

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

**CALENDARIO DELLE LEZIONI
1998-99**



00139 Roma – Piazza dell' Ateneo Salesiano, 1

Tel. 06.872.901 - Fax 06.872.90.318

E-mail: segreteria@ups.urbe.it

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

lunedì e martedì 15,30-17,30
giovedì e venerdì 10,00-12,00

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30
15,00-17,00

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45
14,30-19,00

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00
15,00-18,00

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI e E-mail

Centralino	872.90.1	
Rettore	872.90.244	rettore@ups.urbe.it
Segretario Generale	872.90.206	segreteria@ups.urbe.it
Segreteria Generale	872.90.448	segreteria@ups.urbe.it
Facoltà di Teologia	872.90.372	teologia@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze dell'Educ.	872.90.426	fse@ups.urbe.it
Facoltà di Filosofia	872.90.280	filosofia@ups.urbe.it
Facoltà di Diritto Canonico	872.90.639	diritto@ups.urbe.it
Facoltà di Lettere Crist. Class.	872.90.366	lettere@ups.urbe.it
Facoltà di Scienze della CS	872.90.590	fscs@ups.urbe.it
Telefax	872.90.318	
Web		www.ups.urbe.it

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - CCP 99941007, intestato a *Pontificio Ateneo Salesiano*

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio *Magisterium vitae* del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
o *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.
6. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (Prot. n° 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

L'Università Pontificia Salesiana è membro ordinario della FIUC - Fédération Internationale des Universités Catholiques, della FUCE - Fédération des Universités Catholiques Européennes e della CRE - Association des Universités Européennes.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. JUAN EDMUNDO VECCHI

Rettore Maggiore della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. MICHELE PELLERAY

VICERETTORE:

Rev. D. ANGELO AMATO

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. CARLO NANNI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. MARIO TOSO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. ENRICO dal COVOLO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. FRANCO LEVER

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. JUAN PICCA

ECONOMO:

Rev. D. CARLO LIEVORE

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. MICHELE PELLERAY, Rettore.
- Prof. D. ANGELO AMATO, Vicerettore e Decano della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. CARLO NANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. MARIO TOSO, Decano della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
- Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. Sig. NATALE ZANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. SABINO ARDITO, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. LUDWIG SCHWARZ, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
- Prof. D. FABIO PASQUALETTI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
- Prof. D. RICCARDO TONELLI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
- Prof. D. ZELINDO TRENTI, Delegato del Dipartimento di PGC.
- D. CARLO LIEVORE, Economo.
- D. GIUSEPPE ZUCHELLI, Delegato del Personale non docente.
- UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

D. Angelo Amato, *Pres. Del.*
 D. Carlo Giacomuzzi
 D. Carlo Lievore
 D. Manlio Sodi
 D. Silvano Sarti
 D. Thuruthiyil Scaria

Consiglio delle Biblioteche

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Juan Picca, *Segr.*
 D. Giuseppe Abbà
 D. Emiro Cepeda
 D. Enrico dal Covolo
 D. Piero Giorgio Marcuzzi
 D. Ottorino Pasquato
 D. Kazimierz Szczerba
 Sig. Natale Zanni

Consiglio editoriale LAS

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Giacinto Aucello, *Segr.*
 D. Angelo Amato
 D. Carlo Nanni
 D. Mario Toso
 D. Piero Giorgio Marcuzzi
 D. Enrico dal Covolo
 D. Franco Lever
 D. Carlo Lievore
 Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Editrice LAS»

D. Angelo Amato, *Coord.*
 D. Giuseppe Zucchelli
 Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Angelo Amato, *Coord.*
 D. Giuseppe Abbà, *Segr.*

D. Piero Giorgio Marcuzzi
 D. Enrico dal Covolo
 D. Mario Toso
 D. Antonio Arto
 D. Britto M. Berchmans
 D. Giuseppe Zucchelli

Direzione

«*Orientamenti Pedagogici*»
 D. Guglielmo Malizia, *Coord.*
 D. Carlo Nanni
 D. José Manuel Prellezo
 D. Ubaldo Gianetto

Archivio Storico

D. Cosimo Semeraro, *Dir.*

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Roberto Giannatelli, *Dir.*

Ufficio Stampa

D. Giuseppe Costa, *Dir.*

Commissione Borse di studio

D. Michele Pellerey, *Pres.*
 D. Carlo Lievore
 D. Ludwig Schwarz
 D. Roberto Giannatelli

Segretariato relazioni studenti

D. Mauro Mantovani, *Capp.*
 D. Emiro Cepeda
 D. Britto Berchmans
 stud. Tudor Vesna
 stud. Kozińska Izabela

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Coffele Gianfranco, *Dir.*

Amato Angelo

Carlotti Paolo

Escudero Antonio

Maffei Giuseppe

Maritano Mario

Pasquato Ottorino

Strus Andrzej

Vicent Rafael

Wirth Morand

Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Tonelli Riccardo, *Dir.*

Anthony F. Vincent

Buzzetti Carlo

Cimosa Mario

Gallo Luis

Gatti Guido

Pollo Mario

Santos Emil

Sodi Manlio

Istituto di Teologia Spirituale

Picca Juan, *Dir.*

Balderas R. Octavio

García Jesús M.

Semeraro Cosimo

Triacca Achille M.

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia

Prellezo José Manuel, *Dir.*

Braido Pietro

Grosso Giuseppe

Kapplikunnel Mathew

Nanni Carlo

Simoncelli Mario

Istituto di

Metodologia Pedagogica

Gambino Vittorio, *Prodir.*

Gianola Pietro

Macario Lorenzo

Roggia Giuseppe

Istituto di

Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Zanni Natale, *Dir.*

Comoglio Mario

Pellerey Michele

Purayidathil Thomas

Sarti Silvano

Istituto di Catechistica

Trenti Zelindo, *Dir.*

Alberich Emilio

Bissoli Cesare

De Souza Cyril

Gevaert Josef

Gianetto Ubaldo

Morante Giuseppe

Istituto di Psicologia

Fizzotti Eugenio, *Dir.*
 Arto Antonio
 Castellazzi Vittorio L.
 Polizzi Vincenzo
 Poláček Klement
 Ronco Albino
 Scilligo Pio
 Visconti Wanda

Istituto di Sociologia

Malizia Guglielmo, *Dir.*
 Bajzek Jože
 Caliman Gerardo
 Mion Renato

**Centro di Pedagogia
della Comunicazione sociale**

Purayidathil Thomas, *Dir.*
 Morante Giuseppe
 Zanni Natale

**Centro di Consulenza
Psicopedagogica**

Macario Lorenzo, *Dir.*
 Polizzi Vincenzo
 Sarti Silvano

Osservatorio della Gioventù

Mion Renato, *Dir.*
 Bajzek Jože
 Fizzotti Eugenio
 Malizia Guglielmo
 Sarti Silvano

Facoltà di Filosofia**Istituto di Scienze della Religione**

Thuruthiyil Scaria, *Dir.*
 Alessi Adriano
 Palumbieri Sabino
 Mantovani Mauro

Istituto di Scienze Sociali

Abbà Giuseppe, *Dir.*
 Toso Mario

Facoltà di Diritto Canonico**Istituto Storico di Diritto Canonico**

Přešovský Ulrich, *Prodir.*

Interfacoltà**Centro Studi don Bosco**

Prellezo José Manuel
 Semeraro Cosimo

Picca Juan
 Sarti Silvano

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Metodologia Pedagogica

1. Teoria, storia e metodologia dell'educazione

Prellezo José M., *Coord.*

Bissoli Cesare

Gevaert Josef

Kapplikunnel Mathew

Nanni Carlo

Studente

2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni

Gambino Vittorio, *Coord.*

Bajzek Jože

Gianetto Ubaldo

Ronco Albino

Picca Juan (FT)

Studente

3. Pedagogia sociale

Caliman Geraldo, *Coord.*

Arto Antonio

Macario Lorenzo

Mion Renato

Polizzi Vincenzo

Studente

Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale

1. Pedagogia per la Scuola e la formazione professionale

Comoglio Mario, *Coord.*

Malizia Guglielmo

Sarti Silvano

Trenti Zelindo

Zanni Natale

Studente

2. Pedagogia

per la comunicazione sociale

Purayidathil Thomas, *Coord.*

Alberich S. Emilio

Zanni Natale

Studente

Psicologia dell'Educazione

Fizzotti Eugenio, *Coord.*

Arto Antonio

Castellazzi Vittorio L.

Morante Giuseppe

Poláček Klement

Polizzi Vincenzo

Ronco Albino

Scilligo Pio

Visconti Wanda

Studente

Dottorato

Alberich Emilio, *Coord.*

Arto Antonio

Comoglio Mario

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Scilligo Pio, *Coord.*
Arto Antonio
Fizzotti Eugenio
Macario Lorenzo
Mastromarino Raffaele
Nanni Carlo
Ronco Albino
Studente

Specializzazione in Pedagogia e Pastorale catechetica

Trenti Zelindo, *Coord.*
Alberich Emilio
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Gevaert Josef
Gianetto Ubaldo
Morante Giuseppe

Gruppo di Coordinamento interfacoltà**Preparazione dei formatori vocazionali**

Gambino Vittorio, *Coord.*
Macario Lorenzo
Picca Juan
Roggia Giuseppe
Zevini Giorgio

**ISTITUTI AGGREGATI
ED AFFILIATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Nunzio CONTE, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
98121 Messina - ITALIA
Tel. 090.36.39.97 - Fax 090.47.467
E-mail: estisi@sdb.org

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya - INDIA
Tel. (0091-364) 250.141 - Fax (0091-364) 250.144

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College
Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
Tel. (0091-80) 851.00.12 - Fax (0091-80) 851.20.12
E-mail: kjc@giasdbga.vsnl.net.in

Istituti Teologici Affiliati

1. Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos «Martí-Codolar»

Barcelona - Spagna

Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»

Avda. Card. Vidal i Barraquer, 8

E-08035 Barcelona - SPAGNA

Tel. (0034-3) 429.18.03 - Fax (0034-3) 420.88.17

E-mail: marti-codolar.sagrato@deinfo.es

2. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. José CRUZ AYESTARÁN, SJ

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apartado 68865 - Altamira

Caracas 1061-A - VENEZUELA

Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 265.32.64

3. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

P.O. Box 160

Cremisan/Betlemme - ISRAELE

Tel. (00972-2) 742.605 - Fax (00972-2) 744.827

E-mail: cremisan@p-ol.com

4. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Alejandro HERNÁNDEZ, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01911 Guatemala, - GUATEMALA C.A.

Tel. (00502-2) 4737.295 - Fax (00502-2) 4737.856

E-mail: teologia@ufm.edu.gt

5. Instituto Superior de Teología «Don Bosco»

Madrid - Spagna

Preside: Prof. Paulino MONTERO CARRASCO, SDB

Ind.: Instituto Superior de Teología «Don Bosco»

Ronda Don Bosco, 5

E-28044 Madrid - SPAGNA

Tel. (0034-1) 508.77.40 - Fax (0034-1) 508.14.09

E-mail: diristdb@arrakis.es

6. Don Bosco Center of Studies

Manila - Filippine

Preside: Prof. John CABRIDO, SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O. Box 8206 CPO

1700 Parañaque, Metro Manila - Filippine

Tel. (0063-2) 823.94.83 - Fax (0063-2) 823.32.90

E-mail: sdbfil@cnl.net

7. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Luiz ALVES DE LIMA, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa

05060-001 São Paulo, SP - BRASILE

Tel. (0055-11) 831.82.66 - Fax (0055-11) 831.85.74

E-mail: lima@salesianos.org.br

8. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»

Tlaquepaque, Jal. - Messico

Preside: Prof. Juan Bosco JIMÉNEZ, SDB

Ind.: Instituto Teologico Salesiano

Tonalá 344 – Apdo. 66

45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal - MESSICO

Tel. (0052-3) 657.48.37 - Fax (0052-3) 635.54.54

E-mail: redn-m19@informador.com.mx

9. Institut de Theologie Saint François de Sales

Lubumbashi - R.D. Congo

Preside: Prof. Gabriel NGENDAKURYIO, SDB

Ind.: Institut St. François de Sales

B.P. 372 Lubumbashi - R.D. Congo

c/o Procure des Missions BP 17

Wespelaarsebaan, 250

B-3190 Boortmeerbeek - BELGIO

Fax (0032-16) 60.86.56

10. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB

Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino

Rua Itutinga, 240 - Minas Brasil

30535-640 Belo Horizonte, MG - BRASILE

Tel. (0055-31) 464.06.07 - Fax (0055-31) 464.22.44

E-mail: caliman@gesnet.com.br

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Affiliati

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
 Benediktbeuern - Germania
 Preside: Prof. Otto WANSCH, SDB
 Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
 Don-Bosco-Str. 1
 D-83671 Benediktbeuern - GERMANIA
 Tel. (0049-8857) 88.215 - Fax (0049-8857) 88.329
 E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de
- 2. Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»**
 Guatemala - C.A.
 Preside: Prof. Roland ECHEVERRÍA, SDB
 Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»
 10 Avenida, 36-73, Zona 11
 01011 Guatemala - GUATEMALA C.A.
 Tel. e Fax (00502-2) 762.419
- 3. Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**
 Los Teques - Venezuela
 Preside: Prof. Marino MENINI, SDB
 Ind.: Filosofado Salesiano
 Avenida El Liceo - Apdo 43
 Los Teques 1201-A (Miranda) - VENEZUELA
 Tel. (0058-32) 32.98.12 – Fax (0058-32) 31.89.79
- 4. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
 Nave (BS) - Italia
 Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
 Ind.: Istituto Salesiano
 Via S. Giovanni Bosco, 1
 25075 Nave (BS)
 Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
 E-mail: naveile@sdb.org
- 5. Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
 Nasik - India
 Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB
 Ind.: Salesian Institute of Philosophy
 Don Bosco Marg, College Road
 Nasik 422 005 - INDIA
 Tel. e Fax (0091-253) 574.976

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB

Ind.: The Retreat

Yercaud 636.601 – INDIA

Tel. (0091-4281) 222.38

7. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Prof. Angel Mercedo SEPÚLVEDA, SDB

Ind.: Instituto Salesiano

Av. Lo Cañas 3636

Casilla 53 - Correo Bellavista

La Florida – Santiago - CILE

Tel. (0056-2) 285.47.07

8. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»

Yaoundé - Camerun

Recteur: Prof. P. Josef BÖCKENHOFF, Sac

Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339

Yaoundé – CAMERUN

Tel. (00237) 237.531

9. Centre Saint-Augustin

Dakar-Fann - Sénégal

Recteur: Prof. P. Paul VERBRUGGEN, MSC

Ind.: Villa Contigué au Village SOS

B.P. 15222 - Dakar-Fann, SÉNÉGAL

Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90

10. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. P. José CRUZ AYESTARÁN, SJ

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apdo 68865 - Altamira

Caracas 1061-A - VENEZUELA

Tel. (0058-2) 261.85.84 - Fax (0058-2) 265.32.64

11. Département de Philosophie «Institut Catholique»

Yaoundé - Camerun

Directeur: Prof. P. Claude PAIRAULT, SJ

Ind.: B. P. 11628

Yaoundé - CAMERUN

Tel. (00237) 237.400 - Fax (00237) 237.402

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Sponsorizzati

- 1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
Venezia - Italia
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
Ind.: Isola di S. Giorgio Maggiore
30124 Venezia - ITALIA
Tel. 041.241.75.32 - Fax 041.523.07.34
E-mail: cospetv@mbox.vol.it

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO ACCADEMICO 1998-1999

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

9 ottobre 1998. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio» e per presentare la richiesta di sussidi.

6 novembre 1998. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

18 dicembre 1998. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

13 gennaio 1999. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

19 febbraio 1999. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al 2° semestre.

19 febbraio 1999. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio e il termine per presentare la richiesta di sussidi.

26 febbraio 1999. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e la richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc.

12 aprile 1999. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

14 maggio 1999. Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

28 maggio 1999. Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 1999-2000.

3 settembre 1999. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 54*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 59*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 9 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 19 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 55*)

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. *Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

***Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda personale*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami. (Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.)

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Autorizzazione scritta del Decano della Facoltà (*Ord 55, § 3,1*).

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (*Ord 58*)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato*.

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

5) *Piano di studio*, entro le scadenze stabilite.

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (*NAP 25 § 2*).

d) ESAMI PREVI ALL'ISCRIZIONE (Ord 58)

(le date vengono comunicate di anno in anno dalla Segreteria Generale dell'UPS)

1) sono tenuti a dare l'esame di italiano tutti gli studenti non italiani secondo le norme delle rispettive Facoltà (Ord 56 § 2,3);

2) sono tenuti all'esame di ingresso gli studenti di Psicologia dell'educazione nella Facoltà di Scienze dell'Educazione e gli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale;

3) sono tenuti a un esame previo gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo della Facoltà di Teologia che non hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia con un minimo di 24/30 o che presentino un certificato di studi seminaristici equivalenti (St 80 § 2, Ord 141 § 2,1);

4) in alcuni casi le Facoltà di Scienze dell'Educazione e di Filosofia richiedono un esame di idoneità previo all'iscrizione (Ord 216 § 1 e 242 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 60 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 81)

1. La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline. Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.

3. Sulla scheda del «Piano di studio» si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.

4. Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame, lo indichi accanto al numero di serie con una «L.U.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il Dipartimento di PGC, dal Coordinatore.

5. Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile. Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, *entro la prima settimana dall'inizio del semestre.*

6. Scadenza di consegna: *entro la prima settimana del semestre.*

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 157; 190)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 5.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1998-1999, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE ACCADEMICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo - Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	..... L.	1.000.000	500.000 500.000
2° »	..... L.	1.000.000	500.000 500.000
3° »	..... L.	1.100.000	550.000 550.000

2° ciclo - Licenza:

1° corso	..... L.	1.000.000	500.000 500.000
2° »	..... L.	1.250.000	625.000 625.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	..... L.	2.000.000	
Alla consegna della Tesi	..... L.	1.400.000	

4° Ist. Sup. Scienze Religiose:

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	..... L.	1.000.000	500.000 500.000
2° »	..... L.	1.000.000	500.000 500.000
3° » (se con Diploma)	..... L.	1.100.000	550.000 550.000
4° »	..... L.	1.250.000	625.000 625.000

5° per i Centri aggregati ed affiliati:

1° ciclo	..... L.	250.000	
2° ciclo	..... L.	300.000	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo - Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	..... L.	1.000.000	500.000 500.000
2° »	..... L.	1.100.000	550.000 550.000

2° ciclo - Licenza:

3° e 4° (PE) corso	L.	1.000.000	500.000	500.000
Anno di Licenza	L.	1.250.000	625.000	625.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L.	2.000.000		
Alla consegna della Tesi	L.	1.400.000		

4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:

Iscrizione	L.	1.000.000		
Partecipazione alle attività (in 7 rate)	L.	3.500.000		

5° Tirocini:

Curricolo di psicologia	L.	50.000		
Altri curricula	L.	40.000		

Facoltà di Filosofia:*1° ciclo - Baccalaureato:*

			<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L.	1.000.000	500.000	500.000
2° »	L.	1.100.000	550.000	550.000

2° ciclo - Licenza:

1° corso	L.	1.000.000	500.000	500.000
2° »	L.	1.250.000	625.000	625.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L.	2.000.000		
Alla consegna della Tesi	L.	1.400.000		

4° per i Centri aggregati ed affiliati:

1° ciclo 1° anno	L.	200.000		
2° anno	L.	250.000		
2° ciclo	L.	300.000		

Facoltà di Diritto Canonico

			<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
<i>1° ciclo - Baccalaureato</i>	L.	1.000.000	500.000	500.000
<i>2° ciclo - Licenza:</i>				
1° corso	L.	1.000.000	500.000	500.000
2° »	L.	1.250.000	625.000	625.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi	L. 1.400.000

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**1° ciclo - Baccalaureato:**

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 1.000.000	500.000	500.000
2° »	L. 1.100.000	550.000	550.000

2° ciclo - Licenza:	L. 1.250.000	600.000	600.000
----------------------------------	--------------	---------	---------

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi	L. 1.400.000

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale**1° ciclo - Baccalaureato:**

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 1.000.000	500.000	500.000
tassa di laboratorio	L. 1.000.000	500.000	500.000
2° corso	L. 1.100.000	550.000	550.000
tassa di laboratorio	L. 1.000.000	500.000	500.000

2° ciclo - Licenza:

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 1.000.000	500.000	500.000
tassa di laboratorio	L. 2.000.000	1.000.000	1.000.000
2° corso (anno di Licenza)	L. 1.250.000	625.000	625.000
tassa di laboratorio	L. 2.000.000	1.000.000	1.000.000

3° ciclo - Dottorato:

All'iscrizione	L. 2.000.000
Alla consegna della Tesi	L. 1.400.000

Corsi di Diploma

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
Anno senza diploma	L. 1.000.000	500.000	500.000
Anno con diploma	L. 1.100.000	550.000	550.000

Corsi di Lingue moderne L. 400.000

Studenti Ospiti: Iscrizione L. 50.000
 Per un corso L. 200.000

Iscrizione studenti fuori corso L. 750.000

**B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE
DI PRATICHE:**

- Fino a 15 giorni	L. 20.000
- Fino a 30 giorni	» 50.000
- Oltre i 30 giorni	» 100.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI L. 5.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

- di profitto	L. 50.000
- di Baccalaureato	» 150.000
- di Licenza	» 200.000
- Nuova dissertazione scritta	» 250.000
- Nuova difesa	» 350.000

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

- di profitto	L. 200.000
- di grado	» 300.000

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

- semplici (<i>di iscrizione e frequenza</i>)	L. 5.000
- con voti parziali (<i>primi due anni</i>)	» 20.000
- con voti parziali (<i>oltre due anni</i>)	» 25.000
- con voti di tutto il corso	» 35.000
- di grado	» 20.000
- con urgenza	» 10.000

Fascicolo con programmi dei corsi: » 50.000

Diplomi:

- di Baccalaureato (certificato sostitutivo).....	L. 50.000
- di Licenza (certificato sostitutivo).....	» 150.000
- di Dottorato	» 250.000
- di corsi vari	» 50.000
- di Qualificazione professionale in Psicologia	» 200.000
- di Specializzazione in Orientamento	» 200.000
- di Specializzazione in Psicoterapia	» 200.000

G. TASSE DELLA BIBLIOTECA:**1. Consultazione:**

- a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*
- b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università [questi ultimi non più di 12]):
 - tessera settimanale (fino a 10 volte): L. 10.000
 - tessera mensile (fino a 25 volte): L. 25.000
 - tessera trimestrale (fino a 50 volte): L. 50.000

Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50%.

2. Prestito (riservato agli Studenti Ordinari dell'UPS):

- a) Tessera di prestito per l'anno accademico in corso: L. 30.000
Rinnovo: L. 25.000
- b) Penale di mora: (per giorno) L. 500

3. Servizio informatico: da calcolare secondo i costi**4. Indirizzo Internet: <http://www.ups.urbe.it:4001/ALEPH>**

(Approvate dal Senato Accademico il 5 giugno 1996; 19 giugno 1996)

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 10.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)

§1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuori corso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)

§1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)

§1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore e entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione in Segreteria Generale.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n.1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)

§1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia (Ord 159)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 207, 209, 215)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Filosofia (Ord 250)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (1), media dei corsi di 1° ciclo (2);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (3), esercitazione scritta e difesa (2), esame conclusivo (1);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Diritto Canonico (Ord 267)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) *Licenza*: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) *Dottorato*: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 286)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti ottenuti negli esami del primo ciclo, compresa l'esercitazione scritta;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Baccalaureato (2); media del ciclo di Licenza (12); voto dell'esercitazione di Licenza (5); voto dell'esame orale di Licenza (1);

Licenza (anni precedenti): media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi obbligatori, seminari e tirocini (5), corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 233)

a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Istituto Superiore di Scienze Religiose (Ord 313)

Magistero: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 88)

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE e FSCS) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semestre di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà. I ritardi sono soggetti a *Tassa di mora*.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 80 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (Ord 89)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				U.S.A.
	30	10	100	110	
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade points)
	19	6.33	63	69.7	
	20	6.66	67	73.3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade points)
	22	7.33	73	80.7	
	23	7.66	77	84.3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade points)
	25	8.33	83	91.7	
	26	8.66	87	95.3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade points)
	28	9.33	93	102.7	
	29	9.66	97	106.3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia (*Diplomtheologe - Diploma en Teologia - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 4. Pastorale (Sez. Torino).
 5. Catechetica (Aggr. Messina).
 6. Missiologia (Aggr. Shillong).
 7. Youth Ministry e Faith Education (Aggr. Bangalore).
- d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 4. Pastorale (Sez. Torino).
 5. Catechetica (Aggr. Messina).
 6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
 3. Psicologia dell'educazione.
 4. Pastorale giovanile e Catechetica.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

- a) Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione e di specializzazione*:

1. Nella Facoltà di Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.
- f) Specializzazione in Psicoterapia.
- g) Specializzazione in Pedagogia e Pastorale catechetica.

3. Nella Facoltà di Comunicazione Sociale:

Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese, tedesco e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.



Rettore



Segretario Generale

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25 marzo 1985, n. 121, pubblicata nel Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10.04.1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.03.1994*).

Pertanto (art. 2) «*I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea*».

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi (*Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084*).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi (*Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86; Art. 362 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297*).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (*Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 novembre 1964; n. 498, del 29 novembre 1965; n. 429 del 15 novembre 1966*).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n.I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipol-

lenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) (*Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787*).

B) *Per gli Stati esteri:*

- o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

- o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane»*.

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 18 novembre 1994 (*Gazzetta Ufficiale n. 286 del 07.12.94*) *«Per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989, in premessa citata, il DIPLOMA rilasciato dalla Scuola superiore di psicologia clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle Università italiane»*.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

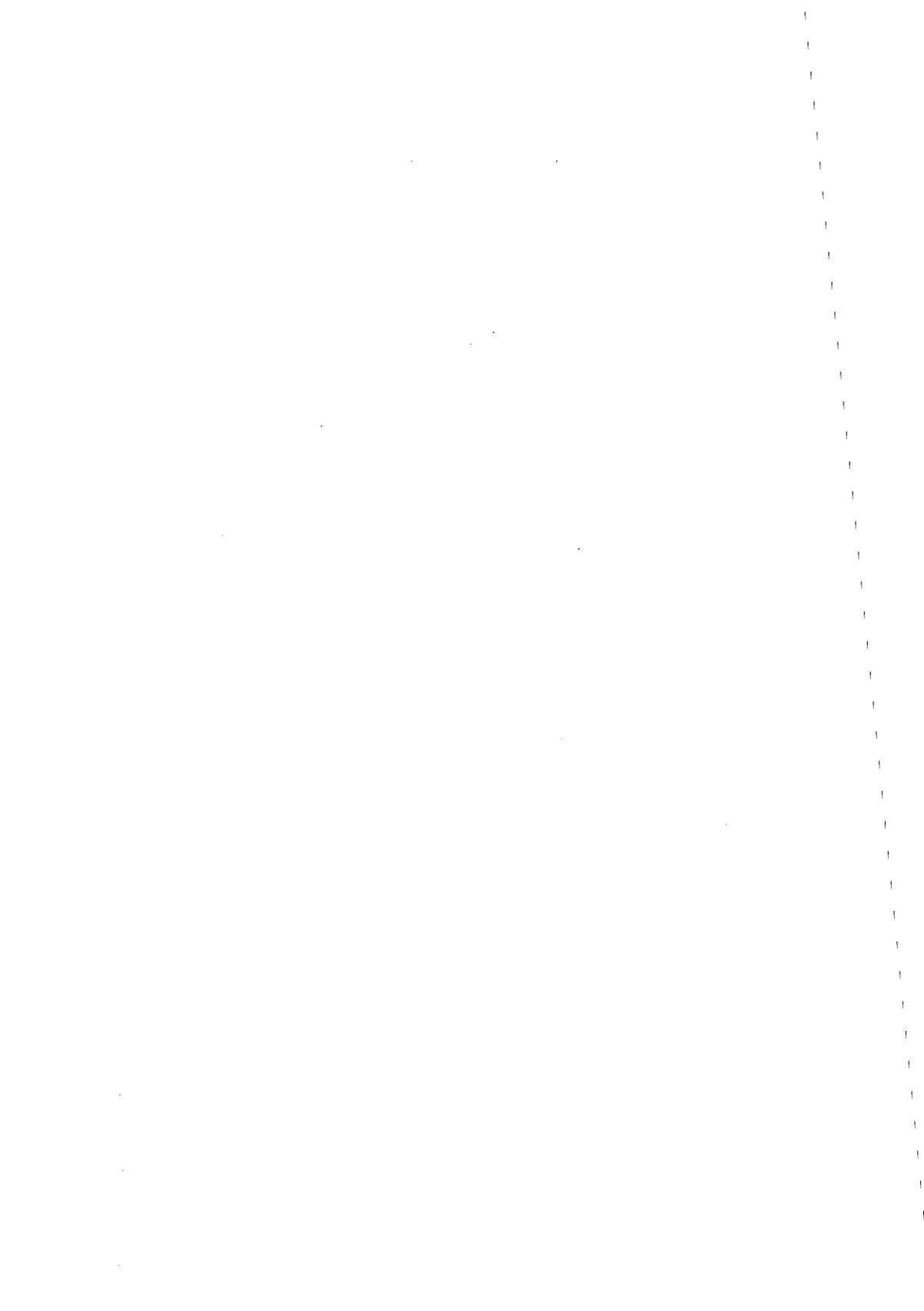
Segreteria Generale

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 ROMA - Tel. 06.872.90.448 - Fax 06.872.90.318

E-mail: segreteria@ups.urbe.it



FACOLTÀ DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA



FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATO ANGELO, SDB

Vicedecano:

TONELLI RICCARDO, SDB

Segretario:

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

PICCA JUAN, SDB

SODI MANLIO, SDB

WIRTH MORAND, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

SODI MANLIO, SDB (*Econ.*)

TONELLI RICCARDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Straordinari:

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

GALLO LUIS, SDB

MARITANO MARIO, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

STRUS ANDRZEJ, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,
E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

MIDALI MARIO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

Docenti Aggiunti:

BALDERAS R. OCTAVIO, SDB

ESCUADERO CABELLO ANTONIO, SDB

GARCÍA GUTIERREZ JESÚS M., SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB

SANTOS EMIL, SDB

WIRTH MORAND, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, LC

Docenti Invitati:

ALBERICH S. EMILIO, SDB
 ALESSI ADRIANO, SDB
 ARDITO SABINO, SDB
 ARTO ANTONIO, SDB
 BAJZEK JOŽE, SDB
 BARUFFA ANTONIO, SDB
 CABRA PIER GIORDANO, CSFN
 CIARDI FABIO, OMI
 FUSCO ROBERTO, LC
 LLOY FRANCO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB
 MION RENATO, SDB
 MORANTE GIUSEPPE, SDB
 MOTTO FRANCESCO, SDB
 MULÈ STAGNO AURELIO, SDB
 PALUMBIERI SABINO, SDB
 PIECHOTA LECH, SDB
 POSADA M. ESTER, FMA
 SOLDINI MAURIZIO, LC
 THURUTHIYIL SCARIA, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»* (vedi presentazione a parte).

2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma in Teologia)*.

Il *2° ciclo*, di specializzazione – in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica –, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati

nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord 138)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord 141)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord 147)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima *cum laude*, 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
- 2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 150*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; la conoscenza delle lingue sia bibliche sia moderne per l'eventuale frequenza di corsi e seminari di 2° e 3° ciclo (*Ord 150 § 1,2*).

b) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesi), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del Dipartimento.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutti i corsi istituzionali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA:

T0110. AT. Pentateuco e Libri storici (5c)

T0210. AT. Libri profetici (3c)

T0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c)

T0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli. Ispirazione (7c)

T0510. NT. Lettere apostoliche (4c)

T0610. NT. Letteratura giovannea (3c)

PATRISTICA:

T0710. Patristica (4c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- T0810. Storia della Chiesa antica (2c)
T0811. Storia della Chiesa medievale (4c)
T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c)
L0812. Archeologia cristiana (1c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale (6c)

TEOLOGIA DOGMATICA:

- T1410. Mistero di Dio (3c)
T1510. Cristologia (4c)
T1610. Grazia e virtù teologali (4c)
T1710. Mariologia (2c)
T1810. Protologia (3c)
T1811. Escatologia (2c)
T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c)
T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c)
T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c)
T2111. Sacramenti: Ordine (1c)
T2211. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica e liturgica) (4c)

LITURGIA:

- T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore (3c)
T2011. Teologia liturgico-sacramentaria (2c)

TEOLOGIA MORALE:

- T2410. Teologia morale fondamentale (4c)
T2510. Teologia morale speciale (4c)
T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c)
T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- T2710. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c)
T3110. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c)

DIRITTO CANONICO:

- D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC (2c)
D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio (2c)
D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata (2c)
D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c)

METODOLOGIA:

- T1210. Metodologia critica (2c)

Seminari

Un seminario tra:

- T0140. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0240. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0340. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0440. Seminario di sacra Scrittura (2c)
- T0640. Seminario di sacra Scrittura (2c)

Un seminario tra:

- T0740. Seminario di patristica (2c)
- T1040. Seminario di teologia dogmatica (2c)
- T1340. Seminario di teologia fondamentale (2c)
- T1440. Seminario di teologia dogmatica (2c)
- T1740. Seminario di teologia dogmatica (2c)
- T2340. Seminario di teologia dogmatica (2c)

Un seminario tra:

- T1441. Seminario di sintesi teologica (2c)
- T1840. Seminario di sintesi teologica (2c)

Discipline ausiliarie

- T0570. Greco biblico (2c)
- T0270. Ebraico I (2c)
- T0271. Ebraico II (2c) (*opzionale*)

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

- T0571. Introduzione al Greco del Nuovo Testamento (2c)
- L0671. Nozioni di lingua latina (2c)

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.



SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Dogmatica;

Licenza in Spiritualità;

Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Obiettivi

La specializzazione di Teologia Dogmatica è caratterizzata dallo studio dei contenuti essenziali del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico, e del suo sviluppo. Prepara docenti ed esperti in Teologia Dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi.

Tale specializzazione implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, opzionali, ausiliari, seminari. Comporta anche l'elaborazione di una esercitazione scritta da consegnare alla fine dell'ultimo semestre (= tesina).

Il curriculum di Teologia dogmatica prevede gli indirizzi cristologico (= C), mariologico (= M), ecclesiologico-ecumenico (= E), liturgico-sacramentale (= L).

12 Corsi fondamentali obbligatori (24c)

T0520. Teologia biblica (2c)

T0720. Ermeneutica patristica (2c)

T0820. Teologia della storia (2c)

T1020. Introduzione alla storia dei dogmi (2c)

T1720. La genesi dei dogmi mariani (2c)

T1021. Storia dei dogmi e della teologia (2c)

T1320. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c)

T1420. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c)

T1520. Problematiche della Cristologia contemporanea (2c)

T1920. Ecclesiologia (2c)

T1921. Ecumenismo (2c)

T2020. Teologia sacramentaria oggi (2c)

8 Corsi opzionali (16c), di cui 2 nell'indirizzo scelto e gli altri a scelta tra:

- T0130. CM di Teologia Biblica AT I (2c)
- T0131. CM di Teologia Biblica AT II (2c)
- T0530. CM di Teologia Biblica NT (2c)
- T0720. CM di Patristica (2c)
- T0830. Introduzione alla Teologia orientale (E) (2c)
- T0930. CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c)
- T1030. CM di Storia dei dogmi e della Teologia I (2c)
- T1031. CM di Storia dei dogmi e della Teologia II (2c)
- T1430. CM sul Mistero di Dio (2c)
- T1630. CM di Pneumatologia e grazia (2c)
- T1032. CM di Storia della devozione mariana (M) (2c)
- T1731. CM di Mariologia (M) (2c)
- T1732. CM di Mariologia orientale (M E) (2c)
- T1830. CM di Protologia ed Escatologia (2c)
- T2030. CM di Liturgia e Sacramentaria I (L) (2c)
- T2031. CM di Liturgia e Sacramentaria II (L) (2c)

3 Seminari (9c), di cui 1 nell'indirizzo scelto e gli altri a scelta tra:

- T0141. Sacra Scrittura AT (3c)
- T1041. Storia dei dogmi e della Teologia I (3c)
- T1042. Storia dei dogmi e della Teologia II (3c)
- T1341. Teologia fondamentale (3c)
- T1442. Mistero di Dio (3c)
- T1540. Cristologia (C) (3c)
- T1741. Mariologia (M) (3c)
- T1841. Protologia ed Escatologia (3c)
- T1940. Ecclesiologia ed Ecumenismo (E) (3c)
- T2040. Liturgia e Sacramentaria (L) (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):

- T1210. Metodologia critica (2c)
- T0270. Ebraico I (2c)
- T0271. Ebraico II (2c)
- T0570. Greco biblico (2c)

2. LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Obiettivi

La Facoltà di Teologia ha una seconda specializzazione in Spiritualità, i cui fondamentali contenuti dottrinali e storici, sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche. Tale specializzazione prepara docenti ed esperti in Spiritualità e formatori per la vita consacrata e il ministero sacerdotale.

Essa implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali (di salesianità), opzionali, ausiliari, seminari, tirocini.

10 Corsi fondamentali obbligatori (25c):

- T0620. Bibbia e Spiritualità (2c)
- T0821. Storia della Spiritualità antica e medievale (2c)
- T0920. Storia della Spiritualità moderna e contemporanea (2c)
- T1620. Lo Spirito Santo nella vita Cristiana (2c)
- T2120. Spiritualità liturgico-sacramentale (3c)
- T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)
- T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c)
- T2821. Teologia della vita consacrata (2c)
- T3121. Spiritualità apostolica (2c)
- E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c)
- E3623. Aspetti sociologici della vita religiosa (2c)

4 Corsi speciali (9c), obbligatori per gli appartenenti alla Famiglia Salesiana:

- T1160. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- T1161. Storia dell'Opera Salesiana (2c)
- T3060. Spiritualità di S. Francesco di Sales e suoi riflessi su Don Bosco (2c)

Corsi opzionali, almeno 10 (20/21c), di cui 4 nell'indirizzo scelto, e gli altri a scelta tra i 4 Corsi speciali, di cui sopra, e i seguenti (gli appartenenti alla Famiglia Salesiana sono obbligati alla scelta di 6 Corsi opzionali):

- T0230. CM di Spiritualità biblica AT (2c)
- T0630. CM di Spiritualità biblica NT (2c)
- T1130. CM su Don Bosco e la storia dell'Opera salesiana (2c)
- T1131. CM La figura storica e spirituale di M. Mazzarello (2c)
- T1530. CM di Cristologia (2c)

- T1732. CM di Spiritualità Mariana (2c)
T2730. CM di Teologia spirituale fondamentale I (2c)
T2731. CM di Teologia spirituale fondamentale II (2c)
T2830. CM di Spiritualità dei laici (2c)
T2831. CM di Spiritualità presbiterale (2c)
T2832. CM sui Movimenti ecclesiali contemporanei (2c)
T2930. CM di Formazione nella vita consacrata (2c)
T2931. CM di Formazione spirituale giovanile (2c)
T2934. CM sui Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c)
T2935. CM di Direzione spirituale (2c)
T3030. CM di Spiritualità salesiana I (2c)
T3031. CM di Spiritualità salesiana II (2c)
T3032. CM di Spiritualità giovanile I (2c)
T3130. CM di Teologia pastorale fondamentale (2c)
T3630. CM Il problema teologico della missione (2c)
T3631. CM L'attività missionaria in prospettiva antropologica (2c)
T3632. Spiritualità missionaria (2c)
T3633. Problemi missiologici (2c)
E3231. CM Psicologia nella spiritualità e nella formazione (2c)

3 Seminari oppure 2 Seminari e 1 Tirocinio (10c), a scelta tra:

- T0241. Spiritualità biblica AT (3c)
T0540. Spiritualità NT: Lettere apostoliche (3c)
T0641. Spiritualità biblica NT: Letteratura giovannea (3c)
T0940. Storia della spiritualità (3c)
T1140. Don Bosco e Storia dell'Opera Salesiana I (3c)
T1141. Don Bosco e Storia dell'Opera Salesiana II (3c)
T2140. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c)
T2740. Teologia spirituale fondamentale (3c)
T2840. Spiritualità differenziata (3c)
T2940. Formazione spirituale (3c)
T3040. Spiritualità Salesiana (3c)
T3041. Spiritualità giovanile (3c)
T3640. Missiologia I (3c)
T3641. Missiologia II (3c)
T2950. *Tirocinio* di Formazione spirituale (4c)
T3050. *Tirocinio* di Spiritualità salesiana (4c)
T2951. *Tirocinio* di Spiritualità giovanile (4c)
T3650. *Tirocinio* di Missiologia (4c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti precedentemente)

T1210. Metodologia critica (2c)

T0570. Greco biblico (2c)

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c)

T1171. Ecdotica (2c)

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (*St 82*). È anche richiesta una terza Lingua straniera a scelta tra Tedesco, Spagnolo, Inglese, Francese, Russo.

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti curricula di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche. Tale seminario comporterà la partecipazione a cinque incontri.

Il *Tirocinio di terzo ciclo* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il *Tema della dissertazione* dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1998-1999

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c - J. Picca)
 T0710. Patristica (2c - M. Maritano)
 T0810. Storia della Chiesa antica (2c - O. Pasquato)
 T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c - G. Coffele)
 T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico.
 Liturgia delle Ore (3c - M. Sodi)
 T2410. Teologia Morale Fondamentale (4c - G. Gatti)
 L0812. Archeologia cristiana (1c - A. Baruffa)

Corsi ausiliari

- T0570. Greco biblico (2c - J. Heriban)
 T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c - C. Buzzetti)
 T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García)
 L0671. Nozioni di lingua latina (2c - R. Fusco)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0410. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli. Ispirazione (4c - J. Picca)
 T0710. Patristica (2c - M. Maritano)
 T1310. Teologia Fondamentale (3c - G. Coffele)
 T1510. Cristologia (4c - A. Amato)
 T1710. Mariologia (2c - A. Escudero)

Corsi ausiliari

- T0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)
 T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c - C. Buzzetti)

II CORSO: Primo semestre*Corsi fondamentali*

- T0110. AT. Pentateuco e Libri storici (3c – A. Strus)
T0510. NT. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)
T1410. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)
T1810. Protologia (3c – G. Maffei)
T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)
D0411. Diritto Canonico I (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti):

- T0240. Seminario di Sacra Scrittura (2c – R. Vincent)
T1440. Seminario di Teologia Dogmatica (2c – G. Maffei)
T0740. Seminario di Patristica (2c – M. Maritano)

Corsi ausiliari

- T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)
T0271. Ebraico II (1c – R. Vicent) *opzionale*

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

- T0110. AT. Pentateuco e Libri storici (2c – A. Strus)
T0210. AT. Libri profetici (3c – R. Vicent)
T0811. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)
T1610. Antropologia teologica II: Grazia (3c – A. Escudero)
Antropologia teologica II: Virtù teologali (1c – G. Maffei)
T2510. Teologia morale speciale: giustizia (4c – P. Carlotti)
D0611. Diritto Canonico III (assieme al III corso) (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

- T0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c – A. Strus)
T0440. Seminario di Sacra Scrittura (2c – J. Picca)
T1740. Seminario di Teologia Dogmatica (2c – A. Escudero)

Corso ausiliare opzionale

- T0271. Ebraico II (1c – R. Vicent) *opzionale*

III CORSO: Primo semestre*Corsi fondamentali*

- T0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - M. Cimosà)
T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c - C. Semeraro)
T1811. Escatologia (2c - L. Piechota)
T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c - A.M. Triacca)
T2111. Ordine (1c - M. Sodi)
T2211. Sacramenti: Eucarestia (4c - M. Sodi)
T3110. Introduzione alla teologia pastorale (2c - F.V. Anthony)

Seminari

- T1441. Seminario di sintesi teologica (1c - L. Gallo)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

- T0610. NT. Letteratura giovannea (3c - C. Buzzetti)
T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c - A.M. Triacca)
T2011. Teologia liturgica sacramentaria (2c - A.M. Triacca)
T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c - P. Carlotti)
T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c - G. Gatti)
T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c - J.M. García)
D0511. Diritto Canonico II (assieme al II corso) (2c - P.G. Marcuzzi)
D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c - S. Ardito)

Seminari

- T1441. Seminario di sintesi teologica (1c - L. Gallo)

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre*Corsi fondamentali*

T0820. Teologia della storia (2c - O. Pasquato)

T1320. Magistero e teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche
(2c - G. Coffele)

T1520. Tendenze e problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea
(2c - A. Amato)

Corsi opzionali (due a scelta tra i seguenti)

T0131. CM Teologia dell'uomo nell'AT: modelli e sviluppi (2c - A. Strus)

T0730. CM La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche e classiche
(2c - M. Maritano)

T1630. CM Aspetti salienti e problematici della pneumatologia (2c - A.M.
Triacca)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

T1940. Vaticano I e Vaticano II: storia, teologia e interpretazione
(3c - D. Valentini)

T1540. Analisi e valutazione di alcune cristologie "in contesto": Asia, Africa
e America (3c - A. Amato)

Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati)

T0570. Greco biblico (2c - J. Heriban)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

T1720. La genesi dei dogmi mariani: storia e teologia (2c -A. Escudero)

T1920. Momenti essenziali della ecclesiologia attuale (2c - D. Valentini)

T2020. Teologia sacramentaria oggi: panoramica valutativa (2c - A.M. Triacca)

Corsi opzionali

T0530. CM La Parola tradotta. Teologia, ermeneutica e implicanze pastorali
del tradurre la Bibbia (2c - C. Buzzetti)

T1030. CM Momenti e figure di storia della teologia moderna e contempora-
nea (2c - A. Amato)

T1830. CM Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico (2c - D. Valen-
tini-A. Strus-M. Maritano)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

T1041. La pneumatologia nei testi gnostici di Nag Hammadi (3c - R. Farina)

T1042. L'approccio antropologico di H. Urs von Balthasar alle realtà della Fede (3c - G. Maffei)

Corso ausiliare (per chi non lo ha già frequentato)

T0270. Ebraico I (2c - R. Vicent)

CICLO DI DOTTORATO

Primo semestre

T0006. Tirocinio di terzo ciclo (2c - D. Valentini)

Secondo semestre

T0001. Seminario di ricerca (2c - A.M. Triacca)

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo semestre

Corsi fondamentali

T0620. Bibbia e spiritualità (2c - G. Zevini)

T1620. Lo Spirito Santo nella vita cristiana (2c - A.M.Triacca-J.Picca)

T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c - J.M. García)

Corsi opzionali

T1130. CM Questioni di storiografia e spiritualità salesiana (2c - C. Semeraro)

T1131. CM Santa Domenica Mazzarello e l'Istituto delle FMA (2c - M.E. Posada)

T1732. CM di Spiritualità mariana (2c - A. Amato)

T2832. CM Movimenti ecclesiali contemporanei e loro proposte catechetico-pastorali e spirituali (2c - A. Favale)

T2934. CM Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c - O. Balderas)

T3630. CM Temi di attualità sull'ecumenismo in vista della missione (2c - D. Valentini)

E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c - P. Gianola)



Corso speciale

T1161. Storia dell'Opera Salesiana (2c - M. Wirth)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

T0641. Spiritualità biblica NT: Il vangelo di Giovanni e i giovani (3c - G. Zevini)

T1140. Le prime biografie di Don Bosco (3c - F. Motto)

T2140. La SS. Trinità nella vita, scritti e opera di Santi e Fondatori (3c - A.M. Triacca)

T2740. La «notte oscura»: elementi per un itinerario di vita cristiana (3c - J.M. García)

Corsi ausiliari (se non fatti precedentemente)

T0570. Greco biblico (2c - J. Heriban)

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c - J. Picca)

T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García)

N.B. Il corso T1170 è obbligatorio per chi non ha una conoscenza sufficiente dell'800 italiano. Può essere scelto, tuttavia, come corso opzionale.

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

T2821. Teologia della vita consacrata (2c - O. Balderas)

T3121. Spiritualità apostolica (2c - M. Midali)

E2921. Psicologia della religione e della vocazione (3c - E. Fizzotti)

Corsi opzionali

T2731. Forme carismatiche di vita consacrata (2c - F. Ciardi)

T2831. CM Spiritualità presbiterale: L'identità del presbitero, considerata nei suoi aspetti dottrinali, pastorali e spirituali (2c - A. Favale)

T2930. CM Problemi della vita consacrata oggi (2c - P.G. Cabra)

T2935. CM di Direzione spirituale (2c - O. Balderas)

E3231. CM di Psicopatologia nella spiritualità e nella formazione (2c - V. Polizzi)

Corso speciale

E0522. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c - P. Braido-M. Kapplikunnel)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

T0241. Spiritualità biblica AT: il Decalogo, un cammino di libertà nell'Alleanza (3c - R. Vicent)

T1141. Don Bosco e storia dell'opera salesiana (3c - C. Semeraro)

T3640. Problemi di missiologia e orientamenti del Magistero recente (3c - G. Coffele)

N.B. D'intesa con il Direttore d'Istituto lo studente può scegliere anche qualche corso dagli altri curricula della Facoltà di Teologia e delle Facoltà dell'UPS secondo le possibilità dell'orario.

CICLO DI DOTTORATO

T0001. Seminario di ricerca (2c - A.M. Triacca)

T0002. Tirocinio didattico di terzo ciclo (2c - J.M. García)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.



ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> III IV V
8.45 T0810 Pasquato T0510 Heriban T1811 Piechota	T2310 Sodi T1410 Gallo T0910 Semeraro	T0710 Maritano T1810 Maffei T2010 Triacca	T2310 Sodi T0110 Strus T0310 Cimosa	L0812 Baruffa T0510 Heriban T2010 Triacca
9.35 T0810 Pasquato T0510 Heriban T1811 Piechota	T2310 Sodi T1410 Gallo T0910 Semeraro	T0710 Maritano T1910 Valentini T2211 Sodi	T2410 Gatti T0110 Strus T3110 Anthony	T0410 Picca T0510 Heriban T0910 Semeraro
10.35 T2410 Gatti T1810 Maffei T2211 Sodi	T1310 Coffele T1810 Maffei T0310 Cimosa	T1310 Coffele T1910 Valentini T2211 Sodi	T1210 Garcia T1910 Valentini T2111 Sodi	T2410 Gatti T1410 Gallo T0910 Semeraro
11.25 T0410 Picca T0110 Strus T2211 Sodi	T1310 Coffele D0411 Marcuzzi T0310 Cimosa	T2410 Gatti D0411 Marcuzzi T2010 Triacca	T0410 Picca T1910 Valentini T1441 Gallo	T1210 Garcia T0240 Vicent T1440 Maffei T0740 Maritano T2010 Triacca
12.15 T0571 Buzzetti T0570 Heriban	T0571 Buzzetti T0570 Heriban	Assemblea	L0671 Fusco T0271 Vicent T1441 Gallo	L0671 Fusco T0240 Vicent T1440 Maffei T0740 Maritano T3110 Anthony
				III IV V TSD VI V III IV TSD VI V

TSD - Teologia - Seminario di Dogmatica.

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> III IV V	<i>Aula</i> III IV V
T1710 Escudero T0210 Vicent T2110 Triacca	T1310 Coffele T0811 Pasquato T0610 Buzzetti	T1510 Amato T0210 Vicent D0711 Ardito	T1310 Coffele T0811 Pasquato T2710 Garcia	T1510 Amato T0110 Strus T2110 Triacca
9.35	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V
T1710 Escudero T2510 Carlotti T2411 Gatti	T0710 Maritano T0811 Pasquato T0610 Buzzetti	T1510 Amato T0210 Vicent T2011 Triacca	T1310 Coffele T0811 Pasquato T2710 Garcia	T1510 Amato T1610 Escudero T2110 Triacca
10.35	III IV V	III XIII	III XIII	III IV V
T0410 Picca T2510 Carlotti T0610 Buzzetti	T0710 Maritano D0511 Marcuzzi	T0410 Picca D0511 Marcuzzi	T0410 Picca T2510 Carlotti T1441 Gallo	T0410 Picca T1610 Escudero T2610 Carlotti
11.25	III XIII	IV V	III XIII	III IV XIV TSD V
T0571 Buzzetti T2831 Favale	T0110 Strus D0711 Ardito	T0571 Buzzetti T2831 Favale	T0270 Vicent T2510 Carlotti T1441 Gallo	T0270 Vicent T0140 Strus T0440 Picca T1740 Escudero T2610 Carlotti
12.15	E0522 Braidò/ KapplikunneXIII T1610 Maffei T2011 Triacca	E0522 Braidò/ KapplikunneXIII T0271 Vicent D0711 Ardito	E0522 Braidò/ KapplikunneXIII T1610 Escudero	T0140 Strus T0440 Picca T1740 Escudero TSD

TSD - Teologia - Seminario di Dogmatica TSS - Teologia - Seminario di Spiritualità



ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>Aula</i>
8.45 T0730 Maritano TSD	T1520 Amato TSD	T1320 Coffele TSD		
9.35 T0730 Maritano TSD	T1520 Amato TSD	T1320 Coffele TSD		
10.35 T1630 Triacca TSD	T0131 Strus TSD	T0820 Pasquato TSD		
11.25 T1630 Triacca TSD	T0131 Strus TSD	T0820 Pasquato TSD		
12.15 T0570 Heriban IV	T0570 Heriban IV	Assemblea		
	<i>Seminari</i>	<i>Tirocini</i>		
15.00	T1940 Valentini TAP	T3150 Valentini TSD		
	T1540 Amato TSD			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T0530 Buzzetti TSD	T1720 Escudero TSD	T1830 Valentini/Strus/ Maritano TSD		
9.35 T0530 Buzzetti TSD	T1720 Escudero TSD	T1830 Valentini/Strus/ Maritano TSD	T1920 Valentini TSD	
10.35	T1030 Amato TSD	T2020 Triacca TSD	T1920 Valentini TSD	
11.25	T1030 Amato TSD	T2020 Triacca TSD	T0270 Vicent III	III
12.15		Assemblea		
15.00	<i>Seminari</i>	<i>Seminari</i>		
	T1041 Farina TSD	T0001 Triacca TSD		
		T1042 Maffei TSD		

TSD - Teologia - Seminario di Dogmatica

TAP - Teologia - Aula dei Professori

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 T2720 Garcia VI 9.35 T1620 Triacca/Picca VIII 10.35 T1161 Wirth IX 11.25 T2934 Balderas IX 12.15 T0570 Heriban IV <i>Corsi-Seminari</i> 15.00 T1131 Posada IX T3150 Triacca TSSI	<i>Aula</i> VI T2720 Garcia IX T3630 Valentini XVIII E1020 Gianola IX T3630 Valentini XVIII E1020 Gianola XV T2832 Favale IV T0570 Heriban <i>Seminari</i> TSS1 T0641 Zevini TSS2 T1140 Motto	<i>aula</i> IX T1161 Wirth VI T2720 Garcia VIII T1620 Triacca/Picca XV T2832 Favale Assemblea <i>Seminari</i> TSS1 T2140 Triacca TSS2 T2740 Garcia	<i>aula</i> IX T0620 Zevini IX T0620 Zevini II T1210 Garcia IX T1130 Semeraro IX T1130 Semeraro IX T1170 Picca	<i>aula</i> IX T1732 Amato IX T1732 Amato VI T2934 Balderas XVIII E1020 Gianola II T1210 Garcia IX T1170 Picca

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 E2921 Goya XI 9.35 E3231 Polizzi VI 10.35 T2935 Balderas VIII 11.25 T2831 Favale XIII 12.15 E0522 Braido/ Kapplikkunnel XIII 15.00	<i>aula</i> XI E2921 Goya IX T2731 Ciardi IX T2731 Ciardi XIII E2921 Goya XIII E0522 Braido/ Kapplikkunnel XIII <i>Seminari</i> TAP T0241 Vicent TSSI T3640 Coffele TSS2 T1141 Semeraro	<i>aula</i> IX T3121 Midali XI T2821 Balderas XI T2831 Favale Assemblea <i>Seminari</i> TSD T0001 Triacca	<i>Aula</i> IX T3121 Midali VIII T2935 Balderas VI E3231 Polizzi XIII E0522 Braido/ Kapplikkunnel XIII XI <i>Corsi</i> T2930 Cabra*	<i>aula</i> XI T2821 Balderas XI T2930 Cabra* XI T2930 Cabra* XI T2930 Cabra* Aule: TSS-Teologia-Sem. di Spiritualità TAP-Teologia-Aula Professori

*T2930 Cabra si effettua l'ultima settimana di febbraio, marzo, aprile e maggio



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

T0110. Antico Testamento. Pentateuco e Libri storici

(3 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

1. *Introduzione generale.* La storia d'Israele e suo rapporto con i racconti storici dell'AT. La questione del Pentateuco; critica delle fonti. Le forme letterarie del Pentateuco: i generi letterari. 2. *Preistoria biblica*, Gen 1-11. Esegesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico del Gen 4-11. 3. *Storia biblica nel Pentateuco.* Esegesi dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. 4. *Libri storici, Gs - 2 Mac.* Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Esegesi dei testi: Gs 2,1-14; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.

Testi:

Dispense del professore. CANFORA G.-FESTAROZZI E., *Il Messaggio della Salvezza vol III* (Torino, LDC 1978); CHARPENTIER E., *Per leggere l'Antico Testamento* (Roma, Borla 1990); RENDTORF R., *Introduzione all'Antico Testamento* (Torino, Claudiana 1990), LÄPPLÉ A., *Messaggio biblico per il nostro tempo: manuale della catechesi biblica* (Roma, Ed. Paoline 1981); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985).

T0131. Corso monografico di Teologia biblica AT II

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti: Lo sviluppo della dottrina teologica sull'uomo nell'Antico Testamento

Antropologia biblica: questione del metodo. Il linguaggio dell'Antico Testamento sull'uomo: vocabolario, immagini, metafore. Il monismo antropologico dell'Antico Testamento. L'uomo come creatura nel rapporto con Dio Creatore. L'uomo dell'Antico Testamento nel contesto della sua vita sociale. L'uomo e la comunità. Il destino storico dell'uomo: del popolo e dell'individuo. Vari modelli dell'approccio antropologico all'interno dell'Antico Testamento. Le svolte antropologiche nel periodo intertestamentario.

Testi:

RAURELL F., *Lineamenti di antropologia biblica* (Casale Monferrato, Ed. Piemme 1986); ROGERSON J. W., *Antropologia e l'Antico Testamento* (Casale Monferrato, Marietti 1984); WOLFF H. W., *Antropologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Queriniana 1975); CIMOSA M., *La letteratura intertestamentaria* (Bologna, Ed. Dehoniane 1992); WENIN A., *L'homme biblique* (Paris, Cerf 1995); *Note del Professore.*

T0140. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del seminario:

Nella prima parte viene presentato il metodo di una ricerca sul testo biblico: critica del testo, esegesi, ermeneutica, bibliografia appropriata. La seconda parte è dedicata allo studio d'insieme del documento della Pont. Comm. Biblica (1993) con la messa in rilievo degli approcci e dei metodi specificati nel documento. Nella parte terza viene studiato il testo di Es 32 secondo gli approcci e i metodi scelti dagli studenti.

Testi:

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Ed. Vaticana 1993); monografie e commentari relativi al testo biblico studiato.

T0210. Antico Testamento. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-12, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

Dispense del Professore; ABREGO DE LACY J.M., *Los libros proféticos* (Introd. Estudio Biblia 4; Estella, Verbo Divino 1993; tr. it. Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DÍAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Cristiandad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1996; tr. it. Brescia, Queriniana 1997); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT II* (Paris, Desclée 1973); MARCONCINI B. e coll., *Profeti e apocalittici* (Logos 3; Leuman, LDC 1995); VON RAD G., *Teologia dell'AT II* (tr. it. Brescia, Paideia 1978); SPREAFICO A., *I profeti. Introduzione e saggi di lettura* (Bologna, Dehoniane 1993).



T0240. Seminario di Sacra Scrittura*(2 crediti nel I semestre):* Prof. RAFAEL VICENT*Argomento: Le feste ebraiche. Interpretazioni nell'AT, giudaismo antico e NT*

1. La festa e la celebrazione della fede nella storia delle religioni. Esperienza religiosa e sociale nella storia della salvezza. 2. Calendari religiosi in Israele. 3. Importanza dello *Shabbat*. 4. Le tre grandi feste di pellegrinaggio: Pasqua - Azzimi, Settimane (Pentecoste), Capanne. 5. Altre feste bibliche: Capodanno, Espiazione (*Yôm Kippûr*). 6. Feste più recenti: *Purîm*, Dedicazione (*Hanukkah*). 7. Anno del Giubileo biblico. 8. Alcune interpretazioni delle feste nel giudaismo antico e nel NT.

Testi:

Schemi di lezione del professore. DI SANTE C., *La preghiera di Israele*. Alle origini della liturgia cristiana (Casale Monferrato, Marietti 1985); ELBOGEN I., *Jewish Liturgy*. A comprehensive history (eng. tr. Philadelphia - Jerusalem, The Jewish Publication Society 1993); FOHRER G., *Fede e vita nel giudaismo* (Studi biblici 69; Brescia, Paideia 1984); MARTIN-ACHARD R., *Essai biblique sur les fêtes d'Israël* (Genève, Labor et Fides 1974); NEGRETTI N., *Il Settimo giorno*. Indagine critico-teologica delle tradizioni presacerdotali e sacerdotali circa il sabato biblico (AnBib 55; Roma, PIB 1973); VAUX R. DE, *Le istituzioni dell'Antico Testamento* (tr. it. Torino, Marietti³1977).

T0241. Seminario di Spiritualità biblica AT*(3 crediti nel II semestre):* Prof. RAFAEL VICENT*Argomenti: Spiritualità ebraica. La santificazione del tempo. Il calendario festivo: AT, giudaismo, NT.*

1. Il senso della festa e della celebrazione nella storia delle religioni. Momenti basilari dell'esperienza religiosa e sociale. 2. Calendari religiosi in Israele. 3. Lo *Shabbat*. 4. Le tre grandi feste di pellegrinaggio: Pasqua - Azzimi, Settimane (Pentecoste), Capanne. 5. Altre feste bibliche: Capodanno, Espiazione (*Yôm Kippûr*). 6. Feste più recenti: *Purîm*, Dedicazione (*Hanukkah*). 7. Anno del Giubileo biblico. 8. Alcune interpretazioni delle feste nel giudaismo antico e nel NT.

Testi:

Schemi di lezione del professore. DI SANTE C., *La preghiera di Israele* (Casale Monferrato, Marietti 1985); ELBOGEN I., *Jewish Liturgy*. A comprehensive history (eng. tr. Philadelphia - Jerusalem, The Jewish Publication Society 1993); GOUDOEVEER J. VAN, *Fêtes et calendriers bibliques* (Paris, Beauchesne 1967); LE DÉAUT R., *La nuit pascale*. Essai sur la signification de la Pâque juive à partir du Targum d'Exode 12,42 (AnBib 22; Roma, PIB 1963); MARTIN-ACHARD R., *Essai biblique sur les fêtes d'Israël* (Genève, Labor et Fides

1974); NEGRETTI N., *Il Settimo giorno*. Indagine critico-teologica delle tradizioni presacerdotali e sacerdotali circa il sabato biblico (AnBib 55; Roma, PIB 1973); OTTO E., "Feste und Feiertage. II: Altes Testament", *TRE XI* (1983) 96-106; POTIN J., *La fête juive de la Pentecôte. Étude des textes liturgiques I-II* (LD 65; Paris, Cerf 1971); REIF S.C., *Judaism and Hebrew Prayer*. New perspectives on Jewish liturgical history (Cambridge, CUP 1993); VAUX R. DE, *Le istituzioni dell'Antico Testamento* (tr. it. Torino, Marietti 1977); VICENT R., *La fiesta judía de las Cabañas (Sukkot)*. Interpretaciones midrásicas en la Biblia y en el judaísmo antiguo (Biblioteca Midrásica 17; Estella, EVD 1995).

T0270. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte da una frase biblica. Attenzione speciale al verbo (coniugazioni *Qal* e *Pi'el*) e al vocabolario (in ordine di frequenza). 2. *Pagine culturali*: L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT. 3. *Testi biblici*: Gn 1,1-8; 22,1-14; Es 6,10-13; Dt 6,4-7.

Testi:

Dispense del professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew*. A Text and Workbook (New Haven-London, Yale University Press 1989); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico* (Roma, Libreria Sacre Scritture 1991).

T0271. Ebraico II

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

1. *Grammatica*: Si approfondisce in forma sistematica con il metodo di T.O. LAMBDIN. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, specialmente dalla Genesi.

Testi:

LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989). SAVOCA G. (ed.), Bere'shit. Traduzione interlineare della Genesi (Messina, ACCT 1995). *Dispense* del Professore.

T0310. Antico Testamento. Libri sapienziali e Salmi (3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione particolare ai libri di Proverbi, Giobbe, Qoelet, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia con l'esegesi di brani scelti indicati dal professore all'inizio del corso). 3. Lettura esegetica di brani scelti da Proverbi, Qoelet, Siracide, Sapienza, Giobbe. 4. Temi sapienziali: il lavoro, l'educazione, le donne, ragione e fede. 5. Breve introduzione alla letteratura poetica, specie dei salmi. 6. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti per generi letterari (Sal 126-150): a) stato della questione; b) struttura e traduzione; c) messaggio esegetico e spirituale; d) lettura cristiana e liturgica; e) parole-chiavi; f) testi paralleli; g) conclusione.

Testi:

Schemi di lezioni del professore; CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Con te non temo alcun male* (Salmi 1-25) (Roma, Dehoniane 1995); ID., *Nelle tue mani la mia vita* (Salmi 26-50) (Roma, Dehoniane 1996); ID., *Se avessi le ali di una colomba* (Salmi 51-75) (Roma, Dehoniane 1997); ID., *Perché, Signore, mi nascondi il tuo volto* (Salmi 76-100) (Roma, Dehoniane 1998); ID., *Lampada ai miei passi è la tua Parola* (Salmi 101-125) (Roma, Dispense UPS 1997-1998); ID., *Eterno è il suo amore* (Salmi 126-150) (Roma, Dispense UPS 1998-1999); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); PRIOTTO M. (a cura), *Logos. Corso di Studi Biblici. vol. IV: Sapienziali e altri Scritti* (Leumann-Torino 1997); NICACCI A., *La casa della Sapienza. Voci e volti della Sapienza Biblica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); MURPHY R.E., *The Tree of Life* (New York, Doubleday 1990, ed. it. della Queriniana); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); MINISSALE A., *Siracide*, in *La Bibbia. Nuovissima Versione della Bibbia. AT II* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991) 887-1000; SKEHAN P.W.-DI LELLA A.A., *The Wisdom of Ben Sira*, *The Anchor Bible* 39 (New York 1987); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici* (Bologna, EDB 1992). Altra bibliografia sui Sapienziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in *Temi di Sapienza Biblica*, *Logos* e nelle Dispense sui Salmi del Professore).

T0331. Corso monografico di Pastorale biblica AT (2 crediti nel II semestre): PROF. MARIO CIMOSA

Argomenti: Lettura ebraica e lettura cristiana delle Sacre Scritture

Come si pone l'ebreo di fronte alla S. Scrittura? L'Antica e la Nuova Alleanza. Il rapporto tra i due Testamenti: continuità e discontinuità. La liturgia

ebraica, il sabato, le feste. Come si pone il cristiano di fronte alla S. Scrittura (AT)? Ieri e oggi. Gesù e le sue radici ebraiche. Giudaismo e Cristianesimo: Continuità e Novità. Quali sono i criteri e le modalità con cui, a partire da Cristo, primo interprete dell'AT, il NT utilizza l'AT (principi ermeneutici; l'AT in un Vangelo; un tema teologico; l'AT sfondo al racconto della Passione; un personaggio: Mosè, Abramo, Davide figura di Gesù nel NT). Come i Padri della Chiesa hanno riletto l'AT. L'AT nella Chiesa di oggi (attualità, catechesi, liturgia, spiritualità).

Testi:

CIMOSA M., *Lettura cristiana dell'AT*, in: A. BONORA (a cura) *La Spiritualità dell'AT* (Bologna, EDB 1987) 451-514; ID., *La Letteratura Intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992); ID., *Guida allo studio della Bibbia greca (LXX)* (Società Biblica, Roma 1995); AA.VV., *Lettura cristiana dell'AT*, numero monografico di *Via, Verità e Vita* 126, 1 (1990); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962); SESTIERI L., *La spiritualità ebraica* (Roma, Studium 1987); DI SANTE C., *La preghiera di Israele* (Genova, Marietti 1991); LAPIDE P., *Leggere la Bibbia con un ebreo* (Bologna, EDB 1985); AVRIL A.C.-LENHARDT P., *La lettura ebraica della Scrittura* (Magnano/Vercelli, Qiqaiion 1984); SIERRA J.S. (a cura), *La lettura ebraica delle Scritture* (EDB, Bologna 1995); CHARLESWORTH H.J., *Gesù nel giudaismo del suo tempo* (Claudiana, Torino 1994).

T0341. Seminario di Pastorale biblica AT

(3 crediti nel II semestre): PROF. MARIO CIMOSA

Argomenti: Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della Religione Cattolica.

Scopo del Seminario è quello di analizzare criticamente alcuni modelli esistenti di catechesi biblica dell'AT e di uso dell'AT in testi per la scuola di Religione (primaria e secondaria) o di crearne di nuovi, attraverso un corretto uso esegetico e teologico di testi-chiave dell'AT e di una metodologia ermeneutica e didattica adeguata alle diverse età dei destinatari e alle diverse esigenze della catechesi e della scuola di Religione. Le aree della catechesi o della scuola di Religione prese in esame saranno eventualmente quelle dei paesi di provenienza degli studenti che sceglieranno questo Seminario.

Testi:

La bibliografia utile per il lavoro sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.

T0410. NT. Introduzione. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. JUAN PICCA**Argomenti:*

1. *Introduzione.* 1.1. Metodologia e presupposti per uno studio corretto dei testi biblici. 1.2. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d.C. 2. *Vangeli sinottici:* 2.1. Introduzioni generale e speciale. 2.2. Egesi di brani scelti. 3. *Atti degli Apostoli:* 3.1. Introduzione speciale. 3.2. Egesi di brani scelti. 4. *Messaggio dottrinale dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.* 5. *Rilievi conclusivi.*

Testi:

AGUIRRE MONASTERIO R.-RODRÍGUEZ CARMONA A., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli. Introduzione allo studio della Bibbia*, vol. 6, edizione italiana a cura di A. Zani (Brescia, Paideia 1995); LACONI M. (a cura), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos-Corso di studi biblici. vol. 5 (Leumann, LDC 1994); una edizione dei vangeli in sinossi ed un commento dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

Ispirazione della S. Scrittura*(1 credito nel II semestre): Prof. JUAN PICCA**Argomenti:*

Anzitutto si illustra la connessione con altri corsi, entro il tema della rivelazione. Poi si toccano i seguenti punti: 1. Ispirazione della Bibbia secondo la Bibbia (AT e NT); 2. La riflessione della Chiesa sul mistero della Bibbia: giudaismo, Padri, dispute, precisazioni del magistero (scienza, storia, generi letterari, verità, bontà); 3. Teologia dell'ispirazione; 4. Problemi aperti.

Testi:

Per tutti: MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza, vol. 1. Introduzione generale alla Scrittura* (Leumann, LDC 1972); *La divina rivelazione. Tre lettere encicliche: Providentissimus Deus* (Leone XII), *Spiritus Paraclitus* (Benedetto XV), *Divino Afflante Spiritu* (Pio XII), collana «Magistero», n. 128 (Milano, Paoline 1988); Costituzione conciliare 1965 Vaticano II. *Dei Verbum* (qualsiasi edizione); COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, Ed. Vaticana 1993).

Da consultare: MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MANNUCCI V. *Il mistero delle Scritture*, in: FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia = LOGOS* n. 1 cap. XVII (Leumann, LDC 1994) 397-421; MARTINI C. M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, Marietti 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983); RAHNER K., *L'ispirazione della S. Scrittura* (Brescia Morcelliana 1983); VEMPENEY I., *Inspirazione... non-biblical Scriptures* (Bangalore, Sake 1973); BUZZETTI C., *Traduzione della Bibbia e ispirazione della LXX* in: «Rivista Biblica»

20(1972) 153-171; BUZZETTI C., *Ispirazione: due nuove immagini...*, in: Salesianum 52(1990) 127-132; CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX*, in: Salesianum 46(1984) 3-14; ARTOLA A.M., *De la Revelación a la Inspiración* (Bilbao, Ed. Univ. Deusto 1982); ALONSO SCHOEKEL L., *La parola ispirata* (Brescia, Ed. Paideia 1967) anche ed. in altre lingue; BURTCHAELL J.T., *Catholic Theories of Biblical Inspiration since 1810* (Cambridge, C.U.P. 1969); PABILLO B.S., *The Bible 100% Human* (Makati-Metromanila, Salesiana Pub. 1994).

T0430. Corso monografico di Pastorale biblica NT
(2 crediti nel I semestre): PROF. CARLO BUZZETTI

Argomento: Traduzioni bibliche moderne: teologia e uso pastorale

Il corso risponde a interessi e temi vari e incrociati (di esegesi + di pastorale + di catechesi). Dapprima si considerano alcune sintesi globali: le maggiori traduzioni bibliche, antiche o moderne; la comunicazione della Parola di Dio nella storia; panorama di linguistica antica e moderna circa il tradurre; ermeneutica e pastorale circa la comunicazione della Parola. Poi, si considerano alcuni temi particolari, circa le traduzioni moderne: come nasce oggi un'impresa di traduzione biblica; tradurre o interpretare; fedeltà ed errori; destinatari speciali; nella liturgia e nella catechesi; lettura, analisi e confronto di alcuni testi biblici più noti; *modelli* e *schede* pratiche per risolvere concreti pastorali (cf *quale traduzione scegliere... ?*).

Testi:

Per tutti: testo-dispensa: BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Leuman, LDC 1993); *Bibbia della traduzione CEI* (NT in ¹1997); Bibbia TILC *Parola del Signore* (traduz. it. "in lingua corrente", ed. LDC-ABU); un'altra traduzione biblica familiare allo studente (anche in una lingua non italiana). Testi consigliati (tra tutti, ogni studente legge almeno uno o due capitoli, a scelta): SEGRETARIATO UNITA' XNI-UBS, *Guidelines [...] in translating the Bible* (Roma 1987) (fascicolo; in ing., spagn. o franc.); MOUNIN G., *Teoria e storia della traduzione* (Torino, Einaudi 1965); NIDA-TABER, *Theory and Practice of Translation* (Leiden, Brill 1969) (franc: *La traduction: théorie et méthode*, Londres, UBS 1971); BUZZETTI C., *La Parola Tradotta* (Brescia, Morcelliana 1973) (spagn: *Traducir la Palabra*, Estella, Verbo Divino 1976); ALONSO-ZURRO, *La traducción biblica [...]* (Madrid, Cristiandad 1977); MARGOT J.C., *Traduire sans trahir* (Lausanne, L'Age de l'Homme 1979) (spagn: *Traducir sin traicionar*, Madrid, Cristiandad 1987); BERTALOT V., *Tradurre la Bibbia* (Leumann, LDC 1980), DE WAARD-NIDA, *From One Language to Another* (New York, Nelson 1986); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leumann, LDC 1987); WENDLAND E.R., *The Cultural Factor in Bible Translation* (London, UBS 1987); BUZZETTI C., *Come scegliere le traduzioni della Bibbia* (Torino, LDC 1997); BUZZETTI C.-GHIDELLI C. (a cura), *La traduzione della Bibbia nella Chiesa italiana* (Milano, Paoline 1998). Altra Bibliografia sarà indicata durante il corso.

T0440. Seminario di Sacra Scrittura*(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA**Argomenti: Aprì loro la mente all'intelligenza delle Scritture (Lc 24,45)*

Il seminario intende avviare all'applicazione corretta dei metodi esegetici secondo il documento della Pontificia Commissione Biblica *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*. Le esercitazioni riguarderanno il vangelo di Luca e gli Atti degli Apostoli.

Testi:

Pontificia Commissione Biblica: *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993); *Nuovo Testamento* in un'edizione critica; ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento*. Esposizione del metodo storico-critico (Torino, Marietti 1971); GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio della Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1978); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera 1994); CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia Greca (LXX)* (Roma, Società Britannica & Forestiera 1995).

T0442. Seminario di Pastorale biblica NT*(3 crediti nel I semestre): PROF. CARLO BUZZETTI**Argomenti: Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile.*

Dato un brano biblico concreto, si descrivono quattro operazioni o fasi: 1. *fare esegesi* (= analisi-ricerca del significato originario); 2. *fare teologia* (= 1+sintesi); 3. *fare meditazione* (=1+2+coinvolgimento); 4. *fare catechesi-fare un'omelia* (= 1+2+3+applicazione). I traguardi del seminario sono: a) determinare le maggiori linee del comprendere, del meditare e del comunicare testi biblici; b) considerare di alcuni testi-temi del NT tra quelli particolarmente rilevanti per la PG; c) chiarire come sia possibile svolgere, mediante essi, un'azione di efficace apostolato biblico globale; d) individuare continuità e discontinuità delle varie tappe dell'impiego pastorale della Bibbia. Dopo il docente, ogni studente interviene utilizzando un brano del NT a sua scelta.

Testi:

Per tutti: testo-dispensa BUZZETTI C., *4x1 =un unico brano biblico e vari "fare". Guida pratica di ermeneutica e pastorale biblica* (Roma, Paoline 1994). Un'edizione diglotta del NT [ad es. CORSANI-BUZZETTI C. (cur.), *Il NT Greco-Italiano* (Roma, Soc. Biblica B.&F. 1996)]. Due o tre traduzioni diverse del NT (una, sia espressa nella lingua materna dello studente). Consigliato: PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, Libr.Ed.Vaticana 1993). Altra bibliografia sarà indicata durante il seminario.

T0510. Nuovo Testamento. Lettere apostoliche (4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti:

I. *Lettere Paoline*: 1. Persona, opera ed attività di Paolo. 2. Paolo e Gesù. 3. Presentazione delle singole lettere (circostanze storico-culturali e religiose; aspetti letterari; messaggio teologico e spirituale). 4. Saggi di esegesi. 5. Perni della teologia paolina. 6. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche letterarie e dottrinali). 7. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, problemi di origine e prospettive dottrinali).

II. *Lettere cattoliche*: 1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie; origine e problema dell'autenticità). 2. Messaggio dottrinale delle lettere. 3. Saggi di esegesi.

Testi:

GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épître apostoliques* (Paris, Desclée 1977 [ed. it., *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1981)]; AA. VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima versione della Bibbia (Roma, Paoline 1989); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento*. 3 voll. (Roma, Borla 1980); SCHELKLE K.H., *Paulus-Leben-Theologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft ²1988) [ed. it., *Paolo, vita, lettere, teologia* = Biblioteca di cultura religiosa 56 (Brescia, Paideia 1990)]; SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe* = Das Neue Testament Deutsch 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane* = Commenti e studi biblici (Assisi, Cittadella 1985); CIPRIANI S., *Le lettere di Paolo* (Assisi, Cittadella ⁷1991); PENNA R., *L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane* (Bologna, Dehoniane ²1986); ID., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); SCWEIZER E., *Introduzione teologica al Nuovo Testamento* (Brescia, Paideia 1992; orig. tedesco 1989); MARCONI G., *Omellerie e catechesi cristiane nel I secolo: Lettera agli Ebrei - Lettera di Giacomo - Prima lettera di Pietro - Lettera di Giuda - Seconda lettera di Pietro* (Bologna, Dehoniane 1994); LÉGASSE S., *Paolo Apostolo. Biografia critica* (Roma, Città Nuova 1994); FABRIS R., *La tradizione paolina* (Bologna, Dehoniane 1995); SACCHI A. (red.), *Lettere Paoline e altre lettere* = Logos - Corso di studi biblici 6 (Torino, Leumann 1996).

T0530. Corso Monografico di Teologia Biblica NT (2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: La Parola tradotta. Teologia, ermeneutica e implicanze pastorali del tradurre la Bibbia.

Il corso mette a fuoco tre aree di temi: (a) *perché* la Parola di Dio scritta è stata ed è continuamente tradotta (cf. i temi: incarnazione, missione, incultu-



razione); (b) *come* quell'impegno nella prassi della Chiesa si realizza; (c) *quanto* qui si intrecciano teologia, ermeneutica e pastorale. Come esempio, illustra il caso concreto della recente traduzione a cura della Conferenza Episcopale Italiana.

Testi:

BUZZETTI C., *La Parola Tradotta* (Brescia, Morcelliana 1973); STINE PH.C., *Bible Translation and the Spread of the Church* (Leiden, Brill 1990); BROWN R.E. et al. (a cura), *La Bibbia in Lingua Italiana*, in *Nuovo Grande Commentario Biblico* (Brescia, Queriniana 1997); BUZZETTI C.-GHIDELLI C. (a cura), *La traduzione della Bibbia nella Chiesa italiana*, Milano, EP 1998. Altra Bibliografia verrà indicata durante il corso.

T0570. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti:

1. La koiné e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scientifica del greco biblico. 3. Le caratteristiche della lingua greca dei singoli scrittori del Nuovo Testamento. 4. La natura e le peculiarità del greco biblico neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esegeticamente controversi nel Nuovo Testamento.

Testi:

Dispense del Professore; Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M.-WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testament* (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies ⁴1993); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine* ⁴1993, *Textus graecus 27 ed.*, *Textus latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1993); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek Text Novum Testamentum Graece 27th ed.*, *English Text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1994); NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano a cura di Bruno Corsani e Carlo Buzzetti. Testo Greco XXVII ed.*, *Testo Italiano Versione Conferenza Episcopale Italiana. Testo delle note italiane tratto dall'ed. it. della TOB* (Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera 1996); BLASS F.-DEBRUNNER A.-REHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Umberto Mattioli e Giordana Pisi* = Supplementi al GLNT 3 (Brescia, Paideia 1982); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur* (Romae, PIB ⁵1966), [ed. inglese: J. SMITH, (a cura), *Biblical Greek illustrated by examples* (Rome, Biblical Institute Press 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Romae, PIB ³1966), [ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)].

T0571. Introduzione alla Lingua greca del Nuovo Testamento*(2 crediti nel I e II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI***Argomenti:**

Il corso si limita a fornire le conoscenze necessarie e sufficienti per utilizzare con frutto i principali strumenti disponibili (vocabolario, interlineare, concordanza, sinossi, diglotta, ecc.) e per seguire meglio gli altri corsi di Teologia. - NB: a) E' soltanto un'introduzione, per principianti, che prepara al corso di Greco Biblico; b) Considera solo il greco del NT (non quello degli scrittori greci classici); perciò usa testi-guida preparati con intenti didattici specifici; c) Tutti i termini e i testi -per la morfologia, il vocabolario e gli esercizi - sono presi dalle pagine del NT in greco. Struttura del programma: nel I semestre: nozioni-base; nel II semestre: anche lettura graduale di espressioni frequenti nei Corsi di Teologia (quelle segnalate dai Docenti della FT-UPS).

Testi:

Per tutti: CORSANI (BUZZETTI-DE LUCA-MASSI), *Guida allo studio del greco del NT* (Roma, Società Biblica Brit. e Forest. ²1994); Un piccolo vocabolario (a scelta: NEWMAN, *A Concise Dictionary*, TAMEZ-DE FOULKES, *Diccionario Conciso*; CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*, BUZZETTI, *Dizionario-base con statistica-base*, altri...). Per l'inizio del II semestre: CALZECCHI-ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale M., Ed. Piemme 1993); BUZZETTI-CIGNOGNI-CORSANI, *Antologia del NT greco interlineare* (Roma, Ed. Società Biblica Brit. e Forest. 1992); Entro Pasqua: *NT greco* (qualsiasi edizione critica del xx secolo). Testi opzionali: CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale M., Piemme 1993); BUZZETTI C., *Nuovi studenti del NT greco?* (Roma, LAS 1995).

T0610. Nuovo Testamento. Letteratura giovannea*(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI***Argomenti:**

Introduzione ai tre blocchi di questa letteratura (IV Vangelo, lettere, Apocalisse); storia della critica; struttura; principali caratteristiche letterarie e teologiche; scelta e analisi di alcuni brani tra quelli maggiormente rilevanti.

Testi:

BUZZETTI C., *La Parola si è fatta carne* (Roma, Ut Unum Sint 1977); ID., *Il Vangelo di Giovanni* (Roma, Ut Unum Sint ²1984). Sinossi dei vangeli (una sinossi nella quale anche il IV vangelo è posto a confronto con i sinottici). Eventuali dispense del professore per Ap.; altre monografie o commentari, a scelta, tra quelli di BARRET, BROWN, CORSINI, DODD, FABRIS, LANCILLOTTI, MATEOS-BARRETO, PANIMOLLE, PRETE, SCHNACKENBURG, SEGALLA, VAN DEN BUSSCHE, WIKENHAUSER, ZEVINI, ecc.

T0620. Bibbia e spiritualità

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

1. Le istanze significative del nostro tempo: il movimento biblico, liturgico e patristico. 2. L'intelligenza spirituale della Sacra Scrittura e il problema ermeneutico d'oggi. 3. Le componenti principali del *senso spirituale* della S. Scrittura alla luce del Magistero moderno. 4. Il *senso spirituale* della S. Scrittura nella tradizione patristico-medievale. Un esempio tipico di *esegesi spirituale* nella storia dell'esegesi biblica: S. Gregorio Magno. 5. Attualità del *senso spirituale* nella vita della Chiesa e del credente: Dio si manifesta nella sua Parola. 6. Le regole principali del *senso spirituale* della S. Scrittura. 7. Lettura di passi scelti dell'Antico e del Nuovo Testamento alla luce della rinnovata comprensione *spirituale* della S. Scrittura.

Testi:

Dispense del professore; utile la collana di Quaderni di lettura biblica: Parola, Spirito e Vita (EDB).

T0641. Seminario di Spiritualità Biblica NT

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

Itinerari di fede nella catechesi evangelica e i giovani. Il Vangelo di Giovanni e i giovani.

Testi:

Commentari al Vangelo di Giovanni: esegesi, teologia, spiritualità.

T0710. Patristica

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: Chi sono i Padri della Chiesa - *Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*: - I Padri negli studi teologici - Perché studiare i Padri - Come studiare i Padri - Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei *Padri Apostolici*: - Caratteristiche dei Padri apostolici - La Didaché: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani - Clemente Romano: la I di Clemente - Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... - Il

Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli *Apologeti greci del II secolo*: - Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca - Giustino: la sua figura e la sua dottrina del *logos spermatikós* - *Lo Scritto a Diogneto*: i cristiani *anima del mondo* - Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. Ireneo e la sua sintesi teologica: - La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo - Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Il latino cristiano - La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo - Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei *Lapsi* e quella del Battesimo degli eretici. 6. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del *Didaskaleion* di Alessandria. L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino - Tentativo di una *gnosi* cristiana. 7. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del *Didaskaleion* di Alessandria, con la figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale. 8. L'Arianesimo e la personalità di Atanasio: campione nella lotta per l'ortodossia nicena, fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 9. Cirillo di Gerusalemme: le *Catechesi mistagogiche*. 10. L'Epoca d'oro dei grandi Cappadoci: Basilio Magno, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); Gregorio Nisseno, Filosofo e Mistico; Gregorio Nazianzeno, Teologo e Poeta; il problema da essi sottolineato della *Conoscenza di Dio* contro il razionalismo eunomiano: l'Apofatismo dei Padri. 11. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: Ilario di Poitiers *l'Atanasio di occidente* e grande teologo; Ambrogio di Milano, suoi rapporti fra Chiesa e Impero - suo impegno sociale: il *comunismo* di Ambrogio. Liturgia. 12. La figura e la personalità di Girolamo: Biblista - Moralista - Maestro di asceti e monaco. 13. La maturità dell'Occidente con la figura di Agostino di Ippona. Ia sua *conversione*; alcuni elementi della sua sintesi. 14. Le due *Scuole* di Alessandria e di Antiochia: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di Giovanni Crisostomo, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

DAL COVOLO E.-TRACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi* (=Biblioteca di Scienze Religiose, 96) (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli I-II, II-III, III-IV, IV-V, V-VIII* (=Strumenti della Corona Patrum, 1-3) (Torino, SEI 1990-1996); DAL COVOLO E. (a cura), *Storia della Teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Ed. Dehoniane 1995).

