

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA  
ROMA

**CALENDARIO DELLE LEZIONI  
1999-2000**



00139 Roma – Piazza dell’Ateneo Salesiano, 1  
Tel. 06.872.901 - Fax 06.872.90.318  
E-mail: [segreteria@ups.urbe.it](mailto:segreteria@ups.urbe.it)

## ORARI

### **Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:**

lunedì e martedì	15,30-17,30
giovedì e venerdì	10,00-12,00

### **Segreteria Generale:**

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	10,00-12,30
	14,30-16,30

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

### **Biblioteca:**

Durante l'anno accademico è aperta alle ore	8,30-12,45
	14,30-19,00

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

### **Libreria:**

Durante l'anno è aperta alle ore	9,00-13,00
	15,00-18,00

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

## TELEFONI e E-mail

Centralino	872.90.1	
Rettore	872.90.244	rettore@ups.urbe.it
Segretario Generale	872.90.206	segreteria@ups.urbe.it
Segreteria Generale	872.90.448	segreteria@ups.urbe.it
Facoltà di Teologia	872.90.372	teologia@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze dell'Educ.	872.90.426	fse@ups.urbe.it
Facoltà di Filosofia	872.90.280	filosofia@ups.urbe.it
Facoltà di Diritto Canonico	872.90.639	diritto@ups.urbe.it
Facoltà di Lettere Crist. Class.	872.90.366	lettere@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze della CS	872.90.590	fscs@ups.urbe.it
Telefax	872.90.318	
Web		www.ups.urbe.it

---

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA - CCP 99941007, intestato a *Pontificio Ateneo Salesiano*

---

## PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio *Magisterium vitae* del 24 maggio 1973.

### È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche  
o *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.
6. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Prot. n° 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

L'Università Pontificia Salesiana è membro ordinario della FIUC - Fédération Internationale des Universités Catholiques, della FUCE - Fédération des Universités Catholiques Européennes e della CRE - Association des Universités Européennes.

## AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. JUAN EDMUNDO VECCHI

Rettore Maggiore della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

VICERETTORE:

Rev. D. ANGELO AMATO

## CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

VICERETTORE:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. MANLIO SODI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. CARLO NANNI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. MARIO TOSO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. ENRICO dal COVOLO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. FRANCO LEVER

## UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. JUAN PICCA

ECONOMO:

Rev. D. CARLO LIEVORE

---

## SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. MICHELE PELLEREY, Rettore.
- Prof. D. ANGELO AMATO, Vicerettore.
- Prof. D. MANLIO SODI, Decano della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. CARLO NANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. MARIO TOSO, Decano della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
- Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. Sig. NATALE ZANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. ANACLETO PAVANETTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
- Prof. D. FABIO PASQUALETTI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
- Prof. D. RICCARDO TONELLI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
- Prof. D. ZELINDO TRENTI, Delegato del Dipartimento di PGC.
- D. CARLO LIEVORE, Economo.
- D. GIUSEPPE ZUCHELLI, Delegato del Personale non docente.
- UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.
- Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

## CONSIGLI E COMMISSIONI

### **Consiglio di Amministrazione**

D. Angelo Amato, *Pres. Del.*  
 D. Carlo Giacomuzzi  
 D. Carlo Lievore  
 D. Giuseppe Morante  
 D. Tadeusz Lewicki  
 D. Thuruthiyil Scaria

### **Consiglio delle Biblioteche**

D. Michele Pellerey, *Pres.*  
 D. Juan Picca, *Segr.*  
 D. Giuseppe Abbà  
 D. Emiro Cepeda  
 D. Enrico dal Covolo  
 D. Piero Giorgio Marcuzzi  
 D. Ottorino Pasquato  
 D. Kazimierz Szczerba  
 Sig. Natale Zanni

### **Consiglio editoriale LAS**

D. Michele Pellerey, *Pres.*  
 D. Giacinto Aucello, *Segr.*  
 D. Angelo Amato  
 D. Carlo Nanni  
 D. Mario Toso  
 D. Piero Giorgio Marcuzzi  
 D. Enrico dal Covolo  
 D. Giuseppe Costa  
 D. Carlo Lievore  
 Sig. Matteo Cavagnero

### **Direzione «Editrice LAS»**

D. Angelo Amato, *Coord.*  
 D. Giuseppe Zucchelli  
 Sig. Matteo Cavagnero

### **Direzione «Salesianum»**

D. Angelo Amato, *Coord.*  
 D. Giuseppe Abbà, *Segr.*

D. Piero Giorgio Marcuzzi  
 D. Enrico dal Covolo  
 D. Mario Toso  
 D. Antonio Arto  
 D. Britto M. Berchmans  
 D. Giuseppe Zucchelli

### **Direzione**

#### **«Orientamenti Pedagogici»**

D. Guglielmo Malizia, *Coord.*  
 D. Carlo Nanni  
 D. José Manuel Prellezo  
 D. Ubaldo Gianetto

### **Archivio Storico**

D. Cosimo Semeraro, *Dir.*

### **Ufficio Sviluppo**

#### **e relazioni pubbliche**

D. Michele Pellerey, *Pres.*  
 D. Roberto Giannatelli, *Dir.*

### **Ufficio Stampa**

D. Giuseppe Costa, *Dir.*

### **Commissione Borse di studio**

D. Michele Pellerey, *Pres.*  
 D. Carlo Lievore  
 D. Francesco Cereda  
 D. Roberto Giannatelli

### **Segretariato relazioni studenti**

D. Mauro Mantovani, *Capp.*  
 D. Emiro Cepeda  
 D. Britto Berchmans  
 stud. Izabela Kozińska  
 stud. Francesca Napoletano

## ISTITUTI E CENTRI

### *Facoltà di Teologia*

#### **Istituto di Teologia Dogmatica**

Coffe Gianfranco, *Dir.*

Amato Angelo

Carlotti Paolo

Escudero Antonio

Maffei Giuseppe

Maritano Mario

Pasquato Ottorino

Strus Andrzej

Vicent Rafael

Wirth Morand

Zevini Giorgio

#### **Istituto di Teologia Pastorale**

Tonelli Riccardo, *Dir.*

Anthony F. Vincent

Buzzetti Carlo

Cimosa Mario

Gallo Luis

Gatti Guido

Pollo Mario

Santos Emil

Sodi Manlio

#### **Istituto di Teologia Spirituale**

Picca Juan, *Dir.*

Balderas R. Octavio

García Jesús M.

Semeraro Cosimo

Triacca Achille M.

### *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

#### **Istituto di Teoria e Storia**

Prellezo José Manuel, *Dir.*

Braido Pietro

Groppo Giuseppe

Kapplikunnel Mathew

Nanni Carlo

Simoncelli Mario

#### **Istituto di**

#### **Metodologia Pedagogica**

Roggia Giuseppe, *Dir.*

Gambino Vittorio

Gianola Pietro

Macario Lorenzo

#### **Istituto di**

#### **Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale**

Zanni Natale, *Dir.*

Cangià Caterina

Comoglio Mario

Pellerey Michele

Purayidathil Thomas

Sarti Silvano

#### **Istituto di Catechistica**

Trenti Zelindo, *Dir.*

Alberich Emilio

Bissoli Cesare

De Souza Cyril

Gevaert Josef

Gianetto Ubaldo

Morante Giuseppe

**Istituto di Psicologia**

Fizzotti Eugenio, *Dir.*  
 Arto Antonio  
 Castellazzi Vittorio L.  
 Messina Cinzia  
 Polizzi Vincenzo  
 Poláček Klement  
 Ronco Albino  
 Scilligo Pio  
 Visconti Wanda

**Istituto di Sociologia**

Malizia Guglielmo, *Dir.*  
 Bajzek Jože  
 Caliman Gerardo  
 Mion Renato

**Centro di Pedagogia  
della Comunicazione sociale**

Purayidathil Thomas, *Dir.*  
 Morante Giuseppe  
 Zanni Natale

**Centro di Consulenza  
Psicopedagogica**

Macario Lorenzo, *Dir.*  
 Polizzi Vincenzo  
 Sarti Silvano

**Osservatorio della Gioventù**

Mion Renato, *Dir.*  
 Bajzek Jože  
 Fizzotti Eugenio  
 Malizia Guglielmo  
 Sarti Silvano

***Facoltà di Filosofia*****Istituto di Scienze della Religione**

Thuruthiyil Scaria, *Dir.*  
 Alessi Adriano  
 Palumbieri Sabino  
 Mantovani Mauro

**Istituto di Scienze Sociali**

Abbà Giuseppe, *Dir.*  
 Toso Mario

***Facoltà di Diritto Canonico*****Istituto Storico di Diritto Canonico**

Přešovský Ulrich, *Prodir.*

***Interfacoltà*****Centro Studi don Bosco**

Semeraro Cosimo, *Dir.*  
 Kapplikunnel Mathew

Prellezo José Manuel  
 Wirth Morand

## GRUPPI GESTORI

### *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

#### **Metodologia Pedagogica**

##### *1. Teoria, storia e metodologia dell'educazione*

Prellezo José M., *Coord.*

Bissoli Cesare

Gevaert Josef

Kapplikunnel Mathew

Nanni Carlo

Simoncelli Mario

Studente

##### *2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni*

Gambino Vittorio, *Coord.*

Bajzek Jože

Gianetto Ubaldo

Roggia Giuseppe

Ronco Albino

Picca Juan (FT)

Studente

##### *3. Pedagogia sociale*

Caliman Geraldo, *Coord.*

Arto Antonio

Macario Lorenzo

Mion Renato

Polizzi Vincenzo

Studente

#### **Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale**

##### *1. Pedagogia per la Scuola e la formazione professionale*

Zanni Natale, *Coord.*

Comoglio Mario

Malizia Guglielmo

Sarti Silvano

Trenti Zelindo

Studente

##### *2. Pedagogia per la comunicazione sociale*

Purayidathil Thomas, *Coord.*

Alberich S. Emilio

Cangià Caterina

Zanni Natale

Studente

#### **Psicologia dell'Educazione**

Fizzotti Eugenio, *Coord.*

Arto Antonio

Castellazzi Vittorio L.

Messana Cinzia

Morante Giuseppe

Poláček Klement

Polizzi Vincenzo

Ronco Albino

Scilligo Pio

Visconti Wanda

Studente

#### **Dottorato**

Alberich Emilio, *Coord.*

Arto Antonio

Comoglio Mario

**Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica**Scilligo Pio, *Coord.*

Arto Antonio

Fizzotti Eugenio

Macario Lorenzo

Mastromarino Raffaele

Messana Cinzia

Nanni Carlo

Ronco Albino

Studente

**Specializzazione in Pedagogia religiosa**Trenti Zelindo, *Coord.*

Alberich Emilio

Bissoli Cesare

De Souza Cyril

Gevaert Josef

Gianetto Ubaldo

Morante Giuseppe

***Gruppo di Coordinamento interfacoltà*****Preparazione dei formatori vocazionali**Gambino Vittorio, *Coord.*

Balderas R. Octavio

Macario Lorenzo

Picca Juan

Roggia Giuseppe

**ISTITUTI AGGREGATI  
ED AFFILIATI**

---

## FACOLTÀ DI TEOLOGIA

---

### Istituti Teologici Aggregati

#### 1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Nunzio CONTE, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina - ITALIA

Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467

E-mail: estisi@sdb.org

#### 2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. (0091-364) 250.141 - Fax (0091-364) 250.144

#### 3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. (0091-80) 851.00.12 - Fax (0091-80) 851.20.12

E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

#### 4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. P. Pablo PERON, SDB

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apartado 68865 - Altamira

Caracas 1061-A - VENEZUELA

Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 265.32.64

## Istituti Teologici Affiliati

### 1. Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos «Martí-Codolar»

Barcelona - Spagna

Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»

Avda. Card. Vidal i Barraquer, 8

E-08035 Barcelona - SPAGNA

Tel. (0034-3) 429.18.03 - Fax (0034-3) 420.88.17

E-mail: dir.codolar.scor@sdbbcn.com

### 2. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Rehov Ain Het 18 - POB 10457

Jerusalem - ISRAELE

Tel. (00972-2) 742.605 - Fax (00972-2) 744.827

E-mail: cremisan@p-ol.com

### 3. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Alejandro HERNÁNDEZ, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01911 Guatemala, - GUATEMALA C.A.

Tel. (00502-2) 4737.295 - Fax (00502-2) 4737.856

E-mail: teologia@ufm.edu.gt

### 4. Instituto Superior de Teología «Don Bosco»

Madrid - Spagna

Preside: Prof. Paulino MONTERO CARRASCO, SDB

Ind.: Instituto Superior de Teología «Don Bosco»

Ronda Don Bosco, 5

E-28044 Madrid - SPAGNA

Tel. (0034-1) 508.77.40 - Fax (0034-1) 508.14.09

E-mail: secistdb@arrakis.es

### 5. Don Bosco Center of Studies

Manila - Filippine

Preside: Prof. John CABRIDO, SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

Michael Rua cor. Israel Sts.; Better living Subdivision

1711 Parañaque City, Metro Manila - FILIPPINE

Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13

E-mail: rinaldi@csi.com.ph

**6. Instituto Teológico Pio XI**

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. João Luis FEDEZ GONÇALVES, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa

05060-001 São Paulo, SP - BRASILE

Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 318.574

E-mail: jfedel@salesianos.org.br

**7. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**

Tlaquepaque, Jal. - Messico

Preside: Prof. Juan Bosco JIMÉNEZ, SDB

Ind.: Instituto Teologico Salesiano

Tonalá 344 – Apdo. 66

45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal - MESSICO

Tel. (0052-3) 657.48.37 - Fax (0052-3) 635.54.54

E-mail: redn-m19@informador.com.mx

**8. Institut de Theologie Saint François de Sales**

Lubumbashi - R.D. Congo

Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB

Ind.: Institut St. François de Sales

B.P. 372 Lubumbashi - R.D. CONGO

c/o Procure des Missions BP 17

Wespelaarsebaan, 250

B-3190 Boortmeerbeek - BELGIO

Tel. e Fax (00243-88) 428.53

E-mail: theosdb@ic-lubum.cd

**9. Instituto Santo Tomás de Aquino**

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB

Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino

Rua Itutinga, 240 - Minas Brasil

30535-640 Belo Horizonte, MG - BRASILE

Tel. (0055-31) 464.06.07 - Fax (0055-31) 464.22.44

E-mail: caliman@gesnet.com.br

**Istituti Sponsorizzati****1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**

Barcelona - Spagna

Director: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona - SPAGNA

Tel. (0034-3) 429.18.03 - Fax (0034-3) 420.88.17

---

## FACOLTÀ DI FILOSOFIA

---

### Istituti Filosofici Affiliati

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**  
 Benediktbeuern - Germania  
 Preside: Prof. Otto WANSCH, SDB  
 Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer  
 Don-Bosco-Str. 1  
 D-83671 Benediktbeuern - GERMANIA  
 Tel. (0049-8857) 88.215 - Fax (0049-8857) 88.329  
 E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de
- 2. Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»**  
 Guatemala - C.A.  
 Preside: Prof. Roland ECHEVERRÍA, SDB  
 Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»  
 10 Avenida, 36-73, Zona 11  
 01011 Guatemala - GUATEMALA C.A.  
 Tel. e Fax (00502-2) 762.419
- 3. Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**  
 Los Teques - Venezuela  
 Preside: Prof. Marino MENINI, SDB  
 Ind.: Filosofado Salesiano  
 Avenida El Liceo - Apdo 43  
 Los Teques 1201-A (Miranda) - VENEZUELA  
 Tel. (0058-32) 32.98.12 – Fax (0058-32) 31.89.79
- 4. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**  
 Nave (BS) - Italia  
 Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB  
 Ind.: Istituto Salesiano  
 Via S. Giovanni Bosco, 1  
 25075 Nave (BS)  
 Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90  
 E-mail: naveile@sdb.org
- 5. Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**  
 Nasik - India  
 Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB  
 Ind.: Salesian Institute of Philosophy  
 Don Bosco Marg, College Road  
 Nasik 422 005 - INDIA  
 Tel. e Fax (0091-253) 574.976

**6. Salesian College the Retreat**

Yercaud - India

Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB

Ind.: The Retreat

Yercaud 636.601 – INDIA

Tel. (0091-4281) 222.38

**7. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Prof. Angel Mercedo SEPÚLVEDA, SDB

Ind.: Instituto Salesiano

Av. Lo Cañas 3636

Casilla 53 - Correo Bellavista

La Florida – Santiago - CILE

Tel. (0056-2) 285.47.07

**8. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**

Yaoundé - Camerun

Recteur: Prof. P. Josef BÖCKENHOFF, Sac

Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339

Yaoundé – CAMERUN

Tel. (00237) 237.531

**9. Centre Saint-Augustin**

Dakar-Fann - Sénégal

Recteur: Prof. P. Paul VERBRUGGEN, MSC

Ind.: Villa Contigué au Village SOS

B.P. 15222 - Dakar-Fann, SÉNÉGAL

Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90

**10. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. P. Pablo PERON, SDB

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apdo 68865 - Altamira

Caracas 1061-A - VENEZUELA

Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 265.32.64

**11. Département de Philosophie «Institut Catholique»**

Yaoundé - Camerun

Directeur: Prof. P. Gabriel NDINGA BOUNDAR

Ind.: B. P. 11628

Yaoundé - CAMERUN

Tel. (00237) 237.400 - Fax (00237) 237.402

---

**FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

---

**Istituti Sponsorizzati****1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**

Venezia - Italia

Presidente: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Ind.: Isola di S. Giorgio Maggiore

30124 Venezia - ITALIA

Tel. 041.241.75.32 - Fax 041.523.07.34

E-mail: cospetv@mbox.vol.it

**2. Scuola per Educatori Professionali "Don Bosco" - SEP**

Firenze - Italia

Direttore: Prof. Andrea BLANDI

Ind.: Via Casamorata, 19

50139 Firenze - ITALIA

Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34

E-mail: sepfi@tin.it

**3. Scuola per Educatori professionali****Istituto di Ricerca e Formazione "Progetto Uomo"**

Roma - Italia

Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Ind.: via Convento, 1

01030 La Quercia VT - ITALIA

Tel. 0761.321322

E-mail: ipufict@tin.it

Segreteria generale FICT

Ind.: via Nomentana, 355

00162 Roma

Tel. 06.863.282.25

## **SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 1999-2000**

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

*9 ottobre 1999.* Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio» e per presentare la richiesta di sussidi.

*5 novembre 1999.* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

*17 dicembre 1999.* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

*14 gennaio 2000.* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

*18 febbraio 2000.* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.

*18 febbraio 2000.* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio e il termine per presentare la richiesta di sussidi.

*25 febbraio 2000.* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e la richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc.

*14 aprile 2000.* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

*12 maggio 2000.* Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

*26 maggio 2000.* Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 1999-2000.

*4 settembre 2000.* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

---

## IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

### 1. Gli Studenti (*St 34; Ord 54*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

### 2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 59*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 9 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 19 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 55*)

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

**N.B.** \*Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

\*\**Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda personale*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami. (Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.)

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Autorizzazione scritta del Decano della Facoltà (*Ord 55, § 3,1*).

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (*Ord 58*)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato*.

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

5) *Piano di studio*, entro le scadenze stabilite.

**N.B.** Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

*Non è ammessa l'iscrizione contemporanea* in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (*NAP 25 § 2*).

**d) ESAMI PREVI ALL'ISCRIZIONE (Ord 58)**

*(le date vengono comunicate di anno in anno dalla Segreteria Generale dell'UPS)*

1) sono tenuti a dare l'esame di italiano tutti gli studenti non italiani secondo le norme delle rispettive Facoltà (Ord 56 § 2,3);

2) sono tenuti all'esame di ingresso gli studenti di Psicologia dell'educazione nella Facoltà di Scienze dell'Educazione e gli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale;

3) sono tenuti a un esame previo gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo della Facoltà di Teologia che non hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia con un minimo di 24/30 o che presentino un certificato di studi seminaristici equivalenti (St 80 § 2, Ord 141 § 2,1);

4) in alcuni casi le Facoltà di Scienze dell'Educazione e di Filosofia richiedono un esame di idoneità previo all'iscrizione (Ord 216 § 1 e 242 § 2).

**3. Frequenza delle lezioni (Ord 60 § 2)**

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

**4. Piani di Studio (Ord 81)**

1. La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline. Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.

3. Sulla scheda del «Piano di studio» si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.

4. Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame, lo indichi accanto al numero di serie con una «L.U.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, dal Coordinatore.

5. Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile. Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, entro la prima settimana dall'inizio del semestre.

6. Scadenza di consegna: entro la prima settimana del semestre.

## 5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 157; 190)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. Le domande di dispense ed esenzioni di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 5.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

## TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1999-2000, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

### A. TASSE ACCADEMICHE

#### Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo - Baccalaureato:</i>			<i>1<sup>a</sup> rata</i>	<i>2<sup>a</sup> rata</i>
1° corso .....	L.	1.200.000	600.000	600.000
2° » .....	L.	1.200.000	600.000	600.000
3° » .....	L.	1.300.000	650.000	650.000

#### *2° ciclo - Licenza:*

1° corso .....	L.	1.200.000	600.000	600.000
2° » .....	L.	1.450.000	725.000	725.000

#### *3° ciclo - Dottorato:*

All'iscrizione .....	L.	2.000.000		
Alla consegna della Tesi .....	L.	1.400.000		

#### *4° Ist. Sup. Scienze Religiose:*

			<i>1<sup>a</sup> rata</i>	<i>2<sup>a</sup> rata</i>
1° corso .....	L.	1.200.000	600.000	600.000
2° » .....	L.	1.200.000	600.000	600.000
3° » (se con Diploma) .....	L.	1.300.000	650.000	650.000
4° » .....	L.	1.450.000	725.000	725.000

#### *5° per i Centri aggregati, affiliati e sponsorizzati:*

1° ciclo .....	L.	250.000		
2° ciclo .....	L.	300.000		

#### Facoltà di Scienze dell'Educazione

##### *1° ciclo - Baccalaureato:*

			<i>1<sup>a</sup> rata</i>	<i>2<sup>a</sup> rata</i>
1° corso .....	L.	1.200.000	600.000	600.000
2° » .....	L.	1.300.000	650.000	650.000

*2° ciclo - Licenza:*

3° e 4° (PE) corso .....	L. 1.200.000	600.000	600.000
Anno di Licenza .....	L. 1.450.000	725.000	725.000

*3° ciclo - Dottorato:*

All'iscrizione .....	L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi .....	L. 1.400.000

*4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:*

Esame d'ammissione.....	L. 50.000
Iscrizione .....	L. 1.200.000
Partecipazione alle attività (in 7 rate) .....	L. 3.700.000

*5° Tirocini:*

Curricolo di psicologia .....	L. 50.000
Altri curricula.....	L. 40.000

**Facoltà di Filosofia:***1° ciclo - Baccalaureato:*

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso .....	L. 1.200.000	600.000	600.000
2° » .....	L. 1.300.000	650.000	650.000

*2° ciclo - Licenza:*

1° corso .....	L. 1.200.000	600.000	600.000
2° » .....	L. 1.450.000	725.000	725.000

*3° ciclo - Dottorato:*

All'iscrizione .....	L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi .....	L. 1.400.000

*4° per i Centri aggregati ed affiliati:*

1° ciclo 1° anno .....	L. 200.000
2° anno .....	L. 250.000
2° ciclo .....	L. 300.000

**Facoltà di Diritto Canonico**

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
<i>1° ciclo - Baccalaureato</i> .....	L. 1.200.000	600.000	600.000
<i>2° ciclo - Licenza:</i>			
1° corso .....	L. 1.200.000	600.000	600.000
2° » .....	L. 1.450.000	725.000	725.000

*3° ciclo - Dottorato:*

All'iscrizione .....	L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi .....	L. 1.400.000

**Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche***1° ciclo - Baccalaureato:*

		<i>1<sup>a</sup> rata</i>	<i>2<sup>a</sup> rata</i>
1° corso .....	L. 1.200.000	600.000	600.000
2° » .....	L. 1.300.000	650.000	650.000

<i>2° ciclo - Licenza:</i> .....	L. 1.450.000	725.000	725.000
----------------------------------	--------------	---------	---------

*3° ciclo - Dottorato:*

All'iscrizione .....	L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi .....	L. 1.400.000

**Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale***1° ciclo - Baccalaureato:*

		<i>1<sup>a</sup> rata</i>	<i>2<sup>a</sup> rata</i>
1° corso .....	L. 1.200.000	600.000	600.000
tassa di laboratorio .....	L. 1.000.000	500.000	500.000
2° corso .....	L. 1.300.000	650.000	650.000
tassa di laboratorio .....	L. 1.000.000	500.000	500.000

*2° ciclo - Licenza:*

		<i>1<sup>a</sup> rata</i>	<i>2<sup>a</sup> rata</i>
1° corso .....	L. 1.200.000	600.000	600.000
tassa di laboratorio .....	L. 2.000.000	1.000.000	1.000.000
2° corso (anno di Licenza) .....	L. 1.450.000	725.000	725.000
tassa di laboratorio .....	L. 2.000.000	1.000.000	1.000.000

*3° ciclo - Dottorato:*

All'iscrizione .....	L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi .....	L. 1.400.000

**Corsi di Diploma**

		<i>1<sup>a</sup> rata</i>	<i>2<sup>a</sup> rata</i>
Anno senza diploma .....	L. 1.200.000	600.000	600.000
Anno con diploma .....	L. 1.300.000	650.000	650.000

**Corsi di Lingue moderne** ..... L. 400.000

Studenti Ospiti: Iscrizione ..... L. 50.000  
 Per un corso ..... L. 200.000

Iscrizione studenti fuori corso ..... L. 750.000

## B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

- Fino a 15 giorni ..... L. 20.000
- Fino a 30 giorni ..... » 50.000
- Oltre i 30 giorni ..... » 100.000

## C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI ..... L. 5.000

## D. RIPETIZIONI ESAMI:

- di profitto ..... L. 50.000
- di Baccalaureato ..... » 150.000
- di Licenza ..... » 200.000
- Nuova dissertazione scritta ..... » 250.000
- Nuova difesa ..... » 350.000

## E. ESAMI FUORI SESSIONE:

- di profitto ..... L. 200.000
- di grado ..... » 300.000

## F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

### Certificati:

- semplici (*di iscrizione e frequenza*) ..... L. 5.000
- con voti parziali (*primi due anni*) ..... » 20.000
- con voti parziali (*oltre due anni*) ..... » 25.000
- con voti di tutto il corso ..... » 35.000
- di grado ..... » 20.000
- con urgenza ..... » 10.000

**Fascicolo con programmi dei corsi:** ..... » 50.000

### Diplomi:

- di Baccalaureato (certificato sostitutivo)..... L. 50.000
- di Licenza (certificato sostitutivo)..... » 150.000
- di Dottorato ..... » 250.000
- di corsi vari ..... » 50.000
- di Qualificazione professionale ..... » 200.000
- di Specializzazione in Orientamento ..... » 200.000
- di Specializzazione in Psicoterapia ..... » 200.000

---

**G. TASSE DELLA BIBLIOTECA:****1. Consultazione:**

- a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*
- b) Esterni (Studenti di altre Università [questi ultimi non più di 12]):
  - tessera settimanale (fino a 10 volte): ..... L. 10.000
  - tessera mensile (fino a 25 volte): ..... L. 25.000
  - tessera trimestrale (fino a 50 volte): ..... L. 50.000

Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50%.

**2. Prestito (riservato agli Studenti Ordinari dell'UPS):**

- a) Tessera di prestito per l'anno accademico in corso: ..... L. 30.000
- Rinnovo: ..... L. 25.000
- b) Penale di mora: (per giorno) ..... L. 500

**3. Servizio informatico: da calcolare secondo i costi****4. Indirizzo Internet: <http://www.ups.urbe.it:4001/ALEPH>**

(Approvate dal Senato Accademico il 5 giugno 1996; 19 giugno 1996, 5 maggio 1999)

## NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 10.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

## ESAMI E GRADI ACCADEMICI

### 1. Regolamento generale degli esami e prove

#### *Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)*

§1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuori corso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

#### *Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)*

§1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

*Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)*

§1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore e entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n.1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

#### *Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)*

§1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

## **2. Computo delle medie**

### *Facoltà di Teologia (Ord 159)*

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

*Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 207, 209, 215)*

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

*Facoltà di Filosofia (Ord 250)*

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (1), media dei corsi di 1° ciclo (2);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (3), esercitazione scritta e difesa (2), esame conclusivo (1);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

*Facoltà di Diritto Canonico (Ord 267)*

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) *Licenza*: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) *Dottorato*: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

*Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 286)*

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

*Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale*

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti ottenuti negli esami del primo ciclo, compresa l'esercitazione scritta;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Baccalaureato (2); media del ciclo di Licenza (12); voto dell'esercitazione di Licenza (5); voto dell'esame orale di Licenza (1);

*Licenza (anni precedenti)*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi obbligatori, seminari e tirocini (5), corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

#### *Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 233)*

a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

#### *Istituto Superiore di Scienze Religiose (Ord 313)*

Magistero: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

### **3. Gradi Accademici (St 46; Ord 88)**

#### **I. BACCALAUREATO**

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

#### **II. LICENZA**

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE e FSCS) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semester di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà. I ritardi sono soggetti a *Tassa di mora*.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

### III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

### 4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 80 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

## 5. Decadenze (*Ord 89*)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

## 6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				U.S.A.
	30	10	100	110	
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade points)
	19	6.33	63	69.7	
	20	6.66	67	73.3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade points)
	22	7.33	73	80.7	
	23	7.66	77	84.3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade points)
	25	8.33	83	91.7	
	26	8.66	87	95.3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade points)
	28	9.33	93	102.7	
	29	9.66	97	106.3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

## GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

### 1. Nella Facoltà di Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia (*Diplomtheologe - Diploma en Teología - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
  1. Teologia dogmatica.
  2. Spiritualità.
  3. Pastorale giovanile e Catechetica.
  4. Pastorale (Sez. Torino. Aggr. Caracas).
  5. Catechetica (Aggr. Messina).
  6. Missiologia (Aggr. Shillong).
  7. Youth Ministry e Faith Education (Aggr. Bangalore).
- d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
  1. Teologia dogmatica.
  2. Spiritualità.
  3. Pastorale giovanile e Catechetica.
  4. Pastorale (Sez. Torino).
  5. Catechetica (Aggr. Messina).
  6. Missiologia (Aggr. Shillong).

### 2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
  1. Metodologia pedagogica.
  2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
  3. Psicologia dell'educazione.
  4. Pastorale giovanile e Catechetica.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.

Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.

Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

### **3. Nella Facoltà di Filosofia:**

a) Baccalaureato in Filosofia (*Diploma de Profesorado*).

b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

### **4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:**

a) Baccalaureato in Diritto Canonico.

b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

### **5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:**

a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.

b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

### **6. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:**

a) Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale.

b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione e di specializzazione*:

**1. Nella Facoltà di Teologia:**

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

**2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:**

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.
- f) Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia.
- g) Specializzazione in Pedagogia e Pastorale catechetica.

**3. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:**

Scienze della Comunicazione Sociale.

**4. Nei Corsi annualmente approvati** dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

**5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese, tedesco e francese**

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.



Rettore



Segretario Generale

**RICONOSCIMENTO  
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA  
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI  
RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ  
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

**La situazione oggi vigente in Italia** nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994*).

Pertanto (art. 2) «*I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea*».

## **I. Immatricolazione nelle Università**

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia e quelle rilasciate dal Pontificio Istituto Superiore di Latinità.*

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

## **II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza**

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi (*Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084*).

## **III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato**

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi (*Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86; Art. 362 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297*).

## **IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento**

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (*Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 novembre 1964; n. 498, del 29 novembre 1965; n. 429 del 15 novembre 1966*).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n.I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipol-

lenza e per l'ammissione ai Concorsi-Exami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) (*Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787*).

B) *Per gli Stati esteri:*

- o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

- o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

## V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 «*Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane*».

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 18 novembre 1994 (*Gazzetta Ufficiale n. 286 del 07.12.94*) «*Per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989, in premessa citata, il DIPLOMA rilasciato dalla Scuola superiore di psicologia clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle Università italiane*».

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 ROMA - Tel. 06.872.90.448 - Fax 06.872.90.318

E-mail: [segreteria@ups.urbe.it](mailto:segreteria@ups.urbe.it)



**FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

**SEDE DI ROMA**



# FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

## CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: SODI MANLIO, SDB

*Vicedecano:*

TONELLI RICCARDO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

*Segretario:*

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB

PICCA JUAN, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

WIRTH MORAND, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

### DOCENTI

*Docenti Ordinari:*

AMATO ANGELO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

SODI MANLIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

*Docenti Straordinari:*

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB

GALLO LUIS, SDB

MARITANO MARIO, SDB (*Econ.*)

PICCA JUAN, SDB

STRUS ANDRZEJ, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

*Docenti Emeriti:*

BROCARDO PIETRO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,

E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

*Docenti Aggiunti:*

ATTARD FABIO, SDB

BALDERAS R. OCTAVIO, SDB

GARCÍA GUTIERREZ JESÚS M., SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB

SANTOS EMIL, SDB

WIRTH MORAND, SDB

*Docenti Stabilizzati:*

POLLO MARIO, LC

*Docenti Invitati:*

ALBERICH S. EMILIO, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

ARDITO SABINO, SDB

BAJZEK JOŽE, SDB

BARUFFA ANTONIO, SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

LIOY FRANCO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

MORANTE GIUSEPPE, SDB

MOTTO FRANCESCO, SDB

ORSOLA GIANLUCA, LC

PALOMBELLA MASSIMO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

PIECHOTA LECH, SDB

SCHEPENS JACQUES, SDB

STELLA PIETRO, SDB

THURUTHIYIL SCARIA, SDB

**A) INFORMAZIONI GENERALI****1. La Facoltà di Teologia promuove:**

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»* (vedi presentazione a parte).

**2. Corsi accademici**

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il *2° ciclo*, di specializzazione – in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica –, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati

nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

*Primo Ciclo (St 74; Ord 138)*

*Diploma di studi superiori pre-universitari* (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

*Baccalaureato di Filosofia* conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

*Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna* tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

*Secondo Ciclo (St 80; Ord 141)*

*Diploma di Baccalaureato in Teologia* (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

*Conoscenza della lingua latina, greco-biblica* (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

*Terzo Ciclo (St 83; Ord 147)*

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima *cum laude*, 24/30 o equivalente.

### 3. Corsi con Diploma

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
- 2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 150*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; la conoscenza delle lingue sia bibliche sia moderne per l'eventuale frequenza di corsi e seminari di 2° e 3° ciclo (*Ord 150 § 1,2*).

*b*) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del Dipartimento.

## B) CURRICOLI DI STUDIO

### PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutti i corsi istituzionali;
- tre seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

### Corsi istituzionali

#### SACRA SCRITTURA:

- T0110. AT. Pentateuco e Libri storici (5c)  
 T0210. AT. Libri profetici (3c)  
 T0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c)  
 T0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli. Ispirazione (7c)  
 T0510. NT. Lettere apostoliche (4c)  
 T0610. NT. Letteratura giovannea (3c)

#### PATRISTICA:

- T0710. Patristica (4c)

## STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

T0810. Storia della Chiesa antica (2c)

T0811. Storia della Chiesa medievale (4c)

T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c)

L0812. Archeologia cristiana (1c)

## TEOLOGIA FONDAMENTALE:

T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale (6c)

## TEOLOGIA DOGMATICA:

T1410. Mistero di Dio (3c)

T1510. Cristologia (4c)

T1610. Grazia e virtù teologali (4c)

T1710. Mariologia (2c)

T1810. Protologia (3c)

T1811. Escatologia (2c)

T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c)

T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c)

T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c)

T2111. Sacramenti: Ordine (1c)

T2211. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica e liturgica) (4c)

## LITURGIA:

T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore (3c)

T2011. Teologia liturgico-sacramentaria (2c)

## TEOLOGIA MORALE:

T2410. Teologia morale fondamentale (4c)

T2510. Teologia morale speciale (4c)

T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c)

T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c)

## TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

T2710. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c)

T3110. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c)

## DIRITTO CANONICO:

D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC (2c)

D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio (2c)

D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata (2c)

D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c)

## METODOLOGIA:

T1210. Metodologia critica (2c)

## Seminari

Un seminario tra:

- T0140. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0240. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0340. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0440. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0640. Seminario di sacra Scrittura (2c)

Un seminario tra:

- T0740. Seminario di patristica (2c)
- T1040. Seminario di teologia dogmatica (2c)
- T1340. Seminario di teologia fondamentale (2c)
- T1440. Seminario di teologia dogmatica (2c)
- T1740. Seminario di teologia dogmatica (2c)
- T2340. Seminario di teologia dogmatica (2c)

Un seminario tra:

- T1441. Seminario di sintesi teologica (2c)
- T1840. Seminario di sintesi teologica (2c)

## Discipline ausiliarie

- T0570. Greco biblico (2c)
- T0270. Ebraico I (2c)
- T0271. Ebraico II (2c) (*opzionale*)

## Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

- T0571. Introduzione al Greco del Nuovo Testamento (2c)
- L0671. Nozioni di lingua latina (2c)

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.

## SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

*Licenza in Dogmatica;*

*Licenza in Spiritualità;*

*Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.*

### 1. LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

#### *Obiettivi*

La specializzazione di Teologia Dogmatica è caratterizzata dallo studio dei contenuti essenziali del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico, e del suo sviluppo. Prepara docenti ed esperti in Teologia Dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi.

Tale specializzazione implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, opzionali, ausiliari, seminari. Comporta anche l'elaborazione di una esercitazione scritta da consegnare alla fine dell'ultimo semestre (= tesina).

Il curriculum di Teologia dogmatica prevede gli indirizzi cristologico (= C), mariologico (= M), ecclesiologico-ecumenico (= E), liturgico-sacramentale (= L).

#### **12 Corsi fondamentali obbligatori (24c)**

T0520. Teologia biblica (2c)

T0720. Ermeneutica patristica (2c)

T0820. Teologia della storia (2c)

T1020. Introduzione alla storia dei dogmi (2c)

T1720. La genesi dei dogmi mariani (2c)

T1021. Storia dei dogmi e della teologia (2c)

T1320. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c)

T1420. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c)

T1520. Problematiche della Cristologia contemporanea (2c)

T1920. Ecclesiologia (2c)

T1921. Ecumenismo (2c)

T2020. Teologia sacramentaria oggi (2c)

**8 Corsi opzionali** (16c), di cui 2 nell'indirizzo scelto e gli altri a scelta tra:

- T0130. CM di Teologia Biblica AT I (2c)
- T0131. CM di Teologia Biblica AT II (2c)
- T0530. CM di Teologia Biblica NT (2c)
- T0720. CM di Patristica (2c)
- T0830. Introduzione alla Teologia orientale (E) (2c)
- T0930. CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c)
- T1030. CM di Storia dei dogmi e della Teologia I (2c)
- T1031. CM di Storia dei dogmi e della Teologia II (2c)
- T1430. CM sul Mistero di Dio (2c)
- T1630. CM di Pneumatologia e grazia (2c)
- T1032. CM di Storia della devozione mariana (M) (2c)
- T1731. CM di Mariologia (M) (2c)
- T1732. CM di Mariologia orientale (M E) (2c)
- T1830. CM di Protologia ed Escatologia (2c)
- T2030. CM di Liturgia e Sacramentaria I (L) (2c)
- T2031. CM di Liturgia e Sacramentaria II (L) (2c)

**3 Seminari** (9c), di cui 1 nell'indirizzo scelto e gli altri a scelta tra:

- T0141. Sacra Scrittura AT (3c)
- T1041. Storia dei dogmi e della Teologia I (3c)
- T1042. Storia dei dogmi e della Teologia II (3c)
- T1341. Teologia fondamentale (3c)
- T1442. Mistero di Dio (3c)
- T1540. Cristologia (C) (3c)
- T1741. Mariologia (M) (3c)
- T1841. Protologia ed Escatologia (3c)
- T1940. Ecclesiologia ed Ecumenismo (E) (3c)
- T2040. Liturgia e Sacramentaria (L) (3c)

**Corsi ausiliari** (obbligatori per chi non li ha fatti):

- T1210. Metodologia critica (2c)
- T0270. Ebraico I (2c)
- T0271. Ebraico II (2c)
- T0570. Greco biblico (2c)

## 2. LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

### *Obiettivi*

La Facoltà di Teologia ha una seconda specializzazione in Spiritualità, i cui fondamentali contenuti, dottrinali e storici, sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche. Tale specializzazione prepara docenti ed esperti in Spiritualità e formatori per la vita consacrata e il ministero sacerdotale.

Essa implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali (di salesianità), opzionali, ausiliari, seminari, tirocini.

### **10 Corsi fondamentali obbligatori (25c):**

- T0620. Bibbia e Spiritualità (2c)
- T0821. Storia della Spiritualità antica e medievale (2c)
- T0920. Storia della Spiritualità moderna e contemporanea (2c)
- T1620. Lo Spirito Santo nella vita cristiana (2c)
- T2120. Spiritualità liturgico-sacramentale (3c)
- T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)
- T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c)
- T2821. Teologia della vita consacrata (2c)
- T3121. Spiritualità apostolica (2c)
- E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c)
- E3623. Aspetti sociologici della vita religiosa (2c)

### **4 Corsi speciali (9c), obbligatori per gli appartenenti alla Famiglia Salesiana:**

- T1160. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- T1161. Storia dell'Opera Salesiana (2c)
- T3060. Spiritualità di S. Francesco di Sales e suoi riflessi su Don Bosco (2c)

**Corsi opzionali, almeno 10 (20/21c)**, di cui 4 nell'indirizzo scelto, e gli altri a scelta tra i 4 Corsi speciali, di cui sopra, e i seguenti (gli appartenenti alla Famiglia Salesiana sono obbligati alla scelta di 6 Corsi opzionali):

- T0230. CM di Spiritualità biblica AT (2c)
- T0630. CM di Spiritualità biblica NT (2c)
- T1130. CM su Don Bosco e la storia dell'Opera salesiana (2c)
- T1131. CM La figura storica e spirituale di M. Mazzarello (2c)
- T1530. CM di Cristologia (2c)

- T1732. CM di Spiritualità Mariana (2c)  
T2730. CM di Teologia spirituale fondamentale I (2c)  
T2731. CM di Teologia spirituale fondamentale II (2c)  
T2830. CM di Spiritualità dei laici (2c)  
T2831. CM di Spiritualità presbiterale (2c)  
T2832. CM sui Movimenti ecclesiali contemporanei (2c)  
T2930. CM di Formazione nella vita consacrata (2c)  
T2931. CM di Formazione spirituale giovanile (2c)  
T2934. CM sui Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c)  
T2935. CM di Direzione spirituale (2c)  
T3030. CM di Spiritualità salesiana I (2c)  
T3031. CM di Spiritualità salesiana II (2c)  
T3032. CM di Spiritualità giovanile I (2c)  
T3130. CM di Teologia pastorale fondamentale (2c)  
T3630. CM Il problema teologico della missione (2c)  
T3631. CM L'attività missionaria in prospettiva antropologica (2c)  
T3632. Spiritualità missionaria (2c)  
T3633. Problemi missiologici (2c)  
E3231. CM Psicologia nella spiritualità e nella formazione (2c)

**3 Seminari oppure 2 Seminari e 1 Tirocinio (10c), a scelta tra:**

- T0241. Spiritualità biblica AT (3c)  
T0540. Spiritualità NT: Lettere apostoliche (3c)  
T0641. Spiritualità biblica NT: Letteratura giovannea (3c)  
T0940. Storia della spiritualità (3c)  
T1140. Don Bosco e Storia dell'Opera Salesiana I (3c)  
T1141. Don Bosco e Storia dell'Opera Salesiana II (3c)  
T2140. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c)  
T2740. Teologia spirituale fondamentale (3c)  
T2840. Spiritualità differenziata (3c)  
T2940. Formazione spirituale (3c)  
T3040. Spiritualità Salesiana (3c)  
T3041. Spiritualità giovanile (3c)  
T3640. Missiologia I (3c)  
T3641. Missiologia II (3c)  
T2950. *Tirocinio* di Formazione spirituale (4c)  
T3050. *Tirocinio* di Spiritualità salesiana (4c)  
T2951. *Tirocinio* di Spiritualità giovanile (4c)  
T3650. *Tirocinio* di Missiologia (4c)

**Corsi ausiliari** (obbligatori per chi non li ha fatti precedentemente)

T1210. Metodologia critica (2c)

T0570. Greco biblico (2c)

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c)

T1171. Ecdotica (2c)

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

### TERZO CICLO

Il *Piano di studio* ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (*St 82*). È anche richiesta una terza Lingua straniera a scelta tra Tedesco, Spagnolo, Inglese, Francese, Russo.

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti curricula di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche. Tale seminario comporterà la partecipazione a cinque incontri.

Il *Tirocinio di terzo ciclo* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il *Tema della dissertazione* dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

## C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1999-2000

### PRIMO CICLO

#### **I CORSO: Primo semestre**

##### *Corsi fondamentali*

- T0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c - J. Picca)  
 T0710. Patristica (2c - M. Maritano)  
 T0810. Storia della Chiesa antica (2c - O. Pasquato)  
 T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c - G. Coffele)  
 T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico.  
     Liturgia delle Ore (3c - M. Sodi)  
 T2410. Teologia Morale Fondamentale (4c - G. Gatti)  
 L0812. Archeologia cristiana (1c - A. Baruffa)

##### *Corsi ausiliari*

- T0570. Greco biblico (2c - J. Heriban)  
 T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c - C. Buzzetti)  
 T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García)  
 L0671. Nozioni di lingua latina (2c - G. Orsola)

#### **Secondo semestre**

##### *Corsi fondamentali*

- T0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli. Ispirazione (4c - J. Picca)  
 T0710. Patristica (2c - M. Maritano)  
 T1310. Teologia Fondamentale (3c - G. Coffele)  
 T1510. Cristologia (4c - A. Amato)  
 T1710. Mariologia (2c - A. Escudero)

##### *Corsi ausiliari*

- T0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)  
 T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c - M. Cimosa)

## II CORSO: Primo semestre

### *Corsi fondamentali*

- T0110. AT. Pentateuco e Libri storici (3c – A. Strus)  
 T0510. NT. Lettere apostoliche (4c – C. Buzzetti)  
 T1410. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)  
 T1810. Protologia (3c – G. Maffei)  
 T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)  
 D0411. Diritto Canonico I (2c – P.G. Marcuzzi)

### *Seminari (uno a scelta tra i seguenti):*

- T0340. Seminario di Sacra Scrittura (2c – M. Cimosà)  
 T1040. Seminario di Teologia Dogmatica (2c – A. Escudero)  
 T1340. Seminario di Teologia fondamentale (2c – G. Coffele)

### *Corsi ausiliari*

- T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)  
 T0271. Ebraico II (1c – R. Vicent) *opzionale*

## Secondo semestre

### *Corsi fondamentali*

- T0110. AT. Pentateuco e Libri storici (2c – A. Strus)  
 T0210. AT. Libri profetici (3c – R. Vicent)  
 T0811. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)  
 T1610. Antropologia teologica II: Grazia (3c – A. Escudero)  
     Antropologia teologica II: Virtù teologali (1c – G. Maffei)  
 T2510. Teologia morale speciale: giustizia (4c – P. Carlotti – F. Attard)  
 D0611. Diritto Canonico III (assieme al III corso) (2c – P.G. Marcuzzi)

### *Seminari (uno a scelta tra i seguenti)*

- T0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c – A. Strus)  
 T2340. Seminario di Teologia Dogmatica (2c – G. Maffei)

### *Corso ausiliare*

- T0271. Ebraico II (1c – R. Vicent) *opzionale*

**III CORSO: Primo semestre***Corsi fondamentali*

- T0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - M. Cimosà)  
T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c - C. Semeraro)  
T1811. Escatologia (2c - L. Piechota)  
T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c - A.M. Triacca)  
T2111. Ordine (1c - M. Sodi)  
T2211. Sacramenti: Eucaristia (4c - M. Sodi)  
T3110. Introduzione alla teologia pastorale (2c - F.V. Anthony)

*Seminari*

- T1840. Seminario di sintesi teologica (1c - L. Gallo)

**Secondo semestre***Corsi fondamentali*

- T0610. NT. Letteratura giovannea (3c - M. Cimosà)  
T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c - A.M. Triacca)  
T2011. Teologia liturgica sacramentaria (2c - A.M. Triacca)  
T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c - P. Carlotti)  
T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c - G. Gatti)  
T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c - J.M. García)  
D0611. Diritto Canonico III (assieme al II corso) (2c - P.G. Marcuzzi)  
D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c - S. Ardito)

*Seminari*

- T1840. Seminario di sintesi teologica (1c - L. Gallo)

## SECONDO CICLO

## LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

**Primo semestre***Corsi fondamentali*

T1420. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c – A. Amato-J. Picca-  
A. Strus)

T0720. Egesesi e metodo teologico nei Padri (2c - M. Maritano)

T1921. Corso fondamentale di Ecumenismo (2c - D. Valentini)

*Corsi opzionali* (due a scelta tra i seguenti)

T0830. CM: Introduzione alla Teologia orientale (2c – A.M. Triacca-  
O. Pasquato)

T2031. CM: Il sacramento del matrimonio nei dinamismi sacramentari  
(2c – A.M. Triacca)

T0930. CM: Il Concilio di Trento (2c - C. Semeraro)

*Seminari* (uno a scelta tra i seguenti)

T0141. Lettura unitaria dei due Testamenti (3c - A. Strus)

T1341. Esame critico di alcune sintesi di Teologia fondamentale (3c - G. Cof-  
fele)

*Corsi ausiliari* (per chi non li ha già frequentati)

T0570. Greco biblico (2c - J. Heriban)

**Secondo semestre***Corsi fondamentali*

T0520. Teologia Biblica (2c -A. Strus)

T1020. Introduzione alla storia dei dogmi (2c - D. Valentini)

T1021. Storia dei dogmi e della teologia (2c - A.M. Triacca)

*Corsi opzionali* (due a scelta tra i seguenti)

T0130. CM: La donna nella prospettiva teologica dell'AT (2c - A. Strus)

T1031. CM: Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche (2c - O.  
Pasquato)

T1730. CM: La mediazione materna di Maria: approccio storico sistematico  
(2c – A. Escudero)

*Seminari* (uno a scelta tra i seguenti)

T1841. La ristrutturazione dell'escatologia: problemi e soluzione (3c - R. Blatnický)

T2040. Il sacramento della penitenza: questioni odierne (3c - A.M. Triacca)

*Corso ausiliare* (per chi non lo ha già frequentato)

T0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)

## CICLO DI DOTTORATO

### **Primo semestre**

T0001. Seminario di ricerca (2c - A.M. Triacca)

### **Secondo semestre**

T0006. Tirocinio di terzo ciclo (2c - D. Valentini)

## LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

### **Primo semestre**

#### *Corsi fondamentali*

T0821. Storia della spiritualità antica e medievale (2c - O. Pasquato)

T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c - J.M. García)

T2820. Corso fondamentale di Spiritualità differenziata. Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c - A. Favale)

E3623. Aspetti sociologici della vita religiosa (2c - J. Bajzek)

#### *Corsi opzionali*

T0230. CM di Spiritualità biblica AT: la creazione dell'uomo a immagine di Dio (2c - R. Vicent)

T0630. CM di Spiritualità biblica NT: la preghiera cristiana (2c - J. Picca)

T1530. CM di Cristologia: Gesù Cristo nella vita spirituale (2c - A. Amato)

T2934. CM Presupposti antropologici della formazione spirituale. (2c - O. Balderas)

*Corso speciale*

T3060. Spiritualità di S. Francesco di Sales e suoi riflessi su Don Bosco (2c - M. Wirth)

*Seminari (uno a scelta tra i seguenti)*

T3040. Seminario di Spiritualità salesiana (3c - F. Motto)

T3041. Seminario di Spiritualità giovanile (3c - J.M. García)

T3641. Seminario di Missionologia (3c - G. Coffele)

*Corsi ausiliari (se non fatti precedentemente)*

T0570. Greco biblico (2c - J. Heriban)

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c - J. Picca)

T1171. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane (2c - F. Motto)

T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García)

N.B. Il corso T1170 è obbligatorio per chi non ha una conoscenza sufficiente dell'800 italiano. Può essere scelto, tuttavia, come corso opzionale.

**Secondo semestre***Corsi fondamentali*

T0920. Storia della Spiritualità moderna e contemporanea (2c - C. Semeraro)

T2120. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c - A.M. Triacca)

T2821. Teologia della vita consacrata (3c - O. Balderas)

*Corsi opzionali*

T2730. CM di Teologia spirituale I: la Spiritualità nell'attuale contesto interreligioso (2c - J.M. García)

T2935. CM di Direzione spirituale (2c - O. Balderas)

T3031. CM di Spiritualità salesiana II: approfondimento di contenuti scelti (2c - J. Schepens)

T3130. CM di Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana (2c - M. Midali)

*Corso speciale*

T1160. Introduzione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c - P. Stella)

*Seminari* (uno a scelta tra i seguenti)

T0940. Seminario di Storia della Spiritualità moderna e contemporanea (3c – C. Semeraro)

T2950. Tirocinio di formazione spirituale (4c – O. Balderas)

N.B. D'intesa con il Direttore d'Istituto lo studente può scegliere anche qualche corso dagli altri curricula della Facoltà di Teologia e delle Facoltà dell'UPS secondo le possibilità dell'orario.

#### CICLO DI DOTTORATO

T0001. Seminario di ricerca (2c - A.M. Triacca) (*I semestre*)

T0002. Tirocinio didattico di terzo ciclo (2c - J.M. García) (*I o II semestre*)

#### BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

## ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> III IV V	<i>Aula</i> III IV V
T0810 Pasquato T1810 Maffei T1811 Picchota	T2310 Sodi T1410 Gallo T0910 Semeraro	T1310 Coffele T1810 Maffei T2211 Sodi	T2310 Sodi T0110 Strus T0310 Cimosa	L0812 Baruffa T1810 Maffei T2010 Triacca
9.35	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V
T0810 Pasquato T0510 Buzzetti T1811 Picchota	T2310 Sodi T0510 Buzzetti T0910 Semeraro	T1310 Coffele T1910 Valentini T2211 Sodi	T2410 Gatti T0110 Strus T2111 Sodi	T0410 Picca T1410 Gallo T0910 Semeraro
10.35	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V
T2410 Gatti T0510 Buzzetti T2211 Sodi	T1310 Coffele T0510 Buzzetti T0310 Cimosa	T0710 Maritano T1910 Valentini T2010 Triacca	T1210 Garcia T1910 Valentini T3110 Anthony	T2410 Gatti T1410 Gallo T0910 Semeraro
11.25	III IV V	III IV V	III IV V	II IV IX TSD V
T0410 Picca T0110 Strus T2211 Sodi	T2410 Gatti D0411 Marcuzzi T0310 Cimosa	T0710 Maritano D0411 Marcuzzi T2010 Triacca	T0410 Picca T1910 Valentini T1840 Gallo	T1210 Garcia T0340 Cimosa T1040 Escudero T2340 Maffei T2010 Triacca
12.15	III IV	III IV	III IV V	III IV IX TSD V
T0571 Buzzetti T0570 Heriban	T0571 Buzzetti T0570 Heriban	Assemblea	L0671 Orsola T0271 Vicent T1840 Gallo	L0671 Orsola T0340 Cimosa T1040 Escudero T2340 Maffei T3110 Anthony

TSD - Teologia - Seminario di Dogmatica.

## ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> III IV V	<i>Aula</i> III IV V
T1710 Escudero T0210 Vicent T2110 Triacca	T1310 Coffele T0811 Pasquato T0610 Cimosà	T1510 Amato T0210 Vicent T2710 Garcia	T1310 Coffele T0811 Pasquato D0711 Ardito	T1510 Amato T0110 Strus T2610 Carlotti
9.35	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V
T1710 Escudero T2510 Carlotti/Attrard T2411 Gatti	T0710 Maritano T0811 Pasquato T0610 Cimosà	T1510 Amato T0210 Vicent T2011 Triacca	T1310 Coffele T0811 Pasquato T2710 Garcia	T1510 Amato T1610 Escudero T2610 Carlotti
10.35	III IV V	III XIII	III XIII	III IV V
T0571 Cimosà T2510 Carlotti/Attrard T2011 Triacca	T0710 Maritano D0611 Marcuzzi	T0410 Picca D0611 Marcuzzi	T0410 Picca T2510 Carlotti/Attrard T1840 Gallo	T0410 Picca T1610 Escudero T2110 Triacca
11.25	III IV V	IV V	III IV	III IV TSD V
T0410 Picca T1610 Maffei T0610 Cimosà	T0110 Strus D0711 Ardito	T0571 Cimosà T3130 Midali	T0270 Vicent T2510 Carlotti/Attrard T1840 Gallo	T0270 Vicent T0140 Strus T1340 Coffele T2110 Triacca
12.15	III IV	III IV V	E0522 Braido/ KappilkuunelXIII T3130 Midali	IV TSD
E0522 Braido/ Kappilkuunel XIII T3130 Midali	E0522 Braido/ KappilkuunelXIII T0271 Vicent D0711 Ardito	Assemblea	E0522 Braido/ KappilkuunelXIII T1610 Escudero	T0140 Strus T1340 Coffele

TSD - Teologia - Seminario di Dogmatica





### ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>Aula</i>
8.45 T0720 Maritano TSD	T1420 Strus/Picca/ Amato TSD	T0830 Triacca/ Pasquato TSD	<i>aula</i>	
9.35 T0720 Maritano TSD	T1420 Strus/Picca/ Amato TSD	T0830 Triacca/ Pasquato TSD		
10.35 T2031 Triacca TSD	T1921 Valentini TSD	T0930 Semeraro TSD		
11.25 T2031 Triacca TSD	T1921 Valentini TSD	T0930 Semeraro TSD	T1210 Garcia IX	
12.15 T0570 Heriban IV	T0570 Heriban IV <i>Seminari</i>	Assemblea		T1210 Garcia IX
15.00	T1341 Coffele TSD	<i>Tirocini</i> T0141 Strus TSD		

### ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T1031 Pasquato TSD	T0520 Strus TSD	T1021 Triacca TSD	<i>aula</i>	
9.35 T1031 Pasquato TSD	T0520 Strus TSD	T1020 Valentini TSD		
10.35	T1730 Escudero TSD	T1020 Valentini TSD	T0130 Strus TSD	
11.25	T1730 Escudero TSD	T1021 Triacca TSD	T0130 Strus TSD	
12.15	<i>Seminari</i> T1841 Blatnicky TSD	Assemblea TSD	T0270 Vicent III	
15.00	T2040 Triacca TSS2	<i>Seminari</i> T0006 Valentini TSD		

TSD - Teologia - Seminario di Dogmatica

TSS2 - Teologia - Seminario di Spiritualità 2

## ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 T2820 Favale	<i>Aula</i> XI	<i>aula</i> T2820 Favale	<i>aula</i> XI	<i>aula</i> IX E3623 Bajzek
9.35 T2720 Garcia	T2932 Favale	T2720 Garcia	IX	IX E3623 Bajzek
10.35 T3060 Wirth	T2934 Balderas E1020 Roggia XIII	T0230 Vicent	IX	IX T0821 Pasquato
11.25 T3060 Wirth	T0630 Picca T2932 Favale	T0821 Pasquato	IX	XIII E1020 Roggia
12.15 T0570 Heriban T0630 Picca	T1171 Motto E1020 Roggia	Assemblea	IX	IX T1210 Garcia
<i>Corsi-Seminari</i> 15.00 T0001 Triacca	T0570 Heriban T1171 Motto <i>Seminari</i> T3041 Garcia T3040 Motto	<i>Seminari</i> T3641 Coffele	TSS1 TSS2	VIII T0230 Vicent IX T1170 Picca

## ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 T2821 Balderas	<i>aula</i> E0820 Cencini** XIII T2730 Garcia	<i>aula</i> E0820 Cencini** XIII	<i>Aula</i> APVI	<i>aula</i> IX T2120 Triacca
9.35 T2110 Triacca	E0820 Cencini	T3220 Tonelli E0820 Cencini** XIII	APVI	IX T2120 Triacca
10.35 T2730 Garcia	T0920 Semeraro	T2821 Balderas	IX	IX T1160 Stella
11.25 T3031 Schepens*	T0920 Semeraro	T3130 Midali	IV	IX T1160 Stella
12.15 T3130 Midali	T3031 Schepens*	Assemblea	IX	IX T3031 Schepens* <i>Aule:</i> TSS-Teologia-Sem. di Spiritualità
15.00	<i>Seminari</i> T2950 Balderas E0840 Cencini** XIV	<i>Seminari</i> T0940 Semeraro	TSS1 TSS2	APVI-Aula Paolo VI

\*T3031 Schepens si effettua solo in cinque settimane. \*\*E0820, E0840 Cencini si effettuano in otto settimane

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### T0110. Antico Testamento. Pentateuco e Libri storici

(3 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

*Argomenti:*

1. *Introduzione generale.* La storia d'Israele e suo rapporto con i racconti storici dell'AT. La questione del Pentateuco; critica delle fonti. Le forme letterarie del Pentateuco: i generi letterari. 2. *Preistoria biblica*, Gen 1-11. Egesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico del Gen 4-11. 3. *Storia biblica nel Pentateuco.* Egesi dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. 4. *Libri storici, Gs - 2 Mac.* Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Egesi dei testi: Gs 2,1-14; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.

*Testi:*

*Dispense* del professore. CANFORA G.-FESTAROZZI E., *Il Messaggio della Salvezza vol III* (Torino, LDC 1978); CHARPENTIER E., *Per leggere l'Antico Testamento* (Roma, Borla 1990); RENDTORF R., *Introduzione all'Antico Testamento* (Torino, Claudiana 1990); LÄPPLE A., *Messaggio biblico per il nostro tempo: manuale della catechesi biblica* (Roma, Ed. Paoline 1981); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985).

### T0130. Corso monografico di Teologia biblica AT I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

*Argomenti: La donna nella prospettiva teologica dell'AT*

Ruolo della donna nel mondo d'Israele antico: dati extrabiblici e la loro validità per la descrizione antropologica della figura della donna nell'AT. Le testimonianze veterotestamentarie sulla donna: passi biblici, loro valore informativo e le proiezioni teologiche. *Le madri d'Israele:* donne modelli della collaborazione con Dio nel corso della storia della salvezza.

*Testi:*

OTWELL J., *And Sarah Laughed: the Status of Women in the Old Testament* (Philadelphia, Westminster 1977); SERRA A. M., *Le Madri d'Israele*, in: *Il Salvatore e Vergine Madre* (Roma 1981); DURAND J.M. (ed.), *La Femme dans le Proche Orient Antique* (Paris, Ed

Recherches sur les Civilisations 1987); MEYERS C., *Discovering Eve: Ancient Israelite Women in Context* (New York, Oxford University 1988).

### **T0140. Seminario di Sacra Scrittura**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

*Argomenti: Lettura attualizzante di un testo dell'AT con l'applicazione del metodo storico-critico*

Nella parte introduttiva vengono esposti gli strumenti del lavoro (bibliografie, principi di metodologia) e le tappe di ricerca con l'applicazione del metodo storico-critico. Nella parte essenziale verranno discussi vari approcci idonei per una migliore comunicazione del testo. L'approccio narrativo servirà come base del comunicare il messaggio teologico del racconto scelto.

*Testi:*

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Ed. Vaticana 1993); commenti al Documento della PIB ed altri testi relativi al metodo storico-critico e all'approccio narrativo.

### **T0141. Seminario di teologia biblica AT**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

*Argomenti: Teologia biblica e il rapporto tra l'Antico e il Nuovo Testamento*

Problematica del rapporto tra i due Testamenti. Criteri di una lettura unitaria. Studio di due autori recenti: P. Beauchamp e R. P. Knierim.

*Testi:*

AMSLER S., *Le dernier et l'avant-dernier. Les rapports entre le Nouveau et l'Ancien Testament*, in: *Rech.SRel* 63/3 (1975) 385-395; BEAUCHAMP P., *L'un et l'autre testament. Essai de lecture* (Paris, Seuil 1976); KNIERIM ROLF P., *The Task of Old Testament Theology: Substance, Method, and Cases* (MI: Eerdmans, Grand Rapids 1995).

### **T0210. Antico Testamento. Libri profetici**

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

*Argomenti:*

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-12, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.



**Testi:**

*Dispense* del Professore; AREGO DE LACY J.M., *Los libros proféticos* (Introd. Estudio Biblia 4; Estella, Verbo Divino 1993; tr. it. Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DÍAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Cristiandad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *Storia della profezia in Israele* (Brescia: Queriniana 1997); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT II* (Paris, Desclée 1973); De PURY A. et alii (ed.), *Israël construit son histoire. L'historiographie deutéronomiste à la lumière des recherches récentes* (Genève, Labor et Fides 1996); MARCONCINI B. e coll., *Profeti e apocalittici* (Logos 3; Leuman, LDC 1995); VON RAD G., *Teologia dell'AT II* (tr. it. Brescia, Paideia 1978); SPREAFICO A., *I profeti. Introduzione e saggi di lettura* (Bologna, Dehoniane 1993).

**T0230. Corso monografico di Spiritualità biblica AT**

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL VICENT

**Argomenti: Abramo, nostro padre nella fede**

1. Abramo nell'AT (Gen 12-25: sfondo storico e culturale, struttura, esegesi). 2. Abramo nel giudaismo antico (Settanta, Apocrifi, Qumran, Filone, Targumim). 3. Abramo nell'interpretazione cristiana. 4. Un cenno agli sviluppi nei Padri, nella Teologia e nella Spiritualità.

**Testi:**

ALONSO SCHÖKEL L., *Dov'è tuo fratello? Pagine di fraternità nel libro della Genesi* (Brescia, Paideia 1987); DAVIES P.R.-CLINES D.J.A. (eds.), *The World of Genesis. Persons, Places, Perspectives* (JSOTSup 257; Sheffield, Academic 1998); GINZBERG L., *Les légendes des Juifs*. Vol. II: *Abraham, Jacob* (Patrimoine: Judaïsme; Paris, Cerf 1998); D.J. HARRINGTON et alii (ed.), *Pseudo-Philon. Les Antiquités Bibliques I-II* (SC 229s; Paris, Cerf 1976); MARTINI C.M., *Abramo, nostro padre nella fede* (Roma, Borla 1983); MICHAUD R., *I Patriarchi*. Genesi 12-36 (Brescia, Queriniana 1979); NERI U. (a cura di), *Genesi. Commenti* (Torino, Gribaudi 1986); RAD G. VON, *Genesi, II* (Brescia, Paideia 1971); RASHI di Troyes, *Commento alla Genesi* (Genova, Marietti 1985); RÖMER TH. (ed.), *Abraham. Nouvelle jeunesse d'un ancêtre* (Essais bibliques 28; Genève, Labor et Fides 1997); TRIGANO S. et alii, *Le sacrifice du fils dans les trois monothéismes* (Pardès 22; Paris, Cerf 1996); SÉGAL A., *Abraham*. Enquête sur un Patriarche (Paris, Plon 1995); VOGELS W., *Abraham et sa légende. Genèse 12,1-25,11* (Lire la Bible 110; Paris, Cerf 1996); WENHAM G.J., *Genesis 1-15; 16-50* (Word Biblical Commentary 1-2; Waco, Word Books 1987-1994).

**T0270. Ebraico I**

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

**Argomenti:**

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte da una frase biblica. Attenzione speciale al verbo (coniugazioni *Qal* e *Pi'el*) e al vocabolario

(in ordine di frequenza). 2. *Pagine culturali*: L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT. 3. *Testi biblici*: Gn 1,1-8; 22,1-14; Es 6,10-13; Dt 6,4-7.

*Testi:*

*Dispense* del professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew. A Text and Workbook* (New Haven - London, Yale University Press 1989); DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico* (Roma, Libreria Sacre Scritture 1991); FARFÁN NAVARRO E., *Gramática elemental del hebreo bíblico* (Instrumentos estudio Biblia 1; Estella, Verbo Divino 1997).

### **T0271. Ebraico II**

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

*Argomenti:*

1. *Grammatica*: Si approfondisce in forma sistematica con il metodo di T.O. LAMBDIN. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, specialmente dalla Genesi.

*Testi:*

LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989); SAVOCA G. (ed.), *Bere'sit. Traduzione interlineare della Genesi* (Messina, ACCT 1995). *Dispense* del Professore.

### **T0310. Antico Testamento. Libri sapienziali e Salmi**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

*Argomenti:*

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione particolare ai libri di Proverbi, Giobbe, Qoelet, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia con l'esegesi di brani scelti indicati dal professore all'inizio del corso). 3. Lettura esegetica di brani scelti da Proverbi, Qoelet, Siracide, Sapienza, Giobbe. 4. Temi sapienziali: il lavoro, l'educazione, le donne, ragione e fede. 5. Breve introduzione alla letteratura poetica, specie dei salmi. 6. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti per generi letterari (Sal 1-25): a) stato della questione; b) struttura e traduzione; c) messaggio esegetico e spirituale; d) lettura cristiana e liturgica; e) parole-chiavi; f) testi paralleli; g) conclusione.



**Testi:**

*Schemi di lezioni* del professore; CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Con te non temo alcun male* (Salmi 1-25) (Roma, Dehoniane 1995); ID., *Nelle tue mani la mia vita* (Salmi 26-50) (Roma, Dehoniane 1996); ID., *Se avessi le ali di una colomba* (Salmi 51-75) (Roma, Dehoniane 1997); ID., *Perchè, Signore, mi nascondi il tuo volto* (Salmi 76-100) (Roma, Dehoniane 1998); ID., *Lampada ai miei passi la tua Parola* (Salmi 101-125) (Roma, Dispense UPS 1997-1998); ID., *Eterno è il suo amore* (Salmi 126-150) (Roma, Dispense UPS 1998-1999); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); PRIOTTO M. (a cura), *Logos. Corso di Studi Biblici. Vol.4: Sapienziali e altri Scritti* (Leumann, LDC 1997); NICACCI A., *La casa della Sapienza. Voci e volti della Sapienza Biblica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); MURPHY R.E., *The Tree of Life* (New York, Doubleday 1990, ed. it. della Queriniana); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); MINISALE A., *Siracide*, in *La Bibbia. Nuovissima Versione della Bibbia. AT II* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991) 887-1000; SKEHAN P.W.-DI LELLA A.A., *The Wisdom of Ben Sira*, in: *The Anchor Bible* 39 (New York 1987); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); VILCHEZ LINDEZ J., *Qoelet* (Borla, Roma 1997); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici* (Bologna, EDB 1992). Altra bibliografia sui Sapienziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in *Temi di Sapienza Biblica, Logos* e nelle Dispense sui Salmi del Professore).

**T0330. Corso monografico di Pastorale Biblica AT I**

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

*Argomenti: Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile*

Progetto per una lettura globale dell'AT. Analisi esegetica-teologica-ermeneutica col metodo curricolare, di testi scelti dell'AT a partire da temi attuali, in prospettiva catechetica. 1. Pace, giustizia e salvaguardia del creato (da *Genesi-Salmi-Isaia*). 2. Uomo e donna nell'AT (da *Genesi* e *Cantico dei Cantici*). 3. Una Legge di vita per uomini liberi (Alleanza). 4. La vita: dono di Dio e impegno dell'uomo (da Giosuè). 5. Profeti ieri e oggi (dai *Profeti*). 6. Disorientamento dell'uomo e ricerca di Dio (dai *Salmi*). 7. Ricerca del senso della vita e dono della sapienza (dai *Sapienziali*). 8. Dolore dell'uomo e vero volto di Dio (da *Giobbe*). 9. Ottimisti e pessimisti nei confronti della vita (da *Qoelet*). 10. L'esperienza religiosa nella Bibbia. 11. Come utilizzare la Bibbia nell'esperienza religiosa dei giovani.

**Testi:**

*Dispense* del Professore; CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1995); ID., *Isaia, l'evangelista dell'Emmanuele* (Roma, Dehoniane 1988); ID., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Bibbia, Bibbia/Antico Testamento*, in *Dizionario di Pastorale Giovanile* (Leumann, LDC 1991); ID., *L'esperienza religiosa nella Bibbia*, in: MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani. 1.*

*L'ipotesi* (Roma, LAS 1995) 39-60; BUZZETTI C.-CIMOSA M., *I giovani e la lettura della Bibbia* (Roma, LAS 1992); BONORA A.-CIONCHI G.-DAMU P., *Conoscere la Bibbia* 1.2.3 (Leumann, LDC 1986); BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); BUZZETTI C.-CIMOSA M., *Come utilizzare la Bibbia nell'esperienza religiosa dei giovani*, in: MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani. 3. Proposte per la progettazione pastorale* (Roma, LAS 1997) 87-94.

### **T0340. Seminario di Sacra Scrittura**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

*Argomenti: "L'AT visto come aiuto per comprendere il NT". ("Capisci quello che leggi? [...] Come posso capire se nessuno me lo spiega?")*

Il seminario intende avviare alla comprensione di un fatto molto utile a capire l'unità delle Sacre Scritture e della rivelazione biblica: come gli autori del NT usano l'AT. In particolare verranno esaminati questi temi: I *canti del servo di Jhwh* e il NT; Alcune citazioni dell'AT negli Atti degli Apostoli; Lo sfondo veterotestamentario del Vangelo di Luca; Come Matteo presenta le sue citazioni dell'AT; Quale atteggiamento Paolo manifesta di fronte all'AT (qualche esempio di *intertestualità*); L'AT nella Lettera agli Ebrei; La Scrittura nel Quarto Vangelo; La ricontestualizzazione di alcune pagine dell'AT nel Vangelo di Marco. L'uso dell'AT nel NT come possibile base di una teologia biblica globale.

#### *Testi:*

CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia greca (LXX). Storia – Lingua – Testi* (Roma, Società Biblica 1995); ID., *Lettura cristiana dell'AT*, in: BONORA A. (a cura) *La Spiritualità dell'AT* (Bologna, EDB 1987) 451-514; ID., *Il Salterio greco (LXX) e il NT*, in: AMATO A.-MAFFEI G. (a cura), *Super fundamentum apostolorum* (Roma, LAS 1997) 45-67; ID., *L'utilizzazione dei LXX nel Vangelo di Giovanni*, in: *Bibbia e Oriente* 1 (1997) 41-55; ID., *La traduzione dei LXX usata dal NT: Un esempio di intertestualità (AB 2,4 citato in Rm 1,17; Gal 3,11 e Eb 10,38)*, in: STRUS A.–BLATNICKY R. (ed.), *Dummodo Christus annuntietur* (Roma, LAS 1998) 33-43; Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il seminario.

### **T0342. Seminario di Pastorale biblica AT II**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

*Argomenti: Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi*

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: dalla *Dei Verbum* a *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* e problemi pastorali emergenti con particolare riferimento al paese di provenienza degli studenti. Criteri di attualizzazione della Bibbia oggi. Traduzioni della Bibbia per uso pastorale e catechistico. Metodo di C. Mesters e lettura popolare della Bibbia

(specie nell'area latino-americana). L'ascolto della Parola di Dio nella Liturgia. Lettura pastorale dei Salmi. L'uso della Bibbia nell'omiletica e l'uso dell'omiletica nella Bibbia (per es. il Deuteroisaia come predicatore). Parola di Dio e animazione giovanile. L'uso della Bibbia in alcuni movimenti e gruppi ecclesiali (analisi critica).

#### Testi:

La bibliografia utile per il lavoro sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.

### **T0410. Questioni d'introduzione generale alla Bibbia, Ispirazione.**

#### **NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli**

(3 crediti nel I e 4 nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

#### Argomenti:

1. *Introduzione*: 1.1. Presupposti e metodologia per lo studio della Bibbia. 1.2. Il canone e l'ispirazione della Sacra Scrittura. 1.3. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d. C. 2. *Vangeli Sinottici*: 2.1 Introduzione. 2.2. Esegese di brani scelti. 3. *Atti degli Apostoli*: 3.1. Introduzione. 3.2. Esegese di brani scelti. 4. *Messaggio dottrinale dei Vangeli Sinottici e degli Atti degli Apostoli*. 5. *Rilievi conclusivi del corso*.

#### Testi:

*Parte introduttiva*: FABRIS R., *Metodologia esegetica e Dall'esegese all'ermeneutica*, in FABRIS R. (ed.), *Introduzione generale alla Bibbia*, Logos 1 (Leumann, LDC 1994) 495-520 e 521-529; MANNUCCI V., *Il canone delle Scritture e Il mistero delle Scritture*, ibidem 375-394 e 397-421; RIZZI A., *Principi di ermeneutica*, ibidem 483-493; ARTOLA A.M., *La Bibbia, Parola di Dio e L'ispirazione biblica*, in ARTOLA A.M.-SÁNCHEZ CARO J.M., *Bibbia e Parola di Dio, Introduzione allo studio della Bibbia 2* (Brescia, Paideia 1994) 25-49 e 119-202; SÁNCHEZ CARO J.M., *Il canone della Bibbia ed Ermeneutica biblica e metodologia esegetica*, ibidem 53-114 e 209-371; BROWN R.E.-COLLINS R.F., *Canonicità*, in BROWN R.E.-FITZMYER J.A.-MURPHY R.E. (ed.), *Nuovo Grande Commentario biblico* (Brescia, Queriniana 1997) 1355-1381; COLLINS R.F., *Ispirazione*, ibidem 1341-1354; BROWN R.E.-SCHNEIDERS S.M., *Ermeneutica*, ibidem 1508-1534.

*Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*: LACONI M. (ed.), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, in: Logos 5 (Leumann, LDC 1994); AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, in: *Introduzione allo studio della Bibbia 6* (Brescia, Paideia 1995); una edizione dei vangeli in sinossi ed un commento dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

**T0441. Seminario di Pastorale biblica NT***(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI**Argomenti: Attualizzare un testo biblico NT. Il metodo. I testi più rilevanti per PGC.*

*Attualizzare? Sì, ma... Esperienze pastorali e spirituali insegnano: attualizzare la Bibbia si deve! Un lettore di oggi deve farlo, sempre! Ma come si fa? Non è un cammino ovvio. Un'attualizzazione corretta chiede, almeno, una visione generale dell'ermeneutica biblica e l'analisi di alcuni temi connessi (ad es.: che rapporto esiste tra *attualizzare* e *applicare* un testo?). Questo seminario ha due scopi: (a) offrire esercizi pratici, per avere ora una corretta consapevolezza-base; (b) fornire i mezzi per esercitarla, poi, bene. (In particolare, il seminario aiuta a usare le traduzioni bibliche – anche quelle moderne – a servizio di una buona *attualizzazione*...). Gli esercizi concreti privilegiano la prospettiva di PGC. Alcuni testi del NT sono indicati dal docente; altri sono scelti dagli studenti.*

*Testi:*

Per tutti: Un testo-dispensa: BUZZETTI C., *Bibbia per noi. Leggere, Attualizzare, Comunicare* (Brescia, Queriniana 1997); Il NT, in 3 o 4 traduzioni diverse (una è nella lingua materna dello studente); Un articolo: *Per l'attualizzazione di una parabola: la guida di due applicazioni precedenti. Un criterio* in: Rivista Biblica XL (1992) 193-212. Consigliati: PONTIF. COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, Libr.Ed.Vaticana 1993); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Leumann, LDC 1993). *Altra bibliografia:* sarà indicata durante il corso.

**T0510. Nuovo Testamento. Lettere apostoliche***(4 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI**Argomenti:*

Sintesi introduttiva circa *la figura* di Paolo di Tarso: l'apostolo, il maestro, lo scrittore. La parte dominante del corso considera *i testi* in modo diretto, classificati secondo una divisione in tre grandi gruppi: 1) Le lettere autentiche; 2) Le lettere della scuola paolina (*pastorali,...*); 3) Le omelie e catechesi cristiane (*Ebrei* e lettere *cattoliche*). Quindi vengono offerti alcuni *saggi di esegesi o di sintesi*; in genere, essi sono presentati soltanto nelle linee maggiori. Circa ogni lettera, il corso abilita all'uso di *griglie*, omogenee, che guidano lo studente ad analizzare e confrontare i testi a vari livelli: a) la struttura letteraria; b) l'articolazione tematica; c) la rilevanza dottrinale.

*Testi:*

Per tutti: SACCHI A. (a cura), *Lettere Paoline e altre lettere*, in: *Logos-Corso di studi biblici*, vol. 6 (Leumann, LDC 1996); Consigliati: GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la*

*Bible. III, vol. 3: Les épître apostoliques* (Paris, Desclée 1977 [ed. it., *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1981)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse*, in: *Nuovissima versione della Bibbia* (Roma, Paoline 1989); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento*, vol. 3 (Roma, Borla 1980); SCHEKLE K.H., *Paulus-Leben-Theologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft <sup>2</sup>1988) [ed. it., *Paolo, vita, lettere, teologia*, Biblioteca di cultura religiosa 56 (Brescia, Paideia 1990)]; SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe*, in: *Das Neue Testament Deutsch 10* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche*, in: *Nuovo Testamento 10* (Brescia, Paideia 1978)]; BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane*, in: *Commenti e studi biblici* (Assisi, Cittadella 1985); CIPRIANI S., *Le lettere di Paolo* (Assisi, Cittadella <sup>1</sup>1991); PENNA R., *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane* (Bologna, Dehoniane <sup>2</sup>1986); ID., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); SCWEIZER E., *Introduzione teologica al Nuovo Testamento* (Brescia, Paideia 1992; orig. tedesco 1989); MARCONI G., *Omelie e catechesi cristiane nel I secolo: Lettera agli Ebrei - Lettera di Giacomo - Prima lettera di Pietro - Lettera di Giuda - Seconda lettera di Pietro* (Bologna, Dehoniane 1994); LÉGASSE S., *Paolo Apostolo. Biografia critica* (Roma, Città Nuova 1994); FABRIS R., *La tradizione paolina* (Bologna, Dehoniane 1995).

### **T0520. Corso fondamentale di Teologia biblica**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

*Argomenti: Storia della teologia biblica e suoi recenti sviluppi*

1. Inizi e primi sviluppi della Teologia biblica nel campo protestante e cattolico. 2. Teologia della Bibbia o Teologia dell'Antico e del Nuovo Testamento? 3. Varietà di modelli della Teologia biblica. 4. Proposte metodologiche elaborate con i criteri del rapporto tra la Teologia biblica e la Rivelazione, e la Teologia biblica e la Storia.

*Testi:*

RAD G. VON, *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1972-1974); CONZELMANN H., *Teologia del Nuovo Testamento*; ed. italiana a cura di PENNA R. (Brescia, Paideia 1972); EICHRODT, W., *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1979); KRAUS H.J., *La Teologia biblica. Storia e problematica* (Brescia, Paideia Ed. 1979); BRUEGGEMANN W., *Theology of the Old Testament. Testimony, Dispute, Advocacy* (Minneapolis, Fortress Press 1997); SUN HENRY T.C. et alii, *Problems in Biblical Theology* (Grand Rapids, Cambridge Univ. Press 1997); MARTENS E.A., *Old Testament Theology*; IBB Bibliographies 13 (Grand Rapids, MI: Baker Book House 1997).

### **T0570. Greco biblico**

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

*Argomenti:*

1. La koiné e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scientifica del greco

biblico. 3. Le caratteristiche della lingua greca dei singoli scrittori del Nuovo Testamento. 4. La natura e le peculiarità del greco biblico neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esegeticamente controversi nel Nuovo Testamento.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore; Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M.-WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testament* (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies <sup>4</sup>1993); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine* <sup>4</sup>1993, *Textus graecus 27 ed.*, *Textus latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1993); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek Text Novum Testamentum Graece 27th ed.*, *English Text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1994); NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano a cura di Bruno Corsani e Carlo Buzzetti. Testo Greco XXVII ed.*, *Testo Italiano Versione Conferenza Episcopale Italiana. Testo delle note italiane tratto dall'ed. it. della TOB* (Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera 1996); BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Umberto Mattioli e Giordana Pisi* =Supplementi al GLNT 3 (Brescia, Paideia 1982); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur* (Romae, PIB <sup>5</sup>1966), [ed. inglese: J. SMITH, (a cura), *Biblical Greek illustrated by examples* (Rome, Biblical Institute Press 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Romae, PIB <sup>3</sup>1966), [ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)].

### **T0571. Introduzione alla Lingua greca del Nuovo Testamento**

(2 crediti nel I e nel II semestre):

Proff. CARLO BUZZETTI – MARIO CIMOSA

#### *Argomenti:*

Il corso è speciale e il suo scopo è limitato: fornire le conoscenze necessarie e sufficienti per utilizzare con frutto i principali strumenti disponibili (un vocabolario, una versione interlineare, una concordanza, una sinossi, un'edizione diglotta, ecc.). Quindi, tende a porre gli studenti nelle condizioni di seguire bene gli altri corsi di Teologia. NB: a) E' soltanto un'introduzione, per principianti, che prepara al corso di Greco Biblico T0570; b) Considera solo il greco del NT (non quello degli scrittori greci classici); perciò usa testiguida preparati con intenti didattici specifici; c) Tutti i termini e i testi (per la morfologia, il vocabolario e gli esercizi) sono presi dalle pagine del NT in greco. Struttura del programma: Nel I semestre: nozioni-base. Nel II semestre: anche lettura graduale di espressioni frequenti nei Corsi di Teologia (quelle segnalate dai Docenti della FT-UPS).

**Testi:**

Per tutti: a) All'inizio: CORSANI, *Guida allo studio del greco del NT* (Roma, ed. Libreria Sacre Scritture<sup>2</sup>1987); b) Entro Natale: un piccolo vocabolario, a scelta: NEWMAN A., *A Concise Dictionary*; oppure: TAMEZ-DE FOULKES, *Diccionario Conciso*; oppure: CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*; oppure BUZZETTI C., *Dizionario-base con statistica-base*; oppure: altri...); c) Per l'inizio del II semestre: BUZZETTI-CIGNONI-CORSANI, *Antologia del NT greco-italiano interlineare*; d) Entro Pasqua: un N.T. in greco (qualsiasi edizione critica del XX sec.). Opzionali: a) CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale M., Piemme 1993); b) BUZZETTI C., *Nuovi studenti del NT greco?* (Roma, LAS 1995).

**T0610. Nuovo Testamento. Letteratura Giovannea.**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

**Argomenti:**

1. Introduzione agli scritti giovannei; l'autore del Quarto Vangelo; Giovanni, il Vangelo narrante; rapporto con i Sinottici. 2. Esegese di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41); il Prologo (1,1-8); il vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19); i segni del Risorto (20,1-31). 3. La teologia narrata del quarto Vangelo: Gesù Cristo, è il Rivelatore di Dio; Gesù Cristo racconta se stesso; la Chiesa del Gesù di Giovanni; Umanità, storia e salvezza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la 1<sup>a</sup> lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegese di alcuni brani più significativi.

**Testi:**

MANNUCCI V., *Giovanni il Vangelo Narrante* (Bologna, EDB 1993); MOLONEY J.F., *The Gospel of John* (Collegeville, The Liturgical Press 1998); ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni, I-II* (Roma, Città Nuova<sup>7</sup>1995); BUZZETTI C., *Il Vangelo di Giovanni* (Roma, Ut Unum Sint 1984); Sinossi dei vangeli (una sinossi nella quale anche il IV vangelo è posto a confronto con i sinottici); altre monografie o commentari, a scelta, tra quelli di BARRET, BROWN, CORSINI, DODD, FABRIS, LANCELLOTTI, MATEOS-BARRETO, PANIMOLLE, PRETE, SCHNACKENBURG, SEGALLA, VAN DEN BUSSCHE, WIKENHAUSER, ecc.; PRETE B., *Le Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980).

**T0630. Corso monografico di spiritualità biblica NT**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

*Argomenti: La preghiera cristiana*

1. *Il riferimento fondamentale alla Sacra Scrittura*: 1.1 La preghiera DI Gesù e della Chiesa secondo il Nuovo Testamento. 1.2 La preghiera fuori del Cristianesimo. 2. *L'esperienza bimillenaria della preghiera cristiana*: 2.1 Espressioni più affermate nel vissuto di preghiera nell'esperienza spirituale cristiana (forme genuine e deformazioni; preghiera liturgica e pietà popolare). 2.2 Esposizioni sulla preghiera dai primi secoli del Cristianesimo e successive differenziazioni e contrasti (fino al rinnovamento dopo il Concilio Vaticano II: nuove esperienze e forme di preghiera). 3. *La Liturgia come ambito qualificato della preghiera cristiana* (questa dimensione è trattata nel corso T2120). 4. *La preghiera oggi, alle soglie del terzo millennio*: 4.1 Preghiera e storia: evasione o impegno? 4.2 Natura e caratteristiche della preghiera. 4.3 Pedagogia della preghiera e scuola di preghiera. 4.4 Preghiera ecumenica e attuale prospettiva interreligiosa.

*Testi:*

ANCILLI E. (Ed.), *La Preghiera cristiana* (Roma, Istituto «Teresianum» 1975); BERNARD CH.-A., *La preghiera cristiana* (Roma, LAS 1976); *Catechismo della Chiesa Cattolica* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1992, pp.621-694 [Parte quarta: *La preghiera cristiana*, nn. 2558-2865]); COSTA M., *Voce tra due silenzi. La preghiera cristiana* (Bologna, Dehoniane 1998).

**T0710. Patristica**  
(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

*Argomenti:*

1. Note introduttive allo studio dei Padri: Chi sono i Padri della Chiesa. Importanza dei Padri della Chiesa negli studi teologici. I loro insegnamenti validi per noi oggi. Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei Padri Apostolici. Caratteristiche dei Padri Apostolici. – La Didachè: catechesi battesimale, eucaristica; vita dei cristiani. – Clemente Romano: *Lettera ai Corinti*: esortazione all'unità a e alla concordia – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità– Policarpo: Lettera ai Filippesi – Il *Pastore di Erma*: la Chiesa e la disciplina penitenziale – L'Epistola di Barnaba: l'interpretazione dell'Antico testamento. 3. L'incontro del cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica: gli apologeti greci del II secolo: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca. – Giustino: la

sua figura e la sua dottrina del *logos spermatikós* – Teofilo Antiocheno: suo atteggiamento verso la cultura pagana – Lo scritto *A Diogneto*: i cristiani anima del mondo – Lettura di un altro apologeta a scelta (Aristide, Taziano, Atenagora). 4. Ireneo e la sua sintesi teologica – La sua polemica nei confronti dello gnosticismo – Le linee portanti della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Caratteristiche del latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il teologo, il moralista – Cipriano e l'unità della Chiesa. La questione dei *lapsi* e quella del battesimo degli eretici. 6. Il cristianesimo più impegnato ad Alessandria – Clemente alessandrino e il suo umanesimo cristiano. – Tentativo di una gnosi cristiana. 7. Origene nell'ambiente del Didaskaleion di Alessandria: la sua teologia (*De Principiis*), la sua esegesi biblica e i significati della Scrittura, il maestro di vita spirituale. 8. Atanasio: difensore dell'ortodossia nicena contro l'eresia ariana, fondatore della spiritualità monastica (*La Vita di Antonio*). 9. Cirillo di Gerusalemme: le sue *Catechesi*. 10. Eusebio: lo storico della Chiesa. 11. I grandi Padri Cappadoci: Basilio: il suo impegno nel campo teologico, pastorale, educativo e monastico; Gregorio Niseno: la sua filosofia e la sua mistica; Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta. 12. Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario di Poitiers: la sua teologia trinitaria e la lotta contro l'arianesimo; Ambrogio di Milano, la sua teologia, il suo impegno sociale, i rapporti tra la Chiesa e l'impero. 13. Girolamo: biblista e moralista, maestro di ascesi. 14. Agostino: la sua conversione e la sua poderosa sintesi filosofica e teologica La sua dottrina spirituale. 15. Le due *scuole* di Alessandria e Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi e della cristologia. – Giovanni Crisostomo: il suo impegno pastorale. 16. La spiritualità monastica: i Padri del deserto.

#### Testi:

*Dispense* del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli I e II, II e III, III e IV, IV e V, V-VIII* in: *Strumenti della «Corona Patrum»* 1-5 (Torino, SEI 1930-1996, ristampa 1998); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Storia della letteratura cristiana antica* (Casale Monferrato, Piemme 1999); DAL COVOLO E. (a cura), *Storia delle teologie. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

### **T0720. Corso fondamentale di Ermeneutica patristica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

*Argomenti: Esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa.*

1. La Sacra Scrittura nella Chiesa dei primi secoli: l'esegesi giudaica, greca e giudeo-ellenistica; l'interpretazione gnostica; polemica antipagana e antiggiudaica: Giustino, Ireneo, Tertulliano, Ippolito; caratteri dell'esegesi

asiatica. 2. La Sacra Scrittura nel Didaskaleion di Alessandria: Clemente e Origene; principi dell'ermeneutica alessandrina. Il senso *spirituale* della Sacra Scrittura. 3. La sacra Scrittura nella Scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo, Teodoreto di Cirro; principi dell'esegesi antiochena. 4. La Sacra Scrittura nella scuola di Alessandria: Atanasio, Didimo, Cirillo di Alessandria; principi dell'esegesi alessandrina. 5. La Sacra Scrittura nei Capadoci: Basilio, Gregorio di Nissa. 6. La Sacra Scrittura in Occidente: Cipriano, Ilario, Ambrogio, Ticonio, Girolamo; caratteri dell'esegesi latina del IV secolo. 7. La Sacra Scrittura in Agostino: principi dell'ermeneutica agostiniana.

#### Testi:

SIMONETTI M., *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica in: Studia Ephemeridis «Augustinianum»* 23 (Roma, Institutum Patristicum Augustinianum 1985); AA.VV., *Bible de tous les temps: I. Le monde grec ancien et la Bible; II. Le monde latin antique et la Bible; III. Saint Augustin et la Bible* (Paris, Beauchesne 1984-1986); DE MARGERIE B., *Introduzione alla storia dell'esegesi. I. I Padri greci e orientali; II. I primi grandi esegeti latini; III. S. Agostino* (Roma, Borla 1983-1986).

### T0810. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

#### Argomenti:

*Introduzione:* 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione - metodo - periodizzazione della Storia della Chiesa.

*Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.* 2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano. *Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.* 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito Santo e il concilio ecumenico II di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso e il concilio ecumenico IV di

Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. II. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno. Nuova Storia della Chiesa, I* (Torino, Marietti 1970); BIHLMeyer K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa, I* (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa, diretta da H. Jedin, I-III* (Milano, Jaca Book 1977-1978).

**T0811. Storia della Chiesa medievale**

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

*Argomenti:*

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. Unam sanctam. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. Concilio d'unione di Ferrara-Firenze-Roma. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

*Testi:*

*Appunti* del Professore; BIHLMeyer K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa, I-III* (Brescia, Morcelliana 1973), JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa, voll. III - V/2* (Milano, Jaca Book 1976-78); KNOWLES M.D.-OBOLENSKY D., *Il medioevo* (Nuova Storia della Chiesa, II) (Torino, Marietti 1971).

**T0821. Corso fondamentale di Storia della Spiritualità antica e medioevale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

*Argomenti:*

*I. Spiritualità dei Padri.* 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il cosiddetto *ritorno alle origini*. 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6.

La spiritualità del monachesimo orientale. 7. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

*Testi:*

Appunti del Professore, AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità* (Napoli, Dehoniane 1986); BOUYER L., *La spiritualità dei Padri*, in: *Storia della spiritualità cristiana 2* (Bologna, Dehoniane 1968). Altra bibliografia indicata durante il corso.

*II. Spiritualità medioevale:* 1. Spiritualità benedettina. 2. La nuova spiritualità dei mendicanti. S. Francesco d'Assisi e il francescanesimo. 3. I canonici regolari nel medioevo: Premessa, il progetto di S. Agostino, Ugo e Riccardo di San Vittore, le scelte spirituali, la generosità apostolica. Conclusione. 4. Scuola mistica renana. 5. *Devotio moderna*.

*Testi:*

ANCILLI E., *Spiritualità medioevale* (Roma, Teresianum 1983); MANSELLI R., *San Francesco* (Roma, Bulzoni 31982), GREGOIRE R., *La vocazione sacerdotale. I Canonici regolari nel Medioevo*, in: *La spiritualità cristiana. Storia e Testi 7* (Roma, 1982).

**T0830. Corso monografico di Introduzione alla teologia orientale**

(2 crediti nel II semestre):

Proff. ACHILLE M. TRIACCA – OTTORINO PASQUATO

*Argomenti:*

1. *Teologia orientale*, o *teologia* dell'Oriente Cristiano? Estremi di una questione storico-teologica con implicanze attuali. 2. *Theo-loghia* nell'Oriente cristiano: origine, sviluppo, differenziazioni, cristallizzazioni. 3. Le caratteristiche comuni al modo di far teologia nell'Oriente cristiano antico e nel medioevo orientale. 4. Tonalità diacroniche e sincroniche comuni nella Chiesa indivisa proprie della Teologia Trinitaria, dell'Ecclesiologia, della Sacramentaria. 5. Linee conclusive in ragione dell'ecumenismo.

*Testi:*

Bibliografia e testi verranno segnalati durante il corso.

**T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea**

(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti:*

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma prote-

stante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e Concilio Vaticano I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli Ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il Concilio Vaticano II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il contesto storico-culturale; contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: - le conferenze episcopali; - i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; - scuola ed educazione; - comunicazioni sociali; attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; il movimento ecumenico; le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

*Testi:*

*Dispense* del docente. Per una sintesi d'insieme e, in particolare per i punti 1-3: MARTINA G., *Storia della Chiesa*, 4 voll. (Brescia, Morcelliana 1993-95); Per la presentazione e lo studio guidato dalla questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: Appunti e aggiornamenti bibliografici del docente.

**T0920. Corso fondamentale di storia della Spiritualità moderna e contemporanea**

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti:*

1. Quadro delle fonti e degli studi nel panorama della storiografia moderna e contemporanea. 2. Contesto storico ed elementi caratterizzanti delle *variabili* per la spiritualità dei secc. XVI-XX. 3. Selezione e analisi documentata delle varie forme di spiritualità nell'epoca in esame. 4. Saggio di lettura e comprensione valutativa di una fonte scelta

*Testi:*

*Dispense* del docente. Si consiglia, come manuale, la *Storia della spiritualità*, vol. V: *La spiritualità della Riforma Cattolica. La spiritualità italiana dal 1500 al 1650* (Roma, Borla 1993) e vol. VI: *La spiritualità cristiana nell'età contemporanea* (Roma, Borla 1985); testo integrativo: SEMERARO C., *Don Alberto Caviglia 1868-1943. I Documenti e i*

libri del primo editore di don Bosco tra erudizione storica e spiritualità pedagogica (Torino, SEI 1994); la relativa bibliografia di studio sarà segnalata durante il corso.

**T0930. Corso monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti:*

Il Concilio di Trento: significato, risonanza e storiografia.

*Testi:*

Come testo base di consultazione: JEDIN H., *Il Concilio di Trento*, 4 voll. (Brescia, Morcelliana, 2a e 3a ed.); gli altri aggiornamenti bibliografici saranno presentati e analizzati come parte stessa del corso.

**T0940. Seminario di Storia della Spiritualità**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti:*

Temi scelti con esercitazioni di ricerca e di analisi su fonti editi e, in particolare, su documenti inediti di archivio. La partecipazione al seminario presuppone l'obbligo per le prevedibili sedute di studio presso gli archivi selezionati in base all'argomento concordato con il direttore.

**T1020. Corso fondamentale di Introduzione alla Storia dei Dogmi**  
(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

*Argomenti:*

1. Il problema. 2. La terminologia. 3. La *Storia* dei dogmi. 4. Lo sviluppo dei dogmi. 5. L'interpretazione dei dogmi.

*Testi:*

ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Lo sviluppo del dogma cattolico* (Brescia 1967); BARBEL J., *Einführung in die Dogmengeschichte* (Aschaffenburg 1975); BEINRET W., *Dogmatik studieren. Einführung in dogmatisches Denken und Arbeiten* (Regensburg 1985), BEUMER J., *La storia della teologia e dei dogmi*, in: *Bilancio della teologia del XX secolo*, vol III (Roma 1972) 508-543, FINKENZELLER J., *Glaube ohne Dogma?* (Düsseldorf 1972); RAHNER K.-LEHMANN K., *Il significato della storia dei dogmi*, in: *Misterium salutis*, vol. 1/2 (Brescia 1968) 354-361; RATZINGER J., *Storia e dogma* (Milano 1971); SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung* =HDG 15 (Freiburg i B. 1971); DRUMM J.-KALLIS A.-WAGNER H.-ZIRCHER H., *Dogma*, in: LTK 3 (Freiburg-Basel-Rom-Wien 1995) coll. 283-288; DRUMM J., *Dogmengeschichte, Dogmengeschichtsschreibung*: Ivi, 298-301 (Bibl.).

