il pensiero di Graziano in una Distinzione o in una Causa.

Testi:

Corpus Iuris Canonici, ed. Friedberg Ae.; *Dispense* del Professore.

DA0309. CMS sulle Norme generali

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. Cenni sulle *Regulae Iuris* nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione vigente. 4. Trascrizione critica.

Testi:

Corpus Iuris Canonici, ed. Romana anno 1582; *Dispense* del Professore.

DA0311. Diritto Canonico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto Canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica. 5. Il Codice di Diritto Canonico della Chiesa Latina con riferimento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali. 6. Leggi ecclesiastiche, consuetudini, decreti generali e istruzioni. 7. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici; i fedeli nella Chiesa: i fedeli laici, i fedeli chierici, i fedeli professi nella vita consacrata. 8. La potestà di governo. 9. Gli uffici ecclesiastici.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

DA0401. Istituzioni sul popolo di Dio: Aspetti canonici della vita consacrata

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. Presupposti ecclesiologici del Codice di Diritto Canonico vigente. I canoni preliminari del Libro II. 2. Definizione di Vita Consacrata e Norme comuni agli Istituti di Vita Consacrata. 3. Gli Istituti Religiosi: case, governo, ammissione e formazione, obblighi e diritti propri, apostolato, separazione. 4. Gli Istituti Secolari. 5. Le Società di Vita Apostolica.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0404. Il popolo di Dio II

(3 crediti nel I semestre):

Proff. MARKUS GRAULICH – PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. La successione apostolica. Il Romano Pontefice e la Curia Romana. 2. Il Collegio dei Vescovi: forme di esercizio della collegialità episcopale. 3. Il Sinodo dei Vescovi. Il Collegio dei Cardinali. I Legati del Sommo Pontefice. 4. I Vescovi e le Chiese particolari. 5. I raggruppamenti delle Chiese particolari con riferimento speciale ai Concili e alle Conferenze episcopali. 6. La struttura interna della Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità; la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale negli organismi collegiali. 7. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: il parroco e i vicari parrocchiali; iniziativa e impegno responsabili di tutte le componenti della comunità parrocchiale. 8. Le altre strutture della Chiesa particolare: vicarie e vicari foranei; rettorie e rettori: cappellanie e capellani.

Testi:

Codice di Diritto Canonico; *Dispense* del Professore; CHIAPPETTA L., *Il manuale del parroco* (Edizione Dehoniane, Roma 1997); ARRIETA. J.I., *Diritto dell'organizzazione ecclesiastica* (Milano, Giuffrè 1997); COCCOPALMERIO F., *La Parrocchia. Tra Concilio Vaticano II e Codice di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2000).

DA0405. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

(3 crediti nel II semestre):

Proff. PIERO GIORGIO MARCUZZI - MARIA J. JESU PUDUMAI DOSS

Argomenti:

1. La revisione del diritto degli istituti di vita consacrata. 2. Le norme

comuni sugli istituti di vita consacrata: ecclesialità degli istituti; la competenza delle autorità della Chiesa; la tutela del carisma e del patrimonio spirituale proprio di ogni istituto; il contenuto dei consigli evangelici. 3. Configurazione dell'istituto religioso. 4. Struttura degli istituti religiosi: case; governo; amministrazione dei beni. 5. I membri degli istituti religiosi: la formazione dei candidati alla vita religiosa; l'ammissione; obblighi e diritti degli istituti e dei membri; l'apostolato dei religiosi; la separazione dall'istituto. 6. I religiosi elevati all'episcopato e le conferenze dei Superiori maggiori. 7. Gli istituti secolari. 8. Le società di vita apostolica.

Testi:
Codice di Diritto Canonico; *Dispense* del Professore; ANDRÉS D.J., *Il diritto dei religiosi* (Roma, EDIURCLA ²1996); BEYER J., *Il diritto della vita consacrata* (Milano, Editrice Ancora 1989); BONFILS J., *Le società di vita apostolica* (Brescia, Queriniana 1991).

DA0411. Diritto Canonico II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:
1. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. 2. Le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita. 3. Le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. 4. Gli istituti di vita consacrata. 5. La funzione d'insegnare della Chiesa. 6. I beni temporali della Chiesa. 7. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:
Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

DA0504. La funzione di santificare della Chiesa II: Il matrimonio

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione del matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalida-

zione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

Testi:
Dispense del Professore.

DA0505. Cause di nullità matrimoniale
(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli studenti.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0509. CMS sulla funzione di santificare
(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli studenti.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0511. Diritto Canonico sacramentario
(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie, la preparazione, la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue; CAPPELLINI A. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia, Queriniana 1984).

DA0603. Le sanzioni nella Chiesa
(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie. 2. La revisione-riforma del CIC del 1917: le tappe della revisione, i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. Delitti e pene in genere: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni: censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. Le pene per ogni singolo delitto.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0605. I processi II
(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:
1. I processi matrimoniali: la dichiarazione di nullità del matrimonio; la separazione dei coniugi; la dispensa del matrimonio rato e non consumato; il processo di morte presunta. 2. Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione. 3. I modi per evitare i giudizi. 4. Il processo penale. 5. Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci.

Testi:
Codex Iuris Canonici, Codex Canonum Ecclesiarium Orientalium, Synopsis canonum; Dispense del Professore.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

ITACA

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. ZENON GROCHOLEWSKI,
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATA BIAGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB
DAL COVOLO ENRICO, SDB
PAVANETTO ANACLETO, SDB
TOKARSKI GRZEGORZ, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: TOKARSKI GRZEGORZ, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI REMO, SDB, *Econ.*
DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Emeriti:

FELICI SERGIO, SDB
IACOANGELI ROBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB
PAVANETTO ANACLETO, SDB

Docenti Aggiunti:

BARUFFA ANTONIO, SDB
TOKARSKI GRZEGORZ, SDB

Docenti Invitati:

BOLOGNA ORAZIO, LC
CALVANO CORRADO, LC
FUSCO ROBERTO, LC
HEID STEFAN, DC
MAZZEI BARBARA, LC
RONCA ITALO, LC
TAGLIERI ANTONIO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), già noto come *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis,* è stata preconizzata dal beato Giovanni XXIII con la Costituzione Apostolica "*Veterum sapientia*" del 22 febbraio 1962, ma fu fondata dal Servo di Dio Paolo VI con il *Motu Proprio "Studia Latinitatis"* del 22 febbraio 1964. Essa mantiene uno speciale rapporto con la Congregazione per l'educazione cattolica, il cui Prefetto ne nomina il Preside dietro presentazione del Gran Cancelliere, benché con il suo beneplacito del 4 giugno 1971, sia stata equiparata e inserita nell'ordinamento generale dell'Università Pontificia Salesiana al pari delle altre Facoltà.

Scopo precipuo della FLCC è di offrire una sicura base scientifica storica, filologica, linguistica, dottrinale e letteraria del patrimonio culturale della Classicità greca e latina e della Civiltà cristiana, nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente. In tale contesto l'ampia panoramica degli antichi scrittori cristiani antichi viene completata dalla tradizione bizantina, medievale e umanistica fino ai nostri giorni. L' *Istruzione* della Congregazione per l'Educazione cattolica *sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale,* promulgata il 10 novembre 1990, menziona l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire la specializzazione negli Studi Patristici *(Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990], p. 636).

A questo traguardo è indirizzata la strumentazione linguistica, filologica e letteraria, la quale non è fine a se stessa, ma al servizio della tradizione e della cultura ecclesiastica. Il nesso dei contenuti tra le origini cristiane e il mondo classico, la successione delle due civiltà, come pure la continuità linguistica e letteraria dell'età classica e cristiana postulano l'estensione dello studio e dell'insegnamento a specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità (lingua, letteratura, storia, filosofia, archeologia), quale indispensabile preparazione e strumentazione per la esatta interpretazione del patrimonio dottrinale del cristianesimo. Pertanto la Facoltà si propone di dare alla realtà ecclesiale odierna una più solida fondazione storica e dottrinale, alimentando, specialmente nel giovane clero e nei laici impegnati, una più viva coscienza della tradizione.

In connessione con questo scopo fondamentale la FLCC si propone anche di promuovere un'adeguata sperimentazione metodologica della didattica delle lingue classiche in generale e di quella greca e latina in particolare, promovendone o favorendone, per quanto è utile e possibile, l'uso vivo, come strumento di comunicazione tendenzialmente sopranazionale, specialmente al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

- la formazione di docenti abilitati nell'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche;

- un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, in cooperazione con la Congregazione per l'Educazione Cattolica, a servizio degli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari;
- l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, al servizio delle diocesi e degli uffici ecclesiastici;
- la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della *paideia* cristiana.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra il mondo classico e cristiano e lo sviluppo successivo in epoca medievale e umanistica determinano l'estensione dell'area di ricerca scientifica promossa dalla Facoltà, con metodo rigorosamente storico-filologico e letterario-dossografico.

La Facoltà, attraverso lo studio delle lingue e delle letterature, della filosofia e della storia, dell'archeologia greco-romana, come strumenti ermeneutici del patrimonio dottrinale della Chiesa, intende offrire alle varie componenti ecclesiali una più; viva coscienza della propria appartenenza, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del kerygma apostolico.

Pertanto la Facoltà organizza:

1. il curricolo accademico, per gli studenti ordinari, del settore classico e cristiano, che si conclude con il conseguimento del Dottorato;
2. curricoli speciali, con rilascio di Diploma, per gli studenti straordinari;
3. corsi propedeutici di lingua e letteratura latina e greca, che si concludono con il rilascio di un attestato di frequenza;
4. corsi di qualificazione post-universitaria, con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche;
5. convegni, seminari, incontri di studio e aggiornamento catechetico-patristico, filologico-didattico, storico-letterario, per studiosi e docenti impegnati nelle rispettive discipline.

3. Il piano di studi

L'organizzazione del curricolo accademico è articolata e si sviluppa in tre cicli successivi:

1. *il primo ciclo* ha la durata di quattro semestri e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato; introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, sotto il profilo filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

2. *il secondo ciclo* si protrae per quattro semestri e termina con il conseguimento del titolo accademico della Licenza; porta all'acquisizione di specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria e didattica, nel qua-

dro di una qualificazione organica e pluridisciplinare; viene avviato pure un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativo-didattica;

3. *il terzo ciclo* ha la durata di almeno quattro semestri e si conclude con il titolo accademico del Dottorato; abilita alla conduzione autonoma dello studio e della ricerca, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. La lingua d'insegnamento è; di preferenza il latino: gli alunni saranno guidati ad approfondire le conoscenze della lingua latina e greca p. pratico esercizio.

Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova della verifica dello studio personale dello studente.

Durante il secondo ciclo lo studente prepara una ricerca scientifica in un settore di studi prescelto sotto la guida di un docente; questa esercitazione scritta deve dimostrare anche un'effettiva padronanza della metodologia della disciplina trattata. Prima dell'esame di Licenza lo studente deve dimostrare di avere acquisito una sufficiente conoscenza di due lingue moderne, diverse dalla propria lingua nazionale, utili alla ricerca e allo studio; deve presenta tre la recensione di un'opera o articoli, attinenti l'ambito della sua ricerca.

Il terzo ciclo è diretto a completare la specializzazione dello te anche attraverso l'elaborazione della dissertazione o tesi dottorale sotto la guida di un docente, in un campo scientifico determinato, che contribuisca effettivamente al progresso della scienza. Prima dell'esame di Dottorato lo studente terrà alcune lezioni istituzionali o di seminario, relative alla sua ricerca, alla presenza del moderatore della tesi e di un altro docente nominato dal Decano.

B) CURRICOLI DI STUDIO

Primo Ciclo – Baccalaureato (due anni)**:** lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 66 crediti:

Corsi obbligatori (46c)
LA0570. Lingua greca I (6c)
LA0270. Lingua greca II (3c)
LA0470. Lingua latina I (6c)
LA0670. Lingua latina II (3c)
LA0110. Composizione latina I (4c)
LA0111. Composizione latina II (4c)
LA0620. Letteratura latina classica I (4c) *oppure* LA0621. Letteratura latina classica II (4c)
LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c) *oppure* LA0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c)

LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c) *oppure* LA0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
LA0811. Archeologia classica e cristiana (4c)
LA0810. Storia greco-romana (4c)
LA0112. Metrica greca e latina (2c)

Quattro corsi monografici (8c)
LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana (2c)

Tre seminari (6c)
LA0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
LA0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
LA0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)

Corsi opzionali (per complessivi 4c), a scelta tra i seguenti:
LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c)
LA0261. Grammatica storica della lingua latina (2c)
LA0760. Latinitas canonica I (2c) *oppure* LA0761. Latinitas canonica II (2c)
LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Corso ausiliare
LA0370. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Il I ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

Secondo Ciclo - Licenza (due anni), tenuto conto di Ord 83, lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari per 55 crediti:

Corsi obbligatori (43c)
LA0210. Storia della lingua greca (4c)
LA0211. Storia della lingua latina (4c)
LA0620. Letteratura latina classica I (4c) *oppure* LA0621 Letteratura latina classica II (4c)
LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c) *oppure* LA0321 Letteratura cristiana antica greca II (3c)
LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c) *oppure* LA0421 Letteratura cristiana antica latina II (3c)
LA0520. Letteratura greca classica I (4c)
LA0521. Letteratura greca classica II (4c)
LA0720. Letteratura latina medievale I (4c)

LA0721. Letteratura latina medievale II (4c)
LA0322. Letteratura bizantina (3c)
LA0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
LA0120. Didattica delle lingue classiche (4c)

Tre corsi monografici (per complessivi 6c), a scelta tra i seguenti:
LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
LA0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana (2c)

Due seminari, (per 4c), a scelta tra i seguenti:
LA0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
LA0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
LA0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
LA0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)
LA0740. Lingua e Letteratura latina medievale (2c)

Un corso opzionale, a scelta tra i seguenti:
LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c)
LA0261. Grammatica storica della lingua latina (2c)
LA0761. Latinitas canonica II (2c)
LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Si richiede inoltre:

a) la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco;
b) la *recensione* di un'opera.

Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza.*

Terzo Ciclo - Dottorato (due anni) lo studente deve frequentare due corsi monografici per complessivi 4c, a scelta tra i seguenti:

LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0331. CM di Letteratura cristiana antica greca II (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c)
LA0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)

LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
LA0631. CM di Lingua e Letteratura latina classica II (2c)
LA0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
LA0731. CM di Lingua e Letteratura latina medievale II (2c)
LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)
LA0831. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana II (2c)

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali.

Il III ciclo si conclude con la difesa della *Dissertazione Dottorale.*

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2001-2002

Ciclo di Baccalaureato – 1° anno

Corsi obbligatori
LA0110. Composizione latina I (4c - B. Amata)
LA0470. Lingua latina I (6c - G. Tokarski)
LA0570. Lingua greca I (6c - R. Bracchi)
LA0810. Storia greco-romana (4c - A. Baruffa)
LA0811. Archeologia classica e cristiana (4c - A. Baruffa)

Corsi monografici
LA0830. CM: Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c - B. Mazzei)

Corsi ausiliari
LA0370. Metodologia del lavoro scientifico (2c - E. dal Covolo)

Ciclo di Baccalaureato – 2° anno

Corsi obbligatori
LA0111. Composizione latina II (4c - B. Amata)
LA0112. Metrica greca e latina (2c - A. Taglieri)
LA0270. Lingua greca II (3c - R. Bracchi)
LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c - E. dal Covolo)
LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c - B. Amata)
LA0620. Letteratura latina classica I (4c - O. Bologna)
LA0670. Lingua latina II (3c - G. Tokarski)

Corsi monografici
LA0330. CM: Letteratura cristiana antica greca I (2c - E. dal Covolo)

LA0430. CM: Letteratura cristiana antica latina I (2c - B. Amata)
LA0630. CM: Letteratura latina classica (2c - G. Tokarski)
LA0830. CM: Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c - B. Mazzei)

Corsi opzionali
LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c - R. Bracchi)
LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c - B. Amata)

Seminari
LA0340. Seminario: Letteratura cristiana antica greca (2c - E. dal Covolo)
LA0440. Seminario: Letteratura cristiana antica latina (2c - B. Amata)
LA0640. Seminario: Lingua e Letteratura latina classica (2c - C. Calvano)

Ciclo di Licenza – 1° anno

Corsi obbligatori
LA0120. Didattica delle lingue classiche (4c - C. Calvano)
LA0322. Letteratura bizantina (3c - R. Fusco)
LA0521. Letteratura greca classica II (4c - C. Pavanetto)
LA0721. Letteratura latina medievale II (4c - I. Ronca)
LA0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c - I. Ronca)

Corsi monografici
LA0530. CM: Lingua e Letteratura greca classica (2c - C. Pavanetto)
LA0730. CM: Letteratura latina medievale (2c - I. Ronca)

Corsi opzionali
LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c - B. Amata)

Seminari
LA0540. Seminario: Lingua e Letteratura greca classica (2c - A. Taglieri)

Ciclo di Dottorato

Corsi monografici
LA0280. CM di Glottologia e Linguistica (2c - R. Bracchi)
LA0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c - B. Amata-S. Heid)
LA0731. CM di Letteratura latina medievale II (2c - I. Ronca)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	LA0570 Bracchi XX	LA0810 Baruffa	XX	LA0470 Tokarski	XX	LA0440 Amata	XII	LA0811 Baruffa	XX
		LA0420 Amata	XII	LA0762 Amata	XII	LA0120 Calvano	XX	LA0521 Pavanetto	XII
		LA0721 Ronca	XIX						
9.35	LA0570 Bracchi XX	LA0810 Baruffa	XX	LA0470 Tokarski	XX	LA0440 Amata	XII	LA0811 Baruffa	XX
	LA0320 dal CovoloXII	LA0111 Amata	XII	LA0762 Amata	XII	LA0120 Calvano	XX	LA0521 Pavanetto	XII
		LA0721 Ronca	XIX						
10.35	LA0370 dal CovoloXX	LA0111 Amata	XII	LA0670 Tokarski	XX	LA0640 Calvano	XII	LA0722 Ronca	XII
		LA0731 Ronca	XX					LA0670 Tokarski	XX
								LA0570 Bracchi	XIX
11.25	LA0260 Bracchi XII	LA0110 Bologna	XII	LA0280 Bracchi	XII	LA0640 Calvano	XII	LA0722 Ronca	XII
	LA0370 dal CovoloXX	LA0731 Ronca	XX					LA0470 Tokarski	XIX
								LA0270 Bracchi	XX
12.15	LA0260 Bracchi XII	LA0620 Bologna	XII	LA0280 Bracchi	XII	LA0620 Bologna	XII	LA0110 Bologna	XX
15.00				LA0530 Pavanetto	XII	LA0322 Fusco	XIX		
15.50				LA0530 Pavanetto	XII	LA0322 Fusco	XIX		
16.40						LA0322 Fusco	XIX		

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*Aula*		*aula*		*aula*
8.45	LA0810 Baruffa XX LA0630 Tokarski XII		LA0470 Tokarski XX LA0320 dal Covolo XII LA0120 Calvano XIX		LA0670 Tokarski XII LA0570 Bracchi XX		LA0111 Amata XII		LA0811 Baruffa XX LA0521 Pavanetto XII
9.35	LA0810 Baruffa XX LA0630 Tokarski XII		LA0470 Tokarski XX LA0320 dal Covolo XII LA0120 Calvano XIX		LA0470 Tokarski XX LA0270 Bracchi XII		LA0330 dal Covolo XX		LA0811 Baruffa XX LA0420 Amata XIX LA0521 Pavanetto XII
10.35	LA0330 dal Covolo XX LA0570 Bracchi XII		LA0570 Bracchi XX LA0112 Taglieri XIX LA0721 Ronca XII		LA0111 Amata XX LA0270 Bracchi XII		LA0540 Taglieri XX		LA0730 Ronca XII LA0830 Mazzei XX
11.25	LA0340 dal Covolo XX		LA0110 Bologna XX LA0112 Taglieri XIX LA0721 Ronca XII		LA0420 Amata XIX		LA0540 Taglieri XX LA0431 Amata/Heid XII		LA0730 Ronca XII LA0830 Mazzei XX
12.15	LA0340 dal Covolo XX		LA0620 Bologna XII		LA0430 Amata XX		LA0620 Bologna XX LA0430 Amata XIX LA0431 Amata/Heid XII		LA0110 Bologna XX

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

LA0110. Composizione latina I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ORAZIO BOLOGNA

Argomenti:

Pars generalis: 1. Theoria compositionis latinae apud antiquos et recentes Auctores. 2. Orationis solutae ornatus et praecipuae figurae. *Pars specialis:* 1. Generis narrativi fabulosi oratio soluta; 2. Generis narrativi fabulosi carmina. *Exercitationes:* 1. Habilitas linguistica. Vita Caesaris. 2. Habilitas linguistica. C. Nepotis, Vita Hannibalis

Testi:

Commentarii Professoris: *Compositio Latina. institutiones, I* (Latinitas Romana Salesiana: www.geocities.com/blas3); PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Patron 1982); SALVATORE A., *Latini elementa sermonis* (Napoli, Loffredo 1989)

LA0111. Composizione latina II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Pars generalis: 1. De oratione ornata. Ciceronis, Catilinaria I. 2. De prosa numerosa excursus litterarius. *Pars specialis:* 1. Genus historicum. T.Livii L.XXV a.U.C. 2. Genus epistulare. Senecae, Ad Lucilium. *Exercitationes:* 1. linguisticae: Caesaris, De Bello Gallico, L.I. 2. hermeneuticae: Taciti, Germania

Testi:

Commentarii Professoris. *Compositio Latina. Institutiones II* (2000) (http://www.geocities.com/blas3); CUPAIOLO F., *Adiumenta Latinitatis. Nozioni di stile latino. Dizionarietto fraseologico. Appendice lessicale* (Firenze, Le Monnier 1967); GHISELLI A.-CONCIALINI G., *Il libro di Latino. Teoria* (Bari, Laterza 1991); JONES PETER V.-SIDWELL KEITH C., *Reading Latin, Text, Grammar, vocabulary and exercices* (Cambridge, University Press 1986, 1989); O'BRIEN RICH.-TWOMBLY N.J., *A basic course in latin* (Chicago, Loyola University Press 1967); SPRINGHETTI A., *Institutiones stili Latini* (Romae, PIAL 1954); TRAINA A.-BERTOTTI T., *Sintassi normativa della lingua Latina* (Bologna, Patron: 1-2, 1965: 3, 1966; I et III 1973, II 1969); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae* (Roma, LAS 2001).

LA0112. Metrica Greca e Latina

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO TAGLIERI

Argomenti:

1. Prosodia Graeca et Latina. 2. Metrica Graeca et Latina. 3. Versus epici, lyrici, scaenici.

Exercitationes in locis Homeri, poetarum Aeolicorum, Plauti, Catulli, Vergilii, Horatii.

Testi:

Adnotationes Professoris. Praecipui textus rei metricae Graecae et Latinae: SALVATORE A., *Prosodia e metrica Latina. Storia dei metri e della prosa metrica* (Roma, Jouvence 1983); CICCARELLI L., *Prosodia e metrica latina classica con cenni di metrica greca* (Roma, Dante Alighieri 1998); NOUGARET L., *Traité de métrique latine classique* (Paris, 1976); QUESTA C., *Metrica latina arcaica,* in: *Introduzione allo studio della cultura classica* (Milano, Marzorati 1973) 480-562; DE GUBERNATIS L.M.-FABIANO G., *Problemi ed orientamenti di metrica greco-latina,* in: *Introduzione allo studio della cultura classica* (Milano, Marzorati 1973) 381-471; GENTILI B., *La metrica dei Greci* (Messina-Firenze, 1952); MAAS P., *Metrica Greca* (Firenze, 1979).

LA0120. Didattica delle lingue classiche

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e sull'apprendimento. Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. Formazione e ruolo dell'insegnante. 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformazionale. Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977); CALVANO C., *L'approccio psicolinguistico nella didattica del Latino,* in: Studia Abbati Carolo Egger ab amicis oblata (Roma, 1984) 23-47; CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche,* in: Atti del Convegno *Cultura e Lingue Classiche* (Roma, LAS 1986) 47-58; CALVANO C., *Ridefinizioni degli obiettivi didattici e necessità di sperimentazioni metodologiche nell'insegnamento delle lingue classiche,* in: Atti del Convegno *Cultura e Lingue Classiche* (Roma, L'Erma di Bretschneider 1993) 589-604; MIR J.-CALVANO C., *Via omnibus aperta* (Roma, Herder 1994); CERISOLA P.L., *Trattato di retorica e semiotica letteraria* (Brescia, La Scuola 1983); CODONER C., *El comentario de textos griegos y latinos* (Madrid, Cátedra 1979); HERRLE R., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); RENZI L., *Come leggere la poesia* (Bologna, Il Mulino 1985); TITONE R., *Insegnare le lingue seconde. Breviario di glottodidattica* (Torino, SEI 1983); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976).

LA0260. Grammatica storica della lingua greca
(2 crediti nel I semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:
Indoeuropei e popolazioni elleniche. I testi greci più antichi. Influssi del sostrato. Fenomeni linguistici ricostruibili nel protogreco. Morfofonologia. Cenni alla distribuzione dialettale. Morfologia. Cenni alla sintassi.

Testi:
CHANTRAINE P., *Grammaire homérique,* 2 voll. (Paris, Klicksieck ^{3}1957); HUMBERT J., *Syntaxe grecque* (Paris, Klihcksieck ^{3}1945); RIX H., *Historische Grammatik des Griechischen* (Darmstadt, Wissensch. Buchgesellschaft 1976); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik* (München, Beck 1939-1953).

LA0270. Lingua greca II
(1 credito nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:
Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:
Da determinarsi con gli studenti.

LA0280. Corso Monografico di Glottologia e Linguistica
(2 crediti nel I semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:
Commento glottologico di epigrafi e testi di diverse lingue indoeuropee con prospetto grammaticale riassuntivo di ciascuna di esse.

Testi:
Da concordare con gli studenti.

LA0320. Letteratura cristiana antica greca I
(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:
a) Introduzione: letteraria, storica, metodologica, bibliografica. *b) Il contesto* della letteratura cristiana (secc. I-III): storico (i rapporti tra la Chiesa e l'Impero fino a Diocleziano), dottrinale (il dibattito cristologico fino a Nicea), sociale (l'esegesi del *giovane ricco* fino a Origene; la condizione della donna nelle comunità cristiane dei secc. II-III), istituzionale (sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune). *c) Argomenti monografici* proposti all'approfondimento: il canone e gli apocrifi, l'esegesi, gli inizi della letteratura agiografica, le origini della scuola di Alessandria, la letteratura cristiana a Roma nell'età

dei Severi, la *quaestio* ippolitiana. *d) Presentazione in chiave didattica di alcuni autori o scritti*: Clemente Romano, Pseudobarnaba, Ignazio d'Antiochia, A Diogneto, Ireneo, Clemente Alessandrino, Origene.

Testi:
DAL COVOLO E.-TRIACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi,* Biblioteca di Scienze Religiose 96 (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli I-II, II-III, III-IV,* Strumenti della Corona Patrum 1-3 (Torino, SEI [4]1998); DAL COVOLO E., *Storia della Teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

LA0322. Letteratura bizantina

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

Argomenti:
Nozioni generali sullo sviluppo della civiltà bizantina dalle origini alla caduta dell'Impero d'Oriente: aspetti e problemi, lingua, teoria dei generi letterari, storia civile e letteraria con riferimento agli autori principali. Forme e funzioni della letteratura a Bisanzio, con particolare attenzione alla produzione poetica e all'agiografia. La letteratura demotica: il *Digenes Akritas*.

Testi:
Testi specifici sui vari soggetti di studio verranno consigliati, secondo le esigenze del corso; le *Dispense* fornite durante le lezioni costituiranno il principale testo di riferimento. Altra bibliografia essenziale: IMPELLIZZERI S., *La letteratura bizantina da Costantino a Fozio* (Milano, BUR 1993); KRUMBACHER K., *Letteratura greca medoevale* (Palermo, Istituto siciliano di Studi bizantini e neoellenici 1970); WILSON N.G., *Filologi bizantini* (Napoli, Morano Editore 1989); *Digenis Akritas. Poema anonimo bizantino*, P. ODORICO (a cura), Classici Giunti (Firenze, Giunti 1995).

LA0330. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca

(2 crediti nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:
La formazione al sacerdozio ministeriale nei Padri greci, da Ignazio a Giovanni Crisostomo.

Testi:
DAL COVOLO E., *Sacerdoti come i nostri Padri. I Padri della Chiesa maestri di formazione sacerdotale,* Carità Pastorale 1 (Roma, Rogate 1998).

LA0340. Seminario di Letteratura cristiana antica greca

(2 crediti nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:
Aree di «laicità» negli scrittori cristiani dei primi secoli.

Testi:
DAL COVOLO E., *Chiesa Società Politica. Aree di «laicità» nel cristianesimo delle origini* (Roma, LAS 1994).

LA0370. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:
Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema, conoscenza dello stato attuale della ricerca sull'argomento scelto; raccolta del materiale; abbozzo dello schema di lavoro; prima stesura; verifica e correzione; redazione definitiva. Esercitazioni pratiche. L'informatica a servizio delle edizioni ed elaborazioni di testi latini e greci.

Testi:
FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico,* Biblioteca di Scienze Religiose 71 (Roma, LAS ^{4}1986); MEYNET R., *Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer* (Roma, Pontificia Università Gregoriana ^{3}1996); PRELLEZO J.M.-GARCÌA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998).

LA0420. Letteratura Cristiana Antica Latina I

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:
Pars generalis. Pars I.1: Christianisticae notio et ratio. Patristica, Patrologia, Litterae Christianae Antiquae. Lectio functionalis Christianorum Auctorum. Doctrina et Instrumenta inventionis, compositionis, communicationis. Genera litteraria. Hermeneutica, rhetorica, allegoria, philosophia. Pagani et Christiani aevo praeconstantiniano. Pars I.2: Christianarum Litterarum Latinarum exordia et antiquiora documenta. Apologeticae formae. Acta Martyrum Latina. *Pars specialis*: M. Minucii Felicis specimina interpretationum. Q.S. Florentis Tertulliani quaestiones et ars dicendi. Th. Caecili Cypriani epistulae et stilus. Novatiani rhetorica. Arnobii Adversus nationes quaestiones et Latinitas. L.C Firmiani Lactantii theosophicum systema de Christiana veritate.

Testi:
Commentarii Professoris: AMATA B., *Christianistica I.1 et I.2; II.1 et II.2.* (http://www.geocities.com/blas3/) Praeterea ad libitum opus ex his quae sequuntur: ALTANER B., *Patrologie* (Freiburg, Herder 1938 - innumerae versiones: it.: Patrologia, Casale Monferrato, Marietti 1992); BEATRICE P.F., *Introduction to the Fathers of the Church* (S.Paul, 1989); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino, SEI 1963-64), ora *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 1-5 (Torino, SEI 1990-96); CONTRERAS E.-PENAS R., *Introduccion al estudio de los Padres. Periodo pre-niceno* (Azul, Ed. Monasterio Trapense 1991); ID., *Introduccion al estudio de los Padres latinos de Nicea a Calcedonia. Siglos IV-V* (Azul, 1994); DATTRINO L., *Padri e maestri della fede. Lineamenti di Patrologia* (Padova, Ed. Messaggero 1994); QUASTEN J., *Patrologia, I-III* (Casale

Monferrato, Marietti 1967-69, 1978), completata da DI BERARDINO A. (ed.), *Patrologia, IV. I Padri latini dal concilio di Calcedonia a Beda il Venerabile* (Genova, Marietti 1996); MORESCHINI C.-NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. I: Da Paolo all'età costantiniana; II:1-2. Dal concilio di Nicea agli inizi del Medioevo* (Brescia, Morcelliana 1995-1996); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica. Antologia di testi. I: Dalle origini al terzo secolo; II: Dall'epoca costantiniana alla crisi del mondo antico; III: La separazione fra Oriente e Occidente* (Casale Monferrato, Piemme 1996); PIERINI F., *Mille anni di pensiero cristiano* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1988); DESTRO A.-PESCE R., *Antropologia delle origini cristiane* (Salerno, Laterza 1995).

LA0430. Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina I

(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Christus Magister.

Testi:

Dispense del Professore; AMATA B., *Problemi di antropologia arnobiana* (Roma, LAS 1984).

LA0431. Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina II

(2 crediti nel II semestre): Proff. BIAGIO AMATA – STEFAN HEID

Argomenti:

Methodus apologetica Latina: Minucius Felix.

Testi:

Commentarii Professoris; KYTZLER B. (ed), *Minucius Felix* (Leipzig, Teubner 1982); PELLEGRINO M., M. Minucius Felix (Torino, SEI 2000); ROBERTS A., Fathers of the third century. The ante-nicene fathers, 4 (Grand Rapids-Michigan, W.B. Eerdmans 1986).

LA0440. Seminario di Letteratura cristiana antica latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Epicurus apud Arnobium

Testi:

Commentarii Professoris; AMATA B., *Arnobio, Difesa della vera religione* (Roma, Città Nuova 2000).