T0730. Corso monografico di Patristica*(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO*

Argomenti: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali.

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo *Pneuma* e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I titoli più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo Incarnato. 6. Il termine *substantia* e la formula *duae substantiae*. 7. Fonti bibliche della dottrina bifisita di Tertulliano. 8. Il termine *persona*: spiegazione giuridica, biblica e filosofico-profana. 9. Traduzione di alcuni testi dell'*Adversus Praxean*.

Testi:

CANTALAMESSA R., *La Cristologia di Tertulliano* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); ID., *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica*, in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, Cittadella 1973); GRILLMEIER A., *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, Queriniana 1973); SCHLIER H.-MUSSNER F.-RICKEN F.-WELTE B., *La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea* (Brescia, Paideia 1986).

T0731. Corso monografico di storia della Chiesa antica*(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO*

Argomenti: Storia della Pastorale giovanile: età antica e medievale.

Problemi introduttivi: 1. natura e significato della storia della pastorale. 2. Significato e limiti della storia della pastorale giovanile nella Chiesa antica e medievale. *Nell'età antica* (sec. I-VI): 3. I giovani tra ellenismo, giudaismo, cristianesimo e l'inculturazione della fede. Testimonianza di Clemente d' Alessandria: l'umanesimo cristiano (*Il pedagogo*). 4. Giovani e famiglia: pastorale familiare. Aborto e abbandono di minori. 5. Giovani tra scuola, società: scuola pagana e giovani cristiani; scuola cristiana agli inizi; sport, spettacoli, omosessualità, servizio militare e obiezione di coscienza. 6. Giovani e pastorale organica. Liturgia come luogo di pastorale: catecumenato e celebrazione eucaristica; giovani martiri. 7. Testimonianza di Giovanni Crisostomo e di Agostino d'Ipbona; 8. Giovani e pastorale vocazionale: formazione dei giovani alla vita matrimoniale. *Nella Chiesa medievale* (sec. VII-XV): 9. Pastorale sacramentale dei fanciulli. 10. Pastorale familiare. 11. Giovani e scuola. 12. Formazione cristiana d'élite: i giovani aristocratici. 13. Giovani e pastorale organica: liturgia, predicazione, catechesi in ripresa e pietà popolare. 14. Strategie pastorali e forme d'inculturazione della fede: l'uso dell'immagine

(Bibbia dei poveri); dalle feste pagane alle feste cristiane. 15. Il messaggio di Francesco d'Assisi ai giovani. 16. Aspetti attuali della pastorale giovanile antica e medievale.

Testi:

Dispense del professore. PASQUATO O., *I laici in Giovanni Crisostomo. Tra Chiesa, famiglia e città* (Roma, LAS 1998), ID., *Pastorale giovanile* (storia - 1), *Pastorale giovanile* (storia - 2), in MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992) 768-802; 802-827; ID., *Giovanni Crisostomo*, ivi, 1125-1131; ID., *Agostino d'Ippona*, ivi, 1069-1077 (pastori dei giovani); CANTALAMESSA R., (a cura), *Etica sessuale e matrimonio nel cristianesimo delle origini* (Milano 1976); CASEY J., *La famiglia nella storia* (Roma-Bari 1991); GROSSI V.-SINISCALCO P., *La vita cristiana nei primi secoli* (Roma, Borla 1988); JENTSCH W., *Handbuch der jugendseelsorge. Geschichte* (Gutersloh 1965) 108-128; PASQUATO O., *Gli spettacoli in S. Giovanni Crisostomo. Paganesimo e cristianesimo ad Antiochia e Costantinopoli nel IV secolo* (Roma 1976); QUACQUARELLI A., *Scuola e cultura nei Padri* (Brescia 1974); RICHE P., *Dall'educazione antica all'educazione cavalleresca* (Milano 1970); ID., *VI-XI secolo. La pastorale popolare in Occidente*, in DELAMEAU J. (a cura), *Storia vissuta del popolo cristiano* (Torino, SEI, 1985) 219-247; ID., *Le scuole e l'insegnamento nell'Occidente cristiano dalla fine del V sec. alla meta dell'XI sec.* (Roma 1984); PASQUATO O., *Parrocchia e liturgia nella tradizione*, in Rivista Liturgica 78 (1991) 183-236 (Antichità e medioevo); MITERAUER M., *I giovani in Europa dal Medioevo a oggi* (Roma-Bari 1991); DUQUOC C.-FLORISTAN C. (a cura), *Francesco d'Assisi oggi*, in Concilium 9 (1981) 11-142; VAN DOORNIK N.G.M., *Francesco d'Assisi, profeta per il nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1979); MICCOLI G., *Francesco d'Assisi. Realtà e memoria di una esperienza cristiana* (Torino, Einaudi 1991); FRUGONI C., *Vita di un uomo; Francesco d'Assisi* (Torino, Einaudi 1936); POTESTY G.L., *I francescani e la Bibbia nel '200* (Milano, Ed. Biblioteca Francescana 1996).

T0740. Seminario di Patristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomento:

La figura di Cristo nelle Lettere di Ignazio di Antiochia.

Testi:

BERGAMELLI F., *L'unione a Cristo in Ignazio di Antiochia*, in: FELICI S. (a cura), *Cristologia e catechesi patristica*, vol. I (Roma, LAS 1980) 73-109; ID., *Confessione di fede nel Cristo vivente secondo Ignazio di Antiochia* (*Smirnesi* 3,1-3), in: Bessarione 9(1992) 17-27; ID., *Cristo «l'uomo nuovo» e «l'uomo perfetto» in Ignazio di Antiochia* (*Efesini* 20,1-3), in LIVINGSTONE E.A. (a cura), *Studia Patristica XXVI* (Leuven 1993) 103-112; ID., *Gesù Cristo e gli archivi* (*Filadelfiesi* 8,2). *Cristo centro delle Scritture secondo Ignazio di Antiochia*, in: FELICI S. (a cura), *Esegesi e catechesi nei Padri (II-III sec.)* (Roma, LAS 1993) 35-47.

T0810. Storia della Chiesa antica*(2 crediti nel I semestre):* Prof. OTTORINO PASQUATO*Argomenti:*

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione - metodo - periodizzazione della Storia della Chiesa.

Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo. 2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII. 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito S. e il concilio ecumenico II di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso e il concilio ecumenico IV di Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. II. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

Dispense del Professore; DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno. Nuova Storia della Chiesa, I* (Torino, Marietti 1970); BIHLMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa. I* (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa. diretta da H. Jedin, I-III* (Milano, Jaca Book 1977-1978).

T0811. Storia della Chiesa medievale*(4 crediti nel II semestre):* Prof. OTTORINO PASQUATO*Argomenti:*

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di

Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. Unam sanctam. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. Concilio d'unione di Ferrara-Firenze-Roma. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore; BIHLMEYER K.-TIECHLE H., *Storia della Chiesa*, I-III (Brescia, Morcelliana 1973), JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano, Jaka Book 1976-78); KNOWLES M.D.-OBOLENSKY D., *Il medioevo* (Nuova Storia della Chiesa, II) (Torino, Marietti 1971).

T0820. Teologia della storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Premessa: La storia, oggi. 1. Terminologia e modalità d'approccio alla storia: a) Terminologia: storia e storicità, storia e storicità salvifica; storia e storicità ecclesiale. b) Modalità d'approccio alla storia: fenomenologica; filosofica; teologica. 2. Storia della teologia della storia. Alcuni modelli più significativi da Agostino ad oggi: Agostino, *De Civitate Dei*, Teologia della storia di J. Daniélou e H.I. Marrou. 3. Alcuni problemi: a) Storia profana-storia salvifica. b) Incarnazionismo ed escatologismo. c) Storia salvifica e storia della Chiesa. d) Evangelizzazione e promozione umana. 4. Teologia della storia e Teologie del genitivo: a) Teologia della speranza. b) Teologia della liberazione. c) Teologia del lavoro. d) Teologia del progresso. Conclusione.

Testi:

THOMSON J.W., *History of historical writing* (New York, 1942); AMARI G., *Il concetto di storia in S. Agostino* (Roma, Paoline 1951); PETRUZZELLIS N., *Storia e storiografia* in Enc. Fil. IV (Firenze 1957) 982-989; MARROU H.I., *Qu'est-ce que l'histoire?* in SAMARAN CH. (a cura) *L'histoire et ses méthodes* (Parigi, 1961) 3-33; CHENU M.D., *Storia della salvezza e storicità dell'uomo nel rinnovamento della teologia: teoria del rinnovamento* (Assisi 1968) 9-20; DARLAPP A., *Storicità in Fries H.* (a cura), *Dizionario Teologico III* (Brescia, Queriniana 1968) 445-452; VALENTINI D., *Storicità, Storicità salvifica, storicità cristiana* in: St.Pat. 20(1973) 221-236; FLEISCHER R.H., *Marxismo e storia* (Bologna, 1970); CULMANN, *Cristo e il tempo* (Bologna, 1965); KAMLAH W., *Christentum und Geschichtlichkeit* (Stuttgart 1951); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento*, 2 voll. (Brescia 1971-72); DANIÉLOU J., *Christianisme et histoire*, in *Etudes* 254 (1947) 166-184; ID., *Histoire du salut et histoire des civilisations*, in: *Seminarium* 25(1973) 21-38; JEDIN H., *Storia della Chiesa*

come storia della salvezza?, in ID., *Chiesa della fede. Chiesa della storia* (Brescia 1972) 34-50. - II. PADOVANI U.A., *Filosofia e teologia della storia* (Brescia 1953); FABRO C., *Storia* (filosofia della), in: Enc.Catt. 11 (Città del Vaticano 1953) 1377-1385; MARITAIN J., *Per una filosofia della storia* (Brescia 1967); GARCIA VENTURINI J.L., *Filosofia de la Historia* (Madrid 1972); DANÉLOU J., *Essai sur le mystère de l'histoire* (Paris 1953), tr. it. Brescia-Morcel. 1963; CASTELLI E., *I presupposti di una teologia della storia* (Padova 1968); VALENTINI D., *La teologia della storia nel pensiero di Jean Daniélou* (Roma 1970); PEELMAN A., *Hans Urs von Balthasar et la théologie de l'histoire* (Bern-Frankfurt 1978); MARROU H.I., *De la connaissance historique* (Paris 1954), tr. it. Bologna, Il Mulino ⁴1971; ID., *Théologie de l'histoire* (Paris 1968), tr. it. Milano ²1979; PASQUATO O., *Idee ispiratrici agostiniane in un manoscritto inedito di H.I. Marrou: «Préparation à ÉLa théologie de l'histoire»*, in ATTI del Congresso Internazionale su S. Agostino nel XVI centenario della conversione, Roma 15-20 settembre 1986, vol. III (Roma 1987) 381-404. HAWKING S.W., *A Brief History of Time* (Bautam Books 1988); LATTIERI G., *Il senso della storia in Agostino d'Ippona. Il saeculum e la gloria in «De Civitate Dei»* (Roma, Borla 1988); AGOSTINO, *La Città di Dio*, voll. I-III, a cura di Gentili D. e Trapè A. (Roma, Città Nuova 1978-1991); FISICHELLA R., III. *Teologia della storia*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R., *Dizionario di Teologia Fondamentale* (Assisi, Cittadella 1990) 1185-1186; LAFONT G., *Tempo/temporalità*, ivi, 1216-1223; MC DERMOTT, *Storia universale e storia della salvezza*, ivi, 1193-1266; FORTE B., *Teologia della storia. Saggio sulla rivelazione, l'inizio e il compimento*. (Cinisello B., Paoline 1991); PASQUATO O., *La giustizia in S. Agostino*, in *La giustizia nell'alto medioevo* (sec. V-VII), XLII-a Settimana di studio, Spoleto, 7-13 aprile 1995, Spoleto 1995, 127-164.

T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e Concilio Vaticano I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli Ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il Concilio Vaticano II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il contesto storico-culturale; contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: - le conferenze episcopali; - i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; - scuola ed educazione; - comunicazioni sociali;

attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; il movimento ecumenico; le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Dispense del docente. Per una sintesi d'insieme e, in particolare per i punti 1-3: MARTINA G., *Storia della Chiesa*, 4 voll. (Brescia, Morcelliana 1993-95); Per la presentazione e lo studio guidato dalla questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: Appunti e aggiornamenti bibliografici del docente.

T1030. CM di Storia della teologia moderna e contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

Correnti e protagonisti della teologia contemporanea: 1. Sguardo generale alla teologia cattolica, protestante e ortodossa del secolo XX. 2. Figure preminenti della teologia contemporanea: presentazione e valutazione critica.

Testi:

Dispense del Professore. ANDRESEN C. (Hrsg.), *Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte. 3. Die Lehrentwicklung im Rahmen der Ökumenizität* (Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht 1984); FISICHELLA R. (a cura), *Storia della Teologia*. vol. 3: *Da Vitus Pichler a Henri de Lubac* (Roma Bologna, EDB 1996); FORD D. (a cura), *The Modern Theologians. An Introduction to Christian Theology in the Twentieth Century* (Oxford New York, Basil Blackwell 1989); FURUYA Y., *A History of Japanese Theology* (Gran Rapids, Eerdmans 1997); GHERARDINI B., *La seconda Riforma. Uomini e scuole del Protestantismo moderno*, 2 voll. (Brescia, Morcelliana 1964-66); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992); SPITERIS G., *La teologia ortodossa neo-greca* (Bologna, Denoniane 1992); VANZAN P.-SCHULTZ H.J., *Lessico dei teologi del secolo XX* (Brescia, Queriniana 1978); VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana. Vol. 3: Secoli XVIII-XX* (Roma, Borla 1995); WINGLING R., *La théologie contemporaine (1945-1980)* (Paris, Centurion 1983).

T1041. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti:

La pneumatologia nei testi gnostici di Nag Hammadi.



Testi:

Bibliografia di riferimento: BERGER K., *Unfehlbare Offenbarung: Petrus in der gnostischen und apokalyptischen Offenbarungsliteratur*, in P.G. Müller-W. Stenger (a cura), *Kontinuität und Einheit: Für Franz Mussner* (Freiburg, Herder 1981) 261-326; FIEGER M., *Das Reich im Thomasevangelium*. Studien zum koptischen Thomasevangelium unter besonderer Berücksichtigung der Logien über das Reich, Diss. Lic. Theol., Kath.-Theol. Fakultät, Ludwig-Maximilians-Universität, München 1985/86 (München 1986); FILORAMO G., *L'attesa della fine. Storia della gnosi* = Biblioteca Universale Laterza, 189 (Roma-Bari, Laterza 1989) xxxiii-322; GIANOTTO C., *Melchisedek e la sua tipologia. Tradizioni giudaiche, cristiane e gnostiche* (sec. II a.C. - sec. III d.C.) = Supplementi alla Rivista Biblica Italiana, 12 (Brescia, Paideia 1984) 311; KOSCHORKE K., *Gnostic Instructions on the Organization of the Congregation: The Tractate Interpretation of Knowledge from CG XI*, in: LAYTON B., (a cura), *The Rediscovery of Gnosticism: Proceedings of the International Conference on Gnosticism at Yale, New Haven, Connecticut, March 19-31, 1978*, vol. 2: *Sethain Gnosticism* (Leiden, Brill 1981) 757-669; KOSCHORKE K., *Eine neugefundene gnostische Gemeindeordnung. Zum Thema Geist und Amt im frühen Christentum*, in: *Zeitschrift für Theologie und Kirche* 76(1979) 30-60; MACRAE G., *The Temple as a House of Revelation in the Nag Hammadi Texts*, in: MADESEN T.G. (a cura), *The Temple in Antiquity: Ancient Records and Modern perspectives*, = Religious Studies Monograph Series, 9 (Provo, Religious Studies Center, Brigham Young University 1984); PAINCHAUD L., *La polémique anti-ecclesiale et l'exégèse de la passion dans le «Deuxième Traité du Grand Seth»* (NH VII, 2), in: BARC B. (a cura), *Colloque international sur les textes de Nag Hammadi* (Québec; 22-25 août 1978) = Bibliothèque copte de Nag Hammadi, Section «Études», 1 (Québec-Louvain, Les Presses de l'Université Laval-Éditions Peeters 1981) 340-351; ROULEAU D., *Les paraboles du royaume des cieux dans l'Épître apocryphe de Jacques»* (NH I,2), in: BARC B. (a cura), *Colloque international sur les textes de Nag Hammadi* (Québec; 22-25 août 1978) = Bibliothèque copte de Nag Hammadi, Section «Études» (Québec- Louvain, Les Presses de l'Université Laval-Éditions Peeters 1981) 181-189.

T1042. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia II*(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI***Argomenti:**

L'approccio antropologico di H. Urs von Balthasar alle realtà della fede.

Testi:BALTHASAR H.U.V., *Gloria, una estetica teologica*, vol. 1: *La percezione della forma*, (Milano, Jaca Book 1975).

T1130. Corso monografico su don Bosco e la storia dell'Opera salesiana
(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

I documenti e i libri di un salesiano al servizio della storia della congregazione: Il caso «D. Alberto Caviglia».

Testi:

SEMERARO C., *Don Alberto Caviglia. 1868-1943. I documenti e i libri del primo editore di don Bosco tra erudizione storica e spiritualità pedagogica* (Torino, SEI 1994).

T1131. CM Introduzione alla figura storica e alla spiritualità di Santa Maria Domenica Mazzarello
(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIA ESTHER POSADA

Argomenti:

Introduzione. 1. Contestualizzazione storica e nota storiografica. 2. Formazione e spiritualità. 3. Carisma e missione.

Testi:

POSADA M.E.-COSTA A.-CAVAGLIÀ P. (a cura), *La sapienza di una vita. Lettere di Maria Domenica Mazzarello* (Torino, SEI 1994); POSADA M.E. (a cura), *Attuale perché vera. Contributi su S. Maria Domenica Mazzarello*, Il Prisma 6 (Roma, LAS 1987); POSADA M.E., *Storia e santità. Influsso del Teologo Giuseppe Frassinetti sulla spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello*, Il Prisma 11 (Roma, LAS 1992); KOTHGASSER A.-LEMOYNE G.B.-CAVIGLIÀ A., *Maria Domenica Mazzarello. Profezia di una vita* (Roma, Istituto FMA 1996); CAVAGLIÀ P.-COSTA A., *Orme di vita, tracce di futuro. Fonti e testimonianze sulla prima comunità delle Figlie di Maria Ausiliatrice (1870-1881)*, Orizzonti 8 (Roma, LAS 1996).

T1140. Seminario su Don Bosco e storia dell'Opera salesiana I
(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOTTO

Argomenti:

L'opera salesiana alla morte di don Bosco.

Testi:

LEMOINE G.B.-AMADEI A.-CERIA E., *Memorie Biografiche di don (beato - san) Giovanni Bosco* (Torino 1898-1939); CERIA E., *Annali della Società Salesiana* (Torino 1941); WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani. Cinquant'anni di storia* (Torino LDC 1970); AA.VV. Numeri unici e volumi delle singole opere salesiane considerate. Fonti: fondo Don Bosco in ASC.

T1141. Seminario su Don Bosco e Storia dell'Opera salesiana II
(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomento:

Il tema particolare d'indagine sarà scelto sulla base dell'effettiva preparazione dei partecipanti al seminario e dei concreti esercizi previsti per abilitare gli stessi partecipanti alla ricerca, lettura e analisi della documentazione archivistica.

Testi:

Documenti tratti da fondi archivistici opportunamente segnalati durante il Seminario.

T1160. Storia dell'Opera Salesiana
(2 crediti nel I semestre): Prof. MORAND WIRTH

Argomenti:

1. Introduzione storiografica e metodologica. 2. L'Oratorio di S. Francesco di Sales a Torino (1841-1842). 3. Nascita della Società Salesiana (1850-1864). 4. L'apostolato in Italia (1863-1875). 5. Gli inizi dell'opera in Europa (1875-1888). 6. La fondazione dell'Istituto FMA (1872). 7. Le prime missioni in America (1875-1888). 8. Il primo successore di don Bosco, don Rua. 9. L'opera salesiana in Europa sotto don Rua (1888-1910). 10. Progressi in America e primi passi in Asia e in Africa. 11. I rettorati di don Albera (1910-1921) e di don Rinaldi (1922-1931). 12. Irettorati di don Ricaldone (1932-1951) e di don Ziggotti (1952-1965). 13. Le missioni salesiane fino al 1965. 14. Le persecuzioni. 15. La formazione dei salesiani da don Rua in poi. 16. Le FMA dal 1888 al 1965. 17. I cooperatori e gli exallievi fino al 1965. 18. Il dopoconcilio (1965-1977). 19. Verifica e prospettiva (dal 1978 in poi).

Testi:

WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani. Centocinquant'anni di storia* (Leumann, LDC 1970); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, vol I: *Vita e opere*, vol. III: *La canonizzazione (1888-1934)* (Roma, LAS 1979-1988); BRAIDO P. (a cura), *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e testimonianze* (Roma, LAS 1987); MIDALI M. (a cura), *Don Bosco nella storia. Atti del 1° Congresso internazionale di Studi su Don Bosco* (Roma, LAS 1990); PRELLEZZO J.M., *Valdocco nell'Ottocento. Tra realtà e ideale (1866-1889). Documenti e testimonianze* (Roma, LAS 1992); MOTTO F. (a cura), *Insedimentati e iniziative salesiane dopo don Bosco. Saggi di storiografia* (Roma, LAS 1995). Oltre a questi studi di carattere generale, verranno indicati nel corso studi monografici su opere particolari, usufruendo specialmente delle pubblicazioni dell'Istituto storico Salesiano, in particolare «Ricerche Storiche salesiane».

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di San Giovanni Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

Il corso intende far prendere dimestichezza con le più importanti vicende storiche del XIX secolo in Piemonte e in Italia, con particolare attenzione alle componenti politiche, economico-sociali, culturali e religiose, per fornire un corretto quadro di riferimento allo studio dell'opera e della spiritualità di S. G. Bosco e delle origini delle Congregazioni da lui fondate.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva italiana 1982); NOTARIO P.-NADA N., *Il Piemonte sabauda. Dal periodo napoleonico al Risorgimento* (Torino, UTET 1993); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale*, in AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1980) 19-261; PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaca Book 1978); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale M., Piemme 1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, voll. I-II (Roma, LAS 1979-1981); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980).

T1210. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCÍA

Il programma del corso presuppone una iniziazione pratica al lavoro scientifico. Tutti gli studenti iscritti al corso dovranno eseguire, durante questo primo semestre, un lavoro scritto di seminario, tesi di licenza o dottorato, all'interno della FT. Così, nelle lezioni da ottobre a dicembre, si darà, di fatto, un abbinamento reale tra la teoria (ore di lezione) e la pratica (esecuzione del lavoro scritto) e si potranno dedicare le lezioni del mese di gennaio alla correzione dei lavori, in colloquio personale tra professore e alunno.

Argomenti:

Problemi introduttivi alla metodologia del lavoro scientifico. Tipi particolari di lavoro scientifico. Le tappe del lavoro scientifico: la scelta del tema; ricerca bibliografica iniziale nelle biblioteche, archivi, centri di documentazione; raccolta, organizzazione ed elaborazione del materiale (l'informatica applicata al lavoro scientifico); dalla prima stesura globale alla stesura definitiva: la citazione bibliografica e l'utilizzazione delle fonti (studio delle fonti: definizione e divisione, critica, lettura) e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto: significato e funzionalità. La stampa.



Testi:

Dispense del professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS '1986); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Suo statuto attuale. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. 4. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La Tradizione; kerygma e dogma; *sensus fidelium* magistero-teologia. V. *Credibilità del cristianesimo*. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i *segni* di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il *miracolo* come speciale realizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore con rimandi bibliografici pertinenti.

T1320. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche. Il corso propone innanzi tutto un approccio positivo-sistematico al particolare statuto della teologia e

del magistero nelle loro rispettive funzioni e intrinseche relazioni. In un secondo momento la riflessione si sofferma sui principi di interpretazione delle proposizioni dogmatiche e si farà un esercizio pratico di ermeneutica di alcune definizioni dei concili di Calcedonia e Trento.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE GF. (a cura), SECKLER M., *Teologia - Scienza - Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); ALFARO J., *Problema theologicum de munere Theologiae respectum Magisterii*, in Greg 57(1976) 30-79; Id., *La teologia di fronte al magistero*, in LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (ed.), *Problemi e prospettive di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980) 413-432; COFFY R., *Magisterum and Theology* in: The Irish Theological Quaterly 43(1976) 2247-259; DESCAMPS A.L., *Théologie et magistère* in: ETHL 52(1976) 82-133; GIOVANNI PAOLO II, *La teologia è scienza ecclesiale*, in: Divinitas 25(1981) 3-15; LAHMANN K., *Lehramt und Theologie. Versuch einer Verhältnisbestimmung*, in: Intkathz Communio 10(1981) 331-338; RAHNER K., *Theologie und Lehramt* in: Stimmen der Zeit 105(1980) 335-363; Id., *Magistro ecclesiastico e teologia dopo concilio: Nuovi Saggi III* (Roma, Paoline 1969) 127-152; CONGAR Y., *Bref historique des formes du «Magistère» et des relations avec les docteurs*, in: Revue des Sc. Phil. et Thèol. 60(1976) 99-112; COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, *Theses de Magisterii Ecclesiatici et Theologiae ad Invicem relatione*, in: Greg 57(1976) 549-556.

T1410. Mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti:

1. La questione di Dio tra gli uomini oggi (l'ambito degli ateismi, della religiosità cosmica e delle grandi religioni mondiali, della secolarizzazione, della nuova religiosità e della povertà planetaria).
2. Dio negli scritti dell'Antico Testamento (visione storico-genetica - visione sistematica).
3. Dio negli scritti del Nuovo Testamento (il Dio di Gesù di Nazaret - il Dio della Pasqua).
4. Approccio speculativo ai dati della rivelazione (i Padri, il Magistero e la Teologia - specialmente la storia del dogma trinitario e della teologia speculativa sulla Trinità).
5. Approccio esistenziale-personalistico ai dati della rivelazione (alcuni esempi).
6. Saggio globale di un nuovo approccio alla rivelazione su Dio (in genere, e specificamente sulla Trinità).
7. Saggi settoriali della nuova comprensione.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER O.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, 11-1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.

T1440. Seminario di Teologia Dogmatica*(2 crediti nel 1° semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI**Argomento:*

L'antropologia teologica fondamentale nella Costituzione pastorale *La Chiesa nel mondo contemporaneo (Gaudium et spes)* del Concilio Vaticano II: storia, analisi testuale, teologia.

*Testi:**All'inizio del seminario sarà segnalata la bibliografia.***T1441. Seminario di sintesi teologica***(1 credito nel I e 1 nel II semestre): Prof. LUIS GALLO**Argomenti:*

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

T1510. Cristologia*(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO**Argomenti:*

I. *Gesù Cristo, centro e pienezza della storia*: 1. Problema storico-documentario; 2. Approccio dogmatico. II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura*: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo; 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale: dottrina, atteggiamenti, opere e titoli di Gesù; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale): la cristologia del Nuovo Testamento. III. *L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare; 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II; 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche; 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato); 3. L'incarnazione come evento sote-

riologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della «discesa agli inferi»; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste. V. *Epilogo*: Gesù Cristo salvatore universale: cristologia e religioni non cristiane.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Cristologia* (Bologna, Dehoniane⁵ 1999) traduzione spagnola: *Jesús el Señor* (Madrid, B.A.C. 1998); AUER J., *Gesù il Salvatore. 4.1. Cristologia; 4.2. Soteriologia e Mariologia* (Assisi, Cittadella 1993); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana, Brescia 1988); BORDONI M., *La cristologia nell'orizzonte dello Spirito* (Brescia, Queriniana 1996); DUPUIS J., *Introduzione alla Cristologia* (Casale Monferrato, Piemme 1993); FORTE B., *Gesù di Nazaret. Storia di Dio, Dio della storia* (Roma, Paoline 1981); KASPER W., *Gesù il Cristo* (Brescia, Queriniana 1975); O'COLLINS G., *Cristologia. Uno studio biblico, storico e sistematico su Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1997); SOBRINO J., *Gesù Cristo liberatore: lettura storico-teologica di Gesù di Nazareth* (Assisi, Cittadella, 1995).

T1520. Problematiche della cristologia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

1. Cristologia e ricerca storico-biografica. 2. Cristologia e inculturazione: cristologia in contesto europeo, americano (afroamericano e latinoamericano), australasiatico, africano. 3. Cristologia e teologia delle religioni: la sfida dell'unicità e dell'universalità salvifica di Cristo. 4. Cristologia e femminismo.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre AMATO A., *Cristologia in prospettiva*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R. (a cura), *Dizionario di Teologia Fondamentale* (Assisi, Cittadella 1990) 259-273 (disponibile in varie lingue); AMATO A., «*Verbi revelati accommodata praedicatione lex omnis evangelizationis*» (GS 44). *Riflessioni storico-teologiche sull'inculturazione*, in: *Ricerche Teologiche* 2(1991) 101-124; AMATO A., *Jesus Christ, Lord and Savior, and the Encounter with Religions. Commentary on the Bibliography*, in: *Pontificium Consilium pro dialogo inter religiones Bulletin* 27(1992) 217-262; AMATO A., *Bibliografia su Cristo e le religioni non cristiane*, in: *Ricerche Teologiche* 4(1993) 197-237; AMATO A., *The Unique Mediation of Christ as Lord and Saviour*, in: *Pro Dialogo* n. 85-86(1994) 15-39; AMATO A., *Gesù Cristo, centro della storia della salvezza e della vita della Chiesa*, in *Tertio Millennio Adveniente. Lettera apostolica di Giovanni Paolo II. Testo e commento teologico-pastorale a cura del Consiglio di Presidenza del Grande Giubileo dell'Anno 2000* (Cinisello B., San Paolo 1996) 125-146; AMATO A., *Dal Gesù della storia al Cristo del dogma. Bollettino di Cristologia*, in: *Salesianum* 49(1997) 111-140; *Cristologia africana* (Cinisello B., Paoline 1987); DE MESA J.M., *Pastoral Agents and Doing Christology*, in: *East Asian Pastoral Review* 29(1992) 110-213; EQUIPO SELADOC, *Panorama de la teología latinoamericana. VI. Cristología en América Latina* (Salamanca, Sígueme 1984); EVDOKIMOV M., *Le Christ dans la tradition et la littérature russes* (Paris, Desclée 1996);

FIORENZA E.S., *Jesus: Miriam's Child, Sophia's Prophet* (London, SCM Press 1995); GRANT J., *White Women's Christ, Black Women's Jesus. Feminist Christology and Womanist Response* (Atlanta, Scholars Press 1989); HOPKINS J.M., *Toward a Feminist Christology* (London, SPCK 1995); JOHNSON E., *Consider Jesus. Waves of Renewal in Christology* (New York, Crossroad 1990); MANUS U.C., *Christ, the African King* (Frankfurt a.M., P.Lang 1993); NYAMITI C., *Christ as Our Ancestor: Christology From an African Perspective* (Gweru-Zimb., Mambo Press 1980); O'COLLINS G., *Jesus Today. Christology in an Australian Context* (Blackburn, Dove Communication 1986); PARRATT J. (a cura), *Cristo in Africa. Teologi africani oggi* (Torino, Claudiana 1994); PAVLOU T., *Saggio di cristologia neortodossa* (Roma, PUG 1995); PEELMAN A., *Christ Is a Native American* (Maryknoll, Orbis B. 1995); SCHREITER R. (ed.), *Faces of Jesus in Africa* (London, SCM Press 1992); SUGIRTHARAJAH R.S. (ed.), *Asian Faces of Jesus* (London, SCM Press 1993); WRIGHT C.-FUGUI L. (eds.), *Christ in South Pacific Cultures* (Suva-Fiji, Lotu Pasifika Productions 1985).

T1540. Seminario di cristologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

Cristologia e inculturazione: analisi e valutazione critica di alcune cristologie «in contesto» americano (nord, centro e sud), europeo, africano e australasiatico.

Testi:

AMATO A., «*Verbi revelati accommodata praedicatio lex omnis evangelizationis*» (GS 44). *Riflessioni storico-teologiche sull'inculturazione*, in: *Ricerche Teologiche* 2(1991) 101-124; AMATO A., *Jesus Christ, Lord and Savior, and the Encounter with Religions. Commentary on the Bibliography*, in: *Pontificium Consilium pro dialogo inter religiones Bulletin* 27(1992) 217-262; AMATO A., *Bibliografia su Cristo e le religioni non cristiane*, in: *Ricerche Teologiche* 4(1993) 197-237; AMATO A., *The Unique Mediation of Christ as Lord and Saviour*, in: *Pro Dialogo* n. 85-86(1994) 15-39; AMATO A., *Gesù Cristo, centro della storia della salvezza e della vita della Chiesa*, in *Tertio Millennio Adveniente. Lettera apostolica di Giovanni Paolo II. Testo e commento teologico-pastorale a cura del Consiglio di Presidenza del Grande Giubileo dell'Anno 2000* (Cinisello B., San Paolo 1996) 125-146; AMATO A., *Dal Gesù della storia al Cristo del dogma. Bollettino di Cristologia*, in: *Salesianum* 49(1997) 111-140; *Cristologia africana* (Cinisello B., Paoline 1987); DE MESA J.M., *Pastoral Agents and Doing Christology*, in: *East Asian Pastoral Review* 29(1992) 110-213; EQUIPO SELADOC, *Panorama de la teología latinoamericana. VI. Cristología en América Latina* (Salamanca, Sígueme 1984); EVDOKIMOV M., *Le Christ dans la tradition et la littérature russes* (Paris, Desclée 1996); FIORENZA E.S., *Jesus: Miriam's Child, Sophia's Prophet* (London, SCM Press 1995); GRANT J., *White Women's Christ, Black Women's Jesus. Feminist Christology and Womanist Response* (Atlanta, Scholars Press 1989); HOPKINS J.M., *Toward a Feminist Christology* (London, SPCK 1995); JOHNSON E., *Consider Jesus. Waves of Renewal in Christology* (New York, Crossroad 1990); MANUS U.C., *Christ, the African King* (Frankfurt a.M., P. Lang 1993); NYAMITI C., *Christ as Our Ancestor: Christology From an African Perspective* (Gweru-

Zimb., Mambo Press 1980); O'COLLINS G., *Jesus Today. Christology in an Australian Context* (Blackburn, Dove Communication 1986); PARRATT J. (a cura), *Cristo in Africa. Teologi africani oggi* (Torino, Claudiana 1994); PAVLOU T., *Saggio di cristologia neortodossa* (Roma, PUG 1995); PEELMAN A., *Christ Is a Native American* (Maryknoll, Orbis B. 1995); SCHREITER R. (ed.), *Faces of Jesus in Africa* (London, SCM Press 1992); SUGIRTHARAJAH R.S. (ed.), *Asian Faces of Jesus* (London, SCM Press 1993); WRIGHT C.-FUGUI L. (eds.), *Christ in South Pacific Cultures* (Suva-Fiji, Lotu Pasifika Productions 1985).

T1610. Grazia

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Senso e possibilità del discorso teologico sull'uomo redento nelle coordinate attuali. 2. I temi biblici sull'uomo sotto l'azione della grazia. Antropologia paolina e giovannea. 3. La riflessione sull'uomo nella storia della teologia e nel magistero della chiesa. 4. Il disegno di amore di Dio sull'uomo. La predestinazione. 5. La grazia, autocomunicazione di Dio e compimento dell'uomo. 7. La vittoria di Cristo sul peccato nell'uomo. La giustificazione.

Testi:

AUER J., *Il vangelo della grazia. Il nuovo ordine salvifico realizzato da Cristo nella Chiesa* = Piccola dogmatica cattolica 5 (Assisi, Cittadella ²1988); COLZANI G., *L'uomo nuovo. Saggio di antropologia soprannaturale* (Leumann, LDC 1976); ID., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* = Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1997); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* = Nuova collana di Teologia Cattolica 10 (Firenze, Fiorentina 1970); LADARIA L.F., *Teología del pecado original y de la gracia. Antropología teológica especial* = Sapiencia Fidei. Serie de manuales de Teología 1 (Madrid, Bac 1993); MANCA G., *La grazia. Dialogo di comunione* = Intellectus fidei (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); PESCH O.H., *Frei sein aus Gnade. Theologische Anthropologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1983).

Virtù teologiche

(1 credito nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

La vita cristiana come vita teologica. La vita teologica come esistenza di fede, carità, speranza. La fede del cristiano. La carità fontale divina. La fedeltà di carità del cristiano. La speranza più grande.

Testi:

COZZOLI M., *Etica teologica* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); *Appunti del Professore.*

T1620. Lo Spirito Santo nella vita cristiana*(2 crediti nel I semestre):* Proff. ACHILLE M. TRIACCA - JUAN PICCA*Argomenti:*

1. Lo Spirito Santo nell'esperienza cristiana lungo i secoli: cenni sulla Pneumatologia nella storia del dogma e della teologia; la Pneumatologia nel rinnovamento postconciliare e nell'attuale riflessione teologica; elementi essenziali in un quadro globale di riferimento (sguardo d'insieme). 2. I dati della Sacra Scrittura: lo spirito di Jahvé nell'Antico Testamento; il periodo intertestamentario; lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento. 3. Lo Spirito del Signore Gesù Cristo: concepito dallo Spirito Santo; unto dallo Spirito Santo; Cristo risorto datore dello Spirito. 4. La vita secondo lo Spirito: lo Spirito Santo e la filiazione adottiva; lo Spirito Santo e la preghiera cristiana; lo Spirito Santo e la libertà cristiana; lo Spirito Santo, la missione e i carismi; lo Spirito Santo e il discernimento degli spiriti. 5. La presenza dello Spirito nella storia e nel mondo: nei movimenti carismatici; nelle religioni non cristiane.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum*, Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia, vol. 1-2 (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERTETTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro Sanctitate 1977); BOUYER L., *Il consolatore* (Roma, Ed. Paoline 1983); CANTALAMESSA R., *Lo Spirito Santo nella vita di Gesù. Il Mistero di unzione* (Milano, Ancora 1982); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); DE LA POTIERIE L.-LYONNET S., *La vita secondo lo Spirito. Condizione del cristiano* (Roma, Ave 1967); DUNN J.D.G., *Jesus and the Spirit* (London, SCM 1975); DURRWELL F.X., *Lo Spirito Santo alla luce del mistero pasquale* (Roma, Paoline 1985); HEITMANN C.-MUHLEN H. (a cura), *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); LANNE E. (a cura), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, Ave 1970); PENNA R., *Lo Spirito di Cristo* (Brescia, Paideia 1976).

T1630. Corso monografico di Pneumatologia e Grazia*(2 crediti nel I semestre):* Prof. ACHILLE M. TRIACCA*Argomenti: Aspetti salienti della pneumatologia in vista di una sua trattazione sistematica*

1. Introduzione: attualità della pneumatologia. 2. Processione dello Spirito Santo e la polemica circa *Filioque*: storia e significato. 3. Spirito Santo e l'evento di Cristo: a) unzione di Cristo; b) lo Spirito Santo e il mistero pasquale. 4. Spirito di Dio e spirito umano: unità dello Spirito. 5. Legge dello

Spirito e libertà cristiana: Spirito come principio interiore di azione. 6. Spirito santo e le religioni non-cristiane: Spirito di Cristo.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum*. Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia vols. 1-2 (Città del Vaticano, L.E. Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERTETTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro sanctitate 1977); BOUYER L., *Il Consolatore* (Roma, Ed. Paoline 1983); CONGAR Y.-M., *Credo nello Spirito santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); EVDOKIMOV P., *Lo Spirito santo nella tradizione ortodossa* (Roma, Paoline 1971); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); MUEHLEN H., *Der Heilige Geist als Person* (Münster, V. Aschendorff 1966); ID., «L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo», in: *Mysterium Salutis*, vol. 6, pp. 645-684; NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique. De la Trinité à la Trinité* (Paris, Beauchesne 1985), pp. 27-265; SCHUETZ C., *Einführung in die Pneumatologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1985); TRIACCA A.M., *Spirito Santo e liturgia. Linee metodologiche per un approfondimento*, in: BÉKÉS G.J.-FARNEDI G. (edd.), *Lex orandi Lex credendi*. Miscellanea in onore di P. Cipriano Vagaggini = *Studia Anselmiana* 79 (Roma 1980) 133-164; ID., «Ex Spiritu Sancto regeneratus». *La presenza e l'azione dello Spirito Santo testimoniate nel «Missale Gothicum» (Da un sustrato patristico a una viva preghiera)*, in: FELICI S. (ed.), *Spirito Santo e catechesi patristica* (Roma 1983) 209-264; ID., *La structure trinitaire des «Preces eucharisticae» dans la liturgie ambrosienne* (Hier et aujourd'hui), in: TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *Trinité et Liturgie. Conférences Saint-Serge. XXXI Semaine d'études liturgiques. Paris, 28 juin - 1er juillet 1983* = *Bibliotheca «Ephemerides Liturgicae» «Subsidia»* 32 (Roma 1984) 301-384; ID., *Presenza e azione dello Spirito Santo nell'assemblea liturgica*, in: *Ephemerides Liturgicae* 99 (1985) 349-382; ID., *La presenza e l'azione dello Spirito santo nella celebrazione dei sacramenti*, in: *Liturgia*, nr. 425-426 (1985) 26-62; ID., *Pneumatologia, Epicletologia, o Paracletologia? Contributo alla comprensione della presenza ed azione dello Spirito Santo da alcune visuali della teologia liturgica*, in: *Salesianum* 48(1986) 67-107; ID., *Spirito Santo - Liturgia - Chiesa. Contributo per una pneumatologia liturgica*, in: *Ecclesia Orans* 12(1995) 207-243.

T1710. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2. Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Riflessione sistematica: a) La maternità divina; b) La verginità materna; c) La re-denzione; d) Il compimento finale; e) Il ruolo salvifico. 5. Il culto mariano.

Testi:

CALERO A.M., *La Vergine Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di Mariolo-*

gia (Torino, LDC 1995); COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); COURTH F., *Maria, die Mutter des Herrn* (Vallendar, THP 1991); DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica* (Bologna, Dehoniane 1992); FORTE B., *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); PIKAZA X., *María la madre de Jesús. Introducción a la mariología* (Salamanca, Sígueme 1989).

T1720. La genesi dei dogmi mariani

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti:

1. Introduzione: la collocazione di Maria nel messaggio cristiano come compito teologico. 2. I padri apostolici, gli apologisti e la letteratura apocriфа del NT. 3. Le linee emergenti fino alla disputa nestoriana. 4. Dal concilio di Efeso al concilio di Calcedonia. 5. La conclusione dell'epoca patristica. 6. Autori bizantini dal XI al XV sec. 7. Il medioevo latino. 8. Il pensiero dei riformatori. 9. La teologia posttridentina. 10. La definizione dell'Immacolata. 11. La definizione dell'Assunzione. 12. Il concilio Vaticano II. 13. Epilogo: verso una interazione *lex orandi-lex credendi-lex vivendi*.

Testi:

AIELLO A.G., *Tradizione e sviluppo del dogma nella problematica sulla definibilità dogmatica dell'Assunzione di Maria al cielo* (Roma, Pontificia Universitas Gregoriana 1979); AMATO A.-CASTELLI F.-DE FIORES S.-GAMBERO L. GHARIB G.-SPIDLIK T.-TONIOLO E.M. (a cura), *Testi mariani del secondo millennio*, voll. 3 e 4 (Roma, Città Nuova 1996); BEINERT W., *Die mariologischen Dogmen und ihre Entfaltung*, in BEINERT W.-H. PETRI (hrsg.), *Handbuch der Marienkunde* (Regensburg, Pustet 1984) 232-314; DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München, Reinhard 1963); GHARIB G.-TONIOLO E.M.-GAMBERO L.-DI NOLA G., (a cura), *I testi mariani del primo millenio*, 4 vol. (Roma, Città Nuova 1988-1991); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg/Br., Herder 1964); KOEHLER Th., *Storia della Mariologia*, 5 voll. (Vercelli, Centro Mariano Chaminate 1970-1976); LAURENTIN R., *Marie, l'Église et le Sacerdoce, I: Essai sur le développement d'une idée religieuse, II: Étude théologique* (Paris, Nouvelles éditions latines 1952-1953); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981) (ed. tedesca 1978); WENGER A., *L'Assomption de la Très Sainte Vierge dans la Tradition Byzantine du VIe au Xe siècle. Études et documents* (Paris, Institut Français d'Études Byzantines 1995).

T1732. Linee di spiritualità mariana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

1. *Spiritualità mariana*: natura e legittimità; 2. Essere cristiani e spiritualità mariana. 3. Fondazione biblica della spiritualità mariana. 4. Sviluppo

della spiritualità mariana nella vita della Chiesa: a. nella tradizione orientale; b. nella tradizione occidentale; 5. Criteri di spiritualità mariana.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: AMATO A., *Il problema della «Spiritualità mariana»*. Introduzione a un dibattito attuale, in PERETTO E. (a cura), *La spiritualità mariana: legittimità, natura, articolazione* (Roma, Ed. Marianum 1994) 7-39; AMATO A., *La Vergine Maria, Madre di Dio e della Chiesa, e la formazione dei religiosi e delle religiose*, in *I protagonisti della formazione* (Roma, Editrice Rogate 1991) 59-87; DE FIORES S., *Maria nella vita spirituale* (Roma, PUG 1995); ESQUERDA BIFET J., *Spiritualità mariana della Chiesa. Esposizione sistematica* (Roma, CCM Madre della Chiesa» 1994); MIDALI M., *Maria di Nazaret in una spiritualità apostolica*, in ID., *Spiritualità apostolica* (Roma, LAS 1994) 229-280; NAVARRO M., *Espiritualidad Mariana del Nuevo Testamento. María en los textos de J.N. Zegrí* (Madrid, San Pablo 1994); PETRI H. (Hrsg.), *Christsein und Marianische Spiritualität* (Regensburg, Pustet 1984); ŠPIDLÍK T., *La spiritualità liturgico-mariana orientale*, in *Liturgie dell'Oriente cristiano a Roma nell'anno mariano 1987-88* (Città del Vaticano, LEV 1990) 1227-1240; *La spiritualità mariana della Chiesa* (Roma, Teresianum 1988); VISENTIN M.C., *La pietà mariana nella Milano del Rinascimento* (Milano, NED 1995).

T1733. Corso monografico di Catechesi e Pastorale Mariana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

1. Maria nei catechismi postconciliari e nel Catechismo della Chiesa Cattolica; 2. Maria nella cultura contemporanea; 3. Maria nella teologia, nella pietà e nella prassi cattolica oggi; 4. Criteri di catechesi mariana; 5. Criteri di progettazione pastorale mariana

Testi:

Dispense del Professore (con bibliografia scelta). AMATO A., *La mariologia italiana nel XX secolo*, in: *Theotokos* 1(1993) 35-72; AMATO A., *Maria nei catechismi postconciliari europei*, in: *Ricerche Teologiche* 4(1993) 153-189; AMATO A., *Inculturazione e mariologia*, in: *Theotokos* 2(1994) 163-195; AMATO A., *Maria di Nazareth segno dell'amore misericordioso di Dio Trinità*, in PEDICO M. (a cura), *Maria presso la croce, volto misericordioso di Dio per il nostro tempo* (Rovigo, CMBVA 1996) 81-122; AMATO A., *Alliance of the Two Hearts and Christology*, in *The Theology of the Alliance of the Two Hearts* (Roma, Two Hearts Media Organization 1997) 91-103; AMATO A., *Maria, madre della speranza. Per una inculturazione della speranza e della misericordia*, in AMATO A.-MAFFEI G. (a cura), *Super fundamentum Apostolorum. Studi in onore di S.Em. il Cardinale A.M. Javierre Ortas* (Roma, LAS 1997) 463-481; GIOVANNI PAOLO II, *Maria nel mistero di Cristo e della Chiesa. Catechesi sul Credo*, vol. V (Città del Vaticano, LEV 1998).

T1740. Seminario di Teologia Dogmatica*(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO***Argomenti:**


Il seminario propone esercizi che corrispondono a diverse tappe nel metodo di lavoro in teologia dogmatica, con lo scopo di compiere percorsi criticamente validi. In concreto il seminario inizia con una esercitazione di ricerca e gestione bibliografica sul tema «Maria e la Chiesa». Segue poi la lettura e l'interpretazione di alcuni testi dei padri e della tradizione. Infine saranno elaborate riflessioni sistematiche su alcuni punti concreti nel legame tra mariologia ed ecclesiologia.

Testi:

Maria e la Chiesa oggi. Atti del 5° Simposio Mariologico Internazionale (Roma, ottobre 1984) (Roma, Marianum 1985); *Marie et l'Église*, 3 vol. in «Études Mariales» 9-11(1951-1953); R. CANTALAMESSA, *Maria. Uno specchio per la Chiesa* (Milano, Ancora 1992); COATHALEM H., *Le parallelisme entre la Sainte Vierge et l'Église dans la tradition latine jusqu'à la fin du XIIe siècle* (Romae, Typis pontificiae Universitatis Gregorianae 1954); MÜLLER A., *Ecclesia-Maria. Die Einheit Marias und Kirche* (Freiburg/Schw, Universitätsverlag 1955); H. RAHNER, *Maria e la Chiesa. Indicazioni per contemplare il mistero di Maria nella Chiesa e il mistero della Chiesa in Maria* (Milano, Jaca Book 1991).

T1810. Protologia*(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI***Argomenti:**

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); *Appunti del Professore.*

T1811. Escatologia*(2 crediti nel I semestre): Prof. LECH PIECHOTA***Argomenti:**

I. L'escatologia e la cultura attuale. II. Il credente alla ricerca di un senso: 1. Il messaggio escatologico dell'Antico e del Nuovo Testamento. 2. La storia

delle diverse tappe dell'esplicitazione della fede cattolica in materia di escatologia: tradizione, magistero, teologia; III. Il compimento della Signoria di Dio: 1. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: il ritorno di Cristo; la risurrezione personale dell'uomo; il giudizio universale; la beatitudine e la dannazione eterna; la palingenesi. 2. L'escatologia individuale: la morte come ingresso nella vita; il giudizio individuale; la beatitudine, grazia e ricompensa; la purificazione dell'uomo; le indulgenze; lo *stato intermedio*.

Testi:

GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Torino, LDC 1993); BORDONI M.-CIOLA N., *Gesù nostra speranza. Saggio di escatologia* = Corso di teologia sistematica 10 (Bologna, EDB 1988); RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1982); RATZINGER J., *Escatologia, morte e vita eterna* (Assisi, Cittadella 1979).

T1830. Corso monografico di Protologia ed Escatologia

(2 crediti nel II semestre):

Proff. DONATO VALENTINI - ANDRZEJ STRUS - MARIO MARITANO

Argomenti:

Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico. 1. Il problema dell'origine della natura e del superamento del male. 2. Il *peccato* e la colpa nell'orizzonte della teologia cristiana. 3. Il *peccato* nel dibattito attuale della teologia. 4. Approcci ermeneutici e tentativi diversi di approfondimento nella teologia attuale. 5. Discernimento teologico per una sintesi aperta.

Testi:

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Il peccato originale* (Brescia 1974); GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Torino 1985); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde*. In der Scholastik = HDG II 3b (Freiburg-Basel-Wien 1979); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. Von der Reformation zur Gegenwart* = HDG II 3c (Freiburg-Basel-Wien 1982); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde*. In der katholischen Theologie unseres Jahrhunderts (Regensburg 1983); LADARIA L., *Antropologia teologica* (Roma-Casal Monferrato 1986); MARTELET G., *Libre reponse à un scandale. La faute originelle, la souffrance et la mort* (Paris 1986); SCHEFFCZYK L., *Urstand, Fall und Erbsünde*. Von der Schrift bis Augustinus = HDG II 3a (1. Teil) (Freiburg-Basel-Wien 1981); WIEDENHOFER S., *Zum gegenwärtigen Stand der Erbsündentheologie*, Theo 1 Rev 83, 1987, 353-370.

T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo*(4 crediti nel I semestre):* Prof. DONATO VALENTINI**Argomenti:**

1. L'ecclesiologia nell'AT e nel NT. 2. Momenti della ecclesiologia nella Tradizione. 3. Le proprietà essenziali della Chiesa. 4. I carismi e i ministeri nella Chiesa. 5. La dimensione ecumenica della Chiesa.

Testi:

VORGRIMLER H. (ed.), *Commentary on the Documents of Vatican II*, voll. I e V (London-New York, Burns and Oates-Herder 1969) (Or. in ted.); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo, Parte I* (Brescia, Queriniana 1972) (pubblic. anche in ingl., spagn. e ted.); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* =Cristianesimo nella storia (1981), fasc. 1; VALENTINI D. (a cura), *Teologia oggi Aspetti innovativi e loro incidenza sulla Ecclesiologia e sulla Mariologia* (Roma, LAS 1989); NEUNER P., *Breve manuale dell'ecumene* (Brescia, Queriniana 1988) (Or. in ted.); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977). Altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante il corso.

T1920. Corso fondamentale di Ecclesiologia*(2 crediti nel II semestre):* Prof. DONATO VALENTINI**Argomenti:**

1. La cattolicità della Chiesa locale. 2. Il ministero petrino come servizio di unità e di comunione nella Chiesa universale. 3. L'ammissibilità della donna all'ordinazione ministeriale? 4. La teologia e l'ecumenismo: la dimensione ecumenica della dogmatica. 5. Chiesa e chiese in Africa.

Testi:

ANTON A., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas, II: De la apologetica de la Iglesia-sociedad a la teología de la Iglesia-mistero en el Vaticano II y en el posconcilio* (Madrid-Toledo, La Editorial católica-Estudio teológico de San Ildefonso 1987); VALENTINI D., *Il Nuovo Popolo di Dio in cammino. Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984); VALENTINI D. (a cura), *La teologia. Aspetti innovatori e loro incidenza sulla ecclesiologia e sulla Mariologia* (Roma, LAS 1989); VALENTINI D., *Il ministero petrino come servizio di unità e di comunione nella Chiesa universale* in: *Rivista di Scienze dell'Educazione* 31(1993) 361-408; VALENTINI D. (a cura), *L'ecclesiologia contemporanea* [Atti del II Corso di Aggiornamento per Docenti di Teologia Dogmatica, Roma 2-4 gennaio 1992, promosso dalla Associazione Teologica Italiana] (Padova, Edizioni Messaggero 1994). Altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante il corso.

T1940. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo*(3 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI**Argomenti:*

Concili Ecumenici: Vaticano I e Vaticano II: storia, teologia e interpretazione

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione*(4 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA**Argomenti:*

I. *Sacramenti in genere*: 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il *de sacramentis in genere* nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini *Mysterion* e *Sacramentum*. 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, origine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: - dimensione cristologica e pneumatologica - dimensione ecclesiale - dimensione escatologica - dimensione cultica - dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

II. *Battesimo-Confermazione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistematica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

I. NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti* = Dogmatica cattolica IV/I (Torino, Marietti 1970) 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972) 5-182 (=La Dottrina generale sui Sacramenti); S. TOMMASO AQ., *Summa Theologica*, Pars III; *Dispense* del Professore.

II. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974) 5-154; TRIACCA A.M., *Per*

una trattazione organica sulla «Confermazione» verso una teologia liturgica (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984); *Dispense* del Professore. Sono necessari: *l'Ordo Initiationis Christianae Adultorum*, *l'Ordo Baptismi Parvulorum*; *l'Ordo Confirmationis*.

T2011. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

Dal nuovo *Rituale Romanum* e *Pontificale Romanum* saranno presi in considerazione gli *ORDINES* vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui Cfr. T2211) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo *Ordo* alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

Sono necessari i diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. Si veda la loro lista nell'inserito in: SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1990) di cui esistono versioni in spagnolo, portoghese, francese.

T2020. Teologia sacramentaria oggi

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

Verso una teologia liturgico-sacramentaria (con particolare attenzione al sacramento della Penitenza in Occidente e in Oriente).

Testi:

ZITNIK M., *Sacramenta. Bibliographia internationalis*, voll. I-IV (Roma, Ed. Pontificia Univ. Gregoriana 1992). La bibliografia verrà segnalata per ogni punto della trattazione.

T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

I. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il

peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali. II. *Sacramento dell'Unzione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni. III. *Sacramento del Matrimonio*. 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

I. PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore. Rituale della Penitenza.
 II. AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). Rituale dell'Unzione.
 III. SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C. *Il diritto nel mistero della Chiesa*. vol. III (Roma 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); A. MIRALES, *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, Edizioni S. Paolo 1996). Rituale del Matrimonio.

T2111. Sacramenti: Ordine

(1 credito nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

1. Il Sacramento dell'Ordine e i ministeri nella S. Scrittura e nella Tradizione ecclesiale. 2. La ministerialità secondo il Rito Romano, alla luce del Vaticano II: dalla *lex orandi* alla *lex credendi* per una *lex vivendi*. 3. Teologia e spiritualità.

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

T2140. Seminario di Spiritualità liturgica*(3 crediti nel II semestre):* Prof. ACHILLE M. TRIACCA*Argomenti:*

La Santissima Trinità nella vita, scritti e opera di Santi e Fondatori.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

T2211. Sacramenti: Eucaristia*(4 crediti nel I semestre):* Prof. MANLIO SODI*Argomenti:*

Il sacramento dell'Eucaristia è presentato in forma unitaria sia sotto l'*aspetto dogmatico* che *celebrativo*. L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme rituali attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta del Concilio Vaticano II. 3. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo. 4. Lo sguardo d'insieme è completato dallo studio circa il significato teologico-spirituale e la ritualità delle varie forme del culto eucaristico.

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

T2220. Pastorale e catechesi liturgica*(2 crediti nel II semestre):* Prof. GIUSEPPE MORANTE*Argomenti:*

L'ambito pastorale della catechesi e liturgia, specialmente nel settore della pastorale giovanile, richiede l'esame degli elementi di vario genere che appartengono al rapporto catechesi-liturgia nei documenti e nelle fonti. In questa linea, si prende atto, anzitutto, della situazione della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In secondo luogo si individuano i termini del progetto storico-salvifico con cui il battezzato è chiamato a confrontarsi e su cui s'impernia il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è

condotto in particolare sul progetto tipico dell'anno liturgico visto come itinerario di fede e di vita. L'attuazione del progetto globale nei progetti delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di condizioni, strategie e mezzi che chiamano continuamente in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il battezzato a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

Dispense del docente (Roma, UPS 1999); MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann-Torino, LDC 1992); SODI M.-MORANTE G., *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita* (Leumann-Torino, LDC 1988); *Vari Documenti ecclesiali* in ordine alla liturgia e alla catechesi.

T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico.

Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti:

Il corso risponde all'obiettivo di *introdurre* alla realtà e alle problematiche proprie della Liturgia. Per questo si offrono gli *elementi essenziali* in ordine a tre ambiti: 1. *Nozioni fondamentali di Liturgia* (la Liturgia negli studi teologici; la *Sacrosanctum Concilium* nel contesto dei documenti conciliari; natura e importanza della Liturgia nella prassi ecclesiale; panorama di storia del culto cristiano; Liturgie Orientali e Occidentali; la celebrazione e i suoi linguaggi). 2. *Anno liturgico* (fondamento biblico-teologico; la domenica e la settimana; il *tempo pasquale*; il *tempo natalizio*; il *tempo ordinario*; il culto alla Vergine Maria e ai santi). 3. *Liturgia delle Ore* (il *canto di lode* della Chiesa; teologia, pedagogia e spiritualità della preghiera con i Salmi).

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i *documenti* del Magistero.

T2410. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la deci-

sione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Torino, LDC 1988); *Dispense* del Professore.

T2411. Penitenza: aspetti pastorali

(1 credito nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

Il peccato, la conversione e il perdono: una rilettura teologica. Psicologia della conversione. Il sacramento della riconciliazione. Il sacerdote confessore e il suo ruolo di giudice, medico, maestro ed educatore. Il principio di gradualità.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et paenitentia* (esortazione apostolica); *Appunti* del Professore.

T2420. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

Educazione alla fede ed educazione morale. La teologia di fronte all'approccio genetico al fatto morale; da Freud a Kohlberg, le varie teorie dello sviluppo morale: valutazione critica. I dinamismi psicologici dello sviluppo morale alla luce della fede. Polarità dello sviluppo ed obiettivi dell'educazione morale. Dinamismi educativi.

Testo:

Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Leumann, LDC²1994).

T2510. Teologia morale speciale: Giustizia

(4 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso si articola in due distinte parti: a) Teologia morale sociale e Dottrina sociale della Chiesa; b) Bioetica teologica.

1. Introduzione metodologica. 2. La socialità e la corporeità dell'uomo nell'indagine integrata delle scienze umane, nell'interpretazione antropologica e nella riflessione biblica e teologica. 3. Tentativo di un'esplicitazione etica nel fatto sociale, politico ed economico in riferimento ai problemi odierni e ai dibattiti attuali e tradizionali. L'insegnamento sociale della Chiesa. 4. La bioetica: la rilevanza metaetica e normativa della vita dell'uomo nel contesto delle nuove possibilità della scienza. Analisi delle questioni settoriali più significative: l'inizio e la fine della vita, l'intervento genetico, la salute e la malattia, violenza e nonviolenza. 5. L'etica ecologica.

Testi:

CHIAVACCI E., *Teologia morale. 3/2 Morale della vita economica, politica, di comunicazione* =Teologia/Strumenti (Assisi, Cittadella 1990); SCHOCKENHOFF E., *Etica della vita. Un compendio teologico* =Biblioteca di teologia contemporanea 91 (Brescia, Queriniana 1997). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata durante il corso.

T2530. Corso monografico di teologia morale speciale I
(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: Morale e Catechesi.

A partire dalla chiarificazione del rapporto fede cristiana e fatto morale, si cercherà di rileggere lo sviluppo storico e di abbozzare una visione sistematica di tale rapporto privilegiando la specificità e la problematica catechetica, con la dovuta attenzione al problema metodologico e alla questione antropologica. Seguendo poi i più rilevanti documenti catechetici della Chiesa a livello universale, si tenterà un itinerario interpretativo che individui le linee fondamentali del messaggio e della riflessione morale cristiana operante nella catechesi.

NB. La frequenza di questo corso è consigliata per coloro che intendono accedere al Seminario di Teologia morale speciale I, che si terrà nel prossimo anno accademico.

Testi:

CARLOTTI P., *Teologia morale e Magistero. Documenti pontifici recenti*, Biblioteca di Scienze religiose 129 (Roma, LAS 1997).

T2610. Teologia morale sessuale e familiare
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti:

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della

realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica: si intende così produrre il contesto adeguato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore* = Corso di Teologia Morale 3 (Leumann, LDC 1988). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

T2620. Etica professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti:

1. L'esperienza morale umana. 2. Principi di morale fondamentale cristiana: Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. 3. Principi di morale professionale generale: Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. 4. Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse: etica professionale della professione di educatore. Deontologia professionale per la professione di psicologo.

Testi:

GATTI G., in: *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); *Appunti del Professore*.

T2710. Introduzione alla teologia spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCÍA

Argomenti:

1. Terminologia: spiritualità o teologia spirituale. 2. Panorama storico riguardante la teologia spirituale. 3. Metodo, fonti della teologia spirituale. 4. Spiritualità e bibbia. 5. Spiritualità e teologia. 6. Teologia dell'esperienza cristiana. 7. Le costanti dell'esperienza cristiana. 8. Proposte di spiritualità nella vita della Chiesa. 9. Educare alla spiritualità.

Testi:

Dispense del professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. Altre introduzioni recenti alla teologia spirituale (in ordine cronologico): MATANIC' A.G., *La spiritua-*

lità come scienza. *Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); BERNARD CH. A., *Introduzione alla teologia spirituale* (Casale Monferrato, Edizioni Piemme 1994); GUERRA A., *Introducción a la teología espiritual* (Santo Domingo, Editorial de Espiritualidad del Caribe 1994); FANIN L., *La crescita nello Spirito. Lineamenti di teologia spirituale* (Padova, Edizioni Messaggero Padova 1995). Senza la pretesa di sistematicità si può vedere: BERNARD CH. A. (ed.), *Teologia spirituale. Temi e problemi*, in: M. GIOIA (ed.), *La Teologia spirituale. Temi e problemi. In dialogo con Charles-André Bernard*, [Seminario interdisciplinare organizzato dalla Sezione San Luigi della Pontifica Facoltà Teologica dell'Italia meridionale, 1-2 maggio 1990], (Roma, A.V.E. 1991); BERNARD CH. A. (ed.), *La Spiritualità come teologia*, [Simposio organizzato dall'Istituto di Spiritualità dell'Università Gregoriana, Roma, 25-28 aprile 1991], (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); ALPHONSO H. (ed.), *Esperienza e spiritualità. Miscellanea in onore del R.P. Charles André Bernard*, (Roma, Pomel 1995).

T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCÍA

Argomenti:

I. Introduzione alla teologia spirituale come teologia dell'esperienza cristiana: 1. Presentazione del corso nel insieme del curriculum di Spiritualità. 2. Le tappe della formazione della teologia spirituale come scienza: la Sacra Scrittura; i santi padri e la teologia monastica; le grandi sintesi teologiche del Medioevo; il periodo di separazione tra la teologia *scientifica* e la teologia *spirituale*; il cammino verso una visione unitaria. 3. La teologia spirituale nel secolo XX: dalla teologia ascetica e mistica alla teologia spirituale; l'acquisizione del tema dell'esperienza da parte della teologia. 4. Teologia dell'esperienza cristiana: riflessione fondante sulla fede e l'esperienza cristiana; dinamismo tra fede - esperienza cristiana - teologia; descrizione, metodo e fonti della teologia dell'esperienza cristiana; rapporto della teologia dell'esperienza cristiana con le altre discipline teologiche.

II. L'esperienza spirituale cristiana: 1. esperienza, esperienza religiosa e esperienza spirituale cristiana. 2. Vie di approccio all'esperienza spirituale cristiana (*vissuto-sapere*). 3. Struttura dell'esperienza spirituale cristiana. 4. Nodi dinamici per valutare l'autenticità dell'esperienza spirituale cristiana. 5. Breve sintesi storica dell'esperienza spirituale cristiana (linee bibliche dell'esperienza spirituale; i primi cristiani; S. Agostino; il monachesimo benedettino; S. Bernardo; i canonici regolari di S. Vittore; S. Domenico; S. Francesco d'Assisi; mistica del nord; l'Imitazione di Cristo; spiritualità ignaziana; spiritualità carmelitana; spiritualità italiana; S. Francesco di Sales e l'umanesimo devoto; la Scuola francese; la spiritualità del settecento-ottocento fino ai nostri giorni). 6. L'esperienza mistica cristiana (accezioni della mistica; morfologia e tipologie dell'esperienza mistica cristiana; la passività; la conoscenza contemplativa; mistica cristiana e non cristiana).

III. L'uomo spirituale: 1. Fisionomia dell'uomo spirituale (tratti salienti del progetto di uomo spirituale cristiano tracciato dall'esperienza cristiana). 2. Vita teologale dell'uomo spirituale (fede, speranza, carità). 3. Diventare uomini spirituali (la tensione dell'uomo spirituale per vivere «secondo lo Spirito» e l'ascesi cristiana; preghiera; contemplazione). 4. La meta dell'uomo spirituale: la santità (riflessione teologica sulla santità, il soggetto della santità, mediazioni nella vita spirituale). 5. L'uomo spirituale e le spiritualità. 6. Essere «uomo spirituale» oggi.

Testi:

Dispense del professore con bibliografia scelta per ciascuna parte.

T2731. Corso monografico di Teologia Spirituale II

(2 crediti nel II semestre): Prof. FABIO CIARDI

Argomenti: Forme carismatiche di Vita consacrata

1. *I carismi di vita consacrata nel cammino di rinnovamento:* La riscoperta del carisma dell'istituto; L'impulso dato dal Concilio e dal magistero postconciliare; Il cammino di rinnovamento in *crisi*; La *rifondazione* come categoria interpretativa dei bisogni attuali degli Istituti. 2. *La riflessione teologica sul carisma dei fondatori:* La riscoperta dei carismi; Il contributo dei teologi per una definizione del carisma dei fondatori; La terminologia teologica del carisma. 3. *I carismi di vita consacrata come Vangelo vissuto lungo la storia:* Una lettura sociologica della molteplicità; La natura pneumatica degli istituti; La dimensione cristologica ed evangelica; L'aspetto storico e ministeriale; La differente articolazione degli elementi comuni della vita religiosa. 4. *Metodi e canoni di ermeneutica:* Differenti metodi di approccio al carisma; Alcune istanze dell'ermeneutica contemporanea. 5. *Il carisma oggetto dell'ermeneutica:* L'indagine sulle fonti; L'interpretazione del carisma; Una griglia di lettura per l'individuazione degli elementi fondamentali del carisma. 6. *La comunità soggetto ermeneutico e il suo contesto interpretativo.* 7. *Parametri per una fedeltà creativa:* La docilità allo Spirito; Una rinnovata radicalità evangelica; Una crescita nella comunione; L'apertura sul mondo; L'interpretazione infinita.

Testi:

CIARDI F., *In ascolto dello Spirito. Rilettura del carisma dei fondatori*, (Roma, Città Nuova 1996); AA.VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, XX Convegno del Claretiano, (Roma, Editrice Rogate 1995); CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di fondatore*, (Roma, Città Nuova 1982); ROMANO A., *I Fondatori profezia della storia. La figura e il carisma dei fondatori nella riflessione teologica contemporanea*, (Milano, Ancora 1989).

T2740. Seminario di teologia spirituale fondamentale
(3 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCÍA

Argomento: Il concetto di "notte" in Giovanni della Croce e la sua applicazione al mondo dei giovani

1. Linguaggio teologico e linguaggio mistico. 2. La "notte" nella Sacra Scrittura. 3. La "notte" in Giovanni della Croce (simbolismo, fonti, esperienza. Analisi degli elementi della "notte oscura" e forme di realizzazione). 4. Attualizzazione del simbolo della "notte" con speciale riferimento al mondo dei giovani.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante il seminario.

T2831. Corso monografico di spiritualità presbiterale
(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti: Identità e vita spirituale del presbitero

I. *Percorsi teologici, pastorali e spirituali del ministero ordinato dopo il concilio Vaticano II:* 1. Prospettiva del sacerdozio (o del sacrificio), della mediazione, della consacrazione, dell'*alter Christus*. 2. Deduzione cristologica. 3. Induzione ecclesiologica: 3.1. Linea socio-comunitaria; 3.2. Linea di ecclesiologia globale. 4. Interpretazione trinitaria. 5. visione d'insieme antropologico-teologica: 5.1. Origine trinitaria; 5.2. Fondamento cristologico; 5.3. Destinazione ecclesiologica; 5.4. Attuazione pneumatologica; 5.5. Riferimento escatologico.

II. *Sorgenti della vita spirituale del presbitero:* 1. Essa presuppone i sacramenti della iniziazione cristiana; 2. ha un suo proprio fondamento nel *cariisma* pastorale e nella grazia concomitante; 3. ha un esempio e modello in Cristo, buon pastore; 4. usufruisce di un *regista*, che è lo Spirito Santo; 5. trova il suo alimento nell'esercizio del ministero della Parola, dei sacramenti e della guida del popolo di Dio; 6. ha il suo elemento unificatore nella carità pastorale; 7. s'ispira al radicalismo dei consigli evangelici, espresso soprattutto nei consigli evangelici di castità, povertà e obbedienza.

III. *Elementi base della spiritualità presbiterale:* 1. Spiritualità di consacrazione e missione. 2. Spiritualità di comunione: 2.1. con Dio; 2.2. con la Chiesa (con il vescovo della chiesa particolare, con i confratelli nel presbiterato, con i diaconi permanenti, con i fedeli cristiani laici e tutti gli altri uomini). 3. Spiritualità di servizio. 4. Rapporto tra santità del presbitero e fecondità del suo ministero.



IV. Formazione permanente: Non trascurare il dono spirituale che è in te (1Tm 14,12).

Testi:

FAVALE A., *I presbiteri. Identità, missione, spiritualità e formazione permanente* (Leumann, LDC 1998); ID., *La formazione iniziale dei candidati al presbiterato*, (Roma, Rogate 1995).

T2832. Corso monografico. Movimenti ecclesiali contemporanei
(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti: Movimenti ecclesiali contemporanei e le loro proposte catechetiche, pastorali e spirituali

1. Panoramica delle nuove realtà aggregative laicali nella Chiesa e dei *movimenti religiosi alternativi*. 2. Movimenti che privilegiano la formazione cristiana personale e comunitaria dei loro aderenti: Comunità di Vita cristiana, Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare; Cursillos di Cristianità, Focolarini, Comunità neocatecumenali, Gruppi del rinnovamento nello Spirito. 3. Movimenti e gruppi che pongono l'accento sull'urgenza di dare una testimonianza cristiana incisiva sul versante dell'ecclesiale e del sociale: Comunità Ecclesiali di base, Agesci, Comunione e Liberazione, Movimento Giovanile Salesiano, Volontariato di ispirazione cristiana, Movimenti missionari e gruppi terzomondisti, Movimenti di liberazione nell'America Latina. 4. Valutazioni: a) Libertà di aggregazione dei fedeli cristiani. b) Caratteristiche comuni e diversificazioni nei movimenti ecclesiali contemporanei. c) Limiti, rischi, motivi di speranza. d) Criteri di discernimento. e) Preti, religiosi e religiose di fronte alle sfide delle nuove realtà aggregative laicali.

Testi:

FAVALE A. e coll., *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS⁴1991).

T2930. Corso monografico. La formazione nella vita consecrata
(2 crediti nel II semestre): Prof. PIER GIORDANO CABRA

Argomenti: Il rinnovamento della vita consecrata dal Concilio Vaticano II al Sinodo sulla vita consecrata.

Il corso si articola attorno a tre tematiche di attualità: 1. Il rinnovamento della vita consecrata dal concilio al sinodo. 2. La vita fraterna in comune dei religiosi apostoli: evoluzione, problematiche aperte e prospettive. 3. Problemi

di attualità: vivere da consacrati in situazioni di pluralismo culturale e religioso. Una riflessione sulla vita consacrata in vista del Sinodo dei Vescovi del 1994.

Testi:

Dispense del professore; AUBRY J., *Documenti sulla vita religiosa* (Leumann, LDC 1990); CABRA P.G., *Vita religiosa in missione* (Brescia, Queriniana 1989); CIARDI F., *Koinonia - Itinerario teologico spirituale della comunità religiosa* (Roma, Città Nuova 1992).

T2934. Corso monografico. Presupposti antropologici della formazione spirituale
(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. L'esperienza cristiana: problemi epistemologici riguardanti la dimensione antropologica e psicologica all'interno della teologia spirituale. 2. L'unicità dell'esperienza spirituale totale nella vita del credente. 3. Criteri di maturità umana e di maturità spirituale all'interno dell'unità personale. 4. La dimensione umana dell'esperienza spirituale: a) dimensione umana della conversine; b) dimensione umana della povertà evangelica e dell'umiltà; c) dimensione umana dell'amore evangelico; d) dimensione umana della sofferenza e della croce nella crescita spirituale; e) dimensione umana della contemplazione.

Testi:

ALLPORT G., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977); ASSAGIOLI R., *L'atto di volontà* (Roma, Astrolabio 1977); ID., *Psicosintesi, armonia della vita* (Roma, Mediterranee 1971); BASTI G., *Filosofia dell'uomo* (Bologna, ESD 1995); BERNARD C. A. (a cura), *L'antropologia dei Maestri Spirituali*, (Torino, Paoline 1991); BISSI A., *Maturità umana, cammino di trascendenza* (Casale Monferrato, Piemme 1991); CHAUCHARD P., *L'uomo normale* (Torino, SEI 1974); CHOZA J., *La realización del hombre en la cultura* (Madrid, Rialp 1990); FIZZOTTI E., *Angoscia e personalità. L'antropologia in Viktor Frankl* (Napoli, Dehoniane 1980); ID. (a cura), *Chi ha un perché nella vita.* (Roma, LAS 1993); FRANKL V., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione* (Brescia, Morcelliana 1990³); FROMM E., *Dalla parte dell'uomo* (Roma, Astrolabio 1971); ID., *L'arte di amare* (Milano, Mondadori 1996); GARRIDO J., *Proceso humano y gracia de Dios* (Santander, Sal Terrae 1996); GASTALDI I., *El hombre, un misterio*, (Buenos Aires, Don Bosco 1983); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Torino, LDC 1973); GROESCHEL B.J., *Crecimiento espiritual y madurez psicológica* (Madrid, Sociedad de Educación Atenas 1987); HORNEY K., *The Neurotic Personality of our Time* (New York, Norton 1937); IMODA F., *Sviluppo umano, psicologia e mistero* (Casale Monferrato, Piemme 1995); MASLOW A., *Motivazione e personalità* (Roma, Armando 1973); MOIOLI G., *L'esperienza spirituale* (Milano, Glossa 1994); O'BRIEN M.-STEIMEL R., *Psicologia e vita spirituale* (Torino, SEI 1972); PALUMBIERI S., *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente* (Torino, SEI 1996); PIEPER J., *Las virtudes fundamentales* (Madrid, Rialp 1990); WATZLAWICK P., *El lenguaje*

del cambio (Barcelona, Herder 1989); ZAVALLONI R., *Le strutture umane della vita spirituale* (Brescia, Morcelliana 1971); WENIN A., *L'homme biblique. Anthropologie et éthique dans le Premier Testament* (Paris, Cerf 1995); ZUBIRI X., *El hombre y Dios* (Madrid, Alianza Editorial - Fundación Xavier Zubiri⁵1994).

T2935. Corso monografico di Direzione spirituale

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti:

1. Definizione e descrizione della direzione spirituale. 2. Cenno storico. 3. Principi teologici della direzione spirituale. 4. La figura del direttore spirituale. 5. La persona del diretto. 6. L'intervista. 7 Il discernimento vocazionale e il discernimento degli spiriti. 8. La crescita spirituale. 9. Direzione spirituale e problemi psicologici. 10. Direzione spirituale e consulenza psicologica.

Testi:

AA.VV., *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione* (Milano, Ancora 1996); AA.VV., *Direzione Spirituale, maturità umana e vocazione* (Milano Ancora 1997); AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della settimana di studio "La Direzione spirituale". Miscellanea* (Catania) 5-9 gennaio 1981 (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La Direzione spirituale nella Famiglia salesiana. Atti della X settimana di spiritualità della Famiglia salesiana. Roma, 23-29 gennaio 1983*, (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); BARRY W.A.-CONNOLLY W.J., *La pratica della direzione spirituale*, (Milano, O.R. 1990); BERNARD CH.A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate²1981); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento* (Roma, ADP 1993); FRATTALLONE R., *La direzione spirituale oggi. Una proposta di ricomprensione* (Torino, SEI 1996); MARTINELLI A., *Giovani e direzione spirituale* (Torino, LDC 1990); MENDIZABAL L.M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica* (Bologna, EDB 1990); RUIZ JURADO M., *Il discernimento spirituale. Teologia, storia, pratica* (Milano, San Paolo 1996); SASTRE GARCIA J., *El acompañamiento espiritual. Para la pastoral juvenil y vocacional* (Madrid, San Pablo 1993).

T3110. Introduzione alla teologia pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti:

1. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico. 2. Attuali modelli di prassi, cristiana ed ecclesiale: cristianità sacrale stabilita, nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. 3. Orientamenti teologico-pastorali nelle varie chiese: in America Latina; in Africa; in Asia. 4. Questioni pastorali fondanti e attuali: la questioni femminile; la questione ecologica.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS ²1991).

T3120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

1. Storia della Teologia pastorale (= TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti di evangelizzazione a raggio mondiale. 4. Attuali correnti progetti di TP in ambito nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latino-americana della liberazione. 6. Modelli di evangelizzazione in Africa: evangelizzazione di conquista, evangelizzazione di adattamento; evangelizzazione inculturata e liberatrice. 7. Teologie asiatiche e vie di evangelizzazione: evangelizzazione inculturata tramite il dialogo interreligioso, evangelizzazione inculturata e liberatrice. 8. Per una proposta aggiornata di teologia pastorale o pratica. 9. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS ²1991).

T3121. Spiritualità apostolica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

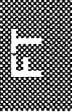
Argomenti:

1. Alla ricerca di una spiritualità apostolica. 2. Esperienza spirituale e prassi apostolica. 3. Simboli religiosi problematici per una spiritualità apostolica. 4. Collaborare con il Dio trinitario, protagonista nella storia. 5. Agire oggi con e come Gesù di Nazaret, Apostolo del Padre. 6. Operare nello Spirito del Risorto, Missionario nel mondo. 7. Maria di Nazaret in una spiritualità apostolica. 8. Lineamenti ecclesiali di una spiritualità apostolica. 9. Spiritualità vissuta nell'impegno per la giustizia, la liberazione e la solidarietà. 10. Spiritualità apostolica per operatori e operatrici di pastorale giovanile. 11. La preghiera in una spiritualità apostolica. 12. La carità operosa, centro unificatore della spiritualità apostolica.

Testi:

MIDALI M., *Spiritualità apostolica. Personali e vitali riferimenti fondanti* (Roma, LAS 1994).



T3140. Seminario: Progettazione pastorale*(3 crediti nel I semestre):* Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY*Argomenti:*


Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale. (Per partecipare nel seminario, è necessario che i partecipanti siano provvisti di *un progetto pastorale* concreto ed altri *scritti relativi* ad esso).

*Testi:**Dispense* del Professore.**T3150. Tirocinio di terzo ciclo***(2 crediti nel I semestre):* Prof. MARIO MIDALI*Argomenti:*

Il tirocinio offre indicazioni teorico-pratiche volte a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologiche. Ciò comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curriculum di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima di detto corso e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

T3220. Pastorale giovanile*(3 crediti nel II semestre):* Prof. RICCARDO TONELLI*Argomenti:*

1. Metodo di lavoro: la pastorale giovanile come problema di *comunicazione* tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; - la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; - la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di *criteri* normativi: il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; - il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del

rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: - l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; - il metodo: educare le domande giovanili; - annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (Roma, LAS 1996) contiene indicazioni circa l'altra bibliografia di riferimento.

T3240. Seminario di Pastorale giovanile

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali della pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3250. Tirocinio di Pastorale giovanile

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Proff. MARIO POLLO - RICCARDO TONELLI

Argomenti: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3330. Corso monografico di comunicazione pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Verso la riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Principi, criteri e metodi da documenti significativi delle chiese e apporti di studiosi. Aree di ricerca e riflessione: a) mezzi di comunicazione sociale e

nuove tecnologie, sia di massa che di gruppo nella pastorale; *b*) la cultura mediata dalla comunicazione di massa ed evangelizzazione; *c*) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; *d*) la comunicazione quale criterio di ecclesiologia; *e*) il ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione.

Testi:

Dispense e Appunti del docente. BARAGLI E., *Comunicazione e Pastorale* (Roma, SRCS 1974); TADDEI N., *Pastorale e Mass Media* (Roma, CiSCS 1982); AGAGLIATI G., *Catechesi e Comunicazione* (Leumann, LDC 1994); TONELLI R., *Evangelizzazione e Comunicazione*, in: NPG 28(1994)1, 27-39; GRANFIELD P. (a cura), *The Church and Communication* (Kansas, Sheed & Ward 1994); DECOS- CELAM, *Hacia Una Teologia de la Comunicacion en America Latina* (Bogota, CELAM 1983); PANTEGHINI G., *Quale Comunicazione nella Chiesa* (Bologna, EDB 1993).

T3340. Seminario di comunicazione pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Il seminario si profila come approfondimento e contestualizzazione di alcuni temi trattati nel corso T3330. La comunicazione in ambito teologico-pastorale: verso una sistematizzazione di tematiche e metodi di ricerca. Il seminario quest'anno viene impostato specificamente attorno alle tematiche di: cultura contemporanea ed espressione di fede, le comunicazioni sociali e la spiritualità, mass media e immaginazione religiosa, trasmissioni religiose e sviluppo religioso, ecc. Partendo da indicazioni e criteri nei documenti ecclesiali si chiariranno i concetti ed ambiti, poi si analizzeranno saggi e ricerche sull'argomento. Come esercitazione di seminario lo studente sceglie un ambito: cinema e spiritualità, l'uso dei diapomontaggio/video nei ritiri giovanili, la radio come accompagnatore spirituale, ecc.

Testi:

Documenti ecclesiali: *Inter Mirifica, Communio ed Progressio, Redemptoris Missio, Aetatis Novae, Puebla, Ecclesia in Africa*, Messaggio Giornata della C.S. 1989 su Mass Media e Religione; *Effata! Apriti e Il lembo del Mantello* del Cardinal Martini, ecc. Studi e Ricerche: AA.Vv., *Communication et Spiritualité* (Paris 1991); *Mass Media and Religious Imagination*, in: «Research Trends in Religious Communication» 8(1987)1; AA.Vv., *Immaginazione Religiosa* (Milano 1990); AA.Vv., *Mass Media e Spiritualità* (Roma, ACEC 1992); AA.Vv., *Communications Media and Spirituality*, The Way Supplement 57 (Autumn 19876); AA.Vv., *Cinema e Spiritualità: Cineincontri a Verona e Roma 1991* (Roma, ACEC 1991); MARTIN T., *Images and the Imageless: A Study in Religious Consciousness* (New York 1981); SHEA J., *Stories of God* (Chicago 1978); SHEA J., *Stories of Faith* (Chi-

cago 1981); VAN WOUW H. (a cura), *Geloof en communicatie audiovisuelle media als vindplaats van religiositeit en spiritualiteit* (Drierhergen 1991); WHITE R., *Trasmissioni Religiose alla Radio e in Televisione: Rassegna Internazionale*, in: F. LEVER (a cura), *Trasmissioni Religiose alla Radio e in Televisione* (Torino 1991).

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi; i valori; la relatività. I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: la statistica descrittiva; la statistica induttiva. 5. La costruzione sociale della realtà: linguaggio e cultura; istituzionalizzazione; interiorizzazione; identità.

Parte pratica: analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa ai fini della progettazione pastorale di una ricerca.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1983); HYMAN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); SCHEFFLER I., *Anatomia della ricerca* (Milano, Il Saggiatore 1972); BERGER P.L.-LUCKMANN T., *La realtà come costruzione sociale* (Bologna, Il Mulino 1969).

T3430. Corso monografico di animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti:

Il corso dopo avere esaminato i concetti filosofici, antropologici e psicosociologici su cui poggia la definizione dell'obiettivo generale e degli obiettivi particolari, affronterà la descrizione e l'analisi del metodo e degli strumenti dell'animazione culturale. In particolare saranno affrontati i temi della comunicazione interpersonale autentica, del gruppo come luogo educativo, del modello ermeneutico nella programmazione, della ricerca e dell'intervento

a rete. Una appendice riguarderà l'animazione delle assemblee e dei grandi gruppi sociali.

Testi:

POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); ID., *Educazione come animazione*, vol. I: *I Concetti* (Leumann, LDC 1991); ID., *Educazione come animazione*, vol. II: *Il metodo* (Leumann, LDC 1994).

T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti:

1. La questione di Dio e l'annuncio di Dio oggi. 2. I criteri fondamentali per l'annuncio. 3. Fedeltà al destinatario dell'annuncio. 4. Fedeltà al messaggio rivelato su Dio. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi che tenga presente i criteri formulati: formulazione globale ed esplicitazioni.

