UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI
2000-2001

00139 Roma – Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. 06.872.901 - Fax 06.872.90.318
E-mail: segreteria@ups.urbe.it

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

lunedì e martedì	15,30-17,30
mercoledì	10,00-12,00

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	10,00-12,30 14,30-16,30

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	8,30-12,45 14,30-19,00

Il sabato e dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria "Leoniana":

Durante l'anno è aperta alle ore	9,00-13,00 15,00-18,00

Web: www.medialibro.com
Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI e E-mail

Centralino	872.90.1	
Rettore	872.90.244	rettore@ups.urbe.it
Segretario Generale	872.90.206	segretario@ups.urbe.it
Segreteria Generale	872.90.448	segreteria@ups.urbe.it
Facoltà di Teologia	872.90.372	teologia@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze dell'Educazione	872.90.426	fse@ups.urbe.it
Facoltà di Filosofia	872.90.280	filosofia@ups.urbe.it
Facoltà di Diritto Canonico	872.90.639	diritto@ups.urbe.it
Facoltà di Lettere Cristiane e Class.	872.90.366	lettere@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze della Com. Soc.	872.90.590	fscs@ups.urbe.it
Telefax	872.90.318	
Web		www.ups.urbe.it

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - CCP 99941007, intestato a *Pontificio Ateneo Salesiano*

Tipografia Istituto Salesiano Pio XI - S.G.S. - Roma
Via Umbertide, 11 - Tel. 06.782.78.19
Finito di stampare: Ottobre 2000

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. N. 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio *Magisterium vitae* del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
   o *Pontificio Istituto Superiore di Latinità.*
6. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Prot. N. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose,** in seno alla Facoltà di Teologia.

L'Università Pontificia Salesiana è membro ordinario della FIUC - Fédération Internationale des Universités Catholiques, della FUCE – Fédération des Universités Catholiques Européennes e della CRE - Association des Universités Européennes.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:
Rev.mo D. JUAN EDMUNDO VECCHI
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
RETTORE MAGNIFICO:
Rev. D. MICHELE PELLEREY
VICERETTORI:
Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. ENRICO dal COVOLO

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

VICERETTORI:
Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. ENRICO dal COVOLO
DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:
Rev. D. MANLIO SODI
DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:
Rev. D. CARLO NANNI
DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:
Rev. D. SCARIA THURUTHIYIL
DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:
Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI
DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:
Rev. D. BIAGIO AMATA
DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:
Rev. D. FRANCO LEVER

OFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:
Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK
PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:
Rev. D. JUAN PICCA
ECONOMO:
Rev. D. CARLO LIEVORE

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MICHELE PELLEREY, Rettore.

Prof. D. RICCARDO TONELLI, Vicerettore e Coordinatore del Dipartimento di PGC.

Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Vicerettore.

Prof. D. MANLIO SODI, Decano della Facoltà di Teologia.

Prof. D. CARLO NANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Decano della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. BIAGIO AMATA, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. Sig. NATALE ZANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. ADRIANO ALESSI, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. MAURO MANTOVANI, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. ANACLETO PAVANETTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Prof. D. FABIO PASQUALETTI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Prof. D. ZELINDO TRENTI, Delegato del Dipartimento di PGC.

D. CARLO LIEVORE, Economo.

D. JUAN OLIVARES, Delegato del Personale non docente.

UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione
D. Michele Pellerey, *Pres.*
D. Carlo Lievore
D. Giuseppe Morante
D. Tadeusz Lewicki
D. Mario Maritano

Consiglio della Biblioteca
D. Michele Pellerey, *Pres.*
D. Juan Picca, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Emiro Cepeda
D. Enrico dal Covolo
D. Markus J. Graulich
D. Ottorino Pasquato
D. Kazimierz Szczerba
Sig. Natale Zanni

Consiglio editoriale LAS
D. Michele Pellerey, *Pres.*
D. Giacinto Aucello, *Segr.*
D. Fabio Attard
D. Carlo Nanni
D. Scaria Thuruthiyil
D. Piero Giorgio Marcuzzi
D. Biagio Amata
D. Giuseppe Costa
D. Giuseppe Morante
D. Carlo Lievore
Sig. Matteo Cavagnero

Editrice LAS
D. Giuseppe Morante, *Dir.*
Sig. Matteo Cavagnero
D. Carlo Lievore

Direzione «*Salesianum*»
D. Enrico dal Covolo, *Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
D. Antonio Escudero
D. Piero Giorgio Marcuzzi
D. Adriano Alessi
D. Antonio Arto
D. Roberto Giannatelli
D. Giuseppe Morante

Direzione
«*Orientamenti Pedagogici*»
D. Guglielmo Malizia, *Coord.*
D. Carlo Nanni
D. José Manuel Prellezo
D. Ubaldo Gianetto

Archivio Storico
D. Cosimo Semeraro, *Dir.*

Ufficio Sviluppo
e relazioni pubbliche
D. Michele Pellerey, *Pres.*
D. Roberto Giannatelli, *Dir.*

Ufficio Stampa e Propaganda
D. Giuseppe Costa, *Dir.*

Commissione Borse di studio
D. Michele Pellerey, *Pres.*
D. Carlo Lievore
D. Francesco Cereda
D. Roberto Giannatelli

Segretariato relazioni studenti
D. Enrico dal Covolo
D. Emiro Cepeda
D. Ubaldo Montisci
stud. Francesca Napoletano
stud. Angela Turrisi

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Coffele Gianfranco, *Dir.*
Amato Angelo
Carlotti Paolo
Escudero Antonio
Maffei Giuseppe
Maritano Mario
Palombella Massimo
Pasquato Ottorino
Strus Andrzej
Triacca Achille M.

Istituto di Teologia Spirituale

Picca Juan, *Dir.*
Attard Fabio
Balderas R. Octavio
García Jesús M.
Semeraro Cosimo
Vicent Rafael
Wirth Morand
Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Gallo Luis, *Dir.*
Anthony F. Vincent
Buzzetti Carlo
Cimosa Mario
Gatti Guido
Pollo Mario
Santos Emil
Sodi Manlio
Tonelli Riccardo

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Prellezo José Manuel, *Dir.*
Braido Pietro
Casella Francesco
Groppo Giuseppe
Kapplikunnel Mathew
Montisci Ubaldo
Nanni Carlo
Simoncelli Mario

Istituto di Metodologia Pedagogica

Roggia Giuseppe, *Dir.*
Gambino Vittorio
Gianola Pietro
Macario Lorenzo

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Zanni Natale, *Dir.*
Cangià Caterina
Comoglio Mario
Pellerey Michele
Purayidathil Thomas
Sarti Silvano

Istituto di Catechetica

Trenti Zelindo, *Dir.*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Gevaert Josef
Gianetto Ubaldo
Morante Giuseppe

Istituto di Psicologia

Fizzotti Eugenio, *Dir.*
Arto Antonio
Castellazzi Vittorio L.
Messana Cinzia
Polizzi Vincenzo
Poláček Klement
Ronco Albino
Scilligo Pio

Istituto di Sociologia

Malizia Guglielmo, *Dir.*
Bajzek Jože
Caliman Gerarlo
Mion Renato
Orlando Vito

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale

Purayidathil Thomas, *Dir.*
Morante Giuseppe
Zanni Natale

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Macario Lorenzo, *Dir.*
Polizzi Vincenzo
Sarti Silvano

Osservatorio della Gioventù

Mion Renato, *Dir.*
Bajzek Jože
Fizzotti Eugenio
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Maurizio Marin, *Dir.*
Alessi Adriano
Palumbieri Sabino
Mantovani Mauro
Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Toso Mario, *Dir.*
Abbà Giuseppe

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Markus J. Graulich, *Prodir.*

Interfacoltà

Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati Interfacoltà

Caliman Geraldo
Cepeda Emiro
Rochowiak Jarosław
Ronco Albino
Tonelli Riccardo

Centro Studi don Bosco

Semeraro Cosimo, *Dir.*
Kapplikunnel Mathew
Prellezo José Manuel
Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione sociale

Prellezo José M., *Coord.*
Alberich S. Emilio
Cangià Caterina
Casella Francesco
Kapplikunnel Mathew
Nanni Carlo
Purayidathil Thomas
Studente

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Gambino Vittorio, *Coord.*
Bajzek Jože
Gianetto Ubaldo
Roggia Giuseppe
Ronco Albino
Picca Juan (FT)
Studente

Pedagogia sociale

Caliman Geraldo, *Coord.*
Arto Antonio
Macario Lorenzo
Mion Renato
Polizzi Vincenzo
Studente

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Zanni Natale, *Coord.*
Comoglio Mario
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano
Trenti Zelindo
Studente

Psicologia dell'Educazione

Fizzotti Eugenio, *Coord.*
Arto Antonio
Castellazzi Vittorio L.
Messana Cinzia
Morante Giuseppe
Poláček Klement
Polizzi Vincenzo
Ronco Albino
Scilligo Pio
Studente

Dottorato

Alberich Emilio, *Coord.*
Arto Antonio
Comoglio Mario

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Scilligo Pio, *Coord.*
Arto Antonio
Fizzotti Eugenio
Macario Lorenzo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Nanni Carlo
Ronco Albino
Studente

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coord.*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Gevaert Josef
Gianetto Ubaldo
Morante Giuseppe

Gruppo di Coordinamento interfacoltà

Preparazione dei formatori vocazionali

Gambino Vittorio, *Coord.*
Balderas R. Octavio
Macario Lorenzo
Picca Juan
Roggia Giuseppe

ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»
Messina - Italia

Preside: Prof. Nunzio CONTE, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 Messina - ITALIA
Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467
E-mail: estisi@sdb.org

2. Sacred Heart Theological College
Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya - INDIA
Tel. (0091-364) 250.315 - Fax (0091-364) 250.144
E-mail: sebaspal@dte.vsnl.net.in

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»
Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College
Bosco Nagar, Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
Tel. (0091-80) 561.00.12 - Fax (0091-80) 561.20.12
E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER
Caracas - Venezuela

Preside: Prof. P. Juan Pablo PERON, SDB

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
Apartado 68865 - Altamira
Caracas 1061-A - VENEZUELA
Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 265.32.64
E-mail: peron@ups.urbe.it

Istituti Teologici Affiliati

1. **Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos «Martí-Codolar»**
   Barcelona - Spagna
   Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB
   Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»
   Avda. Card. Vidal i Barraquer, 8
   E-08035 Barcelona - SPAGNA
   Tel. (0034-3) 429.18.03 - Fax (0034-3) 420.88.17
   E-mail: dir.codolarscor@inspectoria.sdbbcn.com

2. **Studio Teologico Salesiano «San Paolo»**
   Cremisan/Betlemme - Israele
   Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB
   Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»
   Rehov Ain Het, 18 - POB 10457
   91104 Jerusalem - ISRAELE
   Tel. (00972-2) 742.605 - Fax (00972-2) 744.827
   E-mail: cremisan@p-ol.com

3. **Instituto Teológico Salesiano**
   Guatemala - C.A.
   Preside: Prof. Alejandro HERNÁNDEZ, SDB
   Ind.: Instituto Teológico Salesiano
   20 Avenida 13-45, Zona 11
   01911 Guatemala, - GUATEMALA C.A.
   Tel. (00502-2) 4737.295 - Fax (00502-2) 4737.856
   E-mail: teologia@ufm.edu.gt

4. **Instituto Superior de Teología «Don Bosco»**
   Madrid - Spagna
   Preside: Prof. Paulino MONTERO CARRASCO, SDB
   Ind.: Instituto Superior de Teología «Don Bosco»
   Ronda Don Bosco, 5
   E-28044 Madrid - SPAGNA
   Tel. (0034-1) 508.77.40 - Fax (0034-1) 508.14.09
   E-mail: secistdb@arrakis.es

5. **Don Bosco Center of Studies**
   Manila - Filippine
   Preside: Prof. Renato de GUZMAN, SDB
   Ind.: Don Bosco Center of Studies
   Michael Rua corner Israel Streets; Better living Subdivision
   1711 Parañaque City, Metro Manila - FILIPPINE
   Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13
   E-mail: rinaldi@csi.com.ph

6. **Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. João Luis FEDEL GONÇALVES, SDB
Ind.: Instituto Teologico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa
05060-001 São Paulo, SP - BRASILE
Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 318.574
E-mail: jfedel@salesianos.org.br

7. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Juan Bosco JIMÉNEZ, SDB
Ind.: Instituto Teologico Salesiano
Tonalá 344 – Apdo. 66
45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal - MESSICO
Tel. (0052-3) 657.48.37 - Fax (0052-3) 635.54.54
E-mail: redn-m19@informador.com.mx

8. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
Ind.: Institut St. François de Sales
B.P. 372 Lubumbashi - R.D. CONGO
c/o Procure des Missions BP 17
Wespelaarsebaan, 250
B-3190 Boortmeerbeek - BELGIO
Tel. e Fax (00243-88) 428.53
E-mail: theosdb@ic-lubum.cd

9. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB
Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino
Rua Itutinga, 240 - B. Minas Brasil
30535-640 Belo Horizonte, MG - BRASILE
Tel. (0055-31) 413.28.99 - Fax (0055-31) 413.28.30
E-mail: ista@ig.com.br

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Director: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB
Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1
E-08035 Barcelona - SPAGNA
Tel. (0034-3) 429.18.03 - Fax (0034-3) 420.88.17

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
   Nasik - India
   Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB
   Ind.: Salesian Institute of Philosophy
   Don Bosco Marg, College Road
   Nasik 422 005 - INDIA
   Tel. (0091-253) 574.976 – Fax (0091-253) 576.075
   E-mail: divyadan@vsnl.com

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
   Benediktbeuern - Germania
   Rektor: Prof. Karl BOPP, SDB
   Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
   Don-Bosco-Str. 1
   D-83671 Benediktbeuern - GERMANIA
   Tel. (0049-8857) 88.215 - Fax (0049-8857) 88.329
   E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. **Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**
   Los Teques - Venezuela
   Preside: Prof. Marino MENINI, SDB
   Ind.: Filosofado Salesiano
   Avenida El Liceo - Apdo 43
   Los Teques 1201-A (Miranda) - VENEZUELA
   Tel. (0058-32) 32.98.12 – Fax (0058-32) 31.89.79

3. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
   Nave (BS) - Italia
   Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
   Ind.: Istituto Salesiano
   Via S. Giovanni Bosco, 1
   25075 Nave (BS)
   Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
   E-mail: pzini@salesiani.it

4. **Salesian College the Retreat**
   Yercaud - India
   Preside: Prof. Amalraj SUSAI, SDB
   Ind.: The Retreat
   Yercaud 636.601 – INDIA
   Tel. (0091-4281) 222.38

5. **Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
   La Florida - Santiago - Cile
   Preside: Prof. Angel Merecado SEPÚLVEDA, SDB
   Ind.: Instituto Salesiano
   Av. Lo Cañas 3636
   Casilla 53 - Correo Bellavista
   La Florida – Santiago - CILE
   Tel. (0056-2) 285.49.11
   E-mail: posnoviciado@entelchile.net

6. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
   Yaoundé - Camerun
   Recteur: Prof. P. Josef BÖCKENHOFF, SAC
   Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339
   Yaoundé – CAMERUN
   Tel. (00237) 237.531

7. **Centre Saint-Augustin**
   Dakar-Fann - Sénégal
   Recteur: Prof. P. Paul VERBRUGGEN, MSC
   Ind.: Villa Contigué au Village SOS
   B.P. 15222 - Dakar-Fann, SÉNÉGAL
   Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90
   E-mail: mscdkr@syfed.refer.sn

8. **Instituto de Teologia para Religiosos** - ITER-FILOSOFIA
   Caracas - Venezuela
   Preside: Prof. P. Pablo PERON, SDB
   Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
   Apdo 68865 - Altamira
   Caracas 1061-A - VENEZUELA
   Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 265.32.64

9. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
   Yaoundé - Camerun
   Directeur: Prof. P. Gabriel NDINGA BOUNDAR
   Ind.: B. P. 11628
   Yaoundé - CAMERUN
   Tel. (00237) 237.400 - Fax (00237) 237.402
   E-mail: ucac.icy-nk@camnet.cm

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Sponsorizzati

1. **Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
   Venezia - Italia
   Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
   Ind.: Isola di S. Giorgio Maggiore
   30124 Venezia - ITALIA
   Tel. 041.271.05.71 - Fax 041.271.05.72
   E-mail: segretaria.isre@tin.it
   E-mail: depieris@cospes-tv.it

2. **Scuola per Educatori Professionali "Don Bosco" - SEP**
   Firenze - Italia
   Direttore: Prof. Andrea BLANDI
   Ind.: Via Casamorata, 19
   50139 Firenze - ITALIA
   Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34
   E-mail: sepfi@tin.it

3. **Scuola per Educatori professionali**
   Istituto di Ricerca e Formazione "Progetto Uomo"
   della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche FICT
   Viterbo - Italia
   Direttore: Prof. Nicolò PISANU
   Ind.: via del Popolo, 31
   01030 La Quercia VT - ITALIA
   Tel. 0761.322.700 – Fax 0761.321.326
   E-mail: ipufict@tin.it

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 2000-2001

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

13 ottobre 2000. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio» e per presentare la richiesta di sussidi.

3 novembre 2000. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

22 dicembre 2000. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

12 gennaio 2001. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

23 febbraio 2001. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.

23 febbraio 2001. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio e il termine per presentare la richiesta di sussidi.

23 febbraio 2001. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e la richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc.

24 aprile 2001. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

14 maggio 2001. Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

30 maggio 2001. Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 2001-2002.

3 settembre 2001. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti *(St 34; Ord 54)*

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari:* se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari:* se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso:*

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti:* coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE *(Ord 59)*

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 13 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 23 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE *(Ord 55)*

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base,* per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico:* Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. *Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

***Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione,* su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda personale,* su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale,* fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami. (Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.)

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiari che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità,* rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Autorizzazione scritta del Decano della Facoltà *(Ord 55, § 3,1).*

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA *(Ord 58)*

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*
2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).
3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).
4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).
5) *Piano di studio*, entro le scadenze stabilite.

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici *(NAp 25 § 2).*

d) ESAMI PREVI ALL'ISCRIZIONE *(Ord 58)*
(le date vengono comunicate di anno in anno dalla Segreteria Generale dell'UPS)

1) sono tenuti a dare l'esame di italiano tutti gli studenti non italiani secondo le norme delle rispettive Facoltà *(Ord 56 § 2,3)*;

2) sono tenuti all'esame di ingresso gli studenti di Psicologia dell'educazione nella Facoltà di Scienze dell'Educazione e gli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale;

3) sono tenuti a un esame previo gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo della Facoltà di Teologia che non hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia con un minimo di 24/30 o che presentino un certificato di studi seminaristici equivalenti *(St 80 § 2, Ord 141 § 2,1);*

4) in alcuni casi le Facoltà di Scienze dell'Educazione e di Filosofia richiedono un esame di idoneità previo all'iscrizione *(Ord 216 § 1 e 242 § 2).*

3. Frequenza delle lezioni *(Ord 60 § 2)*

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio *(Ord 81)*

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami* delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.

3. Sulla scheda del «*Piano di studio» si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio* di cui si intende dare l'esame.

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una «L.U.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, dal Coordinatore.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, del Coordinatore, *entro la prima settimana dall'inizio del semestre.*

6. Scadenza di consegna: *entro i tempi prescritti* (cfr. sopra pag. 21).

5. Dispense da corsi, esami ecc. *(Ord 157; 187)*

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari,* come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie,* discipline affini o previste da qualche curricolo delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi,* e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curricolo accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale.* Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 5.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curricolo accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 2000-2001, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE ACCADEMICHE

Facoltà di Teologia

1° ciclo - Baccalaureato:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
2° »	L.	1.350.000	675.000	675.000
3° »	L.	1.450.000	725.000	725.000

2° ciclo - Licenza:				
1° corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
2° »	L.	1.600.000	800.000	800.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi ..... L. 1.400.000

4° Ist. Sup. Scienze Religiose:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
2° »	L.	1.350.000	675.000	675.000
3° » (se con Diploma)	L.	1.450.000	725.000	725.000
4° »	L.	1.600.000	800.000	800.000

5° per i Centri aggregati, affiliati e sponsorizzati:

1° ciclo ..... L. 250.000
2° ciclo ..... L. 300.000

Facoltà di Scienze dell'Educazione

1° ciclo - Baccalaureato:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
2° »	L.	1.450.000	725.000	725.000

2° ciclo - Licenza:				
3° e 4° (PE) corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
Anno di Licenza	L.	1.600.000	800.000	800.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi ..... L. 1.400.000

4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:

Esame d'ammissione ..... L. 50.000
Iscrizione ..... L. 1.350.000
Partecipazione alle attività *(in 7 rate)* ..... L. 3.700.000

5° Tirocini:

Curricolo di psicologia ..... L. 50.000
Altri curricoli ..... L. 50.000

6° per i Centri sponsorizzati:

Iscrizione annuale ..... L. 200.000
Rilascio del diploma ..... L. 200.000

Facoltà di Filosofia:

			1ª rata	*2ª rata*
1° ciclo - Baccalaureato:				
1° corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
2° »	L.	1.450.000	725.000	725.000
2° ciclo - Licenza:				
1° corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
2° »	L.	1.600.000	800.000	800.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi ..... L. 1.400.000

4° per i Centri aggregati ed affiliati:

1° ciclo 1° anno ..... L. 200.000
2° anno ..... L. 250.000
2° ciclo ..... L. 300.000

Facoltà di Diritto Canonico

			1ª rata	*2ª rata*
1° ciclo - Baccalaureato	L.	1.350.000	675.000	675.000
2° ciclo - Licenza:				
1° corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
2° »	L.	1.600.000	800.000	800.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi ..... L. 1.400.000

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1° ciclo - Baccalaureato:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
2° »	L.	1.450.000	725.000	725.000
2° ciclo - Licenza:	L.	1.600.000	800.000	800.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi ..... L. 1.400.000

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

1° ciclo - Baccalaureato:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
tassa di laboratorio	L.	1.000.000	500.000	500.000
2° corso	L.	1.450.000	725.000	725.000
tassa di laboratorio	L.	1.000.000	500.000	500.000

2° ciclo - Licenza:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	L.	1.350.000	675.000	675.000
tassa di laboratorio	L.	2.000.000	1.000.000	1.000.000
2° corso (anno di Licenza)	L.	1.600.000	800.000	800.000
tassa di laboratorio	L.	2.000.000	1.000.000	1.000.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione ..... L. 2.000.000
Tassa di laboratorio (da versare al 2° anno dell'iscrizione).. L. 1.000.000
Alla consegna della Tesi ..... L. 1.400.000

Corsi di Diploma

			1ª rata	*2ª rata*
Anno senza diploma	L.	1.350.000	675.000	675.000
Anno con diploma	L.	1.450.000	725.000	725.000

Corsi di Lingue moderne ..... L. 400.000

Studenti Ospiti: Iscrizione ..... L. 50.000
Per un corso ..... L. 200.000

Iscrizione studenti fuori corso ..... L. 750.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

- Fino a 15 giorni ..... L. 20.000
- Fino a 30 giorni ..... » 50.000
- Oltre i 30 giorni ..... » 100.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI ..... L. 5.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

- di profitto ..... L. 50.000
- di Baccalaureato ..... » 150.000
- di Licenza ..... » 200.000
- Nuova dissertazione scritta ..... » 250.000
- Nuova difesa ..... » 350.000

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

- di profitto ..... L. 200.000
- di grado ..... » 300.000

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

- semplici (*di iscrizione e frequenza*) ..... L. 5.000
- con voti parziali (*primi due anni*) ..... » 20.000
- con voti parziali (*oltre due anni*) ..... » 25.000
- con voti di tutto il corso ..... » 35.000
- di grado ..... » 20.000
- con urgenza ..... » 10.000

Fascicolo con programmi dei corsi: ..... » 50.000

Diplomi:

- di Baccalaureato (certificato sostitutivo)..... L. 50.000
- di Licenza (certificato sostitutivo)..... » 150.000
- di Dottorato ..... » 250.000
- di corsi vari ..... » 50.000
- di Qualificazione professionale ..... » 200.000
- di Specializzazione in Orientamento ..... » 200.000
- di Specializzazione in Psicoterapia ..... » 200.000

G. TASSE DELLA BIBLIOTECA:

1. *Consultazione:*

   a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*

   b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università [questi ultimi non più di 12]):

   - tessera settimanale (fino a 10 volte): ..... L. 10.000
   - tessera mensile (fino a 25 volte): ..... L. 25.000
   - tessera trimestrale (fino a 50 volte): ..... L. 50.000

   Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50%.

2. *Prestito* (riservato agli Studenti Ordinari dell'UPS):

   a) Tessera di prestito per l'anno accademico in corso: ..... L. 30.000
   Rinnovo: ..... L. 25.000

   b) Penale di mora: (per giorno) ..... L. 500

3. *Servizio informatico:* da calcolare secondo i costi

4. *Indirizzo Internet:* http://www.ups.urbe.it:4001/ALEPH

(Approvate dal Senato Accademico il 5 giugno 1996; 19 giugno 1996; 5 maggio 1999; 3 maggio 2000)

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 10.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)

§1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuori corso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)

§1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)

§1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore e entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n.1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)

§1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:
- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia (Ord 159)

a) *Baccalaureato:* media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza:* media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato:* media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 202, 204, 208)

a) Baccalaureato: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Filosofia (Ord 242)

a) Baccalaureato: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (2), media dei corsi di 1° ciclo (8);

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (7), esercitazione scritta (2), difesa orale (1);

c) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (2), dissertazione scritta (7), difesa orale (1).

Facoltà di Diritto Canonico (Ord 259)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) Licenza: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) Dottorato: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 278)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) Dottorato: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (Ord 287, 292, 294)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti ottenuti negli esami del primo ciclo, compresa l'esercitazione scritta;

b) Licenza: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Baccalaureato (2); media del ciclo di Licenza (12); voto dell'esercitazione di Licenza (5); voto dell'esame orale di Licenza (1);

Licenza (anni precedenti - ISCOS): media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi obbligatori, seminari e tirocini (5), corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

c) *Dottorato:* media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 226)

a) *Licenza:* media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

b) *Dottorato:* media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Istituto Superiore di Scienze Religiose (Ord 307)

Magistero: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

3. Gradi Accademici *(St 46; Ord 88)*

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE e la FSCS) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semestre di frequenza,* devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà. I ritardi sono soggetti a *Tassa di mora.*

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori nominati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 80 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze *(Ord 89)*

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass
	19	6.33	63	69.7	*(1 grade points)*
	20	6.66	67	73.3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	
	22	7.33	73	80.7	
	23	7.66	77	84.3	C. Good
CUM LAUDE	24	8	80	88	*(2 grade points)*
	25	8.33	83	91.7	
	26	8.66	87	95.3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	B. Very good
	28	9.33	93	102.7	*(3 grade points)*
	29	9.66	97	106.3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	A. Excellent
					(4 grade points)

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici:*

1. Nella Facoltà di Teologia:

a) Magistero in Scienze Religiose.

b) Baccalaureato in Teologia (*Diplomtheologe - Diploma en Teología - Bacharelado*).

c) Licenza (*Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino; Aggr. Caracas).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).
7. Youth Ministry e Faith Education (Aggr. Bangalore).

d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).

b) Licenza (*Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

nuovo ordinamento (iscritti da ottobre 2000):

1. Pedagogia e Comunicazione sociale.
2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia della scuola e della formazione professionale.
5. Psicologia dell'educazione.
6. Pastorale giovanile e Catechetica.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

nuovo ordinamento (iscritti da ottobre 2000):

1. Pedagogia e Comunicazione sociale.
2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni.
3. Pedagogia sociale.
4. Pedagogia della scuola e della formazione professionale.
5. Psicologia dell'educazione.
6. Pastorale giovanile e Catechetica.

d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

a) Baccalaureato in Filosofia (*Diploma de Profesorado*).
b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

a) Baccalaureato in Diritto Canonico.
b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
b) Licenza (*Master - Mestrado)* in Lettere Cristiane e Classiche.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

a) Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale.
b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem,* del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione e di specializzazione:*

1. Nella Facoltà di Teologia:

a) Spiritualità.
b) Pastorale giovanile e Catechetica.
c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

a) Metodologia pedagogica.
b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
c) Psicologia.
d) Pastorale giovanile e Catechetica.
e) Specializzazione in Orientamento.
f) Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia.
g) Specializzazione in Pedagogia religiosa.

3. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese, tedesco e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem,* della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

Rettore

Segretario Generale

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994*).

Pertanto (art. 2) «*I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea*».

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità.*

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curricolo universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari,* le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi *(Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).*

III. Ammissione ai Concorsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi *(Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86; Art. 362 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297).*

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato *(Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 novembre 1964; n. 498, del 29 novembre 1965; n. 429 del 15 novembre 1966).*

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipol-

lenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) *(Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).*

B) *Per gli Stati esteri:*

- o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;
- o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 «*Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane*».

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 18 novembre 1994 *(Gazzetta Ufficiale n. 286 del 07.12.94) «Per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989, in premessa citata, il DIPLOMA rilasciato dalla Scuola superiore di psicologia clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle Università italiane».*

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. 06.872.90.448 - Fax 06.872.90.318
E-mail: segreteria@ups.urbe.it

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: SODI MANLIO, SDB

Vicedecano:
TONELLI RICCARDO, SDB

Segretario:
ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB

AMATO ANGELO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
GALLO LUIS A., SDB
GATTI GUIDO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PICCA JUAN, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
WIRTH MORAND, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:
AMATO ANGELO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
GATTI GUIDO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Straordinari:
ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB
GALLO LUIS A., SDB
MARITANO MARIO, SDB *(Econ.)*
PICCA JUAN, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB
VICENT RAFAEL, SDB

Docenti Emeriti:
BROCARDO PIETRO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
GAMBA GIUSEPPE G., SDB
HERIBAN JOZEF, SDB
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
MIDALI MARIO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB

Docenti Aggiunti:
ATTARD FABIO, SDB
BALDERAS R. OCTAVIO, SDB
GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB
MAFFEI GIUSEPPE, SDB
PALOMBELLA MASSIMO, SDB
SANTOS EMIL, SDB
WIRTH MORAND, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, LC

Docenti Invitati:

ALESSI ADRIANO, SDB
ARDITO SABINO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
CAVAGLIÀ PIERA, FMA
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
MOTTO FRANCESCO, SDB
ORSOLA GIANLUCA, LC
SCHEPENS JACQUES, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»* (vedi presentazione a parte).

2. Corsi accademici

a) Il curricolo completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo,* istituzionale o di base, si propone di fornire allo studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia.*

Il *2° ciclo,* di specializzazione – in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica –, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della cate-

chesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia,* con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il *3° ciclo,* di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia.*

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord 138)
- *Diploma di studi superiori pre-universitari* (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).
- *Baccalaureato di Filosofia* conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.
- *Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna* tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord 141)
- *Diploma di Baccalaureato in Teologia* (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).
- Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso.*
- *Conoscenza della lingua latina, greco-biblica* (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne,* oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord 147)
Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima *cum laude*, 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica.*

Le condizioni di ammissione (*Ord 150*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; la conoscenza delle lingue sia bibliche sia moderne per l'eventuale frequenza di corsi e seminari di 2° e 3° ciclo (*Ord 150 § 1,2).*

b) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica,* l'apposita programmazione del Dipartimento.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutti i corsi istituzionali;
- tre seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura (2c)
TA0110. AT. Pentateuco e Libri storici (4c)
TA0210. AT. Libri profetici (3c)
TA0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c)
TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (4c)
TA0510. NT. Lettere apostoliche (4c)
TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee (2c)

PATRISTICA

TA0610. Patristica (4c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

TA0710. Storia della Chiesa antica e Archeologia cristiana (3c)
TA0711. Storia della Chiesa medievale (4c)
TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE
TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (6c)

TEOLOGIA DOGMATICA
TA1010. Mistero di Dio (3c)
TA1011. Cristologia (4c)
TA1110. Protologia ed Escatologia (5c)
TA1111. Grazia e Virtù teologali (4c)
TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c)
TA1310. Mariologia (2c)
TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione (4c)
TA1411. Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri (5c)
TA1510. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali (5c)

LITURGIA
TA1610. Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore (3c)

TEOLOGIA MORALE
TA1710. Teologia morale fondamentale (4c)
TA1810. Teologia morale speciale I: Morale sociale (3c)
TA1811. Teologia morale speciale II: Bioetica (2c)
TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare (2c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E PASTORALE
TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale (2c)
TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale (2c)

DIRITTO CANONICO
DA0311. Diritto Canonico I (2c)
DA0411. Diritto Canonico II (2c)
DA0511. Diritto Canonico sacramentario (3c)

METODOLOGIA
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Seminari

Un seminario di Sacra Scrittura tra:
TA0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
TA0240. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
TA0340. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
TA0440. Seminario di Sacra Scrittura (2c)

Un seminario di Teologia dogmatica tra:
TA0640. Seminario di Patristica (2c)
TA0940. Seminario di Teologia fondamentale (2c)
TA1040. Seminario di Teologia sistematica (2c)

TA1140. Seminario di Teologia sistematica (2c)
TA1240. Seminario di Teologia sistematica (2c)

Seminario di sintesi teologica
TA1340. Seminario di sintesi teologica (2c)

Corsi complementari

TA0911. Teologia delle religioni (2c)
TA1621. Omiletica (2c)

Corsi ausiliari

TA0270. Ebraico I (2c)
TA0271. Ebraico II (2c)
TA0370. Greco biblico (2c)

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca.* Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (4c)
LA0671. Nozioni di lingua latina (2c)

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano,* l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: francese, inglese, tedesco.*

Secondo Ciclo

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Dogmatica;
Licenza in Spiritualità;
Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. Licenza in Teologia Dogmatica

Obiettivi

La specializzazione in Teologia dogmatica è caratterizzata dallo studio dei contenuti essenziali del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico, e del suo sviluppo. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi. Prevede piani di studio privilegiati in campo cristologico, mariologico, ecclesiologico-ecumenico, liturgico-sacramentale.

Il curricolo implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, opzionali, ausiliari e seminari, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta.

12 Corsi fondamentali obbligatori (24c)
TA0120. Teologia biblica (2c)
TA0520. Ermenuetica biblica e Teologia dogmatica (2c)
TA0620. Ermeneutica patristica (2c)
TA0720. Teologia della storia (2c)
TA0920. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c)
TA1020. Problematiche della Cristologia contemporanea (2c)
TA1220. Ecclesiologia (2c)
TA1221. Ecumenismo (2c)
TA1320. Genesi dei dogmi mariani (2c)
TA1321. Introduzione alla storia dei dogmi (2c)
TA1322. Storia dei dogmi e della teologia (2c)
TA1420. Teologia sacramentaria oggi (2c)

8 Corsi opzionali (16c)
TA0130. Teologia biblica (2c)
TA0630. Patristica (2c)
TA0731. Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche (2c)
TA0830. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c)
TA1030. Mistero di Dio (2c)
TA1130. Pneumatologia e Grazia (2c)
TA1131. Protologia ed Escatologia (2c)
TA1330. Storia dei dogmi e della Teologia (2c)
TA1331. Mariologia (Storia della pietà mariana) (2c)
TA1332. Mariologia orientale (2c)
TA1530. Introduzione alla Teologia orientale (2c)
TA1532. Liturgia e Sacramentaria (2c)
TA1832. Teologia morale (2c)

3 Seminari (9c)
TA0141. Seminario di Teologia biblica (3c)
TA0941. Seminario di Teologia fondamentale (3c)
TA1041. Seminario di Cristologia (3c)
TA1141. Seminario di Protologia ed Escatologia (3c)
TA1241. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo (3c)
TA1341. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia (3c)
TA1440. Seminario di Liturgia e Sacramentaria (3c)
TA1841. Seminario di Teologia morale (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):
TA0270. Ebraico I (2c)
TA0370. Greco biblico (2c)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. Licenza in Teologia Spirituale

Obiettivi

La specializzazione in Teologia spirituale è caratterizzata dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico.

Il curricolo implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali, opzionali, ausiliari, seminari e tirocini, e si conclude con l'elaborazione di un'esercitazione scritta.

8 Corsi fondamentali obbligatori (22c):
TA0220. Spiritualità biblica (3c)
TA0721. Storia della spiritualità antica e medievale (2c)
TA0820. Storia della spiritualità moderna e contemporanea (2c)
TA1520. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c)
TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà (3c)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)
TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3c)
TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale (3c)

4 Corsi speciali (9c), secondo il proprio piano privilegiato, a scelta tra i seguenti:

Spiritualità salesiana
TA2260. Don Bosco e spiritualità salesiana (3c)
TA2261. Storia dell'Opera salesiana (3c)
TA2262. Spiritualità di san Francesco di Sales (3c)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)

Spiritualità giovanile
TA1960. Teologia e spiritualità dei laici (3c)
TA2160. Spiritualità giovanile (3c)
TA2420. Pastorale giovanile (3c)
TA2660. Esperienza religiosa giovanile (3c)

Spiritualità differenziata
TA0960Il problema teologico della missione (3c)
TA1860Spiritualità familiare (3c)
TA2060Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c)
TA2061Teologia e spiritualità presbiterale (3c)

Corsi opzionali, almeno 4 (o equivalenti ad un minimo di 8c) tra i seguenti o tra i corsi speciali non inclusi nel proprio piano privilegiato:

TA0230. Spiritualità biblica I (2c)
TA0430. Spiritualità biblica II (2c)
TA0732. Storia della formazione presbiterale (2c)
TA0831. Storia delle forme di vita consacrata (2c)
TA0833. Ecdotica (2c)
TA1031. Spiritualità cristologica (2c)
TA1333. Spiritualità mariana (2c)
TA1531. Spiritualità delle Chiese dell'Oriente cristiano (2c)
TA1730. Teologia morale e spiritualità (2c)
TA1930. Teologia spirituale I (2c)
TA1931. Teologia spirituale II (2c)
TA2030. Teologia spirituale III (2c)
TA2031. Teologia spirituale IV (2c)
TA2032. Spiritualità nelle varie Religioni (2c)
TA2130. Direzione spirituale (2c)
TA2131. Spiritualità giovanile (2c)
TA2132. Spiritualità missionaria (2c)
TA2230. Spiritualità salesiana (2c)
TA2231. Spiritualità della Famiglia salesiana (2c)

3 seminari *oppure* **2 seminari e 1 tirocinio** a scelta tra i seguenti:

TA0142. Seminario di Spiritualità biblica I (3c)
TA0441. Seminario di Spiritualità biblica II (3c)
TA0442. Seminario di Spiritualità biblica III (3c)
TA0641. Seminario di Storia della spiritualità antica (3c)
TA0840. Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea (3c)
TA1540. Seminario di Spiritualità liturgica (3c)
TA1642. Seminario sulla Religiosità popolare (3c)
TA1940. Seminario di Teologia spirituale (3c)
TA2040. Seminario di Teologia spirituale differenziata (3c)
TA2140. Seminario di formazione spirituale (3c)
TA2141. Seminario di Spiritualità giovanile (3c)
TA2150. Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale (3c)
TA2240. Seminario di Spiritualità salesiana I (3c)
TA2241. Seminario di Spiritualità salesiana II (3c)
TA2242. Seminario di Missiologia (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti precedentemente)
TA0370. Greco biblico (2c)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco (2c) *(per chi sceglie il piano privilegiato di spiritualità salesiana)*

3. LICENZA IN PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA
cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il *Piano di studio* ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (*St 82*). È anche richiesta una terza lingua straniera a scelta tra tedesco, spagnolo, inglese, francese, russo.

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti

curricoli di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche.

Il *Tirocinio di terzo ciclo* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il *Tema della dissertazione* dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2000-2001

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali
TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura (2c - J. Picca - A. Strus)
TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (2c - J. Picca)
TA0610. Patristica (2c - M. Maritano)
TA0710. Storia della Chiesa antica (2c - O. Pasquato)
LA0812. Archeologia cristiana (1c - A. Baruffa)
TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (3c - G. Coffele)
TA1610. Nozioni di Liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle Ore (3c - M. Sodi)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. Garcia)

Corsi ausiliari
TA0370. Greco biblico (2c - M. Cimosa)
TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (2c - C. Buzzetti)
LA0671. Nozioni di lingua latina (2c - G. Orsola)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0410. NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli (2c - J. Picca)
TA0610. Patristica (2c - M. Maritano)
TA0910. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (3c - G. Coffele)
TA1011. Cristologia (4c - A. Amato)
TA1310. Mariologia (2c - A. Escudero)
TA1710. Teologia morale fondamentale (4c - G. Gatti)

Corsi ausiliari
TA0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)
TA0570. Introduzione alla lingua greca del NT (2c - C. Buzzetti)

II CORSO: Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0110. AT. Pentateuco e Libri storici (2c - A. Strus)
TA0510. NT. Lettere apostoliche (4c - C. Buzzetti)
TA1010. Mistero di Dio (3c - A. Amato)
TA1110. Protologia ed Escatologia (3c - G. Maffei)
TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c - D. Valentini - M. Palombella)
TA1811. Teologia morale speciale: 2. Bioetica (2c - P. Carlotti)
DA0311. Diritto Canonico I (2c - P.G. Marcuzzi)

Seminari
TA0140. Seminario di S. Scrittura (2c - A. Strus)
TA1140. Seminario di Teologia sistematica (2c - G. Maffei)

Corsi ausiliari
TA0271. Ebraico II (opzionale) (1c - R. Vicent)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0110. AT. Pentateuco e Libri storici (2c - A. Strus)
TA0210. AT. Libri profetici (3c - R. Vicent)
TA0711. Storia della Chiesa medievale (4c - O. Pasquato)
TA1110. Protologia ed Escatologia (2c – R. Blatnicky)
TA1111. Grazia e Virtù teologali (4c - A. Escudero - G. Maffei)
TA1810. Teologia morale speciale: 1. Morale sociale (3c - F. Attard)
DA0411. Diritto Canonico II (2c - P.G. Marcuzzi)

Seminari
TA0440. Seminario di S. Scrittura (2c - J. Picca)
TA1240. Seminario di Teologia sistematica (2c - M. Palombella)

Corso ausiliare
TA0271. Ebraico II (opzionale) (1c - R. Vicent)

III CORSO: Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - M. Cimosa)
TA0311. Letteratura apocalittica: dall'AT al NT (2c - M. Cimosa)
TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c - C. Semeraro)
TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione (4c - A.M. Triacca)
TA1411. Eucaristia, Ordine e Ministeri (5c - M. Sodi)
TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale (2c - F.V. Anthony)

Seminari
TA1340. Seminario di sintesi teologica (1c - L. Gallo - A. Escudero)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee (2c - J. Picca)
TA1510. Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali (5c - A.M. Triacca - G. Gatti)
TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare (2c - P. Carlotti)
TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale (2c - J.M. Garcia)
DA0511. Diritto Canonico sacramentario (3c - S. Ardito)

Seminari
TA1340. Seminario di sintesi teologica (1c - L. Gallo - A. Escudero)

Corsi complementari
TA1621. Omiletica (2c - M. Sodi)
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)

SECONDO CICLO
LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA0720. Teologia della storia (2c - O. Pasquato)
TA1020. Problematiche della cristologia contemporanea (2c - A. Amato)
TA1320. Genesi dei dogmi mariani (2c - A. Escudero)

Corsi opzionali (due a scelta tra i seguenti)
TA0130. CM di Teologia biblica (2c - A. Strus)
TA0630. CM di Patristica (2c - M. Maritano)
TA1130. CM di Pneumatologia e Grazia (2c - A.M. Triacca - G. Maffei)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
TA1041. Gesù e la visione beatifica (3c - A. Amato)
TA1341. Il consenso sulla giustificazione (3c - A. Escudero)

Corsi ausiliari
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. García)
TA0370. Greco biblico (2c - M. Cimosa)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA0920. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c - G. Coffele)
TA1220. Ecclesiologia (2c - D. Valentini)
TA1420. Teologia Sacramentaria oggi (2c - A.M. Triacca)

Corsi opzionali (due a scelta tra i seguenti)
TA1030. CM sul mistero di Dio: problematiche attuali (2c - A. Amato)
TA1330. CM di Storia dei dogmi e della teologia contemporanea (2c - A. Escudero)
TA1131. CM di Protologia ed Escatologia: problematiche (2c - G. Maffei-A. Strus-M. Maritano)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
TA1241. Ecclesiologia ed Ecumenismo (3c - D. Valentini)
TA1841. Seminario di Teologia morale (3c - P. Carlotti)

Corsi Ausiliari
TA0270. Ebraico (2c - R. Vicent)

CICLO DI DOTTORATO

Primo Semestre
TA1441. Seminario di ricerca di III ciclo (3c - A. M. Triacca)

Secondo Semestre
T0006. Tirocinio di III ciclo (3c - D. Valentini)

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo Semestre

Corsi fondamentali
TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà (3c - J.M. García e coll.)
TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione (3c - J. Picca-A.M. Triacca)
TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale (3c - O. Balderas)

Corsi speciali (uno a scelta secondo il proprio piano di studio privilegiato)
TA2261. Storia dell'Opera salesiana [*spiritualità salesiana*] (3c - M. Wirth - P. Cavaglià)
TA2660. Esperienza religiosa giovanile [*spiritualità giovanile*] (3c - M. Pollo)
TA0960. Il problema teologico della missione [*spiritualità differenziata*] (3c - G. Coffele)

Corsi opzionali (a scelta tra i seguenti)
TA1333. Spiritualità mariana (2c - A. Amato)
TA1531. Spiritualità delle Chiese dell'Oriente cristiano (2c - A.M. Triacca)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
TA0142. Spiritualità biblica I (3c - A. Strus)
TA0641. Storia della spiritualità antica (3c - M. Maritano)
TA1940. Teologia spirituale (3c - J.M. García)
TA2240. Spiritualità salesiana I (3c - F. Motto)

Corsi ausiliari
TA0370. Greco biblico (2c - M. Cimosa)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. García)
TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di don Bosco (2c - J. Picca)

Secondo Semestre

Corsi fondamentali
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c - J.M. García)
TA0220. Spiritualità biblica (3c - R. Vicent)

Corsi speciali (uno a scelta secondo il proprio piano di studio privilegiato)
EA0522. Il Sistema preventivo nella storia [*spiritualità salesiana*] (3c - M. Kapplikunnel)
TA2160. Spiritualità giovanile [*spiritualità giovanile*] (3c - J. Schepens)
TA1860. Spiritualità familiare [*spiritualità differenziata*] (3c - F. Attard)

Corsi opzionali (a scelta tra i seguenti)
TA1730. Teologia morale e spiritualità (2c - P. Carlotti)
TA2032. Spiritualità nelle varie religioni (2c - A. Alessi)
TA2130. Direzione spirituale (2c - O. Balderas)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
TA0441. Spiritualità biblica II (3c - J. Picca)
TA1540. Spiritualità liturgica (3c - A.M. Triacca)
TA2141. Spiritualità giovanile (3c - J.M. García)

CICLO DI DOTTORATO

Primo Semestre
TA1441. Seminario di ricerca di III ciclo (3c - A.M. Triacca)

Secondo Semestre
T0002. Tirocinio di III ciclo (3c - a giudizio del Decano)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
Ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	TA0710 Pasquato III	TA1610 Sodi	III	TA0910 Coffele	III	TA1610 Sodi	III	LA0812 Baruffa	III
	TA1811 Carlotti IV	TA0110 Strus	IV	TA1110 Maffei	IV	TA1010 Amato	IV	TA1110 Maffei	IV
	TA2310 Anthony V	TA0310 Cimosa	V	TA1410 Triacca	V	TA0311 Cimosa	V	TA1410 Triacca	V
9.35	TA0710 Pasquato III	TA1610 Sodi	III	TA0910 Coffele	III	TA0410 Picca	III	TA0111 Picca/Strus	III
	TA1811 Carlotti IV	TA1210 Valentini/		TA1210 Valentini/		TA0110 Strus	IV	TA1010 Amato	IV
	TA1411 Sodi V	Palombella	IV	Palombella	IV	TA1411 Sodi	V	TA0810 Semeraro	V
		TA0310 Cimosa	V	TA1411 Sodi	V				
10.35	TA0510 Buzzetti IV	TA0910 Coffele	III	TA0610 Maritano	III	TA0670 Garcia	II	TA0410 Picca	III
	TA1411 Sodi V	TA0510 Buzzetti	IV	TA0510 Buzzetti	IV	TA1210 Valentini/		TA1010 Amato	IV
		TA0810 Semeraro	V	TA1411 Sodi	V	Palombella	IV	TA0810 Semeraro	V
						TA0311 Cimosa	V		
11.25	TA0510 Buzzetti IV	TA0570 Buzzetti	III	TA0610 Maritano	III	TA0111 Picca/Strus	III	TA0670 Garcia	I
	TA1410 Triacca V	DA0311 Marcuzzi	IV	DA0311 Marcuzzi	IV	TA1210 Valentini/		TA0140 Strus	IV
		TA0810 Semeraro	V	TA2310 Anthony	V	Palombella	IV	TA1410 Triacca	V
						TA1340 Gallo/		TA1140 Maffei	IX
						Escudero	V		
12.15	TA0370 Cimosa III	TA0370 Cimosa	III	Assemblea		LA0671 Orsola	III	LA0671 Orsola	III
	TA0570 Buzzetti IV	TA1110 Maffei	IV			TA0271 Vicent	IV	TA0140 Strus	IV
						TA1340 Gallo/		TA1140 Maffei	IX
						Escudero	V	TA0310 Cimosa	V

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	TA1310 Escudero III	TA0910 Coffele	III	TA1011 Amato	III	TA0910 Coffele	III	TA1011 Amato	III
	TA1110 Blatnicky IV	TA0210 Vicent	IV	TA0210 Vicent	IV	TA0711 Pasquato	IV	TA0110 Strus	IV
		TA0411 Picca	V	TA1510 Triacca	V	DA0511 Ardito	V	TA1510 Triacca	V
9.35	TA1310 Escudero III	TA1710 Gatti	III	TA1011 Amato	III	TA0910 Coffele	III	TA1011 Amato	III
	TA1110 Blatnicky IV	TA0711 Pasquato	IV	TA0210 Vicent	IV	TA0711 Pasquato	IV	TA1111 Escudero	IV
		TA0411 Picca	V	TA1910 Garcia	V	TA1910 Garcia	V	TA1510 Triacca	V
10.35	TA0410 Picca III	TA0610 Maritano	III	TA1710 Gatti	III	TA1710 Gatti	III	TA1710 Gatti	III
	TA0110 Strus IV	DA0411 Marcuzzi	VI	DA0411 Marcuzzi	VI	TA1810 Attard	IV	TA1111 Escudero	IV
	TA1510 Triacca V					TA1340 Gallo/Escudero	V	TA1812 Carlotti	V
11.25	TA0570 Buzzetti III	TA0610 Maritano	III	TA0570 Buzzetti	III	TA0410 Picca	III	TA0270 Vicent	III
	TA1111 Maffei IV	TA1810 Attard	IV	TA0711 Pasquato	IV	TA1810 Attard	IV	TA0440 Picca	IV
	TA1510 Gatti V	DA0511 Ardito	V			TA1340 Gallo/Escudero	V	TA1240 Palombella	VIII
								TA1812 Carlotti	V
12.15	EA0522 Kapplikunnel XV	EA0522 Kapplikunnel	XV	Assemblea		EA0522 Kapplikunnel	XV	TA0440 Picca	IV
	TA2130 Balderas XI	TA0271 Vicent	III			TA1111 Escudero	IV	TA1240 Palombella	VIII
	TA1621 Sodi V	DA0511 Ardito	V			TA1621 Sodi	V		
						TA2130 Balderas	XI		
						TA0270 Vicent	III		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 TA1130 Triacca/ Maffei TSD	TA1020 Amato TSD	TA0720 Pasquato TSD		
9.35 TA1130 Triacca/ Maffei TSD	TA1020 Amato TSD	TA0720 Pasquato TSD		
10.35 TA0630 MaritanoTSD	TA1320 Escudero TSD	TA0130 Strus TSD	TA0670 Garcia II	
11.25 TA0630 MaritanoTSD	TA1320 Escudero TSD	TA0130 Strus TSD		TA0670 Garcia I
12.15 TA0370 Cimosa III	TA0370 Cimosa III	Assemblea		
15.00 *Seminari* TA1441 Triacca TSD	*Seminari* TA1041 Amato TSD	*Tirocini* TA1341 Escudero TSD		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*Aula*	*aula*	*Aula*	*Aula*
8.45 TA1131 Maffei/Strus/ MaritanoTSD	TA1030 Amato TSD	TA0920 Coffele TSD		
9.35 TA1131 Maffei/Strus/ MaritanoTSD	TA1030 Amato TSD	TA0920 Coffele TSD		
10.35 TA1330 EscuderoTSD	TA1220 Valentini TSD	TA1420 Triacca TSD		
11.25 TA1330 EscuderoTSD	TA1220 Valentini TSD	TA1420 Triacca TSD		T0270 Vicent III
12.15	TA0271 Vicent III	Assemblea TSD	TA0270 Vicent III	
15.00	*Seminari* TA1241 Valentini TSD TA1841 Carlotti TSS2	*Seminari* T0006 Valentini TSD		

TSD - Teologia - Seminario di Dogmatica TSS2 - Teologia – Seminario di Spiritualità 2

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 TA2020 Picca/ Triacca IX		TA1920 Garcia IX	TA1920 Garcia IX	TA2120 Balderas IX
9.35 TA2020 Picca/ Triacca IX	TA2120 Balderas IX	TA2660 Pollo IX	TA0960 Coffele TSS2	Ta1920 Garcia IX
10.35 TA2261 Wirth IX	TA2120 Balderas IX	TA1531 Triacca TSS1 TA2660 Pollo IX	TA0670 Garcia II TA0960 Coffele TSS2	TA1531 Triacca IX
11.25 TA2261 Wirth IX	TA2261 Wirth IX	TA2020 Picca/ Triacca IX	TA1333 Amato IX TA0960 Coffele TSS2	TA0670 Garcia I
12.15 TA0370 Cimosa III	TA0370 Cimosa III	Assemblea	TA1333 Amato VIII TA2270 Picca XVII	TA2660 Pollo VI TA2270 Picca XVII
Corsi-Seminari 15.00 TA1441 Triacca TSD	*Seminari* TA0142 Strus VIII TA0641 Maritano XIV TA1940 Garcia TSS1 TA2240 Motto TSS2			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 TA2160 Schepens* IX	TA1921 Garcia IX	TA1860 Attard IX	TA2160 Schepens* IX	TA2160 Schepens* IX
9.35 TA0220 Vicent XI	TA1860 Attard IX	TA1860 Attard IX	TA2160 Schepens* IX	
10.35 TA0220 Vicent XI	TA0220 Vicent XI	TA2032 Alessi IX	TA1730 Carlotti IX	
11.25 TA1921 Garcia IX	TA1921 Garcia IX	TA2032 Alessi IX	TA1730 Carlotti IX	
12.15 TA2130 Balderas XI EA0522 KapplikunnelXV	EA0522 KapplikunnelXV TA2160 Schepens* IX	Assemblea TSS2	TA2130 Balderas XI EA0522 KapplikunnelXV	**Aule:** **TSS**-Teologia-Sem. di Spiritualità **TSD**-Teologia-Sem. di Dogmatica
15.00 Seminari TA1540 Triacca TSS2	*Seminari* TA0441 Picca TSS1	*Seminari* TA2141 Garcia TSS2	*Corsi* T0002 Garcia TSS1	

*__TA2160 Schepens__ si effettua solo nei mesi di febbraio e marzo.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

TA0110. Antico Testamento. Pentateuco e Libri storici

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

L1. *Preistoria biblica,* Gen 1-11. Esegesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico del Gen 4-11. L2. *Storia biblica nel Pentateuco.* Esegesi dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. L3. *Libri storici, Gs - 2 Mac.* Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Esegesi dei testi: Gs 2,1-14; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.

Testi:

Dispense del professore. CANFORA G.-FESTAROZZI E., *Il Messaggio della Salvezza vol III* (Torino, LDC 1978); CHARPENTIER E., *Per leggere l'Antico Testamento* (Roma, Borla 1990); RENDTORF R., *Introduzione all'Antico Testamento* (Torino, Claudiana 1990); LÄPPLE A., *Messaggio biblico per il nostro tempo: manuale della catechesi biblica* (Roma, Ed. Paoline 1981); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985).

TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Proff. JUAN PICCA – ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

1. La Bibbia - parola di Dio scritta dagli uomini. Le lingue bibliche; l'origine dei testi della Bibbia e i loro autori; la "canonizzazione" dei libri della Bibbia e il valore normativo del Canone. 2. AT: Dio si rivela nella storia di un popolo – la storia biblica nell'AT e la sua valutazione critica. NT: il Padre si rivela nel Figlio suo Gesù di Nazareth – la storia del I secolo d.C. 3. I limiti della parola umana nei testi sacri: la lettura critica del Pentateuco e il metodo storico-critico usato per i testi dell'AT; la lettura critica delle fonti dei Vangeli e il metodo storico-critico applicato ai testi del NT. 4. L'ispirazione della Sacra Scrittura.

Testi:

ARTOLA A.M.-SANCHEZ CARO J.M., *Bibbia e Parola di Dio, Introduzione allo studio della Bibbia 2* (Brescia, Paideia 1994); BROWN R.E.-FITZMAYER J.A.-MURPHY R.E. (edd), *Nuovo grande commentario biblico* (Brescia, Queriniana 1997); BURTON J., *How the Bible came to be* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press 1997); CASTEL F., *Storia d'Israele di Giuda dalle origini al II secolo d.C.* =Guida alla Bibbia, 5 (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline ^{2}1987); Carrez M., Le lingue della Bibbia (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1987); MANNUCCI V., *Bibbia come parola di Dio: introduzione generale alla Sacra Scrittura* (Brescia, Queriniana 1989); TABET M., *Introduzione generale alla Bibbia* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1998).

TA0130. Corso monografico di Teologia biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti: Lo sviluppo della dottrina teologica sull'uomo nell'Antico Testamento

Antropologia biblica: questione del metodo. Il linguaggio dell'Antico Testamento sull'uomo: vocabolario, immagini, metafore. Il monismo antropologico dell'Antico Testamento. L'uomo come creatura nel rapporto con Dio Creatore. L'uomo dell'Antico Testamento nel contesto della sua vita sociale. L'uomo e la comunità. Il destino storico dell'uomo: del popolo e dell'individuo. Vari modelli dell'approccio antropologico all'interno dell'Antico Testamento. Le svolte antropologiche nel periodo intertestamentario.

Testi:

RAURELL F., *Lineamenti di antropologia biblica* (Casale Monferrato, Ed. Piemme 1986); ROGERSON J.W., *Antropologia e l'Antico Testamento* (Casale Monferrato, Marietti 1984); WOLFF H.W., *Antropologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Queriniana 1975); CIMOSA M., *La letteratura intertestamentaria* (Bologna, Ed. Dehoniane 1992); WÉNIN A., *L'homme biblique* (Paris, Cerf 1995); *Note* del Professore.

TA0140. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti: Lettura attualizzante di un testo dell'AT con l'applicazione del metodo storico-critico

Nella parte introduttiva vengono esposti gli strumenti del lavoro (bibliografie, principi di metodologia) e le tappe di ricerca con l'applicazione del metodo storico-critico. Nella parte essenziale verranno discussi vari approcci idonei per una migliore comunicazione del testo. L'approccio narrativo servirà come base del comunicare il messaggio teologico del racconto scelto.

Testi:
PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Ed. Vaticana 1993); commenti al Documento della PIB ed altri testi relativi al metodo storico-critico e all'approccio narrativo.

TA0142. Seminario di Spiritualità biblica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomento: «Siate dunque santi, perché io sono santo» (Lv 11,45) Cosa s'intende per «santità» nella teologia del Pentateuco?

Il seminario si propone lo studio dei presupposti antropologici e storico-salvifici della «Legge di santità» consegnata all'antico Israele.

Testi:
Le *fonti* e la *bibliografia* saranno segnalate durante lo svolgimento del seminario.

TA0210. Antico Testamento. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-12, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:
Dispense del Professore; ABREGO DE LACY J.M., *Los libros proféticos* (Introd. Estudio Biblia 4; Estella, Verbo Divino 1993; tr. it. Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DÍAZ J.L., *Profetas* I-II (Madrid, Cristiandad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *Storia della profezia in Israele* (Brescia: Queriniana 1997); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT* II (Paris, Desclée 1973); DE PURY A. *et alii* (ed.), *Israël construit son histoire.* L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes (Genève, Labor et Fides 1996); MARCONCINI B. e coll., *Profeti e apocalittici* (Logos 3; Leumann, LDC 1995); VON RAD G., *Teologia dell'AT* II (tr. it. Brescia, Paideia 1978); SPREAFICO A., *I profeti. Introduzione e saggi di lettura* (Bologna, Dehoniane 1993).

TA0220. Spiritualità biblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Introduzione.* 1.1 Quadro storico, religioso, letterario dell'AT e NT. 1.2 Criteri per la legittimità di una teologia biblica e una spiritualità biblica. 2.

Fede e vita nella storia di Israele nell'AT. 2.1 Studiare alcuni processi nell'esperienza di fede, condensati nella celebrazione delle *feste* e in alcune *figure chiave*: Abramo, Mosè, Davide, Geremia. 2.2 Inquadrare i nuclei storici e redazionali: - Abramo e Mosè nella storia e nella redazione del Pentateuco; - Davide nella storia e nel mondo dei Salmi; - Geremia nella storia e nel mondo dei Profeti. 3. *Fede e vita nel giudaismo antico (secondo tempio e oltre).* 3.1 Crescita nell'identità di Israele e sviluppo redazionale della Scrittura. 3.2 Trasformazione delle *feste* e di *Abramo – Geremia* negli scritti religiosi del giudaismo antico: Apocrifi, Qumran, Filone, Giuseppe Flavio, targumim e midrashim. 4. *Fede e vita nello sviluppo della comunità cristiana (specialmente NT e Padri).* 4.1 Novità delle prospettive del NT: da Gesù di Nazaret al Cristo della fede. 4.2 Trasformazione delle *feste ebraiche* e di *Abramo – Geremia* negli scritti cristiani. 4.3 Figure chiave della spiritualità cristiana: Maria di Nazaret, Paolo di Tarso. 5. *Linee per una sintesi di spiritualità biblica.* 5.1 Percepire lo sviluppo della «spiritualità biblica», tracciando la sequenza delle figure bibliche che hanno vissuto la fede in contesti diversi e con diverse forme espressive. 5.2 Rilevare un asse centrale per vivere ed esprimere la fede biblica, in ambiente ebraico e cristiano: le feste, la benedizione (*berakah* e Eucaristia cristiana). 5.3 Rapporto della «spiritualità biblica» con la teologia e le scienze umane (antropologia, scienze del linguaggio, ecc.).

Testi:

MARTIN-ACHARD R., *Essai biblique sur les fêtes d'Israël* (Genève, Labor et Fides 1974); FOHRER G., *Fede e vita nel giudaismo*, Studi biblici 69 (Brescia, Paideia 1984); DI SANTE C., *La preghiera di Israele* (Casale Monferrato, Marietti 1985); ELBOGEN I., *Jewish Liturgy. A comprehensive history* (Philadelphia – Jerusalem, The Jewish Publication Society 1993); REIF S.C., *Judaism and Hebrew Prayer. New Perspectives on Jewish liturgical history* (Cambridge, CUP 1993); KUSCHEL K.-J., *La controversia su Abramo. Ciò che divide e ciò che unisce ebrei, cristiani e musulmani* (Brescia, Queriniana 1996); RÖMER T. (Ed.), *Abraham. Nouvelle jeunesse d'un ancêtre*, Essais bibliques 28 (Genève, Labor et Fides 1997); STEFANI P., *Chiesa, ebraismo e altre religioni. Commento alla «Nostra aetate»* (Padova, Messaggero 1998); VOGELS W., *Moïse aux multiples visages. De l'Exode au Deutéronome*, Lire la Bible 112 (Paris, Cerf 1998); VOGELS W., *Abraham. L'inizio della fede. Genesi 12,1-25,11* (Torino, San Paolo 1999).

TA0270. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte da una frase biblica. Attenzione speciale al verbo (coniugazioni *Qal* e *Pi'el*) e al vocabolario (in ordine di frequenza). 2. *Pagine culturali:* L'ebraico tra le lingue semiti-

che. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT. 3. *Testi biblici*: Gn 1,1-8; 22,1-14; Es 6,10-13; Dt 6,4-7.

Testi:

Dispense del professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew.* A Text and Workbook (New Haven - London, Yale University Press 1989); DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico* (Roma, Libreria Sacre Scritture 1991); FARFÁN NAVARRO E., *Gramática elemental del hebreo bíblico* (Instrumentos estudio Biblia 1; Estella, Verbo Divino 1997).

TA0271. Ebraico II

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Grammatica:* Si approfondisce in forma sistematica con il metodo di T.O. LAMBDIN. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, specialmente dalla Genesi (6n 1 e 40)

Testi:

LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989); SAVOCA G. (ed.), *Bere'šît. Traduzione interlineare della Genesi* (Messina, ACCT 1995). *Dispense* del Professore.

TA0310. Antico Testamento. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione particolare ai libri di Proverbi, Giobbe, Qoelet, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia con l'esegesi di brani scelti indicati dal professore all'inizio del corso). 3. Lettura esegetica di brani scelti da Proverbi, Qoelet, Siracide, Sapienza, Giobbe. 4. Temi sapienziali: il lavoro, l'educazione, le donne, ragione e fede. 5. Breve introduzione alla letteratura poetica, specie dei salmi. 6. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti per «generi letterari» (Sal 26-50): a) stato della questione; b) struttura e traduzione; c) messaggio esegetico e spirituale; d) lettura cristiana e liturgica; e) parole-chiavi; f) testi paralleli; g) conclusione.

Testi:

Schemi di lezioni del professore; CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989) (da preferire); ID., *Con te non temo alcun male* (Salmi 1-25) (Roma, Dehoniane 1995); ID., *Nelle tue mani la mia vita* (Salmi 26-50) (Roma, Dehoniane 1996) (da preferire); ID., *Se avessi le ali di una colomba* (Salmi 51-75) (Roma, Dehoniane 1997); ID., *Perchè, Signore, mi nascondi il tuo volto* (Salmi 76-100) (Bologna, EDB 2000); ID., *Lampada ai miei passi è la tua Parola* (Salmi 101-125) (Roma, Dispense UPS 1997-1998); ID., *Eterno è il suo amore* (Salmi 126-150) (Roma, Dispense UPS 1998-1999); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); PRIOTTO M. (a cura), *Logos. Corso di Studi Biblici. Vol.4: Sapienziali e altri Scritti* (Leumann, LDC 1997) (da preferire); NICACCI A., *La casa della Sapienza.* Voci e volti della Sapienza Biblica (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); MURPHY R.E., *The Tree of Life* (New York, Doubleday 1990, ed. it. della Queriniana); ALONSO SCHOEKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); MINISSALE A., *Siracide*, in "LA BIBBIA. Nuovissima Versione della Bibbia. AT II (Cinisello Balsamo, Paoline 1991) 887-1000; SKEHAN P.W.-DI LELLA A.A., *The Wisdom of Ben Sira,* The Anchor Bible 39 (New York 1987); ALONSO SCHOEKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHOEKEL L.-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); VILCHEZ LINDEZ J., *Qoelet* (Borla, Roma 1997); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici* (Bologna, EDB 1992). *TEHILLIM/SALMI* (a cura di F. MONTI AMOROSO) (Milano, Gribaudi 1999, con il testo ebraico registrato su cassette) (da preferire). Altra bibliografia sui Sapienziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in *Temi di Sapienza Biblica, Logos* e nelle Dispense sui *Salmi* del Professore).

TA0311. Letteratura apocalittica: dall'AT al NT

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Che cosa è l'apocalittica. 2. Genesi dell'apocalittica. 3. L'Apocalittica nell'AT: profetismo e apocalittica; tratti apocalittici nei profeti: Isaia, Ezechiele, Gioele, Zaccaria, Daniele e l'apocalittica. 3. L'apocalittica giudaica e la sua storia. 4. Il libro di Enoch. 5. L'apocalittica nei rotoli del mar morto. 6. Giovanni Battista, personaggio apocalittico? 7. Gesù, personaggio apocalittico? 8. Le parabole di Gesù. 9. Il discorso apocalittico di Mc 13 e paralleli. 10. Paolo e l'apocalittica. 11. L'Apocalisse di Giovanni come libro del canone cristiano. 12. L'apocalisse di Giovanni: uno scritto apocalittico? 13. La teologia apocalittica: la dialettica della storia, angeli e demoni, escatologia, il messia e il figlio dell'uomo 14. C'è spazio per l'apocalittica nella fede cristiana? Lo specifico cristiano. 15. *Apocalypse now*: apocalisse prima e dopo.

Testi:

MARCONCINI B. (a cura), *Profeti e apocalittici* (Torino-Leumann, LDC 1995), pp. 195-244 (da preferire). MARCONCINI B., *Daniele* (Brescia, Queriniana 1982. SACCHI P., *L'apocalittica giudaica e la sua storia*, (Brescia, Paideia 1990). COLLINS J.J., *L'apocalittica*

nei rotoli del mar morto (Milano, Massimo 1999) (da preferire) [(ed. inglese: *Apocalypticism in the dead sea scrolls* (London and New York, Routledge 1997)]. COLLINS J.J., *The Encyclopedia of Apocalypticism. Vol. I: The Origins of Apocalypticism in Judaism and Christianity* (New York, Continuum 1999). MUSE L.R., *The Book of Revelation, An Annotated Bibliography* (New York ad London, Garland Publishing. Inc. 1996). FALEY R.J., *Apocalypse then ad now: A Companion to the Book of Revelation* (New York, Paulist Press 1999). CIMOSA M., *La letteratura intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992) (da preferire). CIMOSA M., *Angeli e demoni nella letteratura intertestamentaria*, in «Angeli e demoni nella Bibbia», pp. 37-78 (L'Aquila, Edizioni ISSRA 1998). CORSANI B., *L'Apocalisse e l'apocalittica del Nuovo Testamento* (Bologna, EDB 1996) (da preferire). VANNI U., *Apocalittica* in ROSSANO P.-RAVASI G.-GIRLANDA A., *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica*, pp. 98-106 (Cinisello Balsamo, 1988), VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979) (da preferire). RAVASI G., *Apocalisse* (Casale Monferrato, PIEMME 2000). CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980). http://sunsite.auc. dk/Revelation.

TA0330. Corso monografico di Pastorale Biblica AT I

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Lettura ebraica e cristiana della bibbia

Attraverso una conoscenza del modo ebraico e cristiano di accostarsi alle Scritture liberarsi da ogni pregiudizio antisemitico, vivere un rapporto di fraternità con gli ebrei, comprendere meglio le radici del cristianesimo e l'unità delle Sacre Scritture.

Conoscere l'esegesi e l'ermeneutica giudaica. Comprendere il valore e l'attualità dell'Antico Testamento. Imparare a valorizzare sempre meglio l'AT nella pastorale della Chiesa di oggi. Una buona conoscenza della Bibbia e soprattutto dell'AT. Per chi può, si consiglia a chi segue questo corso di frequentare anche il seminario interdisciplinare TA0341 con il connesso viaggio di studio in Terra Santa. Come si pone l'ebreo di fronte alla Torah? L'Antica e la Nuova Alleanza. Il rapporto tra i due Testamenti: continuità e discontinuità. La liturgia ebraica, il sabato, le feste. Come si pone il cristiano di fronte alla S.Scrittura (AT)?. Ieri e oggi. Gesù e le sue radici ebraiche. Giudaismo e Cristianesimo: Continuità e Novità. Quali sono i criteri e le modalità con cui, a partire da Cristo, primo interprete dell'AT, il NT utilizza l'AT: a) principi ermeneutici; b) l'AT e un Vangelo; c) un tema teologico: l'AT sfondo al racconto della Passione; d) un personaggio: Mosè, Abramo, Davide figura di Gesù nel NT: Come i Padri della Chiesa hanno riletto l'AT. L'AT nella Chiesa di oggi: a) attualità; b) catechesi; c) liturgia; d) spiritualità.

Oltre il colloquio finale verrà richiesta la lettura di qualche libro o studio complementare circa l'esegesi e la spiritualità ebraica o il rapporto tra AT e NT.

Testi:

CIMOSA M., *Lettura cristiana dell'AT*, in: A. BONORA (a cura) *La Spiritualità dell'AT* (Bologna, EDB 1987) 451-514; ID., *La Letteratura Intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992); ID., *Guida allo studio della Bibbia greca (LXX)* (Roma, Società Biblica 1995); AA.VV., *Lettura cristiana dell'AT*, numero monografico di *Via, Verità e Vita* 126, 1 (1990); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962); LUZZATTO A., *Leggere il Midrash. Le interpretazioni ebraiche della Bibbia* (Morcelliana, Brescia 2000); SESTIERI L., *La spiritualità ebraica* (Roma, Studium 1987); DI SANTE C., *La preghiera di Israele* (Genova, Marietti 1991); LAPIDE P., *Leggere la Bibbia con un ebreo* (Bologna, EDB 1985); AVRIL A.C.-LENHARDT P., *La lettura ebraica della Scrittura* (Magnano/Vercelli, Qiqaion 1984); SIERRA J.S. (a cura), *La lettura ebraica delle Scritture* (Bologna, EDB 1995); CHARLESWORTH H.J., *Gesù nel giudaismo del suo tempo* (Torino, Claudiana 1994); SANDERS E.P., *Il Giudaismo. Fede e Prassi* (63 a.C. – 66 d.C.) (Brescia, Morcelliana 1999). La rivista semestrale *Cahiers Ratisbonne* pubblicata dal «Centre Ratisbonne Jérusalem, Israel»

TA0341. Seminario di Pastorale Biblica AT I

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA E COLL.

Argomenti: Pastorale e catechesi alle sorgenti

Mediante la visita diretta e approfondita dei principali luoghi biblici e una accurata riflessione si mira a creare una mentalità pastorale e a maturare una metodologia catechistica ispirata alle fonti bibliche, valorizzando lo studio della Bibbia alla sorgente. a) aggiornamento biblico: storico, archeologico, esegetico; b) comprendere la Bibbia come documento dal "sapore" palestinese e fonte di una ricchissima tradizione storica, culturale, religiose e tentare una correlazione con la propria tradizione storica, culturale, religiosa; c) comprendere come il contatto con la terra della Bibbia può essere una catechesi e facilitare la catechesi; d) cogliere la prassi di Gesù nel suo concreto contesto geografico, religioso e culturale come fondamento della prassi pastorale. Una sufficiente conoscenza della Bibbia e dell'uso della Bibbia nella pastorale e nella catechesi della Chiesa di oggi. Si consiglia la frequenza, anche solo come uditori, del corso TA0330. Corso monografico di Pastorale biblica I: Lettura ebraica e lettura cristiana delle Sacre Scritture.

Il soggiorno in TS si articola organicamente in tre momenti: a) Permanenza di circa 20 giorni in Terra Santa e visita guidata ai luoghi biblici legati all'AT e al NT per esempio Gerusalemme, Samaria e Galilea, zona di Gerico, Mar Morto e Qumran, Betlemme, Hebron, Negev, la Sefela, (il Sinai).... L'itinerario e la visita dei luoghi verrà indicato prima di ogni viaggio di studio; b) Il momento di studio comprende un approfondimento (guidato da esperti ed elaborato in gruppi di lavoro) su temi biblici di particolare interesse: il mistero di Dio nel plu-ralismo delle religioni; la formazione e il ruolo della Bibbia; Gesù e la sua esperienza umana e storica; la situazione attuale

d'Israele. In concreto: 6 incontri in gruppi e rispettiva assemblea (1 all 'UPS prima della partenza e 5 in Terra Santa) su aspetti riguardanti la pastorale e la catechesi biblica. Inoltre 6 conferenze di esperti e incontri con delle persone significative nel posto.

La valutazione verrà fatta sulla base di: a) un elaborato scritto di circa 15 pagine sul tema: Leggere la Bibbia nel paese della Bibbia; b) un incontro (dopo il viaggio all'UPS) per mettere in comune l'esperienza fatta e effettuare un confronto sull'elaborato scritto.

Testi:

CIMOSA M.-ANTHONY F.V.-GALLO L.A. (a cura), *Appunti per il viaggio-seminario in Terra Santa* (Roma, UPS 2000); ACQUISTAPACE P., *Guida biblica e turistica della Terra Santa* (Milano, IPL 1998); BERNARDO A., *Nella Terra della Bibbia. Guida della Terra Santa* (Roma, Opera Romana Pellegrinaggi 1999); CIMOSA M., *La letteratura intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992); CONNOLY P., *Living in the time of Jesus of Nazareth* (Jerusalem, Steimatzky 1983); LENHARDT P., *La terra d'Israele e il suo significato per i cristiani. Il punto di vista di un cattolico* (Brescia, Morcelliana 1994); MAGGIONI R., *Schalom. Guida pastorale di Terra Santa* (Milano, 2000); MANNS F., *Il giudaismo* (Bologna, EDB 1995); MURPHY-O'CONNOR J., *The Holy Land. An Archaelogical Guide from Earliest Times to 1700* (ed. italiana La Terra Santa. Guida storico-arecheologica, Bologna, EDB 1996); PIXNER B., *With Jesus throught Galilee according to the Fifht Gospel* (Jerusalem, Corazin 1992); SABBAH M., *Leggere e vivere la Bibbia nel Paese della Bibbia* (Gerusalemme, Patriarcato di Gerusalemme 1993); Israele (Milano, Touring Club Italiano 1995); http://www.christusrex.org/;http://www.mediante.it/romeo/pellegri.htm;http://198.62.75.1/www1/ofm/cust/TSmain.html.

TA0370. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. La koiné e il greco biblico. 2. Breve presentazione del greco dei LXX in rapporto al greco del NT. 3. Le caratteristiche della lingua greca dei singoli scrittori del Nuovo Testamento. 4. La natura e le peculiarità del greco biblico neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e traduzione letterale di alcuni testi scelti dei vari libri del NT.

Testi:

CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia Greca* (LXX) (Roma, Società Biblica 1995); BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento.* Ed.italiana della XIV ed. tedesca a cura di U. MATTIOLI-G. PISI =Supplementi al GLNT 3 (Brescia, Paideia 1982); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur* (Romae, PIB ^{5}1966), [ed. inglese: J. SMITH, (a cura), *Biblical Greek illustrated by examples* (Rome, Biblical Institute Press 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Romae, PIB ^{3}1966), [ed. inglese: ZERWICK M.-GROSVENOR M., *A*

Grammatical Analysis of the Greek New Testament, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)] (viene preferita); SWETNAM J., *Il greco del Nuovo Testamento*, vol. 1/1-2 (Bologna, EDB 1998), [ed. inglese: An introduction to the study of New Testamenti Greek (PIB, Rome 1992)].
Inoltre una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M.-WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testament* (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies ^{4}1993); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine* ^{4}1993, *Textus graecus 27 ed., Textus latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1993); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek Text Novum Testamentum Graece 27th ed., English Text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1994); NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano a cura di Bruno Corsani e Carlo Buzzetti. Testo Greco XXVII ed., Testo Italiano Versione Conferenza Episcopale Italiana. Testo delle note italiane tratto dall'ed. it. della TOB* (Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera 1996) (quest'ultima viene preferita). Website: http://www.greekgrammar.com; http://www.gramcord.org/index.html

TA0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

1. Introduzione ai Vangeli Sinottici e agli Atti degli Apostoli. 2. Matteo e Marco: lettura d'insieme. 3. L'opera lucana: lettura d'insieme. 4. Esegesi di brani scelti. 5. Messaggio dottrinale e rilievi conclusivi.

Testi:

LACONI M. (ed.), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos 5 (Leumann, LDC 1994); AGUIRRE MONASTERIO R.–RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Introduzione allo studio della Bibbia 6 (Brescia, Paideia 1995); una edizione dei vangeli in *sinossi* ed un *commento* dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli, a scelta tra i più recenti nelle varie lingue.

TA0411. NT. Vangelo di Giovanni e lettere giovannee

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

1. Introduzione al IV Vangelo e alle lettere di Giovanni. 2. Lettura d'insieme del Vangelo e della prima lettera di Giovanni. 3. Esegesi di brani scelti. 5. Linee emergenti della Teologia giovannea.

Testi:

TUÑÍ J.O.–ALEGRE X., *Scritti giovannei e lettere cattoliche*, Introduzione allo studio della Bibbia 8 (Brescia, Paideia 1997); una edizione dei vangeli in *sinossi* nella quale anche il IV vangelo è posto a confronto con i sinottici ed un *commento* al Vangelo e alla prima lettera di Giovanni, a scelta tra i più recenti nelle varie lingue.

TA0440. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti: Aprì loro la mente all'intelligenza delle Scritture (Lc 24,45)

Il seminario intende avviare all'applicazione corretta dei metodi esegetici secondo il documento della Pontificia Commissione Biblica *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*. Le esercitazioni riguarderanno il vangelo di Luca e gli Atti degli Apostoli.

Testi:

Pontificia Commissione Biblica: *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993); *Nuovo Testamento* in un'edizione critica; ZIMMERMANN H., Metodologia del Nuovo Testamento. Esposizione del metodo storico-critico (Torino, Marietti 1971)]; GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio della Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1978); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Società Biblica Britanica & Forestiera 1994); CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia Greca (LXX)* (Roma, Società Britanica & Forestiera 1995).

TA0441. Seminario di Spiritualità biblica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti: La vita «spirituale» del cristiano nelle lettere paoline e cattoliche del NT

Messa a fuoco la finalità del seminario e programmate le varie fasi del lavoro, si cercherà anzitutto di farsi un'idea d'insieme che consenta di individuare, a partire dai testi biblici stessi, i temi principali e i brani più significativi secondo la prospettiva scelta.

La maggior parte del tempo verrà dedicata all'approfondimento dei testi biblici individuati, distribuiti tra i partecipanti al seminario. Oltre l'esposizione e la discussione in gruppo, si tratterà di raccogliere gli elementi emergenti e di riordinarli in modo articolato ed organico.

Testi:

Le *fonti* e la *bibliografia* saranno segnalate durante lo svolgimento del seminario.

TA0510. Nuovo Testamento. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Lettere del Nuovo Testamento. Paolo e gli altri apostoli.

Sintesi introduttiva circa *la figura* di Paolo di Tarso: l'apostolo, il maestro, lo scrittore. La parte dominante del corso considera *i testi* in modo diretto, classificati secondo una divisione in tre grandi gruppi: 1) Le lettere au-

tentiche; 2) Le lettere della scuola paolina (*pastorali,...*); 3) Le omelie e catechesi cristiane (*Ebrei* e lettere *cattoliche*). Quindi vengono offerti alcuni *saggi di esegesi o di sintesi*; in genere, essi sono presentati soltanto nelle linee maggiori. Circa ogni lettera, il corso abilita all'uso di *griglie*, omogenee, che guidano lo studente ad analizzare e confrontare i testi a vari livelli: a) la struttura letteraria; b) l'articolazione tematica; c) la rilevanza dottrinale.

Testi:

- Per tutti: SACCHI A. (a cura), *Lettere Paoline e altre lettere*, in: *Logos–Corso di studi biblici*, vol. 6 (Leumann, LDC 1996).
- Consigliati: GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épître apostoliques* (Paris, Desclée 1977 [ed. it., *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1981)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere – Apocalisse,* in: *Nuovissima versione della Bibbia* (Roma, Paoline 1989); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento,* vol. 3 (Roma, Borla 1980); SCHELKLE K.H., *Paulus-Leben-Theologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft ^{2}1988) [ed. it., *Paolo, vita, lettere, teologia,* Biblioteca di cultura religiosa 56 (Brescia, Paideia 1990)]; SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe,* in: *Das Neue Testament Deutsch* 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche,* in: *Nuovo Testamento* 10 (Brescia, Paideia 1978)]; BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane,* in: *Commenti e studi biblici* (Assisi, Cittadella 1985); CIPRIANI S., *Le lettere di Paolo* (Assisi, Cittadella ^{7}1991); PENNA R., *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane* (Bologna, Dehoniane ^{2}1986): ID., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); SCWEIZER E., *Introduzione teologica al Nuovo Testamento* (Brescia, Paideia 1992; orig. tedesco 1989); MARCONI G., *Omelie e catechesi cristiane nel I secolo: Lettera agli Ebrei - Lettera di Giacomo - Prima lettera di Pietro - Lettera di Giuda - Seconda lettera di Pietro* (Bologna, Dehoniane 1994); LÉGASSE S., *Paolo Apostolo. Biografia critica* (Roma, Città Nuova 1994); SANCHEZ BOSH J., *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apostol* (Estella-Navarra, Verbo Divino 1994); FABRIS R., *La tradizione paolina* (Bologna, Dehoniane 1995).

TA0530. Corso monografico di Pastorale biblica NT

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Come scegliere le traduzioni della Bibbia

Il corso risponde a interessi e temi vari e incrociati (di esegesi, di pastorale, di catechesi). Dapprima si considerano alcune sintesi globali: le maggiori traduzioni bibliche, antiche o moderne; la comunicazione della Parola di Dio nella storia; panorama di linguistica antica e moderna circa il tradurre; ermeneutica e pastorale circa la comunicazione della Parola. Poi, si considerano alcuni temi particolari, circa le traduzioni moderne: come nasce oggi un'impresa di traduzione biblica; tradurre o interpretare; fedeltà ed errori; destinatari speciali; nella liturgia e nella catechesi; lettura, analisi e confronto di alcuni testi biblici più noti; *modelli* e *schede* pratiche per risolvere concreti

pastorali (cf *quale traduzione scegliere? Quale si può dire la più fedele? Quale è la più adatta?*).

Testi:

- Per tutti: due testi-dispensa: BUZZETTI C., *Come scegliere le traduzioni della Bibbia* (Torino, LDC 1997); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Leuman, LDC 1993); *Bibbia della traduzione CEI* (NT in ²1997); Bibbia TILC *Parola del Signore* (traduz. it. "*in lingua corrente*", ed. LDC-ABU); un'altra traduzione biblica familiare allo studente (anche in una lingua non italiana). - Testi consigliati (tra tutti, ogni studente legge almeno uno o due capitoli, a scelta): SEGRETARIATO UNITA' XNI-UBS, *Guidelines [...] in translating the Bible* (Roma 1987) (fascicolo in ing., spagn. o franc.); MOUNIN G., *Teoria e storia della traduzione* (Torino, Einaudi 1965); NIDA-TABER, *Theory and Practice of Translation* (Leiden, Brill 1969) (franc: *La traduction: théorie et méthode*, Londres, UBS 1971); BUZZETTI C., *La Parola Tradotta* (Brescia, Morcelliana 1973) (spagn: *Traducir la Palabra*, Estella, Verbo Divino 1976); ALONSO-ZURRO, *La traduccion biblica [...]* (Madrid, Cristiandad 1977); MARGOT J.C., *Traduire sans trahir* (Lausanne, L'Age de l'Homme 1979) (spagn: *Traducir sin traicionar*, Madrid, Cristiandad 1987); BERTALOT V., *Tradurre la Bibbia* (Leumann, LDC 1980), DE WAARD-NIDA, *From One Language to Another* (New York, Nelson 1986); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leumann, LDC 1987); WENDLAND E.R., *The Cultural Factor in Bible Translation* (London, UBS 1987); BUZZETTI C.-GHIDELLI C. (a cura), *La traduzione della Bibbia nella Chiesa italiana* (Milano, Paoline 1998). Altra Bibliografia sarà indicata durante il corso.

TA0540. Seminario di Pastorale biblica NT

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: La "Lectio Divina" e la PGC – testi sull'eucaristia.

Anche e soprattutto in ambito giovanile, oggi più che nel passato, la prassi pastorale ha un impegno: guidare alla lettura e alla meditazione diretta della Bibbia. Spesso il diretto contatto con la Bibbia si realizza seguendo il metodo della "lectio divina". Durante questo corso-seminario si svolge un esempio concreto. Accanto a momenti teorici (=indicazioni critiche di metodo) vi sono momenti pratici (=ogni studente compie un esercizio e discute il contributo degli altri studenti). Quest'anno il tema scelto è: l'eucaristia. La comprensione critica del metodo, vuole abilitare gli studenti a compiere una "lectio divina" anche su altri testi-temi biblici.

Testi:

Per tutti: il testo-dispensa: BUZZETTI C., *In memoria di me. Lectio Divina dell'eucaristia* [=Mt 26, 17-30; 1Cor 11, 23-34; Gv 6, 35-39] (Milano, Paoline 1999). Consigliati: CALATI B., *La Lectio Divina: un metodo di lettura globale della Scrittura*, in: *Vita Monastica* 39 (1985) 90-108; BUZZETTI C., *Fare meditazione con la Bibbia? Note previe di ermeneutica*, in: *Salesianum* LXII (2000); GAMBINO V., *La Bibbia con il Signore. La Lectio Divina* (Roma, Dehoniane 1991); ZEVINI G., *La Lectio Divina nelle comunità cristiane. Spiritualità, metodo, prassi* (Brescia, Queriniana 1999).

TA0570. Introduzione alla lingua greca nel Nuovo Testamento

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti:

Il corso è speciale e il suo scopo è limitato: fornire le conoscenze necessarie e sufficienti per utilizzare con frutto i principali strumenti disponibili (un vocabolario, una versione interlineare, una concordanza, una sinossi, un'edizione diglotta, ecc.). Quindi, tende a porre gli studenti nelle condizioni di seguire bene gli altri corsi di Teologia. NB: (a) E' soltanto un'introduzione, per principianti, che prepara al corso di Greco Biblico; (b) Considera solo il greco del NT (non quello degli scrittori greci classici); perciò usa testi-guida preparati con intenti didattici specifici; (c) Tutti i termini e i testi (per la morfologia, il vocabolario e gli esercizi) sono presi dalle pagine del NT in greco. Struttura del programma: Nel I semestre: nozioni-base. Nel II semestre: anche lettura graduale di espressioni frequenti nei Corsi di Telogia (quelle segnalate dai Docenti della FT-UPS).

Testi:

Per tutti: (a) All'inizio: CORSANI, *Guida allo studio del greco del NT* (Roma, ed. Libreria Sacre Scritture ^{2}1987); (b) Entro Natale: un piccolo vocabolario, a scelta: NEWMAN A., *A Concise Dictionary*; oppure: TAMEZ-DE FOULKES, *Diccionario Conciso*; oppure: CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*; oppure BUZZETTI C., *Dizionario-base con statistica-base*; oppure: altri...; (c) Per l'inizio del II semestre: BUZZETTI-CIGNONI-CORSANI, *Antologia del NT greco-italiano interlineare*; (d) Entro Pasqua: un N.T. in greco (qualsiasi edizione critica del XX sec.). Opzionali: (a) CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale M., Piemme 1993); (b) BUZZETTI C., *Nuovi studenti del NT greco?* (Roma, LAS 1995); (c) SWETNAM J., *Il Greco del N.T.* (2 vol.) (Bologna, EDB 1995).

TA0610. Patristica

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: Chi sono i Padri della Chiesa. Importanza dei Padri della Chiesa negli studi teologici. I loro insegnamenti validi per noi oggi. Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei Padri Apostolici. Caratteristiche dei Padri Apostolici.- La Didachè: catechesi battesimale, eucaristica; vita dei cristiani. - Clemente Romano: *Lettera ai Corinti*: esortazione all'unità a e alla concordia - Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità- Policarpo: Lettera ai Filippesi - Il "Pastore di Erma": la Chiesa e la disciplina penitenziale - L'Epistola di Barnaba: l'interpretazione dell'Antico testamento. 3. L'incontro del cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica: gli apologeti greci

del II secolo: - Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca. - Giustino: la sua figura e la sua dottrina del *logos spermatikós* - Teofilo Antiocheno: suo atteggiamento verso la cultura pagana - Lo scritto "A Diogneto": i cristiani anima del mondo- Lettura di una altro apologeta a scelta (Aristide, Taziano, Atenagora). 4. Ireneo e la sua sintesi teologica- La sua polemica nei confronti dello gnosticismo- Le linee portanti della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Caratteristiche del latino cristiano- La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il teologo, il moralista - Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei *lapsi* e quella del battesimo degli eretici. 6. Il cristianesimo più impegnato ad Alessandria - Clemente alessandrino e il suo umanesimo cristiano. - Tentativo di una gnosi cristiana. 7. Origene nell'ambiente del Didaskaleion di Alessandria: la sua teologia (*De Principiis*), la sua esegesi biblica e i significati della Scrittura, il maestro di vita spirituale. 8. Atanasio: difensore dell'ortodossia nicena contro l'eresia ariana, fondatore della spiritualità monastica (*La Vita di Antonio*). 9. Cirillo di Gerusalemme: le sue *Catechesi* - 10. Eusebio: lo storico della Chiesa.- 11. I grandi Padri Cappadoci: Basilio: il suo impegno nel campo teologico, pastorale, educativo e monastico; Gregorio Nisseno: la sua filosofia e la sua mistica; Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta 12. Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario di Poitiers: la sua teologia trinitaria e la lotta contro l'arianesimo; Ambrogio di Milano, la sua teologia, il suo impegno sociale, i rapporti tra la Chiesa e l'impero; 13. Girolamo: biblista e moralista, maestro di ascesi. - 14. Agostino: la sua conversione e la sua poderosa sintesi filosofica e teologica La sua dottrina spirituale 15. Le due "scuole" di Alessandria e Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi e della cristologia. - Giovanni Crisostomo: il suo impegno pastorale - 16. La spiritualità monastica: i Padri del deserto.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli I e II, II e III, III e IV, IV e V, V-VIII* (= Strumenti della «Corona Patrum» 1-5) (Torino, SEI 1993-1996, ristampa 1998); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica* (Casale Monferrato, Piemme 1999), DAL COVOLO E. (a cura di), *Storia delle teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

TA0630. Corso monografico di Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali.

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo *Pneuma* e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I ti-

toli più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo incarnato. 6. Il termine *substantia* e la formula *duae substantiae*. 7. Fonti bibliche della dottrina bifisita di Tertulliano. 8. Il termine *persona*: spiegazione giuridica, biblica, e filosofico-profana. 9. Traduzioni di alcuni testi dell'*Adversus Praxean.*

Testi:

CANTALAMESSA R., *La cristologia di Tertulliano (Paradosis)* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); ID. *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica*, in: AA. VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, Cittadella 1973); GRILLIMEIER A., *Ermeneutica moderna e crsitologia antica* (Brescia, Queriniana 1973); SCHLIER H.,-MUSSNER F.-RICKEN F.-WELTE B., *La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea* (Brescia, Paideia 1986).

TA0641. Seminario di Storia della spiritualità antica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti: Il martirio, grazia di Dio e dono per la Chiesa di ogni tempo

I martiri dei primi secoli cristiani, esempi per i futuri cristiani. Presenza di Cristo nel martire. Il significato ecclesiale del martirio. La dimensione sacramentale del martirio. Il messaggio del martirio di fronte al mondo.

Testi:

Il Seminario si svolgerà leggendo e commentando i testi: BAUMEISTER T., *La teologia del martirio nella Chiesa antica* (Traditio Christiana 7) Torino, SEI 1996 (testo critico e trad. ital.) e BASTIAENSEN A.A.R. et alii, *Atti e Passioni dei Martiri* (Scrittori Greci e Latini) Milano, Fondazione Lorenzo Valla / Ed. Mondadori 1987 (testo critico e trad. ital.). In sola trad. ital. cfr. anche BERSELLI C., *Atti dei Mariri* (Milano, Ed. Paoline ^{2}1985).
Cfr. inoltre per l'approfondimento: SINISCALCO P., *I martiri della Chiesa primitiva*, in AA. VV., *I martiri. Giudizio e dono per la Chiesa*, Ed. Marietti, Torino, 1981, pp. 9-28; Cf vari art. di JANSSENS J., *Il martirio, grazia di Dio e testimonianza di amore obbediente*, in «Rassegna di Teologia» 24 (1983) 494-503; ID., *Il cristiano di fronte al martirio imminente. Testimonianze e Dottrina nella Chiesa Antica*, in «Gregorianum» 66 (1985) 405-427; ID., *Martirio ed esperienza spirituale nella Chiesa antica*, in «Rassegna di Teologia» 29 (1988) 361-381; NOCE C., *Il Martirio. Testimonianza e spiritualità nei primi secoli* (La spiritualità cristiana. Storia e testi 1), Ed. Studium, Roma 1987; LAMBERIGTS, M. and VAN DEUN P. (edd.), *Martyrium in multidisciplinary perspective. Memorial Louis Reekmans* (Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovaniensium 117), University Press / Peeters, Louvain 1995, pp. 235-245; CIGNELLI L., *Significato del martirio. Pensiero dei Padri della Chiesa*, in «Studi francescani» 92 (1995) 19-41; CROCIATA M., *Martirio ed esperienza cristiana nella riflessione cattolica contemporanea*, in «Ho Theologos» 14 (1996) 315-367.

TA0670. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi:* lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie); il lavoro scientifico, scienza e ricerca scientifica, caratteristiche generali del lavoro scientifico; metodo e metodologia, diversi tipi di metodo; tipi di lavoro scientifico. 2. *Sussidi per la ricerca:* biblioteche, archivi, centri di documentazione, servizi informatici: banche dati e Internet. 3. *Tappe nella preparazione di un lavoro scientifico:* scelta del tema, ricerca bibliografica preliminare (le fonti, obiettivi della prima ricerca bibliografica, mezzi per raccogliere la bibliografia), progetto personale di lavoro, raccolta della documentazione, organizzazione del materiale, elaborazione della documentazione. 4. *Stesura e presentazione di una monografia scientifica:* parti di un lavoro scientifico, dalla prima redazione globale alla stesura definitiva, verifica finale, stampa e pubblicazione. 5. *Uso del computer nel lavoro scientifico:* computer e lavoro scritto (possibilità concrete, progettazione e ricerca bibliografica iniziale, la pianificazione del lavoro, una prima stesura, la revisione del testo, impaginazione finale e stampa). 6. *Lavoro scientifico in diversi ambiti di ricerca:* ricerca nell'ambito teorico, ricerca nell'ambito storico, ricerca nell'ambito teologico, ricerca nell'ambito metodologico-didattico, ricerca nell'ambito psicologico, ricerca nell'ambito sociologico, ricerca nell'ambito catechetico, ricerca nell'ambito delle scienze della comunicazione sociale. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico:* seminario accademico come metodo di studio e di ricerca, rassegna bibliografica e recensione, relazione e conferenza, edizione critica. 8. *Aspetti tecnici e formali.* 9. *Esercizi di applicazione*

Testi:

PRELLEZO J.M.–GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998). Altri testi di consultazione: CAMPBELL W.G., *Form and style in thesis writing* (Boston, Houghton Mifflin 1969); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{4}1986); SIERRA BRAVO R., *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación* (Madrid, Paraninfo 1986); TURABIAN K.L., *A manual for writers of papers, theses, and dissertations*. Revised and expanded by B. Birtwistle Honigsblum (Chicago-London, The University of Chicago ^{5}1987); LORIZIO G.-GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994).

TA0710. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione - metodo - periodizzazione della Storia della Chiesa.

Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo. 2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII. 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito S. e il concilio ecumenico 11 di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso e il concilio ecumenico IV di Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. Il. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

Dispense del Professore; DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno. Nuova Storia della Chiesa, I* (Torino, Marietti 1970); BIHLMEYEER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa. I* (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa. diretta da H. Jedín,* I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978).

TA0711. Storia della Chiesa medievale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e Il l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di

Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. Unam sanctam. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. Concilio d'unione di Ferrara-Firenze-Roma. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore; BIHLMEYER K.-TIECHLE H., *Storia della Chiesa,* I-III (Brescia, Morcelliana 1973), JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa,* voll. III - V/2 (Milano, Jaka Book 1976-78); KNOWLES M.D.-OBOLENSKY D., *Il medioevo* (Nuova Storia della Chiesa, II) (Torino, Marietti 1971).

TA0720. Teologia della storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Premessa: La storia, oggi. 1. Terminologia e modalità d'approccio alla storia: *a)* Terminologia: storia e storicità, storia e storicità salvifica; storia e storicità ecclesiale. *b)* Modalità d'approccio alla storia: fenomenologica; filosofica; teologica. 2. Storia della teologia della storia. Alcuni modelli più significativi da Agostino ad oggi: Agostino, De Civitate Dei, Teologia della storia di J. Daniélou e H.I. Marrou. 3. Alcuni problemi: *a)* Storia profana-storia salvifica. *b)* Incarnazionismo ed escatologismo. *c)* Storia salvifica e storia della Chiesa. *d)* Evangelizzazione e promozione umana. 4. Teologia della storia e Teologie del genitivo: *a)* Teologia della speranza. *b)* Teologia della liberazione. *c)* Teologia del lavoro. *d)* Teologia del progresso. Conclusione.

Testi:

THOMSON J.W., *History of historical writing* (New York, 1942); AMARI G., *Il concetto di storia in S. Agostino* (Roma, Paoline 1951); PETRUZZELLIS N., *Storia e storiografia in Enc. Fil. IV* (Firenze 1957) 982-989; MARROU H.I., *Qu'est-ce que l'histoire?* in SAMARAN CH. (a cura) *L'histoire et ses méthodes* (Parigi, 1961) 3-33; CHENU M.D., *Storia della salvezza e storicità dell'uomo nel rinnovamento della teologia: teoria del rinnovamento* (Assisi 1968) 9-20; DARLAPP A., *Storicità in Fries H.* (a cura), Dizionario Teologico III (Brescia, Queriniana 1968) 445-452; VALENTINI D., *Storicità, Storicità salvifica, storicità cristiana* in: St.Pat. 20(1973) 221-236; FLEISCHER R.H., *Marxismo e storia* (Bologna, 1970); CULMANN, *Cristo e il tempo* (Bologna, 1965); KAMLAH W., *Christentum und Geschichtlichkeit* (Stuttgart ^{2}1951); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento,* 2 voll. (Brescia 1971-72); DANIÉLOU J., *Christianisme et histoire,* in Etudes 254 (1947) 166-184; ID., *Histoire du salut et histoire des civilisations,* in: Seminarium 25(1973) 21-38; JEDIN H., *Storia della Chiesa*

come storia della salvezza?, in ID., *Chiesa della fede. Chiesa della storia* (Brescia 1972) 34-50. - II. PADOVANI U.A., *Filosofia e teologia della storia* (Brescia 1953); FABRO C., *Storia (filosofia della)*, in: Enc.Catt. 11 (Città del Vaticano 1953) 1377-1385; MARITAIN J., *Per una filosofia della storia* (Brescia 1967); GARCIA VENTURINI J.L., *Filosofia de la Historia* (Madrid 1972); DANIÉLOU J., *Essai sur le mystère de l'histoire* (Paris 1953), tr. it. Brescia-Morcel. 1963; CASTELLI E., *I presupposti di una teologia della storia* (Padova 1968); VALENTINI D., *La teologia della storia nel pensiero di Jean Daniélou* (Roma 1970); PEELMAN A., *Hans Urs von Balthasar et la théologie de l'histoire* (Bern-Frankfurt 1978); MARROU H.I., *De la connaissance historique* (Paris 1954), tr. it. Bologna, Il Mulino [4]1971; ID., *Théologie de l'histoire* (Paris 1968), tr. it. Milano [2]1979; PASQUATO O., *Idee ispiratrici agostiniane in un manoscritto inedito di H.I. Marrou: «Préparation à ÉLa théologie de lîhistoireî»*, in ATTI del Congresso Internazionale su S. Agostino nel XVI centenario della conversione, Roma 15-20 settembre 1986, vol. III (Roma 1987) 381-404. HAWKING S.W., *A Brief History of Time* (Bautam Books 1988); LATTIERI G., *Il senso della storia in Agostino d'Ippona. Il saeculum e la gloria in «De Civitate Dei»* (Roma, Borla 1988); AGOSTINO, *La Città di Dio*, voll. I-III, a cura di Gentili D. e Trapè A. (Roma, Città Nuova 1978-1991); FISICHELLA R., *III. Telogia della storia*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R., *Dizionario di Teologia Fondamentale* (Assisi, Cittadella 1990) 1185-1186; LAFONT G., *Tempo/temporalità*, ivi, 1216-1223; MC DERMOTT, *Storia universale e storia della salvezza*, ivi, 1193-1266; FORTE B., *Teologia della storia. Saggio sulla rivelazione, l'inizio e il compimento,* (Cinisello B., Paoline 1991); PASQUATO O., *La giustizia in S. Agostino, in La giustizia nell'alto medioevo* (sec. V-VII), XLII-a Settimana di studio, Spoleto, 7-13 aprile 1995, Spoleto 1995, 127-164.