LA0470. Lingua latina I

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GRZEGORZ TOKARSKI

Argomenti:

1. Introductio in linguam Latinam: instrumenta philologiae classicae. Elementa historica linguae Latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione, de re morphologica, de re syntac-

tica. De usu casuum. Theoria flexionis nominum et coniugationis verborum. 2. Exercitationes.

Testi:

TANTUCCI V., *Urbis et orbis lingua. Corso di Latino. Parte teorica / Volume unico: Morfologia e Sintassi* (Bologna, Poseidonia 2000); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Pàtron Editore [5]1995).

LA0521. Letteratura greca classica II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Amplissimae huius tractationis expositio initium ducit ab Aristotele, quo pertractato altera enodatur Atticae aetatis pars: mox sermo venit de Atheniensibus oratoribus, praesertim vero de Andocide, de Lysia et Isocrate, de Isaeo et Lycurgo, de Demosthene atque Aeschine. Sequitur tractatio de historicis minoribus, de Ctesia, Ephoro, Theopompo, Philisto deque Cratippo. Tandem, aetatis Atticae veluti corona, perhibentur Comoediae Mediae auctores praecipui: Antiphanes et Anaxandrides, Alexis et Eubulus, Theophilus Atheniensis et Philippides.

Paucis praemissis de Alexandrinae aetatis peculiaribus notis, potiores inducuntur Comoediae Novae scriptores: Menander et Diphilus, Philemon et Posidippus Cassandrensis. Morandum profecto est in enucleandis poetis Callimacho et Theocrito, Apollonio Rhodio epico et Eratosthene erudito, Arato didascalico et Nicandro scientiarum cultore; quaedam pressius dicenda veniunt de epigrammaton scriptoribus, de historicis Hieronymo Cardiano, Duride Samio, Timaeo deque Polybio et Phylarcho. Apta in luce dein ponitur philosophica doctrina Epicureorum, Stoicorum, Academicorum, Scepticorum et Cynicorum. Elegiarii, mathematici, biologi, philologi, grammatici et astronomi excipiunt Hellenisticae aetatis tractationem.

Eadem fere ratione explanatur Romana aetas ad ultimas usque Romani imperii vices. Plurima quidem proferuntur de Plutarcho philosopho morali, de Rhetorum Historicorumque soluta oratione, praesertim vero de Dionysio Halicarnasseo, Diodoro Siculo, de geographis Strabone et Pausania, deque artis medicae cultoribus. Deinde *alterius sophisticae* inducuntur praecipui auctores: Dion Cocceianus, Favorinus, Aelius Aristides, Philostratus, Claudius Aelianus atque Lucianus Samosatenus. Ad extremum Graecae fabulae romanensis primordia proferuntur, atque de Charitone, Xenophonte Ephesio, Achille Tatio nec non de Heliodoro fit sermo. Quaedam pressius dicuntur de praecipuis aetatis Romanae philosophis, de Stoicis Cornuto, Epicteto et Marco Aurelio, de Neoplatonicis Ammonio, Plotino atque Porphyrio, deinde illustrantur grammatici Didymus, Theon atque Ephaestio, rhetores Libanius et Himmerius, Themistius orator; lexicographi Pamphylus, Stephanus Byzan-

tius, Sudas et Zenobius, atque I. Stobaeus collectanearius. Flavius Claudius Iulianus atque Proclus Constantinopolitanus integram excipiunt Graecarum litterarum classicarum tractationem.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones*, editio altera, pars prior (Roma, LAS 1996); PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones*, altera editio alterius partis (Roma, LAS 1997); COLONNA A., *Letteratura Greca* (Torino, Lattes [10]1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca* (Napoli, Loffredo [14]1981); CANFORA L., *Storia della Letteratura Greca* (Bari, Laterza [2]1987); FLACELIERE R., *Storia letteraria della Grecia*, Italica editio cura domini A. Barigazzi (Milano, Mursia 1986); BENGSTON H., *Storia Greca II: Grecia Ellenistica e Romana*, Italica editio cura domini Cl. Tommasi (Bologna, Il Mulino 1985).

LA0530. Corso monografico di Lingua e Letteratura greca classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Euripideae fabulae, quae *Bacchae* inscribitur, indoles atque natura; summi tragici Graeci mens religiosa eiusque ars institutoria. Cultus Dionysiaci natura prout exhibetur in *Bacchis* eiusque comparatio cum antiquorum memoria. Bacchus deus vitis inventor: vini laudes. Euripidis animi humani investigatio: peculiaris ratio considerandi coetum muliebrem atque aetatem provectam.

Latina interpretatio atque grammatica explanatio quorundam locorum selectorum. Praecipuae de re metrica quaestiones.

Testi:

Euripidis "Bacchae", curantibus PAVANETTO C.-GRECO MANGHISI L. (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1994); EURIPIDE, *Les Bacchantes,* curantibus GRÉGOIRE H. et MEUNIER J. (Paris, Les Belles Lettres 1979); Euripidis *Bacchae*, edited with Introduction and Commentary by DODDS E.R. (Oxford [2]1992); EURIPIDE, *Le Baccanti,* a cura di GUIDORIZZI G. (Venezia, Marsilio Editori 1989); GRIMAL P., *Mythologie grecque et romaine* (Paris, Presse Universitaire 1969); CASADIO G., *Storia del culto di Dioniso in Argolide* (Roma, GEI 1994); EURIPIDE, *Le Baccanti,* introduzione e commento a cura di VITALI M. (Milano, Colonna Edizioni 1998).

LA0540. Seminario di Lingua e Letteratura greca classica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO TAGLIERI

Argomenti:

Alcaei poetae symposiaca poemata.

Testi:

PINTACUDA M.-TROMBINO R., *Hellenes, vol. II: I lirici greci* (Palermo, Palumbo 1999); DEGANI E.-BURZACCHINI G., *Lirici greci* (Firenze, Nuova Italia 1977); PORRO A., *Alceo* (Firenze, Giunti 1996); VETTA M., *Poesia e simposio nella Grecia antica* (Bari, Laterza 1995); GENTILE B., *Poesia e pubblico nella Grecia antica* (Bari, Laterza, 1995).

LA0570. Lingua greca I

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. BRACCHI REMO

Argomenti:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi). 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI A.-VIVIAN P., *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna 2000). Esercitazioni pratiche su testi del Nuovo Testamento e patristici.

LA0620. Letteratura latina classica I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ORAZIO BOLOGNA

Argomenti:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur. Introductio in litterarum Latinarum historiam, originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas, itemque imperatoris Augusti.

Testi:

Annotationes Professoris; Praecipui textus historiae litterariae latinae: PARATORE E., *La letteratura latina dell'età repubblicana e augustea. La letteratura latina dell'età imperiale* I-II (Firenze, Sansoni-Accademia 1969); RIPOSATI B., Storia della letteratura latina (Milano, Dante Alighieri 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina* I-II, III (Torino, UTET 1964); BICKEL E., *Geschichte der röminschen Literatur* (Heidelberg, Winter Univ. 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari, Laterza ^{2}1977); Subsidia praecipua: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina (Guide de l'étudiant latiniste)* (Milano-Paris, PUF 1975-1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina* I-II-III (Messina-Firenze, D'Anna 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines,* I-II-III (Paris, Magnard 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERIN G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Patron 1982).

Auditores, iuxta propriam linguam adhibitam in uniuscuiusque nationibus, idoneum vomumen de historia Litterarum Latinarum necnon de excerptis anthologicis possidere debent.

LA0630. Corso monografico di Letteratura latina classica I
(2 crediti nel II semestre): Prof. GRZEGORZ TOKARSKI

Argomenti:
I. Pars systematica: *Grammaticarum rerum scriptores:* 1. Marcus Terentius Varro (*De lingua Latina*) 2. Marcus Fabius Quintilianus (*Institutio oratoria*) 3. Aelius Donatus (*Ars minor, Ars maior*) 4. Priscianus (*Institutiones grammaticae*) 5. Grammatici minores (Diomedes, Charisius). II. Pars praecipua: *Etymologica pervestigatio apud antiquos.*

Testi:
Adnotationes Professoris; AMSLER M., *Etymology and Grammatical Discourse in Late Antiquity and the Early Middle Ages* (Amsterdam / Philadelphia, John Benjamins Publishing Company 1989); MATTHEWS P., *La linguistica greco-latina*, in: LEPSCHY G. (a cura), *Storia della linguistica* vol. I (Bologna, il Mulino 1990) 187-310; ROBINS R., *Storia della linguistica* (Bologna, il Mulino 1997) 65-83.

LA0640. Seminario di Lingua e Letteratura latina classica
(2 crediti nel I semestre): Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti:
Lectio et interpretatio selectorum locorum ex litterariis monumentis Latinis.

Testi:
CANALI L.-CALVANO C.-DAL COVOLO E. et alii, *Antologia della letteratura latina* (Milano, Einaudi 1998).

LA0670. Lingua latina II
(2 crediti nel I e 1 nel II semestre): Prof. GRZEGORZ TOKARSKI

Argomenti:
1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De syntaxi periodi. 5. Exercitationes.

Testi:
MENGE H., *Lehrbuch der lateinischen Syntax und Semantik. Völlig neu bearbeitet von Thorsten Burkard und Markus Schauer* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 2000); PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri ^{6}1990).

LA0671. Nozioni di lingua latina
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANLUCA ORSOLA

Argomenti:
Analisi grammaticale e logica. Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. Declinazione e uso dei pronomi: personali, riflessivi,

possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi e indefiniti. Numerali. Coniugazioni dei verbi attivi. Preposizioni, congiunzioni, avverbi. Nozioni elementari di sintassi: *cum* narrativo, proposizioni oggettive e finali.

Testi:
BARTOLI I., *Nuovo corso di lingua latina*, I (Torino, SEI 1980); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae* (Roma, LAS ^{5}2001); *Dispense* e selezione di passi fornite di volta in volta nel corso delle lezioni.

LA0721. Letteratura latina medievale II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

I. Parte linguistica: 1. Caratteristiche morfo-sintattiche e lessicali del latino tardo-medievale. 2. Aspetti formali della lingua letteraria: figure e *cursus* nella prosa; il ritmo nella prosa e nella poesia; innovazioni innografiche e virtuosismi versificatori. 3. Tradizione e innovazione nei generi letterari: *aenigmata, vitae, legendae, catenae, glossae, conflictus, fabulae, itineraria, mimus, planctus, proverbia; artes dictandi, bestiarii, ludi scaenici, specula, summae.*

II. Parte storico-letteraria: A. L'età della letteratura scolastica (secoli XI e XII): 1. Caratteri generali (la cavalleria e le crociate, i contatti col mondo arabo e bizantino, le prime traduzioni dal greco e dall'arabo, le prime università: i *clerici vagantes* e la poesia goliardica); 2. San Pier Damiani; Sant'Anselmo d'Aosta; Guigone di Chastel; 3. Onorio di Autun; 4. Pietro Abelardo; 5. La Scuola di Chartres e Giovanni di Salisbury; 6. I Vittorini e la spiritualità; 7. San Bernardo e la mistica cisterciense; 8. Aelredo di Rievaulx; 9. Pietro Lombardo; 10. La letteratura mondana: Andrea Cappellano, Nigello Wireker, Nivardo di Gand; i *Carmina Cantabrigiensia* e le novelle di origine orientale; Marbodo di Rennes, Ildeberto di Lavardin, Alano di Lilla, Matteo di Vendôme. 11. Ugo di Orléans, l'*Archipoeta,* Gualtiero di Châtillon, i *Carmina Burana.* B. *L'età della letteratura scientifica ed erudita* (sec. XIII): 1. La filosofia: Sigieri di Brabante, Alberto Magno, Tommaso d'Aquino; Ruggero Bacone, Alessandro di Hales, San Bonaventura, Giovanni Duns Scoto; 2. Scienza e medicina; 3. La storiografia: Salimbene da Parma; 4. La lirica sacra: *Pange lingua, Stabat Mater, Dies irae.*

Testi:
Antologia di testi latini tardo-medievali - Dispense a cura del Professore; ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Milano, Accademia 1988). Si consigliano inltre: GARDENAL G. (a cura), *Poesia latina medievale* (Milano, Arnoldo Mondadori 1993); LE GOFF J., *Gli intellettuali nel medioevo* (Milano, Arnoldo Mondadori 1998); RICHE P.-CHATILLON J.-VERGER J., *Lo studio della Bibbia nel Medioevo latino* (Brescia, Paideia 1989); CLARAMUNT S.-PORTELA E.-GONZALEZ M., *Storia del medioevo* (Milano, Bruno Mondadori 1997); SPRINGHETTI AE., *Latinitas fontium philosophiae scholasticae* (Romae, PAS 1967).

LA0722. Letteratura latina umanistica e moderna

(2 crediti nel I semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

I. Pars Historica: 1. De antiquorum litteris *renatis*, ut dicuntur, sive de latinitate classica saeculis xiv et xv denuo ab humanistis Italicis reperta, mox in ceteris Europae nationibus restaurata; 2. Quibus rationibus scriptores qui hodie *mediae aetatis* appellantur, quosque humanistae tamquam *barbaros* aspernati sunt, tamen ad ipsorum humanistarum Latinitatem usualem modernorumque maxime contribuerint; 3. Vexata quaestio de optimo genere Latinitatis, sive qui auctores antiqui saeculorum XIV-XVI scriptoribus maxime viderentur imitandi; anceps diutinumque certamen Latinitatis vivae cum sermone *vulgari*; 4. De praecipuis instrumentis didacticis ad studium Litterarum *Neo-Latinarum* (ut dicuntur) pertinentibus; 5. Litterarum Latinarum historia inde ab humanistarum usque ad nostram aetatem per singulas nationes breviter delineata. *II. Pars Textualis.* Annis alternis exempla selegentur ex priore (1) aut posteriore aetate (2): 1. Saeculorum xiv et xv auctorum clariorum capita selecta ex scriptis Francisci Petrarcae, Poggii Bracciolini, Laurentii Vallae, Iannotii Manetti, Angeli Politiani, Erasmi Roterodami aliorumque praelegentur. 2. Latinitatis recentioris exempla selecta ex operibus virorum doctorum (philosophorum et poetarum) proponentur, qui a saeculo xvii usque ad nostram aetatem Latine scripserunt.

Testi:

Dispense a cura del Professore. Si consigliano inoltre: BUCK A., *L'eredità classica nelle letterature neolatine del Rinascimento* (Brescia, Paideia 1980); IJSEWIJN J., *Companion to Neo-Latin Studies,* vol. I-II (Louvain, Peeters Press 1990 e 1995); WEISS R., *La scoperta dell'antichità classica nel Rinascimento* (Padova, Antenore 1989); GARIN E., *L'umanesimo italiano. Filosofia e vita civile nel Rinascimento* (Bari, Bibl. Univ. Laterza 1993); GARIN E., *La cultura del Rinascimento* (Milano, EST 2000, N. 176); ERASMO DA ROTTERDAM, *Elogio della follia*, con un saggio di BAINTON R.H., traduzione e note di D'ASCIA L. (Milano, Bibl. Univ. Rizzoli 1998); FUMAGALLI E., *Invito alla lettura di Francesco Petrarca* (Milano, San Paolo 2000); LORENZO VALLA, *La falsa donazione di Costantino*, introduzione, traduzione e note di PUGLIESE O. (Milano, Bibl. Univ. Rizzoli 1994).

LA0730. Corso monografico di Letteratura latina medievale I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

Il Platonismo cristiano intorno a Chartres: filosofia, teologia e poesia nel XII secolo.

Testi:

Dispense a cura del Professore; LEMOINE M., *Intorno a Chartres. Naturalismo platonico nella tradizione cristiana del XII secolo* (Milano, Jaca Book 1998); si raccomanda inoltre:

VERGER J., *Il Rinascimento del XII secolo* (Milano, Jaca Book 1997).

LA0731. Corso monografico di Letteratura latina medievale II

(2 crediti nel I semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti: Introduzione pratica alla paleografia latina medievale.

Testi:
Dispense a cura del Professore. Si raccomandano inoltre: CENCETTI G., *Paleografia latina* (Roma, Jouvence 1978); BATTELLI G., *Lezioni di Paleografia* (Città del Vaticano, Libr. Ed. Vaticana 1999).

LA0760. Latinitas canonica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIA STELLA PLACY

Argomenti:
1. Richiamo delle principali regole di morfologia latina. 2. Lettura e commento di testi latini classici e canonici. 3. La sintassi latina nella tradizione classica e nella tradizione canonica.

Testi:
TANTUCCI V.-RIMONDI T., *«Urbis et Orbis Lingua»*, Parte pratica/Volume primo, Parte teorica/Volume secondo (Bologna, Poseidonia 1998); *Codex Iuris Canonici anno 1983 promulgatus; Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium anno 1990 promulgatus.*

LA0761. Latinitas canonica II

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA STELLA PLACY

Argomenti:
1. Introduzione al latino canonico. 2. Il latino canonico dei documenti pontifici: Costituzioni Apostoliche; Lettere Apostoliche; Esortazioni Apostoliche. 3. Il latino canonico nei documenti della Curia Romana. 4. L'espressione latina nelle sentenze della Rota Romana e nei pronunciamenti della Segnatura Apostolica. 5. La composizione di Libelli e Difese; altri interventi in ambito processuale.

Testi:
Dispense del Professore; *Documenti Pontifici* recenti; *Decreti e Istruzioni* dei Dicasteri della Curia Romana; *Sentenze e Decreti* dei Tribunali Apostolici.

LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:
1.Quaestiones et Notio Christianae Latinitatis. 2.Formae Ecclesiasticae Latinitatis. 3.Latinitas Liturgica.

Testi:
Commentarii Professoris (http://www.geocities.com/blas3).

LA0810. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Linee fondamentali di storia greca e romana, con riferimento al contributo offerto dalle fonti letterarie e dall'archeologia.

Testi:

TEDESCHI G.-BORELLI A., *Tempo Vivo. Anticamente attorno al mediterraneo,* vol. I (Milano, Signorelli); ID., *Tempo Vivo. Roma, perché un impero,* vol. II (Milano, Signorelli); *Dispense* del Professore.

LA0811. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di epigrafia classica. Euristica epigrafica. Critica epigrafica: lettura delle epigrafi (alfabeto, paleografia, segni divisori, abbreviazioni, nozioni di onomastica, *cursus honorum*, direzione della scrittura, disposizione delle lettere); integrazione dell'epigrafe, emendamento, datazione, autenticità, pubblicazione. Ermeneutica epigrafica. Classificazione delle epigrafi classiche. Esercizi di lettura di epigrafi classiche. Nozioni generali di Archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana ^{4}1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le Catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg, Schnell & Steiner Editrice 1998); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989); TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

LA0812. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana.

Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana [4]1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le Catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg, Schnell & Steiner Editrice 1998); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989; TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

LA0830. Corso monografico di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I

(2 crediti nel II semestre): Prof. BARBARA MAZZEI

Argomenti:

La formazione del repertorio figurativo paleocristiano: origini e sviluppi (prima metà III-VII secolo).

Testi:

BISCONTI F., *La decorazione delle catacombe romane*, in: FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg, Schnell-Steiner 1998) 71-144.

FACOLTÀ DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

ISCOS

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: LEVER FRANCO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB
LEWICKI TADEUSZ, SDB
COSTA GIUSEPPE, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CEPEDA EMIRO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:
GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Docenti Straordinari:
LEVER FRANCO, SDB

Docenti Aggiunti:
CEPEDA EMIRO, SDB
COSTA GIUSEPPE, SDB
LEWICKI TADEUSZ, SDB *(Economo)*
PASQUALETTI FABIO, SDB

Docenti Invitati:
ABBÀ GIUSEPPE, SDB
BAFILE PAOLO, LC
CANGIÀ CATERINA, FMA
GAGLIARDI CARLO, LC
GALLO A. LUIS, SDB
GANNON MARIE, FMA
GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB
METASTASIO RENATA, LC
PREZIOSI ANTONIO, LC
PRESERN ANTONIO, SDB
RESTUCCIA PAOLO, LC
RIMANO ALESSANDRA, LC
ROCCA GIUSEPPE, LC
SANTOS EMIL, SDB
SPARACI PAOLO, LC
SPRINGHETTI PAOLA, LC
TAGLIABUE CARLO, LC
TRUPIA PIERO, LC
VINCIGUERRA EMILIO, LC
VOTANO GIULIO, LC
ZANACCHI ADRIANO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Obiettivi

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSCS si propone questi obiettivi:

- ***studiare*** le opportunità e i problemi posti alla società e alla comunità cristiana dalla presenza e dallo sviluppo di mezzi e forme di comunicazione, prestando una particolare attenzione al mondo giovanile, ai ceti popolari e ai paesi in via di sviluppo;
- ***formare*** ricercatori, docenti, esperti e professionisti nel campo della comunicazione sociale, integrando armonicamente le conoscenze teoriche e la competenza operativa;
- ***promuovere*** una creativa utilizzazione dei media nelle attività giovanili ed ecclesiali e nella formazione dell'opinione pubblica nel campo dei valori umani e cristiani.

2. Organizzazione

1. *Primo Ciclo di Studi*: Baccalaureato, 2 anni

Nel primo ciclo gli studenti ricevono una preparazione di base nel campo della comunicazione sociale e una formazione culturale generale filosofica, teologica e di scienze umane coerente con il curricolo formativo. Il programma di studi prevede un minimo di 66 crediti e si protrae per due anni.

2. *Secondo Ciclo di Studi*: Licenza, 2 anni

Il secondo ciclo è dedicato allo studio approfondito dell'intera problematica posta dalla comunicazione sociale, perfeziona l'uso del metodo di lavoro scientifico, introduce alla conoscenza e alla pratica dei media. È articolato in tre indirizzi, si protrae per due anni e si conclude con il titolo di Licenza. I tre indirizzi condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite.

a) L'indirizzo generale: è l'indirizzo più attento all'approfondimento teorico dei problemi della comunicazione sociale; è pensato soprattutto per gli studenti che prevedono di avere responsabilità in centri di studio e di ricerca; prepara in modo specifico (ma non esclusivo) al Dottorato.

b) L'indirizzo editoria e giornalismo: oltre alla preparazione teorica di settore, l'indirizzo porta lo studente ad acquisire specifiche conoscenze e capacità operative nell'ambito della comunicazione scritta e nella gestione di impresa.

c) L'indirizzo media per le comunità: l'area di interesse di questo indirizzo è molto ampia, dalla radio alla televisione, dal teatro alla musica; molto precisa ed esigente invece è l'opzione assunta come guida: i mezzi di comunicazione in quanto potenziali costruttori di comunità. Anche in questo caso lo studente unisce allo studio teorico l'acquisizione di capacità operative.

3. *Terzo Ciclo di Studi*: Dottorato

Il Dottorato impegna per un periodo non inferiore a due anni (*uno dei quali obbligatoriamente in sede*). Abilita a condurre studi e ricerche in maniera autonoma, e sviluppa - contemporaneamente e in modo adeguato - le competenze richieste da un insegnamento di tipo universitario nel settore della comunicazione sociale.

4. *Curricolo di specializzazione*

Gli studenti, che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale, possono continuare la loro formazione frequentando il curricolo di specializzazione in un settore professionale.

3. Ammissione

Come tutte le altre Facoltà dell'UPS la FSCS offre il suo servizio ai membri della Famiglia salesiana, agli ecclesiastici, ai religiosi e ai laici che ne condividono programmi e finalità. Oltre alla conoscenza della lingua italiana, i requisiti per l'ammissione alla FSCS sono i seguenti:

Baccalaureato: Sono ammessi al *primo anno* del ciclo di Baccalaureato gli studenti che hanno concluso gli studi secondari superiori ed hanno superato un esame di ammissione, che garantisca una preparazione culturale coerente con il curricolo di studi della Facoltà.

Sono ammessi al *secondo anno* del ciclo di Baccalaureato coloro che, in possesso del titolo di studio richiesto per iscriversi all'Università, hanno già conseguito il Baccalaureato in Teologia o il Magistero in Scienze Religiose, oppure hanno completato un regolare corso seminaristico filosofico-teologico.

Licenza: Sono ammessi al ciclo di Licenza gli studenti che hanno completato il primo ciclo di studi conseguendo il grado accademico di Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale o titolo ritenuto equivalente, dimostrano (con un esame) una conoscenza funzionale della lingua inglese e sono giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.

Dottorato: Sono ammessi al ciclo di Dottorato gli studenti che hanno conseguito il grado accademico di Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale e sono stati giudicati idonei dal Collegio dei docenti della FSCS.

Curricolo di specializzazione: Sono ammessi al Curricolo di specializzazione gli studenti che hanno conseguito il grado accademico di Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale e sono stati giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.

4. Esame di ammissione

L'esame di ammissione al ciclo di Baccalaureato consiste in una prova scritta seguita da un colloquio. Per l'anno accademico 2001/2002 la prova scritta è programmata per lunedì 24 settembre, alle ore 9.00, nei locali della Facoltà. Per partecipare al test è necessario prenotarsi presso la Segreteria della FSCS. Il colloquio avverrà invece nei giorni immediatamente successivi secondo la lista di prenotazione stilata all'atto dell'esame scritto.

I candidati provenienti da altre Facoltà dell'UPS o da altre Università sono comunque tenuti ad osservare le medesime procedure indicate.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Questi sono i corsi previsti nel biennio:

Corsi dell'area filosofica (12c)
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c)
PA0104. Filosofia del linguaggio (3c) *oppure* PA0105 Filosofia dell'arte (3c)
PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
PA0408. Retorica e comunicazione (2c)

Corsi dell'area teologica (12c)
EA0221. Educazione e fonti bibliche (3c)
TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c)
TA2520. Teologia della comunicazione (3c)
TA1260. Ecclesiologia (3c)

Corsi dell'area socio-psico-pedagogica (12c)
CA0410. Sociologia dei processi culturali I: media e società (3c)
EA2310. Psicologia generale (3c)
EA0610. Pedagogia generale (3c)
EA2520. Psicologia sociale (3c) *oppure*
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

Corsi dell'area della comunicazione (24c)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
CA0111. Semiotica generale (3c)
CA0810. Linguaggi dei media (3c)
CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c)
CA1210. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c)
CA0110. Storia della comunicazione sociale (3c)
CA0710. Storia e teoria del cinema (3c)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c)

Corsi dell'area metodologica (6c)
CA0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c)
CA0041. Seminario di Baccalaureato (3c)

SECONDO CICLO

Il ciclo di Licenza è articolato in tre indirizzi che condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite.

Ogni indirizzo ha un carico di impegno pari a 69 crediti, distribuito in varie attività: corsi fondamentali obbligatori per tutti, corsi specifici di indirizzo, corsi opzionali, seminario di licenza, tirocini, internship.

A) Corsi fondamentali obbligatori per tutti (6 corsi, per un totale di 18c)
CA0320. Teorie sociali della comunicazione (3c)
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)
CA1020. Religione e media (3c)
TA1721. Etica e deontologia dei media (3c)
CA0420. Sociologia dei processi culturali II: Studi culturali (3c)
CA1220. Economia dei media (3c)

B) Corsi di indirizzo

Ciascun indirizzo offre 7 corsi qualificanti per un totale di 21 crediti. 4 corsi sono obbligatori mentre gli altri 3 sono a scelta in un elenco definito dalla Facoltà.

Indirizzo: Generale

Corsi specifici obbligatori

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
CA1223. Politiche dei media (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne tre

CA0521. Giornalismo (3c)
CA0222. Opinione pubblica (3c)
CA0621. Editoria (3c)
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Indirizzo: Giornalismo e Editoria

Corsi specifici obbligatori

CA0521. Giornalismo (3c)
CA0222. Opinione pubblica (3c)
CA0621. Editoria (3c)
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne 3

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
CA1223. Politiche dei media (3c)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Indirizzo: Media per le comunità

Corsi specifici obbligatori

CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne tre

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
CA1223. Politiche dei media (3c)
CA0521. Giornalismo (3c)
CA0222. Opinione pubblica (3c)
CA0621. Editoria (3c)
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)

C) *Corsi opzionali* (per 9c)

A completamento della sua preparazione nei settori educativo e pastorale, lo studente sceglie alcuni corsi tra quelli della programmazione annuale dell'Università (ad es.: Educazione ai media, Catechesi e comunicazione sociale...).

D) *Seminario di Licenza* (3c)

Scopo del seminario non è soltanto l'approfondimento di una determinata tematica; mira soprattutto all'acquisizione da parte dello studente della metodologia del lavoro scientifico, perché egli possa poi affrontare con la competenza tecnica necessaria l'impegno della Licenza.

E) *Tirocini: (3 tirocini coerenti con l'indirizzo scelto, per un totale di 12c)*

Tirocinio: Computer data analisis (4c)
Tirocinio: Elementi di regia (4c)
Tirocinio: Laboratorio spettacolo (4c)
Tirocinio: Progetto di ricerca (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica del suono (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica della radio (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale (4c)

F) *Tirocinio professionale - Internship* (6c)

Nell'estate che precede il secondo anno di Licenza lo studente è inviato presso una agenzia o un centro di produzione per un periodo di quattro settimane.

CA0250. Tirocinio Internship: *teoria e ricerca* (6c)
CA0650. Tirocinio Internship: *giornalismo e editoria* (6c)
CA1050. Tirocinio Internship: *media per le comunità* (6c)

TERZO CICLO

Il ciclo comporta:
- il seminario di Dottorato (6 crediti);
- un'esperienza di didattica, con assistenza alla docenza (3 crediti);
- un esame di una seconda lingua straniera;
- la stesura della Dissertazione dottorale, con relativa difesa.

Per quanto riguarda le aree di indagine per il terzo ciclo di studio la Facoltà compie una precisa scelta: esse verteranno principalmente su *Chiesa e comunicazione*, *media e mondo giovanile e/o popolare*, *comunicazione internazionale e interculturale*, *nuove tecnologie e comunicazione*.

Il terzo ciclo di studi si conclude con il conseguimento del titolo accademico di Dottorato.