Testi:

Appunti del Professore e bibliografia ivi riportata.

T3541. Seminario di temi teologici in ambito pastorale

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti: L'immagine di Dio in documenti pastorali.

Verranno analizzati e valutati dei sussidi catechistici o di pastorale giovanile dal punto di vista dell'annuncio di Dio, seguendo la griglia proposta nel corso T3520 (che si suppone perciò frequentato).

T3630. Corso monografico: il problema teologico della Missione

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomento del corso: Temi di attualità sull'Ecumenismo.

1. Missione ed ecumenismo. 2. La recezione postconciliare della UR: Direttore ecumenico del 1993, Enciclica *Ut unum sint* del 1995. 3. Temi teologici attuali e il BEM. 4. Gli aspetti metodologici, pastorali e spirituali dell'ecumenismo.

Testi:

Verranno presentati all'inizio del corso.

T3640. Seminario di Missiologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Problemi di missiologia e orientamenti del magistero recente.

Testi:

Verranno presentati all'inizio del seminario.

T0005. Seminario di ricerca in Pastorale giovanile e Catechetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Animazione ed educazione alla fede.

Testi:

Dispense dei professori M. Pollo, R. Tonelli.



SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. 011.581.11 - Fax 011.581.13.96
E-mail: crocetta@ups.urbe.it presideto@ups.urbe.it

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: MOSETTO FRANCESCO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETERIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

FERASIN EGIDIO, SDB
OLIVERO UMBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
MERLO PAOLO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
GIRAUDDO ALDO, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Assistenti:

BOZZOLO ANDREA, SDB
CARELLI ROBERTO, SDB
ONI SILVANO, SDB
ROSSETTI MARCO, SDB
ZANINI ALBERTO, SDB

Docenti Invitati:

ARCOSTANZO ELIO, SDB
BONINO ROBERTO, LC
CARRERO LUCIANO, SDB
FERRERO BRUNO, SDB
FILIPPI MARIO, SDB
MANDRILE EZIO, DC
MURARO GIORDANO, OP
RISATTI EZIO, SDB
VILLATA GIOVANNI, DC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fine*: a) la formazione teologica degli Studenti salesiani candidati al presbiterato; b) l'ulteriore qualificazione dei medesimi e di altri Studenti come operatori pastorali, con speciale riguardo alla pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi* si articola come segue:

- Il Primo ciclo, istituzionale, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

- Il Secondo ciclo, della durata di due anni (quattro semestri), sviluppa una delle specializzazioni della Facoltà, la Teologia pastorale, e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

3. Le condizioni di ammissione per gli Studenti Ordinari sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti della Facoltà di Teologia UPS, artt. 138 e 141. In particolare:

- per il Primo ciclo: lo Studente deve aver compiuto gli studi superiori preuniversitari, conseguendo il titolo relativo, e il Biennio filosofico. Si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna (tra inglese, francese e tedesco), oltre l'italiano.

- può essere ammesso al Secondo ciclo chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana, latina, e altre due lingue moderne (tra inglese, francese e spagnolo).

4. Sia il Primo che il Secondo ciclo sono aperti anche agli Studenti che, non presentando i requisiti richiesti per il conseguimento dei gradi accademici, seguono i corsi richiesti per la formazione dei candidati al Presbiterato, compreso l'Anno pastorale (studenti straordinari), oppure frequentano a scopo formativo alcuni corsi come opiti.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Le prestazioni richieste nel 1° ciclo sono le seguenti:

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA

- 6011. AT. Libri storici I (3c)
- 6012. AT. Libri storici II (2c)
- 6013. AT. Libri profetici (3c)
- 6014. AT. Libri poetici e didattici (3c)
- 6022. NT. Vangeli sinottici I (3c)
- 6025. NT. Vangeli sinottici II e Atti degli Apostoli (4c)
- 6031. NT. Letteratura giovannea (3c)
- 6035. NT. Lettere paoline e apostoliche (3c)

PATROLOGIA

- 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2c)
- 6153. Patrologia II. Padri Postniceni (2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c)
- 6161. Storia della Chiesa II. Età medievale e moderna (3c)
- 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

- 6048. La Rivelazione cristiana e la teologia (5c)
- 6057. La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale (3c)
- 6058. La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo (2c)
- 6059. La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano (3c)
- 6043. Cristologia (3c)
- 6053. Mariologia (2c)
- 6061. Il mistero di Dio (3c)
- 6071. Antropologia teologica I. Protologia (3c)
- 6075. Antropologia teologica II. La grazia (3c)
- 6074. Antropologia teologica III. Escatologia (2c)

6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (4c)
6087. Sacramenti II. Eucaristia (4c)
6084. Sacramenti III. Matrimonio (2c)
6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (3c)

TEOLOGIA MORALE

6091. Teologia morale I. Fondamentale (4c)
6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2c)
6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2c)
6096. Teologia morale IV. Morale sociale (2c)
6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (3c)

TEOLOGIA SPIRITUALE

6117. Teologia spirituale sistematica (2c)

LITURGIA

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore (2c)

DIRITTO CANONICO

6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c)
6172. Diritto canonico II. Libro II del CIC (3c)
6177. Diritto canonico III. Questioni particolari (3c)

Seminari

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c)
6047. Seminario di sintesi teologica (2c)
6026. Seminario di Sacra Scrittura (2c)
6073. Seminario di teologia dogmatica (2c)
6090. Seminario di teologia morale (2c)

Discipline ausiliarie

6024. Greco biblico (2c)
6033. Ebraico (2c)



SECONDO CICLO

I corsi e i seminari del Biennio di Licenza in Teologia pastorale mirano alla formazione teorica e pratica degli studenti in *tre aree principali*: a) teologico-spirituale; b) teologico-pastorale; c) catechetica.

I corsi fondamentali e alcuni dei corsi speciali, come pure il tirocinio pastorale, vengono attivati annualmente. Altri corsi speciali sono invece attivati ciclicamente.

Nell'arco dei quattro semestri lo Studente è tenuto a frequentare 8 corsi fondamentali e un numero sufficiente di corsi speciali per un totale di 36 crediti, due seminari (8c) e un tirocinio (4c). La frequenza per ognuno dei quattro semestri deve raggiungere un minimo di 12 crediti.

Superati gli esami e compiute le esercitazioni prescritte, lo Studente darà prova della sua capacità di applicare in modo corretto la metodologia scientifica appropriata a un tema della specializzazione, preparando sotto la guida di un Docente una Dissertazione o *Tesi di Licenza*, la cui difesa ha carattere di esame comprensivo del Biennio.

Corsi fondamentali

- 6107. Educazione morale dei giovani (2c)
- 61211. Pastorale e comunicazione (3c)
- 61212. Culture ed evangelizzazione (2c)
- 61213. Pastorale della comunità cristiana (2c)
- 61214. Teologia pastorale fondamentale (2c)
- 6122. Pastorale giovanile (3c)
- 6123. Pastorale della famiglia (2c)
- 61310. Catechetica fondamentale (2c)
- 61410. Pastorale liturgica (2c)
- 6166. Storia della spiritualità cristiana (3c)

Corsi speciali

- 6018. Bibbia e pastorale (2c)
- 6063. Teologia e spiritualità della vita consacrata (2c)
- 6099. Questioni di Teologia morale (2c)
- 6105. Pastorale del sacramento della Penitenza (2c)
- 6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3c)
- 6117. Teologia spirituale sistematica (2c)
- 61111. Spiritualità apostolica (2c)

61112. Direzione e accompagnamento spirituale (2c)
61311. Catechesi per età (3c)
6135. L'insegnamento della religione cattolica nella scuola (2c)
61411. Musica e liturgia (2c)
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2c)
6178. Aspetti sociologici e giuridici della condizione giovanile (3c)

Tirocinio

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c)

Seminari

I Seminari di studio possono essere di 2 crediti oppure di 6 crediti. Lo Studente è tenuto a frequentarne uno minore e uno maggiore e a elaborare per ciascuno di essi una relazione scritta. Gli argomenti dei Seminari proposti vengono definiti anno per anno.

Tesi di Licenza

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.

ANNO PASTORALE

Nell'Anno pastorale lo Studente frequenta tutti i corsi stabiliti per il Primo anno del Biennio di Licenza in Teologia pastorale, ossia i corsi fondamentali e una scelta di corsi speciali, finalizzati alla formazione pastorale del Presbitero.



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1998-1999

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

6014. Sacra Scrittura AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - M. Rossetti)
 6022. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I (3c - F. Masetto)
 6048. Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia (5c - G. Caviglia)
 6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale (3c - P. Ripa di Meana)
 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3c - L. Carrero)
 6024. Greco biblico (2c - F. Masetto)
 6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia (2c - R. Carelli)

Secondo semestre

6025. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli (4c - F. Masetto)
 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3c - G. Caviglia)
 6091. Teologia morale I. Morale fondamentale (4c - E. Ferasin)
 6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia (2c - S. Rosso)
 6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2c - F. Bergamelli)
 6171. Diritto Canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC. Chiesa e comunità politica (3c - M. Marchis)
 6033. Ebraico (2c - M. Rossetti)

II e III CORSO: Primo semestre

6011. Sacra Scrittura AT. Libri storici I (3c - M. Cimosa)
 6014. Sacra Scrittura AT. Libri sapienziali e Salmi (3c - M. Rossetti)
 6047. Seminario di sintesi teologica (2c - G. Gozzelino)
 6071. Antropologia teologica I. Protologia (3c - G. Gozzelino)
 6083. Sacramenti I. Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione (4c - A. Bozzolo-S. Rosso)
 6097. Teologia morale V. Morale familiare e sessuale (3c - P. Merlo)
 6153. Patrologia II. Padri postniceni (2c - F. Bergamelli)
 6172. Diritto Canonico II. Libro II del CIC (3c - M. Marchis)

Secondo semestre

6012. Sacra Scrittura AT. Libri storici II (2c - M. Rossetti)
6053. Teologia dogmatica. Mariologia (2c - R. Carelli)
6084. Sacramenti III. Matrimonio (2c - E. Arcostanzo-S. Rosso)
6087. Sacramenti II. Eucaristia (4c - A. Bozzolo-S. Rosso)
6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi (3c - R. Carelli-S. Rosso)
6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2c - P. Merlo)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore (2c - S. Rosso)
6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3c - S. Oni)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO

LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- almeno sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

Primo semestre

Corsi

6105. Pastorale del sacramento della penitenza (2c - E. Ferasin)
61212. Culture ed evangelizzazione (2c - S. Frigato)
61214. Teologia pastorale fondamentale (2c - G. Biancardi)
6123. Pastorale della famiglia (2c - G. Muraro)
6166. Momenti di storia della spiritualità cristiana (3 crediti - A. Giraud)
6175. Psicologia dell'esperienza religiosa (2 crediti - E. Risatti)
6178. Aspetti sociologici e giuridici della condizione giovanile (3c - M. Marchis-R. Bonino)

Tirocinio

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c tra I e II semestre - G. Biancardi-A. Zanini)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

6093. Seminario di teologia morale II: Pedagogia (2c - P. Merlo)

61108. Seminario di salesianità I (2c - A. Giraudo)

6119. Seminario di spiritualità II (6c tra I e II semestre - A. Giraudo)

6136. La catechesi narrativa (6c tra I e II semestre - B. Ferrero)

6137. Temi di catechesi (6c tra I e II semestre - G. Biancardi)

Secondo semestre*Corsi*

6110. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco (3c - A. Giraudo)

61213. Pastorale nella comunità cristiana (2c - G. Villata)

61310. Catechetica fondamentale (2c - G. Biancardi)

6122. Pastorale giovanile (3c - E. Risatti)

61311. Catechesi per età (3c - M. Filippi)

61411. Musica e liturgia (2c - E. Mandrile)

6135. L'insegnamento della religione cattolica nella scuola (2c - G. Biancardi-A. Zanini)

Seminari

Cf. I semestre

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. Sacra Scrittura AT. Libri storici I (3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Introduzione al Pentateuco. La storia d'Israele e il suo rapporto con i racconti storici dell'AT. La questione del Pentateuco, critica delle fonti. Le forme letterarie del Pentateuco, i generi letterari. 2. Preistoria biblica, Gen 1-11. Egesesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico di Gen 4-11. Rapporto tra Gen 1-11 e cosmogonie orientali. 3. Storia biblica nel Pentateuco. Egesesi di testi scelti: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19-24. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe d'Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino di Israele nel deserto. Il tema dell'alleanza e del sacrificio in Levitico e Numeri.

Testi:

Dispense del professore. CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1995); MICHAUD R., *I patriarchi. Genesi 12-36* (Brescia, Queriniana 1979); BONORA A., *La storia di Giuseppe* (Brescia, Queriniana 1982); RAVASI G., *Esodo* (Brescia, Queriniana 1980); CIMOSA M., *Levitico, Numeri* (Brescia, Queriniana 1981); NOBILE M., *Introduzione all'Antico Testamento* (Bologna, EDB 1995); BLENKINSOPP J., *Il Pentateuco* (Brescia, Queriniana 1996); ALONSO-SCHÖKEL L., *Salvezza e liberazione: l'Esodo* (Bologna, EDB 1996); SAVOCA G. (a cura), *Traduzione interlineare della Genesi* (Messina, ACCT 1995).

6012. Sacra Scrittura AT. Libri storici II (2 crediti nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

1. Corpo storico deuteronomistico. 2. Corpo storico cronachistico. 3. I libri di età ellenistica. Di tali corpi storici si cureranno introduzioni generale e speciale. Particolare attenzione sarà data alla presentazione del loro messaggio teologico. 4. Saggi di esegesi di brani scelti. 5. La rilevanza dei libri storici nel panorama biblico.

Testi:

MARCONCINI B. et alii, *Profeti e apocalittici*, Logos 3 (Torino 1995); CORTESE E., *Da Mosè ad Esdra. I libri storici dell'Antico Israele*, La Bibbia nella storia 2 (Bologna 1985); SOGGIN J.A., *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia 19874); TABET M.-DE VIRGILIO

G., *Introduzione alla lettura del Pentateuco e dei Libri Storici dell'Antico Testamento* (Roma 1997). Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.

6014. Sacra Scrittura AT. Libri sapienziali e Salmi
(3 crediti nel I semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso intende avviare allo studio della letteratura sapienziale e della letteratura poetica, in particolare dei Salmi. Esso comprenderà. 1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale, ponendo questi scritti nel contesto complessivo della letteratura biblica. 2. Introduzione ai libri di Giobbe, Qoélet, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici. 3. Lettura esegetica e teologica di alcuni passi scelti. 4. Note sulla letteratura poetica, specie dei Salmi. 5. Lettura esegetica e teologica di alcuni salmi rappresentativi dei principali generi letterari. 5. Sguardo alla letteratura sapienziale extrabiblica.

Testi:

CIMOSA M., *Temi di Sapienza biblica* (Roma 1989); NICACCI A., *La casa della Sapienza. Voci e volti della Sapienza biblica* (Cinisello Balsamo 1994); MURPHY R.E., *Wisdom Literature* (Grand Rapids 1981); MURPHY R.E., *L'albero della vita. Una esplorazione alla letteratura sapienziale biblica* (Brescia 1993); SOGGIN J.A., *Introduzione all'Antico Testamento* (Brescia 1987); VON RAD G., *La sapienza in Israele* (Torino 1975); BONORA A.-PRIOTTO M., *Libri sapienziali e altri Scritti*, Logos 4 (Torino 1997). La bibliografia utile per lo studio dei singoli libri sarà indicata durante lo svolgimento del corso. Per i testi sapienziali extrabiblici: ANET; AEL; LAEG; BWL.

6022. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I
(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti:

1. Introduzione generale ai Vangeli Sinottici. 2. Vangelo secondo Marco: questioni introduttive; lettura corsiva dei cc. 1-10. 3. Vangelo secondo Matteo: questioni introduttive; esegesi dei cc. 5-7 (discorso della montagna); 9-10 (le opere del Cristo); 13 (le parabole del Regno).

Testi:

LACONI M. e coll., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (Leumann-Torino, LDC 1994); Un commento al Vangelo secondo Marco, a scelta tra i seguenti autori: J. ERNST, J. GNILKA, M. HOOKER, B. VAN IERSEL, R. PESCH; *Dispense* del Professore.

6024. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti:

Introduzione alla lingua greca del N.T. e lettura di brani scelti dei Vangeli e degli Atti. Nozioni di critica testuale.

Testi:

NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento greco-italiano*, a cura di B. CORSANI-C. BUZZETTI, (Roma, Società Bibl. Britannica e Forestiera 1996); oppure: MERK A.-BARBAGLIO G. (a cura), *Nuovo Testamento greco e italiano* (Bologna, EDB 1990). CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Società Biblica Britannica e Forest²1994).

6025. Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II. Atti degli Apostoli

(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti:

1. Vangelo secondo Luca: questioni introduttive; esegesi dei cc. 1-2 (vangelo dell'infanzia); 9,51-11,13 (sezione centrale: inizio del cammino verso Gerusalemme); 22-23 (passione). 2. Atti degli Apostoli: questioni introduttive; esegesi di passi scelti. 3. Temi teologici dei Vangeli Sinottici: il regno di Dio; sequela di Cristo.

Testi:

LACONI M. e coll., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (Leumann-Torino, LDC 1994). Un commento al Vangelo di Luca, a scelta tra i seguenti autori: F. BOVON, J. ERNST, J.A. FITZMYER, I.H. MARSHALL, ORTENSIO DA SPINETOLI, G. SCHNEIDER, S. ZEDDA. Un commento agli Atti degli Apostoli, a scelta tra i seguenti autori: R. FABRIS, R. PESCH, G. SCHNEIDER. *Dispense* del Professore.

6033. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARCO ROSSETTI

Argomenti:

Il corso intende avviare allo studio della lingua ebraica. Suo scopo sarà fornire agli studenti gli strumenti linguistici di base per poter affrontare in modo più diretto e proficuo lo studio dell'Antico Testamento. Pertanto il corso, dopo aver situato l'ebraico nel panorama delle lingue semitiche, affronterà: 1. le questioni fondamentali di fonetica e di morfologia; 2. la lettura e l'analisi di alcuni testi, la familiarità col vocabolario fondamentale; 3. uno

studio introduttivo alla letteratura ebraica antica (Midrash, Mishnah, Talmud, Targum).

Testi:

DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico* (Roma ²1992); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York 1972); REYMOND P., *Dizionario di Ebraico e Aramaico biblici* (Roma 1995); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield 1989).

6043. Teologia dogmatica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

I. Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura.: 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni. II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa: Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano III. III. Linee di cristologia sistematica: 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 4. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. 5. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna ⁴1997); SERENTHÀ M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Leumann, LDC 1996); *Dispense* del Professore.

6046. Seminario di avviamento allo studio della teologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Problemi introduttivi alla Metodologia del lavoro scientifico. Presupposti per la ricerca. Le tappe del lavoro scientifico. Sussidi specifici per lo studio della teologia. Esercizi di applicazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS '1986); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione: Guida alla tesi di laurea e di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, PUG 1992)

6047. Seminario di sintesi teologica

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di disporre i partecipanti ad una prima sintesi dei contenuti del triennio istituzionale, anche in appoggio alla elaborazione del baccalaureato.

Testi:

AA.VV., *Lezioni sul Credo* (Leumann, LDC 1989); *Dispense* del professore.

6048. Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia

(5 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti:

I. Gesù Cristo "verità e vita" dell'uomo. 1. L'incontro dell'uomo con Dio in Cristo (Dei Verbum, 2-4): il risultato dell'incontro; la forma dottrinale espressiva dell'incontro; i protagonisti dell'incontro; l'incontro accolto e l'incontro rifiutato. 2. A Dio che rivela è dovuta l'obbedienza della fede (Dei Verbum, 5): Gesù Cristo rimane con noi fino alla fine dei tempi nella sua Chiesa; la "tradizione viva" e gli "scritti ispirati" della Chiesa; l'obbedienza della fede (iniziativa di Dio, la parte dell'uomo, la fede nelle sue componenti). 3. La ricerca credente dell'intelligenza della fede nella Chiesa: la teologia nella vita della Chiesa (fede e teologia; oggetto specifico della teologia; ragione e fede nel lavoro teologico; magistero e teologia); la teologia fondamentale nell'inseme della teologia (oggetto specifico, punto di partenza, il problema storico, il problema critico); modelli teologico fondamentali nella storia passata e nel presente.

II. Gesù Cristo, "via" alla verità e alla vita. 1. Il problema storico: Gesù della storia e Cristo della fede; l'accesso a Gesù attraverso le fonti storiche. 2. Il problema critico: il "mistero" di Gesù; il "manifestarsi" in Gesù del mistero di Dio e dell'uomo; le "opere" di Gesù e del Padre suo; Gesù il terzo giorno "risuscitò" dai morti.

III. Gesù Cristo, via "unica e universale" alla verità e alla vita. 1. Gesù Cristo unico Salvatore del mondo, ieri, oggi e sempre. 2. Le religioni non cristiane alla luce di Cristo; la teologia cristiana del dialogo interreligioso.

Testi:

Dispense del Professore; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano 1993); FABRIS R. e coll., *Introduzione generale alla Bibbia* (Leumann, LDC 1994); SACRA CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo*, Roma 24 maggio 1990; LORIZIO G.-GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica* (Cinisello Balsamo, Ed. San Paolo 1994).

6053. Teologia dogmatica. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO CARELLI

Argomenti:

Introduzione. Obiettivi, chiarimenti epistemologici, opzioni didattiche, suggerimenti bibliografici; 1. Esposizione storico-positiva: fondamenti biblici, tradizione ecclesiale, sviluppo dogmatico; 2. Riflessione sistematica: A. Proposta e risposta: l'Immacolata concezione e la sua santità totale; B. Fecondità nell'oblazione: la maternità divina e la verginità perpetua; C. Associazione sino alla morte: corredenzione e assunzione; D. Associazione oltre la morte: maternità universale e archetipo della Chiesa, E. Questioni teologiche e questione ecumenica.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera enciclica 'Redemptoris Mater'*; ID., *Lettera apostolica 'Mulieris dignitatem'*; FORTE B., *Maria. La donna icona del mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Milano, San Paolo 1989); GOZZELINO G., *Ecco la tua madre. Breve saggio di mariologia*, pro manuscripto (Torino 1997); GUARDINI R., *La Madre del Signore. Una lettera* (Brescia, Morcelliana 1989).

6057. Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso "fondamentale" sulla Chiesa - Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa - L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo - Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971); KIRCHSCHLÄGER W., *Le origini della Chiesa* (Roma, Città Nuova 1994).

6071. Antropologia teologica I. Protologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti:

1. Introduzione: questioni epistemologiche previe. 2. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. La "buona novella" della predestinazione in Cristo. Il problema del soprannaturale e del suo rapporto col creaturale. Aspetti e risvolti del mistero della creazione. 3. L'uomo simbolo, essere relazionale ed unità dei diversi. Bibbia e Tradizione. Il primato assoluto della dimensione religiosa dell'uomo. Persona e comunità. Semantica della sessualità. L'uomo ed il cosmo. Anima e corpo. Trascendenza dell'uomo e problemi delle origini. 4. L'uomo storia e libertà nella sofferenza. Bibbia e Tradizione. Tempo e storia. Teologia dell'uomo viatore. Sacro e profano. Libero arbitrio e libertà dello spirito. Le conseguenze del libero arbitrio. Il mistero della sofferenza umana. 5. Il contesto creaturale transumano dell'uomo: angeli e demoni. Bibbia e Tradizione. Le difficoltà della dottrina. Il problema ermeneutico. Il problema dei significati. Il problema del linguaggio. 6. L'uomo dia-bolo, o l'antiumano nell'uomo. Il peccato originale. Bibbia e Tradizione. Il mistero del peccato originale originato. Peccato originale originante e stato di giustizia originale. Peccato originale ed evolucionismo.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino-Leumann, LDC 1991).

6083. Sacramenti I: Introduzione ai sacramenti. Battesimo e Confermazione

(4 crediti nel I semestre): Proff. ANDREA BOZZOLO - STEFANO ROSSO

Argomenti:

I. Introduzione ai sacramenti. 1. Sviluppo storico della teologia sacramentaria. 2. Il rinnovamento contemporaneo (modelli significativi e problemi aperti). 3. Dimensione cristologica, ecclesiologica e antropologica dei sacramenti. 4. Questioni fondamentali (istituzione, efficacia, settenario).

II. Battesimo - Confermazione. 1. La nozione di iniziazione cristiana. 2. Il dato biblico. 3. Storia della prassi e della teologia del Battesimo e della Con-

fermazione. 4. Gli Ordines postconciliari. 5. Riflessione sistematica. 6. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:

I. ROCCHETTA C., *Sacramentaria fondamentale. Dal "mysterion" al "sacramentum"* (Bologna, EDB 1989); COLOMBO G., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997); AA.VV., *Celebrare il mistero di Cristo. I. La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana* (Roma, CLV - Edizioni liturgiche 1993); *Appunti del Professore*.

II. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); GERARDI R., *Rinati nell'acqua e nello Spirito* (Napoli, Dehoniane 1982); CODA P., *Uno in Cristo Gesù. Il battesimo come evento trinitario* (Roma, Città Nuova 1996); DONGHI A. (ed.), *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora 19953); *Appunti del Professore*. Sono necessari: Rito dell'Iniziazione Cristiana degli Adulti; Rito del Battesimo dei Bambini; Rito della Confermazione.

6084. Sacramenti III: Matrimonio

(2 crediti nel II semestre): Proff. ELIO ARCOSTANZO - STEFANO ROSSO

Argomenti:

Lo studio è di carattere storico-liturgico-dogmatico. 1. Introduzione: si considera l'inserimento del sacramento del Matrimonio nell'insieme delle altre situazioni fondamentali della vita, nelle quali si decide l'unione personale al Cristo. Il Matrimonio si presenta come una realtà di donazione interpersonale totale, spirituale e fisica, che sotto l'aspetto di profonda donazione spirituale trova la sua origine e il suo modello nel mistero di amore delle tre Persone divine; e sotto l'aspetto di donazione fisica indica la fase terrena della donazione interpersonale in Cristo. 2. Si viene a considerare questa azione di donazione totale come sacramento. Si studia il "come" e il "quando" tale realtà matrimoniale è stata voluta dal Cristo ("Istituzione" del sacramento). Si nota lo sviluppo graduale della rivelazione del piano di Dio sul Matrimonio, fino a giungere alla sua manifestazione definitiva nel Cristo: in Lui "si scopre" quel significato pieno che prima non si conosceva. 3. Si analizza l'essenza del Matrimonio come sacramento, vista nella donazione interpersonale totale in ordine all'unità, cristianamente accolta. 4. Si approfondisce l'analisi di tale essenza mettendo in risalto le sue caratteristiche proprietà dell'unicità e dell'indissolubilità. 5. Terminato lo studio della realtà del sacramento del Matrimonio, si inizia quello del ministro e del soggetto che celebrano questo sacramento. Gli sposi stessi, certamente soggetti del Matrimonio, sono pure ministri l'uno per l'altro del sacramento. 6. Si conclude lo studio evidenziando la risultante soprannaturale del sacramento del Matrimonio: in esso gli sposi decidono di fare propria una particolare "modalità" di carità, che li porta a donarsi reciprocamente e totalmente in vista di una caratteristica realizzazione

del mistero di Dio (grazia del sacramento). Questa decisione si prolunga in tutta la loro vita, orientando la loro spiritualità e ogni loro attività (grazia sacramentale). 7. Analisi dell'Ordo celebrandi matrimonium.

Testi:

Dispense del Professore; ADNES P., *Il matrimonio* (Roma 1966); ANCIAUX P., *Le sacrement de mariage* (Louvain 1963); COLOMBO C., *Il matrimonio, sacramento della nuova legge*, in AA.VV., *Matrimonio e verginità* (Venegono 1963) 443-491; JOYCE G.H., *Matrimonio cristiano. Studio storico-dottrinale* (Alba 1955); RONDET H., *Introduction à l'étude de la theologie du mariage* (Paris 1963); SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrena e mistero di salvezza* (Roma 1980); ID., *Il matrimonio è un sacramento* (Milano 1966); MIRALLES A., *Il matrimonio. Teologia e vita* (Milano 1996); DONGHI A. (ed.), *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora³1995).

6087. Sacramenti II: Eucaristia

(4 crediti nel II semestre): Proff. ANDREA BOZZOLO - STEFANO ROSSO

Argomenti:

1. La testimonianza biblica circa l'origine dell'eucaristia e il suo significato teologico. 2. Storia della prassi e della teologia eucaristica. 3. Analisi dell'Ordo Missae e dell'Ordo lectionum Missae 4. La riflessione sistematica sull'eucarestia: la presenza reale del sacrificio di Cristo per l'edificazione del popolo della nuova alleanza. 5. Cenni alla problematica pastorale.

Testi:

PADOIN G., *Il pane che io darò. Il Sacramento dell'Eucarestia* (Roma, Borla 1993); BETZ J., *L'eucaristia come mistero centrale*, in: AA.VV., *Mysterium Salutis VIII* (Brescia, Queriniana 1975) 229-387; COLOMBO G., *L'Eucaristia*, in: ID., *Teologia sacramentaria* (Milano, Glossa 1997) 89-337; DONGHI A. (ed.), *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora³1995); *Appunti* del Professore. Sono necessari: Principi e norme per l'uso del Messale Romano e Premesse dell'Ordo lectionum Missae.

6088. Sacramenti IV. Penitenza e Unzione degli infermi

(3 crediti nel II semestre): Proff. ROBERTO CARELLI - STEFANO ROSSO

Argomenti:

Parte liturgica. Analisi dell'Ordo Poenitentiae e dell'Ordo unctionis infirmorum eorumque pastoralis curae.

Parte sistematica. Introduzione. Chiarimenti epistemologici, suggerimenti didattici, illustrazione del corso, presentazione bibliografica; 1. Momento dogmatico: esame sistematico dei principali pronunciamenti magisteriali; 2.

Momento biblico e storico. 2.1. Esperienza antropologica della colpa, perdono e peccato nell'Antico Testamento; perdono, peccato e sacramento nel Nuovo Testamento; 2.2. La prassi e la dottrina penitenziale dall'età apostolica ad oggi: l'evoluzione della prassi rituale nell'età antica, la sistemazione teologica medioevale, i pronunciamenti del magistero a Trento; 3. Momento sistematico. 3.1. La dimensione culturale: il sacramento della penitenza nel contesto culturale odierno e nel recente dibattito teologico; 3.2. La dimensione ecclesiale: fondazione e svolgimento cristologico ed ecclesiologico del sacramento; 3.3. La dimensione antropologica: la libertà colpevole alla luce del sacramento; 3.4. Prospettive di ricerca: introduzione alla lettura di testi teologici ed opere spirituali in materia; 4. L'Unzione degli infermi: fondamenti biblici, storia del dogma, riflessione sistematica, risvolti pastorali.

Testi:

Dispense dei professori; *Rito della Penitenza e Sacramento dell'unzione e cura pastorale degli infermi*; DONGHI A. (ed.), *I 'Praenotanda' dei nuovi libri liturgici* (Milano, Ancora 1995); CCC 1420-1498; UBBIALI S., *Introduzione alla penitenza*, (pro manuscripto 1995-1996); COLLO C., *Riconciliazione e penitenza. Comprendere, vivere, celebrare* (Milano, Paoline 1993); RICOEUR P., *Colpevolezza, etica e religione*, in: *Concilium* 6(1970) 21-40; ANGELINI G., *Mutamenti in atto nella prassi penitenziale e problemi emergenti*, in: AA.VV., *Il quarto sacramento. Identità teologica e forme storiche del sacramento della penitenza* (Torino, LDC 1983) 152-179; RAHNER K., *Lasciarsi perdonare* (Brescia, Queriniana 1975); UBBIALI S., *Il peccato. Per una riflessione sulla libertà colpevole alla luce della dottrina sacramentaria*, in: *La Scuola Cattolica* 122(1994) 369-387; GOZZELINO G., *Unzione degli infermi*, in: *DTI*, 499-510.

6091. Teologia morale I. Morale fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti:

1. Il problema della fondazione dell'agire morale: Il discorso etico nel dibattito attuale - Il problema della "fondazione" dell'agire morale - Il dinamismo morale umano - Dalla morale umana alla morale cristiana 2. La questione metodologica: Natura del discorso metodologico - Indagine storico-metodologica: *Summa Theologiae - Institutiones Morales* e la manualistica cattolica - Indicazioni metodologiche conciliari - La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare - Il dibattito attorno alla "morale autonoma" ed "etica di fede" - La categoria cristologico-antropologica: "medium" tra fede-prassi. 3. Cristologia e antropologia: La prassi morale delle prime comunità - Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità - La "vocazione in Cristo" alla prova della vita - Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani. 4. L'uomo credente in risposta: La vita

"orientata" a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete - Il dinamismo della coscienza morale e la moralità - Fondazione e ruolo della norma morale - Il magistero morale della Chiesa - il peccato personale e sociale - Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

Testi:

FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale. Saggio di teologia morale fondamentale* (Leumann-Torino, LDC 1994).

6093. Seminario di teologia morale: Pedabioetica
(2 crediti nel I o II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

Le nuove possibilità di intervento sulla vita dischiuse dal progresso tecnologico hanno originato l'inderogabile urgenza non solo di una "bioetica", ma anche di una "pedabioetica", ovvero di una bioetica che si fa paideia, elaborando sentieri educativi ispirati a una positiva cultura della vita e atti a promuoverla. Alla focalizzazione e alla valorizzazione di queste istanze mira il seminario: dopo un'indagine sull'identità della pedabioetica, verranno considerati taluni elementi metodologici-didattici e di contenuto, funzionali all'elaborazione di itinerari pedabioetici.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica
(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. I nuovi orizzonti della morale della vita fisica: 1. Dal de justitia alla bioetica. 2. La rigogliosa e proteiforme bioetica. 3. L'urgenza di una metabioetica. II. Per una fondazione della morale della vita fisica: 1. Etica e scienze della vita. 2. Bioetica e orizzonte antropologico di riferimento. 3. I "principi della bioetica". III. Temi particolari: 1. Il rispetto della vita umana "nei suoi inizi": embriopoiesi umana (ingegneria genetica; procreazione assistita); il rispetto e l'accoglienza della vita concepita; il rifiuto della vita concepita (contragestazione; aborto procurato). 2. Il rispetto della vita umana "durante il suo corso": cura della salute; il rispetto dell'integrità corporea; sperimentazione clinica sull'uomo; omicidio volontario; suicidio; legittima

difesa e morte dell'ingiusto aggressore; la pena di morte; la difesa della pace. 3. Il rispetto della vita umana "nella sua fase finale": trattamento e cura dei malati terminali; eutanasia; espianto e trapianto di organi; il rispetto dei morti.

Testi:

Appunti del Professore; ASHLEY B.-O'ROURKE K., *Etica sanitaria. Un'analisi teologica, Salute e salvezza 4* (Torino, Edizioni Camilliane 1993); CATTORINI P.-MORDACCI R.-REICHLIN M. (edd.), *Introduzione allo studio della bioetica*, (Milano, Europa Scienze Umane Editrice 1996); CICCONE L., "Non uccidere". *Questioni di morale della vita fisica, Ragione & fede 2* (Milano, Edizioni Ares 1984); ID., *Salute & malattia. Questioni di morale della vita fisica II, Ragione & fede 4* (Milano, Edizioni Ares 1986); LEONE S.-PRIVITERA S. (edd.), *Dizionario di Bioetica* (ISB, Acireale - EDB 1994); RUSSO G. (ed.), *Bioetica fondamentale e generale* (Torino, SEI 1995); SGRECCIA E., *Manuale di bioetica*, vol. I: *Fondamenti ed etica biomedica* (Milano, Vita e Pensiero 1994); VIDAL M., *Manuale di etica teologica*, vol. II,1: *Morale della persona e bioetica teologica* (Assisi, Cittadella Editrice 1995).

6097. Teologia morale V. Morale sessuale e familiare (3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

I. Sessualità, matrimonio e famiglia in un mondo in trasformazione: 1. Modificazione del contesto socio-economico e rapporto uomo-donna. 2. Prospettive emergenti nella cultura contemporanea. 3. Fattori di crisi nella riflessione etico-teologica. II. Linee fondamentali di teologia morale sessuale, coniugale e familiare: 1. Sessualità, matrimonio e famiglia alla luce dell'insegnamento di Cristo, trasmesso e attualizzato nella Chiesa. 2. Elementi per un'intelligenza etico-teologica di sessualità, matrimonio e famiglia. III. Temi particolari: 1. Questioni di morale sessuale: educazione sessuale; il fidanzamento; la masturbazione; l'omosessualità. 2. Questioni di morale matrimoniale e familiare: il dono-vocazione all'amore, alla fecondità, alla missione educativa; situazioni matrimoniali irregolari.

Testi:

Appunti del Professore; CAFFARRA C., *Etica generale della sessualità* (Milano, Edizioni Ares 1992); DAVANZO G., *Sessualità umana e etica dell'amore* (Milano, Editrice Ancora 1989); FUCEK I., *La sessualità al servizio dell'amore. Antropologia e criteri teologici* (Roma, Edizioni Dehoniane 1993); GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann, LDC 1988); GOFFI T. (a cura), *Nuova enciclopedia del matrimonio* (Brescia, Queriniana 1988); VIDAL M., *Manuale di etica teologica*, vol. II,2: *Morale dell'amore e della sessualità* (Assisi, Cittadella Editrice 1996); ZUCCARO C., *Morale sessuale. Nuovo manuale di teologia morale* (Bologna, EDB 1997).

6105. Teologia morale. Questioni scelte
(2 crediti nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti: La formazione del ministro della Penitenza.

1. Il sacerdote immagine di Cristo "buon Pastore" e il sacramento della Penitenza. 2. La persona e i compiti del confessore: la funzione di giudice, di medico, di maestro. 3. La preparazione alla celebrazione della Penitenza: l'esame di coscienza, l'utilità pedagogica degli schemi di esame di coscienza. 4. La remissione delle sanzioni penali e il sacramento della Penitenza: le sanzioni nella chiesa, le pene «latae sententiae», la remissione delle censure "latae sententiae", il ricorso nel cosiddetto "caso urgente". 5. La confessione dei fanciulli e degli adolescenti: i ragazzi (orientamenti pastorali della chiesa, il problema del peccato nel fanciullo, suggerimenti pratici); gli adolescenti (orientamenti pastorali della chiesa, il problema della castità, il criterio pratico di valutazione, l'accompagnamento vocazionale). 6. La confessione dei giovani: orientamenti della chiesa, la situazione giovanile, la problematica dell'amore nei giovani. 7. I problemi morali delle persone sposate: il valore della castità coniugale, la non colpevolezza di una scelta contraccettiva, l'interruzione della gravidanza, lo scambio di tenerezze coniugali. 8. Alcune situazioni particolari: aborto indiretto, eugenetico, terapeutico, AIDS e procreazione responsabile, handicappati e vita morale, droga e tossicodipendenza, alcuni problemi di educazione alla legalità, la situazione dei divorziati risposati.

Testi:

Dispense del Professore.

6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco
(3 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti: Il modello sacerdotale e l'opera pastorale di don Bosco

1. L'humus spirituale nel quale don Bosco si colloca. 2. La formazione sacerdotale e pastorale di don Bosco: il pastore d'anime della Restaurazione torinese; il modello formativo del seminario; il prete zelante "infiammato di carità" delle Amicizie Sacerdotali e del Convitto Ecclesiastico; don Giuseppe Cafasso guida e modello dei sacerdoti. 3. Don Bosco pastore e educatore nei documenti dal 1844 al 1862: destinatari e obiettivi della sua azione pastorale; quadri mentali, metodologia pastorale, atteggiamenti interiori e virtù. 4. Tratti caratteristici della figura spirituale e della santità di don Bosco pastore. 5. Il ruolo dell'accompagnatore spirituale e del confessore dei giovani nella prassi e nel pensiero di don Bosco. 6. L'Oratorio festivo strumento e ambiente per la

pastorale dei giovani: esperienza ispiratrice della prassi pastorale ed educativa salesiana.

Testi:

BOSCO G., *Opere edite. Ristampa anastatica* (Roma, LAS 1976-1977) [specialmente: Il giovane provveduto; le Vite di Domenico Savio, di Francesco Besucco, di Michele Magone; e i vari Regolamenti]; ID., *Memorie dell'Oratorio di San Francesco di Sales dal 1815 al 1855*, a cura di A. da Silva Ferreira (Roma, LAS 1991); BRAIDO P., *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988); BRAIDO P. (a cura), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze*. (Roma, LAS ³1997); DESRAMAUT F., *Don Bosco en son temps. 1815-1888* (Torino, SEI 1996); GIRAUDO A., *Clero, seminario e società. Aspetti della restaurazione religiosa a Torino* (Roma, LAS 1993); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, LAS ²1979, ²1981, 1989); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980); ID., *Italie. La Spiritualité traditionnelle*, in: DS VIII/II, 2273-2284; "Ricerche storiche salesiane" (Roma, LAS 1982-1998).

61108. Seminario di salesianità I

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti: Proposte di spiritualità giovanile nell'ambiente pastorale di D. Bosco.

1. Modelli di spiritualità nella letteratura religiosa per giovani tra Sette e Ottocento. 2. Le fonti del *Giovane provveduto* e di altri opuscoli di don Bosco. 3. L'ideale di santità giovanile negli scritti e nella prassi formativa di don Bosco. 4. Momenti cruciali di un itinerario di spiritualità giovanile negli opuscoli biografici e formativi di don Bosco.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6119. Seminario di spiritualità II

(6 crediti nel I o II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti:

Associazioni e movimenti ecclesiali, famiglie religiose: itinerari di spiritualità giovanile.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

61212. Culture ed evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti: Evangelizzazione e società

1. L'emergenza dell'evangelizzazione nella Chiesa postconciliare: a) l'evangelizzazione nella storia della Chiesa; dall'aggiornamento conciliare all'Evangelii Nuntiandi di Paolo VI; la Nuova Evangelizzazione di Giovanni Paolo II; b) Il nodo culturale dell'evangelizzazione: modernità - postmodernità; la Chiesa nel pluralismo; le nuove forme di religiosità; il dialogo inter-religioso. 2. L'evangelizzazione nella società italiana: a) l'istanza dell'evangelizzazione nei piani pastorali della CEI; le aree dell'evangelizzazione nei documenti CEI; le comunità cristiane di fronte all'evangelizzazione; b) la proposta pastorale per gli anni '90: il Vangelo della Carità; l'evangelizzazione del sociale; il progetto culturale.

Testi:

Appunti del docente con bibliografia. Documenti ecclesiali.

61213. Pastorale nella comunità cristiana

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti:

1. La Chiesa locale come soggetto dell'azione pastorale 2. La progettazione pastorale nella Chiesa locale 3. I vari momenti della progettazione e i criteri che vi presiedono: le indicazioni della Teologia pastorale e dei documenti magisteriali.

Testi:

Saranno segnalati all'inizio del corso.

61214. Teologia pastorale fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della Teologia pastorale (TP) 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale 3. Il Concilio Vaticano II e la sua "pastoralità" 4. Attuali correnti e progetti di TP 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: a) riconoscimento del suo statuto epistemologico; b) ambito e prospettiva di studio (oggetto mate-

riale e formale); c) finalità dello studio teologico-pastorale; d) il metodo, nei suoi vari momenti; e) rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; f) rapporti fra TP e scienze umane. 6. Natura dell'atto pastorale.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS²1991); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale*, vol. 1: *Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia, Queriniana 1989); SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Leumann, LDC 1982); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monferrato, Piemme 1992); VANZAN P. (a cura), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma, AVE 1993); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli, Dehoniane 1985).

6122. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

Scopo: il programma vuole applicare alla Pastorale Giovanile i principi di Pastorale Fondamentale appresi, sottolineando il ruolo del giovane nella costruzione del Regno di Dio.

Temi della trattazione: Principi fondamentali, compiti della Chiesa verso i giovani, caratteristiche psichiche del giovane, storia della pastorale giovanile, panoramica sulla situazione attuale, teologia pratica giovanile, la relazione pastorale personale, dinamica di gruppo e pastorale giovanile, la pastorale vocazionale.

Testi:

Dizionario di Pastorale giovanile (LDC, Torino-Leumann 1989-1992); *Dispense* del Professore. Altri testi consigliati: NAPOLIONI A., *La strada dei giovani. Prospettive di Pastorale Giovanile* (Milano, San Paolo 1994); TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS⁴1987).

6123. Pastorale della famiglia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORDANO MURARO

Argomenti:

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.

Testi:

Dispense del Professore.

6127. Tirocinio di Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(4 crediti nel I o II semestre):

Proff. GIUSEPPE BIANCARDI - ALBERTO ZANINI

Argomenti:

Il tirocinio, riservato agli studenti del secondo anno, si propone come momento di sintesi tra la prassi pastorale sviluppata dagli studenti stessi e la riflessione teologico-pastorale prospettata dalle diverse discipline del Biennio. Pertanto si sviluppa nel seguente ordine: a) analisi critica di una determinata attività pastorale; b) ri-elaborazione dello stesso intervento pastorale; c) sua messa in atto; d) revisione.

61310. Catechetica fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista. 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline ²1983); LÄPPLÉ A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann, LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Leumann, LDC 1984); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Leumann, LDC 1983); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale* (Leumann, LDC 1992); COMBI E.-REZZAGHI R., *Catechesi. Che cos'è. Come si vive* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); BISSOLI C.-GEVAERT J. (a cura), *La formazione dei catechisti. Problemi di oggi per la catechesi di domani* (Leumann, LDC 1998); GEVAERT J. (a cura), *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 2: *Annuncio* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MEDICA G.M. (a cura), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988);

STENICO T., *Evangelizzazione e catechesi nella missione della Chiesa. Sinossi. Direttorio Generale per la Catechesi – Evangelii Nuntiandi – Catechesi Tradendae – Il Rinnovo della Catechesi* (Città del Vaticano, Lib. Vaticana 1998).

61311. Catechesi per età

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO FILIPPI

Argomenti:

La catechesi nell'iniziazione cristiana di bambini, fanciulli e ragazzi. 1. Il progetto catechistico italiano per bambini, fanciulli e preadolescenti dopo la verifica e la revisione dei catechismi della CEI. 2. I nuovi catechismi: struttura, fonti, contenuti. 3. Linee metodologiche.

Testi:

I testi dei catechismi della CEI; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Itinerario per la vita cristiana* (Leumann, LDC 1984); RUTA G. (a cura), *L'iniziazione cristiana nel catechismo dei fanciulli e dei ragazzi* (Leumann, LDC 1992); AA.VV., *Le principali "dimensioni" del catechismo dei fanciulli e dei ragazzi* (Leumann, LDC 1992); RONZONI G., *Il progetto catechistico italiano. Identità e sviluppo dal Concilio Vaticano II agli anni '90* (Leumann, LDC 1997).

6135. Insegnamento della religione cattolica nella scuola

(2 crediti nel II semestre): Proff. GIUSEPPE BIANCARDI - ALBERTO ZANINI

Argomenti:

1. Brevi richiami ai dati della storia. 2. Le attuali scelte in alcuni stati europei. 3. Le scelte compiute in Italia in seguito alla revisione del Concordato (1984). 4. Gli attuali programmi italiani: principi ispiratori, contenuti, linee metodologiche. 5. Applicazione delle indicazioni programmatiche mediante l'elaborazione di alcune unità didattiche, nel confronto con qualche testo, approvato dalla CEI, in uso nelle scuole.

Testi:

Dispense dei Professori. Altri testi e sussidi saranno indicati all'inizio del corso.

6136. Seminario: Temi di catechesi

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. BRUNO FERRERO

Argomenti:

La narrazione in catechesi. 1. La narratio nella storia della catechesi. 2. Il dibattito nel post-concilio: crisi del linguaggio religioso, teologia narrativa e

catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una narrazione in catechesi. 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. 6. Elaborazione personale di una "storia" e sua narrazione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6137. Seminario: Temi di catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti:

Analisi di modelli e progetti volti alla formazione dei catechisti. 1. Reperimento di progetti e modelli elaborati a livello di Chiese locali (Uffici Catechistici Diocesani, Zone pastorali, ecc.). 2. Analisi critica del materiale, con particolare attenzione alle indicazioni offerte dalla CEI e dall'Ufficio Catechistico Nazionale (UCN). Il seminario presuppone la frequenza del corso di Catechetica fondamentale.

Testi:

MORANTE G., *I catechisti parrocchiali in Italia nei primi anni '90. Ricerca socio-religiosa* (Leumann, LDC 1996); BISSOLI C.-GEVAERT J. (a cura), *La formazione dei catechisti. Problemi di oggi per la catechesi di domani* (Leumann, LDC 1998); COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *La catechesi e la cultura, La formazione dei catechisti nella comunità cristiana. Orientamenti pastorali* (Leumann, LDC 1982); CEI-UCN, *Orientamenti e itinerari di formazione dei catechisti* (Leumann, LDC 1991).

6141. Liturgia I. Introduzione alla liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti:

I. Antropologia liturgica: 1. Linguaggio, simbolo, rito. II. Teologia storica: 2. Teologia biblica del culto; 3. Lineamenti di storia della teologia. III. Fondamenti della teologia liturgica del Concilio Vaticano II: 4. La storia della salvezza; 5. La liturgia azione sacramentale della chiesa; 6. La presenza di Cristo nella liturgia. IV. I segni maggiori delle celebrazioni della chiesa: 7. L'assemblea liturgica; 8. Parola e sacramento; 9. La celebrazione liturgica.

Testi:

Dispense del Professore; SARTORE D.-TRIACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1988).

6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle ore
(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti:

La liturgia nel tempo. 1. Anno liturgico: a) La festa; b) L'anno ebraico: il sabato e le grandi feste; c) Il mistero pasquale; d) La domenica; e) Il ciclo pasquale; f) Il ciclo di Natale-Epifania; g) Il tempo ordinario; h) La venerazione di Maria e dei Santi. 2. Liturgia delle Ore: a) La preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; b) Formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; c) La nuova Liturgia delle Ore e la sua teologia; d) Le singole Ore; e) Gli elementi della celebrazione.

Testi:

Dispense del Professore; SARTORE D.-TRACCA A.M., *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline ²1988); DONGHI A., *I "Praenotanda" dei nuovi libri liturgici* (Milano, Editrice Ancora ³1995).

61411. Musica e liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. EZIO MANDRILE

Argomenti:

1. Motivazioni e obiettivi del corso: a) Una musica per la liturgia; b) Documenti della Chiesa. 2. Dati teologici e liturgici acquisiti. 3. Rilievo della situazione italiana: a) Repertori; b) Un sondaggio della CEI (1984). 4. Il senso della musica: a) Analisi del sistema sintattico linguistico e musicale; b) Rapporto parola-musica; c) L'informazione del sistema sintattico musicale in riferimento al destinatario: apprendimento e ridondanza; d) Contenuto e musica: il sistema semantico musicale; denotazioni indotte e connotazioni (motivazioni e tipi). 5. Forme musicali e riti. Un codice socialmente riconosciuto.

Testi:

Dispense del professore; VISENTIN P. (a cura), *La riforma liturgica in Italia* (Padova 1984); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano 1982); ID., *I limiti dell'interpretazione* (Milano 1990); STEFANI G., *Semiotica della musica* (Palermo 1988); REVESZ G., *Psicologia della musica* (Torino 1987); NATTIEZ J.J., *Il discorso musicale* (Torino 1987).

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUCIANO CARRERO

Argomenti:

1. Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; definizione, fonti, metodo, periodizzazione. Parte I: Dalle origini agli inizi del IV secolo. 2. Si-

tuazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico e la crisi del giudeo-cristianesimo. 3. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. 3. Persecuzione e scontro con la cultura pagana. La gnosi e le prime eresie. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa.

Parte II: Dalla pace costantiniana alla fine del VII secolo. 5. Fine delle persecuzioni e "pax costantiniana". 6. Le grandi controversie trinitarie (contro gli ariani e gli pneumatomachi); 7. Origine e sviluppo del monachesimo; 8. Vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. 8. Le controversie cristologiche del V secolo. 9. Chiesa e Stato nell'impero bizantino; 10. La Chiesa e i barbari. 11. L'eresia monotelita. 12. L'inizio della civiltà medioevale.

Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane. Questioni scelte di Archeologia (gli scavi di Qumran; la tomba di Pietro a Roma).

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* (= Nuova Storia della Chiesa a cura di M. Knowles - A. Obolensky, vol. I) (Torino, Marietti 1970); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); BARUFFA A., *Le catacombe di S. Callisto. Storia - Archeologia - Fede* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana³1992); TESTINI P., *Archeologia cristiana* (Bari, Edipuglia 1980).

6152. Patrologia I. Padri antenicensi

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti:

1. Introduzione allo studio dei Padri. 2. I "Padri Apostolici": Didachè; Clemente Romano; Ignazio di Antiochia; Policarpo. Il "Pastore di Erma"; l'"Epistola di Barnaba". 3. L'apologetica greca del II secolo: Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo Antiocheno; lo scritto "A Diogneto". 4. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica. 5. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino; Origene. 6. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli I e II*, Collana Strumenti della "Corona Patrum" 1 (Torino, SEI²1993); ID., *Introduzione ai Padri. Secoli II e III*, Collana Strumenti della "Corona Patrum" 2 (Torino, SEI 1991); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. I (Torino, Marietti⁴1980).

6153. Patrologia II. Padri postniceni*(2 crediti nel I semestre):* Prof. FERDINANDO BERGAMELLI*Argomenti:*

Atanasio: difensore dell'ortodossia, fondatore della spiritualità monastica. - Cirillo di Gerusalemme: il catecheta. - Eusebio: lo storico della Chiesa. - I grandi Cappadoci: Basilio: il suo impegno nel campo teologico, pastorale, educativo e monastico; Gregorio Nisseno: la sua filosofia e la sua mistica; Gregorio Nazianzeno, teologo e poeta - Gli scrittori latini del IV secolo: (Ilario di Poitiers: la sua lotta contro l'arianesimo; Ambrogio di Milano, la sua teologia, il suo impegno sociale, i rapporti tra la Chiesa e l'impero; Girolamo: biblista e moralista, maestro di asceti). - Agostino: la sua conversione e la sua poderosa sintesi teologica - Le due "scuole" di Alessandria e Antiochia: il diverso atteggiamento nei confronti dell'esegesi e della cristologia. - Giovanni Crisostomo: il suo impegno pastorale.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO G.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli III e IV*, Collana Strumenti della "Corona Patrum" 3 (Torino, SEI 1995); ID., *Introduzione ai Padri. Secoli IV e V*, Collana Strumenti della "Corona Patrum" 4 (Torino, SEI 1995); ID., *Introduzione ai Padri. Secoli V-VIII*, Collana Strumenti della "Corona Patrum" 5 (Torino, SEI 1996); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze, Sansoni 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. II (Torino, Marietti 1980), rist. 1983, tr. it. Institutum Patristicum Augustinianum, *Patrologia*, Vol. III [del Quasten], ibid. 1978, rist. 1983.

6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea*(3 crediti nel II semestre):* Prof. ONI SILVANO*Argomenti:*

La Controriforma cattolica - La Chiesa e l'Illuminismo - La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico - Il periodo della Restaurazione - Dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale - Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII - Il Concilio Vaticano II - La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni.

Testi:

BILMEYER K.-TEUCKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. III-IV (Brescia 1970); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1970); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, voll. III-V (Torino 1971-79); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, vol. VI-VII (Milano 1975-1977); MARTINA G., *La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni* (Roma 1970).

6166. Momenti di storia della spiritualità cristiana
(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti:

1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. I mistici renano fiamminghi; la *Devotio moderna*; umanesimo cristiano e spiritualità. 3. La Spagna mistica: correnti e movimenti spirituali; la scuola ignaziana (Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù); la scuola carmelitana (Teresa d'Avila e Giovanni della Croce). 4. La spiritualità italiana: movimenti di risveglio religioso; scrittori spirituali e loro dottrine; Filippo Neri e l'Oratorio. 5. La spiritualità francese tra Riforma e Controriforma: umanesimo devoto; la *Scuola francese*; Francesco di Sales. 6. Figure di rilievo della spiritualità tra sec. XVIII e XX: Alfonso de Liguori; Antonio Rosmini; John Henry Newman; Teresa di Gesù Bambino; Elisabetta della Trinità; Charles de Foucauld; Edith Stein.

Testi:

Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique, 17 voll. (Paris, Beauchesne 1952-1995); COGNET L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VI/1 (Bologna, Dehoniane 1973); ID., *La scuola francese (1500-1650)*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VI/2 (Bologna, Dehoniane 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma, Studium 1982); GOFFI T.-ZOVATTO P., *La spiritualità del Settecento*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VI (Bologna, Dehoniane 1990); GOFFI T., *La spiritualità dell'Ottocento*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VII (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *La spiritualità contemporanea*, in: *Storia della spiritualità*, vol. VIII (Bologna, Dehoniane 1987); ANCILLI E. (a cur.), *Le grandi scuole della spiritualità cristiana* (Roma, O.R. 1984). Inoltre è richiesta la lettura e l'analisi di due testi spirituali classici, a scelta tra quelli indicati durante il corso.

6171. Diritto canonico I. Introduzione e Libri I e III del CIC
Chiesa e comunità politica
(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. Introduzione: i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Libro I: Norme Generali: Canoni preliminari. Le leggi ecclesiastiche. Le dispense. Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Prescrizione e computo del tempo. 4. Libro III: La funzione d'insegnare della Chiesa: Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. Il Magistero della Chiesa. Il ministero della parola divina. La predicazione della parola di Dio.

L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica. Gli strumenti di comunicazione sociale. 5. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, I-III (Roma ²1986-²1992); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo - Roma ²1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia 1979); CEI - COMMISSIONE GIUSTIZIA E PACE, *Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995).

6172. Diritto Canonico II. Libro II del CIC

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti:

1. I fedeli (c. 204-329) : Obblighi e diritti di tutti i fedeli e dei fedeli laici. I chierici. Le prelature personali. Le associazioni dei fedeli. 2. La costituzione gerarchica della Chiesa (c. 330-572): La suprema autorità della Chiesa. Le Chiese particolari e i loro raggruppamenti. Struttura interna delle Chiese particolari. 3. Gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica (c. 573-746): Norme comuni. Gli Istituti religiosi. Gli Istituti secolari. Le Società di vita apostolica

Testi

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, II, (Roma ²1990); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo - Roma ²1993); CORRAL SALVADOR C.-DE PAOLIS V.-GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); *Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana* (Roma 1983); *Documenti del Concilio Vaticano II*; D'OSTILIO F., *Prontuario del Codice di Diritto Canonico* (Città del Vaticano 1995).

6175. Psicologia dell'esperienza religiosa

(2 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti:

Scopo: Il programma ha lo scopo di abilitare lo studente a gestire le problematiche più comuni della persona umana, con particolare attenzione a quelle che riguardano l'aspetto religioso della sua vita.

Temi della trattazione: La struttura dell'organismo psichico, Il corpo, l'io, l'intelligenza, la volontà, la libertà, la sensibilità (i suoi stati, i traumi,), la coscienza, l'essere profondo, le capacità profonde (cenni sull'amore), le relazioni fondamentali, il senso della propria vita. Approfondimenti: il piacere, il dolore. Il rapporto psicologico con le tre persone della Trinità. Il rapporto con gli altri. Cenni sulla comunicazione.

Testi:

AA. VV., *La persona e la sua crescita* (PRH, Paris 1997); *Dispense* del Professore. Altri testi consigliati: BETTELHEIM B., *Un genitore quasi perfetto* (Feltrinelli, Milano 1987); FERRUCCI P., *Crescere* (Astrolabio, Roma 1981); ERICKSON M., *La mia voce ti accompagnerà* (Astrolabio, Roma 1983).

6178. Aspetti sociologici e giuridici della condizione giovanile
(3 crediti nel I semestre):

Proff. MAURIZIO MARCHIS - ROBERTO BONINI

Argomenti:

La famiglia. Analisi sociologica. La realtà della famiglia oggi in Italia (con riferimento anche alla situazione europea): tipologie e problemi emergenti. I minori e i giovani all'interno della famiglia: identità e conflittualità. Disagio e devianza dentro e fuori la famiglia. Prospettive giuridiche: Linee fondamentali di diritto di famiglia. Adozione ed affidamento. Diritto dei minori e diritti dei minori. Violenza sui minori.

La realtà giovanile. Analisi sociologica. Giovani e società post-moderna. Giovani e impegno sociale e politico. Disagio e devianza nel mondo giovanile. Prospettive giuridiche. Il volontariato: realtà di fatto e normativa giuridica. Associazionismo e terzo sistema. Obiezione di coscienza e servizio civile. Servizio civile internazionale e cooperazione. Tossicodipendenze e comunità di recupero.

L'immigrazione. Analisi sociologica. Fenomeni migratori e società del benessere: accoglienza, integrazione, rifiuto. Problemi interculturali e religiosi. Prospettive per il futuro e dimensione pastorale. Prospettive giuridiche. L'evoluzione della normativa italiana ed europea. L'attuale legge sull'immigrazione. Problemi aperti.

Testi:

Dispense del professore. Per motivi di aggiornamento continuo, i testi verranno indicati durante lo svolgimento del corso.



**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**



FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: NANNI CARLO, SDB

Vicedecano:

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

ALBERICH S. EMILIO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

BAJZEK JOŽE, SDB

CALIMAN GERALDO, SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

Segretario:

DE SOUZA CYRIL, SDB

MACARIO LORENZO, SDB

PRELLEZO JOSÉ M., SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

ZANNI NATALE, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH S. EMILIO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

BAJZEK JOŽE, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

GEVAERT JOSEPH, SDB

MACARIO LORENZO, SDB

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

MION RENATO, SDB

NANNI CARLO, SDB

PELLEREY MICHELE, SDB

POLÁČEK KLEMENT, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

PRELLEZO JOSÉ M., SDB

SARTI SILVANO, SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

GROPPA GIUSEPPE, SDB

RONCO ALBINO, SDB

SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Straordinari:

COMOGLIO MARIO, SDB

ZANNI NATALE, SDB

Docenti Aggiunti:

CALIMAN GERALDO, SDB

DE SOUZA CYRIL, SDB

KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB

MORANTE GIUSEPPE, SDB

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB (*Econ.*)

Docenti Stabilizzati:

CASTELLAZZI VITTORIO L., DC

VISCONTI WANDA, LC

Assistenti:

MONNI GESUINO, SDB

Docenti Emeriti:

BRAIDO PIETRO, SDB

CALONGHI LUIGI, SDB

GAMBINO VITTORIO, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB

GIANOLA PIETRO, SDB



Docenti Invitati:

AVALLONE FRANCESCO, LC
 BUTTARELLI SILVIO, SDB
 CANGIÀ CATERINA, FMA
 CASELLA FRANCESCO, SDB
 CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC
 COLASANTI ANNA RITA, LC
 DAZZI NINO, LC
 DE LEO GAETANO, LC
 DE LUCA MARIA LUISA, LC
 DE NITTO CARLA, LC
 FERRAROLI LORENZO, SDB
 FRISANCO RENATO, LC
 GARCÍA G. JESÚS MANUEL, SDB
 GATTI MAURO, LC
 GIANNATELLI ROBERTO, SDB
 GIANOLI ERNESTO, SDB
 GOYA BENITO, OCD

LEWICKI TADEUSZ, SDB
 MASINI VINCENZO, LC
 MESSANA CINZIA, LC
 MIDALI MARIO, SDB
 PAJER FLAVIO, FSC
 ROGGIA GIUSEPPE, SDB
 SCILLIGO PIO, SDB

Collaboratori:

BARRECA M. SERENA, LC
 GISMONDI ANGELO, LC
 IBBA PAOLA, FMGB
 NANNINI FLAVIA, LC
 PIERONI VITTORIO, LC
 PINATO SILVANO, RCJ
 PUNZI IGNAZIO, LC
 RICCI CARLO, LC
 VERGARA FIORELLA, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Specializzazioni (*St 102*)

La FSE organizza curricoli per la formazione di esperti, docenti, ricercatori nelle seguenti specializzazioni:

1. nel campo delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla riflessione teoretico-storica e alla ricerca metodologico-educativa;
2. nel campo della pedagogia per la scuola e per la comunicazione sociale;
3. nel campo della psicologia dell'educazione;
4. nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

2. Curricoli accademici

La FSE nell'ambito delle sopraelencate specializzazioni si articola nei seguenti curricoli:

- a) **Metodologia Pedagogica I: Teoria, storia e metodologia dell'educazione**, che intende formare *Ricercatori e docenti* di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.
- b) **Metodologia Pedagogica II: Pedagogia per la formazione delle vocazioni**, che intende formare *Operatori, docenti e ricercatori* nei cam-



pi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

- c) **Metodologia Pedagogica III: Pedagogia sociale**, che prepara *Operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.
- d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**, che intende formare *Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.
- e) **Pedagogia per la comunicazione sociale**, per la formazione di *Ricercatori, esperti e operatori* nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.
- f) **Psicologia dell'educazione**, che intende formare *Psicologi nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.
- g) **Pastorale giovanile e Catechetica**, in collaborazione con la Facoltà di Teologia (cfr. Dipartimento di PGC).

3. Cicli di studio (St 98)

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

- 1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)
- 2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)
- 3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione (I grado) e di specializzazione (II grado).

4. Titoli accademici (St 109 e 108)

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

- *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;
- *Licenza in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;
- *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di qualificazione o di specializzazione.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

1. Norme generali

I singoli curricula sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari e tirocini. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curriculum prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre) (*Ord 82*).

Per il completamento del I ciclo (**Baccalaureato**) sono necessari 60 crediti, di cui *almeno 22* di corsi comuni ed *almeno 15* di corsi fondamentali e speciali (*Ord 199*).

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige l'acquisizione di almeno 108 crediti (130 per Psicologia dell'educazione).

Gli studenti che hanno frequentato in precedenza un regolare *corso filosofico-teologico*, o sono in possesso di una laurea o licenza universitaria congruente con il curriculum scelto, possono usufruire dell'**abbreviazione di 1 anno** (*Ord 189*). La Licenza perciò potrà essere conseguita in *3 anni* (con un totale di almeno 84 crediti), o in *4 anni* (108 crediti, per Psicologia dell'educazione).

Gli interessati sono tenuti a frequentare tutti i corsi comuni (tranne «Introduzione alla pedagogia»), fondamentali e speciali, seminari e tirocini richiesti dal curriculum; gli studenti di *Psicologia dell'educazione* sono dispensati da 6 crediti di corsi *speciali* (9 crediti anziché 15) e da 4 crediti di *esercitazioni applicative e attività accademiche opzionali* (8 crediti anziché 12).

2. Prestazioni comuni a tutti i curricula (*St 101*)

a) *Corsi comuni* (obbligatori per tutti)

E0112. Introduzione alla pedagogia (3c) (*1° anno*)

E0110. Filosofia dell'educazione (3c) (*1° anno*)

E0310. Storia della pedagogia (3c) (*1° anno*)

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c) (*1° anno*)

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c) (*1° anno*)

E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c) (*1° anno*)

E3812. Statistica I (3c) (*1° anno*)

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c) (*2° anno*)

E2510. Psicologia evolutiva (3c) (*2° anno*)

E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c) (2° anno)

E0210. Teologia dell'educazione (3c) (3° anno)

- b) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari e tirocini*, propri di ogni curriculum (vedi pagine seguenti).
- c) *Corsi di teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):
 E0211. Introduzione alla teologia (3c) (1° anno)
 E2310. Introduzione alla Bibbia (3c) (2° anno)
 T2620. Etica professionale (3c) (4° anno)
- d) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):
 E0111. Introduzione alla filosofia (2c) (1° anno)
- e) *Esame di lingua straniera*. Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).
- f) *Esame di Baccalaureato*. Tale esame è condizione necessaria per accedere agli esami del II ciclo.
- g) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza*.

3. Prestazioni proprie dei singoli curricula

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I: TEORIA, STORIA E METODOLOGIA PEDAGOGICA (Ord 200)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 27c) a scelta tra:

E0120. Teoria della scuola (3c) *

E0320. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c) *

* = corso effettuato ogni due anni.

- E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) *
- E0422. Storia della scuola (3c) *
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0620. Animazione socioculturale (3c) *
- E0721. Pedagogia familiare (3c) *
- E1220. Didattica generale (3c)
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E2620. Psicologia sociale (3c) *
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) *

Corsi opzionali (per almeno 16c), scelti preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) *
- E0731. CM di Pedagogia familiare (3c) *
- E1320. Didattica evolutiva (3c) *
- E1322. Didattica differenziale (3c) *
- E2820. Psicologia della personalità (3c) *
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative(3c)

Un seminario (3c), a scelta tra:

- E0140. Filosofia dell'educazione (3c) *
- E0240. Teologia dell'educazione (3c) *
- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E0640. Progettazione educativa (3c) *
- E1140. Pedagogia sociale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 5c) a scelta tra:

- E0250. Docenza (4c)
- E0750. Pedagogia familiare (3c) *
- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
- E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E3860. Esercitazioni di statistica (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti in Ord 190, scelte preferibilmente tra i corsi fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) *
- E0730. CM di metodologia pedagogica evolutiva (3c) *
- E0731. CM di Pedagogia familiare (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c)
- E1322. Didattica differenziale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c) *
- E2820. Psicologia della personalità (3c) *
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
- E3622. Antropologia culturale (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II: PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI (Ord 201)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 22c):

- E0820. Pastorale vocazionale (3c)
- E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c)
- E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c) (*1° anno*)
- E3621. Sociologia delle vocazioni (3c) (*1° anno*)
- T2820. Spiritualità differenziata; vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c) (*1° anno*)
- T2821. Teologia della vita consacrata (2c) (*1° anno*)
- T2831. CM di Spiritualità presbiterale (2c) *
- T2932. CM di Storia delle forme di vita consacrata (2c) *
- T2933. CM di Storia della formazione presbiterale (2c) *
- T2935. CM di Direzione spirituale (2c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0840. Pastorale vocazionale (3c)
- E0940. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c)
- E1040. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E3640. Sociologia della religione (3c) *

Un Tirocinio (6c), a scelta tra:

- E0850. Pastorale vocazionale (6c)
- E0950. Formazione delle vocazioni presbiterali (6c)
- E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (6c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti, scelte preferibilmente tra:

- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) *
- E0820. Pastorale vocazionale (3c)
- E0830. CM di Pastorale vocazionale (2c) *
- E0930. CM di Formazione delle vocazioni presbiterali (2c) *
- E1030. CM di Formazione delle vocazioni consacrate (2c) *
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) *
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) *
- E2820. Psicologia della personalità (3c) *
- E2920. Psicologia della religione (3c)
- E3220. Psicopatologia generale (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- T3220. Pastorale giovanile (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE (Ord 202)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (12c):

- E0620. Animazione socioculturale (3c) *
- E1120. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c) *
- E1130. CM di Metodologia della rieducazione dei minori (3c) *
- E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (18c) a scelta tra:

- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) *
- E0721. Pedagogia familiare (3c) *
- E0731. CM di Pedagogia familiare (3c) *
- E1121. Trattamento della tossicodipendenza (3c) *
- E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) *
- E3420. Sociologia della famiglia (3c) *
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
- E3720. Sociologia della devianza (3c)
- E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c)
- E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c) *

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0740. Pedagogia familiare (3c) *
- E1140. Pedagogia sociale (3c)
- E3440. Sociologia della gioventù (3c) *

Tirocini ed esercitazioni pratiche (15c) a scelta tra:

- E0650. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c) *
- E0750. Pedagogia familiare (3c) *
- E1151. Trattamento delle tossicodipendenze (3c) *
- E1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c) *
- E1160. Es. di Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c)
- E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** con preferenza dei corsi speciali non ancora seguiti fino al completamento dei 108 crediti richiesti.

* = corso effettuato ogni due anni.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I: PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (Ord 203)

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

- E0422. Storia della scuola (3c) *
- E1220. Didattica generale (3c)
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) *
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

- E0120. Teoria della scuola (3c) *
- E0620. Animazione socioculturale (3c) *
- E1221. Problemi di valutazione (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c) *
- E1321. Didattica speciale (3c)
- E1322. Didattica differenziale (3c) *
- E1323. Psicolinguistica (3c) *
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1421. Metodi di insegnamento (3c) *
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E1521. Psicologia del lavoro (3c)
- E1530. CM di formazione professionale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c) *
- E2620. Psicologia sociale (3c) *
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) *
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) *
- E3522. Educazione comparata (3c) *
- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) *

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E1340. Didattica speciale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)
- E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
- E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Tirocini (9c), a scelta tra:

- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1251. Progettazione didattica (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
- E1451. Pedagogia della Comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E2150. Insegnamento della religione nella scuola (4c)
- E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c) *

**CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II:
PEDAGOGIA PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (Ord 204)**

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

- E1220. Didattica generale (3c)
- E1323. Psicolinguistica (3c) *
- E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) *
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c) *

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1421. Metodi di insegnamento (3c) *
- E1620. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c) *
- E1621. Pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo (3c) *
- E1622. Pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c) *
- E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c) *
- E1721. Pedagogia della comunicazione sociale: musica (3c) *
- E1722. Pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c) *
- E2620. Psicologia sociale (3c) *
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) *
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) *
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- E2820. Psicologia della personalità (3c) *
- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) *
- C0110. Semiotica generale (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

C1512. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c)

P0804. Sociologia della cultura (3c) *

Un Seminario (3c), a scelta tra:

E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)

E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)

E1251. Progettazione didattica (3c)

E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)

E1650. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c) *

C1351. Raccolta e verifica delle informazioni: giornalismo (2c)

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*Ord 205*)

NB. Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (33c):

E1520. Orientamento educativo (3c) (*4° anno*)

E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c) (*1° anno*)

E2620. Psicologia sociale (3c) * (*2°-3° anno*)

E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) * (*2°-3° anno*)

E2820. Psicologia della personalità (3c) * (*2°-3° anno*)

E2920. Psicologia della religione (3c) (*4° anno*)

E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c) (*2° anno*)

E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c) (*1° anno*)

E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (*2° anno*)

E3220. Psicopatologia generale (3c) (*2° anno*)

E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) * (*2°-3° anno*)

* = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (15c), a scelta (*un solo corso per gruppo*):

- a) E0421. Storia della psicologia (3c) (3° anno)
E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) *
- b) E3320. Biologia dell'educazione (3c) (3° anno)
E3321. Psicologia fisiologica (3c)
- c) E3020. Psicologia clinica (3c)
E3230. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) *
- d) E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) *
E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) * (2°-3° anno)
E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- e) E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c) *
E3421. Sociologia della gioventù (3c)
E3720. Sociologia della devianza (3c)
- f) E0721. Pedagogia familiare (3c) *
E1220. Didattica generale (3c)
E1530. CM di Formazione professionale (3c) *
E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) *

Un Seminario (3c), a scelta tra:

- E2640. Psicologia sociale (3c) *
- E2740. Psicologia dell'educazione I (3c)
- E2741. Psicologia dell'educazione II (3c)
- E2840. Psicologia della personalità (3c)
- E2940. Psicologia della religione (3c)

Tirocini (25c):

- E2550. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c) (3° anno)
- E2650. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c) (4° anno)
- E2850. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c) (4° anno)
- E3050. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c) (3° anno)
(*presuppone il corso E3021*)
- E3150. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno)
(*presuppone i corsi E3120 e E3121*)

* = corso effettuato ogni due anni.

Esercitazioni applicative (12c), a scelta tra:

E2460. Psicologia generale (3c)

E2560. Psicologia evolutiva (3c) (*2° anno*)

E2760. Esercitazione di Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)

E2860. Psicologia pedagogica (3c)

E3160. Esercitazione di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)

E3260. Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (3c)

E3860. Statistica (3c) (*1° anno*)

Altri corsi e prestazioni consigliate:

E2430. CM di Psicologia dinamica (3c) (*5° anno*)

E2530. CM di Psicologia evolutiva (3c)

E2930. CM di Psicologia della religione (3c)

E3330. CM di Biologia e psicopatologia (3c)

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Prerequisiti

- a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «Magna cum laude».
- b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.
- c) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica.

2. Prestazioni accademiche

- a) Attività di natura accademica e nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, ricerche, ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.
- b) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca, su aree concordate col relatore.
- c) Difesa orale della Tesi.

* = corso effettuato ogni due anni.

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1998-1999

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni

- E0112. Introduzione alla pedagogia (3c - C. Nanni)
E0310. Storia della pedagogia (3c - M. Simoncelli-F. Casella)
E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c - A. Ronco)
E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c - R. Mion)
E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c - L. Calonghi-G. Monni)

Corsi fondamentali e speciali

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Presern)
E0111. Introduzione alla filosofia (2c - C. Nanni)
E1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)
E1530. CM di Formazione professionale (3c - Zanni)
E1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
E2220. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)
E3621. Sociologia delle vocazioni (3c - J. Bajzek)

Corsi opzionali

- T2832. CM Movimenti ecclesiali contemporanei (2c - A. Favale)*

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - N. Zanni-S. Sarti)
(richiede una conoscenza elementare dell'uso del computer)

Secondo semestre

Corsi comuni e teologici

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
E0211. Introduzione alla teologia (3c - Z. Trenti)
E3812. Statistica I (3c - S. Sarti)

Corsi fondamentali e speciali

- E0422. Storia della scuola (3c - J.M. Prellezo)
 E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto-C. De Souza)
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - P. Braido-M. Kapplikunnel)
 E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
 E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c - B. Goya)
 E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c - K. Poláček)
 E3421. Sociologia della gioventù (3c - R. Mion)
 E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c - G. Malizia)
 E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
 E3720. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)
 E3721. Psicopsicologia della delinquenza minorile (3c - G. De Leo)
 T2821. Teologia della vita consacrata (2c - O. Balderas)
 T2831. CM di Spiritualità presbiterale (2c - A. Favale)*

Corsi opzionali:

- T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c - J.M. García)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E3860. Esercitazione di Statistica (3c - S. Sarti)

II, III, IV, V ANNO**Primo semestre***Corsi comuni*

- E0210. Teologia dell'educazione (*solo 3° anno*) (3c - G. Groppo)
 E0610. Metodologia pedagogica generale (*solo 2° anno*) (3c - M. Pellerey)
 E2510. Psicologia evolutiva (*solo 2° anno*) (3c - A. Arto)
 E3810. Metodologia del lavoro scientifico (*solo 2° anno*) (2c - J.M. Prellezo-J.M. García)

Corsi fondamentali e speciali

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Presern)
 C0411. Storia del cinema (3c - C. Tagliabue)
 C0710. Storia e teoria del Teatro (= E1722. Pedagogia della Comunicazione sociale: Teatro) (3c - T. Lewicki)
 E0420. Storia della catechesi moderna (3c - P. Braido-M. Kapplikunnel)

- E0421. Storia della psicologia (3c - N. Dazzi)
 E0620. Animazione socioculturale (3c - R. Frisanco)*
 E0721. Pedagogia familiare (3c - L. Macario)*
 E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino)
 E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c - P. Gianola)
 E1321. Didattica speciale: didattica delle lingue straniere (3c - C. Cangia)
 E1420. Tecnologie educative (3c - N. Zanni)
 E1421. Metodi di insegnamento (3c - M. Comoglio)*
 E1520. Orientamento educativo (3c - L. Macario-K. Poláček)
 E1521. Psicologia del lavoro (3c - F. Avallone)
 E1530. CM di Formazione professionale (3c - N. Zanni)
 E1622. Pedagogia della comunicazione sociale: informatica e multimedialità (3c - C. Cangia)*
 E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)*
 E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c - G. Morante)*
 E2020. Legislazione e organizzazione catechetica (2c - U. Gianetto)*
 E2120. Pastorale scolastica (2c - Z. Trenti)
 E2230. Catechesi e cultura (3c - C. De Souza)
 E2330. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
 E2530. CM di Psicologia evolutiva (3c - A. Arto)
 E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c - V.L. Castellazzi)
 E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Poláček)
 E3320. Biologia per l'educazione (3c - V. Polizzi)
 E3321. Psicologia fisiologica (3c - V. Polizzi)
 E3330. CM di Biologia e psicopatologia (3c - V. Polizzi)
 E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c - G. Malizia)*
 E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c - V. Masini)
 E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c - G. Malizia-G. Caliman)*
 E3830. Statistica II (3c - S. Sarti)

Corsi opzionali

- T2832. CM di Movimenti ecclesiali contemporanei (2c - A. Favale)*

Seminari

- E0340. Sem. di Storia della pedagogia (3c - J.M. Prellezo)
 E0540. Sem. di Storia della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto)
 E0940. Sem. di Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino)
 E1640. Sem. di Pedagogia della Comunicazione sociale I (3c - T. Purayidathil)
 E2340. Sem. di Pastorale e catechesi biblica I: Letture attuali della Bibbia (3c - C. Bissoli)
 E2740. Sem. di Psicologia dell'educazione I (3c - W. Visconti)
 E2840. Sem. di Psicologia della personalità (3c - E. Fizzotti)

Tirocini ed esercitazioni applicative

- E0250. Tir. di Docenza (2c - M. Midali)
 E0650. Tir. di Tecniche di analisi delle istituzioni educative (*massimo 15 studenti*) (3c - L. Macario-G. Caliman)*
 E0850. Tir. di Pastorale vocazionale (3c - V. Gambino-S. Pinato)
 E0950. Tir. di Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino)
 E1050. Tir. di Formazione delle vocazioni consacrate (*richiede E1020*) (3c - P. Gianola)
 E1250. Tir. di Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c - S. Buttarelli)
 E1450. Tir. di Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - N. Zanni-S. Sarti)
 E1451. Tir. di Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c - N. Zanni)
 E1750. Tir. di Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli)
 E2050. Tir. di Metodologia catechetica: Evangelizzazione e Catechesi (3c - G. Morante)
 E2460. Es. di Psicologia generale (3c - M. Gatti)
 E2560. Es. di Psicologia evolutiva (*per gli iscritti al corso E2510*) (3c - A. Arto)
 E2650. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c - P. Scilligo-S. Barreca-M.L. De Luca-C. De Nitto)
 E2760. Es. di Tecniche psicodiagnostiche proiettive (*presuppone il relativo tirocinio*) (3c - V.L. Castellazzi)
 E2850. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c - E. Fizzotti-C. Messina e coll.)
 E3050. Tir. di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (*richiede E3021*) (6c - V.L. Castellazzi-F. Nannini)
 E3160. Es. di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c - K. Poláček)

II, III, IV, V ANNO - II SEMESTRE*Corsi teologici*

- E2310. Introduzione alla Bibbia (*2° anno*) (3c - C. Bissoli)
 T2620. Etica professionale (*solo 4° e 5° anno*) (3c - G. Gatti)

Corsi fondamentali e speciali

- C0510. Musica e comunicazione (*sostituisce E1721*) (2c - A. Lobefalo)
 C0810. Psicologia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)
 C1310. Teoria e tecniche del giornalismo I (*sostituisce E1621*) (2c - P. Trupia)
 E0120. Teoria della scuola (3c - F. Nanni)*
 E0422. Storia della scuola (3c - J.M. Prellezo)*
 E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c - J.M. Prellezo-F. Casella)*

- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - P. Braido-M. Kapplikunnel)
 E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c - L. Macario)*
 E0820. Pastorale vocazionale (3c - A.R. Cencini)
 E1120. Metodologia della prevenzione e della rieducazione (3c - L. Macario)*
 E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerrey)
 E1221. Problemi di valutazione (*presuppone il corso E1220*) (3c - S. Sarti)
 E1320. Didattica evolutiva (3c - M. Comoglio)*
 E1322. Didattica differenziale (3c - M. Comoglio)*
 E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)
 E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)
 E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (2c - F. Pajer)*
 E2231. Prima evangelizzazione (2c - J. Gevaert)
 E2430. CM di Psicologia dinamica (3c - E. Gianoli)
 E2620. Psicologia sociale (3c - P. Scilligo)*
 E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c - E. Gianoli)*
 E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c - M. Comoglio)
 E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)
 E3020. Psicologia clinica (3c - W. Visconti)
 E3220. Psicopatologia generale (3c - V. Polizzi)
 E3230. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c - M.L. De Luca)*
 E3231. CM di Psicopatologia nella spiritualità e nella formazione (2c - V. Polizzi)*
 E3420. Sociologia della famiglia (3c - R. Mion)*
 E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c - G. Malizia)
 E3720. Sociologia della devianza (3c - G. Caliman)
 T2821. Teologia della vita consacrata (2c - O. Balderas)
 T2831. CM di Spiritualità presbiterale (2c - A. Favale)*

Corsi opzionali

- T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c - J.M. García)
 T2731. CM di Teologia spirituale II: Il carisma dei fondatori (2c - F. Ciardi)*
 T2930. CM di Formazione nella vita consacrata (2c - P.G. Cabra)*

Seminari

- E0840. Sem. di Pastorale vocazionale (3c - A.R. Cencini)
 E1040. Sem. di Formazione delle vocazioni consacrate (3c - G. Roggia)
 E1140. Sem. di Pedagogia sociale (3c - G. Caliman)
 E1540. Sem. di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c - M. Comoglio-S. Sarti)
 E2040. Sem. di Metodologia Catechetica III: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (3c - U. Gianetto-C. Bissoli)
 E2140. Sem. di Insegnamento della religione nella scuola (3c - Z. Trenti)*

- E2640. Sem. di Psicologia sociale (3c - C. De Nitto)*
E2741. Sem. di Psicologia dell'educazione II (3c - E. Gianoli)
E2840. Sem. di Psicologia della personalità (3c - C. Messina)
E2940. Sem. di Psicologia della religione (*richiede E2920*) (3c - E. Fizzotti)

Tirocini ed esercitazioni applicative

- E0250. Tir. di Docenza (2c - M. Midali)
E0850. Tir. di Pastorale vocazionale (3c - V. Gambino-S. Pinato)
E0950. Tir. di Formazione delle vocazioni presbiterali (3c - V. Gambino)
E1050. Tir. di Formazione delle vocazioni consacrate (*richiede E1020*) (3c - P. Gianola)
E1150. Tir. di Trattamento della delinquenza minorile (3c - L. Ferraroli)*
E1160. Es. di Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c - L. Macario)
E1251. Tir. di Progettazione didattica (3c - N. Zanni)
E1650. Tir. di Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c - C. Cangià)*
E1750. Tir. di Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli)
E1751. Tir. di Drammatizzazione e catechesi (2c - T. Lewicki)*
E2050. Tir. di Metodologia catechetica: Evangelizzazione e Catechesi (3c - G. Morante)
E2460. Es. di Psicologia generale (3c - M. Gatti)
E2550. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c - A. Arto-W. Visconti)
E2650. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c - P. Scilligo-S. Barreca-M.L. De Luca-C. De Nitto)
E2850. Tir. di Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c - E. Fizzotti-C. Messina)
E2860. Es. di Psicologia pedagogica (3c - E. Gianoli)
E3060. Studio di un caso clinico (*si effettua: 19.02.99, 26.02.99, 5.03.99*) (1c - V.L. Castellazzi e coll.)
E3150. Tir. di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (*richiede E3121*) (3c - K. Poláček)
E3260. Es. di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (*presuppone il relativo tirocinio*) (3c - A.R. Colasanti)
E3550. Tir. di Sociologia e organizzazione della scuola (*minimo 4 studenti*) (3c - G. Malizia-V. Pieroni)

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> II	<i>aula</i> II	<i>aula</i> E0310 Simoncelli/Casella I	<i>aula</i> XV
E2410 Ronco	E2410 Ronco	E3811 Calonghi/Monni I	E0310 Simoncelli/Casella I	E1820 Alberich
9.35	E0112 Nanni	E2220 Gevaert	E1820 Alberich	E1820 Alberich
E0112 Nanni	E2220 Gevaert	E2410 Ronco	E3811 Calonghi/Monni I	E3811 Calonghi/Monni I
10.35	E0112 Nanni	E3410 Mion	C0410 Presern	C0410 Presern
E0112 Nanni	E3410 Mion	E0310 Simoncelli/Casella II	E3621 Bajzek	E3621 Bajzek
11.25	E2220 Gevaert	E3410 Mion	C0410 Presern	E0310 Simoncelli/Casella I
E0111 Nanni	T2832 Favale	T2832 Favale	E3621 Bajzek	
12.15	E0111 Nanni	E0111 Nanni		
15.00	E1420 Zanni	EAD	E1530 Zanni	EAD

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° anno (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> II	<i>aula</i> II	<i>aula</i> II	<i>aula</i> II
E0211 Trenti	E0211 Trenti	E3812 Sarti	E3812 Sarti	E3812 Sarti
E0521 Cianetto/De Souza XV	E2320 Bissoli	E0521 Cianetto/De Souza XV		
E2921 Goya	E2921 Goya			
9.35	E0110 Nanni	E3120 Polacek	E3721 De Leo	E2420 Ronco
E0110 Nanni	E0110 Nanni	E3120 Polacek	E3421 Mion	T2821 Balderas
10.35	E0110 Nanni	E2420 Ronco	E3421 Mion	T2930 Cabra*
E0110 Nanni	E3620 Bajzek	E2320 Bissoli	E3620 Bajzek	E3720 Caliman
11.25	E3521 Malizia	E2921 Goya	E0422 Prellezo	
E0211 Trenti	E2921 Goya	T2831 Favale	E3721 De Leo	
T2831 Favale	E3620 Bajzek	E3720 Caliman	E0422 Prellezo	T2930 Cabra*
12.15	E3120 Polacek	E3421 Mion	E0521 Cianetto/De Souza XV	E0422 Prellezo
E3521 Malizia	E3521 Malizia	Assemblea	E3721 De Leo	E3720 Caliman
E0522 Braido/ Kapplikkunnel	E0522 Braido/ Kapplikkunnel		E0522 Braido/ Kapplikkunnel	T2930 Cabra*
15.00	EAD	E3860 Sarti (gr. A-L)	E3860 Sarti (gr. M-Z)	EAD

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

E0110. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Crescita umana e immagine dell'uomo. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; la società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

E0111. Introduzione alla filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia.