TA0730. Corso monografico di Storia della pastorale giovanile: età antica e medievale

(3 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

I. *Problemi introduttivi*: 1. Natura e significato della storia della pastorale. 2. Limiti della storia della pastorale giovanile nella Chiesa antica e medievale. II- *Pastorale e Chiesa primitiva* (sec. I-III): il clima è dato dalla tensione escatologica, dalla disponibilità al martirio, dalla comprensione carismatica dei ruoli di servizio. 3. Comunità cristiana primitiva e sua uscita dal giudaismo; risvolti pastorali. 4. La missione: linee essenziali della modalità di diffusione della fede nel mondo pagano. 5. La vita interna della comunità: catechesi e catecumenato, liturgia, servizio; la donna; maternità della Chiesa. III. *Linee di una pastorale nei Padri (sec. IV-VI):* la Chiesa prende coscienza di sé nel nuovo contesto socio-politico postcostantiniano e nell'incontro coi nuovi popoli e le nuove culture. 6. Da una pastorale di gruppo ad una pastorale aperta a tutti. 7. Una pastorale cristologico-ecclesiale. 8. Una pastorale liturgica: celebrazione, catechesi e predicazione. 9. I responsabili diretti della pastorale. 10. Tematiche di pastorale giovanile: giovani e famiglia, aborto e abbandono dei minori, giovani e scuola; giovani e società: sport, spettacoli,

omosessualità, servizio militare e obiezione di coscienza; giovani e Chiesa: pastorale d'insieme nella liturgia; giovani martiri. IV. *Pastorale nella Chiesa medievale (sec. VIII-XIV)*: la Chiesa gradualmente si afferma come realtà spirituale e temporale. 11. Pastorale e predicazione. 12. Pastorale e sacramenti. 13. Il ruolo della spiritualità, della devozione popolare e del pellegrinaggio. 14. Pastorale e carità. 15. Strategie pastorali e forme d'inculturazione della fede: l'uso dell'immagine (Bibbia dei poveri), dalle feste pagane alle feste cristiane. 16. Tematiche di pastorale giovanile: pastorale familiare, pastorale sacramentale dei fanciulli, giovani e scuola, formazione cristiana d'élite (i giovani aristocratici), giovani e pastorale d'insieme (liturgia, predicazione, catechesi in ripresa). 17. La pastorale giovanile antica e medievale e l'oggi pastorale.

Testi:

Dispense del Professore. JENTSCH W, *Handbuch der jugendseelsorge. Geschichte* (Gutersloh1965); RICHÉ P., *Dall'educazione antica all'educazione cavalleresca* (Milano, 1970); GERMAIN E, *Langages de la foi à travers l'histoire.Mentalités et catéchèse* (Parigi, 1972); MONACHINO V., *La cura pastorale a Milano, Cartagine e Roma* (Roma, P.U.G. 1974); QUACQUARELLI A., *Scuola e cultura nei Padri* (Brescia, 1974); CANTALAMESSA R. (ed.), *Etica sessuale e matrimonio nel cristianesimo delle origini* (Milano, 1976); PASQUATO O., *Gli spettacoli in S. Giovanni Crisostomo. Paganesimo e cristianesimo ad Antiochia e Costantinopoli nel IV secolo* (OCA, 201) (Roma, P.I.O.S 1976); AA.VV., *Faire croire. Techniques et modalités de la diffusion du message religieux du XIIe au XVe siècle* (Roma, 1979);VAN DOORNIK N.G.M., *Francesco d'Assisi, profeta per il nostro tempo* (Assisi, Cittadella ^{3}1979); PASQUATO O., *Rapporto tra catechesi e liturgia nella tradizione biblica e patristica*, in: *Rivista Liturgica* 72 (1985) 39-73; RICHÉ P., *VI-XI secolo. La pastorale popolare in occidente*, in DELUMEAU J. (ed.), *Storia vissuta del popolo cristiano* (Torino, SEI 1985) 219-247; GROSSI V.-SINISCALCO P., *La vita cristiana nei primi secoli* (Roma, Borla 1988); BEATRICE P.F. (ed.), *L'intolleranza cristiana nei confronti dei pagani*, in: *Cristianesimo nella storia* 11 (1990) 441-641; CASEY J., *La famiglia nella storia* (Roma-Bari, Laterza 1991); GUZZETTI G., *La condizione della donna. Storia e principi* (Milano, 1991); MITTERAUER M., *I giovani in Europa dal medioevo a oggi* (Roma-Bari, Laterza 1991); PASQUATO O., *Parrocchia e liturgia nella tradizione*, in: *Rivista Liturgica* 78 (1991) 183-236 (antichità e medioevo); ID., *Pastorale giovanile (storia – 1: antichità), Pastorale giovanile (storia – 2: medioevo)*, in : MIDALI M.-TONELLI R. (edd.), *Dizionario di Pastorale giovanile* (Leumann, LDC ^{2}1992) 768-802, 802-827; ID, *Giovanni Crisostomo*, ivi, 1125-1131; *Agostino d'Ippona*, ivi, 1069-1077 (pastori dei giovani); SEVESO B. (ed.), *Enciclopedia di Pastorale*, 1. *Fondamenti* (Casale Monferrato, Piemme 1992); CIOLA N. (ed.), *Servire Ecclesiae. Miscellanea in onore di mons. Pino Scabini* (Bologna, EDB 1998) 61-146; PASQUATO O., *Quale tradizione per l'iniziazione cristiana? Dall'età dei Padri all'epoca carolingia*, in: *Iniziazione cristiana degli adulti oggi. [...]*. (Roma, C.L.V.-Edizioni Liturgiche 1998) 75-105; OLIVAR A., *Predicazione nella Chiesa antica*, in: SODI M.-TRIACCA A.M. (edd.), *Dizionario di Omiletica* (Leumann, Gorle-LDC-Velar 1998) 1216-1222; PASQUATO O., *Predicazione nel medioevo*, ivi, 1222-1230; ID., *I laici in Giovanni Crisostomo. Tra Chiesa, famiglia e città* (Roma, LAS 1998).

TA0810. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e Concilio Vaticano I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli Ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il Concilio Vaticano II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il contesto storico-culturale; contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: - le conferenze episcopali; - i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; - scuola ed educazione; - comunicazioni sociali; attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; il movimento ecumenico; le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Dispense del Professore. Per una sintesi d'insieme e, in particolare per i punti 1-3: MARTINA G., *Storia della Chiesa,* 4 voll. (Brescia, Morcelliana 1993-95); Per la presentazione e lo studio guidato dalla questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: Appunti e aggiornamenti bibliografici del Professore.

TA0910. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

I. *Introduzione alla Teologia.* 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale.* 1. Sua evoluzione storica. 2. Suo statuto attuale. III. *La Rivelazione.* 1. Concetto biblico.

2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. 4. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali:* La Tradizione; kerygma e dogma; *sensus fidelium* magistero-teologia. V. *Credibilità del cristianesimo.* Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i *segni* di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il *miracolo* come speciale realizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazioni della bibliografia specifica sugli argomenti trattati.

TA0911. Teologia delle religioni

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

1. Rilevanza del problema oggi. 2. Sguardo storico alla relazione tra Cristianesimo e altre religioni. 3. Teologia delle religioni: oggetto, metodo, finalità. 4. Il valore salvifico delle altre religioni nel conflitto delle interpretazioni. 5. Fondamenti teologici di una teologia delle religioni: a) l'iniziativa del Padre nella salvezza; b) Gesù Cristo, unico mediatore di salvezza tra Dio e l'umanità; c) l'azione universale dello Spirito Santo; d) la mediazione della Chiesa, sacramento universale di salvezza. 6. Sintesi sistematica: a) la realtà dell'unica rivelazione di Dio in Cristo; b) la verità del cristianesimo; c) il cristianesimo e il significato salvifico delle religioni; d) il significato, il valore e le modalità del dialogo interreligioso; e) Dialogo e missione della Chiesa; f) Pastorale e spiritualità del dialogo interreligioso.

Testi:

Dispense del Professore. Cf. anche AMATO A., *Jesus Christ, Lord and Savior, and the Encounter with Religions. Commentary on the Bibliography*, in: *Pontificium Consilium pro dialogo inter religiones Bulletin* 27 (1992) 217-262; AMATO A., *Bibliografia su Cristo e le religioni non cristiane*, in: *Ricerche Teologiche* 4 (1993) 197-237; AMATO A., *The Unique Mediation of Christ as Lord and Saviour*, in: *Pro Dialogo* n. 85-86 (1994) 15-39; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Il Cristianesimo e le religioni*, in: *La Civiltà Cattolica* 148 (1997) I 146-183; AMATO A., *L'assolutezza salvifica del Cristianesimo: prospettive sistematiche*, in: *Seminarium* 38 (1998) 771-809; AMATO A., *L'unicità e universalità di Gesù Cristo e il pluralismo religioso*, in ALIOTTA M. (a cura), *Cristianesimo, reli-*

gione, religioni. Unità e pluralismo dell'esperienza di Dio alle soglie del terzo millennio (Cinisello Balsamo, San Paolo 1999) 145-172.

TA0920. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche. Il corso propone innanzi tutto un approccio positivo-sistematico al particolare statuto della teologia e del magistero nelle loro rispettive funzioni e intrinseche relazioni. In un secondo momento la riflessione si sofferma sui principi di interpretazione delle proposizioni dogmatiche e si farà un esercizio pratico di ermeneutica di alcune definizioni dei concili di Calcedonia e Trento.

Testi:
Dispense del Professore, con indicazioni della bibliografia specifica sugli argomenti trattati.

TA0960. Il problema teologico della missione
(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

1. *Introduzione*. Breve storia di questa scienza. Definizione di concetti. La missiologia contemporanea. Missione nel terzo millennio. 2. Fondamenti trinitario, cristologico, pneumatologico, ecclesiologico della missione. 3. Le "vie" della missione: annunzio, dialogo interreligioso, inculturazione, liberazione e promozione umana. 4. Egisenze e sfide spirituali della missione.

Testi:
Dispense del Professore, con indicazioni della bibliografia specifica sugli argomenti trattati.

TA1010. Mistero di Dio
(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

I. Il mistero trinitario e le sfide della *cultura* contemporanea. II. Fondazione *biblica* del mistero trinitario: 1. autorivelazione di Dio nell'AT; 2. rivelazione del mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nel NT. III. Approfondimento *pneumatico* del mistero trinitario nella storia: 1. mistero trinitario e teologia patristica; 2. mistero trinitario e magistero della Chiesa; 3. mistero trinitario e tradizione teologica. IV. Sintesi *sistematica*: 1. Dalla Trinità eco-

nomica alla Trinità immanente; 2. incarnazione del Verbo e impegno trinitario; 3. il mistero del Padre; 4. il mistero del Figlio incarnato; 5. il mistero dello Spirito Santo. V. Epilogo: *experientia Trinitatis in oratione, in caritate, in actione.*

Testi:

Dispense del Professore. Cf. inoltre: AUER J.-RATZINGER J., *Il mistero di Dio* (Assisi, Cittadella 1982); CODA P., *Dio uno e trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1993; COFFEY D., *Trinitas: the Doctrine of the Triune God* (Oxford, University Press 1999); COURTH F., *Il mistero di Dio Trinità* (Milano, Jaca Book 1993); FORTE B., *Trinità come storia. Saggio sul Dio cristiano* (Roma, Paoline 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1984); LADARIA L., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Piemme 1999); LAURENTIN R., *La Trinité mystère et lumière. Dieu est amour, relation, société* (Paris, Fayard 2000); MONDIN B., *La Trinità, mistero d'amore. Trattato di teologia trinitaria* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1993); *Mysterium salutis*, Vol. 3 (Brescia, Queriniana 1969); NICOLAS J.-H., *Sintesi Dogmatica. Dalla Trinità alla Trinità.* Vol. I. *Dio uno e trino. L'incarnazione del Verbo* (Città del Vaticano, LEV 1992); ROVIRA BELLOSO J.M., *Tratado de Dios uno y trino. Revelación de Dios, salvación del hombre* (Secretaridao Trinitario, Salamanca 1993[4]); SCHEFFCZYK L., *Der Gott der Offenbarung. Gotteslehre* (Aachen, M.M. Verlag 1996); SESBOÜÉ B.-WOLINSKI J., *Le Dieu du salut* (Paris, Desclée 1994); STAGLIANÒ A., *Il mistero del Dio vivente. Per una teologia dell'Assoluto trinitario* (Bologna, Dehoniane 1996).

TA1011. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

I. *Gesù Cristo, centro e pienezza della storia:* 1. Gesù nella cultura e nella cristologia contemporanea; 2. Gesù e il problema storico-documentario; 3. Approccio dogmatico-sistematico al mistero di Cristo. II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura:* 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo; 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale: dottrina, atteggiamenti, opere e titoli di Gesù; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale): la cristologia del Nuovo Testamento. III. *L'approfondimento "pneumatico" del mistero di Cristo nella vita della chiesa:* 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare; 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II; 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche; 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù

(fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato); 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della "discesa agli inferi"; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste; 4. L'incarnazione come evento di salvezza universale: cristologia e religioni non cristiane. V. *Epilogo:* Mistero di Cristo e vita spirituale.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Cristologia* (Bologna, Dehoniane ^{5}1999): traduzione spagnola: *Jesús el Señor* (Madrid, B.A.C. 1998); AUER J., *Gesù il Salvatore. 4.1. Cristologia; 4.2. Soteriologia e Mariologia* (Assisi, Cittadella 1993); FORTE B., *Gesù di Nazaret. Storia di Dio, Dio della storia* (Roma, Paoline 1981); KASPER W., *Gesù il Cristo* (Brescia, Queriniana 1975); O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1997).

TA1020. Problematiche della Cristologia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

1. Cristologia e ricerca storica. 2. Cristologia e inculturazione: cristologia in contesto europeo, americano (afroamericano e latinoamericano), australasiatico, africano. 3. Visione beatifica e fede in Gesù. 4. La risurrezione di Gesù e la ricerca contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia scelta.

TA1030. Corso monografico sul Mistero di Dio

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti: Problematiche di Teologia Trinitaria

1. Il mistero trinitario nel «De Trinitate» di Sant'Agostino. 2. Il mistero trinitario nella «Summa Theologica» di S. Tommaso d'Aquino. 3. Mistero trinitario e teologia ortodossa. 4. Mistero trinitario ed esperienza mistica. 5. Mistero trinitario e iconografia.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia scelta.

TA1041. Seminario di Cristologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

Gesù e la visione beatifica: problemi e interpretazioni

Testi:
Bibliografia scelta

TA1110. Protologia ed Escatologia
(3 crediti nel I e 2 nel II semestre):
Proff. GIUSEPPE MAFFEI – RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti:
I. Protologia: Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.
II. Escatologia: 1. L'escatologia e la cultura attuale. 2. Il credente alla ricerca di un senso: a) il messaggio escatologico dell'Antico e del Nuovo Testamento; b) la storia delle diverse tappe dell'esplicitazione della fede cattolica in materia di escatologia: tradizione, magistero, teologia. 3. Il compimento della Signoria di Dio: a) l'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: il ritorno di Cristo; la risurrezione personale dell'uomo; il giudizio universale; la beatitudine e la dannazione eterna; la palingenesi; b) l'escatologia individuale: la morte come ingresso nella vita; il giudizio individuale; lo stato intermedio; la beatitudine, grazia e ricompensa; la purificazione dell'uomo; le indulgenze.

Testi:
I. GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); *Appunti* del Professore.
II. GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993); BORDONI M.-CIOLA N., *Gesù nostra speranza. Saggio di escatologia,* in: *Corso di teologia sistematica,* 10 (Bologna, EDB 1988); RATZINGER J., *Escatologia, morte e vita eterna* (Assisi, Cittadella 1979).

TA1111. Grazia e Virtù teologali
(4 crediti nel II semestre):
Proff. ANTONIO ESCUDERO – GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:
I. Grazia: 1. Senso e possibilità del discorso teologico sull'uomo redento nelle coordinate attuali. 2. I temi biblici sull'uomo sotto l'azione della grazia. Antropologia paolina e giovannea. 3. La riflessione sull'uomo nella storia della teologia e nel magistero della chiesa. 4. Il disegno di amore di Dio sul-

l'uomo. La predestinazione. 5. La grazia, autocomunicazione di Dio e compimento dell'uomo. 6. La vittoria di Cristo sul peccato nell'uomo. La giustificazione.

II. Virtù teologali: La vita cristiana come vita teologale. La vita teologale come esistenza di fede, carità, speranza. La fede del cristiano. La carità fontale divina. La fedeltà di carità del cristiano. La speranza più grande.

Testi:

I. AUER J., *Il vangelo della grazia. Il nuovo ordine salvifico realizzato da Cristo nella Chiesa,* Piccola dogmatica cattolica 5 (Assisi, Cittadella ²1988); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1976); ID., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1997); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica,* Nuova collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze, Fiorentina 1970); LADARIA L.F., *Teología del pecado original y de la gracia. Antropología teológica especial,* Sapientia Fidei. Serie de manuales de Teología 1 (Madrid, BAC 1993); MANCA G., *La grazia. Dialogo di comunione,* Intellectus fidei (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); PESCH O.H., *Frei sein aus Gnade. Theologische Anthropologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1983).
II. COZZOLI M., *Etica teologale* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); *Appunti* del Professore.

TA1130. Corso monografico di Pneumatologia e Grazia

(2 crediti nel I semestre):
Proff. ACHILLE M. TRIACCA - GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti: Aspetti salienti della pneumatologia in vista di una sua trattazione sistematica

1. Introduzione: attualità della pneumatologia. 2. Processione dello Spirito santo e la polemica circa *Filioque*: storia e significato. 3. Spirito santo e l'evento di Cristo: *a)* unzione di Cristo; *b)* lo Spirito santo e il mistero pasquale. 4. Spirito di Dio e spirito umano: unità dello spirito. 5. Legge dello Spirito e libertà cristiana: Spirito come principio interiore di azione. 6. Spirito santo e le religioni non-cristiane: Spirito di Cristo.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum.* Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia vols. 1-2 (Città del Vaticano, L.E. Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERTETTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro sanctitate 1977); BOUYER L., *Il Consolatore* (Roma, Ed. Paoline 1983); CONGAR Y.-M., *Credo nello Spirito santo,* vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); EVDOKIMOV P., *Lo Spirito santo nella tradizione ortodossa* (Roma, Paoline 1971); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); MUEHLEN H., *Der Heilige Geist als Person* (Münster, V. Aschendorff 1966); ID., *L'evento di Cristo come atto*

dello Spirito Santo, in: *Mysterium Salutis*, vol. 6, pp. 645-684; NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique. De la Trinité à la Trinité* (Paris, Beauchesne 1985), pp. 27-265; SCHUETZ C., *Einführung in die Pneumatologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1985); TRIACCA A.M., *Spirito Santo e liturgia. Linee metodologiche per un approfondimento,* in: BÉKÉS G.J.-FARNEDI G. (edd.), *Lex orandi Lex credendi.* Miscellanea in onore di P. Cipriano Vagaggini = Studia Anselmiana 79 (Roma 1980) 133-164; ID., «Ex Spiritu Sancto regeneratus». *La presenza e l'azione dello Spirito Santo testimoniate nel* «Missale Gothicum» *(Da un sustrato patristico a una viva preghiera),* in: FELICI S. (ed.), *Spirito Santo e catechesi patristica* (Roma 1983) 209-264; ID., *La structure trinitaire des* «Preces eucharisticae» *dans la liturgie ambrosienne* (Hier et aujourd'hui), in: TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *Trinité et Liturgie. Conférences Saint-Serge. XXXI Semaine d'études liturgiques. Paris, 28 juin - 1er juillet 1983* = Bibliotheca «Ephemerides Liturgicae» «Subsidia» 32 (Roma 1984) 301-384; ID., *Presenza e azione dello Spirito Santo nell'assemblea liturgica,* in: *Ephemerides Liturgicae* 99 (1985) 349-382; ID., *La presenza e l'azione dello Spirito santo nella celebrazione dei sacramenti,* in: *Liturgia,* nr. 425-426 (1985) 26-62; ID., *Pneumatologia, Epicletologia, o Paracletologia? Contributo alla comprensione della presenza ed azione dello Spirito Santo da alcune visuali della teologia liturgica,* in: *Salesianum* 48 (1986) 67-107; ID., *Spirito Santo - Liturgia - Chiesa. Contributo per una pneumatologia liturgica,* in: *Ecclesia Orans* 12 (1995) 207-243.

TA1131. Corso monografico di Protologia ed Escatologia

(2 crediti nel II semestre):

Proff. GIUSEPPE MAFFEI – ANDRZEJ STRUS – MARIO MARITANO

Argomenti:

I: 1. Il peccato originale da S. Agostino alla sintesi tomista. 2. Il Rinascimento, la Riforma, il Concilio di Trento. 3. Il dibattito sul peccato originale all'epoca dell'Illuminismo e del Romanticismo. 4. La crisi della manualistica attorno agli anni del Concilio Vaticano II. 5. Il dibattito teologico attuale: cause, aperture, tentativo di sintesi.

Testi:

GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Torino, 1985); LADARIA L., *Antropologia teologica* (Roma-Casal Monferrato, 1986); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. In der Scholastik* = HDG II 3b (Freiburg-Basel-Wien, 1979); VANNESTE A., *La préhistoire du décret du Concile de Trente sul le péché originel,* in NRTH 86 (1964) 355-368; VANNESTE A., *Le décret du Concile de Trente sur le péché originel,* in NRTh 87 (1965) 688-726; 88 (1966) 581-602; KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. Von der Reformation zur Gegenwart* = HDG II 3c (Freiburg-Basel-Wien 1982); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. In der katholischen Theologie unseres Jahrhunderts* (Regensburg 1983); WIEDENHOFER S., *Zum gegenwärtigen Stand der Erbsündentheologie,* Theo l Rev 83, 1987, 353-370; FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Il peccato originale* (Brescia, 1974); MARTELET G., *Libre reponse à un scandale. La faute originelle, la souffrance et la mort* (Paris 1986); SANNA I. (a cura), *Questioni sul peccato originale* (Padova 1996).

II. Presupposti biblici della dottrina del peccato originale: a) momento interpretativo ed ermeneutico del Gen 2-3; b) il concetto del peccato originale in altri testi dell'AT e nella letteratura giudaica antica; c) l'insegnamento di S. Paolo ed altri testi del NT.

Testi:

NARDONI E., *Genero Letterario y Teologia de Genesis 2-3*, in: *Revista Biblica* 60 (1998) 65-90; SANNA I. (ed.), *Questioni sul peccato originale* (Padova, Ed. Messaggero 1995)

III. Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico. 1. Il problema dell'origine della natura e del superamento del male. 2. Il peccato e la colpa nell'orizzonte della teologia cristiana. 3. Il peccato nel dibattito attuale della teologia. 4. Approcci ermeneutici e tentativi diversi di approfondimento nella teologia attuale. 5. Discernimento teologico per una sintesi aperta..

Testi:

GROSSI V., *Dogma e teologia del peccato originale. Il concilio di Cartagine del 418: Agostino di Ippona*, in: SANNA I. (a cura), *Questioni sul peccato originale* (Padova, Edizioni Messaggero 1996) 169-199; SESBOÜÉ B., (a cura), *Storia dei dogmi*. Vol. II. *L'uomo e la sua salvezza. Secoli V-XVII*, (Casale Monferrato, Piemme, 1997), 134-187 [su Agostino e la tradizione ecclesiale a lui precedente]

TA1140. Seminario di Teologia sistematica

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

L'antropologia teologica fondamentale nella Costituzione pastorale "La Chiesa nel mondo contemporaneo" *(Gaudium et Spes)* del Concilio Vaticano II: analisi testuale, ermeneutica teologica e approfondimento dei passi più significativi.

Testi:

All'inizio del seminario sarà segnalata la bibliografia.

TA1210. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre):
Proff. DONATO VALENTINI – MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

1. La Chiesa oggi. 2. L'ecclesiologia nell'AT e nel NT. 3. Momenti della ecclesiologia nella storia dei dogmi e della teologia. 4. Le proprietà essenziali della Chiesa. 5. La dimensione ecumenica della Chiesa: cenni di storia. 6. La

dimensione ecumenica: la visione cattolica dell'ecumenismo. 7. La dimensione ecumenica: la situazione alla vigilia dell'anno 2000.

Testi:

VORGRIMLER H. (ed.), *Commentary on the Documents of Vatican II,* voll. I e V (London-New York, Burns and Oates-Herder 1969) Le altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante lo svolgimento del corso.

TA1220. Ecclesiologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti:

1. La cattolicità della Chiesa locale. 2. Il ministero petrino come servizio di unità e di comunione nella Chiesa universale. 3. La dimensione ecclesiale della giustificazione. 4. Colpa e richiesta di perdono nella Chiesa.

Testi:

Saranno indicati all'inizio della trattazione di ogni tema.

TA1240. Seminario di Teologia sistematica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

Il rapporto tra Scrittura e Tradizione (*Dei Verbum* nn. 8-10).

Testi:

DENZINGER H.–HÜNERMANN P. (a cura), *Enchiridion Symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum* (Bologna, Dehoniane 1995). Altre indicazione bibliografiche verranno segnalate nello svolgimento del seminario.

TA1241. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

(3 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti:

Concili Ecumenici: Vaticano I e Vaticano II: storia, teologia e interpretazione.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

TA1260. Ecclesiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

Prima parte: L'evoluzione ecclesiologica degli ultimi decenni: 1. importanza decisiva del Vaticano II nel rinnovamento ecclesiologico; 2. abbandono conciliare di un modello di chiesa-società, 3. prima proposta conciliare: un modello di chiesa-comunione, 4. seconda proposta conciliare: un modello di chiesa-al-servizio-dell'umanità; 5. il periodo post-conciliare.

Seconda parte: Approfondimento di alcuni temi ecclesiologici fondamentali: 1. la salvezza come missione della chiesa; 2. la comunione come chiave di vita interna e di organizzazione intraecclesiale; 3. la comunione attorno alla Parola di Dio; 4. il senso del culto ecclesiale nella vita e nelle celebrazioni; 5. i diversi servizi specifici tra i membri della comunità ecclesiale, e in particolare il servizio laicale.

Testi:

Dispense del professore; ALBERIGO G., *Chiesa santa e peccatrice. Conversione alla chiesa?* (Magnano, Qiqajon 1998); ALBERIGO G.-JOSSUA J.P. (a cura), *Il Vaticano II e la Chiesa* (Brescia, Paideia 1985); BARAUNA G. (a cura), *La Chiesa del Vaticano II. Studi e commenti intorno alla costituzione dommatica "Lumen Gentium"* (Firenze, Vallecchi 1965); ID. (a cura), *La Chiesa nel mondo di oggi. Studi e commenti alla costituzione pastorale "Gaudium et spes"* (Firenze, Vallecchi 1966); BOFF L., *Il cammino della Chiesa con gli oppressi: dalla valle di lacrime alla terra promessa* (Bologna, EMI 1983); ID., *Eclesiogenesi. Le comunità eclesiali di base reinventano la Chiesa* (Torino, Borla 1978); CANOBBIO G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); CHRISTOPHE P., *La chiesa nella storia degli uomini. Dalle origini alle soglie del Duemila* (Torino, SEI 1989); CONGAR Y., *Un popolo messianico. La Chiesa, sacramento di salveza, la salvezza e la liberazione* (Brescia, Queriniana 1976); DIANICH S., *La Chiesa come mistero di comunione* (Torino, Marietti ^{2}1977); ID., *Chiesa in missione. Per una ecclesiologia dinamica* (Cinisello Balsamo, Paoline ^{2}1985); ID., *Chiesa estroversa. Una ricerca sulla svolta ecclesiologica contemporanea* (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); ID., *Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); FARINA M., *Chiesa di poveri e chiesa dei poveri. La fondazione biblica di un tema conciliare* (Roma, LAS 1986); FORTE B., *La Chiesa icona della Trinità. Breve ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 1984); FROSINI G., *Una chiesa possibile* (Bologna, Dehoniane 1996); HAMER J., *La Chiesa è una comunione* (Brescia, Morcelliana 1964); LOHFINK N., *Sogni sulla chiesa* (Milano, Paoline 1985); MONDIN B., *Le nuove ecclesiologie. Un'immagine attuale della chiesa* (Roma, Paoline 1980); ID., *La Chiesa, primizia del regno. Trattato di ecclesiologia* (Bologna, Dehoniane 1987); PHILIPS G., *La chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione "Lumen Gentium"* (Milano, Jaca Book 1982); PORRO C., *Chiesa, mondo e religioni. Prospettive di ecclesiologia* (Leumann, LDC 1995); SABUGAL S., *La Chiesa serva di Dio. Per una ecclesiologia del servizio* (Roma, Dehoniane 1992); SANTA ANA J. DE, *I poveri, sfida alla credibilità della Chiesa. Il ruolo dei poveri nella storia della Chiesa* (Torino, Claudiana 1980); SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia* (Bologna, Dehoniane 1997).

TA1310. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2. Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Il capitolo VIII della costituzione dogmatica *Lumen getium*. 5. Riflessione sistematica: a) Maria nell'orizzonte della salvezza; b) La maternità divina e verginale; c) La redenzione e l'esenzione dal peccato; d) Il compimento finale; e) Il ruolo salvifico. 6. Il culto mariano.

Testi:

CALERO A.M., *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di Mariologia* (Leumann, LDC 1995); COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); COURTH F., *Maria, die Mutter des Christus*, in: W. BEINERT (a cura), *Glaubenszugänge. Lehrbuch der katholischen Dogmatik* II (Paderborn-München-Wien-Zürich, Ferdinand Schöningh 1995) 299-398; DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna, Dehoniane 1992); FORTE B., *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); GOZZELINO G., *Ecco tua Madre! Breve saggio di mariologia sistematica* (Leumann, LDC 1998); PIKAZA X., *María la madre de Jesús. Introducción a la mariología* (Salamanca, Sígueme 1989).

TA1320. Genesi dei dogmi mariani

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Introduzione: la collocazione di Maria nel messaggio cristiano come compito dottrinale. 2. I padri apostolici, gli apologisti e la letteratura apocrifa del NT. 3.Le linee emergenti fino alla disputa nestoriana. 4. Dal concilio di Efeso al concilio di Calcedonia. 5. La conclusione dell'epoca patristica. 6. Autori bizantini dall'XI al XV secolo. 7. Il medioevo latino. 8. Il pensiero dei riformatori. 9. La teologia postridentina. 10. La definizione dell'Immacolata. 11. La definizione dell'Assunzione. 12. Il concilio Vaticano II. 13. Epilogo: verso un'interazione fra magistero, teologia e senso della fede.

Testi:

AIELLO A.G., *Tradizione e sviluppo del dogma nella problematica sulla definibilità dogmatica dell'assunzione di Maria al cielo* (Roma, Pontificia Universitas Gregoriana 1979); AMATO A.-CASTELLI F.-DE FIORES S.-GAMBERO L.-GHARIB G.-GUAITA G.-SPIDLÍK T.-TONIOLO E.M. (a cura), *Testi mariani del secondo millennio,* voll. 3 e 4 (Roma, Città Nuova 1996); BEINERT W., *Die mariologischen Dogmen und ihre Entfaltung*, in: W. BEINERT-H. PETRI (Hrsg.), *Handbuch der Marienkunde*, I (Regensburg, Pustet 1996) 267-363; DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München, Reinhard 1963); GHARIB G.-TONIOLO E.M.-GAMBERO L.-DI NOLA G. (a cura), *I testi mariani del primo millennio*, vol.

4 (Roma, Città Nuova 1988-1991); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg/Br., Herder 1964); KOEHLER T., *Storia della Mariologia,* vol. 5 (Vercelli, Centro mariano Chaminade 1970-1976); LAURENTIN R., *Marie, l'Église et le Sacerdoce*, I: *Essai sur le développement d'une idée religieuse*, II: *Étude théologique* (Paris, Nouvelles éditions latines 1952-1953); MIMOUNI S.C., *Dormition et Assomption de Marie. Histoire des traditions anciennes* (Paris, Cerf 1995); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981) (ed. tedesca 1978); WENGER A., *L'Assomption de la Très Sainte Vierge dans la Tradition Byzantine du VI^e^ au X^e^ siècle. Études et documents* (Paris, Institut Français d'Études Byzantines 1955).

TA1330. Corso monografico di Storia dei dogmi e della Teologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti: La teologia del XX secolo

1. L'eredità del XIX secolo e gli stimoli per il nuovo secolo. 2. Le proposte teologiche dall'ambito della Riforma: K. Barth e la teologia dialettica, R. Bultmann e la teologia esistenziale, Ch. Gore e W. Temple e la teologia anglicana, G. Ebeling e la teologia ermeneutica, P. Tillich e la teologia della mediazione, D. Bonhoeffer e F. Gogarten e la teologia della secolarizzazione; 3. La riflessione teologica nell'ambito dell'ortodossia: il Primo Congresso di Teologia ortodossa, la teologia neopatristica, l'ecclesiologia eucaristica, le aree principali della teologia ortodossa; 4. Il cammino della teologia cattolica: la crisi modernista, movimenti rinnovatori, la *nouvelle théologie*, K. Rahner e la svolta antropologica; 5. Elaborazioni teologiche negli ultimi decenni: H.U. von Balthasar, O. Cullmann, W. Pannenberg, J. Moltmann, E. Schillebeeckx; 6. Prospettive della teologia: la teologia davanti al linguaggio, alla concettualizzazione e alla storia, pluralismo e regionalizzazione in teologia.

Testi:

ARDUSSO F.–FERRETTI G.–PASTORE A.M.–PERONE U., *La teologia contemporanea. Introduzione e brani antologici* (Torino, Marietti 1980); FISICHELLA R. (a cura), *Storia della Teologia. Da Vitus Pichler a Henri de Lubac* (Bologna, Dehoniane 1996); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* = Biblioteca di teologia contemporanea 69 (Brescia, Queriniana ³1996); MONDIN B., *Storia della Teologia. Epoca contemporanea* (Bologna, Studio Domenicano 1997); VILANOVA E., *Historia de la Teologia cristiana. Siglos XVIII, XIX y XX* (Barcelona, Herder 1992).

TA1333. Corso monografico di Spiritualità mariana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

Dopo una *introduzione* sulla nota mariana del cristianesimo e sul ruolo di Maria nel mistero dell'incarnazione, il corso si articola in quattro parti. La *prima parte* approfondisce la figura di Maria in relazione al mistero di Dio

Trinità, per cui ella è la figlia prediletta del Padre, la madre del Figlio di Dio incarnato e la dimora dello Spirito Santo. La *seconda parte* sviluppa la dimensione ecclesiale della pietà mariana e, più specificamente, tratta della presenza di Maria nella Chiesa che celebra l'eucaristia e del significato della pietà mariana nella vita della Chiesa. La *terza parte* offre una riflessione epistemologica sulla possibilità, sul significato e sui criteri di validità della spiritualità mariana. La *quarta e ultima parte* è consacrata all'impatto culturale e sociale della spiritualità mariana.

Testi:

AMATO A., *Maria e la Trinità. Spiritualità mariana ed esistenza cristiana* (Cinisello Balsamo, San Paolo 2000).

TA1334. Corso monografico di Pastorale e catechesi mariana
(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Senso e possibilità di una riflessione sulla presenza della madre di Gesù nella Chiesa in relazione alla vita, all'annuncio e all'educazione nella fede; 2. Suggestioni e criteri a partire dei testi biblici e del vissuto della comunità cristiana nella storia; 3. Parametri culturali attuali dove esprimere il dato mariano della vita e il messaggio della Chiesa; 4. Maria nella catechesi: rassegna e analisi dei catechismi, proposte e prospettive di rinnovamento; 5. Maria nei progetti pastorali: rassegna e analisi di alcune progettazioni, proposte e prospettive di rinnovamento; 6. Elementi di verifica.

Testi:

Dispense del Professore.

TA1340. Seminario di sintesi teologica
(1 credito nel I e nel II semestre):
Proff. LUIS A. GALLO - ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia del ciclo istituzionale, si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il grado accademico del baccalaureato

Testi:

Appunti dei Professori con la bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

TA1341. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti: Il dialogo ecumenico sulla giustificazione

Il seminario propone una lettura critica dei diversi testi ecumenici, che trattano sulla dottrina della giustificazione, a partire dal *Rapporto di Malta* (1972) della prima fase del dialogo cattolico – luterano, fino alla *Dichiarazione congiunta* (1997) firmata solennemente ad Augsburg il 31 ottobre 1999. I successivi passaggi dello studio e l'interpretazione dei testi convergeranno in un elaborato scritto finale, per evidenziare le linee del cammino ecumenico esaminato e i collegamenti con altri capitoli della riflessione teologica.

Testi:

La versione originale dei *testi* sarà indicata volta per volta. Le versioni in lingua italiana fino alla *Dichiarazione congiunta* sono disponibili in *Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale*, 4 vol. (Bologna, Dehoniane 1986, 1988, 1995, 1996). Sull'argomento trattano ANCONA G. (a cura), *La giustificazione* (Padova, Edizioni Messaggero 1997); CONGAR Y.M.J. (a cura), *Vocabulaire Oecuménique* = Théologie sans frontières (Paris, Cerf 1970); GONZÁLEZ MONTES A., *Justificados en Jesucristo. La justificación en el diálogo ecuménico actual* (Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca 1989); LOSSKY N.-MÍGUEZ BONINO J.-POBEE J.S.-STRANSKY T.F.-WAINWRIGHT G.-WEBB P. (a cura), *Dizionario del Movimento ecumenico* (Bologna, Dehoniane 1994); MAFFEIS A., *Giustificazione. Percorsi teologici nel dialogo tra le Chiese* = Universo Teologia 63 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1998); MEYER H.-GASSMANN G. (a cura), *Rechtfertigung im ökumenischen Dialog. Dokumente und Einführung* (Frankfurt a. M., O. Lembeck - J. Knecht 1987); NEUNER P., *Teologia ecumenica. La ricerca dell'unità tra le chiese cristiane* = Biblioteca di Teologia contemporanea 110 (Brescia, Queriniana 2000); PESCH O.H.-PETERS A., *Einführung in die Lehre von Gnade und Rechtfertigung* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft ^{2}1989).

TA1410. Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

I. *Sacramenti in genere:* 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il *de sacramentis in genere* nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini *Mysterion* e *Sacramentum*. 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, origine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimen-

sioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica - dimensione ecclesiale - dimensione escatologica - dimensione cultica - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

II. *Battesimo-Confermazione.* La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistematica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

I. NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti,* in: *Dogmatica cattolica IV/I* (Torino, Marietti 1970) 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica.* vol. VI (Assisi, Cittadella 1972) 5-182 (=La Dottrina generale sui Sacramenti); S. TOMMASO AQ., *Summa Theologica,* Pars III; *Dispense* del Professore.

II. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J, *Piccola dogmatica cattolica,* vol. VII (Assisi, Cittadella 1974) 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione» verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura), *Nuovo Dizionario Liturgico* (Roma, Paoline 1984); *Dispense* del Professore. Sono necessari: l'Ordo Initiationis Christianae Adultorum, l'Ordo Baptismi Parvulorum; l'Ordo Confirmationis.

TA1411. Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri

(5 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

Il sacramento dell'*Eucaristia* è presentato in forma unitaria sia sotto l'*aspetto dogmatico* che *celebrativo.* L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme rituali attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Concilio Vaticano II. 3. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo. 4. Lo sguardo d'insieme è completato dallo studio circa il significato teologico-spirituale e la ritualità delle varie forme del culto eucaristico.

Il sacramento dell'*Ordine* è presentato nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa, con particolare riferimento alla dimensione teologica della problematica attuale.

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

TA1420. Teologia sacramentaria oggi
(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

Verso una teologia liturgico-sacramentaria (con particolare attenzione al sacramento della Penitenza in Occidente e in Oriente).

Testi:

ZITNIK M., *Sacramenta. Bibliographia internationalis,* voll. I-IV (Roma, Ed. Pontificia Univ. Gregoriana 1992). La bibliografia verrà segnalata per ogni punto della trattazione.

TA1510. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
(5 crediti nel II semestre):
Proff. ACHILLE M. TRIACCA - GUIDO GATTI

Argomenti:

I. *Sacramento della Penitenza:* 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistematica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali. 6. Il peccato, la conversione e il perdono: una rilettura teologica. Psicologia della conversione. Il sacramento della riconciliazione. Il sacerdote confessore e il suo ruolo di giudice, medico, maestro ed educatore. Il principio di gradualità. II. *Sacramento dell'Unzione.* La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistematica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni. III. *Sacramento del Matrimonio.* 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

I. PIANAZZI G.-TRIACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore. Rituale della Penitenza; GATTI G., *Confessare oggi* (Leumann, LDC 1999).
II. AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). Rituale dell'Unzione.
III. SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in: G.I.D.D.C. *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); MIRALES A., *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, Edizioni S. Paolo 1996). Rituale del Matrimonio.

TA1531. Corso monografico di Spiritualità delle Chiese dell'Oriente cristiano

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

1. Quesioni preliminari: fonti, strumenti, bibliografia, divisione delle chiese orientali, specie in rapporto ai riti, ieri e oggi. 2. Un problema di fondo: la spiritualità o le spiritualità dell'Oriente cristiano. Dall'anti-chità ad oggi, il significato delle manifestazioni differenziate nell'unica Chiesa. 3. *Dalla* Trinità «creduta», «celebrata», «contemplata», *alla* vita cristiana animata dalla Trinità. 4. Concetti e realtà basilari, chiavi di comprensione delle diverse tonalità di spiritualità (gnosi cristiana, vita nuova in Spirito e Verità, divinizzazione, antropologia cristiana, vita etica, contemplazione, ecc.). 5. Concrete manifestazioni: forme di vita di consacrazione, liturgie proprie, culto dei santi, scuole di Teologia, ecc. 6. La preghiera (gradi e tipi a secondo dei riti), la vita dei fedeli (ritmi sacramentari, ecc.).

Testi

Appunti e *schemi* del Professore.
Manuali di base: PIDLIK T., *La spiritualità dell'Oriente cristiano. Manuale sistematico* (Roma, Pontificio Istituto Orientale 1985; originale francese 1978); GARGANO I. – V. GROSSI – T. PIDLIK, *La spiritualità dei Padri* (greci e orientali), *Storia della Spiritualità*, vol. 3 (Roma, Borla 1983); RAINERI O., *La spiritualità etiopica* (Roma, Studium 1996).
Strumenti di base: ASSFALS J. – P. KRÜGER (Edd.), *Dictionnaire de l'Orient chrétien* (Paris, Brepols 1991); ALBERT M. [e.a.], *Christianismes orientaux* (Paris, Cerf 1993); *Enciclopedia dei Santi. Le Chiese orientali*, 2 voll. (Roma, Città Nuova 1998-1999), specie *Introduzione storica* del vol. I, pp. XXIII-CXX.

TA1540. Seminario di Spiritualità liturgica
(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomento: Spiritualità coniugale

Il sacramento del matrimonio e relativa spiritualità: sposo/sposa, marito/moglie, padre/madre, educatore/educatrice.

Testi:

Inizialmente i *testi liturgici odierni* e i *manuali di base* che saranno segnalati di volta in volta nelle diverse lingue dei partecipanti.
Più propriamente alcuni *strumenti* per poter investigare e imparare il metodo per una *exegesis* o *lectio* liturgico-sacramentaria dei testi.

TA1610. Nozioni fondamentali di Liturgia
Anno liturgico, Liturgia delle ore
(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

Il corso risponde all'obiettivo di *introdurre* alla realtà e alle problematiche proprie della Liturgia. Per questo si offrono gli *elementi essenziali* in ordine a tre ambiti: 1. *Nozioni fondamentali di Liturgia* (la Liturgia negli studi teologici; la *Sacrosanctum Concilium* nel contesto dei documenti conciliari; natura e importanza della Liturgia nella prassi ecclesiale; panorama di storia del culto cristiano; Liturgie Orientali e Occidentali; la celebrazione e i suoi linguaggi). 2. *Anno liturgico* (fondamento biblico-teologico; la domenica e la settimana; il *tempo pasquale*; il *tempo natalizio*; il *tempo ordinario*; il culto alla Vergine Maria e ai santi). 3. *Liturgia delle Ore* (il *canto di lode* della Chiesa; teologia, pedagogia e spiritualità della preghiera con i Salmi).

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

TA1620. Pastorale e catechesi liturgica
(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si prende atto, anzitutto, della situazione della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nel-

l'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In secondo luogo si individuano i termini del progetto storico-salvifico con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impernia il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'*anno liturgico* visto come *itinerario di fede e di vita*. L'attuazione del progetto globale nei progetti delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di condizioni, strategie e mezzi che chiamano continuamente in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

Dispense del Professore e approfondimento di alcuni contributi presetni nei dizionari: SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di Omiletica* (Leumann-Gorle, LDC-VELAR 1998); MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); confronto con vari *Documenti* ecclesiali in ordine alla pastorale e alla catechesi liturgica.

TA1621. Omiletica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

La comunicazione in contesto liturgico-pastorale chiama in causa la conoscenza della situazione culturale e dell'itinerario di fede dei destinatari cui è rivolto l'annuncio; il confronto con i contenuti da trasmettere; e l'acquisizione di competenze metodologiche in vista di una corretta trasmissione del messaggio (gestualità, lettura, monizioni, predicazione, omelia...). Sia nel I che nel II ciclo, il corso intende aiutare lo studente a confrontarsi con le modalità comunicative e con i contenuti da trasmettere propri dell'ambito cultuale, secondo le diverse categorie di persone e di situazioni in cui l'annuncio si attua. Il corso è aperto a tutti coloro che, uomini e donne, si preparano a svolgere un servizio nell'ambito delle più diverse forme di comunicazione nel contesto dell'animazione, della pastorale e della catechesi liturgica.

Argomenti:

1. *Origine e sviluppo di un processo comunicativo:* La tradizione omiletica nell'AT e nel NT; Il nucleo della missione: annuncio e celebrazione; Forme di annuncio nell'arco di venti secoli; L'omelia nella liturgia dal Concilio Vaticano II in poi. 2. *L'omelia «parte della celebrazione»:* La liturgia come luogo di articolata comunicazione; Ruolo dei linguaggi verbali e non verbali in ambito cultuale; Contesti liturgici diversificati che implicano un'adeguata comunicazione. 3. *Competenze metodologiche:* Requisiti tecnici, contenutistici e spirituali per una corretta preparazione; Doti da acquisire per una comunicazione che raggiunga i destinatari; Elementi per una verifica e per

una deontologia professionale; Ruolo dei sussidi finalizzati all'arte di parlare in pubblico. 4. *Progettare la comunicazione in contesto cultuale:* Progettazione omiletica e raccordo con la progettazione pastorale; L'anno liturgico come peculiare itinerario di annuncio; La comunicazione nei sacramenti, nei sacramentali e nei pii esercizi.

Testi:

SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Leumann-Gorle, LDC-Velar 1998).

TA1630. Corso monografico di Musica e liturgia

(2 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

1. Musica e Liturgia: situazione attuale e nodi emergenti in relazione alla cultura di massa (con speciale riferimento ai giovani). 2. Bibbia e musica: alcuni punti di riferimento. 3. *Exursus* storico dei principali documenti ecclesiali circa la musica nella Liturgia. 4. Musica e Liturgia: le linee portanti e loro riflesso nella pastorale e catechetica principalmente in ambiente giovanile. 5. Musica e Liturgia: prospettive e sfide guardando l'oggi con le tendenze e i linguaggi del mondo giovanile.

Testi:

ALLORTO R., *Nuova Storia della Musica* (Ricordi, Milano 1989); BARONI M.-FUBINI E.-PETAZZI P.-SANTI P.-VINAY G., *Storia della Musica* (Einaudi, Torino 1988); CHENIS C., *Fondamenti teorici dell'Arte Sacra. Magistero postconciliare* = Biblioteca di Scienze Religiose 94 (LAS, Roma 1991); DONELLA V., *La musica in Chiesa nei secoli XVII - XVIII - XIX. Perdita e recupero di una identità* (Edizioni Carrara, Bergamo 1995); ERNETTI P.M., *Principi filosofici e teologici della musica* = La Prepolifonia 1 (EDI-PAN, Roma 1980); ERNETTI P.M., *Storia del canto gregoriano* (Jucunda Laudatio, *sl.* 1990); FRATTALLONE R., *Linee teologico-liturgiche sulla musica sacra dal Concilio Vaticano II ad oggi* in *Notitiae* 23 (1987) 1156-1188; FRATTALLONE R., *Musica e liturgia. Analisi della espressione musicale nella celebrazione liturgica* (Edizioni Liturgiche, Roma 1984); GELINEAU J., *Canto e musica nel culto cristiano* (LDC, Leumann 1963); PALOMBELLA M., *L'organo e gli altri strumenti per il canto e i solisti*, in *Rivista Liturgica* 86/2-3 (1999) 265-272; PALOMBELLA M., *Musica e Liturgia* in *Seminarium* 2-3 (1999) 341-365; RAINOLDI F., *Sentieri della musica sacra. Dall'Ottocento al Concilio Vaticano II. Documentazione su Ideologie e prassi*, Biblioteca «Ephemerides Liturgicae» « Subsidia» 87 (Edizioni Liturgiche, Roma 1996); RATZINGER J., *Cantate al Signore un canto nuovo. Saggi di cristologia e liturgia* (Jaca Book, Milano) 1996; SODI M. (ed.), *Giovani, liturgia e musica* (LAS, Roma 1994); TRIACCA A.M., *Inculturazione e liturgia. Traccia per una chiarificazione* in AMATO A.-STRUS A. (edd.), *Inculturazione e formazione salesiana* (Editrice SDB, Roma 1984) 343-367.

TA1640. Seminario di Pastorale liturgica
(3 crediti nel II semestre):
Proff. MANLIO SODI – MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

In ambito giovanile, il binomio "musica e liturgia" costituisce un punto strategico sia per realizzare un itinerario di progressiva educazione alla fede proprio a partire dalle espressioni musicale, sia per svolgere, con la debita competenza, un lavoro di animazione liturgica sempre più qualificato che tenga conto della diversità delle sequenze rituali della celebrazione e dei livelli culturali da cui scaturiscono diverse forme musicali.

Testi:

SODI M. (ed.) *Giovani, liturgia e musica* (LAS, Roma 1994) con ampia bibliografia segnalata; alcuni documenti magisteriali dal *motu proprio* di Pio X *Tra le sollecitudini* fino ad oltre il Concilio Vaticano II.

TA1710. Teologia morale fondamentale
(4 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Leumann, LDC 1988); *Dispense* del Professore.

TA1720. Educazione morale dei giovani
(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

Educazione alla fede ed educazione morale. La teologia di fronte all'approccio genetico al fatto morale; da Freud a Kohlberg, le varie teorie dello sviluppo morale: valutazione critica. I dinamismi psicologici dello sviluppo

morale alla luce della fede. Polarità dello sviluppo ed obiettivi dell'educazione morale. Dinamismi educativi.

Testo:

Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Leumann, LDC [2]1994).

TA1730. Corso monografico di Teologia morale e spiritualità

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: Le virtù teologali.

Procedendo da una prospettiva che intenda recuperare il rapporto ineludibile tra teologia morale e spirituale, opportunamente illustrata a livello epistemologico e metodologico, si porrà attenzione ad indagare la rilevanza delle tre virtù teologali per la vita d'ogni cristiano. Esse saranno viste dalla prospettiva del soggetto morale e spirituale, che nella disposizione di sé di fronte all'interpellanza salvifica del Dio di Gesù Cristo, configura e plasma la propria esistenza. Particolare attenzione riceverà la ricognizione biblica e teologico-morale della tematica, nel quadro dell'attuale riscoperta dell'etica delle virtù in ordine al perseguimento di un ideale di vita buona ed eccellente.

Testi:

Appunti e dispense del Professore. CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997); ID., *Il dono come ermeneutica e rivelazione della persona. La prospettiva teologico-morale;* AMATO A.-MAFFEI G. (a cura di), *Super fundamentum Apostolorum. Studi in onore di S. Em. il Cardinale A. M. Javierre Ortas*, Biblioteca di Scienze Religiose 125 (Roma, LAS 1997) 557-575. Ulteriore bibliografia sarà segnalata durante lo svolgimento del corso.

TA1740. Seminario di Teologia morale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: L'economia di equità e solidarietà

L'ordine mondiale economico presenta, sotto più di un risvolto, aspetti problematici, che ancora lo pongono sotto inchiesta morale, in modo particolare da parte dell'insegnamento sociale della Chiesa cattolica. Da quest'interpellanza sono scaturiti alcuni tentativi a pensare e a praticare l'economia in modo più trasparente rispetto al valore della dignità di ogni persona umana e di ogni popolo, con preferenziale attenzione a chi versa in condizioni di acuto bisogno. Il seminario si propone di conoscere e valutare, sia sotto il versante dell'efficacia sia sotto quello della testimonianza, le for-

me più significative della cosiddetta economia di equità e solidarietà, come per esempio la 'banca etica' ed il commercio equo e solidale, insieme col problema del debito estero dei paesi in via di sviluppo.

Testi:

CARLOTTI P., *Etica cristiana, società ed economia*, Biblioteca di Scienze Religiose 158 (Roma, LAS 2000). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del seminario.

TA1810. Teologia morale speciale I: Morale Sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti:

1. *Parte fondamentale.* 1.1. Morale sociale alla luce della fede: lettura biblica. 1.2. Etica cristiana e dottrina sociale della Chiesa: excursus storico. 2. *Questioni speciali.* 2.1. La realtà sociale – giustizia, diritto e giustizia sociale. 2.2. Etica della vita politica. 2.3. Questioni di etica dell'economia. 2.4. Il lavoro. 2.5. Etica della Cultura. 2.6. Etica del vissuto religioso.

Testi:

GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica*, in: *Corso di teologia morale* 2 (Leumann, LDC 1990); Documenti del Magistero della Chiesa. Ulteriore bibliografia sarà opportunatamente segnalata durante il corso.

TA1811. Teologia morale speciale II: Bioetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso muove dalla considerazione della rilevanza che la questione bioetica riveste sia all'interno sia all'esterno della riflessione teologica. Su tale premessa, assunta a livello scientifico nell'epistemologia e nel metodo propri alla teologia morale, si affrontano le più indicative tematiche del settore, guidate dal principio dell'inviolabilità della vita della persona umana e raccolte attorno al suo polo iniziale e terminale, e rintracciabili nella fecondazione artificiale, nell'aborto e nell'eutanasia. Ad esse si accompagnerà l'indagine di altre questioni inerenti all'uso moralmente compatibile della forza fisica nella difesa di sé, della società e dei popoli, alla terapia e alla sperimentazione medica sul malato ed infine alla tutela della biosfera. Non si mancherà di illustrare i riferimenti antropologici, biblici e teologico-dogma-

tici, che progressivamente si presenteranno, insieme con l'attenzione dovuta al versante applicato o pastorale della bioetica teologica.

Testi:

Appunti e dispense del professore. SCHOCKENHOFF E., *Etica della vita. Un compendio teologico*, Biblioteca di teologia contemporanea 91 (Brescia, Queriniana 1997).

TA1812. Teologia morale speciale III: Morale sessuale e familiare
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo centrale e specifico dell'istituzione di un'ermeneutica teologico-morale settoriale viene perseguito progressivamente, considerando sia la globalità degli aspetti descrittivi, sia la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, quali quelli inerenti alle tematiche dell'intenzione contraccettiva, dei rapporti prematrimoniali, dei divorziati risposati, dell'autoerotismo e dell'omosessualità, considerando con particolare attenzione la prospettiva dell'etica applicata o pastorale.

Testi:

Appunti e dispense del Professore.

TA1830. Corso monografico di Teologia morale speciale I
(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: I contenuti morali della catechesi e della pastorale.

Muovendo dalla questione della chiarificazione del rapporto fede cristiana ed esperienza morale, si cercherà di rileggerne lo sviluppo storico e di abbozzarne una visione sistematica, privilegiando la specificità e la problematica catechetica e pastorale, con la dovuta attenzione alla questione metodologica ed antropologica. Sulla scia dei più rilevanti documenti catechetici della Chiesa cattolica a livello universale, si tenterà un itinerario interpretativo che individui le linee fondamentali del messaggio e della riflessione morale cristiana operante nella catechesi e nella pastorale.

Testi:

CARLOTTI P., *Teologia morale e magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze Religiose 129 (Roma, LAS 1997).

TA1841. Seminario di Teologia morale III

(3 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

FT

Argomenti: La coscienza morale.

Il Seminario si prefigge la recensione critica d'alcune recenti pubblicazioni manualistiche a riguardo della tematica della coscienza morale. Oltre a registrare lo sviluppo contenutistico, si cercherà di individuare la portata della matrice filosofica in esse operante, l'incidenza del dato biblico e teologico, il ricorso alla descrizione delle scienze empiriche dell'uomo. Particolare attenzione riceverà l'ermeneutica teologico-morale insieme con quella dell'etica applicata, in vista di un discernimento delle problematiche che ancor oggi emergono nell'appello alla coscienza morale come norma prossima della moralità.

Testi:

La bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del Seminario.

TA1860. Spiritualità familiare

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti:

1. *Parte fondamentale.* 1.1 Studio delle linee fondamentali della teologia della famiglia nella sacra Scrittura. 1.2 La famiglia come esperienza spirituale nell'insegnamento dei Padri della Chiesa. 1.3 Il magistero della Chiesa, specialmente dal Concilio Vaticano II ad oggi. 2. *Questioni speciali.* 2.1 Lettura analitica della «Familiaris Consortio». 2.2 Analisi dei sussidi pastorali per la famiglia nelle chiese particolari. 2.3 Proposta di un progetto spirituale per la pastorale familiare.

Testi:

HÄRING B., *La famiglia cristiana nel mondo di oggi. Esortazione apostolica «Familiaris Consortio» di Giovanni Paolo II* (Roma, Paoline 1982); CROCETTI G., *La famiglia secondo la Bibbia* (Milano, Àncora 1983); ANDERSON R.S. – D.B. GUERNSEY, *On being Family. A Social Theology of the Family* (Grand Rapids, Michigan, Eerdmans 1985); NARDIN G. (Ed.), *Famiglia e società secondo i Padri della Chiesa* (Roma, Città Nuova 1989); GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna li creò. Catechesi sull'amore umano* (Città del Vaticano, LEV 1992); CHRISTIAN A. et G., *Spiritualità in famiglia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *La famiglia: dono e impegno, speranza dell'umanità. Atti del II Congresso internazionale, Rio de Janeiro, 1-3 ottobre 1997* (Città del Vaticano, LEV 1998); GUERNSEY D.B., *The Family Covenant. Love and Forgiveness in the Christian Home* (Hope Publishing House 1999).

TA1910. Introduzione alla Teologia spirituale
(2 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

1. Terminologia. 2. Panorama storico riguardante la teologia spirituale. 3. Metodo, fonti della teologia spirituale. 4. Spiritualità e bibbia. 5. Spiritualità e teologia. 6. Teologia dell'esperienza cristiana. 7. Le costanti dell'esperienza cristiana. 8. Proposte di spiritualità nella vita della Chiesa. 9. Educare alla spiritualità

Testi:

Dispense del professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. BERNARD CH. A., *Teologia spirituale* (Cinisello Balsamo, San Paolo ^{5}1987); MATANIC' A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Espiritualidad del Caribe 1994); FANIN L., *La crescita nello Spirito. Lineamenti di teologia spirituale* (Padova, Messaggero 1995); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard* (Roma, Pomel 1995); RUIZ SALVADOR F., *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale* (Bologna, Dehoniane 1999).

TA1920. Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà
(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA E COLL.

Argomenti:

I. Giustificazione della teologia spirituale come teologia dell'esperienza cristiana: 1.Presentazione del corso nel insieme del curricolo di teologia spirituale. 2. Le tappe della formazione della teologia spirituale come scienza: la Sacra Scrittura; i santi padri e la teologia monastica; le grandi sintesi teologiche del Medioevo; il periodo di separazione tra la teologia *scientifica* e la teologia *spirituale*; il cammino verso una visione unitaria. 3. La teologia spirituale nel secolo XX: dalla teologia ascetica e mistica alla teologia spirituale; l'acquisizione del tema dell'esperienza da parte della teologia. 4. Teologia dell'esperienza cristiana: riflessione fondante sulla fede e l'esperienza cristiana; dinamismo tra fede - esperienza cristiana – teologia. 5. Descrizione, metodo e fonti della teologia dell'esperienza cristiana. 6. Rapporto della teologia dell'esperienza cristiana con le altre discipline teologiche. *II. L'esperienza spirituale cristiana:* 1. esperienza, esperienza religiosa e esperienza spirituale cristiana. 2. Vie di approccio all'esperienza spirituale cristiana. 3. Struttura dell'esperienza spirituale cristiana. 4. Nodi dinamici per valutare l'autenticità dell'esperienza spirituale cristiana. 5. L'esperienza spirituale nella Bibbia e nel vissuto di santità. *III. L'esperienza mistica cristiana:* 1. Acce-

zioni della mistica. 2. Elementi costitutivi della mistica cristiana: l'esperienza mistica; la passività e la conoscenza contemplativa. 3. Tipologie dell'esperienza mistica cristiana: mistica dell'essenza; mistica sponsale; mistica dell'assenza. 4. Mistica cristiana e mistica non cristiana.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento.

MATANIC' A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); MOIOLI G.-STERCAL C. (a cura), *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive* (Milano, Glossa 1992); BERNARD CH. A., *Introduzione alla teologia spirituale* (Casale Monferrato, Piemme 1994); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Espiritualidad del Caribe 1994); BERNARD CH. A., *Teologia spirituale. Temi e problemi*, in GIOIA M. (ed.), *La Teologia spirituale. Temi e problemi. In dialogo con Charles-André Bernard*, [Seminario interdisciplinare organizzato dalla Sezione San Luigi della Pontifica Facoltà Teologica dell'Italia meridionale, 1-2 maggio 1990] (Roma, AVE 1991); BERNARD CH. A. (ed.), *La Spiritualità come teologia*, [Simposio organizzato dall'Istituto di Spiritualità dell'Università Gregoriana, Roma, 25-28 aprile 1991] (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard* (Roma, Pomel 1995); DE PABLO MAROTO D., *El «camino cristiano». Manual de teología espiritual* (Salamanca, Universidad de Salamanca 1996); MARTIN VELASCO J., *El fenómeno místico. Estudio comparado* (Madrid, Trotta 1999); GOYA B., *Psicologia e vita spirituale. Sinfonia a due mani* (Bologna, EDB 1999); BERTULETTI A.–BOLIS L.E.–STERCAL C, *L'idea di spiritualità* (Milano, Glossa 1999).

TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

1. Il soggetto dell'esperienza spirituale cristiana. 1.1. Fisionomia del progetto di uomo spirituale cristiano e dinamica di crescita. 1.2. Vita teologale dell'uomo spirituale: fede (la fede come dono di Dio e risposta dell'uomo, il senso della fede, fede ed esperienza spirituale); speranza (il desiderio della vita eterna, speranza ed esperienza spirituale) e carità (il primato della carità, l'amore come centro unificatore della vita teologale, carità ed esperienza spirituale). 1.3. L'unità della vita teologale. *2. Diventare uomini spirituali.* 2.1. Ascesi cristiana: ascesi ed esperienza spirituale; fisionomia dell'ascesi cristiana; l'esperienza del peccato; conversione; l'ascesi oggi. 2.2. Meditazione: caratteristiche e struttura della meditazione; forme di meditazione; difficoltà odierne della meditazione. 2.3. Preghiera: il senso della preghiera, la preghiera del cristiano, fondamenti teologici della preghiera; la preghiera contemplativa; la preghiera liturgica; preghiera e santificazione, formazione alla preghiera. 2.4. Contemplazione: caratteristiche generali; il vertice della contemplazione: la vita mistica. *3. Vocazione dell'uomo spirituale*

alla santità. 3.1. Riflessione teologica sulla santità. 3.2. Il soggetto della santità. 3.3. Il «cammino» verso la santità: vie e gradi; vocazione e vocazioni. 3.4. Mediazioni nella vita spirituale: Parola di Dio; i sacramenti; vita ecclesiale. 3.5. L'accompagnamento spirituale: oggetto, criteri, contenuti, mezzi. 3.5. Paternità e maternità spirituale. *4. Essere «uomini spirituali» oggi.* 4.1. Esperienza di Dio in un mondo secolarizzato. 4.2. Nuovi contesti e prospettive culturali. 4.2. La dualità uomo-donna. 4.3. La vita nel mondo. 4.4. Spiritualità apostolica. *5. L'uomo spirituale e le spiritualità: verso una spiritualità ecumenica.* 5.1. La spiritualità e le spiritualità. 5.2. La scoperta dello spazio ecumenico. 5.3. Implicanze teologiche. 5.4. Spiritualità ecumenica e ecumenismo spirituale.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. AUMANN J., *Spiritual Theology* (London, Sheed and Ward ^{5}1988); BERNARD CH. A., *Teologia spirituale* (Cinisello Balsamo, Paoline ^{3}1989); GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann, LDC 1989); SECONDIN B.-GOFFI M. (edd.), *Corso di Spiritualità. Esperienza - sistematica - proiezioni* (Brescia, Queriniana 1989); WEISMAYER J., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, Dehoniane 1989); SPIDLÍK T., *Manuale fondamentale di spiritualità* (Casale Monferrato, Piemme 1993); RUIZ SALVADOR F., *Le vie dello Spirito. Sintesi di teologia spirituale* (Bologna, Dehoniane 1999).

TA1940. Seminario di Teologia spirituale

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomento: La «notte oscura»: elementi per un itinerario di vita spirituale

1. Il simbolismo della notte. 2. La notte come esperienza umana e cristiana. 3. «Il tutto e il niente». 4. La notte attiva e la notte passiva. 5. La fede e l'esperienza della notte. 6. Attualità del tema della notte.

Testi:

Le *fonti* e la *bibliografia* saranno segnalate durante lo svolgimento del seminario.

TA2020. Spirito Santo, vita cristiana e vocazione

(3 crediti nel I semestre):
Proff. JUAN PICCA – ACHILLE M.TRIACCA

Argomenti:

Parte prima: La esperienza dello Spirito e della chiamata nella Scrittura.

1.1 La vita cristiana come realtà «carismativa»: il dono e i doni dello Spirito. Lo Spirito di Dio, presente nell'universo dalla creazione, rinnova la

faccia della terra, agisce nella storia e si proietta verso il Messia e i tempi messianici (AT). Lo Spirito che soffia dove vuole ed è soprattutto presente in Gesù-Messia, trasforma il cuore dei credenti ed abita in essi come primizia di «vita nuova», viene in aiuto della loro debolezza e agisce in loro con manifestazioni diversificate (carismi) per l'edificazione della Chiesa e per il progresso della storia umana fino al compimento escatologico (NT). *1.2 La vita cristiana come «vocazione» e come progetto: grazia e libertà.* La chiamata alla vita, all'alleanza e alla «santità» dei singoli e di tutto il popolo eletto ha la sua origine nella libera e gratuita iniziativa di Dio. Con la chiamata inizia un processo di maturazione e di crescita, che implica discernimento e conversione. Esso si centra sull'osservanza della Legge di Dio e sulla ricerca del suo volto e si orienta verso il compimento della promessa e la pienezza del amicizia con Dio (AT). Divenuti figli di Dio nel suo Figlio prediletto e fatti eredi della promessa e della «gloria» futura (compimento escatologico), i cristiani sono impegnati in formza della chiamata a «camminare» nella libertà dei figli di Dio, secondo lo Spirito e non secondo la carne, mettendo a frutto i doni ricevuti da Dio nella Chiesa e per il mondo in prospettiva personale e sociale-comunitaria (NT).

Parte seconda: Lo Spirito nel vissuto di santità e nella riflessione teologica.

2.1 Premesse introduttive: Spirito, spirituale, vita spirituale, spiritualità; alcuni principi basilari per non dar adito ad equivoci; nozioni basilari sullo Spirito Santo-Persona divina della Santissima Trinità. *2.2 La divinizzazione, specifico della spiritualità cristiana:* Contro ogni confusione e per poter instaurare il dialogo con le cosiddette spiritualità; due accentuazioni cristiane: oriente e occidente (inculturazione). *2.3 Per poter approdare a sintesi vitali:* Alcune linee comuni alle diverse tonalità della spiritualità cristiana; cenno ai principali punti nodali della «liturgia della vita»; l'*unicum* (lo specifico) della preghiera cristiana. *2.4 Lo Spirito Santo: dall'esordio della vita cristiana al suo coronamento:* Di-mensione pneumatologica del vissuto cristiano; tre dinamismi del sacro Pneuma nella vita del credente in Cristo.

Testi:

BERTETTO D., *Lo Spirito Santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro Sanctitate 1977); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); WORLD COUNCIL OF CHURCHES, *Let the Spirit speak to the Churches. A guide for the study of the theme and the issues* (Geneva, World Council of Churches 1990); MC DONNELL K.–MONTAGUE G.T. (edd.), *Baptème dans l'Esprit et l'initiation chrétienne. Temoignage des huit premiers siècles* (Paris, Deslcée de Brouwer 1993); FAVALE A. (ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS ^{2}1993); DALBESIO A., *Lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento, nella Chiesa, nella vita del cristiano* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); COMMISSIONE TEOLOGICO-STORICA DEL GRANDE GIUBILEO DELL'ANNO DUEMILA,

Del tuo Spirito, Signore, è piena la terra (Cinisello Balsa-mo, San Paolo 1997); LAVATORI R., *Lo Spirito Santo dono del Padre e del Figlio* (Bologna, Dehoniane 1998).

TA2032. Corso monografico di Spiritualità nelle varie religioni

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

1. Natura e metodo dell'analisi fenomenologica delle grandi esperienze religiose dell'umanità. 2. Presentazione tipologica delle principali forme di esperienza religiosa dell'Assoluto: l'esperienza di Dio nelle religioni «primitive»; l'esperienza di Dio nelle religioni «politeiste»; l'esperienza di Dio nelle religioni «dualiste»; l'esperienza di Dio nelle religioni «moniste» (con particolare riferimento all'induismo); l'esperienza di Dio nelle religioni dell'«assenza di Dio» (con particolare attenzione al buddhismo); l'esperienza di Dio nelle religioni «monoteiste» (ebraismo, cristianesimo, islamismo). 3. Caratterizzazione della spiritualità delle grandi religioni dell'umanità: dal punto di vista del vissuto coscienziale (atteggiamenti interiori); dal punto di vista del processo di esteriorizzazione (miti, riti, vita comunitaria); dal punto di vista di due dimensioni essenziali (preghiera e sacrificio). 4. Valutazione critica in vista di un dialogo interreligioso: elementi positivi e limiti delle diverse «concezioni» dell'Assoluto; elementi positivi e limiti delle diverse «spiritualità» religiose.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione* (Roma, LAS 1998); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973); ALBERT K., *Philosophie der Religion* (S. Augustin 1991); NIELSEN K., *An introduction to the philosophy of religion* (New York 1983); RAGOZZINO G., *Il Fatto religioso. Introduzione allo studio della religione* (Padova 1990); ZIRKER H., *Critica della religione* (Brescia 1989).

TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata

(3 crediti nel II semestre) Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

Prima parte: storia e magistero: 1. Sguardo d'insieme ai dati della storia; 2. Sguardo d'insieme ai documenti del Magistero. *Seconda parte: verso una sintesi teologica*: 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. La consacrazione. 5. La sequela di Cristo. 6. I consigli evangelici. 7. La comunione fraterna. 8. Carisma, istituzione, missione.

Testi:
AUBRY J., *Problemi attuali di vita consacrata* (Leumann, LDC 1991); ID., *Religiosi e religiose in cammino* (Leumann, LDC 1988); ID., *Teologia della vita religiosa* (Leumann, LDC 1988); FERASIN E., *Un lungo cammino di fedeltà. La vita consacrata dal Concilio al Sinodo* (Roma, LAS 1996); GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, LDC 1997); LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi* (Roma, Città Nuova 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Àncora 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità* (Roma, ODC 1991); RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice* (Milano, Àncora 1988).

TA2120. Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale
(3 crediti nel I semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. La dimensione antropologica e psicologica della teologia spirituale 1.1 La vita secondo lo Spirito o spiritualità. 1.2 L'esperienza cristiana. 1.3 L'approccio teologico all'esperienza della fede: La teologia spirituale, L'intelletto della teologia spirituale, Le esigenze interdisciplinari, le implicanze antropologiche. *2. La struttura dinamica dell'essere umano* 2.1 L'uomo in quanto "vivente". l'uomo in quanto "umano": la "specificità" umana, la sua dimensione spirituale, la dimensione psicologica, la condizione sessuata, l'originalità della struttura umana: il sistema simbolico, l'energia affettiva - emozionale, sistema simbolico ed emozioni, la funzionalità delle emozioni, le basi organiche delle emozioni, emozione e motivazione. *3. Maturità umana - spirituale* 3.1 L'immaturità umana: l'origine emozionale della condotta immatura (nevrotica), le motivazioni e le espressioni della condotta immatura o nevrotica. 3.2 La maturità umana. 3.3 Maturità umana e maturità spirituale: un insieme coerente. *4. La conversione* 4.1 Il significato cristiano della conversione. 4.2 Le conseguenze antropologiche: la struttura pragmatica della mentalità, il "materiale" con cui si costruisce la mentalità o paradigma, gli ostacoli "umani" della conversione, il processo umano della conversione. *5. Umiltà e povertà spirituale* 5.1 L'umiltà come esperienza essenzialmente cristiana. 5.2 Le conseguenze antropologiche dell'umiltà e della povertà spirituale: umiltà e complesso di inferiorità, umiltà e autostima, umiltà e pienezza umana. *6. L'amore cristiano verso il prossimo* 6.1 L'insegnamento teorico e pratico di Gesù sulla carità 6.2 Le basi umane dell'amore evangelico: le condizioni dell'amore maturo, la dimensione affettiva dell'amore, amore e discernimento sistemico, l'apprendimento dell'amore, la dimensione sociale della carità. *7. La sofferenza* 7.1 La sofferenza come esperienza spirituale. 7.2 Le basi umane dell'esperienza spirituale della sofferenza: la persecuzione, la sofferenza come

condizione per la crescita spirituale, la sofferenza come conseguenza della vulnerabilità creaturale. *8. La contemplazione* 8.1 La contemplazione cristiana. 8.2 La dimensione umana della contemplazione: il cammino verso la contemplazione, la qualità della percezione, nel centro personale, la capacità di amare con semplicità, contemplazione e limiti umani.

Testi:

ALLPORT G., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977); BASTI G., *Filosofia dell'uomo* (Bologna, ESD 1995); BERNARD C.A. (a cura), *L'antropologia dei Maestri Spirituali*, (Torino, Paoline 1991); CHAUCHARD P., *L'uomo normale* (Torino, SEI 1974); CHOZA J., *La realización del hombre en la cultura* (Madrid, Rialp 1990); FIZZOTTI E., *Angoscia e personalità. L'antropologia in Viktor Frankl* (Napoli, Dehoniane 1980); FRANKL V., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione* (Brescia, Morcelliana [3]1990); FROMM E., *Dalla parte dell'uomo* (Roma, Astrolabio 1971); GARRIDO J., *Proceso humano y gracia de Dios* (Santander, Sal Terrae 1996) GASTALDI I., *El hombre, un misterio*, (Buenos Aires, Don Bosco 1983); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); GROESCHEL B.J., *Crecimiento espiritual y madurez psicológica* (Madrid, Sociedad de Educación Atenas 1987); HORNEY K., *The Neurotic Personality of our Time* (New York, Norton 1937); IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero* (Casale Monferrato, Piemme [2]1995); MASLOW A., *Motivazione e personalità* (Roma, Armando 1973); O'BRIEN M.-STEIMEL R., *Psicologia e vita spirituale* (Torino, SEI 1972); PALUMBIERI S., *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente* (Torino, SEI 1996); PIEPER J., *Las virtudes fundamentales* (Madrid, Rialp 1990); ZAVALLONI R., *Le strutture umane della vita spirituale* (Brescia, Morcelliana 1971); WENIN A., *L'homme biblique. Antropologie et éthique dans le Premier Testament* (Paris, Cerf 1995); ZUBIRI X., *El hombre y Dios* (Madrid, Alianza Editorial - Fundación Xavier Zubiri [5]1994).

TA2130. Corso monografico di Direzione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. Definizione - descrizione della direzione spirituale. 2. Cenno storico sulla direzione spirituale. 3. Le basi per una prospettiva teologica della Direzione Spirituale. 4. La persona del direttore spirituale. 5. La persona del diretto. 6. L'intervista. 7. Discernimento spirituale, discernimento degli spiriti e discernimento vocazionale. 8. Principi e struttura della crescita spirituale. 9. Direzione spirituale e consulenza psicologica o psicoterapia. 10. Direzione spirituale e Sacramento della Penitenza.

Testi:

AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della settimana di studio "La Direzione spirituale". Miscellanea (Catania) 5-9 gennaio 1981* (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La Direzione spirituale nella Famiglia salesiana. Atti della X settimana di spiritualità della Famiglia salesiana. Roma, 23-29 gennaio 1983* (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); BARRY W.A.-CONNOLY W.J., *La pratica della direzione spirituale* (Milano, O. R. 1990); BERNARD CH. A., *L'aiuto spi-*

rituale personale (Roma, Rogate ²1981); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, ADP 1993); FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione* (Torino, SEI 1996); MARTINELLI A, *Giovani e direzione spirituale* (Leumann, LDC 1990); MENDIZABAL L.M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, EDB 1990); RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1996).

TA2141. Seminario di Spiritualità giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomento: «Il Castello interiore o mansioni» di Teresa di Gesù. Elementi per un itinerario di preghiera giovanile

1. Annotazioni introduttive per la lettura dell'opera di santa Teresa. 2. Il libro delle mansioni. 3. Conoscersi per pregare e pregare per conoscersi (prima mansione). 4. Pedagogia della preghiera (seconda mansione). 5. La perseveranza e l'umiltà per vincere le prove e l'insipidezza nella preghiera (terza mansione). 6. Il molto amare per arrivare alla vera soddisfazione nella preghiera (quarta mansione). 7. L'amore al prossimo per raggiungere la preghiera di unione (quinta mansione). 8. Sofferenza e preghiera (sesta mansione). 9. L'unione con Cristo per realizzare un unico destino (settima mansione).

Testi:

Le *fonti* e la *bibliografia* saranno segnalate durante lo svolgimento del seminario.

TA2160. Spiritualità giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti:

1. Forme e luoghi di proposta «spirituale» ai giovani in contesto odierno. - In contesto generale (ritorno al sacro, New-Age, esoterismo, astrologia, occul-tismo, magia, musica...); - in contesto religioso (altre religioni/visioni del mon-do); - in contesto cristiano: comunità nuove, movimenti, comunità di base, gruppi carismatici, Taizé, pellegrinagi giovanili, nuovi movimenti sociali, ecologici...). 2. Analisi antropologica del nuovo interesse per la spiritualità. - Il bisogno religioso; - il vuoto esistenziale; - la domanda di Dio. 3. Che cosa si intende per «spiritualità giovanile». 4. Le coordinate della spiritualità cristiana nel contesto della cultura odierna formulate in vista del mondo giovanile. Elementi importanti della spiritualità cristiana in vista della loro appropriazione personale da parte dei giovani d'oggi. 5. Storie di vita e spiritualità: aspetti di psicologia religiosa del cammino spirituale. 6. Tre forme orientative. - Preghiera (raccoglimento interiore, meditazione, contemplazione, ora-

zione). - Forme ed espressioni cultuali (liturgiche, tradizionali e popolari, espressioni nuo-ve). - Impegno etico e sociale.

Testi:

Dispense del Professore, con indicazione di *bibliografia* specifica sui vari argomenti.
SHELTON CH.M., *Adolescent spirituality. Pastoral ministry for High School and College Youth* (Chicago, Loyola University Press 1983); RICHARD R., *Religion de l'adolescence. Adolescence de la religion. Vers une psychologie de la religion à l'adolescence* (Laval, Les Presses de l'Université Laval 1985); *Accompagner les adolescents*, in «Catéchèse» n. 123 (1991) [numero tematico]; *Les jeunes, Chemins pour une vie spirituelle* (Paris, Médiasèvres 1990); LESCANNE G.–VINCENT T., *15-19 ans. Des jeunes à découvert* (Paris, Cerf [4]1990); NEMBACH U. (ed.), *Jugend und Religion in Europa. Bericht eines Symposions* (Frankfurt a. M./Bern/New York, Lang [2]1990); VERNETTE J., *Occultismo, magia, sortilegio. Esoterismo, astrologia, reincarnazione, spiritismo, stregoneria, fine del mondo. Il cristiano di fronte ai misteri dell'occulto e dello strano* (Leumann, LDC 1991).

TA2240. Seminario di Spiritualità salesiana I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOTTO

Argomenti:

La figura di Don Bosco (santo, educatore, sacerdote, fondatore, apostolo delle missioni...) nell'immaginario dei salesiani e dei cooperatori salesiani nei vari paesi dal 1870 in poi.

Testi:

Saranno selezionati in base agli studenti iscritti al seminario.

TA2261. Storia dell'Opera salesiana

(3 crediti nel I semestre):
Proff. MORAND WIRTH – PIERA CAVAGLIÀ

Argomenti:

Introduzione storiografica e metodologica: le fonti e la periodizzazione.

1. *Don Bosco e la Società di san Francesco di Sales (SDB).* 1.1 *Il periodo delle origini* (dalla nascita alla morte di don Bosco): - preparazione (fino all'ordinazione sacerdotale); - primi anni di attività apostolica ed educativa (Oratorio di san Francesco di Sales e altre presenze in Torino, laboratori e scuola; stampa); - sviluppo e maturità (chiesa di Maria Ausiliatrice, opere fuori Torino, approvazione della Congrega-zione e delle Regole); - le missioni, gli sviluppi fuori dell'Italia, il consolidamento della Congregazione (*Bollettino Salesiano*, primi capitoli generali, impegno di formazione, viaggi di don Bosco all'estero, basilica del sacro Cuore in Roma, don Michele Rua vicario di don Bosco). 1.2 *Dalla morte di don Bosco fino al Concilio Vati-*

cano II: - don *Michele Rua* primo suc-cessore di don Bosco (sviluppo delle opere e aumento dei salesiani, difficoltà e contrasti, capitoli generali, pianificazione della formazione e degli studi); - rettorato di don *Paolo Albera* (disciplina e spiritualità, prima guerra mondiale, Codice di diritto canonico del 1917); - rettorato di don *Filippo Rinaldi* (revisione delle Costituzioni, rilancio missionario, beatificazione di don Bosco); - rettorato di don *Pietro Ricaldone* (don Bosco santo, orga-nizzazione delle opere, il Centro Catechistico e il Pontificio Ateneo Salesiano, seconda guerra mondiale); - rettorato di don *Renato Ziggiotti* (viaggi, fioritura vocazionale, crisi e attese conciliari, CG del 1965). 1.3 *SDB dal Vaticano II ad oggi*: - rettorato di don *Luigi Ricceri* (il CGS nella prospettiva del concilio); - rettorato di don *Egidio Viganò* (CG 21, rinnovamento postconciliare e rilan-cio della Famiglia salesiana, CG 22 e approvazione definitiva delle Costituzioni, centena-rio della morte di don Bosco, CG 23); - rettoratto di don *Juan E. Vecchi* (CG 24 e promo-zione dei laici, nuove sfide e traguardi).

2. *L'Istituto della Figlie di Maria Ausiliatrice.* 2.1 *Il periodo delle origini:* - Mornese (Maria Domenica Mazzarello, don Pestarino e le «Figlie dell'Immacolata»); - dalla nascita dell'Istituto al trasferimento a Nizza Monferrato. 2.2 *Dalla morte di Madre Mazzarello al Concilio Vaticano II:* - Madre *Caterina Daghero* (dal 1881 al 1906, divisione dai salesiani, revisione delle Costituzioni nel 1922); - Madre *Luisa Vaschetti* (formazione, trasferimento del Consiglio Generale a Torino, seconda guerra mondiale); - Madre *Linda Lucotti* (Istituto Internazionale del Sacro Cuore di Torino, divenuto poi l'*Auxilium* di Roma); - Madre *Angela Vespa* (verso il postconcilio). 2.3 *FMA dal Vaticano II ad oggi*: - Madre *Ersilia Canta* (centenario dell'Istituto e CGS XVII); - Madre *Rosetta Marchesi* e Madre *Marinella Castagno* (approvazione definitiva delle Costituzioni); - Madre *Antonia Colombo* (sfide del nuovo milennio).

3. *La Famiglia salesiana.* 3.1 *Origine della Famiglia salesiana:* Cooperatori salesiani ed Ex-allievi. 3.2 *La Famiglia salesiana in crescita*: - sviluppo organizzativo dei Cooperatori e degli Ex-allievi (congressi internazionali, Confederazione mondiale Ex-allievi); - nascita di altri rami della Famiglia salesiana: don Luigi Variara e le *Figlie dei sacri Cuori* (Colombia, 1905); don Filippo Rinaldi e le *Zelatrici* (nel 1917, poi *Volontarie di Don Bosco*). 3.3 *La Famiglia Salesiana dopo il Concilio Vaticano II*: - sviluppo della coscienza della propria identità; riconoscimento di nuovi gruppi; - la *Carta Magna.*

Testi:

WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani. Centocinquant'anni di storia* (Leumann, LDC 1970); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, vol. 1. *Vita e opere* (Roma, LAS ^{2}1979); vol. 3. *La canonizzazione* (1888-1934) (Roma, LAS 1988); BRAIDO P. (Ed.), *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e testimonianze* (Roma, LAS 1987);

MIDALI M. (Ed.), *Don Bosco nella storia. Atti del 1° Congresso internazionale di studi su don Bosco* (Roma, LAS 1990); PRELLEZO J.M., *Valdocco nell'Ottocento. Tra realtà e ideale* (1866-1889). *Documenti e testimonianze* (Roma, LAS 1992); MOTTO F. (ed.), *Insediamenti e iniziative salesiane dopo don Bosco. Saggi di storio-grafia* (Roma, LAS 1995).

TA2270. Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

Lo svolgimento del programma sarà finalizzato alla contestualizzazione dei contenuti specifici dei corsi riguardanti la figura, l'opera e la spiritualità di san Giovanni Bosco e di santa Maria Domenica Mazzarello, adeguandovi in tal senso l'impostazione del corso e la scelta degli argomenti da privilegiare.

Testi:

PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaca Book 1978); MONTALE B., *Genova nel Risorgimento. Dalle riforme all'Unità* (Savona, Sabatelli 1979); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, voll. I-II (Roma, LAS ^{2}1979-1981); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980); DE ROSA G. *Storia contemporanea* (Roma, Minerva italica 1982); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale Monferrato, Piemme 1982); NOTARIO P.–NADA N., *Il Piemonte sabaudo. Dal periodo napoleonico al Risorgimento* (Torino, UTET 1993); CAVAGLIÀ P.–COSTA A. (edd.), *Orme di vita. Tracce di futuro. Fonti e testimonianze sulla prima comunità delle Figlie di Maria Ausiliatrice* (1870-1881) (Roma, LAS 1996); *Conoscere don Bosco. Fonti, studi, bibliografia*, CD-Rom (Roma, LAS 2000).

TA2310. Introduzione alla Teologia pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS VINCENT ANTHONY

Argomenti:

1. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico. 2. Attuali modelli di prassi religiosa, cristiana ed ecclesiale: cristianità sacrale stabilita, nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. 3. Orientamenti teologico-pastorali nelle varie chiese: in America Latina; in Africa; in Asia. 4. Questioni pastorali fondanti e attuali: la questione femminile; la questione ecologica.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS ^{2}1991); ID., *Practical theology. Historical development of its foundational and scientific character* (Roma, LAS 2000).

TA2320. Teologia pratica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

1. Storia della Teologia pastorale (TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti di evangelizzazione a raggio mondiale. 4. Attuali correnti e progetti di TP in ambito nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latino-americana della liberazione. 6. Modelli di evangelizzazione in Africa: evangelizzazione di conquista, evangelizzazione di adattamento; evangelizzazione inculturata e liberatrica. 7. Teologie asiatiche e vie di evangelizzazione: evangelizzazione inculturata tramite il dialogo interreligioso, evangelizzazione inculturata e liberatrice. 8. Per una proposta aggiornata di teologia pastorale o pratica. 9. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pratica 1.Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione* (Roma, LAS ^{3}2000).

TA2331. Corso monografico di Spiritualità apostolica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

1. Alla ricerca di una spiritualità apostolica. 2. Esperienza spirituale e prassi apostolica. 3. Spiritualità apostolica di tipo sacrale e popolare. 4. Spiritualità apostolica secolare e militante. 5. Spiritualità apostolica di nuova evangelizzazione dialogale e riconciliatrice. 6. Simboli religiosi problematici per una spiritualità apostolica. 7. Collaborare con il Dio trinitario, protagonista nella storia. 8. Agire oggi con e come Gesù di Nazaret, Apostolo del Padre. 9. Operare nello Spirito del Risorto, Missionario nel mondo. 10. Maria di Nazaret in una spiritualità apostolica. 11. Lineamenti ecclesiali di una spiritualità apostolica. 12. Spiritualità vissuta nell'impegno per la giustizia, la liberazione e la solidarietà. 10. Spiritualità apostolica per operatori e operatrici di pastorale giovanile. 13. La preghiera in una spiritualità apostolica. 14. La carità operosa, centro unificatore della spiritualità apostolica.

Testi:

MIDALI M., *Spiritualità apostolica. Personali e vitali riferimenti fondanti* (Roma, LAS 1994); ID., *Percorsi di speranza per consacrati e consacrate* (Leumann, LDC 1997).

TA2340. Seminario di progettazione pastorale
(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS VINCENT ANTHONY

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile, pastorale vocazionale... (Per partecipare nel seminario, è necessario che i partecipanti siano provvisti di *un progetto pastorale* concreto ed altri *scritti relativi* ad esso).

Testi:

Dispense del Professore. MIDALI M., *Progettazione pastorale*, in ID., TONELLI R. (a cura), Dizionario di pastorale giovanile (Leumann, LDC [2]1992) 895-902; PACOMIO L., *Programma Pastorale, in Enciclopedia di pastorale*, vol. 4 (Casale Monferrato, Piemme 1993) 352-355; PAYÁ M., *La planificación pastoral al servicio de la evangelización* (Marid, PPC 1996); CAPPELLARO J.B.-LIUT G.-CANESSO L.-COSSU F.-MC NABB J., *Da massa a popolo di Dio. Progetto pastorale* (Cittadella, Assisi [2]1994).

TA2350. Tirocinio di terzo ciclo
(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Il tirocinio offre indicazioni teorico-pratiche volte a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologiche. Ciò comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curricolo di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima di detto corso e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

TA2420. Pastorale giovanile
(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti:

Il corso propone un modello di riflessione teologico-pastorale e di elaborazione di orientamenti metodologici, orientato ad una proposta globale di educazione dei giovani alla fede, nella situazione ecclesiale e culturale at-

tuale. Per meglio rispettare le diverse collocazione culturali degli studenti, suggerisce, in modo prevalente, le procedure scientifiche da utilizzare per definire le linee generali di un progetto di pastorale giovanile.

Argomenti:

1. *Metodo di lavoro.* La pastorale giovanile come problema di comunicazione tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. *Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile.* 3. *Per una riflessione sulla prassi.* Alla ricerca di criteri normativi: il criterio dell'incarnazione (fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù il Cristo); il criterio dell'educabilità della fede (posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile). 4. *L'obiettivo per la pastorale giovanile:* integrazione tra fede e vita. 5. *Una proposta di orientamenti metodologici per educare i giovani alla fede oggi:* educare le domande giovanili; annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (Roma, LAS 1996). Il testo contiene indicazioni circa l'altra bibliografia di riferimento.

TA2440. Seminario di pastorale giovanile

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Il seminario si pone come completamento ideale del corso T3210 per assicurare un confronto, approfondito e critico, dei modelli in cui si realizza attualmente la pastorale giovanile nelle differenti aree culturali, per cogliere e verificare gli orientamenti teologici e pedagogici dominanti.

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

1. Preparazione di una matrice di analisi e di valutazione dei modelli di pastorale giovanile. 2. Studio di alcuni modelli di pastorale giovanile, particolarmente significativi. 3. Valutazione conclusiva dei modelli studiati per raccogliere suggerimenti in vista di nuovi personali progetti di pastorale giovanile.

Testi:

I testi sono concordati all'inizio del seminario stesso.

TA2450. Tirocinio di pastorale giovanile e animazione
(3 crediti nel I e nel II semestre):
Proff. MARIO POLLO – RICCARDO TONELLI

Argomenti: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

TA2520. Teologia della comunicazione
(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Modelli ed ambiti di rapporto tra Teologia e Comunicazione secondo tre filoni: Teologia e Comunicazione, Teologia della Comunicazione, Comunicazione della Teologia. Scienze della Comunicazione, Cultura contemporanea massmediale e la Teologia oggi. Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito biblico, dogmatico, morale, pastorale. La comunicazione: Prassi e discorso di Chiesa in continuo sviluppo da parte dei cattolici, protestanti e raggrupamenti ecumenici – contenuti, prospettive, contesti. La ricerca e programmazione pastorale in ambito teologico-pastorale.

Testi:

Appunti e *dispense* del Professore; BARAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma: CRSC 1973); EILERS F.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e Comunicazione Sociale: i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); MEDIATHEC, *Les médias: textes des Eglises* (Paris: Le Centurion 1990); MARTINEZ-DIEZ F., *Teologia de la Comunicacion* (Madrid, BAC 1994); RAVASI G.-MAGGIONI B.-BONORA A., *In principio: Bibbia e Comunicazione* (Milano, Paoline 1995); DULLES A., *The Craft of Theology* (New York: Crossroad 1992); SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London: WACC & CSCC 1983); ID., *Christian Communication: A Bibliographical Survey* (New York: Greenwood 1986); JOOS A., *Documents ecclesiaux sur les communications* in "Seminarium" 26 (1986) 820-900; PANTEGHINI G., *Quale Comunicazione nella Chiesa? Una chiesa tra ideali di comunione e problemi di comunicazione* (Bologna: EDB 1993).

TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile
(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Temi fondanti: la comunicazione – significati, riferimenti, teoria (e) della

comunicazione, modelli e concetti in rapporto alla pastorale. Il rapporto Teologia e Comunicazione. La Teologia Pastorale della Comunicazione: definizione, contenuti e aree di ricerca, approcci interdisciplinari, i metodi di ricerca e programmazione sulla comunicazione in ambito pastorale e giovanile. *Temi specifici:* aree di riflessione e ricerca: (a) i mezzi di comunicazione sociale, sia di massa che di gruppo, nella pastorale in genere e nella pastorale giovanile in particolare; (b) la cultura mediata dai mass media: l'impatto sui giovani ed implicazioni educative e catechistiche; (c) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: l'evangelizzazione in genere, la predicazione, la catechesi, la liturgia, consulenza pastorale, ecc. in quanto comunicazione; (d) la comunicazione ecclesiale "ad intra", e (e) il ministero pastorale come comunicazione e la formazione dei giovani ed operatori pastorali nella comunicazione sociale

Testi:

Dispense del docente; AA.VV., *"Giovani e Mass Media," Via Verità e Vita* 4, 102 (1985); AA.VV., *Nuova Evangelizzazione e Comunicazione Sociale* (Roma, Rogate 1992); AA.VV. *La Sfida della Comunicazione: Mass Media ed Evangelizzazione* (Milano, Ancora 1997); AA.VV. *Pastoral Planning for Social Communications* (Montreal, Paulines 1998); BARAGLI E., *Comunicazione e Pastorale* (Roma, SRCS 1974); CARNICELLA M.C. *Comunicazione ed Evangelizzazione* (Milano, Paoline 1998); DECOS-CELAM, *Hacia una Teologia de la Comunicacion* (Bogota, Ediciones Paulinas 1988); EILERS F.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e Comunicazione : i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); MARTINEZ TERRERO J. *Comunicacion Grupal Liberadora* (Buenos Aires, Ediciones Paulinas 1986); PANTEGHINI G., *Quale Comunicazione nella Chiesa: Una Chiesa tra ideali di comunione e problemi di comunicazione* (Bologna, EDB 1993); PIGNATIELLO L.–VIGANO' D.–LE MURA G. (a cura), *Parrocchia e Comunicazione* (Milano, Centro Ambrosiano 1998); TONELLI R., *Evangelizzazione e Comunicazione NPG* 28 (1994) 27-39.

TA2540. Seminario di Comunicazione pastorale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Il seminario si profila come approfondimento e contestualizzazione di tematiche trattate in TA2530. La comunicazione in ambito teologico-pastorale: verso una sistematizzazione di temi e metodi di ricerca e programazione pastorale. Il seminario quest'anno si centrerà sul rapporto Chiesa (vangelo-fede) e Cultura massmediale in genere e all'evangelizz-azione di questa cultura in particolare . Si farà una lettura a riguardo di alcuni documenti delle Chiese nonchè contributi di studiosi ben scelti. Come exercitazione di seminario gli studenti analizzeranno la prassi (progetti) e documenti dei loro contesti ecclesiali attinenti a questo rapporto – Chiesa e Cultura massmediale.

Testi:
Dispense del Professore; EILERS F.–GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e Comunicazione Sociale: i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); CAVALLO O. (a cura), *Che cosa ha detto il Papa su comunicazione e cultura?* (Milano, Paoline 1997); WERNER W. (a cura), *Morale in una cultura massmediale* (Milano, Edizioni San Paolo 1998); ZIZOLA G., *La Chiesa nei Media* (Torino, SEI 1996); COLEMAN J.-TOMKA M. (a cura), *Mass Media* in: "Concilium" 6 (1993); CONTRERAS D. (a cura), *Chiesa e Comunicazione: Metodi, Valori, Professionalità* (Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana 1998); AA.VV. *Comunicacion e Iglesia* in "Medellin" 25:97 (1999); VANZAN P. *Luci e ombre massmediali: Quale discernimento pastorale?* In "Consacrazione e Servizio" 49:4 (Aprile 1995) 39-50.

TA2550. Tirocinio di audiovisivi e pastorale giovanile

(4 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Il tirocinio si prospetta di aiutare gli studenti ad acquisire capacità di gestione e organizzazione degli Audiovisivi (cinema, video, diamontaggio) nella Pastorale Giovanile. Verranno studiati modelli di gestione ed organizzazione in diversi contesti e progetti pastorali, cioè in gruppi e movimenti, oratori, scuole e parrocchie, in ambiti catechistici, ritiri, incontri formativi e culturali per giovani. Si prevedono alcune visite a centri (ACEC, Paolini, Elledici ecc.).

TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi del ricercatore; i valori del ricercatore; la reattività del metodo; I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative;le ricerche non fondate sull'inchiesta; le storie di vita. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: elementi introduttivi di statistica descrittiva; elementi introduttivi di statistica induttiva. 5. L'elaborazione delle storie di vita: l'elaborazione attraverso l'ipertesto; l'analisi della biografia; l'analisi del contenuto; la comparazione.

Parte pratica: Analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa, ai fini della progettazione pastorale, di una ricerca quantitativa e di una ricerca qualitativa fondata sulle storie di vita inerente l'esperienza religiosa dei giovani.

Testi:
BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); HYMANN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); BRUNER J., *La ricerca del significato* (Torino, Bollati Boringhieri 1992); ELKANA Y., *Antropologia della conoscenza* (Bari, Laterza 1999); POLLO M., *Metodologia positiva della ricerca* (Roma, Dispensa UPS/Facoltà di Teologia 2000).

TA2630. Animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

1. Cenni sulla storia e le correnti dell'animazione in Italia ed in Europa. 2. La definizione dell'animazione culturale come stile di vita e modello formativo fondato sull'amore alla vita. 3. Le sfide che la complessità sociale e la surmodernità lanciano all'animazione culturale: il policentrismo ed il politeismo dei valori; la crisi del limite; la crisi del tempo noetico e la spazializzazione del tempo; l'aprogettualità; le trasformazioni della lingua; i non luoghi; l'alterità virtuale; l'identità debole e la frammentazione. 4. I fondamenti dell'antropologia dell'animazione culturale: l'uomo come essere culturale e simbolico; l'uomo come sistema vivente, complesso e aperto; l'apertura alla trascendenza. 5. L'obiettivo generale e gli obiettivi particolari dell'animazione culturale: dare senso al quotidiano; il sostegno dell'identità personale e storico culturale; la partecipazione solidale alla vita sociale; l'apertura al trascendente. 6. Il metodo e gli strumenti dell'animazione culturale: l'accoglienza adulta del mondo giovanile; il gruppo come luogo educativo; la comunicazione esistenziale autentica; il modello ermeneutico della progettazione; la rete educativa; le tecniche e gli strumenti dell'animazione culturale.

Testi:
POLLO M., *l'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); POLLO M, *Educazione come animazione*, vol. I: *I Concetti* (Leumann, LDC 1991); ID, *Educazione come animazione*, vol. II: *Il Metodo* (Leumann, LDC 1994); AA.VV, *Dossier: animazione, cultura, educazione. Per ridire l'animazione oggi*, in NPG 7/1998; AA.VV, *Dossier: si può educare alla Fede nella logica dell'animazione*?, in NPG 5/1999.

TA2640. Seminario di animazione in pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

Dopo la messa a punto di una griglia di analisi si recensiranno i principali modelli di animazione presenti nella realtà italiana e mondiale. L'analisi individuerà l'antropologia, gli obiettivi, il metodo e le tecniche caratteristiche di

ognuno dei modelli esaminati al fine di consentirne una descrizione sistematica e la loro corretta comparazione. Infine di ogni modello saranno evidenziate le convergenze e le divergenze con i principali modelli di pastorale giovanile e la concreta applicabilità nei contesti di vita dei partecipanti al seminario.

Testi:
Saranno selezionati durante il seminario.

TA2641. Seminario di ricerca in Pastorale giovanile e Catechetica
(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Il dottorando deve elaborare una nota scientifica del Seminario di ricerca dei Docenti dell'Istituto di Teologia pastorale a cui prende parte

TA2660. Esperienza religiosa giovanile
(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

1. *La credenza in Dio, la percezione della sua presenza e della sua immagine.* 1.1 Tipo di credenza presente tra i giovani e loro immagine di Dio, di Gesù e dello Spirito Santo. 1.2 Caratteristiche del rapporto che i giovani sentono di avere con Dio. 1.3 Fondamenti dottrinali della credenza e/o pratica religiosa nei giovani. 1.4 Importanza e influenza sulle scelte personali e sociali della fede religiosa. 1.5 Esperienza della disperazione, della rassegnazione, dell'autosufficienza, del disimpegno e della finitudine. 1.6 Esperienza della presenza e della vicinanza di Dio. 2. *L'esperienza del sacro: la discontinuità nello spazio e nel tempo.* 2.1 Esistenza nella percezione e nel vissuto dei giovani della discontinuità nello spazio e nel tempo strutturata intorno alla polarità sacro-profano o santo-profano. 2.1 Percezione della discontinuità tra il tempo festivo e il tempo feriale. 2.3 Esperienza del limite del tempo della vita umana attraverso comportamenti rischiosi. 2.4 Credenza nell'Oroscopo o in altre tecniche divinatorie. 2.5 Credenze e vissuti relativi alla morte. 2.6 Esperienza di rottura e di cambiamento esistenziale. 3. *Il rito e la pratica religiosa.* 3.1 Rapporto con le celebrazioni liturgiche e loro significatività: la festa; la Messa; l'esperienza dei riti di iniziazione e di passaggio (battesimo, prima comunione e confermazione); la preghiera; la meditazione; pellegrinaggi e incontri/manifestazioni giovanili; esperienze significative in abbazie, santuari, eremi, ecc.; esperienza dell'incontro con la memoria/presenza di un santo ovvero con la profezia e l'esperienza del numinoso; l'esperienza del

vuoto. 4. *Il mito e la dimensione narrativa.* 4.1 L'autorità di narrazione della Chiesa per i giovani. 4.2 Il rapporto con i miti delle Scritture, con i miti universali, con i miti odierni. 4.3 Utilizzo dei miti per collocare l'esperienza personale nel divenire del tempo. 4.4 Il rapporto dei giovani con il sogno. 4.5 Rapporto tra storie esistenziali personali e mito. 5. *La dimensione esperienziale ed emozionale.* 5.1 Esperienza di una presenza misteriosa, astratta e impersonale nella propria vita. 5.2 Percezione della presenza di una potenza trascendente che riempie il bisogno dei giovani di sicurezza, di compagnia e di protezione. 5.3 Percezione della presenza nella propria vita di un dono misterioso senza nome che la colma. 5.4 Vissuto della vicinanza gratuita di un Dio che nel mistero ha rivelato il suo nome e la sua identità nella storia dell'uomo attraverso il volto di Gesù; vissuto della presenza dello Spirito nella propria vita. 5.5 Vissuto dell'esperienza della guarigione come forma religiosa e sentimento della possibilità del miracolo. 6. *La dimensione etica e legale.* 6.1 Il vissuto dei sensi di colpa. 6.2 Vissuto della sessualità e disponibilità a sottomettere gli impulsi sessuali ad un codice etico. 6.3 Esistenza di un limite alla soggettività ed esperienza dell'Alterità. 6.4 Esistenza di sollecitazioni ad una maggiore pienezza di vita verso la sottomissione dell'autonomia e/o a riprogettare la propria vita sulla base dell'esperienza religiosa. 7. *La dimensione ecclesiale.* 7.1 Appartenenza alla Chiesa e forme di impegno ecclesiale. 7.2 Rapporti con la comunità ecclesiale locale. 7.3 Immagine della Chiesa. 7.4 Esperienze di educazione e di socializzazione religiosa, di gruppo/movimento ecclesiale. 7.5 Esperienza di gruppi o sette estranei alla Chiesa; rapporti con guaritori, sciamani o maghi. 7.6 Vissuto della secolarizzazione ed effetti della globalizzazione sulla appartenenza ecclesiale.