CURRICOLO DI SPECIALIZZAZIONE

L'anno di specializzazione sarà condotto in stretta collaborazione tra la FSCS ed alcune agenzie di alto valore professionale (giornali o agenzie di informazione, editrici, centri di produzione, centri di animazione, televisioni, radio, uffici diocesani...). Sarà attivato nell'anno accademico 2002-2003.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2001-2002

PRIMO CICLO - Baccalaureato

I CORSO: Primo semestre

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Presern)
CA0810. Linguaggi dei media (3c - T. Presern)*
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c - M. Mantovani)
EA0610. Pedagogia generale (3c - M. Pellerey)
EA2310. Psicologia generale (3c - A. Ronco)
TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c - J.M. García)

Secondo semestre

CA0110. Storia della comunicazione sociale (3c - F. Lever)
CA0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c - M. Gannon)*
CA0710. Storia e teoria del cinema (3c - C. Tagliabue)
TA1260. Ecclesiologia (3c - L. Gallo)

II CORSO: Primo semestre

CA0410. Sociologia dei processi culturali I: media e società (3c - E. Cepeda)
PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c - T. Lewicki)
CA1210. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c - A. Zanacchi)
TA2520. Teologia della comunicazione (3c - E. Santos)

Seminario
CA0041. Seminario di Baccalaureato (1,5c - E. Cepeda-G. Costa-R. Giannatelli-F. Pasqualetti-A. Preziosi)*

Secondo semestre

CA0111. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c - F. Pasqualetti)
EA0221. Educazione e fonti bibliche (3c - C. Bissoli)
EA2520. Psicologia sociale (3c - P. Scilligo)
PA0104. Filosofia del linguaggio (3c - Z. Trenti)
PA0408. Retorica e comunicazione (2c - G. Abbà)

Seminario
CA0041. Seminario di Baccalaureato (1,5c - E. Cepeda-G. Costa-R. Giannatelli-F. Pasqualetti-A. Preziosi)*

SECONDO CICLO - Licenza

Primo Semestre

Corsi specifici

CA0320. Teorie sociali della comunicazione (3c - C. Gagliardi)
CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c - M. Gannon)*
CA0521. Giornalismo (3c - G. Costa)*
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c - T. Lewicki)
TA1721. Etica e deontologia dei media (3c - G. Gatti-E. Vinciguerra)*

Corsi monografici

CA0930. CM di Musica e giovani: immagini di Dio nella pop music (3c - F. Pasqualetti)

Tirocini

CA0351. Tirocinio: Progetto di ricerca (4c - R. Metastasio-A. Rimano)*
CA0551. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I (4c - G. Costa-P. Sparaci)*
CA0651. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria (4c - G. Costa)*
CA0751. Tirocinio: Teoria e tecnica del suono (4c - F. Pasqualetti)*
CA0752. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine (4c - F. Lever)*
CA0952. Tirocinio: Teoria e tecnica della radio II (4c - P. Restuccia)*
CA1052. Tirocinio: Teoria e tecnica televisione II (4c - C. Tagliabue-F. Lever)*
CA1151. Tirocinio: Laboratorio spettacolo (4c - T. Lewicki)*
CA1152. Tirocinio: Elementi di regia (4c - G. Rocca-T. Lewicki)*

Secondo Semestre

Corsi specifici

CA0222. Opinione pubblica (3c - A. Zanacchi)
CA0621. Editoria (3c - G. Costa)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c - C. Cangià)
CA1220. Economia dei media (3c - P. Trupia)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c - P. Bafile-G. Votano)

Corsi monografici

CA0130. CM di media – giovani ed educazione (3c - R. Giannatelli)

Seminari

CA0042. Seminario di Licenza (3c - R. Giannatelli-T. Lewicki-E. Cepeda-C. Gagliardi)*

Tirocini

CA0951. Tirocinio: Teoria e Tecnica della radio I (4c - F. Pasqualetti - P. Restuccia)*

CA1051. Tirocinio: Teoria e Tecnica della televisione I (4c - F. Lever-L. Castellani)*

CA0552. Tirocinio: Teoria e Tecnica del giornalismo II (4c - P. Springhetti-P. Sparaci)*

CA0352. Tirocinio: Computer data analysis (4c - R.Metastasio-A. Rimano)*

CA0851. Tirocinio: Teoria e Tecnica di produzione multimediale (4c - C. Cangià)*

CA0250. Tirocinio Internship: *teoria e ricerca* (6c - R. Giannatelli)*

CA0650. Tirocinio Internship: *giornalismo e editoria* (6c - G. Costa)*

CA1050. Tirocinio Internship: *media per le comunità* (6c - F. Lever-T. Lewicki)*

TERZO CICLO - Dottorato

Primo semestre

CA0043. Seminario di dottorato (3c - C. Gagliardi)*

Secondo semestre

CA0043. Seminario di dottorato (3c - C. Gagliardi)*

FSCS

* I seminari i tirocini e i corsi contrassegnati con * sono riservati agli studenti della FSCS.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 1° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	CA0041 Seminario di Baccalaureato CS1	EA2310 Ronco PA0401 Abbà	II VIII	TA2520 Santos EA0610 Pellerey	CS1 I	CA0210 Presern	I	CA0410 Cepeda EA2310 Ronco	CS1 I
9.35	EA0610 Pellerey I CA0041 Seminario di Baccalaureato CS1	TA2520 Santos TA2760 Garcia	CS1 XVI	TA2520 Santos EA2310 Ronco	CS1 II	CA0210 Presern	I	CA0810 Presern PA0401 Abbà	CS1 VIII
10.35	EA0610 Pellerey I PA0401 Abbà VIII	CA1210 Zanacchi TA2760 Garcia	CS1 XVI	CA0410 Cepeda TA2760 Garcia	CS1 VIII	CA0210 Presern	I	CA0810 Presern	CS1
11.25	CA1110 Lewicki CS1	CA1210 Zanacchi EA0111 Mantovani	CS1 II	CA0410 Cepeda	CS1	PA0401 Abbà	VIII	CA0810 Presern	CS1
12.15	CA1110 Lewicki CS1	CA1210 Zanacchi	CS1	Assemblea		CA1110 Lewicki EA0111 Mantovani	CS1 II	EA0111 Mantovani	II

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 1° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*Aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	CA0110 Lever CS1	EA2520 Scilligo	I	EA2520 Scilligo	I	EA0221 Bissoli	XIII	CA0310 Gannon	CS1
9.35	CA0110 Lever CS1 EA0221 Bissoli XIII	EA2520 Scilligo TA1260 Gallo	I CS1	CA0910 Pasqualetti	CS1	PA0104 Trenti	CS1	CA0310 Gannon	CS1
10.35	CA0710 TagliabueCS1 EA0221 Bissoli XIII	PA0408 Abbà TA1260 Gallo	CS2 CS1	CA0111 Lewicki	CS1	PA0104 Trenti	CS1	PA0408 Abbà TA1260 Gallo	CS2 CS1
11.25	CA0710 TagliabueCS1	CA0111 Lewicki	CS1	CA0111 Lewicki	CS1	CA0910 Pasqualetti	CS1	PA0104 Trenti	CS1
12.15	CA0710 TagliabueCS1	CA0110 Lever	CS1	Assemblea		CA0910 Pasqualetti	CS1	CA0310 Gannon	CS1
15.00		CA0041 Sem. Bacc.	CS3, CS4						

CS1 - Comunicazione - FSCS (aula didattica), CS2 - Comunicazione - FSCS (aula Radio-Tv), CS5 - Comunicazione - FSCS (aula animazione)

FSCS

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 2° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 CA1052 Tagliabue/LeverCS2	CA0930 Pasqualetti CS2	CA0521 Costa CS5	CA0930 PasqualettiCS1	
9.35 CA1052 Tagliabue/LeverCS2	CA0930 Pasqualetti CS2 CA0043 Sem.Dott CS5	CA0521 Costa CS5	CA0320 Gagliardi CS5	CA0421 Gannon CS5
10.35 TA1721 Gatti/VinciguerraII	CA1121 Lewicki I CA0043 Sem.Dott CS5	CA1121 Lewicki I	CA0320 Gagliardi CS5	CA0421 Gannon CS5
11.25 TA1721 Gatti/VinciguerraII	CA1121 Lewicki I CA0043 Sem.Dott CS5	TA1721 Gatti/ VinciguerraXIII	CA0521 Costa CS5	CA0421 Gannon CS5
12.15 CA0351 Metastasio CS3		Assemblea	CA0320 Gagliardi CS5	
15.00 CA1151 Lewicki APVI	CA0551 Costa/SparaciCS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS5 CA1052 Tagliabue/ Lever CS2	CA0751 Pasqualetti CS2	CA0351 Metastasio/ Rimano CS3 CA0752 Lever CS1 CA0651 Costa CS5 CA0952 Restuccia CS2	
15.50 CA1151 Lewicki APVI	CA0551 Costa/SparaciCS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS5 CA1052 Tagliabue/ Lever CS2	CA0751 Pasqualetti CS2	CA0351 Metastasio/ Rimano CS3 CA0752 Lever CS1 CA0651 Costa CS5 CA0952 Restuccia CS2	**CS1** – FSCS (aula Didattica) **CS2** – FSCS (aula Radio-Tv)
16.40 CA1151 Lewicki APVI	CA0551 Costa/SparaciCS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS2	CA0751 Pasqualetti CS2	CA0351 Metastasio/ Rimano CS3 CA0752 Lever CS1 CA0651 Costa CS5 CA0952 Restuccia CS2	**CS3** – FSCS (aula Giornalismo **CS4** – FSCS (aula Studio audio) **CS5** – FSCS (aula Animazione)
17.30 CA1151 Lewicki APVI	CA0551 Costa/SparaciCS3	CA0751 Pasqualetti CS2	CA0351 Metastasio/ Rimano CS3 CA0752 Lever CS1 CA0651 Costa CS5	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 2° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45	CA1221 Bafile /Votano XV		CA0621 Costa XVI	CA0130 Giannatelli CS5	CA0821 Cangià EAD
9.35	CA1221 Bafile /Votano XV	CA0821 Cangià EAD	CA1220 Trupia XVI	CA0222 Zanacchi II CA0043 Sem.Dott. CS5	CA0821 Cangià EAD
10.35	CA1221 Bafile /Votano XV	CA0042 Sem. Licenza CS5, CS3	CA1220 Trupia XVI	CA0222 Zanacchi II CA0043 Sem.Dott. CS5	CA0130 Giannatelli CS5
11.25	CA0621 Costa XVI	CA0042 Sem. Licenza CS5, CS3	CA1220 Trupia XVI	CA0222 Zanacchi II CA0043 Sem.Dott. CS5	CA0130 Giannatelli CS5
12.15	CA0621 Costa XVI	CA0042 Sem. Licenza CS5, CS3	Assemblea		
15.00	CA0352 Metastasio/ Rimano CS3	CA1051 Lever/ Tagliabue CS2	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2 CA0851 Cangià CS3	**APVI** – Aula Paolo VI **CS1** – FSCS (aula Didattica) **CS2** – FSCS (aula Radio-Tv) **CS3** – FSCS (aula Giornalismo **CS4** – FSCS (aula Studio audio) **CS5** – FSCS (aula Animazione)
15.50	CA0352 Metastasio/ Rimano CS3	CA1051 Lever/ Tagliabue CS2	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2 CA0851 Cangià CS3	
16.40	CA0352 Metastasio/ Rimano CS3	CA1051 Lever/ Tagliabue CS2	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2 CA0851 Cangià CS3	
17.30	CA0352 Metastasio/ Rimano CS3	CA1051 Lever/ Tagliabue CS2	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2 CA0851 Cangià CS3	

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

CA0041. Seminario di Baccalaureato

(3 crediti nel I e nel II semestre): Proff. EMIRO CEPEDA-GIUSEPPE COSTA-ROBERTO GIANNATELLI-FABIO PASQUALETTI-ANTONIO PREZIOSI

Argomenti:

Per ottenere il grado di Baccalaureato, tutti gli studenti del secondo anno del primo ciclo devono seguire questo seminario. La prima parte del seminario (*18 ore di lezione nel I semestre*), offre gli elementi basici della metodologia del lavoro scientifico. Nella seconda parte (*18 ore di lezione nel II semestre*), gli studenti verranno divisi in gruppi, tenendo conto delle preferenze da loro espresse a riguardo dei temi di approfondimento proposti dai docenti.

Il seminario persegue questi obiettivi:

- lo studente usa in modo corretto le norme proprie della scrittura di un testo scientifico;
- lo studente legge e riassume in modo corretto – in forma scritta e orale – il pensiero di un autore, tenendo separato il momento dell'analisi del pensiero altrui da quello di una valutazione critica;
- lo studente, a partire da una serie di letture che approfondiscono un argomento, sa elaborare un testo – corretto dal punto di vista metodologico – di sintesi e di critica.

I docenti proporranno alcune brevi esercitazioni scritte ed un lavoro finale, nel quale lo studente sarà invitato a sintetizzare e ad approfondire il tema studiato. La valutazione del seminario terrà conto della partecipazione attiva agli incontri e dei vari elaborati scritti.

Per quanto riguarda il conseguimento del grado di Baccalaureato, lo studente presenterà e giustificherà il suo lavoro conclusivo di seminario di fronte ad una commissione di due docenti nominati dal Decano.

Testi:

PRELLEZZO J.M-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998); NORTHEDGE A., *Studiare con efficacia* (Torino, SEI 1999); AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, *Publication manual of the American Psychological Association* (Washington, American Psychological Association 1994). Bibliografia di approfondimento proposta dai singoli docenti durante la seconda parte del seminario.

CA0042. Seminario di Licenza

(3 crediti nel II semestre): Proff. ROBERTO GIANNATELLI-TADEUSZ LEWICKI-EMIRO CEPEDA-CARLO GAGLIARDI

Argomenti:

Il seminario ha un duplice scopo: il primo - quello tipico di ogni semina-

rio - approfondire una tematica attraverso letture personali guidate e il lavoro di gruppo; il secondo guidare lo studente alla preparazione dello schema della sua tesi.

Per quanto riguarda la prima parte i docenti comunicheranno i temi scelti nel mese di gennaio, in tempo utile per formare i gruppi. Nello studio di questi temi si seguirà la metodologia propria alla preparazione del lavoro di licenza: prima esplorazione del tema, ricerca bibliografica, letture orientate, individuazione del metodo di lavoro, ipotesi della struttura del lavoro finale (= schema della tesi).

Alla preparazione dello schema di tesi di ciascun studente è dedicata la seconda parte del seminario.

La valutazione terrà presente l'insieme delle prestazioni dello studente.

Lo schema della tesi dovrà essere comunque sottoposto alla valutazione del Consiglio della Facoltà.

CA0043. Seminario di dottorato

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CARLO GAGLIARDI

Argomenti:

Il Seminario ha un doppio scopo: a) approfondire gli studi fatti in modo da raggiungere una comprensione più completa e organica delle scienze che si interessano alla comunicazione sociale; b) accompagnare e guidare il dottorando nello studio personale preparatorio del proprio progetto di ricerca. Mentre il primo obiettivo è perseguito nella forma tipica del seminario (esplorazione bibliografica, proposta di letture, sintesi scritta, relazione e discussione in gruppo), il secondo implica un costante dialogo con il docente. L'anno di studio si concluderà a) con la produzione di un lavoro scritto da discutere di fronte ad una commissione e b) con la presentazione al Consiglio di Facoltà di un ampio dossier con il progetto della tesi dottorale.

Di seguito viene inoltre presentato un elenco dei testi la cui conoscenza si ritiene obbligatoria.

Testi:

Dispense del Professore: *Studi e ricerche sulla comunicazione. Fondamenti, capisaldi, protagonisti* (Roma, UPS-FsCS 2001); BENJAMIN W., *L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica* (Torino, Einaudi 1966 - ed.orig. 1936); BERELSON B.-JANOWITZ M. (eds.), *A reader in public opinion and communication* (Glencoe The Free Press 1953 - ed.orig. 1948: contiene testi originali di T.W. ADORNO, H. BLUMER, L. LOWENTHAL, R.K. MERTON, ecc.); BLUMER H., *Collective behavior,* in: A. MCCLUNG LEE (ed.), *New outline of the principles of sociology* (New York Barnes & Nobles 1946); GERBNER G., *Le politiche dei mass media* (Bari, De Donato 1980 - ed.orig. 1977); GERBNER et alii, *Living with television. The dynamics of cultivation process,* in: J. BRYANT-D. ZILLMANN (eds.), *Perspectives on media effects* (Hillsdale, Erlbaum 1986); HALL S. et alii (eds.), *Culture,*

media, languages (London, Hutchinson 1980); HORKHEIMER M.-ADORNO T.W., *Dialettica dell'illuminismo* (Torino, Einaudi, 1966 - ed.orig. 1947); HOVLAND C.I.-JANIS I.L.-KELLEY H.M., *Communication and persuasion* (New Haven, Yale University Press 1953); HOVLAND C.I.-JANIS I.L., *Personality and persuasibility* (New Haven, Yale University Press 1959); KATZ E.-LAZARSFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa* (Torino, ERI 1968 - ed.orig. 1955); KLAPPER J.T., *Gli effetti delle comunicazioni di massa* (Milano, Etas Kompass 1973 - ed.orig. 1960); LASSWELL H., *The structure and function of communication in society,* in: L. BRYSON (ed.), *The communication of ideas* (New York, Institute for Religious and Social Studies 1948 - ripubblicato in: W. SCHRAMM, D. Roberts (eds.), *The process and effects of mass communication* (Chicago, University of Illinois Press, 1972); LASSWELL H.-LEITES N. (eds.), *Il linguaggio della politica. Studi di semantica quantitativa* (Torino ,ERI 1979 - ed.orig. 1949); LAZARSFELD P.F.-MERTON R.K., *Mezzi di comunicazione di massa, gusti popolari e azione sociale organizzata,* in: P.F. LAZARSFELD, *Metodologia e ricerca sociologica* (Bologna, il Mulino 1967 - ed.orig. 1948); LE BON G., *La psicologia delle folle* (Milano, Longanesi 1982 - ed.orig. 1895); LEWIN K., *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale* (Bologna, il Mulino 1972 - ed.orig. 1951); LIPPMANN W., *L'opinione pubblica* (Roma, Donzelli 1995 - ed.orig. 1922); MERTON R.K., *Teoria e struttura sociale* (Bologna, il Mulino 1971 - ed.orig. 1949); SCHRAMM W. (ed.), *The science of human communication* (New York , Basic Books 1963 - contiene testi classici di psicologia e di sociologia della comunicazione: C.I. HOVLAND, I.L. JANIS, C.E. OSGOOD, I. DE SOLA POOL, ecc.); TARDE G., *L'opinion et la foule* (Paris, Alcan, 1901).

CA0110. Storia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivi:

Nel ripercorrere la storia dei mezzi di comunicazione lo studente giunge ad una migliore comprensione del fenomeno nelle sue componenti e nelle sue funzioni all'interno della società e della cultura; inoltre, superata l'ingenua concezione di uno sviluppo linearmente positivo, sa apprezzare le forme di comunicazione appartenenti alla tradizione e dispone di criteri oggettivi per leggere la struttura attuale dei sistemi di comunicazione.

Argomenti:

Il corso seguirà la periodizzazione classica che distingue nel passato quattro grandi "culture": la cultura orale, quella della scrittura manuale, la cultura tipografica, la cultura dei media elettrici ed elettronici. Particolare attenzione verrà prestata alle innovazioni che hanno determinato il passaggio da un periodo all'altro: la conquista del linguaggio, la scrittura, la stampa a caratteri mobili, le tecnologie della registrazione e trasmissione a distanza dell'immagine e del suono, la convergenza al linguaggio digitale. (Di quest'ultimo momento verrà offerto soltanto un quadro sintetico, propedeutico al corso FsCS di secondo livello *Nuove tecnologie e comunciazione.*)

Testi:

BALDWIN F.-Mc VOY D.S.-STEINFIELD C., *Convergence. Integrating media, information and communication* (London, Sage 1996); CAREY J.W., *Communication as culture. Essays on media and society* (Boston, Unwin Hyman 1990); CROWLEY D.-HEYER P., *Communication in history. Technology, culture, society* (White Plaine, N.Y., Longman 1995); EISENSTEIN E., *La rivoluzione inavvertita: la stampa come fattore di mutamento* (Bologna, il Mulino 1985); FANG I., *A history of mass communication: six information revolutions* (Focal Press, Boston 1997); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna. Sfera pubblica e dimensione privata* (Bologna, Baskerville 1994); GIOVANNI G. (ed.), *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Milano, Gutenberg 2000-1986); GOODY J., *La logica della scrittura e l'organizzazione della società* (Torino, Einaudi 1998); HAVELOCK E.A., *La musa impara a scrivere. Riflessioni sull'oralità e l'alfabetizzazione dall'antichità al giorno d'oggi* (Bari, Laterza 1986); INNIS H.A., *Le tendenze della comunicazione* (Milano, SugarCo 1982); LEVER F.-RIVOLTELLA P.C.-ZANACCHI A., *La Comunicazione. Dizionario di scienze e tecniche* (Roma, ERI-LDC-LAS 2001); MARTIN H.J., *Storia e potere della scrittura* (Bari, Laterza 1990); MARVIN A., *Quando le vecchie tecnologie erano nuove. Elettricità e comunicazione a fine Ottocento* (Torino, Utet 1994); MCLUHAN M., *Gli strumenti del comunicare* (Milano, Garzanti 1986); MENDUNI E., *La radio nell'era della tv. Fine di un complesso d'inferiorità* (Bologna, il Mulino 1994); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia* (Venezia, Marsilio Editori 1995); *Naissance de l'écriture. Cunéiformes et hiéroglyphes* (Paris, Editions de la Réunion des musées nationaux 1982); ONG W., *Oralità e scrittura. Le tecnologie delle parole* (Bologna, il Mulino 1986); ORTOLEVA P., *Mass media: Nascita e industrializzazione* (Firenze, Giunti 1995); PATTERSON G., *History and communications. Harold Innis, Marshall McLuhan, the interpretation of history* (Buffalo, University of Toronto Press 1990); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982); WINSTON B., *Media technology and society. A history: from the telegraph to the internet* (New York, Routledge, 1998).

CA0111. Semiotica generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Partendo dalla lettura di vari padri-autori di semiotica, il corso intende fornire allo studente informazioni di carattere storico, epistemologico e metodologico sul campo semiotico. Inoltre offrirà gli strumenti per ulteriori analisi di tipo semiotico delle varie forme della comunicazione sociale, dal testo letterario alle opere multimediali.

Argomenti:

Il corso verrà suddiviso in tre parti: 1. Il percorso storico della semiotica - scienza del ventesimo secolo. 2. Gli elementi di semiotica con attenzione particolare all'analisi dello spettacolo. 3. Verso la semiotica della comunicazione sociale.

Testi:

DE MARINIS M., *Semiotica del teatro. L'analisi testuale dello spettacolo.* (Milano, Bompiani 1982); DEELY J., *Basics of Semiotics.* (Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press 1990); ECO U., *Trattato di semiotica generale.* (Milano, Bompiani 1975); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama Create Meaning on Stage and Screen.* (London, Methuen Drama 1987); JENSEN K.B., *The Social Semiotics of Mass Communication.* (London, Sage Publications Ltd 1995); NÖTH W., *Handbook of Semiotics.* (Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press 1995). *Dispense* a cura del Professore.

CA0130. Corso Monografico: media – giovani ed educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti:

1. Da dove partiamo: giovani e media (aspetti problematici del rapporto). 2. Lo scenario internazionale della Media education: esperienze e teorizzazioni nell'area anglofona, latino-americana, francese, tedesca. 3. Comunicazione ed educazione: le ragioni di un incontro. 4. Il profilo epistemologico della ME. 5. La proposta della ME per la scuola e l'extrascuola. 6. Ricerca-azione e Laboratori della ME. 7. Le nuove professioni della media education. Il profilo e la formazione del media educator.

Testi:

BAACKE D., *Medienpädagogik* (Tübingen, Niemeyer 1997); BAZALGETTE C.-BEVORT E.-SAVINO J., *L'éducation aux médias dans le monde: nouvelles orientations* (Parigi, Unesco 1992); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Leumann, LDC 1994); GONNET J., *Education et Médias* (Parigi, Puf 1999) [trad. it.: *Educazione, formazione e media* (Roma, Armando 2001)]; JACQUINOT G., *Scienze dell'educazione e scienze dell'informazione e della comunicazione in dialogo* (in "Intermed", marzo 2000); MASTERMAN L., *A scuola di media. Educazione, media e democrazia nell'Europa degli anni '90* (traduzione dall'inglese) (Brescia, La Scuola 1997); MORCELLINI M., *La Tv fa bene ai bambini* (Roma, Meltemi 1999); PIETTE J., *Education aux médias et fonction critique* (Montreal, L'Harmattan 1996); RIVOLTELLA P.C., *Media education. Modelli, esperienze, profilo disciplinare* (Roma, Carrocci 2001); TRICARICO M.F., *Insegnare i media. Didattica della comunicazione nei programmi scolastici* (Santhià, GS Editrice 1999); TYNER K., *Literacy in a Digital World* (London, Erlbaum 1998).

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente ad una prima conoscenza delle diverse scienze che si occupano della comunicazione sociale. L'impegno nel tracciare la mappa dettagliata dei percorsi e delle proposte delle varie scienze è sostenuto da una precisa motivazione: l'importanza che

questi studi hanno per una più attenta comprensione e la messa a punto dell'azione educativa, pastorale, e della promozione culturale in genere.

Argomenti:

1. Comunicazione: intra-personale, inter-personale, sociale, di massa; linguaggio del corpo, cinesica e prossemica *(antropologia, psico e sociolinguistica, semiotica speciale)*. 2. Semiotica: sistemi di significazione e processo di comunicazione *(semiotica generale)*. 3. Teorie delle comunicazioni di massa: informazione, comunicazione, comunicazione di massa. Tradizioni teoretiche: trasmissione e rituale *(teoria dell'informazione, teorie della comunicazione)*. 4. Tecnologie, media e mediazioni: storia dei media; tecnica e tecnologia; mezzi e mediazioni *(tecnologia, sociologia delle comunicazioni di massa)*. 5. Antropologia filosofica della comunicazione ed Etica delle comunicazioni di massa: azione strumentale, azione comunicativa *(filosofia, estetica, etica, deontologia)*. 6. Comunicazione e cultura: cultura giovanile, musica giovanile; educazione nella e per la comunicazione *(studi culturali, educazione per la comunicazione)*. 7. Pastorale, comunicazione, media: pastorale *come* comunicazione e pastorale *della* comunicazione *(teologia e pastorale della comunicazione)*.

Testi:

BETTETINI G.F. (a cura), *Teoria della comunicazione*, vol. I: *Fondamenti*, vol. 2 *Questioni metodologiche* (Milano, F. Angeli 1994); BRODY E., *Communication tomorrow. New audiences, new technologies, new media* (New York, Praeger 1990); DAVIS F., *Moda, cultura, identità, linguaggio* (Bologna, Baskerville 1994); DE KERCKHOVE D., *Brainframes. Mente, tecnologia, mercato. Come le tecnologie della comunicazione trasformano la mente umana* (Bologna, Basckerville 1993); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); EILERS F.J., *Comunicare nella comunità. Introduzione alla comunicazione sociale* (Leumann-Torino, LDC 1997); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna* (Bologna, Beskerville 1994); GILL D., *The ABC of communication studies* (Walton on Thames, T. Nelson 1992); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); MARTINI C.M., *Il lembo del mantello. Per un incontro tra Chiesa e mass media* (Milano, Centro Ambrosiano 1991); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); MARTIN-BARBERO J., *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía* (México, Gustavo Gili 1987); MORCELLINI M.-FATELLI G., *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari* (Roma, Carrocci 1994); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecniche della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); O'SULLIVAN T. e altri, *Key concepts in communication and cultural studies* (London and New York, Routledge 1994); PILATI A., *Dall'alfabeto alle reti per una storia evolutiva della comunicazione* (Roma, Seam 1995); PRICE S., *Communication Studies* (Essex, Longman 1996); SANTOIANI C., *Popular music e comunicazioni di massa. Tutto quello che avreste sempre voluto sapere sulla musica "dei giovani"* (Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 1993); *Appunti* del Docente.

CA0222. Opinione pubblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivi:

Il corso intende delineare uno dei più importanti, ma controversi settori della comunicazione di massa. Illustrerà i concetti base del fenomeno e le più note definizioni che ne sono state date. Metterà inoltre il luce i suoi legami con i processi sociali e politici, con particolare riguardo alle discusse prospettive di una democrazia elettronica.

Argomenti:

1. I concetti di *opinione* e di *opinione pubblica*. 2. Formazione e cambiamento dell'opinione. 3. Le teorie sull'opinione pubblica, con particolare riferimento all'*agenda setting* e *alla spirale del silenzio*. 4. I sondaggi di opinione pubblica. 5. Le ipotesi sulla democrazia elettronica. 6. Opinione pubblica e Chiesa: opinione pubblica *nella* Chiesa e *sulla* Chiesa.

Testi:

LIPPMANN W., *L'opinione pubblica* (Roma, Donzelli 1995) [ediz. orig. 1922]; GROSSMAN L.K., *La repubblica elettronica* (Roma, Ed. Riuniti 1997). Per eventuali approfondimenti: HABERMAS J., *Strukturwandel der Oeffentlichkeit* (Neuwied, Hermann Luchterhand Verlag 1962) [tr. it. *Storia e critica dell'opinione pubblica* (Bari, Laterza 1971)]; LOSITO G., *Il potere dei media* (Roma, Nuova Italia Scientifica 1994); PRATKANIS A.R.-ARONSON E., *Age of Propaganda. The Everyday Use and Abuse of Persuasion* (New York, W.H. Freeman and Co. 1992) [tr. it. *Psicologia delle comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1996)]; ROVIGATTI V., *Scienza dell'opinione pubblica*, (Torino, Ed. Paoline 1985); WOLF M., *Gli effetti sociali dei media* (Milano, Bompiani 1992).

CA0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIE GANNON

Argomenti:

Introduzione: 1. La natura della ricerca empirica. 2. Il processo di ricerca: impostazione metodologica delle ricerche sperimentali: il metodo sperimentale, le ipotesi, i tipi di ricerca, la validità e l'attendibilità 3. I fenomeni collettivi e i diversi processi di generazione dei dati statistici. 4. Teoria elementare dei campioni.

Principi di misurazione: 1. Il trattamento dell'informazione. 2. Statistica descrittiva. 3. Alcuni elementi delle teorie della probabilità.

Analisi statistica: 1. Inferenza statistica: approccio alla problematica. 2. Procedimenti logici di inferenza: stima dei parametri, verifica e controllo di ipotesi, test statistici: parametrici e non parametrici.

Metodi qualitativi nella comunicazione: 1. Presentazione dei dati di alcune ricerche. 2. Argomenti particolari.

Testi:

ANDERSEN E.B., *Introduction to the Statistical Analysis of Categorical Data* (New York, Springer 1997); BABBIE E., *The practice of social research* (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company [6]1992); BALLATORI E., *Statistica e metodologia della ricerca* (Perugia, Margiacchi [2]1994); BAILEY K.D., *Methods of Social Research* (New York, The Free Press [4]1994); BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1995); BARNETT P.H., *Comprendere la statistica* (Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 1995); DALL'AGILIO G., *Calcolo delle probabilità* (Bologna, Zanichelli 1993); GILBERT N. (ed.), *Researching Social Life* (London, Sage 1993); JENSEN K.B.-JANKOWSKI N.W. (eds.), *A Handbook of qualitative methodologies for mass communication research* (New York, Routledge 1991); LINDLOF T.R., *Qualitative communication research methods* (Thousand Oaks, CA Sage 1995); RIZZI A., *Inferenza Statistica* (Torino, UTET Libreria 1992).

CA0320. Teorie sociali della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO GAGLIARDI

Argomenti:

1. Fondamenti filosofici della libertà di espressione. 2. Origini e sviluppo della *communication research.* 3. La Scuola di Chicago. 4. Teoria ipodermica o degli effetti diretti: il modello di Lasswell. 5. Ricerca empirica e scienze del comportamento. 6. Comunicazione e persuasione: il processo di Hovland. 7. Teorie degli effetti indiretti o limitati: mass media, influenza personale e il flusso di comunicazione a due stadi di Lazarsfeld. 8. La teoria funzionalista: *uses and gratifications.* 9. La teoria critica: la Scuola di Francoforte. 10. La teoria culturologica. 11. L'approccio dei *cultural studies.* 12. Le teorie comunicative: teoria dell'informazione, modello semiotico-informazionale, modello semiotico-testuale. 13. Ritorno agli effetti potenti e studio degli effetti a lungo termine. 14. La spirale del silenzio. 15. Teoria dell'agenda-setting.

Testi:

Dispense del Professore: *Studi e ricerche sulla comunicazione. Fondamenti, capisaldi, protagonisti* (Roma, UPS-FsCS 2001); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Strumenti Bompiani 1998). *Per approfondimenti:* BRYANT J.-ZILLMANN D. (eds.), *Media effects. Advances in theory and research* (Hillsdale, Erlbaum 1994); DE FLEUR M.L.-BALL-ROKEACH S.J., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Bologna, il Mulino 1995); HORKHEIMER M.-ADORNO T.W., *Dialettica dell'illuminismo* (Torino, Einaudi 1996); JEFFRES L.W., *Mass media processes* (Prospect Heights, Waveland Press 1994); KATZ E.-LAZARSFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa* (Torino, ERI 1968); KLAPPER J.T., *Gli effetti delle comunicazioni di massa* (Milano, Etas/Kompass 1973); LEVY M.R.-GUREVITCH M. (eds.), *Defining media studies. Reflections on the future of the field* (New York, Oxford University Press 1995); LOSITO G., *Il potere dei media* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); MATTELART A. e M., *Storie delle teorie della comunicazione* (Milano, Lupetti 1997); MCQUAIL D., *Sociologia dei media* (Bologna, il Mulino 1996).

CA0351. Tirocinio: Progetto di ricerca
(4 crediti nel I semestre):
Proff. RENATA METASTASIO - ALESSANDRA RIMANO

Argomenti:

I. L'analisi del contenuto come "inchiesta": a) Il disegno della ricerca; b) La selezione delle unità di analisi; c) La costruzione della scheda di analisi; d) Il pre-test e la raccolta dei dati. II. Problemi di validità, affidabilità e inferenza: a) Validità delle categorie di analisi; b) Affidabilità delle categorie di analisi; c) Affidabilità degli analisti; d) Possibili inferenze.

Testi:

LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Franco Angeli 1993); MARRADI A., *Concetti e metodo per la ricerca sociale* (Firenze, Giuntina 1984); ROSITI F., *L'analisi del contenuto come interpretazione* (Torino, ERI 1970); KRIPPENDORF K., *Content Analysis: An Introduction to its Methodology* (London, Sage 1980) (Tr. it. Analisi del contenuto. Introduzione metodologica, Torino, ERI 1983).

CA0352. Tirocinio: Computer data analysis
(4 crediti nel II semestre):
Proff. RENATA METASTASIO - ALESSANDRA RIMANO

Argomenti:

1. Dallo strumento di ricerca ai dati: a) Le operazioni di codifica preliminari all'analisi dei dati; b) La matrice dei dati; c) Il piano di codifica; d) Preparazione di un file di database (SPSS). 2. Statistica descrittiva e inferenziale: a) Analisi delle frequenze; b) Analisi della relazione tra variabili. 3. Le analisi multidimensionali a) Analisi fattoriali (Analisi delle Componenti Principali – Analisi delle Corrispondenze Multiple); b) Creazione di punteggi e indici. 4. Rappresentazione grafica dei dati. 5. Conclusioni e stesura del rapporto finale di ricerca.

Testi:

LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Franco Angeli 1993); MARRADI A., *Concetti e metodo per la ricerca sociale* (Firenze, Giuntina 1984); ROSITI F., *L'analisi del contenuto come interpretazione* (Torino, ERI 1970); KRIPPENDORF K., *Content Analysis: An Introduction to its Methodology* (London, Sage 1980) (Tr. it. Analisi del contenuto. Introduzione metodologica, Torino, ERI 1983).