**T1021. Corso fondamentale di storia dei dogmi e della teologia***(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA**Argomenti: Questioni tratte dall'osmosi della leges "credendi-orandi-vivendi"*

1. Dalla Chiesa Apostolica alla chiesa del periodo aureo della *catechesi*: inizi della venerazione, della invocazione, dell'imitazione dei santi (dai martiri a Maria SS.ma, ecc.). 2. Dalla *lex vivendi* e *lex orandi* alla *lex credenti* e viceversa. 3. Lo sviluppo della *devotio* e del dogma nel medioevo. 4. La *pietas liturgica* e la *devoatio popularis* nelle loro manifestazioni (pii esercizi attorno ai *mirabili dei*). 5. La fioritura nel tempo moderno e contemporaneo dell'interscambio osmotico dei contenuti delle tre *leges*. 6. Sintesi: storia dei *dogmi*; storia della *teologia*; storia delle *verità di fede* celebrate - credute - professate. 7. Dalle costanti ad alcuni principi.

*Testi:*

Sarà segnalata la bibliografia per ogni settore.

**T1031. Corso monografico di storia dei dogmi e della teologia II***(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO**Argomenti: Storia della teologia medievale*

1. Modello gnostico-sapienziale dei Padri e inizi della teologia come scienza, l'eredità del sec. VI. 2. Dal modello gnostico-sapienziale dei Padri alla Scolastica (sec. VII-XII): 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> 'entrata' di Aristotele; la teologia sotto 'il regime della grammatica'. 3. La teologia monastica. 4. La rinascita del sec. XII: Abelardo, ambito cistercense e Bernardo; Vittorini e Pietro Lombardo: mediazione. 5. Sviluppo della 'quaestio'. 6. Le Università medievali. 7. Il sec. XIII. L'apogeo della scolastica: la teologia sotto 'il regime della metafisica', Aristotele e il pensiero razionale, la 3<sup>a</sup> 'entrata' di Aristotele, la scuola domenicana con Alberto Magno e Tommaso d'Aquino; la linea agostiniana con Bonaventura e la scuola francescana. 8. Il sec. XIV. La tarda scolastica. La crisi della civiltà medievale, la critica teologica, la nuova teologia, Duns Scoto; la 'via moderna', il nominalismo: Guglielmo d'Ockham e discepoli; la teologia mistica: Meister Eckhart e discepoli.

*Testi:*

*Appunti* del professore. DAL COVOLO E. (ed.), *Storia della teologia*, 1. *Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle* (Roma, Ed. Dehoniane 1995); OCCHIPINTI G. (ed.), *Storia della teologia*, 2. *Da Pietro Abelardo a Roberto Bellarmino* (Roma, Ed. Dehoniane 1996); MONDIN B., *Storia della teologia*, 2. *Epoca scolastica* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1996); D'ONOFRIO G. (ed.), *Storia della teologia medievale*, I-III/1, III/2 (Casale Monferrato, Piemme 1995-1996); CHENU M.D., *La teologia nel XII secolo* (Milano, Jaca Book 1992);

ID., *La teologia come scienza nel secolo XIII* (Milano, Jaca Book 1985); ID., *Introduzione allo studio di S. Tommaso d'Aquino* (Firenze, Libreria Editrice Fiorentina 1953); GRABMANN M., *Storia del metodo scolastico*, 1-2 (Firenze, La Nuova Italia 1980), (or, ted. 1909-1911); LECLERCQ J., *Cultura umanistica e desiderio di Dio. Studio sulla letteratura monastica del medioevo* (Firenze, Sansoni 1988), (or. fr. 1957); VERGER J., *Le università nel medioevo* (Bologna, Il Mulino 1991), (or. fr. 1973); HOENEN M. et al. (edd.), *Philosophy in the Learning. Universities in the Middle Age* (Leiden, Ed. Brill 1994); RUEGG W. (Hg.), *Geschichte der Universität in Europa, I. Mittelalter* (München, C.H. Beck 1993) (ed. principale), (ed. ingl. 1992).

### **T1040. Seminario di Teologia Dogmatica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

*Argomento: La professione di fede attraverso i simboli di fede*

Il seminario propone esercizi per accostare le fonti sul tema: Il simbolo di fede. Saranno indicate due linee di lavoro, una sincronica che esaminerà una formula nel suo contesto, e un'altra diacronica che prenderà in esame un articolo in diverse formule. Si confronteranno infine alcune più recenti formulazioni per la professione di fede.

*Testi:*

DENZINGER H-HÜNERMANN P. (a cura), *Enchiridion Symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum* (Bologna, Dehoniane 1995) 1-76; DODD C.H., *The apostolic preaching and its developments* (London, Hodder and Stoughton 1972); KELLY J.N.D., *I simboli di fede della Chiesa antica. Nascita, evoluzione, uso del credo* (Napoli, Dehoniane 1987); SABUGAL S., *Io credo la fede della chiesa. Il simbolo della fede - Storia e interpretazione* (Roma, Dehoniane 1990).

### **T1160. Introduzione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco**

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO STELLA

*Argomenti: Iniziazione storica alla spiritualità di Don Bosco*

1. Elementi dominanti della mentalità e spiritualità di Don Bosco (Dio, la visione dell'uomo, la salvezza, la Chiesa...). 2. I sogni di Don Bosco. 3. Le fonti per lo studio di Don Bosco: problemi di critica documentaria. 4. La figura e l'Opera di Don Bosco nella storiografia.

*Testi:*

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1968-1969); ID., *Piccola guida critica alle Memorie biografiche di Don Bosco* (fotocopie).

**T1170. Ambiente socio-politico-religioso di San Giovanni Bosco**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

*Argomenti:*

Il corso intende far prendere dimestichezza con le più importanti vicende storiche del XIX secolo in Piemonte e in Italia, con particolare attenzione alle componenti politiche, economico-sociali, culturali e religiose, per fornire un corretto quadro di riferimento allo studio dell'opera e della spiritualità di S. G. Bosco e delle origini delle Congregazioni da lui fondate.

*Testi:*

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva italiana 1982); NOTARIO P.-NADA N., *Il Piemonte sabauda. Dal periodo napoleonico al Risorgimento* (Torino, UTET 1993); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale*, in AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1980) 19-261; PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaca Book 1978); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale Monferrato, Piemme 1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, voll. I-II (Roma, LAS 1979-1981); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980).

**T1171. Ecdotica**

(2 crediti nel I semestre) Prof. FRANCESCO MOTTO

*Argomento: Metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane*

Ambiti e criteri di ricerca scientifica. Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica, critica. Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo 900 in Italia. Applicazione della problematica alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti.

(La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana. Ogni studente sarà invitato a preparare una edizione critica di un testo prescelto).

*Testi:*

FALCONI E., *L'edizione critica del documento* (Parma, Studium Parmense editrice 1975); Sussidi utili: PASQUALI G., *Storia della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico* (Bari, Laterza 1972); HIRSCH E.D.JR., *Validity interpretation* (New Haven-London, Yale University Press 1967).

**T1210. Metodologia del lavoro scientifico***(2 crediti nel I semestre):* Prof. JESÚS MANUEL GARCÍA*Argomenti:*

*Problemi introduttivi:* lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie); il lavoro scientifico, scienza e ricerca scientifica, caratteristiche generali del lavoro scientifico; metodo e metodologia, diversi tipi di metodo; tipi di lavoro scientifico. 2. *Sussidi per la ricerca:* biblioteche, archivi, centri di documentazione, servizi informatici: banche dati e Internet. 3. *Tappe nella preparazione di un lavoro scientifico:* scelta del tema, ricerca bibliografica preliminare (le fonti, obiettivi della prima ricerca bibliografica, mezzi per raccogliere la bibliografia), progetto personale di lavoro, raccolta della documentazione, organizzazione del materiale, elaborazione della documentazione. 4. *Stesura e presentazione di una monografia scientifica:* parti di un lavoro scientifico, dalla prima redazione globale alla stesura definitiva, verifica finale, stampa e pubblicazione. 5. *Uso del computer nel lavoro scientifico:* computer e lavoro scritto (possibilità concrete, progettazione e ricerca bibliografica iniziale, la pianificazione del lavoro, una prima stesura, la revisione del testo, impaginazione finale e stampa). 6. *Lavoro scientifico in diversi ambiti di ricerca:* ricerca nell'ambito teorico, ricerca nell'ambito storico, ricerca nell'ambito teologico, ricerca nell'ambito metodologico-didattico, ricerca nell'ambito psicologico, ricerca nell'ambito sociologico, ricerca nell'ambito catechetico, ricerca nell'ambito delle scienze della comunicazione sociale. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico:* seminario accademico come metodo di studio e di ricerca, rassegna bibliografica e recensione, relazione e conferenza, edizione critica. 8. *Aspetti tecnici e formali.*

*Testi:*

PRELLEZO J.M.–GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998).

**T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale***(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):* Prof. GIANFRANCO COFFELE*Argomenti:*

I. *Introduzione alla Teologia.* 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale.* 1. Sua evoluzione storica. 2. Suo statuto attuale. III. *La Rivelazione.* 1. Concetto biblico.

2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. 4. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La Tradizione; kerygma e dogma; *sensus fidelium* magistero-teologia. V. *Credibilità del cristianesimo*. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i *segni* di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il *miracolo* come speciale realizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

*Testi:*

*Dispense* del Professore con rimandi bibliografici pertinenti.

### **T1340. Seminario di teologia fondamentale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

*Argomenti:*

Rivelazione cristiana e altre *rivelazioni* antiche e recenti.

*Testi:*

*Appunti* del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

### **T1341. Seminario di Teologia fondamentale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

*Argomenti:*

Esame critico delle nuove sintesi di Teologia fondamentale.

*Testi:*

*Appunti* del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

### **T1410. Mistero di Dio**

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

*Argomenti:*

1. I diversi modi di fare teologia sul Mistero di Dio. 2. La questione di Dio tra gli uomini oggi (l'ambito degli ateismi, della religiosità cosmica e

delle grandi religioni mondiali, della secolarizzazione, della nuova religiosità e della povertà planetaria). 3. Dio negli scritti dell'Antico Testamento (visione storico-genetica - visione sistematica). 4. Dio negli scritti del Nuovo Testamento (il Dio di Gesù di Nazaret - il Dio della Pasqua). 5. Approccio speculativo ai dati della rivelazione (i Padri, il Magistero e la Teologia - specialmente la storia del dogma trinitario e della teologia speculativa sulla Trinità). 6. Approccio esistenziale-personalistico ai dati della rivelazione (alcuni esempi). 7. Saggio globale di un nuovo approccio alla rivelazione su Dio (in genere, e specificamente sulla Trinità). 8. Saggi settoriali della nuova comprensione.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; FEINER O.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, 11-1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte biblica.

**T1420. Corso fondamentale di Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica**  
(2 crediti nel I semestre):

Proff. ANDRZEJ STRUS – JUAN PICCA – ANGELO AMATO

*Argomenti:*

La *prima parte* conterrà un'introduzione generale: si daranno gli elementi fondamentali concernenti la problematica contemporanea sulla relazione tra esegesi biblica e teologia dogmatica. La *seconda parte* affronterà in modo interdisciplinare due argomenti specifici ampiamente dibattuti: 1) la *concezione verginale di Gesù*; 2) la *paternità e maternità di Dio*. Queste tematiche saranno approfondite nella varietà delle proposte ermeneutiche sia vetero che neotestamentarie e nell'interpretazione dell'odierna teologia dogmatica. La *terza parte* offrirà alcuni criteri relativi all'utilizzazione teologica adeguata dell'esegesi biblica.

*Testi:*

*Dispense* dei Professori. Complementi bibliografici alla prima e alla terza parte: AMATO A., *Studio dei Padri e teologia dogmatica. Riflessioni a partire dall'Istruzione della Congregazione per l'educazione cattolica del 10 novembre 1989*, in: «Salesianum» 53 (1991) 89-100; AMATO A., *Formazione teologica*, in: DAL COVOLO E.-TRIACCA A.M. (a cura), *Sacerdoti per la nuova evangelizzazione* (Roma, LAS 1993) 213-222; BARR J., *Does Biblical Study Still Belong to Theology* (Oxford, Clarendon Press 1977); BECKER K.J., *Der Gebrauch der Hl. Schrift in der dogmatischen Theologie*, in: «Gregorianum» 73 (1992) 671-687; BENOIT S., *L'esegesi è teologia?*, in: «Sacra Doctrina» 39 (1994) n. 6, 73-87; BLANK J., *Autorità della chiesa nell'interpretazione della Scrittura*, in: «Concilium» 16 (1980) 1409-1417; BONORA A., *Vent'anni dopo la costituzione dogmatica Dei Verbum: il metodo esegetico* (critica e teologia), in: «Teologia» 10 (1985) 287-306; *L'esegesi biblica tra «storia» e «teologia»*, ib. 15 (1990) 191-197; BRANDMÜLLER W., *Die Lehre der Konzilien über die rechte Schriftinterpretation bis zum 1. Vatikan*, in: «Annuario Historiae Concilio-

rum» 19 (1987) 13-61; BROWN R.E., *Biblical Exegesis and Church Doctrine* (New York, Paulist Press 1985); CASCIARO RAMIREZ J.M., *Exégesis bíblica, hermenéutica y teología* (Pamplona, Eunsa 1983); CURTIN T., *Historical Criticism and the Theological Interpretation of the Scripture. The Catholic Discussion of Biblical Hermeneutic: 1958-1983* (Roma, PUG 1983); DOHMEN C., *Muss der Exeget Theologe sein? oder Vom rechten Umgang mit der Heiligen Schrift*, in: «Trierer Theologische Zeitschrift» 99 (1990) 1-23; DREYFUS F., *Exégèse en Sorbonne, exégèse en Eglise*, in: «Revue Biblique» 82 (1975) 321-359; *L'actualization à l'intérieur de la Bible*, ib. 83 (1976) 161-202; *L'actualization de l'Écriture. 1. Du texte à la vie*, ib. 86 (1979) 5-58; 2. *L'action de l'Esprit*, ib. 161-193; 3. *La place de la tradition*, ib. 321-384; *Die Exegese in der Theologie*, in: «Theologische Quartalschrift» 159 (1979) 1-74; GESCHÉ A., *Du dogme, comme exégèse*, in: «Revue Théologique de Louvain» 21 (1990) 163-198; HAGEN K.-HARRINGTON D.J.-OSBORNE G.R.-BURGESS J.A., *The Bible in the Churches. How different Christians interpret the Scriptures* (New York, Paulist Press 1985); DE LA POTTERIE I., *L'esegesi cristiana oggi* (Casale Monferrato, Piemonte 1991); LAURENTIN R., *Come riconciliare l'esegesi e la fede* (Brescia, Queriniana 1986); LÉON-DUFOUR X., *Teologia e Sacra Scrittura*, in: NEUFELD K. (ed.), *Problemi e prospettive di teologia dogmatica* (Brescia, Queriniana 1983) 43-70; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, LEV 1993); ZMIJEWSKI J., *Schriftauslegung. Ein Problem zwischen den Konfessionen. Geschichtliche, hermeneutische und theologische Erwägungen einer katholischen Neutestamentlers zur ökumenischen Zusammenarbeit in der Bibelwissenschaft*, in: «Catholica» 37 (1983) 216-257.

## T1510. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

### Argomenti:

I. *Gesù Cristo, centro e pienezza della storia*: 1. Gesù nella cultura e nella cristologia contemporanea; 2. Gesù e il problema storico-documentario; 3. Approccio dogmatico-sistematico al mistero di Cristo. II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura*: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo; 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale: dottrina, atteggiamenti, opere e titoli di Gesù; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale): la cristologia del Nuovo Testamento. III. *L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare; 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II; 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche; 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato); 3. L'incarnazione

come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della *discesa agli inferi*; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste; 4. Gesù Cristo salvatore universale: cristologia e religioni non cristiane. V. *Epilogo: Cristologia e vita spirituale*.

#### *Testi:*

La bibliografia dettagliata sarà fornita all'inizio del corso. Si segnalano qui alcuni manuali di base: AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di Cristologia* (Bologna, Dehoniane <sup>5</sup>1999); traduzione spagnola: *Jesús el Señor* (Madrid, B.A.C. 1998); AUER J., *Gesù il Salvatore. 4.1. Cristologia; 4.2. Soteriologia e Mariologia* (Assisi, Cittadella 1993); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); BORDONI M., *La cristologia nell'orizzonte dello Spirito* (Brescia, Queriniana 1996); DUPUIS J., *Introduzione alla Cristologia* (Casale Monferrato, Piemme 1993); FORTE B., *Gesù di Nazaret. Storia di Dio, Dio della storia* (Roma, Paoline 1981); KASPER W., *Gesù il Cristo* (Brescia, Queriniana 1975); O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1997).

### **T1521. Corso fondamentale di catechesi e pastorale cristologica** (2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

#### *Argomenti:*

*I. Dalla «catechesi di Gesù» al «Gesù della catechesi»:* breve sintesi storico-critica dell'annuncio di Gesù Cristo nella catechesi ecclesiale dai primi secoli al «Catechismo della Chiesa Cattolica» (1992) e al «Direttorio Catechistico Generale» (1997). *II. Gesù Cristo nel conflitto delle interpretazioni:* molteplicità di immagini di Gesù Cristo nella cultura, nella prassi e nella teologia contemporanea: 1. il modello «umanistico»; 2. il modello «religioso» 3. Gesù nella cultura «giovanile»; 4. la comprensione «cristiana» di Gesù: il Cristo biblico-ecclesiale. *III. Criteri normativi della catechesi cristologica:* 1. la narrazione della storia di Gesù; 2. l'affermazione della sua presenza come il «Vivente»; 3. la confessione di Gesù, come il Salvatore unico e definitivo dell'umanità; 4. l'attualità della salvezza in Cristo nella chiesa e nel mondo oggi. *IV. Criteri pastorali dell'annuncio cristologico:* 1. le vie del vissuto «personale»; 2. le vie del vissuto «comunitario»; 3. le vie dell'esperienza «salvifica»; 4. le vie dell'impegno «prassico-culturale».

#### *Testi:*

*Dispense* del Docente riservate agli studenti del corso. Cf. inoltre AMATO A.-DAL COVOLO E.-TRACCA A.M. (a cura), *La catechesi al traguardo. Studi sul Catechismo della Chiesa Cattolica* (Roma, LAS 1997); AMATO A., *La morale cristiana come vita in Cristo*, in: LUCAS LUCAS R. (a cura), *Veritatis Splendor. Testo integrale e commento filosofico-teologico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994) 169-185; COMMISSIONE TEOLOGICO-STORICA DEL GRANDE GIUBILEO (a cura), *Cristo Verbo del Padre* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996: edizioni in inglese, francese, spagnolo, portoghese, tedesco); GERMAIN E., *Jésus-*

*Christ dans les catéchismes* (Paris, Desclée 1986); JUNGSMANN J.A., *Cristo come punto centrale dell'educazione religiosa*, in: «Itinerarium» 2 (1994) 167-180, 181-205; RUTA G., *Orientamenti metodologici per la presentazione di Gesù Cristo agli adolescenti a partire dal Catechismo dei giovani/1 «Io ho scelto voi»*, in: «Itinerarium 2 (1994) 75-107; TONELLI R., *Itinerari per l'educazione dei giovani alla fede* (Leumann, LDC 1989); VERNETTE J., *Jésus dans la nouvelle religiosité* (Paris, Desclée 1987); WESCHE K.P., *Pastoral Implications of Orthodox Christology*, in: «St Vladimir's Theological Quarterly» 34 (1990) 281-304.

### **T1530. Corso monografico di Cristologia**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

*Argomenti: Gesù Cristo nella vita spirituale*

1. La vita in Cristo: il dato biblico-ecclesiale fondante. 2. Gesù Cristo nell'esperienza spirituale della tradizione orientale e occidentale. 3. Linee sistematiche di spiritualità cristocentrica.

*Testi:*

*Dispense* del Professore. Inoltre: BATTAGLIA V., *Cristologia e contemplazione. Orientamenti generali* (Bologna, Dehoniane 1996); CABASILAS N., *La vita in Cristo* (Torino, UTET 1971); DUPONT J., *Syn Christo. L'union avec le Christ suivant Saint Paul* (Bruges, Éditions de l'Abbaye de Saint-André 1952); LECLERCQ J., *La contemplazione di Cristo nel monachesimo medievale* (Cinisello B., Paoline 1994); LEONARDI C. (a cura), *Il Cristo. Vol. IV. Testi teologici e spirituali in lingua latina da Abelardo a San Bernardo* (Milano, Fondazione L. Valla Mondadori 1991); LEONARDI C. (a cura), *Il Cristo. Vol. V. Testi teologici e spirituali da Riccardo da San Vittore a Caterina da Siena* (Milano, Fondazione L. Valla Mondadori 1992); LÉTHEL F.-M., *Connaitre l'amour du Christ qui surpasse toute connaissance. La Théologie des Saints* (Venasque, Éditions du Carmel 1989); LÉTHEL F.-M., *Théologie de l'amour de Jésus. Écrits sur la théologie des Saints* (Venasque, Éditions du Carmel 1996); MADER G., *La patrie et la voie. Le Christ dans la vie et la pensée de Saint Augustin* (Desclée, Paris 1989); NGUYEN VAN KHANH N., *Le Christ dans la pensée de Saint François d'Assise* (Paris, Éd. Franciscaines 1989); TAVARD G.H., *The Christology of the Mystics*, in: «Theological Studies» 42 (1981) 561-579; THOMAS J., *Le Christ de Dieu pour Ignace de Loyola* (Paris, Desclée 1981); THOMPSON W.M., *Christology and Spirituality* (New York, Crossroad 1991); THOMPSON W.M., *The Struggle for Theology's Soul* (New York, Crossroad 1996); WEBER E.-H., *Le Christ selon Saint Thomas d'Aquin* (Paris, Desclée 1988).

### **T1610. Grazia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

*Argomenti:*

1. Senso e possibilità del discorso teologico sull'uomo redento nelle coordinate attuali. 2. I temi biblici sull'uomo sotto l'azione della grazia. Antropologia paolina e giovannea. 3. La riflessione sull'uomo nella storia della

teologia e nel magistero della chiesa. 4. Il disegno di amore di Dio sull'uomo. La predestinazione. 5. La grazia, autocomunicazione di Dio e compimento dell'uomo. 6. La vittoria di Cristo sul peccato nell'uomo. La giustificazione.

#### Testi:

AUER J., *Il vangelo della grazia. Il nuovo ordine salvifico realizzato da Cristo nella Chiesa*, Piccola dogmatica cattolica 5 (Assisi, Cittadella <sup>2</sup>1988); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1976); ID., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1997); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica*, Nuova collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze, Fiorentina 1970); LADARIA L.F., *Teología del pecado original y de la gracia. Antropología teológica especial*, Sapientia Fidei. Serie de manuales de Teología 1 (Madrid, BAC 1993); MANCA G., *La grazia. Dialogo di comunione*, Intellectus fidei (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); PESCH O.H., *Frei sein aus Gnade. Theologische Anthropologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1983).

### Virtù teologali

(1 credito nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

#### Argomenti:

La vita cristiana come vita teologale. La vita teologale come esistenza di fede, carità, speranza. La fede del cristiano. La carità fontale divina. La fedeltà di carità del cristiano. La speranza più grande.

#### Testi:

COZZOLI M., *Etica teologale* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); *Appunti del Professore*.

### T1710. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

#### Argomenti:

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2. Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Il capitolo VIII della *Lumen gentium*. 5. Riflessione sistematica: a) La madre di Gesù nel disegno di salvezza; b) La maternità divina e verginale; c) La redenzione e l'essenzone dal peccato; d) Il compimento finale; e) Il ruolo salvifico. 6. Il culto mariano.

#### Testi:

CALERO A.M., *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di Mariologia* (Leumann, LDC 1995); COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); COURTH F., *Maria, die Mutter des Herrn* (Vallendar, THP 1991);

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna, Dehoniane 1992); FORTE B., *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); PIKAZA X., *María la madre de Jesús. Introducción a la mariología* (Salamanca, Sígueme 1989).

### **T1730. Corso monografico sulla mediazione mariana**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

#### *Argomenti:*

1.Introduzione: senso e attualità della riflessione sulla mediazione mariana; 2.La questione sulla mediazione mariana nel secolo XX; 3.La mediazione mariana in alcuni momenti della storia della Teologia: il parallelismo Eva-Maria, la relazione tra Maria e la Chiesa, il pensiero tomista, la teologia francescana e la riflessione scotista, la reazione dei riformatori; 4.Mediazione e Soteriologia. Cristo unico mediatore; 5.Mediazione e Pneumatologia. L'azione e presenza dello Spirito in Cristo e nel creato; 6.Mediazione e antropologia. La creatura e il dono di Dio; 7.Mediazione ed ecclesiologia. Prassi ecclesiale; 8. Conclusioni in prospettiva ecumenica.

#### *Testi:*

ANDERSON H.G.-STAFFORD J.F.-BURGESS J.A., *The One Mediator, the Saints, and Mary: Lutherans and Catholics in Dialogue VIII* (Minneapolis, Augsburg 1992); ESCUDERO A., *La cuestión de la mediación mariana en la preparación del Vaticano II* (Roma, LAS 1997); QUADRIO G., *Maria e la Chiesa. La Mediazione sociale di Maria SS. nell'insegnamento dei Papi da Gregorio XVI a Pio XII*, Accademia Mariana Salesiana 5 (Torino, Società Editrice Internazionale 1962). *Dispense* del professore.

### **T1810. Protologia**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

#### *Argomenti:*

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

#### *Testi:*

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); *Appunti* del Professore.

**T1811. Escatologia**

(2 crediti nel I semestre): Prof. LECH PIECHOTA

**Argomenti:**

I. L'escatologia e la cultura attuale. II. Il credente alla ricerca di un senso: A) Il messaggio escatologico dell'Antico e del Nuovo Testamento. B) La storia delle diverse tappe dell'esplicitazione della fede cattolica in materia di escatologia: tradizione, magistero, teologia; III. Il compimento della Signoria di Dio: A) L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: il ritorno di Cristo; la risurrezione personale dell'uomo; il giudizio universale; la beatitudine e la dannazione eterna; la palingenesi. B) L'escatologia individuale: la morte come ingresso nella vita; il giudizio individuale; lo stato intermedio; la beatitudine, grazia e ricompensa; la purificazione dell'uomo; le indulgenze.

**Testi:**

GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993); BORDONI M.-CIOLA N., *Gesù nostra speranza. Saggio di escatologia*, in: *Corso di teologia sistematica*, 10 (Bologna, EDB 1988); RATZINGER J., *Escatologia, morte e vita eterna* (Assisi, Cittadella 1979).

**T1840. Seminario di sintesi teologica**

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

**Argomenti:**

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

**Testi:**

*Appunti* del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

**T1841. Seminario di Protologia ed Escatologia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

**Argomenti: *Ristrutturazione dell'escatologia. problemi e soluzioni***

1. Pregi e limiti dei trattati classici *De Novissimis*. L'escatologia, chiave di reimpostazione della teologia protestante. Le grandi linee di sviluppo del rinnovamento attuale dell'escatologia cattolica. 2. I diversi tentativi della ri-



strutturazione del settore escatologico della teologia cattolica. Prospettive di un'adeguata ristrutturazione dell'escatologia.

### **T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo**

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

*Argomenti:*

1. La Chiesa oggi. 2. L'ecclesiologia nell'AT e nel NT. 3. Momenti della ecclesiologia nella storia dei dogmi e della teologia. 4. Le proprietà essenziali della Chiesa. 5. La dimensione ecumenica della Chiesa: cenni di storia. 6. La dimensione ecumenica: la visione cattolica dell'ecumenismo. 7. La dimensione ecumenica: la situazione alla vigilia dell'anno 2000.

*Testi:*

VORGRIMLER H. (ed.), *Commentary on the Documents of Vatican II*, voll. I e V (London-New York, Burns and Oates-Herder 1969) Le altre, necessarie, indicazioni bibliografiche verranno presentate durante lo svolgimento del Corso.

### **T1921. Corso fondamentale di Ecumenismo**

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

*Argomenti:*

Lettura storico-dottrinale dell'ecumenismo contemporaneo, in riferimento soprattutto al Consiglio ecumenico delle Chiese ed alla Chiesa cattolica.

*Testi:*

VOLCUS S.J.-CERETI G.-PUGLISI J.F. (a cura), *Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale*, voll. 4 (Bologna, Dehoniane 1986-1988); Le altre, necessarie, indicazioni bibliografiche verranno presentate durante lo svolgimento del corso.

### **T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione**

(4 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti:*

I. *Sacramenti in genere*: 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il *de sacramentis in genere* nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini *Mysterion* e *Sacramentum*. 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del

ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, origine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica - dimensione ecclesiale - dimensione escatologica - dimensione cultica - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

II. *Battesimo-Confermazione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

#### Testi:

I. NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti*, in: *Dogmatica cattolica IV/I* (Torino, Marietti 1970) 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972) 5-182 (=La Dottrina generale sui Sacramenti); S. TOMMASO AQ., *Summa Theologica*, Pars III; *Dispense* del Professore.

II. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974) 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione» verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo Dizionario Liturgico* (Roma, Paoline 1984); *Dispense* del Professore. Sono necessari: *l'Ordo Initiationis Christianae Adulorum*, *l'Ordo Baptismi Parvulorum*; *l'Ordo Confirmationis*.

## T2011. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

#### Argomenti:

Dal nuovo *Rituale Romanum* e *Pontificale Romanum* saranno presi in considerazione gli *ORDINES* vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui Cfr. T2211) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo *Ordo* alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

#### Testi:

Sono necessari i diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. Si veda la loro lista nell'inserito in: SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1990) di cui esistono versioni in spagnolo, portoghese, francese.

**T2031. Corso monografico di Liturgia e Sacramentaria II**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti: Il sacramento del Matrimonio nei dinamismi sacramentari*

Il sacramento del Matrimonio in rapporto con gli altri *eventi di salvezza*:  
1. Dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Eucaristia in rapporto a quelli del Matrimonio. 2. Matrimonio sacramento permanente alias Eucaristia - Vita matrimoniale - Ministeri familiari. 3. Vita coniugale come esercizio del sacerdozio comune dei fedeli in vista dell'Eucaristia e della Chiesa. 4. Presenza e azione di Cristo e dello Spirito Santo nella famiglia *chiesa domestica*. 5. Maria nella fede della famiglia cristiana.

*Testi:*

Verrà segnalata bibliografia in merito ad ogni paragrafo del programma.

**T2040. Seminario di Liturgia e Sacramentaria**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti:*

Il sacramento della Penitenza: questioni odierne

**T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti:*

I. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali. II. *Sacramento dell'Unzione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni. III. *Sacramento del Matrimonio*. 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto

e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

*Testi:*

I. PIANAZZI G.-TRIACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitenza* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore. Rituale della Penitenza.

II. AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). Rituale dell'Unzione.

III. SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in: G.I.D.D.C. *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); MIRALES A., *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, Edizioni S. Paolo 1996). Rituale del Matrimonio.

**T2111. Sacramenti: Ordine**

(1 credito nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

*Argomenti:*

1. Il Sacramento dell'Ordine e i ministeri nella S. Scrittura e nella Tradizione ecclesiale. 2. La ministerialità secondo il Rito Romano, alla luce del Vaticano II: dalla *lex orandi* alla *lex credendi* per una *lex vivendi*. 3. Teologia e spiritualità.

*Testi:*

*Dispense* del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

**T2120. Corso fondamentale di Spiritualità liturgico-sacramentaria**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

*Argomenti:*

I. *Parte fondamentale*: 1. Essenza ed indole fondamentale della spiritualità liturgica dalle caratteristiche ad una definizione descrittiva. 2. Rapporti tra spiritualità liturgica e le spiritualità (spirito spirituale, vita spirituale, spiritualità). 3. Tre fulcri basilari per ulteriori approfondimenti: a) Parola di Dio: sua celebrazione e *vitalizzazione*; b) Fede: da *confessio fidei professio fidei celebratio fidei* a *vita fidelium*; c) Conversione: *Fede Speranza Carità* e spiritualità liturgica. 4. La preminenza delle presenze ed azioni di Cristo e dello Spirito Santo nelle concrete manifestazioni della spiritualità liturgica (*lex credendi lex orandi lex vivendi*). 5. Vita cristiana: la *liturgia della vita nuova*



nella *liturgia della vita quotidiana*. II. *Questioni speciali*: 6. Aperture teologico liturgiche in cui si inserisce la spiritualità liturgica e sua indole fondamentale. 7. Lo Spirito Santo: sua presenza ed azione nell'assemblea liturgica, in vista della spiritualità dei fedeli che prendono parte alle azioni liturgiche. 8. Principi teologico liturgici per un fondamento della spiritualità liturgica sacramentaria e concrete manifestazioni dove si esercita e si vive in modo eminente la spiritualità liturgica. Speciali riferimenti alla spiritualità del tempo sacro (= anno liturgico); dell'eologia (= liturgia delle ore); della Parola di Dio proclamata nelle azioni liturgiche (= in vista della *lectio divina*). 9. Spiritualità liturgica del servire cristiano ovvero rassegna delle dimensioni pneumatologica cristocentrica ecclesiale dei singoli sacramenti. 10. Addendum: Esemplarità della presenza di Maria SS.ma nella celebrazione del Mistero di Cristo, come *motivo di fondo* della spiritualità cristiana.

#### *Testi:*

BRASO G. M., *Liturgia e spiritualità* (Roma, C.V.L. Ed. Liturgiche 1958); VAGAGGINI C. e altri, *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, Paoline 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della Liturgia* (Roma, Paoline 1965), specie pp. 611-695; AA. VV., *Liturgia e vita spirituale* (Leumann, LDC 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica*. 1. *Questioni fondamentali* (Roma 1978, ciclostilato).

### **T2211. Sacramenti: Eucaristia**

(4 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

#### *Argomenti:*

Il sacramento dell'Eucaristia è presentato in forma unitaria sia sotto l'*aspetto dogmatico* che *celebrativo*. L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme rituali attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta del Concilio Vaticano II. 3. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo. 4. Lo sguardo d'insieme è completato dallo studio circa il significato teologico-spirituale e la ritualità delle varie forme del culto eucaristico.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

**T2220. Pastorale e catechesi liturgica**

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

**Argomenti:**

L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea si prende atto, anzitutto, della situazione della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In secondo luogo si individuano i termini del progetto storico-salvifico con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impenna il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'anno liturgico visto come *itinerario di fede e di vita*. L'attuazione del progetto globale nei progetti delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di condizioni, strategie e mezzi che chiamano continuamente in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

**Testi:**

*Dispense* del Professore. SODI M.-TRACCA A.M. (a cura), *Dizionario di Omiletica* (Leumann-Gorle, LDC-VELAR 1998); MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); e vari *Documenti* ecclesiali in ordine alla pastorale e alla catechesi liturgica.

**T2240. Seminario di pastorale liturgica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

**Argomenti:** *Lettura e attualizzazione delle Scritture nell'Eucaristia con giovani.*

A partire dalla problematica relativa al rapporto tra giovani ed Eucaristia, si individuano criteri e contenuti per verificare come nell'anno liturgico e in altri contesti celebrativi sia possibile proporre, annunciare e vivere un itinerario di educazione alla fede.

**Testi:**

SODI M.-TRACCA A.M. (a cura), *Dizionario di Omiletica* (Leumann-Gorle, LDC-VELAR 1998).

**T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle Ore**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

**Argomenti:**

Il corso risponde all'obiettivo di *introdurre* alla realtà e alle problematiche proprie della Liturgia. Per questo si offrono gli *elementi essenziali* in or-



dine a tre ambiti: 1. *Nozioni fondamentali di Liturgia* (la Liturgia negli studi teologici; la *Sacrosanctum Concilium* nel contesto dei documenti conciliari; natura e importanza della Liturgia nella prassi ecclesiale; panorama di storia del culto cristiano; Liturgie Orientali e Occidentali; la celebrazione e i suoi linguaggi). 2. *Anno liturgico* (fondamento biblico-teologico; la domenica e la settimana; il *tempo pasquale*; il *tempo natalizio*; il *tempo ordinario*; il culto alla Vergine Maria e ai santi). 3. *Liturgia delle Ore* (il *canto di lode* della Chiesa; teologia, pedagogia e spiritualità della preghiera con i Salmi).

*Testi:*

*Dispense* del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

### **T2340. Seminario di Teologia dogmatica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

*Argomenti:*

La *Gaudium et Spes* e l'antropologia teologica: contesto storico, analisi testuale e approfondimento dei brani più significativi.

*Testi:*

*Appunti* del professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

### **T2410. Teologia morale fondamentale**

(4 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

*Argomenti:*

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

*Testi:*

GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Leumann, LDC 1988); *Dispense* del Professore.

### **T2411. Penitenza: aspetti pastorali**

(1 credito nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

*Argomenti:*

Il peccato, la conversione e il perdono: una rilettura teologica. Psicologia

della conversione. Il sacramento della riconciliazione. Il sacerdote confessore e il suo ruolo di giudice, medico, maestro ed educatore. Il principio di gradualità.

*Testi:*

GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et paenitentia* (esortazione apostolica); *Appunti* del Professore.

**T2420. Educazione morale dei giovani**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

*Argomenti:*

Educazione alla fede ed educazione morale. La teologia di fronte all'ap-proccio genetico al fatto morale; da Freud a Kohlberg, le varie teorie dello sviluppo morale: valutazione critica. I dinamismi psicologici dello sviluppo morale alla luce della fede. Polarità dello sviluppo ed obiettivi dell'educazione morale. Dinamismi educativi.

*Testo:*

*Appunti* del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Leumann, LDC<sup>2</sup>1994).

**T2510. Teologia morale speciale: Giustizia**

(4 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI – FABIO ATTARD

*Argomenti:*

Il corso si articola in due distinte parti: a) Teologia morale sociale e Dot-trina sociale della Chiesa; b) Bioetica teologica.

1. Introduzione metodologica. 2. La socialità e la corporeità dell'uomo nell'indagine integrata delle scienze umane, nell'interpretazione antropologica e nella riflessione biblica e teologica. 3. Tentativo di un'esplicitazione etica nel fatto sociale, politico ed economico in riferimento ai problemi odierni e ai dibattiti attuali e tradizionali. L'insegnamento sociale della Chiesa. 4. La bioetica: la rilevanza metaetica e normativa della vita dell'uomo nel contesto delle nuove possibilità della scienza. Analisi delle questioni settoriali più significative: l'inizio e la fine della vita, l'intervento genetico, la salute e la malattia, violenza e nonviolenza. 5. L'etica ecologica.

*Testi:*

GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica*, in: *Corso di teologia morale 2* (Leumann, LDC 1990); SCHOCKENHOFF E., *Etica della vita. Un compendio teologico*, Biblioteca di teologia contemporanea 91 (Brescia, Queriniana 1997). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata durante il corso.

**T2520. Deontologia professionale***(2 crediti nel I semestre):*

Proff. LUIGI ACCATTOLI – EMILIO VINCIGUERRA

*Argomenti:*

1. La *Carta dei doveri dei giornalisti italiani* (1993) e altri codici deontologici nazionali e internazionali. 2. La triade deontologica dell'informazione del Vaticano II: verità - giustizia - carità. 3. Bisogno delle norme e loro insufficienza: il sistema commerciale dei media le subordina a quella del profitto. 4. Il giornalista ha delle responsabilità in ordine alla mondialità, alla democrazia e al rispetto dell'uomo. 5. Non discrimina nessuno per razza, religione, sesso, condizioni fisiche o mentali, opinioni politiche. 6. Rispetta il diritto alla riservatezza. 7. Rettifica le notizie inesatte e garantisce la possibilità di replica: si fa garante dei lettori. 8. Presume l'innocenza fino alla condanna definitiva. 9. Verifica le fonti e le cita con trasparenza. 10. Tiene distinta l'informazione della pubblicità. II. Considera incompatibile con la professione ogni impegno o atto o dono che ne può limitare l'autonomia. 12. Rispetta minori, disabili, malati e soggetti sociali deboli.

*Testi:*

ASENJO B., *Diccionario de Ciencias y técnicas de la comunicación* (Madrid. Ediciones Paulinas 1991); PINTO DE OLIVEIRA C.J.-BIGUIN B., *L'ethique professionnelle des journalistes* (Suisse, Editions Universitaires Fribourg 1983), PINTO DE OLIVEIRA C.J., *Ethique de la communication sociale. Vers un ordre humain de l'information dans le monde* (Suisse, Editions Universitaires Fribourg 1987), AA. VV., *Il sistema dell'informazione e la deontologia* (Roma, Ordine dei giornalisti 1991), AA. VV., *Per una carta dei doveri del giornalista* (Milano, Angeli 1992); VIALI A.-FAUSTINL G., *La professione del giornalista e il suo ordinamento* (Roma, Consiglio Nazionale Ordine dei Giornalisti 1992).

**T2610. Teologia morale sessuale e familiare***(2 crediti nel II semestre):* Prof. PAOLO CARLOTTI*Argomenti:*

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica: si intende così produrre il contesto adeguato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

*Testi:*

GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore*, in: *Corso di Teologia Morale 3* (Leumann, LDC 1988). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

**T2620. Etica professionale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

*Argomenti:*

1. L'esperienza morale umana. 2. Principi di morale fondamentale cristiana: Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. 3. Principi di morale professionale generale: Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. 4. Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse: etica professionale della professione di educatore. Deontologia professionale per la professione di psicologo.

*Testi:*

GATTI G., in: *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); *Appunti* del Professore.

**T2640. Seminario di Teologia morale speciale II**

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

*Argomento: I divorziati risposati*

Il seminario intende avvicinare la problematica dei fedeli che dopo la celebrazione cristiana del matrimonio hanno divorziato, passando civilmente a nuove nozze. Si cercherà di prendere visione della letteratura esistente e di valutarla dalla prospettiva teologico-morale, sia individuando una criteriologia di discernimento valoriale, sia delineando itinerari di etica applicata o di pastorale.

*Testi:*

La bibliografia sarà opportunamente indicata all'inizio del Seminario.

**T2710. Introduzione alla teologia spirituale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS MANUEL GARCÍA

*Argomenti:*

1. Terminologia. 2. Panorama storico riguardante la teologia spirituale. 3. Metodo, fonti della teologia spirituale. 4. Spiritualità e bibbia. 5. Spiritualità e teologia. 6. Teologia dell'esperienza cristiana. 7. Le costanti dell'esperienza cristiana. 8. Proposte di spiritualità nella vita della Chiesa. 9. Educare alla spiritualità.

**Testi:**

*Dispense* del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. MATANIC' A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); BERNARD CH.A., *Introduzione alla teologia spirituale* (Casale Monferrato, Piemme 1994); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Espiritualidad del Caribe 1994); FANIN L., *La crescita nello Spirito. Lineamenti di teologia spirituale* (Padova, Messaggero 1995); BERNARD CH.A. (ed.), *Teologia spirituale. Temi e problemi*, in GIOIA M. (ed.), *La Teologia spirituale. Temi e problemi. In dialogo con Charles-André Bernard*, [Seminario interdisciplinare organizzato dalla Sezione San Luigi della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia meridionale, 1-2 maggio 1990] (Roma, A.V.E. 1991); BERNARD CH.A. (ed.), *La Spiritualità come teologia*, [Simposio organizzato dall'Istituto di Spiritualità dell'Università Gregoriana, Roma, 25-28 aprile 1991], (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard* (Roma, Pomel 1995).

**T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana**

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS MANUEL GARCÍA

**Argomenti:**

I. Giustificazione teologia spirituale come teologia dell'esperienza cristiana: 1. Presentazione del corso nel insieme del curriculum di Spiritualità. 2. Le tappe della formazione della teologia spirituale come scienza: la Sacra Scrittura; i santi padri e la teologia monastica; le grandi sintesi teologiche del Medioevo; il periodo di separazione tra la teologia *scientifica* e la teologia *spirituale*; il cammino verso una visione unitaria. 3. La teologia spirituale nel secolo XX: dalla teologia ascetica e mistica alla teologia spirituale; l'acquisizione del tema dell'esperienza da parte della teologia. 4. Teologia dell'esperienza cristiana: riflessione fondante sulla fede e l'esperienza cristiana; dinamismo tra fede - esperienza cristiana - teologia; descrizione, metodo e fonti della teologia dell'esperienza cristiana; rapporto della teologia dell'esperienza cristiana con le altre discipline teologiche.

II. L'esperienza spirituale cristiana: 1. esperienza, esperienza religiosa e esperienza spirituale cristiana. 2. Vie di approccio all'esperienza spirituale cristiana (*vissuto-sapere*). 3. Struttura dell'esperienza spirituale cristiana. 4. Nodi dinamici per valutare l'autenticità dell'esperienza spirituale cristiana. 5. Breve sintesi storica dell'esperienza spirituale cristiana (linee bibliche dell'esperienza spirituale; i primi cristiani; S. Agostino; il monachesimo benedettino; S. Bernardo; i canonici regolari di S. Vittore; S. Domenico; S. Francesco d'Assisi; mistica del nord; l'Imitazione di Cristo; spiritualità ignaziana; spiritualità carmelitana; spiritualità italiana; S. Francesco di Sales e l'umanesimo devoto; la Scuola francese; la spiritualità del settecento-ottocento fino ai nostri giorni). 6. L'esperienza mistica cristiana (accezioni della mistica; morfologia

e tipologie dell'esperienza mistica cristiana; la passività; la conoscenza contemplativa; mistica cristiana e non cristiana).

III. L'uomo spirituale: 1. Fisionomia dell'uomo spirituale (tratti salienti del progetto di uomo spirituale cristiano tracciato dall'esperienza cristiana). 2. Vita teologale dell'uomo spirituale (fede, speranza, carità). 3. Diventare uomini spirituali (la tensione dell'uomo spirituale per vivere *secondo lo Spirito* e l'ascesi cristiana; preghiera; contemplazione). 4. La meta dell'uomo spirituale: la santità (riflessione teologica sulla santità, il soggetto della santità, mediazioni nella vita spirituale). 5. L'uomo spirituale e le spiritualità. 6. Essere *uomo spirituale* oggi.

*Testi:*

*Dispense* del professore con bibliografia scelta per ciascuna parte.

### **T2730. Corso monografico di Teologia spirituale I**

(2 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS MANUEL GARCÍA

*Argomenti: La Spiritualità nell'attuale contesto interreligioso*

1. *Spiritualità* al plurale. 2. Spiritualità cristiana in dialogo. 3. Spiritualità cristiana e spiritualità orientale (induismo e buddhismo). 4. Spiritualità cristiana e Islam. 5. Spiritualità cristiana e *New Age*.

*Testi:*

*Dispense* del professore. RAVIER A. (ed.), *La mistica e le mistiche. Il "nucleo" delle grandi religioni e discipline spirituali* (Cinisello Balsamo, Edizioni San Paolo 1996); BORACCO P.L.-SECONDIN B. (ed.), *L'uomo spirituale* (Milano, Istituto Propaganda Libreria 1986) specialmente pp. 191-247; AMSTRONG K., *Storia di Dio. 4000 anni di religioni monoteiste* (Venezia, Marsilio Editori 1995) specialmente pp. 225-274; MACCARI C., *La New Age di fronte alla fede cristiana* (Leumann, LDC 1994); TERRIN A.N., *IL respiro religioso dell'Oriente. Luoghi d'incontro con il cristianesimo* (Bologna, Dehoniane 1997).

### **T2820. Corso fondamentale di Spiritualità differenziata**

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

*Argomenti: Vocazione comune e Vocazioni specifiche*

I. La problematica attuale sulla vocazione. II. La vita come vocazione: dimensione esistenziale, dimensione cristico-trinitaria, dimensione ecclesiale, dimensione missionaria, dimensione escatologica. III. La vocazione, risposta dell'uomo alla chiamata di Dio: vocazione come chiamata, come dialogo, come sviluppo. IV. Unicità della vocazione cristiana e specificità delle sue varie espressioni: 1. La vocazione cristiana *secolare*; 2. La vocazione missionaria; 3. La vocazione al matrimonio; 4. La vocazione alla vedovanza; 5. Vo-

cazione cristiana e ministeri laicali *istituiti e di fatto*; 6. La vocazione al ministero ordinato; 7. La vocazione alla vita consacrata religiosa; 8. La vocazione alla *secolarità* consacrata; 9. Complementarità tra le diverse vocazioni cristiane specifiche. V. Progetto di pastorale vocazionale.

#### Testi:

AA.VV., *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psicopedagogico-pastorali*, a cura di FAVALE A. (Roma, LAS<sup>2</sup>1993); SICARI A., *Chiamati per nome. La vocazione nella Scrittura* (Milano, Jaca Book<sup>3</sup>1991); MANENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia. Prospettive di integrazione* (Bologna, Dehoniane 1992).

### **T2821. Teologia della vita consacrata**

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

#### Argomenti:

1. Impostazione teologica sulla Vita Consacrata. 2. Vita Consacrata: storia e Magistero. 3. Specificità e significato della Vita Consacrata nella Chiesa. 4. La consacrazione. 5. La sequela di Cristo. 6. I consigli evangelici. 7. La comunione fraterna. 8. La missione. 9. Carisma e istituzione.

#### Testi:

AA.VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella chiesa comunione-missione*, Messaggero (Padova 1994); AA.VV., *L'identità dei consacrati nella missione della Chiesa e il loro rapporto con il mondo* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1994); AA.VV., *Vita consacrata 1. Un dono del Signore alla sua Chiesa* (Leumann, LDC 1994); AA.VV., *Vita consacrata 2. Consacrazione secolare* (Leumann, LDC 1994); AUBRY J., *Problemi attuali di vita consacrata* (Leumann, LDC 1991); ID., *Religiosi e religiose in cammino* (Leumann, LDC 1988); ID., *Teologia della vita religiosa* (Leumann, LDC 1988); FERASIN E., *Un lungo cammino di fedeltà. La vita consacrata dal Concilio al Sinodo* (Roma, LAS 1996); LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, Città Nuova (Roma 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità* (Roma, ODC 1991); RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice* (Milano, Ancora 1988).

### **T2932. Corso monografico di Storia delle forme di vita consacrata**

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

#### Argomenti:

Presentazione contenutistico-sistematico-formativa dello sviluppo delle varie forme di vita consacrata: 1. Vergini e asceti nei primi secoli. 2. Il monachesimo orientale. 3. Il monachesimo occidentale e la sua espansione. 4. I Canonici Regolari. 5. Gli Ordini Militari. 6. Gli Ordini Mendicanti. 7. I

Chierici Regolari. 8. Le Congregazioni Clericali e Laicali dei secoli XVIII-XX. 9. Le Congregazioni Femminili. 10. Gli Istituti Secolari. 11. Le Società di Vita Apostolica. 12. Nuove forme di vita consacrata.

*Testi:*

FAVALE A., *Vita consacrata e società di vita apostolica. Profilo storico* (Roma, LAS 1992).

**T2933. Corso monografico di storia della formazione presbiterale**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

*Argomenti:*

Caratterizzazione del corso: tra teoria e realtà storica. Il corso ha una duplice dimensione teorica e storico-concreta. La dimensione storica è attenta alla dottrina dei concili, dei sinodi, degli scritti di autori, da cui emergono criteri obiettivi, modelli di presbitero (pastore, missionario, sacerdote...), mentre la dimensione storicoreale si sforza di cogliere dalle varie fonti storiche gli aspetti operativi di formazione (linee comunitarie o individuali, spirituali, intellettuali-culturali, pastorali...). *I. Formazione presbiterale dal NT al sec. VI*: 1. NT ed epoca subapostolica; 2. Vescovi formatori dei propri collaboratori: Crisostomo, Ambrogio, Agostino, Gregorio M.; 3. Inizi del *padre spirituale*: Antonio, Cassiano, Benedetto; 4. Monachesimo, sacerdozio, missione. *II. Formazione presbiterale da S. Gregorio M. al concilio Lateranense IV (1215)*: 1. Le prime scuole della Chiesa: parrocchiali, monastiche, episcopali; 2. I canonici regolari, Regola di Crodegango; 3. Ordini mendicanti; insegnamento dei concili lateranense III e IV. *III. Formazione presbiterale dal concilio lateranense IV al concilio di Trento (1563)*: 1. Università e Studi Generali collegi universitari; 2. Esigenze di riforma: Ignazio di Loyola e gli Istituti educativi del clero, mons. Giberti di Verona, card. Pole; 3. Il Decreto tridentino. *IV. Formazione presbiterale dal concilio di Trento (1663) alla istituzione della S. Congr. dei Seminari e delle Università degli Studi con Benedetto XV (Motu proprio *Seminaria clericorum*, 4 nov. 1915)*: 1. Sec. XVI-XVII: i grandi fondatori di seminari in Italia (S. Carlo Borromeo), in Francia (S. Vincenzo de' Paoli, J.J. Olier, S.G. Eudes), in Spagna; 2. Sec. XVI-XIX: azione dei papi, S. Alfonso M. de' Liguori, dispotismo illuminato e regalismo; rinascita e sviluppo dei seminari, i convitti ecclesiastici nel sec. XIX, 3. S. Pio X, Benedetto XV. *V. Azione dei papi da Pio XI a Giovanni XXIII*: costituzione esterna e interna dei seminari (fino al 1939), aspetti di formazione moderna (1939-1963).

*Testi:*

PASQUATO O., *Storia della formazione presbiterale dalle origini al Vaticano II*, Roma 1999 (Dispense); ID., *L'istituzione formativa del presbitero nel suo sviluppo storico. Dalle*

*origini al concilio di Trento*, in: Salesianum 58(1996) 269-299; *La Tradition sacerdotale* (Parigi, Mappus 1959); *Seminaria Ecclesiae Catholicae* (Città del Vaticano 1963); cf. introduzione storica; MARINELLI L., *I seminari verso nuove conquiste* (Alba, Ed. Paoline 1965); trattazione storica; PELLEGRINO M., *Verus Sacerdos* (Fossano, Esperienze 21965); SALA BALUST L.- MARTIN H.F., *La formación sacerdotale en la Iglesia* (Barcellona, Flors 1966); CONCETTI G., *Il prete per gli uomini d'oggi* (Roma, Ave 1975) 25-255; OÑATIBIA I., *La espiritualidad presbiteral en su evolución histórica*, in: *Espiritualidad del presbítero diocesano secular* (Madrid, EDICE 1987) 23-68; ESQUERDA BIFET J., *Teología de la espiritualidad sacerdotal* (Madrid, B.A.C. 21991) 343-406 (sintesi storica); GUASCO M., *La formazione del clero: i seminari*, in: CHITTOLINI G.-MICCOLI G.(a cura), *Storia d'Italia. Annali, 9. La Chiesa e il potere politico dal medioevo all'età contemporanea* (Torino, Einaudi 1986) 629-715; *Il prete* (Milano, Glossa 1990); GUASCO M., *Seminari e clero nel '900* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1990), con bibl.; ID., *Storia del clero in Italia dall'ottocento a oggi* (Roma-Bari, Laterza 1997).

## **T2934. Corso monografico. Presupposti antropologici della formazione spirituale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

### *Argomenti:*

1. L'esperienza cristiana: problemi epistemologici riguardanti la dimensione antropologica e psicologica all'interno della teologia spirituale. 2. L'unicità dell'esperienza spirituale totale nella vita del credente. 3. Criteri di maturità umana e di maturità spirituale all'interno dell'unità personale. 4. La dimensione umana dell'esperienza spirituale: a) dimensione umana della conversine; b) dimensione umana della povertà evangelica e dell'umiltà; c) dimensione umana dell'amore evangelico; d) dimensione umana della sofferenza e della croce nella crescita spirituale; e) dimensione umana della contemplazione.

### *Testi:*

ALLPORT G., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977); ASSAGIOLI R., *L'atto di volontà* (Roma, Astrolabio 1977); ID., *Psicosintesi, armonia della vita* (Roma, Mediterranee 1971); BASTI G., *Filosofia dell'uomo* (Bologna, ESD 1995); BERNARD C. A. (a cura), *L'antropologia dei Maestri Spirituali*, (Torino, Paoline 1991); BISSI A., *Maturità umana, cammino di trascendenza* (Casale Monferrato, Piemme 1991); CHAUCHARD P., *L'uomo normale* (Torino, SEI 1974); CHOZA J., *La realización del hombre en la cultura* (Madrid, Rialp 1990); FIZZOTTI E., *Angoscia e personalità. L'antropologia in Viktor Frankl* (Napoli, Dehoniane 1980); ID. (a cura), *Chi ha un perché nella vita..* (Roma, LAS 1993); FRANKL V., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione* (Brescia, Morcelliana 1990<sup>3</sup>); FROMM E., *Dalla parte dell'uomo* (Roma, Astrolabio 1971); ID., *L'arte di amare* (Milano, Mondadori 21996); GARRIDO J., *Proceso humano y gracia de Dios* (Santander, Sal Terrae 1996) GASTALDI I., *El hombre, un misterio*, (Buenos Aires, Don Bosco 1983); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Torino, LDC 1973); GROESCHEL B.J., *Crecimiento espiritual y madurez psicológica* (Madrid, Sociedad de Educación Atenas 1987); HORNEY K., *The Neurotic*

*Personality of our Time* (New York, Norton 1937); IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero* (Casale Monferrato, Piemme <sup>2</sup>1995); MASLOW A., *Motivazione e personalità* (Roma, Armando 1973); MOIOLI G., *L'esperienza spirituale* (Milano, Glossa 1994); O'BRIEN M.-STEIMEL R., *Psicologia e vita spirituale* (Torino, SEI 1972); PALUMBIERI S., *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente* (Torino, SEI 1996); PIEPER J., *Las virtudes fundamentales* (Madrid, Rialp 1990); WATZLAWICK P., *El lenguaje del cambio* (Barcelona, Herder 1989); ZAVALLONI R., *Le strutture umane della vita spirituale* (Brescia, Morcelliana 1971); WENIN A., *L'homme biblique. Antropologie et éthique dans le Premier Testament* (Paris, Cerf 1995); ZUBIRI X., *El hombre y Dios* (Madrid, Alianza Editorial - Fundación Xavier Zubiri <sup>5</sup>1994).

## **T2935. Corso monografico di Direzione spirituale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

*Argomenti:*

1. Definizione e descrizione della direzione spirituale. 2. Cenno storico. 3. Principi teologici della direzione spirituale. 4. La figura del direttore spirituale. 5. La persona del diretto. 6. L'intervista. 7 Il discernimento vocazionale e il discernimento degli spiriti. 8. La crescita spirituale. 9. Direzione spirituale e problemi psicologici. 10. Direzione spirituale e consulenza psicologica.

*Testi:*

AA.VV., *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione* (Milano, Ancora 1996); AA.VV., *Direzione Spirituale, maturità umana e vocazione* (Milano Ancora 1997); AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della settimana di studio "La Direzione spirituale". Miscellanea* (Catania) 5-9 gennaio 1981 (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La Direzione spirituale nella Famiglia salesiana. Atti della X settimana di spiritualità della Famiglia salesiana. Roma, 23-29 gennaio 1983*, (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); BARRY W.A.-CONNOLY W.J., *La pratica della direzione spirituale*, (Milano, O.R. 1990); BERNARD CH.A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate <sup>2</sup>1981); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, ADP 1993); FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione* (Torino, SEI 1996); MARTINELLI A., *Giovani e direzione spirituale* (Torino, LDC 1990); MENDIZABAL L.M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, EDB 1990); RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1996); SASTRE GARCIA J., *El acompañamiento espiritual. Para la pastoral juvenil y vocacional* (Madrid, San Pablo 1993).

## **T2950. Tirocinio di Teologia Spirituale II: Formazione spirituale**

(4 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

*Argomenti: Presupposti antropologici della formazione spirituale; Applicazione pratica*

Il corso si presenta come applicazione pratica del corso fondamentale.

Dopo una breve introduzione, si procede con metodo analitico-esperienziale all'esame di alcuni atteggiamenti umani che accompagnano necessariamente il vissuto spirituale (umiltà, carità, croce, ecc.,). Si da particolare attenzione al dato esistenziale concreto in modo tale da favorire la comprensione armonica e pratica del vissuto spirituale.

*Testi:*

La bibliografia sarà offerta durante il corso.

### **T3031. Corso monografico di Spiritualità Salesiana II**

*(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS*

*Argomenti:*

Come forma particolare di vita cristiana, la spiritualità salesiana di don Bosco si è formata in base alla vita e all'azione sociale e educativa di S. Giovanni Bosco e della tradizione che a lui si riferisce e che continua a vivere nella comunità umana e ecclesiale. Il corso presenterà un tentativo di riformulare l'essenziale di questo tipo di spiritualità apostolica per l'educatore cristiano di oggi.

Nella prima parte verrà chiarita la questione in che senso si può parlare di una spiritualità tipica, partendo dalla figura di don Bosco che ha vissuto più che pensato o formulato una forma di vita cristiana e di impegno educativo. Un'attenzione particolare sarà consacrato alla maniera in cui don Bosco vedeva Dio, Cristo, la Chiesa, l'uomo, il giovane, la salvezza, la santificazione... per vedere quali linee essenziali e fruttuose ne emergono in vista dello scopo generale formulato qui sopra. In una seconda parte saranno individuate le linee dell'eredità spirituale quale è vissuta e formulata nell'epoca del dopo-don Bosco fino ad oggi. In una terza parte, infine, verrà intrapreso un tentativo di riformulare le linee di spiritualità emergenti dalle due parti precedenti a livello di quanti si impegnano a vivere ed educare oggi in questo spirito.

*Testi:*

Le indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

### **T3040. Seminario di Spiritualità Salesiana**

*(3 crediti nel II semestre) Prof. FRANCESCO MOTTO*

*Argomento:*

Sogni e Realtà delle prime missioni salesiane in America Latina.

*Testi:*

BORREGO J., *Giovanni Battista Baccino. Estudio y edicion de su Biografia y Epistolario*. (Roma, LAS 1977); TOMATIS D., *Epistolario* (1874-1903), Edición crítica, introducción y notas por Jesús Borrego (Roma, LAS 1992); BODRATO F., *Epistolario*. Introduzione, note e testo critico a cura di Brenno Casali (Roma, LAS 1995); LASAGNA L., *Epistolario*. Vol. I (1873-1882). Introduzione, note e testo critico a cura di Antonio Ferreira Da Silva (Roma, LAS 1995); ID., *Epistolario*, Vol. II (1883-1892) Introduzione, note e testo critico a cura di Antonio Ferreira Da Silva (Roma, LAS 1996); ID., *Epistolario*, Vol. III (1892-1895) Introduzione, note e testo critico a cura di Antonio Ferreira Da Silva (Roma, LAS 1999).

**T3041. Seminario di Spiritualità giovanile**

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS MANUEL GARCÍA

*Argomenti:*

Musica e *New Age*. Quale benessere? Dialogo tra la spiritualità e la psicologia sul fenomeno musicale della *New Age*.

*Testi:*

MACCARI C., *La New Age di fronte alla fede cristiana* (Leumann, LDC 1994); FIZZOTTI E. (ed.), *La dolce seduzione dell'Acquario. New Age tra psicologia del benessere e ideologia religiosa* (Roma, LAS 1996). Altri testi saranno indicati all'inizio del Seminario.

**T3060. Spiritualità di S. Francesco di Sales e riflessi su don Bosco**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MORAND WIRTH

*Argomenti:*

1. Scritti di S. Francesco di Sales e rispettivi studi sulla dottrina teologico-spirituale del Salesio. 2. Scritti di S. Giovanni Bosco in cui fa riferimento a S. Francesco di Sales. 3. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di S. Francesco di Sales. 4. Idea dell'amore di Dio in S. Francesco di Sales. 5. Mezzi per progredire nell'amore di Dio secondo S. Francesco di Sales. 6. Scelte pastorali di S. Francesco di Sales. 7. S. Francesco di Sales fondatore e riformatore della vita religiosa. 8. Don Bosco erede spirituale di S. Francesco di Sales?

*Testi:*

1) Opere di S. Francesco di Sales: *Oeuvres de saint François de Sales. Edition complète*, 27 voll. (Visitation d'Annecy 1892-1964); *Introduzione alla vita devota*. Introduzione di STRUS J. (Torino, SEI 1994); *Trattato dell'amor di Dio*, a cura di BALBONI R. (Milano, Ed. Paoline 1989); *I Trattenimenti spirituali. Colloqui con le sue Figlie*, a cura di BALBONI R. (Roma, Città Nuova 1990); *Le Esortazioni. Riflessioni sui misteri della vita cristiana*, a cura di BALBONI R. (Roma, Città Nuova 1992); *Lettere di amicizia spirituale*, a cura di RAVIER A. (Roma, Edizioni Paoline 1984). 2) Studi su S. Francesco: LAJEUNIE E.M., *Saint François de Sales. L'homme, la pensée, l'action*, 2 voll. (Paris, Ed. Guy Victor 1966);

RAVIER A., *Francesco di Sales, un dotto e un santo* (Milano, Jaca Book 1987); PAPASOGLI G., *Come piace a Dio. Francesco di Sales e la sua "grande figlia"* (Roma, Città Nuova 1995); BORDES H.-HENNEQUIN J. (edd.), *L'Unidivers salésien. Saint François de Sales hier et aujourd'hui. Actes du colloque international de Metz, 7-19 septembre 1992* (Paris, Diffusion Champion-Slatkin 1994); WIRTH M., *Vie, mort et au-delà dans le Traité de l'amour de Dieu de saint François de Sales*, in *Salesianum* 59(1997) 737-753. 3) Studi sul rapporto tra S. Francesco e don Bosco: PICCA J.-STRUS J. (a cura), *S. Francesco di Sales e i Salesiani di Don Bosco* (Roma, LAS 1986); PEDRINI A., *S. Francesco di Sales e Don Bosco* (Roma, Istituto Pio XI 1986); ID., *St. Francis de Sales, Don Bosco's Patron. St. Francis de Sales in the Times, Life and Thought of St. John Bosco*, compiled and edited by FRANCIS J. KLAUDER (New Rochelle, Don Bosco Publications 1988).

### **T3110. Introduzione alla teologia pastorale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS VINCENT ANTHONY

#### *Argomenti:*

1. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico. 2. Attuali modelli di prassi religiosa, cristiana ed ecclesiale: cristianità sacrale stabilita, nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. 3. Orientamenti teologico-pastorali nelle varie chiese: in America Latina; in Africa; in Asia. 4. Questioni pastorali fondanti e attuali: la questione femminile; la questione ecologica.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS<sup>2</sup>1991).

### **T3120. Teologia pastorale fondamentale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

#### *Argomenti:*

1. Storia della Teologia pastorale (TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti di evangelizzazione a raggio mondiale. 4. Attuali correnti progetti di TP in ambito nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latino-americana della liberazione. 6. Modelli di evangelizzazione in Africa: evangelizzazione di conquista, evangelizzazione di adattamento; evangelizzazione inculturata e liberatrice. 7. Teologie asiatiche e vie di evangelizzazione: evangelizzazione inculturata tramite il dialogo interreligioso, evangelizzazione inculturata e liberatrice. 8. Per una proposta aggiornata di teologia pastorale o pratica. 9. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

**Testi:**

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS<sup>2</sup>1991); ID., *Teologia pratica generale* (Roma, 1999).

**T3130. Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

*Argomenti: Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana*

1. Perché e come parlare di identità della Famiglia salesiana. 2. Criteriologia paolina attinenti i carismi e lo spirito. 3. Annotazioni circa il carisma di fondazione e di sviluppo. 4. Don Bosco fondatore di una famiglia apostolica. 5. Le origini carismatiche dei vari gruppi della Famiglia salesiana. 6. Il divenire dell'esperienza carismatica e spirituale salesiana. 7. Carisma salesiano: dimensioni. 8. Spirito salesiano. 9. Appartenenza vocazionale alla Famiglia salesiana.

**Testi:**

MIDALI M., *Identità carismatica e spirituale della Famiglia salesiana* (Roma 1997).

**T3140. Seminario: Progettazione pastorale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS VINCENT ANTHONY

*Argomenti:*

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale. (Per partecipare nel seminario, è necessario che i partecipanti siano provvisti di un *progetto pastorale* concreto ed altri *scritti relativi* ad esso).

**Testi:**

Dispense del Professore.

**T3150. Tirocinio di terzo ciclo**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

*Argomenti:*

Il tirocinio offre indicazioni teorico-pratiche volte a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologiche. Ciò comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati;

il curriculum di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima di detto corso e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

### **T3220. Pastorale giovanile**

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

*Argomenti:*

1. Metodo di lavoro: la pastorale giovanile come problema di *comunicazione* tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; - la prospettiva dia-cronica: dal dopoconcilio a oggi; - la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di *criteri* normativi: il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; - il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastoreale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: - l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; - il metodo: educare le domande giovanili; - annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

*Testi:*

TONELLI R., *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (Roma, LAS 1996) contiene indicazioni circa l'altra bibliografia di riferimento.

### **T3230. Corso monografico di Pastorale giovanile I**

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

*Argomenti: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale*

1. Analisi della funzione attribuita al gruppo in ordine alla esperienza di Chiesa, in autori e documenti. 2. Ricostruzione in un modello di ecclesialità per il gruppo giovanile. 3. Prospettive metodologiche per definire la vita interna di gruppo e la sua prassi, per educare al senso di Chiesa attraverso l'esperienza di gruppo.

*Testi:*

TONELLI R., *Gruppi giovanili e esperienza di Chiesa* (Leumann, LDC 1992).

**T3240. Seminario di Pastorale giovanile**

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

*Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile*

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali della pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

*Testi:*

Selezionati durante il seminario.

**T3250. Tirocinio di Pastorale giovanile**

(3 crediti nel I e nel II semestre): Proff. MARIO POLLO – RICCARDO TONELLI

*Argomenti: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi*

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

**T3330. Corso monografico di comunicazione pastorale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

*Argomenti:*

Verso la riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Principi, criteri e metodi da documenti significativi delle chiese e apporti di studiosi. Aree di ricerca e riflessione: *a)* mezzi di comunicazione sociale e nuove tecnologie, sia di massa che di gruppo nella pastorale; *b)* la cultura mediata dalla comunicazione di massa ed evangelizzazione; *c)* l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; *d)* la comunicazione quale criterio di ecclesialità; *e)* il ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione.

**Testi:**

*Dispense e Appunti del Professore. BARAGLI E., Comunicazione e Pastorale (Roma, SRCS 1974); TADDEI N., Pastorale e Mass Media (Roma, CISCS 1982); AGAGLIATI G., Catechesi e Comunicazione (Leumann, LDC 1994); TONELLI R., Evangelizzazione e Comunicazione, in: NPG 28(1994)1, 27-39; GRANFIELD P. (a cura), The Church and Communication (Kansas, Sheed & Ward 1994); DECOS- CELAM, Hacia Una Teologia de la Comunicacion en America Latina (Bogota, CELAM 1983); PANTEGHINI G., Quale Comunicazione nella Chiesa (Bologna, EDB 1993).*

**T3341. Seminario di comunicazione pastorale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

**Argomenti:**

Il seminario si profila come approfondimento e contestualizzazione di alcuni temi trattati in T3330. La comunicazione in ambito teologico-pastorale: verso una sistematizzazione di tematiche e metodi di ricerca. Il seminario quest'anno si centrerà alla pastorale della comunicazione sociale nella Chiesa locale. In base ad alcuni documenti della Chiesa e a studi scelti si analizzeranno e si valuteranno alcuni modelli di organizzazione e progettazione pastorale proposti da diversi contesti ecclesiali in ambito di comunicazione pastorale.

**Testi:**

EILRERS F.J.-GIANNATELLI R., *Chiesa e comunicazione sociale: i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); PIGNATIELLO L.-VIGANÒ D.-LE MURA G., *Parrocchia e Comunicazione* (Milano, Centro Ambrosiano 1997); AA.VV., *Nuova Evangelizzazione e comunicazione sociale* (Roma, Editrice Rogate 1992); WHITE R. et al., *Pastoral Planning for Social Communication* (Montreal, Paulines 1998); CENCINI A.-FAVA N.-FOLEY J.P.-GUZZI M.-SORGE B., *La sfida della comunicazione: Mass Media ed Evangelizzazione* (Milano, Ancora 1996); VESCOVI USA (USSC), *National Pastoral Plan for Church Communication*, in: *Origins* 27.7 (1997); COGNALI D., *La Chiesa nell'aeropago dei mass media: sfide e opportunità*, in: *Quaderno 2: Convegno di Palermo* (Bologna, EDB 1995); LEVER F. (a cura), *Trasmissioni Religiose alla Radio e in Televisione* (Leumann, LDC 1991).

**T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

**Argomenti:**

*Parte teorica:* 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi; i valori; la relatività. I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elabo-

razione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: la statistica descrittiva; la statistica induttiva. 5. La costruzione sociale della realtà: linguaggio e cultura; istituzionalizzazione; interiorizzazione; identità.

*Parte pratica:* analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa ai fini della progettazione pastorale di una ricerca.

*Testi:*

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1983); HYMANN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. JR., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); SCHEFFLER I., *Anatomia della ricerca* (Milano, Il Saggiatore 1972); BERGER P.L.-LUCKMANN T., *La realtà come costruzione sociale* (Bologna, Il Mulino 1969).

**T3430. Corso monografico di animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

*Argomenti:*

Il corso dopo avere esaminato i concetti filosofici, antropologici e psicosociologici su cui poggia la definizione dell'obiettivo generale e degli obiettivi particolari, affronterà la descrizione e l'analisi del metodo e degli strumenti dell'animazione culturale. In particolare saranno affrontati i temi della comunicazione interpersonale autentica, del gruppo come luogo educativo, del modello ermeneutico nella programmazione, della ricerca e dell'intervento a rete. Una appendice riguarderà l'animazione delle assemblee e dei grandi gruppi sociali.

*Testi:*

POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); ID., *Educazione come animazione*, vol. I: *I Concetti* (Leumann, LDC 1991); ID., *Educazione come animazione*, vol. II: *Il metodo* (Leumann, LDC 1994).

**T3521. Corso fondamentale: La Chiesa locale come soggetto della pastorale e catechesi**

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS A. GALLO

*Argomenti:*

Introduzione. 1. Il quadro teologico globale di riferimento: L'evoluzione ecclesiologicala degli ultimi decenni (i modelli ecclesiologicali pre-conciliari,

conciliari e postconciliari). 2. Concezione e modi di attuazione della Chiesa locale nei diversi modelli ecclesiologicali. 3. Aspetti pastorali e catechetici della tematica.

*Testi:*

*Dispense* del Professore (e la bibliografia ivi riportata).

**T3530. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale**  
(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

*Argomenti: Un cammino di evangelizzazione: Medellín, Puebla, Santo Domingo*

1. Gli antecedenti: la prima evangelizzazione dell'America Latina. 2. La seconda Conferenza Generale dell'Episcopato Latino-americano (Medellín). 3. Da Medellín a Puebla. 4. La Terza Conferenza Generale dell'Episcopato Latino-americano (Puebla). 5. La Quarta Conferenza Generale dell'Episcopato Latino-americano (Santo Domingo). 6. L'Esortazione Apostolica *Ecclesia in America*.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

**T3540. Seminario di temi teologici in ambito pastorale I**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO  
(Suppone la frequenza del T3521).

*Argomenti: Modelli di chiesa proposti da catechismi e documenti pastorali recenti*

Verranno analizzati diversi sussidi catechistici e pastorali recenti applicando la griglia proposta nel corso T3521.

**T3641. Seminario di Missionologia**  
(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

*Argomenti:*

Problemi di Missiologia e orientamenti del magistero recente.

*Testi:*

*Appunti* del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

**SEZIONE DI TORINO**  
**DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

10129 TORINO  
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

---

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96  
E-mail: [crocetta@ups.urbe.it](mailto:crocetta@ups.urbe.it) [presideto@ups.urbe.it](mailto:presideto@ups.urbe.it)

## SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

### CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FRIGATO SABINO, SDB  
 CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB  
 GOZZELINO GIORGIO, SDB  
 BERGAMELLI FERDINANDO, SDB  
 DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI  
  
 SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

### DOCENTI

#### *Docenti Ordinari:*

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB  
 GOZZELINO GIORGIO, SDB

#### *Docenti Emeriti:*

FERASIN EGIDIO, SDB  
 OLIVERO UMBERTO, SDB

#### *Docenti Straordinari:*

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB  
 FRIGATO SABINO, SDB  
 MERLO PAOLO, SDB  
 MOSETTO FRANCESCO, SDB  
 PERRENCHIO FAUSTO, SDB

#### *Docenti Aggiunti:*

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB  
 GIRAUDO ALDO, SDB  
 MARCHIS MAURIZIO, SDB  
 RIPA DI MEANA PAOLO, SDB  
 RISATTI EZIO, SDB  
 ROSSO STEFANO, SDB

#### *Assistenti:*

BOZZOLO ANDREA, SDB  
 CARELLI ROBERTO, SDB  
 ONI SILVANO, SDB  
 ROSSETTI MARCO, SDB  
 ZANINI ALBERTO, SDB

#### *Docenti Invitati:*

BALDACCI ANNA MARIA, LC  
 CARRERO LUCIANO, SDB  
 CIRAVEGNA FRANCO, DC  
 FERRERO BRUNO, SDB  
 FIACCONI DANILO, SDB  
 GRIETTI GIORGIO, DC  
 PERINI GIOVANNI, DC

## A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti della Facoltà di Teologia UPS, artt. 138 e 141. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente deve aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese e tedesco), oltre l'italiano.

- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese e spagnolo).

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come ospiti.

## B) CURRICOLI DI STUDIO

### PRIMO CICLO

Le prestazioni richieste nel 1° ciclo sono le seguenti:

#### Corsi istituzionali

##### SACRA SCRITTURA

- 6011. AT. Libri storici I (3c)
- 6012. AT. Libri storici II (2c)
- 6013. AT. Libri profetici (3c)
- 6014. AT. Libri poetici e didattici (3c)
- 6022. NT. Vangeli sinottici I (3c)
- 6025. NT. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (4c)
- 6031. NT. Letteratura giovannea (3c)
- 6035. NT. Lettere paoline e apostoliche (3c)

##### PATROLOGIA

- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2c)
- 6153. Patrologia II. Padri Postniceni (2c)

##### STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (3c)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3c)

##### TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

- 6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (5c)
- 6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (3c)
- 6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (2c)
- 6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano (3c)
- 6043. Cristologia (3c)
- 6053. Mariologia (2c)
- 6061. Il mistero di Dio (3c)
- 6071. Antropologia teologica I. Protologia (3c)
- 6075. Antropologia teologica II. La grazia (3c)
- 6074. Antropologia teologica III. Escatologia (2c)

6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (4c)  
6087. Sacramenti II. Eucaristia (4c)  
6084. Sacramenti III. Matrimonio (2c)  
6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (3c)

### TEOLOGIA MORALE

6091. Teologia morale I. Fondamentale (4c)  
6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2c)  
6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2c)  
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (2c)  
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (3c)

### TEOLOGIA SPIRITUALE

6117. Teologia spirituale sistematica (2c)

### LITURGIA

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c)  
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (2c)

### DIRITTO CANONICO

6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c)  
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (3c)  
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (3c)

### Seminari

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c)  
6047. Seminario di sintesi teologica (2c)  
6026. Seminario di Sacra Scrittura (2c)  
6073. Seminario di teologia dogmatica (2c)  
6090. Seminario di teologia morale (2c)

### Discipline ausiliarie

6027. Greco biblico (4c)  
6033. Ebraico (2c)

## SECONDO CICLO

I corsi e i seminari del Biennio di Licenza in Teologia pastorale mirano alla formazione teorica e pratica degli studenti in *tre aree principali*: a) teologico-spirituale; b) teologico-pastorale; c) catechetica.

I corsi fondamentali e alcuni dei corsi speciali, come pure il tirocinio pastorale, vengono attivati annualmente. Altri corsi speciali sono invece attivati ciclicamente.

Nell'arco dei quattro semestri lo Studente è tenuto a frequentare 8 corsi fondamentali e un numero sufficiente di corsi speciali per un totale di 36 crediti, due seminari (8c) e un tirocinio (4c). La frequenza per ognuno dei quattro semestri deve raggiungere un minimo di 12 crediti.

Superati gli esami e compiute le esercitazioni prescritte, lo Studente darà prova della sua capacità di applicare in modo corretto la metodologia scientifica appropriata a un tema della specializzazione, preparando sotto la guida di un Docente una Dissertazione o *Tesi di Licenza*, la cui difesa ha carattere di esame comprensivo del Biennio.

### Corsi fondamentali

- 6107. Educazione morale dei giovani (2c)
- 61211. Pastorale e comunicazione (3c)
- 61212. Culture ed evangelizzazione (2c)
- 61213. Pastorale della comunità cristiana (2c)
- 61214. Teologia pastorale fondamentale (2c)
- 6122. Pastorale giovanile (3c)
- 6123. Pastorale della famiglia (2c)
- 61310. Catechetica fondamentale (2c)
- 61410. Pastorale liturgica (2c)
- 6166. Storia della spiritualità cristiana (3c)

### Corsi speciali

- 6018. Bibbia e pastorale (2c)
- 6063. Teologia e spiritualità della vita consacrata (2c)
- 6099. Questioni di Teologia morale (2c)
- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (2c)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3c)
- 6117. Teologia spirituale sistematica (2c)
- 61111. Spiritualità apostolica (2c)

61112. Direzione e accompagnamento spirituale (2c)  
61311. Catechesi per età (3c)  
6135. L'insegnamento della religione cattolica nella scuola (2c)  
61411. Musica e liturgia (2c)  
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2c)  
6178. Aspetti sociologici e giuridici della condizione giovanile (3c)

### **Tirocinio**

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c)

### **Seminari**

I Seminari di studio possono essere di 2 crediti oppure di 6 crediti. Lo Studente è tenuto a frequentarne uno minore e uno maggiore e a elaborare per ciascuno di essi una relazione scritta. Gli argomenti dei Seminari proposti vengono definiti anno per anno.

### **Tesi di Licenza**

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.

### **ANNO PASTORALE**

Nell'Anno pastorale lo Studente frequenta tutti i corsi stabiliti per il Primo anno del Biennio di Licenza in Teologia pastorale, ossia i corsi fondamentali e una scelta di corsi speciali, finalizzati alla formazione pastorale del Presbitero.



## C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1999-2000

### PRIMO CICLO

#### **I CORSO: Primo semestre**

6014. Sacra Scrittura AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - M. Rossetti)  
 6022. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I (3c - F. Masetto)  
 6048. Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia (5c - G. Caviglia)  
 6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale (3c - P. Ripa di Meana)  
 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c - L. Carrero)  
 6027. Greco biblico (2c - F. Masetto)  
 6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c - R. Carelli)

#### **Secondo semestre**

6025. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (4c - F. Masetto)  
 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3c - G. Caviglia)  
 6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (4c - E. Ferasin)  
 6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c - S. Rosso)  
 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2c - F. Bergamelli)  
 6171. Diritto Canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c - M. Marchis)  
 6027. Greco biblico (2c - F. Masetto)

#### **II e III CORSO: Primo semestre**

6035. Sacra Scrittura NT. Lettere paoline e apostoliche (4c - G. Perini)  
 6075. Antropologia teologica II. La grazia. (3c - R. Carelli)  
 6074. Antropologia III. Escatologia (2c - G. Gozzelino)  
 6117. Teologia spirituale sistematica (2c - G. Gozzelino)  
 6096. Teologia morale IV. Morale sociale (4c - S. Frigato)  
 6142. Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore (2c - A.M. Baldacci)  
 6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (3c - M. Marchis)  
 6073-6090-6026. Seminario a scelta (2c per il 2° anno)  
 6047. Seminario di sintesi teologica (2c per il 3° anno - G. Gozzelino)

## Secondo semestre

6013. AT. Libri profetici (3c – F. Perrenchio)  
6031. NT. Letteratura giovannea (3c – M. Rossetti)  
6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica - Ecumenismo (2c – P. Ripa di Meana)  
6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano (3c – G. Gozzelino)  
6084. Sacramenti III. Matrimonio (2c – A. Bozzolo)  
6094. Teologia morale II Virtù teologali e virtù della religione. (2c - P. Merlo)  
6161. Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna (3c - S. Oni)

## IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

### SECONDO CICLO

#### LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- almeno sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

## Primo semestre

### *Corsi*

6099. Questioni pastorali di Teologia morale (2c – P. Merlo)  
6105. Pastorale del sacramento della penitenza (2c - E. Ferasin)  
61211. Pastorale e comunicazione (3c – D. Fiacconi)  
61214. Teologia pastorale fondamentale (2c - G. Biancardi)  
61410. Pastorale liturgica (2c - G. Grietti)  
6166. Momenti di storia della spiritualità cristiana (3 c - A. Giraudò)  
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2 c - E. Risatti)

*Tirocinio*

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c tra I e II semestre - G. Biancardi-A. Zanini)

*Seminari* (uno a scelta tra i seguenti)

6108. Seminario di teologia morale speciale (2c - S. Frigato)

61108. Seminario di salesianità II (2c - A. Giraud)

61109. Seminario di spiritualità I (2c - A. Giraud)

6136. La catechesi narrativa (6c tra I e II semestre - G. Biancardi-B. Ferrero)

6137. Temi di catechesi (6c tra I e II semestre - G. Biancardi)

6019. Seminario di Bibbia e pastorale (6c tra I e II semestre - F. Masetto-M. Rossetti)

**Secondo semestre***Corsi*

6107. Educazione morale dei giovani. (2c - F. Ciravegna)

6110. Spiritualità e opera pastorale di D. Bosco (3c - A. Giraud)

61112. Direzione e accompagnamento spirituale (2c - A. Giraud)

6122. Pastorale giovanile (3c - E. Risatti)

61212. Culture, teologia, pastorale (2c - R. Carelli)

61310. Catechetica fondamentale (2c - G. Biancardi)

*Seminari*

Cf. Primo semestre

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### 6013. AT. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

#### Argomenti:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica - Panorama dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico - *Lectio cursiva* - Esegesi di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia - Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

#### Testi:

MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici*, in: *Logos 3* (Leumann, LDC 1995); *Dispense* del Professore.

### 6014. AT. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

#### Argomenti:

Il corso intende avviare allo studio della letteratura sapienziale e della letteratura poetica, in particolare dei Salmi.

Esso comprenderà: 1. introduzione generale alla letteratura sapienziale, ponendo questi scritti nel contesto complessivo della letteratura biblica; 2. introduzione ai libri di Giobbe, Qoelet, Proverbi, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici; 3. lettura esegetica e teologica di alcuni passi scelti; 4. note sulla letteratura poetica, specie dei Salmi; 5. lettura esegetica e teologica di alcuni salmi rappresentativi dei principali generi letterari; 5. sguardo alla letteratura sapienziale extrabiblica.

#### Testi:

BONORA A.-PRIOTTO M. (edd.), *Libri sapienziali e altri scritti* (Leumann, LDC 1997); CIMOSA M., *Temi di Sapienza biblica* (Roma, 1989); NICCACCI A., *La casa della Sapienza. Voci e volti della Sapienza biblica* (Cinisello Balsamo, 1994); MELLO A., *L'arpa a dieci corde. Introduzione al Salterio* (Bose, 1998); MURPHY R.E., *Wisdom Literature* (Grand Rapids, 1981); MURPHY R.E., *L'albero della vita. Una esplorazione alla letteratura sapienziale biblica* (Brescia, 1993); SOGGIN J.M., *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia, 1987); VESCO J.L., *L'approche canonique du Psautier*, in: *Revue Thomiste* 92 (1992) 482-502; VON RAD G., *La sapienza in Israele* (Genova, 1995). La bibliografia utile per lo studio dei singoli libri sarà indicata durante lo svolgimento del corso. Per i testi sapienziali extrabiblici: ANET; AEL; LAEG; BWL; BRESCIANI E., *Letteratura e poesia dell'antico*

*Egitto. Cultura e società attraverso i testi* (Torino 1999); CASTELLINO G.R., *Testi sumerici ed accadici* (Torino, 1977); ROCCATI A. (ed.), *Sapienza egizia. La letteratura educativa in Egitto durante il secondo millennio a. C.* (Brescia, 1994).

### 6019. Seminario di Bibbia e pastorale

(6 crediti tra I e II semestre):

Proff. FRANCESCO MOSETTO – MARCO ROSSETTI

*Argomenti: Attualizzazione della sacra Scrittura*

Scopo del seminario è introdurre ed esercitare all'attualizzazione dei testi biblici nei vari ambiti nei quali vengono utilizzati: celebrazione liturgica (con particolare riguardo all'omelia), iniziazione cristiana, catechesi, insegnamento della religione cattolica nella scuola, forme diverse di predicazione o azione pastorale (es.: ritiri, esercizi spirituali, campi scuola), *lectio divina*, dialogo ecumenico...

Dopo alcune lezioni introduttive (principi di ermeneutica, orientamenti teorici circa l'attualizzazione dei testi biblici, introduzione alla omiletica, introduzione alla *lectio divina*) (1.), gli studenti dovranno esaminare criticamente alcuni modelli o saggi di attualizzazione (2.), quindi svolgere una esercitazione sia pratica sia in forma scritta sotto la guida dei docenti e di altri esperti (3.).

*Testi:*

Verranno segnalati nel corso del Seminario.

### 6022. NT. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

*Argomenti:*

Introduzione e lettura corsiva del Vangelo di Marco, con saggi di esegesi. Vangelo secondo Matteo: i discorsi. I Vangeli dell'infanzia in Matteo e Luca.

*Testi:*

LACONI M. E COLLABORATORI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (Logos 1) (Leumann, LDC 1994); Un commentario del Vangelo secondo Marco, a scelta tra i seguenti autori: ERNST J., GNILKA J., HOOKER M., LAMARCHE P., LEGASSE S., PESCH R.; Un commentario del Vangelo secondo Matteo, a scelta tra i seguenti: BONNARD P., FABRIS R., GNILKA J., MEIER J.P., SAND A.; *Dispense* del Professore.

**6025. NT. Vangeli Sinottici II. Atti degli Apostoli**  
(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

*Argomenti:*

1. Introduzione ai Vangeli Sinottici. 2. Vangelo secondo Luca: la sezione centrale; il racconto della passione. 4. Atti degli Apostoli: lettura corsiva e saggi di esegesi.

*Testi:*

LACONI M. E COLLABORATORI, *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, in: *Logos* 1 (Leumann, LDC 1994); Un commentario del Vangelo secondo Luca, a scelta tra i seguenti: ERNST J., FITZMYER J.A., MARSHALL I.H., SCHNEIDER G., SCHÜRMAN H.; Un commentario degli Atti degli Apostoli, a scelta tra i seguenti: FABRIS R., L'EPLATTENIER CH., PESCH R., SCHNEIDER G., *Dispense* del Professore.

**6026. Seminario di Sacra Scrittura**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

*Argomenti: Testi apocalittico-escatologici dallo scriptorium di Qumran*

Il tema degli *ultimi giorni* è caratteristico di molti scritti di Qumran. E' tuttavia possibile fare una recensione di testi particolarmente dedicati alla riflessione su questo evento che dalla comunità era ritenuto come imminente se non addirittura già presente. Il seminario vuol promuovere la lettura e la conoscenza di questi documenti per dare allo studente la capacità di usarli in modo utile per lo studio del tema apocalittico nel Primo ed in particolare nel Secondo Testamento. Dopo alcune lezioni introduttive volte a presentare la tematica e gli strumenti bibliografici, il lavoro si incentrerà sulla lettura dei seguenti testi: *Rotolo della Guerra* (1QM); *Regola della Guerra* (4Q285 [11Q14]); *Regola dell'Assemblea* (1QSa [1Q28a]); *Descrizione della Nuova Gerusalemme* (2Q24; 4Q554; 4Q555; 5Q15; 11Q18); *4QApocalisse aramaica* (4Q246); *11QMelchisedek* (11Q13); *4QTestimonia* (4Q175); *4QFlorilegium* (4Q174); "Apocalisse Messianica" (4Q521).

*Testi:*

COLLINS J.J., *Apocalypticism in the Dead Sea Scrolls* (London, 1997); COLLINS J.J., *The Scepter and the Star* (New York, 1995); CHARLESWORTH J.H. (ed.), *Graphic Concordance to the Dead Sea Scrolls* (Tübingen, 1991); GARCIA MARTINEZ F., *Testi di Qumran* (Brescia, 1996); MORALDI L., *I manoscritti di Qumran* (Farigliano, 1998); REED S.A.-LUNDBERG M.J., *The Dead Sea Scrolls Catalogue: Documents, Photographs and Museums Inventory Numbers* (Atlanta, 1994); VANDERKAM J., *Manoscritti del Mar Morto* (Roma 1995); VERMES G., *The Dead Sea Scrolls in English* (London, 1995).

Una bibliografia più specifica sarà fornita durante lo svolgimento del seminario.



**6027. Greco biblico***(4 crediti tra I e II semestre):* Prof. FRANCESCO MOSETTO*Argomenti:*

Introduzione alla lingua greca del N.T. e lettura di brani scelti dei Vangeli e degli Atti. Nozioni di critica testuale.

*Testi:*

*The Greek New Testament* (Stuttgart, United Bible Soc. 1983); oppure: MERK A.-BARBAGLIO G. (a cura), *Nuovo Testamento greco e italiano* (Bologna, EDB 1990); CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Soc. Biblica Britannica e Forestiera 1994).

**6031. NT. Letteratura Giovannea***(3 crediti nel II semestre):* Prof. MARCO ROSSETTI*Argomenti:*

Questo corso si prefigge di offrire allo studente: una conoscenza delle questioni introduttive relative al *Corpus Ioanneum*, in particolare del Quarto Vangelo e dell'Apocalisse; lo studio di alcune tra le più significative pericopi del Vangelo di Giovanni; la presentazione della tematica dello sviluppo della storia tra il bene ed il male fino all'instaurarsi della nuova Gerusalemme nel Libro dell'Apocalisse; una metodologia esegetica per lo studio di testi narrativi che gli permetta di continuare personalmente la disamina di questi scritti sacri.

*Testi:*

BROWN R.E., *An Introduction to the New Testament* (New York, 1997); CORSANI B., *L'Apocalisse. Guida alla lettura* (Torino, 1987); CORSANI B., *L'Apocalisse e l'apocalittica nel Nuovo Testamento* (Bologna, 1997); GEORGE A.-GRELOT P. (edd.), *Introduzione al Nuovo Testamento. 4. La tradizione giovannea* (Roma, 1978); MANNUCCI V., *Giovanni. Il Vangelo narrante. Introduzione all'arte narrativa del quarto Vangelo* (Bologna, 1993); PASQUETTO V., *Abbiamo visto la sua gloria. Lettura e messaggio del vangelo di Giovanni* (Roma, 1992); PRIGENT P., *L'Apocalisse di S. Giovanni* (Roma, 1985); SIMOENS Y., *Selon Jean. 1. Une traduction; 2-3 Une interprétation* (Bruxelles, 1997); TUNI J.O.-ALEGRE X., *Scritti giovannei e Lettere cattoliche* (Brescia, 1997); VANNI U., *Apocalisse. Ermeneutica, esegesi, teologia* (Bologna, 1991). Si consiglia inoltre allo studente la lettura di uno dei seguenti commentari sul Quarto Vangelo: BARRETT; BROWN; CORSINI; FABRIS; LEON DUFOUR; MOLONEY; SCHNACKENBURG; SEGALLA. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno offerte durante lo svolgimento del corso.

**6035. NT. Lettere paoline e apostoliche***(4 crediti nel I semestre):* Prof. GIOVANNI PERINI*Argomenti:*

La persona e l'opera di Paolo nel contesto giudaico e cristiano del I secolo. Introduzione storica, letteraria e teologica alle singole lettere del *corpus paulinum*. Egesi di passi scelti.

Introduzione storica, letteraria e teologica alle lettere apostoliche. Egesi di passi scelti.

*Testi:*

Di studio obbligatorio: SACCHI A. (a cura), *Lettere paoline e altre lettere*, in: *Logos - Corso di Studi Biblici* 6 (Leumann, LDC 1996). Commenti minimi di riferimento: AURELIO T.-BUZZETTI C.-MANNUCCI V.-MISCAMPBELL P.-PENNA R., *Le lettere di Paolo* (Casale Monferrato, Marietti 1996); VANNI U., *Lettere di Pietro, Giacomo, Giuda* (Roma, Paoline 1984).

**6043. Cristologia***(3 crediti nel II semestre):* Prof. GIOVANNI CAVIGLIA*Argomenti:*

I. Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura: La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. La cristologia dei Sinottici. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni. II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa: Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano. III. Linee di cristologia sistematica: Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. La scienza e la santità di Gesù Cristo. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

*Testi:*

O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico* (Brescia, 1997); AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, 1988); *Dispense* del Professore.



**6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia***(2 crediti nel I semestre):* Prof. ROBERTO CARELLI*Argomenti:*

Problemi introduttivi alla metodologia del lavoro scientifico. Presupposti per la ricerca. Le tappe del lavoro scientifico. Sussidi specifici per lo studio della teologia. Esercizi di applicazione.

*Testi:*

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione: Guida alla tesi di laurea e di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992).

**6047. Seminario di sintesi teologica***(2 crediti nel I e nel II semestre):* Prof. GIORGIO GOZZELINO*Argomenti:*

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di disporre i partecipanti ad una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

*Testi:*

*Dispense* del professore; AA.VV., *Lezioni sul Credo* (Leumann, LDC 1989).

**6048. Teologia fondamentale. La Rivelazione cristiana e la teologia***(5 crediti nel I semestre):* Prof. GIOVANNI CAVIGLIA*Argomenti:*

I. Gesù Cristo *verità e vita* dell'uomo. 1. L'incontro dell'uomo con Dio in Cristo (*Dei Verbum*, 2-4): il risultato dell'incontro; la forma dottrinale espressiva dell'incontro; i protagonisti dell'incontro; l'incontro accolto e l'incontro rifiutato. 2. A Dio che rivela è dovuta l'obbedienza della fede (*Dei Verbum*, 5): Gesù Cristo rimane con noi fino alla fine dei tempi nella sua Chiesa; la *tradizione viva* e gli *scritti ispirati* della Chiesa; l'obbedienza della fede (iniziativa di Dio, la parte dell'uomo, la fede nelle sue componenti). 3. La ricerca credente dell'intelligenza della fede nella Chiesa: la teologia nella vita della Chiesa (fede e teologia; oggetto specifico della teologia; ragione e fede nel lavoro teologico; magistero e teologia); la teologia fondamentale nell'insieme della teologia (oggetto specifico, punto di partenza, il problema storico, il

problema critico); modelli teologico fondamentali nella storia passata e nel presente. II. Gesù Cristo, *via* alla verità e alla vita. 1. Il problema storico: Gesù della storia e Cristo della fede; l'accesso a Gesù attraverso le fonti storiche. 2. Il problema critico: il *mistero* di Gesù; il *manifestarsi* in Gesù del mistero di Dio e dell'uomo; le *opere* di Gesù e del Padre suo; Gesù il terzo giorno *risuscitò* dai morti. III. Gesù Cristo, *via unica e universale* alla verità e alla vita. 1. Gesù Cristo unico Salvatore del mondo, ieri, oggi e sempre. 2. Le religioni non cristiane alla luce di Cristo; la teologia cristiana del dialogo interreligioso.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, 1993); FABRIS R. E COLL., *Introduzione generale alla Bibbia*, in: *Logos 1* (Leumann, LDC 1994); SACRA CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo* (Roma, 24 maggio 1990); LORIZIO G.-GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica* (Cinisello Balsamo, Ed. S. Paolo 1994).

**6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale**  
(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

*Argomenti:*

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso *fondamentale* sulla Chiesa - Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa - L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo - Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino, SEI 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia, Jaca Book 1971); KIRCHSCHLÄGER W., *Le origini della Chiesa* (Roma, Città Nuova Ed. 1994).

**6058. Teologia fondamentale. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica - Ecumenismo**  
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

*Argomenti:*

Alla scoperta dell'Ecclesiologia: il rinnovamento ecclesiologico (dall'ecclesiologia post-tridentina a quella del Vaticano II); opzioni metodologiche,



tematiche e tensioni nell'ecclesiologia postconciliare; peculiarità della riflessione ecclesiologica. – Alla scoperta della Chiesa: la Chiesa come mistero; tratti essenziali della Chiesa; inviata ad annunciare e a celebrare la salvezza; la testimonianza laicale e consacrata; al servizio del Regno, con l'autorità di Cristo; il ministero papale; compiti della Chiesa d'oggi. – L'ecumenismo.