Testi:

ELIADE M., *Trattato di storia delle religioni* (Torino, Boringhieri 1981); POLLO M., *L'esperienza religiosa dei giovani – i dati*, voll. I/II (Leumann, LDC 1996); SMART N., *Dimensions of the Sacred* (London, Fontana Press 1997); POLLO M., *Chiesa allo specchio* (Poggio Mirteto, Diocesi di Sabina e Poggio Mirteto 1999).

TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti:

1. La questione di Dio oggi; Pluralità di situazioni: modo tradizionale - un modo segnato dalle conseguenze della modernità illuminista - l'indifferenza religiosa - il fenomeno del risveglio religioso; La problematica all'interno del cristianesimo. 2. Alla ricerca dei criteri per l'annuncio: Indicazione globale della *Evangelii Nuntiandi*; Primo criterio: fedeltà al messaggio rivelato: fondamento - implicanze; Secondo criterio: fedeltà al destinatario dell'annuncio:

fondamento – implicanze. 3. Fedeltà ai referenti dell'annuncio: Visione storica d'insieme; Un annuncio evangelico in chiave noetico-speculativa: cenni storici e caratteristiche - una fede, una teologia e una catechesi speculative; Un'evangelizzazione attenta alle nuove condizioni culturali: dati storici e caratteristiche principali - una fede, una teologia e una catechesi in chiave esistenziale-personalistica; Un annuncio evangelico nel mondo della povertà: una fede, una teologia e una catechesi per la prassi storica; I nuovi interrogativi posti dalla condizione postmoderna. 4. Fedeltà al messaggio rivelato: Dio negli scritti dell'Antico Testamento: genesi dell'immagine di Dio - tratti principali di Dio negli scritti del Nuovo Testamento: il Dio di Gesù di Nazaret - il Dio della Pasqua. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo oggi: Risultato sintetico della ricerca fatta; La proposta: enunciato nucleare e spiegazioni; La proposta: ulteriori esplicitazioni; Necessità e modalità della verifica.

Testi:

Oltre alle dispense del Professore, BISSOLI C., *"Dire Dio" oggi nell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole elementari* (Leumann, LDC 1995); CASTIÑEIRA A., *La experiencia de Dios en la postmodernidad*, (Madrid, PPC 1992); DUQUOC CH., *Un Dio diverso. Saggio sulla simbolica trinitaria* (Brescia, Queriniana 1976); GUERRERO J.R., *Experiencia de Dios y catequesis* (Madrid, Propaganda de Pastoral Católica 1974); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1984); *L'indifferenza religiosa*, in "Concilium" 9 (1983) (tutto il numero 5); MCFAGUE S., *Metaforical Theology. Models of God in Religious Langage* (Philadelpia, Fortress Press 1982); RICOEUR P.-JÜNGEL E., *Dire Dio. Per un'ermeneutica del linguaggio religioso* (Brescia, Queriniana 1978); TORRES QUEIRUGA A., *El problema de Dios en la modernidad* (Estella, Verbo Divino 1998); VARONE F., *Un Dio assente? Religione, ateismo e fede: tre sguardi sul mistero* (Bologna, Dehoniane 1995); ZANGHI G. et al., *Il Dio di Gesù Cristo* (Roma, Città Nuova 1982).

TA2740. Seminario di temi teologici in ambito pastorale I

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

Argomenti: Modelli di chiesa proposti da catechismi e documenti pastorali recenti

Verranno analizzati diversi sussidi catechistici e pastorali recenti applicando la griglia proposta nel corso T3521.

TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

I. Introduzione: 1. L'uomo di fronte al problema di Dio. 2. Tentativo preliminare d'una descrizione essenziale della fede. 3. L'interpretazione della fe-

de. 4. Comunicazione della fede. *II. L'autocomunicazione di Dio all'uomo*: 1. Osservazioni preliminari. 2. La fede in Dio prospettataci dalla Bibbia. 3. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi. 4. La fede nel Dio uno e trino. 5. Trinità e comunicazione intratrinitaria. *III. Gesù Cristo, «Parola» incarnata di Dio:* 1. Il problema della professione di fede in Gesù, oggi. 2. «Credo in Gesù Cristo, suo unigenito Figlio, nostro Signore». 3. Teologia della morte e risurrezione di Gesù. 4. Gesù Cristo nelle religioni non cristiane. 5. Gesù «perfetto comunicatore». *IV. Lo Spirito Santo anima la Chiesa:* 1. Riflessione teologica sulla terza persona. 2. Lo Spirito Santo nella Tri-unità Divina. 3. Lo Spirito Santo e i sacramenti. 4. Lo Spirito Santo agente di comunicazione. 4. La Chiesa, mistero di comunione e comunità missionaria. *V. Come operare da cristiani:* 1. Gesù Cristo è la scelta fondamentale. 2. Legge e libertà. 3. I dieci comandamenti, il precetto dell'amore e i consigli evangelici. 4. Le virtù del cristiano. 5. I vizi capitali. 6. I compiti morali del cristiano nella famiglia e nella società. *VI. La vita cristiana:* 1. Configurazione fondamentale della vita nello Spirito. 2. Dimensioni della vita spirituale. 3. Vocazione e vocazioni.

Testi:

Dispense del Professore; SCHILLEBEECKX E., *Intelligenza della fede: interpretazione e critica* (Alba, Paoline 1975); WEISMAYER J., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, EDB 1989); RAHNER K., *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo* (Cinisello Balsamo, Paoline ^{5}1990); RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico* (Brescia, Queriniana ^{11}1996); GONZÁLEZ DE CARDEDAL O., *La entraña del cristianismo* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1997); POLI G.F.-CARDINALI M., *La comunicazione in prospettiva teologica. Riflessioni sugli aspetti comunicativi della fede* (Leumann, LDC 1998); MONDIN B., *Essere cristiani oggi. Guida al cristianesimo* (Milano, Massimo 2000).

SEZIONE DI TORINO

DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96
E-mail: crocetta@ups.urbe.it presideto@ups.urbe.it

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FRIGATO SABINO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BOZZOLO ANDREA, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:
CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

Docenti Emeriti:
FERASIN EGIDIO, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Straordinari:
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
MERLO PAOLO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Docenti Aggiunti:
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
BOZZOLO ANDREA, SDB
CARELLI ROBERTO, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
RISATTI EZIO, SDB

Assistenti:
ONI SILVANO, SDB
ROSSETTI MARCO, SDB
ZANINI ALBERTO, SDB

Docenti Invitati:
BALDACCI ANNA MORENA, LC
CARRERO LUCIANO, SDB
FILIPPI MARIO, SDB
MANDRILE EZIO, DC
MARTOGLIO STEFANO, SDB
MURARO GIORDANO, OP
PERINI GIOVANNI, DC
PROVERA ROBERTO, COTT
VARALDI ENRICA, LC
VILLATA GIOVANNI, DC
VIRONDA MARCO, DC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia.*
- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia.*

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti della Facoltà di Teologia UPS, artt. 138 e 141. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente dove aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese e tedesco), oltre l'italiano.
- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese e spagnolo).

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come ospiti.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Le prestazioni richieste nel 1° ciclo sono le seguenti:

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

6011. AT. Libri storici I (3c)
6012. AT. Libri storici II (2c)
6013. AT. Libri profetici (3c)
6014. AT. Libri poetici e didattici (3c)
6022. NT. Vangeli sinottici I (3c)
6025. NT. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (4c)
6031. NT. Letteratura giovannea (3c)
6035. NT. Lettere paoline e apostoliche (3c)

PATROLOGIA

6152. Patrologia I. Padri anteniceni (2c)
6153. Patrologia II. Padri Postniceni (2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c)
6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (3c)
6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (5c)
6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (3c)
6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (2c)
6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano (3c)
6043. Teologia sistematica. Cristologia (3c)
6053. Teologia sistematica. Mariologia (2c)
6061. Teologia sistematica. Il mistero di Dio (3c)
6071. Antropologia teologica I. Protologia (3c)
6075. Antropologia teologica II. La grazia (3c)
6074. Antropologia teologica III. Escatologia (2c)

6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (4c)
6087. Sacramenti II. Eucaristia (4c)
6084. Sacramenti III. Matrimonio (2c)
6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (3c)
6117. Teologia spirituale sistematica (2c)

TEOLOGIA MORALE

6091. Teologia morale I. Fondamentale (4c)
6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2c)
6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2c)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (2c)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (3c)

LITURGIA

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (2c)

DIRITTO CANONICO

6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (3c)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (3c)

Seminari

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c)
6047. Seminario di sintesi teologica (2c)
un seminario tra:
6026. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
6073. Seminario di Teologia sistematica (2c)
6090. Seminario di Teologia morale (2c)
6157. Seminario di Patrologia (2c)

Discipline ausiliarie

6027. Greco biblico (4c)
6033. Ebraico (2c)
6003. Nozioni di lingua latina (2c)

SECONDO CICLO

I corsi e i seminari del Biennio di Licenza in Teologia pastorale mirano alla formazione teorica e pratica degli studenti in *tre aree principali:* a) teologico-spirituale; b) teologico-pastorale; c) catechetica.

I corsi fondamentali e alcuni dei corsi speciali, come pure il tirocinio pastorale, vengono attivati annualmente. Altri corsi speciali sono invece attivati ciclicamente.

Agli studenti ordinari è richiesta la frequenza di quattro semestri per un totale di almeno 50 crediti (con un minimo di 12 crediti per semestre) così ripartiti: 23 cr. per i corsi fondamentali (obbligatori), 15 cr. per i corsi speciali, 8 cr. per i Seminari, 4 cr. per il tirocinio pastorale.

Superati gli esami e compiute le esercitazioni prescritte, lo Studente darà prova della sua capacità di applicare in modo corretto la metodologia scientifica appropriata a un tema della specializzazione, preparando sotto la guida di un Docente una Dissertazione o *Tesi di Licenza,* la cui difesa ha carattere di esame comprensivo del Biennio.

Corsi fondamentali

6107. Educazione morale dei giovani (2c)
6123. Pastorale della famiglia (2c)
61212. Culture, teologia e pastorale (2c)
61213. Pastorale della comunità cristiana (2c)
61214. Teologia pastorale fondamentale (2c)
61215 Evangelizzazione e società (2c)
61216 Pastorale giovanile (2c)
61217. Pastorale e comunicazione (2c)
61310. Catechetica fondamentale (2c)
61410. Pastorale liturgica (2c)
6166. Storia della spiritualità cristiana (3c)
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2c)

Corsi speciali

6018. Bibbia e pastorale (2c)
6099. Questioni pastorali di Teologia morale (2c)
6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3c)
61111. Spiritualità apostolica (2c)
61112. Direzione e accompagnamento spirituale (2c)

6133. Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti (2c)
6139. Catechesi per età II: giovani e adulti (2c)
6135. L'insegnamento della religione cattolica nella scuola (2c)
61411. Musica e liturgia (2c)
61113. Aspetti del vissuto religioso contemporaneo (2c)
6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile (2c)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2c)
61218. Educazione e comunicazione (2c)

Tirocinio

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c)

Seminari

I Seminari di studio possono essere di 2 crediti oppure di 6 crediti Lo Studente è tenuto a frequentarne uno minore e uno maggiore e a elaborare per ciascuno di essi una relazione scritta. Gli argomenti dei Seminari proposti vengono definiti anno per anno.

Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.

ANNO PASTORALE

Nell'Anno pastorale lo Studente frequenta tutti i corsi stabiliti per il Primo anno del Biennio di Licenza in Teologia pastorale, ossia i corsi fondamentali e una scelta di corsi speciali, finalizzati alla formazione pastorale del Presbitero. Tra questi obbligatoriamente:

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2000-2001

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

6014. Sacra Scrittura AT. Libri sapienziali e Salmi (3c – F. Perrenchio)
6022. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I (3c - M. Vironda)
6048. Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia (5c - G. Caviglia)
6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale (3c - P. Ripa di Meana)
6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c - L. Carrero)
6027. Greco biblico (2c - E. Varaldi)
6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c - R. Carelli)
6003. Nozioni di lingua latina (2c - E. Ferasin)

Secondo semestre

6025. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (4c - G. Perini)
6043. Teologia sistematica. Cristologia (3c - G. Caviglia)
6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (4c - S. Frigato)
6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c - S. Rosso)
6152. Patrologia I. Padri anteniceni (2c - F. Bergamelli)
6171. Diritto Canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c - M. Marchis)
6027. Greco biblico (2c - E. Varaldi)

II e III CORSO: Primo semestre

6071. Antropologia teologica I. Protologia (3c - G. Gozzelino)
6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (4c - A. Bozzolo-S. Rosso)
6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (3c - R. Carelli-S. Rosso)
6097. Teologia morale V. Morale familiare e sessuale (3c - P. Merlo)
6153. Patrologia II. Padri postniceni (2c - F. Bergamelli)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (3c - M. Marchis)
6047. Seminario di sintesi teologica (2c per il 3° anno – G. Gozzelino)
6033. Ebraico (2c - R. Provera)

Secondo semestre

6011. AT. Libri storici I (3c - F. Perrenchio)
6012. AT. Libri storici II (3c - F. Perrenchio)
6053. Teologia sistematica. Mariologia (2c - R. Carelli)
6061. Teologia sistematica. Il mistero di Dio (3c - G. Caviglia)
6087. Sacramenti II. Eucharistia (4c - A. Bozzolo-A.M. Baldacci)
6094. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2c - P. Merlo)
6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3c - S. Oni)
6073-6090-6157. Seminario a scelta (2c per il 2° anno)

SECONDO CICLO

LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:
- otto corsi fondamentali (23 crediti)
- almeno sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

Primo semestre

Corsi
6105. Pastorale del sacramento della penitenza (2c - E. Ferasin)
6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3c - A. Giraudo)
61212. Evangelizzazione e società (2c - S. Frigato)
61214. Teologia pastorale fondamentale (2c - G. Biancardi)
6123. Pastorale della famiglia (2c - G. Muraro)
6166. Momenti di storia della spiritualità cristiana (3c - A. Giraudo)
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2c - E. Risatti)

Tirocinio
6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c tra I e II semestre - G. Biancardi-A. Zanini)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)
6137. Seminario: Temi di catechesi (6c – G. Biancardi)
61312. Seminario: Tecniche di animazione di gruppo (6c - E. Risatti)
6179. Seminario di Diritto famigliare (2c – M. Marchis)
61219. Seminario di Teologia pastorale (2c – A. Bozzolo)
61220. Seminario di Pastorale e comunicazione (2c – S. Martoglio)

Secondo semestre

Corsi
61213. Pastorale nella comunità cristiana (2c – G. Villata)
61216. Pastorale giovanile (2c - E. Risatti)
6133. Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti (2c - M. Filippi)
61310. Catechetica fondamentale (2c - G. Biancardi)
61411. Musica e liturgia (2c - E. Mandrile)
6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile (2c - M. Marchis)

Seminari
Cf. Primo semestre

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. Sacra Scrittura. AT. Libri storici I

(3 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti:

Collocazione geografica, storica e teologica del VT - La questione del Pentateuco e le sue soluzioni - Esegesi approfondita di Gn 1-11; 12; 15; 17; 22 - *Lectio cursiva* del resto della Genesi - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; BORGONOVO G., *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, in stampa; BLENKINSOPP J., *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia* (Brescia 1996); SKA L., *Introduzione alla letteratura del Pentateuco: chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia* (Bologna 1998); ARENHOEVEL D., *Genesi* (Assisi 1987); VON RAD G., *Genesi* voll. I-III (Brescia 1969-1972); TESTA E., *Genesi* voll. I-II (Torino 1969-1974); BONORA A. (a cura), *La spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna 1987); FANULI A. (a cura), *La spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna 1988).

6012. Sacra Scrittura. AT. Libri storici II

(2 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti:

Esodo, Levitico, Numeri - Corpo storico Deuteronomistico - Corpo storico Cronistico - Libri dei Maccabei - Dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di composizione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico - *Lectio cursiva* - Esegesi di passi scelti - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; BORGONOVO G., *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, in stampa; EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento,* vol. II (Brescia 1980); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento,* vol. I (Brescia 1972); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna ^{2}1982); NOTH M., *Esodo* (Brescia 1977); VON RAD G., *Deuteronomio* (Brescia 1979).

6014. Sacra Scrittura. AT. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti:

Introduzione alla letteratura sapienziale – Panoramica dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di formazione, struttura e caratteristiche letterarie,

messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Il libro dei Salmi: esegesi di alcuni salmi rappresentativi dei principali generi letterari – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:
Dispense del Professore; BONORA A.-PRIOTTO M., *Libri sapienziali e altri scritti* (Leumann 1997); RAVASI G., *Il libro dei salmi*, voll. 1-3 (Bologna 1981-1984).

6022. Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I
(3 crediti nel I semestre): Prof. MARCO VIRONDA

Argomenti:
1. Introduzione generale ai Vangeli Sinottici. 2. Vangelo secondo Marco: questioni introduttive; lettura corsiva dei cc. 1-10. 3. Vangelo secondo Matteo: questioni introduttive; esegesi dei cc. 5-7 (discorso della montagna); 9-10 (le opere del Cristo); 13 (le parabole del Regno).

Testi:
a) LACONI M. e COLL., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* = Logos 5 (Leumann, LDC 1994); b) Un commento al Vangelo secondo Marco, a scelta tra i seguenti autori: J. ERNST, J. GNILKA, M. HOOKER, B. VAN IERSEL, R. PESCH; c)*Dispense* del Professore.

6025. Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II. Atti degli Apostoli
(4 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI PERINI

Argomenti:
1. Vangelo secondo Luca: questioni introduttive; esegesi dei cc. 1-2 (vangelo dell'infanzia); 9,51-11,13 (sezione centrale: inizio del cammino verso Gerusalemme); 22-23 (passione). 2. Atti degli Apostoli: questioni introduttive; esegesi di passi scelti. 3. Temi teologici dei Vangeli Sinottici: il regno di Dio; sequela di Cristo.

Testi:
a) LACONI M. E COLL., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* = Logos 5 (Leumann, LDC 1994); b) Un commento al Vangelo di Luca, a scelta tra i seguenti autori: F. BOVON, J. ERNST, J.A. FITZMYER, I.H. MARSHALL, ORTENSIO DA SPINETOLI, G. SCHNEIDER, S. ZEDDA; c) Un commento agli Atti degli Apostoli, a scelta tra i seguenti autori: R. FABRIS, R. PESCH, G. SCHNEIDER, J.A. FITZMYER; d) *Dispense* del Professore.

6027. Greco biblico
(4 crediti nel I e II semestre): Prof. ENRICA VARALDI

Argomenti:
Introduzione alla lingua greca del N.T. e lettura di brani scelti dei Vangeli

e degli Atti. Nozioni di critica testuale.

Testi:

a) NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di CORSANI B.-BUZZETTI C., *Società Bibl. Britannica. e Forestiera* (Roma 1996); oppure: MERK A.-BARBAGLIO G. (a cura), *Nuovo Testamento greco e italiano* (Bologna, EDB 1990); b) CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Soc. Biblica Brit. e Forest ^{2}1994).

6033. Ebraico

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO PROVERA

Argomenti:

Il corso intende avviare allo studio della lingua ebraica. Suo scopo sarà fornire agli studenti gli strumenti linguistici di base per poter affrontare in modo più diretto e proficuo lo studio dell'Antico Testamento. Pertanto il corso, dopo aver situato l'ebraico nel panorama delle lingue semitiche, affronterà: 1. le questioni fondamentali di fonetica e di morfologia; 2. la lettura e l'analisi di alcuni testi, la familiarità col vocabolario fondamentale; 3. uno studio introduttivo alla letteratura ebraica antica (Midrash, Mishnah, Talmud, Targum).

Testi:

DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico* (Roma ^{2}1992); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York 1972); REYMOND P., *Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici* (Roma 1995); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield 1989).

6043. Teologia sistematica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

I. Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura: 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni. II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa: Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano. III. Linee di cristologia sistematica: 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 4. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, reden-

zione, soddisfazione, merito. 5. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

Testi:
O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico* (Brescia 1997); AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1999); *Dispense* del Professore.

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia
(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:
Problemi introduttivi alla Metodologia del lavoro scientifico. Presupposti per la ricerca. Le tappe del lavoro scientifico. Sussidi specifici per lo studio della teologia. Esercizi di applicazione.

Testi:
FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS [4]1986); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione: Guida alla tesi di laurea e di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992).

6047. Seminario di sintesi teologica
(2 crediti per il 3° anno nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:
Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di disporre i partecipanti ad una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:
AA.VV., *Lezioni sul Credo* (Leumann, LDC 1989); *dispense* del Professore.

6048. Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia
(5 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:
I. Gesù Cristo «verità e vita» dell'uomo. 1. L'incontro dell'uomo con Dio in Cristo *(Dei Verbum*, 2-4): il risultato dell'incontro; la forma dottrinale espressiva dell'incontro; i protagonisti dell'incontro; l'incontro accolto e l'incontro rifiutato. 2. A Dio che rivela è dovuta l'obbedienza della fede (*Dei Verbum*, 5): Gesù Cristo rimane con noi fino alla fine dei tempi nella sua Chiesa; la "tradizione viva" e gli "scritti ispirati" della Chiesa; l'obbedienza della fede (iniziativa di Dio, la parte dell'uomo, la fede nelle sue compo-

nenti). 3. La ricerca credente dell'intelligenza della fede nella Chiesa: la teologia nella vita della Chiesa (fede e teologia; oggetto specifico della teologia; ragione e fede nel lavoro teologico; magistero e teologia); la teologia fondamentale nell'insieme della teologia (oggetto specifico, punto di partenza, il problema storico, il problema critico); modelli teologico fondamentali nella storia passata e nel presente.

II. Gesù Cristo, «via» alla verità e alla vita. 1. Il problema storico: Gesù della storia e Cristo della fede; l'accesso a Gesù attraverso le fonti storiche. 2. Il problema critico: il "mistero" di Gesù; il "manifestarsi" in Gesù del mistero di Dio e dell'uomo; le "opere" di Gesù e del Padre suo; Gesù il terzo giorno "risuscitò" dai morti.

III. Gesù Cristo, via «unica e universale» alla verità e alla vita. 1. Gesù Cristo unico Salvatore del mondo, ieri, oggi e sempre. 2. Le religioni alla luce di Cristo; il dialogo interreligioso.

Testi:

Dispense del Professore; FABRIS R. E COLL., *Introduzione generale alla Bibbia* =Logos 1 (Leumann, LDC 1994); SACRA CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo* (Roma 24 maggio 1990); LORIZIO G.-GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica* (Cinisello Balsamo, Ed. S. Paolo 1994).

6053. Teologia sistematica. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

1. *Introduzione.* Obiettivi, chiarimenti epistemologici, opzioni didattiche, suggerimenti bibliografici; 2. *Esposizione storico-positiva*: fondamenti biblici, tradizione ecclesiale, sviluppo dogmatico; 3. *Riflessione sistematica*: A. Proposta e risposta: l'Immacolata concezione e la sua santità totale; B. Fecondità nell'oblazione: la maternità divina e la verginità perpetua; C. Associazione sino alla morte: corredenzione e assunzione; D. Associazione oltre la morte: maternità universale e archetipo della Chiesa, E. Questioni teologiche e questione ecumenica.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica 'Redemptoris Mater'*; ID., *Lettera apostolica 'Mulieris dignitatem'*; FORTE B., *Maria. La donna icona del mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Milano, S. Paolo 1989); GOZZELINO G., *Ecco tua madre. Breve saggio di mariologia sitematica* (Leumann, LDC 1998); GUARDINI R., *La Madre del Signore. Una lettera* (Brescia, Morcelliana 1989).

6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale
(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso *fondamentale* sulla Chiesa - Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa - L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo - Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971): KIRCHSCHLÄGER W., *Le origini della Chiesa* (Roma, Città Nuova Ed.1994).

6061. Teologia sistematica. Il mistero di Dio
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

1. Problemi introduttivi – 2. La rivelazione del Dio cristiano e il suo cammino nella storia – 3. Riflessione sistematica.

Testi:

Dispense del Professore; AMATO A. (a cura), *Trinità in contesto* (Roma, LAS 1994; LADARIA L.F., *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità* (Casale Monferrato, Edizioni Piemme 1999).

6071. Antropologia teologica I. Protologia
(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

1. Introduzione: questioni epistemologiche previe. 2. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. La "buona novella" della predestinazione in Cristo. Il problema del soprannaturale e del suo rapporto col creaturale. Aspetti e risvolti del mistero della creazione. 3. L'uomo simbolo, essere relazionale ed unità dei diversi. Bibbia e Tradizione. Il primato assoluto della dimensione religiosa dell'uomo. Persona e comunità. Semantica della sessualità. L'uomo ed il cosmo. Anima e corpo. Trascendenza dell'uomo e problemi delle origini. 4. L'uomo storia e libertà nella sofferenza. Bibbia e Tradizione. Tempo e storia. Teologia dell'uomo viatore. Sacro e profano. Libero arbitrio e libertà dello spirito. Le conseguenze del libero arbitrio. Il mistero della sofferenza umana.

5. Il contesto creaturale transumano dell'uomo: angeli e demoni. Bibbia e Tradizione. Le difficoltà della dottrina. Il problema ermeneutico. Il problema dei significati. Il problema del linguaggio. 6. L'uomo dia-bolo, o l'antiumano nell'uomo. Il peccato originale. Bibbia e Tradizione. Il mistero del peccato originale originato. Peccato originale originante e stato di giustizia originale. Peccato originale ed evoluzionismo.

Testi:
GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Leumann, LDC 1991).

6073. Seminario di Teologia sistematica
(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:
La proposta di seminario si colloca nel quadro della teologia del quarto sacramento. Il seminario avvierà alla lettura e all'interpretazione teologica, spirituale e pastorale del testo di Adrienne von Speyr, *La confessione*. Lo spunto di maggiore interesse sarà quello di porre a confronto, e sottoporre quindi a verifica teologica, la fondazione cristologico-trinitaria illustrata nella prima parte del libro, con la sezione dedicata agli aspetti pratici del sacramento.

Testi:
VON SPEYR A., *La Confessione* (Milano, Jaca Book 1995);VON BALTHASAR H.U., *A. von Speyr e il sacramento della confessione*, in: "Il Nuovo Areopago", 3/7 (1983) 218-224; CARELLI R., *La libertà colpevole* (Mlano, Glossa 1999); *Dispense* del Professore.

6083. Sacramenti I: Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione
(4 crediti nel I semestre): Proff. ANDREA BOZZOLO - STEFANO ROSSO

Argomenti:
I. *Introduzione ai sacramenti.* 1. Sviluppo storico della teologia sacramentaria. 2. Il rinnovamento contemporaneo (modelli significativi e problemi aperti). 3. Dimensione cristologica, ecclesiologica e antropologica dei sacramenti. 4. Questioni fondamentali (istituzione, efficacia, settenario).

II. *Battesimo - Confermazione.* 1. La nozione di iniziazione cristiana. 2. Il dato biblico. 3. Storia della prassi e della teologia del Battesimo e della Confermazione. 4. Gli *Ordines* postconciliari. 5. Riflessione sistematica. 6. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:
I. ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"*, (Bo-

logna, EDB 1989); COLOMBO G., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997); AA.VV., *Celebrare il mistero di Cristo. I. La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana* (Roma, CLV – Edizioni liturgiche 1993); BOZZOLO A., *La teologia sacramentaria dopo Rahner. Il dibattito e i problemi* (Roma, LAS 1999); *Appunti* del Professore.

II. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); GERARDI R., *Rinati nell'acqua e nello Spirito*, (Napoli, Dehoniane 1982); CODA P., *Uno in Cristo Gesù. Il battesimo come evento trinitario* (Roma, Città Nuova 1996); DONGHI A. (ed.), *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora [3]1995); *Appunti* del Professore. Sono necessari: *Rito dell'Iniziazione Cristiana degli Adulti*; *Rito del Battesimo dei Bambini*; *Rito della Confermazione.*

6087. Sacramenti II: Eucaristia

(4 crediti nel II semestre):
Proff. ANDREA BOZZOLO – ANNA MORENA BALDACCI

Argomenti:

1. La testimonianza biblica circa l'origine dell'eucaristia e il suo significato teologico. 2.Storia della prassi e della teologia eucaristica. 3. Analisi dell'*Ordo Missae* e dell'*Ordo lectionum Missae* 4. Riflessione sistematica. 5. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:

PADOIN G., *Il pane che io darò. Il Sacramento dell'Eucarestia* (Roma, Borla 1993); BETZ J., *L'eucaristia come mistero centrale,* in: AA.VV., *Mysterium Salutis VIII* (Brescia, Queriniana 1975) 229-387; COLOMBO G., *L'Eucaristia*, in: ID., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997) 89-337; CONTE N., *Eucaristia: teologia e pastorale della celebrazione* (Roma, Dehoniane 1996); DONGHI A. (ed.), *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora [3]1995); *Appunti* del Professore. Sono necessari: Principi e norme per l'uso del Messale Romano e Premesse dell'Ordo lectionum Missae.

6088. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione

(3 crediti nel I semestre): Proff. ROBERTO CARELLI - STEFANO ROSSO

Argomenti:

PARTE LITURGICA. Analisi dell'Ordo Poenitentiae e dell'Ordo unctionis infirmorum eorumque pastoralis curae.

PARTE SISTEMATICA. *Introduzione.* Chiarimenti epistemologici, suggerimenti didattici, illustrazione del corso, presentazione bibliografica; 1. *Momento dogmatico*: esame sistematico dei principali pronunciamenti magisteriali; 2. *Momento biblico e storico.* 2.1. Esperienza antropologica della colpa, perdono e peccato nell'Antico Testamento; perdono, peccato e sacramento nel Nuovo Testamento; 2.2. La prassi e la dottrina penitenziale dall'età apostolica ad oggi: l'evoluzione della prassi rituale nell'età antica, la sistemazione teologica medioevale, i pronunciamenti del magistero a Trento; 3. *Mo-*

mento sistematico. 3.1. La dimensione culturale: il sacramento della penitenza nel contesto culturale odierno e nel recente dibattito teologico; 3.2. La dimensione ecclesiale: fondazione e svolgimento cristologico ed ecclesiologico del sacramento; 3.3. La dimensione antropologica: la libertà colpevole alla luce del sacramento; 3.4. Prospettive di ricerca: introduzione alla lettura di testi teologici ed opere spirituali in materia; 4. *L'Unzione degli infermi*: fondamenti biblici, storia del dogma, riflessione sistematica, risvolti pastorali.

Testi:
Dispense dei Professori; Rito della Penitenza e Sacramento dell'unzione e cura pastorale degli infermi; DONGHI A. (ed.), *I 'Praenotanda' dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora 1995) 1420-1498; UBBIALI S., *Introduzione alla penitenza, pro manuscripto* (1995-1996); COLLO C., *Riconciliazione e penitenza. Comprendere, vivere, celebrare* (Milano, Paoline 1993); RICOEUR P., *Colpevolezza, etica e religione*, «Concilium» 6 (1970) 21-40; ANGELINI G., *Mutamenti in atto nella prassi penitenziale e problemi emergenti*, in AA.VV., *Il quarto sacramento. Identità teologica e forme storiche del sacramento della penitenza* (Leumann, LDC 1983), 152-179; RAHNER K., *Lasciarsi perdonare* (Brescia, Queriniana 1975); UBBIALI S., *Il peccato. Per una riflessione sulla libertà colpevole alla luce della dottrina sacramentaria*, «La Scuola Cattolica» 122 (1994) 369-387; GOZZELINO G., *Unzione degli infermi* (DTI) 499-510.

6090. Seminario di teologia morale
(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:
Il tema della coscienza morale in alcuni autori contemporanei.

Testi:
Saranno indicati nel corso del seminario

6091. Teologia morale I. Morale fondamentale
(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:
1. *Il problema della fondazione dell'agire morale*: Il discorso etico nel dibattito attuale - Il problema della "fondazione" dell'agire morale - Il dinamismo morale umano - Dalla morale umana alla morale cristiana

2. *La questione metodologica*: Natura del discorso metodologico - Indagine storico-metodologica: "Summa Theologiae" - "Institutiones Morales" e la manualistica cattolica - Indicazioni metodologiche conciliari - La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare - Il dibattito attorno alla "morale autonoma" ed "etica di fede" - La categoria cristologico-antropologica: "medium" tra fede-prassi.

3. *Cristologia e antropologia*: La prassi morale delle prime comunità - Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità - La "vocazione in Cristo" alla prova della vita - Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani.

4. *L'uomo credente in risposta*: La vita "orientata" a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete - Il dinamismo della coscienza morale e la moralità - Fondazione e ruolo della norma morale - Il magistero morale della Chiesa - il peccato personale e sociale - Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

Testi:

FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale. Saggio di teologia morale fondamentale* (Leumann, LDC 1994).

6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. *I nuovi orizzonti della morale della vita fisica*: 1) Dal *de justitia* alla bioetica. 2) La rigogliosa e multiforme bioetica: origine e sviluppo; orientamenti bioetici in tensione. 3) L'urgenza di una metabioetica. II. *Per una fondazione della morale della vita fisica:* 1) Etica e scienze della vita. 2) Bioetica e orizzonte antropologico. 3) I "principi della bioetica". III. *Temi particolari:* 1) Il rispetto della vita umana "nei suoi inizi": lo statuto dell'embrione umano; embriopoiesi umana (ingegneria genetica, clonazione, riproduzione artificiale); il rifiuto della vita concepita (contragestazione; aborto procurato). 2) Il rispetto della vita umana "durante il suo corso": la cura della salute; la sperimentazione clinica; l'omicidio volontario; il suicidio; la legittima difesa e la morte dell'ingiusto aggressore; la pena di morte; la difesa della pace. 3) Il rispetto della vita umana "nella sua fase finale": ragione e fede di fronte alla morte e al morire; cura dei malati terminali ed eutanasia; *Living Will*; espianto e trapianto di organi; il rispetto dei morti.

Testi:

Dispense del Professore; CATTORINI P.-MORDACCI R.-REICHLIN M. (edd.), *Introduzione allo studio della bioetica* (Milano, Europa Scienze Umane Editrice 1996); LEONE S.-PRIVITERA S. (edd.), *Dizionario di Bioetica* (Acireale-Bologna, ISB-EDB 1994); PESSINA A., *Bioetica. L'uomo sperimentale* (Sintesi) (Milano, Bruno Mondadori 1999); RUSSO G. (ed.), *Bioetica fondamentale e generale* (Manuali) (Torino, SEI 1995); SGRECCIA E., *Manuale di bioetica*, vol. I: *Fondamenti ed etica biomedica* (Trattati e manuali) (Milano, Vita e Pensiero 1999); SGRECCIA E.-SPAGNOLO A.G.-DI PIETRO M.L. (edd.), *Bioetica. Manuale per i Diplomi Universitari della Sanità* (Trattati e manuali) (Milano, Vita e Pensiero 1999).

6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. Sessualità, matrimonio e famiglia in un mondo in trasformazione: 1. Modificazione del contesto socio-economico e rapporto uomo-donna. 2. Prospettive emergenti nella cultura contemporanea. 3. Fattori di crisi nella riflessione etico-teologica. II. Linee fondamentali di teologia morale sessuale, coniugale e familiare: 1. Sessualità, matrimonio e famiglia alla luce dell'insegnamento di Cristo, trasmesso e attualizzato nella Chiesa. 2. Elementi per un'intelligenza etico-teologica di sessualità, matrimonio e famiglia. III. Temi particolari: 1. Questioni di morale sessuale: condotte e disposizioni abituali in ambito sessuale (positive: castità; senso del pudore; negative: autoerotismo, omosessualità, transessualità, rapporti eterosessuali extramatrimoniali, pornografia); sessualità ed itinerario esistenziale (l'educazione sessuale; il cammino verso il matrimonio; portatori di handicap e sessualità; anziani e sessualità). 2. Questioni di morale matrimoniale e familiare: il dono-vocazione all'amore, alla fecondità, alla missione educativa; situazioni matrimoniali irregolari.

Testi:

Dispense del Professore; CAFFARRA C., *Etica generale della sessualità* (Milano, Edizioni Ares 1992); DAVANZO G., *Sessualità umana e etica dell'amore* (Milano, Editrice Ancora [2]1989); FUCEK I., *La sessualità al servizio dell'amore. Antropologia e criteri teologicim,* Biblioteca di ricerche teologiche (Roma, Edizioni Dehoniane 1993); GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore,* Corso di teologia morale 3 (Leumann, LDC 1988); GOFFI T. (ed.), *Nuova enciclopedia del matrimonio* (Brescia , Edizione rinnovata Queriniana 1988); RUSSO G. (ed.), *Bioetica della sessualità, della vita nascente e pediatrica,* in: *Evangelium vitae* 6 (Leumann, LDC 1999); VIDAL M., *Manuale di etica teologica,* vol. II; ID. *Morale dell'amore e della sessualità* (Teologia/Strumenti) (Assisi, Cittadella Editrice 1996).

6105. Pastorale del sacramento della Penitenza

(2 crediti nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti: La formazione del ministro della Penitenza.

1. Il sacerdote immagine di Cristo "buon Pastore" e il sacramento della Penitenza. 2. La persona e i compiti del confessore: la funzione di giudice, di medico, di maestro. 3. La preparazione alla celebrazione della Penitenza: l'esame di coscienza, l'utilità pedagogica degli schemi di esame di coscienza. 4. La remissione delle sanzioni penali e il sacramento della Penitenza: le sanzioni nella chiesa, le pene latae sententiae, la remissione delle censure "latae sententiae", il ricorso nel cosiddetto "caso urgente". 5. La confessione dei fanciulli e degli adolescenti: i ragazzi (orientamenti pastorali della chiesa, il problema del peccato nel fanciullo, suggerimenti pratici); gli adolescenti

(orientamenti pastorali della chiesa, il problema della castità, il criterio pratico di valutazione, l'accompagnamento vocazionale). 6. La confessione dei giovani: orientamenti della chiesa, la situazione giovanile, la problematica dell'amore nei giovani. 7. I problemi morali delle persone sposate: il valore della castità coniugale, la non colpevolezza di una scelta contraccettiva, l'interruzione della gravidanza, lo scambio di tenerezze coniugali. 8. Alcune situazioni particolari: aborto indiretto, eugenetico, terapeutico, AIDS e procreazione responsabile, handicappati e vita morale, droga e tossicodipendenza, alcuni problemi di educazione alla legalità, la situazione dei divorziati risposati.

Testi:
Dispense del Professore.

6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco
(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti: La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco come fonte di ispirazione, tra rievocazione, idealizzazione e riflessione critica.

1. Bibliografia e storiografia. 2. Dinamiche socio-culturali agli inizi dell'opera pastorale di don Bosco nella Torino degli anni 1840-1870: a) situazione politica, sociale e religiosa; b) esperienze, confronti e dibattiti sull'educazione dei fanciulli, dei giovani e dei ceti popolari. 3. Un modello di pastore in tensione tra tradizione spirituale e prassi storicamente consolidate e le domande, le sfide, gli stimoli e le opportunità generate dai nuovi scenari: a) Seminario, formazione clericale e ideale sacerdotale a Torino tra la Restaurazione e il pontificato di Leone XIII; b) il Convitto Ecclesiastico e il modello *cafassiano*; c) pastori "zelanti", preti liberaleggianti e santi *sociali*: un modello pastorale in trasformazione. 4: Don Bosco pastorale in azione: a)testimonianze coeve tra 1846 e 1855; b) *Cenni storici*, biografie edificanti e *Memorie dell'Oratorio*: l'impegno pubblicistico e autobiografico di don Bosco come strumento di riflessione sull'ispirazione, gli esiti, l'evoluzione e la proiezione della sua opera e come sforzo di codificazione dei processi formativi; c) il modello di cittadino e di cristiano emergente, i percorsi e i contenuti formativi e spirituali sperimentati e suggeriti, le formule sintetiche. 5) Principali approcci storico-critici a don Bosco e tentativi di interpretazione e di attualizzazione tra biografia, pedagogia, impegno sociale, religiosità, spiritualità, ricerca di identità e progettazione educativo-pastorale.

Testi:
BOSCO G., *Opere edite.* Ristampa anastatica (Roma, LAS 1976-1977); ID., *Memorie dell'oratorio di San Francesco di Sales dal 1815 al 1855.* Introduzione, testo critico e note a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, LAS 1991); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica,* voll. 3 (Roma, LAS 1979-89); ID., *Don Bosco nella storia eco-*

nomica e sociale (Roma, LAS 1980); ID., *Italie. La Spiritualité traditionelle,* in DS VII/II, 2273-2284; BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); ID (ed.), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS [3]1997); DESRAMAUT F., *Don Bosco en son temps 1815-1888* (Torino, SEI 1996); «*Ricerche storiche salesiane*. Rivista semestrale di storia religiosa e civile» (Roma, LAS 1982-2000).

6123. Pastorale della famiglia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORDANO MURARO

Argomenti:

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.

Testi:

Dispense del Professore.

6127. Tirocinio di animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(4 crediti tra I e II semestre):
Proff. GIUSEPPE BIANCARDI - ALBERTO ZANINI

Argomenti:

Il tirocinio, riservato agli studenti del secondo anno, si propone come momento di sintesi tra la prassi pastorale sviluppata dagli studenti stessi e la riflessione teologico-pastorale prospettata dalle diverse discipline del Biennio. Pertanto si sviluppa nel seguente ordine: a) analisi critica di una determinata attività pastorale; b) ri-elaborazione dello stesso intervento pastorale; c) sua messa in atto; d) revisione.

61212. Evangelizzazione e società

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti: Evangelizzazione e società

1. *L'emergenza dell'evangelizzazione nella Chiesa postconciliare*: a) dall'aggiornamento conciliare all'*Evangelii Nuntiandi* di Paolo VI; la Nuova Evangelizzazione di Giovanni Paolo II. b) Il nodo culturale dell'evangelizzazione: la modernità. 2. *La Chiesa nel pluralismo*: le nuove forme di religiosità; il dialogo interreligioso. 3. *L'evangelizzazione della società italiana*: a) i piani pastorali della CEI; b) l'evangelizzazione del sociale; c) il progetto culturale; d) l'epoca dei Sinodi diocesani.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia; Documenti ecclesiali.

61213. Pastorale nella comunità cristiana
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti:
1. La Chiesa locale come soggetto dell'azione pastorale - 2. La progettazione pastorale nella Chiesa locale - 3. I vari momenti della progettazione e i criteri che vi presiedono: le indicazioni della Teologia pastorale e dei documenti magisteriali.

Testi:
LAFONT G., *Immaginare la Chiesa cattolica. Linee e approfondimenti per un nuovo dire e un nuovo fare della comunità cristiana* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1998).

61214. Teologia pastorale fondamentale
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:
1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della Teologia pastorale (TP) - 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale - 3. Il Concilio Vaticano II e la sua "pastoralità" - 4. Attuali correnti e progetti di TP - 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: a) riconoscimento del suo statuto epistemologico; b) àmbito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); c) finalità dello studio teologico-pastorale; d) il metodo, nei suoi vari momenti; e) rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; f) rapporti fra TP e scienze umane. 6. Natura dell'atto pastorale.

Testi:
MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS ^{2}1991); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale*, vol. 1: *Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia, Queriniana 1989); SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Leumann, LDC 1982); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monferrato, Piemme 1992); VANZAN P. (a cura), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma, AVE 1993); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli, Dehoniane 1985).

61216. Pastorale giovanile
(2 crediti nel II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:
Scopo: il programma vuole applicare alla Pastorale Giovanile i principi di Pastorale Fondamentale appresi, sottolineando il ruolo del giovane nella costruzione del Regno di Dio.

Temi della trattazione: Principi fondamentali, compiti della Chiesa verso i giovani, caratteristiche psichiche del giovane, storia della pastorale giovanile, panoramica sulla situazione attuale, teologia pratica giovanile, la relazione pastorale personale, dinamica di gruppo e pastorale giovanile, la pastorale vocazionale.

Testi:
Dizionario di Pastorale giovanile (Leumann, LDC 1989-1992); *dispense* del Professore. Altri testi consigliati: NAPOLIONI A., *La strada dei giovani. Prospettive di Pastorale Giovanile* (Milano, San Paolo 1994); TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS [4]1987).

61219. Seminario di Teologia pastorale

(2 crediti nel I Semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

Argomento: Interrogativi pastorali circa la celebrazione dell'Eucaristia

1. Il "senso" dell'Eucaristia nell'azione pastorale della Chiesa. 2. Le problematiche pastorali imposte dal contesto socio-culturale in cui i credenti celebrano il memoriale del Signore. 3. L'incontro con il Risorto nella "verità" dei suoi simboli: *ars celebrandi* e fede in atto. 4. Prospettive di pastorale eucaristica.

Testi:
La bibliografia sarà indicata durante il seminario

61220. Seminario di Pastorale e comunicazione

(2 crediti nel I o II Semestre): Prof. STEFANO MARTOGLIO

Argomenti: Il genere comunicativo dell'omelia

Il seminario mira a far sintesi tra le conoscenze della Parola di Dio, le competenze della comunicazione e le capacità di ascolto delle persone. Ci soffermeremo su tre punti essenziali: 1. Il genere comunicativo dell'omelia: specificità, struttura interna, modernità di questo modo di comunicazione. 2. Rapporto con la Parola di Dio: il contenuto della comunicazione. 3. La didattica della comunicazione: come comunicare, l'efficienza interna della comunicazione, la capacità di ascolto degli uditori. 4. Come crescere in questo genere di comunicazione.

Testi:
Verranno indicati dal docente nel corso del seminario

6133. Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO FILIPPI

Argomenti:

La catechesi nell'iniziazione cristiana di bambini, fanciulli e ragazzi. 1. Il progetto catechistico italiano per bambini, fanciulli e preadolescenti dopo la verifica e la revisione dei catechismi della CEI - 2. I nuovi catechismi: struttura, fonti, contenuti - 3. Linee metodologiche.

Testi:

I testi dei *catechismi* della CEI; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Itinerario per la vita cristiana* (Leumann, LDC 1984); RUTA G. (a cura), *L'iniziazione cristiana nel catechismo dei fanciulli e dei ragazzi* (Leumann, LDC 1992); AA.VV., *Le principali "dimensioni" del catechismo dei fanciulli e dei ragazzi* (Leumann, LDC 1992); RONZONI G., *Il progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90* (Leumann, LDC 1997).

6137. Seminario: Temi di catechesi

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

Analisi di progetti e modelli di pastorale: 1. Reperimento di progetti e modelli. 2. Analisi critica del materiale raccolto, alla luce delle indicazioni offerte dalla riflessione pastorale e catechetica.

Testi:

Si segnalano, a titolo d'esempio, testi utili in campo catechetico: MORANTE G., *I catechisti parrocchiali in Italia nei primi anni '90. Ricerca socio-religiosa* (Leumann, Elledici 1996); BISSOLI C.-GEVAERT J. (a cura), *La formazione dei catechisti. Problemi di oggi per la catechesi di domani* (Leumann, Elledici 1998); COMMISSONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana. Orientamenti pastorali* (Leumann, Elledici 1982); CEI - UCN, *Orientamenti e itinerari di formazione dei catechisti* (Leumann, Elledici 1991).

61310. Catechetica fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e

compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi, con particolare attenzione al catechista laico. 8. Princìpi generali di metodologia catechistica.

Testi:
Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline ²1983); LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, Elledici 1991). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Roma, UPS, FSE, Istituto di Catechetica 1999); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale* (Leumann, Elledici 1992); COMBI E.-REZZAGHI R., *Catechesi. Che cos'è. Come si vive* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); GEVAERT J. (a cura), *Dizionario di Catechetica* (Leumann, Elledici 1986); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 2: *Annuncio* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, Elledici 1988); STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi. Direttorio Generale per la Catechesi – Evangelii Nuntiandi – Catechesi Tradendae – Il Rinnovamento della Catechesi* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1998); *Nuevo Diccionario de Catequética*, 2 voll. (Madrid, San Pablo 1999); GENRE E., *Cittadini e discepoli. Itinerari di catechesi* (Leumann, Elledici 2000); TRENTI Z., *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, Elledici 2000).

61312. Seminario: Tecniche di animazione di gruppo
(6 crediti tra I e II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:
Il seminario parte dal far sperimentare agli allievi l'impatto psichico del gruppo sul singolo, attraverso giochi di relazione costruiti in laboratorio. In una seconda fase l'allievo viene guidato in una ricerca e analisi critica personale delle esperienze vissute nella propria vita e nell'attività pastorale. La terza fase prevede la sperimentazione a scopo didattico di tecniche di animazione, simulazioni, roll playing, attivazioni di gruppo finalità pastorale.È anche prevista una supervisione delle esperienze pastorali in corso.

Testi:
Il materiale di sperimentazione sarà fornito dal docente e dalla sua *équipe* durante il seminario.

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia
(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti:
I. *Antropologia liturgica*: 1. Linguaggio, simbolo, rito. II. *Teologia storica*: 2. Teologia biblica del culto; 3. Lineamenti di storia della teologia. III. *Fondamenti della teologia liturgica del Concilio Vaticano II*: 4. La storia

della salvezza; 5. La liturgia azione sacramentale della chiesa; 6. La presenza di Cristo nella liturgia. IV. *I segni maggiori delle celebrazioni della chiesa*: 7. L'assemblea liturgica; 8. Parola e sacramento; 9. La celebrazione liturgica.

Testi:

Dispense del Professore; ROSSO S., *Un popolo di sacerdoti: saggio di liturgia fondamentale*, (LAS, Roma 1999); SARTORE D.-TRIACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline ^{2}1988).

61411. Musica e liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. EZIO MANDRILE

Argomenti:

1. Le funzioni antropologiche della musica. 2. Le forme musicali liturgiche in rapporto alle funzioni della musica: a) funzioni rituali generali e specifiche; b) funzioni liturgiche e forme musicali (proclamazione, preghiera, acclamazione, inno, silenzio). 3. La musica per la liturgia e la tecnica di canto e animazione dell'assemblea: a) la voce e le sue classificazioni; b) la respirazione; c) la scelta e la guida del canto; d) musica religiosa e liturgica; e) criteri per la liturgicità della musica (criterio musicale, rituale, pastorale); f) concetto di solennità; g) scegliere, imparare, insegnare e dirigere il canto; h) organici vocali e disposizione delle sezioni vocali. 4. Celebrare nel canto l'Azione Sacra: ruoli musicali dei vari ministeri: a) presidente (il recitativo); b) diacono; c) salmista e lettore; d) animatore del canto dell'assemblea (progetta, guida e verifica la celebrazione); e) cantore-guida; f) coro e direttore; g) strumentisti; h) tecnico del suono; i) regista della celebrazione. 5. Cantare *la messa* e cantare *nella messa* (vengono prese in esame tutte le parti della messa che è possibile e consigliabile eseguire in canto). 6. Il canto e la musica sacra nella storia (viene presentata una breve panoramica dello sviluppo della musica sacra nei vari periodo storici, dalle origini al Concilio Vaticano II°, anche attraverso l'ascolto di brani significativi). 7. I concerti nelle chiese (normativa essenziale). 8. La riproduzione sonora automatica (uso corretto e limiti).

Testi:

Dispense del professore; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Melodie per il rito della messa e altri riti* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1993); *La Famiglia Cristiana nella Casa del Padre* (Leumann, LDC 1997).

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUCIANO CARRERO

Argomenti:

1. *Introduzione*: storia in genere e storia della Chiesa; definizione, fonti, metodo, periodizzazione. *Parte I: Dalle origini agli inizi del IV secolo.* 2. Si-

tuazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico e la crisi del giudeo-cristianesimo. 3. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. 3. Persecuzione e scontro con la cultura pagana. La gnosi e le prime eresie. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa. *Parte II: Dalla pace costantiniana alla fine del VII secolo.* 5. Fine delle persecuzioni e "pax costantiniana". 6. Le grandi controversie trinitarie (contro gli ariani e gli pneumatomachi); 7. Origine e sviluppo del monachesimo; 8. Vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. 8. Le controversie cristologiche del V secolo. 9. Chiesa e Stato nell'impero bizantino; 10. La Chiesa e i barbari. 11. L'eresia monotelita. 12. L'inizio della civiltà medioevale. Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane. Questioni scelte di Archeologia (gli scavi di Qumran; la tomba di Pietro a Roma).

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.- TUECHLE H., *Storia della Chiesa,* vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIÉLOU J. MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno,* in KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova Storia della Chiesa,* vol. I (Torino, Marietti 1970); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa,* voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); BARUFFA A., *Le catacombe di S. Callisto. Storia - Archeologia - Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana ^{3}1992); TESTINI P., *Archeologia cristiana* (Bari, Edipuglia 1980).

6152. Patrologia I. Padri anteniceni

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: chi sono i Padri della Chiesa - "Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale": i Padri negli studi teologici; perché studiare i Padri; come studiare i Padri; ritorno ai Padri. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei "Padri Apostolici": la *Didachè,* catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, unità – Lettura d'un altro dei "Padri Apostolici" a scelta. 3. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli "Apologeti greci del II secolo": Giustino, la sua figura e la dottrina del *logos spermatikòs* – Lo scritto "A Diogneto", i cristiani "anima del mondo" - Lettura d'un altro degli "Apologeti" a scelta. 4. Ireneo: la sua polemica nei confronti dello gnosticismo e la sua sintesi teologica; le direttrici del suo pensiero teologico: unità, *oikonomia,* ricapitolazione, tradizione, successione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: apologeta, moralista e teologo – Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei "lapsi". 6. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del "Didaskaleion" di Alessandria: l'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino e il suo tentativo d'una "gnosi" e d'una

pedagogia cristiana. 7. La figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De principiis*); la sua esegesi biblica e il senso spirituale della Scrittura; maestro di vita spirituale.

Testi:

BOSIO G.–DAL COVOLO E.–MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I e II (Torino, SEI ^{2}1990-1993).

6153. Patrologia II. Padri postniceni

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti:

1. L'arianesimo e la personalità di Atanasio: campione nella lotta per l'ortodossia nicena e fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 2. Cirillo di Gerusalemme: le "catechesi mistagogiche". 3. L'epoca d'oro dei grandi Cappadoci: Basilio e il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (*Le regole monastiche*); Gregorio Nisseno, filosofo e mistico; Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta; l'apofatismo dei Padri contro il razionalismo eunomiano. 4. Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario di Poitiers e la sua lotta contro l'arianesimo; Ambrogio di Milano, il suo pensiero teologico, l'impegno sociale, i rapporti fra Chiesa ed Impero, il "comunismo" ambrosiano. 5. La personalità di S. Girolamo, biblista e moralista, monaco e maestro di ascesi. 6. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di Agostino di Ippona. La sua "conversione" e la sua poderosa sintesi teologica. 7. Le due "scuole" di Alessandria e di Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi biblica e della cristologia. 8. S. Giovanni Crisostomo: suo impegno pastorale nella cura dei laici e dei poveri.

Testi:

BOSIO G.–DAL COVOLO E.–MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. III e IV (Torino, SEI ^{2}1993-1994).

6157. Seminario di Patrologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti:

Tratti caratteristici del volto di Cristo nelle Lettere di Ignazio di Antiochia.

Testi:

Vari studi del Professore sulla figura del Cristo in Ignazio di Antiochia. In particolare: BERGAMELLI F., *L'unione a Cristo in Ignazio di Antiochia*, in FELICI S. (ed.), *Cristologia e catechesi patristica*, vol. I (LAS, Roma 1980) 73-109; Id., *Cristo «l'uomo nuovo» e «l'uomo perfetto» in Ignazio di Antiochia (Efesini 20,1-3)*, in LIVINGSTONE E.A.(ed.), *Studia*

Patristica XXVI (Leuven 1993) 103-112; Id., *Gesù Cristo e gli archivi (Filadelfiesi 8.2). Cristo centro delle Scritture secondo Ignazio di Antiochia*, in FELICI S. (ed.), *Esegesi e catechesi nei Padri (II-III sec.)* (Roma, LAS 1993) 35-47. Si veda anche: *Dizionario di spiritualità biblico-patristica, 24. Gesù Cristo nei Padri della Chiesa (I-III secolo)* (Roma, Borla 2000), 41-81: "*La cristologia di Ignazio antiocheno*".

6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. ONI SILVANO

Argomenti:

La Chiesa nell'età dell'assolutismo - La Chiesa e l'Illuminismo - La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico - Il periodo della Restaurazione - Dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale - Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII - Il Concilio Vaticano II – Il Post-Concilio: rinnovamento e crisi.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa*, 4 voll. (Brescia 1993-1995); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa,* voll. III-V (Torino 1971-79); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa,* vol. VI-VII (Milano 1975-1977).

6166. Momenti di storia della spiritualità cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti: l'itinerario spirituale nell'insegnamento e nell'esperienza di alcuni maestri della spiritualità occidentale.

Introduzione: la vita spirituale come itinerario nella storia della spiritualità. La dinamica degli *Esercizi spirituali* di Ignazio di Loyola. I gradi dell'orazione nel *Cammino di perfezione* e nel *Castello interiore* di Teresa d'Avila. La via della purificazione e dell'unione nella *Salita al Monte Carmelo,* nella *Notte oscura*, nel *Cantico spirituale* e nella *Fiamma viva d'amore* di Giovanni della Croce. La vita cristiana come milizia nell'*enchiridion militis christiani* di Erasmo da Rotterdam e nel *Combattimento spirituale* di Lorenzo Scupoli. Le estasi dell'amore cristiano nel *Trattato dell'amor di Dio* di Francesco di Sales. Il cammino della pietà e dell'ascesi quotidiana nelle operette spirituali di Alfono de' Liguori. La *piccola via* di Teresa di Lisieux. La sequela del Gesù di Nazaret nell'esperienza di Charles de Foucauld. Il viaggio spirituale dell'uomo contemporaneo nelle opere di Henri J.M. Nouwen.

Testi:

Dictionnaire de Spiritualite ascetique et mystique, voll. 17 (Paris, Beauchesne 1952-1995); BROVETTO C.-MEZZADRI L.-FERRARIO F.-RICCA P., *La spiritualità cristiana nell'età moderna* (Roma, Borla 1987); COGNET L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in *Storia della*

spiritualità, vol. VI/1 (Bologna, Dehoniane 1973); Id., *La scuola francese (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/2 (Bologna, Dehoniane 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'ottocento* (Roma, Studium 1982); GOFFI T.-ZOVATTO P., *La spiritualità del Settecento* (Bologna, Dehoniane 1990); GOFFI T., *La spiritualità dell'ottocento* (Bologna, Dehoniane 1989); Id., *la spiritualità contemporanea* (Bologna, Dehoniane 1987); ANCILLI E. (a cura), *Le grandi scuole della spiritualità cristiana* (Roma, O.R. 1984); Id., *La mistica* (Roma, Città Nuova 1984). Inoltre è richiesta la lettura e l'analisi di tre testi spirituali classici, a scelta tra quelli indicati durante il corso.

6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

La famiglia e i minori. La realtà della famiglia oggi in Italia (con riferimento anche alla situazione europea): tipologie e problemi emergenti. I minori e i giovani all'interno della famiglia: identità e conflittualità. Disagio e devianza dentro e fuori la famiglia. *Prospettive giuridiche*: Linee fondamentali di diritto di famiglia. Adozione ed affidamento. Diritto dei minori e diritti dei minori. Violenza sui minori. *La realtà giovanile.* Giovani e società postmoderna. Giovani e impegno sociale e politico. Disagio e devianza nel mondo giovanile. *Prospettive giuridiche.* Il volontariato: realtà di fatto e normativa giuridica. Associazionismo e terzo sistema. Obiezione di coscienza e servizio civile. Servizio civile internazionale e cooperazione. Tossicodipendenze e comunità di recupero. *L'immigrazione.* Fenomeni migratori e società del benessere: accoglienza, integrazione, rifiuto. Problemi interculturali e religiosi. Prospettive per il futuro e dimensione pastorale. *Prospettive giuridiche.* L'evoluzione della normativa italiana ed europea. L'attuale legge sull'immigrazione. Problemi aperti.

Testi:

Dispense del professore. Per motivi di aggiornamento continuo, i testi verranno indicati durante lo svolgimento del corso.

6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e Comunità Politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *Introduzione*: i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. *Storia delle fonti*: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. *Libro I: Norme Generali*: Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo

del tempo. 4. *Libro III: La funzione d'insegnare della Chiesa*: Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. 5. *Chiesa e Comunità Politica.*

Testi:
G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III* (Roma ^{2}1986-^{2}1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo MI, Roma 1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo MI 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia 1979). CEI-COMMISSIONE "GIUSTIZIA E PACE", *"Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese"* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Codice di Diritto Canonico,* Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Documenti* del Concilio Vaticano II; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995).

6172. Diritto Canonico II. Libro II del CIC

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. *I fedeli (c. 204-329)* : Obblighi e diritti di tutti i fedeli e dei fedeli laici. I chierici. Le prelature personali. Le associazioni dei fedeli. 2. *La costituzione gerarchica della Chiesa (c. 330-572)* : La suprema autorità della Chiesa. Le Chiese particolari e i loro raggruppamenti. Struttura interna delle Chiese particolari. 3. *Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica (c. 573-746)* : Norme comuni. Gli Istituti religiosi. Gli Istituti secolari. Le Società di vita apostolica

Testi:
G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, II,* (Roma ^{2}1990); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo MI, Roma ^{2}1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico,* (Cinisello Balsamo MI 1993); *Codice di Diritto Canonico,* Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). *Documenti* del Concilio Vaticano II; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995).

6175. Psicologia dell'esperienza religiosa

(2 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

Scopo: Il programma ha lo scopo di abilitare lo studente a gestire le problematiche più comuni della persona umana, con particolare attenzione a quelle che riguardano l'aspetto religioso della sua vita. *Temi della trattazione*:

La struttura dell'organismo psichico, Il corpo, l'io, l'intelligenza, la volontà, la libertà, la sensibilità (i suoi stati, i traumi,), la coscienza, l'essere profondo, le capacità profonde (cenni sull'amore), le relazioni fondamentali, il senso della propria vita. Approfondimenti: il piacere, il dolore. Il rapporto psicologico con le tre persone della Trinità. Il rapporto con gli altri. Cenni sulla comunicazione.

Testi:

AA. VV., *La persona e la sua crescita* (Paris, PRH 1997); *dispense* del Professore. Altri testi consigliati: BETTELHEIM B., *Un genitore quasi perfetto* (Milano, Feltrinelli 1987); FERRUCCI P., *Crescere* (Roma, Astrolabio 1981); ERICKSON M., *La mia voce ti accompagnerà* (Roma, Astrolabio 1983).

6179. Seminario di Diritto famigliare

(2 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti: La famiglia e i minori

Famiglia di diritto e famiglia di fatto. Matrimonio e famiglia. – I minori all'interno della famiglia. Adozione e affidamento. - Diritti dei minori. Violenza sui minori - Disagio del mondo giovanile e problemi pastorali.– Giovani e impegno nel volontariato. – Pastorale e immigrazione.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: NANNI CARLO, SDB

Vicedecano:
MALIZIA GUGLIELMO, SDB

Segretario:
DE SOUZA CYRIL, SDB

ALBERICH S. EMILIO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
CALIMAN GERALDO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
ZANNI NATALE, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ALBERICH S. EMILIO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MION RENATO, SDB
NANNI CARLO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

Docenti Emeriti:
BRAIDO PIETRO, SDB
CALONGHI LUIGI, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
GEVAERT JOSEPH, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
GIANOLA PIETRO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
POLÁČEK KLEMENT, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
RONCO ALBINO, SDB
SARTI SILVANO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Straordinari:
CALIMAN GERALDO, SDB
COMOGLIO MARIO, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
PURAYIDATHIL THOMAS, SDB *(Econ.)*
ZANNI NATALE, SDB

Docenti Aggiunti:
CASELLA FRANCESCO, SDB
DE SOUZA CYRIL, SDB
KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB
MONTISCI UBALDO, SDB
ROGGIA GIUSEPPE, SDB

Docenti Stabilizzati:
CANGIÀ CATERINA, FMA
CASTELLAZZI VITTORIO L., DC
MESSANA CINZIA, LC

Docenti Invitati:

ANTONIETTI DANIELA, LC
BARRECA SERENA, LC
BUTTARELLI SILVIO, SDB
CAPPELLINI VERGARA FIORELLA, LC
CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC
COLASANTI ANNA RITA, LC
CREA GIUSEPPE, MCCJ
DAZZI NINO, LC
DE LEO GAETANO, LC
DE LUCA MARIA LUISA, LC
DE NITTO CARLA, LC
FERRAROLI LORENZO, SDB
FRISANCO RENATO, LC
GAHUNGU MÉTHODE, DC
GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB
GATTI MAURO, LC
GIANOLI ERNESTO, SDB
GOYA BENITO, OCD
MONNI GESUINO, SDB
NESCI DOMENICO ARTURO, LC
NUCCI GIOVANNI, LC
ORLANDO VITO, SDB
PAJER FLAVIO, FSC
PASTORE LUCIANO, LC
PINATO SILVANO, RCJ
RICCI CARLO, LC
SALVATORE GIAMPAOLO, LC
SCILLIGO PIO, SDB
SQUILLACCIOTTI MASSIMO, LC

Collaboratori:

FORTUNATO EMMA, LC
NANNINI FLAVIA, LC
PIERONI VITTORIO, LC
ROCCHI NICOLETTA, LC
SCHIETROMA SARA, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Specializzazioni *(St 100)*

La FSE organizza curricoli per la formazione di esperti, docenti, ricercatori ed operatori nell'ambito:

1. delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla scuola, alle altre istituzioni educative e alla comunicazione sociale;
2. della psicologia e sociologia dell'educazione;
3. nel campo della pastorale giovanile e catechetica e della pedagogia vocazionale.

2. Curricoli accademici

I corsi della FSE si articolano nei seguenti curricoli:

a) **Pedagogia e Comunicazione sociale,** per la formazione del *pedagogista (ricercatore, docente e coordinatore)* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

b) **Pedagogia per la formazione delle vocazioni,** per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

c) **Pedagogia sociale,** per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale,** per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare di scuole cattoliche, e di centri di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

e) **Psicologia dell'educazione,** per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

f) **Pastorale giovanile e Catechetica,** seguito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica (cfr. Dipartimento di PGC).

3. Cicli di studio *(St 98)*

Ciascun curricolo è articolato in tre cicli successivi:

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)

2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione (I grado) e di specializzazione (II grado).

4. Titoli accademici *(St 109 e 108)*

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione* o *in Psicologia,* dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia,* con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione,* o in *Psicologia,* con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;
- *Diploma di primo o secondo grado,* dopo un corso biennale (o quadriennale) di qualificazione o di specializzazione.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

1. Norme generali

I singoli curricoli sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari, tirocini ed esercitazioni pratiche. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curricolo prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre) *(Ord 82).*

Per il completamento del I ciclo **(Baccalaureato)** sono necessari 60 crediti, di cui *almeno 22* di corsi comuni ed *almeno 15* di corsi fondamentali e speciali. **Il completamento del I ciclo è condizione per poter accedere al secondo ciclo** *(Ord 193).*

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige, complessivamente, l'acquisizione di almeno 120 crediti (130 per Psicologia dell'educazione).

Un corso filosofico-teologico completato, una Laurea o Licenza universitaria congruente con il curricolo scelto, potranno essere considerati almento pari ad un anno di frequenza. Caso per caso saranno specificati gli esoneri.

La frequenza alle attività accademiche è obbligatoria. L'assenza da un terzo delle lezioni impedisce allo studente di presentarsi all'esame.

2. Prestazioni comuni a tutti i curricoli *(Ord 194)*

a) *Corsi comuni* (obbligatori per tutti)
- EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- EA0210. Teologia dell'educazione (3c)
- EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)
- EA0610. Pedagogia generale (3c)
- EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale (3c)
- EA2310. Psicologia generale (3c)
- EA2410. Psicologia evolutiva (3c)
- EA3110. Sociologia dell'educazione (3c)
- EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica (3c)

b) *Corsi introduttivi o complementari*
- EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c)
- EA3512. Statistica (3c)

c) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari, tirocini ed esercitazioni pratiche,* propri di ogni curricolo (vedi pagine seguenti).

d) *Corsi di Teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):
EA0220. Educazione e scienze della religione (3c)
EA0221. Educazione e fonti bibbliche (3c)
EA0222. Etica e deontologia professionale (3c)

e) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c)

f) *Esame di lingua straniera.* Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).

g) *Esame di Baccalaureato.* Tale esame è condizione necessaria per accedere al II ciclo.

h) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza.*

3. Prestazioni proprie dei singoli curricoli

CURRICOLO DI PEDAGOGIA E COMUNICAZIONE SOCIALE *(Ord 196)*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (27c):
CA0111. Semiotica generale (3c)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1621. Animazione socioculturale (3c)*
EA1622. Educazione ai media (3c)*
EA1623. Teoria della comunicazione di massa (3c)*
EA2520. Psicologia sociale (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (per almeno 24c), a scelta tra:
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)*
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)*
CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)*
EA0121. Letteratura giovanile (3c)*
EA0320. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale (3c)*
EA0423. Storia della gioventù e delle istituzioni educative (3c)*
EA0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)*
EA0620. Pedagogia speciale (3c)
EA0621. Educazione degli adulti (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
EA1120. Pedagogia sociale (3c)
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1320. Didattica generale (3c)
EA1321. Metodi di insegnamento (3c)*
EA1420. Tecnologie educative (3c)*
EA1421. Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro (3c)*
EA1624. Comunicazione sociale e catechesi (3c)*
EA1720. Multimedialità e processi formativi (3c)
EA1721. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
EA3122. Sociologia del tempo libero (3c)*
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
EA3222. Educazione comparata (3c)*
EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)*
EA3322. Antropologia culturale (3c)*
EA3422. Legislazione minorile (3c)*
EA3423. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)*

Seminari (6c), a scelta tra:
EA0140. Filosofia dell'educazione (3c)*
EA0340. Storia della pedagogia (3c)*
EA0541. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c)*
EA1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
EA1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 9c), a scelta tra:
EA0150. Avviamento alla ricerca teorico-pedagogica (3c)*
EA0350. Ricerca storico-pedagogica (3c)
EA1650. Audiovisivi e catechesi (3c)*
EA1750. Pedagogia della Comunicazione sociale (3c)

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti preferibilmente tra gli speciali non ancora seguiti ed altri offerti dalla programmazione didattica annuale.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI *(Ord 197)*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 30 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curricolo.

Corsi fondamentali (22c):
DA0401. Aspetti canonici della vita consacrata (2c)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA0820. Pastorale vocazionale (3c)
EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c)
EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c)
EA2720. Psicologia della personalità (3c)
EA3321. Sociologia delle vocazioni (3c)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c)

Corsi speciali (per almeno 12c), a scelta tra:
EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione (3c)
EA0822. Discernimento e accompagnamento vocazionale (3c)*
EA0921. Psicopatologia nella spiritualità e formazione (3c)*
EA1021. Inculturazione della vita consacrata (3c)*
TA0732. CM di Storia della formazione presbiterale (2c)*
TA0831. CM di Storia delle forme di vita consacrata (2c)*
TA2031. CM di Teologia spirituale IV: il carisma dei fondatori (2c)*
TA2061. Teologia e spiritualità presbiterale (3c)
TA2130. CM di Direzione spirituale (2c)

---

* = corso effettuato ogni due anni.

Un Seminario (3c), a scelta tra:

EA0840. Pastorale vocazionale (3c)
EA0940. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c)
EA1040. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c)

Un Tirocinio (per almeno 6c) a scelta tra:

EA0850. Pastorale vocazionale (6c)
EA0950. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (6c)
EA1050. Pedagogia delle vocazioni consacrate (6c)

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti preferibilmente tra:

EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1622. Educazione ai media (3c)*
EA2120. Antropologia catechetica (3c)
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA2521. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
TA0220. Spiritualità biblica (3c)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)
TA2420. Pastorale giovanile (3c)

CURRICOLO DI PEDAGOGIA SOCIALE *(Ord 198)*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (24c):

EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
EA1120. Pedagogia sociale (3c)
EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c)
EA3121. Sociologia della giovantù (3c)
EA3420. Sociologia della devianza (3c)
EA3421. Sociologia della deliquenza minorile (3c)
EA3422. Legislazione minorile (3c)*

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (per 27c) a scelta tra:
EA0620. Pedagogia speciale (3c)
EA0621. Educazione degli adulti (3c)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA0730. CM di Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
EA0731. CM di Pedagogia familiare (3c)*
EA1122. Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenza (3c)*
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1621. Animazione socioculturale (3c)*
EA2520. Psicologia sociale (3c)
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA2720. Psicologia della personalità (3c)
EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
EA3022. Biologia per l'educazione (3c)
EA3120. Sociologia della famiglia (3c)*
EA3122. Sociologia del tempo libero (3c)*
EA3130. CM di Sociologia della famiglia (3c)*
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
EA3423. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c)*

Seminari (per 6c) a scelta tra:
EA0640. Progettazione educativa (3c)*
EA0740. Pedagogia familiare (3c)*
EA3140. Sociologia della gioventù (3c)*
EA3440. Sociologia della devianza (3c)

Tirocini (per almeno 12c) a scelta tra:
EA0650. Animazione socioculturale (3c)*
EA0651. Animazione di gruppo (3c)*
EA0750. Pedagogia familiare (3c)*
EA0751. Metodologia della ricerca pedagogica (3c)*
EA0752. Iniziazione alla relazione di aiuto (3c)*
EA1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c)*
EA1151. Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative (3c)
EA1451. Nuove tecnologie di apprendimento (3c)*
EA3250. Organizzazione della scuola (3c)*

Corsi opzionali (fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti preferibilmente tra i corsi speciali non ancora seguiti.

---

* = corso effettuato ogni due anni.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE
(Ord 199)

Il curricolo, articolato in 3 piani di studio privilegiati:
A. insegnamento e apprendimento a scuola
B. gestione e amministrazione scolastica
C. pastorale scolastica e scuola cattolica

Oltre alle prestazioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (per almeno 12c):
EA0120. Teoria della scuola (3c)*
EA0422. Storia della scuola (3c)*
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1222. Valutazione dell'apprendimento (3c)*
EA1320. Didattica generale (3c)
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
EA3513. Ricerca e sperimentazione nella scuola (3c)*

Corsi speciali, seminari e tirocini, coerentemente con il piano di studi scelto:

A. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO A SCUOLA

Corsi speciali (per 33c), a scelta tra:
EA1221. Differenze individuali e didattica (3c)*
EA1223. Motivazione scolastica (3c)*
EA1230. CM di Psicologia dell'istruzione (3c)*
EA1321. Metodi di insegnamento (3c)*
EA1322. Didattica speciale (3c)*
EA1330. CM di Didattica speciale (3c)*
EA1420. Tecnologie educative (3c)*
EA1421. Scuola, Formazione professionale e mondo del lavoro (3c)*
EA1430. CM di Tecnologie educative (3c)*
EA1431. CM di Formazione professionale (3c)*
EA1521. Formazione degli insegnanti (3c)*
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Seminari (6c) a scelta tra:
EA1240. Didattica I (3c)*
EA1340. Didattica II (3c)*
EA1440. Didattica III (3c)*

Tirocini (9c) a scelta tra:
EA1250. Psicologia dell'istruzione (3c)*
EA1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
EA1451. Nuove tecnologie di apprendimento (3c)*
EA1550. Analisi e valutazione dell'insegnamento (3c)*

B. GESTIONE E AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Corsi speciali (per 33c), a scelta tra:
EA1421. Scuola, Formazione professionale e mondo del lavoro (3c)*
EA1431. CM di Formazione professionale (3c)*
EA1520. Formazione dei dirigenti (3c)*
EA1521. Formazione degli insegnanti (3c)*
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA1523. Valutazione dell'insegnamento e della scuola (3c)*
EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3220. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)*
EA3222. Educazione comparata (3c)*
EA3223. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c)*
EA3230. CM di Organizzazione scolastica (3c)*

Seminari (6c):
EA1340. Didattica II (3c)*
EA1540. Didattica IV (3c)*

Tirocini (9c):
EA1350. Progettazione didattica (3c)*
EA1551. Informatica e tecniche di amministrazione scolastica (3c)*
EA3250. Organizzazione scolastica (3c)*

C. PASTORALE SCOLASTICA E SCUOLA CATTOLICA

Corsi speciali (per 33c), a scelta tra:
EA2020. Pastorale scolastica (3c)
EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione (3c)*
EA2022. Progetto educativo della scuola cattolica (3c)*
EA2023. La scuola cattolica nella missione della Chiesa (3c)*
EA2030. CM di Pastorale scolastica (3c)*

* = corso effettuato ogni due anni.

EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)

Dagli altri due piani di studio si sceglierà un congruo numero di crediti per raggiungere il totale richiesto dal piano di studi

Seminari (6c) a scelta tra:
EA0240. Dimensione religiosa nell'educazione (3c)*
EA2040. Pastorale scolastica (3c)*
EA3240. Educazione interculturale (3c)*

Tirocini (9c):
EA2050. Tirocinio di Progettazione nella scuola cattolica (3c)*

Dagli altri due piani di studio si sceglierà un congruo numero di crediti per raggiungere il totale richiesto dal piano di studi

Corsi opzionali
(fino al completamento dei 120 crediti richiesti), scelti all'interno della programmazione didattica annuale.

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE *(Ord 200)*

NB. *Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (36c):
EA1522. Orientamento educativo (3c)
EA2320. Psicologia della conoscenza e e dell'apprendimento (3c)
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA2430. CM di Psicologia evolutiva (3c)
EA2520. Psicologia sociale (3c)
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA2720. Psicologia della personalità (3c)
EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)
EA2920. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c)
EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
EA3020. Psicopatologia generale (3c)
EA3022. Biologia per l'educazione (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (per almeno 15c) a scelta tra:
EA0421. Storia della psicologia (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)*
EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c)
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c)
EA1222. Valutazione dell'apprendimento (3c)*
EA1320. Didattica generale (3c)
EA2322. Psicologia dinamica (3c)*
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)*
EA2522. Psicologia del lavoro (3c)*
EA2820. Psicologia clinica (3c)
EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)
EA3023. Psicologia fisiologica (3c)
EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (3c)
EA3030. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c)*

Un Seminario (3c) a scelta tra:
EA2540. Psicologia sociale (3c)*
EA2640. Psicologia dell'educazione I (3c)
EA2641. Psicologia dell'educazione II (3c)*
EA2642. Psicologia dell'educazione III (3c)*
EA2740. Psicologia della personalità I (3c)
EA2741. Psicologia della personalità II (3c)*
EA2742. Psicologia della personalità III (3c)*
EA2940. Diagnostica per la promozione della salute (3c)*

Tirocini (23c):
EA2450. Consulenza e intervento educativo I (5c)
EA2550. Consulenza e intervento educativo II (5c)
EA2750. Consulenza e intervento educativo III (5c)
EA2850. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (5c)
EA2950. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)

Esercitazioni applicative (per almeno 9c) a scelta tra:
EA2360. Psicologia generale (3c)
EA2460. Psicologia evolutiva (3c)
EA2660. Psicologia pedagogica (3c)*
EA2661. Consulenza e intervento educativo (3c)*
EA2860. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)*
EA2960. Elaborazione di progetti di intervento (3c)*
EA3560. Statistica (3c)

---

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi opzionali (fino al completamento dei 130 crediti richiesti), scelti all'interno della programmazione didattica annuale.

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Prerequisiti

a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «Magna cum laude».

b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.

2. Prestazioni accademiche

a) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica entro il primo anno.

b) Attività di natura accademica, nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, ricerche, ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.

c) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca sulla base di un progetto approvato dal Consiglio di Facoltà, udito il parere del Gruppo Gestore del Dottorato.

d) Difesa orale della Tesi.

* = corso effettuato ogni due anni.

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2000-2001

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni
EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c - F. Casella)
EA2310. Psicologia generale (3c - A. Ronco)
EA3110. Sociologia dell'educazione (3c - R. Mion)

Corsi introduttivi
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c - C. Nanni)

Corsi fondamentali e speciali
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c - C. Nanni)*
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Presern)
EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)
EA3022. Biologia per l'educazione (3c - V. Polizzi)
EA3321. Sociologia delle vocazioni (3c - J. Bajzek)
EA3420. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)
EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica (3c - P. Scilligo)

Tirocini
EA1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - N. Zanni - S. Sarti)

Secondo semestre

Corsi comuni
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil - C. Nanni)

Corsi introduttivi
EA3512. Statistica (3c - S. Sarti)

Corsi teologici
EA0220. Educazione e scienze della religione (3c - Z. Trenti)

---

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi fondamentali e speciali
EA0422. Storia della scuola (3c - J.M. Prellezo)*
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)
EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione (3c - B. Goya)
EA1120. Pedagogia sociale (3c - V. Orlando)
EA1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)*
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c - A. Ronco)
EA2920. Elab. e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c - K. Polacek)
EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (3c - G. Salvatore)
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c - G. Malizia)
EA3320. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
TA2060. Teologia e spiritualità della vita consacrata (3c - O. Balderas)
TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

Tirocini ed Esercitazioni applicative
EA3560. Esercitazioni di Statistica (3c - S. Sarti)

II, III, IV, V ANNO

Primo semestre

Corsi comuni
EA0210. Teologia dell'educazione (*solo 3° anno*) (3c - U. Montisci)
EA0610. Pedagogia generale (*solo 2° anno*) (3c - M. Pellerey)
EA2410. Psicologia evolutiva (*solo 2° anno*) (3c - A. Arto)

Corsi introduttivi
EA3510. Metodologia del lavoro scientifico (3c - J.M. Prellezo - J.M. Garcia e coll.)

Corsi teologici
EA0222. Etica e deontologia professionale (*4° anno*) (3c - G. Gatti)

Corsi fondamentali e speciali
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)*
CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c - F. Pasqualetti)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c - T. Lewicki)

* = corso effettuato ogni due anni.

DA0401. Istituzioni sul popolo di Dio: Aspetti canonici della vita consacrata (2c - S. Ardito)
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kapplikunnel)
EA0421. Storia della psicologia (3c - N. Dazzi)
EA0721. Pedagogia familiare (3c - L. Macario)*
EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino - M. Gahungu)
EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
EA1021. Inculturazione della vita consacrata (3c - C. De Souza)*
EA1220. Psicologia dell'istruzione (3c - M. Comoglio)
EA1222. Valutazione dell'apprendimento (3c - S. Sarti)*
EA1321. Metodi di insegnamento (3c - M. Comoglio)*
EA1431. CM di Formazione professionale (3c - N. Zanni)*
EA1522. Orientamento educativo (3c - L. Macario - K. Polacek)
EA1621. Animazione socioculturale (3c - R. Frisanco)*
EA1721. Pedagogia della comun. Sociale (3c - C. Cangià)
EA1822. Legislazione e organizzazione catechetica (2c - U. Gianetto)*
EA2020. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c - C. De Souza)
EA2230. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
EA2322. Psicologia dinamica (3c - Gianoli)*
EA2430. CM di Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
EA2720. Psicologia della personalità (3c - C. Messana)
EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)
EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Polacek)
EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c - M.L. De Luca)
EA3023. Psicologia fisiologica (3c - D.A. Nesci)
EA3110. Sociologia dell'educazione (3c - R. Mion)
EA3120. Sociologia della famiglia (3c - R. Mion)*
EA3220. Legislazione e organizzazione scolastica (3c - G. Malizia)*
EA3420. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)

Seminari

EA0140. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)*
EA0940. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - M. Gahungu)
EA1040. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
EA1240. Didattica I (3c - M. Comoglio)*
EA1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c - C. Cangià)
EA2240. Pastorale e catechesi biblica I (3c - C. Bissoli)

* = corso effettuato ogni due anni.

EA2640. Psicologia dell'educazione I: Lo stress nelle professioni di aiuto (3c - E. Fizzotti-G. Crea)
EA2641. Psicologia dell'educazione II: Handicap e riabilitzaione (3c - C. Ricci)*

Tirocini ed Esercitazioni applicative
EA0350. Ricerca storico-pedagogica (3c - J.M. Prellezo)
EA0850. Pastorale vocazionale (3c - S. Pinato)
EA0950. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino-M. Gahungu)
EA1050. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
EA1151. Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative (3c - G. Caliman)
EA1550. Analisi e valutazione dell'insegnamento (3c - S. Buttarelli)*
EA1950. Metodologia catechetica (3c - G. Morante) (*solo 3° anno*)
EA2360. Psicologia generale (3c - M. Gatti)
EA2460. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
EA2550. Consulenza e intervento educativo II (3c - P. Scilligo-S. Barreca-M.L. De Luca-C. De Nitto)
EA2750. Consulenza e intervento educativo III (3c - C. Messana-C. Ricci-F. Cappellini Vergara e coll.)
EA2850. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (5c - V.L. Castellazzi-F. Nannini)
EA2860. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)*
EA3250. Organizzazione della scuola (3c - G. Malizia - V. Pieroni)*

II, III, IV, V ANNO

Secondo semestre

Corsi teologici
EA0221. Educazione e fonti bibliche (*2° anno*) (3c - C. Bissoli)

Corsi fondamentali e speciali
CA0111. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
EA0120. Teoria della scuola (3c - C. Nanni)*
EA0422. Storia della scuola (3c - J.M. Prellezo)*
EA0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c - J.M. Prellezo - F. Casella)*

* = corso effettuato ogni due anni.

EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)
EA0620. Pedagogia speciale (3c - G. Morante)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c - L. Macario)*
EA0820. Pastorale vocazionale (3c - A. Cencini)
EA1120. Pedagogia sociale (3c - V. Orlando)
EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c - L. Macario)
EA1221. Differenze individuali e didattica (3c - M. Comoglio)*
EA1230. CM di Psicologia dell'istruzione (3c - M. Comoglio)*
EA1320. Didattica generale (3c - M. Pellerey)
EA1330. CM di Didattica speciale (3c - C. Cangià)*
EA1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)*
EA1720. Multimedialità e processi formativi (3c - C. Cangià)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3c - G. Morante)*
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)
EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione (3c - F. Pajer)*
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c - J. Gevaert-C. De Souza)
EA2131. Cultura ed evangelizzazione in Asia (2c - C. De Souza)*
EA2321. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)
EA2520. Psicologia sociale (3c - P. Scilligo e coll.)
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c - E. Gianoli)
EA2820. Psicologia clinica (3c - L. Pastore)
EA3020. Psicopatologia generale (3c - V. Polizzi)
EA3030. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c -M.L. De Luca)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
EA3130. CM di Sociologia della famiglia (3c - R. Mion)*
EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c - G. Malizia)
EA3230. CM di Organizzazione scolastica (3c - G. Malizia)*
EA3322. Antropologia culturale (3c -M. Squillacciotti-G. Nucci)*
EA3421. Sociologia della delinquenza minorile (3c - G. Caliman)
TA0220. Spiritualità biblica (3c - R. Vicent)
TA1921. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c - J.M. Garcia)
TA2130. Direzione spirituale (2c - O. Balderas)

* = corso effettuato ogni due anni.

Seminari

EA0840. Pastorale vocazionale (3c - G. Roggia e coll.)
EA1340. Didattica II (3c - M. Comoglio)*
EA1840. Metodologia catechetica I (3c - U. Gianetto-C. Bissoli)
EA1940. Metodologia catechetica II (3c - Z. Trenti)
EA2540. Psicologia sociale (3c - C. De Nitto)*
EA2740. Psicologia della personalità I: Psicologia giuridica (3c - G. De Leo)
EA2741. Psicologia della personalità II: Giovani e vuoto esistenziale (3c - E. Fizzotti-G. Crea)*
EA3340. Sem. di Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)*
EA3440. Sem. di Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)

Tirocini ed Esercitazioni applicative

EA0850. Pastorale vocazionale (3c - S. Pinato)
EA0950. Pedagogia delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino-M. Gahungu)
EA1050. Pedagogia delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
EA1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c - L. Ferraroli)*
EA1451. Nuove Tecnologie di apprendimento (3c - N. Zanni)*
EA1750. Pedagogia della Comunicazione sociale (3c - C. Cangià)
EA1950. Metodologia catechetica (*solo 3° anno*) (3c - G. Morante)
EA2050. Progettazione nella scuola cattolica (3c - G. Monni)*
EA2360. Psicologia generale (3c - M. Gatti)
EA2450. Consulenza e intervento educativo I (5c - A. Arto-D. Antonietti)
EA2550. Consulenza e intervento educativo II (2c - P. Scilligo-S. Barreca-M.L. De Luca-C. De Nitto)
EA2661. Consulenza e intervento educativo (3c - A.R. Colasanti)*
EA2750. Consulenza e intervento educativo III (2c - C. Messana-C. Ricci- F. Cappellini Vergara e coll.)
EA2950. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Polacek-G. Crea)

* = corso effettuato ogni due anni.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	EA3022 Polizi	I	EA2310 Ronco	I	EA3511 Scilligo	I	EA3511 Scilligo	XIII	EA2310 Ronco	I
9.35	EA2121 Trenti	XV	EA3110 Mion	II	EA2310 Ronco	II	EA3511 Scilligo	XIII	EA1820 Alberich	XV
									EA3321 Bajzek	XIII
									EA3420 Caliman	XVI
10.35	EA2121 Trenti	XV	EA3110 Mion	II	EA3110 Mion	II	EA3321 Bajzek	XV	EA3321 Bajzek	II
							EA3420 Caliman	XIV		
11.25	EA3022 Polizzi	I	EA0111 Nanni	II	EA0310 Casella	II	EA0310 Casella	II	EA0310 Casella	II
	EA1820 Alberich	XV								
	EA3420 Caliman	XIV								
12.15			EA3022 Polizzi	I	Assemblea					
	Corsi				*Tirocini*					
15.00	EA0111 Nanni	II			EA1450 Zanni/Sarti	EAD				
15.50	EA0111 Nanni	II								

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (2° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	EA2320 Ronco	II	EA0220 Trenti	II	EA3512 Sarti	II	EA3512 Sarti	II	EA0110 Nanni	II
			EA0821 Goya	XIII	TA2420 Tonelli	I	TA2420 Tonelli	I		
9.35	EA0110 Nanni	II	EA3512 Sarti	II	EA1620 Purayidathil/		EA2920 Polacek	II	EA0220 Trenti	II
			EA2220 Bissoli	XV	Nanni	I	EA1120 Orlando	XI		
							TA2420 Tonelli	I		
10.35	EA0110 Nanni	II	EA2320 Ronco	II	EA1620 Purayidathil/		EA2320 Ronco	II	EA0220 Trenti	II
			EA3320 Bajzek	XV	Nanni	I	EA3320 Bajzek	XV	TA2060 Balderas	XI
			EA0821Goya	XIII			EA1120 Orlando	XI		
							EA0422 Prellezo	XVII		
11.25	EA2920 Polacek	II	EA0821 Goya	XIII	TA2060 Balderas	XIV	EA0422 Prellezo	XVII	EA1620 Purayidathil	I
	EA3221 Malizia	XVII	EA3320 Bajzek	XV	EA0422 Prellezo	XVII	EA1120 Orlando	XI		
	TA2060 Balderas	XIV			EA2920 Polacek	II				
					EA2220 Bissoli	XV				
12.15	EA0522 Kapplikunnel	XV	EA0522 Kapplikunnel	XV	Assemblea		EA0522 Kapplikunnel	XV	**Aule:**	
	EA3221 Malizia	XVII	EA3221 Malizia	XVII					**EAD**-Educ.Aula **D**idattica	
15.00	EA1420 Zanni	EAD			EA3560 Sarti (gr. A-L)	VI	EA3560 Sarti (gr. M-Z)	VI		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	EA0420 KapplikunnelXIV	EA0420 Kapplikunnel XIV		EA0420 Kapplikunnel XIV		EA2410 Arto II		EA2410 Arto II	
	EA1621 Frisanco XVIII	EA1621 Frisanco XVIII		EA1522 Macario/PolacekXIII		EA2860 Castellazzi XVI		EA0721 Macario APVI	
	EA2122 De Souza XI	EA2322 Gianoli XIII		EA0610 Pellerey II		EA0721 Macario APVI			
	EA3220 Malizia XVI	EA2122 De Souza XVII		EA2821 Castellazzi XI					
	EA3022 Polizzi I	CA0120 Nanni XI		EA1021 De Souza XVII					
9.35	EA0610 Pellerey II	EA2322 Gianoli XIII		EA2821 Castellazzi XI		EA2410 Arto II		EA0210 Montisci I	
	EA0210 Montisci I	EA1621 Frisanco XVIII		EA0920 Gambino/		EA3021 De Luca XVIII		EA1321 Comoglio XIV	
	EA0222 Gatti XIV	EA1020 Roggia XVII		Gahungu XVII		EA2860 Castellazzi XVI		CA0120 Nanni XI	
	EA2230 Bissoli XVII	EA3110 Mion II		EA3220 Malizia XIV		EA0721 Macario APVI		EA3023 Nesci XVIII	
				EA2430 Arto XVIII				EA3420 Caliman XVI	
				EA2720 Messana I					
10.35	EA0610 Pellerey II	EA2921 Polacek XI		EA0920 Gambino/		EA3120 Mion XVII		EA1522 Macario/PolácekXIII	
	EA0210 Montisci I	EA3110 Mion II		Gahungu XVII		EA2860 Castellazzi XVI		CA0120 Nanni XI	
	EA2230 Bissoli XVII	EA1721 Cangià EAD		EA2720 Messana I		EA3021 De Luca XVIII		EA3023 Nesci XVIII	
		EA2020 Trenti XIV		EA2430 Arto XVIII		EA3510 Prellezo/		EA0920 Gambino/	
		EA1020 Roggia XVII		EA2821 Castellazzi XI		Garcia II		Gahungu XVI	
		EA2322 Gianoli XIII		EA3220 Malizia XIV		EA1220 Comoglio XI		EA1321 Comoglio XIV	
				EA3110 Mion II		EA3420 Caliman XIV			
				CA0221 Purayidathil XIII					
				EA2020 Trenti ESC1					
11.25	EA3420 Caliman XIV	EA1721 Cangià EAD		EA2921 Polacek XI		EA0222 Gatti G. XIV		EA1020 Roggia XVII	
	EA3022 Polizzi I	EA2720 Messana I		EA1721 Cangià EAD		EA1021 De Souza XVI		EA3120 Mion XVI	
		EA2020 Trenti XIV		CA0221 Purayidathil XIII		EA3120 Mion XVII		EA3510 Prellezo/Garcia I	
				EA2430 Arto XVIII		EA1222 Sarti EAD		EA1321 Comoglio XIV	
				EA1021 De Souza XVII		EA1220 Comoglio XI		EA0222 Gatti G. XI	
						EA3021 De Luca XVIII		CA0221 Purayidathil XIII	
						DA0401 Ardito XIII			
12.15	EA2921 Polácek XI	EA1222 Sarti EAD		Assemblea		EA1822 Gianetto XIV		EA3023 Nesci XVIII	
		EA1822 Gianetto XIV				EA1220 Comoglio XI		EA3510 Prellezo/Garcia I	
		EA3022 Polizzi I				EA1222 Sarti EAD			
						EA1522 Macario/PolacekXV			
	Corsi e tirocini	*Seminari*		*Tirocini*		*Tirocini*			
15.00	EA0421 Dazzi VI	EA0140 Nanni XVI		EA0350 Prellezo XVI		EA0950 Gambino/			
	EA1431 Zanni EAD	EA2240 Bissoli ESC1		EA2850 Castellazzi/		Gahungu XVIII			
		EA0940 Gahungu XVIII		Nannini XI-XIII-XIV		EA2460 Arto XVII		**Aule:**	
		EA2641 Ricci XIII		EA1550 Buttarelli XVII		EA2550 Scilligo/Barreca/		**APVI-Aula Paolo VI**	
		EA1740 Cangià EAD		EA0850 Pinato XVIII		De Luca/De Nitto XVI		**EAD-Educ.Aula Didattica**	
		EA1040 Roggia XVII		EA1950 Morante ESC1		EA1240 Comoglio EAD		**ESC-Educ.Sem.Catechet.**	
		EA2640 Fizzotti/Crea XI		EA1151 Caliman VIII		EA1950 Morante ESC1		**EST-Educ.Sala Tirocini**	
				EA1050 Roggia IX		EA2850 Castellazzi/			
				EA2750 Messana/Ricci/		Nannini XI-XIII-XIV			
				Vergara VI					
				EA2360 Gatti (1-2°gr) ESTA					
				EA3250 Malizia/Pieroni V					

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (2° Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
	aula	aula	aula	aula	aula
8.45	EA0520 Prellezo/ Casella XVI EA1121 Macario XVII EA3020 Polizzi XI	EA2520 Scilligo I EA0820 Cencini* XI EA1320 Pellerey XVI EA1121 Macario XVII TA1921 Garcia IX	EA2520 Scilligo I EA0820 Cencini* XI EA1320 Pellerey XVI EA0720 Macario XIV EA1230 Comoglio XVII	EA1221 Comoglio EAD EA3421 Caliman XVIII	EA3230 Malizia XVII EA2820 Pastore XIII EA3130 Mion XV
9.35	EA2321 Fizzotti I EA0221 Bissoli XIII EA2021 Pajer XVI TA0220 Vicent XI	EA2520 Scilligo I EA0820 Cencini* XI EA1320 Pellerey XVI EA1121 Macario XVII	EA0820 Cencini* XI EA2620 Gianoli XIII EA0221 Bissoli XV EA0720 Macario XIV EA1230 Comoglio XVII	EA3030 De Luca XVI EA3121 Mion XVIII EA2130 De Souza/ Gevaert XIV EA1221 Comoglio EAD	EA0120 Nanni XVII EA2820 Pastore XIII EA1920 Morante XIV EA3421 Caliman XVIII EA1821 Alberich IX
10.35	EA2321 Fizzotti I EA0221 Bissoli XIII EA2021 Pajer XVI TA0220 Vicent XI	EA1330 Cangià EAD EA0620 Morante XVI EA1921 Trenti XVIII EA2131 De Souza V EA0120 Nanni XVII TA0220 Vicent XI	EA0720 Macario XIV EA1330 Cangià EAD EA2620 Gianoli XIII EA1230 Comoglio XVII CA0111 Lewicki CS1	EA3030 De Luca XVI EA3121 Mion XVIII EA2130 De Souza/ Gevaert XIV EA1221 Comoglio EAD EA0422 Prellezo XVII EA2740 De Leo XIII	EA3230 Malizia XVII EA1920 Morante XIV EA1821 Alberich IX EA0520 Prellezo/Casella XVI EA3421 Caliman XVIII EA2820 Pastore XIII
11.25	EA3221 Malizia XVII EA2321 Fizzotti I EA3020 Polizzi XI EA1150 Ferraroli XVIII EA2021 Pajer XVI TA1921 Garcia IX	CA0111 Lewicki CS1 EA0120 Nanni XVII EA1330 Cangià EAD EA0620 Morante XVI EA1921 Trenti XVIII TA1921 Garcia IX	EA1921 Trenti XVIII EA3020 Polizzi XI EA2131 De Souza V EA0422 Prellezo XVII EA0620 Morante XVI EA3130 Mion I EA2620 Gianoli XIII CA0111 Lewicki CS1	EA1821 Alberich XVIII EA0422 Prellezo XVII EA1920 Morante XIV EA2740 De Leo XIII EA3030 De Luca XVI	EA3230 Malizia XIV EA2130 De Souza/ Gevaert XV EA3130 Mion XIII EA0520 Prellezo/Casella XVI
12.15	EA3221 Malizia XVII EA0522 Kapplikunnel XV EA1150 Ferraroli XVIII TA2130 Balderas XI	EA3221 Malizia XVII EA0522 Kapplikunnel XV EA3121 Mion XIV	Assemblea	EA0522 Kapplikunnel XV TA2130 Balderas XI EA2740 De Leo XIII	
15.00	*Tirocini* EA1420 Zanni EAD EA1150 Ferraroli XVIII EA2450 Arto/ Antonietti XIII EA1720 Cangià XVI	*Seminari* EA1340 Comoglio EAD EA0840 Roggia XIV EA2540 De Nitto XI EA1840 Gianetto/ Bissoli ESC1 EA3340 Bajzek XVII EA1940 Trenti IX EA2741 Fizzotti/Crea XIII EA3440 Caliman XVIII EA2360 Gatti M. (3°-4°g) ESTA	*Tirocini* EA0850 Pinato XVIII EA2750 Messana/Ricci Vergara XI EA1950 Morante ESC1 EA2950 Polacek/Crea XIII EA1451 Zanni EAD EA1750 Cangià XIV	*Tirocini* EA1950 Morante ESC1 EA1050 Roggia XVII EA2550 Scilligo e coll. XIII EA0950 Gambino/ Gahungu XVIII EA2661 Colasanti XI EA2050 Monni VIII	*Tirocini* EA3024 Salvatore II EA3322 Squillacciotti XIII **Aule:** **EAD**-Educ.Aula Didattica **ESC**-Educ.Sem.Catechet. **EST**-Educ.Sala Tirocini **CS1**-Com.Sem.-aula did.

***EA0820 Cencini** - si effettua in 9 settimane.

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

EA0110. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Crescita umana e immagine dell'uomo. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; la società educante.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

EA0111. Introduzione alla filosofia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia.

EA0120. Teoria della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

I. *Parte generale.* 1. Il senso di una teoria della scuola. - 2. Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove al cognitivismo. - 3. La scuola come istituzione formativa nel quadro del sistema sociale di formazione e in prospettiva di educazione permanente.- 4. Scuola e cultura: il problema della "cultura scolastica" oggi. - 5. Scuola e apprendimento: il curricolo scolastico. 6. La funzione educativa della scuola: la comunità educativa scolastica .- II. *Parte speciale.* Analisi di alcuni progetti-scuola: 1. Il "Dopo Dewey" di Bruner. 2. Il Progetto Paideia. 3. Il Progetto "America 2000". 4. La

riforma della scuola in Italia (Legge sul riordino dei cicli, Legge sulla parità, Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Testi:

Dispense del Professore. DELORS J. (ed.), *Nell'educazione un tesoro* (Roma, Armando 1997). Testi di lettura da apposito elenco. Documenti specifici da analizzare.

EA0140. Seminario di Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

L'amicizia nella letteratura, nei film, nella filosofia ed in prospettiva psico-pedagogica.

Partecipanti (minimo di 6, massimo di 15; aperto a tutti i curricoli).

Testi:

ALBERONI F., *L'amicizia* (Milano, Garzanti 1984); CICERONE M.T., *L'amicizia* (Roma, Newton Compton 1993); ULMANN F., *La trilogia dell'amico ritrovato* (Milano, Feltrinelli 1988). Si analizzeranno inoltre films e canzoni sull'amicizia. Altre indicazioni si daranno all'inizio del seminario.

EA0210. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO MONTISCI

Argomenti:

1. Cenni sull'origine della Teologia dell'educazione (TdE). 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare tra teologia e scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) recensione critica dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche dominanti, come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; studio critico della rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teleologia cristiane; d) collaborazione con le scienze dell'educazione per la costruzione di teorie transdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1991); ID., *Chiesa; Educazione cristiana; Epistemologia pedagogica; Interdisciplinarità; Teologia dell'educazione*, in: PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID., *Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*, in «Orientamenti Pe-

dagogici» 30 (1983) 647-664, 839-855; JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); GROPPO G.-UBERTALLI G.A., *L'educazione cristiana: natura e fine*, in: GALLI N. (a cura), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II* (Milano, Vita e Pensiero 1992) 25-62; ABBA' G., *La pratica delle virtù*, in: ABBA' G., *Felicità vita buona e virtù* (Roma, LAS, ²1995) 285-321.

EA0220. Educazione e scienze della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

Il corso tende: - a offrire una corretta interpretazione dell'esperienza religiosa cristiana; - e del suo significato educativo; - esplora quindi la religione e il suo linguaggio soprattutto dal punto di vista fenomenologico; - Valorizzando le Scienze della Religione e la ricerca teologica attuale.

Introduzione: - La dimensione religiosa nell'esperienza umana; - L'oggettivazione del dato religioso; - Il linguaggio religioso; - La ricerca teologica; - Le scienze della religione e ricerca teologica nel curricolo di Scienze dell'Educazione. Analisi: - La dimensione religiosa nell'educazione; - Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa; - L'articolazione della ricerca religiosa. L'interpretazione della religione: - Progetto umano e presagio religioso; - Opzione religiosa e linguaggio religioso; - Le forme della comunicazione religiosa; - Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. La risorsa educativa della religione: - Libertà dell'uomo e opzione religiosa; - Responsabilità personale e rapporto religioso; - Realizzazione personale e orizzonte di senso.