CA0410. Sociologia dei processi culturali I: media e società
(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIRO CEPEDA

Argomenti:

Il corso affronta l'analisi di alcune problematiche sul rapporto tra cultura, società e comunicazione. Si propone dunque come un'introduzione alla *so-*

ciologia della cultura, e cioè, come osservazione e studio dei fenomeni culturali - compresi quelli della comunicazione sociale - in una prospettiva sociologica. In primo luogo si delineerà un percorso storico del pensiero sociale sulla cultura (approcci classici e contemporanei) e su questa base saranno studiati gli attori sociali in quanto produttori di significati e manipolatori di simboli. In un secondo momento si affronterà lo studio del collegamento tra gli *oggetti culturali* (simboli, credenze, pratiche culturali ...), *i creatori e gli ambiti di produzione culturale* (soggetti, istituzioni, processi e mezzi di comunicazione ...) e *i destinatari* di questo processo, nel contesto del mondo sociale dove la cultura viene creata e vissuta. Infine si tenterà di comprendere come la struttura sociale e la cultura si influenzino reciprocamente, e cioè di identificare il ruolo della cultura nella definizione del mondo sociale e di mostrare come le forme sociali incidano sulla cultura stessa.

Testi:

CRESPI F., *Manuale di sociologia della cultura* (Bari, Laterza 1997); GRISWOLD W., *Sociologia della cultura* (Bologna, Il Mulino 1997); WILLIAMS R., *Sociologia della cultura* (Bologna, il Mulino 1983); THOMPSON J.B., *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media* (Bologna, Il Mulino 1998); CRANE D., *La produzione culturale* (Bologna. Il Mulino, 1997); HANNERZ U., *La complessità culturale. L'organizzazione sociale del significato* (Bologna, Il Mulino 1998); GEERTZ C., *Interpretazioni di culture* (Bologna, Il Mulino 1998); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982).

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIE GANNON

Argomenti:

I. Problemi preliminari e concetti fondamentali: a) Paradigmi epistemologici; b) Teoria ed empiria, ricerca "qualitativa" e ricerca "quantitativa"; c) Proprietà, concetti, variabili; d) Validità e affidabilità; e) Classificazione e misurazione; f) Disegno della ricerca e ipotesi; g) Definizione del campo di osservazione e campionamento. II Strategie di ricerca: a) Le indagini sperimentali in laboratorio e sul campo; b) L'intervista e il questionario; c) Le scale; d) Analisi del contenuto del I, II e III tipo. III Analisi dei dati: a) Le operazioni di codifica e la matrice dei dati; b) Principi di statistica descrittiva e inferenziale; c) Verifica delle ipotesi. IV Campi di applicazione nell'ambito dei media: a) Ricerche sugli effetti a "breve" termine; b) Ricerche sugli effetti a "lungo" termine; c) Ricerche sui contenuti.

Testi:

ARENI A.-ERCOLANI A.P.-SCALISI G., *Introduzione all'uso della statistica nella ricerca in psicologia* (Milano, LED 1994); ERCOLANI A.P.-ARENI A.-MANNETTI L., *La ricerca in psicologia. Modelli di indagine e di analisi dei dati* (Roma, La Nuova Italia Scientifica); LOSITO G., *Sociologia. Un'introduzione alla teoria e alla ricerca sociale* (Roma, Carocci

Editore 1998) 209-209; LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Franco Angeli 1993); LOSITO G., *Il potere di media* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); MANNETTI L. (a cura), *Strategie di ricerca in psicologia sociale* (Roma, Carocci Editore 1998) 13-43/107-175.

CA0521. Giornalismo

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il corso intende dare un approccio globale ed introduttivo al giornalismo attraverso lo studio storico, sociologico, linguistico ed economico organizzativo del giornale fino all'impatto con le nuove tecnologie della società dell'informazione e con frequenti riferimenti alle problematiche attuali e confronti anche internazionali.

Testi:

Appunti del Professore; PAPUZZI A., *Manuale del giornalista. Tecniche e regole di un mestiere* (Roma, Donzelli 1993); MCNAIR B., *The Sociology of Journalism* (London, Arnold 1998); AA.VV., *Stile Stampa,Manuale di scrittura* (Torino, La Stampa 1998); TEEL L.-TAYLOR R., *Into the Newsroom* (Chester-Connecticut, The Globe Pequot Press 1988); COLOMBO F., *Manuale di giornalismo internazionale* (Bari, Laterza 1998); AA.VV., *Storia del giornalismo italiano* (Torino, Utet 1997); COSTA G., *La notizia e la religione* (Roma, LAS 1999).

CA0551. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I

(4 crediti nel I semestre):
Proff. GIUSEPPE COSTA – PAOLO SPARACI

Argomenti:

Il tirocinio intende affrontare a livello teorico e pratico il modo di essere e di farsi del giornalismo attraverso la conoscenza organizzativa e redazionale della vita di un giornale e l'acquisizione pratica dei principali elementi di lay out attraverso anche l'uso del desktopublishing. Le esercitazioni pratiche di produzione giornalistica costituiranno crediti ai fini della valutazione complessiva e finale del tirocinio.

Testi:

Appunti dei Professori; LEPRI S., *Le macchine dell'informazione* (Milano, Etas libri 1982); HARROWER T., *The newspaper Designer's Handbook* (Blacklick-OH, McGraw Hill 1999); SORRENTINO C., *I percorsi della notizia* (Bologna, Baskerville 1995); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutemberg 1986).

CA0552. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II

(4 crediti nel II semestre):
Proff. PAOLA SPRINGHETTI – PAOLO SPARACI

Argomenti:

Questo tirocinio è destinato a quanti hanno già frequentato CA0551 ed intende sviluppare fino alla pubblicazione di un periodico quanto già precedentemente fatto proprio. In particolare esso vuole essere un vero e proprio laboratorio di scrittura giornalistica anche settoriale.

Testi:

Appunti dei Professori; SORRENTINO C., *I percorsi della notizia,* (Bologna, Baskerville 1995); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 1982).

CA0621. Editoria

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il corso intende portare lo studente ad una conoscenza teorica e pratica dell'Editoria e del suo evolversi storico, a partire dall'invenzione della stampa fino ai nostri giorni. Esso ruoterà poi attorno alle seguenti quattro unità: la decisione di pubblicare; il processo di pubblicazione; il processo di produzione; il mercato.

Il corso presenterà anche un quadro generale dell'Editoria oggi ed analizzerà in particolare alcuni casi aziendali di editoria cattolica e non, studiandone gli organigrammi e l'organizzazione.

Parte integrante del corso saranno la visita ad una Editrice e l'incontro con protagonisti del settore.

Testi:

Appunti del Docente; BECHTEL G., *Guttenberg* (Torino, SEI 1995); BOLD M., *Pubblishing inthe classroom* (Arlington, bold Productions, TX 76015, 1992); BOUVAIST J.M., *Pratiques et métiers de l'édition* (Paris, Edition du cercle de la Librairie 1991); DESSAUER J.P., *Book Publishing* (New York, Continuum 1993); EISENSTEIN E.L., *Le rivoluzioni del libro* (Bologna, Il Mulino 1995); GIUSMANO A., *Editoria. Guida per chi vuole pubblicare* (Bologna, Zanichelli 1992); HOLT R.L., *How to publish. Promote and Sell your own book* (New York, St. Martin's Press 1985) Huenefeld J., *The Huenefeld Guide to Book Publishing* (bedford MA, Miles & Sandersons Publisher 1993); LUCIANI A., *Storia del libro* (Roma, Libreria Ed. Vaticana 1998); SANTORNO M., *Storia del libro italiano* (Milano, Edizioni Bibliografica 1995); SILVA F.-GAMBARO M.-BIANCO G.C., *Indagine sull'editoria* (Torino, Fondazione Agnelli 1992); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982); WOLL T., *Pubblishing for profit* (Tucson, Fisher Books 1998); TURI G., *Storia dell'Editoria contemporanea* (Firenze, Giunti 1997); RAGONE G., *Un secolo di libri* (Torino, Einaudi 1999).

CA0651. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il tirocinio di editoria ha lo scopo di avvicinare gli studenti alla pratica editoriale attraverso la conoscenza del processo editoriale analizzato dal suo momento iniziale (struttura organizzativa editoriale e proposta di pubblicazione da parte dell'autore, analisi del mercato e della concorrenza, budget, codici e preventivi) al momento della consegna del testo scritto (copyright, contratto, qualità del testo), dal processo di produzione (richiesta di preventivi, tecnologie, illustrazioni, carta, rilegature, progetto grafico) al momento del marketing (distribuzione del libro, diverse forme di vendita, documenti commerciali, pubblicità). Il tirocinio verrà integrato da alcune visite a luoghi di lavoro grafico-editoriale e si concluderà con un test scritto valutativo.

Testi:

Appunti del Professore; BOLD M., *Pubblishing in the classroom* (Arlinghton, Bold Productions 1992); GUSMOND A., *Editoria. Guida per chi vuole pubblicare* (Bologna, Zanichelli 1992); MORETTI D., *Il progetto grafico del libro* (Milano, Bibliografica 1993).

CA0710. Storia e teoria del cinema

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Obiettivi:

Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si propone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

Argomenti:

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i presupposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumiére e quella da Meliés. Cinema come documento della realtà e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4.1 registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano «classico»: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrap-

posizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed. 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani 1985); PREDAL R., *Cinema. Cent'anni di storia* (Milano, Badini & Castoldi 1996); BORDWELL D.-THOMPSON K., *Storia del cinema e dei film. Dalle origini al 1945* (Ed. Il Castoro 1998); VANOVE F.-GOLIOT-LETÉ A., *Introduzione all'analisi dei film* (Ed. Lindau 1998); *Dispense* del Professore.

CA0751. Tirocinio: Teoria e tecniche del suono

(4 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso si articola in nei seguenti livelli:

Teorico: tecnologia del suono digitale; strumenti dell'editing digitale; tecniche dell'editing digitale.

Pratico: conoscenza e uso di Sound Forge XP; mini-disc; DAT; microfoni; mixer; interfaccia MIDI.

Il tirocinio, prevalentemente orientato alla radio, prende in attenta considerazione la funzione del suono nella TV e nel cinema.

Testi:

ESSEX J., *Multimedia sound and music studio. The definitive guide for creating sound and music on Macintosh and Windows platforms* (New York, Random House 1996); HEATH S., *Multimedia and communication technology* (Oxford, Focal Press 1999); DAVIS G.-JONES R., *The sound reinforcement handbook* (Milwaukee, HLP 1990). *Appunti* del Professore.

CA0752. Tirocinio: Teoria e Tecnica dell'immagine

(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti:

Il tirocinio pone le basi teoriche e tecniche perché lo studente abbia una comprensione corretta del linguaggio iconico utilizzato dai media attuali. È prevista una continua interazione tra il momento teorico e quello pratico-espressivo per garantire allo studente, assieme alla consapevolezza critica, una sufficiente capacità operativa in due ambiti: la fotografia e la televisione. Questi i punti principali del programma: la visione come linguaggio (*le informazioni visive sono organizzate da codici*); l'immagine fotografica e televisiva come *testo* elaborato e compreso attraverso processi di codifica e di de-

codifica; l'uso sociale della fotografia; studio e apprendimento della produzione di immagini fotografiche (singole e in sequenza); studio e apprendimento della produzione di sequenze televisive (riprese ed elementi di montaggio).

Testi:

ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli 1996); BOURDIEU P., *La fotografia: usi e funzioni sociali di un'arte media* (Rimini, Guaraldi 1972); BURROWS T.D.-GROSS L.S.-WOOD D.N., *Fare televisione oggi. Tecniche e produzione* (Milano, Lupetti 1996); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image: une histoire du regard en Occident* (Paris, Gallimard 1992); FEININGER A., *L'occhio del fotografo* (Milano, Garzanti 1997); ID., *Principi di composizione* (Milano, Vallardi 1984); FREUD. G., *Fotografia e società* (Torino, Einaudi 1979); GOMBRICH E.H., *Arte e illusione: studio sulla psicologia della rappresentazione pittorica* (Torino, Einaudi 1965); HEDGECOE J., *Fotografare: Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); WEBSTER F., *The new photography: responsibility in visual communication* (London, J. Calder 1980); ZETTL H., *Sight Sound Motion. Applied media aesthetics* (Belmont, Wadsworth 1990).

CA0810. Linguaggi dei media

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivi:

Ci proponiamo di: a) studiare la grammatica dei linguaggi usati dai media, per capire la loro significazione nei processi comunicativi e culturali: cosa, come e perché essi comunicano; b) accompagnare e approfondire le intuizioni teoriche attraverso esperienze creative dirette (in altre parole, lo studente – in gruppo e singolarmente – sarà chiamato a realizzare dei messaggi finalizzati a precise situazioni comunicative; l'attenzione sarà rivolta più alla qualità del progetto comunicativo che non alla perfezione nell'uso degli stessi linguaggi).

L'orizzonte entro cui si colloca il corso rimane quello educativo-pastorale, per evidenziare il valore che i linguaggi dei media hanno nell'ambito della ricerca e della comunicazione dei valori umani e religiosi.

Argomenti:

1. *Linguaggi e media*: linguaggio, linguaggi, linguaggi dei media. Sistemi di significazione e processi di comunicazione. Modello comunicativo: rituale, narrativo, partecipativo, inculturato, situato. *Media* come spazi di mediazione sociale, produzione di senso e costruzione socio-simbolica della realtà. "Linguaggi audiovisivi": articolazione discorsiva delle nuove mediazioni culturali. 2. *Linguaggi dell'immagine*: immagine e senso. Percezione dell'immagine. Sintassi, semantica e prammatica dell'immagine. Spazio e tempo nell'immagine iconica. Codici iconici. Disegno e diagrammazione. Immagine e parola nel discorso comunicativo grafico: dimensioni referenziale, enunciativa, strutturale. 3. *Linguaggi del suono*: suono e senso; parola, musica, rumore, ef-

fetti, silenzio. Spazio e tempo nel suono. La comunicatività e le dimensioni discorsive del linguaggio della radio: referenziale, enunciativa, strutturale; generi e formati. 4. *Linguaggi audiovisivi*: immagini sonore ed iconiche in movimento, e senso. Linguaggio del cinema, della televisione, del video.

Testi:

ALLORI L., *Guida al linguaggio del cinema* (Roma, Editori Riuniti 1986); ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli [12]1996); ARNHEIM R., *La radio. L'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1987); BERENDT J.E., *The third ear. On listening to the world* (New York, Henry Holt and Company 1992); BLACKING J., *Come è musicale l'uomo?* (Milano, Ricordi-Unicopli 1986); BORIO G.-GARDA M. (a cura), *L'esperienza musicale. Teoria e storia della ricezione* (Torino, E.D.T. 1989); FERNANDEZ J.L., *Los lenguajes de la radio* (Buenos Aires, Atuel 1994); HEDGECOE J., *Fotografare. Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); *Il nuovo manuale di fotografia* (Milano, Mondadori 1988); LA VECCHIA M.T., *Le origini del linguaggio* (Roma, P.U.G. 1990); LOPEZ VIGIL J.Y., *Manual urgente para radialistas apasionados* (Quito, AMARC 1997); MATA M.C.-SCARAFIA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofónico* (Quito, ALER 1993); METZ C., *La significazione nel cinema* (Milano, Bompiani 1985); PRICE S., *Media studies* (Essex, Longman 1993); ZETTL H., *Sight Sound Motion. Applied media aesthetics* (Belmont, Wadsworth 1990); *Appunti* del Docente.

CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: Nuove tecnologie e comunicazione

Le Nuove Tecnologie, caratterizzate dalla preminenza delle componenti grafico-visive e da modalità di interattività e scambio, stanno alla base di applicazioni quali la Multimedialità, la Realtà Virtuale, Internet, la Telepresenza e il Telelavoro. Potenziate dallo sviluppo del computer che consente l'elaborazione grafica e visiva e lo scambio in rete su scala mondiale di informazioni, esse sono presenti in quasi tutti i settori del lavoro umano. L'attenzione ai processi umani quali percepire, apprendere, ricordare, comunicare, elaborare informazione, motivarsi e agire esige pertanto una riflessione sulle interazioni che intercorrono tra le Nuove Tecnologie e i processi cognitivi, emotivi e fàtici.

Partendo dal modello di David K. Berlo vengono presentate teorie della comunicazione che fondano l'uso della multimedialità interattiva e della navigazione in Internet e in Intranet e servono da base alla trattazione dei seguenti argomenti: a) il processo comunicativo determinato e caratterizzato dal contatto simultaneo con tutti i canali di comunicazione dipendenti dalla percezione visiva e uditiva nonché dalle scelte e dalla partecipazione dell'utente; b) l'apprendimento e il *processing* sensomotorio delle informazioni connessi alla strutturazione non lineare delle informazioni e alla specificità dei media in relazione alla natura dei contenuti; c) la didattica collaborativa; d) i giochi di ruolo.

A conclusione della riflessione viene analizzata la problematica riferita alle Nuove Tecnologie tra comunicazione di massa e comunicazione interpersonale.

Testi:

CANGIÀ C, *Teoria e pratica della comunicazione multimediale* (Roma, Editoriale Tuttoscuola 2001); ALTEN S.R., *Audio in Media* (Belmont, CA, Wadsworth 1994); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, Computer Science Press 1998); ERIBON D.–GOMBRICH E.H., *Il linguaggio delle immagini* (Torino, Einaudi, 1994); ANCESCHI G. (a cura), *Il progetto delle interfacce* (Milano, Domus Academy, 1993); ONG W.J., *Interfacce della parola* (Bologna, il Mulino 1989).

CA0851. Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale

(4 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il tirocinio si prefigge di presentare una visione generale della multimedialità riferita ai suoi aspetti teorici e alla sua realizzazione pratica. Inizia gli studenti al design della scrittura multimediale attraverso la fruizione di numerose tipologie di prodotti, considerando gli aspetti di ideazione, brainstorming, imagineering, stesura dello storyline, stesura dello storyboard e realizzazione dell'esploso per prodotti multimediali interattivi adatti alla scuola, alla formazione professionale e alla pastorale. Il tirocinio descrive le competenze di ogni membro della squadra di lavoro e introduce gli studenti alla tipologia di lavoro cooperativo tipica della produzione multimediale.

La parte pratica prevede l'acquisizione di elementi di UML (Unified Modeling Language), la stesura carta-e-penna di un progetto, esercitazioni con programmi di trattamento delle immagini e dei suoni e con un programma di sviluppo delle applicazione e la realizzazione di un prodotto multimediale interattivo (per una fruizione offline oppure online).

Sia l'aspetto pratico che quello teorico porteranno gli studenti a saper individuare gli effetti e le ricadute della multimedialità a livello cognitivo ed emotivo e saper ricavare, dall'analisi di un prodotto multimediale interattivo, gli orientamenti per un'utilizzazione didattica e/o pastorale ottimale.

Testi:

CANGIÀ C, *Teoria e pratica della comunicazione multimediale* (Roma, Editoriale Tuttoscuola 2001); CIOTTI F.-RONCAGLIA G., *Il mondo digitale. Introduzione ai nuovi media* (Roma-Bari, Editori Laterza 2000); SEMENZA M.-AYALA E.-CAPUTO C. (edd.), *Graziella Tonfoni: Il design della scrittura multimediale* (Napoli, CUEN 1999); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, W.H. Freeman and Company 1998); TAPSCOTT D., *Growing up digital. The Rise of the Net Generation* (New York, McGraw-Hill 1998); TOSELLI L., *Il progettista multimediale* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); VAUGHAN T., *Multimedia. Making it work* (Berkeley, Osborne [4]1998).

CA0910. Musica e comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso offre un primo approccio al mondo della musica privilegiando tuttavia il periodo moderno e in particolare la musica rock. Una particolare attenzione viene data anche all'esperienza dell'ascolto e alla critica musicale che nasce da tale esperienza. Si cerca di esplorare così le caratteristiche comunicative della musica in particolare quelle che sembrano affascinare il mondo giovanile. All'interno di questo mondo complesso e spesso ambiguo si cercherà infine di delineare alcuni atteggiamenti che un educatore dovrebbe assumere affinché la musica diventi comunicazione e non barriera tra lui i giovani.

Testi:

BERTONCELLI R., *Storia leggendaria della musica rock* (Firenze, Giunti 1999); FRITH S., *Perfoming rites. Evaluating popular music* (Oxford, Oxford University Press 1998); NEGUS K., *Popular music in theory* (Cambridge, Polity Press 1996); GUAITAMACCHI E., *Figli dei fiori, figli di satana. L'eredità del '69: da Charles Mason a Merilyn Manson* (Roma, Editori Riuniti 2000); BARONI M.-FUBINI E.-PETAZZI P.-SANTI P.-VINAY G., *Storia della musica* (Torino, Einaudi 1999); *Appunti* del Professore.

CA0930. Corso monografico: Musica e giovani

(3 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti: Immagini di Dio nella pop music

Dagli anni Sessanta si è assistito ad un progressivo allontanamento dei giovani dalle forme istituzionali di gestione del sacro. Questo allontanamento non ha significato una rottura con Dio, piuttosto l'avvio di una ricerca personale a volte contorta e contraddittoria, ma pur sempre una ricerca. La cultura popolare attraverso i suoi miti, riti e simboli ha svolto il ruolo di bacino principale dei nuovi immaginari religiosi. In particolare il mondo della musica attraverso canzoni e videoclip ha cantato, criticato e stimolato il sentito delle nuove generazione. Obiettivo di questo corso è esplorare attraverso lo studio di testi, personaggi, canzoni, e videoclip questo anelito religioso che percorre tutta la storia del rock, dalle sue manifestazioni più solari a quelle più marcatamente oscure.

Testi:

KÖGLER I., *L'anelito verso il più. Musica rock gioventù e religione* (Torino, SEI 1995); MATTEI G., *Anima mia. Rock pop & Dio* (Casale Monferrato, Piemme 1998); BEAUDOIN T., *Virtual faith. The irreverent spiritual quest of generation X* (San Francisco, Jossey-Bass 1998); MCKAY G., *Atti insensati di bellezza. Hippy, punk, squatter, raver, eco-azione diretta: culture di resistenza in Inghilterra* (Milano, Shake 2000); LENG S., *Santana. La vera storia di*

una leggenda rock (Milano, Editori Riuniti 2001); CARRERA A., *La voce di Bob Dylan. Una spiegazione dell'America* (Milano, Feltrinelli 2001). *Appunti* del Professore.

CA0951. Tirocinio: Teoria e tecniche della radio I

(4 crediti nel II semestre):
Proff. FABIO PASQUALETTI – PAOLO RESTUCCIA

Argomenti:

Questo tirocinio presuppone il *Tirocinio di T&T del suono* e si articola nei seguenti livelli:

Teorico: Studio dell'emittente radiofonica nelle sue componenti principali: apparato tecnico e manageriale, programmazione, produzione e promozione. Studio dei principali generi radiofonici. Radio commerciale vs. radio comunitaria, confronto fra due diversi modelli radiofonici. Scrivere per la radio: principi e metodi.

Pratico: Il tirocinio è articolato tra post produzione e un primo avvio alla simulazione della diretta. Per fare questo gli studenti sono invitati ad esercitarsi in simulazioni di vari generi dal programma per DJ fino alla conduzione di un talkshow.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio l'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993); CROOK T., *International radio journalism. History, theory and practice* (London, Routledge 1998); CROOK T., *Radio drama. Theory and practice* (London, Routledge 1999); HENDY D., *Radio in the global age* (Cambridge [UK], Polity press 2000); NORBERG G.E., *Radio programming. Tactics and strategy* (Oxford, Focal Press, 1996); PÉREZ H.M.A., *Prácticas radiofónicas. Manual del productor* (México, Porrúa 1996);VIGIL LÓPEZ J.I., *Manual ugente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997); *Appunti* del Professore.

CA0952. Tirocinio: Teoria e tecniche della radio II

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RESTUCCIA

Argomenti:

Il tirocinio è articolato in tre livelli: *Teorico:* Analisi e studio di programmi radiofonici "live". Comprensione della struttura del programma e dei ruoli dei conduttori. Approfondimento di come si conducono interviste, tavole rotonde, programmi contenitori di intrattenimento, programmi culturali e religiosi in modo radiofonico ed efficace. *Strumentale:* conoscenza ed uso dello studio radiofonico della FsCS: mixer 24 canali, software multitraccia 3DAT. *Produttivo:* simulazione di programmi radiofonici "live". Gli studenti sono invitati a turno a produrre programmi radiofonici e coprire i ruoli di conduzione e regia.

Testi:

ANDA Y RAMOS F.D., *La radio. El despertar del gigante* (México, Trillas 1997); ORTIZ M.Á. & MARCHAMALO J., *Técnicas de comunicación en radio. La realización radiofónica* (Barcelona, Paidós Papeles de Comnicación 1997); PÉREZ H.M.A., *Prácticas radiofónicas. Manual del productor* (México, Porrúa 1996); VIGIL LÓPEZ J.I., *Manual ugente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997); SIEGEL H.B., *Creative radio production* (Boston, Focal Press 1992); WILBY P. & CONROY A., *The radio handbook* (London, Routledge 1994); MATA M.C., & SCARAFÍA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofonico* (Quito, ALER 1993); CARPENTER H., *The envy of the world. Fifty years of the BBC third programme and Radio 3* (London: Phoenix Giant, 1996)

CA1051. Tirocinio: Teoria e Tecnica della Televisione I

(4 crediti nel II semestre):

Proff. FRANCO LEVER – CARLO TAGLIABUE

Argomenti:

Il tirocinio si sviluppa secondo due direttrici di lavoro continuamente intersecantesi: a) lo studio della genesi e dell'evoluzione del linguaggio televisivo come strumento della comunicazione sociale e fatto espressivo, nonché dei contenuti, forme e obiettivi del messaggio tv; b) la progettazione e la realizzazione sperimentale di un programma televisivo, come momento di acquisizione di una concreta capacità operativa e approfondimento/verifica della riflessione teorica.

Testi:

BALESTRIERI L., *L'informazione televisiva* (Torino, Nuova ERI); BARBERIO R.-MACCHITELLA C., *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); CASTELLANI L., *La TV dell'anno zero: linguaggio e generi televisivi* (Roma, Studium 1995); BARNOUV E., *Il canale dell'opulenza - Storia della televisione americana* (Torino, ERI 1981); BETTETINI G.-COLOMBO F., *Le nuove tecnologie della comunicazione* (Milano, Bompiani 1993); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La scuola 1991); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image* (Paris, Gallimard 1992); DUNTON M., *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo* (Torino, LDC 1994); HEDGECOE J., *Scuola di video* (Milano, Mondadori 1993); BURROWS T.D.-GROSS L.S.-WOOD D.M., *Fare televisione oggi. Tecniche e produzione* (Milano, Lupetti 1996).

CA1052. Tirocinio: Teoria e Tecnica della Televisione II

(4 crediti nel I semestre):

Proff. CARLO TAGLIABUE – FRANCO LEVER

Argomenti:

Il tirocinio si propone d'impegnare gli studenti nel lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma tv, quale elemento di acquisizione di una concreta operatività nonché di verifica della riflessione teo-

rica. Verrà utilizzata la tecnologia digitale sia per le fasi di ripresa che per il montaggio.

Testi:

ANDERSON G.H., *Video editing and post-production* (Boston, Focal Press 1998); BROWNE S., *Nonlinear editing basics: electronic film and video editing* (Boston, Focal Press 1998); COMOLLI F.-S.PANZETTA, *Montaggio video con il PC* (Milano, Jackson 1999); COMOLLI F.-PANZETTA S., *Tecnica e creatività per il video digitale* (Milano, Jackson 1999); CORAZZA G.M., *Dentro la televisione. Strumenti, tecniche e segreti della TV* (Roma, Gremese 1999); DOUCETTE M, *Video digitale* (Milano, Apogeo 2000); MUSBURGER R.B., *Single-camera video production* (Boston, Focal Press1999); WATKINSON J., *An introduction to digital video* (Oxford, Focal Press 1994); WATKINSON J., *Compression in video and audio* (Oxford, Focal Press 1995); WATKINSON J., *MPEG 2* (Boston, Focal Press, 1999).

CA1110. Storia e teoria del teatro

(3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Il teatro, nelle sue mille incarnazioni, ha dato la vita a ogni tipo di spettacolo e di comunicazione. Nella prima parte del corso dedicata alle teorie sulle origini del teatro, offrirà l'occasione di investigare soprattutto la funzione comunicativa del teatro, inteso come un fenomeno artistico-estetico. Studieremo lo spettacolo teatrale come l'opera di tanti co-creatori e l'unione di tanti elementi. Nella seconda parte percorreremo la storia del teatro con particolare attenzione alle pietre angolari dell'arte teatrale e all'eredità che rimane per il teatro d'oggi. Lo studio e l'avvicinamento al teatro verrà approfondito da visioni delle opere teatrali registrate e offerte dalla stagione dei teatri di Roma.

Argomenti:

1. Il fenomeno del teatro: a) alla ricerca delle origini del teatro; b) dalla concezione aristotelica alle ricerche antropologiche; c) gli elementi fondamentali dello spettacolo teatrale: gli spazi teatrali; i creatori del teatro; l'attore e il pubblico; d) i linguaggi del teatro. 2. Le origini del teatro e il teatro antico: a) il teatro delle culture antiche; b) il teatro dell'Antica Grecia; c) il teatro dell'Impero Romano. 2. Il teatro medievale e la teatralità del Medioevo: a) la nascita del teatro sacro; b) la teatralità della vita medievale della corte e della città; c) dal teatro dei monaci al teatro dei misteri in piazza. 3. La nascita e lo sviluppo del teatro della città: a) il Rinascimento in Italia, Francia e Spagna; b) il teatro Elisabettiano; c) l'Illuminismo e il teatro delle Rivoluzioni; d) il teatro dei Romantici. 4. Dalla Grande Riforma alla 'performance' teatrale: a) i precursori e i protagonisti della Grande Riforma del Teatro; b) le avanguardie del primo Novecento; c) la ricchezza teatrale degli ani 20 e 30; d) il teatro tra l'esistenzialismo e l'assurdo; e) verso il 'terzo teatro'.

Testi:

BARRANGER M.S., *Theatre. A Way of Seeing* (Belmont-California, Wadsworth Publishing Company 1980); BROCKETT O.G., *Storia del teatro. Dal dramma sacro dell'Antico Egitto agli esperimenti degli anni ottanta,* a cura di VICENTINI C. (Venezia, Marsilio 1988); BROWN J.R., *Storia del teatro* (Bologna, Il Mulino 1998); CARLSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico* (Bologna, Il Mulino 1988); DE MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970* (Milano, Bompiani 1987); STYAN J.L., *Modern Drama in Theory and Practice* (Cambridge, University Press 1981); WICKHAM G., *Storia del Teatro* (Bologna, Il Mulino 1988). *Dispensa-Appunti* a cura del Professore.

CA1121. Teorie dello spettacolo

(3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

La spettacolarizzazione nella comunicazione sociale è oggi un dato di fatto; si può perfino azzardare la tesi che tutta la produzione mediale, sia nella fase processuale, che in quanto prodotto, offerto e consumato, viene *drammatizzata,* sottoposta a tutta quella serie di interventi che costruiscono lo spettacolo della comunicazione. Durante il corso, partendo dalle teorie dello spettacolo inteso in modo classico, come attività artistico – culturale, esamineremo gli elementi costitutivi dello spettacolo tradizionale, per poter passare poi alle teorie d'oggi, che comunemente vengono denominate 'teorie della performance'. In questa impostazione, lo spettacolo assume primariamente la funzione comunicativo – provocatoria. Analizzeremo infine le forme dello spettacolo mediale di oggi (istallazioni di arti visive, concerti di musica, spettacoli multimediali, 'talk show', programmi televisivi ecc.).

Argomenti:

1. Le teorie classiche dello spettacolo. 2. Le teorie della performance. 3. Le tipologie dello spettacolo d'oggi. 4. L'analisi dei vari tipi di spettacolo e dei programmi mediali.

Testi:

BIGNELL J., *Media Semiotics: An Introduction* (Manchester, Manchester University Press 1997); CARLSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico* (Bologna,. Il Mulino 1988); CARLSON M., *Performance: A Critical Introduction* (London, Routledge 1996); COUNSELL C. (ed.), *Performance Analysis: An Introductory Coursebook* (London, Routledge 2001); DE MARINIS M., *In cerca dell'attore. Un bilancio del Novecento teatrale* (Roma, Bulzoni Editore 2000); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama create Meaning on Stage and Screen* (London, Methuen Drama 1987); SCHECHNER R., *Performance Theory, Revised and Expanded Edition* (New York, Routledge 1988).

CA1151. Tirocinio: Laboratorio spettacolo

(4 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Il tirocinio offre l'introduzione pratica nella comunicazione teatrale attraverso il percorso basato sull'esperienza di affrontare gli elementi del processo teatrale: dal contesto drammatico, attraverso l'esplorazione delle situazioni, delle tensioni drammatiche, alla costruzione del ruolo e delle scene drammatiche. Nella prassi del laboratorio si cercherà di esplorare lo spazio e il tempo del dramma, i linguaggi teatrali ed alcuni esempi della drammaturgia. Il tirocinio, attingendo dalla ricca tradizione del teatro in educazione, seguirà una proposta metodologica dell'educazione teatrale.

Testi:

O'TOOLE J.-HASEMAN B., *Dramawise. An Introduction to GCSE Drama* (Oxford, Heinemann Educational Books); O'TOOLE J., *The Process of Drama: Negotiating Art and Meaning* (London, Routledge 1992).