### Testi:

ANTON A., *El misterio da la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas*, vol. 2, in: *BAC Maior* 26.30 (La Editorial Católica, Madrid / Estudio Teológico de San Ildefonso, Toledo 1986-1987; CANNobbio G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale*, in: *Universo Teologia* 23 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); CERETI G., *Molte chiese cristiane un'unica Chiesa di Cristo. Corso di Ecumenismo*, in: *Introduzioni e trattati* 1 (Brescia, Editrice Queriniana 1992); DIANICH S., *Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1993); ID., *La Chiesa mistero di comunione* in: *Terzomillennio* (Genova, Marietti <sup>5</sup>1987); *Mysterium salutis*, voll. 7-8: *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1972-1975); KASPER W.-SAUTER G., *La Chiesa luogo dello Spirito. Linee di ecclesiologia pneumatologica*, *Giornale di teologia* 124 (Brescia, Queriniana 1980); LAURET B.-REFOULÉ F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. III: *Dogmatica II* (Brescia, Queriniana 1986); PARENT R., *Una Chiesa di battezzati. Per superare la contrapposizione chierici-laici* (Brescia, Queriniana 1987); PIÉ-NINOT S., *Introduzione alla ecclesiologia*, in: *Introduzione alle discipline teologiche* 7 (Casale Monferrato, Piemme 1994); PORRO C., *La Chiesa. Introduzione teologica*, in: *Teologia* 2 (Casale Monferrato, Edizioni Piemme <sup>2</sup>1986); SCHMAUS M., *Dogmatica cattolica*, vol. III/1: *La Chiesa* (Torino, Marietti 1963); SULLIVAN F.A., *Noi crediamo la Chiesa* (Casale Monferrato, Piemme 1990); TILLARD J.M., *Chiesa di chiese. L'ecclesiologia di comunione*, *Biblioteca di teologia contemporanea* 59 (Brescia, Queriniana 1989); VALENTINI D. (ed.), *L'ecclesiologia contemporanea*, in: *Studi religiosi* (Padova, Edizioni Messaggero 1994); WIEDENHOFER S., *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclesiologia*, in: *Universo Teologia* 24 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994).

## 6059. Teologia fondamentale. La Chiesa III.

### Gli stati di vita del cristiano

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

### Argomenti:

Ambientazione generale. Fondamenti biblici del ministero ordinato e della vita consacrata. Storia delle loro interpretazioni. Approfondimento critico della loro identità e della loro missione nella Chiesa e nel mondo. Risvolti liturgici, pastorali, spirituali ed ecumenici.

### Testi:

GOZZELINO G., *Nel nome del Signore. Teologia del ministero ordinato* (Leumann, LDC 1992); ID., *Seguono Cristo più da vicino. Lineamenti di teologia della vita consacrata* (Leumann, LDC 1997).

**6073. Seminario di teologia dogmatica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

*Argomenti: Il rito sacro e la cultura secolarizzata*

La secolarizzazione della cultura, ovvero il superamento del regime del sacro come luogo di identificazione del senso della realtà, costituisce uno dei temi più insistiti all'interno della recente ricerca filosofica e teologica. Il seminario comporterà l'accostamento critico di alcune opere rappresentative del dibattito, con particolare attenzione all'area sacramentaria. Obiettivo del lavoro sarà la valutazione delle tesi, il riconoscimento delle eventuali inconsistenze teoretiche e la raccolta di elementi pertinenti per l'elaborazione della teologia del sacramento cristiano.

*Testi:*

La bibliografia sarà indicata durante il seminario.

**6074. Antropologia teologica III. Escatologia**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

*Argomenti:*

Escatologia ed escatologie. Il messaggio escatologico dell'Antico Testamento. Il Messaggio escatologico del Nuovo Testamento: lo specifico e i contenuti. L'escatologia nella tradizione della Chiesa: le epoche sacrali e le epoche secolari. Dimensioni e temi della escatologia cristiana. La pienezza del futuro assoluta: risurrezione dei morti, vita eterna, palingenesi. La forza operativa del futuro assoluto: giudizio di Dio, parusia del Risorto datore dello Spirito. Il rischio del fallimento del singolo: inferno eterno. Il provvisorio nel definitivo: morte fisica, purgatorio, stato intermedio.

*Testi:*

GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993).

**6075. Antropologia teologica. La grazia**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

*Argomenti:*

*Premesse* didattiche, metodologiche, bibliografiche; *Fondamenti*: La rivelazione biblica, la tradizione teologica e magisteriale; *Sviluppi*: Dio rivolto all'uomo: la grazia increata; L'uomo rivolto a Dio: natura, libertà, peccato, giustificazione, santificazione; La grazia nell'uomo: la grazia creata, grazia

attuale e abituale, virtù teologali, il merito, la mistica; La grazia nella chiesa: grazia e sacramenti; *Approfondimenti*. Temi e autori del dibattito teologico sulla grazia: Il trattato 'De gratia'; Grazia e natura; Grazia e libertà; Grazia come gratuità.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; GANOCZY A., *Dalla sua pienezza noi tutti abbiamo ricevuto. Lineamenti fondamentali della dottrina della grazia* (Brescia, Queriniana 1991); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino, Marietti 1974); DE LUBAC H., *Soprannaturale* (Milano, Jaca Book 1978); GUARDINI R., *Libertà, grazia, destino* (Brescia, Morcelliana 1966); RAHNER K., *Rapporto tra natura e grazia*, in *Nuovi saggi* 1 (Roma, Paoline 1965) 43-77.

**6084. Sacramenti III. Matrimonio**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDREA BOZZOLO

*Argomenti:*

L'interpretazione del matrimonio nell'Antico e nel Nuovo Testamento. Storia della prassi e della teologia del matrimonio cristiano. Analisi dell'*Ordo celebrandi matrimonium*. Riflessione sistematica sul sacramento del matrimonio e sulla famiglia cristiana. Cenni alla problematica pastorale.

*Testi:*

LIGIER L., *Il matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); MIRALLES A., *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, S.Paolo 1996); COLOMBO G., *Il Matrimonio*, in: ID., *Teologia sacramentaria*, (Milano, Glossa 1997) 523-596; DONGHI A. (ed.), *I Praenotanda dei nuovi libri liturgici*, (Milano, Ancora<sup>3</sup>1995); *Rituale del Matrimonio; Appunti* del Professore.

**6090. Seminario di teologia morale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

*Argomenti:*

Il seminario si propone l'analisi e l'approfondimento dell'opera di ANGELINI G., *Teologia morale fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria* (Milano, Glossa 1999).

*Testi:*

Verranno indicati nel corso del seminario i sussidi opportuni.

**6091. Teologia morale I. Fondamentale**

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

**Argomenti:**

*Il problema della fondazione dell'agire morale:* Il discorso etico nel dibattito attuale – Il problema della “fondazione” dell'agire morale – Il dinamismo morale umano – Dalla morale umana alla morale cristiana. *La questione metodologica:* Natura del discorso metodologico – Indagine storico-metodologica: “Summa Theologiae” – “Institutiones Morales” e la manualistica cattolica – Indicazioni metodologiche conciliari – La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare – Il dibattito attorno alla “morale autonoma” ed “etica di fede” – La categoria cristologico-antropologica: “medium” tra fede-prassi. *Cristologia e antropologia:* La prassi morale delle prime comunità – Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità – La “vocazione in Cristo” alla prova della vita – Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani. *L'uomo credente in risposta:* La vita “orientata” a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete – Il dinamismo della coscienza morale e la moralità – Fondazione e ruolo della norma morale – Il magistero morale della Chiesa – il peccato personale e sociale – Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

**Testi:**

FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale. Saggio di teologia morale fondamentale* (Leumann, LDC 1994).

**6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione**

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

**Argomenti:**

L'evoluzione storica della trattazione sulle virtù. Virtù di religione, virtù teologali e vita morale. Temi particolari: L'*animus* religioso; la libertà religiosa; peccati contro la religione. La *fede*: premesse biblico-dogmatiche; gli appelli della fede; peccati contro la fede. La *speranza*: premesse biblico-dogmatiche; speranza e impegno morale. La *carità*: premesse biblico-dogmatiche; la carità verso Dio; la carità verso il prossimo (amore del prossimo e necessità spirituali; amore del prossimo e necessità materiali; correzione fraterna; amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo); una sola carità; carità e giustizia.

**Testi:**

*Appunti* del Professore; COMPAGNONI F.–LORENZETTI L. (edd.), *Virtù dell'uomo e responsabilità storica. Originalità, nodi critici e prospettive attuali della ricerca etica della virtù*, in: *Teologia morale. Studi e testi 7* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1998); COZZOLI M., *Etica teologale. Fede Carità Speranza*, in: *Teologia morale: studi e testi 4* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1991); GOFFI T.-PIANA G. (edd.), *Corso di morale*, vol. V: *Liturgia (Etica della religiosità)* (Brescia, Queriniana 1986); COLLANGE J.F., *Fede, Speranza, Amore ed Etica*, in LAURET B.-REFOULÉ F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. IV (Brescia, Editrice Queriniana 1986) 11-56; BARONIO L. (ed.), *La carità*, Biblioteca della solidarietà 1 (Casale Monferrato, Piemme 1996).

**6096. Teologia morale IV. Morale sociale**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

**Argomenti:**

*Questioni di morale sociale fondamentale:* Il trattato di teologia morale sociale: dalla teologia manualistica del preconcilio alle teologie morali "sociali" del dopoconcilio. Metodologia teologica (GS 46): luce dell'esperienza: strutture e istituzioni sociali; neoliberalismo; mondializzazione; cultura dei diritti; luce del Vangelo: giustizia del Regno e Dottrina sociale della Chiesa; agire morale sociale del cristiano: Dottrina sociale della Chiesa e teologia morale sociale; discernimento morale (libertà personale – strutture sociali); giustizia e ingiustizia sociale-strutturale. *Ambiti della teologia morale sociale:* *Morale della vita economica:* uomo e ricchezza della scrittura; mondializzazione; stato sociale; impresa; lavoro – disoccupazione; non profit; banche etiche; comportamenti morali nell'ambito economico. *Morale della vita politica:* riflessione biblica e teologica sul fatto politico; democrazia - economia - comunicazione sociale e stati sovrani; società interculturali e multietniche; pace, guerra, armamenti, ingerenza umanitaria; comportamenti morali nell'ambito politico. *Aspetti morali della comunicazione sociale:* lettura teologica della Comunicazione; nuove tecnologie e dominio culturale; comportamenti morali nell'ambito della Comunicazione.

**Testi:**

CHIAVACCI E., *Teologia morale. 3/2 Morale della vita economia, politica, di comunicazione* (Assisi, Cittadella Editrice 1990); *Appunti* e bibliografia del Professore.

**6099. Questioni pastorali di Teologia morale**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

**Argomenti:**

Problemi morali e pastorali intorno alla morte e al morire: La morte e il morire nel contesto della società tecnologica. La morte dal punto di vista cli-

nico, filosofico e teologico. Morire con dignità: aspetti antropologici ed etici. Eutanasia e suicidio assistito. Quesiti etici nel trattamento di malati cronici e terminali. La preparazione alla morte: supporto psicologico e prassi pastorale.

*Testi:*

*Appunti del Professore; CATTORINI P., La morte offesa. Espropriazione del morire ed etica della resistenza al male, in: Etica teologica oggi 27 (Bologna, EDB 1996); DOUCET H., Al fiume del silenzio. Vita e morte: un dialogo tra saggezza e scienza (Morale) (Torino, SEI 1992); LEONE S.-PRIVITERA S. (edd.), Il significato della morte, Collectio Bioethica 6 (Roma, Armando Editore 1995); MELCHIORRE V., Al di là dell'ultimo. Filosofie della morte e filosofie della vita, Sestante 11 (Milano, Vita e Pensiero 1998); PETRINI M., Accanto al morente. Prospettive etiche e pastorali, Scienza Medicina Etica 7 (Milano, Vita e Pensiero 1990); SANDRIN L. (ed.), Malati in fase terminale, Biblioteca della solidarietà 13 (Casale Monferrato, Piemme 1997); SCHERER G., Il problema della morte nella filosofia, Giornale di teologia 235 (Brescia, Queriniana 1995); VIAFORA C. (ed.), Quando morire? Bioetica e diritto nel dibattito sull'eutanasia (Progetti) (Padova, Fondazione Lanza 1996).*

**6105. Teologia Morale. Questioni scelte**

(2 crediti nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

*Argomenti: La formazione del ministro della Penitenza.*

Il sacerdote immagine di Cristo *buon Pastore* e il sacramento della Penitenza. La persona e i compiti del confessore: la funzione di giudice, di medico, di maestro. La preparazione alla celebrazione della Penitenza: l'esame di coscienza, l'utilità pedagogica degli schemi di esame di coscienza. La remissione delle sanzioni penali e il sacramento della Penitenza: le sanzioni nella chiesa, le pene *latae sententiae*, la remissione delle censure *latae sententiae*, il ricorso nel cosiddetto *caso urgente*. La confessione dei fanciulli e degli adolescenti: i ragazzi (orientamenti pastorali della chiesa, il problema del peccato nel fanciullo, suggerimenti pratici); gli adolescenti (orientamenti pastorali della chiesa, il problema della castità, il criterio pratico di valutazione, l'accompagnamento vocazionale). La confessione dei giovani: orientamenti della chiesa, la situazione giovanile, la problematica dell'amore nei giovani. I problemi morali delle persone sposate: il valore della castità coniugale, la non colpevolezza di una scelta contraccettiva, l'interruzione della gravidanza, lo scambio di tenerezze coniugali. Alcune situazioni particolari: aborto indiretto, eugenetico, terapeutico, AIDS e procreazione responsabile, handicappati e vita morale, droga e tossicodipendenza, alcuni problemi di educazione alla legalità, la situazione dei divorziati risposati.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

**6107. Educazione morale dei giovani***(2 crediti nel II semestre):* Prof. FRANCO CIRAVEGNA*Argomenti:*

*I. Il bene integrale della persona umana e la sua valutazione:* Modi diversi della percezione del bene integrale. *Orizzonti e conversioni:* l'approccio di B. Lonergan. *Orizzonte cristiano* ed educazione morale. *II. Lo sviluppo morale dei giovani:* L'apporto di L. Kolberg. Il contributo di L.M. Rulla. Fallibilità umana ed educazione morale. *III. Discernimento per un'educazione dei giovani al bene integrale:* L'educazione nel contesto del "proporzionalismo". L'educazione morale nel contesto della *legge della gradualità*. Educazione alla speranza. *IV. Esercitazione pratica:* lettura critica di alcuni sussidi finalizzati all'educazione morale dei giovani nell'ambito della scuola, della parrocchia e del settore sanitario.

*Testi:*

GATTI G., *Educazione morale. Etica cristiana* (Leumann, LDC<sup>2</sup>1994); *Appunti* del Professione con bibliografia ragionata.

**6108. Seminario di teologia morale speciale***(2 crediti nel I o II semestre):* Prof. SABINO FRIGATO*Argomenti:*

I diritti umani nell'insegnamento del Magistero ecclesiale.

*Testi:*

Saranno indicati nel corso del seminario.

**6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco***(3 crediti nel II semestre):* Prof. ALDO GIRAUDDO

*Argomenti: La spiritualità e l'opera pastorale di don Bosco tra rievocazione, idealizzazione e riflessione critica.*

1. Approcci storiografici e bibliografia. 2. Dinamiche e problematiche socio-culturali agli inizi dell'opera pastorale di don Bosco: a) situazione politica, sociale e religiosa nella Torino degli anni 1840-1860; b) riflessioni, dibattiti ed esperienze in riferimento all'educazione e all'istruzione dei ceti popolari e giovanili. 3. Un modello sacerdotale in tensione tra ispirazioni spirituali e riferimenti pastorali storicamente consolidati e le opportunità o gli stimoli offerti dai nuovi scenari: a) Seminario, formazione chiericale e ideale sacerdotale nella Torino della Restaurazione; b) il Convitto Ecclesiastico e il modello *cafassiano*; c) pastori "zelanti", preti liberaleggianti e santi *sociali*

nel passaggio dalla Restaurazione al Movimento Cattolico. 4. Don Bosco pastore in azione: a) testimonianze coeve tra 1846 e 1855; b) *Cenni storici*, biografie edificanti e *Memorie dell'Oratorio*: l'impegno autobiografico e narrativo di don Bosco come strumento di riflessione sulle ispirazioni, le evoluzioni, gli esiti, le proiezioni della sua opera e come sforzo di codificazione dei processi formativi; c) il modello di cittadino e di cristiano emergente, i percorsi e i contenuti formativi e spirituali sperimentati e suggeriti, le formule sintetiche. 5. Principali approcci storico-critici a don Bosco e tentativi di interpretazione e di attualizzazione tra biografia, pedagogia, azione sociale, religiosità, spiritualità, ricerca di identità e progettazione educativo-pastorale.

#### Testi:

BOSCO G., *Opere edite*. Ristampa anastatica (Roma, Las 1976-1977); ID., *Memorie dell'Oratorio di San Francesco di Sales dal 1815 al 1855*, a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, Las 1991); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, voll. 3 (Roma, Las 1979-89); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, Las 1980); ID., *Italie. La Spiritualité traditionnelle*, in DS VII/II, 2273-2284; BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, Las 1999); ID. (ed), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, Las 1997); DESRAMAUT F., *Don Bosco en son temps 1815-1888* (Torino, SEI 1996); *Ricerche storiche salesiane* (Roma, Las 1982-1998); Nello svolgimento del corso saranno indicati ulteriori materiali bibliografici.

### 61108. Seminario di Salesianità I

(2 crediti nel I semestre) Prof. ALDO GIRAUDO

#### Argomenti:

Livelli di lettura e approcci interpretativi alle *Memorie dell'Oratorio* di san Giovanni Bosco.

#### Testi:

BOSCO G., *Memorie dell'Oratorio di san Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione, note e testo critico a cura di DA SILVA FERREIRA (Roma, Las 1991); STELLA P., *Apologia della storia. Piccola guida critica alle "Memorie biografiche" di don Bosco* (poligrafato, UPS-Roma, 1989-1990); BRAIDO P., *Memorie del futuro*, in: *Ricerche Storiche Salesiane* 11 (1992) 97-127; Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso del seminario.

### 61109. Seminario di spiritualità I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

#### Argomenti:

La vita spirituale nelle opere di Henri J.M. Nouwen.

**Testi:**

Tutti gli scritti di HENRI J.M. NOUWEN pubblicati dall'Editrice Queriniana nella collana *Spiritualità*.

**61112. Direzione e accompagnamento spirituale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

**Argomenti:**

Direzione e accompagnamento spirituale nella storia (cenni). Primato di Dio, vita di fede, vocazione personale, accompagnamento spirituale e itinerari formativi (conversione del cuore e consegna; formazione alla preghiera; vita sacramentale; esercizio e consolidamento delle virtù cristiane; asceti e superamento di sé). L'accompagnatore e l'accompagnato. Il discernimento. Giovani e accompagnamento spirituale. Accompagnamento spirituale e psicologia (orientamenti e problematiche).

**Testi:**

RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1996); FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprendimento* (Torino, SEI 1996); ANCILLI E., *Mistagogia e Direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); MANDIZÁBAL L.M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, EDB 1990); *L'accompagnement spirituel* (quaderno monografico di *Christus. Revue de formation spirituelle*, N° 153 hors-série, Paris Assas Éditions 1992); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, Apostolato della Preghiera 1993); BERNARD CH.-A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1994); RAGUIN Y., *Maestro e discepolo. La direzione spirituale* (Bologna, EDB 1987); LOUF A., *Generati dallo Spirito. L'accompagnamento spirituale oggi* (Magnano, Qiqajon 1994); ALLEN J.J., *La vita interiore. La direzione spirituale del cristianesimo orientale* (Milano, Jaca Book 1996); CENTRO NAZIONALE VOCAZIONI, *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione* (Milano, Ancora 1996). Letture: IGNAZIO DI LOYOLA, *Esercizi spirituali*. A cura di P. Schiavone (Milano, San Paolo 1992); FRANCESCO DI SALES, *Filotea. Introduzione alla vita devota*. A cura di R. Balboni (Milano, Ed. Paoline 1993); ID., *Trattato dell'amor di Dio*. A cura di R. Balboni (Milano, Ed. Paoline 1989); ID., *Lettere di amicizia spirituale*. A cura di A. Ravier (Milano, Ed. Paoline 1995).

**61117. Teologia spirituale sistematica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

**Argomenti:**

Problemi e compiti della teologia spirituale. La dimensione mistica della vita spirituale. La dimensione ascetica della vita spirituale. La dimensione storica della vita spirituale. La dimensione ecclesiale della vita spirituale. Ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale.

*Testi:*

GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann, LDC 1989).

**61211. Pastorale e comunicazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. DANILO FIACCONI

*Argomenti:*

Comunicazione e comunicazione sociale: la comunicazione umana; storia della comunicazione; i mass media; teorie ed effetti sociali dei media; Chiesa e comunicazione. Media Education: mass media e group media, teorie e tecniche; modelli di analisi: strutturale, testuale, pragmatica; percorsi formativi. Comunicazione pastorale: il metodo: schemi di comunicazione, linguaggio, spiritualità, ministero e mass media; la prassi: comunicazione interpersonale, di gruppo, comunitaria, sociale.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; BABIN P., *Piccola grammatica dei media* (Leumann, LDC 1993); EILERS F.J., *Comunicare in comunità, un'introduzione alla comunicazione sociale* (Leumann, LDC 1997); BALDINI M., *Storia della comunicazione* (Roma, Newton 1995); WOLF M., *Gli effetti sociali dei media* (Milano, Bompiani 1985); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Bompiani 1985); EILERS F.J.-GIANNATELLI R. (edd.), *Chiesa e comunicazione sociale, i documenti fondamentali* (Leumann, LDC 1996); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 1994); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C. (edd.), *Teleduchiamo* (Leumann, LDC 1994); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C. (edd.), *Le impronte di Robinson: mass media, cultura popolare, educazione* (Leumann, LDC 1995); BABIN P.-KOULOUMDJIAN M.F., *Possiamo ancora parlare ai ragazzi?* (Leumann, LDC 1987); BABIN P., *La catechesi nell'era della comunicazione* (Leumann, LDC 1989); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1987); TONELLI R.-GALLO L.A.-POLLO M., *Narrare per aiutare a vivere* (Leumann, LDC 1992); MARTINI C.M., *Camminare sulla seta: la comunicazione nel ministero pastorale* (Milano, Ancora 1991); POLLO M., *Educazione come animazione: i concetti* (Leumann, LDC 1991); POLLO M., *Educazione come animazione: il metodo* (Leumann, LDC 1994); WATZLAWICK P.-BEAVIN J.H.-JACKSON D.D., *Pragmatica della comunicazione umana* (Roma, Astrolabio 1971); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1979).

**61212. Culture, teologia, pastorale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

*Argomenti: La questione dell'alterità nel dibattito culturale e nella prassi pastorale.*

Il tema dell'alterità antropologica, che specifica quello della differenza ontologica, è al centro dei percorsi filosofici e teologici del '900. Ma la realtà dell'incontro con l'altro, del confronto e dell'accoglienza della diversità a

tutti i livelli, occupa uno spazio considerevole nella cura e nella riflessione pastorale. Il corso si propone 1. innanzitutto di illustrare le piste più promettenti del dibattito contemporaneo intorno all'alterità e all'intersoggettività; 2. di esaminare quindi alcuni dati della coscienza comune sui temi della corporeità, della sessualità, della libertà, della appartenenza, della fede, tutti temi che implicano immediatamente il riconoscimento di un'alterità; 3. infine di discutere alcuni nodi teologico-pastorali come la questione della salvezza e della testimonianza, la forma della Chiesa e le sue vocazioni, l'identità e il ruolo del maschile e del femminile nella Chiesa, il rapporto fra i compiti di formazione del cristiano e quelli di accudimento dell'uomo nell'azione pastorale.

#### *Testi:*

I materiali bibliografici verranno segnalati dal professore all'inizio del corso e durante il suo svolgimento. Testi di orientamento generale: BERTULETTI A., *Pensiero dell'alterità e teologia della rivelazione. La critica all'onto-teologia e il sapere teologico*, Teologia 14 (1989) 285-317; CICHESSE G., *I percorsi dell'altro. Antropologia e storia* (Roma, Città Nuova 1999); OLIVETTI M., *L'Uno e l'Altro*, in AA.VV., *L'Uno e i molti* (Milano, Vita e Pensiero 1990) 63-79; PAGAZZI G.C., *La singolarità di Gesù come criterio di unità e differenza nella Chiesa* (Milano, Glossa 1997).

### **61214. Teologia pastorale fondamentale**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

#### *Argomenti:*

L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della Teologia pastorale (TP). Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. Il Concilio Vaticano II e la sua *pastoralità*. Le principali proposte attuali di TP. Annotazioni epistemologiche sulla TP: riconoscimento del suo statuto epistemologico; ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); finalità dello studio teologico-pastorale; il metodo, nei suoi vari momenti; rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; rapporti fra TP e scienze umane. Natura dell'atto pastorale.

#### *Testi:*

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS<sup>2</sup> 1991); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale*, vol. 1: *Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia, Queriniana 1989); SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Leumann, LDC 1982); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monferrato, Piemme 1992); VANZAN P. (a cura), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma, AVE 1993); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli, Dehoniane 1985).

**6122. Pastorale giovanile**

(3 crediti nel II semestre): Prof. EZIO RISATTI

**Argomenti:**

Il programma vuole applicare alla Pastorale Giovanile i principi di Pastorale Fondamentale appresi, sottolineando il ruolo del giovane nella costruzione del Regno di Dio. Principi fondamentali, compiti della Chiesa verso i giovani, caratteristiche psichiche del giovane, i giovani nell'AT e nel NT, storia della pastorale giovanile, panoramica sulla situazione attuale, teologia pratica giovanile, la relazione pastorale personale, dinamica di gruppo e pastorale giovanile, la pastorale vocazionale.

**Testi:**

*Dizionario di Pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1989-1992); *dispense* del Professore. Altri testi consigliati: NAPOLIONI A., *La strada dei giovani. Prospettive di Pastorale Giovanile* (Milano, San Paolo 1994); TONELLI R., *Per la vita e la speranza* (Roma, LAS 1996).

**6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica**

(4 crediti tra I e II semestre):

Proff. GIUSEPPE BIANCARDI – ALBERTO ZANINI

**Argomenti:**

Il tirocinio, riservato agli studenti del secondo anno, si propone come momento di sintesi tra la prassi pastorale sviluppata dagli studenti stessi e la riflessione teologico-pastorale prospettata dalle diverse discipline del Biennio. Pertanto si sviluppa nel seguente ordine: a) analisi critica di una determinata attività pastorale; b) ri-elaborazione dello stesso intervento pastorale; c) sua messa in atto; d) revisione.

**61310. Catechetica fondamentale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

**Argomenti:**

La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. Fini e compiti della catechesi. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. Sog-

getti della catechesi. Operatori della catechesi, con particolare attenzione al catechista laico. Principi generali di metodologia catechistica.

*Testi:*

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1983); LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann, LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Leumann, LDC 1984); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Roma, UPS-FSE-Istituto di Catechetica 1998); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale* (Leumann, LDC 1992); COMBI E.-REZZAGHI R., *Catechesi. Che cos'è. Come si vive* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); BISSOLI C.-GEVAERT J. (a cura), *La formazione dei catechisti. Problemi di oggi per la catechesi di domani* (Leumann, LDC 1998); GEVAERT J. (a cura), *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 2: *Annuncio* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988); STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi. Direttorio Generale per la Catechesi – Evangelii Nuntiandi – Catechesi Tradendae – Il Rinnovamento della Catechesi* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1998).

**6136. Seminario: Temi di catechesi**

(6 crediti tra I e II semestre):

Proff. GIUSEPPE BIANCARDI-BRUNO FERRERO

*Argomenti:*

La narrazione in catechesi. 1. *La narratio* nella storia della catechesi. 2. Il dibattito nel post-concilio: crisi del linguaggio religioso, teologia narrativa e catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una narrazione in catechesi. 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. 6. Elaborazione personale di una *storia* e sua narrazione.

*Testi:*

Saranno segnalati nel corso del seminario.

**6137. Seminario: Temi di catechesi**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

*Argomenti:*

Analisi di modelli e progetti volti alla formazione dei catechisti. 1. Reperimento di progetti e modelli elaborati a livello di Chiese locali (Uffici Cate-

chistici Diocesani, Zone pastorali, ecc.). 2. Analisi critica del materiale, con particolare attenzione alle indicazioni offerte dalla CEI e dall'Ufficio Catechistico Nazionale (UCN). Il seminario presuppone la frequenza del corso di *Catechetica fondamentale*.

**Testi:**

MORANTE G., *I catechisti parrocchiali in Italia nei primi anni '90. Ricerca socio-religiosa* (Leumann, LDC 1996); BISSOLI C.-GEVAERT J. (a cura), *La formazione dei catechisti. Problemi di oggi per la catechesi di domani* (Leumann, LDC 1998); COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana. Orientamenti pastorali* (Leumann, LDC 1982); CEI-UCN, *Orientamenti e itinerari di formazione dei catechisti* (Leumann, LDC 1991).

**6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia**

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

**Argomenti:**

*Antropologia liturgica:* Linguaggio, simbolo, rito. *Teologia storica:* Teologia biblica del culto; Lineamenti di storia della teologia. *Fondamenti della teologia liturgica del Concilio Vaticano II:* La storia della salvezza; La liturgia azione sacramentale della chiesa; La presenza di Cristo nella liturgia. *I segni maggiori delle celebrazioni della chiesa:* L'assemblea liturgica; Parola e sacramento; La celebrazione liturgica.

**Testi:**

*Dispense* del Professore; SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Ciniello Balsamo, Edizioni Paoline<sup>2</sup>1988).

**61410. Pastorale liturgica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GRIETTI

**Argomenti:**

Scopo essenziale del corso è individuare le condizioni necessarie per l'esercizio del ministero della presidenza nelle celebrazioni sacramentali. Ci si propone in primo luogo di pervenire ad una definizione di pastorale liturgica per poi esaminare, a partire dai documenti elaborati dalla C.E.I., dal 1970, i principali problemi che affliggono la pastorale sacramentale nel nostro paese. Porteremo quindi l'attenzione sul ministero della presidenza nel suo complesso; in specifico dedicheremo parte del corso alla riflessione sull'omelia. Il corso si articola in quattro momenti: 1. Pastorale liturgica: rapporto fra liturgia e pastorale. 2. Problemi e prospettive di pastorale sacra-

mentale in Italia. 3. Il ministero della presidenza nelle celebrazioni sacramentali. 4. Un compito presidenziale: l'omelia.

*Testi:*

*Assemblea santa. Manuale di liturgia pastorale* (opera diretta da GELINEAU J.) (Bologna, Dehoniane 1991); *Enciclopedia di pastorale*, vol.3: *Liturgia* (Casale Monferrato, Piemme 1988); MOSSO D., *La messa e il messale. L'arte di celebrare bene* (Leumann, LDC 1989); *Nelle vostre assemblee. Teologia delle celebrazioni liturgiche* (Brescia, Queriniana <sup>2</sup>1986); *Scientia liturgica. Manuale di liturgia. II Liturgia fondamentale* (diretto da CHUPUNGO A.J.), (Casale Monferrato, Piemme 1998); *Enchiridion della Conferenza Episcopale Italiana* (Bologna, Dehoniane 1989-1996); DONGHI A. (a cura), *I praenotanda dei nuovi testi liturgici* (Milano, Ancora 1989); *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984), *Dizionario di omiletica* (Leumann-Gorle, LDC-Velar 1998); Articoli di *Rivista liturgica* e di *Rivista di pastorale liturgica*.

**6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANNA MARIA BALDACCI

*Argomenti:*

La liturgia nel tempo. *Anno liturgico*: La festa; L'anno ebraico: il sabato e le grandi feste; Il mistero pasquale; La domenica; Il ciclo pasquale; Il ciclo di Natale-Epifania; Il tempo ordinario; La venerazione di Maria e dei Santi. *Liturgia delle Ore*: La preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; Formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; La nuova Liturgia delle Ore e la sua teologia; Le singole Ore; Gli elementi della celebrazione.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline <sup>2</sup>1988); DONGHI A., *I Praenotanda dei nuovi libri liturgici* (Milano, Editrice Ancora <sup>3</sup>1995).

**6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana**

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUCIANO CARRERO

*Argomenti:*

*Introduzione*: storia in genere e storia della Chiesa; definizione, fonti, metodo, periodizzazione. *Parte I: Dalle origini agli inizi del IV secolo*. Situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico e la crisi del giudeo-cristianesimo. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. Persecuzione e scontro con la cultura pagana. La gnosi e le prime eresie. L'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa. *Parte II: Dalla pace costantiniana alla fine del VII secolo*. Fine delle persecuzioni e "pax costanti-

niana". Le grandi controversie trinitarie (contro gli ariani e gli pneumatomachi); Origine e sviluppo del monachesimo; Vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Le controversie cristologiche del V secolo. Chiesa e Stato nell'impero bizantino; La Chiesa e i barbari. L'eresia monotelita. L'inizio della civiltà medioevale. Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane. Questioni scelte di Archeologia (gli scavi di Qumran; la tomba di Pietro a Roma).

**Testi:**

*Dispense* del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIELOU J.-MARROU H.L., *Dalle origini a S. Gregorio Magno*, in: KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova Storia della Chiesa*, vol. I (Torino, Marietti 1970); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); BARUFFA, *Le catacombe di S. Callisto. Storia - Archeologia - Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1992<sup>3</sup>); TESTINI P., *Archeologia cristiana* (Bari, Edipuglia 1980).

**6152. Patrologia I. Padri antenicensi**

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

**Argomenti:**

Introduzione allo studio dei Padri. I *Padri Apostolici*: Didachè; Clemente Romano; Ignazio di Antiochia; Policarpo. Il *Pastore di Erma*; l'*Epistola di Barnaba*. L'apologetica greca del II secolo: Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo Antiocheno; lo scritto *A Diogneto*. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino; Origene. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

**Testi:**

*Dispense* del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli I e II*, Collana *Strumenti della Corona Patrum* 1 (Torino, SEI <sup>3</sup>1993); ID., *Introduzione ai Padri. Secoli II e III*, Collana *Strumenti della Corona Patrum* 2 (Torino, SEI 1991); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I (Torino, Marietti <sup>4</sup>1980), rist. 1983, tr. it.

**6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna**

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO ONI

**Argomenti:**

Il Medioevo: nozione, origine, durata, epoche, caratteristiche – L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli

dell'Europa – I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente – L'iconoclastia – L'origine dello Stato Pontificio – L'epoca di Carlo Magno – Il pontificato di Niccolò I e di Leone IX – La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la riforma gregoriana – La Cristianità medioevale rinnovata – Il pontificato di Bonifacio VIII – Il papato avignonese – Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa – La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea – La crisi della Chiesa d'Occidente nei periodi dell'Umanesimo e del Rinascimento – La vita interna della Chiesa nel tardo medioevo.

*Testi:*

JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, voll. III,IV,V (Milano, Jaca Book 1978); AA.VV., *Nuova storia della Chiesa*, a cura di ROGIER J.-AUBERT A.-KNOWLES D., vol. II (Torino, Marietti 1971); *Dispense* del Professore.

**6166. Storia della spiritualità cristiana**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

*Argomenti: Gradi, passaggi e itinerari della vita interiore nelle opere di alcuni maestri della spiritualità occidentale.*

Introduzione: *vie, gradi, itinerari e passaggi* nella storia della spiritualità. La dinamica degli *Esercizi spirituali* di Ignazio di Loyola. I gradi di orazione nel *Cammino di perfezione* e nel *Castello interiore* di Teresa di Gesù. L'itinerario delle purificazioni e degli stati mistici nella *Salita al Monte Carmelo*, nella *Notte oscura*, nel *Cantico spirituale* e nella *Fiamma viva d'amore* di Giovanni della Croce. La vita del cristiano come lotta nell'*Enchiridion militis christiani* di Erasmo e nel *Combattimento spirituale* di Lorenzo Scupoli. I progressi dell'amore cristiano nel *Trattato dell'amor di Dio* di Francesco di Sales. Il sentiero ascetico nelle opere di Alfonso de' Liguori. La *piccola via* di Teresa di Lisieux. La sequela come imitazione di Gesù povero nell'esperienza di Charles de Foucauld.. Il viaggio spirituale dell'uomo moderno nelle opere di Henri J.M. Nouwen.

*Testi:*

*Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique*, vol. 17 (Paris, Beauchesne 1952-1995); BROVETTO C.-MEZZADRI L.-FERRARIO F.-RICCA P., *La spiritualità cristiana nell'età moderna* (Roma, Borla 1987); COGNET L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VI/1 (Bologna, Dehoniane 1973); ID., *La scuola francese (1500-1650)*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VI/2 (Bologna, Dehoniane 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma, Studium 1982); GOFFI T.-ZOVATTO P., *La spiritualità del Settecento*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VI (Bologna, Dehoniane 1990); GOFFI T., *La spiritualità dell'Ottocento*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VII (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *La spiritualità contemporanea*, in: *Storia della spiritualità*, vol.

VIII (Bologna, Dehoniane 1987); ANCILLI E. (a cura), *Le grandi scuole della spiritualità cristiana* (Roma, O.R. 1984); ID. (a cura), *La mistica* (Roma, Città Nuova 1984). Inoltre è richiesta la lettura e l'analisi di tre testi spirituali classici, a scelta tra quelli indicati durante il corso.

**6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e Comunità Politica**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

*Argomenti:*

*Introduzione:* i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. *Storia delle fonti:* tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. *Libro I: Norme Generali:* Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo del tempo. *Libro III: La funzione d'insegnare della Chiesa:* Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. *Chiesa e Comunità Politica.*

*Testi:*

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I-III* (Roma, <sup>2</sup>1986-<sup>2</sup>1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma, <sup>2</sup>1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico*, (Cinisello Balsamo, 1993); COTTA S., *Perché il diritto*, (Brescia, 1979); CEI-COMMISSIONE "GIUSTIZIA E PACE", *Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Codice di Diritto Canonico*. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995).

**6175. Psicologia dell'esperienza religiosa**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

*Argomenti:*

Il programma ha lo scopo di abilitare lo studente a gestire le problematiche più comuni della persona umana, con particolare attenzione a quelle che riguardano l'aspetto religioso della sua vita.

La struttura dell'organismo psichico, Il corpo, l'io, l'intelligenza, la volontà, la libertà, la sensibilità (i suoi stati, i traumi,), la coscienza, l'essere profondo, le capacità profonde (cenni sull'amore), le relazioni fondamentali, il

senso della propria vita. Approfondimenti: il piacere, il dolore. Il rapporto psicologico con le tre persone della Trinità. Il rapporto con gli altri. Cenni sulla comunicazione.

1. Psicologia del vissuto religioso: utilizzare le risorse, riconoscere e superare i funzionamenti non corretti. Il fine della psicologia: la serenità dell'uomo. 2 Il rapporto mente corpo e le principali problematiche attuali: disordini alimentari, parafilie, omosessualità, parasonnie. 3 La sensibilità: le sue caratteristiche, il suo funzionamento. I traumi: genesi, conseguenze, gestione. 4 Gli elementi dell'Io: l'intelligenza, la volontà, la libertà. I funzionamenti, la gestione e le problematiche. 5 Il principio del piacere. 6 La sofferenza: tipi, funzione, gestione. 7 Le realtà profonde. L'amore. 8 I rapporti fondamentali. Il rapporto con le Tre Persone della Trinità: aspetti psicologici. 9 Il peccato e i sensi di colpa. 10 La crescita della persona: meccanismi e gestione.

*Testi:*

AA.VV., *La persona e la sua crescita* (Paris, PRH 1997); *Dispense* del Professore; Altri testi consigliati: BETTELHEIM B., *Un genitore quasi perfetto* (Milano, Feltrinelli 1987); FERRUCCI P., *Crescere* (Roma, Astrolabio 1981); ERICKSON M., *La mia voce ti accompagnerà* (Roma, Astrolabio 1983).

**6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari**

(3 crediti nel I semestre) : Prof. MAURIZIO MARCHIS

*Argomenti:*

*Libro IV: La funzione di santificare della Chiesa:* Canoni preliminari; i sacramenti in generale; intercomunione. Battesimo e Confermazione. Eucarestia: questioni scelte. Penitenza (c. 959-997). Matrimonio (c. 1055-1165). Gli altri atti del culto divino: questioni scelte. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V: I beni temporali della Chiesa:*. Canoni preliminari. Acquisto; amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni (linee fondamentali). *Libro VI: Le sanzioni nella Chiesa:* La punizione dei delitti in generale. Legge e precetto penale. Il soggetto passivo delle sanzioni penali. Le pene e altre punizioni. L'applicazione e la cessazione delle pene. Le pene per i singoli delitti; in particolare le censure *latae sententiae*. *Libro VII: I processi:* nozioni sommarie.

*Testi:*

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa* II-III (Roma <sup>2</sup>1990-<sup>2</sup>1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma <sup>2</sup>1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, 1993); CAPPELLINI E., *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia 1984); *Codice di Diritto Canonico*, Testo ufficiale e versione italiana (Roma, 1983); *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano, 1995); *Dispense* del professore.

**FACOLTÀ DI SCIENZE  
DELL'EDUCAZIONE**



# FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

## CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: NANNI CARLO, SDB

*Vicedecano:*

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

ALBERICH S. EMILIO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

BAJZEK JOŽE, SDB

CALIMAN GERALDO, SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

*Segretario:*

DE SOUZA CYRIL, SDB

MACARIO LORENZO, SDB

PRELLEZO JOSÉ M., SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

ZANNI NATALE, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

## DOCENTI

*Docenti Ordinari:*

ALBERICH S. EMILIO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

BAJZEK JOŽE, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

GEVAERT JOSEPH, SDB

MACARIO LORENZO, SDB

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

MION RENATO, SDB

NANNI CARLO, SDB

PELLEREY MICHELE, SDB

POLÁČEK KLEMENT, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

PRELLEZO JOSÉ M., SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

RONCO ALBINO, SDB

SARTI SILVANO, SDB

SIMONCELLI MARIO, SDB

*Docenti Straordinari:*

COMOGLIO MARIO, SDB

ZANNI NATALE, SDB

*Docenti Aggiunti:*

CALIMAN GERALDO, SDB

DE SOUZA CYRIL, SDB

KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB

MORANTE GIUSEPPE, SDB

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB (*Econ.*)

ROGGIA GIUSEPPE, SDB

*Docenti Emeriti:*

BRAIDO PIETRO, SDB

CALONGHI LUIGI, SDB

GAMBINO VITTORIO, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB

GIANOLA PIETRO, SDB

GROPPA GIUSEPPE, SDB

*Docenti Stabilizzati:*

CANGIÀ CATERINA, FMA

CASTELLAZZI VITTORIO L., DC

MESSANA CINZIA, LC

VISCONTI WANDA, LC

*Docenti Invitati:*

AVALLONE FRANCESCO, LC  
 BUTTARELLI SILVIO, SDB  
 CANTELMI TONINO, LC  
 CASELLA FRANCESCO, SDB  
 CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC  
 COLASANTI ANNA RITA, LC  
 DAZZI NINO, LC  
 DE LEO GAETANO, LC  
 DE LUCA MARIA LUISA, LC  
 FERRAROLI LORENZO, SDB  
 GARCÍA G. JESÚS MANUEL, SDB  
 GATTI MAURO, LC  
 GIANNATELLI ROBERTO, SDB  
 GIANOLI ERNESTO, SDB  
 GOYA BENITO, OCD  
 MASINI VINCENZO, LC  
 MIDALI MARIO, SDB

MONNI GESUINO, SDB  
 MONTISCI UBALDO, SDB  
 PAJER FLAVIO, FSC  
 PASQUATO OTTORINO, SDB  
 SANTOS EMIL, SDB  
 SCILLIGO PIO, SDB

*Collaboratori:*

ANTONIETTI DANIELA, LC  
 BARRECA M. SERENA, LC  
 BENETELLO MASSIMO, DC  
 DE NITTO CARLA, LC  
 FORTUNATO EMMA, LC  
 GAHUNGU MÉTHODE, DC  
 NANNINI FLAVIA, LC  
 PINATO SILVANO, RCJ  
 RICCI CARLO, LC  
 VERGARA FIORELLA, LC



## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Specializzazioni (St 102)

La FSE organizza curricoli per la formazione di esperti, docenti, ricercatori nelle seguenti specializzazioni:

1. nel campo delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla riflessione teoretico-storica e alla ricerca metodologico-educativa;
2. nel campo della pedagogia per la scuola e per la comunicazione sociale;
3. nel campo della psicologia dell'educazione;
4. nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

### 2. Curricoli accademici

La FSE nell'ambito delle sopraelencate specializzazioni si articola nei seguenti curricoli:

- a) **Metodologia Pedagogica I: Teoria, storia e metodologia dell'educazione**, che intende formare *Ricercatori e docenti* di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.

- 
- b) **Metodologia Pedagogica II: Pedagogia per la formazione delle vocazioni**, che intende formare *Operatori, docenti e ricercatori* nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.
- c) **Metodologia Pedagogica III: Pedagogia sociale**, che prepara *Operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.
- d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**, che intende formare *Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.
- e) **Pedagogia per la comunicazione sociale**, per la formazione di *Ricercatori, esperti e operatori* nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.
- f) **Psicologia dell'educazione**, che intende formare *Psicologi nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.
- g) **Pastorale giovanile e Catechetica**, in collaborazione con la Facoltà di Teologia (cfr. Dipartimento di PGC).

### 3. Cicli di studio (St 98)

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)

2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione (I grado) e di specializzazione (II grado).

### 4. Titoli accademici (St 109 e 108)

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;
- *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di qualificazione o di specializzazione.

## B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

### 1. Norme generali

I singoli curricula sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari e tirocini. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curriculum prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre) (*Ord 82*).

Per il completamento del I ciclo (**Baccalaureato**) sono necessari 60 crediti, di cui *almeno 22* di corsi comuni ed *almeno 15* di corsi fondamentali e speciali (*Ord 199*).

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige l'acquisizione di almeno 108 crediti (130 per Psicologia dell'educazione).

Gli studenti che hanno frequentato in precedenza un regolare *corso filosofico-teologico*, o sono in possesso di una laurea o licenza universitaria congruente con il curriculum scelto, possono usufruire dell'**abbreviazione di 1 anno** (*Ord 189*). La Licenza perciò potrà essere conseguita in *3 anni* (con un totale di almeno 84 crediti), o in *4 anni* (108 crediti, per Psicologia dell'educazione).

Gli interessati sono tenuti a frequentare tutti i corsi comuni (tranne «Introduzione alla pedagogia»), fondamentali e speciali, seminari e tirocini richiesti dal curriculum; gli studenti di *Psicologia dell'educazione* sono dispensati da 6 crediti di corsi *speciali* (9 crediti anziché 15) e da 4 crediti di *esercitazioni applicative e attività accademiche opzionali* (8 crediti anziché 12).

### 2. Prestazioni comuni a tutti i curricula (*St 101*)

#### a) *Corsi comuni* (obbligatori per tutti)

E0112. Introduzione alla pedagogia (3c) (*1° anno*)<sup>4</sup>

E0110. Filosofia dell'educazione (3c) (*1° anno*)<sup>4</sup>

E0310. Storia della pedagogia (3c) (*1° anno*)

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c) (*1° anno*)<sup>4</sup>

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c)<sup>4</sup>  
(*1° anno*)

E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c) (*1° anno*)

E3812. Statistica I (3c) (*1° anno*)<sup>4</sup>

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c) (*2° anno*)

E2510. Psicologia evolutiva (3c) (*2° anno*)



E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c) (2° anno)

E0210. Teologia dell'educazione (3c) (3° anno)

- b) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari e tirocini*, propri di ogni curriculum (vedi pagine seguenti).
- c) *Corsi di teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):  
 E0211. Introduzione alla teologia (3c) (1° anno)  
 E2310. Introduzione alla Bibbia (3c) (2° anno)  
 T2620. Etica professionale (3c) (4° anno)
- d) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):  
 E0111. Introduzione alla filosofia (2c) (1° anno)
- e) *Esame di lingua straniera*. Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).
- f) *Esame di Baccalaureato*. Tale esame è condizione necessaria per accedere agli esami del II ciclo.
- g) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza*.

### 3. Prestazioni proprie dei singoli curricula

#### **CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I: TEORIA, STORIA E METODOLOGIA PEDAGOGICA (Ord 200)**

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

**Un regolare corso filosofico-teologico**, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

**Corsi fondamentali e speciali** (per almeno 27c) a scelta tra:

E0120. Teoria della scuola (3c) \*

E0320. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c) \*

---

\* = corso effettuato ogni due anni.

- E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) \*
- E0422. Storia della scuola (3c) \*
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0620. Animazione socioculturale (3c) \*
- E0721. Pedagogia familiare (3c) \*
- E1220. Didattica generale (3c)
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E2620. Psicologia sociale (3c) \*
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) \*

**Corsi opzionali** (per almeno 16c) scelti preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) \*
- E0731. CM di Pedagogia familiare (3c) \*
- E1320. Didattica evolutiva (3c) \*
- E1322. Didattica differenziale (3c) \*
- E2820. Psicologia della personalità (3c) \*
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

**Un seminario** (3c) a scelta tra:

- E0140. Filosofia dell'educazione (3c) \*
- E0240. Teologia dell'educazione (3c) \*
- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E0640. Progettazione educativa (3c) \*
- E1140. Pedagogia sociale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)

**Tirocini ed esercitazioni pratiche** (per almeno 5c) a scelta tra:

- E0250. Docenza (4c)
- E0750. Pedagogia familiare (3c) \*
- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
- E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E3860. Esercitazioni di statistica (3c)

---

\* = corso effettuato ogni due anni.



Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti in Ord 190, scelte preferibilmente tra i corsi fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) \*
- E0730. CM di Metodologia pedagogica evolutiva (3c) \*
- E0731. CM di Pedagogia familiare (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c)
- E1322. Didattica differenziale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c) \*
- E2820. Psicologia della personalità (3c) \*
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
- E3622. Antropologia culturale (3c)

## **CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II: PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI** (*Ord 201*)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

**Un regolare corso filosofico-teologico**, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

### **Corsi fondamentali e speciali** (per almeno 22c):

- E0820. Pastorale vocazionale (3c)
- E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c)
- E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c) (*1° anno*)
- E3621. Sociologia delle vocazioni (3c) (*1° anno*)
- T2820. Spiritualità differenziata: vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c) (*1° anno*)
- T2821. Teologia della vita consacrata (2c) (*1° anno*)
- T2831. CM di Spiritualità presbiterale (2c) \*
- T2932. CM di Storia delle forme di vita consacrata (2c) \*
- T2933. CM di Storia della formazione presbiterale (2c) \*
- T2935. CM di Direzione spirituale (2c)

---

\* = corso effettuato ogni due anni.

**Un Seminario (3c) a scelta tra:**

- E0840. Pastorale vocazionale (3c)
- E0940. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c)
- E1040. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E3640. Sociologia della religione (3c) \*

**Un Tirocinio (6c) a scelta tra:**

- E0850. Pastorale vocazionale (6c)
- E0950. Formazione delle vocazioni presbiterali (6c)
- E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (6c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti, scelte preferibilmente tra:

- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) \*
- E0820. Pastorale vocazionale (3c)
- E0830. CM di Pastorale vocazionale (2c) \*
- E0930. CM di Formazione delle vocazioni presbiterali (2c) \*
- E1030. CM di Formazione delle vocazioni consacrate (2c) \*
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) \*
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) \*
- E2820. Psicologia della personalità (3c) \*
- E2920. Psicologia della religione (3c)
- E3220. Psicopatologia generale (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- T3220. Pastorale giovanile (3c)

### **CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE (Ord 202)**

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

**Corsi fondamentali (12c):**

- E0620. Animazione socioculturale (3c) \*
- E1120. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c) \*
- E1130. CM di Metodologia della rieducazione dei minori (3c) \*
- E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c)

\* = corso effettuato ogni due anni.



**Corsi speciali (18c) a scelta tra:**

- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) \*
- E0721. Pedagogia familiare (3c) \*
- E0731. CM di Pedagogia familiare (3c) \*
- E1121. Trattamento delle tossicodipendenze (3c) \*
- E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) \*
- E3420. Sociologia della famiglia (3c) \*
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
- E3720. Sociologia della devianza (3c)
- E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c)
- E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c) \*

**Un Seminario (3c) a scelta tra:**

- E0740. Pedagogia familiare (3c) \*
- E1140. Pedagogia sociale (3c)
- E3440. Sociologia della gioventù (3c) \*

**Tirocini ed esercitazioni pratiche (15c) a scelta tra:**

- E0650. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c) \*
- E0750. Pedagogia familiare (3c) \*
- E1151. Trattamento delle tossicodipendenze (3c) \*
- E1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c) \*
- E1160. Es. di Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c)
- E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** con preferenza dei corsi speciali non ancora seguiti fino al completamento dei 108 crediti richiesti.

---

\* = corso effettuato ogni due anni.

## **CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I: PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (Ord 203)**

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

### **Corsi fondamentali (15c):**

- E0422. Storia della scuola (3c) \*
- E1220. Didattica generale (3c)
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) \*
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

### **Corsi speciali (18c) a scelta tra:**

- E0120. Teoria della scuola (3c) \*
- E0620. Animazione socioculturale (3c) \*
- E1221. Problemi di valutazione (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c) \*
- E1321. Didattica speciale (3c)
- E1322. Didattica differenziale (3c) \*
- E1323. Psicolinguistica (3c) \*
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1421. Metodi di insegnamento (3c) \*
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E1521. Psicologia del lavoro (3c)
- E1530. CM di Formazione professionale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c) \*
- E2620. Psicologia sociale (3c) \*
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) \*
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) \*
- E3522. Educazione comparata (3c) \*
- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) \*

### **Un Seminario (3c) a scelta tra:**

- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E1340. Didattica speciale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)
- E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
- E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

---

\* = corso effettuato ogni due anni.



**Tirocini** (9c) a scelta tra:

- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1251. Progettazione didattica (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
- E1451. Pedagogia della Comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E2150. Insegnamento della religione nella scuola (4c)
- E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c) \*

**CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA  
E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II:  
PEDAGOGIA PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (Ord 204)**

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

**Corsi fondamentali** (15c):

- E1220. Didattica generale (3c) <sup>1</sup>
- E1323. Psicolinguistica (3c) \*
- E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) \* <sup>‡</sup>
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c) \* ,

**Corsi speciali** (18c) a scelta tra:

- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1421. Metodi di insegnamento (3c) \*
- E1620. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c) \* <sup>^</sup>
- E1621. Pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo (3c) \*
- E1622. Pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c) \* <sup>‡</sup>
- E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c) \*
- E1721. Pedagogia della comunicazione sociale: musica (3c) \*
- E1722. Pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c) \*.
- E2620. Psicologia sociale (3c) \*
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) \*
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) \*
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- E2820. Psicologia della personalità (3c) \*
- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) \*
- C0110. Semiotica generale (3c) <sup>^</sup>

\* = corso effettuato ogni due anni.

C1512. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c)  
 P0804. Sociologia della cultura (3c) \*

**Un Seminario (3c)** a scelta tra:

E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)  
 E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

**Tirocini (9c)** a scelta tra:

E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)  
 E1251. Progettazione didattica (3c)  
 E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)  
 E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie  
 di apprendimento (3c)  
 E1650. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c) \*  
 C1351. Raccolta e verifica delle informazioni: giornalismo (2c)

## **CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Ord 205)**

**NB.** *Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.*

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

**Corsi fondamentali (33c):**

E1520. Orientamento educativo (3c) (4° anno)  
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c) (1° anno)  
 E2620. Psicologia sociale (3c) \* (2°-3° anno)  
 E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) \* (2°-3° anno)  
 E2820. Psicologia della personalità (3c) \* (2°-3° anno)  
 E2920. Psicologia della religione (3c) (4° anno)  
 E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c) (2° anno)  
 E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c) (1° anno)  
 E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno)  
 E3220. Psicopatologia generale (3c) (2° anno)  
 E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) \* (2°-3° anno)

\* = corso effettuato ogni due anni.

**Corsi speciali** (15c) a scelta (*un solo corso per gruppo*):

- a) E0421. Storia della psicologia (3c) (3° anno)  
E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) \*
- b) E3320. Biologia dell'educazione (3c) (3° anno)  
E3321. Psicologia fisiologica (3c)
- c) E3020. Psicologia clinica (3c)  
E3230. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) \*
- d) E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) \*  
E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) \* (2°-3° anno)  
E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- e) E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c) \*  
E3421. Sociologia della gioventù (3c)  
E3720. Sociologia della devianza (3c)
- f) E0721. Pedagogia familiare (3c) \*  
E1220. Didattica generale (3c)  
E1530. CM di Formazione professionale (3c) \*  
E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) \*

**Un Seminario** (3c) a scelta tra:

- E2640. Psicologia sociale (3c) \*  
E2740. Psicologia dell'educazione I (3c)  
E2741. Psicologia dell'educazione II (3c)  
E2840. Psicologia della personalità (3c)  
E2940. Psicologia della religione (3c)

**Tirocini** (25c):

- E2550. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c) (3° anno)  
E2650. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c) (4° anno)  
E2850. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c) (4° anno)  
E3050. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c) (3° anno)  
(*presuppone il corso E3021*)  
E3150. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno)  
(*presuppone i corsi E3120 e E3121*)

---

\* = corso effettuato ogni due anni.

**Esercitazioni applicative** (12c) a scelta tra:

- E2460. Psicologia generale (3c)
- E2560. Psicologia evolutiva (3c) (*2° anno*)
- E2760. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)
- E2860. Psicologia pedagogica (3c)
- E3160. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E3260. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (3c)
- E3860. Statistica (3c) (*1° anno*)

**Altri corsi e prestazioni consigliate:**

- E2430. CM di Psicologia dinamica (3c) (*5° anno*)
- E2530. CM di Psicologia evolutiva (3c)
- E2930. CM di Psicologia della religione (3c)
- E3330. CM di Biologia e psicopatologia (3c)

**C) III CICLO O DI DOTTORATO****1. Prerequisiti**

- a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «Magna cum laude».
- b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.
- c) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica.

**2. Prestazioni accademiche**

- a) Attività di natura accademica e nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, ricerche, ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.
- b) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca, su aree concordate col relatore.
- c) Difesa orale della Tesi.

---

\* = corso effettuato ogni due anni.

## D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1999-2000

### I ANNO

#### Primo semestre

##### *Corsi comuni*

- E0112. Introduzione alla pedagogia (3c - C. Nanni)  
 E0310. Storia della pedagogia (3c - M. Simoncelli-F. Casella)  
 E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c - A. Ronco)  
 E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c - R. Mion)  
 E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c - L. Calonghi-G. Monni)

##### *Corsi fondamentali e speciali*

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Presern)  
 E0111. Introduzione alla filosofia (2c - C. Nanni)  
 E1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)  
 E1530. CM di Formazione professionale (3c - Zanni)  
 E1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)  
 E2220. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)  
 E3621. Sociologia delle vocazioni (3c - J. Bajzek)  
 E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c - G. De Leo)

##### *Corsi opzionali*

- T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c - A. Favale)

##### *Tirocini ed esercitazioni applicative:*

- E1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - N. Zanni- S. Sarti)  
*(richiede una conoscenza elementare dell'uso del computer)*

#### Secondo semestre

##### *Corsi comuni e teologici*

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)  
 E0211. Introduzione alla teologia (3c - Z. Trenti)  
 E3812. Statistica I (3c - S. Sarti)

*Corsi fondamentali e speciali*

- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil) \*
- E0320. Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale (3c - M. Simoncelli- F. Casella)\*
- E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto-C. De Souza)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel-P. Braido)
- E1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)
- E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
- E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c - B. Goya)
- E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c - K. Poláček)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
- E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
- E3720. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)
- T2821. Teologia della vita consacrata (2c - O. Balderas)

*Tirocini ed esercitazioni applicative:*

- E3860. Esercitazione di Statistica (3c - S. Sarti)

**II, III, IV, V ANNO****Primo semestre***Corsi comuni*

- E0210. Teologia dell'educazione (*solo 3° anno*) (3c - G. Groppo-U. Montisci)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (*solo 2° anno*) (3c - M. Pellerey)
- E2510. Psicologia evolutiva (*solo 2° anno*) (3c - A. Arto)
- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (*solo 2° anno*) (2c - J.M. Prellezo-J.M. García)

*Corsi fondamentali e speciali*

- C0018. Teoria e tecniche della pubblicità (3c - A. Zanicchi)
- C0021. Storia e Teoria del Teatro (*sostituisce E1722*) (3c - T. Lewicki)
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Presern)
- E0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kapplikunnel-P. Braido)
- E0421. Storia della psicologia (3c - N. Dazzi)
- E0731. CM di Pedagogia familiare (3c - L. Macario) \*
- E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino)
- E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)

- E1121. Trattamento delle tossicodipendenze (3c - V. Masini)\*  
 E1321. Didattica speciale: didattica delle lingue straniere (3c - C. Cangia)  
 E1520. Orientamento educativo (3c - L. Macario-K. Poláček)  
 E1521. Psicologia del lavoro (3c - F. Avallone)  
 E1530. CM di Formazione professionale (3c - N. Zanni)  
 E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (2c - G. Morante)\*  
 E2120. Pastorale scolastica (2c - Z. Trenti)  
 E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c - G. Malizia-G. Monni)\*  
 E2230. Catechesi e cultura (3c - C. De Souza)  
 E2330. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)  
 E2530. CM di Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)  
 E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c - M. Comoglio)  
 E2820. Psicologia della personalità (3c - C. Messina)\*  
 E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)  
 E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Poláček)  
 E3320. Biologia per l'educazione (3c - V. Polizzi)  
 E3321. Psicologia fisiologica (3c - T. Cantelmi)  
 E3330. CM di Biologia e psicopatologia (3c - V. Polizzi)  
 E3522. Educazione comparata (3c - G. Malizia)\*

#### *Corsi opzionali*

- T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c - A. Favale)  
 T2932. CM di Storia delle forme di vita cosacrata (2c - A. Favale)\*  
 T2933. CM di Storia della formazione presbiterale (2c - O. Pasquato)\*

#### *Seminari*

- E0340. Sem. di Storia della pedagogia (3c - J.M. Prellezo)  
 E0540. Sem. di Storia della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto)  
 E0940. Sem. di Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino)  
 E1040. Sem. di Formazione delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)  
 E1640. Sem. di Pedagogia della Comunicazione sociale I (3c - T. Purayidathil)  
 E2340. Sem. di Pastorale e catechesi biblica I: Letture attuali della Bibbia (3c - C. Bissoli)  
 E2740. Sem. di Psicologia dell'educazione I (3c - W. Visconti)  
 E2940. Sem. di Psicologia della religione (*richiede E2920*) (3c - E. Fizzotti)

#### *Tirocini ed esercitazioni applicative*

- E0250. Tir. di Docenza (2c - M. Midali)  
 E0650. Tir. di Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c - G. Caliman)\*  
 E0850. Tir. di Pastorale vocazionale (3c - V. Gambino-S. Pinato)

- E0950. Tir. di Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino-M. Gahungu)
- E1050. Tir. di Formazione delle vocazioni consacrate (*richiede E1020*) (3c - G. Roggia)
- E1151. Tir. di Trattamento delle tossicodipendenze (3c - V. Masini)\*
- E1450. Tir. di Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - N. Zanni-S. Sarti)
- E1451. Tir. di Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c - N. Zanni)
- E1750. Tir. di Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli)
- E2050. Tir. di Metodologia catechetica: Evangelizzazione e Catechesi (3c - G. Morante)
- E2150. Tir. di Insegnamento della religione nella scuola (*richiede E2120*) (2c - Z. Trenti-F. Pajer)
- E2460. Es. di Psicologia generale (3c - M. Gatti)
- E2560. Es. di Psicologia evolutiva (*per gli iscritti al corso E2510*) (3c - A. Arto)
- E2650. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c - P. Scilligo-S. Barreca-M.L. De Luca-C. De Nitto)
- E2760. Es. di Tecniche psicodiagnostiche proiettive (*presuppone il relativo tirocinio*) (3c - V.L. Castellazzi)
- E2850. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c - E. Fizzotti-C. Messina e coll.)
- E3050. Tir. di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (*richiede E3021*) (6c - V.L. Castellazzi-F. Nannini)
- E3160. Es. di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Poláček)

## II, III, IV, V ANNO - II SEMESTRE

### *Corsi teologici*

- E2310. Introduzione alla Bibbia (2° anno) (3c - C. Bissoli)
- T2620. Etica professionale (*solo 4° e 5° anno*) (3c - G. Gatti)

### *Corsi fondamentali e speciali*

- C0016. Storia del cinema (3c - C. Tagliabue)
- C0110. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)\*
- E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c - O. Pasquato)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kapplikunnel-P. Braido)
- E0730. CM di Metodologia pedagogica evolutiva (3c - L. Macario)\*
- E0820. Pastorale vocazionale (3c - A.R. Cencini)
- E1130. CM di Metodologia della rieducazione dei minori (3c - L. Ferraroli)\*
- E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey)

- E1221. Problemi di valutazione (*presuppone il corso E1220*) (3c - S. Sarti)  
 E1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)  
 E1620. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e TV (3c - C. Cangia)\*  
 E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c - E. Santos)\*  
 E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)  
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)  
 E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)  
 E2231. Prima evangelizzazione (2c - J. Gevaert)  
 E2430. CM di Psicologia dinamica (3c - E. Gianoli)  
 E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c - P. Scilligo)\*  
 E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)  
 E3020. Psicologia clinica (3c - W. Visconti)  
 E3220. Psicopatologia generale (3c - V. Polizzi)  
 E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c - M.L. De Luca)\*  
 E3421. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)  
 E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c - G. Malizia)  
 E3523. Scienze e metodologia dell'organizzazione (3c - G. Malizia)\*  
 E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)  
 E3720. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)

### *Corsi opzionali*

- T2935. CM di Direzione spirituale (2c - O. Balderas)

### *Seminari*

- E0840. Sem. di Pastorale vocazionale (3c - A.R. Cencini)  
 E1040. Sem. di Formazione delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)  
 E1140. Sem. di Pedagogia sociale (3c - G. Caliman)  
 E1340. Sem. di Didattica speciale (3c - C. Cangia)  
 E1940. Sem. di Metodologia Catechetica II (3c - Z. Trenti)\*  
 E2040. Sem. di Metodologia Catechetica III (3c - U. Gianetto-C. Bissoli)  
 E2140. Sem. di Insegnamento della religione nella scuola (3c - Z. Trenti)\*  
 E2240. Sem. di Antropologia e Catechesi (3c - C. De Souza)\*  
 E2741. Sem. di Psicologia dell'educazione II (3c - E. Gianoli)  
 E2840. Sem. di Psicologia della personalità (3c - E. Fizzotti-C. Messina)

### *Tirocini ed esercitazioni applicative*

- E0250. Tir. di Docenza (2c - M. Midali)  
 E0750. Tir. di Pedagogia familiare (3c - L. Macario)\*  
 E0850. Tir. di Pastorale vocazionale (3c - V. Gambino-S. Pinato)  
 E0950. Tir. di Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino-M. Gahungu)

- E1050. Tir. di Formazione delle vocazioni consacrate (*richiede E1020*) (3c - G. Roggia)
- E1251. Tir. di Progettazione didattica (3c - N. Zanni-S. Buttarelli)
- E1750. Tir. di Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli)
- E1751. Tir. di Drammatizzazione e catechesi (2c - T. Lewicki)\*
- E2050. Tir. di Metodologia catechetica: Evangelizzazione e Catechesi (3c - G. Morante)
- E2150. Tir. di Insegnamento della religione nella scuola (*richiede E2120*) (2c - Z. Trenti-F. Pajer)
- E2460. Es. di Psicologia generale (3c - M. Gatti)
- E2550. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c - A. Arto-W. Visconti)
- E2650. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c - P. Scilligo-S. Barreca-M.L. De Luca-C. De Nitto)
- E2850. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c - E. Fizzotti-C. Messina e coll.)
- E2860. Es. di Psicologia pedagogica (3c - E. Gianoli)
- E3150. Tir. di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (*richiede E3121*) (3c - K. Poláček)
- E3260. Es. di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (*presuppone il relativo tirocinio*) (3c - A.R. Colasanti)



### ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (1° Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	<i>aula</i> E2410 Ronco T2820 Favale	<i>aula</i> II E2410 Ronco	<i>Aula</i> XI T2820 Favale	<i>aula</i> E0310 Simoncelli/CasellaII	<i>aula</i> E3811 Calonghi/Monni II E1820 Alberich XV
9.35	E0112 Nanni E2220 Gevaert	II E0112 Nanni E2220 Gevaert	XV E2220 Gevaert	XV E1820 Alberich E3811 Calonghi/Monni II	XV E3811 Calonghi/Monni II E1820 Alberich XV
10.35	E0112 Nanni	XI E3410 Mion	I E0310 Simoncelli/CasellaII	XI C0410 Presern E3621 Bajzek	XI C0410 Presern E3621 Bajzek XV
11.25	E2220 Gevaert E0111 Nanni	XV II E3410 Mion	I E3410 Mion	I E3410 Mion	XI E0310 Simoncelli/CasellaII
12.15		II E0111 Nanni	Assemblea		
15.00			E1450 Zanni/Sarti	E1530 Zanni	EAD

### ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (2° Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	<i>aula</i> E0521 De Souza/Gianetto T2821 Balderas	<i>aula</i> II E0211 Trenti E2320 Bissoli	<i>Aula</i> II E3812 Sarti	<i>aula</i> II E3812 Sarti	<i>aula</i> II E3812 Sarti
9.35	E2420 Ronco E0110 Nanni	XV VIII E2921 Goya II E0110 Nanni	XV E0521 De Souza/ Gianetto	XV E3120 Poláček XI E3421 Mion	II E0211 Trenti
10.35	E0110 Nanni	II E2420 Ronco E3620 Bajzek E2921 Goya	XV IX T2821 Balderas C0430 Purayidathil CS1	XVII E3120 Poláček XI C0430 Purayidathil CS1	II E0211 Trenti
11.25	E3120 Poláček	XV VIII E3620 Bajzek E2921 Goya E3720 Caliman	XVII E3720 Caliman C0430 Purayidathil CS1	XVIII E0320 Simoncelli	XVIII E0320 Simoncelli E3720 Caliman
12.15	E0522 Braidó/ Kapplikunnet	XIII XVII E0522 Braidó/ Kapplikunnet E3421 Mion	Assemblea	XV E0522 Braidó/ Kapplikunnet	XVII EAD-Educ.Aula Didattica CSI-Com.Sem.-aula did.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<p>8.45 aula E0420 Braidò/ Kapplikunnel XIV T2820 Favale XI E3522 Malizia XVIII E2530 Bissoli XVIII</p>	<p>aula E0420 Braidò/ Kapplikunnel XIV E2122 Malizia/Monni XVII E2330 Bissoli XVIII E3330 Polizzi XI T2932 Favale XI  E2122 Malizia/Monni XVII E2820 Messana I E1020 Roggia XIII E3721 De Leo XIV</p>	<p>aula E0420 Braidò Kapplikunnel XIV E1520 Macario/Polacek XIII E0610 Pellerey I E3330 Polizzi XVI T2820 Favale XI E3021 Castellazzi XVII E2760 Castellazzi XVII E0920 Gambino XVIII E1121 Masini XIV E2530 Arto VIII E2820 Messana I E3522 Malizia XVI C0021 Lewicki XVI E0920 Gambino XVII E1121 Masini XIV E2530 Arto VIII E2760 Castellazzi XVII E2820 Messana I E3522 Malizia XVI E3121 Cangia EAD E2030 Morante XVI E2460 Gatti M. (1° gr.) EST E3121 Polacek XIII C0018 Zanacchi XVIII E3721 De Leo XIV E1321 Cangia EAD E3520 Polizzi XI E2030 Morante XVI E1020 Roggia XIII E2460 Gatti M. (1° gr.) EST C0018 Zanacchi XVIII E3721 De Leo XIV E2460 Gatti M. (1° gr.) EST E2122 Malizia/Monni XVII C0018 Zanacchi XVIII</p>	<p>aula E2510 Arto I E3321 Cantelmi XI E0731 Macario XIII  E2510 Arto I E3321 Cantelmi XI E0731 Macario XIII  C0410 Pressem XIV E1520 Macario/Polacek XIII E0920 Gambino XVII C0410 Pressem XI  T2933 Pasquato IX E2230 De Souza XIV E3021 Castellazzi XIII E3330 Polizzi XVI C0410 Pressem XI  T2933 Pasquato IX E3021 Castellazzi XIII  Tirocini E0950 Gambino XVIII E2560 Arto XVII E2650 Scilligo e coll. XVI E1530 Zanni EAD E2050 Morante EAD E3050 Castellazzi/ESC1 Nannini XI, XIII, XIV</p>	<p>aula E2510 Arto II E2721 Comoglio XVII E0731 Macario XIII C0021 Lewicki CSI  E0210 Groppo I E2721 Comoglio XVII  E1520 Macario/Polacek XIII E0920 Gambino XVII C0410 Pressem XI  E1020 Roggia XIII E2230 De Souza XIV E3810 Prellezo/Garcia I E2721 Comoglio XVII  Tirocini E1521 Avallone XI  Aule: EAD-Educ. Aula Didattica ESC-Educ. Sem. Catechet. EST-Educ. Sala Tirocini CSI-Com.Sem.-aula did. CS2-Com.Sem.-aula RTV TSPI-Teologia Seminario di Pastorale I</p>
<p>9.35 E0610 Pellerey I E0210 Groppo II</p>	<p>E2122 Malizia/Monni XVII E2820 Messana I E1020 Roggia XIII E3721 De Leo XIV</p>	<p>E2122 Malizia/Monni XVII E2820 Messana I E1020 Roggia XIII E3721 De Leo XIV</p>	<p>E2510 Arto I E3321 Cantelmi XI E0731 Macario XIII</p>	<p>E0210 Groppo I E2721 Comoglio XVII</p>
<p>10.35 E0610 Pellerey I E0210 Groppo II</p>	<p>T2932 Favale XII E1321 Cangia EAD E2030 Morante XVI E2460 Gatti M. (1° gr.) EST E3121 Polacek XIII C0018 Zanacchi XVIII E3721 De Leo XIV</p>	<p>C0021 Lewicki XVI E0920 Gambino XVII E1121 Masini XIV E2530 Arto VIII E2760 Castellazzi XVII E2820 Messana I E3522 Malizia XVI E3121 Polacek XIII E2030 Morante XVI E2460 Gatti M. (1° gr.) EST E3121 Cangia EAD E2030 Morante XVI E1020 Roggia XIII E2460 Gatti M. (1° gr.) EST C0018 Zanacchi XVIII E3721 De Leo XIV E2460 Gatti M. (1° gr.) EST E2122 Malizia/Monni XVII C0018 Zanacchi XVIII</p>	<p>C0410 Pressem XIV E1520 Macario/Polacek XIII E0920 Gambino XVII C0410 Pressem XI  T2933 Pasquato IX E2230 De Souza XIV E3021 Castellazzi XIII E3330 Polizzi XVI C0410 Pressem XI  T2933 Pasquato IX E3021 Castellazzi XIII  Tirocini E0950 Gambino XVIII E2560 Arto XVII E2650 Scilligo e coll. XVI E1530 Zanni EAD E2050 Morante EAD E3050 Castellazzi/ESC1 Nannini XI, XIII, XIV</p>	<p>E1520 Macario/Polacek XIII E0920 Gambino XVII C0410 Pressem XI  E1020 Roggia XIII E2230 De Souza XIV E3810 Prellezo/Garcia I E2721 Comoglio XVII  Tirocini E1521 Avallone XI  Aule: EAD-Educ. Aula Didattica ESC-Educ. Sem. Catechet. EST-Educ. Sala Tirocini CSI-Com.Sem.-aula did. CS2-Com.Sem.-aula RTV TSPI-Teologia Seminario di Pastorale I</p>
<p>11.25 E3121 Polacek XIII E3520 Polizzi XI E2120 Trenti XVI</p>	<p>E1321 Cangia EAD E3520 Polizzi XI E2030 Morante XVI E1020 Roggia XIII E2460 Gatti M. (1° gr.) EST C0018 Zanacchi XVIII E3721 De Leo XIV E2460 Gatti M. (1° gr.) EST E2122 Malizia/Monni XVII C0018 Zanacchi XVIII</p>	<p>E3121 Polacek XIII E2030 Morante XVI E1020 Roggia XIII E2460 Gatti M. (1° gr.) EST C0018 Zanacchi XVIII E3721 De Leo XIV E2460 Gatti M. (1° gr.) EST E2122 Malizia/Monni XVII C0018 Zanacchi XVIII</p>	<p>E2510 Arto I E3321 Cantelmi XI E0731 Macario XIII  E2510 Arto I E3321 Cantelmi XI E0731 Macario XIII  C0410 Pressem XIV E1520 Macario/Polacek XIII E0920 Gambino XVII C0410 Pressem XI  T2933 Pasquato IX E2230 De Souza XIV E3021 Castellazzi XIII E3330 Polizzi XVI C0410 Pressem XI  T2933 Pasquato IX E3021 Castellazzi XIII  Tirocini E0950 Gambino XVIII E2560 Arto XVII E2650 Scilligo e coll. XVI E1530 Zanni EAD E2050 Morante EAD E3050 Castellazzi/ESC1 Nannini XI, XIII, XIV</p>	<p>E1020 Roggia XIII E2230 De Souza XIV E3810 Prellezo/Garcia I E2721 Comoglio XVII  Tirocini E1521 Avallone XI  Aule: EAD-Educ. Aula Didattica ESC-Educ. Sem. Catechet. EST-Educ. Sala Tirocini CSI-Com.Sem.-aula did. CS2-Com.Sem.-aula RTV TSPI-Teologia Seminario di Pastorale I</p>
<p>12.15 E1520 Macario/Polacek XIII E1210 Trenti XVI</p>	<p>E2460 Gatti M. (1° gr.) EST E2122 Malizia/Monni XVII C0018 Zanacchi XVIII</p>	<p>E2460 Gatti M. (1° gr.) EST E2122 Malizia/Monni XVII C0018 Zanacchi XVIII</p>	<p>T2933 Pasquato IX E3021 Castellazzi XIII  Tirocini E0950 Gambino XVIII E2560 Arto XVII E2650 Scilligo e coll. XVI E1530 Zanni EAD E2050 Morante EAD E3050 Castellazzi/ESC1 Nannini XI, XIII, XIV</p>	<p>Tirocini E1521 Avallone XI  Aule: EAD-Educ. Aula Didattica ESC-Educ. Sem. Catechet. EST-Educ. Sala Tirocini CSI-Com.Sem.-aula did. CS2-Com.Sem.-aula RTV TSPI-Teologia Seminario di Pastorale I</p>
<p>15.00 Corse e tirocini E0421 Dazzi VI E3160 Polacek XIII E1750 Giannatelli XX E1450 Zanni EAD</p>	<p>Seminari E3050 Castellazzi/ESC1 Nannini XI, XIII, XIV E2940 Fizzotti EST E2340 Bissoli ESC2 E0940 Gambino/ESC1 Gahungu XVIII E2740 Visconti XV E1040 Roggia XVII E0340 Prellezo XVI E1640 Purayidathil EAD E0540 Gianetto* ESC1</p>	<p>Seminari E3050 Castellazzi/ESC1 Nannini XI, XIII, XIV E2940 Fizzotti EST E2340 Bissoli ESC2 E0940 Gambino/ESC1 Gahungu XVIII E2740 Visconti XV E1040 Roggia XVII E0340 Prellezo XVI E1640 Purayidathil EAD E0540 Gianetto* ESC1</p>	<p>Tirocini E0950 Gambino XVIII E2560 Arto XVII E2650 Scilligo e coll. XVI E1530 Zanni EAD E2050 Morante EAD E3050 Castellazzi/ESC1 Nannini XI, XIII, XIV</p>	<p>Tirocini E1521 Avallone XI  Aule: EAD-Educ. Aula Didattica ESC-Educ. Sem. Catechet. EST-Educ. Sala Tirocini CSI-Com.Sem.-aula did. CS2-Com.Sem.-aula RTV TSPI-Teologia Seminario di Pastorale I</p>

\* E0540 Gianetto - solo per chi fa la tesi di storia col Professore

## ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° anno (2° Semestre)

		LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora						
8.45	E1130 Ferraroli C0110 Lewicki E2231 Gevaert	Aula XVII XIII XIV	E2621 Scilligo E0820 Cencini* E1220 Pelleray E3020 Visconti	Aula I XIII XII XIV	E2621 Scilligo E0820 Cencini* E1220 Pelleray E0730 Macario E2430 Gianoli	aula XIII XIV XIV EST I
9.35	E2920 Fizzotti E2310 Bissoli	I XIII	E2621 Scilligo E0820 Cencini* E1220 Pelleray E3020 Visconti	XIII XII XIV	E2621 De Luca E2460 Mion E3421 Mion C0430 Purayidathil	XIV XIII
10.35	E2920 Fizzotti E2310 Bissoli C0016 Tagliabue	I XIII APVI	E1620 Cangrà E3620 Bajzek E1922 Trenti E3020 Visconti E1130 Ferraroli T2620 Gatti	CS1 XIV XIV EAD EAD XVI XVII X	E2921 De Luca E3421 Mion E2460 Gatti M.(4° gr.) T2935 Balderas E3620 Bajzek	XI XIV XIII XVII
11.25	E1130 Ferraroli E2920 Fizzotti E3220 Polizzi E3521 Malizia C0016 Tagliabue	XVII I XI XVIII APVI	E0321 Pasquato E3720 Caliman E1620 Cangrà E2430 Gianoli E3620 Bajzek	XIV XVII EAD XII XV	E1821 Alberich T2935 Balderas T2620 Gatti	XI XIV XII XVII
12.15	E1130 Ferraroli E3521 Malizia E0522 Braidol/ Kapplikkunnel C0016 Tagliabue	XVII XVIII XVIII XIII APVI	E3220 Polizzi E0321 Pasquato E3521 Malizia E1221 Sarti E0522 Braidol/ Kapplikkunnel E3421 Mion	XI XIV XVII XVIII EAD XIII XVII	E1221 Sarti E0321 Pasquato E0522 Braidol/ Kapplikkunnel E1720 Santos	XI EAD XIV XIII XVI
15.00	Tirocini E1750 Giannattelli E2550 Ato E2550 Visconti E1420 Zanni	XX XIII XI XI EAD	Seminari E2840 Messana/ Fizzotti E0840 Cencini* E2240 De Souza E2240 Giaretto/Bissoli E1140 Caliman E1940 Trenti E1340 Cangrà E2741 Gianoli E2460 Gatti M. (3° gr.)	XI XIV VIII XVIII XVI XVI EAD XIII EST	Tirocini E2050 Morante E1050 Roggia E2650 Scalligo e coll. E3260 Colasanti E0950 Gambino/ Gahungu	Tirocini ESCI VI XIII XI XVII

\*E0820, E0840 Cencini - si effettua in 9 settimane. E1150 Ferraroli - si effettua a settimane alterne (8/9 marzo, 22/23 marzo, 26/27 aprile, 10/11 maggio).

Tirocini

Tirocini

Tirocini

Tirocini

Seminari

Tirocini

Tirocini

Aule:

APVI Aula Paolo VI  
EAD-Educ. Aula Didattica  
ESC-Educ. Sem. Catechet.  
ESS-Educ. Sem. Sociol.  
EST-Educ. Sala Tirocini  
CS1-Com.Sem.-aula did.  
CS2-Com.Sem.-aula RTVXVIII  
TSPI  
XIII  
XIII  
VIII  
XVI  
XVI  
EADE0850 Gambino/  
Pinato  
E0250 Midali  
E3150 Polacek  
E2850 Fizzotti/Messana  
E2860 Gianoli  
E2050 Morante  
E0750 Macario  
E2150 Trenti  
E1251 ButtarelliXIV  
XIV  
XIV  
XVIII  
XVI  
XVIII  
EADE2840 Messana/  
Fizzotti  
E0840 Cencini\*  
E2240 De Souza  
E2240 Giaretto/Bissoli  
E1140 Caliman  
E1940 Trenti  
E1340 Cangrà  
E2741 Gianoli  
E2460 Gatti M. (3° gr.)XX  
XIII  
XI  
XI  
EADESCI  
VI  
XIII  
XI  
XVII

## E) DESCRIZIONE DEI CORSI

### **E0110. Filosofia dell'educazione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

#### *Argomenti:*

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Crescita umana e immagine dell'uomo. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; la società educante.

#### *Testi:*

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

### **E0111. Introduzione alla filosofia**

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

#### *Argomenti:*

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore. Un dizionario di filosofia.

### **E0112. Introduzione alla pedagogia**

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

#### *Argomenti:*

1. Sviluppo e formazione in una società complessa e multiculturale. 2. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 3. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione. 4. Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 5. La ricerca pedagogica e

le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, sperimentale, comparativa, ricerca-azione, ecc.). 6. Scienza, saggezza e prassi in educazione. 7. Le professioni educative e la formazione degli educatori.

*Testi:*

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS<sup>2</sup>1986); FORNACA R.-DI POL R.S., *Dalla certezza alla complessità* (Milano, Principato 1993); consigliato: PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997). Un testo a scelta da apposito elenco.

**E0210. Teologia dell'educazione**

(3 crediti nel I semestre):

Proff. GIUSEPPE GROPPO – UBALDO MONTISCI

(Riservato agli studenti del 3° anno)

*Argomenti:*

1. Origine della Teologia dell'educazione (TdE): a) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella *Religionspädagogik* prima del Concilio Vaticano II; b) la TdE come *teologia delle realtà terrestri* e sua crisi; c) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; d) la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare tra teologia e scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) recensione critica dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche dominanti, come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; b) ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; c) studio critico della rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teleologia cristiane; d) collaborazione con le scienze dell'educazione per la costruzione di teorie transdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

*Testi:*

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1991); ID., *Chiesa; Educazione cristiana; Epistemologia pedagogica; Interdisciplinarietà; Teologia dell'educazione*, in: PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID., *Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*, in: *Orientamenti Pedagogici* 30(1983) 647-664, 839-855; JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); GROPPO G.-UBERTALLI G.A., *L'educazione cristiana: natura e fine*, in: GALLI N. (a cura), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II* (Milano, Vita e Pensiero 1992) 25-62; ABBÀ G.,

*La pratica delle virtù*, in: ABBÀ G., *Felicità vita buona e virtù*, (Roma, LAS 21995) 285-321; BORGHELLO U., *Liberare l'amore. La comune idolatria, l'angoscia in agguato, la salvezza cristiana* (Milano, Ed. Ares, 1997).

### **E0211. Introduzione alla teologia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

#### *Argomenti:*

*Introduzione.* La dimensione religiosa nell'esperienza umana. L'oggettivazione del dato religioso. Il linguaggio religioso. Le scienze della religione nel curriculum di Scienze dell'Educazione. 1. Analisi. La dimensione religiosa nell'educazione. Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa. Rivisitazione dell'educazione religiosa. L'articolazione della ricerca religiosa. 2. L'interpretazione della religione. Progetto umano e presagio religioso. Opzione religiosa e linguaggio religioso. Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. 3. L'interpretazione della religione rivelata. Le fonti. L'origine della teologia.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore; TRENTI Z., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993); ID. (a cura), *Religio. Enciclopedia Tematica dell'Educazione Religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999); GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1990). Analisi critica di un saggio sull'educazione religiosa, suggerito durante il corso.

### **E0250. Tirocinio di Docenza**

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

#### *Argomenti:*

Il tirocinio si prefigge di offrire delle indicazioni teorico-pratiche dirette a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologico-pastorali e pedagogiche. Il che comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curriculum di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima attinente detto corso o tali corsi e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione dell'uso degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

**E0310. Storia della pedagogia***(3 crediti nel I semestre):*

Proff. MARIO SIMONCELLI – FRANCESCO CASELLA

*Argomenti:*

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi quale avvio alla ricerca di un fondamento storico per lo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

*Testi:*

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Consigliamo, come trattazione generale di storia della Pedagogia e dell'Educazione: PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e Pedagogia nei solchi della storia*, vol. 3 (Torino, SEI 1996); per chi desidera una trattazione collegata con la storia del pensiero filosofico: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, vol. 3 (Torino, SEI 1984); PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997).

**E0320. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale***(3 crediti nel II semestre):*

Proff. MARIO SIMONCELLI-FRANCESCO CASELLA

*Argomenti:*

1. Pedagogia antica: a) la paideia greca: sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica - i grandi maestri della paideia - le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla pedagogia classica: l'educazione romana arcaica - la *humanitas romana*; sue caratteristiche; principali maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo - suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica - l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogica. 2. Educazione e scuola nel Medioevo: decadenza della scuola e della cultura romana - influsso culturale pedagogico del Monachesimo - la scuola monastica ed episcopale - l'Università medioevale - i maestri della pedagogia medioevale. 3. Cultura e pedagogia nel Rinascimento: dimensione pedagogica dell'Umanesimo rinascimentale - teorici della pedagogia ed educatori dell'Umanesimo - aspetti pedagogici della Riforma e della Controriforma.

*Testi:*

MARROU H.I., *Histoire de l'Education dans l'Antiquité* (Paris, Éd. du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

**E0321. Storia della catechesi antica e medievale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

*Argomenti:*

1. La storia della catechesi, dalle sue origini al tardo medioevo, è studiata nel contesto generale della storia della predicazione cristiana. 2. Le fonti della catechesi antica e medievale. 3. La catechesi all'interno della prima predicazione cristiana (I sec.). 4. Kerigma, omelia e catechesi in un periodo di transizione (70-200 d.C.). 5. Catecumenato e catechesi nel III secolo: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 6. La predicazione cristiana dopo la pace costantiniana (IV-VI sec.): le catechesi prebattesimali e mistagogiche nei secoli IV e V; il lento decadimento del catecumenato. 7. Evangelizzazione e catechesi nell'Occidente barbarico (sec. VII-VIII). 8. Predicazione e catechesi durante la rinascita carolingia (IX-X). 9. Catechesi universitaria e catechesi popolare nell'alto medioevo (sec. XI-XIII); struttura del sermone medievale: le *artes praedicandi*; l'uso dell'*exemplum* nella predicazione popolare. 10. Predicazione e predicatori nel tardo medioevo (sec. XIV-XV). 11. La *Biblia Pauperum* (= la Bibbia dei Poveri): la catechesi al popolo mediante raffigurazioni pittoriche (sec. II-XV).

*Testi:*

*Catecumenato*: PASQUATO O., *Catecumenato antico (sec. II-IV). Punti nodali e qualità pastorale*, in: *Lateranum* 60(1994) 323-341; ID., *Quale tradizione per l'iniziazione cristiana? Dall'età dei Padri all'epoca carolingia*, in: *Iniziazione cristiana degli adulti oggi*, Atti della XXVI Settimana di Studio dell'Associazione Professori di Liturgia, Seiano di Vico Equense (NA), 31 agosto-5 settembre 1997 (Roma, C.L.V.-Edizioni Liturgiche 1998) 75-105. *Catechesi*: PASQUATO O., *Catechesi nella Chiesa antica e medievale* (Roma, 1999) (Dipartimento); ID., *Catechesi: epoca patristica*, in: SODI M.-TRIACCA A.M. (a cura), *Dizionario di omiletica* (Leumann, Gorle-LDC-Velar 1998) 232-238; OLIVAR A., *Predicazione: nella Chiesa antica*, *ivi*, 1216-1222; PASQUATO O., *Predicazione: nel medioevo*, *ivi*, 1222-1230.

**E0340. Seminario di Storia della pedagogia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

*Argomento:*

Dalle Scuole di Mutuo Insegnamento all'Apprendimento Cooperativo.

*Testi:*

PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997); PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e pedagogia nei solchi della storia*, vol. 3: *Dalla rivoluzione industriale all'era informatica* (Torino, SEI 1996). Altri testi saranno presentati negli incontri di seminario.

**E0420. Storia della catechesi moderna**

(3 crediti nel I semestre):

Proff. MATHEW KAPPLIKUNNEL – PIETRO BRAIDO

*Argomenti:*

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni*: 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento e al mondo moderno - Le strutture tradizionali della catechesi e le origini *formali* dei catechismi moderni. 2. Catechismi della *Riforma* protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici *classici* del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il *Catechismus ad Parochos*. 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana. Forme di vita religiosa e catechesi (la *scuola parallela* della catechesi). - II. *Il periodo della "stabilizzazione" ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le *missioni popolari*). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi. Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. - III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. - IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

*Testi:*

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi* (1450-1870) (Leumann, LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origines*

*du catéchisme moderne* (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital., Brescia, Queriniana 1985).

### **E0421. Storia della psicologia**

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

#### *Argomenti:*

Il corso di lezioni si propone di fornire allo studente un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia scientifica, promuovendo una riflessione sui presupposti storici e culturali del suo sviluppo storico, con particolare attenzione alla nascita delle diverse *scuole*. Il corso approfondirà dunque i seguenti punti: 1. Le origini della psicologia scientifica. 2. La scuola di W. Wundt. 3. Lo strutturalismo e il funzionalismo. 4. La riflessologia e la scuola storico-culturale. 5. La psicologia della Gestalt. 6. Il comportamentismo. 7. Le psicologie psicodinamiche e la psicoanalisi. 8. Jean Piaget e la scuola di Ginevra. 9. Il cognitivismo.

#### *Testi:*

LEGRENZI P. (a cura), *Storia della psicologia* (Bologna, Il Mulino 1992); DAZZI N.-MEACCI L., *Storia antologica della psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1983); MEACCI L., *Storia della psicologia del novecento* (Bari, Laterza 1992).

### **E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea**

(3 crediti nel II semestre):

Proff. CYRIL DE SOUZA – UBALDO GIANETTO

#### *Argomenti:*

1. Il sorgere e lo sviluppo della legislazione e della organizzazione catechistica e pastorale moderna presso la S. Sede e in vari paesi. La legislazione catechistico-pastorale universale e particolare. L'organizzazione della catechesi e della pastorale giovanile ai vari livelli. 2. Cenni di storia della pastorale giovanile: a) nella pastorale parrocchiale: l'oratorio; b) forme di Associazione giovanile: loro sviluppo, progetti e iniziative di formazione cristiana dei giovani; c) la pedagogia religiosa attuata da Istituti religiosi dediti alla gioventù; d) figure di pedagogisti, di educatori ed educatrici cristiane dei giovani. 3. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; il movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX; la catechesi in Italia e in Spagna dal Concilio Vaticano I al Vaticano II. 4. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: dai catechismi del 1937 e 1947 al Direttorio di pastorale catechistica del 1964, ai catechismi

del 1966-1970 e del 1980-1984. Il movimento catechistico olandese fino alle Linee fondamentali del 1964 e al Nuovo Catechismo del 1966. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: i catechismi del 1955 e 1969, l'insegnamento della Religione nella scuola, il Rahmenplan, lo Zielfelderplan e il Grundlagenplan. Direttori e nuovi catechismi negli USA, nelle Filippine, in Italia, Spagna, ecc. 5. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congr. Cat. Internazionale (1950); J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congr. Cat. Internazionale (1971). Gli anni '70: una decade di Direttori, i Sinodi (1974, 1977); il 3° Congr. Cat. Internazionale (1997). I problemi aperti.

*Testi:*

*Dispense dei Professori. Il Direttorio Generale per la Catechesi (1997); Il Codice di Diritto Canonico (1983).*

**E0522. Il sistema preventivo nella storia**

*(3 crediti nel II semestre):*

Proff. MATHEW KAPPLIKUNNEL – PIETRO BRAIDO

*Argomenti:*

*Introduzione:* Il sistema preventivo, sistema educativo e rieducativo totale. I. *Contesto storico:* 1. Il secolo di don Bosco. 2. Alcuni sviluppi dell'«idea» educativa preventiva nella «lunga durata». II. *L'emergere di don Bosco educatore preventivo:* 1. Sintesi biografica e impegno pedagogico. 2. La formazione culturale. 3. Profilo personale. III. *Esposizione sistematica dell'esperienza preventiva:* 1. La scelta dei giovani: tipologia sociale, psico-pedagogica, teologica, morale. 2. Fini e obiettivi. 3. Itinerari e risorse. 4. Il quadro metodologico: i fondamenti, la struttura, lo stile. 5. Le istituzioni. 6. Proiezioni nel futuro. IV. *Fonti e testimonianze:* lettura critica di alcuni documenti significativi.

*Testi:*

BRAIDO P., *Prevenire non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco* (Roma, LAS 1999); ID., *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS<sup>3</sup>1997); ID., *Breve storia del sistema preventivo* (Roma, LAS 1993).

**E0540. Seminario di Storia della catechesi contemporanea**

*(3 crediti nel I semestre):* Prof. UBALDO GIANETTO

*Argomenti:*

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo possono variare,

secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX. 2. Catechesi e Concilio Vaticano I. 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX. 4. Influsso catechistico del decreto *Quam singulari* di Pio X. 5. Opera catechistica di S. Pio X. 6. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa. 7. Il rinnovamento metodologico in Italia e in Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

**Testi:**

*Dispense* e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

**E0610. Metodologia pedagogica generale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

**Argomenti:**

1. Natura, metodi di ricerca e articolazioni interne della metodologia pedagogica. 2. Pratiche umane sociali e pratiche educative. 3. Il momento educativo. 4. Azione umana sociale e azione educativa. 5. La dimensione etico-sociale dell'azione educativa. 6. La dinamica dell'azione umana e dell'azione educativa: fase motivazionale e fase volitiva. 7. La progettazione dell'azione educativa come soluzione di problemi. 8. La domanda educativa e le sue dimensioni. 9. Modelli e metodi di pratica educativa. 10. Gli obiettivi educativi e la loro definizione. 11. La pratica educativa come conversazione. 12. Le forme della conversazione educativa. 13. L'impostazione del percorso educativo. 14. Relazione educativa e presenza attiva dell'educatore. 15. La valutazione dei e nei progetti educativi. 16. La valutazione dell'azione educativa e dei suoi risultati.

**Testi:**

*Dispense e materiali didattici* predisposti dal professore; PELLERÉY M., *Manuale di Pedagogia come scienza pratico-progettuale* (Roma, LAS 1999); ID., *L'agire educativo* (Roma, LAS 1998); BRUNER J., *The Culture of Education* (Cambridge, Harvard University Press 1996); ID., *La cultura dell'educazione* (Milano, Feltrinelli 1997); MEIRIEU P., *La pédagogie entre le dire et le faire* (Paris, ESF 1995); BREZINKA W., *Morale ed educazione* (Roma, Armando 1994); LAENG M., *Educazione alla libertà* (Teramo, Lisciani & Giunti 1992); MEIRIEU P., *Le choix d'éduquer* (Paris, ESF 1991); BRUNER J., *Acts of Meaning* (Cambridge, Harvard University Press 1990); GARCÍA HOZ V., *Educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); GARCÍA HOZ V., *La práctica de la educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); MASSA R., *Le tecniche e i corpi* (Milano, Unicopli 1986); DECI E.L.-RYAN R.M., *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior* (New York, Plenum 1985); BERTIN G.M., *Educazione alla ragione* (Roma, Armando 1986).

**E0650. Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni educative***(3 crediti nel I semestre):* Prof. GERALDO CALIMAN**Argomenti:**

Elaborazione di strumenti per l'analisi e la valutazione di istituzioni educative che operano nell'ambito della pedagogia sociale. I. Ricerca bibliografica. II. Costruzione di una griglia per l'analisi e la valutazione di istituzioni socio-educative. Oggetto dell'analisi sono particolarmente: 1. Il progetto dell'istituzione: i bisogni, il contesto, la viabilità; 2. Il disegno dell'istituzione: le strategie, le attività, i mezzi/risorse; 3. Il processo istituzionale; 4. I risultati. III. Esercitazione: analisi di alcune attività socio-educative all'interno dell'Università e in alcune Istituzioni nei dintorni.

**Testi:**

STAME N., *L'esperienza della valutazione* (Milano, Seam 1998); BARBANOTTI G.-IACOBINO P., *Comunità per minori* (Roma, Carocci 1998); FROUFE QUINTAS S., *La evaluación de proyectos de animación sociocultural*, in: *Educadores* 37(1995) 207-234.

**E0730. Corso monografico di Metodologia pedagogica evolutiva***(3 crediti nel II semestre):* Prof. LORENZO MACARIO**Argomenti:***1. Gli adolescenti: prospettiva educativa*

1. *Gli adolescenti*: una realtà psicologica sociale politica e un problema pedagogico: a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: l'adolescenza non è una fase *naturale* dello sviluppo e della crescita umana; adolescenza e classe sociale; varie categorie di adolescenti. b) Il significato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti.

2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente*: a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e un relativo adattamento. b) Raggiungimento di un'accettazione serena della propria realtà. c) Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. d) Conseguimento di un *nuovo* inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo significato. e) Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. f) Raggiungimento di personale convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità. g) Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. h) Conseguimento di una buona capacità

di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. i) Sviluppo delle capacità intellettivo-affettive di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. l) Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. m) Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile, ecclesiale e nel gruppo. n) Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. o) Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. p) Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani. q) Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé.

### 3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico.*

a) Teorie che sottolineano il determinismo *interno* del comportamento. b) Teorie che sottolineano i *fattori causali esterni* del comportamento. c) Teorie relative *all'interazione fra fattori causali interni e esterni* del comportamento.