E0112. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. Sviluppo e formazione in una società complessa e multiculturale. 2. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 3. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione. 4. Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 5. La ricerca pedagogica e

le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, sperimentale, comparativa, ricerca-azione, ecc.). 6. Scienza, saggezza e prassi in educazione. 7. Le professioni educative e la formazione degli educatori.

Testi:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS²1986); FORNACA R.-DI POL R.S., *Dalla certezza alla complessità* (Milano, Principato 1993); consigliato: PRELLEZO J.M. et alii (edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997). Un testo a scelta da apposito elenco.

E0120. Teoria della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

I. *Parte generale.* Il senso di una teoria della scuola. 1. Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove al cognitivismo. 2. La scuola come istituzione. 3. Scuola e cultura. 4. Scuola e apprendimento. 5. La funzione educativa della scuola, i suoi aspetti, i suoi problemi. II. *Parte speciale.* 1. Analisi di alcuni progetti-scuola: il "Dopo Dewey" di Bruner. 2. Il Progetto Paidea. 3. Il Progetto "America 2000". 4. La Scuola Cattolica. (I documenti della Congregazione cattolica e un documento della Chiesa locale). 5. La riforma della scuola in Italia.

Testi:

Dispense del professore. Testi di lettura da apposito elenco. Documenti specifici da analizzare.

E0210. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA
(Riservato agli studenti del 3° anno)

Argomenti:

1. Origine della Teologia dell'educazione (=TdE): a) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella Religionspädagogik prima del Concilio Vaticano II; b) la TdE come "teologia delle realtà terrestri" e sua crisi; c) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; d) la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare tra teologia e scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) recensione critica dei problemi edu-

cativi e delle teorie pedagogiche dominanti, come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; *b*) ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; *c*) studio critico della rilevanza pedagogica della antropologia e della teleologia cristiane; *d*) collaborazione con le scienze dell'educazione alla costruzione di teorie transdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1991); ID., "Chiesa"; "Educazione cristiana"; "Epistemologia pedagogica"; "Interdisciplinarietà"; "Teologia dell'educazione" in: PRELLEZO J.M. et alii (edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (Leumann-Roma-Torino, LDC-LAS-SEI 1997); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID., *Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*, in: *Orientamenti Pedagogici* 30(1983) 647-664; 839-855; JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); GROppo G.-UBERTALLI G.A., "L'educazione cristiana: natura e fine" in: GALLI N. (a cura), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II* (Milano, Vita e Pensiero 1992) 25-62; ABBÀ G., *La pratica delle virtù*, in: ABBÀ G. (a cura), *Felicità vita buona e virtù*, (Roma, LAS 1995) 285-321; BORGHELLO U., *Liberare l'amore. La comune idolatria, l'angoscia in agguato, la salvezza cristiana* (Milano, Ed. Ares, 1997).

E0211. Introduzione alla teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

Introduzione. La dimensione religiosa nell'esperienza umana. L'oggettivazione del dato religioso. Il linguaggio religioso. Le scienze della religione nel curriculum di Scienze dell'Educazione. 1. Analisi. La dimensione religiosa nell'educazione. Un'interpretazione dell'uomo a fondamento dell'educazione religiosa. Rivisitazione dell'educazione religiosa. L'articolazione della ricerca religiosa. 2. L'interpretazione della religione. Progetto umano e presagio religioso. Opzione religiosa e linguaggio religioso. Le prospettive aperte dalla religione sull'educazione. 3. L'interpretazione della religione rivelata: Le fonti. L'origine della teologia. La teologia nella storia. Presupposti di fede alla base della teologia. Gli orientamenti recenti della teologia.

Testi:

Dispense del Professore; TRENTI Z., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993); ID. (a cura), *Enciclopedia Tematica dell'Educazione Religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998); GROppo G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1990). Analisi critica di un saggio sull'educazione religiosa, suggerito durante il corso.

E0250. Tirocinio di Docenza*(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI**Argomenti:*

Il tirocinio si prefigge di offrire delle indicazioni teorico-pratiche dirette a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologico-pastorali e pedagogiche. Il che comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curricolo di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima attinente detto corso o tali corsi e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione dell'uso degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

E0310. Storia della pedagogia*(3 crediti nel I semestre):*

Proff. MARIO SIMONCELLI - FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi quale avvio alla ricerca di un fondamento storico per lo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Consigliamo, come trattazione generale di storia della Pedagogia e dell'Educazione: PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e Pedagogia nei solchi della storia*, 3 voll. (Torino, SEI 1996); per chi desidera una trattazione collegata con la storia del pensiero filosofico: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984).

E0340. Seminario di Storia della pedagogia*(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO**Argomento:*

Il movimento delle "Scuole Nuove": esperienze educative a confronto.

Testi:

PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e pedagogia nei solchi della storia*, vol. 3: *Dalla rivoluzione industriale all'era informatica* (Torino, SEI 1996). Altri testi saranno presentati negli incontri di seminario.

E0420. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre):

Proff. PIETRO BRAIDO - MATHEW KAPPLIKUNNEL

Argomenti:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni*: 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento e al mondo moderno - Le strutture tradizionali della catechesi e le origini *formali* dei catechismi moderni. 2. Catechismi della *Riforma* protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici *classici* del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il *Catechismus ad Parochos*. 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana. Forme di vita religiosa e catechesi (la *scuola parallela* della catechesi). - II. *Il periodo della "stabilizzazione" ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le *missioni popolari*). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi. Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. - III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. - IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris, Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma,



Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital., Brescia, Queriniana 1985).

E0421. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti:

1. Lo studio della storia della psicologia. 2. Le origini della psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicoanalisi. 7. La psicologia sovietica. 8. Sviluppi ulteriori: Piaget e la sua scuola. 9. La psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0422. Storia della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi*: 1.1. Storia, storia della pedagogia, storia della scuola. 1.2. Orientamenti metodologici. 2. *Momenti della storia della scuola*: 2.1. Nell'Antico Oriente. 2.2. In Grecia. 2.3. Nell'antica Roma. 2.4. Nel cristianesimo antico. 2.5. Nel Medioevo. 2.6. Nel Rinascimento. 2.7. Nel *secolo del metodo*. 2.8. Nel *secolo dei lumi*. 2.9. La scuola tra Romanticismo e Rivoluzione industriale (scuole di mutuo insegnamento, scuola infantile, scuole tecnico-professionali). 3. *La scuola nel sec. XX*: 3.1. Movimento delle *scuole nuove*. 3.2. Esame più approfondito di alcune realizzazioni significative. 3.3. Indirizzi attuali.

Testi:

PRELLEZO J.M.-LANFRANCHI R., *Educazione e pedagogia nei solchi della storia*, 3 voll. (Torino, SEI 1996).

E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre):

Proff. JOSÉ MANUEL PRELLEZO - FRANCESCO CASELLA

Argomenti:

Il corso presuppone la frequenza del corso E0310 Storia della pedagogia del quale si propone di offrire approfondimenti e integrazioni nell'ambito della

storia moderna e contemporanea della pedagogia e delle istituzioni educative, con particolare riferimento ad autori ed esperienze di alcune correnti, quali: positivismo ed empirismo; idealismo; marxismo; personalismo cristiano.

Testi:

Oltre a quelli proposti nei corsi E0310 e E0422, si daranno indicazioni bibliografiche nello svolgimento del corso.

E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre):

Prof. UBALDO GIANETTO - CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. Il sorgere e lo sviluppo della legislazione e della organizzazione catechistica e pastorale moderna presso la S. Sede e in vari paesi. La legislazione catechistico-pastorale universale e particolare. L'organizzazione della catechesi e della pastorale giovanile ai vari livelli. 2. Cenni di storia della pastorale giovanile: a) nella pastorale parrocchiale: l'oratorio; b) forme di Associazionismo giovanile: loro sviluppo, progetti e iniziative di formazione cristiana dei giovani; c) la pedagogia religiosa attuata da Istituti religiosi dediti alla gioventù; d) figure di pedagogisti, di educatori ed educatrici cristiane dei giovani. 3. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; il movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX; la catechesi in Italia e in Spagna dal Concilio Vaticano I al Vaticano II. 4. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: dai catechismi del 1937 e 1947 al Direttorio di pastorale catechistica del 1964, ai catechismi del 1966-1970 e del 1980-1984. Il movimento catechistico olandese fino alle Linee fondamentali del 1964 e al Nuovo Catechismo del 1966. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: i catechismi del 1955 e 1969, l'insegnamento della Religione nella scuola, il Rahmenplan, lo Zielfelderplan e il Grundlagenplan. Direttori e nuovi catechismi negli USA, nelle Filippine, in Italia, Spagna, ecc. 5. Il movimento catechistico si fa internazionale: il 1° Congr. Cat. Internazionale (1950); J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congr. Cat. Internazionale (1971). Gli anni '70: una decade di Direttori, i Sinodi (1974, 1977); 3° Congr. Cat. Internazionale (1997). I problemi aperti.

Testi:

Dispense dei Professori. Il Direttorio Generale per la Catechesi (1997); Il Codice di Diritto Canonico (1983).



E0522. Il sistema preventivo nella storia*(3 crediti nel II semestre):*

Prof. PIETRO BRAIDO - MATHEW KAPPLIKUNNEL

Argomenti:

Introduzione. Complessità dei contenuti dell'esperienza preventiva – I. *Introduzione storico-biografica:* 1. La personalità di don Bosco nel contesto storico contemporaneo. 2. La rinascita del sistema preventivo nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. - II. *Fonti, testimonianze e scritti:* 1. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. - III. *Esperienze e concetti emergenti:* 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto pedagogico di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la famiglia; la vita e la giovinezza come impegno e come festa; correzioni, ammonimenti, castighi, premi. 4. *Le istituzioni educative.*

Testi:

BRAIDO P. (a cura), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS ³1997); ID., *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS ²1999); ID., *Breve storia del sistema preventivo* (Roma, LAS 1993).

E0540. Seminario di Storia della catechesi contemporanea*(3 crediti nel I semestre):* Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: *Il seminario è riservato a chi fa la tesi di storia della catechesi con il Docente.*

Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo possono variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX. 2. Catechesi e Concilio Vaticano I. 3. II movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX. 4. Influsso catechistico del decreto *Quam singulari* di Pio X. 5. Opera catechistica di S. Pio X. 6. II diffondersi del metodo di Monaco in Europa. 7. Il rinnovamento metodologico in Italia e in Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0610. Metodologia pedagogica*(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY**Argomenti:*

1. Natura, metodi di ricerca e articolazioni interne della metodologia pedagogica. 2. Pratiche umane sociali e pratiche educative. 3. Il momento educativo. 4. Azione umana sociale e azione educativa. 5. La dimensione etico-sociale dell'azione educativa. 6. La dinamica dell'azione umana e dell'azione educativa: fase motivazionale e fase volitiva. 7. La progettazione dell'azione educativa come soluzione di problemi. 8. La domanda educativa e le sue dimensioni. 9. Modelli e metodi di pratica educativa. 10. Gli obiettivi educativi e la loro definizione. 11. La pratica educativa come conversazione. 12. Le forme della conversazione educativa. 13. L'impostazione del percorso educativo. 14. Relazione educativa e presenza attiva dell'educatore. 15. La valutazione dei e nei progetti educativi. 16. La valutazione dell'azione educativa e dei suoi risultati.

Testi:

Dispense e materiali didattici predisposti dal professore; BRUNER I., *The Culture of Education* (Cambridge, Harvard University Press 1996); ID., *La cultura dell'educazione* (Milano, Feltrinelli 1997); MEIRIEU P., *La pédagogie entre le dire et le faire* (Paris, ESF 1995); BREZINKA W., *Morale ed educazione* (Roma, Armando 1994); MACARIO L., *Imparare a vivere da uomo adulto* (Roma, LAS 1993); LAENG M., *Educazione alla libertà* (Teramo, Lisciani & Giunti 1992); MEIRIEU P., *Le choix d'éduquer* (Paris, ESF 1991); BRUNER J., *Acts of Meaning* (Cambridge, Harvard University Press 1990); GARCÍA HOZ V., *Educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); GARCÍA HOZ V., *La pratica de la educación personalizada* (Madrid, RIALP 1988); MASSA R., *Le tecniche e i corpi* (Milano, Unicopli 1986); DECI E.L.-RYAN R.M., *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior* (New York, Plenum 1985); BERTIN G.M., *Educazione alla ragione* (Roma, Armando 1986).

E0620. Animazione socioculturale*(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO FRISANCO*

Argomenti: L'animazione come professione, come metodo e stile, come azione volontaria e presenza pubblica

1. Che cosa è l'animazione e le concezioni teoriche dell'animazione. 2. L'animazione come pratica sociale: funzioni, metodi e stile. 3. La formazione dell'animatore. 4. Il contesto, attuale e prospettico, in cui viene a collocarsi l'animatore socio-culturale: la società postindustriale informatizzata. 5. Comunicazione e animazione: tecniche di comunicazione visiva, stampa, utilizzo degli audiovisivi. 6. Animazione e territorio. La ricerca-intervento. 7. Il

progetto di animazione e la sua verifica. 8. Volontari-animatori nelle istituzioni e sul territorio. Il volontariato luogo privilegiato di partecipazione e di animazione sociale.

Testi:

Animazione Sociale - Rivista mensile per operatori sociali, diretta da G. ALDO ELLENA, R. MAURIZIO, D. REI, edita dalla Cooperativa Servizi Culturali del Gruppo Abele, via Giolitti, 21; ELLENA G.A. (a cura), *Manuale di Animazione Sociale* (Torino, E.G.A. 1988).

E0650. Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni educative

(3 crediti nel I semestre):

Proff. LORENZO MACARIO - GERALDO CALIMAN

Argomenti:

Elaborazione di strumenti per l'analisi e la valutazione di istituzioni educative che operano nell'ambito della pedagogia sociale. I. Ricerca bibliografica. II. Analisi di alcune istituzioni socio-educative. III. Costruzione di una griglia per l'analisi e la valutazione di istituzioni socio-educative. Oggetto dell'analisi sono particolarmente: 1. Il progetto dell'istituzione: i bisogni, il contesto, la viabilità; 2. Il disegno dell'istituzione: le strategie, le attività, i mezzi/risorse; 3. Il processo istituzionale; 4. I risultati.

Testi:

CNBB, *Quem acolhe o menor a mim acolhe* (Brasília, Fórmula 1986); MATHIS L., *Gestion previsionnelle et valorisation des ressources humaines* (Paris, Les Éditions d'Organisation 1982); MASINI V., *Comunità Incontro* (Roma, La Parola 1987); PICCHI M., *Vincere la droga* (Casale Monferrato, Piemme 1990); PICCHI M.-CAFFARELLI E., *Dietro la droga un uomo* (Milano, Angeli 1991); BERETTA R.-GAZZANEO G., *Preti di strada* (Torino, SEI 1995); FROUFE QUINTAS S., *La evaluación de proyectos de animación sociocultural*, in: *Educadores* 37(1995) 207-234.

E0720. Metodologia pedagogica evolutiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. Crescita umana e educazione: introduzione alla Metodologia Pedagogica Evolutiva: Concetto della Metodologia Pedagogica Evolutiva; Strutturazione della personalità e Metodologia Pedagogica Evolutiva. La determinazione degli obiettivi dell'azione educativa e Metodologia Pedagogica Evolutiva. 2. Fattori educativi e Metodologia Pedagogica Evolutiva. Fattori costituzionali ed evolutivi: le mete dello sviluppo e della personalità del fanciullo;

domanda di sicurezza; domanda di indipendenza; domanda di partecipazione; domanda di stima: domanda di comprensione della realtà e del rapporto con essa; domanda di crescita e di espansione nella coscienza, condotta morale e scala di valori, domanda di crescita attraverso gruppi e istituzioni. Le principali situazioni esistenziali in cui si realizza il processo di crescita umana: La famiglia: Aree di incidenza dell'ambiente familiare sull'equilibrio della strutturazione della personalità, sul suo inserimento nella comunità civile e ecclesiale, sulla prima e più profonda assimilazione di valori; basi psicologiche e dinamismi dell'influsso familiare sulla personalità del fanciullo; uno schema per l'esame delle componenti dell'ambiente familiare. L'ambiente naturale: lo spazio vitale fisico; la natura come fattore educativo; l'abitazione. L'ambiente e la cultura della chiesa. La comunità sociale. L'ambiente dei coetanei. Compiti e obiettivi della scuola primaria nella crescita umana. 3. Organizzazione dell'azione pedagogica: Scelta e offerta di "beni educativi" atti a favorire la crescita umana nella direzione della maturazione psichica, sociale, morale. Scelta e proposta di esperienze educative che permettano nel ragazzo una adeguata strutturazione della sua personalità nelle varie dimensioni dinamiche. Scelta in riferimento al quadro degli obiettivi educativi, alle direzioni (esperienza interiore, conoscitiva, dell'attività espressiva, ecc.), alle aree. L'educatore-guida dello sviluppo e della crescita umana. L'educatore-guida attraverso una relazione di assistenza, una relazione rivelatrice, una relazione stimolatrice e propositiva. L'educatore-guida attorno ai seguenti temi: Conoscenza di sé, degli altri e educazione a una adeguata relazione; scoperta del mondo e della realtà e adeguato rapporto ad essa. L'educatore-guida all'esperienza di gruppo: esperienza di gruppo e sviluppo di una coscienza razionale o di una scala di valori; apprendimento di adeguati atteggiamenti sociali; raggiungimento di indipendenza personale. Analisi di un processo educativo articolato attorno alle seguenti fasi: Osservare la realtà del ragazzo: cosa avviene; interessi, bisogni espressi; direzione e scopo del comportamento. Aiutare il ragazzo a esprimersi a livello di conoscenze, di sentimenti. Far vivere un'esperienza significativa. Giungere a formulare una valutazione. 4. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo. 5. Lettura e esame critico di testi di educazione.

Testi:

MACARIO L., *Imparare a vivere da uomo adulto* (Roma, LAS 1993).



E0721. Pedagogia familiare

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educative della "nuova" famiglia; la "situazione" familiare in rapporto all'educazione: la metodologia; dell'educazione familiare. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella famiglia. La formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico, l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, "i parenti", "gli estranei"; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali occasionali, e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Struttura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare, componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e "mete" generali: risposte ai bisogni fondamentali di amare e essere amato mediante accettazione e valorizzazione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi "condizionali"; accordo e intesa familiare, possibilità di relazione e di rapporto, preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi "costitutivi" che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi "situazionali" in base all'età, interessi, differenze. 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costume-sentimento morale. 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre, insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. 8. La famiglia "anomala": fenomenologia della famiglia anomala: nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di "giovannissimi"; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. 9. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pastorale. 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Testi:

AA.VV., *La famiglia e i suoi problemi psicologici* (Milano, Ed. Calarrie 1974); ACKERMAN N., *Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares* (Buenos Aires, Ed. Paidos 1961); BELL R., *Marriage and Family Interaction* (Homewood, The Dorsey Press 1971); CHRISTENSEN H. (a cura), *Handbook of Marriage and Family* (Chicago, Rand McNally 1964); MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1988); MORITZ H., *La funzione educativa della famiglia* (Brescia, La Scuola 1971); MESSER A., *The Individual in His Family* (Springfield, Ch. Thomas 1970).

E0820. Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II Semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

Argomenti:

1. Questioni preliminari: destinatari e fonti, criteri e metodi della pastorale vocazionale. Fasi dello sviluppo storico della pastorale vocazionale. 2. Una svolta storica: il Congresso sulle vocazioni al sacerdozio e alla vita consacrata in Europa. 3. Realtà teologica e antropologica della vocazione. Gli elementi architettonici ed ermeneutici: itinerario vocazionale e parametri dello sviluppo umano. 4. La situazione vocazionale del giovane d'oggi: elementi di formazione e deformazione della disponibilità vocazionale. 5. Vocazione ed esplorazione del mistero. 6. Orientamento: identità e alterità. 7. Temporalità: memoria e progetto. 8. Decisione vocazionale: fasi del cammino d'accompagnamento. 9. Criteri per il discernimento vocazionale. 10. Elementi costitutivi di un piano vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore; PONTIFICIA OPERA PER LE VUCAZIONI ECCLESIASTICHE, *Sviluppi della pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1992); ID., *Nuove vocazioni per una nuova Europa*, Documento finale del Congresso sulle Vocazioni al Sacerdozio e alla Vita Consacrata in Europa (Roma, 5-10 maggio 1997); CENCINI A., *Vocazioni. Dalla nostalgia alla profezia* (Bologna, Dehoniane 1989); BOSCO G.B. (a cura), *Giovani e vocazione* (Leumann, LDC 1993); IMODA F. e coll., *Lo condusse da Gesù. Psicologia della vocazione nell'adolescenza* (Milano, Ancora 1994).

E0840. Seminario di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

Argomenti: La formazione alla decisione vocazionale cristiana

A - Formazione alla capacità decisionale.

1. Natura e finalità del processo decisionale: decisione e discernimento; la decisione in alcune correnti psicologiche; influsso di queste teorie nella formazione al discernimento. 2. Una visione antropologica adeguata: la dialettica



di base, le dimensioni della libertà, la libertà dell'autotrascendenza dell'amore. 3. I processi della decisione: volere emotivo e volere razionale, la memoria affettiva. 4. Gli elementi costitutivi della decisione: capacità di rinuncia, capacità di fedeltà. 5. Differenza tra decisione umana e cristiana.

B - Formazione al discernimento vocazionale

1. Direzione spirituale e discernimento vocazionale. 2. Fasi del processo decisionale: *a)* fase della percezione esperienziale: dall'attenzione all'invocazione; *b)* fase della comprensione pratico-intuitiva: dalla libertà alla predisposizione alla scelta; *c)* fase della riflessione critica e del giudizio: dal desiderio alla passione; *d)* fase della decisione e dell'azione: dalla compassione all'azione.

C - Formazione della guida spirituale: formazione come preparazione remota e prossima, antecedente e contemporanea alla relazione d'aiuto.

Testi:

AA.VV., *Direzione spirituale e orientamento vocazionale* (Milano, Paoline 1992); AA.VV., *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale* (Milano, Ancora 1996); CENCINI A., *Il contributo delle scienze umane nella formazione al discernimento*, in: AA.VV., *Formazione al discernimento della vita religiosa* (Roma, Rogate 1988) 163-233; FAVALE A. (a cura), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS 1993).

E0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. VITTORIO GAMBINO - SILVANO PINATO

Argomenti: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale

Sono previste queste fasi di lavoro: 1. Le basi scientifiche della pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi e modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. Prima ipotesi: azione diretta sul campo, programmata, documentata. Seconda ipotesi: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti:

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel ma-

gistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Optatam totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (Roma 1970); *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale «Pastores dabo vobis»* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1992); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1993); ID., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); ID., *La formazione iniziale dei candidati al presbiterato* (Roma, LAS 1995); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatam totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale Monferrato, Piemme 1987); GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e la "Pastores dabo vobis"* (Leumann, LDC 1993).

E0940. Seminario di formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti: La formazione permanente intesa come crescita continua in carità pastorale. Ricerca negli scritti di un autore contemporaneo

Il concetto di carità pastorale (apostolica) ricorre come idea-forza in tutta l'Esortazione apostolica di Giovanni Paolo II sui pastori che Dio vuol dare oggi alla sua Chiesa. La formazione permanente non può realizzarsi veramente se non lasciamo che il dinamismo della carità pastorale trasformi progressivamente il nostro essere e ispiri la nostra azione. La ricerca vuole permetterci, mediante lo studio di un autore contemporaneo, di identificarne la sorgente, analizzarne i tratti caratteristici e raccoglierne i frutti di crescita nella vita concreta della persona. In questo senso la formazione permanente è vista come processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve

durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. L'obiettivo fondamentale del seminario versa sullo studio del concetto di "carità pastorale" negli scritti di un autore contemporaneo con lo scopo di tracciare le grandi linee di un progetto formativo. Il seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo incentrato sulla carità pastorale, indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

Testi:

GRIEGER P. et alii, *La formazione permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987); GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis. Esortazione apostolica post-sinodale*; VIGANÒ E., articoli vari in Atti del Consiglio generale della Congregazione salesiana.

E0950. Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

E1020. Formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti:

Il corso prende in esame la pedagogia di formazione dei consacrati, indirizzandosi ai formatori. I. La vita consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema. II. Documenti della storia e dell'attualità della Chiesa, conciliari e postconciliari, studi e ricerche. III. Le basi teologiche, antropologiche, storiche e particolari della formazione dei consacrati. IV. Il processo formativo: natura, obiettivi specifici, agenti, mezzi, la comunità di forma-

zione, i formatori. V. Le aree della formazione: umana e cristiana di base; teologico-spirituale; la comunione-comunità; la missione e l'azione apostolica; il carisma dell'istituto. VI. Fasi e tappe della formazione iniziale: 1. Continuità con la pastorale vocazionale. 2. Il Prenoviziato. 3. Il Noviziato. 4. Il Post-noviziato. 5. La formazione permanente. VII. Mezzi e metodi di pedagogia umana e teologica. Piani e programmi di formazione. Pedagogia di formazione personale: il progetto personale e l'accompagnamento, il colloquio, la direzione spirituale, il discernimento continuo e dei momenti forti. VIII. Pedagogia di formazioni speciali: contemplativa, missionaria, di laici e fratelli, femminile, di società apostoliche e istituti secolari, forme nuove, presbiteri consacrati e consacrati presbiteri. Attualità di situazioni e prospettive critiche personali e generali. Formazione inculturata.

Testi:

Dispense del Professore; Codice di Diritto Canonico, cc. 641-661; *Potissimum Institutioni*, Direttive sulla Formazione (Roma 1990); AUBRY J.-ACKERMANN R.-APARICIO RODRIGUEZ A., *Raccolte dei documenti ecclesiali*; ALDAY J.M., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa. Dal Concilio Vaticano II ad oggi* (Roma, Ed. Rogate 1993); FINKLER P., *El formador y la formación para la vida religiosa* (Madrid, Paulinas 1984); *Piani di formazione degli Istituti di Vita Consacrata*; GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale «Vita consecrata»* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1996).

E1040. Seminario di formazione delle vocazioni consacrate
(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ROGGIA

Argomenti:

I. La formazione alla vita consacrata risponde ad alcuni problemi gravi d'oggi. 1. Le facili uscite durante e subito dopo la formazione. 2. La necessità di nuova credibilità delle comunità adulte per la pastorale e per la formazione delle nuove vocazioni. II. Sfide attuali alla formazione alla vita consacrata. 1. Vera educazione e formazione personalizzata. 2. Migliore sintesi umana, spirituale, apostolica. 3. La nuova condizione dei giovani d'oggi. 4. Le novità della migliore cultura d'oggi e delle differenze socio-culturali locali.

Testi:

La ricerca dei testi farà parte del lavoro di seminario. Verrà fatta una lettura mirata dei temi problematici emersi nei Sinodi recenti sul sacerdozio e la vita consacrata. Inoltre: GUCCINI L. (ed.), *La vita consacrata a vent'anni dal Concilio* (Bologna, EDB 1986); GIANOLA P., *Sfide alla formazione dei consacrati dopo il Sinodo '94*, in: *Orientamenti Pedagogici* 42(1995)4, 837-855.

E1050. Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate
(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA
(presuppone il corso E1020)

Argomenti: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata

Scopo del tirocinio è l'integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1. Esercitazione guidata in un'attività di formazione. 2. Partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori. 3. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione dei consacrati. 4. Approfondimento teorico e metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione
(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

Introduzione. L'educazione e i *ragazzi problema*, i *ragazzi a rischio*, i *ragazzi portatori di disturbi*. Modelli concettuali interpretativi e linee metodologiche. Il corso è articolato attorno ai seguenti punti. 1. Il problema: la sua natura, il suo strutturarsi, il suo affermarsi. Definizione e caratteristiche dei disturbi nel comportamento, nell'affettività, ecc. Problemi per una corretta definizione, scopi, modelli concettuali. 2. Le origini dei *comportamenti problema*: fattori familiari; fattori biologici; fattori scolastici; fattori sociali. 3. Due problemi di particolare rilievo educativo: la prevenzione; la riabilitazione, il recupero. 4. Elaborazione di una metodologia della prevenzione, recupero e riabilitazione.

Testi:

Dispense del Professore.

E1140. Seminario di Pedagogia sociale
(3 crediti nel II semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti: Disagio giovanile e prevenzione

I. Pedagogia sociale: 1. Lo statuto della pedagogia sociale e la ricerca in pedagogia sociale; 2. La professione dell'educatore nell'ambito sociale; II. Temi di studio sul disagio giovanile e progettazione di interventi preventivi.

1. Il disagio giovanile; 2. La povertà; 3. L'emarginazione; 4. Fattori di rischio e fattori protettivi; 5. La devianza; 6. La tossicodipendenza; 7. La prevenzione.

Testi:

CALIMAN G., *La strada come punto di partenza*, in: Orientamenti Pedagogici 45(1998) 9-33; CALIMAN G., *Normalità, devianza, lavoro* (Roma, LAS 1997); CARITAS ITALIANA (ed.), *I bisogni dimenticati* (Milano, Feltrinelli 1997); IZZO D., *Manuale di pedagogia sociale* (Bologna, Cleub 1997); MARINARO R., *L'osservatorio delle povertà* (Casale Monferato, Piemme 1994); REGOLIOSI L., *La prevenzione del disagio giovanile* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); NERESINI F.-RANCI C., *Disagio giovanile e politiche sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992); MAURIZIO R., *Professioni nel sociale* (Torino, Gruppo Abele 1991); FONTANA M.-CADARIO V., *Sociologia e intervento sociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1991); MION R. (ed.), *Emarginazione e associazionismo giovanile* (Roma, Ministero dell'Interno 1990).

E1150. Tirocinio: trattamento della delinquenza minorile

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI
(presuppone il corso E1130)

Argomenti:

Scopo del tirocinio è quello di abilitare i partecipanti ad individuare alcune dinamiche presenti nelle comunità che ospitano ragazzi in difficoltà. Temi privilegiati saranno quelli relativi a: 1. Conduzione dei colloqui di conoscenza e di inserimento. 2. Ricostruzione dell'iter assistenziale che ha favorito l'inserimento del minore in comunità. 3. Principi di dinamica di gruppo. 4. Note sul mondo emotivo dell'educatore. 5. Alcune proposte educative: il recupero scolastico e lavorativo, il tempo libero. NB. La parte più significativa del tirocinio verrà realizzata in una comunità per i minori a rischio.

Testi:

Dispense del Professore.

E1160. Esercitazione di metodologia della prevenzione e rieducazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

L'accoglienza; il colloquio; strumenti diagnostici. Comunicazione e relazione. L'arte dell'ascolto e dell'aiuto.

Testi:

Dispense del Professore.

E1220. Didattica generale*(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY**Argomenti:*

1. La didattica come scienza pratica che studia l'azione di insegnamento. 2. La struttura dell'azione didattica: la dimensione etico-sociale e la dimensione tecnico-pratica. 3. Gli obiettivi educativi e didattici. 4. Le teorie curricolari. 5. Principi di progettazione didattica. 6. Gli obiettivi educativi e didattici. 7. L'analisi e la strutturazione del contenuto da insegnare. 8. La determinazione del metodo didattico. 9. L'attivazione dell'azione didattica. 10. Emozioni e relazioni nell'insegnamento. 11. Problemi di motivazione. 12. Le competenze nell'organizzare la vita nella classe: dialogo, discussione e argomentazione in classe. 13. La valutazione dell'azione didattica e la valutazione dei suoi risultati. 14. La costruzione di unità didattiche.

Testi:

Dispense del professore; PELLERÉY M., Progettazione didattica (Torino, SEI 1994); MCCOMBS B.L.-WHISLER J.S., The Learner-Centered Classroom and School (San Francisco, Jossey-Bass 1997); DE VECCHI G.-CARMONA-MAGNALDI N., Faire construire des savoirs (Paris, Hachette 1996); TOCHON F.V., L'enseignant expert (Paris, Nathan 1993); DE CORTE E. et alii, Les fondaments de l'action didactique (Bruxelles, de Boeck 1991); GORDON T., Insegnanti efficaci (Firenze, Giunti-Lisciani 1991); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., Fondamenti di progettazione didattica (Torino, SEI 1990); MEIRIEU P., Imparare... ma come? (Bologna, Cappelli 1990); HADJI C., L'évaluation, règles du jeu (Paris, ESF 1989).

E1221. Problemi di valutazione*(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI
(presuppone il corso I220)**Argomenti:*

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si esaminano i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., La valutazione (Brescia, La Scuola 1976); ID., Valutare (Novara, De Agostini 1983); GATTULLO M., Didattica e docimologia (Roma, Armando 1989); BONCORI L., Teoria e tecniche dei test (Torino, Bollati Boringhieri 1993).

E1250. Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Metodi di osservazione in classe: quantitativi e qualitativi. L'autovalutazione dell'insegnante, la valutazione nei processi formativi. L'insegnante come colui che progetta, realizza, verifica e valuta l'azione didattica. La modalità *Learning Together*.

Testi:

COMOGLIO M.-CARADOSO M.A., *Insegnare e apprendere in gruppo. Il Cooperative Learning* (Roma, LAS 1996); Raccolta di unità didattiche fornita dal professore. Altri testi riguardanti le valutazioni dei processi formativi verranno suggeriti durante il tirocinio.

E1251. Tirocinio: Progettazione didattica

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

Riflessione ed esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo; analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti); valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Elaborazione in gruppo, o personalmente, di un'ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico. Confronto di tale ipotesi con i processi di apprendimento degli allievi. Analisi critica, in gruppo, di un progetto concreto presso ambienti formativi legati al mondo scolastico.

E1320. Didattica evolutiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Il corso ha l'intento di chiarire la seguente domanda: Quali sono le differenze individuali di intelligenza e di apprendimento?

Per rispondere alla domanda si esamineranno gli sviluppi recenti sul concetto di intelligenza prendendo in considerazione le prospettive da cui essa viene esaminata: psicomètria; neurologia. Verranno anche delineati vari modelli oggi ricorrenti di intelligenza: il modello cognitivista di Sternberg, di Gardner. Si presenteranno le differenze tra esperti e principianti. Chiarito un

concetto e modello generale di intelligenza si presenteranno quali sono le differenze individuali di intelligenza: chi è il ritardato mentale, chi il superdotato, stili di intelligenza e di apprendimento.

Testi:

ANDERSON M., *Intelligence and Development. A Cognitive Theory* (Oxford, Blackwell 1992); KLINE P., *The Psychometric view*, (London, Routledge 1991); RICHARDSON K., *Understanding Intelligence* (Philadelphia, Open University Press 1991); STERNBERG R.J., *Handbook of Human Intelligence* (Cambridge, Cambridge University Press 1982); STERNBERG R.J., *Teorie dell'intelligenza. Una teoria tripolare dell'intelligenza umana*. (Milano, Bompiani 1987); STERNBERG, R.J., *Metaphors of mind. Conceptions of The Nature of Intelligence*, (Cambridge, Cambridge University Press 1990).

E1321. Didattica speciale

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: Didattica delle lingue

Il corso pone le basi teoriche della glottodidattica fondata sull'azione. In esso, dopo la considerazione dell'attualità italiana ed europea in riferimento all'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere, viene presentata la ricerca attuale sulle scienze della comunicazione e della persona in relazione nonché sulle scienze diadiche, soprattutto la neurolinguistica. Partendo dalla definizione del linguaggio fatta da Ludwig Wittgenstein secondo la quale il significato delle parole risiede nell'uso che di esse si fa nell'ambito di infiniti giochi linguistici, il corso si sofferma sul pensiero del filosofo del linguaggio John Austin che considera la lingua come «mezzo per fare delle cose» e del linguista John Searle che distingue tra forza locutoria e forza illocutoria delle frasi e presenta considerazioni che delineano una glottodidattica radicata nell'azione e nella sensorialità di bambini e ragazzi. Da tale base teorica viene offerta una panoramica sulla semiotica teatrale in riferimento all'insegnamento/apprendimento delle lingue e le ragioni che fanno della multimedialità un'opportunità glottodidattica unica. Considerazioni fondate sulla sinergia che si crea grazie alla compresenza del teatro e del computer confluiscono nella gestione della classe-*troupe* e nel ruolo dell'insegnante-regista.

Testi:

CANGIÀ C., *L'altra glottodidattica* (Firenze, Giunti 1998); CILIBERTI A., *Manuale di glottodidattica* (Firenze, La Nuova Italia 1994); FREDDI G., *Azione, gioco, lingua. Fondamenti di una glottodidattica per bambini* (Padova, Liviana Editrice 1990); RICHARDS J.C.-RODGERS T.S., *Approaches and Methods in Language Teaching. A Description and Analysis* (Cambridge, Cambridge University Press 1986); PORCELLI G., *Principi di glottodidattica* (Brescia, La Scuola 1994); TITONE R., *Teaching Foreign Languages. An Historical Sketch* (Washington D.C., Georgetown University Press 1968); TITONE R. (Ed.), *La personalità bilingue* (Milano, Bompiani 1995, trad. it. di C. Cangià).

E1322. Didattica differenziale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomento :

Si presenteranno i problemi derivanti da una diagnosi di classe eterogenea per differenze di abilità (ritardo mentale, superdotato), di conoscenze, di stili cognitivi, di cultura, di attenzione.

Per una classe differenziata si proporranno metodi didattici adeguati e linee di intervento atte alla conduzione di una classe differenziata da bisogni e possibilità.

Il corso sarà condotto in parte dal docente e in parte da lavori di gruppo su tematiche specifiche e di interesse degli studenti.

Testi:

Dispense del Professore.

E1420. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi; problematiche inerenti i cambiamenti sul modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotte dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza teorico-funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche pedagogico-didattiche. 4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Sviluppo tecnologico e nuovi strumenti didattici con particolare riferimento al computer nei processi formativi. 6. Multimedialità e processi di insegnamento-apprendimento.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1421. Metodi di insegnamento

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Il corso esaminerà diversi modelli di insegnamento a cui un insegnante può ispirarsi nel condurre l'apprendimento degli allievi nella classe. In parti-

colare si esamineranno due gruppi di modelli: i metodi cooperativi e i metodi secondo lo schema tradizionale di insegnante-classe.

Dei primi verranno esaminati il *Cooperative Learning*, il *Peer Tutoring* e il *Peer Collaboration*. Del secondo gruppo si esamineranno il modello behaviorista, il *Mastery Learning*, l'*Erothetic Teaching*, il modello cognitivista, il modello dell'istruzione diretta, il modello motivazionale, il modello di Good e Brophy, ecc.

Testi:

Per i singoli modelli sarà fornita una bibliografia dettagliata.

E1450. Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica

(3 crediti nel I semestre): Proff. NATALE ZANNI - SILVANO SARTI

Argomenti:

Parte teorica: Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. *Parte applicativa:* Uso del calcolatore: Introduzione al logo. Applicazioni: trattamento testi; basi di dati; fogli elettronici.

Testi:

PELLERAY M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986); LA TORRI M., *Principi di informatica* (Firenze, La Nuova Italia 1994).

E1451. Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

Prima unità: Mezzi tradizionali, possibilità pedagogiche e incidenza dell'ambiente e struttura-analisi di alcuni esempi concreti. Seconda unità. Lavagna luminosa e analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche. Terza unità: Proiezione fissa, presentazione di esempi di utilizzazione di diapositive, uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. Quarta unità. Immagine in movimento; televisione e interventi formativi; analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo. Quinta unità. Computer, videodischi, multi-medialità e insegnamento. Sesta unità. Sistemi integrati: analisi, in gruppi, di un'unità didattica utilizzando un sistema integrato. Analisi approfondita di una meta a scelta e presentazione dei risultati in aula.

E1520. Orientamento educativo*(3 crediti nel I semestre):*

Proff. LORENZO MACARIO - KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

I. Significato e ambito del concetto di orientamento: L'orientamento come processo di autodefinizione personale - Significato e dimensioni dell'autodefinizione - Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano: attitudini e interessi - Autodefinizione e scelta della professione, occupazione, carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale - Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento. Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici - Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa - Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento - Problematica attuale, questioni aperte - Centralità della prospettiva educativa - L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa - Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento. 5. Metodologia dell'orientamento - I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo - Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi - La guida dell'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento - Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato - Scuola e orientamento - La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento - Centri e servizi di orientamento - Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico - Ruolo del consigliere scolastico - Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare - Verifica delle attitudini - Diagnosi degli interessi professionali - Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale - Definizione della scelta - Fattori sociali che influenzano la scelta - Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale - Teoria di A. Roe - Teoria di J. Holland - Teoria di E. Ginzberg - Teoria psicoanalitica - Teoria di D. Super - Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

*Testi:*MACARIO L.-SARTI S., *Crescita e orientamento* (Roma, LAS 1992).

E1521. Psicologia del lavoro

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO AVALLONE

Argomenti:

Il corso intende facilitare la costruzione di un quadro concettuale di riferimento, che consenta di comprendere le numerose variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di definire ambiti professionali di intervento, competenze e capacità dello psicologo del lavoro.

I principali contenuti del corso sono: La nascita della psicologia del lavoro nel contesto nord americano e in quello italiano. Le variabili organizzative: gli obiettivi dell'organizzazione; la struttura dell'organizzazione; i sistemi tecnologici; i sistemi normativi e retributivi; l'ambiente e l'organizzazione del lavoro; le culture dell'organizzazione. Le variabili del compito: i compiti operativi, tecnico-specialistici, gestionali e manageriali. Le variabili soggettive individuali e la motivazione al lavoro. Le variabili del ruolo: la dinamica del potere e la *leadership*. L'apprendimento nelle organizzazioni e la formazione psicosociale.

Testi:

AVALLONE F. (a cura), *La metamorfosi del lavoro* (Milano, Angeli); AVALLONE F., *Psicologia del lavoro* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1994); AVALLONE F., *La formazione psicosociale* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989).

E1530. Corso monografico di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.) e mondo del lavoro, considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni in particolare riferita alla prima F.P. - Organizzazione del lavoro e problemi socio-pedagogici ad essa legati. 2. Organizzazione della Formazione Professionale mediante interventi e strutture diversificate, con particolare riferimento alla rispondenza o meno della preparazione all'evoluzione culturale e scientifico-tecnologica. 3. Intervento metodologico nel processo di F.P.: problematiche pedagogico-didattiche dei vari tipi di destinatari in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. Analisi di modelli di intervento nella F.P. attuali in diversi contesti, con riferimento alla prima F.P. e a modelli di aggiornamento degli operatori.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1540. Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Proff. MARIO COMOGLIO - SILVANO SARTI

Argomenti:

1. L'insegnante nella scuola: maestro - docente - coordinatore - tutore-animatore culturale? 2. L'educazione al volontariato nella scuola. 3. L'educazione interculturale nella scuola. 4. Il progetto educativo. 5. Educazione allo sviluppo. 6. Carta dei servizi. 7. Programmi europei e formazione professionale.

Testi:

DE LANDSHEERE G., *La formazione degli insegnanti domani* (Roma, Armando 1978); NOVAK J.D.-GOWIN D.B., *Imparando ad imparare* (Torino, SEI 1989). Altra bibliografia specifica per ogni argomento verrà segnalata nel corso del seminario.

E1622. Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomento: studio del software multimediale interattivo

La sfida della multimedialità e dell'interattività nella scuola e nel tempo libero. La navigazione didattico-educativa in un *software* multimediale interattivo. Dalla parte della realizzazione di un *software* multimediale interattivo: Cosa significa fare scuola e formazione con il multimediale. - Considerazioni sul gruppo di progetto di un *software* interattivo. Studio teorico della struttura ipermediale e delle fasi di sviluppo di un *software* multimediale interattivo.

Testi:

Articoli della Professoressa; COLLIN S., *Multimedia & CD-ROM visti da vicino* (Milano, McGraw Hill 1994); GIUSTINIANI M.-BONAZZI R., *Comunicazione e multimedialità* (Milano, Franco Angeli 1992); MARAGLIANO R., *Manuale di didattica multimediale* (Bari, Laterza 1994); MASSINI F., *Guida alla multimedialità* (Milano, Jackson 1991); TWAY L., *Multimedia in Action* (Boston, AP Professional 1995).

E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Argomenti:

Definizioni dei concetti: comunicazione, comunicazione di massa, messaggio, pubblicazione, pubblico, pubblici e pubblici di massa. Un modello di



comunicazione. Teoria dei media e teoria della società. Contenuto dei media: analisi, immagine della realtà, generi. L'audience dei media. Gli effetti e le teorie della comunicazione di massa. Gli effetti della comunicazione di massa nell'età evolutiva.

Testi:

ANOLLI L.-CICERI R. (a cura), *Elementi di psicologia della comunicazione* (Milano, LED 1995); BETTINI G., *Teoria della comunicazione* (Milano, Franco Angeli 1994); BIANCHI J., *La faccia nascosta dei media: il gioco della ricezione* (Torino, LDC 1995); BOCKELMAN F., *Teoria della comunicazione di massa* (Torino, ERI 1980); BRYANT J.-ZILLMANN D. (eds.), *Media Effects: Advances in Theory and Research* (New Jersey, Lawrence Earlbaum 1994); DEFLEUR M.-BALL ROKEACH S., *Teorie della comunicazione di massa* (Bologna, Il Mulino 1995); GRIFFIN E., *A First Look at Communication Theory* (New York, McGraw-Hill 1994); LITTLEJOHN S.W., *Theories of Human Communication* (Belmont CA., Wadsworth Publishing company 1992); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1993); MCQUAIL D., *Sociologia dei media* (Bologna, Il Mulino 1996); PURAYIDATHIL T., *Media cultura e società. I contributi di George Gerbner nel campo della comunicazione sociale* (Roma, LAS 1998); WOLF M., *Teorie della comunicazione di massa* (Milano, Bompiani 1992).

E1640. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I
(3 crediti nel I semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Argomenti: Un'analisi critica della politica, contenuti ed effetti dei massa media.

Si tratta di un corso pratico sulla scoperta e il collaudo di modelli di contenuto, di politica e di effetti sulla cultura media di ogni giorno. Non è un corso tecnico sulla produzione dei media o sulla metodologia di ricerca. E' un corso di belle arti, che fa parte dell'educazione generale dei consumatori culturali, cittadini e professionisti, specialmente docenti. Non ci sono requisiti indispensabili, tranne la voglia di lavorare sodo. Il corso consiste nella presentazione e applicazione di uno schema per l'analisi critica delle politiche, dei contenuti e degli effetti massmediali. Discussione, lettura e critica in aula degli studi pubblicati ed esercizi giornalieri finalizzati alla proposta e all'integrazione di un semplice progetto rivolto a un problema di particolare interesse per ciascuno studente.

Testi:

PURAYIDATHIL T., *Media, cultura e società. I contributi di George Gerbner nel campo della comunicazione sociale* (Roma, LAS 1998); *Dispense* del professore.

**E1650. Tirocinio di pedagogia della comunicazione sociale:
cinema e televisione**

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: Lettura educativa di film e di programmi televisivi

Il tirocinio si focalizza sulla lettura del film e di alcuni momenti televisivi (la pubblicità, i cartoni animati, il videoclip e la soap-opera) in chiave educativa, attraverso l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di produzioni degli ultimi anni, rappresentative per l'estensione a contesti socioculturali diversificati e per l'impatto sull'utenza giovanile. Presenta griglie di lettura spendibili nella scuola e fra gruppi giovanili. Stimola riflessioni circa gli effetti del film e di alcuni momenti televisivi ai processi di formazione degli utenti e propone strategie di coinvolgimento degli adulti-educatori nell'impegno di formazione nei confronti dei media. Agli studenti vengono richieste esercitazioni di lettura, interpretazione e valutazione di campioni di film e programmi televisivi e la stesura di un *progetto di formazione* spendibile con una fascia particolare dell'età evolutiva.

Testi:

Dispense della professoressa; BYWATER T.-SOBCHACK T., *An Introduction to Film Criticism* (New York, Longman 1989); CAMPAGNARI R., *Come si legge un film* (Verona, Casa Editrice Mazziana⁵ 1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Strumenti Bompiani² 1991); CORIASCO F., *Di tutto un rock. Musica, giovani e società: dal blues alla video-music* (Roma, Città Nuova 1989); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani⁷ 1993); MOSCATO A., *Letture del film* (Roma, Edizioni Paoline 1982); TRITAPEPE R., *Linguaggio e tecnica cinematografica* (Roma, Edizioni Paoline 1979); SHAPIRO H., *Estasi rock: la droga e la musica popolare* (Torino, EDT 1993).

E1750. Tirocinio: Audiovisivi e catechesi

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti:

1. Catechesi, comunicazione, audiovisivo. 2. Il linguaggio dell'audiovisivo e la sua utilizzazione nella catechesi. 3. La videocassetta nella catechesi. 4. Metodi di analisi: semiologia dell'immagine e narratologia. 5. Visione e analisi di produzioni. 6. Esercizi di creatività nel campo dell'audiovisivo nella catechesi.

Testi:

BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); CASETTI E., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 1991); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi della televisione* (Milano, Bompiani 1997); FOSSION A., *La Catéchèse dans le champ de*



la communication (Paris, Cerf 1990); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Leumann, LDC 1994); ID., *Le impronte di Robinson. Mass media cultura educazione* (Leumann, LDC 1995); MARTINI C.-LÉGAUT M.-HOEKSTRA H.-BABIN P., *Communication et Spiritualité* (Paris, Chalet 1991); RIVOLTELLA P.C., *Teorie della comunicazione* (Brescia, La Scuola 1998); RIVOLTELLA P.C., *L'audiovisivo e la formazione. Metodi per l'analisi* (Padova, CEDAM 1998).

E1751. Tirocinio: Drammatizzazione e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Laboratorio pratico verso la riscoperta delle possibilità espressive; il linguaggio gestuale; la creazione degli spazi per la drammatizzazione. 3. Drammatizzazione nella catechesi; dall'idea di partenza verso la messa in scena.

Testi:

BLASICH G., ... *e con i tavoli facciamo il monte. L'animazione nella proposta del messaggio cristiano* (Leumann, LDC 1978); MELESI L.-FERRARI B., *La vita in teatro* (Leumann, LDC 1989).

E1820. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi - Il quadro generale dell'azione ecclesiale - Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico - La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo - La catechesi, educazione della fede - La catechesi, mediazione ecclesiale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: Catechesi e diaconia - Catechesi e comunione - Catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

Testi:

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1997); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); ID., *La catechesi en la Iglesia* (Madrid, CCS 1997); MEDICA G.M. (ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

E1821. Metodologia catechetica: adulti

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti - Forme e modelli di catechesi degli adulti - Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli adulti - L'adulto come soggetto di crescita nella fede - Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

Testi:

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993); ID., *Catequesis de adultos. Elementos de metodología* (Madrid, CCS 1994); ID., *Catequese de adultos. Elementos de metodologia* (São Paulo, Editora Salesiana Dom Bosco 1998); ID., *Forme e modelli di catechesi con gli adulti* (Leumann, LDC 1995); ID., *Formas y modelos de catequesis con adultos* (Madrid, CCS 1996); ID., *La catechesi degli adulti nel mondo* (Roma, UPS 1996, dispensa).

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

Il corso affronterà la problematica attuale dell'educazione e della socializzazione religiosa dei fanciulli fundamentalmente nelle due accezioni di riferimento: il processo di iniziazione cristiana nella famiglia e nella parrocchia, e l'insegnamento religioso nella scuola primaria. La proposta progettuale della metodologia catechetica si articola nelle seguenti fasi: studio dei soggetti in ordine all'educazione alla fede; precisazione delle finalità educative dei diversi ambienti; indicazioni e scelte per i contenuti dottrinali; descrizione dei metodi e dei linguaggi, descrizione dei criteri di valutazione.

Testi:

Dispense del Professore (Roma, UPS 1998); FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); MAZZARELLO M.L., *Catechesi dei fanciulli. Prospettive educative* (Leumann, LDC 1986); CEI, *Il catechismo per la vita cristiana: 4.2.2 "Io SONO CON VOI", 4.2.3. "VENITE CON ME"* (Roma, Fondazione Santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena 1992).

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti*(3 crediti nel II semestre):* Prof. GIUSEPPE MORANTE*Argomenti:*

La metodologia catechetica dei preadolescenti segue questa scaletta: chi è il preadolescente e quale tipo di proposta cristiana è possibile fargli (a partire da ricerche psicosociologiche fatte in varie regioni); le caratteristiche psicosociologiche della preadolescenza ed i condizionamenti socio-culturali; quale itinerario di educazione cristiana (in confronto a progetti educativi e impegni pastorali); una mediazione concreta per un cammino di fede incarnato in alcuni catechismi nazionali.

Testi:

Dispense del Professore (Roma, UPS 1999); BONAGNI C. (a cura), *Preadolescenza e preadolescenti. Una rassegna di ricerche psicologiche e sociologiche* (Modena, Comune di Modena 1993); GOLSE B.-BLOCH M., *Inquietanti adolescenti. Capirli per aiutarli* (Leumann, LDC 1994); DE PIERI S.-TONOLO G., *Preadolescenza. Le crescite nascoste* (Roma, Armando 1990); TONOLO G.-DE PIERI S., *Educare i preadolescenti* (Leumann, LDC 1990); DEL PIANO M., *Pastorale dei preadolescenti* (Leumann, LDC 1991); GIUSTI S., *Una pastorale per l'iniziazione cristiana dei ragazzi* (Roma, Paoline 1997); MORANTE G., *Catechismo per l'iniziazione cristiana Vi HO CHIAMATO AMICI. Guida per il catechista* (Leumann, LDC 1993).

E1922. Metodologia catechetica: adolescenti e giovani*(3 crediti nel II semestre):* Prof. ZELINDO TRENTI*Argomenti:*

0. Statuto epistemologico e scelte qualificanti del corso. 1. Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 2. La prassi educativa attuale: confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegiate dalla prassi ecclesiale. Le scelte qualificanti nelle diverse aree culturali della pastorale catechistica. 3. Indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 4. Ipotesi metodologica: ermeneutica ed educazione religiosa giovanile. 5. L'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali. 6. Analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale. 7. I processi di maturazione religiosa con particolare riferimento all'età dell'adolescenza e della giovinezza: - l'apporto delle scienze antropologiche; - il contributo della ricerca esegetico-teologica. 8. L'atto di fede: i suoi processi e le sue condizioni. 9. Nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente

nella maturazione della fede. 10. Rinnovamento del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

Testi:

Dispense del Professore. TRENTI Z., *L'educazione alla fede. Saggio di pedagogia religiosa* (Leumann, LDC 1999); ID., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, LDC 1985); ID. (a cura), *Enciclopedia tematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998); CURRÒ S. (a cura), *Crederci con l'adolescente* (Leumann, LDC 1998). Analisi critica di un saggio sull'educazione religiosa. Ad es.: ADLER G.-VOGELISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauschesne 1981) (Troisième partie); CAMPBELL D.-RICHTER D., *Religious Education Ministry with Youth* (Alabama, Religious Education Press 1982); TRENTI Z., *Esperienza e trascendenza* (Leumann, LDC 1982); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Leumann, LDC 1990); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, Du Cerf 1990); TRENTI Z., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993). Analisi di un Catechismo (nazionale) o di un sussidio per la catechesi giovanile specifico del contesto del singolo studente. Ad es., per l'Italia, uno dei Catechismi CEI: *Io ho scelto voi* (Roma 1993); *Venite e vedete* (Roma 1997).

E2020. Legislazione e organizzazione catechistica

(2 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti:

Il corso intende dare una informazione e formazione un po' più sistematica e approfondita sulla legislazione e organizzazione riguardanti la catechesi e pastorale giovanile. Partendo dalla base generale data nel corso di "Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea" si fanno approfondimenti sull'aspetto legislativo e organizzativo della catechesi, dell'insegnamento della Religione (insegnamento religioso nella scuola) e della pastorale giovanile anzitutto a livello degli organi centrali della S. Sede, e poi in alcuni paesi o Conferenze episcopali che li hanno maggiormente sviluppati (oppure, se lo si vede opportuno, dei paesi a cui appartiene la maggioranza dei partecipanti al corso). Esempi di tematiche da trattare: i Centri di Catechesi e Pastorale Giovanile a livello nazionale diocesano, zonale, parrocchiale; Centri di Catechesi e Pastorale Giovanile non ufficiali promossi da movimenti o Congregazioni religiose, o simili: l'organizzazione e legislazione dell'Insegnamento della Religione nelle scuole statali e nelle scuole cattoliche; la produzione di materiale catechistico, la formazione di programmi e di catechisti-insegnanti, con la rispettiva Legislazione sugli Istituti di Scienze Religiose. Si analizza l'esistente per scoprire le connessioni tra legislazione, organizzazione e servizio efficace nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica, in vista della ricerca di soluzioni ottimali per le varie situazioni.

Testi:

Dispense del Professore; bibliografia e documentazione da lui proposta.

E2040. Seminario di Metodologia catechetica III

(3 crediti nel II semestre):

Prof. UBALDO GIANETTO - CESARE BISSOLI

Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. Verranno proposte ricerche su: 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

E2050. Tirocinio di Metodologia catechetica

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti

1. Una prima fase prevede alcune riflessioni fondamentali sul problema dell'animazione e del coordinamento di un'organizzazione catechetica, soprattutto a livello diocesano, considerati nei principi generali del metodo e della organizzazione. 2. Una seconda fase prevede due sviluppi: 1°. Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma, con docenza e organizzazione del corso e relative dispense per i catechisti. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in alcune diocesi; confronto con quanto si fa altrove. Interviste a responsabili di gruppi di catechisti sul come vengono formati e avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. 2°. Possibili estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechetica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio e le opportunità emergenti: visita guidata ad una parrocchia, all'U.C.D., all'U.C.N. per la comprensione dell'organizzazione catechetica. 3. Una terza fase comporta una riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e analizzando, con raccolta delle osservazioni e con valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza del tirocinio.

E2120. Pastorale scolastica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: - la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; - Accordi concordatari, Intese e Programmi. 2. Gli obiettivi pedagogico-didattici: - situazione di transizione; - le riforme della scuola; - gli orientamenti della pedagogia religiosa; - gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3. Il contesto educativo: - istanze diverse da integrare in ambito didattico: - l'attenzione all'esperienza dello studente; - il ricorso alle fonti; - l'organizzazione razionalmente coerente. Priorità pedagogiche e centralità dell'alunno; Responsabilità dei genitori; Il ruolo dell'Insegnante di Religione. 4. Il linguaggio: - il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali; - lo specifico del linguaggio religioso; - criteri per la mediazione didattica. 5. Pastorale d'insieme: la scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale: - compito specifico dell'educazione scolastica; - apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale. 6. La scuola cattolica come ambiente specifico di educazione religiosa; Scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione: criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

Dispense del Professore. Testi base: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina al bivio. Ricerca sull'insegnamento della Religione cattolica in Italia a dieci anni dal Concordato* (Torino, SEI 1996). Applicazioni didattiche: LEVER F.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Cultura e Religione* (Torino, SEI 1996); TRENTI Z.-MARCHETTO M.P.-MAURIZIO L., *Religione e interdisciplina* (Torino, SEI 1999).

E2121. Didattica dell'insegnamento della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. FLAVIO PAJER .

Argomenti:

1. Come si è sviluppata la didattica dell'IR in alcuni paesi europei. 2. Tipologia degli attuali profili didattici dell'IR nei sistemi scolastici europei. 3. Natura e ruolo dell'IR nel curriculum scolastico. 4. La progettazione del curriculum IR: criteri, procedimenti, strumenti. 5. La didattica tra programmi ufficiali e programmazione locale. 6. L'uso del libro di testo e di sussidi. 7. La contestualizzazione dell'IR in alcune aree disciplinari profane. 8. Elementi specifici della didattica nell'insegnamento primario e secondario.

Testi:

Dispense del Professore; PAJER F. (ed.), L'insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa (Leumann, LDC 1991); ARTACHO LOPEZ R., La enseñanza escolar de la religión (Madrid, PPC 1989); DE GIACINTO S., La religione scolastica (Brescia, La Scuola 1987); FOSSION A. et alii., Guide méthodologique pour l'enseignement religieux au cycle secondaire (Bruxelles, Lumen vitae 1990); GEVAERT J.-GIANNATELLI R. (a cura), Didattica dell'insegnamento della religione (Leumann, LDC 1989); HEMEL U., Introduzione alla pedagogia religiosa (Brescia, Queriniana 1990); REZZAGHI R., Didattica della religione cattolica nella scuola media (Brescia, La Scuola 1990); SARNATARO C., L'insegnamento della religione cattolica. Materiale formativo di base (Milano, Paoline 1994); JENDORFF B., Insegnare religione, ma come? (Leumann, LDC 1996).

E2140. Seminario di insegnamento della religione nella scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Analisi e verifica di metodologie pedagogico-didattiche

Il Seminario si propone di verificare l'Educazione scolastica in atto nei diversi contesti culturali. Prende in esame i sussidi e gli orientamenti - legislazione scolastica, programmi, testi di religione, linee progettuali... - in atto nelle nazioni dei singoli partecipanti, ne evidenzia le scelte prioritarie e gli aspetti innovativi. Elabora criteri di verifica in riferimento ad alcuni indici qualificanti dell'educazione religiosa scolastica: 1. Contesto pluriculturale e multireligioso; 2. Impostazione laica della scuola; 3. Nuove istanze educative in ambito scolastico; 4. Principali orientamenti metodologici nella scuola attuale.

E2220. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

Dispense del Professore. GEVAERT J., La dimensione esperienziale della catechesi (Leumann, LDC 1984); ID., Il problema dell'uomo (Leumann, LDC 1991).

E2230. Catechesi e cultura*(3 crediti nel I semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA***Argomenti:**

0. *La catechesi e il fatto culturale*: la cultura e la missione della Chiesa oggi. 1. *Il concetto e le caratteristiche della cultura*: lo sguardo storico della chiesa di fronte alla cultura. 2. *La cultura come contesto di catechesi*. La cultura occidentale: la cultura moderna, il post-modernismo; le culture non-occidentali; 3. *Problemi della catechesi nel contesto culturale*: la chiesa verso le diverse culture; 4. *L'inculturazione della fede*: i compiti della chiesa riguardanti l'inculturazione; verso una metodologia dell'inculturazione.

Testi:

Principale: GEVAERT J., *Catechesi e cultura contemporanea* (Leumann, LDC 1993). Altri testi: ANTHONY V.-F., *Ecclesial Praxis of Inculturation* (Roma, LAS 1997); CARRIER H., *Évangile et cultures. De Léon XIII à Jean-Paul II* (Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1986); MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS²1996).

E2231. Prima evangelizzazione*(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT***Argomenti:**

Introduzione. Evangelizzazione, nuova evangelizzazione, prima evangelizzazione. I. *Riscoperta del problema della prima evangelizzazione*. 1. Crisi della trasmissione della fede. 2. Catechesi missionaria catechesi evangelizzatrice. 3. Specificità della prima evangelizzazione. 4. Il problema della pre-evangelizzazione. 5. L'insistenza sulla necessità di precatechesi. 6. Finalità e struttura della prima evangelizzazione. II. *La fede in Dio - la conversione a Dio*. 1. La fede in Dio. 2. Il problema dell'educazione religiosa elementare. 3. Indifferenza religiosa. 4. La sfida dell'ateismo. 5. La critica della religione. 6. Ricerca di Dio - attesa di Cristo. III. *Presenza e testimonianza*. 1. Essere cristiano. 2. Segno e Parola. 3. Presenza e partecipazione. 4. La testimonianza della vita cristiana. IV. *L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo*. 1. Difficoltà di partenza. 2. Il contenuto della predicazione del Vangelo. 3. Orientamenti catechetici attorno all'annuncio del Vangelo. 4. Tracce per la presentazione del Lieto Messaggio.

Testi:

GEVAERT J., *Prima evangelizzazione* (Leumann, LDC 1990).

E2310. Introduzione alla Bibbia*(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI**Argomenti: I trattati costitutivi della Bibbia*

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento, segnatamente i vangeli. 6. Le grandi linee del pensiero biblico. 7. La figura di Gesù di Nazaret.

Testi:

Dispense del Professore; CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA. UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, Incontro alla Bibbia. Breve introduzione alla Sacra Scrittura (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); BISSOLI C., Una Bibbia sempre giovane. Tracce per un incontro (Leumann, LDC 1998).

E2320. Pastorale e catechesi biblica*(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI**Argomenti: Pastorale e catechesi della Bibbia*

1. La Bibbia nella pastorale catechistica: impostazione del corso. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. La comprensione della Bibbia nella prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Egesi e catechesi: difficoltà e orientamenti di soluzione. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi* (Roma, UPS 1997).

E2330. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica*(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI**Argomenti: Comunicare la Bibbia*

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. Criteri e vie di elaborazione didattica di temi biblici nella scuola e nella catechesi. 3. Letture *attuali* della Bibbia. 4. Forme di comunicazione: la narrazione della Bibbia; il lavoro sul testo; la Bibbia secondo le età. 5. Lectio Divina o Scuola della Parola.

Testi:

Dispense del Professore. BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); ID. (a cura), *Un anno con la Parola di Dio. Vademecum per "l'anno della Bibbia"* (Leumann, LDC 1997); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leuman, LDC 1987); LANGER W. (ed.), *Lavorare con la Bibbia* (Leumann, LDC 1994); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993).

E2340. Seminario di pastorale e catechesi biblica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Fare ermeneutica della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo con l'esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale. L'esame è sempre preceduto da un'ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura *attuale* della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: *dal testo alla vita, dalla vita al testo*. 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il *gruppo biblico*.

Testi:

Dispense del Professore. RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Lecture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993), ALONSO SCHOEKEL L.-BRAVO-ARAGON J.M., *Appunti di ermeneutica* (Bologna, EDB 1994).

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

1. Introduzione. - Il campo d'indagine della psicologia - La psicologia e le altre discipline dell'uomo - Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione. Natura della motivazione - Classificazione dei motivi - La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi. I processi affettivi in genere - Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento. - La situazione di problema tendenziale affettivo - La decisione volontaria - I meccanismi di difesa - Effetti del processo di adattamento - Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: La personalità nella storia della psicologia - Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: La psicoanalisi freudiana (espo-



sizione sistematica, valutazioni, sviluppi) - Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) - C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) - Teorie umanistiche (autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*. vol. I: *Psicologia Dinamica* (Roma, LAS ³1992); ALLPORT G.W., *Psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977).

E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-astratto. IV. *Gli istinti*: 1. L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità ad apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*. vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS ⁴1994).

E2430. Corso monografico di Psicologia dinamica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:

1. Introduzione, panorama storico della psicologia dinamica e principali linee di sviluppo. 2. Gli orientamenti più recenti ed attuali della psicologia dinamica: approfondimenti monografici, confronti e valutazioni critiche.

Testi:

GREENBERG J.R.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); *Dispense* del Professore.

E2460. Esercitazioni di Psicologia generale

(3 crediti nel I o nel II semestre): Prof. MAURO GATTI

Argomenti:

Tecniche di autocontrollo nella gestione dell'ansia. Il Training Autogeno e il Biofeedback.

Il corso si prefigge di approfondire il significato dello stress su base teorico-pratica secondo alcuni metodi di rilassamento psicofisico. In particolare verranno condotte esercitazioni sia sugli esercizi inferiori del Training Autogeno di Schultz, sia sulla Tecnica del Biofeedback con relativa stesura ed elaborazione di protocolli. I livelli di approfondimento sono due: teorico (analisi dell'ansia e sua etiologia) e pratico (esercitazioni di gruppo ed individuali sulle tecniche di autocontrollo). Il corso verrà realizzato con incontri settimanali di studio, nei quali saranno anche valutate le sperimentazioni con verifiche attraverso processi di apprendimento.

Testi:

Dispense del Professore; SCHULTZ J.H., *Il training autogeno*, 2 voll. (Milano, Feltrinelli 1987); HOFFMANN B.H., *Manuale di training autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); BISCIEGLIE M., *Il training autogeno e l'età evolutiva* (Bari, Lalli ed. 1987); GASTALDO G.-OTTOBRE M., *Il training autogeno in quattro stadi* (Roma, Armando 1994); FAVRETTO G., *Lo stress nelle organizzazioni* (Bologna, Il Mulino 1994); AURIOL B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Red 1991); DE PASCALIS V., *Biofeedback e autocontrolli* (Roma, Bulzoni 1981); DE VITA F., *Il training autogeno nell'ansia adolescenziale* (Roma, Armando 1993).

E2510. Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Il corso permette di avvicinarsi allo studio del comportamento umano in chiave evolutiva e offre conoscenze e strumenti per un intervento educativo. Come obiettivi del corso si indicano i seguenti: 1. Acquisire le conoscenze e le abilità operative per la descrizione e l'interpretazione di un comportamento alla luce dei principi della psicologia evolutiva e per un corretto intervento che favorisca la crescita ottimale della persona. 2. Acquisire una personale metodologia di studio dei problemi evolutivi ed un quadro teorico di riferimento, attraverso un triplice approccio (Apprendimento Sociale, Teoria Cognitiva, Psicologia del Profondo) allo studio dei problemi della psicologia evolutiva. Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Organizzazione, piano generale, obiettivo del corso. Studio dell'uomo in sviluppo. 2. Visione globale della psicologia evolutiva. L'uomo: essere molto *ricco* collo-

cato al centro della riflessione, sia esso educatore che educando; diversità degli aspetti della persona e conseguente triplice approccio di studio; rapporto educatore-educando. 3. Presentazione dei contenuti e dei parametri di valutazione. 4. Metodologia di studio dei problemi evolutivi. Scelta e impostazione del tema di studio; definizione dell'ipotesi di lavoro; fasi del lavoro. 5. Sviluppo umano e concetto-base di uomo. Modelli di sviluppo: spirale dello sviluppo di Deonchy e modello delle otto tappe evolutive di Erikson; dimensioni-base e polarità dell'uomo. 6. Studio comparativo degli approcci. Apprendimento Sociale (A.S.); Teoria Cognitiva (T.C.); Psicologia del Profondo (P.P.). 7. Sviluppo umano e A.S. Fattori e tipi di apprendimento; modo umano di imparare; fasi evolutive in generale e secondo Sears e Gagné. 8. Sviluppo umano e T.C. Concetti di base; sviluppo cognitivo secondo Piaget; sviluppo morale secondo Piaget, Kohlberg e Rest; sviluppo della personalità secondo Ausubel. 9. Sviluppo umano e P.P. Impostazione generale; Freud e la psicologia evolutiva; Anna Freud; l'approccio psicopedagogico. 10. Pista di lettura dell'adolescenza. Ricchezza della situazione adolescenziale; realizzazione del concetto di uomo; suggerimenti educativi. 11. Formazione dell'identità nella adolescente. Psicoanalisi e femminilità, integrazione corporea e identità, integrazione sociale. 12. Presentazione ed analisi di un caso. Interpretazione alla luce dei tre approcci; programmazione di un aiuto educativo. Sono previsti esercizi in classe che stimolano la riflessione e l'approfondimento. Durante le lezioni e nel testo base sono proposte delle piste di lavoro che consentono una mediazione tra le nozioni accademiche e le reali situazioni della vita. Tra i parametri di valutazione proposti, si sottolineano: l'importanza dell'impegno (mostrato anche attraverso puntualità, presenza e partecipazione alle lezioni); il processo di apprendimento; l'assimilazione della materia; l'organizzazione del materiale appreso; l'applicabilità delle conoscenze acquisite; i contributi personali offerti; la capacità di autovalutazione. Durante il corso vengono offerte possibilità di esercizio e di verifica del lavoro svolto. L'esame finale consiste in una prova scritta in cui si richiede l'impostazione di un tema entro un contesto più ampio, l'assimilazione intelligente ed integrata delle conoscenze, la capacità di applicazioni in prospettiva educativa. Talora segue un colloquio, personale o di gruppo, riguardante la prova scritta.

Testi:

Testo base del corso: ARTO A., *L'agire educativo nella prospettiva dello sviluppo umano* (Roma, Aipre 1998). Un manuale a scelta. A titolo indicativo: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1991). Testi di approfondimento: ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività*.

Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale, in: «Orientamenti Pedagogici» 31(1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in: «Orientamenti Pedagogici» 32(1985) 851-904; APARO A.-CASONATO M.-VIGORELLI M., *Modelli genetico-evolutivi in psicoanalisi* (Bologna, Il Mulino 1989); DELVAL J., *El desarrollo humano* (Madrid, Siglo Veintiuno 1994); GREENBERG J.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987); MORALEDA M., *Psicologia del desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud* (Barcelona, Editorial Boixareu Universitaria 1992); PALMONARI A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza* (Bologna, Il Mulino 1993); PAPALIA D.E.-OLDS S.W.-FELDMAN R.D., *Desarrollo humano* (Santafé de Bogotá, McGraw-Hill 1992). Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree.

E2530. Corso monografico di psicologia evolutiva (3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B. Il corso monografico presuppone quello di Psicologia Evolutiva E2510

Argomenti:

Il corso implica lo studio di una questione monografica di psicologia evolutiva, a scelta dello studente, da svolgere individualmente e/o in gruppo, secondo la metodologia proposta durante le lezioni. Il corso si propone i seguenti obiettivi: 1. Favorire la capacità di affrontare in modo autonomo un tema nel campo della psicologia evolutiva. 2. Acquisire le conoscenze che mettono in rapporto un disturbo dell'arco evolutivo con lo sviluppo dei primi anni di vita. 3. Acquisire una metodologia di studio, sui problemi evolutivi, in funzione della preparazione professionale futura (compreso il fronteggiamento dell'esame di stato per l'iscrizione all'albo degli psicologi). 4. Acquisire la capacità di tracciare percorsi evolutivi adattivi e/o disadattivi.

La metodologia seguita prevede: 1. La presentazione e la discussione di alcune possibili questioni da svolgere. 2. L'individuazione di altre possibili questioni, secondo gli interessi dei partecipanti. 3. La presentazione e la discussione di uno schema di lavoro comune (anche in funzione della presentazione finale del lavoro individuale e/o dei piccoli gruppi). 4. La raccolta del materiale e la relativa elaborazione nei diversi gruppi. 5. La presentazione e la discussione, nel gruppo generale, del lavoro realizzato nei vari gruppi. 6. Il tentativo di integrazione, in una raccolta organica, dei lavori realizzati.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia dei singoli temi scelti.

E2550. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici I*(4 crediti nel II semestre del 3° anno)*

Proff. ANTONIO ARTO - WANDA VISCONTI

Argomenti:

Il tirocinio offre un primo approccio alle attività della consulenza. Esso introduce gli studenti alle abilità di intervento psicoterapeutico, fornendo la conoscenza dei momenti principali del colloquio e delle relative tecniche. Come obiettivi del tirocinio si indicano i seguenti: 1. Acquisire conoscenze ed abilità pratiche di intervento in ambito psicopedagogico e terapeutico, puntando a facilitare cambiamenti funzionali nella personalità dei soggetti. 2. Aiutare a scegliere e formare un positivo stile di vita (educare ed integrare la propria personalità). Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Principi e fondamenti del metodo di consulenza e psicoterapia di Carkhuff. 2. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. 3. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. 4. Abilità delle diverse fasi della consulenza. 5. Il colloquio come strumento psicologico. 6. Introduzione alla teoria e pratica della psicoterapia. Il tirocinio è articolato secondo modalità teorico-pratiche. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti attraverso interventi personali ed esperienze di *role-playing* in classe. Sono proposti, inoltre, esercizi pratici, fuori dal tirocinio, da correggere e verificare con il professore. Per ogni incontro è richiesta la stesura di un verbale, finalizzato ad avere una coscienza riflessa delle esperienze di apprendimento. Nel corso del tirocinio, lo studente elaborerà una lettura critica, alla luce del modello di Carkhuff, di un testo a scelta. È, inoltre, funzionale all'apprendimento delle abilità comunicative, proposte dal tirocinio, il loro esercizio costante di queste in *role-playing* con i compagni e nelle quotidiane relazioni interpersonali.

Testi:

ARTO A., *Inferenza: passi per la sua elaborazione ed utilizzazione educativa*, in: *Orientamenti Pedagogici* 37(1990) 1009-1028; CARKHUFF R., *L'arte di aiutare VI. Manuale* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); ID., *L'arte di aiutare VI. Quaderno di esercizi* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); LEWIS J.M., *Fare il terapeuta. Come si insegna, come si impara* (Firenze, Martinelli 1981), LIS A.-VENUTI P.-DE ZORDO M.R., *Il colloquio come strumento psicologico* (Firenze, Giunti 1991). Visto che il modello di Carkhuff permette un'integrazione con altri quadri terapeutici è consigliabile la lettura di testi riguardanti altri orientamenti, così da operare un arricchimento personale delle capacità di intervento, a partire dal modello proposto. Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree. Manuale a scelta sull'organizzazione della consulenza-psicoterapia.

E2560. Esercitazioni di Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B. *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso di Psicologia evolutiva E2510.*

Argomenti:

È una esercitazione applicativa, che si colloca nell'area della psicologia evolutiva.

Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti: 1. Avviare gli studenti allo studio scientifico di un caso seguendo tre approcci psicologici: l'apprendimento sociale, la teoria cognitiva e la psicologia del profondo. 2. Imparare una metodologia per la lettura del comportamento umano in funzione di un intervento educativo. L'esercitazione costituisce un momento privilegiato di sintesi e di integrazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nel corso di Psicologia evolutiva (E2510). Mira a focalizzare i principi teorici in ambito evolutivo e ad una loro applicazione pratica.

Tra gli argomenti del corso si segnalano i seguenti: 1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi. 3. Raccolta dei dati del caso da analizzare seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi ed interpretazione del caso. 5. Suggestioni educative per affrontare un «caso clinico». Il corso prevede una collaborazione ed una discussione di gruppo circa il caso preso in esame, fino ad arrivare alla stesura finale di un elaborato scritto.

Testi:

Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata. ARTO A., *L'agire educativo nella prospettiva dello sviluppo umano* (Roma, Aipre 1998); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psicopedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987).

E2620. Psicologia sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti:

Scorcio storico della psicologia sociale: dalla filosofia sociale all'empirismo sociale, all'analisi sociale - Teorie e metodi nella psicologia sociale - Percezione e motivazione sociale - Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti - I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunica-



zione - Interazione, attrazione e percezione interpersonale - La cultura come fonte di influenza sociale - Il linguaggio e la comunicazione sociale - La personalità nella società e nella cultura - Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei - Caratteristiche e funzioni del gruppo - Conformismo e non-conformismo - Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, il comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H.-FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979);
GERGEN K.J.-GERGEN M.M., *Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1985).

E2640. Seminario di psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLA DE NITTO

Argomenti: Attraverso le emozioni.

Testi:

La bibliografia sarà indicata all'inizio del seminario.

E2650. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Prof. PIO SCILLIGO E COLLABORATORI

Argomenti:

1. Elementi della teoria dei sistemi. Esperienza integrata di processi di consulenza dal punto di vista dei modelli esperienziali, psicodinamici, interpersonali e della comunicazione; modello della ridecisione in analisi transazionale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2720. Psicologia dell'educazione: interazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche, agire educativo come incoraggiamento. Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica. Trattazione teorica e competenze fondamentali della comunica-

zione interpersonale. Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Atteggiamenti dell'educatore. Teoria e training per la prassi educativa* (Roma, LAS 1995); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale. Teoria e pratica* (Roma, LAS 1990); FRANTA H.-COLASANTI A.R., *L'arte dell'incoraggiamento. insegnamento e personalità degli allievi* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1991); FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola: promozione di un clima umano positivo* (Torino, SEI 1987); DUCK S., *Human Relationships* (London, Sage 1991); JOSSELSON R., *The Space Between us. Exploring the Dimensions of Human Relationships* (London, Sage 1995); TAUSCH R.-TAUSCH A.M., *Erziehungspsychologie. Begegnung von Person zu Person* (Göttingen-Toronto, C.J. Hogrefe 1977).

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

1. La psicologia cognitiva e l'apprendimento scolastico. 2. La struttura cognitiva e i suoi processi. 3. La rappresentazione della conoscenza: conoscenze dichiarative e reti proposizionali; conoscenze procedurali e sistemi di produzione. 4. La teoria degli schemi mentali e il ruolo delle immagini interne. 5. L'acquisizione delle conoscenze dichiarative e procedurali e lo sviluppo degli schemi mentali. 6. La mediazione cognitiva nelle emozioni e nella motivazione. 7. Strategie di gestione della classe; strategie didattiche e strategie di apprendimento. 8. Imparare a studiare.

Testi:

Dispense del Professore. GAGNÉ E.D., *The Cognitive Psychology of School Learning* (Boston, Little Brown 1985; trad. it.: *Psicologia cognitiva e apprendimento scolastico*, Torino, SEI 1989); AUSUBEL D.P., *Educational Psychology. A Cognitive View* (New York, Holt Rinehart & Winston 1978; trad. it.: *Educazione e processi cognitivi*, Milano, Angeli 1978); trad. spagn.: *Psicologia educativa: un punto de vista cognoscitivo* (Mexico, Trillas 1983).

E2740. Seminario di Psicologia dell'educazione I

(3 crediti nel II semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti: La psicologia dell'uomo e della donna

Il seminario prevede l'esame delle varie problematiche che si evidenziano nel momento in cui si considera il significato dell'essere uomo o donna. Le

dinamiche individuate e scelte in accordo con i partecipanti al seminario stesso verranno approfondite mediante ricerche su testi e riviste specializzate. I risultati di tali ricerche saranno presentati al gruppo dei partecipanti e formeranno oggetto di discussione. Gli studenti dovranno redigere, inoltre, un lavoro scritto realizzato secondo le modalità seminariali.

Testi:

Verrà proposta una bibliografia di riferimento che successivamente sarà ampliata dagli studenti poiché la ricerca bibliografica farà parte del lavoro di seminario.

E2741. Seminario di Psicologia dell'educazione II

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti: La sessualità.

E2760. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI
(presuppone l'esame del corso E3050)

Argomenti:

1. Interpretazione psicoanalitica del test di Rorschach. 2. Il test di Wartegg.

Testi:

CHABERT C., *Il Rorschach nella clinica adulta. Un'interpretazione psicoanalitica* (Milano, Hoepli 1988); CHABERT C., *Psicopatologia e Rorschach* (Milano, Cortina 1993); KISSEN M., *Assessing Object Relations Phenomena* (Madison, International Universities Press 1990); LERNER H., *Psychoanalytic Theory and the Rorschach* (New York, The Analytic Press 1991); LERNER H.-LERNER P., *Primitive Mental States and the Rorschach* (New York, International University Press 1990); TORAZZA B., *Contributi allo studio del Wartegg-Zeichentest (WZT)* (Roma, Borla 1993); WARTEGG E., *Il reattivo di disegno* (Firenze, O.S. 1972).

E2840. Seminario di Psicologia della personalità

(3 crediti nel I o II semestre):

Proff. EUGENIO FIZZOTTI - CINZIA MESSANA

Argomenti:

Gruppi nel I semestre (Prof. E. FIZZOTTI):

A - Lettura psicologica di recenti testi sull'Olocausto.

B - Abuso sessuale nell'infanzia e vissuti nell'età adulta.

C - Orizzonti nuovi della psicologia: il contributo di Carlos Castaneda.

Gruppo nel II semestre (Prof. C. MESSANA):

La teorizzazione dell'inconscio nelle diverse correnti psicologiche.

E2850. Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici III*(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):*

Proff. EUGENIO FIZZOTTI - CINZIA MESSANA E COLLABORATORI

Argomenti:

1. Cenni sulle proprie capacità comunicative nel rapporto interpersonale e sullo sviluppo delle abilità per l'intervento terapeutico. 2. La terapia della Gestalt: a) cenni alla storia e allo sviluppo; b) presupposti teorici; c) processi di cambio; d) la relazione terapeutica; e) regole e giochi; f) il lavoro sul sogno. 3. La prospettiva cognitivo-comportamentale: a) la modificazione del comportamento: basi teoriche e indicazioni metodologiche; b) sistemi di analisi del comportamento; c) le principali tecniche di modificazione del comportamento; d) la Problem Solving Therapy. 4. L'orientamento esistenziale della logoterapia: a) inquadramento storico; b) visione antropologica; c) il ruolo delle tecniche.

Il tirocinio prevede una parte teorica (rivolta a tutto il gruppo di partecipanti) ed esercitazioni applicative (effettuate in gruppi più ristretti).

Testi:

BECK A.T., *Principi di terapia cognitiva* (Roma, Astrolabio 1984); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva* (Roma, NIS 1991); DEL CORCO F.-LANG M., *Modelli di colloquio in psicologia clinica* (Milano, Franco Angeli 1995); ELLIS A., *L'autoterapia razionale emotiva. Come pensare in modo psicologicamente efficace* (Trento, Erickson 1992); FIZZOTTI E. (a cura), *«Chi ha un perché nella vita...». Teoria e pratica della logoterapia* (Roma, LAS 1993); FRANKL V.E., *Logoterapia e analisi esistenziale* (Brescia, Morcelliana 1998); GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Elementi di psicoterapia comportamentale* (Roma, Bulzoni 1979); LABRADOR F.J.-MUÑOZ M., *Manual de técnicas de modificación de conducta* (Madrid, Piramide 1995); PERLS G., *L'approccio della Gestalt. Testimone oculare della terapia* (Roma, Astrolabio 1977); PERLS F., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); PERLS F.-HEFFERLINE R.F.-GOODMAN P., *Teoria e pratica della terapia della Gestalt. Vitalità e accrescimento nella personalità umana* (Roma, Astrolabio 1971); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata. Profili di teoria e pratica* (Milano, Giuffré 1986).

E2860. Esercitazioni di Psicologia pedagogica*(3 crediti nel II semestre):* Prof. ERNESTO GIANOLI*Argomenti:*

L'esercitazione mira a fornire competenze per interventi psicopedagogici in ambito individuale e di gruppo.