Raccomando le seguenti letture d'approfondimento: ALSCHITZ J., *La grammatica dell'attore: il training* (Milano, Ubulibri 1998); BOAL A., *Games for Actors and Non-Actors* (London, Routledge 1992); GROTOWSKI J., *Per un teatro povero* (Roma, Bulzoni Ed. 1970); MAGNANI S., *Comunicare a teatro* (Torino, Omega Edizioni 1991); OLIVA G., *Il laboratorio teatrale* (Milano, LED 1999); VENEZIANO C., *Manuale di dizione, voce e respirazione.* (Nardò-LE, BESA Editrice 1998).

CA1152. Tirocinio: Elementi di regia

(4 crediti nel I semestre):
Proff. GIUSEPPE ROCCA - TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Come arte di interpretazione, la regia è basata sulla lettura del testo: da qui la necessità di dedicare questo primo laboratorio al suo rapporto con la drammaturgia, anzi con le drammaturgie. Immutabile, se visto attraverso la categoria *Natura*, l'uomo diventa, invece, *storico*, cioè mutevolissimo nel tempo, nello spazio e nei dislivelli sociali, se rapportato alla *Cultura.* Cosi possiamo parlare di una sola ANATOMIA umana, ma dovremmo sempre considerare fenomeni multipli i sistemi culturali. Essendo prodotto culturale il testo drammaturgico implica, perciò stesso, uno statuto plurale. Parleremo pertanto di *drammaturgie* e di *testi*, di *fenomenologia* e *comparazione*.

Rivolti a studenti di regia e non a teorici, questi incontri non porranno la domanda: *"Come funziona un testo?"*. Chiederanno, invece: *"Perché funziona questo testo qui?"*. Non useremo, cioè, ottiche strutturalistiche o semiologiche, tendenti in ultima analisi a ricostruire l'*Ur-Test*, la struttura delle strutture, la chiave che apre tutte le porte. Ci fermeremo, invece, umilmente a

osservare il caleidoscopico e sempre sorprendente rivelarsi di quella macchina una e molteplice di teatro *in potenza.* Sarà un laboratorio di lettura e di analisi, pratica cruenta di vivisezione (essendo, per l'appunto, ciascun testo un organismo vivo, che ogni scomposizione irrinunciabilmente lacera, violenta, necrotizza). La scelta dei testi-cavia segue due linee: a) il personaggio, come *uomo che affronta il problema del suo* esserci *nel mondo* (storia). b) il teatro, che affronta il problema di se stesso (meta-teatro).

Schema degli incontri. *Introduzione.* 1. *Verum est factum.* Dramma come narrazione storica. Storia e storie. 2. *Inventio. Dispositio. Elocutio.* 3. La Tripartizione degli stili (separazioni e contaminazioni). 4. Teatro di Fondale e Teatro di Sipario. *Propedeutica d'analisi.* L'occhio che legge. Oggettivizzazione e distanziazione: una griglia per *capire di capire. Elaborazione di un piano di regia,* in forma di progetto, come elaborato finale di ogni allievo.

Testi:

La freccia immobile 1: *l'Agamennone* di Eschilo, *Ifigenia In Aulide* di Euripide: la pàrodo; La freccia immobile 2: *La fabula de Orfeo* del Poliziano. La freccia mobile l'uomo e la sua storia: *La Mandragola* di Machiavelli. Il Gran Teatro del Mondo: *La Vita è Sogno* di Calderon, *Amleto* di Shakespeare. Due realtà: *Il Teatro Comico* di Goldoni. Uno, nessuno, centomila: *Woyzeck* di Büchner. Il protagonista assente: *Natale In Casa Cupiello* di Eduardo.

CA1210. Pubblicità e relazioni pubbliche

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivi:

Nella prima parte, il corso presenta il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni economiche, socioculturali, politiche, etiche. Oltre a considerare la forma più diffusa di pubblicità, quella commerciale, prende in esame anche le forme di pubblicità non profit: sociale, pubblica, politica, religiosa.

La seconda parte è dedicata alle Relazioni pubbliche, altra tecnica di comunicazione utilizzata in ambito imprenditoriale e non profit, considerandone le origini, la realtà attuale, gli strumenti operativi.

Argomenti:

I. *La Pubblicità*: 1. La pubblicità come comunicazione dell'impresa. Gli investimenti pubblicitari. 2. La pubblicità come "leva" del marketing. 3. Le sue caratteristiche. 4. Le "teorie" pubblicitarie: esame dei principali "modelli" (AIDA, DAGMAR, ecc.). 5 La realizzazione della pubblicità: le strategie di comunicazione, le campagne, i mezzi, il controllo dei risultati. 6. Pubblicità e mass media: i condizionamenti della pubblicità sulle politiche editoriali e sui contenuti diffusi dai media. 7 Aspetti socioculturali: gli effetti non intenzionali, pubblicità e minori, influenze ideologiche. 8. Le norme che regolano contenuti e modalità diffusionali della pubblicità. Gli interventi statali. Le

regole di autodisciplina. 9. La pubblicità non profit. Applicazione dei principi e delle tecniche pubblicitarie per finalità sociali, pubbliche, politiche, religiose. 10. Il documento "Etica nella pubblicità".

II. *Le Relazioni Pubbliche*. 1. Concetto e storia. 2. Relazioni interne ed esterne. 3 I diversi pubblici. 4. I problemi di immagine. 5. La pratica e gli strumenti operativi. 6. Le R.P. nella programmazione pastorale.

Testi.

I. ZANACCHI A., *La pubblicità. Potere di mercato. Responsabilità sociali* (Milano, Lupetti 1999); PONTIFICIO CONSIGLIO DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Etica nella pubblicità* (1977) (varie edizioni). Per eventuali approfondimenti: AAKER D.-MYERS J. G., *Management della pubblicità* (Milano, Angeli 1991); APPIANO A., *Pubblicità, comunicazione, immagine. Progetto e cultura visiva* (Bologna, Zanichelli 1991); BERMAN R., *Pubblicità e cambiamento sociale* (Milano, Angeli 1995); BOGART L., *Strategia in pubblicità* (Milano, Angeli 1990); BROCHAND B.-LENDREVIE J., *Le regole del gioco*. Le Publicitor (Milano, Lupetti 1986); CODELUPPI V., *La pubblicità. Guida alla lettura dei messaggi* (Milano, Angeli 1997); GLASSER R., *La manipolazione del consumatore* (Milano, Angeli 1976); LEISS W.-KLINE S.-JHALLY S., *Social Communication in Advertising* (Scarborough, Ontario, Routlege 1990).

II. CUTLIP S.M.-CENTER A.H., *Nuovo manuale di Relazioni Pubbliche* (Milano, Angeli [10]1997); PONTIFICIO CONSIGLIO DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI, *Aetatis novae* (1992) (varie edizioni). Letture integrative: BERNSTEIN D., *Company Image. La comunicazione d'impresa tra immagine e realtà* (Milano, Guerini 1988); ROGGERO G.A.-PECCHENINO M., *Le relazioni pubbliche nel mondo che cambia* (Milano, Lupetti 1995).

CA1220. Economia dei media

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERO TRUPIA

Obiettivo:

Nella prima parte il corso si propone di presentare alcune nozioni fondamentali di economia, con particolare riferimento alla comprensione dei principali fenomeni economici che interessano la vita di un territorio; di introdurre gli studenti alla conoscenza delle dinamiche della vita aziendale; di illustrare i temi dell'economia nel pensiero sociale della Chiesa. Nella seconda parte intende far conoscere la struttura del mercato nel settore della comunicazione sociale, con particolare riferimento al comparto della stampa quotidiana e periodica e a quello radiotelevisivo, analizzando poi i problemi delle risorse in rapporto alla libertà e al pluralismo del sistema mediale, delle grandi concentrazioni internazionali, delle «posizioni dominanti».

Argomenti:

1. *Elementi di economia e di etica economica.* L'economia nella società complessa. L'analisi economica di un territorio. I nodi principali dell'economia mondiale. L'economia nel pensiero sociale della Chiesa. 2. *Economia aziendale e orientamento alla qualità.* La «mission» dell'impresa moderna.

Aspetti organizzativi e gestione delle risorse umane. L'approccio al mercato. L'orientamento alla qualità come scelta strategica nella conduzione aziendale. 3. *Il mercato della comunicazione sociale.* Struttura economica delle imprese editoriali e radio-televisive. I problemi della stampa quotidiana e periodica. I problemi del settore radio-televisivo. Le risorse: vendite, canoni, introiti pubblicitari. 4. *Le imprese editoriali e radiotelevisive tra economia e società.* Sviluppo tecnologico e ruolo dell'informazione. Tendenze dell'intervento pubblico. Radio e televisione tra pubblico e privato. Mercato dei media e democrazia.

Testi:

CARAMEL R., COOPERS & LYBRAND, *Leggere il bilancio. Guida pratica per capire e interpretare il bilancio delle società* (Milano, Il Sole 24 Ore 1996); CELSI G.-FALVO R. (a cura), *I mercati della notizia* (Città di Castello, Fondazione Adriano Olivetti 1989); DIOGUARDI G., *L'impresa nell'era del computer* (Milano, Il Sole 24 Ore 1986); DE VESCOVI F., *Economia dell'informazione televisiva* (Roma, Editori Riuniti 1986); GAMBARO M.-SILVA F., *Economia della Televisione* (Bologna, Il Mulino 1992); NAPOLEONI C., *Elementi di economia politica* (Firenze, La Nuova Italia 1970); PANATI G.-GOLINELLI G., *Tecnica economica, industriale e commerciale* (Roma, NIS 1988); PANZA P., *Un «medio» per amico. La democrazia del telecomando* (Roma, Chirone 2000 1994); PILATI A., *L'industria dei media. Scenari mondiali degli anni '90* (Milano, Il Sole 24 Ore 1990); SCHMENNER R.W., *Produzione. Scelte strategiche e gestione operativa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1987); SCIFO G., *Elementi di macroeconomia per manager* (Milano, Guerini Associati 1990).

CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Proff. PAOLO BAFILE - GIULIO VOTANO

Argomenti:

Il corso ha ad oggetto il quadro della disciplina dell'attività di comunicazione sociale o, secondo una diversa definizione, di massa, senza tuttavia trascurare il riferimento alle comunicazioni individuali.

La prospettiva di partenza dell'analisi è pertanto rappresentata dai principi costituzionali che presidiano l'attività di comunicazione, anche tenendo conto della evoluzione della giurisprudenza in materia, e dagli istituti giuridici che ne connotano l'esercizio, dalla libertà di espressione alla libertà delle comunicazioni, ponendo attenzione altresì a figure più generali che presentano interazioni con la comunicazione, come la libertà di iniziativa economica. Successivamente alla prospettiva costituzionale, si rende opportuno lo studio degli specifici strumenti – discipline normative, disposizioni organizzative, istituzioni – finalizzati al "governo", alla regolazione e alla regolamentazione della comunicazione, in un'ottica sempre centrata non soltanto sul dato normativo, ma anche sulla elaborazione dottrinale e sulla applicazione giurisprudenziale che dalla norma sono scaturite.

In tale contesto, si renderà quindi necessario l'esame della disciplina dell'attività di informazione (legge sulla stampa), dello "statuto degli operatori di comunicazione" (legge professionale dei giornalisti, diritto e deontologia professionale, tutela della *privacy*), della regolamentazione dell'impresa di informazione a stampa (legge sull'editoria), delle disposizioni relative alla comunicazione-informazione c. d. elettronica (audiovisivi, *new media* e interazione fra comunicazioni individuali e comunicazione c. d. sociale), delle regole relative alla comunicazione "economica" (pubblicità), della disciplina dei diritti di sfruttamento delle opere attraverso i mezzi di comunicazione (diritto di autore).

Infine, nell'ottica della progressiva e inevitabile *transnazionalizzazione* di tutti gli aspetti della comunicazione, sia individuale che sociale, uno specifico spazio potrà essere riservato all'esame delle normative europee in materia di comunicazione e a una schematica comparazione con le esperienze normative dei principali Paesi europei.

Testi:

CARETTI P., *Diritto pubblico dell'informazione* (Bologna, Il Mulino 1995); CORASANITI G., *Diritto dell'informazione* (Padova, CEDAM 1999); ZACCARIA R., *Diritto dell'informazione e della comunicazione* (Padova, CEDAM 1999); e inoltre, per consultazione dei testi normativi, *Il codice delle comunicazioni e dell'informazione* (a cura di ROVERSI R.) (Piacenza, CELT 2000); *Codice per la comunicazione* (a cura di CORASANITI) (Milano, Giuffrè 1999); *Leggi in materia di informazione e di comunicazione* (a cura di ZACCARIA) (Padova, CEDAM 2000).

ESC

ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«MAGISTERIUM VITAE»

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE «MAGISTERIUM VITAE»

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La **Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curricolo quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei due seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose.*

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola media superiore valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose (*St* 200 § 2).

Per gli studenti *Straordinari,* che non seguono l'intero curricolo, e gli *Uditori* si esige il diploma di scuola media superiore (*Ord* 308 § 2).

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) CURRICOLI DI STUDI

1. Curricolo di Magistero

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi.*

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curricolo si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

2. Curricolo triennale di Diploma *(Ord 315)*

Il curricolo di diploma comprende l'anno base e un ulteriore biennio per complessivi 70 crediti.

Durante il 5° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Decano della Facoltà di Teologia.

CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Corsi fondamentali e comuni (obbligatori per 80c)

Sacra Scrittura (14c)
S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c)
S0102. AT. Pentateuco e Libri storici (2c)
S0103. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (2c)
S0104. AT. Libri profetici (2c)
S0105. NT. Letteratura giovannea (2c)
S0106. AT. Libri sapienziali (2c)
S0107. NT. Lettere apostoliche (2c)

Patristica e Storia della Chiesa (8c)
S0201. Patristica (2c)
S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c)
S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea (3c)

Teologia Fondamentale e Sistematica (22c)
S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (2c)
S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna (2c)

S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (2c)
S0404. Ecclesiologia (2c)
S0405. Antropologia teologica I (3c)
S0406. Antropologia teologica II (2c)
S0407. Cristologia (2c)
S0408. Teologia sacramentaria I (2c)
S0409. Teologia sacramentaria II (2c)
S0410. Ecumenismo (2c)
S0413. Mariologia (1c)

Liturgia (2c)
S0501. Liturgia (2c)

Teologia morale (8c)
S0601. Teologia morale fondamentale (3c)
S0602. Teologia morale speciale I (3c)
S0603. Teologia morale speciale II (2c)

Pastorale giovanile (2c)
S0704. Pastorale giovanile (2c)

Catechetica (2c)
S1001. Catechetica fondamentale (2c)

Filosofia e Scienze umane (18c)
S0801. Metodologia critica (2c)
S0802. Introduzione alla filosofia (3c)
S0803. Antropologia filosofica (2c)
S0804. Antropologia filosofica in contesto (2c)
S0806. Storia della filosofia (2c)
S0807. Psicologia generale e della religione (3c)
S0808. Sociologia generale e della religione (3c)
S0813. Fenomenologia della religione (2c)
S0815. Filosofia della religione (3c)

Diritto Canonico (2c)
S0901. Diritto Canonico (2c)

2. Corsi obbligatori di indirizzo

Indirizzo pedagogico-didattico (8c)
S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c)
S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica (2c)
S1104. Pastorale scolastica (2c)
S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)

Indirizzo catechetico-pastorale (8c)
S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c)
S1002. Metodologia catechetica (2c)
S1201. Ministeri nella Chiesa (2c)
S1208. Pastorale liturgica (2c)

3. Corsi opzionali: *14 crediti* a scelta *tra quelli dei due indirizzi non scelti* e inoltre tra i seguenti:
S0703. La spiritualità dei laici (2c)
S0809. Il linguaggio religioso (2c)
S0810. Cristo e le religioni (2c)
S0811. Sociologia della gioventù (2c)
S0814. Le religioni (2c)

4. Seminari (4c)
S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico I (2c)
S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico II (2c)
S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale I (2c)
S1211. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale II (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NELL'ANNO 2001-2002

Nell'anno accademico 2001-2002 l'attività didattica dell'Istituto è sospesa.

CORSI DI DIPLOMA
E
CORSI PARTICOLARI

I
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA (SSSPC)

A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE

1. Finalità e impostazione

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicologia clinica e psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti* UPS, art. 108; *Ord* 198, 4,1.

2. Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ad anni alterni. Per l'anno accademico 2001-2002 è previsto l'avvio del corso.

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche;
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale;
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività, debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma.

3. Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del Gruppo Gestore.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

Per l'ammissione all'esame è prevista una tassa di £. 50.000.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore,* composto dai Proff. Antonio Arto, Susanna Bianchini, Mario Comoglio, Eugenio Fizzotti, Raffaele Mastomarino, Cinzia Messana, Carlo Nanni, Pio Scilligo. Direttore della Scuola e Coordinatore del Gruppo Gestore è il prof. Pio Scilligo. Del GG fa parte anche un rappresentante degli studenti.

6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di Euro 775,00 o di Lit. 1.500.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di Euro 1960,00 o di Lit. 3.700.000 annue, dilazionabili in 7 rate.

7. Validità del titolo

(Decreto MURST 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994)

«Il diploma rilasciato dalla Scuola Superiore di Psicologia Clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane».

B. RATIO STUDIORUM

Primo Anno

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapeutica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

1. Obiettivi

1.1. Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
1.2. Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia
1.3. Promozione delle principali competenze terapeutiche di base
1.4. Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche
1.5. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

2.1.1. Presentazione della SSSPC
2.1.2. Il ruolo e la preparazione del terapeuta
2.1.3. La teoria e la prassi nella tutela della salute e nella psicoterapia
2.1.4. Interpretazione dei disturbi psichici e prassi terapeutica

2.2. Parte operativa: 100 ore

2.2.1. Competenze per l'autoesplorazione

2.2.2. Competenze e tecniche per la modifica del comportamento

2.2.3. Tecniche cognitive complesse

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola

SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza sistematica dei principali disturbi psichici dell'età adulta e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici.

1. Obiettivi

1.1. Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica

1.2. Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche

1.3. Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico

1.4. Acquisizione delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'adulto e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi

1.5. Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici

1.6. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

2.1.1. Questioni monografiche di psicologia clinica

2.1.2. Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto

2.1.3. Disturbi psichici dell'età adulta

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

2.2.1. Strumenti psicodiagnostici strutturati e proiettivi in funzione degli obiettivi della SSSPC

2.2.2. Inventari e questionari concernenti i disturbi

2.2.3. Piste di lettura del DSM-IV (valore, significato, possibile utilizzazione)

2.2.4. Colloquio clinico

2.2.5. Perizia psicologica

2.3. *Parte esperienziale*: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola*

TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire ai partecipanti al corso le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), in senso sia preventivo che curativo.

1. Obiettivi

1.1. Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico

1.2. Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici

1.3. Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi

1.4. Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali

1.5. Ampliamento delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'età evolutiva e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi

1.6. Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia)

1.7. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

2.1.1. Questioni monografiche di psicologia preventiva
2.1.2. Metodologia nello studio dei casi
2.1.3. Disturbi dell'età adulta: completamento (disturbo bordeline e schizofrenia, disturbi del comportamento sessuale, abuso di sostanze)
2.1.4. Disturbi dell'età evolutiva. Ritardo mentale e iperattività, disturbi di apprendimento, disturbi della condotta, autismo, mutismo elettivo, disturbi oppositivi, balbuzie
2.1.5. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo, famiglie con pazienti schizofrenici
2.1.6. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico
2.1.7. Legislazione e sistema sanitario
2.1.8. Elementi di farmacologia

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi
2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio
2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare
2.2.4. Competenze per l'analisi del sistema scolastico
2.2.5. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo
2.2.6. Competenze concernenti la conduzione di un gruppo esperienziale

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere nei partecipanti al corso la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi, tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

1. Obiettivi

1.1. Consolidamento di uno stile terapeutico
1.2. Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi
1.3. Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale
1.4. Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapeutico

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

2.1.1. Questioni monografiche di psicologia della salute
2.1.2. Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario
2.1.3. Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
2.1.4. Metodologia della ricerca

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

2.2.1. Studio sistematico di casi clinici con supervisione
2.2.2. Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
2.2.3. Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare l'autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapeutica.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

C. DOCENTI 2001-2002

AMMANITI MASSIMO
ARDIZZONE MARIO
ARTO ANTONIO
AVALLONE FRANCESCO
BASTIANELLI LAURA
BERGERONE CHIARA
BIANCHINI SUSANNA
CASTELLAZZI LUIGI VITTORIO
CERIDONO DAVIDE
DE LUCA MARIA LUISA
DE NITTO CARLA
FERRO MARIA
FIZZOTTI EUGENIO
FRUTTERO LUCIA
GENTILOMO ADRIANO
GIANOLI ERNESTO
GIBALDI LOREDANA
INGLESE RITA
LIOTTI GIOVANNI
LIVERANO ANTONELLA
MACARIO LORENZO
MASTOMARINO RAFFAELE
MESSANA CINZIA
MILANI STEFANO
MILIZIA MARIA
MOLAIOLI GLORIA
MORO ALFREDO
PALUMBIERI SABINO
PASCULLI ETTORE
POLÁČEK KLEMENT
PUGLISI ALLEGRA STEFANO
PUNZI IGNAZIO
RICCI CARLO
ROSSO MILENA
SCILLIGO PIO
SCOLIERE MARIA I.
SOLANO LUIGI
TOSI M. TERESA
ZAVATTINI GIULIO CESARE

D. CALENDARIO DELLE LEZIONI 2001-2002

I Anno:

5-6, 19-20 ottobre 2001
2-3, 16-17 novembre 2001
14-15 dicembre 2001
23-26 gennaio 2002
8-9, 22-23 febbraio 2002
8-9, 22-23 marzo 2002
12-13 aprile 2002
4-5, 24-25 maggio 2002
12-15 giugno 2002

III Anno:

28-29 settembre 2001
12-13, 26-27 ottobre 2001
10, 30 novembre 2001
1, 14-15 dicembre 2001
12, 23-26 gennaio 2002
8-9, 16, 22-23 febbraio 2002
8-9, 22-23 marzo 2002
12-13, 20 aprile 2002
4-5, 24-25 maggio 2002
8, 12-15 giugno 2002

Orario: 9.00-19.00

L'orario dettagliato degli incontri e i contenuti specifici insieme alle bibliografie sono presentati negli opuscoli *Programma di formazione* specifici per ogni anno di formazione. Il *Programma di formazione* viene consegnato agli allievi all'inizio del corso di lezioni.

Le lezioni si terranno nell'Aula dei Tirocini di Psicologia dell'UPS e nella sede esterna di via Arno 74 a Roma.

II
CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDAGOGIA RELIGIOSA

1. La proposta e le sue motivazioni

La Scuola evolve rapidamente; richiede competenze inedite, padronanza degli strumenti di comunicazione, consapevolezza delle nuove strategie educative.

Il Ministero sta autorizzando alcune Sedi universitarie a promuovere un biennio di specializzazione post-lauream per qualificare la professionalità dei Docenti delle Secondarie.

L'esigenza di una formazione permanente in grado di integrare e affinare nuove competenze si va imponendo nel rapido evolversi delle istituzioni educative, specialmente scolastiche.

L'attuale esperienza nazionale è segnata da uno sforzo considerevole di elevare il livello di preparazione e di competenza professionale nei singoli settori dell'educazione religiosa.

In particolare la fondazione piuttosto capillare di Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR) sembra garantire una seria e articolata formazione di base. Si impone l'esigenza di una qualifica ulteriore mirata a specializzazione e perfezionamento in settori specifici: anche tenendo conto che l'orientamento attuale in Italia va delineando spazi di qualificazione professionale a partire dal curricolo di base e delega ai centri universitari l'impegno di promuovere la formazione in servizio.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione, soprattutto attraverso l'Istituto di Catechetica, si è da tempo preoccupata di secondare la formazione e promuovere il perfezionamento degli operatori nei vari ambiti dell'educazione religiosa.

Sulla base di queste urgenze e di una domanda vasta e esplicita prende avvio il curricolo di specializzazione biennale di 2° grado - *Corso di specializzazione in Pedagogia religiosa* - per qualificare soprattutto operatori con responsabilità e compiti di formazione religiosa in ambito ecclesiale e scolastico.

Oltre all'area dottrinale-teologica, per lo più sostanzialmente coperta dai corsi già frequentati per il conseguimento del Magistero o della Licenza ecclesiastici, vengono privilegiate nella qualificazione:

- l'area delle scienze dell'educazione;
- l'area delle scienze della religione;
- l'area delle scienze della comunicazione;

2. Finalità e competenze

Si intendono preparare persone capaci di dirigere o collaborare nella coordinazione\direzione diocesana o zonale di una corretta pastorale scolastica nei diversi ambiti della progettazione, programmazione, animazione, promozione e

formazione; in grado inoltre di assumere la docenza in corsi di formazione per catechisti dal livello di base a quello degli Istituti di Scienze Religiose (ISR).

Si intende dar loro, a livello teorico ed operativo, una conoscenza critica dell'evoluzione dell'Educazione religiosa scolastica in ambito europeo e nazionale (italiano soprattutto), nei suoi livelli legislativi, organizzativi, contenutistici e metodologici, introducendoli alle migliori produzioni scolastiche (in particolare italiane), e agli strumenti di progettazione, di sperimentazione e di valutazione più accreditati.

Ovviamente si terrà conto in particolare delle indicazioni del magistero italiano circa l'IRC (Conferenza Episcopale, Ufficio Catechistico Nazionale, ecc.), delle pubblicazioni, riviste, esperienze italiane nell'ambito della pastorale scolastica. Soprattutto, della mediazione costituita dal recente Concordato e successive Intese.

Si profila una figura di docente-educatore che si potrebbe definire intermedio: per lo più opera direttamente nella scuola; allo stesso tempo è chiamato a gestire la formazione e l'aggiornamento dei colleghi o degli educatori.

Su questo presupposto il Corso tende a qualificarne l'identità professionale e contemporaneamente abilita ad intervenire nella qualifica-aggiornamento per gli ambiti di specifica competenza scolastica.

Quindi il conseguimento del diploma corrisponde
- ad un'approfondita conoscenza del fenomeno religioso;
- ad una chiara consapevolezza:
- delle condizioni e dei processi che lo mettono in atto;
- delle indispensabili strutture scolastiche e comunitarie in grado di mediarne la maturazione;
- delle interazioni interpersonali che lo favoriscono;
- delle dinamiche interrelazionali che suppone.

3. Destinatari

- Direttori degli Uffici Scuola Diocesani e loro collaboratori
- Insegnanti di Religione della Secondaria
- Educatori all'interno della Comunità ecclesiale.

Il numero è rigorosamente definito. Le priorità sono date in base alla data di iscrizione pervenuta alla Segreteria. Vengono tenute in particolare considerazione le domande degli Ordinari diocesani.

4. Ammissione

1. È valido per l'ammissione uno dei seguenti titoli:
   - Licenza ecclesiastica
   - Laurea statale preferibilmente in area umanistica
   - Magistero in Scienze Religiose

2. Documenti richiesti per l'iscrizione:
   - certificato di nascita su carta semplice;
   - titolo di studio richiesto;
   - tre fotografie formato tessera;
   - attestato di idoneità, rilasciato da persona ecclesiatica;
   - autorizzazione scritta del Direttore del corso.

3. La domanda di iscrizione e l'invio dei documenti di cui al n. 4.2. deve essere fatta entro e non oltre il 15 febbraio 2001. A coloro che avranno fatto domanda di iscrizione verranno inviati il CC per il versamento della tassa e il modulo per l'iscrizione definitiva.

4. La tassa d'iscrizione per l'anno accademico 2001 (febbraio 2001 - febbraio 2002) è di Lit. 1.350.000, per l'anno accademico 2002 (febbraio 2002 - febbraio 2003) di Euro 775,00.

5. Valore

A conclusione del Corso viene conferito il *Diploma di Specializzazione post-lauream in pedagogia religiosa*. Riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana (dal Ministero della Pubblica Istruzione).

6. Articolazione del biennio

Il biennio di specializzazione in Pedagogia religiosa si articola in:
- 10 Corsi accademici (5 per anno)
- 2 Seminari (1 per anno)
- 2 Tirocini di sperimentazione (1 per anno)
- 1 Tesi di diploma (elaborazione scritta);

Le lezioni di ciascun corso, di impostazione teorica, introducono alla conoscenza e padronanza degli strumenti di studio personale, alla sperimentazione pedagogico-didattica, all'integrazione organica fra i corsi, con i seminari e il tirocinio.

I seminari sono impostati nel periodo residenziale e vengono verificati in tre richiami lungo il corso dell'anno scolastico.

Il tirocinio imposta la prassi educativa sulla base degli orientamenti delle lezioni teoriche, verifica in termini scientifici la sperimentazione pedagogico-didattica.

La tesi di diploma è scritta. Può analizzare criticamente o elaborare un'ipotesi educativa organica in ambito ecclesiale oppure in ambito scolastico; verificare criticamente una sperimentazione concreta; impostare e verificare un progetto pastorale d'insieme oppure una programmazione interdisciplinare scolastica.

PRIMO ANNO

Corsi:

0610. Progettazione e programmazione didattica (2c - G. Morante)
0611. La Bibbia nell'educazione religiosa (2c - C. Bissoli)
0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale (2c - F. Pasqualetti)
0613. La comunicazione interpersonale ed educativa (2c - E. Gianoli)
0622. Politiche scolastiche e nuove strategie educative della scuola in ambito europeo e italiano (2c - G. Malizia)

Seminari: (uno a scelta fra i seguenti)

0670. Religioni e dialogo inter-religioso (5c - C. De Souza)
0671. Relazioni interpersonali e scuola (5c - E. Gianoli)
0672. Evoluzione della pedagogia religiosa recente (5c - U. Gianetto)
0673. Fonti dell'educazione scolastica attuale (5c - G. Malizia)

SECONDO ANNO

Corsi:

0624. Atteggiamento religioso e processi di maturazione personale (2c - E. Fizzotti)
0617. Fenomenologia della religione (2c - Z. Trenti)
0626. Istanze antropologiche qualificanti per l'IRC (2c - C. De Souza)
0625. La comunicazione religiosa: forme e strumenti (2c - T. Lewicki-N. Zanni)
0623. Il movimento catechistico-pastorale e gli indirizzi della pedagogia religiosa nel secolo XX (2c - U. Gianetto).

Seminari: (uno a scelta fra i seguenti)

0674. Modelli didattici nella scuola attuale (2c - G. Morante)
0675. Nuovi movimenti religiosi (2c - E. Fizzotti)
0676. Le figure della comunicazione religiosa (2c - Z. Trenti)
0677. La fonte biblica e la sua valorizzazione nella scuola (2c - C. Bissoli)

Tirocini: (uno per ogni anno secondo la programmazione)

0656. Programmazione didattica nell'IRC (5c - G. Morante)
0657. L'IRC e collaborazione interdisciplinare (5c - Z. Trenti)
0655. Tecnologie e strumenti nei processi educativi (5c - N. Zanni)
0658. L'uso interattivo dei media nell'IRC (5c - T. Lewicki)
0659. L'IRC e linguaggi della comunicazione (5c - F. Pasqualetti)
0660. Fonti religiose e ricerca interdisciplinare (5c - C. Bissoli)
0661. Metodologia del lavoro scientifico nella pedagogia religiosa (5c - U. Gianetto)

7. Tempi di realizzazione

Dato che i partecipanti sono impegnati in ambito professionale è indispensabile scegliere tempi adeguati che non intralcino l'attività educativa normale. Anche sulla base di esperienze in atto si propone per ogni anno:

- *due settimane residenziali* a luglio per lo svolgimento sostanziale dei Corsi e l'impostazione dei Seminari e Tirocini;
- *tre richiami* - da venerdì pomeriggio alla domenica- lungo l'anno scolastico per completare i Corsi, verificare Seminari e Tirocini, orientare all'elaborazione della Tesi di diploma.

I richiami:
sabato e domenica, 12-13 gennaio 2002

sabato e domenica, 13-14 aprile 2002
sabato e domenica, 12-13 ottobre 2002
sabato e domenica, 11-12 gennaio 2003

Periodo residenziale:
Dal 1 al 13 luglio 2002 a Chianciano, Hotel Santa Chiara.

8. Descrizione dei corsi

0610. Progettazione e programmazione didattica

(2 crediti nel 1° anno): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Finalità:

Guidare alla formazione della capacità progettuale, necessaria sia agli IdR che ai Catechisti, come fondamento di ogni programmazione (pedagogica e didattica); evidenziare i passaggi del processo metodologico sia nei presupposti fondamentali della didattica, che in relazione alle situazioni di vita ed alla psicologia dell'apprendimento; descrivere le relazioni intercorrenti fra l'evento didattico e fattori-abilità-strategie operative che condizionano o facilitano l'apprendimento e la formazione delle persone.

Contenuti:

I Presupposti fondamentali della didattica; I concatenamenti delle fasi di programmazione; Criteri, indicazioni e strumenti di verifica per l'organicità e la sistematicità dell'itinerario educativo.

0611. La Bibbia nell'educazione religiosa
(2 crediti nel 1° anno): Prof. CESARE BISSOLI

Finalità:

Il corso ha per obiettivo di indicare contributi, contenuti e modalità nell'uso della Bibbia in vista dell'educazione religiosa nella scuola.