Testi:

Dispense del Professore. *A. Testi base:* TRENTI Z., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Piemme, Casale Monferrato 1998). *B. Analisi critica di un saggio sull'educazione religiosa: ad es.* ARIAS J., *Un dio per il duemila. Contro la paura e per la felicità* (Assisi, Cittadella 1998); DE ROSA G., *Dio, il padre* (Leumann-Roma, LDC-Civiltà Cattolica 1999); DUPLUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana 1997); GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1990); GUILLET J., *Gesù nella fede dei primi discepoli* (Milano, Paoline 1999); JOHNSON E.A., *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista* (Brescia, Queriniana1999); PANIKKAR R., *L'esperienza di Dio* (Brescia, Queriniana 1998); PORCILE SANTISO M.T., *Con occhi di donna. Identità Ministero Spiritualità Contemplazione Parola* (Bologna EDB 1999); REMOND R., *La secolarizzazione. Religione e società nell'Europa contemporanea* (Roma, Laterza 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evoluzionistica* (Torino, Claudiana 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparros Editores 1995).

EA0221. Educazione e fonti bibliche

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: I trattati costitutivi della Bibbia

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento, segnatamente i vangeli. 6. Le grandi linee del pensiero biblico. 7. La figura di Gesù di Nazaret.

Testi:

Dispense del Professore; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA. UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Incontro alla Bibbia. Breve introduzione alla Sacra Scrittura* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); BISSOLI C., *Una Bibbia sempre giovane. Tracce per un incontro* (Leumann, LDC 1998).

EA0222. Etica e deontologia professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

1. L'esperienza morale umana. 2. Principi di morale fondamentale cristiana: Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. 3. Principi di morale professionale generale: Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. 4. Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse: etica professionale della professione di educatore. Deontologia professionale per la professione di psicologo.

Testi:

GATTI G., in: *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); *Appunti* del Professore.

EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi quale avvio alla ricerca di un fondamento storico per lo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:
Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Consigliamo, come trattazione generale di storia della Pedagogia e dell'Educazione: PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e Pedagogia nei solchi della storia,* vol. 3 (Torino, SEI 1996); per chi desidera una trattazione collegata con la storia del pensiero filosofico: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia,* vol. 3 (Torino, SEI ^{2}1984); FSE-UPS, *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann, LDC-LAS-SEI 1997).

EA0350. Tirocinio di Ricerca storico-pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

1. *Introduzione: problematica e orientamenti generali*: Storiografia e metodo storico. Fonti e bibliografia nell'ambito delle scienze dell'educazione. Archivi. Biblioteche. Centri di documentazione. Internet. 2. *Metodi e tecniche*. Tappe del lavoro storico-pedagogcio. 3. *Esercizi* di applicazione nei diversi settori Ricerca di archivio. Contestualizzazione di un tema/problema. Edizione critica di manoscritti. 4. *Valutazione* del cammino percorso.

Testi:
PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998). LODOLINI E., *Archivistica. Principi e problemi* (Milano, Franco Angeli ^{9}2000). LOZANO J., *El discurso histórico* (Madrid, Alianza 1987). TOPOLSKI J., *Metodologia della ricerca storica* (Bologna, Il Mulino 1975).

EA0420. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. MATHEW KAPPLIKUNNEL

Argomenti:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni:* 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento e al mondo moderno - Le strutture tradizionali della catechesi e le origini *formali* dei catechismi moderni. 2. Catechismi della *Riforma* protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici *classici* del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il *Catechismus ad Parochos*. 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana. Forme di vita religiosa e catechesi (la *scuola parallela* della catechesi). - II. *Il periodo della "stabilizzazione" ecclesiastica della catechesi e dei catechismi:* 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le *missioni popolari*). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici

della catechesi. Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. - III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove:* 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. - IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento:* 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi* (1450-1870) (Leumann, LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital., Brescia, Queriniana 1985).

EA0421. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti:

1. Storia della psicologia e storia della scienza. La prospettiva interna e la prospettiva esterna. Cenni di storiografia della psicologia, specie in rapporto alla periodizzazione e all'approccio per "scuole", non per tematiche disciplinari. 2. Le origini della psicologia nel pensiero greco. La lunga storia "filosofica" della psicologia (in particolare l'influsso del dualismo cartesiano, la teoria della conoscenza empiristica, l'associazionismo, la fondazione delle scienze dell'uomo e l'illuminismo, gli ideologi. 3. Ulteriori influenze nel secolo XIX: Herbart e la matematizzazione della psicologia. Il paradigma psicofisico di Fechner. L'apporto fondamentale della fisiologia (fisiologia degli organi di senso e fisiologia del cervello) in Francia, Germania e Inghilterra. 4. Wundt e la fondazione del laboratorio di Psicologia fisiologica a Lipsia (1879). Gli sviluppi dell'impostazione wundtiana negli USA (Titchener). Il funzionalismo americano e le sue varie fasi. 5. La psicologia in Russia e in Unione sovietica. Origini e sviluppi della reflessologia (Sechenov, Bechterev, Pavlov). La scuola storico-culturale (Vigotskij, Lurija, ecc). 6. La psicologia della Gestalt come reazione al wundtismo. Origini, principi, campi di applicazione. Gli sviluppi della Gestalt negli Stati Uniti.7 Il comportamentismo: le origini. I collegamenti con la psicologia animale. La carriera di Watson. Fasi diverse del comportamentismo: il neocomportamentismo (Guthrie, Hull,

Tolman, Skilmer). 8. La psicologia cognitivista come nuovo paradigma. La filiazione paradossale dal comportamentismo. Il recupero della "mente". Fasi e sviluppi del cognitivismo. 9. Freud e la tradizione psicoanalitica e psicodinamica in generale. 10. Piaget e la scuola di Ginevra.

Testi

LEGRENZI P., (a cura) *Storia della Psicologia* (Bologna, Il Mulino 1982 e edizioni seguenti); DAZZI N.-MECACCI L., *Storia antologica della psicologia* (Firenze, Giunti 1982 e ristampe successive); THOMPSON P., *Storia della psicologia* (Boringhieri, Torino 1972 e ristampe successive); MECACCI L., *Storia della psicologia del Novecento* (Laterza, Bari 1994).

EA0422. Storia della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi:* 1.1. Storia, storia della pedagogia, storia della scuola. 1.2. Orientamenti metodologici. 2. *Momenti della storia della scuola:* 2.1. Nell'Antico Oriente. 2.2. In Grecia. 2.3. Nell'antica Roma. 2.4. Nel cristianesimo antico. 2.5. Nel Medioevo. 2.6. Nel Rinascimento. 2.7. Nel *secolo del metodo*. 2.8. Nel *secolo dei lumi*. 2.9. La scuola tra Romanticismo e Rivoluzione industriale (scuole di mutuo insegnamento, scuola infantile, scuole tecnico-professionali). 3. *La scuola nel sec. XX:* 3.1. Movimento delle *scuole nuove*. 3.2. Esame più approfondito di alcune realizzazioni significative. 3.3. Indirizzi attuali.

Testi:

PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e pedagogia nei solchi della storia*, 3 voll. (Torino, SEI 1996). RICHÉ P., *Écoles et enseignement dans le Haut Moyen Age* (Paris, Picard Éditeur 1989). GRENDLER P.F., *Schooling in Renaissance Italy: literacy and learning, 1300-1600* (Baltimore/London, The Johns Hopkins University Press 1989). Per l'ultimo tema del programma: *La riforma scolastica: le tendenze internazionali e la proposta italiana*, in "Orientamenti Pedagogici" 46 (1999) 419-622 (numero monografico). Diverse voci di: PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (edd.), *Dizionario di scienze dell'educazione*, (Leumann-Torino-Roma, LDC-LAS-SEI 1997).

EA0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre):
Proff. JOSÉ MANUEL PRELLEZO - FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

Il corso presuppone la frequenza del corso EA0310 Storia dell'educazione e della pedagogia del quale si propone di offrire approfondimenti e integrazioni nell'ambito della storia moderna e contemporanea della pedagogia e delle istituzioni educative, con particolare riferimento ad autori ed esperienze di al-

cune correnti, quali: positivismo ed empirismo; idealismo; marxismo; personalismo cristiano.

Testi:
Oltre a quelli proposti nei corsi EA0310 e EA0422, si daranno indicazioni bibliografiche nello svolgimento del corso.

EA0522. Il sistema preventivo nella storia
(3 crediti nel II semestre): Prof. MATHEW KAPPLIKUNNEL

Argomenti:
Introduzione: Il sistema preventivo, sistema educativo e rieducativo totale. I. *Contesto storico*: 1. Il secolo di don Bosco. 2. Alcuni sviluppi dell'«idea» educativa preventiva nella «lunga durata». II. *L'emergere di don Bosco educatore preventivo*: 1. Sintesi biografica e impegno *pedagogico*. 2. La formazione culturale. 3. Profilo personale. III. *Esposizione sistematica dell'esperienza preventiva*: 1. La scelta dei giovani: tipologia sociale, psicopedagogica, teologica, morale. 2. Fini e obiettivi. 3. Itinerari e risorse. 4. Il quadro metodologico: i fondamenti, la struttura, lo stile. 5. Le istituzioni. 6. Proiezioni nel futuro. IV. *Fonti e testimonianze*: lettura critica di alcuni documenti significativi.

Testi:
BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); ID., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ^{3}1997); ID., *Breve storia del sistema preventivo* (Roma, LAS 1993).

EA0610. Pedagogia generale
(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLEREY

Argomenti:
1. Natura, metodi di ricerca e articolazioni interne della pedagogia. 2. Pratiche umane sociali e pratiche educative. 3. Il momento educativo. 4. Azione umana sociale e azione educativa. 5. La dimensione etico-sociale dell'azione educativa. 6. La dinamica dell'azione umana e dell'azione educativa: fase motivazionale e fase volitiva. 7. La progettazione dell'azione educativa come soluzione di problemi. 8. La domanda educativa e le sue dimensioni. 9. Modelli e metodi di pratica educativa. 10. Gli obiettivi educativi e la loro definizione. 11. La pratica educativa come conversazione. 12. Le forme della conversazione educativa. 13. L'impostazione del percorso educativo. 14. La comunità luogo delle conversazioni educative. 15. La valutazione dei e nei progetti educativi. 16. La valutazione dell'azione educativa e dei suoi risultati. 17. La formazione degli educatori.

Testi:

PELLEREY M., *Educare. Manuale di pedagogia come scienza pratico-progettuale* (Roma, LAS 1999); ID, *L'agire educativo* (Roma, LAS 1998); BRUNER I., *The Culture of Education* (Cambridge, Harvard University Press 1996); ID., *La cultura dell'educazione* (Milano, Feltrinelli 1997); MEIRIEU P., *La pédagogie entre le dire et le faire* (Paris, ESF 1995); BREZINKA W., *Morale ed educazione* (Roma, Armando 1994); MACARIO L., *Imparare a vivere da uomo adulto* (Roma, LAS 1993); LAENG M., *Educazione alla libertà* (Teramo, Lisciani & Giunti 1992); MEIRIEU P., *Le choix d'éduquer* (Paris, ESF 1991); BRUNER J., *Acts of Meaning* (Cambridge, Harvard University Press 1990); GARCÍA HOZ V., *Educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); GARCÍA HOZ V., *La pratica de la educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); MASSA R., *Le tecniche e i corpi* (Milano, Unicopli ^{2}1986); DECI E.L.-RYAN R.M., *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior* (New York, Plenum 1985); BERTIN G.M., *Educazione alla ragione* (Roma, Armando 1986).

EA0620. Pedagogia speciale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

1. La pedagogia speciale è la "pedagogia del diverso" e ne precisa le caratteristiche: l'attenzione al soggetto da educare, la predisposizione di progetti formativi adeguati a difficoltà di apprendimento, l'insegnamento individualizzato, la predisposizione di rispondere ai bisogni educativi differenziati di una molteplicità di soggetti. 2. Nuove visioni educative si sviluppano non solo in funzione dei cambiamenti socio-ambientali e politici, ma soprattutto in relazione all'apporto fondamentale di altre discipline (come la psicologia, la sociologia, la medicina, la biologia, l'economia...). 3. La pedagogia speciale deve confrontare questi nuovi "saperi", senza rischiare di perdere, nella ricerca della scientificità, la sua complessa identità, riducendosi a mero tecnicismo o puro controllo razionale. Perciò indaga sui caratteri dei processi di crescita e di determinazione della formazione; interrogandosi sullo statuto epistemologico della ricerca pedagogica. 4. In tale ricerca, la pedagogia generale costituisce come lo sfondo integratore nell'ambito del quale si costruiranno le premesse per il miglioramento dell'educazione specifica per tutti, coltivando l'humus dentro cui ricercare le risposte adeguate ai bisogni speciali.

Testi:

Dispense del Professore. MONTUSCHI F., *Itinerari di ricerca in pedagogia Saggi in onore di Roberto Zavalloni* (Roma, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, III Università degli Studi di Roma 1995); DE ANNA L., *Pedagogia speciale. I bisogni educativi speciali* (Milano, Guerini Studio 1998); CANEVARO A., *Pedagogia speciale. La riduzione dell'handicap* (Milano, Bruno Mondadori 1999); TRISCIUZZI L., *Manuale di pedagogia speciale* (Roma-Bari, Laterza 1999).

EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. Crescita umana e situazioni educative: giustificazione pedagogica delle istituzioni educative. 2. Compiti di sviluppo e compiti educativi: apprendistato della professione uomo il metodo educativo nella pedagogia evolutiva. 3. Strutturazione della personalità ed educazione. 4. Organizzare l'azione educativa e individuare gli obiettivi. 5. La domanda educativa: infanzia, fanciullezza, preadolescenza, adolescenza, giovinezza. 6. Diversi orientamenti metodologici con riferimento alla pedagogia evolutiva. 7. La comunità come luogo di relazione educativa. 8. Stare insieme: il conversare tra educando e educatore.

Testi:

CRAIG G.J., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); DELEGACION NACIONAL SALESIANA DE PASTORAL JUVENIL, *Proyecto de formacion humana,* voll. 1-4 (Madrid, Editorial CCS 1988); HAVIGHURST R.J., *Human Development and Education* (London, Longmans 1953); KELLMER PRINGLE M., *Les besoins de l'enfant* (Paris, La Documentation Francaise 1979); LEVIN P., *Les cycles de l'identité* (Paris, Inter Editions 1986); MACARIO L., *Imparare a vivere da uomo adulto. Note di metodologia dell'educazione* (Roma, LAS 1998); PERETTI M., *Educazione e carattere* (Brescia, La Scuola 1976); POSTIC M., *La relation éducative* (Paris, PUF 1982); RIMAUD G., *L'educazione guida dello sviluppo giovanile* (Torino, SEI 1956); ROSSI B., *Identità e differenza* (Brescia, La Scuola 1994).

EA0721. Pedagogia familiare

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. I compiti della metodologia dell'educazione familiare. 2. La giustificazione pedagogica delle istituzioni educative. 3. La validità e il primato dell'istituzione educativa e familiare. 4. La cultura educativa della famiglia. 5. Le implicazioni educative delle relazioni psicologiche familiari. 6. L'educazione dei figli: apprendistato della professione uomo. 7. Responsabilità personali e sociali dell'educazione e della formazione. 8. Amore coniugale, famiglia educazione in tre documenti di Giovanni Paolo II. 9. Orientamenti metodologici: il metodo educativo nella pedagogia familiare; giustificazione di una metodologia dell'educazione familiare. 10. La famiglia e il progetto di vita: quadro descrittivo; elementi essenziali

Testi:

AA.VV., *Histoire de lafamille, Vol.* 1-2 (Paris, Armand Colin 1986); BARBIELLLNI AMIDEI G., *Come insegnare l'educazione ai vostri figli* (Torino, Piemme 1994); BERGE A., *Educa-*

zione familiare (Firenze, Giunti 1969); DUVALL MILLIS E.-MILLER B.C., *Marriage and Family Development* (New York, Harper & Row, Publishers 1985); HARMAN D.-BRIM. O.G. JR., *Learning to be Parents. Principles, Programs, and Methods* (London, Sage Publications 1980); GALLI N., *Educazione familiare alle soglie del terzo millennio* (Brescia, La Scuola 1997); GALLI N., (ed.), *Vogliamo educare i nostri figli* (Milano, Vita e Pensiero 1985); MELCHIORRE V. (ed.), *Maschio-femmina. Nuovi padri e nuove madri* (Cinisello Balsamo, Paoline 1992); MORITZ H., *La funzione educativa della famiglia* (Brescia, La Scuola 1964); PERETTI M., *L'educazione familiare oggi* (Brescia, La Scuola 1972); SCHNEIDER F., *Educación católica de la familia* (Barcelona, Editorial Lábor 1951).

EA0820. Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II Semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

Argomenti:

1. Questioni preliminari: Destinatari e fonti, luoghi e operatori della pastorale vocazionale. Fasi dello sviluppo storico della pastorale vocazionale. Una svolta storica: Il Congresso vocazionale europeo. 2. Teologia della vocazione (gli elementi architettonici): L'icona trinitaria. La domanda di senso per la vita. Itinerario vocazionale. 3. Antropologia della vocazione (gli elementi ermeneutici): Parametri dello sviluppo umano. Componenti d'una cultura vocazionale. 4.Pastorale delle vocazioni: Il salto di qualità. Principi generali della pastorale vocazionale. Itinerari pastorali vocazionali. 5. Proposta d'un modello d'animazione vocazionale: Vocazione ed esplorazione del mistero. Orientamento vocazionale: identità e alterità. Dalla memoria al progetto. Decisione vocazionale: fasi del cammino d'accompagnamento. Criteri per il discernimento vocazionale. 6. Elementi costitutivi d'un piano vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore; PONTIFICIA OPERA PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE, *Sviluppi della pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (Roma, 1992); ID., *Nuove vocazioni per una nuova Europa,* Documento finale del Congresso sulle Vocazioni al Sacerdozio e alla Vita Consacrata in Europa (Roma, 5-10 maggio 1997) Dichiarazione finale del I Congresso Continentale latino-americano sulle Vocazioni, (Itaici 1994); CENCINI A., *Qualcuno ti chiama. Lettera a chi non sa d'esser chiamato* (Brescia, Queriniana 1999); ID., *Vocazioni; dalla nostalgia alla profezia* (Bologna, Dehoniane 1989); AA.VV., *Corso di formazione per animatori della pastorale giovanile e vocazionale* (Roma, Rogate 1998); BOSCO G.B. (a cura), *Giovani e vocazione* (Leumann, LDC 1993); FAVALE A. (a cura), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psicopedagogici* (Roma, LAS 1993); IMODA F. E COLL., *Lo condusse da Gesù. Psicologia della vocazione nell'adolescenza* (Milano, Ancora 1994); KIELY B.-HEALY T., *La scelta difficile. Giovani ed esperienza cristiana* (Roma, Ancora 1999).

EA0821. Dinamiche psicologiche della vocazione
(3 crediti nel II semestre): Prof. BENITO GOYA

Argomenti:

1. La prospettiva vocazionale e lo sviluppo della psicologia. 2. Lo studio psicologico della vocazione: vita come vocazione, una antropologia attinente. 3. Una identità carismatica chiara: coerenza vocazionale. 4. Un cammino di liberazione e di integrazione: unificazione dell'essere. 5. Maturità umana e maturità vocazionale: influssi vicendevoli, consistenza vocazionale. 6. Dinamismi psicologici portanti della castità consacrata; solitudine affettiva. 7. Dinamismi psicologici basici della povertà: liberazione dei rapporti con persone e cose, sicurezza interna. 8. Dinamismi fondanti dell'obbedienza: un'opzione libera e liberante. 9. Dinamica dei gruppi e comunione fraterna: nei rapporti cordiali, nella condivisione e nella corresponsabilità. 10. Base psicologica della missione apostolica: motivazioni chiare e spirito creativo. 11. Maturazione vocazionale lungo i cicli vitali: caratteristiche, significato, problemi e risposte positive per ciascun periodo.

Testi:

GOYA B., *Psicologia e vita consacrata* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); ALDAY J.M., *Aspectos psicológicos de la vocación* (Zamora, Monte Casino 1995); DECAMINADA F., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale* (Saronno, Ed. Monti 1995); GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa. Aspetti psicologici* (Milano, Ancora 1993); GRÜN A.-SARTORIUS C., *A onore del cielo - come segno per la terra. La maturità umana nella vita religiosa.* (Brescia, Queriniana 1999). JIMENEZ A., *Aportes de la psicología a la vida religiosa* (Bogotá, San Pablo 1993). LEBEAU P., *La vie religieuse. Un chemin d'umanité* (Bruxelles, CDRR. 1992); MURPHY D., *The Death and rebirth of religious life.* (Alexandria-Australia, Dwyer 1995); PALMÉS C., *Las cinco llagas de la formación y su curación* (Barcelona, Claret 1999); PINKUS L, *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa* (Roma, Borla 1991). *Dispense* del Professore.

EA0840. Seminario di Pastorale vocazionale
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ROGGIA E COLL.

Argomenti: La formazione alla decisione vocazionale cristiana

A. Formazione alla capacità decisionale. 1. Natura e finalità del processo decisionale: decisione e discernimento; la decisione in alcune correnti psicologiche; influsso di queste teorie nella formazione al discernimento. 2. Una visione antropologica adeguata: la dialettica di base, le dimensioni della libertà, la libertà dell'autotrascendenza dell'amore. 3. I processi della decisione: volere emotivo e volere razionale, la memoria affettiva. 4. Gli elementi costitutivi della decisione: capacità di rinuncia, capacità di fedeltà. 5. Differenza tra decisione umana e cristiana. B. Formazione al discernimento vocazionale. 1. Direzione spirituale e discernimento vocazionale. 2. Fasi del pro-

cesso decisionale: a) fase della percezione esperienziale: dall'attenzione all'invocazione; b) fase della comprensione pratico-intuitiva: dalla libertà alla predisposizione alla scelta; c) fase della riflessione critica e del giudizio: dal desiderio alla passione; d) fase della decisione e dell'azione: dalla compassione all'azione. C. Formazione della guida spirituale: formazione come preparazione remota e prossima, antecedente e contemporanea alla relazione d'aiuto.

Testi:
AA.VV., *Direzione spirituale e orientamento vocazionale* (Milano, Paoline 1992); AA.VV., *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale* (Milano, Ancora 1996); CENCINI A., *Il contributo delle scienze umane nella formazione al discernimento*, in: AA.VV., *Formazione al discernimento della vita religiosa* (Roma, Rogate 1988) 163-233; FAVALE A. (a cura), *Vocazione comune e vocazioni specifiche; Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS 1993).

EA0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale
(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. SILVANO PINATO

Argomenti: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale
Sono previste queste fasi di lavoro: 1. Le basi scientifiche della pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi e modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. Prima ipotesi: azione diretta sul campo, programmata, documentata, Seconda ipotesi: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

EA0920. Pedagogia delle vocazioni presbiterali
(3 crediti nel I semestre):
Proff. VITTORIO GAMBINO - METHODE GAHUNGU

Argomenti:
1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; forma-

zione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Optatam totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis (*Roma 1970); *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale «Pastores dabo vobis»* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1992); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1993); ID., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); ID., *La formazione iniziale dei candidati al presbiterato* (Roma, LAS 1995); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatam totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale Monferrato, Piemme 1987); GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e la "Pastores dabo vobis"* (Leumann, LDC 1993).

EA0940. Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. METHODE GAHUNGU

Argomenti: La formazione permanente intesa come crescita continua in carità pastorale. Ricerca negli scritti di un autore contemporaneo

Il concetto di carità pastorale (apostolica) ricorre come idea-forza in tutta l'Esortazione apostolica di Giovanni Paolo II sui pastori che Dio vuol dare oggi alla sua Chiesa. La formazione permanente non può realizzarsi veramente se non lasciamo che il dinamismo della carità pastorale trasformi progressivamente il nostro essere e ispiri la nostra azione. La ricerca vuole permetterci, mediante lo studio di un autore contemporaneo, di identificarne la sorgente, analizzarne i tratti caratteristici e raccoglierne i frutti di crescita nella vita concreta della persona. In questo senso la formazione permanente è vista come processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. L'obiettivo fondamentale del seminario versa sullo studio del concetto di "carità pastorale" negli scritti di un autore contemporaneo con lo scopo di tracciare le grandi linee di un progetto formativo. Il seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo incentrato sulla carità pastorale, indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

Testi:
GRIEGER P. et alii, *La formazione permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987); GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis. Esortazione apostolica post-sinodale;* VIGANÒ E., articoli vari in Atti del Consiglio generale della Congregazione salesiana; GAMBINO V., *La carità pastorale. Prospettive per un cammino verso il ministero presbiterale,* (Roma, LAS 1996).

EA0950. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
(3 crediti nel I e nel II semestre):
Proff. GAMBINO VITTORIO - GAHUNGU METHODE

Argomenti: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale
Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

EA1020. Pedagogia delle vocazioni consacrate
(3 crediti nel I semestre): Prof. ROGGIA GIUSEPPE

Argomenti:
Il Corso prende in esame la pedagogia di formazione dei consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori o candidati ad essere formatori.

I. La vita consacrata e la sua formazione nelle circostanze attuali. II. Il quadro teorico della formazione. III. Il quadro situazionale della formazione : la società, la Chiesa locale, l'équipe dei formatori ed i formandi di fronte al progetto formativo. IV. Fine ed obiettivi della formazione. V. I criteri formativi. VI. Le dimensioni della formazione: umana, spirituale, intellettuale e professionale, comunitaria ed apostolica. VII. Fasi e tappe della formazione iniziale: 7.1. Continuità con l'animazione vocazionale; 7.2. Prenoviziato; 7.3. Noviziato; 7.4. Postnoviziato; 7.5. Formazione continua. VIII. Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione: piani e programmi di formazione; pedagogia della formazione personalizzata; il progetto personale e l'accompagnamento; il colloquio; il discernimento continuo e dei momenti forti; l'accompagnamento nelle difficoltà e nelle

crisi; processo unitario nelle varie fasi formative; l'animazione comunitaria nella casa di formazione; l'équipe dei formatori; l'ambiente e gli ambienti della formazione. IX. Problemi particolari.

Testi:
Appunti delle lezioni;
GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione Apostolica post-sinodale "Vita Consecrata"* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1996); Codice di Diritto Canonico, cc. 641 – 661; AUBRY J., *Documenti sulla Vita Consacrata 1963 – 1990*, vol I (Leumann, LDC [3]1998); POLI G.F.-CRESPI P., *Documenti sulla Vita Consacrata 1990 – 1996*, vol. II (Leumann, LDC 1998); AA.VV., *Dove va la Vita Consacrata?* (Bologna, EDB 1996); AA.VV., *Guardando al futuro. Tra "Esodo" e "Nuovo Avvento"* (Roma, Centro Studi USMI 1999); CENCINI A., *Vita Consacrata. Itinerario formativo lungo la via di Emmaus* (Milano, Paoline 1994).

EA1021. Inculturazione della vita consacrata

(3 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. *L'incontro fra la cultura e la vita consacrata oggi:* Rilevanza del rapporto, le ragioni di un impegno; 2. *Alcuni concetti maggiori di cultura:* le principali caratteristiche della cultura; 3. *Le sfide ed i problemi:* le varietà delle situazioni, il significato della vita consacrata nella cultura moderna e postmoderna; 4. *Il concetto di inculturazione:* i principi fondamentali e i paradigmi fondamentali dell'inculturazione; 5. *Metodologia dell'inculturazione:* Implicazioni operativi, Ripercussioni per i differenti elementi della vita consacrata: la missione, i voti, la vita in comune, la preghiera, il carisma dell'istituto, la formazione, ecc.

Testi:
AA.VV., *La vita consacrata e la sfida dell'inculturazione. XXI Convegno del "Claretianum"* (Roma, Editrice Rogate 1996); CARRIER H., *Évangile et cultures. De Léon XIII à Jean-Paul* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1986); SCARVAGLIERI G., *Vita consacrata e inculturazione* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1999).

EA1040. Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ROGGIA

Argomenti:

Ricerca e compilazione documentaria delle grandi linee per una storia essenziale della formazione. *I. Dalle origini al VI secolo.* La ricerca si svolgerà prevalentemente nell'ambito e nell'analisi di fonti e studi indicati dal professore.

Testi:
La ricerca dei testi fa parte del lavoro di seminario.

EA1050. Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate
*(3 crediti nel I e nel II semestre):*Prof. GIUSEPPE ROGGIA

Argomenti: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata

Scopo del tirocinio è l'integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1. Esercitazione guidata in un'attività di formazione. 2. Partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori. 3. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione di consacrati. 4. Approfondimento teorico e metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

EA1120. Pedagogia sociale
(3 crediti nel II semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

1. Lo statuto della pedagogia sociale come disciplina. 2. La ricerca in pedagogia sociale. 3. Contesti ambientali e dimensione socioculturale nei processi formativi. 4. Mediazioni e strategie formative. 5. Nuove frontiere della Pedagogia Sociale. 6. Politiche educative e servizi sociali.7. L'educatore: professionalità pedagogica e responsabilità sociale. 8.

Testi:

Manuali di pedagogia sociale: IZZO D., *Manuale di pedagogia sociale* (Bologna, Cleub 1997); IAVARONE M.L.-SARRACINO V.-STRIANO M., *Questioni di pedagogia sociale* (Milano, Angeli 2000). Letture integrative: FONTANA M.-CADARIO V., *Sociologia e intervento sociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1991); MAURIZIO R., *Professioni nel sociale* (Torino, Gruppo Abele 1991); MENCARELLI M., *Crisi dell'educazione. Frontiera della pedagogia sociale* (Brescia, La Scuola 1975); NERESINI F.-RANCI C., *Disagio giovanile e politiche sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992); SANTELLI BECCEGATO L., *Pedagogia sociale e ricerca interdisciplinare* (Brescia, La scuola 1979); SANTERINI M., *L'educatore. Tra professionalità pedagogica e responsabilità sociale* (Brescia, La Scuola 1998); UNESCO, *Learning: The Treasure within* (Report of the Internaional Commission on Education for the Twenty-first Century, 1996). (Traduzione Italiana: DELORS J., *Nell'educazione un Tesoro* (Roma, Armando 1997): MARTIN C., *Globalización y reestructuración de la educación*, Revista de Educación n. 318 (1999) 145-162; MUÑOZ SEDANO A., *Hacia una educación multicultural: Enfoques y modelos*, Revista Complutense de Educación, vol 9 n. 2 (1998) 101-135; REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN, *Monografía: Las nuevas Tecnologías en educación*, vol.9, n.1 (1998); MARINARO R., *L'osservatorio delle povertà* (Casale Monferrato, Piemme 1994); Altri testi consigliati: CALIMAN G., *La strada come punto di partenza*, in: Orientamenti Pedagogici 45(1998) 9-33; *Normalità, devianza, lavoro* (Roma, LAS 1997); CARITAS ITALIANA (ed.), *I bisogni dimenticati* (Milano, Feltrinelli 1997); DE NATALE M.L.-ORLANDO V.-PACUCCI M., *Cultura della Legalità: un futuro per i giovani* (Bari, Cacucci 1994); DOYAL LEN-GOUGH

I., *Una teoria dei bisogni umani* (Milano, Angeli 1999); MANGANO A., *Problemi e prospettive della pedagogia sociale* (Roma, Bulzoni editore 1989); MARINARO R., *L'osservatorio delle povertà* (Casale Monferrato, Piemme 1994); MION R. (ed.), *Emarginazione e associazionismo giovanile* (Roma, Ministero dell'Interno 1990); ORLANDO V.-PACUCCI M., *Solidarietà e Tolleranza per una cultura multiculturale* (Lios Puglia, 1998); ORLANDO V.-PACUCCI M., *Bisogni e risorse educative del territorio lucano*, IRRSAE della Basilicata, ESSEFFE, Sistema Formativo, Quaderno 6, anno III, aprile 1997; REGOLIOSI L., *La prevenzione del disagio giovanile* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994);

EA1121. Metodologia della prevenzione e della rieducazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. Condizioni per una adeguata maturazione umana. 2. Gli obiettivi del processo di prevenzione e di rieducazione: organizzazione dell'intervento educativo. 3. I ragazzi difficili (a rischio, disadattati, delinquenti). 4. Lettura in chiave pedagogica: dalle cause organiche alle cause politiche, familiari, sociali. 5. Linee di possibili itinerari pedagogici. 6. L'educatore e la sua formazione

Testi:

BARBANOTTI G.-PASQUALE I., *Comunità per minori* (Roma, Carocci 1998); BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); PIETROPOLLI CHARMET G.-RIVA E., *Adolescenti in crisi genitori in difficoltà*, (Milano, Angeli 1995); COLECCHIA N. (ed.), *Adolescenti e prevenzione. Disagio, marginalità, devianza* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1995); DE NATALE M.L., *Devianza e pedagogia*, (Brescia, La Scuola 1998); IZZO D., *Manuale di pedagogia sociale*, (Bologna, CLUEB 1997); MANCA G., *Disagio, emarginazione e devianza nel mondo giovanile. Notre per una riflessione educativa* (Roma, Bulzoni 1999); MAROCCO MATTINI C., *Disagio adolescenziale e scuola* (Torino, UTET 1997); VICO G., *Educazione e devianza*, (Brescia, La Scuola 1988).

EA1150. Tirocinio: trattamento della delinquenza minorile

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Argomenti:

Scopo del tirocinio è quello di abilitare i partecipanti ad individuare alcune dinamiche presenti nelle comunità che ospitano ragazzi in difficoltà. Temi privilegiati saranno quelli relativi a: 1. Conduzione dei colloqui di conoscenza e di inserimento. 2. Ricostruzione dell'iter assistenziale che ha favorito l'inserimento del minore in comunità. 3. Principi di dinamica di gruppo. 4. Note sul mondo emotivo dell'educatore. 5. Alcune proposte educative: il recupero scolastico e lavorativo, il tempo libero. NB. La parte più significativa del tirocinio verrà realizzata in una comunità per i minori a rischio.

Testi:

Dispense del Professore.

EA1151. Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative
(3 crediti nel I semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti:

Elaborazione di strumenti per l'analisi e la valutazione di istituzioni educative che operano nell'ambito della pedagogia sociale. I. Ricerca bibliografica. II. Costruzione di una griglia per l'analisi e la valutazione di istituzioni socio-educative. Oggetto dell'analisi sono particolarmente: 1. Il progetto dell'istituzione: i bisogni, il contesto, la viabilità; 2. Il disegno dell'istituzione: le strategie, le attività, i mezzi/risorse; 3. Il processo istituzionale; 4. I risultati. III. Esercitazione: analisi di alcune attività socio-educative all'interno dell'Università e in alcune Istituzioni nei dintorni.

Testi:

UGOLINI P.-GIANNOTTI F.C. (a cura), *Valutazione e prevenzione delle tossicodipendenze. Teoria, metodi e strumenti valutativi* (Milano, Angeli 1999); BUCCOLIERO E.-SORIO C.-TINARELLI A., *Modelli di valutazione della prevenzione primaria in Europa* (Milano, Angeli 1999); STAME N., *L'esperienza della valutazione* (Milano, Seam 1998); BARBANOTTI G.-IACOBINO P., *Comunità per minori* (Roma, Carocci 1998); *Dispense* del Professore.

EA1220. Psicologia dell'istruzione
(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Il corso è una introduzione alle teorie psicologiche più impegnate nello studio dei processi dell'istruzione e dell'apprendimento e alle strategie che gli insegnanti possono utilizzare per istruire e gli studenti per apprendere. Gli argomenti del corso saranno i seguenti: 1. Definizione e ambiti della psicologia educativa dell'istruzione. 2. La teoria comportamentista. 3. La teoria cognitivista. 4. Le teorie dell'apprendimento sociale (le teorie dell'apprendimento sociale [Vygotsky, Bandura], il costruttivismo, la cognizione situata e distribuita). 5. L'istruzione attraverso la costruzione di ambienti di apprendimento (lo scaffolding, il coaching, il modeling/pensare ad alta voce). 8. Le strategie di apprendimento (l'attivazione delle conoscenze previe, la rappresentazione delle conoscenze, l'idea principale/sintesi, tecniche di rappresentazione delle conoscenze, l'autoregolazione e la metacognizione, il self-questioning).

Testi:

Dispense del Professore.

EA1221. Differenze individuali e didattica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

L'attenzione alle differenze individuali nell'apprendimento e insegnamento e alla gestione della classe oggi è un tema di particolare rilievo e importanza.

Numerose ricerche e analisi sottolineano la diversità degli studenti in una classe.

Il corso propone l'esame delle diversità in base agli stili di apprendimento, a tratti di personalità, e alle differenze di conoscenze previe. In particolare, esso esamina gli stili cognitivi (visivo/tattile; verbale/visivo; indifferenziato/preciso; seriale/olistico; analitico/relazionale;) e gli stili di controllo cognitivi (dipendenza/indipendenza dal campo; flessibilità cognitiva; impulsività/riflessività; focalizzazione dell'attenzione; ampiezza di categorizzazione; complessità/semplicità cognitiva; automatizzazione). In più, il seminario fornirà la descrizione delle modalità di apprendimento e istruzione che sembrano favorire l'espressione dei diversi stili.

Seguendo la suddivisione di J. Brophy, si esamineranno quattro categorie di studenti con problemi di: a) rendimento scolastico (ritardo mentale, sindrome da fallimento, perfezionisti, underachiever); b) ostilità (ostili-aggressivi, passivo-aggressivi, ribelli e provocatori); c) adattamento al ruolo di studenti (iperattivi, facili a distrarsi, immaturi); d) relazione (rifiutati dai compagni, timidi e introversi).

Testi:

BROPHY J., *Insegnare a studenti con problemi* (Roma, LAS 1999); *dispense* del Professore.

EA1222. Valutazione dell'apprendimento

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Presentazione dei principali problemi emersi dalle ricerche docimologiche. 2. Significato e compiti della valutazione dell'apprendimento. 3. Rapporti tra valutazione e programmazione. 4. Strumenti di valutazione: struttura ed esigenze. 5. L'autovalutazione. 6. La comunicazione delle valutazioni. 7. I valutatori: difficoltà, limiti e preparazione.

Testi:

CALONGHI L., *La valutazione* (Brescia, La Scuola 1976); ID., *Valutare* (Novara, De Agostini, 1983); GATTULLO M., *Didattica e docimologia* (Roma, Armando 1989); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); DOMENICI G., *Manuale della valutazione scolastica* (Bari, Laterza, 1999); ID., *Gli strumenti della valutazione* (Napoli, Tecnodid 1991); MASON L., *Valutare a scuola* (Padova, Cleup 1996); VERTECCHI B., *Decisione didattica e valutazione* (La Nuova Italia, Scandicci 1993).

EA1230. Corso monografico di psicologia dell'istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: Il concetto di intelligenza

Il corso ha l'intento di fornire una introduzione alla ricerca psicologica sull'intelligenza umana che sia rilevante per l'attività didattica. Gli argomenti previsti saranno trattati nel seguente ordine: 1. Gli orientamenti e sviluppi della ricerca sull'intelligenza umana; 2. La psicometria e il QI; 3. Le basi biologiche dell'intelligenza; 4. Il rapporto ereditarietà/ambiente; 5. I modelli di intelligenza; 6. Le differenze individuali di intelligenza (sesso, esperto e principiante, ritardo mentale e superdotato).

Il corso sarà condotto attraverso la presentazione sintetica degli argomenti e la realizzazione in ipertesto dei contenuti.

Testi:

Appunti del Professore. GARNER H.-KORNHABER M.L.-WAKE W.K. *Intelligence: Multiple perspectives.* (Philadelphia, Harcourt Brace College Publishers 1996). STERNBERG, R.J., *Teorie dell'intelligenza. Una teoria tripolare dell'intelligenza umana.* (Milano, Bompiani 1987). STERNBERG R.J.-WILLIAMS W.M., *Intelligence, instruction and assessment. Theory into practice.* (Mahwah, Erlbaum 1998).

EA1240. Seminario di Didattica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: Insegnare a riflettere e a pensare criticamente

Il seminario si propone di esaminare la letteratura relativa al tema dell'insegnare a riflettere e pensare criticamente. I contenuti saranno articolati nelle seguenti quattro sezioni: 1) Il contesto e le premesse (in questa si discuterà l'importanza e il rilievo del tema nella scuola attuale); 2) Il contenuto e le teorie (in questa sezione saranno analizzati alcuni approcci teorici all'argomento (gli approcci di R. Ennis, di R. Paul, di W. A. Marzano e di McPeck), i tratti e le caratteristiche del pensatore critico, e offerte alcune riflessioni sul pensare plausibile); 3) Le strategie educative del pensare critico; 4) La valutazione del pensare critico.

Oltre che introdurre alla letteratura sull'argomento il seminario intende promuovere esperienze dirette sull'insegnare a riflettere e pensare criticamente proponendo l'utilizzo di alcune tecniche educative.

Testi:

Materiali offerti dal Professore.

EA1320. Didattica generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLEREY

Argomenti:

1. La didattica come scienza pratica che studia l'azione di insegnamento. 2. La struttura dell'azione didattica: la dimensione etico-sociale e la dimensione tecnico-pratica. 3. Gli obiettivi educativi e didattici. 4. Le teorie curricolari. 5. Principi di progettazione didattica. 6. Gli obiettivi educativi e didattici. 7. L'analisi e la strutturazione del contenuto da insegnare. 8. La determinazione del metodo didattico. 9. L'attivazione dell'azione didattica. 10. Emozioni e relazioni nell'insegnamento. 11. Problemi di motivazione. 12. Le competenze nell'organizzare la vita nella classe: dialogo, discussione e argomentazione in classe. 13. La valutazione dell'azione didattica e la valutazione dei suoi risultati. 14. La costruzione di unità didattiche.

Testi:

Dispense del professore; PELLEREY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI ^{2}1994); MCCOMBS B.L.-WHISLER J.S., *The Learner-Centered Classroom and School* (San Francisco, Jossey-Bass 1997); DE VECCHI G.-CARMONA-MAGNALDI N., *Faire construire des savoirs* (Paris, Hachette 1996); TOCHON F.V., *L'enseignant expert* (Paris, Nathan 1993); DE CORTE E. et alii, *Les fondaments de l'action didactique* (Bruxelles, de Boeck ^{2}1991); GORDON T., *Insegnanti efficaci* (Firenze, Giunti-Lisciani 1991); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Fondamenti di progettazione didattica* (Torino, SEI 1990); MEIRIEU P., *Imparare... ma come?* (Bologna, Cappelli 1990); HADJI C., *L'évaluation, règles du jeu* (Paris, ESF 1989).

EA1321. Metodi di insegnamento

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Nel contesto del panorama dei metodi di insegnamento, il corso intende introdurre alla metodologia della mediazione sociale. In particolare, si propone di illustrare soprattutto gli elementi fondamentali della metodologia del *Cooperative Learning:* l'interdipendenza positiva, l'interazione promozionale faccia a faccia, le competenze sociali, la responsabilità personale, la revisione.

Saranno descritte le diverse modalità di apprendimento cooperativo: il *Learning together* di David e Roger Johnson, il *Success for all* di R. Slavin, il *Group Investigation* di Shlomo Sharan e Yael Sharan, lo *Structural Approach* di Miguel e Spencer Kagan; la *Compelx Instruction* di E. Cohen

Data l'importanza che l'elemento "competenze sociali" riveste nell'attività di apprendimento cooperativo, si discuteranno i cinque livelli in cui esso si articola: comunicazione, leadership distribuita, negoziazione del conflitto, soluzione di problemi, presa di decisione.

Testi:
COMOGLIO M.-CARDOSO M., *Insegnare e apprendere in gruppo.* (Roma LAS 1996); COMOGLIO M., *Educare insegnando.* (Roma, LAS 1998)

EA1330. Corso monografico di Didattica speciale

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il corso mira a delineare i tratti costitutivi della glottodidattica offrendo una panoramica dei principali orientamenti metodologici nell'insegnamento/apprendimento delle lingue seconde e straniere. Il corso pone inoltre le basi teoriche di una glottodidattica fondata sull'azione. Si propone come obiettivi la definizione delle scienze che offrono i maggiori apporti alla glottodidattica, la descrizione delle varie metodologie di insegnamento/apprendimento delle lingue con la precisa enucleazione degli elementi teorici offerti dal corso per stendere unità didattiche o progetti di lavoro nell'ambito della glottodidattica. Verranno trattati argomenti quali: a) l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere: la situazione italiana nel panorama europeo; b) le discipline che danno origine alla glottodidattica: Una nuova definizione di glottodidattica con la rivisitazione di alcune scienze tra le scienze della comunicazione e le scienze della persona in relazione e la definizione e caratterizzazioni della glottodidattica. In particolare verranno trattati l'apporto del teatro e del computer nell'insegnamento/apprendimento della lingua straniera

Testi:
CANGIÀ C., *Dispense, schemi e materiali multimediali*; CANGIÀ C., *L'altra glottodidattica* (Firenze, Giunti 1998); CILIBERTI A., *Manuale di glottodidattica* (Firenze, La Nuova Italia 1994); FREDDI G., *Azione, gioco, lingua. Fondamenti di una glottodidattica per bambini* (Padova, Liviana Editrice 1990); PORCELLI G., *Principi di glottodidattica* (Brescia, La Scuola 1994); RICHARDS J.C.-RODGERS T.S., *Approaches and methods in language teaching. A description and analysis* (Cambridge, Cambridge University Press 1986); TITONE R. (ed.), *La personalità bilingue* (trad. it. di C. Cangià) (Milano, Bompiani 1995); TITONE R., *Teaching foreign languages. An historical sketch* (Washington D.C., Georgetown University Press 1968).

EA1340. Seminario di Didattica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: La valutazione della prestazione dello studente (la valutazione autentica o alternativa)

Il seminario ha lo scopo di esaminare il processo di valutazione della prestazione dello studente attraverso le prospettive offerte dal movimento della valutazione autentica o alternativa. In particolare, tratterà i seguenti temi: 1. Le modalità di valutazione tradizionali e modalità alternative (ad esempio, il

portfolio, prestazioni su problemi reali); 2. La collocazione della valutazione nel contesto del rinnovamento della scuola; 3. Gli obiettivi della scuola del XXI secolo; 4. L'esigenza di adeguare il curricolo all'insegnamento e alla valutazione; 5. La progettazione di compiti per la valutazione della prestazione; 6. La scelta dei criteri di prestazione; 7. L'utilizzazione della valutazione della prestazione a fini di miglioramento; 8. L'implementazione della valutazione della prestazione; 9. Esempi di valutazione della prestazione.

Testi:
Materiali offerti dai docenti.

EA1420. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. *Il concetto di tecnologia nel tempo:* evoluzione del concetto di tecnologia, l'istruzione programmata e le macchine per insegnare. 2. *Incidenza dell'evoluzione tecnologica nella formazione:* tecnologia e insegnamento-apprendimento, evoluzione tecnologica e nuovi linguaggi per comunicare, mentalità tecnologia e realtà formativa, nuova tecnologia e necessità di cambiamento. 3. *Mentalità tecnologica e intervento formativo*: puntualizzazioni su tecnologia dell'educazione, strumenti, mezzi e tecniche interattive, ruolo dell'insegnante. 4. *Inserimento e uso degli strumenti nei processi formativi:* sviluppo tecnologico e strumenti didattici, audiovisi e apprendimento, importanza delle strutture nell'uso degli strumenti. 5. *Pluralità di linguaggi nell'uso sistematico di strumenti didattici:* aspetti problematici nell'uso dei strumenti nella comunicazione di un messaggio, l'immagine fissa e l'immagine in movimento, strumenti integrati, pluralità di linguaggi negli interventi formativi, la digitalizzazione. 6. *Nuovi strumenti e possibilità formative:* strumenti dell'ultima generazione, computer e processi formativi, multimedialità e interattività, l'ipertesto come strategia formativa, internet come possibilità didattica.

Testi:
Dispense del Professore e alcuni *testi* indicati all'inizio del corso.

EA1431. Corso monografico di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. *Significato della formazione professionale:* concetto di lavoro nella storia, evoluzione del concetto di FP, la FP prima e dopo la rivoluzione industriale, tendenze attuali nella FP (nei Paesi occidentali), formazione perma-

nente e FP. 2. *Condizionamenti esterni e Formazione Professionale:* fattori che influenzano la FP, organizzazione del lavoro e FP, evoluzione tecnologica e FP, necessità di flessibilità e mobilità nella FP, sviluppo tecnologico e nuova professionalità. 3. *Strategie operative nella Formazione Professionale:* modelli di progettazione e obiettivi nella FP rivolta a giovani, modelli di intervento concreto, analisi di modelli di intervento nella FP riferiti particolarmente a giovani. 4 *Problemi e limiti nei vari modelli:* problematiche, sensibilità nazionali verso la FP e sviluppo tecnologico, modularità e FP, la qualità nella FP.

Testi:
Dispense del Professore e alcuni *testi* indicati all'inizio del corso

EA1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica
(3 crediti nel I semestre): Proff. NATALE ZANNI - SILVANO SARTI

Argomenti:

1. *Scelta del Computer e conoscenza delle sue parti principali:* il mondo informatico nella formazione e i suoi problemi, scelta di un PC tenendo presente costi/ benefici / invecchiamento, simulazione di un acquisto di un PC, analisi delle diverse parti / periferiche di un sistema informatico. 2. *Conoscenza del PC nelle sue diverse parti:* presentazione del PC che verrà utilizzato e dei Sistemi Operativi usati, esemplificazioni sull'uso della tastiera. 3. *Windows e sue peculiarità:* presentazione dell'ambiente / sistema windows, esemplificazioni e esercizi guidati (uso del mouse, ricerca file, modifiche configurazione di windows, installazioni di stampanti). 4. *Il trattamento testi:* presentazione di alcuni tipi di software per trattamento elettronico di testi, esercizi guidati sull'uso di tale software. 5. *I data base e la grafica:* presentazione di alcuni programmi, utilizzo della guida in linea o su supporto cartaceo, utilizzo di un software per trattamento di un indirizzario e una bibliografia. 6. *Internet e posta elettronica:* il software , problemi più comuni, esercizi guidati su internet e posta elettronica.

Testi:
Dispense del Professore e *testi* indicati all'inizio del tirocinio

EA1451. Tirocinio di Nuove tecnologie di apprendimento
(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. *Scelta dello strumento didattico:* presentazione della problematica sugli strumenti didattici, criteri di scelta di uno strumento didattico, preparazione al lavoro di gruppo. 2. *Uso efficace dello strumento didattico:* presentazione degli strumenti più comuni utilizzati negli interventi formativi, esemplificazioni

di utilizzazioni possibili, puntualizzazioni e confronti con la realtà dei diversi membri del gruppo. 3. *L'immagine nei processi formativi:* problematiche legate all'uso degli audiovisivi, elaborazione di trasparenti per presentare il lavoro scelto, attraverso la lavagna luminosa o PC. 4. *Strumenti dell'ultima generazione:* rilievi su multimedialità, computer, interattività, internet, tecnologia laser. 5. *Esemplificazioni:* ipertesti, ipermedia, analisi in gruppo di ipertesti, ipermedia e navigazione in internet

Testi:
Dispense del Professore e *testi* indicati all'inizio del tirocinio

EA1522. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre):
Proff. LORENZO MACARIO - KLEMENT POLÁCEK

Argomenti:

Prima parte del corso: conoscenza del soggetto da orientare: attitudini, interessi professionali e valori professionali; Dinamica della scelta professionale: definizione della scelta, fattori sociali e individuali che influiscono sulla scelta; Istituzioni: famiglia e enti sociali che elaborano informazioni; Movimenti: educazione professionale e transizione dalla scuola al lavoro; Teorie sulla scelta professionale: teoria di A. Roe, teoria di J. Holland, teoria psicoanalitica, teoria di D. Super e visione globale delle teorie; Categorie di persone: indecisi, dotati e svantaggiati; finalità ultima del processo: maturità generale e professionale.

Seconda parte del corso: 1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: l'orientamento come processo di autodefinizione personale. 2. Il giovane in situazione di orientamento: incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici. 3. L'orientamento come guida educativa: evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento; problematica attuale, questioni aperte; centralità della prospettiva educativa. 4. L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 5. Metodologia dell'orientamento: i momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo.

Testi:
Per la prima parte: LEONG F.T.L. (ed.), *Career development and vocational behavior of racial and ethnic minorities* (Mahwah, Erlbaum 1995); OSIPOW S.H.-FITZGERALD L.F., *Theories of career development* (Boston, Allyn and Bacon [4]1995); SHARF R.S., *Applying career development theory to counseling* (Pacific Grove Brooks/Cole [2]1997); *Dispense* del Professore.
Per la seconda parte: COLOMBO F., *Carriera: vale una vita?*, (Milano, Rizzoli 1989); GORDILLO ALVAREZ-VALDES, *La orientacion en el proceso educativo* (Pamplona, Ediciones Universidad de Navarra 1973); HILL G., *Management and improvement of guidance* (New York, Meredith Publishing Company 1965); KOZOL J., *Death at an early age*, (Bo-

ston, Houghton Mifflin 1967); KUBERL-ROSS E., *Death, the final stage of growth*, (Englewood Cliffs, N.J. Prentice-Hall 1973); MACARIO L.-SARTI S., *Crescita e orientamento* (Roma, LAS 1999); MALIZIA G.-NANNI C. (ed.), *Giovani orientamento educazione*, (Roma, LAS 1999); SCARPELLINI C.-ASTROLOGO E., *L'orientamento problemi teorici e metodi operativi* (Brescia, La Scuola 1976); VIGLIETTI M., *Orientamento. Una modalità educativa permanente*, (Torino, SEI 1988).

EA1550. Tirocinio: Analisi e valutazione dell'~~azione didattica~~ insegnamento
(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVIO BUTTARELLI

Argomenti:

Metodi di osservazione in classe: quantitativi e qualitativi. L'autovalutazione dell'insegnante, la valutazione nei processi formativi. L'insegnante come colui che progetta, realizza, verifica e valuta l'azione didattica. La modalità *Learning Together*.

Testi:

COMOGLIO M.-CARADOSO M.A., *Insegnare e apprendere in gruppo. Il Cooperative Learning* (Roma, LAS 1996); Raccolta di unità didattiche fornita dal professore. Altri testi riguardanti le valutazioni dei processi formativi verranno suggeriti durante il tirocinio.

EA1620. Antropologia educativa e comunicazione sociale
(3 crediti nel II semestre):
Proff. THOMAS PURAYIDATHIL - CARLO NANNI

Argomenti:

1. Processualità vitale e processualità formativa: vita, sviluppo, formazione, educazione. 2. La cultura e le culture. Tradizione, modernità e postmodernità. 3. La comunicazione:. forme, teorie e modelli. 4. Il segno: significante, significato, significazione. 5. Il codice e i codici: denotazione e connotazione. 6. Ideologia, significato ed ermeneutica nella comunicazione. 7. Le condizioni per una comunicazione autentica. 8. I mass media e i loro effetti nella vita individuale e comunitaria. 9. L'alfabetizzazione mediale nel processo dell'educazione permanente. 10. Lo studio della comunicazione.

Testi:

BERTAGNA ET ALII., *Processi educativi e progettualità pedagogica* (Torino, Tirrenia Stampatori 1999); FISKE J., *Introduction to comunication studies* (London, Routledge [2]1990); MATTELART A.-MATTELART M., *Theories of communication. A short introduction* (London, Sage 1998); MCQUAIL D.-WINDAHL S., *Communication models* (London, Longman [2]1993); PURAYIDATHIL T., *Media, cultura e società. I contributi di George Gerbner nel campo di comunicazione sociale* (Roma, LAS 1998); PURAYIDATHIL T., *Vivere con i mass media. Alcune riflessioni* (Roma, LAS 2000); RIVOLTELLA P.C., *Teoria della comunicazione*, (Milano, Editrice La Scuola 1998); ROSENGREN K.E., *Communication. An introduction* (London, Sage 2000); SECCO L., *Dall'educabilità all'educazione* (Verona, Morelli 1999); SILVERSTONE R., *Why study media?* (London, Sage 1999). Nella programmazione

didattica iniziale si indicherà un uso ragionato della bibliografia e si proporranno anche letture di approfondimento.

EA1621. Animazione socioculturale

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO FRISANCO

Argomenti:

1. Storia dell'animazione, definizioni di base e concezioni teoriche. 2. Il rapporto dell'animazione con le altre discipline dell'uomo. 3. Le funzioni, il metodo e lo stile dell'animazione come pratica sociale. 4. La formazione dell'animatore: requisiti e ruoli, contenuti e iter dei curricula esistenti. 5 Il luogo elettivo dell'animazione, il territorio, per una pratica sociale di prevenzione del disagio e per la qualità della vita (promozione del benessere) della popolazione. 6. I fenomeni partecipativi di animazione della società civile, lo sviluppo del terzo settore e dell'economia civile. In particolare si prenderà in considerazione il volontariato, come forma e soggetto di animazione. 7. Gli strumenti utili all'animazione: le modalità di comunicazione, la dinamica di gruppo, la ricerca-intervento, la progettazione, i bilanci sociali di area, il lavoro di rete. 8. L'approccio dell'animazione nelle politiche sociali degli enti locali, in particolare per quanto concerne gli interventi sui giovani e gli anziani. 9. Analisi di specifici progetti di intervento nelle esperienze di animazione riportate dalla letteratura esistente e confronto tra approcci di animazione nei paesi di provenienza degli studenti.

Testi:

La dispensa relativa agli *"Appunti sulle lezioni"* che verrà distribuita agli studenti un mese prima degli esami; ELLENA G.A. (ed.), *Manuale di Animazione Sociale* (Torino, E.G.A 1988); FRISANCO R.-RANCI C., *Le dimensioni della solidarietà, Secondo rapporto sul volontariato sociale italiano* (Roma, FIVOL 1999); *Animazione Sociale* – Rivista mensile per operatori sociali, edita dalla Cooperativa Servizi Culturali del Gruppo Abele, Torino.

EA1720. Multimedialità e processi formativi

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il corso si prefigge di presentare una visione generale della multimedialità riferita ai processi formativi nella scuola di ogni ordine e grado, nella formazione continua, nella formazione professionale e nel tempo libero. Prospetta cosa significa fare scuola e formazione con il multimediale non solo dal versante della fruizione ma soprattutto dal versante della realizzazione di un pacchetto multimediale interattivo. Per cui al termine del corso lo studente saprà definire un prodotto multimediale interattivo nelle sue potenzialità didattiche e formative in generale; saprà individuare gli effetti e le ricadute della multi-

medialità a livello cognitivo ed emotivo e saprà ricavare, dall'analisi di un prodotto multimediale interattivo, gli orientamenti per un'utilizzazione didattica ottimale.

Testi:

Dispense del Professore; BENTIVEGNA S., *La politica in rete* (Roma, Meltemi Editore 1999); CUNNINGHAM U.-ANDERSSON S., *Teachers, Pupils and the Internet* (Cheltenham, Stanley Thornes 1999); GARASSINI S., *Dizionario dei New Media* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1999); INGLIS A.-LING P.-JOOSTEN V., *Delivering digitally. Managing the transition to the Knowledge Media* (London, Kogan Page 1999); PEDEMONTE E., *Personal Media* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); SEMENZA M.-AYALA E.-CAPUTO C. (edd.), *Graziella Tonfoni: Il design della scrittura multimediale* (Napoli, CUEN 1999); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, W.H. Freeman and Company 1998); TAPSCOTT D., *Growing up digital. The Rise of the Net Generation* (New York, McGraw-Hill 1998); TOSELLI L., *Il progettista multimediale* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); VAUGHAN T., *Multimedia. Making it work* (Berkeley, Osborne [4]1998).

EA1721. Pedagogia della Comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il corso intende offrire gli elementi fondamentali di lettura del film e di alcuni momenti televisivi attraverso un'ottica non semplicemente critica ma educativa. All'interno del curricolo di Pedagogia per la Comunicazione Sociale il corso aiuta ad una maggiore comprensione dei valori veicolati attraverso il cinema e la televisione verificando le convinzioni, i comportamenti, le scelte che il prodotto filmico o televisivo adottano e soprattutto aiuta ad analizzare se sono funzionali in vista della crescita e dell'educazione. Il corso contribuisce, in collaborazione dialogica con il tirocinio E1750, all'acquisizione di abilità teorico-pratiche. Gli studenti, oltre ad assimilare le nozioni relative alla lettura tecnica dell'immagine filmica e televisiva sapranno collocare registi, film e produzioni televisive nel loro contesto culturale, stilistico e valoriale e sapranno operare confronti, critiche e una valutazione educativa di produzioni filmiche e televisive.

Testi:

BYWATER T.-SOBCHACK R., *An Introduction to Film Criticism* (New York, Longman 1989); CAMPAGNARI R, *Come si legge un film* (Verona, Casa Editrice Mazziana [5]1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Strumenti Bompiani [2]1991); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani [3]1993); DINELLI S., *La macchina degli affetti* (Milano, Franco Angeli 1999); ECO U., *Lector in fabula* (Milano, Bompiani 1981); MAST G. (ed.), *Film Theory and Criticism* (New York, Oxford University Press 1992); METZ C., *Semiologia del cinema* (Milano, Garzanti 1972); MOSCATO A., *Lettura del film* (Roma, Edizioni Paoline 1982); TRITAPEPE R. *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Edizioni Paoline 1979).

EA1740. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il seminario si propone di offrire approfondimenti e integrazioni nell'ambito della creatività che si esplicita attraverso l'uso del computer in generale e della computergrafica in particolare. Il corso si propone una triplice finalità: offrire una panoramica sull'intelligenza creativa; introdurre agli elementi di base relativi alla computergrafica e analizza gli strumenti più idonei e le modalità migliori per far esplicitare il potenziale creativo agli studenti di ogni ordine e grado. Gli studenti conosceranno con sufficiente profondità una tematica scelta nell'ambito della creatività applicata alla computergrafica; offriranno un contributo di ricerca e di esposizione personale nell'insieme degli aspetti trattati da tutto il gruppo di seminario ed elaboreranno un saggio scritto corretto dal punto di vista metodologico, considerando gli apporti offerti da tutti i partecipanti al seminario.

Testi:

DE BONO E., *Il pensiero laterale* (Milano, Rizzoli 1969); LOTMAN, J.M., *La Semiosfera* (Milano, Garzanti 1985); OSBORN A.F., *L'immaginazione creativa* (Milano, Franco Angeli 1976); PLUCKER J.A.-RENZULLI J.S., *"Psychometric Approaches to the Study of Human Creativity"*, in: STERNBERG R.J. (ed.), *Handbook of Creativity* (Cambridge, Cambridge University Press 1999) 35-61; RUNCO M.A.-PRITZKER S.R. (edd.), *Encyclopedia of Creativity* voll. 2 (New York, Academic Press 1999); STERNBERG R.J. (edd.), *The Nature of Creativity: Contemporary Psychological Perspectives* (Cambridge, Cambridge University Press 1988); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, W.H. Freeman and Company 1998).

EA1750. Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: Lettura educativa di film e di programmi televisivi

Il tirocinio intende favorire la pratica di lettura educativa del film e di alcune produzioni televisive attraverso la conduzione di dibattiti; intende inoltre sviluppare le aree di competenza relative alla stesura di schede e di griglie di dibattito come anche relative alla recensione e raccolta di rassegne stampa. Il tirocinio mira inoltre ad affinare competenze nella conduzione di dibattiti dato che stimola il confronto aperto all'interno del gruppo così da potenziare l'abilità di ogni partecipante ad esprimere in modo costruttivo le proprie osservazioni e pareri. Al termine del tirocinio gli studenti saranno in grado di: 1. Leggere il film o un prodotto televisivo secondo le linee metodologiche proposte. 2. Offrire un contributo personale nella discussione di film e di prodotti televisivi. 3. Elaborare una scheda filmica metodologicamente corretta, te-

nendo presente la rassegna stampa sul film presentato. 4. Guidare un cinedibattito o una discussione su una produzione televisiva.

Gli argomenti trattati nel tirocinio vertono sull'analisi, interpretazione e valutazione del film e di alcuni momenti televisivi; sulla presentazione di griglie di lettura spendibili nella scuola e all'interno di gruppi giovanili; sulle riflessioni circa gli effetti del film e di alcuni momenti televisivi sui processi di formazione e soprattutto su esercitazioni di lettura, interpretazione e valutazione di tipologie di film e programmi televisivi completati dalla stesura di un "progetto di formazione" spendibile con una fascia particolare dell'età evolutiva.

Testi:

BYWATER T.-SOBCHACK R., *An Introduction to Film Criticism* (New York, Longman 1989); CAMPAGNARI R, *Come si legge un film* (Verona, Casa Editrice Mazziana ^{5}1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Strumenti Bompiani ^{2}1991); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani ^{3}1993); DINELLI S., *La macchina degli affetti* (Milano, Franco Angeli 1999); ECO U., *Lector in fabula* (Milano, Bompiani 1981); MAST G. (ed.), *Film Theory and Criticism* (New York, Oxford University Press 1992); METZ C., *Semiologia del cinema* (Milano, Garzanti 1972); MOSCATO A., *Lettura del film* (Roma, Edizioni Paoline 1982); TRITAPEPE R. *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Edizioni Paoline 1979).

EA1820. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi - Il quadro generale dell'azione ecclesiale - Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico - La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo - La catechesi, educazione della fede - La catechesi, mediazione ecclesiale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: Catechesi e diaconia - Catechesi e comunione - Catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

Testi:

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1997); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); ID., *La catequesis en la Iglesia* (Madrid, CCS 1997); MEDICA G.M. (ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988); ALBERICH E., *Crkvena kateheza. Rasprava o fundamentalnoj katehetici* (Zagreb, Katehetsi Salezijanski Centar 1999).

EA1821. Metodologia catechetica: adulti

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti - Forme e modelli di catechesi degli adulti - Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli adulti - L'adulto come soggetto di crescita nella fede - Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

Testi:

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993); ID., *Catequesis de adultos. Elementos de metodología* (Madrid, CCS 1994); ID., *Catequese de adultos. Elementos de metodologia* (São Paulo, Editoria Salesiana Dom Bosco 1998); ID., *Forme e modelli di catechesi con gli adulti* (Leumann, LDC 1995); ID., *Formas y modelos de catequesis con adultos* (Madrid, CCS 1996).

EA1822. Legislazione e organizzazione catechetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti:

Il corso intende dare una informazione e formazione un po' più sistematica e approfondita sulla legislazione e organizzazione riguardanti la catechesi e pastorale giovanile. Partendo dalla base generale data nel corso di "Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea" si fanno approfondimenti sull'aspetto legislativo e organizzativo della catechesi, dell'insegnamento della Religione (insegnamento religioso nella scuola) e della pastorale giovanile anzitutto a livello degli organi centrali della S. Sede, e poi in alcuni paesi o Conferenze episcopali che li hanno maggiormente sviluppati (oppure, se lo si vede opportuno, dei paesi a cui appartiene la maggioranza dei partecipanti al corso). Esempi di tematiche da trattare: i Centri di Catechesi e Pastorale Giovanile a livello nazionale diocesano, zonale, parrocchiale; Centri di Catechesi e Pastorale Giovanile non ufficiali promossi da movimenti o Congregazioni religiose, o simili: l'organizzazione e legislazione dell'Insegnamento della Religione nelle scuole statali e nelle scuole cattoliche; la produzione di materiale catechistico, la formazione di programmi e di catechisti-insegnanti, con la rispettiva Legislazione sugli Istituti di Scienze Religiose. Si analizza l'esistente per scoprire le connessioni tra legislazione, organizzazione e servizio efficace nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica, in vista della ricerca di soluzioni ottimali per le varie situazioni.

Testi:

Dispense del Professore; *bibliografia* e *documentazione* da lui proposta.

EA1840. Seminario di Metodologia Catechetica I
(3 crediti nel II semestre):
Proff. UBALDO GIANETTO - CESARE BISSOLI

Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. Verranno proposte ricerche su: 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

1. La riscoperta del "catecumenato per gli adulti", come "cammino di fede", e come modalità nuova per "fare i cristiani" oggi, richiede una nuova riflessione sull'iniziazione cristiana in genere e sulle sue applicazioni storiche alle diverse età dei catecumeni. 2. La riflessione sugli elementi del rito dell'iniziazione cristiana degli adulti permette di ri-collocare il cammino di fede dei bambini-fanciulli-ragazzi. 3. La coniugazione degli elementi dell'iniziazione cristiana e della catechesi aiuta a predisporre i convertiti alla celebrazione dei sacramenti iniziatici. 4. La necessità di ipotizzare e predisporre itinerari differenziati per il cammino di fede, attraverso metodologie congruenti ed efficaci. 5. La preparazione e l'identità degli accompagnatori del cammino di fede dei catecumeni nell'età evolutiva (genitori, catechisti, animatori, pastori).

Testi:

Dispense del Professore. QUALIZZA M., *Iniziazione cristiana. Battesimo Confermazione Eucaristia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); GEVAERT J., *Prima evangelizzazione* (Leumann, LDC 1990); REDAZIONE RIVISTA (a cura), "Orientamenti pastorali", 1 (1999) [numero speciale]. *L'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi. Problemi e prospettive... dal disagio alla proposta*; CALABRESE G., *Catechesi: vissuto e idee. Tutto quello che un catechista non può non sapere per fare bene iniziazione cristiana in parrocchia* (Roma, Paoline 1999).

EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani
(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

Il Corso tende a verificare la condizione religiosa dei giovani e gli interventi che la Comunità ecclesiale mette in atto per la loro formazione catechi-

stica. All'interno del Curricolo di Pastorale Giovanile e Catechetica esamina la situazione attuale della catechesi giovanile; elabora condizioni, processi, linguaggio specifici dell'età per orientare e perseguire un'educazione efficace; sollecita condizioni comunitarie che offrano credibilità e sollecitino l'adesione.

1. Introduzione: - Statuto epistemologico e scelte qualificanti del corso. - Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 2. La prassi educativa attuale: - confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegiate dalla prassi ecclesiale; - le scelte qualificanti nelle diverse aree culturali della pastorale catechistica; - indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 3. L'ipotesi metodologica: - ermeneutica ed educazione religiosa giovanile; - l'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali; - analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale; 4. I processi di maturazione religiosa: - con particolare riferimento all'età dell'adolescenza e della giovinezza; - l'apporto delle scienze antropologiche; - il contributo della ricerca esegetico-teologica. 5. Il linguaggio religioso: - esperienza e linguaggio; - l'elaborazione del linguaggio religioso; - le figure del linguaggio religioso; - esemplarità educativa della narrazione evangelica. 6. L'atto di fede: i suoi processi e le sue condizioni; - nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente nella maturazione della fede; - rinnovamento del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

Testi:

Dispense del Professore. *A. Testi base:* TRENTI Z., *L'educazione alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 2000); ID., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1985); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998); TRENTI Z. et alii, *Credere con l'adolescente* (Leumann, LDC 2000). *B. Analisi critica di un testo di catechesi generale, quale ad es.* ADLER G.-VOGELEISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauschesne 1981); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Leumamn, LDC 1990); DUPLUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana, 1997); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la comunication* (Paris, Du Cerf 1990); GARCIA J.M. (a cura), *Accompagnare i giovani nello Spirito* (Roma, LAS 1998); GROOME T., *Educating for life* (Allen, Texas, Thomas More 1998); HARRIS M.-MORAN G, *Reshaping Religious Education. Conversations on Contemporary Practice* (Louisville, Ky, Westminster Knox Press, 1998); PETITCLERC J.M., *Parlare di Dio ai giovani* (Leumann, LDC 1998); TEBARTZ-VAN ELST F.P. (ed.), *Katechese im Umbruch. Positionen und Perspektiven. Für Dieter Emeis* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evoluzionistica* (Torino, Claudiana 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparros Editores 1995). *C. Analisi* di un Catechismo (nazionale) o di un sussidio per la catechesi giovanile specifico per il contesto del singolo studente. Per l'Italia, uno dei Catechismi CEI: Io ho scelto voi (Roma, Vaticana 1993); Venite e vedete (Roma, Vaticana 1997).

EA1940. Seminario di Metodologia Catechetica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

Il Seminario si propone di verificare la catechesi giovanile nei contesti culturali propri dei partecipanti. Analizza i sussidi di catechesi giovanile dei Paesi dei partecipanti; ne esplora le scelte qualificanti; sollecita il confronto fra le scelte operate nei diversi contesti culturali: Elabora nell'attività di seminario criteri di verifica; orienta ad una progettazione rinnovata sulla base di una griglia appropriata; identifica orientamenti pedagogico-didattici attuali; predispone una sperimentazione in contesto.

Metodo: Il docente traccia il piano di lavoro e abbozza un itinerario complessivo, distinguendolo nei suoi aspetti salienti e significativi, che verranno progressivamente studiati e discussi dai partecipanti. Ciascuno dei partecipanti si documenta e riferisce sulla situazione del proprio Paese, circa l'aspetto preso in considerazione di volta in volta; inoltre è chiamato a verificare criticamente le indicazioni che vengono proposte dagli altri partecipanti e, in conclusione, gli è chiesto di elaborare una propria sintesi unitaria del percorso seguito, offrendo una propria valutazione di tutto l'itinerario realizzato nel Seminario.

EA1950. Tirocinio di Metodologia catechetica

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

1. Riflessioni fondamentali, a modo sintetico, sulla metodologia catechetica, in un rapido excursus, condotto sui documenti ufficiali e sulle principali acquisizioni della storia della catechesi. 2. Principi e criteri per l'elaborazione di un metodo, con gli elementi per una griglia di lettura dell'organizzazione e dell'animazione della catechesi nella vita della comunità cristiana locale. 3. La catechesi organizzata dalle varie istituzioni e strutture ecclesiali: la parrocchia, la diocesi, l'Ufficio Catechistico Nazionale, i Centri di riflessione e di studio con le loro mediazioni catechistiche. 4. La catechesi in atto: la formazione metodologica dei catechisti parrocchiali; le metodologie sottesi ai catechismi ufficiali delle chiese locali.

Testi:

Dispense del Professore. Saranno indicati i *Documenti catechistici ufficiali,* le *Fonti* della storia della catechesi, gli *Studi* più rilevanti dei catecheti, circa la metodologia catechistica.

EA2020. Pastorale scolastica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

Il Corso si propone di orientare ad una corretta elaborazione della disciplina scolastica, pur tenendo conto che per lo più l'educazione religiosa nella scuola è regolamentata da un Concordato fra la Chiesa cattolica e i diversi stati nazionali.

A partire da una professionalità docente rispettosa degli obiettivi e dei metodi della Scuola il Corso di propone di analizzare le molteplici possibilità di collaborazione educativa con il progetto scolastico e con le varie agenzie educative proprie del territorio, soprattutto con la Comunità ecclesiale.

1. Introduzione. Legittimazione dell'educazione religiosa scolastica. - L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: - la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; - Accordi concordatari, Intese e Programmi. 2. Gli obiettivi pedagogico-didattici in via di riformulazione. - situazione di transizione; - le riforme della scuola; - gli orientamenti della pedagogia religiosa; - gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3. Le condizioni educative: - istanze diverse da integrare in ambito didattico; - l'attenzione all'esperienza dello studente; - il ricorso alle fonti; - l'organizzazione razionalmente coerente; - programmazione e collaborazione interdisciplinare; - priorità pedagogiche e centralità dell'alunno; - responsabilità dei genitori; - il ruolo dell'Insegnante di Religione. Il linguaggio: - il linguaggio dell'educazione religiosa scolastica e le diverse tradizioni culturali; - lo specifico del linguaggio religioso; - criteri per la mediazione didattica; - le forme della comunicazione religiosa. Pastorale d'insieme: - la scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale; - compito specifico dell'educazione scolastica; - apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale. La scuola cattolica: - come ambiente specifico di educazione religiosa; - Scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione; - criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

Dispense del Professore. *A. Testi base*: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina al bivio. Ricerca sull'insegnamento della Religione cattolica in Italia a dieci anni dal Concordato* (Torino, SEI 1996); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Piemme, Casale Monferrato 1998); *B. Studi sull'Educazione religiosa scolastica:* BULCKENS J.-LOMBAERTS H. (edd.), *L'enseignement de la religion catholique à l'école secondaire. Enjeux pour la nouvelle Europe* (Leuven, University Press 1993); DAMIANO E.-VIANELLO R., *I concetti della religione. Un curricolo continuo dai 6 ai 18 anni* (Bologna, EDB 1995); DELORS J. (ed.), *Nell'educazione un tesoro. Rapporto all'UNESCO della Commissione internazionale sull'educazione*

per il XXI secolo (Roma, Armando editore 1997); MESSMER F. (ed.), *La culture religieuse à l'école* (Paris, Cerf 1995); MILOT M.-OUELLET F.(eds.), *Religion, éducation & démocratie. Un enseignement culturel de la religion est-il possible?* (Montréal-Paris, Harmattan 1997); PAJER F. (ed.), *L'insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa* (Leumann, LDC 1991); PRENNA L. (ed.), *Assicurata ma facoltativa. La religione incompiuta nella scuola italiana* (Roma, Ave 1997); REMOND R., *Religion et société en Europe* (Paris, Seuil 1998); WIAME B., *Pour une inculturation de l'enseignement religieux,* (Bruxelles, Lumen Vitae éd. 1997). *C. Analisi di applicazioni didattiche:* LEVER F.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Cultura e Religione* (Torino, SEI 1996); MARCHETTO M.P.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Religione e interdisciplina* (Torino, SEI 2000).

EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. FLAVIO PAJER

Argomenti:

1. *Il profilo epistemologico del sapere religioso:* dalle scienze religiose, teologiche e non, alle conoscenze religiose scolastiche; la scuola come operatore epistemologico; la trasposizione didattica in religione. 2. *Le didattiche degli insegnamenti di religione (nei paesi occidentali):* la didattica secondo l'oggetto (modelli dottrinale, kerigmatico, storico-fenomenologico); la didattica secondo il soggetto (modelli etico-esistenziale, ermeneutico); la didattica per obiettivi (modello curricolare pragmatico); la didattica per concetti (modello curricolare sistematico). 3. *Principi, struttura e sviluppo della didattica disciplinare religiosa:* il principio di correlazione; psicologia evolutiva e apprendimento religioso nella scuola di base; contesti socio-religiosi e apprendimento religioso; discipline scolastiche e cultura religiosa; lo sviluppo curricolare dei contenuti in funzione educativa; dai programmi alla programmazione e alla verifica, e viceversa. 4. *Percorsi specifici, metodologie e supporti didattici:* didattica dell'insegnamento biblico; didattica dell'insegnamento etico; approccio al problema religioso attraverso l'arte; didattica dell'apprendimento ecumenico; didattica delle religioni in contesto di pluralismo.

Testi:

Dispense del Professore. ARTACHO LÓPEZ R., *La enseñanza escolar de la Religión. Desarrollo cognitivo y curriculum de ERE* (PPC, Madrid 1989); DAMIANO E.-VIANELLO R., *I concetti della religione* (Edb, Bologna 1996); FOSSION A. et al., *Guide méthodologique pour l'enseignement religieux au cycle secondaire* (Lumen Vitae, Bruxelles 1990); JENDORFF B., *Insegnare religione, ma come? Proposte per la prassi didattica* (Leumann, LDC 1996); PAJER F., *Itinerario 3. Scuola,* in: *Religio. Enciclopedia tematica dell'ER,* a cura di Z. TRENTI et al. (Piemme, Casale Monferrato 1998), 535-588; PAJER F., *Il 'nuovo' Religione*: vol. 1 (biennio) e vol. 2 (triennio) (Sei Torino 1999-2000); READ G. et al., *How do I teach RE? The Westhill Project RE 5-16,* (Stanley Thornes Publishers, Cheltenham ^{3}1995); SECRETARIADO DE LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *Religión y Moral catolica/Bachillerato: Guia general. Materiales de desarrollo curricolar* (Edice, Madrid 1997).

EA2050. Tirocinio di Progettazione nella scuola cattolica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GESUINO MONNI

Obiettivi:

Scopo del tirocinio è di offrire competenze operative, esperienze e contatti con problemi concreti relativi all'ambito della progettazione educativa nella Scuola Cattolica (ScC), per integrare gli apprendimenti teorici e metodologici, in vista di una applicazione pratica nella propria scuola; in seguito a ciò, esso pone al centro la ricerca di modelli operativi.

Argomenti:

1. le basi scientifiche del Progetto Educativo (P.E.) nella ScC (fonti, concetto, evoluzione storica, problemi, modelli di soluzione); 2. oggetto di analisi della progettazione sono: l'analisi dei bisogni; la scelta e la formulazione degli obiettivi di una progettazione educativa; il contesto di attuazione; il disegno dell'istituzione educativa di ScC; le strategie; le attività; i mezzi/risorse; il processo; l'analisi delle competenze (conoscenze, abilità, atteggiamenti); la valutazione dei risultati; 3. esercitazione/preparazione/elaborazione (personalmente o in gruppi di due) di una 'ipotesi di progetto' di intervento e azione sul campo, precisandone sia l'ampiezza sia l'impegno richiesto; 4. produzione di sussidi e strumenti pratici di osservazione che aiutino nella progettazione educativa; 5. elaborazione/costruzione di strumenti per l'analisi e la valutazione di progetti educativi di alcune scuole cattoliche; 6. analisi critica, in gruppo, di un Progetto Educativo; 7. visita a qualche istituzione educativa ed esame del proprio Progetto Educativo; 8. ricerca bibliografica sul tema.

Testi:

AA.VV., *Scuola cattolica. Itinerari di programmazione educativa* (Roma, FIDAE 1990); AA. VV., *Libero Insegnamento*, V (1994) nn. 2-3, 4, 7, 8, 9, 10; VI (1995), nn. 1-2, 3-4, 5, 8; DE GIORGI P., *La progettualità educativa della Scuola Cattolica*, in: *'Presenza Pastorale'*, 61 (1991) n. 10-11, 89-99; LIBRATORE E.-CRIPPA G.-GUERELLO F., *Dal Progetto Educativo alla Programmazione: documento finale* (Pallanza 1985), in: AA. VV., *Scuola Cattolica: itinerari di progettazione educativa* (Roma, FIDAE 1990) 18-26; PELLEREY M. (ed), *Progettare l'educazione nella scuola cattolica* (Roma, LAS 1981); PELLEREY M., *Per l'elaborazione di un Progetto Educativo nella Scuola Cattolica*, in: AA. VV., *Scuola Cattolica: Itinerari di progettazione educativa* (Roma, FIDAE 1990), 5-17; SDB-FMA, Progetto Educativo Nazionale. Il Progetto Educativo della Scuola e della Formazione Professionale dei Salesiani di don Bosco e delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia, Roma, 31 gennaio 1995; STAME N., *L'esperienza della valutazione* (Milano, Seam 1998); VECCHI J.E., *Il Progetto Educativo-pastorale*, in: J.E. VECCHI-J.M. PRELLEZO (edd), *Progetto Educativo pastorale* (Roma, LAS 1984), 15-25; *Dispense* del Professore.

EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa

(2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

Il corso: - tende ad offrire una corretta interpretazione dell'esperienza religiosa cristiana; - esplora quindi la religione e il suo linguaggio soprattutto dal punto di vista fenomenologico; -rileva la condizioni e i processi per dare consapevolezza critica alla dimensione religiosa e al suo valore umanizzante, valorizzando le Scienze della Religione.

Introduzione: - Le dimensioni dell'esperienza; - La dimensione religiosa nell'esperienza umana; - L'oggettivazione del dato religioso; - Il linguaggio religioso; - Teologia e scienze della religione nel curricolo di PGC.

Analisi: - La dimensione religiosa nel processo di maturazione umana; - Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa; - L'articolazione della ricerca religiosa; - L'interpretazione della religione: - Progetto umano e presagio religioso; - Opzione religiosa e linguaggio religioso; - Le forme della comunicazione religiosa; - Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. *La risorsa educativa della religione:* - Libertà dell'uomo e opzione religiosa; - Responsabilità personale e rapporto religioso; - Realizzazione personale e scelta di fede.

Testi:

Dispense del Professore. *A. Testi di base:* TRENTI Z., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993); ID., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); ID., *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 2000); TRENTI Z. et alii, *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Piemme, Casale Monferrato 1998). *B. Analisi critica di un saggio sull'esperienza religiosa*: ad es. ARIAS J., *Un dio per il duemila. Contro la paura e per la felicità* (Assisi, Cittadella 1998); CONSIGLIO EPISCOPALE LATINOAMERICANO, *Teologie al plurale. Il caso dell'America Latina* (Bologna, EDB 1998); DE ROSA G., *Dio, il padre* (Leumann-Roma, LDC-Civiltà Cattolica 1999); DUPLUIS J., *Verso una teologia cristiana del pluralismo religioso* (Brescia, Queriniana 1997); JOHNSON E.A., *Colei che è. Il mistero di Dio nel discorso teologico femminista* (Brescia, Queriniana1999); PANIKKAR R., *L'esperienza di Dio* (Brescia, Queriniana 1998); REMOND R., *La secolarizzazione. Religione e società nell'Europa contemporanea* (Roma, Laterza 1998); TESCAROLI L., *Evangelizzare o rievangelizzare oggi? Storia dell'evangelizzazione*, (Roma, Coletti 1998); THEISSEN G., *Come cambia la fede. Una prospettiva evoluzionistica* (Torino, Claudiana 1999); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparros Editores 1995).

EA2122. Cultura ed evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. *La cultura e la missione evangelizzatrice della Chiesa oggi:* Impostazione generale del problema; 2. *Alcuni concetti maggiori di cultura:* le prin-

cipali caratteristiche della cultura moderna e della cultura postmoderna; 3. *Sfide all'evangelizzazione:* lo scetticismo, l'analfabetismo religioso, riduzione all'etica e alla morale, l'individualismo egocentrico, il linguaggio; 4. *Il concetto di inculturazione:* i principi fondamentali, i vari approcci nella storia ecclesiale, il concetto e le definizioni di inculturazione; 5. *Metodologia dell'inculturazione:* i paradigmi fondamentali dell'inculturazione, le implicazioni operativi,

Testi:

ANTHONY F.V., *Ecclesial Praxis of Inculturation* (Roma, LAS 1997); CARRIER H., *Évangile et cultures. De Léon XIII à Jean-Paul* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1986); GEVAERT J., *Catechesi e cultura contemporanea* (Leumann, LDC 1993).

EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato

(3 crediti nel II semestre):
Proff. JOSEPH GEVAERT - CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

Prima evangelizzazione: Problemi generali del primo annuncio (ambito, finalità, destinatari; specificità rispetto agli altri settori dell'agire della Chiesa). 2. Presenza - testimonianza - segni evangelici - luoghi d'incontro. 3. La fede nell'unico vero Dio – indifferenza religiosa – attesa di Cristo. 4. L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo. 5. Frammenti di metodologia. *Il catecumenato:* L'iniziazione: sociale, religioso, cristiano; Breve storia del Catecumenato; Itinerari del catecumenato secondo il RICA; L'azione catecumenale & catechistica.

Testi:

GEVAERT J., *La proposta della fede a chi non conosce il Cristo*, Dispensa (Roma, Istituto di Catechetica 1999). CAVALLOTTO G. (a cura) *Iniziazione cristiana e catecumenato: diventare cristiani per essere battezzati* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1996).

EA2131. Cultura ed evangelizzazione in Asia

(2 crediti nel II semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. *Il contesto dell'Asia:* le realtà religiose, culturali, economiche, sociali e politiche; 2. *Vivere con altre religioni:* Il dialogo interreligioso e la proclamazione del Vangelo; 3. *Di fronte alle culture tradizionali:* L'inculturazione e la testimonianza della vita cristiana; 4. *La risposta cristiana alla povertà e l'oppressione:* Il servizio della promozione umana e la dottrina sociale della Chiesa.

Testi:

ATHYAL S. (ed.), *Church in Asia Today. Challenges and Opportunities* (Singapore, Asia Lausanne Committee for World Evangelization 1996); EILERS F.-J. (ed.), *For All the Peo-*

ples of Asia. Federation of Asian Bishops' Conferences Documents from 1992 – 1996. vol. 2 (Quezon City, Claratian Publications 1997); GIOVANNI PAOLO II, *Ecclesia in Asia* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1999); ROSALES G.-ARÉVALO C. (edd.), *For All the Peoples of Asia. Federation of Asian Bishops' Conferences Documents from 1970–1991* (Quezon City, Claretian Publications 1992).

EA2220. Pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Pastorale e catechesi della Bibbia

1. La Bibbia nella pastorale catechistica: impostazione del corso. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. La comprensione della Bibbia nella prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Esegesi e catechesi: difficoltà e orientamenti di soluzione. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi* (Roma, UPS 2000); CONCILIO VATICANO II, *Costituzione dogmatica sulla Divina Rivelazione, Dei Verbum, (1965)*; CONFERENZA ESPISCOPALE ITALIANA (Commissione per la dottrina della fede e la catechesi), *La Bibbia nella vita della Chiesa (1995)* (Enchiridion CEI, 5, Bologna, EDB 1996); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa, 1993* (Enchiridion Vaticanum, 13, Bologna, EDB 1995).

EA2230. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Comunicare la Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. Criteri e vie di elaborazione didattica di temi biblici nella scuola e nella catechesi. 3. Letture *attuali* della Bibbia. 4. Forme di comunicazione: la narrazione della Bibbia; il lavoro sul testo; la Bibbia secondo le età. 5. Lectio Divina o Scuola della Parola.

Testi:

Dispense del Professore. BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); ID. (a cura), *Un anno con la Parola di Dio. Vademecum per "l'anno della Bibbia"* (Leumann, LDC 1997); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leuman, LDC 1987); LANGER W. (ed.), *Lavorare con la Bibbia* (Leumann, LDC 1994); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993).

EA2240. Seminario di Pastorale e catechesi biblica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Fare ermeneutica della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo con l'esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale. L'esame è sempre preceduto da un'ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura *attuale* della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: *dal testo alla vita, dalla vita al testo.* 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il *gruppo biblico.*

Testi:

Dispense del Professore. RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993), ALONSO SCHOEKEL L.-BRAVO-ARAGON J.M., *Appunti di ermeneutica* (Bologna, EDB 1994).

EA2310. Psicologia generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

1. Introduzione. - Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione. Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi. I processi affettivi in genere - Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento. - La situazione di problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi di difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: La psicoanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia.* vol. I: *Psicologia Dinamica* (Roma, LAS ^{5}1992); ALLPORT G.W., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977).

EA2320. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento
(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

I. *Sensazione e percezione:* 1. La sensazione. 2. La percezione: *a*) fenomenologia della percezione; *b)* fattori della strutturazione percettiva; *c)* tipi di strutture percettive; *d)* teorie della percezione. II. *Memoria:* 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica:* 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-astratto. IV. *Gli istinti:* 1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento:* 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: *a)* la disponibilità ad apprendere; *b)* i fattori conoscitivi; *c)* i fattori motivazionali; *d)* i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti:* 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia.* vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS ^{4}1994).

EA2321. Psicologia della religione
(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Introduzione. 1. Statuto epistemologico della psicologia della religione e questioni introduttive. 2. Elementi per una definizione psicologica dell'atteggiamento religioso. 3. Problemi e metodo dello studio scientifico dell'atteggiamento religioso. 4. Le varie componenti dell'atteggiamento religioso.

Itinerario storico della lettura psicologica dell'atteggiamento religioso. 1. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione angloamericana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 2. Freud e la visione psicoanalitica. 3. Jung e la tradizione analitica. 4. Fromm e la speranza della fede umanistica. 5. James e la visione pragmatica della religione. 6. Maslow e le esperienze di vertice. 7. Allport e il sentimento religioso. 8. Frankl e la ricerca del senso della vita. 9. Assagioli e l'inconscio superiore. 10. I nuovi orizzonti della psicologia transpersonale.

Il cammino della religiosità lungo la vita. 1. Lo stato attuale delle ricerche sullo sviluppo della religiosità. 2. La dimensione emotiva dell'atteggiamento religioso dall'infanzia alla giovinezza. 3. Le espressioni dell'atteg-

giamento religioso. 4. Il ruolo dell'ambiente. 5. Influsso dello sviluppo cognitivo. 6. Il sistema motivazionale. 7. Verso un processo di formazione permanente alla maturità religiosa.

La dimensione terapeutica della religione. 1. La religione come offerta di salute e di salvezza. 2. I Nuovi Movimenti Religiosi e la religione del benessere. 3. I Nuovi Movimenti Religiosi come appello e come provocazione. 4. Problemi di confine (reincarnazione, esperienze di pre-morte, possessione, *angel-boom*).

Testi:

FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione* (Brescia, Morcelliana 2001); ID., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); ID., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); ID., *La dolce seduzione dell'Acquario. New Age tra psicologia del benessere e ideologia religiosa* (Roma, LAS [2]1998); FIZZOTTI E.-SQUARCINI F. (edd), *L'Oriente che non tramonta. Movimenti religiosi di origine orientale in Italia* (Roma, LAS 1999); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione* (Brescia, Morcelliana [4]2000).

EA2322. Psicologia dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:

1. Introduzione, panorama storico della psicologia dinamica e principali linee di sviluppo. 2. Gli orientamenti più recenti ed attuali della psicologia dinamica: approfondimenti monografici, confronti e valutazioni critiche.

Testi:

GREENBERG J.R.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); *Dispense* del Professore.

EA2360. Esercitazioni di Psicologia generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURO GATTI

Argomenti:

Tecniche di autocontrollo nella gestione dell'ansia. Il Training Autogeno e il Biofeedback.

Il corso si prefigge di approfondire il significato dello stress su base teorico-pratica secondo alcuni metodi di rilassamento psicofisico. In particolare verranno condotte esercitazioni sia sugli esercizi inferiori del Training Autogeno di Schultz, sia sulla Tecnica del Biofeedback con relativa stesura ed elaborazione di protocolli. I livelli di approfondimento sono due: teorico (analisi dell'ansia e sua etiologia) e pratico (esercitazioni di gruppo ed individuali sulle tecniche di autocontrollo). Il corso verrà realizzato con incontri settima-

nali di studio, nei quali saranno anche valutate le sperimentazioni con verifiche attraverso processi di apprendimento e saranno raccolti dati sul livello di attivazione fisiologica di ogni singolo studente prima e dopo l'esercitazione.

Testi:

Dispense del Professore; SCHULTZ J.H., *Il training autogeno,* 2 voll. (Milano, Feltrinelli 1987); HOFFMANN B.H., *Manuale di training autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); BISCEGLIE M., *Il training autogeno e l'età evolutiva* (Bari, Lalli ed. 1987); GASTALDO G.-OTTOBRE M., *Il training autogeno in quattro stadi* (Roma, Armando 1994); FAVRETTO G., *Lo stress nelle organizzazioni* (Bologna, Il Mulino 1994); AURIOL B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Red 1991); DE PASCALIS V., *Biofeedback e autocontrollo* (Roma, Bulzoni 1981); DE VITA F., *Il training autogeno nell'ansia adolescenziale* (Roma, Armando 1993).

EA2410. Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Il corso permette di avvicinarsi allo studio del comportamento umano in chiave evolutiva e offre conoscenze e strumenti per un intervento educativo. Come obiettivi del corso si indicano i seguenti: 1. Acquisire le conoscenze e le abilità operative per la descrizione e l'interpretazione di un comportamento alla luce dei principi della psicologia evolutiva e per un corretto intervento che favorisca la crescita ottimale della persona. 2. Acquisire una personale metodologia di studio dei problemi evolutivi ed un quadro teorico di riferimento, attraverso un triplice approccio (Apprendimento Sociale, Teoria Cognitiva, Psicologia del Profondo) allo studio dei problemi della psicologia evolutiva. Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Organizzazione, piano generale, obiettivo del corso. Studio dell'uomo in sviluppo. 2. Visione globale della psicologia evolutiva. L'uomo: essere molto *ricco* collocato al centro della riflessione, sia esso educatore che educando; diversità degli aspetti della persona e conseguente triplice approccio di studio; rapporto educatore-educando. 3. Presentazione dei contenuti e dei parametri di valutazione. 4. Metodologia di studio dei problemi evolutivi. Scelta e impostazione del tema di studio; definizione dell'ipotesi di lavoro; fasi del lavoro. 5. Sviluppo umano e concetto-base di uomo. Modelli di sviluppo: spirale dello sviluppo di Deconchy e modello delle otto tappe evolutive di Erikson; dimensioni-base e polarità dell'uomo. 6. Studio comparativo degli approcci. Apprendimento Sociale (A.S.); Teoria Cognitiva (T.C.); Psicologia del Profondo (P.P.). 7. Sviluppo umano e A.S. Fattori e tipi di apprendimento; modo umano di imparare; fasi evolutive in generale e secondo Sears e Gagné. 8. Sviluppo umano e T.C. Concetti di base; sviluppo cognitivo secondo Piaget; sviluppo morale secondo Piaget, Kohlberg e Rest; sviluppo della personalità

secondo Ausubel. 9. Sviluppo umano e P.P. Impostazione generale; Freud e la psicologia evolutiva; Anna Freud; l'approccio psicopedagogico. 10. Pista di lettura dell'adolescenza. Ricchezza della situazione adolescenziale; realizzazione del concetto di uomo; suggerimenti educativi. 11. Formazione dell'identità nella adolescente. Psicoanalisi e femminilità, integrazione corporea e identità, integrazione sociale. 12. Presentazione ed analisi di un caso. Interpretazione alla luce dei tre approcci; programmazione di un aiuto educativo. Sono previsti esercizi in classe che stimolano la riflessione e l'approfondimento. Durante le lezioni e nel testo base sono proposte delle piste di lavoro che consentono una mediazione tra le nozioni accademiche e le reali situazioni della vita. Tra i parametri di valutazione proposti, si sottolineano: l'importanza dell'impegno (mostrato anche attraverso puntualità, presenza e partecipazione alle lezioni); il processo di apprendimento; l'assimilazione della materia; l'organizzazione del materiale appreso; l'applicabilità delle conoscenze acquisite; i contributi personali offerti; la capacità di autovalutazione. Durante il corso vengono offerte possibilità di esercizio e di verifica del lavoro svolto. L'esame finale consiste in una prova scritta in cui si richiede l'impostazione di un tema entro un contesto più ampio, l'assimilazione intelligente ed integrata delle conoscenze, la capacità di applicazioni in prospettiva educativa. Talora segue un colloquio, personale o di gruppo, riguardante la prova scritta.

Testi:

Testi base del corso: ARTO A., *L'agire educativo nella prospettiva dello sviluppo umano* (Roma, AIPRE 1998); ARTO A., *Questioni di psicologia evolutiva. Fondamenti teorici e percorsi educativi* (Roma, AIPRE 1998); Un manuale a scelta. A titolo indicativo: BERGER K.S., *Lo sviluppo della persona. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza, maturità, vecchiaia* (Bologna, Zanichelli 1996); CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1991); Testi di approfondimento: ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); APARO A.-CASONATO M.-VIGORELLI M., *Modelli genetico evolutivi in psicoanalisi* (Bologna, Il Mulino 1989); ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in Orientamenti Pedagogici 32 (1985) 851-904; ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in Orientamenti Pedagogici 31 (1984) 811-859; DELVAL J., *El desarrollo humano* (Madrid, Siglo Veintiuno 1994); GREENBERG J.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987); MORALEDA M., *Psicología del desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud* (Barcelona, Editorial Boixareu Universitaria 1992); PALMONARI A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza* (Bologna, Il Mulino 1993); PAPALIA D.E.-OLDS S.W.-FELDMAN R.D., *Desarrollo humano* (Santafé di Bogotá, McGraw-Hill 1992). Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree.

EA2430. Corso monografico di psicologia evolutiva
(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Il corso implica lo studio di una questione monografica di psicologia evolutiva, a scelta dello studente, da svolgere individualmente e/o in gruppo, secondo la metodologia proposta durante le lezioni. Il corso si propone i seguenti obiettivi: 1. Favorire la capacità di affrontare in modo autonomo un tema nel campo della psicologia evolutiva. 2. Acquisire le conoscenze che mettono in rapporto un disturbo dell'arco evolutivo con lo sviluppo dei primi anni di vita. 3. Acquisire una metodologia di studio, sui problemi evolutivi, in funzione della preparazione professionale futura (compreso il fronteggiamento dell'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi). 4. Acquisire la capacità di tracciare percorsi evolutivi adattivi e/o disadattivi.

La metodologia seguita prevede: 1. La presentazione e la discussione di alcune possibili questioni da svolgere. 2. L'individuazione di altre possibili questioni, secondo gli interessi dei partecipanti. 3. La presentazione e la discussione di uno schema di lavoro comune (anche in funzione della presentazione finale del lavoro individuale e/o dei piccoli gruppi). 4. La raccolta del materiale e la relativa elaborazione nei diversi gruppi. 5. La presentazione e la discussione, nel gruppo generale, del lavoro realizzato nei vari gruppi. 6. Il tentativo di integrazione, in una raccolta organica, dei lavori realizzati.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia dei singoli temi scelti.

EA2450. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
(5 crediti nel II semestre):
Proff. ANTONIO ARTO - DANIELA ANTONIETTI

Argomenti:

Il tirocinio offre un primo approccio alle attività della consulenza. Esso introduce gli studenti alle abilità di intervento psicoterapeutico, fornendo la conoscenza dei momenti principali del colloquio e delle relative tecniche. Come obiettivi del tirocinio si indicano i seguenti: 1. Acquisire conoscenze ed abilità pratiche di intervento in ambito psicopedagogico e terapeutico, puntando a facilitare cambiamenti funzionali nella personalità dei soggetti. 2. Aiutare a scegliere e formare un positivo stile di vita (educare ed integrare la propria personalità). Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Principi e fondamenti del metodo di consulenza e psicoterapia di Carkhuff. 2. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. 3. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. 4. Abilità delle diverse fasi della consulenza. 5. Il colloquio come strumento psicologico. 6. Introduzione alla teoria e pratica della

psicoterapia. Il tirocinio è articolato secondo modalità teorico-pratiche. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti attraverso interventi personali ed esperienze di *role-playing* in classe. Sono proposti, inoltre, esercizi pratici, fuori dal tirocinio, da correggere e verificare con il professore. Per ogni incontro è richiesta la stesura di un verbale, finalizzato ad avere una coscienza riflessa delle esperienze di apprendimento. Nel corso del tirocinio, lo studente elaborerà una lettura critica, alla luce del modello di Carkhuff, di un testo a scelta. È, inoltre, funzionale all'apprendimento delle abilità comunicative, proposte dal tirocinio, il loro esercizio costante di queste in *role-playing* con i compagni e nelle quotidiane relazioni interpersonali.

Testi:

ARTO A., *Inferenza: passi per la sua elaborazione ed utilizzazione educativa*, in: Orientamenti Pedagogici 37(1990) 1009-1028; CARKHUFF R., *L'arte di aiutare VI. Manuale* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); ID., *L'arte di aiutare VI. Quaderno di esercizi* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); LEWIS J.M., *Fare il terapista. Come si insegna, come si impara* (Firenze, Martinelli 1981), LIS A.-VENUTI P.-DE ZORDO M.R., *Il colloquio come strumento psicologico* (Firenze, Giunti 1991). Visto che il modello di Carkhuff permette un'integrazione con altri quadri terapeutici è consigliabile la lettura di testi riguardanti altri orientamenti, così da operare un arricchimento personale delle capacità di intervento, a partire dal modello proposto. Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree. Manuale a scelta sull'organizzazione della consulenza-psicoterapia.

EA2460. Esercitazioni di Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

È una esercitazione applicativa, che si colloca nell'area della psicologia evolutiva.

Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti: 1. Avviare gli studenti allo studio scientifico di un caso seguendo tre approcci psicologici: l'apprendimento sociale, la teoria cognitiva e la psicologia del profondo. 2. Imparare una metodologia per la lettura del comportamento umano in funzione di un intervento educativo. L'esercitazione costituisce un momento privilegiato di sintesi e di integrazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nel corso di Psicologia evolutiva (EA2410). Mira a focalizzare i principi teorici in ambito evolutivo e ad una loro applicazione pratica.

Tra gli argomenti del corso si segnalano i seguenti: 1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi. 3. Raccolta dei dati del caso da analizzare seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi ed interpretazione del caso. 5. Suggerimenti educativi per affrontare un «caso clinico». Il corso prevede una collaborazione ed una discussione di

gruppo circa il caso preso in esame, fino ad arrivare alla stesura finale di un elaborato scritto.

Testi:

Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata. ARTO A., *L'agire educativo nella prospettiva dello sviluppo umano* (Roma, Aipre 1998); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psicopedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987).

EA2520. Psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO E COLL.

Argomenti:

Scorcio storico della psicologia sociale: dalla filosofia sociale all'empirismo sociale, all'analisi sociale - Teorie e metodi nella psicologia sociale - Percezione e motivazione sociale - Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti - I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione - Interazione, attrazione e percezione interpersonale - La cultura come fonte di influenza sociale - Il linguaggio e la comunicazione sociale - La personalità nella società e nella cultura - Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei - Caratteristiche e funzioni del gruppo - Conformismo e non-conformismo - Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, il comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H.-FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); GERGEN K.J.-GERGEN M.M., *Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1985).