### II. *Organizzazione dell'azione pedagogica*

1. *L'educazione degli adolescenti:* a) Sviluppo di una pedagogia di *preparazione di educatori di adolescenti:* il modello della *relazione di aiuto*. b) Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti fondamentali richiesti. c) Il metodo del *confronto* come scuola di preparazione. 2. Sviluppo e impegno di una pedagogia preventiva degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll. 3. Sviluppo e impegno di una pedagogia di recupero degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. *Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo.*

### *Testi:*

BRACONNIER A.-MARCELLI D., *L'adolescenza aux mille visages*, "Adolescences" (Paris, Éditions universitaires 1988); MARCELLI D.-BRACONNIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1989); COLECCHIA N. (a cura), *Adolescenti e prevenzione. Disagio, marginalità, devianza* (Roma, Il Pensiero Scientifico Editore); DELAROCHE P., *Adolescence à problèmes. Comprendre vos enfants pour les aider* (Paris, Albin Michel 1992); GALLI N., *Educazione dei preadolescenti e degli adolescenti* (Brescia, La Scuola 1990); MARCELLI D., *La depressione in adolescenza* (Milano, Masson 1993); MAROCCO MUTTINI C., *Disagio adolescenziale e scuola* (Torino, UTET 1997); PIETROPOLLI CHARMET G., *Adolescenti in crisi, genitori in difficoltà* (Milano, Franco Angeli 1995); ROSSI B., *Identità e differenza* (Brescia, La Scuola 1994).

**E0731. Corso monografico di Pedagogia familiare**  
(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

*Argomenti:*

1. La comunicazione pedagogica come via ai valori. 2. I genitori nel rapporto educativo. 3. Condizioni, forme e natura della comunicazione pedagogica. 4. Condizioni perché la famiglia sia luogo favorevole alla comunicazione pedagogica. 5. Formazione dei genitori.

*Testi:*

Dispense; MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1995); MACARIO L., *Comunicare: Sorgente di vita* (Roma, LAS 1996).

**E0750. Tirocinio di Pedagogia familiare**  
(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

*Argomenti: Analisi di Scuole di Genitori: natura, strutture, metodologia.*

**E0820. Pastorale vocazionale**  
(3 crediti nel II Semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

*Argomenti:*

1. Questioni preliminari: destinatari e fonti, criteri e metodi della pastorale vocazionale. Fasi dello sviluppo storico della pastorale vocazionale. 2. Una svolta storica: il Congresso sulle vocazioni al sacerdozio e alla vita consacrata in Europa. 3. Realtà teologica e antropologica della vocazione. Gli elementi architettonici ed ermeneutici: itinerario vocazionale e parametri dello sviluppo umano. 4. La situazione vocazionale del giovane d'oggi: elementi di formazione e deformazione della disponibilità vocazionale. 5. Vocazione ed esplorazione del mistero. 6. Orientamento: identità e alterità. 7. Temporalità: memoria e progetto. 8. Decisione vocazionale: fasi del cammino d'accompagnamento. 9. Criteri per il discernimento vocazionale. 10. Elementi costitutivi di un piano vocazionale.

*Testi:*

Dispense del Professore; PONTIFICIA OPERA PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE, *Sviluppi della pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1992); ID., *Nuove vocazioni per una nuova Europa*, Documento finale del Congresso sulle Vocazioni al Sacerdozio e alla Vita Consacrata in Europa (Roma, 5-10 maggio 1997); CENCINI A., *Qualcuno ti chiama. Lettera a chi non sa d'esser chiamato* (Brescia, Queriniana 1999); ID., *Vocazioni; dalla nostalgia alla profezia* (Bologna, Dehoniane 1989); AA.VV., *Corso di formazione per animatori della pastorale giovanile e vocazionale* (Roma, Rogate 1998); BOSCO G.B. (a

cura), *Giovani e vocazione* (Leumann, LDC 1993); IMODA F. e coll., *Lo condusse da Gesù. Psicologia della vocazione nell'adolescenza* (Milano, Ancora 1994).

### **E0840. Seminario di Pastorale vocazionale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

*Argomenti: La formazione alla decisione vocazionale cristiana*

A. Formazione alla capacità decisionale. 1. Natura e finalità del processo decisionale: decisione e discernimento; la decisione in alcune correnti psicologiche; influsso di queste teorie nella formazione al discernimento. 2. Una visione antropologica adeguata: la dialettica di base, le dimensioni della libertà, la libertà dell'autotrascendenza dell'amore. 3. I processi della decisione: volere emotivo e volere razionale, la memoria affettiva. 4. Gli elementi costitutivi della decisione: capacità di rinuncia, capacità di fedeltà. 5. Differenza tra decisione umana e cristiana. B. Formazione al discernimento vocazionale. 1. Direzione spirituale e discernimento vocazionale. 2. Fasi del processo decisionale: a) fase della percezione esperienziale: dall'attenzione all'invocazione; b) fase della comprensione pratico-intuitiva: dalla libertà alla predisposizione alla scelta; c) fase della riflessione critica e del giudizio: dal desiderio alla passione; d) fase della decisione e dell'azione: dalla compassione all'azione. C. Formazione della guida spirituale: formazione come preparazione remota e prossima, antecedente e contemporanea alla relazione d'aiuto.

*Testi:*

AA.VV., *Direzione spirituale e orientamento vocazionale* (Milano, Paoline 1992); AA.VV., *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale* (Milano, Ancora 1996); CENCINI A., *Il contributo delle scienze umane nella formazione al discernimento*, in: AA.VV., *Formazione al discernimento della vita religiosa* (Roma, Rogate 1988) 163-233; FAVALE A. (a cura), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS 1993).

### **E0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale**

(3 crediti nel I e nel II semestre):

Proff. VITTORIO GAMBINO – SILVANO PINATO

*Argomenti: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale*

Sono previste queste fasi di lavoro: 1. Le basi scientifiche della pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi e modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi



utili per l'azione sul campo. 4. Prima ipotesi: azione diretta sul campo, programmata, documentata. Seconda ipotesi: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

### **E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

#### *Argomenti:*

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

#### *Testi:*

*Optatam totius*, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (Roma, 1970); *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale «Pastores dabo vobis»* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1992); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1993); ID., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); ID., *La formazione iniziale dei candidati al presbiterato* (Roma, LAS 1995); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatam totius. Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale Monferrato, Piemonte 1987); GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e la "Pastores dabo vobis"* (Leumann, LDC 1993); GAMBINO V., *La carità pastorale. Prospettive per un cammino verso il ministero presbiterale* (Roma, LAS 1996).

### **E0940. Seminario di formazione delle vocazioni presbiterali**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

*Argomenti:* *La formazione permanente intesa come crescita continua in carità pastorale. Ricerca negli scritti di un autore contemporaneo*

Il concetto di carità pastorale (apostolica) ricorre come idea-forza in tutta l'Esortazione apostolica di Giovanni Paolo II sui pastori che Dio vuol dare oggi alla sua Chiesa. La formazione permanente non può realizzarsi veramente se non lasciamo che il dinamismo della carità pastorale trasformi progressivamente il nostro essere e ispiri la nostra azione. La ricerca vuole permetterci, mediante lo studio di un autore contemporaneo, di identificarne la sorgente, analizzarne i tratti caratteristici e raccoglierne i frutti di crescita nella vita concreta della persona. In questo senso la formazione permanente è vista come processo di maturazione continua e come principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. L'obiettivo fondamentale del seminario versa sullo studio del concetto di "carità pastorale" negli scritti di un autore contemporaneo con lo scopo di tracciare le grandi linee di un progetto formativo. Il seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo incentrato sulla carità pastorale, indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

*Testi:*

GRIEGER P. et alii, *La formazione permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987); GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis. Esortazione apostolica post-sinodale*; VIGANÒ E., articoli vari in Atti del Consiglio generale della Congregazione salesiana; GAMBINO V., *La carità pastorale. Prospettive per un cammino verso il ministero presbiterale* (Roma, LAS 1996).

**E0950. Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali**

*(3 crediti nel I e nel II semestre):*

Proff. VITTORIO GAMBINO - MÉTHODE GAHUNGU

*Argomenti: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale*

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acqui-



siti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

### **E1020. Formazione delle vocazioni consacrate**

(3 crediti nel I semestre ): Prof. ROGGIA GIUSEPPE

#### *Argomenti:*

Il Corso prende in esame la pedagogia di formazione dei consacrati, indirizzandosi soprattutto ai formatori o candidati ad essere formatori. I. La vita consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema. II. Documenti di storia e dell'attualità della Chiesa, conciliari e postconciliari, studi e ricerche. III. Le basi dottrinali, antropologiche e storiche della formazione dei consacrati. IV. I protagonisti della formazione ed il processo formativo: unità e decentramento della formazione, natura, obiettivi specifici, agenti, criteri, mezzi, la comunità di formazione, i formatori, elaborazione e conduzione. V. Le aree della formazione: umana e culturale; cristiana di base; teologico-spirituale; sequela; comunione-comunità; missione ed azione apostolica; carisma dell'Istituto. VI. Fasi e tappe della formazione iniziale: 6.1. Continuità con l'animazione vocazionale; 6.2. Prenoviziato; 6.3. Noviziato; 6.4. Postnoviziato; 6.5. Formazione permanente. VII. Pedagogia dell'accompagnamento e maturazione vocazionale nella casa di formazione: piani e programmi di formazione; pedagogia della formazione personalizzata; il progetto personale e l'accompagnamento; il colloquio; il discernimento continuo e dei momenti forti; l'accompagnamento nelle difficoltà e nelle crisi; processo unitario nelle varie fasi formative; l'animazione comunitaria nella casa di formazione; l'équipe dei formatori; l'ambiente e gli ambienti della formazione. VIII. Problemi particolari: Formazione permanente e formazione iniziale: quale rapporto?; Riscoprire la Regola di Vita oggi; Rifondare la Vita Consacrata: che significa?; Verso una nuova formazione; Inculturare la formazione e riacculturare la formazione nell'ottica dell'Incarnazione; Battesimo e stato di vita consacrata; Governo e comunità oggi; Quale religioso fratello per il 2000?

#### *Testi:*

*Appunti delle lezioni.* Bibliografia di riferimento: GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione Apostolica post-sinodale "Vita Consacrata"* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1996); *Codice di Diritto Canonico*, cc. 641 – 661; AUBRY J., *Documenti sulla Vita Consacrata 1963 – 1990*, vol. I (Leumann, LDC 31998); POLI G.F.-CRESPI P., *Documenti sulla Vita Consacrata 1990 – 1996*, vol. II (Leumann, LDC 1998); AA.VV., *Dove va la Vita Consacrata?* (Bologna, EDB 1996); AA.VV., *Difficoltà e crisi nella Vita Consacrata* (Leumann, LDC 1996); AA.VV., *Guardando al futuro. Tra "Esodo" e "Nuovo Avvento"* (Roma, Centro Studi USMI 1999); AA.VV., *I consacrati, profeti di una nuova cultura. Quali valori per il duemila?* (Roma, Rogate 1998); AA.VV., *Renovación y futuro de la Vida Religiosa* (Ma-

drid, PCI 1979); AA.VV., *Crescere in sapienza* (Roma, Rogate 1996); AA.VV., *Formar hoy para la vida religiosa de mañana* (Madrid, PCI 1990); AA.VV., *Il Noviziato oggi* (Roma, Rogate 1996); AA.VV., *La Vita Consacrata e la sfida dell'inculturazione* (Roma, Rogate 1996); AA.VV., *Nel cuore della storia* (Padova, Messaggero 1998); AA.VV., *Per una fedeltà creativa, rifondare. Ricolloare i carismi, ridisegnare le presenze* (Roma, Il Calamo 1999); AA.VV., *The Future of Religious Life* (Collegeville, Minn., The Liturgical Press 1990); AA.VV., *Una grande storia da costruire. Spiritualità apostolica e formazione* (Roma, Rogate 1997); AA.VV., *Verso nuove relazioni della vita consacrata. Sfide e speranze* (Roma, Il Calamo 1999); AA.VV., *Vivere insieme. La comunità religiosa: sfide e proposte* (Roma, Il Calamo 1999); ALDAY J.M., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa. Dal Concilio Vaticano II ad oggi* (Roma, Rogate 1993); CABRA P.G., *Per una vita fraterna. Breve guida pratica* (Brescia, Queriniana 1998); CARBONE S., *Vita Consacrata e Chiesa locale. Dalla prassi dei primi secoli indicazioni per l'oggi* (Milano, Ancora 1999); CENCINI A., *I sentimenti del Figlio. Il cammino formativo nella vita consacrata* (Bologna, EDB 1998); CENCINI A., *Vita Consacrata. Itinerario formativo lungo la via di Emmaus* (Milano, Paoline 1994); CIARDI F.-MERLETTI T., *Volare si può. Reportage dal mondo delle giovani e dei giovani religiosi* (Padova, Messaggero 1998); CIARDI F., *Esperti di Comunione. Pretesa e realtà della vita religiosa* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1999); DI VANNI A., *Religious Life as Adventure. Refounding or Reform?* (NY, Alba House 1994); FARINA M., *Donne consacrate oggi. Di generazione in generazione alla sequela di Gesù* (Milano, Paoline 1997); FERRARI G., *Religiosi e Formazione Permanente. La crescita umana e spirituale nell'età adulta* (Bologna, EDB 1997); FINKLER P., *El Formador y la formación para la vida religiosa* (Madrid, Paulinas 1984); GIANOLA P., *Formare Consacrati*, vol. I-II (Roma, UPS - dattiloscritto presso l'autore 1998); METZ J.B., *Tempo di religiosi? Mistica e politica della sequela* (Brescia, Queriniana 1978); REISER W., *Religious Life Today* (Los Angeles-Roma, Rogate 1994); ROCCA Gc., *Il carisma del fondatore* (Milano, Ancora 1998).

## **E1040. Seminario di formazione delle vocazioni consacrate**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ROGGIA

### *Argomenti:*

I. Convegno: "Nuove Vocazioni per una Nuova Europa": commenti ed accoglienza. Quali prospettive nuove per la formazione? II. Sinodo sulla Vita Consacrata ed esortazione apostolica *Vita Consecrata*: commenti ed accoglienza. Quali sollecitazioni nuove per la formazione? III. Convegni di Colloquio sulla formazione dal 1983 al 1999: quale percezione della Vita Consacrata e quali linee formative emergenti? IV. Vita Consacrata tra modelli tradizionali e nuove prospettive. Quale tipo di formazione di conseguenza? V. Vita consacrata e Chiesa locale: quale integrazione per il futuro? Quale formazione di conseguenza?

### *Testi:*

La ricerca dei testi fa parte del lavoro di seminario.

**E1050. Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate**

(3 crediti nel I e nel II semestre ): Prof. ROGGIA GIUSEPPE  
(presuppone il corso E1020)

*Argomenti: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata*

Scopo del tirocinio è l'integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1. Esercitazione guidata in un'attività di formazione. 2. Partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori. 3. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione di consacrati. 4. Approfondimento teorico e metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

**E1121. Trattamento delle tossicodipendenze**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

*Argomenti:*

Il corso si pone in continuità con gli insegnamenti sviluppati nel precedente anno in cui si dava spiegazione e discussione delle principali teorie interpretative della tossicodipendenza e del disagio giovanile. I nodi concettuali affrontati nel corso del programma saranno i seguenti: a) il rapporto di aiuto con il tossicodipendente (l'ascolto, l'orientamento); b) le strategie di recupero e i paradigmi dei principali programmi (individuali, relazionali e comunitari); c) l'intervento sul nucleo familiare; d) la rete di servizi; e) modello idealtipico di relazionalità comunitaria.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

**E1130. Corso Monografico di metodologia della rieducazione dei minori**

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

*Argomenti:*

1. Il problema: impostazione metodologica; rapporto educazione-rieducazione. 2. Il giovane in difficoltà: entità del disagio interiore; il mondo del deviante; la relazione educativa. 3. L'operatore: come gestire l'affettività nel rapporto educativo; il *contro-vissuto* dell'operatore; l'operatore sociale cortocircuitato. 4. Ipotesi di intervento.

**Testi:**

*Dispense del Professore*; FERRAROLI L. (a cura), *Adolescenti contro? Identità e rappresentazioni sociali* (Milano, Giuffrè 1985); COSPES (coordinamento di FERRAROLI L.), *Il disagio degli adolescenti tra famiglia e scuola. Difficoltà o risorsa?* (Leumann, LDC 1998); COSPES (a cura), *L'età negata: ricerca sui preadolescenti in Italia* (Leumann, LDC 1986) cap. 2°: *Il mondo dei coetanei*; COSPES (a cura), *Orientare, chi, come, perché: manuale per l'orientamento nell'arco evolutivo* (Torino, SEI 1990) cap. 8°: *Linee per l'orientamento nella scuola secondaria superiore*; INSEGNANTI ED EDUCATORI DI ARESE (a cura), *Una scuola a misura di ragazzo: risposte formative al disagio giovanile* (Milano, LES 1991); COSPES (a cura), *L'età incompiuta. Ricerca sulla formazione dell'identità negli adolescenti italiani* (Leumann, LDC 1995) cap. 10°: *La devianza; Psicologia evolutiva, Apprendimento, Delinquenza*, in RAVASIO B. (a cura), *Psicologia e azione pastorale* (Roma, PIEMME 1984); *Alcolismo, Disagio, Recupero*, in: PRELLEZO J.M.-NANNI C.-MALIZIA G. (a cura), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Torino-Roma, LDC-LAS-SEI 1997); FERRAROLI L., *Questi nostri figli adolescenti* (Arese, Scuola grafica salesiana 1989).

**E1140. Seminario di Pedagogia sociale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

**Argomenti: Disagio giovanile e prevenzione**

I. Pedagogia sociale: 1. Lo statuto della pedagogia sociale; 2. La ricerca in pedagogia sociale; 3. La professione dell'educatore nell'ambito sociale; II. Temi di studio sul disagio giovanile e progettazione di interventi preventivi: 1. Il disagio giovanile; 2. La povertà; 3. L'emarginazione; 4. Fattori di rischio e fattori protettivi; 5. La devianza; 6. La tossicodipendenza; 7. La prevenzione.

**Testi:**

CALIMAN G., *La strada come punto di partenza*, in: *Orientamenti Pedagogici* 45(1998) 9-33; SANTERINI M., *L'educatore tra professionalità pedagogica e responsabilità sociale* (Brescia, La Scuola 1998); CALIMAN G., *Normalità, devianza, lavoro* (Roma, LAS 1997); CARITAS ITALIANA (ed.), *I bisogni dimenticati* (Milano, Feltrinelli 1997); IZZO D., *Manuale di pedagogia sociale* (Bologna, Cleub 1997); MARINARO R., *L'osservatorio delle povertà* (Casale Monferrato, Piemme 1994); REGOLIOSI L., *La prevenzione del disagio giovanile* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); NERESINI F.-RANCI C., *Disagio giovanile e politiche sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992); MAURIZIO R., *Professioni nel sociale* (Torino, Gruppo Abele 1991); FONTANA M.-CADARIO V., *Sociologia e intervento sociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1991); MION R. (ed.), *Emarginazione e associazionismo giovanile* (Roma, Ministero dell'Interno 1990).

**E1151. Tirocinio di Trattamento delle tossicodipendenze**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

**Argomenti:**

Scopo del tirocinio è promuovere una riflessione sulle abilità umane, relazionali e sociali necessarie all'intervento con il mondo dell'emarginazione e,

più nello specifico, nella condizione di una comunità di recupero. Di conseguenza il tirocinio si articolerà in due fasi: 1. Lo sviluppo e lo studio della comunicazione grupppale, unita all'individuazione del disagio diffuso nei contemporanei modi di vita. 2. L'individuazione del disagio nei soggetti a rischio o tossicodipendenti e dei modelli relazionali capaci di ribaltarlo mettendo in dinamica evolutiva i circuiti ripetitivi della dipendenza.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

### **E1220. Didattica generale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

*Argomenti:*

1. La didattica come scienza pratica che studia l'azione di insegnamento.
2. La struttura dell'azione didattica: la dimensione etico-sociale e la dimensione tecnico-pratica.
3. Gli obiettivi educativi e didattici.
4. Le teorie curricolari.
5. Principi di progettazione didattica.
6. Gli obiettivi educativi e didattici.
7. L'analisi e la strutturazione del contenuto da insegnare.
8. La determinazione del metodo didattico.
9. L'attivazione dell'azione didattica.
10. Emozioni e relazioni nell'insegnamento.
11. Problemi di motivazione.
12. Le competenze nell'organizzare la vita nella classe: dialogo, discussione e argomentazione in classe.
13. La valutazione dell'azione didattica e la valutazione dei suoi risultati.
14. La costruzione di unità didattiche.

*Testi:*

*Dispense del professore; PELLERÉY M., Progettazione didattica (Torino, SEI 2<sup>1</sup>994); LANEVE C., Elementi di didattica generale (Brescia, La Scuola 1998); PERRENOUD P., Dex nouvelles compétences pour enseigner (Paris, ESF 1999); PERROTT E., L'insegnamento efficace (Brescia, La Scuola 1998); MCCOMBS B.L.-WHISLER J.S., The Learner-Centered Classroom and School (San Francisco, Jossey-Bass 1997); DE VECCHI G.-CARMONA-MAGNALDI N., Faire construire des savoirs (Paris, Hachette 1996); TOCHON F.V., L'enseignant expert (Paris, Nathan 1993); DE CORTE E. et alii, Les fondements de l'action didactique (Bruxelles, de Boeck 2<sup>1</sup>991); GORDON T., Insegnanti efficaci (Firenze, Giunti-Lisciani 1991); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., Fondamenti di progettazione didattica (Torino, SEI 1990); MEIRIEU P., Imparare... ma come? (Bologna, Cappelli 1990); HADJI C., L'évaluation, règles du jeu (Paris, ESF 1989).*

### **E1221. Problemi di valutazione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

*Argomenti:*

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si esami-

nano i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Il corso presuppone la partecipazione al corso E1220.

*Testi:*

CALONGHI L., *La valutazione* (Brescia, La Scuola 1976); ID., *Valutare* (Novara, De Agostini 1983); GATTULLO M., *Didattica e docimologia* (Roma, Armando 1989); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993).

**E1251. Tirocinio di Progettazione didattica**

*(3 crediti nel II semestre):*

Proff. NATALE ZANNI – SILVIO BUTTARELLI

*Argomenti:*

Riflessione ed esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo, analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti), valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Elaborazione in gruppo, o personalmente, di un'ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico. Confronto di tale ipotesi con i processi di apprendimento degli allievi. Analisi critica, in gruppo, di un progetto concreto, presso ambienti formativi legati al mondo scolastico.

**E1321. Didattica speciale**

*(3 crediti nel I semestre):* Prof. CATERINA CANGIÀ

*Argomenti: Didattica delle lingue*

Il corso pone le basi teoriche della glottodidattica fondata sull'azione. In esso, dopo la considerazione dell'attualità italiana ed europea in riferimento all'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere, viene presentata la ricerca attuale sulle scienze della comunicazione e della persona in relazione nonché sulle scienze diadiche, soprattutto la neurolinguistica. Partendo dalla definizione del linguaggio fatta da Ludwig Wittgenstein, secondo la quale il significato delle parole risiede nell'uso che di esse si fa nell'ambito di infiniti giochi linguistici, il corso si sofferma sul pensiero del filosofo del linguaggio

John Austin che considera la lingua come «mezzo per fare delle cose» e del linguista John Searle che distingue tra forza locutoria e forza illocutoria delle frasi e presenta considerazioni che delineano una glottodidattica radicata nell'azione e nella sensorialità di bambini e ragazzi. Da tale base teorica viene offerta una panoramica sulla semiotica teatrale in riferimento all'insegnamento/apprendimento delle lingue e le ragioni che fanno della multimedialità un'opportunità glottodidattica unica. Considerazioni fondate sulla sinergia che si crea grazie alla compresenza del teatro e del computer confluiscono nella gestione della classe-*troupe* e nel ruolo dell'insegnante-regista.

#### Testi:

CANGIÀ C., *L'altra glottodidattica* (Firenze, Giunti 1998); CILIBERTI A., *Manuale di glottodidattica* (Firenze, La Nuova Italia 1994); FREDDI G., *Azione, gioco, lingua. Fondamenti di una glottodidattica per bambini* (Padova, Liviana Editrice 1990); RICHARDS J.C.-RODGERS T.S., *Approaches and Methods in Language Teaching. A Description and Analysis* (Cambridge, Cambridge University Press 1986); PORCELLI G., *Principi di glottodidattica* (Brescia, La Scuola 1994); TITONE R., *Teaching Foreign Languages. An Historical Sketch* (Washington D.C., Georgetown University Press 1968); TITONE R. (a cura), *La personalità bilingue* (Milano, Bompiani 1995, trad. it. di C. Cangià).

### **E1340. Seminario di Didattica speciale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

*Argomento: L'esplicitazione della creatività attraverso l'uso del computer*

Partendo dalla prospettiva interdisciplinare sull'intelligenza di Howard Gardner, il seminario focalizza ricerche e riflessioni sulla persona creativa, sul prodotto creativo e sul processo creativo con particolare riferimento all'uso del computer. Il campo di studio mira alla esplicitazione della creatività che sfocia nella produzione della metafora di un titolo multimediale interattivo, della sua interfaccia grafica e della sua navigazione. Nel seminario viene inoltre fatto cenno a tematiche quali: l'identificazione del potenziale creativo negli utenti della scuola dell'obbligo attraverso l'uso della computergrafica; il ruolo dell'*insight* che avvia il pensiero creativo e la sua educazione attraverso la realizzazione di metafore e interfacce grafiche; il controllo del processo creativo; i tratti di personalità della persona creativa.

#### Testi:

STERNBERG R.J. (a cura), *The Nature of Creativity: Contemporary Psychological Perspectives* (Cambridge, Cambridge University Press 1988); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia*, (New York, Computer Science Press 1998); ERIBON D.-GOMBRICH E.H., *Il linguaggio delle immagini*, (Torino, Einaudi, 1994); ANCESCHI G. (a cura), *Il progetto delle interfacce* (Milano, Domus Academy 1993); ONG W.J., *Interfacce della parola* (Bologna, il Mulino 1989).

**E1420. Tecnologie educative**

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

**Argomenti:**

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematiche inerenti i cambiamenti sul modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotte dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza teorico-funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche pedagogico-didattiche. 4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Sviluppo tecnologico e nuovi strumenti didattici con particolare riferimento al computer nei processi formativi. 6. Multimedialità e processi di insegnamento-apprendimento.

**Testi:**

*Dispense* del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

**E1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica**

(3 crediti nel I semestre): Proff. NATALE ZANNI – SILVANO SARTI

**Argomenti:**

*Parte teorica:* Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. *Parte applicativa:* Uso del calcolatore: trattamento testi; basi di dati; fogli elettronici; grafica elementare orientata in particolare verso la costruzione di grafici, presentazioni con il PC. Internet.

**Testi:**

PELLERAY M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986); LA TORRI M., *Principi di informatica* (Firenze, La Nuova Italia 1994).

**E1451. Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento**

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

**Argomenti:**

Prima unità: Mezzi tradizionali, possibilità pedagogiche e incidenza dell'ambiente e struttura-analisi di alcuni esempi concreti. Seconda unità: Lavagna luminosa e analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche. Terza unità: Proiezione fissa, presentazione di esempi di utilizzazione di diapositive, uso

concreto del proiettore in alcuni campi particolari. Quarta unità: Immagine in movimento: televisione e interventi formativi, analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo. Quinta unità. Computer, videodischi, multimedia e insegnamento. Sesta unità: Sistemi integrati: analisi, in gruppi, di un'unità didattica utilizzando un sistema integrato. Analisi approfondita di una unità a scelta e presentazione dei risultati in aula.



## **E1520. Orientamento educativo**

*(3 crediti nel I semestre):*

Prof. LORENZO MACARIO - KLEMENT POLÁČEK

### *Argomenti:*

1. Significato e ambito del concetto di orientamento - L'orientamento come processo di autodefinizione personale - Significato e dimensioni dell'autodefinizione - Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano: attitudini e interessi - Autodefinizione e scelta della professione, occupazione, carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale - Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento - Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici - Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa - Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento - Problematica attuale, questioni aperte - Centralità della prospettiva educativa - L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa - Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento. 5. Metodologia dell'orientamento - I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo - Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi - La guida dell'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento - Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato - Scuola e orientamento - La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento - Centri e servizi di orientamento - Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico - Ruolo del consigliere scolastico - Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare - Verifica delle attitudini - Diagnosi degli interessi professionali - Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale - Definizione della scelta - Fattori sociali che influenzano la scelta - Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Istituzioni - Famiglia - Enti sociali che elaborano informazioni. 12. Movimenti - Educazione professionale - Transizione dalla scuola al lavoro. 13. Teorie sulla scelta professionale - Teoria di A. Roe - Teoria di J. Holland - Teoria psicoanalitica - Teoria di D. Super - Visione globale delle teorie. 14. Categorie di persone -

Indecisi - Dotati - Svantaggiati. 15. Finalità ultima del processo - Maturità generale e professionale.

*Testi:*

MACARIO L -SARTI S., *Crescita e orientamento* (Roma, LAS 1992); LEONG F.T.L. (a cura), *Career Development and Vocational Behavior of Racial and Ethnic Minorities* (Mahwah, Erlbaum 1995); OSIPOW S.H.-FITZGERALD L.F., *Theories of Career Development* (Boston, Allyn and Bacon 1995). *Dispense* del Professore.

**E1521. Psicologia del lavoro**

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO AVALLONE

*Argomenti:*

Il corso intende facilitare la costruzione di un quadro concettuale di riferimento, che consenta di comprendere le numerose variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di definire ambiti professionali di intervento, competenze e capacità dello psicologo del lavoro.

I principali contenuti del corso sono: La nascita della psicologia del lavoro nel contesto nord americano e in quello italiano. Le variabili organizzative: gli obiettivi dell'organizzazione; la struttura dell'organizzazione; i sistemi tecnologici; i sistemi normativi e retributivi; l'ambiente e l'organizzazione del lavoro; le culture dell'organizzazione. Le variabili del compito: i compiti operativi, tecnico-specialistici, gestionali e manageriali. Le variabili soggettive individuali e la motivazione al lavoro. Le variabili del ruolo: la dinamica del potere e la *leadership*. L'apprendimento nelle organizzazioni e la formazione psicosociale.

*Testi:*

AVALLONE F., *Psicologia del lavoro* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); AVALLONE F., *La formazione psicosociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989).

**E1530. Corso monografico di formazione professionale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

*Argomenti:*

1. Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.) e mondo del lavoro, considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni, in particolare riferita alla prima F.P. 2. Organizzazione del lavoro e problemi socio-pedagogici ad essa legati. 3. Organizzazione della Formazione Professionale mediante interventi e strutture diversificate, con particolare riferimento alla rispondenza o meno della preparazione all'evolu-

zione culturale e scientifico-tecnologica. 4. Intervento metodologico nel processo di F.P.: problematiche pedagogico-didattiche dei vari tipi di destinatari in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 5. Analisi di modelli di intervento nella F.P. attuali in diversi contesti, con riferimento alla prima F.P. e a modelli di aggiornamento degli operatori.

*Testi:*

*Dispense* del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

**E1620. Pedagogia della Comunicazione sociale: cinema e televisione**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

*Argomenti:*

Introduzione al linguaggio filmico percorrendo l'oralità, la scrittura, l'espressione pittorica e musicale. Elementi di semiotica dell'immagine tecnica fissa, dell'immagine cinetica e sonora. Breve *excursus* sulla storia del cinema e sui generi cinematografici. Lettura, interpretazione e valutazione in chiave educativa del film attraverso la visione di produzioni rappresentative dell'ultimo decennio. Riflessioni sui processi cognitivi e sul coinvolgimento emotivo durante la visione del film. Presentazione di alcune tipologie di film di maggior consumo da parte di fasce di età evolutiva, quali il cartone animato e il film dell'orrore; riflessioni sui possibili effetti negativi e sulle ricadute positive. Presentazione di metodologie di lettura e di valutazione del film e utilizzazione di griglie di valutazione.

*Testi:*

*Dispense* della professoressa; BYWATER T.-SOBCHACK T., *An Introduction to Film Criticism* (New York, Longman 1989); CAMPAGNARI R., *Come si legge un film* (Verona, Casa Editrice Mazziana <sup>5</sup>1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Strumenti Bompiani <sup>2</sup>1991); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani <sup>3</sup>1993); MAST G. (a cura), *Film Theory and Criticism* (New York, Oxford University Press 1992); METZ C., *Semiologia del cinema* (Milano, Garzanti 1972); MOSCATO A., *Lettura del film* (Roma, Edizioni Paoline 1982); TRITAPEPE R., *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Edizioni Paoline 1979).

**E1640. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I**  
(3 crediti nel I semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

*Argomenti: Un'analisi critica della politica, contenuti ed effetti dei massa media.*

Si tratta di un corso pratico sulla scoperta e il collaudo di modelli di contenuto, di politica e di effetti sulla cultura media di ogni giorno. Non è un

corso tecnico sulla produzione dei media o sulla metodologia di ricerca. E' un corso di belle arti, che fa parte dell'educazione generale dei consumatori culturali, cittadini e professionisti, specialmente docenti. Non ci sono requisiti indispensabili, tranne la voglia di lavorare sodo. Il corso consiste nella presentazione e applicazione di uno schema per l'analisi critica delle politiche, dei contenuti e degli effetti massmediali. Discussione, lettura e critica in aula degli studi pubblicati ed esercizi giornalieri finalizzati alla proposta e all'integrazione di un semplice progetto rivolto a un problema di particolare interesse per ciascuno studente.

*Testi:*

PURAYIDATHIL T., *Media, cultura e società. I contributi di George Gerbner nel campo della comunicazione sociale* (Roma, LAS 1998); *Dispense* del Professore.

**E1720. Comunicazione mass media e catechesi**

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

*Argomenti:*

Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle teorie-scienze della comunicazione e della Teologia Pastorale in questi ultimi 20 anni. Mass Media - Group Media - Nuove Tecnologie ed Evangelizzazione: possibilità, modalità, criteri, limiti. Ambiti proposti: a) approcci interdisciplinari, privilegiando quello teologico-pastorale; b) principi e criteri dai documenti delle Chiese dal Vaticano II fino ad oggi; c) convegni, congressi, seminari ed esperienze a livello mondiale, continentale e nazionale; d) analisi di quattro modelli di emittenza religiosa. Prospettive nei propri contesti.

*Testi:*

*Dispense* e *Appunti* del docente; SPOLETINI B., *Mass Media e Catechesi. Catechesi con i Mass Media* (Roma, EP 1976); BABIN P., *L'Audiovisivo e la Fede* (Leumann, LDC 1971); ID., *La Catechesi nell'era della comunicazione* (Leumann, LDC 1988); AA.VV., *Comunicación y Catequesis* (Madrid, Central Catequística Salesiana 1978); BROOKS P., *La Comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); AA.VV., *Medios audio-visuales y catequesis* (Madrid, Ediciones Marova 1971); AA.VV., *The Challenge of Communication: Mass Media and Evangelization* (Roma).

**E1750. Tirocinio di Audiovisivi e catechesi**

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

*Argomenti:*

1. Catechesi, comunicazione, audiovisivo. 2. Il linguaggio dell'audiovisivo e la sua utilizzazione nella catechesi. 3. La videocassetta nella catechesi.

4. Metodi di analisi: semiologia dell'immagine e narratologia. 5. Visione e analisi di produzioni. 6. Esercizi di creatività nel campo dell'audiovisivo nella catechesi.

**Testi:**

BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); CASETTI E., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi della televisione* (Milano, Bompiani 1997); FOSSION A. *La Catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, Cerf 1990); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Leumann, LDC 1994); ID., *Le impronte di Robinson. Mass media cultura educazione* (Leumann, LDC 1995); MARTINI C.-LÉGAUT M.-HOEKSTRA H.-BABIN P., *Communication et Spiritualité* (Paris, Chalet 1991); DARDALET B., *Et Dieu créa la communication* (Versailles, Éditions Saint-Paul 1998); PARROCCHIA NET, *Come creare e gestire al meglio la rete di comunicazione parrocchiale* (Leumann, LDC 1999); RIVOLTELLA P.C., *Teorie della comunicazione* (Brescia, La Scuola 1998); RIVOLTELLA P.C., *L'audiovisivo e la formazione. Metodi per l'analisi* (Padova, CEDAM 1998).

**E1820. Catechetica fondamentale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

**Argomenti:**

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi - Il quadro generale dell'azione ecclesiale - Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico - La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo - La catechesi, educazione della fede - La catechesi, mediazione ecclesiale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: Catechesi e diaconia - Catechesi e comunione - Catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

**Testi:**

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1997); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); ID., *La catechesi en la Iglesia* (Madrid, CCS 1997); MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

**E1821. Metodologia catechetica: adulti**

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

**Argomenti:**

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti - Forme e modelli di catechesi degli adulti - Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli

adulti - L'adulto come soggetto di crescita nella fede - Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

**Testi:**

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993); ID., *Catequesis de adultos. Elementos de metodología* (Madrid, CCS 1994); ID., *Catequese de adultos. Elementos de metodologia* (São Paulo, Editora Salesiana Dom Bosco 1998); ID., *Forme e modelli di catechesi con gli adulti* (Leumann, LDC 1995); ID., *Formas y modelos de catequesis con adultos* (Madrid, CCS 1996).

**E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

**Argomenti:**

La metodologia catechetica dei preadolescenti segue questa scaletta: chi è il preadolescente e quale tipo di proposta cristiana è possibile fargli (a partire da ricerche psicosociologiche fatte in varie regioni); le caratteristiche psicosociologiche della preadolescenza ed i condizionamenti socio-culturali; quale itinerario di educazione cristiana (in confronto a progetti educativi e impegni pastorali); una mediazione concreta per un cammino di fede incarnato in alcuni catechismi nazionali.

**Testi:**

*Dispense* del Professore (Roma, UPS 1999); BONAGNI C. (a cura), *Preadolescenza e preadolescenti. Una rassegna di ricerche psicologiche e sociologiche* (Modena, Comune di Modena 1993); GOLSE B.-BLOCH M., *Inquietanti adolescenti. Capirli per aiutarli* (Leumann, LDC 1994); DE PIERI S.-TONOLO G., *Preadolescenza. Le crescite nascoste* (Roma, Armando 1990); TONOLO G.-DE PIERI S., *Educare i preadolescenti* (Leumann, LDC 1990); DEL PIANO M., *Pastorale dei preadolescenti* (Leumann, LDC 1991); GIUSTI S., *Una pastorale per l'iniziazione cristiana dei ragazzi* (Roma, Paoline 1997); MORANTE G., *Catechismo per l'iniziazione cristiana VI HO CHIAMATO AMICI. Guida per il catechista* (Leumann, LDC 1993).

**E1922. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

**Argomenti:**

1. Statuto epistemologico e scelte qualificanti del corso. 2. Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 3. La prassi educativa attuale: confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegiate dalla prassi ecclesiale. Le scelte quali-

ficanti nelle diverse aree culturali della pastorale catechistica. 4. Indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 5. Ipotesi metodologica: ermeneutica ed educazione religiosa giovanile. 6. L'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali. 7. Analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale. 8. I processi di maturazione religiosa con particolare riferimento all'età dell'adolescenza e della giovinezza: - l'apporto delle scienze antropologiche; - il contributo della ricerca esegetico-teologica. 9. L'atto di fede: i suoi processi e le sue condizioni. 10. Nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente nella maturazione della fede. 11. Rinnovamento del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

#### Testi:

*Dispense del Professore.* TRENTI Z., *L'educazione alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 1999); ID., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1985); ID. (a cura), *Religio. Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998); TRENTI Z. ET ALII (a cura), *Crederci con l'adolescente* (Leumann, LDC 1998). Analisi critica di un saggio sull'educazione religiosa. Ad es.: ADLER G.-VOGELEISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauschesne 1981) (Troisième partie); CAMPBELL D.-RICHTER D., *Religious Education Ministry with Youth* (Alabama, Religious Education Press 1982); TRENTI Z., *Esperienza e trascendenza* (Leumann, LDC 1982); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Leumann, LDC 1990); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, Du Cerf 1990); TRENTI Z., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993). Analisi di un Catechismo (nazionale) o di un sussidio per la catechesi giovanile specifico del contesto del singolo studente. Ad es., per l'Italia, uno dei Catechismi CEI: *Io ho scelto voi* (Roma 1993); *Venite e vedete* (Roma 1997).

### **E1940. Seminario di Metodologia Catechetica II**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

#### Argomenti:

Il Seminario si propone di verificare la catechesi giovanile nei diversi contesti culturali da cui provengono i partecipanti. Analizza le corrispondenti elaborazioni di catechesi giovanile, ne evidenzia le scelte qualificanti. Elabora criteri di verifica a partire da presupposti educativi accreditati in ambito sia pedagogico che catechistico: - Educazione religiosa ed educazione integrale; - Educazione religiosa e realizzazione personale; - Connotazioni specifiche dell'adesione dei giovani alla fede, quali: - il problema dell'inculturazione; - l'esigenza di progettualità secondo processi interiori caratteristici dell'adolescenza e della giovinezza; - responsabilità e partecipazione dei giovani al progetto ecclesiale.

**E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

*Argomenti:*

Tipologia della disabilità: approccio per un corretto accostamento pedagogico e catechistico; orientamenti e criteri per una catechesi speciale mirata, a livello di soggetti, contenuto e metodo. I disabili nella comunità ecclesiale: accoglienza e pastorale, catechesi e pedagogia della fede, iniziazione cristiana. Esperienze di catechesi speciale. Problemi aperti.

*Testi:*

BISSONNIER H., *Pedagogia della fede* (Bologna, EDB 1990); ID., *Psicopatologia e vita spirituale. Sofferenza e maturità umana* (Roma, Città Nuova 1991); CANEVARO A., *Educazione e handicappati* (Firenze, La Nuova Italia 1982); FOSSION A., *L'homme en souffrance. Réflexion anthropologique et théologique*, in: *Lumen Vitae* 3(1982) 247-269; OPERA DON GUANELLA-BICE, *Integralità dell'educazione e diritto allo spirituale. Persone handicappate mentali: quale catechesi* (Roma, Ed. Nuove Frontiere 1991); THIBAUT M., *Catéchèse spécialisée et formation*, in: *Catéchèse* 96(1982) 89-102; UCN, *La catechesi dei disabili nella comunità* (Bologna, EDB 1994).

**E2040. Seminario di Metodologia catechetica III**  
(3 crediti nel II semestre):  
Prof. UBALDO GIANETTO – CESARE BISSOLI

*Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali*

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. Verranno proposte ricerche su: 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

**E2050. Tirocinio di Metodologia catechetica**  
(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

*Argomenti*

1. Una prima fase prevede alcune riflessioni fondamentali sul problema dell'animazione e del coordinamento di un'organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano, considerati nei principi generali del metodo e della organizzazione. 2. Una seconda fase prevede due sviluppi: 1°. Assun-

zione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma, con docenza e organizzazione del corso e relative dispense per i catechisti. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in alcune diocesi; confronto con quanto si fa altrove. Interviste a responsabili di gruppi di catechisti sul come vengono formati e avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. 2°. Possibili estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio e le opportunità emergenti: visita guidata ad una parrocchia, all'U.C.D., all'U.C.N. per la comprensione dell'organizzazione catechistica. 3. Una terza fase comporta una riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e analizzando, con raccolta delle osservazioni e con valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza del tirocinio.

### **E2120. Pastorale scolastica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

#### *Argomenti:*

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: - la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; - Accordi concordatari, Intese e Programmi. 2. Gli obiettivi pedagogico-didattici: - situazione di transizione; - le riforme della scuola; - gli orientamenti della pedagogia religiosa; - gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3. Il contesto educativo: - istanze diverse da integrare in ambito didattico: - l'attenzione all'esperienza dello studente; - il ricorso alle fonti; - l'organizzazione razionalmente coerente. Priorità pedagogiche e centralità dell'alunno; Responsabilità dei genitori; Il ruolo dell'Insegnante di Religione. 4. Il linguaggio: - il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali; - lo specifico del linguaggio religioso; - criteri per la mediazione didattica. 5. Pastorale d'insieme: la scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale: - compito specifico dell'educazione scolastica; - apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale. 6. La scuola cattolica come ambiente specifico di educazione religiosa; Scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione: criteri per una pastorale d'insieme.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore. Testi base: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina al bivio. Ricerca sull'insegnamento della Religione cattolica in Italia a dieci anni dal Concordato* (Torino, SEI 1996). Applicazioni didattiche: LEVER F.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Cultura e Religione* (Torino, SEI 1996); TRENTI Z.-MARCHETTO M.P.-MAURIZIO L., *Religione e interdisciplina* (Torino, SEI 2000).

**E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica***(3 crediti nel I semestre):* Proff. GUGLIELMO MALIZIA – GESUINO MONNI*Argomenti:*

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. La storia di una scuola libera e popolare. 3. Ispirazione teologica e missione pastorale della scuola cattolica. 4. L'originalità culturale e pedagogica della scuola cattolica. 5. La scuola cattolica, scuola della comunità. 6. Una pedagogia di progetto. 7. Analisi di un progetto educativo di scuola cattolica. 8. Riconoscimento politico e compito sociale della scuola cattolica.

*Testi:*

*Attualità e prospettive della scuola cattolica* (Roma, FIDAE 1983); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La presenza della scuola cattolica in Italia* (Brescia, La Scuola 1992); *Educazione cristiana e scuola cattolica nel Magistero Ecclesiastico* (Roma, FIDAE 1986); PELLERREY M. (a cura), *Progettare l'educazione nella scuola cattolica* (Roma, LAS 1981); *Scuola cattolica. Itinerari di programmazione educativa* (Roma, FIDAE 1990); SINISTRERO V., *Il Vaticano II e l'educazione* (Leumann, LDC 1970); *Valenze educative* (Roma, FIDAE 1991).

**E2150. Tirocinio di Insegnamento della religione nella scuola***(2 crediti nel I e nel II semestre):*

Proff. ZELINDO TRENTI – FLAVIO PAJER

*Argomenti: progetto educativo, programmazione scolastica, identità dell'IRC.*

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'insegnamento religioso. 3. Progetto scolastico e articolazione disciplinare. 4. La specificità dell'IR come disciplina scolastica. 5. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della Scuola secondaria. Per quest'ultimo aspetto lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche secondo un tema concordato; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

**E2220. Antropologia catechetica***(3 crediti nel I semestre):* Prof. JOSEPH GEVAERT*Argomenti:*

Introduzione. I. Una catechesi che cerca affannosamente di raggiungere

l'uomo (aspetto pedagogico e rispetto del fanciullo, catechesi esperienziale e correlazione; politica, giustizia sociale, liberazione; dimensione religiosa). II. Alla ricerca di un criterio teologico per la dimensione antropologica della catechesi (l'umanità di Cristo; problemi fondamentali dell'uomo nella Bibbia; modelli tipici per l'incontro con Gesù Cristo; struttura catechetica fondamentale). III. Il fascino delle esperienze umane, esperienze sacre e religiose (tematiche educative; il problema sociale; l'esperienza religiosa; la trascendenza). IV. Tra ricerca di vita e limiti invalicabili dell'esistenza (un essere dialogale; ricerca del senso ultimo della vita; responsabilità etica; male e sofferenza).

*Testi:*

*Dispense del Professore (con Antologia di testi).*

### **E2230. Catechesi e cultura**

*(3 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA*

*Argomenti:*

1. *La catechesi e il fatto culturale:* la cultura e la missione della Chiesa oggi. 2. *Il concetto di cultura:* alcuni concetti maggiori di cultura; le principali caratteristiche della cultura; lo sguardo storico della Chiesa di fronte alla cultura. 3. *La catechesi nella cultura:* la cultura occidentale, moderna e post-moderna; le culture non occidentali. I problemi della catechesi nel contesto culturale. 4. *La relazione tra fede e cultura:* vari approcci di fronte alla cultura; il concetto di inculturazione; i compiti della Chiesa riguardanti l'inculturazione; verso una metodologia dell'inculturazione.

*Testi:*

Principale: GEVAERT J., *Catechesi e cultura contemporanea* (Leumann, LDC 1993). Altri testi: ANTHONY F.V., *Ecclesial Praxis of Inculturation* (Roma, LAS 1997); CARRIER H., *Évangile et cultures. De Léon XIII à Jean-Paul* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1986); MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS <sup>2</sup>1996).

### **E2231. Prima evangelizzazione**

*(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT*

*Argomenti:*

I. L'annuncio del Vangelo a non cristiani: problemi generali (il concetto di prima evangelizzazione; evangelium, evangelizzare; distinto dal catecumeno e da altre forme dell'agire ecclesiale; rapporto con la missiologia). II. Segni evangelici - testimonianza - luoghi d'incontro. III. Il Vangelo dell'unico Dio vivo e vero (convertirsi all'unico Dio; l'indifferenza religiosa; l'attesa di

Cristo). IV. L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo (finalità dell'annuncio di Gesù Cristo; quali contenuti presentare nel primo annuncio; alcuni orientamenti per l'annuncio del Vangelo; alcune tracce per la presentazione del Lieto Messaggio).

*Testi:*

*Dispense* del professore.

### **E2240. Seminario di antropologia e catechesi**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

*Argomenti: Catechesi e culture non europee*

1. Il concetto di cultura, religione e il rapporto tra i due. 2. Adattamento, inculturazione, contestualizzazione. 3. Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e la necessità di una inculturazione: a) esaminare un testo di catechismo del paese proprio; b) contestualizzare un articolo del *Catechismo della chiesa cattolica*.

### **E2310. Introduzione alla Bibbia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti: I trattati costitutivi della Bibbia*

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento, segnatamente i vangeli. 6. Le grandi linee del pensiero biblico. 7. La figura di Gesù di Nazaret.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA. UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Incontro alla Bibbia. Breve introduzione alla Sacra Scrittura* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); BISSOLI C., *Una Bibbia sempre giovane. Tracce per un incontro* (Leumann, LDC 1998).

### **E2320. Pastorale e catechesi biblica**

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti: Pastorale e catechesi della Bibbia*

1. La Bibbia nella pastorale catechistica: impostazione del corso. 2. La

Bibbia nella storia della catechesi. 3. La comprensione della Bibbia nella prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti di soluzione. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

*Testi:*

BISSOLI C., *La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi* (Roma, UPS 1997).

### **E2330. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti: Comunicare la Bibbia*

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. Criteri e vie di elaborazione didattica di temi biblici nella scuola e nella catechesi. 3. Letture *attuali* della Bibbia. 4. Forme di comunicazione: la narrazione della Bibbia; il lavoro sul testo; la Bibbia secondo le età. 5. Lectio Divina o Scuola della Parola.

*Testi:*

*Dispense* del Professore. BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); ID. (a cura), *Un anno con la Parola di Dio. Vademecum per "l'anno della Bibbia"* (Leumann, LDC 1997); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leumann, LDC 1987); LANGER W. (a cura), *Lavorare con la Bibbia* (Leumann, LDC 1994); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993).

### **E2340. Seminario di pastorale e catechesi biblica I**

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

*Argomenti: Fare ermeneutica della Bibbia*

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo con l'esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale. L'esame è sempre preceduto da un'ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura *attuale* della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: *dal testo alla vita, dalla vita al testo*. 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il *gruppo biblico*.

**Testi:**

*Dispense* del Professore. RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Lecture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993), ALONSO SCHOEKEL L.-BRAVO-ARAGON J.M., *Appunti di ermeneutica* (Bologna, EDB 1994).

**E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

**Argomenti:**

1. Introduzione. Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione. - Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi. - I processi affettivi in genere - Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento. - La situazione di problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi di difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: La psicoanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (autori, principali istanze, valutazione).

**Testi:**

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*. vol. I: *Psicologia Dinamica* (Roma, LAS<sup>5</sup>1992); ALLPORT G.W., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977).

**E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

**Argomenti:**

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-astratto. IV. *Gli istinti*: 1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità ad apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i

fattori motivazionali; *d*) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

*Testi:*

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*. vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS<sup>4</sup>1994).

**E2430. Corso monografico di Psicologia dinamica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

*Argomenti:*

1. Introduzione, panorama storico della psicologia dinamica e principali linee di sviluppo. 2. Gli orientamenti più recenti ed attuali della psicologia dinamica: approfondimenti monografici, confronti e valutazioni critiche.

*Testi:*

GREENBERG J.R.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); *Dispense* del Professore.

**E2460. Esercitazioni di Psicologia generale**

(3 crediti nel I o nel II semestre): Prof. MAURO GATTI

*Argomenti:*

Tecniche di autocontrollo nella gestione dell'ansia. Il Training Autogeno e il Biofeedback.

Il corso si prefigge di approfondire il significato dello stress su base teorico-pratica secondo alcuni metodi di rilassamento psicofisico. In particolare verranno condotte esercitazioni sia sugli esercizi inferiori del Training Autogeno di Schultz, sia sulla Tecnica del Biofeedback con relativa stesura ed elaborazione di protocolli. I livelli di approfondimento sono due: teorico (analisi dell'ansia e sua etiologia) e pratico (esercitazioni di gruppo ed individuali sulle tecniche di autocontrollo). Il corso verrà realizzato con incontri settimanali di studio, nei quali saranno anche valutate le sperimentazioni con verifiche attraverso processi di apprendimento.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; SCHULTZ J.H., *Il training autogeno*, 2 voll. (Milano, Feltrinelli 1987); HOFFMANN B.H., *Manuale di training autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); BISCEGLIE M., *Il training autogeno e l'età evolutiva* (Bari, Lalli ed. 1987); GASTALDO G.-

OTTOBRE M., *Il training autogeno in quattro stadi* (Roma, Armando 1994); FAVRETTO G., *Lo stress nelle organizzazioni* (Bologna, Il Mulino 1994); AURIOL B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Red 1991); DE PASCALIS V., *Biofeedback e autocontrollo* (Roma, Bulzoni 1981); DE VITA F., *Il training autogeno nell'ansia adolescenziale* (Roma, Armando 1993).

## **E2510. Psicologia evolutiva**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

### *Argomenti:*

Il corso permette di avvicinarsi allo studio del comportamento umano in chiave evolutiva e offre conoscenze e strumenti per un intervento educativo. Come obiettivi del corso si indicano i seguenti: 1. Acquisire le conoscenze e le abilità operative per la descrizione e l'interpretazione di un comportamento alla luce dei principi della psicologia evolutiva e per un corretto intervento che favorisca la crescita ottimale della persona. 2. Acquisire una personale metodologia di studio dei problemi evolutivi ed un quadro teorico di riferimento, attraverso un triplice approccio (Apprendimento Sociale, Teoria Cognitiva, Psicologia del Profondo) allo studio dei problemi della psicologia evolutiva. Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Organizzazione, piano generale, obiettivo del corso. Studio dell'uomo in sviluppo. 2. Visione globale della psicologia evolutiva. L'uomo: essere molto *ricco* collocato al centro della riflessione, sia esso educatore che educando; diversità degli aspetti della persona e conseguente triplice approccio di studio; rapporto educatore-educando. 3. Presentazione dei contenuti e dei parametri di valutazione. 4. Metodologia di studio dei problemi evolutivi. Scelta e impostazione del tema di studio; definizione dell'ipotesi di lavoro; fasi del lavoro. 5. Sviluppo umano e concetto-base di uomo. Modelli di sviluppo: spirale dello sviluppo di Deconchy e modello delle otto tappe evolutive di Erikson; dimensioni-base e polarità dell'uomo. 6. Studio comparativo degli approcci. Apprendimento Sociale (A.S.); Teoria Cognitiva (T.C.); Psicologia del Profondo (P.P.). 7. Sviluppo umano e A.S. Fattori e tipi di apprendimento; modo umano di imparare; fasi evolutive in generale e secondo Sears e Gagné. 8. Sviluppo umano e T.C. Concetti di base; sviluppo cognitivo secondo Piaget; sviluppo morale secondo Piaget, Kohlberg e Rest; sviluppo della personalità secondo Ausubel. 9. Sviluppo umano e P.P. Impostazione generale; Freud e la psicologia evolutiva; Anna Freud; l'approccio psicopedagogico. 10. Pista di lettura dell'adolescenza. Ricchezza della situazione adolescenziale; realizzazione del concetto di uomo; suggerimenti educativi. 11. Formazione dell'identità nella adolescente. Psicoanalisi e femminilità, integrazione corporea e identità, integrazione sociale. 12. Presentazione ed analisi di un caso. Interpretazione alla luce dei tre approcci; programmazione di un aiuto educativo. Sono previsti esercizi in classe che stimolano la riflessione e l'approfondi-

mento. Durante le lezioni e nel testo base sono proposte delle piste di lavoro che consentono una mediazione tra le nozioni accademiche e le reali situazioni della vita. Tra i parametri di valutazione proposti, si sottolineano: l'importanza dell'impegno (mostrato anche attraverso puntualità, presenza e partecipazione alle lezioni); il processo di apprendimento; l'assimilazione della materia; l'organizzazione del materiale appreso; l'applicabilità delle conoscenze acquisite; i contributi personali offerti; la capacità di autovalutazione. Durante il corso vengono offerte possibilità di esercizio e di verifica del lavoro svolto. L'esame finale consiste in una prova scritta in cui si richiede l'impostazione di un tema entro un contesto più ampio, l'assimilazione intelligente ed integrata delle conoscenze, la capacità di applicazioni in prospettiva educativa. Talora segue un colloquio, personale o di gruppo, riguardante la prova scritta.

#### Testi:

Testi base del corso: ARTO A., *L'agire educativo nella prospettiva dello sviluppo umano* (Roma, AIPRE 1998); ARTO A., *Questioni di psicologia evolutiva. Fondamenti teorici e percorsi educativi* (Roma, AIPRE 1998); Un manuale a scelta. A titolo indicativo: BERGER K.S., *Lo sviluppo della persona. Periodo prenatale, infanzia, adolescenza, maturità, vecchiaia* (Bologna, Zanichelli 1996); CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1991); Testi di approfondimento: ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); APARO A.-CASONATO M.-VIGORELLI M., *Modelli genetico-evolutivi in psicoanalisi* (Bologna, Il Mulino 1989); ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in *Orientamenti Pedagogici* 32 (1985) 851-904; ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in *Orientamenti Pedagogici* 31 (1984) 811-859; DELVAL J., *El desarrollo humano* (Madrid, Siglo Veintiuno 1994); GREENBERG J.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987); MORALEDA M., *Psicología del desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud* (Barcelona, Editorial Boixareu Universitaria 1992); PALMONARI A. (a cura), *Psicologia dell'adolescenza* (Bologna, Il Mulino 1993); PAPALIA D.E.-OLDS S.W.-FELDMAN R.D., *Desarrollo humano* (Santafé de Bogotá, McGraw-Hill 1992). Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree.

### **E2530. Corso monografico di Psicologia evolutiva**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

(presuppone quello di *Psicologia Evolutiva E2510*)

#### Argomenti:

Il corso implica lo studio di una questione monografica di psicologia evolutiva, a scelta dello studente, da svolgere individualmente e/o in gruppo,

secondo la metodologia proposta durante le lezioni. Il corso si propone i seguenti obiettivi: 1. Favorire la capacità di affrontare in modo autonomo un tema nel campo della psicologia evolutiva. 2. Acquisire le conoscenze che mettono in rapporto un disturbo dell'arco evolutivo con lo sviluppo dei primi anni di vita. 3. Acquisire una metodologia di studio, sui problemi evolutivi, in funzione della preparazione professionale futura (compreso il fronteggiamento dell'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi). 4. Acquisire la capacità di tracciare percorsi evolutivi adattivi e/o disadattivi.

La metodologia seguita prevede: 1. La presentazione e la discussione di alcune possibili questioni da svolgere. 2. L'individuazione di altre possibili questioni, secondo gli interessi dei partecipanti. 3. La presentazione e la discussione di uno schema di lavoro comune (anche in funzione della presentazione finale del lavoro individuale e/o dei piccoli gruppi). 4. La raccolta del materiale e la relativa elaborazione nei diversi gruppi. 5. La presentazione e la discussione, nel gruppo generale, del lavoro realizzato nei vari gruppi. 6. Il tentativo di integrazione, in una raccolta organica, dei lavori realizzati.

#### *Testi:*

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia dei singoli temi scelti.

### **E2550. Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici I**

(4 crediti nel II semestre) Proff. ANTONIO ARTO – WANDA VISCONTI

#### *Argomenti:*

Il tirocinio offre un primo approccio alle attività della consulenza. Esso introduce gli studenti alle abilità di intervento psicoterapeutico, fornendo la conoscenza dei momenti principali del colloquio e delle relative tecniche. Come obiettivi del tirocinio si indicano i seguenti: 1. Acquisire conoscenze ed abilità pratiche di intervento in ambito psicopedagogico e terapeutico, puntando a facilitare cambiamenti funzionali nella personalità dei soggetti. 2. Aiutare a scegliere e formare un positivo stile di vita (educare ed integrare la propria personalità). Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Principi e fondamenti del metodo di consulenza e psicoterapia di Carkhuff. 2. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. 3. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. 4. Abilità delle diverse fasi della consulenza. 5. Il colloquio come strumento psicologico. 6. Introduzione alla teoria e pratica della psicoterapia. Il tirocinio è articolato secondo modalità teorico-pratiche. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti attraverso interventi personali ed esperienze di *role-playing* in classe. Sono proposti, inoltre, esercizi pratici, fuori dal tirocinio, da correggere e verificare con il professore. Per ogni incontro è richiesta la stesura di un verbale, finalizzato ad avere una coscienza

riflessa delle esperienze di apprendimento. Nel corso del tirocinio, lo studente elaborerà una lettura critica, alla luce del modello di Carkhuff, di un testo a scelta. È, inoltre, funzionale all'apprendimento delle abilità comunicative, proposte dal tirocinio, il loro esercizio costante in *role-playing* con i compagni e nelle quotidiane relazioni interpersonali.

*Testi:*

ARTO A., *Inferenza: passi per la sua elaborazione ed utilizzazione educativa*, in: *Orientamenti Pedagogici* 37(1990) 1009-1028; CARKHUFF R., *L'arte di aiutare VI. Manuale* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); ID., *L'arte di aiutare VI. Quaderno di esercizi* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); LEWIS J.M., *Fare il terapeuta. Come si insegna, come si impara* (Firenze, Martinelli 1981), LIS A.-VENUTI P.-DE ZORDO M.R., *Il colloquio come strumento psicologico* (Firenze, Giunti 1991). Visto che il modello di Carkhuff permette un'integrazione con altri quadri terapeutici è consigliabile la lettura di testi riguardanti altri orientamenti, così da operare un arricchimento personale delle capacità di intervento, a partire dal modello proposto. Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree. Manuale a scelta sull'organizzazione della consulenza-psicoterapia.

**E2560. Esercitazioni di Psicologia evolutiva**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

(Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso di Psicologia evolutiva E2510)

*Argomenti:*

È una esercitazione applicativa, che si colloca nell'area della psicologia evolutiva.

Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti: 1. Avviare gli studenti allo studio scientifico di un caso seguendo tre approcci psicologici: l'apprendimento sociale, la teoria cognitiva e la psicologia del profondo. 2. Imparare una metodologia per la lettura del comportamento umano in funzione di un intervento educativo. L'esercitazione costituisce un momento privilegiato di sintesi e di integrazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nel corso di Psicologia evolutiva (E2510). Mira a focalizzare i principi teorici in ambito evolutivo e ad una loro applicazione pratica.

Tra gli argomenti del corso si segnalano i seguenti: 1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi. 3. Raccolta dei dati del caso da analizzare seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi ed interpretazione del caso. 5. Suggerimenti educativi per affrontare un «caso clinico». Il corso prevede una collaborazione ed una discussione di gruppo circa il caso preso in esame, fino ad arrivare alla stesura finale di un elaborato scritto.

**Testi:**

Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata. ARTO A., *L'agire educativo nella prospettiva dello sviluppo umano* (Roma, Aipre 1998); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psicopedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987).

**E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo**

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

**Argomenti:**

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro (*human potential movement*). 2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: Formazione e sviluppo dei gruppi - Lavoro isolato e lavoro di gruppo - Caratteristiche bi-sociali e di personalità nel gruppo - Il gruppo e l'ambiente fisico - La struttura del gruppo e la leadership - La coesione del gruppo - L'individuo e il gruppo in interazione - La sociometria. 3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto. 4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguardanti i seguenti ed altri contenuti: Affidamento interpersonale con mini incontri - Decisioni di gruppo e stereotipi - Discussioni di gruppo con idee preconcrete - Formazione di concetti nell'interazione di gruppo - Apprendimento come processo interattivo - Processi attributivi nell'interazione di gruppo.

**Testi:**

SCILLIGO P., *Gruppi di incontro: teoria e pratica* (Roma, IFREP 1992); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973).

**E2650. Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici II**

(3 crediti nel I e nel II semestre):

Prof. PIO SCILLIGO E COLLABORATORI

**Argomenti:**

1. Elementi della teoria dei sistemi. Esperienza integrata di processi di consulenza dal punto di vista dei modelli esperienziali, psicodinamici, interpersonali e della comunicazione; modello della ridecisione in analisi transa-



zionale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

### **E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

#### *Argomenti:*



Il corso è una introduzione alle prospettive psicologiche maggiormente interessate all'istruzione e all'apprendimento e alle strategie che gli insegnanti possono utilizzare per istruire e gli studenti per apprendere. Saranno svolti i seguenti temi: 1. Definizione e ambiti della psicologia educativa dell'istruzione. 2. La teoria comportamentista. 3. La teoria cognitivista. 4. Le teorie dell'apprendimento sociale (teoria dell'apprendimento sociale [Bandura], il costruttivismo, la cognizione situata). 5. Problemi di istruzione e apprendimento (eterogeneità della classe, individualizzazione dell'insegnamento, obiettivi dell'istruzione, ecc.). 6. Le strategie di istruzione (istruzione diretta delle strategie cognitive, l'attivazione delle conoscenze previe, lo *scaffolding*, il pensare ad alta voce, l'educazione della metacognizione). 7. Insegnamento per obiettivi trasversali (leggere, scrivere, *problem solving*, transfer, pensare critico). 8. Le strategie di apprendimento (la rappresentazione delle conoscenze, il *self-questioning*). 9. Motivazione ed emozioni nell'apprendimento.

#### *Testi:*

*Dispense* del professore.

### **E2740. Seminario di Psicologia dell'Educazione I**

(3 crediti nel I semestre): Prof. WANDA VISCONTI

#### *Argomenti: La psicologia dell'uomo e della donna*

Il seminario prevede l'esame delle varie problematiche che si evidenziano nel momento in cui si considera il significato dell'essere uomo o donna. Le dinamiche verranno individuate e scelte in accordo con i partecipanti al seminario. Esse saranno presentate al gruppo dei partecipanti e formeranno oggetto di discussione.

#### *Testi:*

Verrà proposta una bibliografia di riferimento in lingua italiana.

**E2741. Seminario di Psicologia dell'educazione II**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

*Argomenti:*

La sessualità.

**E2760. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive**  
(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI  
(presuppone l'esame del corso E3050)

*Argomenti:*

1. Interpretazione psicoanalitica del test di Rorschach. 2. Il test di War-tegg.

*Testi:*

CHABERT C., *Il Rorschach nella clinica adulta. Un'interpretazione psicoanalitica* (Milano, Hoepli 1988); CHABERT C., *Psicopatologia e Rorschach* (Milano, Cortina 1993); KISSEN M., *Assessing Object Relations Phenomena* (Madison, International Universities Press 1990); LERNER H., *Psychoanalytic Theory and the Rorschach* (New York, The Analytic Press 1991); LERNER H.-LERNER P., *Primitive Mental States and the Rorschach* (New York, International University Press 1990); TORAZZA B., *Contributi allo studio del War-tegg-Zeichentest (WZT)* (Roma, Borla 1993); WARTEGG E., *Il reattivo di disegno* (Firenze, O.S. 1972).

**E2820. Psicologia della personalità**  
(3 crediti nel II semestre): Prof. CINZIA MESSANA

*Argomenti:*

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo dei metodi di ricerca e degli obiettivi. 2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità. 3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali. 4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali. 5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza. 6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

*Testi:*

Obbligatorî: FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNUOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze indivi-*



*duali* (Roma, LAS 1982). Consigliati: CAPRARA G.V.-GENNARO A., *Psicologia della personalità. Storia, indirizzi teorici e temi di ricerca* (Bologna, Il Mulino 1994); SAHAKIAN W.S., *Psychology of Personality: Readings in Theory* (Chicago, Rand McNally 1974); CORSINI R. (a cura), *Current Personality Theories* (Itasca, III, P.E. Peacock Publ. 1978); PERVIN L.A.-OLIVER P.J., *La scienza della personalità: Teorie, ricerche, applicazioni* (Milano, Raffaello Cortina 1997); HERGENHAHN B.R., *An Introduction to Theories of Personality* (Englewood Cliffs N.J., Prentice-Hall 4<sup>a</sup>1994); ALLEN B.P., *Personality Theories* (Boston, Allyn and Bacon 1994).

### **E2840. Seminario di Psicologia della personalità**

(3 crediti nel II semestre): Proff. EUGENIO FIZZOTTI – CINZIA MESSANA

#### *Argomenti:*

Gruppo I: (Prof. C. MESSANA)

Aspettative, scopi, intenzioni e interpretazione dell'agire.

Gruppo II: (Prof. E. FIZZOTTI)

Soffrire e morire: una sfida per la psicologia.

Gruppo III: (Prof. E. Fizzotti)

L'attività sportiva come processo di maturazione.

### **E2850. Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici III**

(3 crediti nel I e nel II semestre):

Proff. EUGENIO FIZZOTTI – CINZIA MESSANA E COLLABORATORI

#### *Argomenti:*

1. Cenni sulle proprie capacità comunicative nel rapporto interpersonale e sullo sviluppo delle abilità per l'intervento terapeutico. 2. La terapia della Gestalt: a) cenni alla storia e allo sviluppo; b) presupposti teorici; c) processi di cambio; d) la relazione terapeutica; e) regole e giochi; f) il lavoro sul sogno. 3. La prospettiva cognitivo-comportamentale: a) la modificazione del comportamento: basi teoriche e indicazioni metodologiche; b) sistemi di analisi del comportamento; c) le principali tecniche di modificazione del comportamento; d) la Problem Solving Therapy.

Il tirocinio prevede una parte teorica (rivolta a tutto il gruppo di partecipanti) ed esercitazioni applicative (effettuate in gruppi più ristretti).

#### *Testi:*

BECK A.T., *Principi di terapia cognitiva* (Roma, Astrolabio 1984); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva* (Roma, NIS 1991); DEL CORCO F.-LANG M., *Modelli di colloquio in psicologia clinica* (Milano, Franco Angeli 1995); ELLIS A., *L'autoterapia razionale emotiva. Come pensare in modo psicologicamente efficace* (Trento, Erickson 1992); GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Elementi di psicoterapia comportamentale* (Roma, Bulzoni 1979); LABRADOR F.J.-MUÑOZ

M., *Manual de técnicas de modificación de conducta* (Madrid, Piramide 1995); PERLS G., *L'approccio della Gestalt. Testimone oculare della terapia* (Roma, Astrolabio 1977); PERLS F., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); PERLS F.-HEFFERLINE R.F.-GOODMAN P., *Teoria e pratica della terapia della Gestalt. Vitalità e accrescimento nella personalità umana* (Roma, Astrolabio 1971); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata. Profili di teoria e pratica* (Milano, Giuffré 1986).

### **E2860. Esercitazioni di Psicologia pedagogica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

#### *Argomenti:*

L'esercitazione mira a fornire competenze per interventi psicopedagogici in ambito individuale e di gruppo.

#### *Testi:*

Un'idonea traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

### **E2920. Psicologia della religione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

#### *Argomenti:*

*Introduzione.* 1. Statuto epistemologico della psicologia della religione e questioni introduttive. 2. Elementi per una definizione psicologica dell'atteggiamento religioso. 3. Problemi e metodo dello studio scientifico dell'atteggiamento religioso. 4. Le varie componenti dell'atteggiamento religioso.

*Itinerario storico della lettura psicologica dell'atteggiamento religioso.* 1. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione angloamericana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 2. Freud e la visione psicoanalitica. 3. Jung e la tradizione analitica. 4. Fromm e la speranza della fede umanistica. 5. James e la visione pragmatica della religione. 6. Maslow e le esperienze di vertice. 7. Allport e il sentimento religioso. 8. Frankl e la ricerca del senso della vita. 9. Assagioli e l'inconscio superiore. 10. I nuovi orizzonti della psicologia transpersonale.

*Il cammino della religiosità lungo la vita.* 1. Lo stato attuale delle ricerche sullo sviluppo della religiosità. 2. La dimensione emotiva dell'atteggiamento religioso dall'infanzia alla giovinezza. 3. Le espressioni dell'atteggiamento religioso. 4. Il ruolo dell'ambiente. 5. Influsso dello sviluppo cognitivo. 6. Il sistema motivazionale. 7. Verso un processo di formazione permanente alla maturità religiosa.



*La dimensione terapeutica della religione.* 1. La religione come offerta di salute e di salvezza. 2. I Nuovi Movimenti Religiosi e la religione del benessere. 3. I Nuovi Movimenti Religiosi come appello e come provocazione. 4. Problemi di confine (reincarnazione, esperienze di pre-morte, possessione, *angel-boom*).

*Testi:*

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); ID., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); ID., *La dolce seduzione dell'Acquario. New Age tra psicologia del benessere e ideologia religiosa* (Roma, LAS <sup>2</sup>1998); FIZZOTTI E.-SQUARCINI F. (edd.), *L'Oriente che non tramonta. Movimenti religiosi di origine orientale in Italia* (Roma, LAS 1999); FRANKL V.E., *Dio nell'inconsio* (Brescia, Morcelliana 1990).

## **E2921. Dinamismi psicologici della vocazione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. BENITO GOYA

*Argomenti:*

1. Problemi introduttivi per lo studio psicologico della vocazione. 2. Lo sviluppo della psicologia e la prospettiva vocazionale. 3. Formazione della personalità, base umana: fattori ereditari e ambientali, influssi consci e inconsci. 4. Dai bisogni egocentrici ai valori evangelici; consistenze e inconsistenze vocazionali. 5. Identità chiara, motivazioni forti, opzioni deboli. 7. Un cammino di liberazione e di identificazione. 8. Maturità umano-cristiana e maturità vocazionale. 9. Dinamismi psicologici portanti dei consigli evangelici, della comunione fraterna, della missione apostolica. 10. Processi decisionali e problemi di scelta e di perseveranza vocazionale. 11. Situazioni conflittive e opzioni coerenti con il progetto personale di vita. 12. Origine, scelta e crescita vocazionale lungo i cicli vitali: significato, problemi, risposte positive per ciascun periodo.

*Testi:*

GOYA B., *Psicologia e vita consacrata* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); FIZZOTTI E., *Verso una Psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); ALDAY J.M., *Aspectos psicológicos de la vocación* (Zamora, Monte Cassino 1995); DECAMINADA F., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale* (Saronno, Ed. Monti 1995); GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa* (Milano, Ancora 1993); GRÜN A.-SARTORIUS C., *A onore del cielo - come segno per la terra. La maturità umana nella vita religiosa* (Brescia, Queriniana 1999). JIMENEZ A., *Aportes de la psicología a la vida religiosa* (Bogotá, San Pablo 1993). LEBEAU P., *La vie religieuse. Un chemin d'humanité* (Bruxelles, CDRR. 1992); MURPHY D., *The Death and Rebirth of Religious Life* (Alexandria-Australia, Dwyer 1995); PINKUS L., *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa* (Roma, Borla 1991); *Dispense* del professore.

**E2940. Seminario di Psicologia della religione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

**Argomenti:**

Musica e New Age: quale star bene?

**E3020. Psicologia clinica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. WANDA VISCONTI

*Argomenti: Il corso ha un carattere teorico-pratico, la metodologia è di natura espositiva e pratica*

Presentazione di vari "casi" che serviranno per: a) individuare le modalità utili ad operare collegamenti tra teoria e prassi terapeutica; b) esaminare la sofferenza psichica secondo i vari modelli concettuali in modo da favorire un ampliamento delle possibilità di intervento; c) integrare le conoscenze apprese nei precedenti anni di studio con gli ultimi apporti scientifici nel campo della psicologia clinica; d) esaminare aspetti particolari: analisi della domanda, uso del DSM IV, aspetti neurofisiologici dell'emotività e disturbi emotivi, stile di vita come conseguenza di una personale strutturazione della realtà, dell'immagine di sé, ecc.; e) aspetti sociali della salute psichica con particolare interesse al ruolo della donna, al cambiamento ed alla riduzione delle varie capacità delle persone nell'invecchiamento.

**Testi:**

AMMANITI M. (a cura), *La nascita del Sé* (Bari, Laterza 1989); CARLI R., *Psicologia clinica. Teoria e metodi di intervento terapeutico* (Roma, NIS 1991); ELKAIM M., *Se mi ami, non amarmi. Orientamento sistemico e psicoterapia* (Torino, Boringhieri 1992); TANNEN D., *Ma perché non mi capisci? Alla ricerca di un linguaggio comune fra uomini e donne* (Piacenza, Frassinelli 1992). Per i diversi argomenti sarà fornita un'ulteriore bibliografia.

**E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

**Argomenti:**

1. Le tecniche proiettive nell'ambito della psicologia clinica. 2. Il senso clinico nell'uso delle tecniche proiettive. 3. Le tecniche proiettive: fondamenti teorici; caratteristiche dello stimolo proiettivo; classificazione; norme di somministrazione; interpretazione del materiale proiettivo; stesura del profilo; comunicazione del referto. 4. Rapporti tra: tecniche proiettive e terapia psicoanalitica; tecniche proiettive e sogno; tecniche proiettive e fenomeni



transizionali. 5. La proiezione. 6. I meccanismi di difesa nelle tecniche proiettive. 7. Il testing proiettivo come situazione globale. 8. Problemi di validazione delle tecniche proiettive.

*Testi:*

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, P.U.F. 1983); BONCORI L. *Teoria e tecniche dei test* (Cap. 18) (Torino, Boringhieri 1993); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1991); ID., *La relazione oggettuale in M. Klein* (Roma, LAS 1974); FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, Boringhieri 1969); FREUD S., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Boringhieri 1986); SEMI A., *Tecnica del colloquio* (Milano, Cortina 1985).

**E3050. Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità**

(6 crediti nel I semestre):

Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI – FLAVIA NANNINI

(presuppone l'esame del corso E3021)

*Argomenti:*

Oltre all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del test di Rorschach. Sono inoltre previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Favole della Düss, Test Grafici.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1. *Teorico*: Presentazione della struttura di ogni tecnica proiettiva e della modalità di siglatura e d'interpretazione. 2. *Pratico*: Esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche e stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

*Testi:*

Manuali e guide dei rispettivi test.

**E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche**

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

*Argomenti:*

1. L'obiettivo del corso consiste nell'introdurre gli iscritti alla metodologia di costruzione delle tecniche psicodiagnostiche e all'acquisizione delle conoscenze sui loro requisiti fondamentali. Il corso inizia con la collocazione dei suoi contenuti nella struttura generale del curriculum per proseguire con l'esposizione dei metodi adatti all'elaborazione delle tecniche psicodiagnostiche con la successiva presentazione dei modelli e delle forme dei quesiti; segue l'esposizione dei metodi atti all'analisi dei più svariati quesiti.

Notevole attenzione viene dedicata a tre caratteristiche, considerate essenziali delle tecniche psicodiagnostiche: oggettività, fedeltà e validità. In quanto alla prima, viene definito il concetto dell'oggettività e vengono esposti i fattori, cosiddetti esterni e interni, che la condizionano. Per quanto riguarda la seconda, dopo l'esposizione del concetto di fedeltà, vengono presentati i principali metodi sul come accertarla e sul come generalizzare i dati ottenuti dalle tecniche psicodiagnostiche. Alla terza caratteristica viene dedicata un'attenzione particolare. L'esposizione inizia con la chiarificazione del concetto di validità seguita da un'ampia presentazione dei metodi, suddivisi in due grandi parti: metodi descrittivi e metodi predittivi. Il corso viene concluso con l'esposizione delle norme come procedimenti fondamentali per l'interpretazione dei risultati. La conduzione del corso avviene in due modalità complementari: espositiva e applicativa con i lavori di gruppo.

#### Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to Measurement Theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); ANDERSON N.-P.HERRIOT (edd.), *International Handbook of Selection and Assessment* (Chichester, Wiley 1997); BROWN F.G., *Principles of Educational and Psychological Testing* (New York, Holt, Rinehart and Wilson <sup>4</sup>1983); CRONBACH L.J., *Essential of Psychological Testing* (New York, Harper and Row <sup>4</sup>1984); GHISELLI E.E.-CAMPBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement Theory for the Behavioral Sciences* (San Francisco, W. H. Freeman 1981); GROTH-MARNAT G., *Handbook of Psychological Assessment* (New York, Wiley <sup>3</sup>1997); HAKEL M.D. (ed.), *Beyond Multiple Choice: Evaluating Alternatives to Traditional Testing for Selection* (Mahwah, Erlbaum 1998); KLINE P., *The Handbook of Psychological Testing* (London, Routledge 1993); LORD F.M., *Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); ROST J., *Lehrbuch Testtheorie Testkonstruktion* (Bern, Huber 1996); THORNDIKE R.L., *Applied Psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982); WAINER H.-BRAUN H.I., *Test Validity* (Hillsdale, Erlbaum 1988); WALSH W.B.-BETZ N.E., *Tests and Assessment* (Englewood Cliffs, Prentice Hall <sup>3</sup>1995). *Dispense* del Professore.

### **E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate**

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

#### Argomenti:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una loro valutazione. I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudinali, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni

ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del *self-report* e con i questionari.

*Testi:*

ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, Angeli 1993); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Hogrefe 1997); ID., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Hogrefe 1983); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BUTCHER J.N.-WILLIAMS C.L., *Essential of MMPI-2 and MMPI-A Interpretation* (Minneapolis, University of Minnesota Press 1992); CIERPKA M. (a cura), *Handbuch der Familiendiagnostik* (Berlin, Springer 1996); GUION R.M., *Assessment, Measurement, and Prediction for Personnel Decisions* (Mahwah, Erlbaum 1998); GUTHKE J.-WIEDL K.H., *Dynamisches Testen: Zur Psychodiagnostik der intraindividuellen Variabilität* (Göttingen, Hogrefe 1996); VANCE H.B., *Psychological Assessment of Children* (New York, Wiley 1998); WOTTAWA H.-HOSSIEP R., *Anwendungsfelder psychologischer Diagnostik* (Göttingen, Hogrefe 1997).  
Dispense del Professore.

**E3150. Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate**

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

(presuppone la frequenza del corso E3121)

*Argomenti:*

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso dalla medesima denominazione. Delle tecniche psicodiagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono quella della personalità (numerose dimensioni), quella degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale). I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In ogni incontro vengono trattati di norma tre mezzi diagnostici. L'incontro inizia con la presentazione del mezzo diagnostico, prosegue con l'esposizione delle informazioni fondamentali su tale mezzo e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati, previa intesa con un supervisore.

**E3160. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche strutturate**

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

(presuppone la frequenza del tirocinio E3150)

**Argomenti:**

L'obiettivo delle esercitazioni consiste nella progettazione dell'uso dei vari costrutti psicosociali in funzione delle finalità educative. I costrutti che possono essere presi in considerazione sono i seguenti: aspirazioni professionali, concetto di sé, stima di sé, capacità decisionale, autoefficacia, autosabotaggio, coping nelle sue molteplici applicazioni, meccanismi di difesa, valori professionali, attribuzione di causalità, autoinganno, perfezionismo nella sua componente positiva e negativa, autoillusione, automonitoraggio, impotenza (inadeguatezza) appresa, stili di apprendimento, ricerca di sensazioni e soddisfazione professionale. I costrutti possono essere incrociati con le più svariate categorie di persone come, per es., volontari, militari, extracomunitari, dotati, operatori sociali, anziani e naturalmente alunni di ogni ordine e grado di scuola. Più specificamente, i costrutti enumerati possono essere messi in stretto rapporto con la promozione della salute dei soggetti in crescita, con il potenziamento di alcune dimensioni della personalità oppure con le loro combinazioni. I singoli progetti vengono elaborati da gruppi e poi proposti ai partecipanti per la discussione, rielaborazione e approvazione. Il progetto viene poi effettuato sui destinatari e vengono esposti i risultati ottenuti.

**Testi:**

I manuali dei rispettivi mezzi diagnostici sono pubblicati presso le *Organizzazioni Speciali* di Firenze.

**E3220. Psicopatologia generale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

**Argomenti:**

Illustrazione dell'antropologia in cui viene inquadrato lo studio della psicologia umana normale e patologica. Breve riferimento al sistema educativo denominato: *Odegetico*. Impostazione generale ad orientamento bio-psico-sociale con utilizzazione di varie Scuole per la comprensione della struttura e delle dinamiche psichiche normali e disturbate. Accenno alla formazione dell'immagine di sé, ai concetti di normalità e di patologia psichica, ai meccanismi dell'adattamento e disadattamento. Breve trattazione, in prospettiva pedagogica, di alcuni disturbi psichici con finalità preventiva e recuperativa.

**Testi:**

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1978); BECK A., *Cognitive Therapy and Emotional Disorders* (New York, International Universities Press 1978); BERGERET J. et alii, *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1996); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress emozioni malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1992); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Arnando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V.-LEMPERIER T.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for Students of Medicine* (London, Heineman W. Medical Book); GUFFIN P.M., *The Scientific principles of psychopathology, DSM-IV R* (=Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali) (Milano, Masson 1994); AA.VV., *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1993); DSM IV Published by the American Psychiatric association (Washington, DC 1994); KAPLAN H.-SADOCK B.-GREBB J., *Psichiatria* (Torino, Centro Scientifico Internazionale 1996); *Dispense* del Professore.

**E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

**Argomenti:**

1. Introduzione: normalità e patologia nell'infanzia e nell'adolescenza; fattori di rischio e fattori protettivi. La diagnosi dei disturbi psicologici in età evolutiva: approcci categoriali e dimensionali. L'approccio della psicopatologia evolutiva. I principali quadri psicopatologici nell'infanzia e nell'adolescenza. Aspetti preventivi, educativi e psicoterapeutici.

**Testi:**

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *DSM-IV. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1996); AA.VV., *Classificazione diagnostica: 0-3. Classificazione diagnostica della salute mentale e dei disturbi di sviluppo nell'infanzia* (Milano, Masson 1996); ZEANAH C.H.JR., *Manuale di salute mentale infantile* (Milano, Masson 1997); CRITTENDEN P.M., *Pericolo, sviluppo e adattamento* (Milano, Masson 1997); STERN D.N., *Il mondo interpersonale del bambino* (Torino, Boringhieri 1987); CICCETTI D.-COHEN D.J. (a cura), *Developmental Psychopathology* (New York, Wiley 1995); LEWIS M. (a cura), *Child and Adolescent Psychiatry* (Baltimore, Williams & Wilkins 1996); MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1996); MARCELLI D.-BRACONNIER A., *Adolescenza e psicopatologia* (Milano, Masson 1996).

**E3260. Esercitazione di Interventi Psicopedagogici e Terapeutici I**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANNA RITA COLASANTI

(presuppone il tirocinio E2550)

**Argomenti:**

L'esercitazione implica la realizzazione di una esperienza guidata presso l'istituzione scolastica.

Gli studenti sono chiamati a elaborare e condurre unità di training finalizzate alla promozione dei fattori di rilievo per la salute.

Al termine del corso, si richiede loro di presentare un elaborato scritto contenente l'inquadramento teorico del fattore salutotropo preso in esame, l'articolazione delle unità con i rispettivi materiali di lavoro, i verbali concernenti la conduzione degli incontri nelle classi.

L'esame verte sull'analisi dell'elaborato.

**Testi:**

Nel corso dell'esercitazione si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

**E3320. Biologia per l'educazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

**Argomenti:**

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale - Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa - Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche 3. Citologia - Morfologia e fisiologia della cellula - Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare - Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA - Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica - Introduzione esplicativa - Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà - L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale - Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso - Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti - Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento - Nozioni sul "sistema nervoso vegetativo" e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine - Concetto di secrezione interna - Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endo-

crine - Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo - Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia - Concetto di accrescimento e di sviluppo - Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate - Leggi che regolano questi fenomeni - Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene - Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente - Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale - Norme sull'uso razionale degli alimenti - Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

#### Testi:

*Dispense* del Professore. POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1999); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS E.-NOWINSKI W.-SAEZ F.A., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli 1969); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Sanson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); FLORE P., *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990).

### E3321. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO CANTELMINI

#### Argomenti:

Approfondimenti di psiconeuroendocrinologia in funzione dell'intervento educativo su soggetti sani e malati. Tentativo di conoscenza della struttura mentale e del suo funzionamento. Rapporto tra cognitività ed emozioni.

#### Testi:

GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1986); MANCIA M., *Neurofisiologia e vita mentale* (Bologna, Zanichelli 1984); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); BARBIZET J.-DUIZABO PH., *Neuropsicologia* (Milano, Masson 1982); PANCHERI P., *Psiconeuroendocrinologia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1983); STEGAGNO L. (a cura), *Psicofisiologia* (Torino, Boringhieri 1986); BEARISON J. D.-ZIMILES H., *Thought and Emotion, Developmental Perspectives* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum Associates 1986); SHALLICE T., *From Neuropsychology to Mental Structure* (Cambridge, University Press 1988); ECCLES J., *Evoluzione del cervello e creazione dell'io* (Roma, Armando 1989); CASSANO G.-

D'ERRICO A.-PANCHERI P. et alii, *Trattato italiano di Psichiatria* (Milano, Masson 1992); MARRAPA P.-ANGELI A., *Manuale di endocrinologia* (Milano, Masson 1992); FLORE P., *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990); NEGRI DELLANTONIO A. (a cura), *Fisiologia e psicologia delle sensazioni* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994).

**E3330. Corso monografico di biologia e psicopatologia**  
(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

*Argomenti:*

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

*Testi:*

VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982), BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDINI G.B., *Il valore umano* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); MEZZINI P.-BATTAGLIESE G., *Psicopatologia dell'handicap* (Milano, Masson 1996).

**E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione**  
(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

*Argomenti:*

Il corso sarà costituito di 4 moduli: La conoscenza sociologica e la sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà: natura, oggetti, metodo sociologico, rapporti con le altre scienze, quadro concettuale teorico e categorie fondamentali della sociologia. La società: perché cambia e come funziona: analisi strutturale e modello sistemico: i sistemi sociali e loro integrazione, formazioni sociali, logica dello sviluppo socio-culturale e dell'organizzazione sociale, classi e stratificazione nei vari sistemi. Analisi culturale e modelli della società contemporanea: complessità sociale, post-modernità, consumismo. Sociologia dell'educazione e Socializzazione: approccio sociologico. Natura del processo e teorie interpretative socio-antropologiche, tratti caratteristici, tipologie e agenzie socializzatrici: famiglia, gruppo dei pari e mass media, socializzazione come apprendimento sociale e come inserimento sociale, problemi emergenti dalle teorie: condizionamento e libertà, continuità e innovazione. Educazione e società: reciprocità di rapporti e teorie sociologiche: l'educazione come variabile dipendente: Durkheim, Weber, Marx, Par-

sons e il funzionalismo; l'educazione come variabile indipendente: le teorie non-funzionaliste: Gurvitch, Mannheim, Scuola di Francoforte.

### Testi:

*Dispense del Professore* completate dalle voci corrispondenti del "Dizionario di Scienze dell'Educazione" della FSE-UPS (1997). AMMASSARI P. (a cura), *Tendenze della stratificazione sociale* (Milano, Vita e Pensiero 1993); ARDIGO' A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Roma, Laterza 1988); BAGNASCO A., *L'Italia in tempi di cambiamento politico* (Bologna, Il Mulino 1996); BAGNASCO et al., *Corso di Sociologia* (Bologna, Il Mulino 1997); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BIANCO M.L., *Classi e reti sociali. Risorse e strategie degli attori nella riproduzione delle disuguaglianze* (Bologna, Il Mulino 1996); CENSI A., *La costruzione sociale dell'infanzia* (Milano, Angeli 1995); COLASANTO M., *Paradigmi dello sviluppo* (Milano, Vita e Pensiero 1993); COLLINS R., *Quattro tradizioni sociologiche* (Bologna, Zanichelli 1996); ID., *Teorie sociologiche* (Bologna, Il Mulino 1992); CROMPTON R., *Classi sociali e stratificazione* (Bologna, Il Mulino 1996); DETRAGIACHE A., *I fondamenti della società contemporanea* (Milano, Angeli 1996); ID., *Teoria relazionale della società* (Milano, Angeli 1991); DONATI P.P., *Lezioni di sociologia. Le categorie fondamentali per la comprensione della società* (Padova, Cedam 1998); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton Compton 1972); FISCHER L., *Prospettive sociologiche* (Roma, NIS 1992); GALLINO L. (a cura), *Manuale di sociologia* (Torino, Utet 1994); ID., *La società: perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); GUERRERO SERON A., *Manual de Sociología de la Educación* (Madrid, Sintesis 1996); LEGRAND L., *Politiche dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); MALEWSKA-PERE H.-P.TAP, *La socialisation de l'enfance à l'adolescence* (Paris, PUF 1991); MAGGIONI G.-BARALDI C. (a cura), *Cittadinanza dei bambini e costruzione sociale dell'infanzia* (Urbino, QuattroVenti 1997); MARTELLI S., *Videosocializzazione. Processi educativi e nuovi media* (Milano, Angeli 1996); MELONE M.-GRASSO P.G., *La sociologia dell'educazione* (Milano, Angeli 1991); MONGARDINI C., *Teoria sociologica e stratificazione sociale* (Roma, NIS 1996); MORGAGNI E.-RUSSO A., *L'educazione in sociologia* (Bologna, Clueb 1997); PERSICHELLA V., *Questioni di socializzazione* (Bari, Laterza 1996); PRANDSTALLER P., *L'uomo senza certezze e le sue qualità* (Bari, Laterza 1991); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); ROBERTSON I., *Elementi di sociologia* (Bologna, Zanichelli 1992); SCHIZZEROTTO A., *Classi sociali e società contemporanea* (Milano, Angeli 1990); TRAPANESE E.V. (a cura), *Sociologia e modernità* (Roma, Carocci 1998); WALLACE R.-WOLF A., *La teoria sociologica contemporanea* (Bologna, Il Mulino-Prentice Hall International 1995).

### E3421. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre ): Prof. RENATO MION

#### Argomenti:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù. 2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi critica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, sub-cultura, classe, quasi-classe). 3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi qua-

rant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni. 4. Approccio strutturale-statistico demografico e indicatori essenziali: i giovani in Europa. 5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato). 6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e analisi delle ricerche sulla condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale, oltre ai precedenti punti del programma, gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati col docente.

### Testi:

1. *Dispense* del professore. 2. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. (a cura), *Tempi di adolescenti. Affetti, interessi, studio, lavoro degli studenti faentini* (Faenza, Homeless Book 1997); ANGVIK M.-B. VON BORRIES (a cura), *Youth and History. A Comparative European Survey on Historical Consciousness and Political Attitudes among Adolescents* (Hamburg, Korberg-Stiftung 1997); ANSALONI S.-BARALDI C. (a cura), *Gruppi giovanili e intervento sociale*, (Milano, F. Angeli 1996); ANSALONI S.-BORSARI M. (a cura), *Adolescenti in gruppo. Costruzione dell'identità e trasmissione dei valori* (Milano, F. Angeli 1993); BANFI E.-SOBRERO A. (a cura), *Il linguaggio giovanile degli anni novanta* (Roma, Laterza 1992); BARALDI C., *Suoni nel silenzio. Adolescenze difficili e intervento sociale* (Milano, F. Angeli 1994); BISI S.-BRUNELLO M., *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani* (Venezia, Marsilio 1995); BRESCIANI R. et al., *I sentieri dell'adolescenza* (Milano, F. Angeli 1993); BRUNELLO G.-DE MARTIS G., *Le stragi del sabato sera* (Venezia, Marsilio 1993); BUFFONI F., *La condizione giovanile nel Lazio. Origini sociali, itinerari scolastici, destini lavorativi dei diplomati* (Milano, F. Angeli 1993); BUZZI C.-CAVALLI A.-DE LILLO A. (a cura), *Giovani verso il Duemila. Quarto Rapporto Iard sulla condizione giovanile in Italia* (Bologna, Il Mulino 1997); CANEVACCI M. et al., *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CASTELLI FUSCONI C. (a cura), *La società attuale nella rappresentazione dei giovani. Ricerche su conoscenze ed atteggiamenti sociali e politici* (Milano, Vita e Pensiero 1993); CAVALLI A. (a cura), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); ID., *I giovani del Mezzogiorno* (Bologna, Il Mulino 1990); CAVALLI A.-GALLAND O., *Senza fretta di crescere. L'ingresso difficile nella vita adulta*, (Napoli, Liguori 1996); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Morcelliana 1989); DI PIETRO M.L., *Adolescenza e sessualità* (Brescia, La Scuola 1993); DONATI P.-COLOZZI, (a cura), *Giovani e generazioni. Quando si cresce in una società neutra* (Bologna, Il Mulino 1997); EURISKO, *Osservatorio Teen Agers. 4° rilevazione* (Roma, RAI 1994); FIZE M., *Les bandes. L'"entre-soi" adolescent* (Paris, Desclée de Brouwer 1993); GARELLI F.-OFFI M., *Giovani. Una vecchia storia?* (Torino, SEI 1997); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni '50 agli anni '80* (Roma, Univ. Goliardica 1989); GRECO G., *Studenti a Palermo. Un ritratto sociologico* (Milano, F. Angeli 1993); IPRES, *La città invisibile. 1° Rapporto sulla condizione giovanile nella città di Bari* (Bari, Levante 1993); LUGARESÌ S. (a cura), *A Statistical Portrait of Youth Exclusion* (Roma, Istat 1997); LABOS, *La gioventù negata* (Roma, Ter 1994); MARCHI D., I

*giovani e i mass-media* (Livorno, Nuova Fortezza 1994); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, F. Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); ORLANDO CIAN D. (a cura), *Ragazzi, genitori, insegnanti a confronto. Dall'indagine alla proposta educativa* (Milano, Unicopli 1996); PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, *Diritto di crescere e disagio. Rapporto 1996 sulla condizione dei minori in Italia* (Roma, Dip. Affari Sociali 1996); ID., *Un volto o una maschera? I percorsi di costruzione dell'identità. Rapporto 1997 sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia* (Roma, Dip. Affari Sociali 1997); PICCONE STELLA S., *La prima generazione. Ragazze e ragazzi nel miracolo economico italiano* (Milano, F. Angeli 1993); REY C. (a cura), *Les adolescents face à la violence* (Paris, Syros 1996); SCIOLLA L.-RICOLFI L., *Vent'anni dopo* (Bologna, Il Mulino 1989); SECCHIAROLI G.-MANCINI T., *Percorsi di crescita e processi di cambiamento. Spazi di vita, di relazione e di formazione dell'identità dei preadolescenti* (Milano, F. Angeli 1996); TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991).

### **E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

#### *Argomenti:*

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche. 2. Approcci teorici di base; il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neo weberianesimo. 3. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 4. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 5. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale.

#### *Testi:*

BARBAGLI M. (a cura), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENADUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A Sociology of Education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAOUI M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (London, Routledge & Kegan Paul 1977); DEBESSE M.-MIALARET G. (a cura), *Traité des sciences pédagogiques*. 6. *Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociología de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo <sup>2</sup>1970); RIBOLZI L., *Psicologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); YOUNG M.F.D. (ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

**E3522. Educazione comparata**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

**Argomenti:**

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; evoluzione della disciplina; approcci metodologici di base (l'analisi dei fattori; il metodo induttivo; il metodo ipotetico-induttivo; l'approccio per problemi). 2. Tendenze a livello continentale: Africa, America Latina, America Settentrionale, Asia, Europa, Oceania. 3. Studio di casi: il sistema educativo in USA, Francia, Inghilterra, Italia, Repubblica Federale Tedesca, Spagna, Unione Sovietica, Cina, Giappone, India, Argentina, Brasile, Cuba, Nigeria, Tanzania, Zaire (storia, statistiche, gradi, livelli e cicli, programmi e metodi, formazione dei docenti, amministrazione, finanziamenti, scuola non statale).

**Testi:**

BEREDAY G.Z.F., *Comparative Method in Education* (New York, Holt Rinehart and Winston 1964); DEBESSE M.-MIALARI T.G., *Trattato delle scienze pedagogiche. 3. Pedagogia comparata e strutture scolastiche* (Roma, Armando 1973); GARCÍA GARRIDO J. L., *Fundamentos de educación comparada* (Madrid, Dykinson <sup>21</sup>1986); ID., *Sistemas educativos de hoy* (Madrid, Dykinson <sup>21</sup>1987); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); HOLMES B., *Comparative Education: Some Considerations of Method* (London, George Allen and Unwin 1981); HOLMES B. (a cura), *International Handbook of Education Systems*, 3 voll. (London, Wiley 1983); KING E.J., *Comparative Studies and Educational Decision* (London, Methuen 1968); ID., *Other Schools and Ours* (London, Rinehart and Winston <sup>3</sup>1979); LE THANK KHOI, *L'éducation comparée* (Paris, Coiin 1981); ORIZIO B., *Pedagogia comparata* (Brescia, La Scuola 1977); NOAH H.-ECKSTEIN M.A., *Toward a Science of Comparative Education* (London, Macmillan 1969); POSTLETHWAITE T.N. (a cura), *Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education* (Oxford, Pergamon Press 1987); ZIGLIO C. et alii, *Concetto e metodologia dell'educazione comparata* (Firenze, La Nuova Italia 1986).