Testi:

Un'ideale traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

E2920. Psicologia della religione*(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI**Argomenti:*

Introduzione. 1. Statuto epistemologico della psicologia della religione e questioni introduttive. 2. Elementi per una definizione psicologica dell'atteggiamento religioso. 3. Problemi e metodo dello studio scientifico dell'atteggiamento religioso. 4. Le varie componenti dell'atteggiamento religioso.

Itinerario storico della lettura psicologica dell'atteggiamento religioso.

1. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione angloamericana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 2. Freud e la visione psicoanalitica. 3. Jung e la tradizione analitica. 4. Fromm e la speranza della fede umanistica. 5. James e la visione pragmatica della religione. 6. Maslow e le esperienze di vertice. 7. Allport e il sentimento religioso. 8. Frankl e la ricerca del senso della vita. 9. Assagioli e l'inconscio superiore. 10. I nuovi orizzonti della psicologia transpersonale.

Il cammino della religiosità lungo la vita. 1. Lo stato attuale delle ricerche sullo sviluppo della religiosità. 2. La dimensione emotiva dell'atteggiamento religioso dall'infanzia alla giovinezza. 3. Le espressioni dell'atteggiamento religioso. 4. Il ruolo dell'ambiente. 5. Influsso dello sviluppo cognitivo. 6. Il sistema motivazionale. 7. Verso un processo di formazione permanente alla maturità religiosa.

La dimensione terapeutica della religione. 1. La religione come offerta di salute e di salvezza. 2. I Nuovi Movimenti Religiosi e la religione del benessere. 3. I Nuovi Movimenti Religiosi come appello e come provocazione. 4. Problemi di confine (reincarnazione, esperienze di pre-morte, possessione, *angel-boom*).

Testi:

FIZZOTTI E., *Introduzione alla psicologia della religione* (Brescia, Morcelliana 1999); ID., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); ID., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); ID., *Religione o terapia? Il potenziale terapeutico dei Nuovi Movimenti Religiosi* (Roma, LAS 1994); ID., *La sfida di Beelzebub. Complessità psichica o possessione diabolica?* (Roma, LAS 1995); ID., *Quante vite viviamo? Dibattito sulla reincarnazione* (Roma, LAS 1995); ID., *Il ritorno degli angeli. Tra teologia, psicologia e cultura* (Roma, LAS 1996); ID., *La dolce seduzione dell'Acquario. New Age tra psicologia del benessere e ideologia religiosa* (Roma, LAS 1998); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA B.-HOOD R.W.-GORSUCH R.L., *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1996); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Milano, Paoline 1983); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); FRAAS H.J., *Die Religiosität des Menschen* (Göttingen, Van-

denhoeck & Ruprecht 1989); ULLMAN C., *The Transformed Self: The Psychology of Religious Conversion* (New York, Plenum Publ. Corporation 1989); GROM B., *Religionspsychologie* (München, Kösel 1996); ZUNDEL E.-LOOMANS P. (a cura), *Psychotherapie und religiöse Erfahrung* (Freiburg, Herder 1994); PACCIOLO A., *EPM - Esperienze Pre-Morte* (Roma, San Paolo 1995); HOOD R.W.Jr., *Handbook of Religious Experience* (Birmingham, Religious Education Press 1995); WULFD D.M., *Psychology of Religion: Classic and Contemporary* (New York, J. Wiley 1997).

E2921. Dinamismi psicologici della vocazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. BENITO GOYA

Argomenti:

1. Problemi introduttivi allo studio psicologico della vocazione. 2. Lo sviluppo della psicologia e la prospettiva vocazionale. 3. Psicologia e discernimento. Apporto degli strumenti psicologici di diagnosi. 4. Dai bisogni egocentrici ai valori evangelici. 5. Identità chiara, motivazioni forti, opzioni deboli. 7. Un cammino di liberazione e di identificazione. 4. Maturità umano-cristiana e maturità vocazionale. 8. Dinamismi psicologici portanti dei consigli evangelici, della comunione fraterna, della missione apostolica. 9. Situazioni conflittive e decisioni coerenti con il progetto di vita. 10. Crescita vocazionale lungo i cicli vitali: significato, problemi, risposte positive per ciascun periodo.

Testi:

GOYA B., *Psicologia e vita consacrata* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); *Dispense del Professore*; FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1996); ALDAY J.M., *Aspectos psicológicos de la vocación* (Zamora, Monte Casino 1995); GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa* (Milano, Ancora 1993); DECAMINADA F., *Maturità affettiva e psicosessuale nella scelta vocazionale* (Saronno, Ed. Monti 1995); JIMENEZ A., *Aportes de la psicología a la vida religiosa* (Bogotá, San Pablo 1993); LEBEAU P., *La vie religieuse. Un chemin d'humanité* (Bruxelles, CDRR 1992); MURPHY D., *The Death and Rebirth of Religious Life* (Alexandria, Australia, Dwyer 1995); PINKUS L., *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa* (Roma, Borla 1991).

E2940. Seminario di Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

William James e le varie forme dell'esperienza religiosa.

E3020. Psicologia clinica*(3 crediti nel II semestre): Prof. WANDA VISCONTI*

Argomenti: Il corso ha un carattere teorico-pratico, la metodologia è di natura espositiva e pratica

Presentazione di vari "casi" che serviranno per: a) individuare le modalità utili ad operare collegamenti tra teoria e prassi terapeutica; b) esaminare la sofferenza psichica secondo i vari modelli concettuali in modo da favorire un ampliamento delle possibilità di intervento; c) integrare le conoscenze apprese nei precedenti anni di studio con gli ultimi apporti scientifici nel campo della psicologia clinica; d) esaminare aspetti particolari: analisi della domanda, uso del DSM IV, aspetti neurofisiologici dell'emotività e disturbi emotivi, stile di vita come conseguenza di una personale strutturazione della realtà, dell'immagine di sé, ecc.; e) aspetti sociali della salute psichica con particolare interesse al ruolo della donna, al cambiamento ed alla riduzione delle varie capacità delle persone nell'invecchiamento.

Testi:

AMMANITI M. (ed), *La nascita del Sé* (Bari, Laterza 1989); CARLI R., *Psicologia clinica. Teoria e metodi di intervento terapeutico* (Roma, NIS 1991); ELKAIM M., *Se mi ami, non amarmi. Orientamento sistemico e psicoterapia* (Torino, Boringhieri 1992); TANNEN D., *Ma perché non mi capisci? Alla ricerca di un linguaggio comune fra uomini e donne* (Piacenza, Frassinelli 1992). Per i diversi argomenti sarà fornita un'ulteriore bibliografia.

E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive*(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI***Argomenti:**

1. Le tecniche proiettive nell'ambito della psicologia clinica. 2. Il senso clinico nell'uso delle tecniche proiettive. 3. Le tecniche proiettive: fondamenti teorici; caratteristiche dello stimolo proiettivo; classificazione; norme di somministrazione; interpretazione del materiale proiettivo; stesura del profilo; comunicazione del referto. 4. Rapporti tra: tecniche proiettive e terapia psicoanalitica; tecniche proiettive e sogno; tecniche proiettive e fenomeni transizionali. 5. La proiezione. 6. I meccanismi di difesa nelle tecniche proiettive. 7. Il testing proiettivo come situazione globale. 8. Problemi di validazione delle tecniche proiettive.

Testi:

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, P.U.F. 1983); BONCORI L. *Teoria e tecniche dei test* (Cap. 18) (Torino, Boringhieri 1993); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1991); ID., *La relazione oggettuale in M. Klein*

(Roma, LAS 1974); FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, Boringhieri 1969); FREUD S., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Boringhieri 1986); SEMI A., *Tecnica del colloquio* (Milano, Cortina 1985).

E3050. Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(6 crediti nel I semestre):

Proff. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI - FLAVIA NANNINI

(presuppone l'esame del corso E3021)

Argomenti:

Oltre all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del test di Rorschach. Sono inoltre previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Favole della Düss, Test Grafici.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1. *Teorico*: Presentazione della struttura di ogni tecnica proiettiva e della modalità di siglatura e d'interpretazione. 2. *Pratico*: Esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche e stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

Testi:

Manuali e guide dei rispettivi test.

E3060. Studio di un caso clinico

(1 credito nel II semestre):

Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI E COLLABORATORI

Argomenti:

1. Presentazione del Caso clinico. 2. Lettura interpretativa e proposte educative o d'intervento psicoterapeutico da parte di ogni docente partecipante. 3. Interverrà un docente per ogni singolo Istituto (Psicologia, Sociologia, Catechetica, Metodologia Pedagogica, Didattica, Teoria e Storia).

(Il corso si effettua: 19.02.99, 26.02.99, 5.03.99 dalle 15.00 alle ore 19.00).

E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

1. L'obiettivo del corso consiste nell'introdurre gli iscritti alla metodologia di costruzione delle tecniche psicodiagnostiche e all'acquisizione delle conoscenze sui requisiti fondamentali delle medesime. Il corso inizia con la collo-

cazione dei suoi contenuti nella struttura generale del curriculum per proseguire poi con l'esposizione dei metodi adatti all'elaborazione delle tecniche psicodiagnostiche con la successiva presentazione dei modelli e delle forme dei quesiti; prosegue poi con l'esposizione dei metodi atti all'analisi dei più svariati quesiti. Notevole attenzione viene dedicata a tre caratteristiche, considerate essenziali delle tecniche psicodiagnostiche: oggettività, fedeltà e validità. In quanto alla prima, viene definito il concetto dell'oggettività e poi vengono esposti i fattori, cosiddetti esterni e interni, che la condizionano. Per quanto riguarda la seconda, dopo l'esposizione del concetto di fedeltà vengono presentati i principali metodi sul come accertarla e sul come generalizzare i dati ottenuti dalle tecniche psicodiagnostiche. Alla terza caratteristica viene dedicata un'attenzione particolare. L'esposizione inizia con la chiarificazione del concetto di validità seguita da un'ampia presentazione dei metodi, suddivisi in due grandi parti: metodi descrittivi e metodi predittivi. Il corso viene concluso con l'esposizione delle norme come procedimenti fondamentali per l'interpretazione dei risultati. La conduzione del corso avviene in due modalità complementari: espositiva e applicativa con i lavori di gruppo.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to Measurement Theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of Educational and Psychological Testing* (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); CRONBACH L.J., *Essential of Psychological Testing* (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement Theory for the Behavioral Sciences* (San Francisco, W. H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982); WAINER H.-BRAUN H.L., *Test Validity* (Hillsdale, Erlbaum 1988); KLINE P., *The Handbook of Psychological Testing* (London, Routledge 1993); *Dispense* del Professore.

E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): PROF. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una loro valutazione. I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni

ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore. ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1993); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); ID., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BUTCHFR J.N.-WILLIAMS C.L., *Essential of MMPI-2 and MMPI-A Interpretation* (Minneapolis, University of Minnesota Press 1992).

E3150. Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate
(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK
(presuppone la frequenza del corso E3121)

Argomenti:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso dalla medesima denominazione. Delle tecniche psicodiagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), quella degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale). I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati, previa intesa con il professore.

E3160. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche strutturate
(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK
(presuppone la frequenza del tirocinio E3150)

Argomenti:

Con le esercitazioni si intende aggiornare gli iscritti sulle nuove tecniche

psicodiagnostiche e sui loro rispettivi costrutti. L'obiettivo principale però consiste nella progettazione dell'uso dei vari costrutti psicosociali in funzione delle finalità educative. I rispettivi costrutti vengono messi in stretto rapporto con la promozione della salute dei soggetti in crescita, con il potenziamento di alcune dimensioni della personalità oppure con le loro combinazioni. Si tratta di autoefficacia, automonitoraggio, maturità psicologica, ruoli sociali, concetto e stima di sé, meccanismi di difesa, rapporto soddisfacente di coppia e simili. I singoli progetti vengono elaborati da gruppi e poi proposti a tutti gli iscritti per la discussione e approvazione. Effettuata la loro realizzazione, vengono esposti a tutti i partecipanti per essere condivisi e valutati.

Testi:

Rispettivi manuali pubblicati presso *Organizzazioni Speciali*, Firenze.

E3220. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Illustrazione dell'antropologia in cui viene inquadrato lo studio della psicologia umana normale e patologica. Breve riferimento al sistema educativo denominato: *Odegetico*. Impostazione generale ad orientamento bio-psico-sociale con utilizzazione di varie Scuole per la comprensione della struttura e delle dinamiche psichiche normali e disturbate. Accenno alla formazione dell'immagine di sé, ai concetti di normalità e di patologia psichica, ai meccanismi dell'adattamento e del disadattamento. Breve trattazione, in prospettiva pedagogica, di alcuni disturbi psichici con finalità preventiva e recuperativa.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1978); BECK A., *Cognitive Therapy and Emotional Disorders* (New York, International Universities Press 1978); BERGERET J. et alii, *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia³1993); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares¹⁰1998); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana³1990); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1991); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress emozioni malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1992); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Arnando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V.-LEMPERIER Th.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for Students of Medicine* (London,

Heineman W. Medical Book); GUFFIN P.Mc., *The Scientific Principles of Psychopathology*. DSM-IV R (= *Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali*) (Milano, Masson 1994); AA.VV., *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1993); DSM IV Published by the American Psychiatric Association (Washington, DC 1994); KAPLAN H.-SADOCK B.-GREBB J., *Psichiatria* (Torino, Centro Scientifico Internazionale 1996); POLIZZI P., *L'identità dell'homo sapiens. Parte II: Psicopatologia generale* (Roma, LAS 1998).

E3230. Corso monografico di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:

1. Psicopatologia delle funzioni cognitive. 2. Psicopatologia del linguaggio. 3. Psicopatologia delle condotte motorie. 4. Psicopatologia dello sviluppo sessuale. 5. Psicopatologia delle condotte aggressive. 6. Psicopatologia dell'alimentazione. 7. Le tossicomanie. 8. Problematiche dell'area familiare. 9. L'abuso all'infanzia. 10. Malattia, ospedalizzazione, interventi chirurgici e disturbi della personalità.

Testi:

Manuali di base: DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985); LEOVICI S. et al., *Trattato di psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (Roma, Borla 1990). Indicazioni bibliografiche specifiche verranno presentate lungo il corso.

E3231. Corso monografico di psicopatologia nella spiritualità e formazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Accostamenti all'antropologia con procedimenti scientifico-sperimentali, per rilevare, a scopo educativo, le convergenze e le eventuali divergenze dalle fonti bibliche e dalla dottrina della Chiesa. Studio di condizionamenti psicopatologici che possono interferire con la maturazione della personalità e disturbare la crescita spirituale della persona umana.

Testi:

POLIZZI V., *L'identità dell'Homo Sapiens* (Roma, LAS 1986); MANENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1988); ECK M., *L'uomo prete* (Torino, SEI 1974); RULLA M.L., *Psicologia del profondo e vocazione* (Casale Monferrato, Piemme 1989); POLIZZI P., *L'identità dell'homo sapiens. Parte II: Psicopatologia generale* (Roma, LAS 1998).

E3260. Esercitazione di Interventi psicopedagogici e terapeutici I
(3 crediti nel II semestre): Prof. ANNA RITA COLASANTI
(presuppone il tirocinio E2550)

Argomenti:

Le esercitazioni implicano la realizzazione di un'esperienza in un'istituzione, sotto la guida del professore. Seguendo i parametri offerti negli incontri di gruppo, gli studenti devono confezionare il verbale di ogni esperienza. Al termine del corso, andrà presentato un elaborato scritto contenente la descrizione dell'iter seguito lungo le esercitazioni e i singoli verbali degli incontri. L'esame prevede l'analisi e la discussione di tali lavori.

Testi:

Nel corso dell'esercitazione, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

E3320. Biologia per l'educazione
(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale. Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa - Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche 3. Citologia - Morfologia e fisiologia della cellula. Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare - Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA - Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica - Introduzione esplicativa - Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà - L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale - Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso - Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti - Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento - Nozioni sul "sistema nervoso vegetativo" e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine - Concetto di secrezione interna - Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine - Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo - Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione

psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia - Concetto di accrescimento e di sviluppo - Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate - Leggi che regolano questi fenomeni - Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene - Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente - Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale - Norme sull'uso razionale degli alimenti - Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

Dispense del Professore. POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1991); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Sanson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); FLORE P., *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990).

E3321. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Approfondimenti di psiconeuroendocrinologia in funzione dell'intervento educativo su soggetti sani e malati. Tentativo di conoscenza della struttura mentale e del suo funzionamento. Rapporto tra cognitività ed emozioni.

Testi:

GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1986); MANCIA M., *Neurofisiologia e vita mentale* (Bologna, Zanichelli 1984); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); BARBIZET J.-DUIZABO PH., *Neuropsicologia* (Milano, Masson 1982); PANCHERI P., *Psiconeuroendocrinologia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1983); STEGAGNO L. (a cura), *Psicofisiologia* (Torino, Boringhieri 1986); BEARISON J. D.-ZIMLES H., *Thought and Emotion, Developmental Perspectives* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum Associates 1986); SHALLICE T., *From Neuropsychology to Mental Structure* (Cambridge, University Press 1988); ECCLES J., *Evoluzione del cervello e creazione dell'io* (Roma, Armando 1989); CASSANO G.-D'ERRICO A.-PANCHERI P. et alii, *Trattato italiano di Psichiatria* (Milano, Masson 1992); MARRAPA P.-ANGELI A., *Manuale di endocrinologia* (Milano, Masson 1992); FLORE P., *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990).

E3330. Corso monografico di biologia e psicopatologia*(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI***Argomenti:**

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982), BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDINI G.B., *Il valore umano* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); MEAZZINI P.-BATTAGLIESE G., *Psicopatologia dell'handicap* (Milano, Masson 1996).

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione*(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION***Argomenti:**

Il corso sarà costituito di 4 moduli:

1. La conoscenza sociologica e la sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà: - natura, oggetti, metodo sociologico, rapporti con le altre scienze, quadro concettuale teorico e categorie fondamentali della sociologia.
2. La società: perché cambia e come funziona: - analisi strutturale e modello sistemico: i sistemi sociali e loro integrazione, formazioni sociali, logica dello sviluppo socio-culturale e dell'organizzazione sociale, classi e stratificazione nei vari sistemi; - analisi culturale e modelli della società contemporanea: complessità sociale, post-modernità, consumismo.
3. Sociologia dell'educazione e Socializzazione: approccio sociologico: - natura del processo e teorie interpretative socio-antropologiche, tratti caratteristici, tipologie e agenzie socializzatrici: famiglia, gruppo dei pari e mass media; - socializzazione come apprendimento sociale e come inserimento sociale; - problemi emergenti dalle teorie: condizionamento e libertà, continuità e innovazione.
4. Educazione e società: reciprocità di rapporti e teorie sociologiche: - l'educazione come variabile dipendente: Durkheim, Weber, Marx, Parsons e il funzionalismo; - l'educazione come variabile indipendente: le teorie non-funzionaliste: Gurwitsch, Mannheim, Scuola di Francoforte.

Testi:

Dispense del Professore completate dalle voci corrispettive del "Dizionario di Scienze dell'Educazione" della FSE-UPS (1997); AMMASSARI P. (a cura), Tendenze della stratifica-

zione sociale (Milano, Vita e Pensiero 1993); ARDIGÒ A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Roma, Laterza 1988); BAGNASCO A., *L'Italia in tempi di cambiamento politico* (Bologna, Il Mulino 1996); BAGNASCO et al., *Corso di Sociologia* (Bologna, Il Mulino 1997); BARBERIS C., *La società italiana* (Milano, Angeli 1995); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BIANCO M.L., *Classi e reti sociali. Risorse e strategie degli attori nella riproduzione delle disuguaglianze* (Bologna, Il Mulino 1996); BOVONE L., *In tema di post-moderno. Tendenze della società e della sociologia* (Milano, Vita e Pensiero 1990); CASTRONOVO V.-GALLINO L., *La società contemporanea*, 2 voll. (Torino, UTET 1987); CENSI A., *La costruzione sociale dell'infanzia* (Milano, Angeli 1995); CESAREO V., *La società flessibile* (Milano, Angeli 1987); COLASANTO M., *Paradigmi dello sviluppo* (Milano, Vita e Pensiero 1993); COLLINS R., *Quattro tradizioni sociologiche* (Bologna, Zanichelli 1996); ID., *Teorie sociologiche* (Bologna, Il Mulino 1992); CROMPTON R., *Classi sociali e stratificazione* (Bologna, Il Mulino 1996); DE COSTER S.-HOTAT F., *La sociologia dell'educazione*, (Milano, Angeli 1991); DETRAGIACHE A., *I fondamenti della società contemporanea* (Milano, Angeli 1996); DONATI P.P., *Teoria relazionale della società* (Milano, Angeli 1991); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton Compton 1972); FISCHER L., *Prospettive sociologiche* (Roma, NIS 1992); GALLINO L. (a cura), *Manuale di sociologia* (Torino, Utet 1994); ID., *La società: perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); GIESECKE H., *Fine dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); HARALAMBOS M., *Sociologia: temi e prospettive* (Roma, Armando 1984); LEGRAND L., *Politiche dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); MALEWSKA-PERE H.-TAP P., *La socialisation de l'enfance à l'adolescence* (Paris, PUF 1991); MELONE M.-GRASSO P.G., *La sociologia dell'educazione* (Milano, Angeli 1991); MAGGIONI G.-BARALDI C. (a cura), *Cittadinanza dei bambini e costruzione sociale dell'infanzia*, (Urbino, QuattroVenti 1997); MARTELLI S., *Videosocializzazione. Processi educativi e nuovi media* (Milano, Angeli 1996); MENGHI C., *La società dei desideri* (Milano, Angeli 1990); MONGARDINI C., *Teoria sociologica e stratificazione sociale* (Roma, NIS 1996); MORCELLINI M., *Passaggio al futuro. La socializzazione nell'età dei mass media* (Milano, Angeli 1994); Morgagni E.-RUSSO A., *L'educazione in sociologia* (Bologna, Clueb 1997); PRANDSTALLER P., *L'uomo senza certezze e le sue qualità* (Bari, Laterza 1991); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); ROBERTSON I., *Elementi di sociologia* (Bologna, Zanichelli 1992); ROMANO B., *La società post-moderna come sistema di universale dipendenza*, (Roma, Bulzoni 1990); SCHIZZEROTTO A., *Classi sociali e società contemporanea* (Milano, Angeli 1990); TRAPANESE E.V. (a cura), *Sociologia e modernità* (Roma, Carocci 1998); WALLACE R.-WOLF A., *La teoria sociologica contemporanea* (Bologna, Il Mulino-Prentice Hall International 1995).

E3420. Sociologia della famiglia

(3 crediti nel II semestre): PROF. RENATO MION

Argomenti:

1. La famiglia nella società relazionale: famiglia, cultura e processi di sviluppo. - La famiglia nelle diverse formazioni storico-sociali: il mutamento della famiglia in chiave evolucionistica e gli apporti critici delle varie scienze.
2. Strutture e funzioni della famiglia contemporanea: a livello statico, a livello dinamico, a livello socio-culturale. Funzioni della famiglia nella società com-

plexa. 3. Gli approcci sociologici alla famiglia: quadri teorici e rilievi critici: approccio istituzionale, approccio strutturale-funzionalista, approccio dello scambio, approccio marxista, approccio interazionista, approccio evolutivo. 4. Approccio comunicazionale e socializzazione nella famiglia: la famiglia come relazione sociale. 5. La famiglia e i servizi sociali: le reti di solidarietà primaria: legislazione sociale e politiche familiari. 6. Analisi della famiglia, del territorio e della rete sociale: la famiglia come relazione sociale tra processi di privatizzazione e processi di pubblicizzazione. 7. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie.

Testi:

BARBAGLI M.-SARACENO C. (a cura), *Le famiglie in Italia* (Bologna, Il Mulino 1997); BARBERO AVANZINI B., *Dopo la famiglia nucleare* (Milano, Vita e Pensiero 1991); BAWIN-LEGROS B.-STASSEN J.F., *Sociologie de la famille. Le lien familial sous question* (Bruxelles De Boeck Université 1996); BELARDINELLI S., *Il gioco delle parti: identità e funzioni della famiglia in una società complessa* (Roma, AVE 1996); BUCCIARELLI C. (a cura), *Famiglia: cellula vecchia e nuova. Opinioni e comportamenti della famiglia italiana da una ricerca Censis in quattordici Diocesi* (Roma, AVE 1997); CASANOVA C., *La famiglia italiana in età moderna. Ricerche e modelli* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1997); CUSINATO M.-TESSAROLO M., *Ruoli e vissuti familiari. Nuovi approcci* (Firenze Giunti 1993); DE SINGLY F., *Sociologie de la famille contemporaine* (Paris, PUF 1993); DI NICOLA P. (a cura), *Onde del tempo: il senso della famiglia nell'alternanza delle generazioni* (Milano, Angeli 1997); DIZARD J.E.-GADLIN H., *La famiglia minima. Forme della vita familiare moderna* (Milano, Angeli 1996); DONATI P.P.-FERRUCCI F. (a cura), *Verso una nuova cittadinanza della famiglia in Europa. Problemi e prospettive di politica sociale* (Milano, Angeli 1994); DONATI P.P.-DI NICOLA P., *Lineamenti di sociologia della famiglia: un approccio relazionale all'indagine sociologica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989); DONATI P.P.-ROSSI G. (a cura), *Le associazioni familiari in Italia. Cultura, organizzazione e funzioni sociali* (Milano, Angeli 1995); DONATI P.P., *La famiglia come relazione sociale* (Milano, Angeli 1989); DONATI P.P. (a cura), *Quarto rapporto Cisf sulla famiglia in Italia* (Milano, Paoline 1995); ID. (a cura), *Quinto Rapporto Cisf sulla Famiglia in Italia. Uomo e donna in famiglia* (Milano, Paoline 1996); ID. (a cura), *Famiglia anni '90: la condizione familiare in Emilia-Romagna e i nodi della politica familiare* (Brescia, Morcelliana 1989); GOLINI A. (a cura), *Tendenze demografiche e politiche per la popolazione. Terzo rapporto IRP sulla Popolazione* (Bologna, Il Mulino 1994); HITE S., *Il rapporto Hite sulla famiglia: come sono cambiati ruoli, dinamiche e relazioni* (Milano, Sperling & Kupfer 1997); ISTAT, *Famiglia, abitazioni, servizi di pubblica utilità. Indagine Multiscopo sulle famiglie, Anni 1993-94* (Roma, Istat 1996); LABOS, *Famiglie e bisogni* (Roma, TER 1992); MARTELLI S.-ROMANO M.C., *La famiglia in Calabria. Indagine di sfondo sulle strutture familiari in una regione a modernizzazione distorta* (Cosenza, Solidarietà e Famiglia Editrice 1996); MION R.-FRISANCO R., *La famiglia della Bassa Padovana tra bisogni, risorse e servizi* (Venezia, ISRE 1995); POCAR V.-RONFANI P., *Coniugi senza matrimonio. La convivenza nella società contemporanea* (Milano, Raffaello Cortina 1992); ROSSI G., *Sempre più soli... sempre più insieme: tendenze di vita familiare* (Milano, Vita e Pensiero 1995); ID., *La famiglia multidimensionale* (Milano, Vita e Pensiero 1990); ROUSSEL L., *La famille incertaine* (Paris, O. Jacob 1989); SARACENO C., *Mutamenti della famiglia e politiche*

sociali in Italia (Bologna Il Mulino 1998); ID., *Sociologia della famiglia* (Bologna, Il Mulino 1989); SCABINI E.-DONATI P.P. (a cura), *La famiglia lunga del giovane adulto* (Milano, Vita e Pensiero 1988); ID., *Identità adulte e relazioni familiari* (Milano, Vita e Pensiero 1991); ID. (a cura), *Famiglie in difficoltà tra rischio e risorse* (Milano Vita e Pensiero 1992); ID., *La famiglia in una società multi-etnica* (Milano, Vita e Pensiero 1993); ID., *Tempo e transizioni familiari* (Milano, Vita e Pensiero 1994); ID., *Nuovo lessico familiare* (Milano Vita e Pensiero 1995).

E3421. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù. 2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi critica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, sub-cultura, classe, quasi-classe). 3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi quarant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni. 4. Approccio strutturale-statistico demografico e indicatori essenziali: i giovani in Europa. 5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato). 6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e analisi delle ricerche sulla condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale, oltre ai precedenti punti del programma, gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati col docente.

Testi:

Dispense del Professore. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. (a cura), *Tempi di adolescenti. Affetti, interessi, studio, lavoro degli studenti faentini* (Faenza, Homeless Book 1997); ANSALONI S.-BARALDI C. (a cura), *Gruppi giovanili e intervento sociale* (Milano, F. Angeli 1996); ANSALONI S.-BORSARI M. (a cura), *Adolescenti in gruppo. Costruzione dell'identità e trasmissione dei valori* (Milano F. Angeli 1993); ARDIGÒ A. et al., *Scouts oggi* (Roma, Borla 1989); ARIMPOOR J., *Indian Youth in Perspective* (Tirupattur, S. Hearsh College 1982); BANFI E.-SOBRERO A. (a cura), *Il linguaggio giovanile degli anni novanta* (Roma, Laterza 1992); BARALDI C.-CASINI M., *Il valore del gruppo. Indagine sui rapporti tra adolescenti e parrocchie* (Milano, Giuffrè 1991); BARALDI C., *Suoni nel silenzio. Adolescenti difficili e intervento sociale*, (Milano, Angeli 1994); BARALDI C.-RAVENNA M., *Fra dipendenza e rifiuto. Una ricerca su percorsi e immagini della droga tra i giovani*, (Milano, Angeli 1994); BISI S.-BRUNELLO G., *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani*, (Venezia, Marsilio 1995); BRESCIANI R. et al., *I sentieri dell'adolescenza* (Milano, Angeli 1993); BRUNELLO G.-DE MARTIS G., *Le stragi del sabato sera* (Venezia,



Marsilio 1993); BUFFONI F., *La condizione giovanile nel Lazio. Origini sociali, itinerari scolastici, destini lavorativi dei diplomati* (Milano, F. Angeli 1993); BUZZI C.-CAVALLI A.-DE LILLO A. (a cura), *Giovani verso il Duemila. Quarto Rapporto IARD sulla condizione giovanile in Italia* (Bologna, Il Mulino 1997); CANEVACCI et al., *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CASTELLI FUSCONI C. (a cura), *La società attuale nella rappresentazione dei giovani. Ricerche su conoscenza ed atteggiamenti sociali e politici* (Milano, Vita e Pensiero 1993); CAMILLERI C.-TAPIA C., *"Les nouveaux jeunes"* (Toulouse, Privat 1983); CAVALLI A. (a cura), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); ID., *I giovani del mezzogiorno* (Bologna, Il Mulino 1990); CAVALLI A.-GALLAND O., *Senza fretta di crescere. L'ingresso difficile nella vita adulta* (Napoli, Liguori 1996); CAVALLI A.-DE LILLO A., *Giovani anni '90* (Bologna, Il Mulino 1993); CHELO E. (a cura), *Adolescenza e sessualità* (Milano, F. Angeli 1985); CENSIS, *Sport e servizi. Sviluppare un terziario di qualità per le periferie urbane. Il caso di Roma* (Milano, F. Angeli 1993); CENSIS, *Indagine sull'età adolescenziale* (Roma, Ministero dell'Interno 1986); ID., *I giovani e la lettura* (Roma, Censis 1995); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Morcelliana 1989); CORTELLAZZI S., *Le adolescenti e la sessualità* (Milano, Unicopli 1992); DI PIETRO M.L., *Adolescenza e sessualità* (Brescia, La Scuola 1993); DONATI PP.-COLOZZI I. (a cura), *Giovani e generazioni. Quando si cresce in una società neutra* (Bologna, Il Mulino 1997); DUCOLI B. et al., *Entre souvenir et avenir. Enquête sur les jeunes italiens de Bruxelles* (Bruxelles Barbiana 1990); EURISKO, *Osservatorio Teen Agers. 4° rilevazione* (Roma, RAI 1994); FIZE M., *Les bandes. L'"entre-soi" adolescent* (Paris, Desclée de Brouwer 1993); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1984); GARELLI F.-OFFI M., *Giovani. Una vecchia storia?* (Torino, Sei 1997); GONZALES BLASCO P. et al., *Jovenes espanoles 94* (Madrid, Fundación Santa Maria 1995); ID., *Religion y sociedad en la España de los 90* (Madrid, Fundación Santa Maria 1992); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni '50 agli anni '80* (Roma, Univ. Goliardica 1989); GRECO G., *Studenti a Palermo. Un ritratto sociologico* (Milano, Angeli 1993); IPRES, *La città invisibile. 1° Rapporto sulla condizione giovanile nella città di Bari* (Bari, Levante 1993); ISTAT, *I minorenni e la giustizia ed altri aspetti della condizione minorile. Anni 1987-92* (Roma, Istat 1994); LUGARESI S. (a cura), *A Statistical Portrait of Youth Exclusion* (Roma, Istat 1997); ISTITUTO DI SOCIOLOGIA - FSE, *I giovani europei e la pace* (Torino, LDC 1988); LABOS, *La gioventù negata* (Roma, Ter 1994); MARCHI D., *I giovani e i mass-media* (Livorno, Nuova Fortezza 1994); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); ORLANDO CIAN D. (a cura), *Ragazzi, genitori, insegnanti a confronto. Dall'indagine alla proposta educativa* (Milano, Unicopli 1996); PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, *Diritto di crescere e disagio. Rapporto 1996 sulla condizione dei minori in Italia* (Roma, Dip. Affari Sociali 1996); ID., *Un volto o una maschera? I percorsi di costruzione dell'identità. Rapporto 1997 sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia* (Roma, Dip. Affari Sociali 1997); PICCONE STELLA S., *La prima generazione. Ragazze e ragazzi nel miracolo economico italiano* (Milano, Angeli 1993); RAVENNA M., *Adolescenti e droga. Percorsi e processi socio-psicologici del consumo* (Bologna, Il Mulino 1993); REY C. (a cura), *Les adolescents face à la violence* (Paris, Syros 1996); RICOLFI L. et al., *Essere giovani a Torino* (Torino, Sellier e Rosenberg 1988); SCANAGATTA S., *Una generazione tra ieri e domani* (Padova, A.R.S. 1988); ID., *Dentro il Veneto i giovani* (Padova, A.R.S. 1990); SCIOLLA L.-RICOLFI L., *Vent'anni dopo* (Bologna, Il Mulino 1989); SECCHIAROLI G.-MANCINI T., *Percorsi di crescita e processi di cambiamento. Spazi di vita, di relazione e di formazione dell'identità dei preadolescenti* (Milano, F. Angeli 1996);

TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991); ULIVIERI S. (a cura), *Educazione e ruolo femminile* (Firenze, La Nuova Italia 1992).

E3520. Legislazione e organizzazione scolastica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione, sviluppo, oggetto e metodo della legislazione e organizzazione scolastica. 2. Il modello dell'educazione permanente. 3. Analisi delle strutture del sistema formativo nel quadro dell'educazione permanente: l'educazione prescolastica; di base; secondaria; la formazione professionale; l'istruzione superiore; la formazione degli insegnanti; l'educazione degli adulti. 4. La scuola cattolica nel quadro dell'educazione permanente: la parità entro un sistema formativo allargato. 5. Analisi dell'organizzazione e amministrazione del sistema formativo: teorie del *management*; il *management* dei rapporti scuola-extrascuola; le funzioni amministrative del dirigente scolastico; la *leadership* educativa; la gestione del curriculum, la produttività educativa; modelli di amministrazione.

Testi:

CESAROV V.-REGUZZONI M., (edd.), *Tendenze di istruzione nei paesi occidentali* (Milano, Angeli 1986); CISCAR C.-URIA H.E., *Organización escolar y acción directiva* (Madrid, Marcea 1986); BUSH T. et alii (edd.), *Approaches to School Management* (London, Harper and Row 1980); CROPLEY A.J. (ed.), *Towards a System of Lifelong Education* (Hamburg, Unesco 1980); FURTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Berna, Peter Lang 1980); GHILARDI F., *Guida del dirigente scolastico* (Roma, Editori Riuniti 1988); GHILARDI F.-SPALLAROSSA C., *Guida all'organizzazione della scuola* (Roma, Editori Riuniti 1983); HUSEN T., *The Learning Society Revisited* (London, Methuen 1986); MALIZIA G., *Scuola cattolica e modelli di sviluppo* (Roma, FIDAE 1988); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, La Scuola 1981); ROMEI P. (ed.), *La Scuola come organizzazione* (Milano, Angeli 1986); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); SCHWARTZ B.-DE BLIGNERES A., *Rapporto sull'educazione permanente* (Roma, Editrice Sindacale 1981); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche. 2. Approcci teorici di base; il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione.

zione; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neo weberianesimo. 3. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 4. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 5. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale.

Testi:

BARBAGLI M. (ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENADUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A Sociology of Education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAOUI M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977); DEBESSE M.-MIALARET G. (ed.), *Traité des sciences pédagogiques. 6. Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociología de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo ²1970); RIBOLZI L., *Psicologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); YOUNG M.F.D. (ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

E3550. Tirocinio di Sociologia e organizzazione della scuola

(3 crediti nel I semestre):

Proff. GUGLIELMO MALIZIA - VITTORIO PIERONI

Argomenti:

1. L'apprendimento delle tecniche sociologiche riguarderà soprattutto l'elaborazione e l'uso del questionario: le ipotesi; il campionamento; la confezione e applicazione dei questionari; la codifica; la elaborazione dei dati; la verifica delle ipotesi. 2. L'apprendimento delle tecniche di organizzazione e animazione della scuola comprenderà: l'animazione della classe; la stimolazione della creatività; la definizione dei ruoli all'interno del gruppo; l'analisi delle pressioni conformistiche; il *management* dei rapporti scuola-extra-scuola; la leadership educativa; la gestione del curriculum; la produttività.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi di ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); COMOGGIO M., *Il ciclo vitale del gruppo di animazione* (Leumann, LDC 1987); DAUTRIAT H., *Il questionario* (Milano, Angeli 1966); GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, Angeli 1981); MUCCHIELLI R., *La dinamica di gruppo* (Leumann, LDC 1986); PELLICCIARI G.-TINTI G., *Tecniche di ricerca sociale* (Milano, Angeli 1982); POLLO M., *Il gruppo come luogo di comunicazione* (Leumann, LDC 1988); SPALTRO E.-RIGHI U., *Giochi psicologici* (Milano, CELUC 1980).

E3620. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e il contesto socio-culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1990). Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3621. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate. 2. La sociologia di fronte alla problematica vocazionale. 3. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa misura i fenomeni vocazionali. 4. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 5. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 6. Psicosociologia dinamica delle comunità di formazione. 7. Sociologia dell'appartenenza religiosa.

Testi:

ABRUZZESE S., *La vita religiosa. Per una sociologia della vita religiosa* (Rimini, Guaraldi 1995); BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Rogate 1976); SCARVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Laurenziane 1973), CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); GARELLI F., *Religione e Chiesa in Italia* (Bologna, Il Mulino 1991).

E3720. Sociologia della devianza*(3 crediti nel II semestre):* Prof. GERALDO CALIMAN*Argomenti:*

I. Ipotesi di partenza: categoria interpretativa del rischio sociale: bisogni, povertà, emarginazione, rischio. II. Concetti fondamentali: prospettiva evolutiva della Sociologia della Devianza e concetti fondamentali; tipologie e classificazioni; funzioni e disfunzioni della devianza. III. Le teorie interpretative della devianza: il paradigma utilitaristico; il paradigma positivistico; il paradigma sociale; il paradigma costruttivista. IV. Nella prospettiva della tossicodipendenza: tra fattori di rischio e fattori protettivi; il consumo di droga; il controllo sociale; connessioni tra dipendenze e delinquenza.

Testi:

CALIMAN G., *Normalità, devianza, lavoro* (Roma, LAS 1997); CALIMAN G., *Sociologia della devianza* (dispense); CIACCI M.-GUALANDI V., *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1997); DE LEO G., *La devianza minorile* (Roma, NIS 1990); BECKER H.S., *Outsiders* (Torino, Abele 1987); BERZANO L.-PRINA F., *Sociologia della devianza* (Roma, NIS 1995).

E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile*(3 crediti nel II semestre):* Prof. GAETANO DE LEO*Argomenti:*

1. Significati e limiti delle ipotesi genetiche, somatiche e psicologiche. 2. Le interazioni tra devianza e tossicodipendenza in età evolutiva. 3. Il contributo degli approcci sociologici. 4. L'evoluzione dei contributi psicologici sulla devianza minorile. 5. Problematiche familiari e devianza minorile. 6. Nuovi paradigmi esplicativi e di ricerca. 7. Approfondimenti: a) l'esposizione dei minori alla rappresentazione della violenza nei mass media; b) la devianza dei minori stranieri e nomadi; c) i minori nei contesti territoriali ad alta densità mafiosa; d) lettura dei dati sulla criminalità minorile in Italia. 8. L'evoluzione degli interventi sulla devianza minorile. 9. Nuove strategie di cambiamento: dalla giustizia punitiva ai modelli di mediazione. 10. La prevenzione della devianza minorile.

Testi:

DE LEO G., *Devianza minorile* (Roma, Carocci ²1998).

E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza*(3 crediti nel I semestre):* Prof. VINCENZO MASINI*Argomenti:*

1. La sociologia della devianza di fronte alla droga. Droga e devianza. Devianza e anomia. La stigmatizzazione. La rappresentazione sociale della devianza e della droga. Nuovi modelli di interpretazione sociologica. 2. Droga e disagio. Disagio e condizione giovanile. La marginalità. La crisi di identità. I bisogni post materialistici. L'assenza di fondamento. 3. Le teorie e le interpretazioni psicologiche. L'approccio comportamentista. L'approccio psicoanalitico. Tossicodipendenza e vuoto interiore. Tossicodipendenza e struttura psichica profonda. Tossicodipendenza e tossicomania. Il modello esistenziale e logoterapeutico. 4. Le teorie relazionali. Ciclo di vita familiare e network analysis. Crisi relazionale e sofferenza psichica. Tipologie familiari e tossicodipendenza. 5. La teoria dell'empatia. Stati d'animo e di coscienza. La comprensione empatica come mix cognitivo e affettivo. Comprensione ed empatia. 6. Il problema dell'identità. Identità nucleare, relazionale e sociale. Coglimento empatico e accertamento dell'identità. 7. Tossicodipendenza e orientamento pedagogico. Educabilità e coglimento empatico. Orientamento e trasmissione di valori. La naturalità dell'empatia nell'educazione. 8. La comprensione e le tipologie di assuntori.

Testi:

Dispense del Professore; un testo a scelta tra quelli nella bibliografia consigliata. MASINI V., *Droga disagio devianza* (Roma, IPREP 1993); ID., *Prevenire è possibile* (Benevento, Ed. Casa nel Sole 1993); ID., *Strategia di lavoro nella comunità per tossicodipendenti* (Roma, LABOS 1993); STEIN E., *L'empatia* (Milano, Angeli 1986); DE LEO G., *Devianza minorile* (Roma, Carocci 1998); FRANCISCATO D.-GUIRLLI C., *Fondamenti di psicologia di comunità* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1988); GATTI R.C., *Lavorare con i tossicodipendenti* (Milano, Angeli 1992).

E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali*(3 crediti nel II semestre):*

Proff. GUGLIELMO MALIZIA - GERALDO CALIMAN

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche. 2. Stato, mercato e "terzo settore": l'evoluzione del "Welfare state". 3. Obiettivi di politica sociale anni '90: popolazione salute educazione, lavoro, reddito, sicurezza, anziani, qualità della vita, struttura della società. 4. Tendenze nell'organizzazione dei servizi sociali: il concetto di sicurezza sociale, le persone protette; le prestazioni in genere; le cure mediche; le prestazioni di malattia e di maternità; le prestazioni nel

caso di incidenti sul lavoro e di malattie professionali; le prestazioni a protezione della vecchiaia; le prestazioni per i superstiti; le prestazioni di invalidità; le prestazioni di disoccupazione; le prestazioni familiari; la protezione dei lavoratori migranti; amministrazione e finanziamento. 5. Scuola e prevenzione.

Testi:

ARDIGÒ A.-PORCU S., *Il paradosso del sociale* (Milano, Angeli 1985); DUMONT J.P., *Les systèmes étrangères de sécurité sociale* (Paris, Economia 1987); FERRARIO P., *Politica dei servizi sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1988); GUIDUCCI P.L., *Sicurezza sociale oggi* (Leumann, LDC 1986); *Introduction to Social Security* (Genova, ILO 1993); LA ROSA M.-MINARDI E.-MONTANARI A. (edd), *I servizi sociali tra programmazione e partecipazione* (Milano, Angeli 1982); ROSANVALLON P., *Lo stato provvidenza tra liberalismo e socialismo* (Roma, Armando 1984); MAGGIAN R., *I servizi socio-assistenziali* (Roma, NIS 1990); TARTAROTTI L., *Droga e prevenzione primaria* (Milano, Giuffrè 1989); TOSO M., *Chiesa e Welfare State* (Roma, LAS 1987); *The Welfare State in Crisis* (Paris, OECD 1981).

E3810. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre):

Proff. JOSÉ MANUEL PRELLEZO - JESÚS MANUEL GARCÍA E COLL.

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi*: Lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie; studiare più discipline). 2. *Presupposti per la ricerca*: Il lavoro scientifico. La tesi di licenza o laurea e la tesi di dottorato. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca*: uso delle biblioteche, degli archivi, dei centri di documentazione. 4. *Momenti principali della ricerca*: Raccolta del materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla relazione definitiva della tesi di licenza. 5. *I settori della ricerca*: Il lavoro scientifico nell'ambito teorico, nell'ambito storico, nell'ambito sociologico, nell'ambito psicologico, in altri ambiti. 6. *Aspetti tecnici e formali*: Apparato critico, bibliografia. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: Seminario accademico, rassegne bibliografiche, recensioni. 8. Esercizi di applicazione.

Testo:

BELLERATE B.A.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in Scienze dell'Educazione. Guida alla tesi di laurea e di dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

E3811. Metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Proff. LUIGI CALONGHI - GESUINO MONNI

Argomenti:

1. Scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Storia della ri-

cerca pedagogica. 3. Scelta d'un tema e identificazione d'un problema. 4. Ricerca bibliografica (thesaurus, riviste specializzate, centri di documentazione e di ricerca). 5. Maturazione e strutturazione dell'ipotesi; le variabili (operationalizzazione, classificazione, relazioni). 6. La ricerca descrittiva. 7. La ricerca per esperimento. 8. Lo studio dei casi. 9. La ricerca azione. 10. Ricerca e insegnanti.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); COGGI G.-CALONGHI L., *Ricerca e scuola* (Teramo, Giunti Lisciani 1990); CALONGHI L., *Dispense integrative*.

E3812. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Introduzione al metodo statistico: terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità, la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su uno e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro.

Testi:

GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill); RUNYON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986), FRAIRE M.-RIZZI A., *Elementi di statistica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992); ROSENBERG M.K., *Statistic for the Behavioral Sciences* (Wm. C. Brown P. 1990); MENDENHALL W.-BEAVER R.J., *Introduction to Probability and Statistics* (Dusbury Press, 1994).

E3830. Statistica II

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione e correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo "statistico" delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per di-



stribuzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati; confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

Come per il corso precedente. Indicazione di programmi per l'elaborazione elettronica dei dati.

E3860. Esercitazione di statistica

(3 crediti nel II semestre); Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3812.

Testi:

Con riferimento al corso E3812 - Statistica.



**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**



DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: RICCARDO TONELLI, SDB
 AMATO ANGELO, SDB
 NANNI CARLO, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB
 FRANCIS VINCENT ANTHONY, SDB
 GALLO LUIS, SDB
 DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB
 MORANTE GIUSEPPE, SDB
 STUDENTE DELLA FT
 STUDENTE DELLA FSE



DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB	MORANTE GIUSEPPE, SDB
AMATO ANGELO, SDB	NANNI CARLO, SDB
ANTHONY F. VINCENT, SDB	PASQUATO OTTORINO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB	POLLO MARIO, LC
BAJZEK JOŽE, SDB	SANTOS EMIL, SDB
BISSOLI CESARE, SDB	SODI MANLIO, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB	TONELLI RICCARDO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB	TRENTI ZELINDO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB	
CIMOSA MARIO, SDB	
DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB	
FIZZOTTI EUGENIO, SDB	
GALLO LUIS, SDB	
GATTI GUIDO, SDB	
GEVAERT JOSEPH, SDB	
GIANETTO UBALDO, SDB	
GIANNATELLI ROBERTO, SDB	
MIDALI MARIO, SDB	

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 118)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopradette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (Ord 218)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: a) docenti di PGC; b) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; c) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; d) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (St 125-127)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (St 126-127)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso semi-



naristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaurato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC, con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (Ord 223)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 224)

1. TOTALE DEI CREDITI E LORO DISTRIBUZIONE NEI SEMESTRI

«Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 in sei semestri, distribuiti in modo che ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti».

NB. I corsi frequentati come *liberi uditori* (= *l.u.*) non contano ai fini della frequenza.

2. PRESTAZIONI RICHIESTE DAL DIFFERENTE TITOLO DI LICENZA
(per un minimo di 8 crediti e un massimo di 12)

Per gli studenti della FT:

- Esame d'ingresso (per chi non ha Baccalaureato)
- T1210. Metodologia critica (2c)
- Due corsi a scelta tra quelli proposti dalla FT
- Un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà

Per gli studenti della FSE:

- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- E0310. Storia della pedagogia (3c)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- Il Baccalaureato prima degli esami dell'ultimo anno.

3. CORSI DELLA PIATTAFORMA COMUNE OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI
(per un totale di 41 crediti):

T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c)

T3220. Pastorale giovanile (3c)

E1820. Catechetica fondamentale (3c)

E2220. Antropologia catechetica (3c)

Un corso a scelta tra i tre seguenti:

T1521. Catechesi e pastorale cristologica (2c)

T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c)

T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi (2c)

E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c)

T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c)

E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c)

E2510. Psicologia evolutiva (3c)

E2920. Psicologia della religione (3c)

E3620. Sociologia della religione (3c)

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c)

oppure (per gli studenti della FT):

E0110. Filosofia dell'educazione (3c)

T2420. Educazione morale dei giovani (2c)

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c)



4. PRESTAZIONI DEI DISTINTI INDIRIZZI

(da un minimo di 30 crediti e un massimo di 35 crediti)

- *due seminari* obbligatori tra quelli proposti
- almeno 4 crediti di *tirocinio*
- *corsi specifici* attinti a quelli proposti nella programmazione annuale del Dipartimento dando la precedenza a quelli di PGC
- *almeno tre corsi, un seminario e un tirocinio* sono specifici di singoli indirizzi e *obbligatori* per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

Abbreviazioni:

A = Animazione e PGC

C = Comunicazione e PGC

D = Docenza e formazione

E = Evangelizzazione e catechesi

S = Pastorale scolastica

5. CORSI SEMINARI E TIROCINI OBBLIGATORI PER I SINGOLI INDIRIZZI

A. Pastorale giovanile e animazione

Corsi:

T3230. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base (2c)

T3430. CM Animazione e consulenza in PGC (2c)

E0820. Pastorale vocazionale (3c)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c)

oppure:

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c)

Seminario: (uno a scelta tra)

T3240. Seminario di pastorale giovanile I: analisi critica di modelli (3c)

T3140. Seminario di progettazione pastorale (3c)

T3440. Seminario di pastorale giovanile II (3c)

Tirocinio:

T3250. Tirocinio di pastorale giovanile (6c)

C. Comunicazione pastorale e catechesi

Corsi:

- C0110. Semiotica generale (3c)
- E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c)
- T3330. Comunicazione pastorale (2c)
- E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)

Seminario:

- T3340. Seminario di comunicazione pastorale I (3c)

Tirocinio:

- E1750. Audiovisivi e catechesi (4c)

D. Docenza e formazione

Corsi:

- E1220. Didattica generale (3c)
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)

Un corso a scelta (tra i seguenti tre)

- T0731. Storia della pastorale giovanile in età antica e medievale (2c)
- E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c)
- E0420. Storia della catechesi moderna (3c)

Un corso a scelta (tra i quattro seguenti)

- E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c)
- E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c)
- E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c)
- E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c)

Seminario:

- T3140. Seminario di progettazione pastorale (3c)

Tirocinio:

- E0250. Tirocinio di docenza (4c)



E. Evangelizzazione e catechesi

Corsi:

E2020. Legislazione e organizzazione catechetica (2c)

E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c)

oppure:

E0420. Storia della catechesi moderna (3c)

E1220. Didattica generale (3c)

Due corsi a scelta (tra i quattro seguenti)

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c)

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c)

E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c)

Seminario:

E2040. Seminario di Metodologia catechetica III (3c)

oppure:

T3140. Seminario di progettazione pastorale (3c)

Tirocinio:

E2050. Metodologia catechetica (6c)

S. Educazione religiosa e Pastorale scolastica

Corsi:

E1220. Didattica generale (3c)

E2120. Pastorale scolastica (2c)

E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c)

oppure:

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c)

Seminario:

E2140. Seminario di insegnamento della religione nella scuola (3c)

Tirocinio:

E2150. Insegnamento della religione nella scuola (4c)

7. Piani di studio di Licenza (*Ord 225*)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a*) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b*) gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (*Ord 199;226*)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a*) attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b*) attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza (*Ord 227*)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolare l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame complessivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.



10. Dottorato (*Ord 228*)

Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) *Condizioni di ammissione (Ord 229)*

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditores ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 230)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 231)*

1. Durante il III e IV semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal Gruppo Gestore del Dipartimento.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1998-1999

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni:

- T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)
 E1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)
 C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - T. Presern)
 E2220. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)
 T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)

Corso opzionale:

- T1733. Linee di catechesi e pastorale mariana (2c - A. Amato)*

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

- E0310. Storia della pedagogia (3c - M. Simoncelli-F. Casella)

Corso comune per gli iscritti alla FSE (obbligatorio per chi non lo avesse fatto):

- E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c - R. Mion)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- T3220. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
 E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto - C. De Sousa)
 E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
 E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
 T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c - M. Pollo)
 E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

Tirocinio:

- E1751. Drammatizzazione e catechesi (2c - T. Lewicki)

* = corso effettuato ogni due anni.

II e III ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi comuni:

- T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c – L. Gallo)*
(obbligatorio per chi non ha fatto T1521 o T3521)
 T2420. Educazione morale dei giovani (2c – G. Gatti)
 E2510. Psicologia evolutiva (3c – A. Arto)

Per iscritti alla FT:

- T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)
Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FT nella piattaforma comune e negli indirizzi e non obbligatorio per la piattaforma e l'indirizzo proprio.

Per iscritti alla FSE:

- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. Prellezo-J.M. García)
 E0610. Metodologia pedagogica generale (3c - M. Pellerey) *(obbligatorio per studenti della FT che non hanno fatto E0110 Filosofia dell'educazione)*

Corsi di indirizzo:

- T0430. Traduzioni bibliche moderne: teologia e uso pastorale (2c - C. Buzzetti)*
 T1733. Linee di pastorale e catechesi mariana (2c - A. Amato)*
 T2530. La morale cristiana nella catechesi (2c - C. Carlotti)*
 T2832. Movimenti ecclesiali contemporanei (2c - A. Favale)*
 T3330. Comunicazione pastorale (2c - E. Santos) *[obblig. per C]*
 T3430. Animazione culturale in ambito giovanile (2c - M. Pollo) *[obblig. per A]*
 E0420. Storia della catechesi moderna (3c - P. Braido-M. Kaplikunnel)
 E0721. Pedagogia familiare (3c - L. Macario)*
 E1623. Psicosociologia della comunicazione (3c - T. Purayidathil) *[obblig. per C]*
 E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (2c - G. Morante)*
 E2020. Legislazione e organizzazione catechistica (2c - U. Gianetto)* *[obblig. per E]*
 E2120. Pastorale scolastica (2c - Z. Trenti) *[obblig. per S]*
 E2230. Catechesi e cultura (3c - C. De Souza)
 E2330. Didattica della Bibbia (2c - C. Bissoli)

Seminari:

- T0442. Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile (3c - C. Buzzetti)
 T1540. Analisi e valutazione di alcune cristologie "in contesto": Asia, Africa e America Latina (3c – A. Amato)*

* = corso effettuato ogni due anni.

- T3140. La progettazione pastorale (3c - F.V. Anthony) [per A,D,E]
 T3240. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
 [suppone il corso T3201] [solo per A]
 E0540. Storia della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto)
 [solo per studenti che fanno la licenza in storia della catechesi col professore]
 E2340. Letture attuali della Bibbia (3c - C. Bissoli)

Tirocini (solo 3° corso):

- T3250. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (3c - M. Pollo-R.
 Tonelli) [obblig. per A]
 E0250. Tirocinio di Docenza (2c - M. Midali) [obblig. per D]
 E1750. Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli) [obblig. per C]
 E2050. Evangelizzazione e catechesi (3c - G. Morante) [obblig. per E]

Secondo semestre

Corsi comuni:

- T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c - G. Morante)
 E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

Corsi di indirizzo:

- T0331. Lettura ebraica o cristiana della bibbia (2c - M. Cimosa)*
 T0731. Storia della PG in età antica e medievale (2c - O. Pasquato)*
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kaplikunnel)
 E0820. Pastorale vocazionale (3c - R.A. Cencini) [obblig. per A]
 E1220. Didattica generale (3c - M. Pellerey) [obblig. per D,E]
 E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)
 E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)
 E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (2c - F. Pajer)* [obblig. per S]
 E2231. Prima evangelizzazione (2c - J. Gevaert)
 E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c - E. Gianoli)*

Seminari:

- T0341. Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della religione nella scuola (3c - M. Cimosa)*
 T3541. L'immagine di Dio in documenti pastorali (3c - L. Gallo)*
 [suppone il corso T3520: non più di 12 studenti]

* = corso effettuato ogni due anni.

- T3340. La comunicazione pastorale (3c - E. Santos) [*per C,A*]
 E2040. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (3c -
 U. Gianetto-C. Bissoli) [*per E*]
 E2140. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti) [*per S*]

Tirocini (solo 3° anno):

- T3250. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (3c - M. Pollo-
 R. Tonelli) [*obblig. per A*]
 E0250. Tirocinio di Docenza (2c - M. Midali) [*obblig. per D*]
 E2050. Evangelizzazione e catechesi (3c - G. Morante) [*obblig. per E*]
 E1750. Audiovisivi e catechesi (2c - R. Giannatelli) [*obblig. per C*]
 E1751. Drammatizzazione e catechesi (2c - T. Lewicki) [*anche per 2° anno*]

DOTTORATO (nella FT)

Primo semestre

- T0005. Seminario di ricerca in PGC (2c - M. Midali)
 T3150. Tirocinio di 3° ciclo (2c - M. Midali)

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi comuni:

- T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c - M. Midali)
 E1820. Catechetica fondamentale (3c - E. Alberich)

Corsi opzionali (almeno due a scelta tra i seguenti):

- T1733. Linee di catechesi e pastorale mariana (2c - A. Amato)*
 T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)*
 E2220. Antropologia catechetica (3c - J. Gevaert)
 C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c - A. Presern)

* = corso effettuato ogni due anni.

Secondo semestre

Corsi comuni:

- T3220. Pastorale giovanile (3c - R. Tonelli)
E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto-C. De Sousa)
E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c - C. Bissoli)
E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti)

- E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)
E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)

Tirocinio:

- E1751. Drammatizzazione e catechesi (2c - T. Lewicki)

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi comuni:

- E0420. Storia della catechesi moderna (3c - P. Braido)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non l'ha già fatto):

- T1210. Metodologia critica (2c - J.M. García) (*per gli iscritti alla FT*)
E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c - J.M. Prellezo) (*iscritti alla FSE*)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

- T1733. Linee di pastorale e catechesi mariana (2c - A. Amato)
T2832. Movimenti ecclesiali contemporanei (2c - A. Favale)
T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c - L. Gallo)
T3330. Comunicazione pastorale (2c - E. Santos)
E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c - G. Morante)
E2120. Pastorale scolastica (2c - Z. Trenti)
E2230. Catechesi e cultura (3c - C. De Souza)

* = corso effettuato ogni due anni.

Seminari:

E2340. Letture attuali della Bibbia (3c - C. Bissoli)

E0540. Storia della catechesi contemporanea (3c - U. Gianetto)

(solo per studenti che fanno il diploma in storia col professore)

Secondo semestre*Corsi della piattaforma comune:*

T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c - G. Morante)

E2920. Psicologia della religione (3c - E. Fizzotti)

Corsi opzionali:

E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - M. Kaplikunnel)

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c - G. Morante)

E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c - E. Alberich)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c - Z. Trenti)

E2231. Prima evangelizzazione (2c - J. Gevaert)

Seminari:

T0341. Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della religione nella scuola (3c - M. Cimosà)

E2140. Pastorale scolastica (3c - Z. Trenti)

Tirocinio:

E1751. Drammatizzazione e catechesi (2c - T. Lewicki)

* = corso effettuato ogni due anni.

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° anno (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T3120 Midali	XV T3120 Midali	XV T3120 Midali	XV E0310 Simoncelli/ Casella I	XV E1820 Alberich
9.35 T3520 Gallo	XV E2220 Gevaert	XV E2220 Gevaert	XV E1820 Alberich	XV E1820 Alberich
10.35 T3520 Gallo	XV E3410 Mion	II T1733 Amato E0310 Simoncelli/ Casella II	XI C0410 Presem	XI C0410 Presem
11.25 E2220 Gevaert	XV E3410 Mion	II T1733 Amato E3410 Mion	XI C0410 Presem	XI E0310 Simoncelli/ Casella I
12.15		Assemblea		
2° Semestre				
8.45 E0521 Gianetto/ De Souza	XV E2320 Bissoli	XV E0521 Gianetto/ De Souza XV	I T3220 Tonelli	
9.35 E0110 Nanni	II E0110 Nanni	I T3220 Tonelli	I T3220 Tonelli	
10.35 E0110 Nanni	II E3620 Bajzek	XV E2320 Bissoli	XV E3620 Bajzek	
11.25 T3420 Pollo	XV E3620 Bajzek	XV T3420 Pollo	XV E0521 Gianetto/ De Souza	XV
12.15 T3420 Pollo		Assemblea		
15.00 E1751 Lewicki	CSI			



ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45	<i>aula</i> E0420 Braidò/ KapplikunnelXIV E2330 Bissoli XVIII	<i>aula</i> E0420 Braidò/ Kapplikunnel XIV E2330 Bissoli XVIII	<i>aula</i> E0420 Braidò/ Kapplikunnel XIV E0610 Pellerrey II	<i>Aula</i> E2510 Arto II E0721 Macario XIII	<i>aula</i> II
9.35	E0610 Pellerrey II T3520 Gallo XV	T2420 Gatti XIII	T2420 Gatti XIII	E2510 Arto II E0721 Macario XIII	T3330 Santos XIV T2530 Carlotti XVII
10.35	E0610 Pellerrey II T3520 Gallo XV	T0430 Buzzetti TSP1 E1920 Morante XIV	T1733 Amato IX E2020 Gianetto ESC1	E3810 Prelezzo/Garcia II T1210 Garcia II E2230 De Souza XIV E1623 Purayidathil XVII E0721 Macario XIII	T3330 Santos XIV T2530 Carlotti XVII
11.25	T3430 Pollo XIV E2120 Trenti XVI	T0430 Buzzetti TSP1 E1920 Morante XIV T2832 Favale XV	T1733 Amato IX E2020 Gianetto ESC1 T2832 Favale XV	E1623 Purayidathil XVII E2230 De Souza XIV	E3810 Prelezzo/Garcia II T1210 Garcia II E2230 De Souza XIV E1623 Purayidathil XVII
12.15	T3430 Pollo XIV E2120 Trenti XVI <i>Tirocini</i>	E1920 Morante XIV <i>Seminari</i>	Assemblea XV <i>Tirocini</i>		
15.00	E1750 GiannatelliVIII T0001 Midali TSP1	T0440 Buzzetti VI T1540 Amato TSD T3140 Anthony TSP1 T3240 Tonelli TSP2 E2340 Bissoli ESC2 E0540 Gianetto* ESC1	T3250 Tonelli/Pollo XV E0250 Midali TSP1 E2050 Morante ESC1 T3150 Midali TSP1	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli/Pollo XV E2050 Morante ESC1	Aule: ESC-Educazione-Sem. di Catechetica TSD-Teologia-Sem. di Dogmatica TSP-Teologia-Sem. di Pastorale TSS-Teologia-Sem. di Spiritualità

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° anno (2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i> E2231 Gevaert XVI E2721 Comoglio XVII	<i>aula</i> E0820 Cencini* XIII E1220 Pellerrey VI	<i>aula</i> E0820 Cencini* XIII E1220 Pellerrey VI	<i>aula</i> E0820 Cencini* XIII E1220 Pellerrey VI	<i>aula</i> E2231 Gevaert XVI	<i>aula</i> T0331 Cimosà XIV
9.35	E2920 Fizzotti I E2721 Comoglio XVII	E0820 Cencini* XIII E1220 Pellerrey VI	E0820 Cencini* XIII	E0820 Cencini* XIII	XI	T0331 Cimosà XIV
10.35	E2920 Fizzotti I E2721 Comoglio XVII	E1922 Trenti XVI	E1922 Trenti XVI T0731 Pasquato IX	E1922 Trenti XVI T0731 Pasquato IX	XI	E1921 Morante XVIII E1821 Alberich XV
11.25	E2121 Pajet XVI	E1821 Alberich XIII E1921 Morante XVIII	E1922 Trenti XVI T0731 Pasquato IX	E1922 Trenti XVI T0731 Pasquato IX	I	E1921 Morante XVIII E1821 Alberich XV
12.15	E2121 Pajet XVI E0522 Braido/ KapplikkunneLXIII	E0522 Braido/ KapplikkunneLXIII	Assemblea	E0522 Braido/ KapplikkunneLXIII		
15.00	<i>Tirocini</i> E1750 GiannateLLiVIII E1751 Lewicki CS1	<i>Seminari</i> T0341 Cimosà VI T3340 Santos TSP1 T3541 Gallo TSP2 E2040 Gianetto/ Bissoli ESC1 E2140 Trenti ESC2	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli/Pollo XV E0250 Midali TSP1 E2050 Morante ESC1	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli/Pollo XV E2050 Morante ESC1		Aule: ESC-Educazione-Sem. di Catechetica TSP-Teologia-Sem. di Pastorale CSI-Comunicazione Aula didattica

*E0820 Cencini si effettua in 9 settimane



FACOLTÀ DI FILOSOFIA



FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: TOSO MARIO, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
 ALESSI ADRIANO, SDB
 PALUMBIERI SABINO, SDB
 CHENIS CARLO, SDB
 MARIN MAURIZIO, SDB
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: MANTOVANI MAURO, SDB



DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
 ALESSI ADRIANO, SDB
 PALUMBIERI SABINO, SDB
 TOSO MARIO, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE CARLO, SDB
 FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
 MONTANI MARIO, SDB
 STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Straordinari:

CHENIS CARLO, SDB

Docenti Aggiunti:

MANTOVANI MAURO, SDB
 MARIN MAURIZIO, SDB
 THURUTHIYIL SCARIA, SDB (*Econ.*)

Docenti Invitati:

CROSTI MASSIMO, LC
 LIOY FRANCO, SDB
 MARTÍNEZ RAFAEL, DC
 POLIZZI VINCENZO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 139)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 137; Ord 242)

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università. Si richiede inoltre la conoscenza della lingua italiana e di un'altra lingua moderna.

Per l'*ammissione al II Ciclo*, fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I CICLO (*St 142; Ord 244*)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente l'*Introduzione alla ricerca filosofica*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali (46c)

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c)
- P0201. Filosofia della natura (4c)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- P0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c)
- P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari (24c)

- P0102. Introduzione alla logica (3c)
- P0801. Filosofia della cultura I (3c)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
- E3410. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (3c)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)

 P0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)*

* Corso obbligatorio per studenti che intendono seguire gli studi di Teologia, ma non si computa nel numero dei crediti per il baccalaureato in Filosofia.

C. Seminari (almeno 8c)

- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c), *obbligatorio*
P0203. Seminario di filosofia della natura (2c)
P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c)
P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c)
P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c)
P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

II CICLO (*St 147; Ord 245*)**1. Discipline filosofiche** (39c)**A. Discipline teoretiche** (almeno 21c)

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c)
P0204. Filosofia della scienza (3c)
P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
P0404. Filosofia dell'azione (3c)
P0504. Filosofia della politica (3c)
P0604. Filosofia della religione (3c)
P0704. Filosofia della storia (3c)
P0105. Filosofia dell'arte (3c)
P0802. Filosofia della cultura II (3c)

B. Discipline storiche (12c)

- P0904. Storiografia filosofica antica (3c)
P1004. Storiografia filosofica medievale (3c)
P1104. Storiografia filosofica moderna (3c)
P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

C. Seminari (6c)

- P0106. Seminario di filosofia del linguaggio (2c)
P0206. Seminario di filosofia della scienza (2c)
P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c)
P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
P0506. Seminario di filosofia della politica (2c)
P0606. Seminario di filosofia della religione (2c)

- P0706. Seminario di filosofia della storia (2c)
 P0806. Seminario di filosofia della cultura II (2c)
 P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c)
 P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c)
 P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c)
 P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c)
 P1306. Seminario di psicopatologia generale (2c)

2. Discipline complementari (18c)

A. Area religiosa (da 6 a 12c)

- P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c)
 E2920. Psicologia della religione (3c)
 E3620. Sociologia della religione (3c)
 P0405. Storia del pensiero morale (3c)
 P0905. Il pensiero religioso nella filosofia antica (3c)
 P1005. Il pensiero religioso nella filosofia medievale (3c)
 P0605. La critica moderna della religione I (3c)
 P0805. La critica moderna della religione II (3c)
 P1105. La critica moderna della religione III (3c)
 P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c)
 P0705. L'ateismo contemporaneo (3c)

B. Area pedagogica (da 6 a 12c)

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
 P0505. Filosofia del diritto (3c)
 E0210. Teologia dell'educazione (3c)
 E1420. Tecnologie educative (3c)
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
 E2510. Psicologia evolutiva (3c)
 E3220. Psicopatologia generale (3c)
 E3421. Sociologia della gioventù (3c)
 P0804. Sociologia della cultura (3c)

III CICLO (*St 151*)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1998-1999

PRIMO CICLO

I Corso: Primo semestre

- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c - M. Marin)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c - A. Ronco)
- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c - M. Mantovani)

Secondo semestre

- P0501. Filosofia sociale e politica (4c - M. Toso)
- P0701. Filosofia dell'Essere trascendente (4c - M. Mantovani)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c - P.T. Stella)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c - P. Braido)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c - S. Palumbieri)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c - M. Crosti)
- P0203. Seminario di primo ciclo (2c - F. Liroy)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c - M. Montani)
- P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c - V. Polizzi)

II Corso: Primo semestre

- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c - A. Alessi)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c - F. Liroy)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c - A. Ronco)
- P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c - S. Thuruthiyil)
- P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c - M. Toso)
- L0671. Nozioni di lingua latina (2c - R. Fusco)

Secondo semestre

- P0501. Filosofia sociale e politica (4c - M. Toso)
- P0701. Filosofia dell'Essere trascendente (4c - M. Mantovani)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c - S. Thuruthiyil)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c - C. Nanni)

- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c - A. Ronco)
 E0522. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c - P. Braido-M. Kapplikunnel)
 P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c - S. Palumbieri)
 P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c - M. Crosti)
 P0203. Seminario di primo ciclo (2c - F. Lioy)
 P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c - M. Montani)
 P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c - V. Polizzi)

SECONDO CICLO

Primo semestre

Discipline filosofiche

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c - C. Chenis)
 P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c - S. Palumbieri)
 P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c - S. Thuruthiyil)

Discipline complementari

- P0805. La critica moderna della religione II (3c - M. Montani)
 E0310. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c - M. Simoncelli-F. Casella)
 E0610. Metodologia pedagogica (3c - M. Pellerey)

Seminari

- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c - S. Palumbieri)

Secondo semestre

Discipline filosofiche

- P0204. Filosofia della scienza (3c - R. Martínez)
 P0105. Filosofia dell'arte (3c - C. Chenis)
 P1104. Storiografia filosofica moderna (3c - F. Lioy)

Discipline complementari

- P0802. Filosofia della cultura II (3c - M. Montani)
 E3620. Sociologia della religione (3c - J. Bajzek)
 E3420. Sociologia della famiglia (3c - R. Mion)
 E3220. Psicopatologia generale (3c - V. Polizzi)

Seminari

- P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c - M. Marin)



ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 1° Ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 E2410 Ronco	<i>aula</i> II E2410 Ronco	<i>aula</i> VI P0601 Alessi	<i>aula</i> VI P0601 Alessi	<i>aula</i> VI P0601 Alessi
9.35 P0601 Alessi	VI P0401 Abbà	II E2410 Ronco	VI P0401 Abbà	VI P0401 Abbà
10.35 P0901 Marin P1101 Lioy	VI P0901 Marin VIII P1101 Lioy	VI P0401 Abbà	VI P0103 Mantovani FS1 P0503 Toso P1203 Thuruthiyil FS3	VI P0103 Mantovani VI P0503 Toso FS1 P1203 Thuruthiyil FS3
11.25 P0901 Marin P1101 Lioy	VIII P1101 Lioy	P0901 Marin VIII P1101 Lioy	VI P0103 Mantovani VIII P0503 Toso FS1 P1203 Thuruthiyil FS3	VI P0103 Mantovani VIII P0503 Toso FS1 P1203 Thuruthiyil FS3
12.15			L0671 Fusco	L0671 Fusco
			III	III

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 2° Ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 P0805 Montani	<i>aula</i> VIII P0104 Chenis	<i>aula</i> VIII E0610 Pelleray	<i>aula</i> II E0310 Simoncelli/ Casella	<i>aula</i> VIII P0104 Chenis
9.35 E0610 Pelleray	II P0304 Palumbieri	FS1 P1204 Thuruthiyil	FS1 P0304 Palumbieri	VIII P0104 Chenis
10.35 E0610 Pelleray	II P1204 Thuruthiyil	FS1 E0310 Simoncelli/ Casella	FS2 P0805 Montani	FS1 P0805 Montani
11.25 P0306 Palumbieri	FS1 P1204 Thuruthiyil	FS1 P0304 Palumbieri		E0310 Simoncelli/ Casella
12.15 P0306 Palumbieri	FS1			I





ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 1° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 P0501 Toso	<i>aula</i> VIII Stella IX Thuruthiyil	<i>aula</i> VIII Stella IX Thuruthiyil	<i>aula</i> VIII Palumbieri FS Crosti FS Lioy FS Montani FS Polizzi	<i>aula</i> VI Toso
9.35 E0110 Nanni	II E0110 Nanni	VI P0701 Mantovani	VIII P0303 Palumbieri FS P1103 Crosti FS P0203 Lioy FS P0803 Montani FS P1303 Polizzi	II E2420 Ronco
10.35 E0110 Nanni	II E2420 Ronco	VI P0501 Toso	II E2420 Ronco	VI P0701 Mantovani
11.25 P0701 Mantovani	VI P0701 Mantovani	VII P0501 Toso	VIII P1001 Stella IX P1201 Thuruthiyil	VIII P1001 Stella IX P1201 Thuruthiyil
12.15 E0522 Braido/ Kappilkunnel XIII	E0522 Braido/ Kappilkunnel XIII		E0522 Braido/ Kappilkunnel XIII	VIII P1201 Thuruthiyil

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Filosofia - 2° Ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 P0802 Montani	<i>aula</i> FS1 P0105 Chenis	<i>aula</i> FS1 P0802 Montani	<i>aula</i> FS P0906 Marin	<i>aula</i> FS1 P0105 Chenis XVII E3420 Mion
9.35 E0204 Martinez	FS1 P0105 Chenis	FS1 P0802 Montani	FS P0906 Marin	FS1 P0802 Montani
10.35 E0204 Martinez	FS1 E3620 Bajzek	XV E3420 Mion	XV E3620 Bajzek	FS1 P1104 Lioy
11.25 E3220 Polizzi	XI E3620 Bajzek	XV E3420 Mion XI E3220 Polizzi	XIV P1104 Lioy	FS1 P1104 Lioy
12.15 E0204 Martinez	FS1 E3220 Polizzi	XI	FS1 P1104 Lioy	FS1 P1104 Lioy

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

P0103. Introduzione alla ricerca filosofica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

I. Lezioni introduttive. Presentazione del ciclo di studi presso la Facoltà. Indicazioni sul metodo di studio. Temi di spiritualità dello studio: la virtù della *studiositas* (*Summa Theologiae* II-II, q. 166); lo studio come crescita in sapienza.

II. Metodologia della ricerca scientifica e filosofica. Nozioni di metodologia: le varie tappe del lavoro scientifico. Metodologia seminariale e del lavoro di gruppo. Fonti, schedatura, apparato tecnico. Principali testi di riferimento: dizionari, repertori bibliografici. Introduzione all'utilizzo del supporto informatico per la consultazione delle biblioteche, per la ricerca in rete e la gestione di bibliografie. *Philosophy on the Web*: siti e motori di ricerca.. Esercitazioni di lettura, interpretazione, commento e valutazione critica di testi.

III. Statuto epistemologico della filosofia. L'emergere del pensiero filosofico. La filosofia come scienza, e le sue note distintive. Unità e pluriarticolazione della filosofia. Confronto tra filosofia e scienze positive, tra vari sistemi filosofici, tra filosofia e fede. Il Magistero della Chiesa e la filosofia. Eventuale commento della prossima Lettera Enciclica sul rapporto tra fede e ragione (prevista entro il 1998). Un nodo teoretico stimolante: la "querelle" sull'identità della filosofia cristiana. La filosofia e l'essere filosofi oggi. L'attuale panorama filosofico.

IV. Temi di filosofia. Alcuni significativi nuclei tematici presenti nell'attuale panorama filosofico: fenomenologia; ermeneutica; nichilismo e "postnichilismo"; identità-differenza-ripetizione; "postmoderno"; "postumano"; "pensiero debole", "pensiero nomade"; "decostruzione"; filosofi "analitici"/filosofi "continentali"; "Cultural Studies".

Testi:

Dispensa del Professore; FOLSCHIED D.-WUNENBURGER J.J., *Metodologia filosofica* (Brescia, La Scuola 1996); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS ¹1986); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione* (Brescia, La Scuola 1989); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988); SAVAGNONE G., *Theoria. Alla ricerca della filosofia* (Brescia, La Scuola 1993); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana ¹1995); ROSSI P. (a cura), *La filosofia*, voll. 1-4 (Torino, UTET 1995); BODEI R., *La filosofia del Novecento* (Roma, Donzelli 1997); NEGRI A. (a cura), *Novecento filosofico e scientifico. Protagonisti*, voll. 1-5 (Milano, Marzorati 1991); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, voll. 1-6

(Frankfurt am Main, Klostermann 1964-1990); SCRUTON R., *Guida filosofica per tipi intelligenti* (Milano, Raffaello Cortina 1997). Altri testi relativi ai singoli temi, anche in lingua non italiana, saranno indicati durante le lezioni.

P0104. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. Introduzione: problematiche intorno all'accadimento del parlare, oggetto e metodo di una filosofia del linguaggio. 2. Excursus storico: i nuclei emergenti. 3. Fondamenti antropologici: prelinguaggi e linguaggi, struttura dell'atto linguistico, il linguaggio nella pluralità delle espressioni. 4. Fondamenti gnoseologici: linguaggio, conoscenza, verità. 5. Fondamenti ontologici: l'essere della parola e del parlante. 6. Fondamenti etici: la libertà d'espressione, l'igiene della comunicazione.

Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., *Homo loquens. Uomo e linguaggio. Pensiero, cervelli e macchine* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1989); PIERETTI A., *Il linguaggio* (Brescia, La Scuola 1984); JACOB J., *Introduzione alla filosofia del linguaggio* (Bologna, Il Mulino 1980); CANILLI A., *Per una filosofia del linguaggio* (Settimo Milanese, Marzorati Ed. 1988); RIVERSO E., *Filosofia del linguaggio. Dalla forma al significato* (Roma, Città Nuova 1990); BETTI E., *L'ermeneutica come metodica generale delle scienze dello spirito* (Roma, Città Nuova 1987); CORRADI FIUMARA G., *Filosofia dell'ascolto* (Milano, Jaca Book 1985).

P0105. Filosofia dell'arte

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. Introduzione: ordine speculativo e ordine pratico, il fare e l'agire, l'esperienza estetica. 2. L'arte in generale: l'arte come virtù intellettuale, l'arte come creazione, l'arte come espressione, aspetti specifici (demiurgico, escatologico, soggettivo), l'universo delle arti. 3. L'opera d'arte: formazione dell'opera d'arte, compiutezza dell'opera d'arte, esemplarità dell'opera d'arte. 4. Ontologia dell'arte e della bellezza: l'arte e la bellezza, bellezza trascendentale e bellezza estetica. 5. La percezione dell'arte: descrizione, interpretazione, valutazione. 6. Conoscenza e fruizione: il linguaggio dell'arte, il giudizio estetico tra sentimento e razionalità, la contemplazione artistica, l'educazione artistica. 7. Rapporto di arte e morale: l'arte come valore assoluto, l'arte come atto umano, l'arte come atto sociale. 8. Arte e religione: esperienza estetica ed esperienza religiosa, Dio ipostasi di bellezza e la bel-



lezza estetica come metafora del divino, la fruizione estetica e la contemplazione mistica.

Testi:

Appunti del Professore; ALDRICH V., *Filosofia dell'arte* (Bologna, Il Mulino 1970); BARILLI R., *Corso di estetica* (Bologna, Il Mulino 1989); BONESSIO DI TERZET E., *L'esperienza dell'arte* (Genova, Studio Editoriale di cultura 1979); CARACCIOLLO A., *Arte e linguaggio* (Milano, Mursia 1970); DEUTINGER M., *Estetica* (Firenze, Sansoni 1975); GADAMER H.G., *L'attualità del bello* (Genova, Marietti 1986); MARITAIN J., *Arte e scolastica* (Brescia, Morcelliana 1980); NEDONCELLE M., *Introduzione all'estetica* (Roma, Paoline 1966); PAREYSON L., *Estetica. Teoria della formatività* (Firenze, Sansoni 1974); PLAZAOLA J., *Introducción a la estética* (Madrid, 1973); AA.VV., *Arte e conoscenza* (Torino, Loescher 1982); AA. VV., *I fondamenti del giudizio estetico* (Bologna, Cappelli 1960).

P0203. Seminario di primo ciclo

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

L'esprit de géométrie, l'esprit de finesse, l'esprit de charité in Pascal.

Testi:

PASCAL, *Pensieri, opuscoli, lettere*. Introduzione e note a cura di A. Bausola (Milano, Rusconi 1984); PASCAL, *Prose scientifiche e filosofiche*, a cura di M.F. Sciacca (Milano, Principato 1962); PASCAL, *Scritti sulla grazia*, a cura di G. Morra (Forlì 1966); BUSOLA A., *Introduzione a Pascal* (Bari, Laterza 1973); *Problemi religiosi e filosofici*, a cura di A. Babin (Palermo 1975); SCIACCA M.F., *Pascal* (Milano, Marzorati 1972); PERIER G., *Vita di Pascal* (Brescia, Morcelliana 1956); PAREYSON L., *L'etica di Pascal* (Torino, Giappichelli 1966); GUARDINI R., *Pascal* (Brescia, Morcelliana 1993).

P0204. Filosofia della scienza

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL MARTÍNEZ

Argomenti:

I. Parte sistematica: descrizione e valore della conoscenza scientifica. La scienza come attività umana. Obiettivi e aspetti dell'attività scientifica. Il metodo della scienza. L'oggetto scientifico. Corroborazione delle teorie. Metodo induttivo. Metodo ipotetico-deduttivo. Il contenuto conoscitivo della scienza: concetti, proposizioni, teorie. Oggettività e verità nella scienza. Oggettivazione scientifica e intersoggettività. Oggettività e convenzionalismo. La verità scientifica. Verità parziale e livelli di verità. Scienza e realtà. Il valore della scienza. Il progresso scientifico. I limiti della scienza. Scienza e società. Scienza, persona e trascendenza.

II. Parte storica: la riflessione filosofica sulla scienza. La scienza aristotelica. La nascita della scienza sperimentale. La filosofia moderna di fronte alla scienza. La crisi delle scienze classiche. Dal neopositivismo logico alle attuali epistemologie.

Programma sviluppato

I. Parte sistematica: descrizione e valore della scienza

1. *La scienza come attività umana*: 1. Introduzione: il ruolo della scienza nella cultura attuale; 2. L'analisi filosofica della scienza: scopo e metodi; 3. L'attività scientifica e i suoi obiettivi; 4. Dimensioni e aspetti dell'attività scientifica.

2. *Il metodo della scienza*: 5. La determinazione del metodo scientifico; 6. Dall'esperienza alla teoria: la costruzione dell'oggetto scientifico; 7. Significato e denotazione nell'oggettivazione scientifica; 8. Dalla teoria alla realtà: la corroborazione delle teorie; 9. Il metodo induttivo: induzione e probabilità; 10. Il metodo ipotetico-deduttivo: verifica e falsificazione.

3. *Il contenuto conoscitivo della scienza*: 11. I concetti scientifici; 12. Le proposizioni scientifiche; 13. Le teorie scientifiche; 14. La struttura logica della scienza.

4. *Oggettività e verità nella scienza*: 15. Oggettivazione scientifica e intersoggettività; 16. Oggettività e convenzionalismo; 17. I limiti dell'oggettività scientifica; 18. La verità scientifica; 19. Livelli di verità nella scienza; 20. Scienza e conoscenza della realtà.

5. *Il valore della scienza*: 21. Il progresso della scienza; 22. Demarcazione e limiti della scienza; 23. Scienza e società; 24. Scienza, persona e trascendenza.

II. Parte storica: la riflessione filosofica sulla scienza

1. La scienza aristotelica; 2. La nascita della scienza sperimentale: Galileo, Newton, Bacon; 3. La filosofia moderna di fronte alla scienza: Leibniz, Hume, Kant; 4. La scienza dell'Ottocento: Mill, James, Bernard; 5. La crisi delle scienze classiche: Mach, Duhem, Poincaré; 6. Il neopositivismo logico: Il Circolo di Vienna; 7. L'eredità del positivismo logico: la metodologia della scienza; 8. Il razionalismo critico: K. R. Popper; 9. Rivoluzione e cambio nella scienza: Th. S. Kuhn; 10. I programmi metodologici di ricerca: I. Lakatos; 11. La concezione strutturale della scienza; 12. L'epistemologia anarchica: P.K. Feyerabend.

Testi:

AGAZZI E., *Temi e problemi di filosofia della fisica* (Roma, Abete 1974); ARECCHI F.T.-ARECCHI I., *I simboli e la realtà. Temi e metodi della scienza* (Milano, Jaca Book 1990); ARTIGAS M., *Filosofia de la ciencia experimental* (Pamplona, Eunsa 1989); HACKING I., *Conoscere e sperimentare* (Bari, Biblioteca di Cultura moderna, 946, trad. E. Prodi, Laterza 1987); HARRÉ M., *The philosophies of Science. An Introductory Survey* (Oxford, Oxford University Press

1972); MARSONET M., *Introduzione alla filosofia scientifica del '900* (Roma, Nuova Universale Studium, 72, Edizioni Studium 1994); MARTÉNEZ R., *La verità scientifica* (Roma, Studi di filosofia, 7, Armando Editore, 1995); RESCHER N., *I limiti della scienza* (Roma, Armando 1990); SANGUINETI J.J., *Scienza aristotelica e scienza moderna* (Roma, Studi di filosofia, 1, Armando Editore 1992); SELVAGGI F., *Filosofia delle scienze* (Roma, La Civiltà Cattolica 1953); SIMARD E., *La nature et la portée de la méthode scientifique* (Québec, Les Presses de l'Université Laval 1958); WALLACE W.A., *From a Realist Point of View. Essays on the Philosophy of Science* (Lanham, 2 ed., University of America Press 1983).