EA2540. Seminario di Psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLA DE NITTO

Argomenti:

L'aggressività giovanile.

Testi:

La bibliografia sarà indicata all'inizio del seminario.

EA2550. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II
(3 crediti nel I e 2 nel II semestre):
Proff. PIO SCILLIGO - SERENA BARRECA - MARIA LUISA DE LUCA - CARLA DE NITTO

Argomenti:

1. Elementi della teoria dei sistemi. Esperienza integrata di processi di consulenza dal punto di vista dei modelli esperienziali, psicodinamici, interpersonali e della comunicazione; modello della ridecisione in analsi transazionale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

EA2620. Psicologia dell'interazione
(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche, agire educativo come incoraggiamento. Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica. Trattazione teorica e competenze fondamentali della comunicazione interpersonale. Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Atteggiamenti dell'educatore. Teoria e training per la prassi educativa* (Roma, LAS 1995); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale. Teoria e pratica* (Roma, LAS 1990); FRANTA H.-COLASANTI A.R., *L'arte dell'incoraggiamento. insegnamento e personalità degli allievi* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1991); FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola: promozione di un clima umano positivo* (Torino, SEI 1987); DUCK S., *Human Relationships* (London, Sage 1991); JOSSELSON R., *The Space Between us. Exploring the Dimensions of Human Relationships* (London, Sage 1995).

EA2640. Seminario di Psicologia dell'Educazione I
(3 crediti nel I semestre):
Proff. EUGENIO FIZZOTTI - GIUSEPPE CREA

Argomenti:

Lo stress nelle professioni di aiuto.

EA2641. Seminario di Psicologia dell'educazione II

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO RICCI

Argomenti: Handicap e riabilitazione

1. Il costrutto di handicap: definizioni e modelli a confronto. 2. La proposta dell'O.M.S. e il sistema di classificazione ICDH-2. 3. Dalla diagnosi clinica al profilo dinamico funzionale: modelli operativi. 4. Sistemi di valutazione delle disabilità cognitive e di apprendimento. 5. Sistemi di valutazione delle problematiche di carattere comportamentale. 6. L'analisi del comportamento. 7. L'analisi del compito. 8. L'analisi dell'errore. 9. Sistemi d'intervento comportamentali: tecniche per incrementare i comportamenti deficitari. 10. Sistemi d'intervento comportamentali: tecniche per decrementare i comportamenti per eccesso. 11. Sistemi d'intervento cognitivi: l'istruzione diretta. 12. Sistemi di intervento attraverso l'uso di tecnologie informatiche.

Testi:

RICCI C. (Ed.), *Manuale per l'integrazione scolastica* (Milano, Fratelli Fabbri Editore 2000); ORGANIZZAZIONE MONDIALE DELLA SANITÀ, *ICDH-2 Classificazione Internazionale del funzionamento e delle disabilità* (Trento, Edizioni Centro Studi Erickson 2000); AA.VV., *Handicap e risorse per l'interazione* (Trento, Edizioni Centro Studi Erickson 1999); MEAZZINI P. (Ed.), *Handicap. Passi verso l'autonomia* (Firenze, Edizioni Giunti Barbera 1998); SORESI S., *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione* (Bologna, Edizioni il Mulino 1998); RICCI C. (Ed.), *Il computer insegna* (Trento, Edizioni Centro Studi Erickson 1999); RICCI C., *L'alunno con ritardo mentale in classe* (Milano, Fratelli Fabbri Editore 2000).

EA2661. Esercitazioni di Consulenza e intervento educativo

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANNA RITA COLASANTI

Argomenti:

L'esercitazione implica la realizzazione di una esperienza guidata presso l'istituzione scolastica.

Gli studenti sono chiamati a elaborare e condurre unità di training finalizzate alla promozione dei fattori di rilievo per la salute.

Al termine del corso, si richiede loro di presentare un elaborato scritto contenente l'inquadramento teorico del fattore salutotropo preso in esame, l'articolazione delle unità con i rispettivi materiali di lavoro, i verbali concernenti la conduzione degli incontri nelle classi.

L'esame verte sull'analisi dell'elaborato.

Testi:

Nel corso dell'esercitazione si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

EA2720. Psicologia della personalità

(3 crediti nel I semestre): Prof. CINZIA MESSANA

Argomenti:

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:

Obbligatori: FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNUOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982). Consigliati: CAPRARA G.V.-GENNARO A., *Psicologia della personalità. Storia, indirizzi teorici e temi di ricerca* (Bologna, Il Mulino 1994); SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory* (Chicago, Rand McNally 1974); CORSINI R. (ed.), *Current personality theories* (Itasca, III, P.E. Peacock Publ. 1978); PERVIN L.A.-OLIVER P.J., *La scienza della personalità: Teorie, ricerche, applicazioni* (Milano, Raffaello Cortina 1997); HERGENHAHN B.R., *An introduction to theories of personality* (Englewood Cliffs N.J., Prentice-Hall ^{4}1994); ALLEN B.P., *Personality theories* (Boston, Allyn and Bacon 1994).

EA2740. Seminario di Psicologia della personalità I

(3 crediti nel II semestre): Prof. GAETANO DE LEO

Argomenti:

1. Psicologia della personalità applicata alle valutazioni, diagnosi e interventi nei contesti giudiziari. 2. Valutazione e metodologia degli interventi: a) nella giustizia penale minorile; b) nella giustizia penale adulti; c) nella tutela civile dei minori; d) nei maltrattamenti e abusi fisici, psicologici, sessuali. 3. Metodologia del lavoro peritale in ambito giudiziario.

Testi:

QUADRIO A.-DE LEO G., *Manuale di Psicologia Giuridica* (Milano, LED 1995); DE LEO G.-PATRIZI P., *Trattare con adolescenti devianti* (Roma, Carocci 1999).

EA2741. Seminario di Psicologia della personalità II
(3 crediti nel II semestre):
Proff. EUGENIO FIZZOTTI - GIUSEPPE CREA

Argomenti:
Giovani e vuoto esistenziale.

EA2750. Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III
(3 crediti nel I e 2 nel II semestre):
Proff. CINZIA MESSANA - CARLO RICCI - FIORELLA CAPPELLINI VERGARA E COLL.

Argomenti:
1. Cenni sulle proprie capacità comunicative nel rapporto interpersonale e sullo sviluppo delle abilità per l'intervento terapeutico. 2. La terapia della Gestalt: a) cenni alla storia e allo sviluppo; b) presupposti teorici; c) processi di cambio; d) la relazione terapeutica; e) regole e giochi; f) il lavoro sul sogno. 3. La prospettiva cognitivo-comportamentale: a) la modificazione del comportamento: basi teoriche e indicazioni metodologiche; b) sistemi di analisi del comportamento; c) le principali tecniche di modificazione del comportamento; d) la Problem Solving Therapy.

Il tirocinio prevede una parte teorica (rivolta a tutto il gruppo di partecipanti) ed esercitazioni applicative (effettuate in gruppi più ristretti).

Testi:
BECK A.T., *Principi di terapia cognitiva* (Roma, Astrolabio 1984); ELLIS A., *L'autoterapia razionale emotiva. Come pensare in modo psicologicamente efficace* (Trento, Ed. Centro Studi Erickson 1992); MEICKENBAUM D., *Al termine dello stress. La terapia cognitivo comportamentale* (Trento, Ed. Centro Studi Erickson 1990); SANAVIO E., *Psicoterapia cognitiva e comportamentale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1995); WOLPE J., *Tecniche di terapia del comportamento* (Milano, Franco Angeli 1980); PERLS F., *L'approccio della Gestalt. Testimone oculare della terapia* (Roma, Astrolabio 1977); PERLS F., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); PERLS F.-HEFFERLINE R.F.-GOODMAN P., *Teoria e pratica della Gestalt* (Roma, Astrolabio 1977); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata. Profili di teoria pratica* (Milano, Giuffrè 1986); CAPPELLINI VERGARA F.-IBBA P.-TACCONI M., *Unità e complessità dell'essere umano. Proposta di un modello integrato di psicoterapia* (Assisi, Cittadella Editrice 1999); MAKOVER R.M., *La pianificazione dei trattamenti in psicoterapia* (Roma, LAS 1999).

EA2820. Psicologia clinica
(3 crediti nel II semestre): Prof. LUCIANO PASTORE

Argomenti:
1. Definizione del campo di studio della Psicologia Clinica e sua colloca-

zione nel contesto delle scienze umane. 2. Approfondimento del tema della relazione clinica, con particolare attenzione al significato del setting e del contesto e alla dinamica transfert-controtransfert. 3. Approfondimento di alcuni campi applicativi della Psicologia Clinica: la Psicosomatica e la Psicologia Ospedaliera, la Psicopatologia, la Psicologia della Salute. 4. Il contributo junghiano alla Psicologia Clinica: approfondimento di alcuni concetti teorici della Psicologia Analitica.

Il corso si propone di stimolare una riflessione sulle peculiarità della dimensione clinica in psicologia e di fornire elementi utili per un collegamento tra pensiero teorico ed esperienza pratica. Più in generale, esso va inteso come momento di discussione e di ricerca intorno a un aspetto rilevante del ruolo e dell'identità professionale dello psicologo. Le lezioni si svolgeranno anche grazie all'ausilio della discussione di situazioni cliniche riferite agli argomenti teorici trattati. È prevista una visita presso le strutture di un'Azienda Sanitaria Locale di Roma, con l'opportunità di incontrare operatori impegnati sul campo.

Testi:

Dispense del Professore; GRASSO M.-LOMBARDO G.P.-PINKUS L., *Psicologia clinica* (Roma, NIS 1988); CODISPOTI O.-CLEMENTEL C. (edd.), *Psicologia clinica* (Roma, Carocci 1999); DIECKMANN H., *I metodi della psicologia analitica* (Roma, Melusina Editrice 1993). Durante il corso saranno indicati ulteriori riferimenti bibliografici.

EA2821. Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti:

1. Le tecniche proiettive nell'ambito della psicologia clinica. 2. Il senso clinico nell'uso delle tecniche proiettive. 3. Le tecniche proiettive: fondamenti teorici; caratteristiche dello stimolo proiettivo; classificazione; norme di somministrazione; interpretazione del materiale proiettivo; stesura del profilo; comunicazione del referto. 4. Rapporti tra: tecniche proiettive e terapia psicoanalitica; tecniche proiettive e sogno; tecniche proiettive e fenomeni transizionali. 5. La proiezione. 6. I meccanismi di difesa nelle tecniche proiettive. 7. Il testing proiettivo come situazione globale. 8. Problemi di validazione delle tecniche proiettive.

Testi:

BONCORI L., *Teoria e tecnica dei test* (Cap. 18) (Torino, Boringhieri 1993); BRENNER C., *Breve corso di psicoanalisi* (Firezne, Martinelli 1998); CASTELLAZZI V. L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS ^{3}2000); ID., *La relazione oggettuale in M. Klein* (Roma, LAS. 1974); FREUD S., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Boringhieri 1999); LAPLANCE J.-PONTALIS J.B., *Enciclopedia della psicoanalisi* (Bari, Laterza, 1998); SEMI A, *Tecnica del colloquio* (Milano, Cortina 1985).

EA2850. Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità
(5 crediti nel I semestre):
Proff. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI - FLAVIA NANNINI

Argomenti:

Oltre all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del test di Rorschach. Sono inoltre previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Favole della Düss, Test Grafici.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1. *Teorico* : Presentazione della struttura di ogni tecnica proiettiva e della modalità di siglatura e d'interpretazione. 2. *Pratico*: Esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche e stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

Testi:
Manuali e guide dei rispettivi test.

EA2860. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive
(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti:

1. Interpretazione psicoanalitica del test di Rorschach. 2. Il test di Wartegg. 3. Stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

Testi:
CHABERT C., *Il Rorschach nella clinica adulta. Un'interpretazione psicoanalitica* (Milano, Hoepli 1988); CHABERT C., *Psicopatologia e Rorschach* (Milano, Cortina 1993); KISSEN M., *Assessing object relations phenomena* (Madison, International Universities Press, 1990); LERNER H., *Il Rorschach. Una lettura psicoanalitica* (Milano, Cortina 2000); LERNER H.-LERNER P., *Primitive mental states and the Rorschach* (New York, International University Press 1990); TORAZZA B., *Contributi allo studio del Wartegg-Zeichentest* (WZT) (Roma, Borla 1993).

EA2920. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche
(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLÁCEK.

Argomenti:

1. L'obiettivo del corso consiste nell'introdurre gli iscritti alla metodologia di costruzione delle tecniche psicodiagnostiche e all'acquisizione delle conoscenze sui requisiti fondamentali delle medesime. Il corso inizia con la collocazione dei suoi contenuti nella struttura generale del curricolo per proseguire poi con l'esposizione dei metodi adatti all'elaborazione delle tecniche psicodiagnostiche con la successiva presentazione dei modelli e delle forme dei quesiti; prosegue poi con l'esposizione dei metodi atti all'analisi dei più svariati quesiti. Notevole attenzione viene dedicata a tre caratteristiche, conside-

rate essenziali delle tecniche psicodiagnostiche: oggettività, fedeltà e validità. In quanto alla prima, viene definito il concetto dell'oggettività e poi vengono esposti i fattori, cosiddetti esterni e interni, che la condizionano. Per quanto riguarda la seconda, dopo l'esposizione del concetto di fedeltà vengono presentati i principali metodi sul come accertarla e sul come generalizzare i dati ottenuti dalle tecniche psicodiagnostiche. Alla terza caratteristica viene dedicata un'attenzione particolare. L'esposizione inizia con la chiarificazione del concetto di validità seguita da un'ampia presentazione dei metodi, suddivisi in due grandi parti: metodi descrittivi e metodi predittivi. Il corso viene concluso con l'esposizione delle norme come procedimenti fondamentali per l'interpretazione dei risultati. La conduzione del corso avviene in due modalità complementari: espositiva e applicativa con i lavori di gruppo.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to Measurement Theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); ANDERSON N.-P.HERRIOT (edd.), *International handbook of selection and assessment* (Chichester, Wiley 1997); BROWN F.G., *Principles of Educational and Psychological Testing* (New York, Holt, Rinehart and Wilson [4]1983); CRONBACH L.J., *Essential of Psychological Testing* (New York, Harper and Row [4]1984); GHISELLI E.E.-CAMPBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement Theory for the Behavioral Sciences* (San Francisco, W. H. Freeman 1981); GROTH-MARNAT G., *Handbook of psychological assessment* (New York, Wiley [3]1997); HAKEL M.D. (ed.), *Beyond multiple choice: Evaluating alternatives to traditional testing for selection* (Mahwah, Erlbaum 1998); KLINE P., *The Handbook of Psychological Testing* (London, Routledge 1993); LORD F.M., *Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); ROST J., *Lehrbuch Testtheorie Testkonstruktion* (Bern, Huber 1996); THORNDIKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982); WAINER H.-BRAUN H.I., *Test Validity* (Hillsdale, Erlbaum 1988); WALSH W.B.-BETZ N.E., *Tests and assessment* (Englewood Cliffs, Prentice Hall [3]1995). *Dispense* del Professore.

EA2921. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁCEK

Argomenti:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una loro valutazione. I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:
ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, Angeli 1993); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Hogrefe ²1997); ID., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Hogrefe 1983); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BUTCHER J.N.-WILLIAMS C.L., *Essential of MMPI-2 and MMPI-A Interpretation* (Minneapolis, University of Minnesota Press 1992); CIERPKA M. (ed.), *Handbuch der Familiendiagnostik* (Berlin, Springer 1996); GUION R.M., *Assessment, measurement, and prediction for personnel decisions* (Mahwah, Erlbaum 1998); GUTHKE J.-WIEDL K.H., *Dynamisches Testen: Zur Psychodiagnostik der intraindividuellen Variabilität* (Göttingen, Hogrefe 1996); VANCE H.B., *Psychological assessment of children* (New York, Wiley 1998); WOTTAWA H.-HOSSIEP R., *Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik* (Göttingen, Hogrefe 1997). *Dispense* del Professore.

EA2950. Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre):
Proff. KLEMENT POLÁCEK - GIUSEPPE CREA

Argomenti:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso dalla medesima denominazione. Delle tecniche psicodiagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), quella degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale). I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In ogni incontro vengono trattati di norma tre mezzi diagnostici. L'incontro inizia con la presentazione del mezzo diagnostico, prosegue con l'esposizione delle informazioni fondamentali su tale mezzo e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati, previa intesa con un supervisore.

EA3020. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Illustrazione dell'antropologia in cui viene inquadrato lo studio della psi-

cologia umana normale e patologica. Breve riferimento al sistema educativo denominato: *Odegetico*. Impostazione generale ad orientamento bio-psico-sociale con utilizzazione di varie Scuole per la comprensione della struttura e delle dinamiche psichiche normali e disturbate. Accenno alla formazione dell'immagine di sé, ai concetti di normalità e di patologia psichica, ai meccanismi dell'adattamento e disadattamento. Breve trattazione, in prospettiva pedagogica, di alcuni disturbi psichici con finalità preventiva e recuperativa.

Testi:

POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens parte II* (Roma, LAS 1998); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1978); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities Press 1978); BERGERET J. et alii, *Abrége de psycologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1996); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress emozioni malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1992); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Arrnando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V.-LEMPERIER T.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. Medical Book); GUFFIN P.M., *The Scientific principies of psychopathology,* DSM-IV (=Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali) (Milano, Masson 1996); AA.VV., *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1993); DSM IV Published by the American Psychiatric association (Washington, DC 1994); KAPLAN H.-SADOCK B.-GREBB J., *Psichiatria* (Torino, Centro Scientifico Internazionale ^{7}1996).

EA3021. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:

Normalità e patologia nell'infanzia e nell'adolescenza: l'approccio della psicopatologia evolutiva; fattori di rischio e fattori protettivi. La diagnosi dei disturbi psicologici in età evolutiva: gli approcci categoriali e gli approcci dimensionali, il sistema diagnostico "0-3" per la prima infanzia. I principali quadri psicopatologici nell'infanzia e nell'adolescenza in prospettiva multiteorica. Aspetti preventivi, educativi e psicoterapeutici.

Testi:

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *DSM-IV. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1996); AA.VV., *Classificazione diagnostica 0-3. Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo nell'infanzia* (Milano, Masson 1996); ZEANAH C.H. Jr. (a cura), *Manuale di salute mentale infantile* (Milano, Masson 1997); PISSACROIA M. (a cura), *Trattato di psicopatologia della adolescenza* (Pa-

dova, Piccin 1997); MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1999); CRITTENDEN P.M., *Pericolo, sviluppo e adattamento* (Milano, Masson 1997); STERN D.N., *Il mondo interpersonale del bambino* (Torino, Boringhieri 1987); CICCHETTI D.-COHEN D.J. (a cura), *Developmental psychopatology* (New York, Wiley 1995); LEWIS M. (a cura), *Child and adolescent psychiatry* (Baltimore, Williams & Wilkins 1996).

EA3022. Biologia per l'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale. Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa - Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche 3. Citologia - Morfologia e fisiologia della cellula. Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare - Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA - Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica - Introduzione esplicativa - Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà - L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale - Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso - Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti - Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento - Nozioni sul "sistema nervoso vegetativo" e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine - Concetto di secrezione interna - Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine - Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo - Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia - Concetto di accrescimento e di sviluppo - Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate - Leggi che regolano questi fenomeni - Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene - Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente - Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale - Norme sull'uso razionale degli alimenti - Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico. 9. Nozioni di Anatomia e di Fisiologia dei più importanti sistemi e apparati.

Testi:

Dispense del Professore. POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 2000); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS-SAEZ-DE ROBERTIS JR., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Sanson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986): ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); FLORE P., *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990); Atlante di Anatomia umana.

EA3023. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre): Prof. DOMÈNICO ARTURO NESCI

Argomenti:

Il corso è finalizzato a completare la preparazione psicobiologica di base degli studenti di psicologia e si propone di stimolarli ad acquisire le nozioni fondamentali per comprendere i comportamenti e i processi cognitivo-affettivi, integrando i punti di vista biologici, fisiologici e psicologici. Il corso intende anche stimolare una riflessione sui metodi della sperimentazione psicofisiologica. Gli argomenti trattati verteranno sui seguenti temi: 1. La concezione psicosomatica come cornice di riferimento della psicologia fisiologica. 2. L'approccio biologico allo studio del comportamento. 3. Metodi di ricerca (il metodo sperimentale e il ragionamento scientifico; le tecniche di ricerca). 4. Codificazione ed elaborazione delle informazioni sensoriali; visione; udito; gusto; olfatto. 5. Formazione reticolare, sistemi monoaminergici e generalità della fisiologia dell'apparato respiratorio. 6. Liquido cerebro-spinale e generalità della fisiologia del sistema circolatorio. 7. I ritmi circadiani, vigilanza, ciclo sonno-veglia e i suoi disturbi. 8. Ipotalamo e sistema limbico: alimentazione, sete, termoregolazione, comportamento emozionale, omeostasi e assetto disposizionale-motivazionale. 9. Elementi di psiconeuroendocrinoimmunologia. 10. Localizzazione delle funzioni cognitive e affettive superiori: linguaggio e lateralizzazione emisferica; alterazioni del linguaggio, del pensiero e dell'umore. 11. Sistemi neurotrasmettitoriali, biopsicologia delle malattie mentali. 12. Esperienze precoci e sviluppo neurale. 13. Basi biologiche dell'apprendimento e dei processi mnestici. 14. Lo sviluppo e l'invecchiamento cerebrale.

Testi:

KANDEL E.R.-SCHWARTZ J.H.-JESSEL T.M., *Principi di neuroscienze* (Milano, Ambrosiana ^{2}1994); HORNE J., *Perché dormiamo* (Roma, Armando 1993); PLUTCHIK R., *Psicologia e*

biologia delle emozioni (Torino, Bollati Boringhieri 1995); MCCARTHY R.A.-WARRINGTON E.K., *Neuropsicologia cognitiva* (Milano, Raffaello Cortina 1992); BOTTACCIOLI F., *Psiconeuroimmunologia* (Como, RED 1997). Nel contesto delle lezioni saranno forniti ulteriori spunti di approfondimento attraverso indicazioni bibliografiche e articoli desunti dalla più recente letteratura sui diversi argomenti.

EA3024. Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIAMPAOLO SALVATORE

Argomenti:

Il corso si propone di fornire: 1. Nozioni di neuroanatomia, essenziali per la comprensione dei meccanismi funzionali del sistema nervoso (anatomia macroscopica e microscopica del sistema nervoso centrale: midollo spinale, bulbo, ponte, cervelletto, mesencefalo, diencefalo e telencefalo, cenni sulle meningi, sul liquor e sulla vascolarizzazione cerebrale). 2. Nozioni di fisiologia del neurone, propedeutiche a ogni studio d'organo e sistema (citologia dei neuroni, proprietà elettriche della membrana cellulare, interazioni elementari tra neuroni, le sinapsi chimiche ed elettriche, il processo di trasmissione sinaptico). 3. Nozioni di neurofisiologia del sistema senso-motorio e del sistema neurovegetativo (le basi nervose della percezione e del movimento: organizzazione del sistema sensoriale, codificazione ed elaborazione delle caratteristiche dello stimolo, classificazione dei recettori, codificazione dei messaggi e fibre di trasporto del segnale, anatomia del sistema somatosensitivo, proprietà e modalità operazionali dei neuroni sensitivi, le cortecce somatosensitive; sensibilità somatoviscerale; i riflessi; il muscolo; il sistema motorio; il sistema vestibolare; la corteccia cerebrale; il sistema nervoso autonomo; la formazione reticolare: generalità e funzioni; il talamo: nuclei specifici e nuclei aspecifici, i nuclei talamici dell'elaborazione dell'informazione; il sistema limbico). 4. Nozioni sui correlati biologici del fatto psicologico (stress, ansia, attivazione generale e prestazione, vigilanza, attenzione e percezione, meccanismi cellulari dell'apprendimento e della memoria, condizionamento classico e operante, coscienza, coma, emozioni, dolore).

Testi:

KANDEL E.R.-SCHWARTZ J.H.-JESSEL T.M., *Principi di neuroscienze* (Milano, Ambrosiana ^{2}1994); NOLTE J., *Anatomia funzionale del sistema nervoso dell'uomo* (Padova, Piccin 1991). Nel contesto delle lezioni saranno forniti ulteriori spunti di approfondimento attraverso indicazioni bibliografiche e articoli desunti dalla più recente letteratura sui diversi argomenti.

EA3030. Corso monografico di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:

Il corso prevede lezioni espositive da parte del docente e relazioni curate dagli studenti. Nella prima parte del corso verrà presentato dal docente un tema di approfondimento del corso generale (trauma e psicopatologia nell'età evolutiva) il cui formato servirà anche da modello per l'esposizione da parte degli studenti.

Gli studenti, divisi in gruppi di lavoro, approfondiranno un tema concordato con il docente e terranno una relazione-discussione in classe.

Testi:

All'inizio del corso sarà indicata la bibliografia di partenza per l'approfondimento dei gruppi di lavoro. Per la prima parte del corso: WILSON J.P.-KEANE T.M. (a cura), *Assessing psychological trauma and PTSD* (New York, The Guilford Press 1997); BLACK D. et alii (a cura), *Psychological Trauma. A developmental approach* (London, Gaskell 1997); FIGLEY C.R. et alii (a cura), *Death and trauma* (Washington, Taylor & Francis 1997).

EA3110. Sociologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

Il corso sarà costituito di 4 moduli:

I. La conoscenza sociologica e la sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà: natura, oggetti, metodo sociologico, rapporti con le altre scienze, quadro concettuale teorico e categorie fondamentali della sociologia. II. La società: perché cambia e come funziona: analisi strutturale e modello sistemico: i sistemi sociali e loro integrazione, formazioni sociali, logica dello sviluppo socio-culturale e dell'organizzazione sociale, classi e stratificazione nei vari sistemi. Analisi culturale e modelli della società contemporanea: complessità sociale, post-modernità, consumismo. III. Sociologia dell'educazione e Socializzazione: approccio sociologico: natura del processo e teorie interpretative socio-antropologiche, tratti caratteristici, tipologie e agenzie socializzatrici: famiglia, gruppo dei pari e mass media. Socializzazione come apprendimento sociale e come inserimento sociale. Problemi emergenti dalle teorie: condizionamento e libertà, continuità e innovazione. IV. Educazione e società: reciprocità di rapporti e teorie sociologiche: l'educazione come variabile dipendente: Durkheim, Weber, Marx, Parsons e il funzionalismo. L'educazione come variabile indipendente: le teorie non-funzionaliste: Gurvitch, Mannheim, Scuola di Francoforte.

Testi:
Dispense del Professore completate dalle voci corrispettive del *"Dizionario di Scienze dell'Educazione"* della FSE-UPS (1997); AMMASSARI P. (a cura), *Tendenze della stratificazione sociale* (Milano, Vita e Pensiero 1993); BAGNASCO A., *L'Italia in tempi di cambiamento politico,* (Bologna, Il Mulino 1996); BAGNASCO ET AL., *Corso di Sociologia* (Bologna, Il Mulino 1997); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); COLLINS R., *Quattro tradizioni sociologiche* (Bologna, Zanichelli 1996); ID., *Teorie sociologiche* (Bologna, Il Mulino 1992); CROMPTON R., *Classi sociali e stratificazione* (Bologna, Il Mulino 1996); DETRAGIACHE A., *I fondamenti della società contemporanea* (Milano, Angeli 1996); DONATI P.P., *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società* (Padova, Cedam 1998); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton Compton 1972); GALLINO L. (a cura di), *Manuale di sociologia* (Torino, Utet 1994); ID., *La società: perchè cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); MALEWSKA-PERE H.-TAP P., *La socialisation de l'enfance à l'adolescence* (Paris, PUF 1991); MAGGIONI G.-BARALDI C. (a cura), *Cittadinanza dei bambini e costruzione sociale dell'infanzia,* (Urbino, QuattroVenti 1997); MARTELLI S., *Videosocializzazione. Processi educativi e nuovi media* (Milano, Angeli 1996); MONGARDINI C., *Teoria sociologica e stratificazione sociale* (Roma, NIS 1996); MORGAGNI E.-RUSSO A., *L'educazione in sociologia* (Bologna, Clueb 1997); PERSICHELLA V., *Questioni di socializzazione,* (Bari, Laterza, 1996); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); ROBERTSON I., *Elementi di sociologia* (Bologna, Zanichelli 1992); TRAPANESE E.V. (a cura), *Sociologia e modernità* (Roma, Carocci 1998); WALLACE R.-WOLF A., *La teoria sociologica contemporanea* (Bologna, Il Mulino-Prentice Hall International 1995).

EA3120. Sociologia della famiglia

(3 crediti nel I semestre): PROF. RENATO MION

Argomenti:

1. La famiglia nella società relazionale: famiglia, cultura e processi di sviluppo. - La famiglia nelle diverse formazioni storico-sociali: il mutamento della famiglia e gli apporti critici delle varie scienze. 2. Strutture e funzioni della famiglia contemporanea: a livello statico, a livello dinamico, a livello socio-culturale. Funzioni della famiglia nella società complessa. 3. Gli approcci sociologici alla famiglia quadri teorici e rilievi critici: approccio istituzionale, approccio strutturale-funzionalista, approccio dello scambio, approccio marxista, approccio interazionista, approccio evolutivo. 4. Approccio comunicazionale e socializzazione nella famiglia: la famiglia come relazione sociale. 5. La famiglia e i servizi sociali: le reti di solidarietà primaria: legislazione sociale e politiche familiari. 6. Analisi della famiglia, del territorio e della rete sociale: la famiglia come relazione sociale tra processi di privatizzazione e processi di pubblicizzazione. 7. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie.

Testi:
BARBAGLI M.-SARACENO C. (a cura), *Le famiglie in Italia,* (Bologna, Il Mulino 1997): BELARDINELLI S., *Il gioco delle parti: identità e funzioni della famiglia in una società*

complessa (Roma, AVE 1996); BUCCIARELLI C. (a cura), *Famiglia: cellula vecchia e nuova. Opinioni e comportamenti della famiglia italiana da una ricerca Censis in quattordici Diocesi* (Roma, AVE 1997); CASANOVA C., *La famiglia italiana in età moderna. Ricerche e modelli*, (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1997); DI NICOLA P. (a cura), *Onde del tempo: il senso della famiglia nell'alternanza delle generazioni*, (Milano, Angeli 1997); DIZARD J.E.-GADLIN H., *La famiglia minima. Forme della vita familiare moderna* (Milano, Angeli 1996); DONATI P.P. *Manuale di sociologia della famiglia* (Roma-Bari, Laterza 1998); DONATI P.P.-DI NICOLA P., *Lineamenti di sociologia della famiglia: un approccio relazionale all'indagine sociologica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989); DONATI P.P. (a cura), *Quinto Rapporto Cisf sulla Famiglia in Italia. Uomo e donna in famiglia*, (Milano, Paoline 1996); ID (a cura), *Sesto Rapporto Cisf sulla Famiglia in Italia. Famiglia e società del benessere* (Milano, San Paolo 1999); GOLINI A. (a cura), *Tendenze demografiche e politiche per la popolazione. Terzo rapporto IRP sulla Popolazione* (Bologna, Il Mulino 1994); ISTAT, *Famiglia, abitazioni, servizi di pubblica utilità. Indagine Multiscopo sulle famiglie, Anni 1993-94* (Roma, Istat 1996); MARTELLI S.-ROMANO M.C., *La famiglia in Calabria. Indagine di sfondo sulle strutture familiari in una regione a modernizzazione distorta* (Cosenza, Solidarietà e Famiglia Editrice 1996); MION R.-FRISANCO R., *La famiglia della Bassa Padovana tra bisogni, risorse e servizi*, (Venezia, ISRE 1995); ROSSI G., *Sempre più soli... sempre più insieme: tendenze di vita familiare* (Milano, Vita e Pensiero 1995); SARACENO C., *Mutamenti della famiglia e politiche sociali in Italia* (Bologna Il Mulino 1998); SCABINI E.-DONATI P.P. (a cura), *Nuovo lessico familiare* (Milano, Vita e Pensiero 1995); SCABINI E.-ROSSI G. (a cura), *Giovani in famiglia tra autonomia e nuove dipendenze* (Milano, Vita e Pensiero 1997).

EA3121. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù. 2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi critica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, sub-cultura, classe, quasi-classe). 3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi quarant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni. 4. Approccio strutturale-statistico demografico e indicatori essenziali: i giovani in Europa. 5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato). 6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e analisi delle ricerche sulla condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale, oltre ai precedenti punti del programma, gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati col docente.

Testi:
ANSALONI S.-BARALDI C. (a cura), *Gruppi giovanili e intervento sociale*, (Milano, F. Angeli 1996); BISI S.-BRUNELLO G., *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani*, (Venezia, Marsilio 1995); BRESCIANI R. ET ALII , *I sentieri dell'adolescenza,* (Milano, Angeli 1993); BRUNELLO G.-DE MARTIS G., *Le stragi del sabato sera*, (Venezia, Marsilio 1993); BUZZI C.-CAVALLI A.-DE LILLO A. (a cura), *Giovani verso il Duemila, Quarto Rapporto Iard sulla condizione giovanile in Italia* (Bologna, Il Mulino 1997); CANEVACCI ET AL., *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CASTELLI FUSCONI C. (a cura), *La società attuale nella rappresentazione dei giovani. Ricerche su conoscenze ed atteggiamenti sociali e politici*, (Milano, Vita e Pensiero 1993); CAVALLI A.-GALLAND O., *Senza fretta di crescere. L'ingresso difficile nella vita adulta* (Napoli, Liguori 1996); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Morcelliana 1989); DONATI P.P.-COLOZZI I., (a cura), *Giovani e generazioni. Quando si cresce in una società neutra,* (Bologna, Il Mulino 1997); GARELLI F.-OFFI M., *Giovani. Una vecchia storia?* (Torino, Sei 1997); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni'50 agli anni '80* (Roma, Univ. Goliardica 1989); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, *Diritto di crescere e disagio. Rapporto 1996 sulla condizione dei minori in Italia* (Roma, Dip. Affari Sociali 1996); ID., *Un volto o una maschera? I percorsi di costruzione dell'identità. Rapporto 1997 sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia* (Roma, Dip. Affari Sociali 1997); PICCONE STELLA S., *La prima generazione. Ragazze e ragazzi nel miracolo economico italiano* (Milano, Angeli 1993); SECCHIAROLI G.-MANCINI T., *Percorsi di crescita e processi di cambiamento. Spazi di vita, di relazione e di formazione dell'identità dei preadolescenti* (Milano, F. Angeli 1996); TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991).

EA3130. Corso monografico di sociologia della famiglia
(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

Instabilità matrimoniale e nuove forme di vita familiare: le unioni di fatto e le famiglie ricostituite. Analisi del fenomeno nelle sue cause e specialmente nei suoi effetti sui coniugi e sui figli: avvio al processo di mediazione familiare. 1. L'instabilità coniugale nella cultura della società contemporanea: Ipotesi interpretative del fenomeno da un punto di vista sia sociologico che psicologico. 2. Separazioni e Divorzi: analisi sociologica dei due differenti tipi di fenomeni. Fattori sociali, culturali e relazionali. Ampiezza del fenomeno. Fasi del processo di separazione. Tipologia delle varie situazioni scatenanti. Modalità di rottura del legame di coppia. I sentimenti, i tempi, i miti e le immagini della separazione. Le procedure del divorzio. 3. Le famiglie monogenitoriali: La consistenza del fenomeno. La letteratura psicosociale sulle famiglie monogenitoriali. Famiglie monogenitoriali e politiche sociali. 4. Unioni di fatto : analisi sociologica del fenomeno. Tentativi di descrizione e risvolti sociali. Il dibattito sociologico nei vari Paesi europei. Effetti giuridici

e politici. 5. Le famiglie ricomposte: Tentativi di descrizione del fenomeno. Dalla prima alla seconda coppia: organizzazione dinamica della collusione. Creazione ed evoluzione della seconda coppia. Nascita ed evoluzione della relazione coniugale e genitoriale. Una gestione familiare critica: la confusione delle varie relazioni e funzioni familiari dei singoli membri. Il padre/madre compagno/a acquisito/a. Genitori biologici, genitori legali, genitori acquisiti. Le fratrie ricomposte. 6. La mediazione familiare: metodo e strumenti. Dimensioni socio-culturali: la regolazione giuridica della famiglia in Italia e nuove metodologie di aiuto alla famiglia in crisi. Gli strumenti per il processo di mediazione. Modelli ed esperienze a confronto in Italia e in Europa. La rete dei servizi pubblici per la famiglia e la mediazione familiare.

Testi:

BARBAGLI M., *Provando e riprovando. Matrimonio, famiglie e divorzio in Italia ed in altri paesi occidentali* (Bologna, Il Mulino 1990); BARBAGLI M.-SARACENO C., *Separarsi in Italia*, (Bologna, Il Mulino 1998); ID., *Lo stato delle famiglie in Italia,* (Bologna, Il Mulino 1997); CISF, *Rapporti sulla famiglia in Italia* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1989 e 1999); DONATI P.P., *Manuale di sociologia della famiglia* (Roma-Bari, Laterza 1998); GALIMBERTI U., *Psiche e tecne* (Milano, Feltrinelli 1999); MARZOTTO C.-TELLESCHI R. (edd.), *Comporre il conflitto genitoriale. La mediazione familiare: metodo e strumenti* (Milano, Unicopli 1999); POCAR V.-RONFANI P., *Coniugi senza matrimonio. La convivenza nella società complessa*, (Milano, R. Cortina 1992); ROSSI G., *La famiglia multidimensionale* (Milano, Vita e Pensiero 1990); VAN CUTSEM C., *Le famiglie ricomposte. Presa in carico e consulenza.* (Milano, R. Cortina 1998).

EA3220. Legislazione e organizzazione scolastica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione, sviluppo, oggetto e metodo della legislazione e organizzazione scolastica. 2. Il modello dell'educazione permanente. 3. Analisi delle strutture del sistema formativo nel quadro dell'educazione permanente: l'educazione prescolastica; di base; secondaria; la formazione professionale; l'istruzione superiore; la formazione degli insegnanti; l'educazione degli adulti. 4. La scuola cattolica nel quadro dell'educazione permanente: la parità entro un sistema formativo allargato. 5. Analisi dell'organizzazione e amministrazione del sistema formativo: teorie del *management*; il *management* dei rapporti scuola-extrascuola; le funzioni amministrative del dirigente scolastico; la *leadership* educativa; la gestione del curricolo, la produttività educativa; modelli di amministrazione.

Testi:

BERTAGNA G., *Le nuove responsabilità del capo d'istituto* (Roma, UCIIM 1997); CESAROV V.-REGUZZONI M., (edd.), *Tendenze di istruzione nei paesi occidentali* (Milano, Angeli 1986); CISCAR C.-URIA H.E., *Organización escolar y acción directiva* (Madrid, Marcea 1986); BUSH T. et alii (edd.), *Approaches to School Management* (London, Harper and Row 1980); CROPLEY A.J. (ed.), *Towards a System of Lifelong Education* (Hamburg, Unesco 1980); FURTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Berna, Peter Lang 1980); GHILARDI F., *Guida del dirigente scolastico* (Roma, Editori Riuniti 1988); GHILARDI F.-SPALLAROSSA C., *Guida all'organizzazione della scuola* (Roma, Editori Riuniti 1983); HUSEN T., *The Learning Society Revisited* (London, Methuen 1986); MALIZIA G., *Scuola cattolica e modelli di sviluppo* (Roma, FIDAE 1988); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, La Scuola 1981); ROMEI P. (ed.), *La Scuola come organizzazione* (Milano, Angeli 1986); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); SCHWARTZ B.-DE BLIGNERES A., *Rapporto sull'educazione permanente* (Roma, Editrice Sindacale 1981); SCURATI C., *La dirigenza scolastica* (Brescia, La Scuola 1994); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

EA3221. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche. 2. Approcci teorici di base; il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neo weberianesimo. 3. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 4. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 5. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curricolo come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale.

Testi:

BARBAGLI M. (ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENADUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A Sociology of Education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAOUI M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routldege & Kegan Paul 1977); DEBESSE M.-MIALARET G. (ed.), *Traité des sciences pédagogiques. 6. Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociología de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo ^{2}1970); RIBOLZI L., *Psicologia e processi for-*

mativi (Brescia, La Scuola 1993); YOUNG M.F.D. (ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

EA3230. Corso monografico di Organizzazione scolastica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti: il dirigente nella scuola dell'autonomia

1. L'organizzazione scolastica tra autonomia e burocrazia. 2. La comunità educativa e l'autonomia. 3. La dirigenza scolastica: ruolo e funzioni. 4. Gli insegnanti e l'autonomia. 5. Autonomia e progetto educativo. 6. Autonomia e curricolo. 7. Autonomia e valutazione. 8. Autonomia e libertà di educazione.

Testi:

BENADUSI L.-CATALDI P.-CENSI A. (edd.), *Riforme: una lettura sociologica, in "Scuola Democratica"* (1997) 2/3 5-254; DALLE FRATTE G. (ed.), *Dalla legge 59/97 ai decreti-regolamenti: quale autonomia per la scuola e la formazione professionale* (Trento, Unoedizioni 1998); FIORINI I-CRISTANINI D. (edd.), *Le parole dell'autonomia* (Torino, Petrini 1999); IZZO D., *Organizzazione, formazione e dirigenza scolastica* (Pisa, Edizioni ETS 1999); MADSEN J., *Private and public schools: sharing lessons about decentralization* (The Falmer Press, London 1996); OECD, *School: a matter of choice* (OECD, Paris 1994); RIBOLZI L., *Il sistema ingessato* (Brescia, La Scuola 1997); RIBOLZI L. (ed.), *Il dirigente scolastico. Manuale di base* (Firenze, Giunti 1999).

EA3250. Tirocinio di Organizzazione della scuola

(3 crediti nel I semestre):
Proff. GUGLIELMO MALIZIA - VITTORIO PIERONI

Argomenti:

L'apprendimento delle tecniche di organizzazione della scuola e della formazione professionale comprenderà: il management dei rapporti scuola-extrascuola; la leadership educativa; la gestione del curricolo; la produttività; la valutazione. Nell'anno accademico 2000-2001 l'attenzione sarà concentrata sulla qualità e la sua valutazione: autoanalisi di istituto; monitoraggio; accreditamento; certificazione

Testi:

CASTOLDI M., *Verso una scuola che apprende. Strategie di autoanalisi di Istituto* (Roma, SEAM 1995); CASTOLDI M., *Segnali di qualità* (Brescia, La Scuola 1998); DRAGO R., *Carta dei servizi. Manuale di disobbedienza compatibile* (Trento, Ed. Erickson 1997); GUASTI L., *Valutazione e innovazione* (Novara, De Agostini 1996); MADAUS G.F.-SCRIVEN M.S.-STUFFLEBEAM D.L. (edd.), *Evaluation Models. Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation* (Boston, Kluwer-Nijhoff 1983); OCSE-CERI, *Gli indicatori internazionali dell'istruzione* (Roma, Armando 1994); OCSE-CERI, *Valutare l'insegnamento* (Roma, Armando 1994); STUFFLEBEAM D.L.-SKINKFIELD A.J., *Systematic Evaluation* (Boston, Kluwer-Nijhoff Publishing 1990).

EA3320. Sociologia della religione
(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. Il rapporto tra la scienza e la religione. Il metodo della sociologia della religione. L'evoluzione religiosa. Il Cristianesimo. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. L'esperienza religiosa. Le istituzioni religiose. Processi di istituzionalizzazione religiosa. Processi di istituzionalizzazione religiosa nei diversi contesti societari. 3. I processi di formazione e di trasmissioni della cultura religiosa. Nozioni generali. La religione diventa cultura. La socializzazione religiosa. 4. La religione e il contesto socio-culturale. La religione come fattore di integrazione sociale (Durkheim, Marx, Parsons). La religione come fattore di innovazione e cambiamento sociale (Weber). 5. La secolarizzazione. La secolarizzazione: un paradigma discusso. La secolarizzazione: un concetto da precisare. Diverse concezioni della secolarizzazione. La modernità e i suoi effetti disgreganti. 6. La religiosità popolare. La fenomenologia attuale. Caratterizzazioni negative e positive. Alcune ipotesi interpretative. Caratteristiche proprie della religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. Aspetti di una religiosità in transizione. Il sacro e il profano. Processi in atto nella trasformazione religiosa del nostro tempo. I fattori remoti e recenti del processo di trasformazione della religione. 8. L'appartenenza religiosa La crisi dell'appartenenza religiosa. La struttura come il modello di appartenenza. Tipi di personalità. 9. Il futuro della religione. I classici e il futuro della religione. Il futuro della religione dal punto di vista sociologico.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione*, (Leumann, LDC 1990). Altri testi: BERGER P.L., *L'imperativo eretico,* (Leumann, LDC 1987); CIPRIANI R., *Manuale di sociologia della religione*, (Roma, Borla 1997); O'DEA T.F., *Sociologia della religione*, (Bologna, Il Mulino 1968); BELLAH R., *Al di là delle fedi,* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo*, (Bologna, Il Mulino 1985).

EA3321. Sociologia delle vocazioni
(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. L'approccio sociologico ai fenomeni religiosi. Il rapporto tra la scienza e la religione. L'evoluzione religiosa. Il Cristianesimo come religione storica. 2. Lineamento storici e problematiche delle vocazioni consacrate. Lineamenti storici. Alcune problematiche persistenti. La sociologia di fronte al problema

del vivere insieme. 3. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diverse maniere e misura i fenomeni vocazionali. I problemi demografici. La rivoluzione industriale. I cambiamenti urbanistici. La trasformazione dei rapporti umani. I processi di globalizzazione. 4. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Il ruolo e le vocazioni. Andamenti statistici. Il fenomeno delle defezioni. 5. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali. Tratti significativi della condizione giovanile. Il ruolo del seminario. L'aspetto sociologico della formazione alle vocazioni consacrate.

Testi:

ABBRUZZESE S., *La vita religiosa. Per una sociologia della vita religiosa* (Rimini, Guaraldi 1995); BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi quantitativa e qualitativa* (Roma, Rogate 1976); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); RUSSO G.C., *Essere sacerdote in un mondo che cambia. Inchiesta nella Diocesi di Roma su "Il presbitero di fronte alla Chiesa di Dio"* (Milano, Franco Angeli 1994).

EA3322. Antropologia culturale
(3 crediti nel II semestre):
Proff. MASSIMO SQUILLACCIOTTI - GOVANNI NUCCI

Argomenti:

1. Storia della comunicazione nell'area culturale occidentale. 2. Introduzione alle scienze etno-cognitive (dalla genesi delle capacità linguistiche alla formazione del simbolo - momenti di storia degli studi su mente, pensiero, linguaggio, espressioni...) 3. Studi etno-antropologici. 4. Mente e Cultura. 5. Forme di espressione del pensiero. 6. Comunicazione interculturale.

Testi:

Dispense dei Professori.

EA3340. Seminario di Sociologia della religione
(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZE BAJZEK

Argomenti:

Verranno affrontate le tematiche sull'appartenenza religiosa.

Testi:

CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenza religiosa* (Leumann, LDC 1988).

EA3420. Sociologia della devianza
(3 crediti nel I semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti:

I. Ipotesi di partenza: categoria interpretativa del rischio sociale: bisogni, povertà, emarginazione, rischio. II. Concetti fondamentali: prospettiva evolutiva della Sociologia della Devianza e concetti fondamentali; tipologie e classificazioni; funzioni e disfunzioni della devianza. III. Le teorie interpretative della devianza: il paradigma utilitaristico: teoria della scelta razionale, teoria del deterrente; il paradigma positivistico: il positivismo biologistico, genetico, psicologico; il paradigma sociale: le teorie ecologiche, le teorie culturali e dell'apprendimento, la teoria dell'anomia, le teorie del controllo sociale; il paradigma costruttivista: l'interazionismo simbolico e teoria dello stigma.

Testi:

CALIMAN G., *Normalità devianza lavoro* (Roma, LAS 1997); CALIMAN G., *Sociologia della devianza* (dispense); CIACCI M.-GUALANDI V., *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1997); BECKER H.S., *Outsiders* (Torino, Abele 1987); BERZANO L.-PRINA F., *Sociologia della devianza* (Roma, NIS 1995); SEGRE S., *Devianza giovanile. Cause sociali e politiche di prevenzione* (Milano, Angeli 1997).

EA3421. Sociologia della delinquenza minorile
(3 crediti nel II semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti:

1. La "problem behavior theory" di Jessor & Jessor: un approccio multifattoriale: Le variabili contestuali; Le variabili di personalità; Le variabili relazionali; Le variabili comportamentali; Promuovere *resilience* come risorsa educativa; Ricerche. 2. La delinquenza minorile in Italia: I numeri e le tendenze; L'inserimento nella criminalità organizzata tra mafia e camorra; I minori stranieri: zingari e immigrati-rifugiati; Ricerche. 3. Le bande giovanili: Definizioni; *Cliques*, *peer-groups* e *gangs;* L'influenza dei mass-media; Ricerche. 4. La criminalizzazione della sopravvivenza: ragazzi di strada: Dimensione simbolica della strada; Il concetto; Interpretazione delle cause; Ricerche. 5. L'abuso sull'infanzia: La violenza fisica e psichica; L'abuso sessuale; La prostituzione infantile; Ricerche. 6. Lo sfruttamento del lavoro minorile: I dati internazionali e nazionali; Il concetto di lavoro per l'età minorile; Il lavoro infantile e lavoro protetto (formazione sul lavoro); Ricerche. 7. I comportamenti collettivi tra espressione e ideologia: Gli *ultràs*, gli *hooligans;* L'espressione negli *urban graffiti;* La cultura del rischio: i locali da ballo; I fenomeni di razzismo e intolleranza; Ricerche. 8. L'interazione tra devianza, delinquenza e tossicodipendenza in età evolutiva: Il rapporto droga & criminalità; Le nuove droghe; L'alcolismo; Ricerche. 9. Gli "studenti a ri-

schio": Meccanismi di esclusione e responsabilità sociale; Gli "studenti a rischio"; Ipotesi di intervento; Ricerche. 10. Gli strumenti della riparazione: Carcere minorile: i numeri; Rieducazione e reinserimento; I servizi della giustizia minorile.

Testi:

BICE, *Il lavoro minorile in Italia* (Pistoia, Bice 2000); CAIOLI L., *Bande: un modo di dire. Rockabillies, mods, punks* (Milano, Unicopli 1986); CALIMAN G., *La prostituzione infantile in Brasile*, in *Orientamenti Pedagogici* 260, 2 (1997) 283-296; CALIMAN G., *La strada come punto di partenza. Un modello interpretativo di intervento educativo per ragazzi di strada*, in *Orientamenti Pedagogici* 265, 1 (1998) 9-33; CALIMAN G., *Promuovere "resilience" come risorsa educativa. Dai fattori di rischio ai fattori protettivi*, in *Orientamenti Pedagogici* 277, 1 (2000) 19-44; CALIMAN G., *Studenti a rischio e riforma scolastica*, in: *Orientamenti Pedagogici* 274, 3 (1999) 492-502; CALIMAN G., *Educazione religiosa e prevenzione: le proposte sul piano sociale*, in: *Orientamenti Pedagogici* 279, 3 (2000); CALIMAN G., *Le bande giovanili in contesto americano*, in: FIZZOTTI E. (ed.), *Teppisti per noia? La nuova violenza delle baby-gang* (Roma, LAS 2000); CALVANESE E.-GADDI D., *Il tifo ultras: analisi di una ricerca effettuata su un campione di giovani milanesi*, in *Marginalita e Società* 21 (1993) 79-102; CASALE E., *Lo sfruttamento del lavoro minorile*, in *Aggiornamenti Sociali* 50, 2 (1999) 113-124; CAVALLO M., *Ragazzi di strada* (Torino, Paravia 1999); COLOMBO L., *Graffiti. L'aerosol art fra espressione e trasgressione*, in *Psicologia Contemporanea* 146 (1998) 18-25; DAL PINO L., *Sfruttamento del lavoro minorile*, in Docete 5 (1999) 217-226; DE LEO G., *Devianza minorile* (Roma, Carocci 1998); CENTRO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE E ANALISI SULL'INFANZIA (ed.), *I diritti attuali. Rapporto alle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia in Italia* (Roma, Dipartimento per gli Affari Sociali 2000); GUAITA M.P.L., *L'ecstasy e le altre droghe. Il fenomeno e gli interventi di recupero in Sardegna* (Roma, Carocci 1999); JESSOR R. (ed.), *New perspectives on adolescent risk behavior* (Cambridge, Cambridge University Press 1998); O'GRADY R., *Schiavi o bambini? Storie di prostituzione infantile in Asia* (Torino, Gruppo Abele 1995); SGRITTA G.B.-ROMANO M.C., *Il lavoro minorile tra scelta e necessità*, in *Il Mulino* 1 (1999) 142-156.

EA3440. Seminario di Sociologia della devianza

(3 crediti nel II semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti:

1. Cesare Lombroso - L'uomo delinquente in rapporto all'antropologia; 2. Cloward e Ohlin - La teoria delle bande delinquenti in America; 3. Merton - Struttura sociale e anomia; 4. Erikson - Norme, cultura e comportamento deviante; 5. Matza - Come si diventa devianti; 6. Salvini - Introduzione a E. Lemert; 7. Lemert - Devianza primaria e secondaria; 8. Becker - Outsiders. Per quelli di lingua inglese saranno offerte letture di brani alternativi in inglese di: E. Goffman, D. L. Rosenhan, T. Hirschi, D. Monti ecc.

Testi:

BECKER H.S., *Outsiders. Saggi di sociologia della devianza* (Torino, Gruppo Abele 1987);

CLOWARD R.A.-OHLIN L.E., *Teoria delle bande delinquenti in America* (Bari, Laterza 1968) 23-30 175-186; ERIKSON K.T., *"Norme, cultura e comportamento deviante"*, in: M. CIACCI-V. GUALANDI, *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977) 219-230; HERMAN N.J. (ed.), *Deviance. A symbolic interactionist approach* (New York, General Hall Inc. 1995); LEMERT E.M., *Devianza, problemi sociali e forme di controllo* (Milano, Giuffrè 1981) 65-67 87-130; LOMBROSO C., *L'uomo delinquente in rapporto all'antropologia, alla giurisprudenza e alle discipline carcerarie. Volume Primo, Delinquente-nato e pazzo morale* (Torino, Bocca [4]1889) 628-464; MATZA D., *"L'affinità"*, in: D. MATZA, *Come si diventa devianti* (Bologna, Il Mulino 1969) 145-160; MERTON R.K., *"Struttura sociale e anomia"*, in: M. CIACCI-V. GUALANDI, *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977) 206-218; SALVINI A., *"Introduzione"*, in: E.M. LEMERT, *Devianza, problemi sociali e forme di controllo* (Milano, Giuffrè 1981) VII-XXXII.

EA3510. Metodologia del lavoro scientifico

(3 crediti nel I semestre):

Proff. JOSÉ MANUEL PRELLEZO - JESÚS MANUEL GARCÍA E COLL.

Argomenti:

1) Problemi introduttivi: lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie); il lavoro scientifico, scienza e ricerca scientifica, caratteristiche generali del lavoro scientifico; metodo e metodologia, diversi tipi di metodo; tipi di lavoro scientifico. *2) Sussidi per la ricerca:* biblioteche, archivi, centri di documentazione, servizi informatici: banche dati e Internet. *3) Tappe nella preparazione di un lavoro scientifico:* scelta del tema, ricerca bibliografica preliminare (le fonti, obiettivi della prima ricerca bibliografica, mezzi per raccogliere la bibliografia), progetto personale di lavoro, raccolta della documentazione, organizzazione del materiale, elaborazione della documentazione. *4) Stesura e presentazione di una monografia scientifica:* parti di un lavoro scientifico, dalla prima redazione globale alla stesura definitiva, verifica finale, stampa e pubblicazione. *5) Uso del computer nel lavoro scientifico:* computer e lavoro scritto (possibilità concrete, progettazione e ricerca bibliografica iniziale, la pianificazione del lavoro, una prima stesura, la revisione del testo, impaginazione finale e stampa). *6) Lavoro scientifico in diversi ambiti di ricerca:* ricerca nell'ambito teorico, ricerca nell'ambito storico, ricerca nell'ambito teologico, ricerca nell'ambito metodologico-didattico, ricerca nell'ambito psicologico, ricerca nell'ambito sociologico, ricerca nell'ambito catechetico, ricerca nell'ambito delle scienze della comunicazione sociale. *7) Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico:* seminario accademico come metodo di studio e di ricerca, rassegna bibliografica e recensione, relazione e conferenza, edizione critica. *8) Aspetti tecnici e formali. 9) Esercizi di applicazione.*

Testi:

PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998). Altri testi di consultazione: CAMPBELL W.G., *Form and style in thesis writing* (Boston, Houghton Mifflin 1969); SIERRA BRAVO R., *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Metodología general de su elaboración y documentación* (Madrid, Paraninfo 1986); TURABIAN K.L., *A manual for writers of papers, theses, and dissertations*. Revised and expanded by BIRTWISTLE B. (Honigsblum, Chicago/London, The University of Chicago ^{5}1987).

EA3511. Metodologia della ricerca pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti:

1. Scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Storia della ricerca pedagogica. 3. Scelta d'un tema e identificazione d'un problema. 4. Ricerca bibliografica (thesaurus, riviste specializzate, centri di documentazione e di ricerca). 5. Maturazione e strutturazione dell'ipotesi; le variabili (operazionalizzazione, classificazione, relazioni). 6. La ricerca descrittiva. 7. La ricerca per esperimento. 8. Lo studio dei casi. 9. La ricerca azione. 10. Ricerca e insegnanti.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); SCILLIGO P., *La ricerca in psicologia*, voll. 1-2 (Roma, IFREP 1991); MESSANA C., *Valutazione formativa e personalità* (Roma, Carocci 1999).

EA3512. Statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Introduzione al metodo statistico: terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità, la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su uno e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro.

Testi:

GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill); RUNYON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986), FRAIRE M.-RIZZI A., *Elementi di statistica* (Roma, Carocci 1998); ROSENBERG M.K., *Statistic for the Behavioral Sciences* (Wm. C. Brown P. 1990); MENDENHALL W.-BEAVER R.J., *Introduction to Probability and Statistics* (Dusbury Press, 1994).

EA3560. Esercitazioni di Statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso EA3512.

Testi:

Con riferimento al corso EA3512 - Statistica.

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: RICCARDO TONELLI, SDB

SODI MANLIO, SDB
NANNI CARLO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
FRANCIS VINCENT ANTHONY, SDB
GALLO LUIS, SDB
DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
STUDENTE DELLA FT
STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
ANTHONY F. VINCENT, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB
ESCUDERO C. ANTONIO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GEVAERT JOSEPH, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB
MIDALI MARIO, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
NANNI CARLO, SDB
PALOMBELLA MASSIMO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
POLLO MARIO, LC
SANTOS EMIL, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione *(St 118)*

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopraddette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo *(Ord 211)*

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a*) docenti di PGC; *b*) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c*) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d*) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli *(St 125-127)*

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a*) Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b*) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a*) Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b*) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione *(St 126-127)*

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso semi-

naristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC, con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione *(Ord 216)*

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126,* il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curricolo di Licenza *(Ord 217)*

1. TOTALE DEI CREDITI E LORO DISTRIBUZIONE NEI SEMESTRI

Il totale dei crediti esigiti dal curricolo di Licenza non sarà inferiore agli 80 in sei semestri, distribuiti in modo che ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

NB. I corsi frequentati come *liberi uditori (= l.u.)* non contano ai fini della frequenza.

2. PRESTAZIONI RICHIESTE NEL CURRICOLO DI LICENZA

Corsi prerequisiti
EA3110. Sociologia dell'educazione (3c) *per gli studenti della FSE*
EA2310. Psicologia generale (3c) *per gli studenti della FT*

N.B. i crediti dei corsi prerequisiti non entrano nel computo totale dei crediti richiesti per il conseguimento della Licenza.

Corsi della piattaforma (per un totale di 42-47 crediti):
TA2320. Teologia pratica generale (3c)
TA2420. Pastorale giovanile (3c)
EA1820. Catechetica fondamentale (3c)
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c)
TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c)
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA3320. Sociologia della religione (3c)
EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c) *(obbligatorio solo per gli studenti FSE)*
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c) *(obbligatorio solo per gli studenti FSE)*
EA0610. Pedagogia generale (3c) *oppure per gli studenti FT:* EA0110 Filosofia dell'educazione (3c)
TA1720. Educazione morale dei giovani (2c)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (2c)
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (3c)

Due corsi per gli studenti FT, uno solo per gli studenti FSE, a scelta tra:
TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c)
TA2720. Pastorale e catechesi cristologica (2c)
TA2711. Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi (2c)
TA0911. Teologia delle religioni (2c)

3. PRESTAZIONI DEI DISTINTI INDIRIZZI
- almeno *due seminari*
- almeno 4 crediti di *tirocinio*
- *corsi specifici* attinti a quelli proposti nella programmazione annuale del Dipartimento dando la precedenza a quelli di PGC
- *almeno cinque corsi, un seminario* e *un tirocinio* sono qualificanti i singoli indirizzi e *obbligatori* per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

Indirizzo di Pastorale giovanile e Animazione (per un totale di 33-37 crediti):

Corsi
TA0832. CM di Storia della pastorale giovanile contemporanea (2c)
TA2430. CM di pastorale giovanile (2c)
TA2630. Animazione e consulenza in PGC (3c)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c)
TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c)
Un corso a scelta tra i seguenti:
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
EA0721. Pedagogia familiare (3c)

Un seminario a scelta tra i seguenti:
TA2340. Seminario di progettazione pastorale (3c)
TA2440. Seminario di pastorale giovanile (3c)
TA2540. Seminario di comunicazione pastorale I (3c)
TA2640. Seminario di animazione in pastorale (3c)

Tirocinio
TA2450. Tirocinio di pastorale giovanile e animazione (6c)

Per completare il numero di crediti richiesti, lo studente può scegliere corsi opzionali tra quelli proposti a scelta nella piattaforma comune e nei due indirizzi (non obbligatori per il proprio indirizzo) o tra gli altri corsi offerti dalla FT e dalla FSE, privilegiando quelli più consoni al proprio indirizzo (come da elenco che segue).

Indirizzo di Evangelizzazione e Catechesi (per un totale di 33-37 crediti):

Corsi
EA0521. Storia della Pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c)
EA2120. Antropologia catechetica (3c)
Due corsi a sceltà tra i seguenti:
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c)
EA2020. Pastorale scolastica (3c)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza (3c)

Un seminario a scelta tra i seguenti:
EA1840. Seminario di metodologia catechetica I (3c)
EA1940. Seminario di metodologia catechetica II (3c)
EA2140. Seminario di antropologia e catechesi (3c)

Un tirocinio a scelta tra:
EA1950. Metodologia catechetica (6c)
EA2050. Progettazione nella scuola cattolica (3c)
EA1650. Audiovisivi e catechesi (3c)

Per completare il numero di crediti richiesti, lo studente può scegliere corsi opzionali tra quelli proposti a scelta nella piattaforma comune e nei due indirizzi (non obbligatori per il proprio indirizzo) o tra gli altri corsi offerti dalla FT e dalla FSE, privilegiando quelli più consoni al proprio indirizzo (come da elenco che segue).

Corsi opzionali
(tra cui scegliere in modo prioritario per completare il numero di crediti richiesto)
EA2230. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c)
TA0330. CM di pastorale biblica AT I (2c)
TA0331. CM di pastorale biblica AT II (2c)
TA0530. CM di pastorale biblica NT I (2c)
TA0531. CM di pastorale biblica NT II (2c)
TA0730. Storia della pastorale giovanile: età antica e medievale (3c)
EA0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c)
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c)
TA1334. CM di Pastorale e catechesi mariana (2c)
TA1830. CM di Teologia morale speciale I (2c)
TA1831. CM di Teologia morale speciale II (2c)
TA2330. CM di Culture ed evangelizzazione in Africa (2c)
TA2730. CM di Culture ed evangelizzazione in America latina(2c)
EA2131. Culture ed evangelizzazione in Asia (2c)
TA1630. CM di musica e liturgia (2c)
TA1621. Omiletica (2c)
TA2331. Spiritualità apostolica (2c)
EA1624. Comunicazione sociale e catechesi (2c)
EA1831. Formazione dei catechisti (2c)
EA1830. Pedagogia religiosa dei portatori d'handicap (2c)
EA2021. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)
EA2620. Psicologia dell'interazione (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)

Seminari opzionali
(tra essi lo studente è impegnato a scegliere almeno un seminario, per completare i due richiesti come obbligatori; il primo va scelto tra quelli proposti dall'indirizzo)
EA2240. Pastorale e catechesi biblica I (3c)
EA2241. Pastorale e catechesi biblica II (3c)

TA0341. Seminario di Pastorale biblica AT I (3c)
TA0342. Seminario di Pastorale biblica AT II (3c)
TA0541. Seminario di Pastorale biblica NT I (3c)
EA0540. Storia della catechesi contemporanea (3c)
TA1640. Seminario di Pastorale liturgica (3c)
TA1641. Seminario di Pastorale e catechesi liturgica (3c)
TA1740. Seminario di Teologia morale I (3c)
TA1741. Seminario di Teologia morale II (3c)
TA2541. Seminario di comunicazione pastorale II (3c)
TA2740. Seminario di Temi teologici in ambito pastorale I (3c)
TA2741. Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II (3c)
EA1840. Seminario di metodologia catechetica I (3c)
EA1940. Seminario di metodologia catechetica II (3c)
EA0440. Seminario di storia della catechesi moderna (3c)

Tirocini opzionali *(tra cui scegliere in modo prioritario per completare il numero di crediti richiesto)*

TA2550. Audiovisivi e pastorale giovanile 4c

7. Piani di studio di Licenza *(Ord 218)*

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a*) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b*) gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato *(Ord 202;219)*

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a*) attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b*) attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio in-

terdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza *(Ord 220)*

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolarne l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato *(Ord 221)*

Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curricolo biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) *Condizioni di ammissione (Ord 222)*

1. Per l'ammissione al curricolo di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditori ospiti,* il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3.*

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 223)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curricolo di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 234)*

1. Durante il III e IV semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal Gruppo Gestore del Dipartimento.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2000-2001

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni:

TA2320. Teologia pratica generale (3c - M. Midali)
EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
CA0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)
TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)

Corso obbligatorio solo per gli iscritti alla FSE
EA0310. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c - F. Casella)

Secondo semestre

Corsi comuni:
TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
EA3320. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
TA2620. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (2c - M. Pollo)

Corso obbligatorio solo per gli iscritti alla FSE
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

II e III ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)
TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
EA2122. Cultura ed evangelizzazione (2c - C. De Souza)
TA1720. Educazione morale dei giovani (2c - G. Gatti)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
TA0670 .Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. García)
EA0610. Pedagogia generale (3c - M. Pellerey) (*obbligatorio per studenti FSE e per quelli FT che non hanno fatto* Filosofia dell'educazione)

Corsi di indirizzo
TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c - E. Santos)
TA2630. Animazione e consulenza in PGC (3c - M. Pollo)
TA1830. CM di teologia morale speciale: La morale cristiana nella pastorale e nella catechesi (2c - P. Carlotti)
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kapplikunnel)
EA0721. Pedagogia familiare (3c - L. Macario)
EA2020. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)
EA2230. CM di pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
TA1630. CM di Musica e liturgia (2c - M. Palombella)

TA0330. CM di pastorale biblica I: Lettura ebraica e cristiana della bibbia (2c - M. Cimosa)
EA1822. Legislazione e organizzazione catechetica (2c - U. Gianetto)

Seminari:
TA0540. Pastorale biblica NT: Testi e temi del NT in prospettiva PGC (3c - C. Buzzetti)
TA0341. Pastorale biblica AT: Pastorale e catechesi biblica alle sorgenti (3c - M. Cimosa e coll.)
TA1740. Teologia morale: Economia di equità e solidarietà (3c - P. Carlotti)
TA2340. Progettazione pastorale (3c - F.V. Anthony)
TA2440. Pastorale giovanile: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
TA2540. Comunicazione pastorale (3c - E. Santos)
EA2240. Pastorale e catechesi biblica: Fare ermeneutica della Bibbia (3c - C. Bissoli)

Tirocini:
TA2450. Pastorale giovanile: Animazione nella PGC (3c - M. Pollo-R. Tonelli)
EA1950. Metodologia catechetica: Evangelizzazione e catechesi (3c - G. Morante)

Secondo semestre

Corsi comuni:
EA2321. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)
TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)

Corsi di indirizzo:
TA0730. CM di Storia della pastorale giovanile: età antica e medioevale (3c - O. Pasquato)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c - A. Cencini)
TA1334. CM di Pastorale e catechesi mariana (2c - A. Escudero)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciull., preadolesc. (3c - G. Morante)
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)

TA2331. CM di Spiritualità apostolica (2c - M. Midali)
EA2131. Culture ed evangelizzazione in Asia (2c - C. De Souza)
TA0530. CM di pastorale biblica NT I: Ermeneutica biblica per utilizzare la Bibbia in PGC (2c - C. Buzzetti)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c - J. Gevaert-C. De Souza)
EA0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c - L. Macario)

Seminari:
TA2740. Temi teologici in ambito pastorale: Il mistero di Dio in documenti recenti (3c - L. Gallo)
EA1940. Metodologia catechetica II: giovani (3c - Z. Trenti)
EA1840. Metodologia catechetica I: la formazione dei catechisti (3c - U. Gianetto-C. Bissoli)
TA2640. Animazione in pastorale (3c - M. Pollo)
TA1640. Pastorale liturgica (3c - M. Sodi)
EA3340. Sociologia delle religioni (3c - J. Bajzek)

Tirocini:
TA2450. Pastorale giovanile: Animazione nella PGC (3c - M. Pollo-R. Tonelli)
EA1950. Metodologia catechetica: Evangelizzazione e catechesi (3c - G. Morante)
TA2550. Audiovisivi e pastorale giovanile (4c - E. Santos)

DOTTORATO (nella FT)

Primo semestre

TA2641. Seminario di ricerca in PGC (2c - M. Midali)
TA2350. Tirocinio di III ciclo (2c - M. Midali)

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi comuni:
TA2320. Teologia pratica generale (3c - M. Midali)
EA1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)

Corsi opzionali (almeno due a scelta tra i seguenti):
EA2121. Ermeneutica dell'esperienza religiosa (2c - Z. Trenti)
TA2710. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
TA0911. Teologia delle religioni (2c - A. Amato)
CA0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)

Secondo semestre

Corsi comuni:
TA2420. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
EA2220. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
EA3320. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
TA1620. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza, preadolescenza (3c - G. Morante)
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
Un seminario per gli iscritti alla FT (a scelta tra quelli proposti dal DPGC o dalla FT).

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi comuni:
EA0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kaplikunnel)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non l'ha già fatti):
TA0670. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. Garcia)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):
TA1830. CM di teologia morale speciale: La morale cristiana nella pastorale e nella catechesi (2c - P. Carlotti)

TA2530. Comunicazione pastorale in ambito giovanile (2c - E. Santos)
EA0721. Pedagogia familiare (3c - L. Macario)
EA2020. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)
EA2230. CM di pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
TA1630. CM di Musica e liturgia (2c - M. Palombella)
TA0330. CM di pastorale biblica I: Lettura ebraica e cristiana della bibbia (2c - M. Cimosa)

Seminari:
EA2240. Pastorale e catechesi biblica: Fare ermeneutica della Bibbia (3c - C. Bissoli)
TA0540. Pastorale biblica NT: Testi e temi del NT in prospettiva PGC (3c - C. Buzzetti)
TA1740. Teologia morale: Economia di equità e solidarietà (3c - P. Carlotti)

Secondo semestre

Corsi comuni:
EA2321. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

Corsi opzionali:
TA0730. CM di Storia della pastorale giovanile: età antica e medioevale (3c - O. Pasquato)
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel)
EA0820. Pastorale vocazionale (3c - A. Cencini)
EA1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
EA1920. Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza, preadolescenza (3c - G. Morante)
EA1921. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani (3c - Z. Trenti)
TA2331. CM di Spiritualità apostolica (2c - M. Midali)
EA2131. Culture ed evangelizzazione in Asia (2c - C. De Souza)
TA1334. CM di Pastorale e catechesi mariana (2c - A. Escudero)
TA0530. CM di pastorale biblica NT I: Ermeneutica biblica per utilizzare la Bibbia in PGC (2c - C. Buzzetti)
EA2130. Prima evangelizzazione e catecumenato (3c - J. Gevaert-C. De Souza)

Seminari:
EA1940. Metodologia catechetica II: giovani (3c - Z. Trenti)
EA1840. Metodologia catechetica I: la formazione dei catechisti (3c - U. Gianetto-C. Bissoli)
TA1640. Pastorale liturgica (3c - M. Sodi)

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° anno (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
1° Semestre										
ora		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	TA2320 Midali	XV	TA2320 Midali	XV	TA2320 Midali	XV	CA0210 Presern	I		
9.35	EA2121 Trenti	XV	TA2710 Gallo* EA3110 Mion	XV II	TA2710 Gallo*	XV	CA0210 Presern	I	EA1820 Alberich	XV
10.35	EA2121 Trenti	XV	EA3110Mion	II	TA0911 Amato EA3110 Mion	XIII II	CA0210 Presern	I	EA1820 Alberich	XV
11.25	EA1820 Alberich	XV			TA0911 Amato EA0310 Casella	XIII II	EA0310 Casella TA2710 Gallo*	II XV	EA0310 Casella TA2710 Gallo*	II XV
12.15					Assemblea					
2° Semestre										
8.45					TA2420 Tonelli	I	TA2420 Tonelli	I	EA0110 Nanni	II
9.35	EA0110 Nanni	II	EA2220 Bissoli	XV	TA1620 Sodi	II	TA2420 Tonelli	I	TA2620 Pollo	XV
10.35	EA0110 Nanni	II	EA3320 Bajzek	XV	TA1620 Sodi	II	EA3320 Bajzek	XV	TA2620 Pollo	XV
11.25			EA3320 Bajzek	XV	EA2220 Bissoli	XV				
12.15					Assemblea					

* **TA2710 Gallo** si effettua in sei settimane a partire da martedì 21 novembre 2000

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 EA0420 KapplikunnelXIV EA2122 De Souza XI	EA0420 KapplikunnelXIV EA2122 De Souza XVII	EA0420 KapplikunnelXIV EA0610 Pellerey II	EA2410 Arto II EA0721 Macario APVI	EA2410 Arto II EA0721 Macario APVI
9.35 EA0610 Pellerey II EA2230 Bissoli XVII	TA1720 Gatti XI TA2710 Gallo* XV	TA1720 Gatti XIII TA2710 Gallo* XV	EA2410 Arto II EA0721 Macario APVI	TA2530 Santos XVII TA2630 Pollo II TA0330 Cimosa TSP2
10.35 EA0610 Pellerey II EA2230 Bissoli XVII	TA1830 Carlotti XVIII EA2020 Trenti XIV	TA0911 Amato XV EA2020 Trenti ESC1	TA0670 Garcia II	TA2530 Santos XVII TA2630 Pollo I TA0330 Cimosa TSP2
11.25 TA1630 PalombellaXVI	TA1830 Carlotti XVIII EA2020 Trenti XIV	TA0911 Amato XV TA2630 Pollo I	TA2710 Gallo* XV	TA0670 Garcia I TA2710 Gallo* XV
12.15 TA1630 PalombellaXVI	EA1822 Gianetto XIV	Assemblea XV	EA1822 Gianetto XIV	
Tirocini	*Seminari*	*Tirocini*	*Tirocini*	**Aule:**
15.00 TA2641 Midali TSP1	TA0540 Buzzetti VI TA0341 Cimosa V TA1740 Carlotti IX TA2340 Anthony TSP1 TA2440 Tonelli TSP2 TA2540 Santos XV EA2240 Bissoli ESC1	TA2450 Tonelli/ Pollo XV EA1950 Morante ESC1 TA2350 Midali TSP1	TA2450 Tonelli/ Pollo XV EA1950 Morante ESC1	**APVI**-Aula Paolo VI **ESC**-Educazione-Sem. di Catechetica **TSP**-Teologia-Sem. di Pastorale

* **TA2710 Gallo** si effettua in sei settimane a partire da martedì 21 novembre 2000

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 TA2331 Midali XIV	EA0820 Cencini* XI TA0530 Buzzetti XVIII	EA0820 Cencini* XI TA0530 Buzzetti XVIII EA0720 Macario XIV	TA1334 Escudero XVI	TA2331 Midali XIV TA1334 Escudero XVI
9.35 EA2321 Fizzotti I	EA0820 Cencini* XI	EA0820 Cencini* XI TA1620 Sodi II EA0720 Macario XIV	EA2130 Gevaert/ De Souza XIV	EA1821 Alberich IX EA1920 Morante XIV
10.35 EA2321 Fizzotti I	EA1921 Trenti XVIII EA2131 De Souza V	TA1620 Sodi II EA0720 Macario XIV	EA2130 Gevaert/ De Souza XIV	EA1821 Alberich IX EA1920 Morante XIV
11.25 EA2321 Fizzotti I	TA0730 Pasquato XI EA1921 Trenti XVIII	EA1921 Trenti XVIII EA2131 De Souza V	EA1821 Alberich XVIII EA1920 Morante XIV	EA2130 Gevaert/ De Souza XV
12.15 EA0522 Kapplikunnel XV	EA0522 Kapplikunnel XV TA0730 Pasquato XI	Assemblea	EA0522 Kapplikunnel XV TA0730 Pasquato VIII	
Tirocini	*Seminari*	*Tirocini*	*Tirocini*	**Aule:**
15.00 TA2550 Santos TSP1	TA1640 Sodi TSP1 TA2640 Pollo VI TA2740 Gallo TSP2 EA1840 Gianetto/ Bissoli ESC1 EA1940 Trenti IX EA3340 Bajzek XVII	TA2450 Tonelli/ Pollo XV EA1950 Morante ESC1	TA2450 Tonelli/ Pollo XV EA1950 Morante ESC1	**ESC**-Educazione-Sem. di Catechetica **TSP**-Teologia-Sem. di Pastorale

***EA0820 Cencini** si effettua in 9 settimane

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: THURUTHIYIL SCARIA, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
CHENIS CARLO, SDB
MARIN MAURIZIO, SDB
TOSO MARIO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: MANTOVANI MAURO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
TOSO MARIO, SDB *(Econ.)*

Docenti Emeriti:

CANTONE CARLO, SDB
FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
MONTANI MARIO, SDB
STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Straordinari:

CHENIS CARLO, SDB
THURUTHIYIL SCARIA, SDB

Docenti Aggiunti:

MANTOVANI MAURO, SDB
MARIN MAURIZIO, SDB

Docenti Invitati:

CARLOTTI PAOLO, SDB
CROSTI MASSIMO, LC
GATTI GUIDO, SDB
LIOY FRANCO, SDB
MARTÍNEZ RAFAEL, DC
MALATESTA MICHELE, LC
ORLANDO VITO, SDB
RONDINARA SERGIO, LC
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli *(St 139)*

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

a) il *I Ciclo,* istituzionale, consta di *quattro semestri;*

b) il *II Ciclo,* di specializzazione, consta di *quattro semestri;*

c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

a) *Baccalaureato,* dopo il I Ciclo;

b) *Licenza,* dopo il II Ciclo;

c) *Dottorato,* dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione *(St 137; Ord 234)*

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università. Si richiede inoltre la conoscenza della lingua italiana e di un'altra lingua moderna.

Per l'*ammissione al II Ciclo,* fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;

b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;

c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado,* abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I CICLO *(St 142; Ord 236)*

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari.*

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di tre *Seminari,* tra i quali deve essere compreso quello concernente l'*Introduzione alla ricerca filosofica.*

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali (46c)

PA0101. Filosofia della conoscenza (4c)
PA0201. Filosofia della natura (4c)
PA0301. Filosofia dell'uomo (4c)
PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
PA0501. Filosofia sociale e politica (4c)
PA0601. Filosofia dell'essere (4c)
PA0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
PA0801. Storia della filosofia antica (4c)
PA0901. Storia della filosofia medievale (4c)
PA1001. Storia della filosofia moderna (5c)
PA1101. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari *(per un totale di 27 crediti secondo la programmazione annuale della Facoltà)*

PA0102. Introduzione alla logica (3c)
PA0202. Filosofia della cultura (3c)
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)
EA1320. Didattica generale (3c) *oppure* EA0610 Pedagogia generale (3c)
EA2310. Psicologia generale (3c)
PA0207. CM di Filosofia della scienza (3c)
PA0407. CM di Etica economica (3c)
PA0507. CM di Sociologia generale (3c)
PA0607. CM di Filosofia della religione (3c)
PA0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)

PA0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)*

* Corso obbligatorio per studenti che intendono seguire gli studi di Teologia, ma non si computa nel numero dei crediti per il Baccalaureato in Filosofia.

C. Seminari (per almeno 9c)

PA0702. Introduzione alla ricerca filosofica (3c), *obbligatorio*
PA0203. Seminario di filosofia della natura (3c)
PA0303. Seminario di filosofia dell'uomo (3c)
PA0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (3c)
PA0603. Seminario di filosofia dell'essere (3c)
PA0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (3c)
PA0803. Seminario di storia della filosofia antica (3c)
PA0903. Seminario di storia della filosofia medievale (3c)
PA1003. Seminario di storia della filosofia moderna (3c)
PA1103. Seminario di storia della filosofia contemporanea (3c)

II CICLO *(St 147; Ord 237)*

1. Discipline fondamentali (39c)
PA0104. Filosofia del linguaggio (3c)
PA0204. Filosofia della scienza (3c)
PA0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
PA0404. Filosofia dell'azione (3c)
PA0504. Filosofia della politica (3c)
PA0604. Filosofia della religione (3c)
PA0704. Filosofia della storia (3c)
PA0105. Filosofia dell'arte (3c)
PA0202. Filosofia della cultura (3c)
PA0804. Storiografia filosofica antica (3c)
PA0904. Storiografia filosofica medievale (3c)
PA1004. Storiografia filosofica moderna (3c)
PA1104. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

2. Discipline speciali
(un totale di 15 crediti tra discipline speciali e corsi monografici secondo la programmazione annuale fissata dalla Facoltà)

A. *Area filosofica*
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c)
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)
PA0805. La religione nella storia della filosofia antica (3c)
PA0905. La religione nella storia della filosofia medievale (3c)
PA0405. Storia del pensiero morale (3c)
PA0505. Storia del pensiero politico (3c)

B. *Area delle scienze umane*
EA2321. Psicologia della religione (3c)
EA2410. Psicologia evolutiva (3c)
EA3121. Sociologia della gioventù (3c)
EA1320. Didattica generale
EA0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
PA0408. Retorica e comunicazione (3c)
TA1721. Etica e deontologia dei media (3c)

3. Corsi monografici

PA0107. CM di filosofia della conoscenza (3c)
PA0207. CM di filosofia della scienza (3c)
PA0307. CM di antropologia filosofica (3c)
PA0407. CM di etica economica (3c)
PA0507. CM di sociologia generale (3c)
PA0607. CM di filosofia della religione (3c)
PA0707. CM di teologia filosofica (3c)
PA0807. CM di storia della filosofia antica (3c)
PA0907. CM di storia della filosofia medievale (3c)
PA1007. CM di storia della filosofia moderna (3c)
PA1107. CM di storia delle religioni (3c)

4. Seminari (6c)

PA0106. Seminario di filosofia del linguaggio (3c)
PA0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (3c)
PA0506. Seminario di filosofia della politica (3c)
PA0606. Seminario di filosofia della religione (3c)
PA0706. Seminario di filosofia della storia (3c)
PA0806. Seminario di storiografia filosofica antica (3c)
PA0906. Seminario di storiografia filosofica medievale (3c)
PA1006. Seminario di storiografia filosofica moderna (3c)
PA1106. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (3c)

III CICLO *(St 151)*

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica.*

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2000-2001

PRIMO CICLO

I Corso:

Primo semestre

PA0201. Filosofia della natura (2c - S. Rondinara)
PA0301. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
PA0801. Storia della filosofia antica (4c - M. Marin)
PA0901. Storia della filosofia medievale (2c - M. Malatesta)
PA0102. Introduzione alla logica (3c - C. Chenis)
EA0610. Pedagogia generale (3c - M. Pellerey)
PA0702. Introduzione alla ricerca filosofica (3c - M. Mantovani)
LA0671. Nozioni di lingua latina (3c - G. Orsola)

Secondo semestre

PA0101. Filosofia della conoscenza (4c - C. Chenis)
PA0201. Filosofia della natura (2c - S. Rondinara)
PA0901. Storia della filosofia medievale (2c - M. Malatesta)
PA0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c - S. Palumbieri)
PA0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
PA0604. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)
PA0303. Seminario di filosofia dell'uomo (3c - S. Palumbieri)
PA0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (3c - M. Crosti)
PA1003. Seminario di storia della Filosofia moderna (3c - F. Lioy)

II Corso:

Primo Semestre

PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
PA0601. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
PA1001. Storia della filosofia moderna (5c - F. Lioy)
PA0407. CM di etica economica (3c - G. Gatti - P. Carlotti)
EA2410. Psicologia generale e dinamica (3c - A. Ronco)
PA0803. Seminario di storia della f. antica (3c - M. Marin)
PA0506. Seminario di filosofia della politica (3c - M. Crosti)
PA1103. Seminario di storia della f. contemporanea (3c - S. Thuruthiyil)

Secondo Semestre

PA0501. Filosofia sociale e politica (4c - M. Toso)
PA0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c - M. Mantovani)
PA1101. Storia della filosofia contemporanea (5c - S. Thuruthiyil)
PA0507. CM di sociologia generale (3c - V. Orlando)
EA0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

SECONDO CICLO

Primo semestre

Discipline filosofiche fondamentali
PA0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c - S. Palumbieri)
PA1104. Storiografia filosofica contemporanea (3c - S. Thuruthiyil)
LA0811. Archeologia classica e cristiana (2c - A. Baruffa)

Discipline speciali e/o corsi monografici
PA0407. CM di etica economica (3c - G. Gatti - P. Carlotti)
EA0610. Pedagogia generale (3c - M. Pellerey)

Seminari
PA0706. Seminario di filosofia della storia (3c - M. Mantovani)

Secondo semestre

Discipline filosofiche fondamentali
PA0204. Filosofia della scienza (3c - R. Martínez)
PA0104. Filosofia del linguaggio (3c - Z. Trenti)
PA1004. Storiografia filosofica moderna (3c - F. Lioy)
LA0811. Archeologia classica e cristiana (2c - A. Baruffa)

Discipline speciali e/o corsi monografici
PA0408. Retorica e comunicazione (2c - G. Abbà)
EA3320. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)

Seminari
PA0806. Seminario di storiografia filosofica antica (3c - M. Marin)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 1° Ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45		PA0102 Chenis	VI	EA0610 Pellerey	II	PA0102 Chenis	VI	PA0801 Marin	VI
		EA2310 Ronco	I	PA0601 Alessi	VIII	PA0601 Alessi	VIII	EA2310 Ronco	I
9.35	EA0610 Pellerey II	P0301 Palumbieri	VI	PA0301 Palumbieri	VI	PA0102 Chenis	VI	PA0801 Marin	VI
	PA0401 Abbà VIII	PA0601 Alessi	VIII	EA2310 Ronco	II	PA0401 Abbà	VIII	PA0601 Alessi	VIII
10.35	EA0610 Pellerey II	PA0702 Mantovani	VI	PA0401 Abbà	VIII	PA0801 Marin	VI	PA0901 Malatesta	VI
	PA1001 Lioy VIII	PA0803 Marin	VIII	PA0201 Rondinara	VI	PA1001 Lioy	VIII	PA0401 Abbà	VIII
		PA0506 Crosti	FS1						
		PA1104 Thuruthiyil	FS3						
11.25	PA0801 Marin VI	PA0702 Mantovani	VI	PA0201 Rondinara	VI	PA0301 Palumbieri	VI	PA0901 Malatesta	VI
	PA1001 Lioy VIII	PA0803 Marin	VIII	PA0407 Carlotti/		PA1001 Lioy	VIII	PA1001 Lioy	VIII
		PA0506 Crosti	FS1	Gatti	VIII				
		PA1104 Thuruthiyil	FS3						
12.15	PA0301 Palumbieri VI	PA0702 Mantovani	VI			L0671 Orsola	III	L0671 Orsola	III
	PA0407 Carlotti/	PA0803 Marin	VIII					PA0407 Carlotti/	
	Gatti VIII	PA0506 Crosti	FS1					Gatti	VIII
		PA1104 Thuruthiyil	FS3						

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 2° Ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	PA0304 Palumbieri FS1			EA0610 Pellerey	II	PA0706 Mantovani	FS1	LA0811 Baruffa	XX
9.35	EA0610 Pellerey II			PA1104 Thuruthiyil	FS1	PA0706 Mantovani	FS1	LA0811 Baruffa	XX
10.35	EA0610 Pellerey II			PA1104 Thuruthiyil	FS1	PA0304 Palumbieri	FS1	PA1104 Thuruthiyil	FS1
11.25	PA0304 Palumbieri FS1			PA0407 Carlotti/				PA0706 Mantovani	FS1
12.15	PA0407 Carlotti/			Gatti	VIII			PA0407 Carlotti/	
	Gatti VIII							Gatti	VIII

FS - Filosofia - Seminario

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 1° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	PA0604 Alessi VI PA0701 Mantovani VIII	PA0101 Chenis VI PA1101 Thuruthiyil VIII		PA0502 Toso VI PA1101 Thuruthiyil VIII		PA0101 Chenis VI PA1101 Thuruthiyil VIII		PA0604 Alessi VI EA0110 Nanni II	
9.35	PA0604 Alessi VI EA0110 Nanni II	PA0101 Chenis VI PA0507 Orlando VIII		PA0502 Toso VI PA1101 Thuruthiyil VIII		PA0101 Chenis VI PA1101 Thuruthiyil VIII		PA0502 Toso VI PA0701 Mantovani VIII	
10.35	PA0302 Palumbieri VI EA0110 Nanni II	PA0303 Palumbieri IV PA0403 Crosti FS1 PA1003 Lioy FS3 PA0507 Orlando VIII		PA0201 Rondinara V PA0701 Mantovani VIII		PA0302 Palumbieri VI PA0501 Toso VIII		PA0901 Malatesta VI PA0701 Mantovani VIII	
11.25	PA0501 Toso VIII	PA0303 Palumbieri VI PA0403 Crosti FS1 PA1003 Lioy FS3 PA0507 Orlando VIII		PA0201 Rondinara V PA0501 Toso VIII		PA0302 Palumbieri VI PA0501 Toso VIII		PA0901 Malatesta VI	
12.15		PA0303 Palumbieri VI PA0403 Crosti FS1 PA1003 Lioy FS3							

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 2° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	PA0806 Marin FS1	PA0806 Marin	FS1	PA1004 Lioy	FS1	PA0104 Trenti	FS1	LA0811 Baruffa	XX
9.35	PA0204 Martinez FS1	PA0806 Marin	FS1	PA1004 Lioy	FS1	PA0104 Trenti	FS1	LA0811 Baruffa	XX
10.35	PA0204 Martinez FS1	PA0408 Abbà	CS2			EA3320 Bajzek	XV	PA0408 Abbà	CS2
11.25	PA1004 Lioy FS1	EA3320 Bajzek	XV			EA3320 Bajzek	XV	PA0104 Trenti	FS1
12.15	PA0204 Martinez FS1								

FS - Filosofia – Seminario; CS2 - Comunicazione - FSCS (aula Radio-Tv)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

PA0101. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. Introduzione: a) Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; b) Informazioni, riflessione, formazione; c) La valenza critica del sapere filosofico; d) Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: a) Legittimità di una teoria critica della conoscenza; b) Collocazione della critica interiormente alla metafisica; c) Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: a) L'esperienza dell'atto conoscitivo; b) Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; c) Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: a) Tipologia della verità; b) Considerazioni sulla verità logica; c) Caratteri; d) I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: a) Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; b) Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: a) Validità del concetto, giudizio ragionamento; b) Validità dell'astrazione; c) Validità dell'induzione e della deduzione.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri della verità. Introduzione alla filosofia della conoscenza* (Roma , LAS 2001); SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979; POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBÒ F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985).

PA0102. Introduzione alla logica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. Introduzione: a) Logica implicata; b) Logica rilevata. *2. Logica del concetto*: a) Concetto e astrazione; b) Universalità dei concetti e singolarità delle cose; c) La verbalizzazione dei concetti; d) Classificazione tipologica del concetto. *3. Logica della proposizione*: a) Il giudizio; b) La verbalizzazione propositiva; c) Classificazione tipologica. *4. Logica del ragionamento*: a) Il Sillogismo; b) Deduzione e induzione; c) Aberrazioni e limiti.

Testi:
COPI I. M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); SANGUINETI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., Logica (Subiaco, TI.E.S.S. 1984); RIZZI E., *Scienza e filosofia ovvero Progresso intensivo e regresso esplicativo delle conoscenze umane* (Genova, Studio ed. di cultura 1987).

PA0104. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

1. Finalità: - esplorare il linguaggio - nelle sue componenti formali - nella sua intenzione ontologica; - analizzare l'esperienza fino a darvi un'interpretazione esplicita nel linguaggio; - perseguire, nella logica della cultura attuale, la dimensione ermeneutica dell'esperienza; - elaborare l'aspetto specificamente religioso del linguaggio. Cosicché lo studente alla fine del Corso: - sa come tradurre in linguaggio l'esperienza; - chiama per nome la propria esperienza; - valorizza correttamente la tradizione culturale del proprio contesto; - conosce le principali forme e figure del linguaggio; - identifica le connotazioni specifiche del linguaggio scintifico, filosofico, religioso. *2. Contenuti.* Il Corso sviluppa soprattutto alcune tematiche secondo una precisa articolazione interpretativa-linguistica. Soprattutto orienta alla comprensione del linguaggio nelle aree di precipuo impegno degli studenti. Quali: - rinnovamento della ricerca su linguaggio; - esperienza e linguaggio; - svolta ermeneutica e dimensione ontologica del linguaggio, - le forme più significative del linguaggio: ambito scientifico, filosofico, religioso; - le figure del linguaggio; - filosofia del linguaggio e scienze del linguaggio.

Testi:
A. *Appunti* del Professore. B. Analisi critica di uno dei testi seguenti: CANILI A., *Per una filosofia del linguaggio* (Settimo milanese, Marzorati ed. 1988); CASALEGNO P., *Filosofia del linguaggio* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1997); CHOMSKY A.N, *Saggi linguistici* (Torino, Boringhieri 1969); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1999); FERRÉ F, *Linguaggio, logica e Dio* (Brescia, Queriniana 1972); GADAMER H.G., *Verità e metodo* (Milano, Fratelli Fabbri 1972); HEIDEGGER M., *Sentieri interrotti* (Firenze, La Nuova Italia 1968); LADRIERE J., *L'articulation du sens* (Paris, Les Editions du Cerf 1984); LAGEDER E., *L'immagine e la comunicazione: didattica del linguaggio iconico* (Brescia, La Scuola 1988); LASCONI T., *Il misterioso linguaggio del corpo* (Leumann, LDC 1994); LEVINAS E., *Totalità e infinito* (Milano, Jaca Book 1980); MARCEL G, *Le mystère de l'être* (Paris, Aubier 1963); POPPER KR., *Logica della scoperta scientifica* (Torino, Einaudi 1970); RICOEUR P., *Le Conflit des interprétations. Essais d'Erméneutique* (Paris, Du Seuil 1969); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa*, (Leumann, LDC 1999); VATTIMO G., *Essere, storia e linguaggio in Heidegger* (Cuneo, Edizioni di filosofia 1963).

PA0201. Filosofia della natura

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. SERGIO RONDINARA

Argomenti:

1. Introduzione. Forme di conoscenza della natura e il suo studio filosofico. Sviluppi storici della filosofia della natura. 2. L'ente quanto. Quantità, estensione e numero. L'infinito nella quantità. Essenza metafisica dell'ente quanto. Dottrina di potenza e atto. 3. L'ente dinamico. Il dinamismo della natura. Analisi formale e metafisica del movimento. Spazio e tempo. Localizzazione e temporalità. La relatività di spazio e tempo. Aspetti epistemologici e ontologici della teoria della relatività. 4. L'ente materiale attivo. Qualità e causalità nel mondo fisico. Ordine e regolarità nella natura. Leggi della natura e loro valore ontologico. Determinismo. 5. La sostanza materiale. Esistenza e conoscibilità della sostanza. Essenza fisica e metafisica della sostanza. Dottrina ilemorfica. 6. L'universo materiale. Unità, ordine, contingenza e finalità nella natura.

Testi:

SELVAGGI, F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, Pont. Univ. Gregoriana 1985); ARTIGAS, M. - SANGUINETI, J.J., *Filosofia della natura* (Firenze, Le Monnier 1989); ELDERS, L.J., *La filosofia della natura di san Tommaso d'Aquino* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1996); VAN HAGENS, B., *Filosofia della natura* (Roma, Pont. Univ. Urbaniana 1983); AUBERT, J.M., *Cosmologia* (Brescia, Paideia 1968); AGAZZI, E., *Filosofia della natura: scienza e cosmologia* (Casale Monferrato, Piemme 1995).

PA0204. Filosofia della scienza

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL MARTÍNEZ

Argomenti:

I. Parte sistematica: descrizione e valore della conoscenza scientifica. La scienza come attività umana. Obiettivi e aspetti dell'attività scientifica. Il metodo della scienza. L'oggetto scientifico. Corroborazione delle teorie. Metodo induttivo. Metodo ipotetico-deduttivo. Il contenuto conoscitivo della scienza: concetti, proposizioni, teorie. Oggettività e verità nella scienza. Oggettivazione scientifica e intersoggettività. Oggettività e convenzionalismo. La verità scientifica. Verità parziale e livelli di verità. Scienza e realtà. Il valore della scienza. Il progresso scientifico. I limiti della scienza. Scienza e società. Scienza, persona e trascendenza.

II. Parte storica: la riflessione filosofica sulla scienza. La scienza aristotelica. La nascita della scienza sperimentale. La filosofia moderna di fronte alla scienza. La crisi delle scienze classiche. Dal neopositivismo logico alle attuali epistemologie.

Programma sviluppato

I. Parte sistematica: descrizione e valore della scienza: *La scienza come attività umana:* 1. Introduzione: il ruolo della scienza nella cultura attuale; 2. L'analisi filosofica della scienza: scopo e metodi; 3. L'attività scientifica e i suoi obiettivi; 4. Dimensioni e aspetti dell'attività scientifica. *Il metodo della scienza:* 5. La determinazione del metodo scientifico; 6. Dall'esperienza alla teoria: la costruzione dell'oggetto scientifico; 7. Significato e denotazione nell'oggettivazione scientifica; 8. Dalla teoria alla realtà: la corroborazione delle teorie; 9. Il metodo induttivo: induzione e probabilità; 10. Il metodo ipotetivo-deduttivo: verificazione e falsificazione. *Il contenuto conoscitivo della scienza:* 11. I concetti scientifici; 12. Le proposizioni scientifiche; 13. Le teorie scientifiche; 14. La struttura logica della scienza. *Oggettività e verità nella scienza:* 15. Oggettivazione scientifica e intersoggettività; 16. Oggettività e convenzionalismo; 17. I limiti dell'oggettività scientifica; 18. La verità scientifica; 19. Livelli di verità nella scienza; 20. Scienza e conoscenza della realtà. *Il valore della scienza:* 21. Il progresso della scienza; 22. Demarcazione e limiti della scienza; 23. Scienza e società; 24. Scienza, persona e trascendenza.

II. Parte storica: la riflessione filosofica sulla scienza: 1. La scienza aristotelica; 2. La nascita della scienza sperimentale: Galileo, Newton, Bacon; 3. La filosofia moderna di fronte alla scienza: Leibniz, Hume, Kant; 4. La scienza dell'Ottocento: Mill, James, Bernard; 5. La crisi delle scienze classiche: Mach, Duhem, Poincaré; 6. Il neopositivismo logico: Il Circolo di Vienna; 7. L'eredità del positivismo logico: la metodologia della scienza; 8. Il razionalismo critico: K. R. Popper; 9. Rivoluzione e cambio nella scienza: Th. S. Kuhn; 10. I programmi metodologici di ricerca: I. Lakatos; 11. La concezione strutturale della scienza; 12. L'epistemologia anarchica: P.K. Feyerabend.

Testi:

AGAZZI E., *Temi e problemi di filosofia della fisica* (Roma, Abete 1974); ARECCHI F.T.-ARECCHI I., *I simboli e la realtà. Temi e metodi della scienza* (Milano, Jaca Book 1990); ARTIGAS M., *Filosofia de la ciencia experimental* (Pamplona, Eunsa 1989); HACKING I., *Conoscere e sperimentare* (Bari, Biblioteca di Cultura moderna, 946, trad. E. Prodi, Laterza 1987); HARRÉ M., *The philosophies of Science. An Introductory Survey* (Oxford, Oxford University Press 1972); MARSONET M., *Introduzione alla filosofia scientifica del '900* (Roma, Nuova Universale Studium, 72, Edizioni Studium 1994); MARTÈNEZ R., *La verità scientifica* (Roma, Studi di filosofia, 7, Armando Editore, 1995); RESCHER N., *I limiti della scienza* (Roma, Armando 1990); SANGUINETI J.J., *Scienza aristotelica e scienza moderna* (Roma, Studi di filosofia, 1, Armando Editore 1992); SELVAGGI F., *Filosofia delle scienze* (Roma, La Civiltà Cattolica 1953); SIMARD E., *La nature et la portée de la méthode scientifique* (Québec, Les Presses de l'Universitè Laval 1958); WALLACE W.A., *From a Realist Point of View. Essays on the Philosophy of Science* (Lanham, 2 ed., University of America Press 1983).

PA0301. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

L'uomo tra domande e bisogni. Il milieu contemporaneo della domanda perenne e originale – Antropologia, antropologie e metodo – Storia delle concezioni dell'uomo nella filosofia occidentale – L'analisi della costituzione esistenziale: l'*in-sé*, il *per-sé*, il *per-altri* – La corporeità fra esperienza e linguaggio – Problematiche dell'origine della vita dal casualismo al causalismo – Approccio fenomenologico alla vita dell'uomo – Conoscenza come base di partenza, nell'aspetto sensitivo e metasensitivo – L'uomo e la ricerca della verità – Pluralità, storicità, ermeneutica, rischio dell'ambiguità ideologica del sapere – L'autocoscienza, un centro, uno snodo – La libertà interiore e il ventaglio delle libertà estrinseche – Libertà come diventare liberi – Le indicazioni fenomenologiche della libertà – Libertà incarnata e condizionamenti di oggi – Assiologia e riferimento essenziale del libero arbitrio – Gerarchia dei valori e problema del fondamento – La socialità nelle sue forma di *co-essere, pro-essere, in-essere* – Organicismo e singolarità – Originalità e originarietà del volto e del rapporto io-tu per un noi più ampio – Il sentimento, attitudine radicale accanto alla ragione e alla volontà – L'amore come culmine del *per-altri* – L'amore come evento e i suoi caratteri – Analisi della *con-centrazione esistenziale* interiorità, autotrascendimento e persona – L'uomo come spirito e unitotalità – Rapporto tra mente e cervello – L'analisi della *condizione esistenziale:* mondanità, sessualità, storicità, operatività, passibilità, mortalità – Lo scacco del *non-essere mai più* – Ricerca del fondamento – L'uomo come paradosso – Antropologia e umanesimo.

Testi:

PALUMBIERI S., *L'uomo questa meraviglia* (Roma, Urbaniana University Press 1999).

PA0302. Introduzione al mistero di Cristo

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

1. *L'uomo in situazione* alla ricerca della salvezza - Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *sinkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità - Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni - Ventaglio di atteggiamento davanti ai

segni - I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede - Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico - Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede - Pluralismo ideologico e secolarizzazione - La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza Filosofia, scienza teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

Testi:

Appunti del Professore: DONDEYNEA A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della Fede* (Torino 1961); ID., *L'assurdo e il mistero* (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella 1982); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas Verlag 1973); PALUMBIERI S., *Cristo risorto, leva della storia* (Torino, SEI 1988); ID., *L'Uomo e il futuro III. L'Emmanuele, Il futuro dell'Uomo* (Roma, Dehoniane 1994); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, Ed. Paoline 1963).