Contenuti:

1. La Bibbia come documento storico-religioso e le sue funzioni nella comunicazione religiosa: funzione storica, funzione storia degli effetti, funzione ermeneutica, funzione linguistica. 2. Quell'incontro con la Bibbia proprio della fede della Chiesa. Lo specifico della comprensione credente; le principali forme attuative; la Bibbia nel movimento ecumenico; la Bibbia nel pluralismo delle religioni. 3. La Bibbia come *Grande Codice* della cultura occidentale. Bibbia e letteratura; Bibbia e arte; Bibbia e scienze dell'uomo.

0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale
(2 crediti nel 1° anno): Prof. FABIO PASQUALETTI

Finalità:

La tecnologia dell'informazione sta facendo ogni giorno passi da gigante tanto da suscitare contemporaneamente stupore e timore. Nell'intervallo di tempo che va dai primi anni sessanta a oggi, si è assistito ad una esplosione di applicazioni tecnologiche che hanno silenziosamente permeato i nostri ambienti cambiando impercettibilmente molte abitudini. Se si desidera che la tecnologia non sia un intralcio ma un aiuto, conviene ripensare il suo uso nel contesto di una progettualità che dia i giusti spazi alle varie componenti in gioco.

Contenuti:

Partendo da queste premesse il corso vuole offrire uno sguardo alla complessità del mondo della comunicazione mass mediale, carpire i segreti e i limiti della sua efficacia. Combinando i modelli del processo produttivo mass-mediale e il modello creativo personale, vorrebbe porre le premesse di un uso educativamente avveduto dei mezzi di comunicazione, integrandoli anche con le nuove tecnologie. Infine il corso si propone di sperimentare la validità del modello attivo e creativo nella progettazione di prodotti finalizzati alle attività e esigenze future degli studenti.

0613. La comunicazione interpersonale ed educativa
(2 crediti nel 1° anno): Prof. ERNESTO GIANOLI

Finalità:

Illustrare i concetti fondamentali della comunicazione interpersonale ed

educativa; fornire competenze per comunicare efficacemente; rendere consapevoli delle proprie qualità e modalità-comunicative.

Contenuti:

Il processo della comunicazione; la comunicazione descrittiva e rappresentativa; l'ascolto attivo; la chiarificazione; la parafrasi e la verbalizzazione; le informazioni; la comunicazione regolativa; comunicare in classe o in gruppo.

0623. Politiche scolastiche e nuove strategie educative nella scuola in ambito europeo e italiano

(2 crediti nel 1° anno): Prof. GLUGLIEMO MALIZIA

Finalità:

La prospettiva adottata è di politica dell'educazione. Il tema della scuola non è trattato in un'ottica puramente pedagogica o didattica, né è affrontato principalmente sul piano giuridico-aministrativo o a livello di confronto di correnti tra i partiti, anche se queste istanze non sono ignorate. La problematica verrà accostata soprattutto dal lato del dibattito in corso sugli scenari dello sviluppo dell'educazione a livello internazionale e nazionale.

I contenuti principali che verranno trattati saranno i seguenti: 1. la società della conoscenza: aspetti strutturali culturali e valoriali; 2. le politiche dell'istruzione e della formazione per la società della conoscenza: il quadro europeo delle strategie con particolare riferimento al UE; 3. la riforma del sistema scolastico italiano: verso un sistema formativo integrato; 4. la riforma del sistema italiano: aspetti principali.

0624. Atteggiamento religioso e processi di maturazione personale

(2 crediti nel 2° anno): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Finalità:

Il Corso prevede, in un primo momento, l'analisi delle componenti dell'atteggiamento religioso (emotiva, rituale, sociale, cognitiva, motivazionale). Successivamente l'attenzione si sposta sulle varie fasi di evoluzione e di maturazione della persona (infantile, preadolescenziale, adolescenziale, e giovanile), contestualizzate all'interno di ognuna delle componenti già studiate. L'ultimo passo consiste nell'indicare delle linee generali per un processo di formazione permanente alla maturità religiosa.

Contenuti:

Aspetti peculiari nelle varie componenti analizzate; Caratteristiche delle fasi di maturazione; Peculiari connotazioni psico-religiose nel processo di maturazione.

0617. Fenomenologia della religione

(2 crediti nel 2° anno): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

La religione come fatto universale e culturalmente rilevante ha una propria struttura costitutiva ed espressiva che il linguaggio, nelle sue varie accezioni, interpreta. A sua volta il processo storico e le diverse culture hanno dato veste diversa e originale all'esperienza religiosa: ne hanno quindi evidenziati i criteri interpretativi.

Contenuti:

Religione e cultura: Manifestazioni storiche; Religione nelle tradizioni popolari; La religione nella ricerca antropologico-culturale. L'uomo e la sua apertura al Trascendente: il progetto storico-esistenziale; il presagio religioso. L'itinerario all'invocazione: Il divino e le sue manifestazioni; L'atto di fede; Legittimità della rivelazione. Il linguaggio religioso: Linguaggio dell'invocazione; Linguaggio della rivelazione; Linguaggio e comunicazione in ambito religioso.

0626. Istanze antropologiche qualificanti per l'IRC

(2 crediti nel 2° anno): Prof. CYRIL DE SOUZA

Finalità:

L'interpretazione della persona a base del progetto educativo; Aspetti rilevanti dell'antropologia attuale; L'applicazione della ricerca antropologica all'educazione.

Contenuti:

L'educazione religiosa e l'uomo. Le difficoltà, i problemi, le critiche. Linee generali pedagogiche e metodologiche per una educazione religiosa che si interessa dell'uomo; Alcune istanze antropologiche nella educazione religiosa: L'uomo e gli altri - per esempio: individualismi, collettivismi, l'amicizia, razzismo, servizio, essere per gli altri, ecc. L'uomo e il mondo - per esempio: il secolarismo, le nazioni, la natura, ecologia, ecc. L'uomo e se stesso - per esempio: la libertà, la ricerca di sè, ecc.

0625. La comunicazione religiosa: forme e strumenti

(2 crediti nel 2° anno): Proff. TADEUSZ LEWICKI – NATALE ZANNI

Finalità:

Gli obiettivi possono essere raggruppati attorno alle seguenti problematiche: rendersi conto delle potenzialità di comunicazione nell'insegnamento religioso; individuare, analizzare ed inventare forme nuove; prendere atto che la forma o lo strumento influisce o addirittura diventa messaggio.

Contenuti:

Nozione fondamentali di forma e strumento; Scelta della forma e degli strumenti; Condizioni della scelta della forma e dello strumento; Problemi di controllo e di valutazione; Ancora la relazione fra forma e contenuto; L'interpretazione o l'analisi?

0623. Il movimento catechistico-pastorale e gli Indirizzi della Pedagogia Religiosa nel secolo XX

(2 crediti nel 2° anno): Prof. UBALDO GIANETTO

Finalità:

Analizzare criticamente a livello internazionale, anche se con particolare riferimento all'Italia, le tendenze della pedagogia religiosa e in concreto del movimento catechistico e della pastorale giovanile nell'ultimo secolo (e soprattutto dal Vaticano II in poi), puntualizzandone le motivazioni, i cambiamenti proposti, le modalità di attuazione, le ragioni dei successi e insuccessi. Seguire l'emergere pratico, nello sviluppo del movimento catechistico-pastorale, delle problematiche connesse con l'impiego delle scienze umane.

Contenuti:

1. Il sorgere e lo svilupparsi della scienza (o scienze) riguardanti la catechesi e la pastorale, come pure della legislazione e organizzazione catechistica e pastorale contemporanea, presso la Santa Sede e nei vari paesi. 2. La riflessione in vista del rinnovamento dei metodi nella catechesi e nella pedagogia religiosa: metodi intuitivi, attivi, esperienziali, di animazione culturale. 3. La riflessione sui contenuti della catechesi e dell'evangelizzazione a partire dal movimento cherigmatico fino all'inclusione dell'esperienza individuale e sociale; attraverso gli istituti di catechetica, le riviste specializzate, i congressi e le settimane di studio a livello internazionale. 4. Gli strumenti per la catechesi e la loro valutazione e utilizzazione: dai catechismi ai programmi, ai direttori per la catechesi e la pastorale. 5. Il progetto catechistico-pastorale italiano del postconcilio: origini, sviluppo, idee fondamentali, strumenti, attuazione progressiva, ostacoli, successi e prospettive. 6. La formazione degli operatori pastorali, dei catecheti e dei pastoralisti: tendenze, problemi, vie di soluzione, prospettive di sviluppo.

III
CORSI DI LINGUE

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricoli proposti dalle Facoltà.

Prima dell'inizio dell'anno accademico (21 agosto - 21 settembre 2001)

Corso di lingua italiana per stranieri

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 21 agosto e si chiude il 21 settembre 2001 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricoli, e ad esprimersi in tale lingua nell'ambito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

Corsi di latino e di greco

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue, in vista degli studi teologici, biblici e patristici, si organizzano lezioni intensive dal 22 agosto al 21 settembre 2001, al mattino (9.00-12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. *Direttore dei Corsi:* Prof. Don BIAGIO AMATA.

Durante il primo semestre (ottobre 2001 - febbraio 2002)

Corsi di lingua italiana per stranieri

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno superare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (il 24 settembre o il 1 ottobre 2001, ore 9.00, aula XIII), in base alla quale si deciderà se essi sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curricolo scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza; l'esame si ripeterà prima degli altri esami (28 gennaio 2001, ore 9.00).

Corsi di lingue francese, inglese e tedesca

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento delle lingue **francese, inglese** o **tedesca** potranno usufruire del servizio offerto dal-

l'Università, da ottobre a dicembre. Insegnanti specializzati svilupperanno un ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dieci iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Euro 210,00 o Lit. 400.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi lingua sono convocati *lunedì 15 ottobre 2001,* alle ore 14.00, nell'Aula XX per il test della propria collocazione.

Durante il secondo semestre (febbraio - giugno 2002)

Corsi di lingue francese, inglese e tedesca

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese, inglese** e **tedesca.**

I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dieci iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso è di Euro 210,00, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi lingua sono convocati *lunedì 25 febbraio 2002,* alle ore 14.00, nell'Aula XX per il test della propria collocazione.

Direttore dei Corsi di lingue: Prof. Don ENRICO DAL COVOLO.

ORARIO DELLE LEZIONI - Corsi di Lingue moderne (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00
English Beginners LAB Français Débutants XIX Italiano III	Français 1er Niv. LAB	English Intermed. XX Deutsch 1. Stufe XIX Français 2e Niv. LAB	English Beginners XX Français DébutantsLAB Français 1er Niv. XIX Italiano III	English Intermed. XX Deutsch 1. Stufe LAB Français 2e Niv. XIX
2° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00
English Beginners LAB Français Débutants XIX	Français 1er Niv. LAB	English Intermed. XX Deutsch 2. Stufe XIX Français 2e Niv. LAB	English Beginners XX Français DébutantsLAB Français 1er Niv. XIX	English Intermed. XX Deutsch 2. Stufe LAB Français 2e Niv. XIX

CALENDARIO DELLE LEZIONI

PER L'ANNO 2001-2002

SETTEMBRE 2001

1	S	
2	**D**	**22ª del tempo ordinario**
3	L	Inizio delle iscrizioni
4	M	
5	M	Prova di ammissione alla SSSPC
6	G	
7	V	Prova di ammissione per il curricolo di Psicologia dell'educazione
8	S	
9	**D**	**23ª del tempo ordinario**
10	L	
11	M	
12	M	Esami della Sessione Autunnale
13	G	
14	V	
15	S	
16	**D**	**24ª del tempo ordinario**
17	L	
18	M	
19	M	
20	G	
21	V	
22	S	Fine dei corsi estivi di Italiano, Latino e Greco
23	**D**	**25ª del tempo ordinario**
24	L	Esame di Italiano. Prova di ammisione al 1° ciclo della FSCS
25	M	
26	M	
27	G	
28	V	
29	S	
30	**D**	**26ª del tempo ordinario**

OTTOBRE 2001

1 L Esame di Italiano
2 M
3 M
4 G
5 V Termine degli esami*
6 S
7 D 27ª del tempo ordinario
8 L **Inaugurazione dell'anno accademico:**
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
Ore 11,00: Incontro con i docenti e gli studenti

INIZIO DEL I SEMESTRE

9 M *Lezione*
10 M *Lezione*
11 G *Lezione*
12 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al I semestre, e della consegna del «Piano di studio»
13 S
14 D 28ª del tempo ordinario
15 L *Lezione* Iniziano i Corsi di lingue
16 M *Lezione*
17 M *Lezione*
18 G *Lezione*
19 V *Lezione* Si chiude la Sessione autunnale degli Esami di Licenza
20 S
21 D 29ª del tempo ordinario
22 L *Lezione*
23 M *Lezione*
24 M *Lezione*
25 G *Lezione*
26 V *Lezione*
27 S
28 D 30ª del tempo ordinario
29 L *Lezione*
30 M *Lezione*
31 M *Lezione*

* Fino al 19 gli esami di Licenza si svolgono solo nel pomeriggio.

NOVEMBRE 2001

1	**G**	**Solennità di tutti i Santi**	
2	V	*Vacat*	
3	S		
4	**D**	**31ª del tempo ordinario**	
5	L	*Lezione*	Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso
6	M	*Lezione*	
7	M	*Lezione*	
8	G	*Lezione*	
9	V	*Lezione*	
10	S		
11	**D**	**32ª del tempo ordinario**	
12	L	*Lezione*	
13	M	*Lezione*	
14	M	*Lezione*	Giornata dei curricoli
15	G	*Lezione*	
16	V	*Lezione*	
17	S		
18	**D**	**33ª del tempo ordinario**	
19	L	*Lezione*	
20	M	*Lezione*	
21	M	*Lezione*	
22	G	*Lezione*	
23	V	*Lezione*	
24	S		
25	**D**	**Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**	
26	L	*Lezione*	
27	M	*Lezione*	
28	M	*Lezione*	
29	G	*Lezione*	
30	V	*Lezione*	

DICEMBRE 2001

1	S		
2	**D**	**1ª Avvento**	
3	L	*Lezione*	
4	M	*Lezione*	
5	M	*Lezione*	
6	G	*Lezione*	
7	V	*Lezione*	
8	**S**	**Solennità dell'Immacolata Concezione di Maria**	
9	**D**	**2ª Avvento**	
10	L	*Lezione*	
11	M	*Lezione*	
12	M	*Lezione*	
13	G	*Lezione*	
14	V	*Lezione*	
15	S		
16	**D**	**3ª Avvento**	
17	L	*Lezione*	
18	M	*Lezione*	
19	M	*Lezione*	
20	G	*Lezione*	Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale. Fine lezioni ore 13.00
21	V	*Vacat*	
22	S		
23	**D**	**4ª Avvento**	
24	L	*Vacat*	
25	**M**	***Vacat***	**Solennità del Natale del Signore**
26	M	*Vacat*	
27	G	*Vacat*	
28	V	*Vacat*	
29	S		
30	**D**	**S. Famiglia**	
31	L	*Vacat*	

GENNAIO 2002

1	**M**	*Vacat*	**Solennità della S. Madre di Dio**
2	M	*Vacat*	
3	G	*Vacat*	
4	V	*Vacat*	
5	S		
6	**D**	**Solennità dell'Epifania del Signore**	
7	L	*Vacat*	
8	M	*Lezione*	
9	M	*Lezione*	
10	G	*Lezione*	
11	V	*Lezione*	Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale
12	S		
13	**D**	**Battesimo di Gesù**	
14	L	*Lezione*	
15	M	*Lezione*	
16	M	*Lezione*	
17	G	*Lezione*	
18	V	*Lezione*	
19	S		
20	**D**	**3ª del tempo ordinario**	
21	L	*Lezione*	
22	M	*Lezione*	
23	M	*Lezione*	
24	G	*Lezione*	
25	V	*Lezione*	
26	S		
27	**D**	**4ª del tempo ordinario**	
28	L	Esami della sessione invernale	
29	M		
30	M		
31	**G**	**Solennità di S. Giovanni Bosco**	

FEBBRAIO 2002

1	V		
2	S		
3	**D**	**5ª del tempo ordinario**	
4	L		
5	M		
6	M		
7	G		
8	V		
9	S		
10	**D**	**6ª del tempo ordinario**	
11	L		
12	M		
13	M		
14	G		
15	V	Termine degli esami	
16	S		
17	**D**	**1ª di Quaresima**	
18	L	*Lezione*	**INIZIO DEL II SEMESTRE**
19	M	*Lezione*	
20	M	*Lezione*	
21	G	*Lezione*	
22	V	*Lezione*	Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e le richiesta di dispensa da discipline, esami
23	S		
24	**D**	**2ª di Quaresima**	
25	L	*Lezione*	Iniziano i Corsi di lingue
26	M	*Lezione*	
27	M	*Lezione*	
28	G	*Lezione*	

MARZO 2002

1 V *Lezione*
2 S
3 D 3ª di Quaresima
4 L *Lezione*
5 M *Lezione*
6 M *Lezione*
7 G *Lezione*
8 V *Lezione*
9 S
10 D 4ª di Quaresima
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione* Giornata della Comunità Universitaria
15 V *Lezione*
16 S
17 D 5ª di Quaresima
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 D delle Palme
25 L *Vacat*
26 M *Vacat*
27 M *Vacat*
28 G *Vacat*
29 V *Vacat*
30 S
31 D Solennità della Pasqua del Signore

APRILE 2002

1	L	*Vacat*	
2	M	*Vacat*	
3	M	*Vacat*	
4	G	*Vacat*	
5	V	*Vacat*	
6	S		
7	**D**	**2ª di Pasqua**	
8	L	*Lezione*	
9	M	*Lezione*	
10	M	*Lezione*	
11	G	*Lezione*	
12	V	*Lezione*	
13	S		
14	**D**	**3ª di Pasqua**	
15	L	*Lezione*	
16	M	*Lezione*	
17	M	*Lezione*	
18	G	*Lezione*	
19	V	*Lezione*	Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
20	S		
21	**D**	**4ª di Pasqua**	
22	L	*Lezione*	
23	M	*Lezione*	
24	M	*Lezione*	
25	**G**	***Vacat***	
26	V	*Lezione*	
27	S		
28	**D**	**5ª di Pasqua**	
29	L	*Lezione*	
30	M	*Lezione*	

MAGGIO 2002

1	M	*Vacat*	
2	G	*Lezione*	
3	V	*Lezione*	
4	S		
5	**D**	**6ª di Pasqua**	
6	L	*Lezione*	
7	M	*Lezione*	
8	M	*Lezione*	
9	G	*Lezione*	
10	V	*Lezione*	
11	S		
12	**D**	**Solennità dell'Ascensione del Signore**	
13	L	*Lezione*	
14	M	*Lezione*	
15	M	*Lezione*	
16	G	*Lezione*	
17	V	*Lezione*	Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva
18	S		
19	**D**	**Solennità di Pentecoste**	
20	L	*Lezione*	
21	M	*Lezione*	
22	M	*Lezione*	
23	G	*Lezione*	
24	V	*Lezione*	**Solennità religiosa della B.V.Maria Ausiliatrice** Il Rettore autorizza la sospensione delle lezioni dalle ore 10.20
25	S		
26	**D**	**Solennità della SS. Trinità**	
27	L	*Lezione*	
28	M	*Lezione*	
29	M	*Lezione*	
30	G	*Lezione*	
31	V	*Lezione*	Scade il termine per la consegna del «Piano di studio» per l'anno 2002-2003

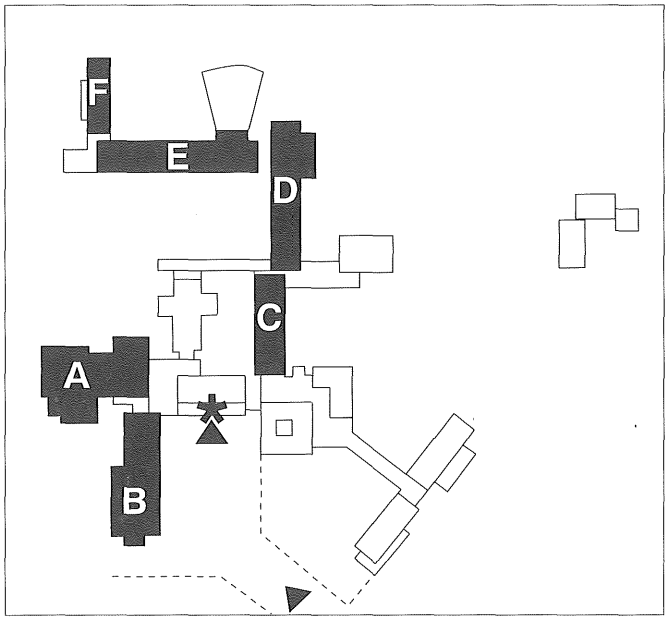
GIUGNO 2002

1	S	
2	**D**	**Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
3	L	
4	M	
5	M	Esami della sessione estiva
6	G	
7	V	
8	S	
9	**D**	**10ª del tempo ordinario**
10	L	
11	M	
12	M	
13	G	
14	V	
15	S	
16	**D**	**11ª del tempo ordinario**
17	L	
18	M	
19	M	
20	G	
21	V	
22	S	
23	**D**	**12ª del tempo ordinario**
24	L	
25	M	
26	M	
27	G	
28	V	Termine degli esami
29	**S**	**SS. Pietro e Paolo**
30	**D**	**13ª del tempo ordinario**

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

MAPPE

SETTORI



✱ Ingresso
LAS - Editrice e Libreria

A - Aule, Segreteria Generale, Segretariato Studenti

B - Consultorio
ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

C - Servizi Generali
FACOLTÀ DI FILOSOFIA, LETTERE, DIRITTO

D - FACOLTÀ DI TEOLOGIA
Istituti di Dogmatica, Spiritualità, Pastorale Giovanile

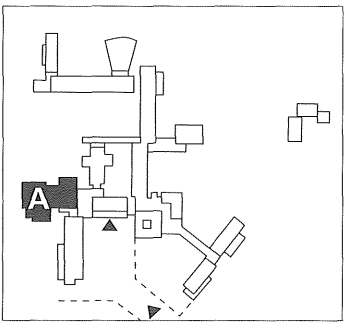
E - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Catechetica, Didattica, Psicologia, Teoria e Storia

F - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Sociologia, Metodologia

BIBLIOTECA CENTRALE

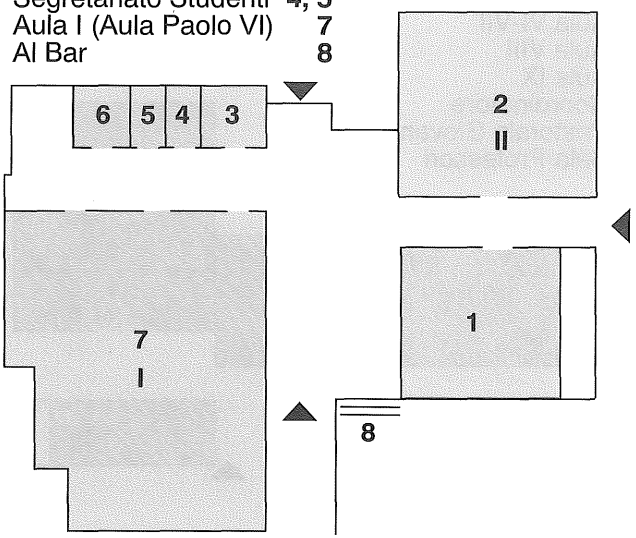
AULE

PALAZZO AULE
PIANO TERRA



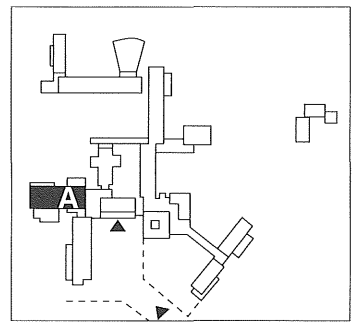
Settore A: AULE

Segreteria Generale	1
Aula II	2
Sale Studio	3, 6
Segretariato Studenti	4, 5
Aula I (Aula Paolo VI)	7
Al Bar	8



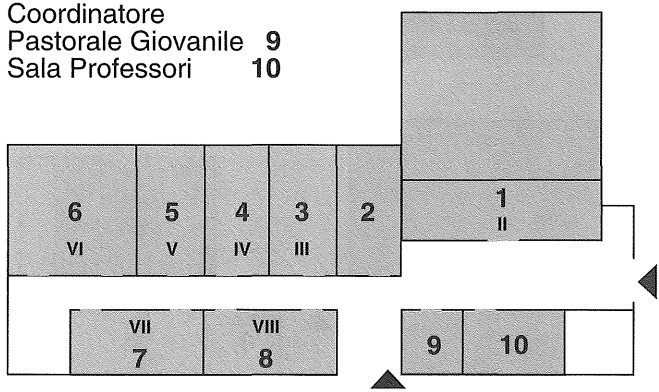
AULE

PALAZZO AULE
PRIMO PIANO



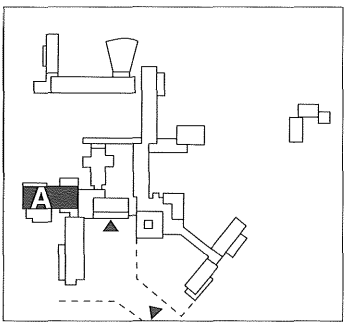
Settore A: AULE

Aula II	**1**
Aula Tesi	**2**
Aula III	**3**
Aula IV	**4**
Aula V	**5**
Aula VI-VII	**6**
Aula VIII	**7**
Aula IX	**8**
Coordinatore Pastorale Giovanile	**9**
Sala Professori	**10**



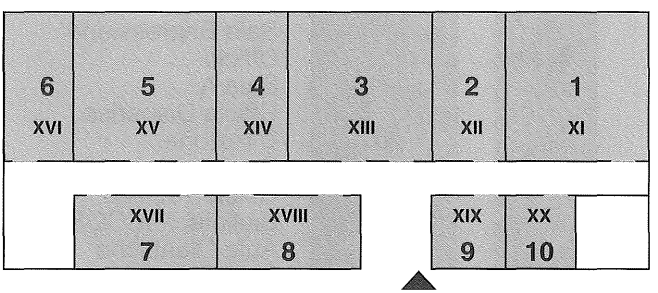
AULE

PALAZZO AULE
SECONDO PIANO



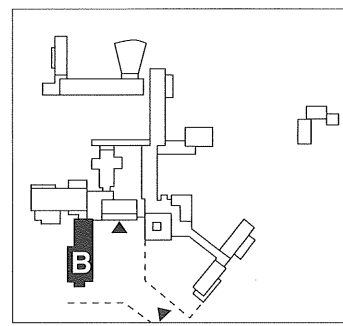
Settore A: AULE

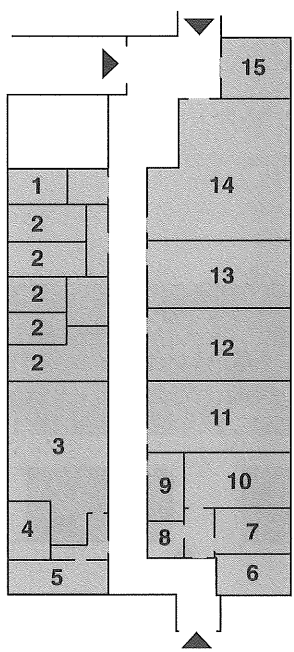
Aula XI	1
Aula XII	2
Aula XIII	3
Aula XIV	4
Aula XV	5
Aula XVI	6
Aula XVII	7
Aula XVIII	8
Aula XIX	9
Aula XX	10



CONSULTORIO, ISCOS

PALAZZO RETTORATO SEMINTERRATO





Settore B:

CONSULTORIO

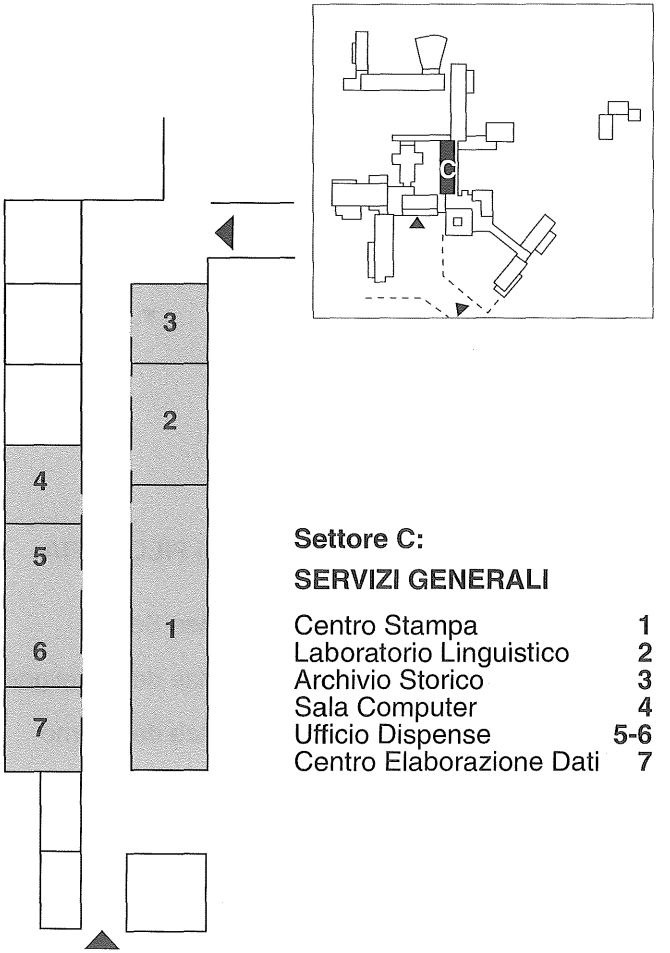
Segreteria	1
Uffici e Direzione	2

ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Sala Espressione	3
Ufficio	4
Sala A	5
Ufficio Dispense	6
Direzione	7
Segreteria	8
Ufficio Tecnico	9
Biblioteca ISCOS	10
Aule Didattiche	11, 13, 14
Sala Docenti	12
Sala B	15

SERVIZI GENERALI

PALAZZO FILOSOFIA
PIANO TERRA



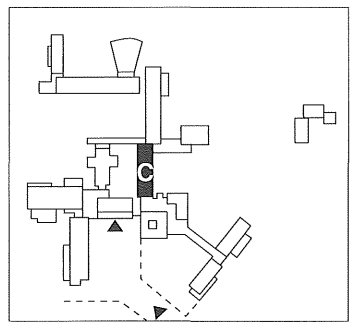
Settore C:

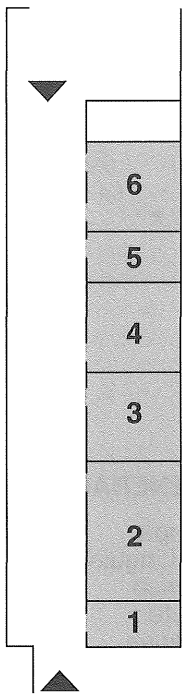
SERVIZI GENERALI

Centro Stampa	1
Laboratorio Linguistico	2
Archivio Storico	3
Sala Computer	4
Ufficio Dispense	5-6
Centro Elaborazione Dati	7

FACOLTÀ di FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA
PRIMO PIANO





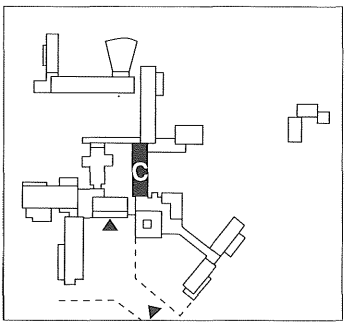
Settore C:

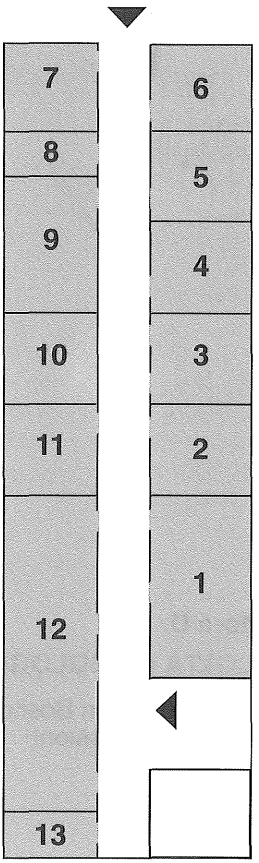
FACOLTÀ di FILOSOFIA

Segreteria	1
Istituto Scienze Sociali	2
Decano	3
Istituto Scienze della Religone	4
SB	5
Istituto Scienze dell'Uomo	6

FACOLTÀ di LETTERE, DIRITTO, FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA
SECONDO PIANO





Settore C:

FACOLTÀ di LETTERE

Uffici	1
Decano	2
Aula Informatica	3

FACOLTÀ di DIRITTO

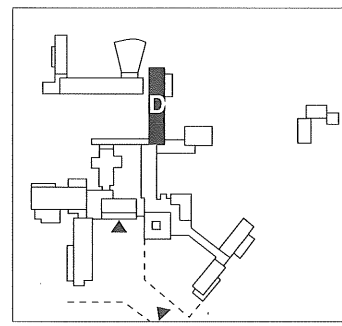
Istituto Storico Diritto	4
Aula Docenti	5
Ufficio	6
Decano	7
Segreteria	8
Seminario Diritto Vigente	9
Aula Riunioni	10