**E3523. Scienze e metodologia dell'organizzazione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

**Argomenti:**

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. Definizione e tipi di organizzazione. 3. L'organizzazione come sistema razionale, naturale, aperto. 4. Ambiente, strategie e strutture delle organizzazioni: fondazione; interdipendenza organizzazione ambiente; confini; nucleo tecnico; settori periferici; fini, potere e autorità. 5. Le decisioni organizzative: decisione e organizzazione; ra-

zionalità ed efficienza; modelli; analisi delle decisioni. 6. Organizzazioni e società.

*Testi:*

BURNS T.R.-FLAM H., *The Shaping of Social Organizations* (Beverly Hills, Sage 1987); CROZIER M.-FRIEDSERG E., *L'acteur et le système* (Paris, Seuil 1977); DIOGUARDI C., *Organizzazione come metodo di scienza e di impresa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1988); GHERARDI S., *Sociologia delle decisioni organizzative* (Bologna, Il Mulino 1985); GROSS E.-ETZIONI A., *Organizations in Society* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); MAYNTZ R., *Sociología de la Organización* (Madrid, Alianza 41982); PERROW C., *Complex Organizations* (Glencoe, Scott and Foresman 21979); SCOTT R.W., *Organizations. Rational Natural and Open Systems* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981).

**E3620. Sociologia della religione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

*Argomenti:*

1. L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e il contesto socio-culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

*Testi:*

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1990). Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

**E3621. Sociologia delle vocazioni**

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

*Argomenti:*

1. Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate. 2. La sociologia di fronte alla problematica vocazionale. 3. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 4. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 5. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 6. Psicosociolo-

gia dinamica delle comunità di formazione. 7. Sociologia dell'appartenenza religiosa.

*Testi:*

ABRUZZESE S., *La vita religiosa. Per una sociologia della vita religiosa* (Rimini, Guaraldi 1995); BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Rogate 1976); SCARVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Laurenziane 1973), CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); GARELLI F., *Religione e Chiesa in Italia* (Bologna, Il Mulino 1991).

**E3623. Aspetti sociologici della vita religiosa**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

*Argomenti:*

1. Parte introduttiva: elementi di sociologia della religione. 2. Il Cristianesimo come religione storica. 3. La vita religiosa nel contesto storico e sociale. 4. Elementi sociologici della vita religiosa. 5. L'atteggiamento postconciliare della comunità religiosa: la comunità religiosa come *gruppo sociologico*. 6. L'aggiornamento postconciliare della vita religiosa: il processo di aggiornamento degli Istituti religiosi. 7. Funzioni sociali e funzioni spirituali della vita religiosa. 8. Dati statistici: declino o ripresa? 9. I giovani oggi di fronte alla vita religiosa.

*Testi:*

ABRUZZESE S., *La vita religiosa. Per una sociologia della vita religiosa* (Rimini, Guaraldi 1995); BELLAH R., *Al di là delle fedi. Le religioni in un mondo post tradizionale* (Brescia, Morcelliana 1975); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); SCARVAGLIAERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Laurenziane 1973); TINDER G., *Community. Reflections on a Tragic Ideal* (Baton Range-London, Louisiana State Univ. 1980).

**E3720. Sociologia della devianza**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

*Argomenti:*

I. Ipotesi di partenza: categoria interpretativa del rischio sociale: bisogni, povertà, emarginazione, rischio. II. Concetti fondamentali: prospettiva evolutiva della Sociologia della Devianza e concetti fondamentali; tipologie e classificazioni; funzioni e disfunzioni della devianza. III. Le teorie interpretative della devianza: il paradigma utilitaristico; il paradigma positivistico; il paradigma sociale; il paradigma costruttivista. IV. Tematiche interpretative nella prospettiva della tossicodipendenza: fattori di rischio e fattori protettivi; il

consumo di droga; il controllo sociale; connessioni tra dipendenze e delinquenza.

*Testi:*

CALIMAN G., *Normalità, devianza, lavoro* (Roma, LAS 1997); CALIMAN G., *Sociologia della devianza* (dispense); CIACCI M.-GUALANDI V., *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1997); BECKER H.S., *Outsiders* (Torino, Abele 1987); BERZANO L.-PRINA F., *Sociologia della devianza* (Roma, NIS 1995).

**E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GAETANO DE LEO

*Argomenti:*

1. Significati e limiti delle ipotesi genetiche, somatiche e psicologiche. 2. Le interazioni tra devianza e tossicodipendenza in età evolutiva. 3. Il contributo degli approcci sociologici. 4. L'evoluzione dei contributi psicologici sulla devianza minorile. 5. Problematiche familiari e devianza minorile. 6. Nuovi paradigmi esplicativi e di ricerca. 7. Approfondimenti: a) l'esposizione dei minori alla rappresentazione della violenza nei mass media; b) la devianza dei minori stranieri e nomadi; c) i minori nei contesti territoriali ad alta densità mafiosa; d) lettura dei dati sulla criminalità minorile in Italia. 8. L'evoluzione degli interventi sulla devianza minorile. 9. Nuove strategie di cambiamento: dalla giustizia punitiva ai modelli di mediazione. 10. La prevenzione della devianza minorile.

*Testi:*

DE LEO G., *Devianza minorile* (Roma, Carocci <sup>2</sup>1998).

**E3810. Metodologia del lavoro scientifico**

(2 crediti nel I semestre):

Proff. JOSÉ MANUEL PRELLEZO – JESÚS MANUEL GARCÍA E COLL.

*Argomenti:*

*Problemi introduttivi:* lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie); il lavoro scientifico, scienza e ricerca scientifica, caratteristiche generali del lavoro scientifico; metodo e metodologia, diversi tipi di metodo; tipi di lavoro scientifico. 2. *Sussidi per la ricerca:* biblioteche, archivi, centri di documentazione, servizi informatici: banche dati e Internet. 3. *Tappe nella preparazione di un lavoro scientifico:* scelta del tema, ricerca bibliografica preliminare (le fonti, obiettivi della prima ricerca bibliografica, mezzi per raccogliere la bibliografia), progetto personale di lavoro, raccolta della documentazione, organizzazione del materiale, elaborazione della documenta-

zione. 4. *Stesura e presentazione di una monografia scientifica*: parti di un lavoro scientifico, dalla prima redazione globale alla stesura definitiva, verifica finale, stampa e pubblicazione. 5. *Uso del computer nel lavoro scientifico*: computer e lavoro scritto (possibilità concrete, progettazione e ricerca bibliografica iniziale, la pianificazione del lavoro, una prima stesura, la revisione del testo, impaginazione finale e stampa). 6. *Lavoro scientifico in diversi ambiti di ricerca*: ricerca nell'ambito teorico, ricerca nell'ambito storico, ricerca nell'ambito teologico, ricerca nell'ambito metodologico-didattico, ricerca nell'ambito psicologico, ricerca nell'ambito sociologico, ricerca nell'ambito catechetico, ricerca nell'ambito delle scienze della comunicazione sociale. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: seminario accademico come metodo di studio e di ricerca, rassegna bibliografica e recensione, relazione e conferenza, edizione critica. 8. *Aspetti tecnici e formali*.

*Testi:*

PRELLEZZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998).

**E3811. Metodologia della ricerca positiva**

(3 crediti nel I semestre): Proff. LUIGI CALONGHI – GESUINO MONNI

*Argomenti:*

1. Scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Storia della ricerca pedagogica. 3. Scelta d'un tema e identificazione d'un problema. 4. Ricerca bibliografica (thesaurus, riviste specializzate, centri di documentazione e di ricerca). 5. Maturazione e strutturazione dell'ipotesi; le variabili (operazionalizzazione, classificazione, relazioni). 6. La ricerca descrittiva. 7. La ricerca per esperimento. 8. Lo studio dei casi. 9. La ricerca-azione. 10. Ricerca e insegnanti.

*Testi:*

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); COGGI G.-CALONGHI L., *Ricerca e scuola* (Teramo, Giunti Lisciani 1990); CALONGHI L., *Dispense integrative*.

**E3812. Statistica I**

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

*Argomenti:*

1. Introduzione al metodo statistico: terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale.

4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità, la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su uno e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro.

*Testi:*

GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1956); RUNYON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); DELVECCHIO F., *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986), FRAIRE M.-RIZZI A., *Elementi di statistica* (Roma, Carocci 1998); ROSENBERG M.K., *Statistic for the Behavioral Sciences* (Wm. C. Brown P. 1990); MENDENHALL W.-BEAVER R.J., *Introduction to Probability and Statistics* (Belmont, Dusbury Press 1994).

### **E3860. Esercitazione di statistica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

*Argomenti:*

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3812.

*Testi:*

Con riferimento al corso E3812 - Statistica.

**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE  
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia  
e di Scienze dell'Educazione**



## DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

### GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

*Coordinatore:* RICCARDO TONELLI, SDB  
 SODI MANLIO, SDB  
 NANNI CARLO, SDB  
 TRENTI ZELINDO, SDB  
 FRANCIS VINCENT ANTHONY, SDB  
 GALLO LUIS, SDB  
 DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB  
 MORANTE GIUSEPPE, SDB  
 STUDENTE DELLA FT  
 STUDENTE DELLA FSE

### DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB	MORANTE GIUSEPPE, SDB
AMATO ANGELO, SDB	NANNI CARLO, SDB
ANTHONY F. VINCENT, SDB	PASQUATO OTTORINO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB	POLLO MARIO, LC
BAJZEK JOŽE, SDB	SANTOS EMIL, SDB
BISSOLI CESARE, SDB	SODI MANLIO, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB	TONELLI RICCARDO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB	TRENTI ZELINDO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB	
CIMOSA MARIO, SDB	
DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB	
FIZZOTTI EUGENIO, SDB	
GALLO LUIS, SDB	
GATTI GUIDO, SDB	
GEVAERT JOSEPH, SDB	
GIANETTO UBALDO, SDB	
GIANNATELLI ROBERTO, SDB	
MIDALI MARIO, SDB	

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Costituzione (St 118)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopraddette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

### 2. Profilo (Ord 218)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: a) docenti di PGC; b) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; c) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; d) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

### 3. Durata e Titoli (St 125-127)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

### 4. Condizioni di Ammissione (St 126-127)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso semi-

naristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente); in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaurato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC, con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

## 5. Procedura d'ammissione (Ord 223)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

## 6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 224)

### 1. TOTALE DEI CREDITI E LORO DISTRIBUZIONE NEI SEMESTRI

Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 in sei semestri, distribuiti in modo che ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

NB. I corsi frequentati come *liberi uditori* (= *l.u.*) non contano ai fini della frequenza.

## 2. PRESTAZIONI RICHIESTE DAL DIFFERENTE TITOLO DI LICENZA (per un minimo di 8 crediti e un massimo di 12)

*Per gli studenti della FT:*

- Esame d'ingresso (per chi non ha Baccalaureato)
- T1210. Metodologia critica (2c)
- Due corsi a scelta tra quelli proposti dalla FT
- Un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà

*Per gli studenti della FSE:*

- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E0310. Storia della pedagogia (3c)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- Il Baccalaureato prima degli esami dell'ultimo anno.

## 3. CORSI DELLA PIATTAFORMA COMUNE OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI (per un totale di 41 crediti):

T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c)

T3220. Pastorale giovanile (3c)

E1820. Catechetica fondamentale (3c)

E2220. Antropologia catechetica (3c)

*Un corso a scelta tra i tre seguenti:*

T1521. Catechesi e pastorale cristologica (2c)

T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c)

T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi (2c)

E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c)

T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c)

E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c)

E2510. Psicologia evolutiva (3c)

E2920. Psicologia della religione (3c)

E3620. Sociologia della religione (3c)

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c)

*oppure (per gli studenti della FT):*

E0110. Filosofia dell'educazione (3c)

T2420. Educazione morale dei giovani (2c)

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c)

#### 4. PRESTAZIONI DEI DISTINTI INDIRIZZI

(da un minimo di 30 crediti e un massimo di 35 crediti)

- *due seminari* obbligatori tra quelli proposti
- almeno 4 crediti di *tirocinio*
- *corsi specifici* attinti a quelli proposti nella programmazione annuale del Dipartimento dando la precedenza a quelli di PGC
- *almeno tre corsi, un seminario e un tirocinio* sono specifici di singoli indirizzi e *obbligatori* per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

#### 5. CORSI SEMINARI E TIROCINI OBBLIGATORI PER I SINGOLI INDIRIZZI

##### Abbreviazioni:

A = Animazione e PGC

C = Comunicazione e PGC

E = Evangelizzazione e catechesi

##### A. Pastorale giovanile e animazione

###### Corsi:

T3230. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base (2c)

T3430. CM Animazione e consulenza in PGC (2c)

E0820. Pastorale vocazionale (3c)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c)

###### *oppure:*

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c)

###### Seminario (uno a scelta tra):

T3240. Seminario di pastorale giovanile I: analisi critica di modelli (3c)

T3140. Seminario di progettazione pastorale (3c)

T3440. Seminario di pastorale giovanile II (3c)

###### Tirocinio:

T3250. Tirocinio di pastorale giovanile (6c)

##### C. Comunicazione pastorale e catechesi

###### Corsi:

C0110. Semiotica generale (3c)

E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c)

T3330. Comunicazione pastorale (2c)

E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)

*Seminario:*

T3340. Seminario di comunicazione pastorale I (3c)

*Tirocinio:*

E1750. Audiovisivi e catechesi (4c)

**E. Evangelizzazione e catechesi***Corsi:*

E2020. Legislazione e organizzazione catechetica (2c)

E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c)

*oppure:*

E0420. Storia della catechesi moderna (3c)

E1220. Didattica generale (3c)

*Due corsi a scelta* (tra i quattro seguenti)

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c)

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c)

E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c)

*Seminario* (uno a scelta tra):

E2040. Seminario di Metodologia catechetica III (3c)

T3140. Seminario di progettazione pastorale (3c)

*Tirocinio:*

E2050. Metodologia catechetica (6c)

**7. Piani di studio di Licenza (Ord 225)**

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a)* I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b)* gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato

dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

## **8. Esame di Baccalaureato (Ord 199;226)**

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a)* attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b)* attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

## **9. Tema, schema ed esame di Licenza (Ord 227)**

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolarne l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

## **10. Dottorato (Ord 228)**

Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

## 11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

### a) Condizioni di ammissione (Ord 229)

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditori ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

### b) Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

### c) Norme sul piano di studio (Ord 230)

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

### d) Elaborato ed esame di Diploma (Ord 231)

1. Durante il III e IV semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal Gruppo Gestore del Dipartimento.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.



## B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1999-2000

### I ANNO DI LICENZA

#### Primo semestre

##### *Corsi comuni:*

T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)

E1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)

E2220. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)

T1521. Catechesi e pastorale cristologica (2c - A. Amato)\*

T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (2c - L. Gallo)\*

##### *Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:*

E0310. Storia della pedagogia (3c - M. Simoncelli-F. Casella)

##### *Corso comune per gli iscritti alla FSE (obbligatorio per chi non lo avesse fatto):*

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c - R. Mion)

#### Secondo semestre

##### *Corsi comuni:*

T3220. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)

E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c - C. De Sousa-U. Gianetto)

E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)

E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c - M. Pollo)

E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

---

\* = corso effettuato ogni due anni.

## II e III ANNO DI LICENZA

### Primo semestre

#### *Corsi comuni:*

- T3521. La Chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi. (2c – L. Gallo)\* (*obbligatorio* per chi non ha fatto T1521 o T3520)  
 T1521. Catechesi e pastorale cristologica (2c – A. Amato)\*  
 T2420. Educazione morale dei giovani (2c – G. Gatti)  
 E2510. Psicologia evolutiva (3c – A. Arto)

#### *Per iscritti alla FT:*

- T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)  
*Un corso a scelta* tra quelli proposti dalla FT nella piattaforma comune e negli indirizzi e non obbligatorio per la piattaforma e l'indirizzo proprio.

#### *Per iscritti alla FSE:*

- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. PELLEZZO-J.M. GARCÍA)  
 E0610. Metodologia pedagogica generale (3c - M. PELLERAY) (*obbligatorio per studenti della FT che non hanno fatto E0110 Filosofia dell'educazione*)

#### *Corsi di indirizzo:*

- T3230. CM di Pastorale giovanile: gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (2c – R. Tonelli)\* [*obblig. per A*]  
 E0731. CM di Pedagogia familiare (3c - L. Macario)\*  
 E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (2c – G. Morante)\*  
 T3330. Comunicazione pastorale (2c - E. Santos) [*obblig. per C*]  
 T3430. Animazione culturale in ambito giovanile (2c - M. Pollo) [*obblig. per A*]  
 E0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kaplikunnel-P. Braidò)  
 E2120. Pastorale scolastica (2c - Z. Trenti)  
 E2230. Catechesi e cultura (3c - C. De Souza)  
 E2330. Didattica della Bibbia (2c - C. Bissoli)

#### *Seminari:*

- T0441. Cammino di attualizzazione di argomenti del NT in PG e catechesi (3c - C. Buzzetti)\*  
 T3140. La progettazione pastorale (3c - F.V. Anthony) [*per A,D,E*]  
 T3240. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (3c - R. Tonelli) [*suppone il corso T3220*] [*solo per A*]

\* = corso effettuato ogni due anni.



- E0540. Storia della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto)  
*[solo per studenti che fanno la licenza in storia della catechesi col professore]*  
 E2340. Letture attuali della Bibbia (3c - C. Bissoli)  
 T3341. La comunicazione pastorale (3c - E. Santos)\* *[per C, A]*  
 E2640. I divorziati risposati (3c - C. Carlotti)\*

*Tirocini (solo 3° corso):*

- T3250. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (3c - M. Pollo-R. Tonelli) *[obblig. per A]*  
 E1750. Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli) *[obblig. per C]*  
 E2050. Evangelizzazione e catechesi (3c - G. Morante) *[obblig. per E]*

**Secondo semestre**

*Corsi comuni:*

- T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)  
 E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

*Corsi di indirizzo:*

- T0321. Storia della catechesi in età antica e medievale (3c - O. Pasquato)\*  
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kaplikunnel)  
 E0820. Pastorale vocazionale (3c - R.A. Cencini) *[obblig. per A]*  
 E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey) *[obblig. per E]*  
 E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)  
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)  
 E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)  
 E2231. Prima evangelizzazione (2c - J. Gevaert)  
 T0330. Testi e temi dell'AT in prospettiva della pastorale giovanile (2c - M. Cimosà)\*  
 T3530. Un cammino di evangelizzazione: Medellin, Puebla, Santo Domingo (2c - L. Gallo)\*  
 T3130. Identità carismatico - spirituale della Famiglia salesiana (2c - M. Midali)\*  
 E3421. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)\*  
 E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c - E. Santos) *[obblig. per C]\**

\* = corso effettuato ogni due anni.

**Seminari:**

- T0342. Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (3c - M. Cimosà)\*  
 T3540. Modelli di chiesa proposti da catechismi recenti (3c - L. Gallo)\*  
 [suppone il corso T3521]  
 T2240. Seminario di pastorale liturgica (3c - M. Sodi)\*  
 E2040. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (3c -  
 U. Gianetto-C. Bissoli) [per E]  
 E1940. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)\*  
 E2240. Catechesi e culture non europee (3c - C. De Souza)\*

**Tirocini (solo 3° anno):**

- T3250. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (3c - M. Pollo-  
 R. Tonelli) [obblig. per A]  
 E2050. Evangelizzazione e catechesi (3c - G. Morante) [obblig. per E]  
 E1750. Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli) [obblig. per C]

**DOTTORATO (nella FT)****Primo semestre**

- T0005. Seminario di ricerca in PGC (2c - M. Midali)  
 T3150. Tirocinio di 3° ciclo (2c - M. Midali)

**I ANNO DI DIPLOMA****Primo semestre****Corsi comuni:**

- T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)  
 E1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)

**Corsi opzionali (almeno due a scelta tra i seguenti):**

- T1521. Catechesi e pastorale cristologica. (2c - A. Amato)\*  
 T3521. La Chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi. (2c - L.  
 Gallo)\*  
 E2220. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)  
 C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)

---

\* = corso effettuato ogni due anni.



## Secondo semestre

### *Corsi comuni:*

- T3220. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)  
 E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c - C. De Sousa-U. Gianetto)  
 E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)  
 E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)

### *Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti)*

- E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)  
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)  
 E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

### *Un seminario per gli iscritti alla FT (a scelta tra i seguenti):*

- T0342. Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (3c - M. Cimosa)\*  
 E1940. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)\*

## II ANNO DI DIPLOMA

### Primo semestre

#### *Corsi comuni:*

- E0420. Storia della catechesi moderna (3c - M. Kaplikunnel-P. Braido)

#### *Corsi ausiliari (obbligatori per chi non l'ha già fatto):*

- T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García) (*per gli iscritti alla FT*)  
 E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. Prellezo-J.M. García)  
 (*iscritti alla FSE*)

#### *Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):*

- T3330. Comunicazione pastorale (2c - E. Santos)  
 E2120. Pastorale scolastica (2c - Z. Trenti)  
 T3230. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale (2c - R. Tonelli)\*  
 E0731. CM di Pedagogia familiare (3c - L. Macario)\*  
 E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (2c - G. Morante)\*  
 E2330. Elementi di didattica della Bibbia (2c - C. Bissoli)

\* = corso effettuato ogni due anni.

*Seminari:*

E2340. Letture attuali della Bibbia (3c - C. Bissoli)

E0540. Storia della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto)

*(solo per studenti che fanno il diploma in storia col professore)*

**Secondo semestre***Corsi della piattaforma comune:*

T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c - M. Sodi)

E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

*Corsi opzionali:*

T0330. Testi e temi dell' AT in prospettiva della pastorale giovanile (2c - M. Cimosa)\*

T3530. Un cammino di evangelizzazione: Medellin, Puebla, Santo Domingo (2c - L. Gallo)\*

T3130. Identità carismatico-spirituale della Famiglia salesiana (2c - M. Midali)\*

E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c - O. Pasquato)

E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kaplikunnel)

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)

E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)

E2231. Prima evangelizzazione (2c - J. Gevaert)

*Seminari:*

T0342. Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi (3c - M. Cimosa)\*

E1940. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)\*

---

\* = corso effettuato ogni due anni.



## ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° anno (1° e 2° Semestre)

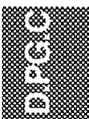
LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>1° Semestre</b> <i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T3120 Midali	T3120 Midali	T3120 Midali	XV E0310 Simoncelli/ Casella	XV E1820 Alberich
9.35 T3521 Gallo	XV E2220 Gevaert	XV E2220 Gevaert	XV E1820 Alberich	XV E1820 Alberich
10.35 T3521 Gallo	I E3410 Mion	XV T1521 Amato E0310 Simoncelli/ Casella	XI C0410 Presern	XI C0410 Presern
11.25 E2220 Gevaert	I E3410 Mion	XV T1521 Amato E3410 Mion	XI C0410 Presern	E0310 Simoncelli/ Casella
12.15		Assemblea		II
<b>2° Semestre</b>				
8.45 E0521 De Souza/ Gianetto	XV E2320 Bissoli	XV E0521 De Souza/ Gianetto	APVI T3220 Tonelli	XV T3420 Pollo
9.35 E0110 Nanni	II E0110 Nanni	APVI T3220 Tonelli	APVI T3220 Tonelli	XV T3420 Pollo
10.35 E0110 Nanni	II E3620 Bajzek	XV E2320 Bissoli	XV E3620 Bajzek	
11.25	XV E3620 Bajzek	XV T3420 Pollo	XV E0521 De Souza/ Gianetto	XV
12.15		Assemblea		

## ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 E0420 Braidò/ Kapplikunnel XIV E2330 Bissoli XVIII 9.35 E0610 Pellerrey I T3521 Gallo XV 10.35 E0610 Pellerrey I T3521 Gallo XV 11.25 E2120 Trenti XVI 12.15 E2120 Trenti XVI	<i>aula</i> E0420 Braidò/ Kapplikunnel XIV E2330 Bissoli XVIII T2420 Gatti XI T3230 Tonelli XV E2030 Morante XVI T3230 Tonelli XV E2030 Morante XVI	<i>aula</i> E0420 Braidò/ Kapplikunnel XIV E0610 Pellerrey I T2420 Gatti XI T1521 Amato XV T1521 Amato XV Assemblea XV	<i>Aula</i> E2510 Arto I E0731 Macario XIII E2510 Arto I E0731 Macario XIII E3810 Prellezo/Garcia I T1210 Garcia I E2230 De Souza XIV E2230 De Souza XIV	<i>aula</i> E2510 Arto I E0731 Macario XIII T3330 Santos XIV T3430 Pollo XVI T3330 Santos XIV T3430 Pollo XVI E3810 Prellezo/Garcia I T1210 Garcia I E2230 De Souza XIV
<i>Tirocini</i> E1750 Giannatelli XX T0005 Midali TSP1	<i>Seminari</i> T0441 Buzzetti XI T2640 Carlotti V T3140 Anthony TSP1 T3240 Tonelli TSP2 E2340 Bissoli ESC2 E0540 Gianetto* ESC1 T3341 Santos VIII	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli/Pollo XV E0250 Midali TSP1 E2050 Morante ESC1 T3150 Midali TSP1	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli/Pollo XV E2050 Morante ESC1	<b>Aule:</b> ESC-Educazione-Sem. di Catechetica TSP-Teologia-Sem. di Pastorale

\* E0540 Gianetto solo per chi fa la tesi di *storia della catechesi* col professore

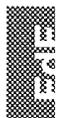



**ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PG.C. - 2° e 3° anno (2° Semestre)**

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 E2231 Gevaert T3530 Gallo C0110 Lewicki  9.35 E2920 Fizzotti  10.35 E2920 Fizzotti  11.25 E2920 Fizzotti  12.15 E0522 Braido/ KappikunnelXIII T3130 Midali  Tirocini E1750 Giannatelli XX	<i>aula</i> XIII XI  XIII XI  XVI XIV  XIV XIV XVII	<i>aula</i> XIII XI  XIII XVI XVI IV  Tirocini T3250 Tonelli/Pollo XV E0250 Midali TSP1 E2050 Morante ESC1	<i>aula</i> XVI XVIII XIII  XIV XVII  XIV XVII  XIV  XIV XVI XIV  Tirocini T3250 Tonelli/Pollo XV E2050 Morante ESC1	<i>aula</i> XIV XVI  XIV XVI  XI XIV XIII  XI XIV  XI XIV  XI

**Aule:**  
 ESC-Educazione-Sem.  
 di Catechetica  
 TSP-Teologia-Sem.  
 di Pastorale

# FACOLTÀ DI FILOSOFIA



# FACOLTÀ DI FILOSOFIA

## CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: TOSO MARIO, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB  
 ALESSI ADRIANO, SDB  
 PALUMBIERI SABINO, SDB  
 CHENIS CARLO, SDB  
 MARIN MAURIZIO, SDB  
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: MANTOVANI MAURO, SDB

## DOCENTI

### *Docenti Ordinari:*

ABBÀ GIUSEPPE, SDB  
 ALESSI ADRIANO, SDB  
 PALUMBIERI SABINO, SDB  
 TOSO MARIO, SDB

### *Docenti Emeriti:*

CANTONE CARLO, SDB  
 FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB  
 MONTANI MARIO, SDB  
 STELLA PROSPERO T., SDB

### *Docenti Straordinari:*

CHENIS CARLO, SDB

### *Docenti Aggiunti:*

MANTOVANI MAURO, SDB  
 MARIN MAURIZIO, SDB  
 THURUTHIYIL SCARIA, SDB (*Econ.*)

### *Docenti Invitati:*

CROSTI MASSIMO, LC  
 LIOY FRANCO, SDB  
 MARTÍNEZ RAFAEL, DC  
 MALATESTA MICHELE, LC  
 TURCO GIOVANNI, LC

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Cicli e titoli (St 139)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

### 2. Requisiti di ammissione (St 137; Ord 242)

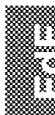
L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università. Si richiede inoltre la conoscenza della lingua italiana e di un'altra lingua moderna.

Per l'*ammissione al II Ciclo*, fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.



## B) CURRICOLI DI STUDIO

### I CICLO (*St 142; Ord 244*)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente *l'Introduzione alla ricerca filosofica*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

#### A. Corsi fondamentali (46c)

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c)
- P0201. Filosofia della natura (4c)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- P0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c)
- P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

#### B. Corsi ausiliari (24c)

- P0102. Introduzione alla logica (3c)
- P0801. Filosofia della cultura I (3c)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
- E3410. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (3c)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)

-----  
 P0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)\*

\* Corso obbligatorio per studenti che intendono seguire gli studi di Teologia, ma non si computa nel numero dei crediti per il baccalaureato in Filosofia.

## C. Seminari (almeno 8c)

- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c), *obbligatorio*
- P0203. Seminario di filosofia della natura (2c)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c)
- P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
- P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
- P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c)
- P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
- P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
- P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
- P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

## II CICLO (*St 147; Ord 245*)

### 1. Discipline filosofiche (39c)

#### A. Discipline teoretiche (almeno 21c)

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c)
- P0204. Filosofia della scienza (3c)
- P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
- P0404. Filosofia dell'azione (3c)
- P0504. Filosofia della politica (3c)
- P0604. Filosofia della religione (3c)
- P0704. Filosofia della storia (3c)
- P0105. Filosofia dell'arte (3c)
- P0802. Filosofia della cultura II (3c)

#### B. Discipline storiche (12c)

- P0904. Storiografia filosofica antica (3c)
- P1004. Storiografia filosofica medievale (3c)
- P1104. Storiografia filosofica moderna (3c)
- P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

#### C. Seminari (6c)

- P0106. Seminario di filosofia del linguaggio (2c)
- P0206. Seminario di filosofia della scienza (2c)
- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c)
- P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
- P0506. Seminario di filosofia della politica (2c)
- P0606. Seminario di filosofia della religione (2c)



- P0706. Seminario di filosofia della storia (2c)  
 P0806. Seminario di filosofia della cultura II (2c)  
 P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c)  
 P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c)  
 P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c)  
 P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c)  
 P1306. Seminario di psicopatologia generale (2c)

## 2. Discipline complementari (18c)

### A. Area religiosa (da 6 a 12c)

- P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c)  
 E2920. Psicologia della religione (3c)  
 E3620. Sociologia della religione (3c)  
 P0405. Storia del pensiero morale (3c)  
 P0905. Il pensiero religioso nella filosofia antica (3c)  
 P1005. Il pensiero religioso nella filosofia medievale (3c)  
 P0605. La critica moderna della religione I (3c)  
 P0805. La critica moderna della religione II (3c)  
 P1105. La critica moderna della religione III (3c)  
 P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c)  
 P0705. L'ateismo contemporaneo (3c)

### B. Area pedagogica (da 6 a 12c)

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)  
 P0505. Filosofia del diritto (3c)  
 E0210. Teologia dell'educazione (3c)  
 E1420. Tecnologie educative (3c)  
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)  
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)  
 E2510. Psicologia evolutiva (3c)  
 E3220. Psicopatologia generale (3c)  
 E3421. Sociologia della gioventù (3c)  
 P0804. Sociologia della cultura (3c)

## III CICLO (St 151)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

## C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1999-2000

### PRIMO CICLO

#### I Corso: Primo semestre

- P0201. Filosofia della natura (2c - R. Martínez)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
- P0102. Introduzione alla logica (3c - C. Chenis)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c - M. Marin)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c - M. Pellerey)
- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c - M. Mantovani)
- L0671. Nozioni di lingua latina (2c - G. Orsola)

#### Secondo semestre

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c - C. Chenis)
- P0201. Filosofia della natura (2c - R. Martínez)
- P0801. Filosofia della cultura (3c - M. Montani)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c - M. Malatesta)
- P0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c - S. Palumbieri)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c - S. Palumbieri)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c - G. Abbà)
- P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c - A. Alessi)
- P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c - M. Mantovani)
- P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c - M. Marin)

#### II Corso: Primo semestre

- P0201. Filosofia della natura (2c - R. Martínez)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c - S. Palumbieri)
- P0102. Introduzione alla logica (3c - C. Chenis)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c - F. Lioy)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c - M. Toso)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c - M. Pellerey)
- P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c - M. Crosti)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c - M. Montani)
- P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c - S. Thuruthiyil)

**Secondo semestre**

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c - C. Chenis)  
 P0201. Filosofia della natura (2c - R. Martínez)  
 P0801. Filosofia della cultura (3c - M. Montani)  
 P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c - S. Thuruthiyil)  
 P0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c - S. Palumbieri)  
 P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c - S. Palumbieri)  
 P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c - G. Abbà)  
 P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c - A. Alessi)  
 P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c - M. Mantovani)  
 P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c - M. Marin)

**SECONDO CICLO****Primo semestre***Discipline filosofiche*

- P0404. Filosofia dell'azione (3c - G. Abbà)  
 P0604. Filosofia della religione (3c - A. Alessi)  
 P1004. Storiografia filosofica medievale (3c - G. Turco)

*Discipline complementari*

- P1105. La critica moderna della religione III (3c - F. Liroy)  
 P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c - S. Thuruthiyil)  
 P0804. Sociologia della cultura (3c - M. Montani)

*Seminari*

- P0806. Seminario di filosofia della cultura II (2c - M. Montani)

**Secondo semestre***Discipline filosofiche*

- P0504. Filosofia della politica (3c - M. Toso)  
 P0704. Filosofia della storia (3c - M. Mantovani)  
 P0904. Storiografia filosofica antica (3c - M. Marin)

*Discipline complementari*

- E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)  
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)  
 E3220. Psicopatologia generale (3c - V. Polizzi)

*Seminari*

- P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c - M. Crosti)

**ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 1° Ciclo (1° Semestre)**

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 P0301 Palumbieri VI	<i>aula</i> VI P0102 Chenis	<i>aula</i> I E0610 Pelleray	<i>aula</i> VI P0301 Palumbieri	<i>aula</i> VI P0102 Chenis
9.35 E0610 Pelleray I	VI P0102 Chenis	VI P0502 Toso	VI P0301 Palumbieri	VI P0502 Toso
10.35 E0610 Pelleray I	VI P0901 Marin P1101 Lioy	VI P0502 Toso VIII	VI P0103 Mantovani P0803 Crosti P0803 Montani P1203 Thuruthiyil FS3	VI P0901 Marin P1101 Lioy VIII
11.25 P0201 Martínez VI	VI P0901 Marin P1101 Lioy	VI P0301 Palumbieri	VI P0103 Mantovani P0503 Crosti P0803 Montani P1203 Thuruthiyil FS3	VI P0901 Marin P1101 Lioy VIII
12.15 P0201 Martínez VI			III L0671 Orsola VIII P1101 Lioy	III L0671 Orsola

**ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 2° Ciclo (1° Semestre)**

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 P0804 Montani FS1	<i>aula</i> FS1 P0604 Alessi	<i>aula</i> FS1 P1205 Thuruthiyil	<i>aula</i> FS1 P1205 Thuruthiyil	<i>aula</i> FS1 P0404 Abbà
9.35 P0404 Abbà FS1	FS1 P0804 Montani	FS1 P1205 Thuruthiyil	FS1 P1205 Thuruthiyil	FS1 P0604 Alessi
10.35 P0604 Alessi FS1	FS1 P0804 Montani	FS1 P0404 Abbà	FS1 P1004 Turco	FS1 P0806 Montani
11.25	FS1 P1205 Thuruthiyil	FS1	FS1 P1004 Turco	FS1 P0806 Montani

FS - Filosofia - Seminario

### ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 1° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 P0801 Montani	VI P0101 Chenis	VI P0302 Palumbieri	VI P0303 Palumbieri VIII P0403 Abbà FS1 P0603 Alessi FS2 P0703 Mantovani FS3 P0903 Marin	VI P0101 Chenis
9.35 P0302 Palumbieri	VI P0101 Chenis	VI P0302 Palumbieri	VI P0303 Palumbieri VIII P0403 Abbà FS1 P0603 Alessi FS2 P0703 Mantovani FS3 P0903 Marin FS1 P0304 Palumbieri	VI P0101 Chenis
10.35 P0201 Martínez	VI P0302 Palumbieri	VI P0801 Montani	VI P1001 Malatesta VIII P1201 Thuruthiyil	VI P1001 Malatesta VIII P1201 Thuruthiyil
11.25 P0201 Martínez	VI P0801 Montani	VI P1201 Thuruthiyil	VI P1001 Malatesta VIII P1201 Thuruthiyil	VI P1001 Malatesta VIII P1201 Thuruthiyil

### ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 2° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 E2420 Ronco	I P0704 Mantovani	FS1 P1106 Crosti	FS1 P0904 Marin	FS1 P0504 Toso
9.35 E2920 Fizzotti	I P0704 Mantovani	FS1 P1106 Crosti	FS1 P0504 Toso	FS1 P0904 Marin
10.35 E2920 Fizzotti	I E2420 Ronco	I P0504 Toso	FS1 E2420 Ronco	FS1 P1105 Liroy
11.25 E2920 Fizzotti	I P0904 Marin	FS1 E3220 Polizzi	XI P1105 Liroy	FS1 P1105 Liroy
E3220 Polizzi	XI E3220 Polizzi			P0704 Mantovani

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### **P0101. Filosofia della conoscenza**

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

#### *Argomenti:*

1. Introduzione: a) Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; b) Informazioni, riflessione, formazione; c) La valenza critica del sapere filosofico; d) Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: a) Legittimità di una teoria critica della conoscenza; b) Collocazione della critica interiormente alla metafisica; c) Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: a) L'esperienza dell'atto conoscitivo; b) Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; c) Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: a) Tipologia della verità; b) Considerazioni sulla verità logica; c) Caratteri; d) I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: a) Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; b) Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: a) Validità del concetto, giudizio ragionamento; b) Validità dell'astrazione; c) Validità dell'induzione e della deduzione.

#### *Testi:*

SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBÒ F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985); LLANO A., *Filosofia della conoscenza* (Firenze, Le Monnier 1987).

### **P0102. Introduzione alla logica**

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

#### *Argomenti:*

1. *Introduzione:* a) Logica implicata; b) Logica rilevata. 2. *Logica del concetto:* a) Concetto e astrazione; b) Universalità dei concetti e singolarità delle cose; c) La verbalizzazione dei concetti; d) Classificazione tipologica del concetto. 3. *Logica della proposizione:* a) Il giudizio; b) La verbalizza-

zione propositiva; c) Classificazione tipologica. 4. *Logica del ragionamento*: a) Il Sillogismo; b) Deduzione e induzione; c) Aberrazioni e limiti.

*Testi:*

COPI I. M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); SANGUINETI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., *Logica* (Subiaco, TI.E.S.S. 1984); RIZZI E., *Scienza e filosofia ovvero Progresso intensivo e regresso esplicativo delle conoscenze umane* (Genova, Studio ed. di cultura 1987).

**P0103. Introduzione alla ricerca filosofica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

*Argomenti:*

I. *Lezioni introduttive*. Presentazione del ciclo di studi presso la Facoltà. Temi di spiritualità dello studio.

II. *Metodologia della ricerca scientifica e filosofica*. Esercitazioni di lettura, interpretazione, commento e valutazione critica di testi. Nozioni di metodologia: il "metodo di studio"; le varie tappe del lavoro scientifico; il lavoro di gruppo e il "seminario". Approccio alle fonti, schedatura, apparato critico. Principali testi di riferimento: dizionari, repertori bibliografici. Introduzione all'utilizzo del supporto informatico per la consultazione delle biblioteche, per la ricerca in rete e la gestione di bibliografie. "*Philosophy on the Web*": siti e motori di ricerca. Presentazione di una esercitazione scritta ed esempi di esposizione orale.

III. *Alla luce di "Fides et ratio"*, *introduzione alla filosofia*. La domanda sul senso delle cose e della propria esistenza alla radice della ricerca filosofica. L'emergere e le varie manifestazioni del pensiero filosofico. Statuto epistemologico della filosofia: filosofia come scienza, note distintive, unità e pluriarticolazione interna. Confronto tra filosofia e scienze positive, tra vari sistemi filosofici, tra filosofia e fede. Il rapporto tra la fede e la ragione. Gli interventi del Magistero in materia filosofica. Interazione tra teologia e filosofia. La "filosofia cristiana". Esigenze e compiti di fronte all'attuale panorama filosofico. Essere filosofi oggi.

*Testi:*

*Dispensa* e altri testi del Professore; GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio. Lettera enciclica sui rapporti tra fede e ragione* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1998); FOLSCHIED D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica* (Brescia, La Scuola 1996); BRANDT R., *La lettura del testo filosofico* (Roma-Bari, Laterza 1998); PRELLEZO J.M.-GARCÍA J.M., *Invito alla ricerca scientifica. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, Las 1998); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, Las 1986); AB-BAGNANO N. (a cura), *Dizionario di filosofia* (Torino, UTET 1998); ROSSI P. (a cura), *La filosofia*, voll. 1-4 (Torino, UTET 1995); NEGRI A. (a cura), *Novecento filosofico e scienti-*

*fico. Protagonisti*, voll. 1-5 (Milano, Marzorati 1991); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, voll. 1-6 (Frankfurt am Main, Klostermann 1964-1990); SAVAGNONE G., *Theoria. Alla ricerca della filosofia* (Brescia, La Scuola 1993); SOKAL A.-BRICMONT J., *Imposture intellettuali. Quale deve essere il rapporto tra filosofia e scienza* (Milano, Garzanti 1999); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana<sup>3</sup>1995); MANTOVANI M.-THURUTHIYIL S.-TOSO M.(a cura), *Fede e ragione. Opposizione, composizione?* (Roma, Las 1999). Altri testi, sia in lingua non italiana, sia relativi ai singoli temi, saranno indicati durante le lezioni.

## **P0201. Filosofia della natura**

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. RAFAEL MARTÍNEZ

### *Argomenti:*

1. Introduzione: la natura e il suo studio filosofico. Evoluzione storica della filosofia della natura. 2. Le entità naturali. Sistemi, organismi, sostanze. La sostanza nelle scienze. 3. Il dinamismo della natura. Processi naturali e divenire. 4. L'organizzazione della natura. Elementi e composti. La struttura della materia. 5. La comprensione metafisica della sostanza materiale. Condizioni materiali e determinazioni formali. La teoria ileomorfica. 6. Origine e finalità della natura. L'immagine scientifica dell'universo. 7. Le proprietà dei sistemi naturali. Dimensioni qualitative e quantitative. 8. La quantità e le sue caratteristiche. Numero, matematica e grandezza. 9. La temporalità dell'essere materiale. L'unità dello spazio e del tempo. La teoria della relatività. 11 Le proprietà qualitative degli enti naturali. L'oggettività delle qualità sensibili. La misurazione delle qualità. 12. Attività e causalità nel mondo fisico. Contingenza e determinismo.

### *Testi:*

*Appunti* del Professore; ARTIGAS M.-SANGUINETTI J.J., *Filosofia della natura* (Firenze, Le Monnier 1989); SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, Pontificia Università Gregoriana 1985); ELDERS L.J., *La filosofia della natura di San Tommaso d'Aquino* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1996); VAN HAGENS B., *Filosofia della natura* (Roma, Pontificia Università Urbaniana 1983); AUBERT J.M., *Cosmologia* (Brescia, Paideia 1968); AGAZZI E., *Filosofia della natura: scienza e cosmologia* (Casale Monferato, Piemme 1995).

## **P0301. Filosofia dell'uomo**

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

### *Argomenti:*

L'uomo tra domande e bisogni. Il *milieu* contemporaneo della domanda perenne e originale – Antropologia, antropologie e metodo – Storia delle con-

cezioni dell'uomo nella filosofia occidentale – L'analisi della costituzione esistenziale: l'*in-sé*, il *per-sé*, il *per-altri* – La corporeità fra esperienza e linguaggio – Problematiche dell'origine della vita dal casualismo al causalismo – Approccio fenomenologico alla vita dell'uomo – Conoscenza come base di partenza, nell'aspetto sensitivo e metasensitivo – L'uomo e la ricerca della verità – Pluralità, storicità, ermeneutica, rischio dell'ambiguità ideologica del sapere – L'autocoscienza, un centro, uno snodo – La libertà interiore e il ventaglio delle libertà estrinseche – Libertà come diventare liberi – Le indicazioni fenomenologiche della libertà – Libertà incarnata e condizionamenti di oggi – Assiologia e riferimento essenziale del libero arbitrio – Gerarchia dei valori e problema del fondamento – La socialità nelle sue forme di *co-essere*, *pro-essere*, *in-essere* – Organicismo e singolarità – Originalità e originarietà del volto e del rapporto io-tu per un noi più ampio – Il sentimento, attitudine radicale accanto alla ragione e alla volontà – L'amore come culmine del *per-altri* – L'amore come evento e i suoi caratteri – Analisi della *con-centrazione esistenziale* interiorità, autotrascendimento e persona – L'uomo come spirito e unitotalità – Rapporto tra mente e cervello – L'analisi della *condizione esistenziale*: mondanità, sessualità, storicità, operatività, passibilità, mortalità – Lo scacco del *non-essere mai più* – Ricerca del fondamento – L'uomo come paradosso – Antropologia e umanesimo.

*Testi:*

PALUMBIERI S., *L'uomo questa meraviglia* (Roma, Urbaniana University Press 1999).

### **P0302. Introduzione al mistero di Cristo**

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

*Argomenti:*

1. *L'uomo in situazione* alla ricerca della salvezza – Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *sinkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità – Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni – Ventaglio di atteggiamento davanti ai segni – I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede – Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico – Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede – Pluralismo ideologico e secolarizzazione – La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza Filosofia,

scienza teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

*Testi:*

*Appunti del Professore:* DONDEYNEA A., *La fede in ascolto del mondo* (Assisi, Cittadella 1966); GUITTON J., *Le difficoltà della fede* (Torino 1961); ID., *L'assurdo e il mistero* (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittadella 1982); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas Verlag 1973); PALUMBIERI S., *Cristo risorto, leva della storia* (Torino, SEI 1988); ID., *L'uomo e il futuro III. L'Emmanuele, il futuro dell'uomo* (Roma, Dehoniane 1994); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, Ed. Paoline 1963).

**P0303. Seminario di Filosofia dell'uomo**

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

*Argomenti:*

L'amore nel panorama filosofico – L'amore come struttura d'essere – Il sentimento fondamentale nella filosofia moderna e contemporanea – L'amore come fatto originario – Caratteri di base – Antropologia e sessualità – Amore tra sentimento e volontà – Nucleo ontologico: comunionalità – Dialetticità e reciprocità: la problematica dell'amicizia nella storia del pensiero – Orizzonti larghi: universalità – Prassicità e politicità – La freccia verso il totalmente-Altro – L'amore e l'assolutezza dell'essere – L'amore e l'umanesimo – L'amore e il contesto del travaglio pluriculturale di oggi.

*Testi:*

PALUMBIERI S., *Amo, dunque sono. Presupposti antropologici della civiltà dell'amore* (Milano, Paoline 1992); ID., *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente* (Torino, Società Editrice Internazionale 1996); SCHELER M., *Amore e conoscenza* (Padova, Liviana 1967); ID., *Essenza e forme della simpatia* (Roma, Città Nuova 1980); ID., *L'idea cristiana dell'amore* (Roma, Logos 1985); SCHIAVONE M., *Il problema dell'amore nel mondo greco, vol. I Platone* (Milano, Marzorati 1965); SCHOEPFLIN M., *Via amoris. Immagini dell'amore nella filosofia occidentale* (Cisinello Balsamo, San Paolo 1998); STEIN E., *Il problema dell'empatia* (Roma, Studium 1985).

**P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

*Argomenti.*

Interpretazioni delle questioni tomiste sulla beatitudine.

*Testi:*

S. THOMAE DE AQUINO, *Summa theologiae*, I-II.

**P0404. Filosofia dell'azione***(3 crediti nel I semestre):* Prof. GIUSEPPE ABBÀ**Argomenti:**

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi della teoria tomista dell'agire umano. 3. Confronto critico fra teoria tomista dell'azione e dell'odierna filosofia dell'azione.

**Testi:**

THOMAS D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains*. Traduction française, notes et appendices par PINCKAERS S., 2 vol. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966); ABBÀ G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di S. Tommaso d'Aquino* (Roma. LAS 1988); BUBNER R., *Azione, linguaggio e ragione. I concetti fondamentali della filosofia pratica* (Bologna, Il Mulino 1985); WESTBERG D., *Right Practical Reason. Aristotle, Action and Prudence in Aquinas* (Oxford, Clarendon Press 1994).

**P0502. Insegnamento sociale della Chiesa***(3 crediti nel I semestre):* Prof. MARIO TOSO**Argomenti:**

1. *Introduzione*: nuova evangelizzazione e insegnamento sociale della Chiesa (ISC). Caratteri, momenti, documenti. La dimensione progettuale: l'elaborazione di ideali storici concreti, culminante nella proposta della civiltà dell'amore. 2. *Principi fondamentali e permanenti*: la persona, la socialità, la solidarietà, la sussidiarietà, il bene comune, il pluralismo sociale *organico*, la partecipazione sociale e democratica, destinazione universale dei beni, l'animazione etica, culturale e cristiana del sociale. 3. *Valore formativo e pedagogico dell'ISC*. 4. *Un'antropologia incarnata*: cultura, diritti e doveri dell'uomo. 5. *La famiglia*: soggetto ecclesiale e civile, la progettualità offerta dall'ISC alla elaborazione delle politiche familiari. 6. *Economia*: il suo rapporto con l'etica, natura, caratteri e fini; attività economica, solidarietà ed efficienza; i beni economici, il lavoro, la formazione professionale e sociale, la proprietà, l'impresa e le sue forme, la produttività, il profitto, la remunerazione, il sindacato, il diritto di sciopero, la democrazia aziendale; il mercato, la programmazione economica, le politiche salariali, l'economia sociale a livello nazionale ed internazionale; sviluppo mondiale ed istituzioni economiche; il moderno sviluppo delle attività finanziarie alla luce delle esigenze etiche del cristianesimo. 7. *La comunità politica*: genesi, natura, fini; l'ordinamento giuridico, l'autorità (fondamento, soggetti e il suo rapporto con l'etica), la forma di governo democratica e il presupposto di un ambiente sociale, economico, morale, culturale adeguato; l'apporto dell'ISC all'elaborazione dello

Stato sociale e democratico; la riforma dello Stato del benessere verso uno Stato personalista sulla base di una cittadinanza societaria e verso la *welfare society*; il federalismo solidarista e l'ISC; Chiesa e razzismo; il cristiano e l'impegno politico; il rapporto fra comunità politica e la Chiesa. 8. *La comunità internazionale*: rapporti di collaborazione, verso una politica sociale mondiale e la costituzione di una corrispondente comunità ed autorità. 9. *La guerra e il commercio internazionale delle armi*. 10. *I beni collettivi*: lo sviluppo globale, la pace, l'ecologia umana ed ambientale. 11. *L'azione costruttrice*: riforma delle strutture, lotta per la giustizia, la non violenza, il cristiano e le ideologie, l'educazione, i mezzi di comunicazione sociale, la telematica. 12. *ISC e Carità*. 13. *Una spiritualità della conversione e dell'incarnazione*.

#### Testi:

Diversi saggi del Professore, pubblicati specialmente in: *La società*. Inoltre: TOSO M., *Welfare society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995); ID., *Dottrina sociale oggi* (Torino, SEI 1996); ID., *Per una cultura del lavoro. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei pontefici* (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *Famiglia, lavoro e società nell'insegnamento sociale della Chiesa* (Roma, LAS 1994); ID. (a cura), *Solidarietà nuovo nome della pace. Studi sull'enciclica «Sollicitudo rei socialis» di Giovanni Paolo II* (Torino, LDC 1988); ID. (a cura), *Frontiere della nuova evangelizzazione. La «Centesimus annus»* (Torino, LDC 1991); ANTONCICH R.-MUNARRIZ J., *La doctrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1987); CALVEZ J.Y., *L'économie, l'homme, la société* (Paris, Desclée de Brouwer 1989); CAMACHO I., *Doctrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1991); AA. VV., *Manual de Doctrina social de la Iglesia, obra coordinada por Alfonso A. Cuadron* (Madrid, Biblioteca de Autores cristianos - Fundación Pablo VI 1993).

### **P0503. Seminario di filosofia sociale e politica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO CROSTI

#### Argomenti:

Il comunitarismo nella filosofia politica contemporanea.

#### Testi:

SELZNICK PH., *La comunità democratica*, a cura di CROSTI M. (Roma, Ed. Lavoro 1999).  
Gli altri testi verranno comunicati all'inizio del seminario.

### **P0504. Filosofia della politica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

#### Argomenti:

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti,

ai suoi metodi e alle sue figure. 1. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale - dallo Stato costituzionale allo Stato liberale - dallo Stato liberale allo Stato liberale democratico - dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico - dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. 2. La natura dello Stato nel suo divenire, nel suo dover essere, nel suo poter essere. 3. L'ampliamento graduale dei fini: dallo Stato di coesistenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. 4. L'ampliamento dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, nazionale, popolare. 5. Il divenire dei metodi: di esistenza, di valore, di efficienza, di intervento. 6. Lo Stato sociale. 7. La riforma dello Stato del benessere.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; TOSO M., *Realtà e utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989).

**P0603. Seminario di filosofia dell'essere**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

*Argomenti:*

Concezioni dell'Assoluto a confronto. Presupposti metafisici per un dialogo interreligioso.

*Testi:*

ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica*, Biblioteca di Scienze Religiose 128 (Roma, Las 1997); ID., *Sui sentieri del sacro*, Biblioteca di Scienze Religiose 135 (Roma, Las 1998); HEILER F., *Storia delle religioni*, vol. 2 (Firenze, Sansoni 1972); WIDENGREN G., *Fenomenologia della religione* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1984).

**P0604. Filosofia della religione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

*Argomenti:*

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistemica del fenomeno religioso: a) Tipologia dell'esperienza religiosa; b) Principali correnti interpretative del dato religioso. 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: a) La struttura bipolare dell'esperienza religiosa; b) Aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società; c) Forme limitrofe ed inadeguate di religiosità; d) La portata veritativa dell'esperienza religiosa.

*Testi:*

ALESSI A., *Filosofia della religione* (Roma, LAS 1994); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973); ALBERT K., *Philosophie der Religion* (S. Augustin 1991); NIELSEN K., *An introduction to the philosophy of religion* (New York 1983); RAGOZZINO G., *Il fatto religioso. Introduzione allo studio della religione* (Padova 1990); ZIRKER H., *Critica della religione* (Brescia 1989).

**P0703. Seminario di primo ciclo**

(2 crediti nel II semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

*Argomenti:*

Dio soffre? Analisi filosofica della problematica, alla luce del confronto con alcuni filosofi e teologi contemporanei.

*Testi:*

ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Roma, LAS 1998); BRITO E., *Dieu et l'etre d'après Thomas d'Aquin et Hegel* (Paris, Presses Universitaires de France 1991); ELDERS L., *The Philosophical Theology of St. Thomas Aquinas* (Leiden, Brill 1990) [*La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica II. La teologia filosofica* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1995)]; PIZZUTI G.M., *L'eredità teologica del pensiero occidentale: Auschwitz* (Catanzaro, Rubettino 1997). Altri testi saranno indicati e scelti durante il Seminario.

**P0704. Filosofia della storia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

*Argomenti:*

I. "Status quaestionis". Interrogativi teoretici sulla storia. Possibilità, legittimità e problemi della filosofia della storia. II. *Storia della disciplina*. Genesi, cambiamento, crisi e tendenze attuali della filosofia della storia. III. *Epistemologia, ontologia e teleologia della storia*. Presupposti, natura e verità del giudizio storico. Modelli storiologici. Il tempo storico. I concetti di tradizione, progresso, rivoluzione, utopia, evoluzione. Il soggetto della storia. Principio, fine, universalità e senso ultimo della storia. Trascendenza, Provvidenza e storia. IV. *Approfondimenti monografici*. Gioacchino da Fiore. Millennarismi antichi e moderni. Il concetto filosofico di tempo. Storia e libertà: confronto con alcuni autori (T. Demaria, R. Guardini, N. Petruzzellis, L. Pareyson, B. Varisco, G. Vattimo).

**Testi:**

*Dispense* e altri testi del Professore; BODEI R., *Filosofia della storia*, in: ROSSI P. (a cura), *La filosofia I. Le filosofie speciali* (Torino, UTET 1995) 461-494; CRUZ CRUZ J., *Filosofia de la historia* (Pamplona, EUNSA 1995); SCHAEFFLER R., *Einführung in die Geschichtsphilosophie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1990); STANFORD M., *An Introduction to the Philosophy of History* (Oxford - Boston 1997); ROLDÁN C., *Entre Casandra y Clio. Una historia de la filosofía de la historia*, Madrid 1997; CANTONE C., *Trascendenza e storia* (Roma, LAS 1996); ILLANES J.L., *Historia y sentido. Estudios de Teología de la historia* (Madrid, RIALP 1997); GRZESZCZAK J., *Dall'età dello Spirito Santo al New Age. Giocchino da Fiore nella nuova religiosità* (Roma, Pont. At. S. Croce 1997); CASERTANO G. (a cura), *Il concetto di tempo. Atti del XXXII Congresso Nazionale della Società Filosofica Italiana* (Napoli, Loffredo 1997).

**P0801. Filosofia della cultura I**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

**Argomenti:**

Parte I: Cultura, nostro avvenire? – 1. Crisi epocale, cultura e filosofia della cultura: 1.1. Una nuova epoca storica. 1.2. Valenza maieutica della crisi. 1.3. Un'attenzione nuova ai problemi della cultura. 1.4. Verso una filosofia della cultura. 2. Concetto di cultura: 2.1. Cultura in senso classico/umanistico. 2.2. Cultura in senso sociologico/antropologico. 2.3. Principali caratteristiche della cultura. 3. *Concetto di filosofia della cultura*: 3.1. Requisiti epistemologici di una discorso filosofico sulla cultura. 3.2. Distinzioni e connessioni. 3.3. Puntualizzazioni e sfide. Parte II: L'uomo come *essere culturale* - 4. Umano significa culturale?: 4.1. La cultura fa di noi degli essere specificamente umani. 4.2. *L'essere culturale* tra essenzialismo e storicismo. 4.3. La cultura, epifania della persona. 5. *L'essere culturale* e concetto di persona: 5.1. Intelligibilità della connessione tra umano e culturale. 5.2. Diversità delle culture e dialogo interculturale. 5.3. La cultura come modalità essenziale della persona. 5.4. Una rinnovata filosofia della persona. 6. L'universo dell'*essere culturale*: 6.1. Individuo e persona. 6.2. Le tre *dimensioni* dell'universo personale. 6.3. I tre *esercizi essenziali* della formazione della persona. 6.4. Per una cultura a servizio della persona. 7. Valutazione delle culture: 7.1. Limiti e ambivalenze delle culture. 7.2. Legittimità di un giudizio sulle culture. 7.3. Gli elementi costitutivi essenziali della cultura. 7.4. Cultura civiltà progresso. Parte III: Critica dei fondamenti della cultura - 8. Lingua e cultura: 8.1. L'uomo come *essere di linguaggio*. 8.2. La lingua, elemento fondante e portante di ogni cultura. 8.3. Valenza culturale del simbolo e dell'arte. 9. Tecnica e cultura: 9.1. La tecnica come elemento costitutivo del processo culturale. 9.2. Tecnica e differenziazioni culturali epocali. 9.3. Tecnicizzazione del mondo e persona umana. 10. Norme sociali e cultura: 10.1. Universalità e pe-

culiarità delle norme sociali. 10.2. Istituzioni politiche e cultura. 10.3. Istituzioni educative e cultura. 11. Valori e cultura: 11.1. I valori, sostanza di una cultura. 11.2. Statuto ontologico e antropologico dei valori. 11.3. Dai valori culturali ai diritti culturali. 11.4. Comunicazione di massa e valori. 12. Religione e cultura: 12.1. Dalla sollecitazione storica all'impegno teoretico. 12.2. La religione, valore fondamentale dell'uomo? 12.3. La religione, fondamento ultimo della cultura? 12.4. La religione, *permanente scaturigine* di valori?

#### Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 21996); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, il Mulino 1982); ROSSI P. (a cura di), *Il concetto di cultura. I fondamenti teorici della scienza antropologica* (Torino, Einaudi 1970); SZASZKIEWICZ J., *Filosofia della cultura* (Roma, EPUG 21988); MONDIN B., *Una nuova cultura per una nuova società* (Milano, Massimo 21982); CARRIER H., *Avvenire e cultura* (Roma, Città Nuova 1988); MONDOLFO R., *Alle origini della filosofia della cultura* (Bologna, il Mulino 1956); POLIN R., *La création des cultures. D'une philosophie de l'histoire à une philosophie des cultures* (Paris, PUF 1993); BERNARDI B., *Uomo cultura e società. Introduzione agli studi etno-antropologici* (Milano, Angeli 1974); RIGOBELLO A. (a cura), *Lessico della persona* (Roma, Studium 1986); PAVAN A-MILANO A. (a cura), *Persona e personalismi* (Napoli, Dehoniane 1987); DANESE A., *Unità e pluralità. Mounier e il ritorno della persona* (Roma, Città Nuova 1984); CARRIER H., *Lexique de la culture pour l'analyse culturelle et l'inculturation* (Tournai-Louvain la Neuve, Desclée 1992).

### **P0803. Seminario di filosofia della cultura I**

(2 crediti nel I semestre); Prof. MARIO MONTANI

#### Argomenti:

La cultura islamica nei suoi elementi qualificanti

#### Testi:

BAUSANI A., *L'Islam* (Milano, Garzanti 21991); BOZ P., *L'Islam. Un pianeta tutto da scoprire* (Milano, Paoline 1996); CRESPI G.-SAMIR EID G., *L'Islam: storia, fede, cultura* (Brescia, La scuola 1996); DU PASQUIER, *Il risveglio dell'Islam* (Roma, Paoline 1990); IANARI V. (a cura di), *L'Islam fra noi. Conoscere una realtà vicina e lontana* (Leumann, LDC 1992); NOJA S., *L'Islam moderno* (Milano, Mondadori 1990); SCHIMMEL A., *L'Islam* (Bologna, EDB 1992); *Appunti del Professore.*

### **P0804. Sociologia della cultura**

(3 crediti nel I semestre) Prof. MARIO MONTANI

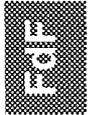
#### Argomenti:

I. Il sorgere della cultura borghese (la *civiltà*): 1. Alle origini dell'epoca moderna. 2. Una cultura privilegio di minoranze. 3. Città, borghesia e pro-

gresso culturale. 4. La *civiltà [borghese]* metro di misura delle altre culture. II. Auguste Comte e le *leggi scientifiche* della civiltà borghese: 1. Il clima illuministico del Positivismo. 2. Principali lineamenti della cultura sette/ottocentesca. 3. Teleologia dei mutamenti sociali nel *regno della necessità*. 4. La civiltà borghese, unica cultura dell'umanità. III. Karl Marx e il *so-ciogramma* rivoluzionario: 1. Introduzione alla lettura di Marx. 2. Il contesto sociale del ceto operaio nel XIX secolo. 3. Il ruolo rivoluzionario della borghesia. 4. Lavoro alienato e alienazione dell'uomo. 5. Concezione materialista della storia. 6. Struttura e sovrastruttura. 7. Dalla *civiltà alla cultura*. IV. Sigmund Freud e la psicogenesi della cultura: 1. L'inconscio freudiano: una nuova *regione* dello spirito. 2. *Il disagio della civiltà*. 3. Scopo della vita umana: l'impossibile felicità. 4. La civiltà moderna, più progredita e meno felice. 5. L'essenza della civiltà. 6. Finalità e costi della vita associata. 7. I mezzi di dominio usati dalla civiltà. 8. Le crescenti esigenze del Super-io della civiltà. V. Georg Simmel e il conflitto della cultura moderna: 1. Introduzione alla lettura di Simmel. 2. *Concetto e tragedia della cultura*. 3. *Il conflitto della cultura moderna*. 4. *Le metropoli e la vita dello spirito*. 5. *Cultura femminile*. VI. La Scuola di Francoforte e la *teoria critica della società*: 1. Introduzione al pensiero dei Francofortesi. 2. Crestomazia: Horkheimer M., *Teoria critica*; Horkheimer M.-Adorno Th.W., *Dialettica dell'illuminismo*; Marcuse H., *L'uomo a una dimensione*; Fromm E., *Avere o essere?*; Id., *Saggio sulla liberazione*; Horkheimer M., *La nostalgia del totalmente Altro*. VII. Claude Lévi-Strauss e lo strutturalismo culturale: 1. Profilo di Claude Lévi-Strauss. 2. Il modello strutturalistico del sapere di Lévi-Strauss. 3. Lo *spirito umano*: un'antropologia astorica. 4. Forme e destini delle civiltà. 5. Primitivi e civilizzati. 6. Monocultura livellatrice e pluralismo arricchente. 7. Il destino dell'umanità. VIII. Lineamenti della società industriale: 1. Per un concetto di società industriale. 2. Caratteri di una società industriale. 3. Cosa fu la rivoluzione industriale inglese? IX. Emmanuel Mounier e il *disordine stabilito*: 1. La denuncia della menzogna. 2. Il borghese, l'uomo spersonalizzato. 3. Individualismo e capitalismo, meccanismi di spersonalizzazione. 4. I nuovi tipi fabbricati dal denaro. 5. I cristiani e la rivoluzione. X. Dal moderno al post-moderno: 1. Il mondo moderno e la sua crisi. 2. I limiti dell'umanesimo del mondo moderno. 3. Per una nuova cultura dell'umanesimo plenario. 4. Le sfide del mondo moderno. 5. A partire dagli *insignificanti*.

#### Testi:

MONTANI M., *Lineamenti di storiografia della cultura* (dispensa); THURN H.P., *Sociologia della cultura* (Brescia, La Scuola 1979).



**P0806. Seminario di filosofia della cultura II**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

**Argomenti:**

Cristianesimo e Islam di fronte ai diritti umani

**Testi:**

BADIE B., *I due stati: società e potere in Islam e Occidente* (Genova, Marietti 1990); BORRMANS M., *Islam e Cristianesimo. Le vie del dialogo* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); CARDINI F., *Noi e l'Islam. Un incontro possibile?* (Brescia, La Scuola 1994); GARDET L., *L'Islam e i cristiani: convergenze e differenze* (Roma, Città Nuova 1988); *Per conoscere l'Islam: cristiani e musulmani nel mondo di oggi* (Casale Monferrato, Piemme 1991); KASPER W., *Chiesa e libertà*, in: *Il Regno-Documenti* 40(1995)1, 39-45; SCHWART-LÄNDER J.-BIELEFELDT H., *Cristianesimo e islam di fronte ai diritti umani* in: *Il Regno-Documenti* 38(1993)152, 494-511; *Appunti* del professore.

**P0901. Storia della filosofia antica**  
(4 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

**Argomenti:** *Il logos della psiche e del cosmo, da Talete a sant'Agostino*

Premessa: caratteristiche della filosofia greca, anticipazioni mitologiche.

1. Filosofi presocratici: il logos degli Ionici, i principi dei Pitagorici, l'essere degli Eleati, la cosmologia dei Fisici pluralisti, la paideia dei Sofisti. 2. Filosofi socratici: Socrate (contesto culturale, vita e processo, missione, cura dell'anima, metodo dialogico, discepoli), Platone (*Fedone*, vita e scritti, etica, gnosologia, metafisica, anima, politica, mondo sensibile, religione, arte; Accademia Antica), Aristotele (*Anima*, vita e scritti, logica, fisica, zoologia, psicologia, metafisica, etica, politica, retorica, poetica; Liceo). 3. Scuole Ellenistiche: Epicurei (etica), Stoici (fisica, logica, etica), Scettici (Pirrone, Enesidemo, Agrippa). 4. Sviluppi nel mondo romano: Panezio e Posidonio, Cicerone; Andronico, Alessandro; Neostoici. 5. Ricupero della "seconda navigazione": Filone (contesto, fede e ragione, Logos, uomo), Medioplatonici (metafisica, cosmologia, antropologia). 7. Neoplatonici cristiani: Gregorio di Nissa (*L'anima e la risurrezione*, il diastema, idea e visione di Dio), Agostino (vita, evoluzione spirituale, fede e ragione, scoperta della persona, teoria dell'illuminazione, Dio, Trinità, creazione, tempo, male, volontà, città celeste, amore).

**Testi:**

A. di base: PLATONE, *Fedone* (a cura di REALE G., Brescia, La Scuola); ARISTOTELE, *Anima* (a cura di MOVIA G., Milano, Rusconi); GREGORIO DI NISSA, *L'anima e la risurrezione* (a cura di LILLA S., Roma, Città Nuova). B. di riferimento: REALE G., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola); REALE G., *Storia della filosofia antica*, vol. 5 (Milano, Vita e Pensiero); collana *Platonismo e filosofia patristica. Studi e testi*



dir. da MORESCHINI C. e REALE G. (Milano, Vita e Pensiero 1992ss.); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa*, vol. 5 (Torino, SEI 1990-96).

### **P0903. Seminario di Storia della filosofia antica**

(2 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

#### *Argomenti:*

La ricerca della bellezza nell'Ippia Maggiore e nel Simposio di Platone: 1. analisi dei testi 2. descrizione scritta della loro struttura 3. esercitazione dialettica orale di attualizzazione.

#### *Testi:*

LIMINTA M.T., *Il problema della Bellezza in Platone. Analisi e interpretazioni dell'Ippia Maggiore* (Milano, Vita e Pensiero 1998); REALE G., *Eros dèmone mediatore e il gioco delle maschere nel Simposio di Platone* (Milano, Rusconi 1997).

### **P0904. Storiografia filosofica antica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

*Argomenti: La contestualizzazione della filosofia antica al di sopra dell'erudizione e al di là dell'attualizzazione mortificante.*

Introduzione: concettuale, strumentale, aggiornamenti bibliografici. 1. Presocratici: fonti antiche e studi recenti. 2. Socrate: storia delle interpretazioni, analisi delle fonti, contesto, letture analitiche, lettura metafisica; Socratici: confronto fra la lettura tradizionale e quella neocritica. 3. Platone: contesto biografico, riferimenti critici per le opere, rilettura cronologica, storia delle interpretazioni, letture analitiche, la riscoperta delle dottrine non-scritte. 4. Aristotele: biografie antiche, vicende degli scritti, le opere perdute, letture diacroniche, storia delle interpretazioni in generale e analisi di alcuni commentatori antichi. 5. Scuole Ellenistiche: Epicureismo (storia delle interpretazioni, fonti, teologia), Stoicismo (interpretazioni, fonti, anima), Scetticismo (storia, tropi). 6. Neoplatonismo: le opere di Filone, Proclo, influssi del Neoplatonismo, interpretazioni di Agostino, rassegna di studi sui rapporti tra Platonismo e Padri della Chiesa.

### **P1001. Storia della filosofia medioevale**

(4 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE MALATESTA

#### *Argomenti:*

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei

Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

*Testi:*

GILSON E., *La philosophie au Moyen Age. Des origines patristiques à la fin du XIVe siècle* (Paris, Payot; versione ingl. London, Sheed and Ward, versione ital. Firenze, La Nuova Italia; versione portog. Sao Paulo, Martins Fontes; versione spagn. Madrid, Gredos; versione ted. Paderborn, E. Schöningh); LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiévale* (Paris, Athaud 1964; vers. ital. Torino, Einaudi PBE 444, 1983); TIERNEY B.-PAINTER S., *Western Europe in the Middle Ages. 300-1475* (New-York, Alfred A. Knopf Publisher 1978); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

**P1004. Storiografia filosofica medioevale**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI TURCO

*Argomenti:*

1. Sussidi bibliografici. 2. Eccipienti complessivi e specifici. 3. Le interpretazioni complessive più cospicue. 4. Le interpretazioni settoriali più cospicue. 5. Le monografie più significative. 6. Cenni di riflessione critica.

*Testi:*

IMBACH R.-MAIERÙ A. (ed.), *Gli Studi di Filosofia Medioevale fra Otto e Novecento* (Roma, Ed. di Storia e Letteratura 1991).

**P1101. Storia della filosofia moderna**

(5 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

*Argomenti:*

Il culto del mondo classico e l'intuizione dell'*humanitas* come ideale di vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica e utopia. L'idealismo etico, estetico, logico. La contrapposizione della certezza scientifica, positiva alla metafisica tradizionale. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana. *Lettura di un'opera di un autore studiato.*

*Testi:*

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana*, voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976).



**P1105. La critica moderna della religione III***(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY**Argomenti:*

I *maestri del sospetto*: Nietzsche, Marx, Freud. Il loro pensiero sulla Religione e sul Cristianesimo e l'influsso esercitato sulla letteratura contemporanea. *Letture di un'opera di un autore studiato.*

*Testi:*

FEUERBACH L., *L'essenza del Cristianesimo* (Milano, Feltrinelli 1949); FEUERBACH L., *Lezioni sull'essenza della Religione* (Bari, Laterza 1972); FEUERBACH L., *Principi della filosofia dell'avvenire* (Torino, Einaudi 1946); MARX K., *Per la critica dell'economia politica* (Brescia, La Scuola); MARX K., *Manifesto del partito comunista* (Bari, Laterza 1971); NIETZSCHE F.W., *La gaia scienza* (Milano, Adelphi 1965); NIETZSCHE F.W., *Così parlò Zarathustra* (Milano, Adelphi 1973); NIETZSCHE F.W., *L'Anticristo* (Milano, Adelphi 1975); FREUD S., *L'avvenire di un'illusione* (Torino, Bollati-Boringhieri 1990); FREUD S., *Totem e tabù* (Torino, Boringhieri 1979); FREUD S., *Mosè e il monoteismo* (Torino, Boringhieri 1982).

**P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna***(2 crediti nel II semestre): Prof. MASSIMO CROSTI**Argomenti:*

Definire il liberalismo.

*Testi:*

La bibliografia sarà comunicata all'inizio del seminario.

**P1201. Storia della filosofia contemporanea***(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL**Argomenti:*

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

**Testi:**

COPLESTON F. *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964), Id., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

**P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea**

(2 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

**Argomenti:**

L'incontro con Dio nell'esistenzialismo.

**Testi:**

BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparrós Editores 1995).

**P1205. Storia e fenomenologia della religione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

**Argomenti:**

1. La storia delle grandi religioni. Induismo. Che cosa è l'induismo? I Libri sacri indù. La religione vedica (il Vedismo, 11 Brâhmanismo, le Upanishad). Bhagavad Gîta. Induismo religioso popolare. La vita culturale indù. *Buddhismo*. Storia e concetti fondamentali del buddhismo: il contesto storico e religioso. Il sentiero della fede. Il senso religioso. Le quattro nobili verità. L'ottuplice sentiero. Ideali buddhisti. *Jainismo*. Storia e concetti fondamentali. *Sikhismo*. Storia e concetti fondamentali. 2. Fenomenologia della religione. Lo scopo e il metodo. Forme primitive di religione. L'oggetto di religione (il sacro e il profano, concetto di deità). L'espressione religiosa (mito, rito, iniziazione, sacrificio). L'esperienza religiosa (preghiera, meditazione, misticismo). Il fine di religione: la salvezza.

**Testi:**

DHAVAMONY M., *Phenomenology of Religion* (Roma, Pontificia Università Gregoriana 1973); ACHARUPARAAMBIL D., *Induismo, vita e pensiero* (Roma, Edizioni Terestianum 1976); LEEWUV G. VAN DER, *Fenomenologia della religione* (Torino, Paolo Boringhieri 1960); *Le grandi religioni*, voll. V-VI (Milano, Rizzoli Editore 1964); PIANO S., *Guru Nânak e il sikhismo* (Cuneo, Editrice Esperienze 1971); HUMPHREYS C., *Il Buddhismo* (Roma, Ubaldi Editore 1964).





# FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO



# FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

## CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

ARDITO SABINO, SDB  
 GRAULICH MARKUS J., SDB  
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: ACCORNERO GIULIANA, FMA

## DOCENTI

### *Docenti Ordinari:*

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

### *Docenti Emeriti:*

BERTONE TARCISIO, Eccellenza Rev.ma, SDB  
 BRUNO CAYETANO, SDB  
 CASTILLO LARA ROSALIO JOSÉ, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB  
 CORSO JOÃO, Eccellenza Rev.ma, SDB  
 PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB  
 STICKLER ALFONS M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

### *Docenti Straordinari:*

ARDITO SABINO, SDB (*Economista*)

### *Docenti Invitati:*

ACCORNERO GIULIANA, FMA  
 FRANZINI CLEMENTE, SDB  
 GIULIANI GIOVANNI, DC  
 PARENTI GIANCARLO, SDB  
 PLACY MARIA STELLA, FMA

### *Assistenti:*

GRAULICH MARKUS J., SDB



## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154)*.

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

- sviluppa il diritto sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale e della trattazione delle cause presso i tribunali ecclesiastici;

- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (*St 162*).

### 2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.



Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*Ord 262 § 3,2; 264 § 1,2*).

### 3. Norme di ammissione (*St 163*)

#### 1. Oltre alle condizioni generali:

- a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;
- b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:
  - la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;
  - la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;N.B.: Gli studenti senza la formazione teologico-ecclesiale di base, di cui in *St 163 § 4*, dovranno subire l'esame corrispondente su indicazione del Decano, udito il Consiglio (*Ord 262 § 4*).
- c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

#### 2. Condizioni particolari di ammissione:

- a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;
- b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne

la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

- c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

## B) CURRICOLI DI STUDI

### PRIMO CICLO (*St 165; Ord 261*)

Per conseguire il grado accademico di **Baccalaureato in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 21 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- un seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

#### Corsi fondamentali:

- S0401. Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia (2c)
- S0408. Elementi di Teologia sacramentaria (2c)
- S0601. Elementi di Teologia morale (3c)
- D0101. Propedeutica al diritto in genere (1c)
- D0201. Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica (2c)
- D0401. Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa (2c)
- D0501. Istituzioni canoniche sul popolo di Dio (3c)
- D0601. Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare (2c)
- D0701. Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare (2c)
- D0801. Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa (3c)



**Corsi ausiliari:**

- S0405. Antropologia teologica (2c)  
 S0409. Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio (2c)  
 S0701. Elementi di Teologia pastorale (2c)

**Seminari e Corsi opzionali:**

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

**SECONDO CICLO (St 166; Ord 262)**

Per conseguire il grado accademico di **Licenza in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

- a) seguire:
- tutti i corsi fondamentali;
  - tutti i corsi ausiliari;
  - due seminari; il seminario *Lectura fontium* è obbligatorio;
  - corsi opzionali per complessivi 4 crediti;
- b) stendere una esercitazione scritta;
- c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

**Corsi fondamentali: (55c)**

- D0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c)  
 D0104. Istituzioni di diritto romano (3c)  
 D0105. Elementi di diritto civile comparato (3c)  
 D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c)  
 D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c)  
 D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c)  
 D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (2c)  
 D0403. Norme generali I (4c)  
 D0404. Norme generali II (4c)  
 D0405. I beni temporali della Chiesa (2c)  
 D0503. Il popolo di Dio I (2c)  
 D0504. Il popolo di Dio II (3c)  
 D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c)  
 D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c)

D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c)

D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c)

D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c)

D0804. I processi I (4c)

D0805. I processi II (2c)

#### **Corsi ausiliari:** (8c)

D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c)

D0205. Elementi di diritto internazionale (2c)

D0305. Metodologia storico-giuridica (2c)\*

L0760. «Latinitas canonica» (2c)

#### **Seminari:** (4c)

D0406. «Lectura fontium» (2c)

Un seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

#### **Corsi opzionali:** (4c)

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

### **TERZO CICLO** (*St 167; Ord 264*)

Per conseguire il grado accademico di **Dottorato in Diritto Canonico**, lo studente deve:

a) nell'arco di due semestri:

- sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;
- seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;
- recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;

b) comporre e difendere la dissertazione dottorale;

c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

---

\* La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà anche l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. *Ord 262 § 2*).

**Corsi (6c)**

- D0109. CMS di diritto civile comparato (2c)
- D0209. CMS sui rapporti Chiesa-Stato (2c)
- D0309. CMS di storia del Diritto Canonico (2c)
- D0409. CMS sulle norme generali (2c)
- D0509. CMS sul popolo di Dio (2c)
- D0609. CMS di diritto dei religiosi (2c)
- D0709. CMS di diritto sacramentario (2c)
- D0809. CMS di diritto amministrativo (2c)

### **C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1999-2000**

**I CICLO: Baccalaureato**

*Nell'anno accademico 1999-2000 il 1° ciclo non si effettua.*

**II CICLO: Licenza****I Anno***Primo semestre*

- D0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c – S. Ardito)
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento Giuridico Ecclesiastico  
(2c - S. Ardito-M. Graulich)
- D0404. Norme Generali II (4c - P.G. Marcuzzi)
- D0504. Il popolo di Dio II (3c - C. Franzini)
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (3c - S. Ardito)
- D0805. I processi II (2c – G. Giuliani)

*Secondo semestre*

- D0104. Istituzioni di diritto romano (3c - G. Accornero)
- D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c – P.G. Marcuzzi-M. Graulich)
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c - U. Přeřovský)
- D0405. I beni temporali della Chiesa (2c - P.G. Marcuzzi)
- D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c - C. Franzini)
- L0760. "Latinitas canonica" (2c – M.S. Placy)

*Seminario*

D0705. Cause di nullità matrimoniale (2c – S. Ardito)

**II Anno***Primo semestre*

D0305. Metodologia storico-giuridica (2c - U. Přeřovský)

D0205. Elementi di diritto internazionale (2c - G. Parenti)

D0404. Norme Generali II (4c - P.G. Marcuzzi)

D0504. Il popolo di Dio II (3c - C. Franzini)

D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c - S. Ardito)

D0805. I processi II (2c – G. Giuliani)

*Secondo semestre*

D0104. Istituzioni di diritto romano (3c - G. Accornero)

D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c – P.G. Marcuzzi-M. Graulich)

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c - U. Přeřovský)

D0405. I beni temporali della Chiesa (2c - P.G. Marcuzzi)

D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c - C. Franzini)

L0760. “Latinitas canonica” (2c – M.S. Placy)

*Seminario*

D0705. Cause di nullità matrimoniale (2c – S. Ardito)

N.B.: È data la possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

**III CICLO: Dottorato***Secondo semestre*

D0109. CMS di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)

D0209. CMS sui rapporti Chiesa-Stato (2c – P.G. Marcuzzi-M. Graulich)

D0409. CMS sulle Norme generali (2c - P.G. Marcuzzi)

D0609. CMS sul diritto degli Istituti di Vita Consacrata (2c - C. Franzini)

D0709. CMS di diritto sacramentario (2c - S. Ardito)



### ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	D0404 Marcuzzi DS	D0404 Marcuzzi DS	D0404 Marcuzzi DS	DS
9.35	D0704 Ardito DS	D0404 Marcuzzi DS	D0704 Ardito DS	DS
10.35	D0704 Ardito DS	D0504 Franzini DS	D0704 Ardito DS	DS
11.25	D0203 Ardito/ Graulich DS D0305 Přeřovský DI	D0504 Franzini DS	D0504 Franzini DS	DS
12.15	D0103 Ardito DS D0305 Přeřovský DI	D0203 Ardito/ Graulich DS	D0103 Ardito DS	DS
14.35		D0103 Ardito DS		
15.25	D0805 Giuliani DS	D0103 Ardito DS D0205 Parenti DL		
16.15	D0805 Giuliani DS	D0205 Parenti DL		

DS - Diritto - Seminario

DI - Diritto - Istituto

DSL - Diritto - Slargo

### ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	D0705 Ardito DS	L0760 Placy DS	D0104 Accornero DS D0409 Marcuzzi DL	
9.35	D0705 Ardito DS	L0760 Placy DS	D0304 Přeřovský DS D0409 Marcuzzi DL	
10.35	D0204 Marcuzzi/ Graulich DS	D0604 Franzini DS	D0604 Franzini DS D0709 Ardito DL	
11.25	D0405 Marcuzzi DS	D0304 Přeřovský DS	D0604 Franzini DS D0709 Ardito DL	
12.15	D0304 Přeřovský DS	D0405 Marcuzzi DS		
14.35	D0104 Accornero DS	D0204 Marcuzzi/ Graulich DS		
15.25	D0104 Accornero DS	D0204 Marcuzzi/ Graulich DS		

DS - Diritto - Seminario

DSI - Diritto - Istituto

DSL - Diritto - Slargo

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

#### Argomenti:

Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'*approach* positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto (o Filosofia del diritto?): problemi e metodo. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità). Relazioni sociali. 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Norma morale. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

*Sociologia del diritto.* L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

#### Testi:

*Dispense* del Professore; TREVES R., *Sociologia del diritto* (Torino, Einaudi 1995).

### D0104. Istituzioni di diritto romano

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

#### Argomenti:

1. Introduzione, nozioni propedeutiche. Le fonti del diritto romano 2. Nozioni generali: l'ordinamento giuridico romano. I soggetti del diritto; l'oggetto del diritto; fatti giuridici; la difesa dei diritti. 3. Diritti delle persone e di famiglia: *status libertatis*, *status civitatis*, *status familiae*; matrimonio, filia-

zione, parentela, tutela e curatela. 4. Diritti reali: natura dei diritti reali; la proprietà, il possesso, le servitù, l'usufrutto e diritti analoghi; enfiteusi, superficie, pegno e ipoteca. 5. Diritto delle obbligazioni: teoria generale delle obbligazioni; singole cause di obbligazione. 6. Le donazioni. 7. Diritto successorio: teoria generale delle successioni; le singole cause della delazione ereditaria. 8. Legati e fedecommessi.

*Testi:*

*Breviarium iuris romani* (Milano, Giuffrè 1987); SANFILIPPO G., *Istituzioni di diritto romano* (Catania, Libreria Torre<sup>2</sup>1995). È prescritta la traduzione e il commento delle Istituzioni di Gaio e di Giustiniano.

**D0109. CMS di diritto civile comparato**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

*Argomenti:*

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; *Commenti* al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

**D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico**

(2 crediti nel I semestre):

Prof. SABINO ARDITO – MARKUS GRAULICH

*Argomenti:*

1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. 2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la *Mystici Corporis* di Pio XII e il Vaticano II. 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 4. La riflessione dottrinale: teorie, cattoliche e protestanti, sul fondamento della giuridicità della Chiesa. 5. Il Magistero di Giovanni Paolo II. 6. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. 7. Il problema della *costituzione formale* della Chiesa: la proposta di una *Lex Ecclesiae fundamentalis* e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Jaca Book 1969); SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Giuffrè 1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Giuffrè 1990); SEBOTT R., *Fundamentalkanonistik. Grund und Grenzen des Kirchenrechts* (Frankfurt, Knecht 1993); ERDÖ P., *Teologia del diritto canonico. Un approccio storico-istituzionale*, Collana di studi di diritto canonico ed ecclesiastico. Sezione canonista 17 (Torino, G. Giappichelli 1996).

**D0204. La Chiesa e la comunità politica***(3 crediti nel II semestre):*

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI – MARKUS GRAULICH

**Argomenti:**

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli *Ordinamenti giuridici*). 3. Retrospectiva storica sui rapporti Chiesa-Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la comunità politica nazionale alla luce del Concilio Ecumenico Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile.

**Testi:**

Appunti del Professore; BERTONE T., *Il rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica, in Il diritto nel mistero della Chiesa*, IV (Roma, PUL 1980) 295-497; ISTITUTO PAOLO VI (ed.), *Paolo VI e il rapporto Chiesa-mondo al Concilio*, Pubblicazioni dell'Istituto 10 (Roma, Studium 1991); BERTONE T., *Il rapporto giuridico tra la Chiesa e la Comunità politica italiana, in Il diritto nel mistero della Chiesa*, III (Roma, PUL 21992) 660-681; ISTITUTO PAOLO VI (ed.), *Religious liberty: Paolo VI and dignitatis humanae*, Pubblicazioni dell'Istituto 16 (Roma, Studium 1997).

**D0205. Elementi di diritto internazionale***(2 crediti nel I semestre):* Prof. GIANCARLO PARENTI**Argomenti:**

1. Nozione di *Diritto internazionale*. Distinzione tra d. i. pubblico e d. i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d. i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, § 1 del CIC 1983. 6. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. Il *Motu Proprio* di Paolo VI *Sollicitudo omnium Ecclesiarum* del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 7. La Chiesa e i diritti umani. 8. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione.

**Testi:**

GALLINA E., *Il Vaticano è di tutti* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana); BALLARINO T., *Diritto internazionale Pubblico* (Bresso, CETIM 1979); BADIALI G. (a cura), *Testi e documenti di Diritto Internazionale* (Rimini, Maggioli 1983); OLIVERI M., *Natura e funzioni dei Legati Pontifici nella storia e nel contesto Ecclesiologico del Vaticano II* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana); COLOMBO SACCO U., *Giovanni Paolo II e la nuova proiezione internazionale della Santa Sede (1979-1996)* (Milano, A.Giuffrè 1997).

**D0209. CMS sui rapporti tra Chiesa e Stato**

(2 crediti nel II semestre):

Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI – MARKUS GRAULICH

**Argomenti:**

Studio del rapporto tra Chiesa e rispettivo Stato nazionale degli studenti.

**Testi:**

Appunti del Professore.

**D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ULRICH PŘEŘOVSKÝ

**Argomenti:**

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia. 1. Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali. 2. Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano; caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa. 3. Periodo (VII-XII secolo): vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteristiche dell'ordine giuridico ecclesiastico. 4. Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti. 5. Periodo (Concili di riforma-CIC): cambiamenti nella società civile; attività delle Congregazioni romane, soprattutto di *Propaganda Fide*; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno. 6. Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

**Testi:**

Dispense del Professore.

**D0305. Metodologia storico-giuridica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ULRICH PŘEŘOVSKÝ

**Argomenti:**

Cf. il corso T1210.

**D0404. Norme Generali II**

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

**Argomenti:**

1. La configurazione delle persone nel popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa

Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

#### **D0405. I beni temporali della Chiesa**

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

*Argomenti:*

1. Introduzione: la revisione della legislazione sui beni temporali della Chiesa. 2. Principi generali: le finalità dei beni temporali. 3. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 4. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 5. I contratti e specialmente le alienazioni. 6. Normativa canonica circa le pie volontà in genere e le pie fondazioni.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

#### **D0409. CMS sulle norme generali**

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

*Argomenti:*

1. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione canonica vigente.

*Testi:*

*Dispense del Professore.*

#### **D0411. Diritto Canonico I**

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

*Argomenti:*

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto Canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica: la posizione della Chiesa nel



diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 5. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici. 6. I fedeli in genere: i fedeli laici; i fedeli nel ministero sacro o chierici.

*Testi:*

*Codice di Diritto Canonico*, Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

**D0504. Il popolo di Dio II**

(3 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

*Argomenti:*

1. Il Romano Pontefice e i dicasteri della Curia Romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa universale – Il Collegio dei Vescovi: forme di esercizio della collegialità episcopale. 2. Il Vescovo e la Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori, la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. 3. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili in tutte le componenti del popolo di Dio.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; BERTONE T., *Fedeli. Laici, Chierici e costituzione gerarchica*, in: CAPPELLINI E. (ed.), *La normativa del nuovo Codice* (Brescia, Queriniana 1983); AA.VV., *Chiesa particolare e strutture di comunione* (Bologna, Dehoniane 1985); MORGANTE M., *La parrocchia nel Codice di Diritto Canonico* (Alba, Paoline 1985); PAGÉ R., *Les Églises particulières*, tome I (Montreal OB, Paulines et Mediaspaul 1985).

**D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

*Argomenti del corso:*

Principi direttivi per la revisione del diritto degli istituti di vita consacrata. 1. I consacrati: parte generale; ecclesialità degli istituti di vita consacrata. Competenze delle autorità della Chiesa sugli istituti di vita consacrata. Tutela del carisma e del patrimonio proprio di ogni istituto. Contenuti dei consigli evangelici. 2. Gli istituti religiosi: case; governo; amministrazione dei beni. La formazione dei candidati. Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri. Apostolato. Separazione dei membri dall'istituto. 3. Gli istituti secolari. 4. Le società di vita apostolica.

**Testi:**

*Dispense* del Professore; ANDRÉS DOMINGO J., *Il diritto dei religiosi* (Roma, Commentarium pro Religiosis 21996); AA.VV., *Gli Istituti religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Milano, Ancora 1984); AA.VV., *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Rogate 1984); GAMBARI E., *Vita religiosa oggi* (Roma, Edizioni Monfortane 1983); OBERTI A. (ed.), *Gli istituti secolari nel nuovo codice di diritto canonico* (Milano, Edizioni O.R. 1984); CALABRESE A., *Gli istituti religiosi* (Roma, Fonti Vive 1986).

**D0609. CMS sul diritto degli Istituti di Vita Consacrata**

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

**Argomenti:**

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

**Testi:**

*Dispense* del Professore.

**D0611. Diritto Canonico III**

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

**Argomenti:**

1. La vita consacrata: fondamenti dottrinali e prospettive giuridiche. 2. Le norme comuni: costituzione e dipendenza degli istituti di vita consacrata dall'autorità ecclesiastica; forme di vita consacrata, divisione degli istituti di vita consacrata; il diritto proprio, gli obblighi comuni. 3. La vita religiosa: la consacrazione religiosa, la comunità e la casa religiosa. 4. Il governo degli istituti religiosi: superiori e consigli, capitoli e amministrazione dei beni. 5. Ammissione e formazione dei membri. 6. Obblighi e doveri degli istituti e dei religiosi. 7. L'apostolato. 8. Separazione dall'istituto. 9. Gli istituti secolari e le società di vita apostolica. 10. Le associazioni dei fedeli. 11. La funzione e la potestà d'insegnare della Chiesa.

**Testi:**

*Codice di Diritto Canonico*, Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue.

**D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: Il matrimonio**

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

**Argomenti:**

1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del

matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione del matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa; dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinaria e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalidazione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

### **D0705. Seminario: Cause di nullità matrimoniale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

*Argomenti:*

1. Il giudizio contenzioso in genere: parte statica e parte dinamica. 2. Le cause per la dichiarazione di nullità del matrimonio: chi può impugnare la validità di un matrimonio; come impugnare; dove impugnare. 3. Presentazione di alcuni libelli; stesura di un libello da parte dello studente. 4. Esempi di decreti per la costituzione del Tribunale, per la ammissione del libello e la citazione delle parti, per la contestazione della lite. 5. Esempi di parti *in iure* per i vizi da incapacità psichica (can. 1095), da errore (can. 1096, 1099), da dolo (can. 1098), da simulazione totale o parziale (can. 1101, § 2), da condizione futura (can. 1102), da violenza e timore gravi (can. 1103); per gli impedimenti di impotenza copulativa (can. 1084) e rapimento (can. 1089); per difetto di forma canonica (can. 1108). 6. Dispensa dal matrimonio rato e non consumato: esempio di libello, di parte *in iure* e schema del *votum*. 7. Prova conclusiva: stesura del *Restrictus iuris et facti* o delle *Animadversiones Defensoris vinculi* a partire dal Sommario di una causa (fornito dal Professore).

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

### **D0709. CMS di diritto sacramentario**

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

*Argomenti:*

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

*Testi:*

*Dispense* del Professore; *Commenti* al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

**D0711. Diritto Canonico sacramentario**

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

*Argomenti:*

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie, la preparazione, la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

*Testi:*

*Commenti* al Codice pubblicati nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CAPPELLINI A. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia*, (Brescia, Queriniana 1984).

**D0805. I processi II**

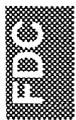
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI GIULIANI

*Argomenti:*

1. I processi matrimoniali: la dichiarazione di nullità del matrimonio; la separazione dei coniugi; la dispensa del matrimonio rato e non consumato; il processo di morte presunta. 2. Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione. 3. I modi per evitare i giudizi. 4. Il processo penale. 5. Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci.

*Testi:*

*Dispense* del Professore.



**FACOLTÀ DI LETTERE  
CRISTIANE E CLASSICHE**

**Pontificio Istituto Superiore di Latinità**



**FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE**  
**Pontificio Istituto Superiore di Latinità**

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale PIO LAGHI,  
 Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

**CONSIGLIO DI FACOLTÀ**

DECANO: DAL COVOLO ENRICO, SDB

BRACCHI REMO, SDB  
 AMATA BIAGIO, SDB  
 PAVANETTO ANACLETO, SDB  
 BARUFFA ANTONIO, SDB  
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

**DOCENTI**

*Docenti Ordinari:*

BRACCHI REMO, SDB  
 DAL COVOLO ENRICO, SDB

*Docenti Emeriti:*

FELICI SERGIO, SDB  
 IACOANGELI ROBERTO, SDB  
 RIGGI CALOGERO, SDB

*Docenti Straordinari:*

AMATA BIAGIO, SDB  
 PAVANETTO ANACLETO, SDB

*Docenti Aggiunti:*

BARUFFA ANTONIO, SDB  
 SCHWARZ LUDWIG, SDB

*Docenti Invitati:*

CALVANO CORRADO, LC  
 FUSCO ROBERTO, LC  
 ORSOLA GIANLUCA, LC  
 RONCA ITALO, Lc  
 SIMONETTI MANLIO, Lc

*Assistenti:*

TOKARSKI GRZEGORZ, SDB



## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC) - *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL)*, preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*Cost. Ap. Veterum Sapientia*, 22 febbraio 1962) e fondato da Paolo VI (*Motu Proprio Studia Latinitatis*, 22 febbraio 1964) - è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lettera al Gran Cancelliere, 4 giugno 1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

- la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;
- la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;
- l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;
- l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;
- la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della *paideia cristiana*.

### 2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra il mondo classico e le origini cristiane, con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

- il curriculum accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;
- i corsi di qualificazione con rilascio del relativo certificato.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze delle lingue latina e greca e a farne pratico esercizio.

### 3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

- *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale e di gruppo, rigorosamente scientifica;

- *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

- *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già sostenuti in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

## B) CURRICOLI DI STUDIO

**Primo Ciclo - Baccalaureato:** lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 80 crediti:

### *Corsi obbligatori*

- L0110. Composizione latina I (4c)
- L0111. Composizione latina II (4c)
- L0112. Metrica greca e latina (2c)
- L0210. Storia della lingua greca (4c)
- L0211. Storia della lingua latina (4c)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0521. Letteratura greca classica II (4c)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c)
- L0621. Letteratura latina classica II (4c)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
- L0810. Storia greco-romana (4c)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c)

*Quattro corsi monografici* (per complessivi 8c), a scelta tra i seguenti:

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
- L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
- L0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
- L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)

*Quattro seminari*, tra quelli previsti in Ord 279 §2 (per complessivi 8c):

- L0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
- L0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
- L0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)
- L0740. Lingua e Letteratura latina medievale (2c)

*Corsi opzionali* (4c), a scelta tra i seguenti:

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c)
- L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c)
- L0760. Latinitas canonica (2c)
- L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

*Corsi ausiliari*, obbligatori per chi non li ha fatti:

- L0370. Lingua greca II (2c)
- L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- L0670. Lingua latina II (2c)

Il I ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

**Secondo Ciclo - Licenza:** lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

*Corsi obbligatori:*

- L0120. Didattica delle lingue classiche (4c)
- L0322. Letteratura bizantina (2c)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0521. Letteratura greca classica II (4c)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
- L0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)

*Due corsi monografici* (per complessivi 4c), a scelta tra i seguenti:

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
- L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
- L0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
- L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)



*Un seminario*, tra quelli previsti in Ord 279 § 2, per 2c, a scelta tra i seguenti:

L0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)

L0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)

L0740. Letteratura latina medievale (2c)

*Un corso opzionale*, a scelta tra i seguenti:

L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c)

L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c)

L0760. Latinitas canonica (2c)

L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Si richiede inoltre:

- a) la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco;
- b) la *recensione* di un'opera.

Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

**Terzo Ciclo - Dottorato:** lo studente deve frequentare due corsi monografici per complessivi 4c, a scelta tra i seguenti:

L0331. CM di Letteratura cristiana antica greca II (2c)

L0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c)

L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)

L0631. CM di Lingua e Letteratura latina classica II (2c)

L0731. CM di Letteratura latina medievale II (2c)

L0831. CM di Storia antica e archeologia classica e cristiana II (2c)

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali.

Il III ciclo si conclude con la difesa della *Dissertazione Dottorale*.