PA0303. Seminario di Filosofia dell'uomo

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

L'amore nel panorama filosofico – L'amore come struttura d'essere – Il sentimento fondamentale nella filosofia moderna e contemporanea – L'amore come fatto originario – Caratteri di base – Antropologia e sessualità – Amore tra sentimento e volontà – Nucleo ontologico: comunionalità – Dialetticità e reciprocità: la problematica dell'amicizia nella storia del pensiero – Orizzonti larghi: universalità – Prassicità e politicità – La freccia verso il totalmente-Altro – L'amore e l'assolutezza dell'essere – L'amore e l'umanesimo – L'amore e il contesto del travaglio pluriculturale di oggi.

Testi:

PALUMBIERI S., *Amo, dunque sono. Presupposti antropologici della civiltà dell'amore* (Milano, Paoline 1992); ID., *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente* (Torino, Società Editrice Internazionale 1996); SCHELER M., *Amore e conoscenza* (Padova, Liviana 1967); ID., *Essenza e forme della simpatia* (Roma, Città Nuova 1980); ID., *L'idea cristiana dell'amore* (Roma, Logos 1985); SCHIAVONE M., *Il problema dell'amore nel mondo greco, I Platone* (Milano, Marzorati 1965); SCHOEPFLIN M., *Via amoris. Immagini dell'amore nella filosofia occidentale* (Cisinello Balsamo, San Paolo 1998); STEIN E., *Il problema dell'empatia* (Roma, Studium 1985).

PA0304. Filosofia dell'uomo in contesto

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte. Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia ed escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza: l'essere come il nulla. Sinossi critica dei tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990); ID, *L'uomo questo paradosso* (Roma, Urbaniana University Press 2000).

PA0401. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta

umana. 5. La ragione pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; *L'ordo rationis,* i fini virtuosi e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragione pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

Testi:

ABBÀ G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1995); RODRIGUEZ LUÑO A., *Etica* (Firenze, Le Monnier 1992); RHONEIMER M., *La prospettiva della morale. Fondamenti dell'etica filosofica* (Roma, Armando Editore 1994).

PA0403. Seminario di filosofia morale fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MASSIMO CROSTI

Argomenti.

L'etica delle virtù nel dibattito contemporaneo.

Testi:

ABBÀ G., *Quale impostazione per la filosofia morale? Ricerche di filosofia morale. I* (Roma, LAS 1996); ID., *L'originalità dell'etica delle virtù,* in: Salesianum 3 (1997); MACINTYRE A., *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale* (Milano, Feltrinelli 1988); MANGINI M., *L'etica delle virtù e i suoi critici* (Napoli, Città del Sole 1996); CROSTI M., *La critica all'etica universalistica in After Virtue di A. MacIntyre,* in: *Aquinas* 3 (1995); ID., *Oltre MacIntyre, aproposito di: Quale impostazione per la filosofia morale?,* in *Aquinas* 3 (1996). Gli altri *testi* da utilizzare verranno indicati all'inizio del Seminario

PA0407. Corso monografico di etica economica

(3 crediti nel I semestre): Proff. GUIDO GATTI – PAOLO CARLOTTI

Argomenti.

I Parte: Scienza economica e principi morali: l'economia classica e il principio dell' homo oeconomicus.; la graduale riscoperta della dimensione etica dell'economia; principi di soluzione del contrasto. Valori e virtù nell'etica dell'economia. Esigenza di un governo etico dell'economia globalizzata. Il confronto con la dottrina sociale della Chiesa cattolica.

II Parte: Procedendo dall'attuale configurazione del mondo finanziario, dopo averne presentato le logiche e le dinamiche ad esso inerenti, se ne produrrà la valutazione morale con un tentativo di delineazione prospettica.

Testi:
GATTI G., *Questioni di etica dell'economia* (Roma, LAS 1997); CARLOTTI P., *Etica cristiana, società ed economia* = Biblioteca di Scienze Religiose 158 (Roma, LAS 2000).

PA0408. Retorica e comunicazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:

Il corso prende in esame la configurazione data alla retorica da Aristotele; indaga sulle ragioni della nascita della retorica nel mondo greco antico; segue la vicenda e le trasformazioni subite dalla retorica lungo la storia della civiltà occidentale sino alle odierne nuove direzioni oggi proposte. Delle proposte contemporanee segue soprattutto ciò che si riferisce al rapporto tra la retorica da un lato, la persuasione, l'argomentazione e la narrazione dall'altro; esamina la dimensione retorica del discorso morale, politico, catechetico, omiletico, della pubblicità e della consulenza.

Testi:
VICKERS B., *In Defence of Rhetoric* (Oxford, Clarendon Press 1988); VICKERS B., *Storia della retorica* (Bologna, Il Mulino 1995); REBOUL O., *Introduzione alla retorica* (Bologna, Il Mulino 1996); BARILLI R., *Corso di retorica. L'arte della persuasione da Aristotele ai giorni nostri* (Milano, Mondadori 1995); ORTEGA CARMONA A., *Retórica. El arte de hablar en público. Historia-método y técnicas oratorias* (Madrid, Fundación Cánovas del Castillo, Coleccin Veintiuno 1997); LOPEZ EIRE A., *Actualidad de la retórica* (Salamanca, Hespérides 1995).

PA0501. Filosofia sociale e politica

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

I. *Parte generale teoretica*: 1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità); il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà. 8. L'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale. 9. I partiti, i sindacati, il volontariato. 10. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 11. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 12. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

II. *Parte speciale storica*: 1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale: *Appunti* dalle lezioni; MARITAIN J., *L'uomo e lo Stato* (Milano, Vita e Pensiero 1984); ID., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1983); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P. U. G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982); ROSSI G.-DONATI P. (a cura di), *Welfare State. Problemi ed alternative* (Milano, Angeli 1982); GATTI R., *Abitare la città. Un'introduzione alla politica* (Roma, Ed. Dehoniane 1992); TOSO M., *Realtà ed utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Welfare Society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995). Parte speciale storica: SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, ETAS 1978) voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1989).

PA0502. Insegnamento sociale della Chiesa

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

1. *Introduzione*: nuova evangelizzazione e insegnamento sociale della Chiesa (ISC). Caratteri, momenti, documenti. La dimensione progettuale: l'elaborazione di ideali storici concreti, culminante nella proposta della civiltà dell'amore. 2. *Principi fondamentali e permanenti*: la persona, la socialità, la solidarietà, la sussidiarietà, il bene comune, il pluralismo sociale *organico*, la partecipazione sociale e democratica, destinazione universale dei beni, l'animazione etica, culturale e cristiana del sociale. 3. *Valore formativo e pedagogico dell'ISC*. 4. *Un'antropologia incarnata*: cultura, diritti e doveri dell'uomo. 5. *La famiglia*: soggetto ecclesiale e civile, la progettualità offerta dall'ISC alla elaborazione delle politiche familiari. 6. *Economia*: il suo rapporto con l'etica, natura, caratteri e fini; attività economica, solidarietà ed efficienza; i beni economici, il lavoro, la formazione professionale e sociale, la proprietà, l'impresa e le sue forme, la produttività, il profitto, la remunerazione, il sindacato, il diritto di sciopero, la democrazia aziendale; il mercato, la programmazione economica, le politiche salariali, l'economia sociale a livello nazionale ed internazionale; sviluppo mondiale ed istituzioni economiche; il moderno sviluppo delle attività finanziarie alla luce delle esigenze etiche del cristianesimo. 7. *La comunità politica*: genesi, natura, fini; l'ordinamento giuridico, l'autorità (fondamento, soggetti e il suo rapporto con l'etica), la forma di governo democratica e il presupposto di un ambiente sociale, eco-

nomico, morale, culturale adeguato; l'apporto dell'ISC all'elaborazione dello Stato sociale e democratico; la riforma dello Stato del benessere verso uno Stato personalista sulla base di una cittadinanza societaria e verso la *welfare society;* il federalismo solidarista e l'ISC; Chiesa e razzismo; il cristiano e l'impegno politico; il rapporto fra comunità politica e la Chiesa. 8. *La comunità internazionale:* rapporti di collaborazione, verso una politica sociale mondiale e la costituzione di una corrispondente comunità ed autorità. 9. *La guerra e il commercio internazionale delle armi.* 10. *I beni collettivi*: lo sviluppo globale, la pace, l'ecologia umana ed ambientale. 11. *L'azione costruttrice*: riforma delle strutture, lotta per la giustizia, la non violenza, il cristiano e le ideologie, l'educazione, i mezzi di comunicazione sociale, la telematica. 12. *ISC e Carità.* 13. *Una spiritualità della conversione e dell'incarnazione.*

Testi:

Diversi *saggi* del Professore, pubblicati specialmente in: *La società.* Inoltre: TOSO M., *Verso quale società? La dottrina sociale della Chiesa per una nuova progettualità* (Roma, LAS 2000); ID, *Welfare society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995); ID., *Dottrina sociale oggi* (Torino, SEI 1996); ID., *Per una cultura del lavoro. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei pontefici* (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *Famiglia, lavoro e società nell'insegnamento sociale della Chiesa* (Roma, LAS 1994); ID. (a cura), *Solidarietà nuovo nome della pace. Studi sull'enciclica «Sollicitudo rei socialis» di Giovanni Paolo II* (Torino, LDC 1988); ID. (a cura), *Frontiere della nuova evangelizzazione. La «Centesimus annus»* (Torino, LDC 1991); ANTONCICH R.-MUNARRIZ J., *La doctrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1987); CALVEZ J.Y., *L'économie, l'homme, la société* (Paris, Desclée de Brouwer 1989); CAMACHO I., *Doctrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1991); AA. VV., *Manual de Doctrina social de la Iglesia, obra coordinada por Alfonso A. Cuadron* (Madrid, Bibliotca de Autores cristianos - Fundación Pablo VI 1993).

PA0506. Seminario di filosofia della politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO CROSTI

Argomenti:

La fondamentalità dei presupposti antropologici che stanno alla base delle concezioni personalista, liberale e comunitaria della filosofia della politica.

Testi:

KYMLICHA W., *Introduzione alla filosofia politica contemporanea* (Milano, Feltrinelli 1996); SELZNICK PH.-CROSTI M. (a cura), *La comunità democratica* (Roma, Edizioni Lavoro 1999); TOSO M., *Realtà e utopia della politica* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989). Gli altri *testi* da utilizzare verranno indicati all'inizio del Seminario.

PA0507. Corso monografico di sociologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti:

1. La sociologia come scienza: a) il sociale come problema; b) origini di una scienza sella società; c) dibattito e statuto epistemologico della disciplina; d) il ruolo della sociologia nelle scienze umane e sociali e le sue diverse articolazioni.

2. Fonti conoscitive, modelli analitici e problemi metodologici della sociologia: a) le fonti conoscitive della riflessione sociologica; b) i modelli analitici e interpretativi della società; c) la funzione critica della sociologia; d) la funzione innovatrice dell'immaginazione sociologica; e) il rapporto fra permanenza e mutamento nella costruzione delle società; f) la logica del ragionamento sociologico: società interna ed esterna; g) problemi sociali e problemi sociologici; h) ipotesi e concetti; il problema dell'oggettività; la spiegazione sociologica; i dai concetti alla realtà e ritorno; tipi di ricerca sociale.

3. I temi fondamentali della sociologia contemporanea: a) attori e azione sociale; b) persona, comunità, ruoli e funzioni sociali; c) i diversi approcci allo studio della società; d) la strutturazione dei sistemi sociali; e) i sistemi sociali fondamentali nelle società moderne e loro interpretazione.

4. L'esperienza del sociale e gli aspetti simbolico culturali della vita sociale: a) I cambiamenti sociali e l'evoluzione socioculturale; b) le formazioni sociali e la loro realizzazione nel mondo contemporaneo; c) il sistema socioculturale; d) le istituzioni e i processi della socializzazione primaria e secondaria; e) i dinamismi sociali e il ruolo della cultura nelle società complesse; f) le espressioni simboliche della vita sociale.

5. Il sistema mondo: globalizzazione e rapporti tra le società: a) modernizzazione culturale, cosmopolitismo e identità; b) globalizzazione: sistema economico e sistema politico a livello internazionale; c) la globalizzazione delle relazioni internazionali.

6. Approccio a temi specifici di ricerca empirica: a) la famiglia e il suo ruolo nel sistema socioculturale; b) i giovani e il rapporto intergenerazionale nelle società odierne; c) la religione nelle società moderne.

Testi

Manuali di Sociologia: GALLINO L., (diretto da) *Manuale di sociologia* (Torino, UTET 1994); CRESPI F., *Le vie della sociologia* (Bologna, Il Mulino 1985); BERGER P.L.–BERGER B., *Sociologia. La dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino ultima edizione). Testi di approfondimento: ARON R., *Le tappe del pensiero sociologico* (Milano, Mondatori 1981) (ultima edizione); BOUDON R., *La logica del sociale* (Milano, Mondatori 1980); CASTRONOVO V.-GALLINO L., *La società contemporanea* (Torino, UTET 1998) (con saggi su vari aspetti della vita sociale); DONATI P., *Teoria relazionale della società*, Milano, Angeli 1991; HERVIEU LÉGER D., *Verso un nuovo cristianesimo? Introduzione*

alla sociologia del cristianesimo occidentale (Brescia, Queriniana 1989); MILLS C.W., *L'immaginazione sociologica* (Milano, Il saggiatore 1962); MORCELLINI M., *Passaggio al futuro. Lo socializzazione nell'età dei mass media* (Milano, Angeli 1992); PACE E., *Il regime della verità. Il fondamentalismo religioso contemporaneo* (Bologna, Il Mulino1990); SCIDÀ G., *Globalizzazione e culture* (Milano, Jaka Book 1990). *Altri testi saranno indicati durante il corso.*

PA0601. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

Introduzione: la ricerca di una sapienza prima ed ultima. 1. I lineamenti essenziali della ricerca metafisica; il primato dell'esistenza. 2. L'esperienza ontologica fondamentale. 3. Il valore conoscitivo del concetto di essere. 4. Molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente. 5. Il problema del divenire dell'esistente. 6. Le proprietà trascendentali dell'essere. 7. Le leggi trascendentali dell'esistere. Conclusione: dall'esistente all'Essere.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Roma, LAS 1998); DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1996); FÉLICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); FORMENT E., *Lecciones de metafisica* (Madrid, Rialp 1992); GRENET P.N., *Ontologia* (Brescia, Paideia 1967); JOLIVET R., *Trattato di Filosofia IV. Metafisica* (2) (Brescia, Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysics* (New York, Meredith Corporation 1969).

PA0604. Filosofia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistematica del fenomeno religioso: a) Tipologia dell'esperienza religiosa; b) Principali correnti interpretative del dato religioso. 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: a) La struttura bipolare dell'esperienza religiosa; b) Aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società; c) Forme limitrofe ed inadeguate di religiosità; d) La portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione* (Roma, LAS 1998); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofía de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973); ALBERT K., *Philosophie der Religion* (S. Augustin 1991); NIELSEN K., *An introduction to the philosophy of religion* (New York 1983); RAGOZZINO G., *Il Fatto religioso. Introduzione allo studio della religione* (Padova 1990); ZIRKER H., *Critica della religione* (Brescia 1989).

PA0701. Filosofia dell'Essere Trascendente

(4 crediti nel II semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

Introduzione. Il problema filosofico dell'Assoluto: statuto epistemologico della teologia filosofica e legittimità dell'interrogativo circa l'esistenza e la natura di Dio. Storia della "teodicea" I. *An sit*? Il problema dell'esistenza di Dio. 1. Le vie essenzialistiche dell'interiorità. 2. Le vie del divenire e dell'efficienza. 3. Le vie della contingenza e dell'ordine. II. *Quid sit*? Il problema della natura di Dio. 1. L'ineffabilità dell'essere divino. 2. Dio, realtà infinita d'amore creante e provvidente. 3. La realtà trascendente e personale di Dio. III. Alcuni approfondimenti: fisica, cosmologia e trascendenza; rapporto tra teologia rivelata e teologia filosofica; Dio-Essere e/o Dio-Amore; relazionalità e concetto di Dio; la sofferenza di Dio; Dio e il problema del male.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Roma, LAS 1997); ID., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione* (Roma, LAS 1998); FISCHER N., *L'uomo alla ricerca di Dio. La domanda dei filosofi* (Milano, Jaca Book 1997); RIVETTI BARBÒ F., *Dio Amore vivente. Lineamenti di teologia filosofica* (Milano, Jaca Book 1998); ROMERA L. (a cura), *Dio e il senso dell'esistenza umana* (Roma, Armando 1999) SCIACCA M.F. (a cura), *Con Dio e contro Dio. Raccolta sistematica degli argomenti pro e contro l'esistenza di Dio*, voll. 1-2 (Milano, Marzorati 1987); VENTURINI N., *La ricerca dell'Assoluto. Dio c'è? Chi è?* (Roma, Coletti 1998); ID., *Perché il male?* (Soveria Mannelli [Cz], Rubbettino 2000); WEISSMAHR B., *Philosophische Gotteslehre* (Stuttgart-Berlin-Köln, Kohlhammer ^{2}1994); GALE R. M., *On the nature and existence of God* (Cambridge, Cambridge University Press 1991); CLAVET I. C., *Le problème de Dieu* (Quebec, Saint Foi 1988); GONZÁLEZ A. L., *Teología natural* (Pamplona, EUNSA ^{3}1995); AA.VV., *Falar de Deus hoje* (Lisboa, Ed. Didaskalia 1992); JANSEN H., *Relationality and the concept of God* (Amsterdam, Rodopi 1995); GONNET D., *Dieu aussi connaît la souffrance* (Paris, Cerf 1990); *Appunti* del Professore. Altri testi, relativi a singoli temi, saranno indicati durante le lezioni.

PA0702. Introduzione alla ricerca filosofica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

I. *Lezioni introduttive.* Presentazione del ciclo di studi presso la Facoltà. Temi di spiritualità dello studio.

II. *Metodologia della ricerca scientifica e filosofica.* Esercitazioni di lettura, interpretazione, commento e valutazione critica di testi. Nozioni di metodologia: il "metodo di studio"; le varie tappe del lavoro scientifico; il lavoro di gruppo e il "seminario". Approccio alle fonti, schedatura, apparato critico. Principali testi di riferimento: dizionari, repertori bibliografici. Introduzione all'utilizzo del supporto informatico per la consultazione delle biblioteche, per la ricerca in rete e la gestione di bibliografie. "*Philosophy on the Web*": siti e motori di ricerca. Presentazione di una esercitazione scritta ed esempi di esposizione orale.

III. *Alla luce di "Fides et ratio", introduzione alla filosofia.* La domanda sul senso delle cose e della propria esistenza alla radice della ricerca filosofica. L'emergere e le varie manifestazioni del pensiero filosofico. Statuto epistemologico della filosofia: filosofia come scienza, note distintive, unità e pluriarticolazione interna. Confronto tra filosofia e scienze positive, tra vari sistemi filosofici, tra filosofia e fede. Il rapporto tra la fede e la ragione. Gli interventi del Magistero in materia filosofica. Interazione tra teologia e filosofia. La "filosofia cristiana". Esigenze e compiti di fronte all'attuale panorama filosofico. Essere filosofi oggi.

Testi:

Dispensa e altri *testi* del Professore; GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica sui rapporti tra fede e ragione* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1998); FOLSCHEID D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica* (Brescia, La Scuola 1996); BRANDT R., *La lettura del testo filosofico* (Roma-Bari, Laterza 1998); CRAVOTTA G., *Metodologia per lo studio e la ricerca scientifica* (Messina, Coop.S.Tom.a.r.l. 2000); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca scientifica. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, Las [4]1986); ABBAGNANO N. (a cura), *Dizionario di filosofia* (Torino, UTET [3]1998); ROSSI P. (a cura), *La filosofia*, voll. 1-4 (Torino, UTET 1995); NEGRI A. (a cura), *Novecento filosofico e scientifico. Protagonisti*, voll. 1-5 (Milano, Marzorati 1991); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, voll. 1-6 (Frankfurt am Main, Klostermann 1964-1990); SAVAGNONE G., *Theoria. Alla ricerca della filosofia* (Brescia, La Scuola 1993); SOKAL A.-BRICMONT J., *Imposture intellettuali. Quale deve essere il rapporto tra filosofia e scienza* (Milano, Garzanti 1999); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana [3]1995); MANTOVANI M.-THURUTHIYIL S.-TOSO M. (a cura), *Fede e ragione. Opposizione, composizione?* (Roma, Las 1999). Altri testi, sia in lingua non italiana, sia relativi ai singoli temi, saranno indicati durante le lezioni.

PA0706. Seminario di filosofia della storia
(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:
Valore e significato della storia nelle grandi tradizioni religiose ed in alcuni dei nuovi movimenti religiosi.

Testi:
Saranno indicati durante il Seminario.

PA0801. Storia della filosofia antica
(4 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti: visioni del Logos.
1. Intuizioni della totalità 2. La dottrina delle quattro cause 3. Lettura aristotelica dei predecessori 4. Presentazione di Platone attraverso i suoi dialoghi 5. La filosofia di Aristotele 6. Il logos stoico 7. La purificazione scettica 8. La riscoperta del divino.

Testi:
ARISTOTELE, *Metafisica*, con testo greco a fronte (a cura di REALE G., Milano, Rusconi); REALE G., *Storia della filosofia antica*, 5 voll. (Milano,. Vita e Pensiero).

PA0803. Seminario di Storia della filosofia antica
(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti:
L'elaborazione di concetti per esprimere la riscoperta del divino nell'uomo, nel *Fedone* di Platone e nelle *Confessioni* di sant'Agostino.

Testi:
PLATONE, *Fedone* (a cura di REALE G., Brescia, La Scuola); AGOSTINO, *Le Confessioni*, con testo latino a fronte (Milano, Rizzoli).

PA0806. Seminario di Storiografia filosofica antica
(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti:
Analisi di un *Manuale di Platonismo* del II secolo d.C.

PA0901. Storia della filosofia medievale
(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. MICHELE MALATESTA

Argomenti:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

GILSON E., *La philosophie au Moyen Age. Des origines patristiaques à la fin du XIVe siècles* (Paris, Payot; versione ingl. London, Sheed and Ward, versione ital. Firenze, La Nuova Italia; versione portog. Sao Paulo, Marins Fontes; versione spagn. Madrid, Gredos; versione ted. Paderborn, E. Schöningh); LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médievale* (Paris, Athaud 1964; vers. ital. Torino, Einaudi PBE 444, 1983); TIERNEY B.-PAINTER S., *Western Europe in the Middle Ages. 300-1475* (New-York, Alfred A. Knopf Publisher 1978); TOTOK W., *Handbuch der Gesehichte der Philosaphie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

PA1001. Storia della filosofia moderna
(5 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

Il culto del mondo classico e l'intuizione dell'*humanitas* come ideale di vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica e utopia. L'idealismo etico, estetico, logico. La contrapposizione della certezza scientifica, positiva alla metafisica tradizionale. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana. *Lettura di un'opera di un autore studiato.*

Testi:

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia,* voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia,* voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana,* voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi,* voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976); MARITAINE J., *Tre riformatori: Lutero, Cartesio, Rousseau* (Brescia, Morcelliana 1990).

PA1003. Seminario di storia della filosofia moderna
(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

G.B. Vico. Critica del razionalismo e recupero del valore della sapienza

poetica. L'impossibilità della conoscenza scientifica della natura e il primato delle scienze umane su quelle naturali. La convertibilità del vero e del fatto, l'esaltazione della storia come unica scienza umana e relazione tra filologia e filosofia. La Provvidenza come fattore di civilizzazione del mondo umano. Lo storicismo vichiano e quello crociano.

Testi:

AMERIO F., *Introduzione allo studio di G.B. Vico* (Torino, SEI 1947); BADALONI N., *Introduzione a Vico* (Milano, Feltrinelli 1961); BELLOFIORE L., *Dottrina della provvidenza in G.B. Vico* (Padova, Cedam 1962); ID, *Morale e storia in G.B. Vico* (Padova, Cedam 1972); CROCE B., *La filosofia di G.B. Vico* (Bari, Laterza 1967); FEDERICI C.G., *Il principio animatore della filosofia vichiana* (Roma, Università Gregoriana 1948); GENTILE G., *Studi vichiani* (Firenze, Sansoni 1968); GIARRIZZO G., *Vico. La politica e la storia* (Napoli, Guida 1981); MANNO A.G., *Lo storicismo di G.B. Vico* (Napoli, D'Auria); ROSSI P., *Le sterminate antichità. Studi vichiani* (Pisa, Nistri-Lischi 1969); POMPA L., *G. Vico. Studio sulla Scienza nuova* (Roma, Armando 1977); VERENE D.P., *La scienza della fantasia* (Roma, Armando 1984); VERRI A., *Vico nella cultura contemporanea* (Lecce, Milella 1979); AA.VV., *Vico oggi* (Roma, Armando 1979); AA.VV., *Giambattista Vico* (Roma, Armando 1975).

PA1004. Storiografia filosofica moderna

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

Il sorgere e l'affermarsi della prospettiva storica nel Rinascimento. La determinazione dei parametri metodologici della storiografia scientifica come si sono configurati ed affermati nell'età dell'Illuminismo. Le più significative interpretazioni storiografiche del pensiero moderno nella sua specificità e nel dibattito odierno. Lettura di un'opera degli autori studiati.

Testi:

MATHIEU V., *Questioni di storiografia,* vol. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974); ABBAGNANO N., *Filosofi e filosofie nella storia,* vol. 2-3 (Torino, Paravia 1987); AA.VV., *Interpretazioni del Rinascimento,* a cura di A. Prandi (Bologna, Il Mulino 1971); AA.VV., *Interpretazioni dell'Illuminismo,* a cura di A. Santucci (Bologna, Il Mulino 1979); DEL NOCE A., *Riforma cattolica e filosofia moderna. Cartesio* (Bologna, Il Mulino 1965); *Atti del Congresso Internazionale sul Tema: Campanella e Vico* (Roma, Accademia Nazionale dei Lincei 1969); GIVONE S., *La storia della filosofia secondo Kant* (Milano, Mursia 1972); PUPPO M., *Il Romanticismo* (Brescia, La Scuola 1963).

PA1101. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

Testi:

COPLESTON F. *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964), ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

PA1103. Seminario di storia della filosofia contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

L'incontro con Dio nell'esistenzialismo.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica,* voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparrós Editores 1995).

PA1104. Storiografia filosofica contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Le interpretazioni complessive e settoriali della filosofia contemporanea con cenni di critica.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica,* voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La Philosophie contemporaine,* voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); RANDALL J.H., *The Career of Philosophy* (New York, Columbia University Press 1969).

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

ARDITO SABINO, SDB
GRAULICH MARKUS J.J., SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: ACCORNERO GIULIANA, FMA

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BERTONE TARCISIO, Eccellenza Rev.ma, SDB
BRUNO CAYETANO, SDB
CASTILLO LARA ROSALIO JOSÉ, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO JOÃO, Eccellenza Rev.ma, SDB
PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB
STICKLER ALFONS M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB *(Economo)*

Docenti Aggiunti:

GRAULICH MARKUS J.J., SDB

Docenti Invitati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA
FRANZINI CLEMENTE, SDB
GIULIANI GIOVANNI, DC
PARENTI GIANCARLO, SDB
PLACY MARIA STELLA, FMA

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani,* tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154).*

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;
- sviluppa il diritto sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale e della trattazione delle cause presso i tribunali ecclesiastici;
- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa *(St 162).*

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana,* art. 76, e delle *Norme applicative,* art. 56, l'intero curricolo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili *(Ord 254 § 3,2; 256 § 1,2).*

3. Norme di ammissione *(St 163)*

1. Oltre alle condizioni generali:
   a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;
   b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:
   - la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;
   - la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

   N.B.: Gli studenti senza la formazione teologico-ecclesiale di base, di cui in St 163 § 4, dovranno subire l'esame corrispondente su indicazione del Decano, udito il Consiglio *(Ord 254 § 4).*
   c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.
2. Condizioni particolari di ammissione:
   a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;
   b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne

la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana,* le discipline prescritte in qualche curricolo della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CURRICOLI DI STUDI

PRIMO CICLO *(St 165; Ord 253)*

Per conseguire il grado accademico di **Baccalaureato in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:
- corsi fondamentali per un minimo di 21 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- un seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

Corsi e seminari

Corsi fondamentali (21c)
TA1260. Ecclesiologia (3c)
EA0222. Corso fondamentale di Etica professionale (3c)
DA0101. Propedeutica al diritto in genere (1c)
DA0201. Elementi di Storia del Diritto Canonico (2c)
DA0301. Istituzioni sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa (3c)
DA0401. Istituzioni sul popolo di Dio (3c)
DA0501. Istituzioni sulla funzione di santificare (3c)
DA0601. Istituzioni sulle sanzioni e sui processi (3c)

Corsi ausiliari (6c)
TA0111. Introduzione alla Sacra Scrittura e Ispirazione (3c)
TA1690. Teologia e Spiritualità dei laici (3c)
TA2430. Corso monografico di Pastorale giovanile (2c)

Seminario (2c)
TA2540. Seminario di comunicazione pastorale I 3cr
TA2541. Seminario di comunicazione pastorale II 3cr

Corsi opzionali (4c)
Saranno scelti dalla programmazione annuale delle altre Facoltà dell'UPS o tra quelli proposti presso le Congregazioni Romane, a integrazione dei crediti complessivi.

SECONDO CICLO *(St 166; Ord 254)*

Per conseguire il grado accademico di **Licenza in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:
- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- due seminari; il seminario *Lectura fontium* è obbligatorio;
- corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

Corsi e seminari

Corsi fondamentali (56c)
DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c)
DA0104. Istituzioni di diritto romano (3c)
DA0105. Elementi di diritto civile comparato (2c)
DA0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento Giuridico Ecclesiastico (2c)
DA0204. La Chiesa e la comunità politica (3c)
DA0205. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c)
DA0206. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c)
DA0303. Norme generali I (4c)
DA0304. Norme generali II (4c)
DA0305. I beni temporali della Chiesa (2c)
DA0403. Il popolo di Dio I (2c)
DA0404. Il popolo di Dio II (3c)
DA0405. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c)
DA0407. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c)
DA0503. La funzione di santificare della Chiesa I (4c)

DA0504. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c)
DA0603. Le sanzioni nella Chiesa (2c)
DA0604. I processi I (4c)
DA0605. I processi II (2c)

Corsi ausiliari (10c)
DA0106. Elementi di diritto internazionale (2c)
DA0107. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c)
DA0207. Metodologia storico-giuridica (2c)*
LA0760. «Latinitas canonica» I (2c)
LA0761. «Latinitas canonica» II (2c)

Seminari (4c)
DA0306. «Lectura fontium» (2c)
DA0505. Cause di nullità matrimoniale (2c)
DA0606. Procedure processuali speciali (2c)
DA0607. Procedure amministrative (2c)

Corsi opzionali (4c)
DA0406. La Curia Romana (2c)

I corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

TERZO CICLO *(St 167; Ord 264)*

Per conseguire il grado accademico di **Dottorato in Diritto Canonico**, lo studente deve:

a) nell'arco di due semestri:
- sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;

b) nell'arco di quattro semestri:
- seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni,* per un minimo di 6 crediti;
- recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;
- comporre e difendere la dissertazione dottorale;
- pubblicare la medesima in tutto o in parte.

* La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà anche l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. Ord 254 § 2).

Corsi monografici speciali (6c)

DA0109. CMS di diritto civile comparato (2c)
DA0209. CMS di Storia del Diritto Canonico (2c)
DA0309. CMS sulle Norme generali (2c)
DA0409. CMS sul popolo di Dio (2c)
DA0509. CMS sulla funzione di santificare (2c)
DA0609. CMS di diritto amministrativo (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2000-2001

I CICLO: Baccalaureato

Nell'anno accademico 2000-2001 il 1° ciclo non si effettua.

II CICLO: Licenza

I Anno

Primo semestre
DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto (2c - S. Ardito)
DA0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento Giur. Ecclesiastico (2c - M. J. J. Graulich)
DA0303. Norme Generali I (4c - P. G. Marcuzzi)
DA0407. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c - C. Franzini)
DA0503. La funzione di santificare della Chiesa I (4c - S. Ardito)
DA0604. I processi I (2c - G. Giuliani)
LA0760. «Latinitas canonica» I (2c - M. S. Placy)

Secondo semestre
DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto (2c - S. Ardito)
DA0105. Elementi di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)
DA0107. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c - G. Accornero)
DA0205. Storia delle fonti e della Scienza del Diritto Canonico (3c - M. J. J. Graulich)
DA0403. Il popolo di Dio I (2c - C. Franzini)
DA0604. I processi I (2c - G. Giuliani)
LA0761. «Latinitas canonica» II (2c - M. S. Placy)

II Anno

Primo semestre
DA0106. Elementi di diritto internazionale (2c - G. Parenti)
DA0207. Metodologia storico-giuridica (2c - M. J. J. Graulich)*
DA0303. Norme Generali I (4c - P. G. Marcuzzi)
DA0407. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c - C. Franzini)
DA0503. La funzione di santificare della Chiesa I (4c - S. Ardito)
DA0603. Le sanzioni nella Chiesa (2c - S. Ardito)
DA0604. I processi I (2c - G. Giuliani)

Secondo semestre
DA0105. Elementi di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)
DA0107. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c - G. Accornero)
DA0205. Storia delle fonti e della Scienza del Diritto Canonico (3c - M.J.J. Graulich)
DA0306. «Lectura fontium» (2c - P. G. Marcuzzi)
DA0403. Il popolo di Dio I (2c - C. Franzini)
DA0604. I processi I (2c - G. Giuliani)

Seminari e corsi opzionali proposti dalla Facoltà
DA0306. «Lectura fontium» (2c - P. G. Marcuzzi)
DA0406. La Curia Romana (2c - G. Parenti)

N.B.: È data la possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

III CICLO: Dottorato

Secondo semestre
DA0109. CMS di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)
DA0209. CMS sui rapporti Chiesa-Stato (2c - M.J.J. Graulich)
DA0309. CMS sulle Norme generali (2c - P. G. Marcuzzi)
DA0409. CMS sul diritto degli istituti di vita consacrata (2c - C. Franzini)
DA0509. CMS di diritto sacramentario (2c - S. Ardito)
DA0609. CMS di diritto amministrativo (2c - G. Giuliani)

*La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. Or 262 § 2).

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
Ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45	DA0503 Ardito DS	DA0303 Marcuzzi DS	DA0303 Marcuzzi DS	
9.35	DA0503 Ardito DS	LA0760 Placy DS DA0207 Graulich DL	DA0503 Ardito DS	
10.35	DA0407 Franzini DS	LA0760 Placy DS DA0207 Graulich DL	DA0503 Ardito DS	
11.25	DA0203 Graulich DS DA0603 Ardito DL	DA0407 Franzini DS	DA0303 Marcuzzi DS	
12.15	DA0203 Graulich DS DA0603 Ardito DL	DA0303 Marcuzzi DS		
15.00	DA0604 Giuliani DS	DA0103 Ardito DS DA0106 Parenti DL		
15.50	DA0604 Giuliani DS	DA0103 Ardito DS DA0106 Parenti DL		

DS - Diritto - Seminario DI - Diritto – Istituto DSL - Diritto - Slargo

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45	DA0103 Ardito DS	LA0761 Placy DS DA0306 Marcuzzi DL	DA0205 Graulich DS DA0309 Marcuzzi DL	
9.35	DA0103 Ardito DS	LA0761 Placy DS DA0306 Marcuzzi DL	DA0205 Graulich DS DA0309 Marcuzzi DL	
10.35	DA0403 Franzini DS	DA0403 Franzini DS	DA0107 Accornero DS DA0509 Ardito DL	
11.25	DA0105 Accornero DS	DA0205 Graulich DS	DA0107 Accornero DS DA0509 Ardito DL	
12.15	DA0105 Accornero DS			
15.00	DA0604 Giuliani DS	DA0406 Parenti DS		
15.50	DA0604 Giuliani DS	DA0406 Parenti DS		

DS - Diritto - Seminario DSI - Diritto - Istituto DSL - Diritto - Slargo

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

DA0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

Teoria generale del diritto. 1. Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'*approach* positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto (o Filosofia del diritto?): problemi e metodo. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità). Relazioni sociali. 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Norma morale. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Sociologia del diritto. L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore; TREVES R., *Sociologia del diritto* (Torino, Einaudi 1995).

DA0105. Elementi di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

1. Antropologia giuridica: alle origini del diritto e dello Stato. 2. Comparazione giuridica: funzioni, metodi e problemi. 3. Situazione attuale: famiglie giuridiche e classificazioni. Verso un nuovo diritto comune europeo. 4. La tradizione giuridica occidentale: fondamenti, evoluzione storica e dottrinale. 5. Dalle consuetudini all'attuale organizzazione del sistema giuridico in Francia e nella relativa area di influenza. 6. Dal diritto germanico-romano alla

struttura attuale del sistema giuridico in Germania e nella relativa area di influenza. 7. Il sistema italiano: dalla tradizione romanistica al diritto delle università, alle codificazioni dei secoli XIX e XX e alla scienza penalistica. 8. Evoluzione storica del sistema inglese: le riforme e il funzionamento attuale del sistema delle Corti. 9. Il *Common law* americano: formazione storica e tendenze attuali. 10. Paesi dell'est europeo: dal modello socialista al graduale ritorno all'alveo della tradizione giuridica occidentale.

* Si propongono agli allievi letture personali di approfondimento anche su altre aree geografico-giuridiche: origini, tradizione, ordinamenti attuali.

Testi:

GALLO P., *Grandi sistemi giuridici* (Torino, Giappichelli 1997).

DA0106. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti:

1. Nozione di *Diritto internazionale*. Distinzione tra diritto internazionale pubblico e diritto internazionale privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di diritto internazionale. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113 § 1 del Codice di Diritto Canonico. 6. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. Il *Motu Proprio* di Paolo VI *Sollicitudo omnium Ecclesiarum* del 1969 e il Codice di Diritto Canonico, cann. 362-367. 7. La Chiesa e i diritti umani. 8. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione.

Testi:

OLIVERI M., *Natura e funzioni dei Legati Pontifici nella storia e nel contesto ecclesiologico del Vaticano II* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1978); BALLARINO T., *Diritto internazionale pubblico* (Presso, CETIM 1979); GALLINA E., *Il Vaticano è di tutti* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1991); COLOMBO SACCO U., *Giovanni Paolo II e la nuova proiezione internazionale della Santa sede (1979-1996)* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1997).

DA0107. Evoluzione dei diritti dei giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

1. Bambini, ragazzi, giovani nella società attuale. Nota terminologica. Dai diritti dell'uomo ai diritti del cittadino minorenne: le *Carte* internazionali. 2. Il

diritto del bambino alla vita e alla salute. 3. Il diritto alla cittadinanza e alle libertà civili, politiche e religiose. 4. Il diritto alla famiglia. Istituti dell'affidamento e dell'adozione. 5. Il diritto all'istruzione e all'educazione globale: la scuola e le altre agenzie educative. 6. Il diritto al lavoro e i diritti nel lavoro. 7. Il diritto alla giustizia. Ordinamento giudiziario e misure di ricupero sociale dei minorenni. 8. Il diritto al matrimonio: normativa civile e canonica. Aspetti pastorali. 9. I diritti dei giovani nella società ecclesiale: il *Codice di diritto canonico* e i recenti documenti del Magistero. 10. Ricerche personali degli allievi per una visione comparata di soluzioni legislative sul "diritto minorile" nelle rispettive nazioni.

Testi:
Dispense del Professore; MORO C.A., *Il bambino è un cittadino* (Milano, Mursia 1996); BOCCHINI F., *Codice della famiglia e dei minori* (Milano, Giuffrè 1999); MORO C.A., *Manuale di diritto minorile* (Bologna, Zanichelli ^{2}2000).

DA0109. CMS di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:
Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

Testi:
Dispense del Professore.

DA0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:
1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. 2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la *Mystici Corporis* di Pio XII e il Concilio Vaticano II. 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 4. La riflessione dottrinale: teorie sul fondamento della giuridicità della Chiesa: la sfida dei protestanti; la teologia del diritto canonico dopo il Concilio Vaticano II; la giuridicità della Chiesa nel Magistero di Paolo VI e di Giovanni Paolo II. 5. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. 6. Il problema della *costituzione formale* della Chiesa: la proposta di una *Lex Ecclesiae Fundamentalis* e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testi:
Dispense del Professore; PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero* (Milano, Jaca Book 1969); SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Giuffrè

1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Giuffrè 1990); SEBOTT R., *Fundamentalkanonistik. Grund und Grenzen des Kirchenrechts* (Frankfurt, Knecht 1993); ERDÖ P., *Teologia del diritto canonico. Un approccio storico-istituzionale* (Collana di studi di Diritto Canonico ed ecclesiastico. Sezione canonistica 17) (Torino, G. Giappichelli 1996).

DA0205. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
(3 crediti nel II semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. Le fonti in genere del Diritto Canonico. 2. Le collezioni prima del «Corpus Iuris Canonici» - La formazione del «Corpus Iuris Canonici»: il «Decretum Magistri Gratiani»; le Decretali dei Sommi Pontefici; l'edizione romana del «Corpus Iuris Canonici». Le collezioni tra il «Corpus Iuris Canonici» e il «Codex Iuris Canonici». 3. La scienza del Diritto Canonico: il periodo preparatorio; i glossatori: decretisti e decretalisti; i generi letterari. I postglossatori fino al Concilio di Trento. Il periodo posttridentino fino al 1800. Il periodo della dispersione: dal secolo XIX al «Codex Iuris Canonici».

Testi:

STICKLER A. M., *Historia Iuris Canonici Latini, I. Historia fontium* (Roma, LAS 1986); ERDÖ P., *Storia della scienza del Diritto Canonico. Una introduzione* (Roma, Editrice PUG 1999).

DA0207. Metodologia storico-giuridica
(2 crediti nel I semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. Il lavoro scientifico nell'ambito dello studio del Diritto Canonico. 2. L'uso della biblioteca e la ricerca in Internet. 3. Sussidi bibliografici, riviste specializzate. 4. La scelta del tema. 5. Le fonti e la letteratura. 6. Le tappe del lavoro scientifico: dalla prima stesura alla redazione finale. 7. La bibliografia e gli indici, analitico e generale.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ^{4}1986); ZICCARDI G., *Il diritto in Internet. Ciberspazio e risorse giuridiche per il professionista del diritto* (Modena, Mucchi ed. 1999).

DA0209. CMS di Storia del Diritto canonico
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARKUS GRAULICH

Argomenti:

1. La formazione e l'ammissione dei candidati all'Ordine Sacro e i cambiamenti significativi avvenuti nella storia. 2. Lo studio dei testi sulla formazione e l'ammissione: nelle Distinzioni 36-40 del Decreto di Graziano con le

glosse dei decretisti; lo sviluppo nelle decretali e i commenti corrispondenti dei decretalisti; i decreti di riforma del Concilio di Trento. 3. La legislazione universale dopo il Concilio di Trento fino all'epoca moderna.

Testi:
Conciliorum Oecumenicorum Decreta, a cura di ALBERIGO G.-DOSSETTI G.L.-JOANNOU P.-LEONARDI C.-PRODI P. Consulenza di HUBERT JEDIN. Edizione bilingue (Bologna, EDB 1991); *Corpus Iuris Canonici*, Editio lipsiensis secunda post AEMILII LUDOUICI RICHTERI curas ad librorum manu scriptorum et editionis romanae fidem recognouit et adnotatione critica instruxit AEMILIUS FRIEDBERG, Leipzig 1879-1881 (2. Photomechanischer Nachdruck Graz Akademische Druck-und Verlagsanstalt 1995).

DA0303. Norme Generali I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Presentazione del Codice di Diritto Canonico e del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali. 2. Introduzione al Libro I del Codice di Diritto Canonico; i canoni preliminari. 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del popolo di Dio nel diritto consuetudinario. 5. I decreti generali e le istruzioni. 6. Gli atti amministrativi singolari. 7. Statuti e regolamenti.

Testi:
Codex Iurs Canocici; Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium; Synopsis canonum; Dispense del Professore.

DA0306. Seminario: "Lectura Fontium"

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Introduzione all'edizione critica del *Corpus Iuris Canonici* di Aemilius Friedberg. 2. Lettura di brani scelti dal *Decretum Magistri Gratiani*. 3. Il pensiero di Graziano in una Distinzione o in una Causa.

Testi:
Corpus Iuris Canonici, ed. Friedberg Ae.; *Dispense* del Professore.

DA0309. CMS sulle norme generali

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. Cenni sulle *Regulae Iuris* nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione vi-

gente. 4. Trascrizione critica.

Testi:
Corpus Iuris Canonici, ed. Romana anno 1582; *Dispense* del Professore.

DA0311. Diritto Canonico I
(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:
1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica. 5. Il Codice di Diritto Canonico della Chiesa Latina con riferimento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali. 6. Leggi ecclesiastiche, consuetudini, decreti generali e istruzioni. 7. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici; i fedeli nella Chiesa: i fedeli laici, i fedeli chierici, i fedeli professi nella vita consacrata. 8. La potestà di governo. 9. Gli uffici ecclesiastici.

Testi:
Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

DA0401. Istituzioni sul popolo di Dio: Aspetti canonici della vita consacrata
(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
1. Presupposti ecclesiologici del Codice di Diritto Canonico vigente. I canoni preliminari del Libro II 2. Definizione di Vita Consacrata e Norme comuni agli Istituti di Vita Consacrata. 3. Gli Istituti Religiosi: case, governo, ammissione e formazione, obblighi e diritti propri, apostolato, separazione. 4. Gli Istituti Secolari. 5. Le Società di Vita Apostolica.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0403. Il popolo di Dio I
(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti:
1. La Chiesa «nuovo Popolo di Dio» e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti teologico-giuridici. 2. I membri del nuovo Popolo di Dio;

Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. 3. La nozione di «Christifideles» nel Libro II del Codice di Diritto Canonico come nozione trascendente i tre stati di vita nella Chiesa. Elenco degli obblighi e diritti dei «Christifideles». 4. La nozione di «Laico» nel Codice di Diritto Canonico: elenco degli obblighi e diritti dei Laici. 5. I ministri sacri o «chierici»: la loro formazione e gli obblighi e i diritti dei chierici. 6. L'ascrizione dei chierici alla Chiesa particolare o ad altra istituzione ecclesiale e il passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali specialmente missionarie. 7. La perdita dello stato clericale. 8. Le prelature personali. 9. Le associazioni dei fedeli: distinzione tra associazioni pubbliche e associazioni private e relative conseguenze giuridiche.

Testi:
Dispense del Professore.

DA0406. La Curia romana
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti:
1. Premesse storiche sulla Curia Romana. 2. La Costituzione Apostolica *Pastor bonus* di Giovanni Paolo II. 3. Successivi documenti pontifici.

Testi:
La Curia Romana. Aspetti ecclesiologici, pastorali, istituzionali. Per una lettura della «Pastor bonus» (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1989); BONNET P.A.-GULLO C. (a cura), *La Curia Romana nella Costituzione Apostolica «Pastor bonus»* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1990); ARRIETA J. I.-CANOSA J.-MIÑAMBRES J., *Legislazione sull'organizzazione centrale della Chiesa* (Milano, A. Giuffrè 1997); DEL RE N., *La Curia Romana. Lineamenti storico-giuridici* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1998).

DA0407. La funzione d'insegnare della Chiesa
(2 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti:
1. La potestà sacra d'insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. 2. L'attuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. 3. L'azione missionaria della Chiesa. 4. Il diritto all'educazione: la famiglia; le scuole; gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università: cattoliche, ecclesiastiche. 5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri. 6. La professione personale di fede.

Testi:
Dispense del Professore.

DA0409. CMS sul popolo di Dio

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti:

Le prelature personali. 1. Documenti conciliari e postconciliari. 2. Codificazione canonica e commento dei canoni sulle prelature personali. 3. L'erezione della Prelatura personale dell'Opus Dei: provvedimenti pontifici, unità ed organizzazione della Prelatura. 4. Prelatura personale e Ordinariato Castrense.

Testi:
Codice di Diritto Canonico; *Dispense* del Professore.

DA0411. Diritto Canonico II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. 2. Le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita. 3. Le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. 4. Gli istituti di vita consacrata. 5. La funzione d'insegnare della Chiesa. 6. I beni temporali della Chiesa. 7. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:
Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versioni nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

DA0503. La funzione di santificare della Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. La funzione di santificare della Chiesa: presupposti teologici; fattori dell'agire ecclesiale; soggetto attivo; azione, fede e comunità; autorità competente. 2. I sacramenti in genere: presupposti teologici; diritto-dovere e limiti della loro celebrazione e ricezione: la intercomunione sacramentale; altre norme comuni. 3. I sacramenti della iniziazione cristiana: modelli codificati; Battesimo (celebrazione valida e preparazione, ministro, padrini); Confermazione (celebrazione valida, ministro, preparazione e necessità, padrini); Eucaristia (celebrazione valida e lecita, prima iniziazione e partecipazione, conser-

vazione e venerazione, l'offerta data per la celebrazione della Messa). 4. Penitenza: presupposti teologici; la celebrazione (modi ordinari e modo straordinario); il ministro (facoltà abituale «ipso iure» e per concessione dell'autorità competente, esercizio del ministero delle confessioni). 5. Unzione degli infermi. 6. Ordine sacro: celebrazione e ministro; requisiti e formazione dei candidati; i ministeri istituiti e straordinari. 7. Gli altri atti del culto divino: sacramentali, la liturgia delle ore, le esequie ecclesiastiche; il culto dei Santi, delle sacre immagini e delle reliquie, il voto e il giuramento. 8. I luoghi e i tempi sacri.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0509. CMS sulla funzione di santificare
(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli studenti.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue.

DA0511. Diritto Canonico sacramentario
(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:
1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie, la preparazione, la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:
Dispense del Professore; *Commenti* al Codice di Diritto Canonico pubblicati nelle diverse lingue; CAPPELLINI A. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia, Queriniana 1984).

DA0603. Le sanzioni nella Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie. 2. La recente revisione-riforma del CIC del 1917: le tappe della revisione, i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. Delitti e pene in genere: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni: censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. Le pene per ogni singolo delitto.

Testi:

Dispense del Professore.

DA0604. I processi I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIOVANNI GIULIANI

Argomenti:

1. Il diritto processuale canonico in genere: nozione ed evoluzione storica della legislazione processuale. 2. Il Libro VII del Codice di Diritto Canonico: intitolazione e divisione; valore ed interpretazione; bibliografia generale. 3. Il riferimento al Codice dei Canoni delle Chiese Orientali 4. I giudizi in generale: nozioni fondamentali; il tribunale competente; differenti gradi e specie di tribunali; la disciplina che deve essere osservata nei tribunali; le parti in causa; azioni ed eccezioni. 5. Il giudizio contenzioso ordinario: introduzione della causa; la contestazione della lite; l'istanza della lite; le prove; la pubblicazione degli atti; la conclusione in causa e la discussione della causa; i pronunciamenti del giudice; impugnazione della sentenza; la cosa giudicata; spese giudiziarie e gratuito patrocinio; l'esecuzione della sentenza. 6. Il processo contenzioso orale.

Testi:

Dispense del Professore; ARROBA CONDE M.J., *Diritto processuale canonico* (Roma, EDIURCLA 1996); *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

DA0609. CMS di diritto amministrativo
(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI GIULIANI

Argomenti:

1. Principi e norme generali di diritto processuale amministrativo. 2. I processi amministrativi presso i Dicasteri della Curia Romana. 3. Il processo amministrativo presso la «Sectio Altera» del Supremo Tribunale della Segnatura Apostolica.

Testi:
Dispense del Professore.

FDC

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FLCC

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Ecc.mo Mons. ZENON GROCHOLEWSKI,
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATA BIAGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB
DAL COVOLO ENRICO, SDB
PAVANETTO ANACLETO, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: PAVANETTO ANACLETO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI REMO, SDB
DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Emeriti:

FELICI SERGIO, SDB
IACOANGELI ROBERTO, SDB
RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB
PAVANETTO ANACLETO, SDB, *Econ.*

Docenti Aggiunti:

BARUFFA ANTONIO, SDB
SCHWARZ LUDWIG, SDB
TOKARSKI GRZEGORZ, SDB

Docenti Invitati:

CALVANO CORRADO, LC
FUSCO ROBERTO, LC
ORSOLA GIANLUCA, LC
RONCA ITALO, LC
SIMONETTI MANLIO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC) - *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL),* preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*Cost. Ap. Veterum Sapientia,* 22 febbraio 1962) e fondato da Paolo VI (*Motu Proprio Studia Latinitatis,* 22 febbraio 1964) - è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lettera al Gran Cancelliere, 4 giugno 1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

- la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;
- la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;
- l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;
- l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovrannazionale;
- la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della *paideia cristiana.*

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra il mondo classico e le origini cristiane, con lo sviluppo della letteratura patristica, medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

- il curricolo accademico che si conclude con il conseguimento del Dottorato;
- i corsi di qualificazione con rilascio del relativo certificato o Diploma.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze delle lingue latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

- *il primo ciclo, di Baccalaureato,* introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale e di gruppo, rigorosamente scientifica;

- *il secondo ciclo, di Licenza,* porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

- *il terzo ciclo, di Dottorato,* abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente quattro semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curricolo di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già sostenuti in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) CURRICOLI DI STUDIO

Primo Ciclo - Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 66 crediti:

Corsi obbligatori (46c)
LA0570. Lingua greca I (6c)
LA0270. Lingua greca II (3c)
LA0470. Lingua latina I (6c)
LA0670. Lingua latina II (3c)
LA0110. Composizione latina I (4c)
LA0111. Composizione latina II (4c)
LA0620. Letteratura latina classica I (4c) *oppure* LA0621. Letteratura latina classica II (4c)
LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c) *oppure* LA0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c) *oppure* LA0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
LA0811. Archeologia classica e cristiana (4c)
LA0810. Storia greco-romana (4c)
LA0112. Metrica greca e latina (2c)

Quattro corsi monografici (8c)
LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana (2c)

Tre seminari (6c)
LA0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
LA0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
LA0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)

Corsi opzionali (per complessivi 4c), a scelta tra i seguenti:
LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c)
LA0261. Grammatica storica della lingua latina (2c)
LA0760. Latinitas canonica I (2c) *oppure* LA0761. Latinitas canonica II (2c)
LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Corso ausiliare
LA0370. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Il I ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

Secondo Ciclo - Licenza (due anni), tenuto conto di Ord 83, lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari per 55 crediti:

Corsi obbligatori (43c)
LA0210. Storia della lingua greca (4c)
LA0211. Storia della lingua latina (4c)
LA0620. Letteratura latina classica I (4c) *oppure* LA0621 Letteratura latina classica II (4c)
LA0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c) *oppure* LA0321 Letteratura cristiana antica greca II (3c)
LA0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c) *oppure* LA0421 Letteratura cristiana antica latina II (3c)
LA0520. Letteratura greca classica I (4c)
LA0521. Letteratura greca classica II (4c)
LA0720. Letteratura latina medievale I (4c)
LA0721. Letteratura latina medievale II (4c)
LA0322. Letteratura bizantina (3c)
LA0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
LA0120. Didattica delle lingue classiche (4c)

Tre corsi monografici (per complessivi 6c), a scelta tra i seguenti:
LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
LA0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana (2c)

Due seminari, (per 4c), a scelta tra i seguenti:
LA0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
LA0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
LA0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
LA0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)
LA0740. Lingua e Letteratura latina medievale (2c)

Un corso opzionale, a scelta tra i seguenti:
LA0260. Grammatica storica della lingua greca (2c)
LA0261. Grammatica storica della lingua latina (2c)
LA0761. Latinitas canonica II (2c)
LA0762. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Si richiede inoltre:

a) la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco;

b) la *recensione* di un'opera.

Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza.*

Terzo Ciclo - Dottorato (due anni) lo studente deve frequentare due corsi monografici per complessivi 4c, a scelta tra i seguenti:

LA0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
LA0331. CM di Letteratura cristiana antica greca II (2c)
LA0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
LA0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c)
LA0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
LA0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
LA0631. CM di Lingua e Letteratura latina classica II (2c)
LA0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
LA0731. CM di Lingua e Letteratura latina medievale II (2c)
LA0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)
LA0831. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana II (2c)

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali.

Il III ciclo si conclude con la difesa della *Dissertazione Dottorale.*

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 2000-2001

Ciclo di Baccalaureato – 1° anno

Corsi obbligatori
LA0110. Composizione latina I (4c - B. Amata)
LA0370. Metodologia del lavoro scientifico (2c - E. dal Covolo)
LA0470. Lingua latina I (6c - G. Tokarski)
LA0570. Lingua greca I (6c - G. Tokarski)
LA0810. Storia greco-romana (4c - A. Baruffa)
LA0811. Archeologia classica e cristiana (4c - A. Baruffa)

Ciclo di Baccalaureato – 2° anno

Corsi obbligatori
L0111. Composizione latina II (4c - B. Amata)
L0210. Storia della lingua greca (4c - R. Bracchi)
L0211. Storia della lingua latina (4c - R. Bracchi)
L0321. Letteratura cristiana antica greca 2 (3c - E. dal Covolo)
L0421. Letteratura cristiana antica latina 2 (3c - B. Amata)
L0520. Letteratura greca classica I (4c - C. Pavanetto)
L0621. Letteratura latina classica II (4c - S. Felici)
L0720. Letteratura latina medievale I (4c - I. Ronca)

Corsi ausiliari
L0370 Lingua greca II (2c - E. dal Covolo)
L0670 Lingua latina II (2c - S. Felici)

Entro il ciclo biennale
Corsi opzionali (tra quelli programmati, per un totale di 4c: vedi sotto)
Quattro corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)
Quattro [per chi inizia dal primo anno: Tre] seminari (tra quelli programmati: vedi sotto)
Exercitatio ad baccalaureatum

Ciclo di Licenza – 1° anno

Corsi obbligatori
L0120 Didattica delle lingue classiche (4c - C. Calvano)
L0322 Letteratura bizantina (2c - R. Fusco)
L0520 Letteratura greca classica I (4c - C. Pavanetto)
L0720 Letteratura latina medievale I (4c - I. Ronca)
L0722 Letteratura latina umanistica e moderna (2c - I. Ronca)

Un corso opzionale (tra quelli programmati: vedi sotto)
Due corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)
Un seminario (tra quelli programmati: vedi sotto)
Verifica della conoscenza di due lingue moderne, oltre la propria
Exercitatio maior ad licentiam
Recensione di un'opera

Ciclo di Dottorato

Due corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)
Lectio coram
Dissertatio doctoralis

* * *

Corsi opzionali
L0261 Grammatica storica della lingua latina (4c - R. Bracchi)

Seminari
L0340 Seminario di Letteratura cristiana antica greca (2c - E. dal Covolo)
L0440 Seminario di Letteratura cristiana antica latina (2c - B. Amata)
L0740 Seminario di Lingua e Letteratura latina medievale (2c - I. Ronca)

Corsi monografici
LA0330 CM di Letteratura cristiana antica greca (2c - M. Simonetti)
L0431 CM di Letteratura cristiana antica latina (2c - B. Amata)
L0730 CM di Lingua e Letteratura latina medievale (2c - I. Ronca)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	LA0570 Tokarski XX L0670 Felici XII	LA0810 Baruffa XX L0210 Bracchi XII		LA0470 Tokarski XX L0370 dal Covolo XII		L0440 Amata XII L0120 Calvano XX		LA0811 Baruffa XX L0520 Pavanetto XII	
9.35	LA0570 Tokarski XX L0111 Amata XII	LA0810 Baruffa XX L0211 Bracchi XII		L0321 dal Covolo XII		L0440 Amata XII L0120 Calvano XX		LA0811 Baruffa XX L0520 Pavanetto XII	
10.35	L0340 dal Covolo XII	LA0470 Tokarski XX L0211 Bracchi XII		LA0370 dal Covolo XX L0261 Bracchi XII		LA0570 Tokarski XX L0111 Amata XII L0322 Fusco XIX		LA0110 Amata XX L0720 Ronca XII	
11.25	L0340 dal Covolo XII	LA0110 Amata XX L0210 Bracchi XII		LA0370 dal Covolo XX L0261 Bracchi XII		L0421 Amata XII L0322 Fusco XIX		LA0470 Tokarski XX L0720 Ronca XII	
12.15	L0421 Amata XII	L0621 Felici XII		L0621 Felici XII				L0722 Ronca XII	
15.00									
15.50									

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
8.45	LA0810 Baruffa	XX	L0321 dal Covolo	XII	LA0570 Tokarski	XX	LA0470 Tokarski	XX	LA0811 Baruffa	XX
	L0210 Bracchi	XII	L0120 Calvano	XX	L0111 Amata	XII	L0111 Amata	XII	L0520 Pavanetto	XII
9.35	LA0810 Baruffa	XX	L0421 Amata	XII	LA0470 Tokarski	XX	L0621 Felici	XII	LA0811 Baruffa	XX
	L0210 Bracchi	XII	L0120 Calvano	XX	L0261 Bracchi	XII			L0520 Pavanetto	XII
10.35	LA0570 Tokarski	XX	LA0110 Amata	XX	LA0470 Tokarski	XX	LA0110 Felici	XX	LA0330 Simonetti	XII
	L0670 Felici	XII	L0720 Ronca	XII	L0261 Bracchi	XII				
11.25	L0321 dal Covolo	XII	LA0570 Tokarski	XX	L0740 Ronca	XII	L0431 Amata	XII	LA0330 Simonetti	XII
			L0720 Ronca	XII						
12.15	L0370 dal Covolo	XII	L0621 Felici	XII	L0740 Ronca	XII	L0431 Amata	XII		
			L0722 Ronca	XX						
15.00					L0730 Ronca	XII				
15.50					L0730 Ronca	XII				

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0111. Composizione latina II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Pars generalis: 1. De oratione ornata. Ciceronis, Catilinaria I. 2. De prosa numerosa excursus litterarius. *Pars specialis:* 1. Genus historicum. T.Livii L.XXV a.U.C. 2. Genus epistulare. Senecae, Ad Lucilium. *Exercitationes:* 1. linguisticae: Caesaris, De Bello Gallico, L.I. 2. hermeneuticae: Taciti, Germania

Testi:

Commentarii Professoris. *Compositio Latina. Institutiones II* (2000); CUPAIOLO F., *Adiumenta Latinitatis. Nozioni di stile latino. Dizionarietto fraseologico. Appendice lessicale* (Firenze, Le Monnier 1967); GHISELLI A.-CONCIALINI G., *Il libro di Latino. Teoria* (Bari, Laterza 1991); JONES PETER V.-SIDWELL KEITH C., *Reading Latin, Text, Grammar, vocabulary and exercices* (Cambridge, University Press 1986, 1989); MAINGAN A.-NO P., *De Lingua Latina. Pour une Grammaire nouvelle du Latin* (Bruxelles, A. De Boeck 1985); O'BRIEN RICH-TWOMBLY N.J., *A basic course in latin* (Chicago, Loyola University Press 1967); SPRINGHETTI A., *Institutiones stili Latini* (Romae, PIAL 1954); TRAINA A.-BERTOTTI T., *Sintassi normativa della lingua Latina* (Bologna, Patron: 1-2, 1965: 3, 1966; I et III 1973, II 1969); PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Patron 1982); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et grammaticae Latinae* (Roma, LAS 1998)

L0120. Didattica delle lingue classiche

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e sull'apprendimento. Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. Formazione e ruolo dell'insegnante. 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformazionale. Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. I contributi recenti della semiotica e della lingui-

stica testuale. Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977); CALVANO C., *L'approccio psicolinguistico nella didattica del Latino,* in: Studia Abbati Carolo Egger ab amicis oblata (Roma, 1984) 23-47; CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche,* in: Atti del Convegno *Cultura e Lingue Classiche* (Roma, LAS 1986) 47-58; CALVANO C., *Ridefinizioni degli obiettivi didattici e necessità di sperimentazioni metodologiche nell'insegnamento delle lingue classiche,* in: Atti del Convegno *Cultura e Lingue Classiche* (Roma, L'Erma di Bretschneider 1993) 589-604; MIR J.-CALVANO C., *Via omnibus aperta* (Roma, Herder 1994); CERISOLA P.L., *Trattato di retorica e semiotica letteraria* (Brescia, La Scuola 1983); CODONER C., *El comentario de textos griegos y latinos* (Madrid, Cátedra 1979); HERRLE R., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); RENZI L., *Come leggere la poesia* (Bologna, Il Mulino 1985); TITONE R., *Insegnare le lingue seconde. Breviario di glottodidattica* (Torino, SEI 1983); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976).

L0210. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia:* ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfonologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome: a)* generalità sulla flessione nominale, temi in occlusiva, temi in nasale e liquida, temi in *s,* in *i* e *u* e dittongo, declinazione tematica in *e/o,* temi in *a* e in *i; b)* l'aggettivo e i suoi gradi; *c)* generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; *d)* i numerali; 4. *Morfologia del verbo: a)* generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; *b)* formazioni modali; *c)* temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); *d)* verbo infinito (participio in *nt,* participio in *wos,* participio in *meno* e le formazioni latine in *nd;* aggettivi verbali in *to* e *no;* infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) = *Introducción a la lingüística comparativa* (Madrid, Gredos 1978), *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft ^{2}1980); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier ^{3}1961); CHANTRAINE P., *Morpho-*

logie historique du grec (Paris, Klinksieck ²1964); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik,* 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft,* 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER M., *Indogermanische Grammatik,* Band 1/1: *Einleitung,* Band 1/2: *Lautlehre* (Heidelberg, Winter 1986); GIACALONE RAMAT A.-RAMAT P. (a cura), *Le lingue indoeuropee* (Bologna, Il Mulino 1993); SIHLER A.L., *New Comparative Grammar of Greec and Latin* (Oxford, Oxford University Press 1995); ADRADOS F.R.-BERNABÉ A.-MENDOZA J., *Manual de lingüística indoeuropea* (Madrid, Ediciones Clásicas 1995s); AMBROSINI R., *Introduzione alla glottologia indo-europea* (Pisa, Ed. ETS 1998); altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0211. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

De origine linguae Latinae deque eius relatione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De necessitudine linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augusteae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori,* testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua latina,* traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron 1968); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna; Cappelli 1983, rist. anast. con introduz. di L. A. Prosdocimi); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982).

L0261. Grammatica storica della lingua latina

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Indoeuropei e Italici. Quadro generale delle popolazioni dell'Italia antica. Esempi di iscrizioni italiche con commento glottologico. Influssi alloglotti nella formazione del latino. Componente *rustica* e componente *urbana.* Monumenti epigrafici latini più antichi. Evoluzione della grammatica latina: accento, fonetica e fonologia, morfologia, formazione delle parole, sommario di sintassi storica. Confronti tipologici.

Testi:

STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua latina,* traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron 1968); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna, Cappelli

1940); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron [6]1982); PISANI V., *Le lingue dell'Italia antica oltre il latino* (Torino, Rosenberg & Sellier [2]1964).

L0321. Letteratura cristiana antica greca II

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

1. Introduzione al corso (letteraria, storica, bibliografica, metodologica); 2. Lo sfondo dottrinale dei secoli IV e V (il dibattito cristologico attraverso i primi quattro Concili Ecumenici); 3. Lo sfondo culturale dei secoli IV e V; 4. La situazione interna delle Chiese nei secoli IV e V; 5. La vita liturgica nei secoli IV e V; 6. Altre forme di vita spirituale e di preghiera, con particolare riferimento alle origini del monachesimo; 7. Alcuni generi letterari: la storiografia, la cronaca, l'agiografia, l'omiletica, l'esegesi; 8. Alcuni autori: Eusebio di Cesarea, Giovanni Crisostomo (*excursus* sui fondamentali orientamenti dottrinali ed esegetici di Antiochia e di Alessandria), Massimo Confessore.

Testi:

DAL COVOLO E.-TRIACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi,* Biblioteca di Scienze Religiose 96 (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli III-IV, IV-V, V-VIII, Sussidi per la didattica,* Strumenti della Corona Patrum 3-6 (Torino, SEI [3]1996-1999); DAL COVOLO E., *Storia della Teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

L0322. Letteratura bizantina

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

Argomenti:

Nozioni generali sullo sviluppo della civiltà bizantina dalle origini alla caduta dell'Impero d'Oriente: aspetti e problemi, lingua, teoria dei generi letterari, storia civile e letteraria con riferimento agli autori principali. Forme e funzioni della letteratura a Bisanzio, con particolare attenzione alla produzione poetica e all'agiografia. La letteratura demotica: il *Digenes Akritas.*

Testi:

Testi specifici sui vari soggetti di studio verranno consigliati, secondo le esigenze del corso; le *Dispense* fornite durante le lezioni costituiranno il principale testo di riferimento. Altra bibliografia essenziale: IMPELLIZZERI S., *La letteratura bizantina da Costantino a Fozio* (Milano, BUR 1993); KRUMBACHER K., *Letteratura greca medoevale* (Palermo, Istituto siciliano di Studi bizantini e neoellenici 1970); WILSON N.G., *Filologi bizantini* (Napoli, Morano Editore 1989); *Digenis Akritas. Poema anonimo bizantino,* P. ODORICO (a cura), Classici Giunti (Firenze, Giunti 1995).

L0340. Seminario di Letteratura cristiana antica greca
(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:
Aree di «laicità» negli scrittori cristiani dei primi secoli.

Testi:
DAL COVOLO E., *Chiesa Società Politica. Aree di «laicità» nel cristianesimo delle origini* (Roma, LAS 1994).

L0370. Lingua greca II
(2 crediti nel I e 1 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:
Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:
Da determinarsi con gli studenti.

L0421. Letteratura cristiana antica latina II
(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:
Pars generalis: 1. Litterae Christianae Latinae aevo postconstantiniano s. IV-V. Ariana quaestio in Occidente. Nova ratio apologetica Firmici Materni. Nova ratio Theologica et Rhetorica Christiana Marii Victorini. 2. Doctores Ecclesiae Occidentalis: momentum oecumenicum Hilarii Pictaviensis; Ambrosii Mediolanensis exegesis biblica, pastorale munus, Imperii necessitudines cum Ecclesia, Hymni; Hieronymi Viri trilinguis versiones biblicae et Graecorum auctorum, genus historicum christianum, ratio philologica, controversia contra Ruphinum et origenistas; Augustini Ipponensis conversiones, De magistro, De catechizandis rudibus, De Trinitate, De civitate Dei, Retractationes. Evolutio Litterarum Christianarum post eversam Urbem. *Pars specialis*: Corso Monografico. *Lectio Patrum*: Augustinus, *Confessiones* L. I

Testi:
Commentarii Professoris AMATA B., *Christianae Litterae Latinae, Summa Institutionum II* (Dispense 2000: *Latinitas Romana Salesiana*: www.geocities.com/blas3). Praeterea saltem unum opus ex his quae sequuntur: ALTANER B., *Patrologie* (Freiburg, Herder 1938; inter innumeras versiones cfr. vers. it.: Patrologia (Casale Monferrato, Marietti 1992); BEATRICE P.F., *Introduzione a I Padri della Chiesa* (Vicenza, Istituto S. Gaetano 1983); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino, SEI 1963-64; rifacimento a cura di DAL COVOLO E.-

MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 1-5 (Torino, SEI 1990-96); CONTRERAS E.-PEÑA R., *El contexto histórico eclesial de los padres latinos Siglos IV-V* (Luján, ECUAM 1993); QUASTEN J., *Patrologia*, III (Casale Monferrato, Marietti 1978); DI BERARDINO A. (ed.), *Patrologia, IV. I Padri latini dal concilio di Calcedonia a Beda il Venerabile* (Genova, Marietti 1996); MORESCHINI C.-NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. II:1-2. Dal concilio di Nicea agli inizi del Medioevo* (Brescia, Morcelliana 1995-1996); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica. Antologia di testi. II: Dall'epoca costantiniana alla crisi del mondo antico (IV secolo); III: La separazione fra Oriente e Occidente (dal V al VII secolo)* (Casale Monferrato, Piemme 1996); DESTRO A.-PESCE R., *Antropologia delle origini cristiane* (Salerno, Laterza 1995).

L0431. Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina II

(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

1.Christiana carmina Hilarii, Victorini, Ambrosii

Testi:

Commentarii Professoris; PRICOCO S.-SIMONETTI M., *La preghiera dei cristiani* (Rocca di S.Casciano (FO), Arnoldo Mondadori Editore 2000)

L0440. Seminario di Letteratura cristiana antica latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Lucretius apud Arnobium

Testi:

Commentarii Professoris; B.AMATA, Arnobio, Difesa della vera religione (Roma, Città Nuova 2000). *Lectio Patrum:* 1. Passio Perpetuae et Felicitatis. 2. Passio S.Cypriani

L0520. Letteratura greca classica I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Graecarum litterarum antiquissima testimonia summatim exhibentur, earum indoles, natura, atque genera praecipua recensentur; de epicis deinde Graecorum carminibus vetustis sermo instituitur, de Homeri poematibus, de Cyclicis scriptoribus deque Hesiodi operibus. Mox antiquissimi elegorum auctores pertractantur, Iambici scriptores, Lyrici poetae (praesertim vero Sappho et Alcaeus), Lyrici vates qui chori carmina composuerunt: Alcman, Stesichorus, Simonides Ceus, Pindarus, Bacchylides. Postquam autem de antiquissimis philosophis, de prosae orationis auctoribus presse dictum est nec

non de antiquis tragoediae testimoniis, artium scriptores Protagoras, Prodicus, Gorgias recensentur, historici Herodotus, Thucydides, Xenophon; Athenienses philosophi Socrates et Plato. Demum fabularum tragicarum potissimi scriptores (Aeschylus, Sophocles et Euripides) peculiari quidem diligentia exponuntur, eorum clarissimum ingenium in animi motibus effingendis virtutesque in dramatico genere excolendo illustrantur. Tandem praecipua quaedam de Doricae atque Atticae comoediae origine proponuntur; Aristophanes comicus poeta eiusque ars praeclara apto in Lumine collocantur.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones; pars prior* (Roma, LAS 1996); COLONNA A., *Letteratura greca* (Torino, Lattes 1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura greca* (Napoli, Loffredo 1981); CANTARELLA R., *Civiltà e Letteratura della Grecia antica* (Città di Castello, Società editrice Dante Alighieri 1973); MADDALENA A. E G., *La Letteratura greca*, vol. 1-2 (Bari, Laterza 1960); PASCUCCI G., *Storia della Letteratura greca* (Firenze, Sansoni 1948); AGIZZA R., *Miti e leggende della antica Grecia* (Roma, Newton Compton 1986); SORDI M., *Storia politica del mondo greco* (Milano, Vita e Pensiero 1989); *Dizionario della letteratura greca e latina* (Torino, TEA Utet 1990).

L0621. Letteratura latina classica II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus ex Auctoribus selectis comprobabuntur. Aetas Ciceronis vel Caesaris, itemque Augusti imperatoris et imperatoriae aetatis.

Testi:

Annotationes Professoris; Praecipui textus historiae litterariae latinae: PARATORE E., *La letteratura latina dell'età repubblicana e augustea. La letteratura latina dell'età imperiale* I-II (Firenze, Sansoni 1969); RIPOSATI B., Storia della letteratura latina (Milano, Edizioni dell'Università Cattolica del S. Cuore 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina* I-II, III (Torino, UTET 1964); BICKEL E., *Geschichte der röminschen Literatur* (Heidelberg, C. Winter's Univ.BH 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari, Laterza ^{2}1977); Subsidia praecipua: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina (Guide de l'étudiant latiniste)* (Milano-Paris, Garzanti 1975-1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina* I-II-III (Messina-Firenze, Le Monnier 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines,* I-II-III (Paris, BUF 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERIN G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Patron 1982); LAVORE V, *Storia, cultura, letteratura latina*, I-II-III (Milano, Principato 1992); CANALI L., *I testi della letteratura latina*, 1-2-3 (Milano, Einaudi Scuola 1999); CANALI L., *Antologia della letteratura latina* (Milano, Einaudi Scuola 1999).

L0670. Lingua latina II

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De syntaxi periodi. 5. Exercitationes.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri ^{6}1990).

L0720. Lingua e letteratura latina medievale I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

I. *Parte linguistica:* 1. Introduzione allo studio della lingua mediolatina: lingua letteraria e lingua parlata, fonti storico-letterarie, strumenti di lavoro, bibliografia essenziale. 2. Componenti della lingua letteraria: a) Latino classico in epoca tardo-antica; b) Latino cristiano; c) Latino *volgare*. 3. Continuità ed evoluzione: a) Mutamenti fonetici; b) Mutamenti morfologici; c) Mutamenti sintattici; d) Mutamenti semantici. II. *Parte storico-letteraria* 1. Introduzione ed evoluzione storica: periodizzazione, caratteri generali, fonti storico-letterarie, strumenti di lavoro e bibliografia essenziale. 2. L'età della letteratura barbarica (secoli V/VI -VIII). 3. L'età della rinascita carolingia (secoli VIII-IX). 4. L'età della letteratura feudale (secoli IX-X).

Testi:

Dispense a cura del Professore. Si raccomanda l'acquisto dei seguenti titoli: ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Firenze, Sansoni-Accademia 1972); CARDENAL G. (a cura di), *Poesia latina medievale* (Milano, A. Mondadori 1993); NORBERG D., *Manuale di Latino Medievale*. A cura di OLDONI M. (Cava de' Tirreni, Avagliano Editore 1999); DIACONO P., *Storia dei Longobardi* (Milano, Biblioteca Universale Rizzoli 1997); SPRINGHETTI A., *Latinitas fontium philosophiae scholasticae* (Romae, P.I.A.L. MCMLXVII). Si consiglia inoltre la consultazione di sezioni mirate dei seguenti titoli: CLARAMUNT S.-PORTELA E.-GONZALEZ M.-MITRE E., *Storia del Medioevo* (Milano, Bruno Mondadori 1997); DE PRISCO A., *Il latino tardoantico e altomedievale* (Roma, Jouvence 1991); GOETZ H.-W., *Moderne Mediävistik. Stand und Perspektiven der Mittelalterforschung* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1999); MANTELLO F.A.C.-RIGG A.G. (edd.), *Medieval Latin. An Introduction and Bibliographical Guide* (Washington, The Catholic University of America Press 1996); MERTENS D., *Il pensiero politico medievale* (Bologna, Il Mulino 1999); RICHÉ P.-CHÂTILLON J.-VERGER J., *Lo studio della Bibbia nel Medioevo latino* (Brescia, Paideia 1989);

L0722. Letteratura latina umanistica e moderna
(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

I. PARS HISTORICA: 1. De antiquorum litteris *renatis*, ut dicuntur, sive de latinitate classica saeculis xiv et xv denuo ab humanistis Italicis reperta, mox in ceteris Europae nationibus restaurata; 2. Quibus rationibus scriptores qui hodie *mediae aetatis* appellantur, quosque humanistae tamquam *barbaros* aspernati sunt, tamen ad ipsorum humanistarum latinitatem usualem modernorumque maxime contribuerint; 3. Vexata quaestio de optimo genere latinitatis, sive qui auctores antiqui saeculorum XIV-XVI scriptoribus maxime viderentur imitandi; anceps diutinumque certamen Latinitatis vivae cum sermone *vulgari*; 4. De praecipuis instrumentis didacticis ad studium Litterarum *Neo-Latinarum* (ut dicuntur) pertinentibus; 5. Litterarum Latinarum historia inde ab humanistarum usque ad nostram aetatem per singulas nationes breviter delineata. II. PARS TEXTUALIS: 1. Saeculorum xiv et xv auctorum clariorum capita selecta ex scriptis Francisci Petrarcae, Poggii Bracciolini, Laurentii Vallae, Iannotii Manetti, Johannis Pici Mirandulae, Angeli Politiani, Erasmi Roterodami aliorumque praelegentur. 2. Latinitatis recentioris exempla selecta ex operibus virorum doctorum (philosophorum et poetarum) proponentur, qui a saeculo xvii usque ad nostram aetatem Latine scripserunt.

Testi:

Dispense a cura del Professore. Si consigliano inoltre: BUCK A., *L'eredità classica nelle letterature neolatine del Rinascimento* (Brescia, Paideia 1980); BURKE P., *Il Rinascimento* (Bologna, Il Mulino 1990), GARIN E., *L'umanesimo italiano* (Bari, Bibl.Univ. Laterza 1993); GARIN E., *Medioevo e Rinascimento* (Roma-Bari, Bibl. Univ. Laterza 1998); GARIN E. (a cura), *L'uomo del Rinascimento* (Roma-Bari, Bibl. Univ. Laterza 1998); IJSEWIJN J., *Companion to Neo-Latin Studies* (Louvain, Peeters Press 1990); PETRARCA F., *Invito alla lettura* (a cura di FUMAGALLI E. (Milano, San Paolo 2000); PICO DELLA MIRANDOLA G., *Discorso sulla dignità dell'uomo*. A cura di TOGNON G. (Brescia, La Scuola 1987); WEISS R., *La scoperta dell'antichità classica nel Rinascimento* (Padova, Antenore 1989).

L0730. Corso monografico di Lingua e Letteratura latina medievale
(2 crediti nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

Il Platonismo cristiano intorno a Chartres: filosofia, teologia e poesia nel XII secolo.

Testi:

Dispense a cura del Professore; LEMOINE M., *Intorno a Chartres. Naturalismo platonico nella tradizione cristiana del XII secolo* (Milano, Jaca Book 1998); si raccomanda inoltre: VERGER J., *Il Rinascimento del XII secolo* (Milano, Jaca Book 1997).

L0740. Seminario di Lingua e Letteratura latina medievale

(2 crediti nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

Anicius Manlius Severinus Boethius, *Consolatio Philosophiae* : Introduzione generale; lettura e interpretazione del libro I.

Testi:

a) Fondamentale: BOEZIO, *La Consolazione della Filosofia*. A cura di MORESCHINI C. (Torino, UTET 1994). b) Consigliati: CHADWICK H., *Boezio. La consolazione della musica, della logica, della teologia e della filosofia* (Bologna, Il Mulino 1986); COURCELLE P., *La Consolation de Philosophie dans la tradition littéraire: antécédants et postérité de Boèce* (Paris, BUF 1967); MORESCHINI C., *Boezio e la tradizione del neoplatonismo latino*, in *Atti del Convegno Internazionale di Studi Boeziani* (Roma, Edizioni dell'Ateneo 1981) 297-310; OBERTELLO L., *Severino Boezio*, I-II (Genova, Accademia Ligure di Scienze e Lettere 1974); TRAINA A., *Poeti Latini (e neolatini)*, vol. II (Bologna, Pàtron 1981) 133 sgg.

LA0110. Composizione latina I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argumenta:

Pars generalis: 1. Theoria compositionis Latinae apud antiquos et recentes Auctores. 2. Orationis solutae ornatus et praecipuae figurae. *Pars specialis:* 1. Generis narrativi fabulosi oratio soluta; 2. Generis narrativi fabulosi carmina. *Exercitationes:* 1. Habilitas linguistica. Vita Caesaris. 2. Habilitas linguistica. C. Nepotis, *Vita Hannibalis*

Textus:

Commentarii Professoris: *Compositio Latina. institutiones, I* (Latinitas Romana Salesiana: www.geocities.com/blas3) PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Patron 1982); SALVATORE A., *Latini elementa sermonis* (Napoli, Loffredo 1989)

LA0330. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SIMONETTI

Argomenti:

Lettura di testi gnostici cristiani.

Testi:

SIMONETTI M, *Testi gnostici in lingua greca e latina* (Milano, Fondazione Lorenzo Valle, A. Mondadori 1993)

LA0370. Metodologia del lavoro scientifico
(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema, conoscenza dello stato attuale della ricerca sull'argomento scelto; raccolta del materiale; abbozzo dello schema di lavoro; prima stesura; verifica e correzione; redazione definitiva. Esercitazioni pratiche. L'informatica a servizio delle edizioni ed elaborazioni di testi latini e greci.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico,* Biblioteca di Scienze Religiose 71 (Roma, LAS [4]1986); MEYNET R., *Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer* (Roma, Pontificia Università Gregoriana [3]1996); PRELLEZO J.M.-GARCÌA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998).

LA0470. Lingua latina I
(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GRZEGORZ TOKARSKI

Argomenti:

1. Introductio in linguam Latinam: instrumenta philologiae classicae. Elementa historica linguae Latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione, de re morphologica, de re syntactica. De usu casuum. Theoria flexionis nominum et coniugationis verborum. 2. Exercitationes.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri [6]1990); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae* (Roma, LAS [4]1998).

LA0570. Lingua greca I
(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GRZEGORZ TOKARSKI

Argomenti:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi). 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna 1979). Esercitazioni pratiche su testi del Nuovo Testamento e patristici.

LA0671. Nozioni di lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANLUCA ORSOLA

Argomenti:

Analisi grammaticale e logica. Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. Declinazione e uso dei pronomi: personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi e indefiniti. Numerali. Coniugazione dei verbi attivi. Preposizioni, congiunzioni, avverbi. Nozioni elementari di sintassi: *cum* narrativo, proposizioni oggettive e finali.

Testi:

BARTOLI I., *Nuovo corso di lingua latina*, I (Torino, SEI 1980); PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae* (Roma, LAS ^{4}1998); *Dispense* e selezione di passi fornite di volta in volta nel corso delle lezioni.

LA0760. Latinitas canonica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIA STELLA PLACY

Argomenti:

1. Richiamo delle principali regole di morfologia latina. 2. Lettura e commento di testi latini classici e canonici. 3. La sintassi latina nella tradizione classica e nella tradizione canonica.

Testi:

TANTUCCI V.-RIMONDI T., *«Urbis et Orbis Lingua»*, Parte pratica/Volume primo, Parte teorica/Volume secondo (Bologna, Poseidonia 1998); *Codex Iuris Canonici anno 1983 promulgatus; Codex Canonum Ecclesiarum Orientalium anno 1990 promulgatus.*

LA0761. Latinitas canonica II

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIA STELLA PLACY

Argomenti:

1. Introduzione al latino canonico. 2. Il latino canonico dei documenti pontifici: Costituzioni Apostoliche; Lettere Apostoliche; Esortazioni Apostoliche. 3. Il latino canonico nei documenti della Curia Romana. 4. L'espressione latina nelle sentenze della Rota Romana e nei pronunciamenti della Segnatura Apostolica. 5. La composizione di Libelli e Difese; altri interventi in ambito processuale.

Testi:
Dispense del Professore; *Documenti Pontifici* recenti; *Decreti e Istruzioni* dei Dicasteri della Curia Romana; *Sentenze e Decreti* dei Tribunali Apostolici.

LA0810. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Linee fondamentali di storia greca e romana, con riferimento al contributo offerto dalle fonti letterarie e dall'archeologia.

Testi:
TEDESCHI G.-BORELLI A., *Tempo Vivo. Anticamente attorno al mediterraneo,* vol. I (Milano, Signorelli 1982); ID., *Tempo Vivo. Roma, perché un impero,* vol. II (Milano, Signorelli 1984); *Dispense* del Professore.

LA0811. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di epigrafia classica. Euristica epigrafica. Critica epigrafica: lettura delle epigrafi (alfabeto, paleografia, segni divisori, abbreviazioni, nozioni di onomastica, *cursus honorum*, direzione della scrittura, disposizione delle lettere); integrazione dell'epigrafe, emendamento, datazione, autenticità, pubblicazione. Ermeneutica epigrafica. Classificazione delle epigrafi classiche. Esercizi di lettura di epigrafi classiche. Nozioni generali di Archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:
APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana ^{4}1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le Catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg, Schnell & Steiner Editrice 1998); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989); TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

LA0812. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana ^{4}1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le Catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg, Schnell & Steiner Editrice 1998); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989; TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

FACOLTÀ DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: LEVER FRANCO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB
LEWICKI TADEUSZ, SDB
COSTA GIUSEPPE, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CEPEDA EMIRO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

LEVER FRANCO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB
COSTA GIUSEPPE, SDB
LEWICKI TADEUSZ, SDB *(Economo)*
PASQUALETTI FABIO, SDB

Assistenti:

CEPEDA EMIRO, SDB

Docenti Invitati:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
CANGIÀ CATERINA, FMA
GAGLIARDI CARLO, LC
GALLO A. LUIS, SDB
GANNON MARIE, FMA
GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB
METASTASIO RENATA, LC
NANNI CARLO, SDB
PRESERN ANTONIO, SDB
PREZIOSI ANTONIO, LC
PURAYIDATHIL THOMAS, SDB
RESTUCCIA PAOLO, LC
RIMANO ALESSANDRA, LC
ROCCA GIUSEPPE, LC
SANTOS EMIL, SDB
SPARACI PAOLO, LC
SPRINGHETTI PAOLA, LC
TAGLIABUE CARLO, LC
TRENTI ZELINDO, SDB
TRUPIA PIERO, LC
ZANACCHI ADRIANO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Obiettivi

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSCS si propone questi obiettivi:

- ***studiare*** le opportunità e i problemi posti alla società e alla comunità cristiana dalla presenza e dallo sviluppo di mezzi e forme di comunicazione, prestando una particolare attenzione al mondo giovanile, ai ceti popolari e ai paesi in via di sviluppo;
- ***formare*** ricercatori, docenti, esperti e professionisti nel campo della comunicazione sociale, integrando armonicamente le conoscenze teoriche e la competenza operativa;
- ***promuovere*** una creativa utilizzazione dei media nelle attività giovanili ed ecclesiali e nella formazione dell'opinione pubblica nel campo dei valori umani e cristiani.

2. Organizzazione

1. *Primo Ciclo di Studi*: Baccalaureato, 2 anni

Nel primo ciclo gli studenti ricevono una preparazione di base nel campo della comunicazione sociale e una formazione culturale generale filosofica, teologica e di scienze umane coerente con il curricolo formativo. Il programma di studi prevede un minimo di 66 crediti e si protrae per due anni.

2. *Secondo Ciclo di Studi*: Licenza, 2 anni

Il secondo ciclo è dedicato allo studio approfondito dell'intera problematica posta dalla comunicazione sociale, perfeziona l'uso del metodo di lavoro scientifico, introduce alla conoscenza e alla pratica dei media. È articolato in tre indirizzi, si protrae per due anni e si conclude con il titolo di Licenza. I tre indirizzi condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite.

a) L'indirizzo generale: è l'indirizzo più attento all'approfondimento teorico dei problemi della comunicazione sociale; è pensato soprattutto per gli studenti che prevedono di avere responsabilità in centri di studio e di ricerca; prepara in modo specifico (ma non esclusivo) al Dottorato.

b) L'indirizzo editoria e giornalismo: oltre alla preparazione teorica di settore, l'indirizzo porta lo studente ad acquisire specifiche conoscenze e capacità operative nell'ambito della comunicazione scritta e nella gestione di impresa.

c) L'indirizzo media per le comunità: l'area di interesse di questo indirizzo è molto ampia, dalla radio alla televisione, dal teatro alla musica; molto precisa ed esigente invece è l'opzione assunta come guida: i mezzi di comunicazione in quanto potenziali costruttori di comunità. Anche in questo caso lo studente unisce allo studio teorico l'acquisizione di capacità operative.

3. *Terzo Ciclo di Studi*: Dottorato

Il Dottorato impegna per un periodo non inferiore a due anni (*uno dei quali obbligatoriamente in sede*). Abilita a condurre studi e ricerche in maniera autonoma, e sviluppa - contemporaneamente e in modo adeguato - le competenze richieste da un insegnamento di tipo universitario nel settore della comunicazione sociale.

4. *Curricolo di specializzazione*

Gli studenti, che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale, possono continuare la loro formazione frequentando il curricolo di specializzazione in un settore professionale.

3. Ammissione

Come tutte le altre Facoltà dell'UPS la FSCS offre il suo servizio ai membri della Famiglia salesiana, agli ecclesiastici, ai religiosi e ai laici che ne condividono programmi e finalità. Oltre alla conoscenza della lingua italiana, i requisiti per l'ammissione alla FSCS sono i seguenti:

Baccalaureato: Sono ammessi al *primo anno* del ciclo di Baccalaureato gli studenti che hanno concluso gli studi secondari superiori ed hanno superato un esame di ammissione, che garantisca una preparazione culturale coerente con il curricolo di studi della Facoltà.

Sono ammessi al *secondo anno* del ciclo di Baccalaureato coloro che, in possesso del titolo di studio richiesto per iscriversi all'Università, hanno già conseguito il Baccalaureato in Teologia o il Magistero in Scienze Religiose, oppure hanno completato un regolare corso seminaristico filosofico-teologico.

Licenza: Sono ammessi al ciclo di Licenza gli studenti che hanno completato il primo ciclo di studi conseguendo il grado accademico di Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale o titolo ritenuto equivalente, dimostrano (con un esame) una conoscenza funzionale della lingua inglese e sono giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.

Dottorato: Sono ammessi al ciclo di Dottorato gli studenti che hanno conseguito il grado accademico di Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale e sono stati giudicati idonei dal Collegio dei docenti della FSCS.

Curricolo di specializzazione: Sono ammessi al Curricolo di specializzazione gli studenti che hanno conseguito il grado accademico di Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale e sono stati giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.

4. Esame di ammissione

L'esame di ammissione al ciclo di Baccalaureato consiste in una prova scritta seguita da un colloquio. Per l'anno accademico 2000/2001 la prova scritta è programmata per lunedì 18 settembre, alle ore 9.00, nei locali della Facoltà. Per partecipare al test è necessario prenotarsi presso la Segreteria della FSCS. Il colloquio avverrà invece nei giorni immediatamente successivi secondo la lista di prenotazione stilata all'atto dell'esame scritto.

I candidati provenienti da altre Facoltà dell'UPS o da altre Università sono comunque tenuti ad osservare le medesime procedure indicate.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Questi sono i corsi previsti nel biennio:

Corsi dell'area filosofica (12c)
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c)
PA0104. Filosofia del linguaggio (3c) *oppure* PA0105 Filosofia dell'arte (3c)
PA0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
PA0408. Retorica e comunicazione (2c)

Corsi dell'area teologica (12c)
EA0221. Educazione e fonti bibliche (3c)
TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c)
TA2520. Teologia della comunicazione (3c)
TA1260. Ecclesiologia (3c)

Corsi dell'area socio-psico-pedagogica (12c)
CA0410. Sociologia dei processi culturali I: media e società (3c)
EA2310. Psicologia generale (3c)
EA0610. Pedagogia generale (3c)
EA2520. Psicologia sociale (3c) *oppure*
EA2521. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

Corsi dell'area della comunicazione (24c)
CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
CA0111. Semiotica generale (3c)
CA0810. Linguaggi dei media (3c)
CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c)
CA1210. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c)
CA0110. Storia della comunicazione sociale (3c)
CA0710. Storia e teoria del cinema (3c)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c)

Corsi dell'area metodologica (6c)
C0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c)
C0041. Seminario di Baccalaureato (3c)

SECONDO CICLO

Il ciclo di Licenza è articolato in tre indirizzi che condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite.

Ogni indirizzo ha un carico di impegno pari a 69 crediti, distribuito in varie attività: corsi fondamentali obbligatori per tutti, corsi specifici di indirizzo, corsi opzionali, seminario di licenza, tirocini, internship.

A) Corsi fondamentali obbligatori per tutti (6 corsi, per un totale di 18c)
CA0320. Teorie sociali della comunicazione (3c)
CA0120. Filosofia della comunicazione (3c)
CA1020. Religione e media (3c)
TA1721. Etica e deontologia dei media (3c)
CA0430. Sociologia dei processi culturali II: Studi culturali (3c)
CA1220. Economia dei media (3c)

B) Corsi di indirizzo

Ciascun indirizzo offre 7 corsi qualificanti per un totale di 21 crediti. 4 corsi sono obbligatori mentre gli altri 3 sono a scelta in un elenco definito dalla Facoltà.

Indirizzo: Generale

Corsi specifici obbligatori

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
CA1223. Politiche dei media (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne tre

CA0521. Giornalismo (3c)
CA0222. Opinione pubblica (3c)
CA0621. Editoria (3c)
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Indirizzo: Giornalismo e Editoria

Corsi specifici obbligatori

CA0521. Giornalismo (3c)
CA0222. Opinione pubblica (3c)
CA0621. Editoria (3c)
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne 3

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
CA1223. Politiche dei media (3c)
CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Indirizzo: Media per le comunità

Corsi specifici obbligatori

CA1221. Diritto dell'informazione e della comunicazione (3c)
CA1121. Teorie dello spettacolo (3c)
CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
CA0821. Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne 3

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
CA1222. Comunicazione internazionale (3c)
CA1223. Politiche dei media (3c)
CA0521. Giornalismo (3c)
CA0222. Opinione pubblica (3c)
CA0621. Editoria (3c)
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c)

C) *Corsi opzionali* (per 9c)

A completamento della sua preparazione nei settori educativo e pastorale, lo studente sceglie alcuni corsi tra quelli della programmazione annuale dell'Università (ad es.: Educazione ai media, Catechesi e comunicazione sociale...).

D) *Seminario di Licenza* (3c)

Scopo del seminario non è soltanto l'approfondimento di una determinata tematica; mira soprattutto all'acquisizione da parte dello studente della metodologia del lavoro scientifico, perché egli possa poi affrontare con la competenza tecnica necessaria l'impegno della Licenza.

E) *Tirocini: (3 tirocini coerenti con l'indirizzo scelto, per un totale di 12c)*

Tirocinio: Computer data analisis (4c)
Tirocinio: Elementi di regia (4c)
Tirocinio: Laboratorio spettacolo (4c)
Tirocinio: Progetto di ricerca (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica del suono (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica della radio (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione (4c)
Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale (4c)

F) *Internship* (6c)

Nell'estate che precede il secondo anno di Licenza lo studente è inviato presso una agenzia o un centro di produzione per un periodo di quattro settimane.

TERZO CICLO

Il ciclo comporta:
- il seminario di Dottorato (6 crediti);
- un'esperienza di didattica, con assistenza alla docenza (3 crediti);
- la stesura della Dissertazione dottorale, con relativa difesa.

Per quanto riguarda le aree di indagine per il terzo ciclo di studio la Facoltà compie una precisa scelta: esse verteranno principalmente su *Chiesa e comunicazione*, *media e mondo giovanile e/o popolare*, *comunicazione internazionale e interculturale*, *nuove tecnologie e comunicazione*.

Il terzo ciclo di studi si conclude con il conseguimento del titolo accademico di Dottorato.

CURRICOLO DI SPECIALIZZAZIONE

L'anno di specializzazione sarà condotto in stretta collaborazione tra la FSCS ed alcune agenzie di alto valore professionale (giornali o agenzie di informazione, editrici, centri di produzione, centri di animazione, televisioni, radio, uffici diocesani...). Sarà attivato nell'anno accademico 2001-2002.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 2000-2001

PRIMO CICLO - Baccalaureato

I CORSO: Primo semestre

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Presern)
CA0810. Linguaggi dei media (3c - T. Presern)*
EA0111. Introduzione alla filosofia (3c - C. Nanni)
EA0610. Pedagogia generale (3c - M. Pellerey)
EA2310. Psicologia generale (3c - A. Ronco)
TA2760. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c - J.M. Garcia)

Secondo semestre

CA0110. Storia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)
CA0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c - M. Gannon)*
CA0710. Storia e teoria del cinema (3c - C. Tagliabue)
TA1260. Ecclesiologia (3c - L. Gallo)

II CORSO: Primo semestre

CA0410. Sociologia dei processi culturali I: media e società (3c - E. Cepeda)
CA0910. Musica e comunicazione sociale (3c - F. Pasqualetti)
CA1110. Storia e teoria del teatro (3c - T. Lewicki)
CA1210. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c - A. Zanacchi)
TA2520. Teologia della comunicazione (3c - E. Santos)

Seminario
CA0041. Seminario di Baccalaureato (1,5c - E. Cepeda)*

Secondo semestre
CA0111 Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
EA0221 Educazione e fonti bibliche (3c - C. Bissoli)
EA2520 Psicologia sociale (3c - P. Scilligo)
PA0104 Filosofia del linguaggio (3c - Z. Trenti)
PA0408 Retorica e comunicazione (2c - G. Abbà)

Seminario
CA0041. Seminario di Baccalaureato (1,5c - E. Cepeda-G. Costa-R. Giannatelli-F. Pasqualetti)*

SECONDO CICLO - Licenza

Primo Semestre

CA0120. Filosofia della comunicazione (3c - C. Nanni)
CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c - R. Metastasio)*
CA0521. Giornalismo (3c - G. Costa)*
CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione (3c - P. Trupia)
CA1222. Comunicazione internazionale (3c - C. Gagliardi)
CA0221. Psicologia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)

Tirocini

CA0351. Tirocinio: Progetto di ricerca (4c - R. Metastasio-A. Rimano)*
CA0551. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I (4c - G. Costa-P. Sparaci)*
CA0651. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria (4c - G. Costa)*
CA0751. Tirocinio: Teoria e tecnica del suono (4c - F. Pasqualetti)*
CA0752. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine (4c - F. Lever)*
CA0952. Tirocinio: Teoria e tecnica della radio II (4c - P. Restuccia)*
CA1052. Tirocinio: Teoria e tecnica televisione II (4c - C. Tagliabue-F. Lever)*
CA1151. Tirocinio: Laboratorio spettacolo (2c - T. Lewicki)*
CA1152. Tirocinio: Elementi di regia (4c - G. Rocca-T. Lewicki)*
CA0850. Tirocinio: Incontro con l'esperienza: animazione (1c - F. Lever)

Secondo Semestre

CA0430. Sociologia dei processi culturali II: studi culturali (3c - E. Cepeda)
CA1020. Religione e media (3c - R. Giannatelli - F. Lever)
CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c - F. Pasqualetti)
CA1223. Politiche dei media (3c - A. Preziosi)

Seminari

CA0042. Seminario di Licenza (3c - R. Giannatelli-T. Lewicki-A. Zanacchi-C. Gagliardi)*

Tirocini

CA1151. Tirocinio: Teoria e Tecnica dello spettacolo (2c - T. Lewicki)*
CA0951. Tirocinio: Teoria e Tecnica della radio I (4c - F. Pasqualetti - P. Restuccia)*
CA1051. Tirocinio: Teoria e Tecnica della televisione I (4c - F. Lever-C. Tagliabue)*

CA0552. Tirocinio: Teoria e Tecnica del giornalismo II (4c - P. Springhetti-P. Sparaci)*
CA0352. Tirocinio: Computer data analysis (4c - R.Metastasio-A. Rimano)*
CA0851. Tirocinio: Teoria e Tecnica di produzione multimediale (4c - C. Cangià)*

TERZO CICLO - Dottorato

Primo semestre

CA0043. Seminario di dottorato (3c - C. Gagliardi)*

Secondo semestre

CA0043. Seminario di dottorato (3c - C. Gagliardi)*

* I seminari i tirocini e i corsi contrassegnati con * sono riservati agli studenti della FSCS.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 1° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 CA0041 Seminario di Baccalaureato CS1	EA2310 Ronco I	EA0610 Pellerey II TA2520 Santos CS1	CA0210 Presern I	CA1110 Lewicki CS1 EA2310 Ronco I
9.35 EA0610 Pellerey II CA0041 Seminario di Baccalaureato CS1	TA2520 Santos CS1 TA2760 Garcia XVI	EA2310 Ronco I TA2520 Santos CS1	CA0210 Presern I	CA0410 Cepeda CS1
10.35 EA0610 Pellerey II	CA1210 Zanacchi CS1 TA2760 Garcia XVI	CA1110 Lewicki CS1 TA2760 Garcia XVI	CA0210 Presern I	CA0810 Presern CS1
11.25 CA0910 Pasqualetti CS1	CA1210 Zanacchi CS1 EA0111 Nanni II	CA1110 Lewicki CS1	CA0410 Cepeda CS1	CA0810 Presern CS1
12.15 CA0910 Pasqualetti CS1	CA1210 Zanacchi CS1		CA0410 Cepeda CS1	CA0810 Presern CS1
15.00 EA0111 Nanni II				
15.50 EA0111 Nanni II				

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 1° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*Aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45	EA2520 Scilligo I	EA2520 Scilligo I	PA0104 Trenti CS2	CA0310 Gannon CS1
9.35 EA0221 Bissoli XIII	EA2520 Scilligo I TA1260 Gallo CS1	EA0221 Bissoli XV	PA0104 Trenti CS2	CA0310 Gannon CS1
10.35 CA0710 TagliabueCS1 EA0221 Bissoli XIII	PA0408 Abbà CS2 TA1260 Gallo CS1	CA0111 Lewicki CS1	CA0110 PurayidathilCS1	TA1260 Gallo CS1 PA0408 Abbà CS2
11.25 CA0710 TagliabueCS1	CA0111 Lewicki CS1	CA0111 Lewicki CS1	CA0110 PurayidathilCS1	PA0104 Trenti CS1
12.15 CA0710 TagliabueCS1	CA0110 PurayidathilCS1	Assemblea		CA0310 Gannon CS1
15.00	CA0041 Sem. Bacc.			
15.50	CS5, CS1, III, IV			
16.40				

CS1 - Comunicazione - FSCS (aula didattica), CS2 - Comunicazione - FSCS (aula Radio-Tv), CS5 - Comunicazione - FSCS (aula animazione)

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 2° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45 CA0421 Metastasio CS5 CA1052 Tagliabue/Lever CS2	CA0120 Nanni XI	CA0521 Costa CS5		
9.35 CA0421 Metastasio CS5 CA1052 Tagliabue/Lever CS2	CA0622 Trupia CS2 CA0043 Sem.Dott CS5	CA0521 Costa CS5	CA1222 Gagliardi CS5	CA0120 Nanni XI
10.35 CA0421 Metastasio CS5 CA1052 Tagliabue/Lever CS2	CA0622 Trupia CS2 CA0043 Sem.Dott CS5	CA0221 Purayidathil XIII	CA1222 Gagliardi CS5	CA0120 Nanni XI
11.25 CA0351 Metastasio CS3 CA1052 Tagliabue/Lever CS2	CA0622 Trupia CS2 CA0043 Sem.Dott CS5	CA0221 Purayidathil XIII	CA0521 Costa CS5	CA0221 Purayidathil XIII
12.15 CA0351 Metastasio CS3		ASSEMBLEA	CA1222 Gagliardi CS5	
15.00 CA1151 Lewicki APVI	CA0551 Costa/ Sparaci CS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS2	CA0751 Pasqualetti CS2	CA0351 Metastasio/ Rimano CS3 CA0752 Lever CS1 CA0651 Costa CS5 CA0952 Restuccia CS2	
15.50 CA1151 Lewicki APVI	CA0551 Costa/ Sparaci CS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS2	CA0751 Pasqualetti CS2	CA0351 Metastasio/ Rimano CS3 CA0752 Lever CS1 CA0651 Costa CS5 CA0952 Restuccia CS2	**CS1** – FSCS (aula Didattica) **CS2** – FSCS (aula Radio-Tv) **CS3** – FSCS (aula Giornalismo **CS4** – FSCS (aula Studio audio) **CS5** – FSCS (aula Animazione)
16.40	CA0551 Costa/ Sparaci CS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS2	CA0751 Pasqualetti CS2	CA0351 Metastasio/ Rimano CS3 CA0752 Lever CS1 CA0651 Costa CS5 CA0952 Restuccia CS2	
17.30	CA0551 Costa/ Sparaci CS3 CA1152 Rocca/ Lewicki CS2	CA0751 Pasqualetti CS2	CA0351 Metastasio/ Rimano CS3 CA0752 Lever CS1 CA0651 Costa CS5 CA0952 Restuccia CS2	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 2° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
8.45	CA1021 Pasqualetti CS2	CA0420 Cepeda CS5	CA1020 Giannatelli/ Lever CS1 CA0043 Sem.Dott.CS5	CA0352 Metastasio/ Rimano CS3
9.35 CA1223 Preziosi CS2	CA0042 Sem. Licenza CS5, CS3, XIX, XIV	CA1020 Giannatelli/ Lever CS1	CA1020 Giannatelli/ Lever CS1 CA0043 Sem.Dott.CS5	CA0352 Metastasio/ Rimano CS3
10.35 CA1223 Preziosi CS2	CA0042 Sem. Licenza CS5, CS3, XIX, XIV	CA1021 Pasqualetti CS2	CA0043 Sem.Dott.CS5 CA0420 Cepeda CS2	CA0352 Metastasio/ Rimano CS3
11.25 CA1223 Preziosi CS2	CA0042 Sem. Licenza CS5, CS3, XIX, XIV	CA1021 Pasqualetti CS2	CA0420 Cepeda CS5	CA0352 Metastasio/ Rimano CS3
12.15		ASSEMBLEA		
15.00 CA1151 LewickiAPVI	CA1051 Lever/ Tagliabue CS2	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2 CA0851 Cangià CS3	**APVI** – Aula **P**aolo **VI**
15.50 CA1151 LewickiAPVI	CA1051 Lever/ Tagliabue CS2	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2 CA0851 Cangià CS3	**CS1** – FSCS (aula Didattica) **CS2** – FSCS (aula Radio-Tv)
16.40	CA1051 Lever/ Tagliabue CS2	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2 CA0851 Cangià CS3	**CS3** – FSCS (aula Giornalismo **CS4** – FSCS (aula Studio audio)
17.30	CA1051 Lever/ Tagliabue CS2	CA0552 Springhetti/ Sparaci CS3	CA0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2 CA0851 Cangià CS3	**CS5** – FSCS (aula Animazione)

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

CA0041. Seminario di Baccalaureato

(3 crediti nel I e nel II semestre): Proff. EMIRO CEPEDA - GIUSEPPE COSTA - ROBERTO GIANNATELLI - FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Per ottenere il grado di Baccalaureato, tutti gli studenti del secondo anno del primo ciclo devono seguire questo seminario. La prima parte del seminario (*18 ore di lezione nel I semestre*), offre gli elementi basici della metodologia del lavoro scientifico. Nella seconda parte (*18 ore di lezione nel II semestre*), gli studenti verranno divisi in gruppi, tenendo conto delle preferenze da loro espresse a riguardo dei temi di approfondimento proposti dai docenti.