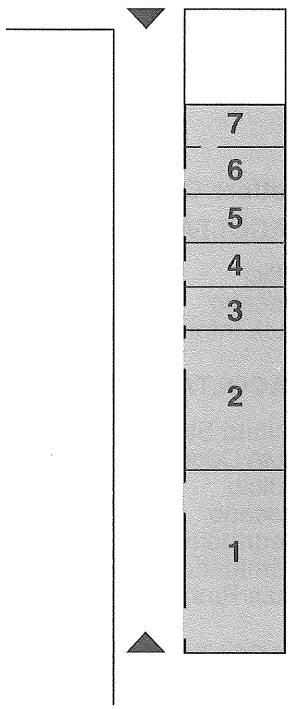
FACOLTÀ di FILOSOFIA

Sala Docenti	11
Seminari	12
Archivio	13

FACOLTÀ di TEOLOGIA

PALAZZO TEOLOGIA
PIANO TERRA





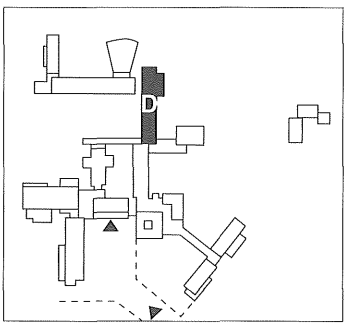
Settore D:

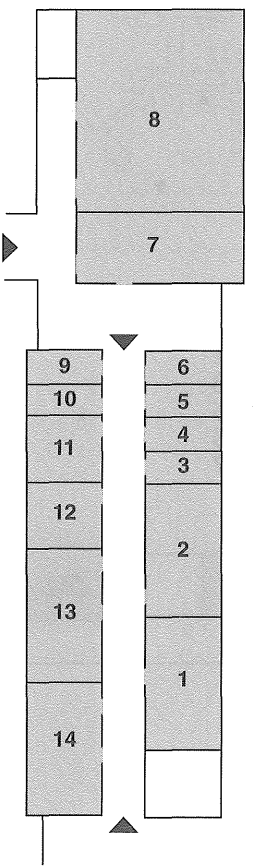
FACOLTÀ di TEOLOGIA

Centro Studi Don Bosco **1-2**
Centro Studi Missioni **3-7**

FACOLTÀ di TEOLOGIA

PALAZZO TEOLOGIA
PRIMO PIANO





Settore D:

FACOLTÀ di TEOLOGIA

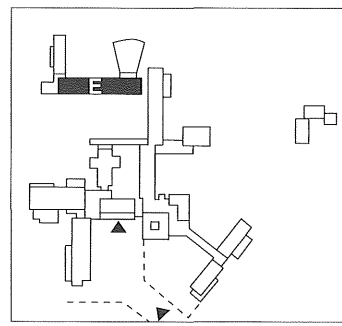
Teologia Pastorale 2 - Seminario	1
Teologia Pastorale 1 - Seminario	2
Direttore Spiritualità	3
Direttore Teologia Pastorale	4
Direttore ISSR	5
Direttore Dogma	6
Sala Docenti	7
Segreteria	9
Aula Informatica	10
Decano	11
Spiritualità 2 - Seminario	12
Spiritualità 1 - Seminario	13
Teologia Dogmatica - Seminario	14

FACOLTÀ di LETTERE

Biblioteca Facoltà di Lettere	8

FSE - CATECHETICA

PALAZZO FSE
PIANO TERRA

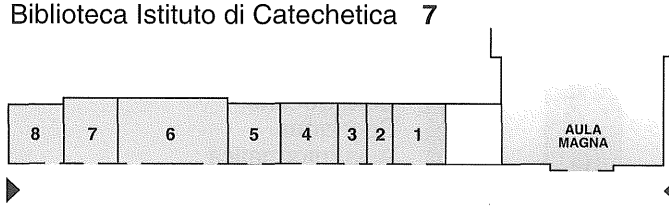


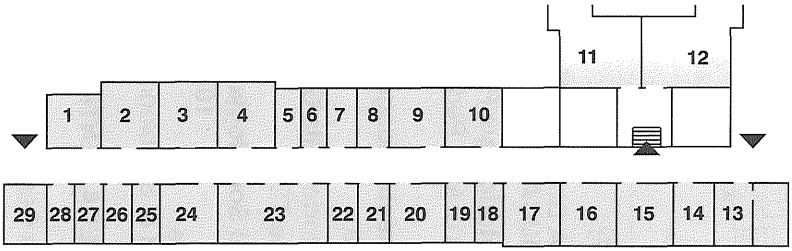
Settore E:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituto di Catechetica

Direzione	**1**
Uffici	**2, 3, 4, 8**
Segreteria	**5**
Sala Lettura - Seminario	**6**
Biblioteca Istituto di Catechetica	**7**





PALAZZO
FSE
PRIMO PIANO

Settore E: FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Presidenza e Segreteria

Segreteria Presidenza	1
Decano FSE	2

Istituto di Didattica

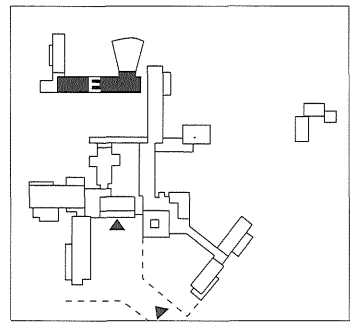
Biblioteca di Didattica	3
Segreteria	4
Uffici	5 - 10
Sala Didattica	11
Sala Docenti FSE	12

Istituto di Psicologia

Uffici	13 - 15
Sala Registrazioni	16
Biblioteca di Psicologia	17
Direzione	18
Uffici	19 - 22
Aula Tirocini	23

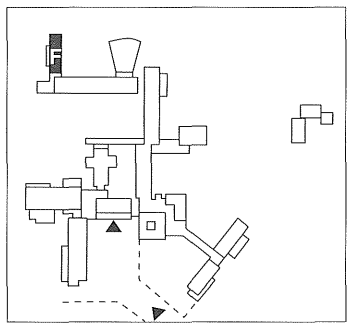
Istituto di Teoria e Storia

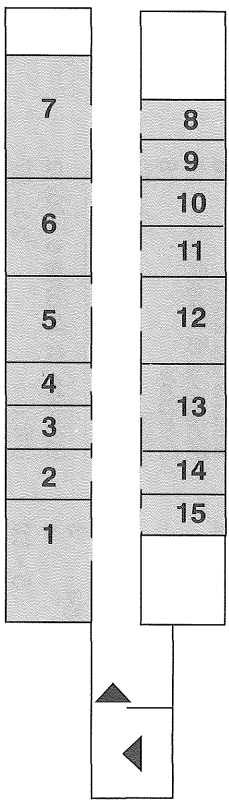
Uffici	24 - 27
Segreteria	28
Biblioteca - Seminario	29



FSE - SOCIOLOGIA, METODOLOGIA

PALAZZO BIBLIOTECA PRIMO PIANO





Settore F:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Ist. di Metodologia Pedagogica
Biblioteca di Met. Pedagogica **1**
Uffici **2, 3, 5**

Orientamenti Pedagogici
Segreteria **4**

Osservatorio della Gioventù
Redazione TGN **6**

Istituto di Sociologia
Uffici **10, 11, 14, 15**
Segreteria **12**
Biblioteca di Sociologia **13**

BIBLIOTECA CENTRALE
Uffici **7 - 9**
Biblioteca Centrale: piano terra

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 2001-2002

Facoltà di Teologia

TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici 66
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura 66
TA0120 Teologia biblica 67
TA0141 Seminario di Teologia biblica 67
TA0210 AT. Libri profetici 68
TA0220 Spiritualità biblica 68
TA0240 Seminario di Sacra Scrittura 69
TA0270 Ebraico I 69
TA0271 Ebraico II 70
TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi 70
TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT 71
TA0331 CM di pastorale biblica AT II 72
TA0340 Seminario di Sacra Scrittura 73
TA0342 Seminario di Pastorale biblica AT II 74
TA0370 Greco biblico 74
TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli 75
TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee 76
TA0510 NT. Lettere apostoliche 76
TA0520 Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica 77
TA0531 CM di Pastorale biblica Nuovo Testamento II 77
TA0540 Seminario di Pastorale biblica Nuovo Testamento I 78
TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento 79
TA0610 Patristica 79
TA0620 Ermeneutica patristica 81
TA0670 Metodologia del lavoro scientifico 81
TA0710 Storia della Chiesa antica 82
TA0711 Storia della Chiesa medievale 83
TA0721 Storia della spiritualità antica e medievale 83
TA0731 CM di Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche 84
TA0732 CM di Storia della formazione presbiterale 85
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea 86
TA0820 Storia della spiritualità moderna e contemporanea 86
TA0830 CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea 87
TA0831 CM Storia delle forme di vita consacrata 87
TA0832 CM di Storia della pastorale giovanile contemporanea 88
TA0833 Ecdotica 88
TA0840 Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea 89
TA0910 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale 89
TA0911 Teologia delle religioni 89
TA0940 Seminario di Teologia fondamentale I 90
TA0941 Seminario di Teologia fondamentale II 90
TA1010 Mistero di Dio 91

TA1011 Cristologia ... 91
TA1031 CM di Spiritualità cristologica ... 92
TA1110 Protologia ed Escatologia ... 93
TA1111 Grazia e Virtù teologali ... 93
TA1140 Seminario di Teologia sistematica ... 94
TA1141 Seminario di Protologia ed Escatologia ... 94
TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo ... 95
TA1221 Ecumenismo ... 95
TA1260 Ecclesiologia ... 95
TA1310 Mariologia ... 96
TA1321 Introduzione alla storia dei dogmi ... 97
TA1322 Storia dei dogmi e della teologia ... 97
TA1331 CM di Mariologia ... 98
TA1340 Seminario di sintesi teologica ... 99
TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione ... 99
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri ... 100
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali ... 100
TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria ... 101
TA1532 CM di Liturgia e Sacramentaria ... 103
TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno lit. e Liturgia delle Ore ... 104
TA1620 Pastorale e catechesi liturgica ... 104
TA1621 Omiletica ... 105
TA1641 Seminario di Pastorale e catechesi liturgica ... 105
TA1710 Teologia morale fondamentale ... 106
TA1720 Educazione morale dei giovani ... 106
TA1721 Etica e deontologia dei media ... 107
TA1741 Seminario di Teologia morale II ... 108
TA1810 Teologia morale speciale I. Morale sociale ... 108
TA1811 Teologia morale speciale II. Bioetica ... 109
TA1812 Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare ... 109
TA1831 CM di Teologia morale speciale II ... 110
TA1832 CM di Teologia morale ... 110
TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale ... 110
TA1920 Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà 111
TA1921 Teologia dell'esperienza spirituale cristiana ... 112
TA1940 Seminario di Teologia spirituale ... 113
TA1960 Teologia e spiritualità dei laici ... 113
TA2020 Spirito Santo, vita cristiana e vocazione ... 115
TA2031 CM di Teologia spirituale IV ... 116
TA2040 Seminario di Teologia spirituale differenziata ... 116
TA2060 Teologia e spiritualità della vita consacrata ... 116
TA2061 Teologia e spiritualità presbiterale ... 117
TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale ... 118
TA2130 CM di Direzione spirituale ... 119
TA2131 CM di Spiritualità giovanile ... 120

TA2150 Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale ... 121
TA2230 CM di Spiritualità salesiana ... 121
TA2241 Seminario di Spiritualità salesiana II ... 121
TA2242 Seminario di Missiologia ... 122
TA2260 Don Bosco e spiritualità salesiana ... 122
TA2262 Spiritualità di san Francesco di Sales ... 122
TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco ... 123
TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale ... 124
TA2320 Teologia pratica generale ... 124
TA2330 CM di Culture ed evangelizzazione in Africa ... 124
TA2340 Seminario di Progettazione pastorale ... 125
TA2350 Tirocinio di III ciclo ... 126
TA2420 Pastorale giovanile ... 126
TA2430 CM di Pastorale giovanile ... 127
TA2440 Seminario di Pastorale giovanile ... 127
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi ... 127
TA2520 Teologia della comunicazione ... 128
TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile ... 128
TA2541 Seminario di Comunicazione pastorale II ... 129
TA2550 Tirocinio di Audiovisivi e pastorale giovanile ... 130
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC ... 130
TA2630 Animazione e consulenza in PGC ... 130
TA2640 Seminario di Animazione in pastorale ... 131
TA2711 Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi ... 132
TA2720 Pastorale e catechesi cristologica ... 132
TA2730 CM di Culture ed evangelizzazione in America ... 133
TA2741 Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II ... 134
TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana ... 134

Sezione di Torino

6003 Nozioni di lingua latina ... 145
6013 Sacra Scrittura. AT. Libri profetici ... 145
6018 Bibbia e pastorale ... 145
6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I ... 145
6024 Greco biblico ... 145
6025 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli ... 146
6026 Seminario di Sacra Scrittura ... 146
6031 Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea ... 146
6033 Ebraico ... 147
6035 Sacra Scrittura NT. Lettere paoline e apostoliche ... 147
6043 Teologia dogmatica: Cristologia ... 148
6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia ... 148
6047 Seminario di sintesi teologica ... 148
6048 La rivelazione cristiana e la Teologia ... 149
6055 Seminario: Aspetti pastorale dell'ecumenismo ... 149

6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale 150
6058 La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica - Ecumenismo 150
6059 La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano 151
6061 Teologia dogmatica: Il mistero di Dio 151
6074 Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia 151
6075 Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. La grazia 152
6084 Teologia dogmatica. Sacramenti III. Matrimonio. 152
6090 Seminario di Teologia morale I 152
6091 Teologia morale I. Morale fondamentale 153
6094 Teologia morale II. Virtu' teologali e virtu' della religione. 153
6096 Teologia morale IV. Morale sociale 154
6099 Questioni pastorali di Teologia morale 154
6105 Teologia morale II: Questioni scelte. Pastorale del sacram. della Penitenza 155
6107 Educazione morale dei giovani 156
6117 Teologia spirituale sistematica 156
61112 Direzione e accompagnamento spirituale 156
61212 Culture, teologia, pastorale 157
61213 Pastorale della comunità cristiana 158
61214 Teologia pastorale fondamentale 158
61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile 159
61220 Seminario di Pastorale e comunicazione 159
61221 Seminario: Aspetti di metodologia pastorale 160
6127 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica 160
61310 Catechetica fondamentale 161
61312 Seminario di Tecniche di animazione di gruppo 161
6136 Seminario: Temi di catechesi I 162
6137 Seminario: Temi di catechesi 162
6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia 162
6142 Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore 163
61410 Pastorale liturgica 163
6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana 164
6152 Patrologia I: Padri anteniceni 164
6161 Storia della Chiesa II: Eta' medioevale e moderna 165
6166 Storia della spiritualità cristiana 166
6171 Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC 166
6175 Psicologia dell'esperienza religiosa 167
6176 Aspetti sociologici della condizione giovanile 167
6177 Diritto canonico III. Questioni particolari 168

Facoltà di Scienze dell'Educazione

EA0110 Filosofia dell'educazione 193
EA0111 Introduzione alla filosofia 193
EA0121 Letteratura giovanile 194
EA0210 Teologia dell'educazione 194
EA0220 Educazione e scienze della religione 195

EA0221 Educazione e fonti bibliche ... 196
EA0222 Etica e deontologia professionale ... 196
EA0310 Storia dell'educazione e della pedagogia ... 197
EA0320 Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale ... 197
EA0321 Storia della catechesi antica e medievale ... 198
EA0340 Seminario di Storia della pedagogia ... 199
EA0350 Tirocinio di Ricerca storico-pedagogica ... 199
EA0420 Storia della catechesi moderna ... 199
EA0421 Storia della psicologia ... 200
EA0521 Storia della catechesi contemporanea ... 201
EA0522 Il sistema preventivo nella storia ... 202
EA0610 Pedagogia generale ... 202
EA0620 Pedagogia speciale ... 203
EA0621 Educazione degli adulti ... 204
EA0730 CM di Metodologia pedagogica evolutiva ... 205
EA0731 CM di Pedagogia familiare ... 206
EA0750 Tirocinio di Pedagogia familiare ... 207
EA0820 Pastorale vocazionale ... 207
EA0821 Dinamiche psicologiche della vocazione ... 207
EA0822 Discernimento e accompagnamento vocazionale ... 208
EA0840 Seminario di Pastorale vocazionale ... 209
EA0850 Tirocinio di Pastorale vocazionale ... 210
EA0920 Pedagogia delle vocazioni presbiterali ... 210
EA0921 Psicopatologia nella spiritualità e formazione ... 211
EA0940 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali ... 212
EA0950 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali ... 212
EA1020 Pedagogia delle vocazioni consacrate ... 213
EA1040 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate ... 214
EA1050 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate ... 214
EA1120 Pedagogia sociale ... 214
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione ... 216
EA1122 Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze ... 216
EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative ... 217
EA1220 Psicologia dell'istruzione ... 217
EA1223 Motivazione scolastica ... 218
EA1230 CM di Psicologia dell'istruzione ... 218
EA1322 Didattica speciale ... 219
EA1350 Tirocinio di Progettazione didattica ... 220
EA1421 Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro ... 220
EA1430 CM di Tecnologie educative ... 221
EA1440 Seminario di Didattica III ... 221
EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica ... 222
EA1520 Formazione dei dirigenti ... 222
EA1521 Formazione degli insegnanti ... 223
EA1522 Orientamento educativo ... 223

EA1523 Valutazione dell'insegnamento e della scuola 224
EA1540 Seminario di Didattica IV 224
EA1551 Tirocinio di Informatica e tecniche di amm.ze scolastica 225
EA1620 Antropologia educativa e comunicazione sociale 226
EA1622 Educazione ai media 226
EA1650 Tirocinio di Audiovisivi e catechesi 227
EA1720 Multimedialità e processi formativi 228
EA1721 Pedagogia della comun. sociale 228
EA1740 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II 229
EA1750 Tirocinio di Pedagogia della Comunicazione sociale 230
EA1820 Catechetica fondamentale 230
EA1821 Metodologia catechetica: adulti 231
EA1830 Pedagogia religiosa dei portatori d'handicap 231
EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I 232
EA1920 Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza 232
EA1921 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani 233
EA1940 Seminario di Metodologia catechetica II 234
EA1950 Tirocinio di Metodologia catechetica 235
EA2020 Pastorale scolastica 235
EA2022 Progetto educativo della scuola cattolica 236
EA2023 La scuola cattolica nella missione della Chiesa 237
EA2120 Antropologia catechetica 238
EA2121 Ermeneutica dell'esperienza religiosa 238
EA2122 Cultura ed evangelizzazione 239
EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato 240
EA2140 Seminario di Antropologia e catechesi 240
EA2220 Pastorale e catechesi biblica 240
EA2230 CM di Pastorale e catechesi biblica 241
EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I 241
EA2310 Psicologia generale 242
EA2320 Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento 242
EA2321 Psicologia della religione 243
EA2360 Esercitazioni di Psicologia generale 244
EA2410 Psicologia evolutiva 244
EA2430 CM di Psicologia evolutiva 246
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I 246
EA2460 Esercitazioni di Psicologia evolutiva 247
EA2520 Psicologia sociale 248
EA2521 Relazioni umane e dinamica di gruppo 249
EA2522 Psicologia del lavoro 249
EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II 250
EA2620 Psicologia dell'interazione 250
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I 250
EA2642 Seminario di Psicologia dell'educazione III 251
EA2660 Esercitazioni di Psicologia pedagogica 251

EA2661 Esercitazioni di Consulenza e intervento educativo ... 251
EA2720 Psicologia della personalità ... 251
EA2740 Seminario di Psicologia della personalità I ... 252
EA2742 Seminario di Psicologia della personalità III ... 252
EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III ... 252
EA2820 Psicologia clinica ... 253
EA2821 Tecniche psicodiagnostiche proiettive ... 254
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità ... 254
EA2920 Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche ... 255
EA2921 Tecniche psicodiagnostiche strutturate ... 256
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate ... 256
EA2960 Esercitazioni di Elaborazione di progetti di intervento ... 257
EA3020 Psicopatologia generale ... 257
EA3021 Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza ... 258
EA3022 Biologia per l'educazione ... 259
EA3023 Psicologia fisiologica ... 260
EA3024 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica ... 261
EA3110 Sociologia dell'educazione ... 261
EA3121 Sociologia della gioventù ... 262
EA3122 Sociologia del tempo libero ... 263
EA3221 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative ... 265
EA3222 Educazione comparata ... 265
EA3223 Scienza e metodologia dell'organizzazione ... 266
EA3320 Sociologia della religione ... 266
EA3321 Sociologia delle vocazioni ... 267
EA3420 Sociologia della devianza ... 268
EA3421 Sociologia della delinquenza minorile ... 269
EA3422 Legislazione minorile ... 270
EA3440 Seminario di Sociologia della devianza ... 271
EA3510 Metodologia del lavoro scientifico ... 271
EA3511 Metodologia della ricerca pedagogica ... 272
EA3512 Statistica ... 273
EA3560 Esercitazioni di Statistica ... 274

Facoltà di Filosofia

PA0101 Filosofia della conoscenza ... 303
PA0102 Introduzione alla logica ... 303
PA0104 Filosofia del linguaggio ... 304
PA0201 Filosofia della natura ... 305
PA0203 Seminario di filosofia della natura ... 305
PA0301 Filosofia dell'uomo ... 305
PA0302 Introduzione al mistero di Cristo ... 306
PA0306 Seminario di filosofia dell'uomo in contesto ... 307
PA0401 Filosofia morale fondamentale ... 307
PA0403 Seminario di filosofia morale fondamentale ... 308

PA0404 Filosofia dell'azione 308
PA0407 CM di etica economica 308
PA0408 Retorica e comunicazione 309
PA0501 Filosofia sociale e politica 309
PA0502 Insegnamento sociale della Chiesa 310
PA0504 Filosofia della politica 311
PA0507 CM di sociologia generale 312
PA0601 Filosofia dell'essere 313
PA0604 Filosofia della religione 314
PA0606 Seminario di filosofia della religione 315
PA0701 Filosofia dell'Essere Trascendente 315
PA0702 Introduzione alla ricerca filosofica 315
PA0704 Filosofia della storia 316
PA0801 Storia della filosofia antica 317
PA0803 Seminario di storia della filosofia antica 317
PA0804 Storiografia filosofica antica 317
PA0901 Storia della filosofia medievale 318
PA0904 Storiografia filosofica medievale 318
PA1001 Storia della filosofia moderna 318
PA1003 Seminario di storia della filosofia moderna 319
PA1101 Storia della filosofia contemporanea 319
PA1103 Seminario di storia della filosofia contemporanea 320
PA1107 CM di storia delle religioni 320

Facoltà di Diritto Canonico

DA0103 Teoria generale e sociologia del diritto 332
DA0104 Istituzioni di diritto romano 332
DA0106 Elementi di diritto internazionale 333
DA0109 CMS di diritto civile comparato 333
DA0203 Principi fondamentali dell'ordinamento giuridico Ecclesiastico 334
DA0204 La Chiesa e la comunità politica 334
DA0206 Storia degli istituti di Diritto Canonico 335
DA0207 Metodologia storico-giuridica 335
DA0209 CMS di storia del Diritto canonico 335
DA0304 Norme generali II 336
DA0305 I beni temporali della Chiesa 336
DA0306 Lectura fontium 337
DA0309 CMS sulle Norme generali 337
DA0311 Diritto Canonico I 337
DA0401 Istituzioni sul popolo di Dio 338
DA0404 Il popolo di Dio II 338
DA0405 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica 338
DA0411 Diritto Canonico II 339
DA0504 La funzione di santificare della Chiesa II 339
DA0505 Cause di nullità matrimoniale 340

DA0509 CMS sulla funzione di santificare 340
DA0511 Diritto Canonico sacramentario 340
DA0603 Le sanzioni nella Chiesa 341
DA0605 I processi II 341

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

LA0110 Composizione latina I 354
LA0111 Composizione latina II 354
LA0112 Metrica greca e latina 354
LA0120 Didattica delle lingue classiche 355
LA0260 Grammatica storica della lingua greca 356
LA0270 Lingua greca II 356
LA0280 CM di Glottologia e Linguistica 356
LA0320 Letteratura cristiana antica greca I 356
LA0322 Letteratura bizantina 357
LA0330 CM Letteratura cristiana antica greca I 357
LA0340 Seminario: Letteratura cristiana antica greca 357
LA0370 Metodologia lavoro scientifico 358
LA0420 Letteratura cristiana antica latina I 358
LA0430 CM Letteratura cristiana antica latina I 359
LA0431 CM Letteratura cristiana antica latina II 359
LA0440 Seminario: Letteratura Cristiana Antica Latina 359
LA0470 Lingua latina I 359
LA0521 Letteratura greca classica II 360
LA0530 CM Lingua e letteratura greca classica 361
LA0540 Seminario: Lingua e letteratura greca classica 361
LA0570 Lingua greca I 362
LA0620 Letteratura latina classica I 362
LA0630 CM I: letteratura latina classica 363
LA0640 Seminario: Lingua e letteratura latina classica 363
LA0670 Lingua latina II 363
LA0671 Nozioni di lingua latina 363
LA0721 Letteratura latina medievale II 364
LA0722 Letteratura latina umanistica e moderna 365
LA0730 CM I: letteratura latina medievale 365
LA0731 CM II: letteratura latina medievale 366
LA0760 Latinitas canonica I 366
LA0761 Latinitas canonica II 366
LA0762 Latinitas ecclesiastica et liturgica 366
LA0810 Storia greco-romana 367
LA0811 Archeologia classica e cristiana 367
LA0812 Archeologia cristiana 367
LA0830 CM I: storia antica e Archeologia classica e cristiana I 368

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

CA0041 Seminario di Baccalaureato 384
CA0042 Seminario di Licenza 384
CA0043 Seminario di Dottorato 385
CA0110 Storia della comunicazione sociale 386
CA0111 Semiotica generale 387
CA0130 CM: media - giovani ed educazione 388
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale 388
CA0222 Opinione pubblica 390
CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica 390
CA0320 Teorie sociali della comunicazione 391
CA0351 Tirocinio: Progetto di ricerca 392
CA0352 Tirocinio: Computer data analisis 392
CA0410 Sociologia dei processi culturali 1: media e società 392
CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media 393
CA0521 Giornalismo 394
CA0551 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I 394
CA0552 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II 395
CA0621 Editoria 395
CA0651 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria 396
CA0710 Storia e teoria del cinema 396
CA0751 Tirocinio: Teoria e tecnica del suono 397
CA0752 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine 397
CA0810 Linguaggi dei media 398
CA0821 Nuove tecnologie e comunicazione 399
CA0851 Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale 400
CA0910 Musica e comunicazione sociale 401
CA0930 CM di Teoria e tecniche dei media comunitari 401
CA0951 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio I 402
CA0952 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio II 402
CA1051 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione I 403
CA1052 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione II 403
CA1110 Storia e teoria del teatro 404
CA1121 Teorie dello spettacolo 405
CA1151 Tirocinio: Laboratorio spettacolo 406
CA1152 Tirocinio: Elementi di regia 406
CA1210 Pubblicità e relazioni pubbliche 407
CA1220 Economia dei media 408
CA1221 Diritto dell'informazione e della comunicazione 409

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle Sigle:

1. La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza oppure lo stato canonico:

SDB = Salesiani Don Bosco; *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2. Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD = Archeologiae Doctor;
HistEcclD = Historiae Eccl. Doctor;
ICD = Iuris Canonici Doctor;
ICL = Iuris Canonici Licentiatus;
ID = Iuris Doctor;
LettD = Litterarum Doctor;
LitD = Liturgiae Doctor;
MusDipl = Musicae Diplomatus;
PeD = Pedagogiae Doctor;
PeL = Pedagogiae Licentiatus;
PhD = Philosophiae Doctor;
PsD = Psychologiae Doctor;
PsDipl = Psychologiae Diplomatus
ScBiolD = Scientiarum Biologiae Doctor;
ScComD = Scientiarum Comm. Doctor;
ScComL = Scientiarum Comm. Licentiatus;
ScMatD = Scient. Mathematicarum Doctor;
ScPolD = Scientiarum Politicarum Doctor;
ScSocD = Scientiarum Socialium Doctor.;
ScSocL = Scient. Socialium Licentiatus;
SSD = Sacrarum Scripturarum Doctor;
SSL = Sacrarum Scripturarum Licentiatus;
StatD = Statisticae Doctor;
STD = Sacrae Theologiae Doctor;
STL = Sacrae Theologiae Licentiatus;
UtrID = Utriusque Iuris Doctor;

3. L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

Docenti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e PhL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia morale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 10, 294, 299, 300, 307, 308, 309, 370, 378.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.
Doc. Invitata per Diritto Canonico
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Pagg. 171, 188, 270, 322, 328, 329, 332, 333.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; PhL e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: alberich@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 12, 170, 184, 188, 230, 231, 276, 284, 287, 289.

ALESSI ADRIANO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere
Ind.: presso l'UPS
E-mail: adriano@ups.urbe.it
Pagg. 7, 8, 10, 294, 299, 300, 313, 314, 315.

AMATA BIAGIO, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina
Ind.: presso l'UPS
E-mail: amata@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 344, 350, 351, 354, 358, 359, 366, 429.

AMATO ANGELO, SDB; PhL e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: amato@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 56, 57, 58, 60, 89, 91, 92, 276, 284, 285, 288.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: vincent@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 58, 124, 125, 126, 276, 286.

ANTONIETTI DANIELA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. degli Obizzi, 40; 00164 Roma
Pagg. 171, 186, 189, 246.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del CIC
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 47, 58, 186, 322, 328, 329, 338, 339, 340, 341.

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva
Ind.: presso l'UPS
E-mail: arto@ups.urbe.it
Pagg. 8, 10, 11, 12, 170, 185, 186, 187, 189, 244, 246, 247, 276, 285, 413, 419.

ATTARD FABIO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: attard@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 46, 58, 60, 108, 110, 116, 286, 289.

AVALLONE FRANCESCO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia del lavoro
Ind.: v. Montebruno, 12; 00168 Roma
Tel. e Fax 06.355.00.671
Pagg. 171, 186, 249, 419.

BAJZEK JOŽE, SDB; ScSocD; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della religione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bajzek@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 170, 184, 185, 266, 267, 276, 285, 288.

BALDACCI ANNA MORENA, Lc; LitL; FT.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria
Ind.: Strada S. Vittoria, 15; 10024 Moncalieri
Pagg. 136, 142, 163.

BALDERAS RANGEL OCTAVIO ALBERTO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: balderas@ups.urbe.it
Pagg. 9, 12, 46, 60, 61, 116, 118, 119, 121, 187, 189.

BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Montaione, 12; 00139 Roma
Pagg. 171, 187, 189, 250.

BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica
Ind.: v. Appia Antica, 126; 00179 Roma
Pagg. 47, 56, 344, 350, 367.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; LettD e STD; FT.
Prof. Straordinario di Patrologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: bergamelli@ups.urbe.it
Pagg. 136, 142, 164.

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD e STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico
Ind.: P.zza S. Uffizio, 11; 00193 Roma
Pag. 322.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Leumann
E-mail: gbiancardi@elledici.org
Pagg. 136, 143, 144, 158, 160, 161,162.

BIORD CASTILLO RAÚL, SDB.
Pag. 17.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.
Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bissoli@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 12, 170, 185, 186, 187, 189, 196, 232, 237, 240, 241, 276, 285, 286, 287, 288, 289, 378, 423, 425.

BLANDI ANDREA
Pag. 19

BOCCI VALERIO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Pastorale e Comunicazione
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 144, 159.

BOLOGNA ORAZIO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche
Ind.: v. Pietro Campilli, 22; 00155 Roma
Tel. 06.407.80.77
Pagg. 344, 350, 354, 362.

BONINO ROBERTO, Lc;.
Doc. Invitato per Pastorale Giovanile
Ind.: via Pastrengo, 20; 10129 Torino
Tel. 011.542.681
Pagg. 136, 144, 167.

BOZZOLO ANDREA, SDB; STL e LettD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: a.bozzolo@bussola.it
Pagg. 136, 143, 152.

BÖCKENHOFF JOSEF, SAC.
Pag. 18.

BOPP KARL, SDB.
Pag. 17.

BRACCHI REMO, SDB; LettD e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bracchi@ups.urbe.it
Pagg. 7, 344, 350, 351, 356, 362.

BRAIDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: braido@ups.urbe.it
Pagg. 9, 170.

BROCARDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Pag. 46.

BRUNO CAYETANO, SDB; UtrID; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC
Ind.: Editorial Don Bosco - Don Bosco 4053
RA-1206 Buenos Aires - Argentina
Pag. 322.

BUTTARELLI SILVIO, SDB; PeD; FSE
Doc. Invitato per Didattica
Ind.: v. Umbertide, 11; 00181 Roma
Pagg. 171, 189, 220.

BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: buzzetti@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 56, 57, 59, 76, 77, 78, 79, 276, 286, 289.

CALIMAN GERALDO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Sociologia dell'emarginazione e della devianza
Ind.: presso UPS
E-mail: caliman@ups.urbe.it
Pagg. 7, 11, 170, 184, 187, 217, 268.