*Corsi intensivi:*

Per gli studenti che, al momento dell'iscrizione, pur essendo in possesso dei titoli di cui in St 177 § 2,1, non dimostrino, a giudizio del Consiglio di Facoltà, di possedere una sufficiente conoscenza delle lingue greca e latina, la FLCC organizza i seguenti corsi intensivi:

L0470 Lingua latina I (6c)

L0570 Lingua greca I (6c)



## C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1999-2000

### I ANNO (Ciclo di Baccalaureato)

#### *Corsi obbligatori:*

- L0110. Composizione latina I (4c - B. Amata)
- L0112. Metrica greca e latina (2c - B. Amata)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c - E. dal Covolo)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c - B. Amata)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c - S. Felici)
- L0810. Storia greco-romana (4c - A. Baruffa)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c - A. Baruffa)

#### *Corsi intensivi (propedeutici)*

- L0470. Lingua latina I (6c - S. Felici)
- L0570. Lingua greca I (6c - R. Bracchi)

#### *Corso ausiliare*

- L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c - E. dal Covolo)

### II ANNO (Ciclo di Baccalaureato)

#### *Corsi obbligatori*

- L0111. Composizione latina II (4c - S. Felici)
- L0210. Storia della lingua greca (4c - R. Bracchi)
- L0211. Storia della lingua latina (4c - R. Bracchi)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c - E. dal Covolo)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c - B. Amata)
- L0521. Letteratura greca classica I (4c - A. Pavanetto)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c - S. Felici)
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c - I. Ronca)

#### *Corsi ausiliari*

- L0370. Lingua greca II (2c - R. Bracchi)
- L0670. Lingua latina II (2c - S. Felici)

Entro il ciclo biennale:

*Quattro corsi monografici* (tra quelli programmati: vedi sotto)

*Quattro seminari* (tra quelli programmati: vedi sotto)

*Corsi opzionali* (tra quelli programmati, per un totale di 4 crediti: vedi sotto)

*Exercitatio minor ad Baccalaureatum*

### III ANNO (Ciclo di Licenza)

#### *Corsi obbligatori:*

- L0120. Didattica delle lingue classiche (4c - C. Calvano)  
L0322. Letteratura bizantina (2c - R. Fusco)  
L0521. Letteratura greca classica II (4c - A. Pavanetto)  
L0721. Letteratura latina medievale II (4c - I. Ronca)  
L0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c - I. Ronca)

*Due corsi monografici* (tra quelli programmati: vedi sotto)

*Un seminario* (tra quelli programmati: vedi sotto)

*Un corso opzionale* (tra quelli programmati: vedi sotto)

*Dimostrare la conoscenza di due lingue moderne, oltre la propria*

*Recensione di un'opera*

*Exercitatio maior ad Licentiam*

### IV ANNO (Ciclo di Dottorato)

*Due corsi monografici* (tra quelli programmati: vedi sotto)

*Lectio coram*

*Dissertatio doctoralis*

\*\*\*\*\*

#### *Corso opzionale*

L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c – B. Amata)

#### *Seminari*

- L0540. Seminario di Lingua e Letteratura greca classica (2c – A. Pavanetto)  
L0640. Seminario di Lingua e Letteratura latina classica (2c – C. Calvano)

#### *Corsi monografici*

- L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina (2c – B. Amata)  
L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c – A. Pavanetto)  
L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana (2c – M. Simonetti)



### ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	L0810 Baruffa L0670 Felici	L0111 Felici L0110 Amata	L0570 Bracchi	L0640 Calvano L0322 Fusco	L0521 Pavanetto L0811 Baruffa
9.35	L0111 Felici L0810 Baruffa	L0470 Felici L0210 Bracchi	L0112 Amata L0370 Bracchi	L0640 Calvano L0322 Fusco	L0521 Pavanetto L0811 Baruffa
10.35	L0320 dal Covolo	L0112 Amata L0211 Bracchi	L0620 Felici	L0420 Amata L0120 Calvano	L0110 Amata L0721 Ronca
11.25	L0470 Felici	L0570 Bracchi	L0761 Amata L0371 dal Covolo	L0620 Felici L0120 Calvano	L0470 Felici L0721 Ronca
12.15	L0570 Bracchi		L0761 Amata L0371 dal Covolo		L0722 Ronca
15.00			L0530 Pavanetto		
15.50			L0530 Pavanetto		

## ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	L0210 Bracchi L0810 Baruffa	L0120 Calvano L0320 dal Covolo	L0470 Felici L0370 Bracchi	L0430 Amata	L0521 Pavanetto L0811 Baruffa
9.35	L0211 Bracchi L0810 Baruffa	L0120 Calvano L0620 Felici	L0570 Bracchi L0111 Felici	L0430 Amata	L0521 Pavanetto L0811 Baruffa
10.35	L0320 dal Covolo	L0110 Amata L0721 Ronca	L0420 Amata	L0110 Amata L0111 Felici	L0330 Simonetti
11.25	L0420 Amata	L0570 Bracchi L0721 Ronca	L0470 Felici L0210 Bracchi	L0670 Felici	L0330 Simonetti
12.15	L0570 Bracchi	L0620 Felici L0722 Ronca	L0211 Bracchi		L0470 Felici
15.00			L0540 Pavanetto		
15.50			L0540 Pavanetto		

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### L0110. Composizione latina I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

*Argumenta:*

*Pars generalis:* 1. Theoria compositionis latinae apud antiquos et recentes auctores. Accommodata ratio cum linguistica scientia coeva. Orationis solutae ornatus et praecipuae figurae. 2. Genera litteraria epistulae et narrativae fabulae. *Pars specialis.* 1. Habilitas linguistica. 2. Partitiones oratoriae. *Exercitationes:* 1. linguisticae: Vita Caesaris. 2. hermeneuticae: Epistulae Plinii

*Textus:*

*Commentarii Professoris: Compositio Latina. Institutiones, I - II;* PAREDI A., *Thesaurus Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri <sup>6</sup>1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Patron 1982); SALVATORE A., *Latini elementa sermonis* (Napoli, Loffredo 1989). Praeterea ad libitum: CUPAILOLO F., *Guida a tradurre in lingua Latina* (Firenze 1960); ID., *Adiumenta Latinitatis. Nozioni di stile latino* (Dizionarietto fraseologico. Appendice lessicale) (Firenze, Le Monnier 1967); GHISELLI A.-CONCIALINI G., *Il libro di Latino* (Bari, Teoria 1991); JONES P.V.-SIDWELL K.C., *Reading Latin. Text, Grammar, vocabulary and exercices* (Cambridge University Press 1986-1989); MAINGAN A.-NO. et P., *De Lingua Latina. Pour une Grammaire nouvelle du Latin* (Bruxelles, 1985); O'BRIEN R.-TWOMBLY N.J., *A basic course in latin* (Chicago, 1967); SERBAT G., *Les structures du Latin* (Paris, 1975); SPRINGHETTI AE., *Institutiones stili Latini* (Romae, 1954); TRAINA A.-BERTOTTI T., *Sintassi normativa della lingua Latina* (Bologna 1-2, 1965, 3, 1966; I et III 1973, II 1969).

### L0111. Composizione latina II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

*Argumenti:*

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis, christianis et Mediae Aetatis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae, orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definientur et enucleabuntur. Varias scribendi et loquendi Latinae exercitationes addentur. *Pars specialis:* Commentarii de praecipuis auctoribus.

*Testi:*

*Annotationes Professoris;* PAREDI A., *Thesaurus Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri <sup>6</sup>1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, Patron 1982).



**L0112. Metrica greca e latina***(2 crediti nel I semestre):* Prof. BIAGIO AMATA*Argumenta:*

*Pars generalis:* 1. Prosodia Graeca et Latina. 2. Metrica Graeca et Latina.  
*Pars specialis:* Tractatus metricus Venerabilis Bedae. *Exercitationes:* 1. Ele-  
 gia politica Graecorum; 2. Metra lyrica Romanorum.

*Testi:*

*Commentarii Professoris:* *De re metrica Graeca et Latina. Institutiones et Lexicon;*  
 SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina. Storia dei metri e della prosa metrica* (Roma,  
 Jouvence 1983); WEST M.L., *Greek Metre* (Oxford, 1982); *Introduction to Greeke Metre*  
 (Oxford, 1987).

**L0120. Didattica delle lingue classiche***(2 crediti nel I e nel II semestre):* Prof. CORRADO CALVANO*Argomenti:*

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospet-  
 tiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo svi-  
 luppo cognitivo e sull'apprendimento. Valore formativo delle lingue e delle  
 letterature classiche. Formazione e ruolo dell'insegnante. 2. Panoramica sto-  
 rica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle  
 problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. Quadro sto-  
 rico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti  
 sviluppi della Grammatica generativo-trasformatzionale. Criteri didattici nella  
 programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'ap-  
 prendimento. 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociolo-  
 gia della letteratura. I contributi recenti della semiotica e della linguistica  
 testuale. Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle  
 moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, struttura-  
 lismo.

*Testi:*

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977); CALVANO C., *L'approccio psicolin-  
 guistico nella didattica del Latino*, in: *Studia Abbati Carolo Egger ab amicis oblata* (Roma,  
 1984) 23-47; CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella di-  
 dattica delle letterature classiche*, in: *Atti del Convegno Cultura e Lingue Classiche*  
 (Roma, LAS 1986) 47-58; CALVANO C., *Ridefinizioni degli obiettivi didattici e necessità di  
 sperimentazioni metodologiche nell'insegnamento delle lingue classiche*, in: *Atti del Con-  
 vegno Cultura e Lingue Classiche* (Roma, L'Erma di Bretschneider 1993) 589-604; MIR J.-  
 CALVANO C., *Via omnibus aperta* (Roma, Herder 1994); CERISOLA P.L., *Trattato di reto-*



*rica e semiotica letteraria* (Brescia, La Scuola 1983); CODONER C., *El comentario de textos griegos y latinos* (Madrid, Cátedra 1979); HERRLE R., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); RENZI L., *Come leggere la poesia* (Bologna, Il Mulino 1985); TITONE R., *Insegnare le lingue seconde. Breviario di glottodidattica* (Torino, SEI 1983); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976).

## L0210. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

### Argomenti:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in oclusiva, temi in nasale e liquida, temi in s, in i e u e dittongo, declinazione tematica in e/o, temi in a e in i; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in *nt*, participio in *wos*, participio in *meno* e le formazioni latine in *nd*; aggettivi verbali in *to* e *no*; infiniti).

### Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) = *Introducción a la lingüística comparativa* (Madrid, Gredos 1978), *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 21980); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 31961); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 21964); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER M., *Indogermanische Grammatik*, Band 1/1: *Einleitung*, Band 1/2: *Lautlehre* (Heidelberg, Winter 1986); GIACALONE RAMAT A.-RAMAT P. (a cura), *Le lingue indoeuropee* (Bologna, Il Mulino 1993); SIHLER A.L., *New Comparative Grammar of Greek and Latin* (Oxford, Oxford University Press 1995); ADRADOS F.R.-BERNABÉ A.-MENDOZA J., *Manual de lingüística indoeuropea* (Madrid, Ediciones Clásicas 1995s); AMBROSINI R., *Introduzione alla glottologia indo-europea* (Pisa, Ed. ETS 1998); altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.



**L0211. Storia della lingua latina***(2 crediti nel I e nel II semestre):* Prof. REMO BRACCHI**Argomenti:**

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augustae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De christiana Latinitate.

**Testi:**

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron 1968); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna, Cappelli 1983, rist. anast. con introduz. di L. A. Prosdocimi); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982).

**L0320. Letteratura cristiana antica greca I***(1 credito nel I e 2 nel II semestre):* Prof. ENRICO DAL COVOLO**Argomenti:**

a) *Introduzione*: letteraria, storica, metodologica, bibliografica. b) *Il contesto* della letteratura cristiana (secc. I-III): storico (i rapporti tra la Chiesa e l'Impero fino a Diocleziano), dottrinale (il dibattito cristologico fino a Nicea), sociale (l'esegesi del *giovane ricco* fino a Origene; la condizione della donna nelle comunità cristiane dei secc. II-III), istituzionale (sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune). c) *Argomenti monografici* proposti all'approfondimento: il canone e gli apocrifi, l'esegesi, gli inizi della letteratura agiografica, le origini della scuola di Alessandria, la letteratura cristiana a Roma nell'età dei Severi, la *quaestio* ippolitiana. d) *Presentazione in chiave didattica di alcuni autori o scritti*: Clemente Romano, Pseudobarnaba, Ignazio d'Antiochia, A Diogneto, Ireneo, Clemente Alessandrino, Origene.

**Testi:**

DAL COVOLO E.-TRACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi*, Biblioteca di Scienze Religiose 96 (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli I-II, II-III, III-IV, Strumenti della Corona Patrum 1-3* (Torino, SEI 1998); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Sussidi per la didattica, Strumenti della Corona Patrum 6* (TORINO, SEI 1999);



DAL COVOLO E., *Storia della Teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

### **L0322. Letteratura bizantina**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

#### *Argomenti:*

Nozioni generali sullo sviluppo della civiltà bizantina dalle origini alla caduta dell'Impero d'Oriente: aspetti e problemi, lingua, teoria dei generi letterari, storia civile e letteraria con riferimento agli autori principali. Forme e funzioni della letteratura a Bisanzio, con particolare attenzione alla produzione poetica e all'agiografia. La letteratura demotica: il *Digenes Akritas*.

#### *Testi:*

Testi specifici sui vari soggetti di studio verranno consigliati, secondo le esigenze del corso; le *Dispense* fornite durante le lezioni costituiranno il principale testo di riferimento. Altra bibliografia essenziale: IMPELLIZZERI S., *La letteratura bizantina da Costantino a Fozio* (Milano, BUR 1993); KRUMBACHER K., *Letteratura greca medioevale* (Palermo, Istituto siciliano di Studi bizantini e neoellenici 1970); WILSON N.G., *Filologi bizantini* (Napoli, Morano Editore 1989); *Digenis Akritas. Poema anonimo bizantino*, P. ODORICO (a cura), *Classici Giunti* (Firenze, Giunti 1995).

### **L0330. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

#### *Argomenti:*

La formazione al sacerdozio ministeriale nei Padri greci, da Ignazio a Giovanni Crisostomo.

#### *Testi:*

DAL COVOLO E., *Sacerdoti come i nostri Padri. I Padri della Chiesa maestri di formazione sacerdotale*, *Carità Pastorale* 1 (Roma, Rogate 1998).

### **L0370. Lingua greca II**

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

#### *Argomenti:*

Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

#### *Testi:*

Da determinarsi con gli studenti.



**L0371. Metodologia del lavoro scientifico***(2 crediti nel I semestre):* Prof. ENRICO DAL COVOLO**Argomenti:**

Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; conoscenza dello stato attuale della ricerca sull'argomento scelto; raccolta del materiale; abbozzo dello schema di lavoro; prima stesura; verifica e correzione; redazione definitiva. Esercitazioni pratiche. L'informatica a servizio delle edizioni ed elaborazioni di testi latini e greci.

**Testi:**

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, Biblioteca di Scienze Religiose 71 (Roma, LAS <sup>4</sup>1986); MEYNET R., *Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer* (Roma, Pontificia Università Gregoriana <sup>3</sup>1996); PRELLEZO J.M.-GARCIA J.M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1998).

**L0420. Letteratura cristiana antica latina I***(1 credito nel I e 2 nel II semestre):* Prof. BIAGIO AMATA**Argomenti:**

*Pars generalis.* Pars I.1: Christianisticae notio et ratio. Patristica, Patrologia, Litterae Christianae Antiquae. Lectio functionalis Christianorum Auctorum. Doctrina et Instrumenta inventionis, compositionis, communicationis. Genera litteraria. Hermeneutica, rhetorica, allegoria, philosophia. Pagani et Christiani aevo praeconstantiniano. Pars I.2: Christianarum Litterarum Latinarum exordia et antiquiora documenta. Apologeticae formae. Acta Martyrum Latina. *Pars specialis:* M. Minucii Felicis specimina interpretationum. Q.S. Florentis Tertulliani quaestiones et ars dicendi. Th. Caecili Cypriani epistulae et stilus. Novatiani rhetorica. Arnobii adversus nationes quaestiones et Latinitas. L.C Firmiani Lactantii theosophicum systema de Christiana veritate.

**Testi:**

Bibliografia per la parte generale e speciale del I e II anno: *Commentarii* Professoris: AMATA B., *Christianistica I.1 et I.2; II.1 et II.2.* Praeterea ad libitum opus ex his quae sequuntur; ALTANER B., *Patrologie* (Freiburg, 1938 - innumerae versiones: it.: *Patrologia*, Casale Monferrato, 1992); BEATRICE P.F., *Introduction to the Fathers of the Church* (S. Paul, 1989); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino, SEI 1963-64), ora *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 1-5 (Torino, SEI 1990-96) con bibliografia; CONTRERAS E.-PENAS R., *Introduccion al estudio de los Padres. Periodo pre-niceno* (Azul, Ed. Monasterio Trapense 1991); ID., *Introduccion al estudio de los Padres latinos de Nicea a Calcedonia. Siglos IV-V* (Azul, 1994); DATTRINO L., *Padri e maestri della fede. Lineamenti di Patrologia* (Padova, Ed. Messaggero 1994); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Jouvence

1982); QUASTEN J., *Patrologia, I-III* (Casale 1967-69, 1978), completata da DI BERARDINO A. (ed.), *Patrologia, IV. I Padri latini dal concilio di Calcedonia a Beda il Venerabile* (Genova 1996); MORESCHINI C.-NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. I: Da Paolo all'età costantiniana; II: 1-2. Dal concilio di Nicea agli inizi del Medioevo* (Brescia, Morcelliana 1995-1996); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica. Antologia di testi. I: Dalle origini al terzo secolo; II: Dall'epoca costantiniana alla crisi del mondo antico; III: La separazione fra Oriente e Occidente* (Casale Monferrato, Piemme 1996), esegesi e bibliografia; PIERINI F., *Mille anni di pensiero cristiano* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1988); PINCHERLE A., *Introduzione al Cristianesimo antico* (Universale Laterza) oppure SCHNEEMELMECHE W., *Il Cristianesimo delle origini* (Universale Paperbacks); DESTRO A.-PESCE M., *Antropologia delle origini cristiane* (Salerno, Laterza 1995).

**L0430. Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina I**  
(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

*Argomenti:*

*Lectiones Monographicae:* 1. Deus Maximus. 2. Christus Magister. *Lectio Patrum:* 1. Passio Perpetuae et Felicitatis; 2. Arnobii, Adversus Nationes I.I

*Testi:*

*Dispense* del Professore.

**L0470. Lingua latina I**

(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

*Argomenti:*

1. Introductio in linguam Latinam: instrumenta philologiae classicae. Elementa historica linguae Latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione, de re morphologica, de re syntactica. De usu casuum. Theoria flexionis nominum et coniugationis verborum. 2. Exercitationes.

*Testi:*

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri <sup>6</sup>1990); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae* (Roma, LAS <sup>4</sup>1998).

**L0521. Letteratura greca classica II**

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

*Argomenti:*

Amplissimae huius tractationis expositio initium ducit ab Aristotele, quo pertractato altera enodatur Atticae aetatis pars: mox sermo venit de Athe-

niensibus oratoribus, praesertim vero de Andocide, de Lysia et Isocrate, de Isaeo et Lycurgo, de Demosthene atque Aeschine. Sequitur tractatio de historicis minoribus, de Ctesia, Ephoro, Theopompo, Philisto deque Cratippo. Tandem, aetatis Atticae veluti corona, perhibentur Comoediae Mediae auctores praecipui: Antiphanes et Anaxandrides, Alexis et Eubulus, Theophilus Atheniensis et Philippides.

Paucis praemissis de Alexandrinae aetatis peculiaribus notis, potiores inducuntur Comoediae Novae scriptores: Menander et Diphilus, Philemon et Posidippus Cassandrensis. Morandum profecto est in enucleandis poetis Callimacho et Theocrito, Apollonio Rhodio epico et Eratosthene erudito, Arato didascalico et Nicandro scientiarum cultore; quaedam pressius dicenda veniunt de epigrammaton scriptoribus, de historicis Hieronymo Cardiano, Duride Samio, Timaeo deque Polybio et Phylarcho. Apta in luce dein ponitur philosophica doctrina Epicureorum, Stoicorum, Academicorum, Scepticorum et Cynicorum. Elegiarii, mathematici, biologi, philologi, grammatici et astronomi excipiunt Hellenisticae aetatis tractationem.

Eadem fere ratione explanatur Romana aetas ad ultimas usque Romani imperii vices. Plurima profecto proferuntur de Plutarcho philosopho morali, de Rhetorum Historicorumque soluta oratione, praesertim vero de Dionysio Halicarnasseo, Diodoro Siculo, de geographis Strabone et Pausania, deque artis medicae cultoribus. Deinde *alterius sophisticae* inducuntur praecipui auctores: Dion Cocceianus, Favorinus, Aelius Aristides, Philostratus, Claudius Aelianus atque Lucianus Samosatenus. Ad extremum Graecae fabulae romanensis primordia proferuntur, atque de Charitone, Xenophonte Ephesio, Achille Tatio nec non de Heliodoro fit sermo. Quaedam pressius dicuntur de praecipuis aetatis Romanae philosophis, de Stoicis Cornuto, Epicteto et Marco Aurelio, de Neoplatonicis Ammonio, Plotino atque Porphyrio, deinde illustrantur grammatici Didymus, Theon atque Ephaestio, rhetores Libanius et Himmerius, Themistius orator; lexicographi Pamphylus, Stephanus Byzantius, Sudas et Zenobius, atque I. Stobaeus collectanearius. Flavius Claudius Iulianus atque Proclus Constantinopolitanus integram excipiunt Graecarum litterarum classicarum tractationem.

#### Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones*, editio altera, pars prior (Roma, LAS 1996); PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones*, altera editio alterius partis (Roma, LAS 1997); COLONNA A., *Letteratura Greca* (Torino, Lattes <sup>10</sup>1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca* (Napoli, Loffredo <sup>14</sup>1981); CANFORA L., *Storia della Letteratura Greca* (Bari, Laterza <sup>2</sup>1987); FLACELIERE R., *Storia letteraria della Grecia*, Italica editio cura domini A. Barigazzi (Milano, Mursia 1986); BENGSTON H., *Storia Greca II: Grecia Ellenistica e Romana*, Italica editio cura domini Cl. Tommasi (Bologna, Il Mulino 1985).

**L0530. Corso monografico di Lingua e Letteratura greca classica**  
(2 crediti nel I semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

*Argomenti:*

Euripideae fabulae, quae *Bacchae* inscribitur, indoles atque natura; summi tragici Graeci mens religiosa eiusque ars institutoria. Cultus Dionysiaci natura prout exhibetur in *Bacchis* eiusque comparatio cum antiquorum memoria. Bacchus deus vitis inventor: vini laudes. Euripidis animi humani investigatio: peculiaris ratio considerandi coetum muliebrem atque aetatem propectam.

Latina interpretatio atque grammatica explanatio quorundam locorum selectorum. Praecipuae de re metrica quaestiones.

*Testi:*

*Euripidis "Bacchae"*, curantibus PAVANETTO C.-GRECO MANGHISI L. (Libreria Editrice Vaticana 1994); EURIPIDE, *Les Bacchantes*, curantibus GRÉGOIRE H. et MEUNIER J. (Paris, Les Belles Lettres 1979); Euripidis *Bacchae*, edited with Introduction and Commentary by DODDS E.R. (Oxford <sup>2</sup>1992); EURIPIDE, *Le Baccanti*, a cura di GUIDORIZZI G. (Venezia, Marsilio Editori 1989); GRIMAL P., *Mythologie grecque et romaine* (Paris, Presse Universitaire 1969); CASADIO G., *Storia del culto di Dioniso in Argolide* (Roma, GEI 1994); EURIPIDE, *Racconti*, a cura di VITALI M. (Milano, Colonna Edizioni 1998).

**L0540. Seminario di Lingua e Letteratura greca classica**  
(2 crediti nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

*Argomenti:*

Pseudo-Hesioideum poematum cui titulus *Magnae Eoeae*. *Corpus Hesioideum*; fragmenta praecipua ad *Magnas Eoeas* pertinentia; antiquorum scriptorum testimonia: Apollonius Rhodius, Pausanias, Antoninus Liberalis. Criticorum sententiae de agitata quaestione.

*Testi:*

PAVANETTO C., *De Hesioideo poematio quod "Magnae Eoeae" inscribitur* (Roma 1983); MERKELBACH R.-WEST M.L., *Fragmenta Hesioidea* (Oxonii 1967); COLONNA A. (a cura), *Esiodo, Teogonia. Opere e Giorni, Catalogo delle donne, Poemetti* (UTET 1977).

**L0570. Lingua greca I**  
(3 crediti nel I e nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

*Argomenti:*

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali



pronomi). 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

*Testi:*

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna). Esercitazioni pratiche su testi del Nuovo Testamento e patristici.

**L0620. Letteratura latina classica I**

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

*Argomenti:*

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur. Introductio in litterarum Latinarum historiam, originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas, itemque imperatoris Augusti.

*Testi:*

*Annotationes* Professoris. Praecipui textus historiae litterariae Latinae: PARATORE E., *La letteratura latina dell'età repubblicana e augustea. La letteratura latina dell'età imperiale* I-II (Firenze, 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano, 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina* I-II, III (Torino, 1964); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg, 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari, <sup>2</sup>1977). Subsidia praecipua: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina (Guide de l'étudiant latiniste)* (Milano-Paris, 1975-1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina* I-II-III (Messina-Firenze, 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines*, I-II-III (Paris, 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERIN G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, 1982).

Auditores, iuxta propriam linguam adhibitam in uniuscuiusque nationibus, idoneum volumen de historia Litterarum Latinarum necnon de excerptis anthologicis possidere debent.

**L0640. Seminario di Lingua e Letteratura latina classica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. CORRADO CALVANO

*Argomenti:*

Lectio operis, quod Rhetorica ad Herennium inscribitur, ad litteras latinas docendas intenta. Comparationes inter Ciceronis et Quintiliani doctrinas rhetoricas copiose exhibebuntur.

**Testi:**

Titolo base del corso: CICERONE, *La retorica a Gaio Erennio* (Milano, Mondadori 1998). Trattati moderni di consultazione e letture integrative: CERISOLA P.L., *Trattato di retorica e semiotica letteraria* (Brescia, La Scuola 1983); LAUSBERG H., *Elementi di retorica* (Bologna, Il Mulino 1974); NORDEN E., *La prosa d'arte antica* (Roma-Salerno, 1989, tomo I); SPRINGHETTI AE., *Institutiones stili Latini* (Roma, Univ. Gregoriana 1954).

**L0670. Lingua latina II**

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

**Argomenti:**

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De syntaxi periodi. 5. Exercitationes.

**Testi:**

PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri <sup>6</sup>1990).

**L0671. Nozioni di lingua latina**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANLUCA ORSOLA

**Argomenti:**

Analisi grammaticale e logica. Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. Declinazione e uso dei pronomi: personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi e indefiniti. Numerali. Coniugazioni dei verbi attivi. Preposizioni, congiunzioni, avverbi. Nozioni elementari di sintassi: *cum* narrativo, proposizioni oggettive e finali.

**Testi:**

BARTOLI I., *Nuovo corso di lingua latina*, I (Torino, SEI 1980); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae* (Roma, LAS <sup>4</sup>1998); *Dispense* e selezione di passi fornite di volta in volta nel corso delle lezioni.

**L0721. Letteratura latina medievale II**

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

**Argomenti:**

*I. Parte linguistica:* 1. Caratteristiche morfo-sintattiche e lessicali del latino tardo-medievale. 2. Aspetti formali della lingua letteraria: figure e *cursus*

nella prosa; il ritmo nella prosa e nella poesia; innovazioni innografiche e virtuosismi versificatori. 3. Tradizione e innovazione nei generi letterari: *ae-nigmata, vitae, legendae, catenae, glossae, conflictus, fabulae, itineraria, mimus, planctus, proverbia; artes dictandi, bestiarii, ludi scaenici, specula, summae*.

*II. Parte storico-letteraria:* A. *L'età della letteratura scolastica* (secoli XI e XII): 1. Caratteri generali (la cavalleria e le crociate, i contatti col mondo arabo e bizantino, le prime traduzioni dal greco e dall'arabo, le prime università; i clerici vagantes e la poesia goliardica); 2. San Pier Damiani; Sant'Anselmo d'Aosta; Guigone di Chastel; 3. Onorio di Autun; 4. Pietro Abelardo; 5. La Scuola di Chartres e Giovanni di Salisburgy; 6. I Vittorini e la spiritualità; 7. San Bernardo e la mistica cisterciense; 8. Aelredo di Rievaulx; 9. Pietro Lombardo; 10. La letteratura mondana: Andrea Cappellano, Nigello Wireker, Nivardo di Gand; i *Carmina Cantabrigiensia* e le novelle di origine orientale; Marbodo di Rennes, Ildeberto di Lavardin, Alano di Lilla, Matteo di Vendôme. 11. Ugo di Orléans, l'*Archipoeta*, Gualtiero di Châtillon, i *Carmina Burana*. B. *L'età della letteratura scientifica ed erudita* (sec. XIII): 1. La filosofia: Sigieri di Brabante, Alberto Magno, Tommaso d'Aquino; Ruggero Bacon, Alessandro di Hales, San Bonaventura, Giovanni Duns Scoto; 2. Scienza e medicina; 3. La storiografia: Salimbene da Parma; 4. La lirica sacra: *Pange lingua, Stabat Mater, Dies irae*.

### Testi:

*Antologia di testi latini tardo-medievali* - Dispense a cura del Professore; ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Milano, Accademia 1988); RICHE P.-CHATILLON J.-VERGER J., *Lo studio della Bibbia nel Medioevo latino* (Brescia, Paideia 1989); CLARAMUNT S.-PORTELA E.-GONZALEZ M., *Storia del medioevo* (Milano, Bruno Mondadori 1997); SPRINGHETTI AE., *Latinitas fontium philosophiae scholasticae* (Romae, 1967).

## L0722. Letteratura latina umanistica e moderna

(I credito nel I e nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

### Argomenti:

I. Pars Historica: 1. De antiquorum litteris *renatis*, ut dicuntur, sive de Latinitate classica saeculis xiv et xv denuo ab humanistis Italicis reperta, mox in ceteris Europae nationibus restaurata; 2. Quibus rationibus scriptores qui hodie *mediae aetatis* appellantur, quosque humanistae tamquam *barbaros* aspernati sunt, tamen ad ipsorum humanistarum latinitatem usualem modernorumque maxime contribuerint; 3. Vexata quaestio de optimo genere latinitatis, sive qui auctores antiqui saeculorum XIV-XVI scriptoribus maxime viderentur imitandi; aneps diutinumque certamen Latinitatis vivae cum ser-

mone *vulgari*; 4. De praecipuis instrumentis didacticis ad studium Litterarum *Neo-Latinarum* (ut dicuntur) pertinentibus; 5. Litterarum Latinarum historia inde ab humanistarum usque ad nostram aetatem per singulas nationes breviter delineata. II. Pars Textualis: 1. Saeculorum xiv et xv auctorum clariorum capita selecta ex scriptis Francisci Petrarcae, Poggii Bracciolini, Laurentii Vallae, Iannotii Manetti, Angeli Politiani, Erasmi Roterodami aliorumque praelegentur. 2. Latinitatis recentioris exempla selecta ex operibus virorum doctorum (philosophorum et poetarum) proponuntur, qui a saeculo xvii usque ad nostram aetatem Latine scripserunt.

*Testi:*

*Dispense* a cura del Professore. Si consigliano inoltre: BUCK A., *L'eredità classica nelle letterature neolatine del Rinascimento* (Brescia, Paideia 1980); IJSEWIJN J., *Companion to Neo-Latin Studies* (Louvain, Peeters Press 1990); WEISS R., *La scoperta dell'antichità classica nel Rinascimento* (Padova, Antenore 1989); GARIN E., *L'umanesimo italiano. Filosofia e vita civile nel Rinascimento* (Bari, Bibl. Univ. Laterza 1993); ERASMO DA ROTTERDAM, *Elogio della follia*, con un saggio di BAINTON R.H., traduzione e note di D'ASCIA L. (Milano, Bibl. Univ. Rizzoli 1998).

**L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica**

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

*Argomenti:*

1. Quaestiones et notio Christianae Latinitatis. 2. Formae Ecclesiasticae Latinitatis. 3. Latinitas Liturgica.

*Testi:*

*Commentarii* Professoris.

**L0810. Storia greca e romana**

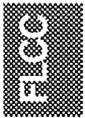
(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

*Argomenti:*

Linee fondamentali di storia greca e romana, con riferimento al contributo offerto dalle fonti letterarie e dall'archeologia.

*Testi:*

TEDESCHI G.-BORELLI A., *Tempo Vivo. Anticamente attorno al Mediterraneo*, vol. I (Milano, Signorelli); ID., *Tempo Vivo. Roma, perché un impero*, vol. II (Milano, Signorelli); *Dispense* del Professore.



**L0811. Archeologia classica e cristiana***(2 crediti nel I e nel II semestre):* Prof. ANTONIO BARUFFA**Argomenti:**

Nozioni generali di epigrafia classica. Euristica epigrafica. Critica epigrafica: lettura delle epigrafi (alfabeto, paleografia, segni divisori, abbreviazioni, nozioni di onomastica, *cursus honorum*, direzione della scrittura, disposizione delle lettere); integrazione dell'epigrafe, emendamento, datazione, autenticità, pubblicazione. Ermeneutica epigrafica. Classificazione delle epigrafi classiche. Esercizi di lettura di epigrafi classiche. Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

**Testi:**

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 41996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le Catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg, Schnell & Steiner Editrice 1998); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989); TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

**L0812. Archeologia cristiana***(1 credito nel I semestre):* Prof. ANTONIO BARUFFA**Argomenti:**

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

**Testi:**

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 41996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); FIOCCHI NICOLAI V.-BISCONTI F.-MAZZOLENI D., *Le Catacombe cristiane di Roma. Origini, sviluppo, apparati decorativi, documentazione epigrafica* (Regensburg, Schnell & Steiner Editrice 1998); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989); TESTINI P.,

*Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); Id., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

**L0830. Corso monografico di Storia antica  
e Archeologia classica e cristiana I**  
(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SIMONETTI

*Argomenti:*

Testi cristologici preniceni: lettura e commento.

*Testi:*

ORBE A., *Il Cristo*, vol 1. *Testi teologici e spirituali dal I al IV secolo*, Scrittori greci e latini (Milano, Mondadori 1985).

**FACOLTÀ DI SCIENZE  
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**



# FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

## CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: LEVER FRANCO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB  
BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB  
COSTA GIUSEPPE, SDB  
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: PASQUALETTI FABIO, SDB

## DOCENTI

### *Docenti Ordinari:*

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

### *Docenti Straordinari:*

LEVER FRANCO, SDB

### *Docenti Aggiunti:*

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB  
COSTA GIUSEPPE, SDB  
LEWICKI TADEUSZ, SDB (*Economista*)  
PASQUALETTI FABIO, SDB

### *Assistenti:*

CEPEDA EMIRO, SDB

### *Docenti Invitati:*

ABBÀ GIUSEPPE, SDB  
ACCATTOLI LUIGI, LC  
BAFILE PAOLO, LC  
CANGIÀ CATERINA, FMA

CASTELLANI LEANDRO, LC  
CROSTI MASSIMO, LC  
GAGLIARDI CARLO, LC  
GALLO A. LUIS, SDB  
GANNON MARIE, FMA  
GARCÍA GUTIERREZ JESÚS M., SDB  
GATTI GUIDO, SDB  
METASTASIO RENATA, LC  
NANNI CARLO, SDB  
PRESERN ANTONIO, SDB  
PURAYIDATHIL THOMAS, SDB  
RESTUCCIA PAOLO, LC  
SANTOS EMIL, SDB  
SPARACI PAOLO, LC  
SPRINGHETTI PAOLA, LC  
TAGLIABUE CARLO, LC  
TRENTI ZELINDO, SDB  
TRUPIA PIERO, LC  
VINCIGUERRA EMILIO, LC  
ZANACCHI ADRIANO, LC

## A) INFORMAZIONI GENERALI

### 1. Obiettivi

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSCS si propone questi obiettivi:

- *studiare le opportunità e i problemi* posti alla società e alla comunità cristiana dalla presenza e dallo sviluppo di mezzi e forme di comunicazione, prestando una particolare attenzione al mondo giovanile, ai ceti popolari e ai paesi in via di sviluppo;

- *formare* ricercatori, docenti, esperti e professionisti nel campo della comunicazione sociale, integrando armonicamente le conoscenze teoriche e la competenza operativa;

- *promuovere* una creativa utilizzazione dei media nelle attività giovanili ed ecclesiali e nella formazione dell'opinione pubblica nel campo dei valori umani e cristiani.

### 2. Organizzazione

#### 1. *Primo Ciclo di Studi*: Baccalaureato, 2 anni

Nel primo ciclo gli studenti ricevono una preparazione di base nel campo della comunicazione sociale e una formazione culturale generale filosofica, teologica e di scienze umane coerente con il curriculum formativo. Il programma di studi prevede un minimo di 66 crediti e si protrae per due anni.

#### 2. *Secondo Ciclo di Studi*: Licenza, 2 anni

Il secondo ciclo è dedicato allo studio approfondito dell'intera problematica posta dalla comunicazione sociale, perfeziona l'uso del metodo di lavoro scientifico, introduce alla conoscenza e alla pratica dei media. È articolato in tre indirizzi, si protrae per due anni e si conclude con il titolo di Licenza. I tre indirizzi condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite.

**a) L'indirizzo generale:** è l'indirizzo più attento all'approfondimento teorico dei problemi della comunicazione sociale; è pensato soprattutto per gli studenti che prevedono di avere responsabilità in centri di studio e di ricerca; prepara in modo specifico (ma non esclusivo) al Dottorato.

**b) L'indirizzo editoria e giornalismo:** oltre alla preparazione teorica di settore, l'indirizzo porta lo studente ad acquisire specifiche conoscenze e capacità operative nell'ambito della comunicazione scritta e nella gestione di impresa.

c) **L'indirizzo media per le comunità:** l'area di interesse di questo indirizzo è molto ampia, dalla radio alla televisione, dal teatro alla musica; molto precisa ed esigente invece è l'opzione assunta come guida: i mezzi di comunicazione in quanto potenziali costruttori di comunità. Anche in questo caso lo studente unisce allo studio teorico l'acquisizione di capacità operative.

### 3. Terzo Ciclo di Studi: Dottorato

Il Dottorato impegna per un periodo non inferiore a due anni (*uno dei quali obbligatoriamente in sede*). Abilita a condurre studi e ricerche in maniera autonoma, e sviluppa - contemporaneamente e in modo adeguato - le competenze richieste da un insegnamento di tipo universitario nel settore della comunicazione sociale.

### 4. Curricolo di specializzazione

Gli studenti, che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale, possono continuare la loro formazione frequentando il curriculum di specializzazione in un settore professionale.

## 3. Ammissione

Come tutte le altre Facoltà dell'UPS la FSCS offre il suo servizio ai membri della Famiglia salesiana, agli ecclesiastici, ai religiosi e ai laici che ne condividono programmi e finalità. Oltre alla conoscenza della lingua italiana, i requisiti per l'ammissione alla FSCS sono i seguenti:

**Baccalaureato:** Sono ammessi al *primo anno* del ciclo di Baccalaureato gli studenti che hanno concluso gli studi secondari superiori ed hanno superato un esame di ammissione, che garantisca una preparazione culturale coerente con il curriculum di studi della Facoltà.

Sono ammessi al *secondo anno* del ciclo di Baccalaureato coloro che, in possesso del titolo di studio richiesto per iscriversi all'Università, hanno già conseguito il Baccalaureato in Teologia o il Magistero in Scienze Religiose, oppure hanno completato un regolare corso seminaristico filosofico-teologico.

**Licenza:** Sono ammessi al ciclo di Licenza gli studenti che hanno completato il primo ciclo di studi conseguendo il grado accademico di Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale o titolo ritenuto equivalente, dimostrano (con un esame) una conoscenza funzionale della lingua inglese e sono giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.

**Dottorato:** Sono ammessi al ciclo di Dottorato gli studenti che hanno conseguito il grado accademico di Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale e sono stati giudicati idonei dal Collegio dei docenti della FSCS.

**Curricolo di specializzazione:** Sono ammessi al Curricolo di specializzazione gli studenti che hanno conseguito il grado accademico di Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale e sono stati giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.

#### 4. Esame di ammissione

L'esame di ammissione al ciclo di Baccalaureato consiste in una prova scritta seguita da un colloquio. Per l'anno accademico 1998/99 la prova scritta è programmata per lunedì 20 settembre, alle ore 9.00, nei locali della Facoltà. Per partecipare al test è necessario prenotarsi presso la Segreteria della FSCS. Il colloquio avverrà invece nei giorni immediatamente successivi secondo la lista di prenotazione stilata all'atto dell'esame scritto.

I candidati provenienti da altre Facoltà dell'UPS o da altre Università sono comunque tenuti ad osservare le medesime procedure indicate.

## B) CURRICOLI DI STUDIO

### PRIMO CICLO

Questi sono i corsi previsti nel biennio:

#### *Corsi dell'area filosofica (12c)*

C0020. Introduzione alla filosofia della conoscenza e dell'essere (3c)

C0022. Filosofia del linguaggio (3c)

P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)

C0014. Retorica e comunicazione (2c)

#### *Corsi dell'area teologica (12c)*

E2310. Introduzione alla Bibbia (3c)

C0013. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c)

C0011. Chiesa e comunicazione sociale (3c)

C0012. Ecclesiologia (3c)

#### *Corsi dell'area socio-psico-pedagogica (12c)*

C0015. Sociologia della cultura e della comunicazione (3c)

E2410. Psicologia generale (3c)

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c)

E2620. Psicologia sociale (3c) *oppure*

E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

*Corsi dell'area della comunicazione (24c)*

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)

C0110. Semiotica generale (3c)

C0017. Linguaggi dei media (3c)

C0510. Musica e comunicazione sociale (3c)

C0018. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c)

C0430. Storia della comunicazione sociale (3c)

C0016. Storia e teoria del cinema (3c)

C0710. Storia e teoria del teatro (3c)

*Corsi dell'area metodologica (6c)*

C0019. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c)

C0010. Seminario di Baccalaureato (3c)

**SECONDO CICLO**

Il ciclo di Licenza è articolato in tre indirizzi che condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite.

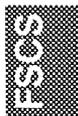
Ogni indirizzo ha un carico di impegno pari a 69 crediti, distribuito in varie attività: corsi fondamentali obbligatori per tutti, corsi specifici di indirizzo, corsi opzionali, seminario di licenza, tirocini, internship.

**A) Corsi fondamentali obbligatori per tutti (6 corsi, per un totale di 18c)**

- Teorie sociali della comunicazione (3c)
- Filosofia della comunicazione (3c)
- Religione e comunicazione sociale (3c)
- Etica e diritto dei media (3c)
- Comunicazione sociale e culture (3c)
- Economia e gestione dei media (3c)

**B) Corsi di indirizzo**

Ciascun indirizzo offre 7 corsi qualificanti per un totale di 21 crediti. 4 corsi sono obbligatori mentre gli altri 3 sono a scelta in un elenco definito dalla Facoltà.



**Indirizzo: Generale***Corsi specifici obbligatori*

- Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
- Psicologia della comunicazione sociale (3c)
- Comunicazione internazionale (3c)
- Politiche dei media (3c)

*Corsi specifici tra i quali sceglierne 3*

- Teoria e tecnica del giornalismo (3c)
- Opinione pubblica (3c)
- Editoria (3c)
- Gestione editoriale (3c)
- Storia dei media elettronici (3c)
- Teorie dello spettacolo (3c)
- Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
- Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

**Indirizzo: Giornalismo e Editoria***Corsi specifici obbligatori*

- Teoria e tecnica del giornalismo (3c)
- Opinione pubblica (3c)
- Editoria (3c)
- Gestione editoriale (3c)

*Corsi specifici tra i quali sceglierne 3*

- Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
- Psicologia della comunicazione sociale (3c)
- Comunicazione internazionale (3c)
- Politiche dei media (3c)
- Storia dei media elettronici (3c)
- Teorie dello spettacolo (3c)
- Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
- Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

**Indirizzo: Media per le comunità***Corsi specifici obbligatori*

- Storia dei media elettronici (3c)
- Teorie dello spettacolo (3c)
- Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
- Nuove tecnologie e comunicazione (3c)



*Corsi specifici tra i quali sceglierne 3*

- Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
- Psicologia della comunicazione sociale (3c)
- Comunicazione internazionale (3c)
- Politiche dei media (3c)
- Teoria e tecnica del giornalismo (3c)
- Opinione pubblica (3c)
- Editoria (3c)
- Gestione editoriale (3c)

*C) Corsi opzionali (per 9c)*

A completamento della sua preparazione nei settori educativo e pastorale, lo studente sceglie alcuni corsi tra quelli della programmazione annuale dell'Università (ad es.: Educazione ai media, Catechesi e comunicazione sociale...).

*D) Seminario di Licenza (3c)*

Scopo del seminario non è soltanto l'approfondimento di una determinata tematica; mira soprattutto all'acquisizione da parte dello studente della metodologia del lavoro scientifico, perché egli possa poi affrontare con la competenza tecnica necessaria l'impegno della Licenza.

*E) Tirocini: (3 tirocini coerenti con l'indirizzo scelto, per un totale di 12c)*

- Progetto di ricerca (4c)
- Computer data analysis (4c)
- Giornalismo (4c)
- Editoria (4c)
- Radio (4c)
- Televisione (4c)
- Drammatizzazione (4c)
- Elementi di regia (4c)
- Laboratorio spettacolo (4c)
- Produzione multimediale (4c)

*F) Internship (6c)*

Nell'estate che precede il secondo anno di Licenza lo studente è inviato presso una agenzia o un centro di produzione per un periodo di quattro settimane.

## TERZO CICLO

Il ciclo comporta:

- il seminario di Dottorato (6 crediti);
- un'esperienza di didattica, con assistenza alla docenza (3 crediti);
- la stesura della Dissertazione dottorale, con relativa difesa.

Per quanto riguarda le aree di indagine per il terzo ciclo di studio la Facoltà compie una precisa scelta: esse verteranno principalmente su *Chiesa e comunicazione, media e mondo giovanile e/o popolare, comunicazione internazionale e interculturale, nuove tecnologie e comunicazione.*

Il terzo ciclo di studi si conclude con il conseguimento del titolo accademico di Dottorato.

## CURRICOLO DI SPECIALIZZAZIONE

L'anno di specializzazione sarà condotto in stretta collaborazione tra la FSCS ed alcune agenzie di alto valore professionale (giornali o agenzie di informazione, editrici, centri di produzione, centri di animazione, televisioni, radio, uffici diocesani...). Non è attivato nell'anno accademico 1999-2000.



## **C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1999-2000**

### **PRIMO CICLO - Baccalaureato**

#### **I CORSO: Primo semestre**

- C0013. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c - J.M. Garcia)
- C0017. Linguaggi dei media (3c - T. Presern)\*
- C0020. Introduzione alla filosofia della conoscenza e dell'essere (3c - C. Nanni)
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Presern)
- E0610. Metodologia pedagogia generale (3c - M. Pellerey)
- E2410. Psicologia generale (3c - A. Ronco)

#### **Secondo semestre**

- C0043. Filosofia morale fondamentale (4c - M. Crosti)
- C0012. Ecclesiologia (3c - L. Gallo)
- C0019. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c - M. Gannon)
- C0016. Storia e teoria del cinema (3c - C. Tagliabue)
- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)

#### **II CORSO: Primo semestre**

- C0011. Chiesa e comunicazione sociale (3c - E. Santos)
- C0015. Sociologia della cultura e della comunicazione (3c - E. Cepeda)
- C0018. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c - A. Znacchi)
- C0021. Storia e teoria del teatro (3c - T. Lewicki)
- C0510. Musica e comunicazione sociale (3c - F. Pasqualetti)
- C0041. Lettura critica di un testo filmico (1c - C. Tagliabue-F. Lever)

#### **Secondo semestre**

- C0014. Retorica e comunicazione (2c - G. Abbà)
- C0110. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
- C0022. Filosofia del linguaggio (3c - Z. Trenti)
- E2310. Introduzione alla Bibbia (3c - C. Bissoli)
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c - P. Scilligo)
- C0010. Seminario di Baccalaureato (3c)
- C0042. Incontro con l'esperienza: animazione (1c - F. Lever)

\* Corso riservato agli studenti della FSCS

## SECONDO CICLO - Licenza

### Primo semestre

#### *Corsi:*

- C0210. Teorie sociali della comunicazione (3c - B. Berchmans)  
C0023. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c - B. Berchmans)  
C0024. Teorie dello spettacolo (3c - T. Lewicki)  
C0025. Teoria e tecnica del giornalismo (3c - G. Costa)\*  
T2520. Deontologia professionale (2c - L. Accattoli-E. Vinciguerra)  
C1320. Teoria e Tecniche del giornalismo 2. (3c - B. Berchmans)\*  
C1120. Scrivere per la TV (3c - C. Tagliabue)\*

#### *Seminari:*

- C0841. Educazione ai Media (3c - R. Giannatelli)  
E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c - T. Purayidathil)  
C0240. Seminario Sociologia della comunicazione (3c - E. Cepeda)

#### *Tirocini:*

- C0041. Lettura critica di un testo filmico (1c - C. Tagliabue-F. Lever)  
C0032. Teoria e tecniche del giornalismo (4c - G. Costa-P. Sparaci)  
C0033. Teoria e tecniche del suono (4c - F. Pasqualetti)  
C0034. Teoria e tecniche dell'immagine (4c - F. Lever)  
C0035. Teoria e tecniche della ricerca (4c - B. Berchmans)  
C0031. Teoria e tecniche dello spettacolo (2c - T. Lewicki)  
C0951. Radio live (4c - F. Pasqualetti-P. Restuccia)  
C1450. Produzione giornalistica (4c - P. Springhetti-P. Sparaci)  
C1151. Studio TV (3c - F. Lever)

### Secondo semestre

#### *Corsi:*

- C0026. Etica e diritto dei media (3c - P. Bafile-P. Gatti)  
C0027. Editoria (3c - G. Costa)  
C0030. Opinione pubblica (3c - A. Znacchi)  
C0028. Nuove tecnologie e comunicazione (3c - C. Cangia)  
C0029. Economia e gestione dei media (3c - P. Trupia)

#### *Seminari:*

- C0040. Seminario di Licenza (3c - R. Giannatelli-F. Lever-A. Znacchi-C. Gagliardi)

\* Corso riservato agli studenti della FSCS



*Tirocini:*

C0042. Incontro con l'esperienza: animazione (1c - F. Lever)

C0031. Teoria e tecniche dello spettacolo (2c - T. Lewicki)

C0036. Teoria e tecniche della radio (4c - Pasqualetti Fabio-P. Restuccia)

C0037. Teoria e tecniche della TV 1 (4c - F. Lever-L. Castellani)

C0038. Teoria e tecniche del giornalismo 2 (4c - G. Costa-P. Sparaci)

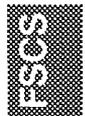
C0039. Computer data analysis (4c - R. Metastasio)

**TERZO CICLO - Dottorato****Primo semestre**

C0001. Seminario di dottorato (3c - B. Berchmans-C. Gagliardi)

**Secondo semestre**

C0001. Seminario di dottorato (3c - C. Gagliardi)



---

\* I seminari e i tirocini e i corsi contrassegnati con \* sono riservati agli studenti della FSCS.

**ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 1° ciclo (1° Semestre)**

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> E2410 Ronco C0510 PasqualettiCS1	<i>aula</i> II E2410 Ronco C0510 Pasqualetti CS1	<i>aula</i> I E0610 Pellerrey C0011 Santos	<i>aula</i> CS2 C0015 Cepeda	<i>aula</i> CS1 C0021 Lewicki C0013 Garcia
9.35	E0610 Pellerrey C0510 PasqualettiCS1	CS1 C0011 Santos VIII C0013 Garcia	II E2410 Ronco C0011 Santos	CS2 C0015 Cepeda	VIII C0013 Garcia CS2 C0015 Cepeda
10.35	E0610 Pellerrey	I C0018 Zanicchi XVIII	CS1 C0021 Lewicki	XI C0410 Presem	XI C0410 Presem
11.25	C0020 Nanni	II C0018 Zanicchi XVIII	CS1 C0021 Lewicki	XI C0410 Presem	
12.15		C0020 Nanni VIII C0018 Zanicchi XVIII			
15.00		C0020 Nanni IX	C0017 Presem CS1		
15.50		C0020 Nanni IX	C0017 Presem CS1		
16.40		C0020 Nanni IX	C0017 Presem CS1		

**ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 1° ciclo (2° Semestre)**

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> XIII C0110 Lewicki	<i>Aula</i> I E2621 Scilligo C0043 Crosti	<i>aula</i> CS2 C0012 Gallo E2621 Scilligo APVI	<i>aula</i> XIII C0110 Lewicki	<i>aula</i> XVII C0043 Crosti C0019 Gannon
9.35	E2310 Bissoi	I E2621 Scilligo C0043 Crosti	CS2 C0012 Gallo XII E2310 Bissoi	CS1 C0430 Puraydathil	XVII C0043 Crosti CS1 C0014 Abba
10.35	C0016 TagliabueAPVI E2310 Bissoi	CS2 C0014 Abba	CS1 C0430 Puraydathil	CS1 C0022 Trenti	CS1 C0012 Gallo XIII C0110 Lewicki
11.25	C0016 TagliabueAPVI	CS1 C0022 Trenti	CS1 C0430 Puraydathil	CS1 C0022 Trenti	CS1 C0019 Gannon
12.15	C0016 TagliabueAPVI		Assemblea		C0019 Gannon
15.00				C0010 Sem. Bacc. CS1	C0019 Gannon
15.50				C0010 Sem. Bacc. CS1	C0019 Gannon
16.40				C0010 Sem. Bacc. CS1	C0019 Gannon

CS1 - Comunicazione - FSCS (aula didattica), CS2 - Comunicazione - FSCS (aula Radio-Tv), APVI - Aula Paolo VI

## ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 2° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> C0210 Berchmans C0001 Sem. Dott. CS2	<i>aula</i> C0023 Berchmans CS5	<i>aula</i> C0024 Lewicki CS1	<i>aula</i> C1320 Berchmans CS5
9.35	C0210 Berchmans C0001 Sem. Dott. CS2	C0023 Berchmans CS5	C0024 Lewicki CS1	C1320 Berchmans CS5
10.35	C0024 Lewicki CS1 C0001 Sem. Dott. CS2	C0025 Costa CS5	C0023 Berchmans CS5 T2520 Accattoli/ Vinciguerra CS2	C0034 Lever CS1
11.25	C0210 Berchmans CS2	C1320 Berchmans CS5	T2520 Accattoli/ Vinciguerra CS2	C0034 Lever CS1
12.15	C1120 Tagliabue CS1			C0034 Lever CS1
15.00	E1640 Purayidathil CS2 C0841 Giannatelli CS5 C0240 Cepeda CS3 C0031 Lewicki CS1	C0951 Pasqualetti/ Restuccia CS2 C1450 Springhetti/ Sparaci CS3 C0035 Berchmans CS5	C0032 Costa/ Sparaci CS3 C0033 Pasqualetti CS2	C0034 Lever CS1
15.50	E1640 Purayidathil CS2 C0841 Giannatelli CS5 C0240 Cepeda CS3 C0031 Lewicki CS1	C0951 Pasq./Rest. CS2 C1450 Sprin./Spar. CS3 C0035 Berchmans CS5	C0032 Costa/ Sparaci CS3 C0033 Pasqualetti CS2	
16.40	E1640 Purayidathil CS2 C0841 Giannatelli CS5 C0240 Cepeda CS3	C0951 Pasq./Rest. CS2 C1450 Sprin./Spar. CS3 C0035 Berchmans CS5	C0032 Costa/ Sparaci CS3 C0033 Pasqualetti CS2	
17.30		C0951 Pasq./Rest. CS2 C1450 Sprin./Spar. CS3 C0035 Berchmans CS5	C0032 Costa/ Sparaci CS3 C0033 Pasqualetti CS2	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 2° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45 <i>aula</i> C0029 Trupia CS2	<i>Aula</i> C0030 Znacchi CS5	<i>aula</i> C0028 Cangia CS1	<i>aula</i> C0027 Costa CS5 C0001 Sem. Dott. CS2	<i>aula</i> C0036 Pasqualetti CS2
9.35 C0029 Trupia CS2	C0028 Cangia CS1	C0028 Cangia CS1	C0027 Costa CS5 C0001 Sem. Dott. CS2	C0036 Pasqualetti CS2
10.35 C0029 Trupia CS2	C0027 Costa CS5	C0026 Bafle/Gatti CS5	C0001 Sem. Dott. CS2	C0036 Pasqualetti CS2
11.25 C0026 Bafle/Gatti CS5	C0030 Znacchi CS5	C0026 Bafle/Gatti CS5		C0036 Pasqualetti CS2
12.15 C0030 Znacchi CS5	C0030 Znacchi CS5			
15.00 C0031 Lewicki CS2	C0040 Sem. Lic. CS2	C0038 Costa/ Sparaci CS3 C0039 CS1	C0037 Lever/ Castellani CS2	
15.50 C0031 Lewicki CS2	C0040 Sem. Lic. CS2	C0038 Costa/ Sparaci CS3 C0039 CS1	C0037 Lever/ Castellani CS2	
16.40	C0040 Sem. Lic. CS2	C0038 Costa/ Sparaci CS3 C0039 CS1	C0037 Lever/ Castellani CS2	
17.30		C0038 Costa/ Sparaci CS3 C0039 CS1	C0037 Lever/ Castellani CS2	

CS1 - Comunicazione - FSCS (aula Didattica I), CS2 - Comunicazione - FSCS (aula Radio-Tv)  
 CS3 - Comunicazione - FSCS (aula Giornalismo), CS4 - Comunicazione - FSCS (aula Studio audio)  
 CS5 - Comunicazione - FSCS (aula Animazione)



## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### **C0010. Seminario di Baccalaureato**

*(3 crediti nel II semestre):*

Proff. EMIRO CEPEDA – GIUSEPPE COSTA – ROBERTO GIANNATELLI –  
TADEUSZ LEWICKI – FABIO PASQUALETTI

#### *Argomenti*

Per ottenere il grado di Baccalaureato, tutti gli studenti del secondo anno del primo ciclo devono seguire questo seminario. Gli studenti verranno divisi in gruppi, tenendo conto delle preferenze da loro espresse a riguardo dei temi che verranno proposti dai docenti nel mese di gennaio.

Il seminario persegue questi obiettivi: lo studente usa in modo corretto le norme proprie della scrittura di un testo scientifico; lo studente legge e riasume in modo corretto – in forma scritta e orale – il pensiero di un autore, tenendo separato il momento dell'analisi del pensiero altrui da quello di una valutazione critica; lo studente, a partire da una serie di letture che approfondiscono un argomento, sa elaborare un testo – corretto dal punto di vista metodologico – di sintesi e di critica.

I docenti proporranno alcune brevi esercitazioni scritte ed un lavoro finale, nel quale lo studente sarà invitato a sintetizzare e ad approfondire il tema studiato (non dovrà superare le dieci cartelle (circa 20.000 caratteri)). La valutazione del seminario terrà conto della partecipazione attiva agli incontri e dei vari elaborati scritti.

Per quanto riguarda il conseguimento del grado di Baccalaureato lo studente presenterà e giustificherà il suo lavoro conclusivo di seminario di fronte ad una commissione di due docenti nominati dal Decano.

### **C0011. Chiesa e Comunicazione sociale**

*(3 crediti nel I semestre):* Prof. EMIL M. SANTOS

#### *Argomenti:*

Modelli ed ambiti di incontro e rapporto tra Teologia e Comunicazione secondo tre filoni: Teologia e Comunicazione, Teologia della Comunicazione e Comunicazione della Teologia. Scienze della Comunicazione, cultura contemporanea massmediale e la teologia oggi. Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito biblico, dogmatico, morale, pastorale. La Comunicazione: Prassi e Discorso di Chiesa in continuo sviluppo da parte dei cattolici, protestanti e raggruppamenti ecumenici - contenuti, prospettive, contesti.

**Testi:**

*Appunti e Dispense* del docente; BARAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, CRSC 1973); EILERS F.J., *Church and Social Communications: Basic Documents* (Manila, Logos 1993); MEDIATHEC, *Les Médias: Textes des Eglises* (Paris, Le Centurion 1990); MARTINEZ DIEZ F., *Teología de la Comunicación* (Madrid, BAC 1994); G. RAVASI-B. MAGGIONI-A. BONORA, *In principio: Bibbia e Comunicazione* (Milano, Paoline 1995); DULLES A., *The Craft of Theology* (New York, Crossroad 1992); SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, CSCC and WACC 1983); ID., *Christian Communication: A Bibliographical Survey* (New York, Greenwood 1986); JOOS A., *Documents Ecclésiastiques sur les Communications*, in: «Seminarium» 26(1986) 82-900; PANTEGHINI G., *Quale Comunicazione nella Chiesa? Una Chiesa tra ideali di comunione e problemi di comunicazione* (Bologna, EDB 1993).

**C0012. Ecclesiologia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS A. GALLO

**Argomenti:**

Prima parte: L'evoluzione ecclesiologica degli ultimi decenni: 1. importanza decisiva del Vaticano II nel rinnovamento ecclesiologico; 2. abbandono conciliare di un modello di chiesa-società, 3. prima proposta conciliare: un modello di chiesa-comunione, 4. seconda proposta conciliare: un modello di chiesa-al-servizio-dell'umanità; 5. il periodo post-conciliare.

Seconda parte: Approfondimento di alcuni temi ecclesiologici fondamentali: 1. la salvezza come missione della chiesa; 2. la comunione come chiave di vita interna e di organizzazione intraecclesiale; 3. la comunione attorno alla Parola di Dio; 4. il senso del culto ecclesiale nella vita e nelle celebrazioni; 5. i diversi servizi specifici tra i membri della comunità ecclesiale, e in particolare il servizio laicale.

**Testi:**

*Dispense* del professore; ALBERIGO G., *Chiesa santa e peccatrice. Conversione alla chiesa?* (Magnano, Qiqajon 1998); ALBERIGO G.-JOSSUA J.P. (a cura), *Il Vaticano II e la Chiesa* (Brescia, Paideia 1985); BARAUNA G. (a cura), *La Chiesa del Vaticano II. Studi e commenti intorno alla costituzione dogmatica Lumen Gentium* (Firenze, Vallecchi 1965); ID. (a cura), *La Chiesa nel mondo di oggi. Studi e commenti alla costituzione pastorale Gaudium et spes* (Firenze, Vallecchi 1966); BOFF L., *Il cammino della Chiesa con gli oppressi: dalla valle di lacrime alla terra promessa* (Bologna, EMI 1983); ID., *Eclesiogenesi. Le comunità ecclesiali di base reinventano la Chiesa* (Torino, Borla 1978); CANOBBIO G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); CHRISTOPHE P., *La chiesa nella storia degli uomini. Dalle origini alle soglie del Duemila* (Torino, SEI 1989); CONGAR Y., *Un popolo messianico. La Chiesa, sacramento di salvezza, la salvezza e la liberazione* (Brescia, Queriniana 1976); DIANICH S., *La Chiesa come mistero di comunione* (Torino, Marietti 21977); ID., *Chiesa in missione. Per una ecclesiologia dinamica* (Cinisello Balsamo, Paoline 21985); ID., *Chiesa estroversa. Una ricerca sulla svolta ecclesiologica contemporanea* (Cinisello Balsamo, Paoline 1987);

ID., *Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); FARINA M., *Chiesa di poveri e chiesa dei poveri. La fondazione biblica di un tema conciliare* (Roma, LAS 1986); FORTE B., *La Chiesa icona della Trinità. Breve ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 1984); FROSINI G., *Una chiesa possibile* (Bologna, Dehoniane 1996); HAMER J., *La Chiesa è una comunione* (Brescia, Morcelliana 1964); LOHFINK N., *Sogni sulla chiesa* (Milano, Paoline 1985); MONDIN B., *Le nuove ecclesiologie. Un'immagine attuale della chiesa* (Roma, Paoline 1980); ID., *La Chiesa, primizia del regno. Trattato di ecclesiologia* (Bologna, Dehoniane 1987); PHILIPS G., *La chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione "Lumen Gentium"* (Milano, Jaca Book 1982); PORRO C., *Chiesa, mondo e religioni. Prospettive di ecclesiologia* (Leumann, LDC 1995); SABUGAL S., *La Chiesa serve di Dio. Per una ecclesiologia del servizio* (Roma, Dehoniane 1992); SANTA ANA J. DE, *I poveri, sfida alla credibilità della Chiesa. Il ruolo dei poveri nella storia della Chiesa* (Torino, Claudiana 1980); SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia* (Bologna, Dehoniane 1997).

### **C0013. Introduzione al dogma e alla morale cristiana**

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS MANUEL GARCÍA

#### *Argomenti:*

*I. Introduzione:* 1. L'uomo di fronte al problema di Dio. 2. Tentativo preliminare d'una descrizione essenziale della fede. 3. L'interpretazione della fede. 4. Comunicazione della fede. *II. L'autocomunicazione di Dio all'uomo:* 1. Osservazioni preliminari. 2. La fede in Dio prospettata dalla Bibbia. 3. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi. 4. La fede nel Dio uno e trino. 5. Trinità e comunicazione intratrinitaria. *III. Gesù Cristo, «Parola» incarnata di Dio:* 1. Il problema della professione di fede in Gesù, oggi. 2. «Credo in Gesù Cristo, suo unigenito Figlio, nostro Signore». 3. Teologia della morte e risurrezione di Gesù. 4. Gesù Cristo nelle religioni non cristiane. 5. Gesù «perfetto comunicatore». *IV. Lo Spirito Santo anima la Chiesa:* 1. Riflessione teologica sulla terza persona. 2. Lo Spirito Santo nella Tri-unità Divina. 3. Lo Spirito Santo e i sacramenti. 4. Lo Spirito Santo agente di comunicazione. 4. La Chiesa, mistero di comunione e comunità missionaria. *V. La vita cristiana:* 1. Configurazione fondamentale della vita nello Spirito. 2. Dimensioni della vita spirituale. 3. Vocazione e vocazioni.

#### *Testi:*

*Dispense* del Professore; SCHILLEBEECKX E., *Intelligenza della fede: interpretazione e critica* (Alba, Paoline 1975); WEISMAYER J., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, EDB 1989); RAHNER K., *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico* (Brescia, Queriniana 1996); GONZÁLEZ DE CARDEDAL O., *La entraña del cristianismo* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1997); POLI G.-F.-CARDINALI M., *La comunicazione in prospettiva teologica. Riflessioni sugli aspetti comunicativi della fede* (Leumann, LDC 1998).

**C0014. Retorica e comunicazione**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

**Argomenti:**

Il corso prende in esame la configurazione data alla retorica da Aristotele; indaga sulle ragioni della nascita della retorica nel mondo greco antico; segue la vicenda e le trasformazioni subite dalla retorica lungo la storia della civiltà occidentale sino alle odierne nuove direzioni oggi proposte. Delle proposte contemporanee segue soprattutto ciò che si riferisce al rapporto tra la retorica da un lato, la persuasione, l'argomentazione e la narrazione dall'altro; esamina la dimensione retorica del discorso morale, politico, catechetico, omiletico, della pubblicità e della consulenza.

**Testi:**

VICKERS B., *In Defence of Rhetoric* (Oxford, Clarendon Press 1988); VICKERS B., *Storia della retorica* (Bologna, Il Mulino 1995); REBOUL O., *Introduzione alla retorica* (Bologna, Il Mulino 1996); BARILLI R., *Corso di retorica. L'arte della persuasione da Aristotele ai giorni nostri* (Milano, Mondadori 1995); ORTEGA CARMONA A., *Retórica. El arte de hablar en público. Historia-método y técnicas oratorias* (Madrid, Fundación Cánovas del Castillo, Colección Veintiuno 1997); LOPEZ EIRE A., *Actualidad de la retórica* (Salamanca, Hespérides 1995).

**C0015. Sociologia della cultura e della comunicazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIRO CEPEDA

**Argomenti:**

Il corso affronta l'analisi di alcune problematiche sul rapporto tra cultura, società e comunicazione. Si propone dunque come un'introduzione alla *sociologia della cultura*, e cioè, come osservazione e studio dei fenomeni culturali - compresi quelli della comunicazione sociale - in una prospettiva sociologica. In primo luogo si delinea un percorso storico del pensiero sociale sulla cultura (approcci classici e contemporanei) e su questa base saranno studiati gli attori sociali in quanto produttori di significati e manipolatori di simboli. In un secondo momento si affronterà lo studio del collegamento tra gli *oggetti culturali* (simboli, credenze, pratiche culturali...), *i creatori e gli ambiti di produzione culturale* (soggetti, istituzioni, processi e mezzi di comunicazione...) e *i destinatari* di questo processo, nel contesto del mondo sociale dove la cultura viene creata e vissuta. Infine si tenterà di comprendere come la struttura sociale e la cultura si influenzino reciprocamente, e cioè di identificare il ruolo della cultura nella definizione del mondo sociale e di mostrare come le forme sociali incidano sulla cultura stessa.



**Testi:**

CRESPI F., *Manuale di sociologia della cultura* (Bari, Laterza 1997); GRISWOLD W., *Sociologia della cultura* (Bologna, Il Mulino 1997); WILLIAMS R., *Sociologia della cultura* (Bologna, Il Mulino 1983); THOMPSON J.B., *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media* (Bologna, Il Mulino 1998); CRANE D., *La produzione culturale* (Bologna, Il Mulino, 1997); HANNERZ U., *La complessità culturale. L'organizzazione sociale del significato* (Bologna, Il Mulino 1998); GEERTZ C., *Interpretazioni di culture* (Bologna, Il Mulino 1998); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982).

**C0016. Storia e teoria del cinema**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

**Obiettivi:**

Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si propone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

**Argomenti:**

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i presupposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumière e quella da Méliés. Cinema come documento della realtà e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4. I registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano *classico*: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrapposizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

**Testi:**

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed. 1980); COSTA A., *Saper vedere*

*il cinema* (Milano, Bompiani 1985); PREDAL R., *Cinema. Cent'anni di storia* (Milano, Badini & Castoldi 1996); BORDWELL D.-THOMPSON K., *Storia del cinema e dei film. Dalle origini al 1945* (Ed. Il Castoro 1998); VANOVE F.-GOLIOT-LETÉ A., *Introduzione all'analisi dei film* (Ed. Lindau 1998); *Dispense* del Professore.

### **C0017. Linguaggi dei media**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

#### *Obiettivi:*

Ci proponiamo di: a) studiare la grammatica dei linguaggi usati dai media, per capire la loro significazione nei processi comunicativi e culturali: cosa, come e perché essi comunicano; b) accompagnare e approfondire le intuizioni teoriche attraverso esperienze creative dirette (in altre parole, lo studente – in gruppo e singolarmente – sarà chiamato a realizzare dei messaggi finalizzati a precise situazioni comunicative; l'attenzione sarà rivolta più alla qualità del progetto comunicativo che non alla perfezione nell'uso degli stessi linguaggi).

L'orizzonte entro cui si colloca il corso rimane quello educativo-pastorale, per evidenziare il valore che i linguaggi dei media hanno nell'ambito della ricerca e della comunicazione dei valori umani e religiosi.

#### *Argomenti:*

*Linguaggi e media:* linguaggio, linguaggi, linguaggi dei media. Sistemi di significazione e processi di comunicazione. Modello comunicativo: rituale, narrativo, partecipativo, inculturato, situato.

*Media* come spazi di mediazione sociale, produzione di senso e costruzione socio-simbolica della realtà. "Linguaggi audiovisivi": articolazione discorsiva delle nuove mediazioni culturali.

*Linguaggi dell'immagine:* immagine e senso. Percezione dell'immagine. Sintassi, semantica e prammatica dell'immagine. Spazio e tempo nell'immagine iconica. Codici iconici. Disegno e diagrammazione. Immagine e parola nel discorso comunicativo grafico: dimensioni referenziale, enunciativa, strutturale.

*Linguaggi del suono:* suono e senso; parola, musica, rumore, effetti, silenzio. Spazio e tempo nel suono. La comunicatività e le dimensioni discorsive del linguaggio della radio: referenziale, enunciativa, strutturale; generi e formati.

*Linguaggi audiovisivi:* immagini sonore ed iconiche in movimento, e senso. Linguaggio del cinema, della televisione, del video.

**Testi:**

ALLORI L., *Guida al linguaggio del cinema* (Roma, Editori Riuniti 1986); ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli<sup>12</sup>1996); ARNHEIM R., *La radio. L'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1987); BERENDT J.E., *The third ear. On listening to the world* (New York, Henry Holt and Company 1992); BLACKING J., *Come è musicale l'uomo?* (Milano, Ricordi-Unicopli 1986); BORIO G.-GARDA M. (a cura), *L'esperienza musicale. Teoria e storia della ricezione* (Torino, E.D.T. 1989); FERNANDEZ J.L., *Los lenguajes de la radio* (Buenos Aires, Atuel 1994); HEDGECOE J., *Fotografare. Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); *Il nuovo manuale di fotografia* (Milano, Mondadori 1988); LA VECCHIA M.T., *Le origini del linguaggio* (Roma, P.U.G. 1990); LOPEZ VIGIL J.Y., *Manual urgente para radialistas apasionados* (Quito, AMARC 1997); MATA M.C.-SCARAFIA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofónico* (Quito, ALER 1993); METZ C., *La significazione nel cinema* (Milano, Bompiani 1985); PRICE S., *Media studies* (Essex, Longman 1993); ZETTL H., *Sight Sound Motion. Applied media aesthetics* (Belmont, Wadsworth 1990); *Appunti del Docente.*

**C0018. Pubblicità e relazioni pubbliche**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

**Obiettivo:**

Il corso intende presentare, nella prima parte, il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di realizzazione della pubblicità. Oltre a prendere in considerazione la pubblicità commerciale, estende la trattazione alle forme di *pubblicità non profit*: sociale, pubblica, politica, religiosa.

Nella seconda parte, il corso presenta la tecnica di comunicazione che va sotto il nome di Relazioni pubbliche o Public Relations, sia nelle sue utilizzazioni in ambito commerciale, sia nella pratica delle organizzazioni non profit.

**Argomenti:**

**I. La pubblicità.** *La pubblicità come comunicazione dell'impresa.* La sua funzione nell'ambito del marketing. Le sue caratteristiche. *Le teorie pubblicitarie.* Esame dei principali modelli (AIDA, DAGMAR, ecc.). *La realizzazione della pubblicità.* La strategia di comunicazione. La campagna pubblicitaria e le sue fasi. I mezzi. Il controllo dei risultati. *Pubblicità e mass media.* I rapporti tra pubblicità e mezzi di comunicazione. Gli investimenti pubblicitari. I condizionamenti della pubblicità sulle politiche editoriali e sui contenuti diffusi dai media. *Aspetti socioculturali della pubblicità.* Gli effetti non intenzionali ed extraeconomici. Pubblicità e minori. Aspetti ideologici della comunicazione commerciale. *Le norme che regolano contenuti e modalità di diffusione della pubblicità.* Gli interventi statuali. Le regole di autocontrollo.

*La pubblicità non profit.* Applicazione dei principi e delle tecniche pubblicitarie in ambito per finalità sociali, pubbliche, politiche, religiose.

**II. Le relazioni pubbliche. Concetto e storia.** L'idea delle relazioni pubbliche e la sua evoluzione. *R.P., relazioni interne e relazioni esterne.* I diversi pubblici di riferimento. *R.P. e immagine.* Un campo d'azione comune con la pubblicità. *Gli strumenti.* Gli eventi, i rapporti con gli organi di informazione. *Le R.P. nella programmazione pastorale.* Le indicazioni dell'Istruzione Pastorale "Aetatis novae".

#### *Testi:*

I. ZANACCHI A., *La pubblicità. Potere di mercato. Responsabilità sociali* (in corso di pubblicazione). Per eventuali approfondimenti: AAKER D.-MYERS J.G., *Management della pubblicità* (Milano, Angeli 1991); APPIANO A., *Pubblicità, comunicazione, immagine. Progetto e cultura visiva* (Bologna, Zanichelli 1991); BERMAN R., *Pubblicità e cambiamento sociale* (Milano, Angeli 1995); BERNSTEIN D., *Company Image. La comunicazione d'impresa tra immagine e realtà* (Milano, Guerini 1988); BOGART L., *Strategia in pubblicità* (Milano, Angeli 1990); BROCHAND B.-LENDREVIE J., *Le regole del gioco. Le Pubblicitor* (Milano, Lupetti 1986); CODELUPPI V., *La pubblicità. Guida alla lettura dei messaggi* (Milano, Angeli 1997); GLASSER R., *La manipolazione del consumatore* (Milano, Angeli 1976); LEISS W.,-KLINE S.,-JHALLY S., *Social Communication in Advertising* (Ontario, Routledge, Scarborough 1990). II. *Dispense* del Docente sulle Relazioni pubbliche (in corso di preparazione); CUTLIP S.M.-CENTER A.H., *Nuovo manuale di Relazioni Pubbliche* (Milano, Angeli <sup>10</sup>1997); ROGGERO G. (a cura), *Le Relazioni Pubbliche* (Milano, Angeli <sup>7</sup>1997).

### **C0019. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica**

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIE GANNON

#### *Argomenti:*

*Introduzione:* 1. La natura della ricerca empirica. 2. Il processo di ricerca: impostazione metodologica delle ricerche sperimentali: il metodo sperimentale, le ipotesi, i tipi di ricerca, la validità e l'attendibilità 3. I fenomeni collettivi e i diversi processi di generazione dei dati statistici. 4. Teoria elementare dei campioni.

*Principi di misurazione:* 1. Il trattamento dell'informazione. 2. Statistica descrittiva. 3. Alcuni elementi delle teorie della probabilità.

*Analisi statistica:* 1. Inferenza statistica: approccio alla problematica. 2. Procedimenti logici di inferenza: stima dei parametri, verifica e controllo di ipotesi, test statistici: parametrici e non parametrici.

*Metodi qualitativi nella comunicazione:* 1. Presentazione dei dati di alcune ricerche. 2. Argomenti particolari.

**Testi:**

ANDERSEN E.B., *Introduction to the Statistical Analysis of Categorical Data* (New York, Springer 1997); BABBIE E., *The practice of social research* (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1992); BALLATORI E., *Statistica e metodologia della ricerca* (Perugia, Margiacchi 1994); BAILEY K.D., *Methods of Social Research* (New York, The Free Press 1994); BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1995); BARNETT P.H., *Comprendere la statistica* (Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 1995); DALL'AGILIO G., *Calcolo delle probabilità* (Bologna, Zanichelli 1993); GILBERT N. (ed.), *Researching Social Life* (London, Sage 1993); JENSEN K.B.-JANKOWSKI N.W. (eds.), *A Handbook of qualitative methodologies for mass communication research* (New York, Routledge 1991); LINDLOF T.R., *Qualitative communication research methods* (Thousand Oaks, CA Sage 1995); RIZZI A., *Inferenza Statistica* (Torino, UTET Libreria 1992).

**C0020. Introduzione alla filosofia della conoscenza e dell'essere**

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

**Argomenti:**

La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

**Testi:**

*Dispense* del Professore. Un dizionario di filosofia.

**C0021. Storia e teoria del teatro**

(3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

**Obiettivi:**

Il teatro, nelle sue mille incarnazioni, ha dato la vita a ogni tipo di spettacolo e di comunicazione. Nella prima parte del corso percorreremo la storia del teatro con particolare attenzione alle pietre angolari dell'arte teatrale e all'eredità che rimane per il teatro d'oggi. La seconda parte, dedicata alle teorie teatrali, offrirà l'occasione di investigare soprattutto la funzione comunicativa del teatro, inteso come un fenomeno artistico-estetico. Infine, nella terza parte, studieremo lo spettacolo teatrale come l'opera di tanti co-creatori e l'unione di tanti elementi. Lo studio e l'avvicinamento al teatro verrà approfondito da visioni delle opere teatrali registrate e offerte dalla stagione dei teatri di Roma.

**Argomenti:**

1. L'itinerario storico del fenomeno teatrale: dalle origini fino alle soglie del XX secolo: *a)* Le origini del teatro e il teatro antico; *b)* Dal teatro sul carro al teatro della città; *c)* La Grande Riforma; *d)* La ricerca dell'identità di teatro contemporaneo. 2. Le grandi teorie sul teatro (da Aristotele al 'terzo teatro'): *a)* La concezione Aristotelica; *b)* Le concezioni rinascimentali del teatro; *c)* Il teatro dei Romantici; *d)* Il teatro dell'assurdo. 3. Gli elementi fondamentali dello spettacolo teatrale: *a)* Gli spazi teatrali; *b)* I creatori del teatro; *c)* L'attore e il pubblico; *d)* I linguaggi del teatro.

**Testi:**

BARRANGER M.S., *Theatre. A Way of Seeing*. (Belmont-California, Wadsworth Publishing Company 1980); BROCKETT O.G., *Storia del teatro. Dal dramma sacro dell'Antico Egitto agli esperimenti degli anni ottanta*. A cura di Claudio Vicentini. (Venezia, Marsilio 1988); BROWN J. R., *Storia del teatro*. (Bologna, Ed. Il Mulino 1998); CARLSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico*. (Bologna, Ed. Il Mulino 1988); DE MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970*. (Milano, Ed. Bompiani 1987); STYAN J.L., *Modern Drama in Theory and Practice*. (Cambridge, University Press 1981); WICKHAM G., *Storia del Teatro*. (Bologna, Ed. Il Mulino 1988).

**C0022. Filosofia del linguaggio**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

**Argomenti:**

Introduzione: Esperienza, ermeneutica, linguaggio. 1. Problematiche intorno all'accadimento del parlare, oggetto e metodo di una filosofia del linguaggio. 2. Excursus storico: i nuclei emergenti. 3. Fondamenti antropologici: prelinguaggi e linguaggi, struttura dell'atto linguistico, il linguaggio nella pluralità delle espressioni. 4. Fondamenti gnoseologici: linguaggio, conoscenza, verità. 5. Fondamenti ontologici: l'essere della parola e del parlare. 6. Fondamenti etici: la libertà d'espressione, l'igiene della comunicazione. 7. Linguaggio e comunicazione. 8. Linguaggio ed educazione.

**Testi:**

Appunti del Professore; BETTI E., *L'ermeneutica come metodica generale delle scienze dello spirito* (Roma, Città Nova 1987); CANILLI A., *Per una filosofia del linguaggio* (Settimo Milanese, Marzorati Ed. 1988); CORRADI FIUMARA G., *Filosofia dell'ascolto* (Milano, Jaca Book 1985); GADAMER H.G., *Verità e metodo* (Milano Fabbri 1972); JACOB J., *Introduzione alla filosofia del linguaggio* (Bologna, Il Mulino 1980); LEDRIÈRE J., *L'articulation du sens* (Paris, Cerf 1984); PIERETTI A., *Il linguaggio* (Brescia, La Scuola 1984); TRENTI Z. (et alii), *Religio* (Casale Monferrato, Piemme 1998); TRENTI Z., *L'esperienza religiosa* (Leumann, LDC 1999).

**C0023. Metodologia della ricerca nell'ambito dei media***(3 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS***Argomenti:**

I. I principi della ricerca sociale: a) Natura della conoscenza delle scienze sociali; b) Le fasi del processo di ricerca; c) Approccio quantitativo e qualitativo; d) Elementi del campionamento. II. Metodi di osservazione: a) Sondaggi; b) Esperimenti; c) Analisi del contenuto; d) Focus groups; e) Storie di vita. III. Analisi dei dati: a) Principi di statistica; b) Statistica descrittiva e inferenziale; c) Verifica delle ipotesi. IV. Applicazione della ricerca: a) Ricerca nell'ambito della stampa; b) Ricerca nei media elettronici; c) Ricerca sugli effetti dei media

**Testi:**

BABBIE E., *The Practice of Social Research* (Belmont, CA, Wadsworth Publishing Company <sup>6</sup>1992); BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* [Trans. M. ROSSI] (Bologna, Il Mulino 1994); BAILEY K.D., *Methods of Social Research* (New York, The Free Press <sup>3</sup>1987); GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, FrancoAngeli <sup>9</sup>1991); HSIA H.J., *Mass Communications Research Methods: A Step-by-Step Approach* (Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum 1988); JENSEN K.B.-JANKOWSKI N.W., (Eds.) *A Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research* (New York, Routledge1991); LINDLOF T.R., *Qualitative Communication Research Methods* (Thousand Oaks, CA, Sage 1995); PELLICCIARI G.-TINTI G., *Tecniche di ricerca sociale* (Milano, FrancoAngeli <sup>12</sup>1995); SALANT P.-DILLMAN D.A., *How to Conduct your own Survey*. (New York, John Wiley & Sons, Inc. 1994); SIRKIN R.M., *Statistics for the Social Sciences* (Thousand Oaks, CA, Sage 1995); STRAUSS A.-CORBIN J., *Basics of Qualitative Research - Grounded Theory Procedures and Techniques* (Newbury Park, CA, Sage1990); VOGT W.P., *Dictionary of Statistics and Methodology: A Nontechnical Guide for the Social Sciences* (Newbury Park, CA, Sage 1993); WATT J.H.-VAN DEN BERG S.A., *Research Methods for Communication Science* (Boston, Allyn and Bacon 1995); WIMMER R.-DOMINICK J., *Mass Media Research: An Introduction* (Belmont, CA, Wadsworth Publishing Company <sup>5</sup>1997).

**C0024. Teorie dello spettacolo***(3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI***Obiettivi:**

La spettacolarizzazione nella comunicazione sociale è oggi un dato di fatto; si può perfino azzardare la tesi che tutta la produzione mediale, sia nella fase processuale, che in quanto prodotto, offerto e consumato, viene *drammatizzata*, sottoposta a tutta quella serie di interventi che costruiscono lo spettacolo della comunicazione. Durante il corso, partendo dalle teorie dello spettacolo inteso in modo classico, come attività artistico - culturale, esamineremo gli elementi costitutivi dello spettacolo tradizionale, per poter passare

poi alle teorie d'oggi, che comunemente vengono denominate 'teorie della performance'. In questa impostazione, lo spettacolo assume primariamente la funzione comunicativo – provocatoria. Analizzeremo infine le forme dello spettacolo mediale di oggi (installazioni di arti visive, concerti di musica, spettacoli multimediali, 'talk show', programmi televisivi ecc.).

*Argomenti:*

Le teorie classiche dello spettacolo. Le teorie della performance. Le tipologie dello spettacolo d'oggi. L'analisi dei vari tipi di spettacolo e dei programmi medialti.

*Testi:*

BIGNELL J., *Media Semiotics: An Introduction*. (Manchester, Manchester University Press 1997); CARLSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico*. (Bologna, Ed. Il Mulino 1988); CARLSON M., *Performance: A Critical Introduction* (London, Routledge 1996); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama create Meaning on Stage and Screen* (London, Methuen Drama 1987); SCHECHNER R., *Performance Theory, Revised and Expanded Edition* (New York, Routledge 1988).

**C0025. Teoria e tecnica del giornalismo**

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

*Argomenti:*

Il corso intende dare un approccio globale ed introduttivo al giornalismo attraverso lo studio storico, sociologico, linguistico ed economico organizzativo del giornale con frequenti riferimenti alle problematiche attuali e confronti anche internazionali.

*Testi:*

Appunti del Professore; PAPUZZI A., *Manuale del giornalista. Tecniche e regole di un mestiere* (Roma, Donzelli 1993); BRIAN MCNAIR, *The Sociology of Journalism*, (London, Arnold 1998); AA.VV., *Stile Stampa, Manuale di scrittura*, (Torino, La Stampa 1998); LEONARD TEEL & RON TAYLOR, *Into the Newsroom* (Chester Connecticut, The Globe Pequot Press 1988); FURIO COLOMBO, *Manuale di giornalismo internazionale* (Bari, La terza 1998); AA.VV., *Storia del giornalismo italiano*, (Torino, Utet 1997); COSTA G., *La notizia e la religione. Testi antologici di giornalismo religioso* (in stampa, 1999).

**C0026. Etica e diritto dei media**

(3 crediti nel II semestre): Proff. PAOLO BAFILE – GUIDO GATTI

*Argomenti:*

I. Etica della comunicazione (Prof. Guido Gatti): 1. Una fondazione dell'etica generale a partire dall'etica della comunicazione: le teorie di J. Ha-

bermas e O. Apel. Aspetti positivi e limiti. 2. Le forme del linguaggio morale. 3. Etica della comunicazione artistica e dello spettacolo.

II. Diritto dei mezzi delle comunicazioni sociali (Prof. Paolo Bafile): Il corso si propone di illustrare, analiticamente, aspetti e problemi giuridici propri dei diversi *mezzi* della comunicazione sociale. Partendo dalla legislazione italiana, una particolare attenzione viene riservata ai temi di diritto di interesse internazionale.

*Cinema.* Il film come opera dell'ingegno e come prodotto industriale. Il produttore cinematografico. Stato e cinema. Le leggi di aiuto al cinema e la loro *filosofia*. *Radio-Televisione.* Fine del monopolio radiotelevisivo e ruolo del servizio pubblico. Film e telefilm. Comunicazione sociale, mass-media, group-media, new-media. *Stampa.* Completezza, obiettività, correttezza dell'informazione. Diritto di cronaca e diritto alla riservatezza. *Il Teatro* come comunicazione sociale. Lo Stato di fronte alle attività di informazione e spettacolo.

#### Testi:

I. Etica della comunicazione: APEL K.O., *Comunità e comunicazione* (Torino, Rosenberg-Sellier 1997); CHIMIRRI G., *Estetica e morale. Autonomia e reciprocità* (Bologna, Dehonianiane 1988); FRANTA H., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1979); GATTI G., *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); ID., *Il dramma come forma di discorso etico* (Leumann, LDC 1992); HABERMAS J., *Etica del discorso* (Bari, Laterza 1989); ID., *Teoria dell'agire comunicativo* (Bologna, Il Mulino 1986); ID., *Teoria della morale* (Bari, Laterza 1994); LENA M., *L'éducation au sens de la vérité*, in: BRUAIRE C. (ed.), *La morale, sagesse et salut* (Paris, Fayard 1951); PIANA G., *Etica della comunicazione*, in: GOFFI T.-PIANA G., *Corso di morale* (Brescia, Queriniana 1983); RIEDEL M., *Lineamenti di un'etica comunicativa* (Padova, Liviana 1981).

II. Diritto dei mezzi delle comunicazioni sociali: AA. VV., *L'Europa del telefilm*. Atti dei Convegni internazionali di studio del teleconfronto di Chianciano Terme 1983-1984-1985 (Torino, Edizioni ERI); AA. VV., *L'Europa del cinema. Problemi rischiosi speranze*. Atti del Convegno Internazionale Cineuropa '89 (Firenze, Edizioni Giunta Regionale Toscana 1990); AA. VV., *Atti del Seminario della Commissione Ecclesiale della C. E. I. per le comunicazioni sociali sul tema: Mass media e costume morale* (Roma, Editrice Ente dello Spettacolo 1988); AA. VV., *Il sistema radiotelevisivo pubblico e privato*, a cura di E. ROPPO e R. ZACCARIA (Milano, Ed. Giuffrè 1991); BAFILE P., *Lineamenti di un «diritto morale» del produttore cinematografico*, in: «Bianco e nero» (1962); ID., *I rapporti giuridici fra coproduttori di film*, in: «Il Diritto d'Autore» (1956); ID., *La coproduzione nell'economia cinematografica*, in: *Lo Spettacolo* (1964); ID., *Gli scambi internazionali dei film e dei programmi televisivi*, in: *Rivista del Cinematografo* (1966); ID., *Oneri fiscali, aiuti e autofinanziamento nell'industria cinematografica*, in: *Rassegna di diritto cinematografico, teatrale e della radiotelevisione* (1963); ID., *Lineamenti di una politica comunitaria per il cinema europeo*, in: *Lo Spettacolo* (1969); ID., *Una legge contro il cinema italiano?* in *Script* n. 7/8 (1995); GALTIERI G., *Protezione del diritto di autore e dei diritti connessi. Legislazione interna. Convenzioni internazionali*, a cura della Presidenza del Consiglio dei Ministri (1980); FRAGOLA A., *Elementi di diritto della comunicazione sociale* (Roma, Ed. G.E.A. 1983-1984).



**C0027. Editoria**

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

**Argomenti:**

Il corso intende portare lo studente ad una conoscenza teorica e pratica dell'Editoria e del suo evolversi storico, a partire dall'invenzione della stampa fino ai nostri giorni. Esso ruoterà poi attorno alle seguenti quattro unità: la decisione di pubblicare; il processo di pubblicazione; il processo di produzione; il mercato.

Il corso presenterà anche un quadro generale dell'Editoria oggi e ed analizzerà in particolare alcuni casi aziendali di editoria cattolica e non, studian-done gli organigrammi e l'organizzazione.

Parte integrante del corso saranno la visita ad una Editrice e l'incontro con protagonisti del settore.

**Testi:**

*Appunti del Docente*; BECHTEL G., *Gutenberg* (Torino, SEI 1995); BOLD M., *Publishing in the classroom*, (Arlington, Bold Productions, TX 76015, 1992); BOUVAIST J.M., *Pratiques et métiers de l'édition* (Paris, Edition du cercle de la Librairie 1991); DESSAUER J.P., *Book Publishing* (New York, Continuum 1993); EISENSTEIN E.L., *Le rivoluzioni del libro* (Bologna, Il Mulino 1995); GIUSMANO A., *Editoria. Guida per chi vuole pubblicare*, (Bologna, Zanichelli 1992); HOLT R.L., *How to publish. Promote and Sell your own book*, (New York, St. Martin's Press 1985); HUENEFELD J., *The Huenefeld Guide to Book Publishing* (Bedford MA, Mills & Sandersons Publisher 1993); LUCIANI A., *Storia del libro* (Roma, Libreria Ed. Vaticana 1998); SANTORO M., *Storia del libro italiano* (Milano, Edizioni Bibliografica 1995); SILVA F.-GAMBARO M.-BIANCO G.C., *Indagine sull'editoria* (Torino, Fondazione Agnelli 1992); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982); WOLL T., *Publishing for profit* (Tucson, Fisher Books 1998); TURI G., *Storia dell'Editoria contemporanea* (Firenze, Giunti 1997); RAGONE G., *Un secolo di libri* (Torino, Einaudi 1999).

**C0028. Nuove tecnologie e comunicazione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

**Argomenti: Nuove tecnologie e comunicazione**

Le Nuove Tecnologie, caratterizzate dalla preminenza delle componenti grafico-visive e da modalità di interattività e scambio, stanno alla base di applicazioni quali la Multimedialità, la Realtà Virtuale, Internet, la Telepresenza e il Telelavoro. Potenziate dallo sviluppo del computer che consente l'elaborazione grafica e visiva e lo scambio in rete su scala mondiale di informazioni, esse sono presenti in quasi tutti i settori del lavoro umano. L'attenzione ai processi umani quali percepire, apprendere, ricordare, comunicare, elaborare informazione, motivarsi e agire esige pertanto una rifles-

sione sulle interazioni che intercorrono tra le Nuove Tecnologie e i processi cognitivi, emotivi e fatici.

Partendo dal modello di David K. Berlo vengono presentate teorie della comunicazione che fondano l'uso della multimedialità interattiva e della navigazione in Internet e in Intranet e servono da base alla trattazione dei seguenti argomenti: il processo comunicativo determinato e caratterizzato dal contatto simultaneo con tutti i canali di comunicazione dipendenti dalla percezione visiva e uditiva nonché dalle scelte e dalla partecipazione dell'utente; l'apprendimento e il *processing* sensomotorio delle informazioni connessi alla strutturazione non lineare delle informazioni e alla specificità dei media in relazione alla natura dei contenuti; la didattica collaborativa; i giochi di ruolo.

A conclusione della riflessione viene analizzata la problematica riferita alle Nuove Tecnologie tra comunicazione di massa e comunicazione interpersonale.

#### *Testi:*

Articoli della professoressa; ALTEN S.R., *Audio in Media* (Belmont, CA, Wadsworth 1994); TANNENBAUM R.S., *Theoretical Foundations of Multimedia* (New York, Computer Science Press 1998); ERIBON D.–GOMBRICH E.H., *Il linguaggio delle immagini* (Torino, Einaudi, 1994); ANCESCHI G. (a cura), *Il progetto delle interfacce* (Milano, Domus Academy, 1993); ONG W.J., *Interfacce della parola* (Bologna, il Mulino 1989).

### **C0029. Economia e gestione dei media**

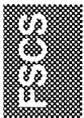
(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERO TRUPIA

#### *Obiettivo:*

Nella prima parte il corso si propone di presentare alcune nozioni fondamentali di economia, con particolare riferimento alla comprensione dei principali fenomeni economici che interessano la vita di un territorio; di introdurre gli studenti alla conoscenza delle dinamiche della vita aziendale; di illustrare i temi dell'economia nel pensiero sociale della Chiesa. Nella seconda parte intende far conoscere la struttura del mercato nel settore della comunicazione sociale, con particolare riferimento al comparto della stampa quotidiana e periodica e a quello radiotelevisivo, analizzando poi i problemi delle risorse in rapporto alla libertà e al pluralismo del sistema mediale, delle grandi concentrazioni internazionali, delle «posizioni dominanti».

#### *Argomenti:*

*Elementi di economia e di etica economica.* L'economia nella società complessa. L'analisi economica di un territorio. I nodi principali dell'economia mondiale. L'economia nel pensiero sociale della Chiesa. *Economia azien-*



*dale e orientamento alla qualità.* La «mission» dell'impresa moderna. Aspetti organizzativi e gestione delle risorse umane. L'approccio al mercato. L'orientamento alla qualità come scelta strategica nella conduzione aziendale. *Il mercato della comunicazione sociale.* Struttura economica delle imprese editoriali e radio-televisive. I problemi della stampa quotidiana e periodica. I problemi del settore radio-televisivo. Le risorse: vendite, canoni, introiti pubblicitari. *Le imprese editoriali e radiotelevisive tra economia e società.* Sviluppo tecnologico e ruolo dell'informazione. Tendenze dell'intervento pubblico. Radio e televisione tra pubblico e privato. Mercato dei media e democrazia.

#### Testi:

CARAMEL R., COOPERS & LYBRAND, *Leggere il bilancio. Guida pratica per capire e interpretare il bilancio delle società* (Milano, Il Sole 24 Ore 1996); CELSI G.-FALVO R. (a cura), *I mercati della notizia* (Città di Castello, Fondazione Adriano Olivetti 1989); DIOGUARDI G., *L'impresa nell'era del computer* (Milano, Il Sole 24 Ore 1986); DE VESCOVI F., *Economia dell'informazione televisiva* (Roma, Editori Riuniti 1986); GAMBARO M.-SILVA F., *Economia della Televisione* (Bologna, Il Mulino 1992); NAPOLEONI C., *Elementi di economia politica* (Firenze, La Nuova Italia 1970); PANATI G.-GOLINELLI G., *Tecnica economica, industriale e commerciale* (Roma, NIS 1988); PANZA P., *Un «medio» per amico. La democrazia del telecomando* (Roma, Chirone 2000 1994); PILATI A., *L'industria dei media. Scenari mondiali degli anni '90* (Milano, Il Sole 24 Ore 1990); SCHMENNER R.W., *Produzione. Scelte strategiche e gestione operativa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1987); SCIFO G., *Elementi di macroeconomia per manager* (Milano, Guerini Associati 1990).

### C0030. Opinione pubblica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

#### Obiettivi:

Il corso intende delineare uno dei più importanti e controversi settori della comunicazione di massa qual è l'opinione pubblica. Illustrerà i concetti base del fenomeno e metterà in luce i suoi legami con i processi sociali e politici.

#### Argomenti:

I concetti di opinione e di opinione pubblica. Formazione e cambiamento dell'opinione. Le teorie sull'opinione pubblica, con particolare riferimento all'*agenda setting* e alla *spirale del silenzio*. Le ricerche sull'opinione pubblica. Opinione pubblica e Chiesa: opinione pubblica nella Chiesa e sulla Chiesa.

#### Testi:

BENTIVEGNA S. (a cura), *Mediare la realtà. Mass media, sistema politico e opinione pubblica* (Milano, Angeli 1994); CHELI E., *La realtà mediata* (Milano, Angeli 1992); DEFLEUR M.L.-BALL-ROKEACH S.J., *Theories of Mass Communication* (New York,

Longman 1989) [tr. it. *Teorie delle comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1995)]; HABERMAS J., *Strukturwandel der Öffentlichkeit* (Neuwied, Hermann Luchterhand Verlag 1962) [tr. it. *Storia e critica dell'opinione pubblica* (Bari, Laterza 1971)]; LIPPMAN W., *Public Opinion* (New York, The Free Press 1949) [tr. it. *L'opinione pubblica* (Milano, Edizioni di Comunità 1963)]; LOSITO G., *Il potere dei media* (Roma, Nuova Italia Scientifica 1994); PRATKANIS A.R.-ARONSON E., *Age of Propaganda. The Everyday Use and Abuse of Persuasion* (New York, W.H. Freeman and Co. 1992) [tr. it. *Psicologia delle comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1996)]; ROVIGATTI V., *Scienza dell'opinione pubblica* (Torino, Ed. Paoline 1985); WOLF M., *Gli effetti sociali dei media* (Milano, Bompiani 1992).