Il seminario persegue questi obiettivi:

- lo studente usa in modo corretto le norme proprie della scrittura di un testo scientifico;
- lo studente legge e riassume in modo corretto – in forma scritta e orale - il pensiero di un autore, tenendo separato il momento dell'analisi del pensiero altrui da quello di una valutazione critica;
- lo studente, a partire da una serie di letture che approfondiscono un argomento, sa elaborare un testo – corretto dal punto di vista metodologico - di sintesi e di critica.

I docenti proporranno alcune brevi esercitazioni scritte ed un lavoro finale, nel quale lo studente sarà invitato a sintetizzare e ad approfondire il tema studiato. La valutazione del seminario terrà conto della partecipazione attiva agli incontri e dei vari elaborati scritti.

Per quanto riguarda il conseguimento del grado di Baccalaureato, lo studente presenterà e giustificherà il suo lavoro conclusivo di seminario di fronte ad una commissione di due docenti nominati dal Decano.

Testi:

PRELLEZZO J. M.–GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998); Bibliografia di approfondimento proposta dai singoli docenti durante la seconda parte del seminario.

CA0042. Seminario di Licenza

(3 crediti nel II semestre): Proff. ROBERTO GIANNATELLI - TADEUSZ LEWICKI - ADRIANO ZANACCHI - CARLO GAGLIARDI

Argomenti:

Il seminario ha un duplice scopo: il primo - quello tipico di ogni seminario - approfondire una tematica attraverso letture personali guidate e il lavoro

di gruppo; il secondo guidare lo studente alla preparazione dello schema della sua tesi.

Per quanto riguarda la prima parte i docenti comunicheranno i temi scelti nel mese di gennaio, in tempo utile per formare i gruppi. Nello studio di questi temi si seguirà la metodologia propria alla preparazione del lavoro di licenza: prima esplorazione del tema, ricerca bibliografica, letture orientate, individuazione del metodo di lavoro, ipotesi della struttura del lavoro finale (= schema della tesi).

Alla preparazione dello schema di tesi di ciascun studente è dedicata la seconda parte del seminario.

La valutazione terrà presente l'insieme delle prestazioni dello studente.

Lo schema della tesi dovrà essere comunque sottoposto alla valutazione del Consiglio della Facoltà.

CA0043. Seminario di dottorato

(3 crediti nel I e nel II semestre): Proff. CARLO GAGLIARDI

Argomenti:

Il Seminario ha un doppio scopo: a) approfondire gli studi fatti in modo da raggiungere una comprensione più completa e organica delle scienze che si interessano alla comunicazione sociale; b) accompagnare e guidare il dottorando nello studio personale preparatorio del proprio progetto di ricerca. Mentre il primo obiettivo è perseguito nella forma tipica del seminario (esplorazione bibliografica, proposta di letture, sintesi scritta, relazione e discussione in gruppo), il secondo implica un costante dialogo con il docente. L'anno di studio si concluderà a) con la produzione di un lavoro scritto da discutere di fronte ad una commissione e b) con la presentazione al Consiglio di Facoltà di un ampio dossier con il progetto della tesi dottorale.

Di seguito viene presentato un elenco dei testi la cui conoscenza si ritiene obbligatoria.

Testi:

BENJAMIN W., *L'opera d'arte nell'epoca della sua riproducibilità tecnica* (Torino, Einaudi 1966 - ed.orig. 1936); BERELSON B.-JANOWITZ M. (eds.), *A reader in public opinion and communication* (Glencoe The Free Press 1953 - ed.orig. 1948: contiene testi originali di T.W. ADORNO, H. BLUMER, L. LOWENTHAL, R.K. MERTON, ecc.); BLUMER H., *Collective behavior,* in: A. MCCLUNG LEE (ed.), *New outline of the principles of sociology (*New York Barnes & Nobles 1946); GERBNER G., *Le politiche dei mass media* (Bari, De Donato 1980 - ed.orig. 1977); GERBNER et alii, *Living with television. The dynamics of cultivation process,* in: J. BRYANT-D. ZILLMANN (eds.), *Perspectives on media effects* (Hillsdale, Erlbaum 1986); HALL S. et alii (eds.), *Culture, media, languages* (London, Hutchinson 1980); HORKHEIMER M.-ADORNO T.W., *Dialettica dell'illuminismo* (Torino, Einaudi, 1966 - ed.orig. 1947); HOVLAND C.I.-JANIS I.L.-KELLEY H.M., *Communication and persuasion* (New Haven, Yale University Press 1953); HOVLAND C.I.-JANIS I.L., *Personality and*

persuasibility (New Haven, Yale University Press 1959); KATZ E.-LAZARSFELD P.F., *L'influenza personale nelle comunicazioni di massa* (Torino, ERI 1968 - ed.orig. 1955); KLAPPER J.T., *Gli effetti delle comunicazioni di massa* (Milano, Etas Kompass 1973 - ed.orig. 1960); LASSWELL H., *The structure and function of communication in society,* in: L. BRYSON (ed.), *The communication of ideas* (New York, Institute for Religious and Social Studies 1948 - ripubblicato in: W. SCHRAMM, D. Roberts (eds.), *The process and effects of mass communication* (Chicago, University of Illinois Press, 1972); LASSWELL H.-LEITES N. (eds.), *Il linguaggio della politica. Studi di semantica quantitativa* (Torino ,ERI 1979 - ed.orig. 1949); LAZARSFELD P.F.-MERTON R.K., *Mezzi di comunicazione di massa, gusti popolari e azione sociale organizzata,* in: P.F. LAZARSFELD, *Metodologia e ricerca sociologica* (Bologna, il Mulino 1967 - ed.orig. 1948); LE BON G., *La psicologia delle folle* (Milano, Longanesi 1982 - ed.orig. 1895); LEWIN K., *Teoria e sperimentazione in psicologia sociale* (Bologna, il Mulino 1972 - ed.orig. 1951); LIPPMANN W., *L'opinione pubblica* (Roma, Donzelli 1995 - ed.orig. 1922); MERTON R.K., *Teoria e struttura sociale* (Bologna, il Mulino 1971 - ed.orig. 1949); SCHRAMM W. (ed.), *The science of human communication* (New York , Basic Books 1963 - contiene testi classici di psicologia e di sociologia della comunicazione: C.I. HOVLAND, I.L. JANIS, C.E. OSGOOD, I. DE SOLA POOL, ecc.); TARDE G., *L'opinion et la foule* (Paris, Alcan, 1901).

CA0110. Storia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Obiettivi:

Il corso si prefigge di aiutare gli studenti a capire meglio i media. I mezzi di comunicazione sociale sono esaminati alla luce della loro storia, in relazione con altri media, i loro effetti sull'audiences, e il loro probabile futuro. C'è un tentativo di valutare l'ambiente dell'industria dei media nel contesto della storia, tecnologia, economia, etica e sociale. L'accento sarà posto sulla nascita e industrializzazione dei media negli ultimi cento anni.

Argomenti:

1. Le macchine della comunicazione; 2. L'industria del libro e del giornale; 3. Meccanica dell'emozione: Lo spettacolo dal vivo; 4. Cinema: La macchina dei sogni; 5. Musica in casa: Dalla pianola al CD; 6. Diffusione circolare: Radio e televisione; 7. Il grande mercato del mondo; 8. I padri fondatori.

Testi:

ORTOLEVA P., *Mass media: Nascita e industrializzazione* (Firenze, Giunti 1995); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna: Sfera pubblica e dimensione privata* (Bologna, Baskerville 1994). Bibliografia di riferimento: BRUNETTA G.P., *Cent'anni di cinema italiano* (Roma, Editori Laterza 1995); CROWLEY D.-HEYER P. (1991), *Communication in history, technology, culture, society* (New York, Longman 1991); ENGELMAN R., *Public radio and television in America: A political history* (London, Sage 1996); GERBNER G. (Chair, Editorial Board), *International encyclopedia of communications,* 4 volumes, (New York, Oxford University Press 1988); GIOVANNI G. (ed.), *Dalla selce al silicio: Storia dei*

mass media, (Milano, CDE/Gutenberg 2000, 1986); LOWERY S.-DEFLEUR M.L. *Milestones in communication research* (New York, Longman [2]1988); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia* (Venezia, Marsilio Editori 1995); PURAYIDATHIL T., *Media cultura e società: i contributi di George Gerbner nel campo di comunicazione sociale* (Roma, LAS 1998); PURAYIDATHIL T., *Vivere con i mass media: alcune riflessioni* (Roma, LAS 2000); RONDOLINO F., *Storia del cinema* (Torino: Utet Libreria [3]1995); SLOVAN E.D. (ed.), *Makers of the media mind* (N.J., Lawrence Earlbaum 1990); SLOVAN E.D., *Perspectives on mass communication history* (N.J., Lawrence Earlbaum 1991); WOOD J., *History of international braodcasting* (London, Peter Peregrinus Ltd 1994).

CA0111. Semiotica generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Partendo dalla lettura di vari autori di semiotica, il corso intende fornire allo studente informazioni di carattere storico, epistemologico e metodologico sul campo semiotico. Inoltre offrirà gli strumenti per ulteriori analisi di tipo semiotico delle varie forme della comunicazione sociale, dal testo letterario alle opere multimediali.

Argomenti:

Il corso verrà suddiviso in tre parti: 1. Il percorso storico della semiotica - scienza del ventesimo secolo. 2. Gli elementi di semiotica con attenzione particolare all'analisi dello spettacolo. 3. Verso la semiotica della comunicazione sociale.

Testi:

DE MARINIS M., *Semiotica del teatro. L'analisi testuale dello spettacolo* (Milano, Bompiani 1982); DEELY J., *Basics of Semiotics.* (Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press 1990); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama Create Meaning on Stage and Screen* (London, Methuen Drama 1987); JENSEN K.B., *The Social Semiotics of Mass Communication* (London, Sage Publications Ltd 1995); NÖTH W., *Handbook of Semiotics* (Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press 1995). *Dispense* a cura del Professore.

CA0120. Filosofia della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. Il senso di una filosofia della comunicazione. 2. Una iniziale fenomenologia della comunicazione. 3. Analisi critica dei modelli di comunicazione. 4. La comunicazione come esistenziale umano, tra rappresentazione ed espressione. 5. Comunicazione e relazione, tra informazione e dialogicità. 6.

Comunicazione e comunità, tra trasmissione e partecipazione. 7. Agire comunicativo ed etica comunicativa. 8. I limiti e l'oltre della comunicazione: logica e retorica, discorso e ineffabilità, ricerca e rivelazione.

Testi:

RIVOLTELLA P.C., *Teoria della comunicazione* (Brescia, La Scuola 1998). Testi a scelta da apposito elenco.

CA0210. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente ad una prima conoscenza delle diverse scienze che si occupano della comunicazione sociale. L'impegno nel tracciare la mappa dettagliata dei percorsi e delle proposte delle varie scienze è sostenuto da una precisa motivazione: l'importanza che questi studi hanno per una più attenta comprensione e la messa a punto dell'azione educativa, pastorale, e della promozione culturale in genere.

Argomenti:

1. Comunicazione: intra-personale, inter-personale, sociale, di massa; linguaggio del corpo, cinesica e prossemica *(antropologia, psico e sociolinguistica, semiotica speciale)*. 2. Semiotica: sistemi di significazione e processo di comunicazione *(semiotica generale)*. 3. Teorie delle comunicazioni di massa: informazione, comunicazione, comunicazione di massa. Tradizioni teoretiche: trasmissione e rituale *(teoria dell'informazione, teorie della comunicazione)*. 4. Tecnologie, media e mediazioni: storia dei media; tecnica e tecnologia; mezzi e mediazioni *(tecnologia, sociologia delle comunicazioni di massa)*. 5. Antropologia filosofica della comunicazione ed Etica delle comunicazioni di massa: azione strumentale, azione comunicativa *(filosofia, estetica, etica, deontologia)*. 6. Comunicazione e cultura: cultura giovanile, musica giovanile; educazione nella e per la comunicazione *(studi culturali, educazione per la comunicazione)*. 7. Pastorale, comunicazione, media: pastorale *come* comunicazione e pastorale *della* comunicazione *(teologia e pastorale della comunicazione)*.

Testi:

BETTETINI G.F. (a cura), *Teoria della comunicazione*, vol. I: *Fondamenti*, vol. 2 *Questioni metodologiche* (Milano, F. Angeli 1994); BRODY E., *Communication tomorrow. New audiences, new technologies, new media* (New York, Praeger 1990); DAVIS F., *Moda, cultura, identità, linguaggio* (Bologna, Baskerville 1994); DE KERCKHOVE D., *Brainframes. Mente, tecnologia, mercato. Come le tecnologie della comunicazione trasformano la mente umana* (Bologna, Basckerville 1993); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); EILERS F.J., *Comunicare nella comunità. Introduzione alla comuni-*

cazione sociale (Leumann-Torino, LDC 1997); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna* (Bologna, Beskerville 1994); GILL D., *The ABC of communication studies* (Walton on Thames, T. Nelson 1992); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); MARTINI C.M., *Il lembo del mantello. Per un incontro tra Chiesa e mass media* (Milano, Centro Ambrosiano 1991); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); MARTIN-BARBERO J., *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía* (México, Gustavo Gili 1987); MORCELLINI M.-FATELLI G., *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari* (Roma, Carrocci 1994); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecniche della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); O'SULLIVAN T. e altri, *Key concepts in communication and cultural studies* (London and New York, Routledge 1994); PILATI A., *Dall'alfabeto alle reti per una storia evolutiva della comunicazione* (Roma, Seam 1995); PRICE S., *Communication Studies* (Essex, Longman 1996); SANTOIANI C., *Popular music e comunicazioni di massa. Tutto quello che avreste sempre voluto sapere sulla musica "dei giovani"* (Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 1993); *Appunti* del Docente.

CA0221. Psicologia della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Argomenti:

I mezzi di comunicazione di massa costituiscono una componente intrinseca dei fenomeni sociali nei quali siamo quotidianamente coinvolti. La psicologia cerca di identificare i percorsi interni attraverso i quali i soggetti interpretano i fenomeni sociali e integrano nuove percezioni con conoscenze e significati già posseduti. I differenti media contribuiscono a creare una realtà sollecitante differenti processi psicologici: focalizzazione dell'attenzione, emozioni, identificazioni, empatia, esperienze vicarie, ecc. Lo scopo di questo corso sta nell'esplorare alcuni di questi processi psicologici.

Verranno analizzati processi psicologici attivati dalla pubblicità, dalle informazioni, dalla violenza, dal sesso, dalle narrazioni, dai valori proposti dai vari media. Verranno esplorate forme prosociali di fruizione e di produzione dei media e prospettate modalità di convivenza costruttiva con i media.

Testi:

AMERIO P., *Fondamenti teorici di psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1995); ANOLLI L.-CICERI R. (a cura), *Elementi di psicologia della comunicazione* (Milano, LED 1995); BANDURA A., *Social foundations of thought and action* (Englewood Cliffs, Prentice Hall 1986); CONDRY J., *The psychology of television* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum 1989); HARRIS R.J., *A cognitive psychology of mass* communication (Hillsdale, Lawrence Erlbaum, 2nd ed. 1994); KELLOG R.T., *Cognitive psychology* (London, Sage 1995); LIVINGSTONE S.M., *Making sense of television: the psychology of audience interpretation* (Oxford, Pergamon Press 1990); MUCCHIELLI A., *Psycholgie de la communication* (Maris, PUF 1995); PURAYIDATHIL T., *Media cultura e società. I contributi di George Gerbner nel campo della comunicazione sociale* (Roma, LAS 1998); PURAYIDATHIL T., *Psicologia*

della comunicazione sociale (Roma, UPS 2000); PURAYIDATHIL T., *Vivere con i mass media: alcune riflessioni* (Roma, LAS 2000).

CA0310. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GANNON MARIE

Argomenti:

Introduzione: 1. La natura della ricerca empirica. 2. Il processo di ricerca: impostazione metodologica delle ricerche sperimentali: il metodo sperimentale, le ipotesi, i tipi di ricerca, la validità e l'attendibilità 3. I fenomeni collettivi e i diversi processi di generazione dei dati statistici. 4. Teoria elementare dei campioni.

Principi di misurazione: 1. Il trattamento dell'informazione. 2. Statistica descrittiva. 3. Alcuni elementi delle teorie della probabilità.

Analisi statistica: 1. Inferenza statistica: approccio alla problematica. 2. Procedimenti logici di inferenza: stima dei parametri, verifica e controllo di ipotesi, test statistici: parametrici e non parametrici.

Metodi qualitativi nella comunicazione: 1. Presentazione dei dati di alcune ricerche. 2. Argomenti particolari.

Testi:

ANDERSEN E.B., *Introduction to the Statistical Analysis of Categorical Data* (New York, Springer 1997); BABBIE E., *The practice of social research* (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company ^{6}1992); BALLATORI E., *Statistica e metodologia della ricerca* (Perugia, Margiacchi ^{2}1994); BAILEY K.D., *Methods of Social Research* (New York, The Free Press ^{4}1994); BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1995); BARNETT P.H., *Comprendere la statistica* (Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 1995); DALL'AGILIO G., *Calcolo delle probabilità* (Bologna, Zanichelli 1993); GILBERT N. (ed.), *Researching Social Life* (London, Sage 1993); JENSEN K.B.-JANKOWSKI N.W. (eds.), *A Handbook of qualitative methodologies for mass communication research* (New York, Routledge 1991); LINDLOF T.R., *Qualitative communication research methods* (Thousand Oaks, CA Sage 1995); RIZZI A., *Inferenza Statistica* (Torino, UTET Libreria 1992).

CA0351. Tirocinio: Progetto di ricerca

(4 crediti nel I semestre):
Proff. RENATA METASTASIO - ALESSANDRA RIMANO

Argomenti:

I. L'analisi del contenuto come "inchiesta": a) Il disegno della ricerca; b) La selezione delle unità di analisi; c) La costruzione della scheda di analisi; d) Il pre-test e la raccolta dei dati.

II. Problemi di validità, affidabilità e inferenza: a) Validità delle categorie di analisi; b) Affidabilità delle categorie di analisi; c) Affidabilità degli analisti; d) Possibili inferenze.

Testi:

LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Franco Angeli 1993); MARRADI A., *Concetti e metodo per la ricerca sociale* (Firenze, Giuntina 1984); ROSITI F., *L'analisi del contenuto come interpretazione* (Torino, ERI 1970); KRIPPENDORF K., *Content Analysis: An Introduction to its Methodology* (London, Sage 1980) (Tr. it. Analisi del contenuto. Introduzione metodologica, Torino, ERI 1983).

CA0352. Tirocinio: Computer data analysis

(4 crediti nel II semestre):
Proff. RENATA METASTASIO - ALESSANDRA RIMANO

Argomenti:

1) Dallo strumento di ricerca ai dati: a) Le operazioni di codifica preliminari all'analisi dei dati; b) La matrice dei dati; c) Il piano di codifica; d) Preparazione di un file di database (SPSS). 2) Statistica descrittiva e inferenziale: a) Analisi delle frequenze; b) Analisi della relazione tra variabili. 3) Le analisi multidimensionali a) Analisi fattoriali (Analisi delle Componenti Principali – Analisi delle Corrispondenze Multiple); b) Creazione di punteggi e indici. 4) Rappresentazione grafica dei dati. 5) Conclusioni e stesura del rapporto finale di ricerca.

Testi:

LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Franco Angeli 1993); MARRADI A., *Concetti e metodo per la ricerca sociale* (Firenze, Giuntina 1984); ROSITI F., *L'analisi del contenuto come interpretazione* (Torino, ERI 1970); KRIPPENDORF K., *Content Analysis: An Introduction to its Methodology* (London, Sage 1980) (Tr. it. Analisi del contenuto. Introduzione metodologica, Torino, ERI 1983).

CA0410. Sociologia dei processi culturali I: Media e società

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIRO CEPEDA

Argomenti:

Il corso affronta l'analisi di alcune problematiche sul rapporto tra cultura, società e comunicazione. Si propone dunque come un'introduzione alla *sociologia della cultura,* e cioè, come osservazione e studio dei fenomeni culturali - compresi quelli della comunicazione sociale - in una prospettiva sociologica. In primo luogo si delineerà un percorso storico del pensiero sociale sulla cultura (approcci classici e contemporanei) e su questa base saranno studiati gli attori sociali in quanto produttori di significati e manipolatori di sim-

boli. In un secondo momento si affronterà lo studio del collegamento tra gli *oggetti culturali* (simboli, credenze, pratiche culturali ...), *i creatori e gli ambiti di produzione culturale* (soggetti, istituzioni, processi e mezzi di comunicazione ...) e *i destinatari* di questo processo, nel contesto del mondo sociale dove la cultura viene creata e vissuta. Infine si tenterà di comprendere come la struttura sociale e la cultura si influenzino reciprocamente, e cioè di identificare il ruolo della cultura nella definizione del mondo sociale e di mostrare come le forme sociali incidano sulla cultura stessa.

Testi:

CRESPI F., *Manuale di sociologia della cultura* (Bari, Laterza 1997); GRISWOLD W., *Sociologia della cultura* (Bologna, Il Mulino 1997); WILLIAMS R., *Sociologia della cultura* (Bologna, il Mulino 1983); THOMPSON J.B., *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media* (Bologna, Il Mulino 1998); CRANE D., *La produzione culturale* (Bologna, Il Mulino 1997); HANNERZ U., *La complessità culturale. L'organizzazione sociale del significato* (Bologna, Il Mulino 1998); GEERTZ C., *Interpretazioni di culture* (Bologna, Il Mulino 1998); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982).

CA0420. Sociologia dei processi culturali II: Studi culturali

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIRO CEPEDA

Argomenti:

Questo corso rappresenta la continuazione di "Sociologia dei processi culturali 1: media e società" e si propone di esplorare quella parte della Sociologia della cultura che negli ultimi anni è stata denominata "studi culturali". Il corso è organizzato in tre parti. Nella prima, saranno prese in esame alcune tra le principali radici storiche degli studi culturali. In modo particolare, si farà riferimento alla tradizione britannica (Richard Hoggart, Edward Thompson, Raymond Williams, Stuard Hall). La seconda parte, invece, prenderà in analisi alcuni dei problemi teorici e metodologici fondamentali che hanno occupato il campo degli studi culturali. Infine, la terza parte sarà dedicata al tentativo di realizzare lo "studio culturale" concreto di un testo o di un oggetto culturale. Si potrebbe, ad esempio, prendere in esame il *walkman* della Sony, cercando di rispondere alle seguenti domande: Come questo oggetto viene rappresentato? Quali identità sociali vengono associate ad esso? Come viene prodotto e consumato? Quali sono i meccanismi che regolano la sua distribuzione e uso? Questo processo di analisi ha come scopo l'individuazione del *perché* e del *come* alcune pratiche culturali giocano un ruolo così importante nella vita delle persone e quale è il ruolo delle istituzioni in questo processo di costruzione di pratiche culturali.

Testi:

BAKER C., *Cultural studies. Theory and practice* (London, Sage 2000); GAY P.-HALL S.-

JANES L.-MACKAY H.-NEGUS K., *Doing cultural studies. The story of Sony walkman* (London, Sage 1997). TURNER G., *British cultural studies. An introduction* (London, Routledge 1990).

CA0421. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATA METASTASIO

Argomenti:

I. Problemi preliminari e concetti fondamentali: a) Paradigmi epistemologici; b) Teoria ed empiria, ricerca "qualitativa" e ricerca "quantitativa"; c) Proprietà, concetti, variabili; d) Validità e affidabilità; e) Classificazione e misurazione; f) Disegno della ricerca e ipotesi; g) Definizione del campo di osservazione e campionamento. II Strategie di ricerca: a) Le indagini sperimentali in laboratorio e sul campo; b) L'intervista e il questionario; c) Le scale; d) Analisi del contenuto del I, II e III tipo. III Analisi dei dati: a) Le operazioni di codifica e la matrice dei dati; b) Principi di statistica descrittiva e inferenziale; c) Verifica delle ipotesi. IV Campi di applicazione nell'ambito dei media: a) Ricerche sugli effetti a "breve" termine; b) Ricerche sugli effetti a "lungo" termine; c) Ricerche sui contenuti.

Testi:

ARENI A.-ERCOLANI A.P.-SCALISI G., *Introduzione all'uso della statistica nella ricerca in psicologia* (Milano, LED 1994); ERCOLANI A.P.-ARENI A.-MANNETTI L., *La ricerca in psicologia. Modelli di indagine e di analisi dei dati* (Roma, La Nuova Italia Scientifica); LOSITO G., *Sociologia. Un'introduzione alla teoria e alla ricerca sociale* (Roma, Carocci Editore 1998) 209-209; LOSITO G., *L'analisi del contenuto nella ricerca sociale* (Milano, Franco Angeli 1993); LOSITO G., *Il potere di media* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); MANNETTI L. (a cura), *Strategie di ricerca in psicologia sociale* (Roma, Carocci Editore 1998) 13-43, 107-175.

CA0521. Giornalismo

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il corso affronta i temi del giornalismo nella loro globalità attraverso lo studio dei suoi aspetti storici, letterari e sociologici fino all'impatto con le nuove tecnologie della società dell'informazione.

Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., *Storia del giornalismo italiano* (Utet, Torino 1997); AA.VV., *Stile Stampa, Manuale di scrittura*, (La Stampa, Torino 1998); BRIAN M., *The Sociology of Journalism*, (London, Arnold 1998); TEEL T.-TAYLOR R., *Into the Newsroom* (Connecticut, The Globe Pequot Press 1988); COSTA G., *La notizia e la religione* (LAS, Roma 1999).

CA0551. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I
(4 crediti nel I semestre): Proff. GIUSEPPE COSTA - PAOLO SPARACI

Argomenti:

Il tirocinio intende affrontare a livello teorico e pratico il modo di essere e di farsi del giornalismo conoscendo la vita organizzativa e redazionale di un giornale e acquisendo i generi del linguaggio giornalistico tirocinanti; ci saranno anche elementi tecnici per il layout e per l'uso del desktop publishing. Per la valutazione finale del tirocinio ci si avvarrà anche di un test.

Testi:

Appunti dei Professori; LEPRI S., *Le macchine dell'informazione* (Milano, Etas Libri 1982); HODGSON F.W., *Giornalismo in pratica* (Torino, SEI 1996); HARROWER T., *The newspaper designer's Handbook* (Blacklick, McGraw 1998).

CA0552. Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II
(4 crediti nel II semestre):
Proff. PAOLA SPRINGHETTI – PAOLO SPARACI

Argomenti:

Questo tirocinio è destinato a quanti hanno già frequentato CA0551 ed intende sviluppare fino alla pubblicazione di un periodico quanto già precedentemente fatto proprio. In particolare esso vuole essere un vero e proprio laboratorio di scrittura giornalistica anche settoriale.

Testi:

Appunti dei Professori; SORRENTINO C., *I percorsi della notizia,* (Bologna, Baskerville 1995); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 1982).

CA0622. Gestione dell'impresa di comunicazione
(3 crediti nel I semestre): Prof. PIERO TRUPIA

Argomenti:

1. *L'impresa in generale.* Costituzione dell'impresa. Le forme giuridiche e societarie. Il finanziamento degli impianti e dell'avvio. Mission, gestione e strategia. La gestione ed il controllo di gestione, Le immobilizzazioni materiali, immateriali e finanziarie. 2. *La conduzione dell'impresa.* Il bilancio come strumento di gestione e comunicazione. Le spese correnti. L'area dei debiti: le banche, i fornitori, altri. I crediti. Il credito commerciale. I ricavi. 3. *La logica del bilancio.* La tavola dei valori: fonti ed impieghi. Criteri di valutazione adottati. Il capitale di rischio. La liquidità. Le spese per investimenti. Le spese correnti di esercizio. Il ricavo di esercizio. Dal reddito prodotto all'utile conseguito. Le scritture di rettifica. Gli ammortamenti, i lavori

in corso; il magazzino. I ratei e i risconti. Gli allegati di bilancio. La nota integrativa. Evoluzione delle voci patrimoniali nel corso dell'esercizio. 4. *La raccolta del capitale.* Acquisizione del risparmio e raccolta dei capitali d'investimento. Fusioni, scalate, alleanze. Offerte pubbliche di acquisto e di vendita. 5. *La nuova economia.* L'impresa di comunicazione: caratteristiche comuni e peculiari. La gestione delle risorse intangibili. La legge del Say. New economy; i-economy; net-economy. Sono valide le leggi dell'economia nel campo del virtuale?

Testi:

AAKER D.A., *Management della pubblicità* (Milano, F. Angeli 1998); BROWN J.A., *Radio, television, cable management* (Boston, McGraw-Hill 1998); CARAMEL R.-COOPERS & LYBRAND, *Leggere il bilancio. Guida pratica per capire e interpretare il bilancio delle società* (Milano, Il Sole 24 Ore 1996); CELSI G.–FALVO R. (a cura), *I mercati della notizia* (Città di Castello, Fondazione A. Olivetti 1989); DIOGUARDI G., *L'impresa nell'era del computer* (Milano, Il Sole 24 Ore 1986); GALIMBERTI R., *La gestione totale della qualità come strategia per il successo dell'impresa* (Milano, F. Angeli 1998); LO MARTIRE G., *Le organizzazioni non profit. Il controllo di gestione e l'analisi di bilancio* (Milano, F. Angeli 1999); PILATI A., *L'industria dei media. Scenari mondiali degli anni '90* (Milano, Il Sole 24 Ore 1990); PRINGLE P.K., *Electronic media management* (Boston, Focal Press 1991); SANTUCCI U., *La comunicazione multimediale: media e linguaggi per l'impresa del 2000: dal singolo messaggio alla strategia di comunicazione* (Milano, Il Sole 24 Ore 1991); SCHMENNER R.W., *Produzione. Scelte strategiche e gestione operativa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1987).

CA0651. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il tirocinio di editoria ha lo scopo di avvicinare gli studenti alla pratica editoriale attraverso la conoscenza del processo editoriale analizzato dal suo momento iniziale(struttura organizzativa editoriale e proposta di pubblicazione da parte dell'autore, analisi del mercato e della concorrenza, budget, codici e preventivi) al momento della consegna del testo scritto (copyright, contratto, qualità del testo), dal processo di produzione (richiesta di preventivi, tecnologie, illustrazioni, carta, rilegature, progetto grafico) al momento del marketing (distribuzione del libro, diverse forme di vendita, documenti commerciali, pubblicità). Il tirocinio verrà integrato da tre diversi appuntamenti in luoghi di lavoro grafico-editoriale e si concluderà con un test scritto valutativo.

Testi:

Appunti dei Professori; BOLD M., *Publishing in the classroom* (Arlington, Bold Productions 1992); GUSMANO A., *Editoria. Guida per chi vuole pubblicare* (Bologna, Zanichelli 1992); MORETTI D., *Il progetto grafico del libro* (Milano Bibliografica 1993).

CA0710. Storia e teoria del cinema

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Obiettivi:

Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si propone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

Argomenti:

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i presupposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumiére e quella da Meliés. Cinema come documento della realtà e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4.1 registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano «classico»: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrapposizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed. 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani 1985); PREDAL R., *Cinema. Cent'anni di storia* (Milano, Badini & Castoldi 1996); BORDWELL D.-THOMPSON K., *Storia del cinema e dei film. Dalle origini al 1945* (Ed. Il Castoro 1998); VANOVE F.-GOLIOT-LETÉ A., *Introduzione all'analisi dei film* (Ed. Lindau 1998); *Dispense* del Professore.

CA0751. Tirocinio: Teoria e tecniche del suono

(4 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il tirocinio si articola in tre livelli: teorico, strumentale, pratico.

Teorico: elementi base di acustica e psicoacustica; proprietà comunicative interne ed esterne del suono; studio di strategie e metodologie di produzione

radiofonica orientate ad un modello di comunicazione partecipativa; infine un'introduzione al mondo del MIDI e del DAB concluderà questo primo livello teorico del tirocinio.

Strumentale: conoscenza ed uso di microfoni, registratori, mixer, amplificatori, processori di suono, e dei software Sound Forge e Audio Studio per l'editing digitale del suono.

Produttivo: lo studente dovrà realizzare dei programmi, con progressione in difficoltà e complessità: dalla registrazione dell'ambiente sonoro attorno a noi alla strutturazione di un programma radiofonico che veda in gioco suono parola e musica come elementi comunicativi di un'esperienza sonora.

Il tirocinio, prevalentemente orientato alla radio, prende in attenta considerazione la funzione del suono nella TV e nel cinema.

Testi:

MARTÍNEZ-COSTA M.D.P., *La radio en la era digital* (Madrid, El Pais-Aguilar1997); BALSEBRE A., *El lenguje radiofónico* (Madrid, Cátedra 1996); ARNHEIM R., *La radio l'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993); VIGIL LÓPEZ J.I., *Manual ugente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997); NORBERG G.E., *Radio programming. Tactics and strategy* (Oxford, Focal Press 1996); JANNACONE C., *La radio.Un medium vincente* (Milano, Lupetti1996); DE LUCA L. & LOBINA W., *Tu piccola scatola...La radio: fatti, cose, persone.* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1993); SIEGEL H.B., *Creative radio production* (Boston, Focal Press 1992); BRAND N., *Dramatic notes. Foregrounding music in the dramatic experience* (Luton UK, University of Luton Press 1998).

CA0752. Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine

(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti:

Il tirocinio pone le basi teoriche e tecniche perché lo studente abbia una comprensione corretta del linguaggio iconico utilizzato dai media attuali. È prevista una continua interazione tra il momento teorico e quello pratico-espressivo per garantire allo studente, assieme alla consapevolezza critica, una sufficiente capacità operativa in due ambiti: la fotografia e la televisione. Questi i punti principali del programma: la visione come linguaggio (*le informazioni visive sono organizzate da codici*); l'immagine fotografica e televisiva come *testo* elaborato e compreso attraverso processi di codifica e di decodifica; l'uso sociale della fotografia; studio e apprendimento della produzione di immagini fotografiche (singole e in sequenza); studio e apprendimento della produzione di sequenze televisive (riprese ed elementi di montaggio).

Testi:

ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli 1996); BOURDIEU P., *La fotografia: usi e funzioni sociali di un'arte media* (Rimini, Guaraldi 1972); BURROWS T.D.-GROSS

L.S.-WOOD D.N., *Fare televisione oggi. Tecniche e produzione* (Milano, Lupetti 1996); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image: une histoire du regard en Occident* (Paris, Gallimard 1992); FEININGER A., *L'occhio del fotografo* (Milano, Garzanti 1997); ID., *Principi di composizione* (Milano, Vallardi 1984); FREUD. G., *Fotografia e società* (Torino, Einaudi 1979); GOMBRICH E.H., *Arte e illusione: studio sulla psicologia della rappresentazione pittorica* (Torino, Einaudi 1965); HEDGECOE J., *Fotografare: Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); WEBSTER F., *The new photography: responsibility in visual communication* (London, J. Calder 1980); ZETTL H., *Sight Sound Motion. Applied media aesthetics* (Belmont, Wadsworth 1990).

CA0810. Linguaggi dei media

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivi:

Ci proponiamo di: a) studiare la grammatica dei linguaggi usati dai media, per capire la loro significazione nei processi comunicativi e culturali: cosa, come e perché essi comunicano; b) accompagnare e approfondire le intuizioni teoriche attraverso esperienze creative dirette (in altre parole, lo studente – in gruppo e singolarmente – sarà chiamato a realizzare dei messaggi finalizzati a precise situazioni comunicative; l'attenzione sarà rivolta più alla qualità del progetto comunicativo che non alla perfezione nell'uso degli stessi linguaggi). L'orizzonte entro cui si colloca il corso rimane quello educativo-pastorale, per evidenziare il valore che i linguaggi dei media hanno nell'ambito della ricerca e della comunicazione dei valori umani e religiosi.

Argomenti:

1. *Linguaggi e media*: linguaggio, linguaggi, linguaggi dei media. Sistemi di significazione e processi di comunicazione. Modello comunicativo: rituale, narrativo, partecipativo, inculturato, situato. *Media* come spazi di mediazione sociale, produzione di senso e costruzione socio-simbolica della realtà. "Linguaggi audiovisivi": articolazione discorsiva delle nuove mediazioni culturali. 2. *Linguaggi dell'immagine*: immagine e senso. Percezione dell'immagine. Sintassi, semantica e prammatica dell'immagine. Spazio e tempo nell'immagine iconica. Codici iconici. Disegno e diagrammazione. Immagine e parola nel discorso comunicativo grafico: dimensioni referenziale, enunciativa, strutturale. 3. *Linguaggi del suono*: suono e senso; parola, musica, rumore, effetti, silenzio. Spazio e tempo nel suono. La comunicatività e le dimensioni discorsive del linguaggio della radio: referenziale, enunciativa, strutturale; generi e formati. 4. *Linguaggi audiovisivi*: immagini sonore ed iconiche in movimento, e senso. Linguaggio del cinema, della televisione, del video.

Testi:

ALLORI L., *Guida al linguaggio del cinema* (Roma, Editori Riuniti 1986); ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli [12]1996); ARNHEIM R., *La radio. L'arte del-*

l'ascolto (Roma, Editori Riuniti 1987); BERENDT J.E., *The third ear. On listening to the world* (New York, Henry Holt and Company 1992); BLACKING J., *Come è musicale l'uomo?* (Milano, Ricordi-Unicopli 1986); BORIO G.-GARDA M. (a cura), *L'esperienza musicale. Teoria e storia della ricezione* (Torino, E.D.T. 1989); FERNANDEZ J.L., *Los lenguajes de la radio* (Buenos Aires, Atuel 1994); HEDGECOE J., *Fotografare. Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); *Il nuovo manuale di fotografia* (Milano, Mondadori 1988); LA VECCHIA M.T., *Le origini del linguaggio* (Roma, P.U.G. 1990); LOPEZ VIGIL J.Y., *Manual urgente para radialistas apasionados* (Quito, AMARC 1997); MATA M.C.-SCARAFIA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofónico* (Quito, ALER 1993); METZ C., *La significazione nel cinema* (Milano, Bompiani 1985); PRICE S., *Media studies* (Essex, Longman 1993); ZETTL H., *Sight Sound Motion. Applied media aesthetics* (Belmont, Wadsworth 1990); *Appunti* del Docente.

CA0850. Tirocinio: Incontro con l'esperienza

(1 credito nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti:

Quest'anno l'incontro con l'esperienza si realizzerà attraverso una iniziativa che vede coinvolte le varie Associazione Cattoliche Italiane dell'area dell'animazione cinematografica: ANCCI, CSC, CGS, CINIT CINFORUM. L'area di esplorazione è il rapporto esistente da sempre tra il cinema e la Bibbia. Due i percorsi da seguire: la presentazione – tra ottobre e novembre - di alcuni dei film classici sull'argomento; la realizzazione di una due giorni di studio sul tema, con la presenza di operatori, studiosi e registi (17-19 novembre 2000).

CA0851. Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale

(4 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti:

Il tirocinio si prefigge di presentare una visione generale della multimedialità riferita ai suoi aspetti teorici e alla sua realizzazione pratica. Inizia gli studenti al design della scrittura multimediale attraverso la fruizione di numerose tipologie di prodotti, considerando gli aspetti di ideazione, brainstorming, imagineering, stesura dello storyline, stesura dello storyboard e realizzazione dell'esploso per prodotti multimediali interattivi adatti alla scuola, alla formazione professionale e alla pastorale. Il tirocinio descrive le competenze di ogni membro della squadra di lavoro e introduce gli studenti alla tipologia di lavoro cooperativo tipica della produzione multimediale.

La parte pratica prevede l'acquisizione di elementi di UML (Unified Modeling Language), la stesura carta-e-penna di un progetto, esercitazioni con programmi di trattamento delle immagini e dei suoni e con un programma di

sviluppo delle applicazione e la realizzazione di un prodotto multimediale interattivo (per una fruizione offline oppure online)

Sia l'aspetto pratico che quello teorico porteranno gli studenti a saper individuare gli effetti e le ricadute della multimedialità a livello cognitivo ed emotivo e saper ricavare, dall'analisi di un prodotto multimediale interattivo, gli orientamenti per un'utilizzazione didattica e/o pastorale ottimale.

Testi:

CANGIÀ C., *Dispense;* CIOTTI F.–RONCAGLIA G., *Il mondo digitale. Introduzione ai nuovi media* (Roma-Bari, Editori Laterza 2000); SEMENZA M.–AYALA E.–CAPUTO C. (edd.), *Graziella Tonfoni: Il design della scrittura multimediale* (Napoli, CUEN 1999); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, W.H. Freeman and Company 1998); TAPSCOTT D., *Growing up digital. The Rise of the Net Generation* (New York, McGraw-Hill 1998); TOSELLI L., *Il progettista multimediale* (Torino, Bollati Boringhieri 1998); VAUGHAN T., *Multimedia. Making it work* (Berkeley, Osborne [4]1998).

CA0910. Musica e comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso - nella parte introduttiva - inquadra l'esperienza musicale all'interno della gamma dei linguaggi che l'uomo usa per comprendere e comprendersi esprimersi e raccontare agli altri le sue speranze, angosce, paure e ribellioni.

Attraverso un approccio, che integra nel processo di analisi le teorie musicali sulla "popular music", si studieranno poi le relazioni tra musica, pubblico, industria, immaginario, identità di gruppo, costruzione di significato, prestando una particolare attenzione al fenomeno musicale che dagli anni 50-60 ha caratterizzato fino ad oggi la vita e l'immaginario di intere generazioni di giovani: la musica rock. All'interno di questo mondo complesso e spesso ambiguo si cercherà infine di delineare alcuni atteggiamenti che un educatore dovrebbe assumere affinché la musica diventi comunicazione e non barriera tra lui i giovani.

Testi:

MIDDLETON R., *Studiare la popular music* (Milano, Feltrinelli 1994); NEGUS K., *Popular music in theory* (Cambridge, Polity Press 1996); STEFANI G., *Capire la musica* (Milano, Strumenti Bompiani [2]1991); CHAMBERS I., *Ritmi urbani. Pop music e cultura di massa* (Milano, Costa & Nolan; 1996); THORTON S., *Club cultures. Music, media and subcultural capital* (Cambridge, Polity Press 1995);TORTI M.T., *Abitare la notte. Attori e processi nei mondi delle discoteche* (Milano Cosat & Nolan. 1997); RICHARD, C., *Teen spirits. Music and identity in media education* (London, UCL Press 1998); BARROW D.J., *L'universo come opera d'arte. La fonte cosmica della creatività umana* (Milano, Rizzoli 1997); SCHAFER R.M., *The soundscape. Our sonic environment and the tuning of the world* (Rochester, Destinyh Book 1994); SCHNEIDER M., *Il significato della musica. Simboli, forme,*

valori del linguaggio musicale (Milano, Rusconi [6]1999); CAPPELLO G. & CERETTI F., *Il fiume del rock. Viaggio nella cultura musicale dei giovani* (Milano, Paoline 1997).

CA0951. Tirocinio: Teoria e tecniche della radio I

(4 crediti nel II semestre):
Proff. FABIO PASQUALETTI – PAOLO RESTUCCIA

Argomenti:

Questo tirocinio presuppone il *Tirocinio di T&T del suono* e si articola anch'esso in tre livelli:

Teorico: Studio dell'emittente radiofonica nelle sue componenti principali: apparato tecnico e manageriale, programmazione, produzione e promozione. Studio dei principali generi radiofonici. Radio commerciale vs. radio comunitaria, confronto fra due diversi modelli radiofonici. Scrivere per la radio: principi e metodi.

Strumentale: conoscenza ed uso dello studio radiofonico della FsCS: mixer 24 canali, software multitraccia 3DAT.

Produttivo: lo studente dovrà scrivere e realizzare delle produzioni radiofoniche cimentandosi in alcuni dei principali generi radiofonici.

Testi:

GELLER V., *Creating powerful radio. A communicator's handbook* (New York, M. Street 1996); NORBERG G.E., *Radio programming. Tactics and strategy* (Oxford, Focal Press 1996); WILBY P. & CONROY A., *The radio handbook* (London, Routledge 1994); HAYE M.R., *Hacia una nueva radio* (Buenos Aires, Paidós 1995); ORTIZ M.Á. & MARCHAMALO J., *Técnicas de comunicación en radio. La realización radiofónica* (Barcelona, Paidós Papeles de Comnicación 1997); PÉREZ H.M.A., *Prácticas radiofónicas. Manual del productor* (México, Porrúa 1996); VIGIL LÓPEZ J.I., *Manual ugente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997).

CA0952. Tirocinio: Teoria e tecniche della radio II

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RESTUCCIA

Argomenti:

Il tirocinio è articolato in tre livelli: *Teorico*: Analisi e studio di programmi radiofonici "live". Comprensione della struttura del programma e dei ruoli dei conduttori. Approfondimento di come si conducono interviste, tavole rotonde, programmi contenitori di intrattenimento, programmi culturali e religiosi in modo radiofonico ed efficace. *Strumentale*: conoscenza ed uso dello studio radiofonico della FsCS: mixer 24 canali, software multitraccia 3DAT. *Produttivo*: simulazione di programmi radiofonici "live". Gli studenti sono invitati a turno a produrre programmi radiofonici e coprire i ruoli di conduzione e regia.

Testi:

ANDA Y RAMOS F.D., *La radio. El despertar del gigante* (México, Trillas 1997); ORTIZ M.Á. & MARCHAMALO J., *Técnicas de comunicación en radio. La realización radiofónica* (Barcelona, Paidós Papeles de Comnicación 1997); PÉREZ H.M.A., *Prácticas radiofónicas. Manual del productor* (México, Porrúa 1996); VIGIL LÓPEZ J.I., *Manual ugente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997); SIEGEL H.B., *Creative radio production* (Boston, Focal Press 1992); WILBY P. & CONROY A., *The radio handbook* (London, Routledge 1994); MATA M.C., & SCARAFÍA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofonico* (Quito, ALER 1993); CARPENTER H., *The envy of the world. Fifty years of the BBC third programme and Radio 3* (London: Phoenix Giant, 1996)

CA1020. Religione e media

(3 crediti nel II semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI – FRANCO LEVER

Argomenti:

Il corso si articola in due parti, la prima esplora gli aspetti teorici ed organizzativi connessi con la tematica generale ed è a cura del prof. R.Giannatelli; nella seconda il prof. F. Lever guida gli studenti ad esame critico dei vari programmi religiosi che vengono trasmessi alla radio e in televisione.

I^a. parte: 1. Chiesa e comunicazione: la crescita di una nuova consapevolezza e progettualità. Elementi teorici e dati esperienziali; 2. Comunicazione e media nella missione della Chiesa: Comunicazione e nuova evangelizzazione; Comunicazione e celebrazione della fede; Comunicazione e comunità; 3. La chiesa locale progetta la comunicazione: il piano pastorale; 4. La chiesa locale forma il comunicatori (futuri sacerdoti e operatori pastorali); 5. La Chiesa promuove la competenza mediale dei recettori; 6. La Chiesa in dialogo con la cultura e i professionisti dei media; 7. La Chiesa si mette in rete (Internet e Web).

II^a. parte: I programmi "religiosi" alla radio e in televisione: a. *la Parola*: i media e la Bibbia; b. *Le parole*: telepredicatori o testimoni? c. *Il Rito*: la Messa alla radio e in tv; d. *La vita*: i media come strumenti per la "ricerca" e l'"ascolto" di una Presenza.

Testi:

AMBROSIO G. et altri, *La Chiesa e i media* (Milano, Glossa 1996); BABIN P.-ZUKOWSKI A.A., *Médias, chance pour l'évangile* (Paris, Ed. P.Lethielleux 2000); BIEGER E., *Religiöse Rede im Fernsehen* (Köln, Katholisches Institut für Medieninformation 1995); BROOKS P., *Comunicare la fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1987); EILERS F.J.-GIANNATELLI R. (a cura), *Chiesa e comunicazione sociale* (Leumann, LDC 1996); EILERS F.J., *Comunicare nella comunità* (Leumann, LDC 1997); GENDRIN B., *Église et société: communication impossible?* (Paris, Desclée de Brouwer 1995); HOOVER S.M., *Mass Media Religion. The social Sources ot the Electronic Church* (Newbury Park, Sae Publications 1988); LEVER F. (ed.) *I programmi religiosi alla radio e in televisione. Rassegna di esperienza e prospettive in Italia e in Europa* (Leumann, LDC 1991); *Parrocchia.Net. Come*

creare e gestire al meglio la rete di comunicazione parrocchiale (Leumann, LDC 1999); UFFICIO NAZIONALE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *La Chiesa in rete* (Roma, Quaderni della Segreteria Generale CEI 2000); UFFICIO NAZIONALE PER LE COMUNICAZIONI SOCIALI, *La figura dell'operatore per la cultura e la comunicazione* (Roma, Quaderni della Segreteria Generale CEI 1999); ZIZOLA G., *La Chiesa nei media* (Torino, SEI 1996).

CA1021. Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso si propone di presentare il dibattito in corso sulla comunicazione partecipativa esplorando i diversi approcci teorici. Il percorso seguirà sinteticamente lo sviluppo storico della comunicazione partecipativa come area di studio nata all'interno del grande settore comunicazione e sviluppo, per poi addentrarsi nelle varie prospettive teoriche. La comunicazione partecipativa deve affrontare nella realtà due problemi non facili da risolvere. Il primo è che ci vogliono anni prima che la gente impari a partecipare in decisioni importanti per la loro vita. Il secondo è che non c'è partecipazione senza comunicazione, ma è anche vero che non tutte le forme di comunicazione favoriscono una genuina partecipazione. La comunicazione partecipativa si pone quindi come un modo di comunicare azioni collettive a livello educativo, sociale, politico, religioso, ecc. Il corso prevede anche un'esercitazione di progettazione di messaggi per lo sviluppo basati sulla partecipazione della gente.

Testi:

JACOBSON T.-SERVAES J. (eds.), *Theoretical approaches to participatory communication* (Cresskill (NJ), Hampton Press 1999); SERVEAS J.-JACOBSON L.T.-WHITE A.S. (eds.), *Participatory communication for social change* (New Delhi, SAGE 1996); WHITE S., *The art of facilitating participation. Releasing the power of grassroots communication* (London, SAGE 1999); BESSETTE G.-RAJASUNDERAM C.V. (eds), *Participatory development communicaton. A west african agenda* (Ottawa, Internationa development Research Centre 1996); MELCOTE R.S., *Communication for development in the third world. Theory and practice* (New Delhi, SAGE 1991); MODY B., *Design messages for development communication. An audience participation-based approach* (New Delhi, SAGE 1991).

CA1051. Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione I

(4 crediti nel II semestre):
Proff. FRANCO LEVER – CARLO TAGLIABUE

Argomenti:

Il tirocinio si sviluppa secondo due direttrici di lavoro continuamente intersecantesi: a) lo studio della genesi e dell'evoluzione del linguaggio televisivo come strumento della comunicazione sociale e fatto espressivo, nonché dei contenuti, forme e obiettivi del messaggio tv; b) la progettazione e la rea-

lizzazione sperimentale di un programma televisivo, come momento di acquisizione di una concreta capacità operativa e approfondimento/verifica della riflessione teorica.

Testi:

BALESTRIERI L., *L'informazione televisiva* (Torino, Nuova ERI); BARBERIO R.-MACCHITELLA C., *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); CASTELLANI L., *La TV dell'anno zero: linguaggio e generi televisivi* (Roma, Studium 1995); BARNOUV E., *Il canale dell'opulenza - Storia della televisione americana* (Torino, ERI 1981); BETTETINI G.-COLOMBO F., *Le nuove tecnologie della comunicazione* (Milano, Bompiani 1993); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La scuola 1991); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image* (Paris, Gallimard 1992); DUNTON M., *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo* (Torino, LDC 1994); HEDGECOE J., *Scuola di video* (Milano, Mondadori 1993); BURROWS T.D.-GROSS L.S.-WOOD D.M., *Fare televisione oggi. Tecniche e produzione* (Milano, Lupetti 1996).

CA1052. Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione II

(4 crediti nel I semestre):
Proff. CARLO TAGLIABUE – FRANCO LEVER

Argomenti:

Il tirocinio si propone d'impegnare gli studenti nel lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma tv, quale elemento di acquisizione di una concreta operatività nonché di verifica della riflessione teorica. Verrà utilizzata la tecnologia digitale sia per le fasi di ripresa che per il montaggio.

Testi:

ANDERSON G.H., *Video editing and post-production* (Boston, Focal Press 1998); BROWNE S., *Nonlinear editing basics: electronic film and video editing* (Boston, Focal Press 1998); COMOLLI F.–S.PANZETTA, *Montaggio video con il PC* (Milano, Jackson 1999); COMOLLI F.–PANZETTA S., *Tecnica e creatività per il video digitale* (Milano, Jackson 1999); CORAZZA G.M., *Dentro la televisione. Strumenti, tecniche e segreti della TV* (Roma, Gremese 1999); DOUCETTE M, *Video digitale* (Milano, Apogeo 2000); MUSBURGER R.B., *Single-camera video production* (Boston, Focal Press1999); WATKINSON J., *An introduction to digital video* (Oxford, Focal Press 1994); WATKINSON J., *Compression in video and audio* (Oxford, Focal Press 1995); WATKINSON J., *MPEG 2* (Boston, Focal Press, 1999).

CA1110. Storia e teoria del teatro

(3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Il teatro, nelle sue mille incarnazioni, ha dato la vita a ogni tipo di spettacolo e di comunicazione. Nella prima parte del corso dedicata alle teorie sulle

origini del teatro, offrirà l'occasione di investigare soprattutto la funzione comunicativa del teatro, inteso come un fenomeno artistico-estetico. Studieremo lo spettacolo teatrale come l'opera di tanti co-creatori e l'unione di tanti elementi. Nella seconda parte percorreremo la storia del teatro con particolare attenzione alle pietre angolari dell'arte teatrale e all'eredità che rimane per il teatro d'oggi. Lo studio e l'avvicinamento al teatro verrà approfondito da visioni delle opere teatrali registrate e offerte dalla stagione dei teatri di Roma.

Argomenti:

1. Il fenomeno del teatro: a) alla ricerca delle origini del teatro; b) dalla concezione aristotelica alle ricerche antropologiche; c) gli elementi fondamentali dello spettacolo teatrale: gli spazi teatrali; i creatori del teatro; l'attore e il pubblico; d) i linguaggi del teatro. 2. Le origini del teatro e il teatro antico: a) il teatro delle culture antiche; b) il teatro dell'Antica Grecia; c) il teatro dell'Impero Romano. 2. Il teatro medievale e la teatralità del Medioevo: a) la nascita del teatro sacro; b) la teatralità della vita medievale della corte e della città; c) dal teatro dei monaci al teatro dei misteri in piazza. 3. La nascita e lo sviluppo del teatro della città: a) il Rinascimento in Italia, Francia e Spagna; b) il teatro Elisabettiano; c) l'Illuminismo e il teatro delle Rivoluzioni; d) il teatro dei Romantici. 4. Dalla Grande Riforma alla 'performance' teatrale: a) i precursori e i protagonisti della Grande Riforma del Teatro; b) le avanguardie del primo Novecento; c) la ricchezza teatrale degli ani 20 e 30; d) il teatro tra l'esistenzialismo e l'assurdo; e) verso il 'terzo teatro'.

Testi:

BARRANGER M.S., *Theatre. A Way of Seeing* (Belmont-California, Wadsworth Publishing Company 1980); BROCKETT O.G., *Storia del teatro. Dal dramma sacro dell'Antico Egitto agli esperimenti degli anni ottanta,* a cura di VICENTINI C. (Venezia, Marsilio 1988); BROWN J.R., *Storia del teatro* (Bologna, Ed. Il Mulino 1998); CARLSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico* (Bologna, Ed. Il Mulino 1988); DE MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970* (Milano, Ed. Bompiani 1987); STYAN J.L., *Modern Drama in Theory and Practice.* (Cambridge, University Press 1981); WICKHAM G., *Storia del Teatro* (Bologna, Ed. Il Mulino 1988); *Dispensa* a cura del Professore.

CA1151. Tirocinio: Laboratorio spettacolo

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Il tirocinio è suddiviso in due parti:

1. La prima, nel primo semestre, sarà dedicata in linea di massima al linguaggio del corpo nella comunicazione. Attraverso tutta una serie di esercizi fisici sperimenteremo le possibilità espressive del corpo, le modalità di contatto fisico sul palcoscenico, la creazione e l'occupazione dello spazio e il

movimento scenico. Nella parte finale affronteremo il tema dell'improvvisazione accompagnata dal ritmo e dalla musica.

2. La seconda parte, nel secondo semestre, si concentrerà di più sull'emissione vocale, sui principi di dizione e di recitazione. Il lavoro finale affronterà il processo di costruzione del ruolo e della recitazione.

Testi:

Durante il tirocinio verranno distribuiti dei materiali didattici, raccomando comunque le seguenti letture d'approfondimento: ALSCHITZ J., *La grammatica dell'attore: il training* (Milano, Ubulibri 1998); BOAL A., *Games for Actors and Non-Actors* (London, Routledge 1992); GROTOWSKI J., *Per un teatro povero* (Roma, Mario Bulzoni Editore 1970); MAGNANI S., *Comunicare a teatro* (Torino, Omega Edizioni 1991); OLIVA G., *Il laboratorio teatrale* (Milano, LED 1999); VENEZIANO C., *Manuale di dizione, voce e respirazione* (Nardò, BESA Editrice 1998).

CA1152. Tirocinio: Elementi di regia

(4 crediti nel I semestre):

Proff. GIUSEPPE ROCCA - TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Come arte di interpretazione, la regia è basata sulla lettura del testo: da qui la necessità di dedicare questo primo laboratorio al suo rapporto con la drammaturgia, anzi con le drammaturgie. Immutabile, se visto attraverso la categoria *Natura*, l'uomo diventa, invece, *storico*, cioè mutevolissimo nel tempo, nello spazio e nei dislivelli sociali, se rapportato alla *Cultura.* Cosi possiamo parlare di una sola ANATOMIA umana, ma dovremmo sempre considerare fenomeni multipli i sistemi culturali. Essendo prodotto culturale il testo drammaturgico implica, perciò stesso, uno statuto plurale. Parleremo pertanto di DRAMMATURGIE e di TESTI, di FENOMENOLOGIA e COMPARAZIONE.

Rivolti a studenti di regia e non a teorici, questi incontri non porranno la domanda: *"Come funziona un testo?"*. Chiederanno, invece: *"Perché funziona questo testo qui?"*. Non useremo, cioè, ottiche strutturalistiche o semiologiche, tendenti in ultima analisi a ricostruire l'*Ur-Test*, la struttura delle strutture, la chiave che apre tutte le porte. Ci fermeremo, invece, umilmente a osservare il caleidoscopico e sempre sorprendente rivelarsi di quella macchina una e molteplice di teatro *in potenza.* Sarà un laboratorio di lettura e di analisi, pratica cruenta di vivisezione (essendo, per l'appunto, ciascun testo un organismo vivo, che ogni scomposizione irrinunciabilmente lacera, violenta, necrotizza). La scelta dei testi-cavia segue due linee: a) il personaggio, come *uomo che affronta il problema del suo* esserci *nel mondo* (storia). b) il teatro, che affronta il problema di se stesso (meta-teatro).

Schema degli incontri. *Introduzione.* 1. *Verum est factum.* Dramma come narrazione storica. Storia e storie. 2.*Inventio. Dispositio. Elocutio.* 3. La Tri-

partizione degli stili (separazioni e contaminazioni). 4. Teatro di Fondale e Teatro di Sipario. *Propedeutica d'analisi.* L'occhio che legge. Oggettivizzazione e distanziazione: una griglia per *capire di capire. Elaborazione di un piano di regia,* in forma di progetto, come elaborato finale di ogni allievo.

Testi:

La freccia immobile 1: *L'agamennone* di Eschilo, *Ifigenia In Aulide* di Euripide: la pàrodo; La freccia immobile 2: *la fabula de Orfeo* del Poliziano. La freccia mobile l'uomo e la sua storia: *La mandragola* di Machiavelli. Il Gran Teatro del Mondo: *La Vita è Sogno* di Calderon, *Amleto* di Shakespeare. Due realtà: *Il Teatro Comico* di Goldoni. Uno, nessuno, centomila: *Woyzeck* di Büchner. Il protagonista assente: *Natale In Casa Cupiello* di Eduardo.

CA1210. Pubblicità e relazioni pubbliche

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Il corso intende presentare, nella prima parte, il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di realizzazione della pubblicità. Oltre a prendere in considerazione la pubblicità commerciale, estende la trattazione alle forme di pubblicità non profit: sociale, pubblica, politica, religiosa.

Nella seconda parte, il corso presenta la tecnica di comunicazione che va sotto il nome di Relazioni pubbliche o Public Relations, sia nelle sue utilizzazioni in ambito commerciale, sia nella pratica delle organizzazioni non profit.

Argomenti:

I. LA PUBBLICITÀ. 1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa.* La sua funzione nell'ambito del marketing. Le sue caratteristiche. 2. *Le "teorie" pubblicitarie.* Esame dei principali modelli (AIDA, DAGMAR, ecc.). 3. *La realizzazione della pubblicità.* La strategia di comunicazione. La campagna pubblicitaria e le sue fasi. I mezzi. Il controllo dei risultati. 4. *Pubblicità e mass media.* I rapporti tra pubblicità e mezzi di comunicazione. Gli investimenti pubblicitari. I condizionamenti della pubblicità sulle politiche editoriali e sui contenuti diffusi dai media. 5. *Aspetti socioculturali della pubblicità.* Gli effetti non intenzionali ed extraeconomici. Pubblicità e minori. Aspetti ideologici della comunicazione commerciale. 6. *Le norme che regolano contenuti e modalità di diffusione della pubblicità.* Gli interventi statuali. Le regole di autocontrollo. 7. *La pubblicità non profit.* Applicazione dei principi e delle tecniche pubblicitarie in ambito per finalità sociali, pubbliche, politiche, religiose.

II. LE RELAZIONI PUBBLICHE. 1. *Concetto e storia.* L'idea delle relazioni pubbliche e la sua evoluzione. 2. *R.P., relazioni interne e relazioni esterne.* I diversi pubblici di riferimento. 3. *R.P. e immagine.* Un campo d'azione comune con la pubblicità. 4. *Gli strumenti.* Gli eventi, i rapporti con gli organi di informazione. 5. *Le R.P. nella programmazione pastorale.* Le indicazioni dell'Istruzione Pastorale "Aetatis novae".

Testi:

I. ZANACCHI A., *La pubblicità. Potere di mercato. Responsabilità sociali* (in corso di pubblicazione). Per eventuali approfondimenti: AAKER D.-MYERS J.G., *Management della pubblicità* (Milano, Angeli 1991); APPIANO A., *Pubblicità, comunicazione, immagine. Progetto e cultura visiva* (Bologna, Zanichelli 1991); BERMAN R., *Pubblicità e cambiamento sociale* (Milano, Angeli 1995); BERNSTEIN D., *Company Image. La comunicazione d'impresa tra immagine e realtà* (Milano, Guerini 1988); BOGART L., *Strategia in pubblicità* (Milano, Angeli 1990); BROCHAND B.-LENDREVIE J., *Le regole del gioco.* Le Publicitor (Milano, Lupetti 1986); CODELUPPI V., *La pubblicità. Guida alla lettura dei messaggi* (Milano, Angeli 1997); GLASSER R:, *La manipolazione del consumatore* (Milano, Angeli 1976); LEISS W.,-KLINE S.,-JHALLY S., *Social Communication in Advertising* (Ontario, Routlege, Scarborough 1990). II. *Dispense* del Docente sulle Relazioni pubbliche (in corso di preparazione); CUTLIP S.M.-CENTER A.H., *Nuovo manuale di Relazioni Pubbliche* (Milano, Angeli [10]1997); ROGGERO G. (a cura), *Le Relazioni Pubbliche* (Milano, Angeli [7]1997).

CA1222. Comunicazione internazionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO GAGLIARDI

Argomenti:

1.La comunicazione internazionale: concetti di base, fondamenti e sviluppo storico. 2. Il villaggio globale, oggi: comunicazione internazionale e globalizzazione. 3. Problemi della globalizzazione nei media. 4. Comunicazione per lo sviluppo: il terzo mondo. 5. Il controllo della differenza. 6. Rapporti interetnici e comunicazione nella società multiculturale. 7. Televisione e tecnologie senza frontiere. 8. Informazione continua: la CNN. 9. Gli eventi mediali. 10. Organizzazione radiotelevisiva internazionale:l'UER. 11.Le Agenzie internazionali d'informazione.

Testi:

International communication (dispense prof. B. BERCHMANS); *Multiculturalità e comunicazione* (dispense prof. C. GAGLIARDI); ASANTE M.K.-GUDYKUNST W.B. (eds.), *Handbook of international and intercultural communication* (Newbury Park, Ca./London, Sage [3]2000); BRAMAN S.-SREBERNY-MOHAMMADI A. (eds.), *Globalization, communication and transnational civil society* (Cresskill N.J., Hampton Press 1996); DAYAN D.-KATZ E., *Le grandi cerimonie dei media. La storia in diretta* (Bologna, Baskerville 1993, ed.orig.1992); DEMERS D., *Global media:menace or messiah?* (Cresskill,N.J., Hampton Press 1999); DE SOLA POOL I.-CESAREO G.-NOAM E.M., *Tecnologie senza frontiere. Le telecomunicazioni nell'era globale* (Torino, Utet 1998, ed.orig.1990); FORTNER R.S., *International communication:history, conflict and control of the global metropolis* (Belmont

Ca., Wadsworth 1993); HACHTEN W.A., *The world news prism. Changing media of international communication* (Ames, Io., Iowa State University Press [4]1996); HAMELIK C.J., *World communication: disempowerment and self-empowerment* (London/New Jersey, Zed Books 1995); HERMAN C.S., MC CHESNEY R., *The global media. The new missionaries of corporate capitalism* (London, Cassel 1997); MOHAMMADI A. (ed.), *International communication and globalization: a critical introduction* (London/Thousand Oaks, Ca., Sage 1997); MOWLANA H., *Global information amd world communication. New frontiers in international relations* (London Sage [2]1997); REEVES G., *Communication and the 'third world'* (London, Routledge 1993); STEVENSON R.L., *Global communication in the twenty-first century* (New York/London, Longman 1994); VOLKMER I., *News in the global sphere. A study of CNN and its impact on global communication* (Luton, Universiy of Luton Press 1999).

CA1223. Politiche dei media

(3 crediti nel II semestre): Prof. A. PREZIOSI

Obiettivo:

La politica tra tentazione e opportunità. Questo, in estrema sintesi, il tema del corso di quest'anno. Il tema sarà sviluppato in relazione ai soggetti che "fanno" l'informazione politica: giornalisti, media, politici, partiti e gruppi sociali politicamente rilevanti. Si valuterà come cambia l'atteggiamento psicologico e professionale dei soggetti anzidetti in relazione al fatto che essi considerino la politica una fascinazione al servizio del proprio utile e potere, o un'opportunità in favore del bene comune. Il tutto sarà affrontato nella logica di una informazione che cambia pelle: innanzitutto perché cambia la politica (crisi dei partiti, sfiducia degli elettori) e anche perché cambiano i media che la diffondono (nuovi media, cybermedia). Ad ogni lezione seguirà una esercitazione sulle principali fonti di informazione politica - italiana e non - (agenzie, quotidiani, registrazione gr, registrazione tg) per affrontare praticamente i contenuti della lezione svolta e fare una verifica sulle lezioni precedenti.

Argomenti:

1. La comunicazione politica. Comunicazione, informazione, mezzi di comunicazione di massa, informazione politica. 2. I soggetti della comunicazione politica: il giornalista politico-parlamentare, gli editori, il politico, i partiti politici, i gruppi politicamente rilevanti. 3. La "tentazione politica": la comunicazione politica tra affascinazione e opportunità, tra fine e strumento per tutti i soggetti della comunicazione politica. 4. "Funzione sociale" del giornalismo politico e confronto tra le condizioni del mondo sviluppato e del Terzo mondo. 5. Impegno e disimpegno politico dei giornalisti. I rapporti interni alle redazioni. Proprietà dei mezzi di comunicazione. 6. Notizia e opinione. Il mito dell'obiettività. La qualità dell'informazione. 7. Rapporto tra

le fonti e il potere. I limiti del giornalismo. 8. La crisi della politica e le sfide dei nuovi media. 9. Il modello italiano: partiti e leader della comunicazione politica in tv. L'Osservatorio di Pavia. 10. Magistratura e tentazione politica. Il caso tangentopoli. 11. Conflitti di interesse e *par condicio.* 12 Riepilogo e considerazione generali.

Testi:

Comunicazione politica n.1 (2000); *Giornalisti nella rete* (Roma, Centro di documentazione giornalistica 1999); LIPPMANN W., *L'opinione pubblica* (Roma, Donzelli 1995); MANCINI P., *Manuale di comunicazione politica* (Bari; Laterza 1996); MAZZOLENI G., *La comunicazione politica* (Bologna, Il Mulino 1998); SEGHETTI R., *La bussola dell'informazione* (Milano, F. Angeli 1999); Appunti del docente.

ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«MAGISTERIUM VITAE»

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE «MAGISTERIUM VITAE»

CONSIGLIO

DIRETTORE: CIMOSA MARIO, SDB

BAJZEK JOŽE, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
ESCUDERO ANTONIO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALBERICH EMILIO, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
ANTHONY F.-VINCENT, SDB
ATTARD FABIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
ESCUDERO ANTONIO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GARCÍA J. MANÚEL, SDB
LIOY FRANCO, SDB
MARITANO MARIO, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
PALOMBELLA MASSIMO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
THURUTHIYIL SCARIA, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB
VICENT RAFAEL, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La **Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curricolo quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei due seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose.*

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola media superiore valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose (*St* 200 § 2).

Per gli studenti *Straordinari,* che non seguono l'intero curricolo, e gli *Uditori* si esige il diploma di scuola media superiore (*Ord* 308 § 2).

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) CURRICOLI DI STUDI

1. Curricolo di Magistero

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi.*

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curricolo si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

2. Curricolo triennale di Diploma *(Ord 315)*

Il curricolo di diploma comprende l'anno base e un ulteriore biennio per complessivi 70 crediti.

Durante il 5° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Decano della Facoltà di Teologia.

CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Corsi fondamentali e comuni (obbligatori per 80c)

Sacra Scrittura (14c)
S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c)
S0102. AT. Pentateuco e Libri storici (2c)
S0103. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (2c)
S0104. AT. Libri profetici (2c)
S0105. NT. Letteratura giovannea (2c)
S0106. AT. Libri sapienziali (2c)
S0107. NT. Lettere apostoliche (2c)

Patristica e Storia della Chiesa (8c)
S0201. Patristica (2c)
S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c)
S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea (3c)

Teologia Fondamentale e Sistematica (22c)
S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (2c)
S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna (2c)

1997

S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (2c)
S0404. Ecclesiologia (2c)
S0405. Antropologia teologica I (3c)
S0406. Antropologia teologica II (2c)
S0407. Cristologia (2c)
S0408. Teologia sacramentaria I (2c)
S0409. Teologia sacramentaria II (2c)
S0410. Ecumenismo (2c)
S0413. Mariologia (1c)

Liturgia (2c)
S0501. Liturgia (2c)

Teologia morale (8c)
S0601. Teologia morale fondamentale (3c)
S0602. Teologia morale speciale I (3c)
S0603. Teologia morale speciale II (2c)

Pastorale giovanile (2c)
S0704. Pastorale giovanile (2c)

Catechetica (2c)
S1001. Catechetica fondamentale (2c)

Filosofia e Scienze umane (18c)
S0801. Metodologia critica (2c)
S0802. Introduzione alla filosofia (3c)
S0803. Antropologia filosofica (2c)
S0804. Antropologia filosofica in contesto (2c)
S0806. Storia della filosofia (2c)
S0807. Psicologia generale e della religione (3c)
S0808. Sociologia generale e della religione (3c)
S0813. Fenomenologia della religione (2c)
S0815. Filosofia della religione (3c)

Diritto Canonico (2c)
S0901. Diritto Canonico (2c)

2. Corsi obbligatori di indirizzo

Indirizzo pedagogico-didattico (8c)
S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c)
S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica (2c)
S1104. Pastorale scolastica (2c)
S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)

Indirizzo catechetico-pastorale (8c)
S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c)
S1002. Metodologia catechetica (2c)
S1201. Ministeri nella Chiesa (2c)
S1208. Pastorale liturgica (2c)

3. Corsi opzionali: *14 crediti* a scelta *tra quelli dei due indirizzi non scelti* e inoltre tra i seguenti:
S0703. La spiritualità dei laici (2c)
S0809. Il linguaggio religioso (2c)
S0810. Cristo e le religioni (2c)
S0811. Sociologia della gioventù (2c)
S0814. Le religioni (2c)

4. Seminari (4c)
S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico I (2c)
S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico II (2c)
S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale I (2c)
S1211. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale II (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NELL'ANNO 2000-2001

Primo semestre

Corsi fondamentali
S0106. AT: Libri Sapienzali (2c - M. Cimosa)
S0409. Teologia sacramentaria 2 (2c - M. Palombella)
S0602. Teologia Morale Speciale I (3c - F. Attard)
S0603. Teologia Morale Speciale II (2c - F. Attard)
S0803. Antropologia Filosofica I (2c - S. Palumbieri)
S0804. Antropologia Filosofica II (2c - S. Palumbieri)
S0807. Psicologia generale e della religione (3c - E. Fizzotti)
S0808. Sociologia generale e della religione (3c - J. Bajzek)
S0813. Fenomenologia della religione (2c - Z. Trenti)

Corsi speciali di indirizzo
S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c - G. Malizia)
S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c - V. Anthony)
S0704. Pastorale giovanile (2c - V. Anthony)
S1107. Seminario: pedagogico didattico (2c - G. Morante)

Corsi comuni (opzionali)
S0809. Il Linguaggio religioso (2c - G. Morante)

TEMARIO PER L'ESAME FINALE DI SINTESI

A norma degli Statuti dell'ISSR (art. 204) e degli Ordinamenti (art. 312), l'esame conclusivo per il conseguimento del Magistero in Scienze Religiose comprende, oltre alla dissertazione scritta, anche «l'esposizione e discussione di tre argomenti proposti in un temario approvato dal Consiglio d'Istituto, davanti a una commissione di tre docenti nominata dal Decano della Facoltà di Teologia».

1. *La religione e le religioni*
   - 1.1. Mondo in trasformazione, l'uomo come misura.
   - 1.2. Aspetti diversi e complementari dell'esperienza religiosa (fenomenologico, storico, filosofico).
   - 1.3. Condizioni e processi educativi nell'ambito religioso (approcci antropologico, sociologico, psicologico).

2. *La Rivelazione e la sua espressione privilegiata nella S. Scrittura*
   - 2.1. La Parola di Dio rivolta all'uomo (significato e implicanze dell'ispirazione).
   - 2.2. La Rivelazione e la sua trasmissione (S. Scrittura e Tradizione).
   - 2.3. Esegesi ed ermeneutica biblica (presupposti, criteri, metodo).

3. *La Teologia e l'esigenza di dare un fondamento alla propria fede*
   - 3.1. Che cosa vuol dire fare Teologia (identità e statuto della Teologia, metodo).
   - 3.2. Teologia della Rivelazione cristiana.
   - 3.3. Credibilità dell'evento cristiano.

4. *Il mistero di Dio*
   - 4.1. Il problema di Dio oggi (approccio filosofico).
   - 4.2. Dio nella Rivelazione biblica e nella tradizione cristiana (Dio Uno-Trino).
   - 4.3. Dire Dio oggi (approccio pastorale e catechetico).

5. *Il piano salvifico di Dio realizzato in Cristo*
   - 5.1. Il mistero dell'Incarnazione come evento trinitario.
   - 5.2. L'Incarnazione come evento cristologico e soteriologico.
   - 5.3. Maria nell'attuazione del piano salvifico di Dio (i dogmi mariani).

6. *L'uomo creato e redento in Cristo (antropologia ed escatologia)*
   6.1. Libertà e valori: il centro dell'antropologia.
   6.2. Libertà e grazia (aspetto teologico).
   6.3. L'uomo e la creazione.
   6.4. Le realtà ultime.

7. *Ecclesiologia ed ecumenismo*
   7.1. L'ecclesiologia dell'AT e del NT.
   7.2. Rinnovamento ecclesiologico conciliare.
   7.3. La Chiesa e le Chiese (ecclesiologia di comunione).

8. *Sacramentaria e Liturgia*
   8.1. Linguaggio religioso, rito e preghiera personale.
   8.2. Chiamati da Dio e consacrati dallo Spirito (Battesimo e Cresima).
   8.3. Dalla conversione alla comunione (Penitenza ed Eucaristia).

9. *La vita in Cristo (teologia morale)*
   9.1. Respondsabilità e progetto, legge e iniziativa.
   9.2. Il valore della vita (bioetica, eutanasia, giustizia).
   9.3. Aspetti particolari della morale: sessualità e famiglia, matrimonio cristiano.

10. *Pastorale/catechetica/spiritualità*
   10.1. Fondamenti e caratteristiche della spiritualità laicale.
   10.2. La catechesi: obiettivi e mete, destinatari, modelli e metodo.
   10.3. Proposte e correnti attuali di pastorale (criteriologia di valutazione).

11. *Principi e criteri fondanti nell'indirizzo pedagogico-didattico*
   11.1. Problematica storico-giuridica.
   11.2. Il quadro disciplinare dell'IR.
   11.3. Didattica dell'IR.

12. *Applicazione pratica*

Ipotesi di un progetto di itinerario religioso o attorno ad un tema o ad una fase di vita.

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR (1° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ
ora		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*	*aula*
16.40	S1102 Malizia	IV	S0602 Attard	III	S1107 Morante	IV	S0808 Bajzek	IV	
	S0409 Palombella	III	S0803 Palumbieri	IV	S0603 Attard	III	S0701 Anthony	III	
17.30	S1102 Malizia	IV	S0602 Attard	III	S1107 Morante	IV	S0808 Bajzek	IV	
	S0409 Palombella	III	S0803 Palumbieri	IV	S0603 Attard	III	S0701 Anthony	III	
18.25	S0807 Fizzotti	III	S0106 Cimosa	III	S0809 Morante	IV	S0808 Bajzek	IV	
	S0813 Trenti	IV	S0804 Palumbieri	IV	S0602 Attard	III	S0701 Anthony	III	
19.15	S0807 Fizzotti	III	S0106 Cimosa	III	S0809 Morante	IV	S0704 Anthony	III	
	S0813 Trenti	IV	S0804 Palumbieri	IV	S0807 Fizzotti	III			

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

S0106. Antico Testamento: Libri sapienziali

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. La contestazione sapienziale (Giobbe e Qoelet). 3. I giovani in ascolto (Proverbi e Siracide). 4. Il libro della Sapienza. 5. Il poema dell'amore umano (Cantico dei Cantici). 6. Introduzione generale ai Salmi. 7. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti (Sal 1-25).

Testi:

CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Con te non temo alcun male (sal 1-25)* (Roma, Dehoniane 1995).

S0409. Teologia sacramentaria II

(2 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO PALOMBELLA

Argomenti:

I sacramenti dell'Unzione degli infermi, della Penitenza o Riconciliazione, del Matrimonio. Per ognuno dei Sacramenti si seguirà la seguente traccia: 1. Situazione attuale nel tessuto ecclesiale e discussione delle problematiche (teologiche, catechetico-pastorali, ecc.). 2. Il Sacramento nella storia della salvezza: a) nella Sacra Scrittura; b) nella vita della Chiesa. 3. Sintesi sistematico-conclusiva e valutativa.

Testi:

I rispettivi *Rituali*. Inoltre verranno indicati volumi appropriati per ogni Sacramento in questione.

S0602. Teologia morale speciale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti:

1. *Parte fondamentale*. 1.1. Morale sociale alla luce della fede: lettura biblica. 1.2. Etica cristiana e dottrina sociale della Chiesa: excursus storico. 2. *Questioni speciali*. 2.1. La realtà sociale – giustizia, diritto e giustizia sociale. 2.2. Etica della vita politica. 2.3. Questioni di etica dell'economia. 2.4. Il lavoro. 2.5. Etica della cultura. 2.6. Etica del vissuto religioso.

Testi:
GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica*, in: *Corso di teologia morale* 2 (Leumann, LDC 1990); Documenti del Magistero della Chiesa. Ulteriore bibliografia sarà opportunatamente segnalata durante il corso.

S0603. Teologia morale speciale II
(2 crediti nel I semestre): Prof. FABIO ATTARD

Argomenti:
Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica; si intende così produrre il contesto adeguato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

Testi:
GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore*, in: *Corso di teologia morale* 3 (Leumann, LDC 1988); Documenti del Magistero della Chiesa. Ulteriore bibliografia sarà opportunatamente segnalata durante il corso.

S0701. Teologia pastorale fondamentale
(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:
1. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico. 2. Attuali modelli di prassi, cristiana ed ecclesiale: cristianità sacrale stabilita, nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. 3. Questioni pastorali fondanti e attuali: la questioni femminile; la questione ecologica.

Testi:
Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS ^{2}1991).

S0704. Pastorale giovanile
(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:
1. Analisi della situazione: le sfide della situazione giovanile; modelli e linee di pastorale giovanile. 2. Criteri di orientamento: il criterio teologico-pastorale – incarnazione e inculturazione; il criterio antropologico-pedago-

gico – educazione e animazione. 3. Le linee progettuali: progettare un itinerario educativo-pastorale; obiettivo dell'itinerario educativo-pastorale; scelte strategiche per un itinerario educativo-pastorale.

Testi:
Dispense del Professore; TONELLI R., *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (Roma, LAS 1996).

S0803. Antropologia filosofica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

Tipologie antropologiche. Metodologia dell'antropologia filosofica. Problematiche della corporeità sul piano semantico. Analisi analogica della vita e atipicità della vita dell'uomo all'osservazione fenomenologica. Fantasia creatrice e fantasia estetica nel pensiero contemporaneo. Esperienza come conoscenza metasensitiva. Conoscenza razionale e autocoscienza come epifania della spiritualità dell'uomo. Libertà e determinismo pluriforme. Libertà situata e libertà condizionata. Fondamento dei valori e soggettivismo multiplo. Liberazione e libertà oggi. Socialità e comunione come culmine dell'autotrascendimento dell'uomo. L'amore come segno caratterizzante dello 'homo viator'. Storicità e cultura. La morte confronto ineludibile di tutti gli umanesimi. Persona, ricchezza di essere, 'il non ancora compiuto' e la speranza, come principio antropologico.

Testi:
Appunti del Professore; GEVAERT J., *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica* (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., *L'uomo chi è?; Elementi di antropologia filosofica* (Milano, Massimo 1977); PENATI G., *L'anima* (Brescia, Morcelliana 1982); MELCHIORRE V., *Il corpo* (Brescia, La Scuola 1984); MARCOZZI V., *Però l'uomo è diverso* (Milano, Rusconi 1981); PANNENBERG W., *Che cosa è l'uomo?* (Brescia, Morcelliana 1974); PALUMBIERI S., *Volto, cuore e mani dell'uomo* (Leumann, LDC 1983); ID., *Germi di futuro per l'uomo* (Roma, Dehoniane 1993).

S0804. Antropologia filosofica II

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte. Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del

progetto tra storiologia e d escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza. l'essere come il nulla. Sinossi critica di tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990).

S0807. Psicologia generale e della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

1. Definizione, scopi, metodi e settori della psicologia. 2. La personalità. 3. La motivazione. 4. Stati e processi emotivo-affettivi. 5. Adattamento e maturità. 6. L'atteggiamento religioso nella storia della psicologia: S. Freud, C.G. Jung, E. Fromm, W. James, A. Maslow, G.W. Allport, V.E. Frankl. 7. Componenti dell'atteggiamento religioso. 8. Sviluppo dell'atteggiamento religioso. 9. Conversione ai Nuovi Movimenti Religiosi.

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); ID., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); RONCO A., *Introduzione alla psicologia: Psicologia dinamica* (Roma, LAS 1991); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990).

S0808. Sociologia generale e della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. Concetti fondamentali della sociologia. 2. L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 3. L'evoluzione della religione (Bellah). 4. Il Cristianesimo dal punto di vista sociologico. 5. I processi di istituzionalizzazione della religione. 6. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 7. La religione e contesto socio-culturale. 8. La secolarizzazione. 9. La religiosità popolare. 10. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1990). Altri testi: BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); O'DEA T., *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); CESAREO V.-CIPRIANI R.-GARELLI F.-LANZETTI C.-ROVATI G., *La religiosità in Italia* (Milano, Arnoldo Mondadori 1995).

S0809. Il linguaggio religioso

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

1. Il linguaggio come mediazione del messaggio della rivelazione, nei suoi connotati storici, culturali e antropologici. 2. I problemi riguardanti i valori della comunicazione religiosa, sollevati dal positivismo logico, dal soggettivismo espressivo e dalle diverse forme della comunicazione sociale nel campo della esperienza religiosa. 3. Le risposte che la catechetica e la teologia pastorale dànno ai problemi attuali del linguaggio religioso e le metodologie più adatte al tentativo di attualizzarne l'uso nella cultura contemporanea.

Testi:

MORANTE G., *Il linguaggio religioso. Come comunicare nella Catechesi, nell'Omelia e nell'IRC* (Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale, Roma 1998) (Dispense interne ad uso degli studenti); SARTORI L. (et alii), *Comunicazione e ritualità. La celebrazione liturgica alla verifica delle leggi della comunicazione* (Padova, Messaggero 1998); CIMOSA M. (et alii), *Comunicare la fede. Quali linguaggi?* (Roma, Edizioni Dehoniane 1995)

S0813. Fenomenologia della religione

(2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

L'uomo e la sua apertura al Trascendente: il progetto storico-esistenziale; l'apertura all'altro; il presagio religioso. La religione e le sue oggettivazioni;

religione e cultura; la pluralità delle religioni; sostanziale comparabilità delle religioni. L'itinerario all'invocazione; legittimità della rivelazione; l'atto di fede. Il linguaggio religioso; linguaggio dell'invocazione; linguaggio della rivelazione. Religione e impegno morale; la forza utopica della religione; religione e futuro dell'uomo.

Testi:
Dispense del Professore; TRENTI Z., *Esperienza e trascendenza* (Leumann, LDC 1982); ID., *L'invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993); ID. (a cura), *Enciclopedia Tematica dell'Educazione Religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998).

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:
1.La scuola come istituzione: aspetti e compiti. 2. La scuola italiana. 3. La "filosofia" dei programmi scolastici. 4. La competenza pedagogico-didattica del docente di IRC. 5. La programmazione didattica. 6. Il concetto di unità didattica.

Testi:
1. *Dispense* del Professore. 2. Altri testi: BENADUSI L.-CATALDI P.-CENSI A. (edd.), *Riforme: una lettura sociologica*, in Scuola Democratica (1997) 2/3, 5-254; CRESSON E.-FLYNN P., *Insegnare e apprendere. Verso la società conoscitiva* (Bruxelles, Commissione Europea 1995); DELORS J. ET ALII, *L'éducation. Un trésor est caché dedans* (Paris, Editions Unesco/Editions Odile Jacob 1996); MALIZIA G. ET ALII, *La riforma scolastica: le tendenze internazionali e la proposta italiana*, in Orientamenti Pedagogici 46 (1999) 3, 419-610; *Rapporto di base sulla politica scolastica italiana*, in Educazione Comparata (1998) 30-31, 65-119; *La riforma del sistema formativo*, in Orientamenti Sociali (1997) 3, 14-75.

S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:
Le parabole. Nella Bibbia e soprattutto nei vangeli. Dall'AT, alcuni precedenti. Elenco, lettura e analisi di alcuni brani più notevoli. Catalogazione critica di: immagini, metafore, parabole. Nel NT, anche fuori dei vangeli. Nei vangeli, soprattutto nei sinottici.

Testi:
Per tutti: MAGGIONI B., *Le parabole evangeliche* (Milano, Vita e Pensiero 1992); *Bibbia italiana*, traduzione CEI (qualunque edizione); *Bibbia italiana in lingua corrente*, TILC, Parola del Signore (Leumann-Roma, LDC-ABU 1985); una Concordanza (in italiano); una Sinossi (in italiano); NT in greco (qualsiasi edizione critica moderna; solo per chi può usarla). Altra *bibliografia* verrà indicata all'inizio degli incontri.

CORSI DI DIPLOMA
E
CORSI PARTICOLARI

I
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA (SSSPC)

A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE

1. Finalità e impostazione

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicologia clinica e psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti* UPS, art. 108; *Ord* 198, 4,1.

2. Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ad anni alterni. Per l'anno accademico 2000-2001 non è previsto l'avvio del corso.

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche;
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale;
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività, debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma.

3. Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del Gruppo Gestore.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

Per l'ammissione all'esame è prevista una tassa di £. 50.000.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore,* composto dai Proff. Antonio Arto, Eugenio Fizzotti, Lorenzo Macario, Raffaele Mastomarino, Cinzia Messana, Carlo Nanni, Albino Ronco, Pio Scilligo. Direttore della Scuola e Coordinatore del Gruppo Gestore è il prof. Pio Scilligo. Del GG fa parte anche un rappresentante degli studenti.

6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di L. 1.350.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di L. 3.700.000 annue, dilazionabili in 7 rate.

7. Validità del titolo

(Decreto MURST 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994)

«Il diploma rilasciato dalla Scuola Superiore di Psicologia Clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane».

B. RATIO STUDIORUM

PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapeutica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

1. Obiettivi

1.1. Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
1.2. Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia
1.3. Promozione delle principali competenze terapeutiche di base
1.4. Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche
1.5. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

2.1.1. Presentazione della SSSPC
2.1.2. Il ruolo e la preparazione del terapeuta
2.1.3. La teoria e la prassi nella tutela della salute e nella psicoterapia
2.1.4. Interpretazione dei disturbi psichici e prassi terapeutica

2.2. Parte operativa: 100 ore

2.2.1. Competenze per l'autoesplorazione

2.2.2. Competenze e tecniche per la modifica del comportamento

2.2.3. Tecniche cognitive complesse

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola

SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza sistematica dei principali disturbi psichici dell'età adulta e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici.

1. Obiettivi

1.1. Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica

1.2. Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche

1.3. Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico

1.4. Acquisizione delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'adulto e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi

1.5. Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici

1.6. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

2.1.1. Questioni monografiche di psicologia clinica

2.1.2. Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto

2.1.3. Disturbi psichici dell'età adulta

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

2.2.1. Strumenti psicodiagnostici strutturati e proiettivi in funzione degli obiettivi della SSSPC

2.2.2. Inventari e questionari concernenti i disturbi

2.2.3. Piste di lettura del DSM-IV (valore, significato, possibile utilizzazione)

2.2.4. Colloquio clinico

2.2.5. Perizia psicologica

2.3. *Parte esperienziale*: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola*

TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire ai partecipanti al corso le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), in senso sia preventivo che curativo.

1. Obiettivi

1.1. Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico

1.2. Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici

1.3. Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi

1.4. Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali

1.5. Ampliamento delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'età evolutiva e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi

1.6. Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia)

1.7. Promozione di esperienze su se stessi

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

2.1.1. Questioni monografiche di psicologia preventiva
2.1.2. Metodologia nello studio dei casi
2.1.3. Disturbi dell'età adulta: completamento (disturbo bordeline e schizofrenia, disturbi del comportamento sessuale, abuso di sostanze)
2.1.4. Disturbi dell'età evolutiva. Ritardo mentale e iperattività, disturbi di apprendimento, disturbi della condotta, autismo, mutismo elettivo, disturbi oppositivi, balbuzie
2.1.5. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo, famiglie con pazienti schizofrenici
2.1.6. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico
2.1.7. Legislazione e sistema sanitario
2.1.8. Elementi di farmacologia

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi
2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio
2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare
2.2.4. Competenze per l'analisi del sistema scolastico
2.2.5. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo
2.2.6. Competenze concernenti la conduzione di un gruppo esperienziale

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere nei partecipanti al corso la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi, tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

1. Obiettivi

1.1. Consolidamento di uno stile terapeutico
1.2. Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi
1.3. Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale
1.4. Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapeutico

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

2.1.1. Questioni monografiche di psicologia della salute
2.1.2. Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario
2.1.3. Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
2.1.4. Metodologia della ricerca

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

2.2.1. Studio sistematico di casi clinici con supervisione
2.2.2. Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
2.2.3. Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare l'autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapeutica.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

C. DOCENTI 2000-2001

AMMANITI MASSIMO
ARDIZZONE MARIO
ARTO ANTONIO
AVALLONE FRANCESCO
BERGERONE CHIARA
BIANCHINI SUSANNA
CASTELLAZZI LUIGI VITTORIO
CARBONE LUISA
CERIDONO DAVIDE
DE LUCA MARIA LUISA
DE NITTO CARLA
DE PAOLI LUIGI
FERRO MARIA
FIZZOTTI EUGENIO
FRUTTERO LUCIA
GENTILOMO ADRIANO
INGLESE RITA
GIANOLI ERNESTO
LIOTTI GIOVANNI
LIVERANO ANTONELLA
MACARIO LORENZO
MASTOMARINO RAFFAELE
MESSANA CINZIA
MILIZIA MARIA
MOLAIOLI GLORIA
MORO ALFREDO
PALUMBIERI SABINO
POLÁČEK KLEMENT
PUGLISI ALLEGRA STEFANO
PUNZI IGNAZIO
RICCI CARLO
ROMANO FAUSTA
ROSSO MILENA
SCILLIGO PIO
SCOLIERE MARIA I.
SOLANO LUIGI
TOSI M. TERESA
ZAVATTINI GIULIO CESARE

D. CALENDARIO DELLE LEZIONI 2000-2001

II Anno:

29-30 settembre 2000
6-7, 20-21 ottobre 2000
10-11 novembre 2000
1-2 dicembre 2000
12-13, 24-27 gennaio 2001
9-10, 23-25 febbraio 2001
16-17 marzo 2001
6-7 aprile 2001
4-5, 25-26 maggio 2001
13-16 giugno 20001

IV Anno:

22-23 settembre 2000
20-21 ottobre 2000
3-4, 24-25 novembre 2000
15-16 dicembre 2000
12-13, 24-27 gennaio 2001
16-17, 23-25 febbraio 2001
9-10, 23-24 marzo 2001
20-21 aprile 2001
18-19 maggio 2001
13-16 giugno 2001

Orario: 9.00-19.00

L'orario dettagliato degli incontri e i contenuti specifici insieme alle bibliografie sono presentati negli opuscoli *Programma di formazione* specifici per ogni anno di formazione. Il *Programma di formazione* viene consegnato agli allievi all'inizio del corso di lezioni.

Le lezioni si terranno nell'Aula dei Tirocini di Psicologia dell'UPS e nella sede esterna di via Arno 74 a Roma.

II
CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDAGOGIA RELIGIOSA

1. La proposta e le sue motivazioni

La Scuola evolve rapidamente; richiede competenze inedite, padronanza degli strumenti di comunicazione, consapevolezza delle nuove strategie educative.

Il Ministero sta autorizzando alcune Sedi universitarie a promuovere un biennio di specializzazione post-lauream per qualificare la professionalità dei Docenti delle Secondarie.

L'esigenza di una formazione permanente in grado di integrare e affinare nuove competenze si va imponendo nel rapido evolversi delle istituzioni educative, specialmente scolastiche.

L'attuale esperienza nazionale è segnata da uno sforzo considerevole di elevare il livello di preparazione e di competenza professionale nei singoli settori dell'educazione religiosa.

In particolare la fondazione piuttosto capillare di Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR) sembra garantire una seria e articolata formazione di base. Si impone l'esigenza di una qualifica ulteriore mirata a specializzazione e perfezionamento in settori specifici: anche tenendo conto che l'orientamento attuale in Italia va delineando spazi di qualificazione professionale a partire dal curricolo di base e delega ai centri universitari l'impegno di promuovere la formazione in servizio.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione, soprattutto attraverso l'Istituto di Catechetica, si è da tempo preoccupata di secondare la formazione e promuovere il perfezionamento degli operatori nei vari ambiti dell'educazione religiosa.

Sulla base di queste urgenze e di una domanda vasta e esplicita prende avvio il curricolo di specializzazione biennale di 2° grado - *Corso di specializzazione in Pedagogia religiosa* - per qualificare soprattutto operatori con responsabilità e compiti di formazione religiosa in ambito ecclesiale e scolastico.

Oltre all'area dottrinale-teologica, per lo più sostanzialmente coperta dai corsi già frequentati per il conseguimento del Magistero o della Licenza ecclesiastici, vengono privilegiate nella qualificazione:

- l'area delle scienze dell'educazione;
- l'area delle scienze della religione;
- l'area delle scienze della comunicazione;

2. Finalità e competenze

Si intendono preparare persone capaci di dirigere o collaborare nella coordinazione\direzione diocesana o zonale di una corretta pastorale scolastica nei diversi ambiti della progettazione, programmazione, animazione, promozione e

formazione; in grado inoltre di assumere la docenza in corsi di formazione per catechisti dal livello di base a quello degli Istituti di Scienze Religiose (ISR).

Si intende dar loro, a livello teorico ed operativo, una conoscenza critica dell'evoluzione dell'Educazione religiosa scolastica in ambito europeo e nazionale (italiano soprattutto), nei suoi livelli legislativi, organizzativi, contenutistici e metodologici, introducendoli alle migliori produzioni scolastiche (in particolare italiane), e agli strumenti di progettazione, di sperimentazione e di valutazione più accreditati.

Ovviamente si terrà conto in particolare delle indicazioni del magistero italiano circa l'IRC (Conferenza Episcopale, Ufficio Catechistico Nazionale, ecc.), delle pubblicazioni, riviste, esperienze italiane nell'ambito della pastorale scolastica. Soprattutto, della mediazione costituita dal recente Concordato e successive Intese.

Si profila una figura di docente-educatore che si potrebbe definire intermedio: per lo più opera direttamente nella scuola; allo stesso tempo è chiamato a gestire la formazione e l'aggiornamento dei colleghi o degli educatori.

Su questo presupposto il Corso tende a qualificarne l'identità professionale e contemporaneamente abilita ad intervenire nella qualifica-aggiornamento per gli ambiti di specifica competenza scolastica.

Quindi il conseguimento del diploma corrisponde
- ad un'approfondita conoscenza del fenomeno religioso;
- ad una chiara consapevolezza:
- delle condizioni e dei processi che lo mettono in atto;
- delle indispensabili strutture scolastiche e comunitarie in grado di mediarne la maturazione;
- delle interazioni interpersonali che lo favoriscono;
- delle dinamiche interrelazionali che suppone.

3. Destinatari

- Direttori degli Uffici Scuola Diocesani e loro collaboratori
- Insegnanti di Religione della Secondaria
- Educatori all'interno della Comunità ecclesiale.

Il numero è rigorosamente definito. Le priorità sono date in base alla data di iscrizione pervenuta alla Segreteria. Vengono tenute in particolare considerazione le domande degli Ordinari diocesani.

4. Ammissione

1. È valido per l'ammissione uno dei seguenti titoli:
   - Licenza ecclesiastica
   - Laurea statale preferibilmente in area umanistica
   - Magistero in Scienze Religiose

2. Documenti richiesti per l'iscrizione:
   - certificato di nascita su carta semplice;
   - titolo di studio richiesto;
   - tre fotografie formato tessera;
   - attestato di idoneità, rilasciato da persona ecclesiatica;
   - autorizzazione scritta del Direttore del corso.

3. La domanda di iscrizione e l'invio dei documenti di cui al n. 4.2. deve essere fatta entro e non oltre il 15 febbraio 2001. A coloro che avranno fatto domanda di iscrizione verranno inviati il CC per il versamento della tassa e il modulo per l'iscrizione definitiva.

4. La tassa d'iscrizione per l'anno accademico 2001 (febbraio 2001 - febbraio 2002) è di Lit. 1.350.000, per l'anno accademico 2002 (febbraio 2002 - febbraio 2003) di Lit. 1.500.000.

5. Valore

A conclusione del Corso viene conferito il *Diploma di Specializzazione post-lauream in pedagogia e pastorale catechetica.* Riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana (dal Ministero della Pubblica Istruzione).