P0303. Seminario di Filosofia dell'uomo

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti: Libertà, nodo essenziale dell'umanesimo

Libertà come dimensione radicale dell'uomo. Dinamismi della libertà e suo fondamento, libertà e pensiero pre-cristiano. Libertà come libero arbitrio da Agostino a Tommaso. L'umanesimo e la libertà. Libertà nella modernità e nel pensiero contemporaneo. Libertà e passione. Libertà e condizionamenti. Libertà e scienze umane oggi. Un mondo verso la libertà o verso la schiavitù, ancorché morbida? È possibile la libertà in una società pianificata: l'interrogativo della Scuola di Francoforte. Liberazione e libertà. Libertà di coscienza e coscienza della libertà.

Testi:

AA.VV., *La libertà* (Napoli, Dehoniane 1980); BERDIAEV N., *Cinque meditazioni sull'esistenza* (Leumann, LDC 1982); BERTHELEMY J., *Liberté de l'homme* (Paris, Éducation de l'École 1965); BLONDEL M., *L'azione* (Firenze, Vallecchi 1921); DOSTOEVSKIJ M.F., *La leggenda del grande inquisitore* (Padova, Messaggero 1982); GURVITCH C., *Determinismi sociali e libertà umana* (Roma, Città Nuova 1974); GUZZONI FOÀ V., *La libertà nel mondo greco* (Genova, Istituto di filosofia 1975); LE SENNE R., *Ostacolo e valore* (Brescia, Morcelliana 1951); MATHIEU V., *Dialettica della libertà* (Napoli, Guida 1974); POPPER K., *Epistemologia, razionalità e libertà* (Roma, Armando 1972); PRINI P., *La scelta di essere. Il senso del messaggio francescano* (Città Nuova, Roma 1982); RIGOBELLO A., *Il futuro della libertà* (Roma, Studium 1978); SCIACCA M.F., *La libertà e il tempo* (Milano, Vita e Pensiero 1965); USCATESCU G., *Antinomie della libertà* (Firenze, Città di Vita 1970).

P0304. Filosofia dell'uomo in contesto

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte. Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del

progetto tra storiologia ed escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza: l'essere come il nulla. Sinossi critica dei tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990).

P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti: Il futuro tra incertezze e speranze

Scientismo e tecnicismo odierno e discorso sul futuro. Supplemento umanistico nella macrostruttura contemporanea. Tecnicismo antiumanistico e umanesimo tecnologico. Razionalità umanistica e razionalità funzionale. La Scuola di Francoforte e la prospettiva della società. Futuro e salvezza. Materialismo, positivismo, cybermondo e umanesimo. Futuro come costitutiva dimensione dell'uomo. Futuro e futurologie. Un'antropologia nuova a partire dal futuro.

Testi:

AA.VV., *Dall'utopia all'alternativa* (Milano, Angeli 1976); AA.VV., *Pensare il futuro* (Alba, Paoline 1977); GUIDUCCI R., *La società impazzita* (Milano, Rizzoli 1980); HORKHEIMER M., *L'eclissi della ragione* (Torino, Einaudi 1969); MARCEL G., *L'uomo contro l'umano* (Roma, Volpe 1963); JUNGK R., *L'uomo del millennio* (Torino, Einaudi 1975); MARSCH

W.D., *Futuro* (Brescia, Queriniana 1972); MOLTSMANN J., *Religione, rivoluzione e futuro* (Brescia, Morcelliana 1971); PALUMBIERI S., *L'uomo e il futuro, II/Germi di futuro per l'uomo* (Roma, Dehoniane 1993); TOFFLER A., *Lo shock del futuro* (Milano, Rizzoli 1971).

P0401. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. 5. La ragione pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; *L'ordo rationis*, i fini virtuosi e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragione pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

Testi:

ABBÀ G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1995); RODRIGUEZ LUÑO A., *Etica* (Firenze, Le Monnier 1992); RHONEIMER M., *La prospettiva della morale. Fondamenti dell'etica filosofica* (Roma, Armando Editore 1994).

P0501. Filosofia sociale e politica

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

I. *Parte generale teoretica*: 1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità); il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà. 8. L'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale. 9. I partiti, i sindacati, il volontariato. 10. Rapporti internazionali ed autorità

mondiale. 11. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 12. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

II. Parte speciale storica: 1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale: *Appunti dalle lezioni;* MARITAIN J., *L'uomo e lo Stato* (Milano, Vita e Pensiero 1984); ID., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1983); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P. U. G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982); ROSSI G.-DONATI P. (a cura di), *Welfare State. Problemi ed alternative* (Milano, Angeli 1982); GATTI R., *Abitare la città. Un'introduzione alla politica* (Roma, Ed. Dehoniane 1992); TOSO M., *Realtà ed utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Welfare Society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995). *Parte speciale storica:* SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, ETAS 1978) voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1989).

P0503. Seminario di filosofia sociale e politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

Il nuovo Stato Sociale.

P0601. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

Introduzione: la ricerca di una sapienza prima ed ultima. 1. I lineamenti essenziali della ricerca metafisica; il primato dell'esistenza. 2. L'esperienza ontologica fondamentale. 3. Il valore conoscitivo del concetto di essere. 4. Molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente. 5. Il problema del divenire dell'esistente. 6. Le proprietà trascendentali dell'essere. 7. Le leggi trascendentali dell'esistere. Conclusione: dall'esistente all'Essere.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Roma, LAS 1998); DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1996); FÉLICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); FORMENT E., *Lecciones de metafísica* (Madrid,

Rialp 1992); GRENET P.N., *Ontologia* (Brescia, Paideia 1967); JOLIVET R., *Trattato di Filosofia IV. Metafisica* (2) (Brescia, Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysics* (New York, Meredith Corporation 1969).

P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente

(4 crediti nel II semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti:

Introduzione. 1. Rifiuto di Dio e "testimoni dell'Assoluto". 2. Il problema filosofico dell'Assoluto: statuto epistemologico della teologia filosofica e legittimità dell'interrogativo circa l'esistenza e la natura di Dio. I. *An sit?* Il problema dell'esistenza di Dio. 1. Le vie essenzialistiche dell'interiorità. 2. Le vie del divenire e dell'efficienza. 3. Le vie della contingenza e dell'ordine. II. *Quid sit?* Il problema della natura di Dio. 1. L'ineffabilità dell'essere divino. 2. Dio, realtà infinita d'amore creante e provvidente. 3. La realtà trascendente e personale di Dio. III. Alcuni approfondimenti: fisica, cosmologia e trascendenza; storicità e trascendenza; pluralismo religioso e trascendenza; *New Age/Next Age* e trascendenza; teologia rivelata e teologia filosofica.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri dell'Assoluto. Introduzione alla teologia filosofica* (Roma, LAS 1997); ID., *Sui sentieri del sacro. Introduzione alla filosofia della religione* (Roma, LAS 1998); FISCHER N., *L'uomo alla ricerca di Dio. La domanda dei filosofi* (Milano, Jaca Book 1997); RIVETTI BARBÒ F., *Dio Amore vivente. Lineamenti di teologia filosofica* (Milano, Jaca Book 1998); SCIACCA M.F. (a cura), *Con Dio e contro Dio. Raccolta sistematica degli argomenti pro e contro l'esistenza di Dio*, voll. 1-2 (Milano, Marzorati 1987); WEISSMAHR B., *Philosophische Gotteslehre* (Stuttgart-Berlin-Köln, Kohlhammer ²1994); GALE R.M., *On the nature and existence of God* (Cambridge, Cambridge University Press 1991); CLAVET I.C., *Le problème de Dieu* (Quebec, Saint Foi 1988); GONZÁLEZ A.L., *Teología natural* (Pamplona, EUNSA ³1995); AA.VV., *Falar de Deus hoje* (Lisboa, Ed. Didaskalia 1992); *Appunti del Professore*. Altri testi, relativi a singoli temi, saranno indicati durante le lezioni.

P0802. Filosofia della cultura II

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

1. Natura e cultura. 2. Cultura e universalità. 3. Cultura e storia. 5. Incul-turazione della fede. 6. Cultura ed ecologia. 7. Cultura, ideologia e progettua-lità. Cultura e filosofia.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991); KLUCK-HOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982); MONTANI M. (ed.), *Una rivoluzione esigente. Il messaggio di E. Mounier* (Leumann, LDC 1985).

P0803. Seminario di filosofia della cultura I

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Il Buddhismo di fronte ai diritti umani.

Testi:

ZAGO M., *Buddhismo e cristianesimo in dialogo* (Roma, Città Nuova 1985); FERNANDO A.-SWIDLER L., *Introduzione al buddhismo* (Bologna, EDB 1985); SNELLING J., *Il buddhismo* (Milano, Xenia 1993); TERRINI A.N., *Il respiro religioso dell'Oriente* (Bologna, EDB 1997); SHARMA A. (a cura di), *Religioni a confronto* (Vicenza, Neri Pozza 1996); BALLABIO F.-SALVARANI B., *Buddhismo. I: Buddhisti in Italia* (Bologna, Edizioni Studio Domenicano 1988); *Appunti del Professore.*

P0805. La critica moderna della religione II

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Storia ed evoluzione della critica marxista alla religione: lettura degli autori più tipici.

Testi:

FESTA F.S.-LA ROCCA., *Scritti marxisti sulla religione. Antologia di testi* (Brescia, Queriniana 1988); MONTANI M., *La crisi dell'ideologia marxista in Europa*, in: *Salesianum* 46(1984), 801-834; ID., *Marx per un cristiano*, in: *Quaderni di Salesianum* 11(1985) 9-34; *Appunti del Professore.*

P0901. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti: Cosmo e Anima; da Talete a S. Agostino.

Premessa: Miti e Anima. 1. Filosofi naturalisti. 2. Sofisti e Socrate. 3. Platone e Aristotele. 4. Scuole Ellenistiche. 5. Sviluppi nel mondo romano. 6. Filone e i Neoplatonici pagani. 7. Neoplatonici cristiani.

Testi:

Di base: PLATONE, *Fedone*, a cura di Reale G. (Brescia, La Scuola); ARISTOTELE, *Anima*, a cura di Movia G. (Milano, Rusconi 1996); GREGORIO DI NISSA, *L'anima e la risurrezione*, a cura di Lilla S. (Roma, Città Nuova). Testi di riferimenti: YARZA I., *Filosofia antica* (Firenze, Le Monnier 1996); REALE G., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola 1983); REALE G., *Storia della filosofia antica*, 5 vol. (Milano, Vita e Pensiero 1976-1980); Collana *Platonismo e filosofia patristica. Studi e testi*, a cura di Moraschini C.-Reale G. (Milano, Vita e Pensiero 1992s); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARTINO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. 5 (Torino, SEI 1990-96).

P0906. Seminario di Storiografia della filosofia antica
(2 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti:

I principi della Polis in Platone e Aristotele.

Testi:

RUDOLPH E. (a cura), *Polis e Cosmo in Platone* (Milano, Vita e Pensiero 1997); BERTI E., *Il pensiero politico di Aristotele* (Roma-Bari, Laterza 1997).

P1001. Storia della filosofia medioevale
(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

GILSON E., *La philosophie au Moyen Age. Des origines patristiques à la fin du XIVe siècles* (Paris, Payot; versione ingl. London, Sheed and Ward, versione ital. Firenze, La Nuova Italia; versione portog. Sao Paulo, Martins Fontes; versione spagn. Madrid, Gredos; versione ted. Paderborn, E. Schöningh); LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiévale* (Paris, Athaud 1964; vers. ital. Torino, Einaudi PBE 444, 1983); TIERNEY B.-PAINTER S., *Western Europe in the Middle Ages. 300-1475* (New-York, Alfred A. Knopf Publisher 1978); TOTO W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

P1101. Storia della filosofia moderna*(5 crediti nel I semestre):* Prof. FRANCO LIOY*Argomenti:*

Il culto del mondo classico e l'intuizione dell'*humanitas* come ideale di vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica e utopia. L'idealismo etico, estetico, logico. La contrapposizione della certezza scientifica, positiva alla metafisica tradizionale. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana. *Lettura di un'opera di un autore studiato.*

Testi:

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana*, voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976).

P1103. Seminario di storia della filosofia moderna*(2 crediti nel II semestre):* Prof. MASSIMO CROSTI*Argomenti:*

Il Liberalismo moderno e contemporaneo.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

P1104. Storiografia filosofica moderna*(3 crediti nel II semestre):* Prof. FRANCO LIOY*Argomenti:*

Il sorgere e l'affermarsi della prospettiva storica nel Rinascimento. La determinazione dei parametri metodologici della storiografia scientifica come si sono configurati ed affermati nell'età dell'Illuminismo. Le più significative interpretazioni storiografiche del pensiero moderno nella sua specificità e nel dibattito odierno.

Testi:

MATHIEU V., *Questioni di storiografia*, vol. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974); ABBAGNANO N., *Filosofi e filosofie nella storia*, vol. 2-3 (Torino, Paravia 1987); AA.VV., *Interpretazioni del Rinascimento*, a cura di A. Prandi (Bologna, Il Mulino 1971); AA.VV., *Interpretazioni dell'Illuminismo*, a cura di A. Santucci (Bologna, Il Mulino 1979); DEL NOCE A.,

Riforma cattolica e filosofia moderna. Cartesio (Bologna, Il Mulino 1965); *Atti del Congresso Internazionale sul Tema: Campanella e Vico* (Roma, Accademia Nazionale dei Lincei 1969); GIVONE S., *La storia della filosofia secondo Kant* (Milano, Mursia 1972); PUPPO M., *Il Romanticismo* (Brescia, La Scuola 1963).

P1201. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

Testi:

COPLESTON F. *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964), ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

L'incontro con Dio nell'esistenzialismo.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); VELASCO J.M., *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparrós Editores 1995).

P1204. Storiografia filosofica contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Le interpretazioni complessive e settoriali della filosofia contemporanea con cenni di critica.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978);
KLIBANSKY R., *La Philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71);
RANDALL J.H., *The Career of Philosophy* (New York, Columbia University Press 1969).

P1303. Seminario di Biologia per l'educazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Elementi di biologia in funzione del rapporto educativo. La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Presentazione di un'antropologia che aiuti l'educatore ad impostare e condurre un intervento pedagogico sia ordinario sia per soggetti in lievi difficoltà psichiche. Approfondimento di argomenti che interessano più specificamente i partecipanti al seminario.

Testi:

Dispense del professore e testi scelti volta per volta a secondo dei temi da trattare.



FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO



FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

ARDITO SABINO, SDB
 ACCORNERO GIULIANA, FMA
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: ACCORNERO GIULIANA, FMA

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BERTONE TARCISIO, Eccellenza Rev.ma, SDB
 BRUNO CAYETANO, SDB
 CASTILLO LARA ROSALIO JOSÉ, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
 CORSO JOÃO, Eccellenza Rev.ma, SDB
 PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB
 STICKLER ALFONS M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB (*Economista*)

Docenti Stabilizzati:

ACCORNERO GIULIANA, FMA

Docenti Invitati:

FRANZINI CLEMENTE, SDB
 PARENTI GIANCARLO, SDB
 SABBARESE LUIGI, CS



A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154)*.

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;
- sviluppa il diritto sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale e della trattazione delle cause presso i tribunali ecclesiastici;
- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (*St 162*).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*Ord 262 § 3,2; 264 § 1,2*).

3. Norme di ammissione (*St 163*)

1. Oltre alle condizioni generali:

- a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;
- b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:
 - la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;
 - la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;
 N.B.: Gli studenti senza la formazione teologico-ecclesiale di base, di cui in *St 163 § 4*, dovranno subire l'esame corrispondente su indicazione del Decano, udito il Consiglio (*Ord 262 § 4*).
- c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

- a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;
- b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne

- la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;
- c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CURRICOLI DI STUDI

PRIMO CICLO (*St 165; Ord 261*)

Per conseguire il grado accademico di **Baccalaureato in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 21 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- un seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

Corsi fondamentali:

- S0401. Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia (2c)
 S0408. Elementi di Teologia sacramentaria (2c)
 S0601. Elementi di Teologia morale (3c)
 D0101. Propedeutica al diritto in genere (1c)
 D0201. Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica (2c)
 D0401. Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa (2c)
 D0501. Istituzioni canoniche sul popolo di Dio (3c)
 D0601. Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare (2c)
 D0701. Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare (2c)
 D0801. Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa (3c)

Corsi ausiliari:

- S0405. Antropologia teologica (2c)
 S0409. Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio (2c)
 S0701. Elementi di Teologia pastorale (2c)

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

SECONDO CICLO (St 166; Ord 262)

Per conseguire il grado accademico di **Licenza in Diritto Canonico**, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:

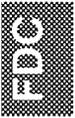
- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- due seminari; il seminario *Lectura fontium* è obbligatorio;
- corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

Corsi fondamentali: (55c)

- D0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c)
 D0104. Istituzioni di diritto romano (3c)
 D0105. Elementi di diritto civile comparato (3c)
 D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c)
 D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c)
 D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c)
 D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (2c)
 D0403. Norme generali I (4c)
 D0404. Norme generali II (4c)
 D0405. I beni temporali della Chiesa (2c)
 D0503. Il popolo di Dio I (2c)
 D0504. Il popolo di Dio II (3c)
 D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c)
 D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c)



- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c)
 D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c)
 D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c)
 D0804. I processi I (4c)
 D0805. I processi II (2c)

Corsi ausiliari: (8c)

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c)
 D0205. Elementi di diritto internazionale (2c)
 D0305. Metodologia storico-giuridica (2c)*
 L0760. «Latinitas canonica» (2c)

Seminari: (4c)

- D0406. «Lectura fontium» (2c)
 Un seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali: (4c)

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

TERZO CICLO (*St 167; Ord 264*)

Per conseguire il grado accademico di **Dottorato in Diritto Canonico**, lo studente deve:

- a) nell'arco di due semestri:
 - sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;
 - seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;
 - recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;
- b) comporre e difendere la dissertazione dottorale;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

* La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà anche l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 crediti (cf. *Ord 262 § 2*).

Corsi (6c)

- D0109. CMS di diritto civile comparato (2c)
- D0209. CMS sui rapporti Chiesa-Stato (2c)
- D0309. CMS di storia del Diritto Canonico (2c)
- D0409. CMS sulle norme generali (2c)
- D0509. CMS sul popolo di Dio (2c)
- D0609. CMS di diritto dei religiosi (2c)
- D0709. CMS di diritto sacramentario (2c)
- D0809. CMS di diritto amministrativo (2c)

**C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI
PER L'ANNO ACCADEMICO 1998-1999**

I CICLO: Baccalaureato

Nell'anno accademico 1998-1999 il 1° ciclo non si effettua.

II CICLO: Licenza**I Anno***Primo semestre*

- D0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c - G. Accornero)
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento Giuridico Ecclesiastico (2c - S. Ardito)
- D0403. Norme Generali I (4c - P. G. Marcuzzi)
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c - C. Franzini)
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c - S. Ardito)
- D0804. I processi I (2c - L. Sabbarese)

Secondo semestre

- D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)
- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c - G. Accornero)
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c - U. Přeřovský)
- D0406. *Lectura fontium* (2c - P. G. Marcuzzi)
- D0503. Il popolo di Dio I (2c - C. Franzini)
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c - S. Ardito)
- D0804. I processi I (2c - L. Sabbarese)

Corso opzionale

D0505. La Curia Romana (2c - G. Parenti)

II Anno*Primo semestre*

D0305. Metodologia storico-giuridica (2c - U. Přeřovský)

D0205. Elementi di diritto internazionale (2c - G. Parenti)

D0403. Norme Generali I (4c - P. G. Marcuzzi)

D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c - C. Franzini)

D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c - S. Ardito)

D0804. I processi I (2c - L. Sabbarese)

Secondo semestre

D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)

D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c - G. Accornero)

D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c - U. Přeřovský)

D0406. *Lectura fontium* (2c - P. G. Marcuzzi)

D0503. Il popolo di Dio I (2c - C. Franzini)

D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c - S. Ardito)

D0804. I processi I (2c - L. Sabbarese)

Corso opzionale

D0505. La Curia Romana (2c - G. Parenti)

N.B.: È data la possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

III CICLO: Dottorato*Secondo semestre*

D0109. CMS di diritto civile comparato (2c - G. Accornero)

D0409. CMS sulle Norme generali (2c - P. G. Marcuzzi)

D0609. CMS sul diritto degli Istituti di Vita Consacrata (2c - C. Franzini)

D0709. CMS di diritto sacramentario (2c - S. Ardito)



ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	D0403 Marcuzzi DS	D0403 Marcuzzi DS	D0804 Sabbarese DS	
9.35	D0403 Marcuzzi DS	D0605 Franzini DS	D0804 Sabbarese DS	
10.35	D0703 Ardito DS	D0703 Ardito DS	D0403 Marcuzzi DS	
11.25	D0703 Ardito DS	D0605 Franzini DS	D0103 Accornero DS D0305 Přefovský DI	
12.15	D0203 Ardito DS	D0203 Ardito DS	D0103 Accornero DS D0305 Přefovský DI	
14.35		D0103 Accornero DS		
15.25		D0103 Accornero DS D0205 Parenti DL		
16.15		D0205 Parenti DL		

DS - Diritto - Seminario

DI - Diritto - Istituto

DSL - Diritto - Slargo

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>		<i>aula</i>		<i>aula</i>		<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45		D0803 Ardito	DS	D0303 Přeřovský	DS	D0804 Sabbarese	DS		
9.35		D0803 Ardito	DS	D0503 Franzini D0409 Marcuzzi	DS DL	D0804 Sabbarese	DS		
10.35		D0303 Přeřovský	DS	D0503 Franzini D0709 Ardito	DS DL	D0406 Marcuzzi	DS		
11.25		D0105 Accornero	DS	D0106 Accornero D0709 Ardito	DS DL	D0406 Marcuzzi	DS		
12.15		D0105 Accornero	DS	D0106 Accornero D0409 Marcuzzi	DS DL	D0303 Přeřovský	DI		
14.35									
15.25				D0505 Parenti	DS				
16.15				D0505 Parenti	DS				

DS - Diritto - Seminario

DSI - Diritto - Istituto

DSL - Diritto - Slango



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'*approach* positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto (o Filosofia del diritto?): problemi e metodo. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità). Relazioni sociali. 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Norma morale. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Sociologia del diritto. L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore; TREVES R., *Sociologia del diritto* (Torino, Einaudi 1995).

D0105. Elementi di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

1. Le principali esperienze giuridiche del passato e del presente. Pluralità degli ordinamenti giuridici. Diritto fra società e stato. 2. Oggetto e metodi della comparazione giuridica. Evoluzione della comparatistica. 3. Forme principali di organizzazione giuridica. Criteri di classificazione. 4. Forme di

produzione giuridica. Classificazione delle fonti del diritto. 5. Consuetudine. Giurisprudenza. Diritto convenzionale. Diritto divino. Diritto politico. 6. Fonti impiegate nell'epoca contemporanea. I sistemi giuridici attuali.

Testo:

PIZZORUSSO A., *Sistemi giuridici comparati* (Milano, Giuffrè 1995).

D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

Premessa: La condizione giovanile: nota terminologica; origini storiche della specialità del diritto minorile. 1. Il minore titolare di diritti soggettivi; il minore destinatario del diritto minorile. L'elemento comune e formale: l'età. 2. Dai *diritti dell'uomo* ai *diritti del bambino*: le *carte* internazionali. Il diritto del bambino alla vita e alla salute; alla libertà e alla cittadinanza. 3. Il diritto alla famiglia: affidamento; adozione. 4. Il diritto all'educazione e all'istruzione. Il minore nella scuola. 5. La posizione del minore nel diritto del lavoro. 6. Il matrimonio dei minori: normativa civile e canonica; aspetti pastorali. 7. L'influenza dell'età del minore in campo civile, penale e nelle misure rieducative. 8. La Chiesa e i diritti dei giovani nel *Codice di diritto canonico* e nei documenti recenti del magistero Papale ed Episcopale.

Testi:

Dispense del Professore; MORO A.C., *Il bambino è un cittadino* (Milano, Mursia 1991).

D0109. CMS di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio.
2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la *Mystici Cor-*

poris di Pio XII e il Vaticano II. 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 4. La riflessione dottrinale: teorie, cattoliche e protestanti, sul fondamento della giuridicità della Chiesa. 5. Il Magistero di Giovanni Paolo II. 6. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. 7. Il problema della *costituzione formale* della Chiesa: la proposta di una *Lex Ecclesiae fundamentalis* e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testi:

Dispense del Professore, PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Jaca Book 1969); SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Giuffrè 1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Giuffrè 1990).

D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti:

1. Nozione di *Diritto internazionale*. Distinzione tra d. i. pubblico e d. i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d. i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, § 1 del CIC 1983. 6. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. Il *Motu Proprio* di Paolo VI *Sollicitudo omnium Ecclesiarum* del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 7. La Chiesa e i diritti umani. 8. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione.

Testi:

GALLINA E., *Il Vaticano è di tutti* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana); BALLARINO T., *Diritto internazionale Pubblico* (Bresso, CETIM 1979); BADIALI G. (a cura), *Testi e documenti di Diritto Internazionale* (Rimini, Maggioli 1983); OLIVERI M., *Natura e funzioni dei Legati Pontifici nella storia e nel contesto Ecclesiologico del Vaticano II* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana); COLOMBO SACCO U., *Giovanni Paolo II e la nuova proiezione internazionale della Santa Sede (1979-1996)* (Milano, A. Giuffrè 1997).

D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. ULRICH PŘEŘOVSKÝ

Argomenti:

1. Le collezioni prima del «Corpus Iuris Canonici» - Lo sviluppo del «Corpus Iuris Canonici» - Le collezioni tra il «Corpus Iuris Canonici» e il

«Codex Iuris Canonici» - Il «Codex Iuris Canonici». - 2. Il periodo preparatorio della Scienza del Diritto Canonico: i glossatori dal *Decretum Gratiani* fino a Giovanni D' Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari. - I Postglossatori fino al Concilio di Trento. - Il periodo aureo posttridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al «Codex Iuris Canonici» 1917.

Testi:

STICKLER A.M., *Historia Iuris Canonici Latini*, I. *Historia fontium* (Roma, LAS 1986).

D0305. Metodologia storico-giuridica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ULRICH PŘEŘOVSKÝ

Argomenti:

Cf. il corso T1210.

D0403. Norme Generali I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Presentazione del Codice di Diritto Canonico e del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali. 2. Introduzione al Libro I del Codice di Diritto Canonico; i canoni preliminari. 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario. 5. I decreti generali e le istruzioni. 6. Gli atti amministrativi singolari. 7. Statuti e regolamenti.

Testi:

Dispense del Professore.

D0409. CMS sulle norme generali

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione canonica vigente.

Testi:

Dispense del Professore.



D0411. Diritto Canonico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto Canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica: la posizione della Chiesa nel diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 5. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici. 6. I fedeli in genere: i fedeli laici; i fedeli nel ministero sacro o chierici.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

D0503. Il popolo di Dio I

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti:

1. La Chiesa «nuovo Popolo di Dio» e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti teologico-giuridici. 2. I membri del nuovo Popolo di Dio; Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. 3. La nozione di «Christifideles» nel Libro II del Codice di Diritto Canonico come nozione trascendente i tre stati di vita nella Chiesa. Elenco degli obblighi e diritti dei «Christifideles». 4. La nozione di «Laico» nel Codice di Diritto Canonico: elenco degli obblighi e diritti dei Laici. 5. I ministri sacri o «chierici»: la loro formazione e gli obblighi e i diritti dei chierici. 6. L'iscrizione dei chierici alla Chiesa particolare o ad altra istituzione ecclesiale e il passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali specialmente missionarie. 7. La perdita dello stato clericale. 8. Le prelature personali. 9. Le associazioni dei fedeli: distinzione tra associazioni pubbliche e associazioni private e relative conseguenze giuridiche.

Testi:

Dispense del Professore.



D0505. La Curia romana*(2 crediti nel II semestre):* Prof. GIANCARLO PARENTI*Argomenti:*

1. Premesse storiche sulla Curia romana. 2. La riforma della Curia romana mediante la Costituzione Apostolica «Regimini Ecclesiae universae». 3. La Costituzione Apostolica «Pastor bonus» di Giovanni Paolo II; successivi documenti pontifici.

Testi:

La Curia Romana, Aspetti ecclesiologicali, pastorali, istituzionali. Per una lettura della «Pastor bonus» (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1989); BONNET P.A.-GULLO C. (a cura), *La Curia Romana nella Costituzione Apostolica «Pastor bonus»* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1990); ARRIETA J.I.-CANOSA J.-MINAMBRES J., *Legislazione sull'organizzazione centrale della Chiesa* (Milano, A.Giuffrè 1997).

D0511. Diritto Canonico II*(2 crediti nel II semestre):* Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI*Argomenti:*

1. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. 2. Le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita; i raggruppamenti di Chiese particolari; le strutture di collaborazione nella Chiesa particolare; le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. 3. I beni temporali della Chiesa: acquisto, amministrazione, alienazione; le pie volontà. 4. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa*(2 crediti nel I semestre):* Prof. CLEMENTE FRANZINI*Argomenti:*

1. La potestà sacra d'insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. 2. L'attuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. 3. L'azione missionaria della Chiesa. 4. Il diritto all'educazione: la famiglia; le scuole; gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università: cattoliche, ecclesiastiche. 5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri. 6. La professione personale di fede.

Testi:

Dispense del Professore.



D0609. CMS sul diritto degli Istituti di Vita Consacrata
(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0703. La funzione di santificare della Chiesa I
(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. La funzione di santificare della Chiesa: presupposti teologici; fattori dell'agire ecclesiale; soggetto attivo; azione, fede e comunità; autorità competente. 2. I sacramenti in genere: presupposti teologici; diritto-dovere e limiti della loro celebrazione e ricezione: la intercomunione sacramentale; altre norme comuni. 3. I sacramenti della iniziazione cristiana: modelli codificati; Battesimo (celebrazione valida e preparazione, ministro, padrini); Confermazione (celebrazione valida, ministro, preparazione e necessità, padrini); Eucaristia (celebrazione valida e lecita, prima iniziazione e partecipazione, conservazione e venerazione, l'offerta data per la celebrazione della Messa). 4. Penitenza: presupposti teologici; la celebrazione (modi ordinari e modo straordinario); il ministro (facoltà abituale «ipso iure» e per concessione dell'autorità competente, esercizio del ministero delle confessioni). 5. Unzione degli infermi. 6. Ordine sacro: celebrazione e ministro; requisiti e formazione dei candidati; i ministeri istituiti e straordinari. 7. Gli altri atti del culto divino: sacramentali, la liturgia delle ore, le esequie ecclesiastiche; il culto dei Santi, delle sacre immagini e delle reliquie, il voto e il giuramento. 8. I luoghi e i tempi sacri.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al CIC pubblicati nelle diverse lingue.

D0709. CMS di diritto sacramentario
(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al Codice pubblicati nelle diverse lingue.



D0711. Diritto Canonico sacramentario

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie, la preparazione, la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:

Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CAPPELLINI A. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia*, (Brescia, Queriniana 1984).

D0803. Le sanzioni nella Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie. 2. La recente revisione-riforma del CIC del 1917: le tappe della revisione, i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. Delitti e pene in genere: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni: censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. Le pene per ogni singolo delitto.

Testi:

Dispense del Professore.

D0804. I processi I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. LUIGI SABBARESE

Argomenti:

1. Il diritto processuale canonico in genere: nozione ed evoluzione storica della legislazione processuale. 2. Il Libro VII del CIC: intitolazione e divisione; valore ed interpretazione; bibliografia generale. 3. I giudizi in generale: nozioni fondamentali; il tribunale competente; differenti gradi e specie di tri-



bunali; la disciplina che deve essere osservata nei tribunali; le parti in causa; azioni ed eccezioni. 4. Il giudizio contenzioso ordinario: introduzione della causa; la contestazione della lite; l'istanza della lite; le prove; la pubblicazione degli atti, la conclusione in causa e la discussione della causa; i pronunciamenti del giudice; impugnazione della sentenza; la cosa giudicata; spese giudiziarie e gratuito patrocinio; l'esecuzione della sentenza. 5. Il processo contenzioso orale.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al CIC pubblicati nelle diverse lingue.



**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità



FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale PIO LAGHI,
 Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: DAL COVOLO ENRICO, SDB

BRACCHI REMO, SDB
 PAVANETTO ANACLETO, SDB
 AMATA BIAGIO, SDB
 SCHWARZ LUDWIG, SDB
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: BRACCHI REMO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI REMO, SDB
 DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Emeriti:

FELICI SERGIO, SDB
 IACOANGELI ROBERTO, SDB
 RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB
 PAVANETTO ANACLETO, SDB

Docenti Aggiunti:

BARUFFA ANTONIO, SDB
 SCHWARZ LUDWIG, SDB (*Economista*)

Docenti Invitati:

CALVANO CORRADO, LC
 FUSCO ROBERTO, LC
 RONCA ITALO, LC
 SIMONETTI MANLIO, LC

Assistenti:

TOKARSKI GRZEGORZ, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC) - *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL)*, preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*Cost. Ap. Veterum Sapientia*, 22 febbraio 1962) e fondato da Paolo VI (*Motu Proprio Studia Latinitatis*, 22 febbraio 1964) - è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lettera al Gran Cancelliere, 4 giugno 1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

- la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;
- la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;
- l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;
- l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;
- la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della *paideia cristiana*.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra il mondo classico e le origini cristiane, con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

- il curriculum accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;
- i corsi di qualificazione con rilascio di Diploma.



Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze delle lingue latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

- *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

- *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

- *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già sostenuti in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) CURRICOLI DI STUDIO

Primo Ciclo - Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari per almeno 80 crediti, tra cui:

Corsi obbligatori

- L0110. Composizione latina I (4c)
- L0111. Composizione latina II (4c)
- L0112. Metrica greca e latina (2c)
- L0210. Storia della lingua greca (4c)
- L0211. Storia della lingua latina (4c)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0521. Letteratura greca classica II (4c)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c)
- L0621. Letteratura latina classica II (4c)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
- L0810. Storia greco-romana (4c)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c)

Quattro corsi monografici (per complessivi 8c), a scelta tra i seguenti:

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
- L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
- L0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
- L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)



Quattro seminari, tra quelli previsti in Ord 279 §2 (per complessivi 8c):

- L0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
- L0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
- L0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)
- L0740. Lingua e Letteratura latina medievale (2c)

Corsi opzionali (4c), a scelta tra i seguenti:

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c)
- L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c)
- L0760. Latinitas canonica (2c)
- L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Corsi ausiliari, obbligatori per chi non li ha fatti:

- L0370. Lingua greca II (2c)
- L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
- L0670. Lingua latina II (2c)

Il I ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

Secondo Ciclo - Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

Corsi obbligatori:

- L0120. Didattica delle lingue classiche (4c)
- L0322. Letteratura bizantina (2c)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0521. Letteratura greca classica II (4c)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
- L0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)

Due corsi monografici (per complessivi 4c), a scelta tra i seguenti:

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
- L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
- L0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
- L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)

Un seminario, tra quelli previsti in Ord 279 § 2, per 2c, a scelta tra i seguenti:

- L0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
- L0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0740. Letteratura latina medievale (2c)

Un corso opzionale, a scelta tra i seguenti:

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c)
- L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c)
- L0760. Latinitas canonica (2c)
- L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Si richiede inoltre:

- a) la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco;
- b) la *recensione* di un'opera.

Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

Terzo Ciclo - Dottorato: lo studente deve frequentare due corsi monografici per complessivi 4c, a scelta tra i seguenti:

- L0331. CM di Letteratura cristiana antica greca II (2c)
- L0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0631. CM di Lingua e Letteratura latina classica II (2c)
- L0731. CM di Letteratura latina medievale II (2c)
- L0831. CM di Storia antica e archeologia classica e cristiana II (2c)

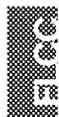
Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali.

Il III ciclo si conclude con la difesa della *Dissertazione Dottorale*.

Corsi intensivi:

Per gli studenti che, al momento dell'iscrizione, pur essendo in possesso dei titoli di cui in St 177 § 2,1, non dimostrino, a giudizio del Consiglio di Facoltà, di possedere una sufficiente conoscenza delle lingue greca e latina, la FLCC organizza i seguenti corsi intensivi:

- L0470 Lingua latina I (6c)
- L0570 Lingua greca I (6c)



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1998-1999

I ANNO (Ciclo di Baccalaureato)

Corsi obbligatori:

- L0110. Composizione latina I (4c - B. Amata)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c - E. dal Covolo)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c - B. Amata)
- L0621. Letteratura latina classica II (4c - L. Schwarz)
- L0810. Storia greco-romana (4c - A. Baruffa)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c - A. Baruffa)

Corsi intensivi (propedeutici)

- L0470. Lingua latina I (6c - S. Felici)
- L0570. Lingua greca I (6c - R. Bracchi)

Corso ausiliare

- L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c - E. dal Covolo)

II ANNO (Ciclo di Baccalaureato)

Corsi obbligatori

- L0111. Composizione latina II (4c - S. Felici)
- L0210. Storia della lingua greca (4c - R. Bracchi)
- L0211. Storia della lingua latina (4c - R. Bracchi)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c - E. dal Covolo)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c - B. Amata)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c - A. Pavanetto)
- L0621. Letteratura latina classica II (4c - L. Schwarz)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c - I. Ronca)

Corsi ausiliari

- L0370. Lingua greca II (2c - R. Bracchi)
- L0670. Lingua latina II (2c - S. Felici)

Entro il ciclo biennale

Quattro corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Quattro seminari (tra quelli programmati: vedi sotto)

Corsi opzionali (tra quelli programmati, per un totale di 4 crediti: vedi sotto)

Exercitatio ad baccalaureatum



III ANNO (Ciclo di Licenza)*Corsi obbligatori:*

- L0120. Didattica delle lingue classiche (4c - C. Calvano)
 L0322. Letteratura bizantina (2c - R. Fusco)
 L0520. Letteratura greca classica I (4c - A. Pavanetto)
 L0720. Letteratura latina medievale I (4c - I. Ronca)
 L0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c - I. Ronca)

Due corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Un seminario (tra quelli programmati: vedi sotto)

Un corso opzionale (tra quelli programmati: vedi sotto)

Dimostrare la conoscenza di due lingue moderne, oltre la propria

Recensione di un'opera

Exercitatio maior ad licentiam

IV ANNO (Ciclo di Dottorato)

Due corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Lectio coram

Dissertatio doctoralis

Corso opzionale

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c - R. Bracchi)

Seminari

- L0340. Seminario di Letteratura cristiana antica greca (2c - E. dal Covolo)
 L0440. Seminario di Letteratura cristiana antica latina (2c - B. Amata)
 L0740. Seminario di Lingua e Letteratura latina medievale (2c - I. Ronca)

Corsi monografici

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c - M. Simonetti)
 L0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c - B. Amata)
 L0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c - I. Ronca)



ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	L0570 Bracchi L0670 Felici	L0810 Baruffa L0210 Bracchi	XX XII	L0470 Felici L0370 Bracchi	L0120 Calvano L0440 Amata
9.35	L0111 Amata L0570 Bracchi	L0810 Baruffa L0211 Bracchi	XX XII	L0570 Bracchi L0111 Amata	L0120 Calvano L0440 Amata
10.35	L0340 dal Covolo	L0470 Felici L0211 Bracchi	XX XII	L0621 Schwarz	L0321 dal Covolo L0322 Fusco
11.25	L0340 dal Covolo	L0621 Schwarz	XX	L0261 Bracchi L0371 dal Covolo	L0322 Fusco L0421 Amata
12.15	L0210 Bracchi	L0110 Felici L0370 Bracchi	XX XX	L0261 Bracchi L0371 dal Covolo	L0110 Felici L0720 Ronca
15.00					L0722 Ronca
15.50					

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 L0210 Bracchi L0810 Baruffa	L0120 Calvano L0321 dal Covolo	L0111 Felici L0570 Bracchi	L0470 Felici	L0520 Pavanetto L0811 Baruffa
9.35 L0211 Bracchi L0810 Baruffa	L0120 Calvano L0421 Amata	L0260 Bracchi L0470 Felici	L0110 Felici L0111 Amata	L0520 Pavanetto L0811 Baruffa
10.35 L0321 dal Covolo	L0110 Felici L0720 Ronca	L0260 Bracchi L0470 Felici	L0621 Schwarz	L0330 Simonetti
11.25 L0421 Amata	L0570 Bracchi L0720 Ronca	L0740 Ronca	L0431 Amata	L0330 Simonetti
12.15 L0570 Bracchi L0670 Felici	L0621 Schwarz L0722 Ronca	L0740 Ronca	L0431 Amata	
15.00		L0730 Ronca		
15.50		L0730 Ronca		



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0110. Composizione latina I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

Pars generalis: Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae, orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definientur et enucleabuntur. *Variae scribendi et loquendi Latinae exercitationes addentur. Pars specialis:* Commentarii.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0111. Composizione latina II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Pars generalis: 1. Epistulae cursoriae. De oratione ornata. II. Epistulae morales. Sermo philosophicus. *Pars specialis:* De prosa numerosa excursus litterarius. *Commentarii:* Epistulae Cypriani. *Exercitationes:* 1. linguisticae: Vita Caesaris 2. hermeneuticae: Epistulae Ciceronis

Testi:

Commentarii Professoris. Compositio Latina. Institutiones II (1998). Praeterea ad libitum: CUPAILOLO F., *Guida a tradurre in lingua Latina* (Firenze 1960); *Adiumenta Latinitatis. Nozioni di stile latino* (Dizionario fraseologico. Appendice lessicale) (Le Monnier, Firenze 1967); GHISELLI A.-CONCIALINI G., *Il libro di Latino* (Teoria, Bari 1991); JONES PETER V.-SIDWELL KEITH C., *Reading Latin, Text, Grammar, vocabulary and exercises* (Cambridge University Press, 1986, 1989); MAINGAN A.-NOÈ P., *De Lingua Latina. Pour une Grammaire nouvelle du Latin* (Bruxelles 1985); O'BRIEN R.-TWOMBLY N.J., *A basic course in latin* (Chicago 1967); SERBAT G., *Les structures du Latin* (Paris 1975); SPRINGHETTI AE., *Institutiones stili Latini* (Romae 1954); TRAINA A.-BERTOTTI T., *Sintassi normativa della lingua Latina* (Bologna 1-2, 1965, 3, 1966; I et III 1973, II 1969); PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).



L0120. Didattica delle lingue classiche*(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. CORRADO CALVANO**Argomenti:*

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e sull'apprendimento. Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. Formazione e ruolo dell'insegnante. 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformativale. Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977); CALVANO C., *L'approccio psicolinguistico nella didattica del Latino*, in: Studia Abbati Carolo Egger ab amicis oblata (Roma 1984) 23-47; CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche*, in: Atti del Convegno *Cultura e Lingue Classiche* (Roma, LAS 1986) 47-58; CALVANO C., *Ridefinizioni degli obiettivi didattici e necessità di sperimentazioni metodologiche nell'insegnamento delle lingue classiche*, in: Atti del Convegno *Cultura e Lingue Classiche* (Roma, L'Erma di Bretschneider 1993) 589-604; MIR J.-CALVANO C., *Via omnibus aperta* (Roma, Herder 1994); CERISOLA P.L., *Trattato di retorica e semiotica letteraria* (Brescia, La Scuola 1983); CODONER C., *El comentario de textos griegos y latinos* (Madrid, Cátedra 1979); HERRLE R., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); RENZI L., *Come leggere la poesia* (Bologna, Il Mulino 1985); TITONE R., *Insegnare le lingue seconde. Breviario di glottodidattica* (Torino, SEI 1983); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976).

L0210. Storia della lingua greca*(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI**Argomenti:*

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive);

2. *Morfologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in oclusiva, temi in nasale e liquida, temi in *s*, in *i* e *u* e dittongo, declinazione tematica in *e/o*, temi in *a* e in *i*; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in *nt*, participio in *wos*, participio in *meno* e le formazioni latine in *nd*; aggettivi verbali in *to* e *no*; infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) = *Introducción a la lingüística comparativa* (Madrid, Gredos 1978), *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1980); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER M., *Indogermanische Grammatik*, Band 1/1: *Einleitung*, Band 1/2: *Laulehre* (Heidelberg, Winter 1986); GIACALONE RAMAT A.-RAMAT P. (a cura), *Le lingue indoeuropee* (Bologna, Il Mulino 1993); SIHLER A.L., *New Comparative Grammar of Greek and Latin* (Oxford, Oxford University Press 1995); ADRADOS F.R.-BERNABÉ A.-MENDOZA J., *Manual de lingüística indoeuropea* (Madrid, ediciones Cláricas 1995s); AMBROSINI R., *Introduzione alla glottologia indoeuropea* (Pisa, Ed. ETS 1998); altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0211. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augustae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron 1968); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna; Cappelli 1983, rist. anast. con introduz. di L. A. Prosdociami); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982).

L0260. Grammatica storica della lingua greca*(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):* Prof. REMO BRACCHI**Argomenti:**

Indoeuropei e popolazioni elleniche. I testi greci più antichi. Influssi del sostratto. Fenomeni linguistici ricostruibili nel protogreco. Morfofonologia. Cenni alla distribuzione dialettale. Morfologia. Cenni alla sintassi.

Testi:

CHANTRAINE P., *Grammaire homérique*, 2 voll. (Paris, Klincksieck ³1957); HUMBERT J., *Syntaxe grecque* (Paris, Klincksieck ³1945); RIX H., *Historische Grammatik des Griechischen* (Darmstadt, Wissensch. Buchgesellschaft 1976); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik* (München, Beck 1939-1953).

L0321. Letteratura cristiana antica greca II*(1 credito nel I e 2 nel II semestre):* Prof. ENRICO DAL COVOLO**Argomenti:**

1. Introduzione al corso (letteraria, storica, bibliografica, metodologica), con approfondimento di una questione monografica di tipo storico-culturale: «La paideia anticristiana dell'imperatore Giuliano». 2. Lo sfondo dottrinale dei secoli IV e V (il dibattito cristologico attraverso i primi quattro Concili Ecumenici). 3. Lo sfondo culturale dei secoli IV e V. 4. La situazione interna delle chiese nei secoli IV e V. 5. La vita liturgica nei secoli IV e V. 6. Altre forme di vita spirituale e di preghiera, con particolare riferimento alle origini del monachesimo. 7. Alcuni generi letterari: la storiografia, la cronaca, l'agiografia, l'omiletica, l'esegesi. 8. Alcuni autori: Eusebio di Cesarea, Giovanni Crisostomo (*excursus* sui fondamentali orientamenti dottrinali ed esegetici di Antiochia e di Alessandria), Massimo Confessore.

Testi:

DAL COVOLO E.-TRIACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi* =Biblioteca di Scienze Religiose 96 (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli III-IV, IV-V, V-VIII* =Strumenti della Corona Patrum 3-5 (Torino, SEI ³1996, 1995, 1996); DAL COVOLO E., *Storia della Teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Dehoniane 1995).

L0322. Letteratura bizantina*(2 crediti nel I semestre):* Prof. ROBERTO FUSCO**Argomenti:**

Nozioni generali sullo sviluppo della civiltà bizantina dalle origini alla

caduta dell'Impero d'Oriente: aspetti e problemi, lingua, generi letterari e loro autori principali, storia civile e letteraria. Forme e funzioni della letteratura a Bisanzio, con particolare attenzione alla produzione poetica e alla storiografia.

Testi:

Verranno consigliati testi specifici sui vari soggetti di studio, secondo le esigenze che di volta in volta si presenteranno nel corso; le *Dispense* progressivamente fornite durante le lezioni costituiranno il volume principale di studio. Altra bibliografia essenziale: IMPELLIZZERI S., *La letteratura bizantina da Costantino a Fozio* (Milano, BUR 1993); KRUMBACHER K., *Letteratura greca medievale* (Palermo, Istituto siciliano di Studi bizantini e neoellenici 1970); WILSON N.G., *Filologi bizantini* (Napoli, Morano Editore 1989); MAZAL O., *Manuel d'études byzantines* (Turnhout, Brepols 1995).

L0330. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca
(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SIMONETTI

Argomenti:

Profilo storico dell'esegesi patristica (II).

Testi:

SIMONETTI M., *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (Roma, Istituto Patristico Augustinianum 1985).

L0340. Seminario di Letteratura cristiana antica greca
(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

Aree di «laicità» negli scrittori cristiani dei primi secoli.

Testi:

DAL COVOLO E., *Chiesa Società Politica. Aree di «laicità» nel cristianesimo delle origini* (Roma, LAS 1994).

L0370. Lingua greca II
(1 credito nel I e 1 credito nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Letture di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.



Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0371. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema, conoscenza dello stato attuale della ricerca sull'argomento scelto; raccolta del materiale; abbozzo dello schema di lavoro; prima stesura; verifica e correzione; redazione definitiva. Esercitazioni pratiche. Il computer a servizio delle edizioni ed elaborazioni di testi latini e greci: suggestioni da LANA M., *Il computer nell'analisi dei testi* (Milano, Fr. Angeli 1994). Utilizzazioni del TGL e dei PHI.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* =Biblioteca di Scienze Religiose 71 (Roma, LAS ⁴1986); MEYNET R., *Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer* (Roma, Pontificia Università Gregoriana ³1996).

L0421. Letteratura cristiana antica latina II

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Pars generalis. I. Litterae Christianae Latinae in aevo postconstantiniano. Quaestio ariana: Hilarius Pictaviensis. Nova ratio apologetica: Firmicus Maternus. Rhetorica Christiana: Marius Victorinus. Doctores Ecclesiae: Ambrosius Mediolanensis. Exegesis biblica et pastorale munus. Imperium et Ecclesia Catholica. Hymni. II. Hieronymus. Vir trilinguis. Versiones biblicae et Graecorum auctorum. Historiographia christiana. Stilus. Ruphinus. Versiones. Controversia origenistarum. Augustinus Ipponensis. Conversiones. De magistro. De catechizandis rudibus. De Trinitate. De civitate Dei. Retractationes. Europa christiana. *Pars specialis*: Christiana carmina. *Lectio Patrum*: Augustinus, *Confessiones* L. I.

Testi:

AMATA B., *Christianae Litterae Latinae, Summa Institutionum* II (Dispense, 1998); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Jouvence 1982); DI BERARDINO A. (a cura), *Patrologia* 3-4 (1978-1996). Praeterea [ad libitum] unum opus ex his quae sequuntur: BEATRICE P.F., *Introduction to the Fathers of the Church* (S.Paul 1989); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri* (Torino 1963-64; rifacimento E. DAL COVOLO-M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, 1-5, SEI, Torino 1990-96); CONTRERAS E.-PEÑAS R., *Introducción al estudio*

de los Padres latinos de Nicea a Calcedonia. Siglos IV-V (Azul 1994); MORESCHINI C.-NORELLI E., *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina. II: 1-2. Dal concilio di Nicea agli inizi del Medioevo* (Morcelliana, Brescia 1995-1996); SIMONETTI M.-PRINZIVALLI E., *Letteratura cristiana antica. Antologia di testi. II: Dall'epoca costantiniana alla crisi del mondo antico (IV secolo); III: La separazione fra Oriente e Occidente (dal V al VII secolo)* (Piemme, Casale Monferrato 1996).

L0431. Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina II
(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Christiana carmina.

Testi:

Indicabuntur initio lectionum.

L0440. Seminario di Letteratura cristiana antica latina
(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Interpretatio allegorica ut conatus ineptus inculturationis, quae dicitur.

Testi:

Indicabuntur initio lectionis cuiusque.

L0470. Lingua latina I

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae. Elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione, de re morphologica, de re syntactica. De usu casuum. Theoria flexionis nominum et coniugationis verborum. 2. Exercitationes.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri ⁶1990); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae* (Roma, LAS ⁴1998).

L0520. Letteratura greca classica I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Graecarum litterarum antiquissima testimonia summatim exhibentur, earum indoles, natura, atque genera praecipua recensentur; de epicis deinde Graecorum carminibus vetustis sermo instituitur, de Homeri poematibus, de Cyclicis scriptoribus deque Hesiodi operibus. Mox antiquissimi elegorum auctores pertractantur, Iambici scriptores, Lyrici poetae (praesertim vero Sappho et Alcaeus), Lyrici vates qui chori carmina composuerunt: Alcman, Stesichorus, Simonides Ceus, Pindarus, Bacchylides. Postquam autem de antiquissimis philosophis, de prosae orationis auctoribus presse dictum est nec non de antiquis tragoediae testimoniis, artium scriptores Protagoras, Prodicus, Gorgias recensentur, historici Herodotus, Thucydides, Xenophon; Athenienses philosophi Socrates et Plato. Demum fabularum tragicarum potissimi scriptores (Aeschylus, Sophocles et Euripides) peculiari quidem diligentia exponuntur, eorum clarissimum ingenium in animi motibus effingendis virtutesque in dramatico genere excolendo illustrantur. Tandem praecipua quaedam de Doricae atque Atticae comoediae origine propanuntur; Aristophanes comicus poeta eiusque ars praeclara apto in Eumine collocantur.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones, pars prior* (Roma, LAS 1996); COLONNA A., *Letteratura greca* (Torino, Lattes 1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura greca* (Napoli, Loffredo 1981); CANTARELLA R., *Civiltà e Letteratura della Grecia antica* (Città di Castello, Società editrice Dante Alighieri 1973); MADDALENA A. e G., *La Letteratura greca*, vol. 1-2 (Bari, Laterza 1960); PASCUCCI G., *Storia della Letteratura greca* (Firenze, Sansoni 1948); AGIZZA R., *Miti e leggende della antica Grecia* (Roma, Newton Compton 1986); SORDI M., *Storia politica del mondo greco* (Milano, Vita e Pensiero 1989); *Dizionario della letteratura greca e latina* (Torino, TEA Utet 1990).

L0570. Lingua greca I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi). 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna). Esercitazioni pratiche su testi del Nuovo Testamento e patristici.

L0621. Letteratura latina classica II

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus ex Auctoribus selectis comprobabuntur.

Testi:

Annotationes Professoris. Praecipui textus historiae latinae: BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg, 1961); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina* (Milano, 1965); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari, 19772); LAVORE V., *Storia, cultura, letteratura della Latinità* (Milano, 1992). Subsidia praecipua: GRIMAL B., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano, 1975); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina, I-II-III* (Messina-Firenze, 1967); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, 1982).

L0670. Lingua latina II

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De syntaxi periodi. 5. Exercitationes.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri 1990).

L0671. Nozioni di lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

Argomenti:

Analisi grammaticale e logica. Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i



gradi degli aggettivi. Declinazione e uso dei pronomi: personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi e indefiniti. Numerali. Coniugazioni dei verbi attivi. Preposizioni, congiunzioni, avverbi. Nozioni elementari di sintassi: *cum* narrativo, proposizioni oggettive e finali.

Testi:

BARTOLI I., *Nuovo corso di lingua latina*, I (Torino, SEI 1980); *Dispense* e selezione di passi fornite di volta in volta nel corso delle lezioni.

L0720. Lingua e letteratura latina medievale I

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

I. Parte linguistica: 1. Introduzione allo studio della lingua mediolatina: lingua letteraria e lingua parlata, fonti storico-letterarie, strumenti di lavoro, bibliografia essenziale. 2. Componenti della lingua letteraria: a) Latino classico in epoca tardo-antica; b) Latino cristiano; c) Latino *volgare*. 3. Continuità ed evoluzione: a) Mutamenti fonetici; b) Mutamenti morfologici; c) Mutamenti sintattici; d) Mutamenti semantici. II. Parte storico-letteraria: 1. Introduzione ed evoluzione storica: periodizzazione, caratteri generali, fonti storico-letterarie, strumenti di lavoro e bibliografia essenziale. 2. L'età della letteratura barbarica (secoli V/VI -VIII): a) quadro storico; b) quadro culturale; c) scrittori e opere. 3. L'età della rinascita carolingia (secoli VIII-IX): a) quadro storico; b) quadro culturale; c) scrittori e opere. 4. L'età della letteratura feudale (secoli IX-X): a) quadro storico; b) quadro culturale; c) scrittori e opere.

Testi:

Dispense a cura del Professore. Si raccomandano inoltre i seguenti testi: a) Lingua e letteratura: ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Firenze, Sansoni-Accademia 1972); CREMASCHI G., *Guida allo studio del latino medievale* (Padova, Liviana Editrice 1959); PALADINI V., De Marchi M., *Lingua e letteratura mediolatina* (Bologna, Pàtron 1980); VÄÄNÄNEN V., *Introduzione al latino volgare* (Bologna, Pàtron 1971); b) Quadri storico-culturali: CLARAMUNT S.-PORTELA E.-GONZALEZ M.-MITRE E., *Storia del Medioevo* (Milano, Bruno Mondadori 1997); FUMAGALLI BEONIO BROCCCHIERI M.T.-PARODI M., *Storia della filosofia medievale* (Roma-Bari, Economica Laterza 1996); DIACONO P., *Storia dei Longobardi* (Milano, Biblioteca Universale Rizzoli 1997).

L0722 Letteratura latina umanistica e moderna

(1 credito nel I e 1 nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

I. Pars Historica: 1. De antiquorum litteris *renatis*, ut dicuntur, sive de la-

tinitate classica saeculis xiv et xv denuo ab humanistis Italicis reperta, mox in ceteris Europae nationibus restaurata; 2. Quibus rationibus scriptores qui hodie *mediae aetatis* appellantur, quosque humanistae tamquam *barbaros* asperrati sunt, tamen ad ipsorum humanistarum latinitatem usualem modernorumque maxime contribuerint; 3. Vexata quaestio de optimo genere latinis, sive qui auctores antiqui saeculorum XIV-XVI scriptoribus maxime viderentur imitandi; anceps diutinumque certamen Latinitatis vivae cum sermone *vulgari*; 4. De praecipuis instrumentis didacticis ad studium Litterarum *Neo-Latinarum* (ut dicuntur) pertinentibus; 5. Litterarum Latinarum historia inde ab humanistarum usque ad nostram aetatem per singulas nationes breviter delineata. II. Pars Textualis: 1. Saeculorum xiv et xv auctorum clariorum capita selecta ex scriptis Francisci Petrarcae, Poggii Bracciolini, Laurentii Vallae, Iannotii Manetti, Angeli Politiani, Erasmi Roterodami aliorumque praelegentur. 2. Latinitatis recentioris exempla selecta ex operibus virorum doctorum (philosophorum et poetarum) proponuntur, qui a saeculo xvii usque ad nostram aetatem Latine scripserunt.

Testi:

Dispense a cura del Professore. Si consigliano inoltre: BUCK A., *L'eredità classica nelle letterature neolatine del Rinascimento* (Brescia, Paideia 1980); IJSEWIJN J., *Companion to Neo-Latin Studies* (Louvain, Peeters Press 1990); WEISS R., *La scoperta dell'antichità classica nel Rinascimento* (Padova, Antenore 1989).

L0730. Corso monografico di Lingua e Letteratura latina medievale
(2 crediti nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

La spiritualità dell'Alto Medioevo latino: storia e testi da s. Gregorio Magno a Giovanni Scoto Eriugena (secoli VI-IX).

Testi:

LECLERCQ J., *La Spiritualità del Medioevo* (Bologna, Edizioni Dehoniane²1986); *Dispense* a cura del Professore.

L0740. Seminario di Lingua e Letteratura latina medievale
(2 crediti nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

La lirica latina di Matthias Casimirus Sarbievius ("Horatius Polonorum").

Testi:

Dispense del Professore; M. Casimiri Sarbievii *Lyrice* (Varsaviae, ed. Miroslav Korolko 1980).

L0810. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Linee fondamentali di storia greca e romana, con riferimento al contributo offerto dalle fonti letterarie e dall'archeologia.

Testi:

TEDESCHI G.-BORELLI A., *Tempo Vivo. Anticamente attorno al mediterraneo*, vol. I (Milano, Signorelli); ID., *Tempo Vivo. Roma, perché un impero*, vol. II (Milano, Signorelli); *Dispense* del Professore.

L0811. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di epigrafia classica. Euristiche epigrafiche. Critica epigrafica: lettura delle epigrafi (alfabeto, paleografia, segni divisorii, abbreviazioni, nozioni di onomastica, cursus honorum, direzione della scrittura, disposizione delle lettere); integrazione dell'epigrafe, emendamento, datazione, autenticità, pubblicazione. Ermeneutica epigrafica. Classificazione delle epigrafi classiche. Esercizi di lettura di epigrafi classiche. Nozioni generali di Archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989); TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.

L0812. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti:

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1951); BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1996); ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1995); GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro* (Milano, Rusconi 1989); TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma* (Bologna, Cappelli 1966); ID., *Archeologia Cristiana* (Bari, Edipuglia 1980); *Dispense* del Professore.



**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE**



FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: LEVER FRANCO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB
BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB
COSTA GIUSEPPE, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: PASQUALETTI FABIO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

LEVER FRANCO, SDB

Docenti Aggiunti:

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB
COSTA GIUSEPPE, SDB
LEWICKI TADEUSZ, SDB (*Economista*)
PASQUALETTI FABIO, SDB

Assistenti:

CEPEDA EMIRO, SDB

Docenti Invitati:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
CANGIÀ CATERINA, FMA
CASTELLI FERDINANDO, SI
CASTELLANI LEANDRO, LC
CULTRERA GIUSEPPE, LC
DOGLIO FEDERICO, LC
GALLO A. LUIS, SDB
GARCÍA GUTIERREZ JESÚS M., SDB
GNAGNARELLA GIUSEPPE, LC
LOBEFALO ANTONIO, SDB
MASTROIANNI ROBERTO, LC
NANNI CARLO, SDB
PRESERN ANTONIO, SDB
PURAYIDATHIL THOMAS, SDB
RESTUCCIA PAOLO, LC
SANTOS EMIL, SDB
SPARACI PAOLO, LC
TAGLIABUE CARLO, LC
TRUPIA PIERO, LC
ZANACCHI ADRIANO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione

Nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco, nell'Università Pontificia Salesiana nasceva l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale (ISCOS). A dieci anni dalla sua fondazione la Santa Sede, con il decreto del 27 maggio 1998, ha elevato l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa FSCS (Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale). Concluso il periodo sperimentale con la piena conferma della proposta iniziale, parte la fase di sviluppo con un curriculum articolato ed aperto. La Facoltà offre ora tutti i gradi accademici: Baccalaureato, Licenza e Dottorato; propone inoltre un curriculum di specializzazione professionalizzante a coloro che, fatta la Licenza, dovranno assumere compiti di tipo produttivo-organizzativo.

2. Obiettivi

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSCS si propone questi obiettivi:

- *studiare le opportunità e i problemi* posti alla società e alla comunità cristiana dalla presenza e dallo sviluppo di mezzi e forme di comunicazione, prestando una particolare attenzione al mondo giovanile, ai ceti popolari e ai paesi in via di sviluppo;

- *formare* ricercatori, docenti, esperti e professionisti nel campo della comunicazione sociale, integrando armonicamente le conoscenze teoriche e la competenza operativa;

- *promuovere* una creativa utilizzazione dei media nelle attività giovanili ed ecclesiali e nella formazione dell'opinione pubblica nel campo dei valori umani e cristiani.

3. Organizzazione

1. *Primo Ciclo di Studi*: Baccalaureato, 2 anni

Nel primo ciclo gli studenti ricevono una preparazione di base nel campo della comunicazione sociale e una formazione culturale generale filosofica, teologica e di scienze umane coerente con il curriculum formativo. Il programma di studi prevede un minimo di 66 crediti e si protrae per due anni.

2. *Secondo Ciclo di Studi*: Licenza, 2 anni

Il secondo ciclo è dedicato allo studio approfondito dell'intera problematica posta dalla comunicazione sociale, perfeziona l'uso del metodo di lavoro

scientifico, introduce alla conoscenza e alla pratica dei media. È articolato in tre indirizzi, si protrae per due anni e si conclude con il titolo di Licenza. I tre indirizzi condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite.

a) L'indirizzo generale: è l'indirizzo più attento all'approfondimento teorico dei problemi della comunicazione sociale; è pensato soprattutto per gli studenti che prevedono di avere responsabilità in centri di studio e di ricerca; prepara in modo specifico (ma non esclusivo) al Dottorato.

b) L'indirizzo editoria e giornalismo: oltre alla preparazione teorica di settore, l'indirizzo porta lo studente ad acquisire specifiche conoscenze e capacità operative nell'ambito della comunicazione scritta e nella gestione di impresa.

c) L'indirizzo media per le comunità: l'area di interesse di questo indirizzo è molto ampia, dalla radio alla televisione, dal teatro alla musica; molto precisa ed esigente invece è l'opzione assunta come guida: i mezzi di comunicazione in quanto potenziali costruttori di comunità. Anche in questo caso lo studente unisce allo studio teorico l'acquisizione di capacità operative.

3. Terzo Ciclo di Studi: Dottorato

Il Dottorato impegna per un periodo non inferiore a due anni (*uno dei quali obbligatoriamente in sede*). Abilita a condurre studi e ricerche in maniera autonoma, e sviluppa - contemporaneamente e in modo adeguato - le competenze richieste da un insegnamento di tipo universitario nel settore della comunicazione sociale.

4. Curricolo di specializzazione

Gli studenti, che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale, possono continuare la loro formazione frequentando il curriculum di specializzazione in un settore professionale.

3. Ammissione

Come tutte le altre Facoltà dell'UPS la FSCS offre il suo servizio ai membri della Famiglia salesiana, agli ecclesiastici, ai religiosi e ai laici che ne condividono programmi e finalità. Oltre alla conoscenza della lingua italiana, i requisiti per l'ammissione alla FSCS sono i seguenti:

Baccalaureato: Sono ammessi al *primo anno* del ciclo di Baccalaureato gli studenti che hanno concluso gli studi secondari superiori ed hanno superato un esame di ammissione, che garantisca una preparazione culturale coerente con il curriculum di studi della Facoltà.

Sono ammessi al *secondo anno* del ciclo di Baccalaureato coloro che, in possesso del titolo di studio richiesto per iscriversi all'Università, hanno già conseguito il Baccalaureato in Teologia o il Magistero in Scienze Religiose, oppure hanno completato un regolare corso seminaristico filosofico-teologico.

Licenza: Sono ammessi al ciclo di Licenza gli studenti che hanno completato il primo ciclo di studi conseguendo il grado accademico di Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale o titolo ritenuto equivalente, dimostrano (con un esame) una conoscenza funzionale della lingua inglese e sono giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.

Dottorato: Sono ammessi al ciclo di Dottorato gli studenti che hanno conseguito il grado accademico di Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale e sono stati giudicati idonei dal Collegio dei docenti della FSCS.

Curricolo di specializzazione: Sono ammessi al Curricolo di specializzazione gli studenti che hanno conseguito il grado accademico di Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale e sono stati giudicati idonei dal Consiglio di Facoltà.

4. Esame di ammissione

L'esame di ammissione al ciclo di Baccalaureato consiste in una prova scritta seguita da un colloquio. Per l'anno accademico 1998/99 la prova scritta è programmata per venerdì 25 settembre, alle ore 9.00, nei locali della Facoltà. Per partecipare al test è necessario prenotarsi presso la Segreteria della FSCS. Il colloquio avverrà invece nei giorni 28-30, settembre secondo la lista di prenotazione stilata all'atto dell'esame scritto.

I candidati provenienti da altre Facoltà dell'UPS o da altre Università sono comunque tenuti ad osservare le medesime procedure indicate.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Questi sono i corsi previsti nel biennio:

Corsi dell'area filosofica (12c)

C0020. Introduzione alla filosofia della conoscenza e dell'essere (3c)

P0104. Filosofia del linguaggio (3c)

P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)

C0014. Retorica e comunicazione (2c)

Corsi dell'area teologica (12c)

- E2310. Introduzione alla Bibbia (3c)
 C0013. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c)
 C0011. Chiesa e comunicazione sociale (3c)
 C0012. Ecclesiologia (3c)

Corsi dell'area socio-psico-pedagogica (12c)

- C0015. Sociologia della cultura e della comunicazione (3c)
 E2410. Psicologia generale (3c)
 E0610. Metodologia pedagogica generale (3c)
 E2620. Psicologia sociale (3c) *oppure*
 E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c)

Corsi dell'area della comunicazione (24c)

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
 C0110. Semiotica generale (3c)
 C0017. Linguaggi dei media (3c)
 C0510. Musica e comunicazione sociale (3c)
 C0018. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c)
 C0430. Storia della comunicazione sociale (3c)
 C0016. Storia e teoria del cinema (3c)
 C0710. Storia e teoria del teatro (3c)

Corsi dell'area metodologica (6c)

- C0019. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c)
 C0010. Seminario di Baccalaureato (3c)

SECONDO CICLO

Il ciclo di Licenza è articolato in tre indirizzi che condividono una base teorica comune, mentre si differenziano sia per i contenuti che per le capacità operative perseguite.

Ogni indirizzo ha un carico di impegno pari a 69 crediti, distribuito in varie attività: corsi fondamentali obbligatori per tutti, corsi specifici di indirizzo, corsi opzionali, seminario di licenza, tirocini, internship.

A) Corsi fondamentali obbligatori per tutti (6 corsi, per un totale di 18c)

- Teorie sociali della comunicazione (3c)
- Filosofia della comunicazione (3c)
- Religione e comunicazione sociale (3c)

- Etica e diritto dei media (3c)
- Comunicazione sociale e culture (3c)
- Economia e gestione dei media (3c)

B) Corsi di indirizzo

Ciascun indirizzo offre 7 corsi qualificanti per un totale di 21 crediti. 4 corsi sono obbligatori mentre gli altri 3 sono a scelta in un elenco definito dalla Facoltà.

Indirizzo: Generale

Corsi specifici obbligatori

- Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
- Psicologia della comunicazione sociale (3c)
- Comunicazione internazionale (3c)
- Politiche dei media (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne 3

- Teoria e tecnica del giornalismo (3c)
- Opinione pubblica (3c)
- Editoria (3c)
- Gestione editoriale (3c)
- Storia dei media elettronici (3c)
- Teorie dello spettacolo (3c)
- Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
- Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

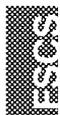
Indirizzo: Giornalismo e Editoria

Corsi specifici obbligatori

- Teoria e tecnica del giornalismo (3c)
- Opinione pubblica (3c)
- Editoria (3c)
- Gestione editoriale (3c)

Corsi specifici tra i quali sceglierne 3

- Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
- Psicologia della comunicazione sociale (3c)
- Comunicazione internazionale (3c)
- Politiche dei media (3c)
- Storia dei media elettronici (3c)
- Teorie dello spettacolo (3c)
- Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
- Nuove tecnologie e comunicazione (3c)



Indirizzo: Media per le comunità*Corsi specifici obbligatori*

- Storia dei media elettronici (3c)
- Teorie dello spettacolo (3c)
- Comunicazione partecipativa e animazione comunitaria (3c)
- Nuove tecnologie e comunicazione (3c)

Corsi specifici tra i quali scegliere 3

- Metodologia della ricerca nell'ambito dei media (3c)
- Psicologia della comunicazione sociale (3c)
- Comunicazione internazionale (3c)
- Politiche dei media (3c)
- Teoria e tecnica del giornalismo (3c)
- Opinione pubblica (3c)
- Editoria (3c)
- Gestione editoriale (3c)

C) Corsi opzionali (per 9c)

A completamento della sua preparazione nei settori educativo e pastorale, lo studente sceglie alcuni corsi tra quelli della programmazione annuale dell'Università (ad es.: Educazione ai media, Catechesi e comunicazione sociale...).

D) Seminario di Licenza (3c)

Scopo del seminario non è soltanto l'approfondimento di una determinata tematica; mira soprattutto all'acquisizione da parte dello studente della metodologia del lavoro scientifico, perché egli possa poi affrontare con la competenza tecnica necessaria l'impegno della Licenza.

E) Tirocini: (3 tirocini coerenti con l'indirizzo scelto, per un totale di 12c)

- Progetto di ricerca (4c)
- Computer data analysis (4c)
- Giornalismo (4c)
- Editoria (4c)
- Radio (4c)
- Televisione (4c)
- Drammatizzazione (4c)
- Elementi di regia (4c)
- Laboratorio spettacolo (4c)
- Produzione multimediale (4c)

F) *Internship* (6c)

Nell'estate che precede il secondo anno di Licenza lo studente è inviato presso una agenzia o un centro di produzione per un periodo di quattro settimane.

TERZO CICLO

Il ciclo comporta:

- il seminario di Dottorato (6 crediti);
- un'esperienza di didattica, con assistenza alla docenza (3 crediti);
- la stesura della Dissertazione dottorale, con relativa difesa.

Per quanto riguarda le aree di indagine per il terzo ciclo di studio la Facoltà compie una precisa scelta: esse verteranno principalmente su *Chiesa e comunicazione, media e mondo giovanile e/o popolare, comunicazione internazionale e interculturale, nuove tecnologie e comunicazione.*

Il terzo ciclo di studi si conclude con il conseguimento del titolo accademico di Dottorato.

CURRICOLO DI SPECIALIZZAZIONE

L'anno di specializzazione sarà condotto in stretta collaborazione tra la FSCS ed alcune agenzie di alto valore professionale (giornali o agenzie di informazione, editrici, centri di produzione, centri di animazione, televisioni, radio, uffici diocesani...). Non è attivato nell'anno accademico 1998-1999.



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1998-1999

PRIMO CICLO - Baccalaureato

I CORSO: Primo semestre

- C0017. Linguaggi dei media (3c - T. Presern)
C0020. Introduzione alla filosofia della conoscenza e dell'essere (3c - C. Nanni)
C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - T. Presern)
E0610. Metodologia pedagogia generale (3c - M. Pellerey)
E2410. Psicologia generale (3c - A. Ronco)
P0401. Filosofia morale fondamentale (4c - G. Abbà)

Secondo semestre

- C0012. Ecclesiologia (3c - L. Gallo)
C0013. Introduzione al dogma e alla morale cristiana (3c - J.M. García)
C0019. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c - B. Berchmans)
C0016. Storia e teoria del cinema (3c - C. Tagliabue)
C0430. Storia della comunicazione sociale (3c - T. Purayidathil)

II CORSO: Primo semestre

- C0011. Chiesa e comunicazione sociale (3c - E. Santos)
C0018. Pubblicità e relazioni pubbliche (3c - A. Znacchi)
C0510. Musica e comunicazione sociale (3c - A. Lobefalo)
C0710. Storia e teoria del teatro (3c - T. Lewicki)
P0104. Filosofia del linguaggio (3c - C. Chenis)

Secondo semestre

- C0014. Retorica e comunicazione (2c - G. Abbà)
C0015. Sociologia della cultura e della comunicazione (3c - E. Cepeda)
C0110. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)
E2310. Introduzione alla Bibbia (3c - C. Bissoli)
E2620. Psicologia sociale (3c - P. Scilligo)
C0010. Seminario di baccalaureato (3c)

SECONDO CICLO - Licenza

Primo semestre

Piattaforma comune:

C0210. Teorie sociali della comunicazione (3c - B. Berchmans)

C0811. Educazione ai media (3c - R. Giannatelli)

Corsi di settore ed opzionali:

C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c - B. Berchmans)

C0720. Storia del teatro (3c - T. Lewicki)

C0930. Scrivere per la radio (2c - G. Gnagnarella)

C1022. Linguaggio e generi radiofonici (3c - P. Restuccia)

C1221. Linguaggio e generi televisivi (3c - F. Castellani)

C1330. Giornalismo religioso (2c - B. Berchmans)

E0620. Animazione socioculturale (3c - R. Frisanco)

Seminari:

C1040. Seminario radio: argomento educativo (3c - F. Pasqualetti)

C1140. Seminario TV: argomento religioso (3c - F. Lever)

C1340. Seminario di giornalismo: argomento religioso (3c - G. Costa)

E1640. Seminario di analisi dei media (3c - T. Purayidathil)

Tirocini:

C1350. Redazione dei testi (2c - G. Costa)

C0950. Produzione radiofonica I (4c - F. Pasqualetti) *solo per il 2° anno*

C1250. Produzione televisiva II (1c - F. Lever-L. Castellani) *solo per il 2° anno*

C1251. Computer grafica (3c - C. Cangià) *solo per il 3° anno*

Secondo semestre

Piattaforma comune:

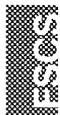
C0019. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica (3c - B. Berchmans) *(sostituisce il corso C0311)*

C0110. Semiotica generale (3c - T. Lewicki)

C0111. Filosofia della comunicazione (3c - C. Nanni)

C0810. Psicologia della comunicazione (3c - T. Purayidathil)

C1510. Elementi di economia e gestione nelle CS (2c - P. Trupia)



Corsi di settore ed opzionali:

- C0234. Effetti sociali dei media (3c - B. Berchmans)
C0432. Letteratura contemporanea (2c - F. Castelli)
C0730. Teatro come espressione religiosa (2c - T. Lewicki)
C1021. Arte del suono (3c - F. Pasqualetti)
C1420. Storia del giornalismo (2c - G. Cultrera)
C1430. Editoria (2c - G. Costa)

Seminari:

- C0740. Seminario di teatro (3c - F. Doglio)
C0841. Educazione ai media (3c - R. Giannatelli)

Tirocini:

- C0560. Internship animazione (2c - T. Lewicki)
C0960. Internship radio (2c - F. Pasqualetti)
C1250. Produzione televisiva II (3c - F. Lever-L. Castellani) *solo per il 2° anno*
C1260. Internship televisione (2c - F. Lever)
C1352. Informatica e giornalismo (4c - R. Mastroianni-P. Sparaci)
C1460. Internship giornalismo (2c - G. Costa)

TERZO CICLO - Dottorato**Primo semestre**

- C0001. Seminario di dottorato (3c - B. Berchmans)

Secondo semestre

- C0001. Seminario di dottorato (3c - B. Berchmans)

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 1° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 E2410 Ronco aula II	E2410 Ronco P0104 Chenis aula II VIII	E0610 Pellerrey C0011 Santos aula II CS2	aula IX	P0104 Chenis aula VIII
9.35 E0610 Pellerrey II	P0401 Abbà C0011 Santos VI CS2	E2410 Ronco C0011 Santos II CS2	P0401 Abbà VI	P0401 Abbà P0104 Chenis VI VIII
10.35 E0610 Pellerrey II	C0018 Zanacchi XVII	P0401 Abbà C0710 Lewicki VI CS1	C0410 Presern XI	C0410 Presern XI
11.25 C0020 Nanni II	C0018 Zanacchi XVII	C0018 Zanacchi XVII	C0410 Presern XI	C0710 Lewicki CS1
12.15	C0020 Nanni C0018 Zanacchi XVII	C0020 Nanni XVII	C0510 Lobefalo CS1	
15.00	C0020 Nanni IX	C0017 Presern CS1	C0510 Lobefalo CS1	
15.50	C0020 Nanni IX	C0017 Presern CS1	C0510 Lobefalo CS1	
16.40	C0020 Nanni IX	C0017 Presern CS1		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 1° ciclo (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 C0110 Lewicki aula IX	E2620 Scilligo aula I	C0012 Gallo E2620 Scilligo XVII I	C0110 Lewicki aula IX	aula
9.35 C0013 Garcia C0110 Lewicki VIII IX	C0013 Garcia E2620 Scilligo VIII I	C0012 Gallo C0014 Abbà XVII CS2	C0430 Purayidathni XVIII	C0014 Abbà CS2
10.35 C0016 Tagliabue P6	C0430 Purayidathni VIII	C0013 Garcia C0015 Cepeda XVII CS1	C0430 Purayidathni XVIII	C0012 Gallo C0015 Cepeda VIII CS1
11.25 C0016 Tagliabue P6	C0019 Berchmans XIV	C0015 Cepeda CS1		C0019 Berchmans VI
12.15 C0016 Tagliabue P6			C0010 Sem. Bacc. CS2	C0019 Berchmans VI
15.00			C0010 Sem. Bacc. CS2	
15.50			C0010 Sem. Bacc. CS2	
16.40			C0010 Sem. Bacc. CS2	

CS1 - Comunicazione - FSCS sala 1 (aula didattica)

CS2 - Comunicazione - FSCS sala 2 (aula RTV)

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 2° ciclo (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i> 8.45 E0620 Frisanco XI	<i>aula</i> E0620 Frisanco XI C0001 Sem. Dott.	<i>aula</i> C0210 Berchmans CS1	<i>aula</i> C0720 Lewicki CS1	<i>aula</i> C0930 Gnagnarella CS1 C1221 Castellani CS2 C1330 Berchmans CS3
9.35 C0210 Berchmans CS1	E0620 Frisanco XI C0001 Sem. Dott.	C0210 Berchmans CS1	C0720 Lewicki CS1	C0930 Gnagnarella CS1 C1221 Castellani CS2 C1330 Berchmans CS3
10.35 C1040 Pasqualetti CS2	C0811 Giannatelli CS1 C0001 Sem. Dott.	C1350 Costa CS2	C0720 Lewicki CS1	C1221 Castellani CS2
11.25 C1040 Pasqualetti CS2	C0811 Giannatelli CS1	C1350 Costa CS2		C0330 Berchmans CS2
12.15 C1040 Pasqualetti CS2	C0811 Giannatelli CS1			C0330 Berchmans CS2
15.00	E1640 Purayidathil XVI	C0950 Pasqualetti CS4 C1250 Lever/ Castellani CS2 C1340 Costa CS3	C1140 Lever CS3	C1251 Cangia CS3
15.50	E1640 Purayidathil XVI	C0950 Pasqualetti CS4 C1340 Costa CS3	C1140 Lever CS3 C1022 Restuccia CS2	C1251 Cangia CS3
16.40	E1640 Purayidathil XVI	C0950 Pasqualetti CS4 C1340 Costa CS3	C1140 Lever CS3 C1022 Restuccia CS2	C1251 Cangia CS3
17.30		C0950 Pasqualetti CS4	C1022 Restuccia CS2	

CS1 - Comunicazione - FSCS (aula didattica), CS2 - Comunicazione - FSCS (aula Radio-Tv)

CS3 - Comunicazione - FSCS (aula Giornalismo), CS4 - Comunicazione - FSCS (aula studio audio)

ORARIO DELLE LEZIONI - FSCS - 2° ciclo (2° Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
	<i>aula</i>	<i>Aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	C0110 Lewicki IX	C1510 Trupia XVIII	C1420 Cultrera CS1	C0110 Lewicki IX	C0234 Berchmans XV
9.35	C0110 Lewicki IX	C1510 Trupia XVIII	C1420 Cultrera CS1	C0234 Berchmans XV	C0234 Berchmans XV
10.35	C0810 Purayidathil XIV	C0740 Doglio CS2	C0810 Purayidathil XVIII C0001 Berchmans	C0432 Castelli CS2	C1021 Pasqualetti CS2
11.25	C0730 Lewicki CS1 C1021 Pasqualetti CS2 C1430 Costa CS3	C0740 Doglio CS2 C0019 Berchmans XIV	C0810 Purayidathil XVIII C0001 Berchmans	C0432 Castelli CS2	C0019 Berchmans VI
12.15	C0730 Lewicki CS1 C1021 Pasqualetti CS2 C1430 Costa CS3	C0740 Doglio CS2	C0001 Berchmans		C0019 Berchmans VI
15.00		C0111 Nanni CS1	C1250 Lever/ Castellani CS2	C1352 Mastroianni CS3 C0841 Giannatelli CS1	
15.50		C0111 Nanni CS1	C1250 Lever/ Castellani CS2	C1352 Mastroianni CS3 C0841 Giannatelli CS1	
16.40		C0111 Nanni CS1	C1250 Lever/ Castellani CS2	C1352 Mastroianni CS3 C0841 Giannatelli CS1	
17.30				C1352 Mastroianni CS3	

CS1 - Comunicazione - FSCS (aula didattica), CS2 - Comunicazione - FSCS (aula Radio-Tv)

CS3 - Comunicazione - FSCS (aula Gialalismo), CS4 - Comunicazione - FSCS (aula studio audio)



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

C0011. Chiesa e Comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Modelli ed ambiti di incontro e rapporto tra Teologia e Comunicazione secondo tre filoni: Teologia e Comunicazione, Teologia della Comunicazione e Comunicazione della Teologia. Scienze della Comunicazione, cultura contemporanea massmediale e la teologia oggi. Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito biblico, dogmatico, morale, pastorale. La Comunicazione: Prassi e Discorso di Chiesa in continuo sviluppo da parte dei cattolici, protestanti e raggruppamenti ecumenici - contenuti, prospettive, contesti.

Testi:

Appunti e Dispense del docente; BARAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, CRSC 1973); EILERS F.J., *Church and Social Communications: Basic Documents* (Manila, Logos 1993); MEDIATHEC, *Les Médias: Textes des Eglises* (Paris, Le Centurion 1990); MARTINEZ DIEZ F., *Teología de la Comunicación* (Madrid, BAC 1994); G. RAVASI-B. MAGGIONI-A. BONORA, *In principio: Bibbia e Comunicazione* (Milano, Paoline 1995); DULLES A., *The Craft of Theology* (New York, Crossroad 1992); SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, CSCC and WACC 1983); ID., *Christian Communication: A Bibliographical Survey* (New York, Greenwood 1986); JOOS A., *Documents Ecclesiaux sur les Communications*, in: «Seminarium» 26(1986) 82-900; PANTEGHINI G., *Quale Comunicazione nella Chiesa? Una Chiesa tra ideali di comunione e problemi di comunicazione* (Bologna, EDB 1993).

C0012. Ecclesiologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti:

Prima parte: L'evoluzione ecclesiologica degli ultimi decenni: 1. importanza decisiva del Vaticano II nel rinnovamento ecclesiologico; 2. abbandono conciliare di un modello di chiesa-società, 3. prima proposta conciliare: un modello di chiesa-comunione, 4. seconda proposta conciliare: un modello di chiesa-al-servizio-dell'umanità; 5. il periodo post-conciliare.

Seconda parte: Approfondimento di alcuni temi ecclesiologici fondamentali: 1. la salvezza come missione della chiesa; 2. la comunione come chiave di vita interna e di organizzazione intraecclesiale; 3. la comunione attorno alla Parola di Dio; 4. il senso del culto ecclesiale nella vita e nelle celebrazioni; 5. i diversi servizi specifici tra i membri della comunità ecclesiale, e in particolare il servizio laicale.