### **C0031. Tirocinio di Teoria e tecniche dello spettacolo**

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

#### *Argomenti:*

Il tirocinio è suddiviso in due parti: La *prima*, nel primo semestre, sarà dedicata al linguaggio del corpo nella comunicazione. Attraverso tutta una serie di esercizi fisici sperimenteremo le possibilità espressive del corpo, le modalità di contatto fisico sul palcoscenico, la creazione e l'occupazione dello spazio e il movimento scenico. Nella parte finale affronteremo il tema dell'improvvisazione accompagnata dal ritmo e dalla musica. La *seconda parte*, nel secondo semestre, si concentrerà di più sull'emissione vocale, sui principi di dizione e di recitazione. Il lavoro finale affronterà il processo di costruzione del ruolo e della recitazione.

#### *Testi:*

Durante il tirocinio verranno distribuiti dei materiali didattici, raccomando comunque le seguenti letture d'approfondimento: ALSCHITZ J., *La grammatica dell'attore: il training*. (Milano, Ubulibri 1998); BOAL A., *Games for Actors and Non-Actors*. (London, Routledge 1992); GROTOWSKI J., *Per un teatro povero*. (Roma, Mario Bulzoni Editore 1970); MAGNANI S., *Comunicare a teatro*. (Torino, Omega Edizioni 1991); OLIVA G., *Il laboratorio teatrale*. (Milano, LED 1999); VENEZIANO C., *Manuale di dizione, voce e respirazione*. (Nardò - LE, BESA Editrice 1998).

### **C0032. Teoria e Tecnica del giornalismo I**

(4 crediti nel I semestre): Proff. GIUSEPPE COSTA - PAOLO SPARACI

#### *Argomenti:*

Il tirocinio intende affrontare a livello teorico e pratico il modo di essere e di farsi del giornalismo attraverso la conoscenza organizzativa e redazionale della vita di un giornale e l'acquisizione pratica dei principali elementi di *lay out* attraverso anche l'uso del *desktoppublishing*.

**Testi:**

Appunti dei Professori; LEPRI S., *Le macchine dell'informazione* (Milano, Etas libri 1982); HODGSON F.W.W., *Giornalismo in pratica* (Torino, SEI 1996); HARROWER T., *The newspaper Designer's Handbook* (Blacklick, McGraw Hill 1998).

**C0033. Tirocinio teoria e tecniche del suono**

(4 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

**Argomenti:**

Il corso si articola in tre livelli: teorico, strumentale, pratico.

*Teorico:* elementi base di acustica e psicoacustica; proprietà comunicative interne ed esterne del suono; studio di strategie e metodologie di produzione radiofonica orientate ad un modello di comunicazione partecipativa; infine un'introduzione al mondo del MIDI e del DAB concluderà questo primo livello teorico del tirocinio. *Strumentale:* conoscenza ed uso di microfoni, registratori, mixer, amplificatori, processori di suono, e dei software Sound Forge e Audio Studio per l'editing digitale del suono. *Produttivo:* lo studente dovrà realizzare dei programmi, con progressione in difficoltà e complessità: dalla registrazione dell'ambiente sonoro attorno a noi alla strutturazione di un programma radiofonico che veda in gioco suono parola e musica come elementi comunicativi di un'esperienza sonora.

Il tirocinio, prevalentemente orientato alla radio, prende in attenta considerazione la funzione del suono nella TV e nel cinema.

**Testi:**

MARTÍNEZ-COSTA M.D.P., *La radio en la era digital* (Madrid, El Pais-Aguilar1997); BALSEBRE A., *El lenguaje radiofónico* (Madrid, Cátedra 1996); ARNHEIM R., *La radio l'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993); VIGIL LÓPEZ J.I., *Manual urgente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997); NORBERG G.E., *Radio programming. Tactics and strategy* (Oxford, Focal Press 1996); JANNACONE C., *La radio. Un medium vincente* (Milano, Lupetti1996); DE LUCA L. & LOBINA W., *Tu piccola scatola...La radio: fatti, cose, persone.* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1993); SIEGEL H.B., *Creative radio production* (Boston, Focal Press 1992); BRAND N., *Dramatic notes. Foregrounding music in the dramatic experience* (Luton UK, University of Luton Press 1998).

**C0034. Tirocinio Teoria e Tecnica dell'immagine**

(4 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

**Argomenti:**

Il tirocinio pone le basi teoriche e tecniche perché lo studente abbia una comprensione corretta del linguaggio iconico utilizzato dai media attuali. È prevista una continua interazione tra il momento teorico e quello pratico-

espressivo per garantire allo studente, assieme alla consapevolezza critica, una sufficiente capacità operativa in due ambiti: la fotografia e la televisione. Questi i punti principali del programma: la visione come linguaggio (*le informazioni visive sono organizzate da codici*); l'immagine fotografica e televisiva come *testo* elaborato e compreso attraverso processi di codifica e di decodifica; l'uso sociale della fotografia; studio e apprendimento della produzione di immagini fotografiche (singole e in sequenza); studio e apprendimento della produzione di sequenze televisive (riprese ed elementi di montaggio).

#### Testi:

ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli 1996); BOURDIEU P., *La fotografia: usi e funzioni sociali di un'arte media* (Rimini, Guaraldi 1972); BURROWS T.D.-GROSS L.S.-WOOD D.N., *Fare televisione oggi. Tecniche e produzione* (Milano, Lupetti 1996); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image: une histoire du regard en Occident* (Paris, Gallimard 1992); FEININGER A., *L'occhio del fotografo* (Milano, Garzanti 1997); ID., *Principi di composizione* (Milano, Vallardi 1984); FREUD. G., *Fotografia e società* (Torino, Einaudi 1979); GOMBRICH E.H., *Arte e illusione: studio sulla psicologia della rappresentazione pittorica* (Torino, Einaudi 1965); HEDGECOE J., *Fotografare: Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); WEBSTER F., *The new photography: responsibility in visual communication* (London, J. Calder 1980); ZETTL H., *Sight Sound Motion. Applied media aesthetics* (Belmont, Wadsworth 1990).

### C0035. Tirocinio di Teoria e tecniche della ricerca

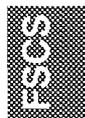
(4 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

#### Argomenti:

I. Progetto della ricerca: a) Elementi del progetto di ricerca; b) Scelta del metodo; c) Scelta del campione; d) Procedure. II. Strumenti della ricerca: a) Stesura del questionario di indagine; b) Sviluppo di uno schema di codici per l'analisi del contenuto; c) Preparazione del foglio guida per le storie di vita. III. Raccolta dei dati: a) Somministrazione del questionario; b) Analisi del contenuto; c) Raccolta delle storie di vita. IV. Codificazione dei dati: a) Approccio quantitativo; b) Approccio qualitativo.

#### Testi:

GLESNE C.-PESHKIN A., *Becoming Qualitative Researchers: An Introduction* (White Plains, NY, Longman 1992); GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, FrancoAngeli 1991); HSIA H.J., *Mass Communications Research Methods: A Step-by-Step Approach* (Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum 1988); PELLICCIARI G.-TINTI G., *Tecniche di ricerca sociale* (Milano, Franco Angeli 1995); SALANT P.-DILLMAN D.A., *How to Conduct your own Survey* (New York, John Wiley & Sons, Inc. 1994); STATERA G., *Metodologia e tecniche della ricerca sociale* (Palermo, Palumbo 1990); WIMMER R.-



DOMINICK J., *Mass Media Research: An Introduction* (Belmont, CA, Wadsworth Publishing Company<sup>5</sup>1997).

### **C0036. Tirocinio di teoria e tecniche della radio**

(4 crediti nel II semestre):

Proff. FABIO PASQUALETTI – PAOLO RESTUCCIA

#### *Argomenti:*

Questo tirocinio presuppone il *Tirocinio di T&T del suono* e si articola anch'esso in tre livelli:

*Teorico:* Studio dell'emittente radiofonica nelle sue componenti principali: apparato tecnico e manageriale, programmazione, produzione e promozione. Studio dei principali generi radiofonici. Radio commerciale vs. radio comunitaria, confronto fra due diversi modelli radiofonici. Scrivere per la radio: principi e metodi. *Strumentale:* conoscenza ed uso dello studio radiofonico della FSCS: mixer 24 canali, software multitraccia 3DAT. *Produttivo:* lo studente dovrà scrivere e realizzare delle produzioni radiofoniche cimentandosi in alcuni dei principali generi radiofonici.

#### *Testi:*

GELLER V., *Creating powerful radio. A communicator's handbook* (New York, M. Street 1996); NORBERG G.E., *Radio programming. Tactics and strategy* (Oxford, Focal Press 1996); WILBY P. & CONROY A., *The radio handbook* (London, Routledge 1994); HAYE M.R., *Hacia una nueva radio* (Buenos Aires, Paidós 1995); ORTIZ M.Á. & MARCHAMALO J., *Técnicas de comunicación en radio. La realización radiofónica* (Barcelona, Paidós Papeles de Comunicación 1997); PÉREZ H.M.A., *Prácticas radiofónicas. Manual del productor* (México, Porrúa 1996); VIGIL LÓPEZ J.I., *Manual ugente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997)

### **C0037. Tirocinio Teoria e Tecnica della Televisione**

(4 crediti nel II semestre):

Proff. LEANDRO CASTELLANI – FRANCO LEVER

#### *Argomenti:*

Il tirocinio si sviluppa secondo due direttrici di lavoro continuamente intersecantesi: a) lo studio della genesi e dell'evoluzione del linguaggio televisivo come strumento della comunicazione sociale e fatto espressivo, nonché dei contenuti, forme e obiettivi del messaggio tv; b) la progettazione e la realizzazione sperimentale di un programma televisivo, come momento di acquisizione di una concreta capacità operativa e approfondimento/verifica della riflessione teorica.



*Testi:*

BALESTRIERI L., *L'informazione televisiva* (Torino, Nuova ERI); BARBERIO R.-MACCHITELLA C., *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); CASTELLANI L., *La TV dell'anno zero: linguaggio e generi televisivi* (Roma, Studium 1995); BARNOUV E., *Il canale dell'opulenza - Storia della televisione americana* (Torino, ERI 1981); BETTETINI G.-COLOMBO F., *Le nuove tecnologie della comunicazione* (Milano, Bompiani 1993); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La scuola 1991); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image* (Paris, Gallimard 1992); DUNTON M., *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo* (Torino, LDC 1994); HEDGECOE J., *Scuola di video* (Milano, Mondadori 1993); BURROWS T.D.-GROSS L.S.-WOOD D.M., *Fare televisione oggi. Tecniche e produzione* (Milano, Lupetti 1996).

**C0038. Teoria e Tecnica del giornalismo II**

(4 crediti nel II semestre): Proff. GIUSEPPE COSTA – PAOLO SPARACI

*Argomenti:*

Gatekeeping e agenda setting. Il percorso della notizia e le sue specializzazioni. Esercitazioni pratiche di produzione giornalistica con conoscenza di grafica e tecnologie.

*Testi:*

Appunti dei Professori; SORRENTINO C., *I percorsi della notizia* (Bologna, Baskerville 1995); RUFFOLO S., *Vestire i giornali*, (Torino, Gutenberg 1986).

**C0039. Computer data analysis**

(4 crediti nel II semestre): Prof.ssa RENATA METASTASIO

*Argomenti:*

1. Dallo strumento di ricerca ai dati: codifica dei dati, preparazione di un file SSPS, acquisizione dati. 2. Trasformazione dei dati: ricodifica, selezione di casi, trattamento delle risposte multiple, creazione di nuove varianti. 3. Statistica descrittiva: frequenze, misure di tendenza centrale, tabulazioni semplici e incrociate. 4. Statistica inferenziale: T-test, analisi della varianza a una via, correlazioni, analisi dell'affidabilità. 5. Sintesi dei dati: analisi fattoriale, item analysis e creazione di punteggi e di indici. 6. Elaborazione delle conclusioni: descrizione della popolazione e verifica delle ipotesi. 7. Rappresentazione dei dati: istogrammi, vari tipi di grafici. 8. Stesura del rapporto finale.

*Testi:*

GALLUCCI M.-LEONE L.-PERUGINI M., *Navigare in SSPS per Windows* (Roma, Ed. Kappa 1996); ERCOLANI A.P.-ARENI A.-MANNETTI L., *La ricerca in psicologia. Modelli di indagine e di analisi dei dati* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1990); ARENI A.-ERCOLANI A.P.-SCALISI T.G., *Introduzione all'uso della statistica in psicologia* (Milano, LED 1996).

**C0040. Seminario di Licenza**

(3 crediti nel II semestre): Proff. CARLO GAGLIARDI – FRANCO LEVER – ROBERTO GIANNATELLI – ADRIANO ZANACCHI

*Argomenti:*

Il seminario ha un duplice scopo: il primo – quello tipico di ogni seminario – approfondire una tematica attraverso letture personali guidate e il lavoro di gruppo; il secondo guidare lo studente alla preparazione dello schema della sua tesi.

Per quanto riguarda la prima parte i docenti comunicheranno i temi scelti nel mese di gennaio, in tempo utile per formare i gruppi. Nello studio di questi temi si seguirà la metodologia propria alla preparazione del lavoro di licenza: prima esplorazione del tema, ricerca bibliografica, letture orientate, individuazione del metodo di lavoro, ipotesi della struttura del lavoro finale (= schema della tesi). Alla preparazione dello schema di tesi di ciascun studente è dedicata la seconda parte del seminario. La valutazione terrà presente l'insieme delle prestazioni dello studente. Lo schema della tesi dovrà essere comunque sottoposto alla valutazione del Consiglio della Facoltà.

**C0041. Tirocinio: Lettura critica di un testo filmico**

(1 credito nel I semestre):

Proff. CARLO TAGLIABUE – FRANCO LEVER

*Argomenti:*

È una proposta didattica sperimentale. La Facoltà propone nel primo semestre un ciclo di letture di film sul tema *giovani e media*; sullo stesso tema organizza un Convegno di studio, dove verranno presentate e discusse alcune ricerche fatte dalla FsCS in questi ultimi due anni. Lo studente, che partecipa e collabora alle due iniziative e – sotto la guida del docente – prepara una breve monografia, ottiene il riconoscimento accademico di questa sua attività.

**C0042. Tirocinio: Incontro con l'esperienza: animazione**

(1 credito nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

*Argomenti:*

Nel secondo semestre, nei giorni 2-4 marzo 2000 (il 2 e il 3, l'intero pomeriggio, il 4 tutto il giorno) la FsCS organizza il tirocinio *Incontro con l'esperienza*. Il nucleo di questa attività didattica consiste nell'incontro con alcune personalità (*pionieri*) che, senza appartenere al mondo accademico,

hanno dato vita ad iniziative forti e innovative nel campo della comunicazione sociale. Tema dell'anno 2000: *comunicazione e territorio*.

Lo studente, che non solo partecipa e collabora all'iniziativa, ma ne approfondisce il tema in una breve monografia, ottiene il riconoscimento accademico di questa sua attività.

(Il periodo indicato, per forza maggiore, può subire degli spostamenti).

### **C0043. Filosofia morale fondamentale**

(4 crediti nel II semestre): Prof. MASSIMO CROSTI

#### *Argomenti:*

Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. La ragione pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; *L'ordo rationis*, i fini virtuosi e le norme morali specifiche. Configurazione della vita buona secondo la ragione pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. L'educazione morale e la crescita morale.

#### *Testi:*

ABBA G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1995); RODRIGUEZ LUÑO A., *Etica* (Firenze, Le Monnier 1992); RHONEIMER M., *La prospettiva della morale. Fondamenti dell'etica filosofica* (Roma, Armando Editore 1994); CROSTI M., *La critica dell'etica universalistica in After Virtue di A. McIntyre*, in: *Aquinas*, 3(1995); ID., *Oltre McIntyre: a proposito di: Quale impostazione per la filosofia morale?*, in: *Aquinas*, 3(1996).

### **C0110. Semiotica generale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

#### *Obiettivi:*

Partendo dalla lettura di vari autori di semiotica, il corso intende fornire allo studente informazioni di carattere storico, epistemologico e metodologico sul campo semiotico. Inoltre offrirà gli strumenti per ulteriori analisi di tipo semiotico delle varie forme della comunicazione sociale, dal testo letterario alle opere multimediali.



**Argomenti:**

Il corso verrà suddiviso in tre parti: 1. Il percorso storico della semiotica – scienza del ventesimo secolo. 2. Gli elementi di semiotica con attenzione particolare all'analisi dello spettacolo. 3. Verso la semiotica della comunicazione sociale.

**Testi:**

DE MARINIS M., *Semiotica del teatro. L'analisi testuale dello spettacolo*. (Milano, Bompiani 1982); DEELY J., *Basics of Semiotics*. (Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press 1990); ECO U., *Trattato di semiotica generale*. (Milano, Bompiani 1975); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama Create Meaning on Stage and Screen*. (London, Methuen Drama 1987); JENSEN K.B., *The Social Semiotics of Mass Communication*. (London, Sage Publications Ltd 1995); NÖTH W., *Handbook of Semiotics*. (Bloomington and Indianapolis, Indiana University Press 1995). Una antologia delle letture verrà distribuita durante il corso.

**C0210. Teorie sociali della comunicazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

**Argomenti:**

1. Metodo e teoria scientifica nella comunicazione di massa. 2. Livelli di analisi e teorie del comportamento umano. 3. Modelli generali di comunicazione. 4. La teoria dei media e la teoria della società. 5. Teorie normative della struttura dei media e delle loro caratteristiche. 6. Comunicazione e persuasione. 7. Teorie del comportamento del consumatore: pubblicità e informazione pubblica. 8. Teorie dei risultati individuali. 9. Teorie dei risultati culturali. 10. Argomenti particolari nella teoria della comunicazione.

**Testi:**

FISKE J., *Introduction to Communication Studies* (New York, Routledge <sup>2</sup>1990); GRIFFIN E., *A First look at communication theory* (New York, McGraw-Hill Inc. 1991); HARDT H., *Critical Communication Studies: Communication, History & Theory in America* (New York, Routledge 1992); KINCALD D.L., *Communication Theory - Eastern and Western perspectives* (San Diego, CA., Academic Press 1987); LITTLEJOHN S.W., *Theories of human communication* (Belmont, CA., Wadsworth Publishing Company <sup>4</sup>1992); MCQUAIL D., *Mass Communication Theory - An Introduction* (Newbury Park, CA., Sage <sup>2</sup>1990); MCQUAIL D.-WINDAHL S., *Communication Models* (London, Longman 1962); SHOEMAICER P. J.-ROOSE S. D., *Mediating the message. Theories of influences on mass media content* (New York, Longman 1991); STAMM K.R.-BOWES J.E., *The mass communication process: a behavioral and social perspective* (Dubuque, IA., Kendall/Hunt Publishing Company 1990); TAN A.S., *Mass communication theories and research* (New York, John Wiley & Sons <sup>2</sup>1985); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Strumenti Bompiani <sup>8</sup>1992).

**C0240. Seminario di sociologia della comunicazione***(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIRO CEPEDA**Argomenti: Comunicazione, cultura e società.**Testi:*

Nel corso del seminario verrà proposta una bibliografia fondamentale di riferimento successivamente ampliata dagli studenti poiché la ricerca bibliografica farà parte del lavoro di seminario.

**C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale***(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN**Obiettivo:*

Il corso si prefigge di introdurre lo studente ad una prima conoscenza delle diverse scienze che si occupano della comunicazione sociale. L'impegno nel tracciare la mappa dettagliata dei percorsi e delle proposte delle varie scienze è sostenuto da una precisa motivazione: l'importanza che questi studi hanno per una più attenta comprensione e la messa a punto dell'azione educativa, pastorale, e della promozione culturale in genere.

*Argomenti:*

1. Comunicazione: intra-personale, inter-personale, sociale, di massa; linguaggio del corpo, cinesica e prossemica (*antropologia, psico e sociolinguistica, semiotica speciale*). 2. Semiotica: sistemi di significazione e processo di comunicazione (*semiotica generale*). 3. Teorie delle comunicazioni di massa: informazione, comunicazione, comunicazione di massa. Tradizioni teoretiche: trasmissione e rituale (*teoria dell'informazione, teorie della comunicazione*). 4. Tecnologie, media e mediazioni: storia dei media; tecnica e tecnologia; mezzi e mediazioni (*tecnologia, sociologia delle comunicazioni di massa*). 5. Antropologia filosofica della comunicazione ed Etica delle comunicazioni di massa: azione strumentale, azione comunicativa (*filosofia, estetica, etica, deontologia*). 6. Comunicazione e cultura: cultura giovanile, musica giovanile; educazione nella e per la comunicazione (*studi culturali, educazione per la comunicazione*). 7. Pastorale, comunicazione, media: pastorale come comunicazione e pastorale della comunicazione (*teologia e pastorale della comunicazione*).

*Testi:*

BETTETINI G.F. (a cura), *Teoria della comunicazione*, vol. I: *Fondamenti*, vol. 2 *Questioni metodologiche* (Milano, F. Angeli 1994); BRODY E., *Communication tomorrow. New audiences, new technologies, new media* (New York, Praeger 1990); DAVIS F., *Moda, cultura, identità, linguaggio* (Bologna, Baskerville 1994); DE KERCKHOVE D., *Brainframes. Mente, tecnologia, mercato. Come le tecnologie della comunicazione trasformano la mente umana* (Bologna, Baskerville 1993); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Mi-

lano, Bompiani 1975); EILERS F.J., *Comunicare nella comunità. Introduzione alla comunicazione sociale* (Leumann-Torino, LDC 1997); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna* (Bologna, Beskerville 1994); GILL D., *The ABC of communication studies* (Walton on Thames, T. Nelson 1992); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); MARTINI C.M., *Il lembo del mantello. Per un incontro tra Chiesa e mass media* (Milano, Centro Ambrosiano 1991); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); MARTIN-BARBERO J., *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía* (México, Gustavo Gili 1987); MORCELLINI M.-FATELLI G., *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari* (Roma, Carrocci 1994); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecniche della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); O'SULLIVAN T. e altri, *Key concepts in communication and cultural studies* (London and New York, Routledge 1994); PILATI A., *Dall'alfabeto alle reti per una storia evolutiva della comunicazione* (Roma, Seam 1995); PRICE S., *Communication Studies* (Essex, Longman 1996); SANTOLANI C., *Popular music e comunicazioni di massa. Tutto quello che avreste sempre voluto sapere sulla musica "dei giovani"* (Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 1993); *Ap-punti del Docente*.

### **C0430. Storia della comunicazione sociale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

#### *Obiettivi:*

Il corso si prefigge di aiutare gli studenti a capire meglio i media. I mezzi di comunicazione sociale sono esaminati alla luce della loro storia, in relazione con altri media, i loro effetti sull'audiences, e il loro probabile futuro. C'è un tentativo di valutare l'ambiente dell'industria dei media nel contesto della storia, tecnologia, economia, etica e sociale. L'accento sarà posto sulla nascita e industrializzazione dei media negli ultimi cento anni.

#### *Argomenti:*

Le macchine della comunicazione; L'industria del libro e del giornale; Meccanica dell'emozione: Lo spettacolo dal vivo; Cinema: la macchina dei sogni; Musica in casa: dalla pianola al CD; Diffusione circolare: radio e televisione; Il grande mercato del mondo: I padri fondatori.

#### *Testi:*

ORTOLEVA P., *Mass media: Nascita e industrializzazione* (Firenze, Giunti 1995); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna. Sfera pubblica e dimensione privata* (Bologna, Baskerville 1994); BRUNETTA G.P., *Cent'anni di cinema italiano* (Roma, Laterza 1995); CROWLEY D.-HEYER P., *Communication in history, technology, culture, society* (New York, Longman 1991); ENGELMAN R., *Public radio and television in America. A political history* (London, Sage 1996); GERBNER G., *International encyclopedia of communications*, vol. 4 (New York, Oxford University Press 1988); GIOVANNI G. (ed.), *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Milano, Gutenberg-2000 1986); LOWERY S.-DEFLEUR M.L., *Milestones in communication research* (New York, Longman 1988); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia* (Venezia, Marsilio Editori 1995); RON-

DOLINO F., *Storia del cinema* (Torino, Utet Libreria <sup>3</sup>1995); SLOVAN EM.D. (ed.), *Makers of the media mind* (New York, Lawrence Earlbaum 1990); SLOVAN EM.D., *Perspectives on mass communication history* (New York, Lawrence Earlbaum 1991); WOOD J., *History of international broadcasting* (London, Peter Peregrinus 1994).

### **C0510. Musica e comunicazione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

#### *Argomenti:*

Il corso – nella parte introduttiva – inquadra l'esperienza musicale all'interno della gamma dei linguaggi che l'uomo usa per comprendere e comprendersi esprimersi e raccontare agli altri le sue speranze, angosce, paure e ribellioni.

Attraverso un approccio che integra nel processo di analisi le teorie musicali sulla *popular music*, si affronteranno poi le relazioni tra musica, pubblico, industria, immaginario, identità di gruppo, costruzione di significato, prestando una particolare attenzione al fenomeno musicale che dagli anni 50-60 ha caratterizzato fino ad oggi la vita e l'immaginario di intere generazioni di giovani: la musica rock. All'interno di questo mondo complesso e spesso ambiguo si cercherà infine di delineare alcuni atteggiamenti che un educatore dovrebbe assumere affinché la musica diventi comunicazione e non barriera tra lui i giovani.

#### *Testi:*

MIDDLETON R., *Studiare la popular music* (Milano, Feltrinelli 1994); NEGUS K., *Popular music in theory* (Cambridge, Polity Press 1996); STEFANI G., *Capire la musica* (Milano, Strumenti Bompiani <sup>2</sup>1991); CHAMBERS I., *Ritmi urbani. Pop music e cultura di massa* (Milano, Costa & Nolan; 1996); THORTON S., *Club cultures. Music, media and subcultural capital* (Cambridge, Polity Press 1995); TORTI M.T., *Abitare la notte. Attori e processi nei mondi delle discoteche* (Milano Cosat & Nolan. 1997); RICHARD, C., *Teen spirits. Music and identity in media education* (London, UCL Press 1998); BARROW D.J., *L'universo come opera d'arte. La fonte cosmica della creatività umana* (Milano, Rizzoli 1997); SCHAFER R.M., *The soundscape. Our sonic environment and the tuning of the world* (Rochester, Destinyh Book 1994); SCHNEIDER M., *Il significato della musica. Simboli, forme, valori del linguaggio musicale* (Milano, Rusconi <sup>6</sup>1999); CAPPELLO G. & CERETTI F., *Il fiume del rock. Viaggio nella cultura musicale dei giovani* (Milano, Paoline 1997).

### **C0841. Seminario Educazione ai media**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

#### *Argomenti:*

Partendo dalla delimitazione di un quadro teorico circa il rapporto bambino - televisione, e ricostruendo le fasi più significative dei programmi per i

ragazzi della RAI e di Mediaset, si prenderanno in considerazione gli attuali programmi, in particolare *Solletico*, *TG ragazzi*, *Melevisione* e *Bim Bum Bam*, applicando ad essi una griglia di analisi scientificamente accertata. Il dibattito metterà in luce gli aspetti educativi coinvolti. Possibilmente si esaminerà anche la produzione per ragazzi della BBC e di France 2.

**Testi:**

BACHMAIR B., *Cosa fa la Tv ai bambini*, (Leumann, LDC 1997); CASSETTI F.-DI CHIO F., *Analisi della televisione* (Milano, Bompiani 1997); D'AMATO M., *Bambini e Tv* (Milano, Il Saggiatore 1997); ID., *I teleroi. I personaggi, le storie, i miti* (Roma, Editori Riuniti 1999); OLIVERIO FERRARIS A., *Tv per un figlio* (Roma-Bari, Laterza 1995); RIVOLTELLA P.C., *L'audiovisivo e la formazione. Metodi per l'analisi* (Padova, CEDAM 1998).

**C0951. Tirocinio: Radio Live**

(4 crediti nel I semestre): Proff. FABIO PASQUALETTI – PAOLO RESTUCCIA

**Argomenti:**

Questo tirocinio è per gli studenti del terzo anno ISCOS settore radiofonico ed è articolato in tre livelli: *Teorico*: Analisi e studio di programmi radiofonici *live*. Comprensione della struttura del programma e dei ruoli dei conduttori. Approfondimento di come si conducono interviste, tavole rotonde, programmi contenitori di intrattenimento, programmi culturali e religiosi in modo radiofonico ed efficace. *Strumentale*: conoscenza ed uso dello studio radiofonico della FSCS: mixer 24 canali, software multitraccia 3DAT. *Produttivo*: simulazione di programmi radiofonici *live*. Gli studenti sono invitati a turno a produrre programmi radiofonici e coprire i ruoli di conduzione e regia.

**Testi:**

ANDA Y RAMOS F.D., *La radio. El despertar del gigante* (México, Trillas 1997); ORTIZ M.Á. & MARCHAMALO J., *Técnicas de comunicación en radio. La realización radiofónica* (Barcelona, Paidós Papeles de Comunicación 1997); PÉREZ H.M.A., *Prácticas radiofónicas. Manual del productor* (México, Porrúa 1996); VIGIL LÓPEZ J.I., *Manual urgente para radialistas apasionados* (Quito, SILVA 1997); SIEGEL H.B., *Creative radio production* (Boston, Focal Press 1992); WILBY P. & CONROY A., *The radio handbook* (London, Routledge 1994); MATA M.C., & SCARAFÍA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofonico* (Quito, ALER 1993); CARPENTER H., *The envy of the world. Fifty years of the BBC third programme and Radio 3* (London: Phoenix Giant, 1996)

**C1120. Scrivere per la televisione**

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

**Argomenti:**

Il corso si propone di analizzare i vari e molteplici percorsi che caratterizzano l'elaborazione di una sceneggiatura cinematografica e televisiva. Par-

tendo dall'idea di soggetto, sono, così, presi in considerazione tutti gli elementi portanti su cui è costruito il raccontare per immagini: le strutture narrative, le metodologie seguite nelle prassi della sceneggiatura, le loro applicazioni ai vari generi cinematografici e televisivi, le tecniche del racconto con particolare riferimento alle modalità di passaggio da un testo letterario a un testo predisposto per essere *letto* attraverso le immagini. Al termine del corso, ogni studente – individualmente o in gruppo - deve, come esito conclusivo di tale itinerario didattico, realizzare una breve sceneggiatura.

#### *Testi:*

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed. 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani 1985); MOSCATI M., *Manuale di sceneggiatura* (Milano, Mondadori 1997); TAGGI P., *Un programma di* (Milano, Pratiche Editrice 1997); *Dispense del Professore.*

### **C1151. Tirocinio: Studio TV**

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

#### *Argomenti:*

Si tratta di un tirocinio svolto in ambiente professionale, a contatto con professionisti. Come obiettivo ha la conoscenza dello studio televisivo come struttura attraverso la quale si costruisce il testo televisivo e l'identificazione delle varie figure professionali (dal direttore della fotografia allo specialista di ripresa), con particolare attenzione alla funzione originale di ciascuno e al coordinamento dell'équipe. Il tirocinio prevede che gli studenti operino direttamente sulle macchine, scambiandosi i diversi ruoli e simulando la ripresa di alcuni programmi, di cui studieranno le varie fasi di produzione.

### **C1320. Teoria e Tecniche del giornalismo II**

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

#### *Argomenti:*

Introduzione – giornalismo e periodici (riviste); Che cos'è un periodico; Obiettivi e concetti editoriali; Scrivere per un periodico; Scrittura persuasiva e scrittura caratteristica; Produzione di un periodico; Gestione; Impaginatura e design; Distribuzione; Marketing.

**Testi:**

ARISTOTLE, *A Theory of Civic Discourse: On Rhetoric* [Trans. G.A. KENNEDY] (New York, NY, Oxford University Press 1991); BELCH G.E.–BELCH M.A., *Introduction to Advertising and Promotion: An Integrated Marketing Communications Perspective* (Chicago, Irwin 1995); DAHLGREN P.–SPARKS C., (eds.) *Journalism and Popular Culture* (London, Sage 1992); EVANS G., *The Complete Guide to Writing Nonfiction* (New York, Harper & Row, Publishers 1988); EURISPES, *Rapporto Italia '97: Percorsi di ricerca nella società Italiana* (Roma, Koiné Edizioni 1997); ISTAT, *Mass media, letture e linguaggio* (Roma, Istituto Nazionale di Statistica 1997); JACOBI P.P., *The Magazine Article: How to Think it, Plan it, Write it* (Cincinnati, OH, Writer's Digest Books 1991); MOGEL L., *The magazine: Everything you need to know to make it in the magazine business* (Old Saybrook, CT, The Globe Pequot Press 1992); RIVERS W.L.–MCINTYRE B.–WORK A., *Writing Opinion: Editorials* (Ames, IA, Iowa State University Press 1988); STONECIPHER H.W., *Editorial and Persuasive Writing: Opinion Functions of the News Media* (New York, NY, Hastings House 1979).

**C1450. Tirocinio di produzione giornalistica**

(4 crediti nel I semestre):

Proff. PAOLA SPRINGHETTI – PAOLO SPARACI

**Argomento:**

Il tirocinio intende avviare agli studenti verso l'apprendimento delle tecniche fondamentali di produzione giornalistica. Esso si articola in lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche. Lo svolgimento di tali esercitazioni è parte essenziale per il superamento del corso.

**Testi:**

PAPUZZI A., *Manuale del giornalista. Tecniche e regole di un mestiere* (Roma, Donzelli 1993); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 2000 1986); LEPRI S., *Le macchine dell'informazione* (Milano, Etas Libri 1982); HODGSON F.W., *Giornalismo in pratica* (Torino, SEI 1996); FLOYD K.B.–SISORRS J.Z., *Magazine Editing & Production* (Madison, Brown & Benckmark 1994); GAILLARD PH., *Technique du journalisme* (Paris, Presses Universitaires de France 1996); HORTON B., *Photo-Journalism Stylebook* (New York, Addison Wesley Publishing Company 1996); RIVERS W.L., *Writing opinion. Reviews* (Ames-Iowa, Iowa State University 1988); BURKETT W., *News reporting. Science, medicine and high technology* (Ames-Iowa, Iowa State University 1986).



**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE RELIGIOSE  
«MAGISTERIUM VITAE»**



**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE**  
**«MAGISTERIUM VITAE»**

CONSIGLIO

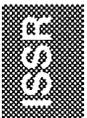
DIRETTORE: CIMOSA MARIO, SDB

BAJZEK JOŽE, SDB  
 BUZZETTI CARLO, SDB  
 ESCUDERO ANTONIO, SDB  
 PALUMBIERI SABINO, SDB  
 PASQUATO OTTORINO, SDB  
 SEMERARO COSIMO, SDB  
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALBERICH EMILIO, SDB  
 ALESSI ADRIANO, SDB  
 ANTHONY F.-VINCENT, SDB  
 ATTARD FABIO, SDB  
 BAJZEK JOŽE, SDB  
 BUZZETTI CARLO, SDB  
 CARLOTTI PAOLO, SDB  
 CIMOSA MARIO, SDB  
 ESCUDERO ANTONIO, SDB  
 GALLO LUIS, SDB  
 GARCÍA J. MANÚEL, SDB  
 HERIBAN JOZEF, SDB

LIOY FRANCO, SDB  
 MARITANO MARIO, SDB  
 MORANTE GIUSEPPE, SDB  
 PALOMBELLA MASSIMO, SDB  
 PALUMBIERI SABINO, SDB  
 PASQUATO OTTORINO, SDB  
 SEMERARO COSIMO, SDB  
 THURUTHIYIL SCARIA, SDB  
 TRENTI ZELINDO, SDB  
 VALENTINI DONATO, SDB  
 VICENT RAFAEL, SDB



## A) INFORMAZIONI GENERALI

**1. La Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei due seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

## 2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola media superiore valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose (*St* 200 § 2).

Per gli studenti *Straordinari*, che non seguono l'intero curriculum, e gli *Uditori* si esige il diploma di scuola media superiore (*Ord* 308 § 2).

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.



## B) CURRICOLI DI STUDI

### 1. Curricolo di Magistero

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi*.

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curriculum si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

### 2. Curricolo triennale di Diploma (Ord 315)

Il curriculum di diploma comprende l'anno base e un ulteriore biennio per complessivi 70 crediti.

Durante il 5° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Decano della Facoltà di Teologia.

### CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

#### 1. Corsi fondamentali e comuni (obbligatorî per 80c)

##### *Sacra Scrittura* (14c)

- S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c)
- S0102. AT. Pentateuco e Libri storici (2c)
- S0103. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (2c)
- S0104. AT. Libri profetici (2c)
- S0105. NT. Letteratura giovannea (2c)
- S0106. AT. Libri sapienziali (2c)
- S0107. NT. Lettere apostoliche (2c)

##### *Patristica e Storia della Chiesa* (8c)

- S0201. Patristica (2c)
- S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c)
- S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea (3c)

*Teologia Fondamentale e Sistemática (22c)*

- S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (2c)
- S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna (2c)
- S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (2c)
- S0404. Ecclesiologia (2c)
- S0405. Antropologia teologica I (3c)
- S0406. Antropologia teologica II (2c)
- S0407. Cristologia (2c)
- S0408. Teologia sacramentaria I (2c)
- S0409. Teologia sacramentaria II (2c)
- S0410. Ecumenismo (2c)
- S0413. Mariologia (1c)

*Liturgia (2c)*

- S0501. Liturgia (2c)

*Teologia morale (8c)*

- S0601. Teologia morale fondamentale (3c)
- S0602. Teologia morale speciale I (3c)
- S0603. Teologia morale speciale II (2c)

*Pastorale giovanile (2c)*

- S0704. Pastorale giovanile (2c)

*Catechetica (2c)*

- S1001. Catechetica fondamentale (2c)

*Filosofia e Scienze umane (18c)*

- S0801. Metodologia critica (2c)
- S0802. Introduzione alla filosofia (3c)
- S0803. Antropologia filosofica (2c)
- S0804. Antropologia filosofica in contesto (2c)
- S0806. Storia della filosofia (2c)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c)
- S0808. Sociologia generale e della religione (3c)
- S0813. Fenomenologia della religione (2c)
- S0815. Filosofia della religione (3c)

*Diritto Canonico (2c)*

- S0901. Diritto Canonico (2c)



## 2. Corsi obbligatori di indirizzo

### *Indirizzo pedagogico-didattico (8c)*

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c)

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica (2c)

S1104. Pastorale scolastica (2c)

S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)

### *Indirizzo catechetico-pastorale (8c)*

S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c)

S1002. Metodologia catechetica (2c)

S1201. Ministeri nella Chiesa (2c)

S1208. Pastorale liturgica (2c)

## 3. Corsi opzionali: 14 crediti a scelta tra quelli dei due indirizzi non scelti e inoltre tra i seguenti:

S0703. La spiritualità dei laici (2c)

S0809. Il linguaggio religioso (2c)

S0810. Cristo e le religioni (2c)

S0811. Sociologia della gioventù (2c)

S0814. Le religioni (2c)

## 4. Seminari (4c)

S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico I (2c)

S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico II (2c)

S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale I (2c)

S1211. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale II (2c)



## C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1999-2000

### Primo semestre

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

- S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c – M. Cimosà)
- S0104. AT: Libri profetici (2c – R. Vicent)
- S0406. Antropologia teologica II – Grazia (2c – A. Escudero)
- S0601. Teologia morale fondamentale (3c – P. Carlotti)
- S0804. Antropologia filosofica II (2c - S. Palumbieri)
- S0408. Teologia sacramentaria 1 (2c – M. Palombella)
- S0704. Pastorale giovanile (2c – V. Anthony)
- S1001. Catechetica fondamentale (2c – E. Alberich)

*Corsi speciali di indirizzo:*

- S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c – G. Morante)
- S1201. Ministeri nella Chiesa (2c – L. Gallo)
- S1107. Seminario di indirizzo pedagogico-didattico 1 (2c – C. Buzzetti)

*Corso comune* (opzionale):

- S0703. La spiritualità dei laici (2c – J. Garcia)

### Secondo semestre

*Corsi fondamentali* (obbligatori):

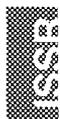
- S0107. NT: Lettere apostoliche (2c – J. Heriban)
- S0105. NT: Letteratura giovannea (2c – M. Cimosà)
- S0201. Patristica (2c – M- Maritano)
- S0302. Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea (2c – C. Semeraro)
- S0410. Ecumenismo (2c – D. Valentini)
- S0602. Teologia morale speciale 1 (3c – F. Attard)
- S0802. Introduzione alla Filosofia (2c – A. Alessi)
- S0806. Storia della Filosofia (2c – F. Lioy)

*Corsi speciali di indirizzo:*

- S1104. Pastorale scolastica (2c – Z. Trenti)
- S1002. Metodologia catechetica (2c – G. Morante)
- S1210. Seminario: indirizzo catechetico - pastorale 1 (2c – M. Cimosà)

*Corso comune* (opzionale):

- S0814. Le Religioni (2c – S. Thuruthiyl)



## TEMARIO PER L'ESAME FINALE DI SINTESI

A norma degli Statuti dell'ISSR (art. 204) e degli Ordinamenti (art. 312), l'esame conclusivo per il conseguimento del Magistero in Scienze Religiose comprende, oltre alla dissertazione scritta, anche «l'esposizione e discussione di tre argomenti proposti in un temario approvato dal Consiglio d'Istituto, davanti a una commissione di tre docenti nominata dal Decano della Facoltà di Teologia».

1. *La religione e le religioni*

- 1.1. Mondo in trasformazione, l'uomo come misura.
- 1.2. Aspetti diversi e complementari dell'esperienza religiosa (fenomenologico, storico, filosofico).
- 1.3. Condizioni e processi educativi nell'ambito religioso (approcci antropologico, sociologico, psicologico).

2. *La Rivelazione e la sua espressione privilegiata nella S. Scrittura*

- 2.1. La Parola di Dio rivolta all'uomo (significato e implicanze dell'ispirazione).
- 2.2. La Rivelazione e la sua trasmissione (S. Scrittura e Tradizione).
- 2.3. Esegesi ed ermeneutica biblica (presupposti, criteri, metodo).

3. *La Teologia e l'esigenza di dare un fondamento alla propria fede*

- 3.1. Che cosa vuol dire fare Teologia (identità e statuto della Teologia, metodo).
- 3.2. Teologia della Rivelazione cristiana.
- 3.3. Credibilità dell'evento cristiano.

4. *Il mistero di Dio*

- 4.1. Il problema di Dio oggi (approccio filosofico).
- 4.2. Dio nella Rivelazione biblica e nella tradizione cristiana (Dio Uno-Trino).
- 4.3. Dire Dio oggi (approccio pastorale e catechetico).

5. *Il piano salvifico di Dio realizzato in Cristo*

- 5.1. Il mistero dell'Incarnazione come evento trinitario.
- 5.2. L'Incarnazione come evento cristologico e soteriologico.
- 5.3. Maria nell'attuazione del piano salvifico di Dio (i dogmi mariani).

6. *L'uomo creato e redento in Cristo (antropologia ed escatologia)*
  - 6.1. Libertà e valori: il centro dell'antropologia.
  - 6.2. Libertà e grazia (aspetto teologico).
  - 6.3. L'uomo e la creazione.
  - 6.4. Le realtà ultime.
  
7. *Ecclesiologia ed ecumenismo*
  - 7.1. L'ecclesiologia dell'AT e del NT.
  - 7.2. Rinnovamento ecclesiologico conciliare.
  - 7.3. La Chiesa e le Chiese (ecclesiologia di comunione).
  
8. *Sacramentaria e Liturgia*
  - 8.1. Linguaggio religioso, rito e preghiera personale.
  - 8.2. Chiamati da Dio e consacrati dallo Spirito (Battesimo e Cresima).
  - 8.3. Dalla conversione alla comunione (Penitenza ed Eucaristia).
  
9. *La vita in Cristo (teologia morale)*
  - 9.1. Responsabilità e progetto, legge e iniziativa.
  - 9.2. Il valore della vita (bioetica, eutanasia, giustizia).
  - 9.3. Aspetti particolari della morale: sessualità e famiglia, matrimonio cristiano.
  
10. *Pastorale/catechetica/spiritualità*
  - 10.1. Fondamenti e caratteristiche della spiritualità laicale.
  - 10.2. La catechesi: obiettivi e mete, destinatari, modelli e metodo.
  - 10.3. Proposte e correnti attuali di pastorale (criteriologia di valutazione).
  
11. *Principi e criteri fondanti nell'indirizzo pedagogico-didattico*
  - 11.1. Problematica storico-giuridica.
  - 11.2. Il quadro disciplinare dell'IR.
  - 11.3. Didattica dell'IR.
  
12. *Applicazione pratica*

Ipotesi di un progetto di itinerario religioso o attorno ad un tema o ad una fase di vita.



## ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>1° Semestre</b>				<i>aula</i>
<i>ora</i> 16.40	<i>aula</i> III IV	<i>aula</i> III IV	<i>aula</i> IV	<i>aula</i> V IV
S0406 Escudero S1001 Alberich	S1105 Morante S1107 Buzzetti	S0804 Palumbieri IV	S0104 Vicent S0601 Carlotti	
17.30	III V	III IV	V IV	V IV
S0406 Escudero S1001 Alberich	S1105 Morante S1107 Buzzetti	S0804 Palumbieri IV	S0104 Vicent S0601 Carlotti	
18.25	IV	V V	V V	IV V
S0703 Garcia	S0101 Cimosà S0408 Palombella	S0704 Anthony V	S0601 Carlotti S1201 Gallo	
19.15	IV	V V	V V	V
S0703 Garcia	S0101 Cimosà S0408 Palombella	S0704 Anthony V	S1201 Gallo	
<b>2° Semestre</b>				
16.40	III	IV	IV	IV V
S0802 Alessi	S0107 Heriban	S0410 Valentini	S0806 Lioy S0814 Thuruthiyil	
17.30	III	IV	IV	IV V
S0802 Alessi	S0107 Heriban	S0410 Valentini	S0806 Lioy S0814 Thuruthiyil	
18.25	IV V	III IV V	V	III
S1002 Morante S0105 Cimosà	S1104 Trenti S0201 Maritano S1210 Cimosà	S0302 Semeraro	S0602 Attard	
19.15	IV V	III IV V	V IV	III V
S0403 Gallo S0105 Cimosà	S1104 Trenti S0201 Maritano S1210 Cimosà	S0302 Semeraro S0602 Attard	S0602 Attard S0302 Semeraro	

## D) DESCRIZIONE DEI CORSI

### S0101. Introduzione generale alla Bibbia

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

#### Argomenti:

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar, parola e evento. La Scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Esegesi ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

#### Testi:

FABRIS R. E COLL., *Introduzione generale alla Bibbia* (Torino, LDC 1994); LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana <sup>15</sup>1997); CIMOSA M., *Bibbia, Antico Testamento, Intertestamento, Nuovo Testamento*, in: M. MIDALI-R. TONELLI, *Dizionario di Pastorale Giovanile* (Leumann, LDC <sup>2</sup>1992), 117-145; MOTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

### S0104. AT: Libri profetici

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL VICENT

#### Argomenti:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-12, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti dell'apocalisse.

#### Testi:

*Dispense* del Professore; ABREGO DE LACY J.M., *Libri profetici* (Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCKÖKEL L.-SICRE DÈAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Cristianidad 1980; et. it. Roma, Borla 1984); MARCONCINI B. e coll., *Profeti e apocalittici* (Logos 3; Leuman, LDC 1995); VON RAD G., *Teologia dell'AT II* (Brescia, Paideia 1978); SPREAFICO A., *I profeti. Introduzione e saggi di lettura* (Bologna, Dehoniane 1993).

**S0105. NT: Letteratura giovannea***(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA***Argomenti:**

1. Introduzione agli scritti giovannei; l'autore del Quarto Vangelo; Giovanni, il Vangelo narrante; rapporto con i Sinottici. 2. La teologia narrata del quarto Vangelo attraverso l'analisi di alcuni brani più significativi: Gesù Cristo, è il Rivelatore di Dio; Gesù Cristo racconta se stesso; la Chiesa del Gesù di Giovanni; Umanità, storia e salvezza. 3. Il messaggio delle tre Lettere di Giovanni; 4. Apocalisse: simbolismo, interpretazione, messaggio teologico.

**Testi:**

MANNUCCI V., *Giovanni il Vangelo Narrante* (EDB, Bologna 1993); ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, 1995); BUZZETTI C., *Il Vangelo di Giovanni* (Roma, Ut Unum Sint 1984) ; altre monografie o commentari, a scelta, tra quelli di FABRIS, LANCELLOTTI, PANIMOLLE, PRETE, SEGALLA, ecc; ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

**S0107. NT: Lettere apostoliche***(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN***Argomenti:**

1. La vita e l'opera di Paolo. 2. Paolo e la chiesa di Tessalonica. 3. Paolo e la Chiesa di Corinto. 4. Paolo e la chiesa di Filippi. 5. Paolo e le chiese di Galazia. 6. La lettera ai Romani. Paolo e la chiesa di Colossi. 8. La lettera agli Efesini. 9. Le lettere pastorali. 10. La lettera agli Ebrei. 11. I temi principali della Teologia Paolina. 12. L'esegesi di brani scelti.

**Testi:**

AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti degli Apostoli. Lettere di S. Paolo - Lettere cattoliche - Apocalisse*, Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Edizioni Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le Lettere di Paolo. Traduzione e commento*, vol. 1-3 (Roma, Borla 1980); FABRIS R., *Introduzione alla lettura di Paolo*, Studi Teologici 12 (Roma, Istituto di Teologia Ut Unum Sint, Pul 1985); SACCHI A. (ed.), *Lettere paoline e altre lettere*, in: Logos - Corso di studi biblici 6 (Torino, Leuman 1996); *Dispense* del Professore.

**S0201. Patristica***(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO***Argomenti:**

1. Il corso si prefigge di introdurre alla conoscenza delle radici della teologia, illustrando i contenuti fondamentali del pensiero patristico. Temi prin-

cipali. 1. Chi sono i Padri della Chiesa, dove operano; generi praticati. 2. I Padri Apostolici. - Clemente Romano. - La *Didachè* - Il *Pastore* di Erma - Ignazio di Antiochia. 3. Gli Apologisti: Giustino - *Ad Diognetum*. 4. La reazione antignostica e la difesa della Tradizione Apostolica: lo gnosticismo - Ireneo di Lione. 5. Le grandi scuole teologiche. Alessandria: Clemente alessandrino e Origene; Antiochia, Cesarea. 6. Gli inizi della letteratura cristiana latina: Tertulliano - Cipriano. 7. Ippolito. - Gli Atti dei martiri. 8. La svolta costantiniana: Eusebio di Cesarea. 9. La crisi dell'arianesimo: Atanasio. 10. Le origini del monachesimo e la letteratura monastica: *La Vita di Antonio* - Palladio - *L'agiografia* - *Apophthegmata Patrum*. 11. I Cappadoci: Basilio il Grande, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa. 12. Tre Padri occidentali: Ilario - Ambrogio - Girolamo. 13. La sintesi di Agostino di Ippona. 14. Giovanni Crisostomo e Cirillo di Alessandria. 15. Dopo Calcedonia. Conclusione.

*Testi:*

BEATRICE P.F., *Introduzione ai Padri della Chiesa* (Vicenza, San Gaetano 1983). *Dispense* e selezione di passi di autori vari.

**S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea**

(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

*Argomenti:*

1. Riforma protestante. 2. Riforma cattolica e controriforma. 3. La Chiesa nell'età dell'assolutismo. 4. Le missioni. 5. Illuminismo e Cristianesimo. 6. La rivoluzione francese. 7. La Chiesa di fronte ai regimi liberali. 8. Movimenti e uomini, che prepararono il Concilio Vaticano II. 9. Aspetti della Chiesa contemporanea.

*Testi:*

*Dispense* del docente; SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982).

**S0406. Antropologia Teologica II**

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

*Argomenti:*

1. Senso e possibilità del discorso teologico sull'uomo redento nelle coordinate attuali. 2. L'inabitazione delle Persone Divine e la comunione con Dio: rivelazione biblica, insegnamenti del magistero e riflessione teologica. 3. La libertà dell'uomo, la conversione e la grazia: rivelazione biblica, insegna-

menti del magistero e riflessione teologica. 4. La vita nuova dell'uomo salvato: le virtù.

*Testi:*

COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1976); MANCA G., *La grazia. Dialogo di comunione, Intellectus fidei* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); *Dispense* del professore.

**S0408. Teologia sacramentaria I**

(2 crediti nel I semestre): Prof. MASSIMO PALOMBELLA

*Argomenti:*

I sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Eucaristia - studiati sotto l'aspetto dogmatico e pastorale-celebrativo - sono accostati in quella specifica prospettiva unitaria che evidenzia la loro originaria e intrinseca unitarietà.

*Testi:*

SARTORI D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); *Libri liturgici propri dei sacramenti dell'iniziazione cristiana.*

**S0410. Ecumenismo**

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

*Argomenti:*

1. I momenti significativi della storia dell'ecumenismo. 2. I principi cattolici, dottrinali e metodologici, sull'ecumenismo. 3. L'analisi di alcuni documenti del dialogo ecumenico. 4. Il magistero postconciliare. 5. Il BEM e la sua recezione. 6. Temi teologici particolari. 7. La spiritualità e la metodica ecumenica.

*Testi:*

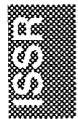
Verranno presentati durante il corso.

**S0601. Teologia morale fondamentale**

(3 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

*Argomenti:*

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere



storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

*Testi:*

WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo, L'Abside* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996).

**S0602. Teologia morale speciale I**

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO ATTARD

*Argomenti:*

Il corso si articola in due distinte parti: teologia morale sociale e bioetica. Muovendo da premesse metodologiche, antropologiche e teologiche si cercherà di focalizzare la dimensione sociale e corporale della persona nella sua valenza pratica e normativa, seguendo lo sviluppo biblico, storico e magisteriale delle principali questioni coinvolte, mirando ad una loro sistematizzazione attuale.

*Testi:*

GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica*, in: *Corso di Teologia Morale 2* (Leumann, LDC 1990) con una bibliografia dettagliata; Documenti del Magistero della Chiesa.

**S0703. La spiritualità dei laici**

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS MANUEL GARCÍA

*Argomenti:*

1. Laici e laicità nella cultura del nostro tempo. 2. Teologia e spiritualità del fedele laico nel Vaticano II. 3. Bilancio sulla *teologia del laicato* nel Concilio Vaticano II, venticinque anni dopo. 4. Teologia e spiritualità laicale nell'esortazione apostolica *Christifideles laici* di Giovanni Paolo II. 5. Formazione cristiana e vita spirituale dei fedeli laici nell'esortazione apostolica *Christifideles laici* di Giovanni Paolo II. 6. Riflessione teologica sulla vocazione e la missione dei laici oggi. 7. La spiritualità laicale presente nei diversi movimenti, associazioni e istituti secolari contemporanei.

*Testi:*

Appunti del corso con bibliografia scelta per ogni capitolo. FORTE B., *Laicato e laicità. Saggi ecclesiologicali* (Casale Monferrato, Marietti 1986). MAGNANI G., *La cosiddetta teolo-*



gia del laicato ha uno statuto teologico? in LATOURELLE R. (ed.), *Vaticano II. Bilancio e prospettive venticinque anni dopo 1962/1987* (Assisi, Cittadella 1987) 493-543; ANGELINI G.-AMBROSIO G., *Laico e cristiano* (Genova, Marietti 1987); BLAZQUEZ R., *La Iglesia del Concilio Vaticano II* (Salamanca, Sigueme 1988); PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *Christifideles laici: spunti per uno studio* (Città del Vaticano, Editrice Vaticana 1989-1990); ESTRADA J.A., *La identidad de los laicos* (Madrid, Paulinas 1990); CANOBBIO G., *Laici o cristiani? Elementi storico-sistematici per una descrizione del cristiano laico* (Brescia, Morcelliana 1992); ESTRADA J.A., *La espiritualidad de los laicos* (Madrid, Paulinas 1992); KIM H.J., *La espiritualidad laical en el Magisterio de Juan Pablo II (1978-1988) a la luz de la «Christifideles Laici»* (tesis doctoral defendida en la Facultad de Teología del Norte de España, Burgos 1994); BERZOSA MARTINEZ R., *Teología y espiritualidad laical. Redescubrimiento de la identidad y misión de los laicos en la Iglesia y en la sociedad* (Madrid, CCS 1995); CALERO A.M., *El Laico en la Iglesia. Vocación y misión* (Madrid, CCS 1997); CAMPANINI G., *Il laico nella Chiesa e nel mondo* (Bologna, Dehoniane 1999).

### **S0704. Pastorale giovanile**

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

#### *Argomenti:*

1. Analisi della situazione: le sfide della situazione giovanile; modelli e linee di pastorale giovanile. 2. Criteri di orientamento: il criterio teologico-pastorale – incarnazione e inculturazione; il criterio antropologico-pedagogico – educazione e animazione. 3. Le linee progettuali: progettare un itinerario educativo-pastorale; obiettivo dell'itinerario educativo-pastorale; scelte strategiche per un itinerario educativo-pastorale.

#### *Testi:*

*Dispense del Professore; TONELLI R., Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (Roma, LAS 1996).

### **S0802. Introduzione alla filosofia**

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

#### *Argomenti:*

1. Introduzione: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del sapere filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza e sue articolazioni, confronto della filosofia con le altre scienze. 2. Elementi di teoria della conoscenza: il valore di verità del conoscere, la verità come adeguazione, evidenza e certezza. 3. Fondamenti metafisici: l'esperienza ontologica fondamentale, il valore conoscitivo del concetto di essere, le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere.



*Testi:*

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Roma, LAS 1998);  
 CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979);  
 BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988).

**S0804. Antropologia filosofica II**

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

*Argomenti:*

Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte. Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia e d'escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza. l'essere come il nulla. Sinossi critica di tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. *La nostalgia del totalmente Altro* e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale *disagio della civiltà*: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e *la morte dell'uomo*. Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

*Testi:*

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972);  
 PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990).

**S0806. Storia della Filosofia***(2 crediti nel II semestre):* Prof. FRANCO LIOY*Argomenti:*

Presentazione e approfondimento dei concetti fondamentali sui quali si è sviluppata nel tempo la ricerca filosofica con particolare riguardo ai problemi di Dio e dell'uomo.

*Testi:*

ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Filosofi e filosofie nella storia* (Torino, Paravia 1986); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi* (Brescia, La Scuola 1983); GARIN E., *Storia della filosofia italiana* (Torino, Einaudi 1966).

**S0814. Le religioni***(2 crediti nel I semestre):* Prof. SCARIA THURUTHIYIL*Argomenti: Le grandi religioni dell'India:*

INDUISMO: Induismo e Occidente. Che cosa è l'Induismo? I Libri sacri indù. La religione vedica (il Vedismo, il Brâhmanismo, le Upanishad). Le scuole filosofiche indù (il Nyâya e il Vaiseshika, il Sâmkhya, lo Yoga, la Mîmâmsa, Vedânta). Bhagavad Gîta. Induismo religioso popolare: Le sette religiose e le divinità minori. La vita culturale indù. Il neoinduismo. BUDDHISMO: Storia e concetti fondamentali del buddhismo: Il contesto storico. Le basi della filosofia di Shakyamuni. La catena dai dodici anelli di produzione condizionata. Il sentiero della fede. Il senso religioso. Le quattro nobili verità. L'ottuplice sentiero. Il triplice apprendimento. Ideali buddhisti. JAINISMO: Storia e concetti fondamentali del Jainismo. SIKHISMO: Storia e concetti fondamentali del Sikhismo. La chiesa indiana in dialogo con queste religioni.

*Testi:*

ACHARUPARAMBIL D., *Induismo, vita e pensiero* (Roma, Teresianum 1976); MARIA DE FALCO MAROTTA, *Le grandi religioni oggi* (Leumann, LDC 1989); *Le grandi religioni*, voll. V-VI (Milano, Kizzoli Editore 1964); HUMPHREYS C., *Il Buddhismo* (Roma, Ubaldi Editore 1964); PIANO S., *Guru Nanak e il sikhismo* (Cuneo, Editrice Esperienze 1971).

**S1001. Catechetica Fondamentale***(2 crediti nel I semestre):* Prof. EMILIO ALBERICH*Argomenti:*

La catechesi nel contesto della prassi ecclesiale oggi. La catechesi, servizio della parola annuncio di Cristo. Le mete della catechesi: educazione della fede.

I contenuti e le fonti della catechesi. I destinatari della catechesi. Catechesi, comunione e comunità. Catechesi e diaconia ecclesiale. Catechesi e liturgia.

*Testi:*

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1997); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); CEI, *Il Rinnovamento della Catechesi* (Roma, CEI 1970).

### **S1002. Metodologia catechetica**

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

*Argomenti:*

Il corso prende in esame: la mediazione ecclesiale della catechesi nelle sue scelte metodologiche fondamentali alla luce dei documenti catechistici della Chiesa ed in relazione alle dimensioni della catechesi; la capacità di articolare le dimensioni della catechesi come elementi che entrano in rapporto reciproco nella prassi catechistica per favorire l'acquisizione della verità rivelata in vista della maturazione personale della fede; gli itinerari e gli strumenti didattici della catechesi.

*Testi:*

*Dispense del docente* (Roma 1997); *Il Direttorio Catechistico Generale; Catechesi Tradendae*; CENTRO CATECHISTICO SALESIANO, *Documento di base "Il Rinnovamento della catechesi"* (Leumann, LDC 1970); ALBERICH E., *La catechesi nella Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale* (Leumann, LDC 1995); GIUSTI G., *Fare catechesi. Riflessioni, problemi e proposte per chi opera nella catechesi* (Leumann, LDC 1986).

### **S1104. Pastorale scolastica**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

*Argomenti:*

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; Accordi concordatari, intese e programmi. 2. Gli obiettivi pedagogicodidattici: situazione di transizione; le riforme della scuola; gli orientamenti della pedagogia religiosa; gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3. Il contesto educativo: istanze diverse da integrare in ambito didattico: l'attenzione all'esperienza dello studente, il ricorso alle fonti, l'organizzazione razionalmente coerente; priorità pedagogiche e centralità dell'alunno; responsabilità dei genitori; il ruolo dell'insegnante di religione. 4. Il linguaggio: il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali; lo specifico del linguaggio religioso; criteri per la media-

zione didattica. 5. Pastorale d'insieme: la scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale: compito specifico dell'educazione scolastica, apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale. 6. La scuola cattolica come ambiente specifico di educazione religiosa; scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione: criteri per una pastorale d'Insieme.

*Testi:*

TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina al bivio. Ricerca sull'insegnamento della Religione cattolica in Italia a dieci anni dal Concordato* (Torino, SEI 1996). Applicazioni didattiche: LEVER F.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Cultura e Religione* (Torino, SEI 1996); TRENTI Z.-MARCHETTO M.P.-MAURIZIO L., *Religione e interdisciplina* (Torino, SEI 2000).

**S1105. Didattica dell'insegnamento della religione**

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

*Argomenti.*

La didattica come scienza pedagogica (teorico-pratica) nell'Insegnamento Religioso Concordatario in Italia. La conoscenza dei Nuovi Programmi di Religione per i vari ordini di scuola e delle loro esigenze didattiche. Dai programmi alla programmazione didattica: la teoria e la prassi dei diversi passaggi richiesti dalla progettazione didattica nella scuola per la disciplina "Religione".

*Testi:*

Per la conoscenza ed un commento ai nuovi programmi, cf.: MORANTE G., *L'educazione religiosa nella scuola materna* (Torino, SEI 1992); UCN, *Programma di insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Elementare* (Brescia, La Scuola 1987); UCN, *Programma di Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Media Inferiore* (Leumann, LDC 1987); UCN, *Programma di Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Secondaria Superiore* (Leumann, LDC 1987); Per la teoria e la prassi della programmazione didattica, cf.: PELLERREY M., *Progettazione didattica. Metodi di programmazione educativa scolastica* (Torino, SEI 1994); MORANTE G., *Dai Programmi alla programmazione didattica nell'Insegnamento Religioso Concordatario* (Roma, UPS 1995).

**S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico I**

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

*Argomenti:*

Le parabole. Nella Bibbia e soprattutto nei vangeli. Dall'AT, alcuni precedenti. Elenco, lettura e analisi di alcuni brani più notevoli. Catalogazione



critica di: immagini, metafore, parabole. Nel NT, anche fuori dei vangeli. Nei vangeli, soprattutto nei sinottici.

*Testi:*

Per tutti: MAGGIONI B., *Le parabole evangeliche* (Milano, Vita e Pensiero 1992); *Bibbia italiana*, traduzione CEI (qualunque edizione); *Bibbia italiana in lingua corrente*, TILC, Parola del Signore (Leumann-Roma, LDC-ABU 1985); una Concordanza (in italiano); una Sinossi (in italiano); NT in greco (qualsiasi edizione critica moderna; solo per chi può usarla). Altra *bibliografia* verrà indicata all'inizio degli incontri.

**S1201. I ministeri nella Chiesa**

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

*Argomenti:*

1. Il quadro ecclesiologicalo di riferimento. 2. Dati biblici sui ministeri ecclesiali. 3. Evoluzione storica dei ministeri. 4. Per una visione aggiornata della ministerialità.

*Testi:*

*Dispense* del professore e bibliografia ivi riportata.

**S1210. Seminario: Indirizzo catechetico-pastorale II**

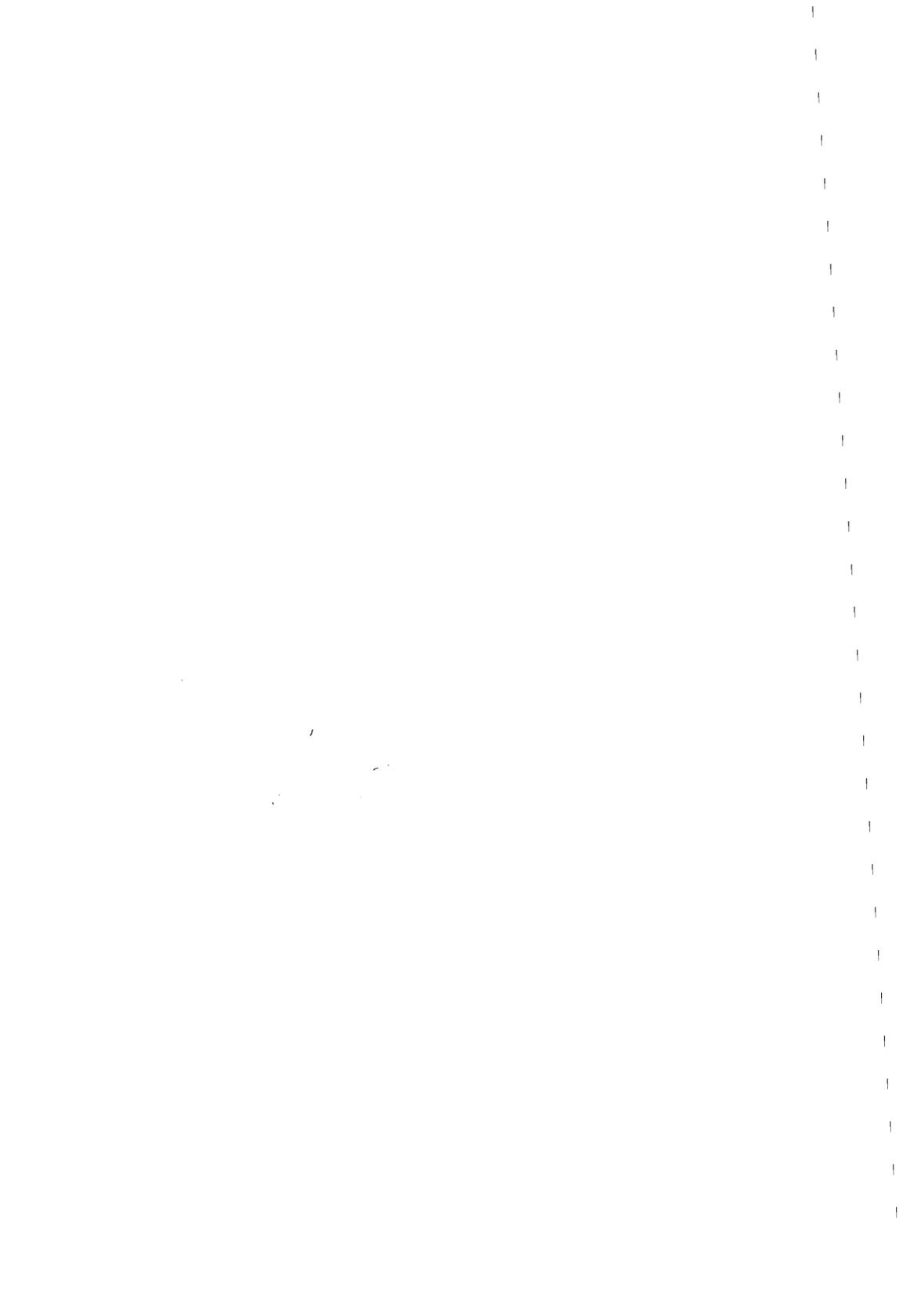
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

*Argomenti: Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi*

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: dalla *Dei Verbum* a *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* e problemi pastorali. Criteri di attualizzazione della Bibbia oggi. Traduzioni della Bibbia per uso pastorale e catechistico. Metodo di C.Mesters e lettura popolare della Bibbia. L'ascolto della Parola di Dio nella Liturgia. Parola di Dio e animazione giovanile. L'uso della Bibbia in alcuni movimenti e gruppi ecclesiali (analisi critica)

*Testi:*

La bibliografia utile per il lavoro sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.



**CORSI DI DIPLOMA  
E  
CORSI PARTICOLARI**

# I

## SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA (SSSPC)

### A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE

#### 1. Finalità e impostazione

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operationalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti UPS*, art. 108; *Ord* 198, 4,1.

#### 2. Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche;
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale;
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività, debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma.

### **3. Ammissione**

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del Gruppo Gestore.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

### **4. Esami e diploma**

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

### **5. Direzione**

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*, composto dai Proff. Antonio Arto, Eugenio Fizzotti, Lorenzo Macario, Raffaele Mastomarin, Cinzia Messina, Carlo Nanni, Albino Ronco, Pio Scilligo. Direttore della Scuola e Coordinatore del Gruppo Gestore è il prof. Pio Scilligo. Del GG fa parte anche un rappresentante degli studenti.

## 6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di L. 1.200.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di L. 3.700.000 annue, dilazionabili in 7 rate.

## 7. Validità del titolo

(Decreto MURST 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994)

*«Il diploma rilasciato dalla Scuola Superiore di Psicologia Clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane».*

## B. RATIO STUDIORUM

### PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapeutica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

#### 1. Obiettivi

- 1.1. Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
- 1.2. Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia
- 1.3. Promozione delle principali competenze terapeutiche di base
- 1.4. Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche
- 1.5. Promozione di esperienze su se stessi

#### 2. Contenuti

##### 2.1. Parte teorica: 250 ore

- 2.1.1. Presentazione della SSSPC
- 2.1.2. Il ruolo e la preparazione del terapeuta
- 2.1.3. La teoria e la prassi nella tutela della salute e nella psicoterapia
- 2.1.4. Interpretazione dei disturbi psichici e prassi terapeutica

## *2.2. Parte operativa: 100 ore*

- 2.2.1. Competenze per l'autoesplorazione
- 2.2.2. Competenze e tecniche per la modifica del comportamento
- 2.2.3. Tecniche cognitive complesse

## *2.3. Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

## *2.4. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola*

## **SECONDO ANNO**

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza sistematica dei principali disturbi psichici dell'età adulta e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici.

### **1. Obiettivi**

- 1.1. Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
- 1.2. Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche
- 1.3. Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico
- 1.4. Acquisizione delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'adulto e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi
- 1.5. Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici
- 1.6. Promozione di esperienze su se stessi

### **2. Contenuti**

#### *2.1. Parte teorica: 250 ore*

- 2.1.1. Questioni monografiche di psicologia clinica
- 2.1.2. Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto
- 2.1.3. Disturbi psichici dell'età adulta

## 2.2. *Parte operativa: 100 ore*

- 2.2.1. Strumenti psicodiagnostici strutturati e proiettivi in funzione degli obiettivi della SSSPC
- 2.2.2. Inventari e questionari concernenti i disturbi
- 2.2.3. Piste di lettura del DSM-IV (valore, significato, possibile utilizzazione)
- 2.2.4. Colloquio clinico
- 2.2.5. Perizia psicologica

## 2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

## 2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola*

# TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire ai partecipanti al corso le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), in senso sia preventivo che curativo.

## 1. **Obiettivi**

- 1.1. Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico
- 1.2. Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici
- 1.3. Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi
- 1.4. Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali
- 1.5. Ampliamento delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'età evolutiva e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi
- 1.6. Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia)
- 1.7. Promozione di esperienze su se stessi

## **2. Contenuti**

### *2.1. Parte teorica: 250 ore*

- 2.1.1. Questioni monografiche di psicologia preventiva
- 2.1.2. Metodologia nello studio dei casi
- 2.1.3. Disturbi dell'età adulta: completamento (disturbo borderline e schizofrenia, disturbi del comportamento sessuale, abuso di sostanze)
- 2.1.4. Disturbi dell'età evolutiva. Ritardo mentale e iperattività, disturbi di apprendimento, disturbi della condotta, autismo, mutismo elettivo, disturbi oppositivi, balbuzie
- 2.1.5. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo, famiglie con pazienti schizofrenici
- 2.1.6. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico
- 2.1.7. Legislazione e sistema sanitario
- 2.1.8. Elementi di farmacologia

### *2.2. Parte operativa: 100 ore*

- 2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi
- 2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio
- 2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare
- 2.2.4. Competenze per l'analisi del sistema scolastico
- 2.2.5. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo
- 2.2.6. Competenze concernenti la conduzione di un gruppo esperienziale

### *2.3. Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

### *2.4. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

## QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere nei partecipanti al corso la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi, tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

### 1. Obiettivi

- 1.1. Consolidamento di uno stile terapeutico
- 1.2. Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi
- 1.3. Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale
- 1.4. Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapeutico

### 2. Contenuti

#### 2.1. *Parte teorica: 250 ore*

- 2.1.1. Questioni monografiche di psicologia della salute
- 2.1.2. Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario
- 2.1.3. Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
- 2.1.4. Metodologia della ricerca

#### 2.2. *Parte operativa: 100 ore*

- 2.2.1. Studio sistematico di casi clinici con supervisione
- 2.2.2. Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale
- 2.2.3. Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario

#### 2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare l'autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapeutica.

#### 2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

**C. DOCENTI 1999-2000**

AMMANITI MASSIMO  
 ARDIZZONE MARIO  
 ARTO ANTONIO  
 AVALLONE FRANCESCO  
 BERGERONE CHIARA  
 BIANCHINI SUSANNA  
 CASTELLAZZI LUIGI VITTORIO  
 CARBONE LUISA  
 CERIDONO DAVIDE  
 DE LUCA MARIA LUISA  
 DE NITTO CARLA  
 DE PAOLI LUIGI  
 FERRO MARIA  
 FIZZOTTI EUGENIO  
 FRUTTERO LUCIA  
 GENTILOMO ADRIANO  
 INGLESE RITA  
 GIANOLI ERNESTO  
 LIOTTI GIOVANNI

LIVERANO ANTONELLA  
 MACARIO LORENZO  
 MASTOMARINO RAFFAELE  
 MESSANA CINZIA  
 MILIZIA MARIA  
 MOLAIOLI GLORIA  
 MORO ALFREDO  
 PALUMBIERI SABINO  
 POLÁČEK KLEMENT  
 PUGLISI ALLEGRA STEFANO  
 PUNZI IGNAZIO  
 RICCI CARLO  
 ROMANO FAUSTA  
 ROSSO MILENA  
 SCILIGO PIO  
 SCOLIERE MARIA I.  
 SOLANO LUIGI  
 TOSI M. TERESA  
 ZAVATTINI GIULIO CESARE

**D. CALENDARIO DELLE LEZIONI 1999-2000***I Anno:*

8-9, 22-23 ottobre 1999  
 12-13 novembre 1999  
 3-4 dicembre 1999  
 14-15, 19-22 gennaio 2000  
 4-5, 25-27 febbraio 2000  
 3-4, 17-18 marzo 2000  
 7-8 aprile 2000  
 5-6, 26-27 maggio 2000  
 14-16 giugno 2000

*III Anno:*

24-25 settembre 1999  
 15-16, 29-30 ottobre 1999  
 19-20 novembre 1999  
 10-11 dicembre 1999  
 19-22, 28-29 gennaio 2000  
 18-19, 25-27 febbraio 2000  
 10-11, 24-25 marzo 2000  
 14-15 aprile 2000  
 19-20 maggio 2000  
 14-16 giugno 2000

Orario: 9.00-19.00

L'orario dettagliato degli incontri e i contenuti specifici insieme alle bibliografie sono presentati negli opuscoli *Programma di formazione* specifici per ogni anno di formazione. Il *Programma di formazione* viene consegnato agli allievi all'inizio del corso di lezioni.

*Le lezioni si terranno nell'Aula dei Tirocini di Psicologia dell'UPS e nella sede esterna di via Arno 74 a Roma.*

## II

### CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDAGOGIA RELIGIOSA

#### 1. La proposta e le sue motivazioni

La Scuola evolve rapidamente; richiede competenze inedite, padronanza degli strumenti di comunicazione, consapevolezza delle nuove strategie educative.

Il Ministero sta autorizzando alcune Sedi universitarie a promuovere un biennio di specializzazione post-lauream per qualificare la professionalità dei Docenti delle Secondarie.

L'esigenza di una formazione permanente in grado di integrare e affinare nuove competenze si va imponendo nel rapido evolversi delle istituzioni educative, specialmente scolastiche.

L'attuale esperienza nazionale è segnata da uno sforzo considerevole di elevare il livello di preparazione e di competenza professionale nei singoli settori dell'educazione religiosa.

In particolare la fondazione piuttosto capillare di Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR) sembra garantire una seria e articolata formazione di base. Si impone l'esigenza di una qualifica ulteriore mirata a specializzazione e perfezionamento in settori specifici: anche tenendo conto che l'orientamento attuale in Italia va delineando spazi di qualificazione professionale a partire dal curriculum di base e delega ai centri universitari l'impegno di promuovere la formazione in servizio.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione, soprattutto attraverso l'Istituto di Catechetica, si è da tempo preoccupata di secondare la formazione e promuovere il perfezionamento degli operatori nei vari ambiti dell'educazione religiosa.

Sulla base di queste urgenze e di una domanda vasta e esplicita prende avvio il curriculum di specializzazione biennale di 2° grado - *Corso di specializzazione in Pedagogia religiosa* - per qualificare soprattutto operatori con responsabilità e compiti di formazione religiosa in ambito ecclesiale e scolastico.

Oltre all'area dottrinale-teologica, per lo più sostanzialmente coperta dai corsi già frequentati per il conseguimento del Magistero o della Licenza ecclesiastici, vengono privilegiate nella qualificazione:

- l'area delle scienze dell'educazione;
- l'area delle scienze della religione;
- l'area delle scienze della comunicazione;

#### 2. Finalità e competenze

Si intendono preparare persone capaci di dirigere o collaborare nella coordinazione/direzione diocesana o zonale di una corretta pastorale scolastica nei diversi ambiti della progettazione, programmazione, animazione, promozione

e formazione; in grado inoltre di assumere la docenza in corsi di formazione per catechisti dal livello di base a quello degli Istituti di Scienze Religiose (ISR).

Si intende dar loro, a livello teorico ed operativo, una conoscenza critica dell'evoluzione dell'Educazione religiosa scolastica in ambito europeo e nazionale (italiano soprattutto), nei suoi livelli legislativi, organizzativi, contenutistici e metodologici, introducendoli alle migliori produzioni scolastiche (in particolare italiane), e agli strumenti di progettazione, di sperimentazione e di valutazione più accreditati.

Ovviamente si terrà conto in particolare delle indicazioni del magistero italiano circa l'IRC (Conferenza Episcopale, Ufficio Catechistico Nazionale, ecc.), delle pubblicazioni, riviste, esperienze italiane nell'ambito della pastorale scolastica. Soprattutto, della mediazione costituita dal recente Concordato e successive Intese.

Si profila una figura di docente-educatore che si potrebbe definire intermedio: per lo più opera direttamente nella scuola; allo stesso tempo è chiamato a gestire la formazione e l'aggiornamento dei colleghi o degli educatori.

Su questo presupposto il Corso tende a qualificarne l'identità professionale e contemporaneamente abilita ad intervenire nella qualifica-aggiornamento per gli ambiti di specifica competenza scolastica.

Quindi il conseguimento del diploma corrisponde

- ad un'approfondita conoscenza del fenomeno religioso;
- ad una chiara consapevolezza:
- delle condizioni e dei processi che lo mettono in atto;
- delle indispensabili strutture scolastiche e comunitarie in grado di mediarne la maturazione;
- delle interazioni interpersonali che lo favoriscono;
- delle dinamiche interrelazionali che suppone.

### **3. Destinatari**

- Direttori degli Uffici Scuola Diocesani e loro collaboratori
- Insegnanti di Religione della Secondaria
- Educatori all'interno della Comunità ecclesiale.

Il numero è rigorosamente definito. Le priorità sono date in base alla data di iscrizione pervenuta alla Segreteria. Vengono tenute in particolare considerazione le domande degli Ordinari diocesani.

### **4. Ammissione**

1. È valido per l'ammissione uno dei seguenti titoli:

- Licenza ecclesiastica
- Laurea statale preferibilmente in area umanistica
- Magistero in Scienze Religiose

## 2. Documenti richiesti per l'iscrizione:

- certificato di nascita su carta semplice;
- titolo di studio richiesto;
- tre fotografie formato tessera;
- attestato di idoneità, rilasciato da persona ecclesiastica;
- autorizzazione scritta del Direttore del corso.

3. La domanda di iscrizione e l'invio dei documenti di cui al n. 4.2. deve essere fatta entro e non oltre il 15 febbraio 1999. A coloro che avranno fatto domanda di iscrizione verranno inviati il CC per il versamento della tassa e il modulo per l'iscrizione definitiva.

4. La tassa d'iscrizione per l'anno accademico 1999 (febbraio 1999 - febbraio 2000) è di Lit. 1.000.000, per l'anno accademico 2000 (febbraio 2000 - febbraio 2001) di Lit. 1.200.000.

## 5. Valore

A conclusione del Corso viene conferito il *Diploma di Specializzazione post-lauream in pedagogia e pastorale catechetica*. Riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana (dal Ministero della Pubblica Istruzione).

## 6. Articolazione del biennio

Il biennio di specializzazione in Pedagogia religiosa si articola in:

- 10 Corsi accademici (5 per anno)
- 2 Seminari (1 per anno)
- 2 Tirocini di sperimentazione (1 per anno)
- 1 Tesi di diploma (elaborazione scritta);

Le lezioni di ciascun corso, di impostazione teorica, introducono alla conoscenza e padronanza degli strumenti di studio personale, alla sperimentazione pedagogico-didattica, all'integrazione organica fra i corsi, con i seminari e il tirocinio.

I seminari sono impostati nel periodo residenziale e vengono verificati in tre richiami lungo il corso dell'anno scolastico.

Il tirocinio imposta la prassi educativa sulla base degli orientamenti delle lezioni teoriche, verifica in termini scientifici la sperimentazione pedagogico-didattica.

La tesi di diploma è scritta. Può analizzare criticamente o elaborare un'ipotesi educativa organica in ambito ecclesiale oppure in ambito scolastico; verificare criticamente una sperimentazione concreta; impostare e verificare un progetto pastorale d'insieme oppure una programmazione interdisciplinare scolastica.

**PRIMO ANNO***Corsi:*

- 0610. Progettazione e programmazione didattica (2c - G. Morante)
- 0611. La Bibbia nell'educazione religiosa (2c - C. Bissoli)
- 0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale (2c - F. Pasqualetti)
- 0613. La comunicazione interpersonale ed educativa (2c - E. Gianoli)
- 0622. Politiche scolastiche e nuove strategie educative della scuola in ambito europeo e italiano (2c - G. Malizia)

*Seminari:* (uno a scelta fra i seguenti)

- 0670. Religioni e dialogo inter-religioso (5c - C. De Souza)
- 0671. Relazioni interpersonali e scuola (5c - E. Gianola)
- 0672. Evoluzione della pedagogia religiosa recente (5c - U. Gianetto)
- 0673. Fonti dell'educazione scolastica attuale (5c - G. Malizia)

**SECONDO ANNO***Corsi:*

- 0624. Atteggiamento religioso e processi di maturazione personale (2c - E. Fizzotti)
- 0617. Fenomenologia della religione (2c - Z. Trenti)
- 0626. Istanze antropologiche qualificanti per l'IRC (2c - C. De Souza)
- 0625. La comunicazione religiosa: forme e strumenti (2c - T. Lewicki-N. Zanni)
- 0623. Il movimento catechistico-pastorale e gli indirizzi della pedagogia religiosa nel secolo XX (2c - U. Gianetto).

*Seminari:* (uno a scelta fra i seguenti)

- 0674. Modelli didattici nella scuola attuale (2c - G. Morante)
- 0675. Nuovi movimenti religiosi (2c - E. Fizzotti)
- 0676. Le figure della comunicazione religiosa (2c - Z. Trenti)
- 0677. La fonte biblica e la sua valorizzazione nella scuola (2c - C. Bissoli)

*Tirocini:* (uno per ogni anno secondo la programmazione)

- 0656. Programmazione didattica nell'IRC (5c - G. Morante)
- 0657. L'IRC e collaborazione interdisciplinare (5c - Z. Trenti)
- 0655. Tecnologie e strumenti nei processi educativi (5c - N. Zanni)
- 0658. L'uso interattivo dei media nell'IRC (5c - T. Lewicki)
- 0659. L'IRC e linguaggi della comunicazione (5c - F. Pasqualetti)
- 0660. Fonti religiose e ricerca interdisciplinare (5c - C. Bissoli)
- 0661. Metodologia del lavoro scientifico nella pedagogia religiosa (5c - U. Gianetto)

## 7. Tempi di realizzazione

Dato che i partecipanti sono impegnati in ambito professionale è indispensabile scegliere tempi adeguati che non intralcino l'attività educativa normale. Anche sulla base di esperienze in atto si propone per ogni anno:

- *due settimane residenziali* a luglio per lo svolgimento sostanziale dei Corsi e l'impostazione dei Seminari e Tirocini;
- *tre richiami* - da venerdì pomeriggio alla domenica- lungo l'anno scolastico per completare i Corsi, verificare Seminari e Tirocini, orientare all'elaborazione della Tesi di diploma.

### Primo anno:

*Periodo residenziale:*

Dal 1 al 14 luglio a Vigo di Fassa, Albergo Dolomiti.

*I richiami:*

sabato e domenica, 6-7 marzo 1999

sabato e domenica, 24-25 aprile 1999

sabato e domenica, 15-16 gennaio 2000

## 8. Descrizione dei corsi

### 0610. Progettazione e programmazione didattica

(2 crediti nel 1° anno): Prof. GIUSEPPE MORANTE

*Finalità:*

Guidare alla formazione della capacità progettuale, necessaria sia agli IdR che ai Catechisti, come fondamento di ogni programmazione (pedagogica e didattica); evidenziare i passaggi del processo metodologico sia nei presupposti fondamentali della didattica, che in relazione alle situazioni di vita ed alla psicologia dell'apprendimento; descrivere le relazioni intercorrenti fra l'evento didattico e fattori-abilità-strategie operative che condizionano o facilitano l'apprendimento e la formazione delle persone.

*Contenuti:*

I Presupposti fondamentali della didattica; I concatenamenti delle fasi di programmazione; Criteri, indicazioni e strumenti di verifica per l'organicità e la sistematicità dell'itinerario educativo.

**0611. La Bibbia nell'educazione religiosa**  
(2 crediti nel 1° anno): Prof. CESARE BISSOLI

*Finalità:*

Il corso ha per obiettivo di indicare contributi, contenuti e modalità nell'uso della Bibbia in vista dell'educazione religiosa nella scuola.

*Contenuti:*

1. La Bibbia come documento storico-religioso e le sue funzioni nella comunicazione religiosa: funzione storica, funzione storia degli effetti, funzione ermeneutica, funzione linguistica. 2. Quell'incontro con la Bibbia proprio della fede della Chiesa. Lo specifico della comprensione credente; le principali forme attuative; la Bibbia nel movimento ecumenico; la Bibbia nel pluralismo delle religioni. 3. La Bibbia come *Grande Codice* della cultura occidentale. Bibbia e letteratura; Bibbia e arte; Bibbia e scienze dell'uomo.

**0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale**  
(2 crediti nel 1° anno): Prof. FABIO PASQUALETTI

*Finalità:*

La tecnologia dell'informazione sta facendo ogni giorno passi da gigante tanto da suscitare contemporaneamente stupore e timore. Nell'intervallo di tempo che va dai primi anni sessanta a oggi, si è assistito ad una esplosione di applicazioni tecnologiche che hanno silenziosamente permeato i nostri ambienti cambiando impercettibilmente molte abitudini. Se si desidera che la tecnologia non sia un intralcio ma un aiuto, conviene ripensare il suo uso nel contesto di una progettualità che dia i giusti spazi alle varie componenti in gioco.

*Contenuti:*

Partendo da queste premesse il corso vuole offrire uno sguardo alla complessità del mondo della comunicazione mass mediale, carpire i segreti e i limiti della sua efficacia. Combinando i modelli del processo produttivo mass-mediale e il modello creativo personale, vorrebbe porre le premesse di un uso educativamente avveduto dei mezzi di comunicazione, integrandoli anche con le nuove tecnologie. Infine il corso si propone di sperimentare la validità del modello attivo e creativo nella progettazione di prodotti finalizzati alle attività e esigenze future degli studenti.

**0613. La comunicazione interpersonale ed educativa**  
(2 crediti nel 1° anno): Prof. ERNESTO GIANOLI

*Finalità:*

Illustrare i concetti fondamentali della comunicazione interpersonale ed

educativa; fornire competenze per comunicare efficacemente; rendere consapevoli delle proprie qualità e modalità-comunicative.

*Contenuti:*

Il processo della comunicazione; la comunicazione descrittiva e rappresentativa; l'ascolto attivo; la chiarificazione; la parafrasi e la verbalizzazione; le informazioni; la comunicazione regolativa; comunicare in classe o in gruppo.

**0623. Politiche scolastiche e nuove strategie educative nella scuola in ambito europeo e italiano**

(2 crediti nel 1° anno); Prof. GLUGLIEMO MALIZIA

*Finalità:*

La prospettiva adottata è di politica dell'educazione. Il tema della scuola non è trattato in un'ottica puramente pedagogica o didattica, né è affrontato principalmente sul piano giuridico-amministrativo o a livello di confronto di correnti tra i partiti, anche se queste istanze non sono ignorate. La problematica verrà accostata soprattutto dal lato del dibattito in corso sugli scenari dello sviluppo dell'educazione a livello internazionale e nazionale.

I contenuti principali che verranno trattati saranno i seguenti: 1. la società della conoscenza: aspetti strutturali culturali e valoriali; 2. le politiche dell'istruzione e della formazione per la società della conoscenza: il quadro europeo delle strategie con particolare riferimento al UE; 3. la riforma del sistema scolastico italiano: verso un sistema formativo integrato; 4. la riforma del sistema italiano: aspetti principali.

**0624. Atteggiamento religioso e processi di maturazione personale**

(2 crediti nel 2° anno); Prof. EUGENIO FIZZOTTI

*Finalità:*

Il Corso prevede, in un primo momento, l'analisi delle componenti dell'atteggiamento religioso (emotiva, rituale, sociale, cognitiva, motivazionale). Successivamente l'attenzione si sposta sulle varie fasi di evoluzione e di maturazione della persona (infantile, preadolescenziale, adolescenziale, e giovanile), contestualizzate all'interno di ognuna delle componenti già studiate. L'ultimo passo consiste nell'indicare delle linee generali per un processo di formazione permanente alla maturità religiosa.

*Contenuti:*

Aspetti peculiari nelle varie componenti analizzate; Caratteristiche delle fasi di maturazione; Peculiari connotazioni psico-religiose nel processo di maturazione.

**0617. Fenomenologia della religione**

(2 crediti nel 2° anno): Prof. ZELINDO TRENTI

**Finalità:**

La religione come fatto universale e culturalmente rilevante ha una propria struttura costitutiva ed espressiva che il linguaggio, nelle sue varie accezioni, interpreta. A sua volta il processo storico e le diverse culture hanno dato veste diversa e originale all'esperienza religiosa: ne hanno quindi evidenziati i criteri interpretativi.

**Contenuti:**

Religione e cultura: Manifestazioni storiche; Religione nelle tradizioni popolari; La religione nella ricerca antropologico-culturale. L'uomo e la sua apertura al Trascendente: il progetto storico-esistenziale; il presagio religioso. L'itinerario all'invocazione: Il divino e le sue manifestazioni; L'atto di fede; Legittimità della rivelazione. Il linguaggio religioso: Linguaggio dell'invocazione; Linguaggio della rivelazione; Linguaggio e comunicazione in ambito religioso.

**0626. Istanze antropologiche qualificanti per l'IRC**

(2 crediti nel 2° anno): Prof. CYRIL DE SOUZA

**Finalità:**

L'interpretazione della persona a base del progetto educativo; Aspetti rilevanti dell'antropologia attuale; L'applicazione della ricerca antropologica all'educazione.

**Contenuti:**

L'educazione religiosa e l'uomo. Le difficoltà, i problemi, le critiche. Linee generali pedagogiche e metodologiche per una educazione religiosa che si interessa dell'uomo; Alcune istanze antropologiche nella educazione religiosa: L'uomo e gli altri - per esempio: individualismi, collettivismi, l'amicizia, razzismo, servizio, essere per gli altri, ecc. L'uomo e il mondo - per esempio: il secolarismo, le nazioni, la natura, ecologia, ecc. L'uomo e se stesso - per esempio: la libertà, la ricerca di sè, ecc.

**0625. La comunicazione religiosa: forme e strumenti**

(2 crediti nel 2° anno): Proff. TADEUSZ LEWICKI – NATALE ZANNI

**Finalità:**

Gli obiettivi possono essere raggruppati attorno alle seguenti problematiche: rendersi conto delle potenzialità di comunicazione nell'insegnamento religioso; individuare, analizzare ed inventare forme nuove; prendere atto che la forma o lo strumento influisce o addirittura diventa messaggio.

*Contenuti:*

Nozione fondamentali di forma e strumento; Scelta della forma e degli strumenti; Condizioni della scelta della forma e dello strumento; Problemi di controllo e di valutazione; Ancora la relazione fra forma e contenuto; L'interpretazione o l'analisi?

**0623. Il movimento catechistico-pastorale e gli Indirizzi della Pedagogia Religiosa nel secolo XX**

(2 crediti nel 2° anno): Prof. UBALDO GIANETTO

*Finalità:*

Analizzare criticamente a livello internazionale, anche se con particolare riferimento all'Italia, le tendenze della pedagogia religiosa e in concreto del movimento catechistico e della pastorale giovanile nell'ultimo secolo (e soprattutto dal Vaticano II in poi), puntualizzandone le motivazioni, i cambiamenti proposti, le modalità di attuazione, le ragioni dei successi e insuccessi. Seguire l'emergere pratico, nello sviluppo del movimento catechistico-pastorale, delle problematiche connesse con l'impiego delle scienze umane.

*Contenuti:*

1. Il sorgere e lo svilupparsi della scienza (o scienze) riguardanti la catechesi e la pastorale, come pure della legislazione e organizzazione catechistica e pastorale contemporanea, presso la Santa Sede e nei vari paesi. 2. La riflessione in vista del rinnovamento dei metodi nella catechesi e nella pedagogia religiosa: metodi intuitivi, attivi, esperienziali, di animazione culturale. 3. La riflessione sui contenuti della catechesi e dell'evangelizzazione a partire dal movimento cherigmatico fino all'inclusione dell'esperienza individuale e sociale; attraverso gli istituti di catechetica, le riviste specializzate, i congressi e le settimane di studio a livello internazionale. 4. Gli strumenti per la catechesi e la loro valutazione e utilizzazione: dai catechismi ai programmi, ai direttori per la catechesi e la pastorale. 5. Il progetto catechistico-pastorale italiano del postconcilio: origini, sviluppo, idee fondamentali, strumenti, attuazione progressiva, ostacoli, successi e prospettive. 6. La formazione degli operatori pastorali, dei catecheti e dei pastoralisti: tendenze, problemi, vie di soluzione, prospettive di sviluppo.

### III

## CORSI DI LINGUE

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricula proposti dalle Facoltà.

#### **Prima dell'inizio dell'anno accademico** (23 agosto - 24 settembre 1999)

##### *Corso di lingua italiana per stranieri*

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 23 agosto e si chiude il 24 settembre 1999 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricula, e ad esprimersi in tale lingua nell'ambito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

##### *Corsi di latino e di greco*

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue, in vista degli studi teologici, biblici e patristici, si organizzano lezioni intensive dal 23 agosto al 24 settembre 1999, al mattino (9.00-12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.  
*Direttore dei Corsi:* Prof. Don ENRICO DAL COVOLO.

#### **Durante il primo semestre** (ottobre 1999 - febbraio 2000)

##### *Corsi di lingua italiana per stranieri*

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno superare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (il 20 o il 27 settembre 1999, ore 9.00, aula XIII), in base alla quale si deciderà se essi sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curriculum scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza; l'esame si ripeterà prima degli altri esami (25 gennaio 2000, ore 9.00).

##### *Corsi di lingue francese, inglese e tedesca*

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento delle lingue **francese, inglese o tedesca** potranno usufruire del servizio offerto dall'Università, da ottobre a dicembre. Insegnanti specializzati svilupperanno un

ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dieci iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Lit. 400.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi lingua sono convocati *lunedì 11 ottobre 1999*, alle ore 14.00, nell'Aula XX per il test della propria collocazione.

**Durante il secondo semestre** (febbraio - giugno 2000)

*Corsi di lingue francese, inglese e tedesca*

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese, inglese e tedesca**.

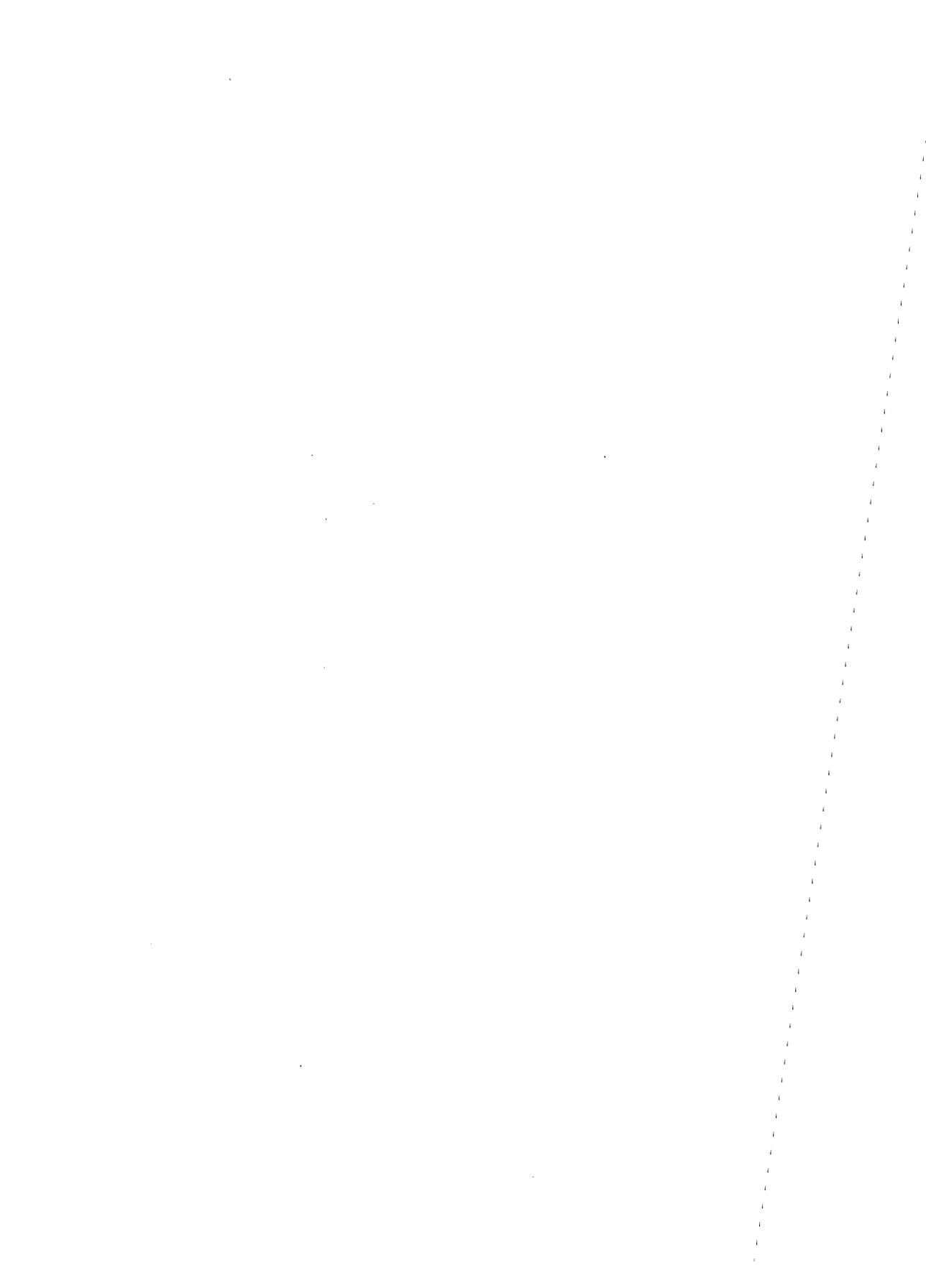
I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dieci iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso è di Lit. 400.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi lingua sono convocati *lunedì 21 febbraio 2000*, alle ore 14.00, nell'Aula XX per il test della propria collocazione.