CALONGHI LUIGI, SDB; PhD, STL e PeL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: calonghi@ups.urbe.it
Pagg. 170.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
Ind.: v. Gabi, 8; 00183 Roma
Tel. 06.772.017.89
Pagg. 344, 351, 355, 363.

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Pedagogia della comunicazione sociale
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Tel. 06.871.323.17
E-mail: sisternet@theta.it
Pagg. 9, 11, 170, 184, 186, 187, 188, 189, 219, 226, 228, 229, 230, 370, 379, 380, 399, 400.

CANTONE CARLO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 294.

CAPPELLINI VERGARA FIORELLA, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Col della Porretta, 24; 00141 Roma
Pagg. 171, 187, 189, 252.

CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STL; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: roberto.carelli@libero.it
Pagg. 136, 142, 144, 148, 152, 157.

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: carlotti@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 58, 59, 108, 109, 110, 276, 286, 289.

CARRERO LUCIANO, SDB; LettD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
Ind.: v. S. Francesco d'Assisi, 24; 10078 Veneria TO
Pagg. 136, 142, 164.

CASELLA FRANCESCO, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Storia della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: casella@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 11, 170, 184, 185, 189, 197, 199, 285.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive
Ind.: v. Paganelli, 5/b; 24010 Sorisole BG
Tel. 035.57.20.91
E-mail: vl.castellazzi@tin.it
Pagg. 10, 11, 170, 186, 187, 254, 419.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC
Ind.: 00120 Città del Vaticano
Pag. 322.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: crocetta@ups.urbe.it
Pagg. 136, 142, 148, 149, 151.

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale vocazionale
Ind.: v. del Sasso, 2a; 37030 Poiano VR
Tel. 045.527.044
E-mail: cencini@iol.it
Pagg. 171, 188, 207, 287, 289.

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL, PeL e SocL; FSCS.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: emiro@ups.urbe.it
Pagg. 8, 10, 370, 378, 379, 384, 392.

CHENIS CARLO, SDB; LettD e PhL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza
Ind.: presso l'UPS
E-mail: chenis@ups.urbe.it
Pagg. 7, 294, 299, 303.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL e LettOrD; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: cimosa@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 58, 59, 60, 70, 71, 72, 73, 74, 276, 286, 287, 289.

CIRAVEGNA FRANCO, DC; STD; FT.
Prof. Invitato per Teologia morale
Ind.: p.zza V. Veneto, 1; 12051 Alba (CN)
Tel. 0173.440.200 - Fax 0173.441.499
Pagg. 136, 144, 156.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: coffele@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 56, 57, 58, 59, 61, 89, 90, 122.

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Homs, 37; 00199 Roma
Tel. 06.862.152.17
Pagg. 171, 189, 251.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL e PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: comoglio@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 12, 170, 186, 187, 188, 217, 218, 221, 223, 224, 413.

CONTI LUIGI, DC; STD; FT.
Prof. Invitato per Pastorale liturgica
Ind.: Villa Cagnola; 21045 Gazzada (VA)
Tel. 0332.461.304 - Fax 0332.870.887
Pagg. 136, 144, 163.

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile
Ind.: Av. de Setembro, 247; 27013-330 Campos dos Gottacazes, RJ - Brasile
Pag. 322.

COSTA GIUSEPPE, SDB; STL e MA; FSCS.
Doc. Aggiunto di Giornalismo
Ind.: presso l'UPS
E-mail: costa@ups.urbe.it
Pagg. 8, 186, 194, 370, 378, 379, 380, 384, 394, 396.

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD; FSE.
Doc. Invitato di Psicologia
Ind.: v. S. Pancrazio, 17; 00152 Roma
Tel. 06.581.21.58, Fax 06.589.81.01
Pag. 171, 187, 189, 250, 252, 256.

CROSTI MASSIMO, Lc; PhL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia
Ind.: v. Labriola, 64; 00136 Roma
Tel. 06.397.358.01
Pagg. 294, 299, 300, 318.

CURSI GIANCARLO, Lc; ScPolD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia della devianza
Ind.: v. dei Volsci, 23; 00042 Anzio RM
Tel. 06.983.04.63
E-mail: gmcursi@gedy.it
Pagg. 171, 189, 271.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: cuva@ups.urbe.it
Pag. 46.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca
Ind.: presso l'UPS
E-mail: enrico@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 344, 350, 351, 356, 357, 358, 430.

DAZZI NINO, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitato per Storia della psicologia
Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma
Tel. 06.353.486.30
Pagg. 171, 186, 200.

DE LEO GAETANO, Lc; ScSocD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: v. dei Marsi, 78; 00185 Roma
Tel. 06.499.176.56 - Fax 06.499.176.52
Pagg. 171, 186, 188, 216, 269.

DE LIMA LUIZ ALVEZ, SDB.
Pag. 16.

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Colli della Serpentara, 15/9; 00139 Roma
Tel. 06.881.13.48
Pagg. 171, 186, 187, 189, 250, 258, 419.

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Isidoro Del Lungo, 73; 00137 Roma
Tel. 06.823.080
Pagg. 171, 187, 189, 250, 419.

DE PIERI SEVERINO, SDB.
Pag. 19.

DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Antropologia e catechetica
Ind.: presso UPS
E-mail: cyril@ups.urbe.it
Pagg. 7, 9, 11, 12, 170, 186, 188, 189, 201, 239, 240, 276, 285, 287, 288, 289, 423, 427.

DEL CORE GIUSEPPINA, FMA; PsD; FT, FSE.
Doc. Invitata per Spiritualità e Pedagogia vocazionale
Ind.: Via dell'Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Tel. 06.872.742.18 - Fax 06.871.323.06
E-mail: delcore@cgfma.org
Pagg. 47, 60, 120, 171, 186, 208.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia
Ind.: presso UPS
E-mail: escudero@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 46, 57, 58, 59, 96, 97, 98, 99, 276.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e HistEcclD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia
Ind.: 00120 Città del Vaticano
E-mail: farina@vatlib.it
Pagg. 46.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e HistEcclD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 46.

FELICI SERGIO, SDB; LettD e STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 344.

FERNANDES ALBANO, SDB.
Pag. 17.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 143, 155.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna
Ind.: Avenida Marginal; 2765 Estoril - Portogallo
E-mail: salesianos.est@mail.telepac.pt
Pag. 294.

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; PhD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia della religione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: fizzotti@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 10, 11, 12, 170, 185, 187, 188, 189, 196, 243, 250, 252, 276, 286, 289, 300, 413, 419, 423, 426.

FORTUNATO EMMA, Lc; PedD e PsL; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: p.zza Ennio, 11; 00136 Roma
Tel. 06.354.529.24
Pagg. 171.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: presideto@ups.urbe.it
Pagg. 136, 142, 153, 154.

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura bizantina
Ind.: v.le Jonio, 291; 00141 Roma
Tel. 06.871.825.99
E-mail: md5113@mclink.it
Pagg. 344, 351, 357.

GAGLIARDI CARLO, Lc; FSCS.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: p.le Bergamini, 12; 00136 Roma
Pagg. 185, 300, 370, 379, 380, 384, 385, 391.

GAHUNGU MÉTHODE, DC; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica
Ind.: p.zza della Chiesa, 1 57013 Rosignano Solvay LI
Tel. 339.760.41.39
Pagg. 171, 186, 187, 189, 210, 212.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e PhL; FT.
Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gallo@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 58, 95, 132, 133, 134, 276, 284, 285, 286, 287, 288, 370, 378.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pag. 46.

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeDh.c.; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gambino@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 170, 186, 187, 189, 209, 210, 212.

GANNON MARIE, FMA; SocD; FSCS.
Doc. Invitata per Metodologia della ricerca
Ind.: v. dell'Ateneo Salesiano, 81
E-mail: mgannon@cgfma.org
Pagg. 370, 378, 379, 390, 393.

GARCÍA JEÚS MANUEL, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: garcia@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 56, 58, 60, 61, 81, 110, 111, 112, 113, 120, 134, 185, 189, 271, 285, 288, 370, 378.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gatti@ups.urbe.it
Pagg. 46, 57, 58, 100, 106, 107, 276, 285, 294, 299, 308, 379.

GATTI MAURO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia generale
Ind.: v. Silvio Benco, 8; 00177 Roma
Tel. 06.624.46.50 - 333.2323454
Pagg. 171, 184, 189, 244.

GEVAERT JOSEPH, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gevaert@ups.urbe.it
Pagg. 9, 170, 186, 188, 238, 240, 276, 286, 287, 289.

GIANETTO UBALDO, SDB; LettD e BA; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gianetto@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 12, 170, 189, 232, 276, 287, 289, 423, 428.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; PhL, STL e PeD; FSCS.
Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: giannatelli@ups.urbe.it
Pagg. 7, 8, 227, 286, 370, 378, 379, 380 384, 388.

GIANOLA PIETRO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica generale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gianola@ups.urbe.it
Pagg. 9, 170.

GIANOLI ERNESTO, SDB; PhD e PsDipl; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: v. Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto TV
Tel. 041.598.71.11 - 041.975.989
E-mail: gianoli@ups.urbe.it
Pagg. 171, 187, 188, 189, 250, 251, 287, 419, 423, 425.

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: aldogiraudo@hotmail.com
Pagg. 60, 122, 136, 144, 156, 166.

GOYA BENITO OCD; STD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della vocazione
Ind.: p.zza S. Pancrazio, 5/A; 00152 Roma
Tel. 06.585.401
Pagg. 171, 185, 207.

GONZÁLEZ JAVIER RUIZ, SDB.
Pag. 16.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 143, 148, 151, 156.

GRAULICH MARKUS J.J., SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
Ind.: presso l'UPS
E-mail: graulich@ups.urbe.it
Pagg. 8, 10, 322, 328, 329, 334, 335, 338.

GROCHOLEWSKI ZENON, Ecc.za Rev.ma
Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Pag. 344.

GROPPO GIUSEPPE, SDB; PhD e STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: groppo@ups.urbe.it
Pagg. 9, 170.

GUZMAN RENATO, SDB.
Pag. 15.

HEID STEFAN, DC; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura cristiana antica latina
Ind.: Muensterstr. 9; D – 41460 Neuss
Pagg. 344, 351, 359,

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: heriban@ups.urbe.it
Pagg. 46.

HERNANDEZ ALEJANDRO, SDB.
Pag. 15.

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ MARÍA VICTORIA, CSM; ICD; FDC.
Doc. Invitata per Diritto canonico
Ind.: Via Corfinio, 18 int. 2; 00183 Roma
Tel. e Fax 06.704.918.68
Pagg. 322, 328, 332.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; LettD, STL e PhDipl; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica e cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 344.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: 00120 Citta del Vaticano
Pag. 46.

JESU PUDUMAI DOSS MARIA JAMES, SDB; ICL; FDC
Assistente
Ind.: presso l'UPS
E-mail: pudu@ups.urbe.it
Pagg. 322, 328, 329, 338.

KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB; STD e ScMatB; FSE.
Doc. Aggiunto di Storia dell'educazione e della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: kappli@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 11, 170, 185, 186, 188, 199, 202, 276, 286, 287, 289.

KUREETHADAM JOSHSTROM ISAAC, SDB; STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 294, 299, 305.

LATORRE I CASTILLO JORDI, SDB.
Pagg. 15, 16.

LEVER FRANCO, SDB; PeD, STL e CrRTVDipl; FSCS.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: lever@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 370, 378, 379, 380, 386, 397, 403.

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSCS
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tadek@ups.urbe.it
Pagg. 8, 185, 187, 188, 370, 378, 379, 380, 384, 387, 404, 405, 406, 423, 427.

LIEVORE CARLO, SDB; STL.
Economo UPS
Ind.: presso l'UPS
E-mail: lievore@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8.

LIOY FRANCO, SDB; PhD e STL; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna
Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma
Tel. 06.446.33.51
Pagg. 294, 299, 318 319.

MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: lorenzo@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 11, 170, 186, 188, 189, 205, 206, 216, 223, 419.

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Protogia ed Escatologia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: maffei@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 59, 93, 94.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; ID, STL e PeL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: malizia@ups.urbe.it
Pagg. 8, 10, 11, 170, 185, 186, 188, 222, 265, 266, 423, 426.

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STL; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia dell'Essere trascendente
Ind.: presso l'UPS
E-mail: mauro@ups.urbe.it
Pagg. 10, 171, 184, 193, 294, 299, 300, 315, 316, 378.

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino
Pagg. 136, 142, 143, 166, 168.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del CIC
Ind.: presso l'UPS
E-mail: mpg@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 47, 57, 58, 322, 328, 329, 336, 337, 338, 339, 341.

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinairo di Storia della filosofia antica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: marin@ups.urbe.it
Pagg. 10, 294, 299, 300, 317.

MARITANO MARIO, SDB; LettD e STL; FT.
Prof. Straordinario di Patristica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: maritano@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 46, 56, 57, 59, 79, 81.

MASTROMARINO RAFFAELE, Lc; PSD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: via Brennero, 68; 00141 Roma
Tel. 06.871.815.41
Pagg. 12, 171, 186, 249.

MAZZEI BARBARA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitata per Storia antica e Archeologia classica e cristiana
Ind.: v. Ettore Artini, 10; 00158 Roma
Tel. 06.451.08.42
E-mail: b.mazzei@mclink.it
Pagg. 344, 350, 351, 368

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: paolo.merlo@tin.it
Pagg. 136, 142, 143, 152, 153, 154.

MESSANA CINZIA, Lc; PeL e PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia della personalità
Ind.: v. Bagnone, 59; 00139 Roma
Tel. 06.810.92.53
Pagg. 10, 11, 12, 170, 186, 187, 189, 251, 252, 413, 419.

METASTASIO RENATA, Lc; PsD; FSCS.
Doc. Invitata per Computer data analysis
Ind.: v. degli Aldobrandeschi, 13; 00163 Roma
E-mail: renatame@tin.it
Pag. 370, 379, 380, 392.

MIDALI MARIO, SDB; PhD; STD e PsDipl; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: midali@ups.urbe.it
Pagg. 46, 61, 116, 124, 126, 189, 276, 284, 285, 287, 288.

MION RENATO, SDB; PeD, PhL e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: mion@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 170, 184, 185, 188, 261, 262, 263, 287.

MONNI GESUINO, SDB; PsD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Progettazione nella scuola cattolica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: monni@ups.urbe.it
Pagg. 171, 186, 236.

MONTANI MARIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura
Ind.: presso l'UPS
Pag. 294

MONTISCI UBALDO, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto per Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: montisci@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 11, 12, 170, 185, 188, 194, 201.

MORAL JOSÉ LUIS, SDB.
Pag. 15.

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: morante@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 10, 11, 170, 186, 187, 188, 189, 203, 231, 232, 235, 276, 286, 287, 289, 423, 424.

MORRA MARIA ELENA, RSCM.
Pag. 16.

MORRA MARIO, SDB; STL.
Segretario Generale Emerito
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: Rehov Ain Het 18 - POB 10457; Jerusalem - Israele
E-mail: mosetto@ups.urbe.it
Pagg. 15, 136.

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL e LettD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
E-mail: fmotto@sdb.org
Pagg. 47, 60, 88.

MUSONI AIMABLE, SDB; STL, LettL; FT.
Assistente
Ind.: presso l'UPS
E-mail: musoni@ups.urbe.it
Pagg. 46.

NANNI CARLO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: nanni@ups.urbe.it
Pagg. 7, 8, 9, 11, 12, 170, 184, 193, 226, 276, 285, 288, 300, 413.

NANNINI FLAVIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. Nicola M. Nicolai, 74; 00156 Roma
Pagg. 171, 187, 254.

NDINGA BOUNDAR GABRIEL
Pag. 18.

ONI SILVANO, SDB; LettD; FT.
Assistente
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 165.

ORLANDO VITO, SDB; SocD; FSE
Prof. Straordinario di Pedagogia sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: orlando@ups.urbe.it
Pag. 8, 9, 11, 12, 170, 184, 185, 188, 204, 214, 272, 294, 299, 312.

ORSOLA GIANLUCA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina
Ind.: v. Chiana, 48; 00198 Roma
Pagg. 47, 56, 299, 363.

PALLISSERY SEBASTIAN, SDB.
Pag. 14.

PALMESE ANTONIO, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile
Ind.: v. Don Bosco, 8; 80141 Napoli
Pagg. 47, 88, 285.

PALOMBELLA MASSIMO, SDB; STD e MusDipl; FT.
Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: massimo@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 46, 58, 99, 100, 105, 276, 287, 289.

PALUMBIERI SABINO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo
Ind.: presso l'UPS
E-mail: palumbieri@ups.urbe.it
Pagg. 10, 294, 299, 300, 305, 306, 307, 419.

PARENTI GIANCARLO, SDB; PhL, STL e ICL; FDC.
Doc. Invitato per Diritto internazionale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 322, 329, 333.

PASQUALETTI FABIO, SDB; MA e PeD; FSCS
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio
Ind.: presso l'UPS
E-mail: fabio@ups.urbe.it
Pagg. 188, 370, 378, 379, 380, 384, 397, 401, 402, 423, 425.

PASQUATO OTTORINO, SDB; PhD, STL e HistEcclD; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: pasquato@ups.urbe.it
Pagg. 7, 8, 9, 46, 56, 57, 59, 82, 83, 84, 85, 187, 188, 198, 276, 287, 289.

PASTORE LUCIANO, Lc; PsD; FSE
Doc. Invitato per Psicologia clinica
Ind.: v. Cassia, 571; 00189 Roma
Pag. 171, 188, 253.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica
Ind.: presso l'UPS
Tel. uff. 06.698.84.608
E-mail: pavanetto@ups.urbe.it
Pagg. 7, 344, 351, 360, 361.

PELLEREY MICHELE, SDB; ScMatD; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: pellerey@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 9, 170, 185, 202, 285, 378.

PERON JUAN PABLO, SDB.
Pag. 14, 18.

PERINI GIOVANNI, Dc; STD; FT.
Doc. Inviatato per Sacra Scrittura
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 143, 145, 146.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, PhL e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 143, 145, 146.

PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: picca@ups.urbe.it
Pagg. 6, 8, 9, 11, 12, 46, 56, 57, 58, 60, 66, 75, 76, 115, 187.

PIECHOTA LECH, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato di Escatologia
Ind.: Palazzo Sant'Uffizio; 00120 Città del Vaticano
Tel. 06.698.833.96
Pagg. 47, 57, 93.

PINATO SILVANO, RCI; FSE.
Doc. Coll. per Pastorale vocazionale
Ind.: p.zza Asti, 10; 00182 Roma
E-mail: pinatosi@tin.it
Pagg. 171, 187, 189, 210.

PISANU NICOLÒ
Pag. 19.

PLACY MARIA STELLA, FMA; LettD; FDC.
Doc. Invitata per Latinitas canonica
Ind.: v. Dalmazia, 12; 00198 Roma
Tel. 06.844.02.11
Pagg. 322, 328, 329, 366.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Teorie e tecniche dei test
Ind.: presso l'UPS
E-mail: polacek@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 170, 185, 186, 187, 189, 223, 255, 256, 257, 419.

POLIZZI VINCENZO, SDB; MedD e ScBiolD; FSE.
Prof. Ordinario di Biologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 170, 184, 186, 188, 257, 259.

POLLO MARIO, Lc; FT.
Doc. Stabilizzato di Animazione culturale
Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma
Tel. 06.661.585.19
E-mail: pollo@ups.urbe.it
Pagg. 9, 47, 127, 130, 131, 276, 285, 286, 287.

POSADA ESTER M., FMA; MissD e STD; FT
Doc. Invitata per Spiritualità
Ind.: via dei Faggella, 27; 00165 Roma
Tel. 06.664.166.40 - Fax 06.664.117.43
E-mail: meposada@hotmail.com
Pagg. 47, 61, 116, 189.

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: prellezo@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 11, 170, 185, 189, 199, 271, 276.

PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e HistEcclD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico
Ind.: presso l'UPS
Pag. 322.

PRESERN ANTONIO, SDB; PhD; FSCS.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tone@ups.urbe.it
Pagg. 284, 288, 370, 378, 388, 398.

PREZIOSI ANTONIO, Lc; ScPolD;FSCS.
Doc. Invitato per Politiche dei media
Ind.: v. del Governo Vecchio, 77; 00186 Roma
Tel. 06.33.17.25.00
Pagg. 188, 370, 378, 384.

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB; PeD; FSE
Prof. Straordinario di Pedagogia della comunicazione sociale
Ind.: presso UPS
E-mail: tompura@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 11, 170.

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; FSCS
Doc. Invitato per Teoria e techniche della radio
Ind.: v. Asiago, 10; 00195 Roma
Pagg. 370, 379, 380, 402.

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia dell'educazione
Ind.: v. Pietro Ceccato, 5; 00156 Roma
Pagg. 171, 187, 189, 252, 419.

RIMANO ALESSANDRA, Lc; PsD; FSCS.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale
Ind.: v. Squillace, 19; 00178 Roma
Tel. 06.71.88.534
E-mail: domsama@tin.it
Pagg. 370, 379, 380, 392.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 143, 150.

RISATTI EZIO, SDB; STD e PsD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
Ind.: p.zza Rebaudengo, 22; 10155 Torino
Pagg. 136, 144, 159, 161, 167.

ROCCA GIUSEPPE, Lc; LettD; FSCS.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: v. Sabotino, 12; 00195 Roma
Tel. 06.37.22.885
Pagg. 370, 379, 406.

ROCCHI NICOLETTA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. Mauro Marrone, 48; 00139 Roma
Pagg. 171.

ROCHOWIAK JAROSŁAW, SDB.
Segretario Generale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: rochowiak@ups.urbe.it
Pag. 6.

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: roggia@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 12, 170, 186, 187, 189, 213, 214.

RONCA ITALO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale
Ind.: v. Poliziano, 32; 00040 Lavinio Lido (Anzio) RM
Tel. 06.986.61.09
E-mail: i.ronca@gedy.it
Pagg. 344, 351, 364, 365, 366.

RONCO ALBINO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: ronco@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 170, 184, 185, 242, 299, 378.

RONDINARA SERGIO, Lc; IngD, PhL e STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della natura
Ind.: v. di Frascati, 306; 00040 Rocca di Papa RM
Tel. 06.938.47.58
E-mail: rondinara@microelettra.it
Pagg. 294, 299, 305.

ROSSETTI MARCO, SDB; SSL; FT.
Assistente
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 136, 143, 146, 147.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia ed Omiletica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 144, 149, 162.

RUTA GIUSEPPE, SDB.
Pag. 14.

SALVATORE GIAMPAOLO, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicopatologia
Ind.: v. Acquaderni, 26; 00168 Roma
Tel. 063016708
Pagg. 171, 185, 186, 188, 260, 261.

SANTOS EMIL M., SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile: Comunicazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 46, 128, 129, 130, 276, 285, 286, 287, 289, 370, 378.

SARTI SILVANO, SDB; ScMatD e StatD; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia della ricerca in scienze dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: sarti@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 11, 170, 184, 185, 222, 273, 274.

SCALI MELANIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze
Ind.: via Monte Altissimo, 43; 00141 Roma
Tel. 06.817.61.22
E-mai: scalim@hotmail.com
Pagg. 171, 186, 216.

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e PhL; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: Don Boscolaan, 15; B-3050 Oud-Heverlee
E-mail: jacques.schepens@donbosco.be
Pagg. 47, 61, 121.

SCHIETROMA SARA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: Corso Vecchio, 140; 05100 Terni
E-mail: psico@aruba.it
Pag. 171, 188, 248.

SCILLIGO PIO, SDB; MA e PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: scilligo@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 12, 171, 186, 187, 188, 189, 248, 249, 250, 378, 413, 419.

SEMERARO COSIMO, SDB; ArchD, HistEcclD, STL e ArtArchDipl; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
Ind.: presso l'UPS
E-mail: semeraro@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 10, 46, 58, 59, 60, 61, 86, 87, 89, 189.

SEPÚLVEDA MERECADO ANGEL, SDB.
Pag. 18.

SIMONCELLI MARIO, SDB; PhL, STL e PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: visitatoria@ups.urbe.it
Pagg. 9, 170.

SODI MANLIO, SDB; STL e LitD; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: sodi@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 9, 46, 56, 57, 58, 61, 100, 104, 105, 117, 189, 276, 285, 287, 288.

SORCI PIETRO, OFM; STD spec. Lit.; FT
Doc. Invitato per Liturgia sacramentaria
Ind.: v. Salita Belvedere, 2; 90124 Palermo
Pagg. 47, 59, 60, 101, 103,

SPARACI PAOLO, Lc; FSCS.
Doc. Invitato per Giornalismo
Ind.: v. S. Scoca, 14; 00139 Roma
Pagg. 370, 379, 380, 394, 395.

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettD; FSCS.
Doc. Invitata per Giornalismo
Ind.: v. Marcello II, 26; 00165 Roma
Pagg. 370, 380, 395.

STELLA PROSPERO T., SDB; PhD e STD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pag. 294.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico
Ind.: 00120 Città del Vaticano
Pag. 322.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: strus@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 59, 66, 67.

SUSAI AMALRAJ, SDB.
Pag. 18.

SZADEJKO KRZYSZTOF, SDB; PeL; FSE.
Assistente
Ind.: presso l'UPS
E-mail: criss@ups.urbe.it
Pagg. 170.

TAGLIABUE CARLO, Lc; ScPolD; FSCS.
Doc. Invitato per Storia del cinema
Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma
Pagg. 370, 378, 379, 396, 403.

TAGLIERI ANTONIO, Lc; LettD; FLCC
Doc. Invitato per Lettere cristane e classiche
Ind.: via delle Gardenie, 10; 67051 Avezzano (AQ)
Tel. e Fax 0863.212.35
Pagg. 344, 350, 351, 354, 361.

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia contemporanea
Ind.: presso l'UPS
E-mail: scaria@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 10, 294, 299, 300, 319, 320.

TOKARSKI GRZEGORZ, SDB; LettD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Lettere cristiane e classiche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tokarski@ups.urbe.it
Pagg. 344, 350, 351, 359, 363.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Pastorale giovanile
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tonelli@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 9, 10, 46, 61, 126, 127, 185, 276, 285, 286, 287, 288.

TOSO MARIO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: toso@ups.urbe.it
Pagg. 10, 294, 299, 300, 309, 310, 311.

TRENTI ZELINDO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale scolastica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: trenti@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 12, 170, 184, 186, 188, 189, 195, 233, 234, 235, 238, 276, 284, 285, 286, 287, 289, 294, 300, 304, 378, 423, 427.

TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.Lit., STOrthDh.c.; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia sacramentaria
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 46, 59, 60, 101, 103.

TRUPIA PIERO, Lc; ScPolD; FSCS.
Doc. In vitato per Economia e gestione dei media
Ind.: v. Farfa, 34; 00142 Roma
Pagg. 370, 379, 408.

VALENTINI DONATO, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo
Ind.: presso l'UPS
E-mail: valentini@ups.urbe.it
Pagg. 46, 57, 59, 95.

VANDE KERKHOVE JEAN-LUC, SDB.
Pag. 16.

VECCHI JUAN EDMUNDO, SDB; STL.
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Tel. 06.656.121
E-mail: jvecchi@sdb.org
Pag. 6.

VELIATH DOMINIC, SDB.
Pag. 14.

VERBRUGGEN PAUL, SDB.
Pag. 18.

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: vicent@ups.urbe.it
Pagg. 7, 9, 46, 56, 57, 58, 59, 60, 66, 68, 69, 70, 188.

VIGNA GIORGIO, OFM; SSL; FT
Doc. Invitato per Sacra scrittura
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 147.

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. S. Rocco, 1; 14021 Buttigliera d'Asti
Pagg. 136, 144, 158, 160.

VINCIGUERRA EMILIO, Lc, LettD; FsCS
Doc. invitato per Deontologia dei media
Ind.: via Virginia Agnelli, 61; 00151 Roma
Tel. 06.657.434.61
Pagg. 47, 107, 370, 379.

VIRONDA MARCO, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 145.

WIRTH MORAND, SDB; STL, SSL, LettD; FT.
Prof. Straordinario di Storia dell'Opera salesiana
Ind.: presso l'UPS
E-mail: wirth@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 46, 60, 61, 121, 122, 123.

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; FSCS.
Doc. Invitato per pubblicità e relazioni pubbliche
Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00145 Roma
Pagg. 370, 378, 379, 390, 407.

ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.
Assistente
Ind.: v. Paisiello, 37; 10154 Torino
Tel. 011.851.431
Pagg. 136, 144, 160.

ZANNI NATALE, SDB; IngElettrD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: zanni@ups.urbe.it
Pagg. 7, 9, 10, 11, 170, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 220, 221, 222, 224, 225, 226, 423, 427.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: Rehov Ain Het 18 - POB 10457; Jerusalem - Israele
E-mail: zevini@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46.

ZINI PAOLO, SDB.
Pag. 17.

Collaboratori e personale tecnico:

APOLLONIO SIMONA
ASTORRI LUDOVICO
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BLOISE RITA
CAMPANALE NICOLA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
CIMINO MARIA RITA
GIACOMUZZI CARLO, SDB
GIORGINI CLAUDIA
IADELUCA ROBERTO
LANCELLOTTI EMILIO
LANGELLA FRANCESCO
LAPPONI BIANCA MARIA
LISCI MARIO
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
NOLLI AGOSTINO, SDB
OLIVARES JUAN, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PASINI DONATELLA
PIERINI CLAUDIA
PIROLLI CARLA
PRANDINI OTTAVIO
ROCCHI LUIGI, SDB
ROBUSCHI MIRTO, SDB
SCALABRINO PIERO, SDB
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
TOMASI FEDERICA
URBINELLI MARIA GRAZIA
VIVAS FRANCESCO, SDB
WIECZOREK GRZEGORZ, SDB

INDICE GENERALE

Orari 4
Proemio 5
Autorità Accademiche, Consiglio di Università, Officiali 6
Senato accademico 7
Consigli e Commissioni 8
Istituti e Centri 9
Gruppi Gestori 11
Istituti incorporati, aggregati, affiliati, sponsorizzati 13
Scadenze importanti 20
Immatricolazione ed iscrizioni 21
Tasse e contributi 25
Norme per la richiesta di certificati 31
Esami e Gradi accademici 32
Gradi accademici e Diplomi 39
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici 42

Facoltà di Teologia: Sede di Roma
Consiglio di Facoltà e Docenti 46
Informazioni generali 47
Curricoli di studio dei corsi accademici:
Primo ciclo 49
Secondo ciclo 52
Terzo ciclo 55
Distribuzione dei corsi nei due semestri
Primo ciclo 56
Secondo ciclo 57
Biennio di Qualificazione con Diploma 61
Orario delle Lezioni 62
Descrizione dei corsi 66

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia
Consiglio della Sezione e Docenti 136
Informazioni generali 137
Curricoli di studio 138
Distribuzione dei corsi 142
Descrizione dei corsi 145

Facoltà di Scienze dell'Educazione
Consiglio di Facoltà e Docenti 170
Informazioni generali 171

Configurazione accademica dei curricoli: ... 173
Pedagogia e comunicazione sociale ... 174
Pedagogia per la formazione delle vocazioni ... 176
Pedagogia sociale ... 177
Pedagogia per la scuola e la formazione professionale ... 179
Psicologia dell'educazione ... 181
Ciclo di Dottorato ... 183
Distribuzione dei corsi nei due semestri ... 184
Orario delle lezioni ... 190
Descrizione dei corsi ... 193

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica
Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti ... 276
Informazioni generali ... 277
Distribuzione dei corsi nei due semestri:
I anno di Licenza ... 284
II anno di Licenza ... 285
III anno di Licenza ... 285
Curricolo di studio per il Diploma ... 288
Orario delle lezioni ... 290

Facoltà di Filosofia
Consiglio di Facoltà e Docenti ... 294
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione ... 295
Curricoli di studio:
Primo ciclo ... 296
Secondo ciclo ... 297
Terzo ciclo ... 298
Distribuzione dei corsi nei due semestri ... 299
Orario delle lezioni ... 301
Descrizione dei corsi ... 303

Facoltà di Diritto Canonico
Consiglio di Facoltà e Docenti ... 322
Informazioni generali ... 323
Cicli di studi:
Baccalaureato ... 325
Licenza ... 326
Dottorato ... 327
Distribuzione dei corsi ... 328
Orario delle lezioni ... 330

Descrizione dei corsi 332

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti 344
Informazioni generali 345
Curricoli di studio 347
Distribuzione dei corsi 350
Orario delle lezioni 352
Descrizione dei corsi 354

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
Consiglio di Facoltà e Docenti 370
Informazioni generali 371
Curricoli di studio 373
Distribuzione dei corsi 378
Orario delle lezioni 381
Descrizione dei corsi 384

Istituto Superiore di Scienze Religiose
Informazioni generali 412
Curricoli di studio 413

Corsi per Diploma
Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica 418
Corso di specializzazione in Pedagogia religiosa 426
Corsi di lingue 435

Calendario delle lezioni 439

Mappe 451

Indici:
dei corsi attuati 467
dei nomi ed indirizzi 477
dei collaboratori e del personale tecnico 507
indice generale 508