6. Articolazione del biennio

Il biennio di specializzazione in Pedagogia religiosa si articola in:
- 10 Corsi accademici (5 per anno)
- 2 Seminari (1 per anno)
- 2 Tirocini di sperimentazione (1 per anno)
- 1 Tesi di diploma (elaborazione scritta);

Le lezioni di ciascun corso, di impostazione teorica, introducono alla conoscenza e padronanza degli strumenti di studio personale, alla sperimentazione pedagogico-didattica, all'integrazione organica fra i corsi, con i seminari e il tirocinio.

I seminari sono impostati nel periodo residenziale e vengono verificati in tre richiami lungo il corso dell'anno scolastico.

Il tirocinio imposta la prassi educativa sulla base degli orientamenti delle lezioni teoriche, verifica in termini scientifici la sperimentazione pedagogico-didattica.

La tesi di diploma è scritta. Può analizzare criticamente o elaborare un'ipotesi educativa organica in ambito ecclesiale oppure in ambito scolastico; verificare criticamente una sperimentazione concreta; impostare e verificare un progetto pastorale d'insieme oppure una programmazione interdisciplinare scolastica.

PRIMO ANNO

Corsi:

0610. Progettazione e programmazione didattica (2c - G. Morante)
0611. La Bibbia nell'educazione religiosa (2c - C. Bissoli)
0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale (2c - F. Pasqualetti)
0613. La comunicazione interpersonale ed educativa (2c - E. Gianoli)
0622. Politiche scolastiche e nuove strategie educative della scuola in ambito europeo e italiano (2c - G. Malizia)

Seminari: (uno a scelta fra i seguenti)

0670. Religioni e dialogo inter-religioso (5c - C. De Souza)
0671. Relazioni interpersonali e scuola (5c - E. Gianoli)
0672. Evoluzione della pedagogia religiosa recente (5c - U. Gianetto)
0673. Fonti dell'educazione scolastica attuale (5c - G. Malizia)

SECONDO ANNO

Corsi:

0624. Atteggiamento religioso e processi di maturazione personale (2c - E. Fizzotti)
0617. Fenomenologia della religione (2c - Z. Trenti)
0626. Istanze antropologiche qualificanti per l'IRC (2c - C. De Souza)
0625. La comunicazione religiosa: forme e strumenti (2c - T. Lewicki-N. Zanni)
0623. Il movimento catechistico-pastorale e gli indirizzi della pedagogia religiosa nel secolo XX (2c - U. Gianetto).

Seminari: (uno a scelta fra i seguenti)

0674. Modelli didattici nella scuola attuale (2c - G. Morante)
0675. Nuovi movimenti religiosi (2c - E. Fizzotti)
0676. Le figure della comunicazione religiosa (2c - Z. Trenti)
0677. La fonte biblica e la sua valorizzazione nella scuola (2c - C. Bissoli)

Tirocini: (uno per ogni anno secondo la programmazione)

0656. Programmazione didattica nell'IRC (5c - G. Morante)
0657. L'IRC e collaborazione interdisciplinare (5c - Z. Trenti)
0655. Tecnologie e strumenti nei processi educativi (5c - N. Zanni)
0658. L'uso interattivo dei media nell'IRC (5c - T. Lewicki)
0659. L'IRC e linguaggi della comunicazione (5c - F. Pasqualetti)
0660. Fonti religiose e ricerca interdisciplinare (5c - C. Bissoli)
0661. Metodologia del lavoro scientifico nella pedagogia religiosa (5c - U. Gianetto)

7. Tempi di realizzazione

Dato che i partecipanti sono impegnati in ambito professionale è indispensabile scegliere tempi adeguati che non intralcino l'attività educativa normale. Anche sulla base di esperienze in atto si propone per ogni anno:

- *due settimane residenziali* a luglio per lo svolgimento sostanziale dei Corsi e l'impostazione dei Seminari e Tirocini;
- *tre richiami* - da venerdì pomeriggio alla domenica- lungo l'anno scolastico per completare i Corsi, verificare Seminari e Tirocini, orientare all'elaborazione della Tesi di diploma.

I richiami:
sabato e domenica, 14-15 ottobre 2000
sabato e domenica, 13-14 gennaio 2001

sabato e domenica, 3-4 marzo 2001
sabato e domenica, 28-29 aprile 2001
sabato e domenica, 12-13 gennaio 2002

Periodo residenziale:
Dal 2 al 14 luglio 2001 a Vigo di Fassa, Albergo Dolomiti.

8. Descrizione dei corsi

0610. Progettazione e programmazione didattica

(2 crediti nel 1° anno): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Finalità:

Guidare alla formazione della capacità progettuale, necessaria sia agli IdR che ai Catechisti, come fondamento di ogni programmazione (pedagogica e didattica); evidenziare i passaggi del processo metodologico sia nei presupposti fondamentali della didattica, che in relazione alle situazioni di vita ed alla psicologia dell'apprendimento; descrivere le relazioni intercorrenti fra l'evento didattico e fattori-abilità-strategie operative che condizionano o facilitano l'apprendimento e la formazione delle persone.

Contenuti:

I Presupposti fondamentali della didattica; I concatenamenti delle fasi di programmazione; Criteri, indicazioni e strumenti di verifica per l'organicità e la sistematicità dell'itinerario educativo.

0611. La Bibbia nell'educazione religiosa
(2 crediti nel 1° anno): Prof. CESARE BISSOLI

Finalità:

Il corso ha per obiettivo di indicare contributi, contenuti e modalità nell'uso della Bibbia in vista dell'educazione religiosa nella scuola.

Contenuti:

1. La Bibbia come documento storico-religioso e le sue funzioni nella comunicazione religiosa: funzione storica, funzione storia degli effetti, funzione ermeneutica, funzione linguistica. 2. Quell'incontro con la Bibbia proprio della fede della Chiesa. Lo specifico della comprensione credente; le principali forme attuative; la Bibbia nel movimento ecumenico; la Bibbia nel pluralismo delle religioni. 3. La Bibbia come *Grande Codice* della cultura occidentale. Bibbia e letteratura; Bibbia e arte; Bibbia e scienze dell'uomo.

0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale
(2 crediti nel 1° anno): Prof. FABIO PASQUALETTI

Finalità:

La tecnologia dell'informazione sta facendo ogni giorno passi da gigante tanto da suscitare contemporaneamente stupore e timore. Nell'intervallo di tempo che va dai primi anni sessanta a oggi, si è assistito ad una esplosione di applicazioni tecnologiche che hanno silenziosamente permeato i nostri ambienti cambiando impercettibilmente molte abitudini. Se si desidera che la tecnologia non sia un intralcio ma un aiuto, conviene ripensare il suo uso nel contesto di una progettualità che dia i giusti spazi alle varie componenti in gioco.

Contenuti:

Partendo da queste premesse il corso vuole offrire uno sguardo alla complessità del mondo della comunicazione mass mediale, carpire i segreti e i limiti della sua efficacia. Combinando i modelli del processo produttivo mass-mediale e il modello creativo personale, vorrebbe porre le premesse di un uso educativamente avveduto dei mezzi di comunicazione, integrandoli anche con le nuove tecnologie. Infine il corso si propone di sperimentare la validità del modello attivo e creativo nella progettazione di prodotti finalizzati alle attività e esigenze future degli studenti.

0613. La comunicazione interpersonale ed educativa
(2 crediti nel 1° anno): Prof. ERNESTO GIANOLI

Finalità:

Illustrare i concetti fondamentali della comunicazione interpersonale ed

educativa; fornire competenze per comunicare efficacemente; rendere consapevoli delle proprie qualità e modalità-comunicative.

Contenuti:

Il processo della comunicazione; la comunicazione descrittiva e rappresentativa; l'ascolto attivo; la chiarificazione; la parafrasi e la verbalizzazione; le informazioni; la comunicazione regolativa; comunicare in classe o in gruppo.

0623. Politiche scolastiche e nuove strategie educative nella scuola in ambito europeo e italiano

(2 crediti nel 1° anno): Prof. GLUGLIEMO MALIZIA

Finalità:

La prospettiva adottata è di politica dell'educazione. Il tema della scuola non è trattato in un'ottica puramente pedagogica o didattica, né è affrontato principalmente sul piano giuridico-aministrativo o a livello di confronto di correnti tra i partiti, anche se queste istanze non sono ignorate. La problematica verrà accostata soprattutto dal lato del dibattito in corso sugli scenari dello sviluppo dell'educazione a livello internazionale e nazionale.

I contenuti principali che verranno trattati saranno i seguenti: 1. la società della conoscenza: aspetti strutturali culturali e valoriali; 2. le politiche dell'istruzione e della formazione per la società della conoscenza: il quadro europeo delle strategie con particolare riferimento al UE; 3. la riforma del sistema scolastico italiano: verso un sistema formativo integrato; 4. la riforma del sistema italiano: aspetti principali.

0624. Atteggiamento religioso e processi di maturazione personale

(2 crediti nel 2° anno): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Finalità:

Il Corso prevede, in un primo momento, l'analisi delle componenti dell'atteggiamento religioso (emotiva, rituale, sociale, cognitiva, motivazionale). Successivamente l'attenzione si sposta sulle varie fasi di evoluzione e di maturazione della persona (infantile, preadolescenziale, adolescenziale, e giovanile), contestualizzate all'interno di ognuna delle componenti già studiate. L'ultimo passo consiste nell'indicare delle linee generali per un processo di formazione permanente alla maturità religiosa.

Contenuti:

Aspetti peculiari nelle varie componenti analizzate; Caratteristiche delle fasi di maturazione; Peculiari connotazioni psico-religiose nel processo di maturazione.

0617. Fenomenologia della religione

(2 crediti nel 2° anno): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

La religione come fatto universale e culturalmente rilevante ha una propria struttura costitutiva ed espressiva che il linguaggio, nelle sue varie accezioni, interpreta. A sua volta il processo storico e le diverse culture hanno dato veste diversa e originale all'esperienza religiosa: ne hanno quindi evidenziati i criteri interpretativi.

Contenuti:

Religione e cultura: Manifestazioni storiche; Religione nelle tradizioni popolari; La religione nella ricerca antropologico-culturale. L'uomo e la sua apertura al Trascendente: il progetto storico-esistenziale; il presagio religioso. L'itinerario all'invocazione: Il divino e le sue manifestazioni; L'atto di fede; Legittimità della rivelazione. Il linguaggio religioso: Linguaggio dell'invocazione; Linguaggio della rivelazione; Linguaggio e comunicazione in ambito religioso.

0626. Istanze antropologiche qualificanti per l'IRC

(2 crediti nel 2° anno): Prof. CYRIL DE SOUZA

Finalità:

L'interpretazione della persona a base del progetto educativo; Aspetti rilevanti dell'antropologia attuale; L'applicazione della ricerca antropologica all'educazione.

Contenuti:

L'educazione religiosa e l'uomo. Le difficoltà, i problemi, le critiche. Linee generali pedagogiche e metodologiche per una educazione religiosa che si interessa dell'uomo; Alcune istanze antropologiche nella educazione religiosa: L'uomo e gli altri - per esempio: individualismi, collettivismi, l'amicizia, razzismo, servizio, essere per gli altri, ecc. L'uomo e il mondo - per esempio: il secolarismo, le nazioni, la natura, ecologia, ecc. L'uomo e se stesso - per esempio: la libertà, la ricerca di sè, ecc.

0625. La comunicazione religiosa: forme e strumenti

(2 crediti nel 2° anno): Proff. TADEUSZ LEWICKI – NATALE ZANNI

Finalità:

Gli obiettivi possono essere raggruppati attorno alle seguenti problematiche: rendersi conto delle potenzialità di comunicazione nell'insegnamento religioso; individuare, analizzare ed inventare forme nuove; prendere atto che la forma o lo strumento influisce o addirittura diventa messaggio.

Contenuti:

Nozione fondamentali di forma e strumento; Scelta della forma e degli strumenti; Condizioni della scelta della forma e dello strumento; Problemi di controllo e di valutazione; Ancora la relazione fra forma e contenuto; L'interpretazione o l'analisi?

0623. Il movimento catechistico-pastorale e gli Indirizzi della Pedagogia Religiosa nel secolo XX

(2 crediti nel 2° anno): Prof. UBALDO GIANETTO

Finalità:

Analizzare criticamente a livello internazionale, anche se con particolare riferimento all'Italia, le tendenze della pedagogia religiosa e in concreto del movimento catechistico e della pastorale giovanile nell'ultimo secolo (e soprattutto dal Vaticano II in poi), puntualizzandone le motivazioni, i cambiamenti proposti, le modalità di attuazione, le ragioni dei successi e insuccessi. Seguire l'emergere pratico, nello sviluppo del movimento catechistico-pastorale, delle problematiche connesse con l'impiego delle scienze umane.

Contenuti:

1. Il sorgere e lo svilupparsi della scienza (o scienze) riguardanti la catechesi e la pastorale, come pure della legislazione e organizzazione catechistica e pastorale contemporanea, presso la Santa Sede e nei vari paesi. 2. La riflessione in vista del rinnovamento dei metodi nella catechesi e nella pedagogia religiosa: metodi intuitivi, attivi, esperienziali, di animazione culturale. 3. La riflessione sui contenuti della catechesi e dell'evangelizzazione a partire dal movimento cherigmatico fino all'inclusione dell'esperienza individuale e sociale; attraverso gli istituti di catechetica, le riviste specializzate, i congressi e le settimane di studio a livello internazionale. 4. Gli strumenti per la catechesi e la loro valutazione e utilizzazione: dai catechismi ai programmi, ai direttori per la catechesi e la pastorale. 5. Il progetto catechistico-pastorale italiano del postconcilio: origini, sviluppo, idee fondamentali, strumenti, attuazione progressiva, ostacoli, successi e prospettive. 6. La formazione degli operatori pastorali, dei catecheti e dei pastoralisti: tendenze, problemi, vie di soluzione, prospettive di sviluppo.

III
CORSI DI LINGUE

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricoli proposti dalle Facoltà.

Prima dell'inizio dell'anno accademico (23 agosto - 22 settembre 2000)

Corso di lingua italiana per stranieri

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 23 agosto e si chiude il 22 settembre 2000 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricoli, e ad esprimersi in tale lingua nell'ambito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

Corsi di latino e di greco

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue, in vista degli studi teologici, biblici e patristici, si organizzano lezioni intensive dal 23 agosto al 22 settembre 2000, al mattino (9.00-12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. *Direttore dei Corsi:* Prof. Don BIAGIO AMATA.

Durante il primo semestre (ottobre 2000 - febbraio 2001)

Corsi di lingua italiana per stranieri

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno superare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (il 25 settembre o il 3 ottobre 2000, ore 9.00, aula XIII), in base alla quale si deciderà se essi sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curricolo scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza; l'esame si ripeterà prima degli altri esami (22 gennaio 2001, ore 9.00).

Corsi di lingue francese, inglese e tedesca

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento delle lingue **francese, inglese** o **tedesca** potranno usufruire del servizio offerto dal-

l'Università, da ottobre a dicembre. Insegnanti specializzati svilupperanno un ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dieci iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Lit. 400.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi lingua sono convocati *lunedì 16 ottobre 2000,* alle ore 14.00, nell'Aula XX per il test della propria collocazione.

Durante il secondo semestre (febbraio - giugno 2001)

Corsi di lingue francese, inglese e tedesca

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese, inglese** e **tedesca.**

I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dieci iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso è di Lit. 400.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi lingua sono convocati *lunedì 19 febbraio 2001,* alle ore 14.00, nell'Aula XX per il test della propria collocazione.

Direttore dei Corsi di lingue: Prof. Don ENRICO DAL COVOLO.

ORARIO DELLE LEZIONI - Corsi di Lingue moderne (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00
English Beginners LAB Français Débutants XIX Italiano III	Français 1er Niv. LAB	English Intermed. XX Deutsch 1. Stufe XIX Français 2e Niv. LAB	English Beginners XX Français DébutantsLAB Français 1er Niv. XIX Italiano III	English Intermed. XX Deutsch 1. Stufe LAB Français 2e Niv. XIX
2° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00
English Beginners LAB Français Débutants XIX	Français 1er Niv. LAB	English Intermed. XX Deutsch 2. Stufe XIX Français 2e Niv. LAB	English Beginners XX Français DébutantsLAB Français 1er Niv. XIX	English Intermed. XX Deutsch 2. Stufe LAB Français 2e Niv. XIX

CALENDARIO DELLE LEZIONI

PER L'ANNO 2000-2001

SETTEMBRE 2000

1	V	Inizio delle iscrizioni
2	S	
3	**D**	**22ª del tempo ordinario**
4	L	
5	M	
6	M	
7	G	
8	V	
9	S	
10	**D**	**23ª del tempo ordinario**
11	L	
12	M	Prova di ammisione per il curricolo di Psicologia dell'educazione
13	M	Esami della Sessione Autunnale
14	G	
15	V	
16	S	
17	**D**	**24ª del tempo ordinario**
18	L	Prova di ammisione al primo ciclo della Comunicazione sociale
19	M	
20	M	
21	G	
22	V	Fine dei corsi estivi di Italiano, Latino e Greco
23	S	
24	**D**	**25ª del tempo ordinario**
25	L	Esame di Italiano
26	M	
27	M	
28	G	
29	V	
30	S	

OTTOBRE 2000

1 D **26ª del tempo ordinario**
2 L
3 M Esame di Italiano
4 M *Senato accademico*
5 G
6 V Termine degli esami*
7 S
8 D **27ª del tempo ordinario**
9 L **Inaugurazione dell'anno accademico:**
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
Ore 11,00: Incontro con i docenti e gli studenti

INIZIO DEL I SEMESTRE

10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione*
13 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al I semestre, e della consegna del «Piano di studio».
14 S
15 D **28ª del tempo ordinario**
16 L *Lezione* Iniziano i Corsi di lingue
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 G *Lezione*
20 V *Lezione* Si chiude la Sessione autunnale degli Esami di Licenza
Messa del Santo Padre per le Università Pontificie
21 S
22 D **29ª del tempo ordinario**
23 L *Lezione*
24 M *Lezione*
25 M *Lezione*
26 G *Lezione*
27 V *Lezione*
28 S
29 D **30ª del tempo ordinario**
30 L *Lezione*
31 M *Lezione*

* Fino al 20 gli esami di Licenza si svolgono solo nel pomeriggio.

NOVEMBRE 2000

1	**M**	**Solennità di tutti i Santi**	
2	G	*Lezione*	
3	V	*Lezione*	Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
4	S		
5	**D**	**31ª del tempo ordinario**	
6	L	*Lezione*	
7	M	*Lezione*	
8	M	*Lezione*	*Senato accademico*
9	G	*Lezione*	
10	V	*Lezione*	
11	S		
12	**D**	**32ª del tempo ordinario**	
13	L	*Lezione*	
14	M	*Lezione*	
15	M	*Lezione*	Giornata dei curricoli
16	G	*Lezione*	
17	V	*Lezione*	
18	S		
19	**D**	**33ª del tempo ordinario**	
20	L	*Lezione*	
21	M	*Lezione*	
22	M	*Lezione*	
23	G	*Lezione*	
24	V	*Lezione*	
25	S		
26	**D**	**Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**	
27	L	*Lezione*	
28	M	*Lezione*	
29	M	*Lezione*	
30	G	*Lezione*	

DICEMBRE 2000

1	V	*Lezione*	
2	S		
3	**D**	**1ª Avvento**	
4	L	*Lezione*	
5	M	*Lezione*	
6	M	*Lezione*	*Senato accademico*
7	G	*Lezione*	
8	**V**	***Vacat***	**Solennità dell'Immacolata Concezione di Maria**
9	S		
10	**D**	**2ª Avvento**	
11	L	*Lezione*	
12	M	*Lezione*	
13	M	*Lezione*	
14	G	*Lezione*	
15	V	*Lezione*	
16	S		
17	**D**	**3ª Avvento**	
18	L	*Lezione*	
19	M	*Lezione*	
20	M	*Lezione*	
21	G	*Lezione*	
22	V	*Lezione*	Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale
23	S		
24	**D**	**4ª Avvento**	
25	**L**	***Vacat***	**Solennità del Natale del Signore**
26	**M**	***Vacat***	**S. Famiglia**
27	M	*Vacat*	
28	G	*Vacat*	
29	V	*Vacat*	
30	S		
31	**D**		

GENNAIO 2001

1	**M**	*Vacat*	**Solennità della S. Madre di Dio**
2	M	*Vacat*	
3	M	*Vacat*	
4	G	*Vacat*	
5	V	*Vacat*	
6	**S**		**Solennità dell'Epifania del Signore**
7	**D**		**Battesimo di Gesù**
8	L	*Lezione*	
9	M	*Lezione*	
10	M	*Lezione*	
11	G	*Lezione*	
12	V	*Lezione*	Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
13	S		
14	**D**	**2ª del tempo ordinario**	
15	L	*Lezione*	
16	M	*Lezione*	
17	M	*Lezione*	
18	G	*Lezione*	
19	V	*Lezione*	
20	S		
21	**D**	**3ª del tempo ordinario**	
22	L	Esami della sessione invernale	
23	M		
24	M		
25	G		
26	V		
27	S		
28	**D**	**4ª del tempo ordinario**	
29	L		
30	M		
31	**M**	**Solennità di S. Giovanni Bosco**	

FEBBRAIO 2001

1 G
2 V
3 S
4 D **5ª del tempo ordinario**
5 L
6 M
7 M *Senato Accademico*
8 G
9 V Termine degli esami
10 S
11 D **6ª del tempo ordinario**
12 L *Vacat*
13 M *Vacat*

INIZIO DEL II SEMESTRE

14 M *Lezione*
15 G *Lezione*
16 V *Lezione*
17 S
18 D **7ª del tempo ordinario**
19 L *Lezione* Iniziano i Corsi di lingue
20 M *Lezione*
21 M *Lezione*
22 G *Lezione*
23 V *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e le richiesta di dispensa da discipline, esami...
24 S
25 D **8ª del tempo ordinario**
26 L *Lezione*
27 M *Lezione*
28 M *Lezione*

MARZO 2001

1 G *Lezione*
2 V *Lezione*
3 S
4 D 1ª di Quaresima
5 L *Lezione*
6 M *Lezione*
7 M *Lezione* *Senato accademico*
8 G *Lezione*
9 V *Lezione*
10 S
11 D 2ª di Quaresima
12 L *Lezione*
13 M *Lezione*
14 M *Lezione*
15 G *Lezione* Giornata della Comunità Universitaria
16 V *Lezione*
17 S
18 D 3ª di Quaresima
19 L *Lezione*
20 M *Lezione*
21 M *Lezione*
22 G *Lezione*
23 V *Lezione*
24 S
25 D 4ª di Quaresima
26 L *Lezione*
27 M *Lezione*
28 M *Lezione*
29 G *Lezione*
30 V *Lezione*
31 S

APRILE 2001

1	**D**	**5ª di Quaresima**	
2	L	*Lezione*	
3	M	*Lezione*	
4	M	*Lezione*	*Senato accademico*
5	G	*Lezione*	
6	V	*Lezione*	
7	S		
8	**D**	**delle Palme**	
9	L	*Vacat*	
10	M	*Vacat*	
11	M	*Vacat*	
12	G	*Vacat*	
13	V	*Vacat*	
14	S		
15	**D**	**Solennità della Pasqua del Signore**	
16	L	*Vacat*	
17	M	*Vacat*	
18	M	*Vacat*	
19	G	*Vacat*	
20	V	*Vacat*	
21	S		
22	**D**	**2ª di Pasqua**	
23	L	*Lezione*	
24	M	*Lezione*	Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
25	**M**	***Vacat***	
26	G	*Lezione*	
27	V	*Lezione*	
28	S		
29	**D**	**3ª di Pasqua**	
30	L	*Lezione*	

MAGGIO 2001

1 M *Vacat*
2 M *Lezione* *Senato accademico*
3 G *Lezione*
4 V *Lezione*
5 S
6 D **4ª di Pasqua**
7 L *Lezione*
8 M *Lezione*
9 M *Lezione*
10 G *Lezione*
11 V *Lezione*
12 S
13 D **5ª di Pasqua**
14 L *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.
15 M *Lezione*
16 M *Lezione*
17 G *Lezione*
18 V *Lezione*
19 S
20 D **6ª di Pasqua**
21 L *Lezione*
22 M *Lezione*
23 M *Lezione*
24 G *Lezione* **Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS** (prime due ore lezione; ore: 10,40 S. Messa – per tutte le altre ore della giornata *Vacat)*
25 V *Lezione*
26 S
27 D **Solennità dell'Ascensione del Signore**
28 L *Lezione*
29 M *Lezione*
30 M *Lezione* Scade il termine per la consegna del «Piano di studio» per l'anno 2001-2002
31 G *Vacat*

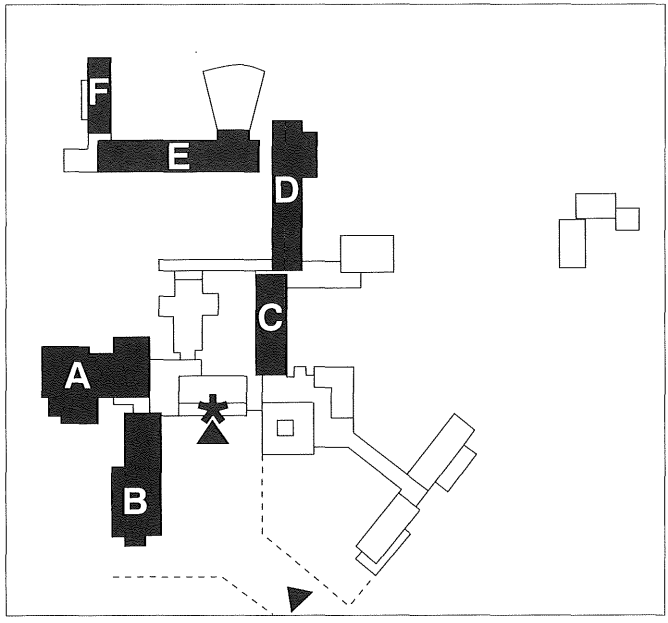
GIUGNO 2001

1	V	*Vacat*
2	S	
3	**D**	**Solennità di Pentecoste**
4	L	Esami della Sessione Estiva
5	M	
6	M	*Senato accademico*
7	G	
8	V	
9	S	
10	**D**	**Solennità della SS. Trinità**
11	L	
12	M	
13	M	
14	G	
15	V	
16	S	
17	**D**	**Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
18	L	
19	M	
20	M	*Senato accademico*
21	G	
22	V	
23	S	
24	**D**	**12ª del tempo ordinario**
25	L	
26	M	
27	M	
28	G	Termine degli esami
29	**V**	**SS. Pietro e Paolo**
30	S	

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

MAPPE

SETTORI



✱ Ingresso
LAS - Editrice e Libreria

A - Aule, Segreteria Generale, Segretariato Studenti

B - Consultorio
ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

C - Servizi Generali
FACOLTÀ DI FILOSOFIA, LETTERE, DIRITTO

D - FACOLTÀ DI TEOLOGIA
Istituti di Dogmatica, Spiritualità, Pastorale Giovanile

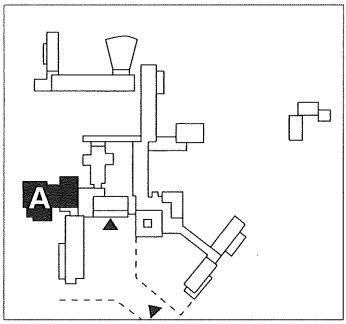
E - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Catechetica, Didattica, Psicologia, Teoria e Storia

F - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Sociologia, Metodologia

BIBLIOTECA CENTRALE

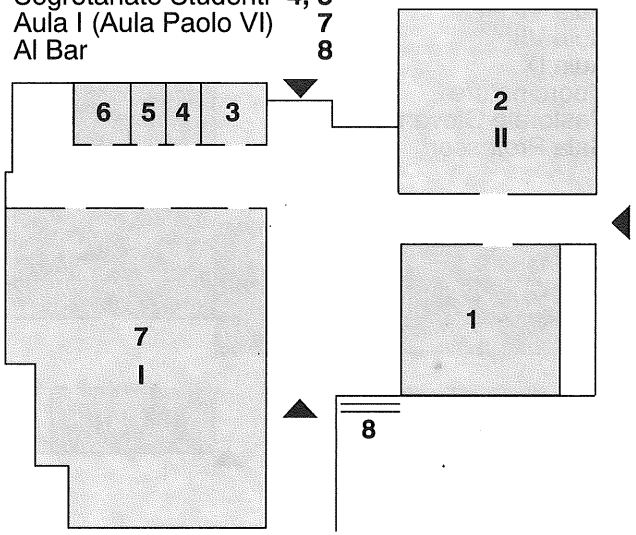
AULE

PALAZZO AULE
PIANO TERRA



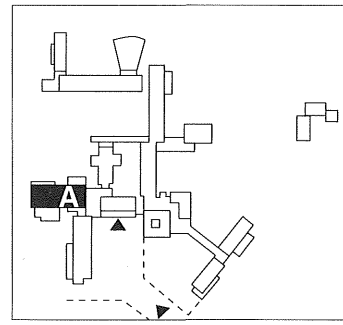
Settore A: AULE

Segreteria Generale	**1**
Aula II	**2**
Sale Studio	**3, 6**
Segretariato Studenti	**4, 5**
Aula I (Aula Paolo VI)	**7**
Al Bar	**8**



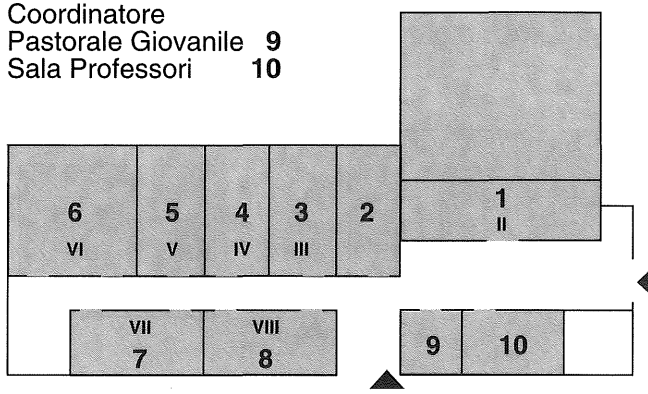
AULE

PALAZZO AULE
PRIMO PIANO



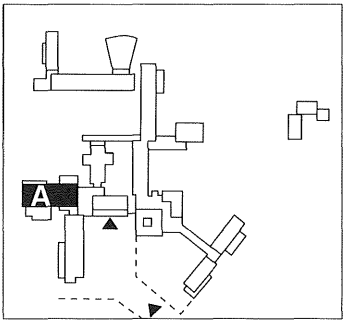
Settore A: AULE

Aula II	**1**
Aula Tesi	**2**
Aula III	**3**
Aula IV	**4**
Aula V	**5**
Aula VI-VII	**6**
Aula VIII	**7**
Aula IX	**8**
Coordinatore Pastorale Giovanile	**9**
Sala Professori	**10**



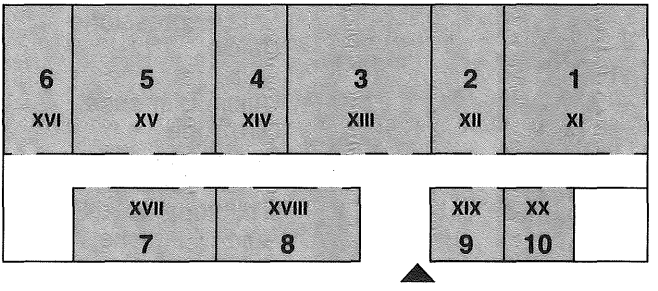
AULE

PALAZZO AULE
SECONDO PIANO



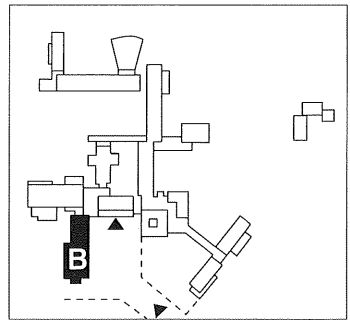
Settore A: AULE

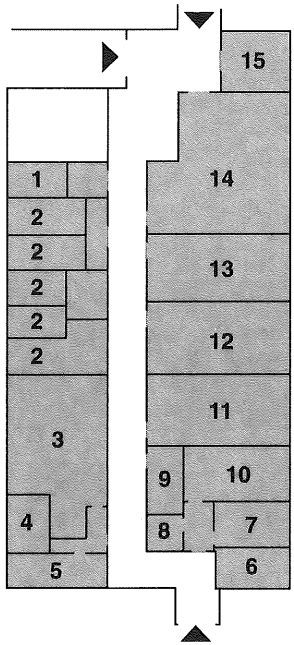
Aula XI	**1**
Aula XII	**2**
Aula XIII	**3**
Aula XIV	**4**
Aula XV	**5**
Aula XVI	**6**
Aula XVII	**7**
Aula XVIII	**8**
Aula XIX	**9**
Aula XX	**10**



CONSULTORIO, ISCOS

PALAZZO RETTORATO SEMINTERRATO





Settore B:

CONSULTORIO

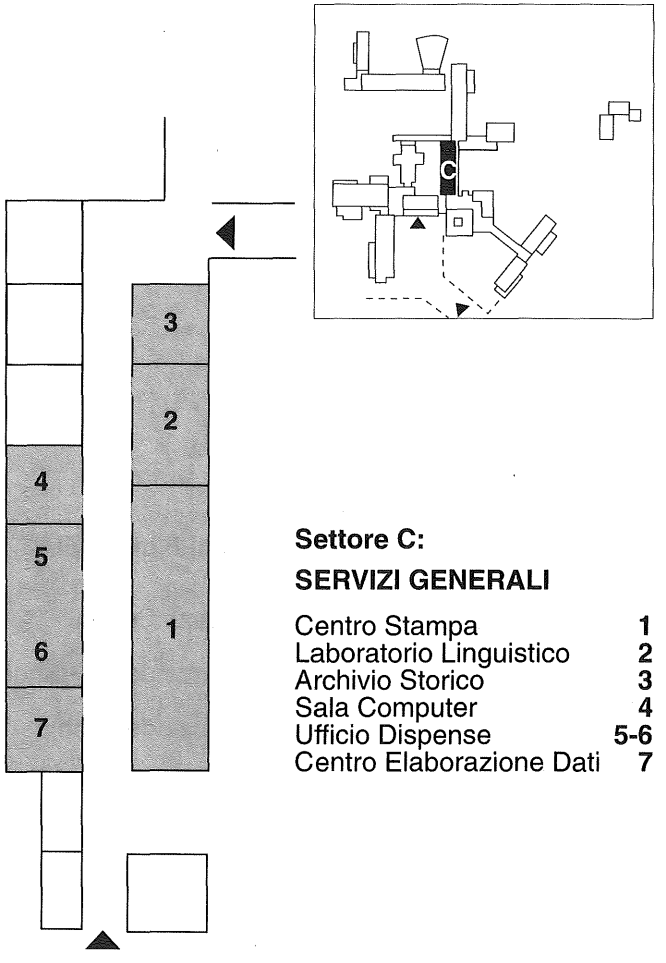
Segreteria	1
Uffici e Direzione	2

ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Sala Espressione	3
Ufficio	4
Sala A	5
Ufficio Dispense	6
Direzione	7
Segreteria	8
Ufficio Tecnico	9
Biblioteca ISCOS	10
Aule Didattiche	11, 13, 14
Sala Docenti	12
Sala B	15

SERVIZI GENERALI

PALAZZO FILOSOFIA
PIANO TERRA



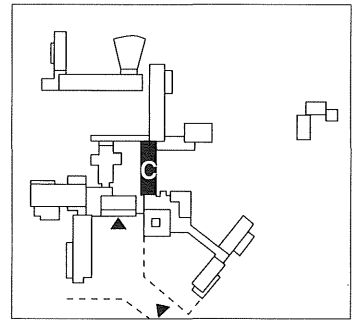
Settore C:

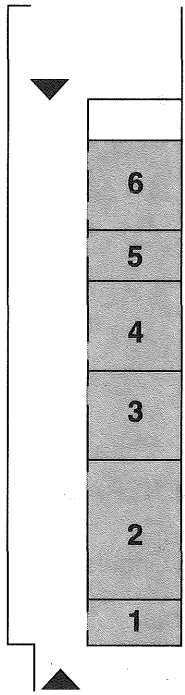
SERVIZI GENERALI

Centro Stampa	**1**
Laboratorio Linguistico	**2**
Archivio Storico	**3**
Sala Computer	**4**
Ufficio Dispense	**5-6**
Centro Elaborazione Dati	**7**

FACOLTÀ di FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA
PRIMO PIANO





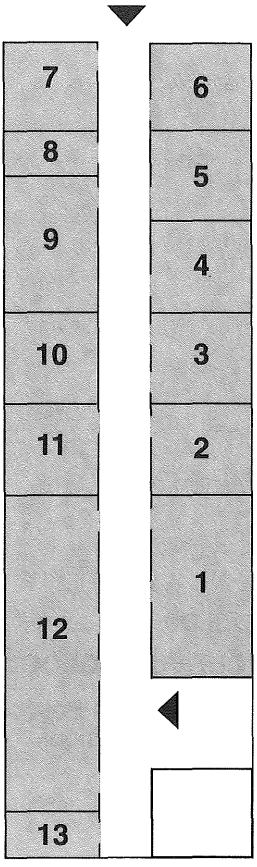
Settore C:

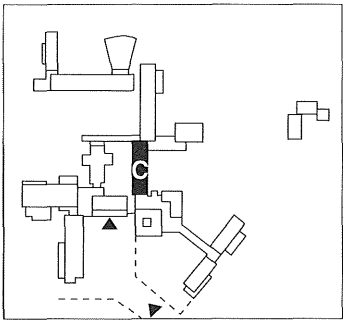
FACOLTÀ di FILOSOFIA

Segreteria	**1**
Istituto Scienze Sociali	**2**
Decano	**3**
Istituto Scienze della Religone	**4**
SB	**5**
Istituto Scienze dell'Uomo	**6**

FACOLTÀ di LETTERE, DIRITTO, FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA
SECONDO PIANO





Settore C:

FACOLTÀ di LETTERE

Uffici	**1**
Decano	**2**
Aula Informatica	**3**

FACOLTÀ di DIRITTO

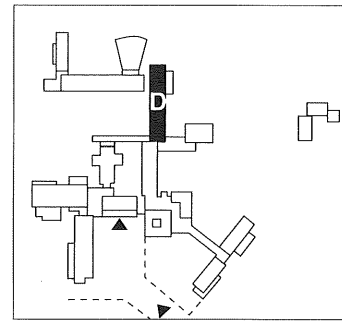
Istituto Storico Diritto	**4**
Aula Docenti	**5**
Ufficio	**6**
Decano	**7**
Segreteria	**8**
Seminario Diritto Vigente	**9**
Aula Riunioni	**10**

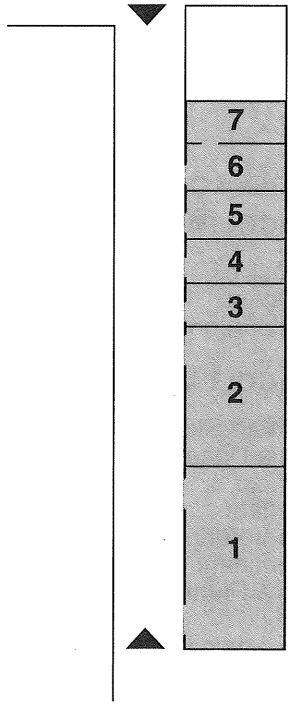
FACOLTÀ di FILOSOFIA

Sala Docenti	**11**
Seminari	**12**
Archivio	**13**

FACOLTÀ di TEOLOGIA

PALAZZO TEOLOGIA
PIANO TERRA





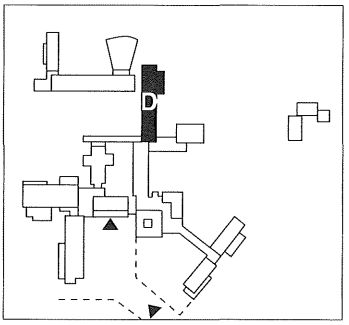
Settore D:

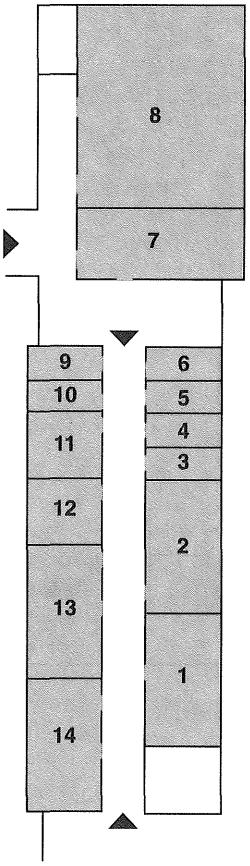
FACOLTÀ di TEOLOGIA

Centro Studi Don Bosco **1-2**
Centro Studi Missioni **3-7**

FACOLTÀ di TEOLOGIA

PALAZZO TEOLOGIA
PRIMO PIANO





Settore D:

FACOLTÀ di TEOLOGIA

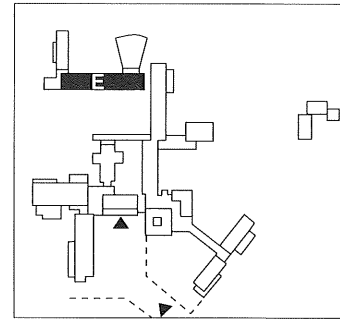
Teologia Pastorale 2 - Seminario	**1**
Teologia Pastorale 1 - Seminario	**2**
Direttore Spiritualità	**3**
Direttore Teologia Pastorale	**4**
Direttore ISSR	**5**
Direttore Dogma	**6**
Sala Docenti	**7**
Segreteria	**9**
Aula Informatica	**10**
Decano	**11**
Spiritualità 2 - Seminario	**12**
Spiritualità 1 - Seminario	**13**
Teologia Dogmatica - Seminario	**14**

FACOLTÀ di LETTERE

Biblioteca Facoltà di Lettere	**8**

FSE - CATECHETICA

PALAZZO FSE
PIANO TERRA

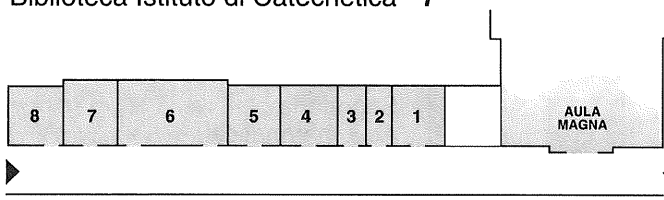


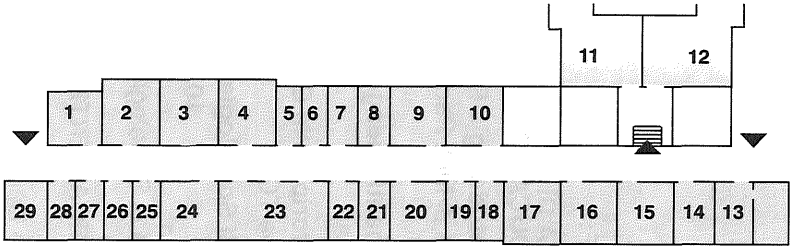
Settore E:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituto di Catechetica

Direzione	**1**
Uffici	**2, 3, 4, 8**
Segreteria	**5**
Sala Lettura - Seminario	**6**
Biblioteca Istituto di Catechetica	**7**





PALAZZO
FSE
PRIMO PIANO

Settore E: FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Presidenza e Segreteria

Segreteria Presidenza	1
Decano FSE	2

Istituto di Didattica

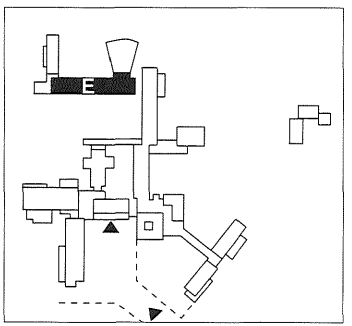
Biblioteca di Didattica	3
Segreteria	4
Uffici	5 - 10
Sala Didattica	11
Sala Docenti FSE	12

Istituto di Psicologia

Uffici	13 - 15
Sala Registrazioni	16
Biblioteca di Psicologia	17
Direzione	18
Uffici	19 - 22
Aula Tirocini	23

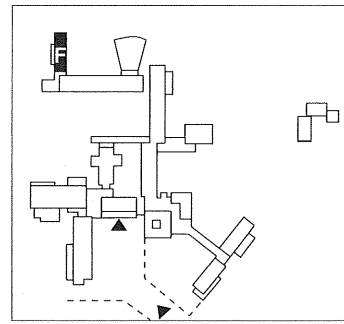
Istituto di Teoria e Storia

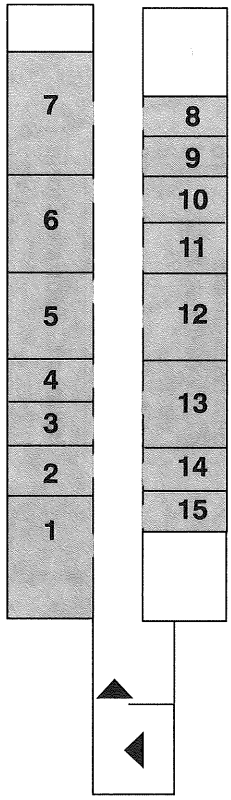
Uffici	24 - 27
Segreteria	28
Biblioteca - Seminario	29



FSE - SOCIOLOGIA, METODOLOGIA

PALAZZO BIBLIOTECA PRIMO PIANO





Settore F:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Ist. di Metodologia Pedagogica
Biblioteca di Met. Pedagogica **1**
Uffici **2, 3, 5**

Orientamenti Pedagogici
Segreteria **4**

Osservatorio della Gioventù
Redazione TGN **6**

Istituto di Sociologia
Uffici **10, 11, 14, 15**
Segreteria **12**
Biblioteca di Sociologia **13**

BIBLIOTECA CENTRALE
Uffici **7 - 9**
Biblioteca Centrale: piano terra

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 2000-2001

Facoltà di Teologia

TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici ... 66
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura ... 66
TA0130 CM di Teologia biblica ... 67
TA0140 Seminario di Sacra Scrittura ... 67
TA0142 Seminario di Spiritualità biblica I ... 68
TA0210 AT. Libri profetici ... 68
TA0220 Spiritualità biblica ... 68
TA0270 Ebraico I ... 69
TA0271 Ebraico II ... 70
TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi ... 70
TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT ... 71
TA0330 CM di Pastorale biblica AT I ... 72
TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I ... 73
TA0370 Greco biblico ... 74
TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli ... 75
TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee ... 75
TA0440 Seminario di Sacra Scrittura ... 76
TA0441 Seminario di Spiritualità biblica II ... 76
TA0510 NT. Lettere apostoliche ... 76
TA0530 CM di Pastorale biblica Nuovo Testamento I ... 77
TA0540 Seminario di Pastorale biblica Nuovo Testamento I ... 78
TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento ... 79
TA0610 Patristica ... 79
TA0630 CM di Patristica ... 80
TA0641 Seminario di Storia della spiritualità antica ... 81
TA0670 Metodologia del lavoro scientifico ... 82
TA0710 Storia della Chiesa antica ... 83
TA0711 Storia della Chiesa medievale ... 83
TA0720 Teologia della storia ... 84
TA0730 CM di Storia della pastorale giovanile: età antica e medievale ... 85
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea ... 87
TA0910 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale ... 87
TA0911 Teologia delle religioni ... 88
TA0920 Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche ... 89
TA0960 Il problema teologico della missione ... 89
TA1010 Mistero di Dio ... 89
TA1011 Cristologia ... 90
TA1020 Problematiche della Cristologia contemporanea ... 91
TA1030 CM sul Mistero di Dio ... 91
TA1041 Seminario di Cristologia ... 91
TA1110 Protologia ed Escatologia ... 92

TA1111 Grazia e Virtù teologali ... 92
TA1130 M di Pneumatologia e Grazia ... 93
TA1131 CM di Protologia ed Escatologia ... 94
TA1140 Seminario di Teologia sistematica ... 95
TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo ... 95
TA1220 Ecclesiologia ... 96
TA1240 Seminario di Teologia sistematica ... 96
TA1241 Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo ... 96
TA1260 Ecclesiologia ... 97
TA1310 Mariologia ... 98
TA1320 Genesi dei dogmi mariani ... 98
TA1330 CM di Storia dei dogmi e della Teologia ... 99
TA1333 CM di Spiritualità mariana ... 99
TA1334 CM di Pastorale e catechesi mariana ... 100
TA1340 Seminario di sintesi teologica ... 100
TA1341 Seminario di Storia dei dogmi e della teologia ... 101
TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione ... 101
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri ... 102
TA1420 Teologia sacramentaria oggi ... 103
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali ... 103
TA1531 CM di Spiritualità delle Chiese dell'Oriente cristiano ... 104
TA1540 Seminario di Spiritualità liturgica ... 105
TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore ... 105
TA1620 Pastorale e catechesi liturgica ... 105
TA1621 Omiletica ... 106
TA1630 CM di Musica e liturgia ... 107
TA1640 Seminario di Pastorale liturgica ... 108
TA1710 Teologia morale fondamentale ... 108
TA1720 Educazione morale dei giovani ... 108
TA1730 CM di Teologia morale e spiritualità ... 109
TA1740 Seminario di Teologia morale I ... 109
TA1810 Teologia morale speciale: I. Morale sociale ... 110
TA1811 Teologia morale speciale: II. Bioetica ... 110
TA1812 Teologia morale speciale: III. Morale sessuale e familiare ... 111
TA1830 CM di Teologia morale speciale I ... 111
TA1841 Seminario di Teologia morale III ... 112
TA1860 Spiritualità familiare ... 112
TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale ... 113
TA1920 Introduzione alla Teologia spirituale: epistemologia e interdisciplinarietà 113
TA1921 Teologia dell'esperienza spirituale cristiana ... 114
TA1940 Seminario di Teologia spirituale ... 115
TA2020 Spirito Santo, vita cristiana e vocazione ... 115
TA2032 CM di Spiritualità nelle varie Religioni ... 117
TA2060 Teologia e spiritualità della vita consacrata ... 117
TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale ... 118

TA2130 CM di Direzione spirituale ... 119
TA2141 Seminario di Spiritualità giovanile ... 120
TA2160 Spiritualità giovanile ... 120
TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I ... 121
TA2261 Storia dell'Opera salesiana ... 121
TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco ... 123
TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale ... 123
TA2320 Teologia pratica generale ... 124
TA2331 CM di Spiritualità apostolica ... 124
TA2340 Seminario di Progettazione pastorale ... 125
TA2350 Tirocinio di III ciclo ... 125
TA2420 Pastorale giovanile ... 125
TA2440 Seminario di Pastorale giovanile ... 126
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi ... 127
TA2520 Teologia della comunicazione ... 127
TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile ... 127
TA2540 Seminario di Comunicazione pastorale I ... 128
TA2550 Tirocinio di Audiovisivi e pastorale giovanile ... 129
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC ... 129
TA2630 Animazione e consulenza in PGC ... 130
TA2640 Seminario di Animazione in pastorale ... 130
TA2641 Seminario di ricerca di III ciclo ... 131
TA2660 Esperienza religiosa giovanile ... 131
TA2710 Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi ... 132
TA2740 Seminario di Temi teologici in ambito pastorale I ... 133
TA2760 Introduzione al dogma e alla morale ... 133

Sezione di Torino

6011 Sacra Scrittura. VT. Libri storici I ... 145
6012 Sacra Scrittura. VT. Libri storici II ... 145
6014 Sacra Scrittura. AT. Libri sapienziali e Salmi ... 145
6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I ... 146
6025 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli ... 146
6027 Greco biblico ... 146
6033 Ebraico ... 147
6043 Teologia dogmatica: Cristologia ... 147
6046 Seminario di Metodologia teologica ... 148
6047 Seminario di sintesi teologica ... 148
6048 La rivelazione cristiana e la Teologia ... 148
6053 Teologia dogmatica: Mariologia ... 149
6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale ... 150
6061 Teologia dogmatica: Il mistero di Dio ... 150
6071 Teologia dogmatica: Antropologia teologica I. Protologia ... 150
6073 Seminario di Teologia sistematica ... 151

6083 Teologia dogmatica. Sacramenti I: Introduzione ai sacramenti, Battesimo, Cresima ... 151
6087 Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia ... 152
6088 Teologia dogmatica. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi ... 152
6090 Seminario di Teologia morale I ... 153
6091 Teologia morale I. Morale fondamentale ... 153
6095 Teologia morale III. Morale della vita fisica ... 154
6097 Teologia morale V. Morale sessuale e familiare ... 155
6105 Teologia morale II: Pastorale del sacramento della penitenza ... 155
6110 Teologia spirituale III: Spiritualità e opera pastorale di D. Bosco ... 156
6123 Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia ... 157
6127 Tirocinio di animazione e organizzazione pastorale e catechistica ... 157
61212 Culture ed evangelizzazione ... 157
61213 Pastorale della comunità cristiana ... 158
61214 Teologia pastorale fondamentale ... 158
61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile ... 158
61219 Seminario di Teologia pastorale ... 159
61220 Seminario di Pastorale e comunicazione ... 159
6133 Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti ... 160
6137 Temi di catechesi ... 160
61310 Catechetica fondamentale ... 160
61312 Seminario di Tecniche di animazione di gruppo ... 161
6141 Liturgia I. Nozioni fondamentali ... 161
61411 Musica e liturgia ... 162
6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana ... 162
6152 Patrologia I: Padri anteniceni ... 163
6153 Patrologia II. Padri postniceni ... 164
6157 Seminario di Patrologia ... 164
6162 Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea ... 165
6166 Storia della spiritualità cristiana ... 165
6170 Aspetti giuridici della condizione giovanile ... 166
6171 Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC ... 166
6172 Diritto canonico II. Libro II del CIC ... 167
6175 Psicologia dell'esperienza religiosa ... 167
6179 Seminario di Diritto familiare ... 168

Facoltà di Scienze dell'Educazione

EA0110 Filosofia dell'educazione ... 193
EA0111 Introduzione alla filosofia ... 193
EA0120 Teoria della scuola ... 193
EA0140 Seminario di Filosofia dell'educazione ... 194
EA0210 Teologia dell'educazione ... 194
EA0220 Educazione e scienze della religione ... 195
EA0221 Educazione e fonti bibliche ... 196
EA0222 Etica e deontologia professionale ... 196

EA0310 Storia dell'educazione e della pedagogia ... 196
EA0350 Tirocinio di Ricerca storico-pedagogica ... 197
EA0420 Storia della catechesi moderna ... 197
EA0421 Storia della psicologia ... 198
EA0422 Storia della scuola ... 199
EA0520 Storia della pedagogia moderna e contemporanea ... 199
EA0522 Il sistema preventivo nella storia ... 200
EA0610 Pedagogia generale ... 200
EA0620 Pedagogia speciale ... 201
EA0720 Metodologia pedagogica evolutiva ... 202
EA0721 Pedagogia familiare ... 202
EA0820 Pastorale vocazionale ... 203
EA0821 Dinamiche psicologiche della vocazione ... 204
EA0840 Seminario di Pastorale vocazionale ... 204
EA0850 Tirocinio di Pastorale vocazionale ... 205
EA0920 Pedagogia delle vocazioni presbiterali ... 205
EA0940 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali ... 206
EA0950 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali ... 207
EA1020 Pedagogia delle vocazioni consacrate ... 207
EA1021 Inculturazione della vita consacrata ... 208
EA1040 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate ... 208
EA1050 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate ... 209
EA1120 Pedagogia sociale ... 209
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione ... 210
EA1150 Tirocinio di Trattamento della delinquenza minorile ... 210
EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative ... 211
EA1220 Psicologia dell'istruzione ... 211
EA1221 Differenze individuali e didattica ... 212
EA1222 Valutazione dell'apprendimento ... 212
EA1230 CM di Psicologia dell'istruzione ... 213
EA1240 Seminario di Didattica I ... 213
EA1320 Didattica generale ... 214
EA1321 Metodi di insegnamento ... 214
EA1330 CM di Didattica speciale ... 215
EA1340 Seminario di Didattica II ... 215
EA1420 Tecnologie educative ... 216
EA1431 CM di Formazione professionale ... 216
EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica ... 217
EA1451 Tirocinio di Nuove tecnologie di apprendimento ... 217
EA1522 Orientamento educativo ... 218
EA1550 Tirocinio di Analisi e valutazione dell'insegnamento ... 219
EA1620 Antropologia educativa e comunicazione sociale ... 219
EA1621 Animazione socioculturale ... 220
EA1720 Multimedialità e processi formativi ... 220
EA1721 Pedagogia della comunicazione sociale ... 221

EA1740 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II 222
EA1750 Tirocinio di Pedagogia della Comunicazione sociale 222
EA1820 Catechetica fondamentale 223
EA1821 Metodologia catechetica: adulti 224
EA1822 Legislazione e organizzazione catechetica 224
EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I 225
EA1920 Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza 225
EA1921 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani 225
EA1940 Seminario di Metodologia catechetica II 227
EA1950 Tirocinio di Metodologia catechetica 227
EA2020 Pastorale scolastica 228
EA2021 Didattica dell'insegnamento della religione 229
EA2050 Tirocinio di Progettazione nella scuola cattolica 230
EA2121 Ermeneutica dell'esperienza religiosa 231
EA2122 Cultura ed evangelizzazione 231
EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato 232
EA2131 Cultura ed evangelizzazione in Asia 232
EA2220 Pastorale e catechesi biblica 233
EA2230 CM di Pastorale e catechesi biblica 233
EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I 234
EA2310 Psicologia generale 234
EA2320 Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento 235
EA2321 Psicologia della religione 235
EA2322 Psicologia dinamica 236
EA2360 Esercitazioni di Psicologia generale 236
EA2410 Psicologia evolutiva 237
EA2430 CM di Psicologia evolutiva 239
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I 239
EA2460 Esercitazioni di Psicologia evolutiva 240
EA2520 Psicologia sociale 241
EA2540 Seminario di Psicologia sociale 241
EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II 242
EA2620 Psicologia dell'interazione 242
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I 242
EA2641 Seminario di Psicologia dell'educazione II 243
EA2661 Esercitazioni di Consulenza e intervento educativo 243
EA2720 Psicologia della personalità 244
EA2740 Seminario di Psicologia della personalità I 244
EA2741 Seminario di Psicologia della personalità II 245
EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III 245
EA2820 Psicologia clinica 245
EA2821 Tecniche psicodiagnostiche proiettive 246
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità 247
EA2860 Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive 247
EA2920 Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche 247

EA2921 Tecniche psicodiagnostiche strutturate 248
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate 249
EA3020 Psicopatologia generale 249
EA3021 Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza 250
EA3022 Biologia per l'educazione 251
EA3023 Psicologia fisiologica 252
EA3024 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica 253
EA3030 CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza 254
EA3110 Sociologia dell'educazione 254
EA3120 Sociologia della famiglia 255
EA3121 Sociologia della gioventù 256
EA3130 CM di Sociologia della famiglia 257
EA3220 Legislazione e organizzazione scolastica 258
EA3221 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative 259
EA3230 CM di Organizzazione scolastica 260
EA3250 Tirocinio di Organizzazione della scuola 260
EA3320 Sociologia della religione 261
EA3321 Sociologia delle vocazioni 261
EA3322 Antropologia culturale 262
EA3340 Seminario di Sociologia della religione 262
EA3420 Sociologia della devianza 263
EA3421 Sociologia della delinquenza minorile 263
EA3440 Seminario di Sociologia della devianza 264
EA3510 Metodologia del lavoro scientifico 265
EA3511 Metodologia della ricerca pedagogica 266
EA3512 Statistica 266
EA3560 Esercitazioni di Statistica 267

Facoltà di Filosofia

PA0101 Filosofia della conoscenza 297
PA0102 Introduzione alla logica 297
PA0104 Filosofia del linguaggio 298
PA0201 Filosofia della natura 299
PA0204 Filosofia della scienza 299
PA0301 Filosofia dell'uomo 301
PA0302 Introduzione al mistero di Cristo 301
PA0303 Seminario di filosofia dell'uomo 302
PA0304 Filosofia dell'uomo in contesto 303
PA0401 Filosofia morale fondamentale 303
PA0403 Seminario di filosofia morale fondamentale 304
PA0407 CM di Etica economica 304
PA0408 Retorica e comunicazione 305
PA0501 Filosofia sociale e politica 305
PA0502 Insegnamento sociale della Chiesa 306
PA0506 Seminario di filosofia della politica 307

PA0507 CM di sociologia generale 308
PA0601 Filosofia dell'essere 309
PA0604 Filosofia della religione 309
PA0701 Filosofia dell'Essere Trascendente 310
PA0702 Introduzione alla ricerca filosofica 311
PA0706 Seminario di filosofia della storia 312
PA0801 Storia della filosofia antica 312
PA0803 Seminario di storia della filosofia antica 312
PA0806 Seminario di storiografia filosofica antica 312
PA0901 Storia della filosofia medievale 313
PA1001 Storia della filosofia moderna 313
PA1003 Seminario di storia della filosofia moderna 313
PA1004 Storiografia filosofica moderna 314
PA1101 Storia della filosofia contemporanea 315
PA1103 Seminario di storia della filosofia contemporanea 315
PA1104 Storiografia filosofica contemporanea 315

Facoltà di Diritto Canonico

DA0103 Teoria generale e sociologia del diritto 328
DA0105 Elementi di diritto civile comparato 328
DA0106 Elementi di diritto internazionale 329
DA0107 Evoluzione dei diritti dei giovani 329
DA0109 CMS di diritto civile comparato 330
DA0203 Principi fondamentali dell'Ordinamento Giuridico Ecclesiastico 330
DA0205 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico 331
DA0207 Metodologia storico-giuridica 331
DA0209 CMS di Storia del Diritto Canonico 331
DA0303 Norme generali I 332
DA0306 Lectura fontium 332
DA0309 CMS sulle Norme generali 332
DA0311 Diritto Canonico I 333
DA0401 Istituzioni sul popolo di Dio 333
DA0403 Il popolo di Dio I 333
DA0406 La Curia Romana 334
DA0407 La funzione dell'insegnare della Chiesa 334
DA0409 CMS sul popolo di Dio 335
DA0411 Diritto Canonico II 335
DA0503 La funzione di santificare della Chiesa I 335
DA0509 CMS sulla funzione di santificare 336
DA0511 Diritto Canonico sacramentario 336
DA0603 Le sanzioni nella Chiesa 337
DA0604 I processi I 337
DA0609 CMS di Diritto amministrativo 338

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0111 Composizione latina II 350
L0120 Didattica delle lingue classiche 350
L0210 Storia della lingua greca 351
L0211 Storia della lingua latina 352
L0261 Grammatica storica della lingua latina 352
L0321 Letteratura cristiana antica greca II 353
L0322 Letteratura bizantina 353
L0340 Seminario di Letteratura cristiana antica greca 354
L0370 Lingua greca II 354
L0421 Letteratura cristiana antica latina II 354
L0431 CM di Letteratura cristiana antica latina II 355
L0440 Seminario di Letteratura cristiana antica latina 355
L0520 Letteratura greca classica I 355
L0621 Letteratura latina classica II 356
L0670 Lingua latina II 357
L0720 Letteratura latina medievale I 357
L0722 Letteratura latina umanistica e moderna 358
L0730 CM di Letteratura latina medievale I 358
L0740 Seminario di Letteratura latina medievale 359
LA0110 Composizione latina I 359
LA0330 CM Letteratura cristiana antica greca I 359
LA0370 Metodologia lavoro scientifico 360
LA0470 Lingua latina I 360
LA0570 Lingua greca I 360
LA0671 Nozioni di lingua latina 361
LA0760 Latinitas canonica I 361
LA0761 Latinitas canonica II 361
LA0810 Storia greco-romana 362
LA0811 Archeologia classica e cristiana 362
LA0812 Archeologia cristiana 363

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

CA0041 Seminario di Baccalaureato 380
CA0042 Seminario di Licenza 380
CA0043 Seminario di Dottorato 381
CA0110 Storia della comunicazione sociale 382
CA0111 Semiotica generale 383
CA0120 Filosofia della comunicazione 383
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale 384
CA0221 Psicologia della comunicazione sociale 385
CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica 386
CA0351 Tirocinio: Progetto di ricerca 386
CA0352 Tirocinio: Computer data analisis 387

CA0410 Sociologia dei processi culturali I: media e società 387
CA0420 Sociologia dei processi culturali II: studi culturali 388
CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media 389
CA0521 Giornalismo 389
CA0551 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo I 390
CA0552 Tirocinio: Teoria e tecnica del giornalismo II 390
CA0622 Gestione dell'impresa di comunicazione 390
CA0651 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria 391
CA0710 Storia e teoria del cinema 392
CA0751 Tirocinio: Teoria e tecnica del suono 392
CA0752 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'immagine 393
CA0810 Linguaggi dei media 394
CA0850 Tirocinio: Incontro con l'esperienza: animazione 395
CA0851 Tirocinio: Teoria e tecnica di produzione multimediale 395
CA0910 Musica e comunicazione sociale 396
CA0951 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio I 397
CA0952 Tirocinio: Teoria e tecnica della radio II 397
CA1020 Religione e media 398
CA1021 Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria 399
CA1051 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione I 399
CA1052 Tirocinio: Teoria e tecnica della televisione II 400
CA1110 Storia e teoria del teatro 400
CA1151 Tirocinio: Laboratorio spettacolo 401
CA1152 Tirocinio: Elementi di regia 402
CA1210 Pubblicità e relazioni pubbliche 403
CA1222 Comunicazione internazionale 404
CA1223 Politiche dei media 405

Istituto Superiore di Scienze Religiose

S0106 AT. Libri sapienziali 416
S0409 Teologia sacramentaria II 416
S0602 Teologia morale speciale I 416
S0603 Teologia morale speciale II 417
S0701 Teologia pastorale fondamentale 417
S0704 Pastorale giovanile 417
S0803 Antropologia filosofica I 418
S0804 Antropologia filosofica II 418
S0807 Psicologia generale e della religione 419
S0808 Sociologia generale o della religione 420
S0809 Il linguaggio religioso 420
S0813 Fenomenologia della religione (e storia delle religioni) 420
S1102 Teoria della scuola: programmazione didattica 421
S1107 Seminario di indirizzo pedagogico-didattico I 421

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle Sigle:

1. La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza oppure lo stato canonico:

SDB = Salesiani Don Bosco; *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2. Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD = Archeologiae Doctor;
HistEcclD = Historiae Eccl. Doctor;
ICD = Iuris Canonici Doctor;
ICL = Iuris Canonici Licentiatus;
ID = Iuris Doctor;
LettD = Litterarum Doctor;
LitD = Liturgiae Doctor;
MusDipl = Musicae Diplomatus;
PeD = Pedagogiae Doctor;
PeL = Pedagogiae Licentiatus;
PhD = Philosophiae Doctor;
PsD = Psychologiae Doctor;
PsDipl = Psychologiae Diplomatus
ScBiolD = Scientiarum Biologiae Doctor;
ScComD = Scientiarum Comm. Doctor;
ScComL = Scientiarum Comm. Licentiatus;
ScMatD = Scient. Mathematicarum Doctor;
ScPolD = Scientiarum Politicarum Doctor;
ScSocD = Scientiarum Socialium Doctor.;
ScSocL = Scient. Socialium Licentiatus;
SSD = Sacrarum Scripturarum Doctor;
SSL = Sacrarum Scripturarum Licentiatus;
StatD = Statisticae Doctor;
STD = Sacrae Theologiae Doctor;
STL = Sacrae Theologiae Licentiatus;
UtrID = Utriusque Iuris Doctor;

3. L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

Docenti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e PhL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia morale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 10, 288, 293, 294, 303, 305, 366, 374.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.
Doc. Invitata per Diritto Canonico
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Pagg. 318, 324, 325, 328, 329, 330.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; PhL e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: alberich@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 12, 170, 184, 188, 223, 224, 270, 278, 280, 282, 283, 408.

ALESSI ADRIANO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere
Ind.: presso l'UPS
E-mail: adriano@ups.urbe.it
Pagg. 7, 8, 10, 47, 61, 117, 288, 293, 309, 408.

AMATA BIAGIO, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina
Ind.: presso l'UPS
E-mail: amata@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 340, 346, 347, 350, 354, 355, 359, 441.

AMATO ANGELO, SDB; PhL e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: amato@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 58, 59, 60, 88, 89, 90, 91, 99, 270, 278, 279, 282.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: vincent@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 58, 123, 125, 270, 280, 408, 412, 417.

ANTONIETTI DANIELA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. degli Obizzi, 40; 00164 Roma
Pagg. 171, 189, 239.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del CIC
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 47, 58, 186, 318, 324, 325, 328, 333, 335, 336, 337.

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva
Ind.: presso l'UPS
E-mail: arto@ups.urbe.it
Pagg. 8, 10, 11, 12, 170, 185, 186, 187, 189, 237, 239, 240, 270, 279, 431.

ATTARD FABIO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: attard@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 61, 110, 112, 408, 412, 416, 417.

BAJZEK JOŽE, SDB; ScSocD; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della religione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bajzek@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 47, 170, 184, 185, 189, 261, 262, 270, 279, 281, 282, 294, 408, 412, 420.

BALDACCI ANNA MORENA, Lc; LitL; FT.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria
Ind.: Strada S. Vittoria, 15; 10024 Moncalieri
Pagg. 136, 143, 152.

BALDERAS RANGEL OCTAVIO ALBERTO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: balderas@ups.urbe.it
Pagg. 9, 12, 46, 60, 61, 117, 118, 119, 185, 188.

BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Montaione, 12; 00139 Roma
Pagg. 171, 187, 189, 242.

BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica
Ind.: v. Appia Antica, 126; 00179 Roma
Pagg. 47, 56, 294, 340, 346, 362, 363.

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB; STL, PhD, MA, MS; FSCS.
Doc. Aggiunto di Metodologia della ricerca in comunicazione sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: britto@ups.urbe.it
Pagg. 366.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; LettD e STD; FT.
Prof. Straordinario di Patrologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: bergamelli@ups.urbe.it
Pagg. 136, 142, 163, 164.

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD e STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico
Ind.: P.zza S. Uffizio, 11; 00193 Roma
Pag. 318.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Leumann
E-mail: gbiancardi@elledici.org
Pagg. 136, 143, 144, 157, 158, 160.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.
Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bissoli@ups.urbe.it
Pagg. 9, 12, 170, 185, 186, 187, 189, 196, 225, 233, 270, 279, 280, 281, 282, 283, 374, 435, 437.

BLANDI ANDREA
Pag. 19.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma
Pagg. 47, 57, 92.

BOZZOLO ANDREA, SDB; STL e LettD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: a.bozzolo@bussola.it
Pagg. 136, 142, 143, 144, 151, 152, 159.

BÖCKENHOFF JOSEF, SAC.
Pag. 18.

BOPP KARL, SDB.
Pag. 17.

BRACCHI REMO, SDB; LettD e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bracchi@ups.urbe.it
Pagg. 7, 340, 346, 347, 351, 352

BRAIDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: braido@ups.urbe.it
Pagg. 9, 170.

BROCARDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Pag. 46.

BRUNO CAYETANO, SDB; UtrID; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC
Ind.: Editorial Don Bosco - Don Bosco 4053
RA-1206 Buenos Aires - Argentina
Pag. 318.

BUTTARELLI SILVIO, SDB; PeD; FSE
Doc. Invitato per Didattica
Ind.: v. Umbertide, 11; 00181 Roma
Pagg. 171, 187, 219.

BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: buzzetti@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 56, 57, 76, 77, 78, 79, 270, 280, 281, 283, 408.

CALIMAN CLETO, SDB.
Pag. 16.

CALIMAN GERALDO, SDB; PeD; FSE
Prof. Straordinario di Sociologia dell'emarginazione e della devianza
Ind.: presso UPS
E-mail: caliman@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 170, 184, 186, 187, 188, 189, 211, 263, 264.

CALONGHI LUIGI, SDB; PhD, STL e PeL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: calonghi@ups.urbe.it
Pagg. 170.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
Ind.: v. Gabi, 8; 00183 Roma
Tel. 06.772.017.89
Pagg. 340, 347, 350.

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD; FSE
Doc. Stabilizzata per Pedagogia della comunicazione sociale
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Tel. 06.871.323.17
E-mail: sisternet@theta.it
Pagg. 9, 11, 170, 186, 188, 189, 215, 220, 221, 222, 366, 376, 395.

CANTONE CARLO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 288.

CAPPELLINI VERGARA FIORELLA, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Col della Porretta, 24; 00141 Roma
Pagg. 171, 187, 189, 245.

CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STL; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: roberto.carelli@libero.it
Pagg. 136, 142, 143, 148, 149, 151, 152.

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale speciale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: carlotti@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 58, 59, 61, 109, 110, 111, 112, 270, 279, 280, 282, 283, 288, 293, 294, 304, 408.

CARRERO LUCIANO, SDB; LettD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
Ind.: v. S. Francesco d'Assisi, 24; 10078 Veneria TO
Pagg. 136, 142, 162.

CASELLA FRANCESCO, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Storia della pedagogia
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
E-mail: fcasella@sdb.org
Pagg. 9, 11, 170, 184, 187, 196, 199, 279.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive
Ind.: via della Balduina, 85; 00136 Roma
Tel. 06.353.466.81
Pagg. 10, 11, 170, 186, 187, 246, 247, 431.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC
Ind.: 00120 Città del Vaticano
Pag. 318.

CAVAGLIÀ PIERA, FMA; FT.
Doc. Invitata per Storia dell'Opera salesiana
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Tel. 06.872.741
Pagg. 47, 60, 121.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: crocetta@ups.urbe.it
Pagg. 136,142, 143, 147, 148, 150.

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale vocazionale
Ind.: v. del Sasso, 2a; 37030 Poiano VR
Tel. 045.527.044
Pagg. 171, 188, 203, 280, 283.

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL, PeL e SocL; FSCS.
Assistente
Ind.: presso l'UPS
E-mail: emiro@ups.urbe.it
Pagg. 8, 10, 366, 374, 375, 380, 387, 388.

CHENIS CARLO, SDB; LettD e PhL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza
Ind.: presso l'UPS
E-mail: chenis@ups.urbe.it
Pagg. 288, 293, 297.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL e LettOrD; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: cimosa@ups.urbe.it
Pagg. 7, 9, 46, 56, 58, 59, 60, 70, 71, 72, 73, 74, 270, 280, 283, 408, 412, 416.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: coffele@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 56, 57, 59, 60, 87, 89.

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Homs, 37; 00199 Roma
Tel. 862.152.17
Pagg. 171, 189, 243.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL e PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: comoglio@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 170, 186, 188, 189, 211, 212, 213, 214, 215.

CONTE NUNZIO, SDB.
Pag. 14.

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile
Ind.: Av. de Setembro, 247;
27013-330 Campos dos Gottacazes, RJ - Brasile
Pag. 318.

COSTA GIUSEPPE, SDB; STL e MA; FSCS.
Doc. Aggiunto di Giornalismo
Ind.: presso l'UPS
E-mail: costa@ups.urbe.it
Pagg. 8, 366, 374, 375, 380, 389, 390, 391.

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD; FSE.
Doc. Invitato di Psicologia
Ind.: v. S. Pancrazio, 17; 00152 Roma
Tel. 06.581.21.58, Fax 06.589.81.01
Pag. 171, 187, 189, 242, 245, 249.

CROSTI MASSIMO, Lc; PhL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia
Ind.: v. Labriola, 64; 00136 Roma
Tel. 06.397.358.01
Pagg. 288, 293, 304, 307.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: cuva@ups.urbe.it
Pag. 46.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca
Ind.: presso l'UPS
E-mail: enrico@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 340, 346, 347, 353, 354, 360, 442.

DAZZI NINO, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitato per Storia della psicologia
Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma
Tel. 06.353.486.30
Pagg. 171, 186, 198.

DE LEO GAETANO, Lc; ScSocD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: v. dei Marsi, 78; 00185 Roma
Tel. 06.499.176.56 - Fax 06.499.176.52
Pagg. 171, 189, 244.

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Colli della Serpentara, 15/9; 00139 Roma
Tel. 06.881.13.48
Pagg. 171, 186, 187, 188, 189, 242, 250, 254.

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
Ind.: v. Isidoro Del Lungo, 73; 00137 Roma
Tel. 06.823.080
Pagg. 171, 187, 189, 241, 242, 431.

DE PIERI SEVERINO, SDB.
Pag. 19.

DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Antropologia e catechetica
Ind.: presso UPS
E-mail: cyril@ups.urbe.it
Pagg. 9, 12, 170, 186, 188, 208, 231, 232, 270, 279, 281, 283, 435, 439.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia
Ind.: presso UPS
E-mail: escudero@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 46, 57, 58, 59, 92, 98, 99, 100, 101, 270, 280, 283, 408.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e HistEcclD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia
Ind.: 00120 Città del Vaticano
E-mail: farina@vatlib.it
Pagg. 46.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e HistEcclD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 46.

FEDEL GONÇALVES JOÃO LUIS, SDB.
Pag. 16.

FELICI SERGIO, SDB; LettD e STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 340, 346, 356, 357.

FERNANDES ALBANO, SDB.
Pag. 17.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 143, 155.

FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
Ind.: v. D.F. della Torre, 2; 20020 Arese MI
Tel. 02.937.721 - Fax 02.938.60.28
Pagg. 171, 189, 210.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna
Ind.: Avenida Marginal; 2765 Estoril - Portogallo
E-mail: salesianos.est@mail.telepac.pt
Pag. 288.

FILIPPI MARIO, SDB; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Leumann
Pagg. 136, 144, 160.

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; PhD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia della religione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: fizzotti@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 12, 47, 170, 187, 188, 189, 235, 242, 245, 280, 283, 412, 419, 425, 431, 435, 438.

FORTUNATO EMMA, Lc; PedD e PsL; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: p.zza Ennio, 11; 00136 Roma
Tel. 06.354.529.24
Pagg. 171.

FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.
Doc. Invitato per Testo del CIC
Ind.: v. Coccu Ortu; 00139 Roma
Pagg. 318, 324, 325, 333, 334, 335.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 143, 153, 157.

FRISANCO RENATO, Lc; PeD e ScSocD; FSE.
Doc. Invitato per Animazione socioculturale
Ind.: v. C.Pilotto, 79/D; 00139 Roma
Tel. 06.881.22.77
Pag. 171, 186, 220

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC
Doc. Invitato per Letteratura bizantina
Ind.: v.le Jonio, 291; 00141 Roma
Tel. 06.871.825.99
E-mail: md5113@mclink.it
Pagg. 340, 347, 353.

GAGLIARDI CARLO, LC; FSCS.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: p.le Bergamini, 12; 00136 Roma
Pagg. 366, 375, 376, 380, 381, 404.

GAHUNGU MÉTHODE, DC; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica
Ind.: p.zza della Chiesa, 1 57013 Rosignano Solvay LI
Tel. 0339.760.41.39
Pagg. 171, 186, 187, 189, 205, 206, 207.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e PhL; FT.
Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gallo@ups.urbe.it
Pagg. 7, 9, 46, 58, 97, 100, 132, 133, 270, 278, 279, 281, 282, 366, 374, 408.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pag. 46.

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeDh.c.; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gambino@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 12, 170, 186, 187, 189, 205, 207.

GANNON MARIE, FMA; SocD; FSCS.
Doc. Invitata per Metodologia della ricerca
Ind.: v. dell'Ateneo Salesiano, 81
E-mail: mgannon@cgfma.org
Pagg. 366, 374, 386.

GARCÍA JEÚS MANUEL, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: garcia@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 60, 61, 82, 113, 114, 115, 120, 133, 171, 265, 279, 366, 408.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gatti@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 58, 103, 108, 196, 270, 279, 288, 293, 294, 304.

GATTI MAURO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia generale
Ind.: v. Silvio Benco, 8; 00177 Roma
Tel. 06.624.46.50 - 0347.646.90.74
Pagg. 171, 187, 189, 236.

GEVAERT JOSEPH, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gevaert@ups.urbe.it
Pagg. 9, 12, 170, 188, 232, 270, 281, 283.

GIANETTO UBALDO, SDB; LettD e BA; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: gianetto@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 11, 12, 170, 186, 189, 224, 225, 270, 280, 281, 283, 435, 440.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; PhL, STL e PeD; FSCS.
Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: giannatelli@ups.urbe.it
Pagg. 7, 8, 366, 374, 375, 380, 398.

GIANOLA PIETRO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 170.

GIANOLI ERNESTO, SDB; PhD e PsDipl; FSE
Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: v. Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto TV
Tel. 041.598.71.11 - 041.975.989
E-mail: gianoli@ups.urbe.it
Pagg. 171, 186, 188, 236, 242, 431, 435, 437.

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: aldogiraudo@hotmail.com
Pagg. 136, 143, 156, 165.

GIULIANI GIOVANNI, DC; ID; FDC.
Doc. Invitato per Diritto Canonico
Ind.: Palazzo S. Marta; 00120 Città del Vaticano
Pag. 318, 324, 325, 337, 338.

GOYA BENITO OCD; STD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della vocazione
Ind.: p.zza S. Pancrazio, 5/A; 00152 Roma
Tel. 06.585.401
Pagg. 171, 185, 204.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 148, 150.

GRAULICH MARKUS J.J., SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 10, 318, 324, 325, 330, 331.

GROCHOLEWSKI ZENON, Ecc.za Rev.ma
Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Pag. 340.

GROPPO GIUSEPPE, SDB; PhD e STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: groppo@ups.urbe.it
Pagg. 7, 170.

GUZMAN RENATO, SDB.
Pag. 15.

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: heriban@ups.urbe.it
Pagg. 46.

HERNANDEZ ALEJANDRO, SDB.
Pag. 15.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; LettD, STL e PhDipl; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica e cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 340.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: 00120 Citta del Vaticano
Pag. 46.

JIMÉNEZ BOSCO JUAN, SDB.
Pag. 16.

KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB; STD e ScMatB; FSE.
Doc. Aggiunto di Storia dell'educazione e della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: kappli@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 11, 61, 170, 185, 186, 188, 197, 200, 270, 279, 280, 283.

LATORRE I CASTILLO JORDI, SDB.
Pag. 15, 16.

LEVER FRANCO, SDB; PeD, STL e CrRTVDipl; FSCS.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: lever@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 366, 375, 393, 395, 398, 399, 400.

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSCS
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tadek@ups.urbe.it
Pagg. 8, 185, 187, 366, 374, 375, 380, 383, 400, 401, 402, 435, 439.

LIEVORE CARLO, SDB; STL
Economo UPS
Ind.: presso l'UPS
E-mail: lievore@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8.

LIOY FRANCO, SDB; PhD e STL; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna
Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma
Tel. 06.446.33.51
Pagg. 288, 293, 294, 313, 314, 408.

MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: lorenzo@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 11, 12, 170, 186, 188, 202, 210, 218, 279, 281, 283, 425, 431.

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Protogia ed Escatologia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: maffei@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 59, 92, 93, 94, 95.

MALATESTA MICHELE, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia
Ind.: p.zza Albania, 6; 00153 Roma
Tel. 06.574.02.64
Pag. 288, 293, 313.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; ID, STL e PeL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: malizia@ups.urbe.it
Pagg. 7, 8, 10, 11, 47, 170, 185, 186, 187, 188, 258, 259, 260, 412, 421, 435, 438.

MANDRILE EZIO, Dc; MusM; FT.
Doc. Invitato per Musica e Liturgia
Ind.: v. A. Rossi, 28; 12100 Cuneo
Tel. 0171.695.038
Pagg. 136, 144, 162.

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STL; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia dell'Essere trascendente
Ind.: presso l'UPS
E-mail: mauro@ups.urbe.it
Pagg. 7, 10, 288, 293, 294, 310, 311, 312.

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino
Pagg. 136, 142, 144, 166, 167, 168.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del CIC
Ind.: presso l'UPS
E-mail: mpg@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 47, 57, 318, 324, 325, 332, 333, 335.

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.
Doc. Aggiunto per Storia della filosofia antica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: marin@ups.urbe.it
Pagg. 10, 12, 288, 293, 294, 312.

MARITANO MARIO, SDB; LettD e STL; FT.
Prof. Straordinario di Patristica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: maritano@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 46, 56, 57, 59, 60, 79, 80, 81, 94, 408.

MARTÍNEZ RAFAEL, Dc; FsD e PhD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della scienza
Ind.: p.zza S. Apollinare, 49; 00186 Roma
E-mail: rmartinez@asc.urbe.it
Pagg. 288, 294, 299.

MENINI MARINO, SDB.
Pag. 17.

MARTOGLIO STEFANO, SDB; PeD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino
Pagg. 136, 144, 159.

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: paolo.merlo@tin.it
Pagg. 136, 142, 143, 154, 155.

MESSANA CINZIA, Lc; PeL e PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia della personalità
Ind.: v. Bagnone, 59; 00139 Roma
Tel. 06.810.92.53
Pagg. 10, 11, 12, 170, 186, 187, 189, 244, 245, 431.

METASTASIO RENATA, Lc; PsD; FSCS.
Doc. Invitata per Computer data analysis
Ind.: v. degli Aldobrandeschi, 13; 00163 Roma
E-mail: renatame@tin.it
Pag. 366, 375, 376, 386, 387, 389.

MIDALI MARIO, SDB; PhD; STD e PsDipl; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: midali@ups.urbe.it
Pagg. 46, 124, 125, 131, 270, 278, 281, 282, 283.

MION RENATO, SDB; PeD, PhL e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: mion@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 170, 184, 186, 188, 254, 255, 256, 257.

MONNI GESUINO, SDB; PsL; FSE.
Doc. Invitato per Progettazione nella scuola cattolica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: monni@ups.urbe.it
Pagg. 171, 189, 230.

MONTANI MARIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura
Ind.: presso l'UPS
Pag. 288.

MONTERO CARRASCO PAULINO, SDB.
Pag. 15.

MONTISCI UBALDO, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto per Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: montisci@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 170, 185, 194.

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di di Catechetica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: morante@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 10, 11, 12, 47, 170, 187, 188, 189, 201, 225, 227, 270, 280, 281, 282, 283, 408, 412, 420, 421, 435, 436.

MORRA MARIO, SDB; STL.
Segretario Generale Emerito
Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: Rehov Ain Het 18 - POB 10457; Jerusalem - Israele
E-mail: mosetto@ups.urbe.it
Pagg. 15, 136.

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL e LettD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
E-mail: fmotto@sdb.org
Pagg. 47, 60, 121.

MURARO GIORDANO, OP; STD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale della famiglia
Ind.: v. Rosario di S. Fè, 7; 10134 Torino
Pagg. 136, 143, 157.

NANNI CARLO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: nanni@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 9, 11, 12, 170, 184, 186, 187, 193, 194, 219, 270, 279, 282, 294, 366, 374, 375, 383, 425.

NANNINI FLAVIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. Nicola M. Nicolai, 74; 00156 Roma
Pagg. 171, 187, 247.

NDINGA BOUNDAR GABRIEL
Pag. 18.

NESCI DOMENICO ARTURO, Lc; MedD; FSE
Doc. Invitato per Psicologia fisiologica
Ind.: v.le Tito Livio, 200; 00136 Roma
Tel. 0635491914 Fax 0635458063
E-mail: d.a.nesci@mclink.it
Pag. 171, 186, 252.

NUCCI GIOVANNI, Lc; PhD; FSE
Doc. Invitato per Antropologia culturale
Ind.: p.zza Balduina, 34; 00136 Roma
Tel. 06.354.019.30
Pag. 171, 188, 262.

ONI SILVANO, SDB; LettD; FT.
Assistente
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 143, 165.

ORLANDO VITO, SDB; SocD; FSE
Doc Invitato per Sociologia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: orlando@ups.urbe.it
Pag. 10, 171, 185, 188, 209, 288, 294, 308.

ORSOLA GIANLUCA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina
Ind.: v. Chiana, 48; 00198 Roma
Pagg. 47, 56, 293, 340, 361.

PAJER FLAVIO, FSC; STL e STD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica dell'insegnamento
Ind.: v. Aurelia, 476; 00165 Roma
E-mail: fpajer@tin.it
Pagg. 171, 188, 229.

PALLISSERY SEBASTIAN, SDB.
Pag. 14.

PALOMBELLA MASSIMO, SDB; STD e MusDipl; FT.
Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: massimo@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 95, 96, 107, 108, 270, 279, 283, 408, 412, 416.

PALUMBIERI SABINO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo
Ind.: presso l'UPS
E-mail: palumbieri@ups.urbe.it
Pagg. 10, 288, 293, 294, 301, 302, 303, 408, 412, 418, 431.

PARENTI GIANCARLO, SDB; PhL, STL e ICL; FDC.
Doc. Invitato per Diritto internazionale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 318, 325, 329, 334.

PASQUALETTI FABIO, SDB; MA e PeD; FSCS
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio
Ind.: presso l'UPS
E-mail: fabio@ups.urbe.it
Pagg. 7, 185, 366, 374, 375, 380, 392, 396, 397, 399, 435, 437.

PASQUATO OTTORINO, SDB; PhD, STL e HistEcclD; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: pasquato@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 46, 56, 57, 59, 83, 84, 85, 270, 280, 283, 408.

PASTORE LUCIANO, Lc; PsD; FSE
Doc. Invitato per Psicologia clinica
Ind.: v. Cassia, 571; 00189 Roma
Pag. 171, 188, 245.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica
Ind.: presso l'UPS
Tel. uff. 06.698.84.608
E-mail: pavanetto@ups.urbe.it
Pagg. 7, 340, 346, 347, 355.

PELLEREY MICHELE, SDB; ScMatD; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: pellerey@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 9, 170, 185, 188, 200, 214, 279, 293, 294, 374.

PERON JUAN PABLO, SDB.
Pag. 14, 18.

PERINI GIOVANNI, Dc; STD; FT.
Doc. Inviatato per Sacra Scrittura
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 146.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, PhL e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 143, 145.

PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: picca@ups.urbe.it
Pagg. 6, 8, 9, 11, 12, 46, 56, 57, 58, 60, 61, 66, 75, 76, 115, 123.

PIERONI VITTORIO, Lc; PsL; FSE.
Doc. Coll. per Sociologia dell'educazione
Ind.: v. Monte Grimano, 24; 00138 Roma
E-mail: sociologia@ups.urbe.it
Tel. 06.88.16.307
Pag. 171, 187, 260.

PINATO SILVANO, RCI; FSE.
Doc. Coll. per Pastorale vocazionale
Ind.: v. dei Rogazionisti, 8; 00182 Roma
Pagg. 171, 187, 189, 205.

PISANU NICOLÒ
Pag. 19.

PLACY MARIA STELLA, FMA; LettD; FDC.
Doc. Invitata per Latinitas canonica
Ind.: v. Dalmazia, 12; 00198 Roma
Tel. 06.844.02.11
Pagg. 318, 324, 361.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Teorie e tecniche dei test
Ind.: presso l'UPS
E-mail: polacek@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 170, 185, 186, 189, 218, 247, 248, 249, 431.

POLIZZI VINCENZO, SDB; MedD e ScBiolD; FSE.
Prof. Ordinario di Biologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 170, 184, 188, 249, 251.

POLLO MARIO, Lc; FT.
Doc. Stabilizzato di Animazione culturale
Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma
Tel. 06.661.585.19
E-mail: pollo@ups.urbe.it
Pagg. 9, 47, 60, 127, 129, 130, 131, 270, 279, 280, 281.

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: prellezo@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 10, 11, 170, 185, 187, 197, 199, 265.

PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e HistEcclD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico
Ind.: presso l'UPS
Pag. 318.

PRESERN ANTONIO, SDB; PhD; FSCS.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tone@ups.urbe.it
Pagg. 184, 278, 282, 366, 374, 384, 394.

PREZIOSI ANTONIO, Lc; ScPolD;FSCS.
Doc. Invitato per Politiche dei media
Ind.: v. del Governo Vecchio, 77; 00186 Roma
Tel. 06.33.17.25.00
Pagg. 366, 375, 405.

PROVERA ROBERTO, COTT; LettD; FT.
Doc. Invitato per Ebraico
Ind.: v. Cottolengo, 14; 10152 Torino
Pagg. 136, 142, 147.

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB; PeD; FSE
Prof. Straordinario di Pedagogia della comunicazione sociale
Ind.: presso UPS
E-mail: tompura@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 11, 170, 184, 185, 219, 366, 374, 375, 382, 385.

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; FSCS
Doc. Invitato per Teoria e techniche della radio
Ind.: v. Asiago, 10; 00195 Roma
Pagg. 366, 375, 397.

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia dell'educazione
Ind.: v. Pietro Ceccato, 5; 00156 Roma
Pagg. 171, 187, 189, 243, 245, 431.

RIGGI CALOGERO, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica greca
Ind.: presso l'UPS
E-mail: riggi@ups.urbe.it
Pag. 340.

RIMANO ALESSANDRA, Lc; PsD; FSCS.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale
Ind.: v. Squillace, 19; 00178 Roma
Tel. 06.71.88.534
E-mail: domsama@tin.it
Pagg. 366, 375, 376, 386, 387.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 150.

RISATTI EZIO, SDB; STD e PsD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
Ind.: p.zza Rebaudengo, 22; 10155 Torino
Pagg. 136, 143, 144, 158, 161, 167.

ROCCA GIUSEPPE, Lc; LettD; FSCS.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: v. Sabotino, 12; 00195 Roma
Tel. 06.37.22.885
Pagg. 366, 375, 402.

ROCCHI NICOLETTA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. Mauro Marrone, 48; 00139 Roma
Pagg. 171.

ROCHOWIAK JAROSŁAW, SDB.
Segretario Generale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: rochowiak@ups.urbe.it
Pag. 6.

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: roggia@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 12, 170, 186, 187, 189, 204, 207, 208, 209.

RONCA ITALO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale
Ind.: v. di Valle Schioia, 122; 00040 Lavinio Lido (Anzio) RM
Tel. 06.986.61.09
Pagg. 340, 346, 347, 357, 358, 359.

RONCO ALBINO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: ronco@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 12, 170, 184, 185, 234, 235, 293, 374, 425.

RONDINARA SERGIO, Lc; IngD, PhL e STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della natura
Ind.: v. Marino Campagna, 36; 00040 Rocca di Papa RM
Tel. 06.949.41.91
E-mail: rondinara@microelettra.it
Pagg. 288, 293, 299.

ROSSETTI MARCO, SDB; SSL; FT.
Assistente
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 136.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia ed Omiletica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 151, 152, 161.

SALVATORE GIAMPAOLO, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicopatologia
Ind.: v. Acquaderni, 25; 00168 Roma
Tel. 063016708
Pagg. 171, 185, 253.

SANTOS EMIL M., SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile: Comunicazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 46, 127, 128, 129, 270, 279, 280, 281, 283, 366, 374.

SARTI SILVANO, SDB; ScMatD e StatD; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia della ricerca in scienze dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: sarti@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 11, 170, 184, 185, 186, 212, 217, 266, 267.

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e PhL; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: Don Boscolaan, 15; B-3050 Oud-Heverlee
E-mail: jacques.schepens@donbosco.be
Pagg. 47, 61, 120.

SCHIETROMA SARA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: Corso Vecchio, 140; 05100 Terni
E-mail: psico@aruba.it
Pag. 171

SCHWARZ LUDWIG, SDB; LettD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: St.Veit-G 25; A-1130 Wien
E-mail: p.schwarz@missio.at
Pagg. 340.

SCILLIGO PIO, SDB; MA e PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: scilligo@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 12, 171, 184, 187, 188, 189, 241, 242, 266, 374, 425, 431.

SEMERARO COSIMO, SDB; ArchD, HistEcclD, STL e ArtArchDipl; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
Ind.: presso l'UPS
E-mail: semeraro@ups.urbe.it
Pagg. 8, 9, 10, 46, 58, 87, 408.

SEPÚLVEDA MERECADO ANGEL, SDB.
Pag. 18.

SIMONCELLI MARIO, SDB; PhL, STL e PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
E-mail: visitatoria@ups.urbe.it
Pagg. 9, 170.

SIMONETTI MANLIO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura cristiana antica greca
Ind.: v. Chelini, 7; 00197 Roma
Tel. 06.808.07.13
Pagg. 340, 347, 359.

SODI MANLIO, SDB; STL e LitD; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: sodi@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 9, 46, 56, 58, 102, 105, 106, 108, 270, 279, 280, 281, 282, 283.

SPARACI PAOLO, Lc; FSCS.
Doc. Invitato per Giornalismo
Ind.: v. S. Scoca, 14; 00139 Roma
Pagg. 366, 375, 376, 390.

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettD; FSCS.
Doc. Invitata per Giornalismo
Ind.: v. Marcello II, 26; 00165 Roma
Pagg. 366, 376, 390.

SQUILLACCIOTTI MASSIMO, Lc; LettD; FSE.
Doc. Invitato per Antropologia culturale
Ind.: v. P. Tacchini, 13; 00197 Roma
Tel. 06.80.83.729
Pagg. 171, 188, 262.

STELLA PROSPERO T., SDB; PhD e STD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pag. 288.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico
Ind.: 00120 Città del Vaticano
Pag. 318.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: strus@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 56, 57, 59, 60, 66, 67, 68, 94.

SUSAI AMALRAJ, SDB.
Pag. 18.

TAGLIABUE CARLO, Lc; ScPolD; FSCS.
Doc. Invitato per Storia del cinema
Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma
Pagg. 366, 374, 375, 392, 399, 400.

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia contemporanea
Ind.: presso l'UPS
E-mail: scaria@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 8, 10, 288, 293, 294, 315, 408.

TOKARSKI GRZEGORZ, SDB; LettL; FLCC.
Doc. Aggiunto di Lettere cristiane e classiche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tokarski@ups.urbe.it
Pagg. 340, 346, 360.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Pastorale giovanile
Ind.: presso l'UPS
E-mail: tonelli@ups.urbe.it
Pagg. 6, 7, 9, 10, 46, 125, 126, 127, 185, 270, 279, 280, 281, 282.

TOSO MARIO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: toso@ups.urbe.it
Pagg. 10, 288, 293, 294, 305, 306.

TRENTI ZELINDO, SDB; PhD e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale scolastica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: trenti@ups.urbe.it
Pagg. 7, 9, 11, 12, 47, 170, 184, 186, 188, 189, 195, 225, 227, 228, 231, 270, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 288, 294, 298, 366, 374, 408, 412, 420, 435, 439.

TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.Lit., STOrthDh.c.; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia sacramentaria
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 46, 58, 59, 60, 61, 62, 93,101, 103, 104, 105, 115.

TRUPIA PIERO, Lc; ScPolD; FSCS.
Doc. In vitato per Economia e gestione dei media
Ind.: v. Farfa, 34; 00142 Roma
Pagg. 366, 375, 390.

VALENTINI DONATO, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo
Ind.: presso l'UPS
E-mail: valentini@ups.urbe.it
Pagg. 46, 57, 59, 60, 95, 96, 408.

VANDE KERKHOVE JEAN-LUC, SDB.
Pag. 16.

VARALDI ENRICA, Lc; LettD; FT.
Doc. Invitato per Greco biblico
Ind.: v. Cottolengo, 14; 10152 Torino
Pagg. 136, 142, 146.

VECCHI JUAN EDMUNDO, SDB; STL.
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Tel. 06.656.121
E-mail: jvecchi@sdb.org
Pag. 6.

VELIATH DOMINIC, SDB.
Pag. 14.

VERBRUGGEN PAUL, SDB.
Pag. 18.

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: vicent@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 58, 59, 61, 68, 69, 70, 188, 408.

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. S. Rocco, 1; 14021 Buttigliera d'Asti
Pagg. 136, 144, 158.

VIRONDA MARCO, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 136, 142, 146.

WIRTH MORAND, SDB; STL, SSL, LettD; FT.
Doc. Aggiunto di Storia dell'Opera salesiana
Ind.: presso l'UPS
E-mail: wirth@ups.urbe.it
Pagg. 9, 10, 46, 60, 121.

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; FSCS.
Doc. Ivitato per pubblicità e relazioni pubbliche
Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00145 Roma
Pagg. 366, 374, 375, 380, 403.

ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.
Assistente
Ind.: v. Paisiello, 37; 10154 Torino
Tel. 011.851.431
Pagg. 136, 143, 157.

ZANNI NATALE, SDB; IngElettrD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica
Ind.: presso l'UPS
E-mail: zanni@ups.urbe.it
Pagg. 7, 8, 9, 10, 11, 170, 184, 185, 186, 188, 189, 216, 217, 435, 439.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: Rehov Ain Het 18 - POB 10457; Jerusalem - Israele
E-mail: zevini@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46.

ZINI PAOLO, SDB.
Pag. 17.

Collaboratori e personale tecnico:

APOLLONIO SIMONA
ASTORRI LUDOVICO
AUCELLO GIACINTO, SDB
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BLOISE RITA
CAMPANALE NICOLA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
CIMINO MARIA RITA
GIORGINI CLAUDIA
IADELUCA ROBERTO
LANCELLOTTI EMILIO
LANGELLA FRANCESCO
LISCI MARIO
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
NOLLI AGOSTINO, SDB
OLIVARES JUAN, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PASINI DONATELLA
PIERINI CLAUDIA
PIROLLI CARLA
PRANDINI OTTAVIO
ROCCHI LUIGI, SDB
ROBUSCHI MIRTO, SDB
SCALABRINO PIERO, SDB
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
TOMASI FEDERICA
URBINELLI MARIA GRAZIA
VIVAS FRANCESCO, SDB
WIECZOREK GRZEGORZ, SDB

INDICE GENERALE

Orari 4
Proemio 5
Autorità Accademiche, Consiglio di Università, Officiali 6
Senato accademico 7
Consigli e Commissioni 8
Istituti e Centri 9
Gruppi Gestori 11
Istituti incorporati, aggregati, affiliati, sponsorizzati 13
Scadenze importanti 20
Immatricolazione ed iscrizioni 21
Tasse e contributi 25
Norme per la richiesta di certificati 30
Esami e Gradi accademici 31
Gradi accademici e Diplomi 38
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici 41

Facoltà di Teologia: Sede di Roma
Consiglio di Facoltà e Docenti 46
Informazioni generali 47
Curricoli di studio dei corsi accademici:
Primo ciclo 49
Secondo ciclo 52
Terzo ciclo 55
Distribuzione dei corsi nei due semestri
Primo ciclo 56
Secondo ciclo 57
Biennio di Qualificazione con Diploma 61
Orario delle Lezioni 62
Descrizione dei corsi 66

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia
Consiglio della Sezione e Docenti 136
Informazioni generali 137
Curricoli di studio 138
Distribuzione dei corsi 142
Descrizione dei corsi 145

Facoltà di Scienze dell'Educazione
Consiglio di Facoltà e Docenti 170
Informazioni generali 171

Configurazione accademica dei curricoli: 173
Pedagogia e comunicazione sociale 174
Pedagogia per la formazione delle vocazioni 176
Pedagogia sociale 177
Pedagogia per la scuola e la formazione professionale 179
Psicologia dell'educazione 181
Ciclo di Dottorato 183
Distribuzione dei corsi nei due semestri 184
Orario delle lezioni 190
Descrizione dei corsi 193

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica
Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti 270
Informazioni generali 271
Distribuzione dei corsi nei due semestri:
I anno di Licenza 278
II anno di Licenza 279
III anno di Licenza 279
Curricolo di studio per il Diploma 282
Orario delle lezioni 284

Facoltà di Filosofia
Consiglio di Facoltà e Docenti 288
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione 289
Curricoli di studio:
Primo ciclo 290
Secondo ciclo 291
Terzo ciclo 292
Distribuzione dei corsi nei due semestri 293
Orario delle lezioni 295
Descrizione dei corsi 297

Facoltà di Diritto Canonico
Consiglio di Facoltà e Docenti 318
Informazioni generali 319
Cicli di studi:
Baccalaureato 321
Licenza 322
Dottorato 323
Distribuzione dei corsi 324
Orario delle lezioni 326

Descrizione dei corsi 328

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti 340
Informazioni generali 341
Curricoli di studio 343
Distribuzione dei corsi 346
Orario delle lezioni 348
Descrizione dei corsi 350

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
Consiglio di Facoltà e Docenti 366
Informazioni generali 367
Curricoli di studio 369
Distribuzione dei corsi 374
Orario delle lezioni 377
Descrizione dei corsi 380

Istituto Superiore di Scienze Religiose
Consiglio di Istituto e Docenti 408
Informazioni generali 409
Curricoli di studio 410
Distribuzione dei corsi 412
Orario delle lezioni 415
Descrizione dei corsi 416

Corsi per Diploma
Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica 424
Corso di specializzazione in Pedagogia religiosa 432
Corsi di lingue 441

Calendario delle lezioni 446

Mappe 457

Indici:
dei corsi attuati 471
dei nomi ed indirizzi 483
dei collaboratori e del personale tecnico 513
indice generale 514