*Direttore dei Corsi di lingue:* Prof. Don ENRICO DAL COVOLO.

## ORARIO DELLE LEZIONI - Corsi di Lingue moderne (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<b>1° Semestre</b> <i>ora</i> <i>aula</i> 14.00-16.00 English Beginners LAB Français Débutants XIX Italiano III	<i>aula</i> 14.00-16.00 Français 1 <sup>er</sup> Niv. LAB	<i>aula</i> 14.00-16.00 English Intermed. XX Deutsch 1. Stufe XIX Français 2 <sup>e</sup> Niv. LAB	<i>aula</i> 14.00-16.00 English Beginners XX Français Débutants LAB Français 1 <sup>er</sup> Niv. XIX Italiano III	<i>aula</i> 14.00-16.00 English Intermed. XX Deutsch 1. Stufe LAB Français 2 <sup>e</sup> Niv. XIX
<b>2° Semestre</b> <i>ora</i> <i>aula</i> 14.00-16.00 English Beginners LAB Français Débutants XIX	<i>aula</i> 14.00-16.00 Français 1 <sup>er</sup> Niv. LAB	<i>aula</i> 14.00-16.00 English Intermed. XX Deutsch 2. Stufe XIX Français 2 <sup>e</sup> Niv. LAB	<i>aula</i> 14.00-16.00 English Beginners XX Français Débutants LAB Français 1 <sup>er</sup> Niv. XIX	<i>aula</i> 14.00-16.00 English Intermed. XX Deutsch 2. Stufe LAB Français 2 <sup>e</sup> Niv. XIX



**CALENDARIO DELLE LEZIONI**  
PER L'ANNO 1999-2000



**SETTEMBRE 1999**

- 1 M Inizio delle iscrizioni  
2 G  
3 V  
4 S  
**5 D 23<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
6 L  
7 M Prova scritta e orale di ammissione in Psicologia  
8 M  
9 G  
10 V  
11 S  
**12 D 24<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
13 L  
14 M  
15 M Esami della Sessione Autunnale  
16 G  
17 V  
18 S  
**19 D 25<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
20 L Esame di Italiano, Prova scritta e orale di ammissione in FSCS  
21 M  
22 M  
23 G  
24 V Fine dei corsi estivi di Italiano, Latino e Greco  
25 S  
**26 D 26<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
27 L Esame di Italiano  
28 M  
29 M  
30 G

**OTTOBRE 1999**

- 1 V
- 2 S Termine degli esami\*
- 3 D **27<sup>a</sup> del tempo ordinario**
- 4 L **Inaugurazione dell'anno accademico:**  
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo  
Ore 11,00: Incontro con i docenti e gli studenti  
**INIZIO DEL I SEMESTRE**
- 5 M *Lezione*
- 6 M *Lezione*
- 7 G *Lezione*
- 8 V *Lezione*
- 9 S Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al I semestre, e della consegna del «Piano di studio».
- 10 D **28<sup>a</sup> del tempo ordinario**
- 11 L *Lezione* Iniziano i Corsi di lingue
- 12 M *Lezione*
- 13 M *Lezione* Senato Accademico
- 14 G *Lezione*
- 15 V *Lezione*
- 16 S Si chiude la Sessione autunnale degli Esami di Licenza
- 17 D **29<sup>a</sup> del tempo ordinario**
- 18 L *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 M *Lezione*
- 21 G *Lezione*
- 22 V *Lezione*
- 23 S
- 24 D **30<sup>a</sup> del tempo ordinario**
- 25 L *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 M *Lezione*
- 28 G *Lezione*
- 29 V *Lezione*
- 30 S
- 31 D **31<sup>a</sup> del tempo ordinario**

---

\* Fino al 16 continuano gli esami di Licenza (solo al pomeriggio).

**NOVEMBRE 1999**

- 1 L Solennità di tutti i Santi**  
2 M *Lezione*  
3 M *Lezione* Senato Accademico  
4 G *Lezione*  
5 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.  
6 S  
7 D **32<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
8 L *Lezione*  
9 M *Lezione*  
10 M *Lezione*  
11 G *Lezione*  
12 V *Lezione*  
13 S  
14 D **33<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
15 L *Lezione*  
16 M *Lezione*  
17 M *Lezione* Giornata dei curricoli  
18 G *Lezione*  
19 V *Lezione*  
20 S  
21 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**  
22 L *Lezione*  
23 M *Lezione*  
24 M *Lezione*  
25 G *Lezione*  
26 V *Lezione*  
27 S  
28 D **1<sup>a</sup> Avvento**  
29 L *Lezione*  
30 M *Lezione*

**DICEMBRE 1999**

- 1 M *Lezione Senato Accademico*  
2 G *Lezione*  
3 V *Lezione*  
4 S  
5 D **2<sup>a</sup> Avvento**  
6 L *Lezione*  
7 M *Lezione*  
8 M **Solennità dell'Immacolata Concezione di Maria**  
9 G *Lezione*  
10 V *Lezione*  
11 S  
12 D **3<sup>a</sup> Avvento**  
13 L *Lezione*  
14 M *Lezione*  
15 M *Lezione*  
16 G *Lezione*  
17 V *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli  
esami della sessione invernale  
18 S  
19 D **4<sup>a</sup> Avvento**  
20 L *Vacat*  
21 M *Vacat*  
22 M *Vacat*  
23 G *Vacat*  
24 V *Vacat*  
25 S **Solennità del Natale del Signore**  
26 D **S. Famiglia**  
27 L *Vacat*  
28 M *Vacat*  
29 M *Vacat*  
30 G *Vacat*  
31 V *Vacat*

## GENNAIO 2000

- 1 S Solennità della S. Madre di Dio**  
**2 D 2<sup>a</sup> di Natale**  
 3 L *Vacat*  
 4 M *Vacat*  
 5 M *Vacat*  
**6 G Solennità dell'Epifania del Signore**  
 7 V *Vacat*  
 8 S  
**9 D Battesimo di Gesù**  
 10 L *Lezione*  
 11 M *Lezione*  
 12 M *Lezione*  
 13 G *Lezione*  
 14 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.  
 15 S  
**16 D 2<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
 17 L *Lezione*  
 18 M *Lezione 2.30 P.M. presentazione di Sonzovo*  
 19 M *Lezione*  
 20 G *Lezione*  
 21 V *Lezione*  
 22 S  
**23 D 3<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
 24 L Esami della Sessione Invernale  
 25 M Esame di Italiano — *consegna di scritto*  
 26 M  
 27 G  
 28 V  
 29 S  
**30 D 4<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
 31 L Solennità di S. Giovanni Bosco

## FEBBRAIO 2000

- 1 M  
 2 M *Senato Accademico*  
 3 G  
 4 V  
 5 S  
 6 D **5<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
 7 L  
 8 M  
 9 M *Esame di Italiano - Esame*  
 10 G  
 11 V *Termine degli esami*  
 12 S  
 13 D **6<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
 14 L

### INIZIO DEL II SEMESTRE

- 15 M *Lezione*  
 16 M *Lezione*  
 17 G *Lezione*  
 18 V *Lezione*  
 19 S  
 20 D **7<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
 21 L *Lezione* *Iniziano i Corsi di Lingue*  
 22 M *Lezione*  
 23 M *Lezione*  
 24 G *Lezione*  
 25 V *Lezione* *Scade, per gli iscritti a febbraio, il termine di presentazione del «Piano di studio» e delle richieste di dispensa da discipline, esami...*  
 26 S  
 27 D **8<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
 28 L *Lezione*  
 29 M *Lezione*

**MARZO 2000**

- 1 M *Lezione Senato Accademico*  
2 G *Lezione*  
3 V *Lezione*  
4 S  
5 D **9<sup>a</sup> del tempo ordinario**  
6 L *Lezione*  
7 M *Lezione*  
8 M *Lezione*  
9 G *Lezione*  
10 V *Lezione*  
11 S  
12 D **1<sup>a</sup> di Quaresima**  
13 L *Lezione*  
14 M *Lezione*  
15 M *Lezione*  
16 G *Lezione* Giornata della Comunità Universitaria (Giubileo dell'UPS)  
17 V *Lezione*  
18 S  
19 D **2<sup>a</sup> di Quaresima**  
20 L *Lezione*  
21 M *Lezione*  
22 M *Lezione*  
23 G *Lezione*  
24 V *Lezione*  
25 S  
26 D **3<sup>a</sup> di Quaresima**  
27 L *Lezione*  
28 M *Lezione*  
29 M *Lezione*  
30 G *Lezione*  
31 V *Lezione*

**APRILE 2000**

- 1 S  
2 **D** **4<sup>a</sup> di Quaresima**  
3 L *Lezione*  
4 M *Lezione*  
5 M *Lezione* *Senato Accademico*  
6 G *Lezione*  
7 V *Lezione*  
8 S  
9 **D** **5<sup>a</sup> di Quaresima**  
10 L *Lezione*  
11 M *Lezione*  
12 M *Lezione*  
13 G *Lezione*  
14 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande  
d'esame della sessione estiva.  
15 S  
16 **D** **delle Palme**  
17 L *Vacat*  
18 M *Vacat*  
19 M *Vacat*  
20 G *Vacat*  
21 V *Vacat*  
22 S  
23 **D** **Solennità della Pasqua del Signore**  
24 L *Vacat*  
25 M *Vacat*  
26 M *Vacat*  
27 G *Vacat*  
28 V *Vacat*  
29 S  
30 **D** **2<sup>a</sup> di Pasqua**

## MAGGIO 2000

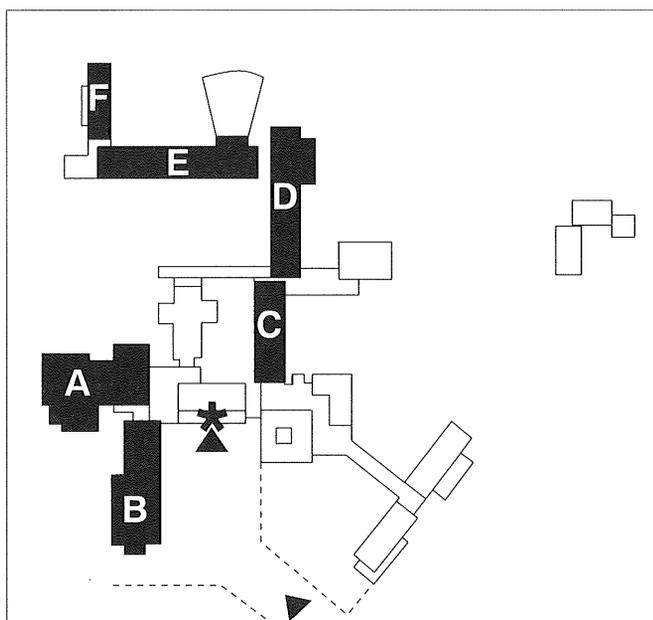
- 1 L *Vacat*
- 2 M *Lezione*
- 3 M *Lezione Senato Accademico 3 ore*
- 4 G *Lezione class*
- 5 V *Lezione*
- 6 S
- 7 D **3<sup>a</sup> di Pasqua**
- 8 L *Lezione*
- 9 M *Lezione*
- 10 M *Lezione 3 ore*
- 11 G *Lezione No class*
- 12 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.
- 13 S
- 14 D **4<sup>a</sup> di Pasqua**
- 15 L *Lezione*
- 16 M *Lezione*
- 17 M *Lezione* Fine delle lezioni nella sezione di Torino
- 18 G *Lezione*
- 19 V *Lezione*
- 20 S
- 21 D **5<sup>a</sup> di Pasqua**
- 22 L *Lezione*
- 23 M *Lezione*
- 24 M *Lezione* **Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS** (prime due ore lezione; ore: 10,40 S. Messa – per tutte le altre ore della giornata *Vacat*)
- 25 G *Lezione - last day*
- 26 V *Lezione* Scade il termine per la consegna del «Piano di studio» per l'anno 2000-2001.
- 27 S
- 28 D **6<sup>a</sup> di Pasqua**
- 29 L
- 30 M
- 31 M

**GIUGNO 2000**

1	G	Esami della Sessione Estiva
2	V	
3	S	
4	D	<b>Solennità dell'Ascensione del Signore</b>
5	L	
6	M	
7	M	<i>Senato Accademico</i>
8	G	
9	V	
10	S	
11	D	<b>Solennità di Pentecoste</b>
12	L	
13	M	
14	M	
15	G	
16	V	
17	S	
18	D	<b>Solennità della SS. Trinità</b>
19	L	
20	M	
21	M	<i>Senato Accademico</i>
22	G	
23	V	
24	S	
25	D	<b>Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore</b>
26	L	
27	M	
28	M	Termine degli esami
29	G	<b>SS. Pietro e Paolo</b>
30	V	

## MAPPE

# SETTORI



\* Ingresso  
LAS - Editrice e Libreria

**A** - Aule, Segreteria Generale, Segretariato Studenti

**B** - Consultorio  
ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

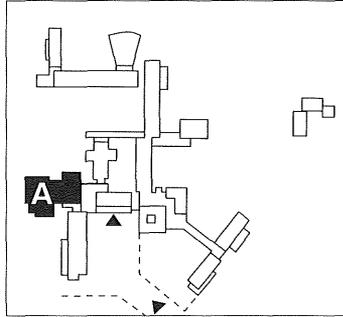
**C** - Servizi Generali  
FACOLTÀ DI FILOSOFIA, LETTERE, DIRITTO

**D** - FACOLTÀ DI TEOLOGIA  
Istituti di Dogmatica, Spiritualità, Pastorale Giovanile

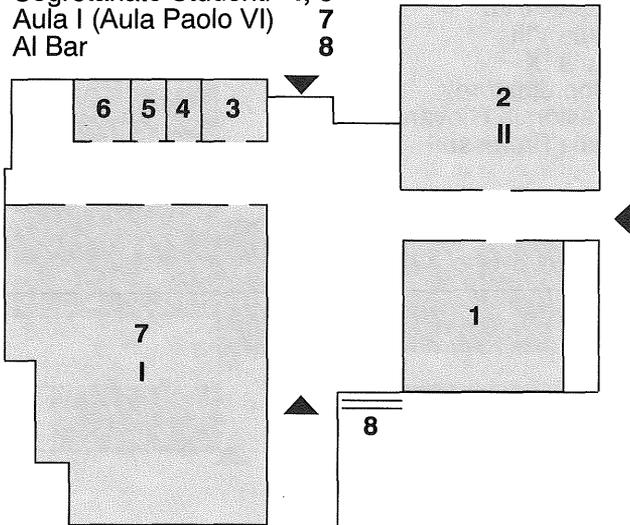
**E** - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
Istituti di Catechetica, Didattica, Psicologia, Teoria e Storia

**F** - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
Istituti di Sociologia, Metodologia

BIBLIOTECA CENTRALE

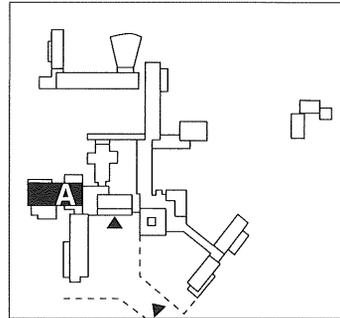
**AULE****PALAZZO AULE  
PIANO TERRA****Settore A: AULE**

- |                        |      |
|------------------------|------|
| Segreteria Generale    | 1    |
| Aula II                | 2    |
| Sale Studio            | 3, 6 |
| Segretariato Studenti  | 4, 5 |
| Aula I (Aula Paolo VI) | 7    |
| Al Bar                 | 8    |



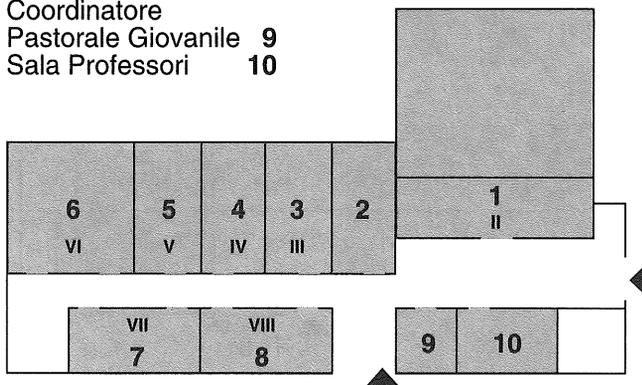
# AULE

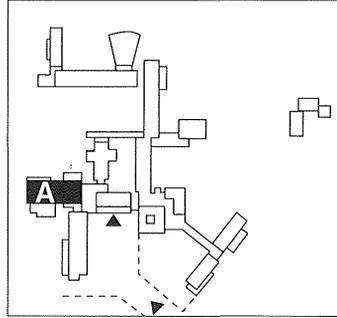
## PALAZZO AULE PRIMO PIANO



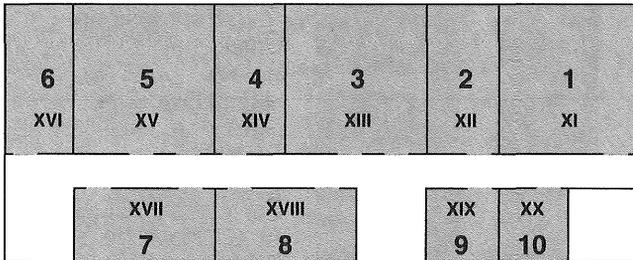
### Settore A: AULE

- Aula II **1**
- Aula Tesi **2**
- Aula III **3**
- Aula IV **4**
- Aula V **5**
- Aula VI-VII **6**
- Aula VIII **7**
- Aula IX **8**
- Coordinatore
- Pastorale Giovanile **9**
- Sala Professori **10**



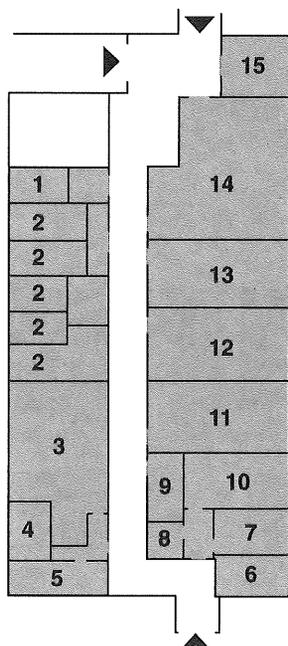
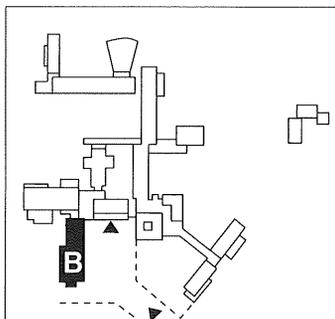
**AULE****PALAZZO AULE  
SECONDO PIANO****Settore A: AULE**

Aula XI	1
Aula XII	2
Aula XIII	3
Aula XIV	4
Aula XV	5
Aula XVI	6
Aula XVII	7
Aula XVIII	8
Aula XIX	9
Aula XX	10



# CONSULTORIO, ISCOS

## PALAZZO RETTORATO SEMINTERRATO



### Settore B:

### CONSULTORIO

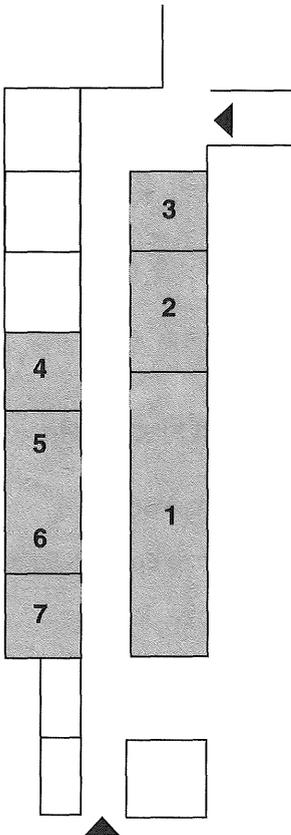
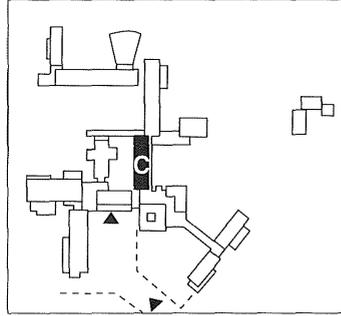
Segreteria	1
Uffici e Direzione	2

### ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Sala Espressione	3
Ufficio	4
Sala A	5
Ufficio Dispense	6
Direzione	7
Segreteria	8
Ufficio Tecnico	9
Biblioteca ISCOS	10
Aule Didattiche	11, 13, 14
Sala Docenti	12
Sala B	15

# SERVIZI GENERALI

## PALAZZO FILOSOFIA PIANO TERRA



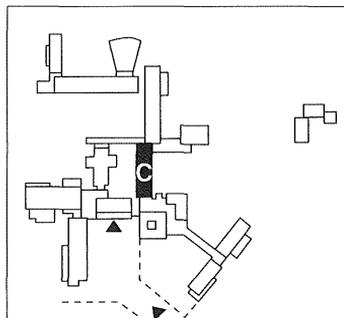
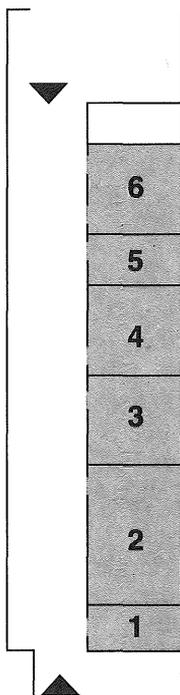
### Settore C:

### SERVIZI GENERALI

Centro Stampa	1
Laboratorio Linguistico	2
Archivio Storico	3
Sala Computer	4
Ufficio Dispense	5-6
Centro Elaborazione Dati	7

# FACOLTÀ di FILOSOFIA

## PALAZZO FILOSOFIA PRIMO PIANO



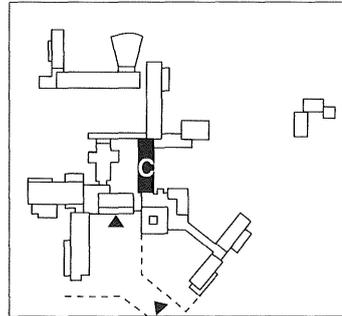
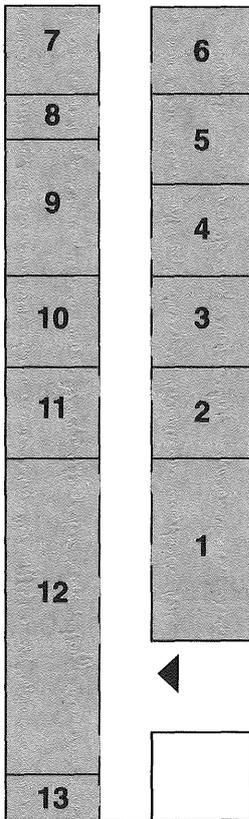
### Settore C:

### FACOLTÀ di FILOSOFIA

Segreteria	1
Istituto Scienze Sociali	2
Decano	3
Istituto Scienze della Religione	4
SB	5
Istituto Scienze dell'Uomo	6

# FACOLTÀ di LETTERE, DIRITTO, FILOSOFIA

## PALAZZO FILOSOFIA SECONDO PIANO



### Settore C:

#### FACOLTÀ di LETTERE

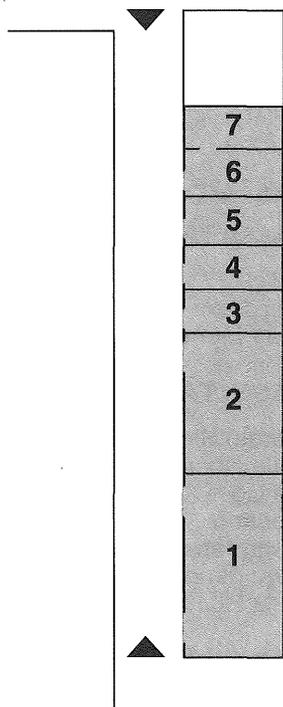
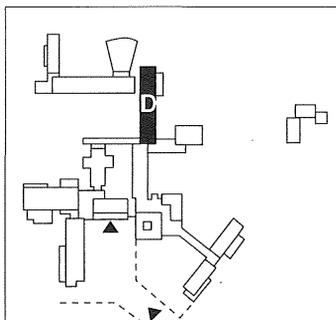
Uffici	1
Decano	2
Aula Informatica	3

#### FACOLTÀ di DIRITTO

Istituto Storico Diritto	4
Aula Docenti	5
Ufficio	6
Decano	7
Segreteria	8
Seminario Diritto Vigente	9
Aula Riunioni	10

#### FACOLTÀ di FILOSOFIA

Sala Docenti	11
Seminari	12
Archivio	13

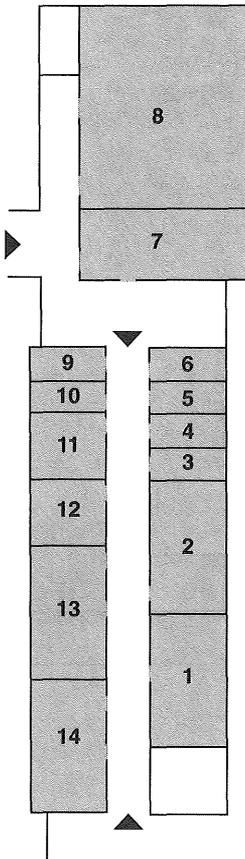
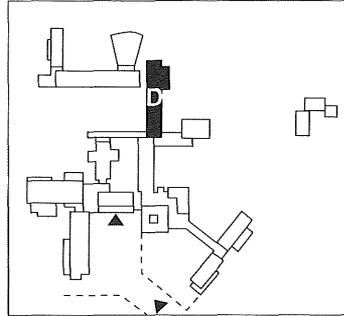
**FACOLTÀ di TEOLOGIA****PALAZZO TEOLOGIA  
PIANO TERRA**

**Settore D:**  
**FACOLTÀ di TEOLOGIA**

Centro Studi Don Bosco **1-2**  
Centro Studi Missioni **3-7**

# FACOLTÀ di TEOLOGIA

## PALAZZO TEOLOGIA PRIMO PIANO



### Settore D:

#### FACOLTÀ di TEOLOGIA

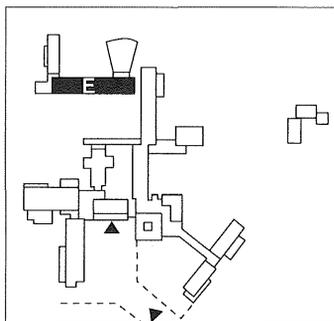
Teologia Pastorale 2 - Seminario	1
Teologia Pastorale 1 - Seminario	2
Direttore Spiritualità	3
Direttore Teologia Pastorale	4
Direttore ISSR	5
Direttore Dogma	6
Sala Docenti	7
Segreteria	9
Aula Informatica	10
Decano	11
Spiritualità 2 - Seminario	12
Spiritualità 1 - Seminario	13
Teologia Dogmatica - Seminario	14

#### FACOLTÀ di LETTERE

Biblioteca Facoltà di Lettere	8
-------------------------------	---

# FSE - CATECHETICA

## PALAZZO FSE PIANO TERRA

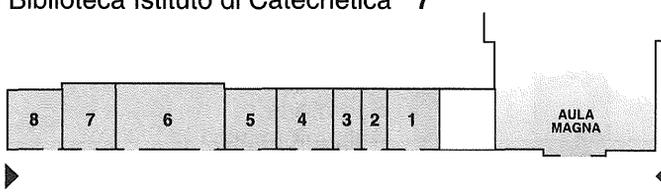


### Settore E:

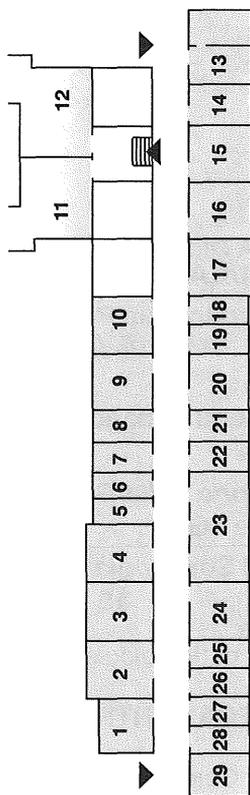
### FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

### Istituto di Catechetica

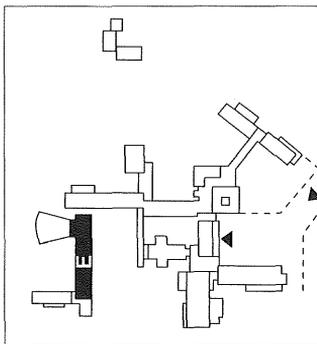
Direzione	1
Uffici	2, 3, 4, 8
Segreteria	5
Sala Lettura - Seminario	6
Biblioteca Istituto di Catechetica	7



**FSE - DIDATTICA, PSICOLOGIA, TEORIA e STORIA**



PALAZZO  
FSE  
PRIMO PIANO

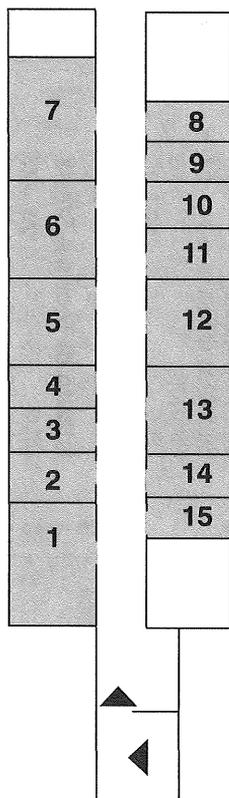
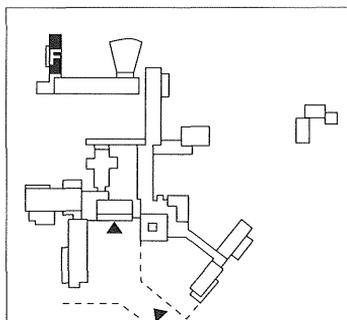


**Settore E: FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

<b>Presidenza e Segreteria</b>	<b>Istituto di Psicologia</b>
Segreteria Presidenza 1	Uffici 13 - 15
Decano FSE 2	Sala Registrazioni 16
	Biblioteca di Psicologia 17
	Direzione 18
	Uffici 19 - 22
	Aula Tirocini 23
	<b>Istituto di Teoria e Storia</b>
	Uffici 24 - 27
	Segreteria 28
	Biblioteca - Seminario 29
<b>Istituto di Didattica</b>	
Biblioteca di Didattica 3	
Segreteria 4	
Uffici 5 - 10	
Sala Didattica 11	
Sala Docenti FSE 12	

# FSE - SOCIOLOGIA, METODOLOGIA

## PALAZZO BIBLIOTECA PRIMO PIANO



### Settore F:

### FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

#### Ist. di Metodologia Pedagogica

Biblioteca di Met. Pedagogica 1  
Uffici 2, 3, 5

#### Orientamenti Pedagogici

Segreteria 4

#### Osservatorio della Gioventù

Redazione TGN 6

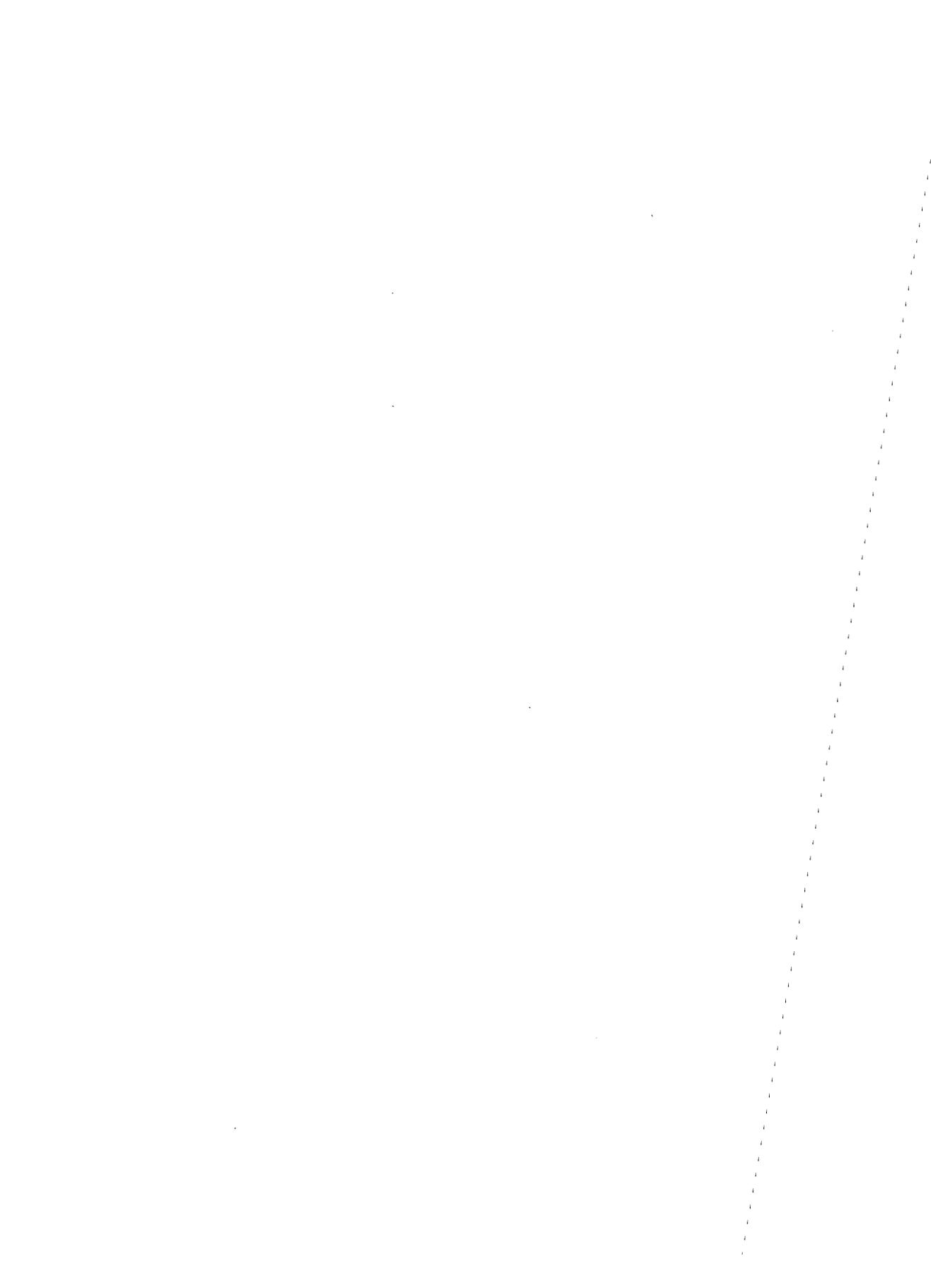
#### Istituto di Sociologia

Uffici 10, 11, 14, 15  
Segreteria 12  
Biblioteca di Sociologia 13

#### BIBLIOTECA CENTRALE

Uffici 7 - 9  
Biblioteca Centrale: piano terra

## INDICI



## CORSI ATTUATI NEL 1999-2000

### Facoltà di Teologia

T0110	AT Pentateuco e Libri storici .....	68
T0130	CM di Teologia dell'uomo nell'AT I .....	68
T0140	Seminario di Sacra Scrittura.....	69
T0141	Seminario di Teologia biblica AT.....	69
T0210	AT. Libri profetici.....	69
T0230	CM di Spiritualità biblica AT. ....	70
T0270	Ebraico I.....	70
T0271	Ebraico II .....	71
T0310	AT. Libri sapienziali e Salmi .....	71
T0330	CM di Pastorale biblica AT I .....	72
T0340	Seminario di Sacra Scrittura.....	73
T0342	Seminario di Pastorale biblica AT II.....	73
T0410	NT. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici ed Atti degli Apostoli. .	74
T0441	Seminario di Pastorale biblica NT I .....	75
T0510	NT. Lettere apostoliche.....	75
T0520	Corso fondamentale di Teologia biblica .....	76
T0570	Greco biblico .....	76
T0571	Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento .....	77
T0610	NT. Letteratura giovannea .....	78
T0630	Corso monografico di Spiritualità biblica NT. ....	79
T0710	Patristica.....	79
T0720	Corso fondamentale di Ermeneutica patristica.....	80
T0810	Storia della Chiesa antica.....	81
T0811	Storia della Chiesa medievale .....	82
T0821	Corso fond. Di Storia della Spiritualità antica e medioevale.....	82
T0830	CM - Introduzione alla Teologia orientale.....	83
T0910	Storia della Chiesa moderna e contemporanea.....	83
T0920	Corso fond. di Storia della Spiritualità moderna e contemporanea .....	84
T0930	CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea .....	85
T0940	Seminario di Storia della Spiritualità .....	85
T1020	Corso fond. di Introduzione alla storia dei dogmi .....	85
T1021	Corso fond. di Storia dei dogmi e della Teologia.....	86
T1031	CM di Storia dei dogmi e della Teologia .....	86
T1040	Seminario di teologia dogmatica.....	87
T1160	Introduzione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco.....	87
T1170	Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco .....	88
T1171	Ecdotica .....	88
T1210	Metodologia critica .....	89
T1310	Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale.....	89

T1340	Seminario di Teologia Fondamentale .....	90
T1341	Seminario di Teologia Fondamentale .....	90
T1410	Mistero di Dio.....	90
T1420	Corso fond. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica .....	91
T1510	Cristologia .....	92
T1521	Catechesi e pastorale cristologica .....	93
T1530	CM di Cristologia .....	94
T1610	Grazia e Virtù teologici.....	94
T1710	Mariologia .....	95
T1730	CM di Mariologia .....	96
T1810	Protologia .....	96
T1811	Escatologia.....	97
T1840	Seminario di Sintesi teologica .....	97
T1841	Seminario di Protologia ed Escatologia.....	97
T1910	Ecclesiologia ed Ecumenismo .....	98
T1921	Corso fond. di Ecumenismo.....	98
T2010	Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione .....	98
T2011	Teologia liturgica sacramentale .....	99
T2031	CM di Liturgia e Sacramentaria II .....	100
T2040	Seminario di Liturgia e Sacramentaria.....	100
T2110	Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio .....	100
T2111	Ordine .....	101
T2120	Corso fond. Spiritualità liturgico-sacramentaria .....	101
T2211	Sacramenti: Eucaristia .....	102
T2220	Pastorale e catechesi liturgica .....	103
T2240	Seminariodi Pastorale liturgica .....	103
T2310	Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore.....	103
T2340	Seminario di teologia dogmatica .....	104
T2410	Teologia morale fondamentale .....	104
T2411	Penitenza: aspetti pastorali.....	104
T2420	Educazione morale dei giovani .....	105
T2510	Teologia morale speciale: giustizia.....	105
T2520	Deontologia professionale .....	106
T2610	Teologia morale speciale: sessuale e familiare .....	106
T2620	Etica professionale.....	107
T2640	Seminario di Teologia morale speciale II .....	107
T2710	Introduzione alla teologia spirituale.....	107
T2720	Teologia dell'esperienza spirituale cristiana .....	108
T2730	CM di Teologia spirituale I.....	109
T2820	Corso fond. di Spir. differenziata. Vocazioni comunie vocazioni spec. ....	109
T2821	Teologia della vita consacrata.....	110
T2932	CM di Storia delle forme di vita consacrata .....	110
T2933	CM di Storia della formazione presbiterale .....	111
T2934	CM Presupposti antropologici della formazione spirituale.....	112
T2935	CM di Direzione spirituale .....	113

T2950	Tirocinio di Teologia Spirituale II: Formazione spirituale.....	113
T3031	Corso monografico di Spiritualità salesiana II.....	114
T3040	Seminario di Spiritualità Salesiana.....	114
T3041	Seminario di Spiritualità giovanile.....	115
T3060	Spiritualità S.Francesco di Sales e suoi riflessi su Don bosco.....	115
T3110	Introduzione alla Teologia pastorale.....	116
T3120	Teologia pastorale fondamentale.....	116
T3130	CM Teologia pastorale fondamentale.....	117
T3140	Seminario di Pastorale giovanile I.....	117
T3150	Tirocinio di terzo Ciclo.....	117
T3220	Pastorale giovanile.....	118
T3230	CM di Pastorale giovanile.....	118
T3240	Seminario di Pastorale giovanile I.....	119
T3250	Tirocinio di Pastorale giovanile.....	119
T3330	CM di Comunicazione pastorale.....	119
T3341	Seminario di Comunicazione pastorale II.....	120
T3420	Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC.....	120
T3430	CM di Animazione culturale in ambito giovanile.....	121
T3521	La Chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi.....	121
T3530	Corso monografico Temi teologici in ambito pastorale.....	122
T3540	Seminario di Temi teologici in ambito pastorale I.....	122
T3641	Seminario di Missiologia II.....	122

## Sezione di Torino

6013	Sacra Scrittura. AT. Libri profetici.....	133
6014	Sacra Scrittura. AT. Libri sapienziali e Salmi.....	133
6019	Seminario di Bibbia e pastorale.....	134
6022	Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I.....	134
6025	Sacra Scrittura. NT. Atti degli Apostoli. Vangeli Sinottici II.....	135
6026	Seminario di Sacra Scrittura.....	135
6027	Greco biblico.....	136
6031	Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea. Epistole cattoliche.....	136
6035	Sacra Scrittura NT. Lettere paoline e apostoliche.....	137
6043	Teologia dogmatica: Cristologia.....	137
6046	Seminario di avviamento allo studio della teologia.....	138
6047	Seminario di sintesi teologica.....	138
6048	Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia.....	138
6057	La Chiesa 1. Ecclesiologia fondamentale.....	139
6058	La Chiesa 2. Ecclesiologia sistematica - Ecumenismo.....	139
6059	La Chiesa 3. Gli stati di vita del cristiano.....	140
6073	Seminario di Teologia dogmatica.....	141
6074	Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia.....	141
6075	Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. La grazia.....	141

6084	Sacramenti III: Matrimonio .....	142
6090	Seminario di Teologia morale I .....	142
6091	Teologia morale I. Fondamentale .....	143
6094	Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione. ....	143
6096	Teologia morale 4. Morale sociale.....	143
6099	Questioni pastorali di Teologia morale.....	143
6105	Teologia morale. Questioni scelte .....	145
6107	Educazione morale dei giovani.....	146
6108	Seminario di Teologia morale speciale.....	146
6110	Teologia spirituale III. Salesianità .....	146
61108	Seminario di salesianità I.....	147
61109	Seminario di Spiritualità I.....	147
61112	Direzione e accompagnamento spirituale .....	148
6117	Teologia spirituale sistematica.....	148
61211	Pastorale e comunicazione.....	149
61212	Culture ed evangelizzazione .....	149
61214	Teologia pastorale fondamentale .....	150
6122	Teologia pastorale II. Pastorale giovanile .....	151
6127	Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica .....	151
61310	Catechetica fondamentale .....	151
6136	La catechesi narrativa .....	152
6137	Seminario: Temi di catechesi .....	152
6141	Liturgia I. Nozioni fondamentali .....	153
61410	Pastorale liturgica .....	153
6142	Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle ore.....	154
6151	Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana .....	154
6152	Patrologia I. Padri antenicensi.....	155
6161	Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna .....	155
6166	Storia della spiritualità cristiana .....	156
6171	Diritto Canonico I. Introduzione, Libri I e III del CIC.....	157
6175	Psicologia dell'esperienza religiosa.....	157
6177	Diritto canonico III. Questioni particolari.....	158

## Facoltà di Scienze dell'Educazione

E0110	Filosofia dell'educazione .....	183
E0111	Introduzione alla filosofia .....	183
E0112	Introduzione alla pedagogia .....	183
E0210	Teologia dell'educazione .....	184
E0211	Introduzione alla teologia .....	185
E0250	Tirocinio di Docenza .....	185
E0310	Storia della pedagogia .....	186
E0320	Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale.....	186

E0321 Storia della Catechesi antica e medievale .....	187
E0340 Seminario di Storia della pedagogia .....	187
E0420 Storia della catechesi moderna .....	188
E0421 Storia della psicologia .....	189
E0521 Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea.....	189
E0522 Il sistema preventivo nella storia .....	190
E0540 Seminario di Storia della catechesi contemporanea .....	190
E0610 Metodologia pedagogica .....	191
E0650 Tirocinio di tecniche di analisi delle istituzioni educative .....	192
E0730 CM di Metodologia pedagogica.....	192
E0731 CM di Pedagogia familiare .....	194
E0750 Tirocinio di Pedagogia familiare .....	194
E0820 Pastorale vocazionale .....	194
E0840 Seminario di Pastorale vocazionale .....	195
E0850 Tirocinio di Pastorale vocazionale .....	195
E0920 Formazione delle vocazioni presbiterali .....	196
E0940 Seminario di Formazione delle vocazioni presbiterali .....	196
E0950 Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali .....	197
E1020 Formazione delle vocazioni consacrate .....	198
E1040 Seminario di Formazione delle vocazioni consacrate .....	199
E1050 Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate .....	200
E1121 Trattamento delle tossicodipendenze.....	200
E1130 CM di Metodologia della rieducazione dei minori. ....	200
E1140 Seminario di Pedagogia sociale .....	201
E1151 Tirocinio di Trattamento delle tossicodipendenze .....	201
E1220 Didattica generale .....	202
E1221 Problemi di valutazione .....	202
E1251 Tirocinio di Progettazione didattica .....	203
E1321 Didattica speciale .....	203
E1340 Seminario di Didattica speciale .....	204
E1420 Tecnologie educative .....	205
E1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica .....	205
E1451 Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale.....	205
E1520 Orientamento educativo .....	206
E1521 Psicologia del lavoro .....	207
E1530 CM di Formazione professionale .....	207
E1620 Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e TV .....	208
E1640 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I .....	208
E1720 Comunicazione sociale e catechesi .....	209
E1750 Tirocinio di Audiovisivi e catechesi .....	209
E1820 Catechetica fondamentale .....	210
E1821 Metodologia catechetica: adulti .....	210
E1921 Metodologia catechetica: preadolescenti .....	211
E1922 Metodologia catechetica: giovani .....	211
E1940 Seminario di Metodologia catechetica II .....	212

E2030	Pedagogia religiosa dei portatori di handicap.....	213
E2040	Seminario di Metodologia catechetica III .....	213
E2050	Tirocinio di Metodologia catechetica .....	213
E2120	Pastorale scolastica .....	214
E2122	Il progetto educativo della scuola cattolica .....	215
E2150	Tirocinio di Insegnamento della religione nella scuola.....	215
E2220	Antropologia catechetica .....	215
E2230	Catechesi e cultura .....	216
E2231	Prima evangelizzazione .....	216
E2240	Seminario di Antropologia e catechesi .....	217
E2310	Introduzione alla Bibbia .....	217
E2320	Pastorale e catechesi biblica .....	217
E2330	CM di Pastorale e catechesi biblica .....	218
E2340	Seminario di Pastorale e catechesi biblica I .....	218
E2410	Psicologia generale I. Processi motivazionali .....	219
E2420	Psicologia generale II. Conoscenza ed apprendimento .....	219
E2430	CM di Psicologia dinamica .....	220
E2460	Esercitazioni di Psicologia generale .....	220
E2510	Psicologia evolutiva .....	221
E2530	CM di Psicologia evolutiva .....	222
E2550	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici I .....	223
E2560	Esercitazioni di Psicologia evolutiva .....	224
E2621	Relazioni umane e dinamica di gruppo .....	225
E2650	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici II .....	225
E2721	Psicologia dell'educazione: istruzione .....	226
E2740	Seminario di Psicologia dell'educazione I .....	226
E2741	Seminario di Psicologia dell'educazione II .....	227
E2760	Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive .....	227
E2820	Psicologia della personalità .....	227
E2840	Seminario di Psicologia della personalità .....	228
E2850	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici III .....	228
E2860	Esercitazioni di Psicologia pedagogica .....	229
E2920	Psicologia della religione .....	229
E2921	Dinamismi psicologici della vocazione .....	230
E2940	Seminario di Psicologia della religione .....	231
E3020	Psicologia clinica .....	231
E3021	Tecniche psicodiagnostiche proiettive .....	231
E3050	Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità .....	232
E3120	Elaborazione e requisiti delle tecniche psico diagnostiche .....	232
E3121	Tecniche psicodiagnostiche strutturate .....	233
E3150	Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate .....	234
E3160	Esercizi di Tecniche psicodiagnostiche strutturate .....	235
E3220	Psicopatologia generale .....	235

E3221	Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza.....	236
E3260	Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici .....	237
E3320	Biologia per l'educazione .....	237
E3321	Psicologia fisiologica .....	238
E3330	Corso monografico di Biologia e psicopatologia .....	239
E3410	Introduzione alla dimensione socio-politica della educazione .....	239
E3421	Sociologia della gioventù .....	240
E3521	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative .....	242
E3522	Educazione comparata.....	243
E3523	Scienze e metodologia dell'organizzazione.....	243
E3620	Sociologia della religione .....	244
E3621	Sociologia delle vocazioni .....	244
E3623	Aspetti sociologici della vita religiosa.....	245
E3720	Sociologia della devianza .....	245
E3721	Psicosociologia della delinquenza minorile .....	246
E3810	Metodologia del lavoro scientifico .....	246
E3811	Metodologia della ricerca positiva .....	247
E3812	Statistica I .....	247
E3860	Esercitazione di Statistica .....	248

## Facoltà di Filosofia

P0101	Filosofia della conoscenza .....	277
P0102	Introduzione alla logica.....	277
P0103	Introduzione alla ricerca filosofica .....	278
P0201	Filosofia della natura.....	279
P0301	Filosofia dell'uomo.....	279
P0302	Introduzione al Mistero di Cristo .....	280
P0303	Seminario di filosofia dell'uomo .....	281
P0403	Seminario di filosofia morale fondamentale .....	281
P0404	Filosofia dell'azione .....	282
P0502	Insegnamento sociale della Chiesa.....	282
P0503	Seminario di filosofia sociale e politica .....	283
P0504	Filosofia della politica .....	283
P0603	Seminario di filosofia dell'essere .....	284
P0604	Filosofia della religione .....	284
P0703	Seminario di primo ciclo.....	285
P0704	Filosofia della storia .....	285
P0801	Filosofia della cultura I.....	286
P0803	Seminario di filosofia della cultura I.....	287
P0804	Sociologia della cultura.....	287
P0806	Seminario di filosofia della cultura II .....	289
P0901	Storia della filosofia antica .....	289

P0903	Seminario di storia della filosofia antica .....	290
P0904	Storiografia filosofica antica.....	290
P1001	Storia della filosofia medievale .....	290
P1004	Storiografia filosofica medievale .....	291
P1101	Storia della filosofia moderna .....	291
P1105	La critica moderna della religione III .....	292
P1106	Seminario di storiografia filosofica moderna. ....	292
P1201	Storia della filosofia contemporanea .....	292
P1203	Seminario di storia della filosofia contemporanea .....	293
P1205	Storia e fenomenologia della religione. ....	293

### **Facoltà di Diritto Canonico**

D0103	Teoria generale e sociologia del diritto .....	306
D0104	Istituzioni di diritto romano .....	306
D0109	CMS di diritto civile comparato .....	307
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico .....	307
D0204	La Chiesa e la comunità politica.....	308
D0205	Elementi di diritto internazionale.....	308
D0209	CMS sui rapporti Chiesa-Stato .....	309
D0304	Storia degli istituti di Diritto Canonico.....	309
D0305	Metodologia storico-giuridica .....	309
D0404	Norme generali II .....	309
D0405	I beni temporali della Chiesa .....	310
D0409	CMS sulle Norme generali .....	310
D0411	Diritto Canonico I .....	310
D0504	Il Popolo di Dio II .....	311
D0604	Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica.....	311
D0609	CMS del diritto dei religiosi .....	312
D0611	Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata.....	312
D0704	La funzione di santificare della Chiesa II: il Matrimonio .....	312
D0705	Seminario: Cause di nullità matrimoniale .....	313
D0709	CMS di diritto sacramentario .....	313
D0711	Diritto Canonico sacramentario .....	314
D0805	I processi II .....	314

### **Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**

L0110	Composizione latina I .....	326
L0111	Composizione latina II .....	326
L0112	Metrica greca e latina .....	327
L0120	Didattica delle lingue classiche .....	327
L0210	Storia della lingua greca .....	328
L0211	Storia della lingua latina .....	329

L0320 Letteratura cristiana antica greca I .....	329
L0322 Letteratura bizantina .....	330
L0330 CM di Letteratura cristiana antica greca .....	330
L0370 Lingua greca II .....	330
L0371 Metodologia del lavoro scientifico .....	331
L0420 Letteratura cristiana antica latina I .....	331
L0430 CM di Letteratura cristiana antica latina I .....	332
L0470 Lingua latina I .....	332
L0521 Letteratura greca classica II .....	332
L0530 CM di Lingua e Letteratura greca classica.....	334
L0540 Seminario di Letteratura greca classica .....	334
L0570 Lingua greca I .....	334
L0620 Letteratura latina classica I .....	335
L0640 Seminario di Letteratura latina classica .....	335
L0670 Lingua latina II .....	336
L0671 Nozioni di lingua latina .....	336
L0721 Letteratura latina medievale II .....	336
L0722 Letteratura latina umanistica e moderna .....	337
L0761 Latinitas ecclesiastica et liturgica .....	338
L0810 Storia greco-romana .....	338
L0811 Archeologia classica e cristiana .....	339
L0812 Archeologia cristiana .....	339
L0830 CM di Storia antica e Archeologia.....	340

## **Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale**

C0010 Seminario di Baccalaureato .....	356
C0011 Chiesa e comunicazione sociale .....	356
C0012 Ecclesiologia .....	357
C0013 Introduzione al dogma e alla morale cristiana .....	358
C0014 Retorica e comunicazione.....	359
C0015 Sociologia della cultura e della comunicazione.....	359
C0016 Storia e teoria del cinema .....	360
C0017 Linguaggi dei media .....	361
C0018 Pubblicità e relazioni pubbliche .....	362
C0019 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica .....	363
C0020 Introduzione alla filosofia della conoscenza e dell'essere .....	364
C0021 Storia e teoria del teatro .....	364
C0022 Filosofia del linguaggio.....	365
C0023 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media.....	366
C0024 Teorie dello spettacolo .....	366
C0025 Teoria e tecnica del giornalismo.....	367
C0026 Etica e diritto dei media .....	367
C0027 Editoria .....	369

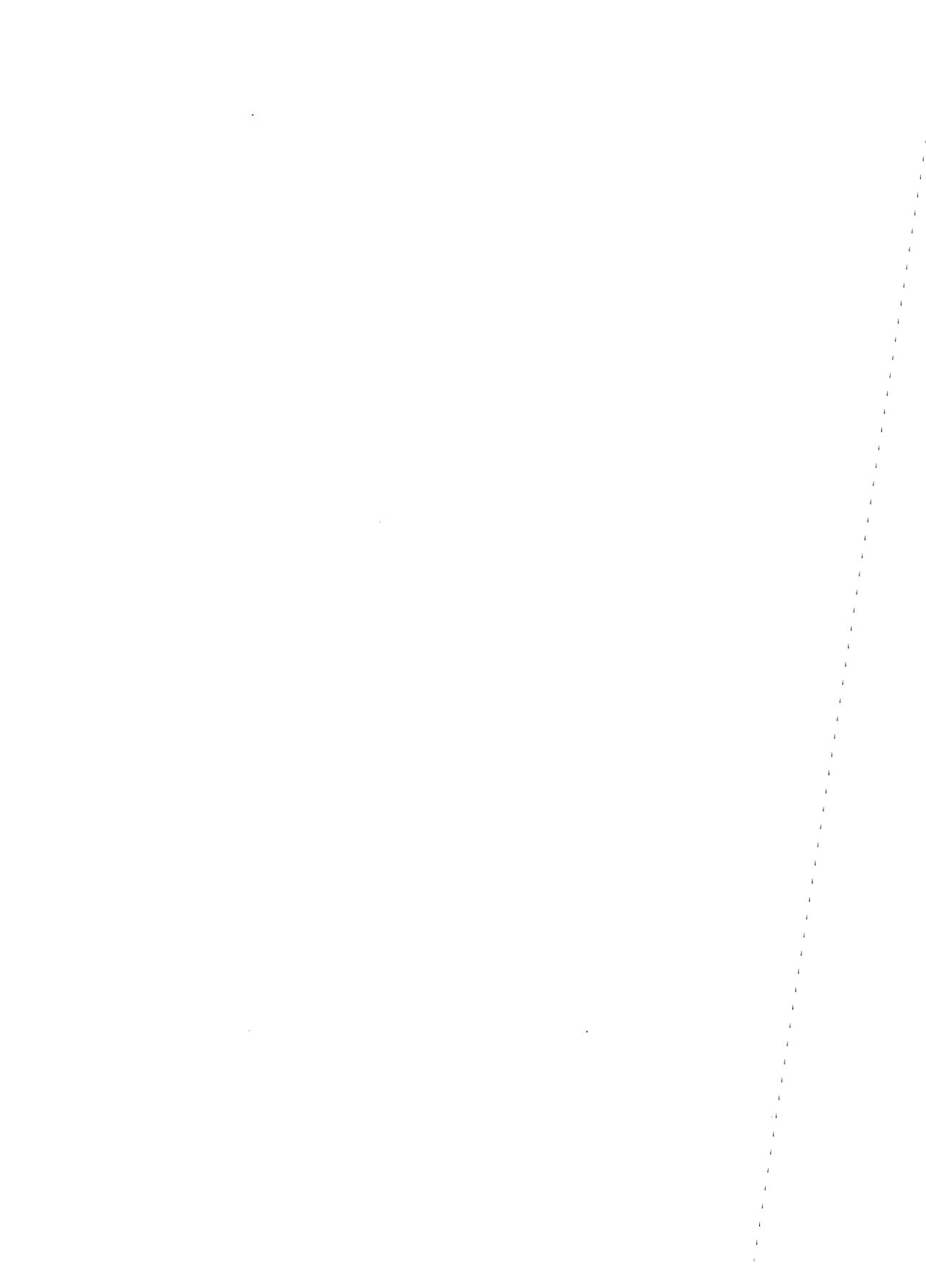
C0028	Nuove tecnologie e comunicazione .....	369
C0029	Economia e gestione dei media .....	370
C0030	Opinione pubblica .....	371
C0031	Tirocinio di Teoria e tecniche dello spettacolo .....	372
C0032	Tirocinio di Teoria e tecniche del giornalismo I .....	372
C0033	Tirocinio di Teoria e tecniche del suono .....	373
C0034	Tirocinio di Teoria e tecniche dell'immagine .....	373
C0035	Tirocinio di Teoria e tecniche della ricerca .....	374
C0036	Tirocinio di Teoria e tecniche della radio .....	375
C0037	Tirocinio di Teoria e tecniche della televisione .....	375
C0038	Tirocinio di Teoria e tecniche del giornalismo II .....	376
C0039	Computer data analysis .....	376
C0040	Seminario di Licenza .....	377
C0041	Lettura critica di un testo filmico .....	377
C0042	Incontro con l'esperienza: animazione .....	377
C0043	Filosofia morale fondamentale .....	378
C0110	Semiotica generale .....	378
C0210	Teorie sociali della comunicazione .....	379
C0240	Seminario di Sociologia della comunicazione .....	380
C0410	Introduzione alle scienze della comunicazione sociale .....	380
C0430	Storia della comunicazione sociale .....	381
C0510	Musica e comunicazione .....	382
C0841	Seminario. Educazione ai media .....	382
C0951	Tirocinio: Radio Live .....	383
C1120	Scrivere per la televisione .....	383
C1151	Tirocinio: Studio TV .....	384
C1320	Teoria e Tecniche del giornalismo II .....	384
C1450	Tirocinio: produzione giornalistica .....	385

### **Istituto Superiore di Scienze Religiose**

S0101	Introduzione generale alla Bibbia .....	397
S0104	AT. Libri profetici .....	397
S0105	NT. Letteratura giovannea .....	398
S0107	NT. Lettere apostoliche .....	398
S0201	Patristica .....	398
S0302	Storia della Chiesa II .....	399
S0406	Antropologia teologica II .....	399
S0408	Teologia sacramentaria I .....	400
S0410	Ecumenismo .....	400
S0601	Teologia morale fondamentale .....	400
S0602	Teologia morale speciale I .....	401
S0703	La spiritualità dei laici .....	401
S0704	Pastorale giovanile .....	402

---

S0802	Introduzione alla filosofia .....	402
S0804	Antropologia filosofica II .....	403
S0806	Storia della filosofia.....	404
S0814	Le religioni.....	404
S1001	Catechetica fondamentale .....	404
S1002	Metodologia catechetica .....	405
S1104	Pastorale scolastica .....	405
S1105	Didattica dell'insegnamento della religione. ....	406
S1107	Seminario di indirizzo pedagogico-didattico I. ....	406
S1201	Ministeri della Chiesa .....	407
S1210	Seminario: indirizzo catechetico - pastorale I. ....	407



## NOMI E INDIRIZZI

### *Spiegazione delle Sigle:*

1. La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza oppure lo stato canonico:

*SDB* = Salesiani Don Bosco; *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2. Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

*ArchD* = Archeologiae Doctor;

*HistEcclD* = Historiae Eccl. Doctor;

*ICD* = Iuris Canonici Doctor;

*ICL* = Iuris Canonici Licentiatius;

*ID* = Iuris Doctor;

*LettD* = Litterarum Doctor;

*LitD* = Liturgiae Doctor;

*MusDipl* = Musicae Diplomatus;

*PeD* = Pedagogiae Doctor;

*PeL* = Pedagogiae Licentiatius;

*PhD* = Philosophiae Doctor;

*PsD* = Psychologiae Doctor;

*PsDipl* = Psychologiae Diplomatus

*ScBiold* = Scientiarum Biologiae Doctor;

*ScComD* = Scientiarum Comm. Doctor;

*ScComL* = Scientiarum Comm. Licentiatius;

*ScMatD* = Scient. Mathematicarum Doctor;

*ScPolD* = Scientiarum Politicarum Doctor;

*ScSocD* = Scientiarum Socialium Doctor;

*ScSocL* = Scient. Socialium Licentiatius;

*SSD* = Sacrarum Scripturarum Doctor;

*SSL* = Sacrarum Scripturarum Licentiatius;

*StatD* = Statisticae Doctor;

*STD* = Sacrae Theologiae Doctor;

*STL* = Sacrae Theologiae Licentiatius;

*UtrID* = Utriusque Iuris Doctor;

3. L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

### *Docenti:*

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e PhL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 10, 268, 273, 274, 281, 282, 342, 350, 359.

ACCATTOLI LUIGI, LC; FSCS.

Doc. Invitato per Deontologia professionale

Ind.: v. Tomacelli, 160; 00187 Roma

Pagg. 106, 342, 351.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Stabilizzata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 296, 302, 303, 306, 307.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; PhL e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: alberich@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 12, 47, 160, 174, 178, 210, 250, 258, 260, 261, 262, 263, 388, 393, 404.

ALESSI ADRIANO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

E-mail: adriano@ups.urbe.it

Pagg. 10, 47, 268, 273, 274, 284, 388, 393, 402.

AMALRAJ SUSAI, SDB.

Pag. 18.

AMATA BIAGIO, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

Ind.: presso l'UPS

E-mail: amata@ups.urbe.it

Pagg. 316, 322, 323, 326, 327, 331, 332, 338.

AMATO ANGELO, SDB; PhL e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: amato@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 9, 46, 57, 60, 61, 91, 92, 93, 94, 250, 258, 259, 261.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: vincent@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 59, 116, 117, 250, 259, 388, 393, 402.

ANTONIETTI DANIELA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. degli Obizzi, 40; 00164 Roma

Pagg. 161.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del CIC

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 47, 59, 296, 302, 303, 306, 307, 312, 313, 314.

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

E-mail: arto@ups.urbe.it

Pagg. 8, 10, 11, 12, 160, 175, 176, 177, 179, 221, 222, 223, 224, 250, 259, 411, 417.

ATTARD FABIO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: attard@ups.urbe.it

Pagg. 46, 58, 105, 388, 393, 401.

AVALLONE FRANCESCO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia del lavoro

Ind.: v. Montebruno, 12; 00168 Roma

Tel. e Fax 06.355.00.671

Pagg. 161, 176, 207, 417.

BAFILE PAOLO, Lc; ID; FSCS.

Doc. Invitato per Etica e diritto dei media

Ind.: p.zza Martiri di Belfiore, 2; 00195 Roma

Tel. 372.39.53

Pagg. 342, 351, 367.

BAJZEK JOŽE, SDB; ScSocD; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: bajzek@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 47, 61, 160, 174, 175, 178, 244, 245, 250, 258, 262, 388.

BALDERAS RANGEL OCTAVIO ALBERTO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: balderas@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 61, 62, 63, 110, 112, 113, 175, 178.

BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Montaione, 12; 00139 Roma

Pagg. 165, 177, 179.

**BARUFFA ANTONIO**, SDB; ArchD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica

Ind.: v. Appia Antica, 126; 00179 Roma

Pagg. 47, 57, 316, 322, 338, 339.

**BENETTELLO MASSIMO**, Dc; ID; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Turino di Sano, 120; 00133 Roma

Tel. 06.202.64.34

E-mail: maxbenety@tin.it

Pagg. 161.

**BERCHMANS BRITTO MANOHAR**, SDB; STL, PhD, MA, MS; FSCS.

Doc. Aggiunto di Metodologia della ricerca in comunicazione sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: britto@ups.urbe.it

Pagg. 8, 342, 351, 352, 366, 374, 379, 384.

**BERGAMELLI FERDINANDO**, SDB; LettD e STD; FT.

Prof. Straordinario di Patrologia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

E-mail: bergamelli@ups.urbe.it

Pagg. 124, 130, 155.

**BERTONE TARCISIO**, S.E.R. Mons.; SDB; ICD e STL; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

Ind.: P.zza S. Uffizio, 11; 00193 Roma

Pag. 296.

**BIANCARDI GIUSEPPE**, SDB; STL, PeD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 131, 132, 150, 151, 152.

**BISSOLI CESARE**, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi

Ind.: presso l'UPS

E-mail: bissoli@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 12, 160, 175, 176, 177, 178, 213, 217, 218, 250, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 350, 421, 423.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma

Pagg. 47, 61, 97.

BOZZOLO ANDREA, SDB; STL e LettD; FT.

Assistente

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 131, 141, 142.

BÖCKENHOFF JOSEF, SAC.

Pag. 18.

BRACCHI REMO, SDB; LettD e STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

E-mail: [bracchi@ups.urbe.it](mailto:bracchi@ups.urbe.it)

Pagg. 7, 316, 322, 328, 329, 330, 334.

BRAIDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 160, 175, 177, 188, 190, 250, 259, 262.

BROCARDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pag. 46.

BRUNO CAYETANO, SDB; UtrID; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

Ind.: Editorial Don Bosco - Don Bosco 4053

RA-1206 Buenos Aires - Argentina

Pag. 296.

BUTTARELLI SILVIO, SDB; PeD; FSE

Doc. Invitato per Didattica speciale

Ind.: v. Casilina; 03043 Cassino (FR)

Pagg. 161, 179, 203.

BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: buzzetti@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 58, 75, 77, 250, 259, 388, 393, 406.

CABRIDO JOHN, SDB.

Pag. 15.

CALIMAN CLETO, SDB.

Pag. 16.

CALIMAN GERALDO, SDB; PeD; FSE

Doc. Aggiunto di Sociologia

Ind.: presso UPS

E-mail: caliman@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 160, 175, 176, 178, 192, 201, 245.

CALONGHI LUIGI, SDB; PhD, STL e PeL; FSE.

Prof. Emerito, Già Ordinario di Didattica generale e psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: calonghi@ups.urbe.it

Pagg. 160, 174, 247.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche

Ind.: v. Gabi, 8; 00183 Roma

Tel. 06.772.017.89

Pagg. 316, 323, 327, 335.

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD; FSE

Doc. Stabilizzata per Pedagogia della comunicazione sociale

Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Tel. 06.871.323.17

E-mail: sisternet@theta.it

Pagg. 9, 11, 160, 176, 178, 203, 204, 208, 342, 351, 369.

CANTELMI TONINO, Lc; MedD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

Ind.: p.zza O. Tommasini, 16; 00162 Roma

Tel. 06.863.210.12

Pagg. 161, 176, 238.

- CANTONE CARLO, SDB; PhD e STL; FdF.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica  
Ind.: presso l'UPS  
Pag. 268.
- CAPUTA GIOVANNI, SDB.  
Pag. 15.
- CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STL; FT.  
Assistente  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 124, 130, 132, 138, 141, 149.
- CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.  
Prof. Straordinario di Teologia morale speciale  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: carlotti@ups.urbe.it  
Pagg. 9, 46, 58, 59, 105, 106, 107, 250, 260, 388, 393, 400.
- CARRERO LUCIANO, SDB; LettD; FT.  
Doc. Invitato per Storia della Chiesa  
Ind.: v. S. Francesco d'Assisi, 24; 10078 Veneria TO  
Pagg. 124, 130, 154.
- CASELLA FRANCESCO, SDB; LettD; FSE.  
Doc. Invitato per Storia della pedagogia  
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma  
E-mail: fcasella@sdb.org  
Pagg. 161, 174, 175, 186, 258.
- CASTELLANI LEANDRO, Lc; PhD; FSCS.  
Doc. Invitato per Teoria e tecniche TV  
Ind.: v. Nicotera, 31; 00195 Roma  
Pagg. 342, 352, 375.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; PeD; FSE.  
Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive  
Ind.: via della Balduina, 85; 00136 Roma  
Tel. 353.466.81  
Pagg. 10, 11, 160, 176, 177, 227, 231, 232, 417.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.  
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC  
Ind.: 00120 Città del Vaticano  
Pag. 296.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.  
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 124, 130, 137, 138.

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsD e PeL; FSE.  
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica  
Ind.: v. del Sasso, 2a; 37030 Poiano VR  
Tel. 045.527.044  
Pagg. 161, 177, 178, 194, 195, 260.

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL, PeL e SocL; FSCS.  
Assistente di Sociologia della comunicazione  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: emiro@ups.urbe.it  
Pagg. 8, 342, 350, 351, 356, 359, 380.

CHENIS CARLO, SDB; LettD e PhL; FdF.  
Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: chenis@ups.urbe.it  
Pagg. 268, 273, 274, 277.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL e LettOrD; FT.  
Prof. Ordinario di Scienze bibliche  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: cimosa@ups.urbe.it  
Pagg. 7, 9, 46, 57, 58, 59, 71, 72, 73, 77, 78, 250, 260, 261, 262, 263, 388,  
393, 397, 398, 407.

CIRAVEGNA FRANCESCO, DC; FT.  
Doc. Invitato per Teologia morale  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 124, 132, 146.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: coffele@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 58, 60, 62, 89, 90, 121.

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Homs, 37; 00199 Roma

Tel. 862.152.17

Pagg. 161, 179, 237.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL e PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: comoglio@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 160, 176, 226.

CONTE NUNZIO, SDB.

Pag. 14.

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

Ind.: Av. de Setembro, 247;

27013-330 Campos dos Gottacazes, RJ - Brasile

Pag. 296.

COSTA GIUSEPPE, SDB; STL e MA; FSCS.

Doc. Aggiunto di Giornalismo

Ind.: presso l'UPS

E-mail: costa@ups.urbe.it

Pagg. 8, 342, 351, 352, 356, 367, 372, 376.

CROSTI MASSIMO, Lc; PhL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

Ind.: v. Labriola, 64; 00136 Roma

Tel. 06.397.358.01

Pagg. 268, 273, 274, 283, 292, 342, 350, 378.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pag. 46.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

Ind.: presso l'UPS

E-mail: [enrico@ups.urbe.it](mailto:enrico@ups.urbe.it)

Pagg. 6, 7, 8, 316, 322, 329, 330, 331, 427, 428.

DAZZI NINO, Lc; PhD; FSE.

Doc. Invitato per Storia della psicologia

Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma

Tel. 06.353.486.30

Pagg. 161, 175, 189.

DE LEO GAETANO, Lc; ScSocD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. dei Marsi, 78; 00185 Roma

Tel. 06.499.176.56 - Fax 06.499.176.52

Pagg. 161, 174, 246.

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Colli della Serpentara, 15/9; 00139 Roma

Tel. 06.881.13.48

Pagg. 161, 177, 178, 179, 236, 417.

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Isidoro Del Lungo, 73; 00137 Roma

Tel. 06.823.080

Pagg. 161, 177, 179, 417.

DE PIERI SEVERINO, SDB.

Pag. 19.

DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Antropologia e catechetica

Ind.: presso UPS

E-mail: [cyril@ups.urbe.it](mailto:cyril@ups.urbe.it)

Pagg. 9, 12, 160, 175, 176, 178, 189, 216, 217, 250, 259, 261, 421, 425.

ECHEVERRÍA ROLAND, SDB.

Pag. 17.

ESCUADERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia

Ind.: presso UPS

E-mail: escudero@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 58, 60, 87, 94, 95, 96, 388, 393, 399.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e HistEcclID; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

Ind.: 00120 Città del Vaticano

E-mail: farina@vatlib.it

Pagg. 46.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e HistEcclID; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 46, 61, 109, 110, 174, 176.

FEDEZ GONÇALVES JOÃO LUIS, SDB.

Pag. 16.

FELICI SERGIO, SDB; LettD e STL; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 316, 322, 326, 332, 335, 336.

FERNANDES ALBANO, SDB.

Pag. 17.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 130, 131, 145.

FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia sociale

Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese MI

Tel. 02.937.721 - Fax 02.938.60.28

Pagg. 161, 177, 200.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna

Ind.: Avenida Marginal; 2765 Estoril - Portogallo

E-mail: salesianos.est@mail.telepac.pt

Pag. 268.

FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Leumann TO

Tel. 011.955.21.11

Pagg. 124, 132, 152.

FIACCONI DANILO, SDB; ScComL; FT.

Doc. Invitato per Comunicazione e pastorale

Ind.: v. Dante, 19; 28021 Borgomanero NO

Tel. 0322.821.56

Pagg. 124, 131, 149.

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; PhD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia della religione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: fizzotti@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 12, 160, 176, 177, 178, 179, 228, 229, 231, 250, 260, 263,  
274, 411, 417, 421, 424.

FORTUNATO EMMA, Lc; PedD e PsL; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: p.zza Ennio, 11; 00136 Roma

Tel. 06.354.529.24

Pagg. 161.

FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.

Doc. Invitato per Testo del CIC

Ind.: v. Coccu Ortu; 00139 Roma

Pagg. 296, 302, 303, 311, 312.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 130, 132, 142, 143, 144, 146.

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC

Doc. Invitato per Letteratura bizantina

Ind.: v.le Jonio, 291; 00141 Roma

Tel. 06.871.825.99

E-mail: md5113@mcmlink.it

Pagg. 316, 323, 330.

GAGLIARDI CARLO, LC; FSCS.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

Ind.: p.le Bergamini, 12; 00136 Roma

Pagg. 342, 351, 352, 377.

GAHUNGU MÉTHODE, DC; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia pedagogica

Ind.: p.zza della Chiesa, 1 57013 Rosignano Solvay LI

Tel. 0339.760.41.39

Pagg. 161, 177, 178, 197.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e PhL; FT.

Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gallo@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 46, 59, 90, 97, 121, 122, 250, 258, 259, 260, 261, 263, 342, 350, 357, 388, 393, 407.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pag. 46.

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeDh.c.; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gambino@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 12, 160, 175, 176, 177, 178, 195, 196, 197.

GANNON MARIE, FMA; SocD; FSCS.

Doc. Invitata per Metodologia della ricerca

Ind.: v. dell'Ateneo Salesiano, 81

Tel. 06.872.741

E-mail: mgannon@cgfma.org

Pagg. 342, 350, 363.

GARCÍA GUTIERREZ JEÚS MANUEL, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: garcia@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 59, 61, 62, 63, 89, 107, 108, 109, 115, 161, 175, 246, 259, 262, 342, 350, 358, 388, 393, 401.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gatti@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 59, 104, 105, 107, 177, 179, 250, 259, 342, 351, 367.

GATTI MAURO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia generale

Ind.: v. Silvio Benco, 8; 00177 Roma

Tel. 06.624.46.50 - 0347.646.90.74

Pagg. 161, 177, 179, 220.

GEVAERT JOSEPH, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gevaert@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 12, 160, 174, 178, 215, 216, 250, 258, 260, 261, 263.

GIANETTO UBALDO, SDB; LettD e BA; FSE.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gianetto@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 11, 12, 160, 175, 176, 178, 189, 190, 213, 250, 258, 260, 261, 262, 263, 421, 426.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; PhL, STL e PeD; FSCS.

Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: giannatelli@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 161, 177, 179, 209, 250, 260, 261, 342, 351, 356, 377, 382.

GIANOLA PIETRO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 160.

GIANOLI ERNESTO, SDB; PhD e PsDipl; FSE

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto TV

Tel. 041.598.71.11 - 041.975.989

E-mail: gianoli@ups.urbe.it

Pagg. 161, 178, 179, 220, 227, 229, 417, 421, 423.

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 131, 132, 146, 147, 148, 156.

GIULIANI GIOVANNI, DC; ID; FDC.

Doc. Invitato per Diritto canonico

Ind.: palazzo S. Anna; 00120 Città del Vaticano

Pag. 302, 303, 314.

GOYA BENITO OCD; STD e PeL; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia della vocazione

Ind.: p.zza S. Pancrazio, 5/A; 00152 Roma

Tel. 06.585.401

Pagg. 161, 175, 230.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 130, 131, 138, 140, 141, 148.

GRAULICH MARKUS J.J., SDB; ICL; FDC.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 296, 302, 303, 307, 308, 309.

GRIETTI GIORGIO, DC; STD; FT.

Doc. Invitato per Pastorale liturgica

Ind.: p.zza S. Maria, 38; 10060 Bricherasio TO

Tel. 0121.591.33

Pagg. 124, 131, 153.

GROPPO GIUSEPPE, SDB; PhD e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: groppo@ups.urbe.it

Pagg. 9, 160, 175, 184.

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: heriban@ups.urbe.it

Pagg. 46, 57, 58, 60, 62, 76, 388, 393, 398.

HERNANDEZ ALEJANDRO, SDB.

Pag. 15.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; LettD, STL e PhDipl; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica e cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 316.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: 00120 Citta del Vaticano

Pag. 46.

JIMÉNEZ BOSCO JUAN, SDB.

Pag. 16.

KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB; STD e ScMatB; FSE.

Doc. Aggiunto di Storia dell'educazione e della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: kappli@ups.urbe.it

Pagg. 9, 10, 11, 160, 175, 177, 188, 190.

LAGHI PIO, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale.

Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Pag. 316.

LATORRE I CASTILLO JORDI, SDB.

Pag. 14, 16.

LEVER FRANCO, SDB; PeD, STL e CrRTVDipl; FSCS.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lever@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 342, 350, 351, 352, 373, 375, 377, 384.

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSCS

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tadek@ups.urbe.it

Pagg. 8, 175, 177, 179, 342, 350, 351, 352, 356, 364, 366, 372, 378, 421,  
425.

LIEVORE CARLO, SDB; STL

Economo UPS

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lievore@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8.

LIOY FRANCO, SDB; PhD e STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma

Tel. 06.446.33.51

Pagg. 47, 268, 273, 274, 291, 292, 288, 293, 404.

LOSS NICOLÒ, SDB; PhD, STL e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pag. 46.

MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lorenzo@ups.urbe.it

Pagg. 9, 10, 11, 12, 160, 175, 176, 177, 178, 192, 194, 206, 259, 262, 411, 417.

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Protologia ed Escatologia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: maffei@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 58, 95, 96, 104.

MALATESTA MICHELE, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia

Ind.: p.zza Albania, 6; 00153 Roma

Tel. 06.574.02.64

Pag. 268, 273, 290.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; ID, STL e PeL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: malizia@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 10, 11, 160, 176, 178, 215, 242, 243, 421, 424.

- MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STL; FdF.  
Doc. Aggiunto di Filosofia dell'Essere trascendente  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: mauro@ups.urbe.it  
Pagg. 8, 10, 268, 273, 274, 278, 285.
- MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.  
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico  
Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino  
Pagg. 124, 130, 157, 158.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.  
Prof. Ordinario di Testo del CIC  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: mpg@ups.urbe.it  
Pagg. 6, 7, 8, 47, 58, 59, 296, 302, 303, 308, 309, 310, 312.
- MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.  
Doc. Aggiunto per Storia della filosofia antica  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: marin@ups.urbe.it  
Pagg. 268, 273, 274, 289, 290.
- MARITANO MARIO, SDB; LettD e STL; FT.  
Prof. Straordinario di Patristica  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: maritano@ups.urbe.it  
Pagg. 9, 46, 57, 60, 79, 80, 388, 393, 398.
- MARTÍNEZ RAFAEL, Dc; FsD e PhD; FdF.  
Doc. Invitato per Filosofia della scienza  
Ind.: p.zza S. Apollinare, 49; 00186 Roma  
E-mail: rmartinez@asc.urbe.it  
Pagg. 268, 273, 274, 279.
- MASINI VINCENZO, Lc; SocD; FSE  
Doc. Invitato per Psicosociologia della tossicodipendenza  
Ind.: via Parini, 4; 05100 Terni  
Tel. 0336.607.734 – Fax 0564.811.203  
E-mail: prepos@nevib.it  
Pagg. 161, 176, 177, 200, 201.

MENINI MARINO, SDB.

Pag. 17.

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 131, 143, 144.

MESSANA CINZIA, Lc; PeL e PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia della personalità

Ind.: v. Bagnone, 59; 00139 Roma

Tel. 06.810.92.53

Pagg. 10, 11, 12, 160, 176, 177, 178, 179, 227, 228, 411, 417.

METASTASIO RENATA, Lc; PsD; FSCS.

Doc. Invitata per Computer data analysis

Ind.: v. degli Aldobrandeschi, 13; 00163 Roma

E-mail: renatame@tin.it

Pag. 342, 352, 376.

MIDALI MARIO, SDB; PhD; STD e PsDipl; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: midali@ups.urbe.it

Pagg. 46, 62, 116, 117, 161, 176, 178, 185, 250, 258, 260, 261, 263.

MION RENATO, SDB; PeD, PhL e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: mion@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 160, 174, 175, 178, 239, 240, 258, 260.

MONNI GESUINO, SDB; PsL; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia della ricerca positiva

Ind.: presso l'UPS

E-mail: monni@ups.urbe.it

Pagg. 161, 174, 176, 215, 247.

MONTANI MARIO, SDB; PhD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura

Ind.: presso l'UPS

E-mail: montani@ups.urbe.it

Pagg. 268, 273, 274, 286, 287, 289.

MONTERO CARRASCO PAULINO, SDB.

Pag. 15.

MONTISCI UBALDO, SDB; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Teologia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 161, 175, 184.

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: morante@ups.urbe.it

Pagg. 9, 10, 11, 12, 47, 160, 176, 177, 178, 179, 215, 213, 250, 259, 260,  
261, 262, 263, 388, 393, 405, 406, 421, 422.

MORRA MARIO, SDB; STL.

Segretario Generale Emerito

Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

E-mail: mosetto@ups.urbe.it

Pagg. 124, 130, 132, 134, 135, 136.

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL e LettD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

E-mail: fmotto@sdb.org

Pagg. 47, 62, 88, 114.

NANNI CARLO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: nanni@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 9, 11, 12, 160, 174, 183, 250, 258, 262, 342, 350, 364, 411.

NANNINI FLAVIA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Nicola M. Nicolai, 74; 00156 Roma

Pagg. 161, 177, 232.

NGENDAKURYIO GABRIEL, SDB.

Pag. 16.

OLIVERO UMBERTO, SDB; UtrID; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testi del CIC

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 124.

ONI SILVANO, SDB; LettD; FT.

Assistente

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 131, 155.

ORSOLA GIANLUCA, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Nozioni di lingua latina

Ind.: v. Chiana, 48; 00198 Roma

Pagg. 47, 57, 273, 316, 336.

PAJER FLAVIO, FSC; STL e STD; FSE.

Doc. Invitato per Didattica dell'insegnamento

Ind.: v. Aurelia, 476; 00165 Roma

Pagg. 161, 177, 179, 215.

PALLISSERY SEBASTIAN, SDB.

Pag. 14.

PALOMBELLA MASSIMO, SDB; STL e MusDipl; FT.

Doc. Invitato per Teologia sacramentaria

Ind.: presso l'UPS

E-mail: massimo@ups.urbe.it

Pagg. 47, 388, 393, 400.

PALUMBIERI SABINO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 47, 268, 273, 274, 279, 280, 281, 388, 393, 403, 417.

PARENTI GIANCARLO, SDB; PhL, STL e ICL; FDC.

Doc. Invitato per Diritto internazionale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 296, 303, 308.

PASQUALETTI FABIO, SDB; MA e PeD; FSCS

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

Ind.: presso l'UPS

E-mail: fabio@ups.urbe.it

Pagg. 7, 342, 350, 351, 352, 356, 373, 375, 382, 383, 421, 423.

- PASQUATO OTTORINO, SDB; PhD, STL e HistEcclD; FT.  
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale  
Ind.: presso l'UPS  
Pagg. 8, 9, 46, 57, 58, 60, 61, 81, 82, 83, 86, 111, 161, 176, 177, 187, 250,  
260, 263, 388.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; LettD; FLCC.  
Prof. Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica  
Ind.: presso l'UPS  
Tel. uff. 06.698.84.608  
Pagg. 7, 316, 322, 323, 332, 334.
- PELLEREY MICHELE, SDB; ScMatD; FSE.  
Prof. Ordinario di Didattica  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: pellerey@ups.urbe.it  
Pagg. 6, 7, 8, 9, 160, 175, 177, 191, 202, 259, 260, 273, 350.
- PERON PABLO, SDB.  
Pag. 14, 18.
- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, PhL e SSL; FT.  
Prof. Straordinario di Scienze bibliche  
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino  
Pagg. 124, 131, 133.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.  
Prof. Straordinario di Scienze bibliche  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: picca@ups.urbe.it  
Pagg. 6, 8, 9, 11, 12, 46, 57, 60, 61, 62, 74, 79, 88, 91.
- PIECHOTA LECH, SDB; STD; FT.  
Doc. Invitato per Escatologia  
Ind.: presso l'UPS  
E-mail: lech@ups.urbe.it  
Pagg. 47, 59, 97.
- PINATO SILVANO, RCI; FSE.  
Doc. Coll. per Metodologia pedagogica  
Ind.: v. dei Rogazionisti, 8; 00182 Roma  
Pagg. 161, 176, 178, 195.

PLACY MARIA STELLA, FMA; LettD; FDC.

Doc. Invitata per Latinitas canonica

Ind.: v. Dalmazia, 12; 00198 Roma

Tel. 06.844.02.11

Pagg. 296, 302, 303.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Teorie e tecniche dei test

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 160, 175, 176, 177, 179, 206, 232, 233, 234, 235, 417.

POLIZZI VINCENZO, SDB; MedD e ScBioID; FSE.

Prof. Ordinario di Biologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 160, 176, 178, 235, 237, 239, 274.

POLLO MARIO, Lc; FT.

Doc. Stabilizzato di Animazione culturale

Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma

Tel. 06.661.585.19

E-mail: pollo@ups.urbe.it

Pagg. 9, 47, 119, 120, 121, 250, 258, 259, 260, 261.

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: prellezo@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 10, 11, 160, 175, 176, 187, 246, 259, 262.

PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e HistEcclD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 296, 302, 303, 309.

PRESERN ANTONIO, SDB; PhD; FSCS.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tone@ups.urbe.it

Pagg. 174, 175, 258, 261, 342, 350, 361, 380.

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB; PeD; FSE

Doc. Aggiunto di Pedagogia della comunicazione sociale

Ind.: presso UPS

E-mail: tompura@ups.urbe.it

Pagg. 9, 10, 11, 160, 175, 176, 177, 208, 342, 350, 351, 381.

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; FSCS

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

Ind.: v. Asiago, 10; 00195 Roma

Pagg. 342, 351, 352, 375, 383.

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Pietro Ceccato, 5; 00156 Roma

Pagg. 161, 417.

RIGGI CALOGERO, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

Ind.: presso l'UPS

Pag. 316.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 130, 131, 139.

RISATTI EZIO, SDB; STD e PsD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

Ind.: p.zza Rebaudengo, 22; 10155 Torino

Pagg. 124, 131, 132, 151, 157.

ROCHOWIAK JAROSŁAW, SDB.

Segretario Generale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: rochowiak@ups.urbe.it

Pag. 6.

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: roggia@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 12, 160, 175, 176, 177, 178, 179, 198, 199, 200.

RONCA ITALO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina medievale

Ind.: v. di Valle Schioia, 122; 00040 Lavinio Lido (Anzio) RM

Tel. 06.986.61.09

Pagg. 316, 322, 323, 336, 337.

RONCO ALBINO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: ronco@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 12, 160, 174, 175, 219, 274, 350, 411.

ROSSETTI MARCO, SDB; SSL; FT.

Assistente

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.

Doc. Aggiunto di Liturgia ed Omiletica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 124, 130, 153, 154.

SANTOS EMIL M., SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile: Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 46, 119, 120, 161, 178, 209, 250, 259, 260, 262, 342, 350, 356.

SARTI SILVANO, SDB; ScMatD e StatD; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia della ricerca in scienze dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: sarti@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 10, 11, 160, 174, 175, 177, 178, 202, 205, 247, 248.

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e PhL; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Don Boscolaan, 15; B-3050 Oud-Heverlee

E-mail: jacques.schepens@donbosco.be

Pagg. 47, 62, 114.

SCHWARZ LUDWIG, SDB; LettD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Lingua e Letteratura latina classica

Ind.: St.Veit-G 25; A-1130 Wien

Pagg. 316.

SCILLIGO PIO, SDB; MA e PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: scilligo@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 12, 161, 177, 178, 179, 225, 350, 411.

SEMERARO COSIMO, SDB; ArchD, HistEccID, STL e ArtArchDipl; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Ind.: presso l'UPS

E-mail: semeraro@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 10, 46, 59, 60, 62, 63, 83, 84, 85, 388, 393, 399.

SEPÚLVEDA MERECADO ANGEL, SDB.

Pag. 18.

SIMONCELLI MARIO, SDB; PhL, STL e PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 160, 174, 175, 186, 258.

SIMONETTI MANLIO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura cristiana antica greca

Ind.: v. Chelini, 7; 00197 Roma

Tel. 06.808.07.13

Pagg. 316, 323, 340.

SODI MANLIO, SDB; STL e LitD; FT.

Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: sodi@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 9, 46, 57, 59, 101, 102, 103, 250, 260, 261, 263.

SPARACI PAOLO, Lc; FSCS.

Doc. Invitato per Giornalismo

Ind.: v. S. Scoca, 14; 00139 Roma

Pagg. 342, 351, 352, 372, 376, 385.

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; FSCS.

Doc. Invitato per Giornalismo

Ind.: v. Marcello II, 26; 00165 Roma

Pagg. 342, 351, 385.

STELLA PIETRO, SDB; STD; FdT.

Invitato per Spiritualità

Ind.: presso l'UPS

E-mail: stella@ups.urbe.it

Pagg. 47, 62, 87.

STELLA PROSPERO T., SDB; PhD e STD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 268.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: 00120 Città del Vaticano

Pag. 296.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: astrus@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 58, 60, 68, 69, 76, 91.

TAGLIABUE CARLO, Lc; ScPolD; FSCS.

Doc. Invitato per Storia del cinema

Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma

Pagg. 177, 342, 350, 351, 360, 377, 383.

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

Ind.: presso l'UPS

E-mail: scaria@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 10, 47, 268, 273, 274, 292, 293, 388, 404.

TOKARSKI GRZEGORZ, SDB; LettL; FLCC.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tokarski@ups.urbe.it

Pagg. 316.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Pastorale giovanile

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tonelli@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 46, 118, 119, 250, 258, 259, 260, 261, 262.

TOSO MARIO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: toso@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 10, 268, 273, 274, 282, 283.

TRENTI ZELINDO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Pastorale scolastica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: trenti@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 11, 12, 160, 174, 176, 177, 178, 179, 185, 211, 212, 214, 215,  
250, 259, 261, 262, 263, 342, 350, 365, 388, 393, 405, 421, 425.

TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.Lit., STOrthDh.c.; FT.

Prof. Ordinario di Liturgia sacramentaria

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 46, 59, 60, 61, 62, 63, 83, 86, 98, 99, 100, 101.

TRUPIA PIERO, Lc; ScPoID; FSCS.

Doc. Invitato per Economia e gestione dei media

Ind.: v. Farfa, 34; 00142 Roma

Pagg. 342, 351, 370.

TURCO GIOVANNI, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storiografia filosofica

Ind.: v. Cupa Macedonia, 16H; 80137 Napoli

Pagg. 268, 274, 291.

VALENTINI DONATO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica:

Ecclesiologia ed Ecumenismo

Ind.: presso l'UPS

E-mail: valentini@ups.urbe.it

Pagg. 46, 58, 60, 61, 85, 98, 388, 393, 400.

VANDE KERKHOVE JEAN-LUC, SDB.

Pag. 16.

VECCHI JUAN EDMUNDO, SDB; STL.

Rettor Maggiore della Società di S. Francesco di Sales

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Tel. 06.656.121

E-mail: jvecchi@sdb.org

Pag. 6.

VELIATH DOMINIC, SDB.

Pag. 14.

VERBRUGGEN PAUL, SDB.

Pag. 18.

VERGARA FIORELLA, Lc; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Col della Porretta, 24; 00141 Roma

Pag. 161.

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma

Tel. 06.407.25.57

E-mail: vicent@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 58, 61, 69, 70, 71, 388, 393, 397.

VINCIGUERRA EMILIO, Lc; FSCS.

Doc. Invitato per Deontologia professionale

Ind.: v. Virginia Agnelli, 61; 00151 Roma

Pagg. 106, 342, 351.

VISCONTI WANDA, Lc; PePsD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia evolutiva

Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma

Tel. 06.442.311.31

Pagg. 10, 11, 160, 176, 178, 179, 223, 226, 231.

WANSCH OTTO, SDB.

Pag. 17.

WIRTH MORAND, SDB; STL, SSL, LettD; FT.

Doc. Aggiunto di Storia dell'Opera salesiana

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 10, 46, 62, 115.

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; FSCS.

Doc. Invitato per pubblicità e relazioni pubbliche

Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00145 Roma

Pagg. 175, 342, 350, 351, 362, 371, 377.

ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.

Assistente

Ind.: v. Paisiello, 37; 10154 Torino

Tel. 011.851.431

Pagg. 124, 132, 151.

ZANNI NATALE, SDB; IngElettrD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: zanni@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 9, 10, 11, 160, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 203, 205, 207, 421, 425.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: Rehov Ain Het 18 - POB 10457; Jerusalem - Israele

Pagg. 9, 46.

ZINI PAOLO, SDB.

Pag. 17.

*Collaboratori e personale tecnico:*

APOLLONIO SIMONA  
ASTORRI LUDOVICO  
AUCELLO GIACINTO, SDB  
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB  
BLOISE RITA  
CAMPANALE NICOLA  
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB  
CAVAGNERO MATTEO, SDB  
CIMINO MARIA RITA  
IADELUCA ROBERTO  
LANCELLOTTI EMILIO  
LANGELLA FRANCESCO  
LISCI MARIO  
LONGO GIULIA  
MASTANTUONO ROSETTA  
MILONE CATIA  
NOLLI AGOSTINO, SDB  
OLIVARES JUAN, SDB  
ORIO FRANCESCO  
ORIO MARIA ORIETTA  
PASINI DONATELLA  
PIERINI CLAUDIA  
PIROLI CARLA  
PRANDINI OTTAVIO  
ROCCHI LUIGI, SDB  
ROBUSCHI MIRTO, SDB  
ROSSITTO ELISA  
SCALABRINO PIERO, SDB  
STECCHI ERSILIA  
STECCHI TIZIANA  
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB  
TOMASI FEDERICA  
URBINELLI MARIA GRAZIA  
VIVAS FRANCESCO, SDB  
WIECZOREK GRZEGORZ, SDB  
ZUCCHELLI GIUSEPPE, SDB

## INDICE GENERALE

Orari .....	4
Proemio .....	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali .....	6
Senato accademico .....	7
Consigli e Commissioni .....	8
Istituti e Centri .....	9
Gruppi Gestori .....	11
Istituti incorporati, aggregati ed affiliati .....	13
Scadenze importanti .....	20
Immatricolazione ed iscrizioni .....	21
Tasse e contributi .....	25
Norme per la richiesta di certificati .....	30
Esami e Gradi accademici .....	31
Gradi accademici e Diplomi .....	38
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici .....	41

### **Facoltà di Teologia: Sede di Roma**

Consiglio di Facoltà e Docenti .....	46
Informazioni generali .....	47
Curricoli di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo .....	49
Secondo ciclo .....	52
Terzo ciclo .....	56
Distribuzione dei corsi nei due semestri	
Primo ciclo .....	57
Secondo ciclo .....	60
Biennio di Qualificazione con Diploma .....	63
Orario delle Lezioni .....	64
Descrizione dei corsi .....	68

### **Sezione di Torino della Facoltà di Teologia**

Consiglio della Sezione e Docenti .....	124
Informazioni generali .....	125
Curricoli di studio .....	126
Distribuzione dei corsi .....	130
Descrizione dei corsi .....	133

## Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti .....	160
Informazioni generali .....	161
Configurazione accademica dei curricula: .....	163
Metodologia pedagogica I .....	164
Metodologia pedagogica II .....	166
Metodologia pedagogica III .....	167
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I .....	169
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II .....	170
Psicologia dell'educazione .....	171
Ciclo di Dottorato .....	173
Distribuzione dei corsi nei due semestri .....	174
Orario delle lezioni .....	180
Descrizione dei corsi .....	183

## Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti .....	250
Informazioni generali .....	251
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza .....	258
II anno di Licenza .....	259
III anno di Licenza .....	259
Curricolo di studio per il Diploma .....	261
Orario delle lezioni .....	264

## Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti .....	268
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione .....	269
Curricoli di studio:	
Primo ciclo .....	270
Secondo ciclo .....	271
Terzo ciclo .....	272
Distribuzione dei corsi nei due semestri .....	273
Orario delle lezioni .....	275
Descrizione dei corsi .....	277

**Facoltà di Diritto Canonico**

Consiglio di Facoltà e Docenti .....	296
Informazioni generali .....	297
Cicli di studi:	
Baccalaureato .....	299
Licenza .....	300
Dottorato .....	301
Distribuzione dei corsi .....	302
Orario delle lezioni .....	304
Descrizione dei corsi .....	306

**Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti .....	316
Informazioni generali .....	317
Curricoli di studio .....	319
Distribuzione dei corsi .....	322
Orario delle lezioni .....	324
Descrizione dei corsi .....	326

**Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale**

Consiglio di Facoltà e Docenti .....	342
Informazioni generali .....	343
Curricoli di studio .....	345
Distribuzione dei corsi .....	350
Orario delle lezioni .....	353
Descrizione dei corsi .....	356

**Istituto Superiore di Scienze Religiose**

Consiglio di Istituto e Docenti .....	388
Informazioni generali .....	389
Curricoli di studio .....	390
Distribuzione dei corsi .....	393
Orario delle lezioni .....	396
Descrizione dei corsi .....	397

**Corsi per Diploma**

Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica .....	410
Corso di specializzazione in Pedagogia religiosa .....	418
Corsi di lingue .....	427

<b>Calendario delle lezioni</b> .....	431
---------------------------------------	-----

<b>Mappe</b> .....	443
--------------------	-----

**Indici:**

dei corsi attuati .....	459
dei nomi ed indirizzi .....	471
dei collaboratori e del personale tecnico .....	501
Indice generale .....	502