Testi:

Dispense del professore; ALBERIGO G., *Chiesa santa e peccatrice. Conversione alla chiesa?* (Magnano, Qiqajon 1998); ALBERIGO G.-JOSSUA J.P. (a cura), *Il Vaticano II e la Chiesa* (Brescia, Paideia 1985); BARAUNA G. (a cura), *La Chiesa del Vaticano II. Studi e commenti intorno alla costituzione dommatica "Lumen Gentium"* (Firenze, Vallecchi 1965); ID. (a cura), *La Chiesa nel mondo di oggi. Studi e commenti alla costituzione pastorale "Gaudium et spes"* (Firenze, Vallecchi 1966); BOFF L., *Il cammino della Chiesa con gli oppressi: dalla valle di lacrime alla terra promessa* (Bologna, EMI 1983); ID., *Eclesiogenesi. Le comunità ecclesiali di base reinventano la Chiesa* (Torino, Borla 1978); CANOBBIO G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1997); CHRISTOPHE P., *La chiesa nella storia degli uomini. Dalle origini alle soglie del Duemila* (Torino, SEI 1989); CONGAR Y., *Un popolo messianico. La Chiesa, sacramento di salvezza, la salvezza e la liberazione* (Brescia, Queriniana 1976); DIANICH S., *La Chiesa come mistero di comunione* (Torino, Marietti 1977); ID., *Chiesa in missione. Per una ecclesiologia dinamica* (Cinisello Balsamo, Paoline 1985); ID., *Chiesa estroversa. Una ricerca sulla svolta ecclesiologica contemporanea* (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); ID., *Ecclesiologia. Questioni di metodo e una proposta* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); FARINA M., *Chiesa di poveri e chiesa dei poveri. La fondazione biblica di un tema conciliare* (Roma, LAS 1986); FORTE B., *La Chiesa icona della Trinità. Breve ecclesiologia* (Brescia, Queriniana 1984); FROSINI G., *Una chiesa possibile* (Bologna, Dehoniane 1996); HAMER J., *La Chiesa è una comunione* (Brescia, Morcelliana 1964); LOHFINK N., *Sogni sulla chiesa* (Milano, Paoline 1985); MONDIN B., *Le nuove ecclesiologie. Un'immagine attuale della chiesa* (Roma, Paoline 1980); ID., *La Chiesa, primizia del regno. Trattato di ecclesiologia* (Bologna, Dehoniane 1987); PHILIPS G., *La chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II. Storia, testo e commento della Costituzione "Lumen Gentium"* (Milano, Jaca Book 1982); PORRO C., *Chiesa, mondo e religioni. Prospettive di ecclesiologia* (Leumann, LDC 1995); SABUGAL S., *La Chiesa serve di Dio. Per una ecclesiologia del servizio* (Roma, Dehoniane 1992); SANTA ANA J. DE, *I poveri, sfida alla credibilità della Chiesa. Il ruolo dei poveri nella storia della Chiesa* (Torino, Claudiana 1980); SEMERARO M., *Mistero, comunione e missione. Manuale di ecclesiologia* (Bologna, Dehoniane 1997).

C0013. Introduzione al cristianesimo

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomenti:

I. Introduzione: 1. L'uomo di fronte al problema di Dio. 2. Tentativo preliminare d'una descrizione essenziale della fede. 3. L'interpretazione della fede. 4. Comunicazione della fede. *II. L'autocomunicazione di Dio all'uomo:* 1. Osservazioni preliminari. 2. La fede in Dio prospettataci dalla Bibbia. 3. Il Dio della fede e il Dio dei filosofi. 4. La fede nel Dio uno e Trino. 5. Trinità e comunicazione intratrinitaria. *II. Gesù Cristo, «Parola» incarnata di Dio:* 1. Il problema della professione di fede in Gesù, oggi. 2. «Credo in Gesù Cristo, suo unigenito Figlio, nostro Signore». 3. Teologia della morte e risurrezione di Gesù. 4. Gesù Cristo nelle religioni non cristiane. 5. Gesù «perfetto comu-

nicatore». *III. Lo Spirito Santo anima la Chiesa*: 1. Riflessione teologica sulla terza persona. 2. Lo Spirito Santo nella Tri-unità Divina. 3. Lo Spirito Santo e i sacramenti. 4. Lo Spirito Santo agente di comunicazione. 4. La Chiesa, mistero di comunione e comunità missionaria. *IV. La vita cristiana*: 1. Configurazione fondamentale della vita nello Spirito. 2. Dimensioni della vita spirituale. 3. Vocazione e vocazioni.

Testi:

Dispense del professore; SCHILLEBEECKX E., *Intelligenza della fede: interpretazione e critica* (Alba, Edizioni Paoline 1975); RATZINGER J., *Introduzione al cristianesimo. Lezioni sul simbolo apostolico* (Brescia, Queriniana 1971); WEISMAYER J., *La vita cristiana in pienezza. Sintesi storico-teologica della spiritualità cristiana* (Bologna, EDB 1989); RAHNER K., *Corso fondamentale sulla fede. Introduzione al concetto di cristianesimo* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1990); GONZÁLEZ DE CARDEDAL O., *La entraña del cristianismo* (Salamanca, Secretariado Trinitario 1997); POLI G.F.-CARDINALI M., *La comunicazione in prospettiva teologica. Riflessioni sugli aspetti comunicativi della fede* (Leumann, LDC 1998) con bibliografia generale a pp. 97-102.

C0014. Retorica e comunicazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:

Il corso prende in esame la configurazione data alla retorica da Aristotele; indaga sulle ragioni della nascita della retorica nel mondo greco antico; segue la vicenda e le trasformazioni subite dalla retorica lungo la storia della civiltà occidentale sino alle odierne nuove direzioni oggi proposte. Delle proposte contemporanee segue soprattutto ciò che si riferisce al rapporto tra la retorica da un lato, la persuasione, l'argomentazione e la narrazione dall'altro; esamina la dimensione retorica del discorso morale, politico, catechetico, omiletico, della pubblicità e della consulenza.

Testi:

VICKERS B., *In Defence of Rhetoric* (Oxford, Clarendon Press 1988); VICKERS B., *Storia della retorica* (Bologna, Il Mulino 1995); REBOUL O., *Introduzione alla retorica* (Bologna, Il Mulino 1996); BARILLI R., *Corso di retorica. L'arte della persuasione da Aristotele ai giorni nostri* (Milano, Mondadori 1995); ORTEGA CARMONA A., *Retórica. El arte de hablar en público. Historia-método y técnicas oratorias* (Madrid, Fundación Cánovas del Castillo, Colección Veintiuno 1997); LOPEZ EIRE A., *Actualidad de la retórica* (Salamanca, Hespérides 1995).



C0015. Sociologia della cultura e della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIRO CEPEDA

Argomenti:

Il corso affronta l'analisi di alcune problematiche sul rapporto tra cultura, società e comunicazione. Si propone dunque come un'introduzione alla *sociologia della cultura*, e cioè, come osservazione e studio dei fenomeni culturali - compresi quelli della comunicazione sociale - in una prospettiva sociologica. In primo luogo si delinea un percorso storico del pensiero sociale sulla cultura (approcci classici e contemporanei) e su questa base saranno studiati gli attori sociali in quanto produttori di significati e manipolatori di simboli. In un secondo momento si affronterà lo studio del collegamento tra gli *oggetti culturali* (simboli, credenze, pratiche culturali...), *i creatori e gli ambiti di produzione culturale* (soggetti, istituzioni, processi e mezzi di comunicazione...) e *i destinatari* di questo processo, nel contesto del mondo sociale dove la cultura viene creata e vissuta. Infine si tenterà di comprendere come la struttura sociale e la cultura si influenzino reciprocamente, e cioè di identificare il ruolo della cultura nella definizione del mondo sociale e di mostrare come le forme sociali incidano sulla cultura stessa.

Testi:

CRESPI F., *Manuale di sociologia della cultura* (Bari, Laterza 1997); GRISWOLD W., *Sociologia della cultura* (Bologna, il Mulino 1997); WILLIAMS R., *Sociologia della cultura* (Bologna, il Mulino 1983); THOMPSON J.B., *Mezzi di comunicazione e modernità. Una teoria sociale dei media* (Bologna, Il Mulino 1998).

C0016. Storia e teoria del cinema

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Obiettivi:

Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si propone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

Argomenti:

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i presupposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumière e quella da Meliès. Cinema come documento

della realtà e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4.1 registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano «classico»: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrapposizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed. 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani 1985); PREDAL R., *Cinema. Cent'anni di storia* (Milano, Badini & Castoldi 1996); BORDWELL D.-THOMPSON K., *Storia del cinema e dei film. Dalle origini al 1945* (Ed. Il Castoro 1998); VANOVE F.-GOLIOT-LETÉ A., *Introduzione all'analisi dei film* (Ed. Lindau 1998); *Dispense* del Professore.

C0017. Linguaggi dei media

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivi:

Ci proponiamo di: a) studiare la grammatica dei linguaggi usati dai media, per capire la loro significazione nei processi comunicativi e culturali: cosa, come e perché essi comunicano; b) accompagnare e approfondire le intuizioni teoriche attraverso esperienze creative dirette (in altre parole, lo studente – in gruppo e singolarmente – sarà chiamato a realizzare dei messaggi finalizzati a precise situazioni comunicative; l'attenzione sarà rivolta più alla qualità del progetto comunicativo che non alla perfezione nell'uso degli stessi linguaggi).

L'orizzonte entro cui si colloca il corso rimane quello educativo-pastorale, per evidenziare il valore che i linguaggi dei media hanno nell'ambito della ricerca e della comunicazione dei valori umani e religiosi.

Argomenti:

1. *Linguaggi e media*: linguaggio, linguaggi, linguaggi dei media. Sistemi di significazione e processi di comunicazione. Modello comunicativo: rituale, narrativo, partecipativo, inculturato, situato. *Media* come spazi di mediazione

sociale, produzione di senso e costruzione socio-simbolica della realtà. "Linguaggi audiovisivi": articolazione discorsiva delle nuove mediazioni culturali. 2. *Linguaggi dell'immagine*: immagine e senso. Percezione dell'immagine. Sintassi, semantica e prammatica dell'immagine. Spazio e tempo nell'immagine iconica. Codici iconici. Disegno e diagrammazione. Immagine e parola nel discorso comunicativo grafico: dimensioni referenziale, enunciativa, strutturale. 3. *Linguaggi del suono*: suono e senso; parola, musica, rumore, effetti, silenzio. Spazio e tempo nel suono. La comunicatività e le dimensioni discorsive del linguaggio della radio: referenziale, enunciativa, strutturale; generi e formati. 4. *Linguaggi audiovisivi*: immagini sonore ed iconiche in movimento, e senso. Linguaggio del cinema, della televisione, del video.

Testi:

ALLORI L., *Guida al linguaggio del cinema* (Roma, Editori Riuniti 1986); ARNHEIM R., *Arte e percezione visiva* (Milano, Feltrinelli ¹²1996); ARNHEIM R., *La radio. L'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1987); BERENDT J.E., *The third ear. On listening to the world* (New York, Henry Holt and Company 1992); BLACKING J., *Come è musicale l'uomo?* (Milano, Ricordi-unicopli 1986); BORIO G.-GARDA M. (a cura), *L'esperienza musicale. Teoria e storia della ricezione* (Torino, E.D.T. 1989); FERNANDEZ J.L., *Los lenguajes de la radio* (Buenos Aires, Atuel 1994); HEDGECOE J., *Fotografare. Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); *Il nuovo manuale di fotografia* (Milano, Mondadori 1988); LA VECCHIA M.T., *Le origini del linguaggio* (Roma, P.U.G. 1990); LOPEZ VIGIL J.Y., *Manual urgente para radialistas apasionados* (Quito, AMARC 1997); MATA M.C.-SCARAFIA S., *Lo que dicen las radios. Una propuesta para analizar el discurso radiofónico* (Quito, ALER 1993); METZ C., *La significazione nel cinema* (Milano, Bompiani 1985); PRICE S., *Media studies* (Essex, Longman 1993); ZETTL H., *Sight Sound Motion. Applied media aesthetics* (Belmont, Wadsworth 1990); *Appunti del Docente*.

C0018. Pubblicità e relazioni pubbliche

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Il corso intende presentare, nella prima parte, il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di realizzazione della pubblicità. Oltre a prendere in considerazione la pubblicità commerciale, estende la trattazione alle forme di pubblicità non profit: sociale, pubblica, politica, religiosa.

Nella seconda parte, il corso presenta la tecnica di comunicazione che va sotto il nome di Relazioni pubbliche o Public Relations, sia nelle sue utilizzazioni in ambito commerciale, sia nella pratica delle organizzazioni non profit.



Argomenti:

I. LA PUBBLICITÀ. 1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa*. La sua funzione nell'ambito del marketing. Le sue caratteristiche. 2. *Le "teorie" pubblicitarie*. Esame dei principali modelli (AIDA, DAGMAR, ecc.). 3. *La realizzazione della pubblicità*. La strategia di comunicazione. La campagna pubblicitaria e le sue fasi. I mezzi. Il controllo dei risultati. 4. *Pubblicità e mass media*. I rapporti tra pubblicità e mezzi di comunicazione. Gli investimenti pubblicitari. I condizionamenti della pubblicità sulle politiche editoriali e sui contenuti diffusi dai media. 5. *Aspetti socioculturali della pubblicità*. Gli effetti non intenzionali ed extraeconomici. Pubblicità e minori. Aspetti ideologici della comunicazione commerciale. 6. *Le norme che regolano contenuti e modalità di diffusione della pubblicità*. Gli interventi statuali. Le regole di autocontrollo. 7. *La pubblicità non profit*. Applicazione dei principi e delle tecniche pubblicitarie in ambito per finalità sociali, pubbliche, politiche, religiose.

II. LE RELAZIONI PUBBLICHE. 1. *Concetto e storia*. L'idea delle relazioni pubbliche e la sua evoluzione. 2. *R.P., relazioni interne e relazioni esterne*. I diversi pubblici di riferimento. 3. *R.P. e immagine*. Un campo d'azione comune con la pubblicità. 4. *Gli strumenti*. Gli eventi, i rapporti con gli organi di informazione. 5. *Le R.P. nella programmazione pastorale*. Le indicazioni dell'Istruzione Pastorale "Aetatis novae".

Testi:

I. ZANACCHI A., *La pubblicità. Potere di mercato. Responsabilità sociali* (in corso di pubblicazione). Per eventuali approfondimenti: AAKER D.-MYERS J.G., *Management della pubblicità* (Milano, Angeli 1991); APPIANO A., *Pubblicità, comunicazione, immagine. Progetto e cultura visiva* (Bologna, Zanichelli 1991); BERMAN R., *Pubblicità e cambiamento sociale* (Milano, Angeli 1995); BERNSTEIN D., *Company Image. La comunicazione d'impresa tra immagine e realtà* (Milano, Guerini 1988); BOGART L., *Strategia in pubblicità* (Milano, Angeli 1990); BROCHAND B.-LENDREVIE J., *Le regole del gioco. Le Publicitor* (Milano, Lupetti 1986); CODELUPPI V., *La pubblicità. Guida alla lettura dei messaggi* (Milano, Angeli 1997); GLASSER R., *La manipolazione del consumatore* (Milano, Angeli 1976); LEISS W.,-KLINE S.,-JHALLY S., *Social Communication in Advertising* (Ontario, Routledge, Scarborough 1990). II. *Dispense del Docente sulle Relazioni pubbliche* (in corso di preparazione); CUTLIP S.M.-CENTER A.H., *Nuovo manuale di Relazioni Pubbliche* (Milano, Angeli 1997); ROGGERO G. (a cura), *Le Relazioni Pubbliche* (Milano, Angeli 1997).

C0019. Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. La natura della ricerca empirica. 2. Costruire una teoria. 3. Il processo di ricerca. 4. Principi di misurazione. 5. Esempi. 6. I metodi di osservazione.

7. Analisi dei dati. 8. Presentazione dei dati di una ricerca. 9. Metodi qualitativi nella comunicazione. 10. Problematiche particolari.

Testi:

BABBIE E., *The practice of social research* (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1992); BALLEY K.D., *Methods of Social Research* (New York, The Free Press 1987); BAKER T.L., *Doing social research* (New York, McGraw-Hill 1988); GILBERT N. (ed.), *Researching Social Life* (London, Sage 1993); HEMPEL C. (ed.), *Filosofia delle Scienze naturali* (Bologna, Il Mulino 1968); JENSEN K.B.-JANKOWSKI N.W. (eds.), *A Handbook of qualitative methodologies for mass communication research* (New York, Routledge 1991); KRATHWOHL D., *Social and behavioral science research* (S. Francisco, Jossey-Bass 1985); LINDLOF T.R., *Qualitative communication research methods* (Thousand Oaks, CA Sage 1995); O'GUINN T.C.-FABER R.J.-McCARTY J.A.-MEYER T.P., *Advertising and promotion research (mimeo)* (Champaign, IL., University of Illinois n.d.); POPPER K., *Logica della scoperta scientifica* (Milano, CDE 1995); REICHARDT C.-COOK T. (eds.), *Qualitative and quantitative methods in evaluation research* (Newbury Park, CA, Sage 1979).

C0020. Introduzione alla filosofia della conoscenza e dell'essere

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza, come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia.

C0110. Semiotica generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Partendo dalla lettura di vari autori di semiotica, il corso intende fornire allo studente informazioni di carattere storico, epistemologico e metodologico sul campo semiotico. Inoltre offrirà gli strumenti per ulteriori analisi di tipo semiotico delle varie forme della comunicazione sociale, dal testo letterario alle opere multimediali.

Argomenti:

Il corso verrà suddiviso in tre parti: 1. Il percorso storico della semiotica - scienza del ventesimo secolo. 2. Gli elementi di semiotica, con attenzione



particolare all'analisi dello spettacolo. 3. Verso la semiotica della comunicazione sociale.

Testi:

DE MARINIS M., *Semiotica del teatro. L'analisi testuale dello spettacolo* (Milano, Bompiani 1982); DEELY J., *Basics of Semiotics. Bloomington and Indianapolis* (Indiana University Press 1990); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); ID., *I limiti dell'interpretazione* (Milano, Bompiani 1992); ID., *Interpretazione e sovrainterpretazione* (Milano, Bompiani 1994); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama Create Meaning on Stage and Screen* (London, Methuen Drama 1987); JENSEN K.B., *The Social Semiotics of Mass Communication* (London, Sage Publications Ltd 1995); NOTH W., *Handbook of Semiotics. Bloomington and Indianapolis* (Indiana University Press 1995); *Dispense* del Professore.

C0111. Filosofia della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. Il senso di una filosofia della comunicazione. 2. La comunicazione come esistenziale umano, tra rappresentazione ed espressione. 3. Comunicazione e comunità, tra trasmissione e partecipazione. 4. Comunicazione e relazione, tra informazione e dialogicità. 5. Agire comunicativo ed etica comunicativa. 6. I limiti e l'oltre della comunicazione: logica e retorica, discorso e ineffabilità, ricerca e rivelazione.

Testi:

RIVOLTELLA P.C., *Teorie della comunicazione* (Brescia, La Scuola 1998). Testi a scelta da apposito elenco.

C0210. Teorie sociali della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. Metodo e teoria scientifica nella comunicazione di massa. 2. Livelli di analisi e teorie del comportamento umano. 3. Modelli generali di comunicazione. 4. La teoria dei media e la teoria della società. 5. Teorie normative della struttura dei media e delle loro caratteristiche. 6. Comunicazione e persuasione. 7. Teorie del comportamento del consumatore: pubblicità e informazione pubblica. 8. Teorie dei risultati individuali. 9. Teorie dei risultati culturali. 10. Argomenti particolari nella teoria della comunicazione.

Testi:

FISKE J., *Introduction to Communication Studies* (New York, Routledge ²1990); GRIFFIN E., *A First look at communication theory* (New York, McGraw-Hill Inc. 1991); HARDT H., *Critical Communication Studies: Communication, History & Theory in America* (New York, Routledge 1992); KINCALD D.L., *Communication Theory - Eastern and Western perspectives* (San Diego, CA., Academic Press 1987); LITTLEJOHN S.W., *Theories of human communication* (Belmont, CA., Wadsworth Publishing Company ⁴1992); MCQUAIL D., *Mass Communication Theory - An Introduction* (Newbury Park, CA., Sage ²1990); MCQUAIL D.-WINDAHL S., *Communication Models* (London, Longman 1962); SHOEMAICER P. J.-ROOSE S. D., *Mediating the message. Theories of influences on mass media content* (New York, Longman 1991); STAMM K.R.-BOWES J.E., *The mass communication process: a behavioral and social perspective* (Dubuque, IA., Kendall/Hunt Publishing Company 1990); TAN A.S., *Mass communication theories and research* (New York, John Wiley & Sons ²1985); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (Milano, Strumenti Bompiani ⁸1992).

C0234. Effetti sociali dei media

(3 crediti nel II semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. Introduzione: la situazione attuale; il significato di effetto; la storia della «Effects Research». 2. Stabilire il contesto: audience; studi sull'audience. 3. Diversi approcci allo studio degli effetti: l'approccio dominante; altri approcci. 4. Effetti. a) *Effetti sociali*: 1. Media e bambini: violenza, sesso, stereotipi, impatto sull'educazione, forme prosociali. 2. Pornografia: Effetti del consumo della pornografia. 3. «Media Addiction». 4. Percezione della realtà: «Cultivation Analysis». b) *Effetti politici*: 1) Votazioni e elezioni. 2) Opinione pubblica: «Agenda Setting», «Spiral of Silence». c) *Effetti economici*: effetti della pubblicità. d) *Effetti culturali*: 1) Divertimento: «Use and Gratifications Theory»; 2) Teorie critiche sui Cultural Studies. 5. Effetti nelle diverse culture. 6. Riepilogo.

Testi:

BERGER A.A., *Media USA: Process and Effect* (New York, Longman 1991); BRYANT J.-ZILLMANN D. (Eds.), *Perspectives on Media Effects* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum 1986); HIEBERT R.E.-REUSS C. (Eds.), *Impact of Mass Media* (New York, Longman 1988); JEFFRES L.W., *Media Processes and Effects* (Prospect Heights, Waveland Press 1986); KORZENNY F.-TING-TOOMEY S., *Mass Media Effects Across Cultures* (Newbury Park, Sage 1992); LIEBERT R.-MERRIL J.C., *Macromedia: Mission, Message and Morality* (New York, Longman 1990); LOWERY S.-DE FLEUR M.L., *Milestones in Mass Communication Research* (New York, Longman 1988); MCQUAIL D., *Mass Communication Theory: AN Introduction* (Newbury Park, Sage, 2nd ed. 1994); MUGGERIDGE M., *Christ and the Media* (Grand Rapids, Wm. B. Eerdmans Publishing Co. 1977); POSTMAN N., *Amusing Ourselves to Death* (London, Viking Penguin Books 1986); ZILLMANN D.-BRYANT J., *Pornography: Research Advances & Policy Considerations* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum 1989).

C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media
(2 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. Comunicazione internazionale: problematiche e concetti di base. 2. Situazione della comunicazione nel mondo: strutture e correnti di pensiero. 3. I problemi nella comunicazione internazionale. 4. Direttive future.

Testi:

ASANTE M.K.-GUDYKUNST W.B. (Eds.), *Handbook of international and intercultural communication* (Newbury Park, CA, Sage 1989); GANLEY G.D.-GANLEY O.H., *Global Political Fallout: The VCR's first decade* (Norwood, NJ, Ablex Publishing Corporation 1987); HACHTEN W.A., *The world news prism* (Ames, IA, Iowa State University Press 1992); HAMELINK C.J., *The politics of world communication* (London, Sage 1994); HANSON J.-NATULA U. (eds.), *New communication technologies in developing countries* (Hilledale, Lawrence Erlbaum Associates Publishers 1990); MARTIN L.J.-HIEBERT R.E., *Current issues in international communication* (New York, Longman 1990); MERRIL J.C., *Global Journalism: Survey of international communication* (New York, Longman 1991); MOWLANA H.-WILSON L.J., *The passing of modernity: Communication and the transformation of society* (New York, Longman 1990); MULGAN G.J., *Communication and control: Networks and the new economies of communication* (New York, The Guilford Press 1991); REEVES G., *Communications and the Third World* (London, SAGE 1993); SMITH A., *The age of behemoths. The globalization of mass media firms* (New York, Priority 1991).

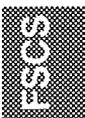
C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO PRESERN

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente ad una prima conoscenza delle diverse scienze che si occupano della comunicazione sociale. L'impegno nel tracciare la mappa dettagliata dei percorsi e delle proposte delle varie scienze è sostenuto da una precisa motivazione: l'importanza che questi studi hanno per una più attenta comprensione e la messa a punto dell'azione educativa, pastorale, e della promozione culturale in genere.

Argomenti:

1. Comunicazione: intra-personale, inter-personale, sociale, di massa; linguaggio del corpo, cinesica e prossemica (*antropologia, psico e sociolinguistica, semiotica speciale*). 2. Semiotica: sistemi di significazione e processo di comunicazione (*semiotica generale*). 3. Teorie delle comunicazioni di massa: informazione, comunicazione, comunicazione di massa. Tradizioni teoretiche: trasmissione e rituale (*teoria dell'informazione, teorie della comunicazione*).



4. Tecnologie, media e mediazioni: storia dei media; tecnica e tecnologia; mezzi e mediazioni (*tecnologia, sociologia delle comunicazioni di massa*). 5. Antropologia filosofica della comunicazione ed Etica delle comunicazioni di massa: azione strumentale, azione comunicativa (*filosofia, estetica, etica, deontologia*). 6. Comunicazione e cultura: cultura giovanile, musica giovanile; educazione nella e per la comunicazione (*studi culturali, educazione per la comunicazione*). 7. Pastorale, comunicazione, media: *pastorale come comunicazione e pastorale della comunicazione (teologia e pastorale della comunicazione)*.

Testi:

BETTETINI G.F. (a cura), *Teoria della comunicazione*, vol. I: *Fondamenti*, vol. 2 *Questioni metodologiche* (Milano, F. Angeli 1994); BRODY E., *Communication tomorrow. New audiences, new technologies, new media* (New York, Praeger 1990); DAVIS F., *Moda, cultura, identità, linguaggio* (Bologna, Baskerville 1994); DE KERCKHOVE D., *Brainframes. Mente, tecnologia, mercato. Come le tecnologie della comunicazione trasformano la mente umana* (Bologna, Baskerville 1993); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); EILERS F.J., *Comunicare nella comunità. Introduzione alla comunicazione sociale* (Leumann-Torino, LDC 1997); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna* (Bologna, Baskerville 1994); GILL D., *The ABC of communication studies* (Walton on Thames, T. Nelson 1992); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); MARTINI C.M., *Il lembo del mantello. Per un incontro tra Chiesa e mass media* (Milano, Centro Ambrosiano 1991); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); MARTIN-BARBERO J., *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía* (México, Gustavo Gili 1987); MORCELLINI M.-FATELLI G., *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari* (Roma, Carrocci 1994); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecniche della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); O'SULLIVAN T. e altri, *Key concepts in communication and cultural studies* (London and New York, Routledge 1994); PILATI A., *Dall'alfabeto alle reti per una storia evolutiva della comunicazione* (Roma, Seam 1995); PRICE S., *Communication Studies* (Essex, Longman 1996); SANTOIANI C., *Popular music e comunicazioni di massa. Tutto quello che avreste sempre voluto sapere sulla musica "dei giovani"* (Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane 1993); *Apunti del Docente*.

C0430. Storia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Obiettivi:

Il corso si prefigge di aiutare gli studenti a capire meglio i media. I mezzi di comunicazione sociale sono esaminati alla luce della loro storia, in relazione con altri media, i loro effetti sull'audiences, e il loro probabile futuro. C'è un tentativo di valutare l'ambiente dell'industria dei media nel contesto della storia, tecnologia, economia, etica e sociale. L'accento sarà posto sulla nascita e industrializzazione dei media negli ultimi cento anni.

Argomenti:

1. Le macchine della comunicazione; 2. L'industria del libro e del giornale; 3. Meccanica dell'emozione: Lo spettacolo dal vivo; 4. Cinema: la macchina dei sogni; 5. Musica in casa: dalla pianola al CD; 6. Diffusione circolare: radio e televisione; 7. Il grande mercato del mondo; 8. I padri fondatori.

Testi:

ORTOLEVA P., *Mass media: Nascita e industrializzazione* (Firenze, Giunti 1995); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna. Sfera pubblica e dimensione privata* (Bologna, Baskerville 1994); BRUNETTA G.P., *Cent'anni di cinema italiano* (Roma, Laterza 1995); CROWLEY D.-HEYER P., *Communication in history, technology, culture, society* (New York, Longman 1991); ENGELMAN R., *Public radio and television in America. A political history* (London, Sage 1996); GERBNER G., *International encyclopedia of communications*, 4 voll. (New York, Oxford University Press 1988); GIOVANNI G. (ed.), *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Milano, Gutenberg-2000 1986); LOWERY S.-DEFLEUR M.L., *Milestones in communication research* (New York, Longman 2¹⁹⁸⁸); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia* (Venezia, Marsilio Editori 1995); RONDOLINO F., *Storia del cinema* (Torino, Utet Libreria 3¹⁹⁹⁵); SLOVAN EM.D. (ed.), *Makers of the media mind* (New York, Lawrence Earlbaum 1990); SLOVAN EM.D., *Perspectives on mass communication history* (New York, Lawrence Earlbaum 1991); WOOD J., *History of international broadcasting* (London, Peter Peregrinus 1994).

C0432. Letteratura contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO CASTELLI

Argomenti:

Il corso avrà un taglio monografico: letteratura e cristianesimo. Si propone di studiare alcuni tra gli scrittori più rappresentativi del nostro secolo per evidenziare quale rapporto hanno avuto con il Cristo. In tale impresa capita di dover mettere a nudo taluni elementi universali dell'animo umano. L'autentica letteratura infatti è strumento efficace per comprendere il nostro tempo ed è profezia perché denuncia quanto offende e inganna l'uomo. Saranno studiati i seguenti autori: Dostoevskij (Gesù Cristo, l'epifania di Dio), Miguel de Unamuno (Il cristianesimo agonico), Georges Bernanos (Il Cristo della santa agonia), André Gide (La parabola del figliol prodigo), François Mauriac (Gesù, questo Dio in agguato), Ignazio Silone (Gesù è ancora in agonia), Mario Pomilio (Il Cristo dai cento volti), Elsa Morante (Il Cristo, uomo *anarchico*), Anthony Burgess (Gesù e il gioco dell'amore), Giorgio Saviane (Gesù, ossia il volto dell'amore).

Testi:

CASTELLI F., *Volti di Gesù nella letteratura moderna* (Roma, Ed. Paoline 1990).

C0510. Musica e comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomenti:

1. La musica come esperienza umana: l'evento musicale nei suoi aspetti antropologico, psicologico, sociologico, pedagogico, estetico. 2. Introduzione alla semiotica della musica: segni e significati, forme e senso, produzione e fruizione. 3. Il linguaggio della musica: la competenza musicale e la comunicazione in musica. 4. La musica in simbiosi con mezzi, linguaggi e arti: teatro, radio, cinema, televisione, danza e informatica. 5. Musica e mondo giovanile.

Testi:

DAHLHAUS C.-EGGEBRECHT H.H., *Che cos'è la musica?* (Bologna, Il Mulino 1988); FUBINI E., *Estetica della musica* (Bologna, Il Mulino 1995); STEFANI G., *Perché la musica* (Brescia, La Scuola 1978); ID., *Il linguaggio della musica* (Roma, Paoline 1982); ID., *Musica con coscienza* (Cinisello Balsamo, Paoline 1989); *Music 'voce'* in: *International Encyclopedia of Communications*, vol. 3 (New York, Oxford University Press 1989) 97-153; *Dispense* del docente.

C0560. Tirocinio professionale di animazione (Internship)

(4 crediti durante l'estate e 2 crediti nel II semestre):

Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomento:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C0710. Storia e teoria del teatro

(3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Nel panorama del teatro d'oggi coesistono forme teatrali provenienti da tutte le epoche. Inoltre il teatro, nelle sue mille incarnazioni, ha dato vita a ogni tipo di spettacolo e di comunicazione. Perciò il corso vorrebbe offrire un viaggio attraverso la storia del teatro, sottolineando non solo la sua ricchezza del passato, ma soprattutto osservando come si sono sviluppate tante correnti e forme teatrali che sopravvivono nel tempo. Tutto il percorso sarà diviso in quattro grandi unità, ciascuna formata da una parte dedicata alla storia del teatro di un determinata epoca e da una parte che affronterà le teorie teatrali

contemporanee agli eventi storici. Lo studio e l'avvicinamento al teatro verrà approfondito da visioni delle opere teatrali registrate e offerte dalla stagione teatrale di Roma.

Argomenti:

1. *Le origini del teatro e il teatro antico*: a) Il teatro delle culture antiche; b) Il teatro dell'Antica Grecia; c) Il teatro dell'Impero Romano; d) La concezione aristotelica; e) La ricerca antropologica sulle origini del teatro. 2. *Il teatro medievale e la teatralità del Medioevo*: a) La nascita del teatro sacro; b) La teatralità della vita medievale della corte e della città; c) Dal teatro dei monaci al teatro dei misteri in piazza. 3. *La nascita e lo sviluppo del teatro della città*: a) Il Rinascimento in Italia, Francia e Spagna; b) Il teatro Elisabetiano; c) L'Illuminismo e il teatro delle Rivoluzioni; d) Il teatro dei Romantici. 4. *Dalla Grande Riforma alla 'performance' teatrale*: a) I precursori e i protagonisti della Grande Riforma del teatro; b) Le avanguardie del primo Novecento; c) La ricchezza teatrale degli anni 20 e 30; d) Il teatro tra l'esistenzialismo e l'assurdo; e) Verso il 'terzo teatro'.

Testi:

BROCKETT O. G., *Storia del teatro. Dal dramma sacro dell'Antico Egitto agli esperimenti degli anni ottanta*, A cura di Claudio Vicentini (Venezia, Marsilio 1988); CARLSSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico* (Bologna, Il Mulino 1988); DOGLIO F., *Teatro in Europa*, 4 voll. (Milano, Garzanti 1982-1989); DE MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970* (Milano, Bompiani 1987); STYAN J.L., *Modern Drama in Theory and Practice*. (Cambridge, University Press 1981); WICKHAM G., *Storia del Teatro* (Bologna, Il Mulino 1988).

C0720. Storia del teatro: XX secolo

(3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obbiettivo:

Il teatro è comunicazione, non soltanto nei suoi modelli classici ma anche, se non soprattutto, nelle sue espressioni contemporanee. Con una incisività superiore a quella degli altri mass-media la drammaturgia del nostro tempo indaga sulle grandi questioni epocali, è strumento di maturazione culturale e sociale e rafforza lo spirito comunitario. Per chi sia chiamato a comunicare, capire ed educare alla conoscenza del teatro contemporaneo, nei suoi valori testuali e nelle sue espressioni sceniche, diventa perciò una necessità. Di qui il corso - informativo e in certa misura formativo - che viene istituito a copertura del settore all'interno della FSCS, con l'intento di presentare nelle sue linee generali un panorama della drammaturgia del XX° secolo, secondo un triplice orientamento: a) gli autori più significativi; b) i registi e i grandi

innovatori della scena in genere; c) le strutture teatrali per rapporto alla domanda del pubblico e ai bisogni della società.

Argomenti:

1. La crisi del Teatro naturalista dopo Ibsen, da Strindberg a Cechov. 2. L'espressionismo, le avanguardie teatrali del primo Novecento: Wedekind, Artaud; i contributi dei riformatori della scena, da Craig a Stanislavskij, da Piscator a Meyerhold. 3. Pirandello, il pirandellismo e il Teatro della persona. 4. Teatro religioso e dell'impegno morale (Eliott, Claudel, Wilder, Fabbri). 5. Teatro realista e politico, la drammaturgia epico-sociale di Brecht. 6. Teatro esistenzialista e dell'assurdo (da Sartre ad Adamov, Ionesco, Beckett, passando attraverso il Teatro del grottesco di Dürrenmatt). 7. La nuova drammaturgia anglosassone (Printer, Wesker, Albee). 8. Il Teatro totale e le riforme teatrali di J. Malina, J. Grotowski, E. Barba, P. Brook. 9. Cenni sulle grandi aree teatrali del secolo (Teatro dell'Est europeo, Drammaturgia nord-americana, Teatro Latino-americano, Drammaturgie africana ed asiatica). 10. Politiche e strutture teatrali nella società contemporanea; Teatro come comunicazione ed educazione.

Testi:

BROCKETT O.G., *Storia del Teatro* (Venezia, Ed. Marsilio 1988); DOGLIO F., *Teatro in Europa, Storia e documenti*, 3 voll. (Milano, Ed. Garzanti 1982-19989); WICKHAM G., *Storia del Teatro* (Bologna, Ed. Il Mulino 1988); ANTONUCCI G., *Storia del Teatro italiano del '900* (Roma, Ed. Studium 1986); BRECHT S., *Nuovo Teatro americano 1968-73* (Roma, Ed. Bulzoni 1974); DE MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970* (Milano, Ed. Bompiani 1987); VERDONE M., *Teatro contemporaneo: III/1, Teatri dell'Europa orientale e dei continenti extraeuropei* (Roma, Ed. Lucarini 1986); Bellini G.-GRAMPA M.-MUSCHIO C., *Teatro africano* (Milano, Ed. Jaca Book 1976).

C0730. Teatro come espressione religiosa

(2 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Nelle analisi contemporanee del fenomeno teatrale c'è spazio anche per le riflessioni teologiche dedicate sia alla drammaturgia che allo spettacolo teatrale, alle sue componenti e alla sua struttura. Spesso il teatro e le sue metodologie vengono usati come strumenti di evangelizzazione, di pastorale e di approfondimento spirituale. Il corso verrà suddiviso in due sezioni: a) la religione ispira il teatro; b) il teatro aiuta la religione.

Argomenti:

1. Le ispirazioni bibliche e religiose della drammaturgia; 2. La riflessione teologica sul teatro; 3. I tempi, gli spazi e i contenuti del teatro nella chiesa; 4. Costruire uno spettacolo teatrale come espressione religiosa.

Testi:

BALTHASAR H.U. von, *Theodramatik* (Einsiedeln, Johannes Verlag 1973); BERGER D.B., *Le Drame liturgique de Paques* (Paris, Liturgie et théâtre 1976); BLASICH G., ... *e con i tavoli facciamo il monte* (Leumann, ELLE DI CI 1978); COURTNEY R., *Play, Drama and Thought* (London, Cassell 1968); GRAIGNER R., *Presenting Drama in Church* (London, Epworth Press 1985); INNES C., *The Holy Theatre* (Toronto, 1980); MARCEL G., *Théâtre et religion* (Paris 1958); READ S.-FRY W., *Christian Theatre* (London, Eyre & Spottiswoode LTD 1986); SLAWIŃSKA I., *Teatr w myśli współczesnej. Ku antropologii teatru* (Warszawa, PWN 1990).

C0740. Seminario: Teorie e tecniche del teatro

(3 crediti nel II semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti: "Radici cristiane del teatro europeo"- Ricerca e illustrazione delle quattro epoche storiche creative e fondanti:

1. L'Alto medioevo (sec. IX-XII). I benedettini sperimentano e poi diffondono in tutti i monasteri d'Europa le liturgie drammatiche. Analisi delle video-registrazioni di: *Triduo sacro* e *Ordo Rachelis*. 2. Il Basso Medioevo (sec. XIII e XIV). Le confraternite laiche nei principali paesi europei creano le prime forme in "volgare" (lingue neolatine e neogermaniche) di teatro religioso. Analisi delle video-registrazioni di: *Guarda bene, disciplinato!* E *Dittico d'Erode*. 3. L'Umanesimo (sec. XV). Le compagnie di laici allestiscono regolarmente rappresentazioni all'aperto. Analisi delle video-registrazioni di *Storia di S. Onofrio* e *Lincoln's Cycle*. 4. Il Barocco (sec. XVI-XVII). I Padri Gesuiti insegnano ai convittori laici dei loro Collegi, in tutte le nazioni cattoliche d'Europa e dell'America latina, il valore educativo del teatro, da cui nascerà il teatro barocco. Analisi della registrazione della tragedia *Crispus* del padre Stefonio e della video-registrazione della *Ludit* di Federico della Valle.

Testi:

DOGLIO F., *Teatro in Europa*, 3 voll. (Milano, Garzanti 1982-89).

C0810. Psicologia della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Argomenti:

I mezzi di comunicazione di massa costituiscono una componente intrinseca dei fenomeni sociali nei quali siamo quotidianamente coinvolti. La psi-

cologia cerca di identificare i percorsi interni attraverso i quali i soggetti interpretano i fenomeni sociali e integrano nuove percezioni con conoscenze e significati già posseduti. I differenti media contribuiscono a creare una realtà sollecitante differenti processi psicologici: focalizzazione dell'attenzione, emozioni, identificazioni, empatia, esperienze vicarie, ecc. Lo scopo di questo corso sta nell'esplorare alcuni di questi processi psicologici.

Verranno analizzati processi psicologici attivati dalla pubblicità, dalle informazioni, dalla violenza, dal sesso, dalle narrazioni, dai valori proposti dai vari media. Verranno esplorate forme prosociali di fruizione e di produzione dei media e prospettate modalità di convivenza costruttiva con i media.

Testi:

AMERIO P., *Fondamenti teorici di psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1995); ANOLLI L.-CICERI R. (a cura), *Elementi di psicologia della comunicazione* (Milano, LED 1995); BANDURA A., *Social foundations of thought and action* (Englewood Cliffs, Prentice Hall 1986); CONDRY J., *The psychology of television* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum 1989); HARRIS R.J., *A cognitive psychology of mass communication* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum 1994); KELLOG R.T., *Cognitive psychology* (London, Sage 1995); LIVINGSTONE S.M., *Making sense of television: the psychology of audience interpretation* (Oxford, Pergamon Press 1990); MUCCHIELLI A., *Psychologie de la communication* (Paris, PUF 1995); PURAYIDATHIL T., *Media cultura e società. I contributi di George Gerbner nel campo della comunicazione sociale* (Roma, LAS 1998); PURAYIDATHIL T., *Psicologia della comunicazione sociale* (Roma, LAS 1999).

C0811. Educazione ai media

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti:

1. Emergenza del sistema dei media e nuovi aeropaghi della comunicazione. 2. Due visioni e opzioni nella media education: la *deficit thesis* e la *competency thesis*. 3. La Media education come progetto educativo e movimento mondiale. Studio comparato di esperienze e strategie in differenti aree linguistiche e culturali: Canada, USA, Inghilterra; America latina; Francia, Germania, Italia. 4. Verso una proposta organica di Media education: principi ispiratori, obiettivi e metodologia dell'educazione ai media; metodi di analisi e momenti di produzione; criteri e strumenti per la valutazione; l'educazione ai media integrata nel curriculum scolastico; il ruolo dei genitori nell'educazione ai media; il ruolo dei professionisti dei media. Educazione ai media ed educazione alla comunicazione. 5. Educazione ai media, Chiesa, Società.

Testi:

ALVARADO M.-BUSCOMBE E.-COLLINS R., *The Screen education reader. Cinema, Television, Culture*, (New York, Columbia University Press 1993); APARISI R., (ed.), *La Revolucion de los medios audiovisuales*, (Madrid, Edicion de la Torre 1993); BAZALGETTE C.-BEVORT E.-

SAVINO J., *New Directions. Media education worldwide* (London, British Film Institute, 1992); BAZALGETTE C., *Primary Media Education*, (London, BFI 1989); CASETTI F. (ed.), *L'ospite fisso. Televisione e mass media nelle famiglie italiane*, (Milano, San Paolo 1995); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Leumann, LDC 1994); ID., *Le impronte di Robinson. Mass-media, cultura popolare, educazione* (Leumann, LDC 1995); LUSTED D. (ed.), *The Media Studies Book* (London, Routledge 1991); Masterman L., *A scuola di media. Educazione, media e democrazia nell'Europa degli anni '90* (Brescia, La Scuola 1997); POPPER K.-J. CONDRIY, *Cattiva maestra televisione*, (Milano, Donzelli Editore 1994); RIVOLTELLA P.C., *Teoria della comunicazione* (Brescia, La Scuola 1998); RIVOLTELLA P.C., *L'audiovisivo e la formazione. Metodi per l'analisi* (Padova, CEDAM 1998).

C0841. Seminario Educazione ai media

(3 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti:

Partendo dalla delineazione di un quadro teorico circa il rapporto bambino - televisione, e ricostruendo le fasi più significative dei programmi per i ragazzi della RAI e di Mediaset, si prenderanno in considerazione gli attuali programmi, in particolare *Solletico*, *TG ragazzi* e *Bim Bum Bam*, applicando ad essi una griglia di analisi scientificamente accertata. Il dibattito metterà in luce gli aspetti educativi coinvolti. Possibilmente si esaminerà anche la produzione per ragazzi della BBC e di France 2.

Testi:

BACHMAIR B., *Cosa fa la Tv ai bambini*, (Leumann, LDC 1997); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi della televisione* (Milano, Bompiani 1997); D'AMATO M., *Bambini e Tv* (Milano, Il Saggiatore 1997); OLIVERIO FERRARIS A., *Tv per un figlio* (Roma-Bari, Laterza 1995); RIVOLTELLA P.C., *L'audiovisivo e la formazione. Metodi per l'analisi* (Padova, CEDAM 1998).

C0930. Scrivere per la radio

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GNAGNARELLA

Argomenti:

Le regole fondamentali del parlato radiofonico; differenza fra linguaggio parlato e scritto; costruzione del periodo radiofonico; ricerca della comprensibilità; l'attacco e la fine di un servizio per la radio; il parlato radiofonico a due o più voci; la conversazione con l'ascoltatore.

Testi:

GADDA C., *Norme per la redazione di un testo radiofonico*, (Torino, ERI 1973); OLMI, MARTEGANI, PALLOTTA, *La stoffa del giornalista*, (Roma, ed. Paoline 1983); GUERZONI C., *Il valore della parola*, (Torino, SEI 1988); GANZ P.-CHAMPIAT J.P., *Le reportage radio &*

tele, (Paris, Centre Formation des Journalist 1988); VIVALDI M.G., *Curso de redación: dal pensamiento a la palabra*, (Madrid, Paraninfo 1990); McLAUGHLIN P., *How to interview. The art of te media interview*, (North Vancouver (Canada), Self-Council Press 1986), (trad. it. *Intervistare.... o essere intervistati. L'arte di porre le domande e di rispondere*, (Milano, Franco Angeli 1992); DE LUCA L.-LOBINA W., *Tu piccola scatola....*, (Roma, ed. Paoline 1993); CHANTLER P., *Local radio journalism* (Oxford, Focal Press 1994); CROUSE C., *Reporting for radio* (Radio-Television News Directors Association 1992); BARNABÉ R., *Guide de rédaction* (Montreal, Les Iditions Saint-Martin 1992).

C0950. Tirocinio: Produzione radiofonica I

(4 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Obiettivo:

Formare lo studente alla comprensione del processo produttivo nella sua complessità. Abilitare lo studente alla realizzazione completa di programmi radiofonici in un contesto di simulazione di lavoro professionale. Il tirocinio ha come prerequisito l'aver frequentato e superato C0611 e C0910.

Argomento:

Il tirocinio consiste nell'apprendere e sviluppare il processo di produzione di un programma radiofonico in tutte le sue fasi: individuazione del perché si progetta un tipo di programma; strutturazione del programma in riferimento ad una specifica audience; pianificazione degli aspetti estetici, tecnici ed economici che ogni programma prevede. Queste fasi verranno apprese ed eseguite tramite una serie di produzioni che lo studente, da solo o in gruppo, sarà chiamato a realizzare.

Testi:

VIGIL J.I.L., *Para radialistas apasionados*, (Quito, Silva 1997); BALSEBRE A., *El lenguaje radiofónico* (Madrid, Cátedra 1996); HAYE M.R., *Hacia una nueva radio* (Buenos Aires, Paidós 1995); WILBY P.-CONROY, A. *The radio handbook* (London, Routledge 1994); VAN DIJK A.T. (ed). *Discourse as structure and process* (London, Sage 1997); SIEGEL H.B., *Creative radio production* (Boston, Focal Press 1992); RODRÍGUEZ Á., *La dimensión sonora del lenguaje audiovisual* (Barcelona, Paidós 1998); PÉREZ H.M.A., *Prácticas Radiofónicas. Manual del productor*, (México, Porrúa 1996); ORTIZ M.Á.-MARCHAMALO J., *Técnicas de comunicación en radio. La realización radiofónica* (Barcelona, Paidós 1994).

C0960. Tirocinio professionale: radio

(4 crediti durante l'estate e 2 nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il tirocinio professionale si compone di due parti. Nella prima, lo studente

del settore radiofonico è tenuto, durante l'estate tra il secondo e terzo anno, a passare un periodo non inferiore alle quattro settimane presso una emittente radiofonica previamente contattata e concordata con la facoltà. Lo scopo di questa esperienza di full-immersion nel mondo della radiofonia è duplice: 1. dare allo studente la possibilità di misurare le abilità acquisite nei precedenti due anni; 2. prendere visione e contatto della poliedricità e complessità di un'emittente radiofonica. Nella seconda, gli studenti, saranno chiamati, durante il secondo semestre, a presentare la loro esperienza dal punto di vista analitico e critico in sessioni concordate con il docente responsabile. Ogni relazione deve essere scritta e consegnata in copia sia al professore che ai compagni.

C1021. L'arte del suono

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Il corso affronta lo studio del suono per metterne in evidenza le caratteristiche espressive, le possibilità estetiche, l'efficacia a livello psicologico: che cos'è il suono, in che modo comunica; come stimola emozioni e fantasia; come funziona da solo e in congiunzione con la vista; come potrebbe essere usato nel cinema, alla radio, nell'arte della creazione sonora, a teatro e in altri contesti creativi e artistici. Il corso esplorerà inoltre il significato e le caratteristiche del *paesaggio* sonoro in cui viviamo, i modi con cui è cambiato nel corso della storia. Si presterà, infine, attenzione al panorama del suono elettronico e le sue potenzialità. Le lezioni saranno dedicate a momenti di docenza e all'approfondimento di determinate tematiche a partire dalla lettura critica di testi e di materiali sonoro-visivi. Il corso è riservato agli studenti che hanno frequentato i corsi C0611 e C0910.

Testi:

TAIUTI L., *Arte e media. Avanguardie e comunicazione di massa* (Genova, Costa & Nolan 1996); GOLEMAN D.-KAUFMAN P.-RAY M., *The creative spirit* (New York, Plume Book 1992); CAGE J., *Silence* (Middletown, Wesleyan University Press 1988); ARNHEIM R., *La radio. L'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993) - versione inglese: *Radio* (London, Faber & Faber); BERNDT J.E., *The third Ear, On Listening to the World* (New York, Owl Book H. Holt 1992); SHAFFER R.M., *The Tuning of The World* (New York, A.A. Knopf 1977); - trad. italiana: *Il paesaggio sonoro* (Milano, Unicopli-Ricordi 1985); ZETTL H., *Sight Sound Motion, Applied Media Aesthetics* (Belmont (California), Wadsworth Publishing Company 1990). *Appunti* del docente.



C1022. Linguaggio e generi radiofonici*(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RESTUCCIA**Argomenti:*

Obiettivi: Studiare la radio come uno strumento di comunicazione e di massa con propria originalità e funzionalità. Esporre, con l'ausilio di opere radiofoniche già realizzate, il percorso di creazione del prodotto dalla fase ideativa alla messa in onda. 1. Analisi dei differenti generi radiofonici: informazione e giornali radio - il reportage - l'intervista - il talk-show - l'intrattenimento - i programmi musicali - il radiodramma - la satira - la rivista radiofonica. 2. Descrizione dei vari programmi, di contenuto e forme innovativi o comunque significativi per lo sviluppo della radio in Italia, attraverso l'ascolto e il commento delle trasmissioni e il contributo di esperienze professionali. 3. Oltre i generi: la radio-comunità, la radio privata e la radio di flusso. La fluidità del palinsesto, le fasce orarie.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio: l'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993); DE LUCA L.-LOBINA W., *Tu piccola scatola... La radio: fatti, cose, persone* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio: origine, generi, modelli* (Milano, Mondadori 1980); FENATI B., *Fare la radio negli anni '90* (Roma, Nuova Eri 1993); MENDUNI E., *La risorsa informazione. Proposte per la radio e per la tv* (Roma, Editori Riuniti); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia: società, politica, strategia, programmi 1922-1992* (Venezia, Marsilio 1992); REDFERN B., *La radio locale* (Roma, Gremese 1983); UNGARELLI G. (a cura), *Gadda al microfono* (Roma, Nuova Eri 1993).

C1040. Seminario sulla radio: Argomento educativo*(3 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI**Argomento:*

Il seminario prevede l'esplorazione, la conoscenza e l'approfondimento dei progetti comunicativi ed educativi di associazioni come ALER (Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica); AMARC (Asociación Mundial de Radios Comunitarias); ERPE (Escuela Radiofónica Populares del Ecuador). Queste ed altre associazioni hanno fatto una scelta per una comunicazione partecipativa a servizio delle comunità e dei più poveri. Oltre alla bibliografia indicativa lo studente sarà invitato a ricercare ed approfondire il tema servendosi anche di internet come via di accesso a documenti altrimenti non reperibili.

Testi:

DELORS J., *Nell'educazione un tesoro. Rapporto all'Unesco della commissione internazionale sull'educazione del ventunesimo secolo* (Roma, Amado Editore 1997); ESPINOZA F.,



Capcitación para la radio popular. La experiencia de ALER y una propuesta metodológica (Quito, ALER 1992); JAMISON D.T., *Radio for education and development* (Beverly Hills, Sage, 1978); *Primer festival de radio educativa. Consideraciones y experiencias* (Quito, CIESPAL 1986); BOURBONNAIS M., *Un étude sur l'éducation permanente en radio communautaire* (Montreal, Office des Communication Sociales 1975); HAWKRIDGE D.G., *Organizing educational broadcasting* (London, Croom Helm 1982); WANIEWICZ I., *La radiocomunicación al servicio de la educación de adultos. Compendio de la eperiencia mundial* (Paris, Unesco 1972).

C1140. Seminario TV: argomento religioso

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomento:

La ricerca esaminerà la plausibilità, il valore e i rischi della trasmissione della Messa in televisione. Strumenti di studio saranno gli articoli e i volumi usciti finora sull'argomento, le disposizioni emanate dalle diverse Conferenze Episcopali, alcuni esempi concreti di trasmissioni televisive, scelte tra quelle più rappresentative – in senso positivo o negativo – delle modalità oggi in uso.

Testi:

Non viene indicato qui alcun testo, perché la ricerca bibliografica sarà parte essenziale del lavoro seminariale.

C1221. Linguaggio e generi televisivi

(3 crediti nel I semestre): Prof. LEANDRO CASTELLANI

Obiettivo:

Il corso intende proporre una riflessione sulla genesi ed evoluzione del linguaggio televisivo come strumento di comunicazione sociale e fatto espressivo, nonché sui contenuti, forme e obiettivi del messaggio tv, anche attraverso la visione e lo studio di programmi significativi.

Argomenti:

1. Genesi del linguaggio televisivo, lineamenti per una storia del linguaggio TV, sua specificazione in generi.
2. I «modi» della televisione come forme e modelli di strutturazione del messaggio.
3. I materiali della comunicazione TV: la ripresa, l'intervista, la ricerca d'archivio.
4. La «televisione della realtà»: cronaca, telegiornale, documentario, inchiesta.
5. Produzione e fruizione della fiction tv; tecniche di realizzazione.

Testi:

BALESTRIERI L., *L'informazione televisiva* (Torino, Nuova ERI); BARBERIO R.-MACCHITTELLA C., *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); CASTELLANI L., *La TV del-*



l'anno zero: linguaggio e generi teletisivi (Roma, Studium 1995); BARNOUV E., *Il canale dell'opulenza - Storia della televisione americana* (Torino, ERI 1981); BETTETINI G.-COLOMBO F., *Le nuove tecnologie della comunicazione* (Milano, Bompiani 1993); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La scuola 1991); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image* (Paris, Gallimard 1992); DUNTON M., *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo* (Torino, LDC 1994); HEDGECOE J., *Scuola di video* (Milano, Mondadori 1993); JACOBELLI J., (a cura), *Quali poteri la tv?* (Bari, Laterza 1990); McLUHAN M., *La galassia Gutenberg* (Roma, Armando 1987).

C1250. Tirocinio: Produzione televisiva II

(1 credito nel I e 3 nel II semestre):

Proff. FRANCO LEVER – LEANDRO CASTELLANI

Argomenti:

Il tirocinio si propone d'impegnare gli studenti nel lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma tv, quale elemento di acquisizione di una concreta operatività nonché di verifica della riflessione teorica. Verrà utilizzata la tecnologia analogica per le fasi di ripresa, quella digitale per il montaggio.

C1251. Tirocinio di computer grafica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Contenuto: realizzazione di un titolo multimediale interattivo

1. Considerazioni sulla raccolta del gruppo di progetto, il gruppo redazionale, il gruppo di produzione audio/video, il gruppo di produzione grafica e il gruppo di sviluppo del *software*. 2. Studio della struttura ipermediale e delle fasi di sviluppo di un *software* multimediale interattivo. 3. Analisi preliminare delle tecnologie, del contesto, dei contenuti, delle metodologie e dei costi. Prima stesura dei contenuti raggiunta attraverso la: definizione degli apparati (informazioni aggiuntive, glossari, test, ecc.); definizione modalità di interazione; studio dell'interfaccia; prima revisione redazionale dei contenuti; prima stesura apparati; scelta del sistema di sviluppo; schematizzazione generale del prodotto; pianificazione del lavoro. 4. Progetto esecutivo comprendente la: ricerca della metafora del prodotto; stesura dello story-line; stesura dello story-board; stesura dell'esplosivo. 5. Realizzazione su macchina attraverso la: produzione testi; produzione grafica; produzione audio-video; acquisizione dati; sviluppo *software*. 6. Assemblaggio. 7. Test: di solidità del *software*; di completezza dei contenuti; di verifica delle modalità di interazione con l'utente. 7. Masterizzazione e diffusione.



Obiettivo del tirocinio è la produzione di un titolo multimediale interattivo relativamente contenuto nella ricchezza dei contenuti.

Testi:

Articoli della Professoressa; Manuali dei vari programmi utilizzati; ANDERSON C.J.-VELJKOV M.D., Creating Interactive Multimedia: a practical guide (Glenview (ILL), Scott, Foresman and Co. 1990); COLLIN S., Multimedia & CD-ROM visti da vicino (Milano, McGraw Hill 1994); GIUSTINIANI M.-BONAZZI R., Comunicazione e multimedialità (Milano, Franco Angeli 1992); MASSINI F., Guida alla multimedialità (Milano, Jackson 1991); PIERCE J. R., ToolBook Companion (Redmond (WA), Microsoft Press 1990); SMITH G.-PALLATTO J., Building applications with ToolBook (New York, Simon & Shuster 1991); TWAY L., Multimedia in Action (Boston, AP Professional 1995).

C1260. Tirocinio professionale di televisione (internship)

(4 crediti durante l'estate e 2 crediti nel II semestre):

Prof. FRANCO LEVER

Argomento:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C1330. Giornalismo religioso

(2 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. Introduzione: legami tra religione e comunicazione. 2. La religione nelle notizie: come è trattata la religione nei mezzi di comunicazione secolari, problemi e difficoltà; esempio: la religione nella rivista *Time*. 3. Condizione dei mezzi di comunicazione religiosi: situazione e ruolo della stampa cattolica, situazione e ruolo della stampa evangelica, la chiesa elettronica. 4. Chi usa i media religiosi?: l'audience della stampa religiosa, l'audience della televisione religiosa, teoria dell'uso. 5. L'arte del giornalismo religioso: scrivere per un pubblico religioso, creare una rivista religiosa, che cosa ci insegna la stampa secolare, critica delle riviste religiose. 6. Relazioni tra Chiesa e stampa religiosa: quattro teorie della stampa, natura unica della stampa cattolica. 7. Chiesa e relazioni pubbliche: significato di pubbliche relazioni, trattare con i media secolari, usare i media secolari a nostro vantaggio. 8. Conclusione.



Testi:

ABALMAN R. & HOOVER S.M., *Religious Television: Controversies and Conclusions* (Norwood, NJ: Ablex Publishing Corporation 1990); COONEY J., *No News is Bad News: Communications Policy in the Catholic Church* (Dublin, Veritas Publications 1974); FISHWICK M. & BROWNE R.B., *The God Pumpers - Religion in the Electronic Age* (Bowling Green, OH: Bowling Green State University Popular Press 1987); FORE W.F., *Mythmakers: Gospel, Culture, and the Media* (New York, Friendship Press 1990); FORE W.F., *Television and Religion: The Shaping of Faith, Values, and Culture* (Minneapolis, MN: Augsburg Publishing House 1987); FROST F.P., *A Vision All Can Share: Toward a National Plan for Church Communications* (New York, NY: Department of Communication, United States Catholic Conference 1982).

C1340. Seminario di giornalismo: argomento religioso

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Analisi della notizia religiosa. Storia, organizzazione e analisi comparate per settimanali e riviste. Esercitazioni pratiche.

Testi:

Dispense del Professore.

C1350. Tirocinio: Redazione dei testi

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

1. Lettura comparata di quotidiani e settimanali. Esercitazione di titoli, occhielli e sommari. 2. L'intervista e l'inchiesta. 3. Prova simulata di resoconto di una ricerca statistica o di un intervento pubblico di note personalità (Papa, uomini politici, ecc.). 4. L'organizzazione del lavoro giornalistico all'interno di una redazione. Differenze tra il quotidiano e il settimanale. 5. Simulazione della realizzazione di un giornale.

Testi:

PAPUZZI A., *Manuale del giornalista. Tecniche e regole di un mestiere* (Roma, Donzelli 1998); FRANCHINI F., *La scrittura giornalistica* (Roma, RAI-ERI 1997); RIVERS W.L., *Writing opinion. Reviews* (Ames-Iowa, Iowa State University 1988); BURKETT W., *News reporting. Science, medicine and high technology* (Ames-Iowa, Iowa State University 1986).



C1352. Tirocinio: Informatica e giornalismo*(4 crediti nel II semestre):*

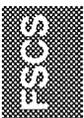
Prof. ROBERTO MASTROIANNI – PAOLO SPARACI

Argomenti:

Introduzione: dalla telematica ad Internet, il concetto di *rete*; Internet come risorsa informativa nel *villaggio globale*. – *La storia di Internet:* Arpanet: una rete militare; NFS e lo sviluppo di Internet; l'esplosione della rete; quale futuro per Internet? – *La posta elettronica:* Introduzione; usare la posta elettronica: concetti di base; la trasmissione di file. – *L'ipertesto globale, World Wide Web:* Introduzione; il concetto di ipertesto. Informazione ordinata e informazione disordinata: dall'ordine al disordine, dal disordine all'ordine; gli ipertesti come modello alternativo per strutturare l'informazione. La realtà virtuale in rete: VRML. Strategie per la ricerca in rete e strumenti di ricerca: evoluzione dei browser. – *Risorse e percorsi di ricerca:* risorse di interesse generale: la biblioteca; Internet come fonte di informazione bibliografica. I testi elettronici e la biblioteca di Babele: i diversi tipi di testo elettronico; alcuni dei progetti più rilevanti; progetto Gutenberg, progetto Manunzio; Oxford text Archive. – *Mettere informazioni in rete:* scelta dell'hw; scelta dell'informazione da distribuire e sua organizzazione; progetto grafico e sua realizzazione. – *Il giornalismo e Internet:* l'edicola, giornali e riviste elettroniche: una finestra su Internet per i giornali tradizionali; giornali nati per la rete; giornali on demand. Ricerche d'archivio. ricerca e raccolta delle informazioni; verifica delle fonti; come cambia il processo produttivo del gathering; le pubblicazioni on-line. – *Editoria su Internet:* Il linguaggio di sintesi e il mix multimediale; la struttura ipertestuale e il progetto editoriale di navigazione; il linguaggio di pubblicazione. – *La dimensione sociale di Internet:* Comunità virtuali. Il commercio attraverso la rete. Quale moneta per Internet. Pubblicità e marketing. Comunicazione e gioco: i mud. Le home page personali: un nuovo biglietto da visita. La rete come servizio per i portatori di handicap. Democrazia in tempo reale? Problemi di legislazione e regolamentazione. Problemi di sicurezza

Testi:

ARONSON L., *Html: pubblicare su Internet* (Milano, Tecniche Nuove 1995); BACCANI A. ed altri, *Dall'analogico al digitale. Una rivoluzione soltanto digitale?* (Bari, Laterza 1996); BERRETTI A.-ZAMBARDINO V., *Avviso ai naviganti* (Roma, Donzelli 1996); BETTETTINI G.-COLOMBO F., *Le nuove tecnologie della comunicazione* (Milano, Bompiani 1993); CALVO M. ed altri, *Internet '98* (Bari, Laterza 1998); CAVALLARI A., *La fabbrica del presente* (Milano, Feltrinelli 1990); DI NICOLA R., *Internet, collegarsi con il mondo* (Roma, Ediesse 1996); HART A., *Cybercribes. I* (San Diego, Ellipsys International 1996); LEVY P., *Il virtuale* (Milano, R. Cortina 1997); MARTIGNAGO E.-PASTERIS V.-ROMAGNOLO S., *Sesto potere* (Milano, Apogeo 1997); MEYROWITZ J., *Oltre il senso del luogo* (Bologna, Basker-



ville 1995); MILES I., *I.T. - Information technology* (Bologna, Baskerville 1993); MINTO B., *Dall'idea al testo* (Milano, Isedi 1988); NEGROPONTE N., *Essere digitali* (Milano, Sperling & Kupfer 1995); PULCINI E., *Giornalismo su Internet* (Roma, Castelvecchi 1997); REDDICK R.-KING E., *On-line journalist* (Fort Worth Texas, Brace College Publisher 1995); SCHEER L., *La democrazia virtuale* (Genova, Costa & Nolan 1994).

C1420. Storia del giornalismo

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE CULTRERA

Obiettivo:

Obiettivo del corso è tracciare la storia del giornalismo inteso in senso moderno, dalle prime gazzette a stampa alle più recenti applicazioni telematiche. Si metterà in rilievo l'evoluzione della stampa e della professione in rapporto alle vicende politiche, economiche e sociali degli ultimi due secoli, senza trascurare i rapporti tra politica e opinione pubblica attraverso la mediazione del giornalismo. Una particolare attenzione sarà rivolta alla situazione italiana.

Argomento:

Dalle "Gazzette" alla rivoluzione francese. L'800 in Europa ed America: la stampa diventa industria. Il giornalismo italiano dal Risorgimento alla 1° Guerra mondiale. Anni '20: la stampa dei regimi totalitari (URSS; Germania, Italia). Anni '30: negli USA nasce un nuovo giornalismo. Il dopoguerra in Europa e in Italia. La rivoluzione del computer. Il giornalismo parlato: la radio. Il giornalismo per immagini: fotografia, cinegiornali, televisione. Un secolo e mezzo di agenzie.

Testi:

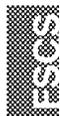
FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna* (Bologna, Baskerville 1994); JEANNENEY P.N., *Storia dei media* (Roma, Editori Rusconi 1996); LEPRI S., *Dentro le notizie* (Firenze, Le Monnier 1997); LEVINSON P., *The soft edge - a natural history and future of the information revolution* (Londra, Routledge 1997); MURIALDI P., *Storia del giornalismo italiano* (Bologna, Il Mulino 1996); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982); CULTRERA G., *Appunti per una storia del giornalismo* (a cura del docente).

C1430. Editoria

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il corso intende portare lo studente ad una conoscenza teorica e pratica dell'Editoria e del suo evolversi storico, a partire dall'invenzione della stampa fino ai nostri giorni. Esso ruoterà poi attorno alle seguenti quattro unità: la



decisione di pubblicare; il processo di pubblicazione; il processo di produzione; il mercato.

Il corso presenterà anche un quadro generale dell'Editoria oggi e ed analizzerà in particolare alcuni casi aziendali di editoria cattolica e non, studiandone gli organigrammi e l'organizzazione.

Parte integrante del corso saranno la visita ad una Editrice e l'incontro con protagonisti del settore.

Testi:

Appunti del Docente; BECHTEL G., *Gutenberg* (Torino, SEI 1995); BOLD M., *Publishing in the classroom*, (Arlington, Bold Productions, TX 76015, 1992); BOUVAIST J.M., *Pratiques et métiers de l'édition* (Paris, Edition du cercle de la Librairie 1991); DESSAUER J.P., *Book Publishing* (New York, Continuum 1993); EISENSTEIN E.L., *Le rivoluzioni del libro* (Bologna, Il Mulino 1995); GIUSMANO A., *Editoria. Guida per chi vuole pubblicare*, (Bologna, Zanichelli 1992); HOLT R.L., *How to publish. Promote and Sell your own book*, (New York, St. Martin's Press 1985); HUENEFELD J., *The Huenefeld Guide to Book Publishing* (Bedford MA, Mills & Sandersons Publisher 1993); LUCIANI A., *Storia del libro* (Roma, Libreria Ed. Vaticana 1998); SANTORO M., *Storia del libro italiano* (Milano, Edizioni Bibliografica 1995); SILVA F.-GAMBARO M.-BIANCO G.C., *Indagine sull'editoria* (Torino, Fondazione Agnelli 1992); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982); WOLL T., *Publishing for profit* (Tucson, Fisher Books 1998); TURI G., *Storia dell'Editoria contemporanea* (Firenze, Giunti 1997).

C1460. Tirocinio professionale di giornalismo (Internship)

(4 crediti durante l'estate e 2 crediti nel II semestre):

Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomento:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C1510. Elementi di economia e gestione nelle CS

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO TRUPIA

Obiettivo:

Nella prima parte il corso si propone di presentare alcune nozioni fondamentali di economia, con particolare riferimento alla comprensione dei principali fenomeni economici che interessano la vita di un territorio; di introdurre gli studenti alla conoscenza delle dinamiche della vita aziendale; di illustrare i temi dell'economia nel pensiero sociale della Chiesa. Nella seconda parte intende far conoscere la struttura del mercato nel settore della comuni-

cazione sociale, con particolare riferimento al comparto della stampa quotidiana e periodica e a quello radiotelevisivo, analizzando poi i problemi delle risorse in rapporto alla libertà e al pluralismo del sistema mediale, delle grandi concentrazioni internazionali, delle «posizioni dominanti».

Argomenti:

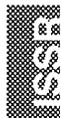
1. *Elementi di economia e di etica economica*. L'economia nella società complessa. L'analisi economica di un territorio. I nodi principali dell'economia mondiale. L'economia nel pensiero sociale della Chiesa. 2. *Economia aziendale e orientamento alla qualità*. La «mission» dell'impresa moderna. Aspetti organizzativi e gestione delle risorse umane. L'approccio al mercato. L'orientamento alla qualità come scelta strategica nella conduzione aziendale. 3. *Il mercato della comunicazione sociale*. Struttura economica delle imprese editoriali e radio-televisive. I problemi della stampa quotidiana e periodica. I problemi del settore radio-televisivo. Le risorse: vendite, canoni, introiti pubblicitari. 4. *Le imprese editoriali e radiotelevisive tra economia e società*. Sviluppo tecnologico e ruolo dell'informazione. Tendenze dell'intervento pubblico. Radio e televisione tra pubblico e privato. Mercato dei media e democrazia.

Testi:

CARAMEL R., COOPERS & LYBRAND, *Leggere il bilancio. Guida pratica per capire e interpretare il bilancio delle società* (Milano, Il Sole 24 Ore 1996); CELSI G.-FALVO R. (a cura), *I mercati della notizia* (Città di Castello, Fondazione Adriano Olivetti 1989); DIOGUARDI G., *L'impresa nell'era del computer* (Milano, Il Sole 24 Ore 1986); DE VESCOVI F., *Economia dell'informazione televisiva* (Roma, Editori Riuniti 1986); GAMBARO M.-SILVA F., *Economia della Televisione* (Bologna, Il Mulino 1992); NAPOLEONI C., *Elementi di economia politica* (Firenze, La Nuova Italia 1970); PANATI G.-GOLINELLI G., *Tecnica economica, industriale e commerciale* (Roma, NIS 1988); PANZA P., *Un «medio» per amico. La democrazia del telecomando* (Roma, Chirone 2000 1994); PILATI A., *L'industria dei media. Scenari mondiali degli anni '90* (Milano, Il Sole 24 Ore 1990); SCHMENNER R.W., *Produzione. Scelte strategiche e gestione operativa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1987); SCIFO G., *Elementi di macroeconomia per manager* (Milano, Guerini Associati 1990).



**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
«MAGISTERIUM VITAE»**



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
 «MAGISTERIUM VITAE»

CONSIGLIO

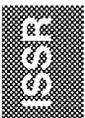
DIRETTORE: CIMOSA MARIO, SDB

BAJZEK JOŽE, SDB
 BUZZETTI CARLO, SDB
 ESCUDERO ANTONIO, SDB
 PALUMBIERI SABINO, SDB
 PASQUATO OTTORINO, SDB
 SEMERARO COSIMO, SDB
 ZEVINI GIORGIO, SDB
 DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALBERICH EMILIO, SDB
 ALESSI ADRIANO, SDB
 ARDITO SABINO, SDB
 ARTO ANTONIO, SDB
 BAJZEK JOŽE, SDB
 CARLOTTI PAOLO, SDB
 CIMOSA MARIO, SDB
 COFFELE GIANFRANCO, SDB
 GALLO LUIS, SDB
 GATTI GUIDO, SDB
 LIOY FRANCO, SDB
 MAFFEI GIUSEPPE, SDB

MALIZIA GUGLIELMO, SDB
 MION RENATO, SDB
 MULÈ STAGNO AURELIO, SDB
 PALUMBIERI SABINO, SDB
 PASQUATO OTTORINO, SDB
 SEMERARO COSIMO, SDB
 SOLDINI MAURIZIO, LC
 THURUTHIYIL SCARIA, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB
 VALENTINI DONATO, SDB
 ZEVINI GIORGIO, SDB



A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei due seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola media superiore valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose (*St* 200 § 2).

Per gli studenti *Straordinari*, che non seguono l'intero curriculum, e gli *Uditori* si esige il diploma di scuola media superiore (*Ord* 308 § 2).

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.



B) CURRICOLI DI STUDI

1. Curricolo di Magistero

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi*.

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curriculum si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

2. Curricolo triennale di Diploma (Ord 315)

Il curriculum di diploma comprende l'anno base e un ulteriore biennio per complessivi 70 crediti.

Durante il 5° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Decano della Facoltà di Teologia.

CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

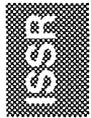
1. Corsi fondamentali e comuni (obbligatori per 80c)

Sacra Scrittura (14c)

- S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c)
- S0102. AT. Pentateuco e Libri storici (2c)
- S0103. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (2c)
- S0104. AT. Libri profetici (2c)
- S0105. NT. Letteratura giovannea (2c)
- S0106. AT. Libri sapienziali (2c)
- S0107. NT. Lettere apostoliche (2c)

Patristica e Storia della Chiesa (8c)

- S0201. Patristica (2c)
- S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c)
- S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea (3c)



Teologia Fondamentale e Sistemática (22c)

- S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (2c)
- S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna (2c)
- S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (2c)
- S0404. Ecclesiologia (2c)
- S0405. Antropologia teologica I (3c)
- S0406. Antropologia teologica II (2c)
- S0407. Cristologia (2c)
- S0408. Teologia sacramentaria I (2c)
- S0409. Teologia sacramentaria II (2c)
- S0410. Ecumenismo (2c)
- S0413. Mariologia (1c)

Liturgia (2c)

- S0501. Liturgia (2c)

Teologia morale (8c)

- S0601. Teologia morale fondamentale (3c)
- S0602. Teologia morale speciale I (3c)
- S0603. Teologia morale speciale II (2c)

Pastorale giovanile (2c)

- S0704. Pastorale giovanile (2c)

Catechetica (2c)

- S1001. Catechetica fondamentale (2c)

Filosofia e Scienze umane (18c)

- S0801. Metodologia critica (2c)
- S0802. Introduzione alla filosofia (3c)
- S0803. Antropologia filosofica (2c)
- S0804. Antropologia filosofica in contesto (2c)
- S0806. Storia della filosofia (2c)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c)
- S0808. Sociologia generale e della religione (3c)
- S0813. Fenomenologia della religione (2c)
- S0815. Filosofia della religione (3c)

Diritto Canonico (2c)

- S0901. Diritto Canonico (2c)



2. Corsi obbligatori di indirizzo

Indirizzo pedagogico-didattico (8c)

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c)

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica (2c)

S1104. Pastorale scolastica (2c)

S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)

Indirizzo catechetico-pastorale (8c)

S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c)

S1002. Metodologia catechetica (2c)

S1201. Ministeri nella Chiesa (2c)

S1208. Pastorale liturgica (2c)

3. Corsi opzionali: 14 crediti a scelta tra quelli dei due indirizzi non scelti e inoltre tra i seguenti:

S0703. La spiritualità dei laici (2c)

S0809. Il linguaggio religioso (2c)

S0810. Cristo e le religioni (2c)

S0811. Sociologia della gioventù (2c)

S0814. Le religioni (2c)

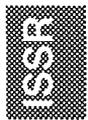
4. Seminari (4c)

S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico I (2c)

S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico II (2c)

S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale I (2c)

S1211. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale II (2c)



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1998-1999

PRIMO ANNO:

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c - G. Zevini)
- S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c - O. Pasquato)
- S0401. Introduzione alla teologia e Teologia fondamentale (2c - G. Coffele)
- S0801. Metodologia critica (2c - C. Semeraro)
- S0802. Introduzione alla Filosofia (3c - A. Alessi)
- S0804. Antropologia filosofica II (2c - S. Palumbieri)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna (2c - F. Liroy)
- S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (2c - L. Gallo)
- S0404. Ecclesiologia (2c - D. Valentini)
- S0501. Liturgia (2c - A. Mulè Stagno)
- S0601. Teologia morale fondamentale (3c - P. Carlotti)
- S0901. Diritto Canonico (2c - S. Ardito)

SECONDO, TERZO E QUARTO ANNO:

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0103. NT: Vangeli sinottici e Atti (2c - G. Zevini)
- S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c - O. Pasquato)
- S0603. Teologia morale speciale II (2c - P. Carlotti)
- S0808. Sociologia generale e della religione (3c - J. Bajzek)
- S1001. Catechetica fondamentale (2c - E. Alberich)



Corsi speciali di indirizzo:

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c - G. Malizia)

S1201. Ministeri nella Chiesa (2c - L. Gallo)

S1310. Seminario: indirizzo animazione cristiana I (2c - G. Gatti-M.Soldini)

Corso comune (opzionale):

S0810. Cristo e le religioni (2c - S. Thuruthiyil)

Secondo semestre*Corsi fondamentali (obbligatori):*

S0102. AT: Pentateuco e libri storici (2c - M. Cimosa)

S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea (3c - C. Semeraro)

S0405. Antropologia teologica I ed Escatologia (3c - G. Maffei)

S0813. Fenomenologia della religione (2c - Z. Trenti)

S0901. Diritto Canonico (2c - S. Ardito)

Corsi speciali di indirizzo:

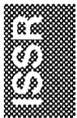
S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica (2c - A. Arto)

S1208. Pastorale liturgica (2c - A. Mulè Stagno)

S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 1 (2c - M. Cimosa)

Corso comune (opzionale):

S0811. Sociologia della gioventù (2c - R. Mion)

**TEMARIO PER L'ESAME FINALE DI SINTESI**

A norma degli Statuti dell'ISSR (art. 204) e degli Ordinamenti (art. 312), l'esame conclusivo per il conseguimento del Magistero in Scienze Religiose comprende, oltre alla dissertazione scritta, anche «l'esposizione e discussione di tre argomenti proposti in un temario approvato dal Consiglio d'Istituto, davanti a una commissione di tre docenti nominata dal Decano della Facoltà di Teologia».

1. *La religione e le religioni*
 - 1.1. Mondo in trasformazione, l'uomo come misura.
 - 1.2. Aspetti diversi e complementari dell'esperienza religiosa (fenomenologico, storico, filosofico).
 - 1.3. Condizioni e processi educativi nell'ambito religioso (approcci antropologico, sociologico, psicologico).
2. *La Rivelazione e la sua espressione privilegiata nella S. Scrittura*
 - 2.1. La Parola di Dio rivolta all'uomo (significato e implicanze dell'ispirazione).
 - 2.2. La Rivelazione e la sua trasmissione (S. Scrittura e Tradizione).
 - 2.3. Esegese ed ermeneutica biblica (presupposti, criteri, metodo).
3. *La Teologia e l'esigenza di dare un fondamento alla propria fede*
 - 3.1. Che cosa vuol dire fare Teologia (identità e statuto della Teologia, metodo).
 - 3.2. Teologia della Rivelazione cristiana.
 - 3.3. Credibilità dell'evento cristiano.
4. *Il mistero di Dio*
 - 4.1. Il problema di Dio oggi (approccio filosofico).
 - 4.2. Dio nella Rivelazione biblica e nella tradizione cristiana (Dio Uno-Trino).
 - 4.3. Dire Dio oggi (approccio pastorale e catechetico).
5. *Il piano salvifico di Dio realizzato in Cristo*
 - 5.1. Il mistero dell'Incarnazione come evento trinitario.
 - 5.2. L'Incarnazione come evento cristologico e soteriologico.
 - 5.3. Maria nell'attuazione del piano salvifico di Dio (i dogmi mariani).
6. *L'uomo creato e redento in Cristo (antropologia ed escatologia)*
 - 6.1. Libertà e valori: il centro dell'antropologia.
 - 6.2. Libertà e grazia (aspetto teologico).
 - 6.3. L'uomo e la creazione.
 - 6.4. Le realtà ultime.
7. *Ecclesiologia ed ecumenismo*
 - 7.1. L'ecclesiologia dell'AT e del NT.
 - 7.2. Rinnovamento ecclesiologico conciliare.
 - 7.3. La Chiesa e le Chiese (ecclesiologia di comunione).



8. *Sacramentaria e Liturgia*

- 8.1. Linguaggio religioso, rito e preghiera personale.
- 8.2. Chiamati da Dio e consacrati dallo Spirito (Battesimo e Cresima).
- 8.3. Dalla conversione alla comunione (Penitenza ed Eucaristia).

9. *La vita in Cristo (teologia morale)*

- 9.1. Responsabilità e progetto, legge e iniziativa.
- 9.2. Il valore della vita (bioetica, eutanasia, giustizia).
- 9.3. Aspetti particolari della morale: sessualità e famiglia, matrimonio cristiano.

10. *Pastorale/catechetica/spiritualità*

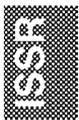
- 10.1. Fondamenti e caratteristiche della spiritualità laicale.
- 10.2. La catechesi: obiettivi e mete, destinatari, modelli e metodo.
- 10.3. Proposte e correnti attuali di pastorale (criteriologia di valutazione).

11. *Principi e criteri fondanti nell'indirizzo pedagogico-didattico*

- 11.1. Problematica storico-giuridica.
- 11.2. Il quadro disciplinare dell'IR.
- 11.3. Didattica dell'IR.

12. *Applicazione pratica*

Ipotesi di un progetto di itinerario religioso o attorno ad un tema o ad una fase di vita.



ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				<i>aula</i>
<i>ora</i> 16.40	<i>aula</i> III IV V	<i>aula</i> IV V	<i>aula</i> IV V	<i>aula</i> IV V
S0802 Alessi S1001 Alberich	S1102 Malizia S1201 Gallo S1310 Gatti-Soldini	S0804 Palumbieri S0103 Zevini	S0801 Semeraro S0603 Carlotti	
17.30	III IV V	IV V	IV V	IV V
S0802 Alessi S1001 Alberich	S1102 Malizia S1201 Gallo S1310 Gatti-Soldini	S0804 Palumbieri S0103 Zevini	S0801 Semeraro S0603 Carlotti	
18.25	IV V	IV V	IV V	IV V
S0301 Pasquato	S0101 Zevini S0808 Bajzek	S0401 Coffele S0810 Thuruthiyil	S0802 Alessi S0808 Bajzek	
19.15	IV V	IV V	IV	IV
S0301 Pasquato	S0101 Zevini S0808 Bajzek	S0401 Coffele S0810 Thuruthiyil	S0301 Pasquato	
2° Semestre				
16.40	IV V	IV V	IV V	IV V
S0901 Ardito	S0601 Carlotti S0405 Maffei	S0404 Valentini S0302 Semeraro	S0402 Lioy S0811 Mion	
17.30	IV V	IV V	IV V	IV V
S0901 Ardito	S0601 Carlotti S0405 Maffei	S0404 Valentini S0302 Semeraro	S0402 Lioy S0811 Mion	
18.25	IV V	III IV V	IV V	IV V
S0403 Gallo S0102 Cimosà	S1208 Mulé S1103 Arto S1210 Cimosà	S0501 Mulé S0813 Trenti	S0601 Carlotti S0405 Maffei	
19.15	IV V	III IV V	IV V	V
S0403 Gallo S0102 Cimosà	S1208 Mulé S1103 Arto S1210 Cimosà	S0501 Mulé S0813 Trenti	S0302 Semeraro	



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

S0101. Introduzione generale alla Bibbia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar, parola e evento. La Scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Esegese ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

Testi:

RINALDO FABRIS e Coll., *Introduzione generale alla Bibbia* (Torino, LDC 1994); LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana ¹⁵1997); MOTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

S0102. AT. Pentateuco e Libri storici

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Questione del *Pentateuco*; introduzione, esegesi e teologia di brani scelti del Pentateuco e dei Libri storici: introduzione e quadro globale di Gn 1-11; esegesi e teologia di Gn 1-3; esodo e alleanza (Es 19-24); introduzione al libro del Levitico, in particolare il tema del sacrificio e del sangue; introduzione al libro dei Numeri, in particolare il tema del popolo di Dio; introduzione al libro del Deuteronomio, in particolare il tema della benedizione e della maledizione; introduzione al libro dei Giudici, in particolare Debora, Gedeone e Sansone; l'oracolo di Natan a Davide in 2 Sam 7 e sue conseguenze nella storia della salvezza.

Testi:

CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana ⁵1995); RAVASI G., *Esodo* (Brescia, Queriniana 1981); CIMOSA M., *Levitico-Numeri. Un popolo libero al servizio di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); CIMOSA M., *Popolo/popoli*, in: ROSSANO P.-RAVASI G.-GIRLANDA A., *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988) 1189-1201; CIMOSA M., *Messianismo*, in: ROSSANO P.-RAVASI G.-GIRLANDA A., *Nuovo Dizionario di Teologia Biblica* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988) 937-953; CIMOSA M., *Ricchi e poveri nella Bibbia. La prospettiva del Deuteronomio*, in: LIBERTI V.,

(a cura) *Ricchezza e povertà nella Bibbia* (Dehoniane, Roma 1991) 41-63; CIMOSA M., *I Giudici uomini dello Spirito: Debora una madre per Israele, Gedeone un liberatore per Israele, Sansone un forte per Israele*, in: LIBERTI V., (a cura), *I Laici nel popolo di Dio* (Dehoniane, Roma 1990) 39-64.

S0103. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

1. Introduzione agli scritti sinottici. Struttura dei singoli vangeli di Marco, Matteo e Luca: stile, composizione letteraria e teologica. Il problema delle fonti. Lettura critica dei vangeli. I vangeli sinottici e la storia. 2. Egesesi di brani scelti di Marco, Matteo e Luca. 3. Temi di teologia sinottica: cristologia, soteriologia, ecclesiologia e antropologia. I grandi temi dei vangeli sinottici riproposti al credente d'oggi.

Testi:

AUNEAU J.-BOVON F.-CHARPENTIER E.-GOURGHES M.-RADERMAKERS J., *I Vangeli sinottici e gli Atti degli apostoli*, Piccola Enciclopedia Biblica 9 (Roma, Borla 1983); BARBAGLIO G.-FABRIS R.-MAGGIONI B., *I Vangeli* (Assisi, Cittadella 1975); PASQUILTO V., *Annuncio del Regno* (Napoli, Dehoniane 1985); *Dispense* del Professore.

S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale

(3 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica. Storia della Chiesa antica: 1. Incontro del Cristianesimo col giudaismo. 2. Incontro del Cristianesimo col romanesimo: le persecuzioni e i martiri; Costantino e la svolta costantiniana. 3. Incontro del Cristianesimo con l'ellenismo: lo gnosticismo e le principali eresie; i primi quattro concili ecumenici. 4. Vita interna: organizzazione ecclesiastica, vita liturgica, spirituale e pietà popolare. Storia della Chiesa medievale (secc. VII-XV): Alto medioevo (sec. VII-XI): 5. Evangelizzazione dell'Europa; Islam e cristianesimo. 6. Chiesa e Sacre romano impero; Scisma d'Oriente. Basso medioevo (sec. XII-XIII). 7. I quattro concili lateranensi; le crociate; S. Bernardo e i nuovi ordini religiosi. 8. Apogeo del papato: Innocenzo III; eretici e inquisizione; Ordini Mendicanti. 9. Vita interna: università e teologia; organizzazione della Chiesa; vita liturgica, spirituale, pietà popolare e arte. L'è poca delle riforme. Decadenza dell'autorità e della vita ecclesiastica (sec. XIV-XV). 10. La ierocrazia di Bonifacio VIII: l'esilio d'Avignone e lo scisma d'Occidente. 11. Dal concilio di Costanza al concilio di

Basilea - Ferrara - Firenze (Roma). 12. Umanesimo e rinascimento; i Papi del rinascimento. 13. Il V concilio lateranense.

Testi:

ERBA A.M.-GUIDUCCI P.L., *Storia della Chiesa* (Leumann, LDC 1989).

S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea
(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

1. Riforma protestante. 2. Riforma cattolica e controriforma. 3. La Chiesa nell'età dell'assolutismo. 4. Le missioni. 5. Illuminismo e Cristianesimo. 6. La rivoluzione francese. 7. La Chiesa di fronte ai regimi liberali. 8. Movimenti e uomini, che prepararono il Concilio Vaticano II. 9. Aspetti della Chiesa contemporanea.

Testi:

Dispense del docente; SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982).

S0401. Introduzione alla teologia e Teologia fondamentale
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

1. Introduzione alla storia e al metodo della teologia. 2. Breve teologia della Rivelazione. 3. Elementi di credibilità.

Testi:

Dispense del Professore con rimandi bibliografici pertinenti.

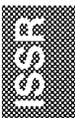
S0402. Il mistero di Dio I: Fede in Dio e razionalità moderna
(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

Il MITO; il LOGOS; la RIVELAZIONE. Il Dio dei poeti; il Dio dei filosofi: l'affermazione, la negazione, la morte di Dio; il Dio di Gesù Cristo.

Testi:

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi* (Brescia, La Scuola 1983); ALESSI A., *Sui sentieri di Dio. Appunti di teologia filosofica* (Roma, LAS 1993); MONDIN B., *Dio. Chi è. Elementi di teologia filosofica* (Milano, 1994); PENZO-GIBELLINI, *Dio nella filosofia del Novecento* (Brescia, Queriniana 1993).



S0403. Il mistero di Dio II: La rivelazione trinitaria*(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO***Argomenti:**

Presupposti del corso: i diversi modi di fare teologia? opzione e metodologia. I. La domanda su Dio oggi. II. Formulazione teologica sul mistero di Dio Uno e Trino: 1. Dio nella rivelazione biblica. 2. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio, e specialmente Storia del dogma e della teologia trinitaria. 3. Saggio di una interpretazione attuale.

Testi:

*Dispense del Professore; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*, vol 3. *La storia della salvezza prima di Cristo* (Brescia, Queriniana 1972).*

S0404. Ecclesiologia*(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI***Argomenti:**

1. Il momento biblico. 2. Aspetti della Tradizione dogmatica. 3. L'unità della Chiesa, la santità, la cattolicità e l'apostolicità. 4. Temi particolari.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del corso.

S0405. Antropologia teologica I ed Escatologia*(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI***Argomenti:**

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale. *Escatologia*: categorie previe, concetto e metodo. L'escatologia nell'AT e nel NT. Escatologia collettiva: la parusia, la resurrezione dei morti, la vita eterna, la morte eterna. Escatologia individuale: la morte, il purgatorio. Escatologia collettiva e escatologia individuale: antinomia o convergenza.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); RUÍZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1988); *Appunti del Professore.*

S0501. Liturgia*(2 crediti nel II semestre)*: Prof. AURELIO MULÈ STAGNO*Argomenti:*

1. La *liturgia* nella vita della Chiesa: dal Vaticano II al rinnovamento liturgico nelle Chiese locali. 2. La *celebrazione*: origine, elementi, pastorale e catechesi. 3. L'*assemblea* liturgica domenicale e il suo linguaggio verbale e non verbale. 4. L'*anno liturgico* con i suoi ritmi e contenuti. 5. La *Liturgia delle Ore* nella vita della Chiesa e del cristiano.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); *Documenti* relativi al corso.

S0601. Teologia morale fondamentale*(3 crediti nel II semestre)*: Prof. PAOLO CARLOTTI*Argomenti:*

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

WEBER H., *Teologia morale generale. L'appello di Dio, la risposta dell'uomo* =L'Abside (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996).

S0603. Teologia morale speciale II*(3 crediti nel I semestre)*: Prof. PAOLO CARLOTTI*Argomenti:*

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica; si intende così produrre il contesto adeguato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai



dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore* = Corso di Teologia Morale 3 (Leumann, LDC 1988). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

S0801. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Si passeranno in rassegna le varie tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici. Particolare attenzione sarà riservata al problema della citazione bibliografica.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986).

S0802. Introduzione alla filosofia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

1. Introduzione: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del sapere filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza e sue articolazioni, confronto della filosofia con le altre scienze. 2. Elementi di teoria della conoscenza: il valore di verità del conoscere, la verità come adeguazione, evidenza e certezza. 3. Fondamenti metafisici: l'esperienza ontologica fondamentale, il valore conoscitivo del concetto di essere, le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica* (Roma, LAS 1998); CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988).

S0804. Antropologia filosofica II*(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI**Argomenti:*

Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte. Genesis del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia e d escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza. l'essere come il nulla. Sinossi critica di tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990).

S0808. Sociologia generale e della religione*(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK**Argomenti:*

1. Concetti fondamentali della sociologia. 2. L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 3. L'evoluzione della religione (Bellah). 4. Il Cristianesimo dal punto di vista sociologico. 5. I processi di istituzionalizzazione della religione. 6. I processi

di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 7. La religione e contesto socio-culturale. 8. La secolarizzazione. 9. La religiosità popolare. 10. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1990). Altri testi: BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); O'DEA T., *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); CESAREO V.-CIPRIANI R.-GARELLI F.-LANZETTI C.-ROVATI G., *La religiosità in Italia* (Milano, Arnoldo Mondadori 1995).

S0810. Cristo e le religioni

(2 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Introduzione: un tema di attualità - questione di metodo. Il Cristo «sans attache» riconosciuto dall'induismo: risposte diverse alla persona di Gesù Cristo; modelli indù di Gesù Cristo. La sfida cristologica dell'incontro induismo cristianesimo. La cristologia indù e quella cristiana: Gesù all'origine dello yoga cristiano; coscienza di Cristo ed esperienza di advaita. L'esperienza spirituale di un monaco indù-cristiano. Alleanze divine e tradizioni religiose dell'umanità nella storia della salvezza. Le tradizioni religiose: vie di salvezza? Cristo della fede e Cristo storico nell'incontro delle religioni. Il dialogo *intrareligioso* nella missione evangelizzatrice della Chiesa.

Testi:

DUPUIS J., *Gesù Cristo incontro alle religioni* (Assisi, Cittadella Editrice 1989); PANIKKAR R., *Il dialogo intrareligioso* (Assisi, Cittadella Editrice 1988); ACHARUPARAMBIL D., *Induismo. Vita e pensiero* (Roma, Teresianum 1976); GONDA J., *Le religioni dell'India. L'induismo recente* (Milano, Jaca Book 1981).

S0811. Sociologia della gioventù

(2 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

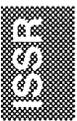
Argomenti:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù. 2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi critica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, sub-cultura, classe, quasi-classe). 3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi quarant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni. 4. Approc-

cio strutturale-statistico demografico e indicatori essenziali: i giovani in Europa. 5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato). 6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e analisi delle ricerche sulla condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale, oltre ai precedenti punti del programma, gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati col docente.

Testi:

Dispense del professore. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. (a cura), *Tempi di adolescenti. Affetti, interessi, studio, lavoro degli studenti faentini* (Faenza, Homeless Book 1997); ANSALONI S.-BARALDI C. (a cura), *Gruppi giovanili e intervento sociale*, (Milano, F. Angeli 1996); ANSALONI S.-BORSARI M. (a cura), *Adolescenti in gruppo. Costruzione dell'identità e trasmissione dei valori*, (Milano F. Angeli 1993); ARDIGÒ A. et al., *Scouts oggi* (Roma, Borla 1989); ARIMPOOR J., *Indian Youth in perspective* (Tirupattur, S. Hearsh College 1982); BANFI E.-SOBRERO A. (a cura), *Il linguaggio giovanile degli anni novanta* (Roma, Laterza 1992); BARALDI C.-CASINI M., *Il valore del gruppo. Indagine sui rapporti tra adolescenti e parrocchie* (Milano, Giuffrè 1991); BARALDI C., *Suoni nel silenzio. Adolescenze difficili e intervento sociale*, (Milano, Angeli 1994); BARALDI C.-RAVENNA M., *Fra dipendenza e rifiuto. Una ricerca su percorsi e immagini della droga tra i giovani*, (Milano, Angeli 1994); BISI S.-BRUNELLO G., *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani*, (Venezia, Marsilio 1995); BRESCIANI R. et al., *I sentieri dell'adolescenza*, (Milano, Angeli 1993); BRUNELLO G.-DE MARTIS G., *Le stragi del sabato sera*, (Venezia, Marsilio 1993); BUFFONI F., *La condizione giovanile nel Lazio. Origini sociali, itinerari scolastici, destini lavorativi dei diplomati*, (Milano, F. Angeli 1993); BUZZI C.-CAVALLI A.-DE LILLO A. (a cura), *Giovani verso il Duemila. Quarto Rapporto Iard sulla condizione giovanile in Italia* (Bologna, Il Mulino 1997); CANEVACCI et al., *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili*, (Genova, Costa & Nolan 1993); CASTELLI FUSCONI C. (a cura), *La società attuale nella rappresentazione dei giovani. Ricerche su conoscenze ed atteggiamenti sociali e politici*, (Milano, Vita e Pensiero 1993); CAMILLERI C.-TAPIA C., *"Les nouveaux jeunes"* (Toulouse, Privat 1983); CAVALLI A. (a cura), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); ID., *I giovani del mezzogiorno* (Bologna, Il Mulino 1990); CAVALLI A.-GALLAND O., *Senza fretta di crescere. L'ingresso difficile nella vita adulta*, (Napoli, Liguori, 1996); CAVALLI A.-DE LILLO A., *Giovani anni '90* (Bologna, Il Mulino 1993); CHELO E. (a cura), *Adolescenza e sessualità* (Milano, F. Angeli 1985); CENSIS, *Sport e servizi. Sviluppare un terziario di qualità per le periferie urbane. Il caso di Roma*, (Milano, F. Angeli 1993); CENSIS, *Indagine sull'età adolescenziale* (Roma, Ministero dell'Interno 1986); ID., *I giovani e la lettura* (Roma, Censis 1995); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Morcelliana 1989); CORTELLAZZI S., *Le adolescenti e la sessualità*, (Milano, Unicopli 1992); DI PIETRO M.L., *Adolescenza e sessualità* (Brescia, La Scuola 1993); DONATI PP.-COLOZZI I., (a cura), *Giovani e generazioni. Quando si cresce in una società neutra* (Bologna, Il Mulino 1997); DUCOLI B. et al., *Entre souvenir et avenir. Enquête sur les jeunes italiens de Bruxelles* (Bruxelles Barbiana 1990); EURISKO, *Osservatorio Teen Agers. 4° rilevazione* (Roma, RAI 1994); FIZE M., *Les bandes. L'"entre-soi" adolescent* (Paris, Desclée de Brouwer 1993); GARELLI F. *La genera-*



zione della vita quotidiana (Bologna, Il Mulino 1984); GARELLI F.-OFFI M., *Giovani. Una vecchia storia?* (Torino, Sei 1997); GONZALES BLASCO P. et al., *Jovenes espanoles 94* (Madrid, Fundacion Santa Maria 1995); ID., *Religion y sociedad en la Espana de los 90* (Madrid, Fundacion Santa Maria 1992); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni '50 agli anni '80* (Roma, Univ. Goliardica 1989); GRECO G., *Studenti a Palermo. Un ritratto sociologico* (Milano, Angeli 1993); IPRES, *La città invisibile. 1° Rapporto sulla condizione giovanile nella città di Bari* (Bari, Levante 1993); ISTAT, *I minorenni e la giustizia ed altri aspetti della condizione minorile. Anni 1987-92* (Roma, Istat 1994); LUGARESI S. (a cura), *A Statistical Portrait of Youth Exclusion*, (Roma, Istat 1997); ISTITUTO DI SOCIOLOGIA - FSE, *I giovani europei e la pace* (Torino, LDC 1988); LABOS, *La gioventù negata* (Roma, Ter 1994); MARCHI D., *I giovani e i mass-media* (Livorno, Nuova Fortezza 1994); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); ORLANDO CIAN D., (a cura), *Ragazzi, genitori, insegnanti a confronto. Dall'indagine alla proposta educativa*, (Milano, Unicopli 1996); PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, *Diritto di crescere e disagio. Rapporto 1996 sulla condizione dei minori in Italia* (Roma, Dip. Affari Sociali 1996); ID., *Un volto o una maschera? I percorsi di costruzione dell'identità. Rapporto 1997 sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia* (Roma, Dip. Affari Sociali 1997); PICCONE STELLA S., *La prima generazione. Ragazze e ragazzi nel miracolo economico italiano* (Milano, Angeli 1993); RAVENNA M., *Adolescenti e droga. Percorsi e processi socio-psicologici del consumo* (Bologna, Il Mulino 1993); REY C. (a cura), *Les adolescents face à la violence* (Paris, Syros 1996); RICOLFI L. et al., *Essere giovani a Torino* (Torino, Sellier e Rosenberg 1988); SCANAGATTA S., *Una generazione tra ieri e domani* (Padova, A.R.S. 1988); ID., *Dentro il Veneto i giovani* (Padova, A.R.S. 1990); SCIOLLA L.-RICOLFI L., *Vent'anni dopo* (Bologna, Il Mulino 1989); SECCHIAROLI G.-MANCINI T., *Percorsi di crescita e processi di cambiamento. Spazi di vita, di relazione e di formazione dell'identità dei preadolescenti* (Milano, F. Angeli 1996); TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991); ULIVIERI S. (a cura), *Educazione e ruolo femminile* (Firenze, La Nuova Italia 1992).

S0813. Fenomenologia della religione

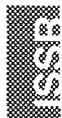
(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

L'uomo e la sua apertura al Trascendente: il progetto storico-esistenziale; l'apertura all'altro; il presagio religioso. La religione e le sue oggettivazioni; religione e cultura; la pluralità delle religioni; sostanziale comparabilità delle religioni. L'itinerario all'invocazione; legittimità della rivelazione; l'atto di fede. Il linguaggio religioso; linguaggio dell'invocazione; linguaggio della rivelazione. Religione e impegno morale; la forza utopica della religione; religione e futuro dell'uomo.

Testi:

Dispense del Professore; TRENTI Z., *Esperienza e trascendenza* (Leumann, LDC 1982); ID., *L'invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993); ID. (a cura), *Enciclopedia Tematica dell'Educazione Religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1998).



S0901. Diritto Canonico*(2 crediti nel II semestre):* Prof. SABINO ARDITO*Argomenti:*

I. *Il diritto in genere*: complessità del fenomeno giuridico e suo aspetto fondamentale; la definizione formale; la materia della norma giuridica, il fine del diritto; il metodo giuridico naturale. II. *Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza*: fondamento teologico, legittimità e necessità; peculiare giuridicità. III. *Il Codice di Diritto Canonico*: introduzione e sistematica; le norme generali; il popolo di Dio (obblighi e diritti di tutti i fedeli, la costituzione gerarchica della Chiesa, gli Istituti di Vita Consacrata); la funzione di santificare della Chiesa (canoni preliminari e i sacramenti dell'iniziazione cristiana).

*Testi:**Dispense* del Professore.**S1001. Catechetica Fondamentale***(2 crediti nel I semestre):* Prof. EMILIO ALBERICH*Argomenti:*

La catechesi nel contesto della prassi ecclesiale oggi. La catechesi, servizio della parola annuncio di Cristo. Le mete della catechesi: educazione della fede. I contenuti e le fonti della catechesi. I destinatari della catechesi. Catechesi, comunione e comunità. Catechesi e diaconia ecclesiale. Catechesi e liturgia.

Testi:

CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Direttorio Generale per la catechesi* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1997); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); CEI, *Il Rinnovamento della Catechesi* (Roma, CEI 1970).

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica*(2 crediti nel I semestre):* Prof. GUGLIELMO MALIZIA*Argomenti:*

1. La scuola come istituzione. 2. Il sistema scolastico italiano. 3. Le tendenze teoriche della didattica del nostro secolo: dal puerocentrismo al cognitivismo. 4. La «filosofia» dei programmi scolastici (Orientamenti della materna, programmi della media del 1979, i nuovi programmi delle elementari del 1985, l'asse culturale delle superiori). 5. Teoria e metodologia della programmazione curricolare. 6. La comunità educativa scolastica e i decreti delegati.



Testi:

Dispense; Testi integrativi, da concordare all'inizio del corso.

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica
(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Il corso si propone un obiettivo teorico-pratico: acquisire un metodo di studio per l'interpretazione del comportamento umano e per favorire la crescita della maturità della persona. Dopo l'analisi di un metodo di studio della psicologia evolutiva, sarà presentato un triplice approccio alla comprensione dei problemi evolutivi e della personalità: quello dell'apprendimento sociale, della teoria cognitiva e della psicologia del profondo.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); CARLSON N.R., *Psicologia. La scienza del comportamento* (Bologna, Zanichelli 1987); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MISCHER W., *Lo studio della personalità* (Bologna, Il Mulino 1986).

S1201. I ministeri nella Chiesa
(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti:

1. Il quadro ecclesiologicalo di riferimento. 2. Dati biblici sui ministeri ecclesiali. 3. Evoluzione storica dei ministeri. 4. Per una visione aggiornata della ministerialità.

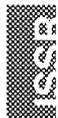
Testi:

Dispense del professore e bibliografia ivi riportata.

S1208. Pastorale liturgica
(2 crediti nel II semestre): Prof. AURELIO MULÈ STAGNO

Argomenti:

L'«anno liturgico» visto come itinerario di fede e di vita, costituisce una traccia preziosa per operare con intelligenza pastorale a servizio della comunità ecclesiale. Per questo se ne esaminano i diversi ambiti in vista di una ministerialità sempre più qualificata nell'ambito dell'animazione parrocchiale.



Testi:

SODI M.-MORANTE G., *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita* (Leumann, LDC 1988).

S1210. Seminario: Indirizzo catechetico-pastorale
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: La preghiera dei Salmi nella pastorale biblica della Chiesa

Il seminario ha lo scopo di studiare il salterio non soltanto dal punto di vista della struttura letteraria e del contenuto teologico, ma in quanto fonte di educazione, guida spirituale, libro di preghiera e di meditazione, al quale Cristo si è riferito. I salmi sono canti della vita e suo specchio, per questo si presentano come guida nella formazione liturgica, catechetica e spirituale del cristiano.

Testi:

Nel seminario si useranno come strumenti di lavoro sia alcuni commentari classici come S. AGOSTINO, CASTELLINO, ALONSO-SCHÖKEL, DEISSLER, RAVASI che i seguenti libri, CIMOSA M., *Con te non temo alcun male (Sal 1-25)* (Roma, Dehoniane 1995); ID., *Nelle tue mani la mia vita (Sal 26-50)* (Roma, Dehoniane 1996); ID., *Se avessi le ali di colomba (Sal 51-75)* (Roma, Dehoniane 1997); LUZI P., *Il Salterio. Pedagogia di Cristo e del cristiano* (Milano, Ancora 1995); GIRARD M., *I Salmi, specchio della vita dei poveri* (Cinisello Balsamo, Paoline 1994); ARMELLINI F.-MORETTI G., *I Salmi, canti della vita* (Bologna, EDB 1995); RAGUER H., *Introduzione ai Salmi* (Roma, Borla 1997).

S1310. Seminario: Indirizzo animazione cristiana I
(2 crediti nel I semestre): Proff. GUIDO GATTI - MAURIZIO SOLDINI

Argomenti:

Problemi di bioetica: Lo statuto dell'embrione e i diritti dei malati terminali.

Testi:

SGRECCIA E., *Manuale di bioetica*, 2 voll. (Milano, Vita e Pensiero 1994-1996); PONTIFICIA ACCADEMIA PRO VITA, *Identità e statuto dell'embrione umano* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1998); GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica* (Torino, LDC 1992); JONAS H., *Tecnica, medicina ed etica. Prassi del principio responsabilità* (Torino, Einaudi 1997).



**CORSI DI DIPLOMA
E
CORSI PARTICOLARI**

I

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA (SSSPC)

A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE

1. Finalità e impostazione

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti* UPS, art. 108; *Ord* 198, 4,1.

2. Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche;
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale;
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività, debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma. All'inizio di ogni anno saranno precisate le assenze consentite, che comunque non potranno superare il 25% del monte ore.

3. Ammissione

Sono ammessi alla scuola di specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del Gruppo Gestore.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività attraverso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*, composto dai Proff. Antonio Arto, Eugenio Fizzotti, Lorenzo Macario, Raffaele Mastomarinò, Carlo Nanni, Albino Ronco, Pio Scilligo. Direttore *pro tempore* della Scuola è il Decano della FSE. Coordinatore del Gruppo Gestore è il prof. Pio Scilligo. Del GG fa parte anche un rappresentante degli studenti.

6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di L. 1.000.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di L. 3.500.000 annue, dilazionabili in 7 rate.

7. Validità del titolo

(Decreto MURST 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994)

«Il diploma rilasciato dalla Scuola Superiore di Psicologia Clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane».

B. RATIO STUDIORUM

PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapeutica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

1. Obiettivi

- 1.1. *Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica*
- 1.2. *Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia*
- 1.3. *Promozione delle principali competenze terapeutiche di base*
- 1.4. *Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche*
- 1.5. *Promozione di esperienze su se stessi*

2. Contenuti

2.1. *Presentazione della SSSPC*

2.1.1. *Presentazione generale del quadriennio della SSSPC*

2.1.2. *Obiettivi, contenuti, metodologia e aspetti organizzativi del 1° anno*

2.2. Il ruolo e la preparazione del terapeuta (4c)

Elementi conoscitivi di base, in funzione della formazione dello psicoterapeuta e/o dello psicologo clinico, riguardanti il ruolo, la personalità, le funzioni, la preparazione e la formazione deontologica.

- 2.2.1. Ruolo del terapeuta e aspetti normativi*
- 2.2.2. Personalità e competenza terapeutica*
- 2.2.3. Funzioni del terapeuta nella tutela della salute e nella psicoterapia*
- 2.2.4. Preparazione alla psicoterapia*
- 2.2.5. Aspetti etici e deontologici dell'attività professionale*

2.3. La teoria e la prassi nella tutela della salute e nella psicoterapia (3c)

Presentazione della problematica riguardante gli obiettivi e i compiti della prassi psicoterapeutica e la ricerca-costruzione di modelli di intervento.

- 2.3.1. Obiettivi e compiti da svolgere*
- 2.3.2. Classificazione degli interventi preventivi e curativi*
- 2.3.3. Ricerca sui modelli di intervento*

2.4. Interpretazione dei disturbi psichici e prassi terapeutica (2c)

Analisi della teoria implicita della personalità nell'interpretazione e nella prassi psicoterapeutica; criteri per l'analisi della concezione di personalità presente nell'attività professionale ed esercizi applicativi.

2.5. Competenze comunicative di base per la prassi psicoterapeutica (15c)

Parte contenutistica fondamentale del 1° anno; è indirizzata a fornire ai partecipanti al corso una descrizione delle tecniche psicoterapeutiche di base, una loro esemplificazione, la possibilità di un addestramento con supervisione per ciascuna di esse.

- 2.5.1. Competenze per l'autoesplorazione*
 - Comprensione empatica
 - Tecniche di analisi cognitiva
 - Tecniche in funzione del contatto
 - Fantasia guidata
- 2.5.2. Competenze e tecniche per la modifica del comportamento*
- 2.5.3. Tecniche cognitive complesse.*

2.6. Parte esperienziale (4c)

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.7. Incontri di approfondimento con esperti (4c)

- 2.7.1. Antropologia di base e codici deontologici*
- 2.7.2. Panoramica critica delle scuole psicoterapeutiche*
- 2.7.3. Semiotica psicofisiologica*
- 2.7.4. Relazione psicoterapeutica e legami di attaccamento*
- 2.7.5. Tutela della salute*

2.8. Gruppi di studio controllati (3c)

Lavoro di gruppo sulle problematiche trattate nell'organizzazione didattica e sulle piste di lavoro indicate dai docenti della Scuola durante gli incontri accademici.

2.9. Altre prestazioni didattiche: completamento di conoscenze di base (9c)

Partecipazione ad alcuni corsi accademici del ciclo di Licenza, a seconda della formazione iniziale degli specializzandi, ad es.: corsi di psicopatologia dell'età evolutiva; corsi sulle tecniche psicodiagnostiche; corsi riguardanti la ricerca psicologica.

2.10. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola

SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza sistematica dei principali disturbi psichici dell'età adulta e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici. Il monte ore annuo corrisponde a 34 crediti.

1. Obiettivi

- 1.1. Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
- 1.2. Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche
- 1.3. Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico
- 1.4. Acquisizione delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'adulto e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi
- 1.5. Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici
- 1.6. Promozione di esperienze su se stessi.

2. Contenuti

Mirano a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa:

- l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età adulta
- i principali strumenti psicodiagnostici.

2.1. *Questioni monografiche di psicologia clinica (3c).*

2.2. *Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto (4c).*

- 2.2.1. Consolidamento delle competenze di base per la psicoterapia e ampliamento delle tecniche terapeutiche
- 2.2.2. Approfondimento e applicabilità in funzione dei disturbi specifici.
- 2.2.3. Presentazione critica, discussione e acquisizione delle conoscenze concernenti il modello terapeutico.

2.3. *Disturbi psichici dell'età adulta (8c).*

Lineamenti teorici; diagnosi-prognosi; indicazioni per il trattamento

- 2.3.1. Disturbi clinici (ASSE I del DSM-IV)
- 2.3.2. Disturbi di personalità (ASSE II del DSM-IV)
- 2.3.3. Disturbi specifici.

2.4. *Test psicodiagnostici (7c).*

Conoscenze e competenze in campo psicodiagnostico riguardanti i campi seguenti:

- 2.4.1. Strumenti psicodiagnostici strutturati e proiettivi in funzione degli obiettivi della SSSPC
- 2.4.2. Inventari e questionari concernenti i disturbi
- 2.4.3. Piste di lettura del DSM-IV (valore, significato, possibile utilizzazione)
- 2.4.4. Colloquio clinico
- 2.4.5. Perizia psicologica.

2.5. *Parte esperienziale (3c).*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.6. *Incontri di approfondimento con esperti (3c).*

2.6.1. Temi di legislazione e deontologia professionale

2.6.2. Temi di attualità in psicologia clinica

2.6.3. Temi di attualità in psicologia della salute.

2.7. *Gruppi di studio controllati (3c).*

Lavoro di gruppo sulle problematiche trattate nell'organizzazione didattica e sulle piste di lavoro indicate dai docenti della Scuola durante gli incontri accademici.

2.8. *Verifica e supervisione (3c).*

2.8.1. Incontri programmati con il gruppo didattico della SSSPC per la discussione, verifica e supervisione dei lavori pratici e delle esercitazioni

2.8.2. Incontri individuali con i docenti della SSSPC

2.8.3. Verifica sistematica delle conoscenze e delle competenze acquisite in funzione del modello terapeutico della SSSPC

2.8.4. Verifica delle conoscenze e competenze concernenti la descrizione degli strumenti di analisi e delle tecniche terapeutiche finalizzati al trattamento dei disturbi; in particolare: competenze per l'autoesplorazione e per la modifica del comportamento; competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio; competenze concernenti l'uso di inventari specifici; competenze nell'uso di strumenti psicodiagnostici.

2.9. *Seminari internazionali di psicologia clinica (6c).*

TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire ai partecipanti al corso le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), in senso sia preventivo che curativo.

1. Obiettivi

- 1.1. *Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico.*
- 1.2. *Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici.*
- 1.3. *Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi.*
- 1.4. *Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali.*
- 1.5. *Ampliamento delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'età evolutiva e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi.*
- 1.6. *Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia).*
- 1.7. *Promozione di esperienze su se stessi.*

2. Contenuti

2.1. Parte teorica: 250 ore

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età evolutiva; l'analisi dei sistemi familiare e scolastico; gli aspetti metodologici nella conduzione dei casi, in rapporto ai sistemi di riferimento; la legislazione e la prevenzione in situazioni a rischio.

- 2.1.1. *Questioni monografiche di psicologia preventiva.*
- 2.1.2. *Metodologia nello studio dei casi.*
- 2.1.3. *Disturbi dell'età adulta: completamento (disturbo borderline e schizofrenia, disturbi del comportamento sessuale, abuso di sostanze).*
- 2.1.4. *Disturbi dell'età evolutiva. Ritardo mentale e iperattività, disturbi di apprendimento, disturbi della condotta, autismo, mutismo elettivo, disturbi oppositivi, balbuzie.*
- 2.1.5. *Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo, famiglie con pazienti schizofrenici.*
- 2.1.6. *Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico.*
- 2.1.7. *Legislazione e sistema sanitario.*
- 2.1.8. *Elementi di farmacologia.*

2.2. Parte operativa: 100 ore

È indirizzata a fornire ai partecipanti al corso le competenze terapeutiche per il trattamento di disturbi specifici dell'età evolutiva ed una metodologia per lo studio dei casi in rapporto ai sistemi di riferimento (famiglia, scuola).

- 2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi.
- 2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio.
- 2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare.
- 2.2.4. Competenze per l'analisi del sistema scolastico.
- 2.2.5. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo.
- 2.2.6. Competenze concernenti la conduzione di un gruppo esperienziale.

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.

QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere nei partecipanti al corso la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi, tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

1. Obiettivi

- 1.1. *Consolidamento di uno stile terapeutico.*
- 1.2. *Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi.*
- 1.3. *Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 1.4. *Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapeutico.*

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: questioni attuali di psicologia della salute; i criteri di elaborazione di progetti e piani di azione in ambito psicosociale; aspetti contenutistici e processuali da considerare nella costruzione di modelli di formazione.

- 2.1.1. Questioni monografiche di psicologia della salute.
- 2.1.2. Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario.
- 2.1.3. Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.
- 2.1.4. Metodologia della ricerca.

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

È indirizzata a consolidare nei partecipanti al corso la competenza nella conduzione dei casi e a fornire loro strategie per la pianificazione e la realizzazione di training e progetti sul campo.

- 2.2.1. Studio sistematico di casi clinici con supervisione
- 2.2.2. Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.
- 2.2.3. Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario.

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare la autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapeutica.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola.*

C. DOCENTI 1998-1999

ANDOLFI MAURIZIO
BERGERONE CHIARA
BIANCHINI SUSANNA
DE LEO GAETANO

DE LUCA MARIA LUISA
DE NITTO CARLA
FERRI ROSA
FRUTTERO LUCIA

GULOTTA GIUGLIELMO
 LIVERANO ANTONELLA
 MALIZIA ENRICO
 MASTOMARINO RAFFAELE
 MESSANA CINZIA
 MILIZIA MARIA
 NANNI CARLO
 ROMANO FAUSTA

RONCO ALBINO
 ROSSO MILENA
 RUGGIERI VEZIO
 SARTI SILVANO
 SASSAROLI CHIARA
 SCILLIGO PIO
 SOLANO LUIGI
 SPAGNUOLO MARGHERITA

D. CALENDARIO DELLE LEZIONI 1998-1999

II Anno:

18-19 settembre 1998;
 9-10, 23-24 ottobre 1998;
 13-14 novembre 1998;
 4-5 dicembre 1998;
 20-23 gennaio 1999;
 12-13, 26-27 febbraio 1999;
 12-13, 26-27 marzo 1999;
 16-17 aprile 1999;
 14-15 maggio 1999;
 4-5, 9-12 giugno 1999.

IV Anno:

25-26 settembre 1998;
 16-17 ottobre 1998;
 6-7, 27-28 novembre 1998;
 11-12 dicembre 1998;
 20-23 gennaio 1999;
 5-6, 26-28 febbraio 1999;
 19-20 marzo 1999;
 9-10 aprile 1999;
 7-8, 28-29 maggio 1999;
 9-10 giugno 1999.

Orario: 9.00-18.00

L'orario dettagliato degli incontri e i contenuti specifici insieme alle bibliografie sono presentati negli opuscoli *Programma di formazione* specifici per ogni anno di formazione. Il *Programma di formazione* viene consegnato agli allievi all'inizio del corso di lezioni.

Le lezioni si terranno nell'Aula dei Tirocini di Psicologia dell'UPS e nella sede esterna di via Arno 74 a Roma.

II CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDAGOGIA E PASTORALE CATECHETICA

1. La proposta e le sue motivazioni

L'esigenza di una formazione permanente in grado di integrare e affinare nuove competenze si va imponendo nel rapido evolversi delle istituzioni educative, specialmente scolastiche.

L'attuale esperienza nazionale è segnata da uno sforzo considerevole di elevare il livello di preparazione e di competenza professionale nei singoli settori dell'educazione religiosa.

In particolare la fondazione piuttosto capillare di Istituti Superiori di Scienze Religiose (ISSR) sembra garantire una seria e articolata formazione di base. Si impone l'esigenza di una qualifica ulteriore mirata a specializzazione e perfezionamento in settori specifici: anche tenendo conto dell'orientamento attuale in Italia che va delineando spazi di qualificazione professionale a partire dal curriculum di base e delega ai centri universitari l'impegno di promuovere la formazione in servizio.

La Facoltà di Scienze dell'Educazione, soprattutto attraverso l'Istituto di Catechetica, si è da tempo preoccupata di secondare la formazione e promuovere il perfezionamento degli operatori nei vari ambiti dell'educazione religiosa.

Sulla base di queste urgenze e di una domanda vasta e esplicita prende avvio il curriculum di specializzazione biennale di 2° grado per qualificare soprattutto operatori con responsabilità e compiti di formazione religiosa in ambito ecclesiale e scolastico.

Oltre all'area dottrinale-teologica, per lo più sostanzialmente coperta dai corsi già frequentati per il conseguimento del Magistero o della Licenza ecclesiastici, vengono privilegiate nella qualificazione:

- l'area delle scienze dell'educazione;
- l'area delle scienze della religione;
- l'area delle scienze della comunicazione;

2. Finalità e competenze

La qualifica riguarda sia l'indirizzo di Pastorale scolastica che l'indirizzo di Pastorale catechistica.

Si intendono preparare persone capaci di dirigere o collaborare nella coordinazione/direzione diocesana o zonale di una corretta pastorale scolastica e

catechistica nell'ambito della progettazione, programmazione, animazione, promozione e formazione; in grado inoltre di assumere la docenza in corsi di formazione per catechisti dal livello di base a quello degli Istituti di Scienze Religiose (ISR).

Si intende dar loro, a livello teorico ed operativo, una conoscenza critica dell'evoluzione dell'Educazione religiosa scolastica in ambito Europeo (italiano soprattutto) e del movimento catechistico mondiale, europeo e nazionale, nei suoi livelli legislativi, organizzativi, contenutistici e metodologici, introducendoli alle migliori produzioni scolastiche e catechistiche (in particolare italiane), e agli strumenti valutativi-progettativi più validi.

Ovviamente si terrà conto in particolare delle indicazioni del magistero italiano circa l'IRC e la catechesi (Conferenza Episcopale, Ufficio Catechistico Nazionale, ecc.), delle pubblicazioni, riviste, esperienze italiane nell'ambito della pastorale scolastica e catechistica. Soprattutto, della mediazione costituita dal recente Concordato e successive Intese; dal Documento Base *Il rinnovamento della catechesi* e dai nuovi catechismi per l'Italia, partendo da essi per tener conto delle varie età e situazioni dei destinatari dell' IRC e della catechesi.

Si profila una figura di docente-educatore che si potrebbe definire intermedio: per lo più opera direttamente nella scuola o nella comunità; allo stesso tempo è chiamato a gestire la formazione e l'aggiornamento dei colleghi o degli educatori.

Su questo presupposto il Corso tende a qualificarne l'identità professionale e contemporaneamente abilita ad intervenire nella qualifica e nell'aggiornamento per gli ambiti di specifica competenza: scolastica o ecclesiale.

Quindi il conseguimento del diploma corrisponde

- ad un'approfondita conoscenza del fenomeno religioso;
- ad una chiara consapevolezza delle condizioni e dei processi che lo mettono in atto;
- delle indispensabili strutture scolastiche e comunitarie in grado di mediarne la maturazione;
- delle interazioni interpersonali che lo favoriscono;
- delle dinamiche interrelazionali che suppone.

3. Destinatari

- Insegnanti di Religione della Secondaria.
- Educatori all'interno della Comunità ecclesiale.

Il numero è rigorosamente definito.

Le priorità sono date in base alla data di iscrizione pervenuta alla Segreteria. Vengono tenute in particolare considerazione le domande delle Diocesi.

4. Ammissione

1. È valido per l'ammissione uno dei seguenti titoli:

- Licenza ecclesiastica
- Laurea statale preferibilmente in area umanistica
- Magistero in Scienze Religiose

2. Documenti richiesti per l'iscrizione:

- certificato di nascita su carta semplice;
- titolo di studio richiesto;
- tre fotografie formato tessera;
- attestato di idoneità, rilasciato da persona ecclesiastica;
- autorizzazione scritta del Direttore del Corso.

3. La domanda di iscrizione e l'invio dei documenti di cui al n. 4.2. deve essere fatta entro e non oltre il 15 febbraio 1997. A coloro che avranno fatto domanda di iscrizione verranno inviati il CC per il versamento della tassa e il modulo per l'iscrizione definitiva.

4. La tassa d'iscrizione per l'anno accademico 1997 è di L. 900.000, per l'anno accademico 1998 di L. 950.000.

5. Articolazione del Biennio

Il biennio di perfezionamento in Scienze dell'Educazione Religiosa si articola in:

- 10 Corsi accademici (5 per anno)
- 4 Seminari (2 per anno)
- 2 Tirocini di sperimentazione (1 per anno)
- 1 Tesi di diploma (elaborazione scritta);

e si differenzia in due indirizzi:

- per Insegnanti di religione della Secondaria
- per Educatori all'interno della Comunità Ecclesiale.

Le lezioni di ciascun corso, di impostazione teorica, introducono alla conoscenza e padronanza degli strumenti di studio personale, alla sperimentazione pedagogico-didattica, all'integrazione organica fra i corsi, con i seminari e il tirocinio.

I seminari sono impostati nel periodo residenziale e vengono verificati in tre richiami lungo il corso dell'anno scolastico.

Il tirocinio imposta la prassi educativa sulla base degli orientamenti delle lezioni teoriche, verifica in termini scientifici la sperimentazione pedagogico-didattica.

La tesi di diploma è scritta. Può analizzare criticamente o elaborare un'ipotesi educativa organica in ambito ecclesiale oppure in ambito scolastico; verificare criticamente una sperimentazione concreta; impostare e verificare un progetto pastorale d'insieme oppure una programmazione interdisciplinare scolastica.

PRIMO ANNO: - *accentuazione teorica*

Corsi comuni:

- 0610. Progettazione didattica (2c - G. Morante)
- 0611. La Bibbia nell'educazione religiosa (2c - C. Bissoli)
- 0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale (2c - F. Pasqualetti)
- 0613. La comunicazione interpersonale ed educativa (2c - E. Gianoli)

Corso specifico per la scuola:

- 0614. Recenti politiche di educazione e di pastorale scolastica in ambito europeo e italiano (2c - F. Pajer)

Corso specifico per la catechesi:

- 0615. Movimento catechistico pastorale contemporaneo (a partire dal Vaticano II) (2c - U. Gianetto)

Seminari: (due a scelta fra i seguenti)

- 0640. Metodologia catechetica (3c - G. Ruta)
- 0641. Pedagogia della scuola e IRC (3c - G. Cravotta)
- 0642. Modelli didattici nella scuola attuale (3c - F. Pajer)
- 0643. Liturgia e catechesi (3c - G. Morante)
- 0648. Analisi e applicazione pedagogica delle fonti bibliche (3c - C. Bissoli)

SECONDO ANNO: - *accentuazione didattico/applicativa*

Corsi comuni:

- 0616. L'uso delle fonti nell'educazione religiosa (2c - C. Buzzetti)
- 0617. Fenomenologia della religione (2c - Z. Trenti)
- 0618. Istanze antropologiche e metodologie educative (2c - C. De Souza)
- 0619. Progettazione educativa d'insieme (Specificità e complementarità dell'intervento educativo nella comunità e nella scuola) (2c - L. Meddi)

Corso specifico per la scuola:

0620. Progetto educativo e didattico dell'IRC nei vari gradi di scuola (2c - R. Finamore-Testa)

Corso specifico per la catechesi:

0621. Metodologia catechetica (con particolare riferimento all'iniziazione cristiana, alla catechesi giovanile e a quella degli adulti, alle scelte e disposizioni dei contenuti) (2c - E. Alberich)

Seminari: (due a scelta fra i seguenti)

0644. L'approccio dell'IRC nel progetto scolastico (3c - L. Meddi)

0645. L'itinerario catecumenale (3c - E. Alberich)

0646. Uso delle fonti bibliche (3c - C. Buzzetti)

0647. Connotazioni specifiche della cultura attuale (3c - C. De Souza)

Tirocini: (uno per ogni anno)

0650. Analisi e progettazione di intervento didattico (4c - Z. Trenti)

0651. Tecnologie e strumenti nei processi educativi (4c - N. Zanni)

0652. L'uso interattivo dei media nella catechesi e nell'IRC (4c - T. Lewicki)

6. Tempi di realizzazione

Dato che i partecipanti sono impegnati in ambito professionale è indispensabile scegliere tempi adeguati che non intralcino l'attività educativa normale. Anche sulla base di esperienze in atto si propone per ogni anno:

- *due settimane residenziali* a luglio per lo svolgimento sostanziale dei Corsi e l'impostazione dei Seminari e Tirocini;
- *tre richiami* - da venerdì pomeriggio alla domenica- lungo l'anno scolastico per completare i Corsi, verificare Seminari e Tirocini, orientare all'elaborazione della Tesi di diploma.

Primo anno:

Periodo residenziale:

Dal 30 giugno al 12 luglio a Vigo di Fassa, Albergo Dolomiti.

I richiami:

sabato e domenica, 8-9 marzo 1997

sabato e domenica, 26-27 aprile 1997

sabato e domenica, 17-18 gennaio 1998

7. Valore

A conclusione del Corso viene conferito il *Diploma di Specializzazione post-lauream in pedagogia e pastorale catechetica*.

Riconosciuto dalla Conferenza Episcopale Italiana e dal Ministero della Pubblica Istruzione.

8. Descrizione dei corsi

0610. Progettazione didattica

(2 crediti nel 1° anno): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Finalità:

Guidare alla formazione della capacità progettuale, necessaria sia agli IdR che ai Catechisti, come fondamento di ogni programmazione (pedagogica e didattica); evidenziare i passaggi del processo metodologico sia nei presupposti fondamentali della didattica, che in relazione alle situazioni di vita ed alla psicologia dell'apprendimento; descrivere le relazioni intercorrenti fra l'evento didattico e fattori-abilità-strategie operative che condizionano o facilitano l'apprendimento e la formazione delle persone.

Contenuti:

I Presupposti fondamentali della didattica; I concatenamenti delle fasi di programmazione; Criteri, indicazioni e strumenti di verifica per l'organicità e la sistematicità dell'itinerario educativo.

0611. La Bibbia nell'educazione religiosa

(2 crediti nel 1° anno): Prof. CESARE BISSOLI

Finalità:

Il corso ha per obiettivo di indicare contributi, contenuti e modalità nell'uso della Bibbia in vista dell'educazione religiosa nella scuola e nella catechesi.

Contenuti:

1. La Bibbia come documento storico-religioso e le sue funzioni nella comunicazione religiosa: funzione storica, funzione storia degli effetti, funzione ermeneutica, funzione linguistica. 2. Quell'incontro con la Bibbia proprio della fede della Chiesa. Lo specifico della comprensione credente; le princi-

pali forme attuative; la Bibbia nel movimento ecumenico; la Bibbia nel pluralismo delle religioni. 3. La Bibbia come *Grande Codice* della cultura occidentale. Bibbia e letteratura; Bibbia e arte; Bibbia e scienze dell'uomo.

0612. Teorie e tecniche della comunicazione mass-mediale

(2 crediti nel 1° anno): Prof. FABIO PASQUALETTI

Finalità:

La tecnologia dell'informazione sta facendo ogni giorno passi da gigante tanto da suscitare contemporaneamente stupore e timore. Nell'intervallo di tempo che va dai primi anni sessanta a oggi, si è assistito ad una esplosione di applicazioni tecnologiche che hanno silenziosamente permeato i nostri ambienti cambiando impercettibilmente molte abitudini. Se si desidera che la tecnologia non sia un intralcio ma un aiuto, conviene ripensare il suo uso nel contesto di una progettualità che dia i giusti spazi alle varie componenti in gioco.

Contenuti:

Partendo da queste premesse il corso vuole offrire uno sguardo alla complessità del mondo della comunicazione mass mediale, carpire i segreti e i limiti della sua efficacia. Combinando i modelli del processo produttivo mass-mediale e il modello creativo personale, vorrebbe porre le premesse di un uso educativamente avveduto dei mezzi di comunicazione, integrandole anche con le nuove tecnologie. Infine il corso si propone di sperimentare la validità del modello attivo e creativo nella progettazione di prodotti finalizzati alle attività e esigenze future degli studenti.

0613. La comunicazione interpersonale ed educativa

(2 crediti nel 1° anno): Prof. ERNESTO GIANOLI

Finalità:

Illustrare i concetti fondamentali della comunicazione interpersonale ed educativa; fornire competenze per comunicare efficacemente; rendere consapevoli delle proprie qualità e modalità-comunicative.

Contenuti:

Il processo della comunicazione; la comunicazione descrittiva e rappresentativa; l'ascolto attivo; la chiarificazione; la parafrasi e la verbalizzazione; le informazioni; la comunicazione regolativa; comunicare in classe o in gruppo.

0614. Recenti politiche di educazione e di pastorale scolastica in ambito europeo e italiano

(2 crediti nel 1° anno): Prof. FLAVIO PAJER

Finalità:

Fare il punto sulle attuali politiche educative europee in materia di scuola e di formazione giovanile; Acquisire i riferimenti e gli strumenti idonei per contestualizzare il rapporto società-scuola-educazione religiosa; Abilitare ad un confronto documentato e critico del caso Italia di fronte al contesto europeo circa taluni nodi fondamentali dell'intervento educativo.

Contenuti

Mappa dei sistemi scolastici europei e delle recenti riforme; Emergenze educative e risposte della politica comunitaria; Programmi scolastici ed integrazione dei valori etico-religiosi; Tipologia degli insegnamenti religiosi in Europa; Le chiese e modelli di pastorale giovanile scolastica e non; Sfide e condizioni per ripensare l'educazione religiosa a scuola.

0615. Movimento catechistico pastorale contemporaneo (a partire dal Vaticano II)

(2 crediti nel 1° anno): Prof. UBALDO GIANETTO

Finalità:

1. Analizzare criticamente a livello internazionale, anche se con particolare riferimento all'Italia, le tendenze del movimento catechistico e della pastorale giovanile nell'ultimo secolo, puntualizzandone le motivazioni, i cambiamenti proposti, le modalità di attuazione, le ragioni dei successi e insuccessi. 2. Seguire l'emergere pratico nello sviluppo dei movimenti catechistico-pastorali delle problematiche connesse con l'impiego delle scienze umane.

Contenuti:

1. Il sorgere e lo svilupparsi della legislazione e organizzazione catechistica e pastorale contemporanea presso la Santa Sede e nei vari paesi. 2. Il problema del metodo nella catechesi e nella pedagogia religiosa: metodi intuitivi, attivi, esperienziali, di animazione culturale. 3. La riflessione sui contenuti della catechesi e dell'evangelizzazione a partire dal movimento kerigmatico fino all'inclusione della esperienza individuale e sociale, attraverso gli istituti di catechetica, le riviste specializzate, i congressi e le settimane di studio a livello internazionale. 4. Gli strumenti per la catechesi e la loro valutazione e utilizzazione: dai catechismi ai programmi, ai direttori per la cate-

chesi e la pastorale. 5. Il progetto catechistico-pastorale italiano del post-concilio: origini, sviluppo, idee fondamentali, strumenti, attuazione progressiva, ostacoli, successi, e prospettive. 6. La formazione degli operatori pastorali, dei catecheti e dei pastoralisti: tendenze, problemi, vie di soluzione, prospettive di sviluppo.

0616. L'uso delle fonti nell'educazione religiosa
(2 crediti nel 2° anno): Prof. CARLO BUZZETTI

Finalità:

Data per scontata la conoscenza della fisionomia originaria delle fonti il corso tende a precisare come un insegnamento religioso si pone correttamente in rapporto alle fonti principali dell'educazione religiosa, soprattutto bibliche.

Contenuti:

Descrizione delle forme editoriali entro le quali la Bibbia ed altre fonti sono concretamente accessibili; Dal significato originario al significato attuale; Problemi di ermeneutica e di inculturazione.

0617. Fenomenologia della religione
(2 crediti nel 2° anno): Prof. ZELINDO TRENTI

Finalità:

La religione come fatto universale e culturalmente rilevante ha una propria struttura costitutiva ed espressiva che il linguaggio, nelle sue varie accezioni, interpreta. A sua volta il processo storico e le diverse culture hanno dato veste diversa e originale all'esperienza religiosa: ne hanno quindi evidenziati i criteri interpretativi.

Contenuti.

La religione come fenomeno universale: il rito, il mito, il folklore. Religione e cultura: manifestazioni storiche, religione nelle tradizioni popolari, la religione nella ricerca antropologico-culturale. L'uomo e la sua apertura al Trascendente: il progetto storico-esistenziale; il presagio religioso. L'itinerario all'invocazione: il divino e le sue manifestazioni, l'atto di fede, legittimità della rivelazione. Il linguaggio religioso: linguaggio dell'invocazione, linguaggio della rivelazione.

0618. Istanze antropologiche e metodologie educative
(2 crediti nel 2° anno): Prof. CYRIL DE SOUZA

Finalità:

L'interpretazione della persona a base del progetto educativo; Aspetti rilevanti dell'antropologia attuale; L'applicazione della ricerca antropologica all'educazione.

Contenuti:

1. La catechesi e l'uomo: le difficoltà, i problemi, le critiche. 2. Linee generali pedagogiche e metodologiche per una educazione religiosa che si interessa dell'uomo. 3. Alcune istanze antropologiche nella educazione religiosa: a) l'uomo e gli altri - per esempio: individualismi, collettivismi, amicizia, razzismo, servizio, essere per gli altri, ecc.; b) l'uomo e il mondo - per esempio: il secolarismo, le nazioni, la natura, ecologia, ecc.; c) l'uomo e se stesso - per esempio: la libertà, la ricerca di sé, ecc.

0619. Progettazione educativa d'insieme (Specificità e complementarità dell'intervento educativo nella comunità e nella scuola)
(2 crediti nel 2° anno): Prof. LUCIANO MEDDI

Finalità:

L'educazione religiosa ecclesiale sempre più è chiamata a fare i conti con una situazione complessa e differenziale. Risulta indispensabile operare una progettazione unitaria dei vari interventi in cui la comunità credente è impegnata.

Contenuti.

I diversi luoghi e tempi dell'intervento educativo; Le metodologie privilegiate e la loro coordinazione; I diversi destinatari e le molteplici istituzioni: specifica funzione e complementarità.

0620. Progetto educativo e didattica dell'IRC nei vari gradi di scuola.
(2 crediti nel 2° anno): Prof. ROSANNA FINAMORE TESTA

Finalità:

L'evoluzione della scuola nei suoi obiettivi e metodi impone un ripensamento ed un'adeguazione dell'Insegnamento religioso; La complessità degli interventi educativi esige una coordinazione fra le diverse istituzioni: A par-

tire dalla scuola si tratta di evidenziare spazi e modalità di interazione con la comunità credente e con le altre istituzioni interessate all'educazione religiosa.

Contenuti:

La scuola e le linee fondamentali della sua evoluzione; Obiettivi e metodi dell' Insegnamento Religioso da verificare; Sperimentazione per l'elaborazione disciplinare nei vari gradi di scuola; Orientamenti per l'approccio interdisciplinare; Scuola e Comunità in rapporto di differenza e complementarità.

0621. Metodologia catechetica (con particolare riferimento all'iniziazione cristiana, alla catechesi giovanile e a quella degli adulti, alle scelte e disposizione dei contenuti).

(2 crediti nel 2° anno): Prof. EMILIO ALBERICH

Finalità:

Il Corso avrà un andamento monografico e determinerà i suoi contenuti a seconda della situazione e interessi specifici dei partecipanti, entro l'ambito dei problemi generali della catechesi degli adulti e delle forme e modelli caratteristici della prassi.

Contenuti:

Processi catecumenali e di re-iniziazione; forme di catechesi familiare; catechesi biblica e dottrinale; Evangelizzazione e promozione umana nella catechesi.

III

CORSI DI LINGUE

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricula proposti dalle Facoltà.

Prima dell'inizio dell'anno accademico (24 agosto - 24 settembre 1998)

Corso di lingua italiana per stranieri

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 24 agosto e si chiude il 24 settembre 1998 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricula, e ad esprimersi in tale lingua nell'ambito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

Corsi di latino e di greco

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue, in vista degli studi teologici, biblici e patristici, si organizzano lezioni intensive dal 24 agosto al 24 settembre 1998, al mattino (9.00-12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Direttore dei Corsi: Prof. Don Enrico dal COVOLO.

Durante il primo semestre (ottobre 1998 - febbraio 1999)

Corsi di lingua italiana per stranieri

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno superare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (il 21 o il 28 settembre 1998, ore 9.00, aula XIII), in base alla quale si deciderà se essi sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curriculum scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza; l'esame si ripeterà prima degli altri esami (25 gennaio 1999, ore 9.00).

Corsi di lingua francese, inglese e tedesca

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento della lingua **francese, inglese** o **tedesca**, potranno usufruire del servizio offerto dall'Università, da ottobre a dicembre. Insegnanti specializzati svilupperanno un

ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Lit. 400.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi Lingua sono convocati *Lunedì 12 ottobre 1998* nell'Aula XX per il Test della propria collocazione.

Durante il secondo semestre (febbraio - giugno 1999)

Corsi di lingua francese, inglese e tedesca

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese, inglese e tedesca**.

I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso è di Lit. 400.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi Lingua sono convocati *Lunedì 22 febbraio 1999* nell'Aula XX per il Test della propria collocazione.

Direttore dei Corsi di lingue: Prof. Don ENRICO DAL COVOLO

ORARIO DELLE LEZIONI - Corsi di Lingue moderne (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00
English Beginners Français Débutants Italiano	Français 1 ^{er} Niv. LAB	English Intermed. Deutsch 1. Stufe Français 2 ^e Niv. LAB	English Beginners XX Français DébutantsLAB Français 1 ^{er} Niv. XIX Italiano XIX III	English Intermed. XX Deutsch 1. Stufe LAB Français 2 ^e Niv. XIX
2° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00
English Beginners Français Débutants	Français 1 ^{er} Niv. LAB	English Intermed. Deutsch 2. Stufe Français 2 ^e Niv. LAB	English Beginners XX Français DébutantsLAB Français 1 ^{er} Niv. XIX	English Intermed. XX Deutsch 2. Stufe LAB Français 2 ^e Niv. XIX

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1998-1999

SETTEMBRE 1998

- 1 M Inizio delle iscrizioni
2 M
3 G
4 V
5 S
6 D 23^a del tempo ordinario
7 L
8 M Prova scritta e orale di ammissione in Psicologia
9 M
10 G
11 V
12 S
13 D 24^a del tempo ordinario
14 L
15 M Esami della Sessione Autunnale
16 M
17 G
18 V
19 S
20 D 25^a del tempo ordinario
21 L Esame di Italiano
22 M
23 M
24 G Fine del corso estivo di Italiano
Inizio delle lezioni del I semestre nella sezione di Torino
25 V Prova scritta e orale di ammissione in FSCS
26 S
27 D 26^a del tempo ordinario
28 L Esame di Italiano
29 M
30 M *Senato Accademico*

OTTOBRE 1998

- 1 G
 2 V
 3 S Termine degli Esami *
 4 D **27^a del tempo ordinario**
 5 L **Inaugurazione dell'anno accademico:**
 Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
 Ore 11,00: Incontro con i docenti e gli studenti

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 6 M *Lezione*
 7 M *Lezione*
 8 G *Lezione*
 9 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al I semestre, e della consegna del «Piano di studio».
- 10 S
 11 D **28^a del tempo ordinario**
 12 L *Lezione* Iniziano i Corsi di lingue
 13 M *Lezione*
 14 M *Lezione* *Senato Accademico*
 15 G *Lezione*
 16 V *Lezione* Si chiude la Sessione autunnale degli Esami di Licenza
 17 S
 18 D **29^a del tempo ordinario**
 19 L *Lezione*
 20 M *Lezione* *Senato Accademico*
 21 M *Lezione*
 22 G *Lezione*
 23 V *Lezione*
 24 S
 25 D **30^a del tempo ordinario**
 26 L *Lezione*
 27 M *Lezione* *Senato Accademico*
 28 M *Lezione*
 29 G *Lezione*
 30 V *Lezione*
 31 S

* Fino al 16 gli esami di Licenza si svolgono solo nel pomeriggio, eccetto il sabato 3 ottobre; il 5 ottobre non ci sono esami.

NOVEMBRE 1998

- 1 D **Solennità di tutti i Santi**
- 2 L *Lezione*
- 3 M *Lezione*
- 4 M *Lezione* Senato Accademico
- 5 G *Lezione*
- 6 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 7 S
- 8 D **32^a del tempo ordinario**
- 9 L *Lezione*
- 10 M *Lezione*
- 11 M *Lezione*
- 12 G *Lezione*
- 13 V *Lezione*
- 14 S
- 15 D **33^a del tempo ordinario**
- 16 L *Lezione*
- 17 M *Lezione*
- 18 M *Lezione* Giornata dei curricula FT-FSE-FDC-FLCC-FSCS
- 19 G *Lezione*
- 20 V *Lezione*
- 21 S
- 22 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
- 23 L *Lezione*
- 24 M *Lezione*
- 25 M *Lezione*
- 26 G *Lezione*
- 27 V *Lezione*
- 28 S
- 29 D **1^a Avvento**
- 30 L *Lezione*

DICEMBRE 1998

- 1 M *Lezione*
- 2 M *Lezione Seminario*
- 3 G *Lezione Senato Accademico*
- 4 V *Lezione*
- 5 S
- 6 D **2^a Avvento**
- 7 L *Lezione Seminario*
- 8 M *Vacat*
- 9 M *Lezione Sem. ?*
- 10 G *Lezione*
- 11 V *Lezione*
- 12 S
- 13 D **3^a Avvento**
- 14 L *Lezione*
- 15 M *Lezione Seminario*
- 16 M *Lezione*
- 17 G *Lezione*
- 18 V *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale
- 19 S
- 20 D **4^a Avvento**
- 21 L *Vacat*
- 22 M *Vacat*
- 23 M *Vacat* Fine delle lezioni I semestre nella Sezione di Torino
- 24 G *Vacat*
- 25 V **Solennità del Natale del Signore**
- 26 S
- 27 D **S. Famiglia**
- 28 L *Vacat*
- 29 M *Vacat*
- 30 M *Vacat*
- 31 G *Vacat*

GENNAIO 1999

- 1 V** **Solennità della S. Madre di Dio**
2 S
3 D **2^a di Natale**
4 L *Vacat*
5 M *Vacat*
6 M **Solennità dell'Epifania del Signore**
7 G *Vacat*
8 V *Vacat*
9 S
10 D **Battesimo di Gesù**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione* *Sessione*
13 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.

14 G *Lezione*
15 V *Lezione*
16 S
17 D **2^a del tempo ordinario**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione* *Sessione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 D **3^a del tempo ordinario**
25 L **Esami della Sessione Invernale**
26 M **Esame di Italiano**
27 M
28 G
29 V
30 S
31 D **Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1999

- 1 L
 2 M
 3 M *Senato Accademico*
 4 G
 5 V
 6 S
 7 D **5^a del tempo ordinario**
 8 L Esame di Italiano; Inizio del II semestre nella sezione di Torino
 9 M
 10 M
 11 G
 12 V Termine degli esami
 13 S
 14 D **6^a del tempo ordinario**
 15 L *Vacat*
 16 M *Vacat*

INIZIO DEL II SEMESTRE

- 17 M *Lezione*
 18 G *Lezione*
 19 V *Lezione*
 20 S
 21 D **1^a di Quaresima**
 22 L *Lezione* Iniziano i Corsi di Lingue
 23 M *Lezione*
 24 M *Lezione* **Festa di Don Bosco per gli studenti**
 (prime due ore di lezione; ore 10,40: S. Messa
 - per tutte le altre ore della giornata *Vacat*)
 25 G *Lezione*
 26 V *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare
 il «Piano di studio» e le richiesta di dispensa da discipli-
 ne, esami...
 27 S
 28 D **2^a di Quaresima**

MARZO 1999

- 1 L *Lezione*
 2 M *Lezione*
 3 M *Lezione Senato Accademico → studenti PSU scelti 12.1*
 4 G *Lezione*
 5 V *Lezione - PSU G.G.*
 6 S
 7 D **3^a di Quaresima**
 8 L *Lezione*
 9 M *Lezione*
 10 M *Lezione*
 11 G *Lezione*
 12 V *Lezione*
 13 S
 14 D **4^a di Quaresima**
 15 L *Lezione*
 16 M *Lezione*
 17 M *Lezione*
 18 G *Lezione*
 19 V *Lezione*
 20 S
 21 D **5^a di Quaresima**
 22 L *Lezione*
 23 M *Lezione*
 24 M *Lezione*
 25 G *Lezione*
 26 V *Lezione*
 27 S
 28 D **delle Palme**
 29 L *Vacat*
 30 M *Vacat*
 31 M *Vacat*

APRILE 1999

- 1 G *Vacat*
2 V *Vacat*
3 S
4 D **Solennità della Pasqua del Signore**
5 L *Vacat*
6 M *Vacat*
7 M *Vacat*
8 G *Vacat*
9 V *Vacat*
10 S
11 D **2^a di Pasqua**
12 L *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande d'esame della sessione estiva.
13 M *Lezione*
14 M *Lezione*
15 G *Lezione*
16 V *Lezione collegio*
17 S
18 D **3^a di Pasqua**
19 L *Lezione*
20 M *Lezione*
21 M *Lezione - Sveziana grup portugals.*
22 G *Lezione*
23 V *Lezione*
24 S
25 D **4^a di Pasqua**
26 L *Lezione*
27 M *Lezione*
28 M *Lezione*
29 G *Lezione*
30 V *Lezione*

MAGGIO 1999

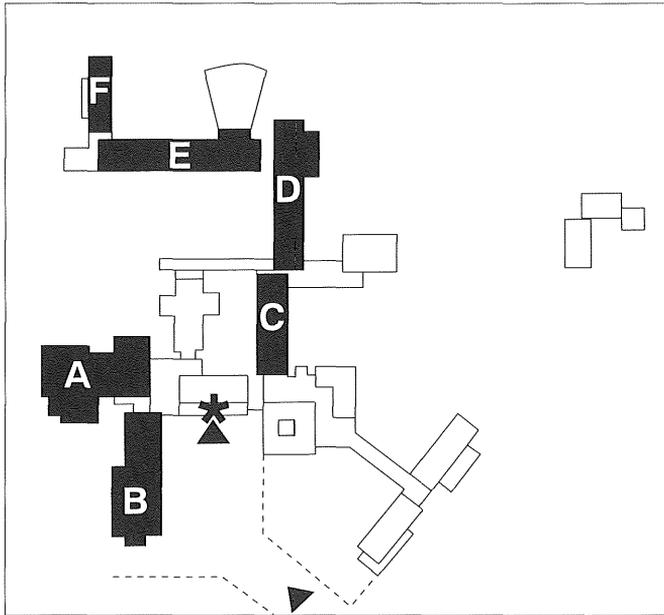
- 1 S
- 2 D **5^a di Pasqua**
- 3 L *Lezione*
- 4 M *Lezione*
- 5 M *Lezione* Senato Accademico
- 6 G *Lezione*
- 7 V *Lezione*
- 8 S
- 9 D **6^a di Pasqua**
- 10 L *Lezione* *arte per tutti*
- 11 M *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 G *Lezione* *3 ore*
- 14 V *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e di Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva
- 15 S
- 16 D **Solennità dell'Ascensione del Signore**
- 17 L *Lezione* *arte per tutti*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione* Fine delle lezioni nella sezione di Torino
- 20 G *Lezione* *3 ore*
- 21 V *Lezione*
- 22 S
- 23 D **Solennità di Pentecoste**
- 24 L *Lezione* **Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS** (prime due ore lezione; ore: 10,40 S. Messa - per tutte le altre ore della giornata *Vacat*)
- 25 M *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 G *Lezione*
- 28 V *Lezione* Scade il termine per la consegna dei Piani di studio per l'anno 1999-2000
- 29 S *9-30 esame*
- 30 D **Solennità della SS. Trinità**
- 31 L

GIUGNO 1999

- 1 M
 2 M
 3 G Esami della Sessione Estiva CO810
 4 V CO430
 5 S
 6 D **Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
 7 L CO810
 8 M CO430
 9 M *Senato Accademico* CO810
 10 G CO430
 11 V
 12 S
 13 D **11^a del tempo ordinario**
 14 L CO810
 15 M CO430
 16 M CO810
 17 G CO430
 18 V
 19 S
 20 D **12^a del tempo ordinario**
 21 L
 22 M
 23 M *Senato Accademico*
 24 G
 25 V
 26 S Termine degli esami
 27 D **13^a del tempo ordinario**
 28 L
 29 M **SS. Pietro e Paolo**
 30 M

MAPPE

SETTORI



* Ingresso
LAS - Editrice e Libreria

A - Aule, Segreteria Generale, Segretariato Studenti

B - Consultorio
ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

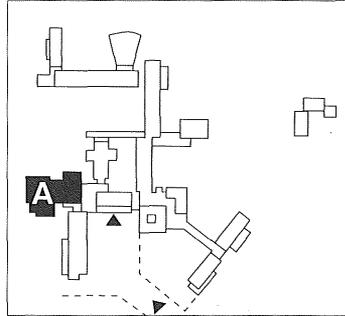
C - Servizi Generali
FACOLTÀ DI FILOSOFIA, LETTERE, DIRITTO

D - FACOLTÀ DI TEOLOGIA
Istituti di Dogmatica, Spiritualità, Pastorale Giovanile

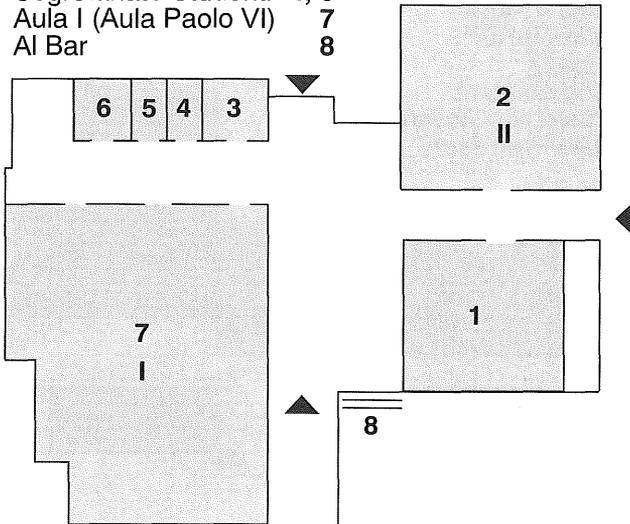
E - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Catechetica, Didattica, Psicologia, Teoria e Storia

F - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Sociologia, Metodologia

BIBLIOTECA CENTRALE

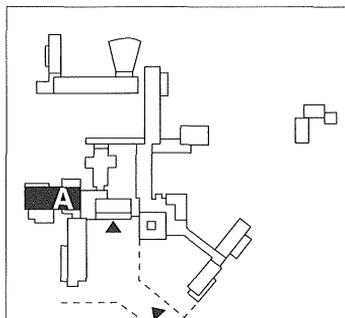
AULE**PALAZZO AULE
PIANO TERRA****Settore A: AULE**

- | | |
|------------------------|------|
| Segreteria Generale | 1 |
| Aula II | 2 |
| Sale Studio | 3, 6 |
| Segretariato Studenti | 4, 5 |
| Aula I (Aula Paolo VI) | 7 |
| Al Bar | 8 |



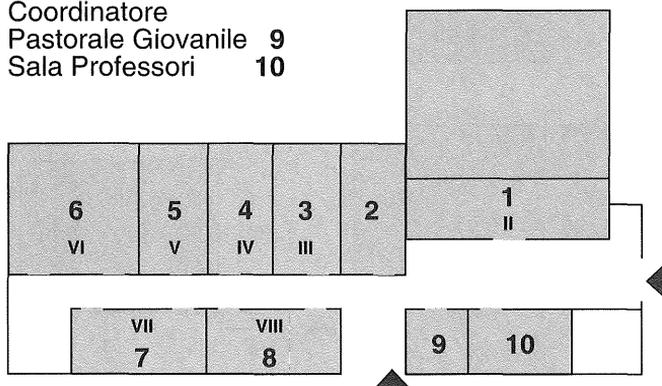
AULE

PALAZZO AULE PRIMO PIANO



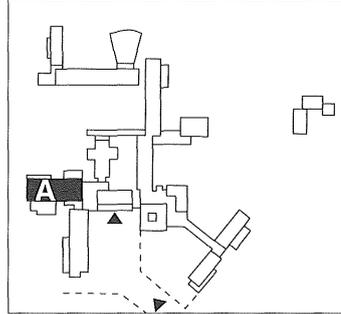
Settore A: AULE

- | | |
|---------------------|----|
| Aula II | 1 |
| Aula Tesi | 2 |
| Aula III | 3 |
| Aula IV | 4 |
| Aula V | 5 |
| Aula VI-VII | 6 |
| Aula VIII | 7 |
| Aula IX | 8 |
| Coordinatore | |
| Pastorale Giovanile | 9 |
| Sala Professori | 10 |



AULE

PALAZZO AULE SECONDO PIANO



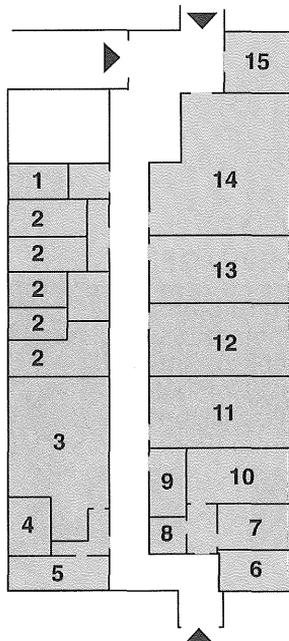
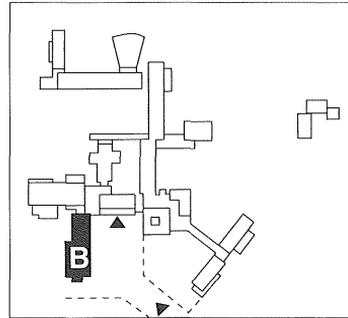
Settore A: AULE

Aula XI	1
Aula XII	2
Aula XIII	3
Aula XIV	4
Aula XV	5
Aula XVI	6
Aula XVII	7
Aula XVIII	8
Aula XIX	9
Aula XX	10

6 xvi	5 xv	4 xiv	3 xiii	2 xii	1 xi
xvii 7		xviii 8		xix 9	xx 10

CONSULTORIO, ISCOS

PALAZZO RETTORATO SEMINTERRATO



Settore B:

CONSULTORIO

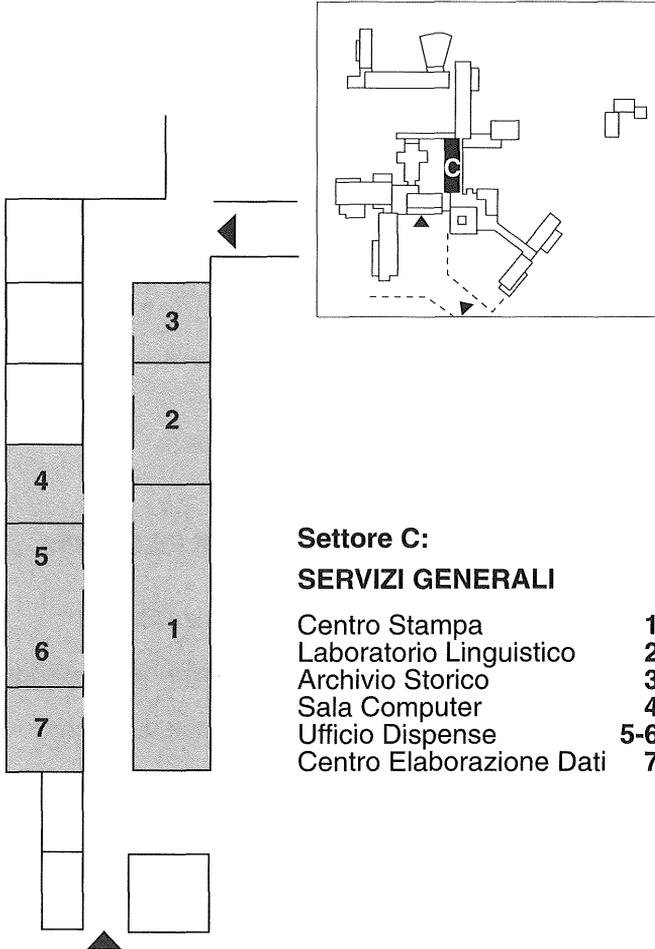
Segreteria	1
Uffici e Direzione	2

ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Sala Espressione	3
Ufficio	4
Sala A	5
Ufficio Dispense	6
Direzione	7
Segreteria	8
Ufficio Tecnico	9
Biblioteca ISCOS	10
Aule Didattiche	11, 13, 14
Sala Docenti	12
Sala B	15

SERVIZI GENERALI

PALAZZO FILOSOFIA PIANO TERRA



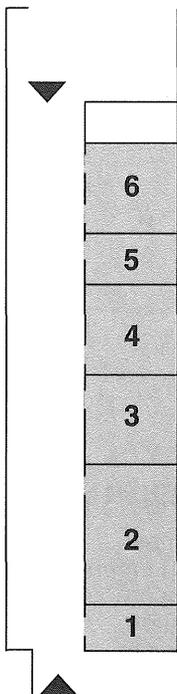
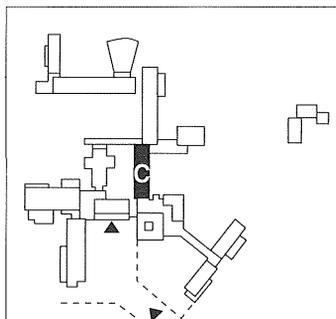
Settore C:

SERVIZI GENERALI

Centro Stampa	1
Laboratorio Linguistico	2
Archivio Storico	3
Sala Computer	4
Ufficio Dispense	5-6
Centro Elaborazione Dati	7

FACOLTÀ di FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA PRIMO PIANO



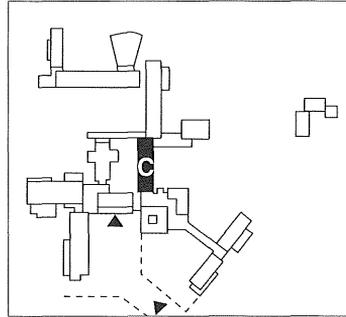
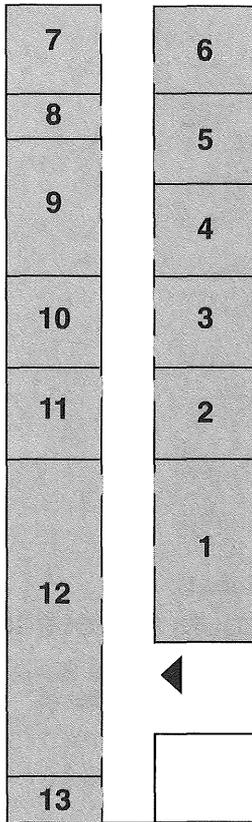
Settore C:

FACOLTÀ di FILOSOFIA

Segreteria	1
Istituto Scienze Sociali	2
Decano	3
Istituto Scienze della Religione	4
SB	5
Istituto Scienze dell'Uomo	6

FACOLTÀ di LETTERE, DIRITTO, FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA SECONDO PIANO



Settore C:

FACOLTÀ di LETTERE

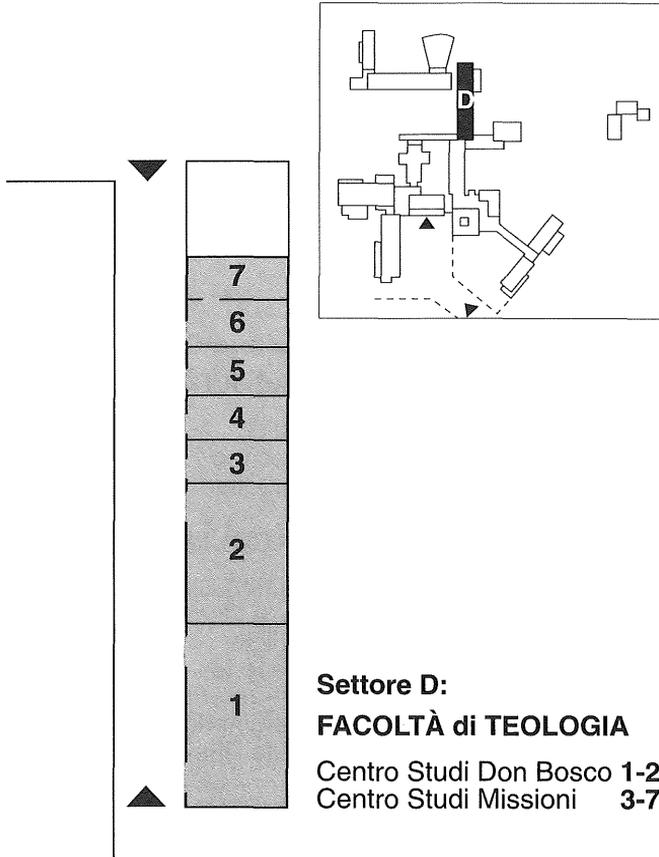
Uffici	1
Decano	2
Aula Informatica	3

FACOLTÀ di DIRITTO

Istituto Storico Diritto	4
Aula Docenti	5
Ufficio	6
Decano	7
Segreteria	8
Seminario Diritto Vigente	9
Aula Riunioni	10

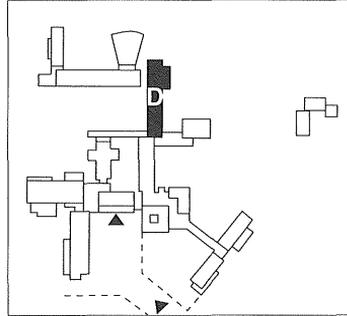
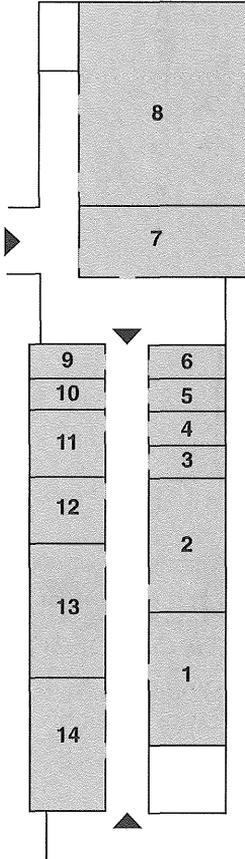
FACOLTÀ di FILOSOFIA

Sala Docenti	11
Seminari	12
Archivio	13

FACOLTÀ di TEOLOGIA**PALAZZO TEOLOGIA
PIANO TERRA**

FACOLTÀ di TEOLOGIA

PALAZZO TEOLOGIA PRIMO PIANO



Settore D:

FACOLTÀ di TEOLOGIA

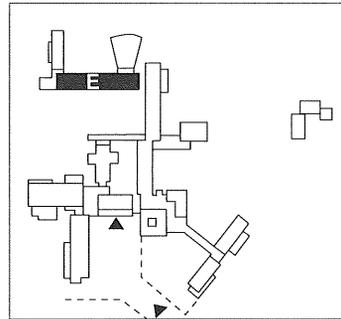
- Teologia Pastorale 2 - Seminario **1**
- Teologia Pastorale 1 - Seminario **2**
- Direttore Spiritualità **3**
- Direttore Teologia Pastorale **4**
- Direttore ISSR **5**
- Direttore Dogma **6**
- Sala Docenti **7**
- Segreteria **9**
- Aula Informatica **10**
- Decano **11**
- Spiritualità 2 - Seminario **12**
- Spiritualità 1 - Seminario **13**
- Teologia Dogmatica - Seminario **14**

FACOLTÀ di LETTERE

- Biblioteca Facoltà di Lettere **8**

FSE - CATECHETICA

PALAZZO FSE
PIANO TERRA

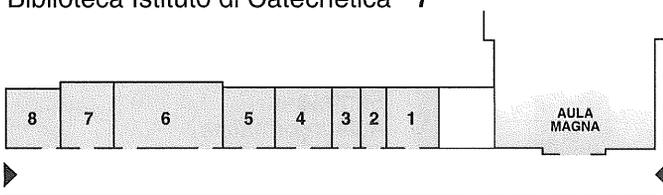


Settore E:

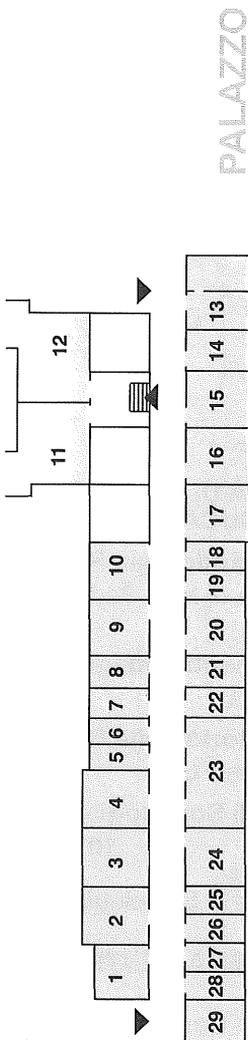
**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

Istituto di Catechetica

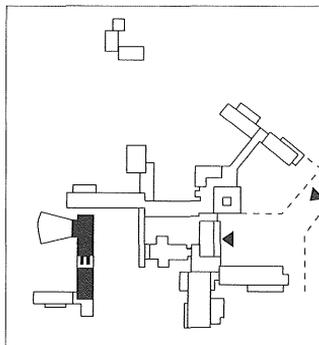
Direzione	1
Uffici	2, 3, 4, 8
Segreteria	5
Sala Lettura - Seminario	6
Biblioteca Istituto di Catechetica	7



FSE - DIDATTICA, PSICOLOGIA, TEORIA e STORIA



PALAZZO
FSE
PRIMO PIANO



Settore E: FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Presidenza e Segreteria

- Segreteria Presidenza 1
- Decano FSE 2

Istituto di Didattica

- Biblioteca di Didattica 3
- Segreteria 4
- Uffici 5 - 10
- Sala Didattica 11
- Sala Docenti FSE 12

Istituto di Psicologia

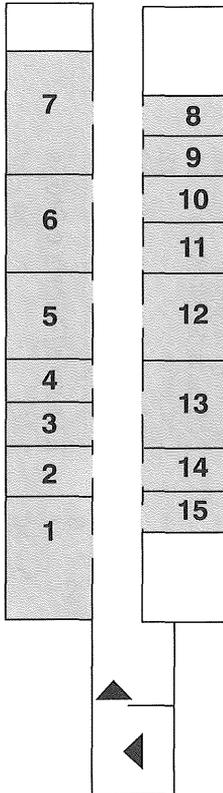
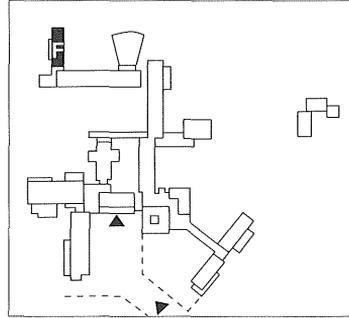
- Uffici 13 - 15
- Sala RegISTRAZIONI 16
- Biblioteca di Psicologia 17
- Direzione 18
- Uffici 19 - 22
- Aula Tirocini 23

Istituto di Teoria e Storia

- Uffici 24 - 27
- Segreteria 28
- Biblioteca - Seminario 29

FSE - SOCIOLOGIA, METODOLOGIA

PALAZZO BIBLIOTECA PRIMO PIANO



Settore F:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Ist. di Metodologia Pedagogica

Biblioteca di Met. Pedagogica 1
Uffici 2, 3, 5

Orientamenti Pedagogici

Segreteria 4

Osservatorio della Gioventù

Redazione TGN 6

Istituto di Sociologia

Uffici 10, 11, 14, 15
Segreteria 12
Biblioteca di Sociologia 13

BIBLIOTECA CENTRALE

Uffici 7 - 9
Biblioteca Centrale: piano terra

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 1998-1999

Facoltà di Teologia

T0110	AT Pentateuco e Libri storici	68
T0131	CM di Teologia dell'uomo nell'AT	68
T0140	Seminario di S. Scrittura	69
T0210	AT. Libri profetici.....	69
T0240	Seminario di S. Scrittura	70
T0241	Spiritualità biblica AT.....	70
T0270	Ebraico I.....	71
T0271	Ebraico II	71
T0310	AT. Libri sapienziali e Salmi	72
T0331	Lettura ebraica o cristiana della bibbia	72
T0341	Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'IR	73
T0410	Ispirazione. NT Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli.....	74
T0430	Traduzioni bibliche moderne: teologia e uso pastorale	75
T0440	Seminario di S. Scrittura	76
T0442	Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile	76
T0510	NT. Lettere apostoliche.....	77
T0530	CM di Teologia Biblica NT	77
T0570	Greco biblico	78
T0571	Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento.....	79
T0610	NT. Letteratura giovannea	79
T0620	Bibbia e spiritualità	80
T0641	Seminario di Spiritualità biblica.....	80
T0710	Patristica.....	80
T0730	CM di Patristica	82
T0731	Storia della pastorale giovanile in età antica e medievale	82
T0740	Seminario di Patristica	83
T0810	Storia della Chiesa antica.....	84
T0811	Storia della Chiesa medievale	84
T0820	Teologia della storia.....	85
T0910	Storia della Chiesa moderna e contemporanea.....	86
T1030	CM di Storia dei dogmi e della Teologia	87
T1041	Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia I.....	87
T1042	Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia II.....	88
T1130	CM Questioni di storiografia e spiritualità salesiana	89
T1131	CM Santa Domenica Mazzarello e l'Istituto delle FMA	89
T1140	Le prime biografie di Don Bosco.....	89
T1141	Don Bosco e storia dell'Opera salesiana	90
T1160	Storia Opera Salesiana	90
T1170	Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco.....	91

T1210	Metodologia critica	91
T1310	Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale.....	92
T1320	Magistero e teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche.....	92
T1410	Mistero di Dio.....	93
T1440	Seminario di Teologia Dogmatica	94
T1441	Seminario di sintesi teologica.....	94
T1510	Cristologia	94
T1520	Tendenze e problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea.....	95
T1540	Analisi e valutazione di alcune cristologie "in contesto":	96
T1610	Antropologia teologica II: Grazia e Virtù teologali	97
T1620	Lo Spirito Santo nella vita cristiana.....	98
T1630	CM Aspetti salienti e problematici della pneumatologia.....	98
T1710	Mariologia	99
T1720	La genesi dei dogmi mariani: storia e teologia	100
T1732	CM di Spiritualità mariana	100
T1733	Linee di pastorale e catechesi mariana	101
T1740	Seminario di Teologia Dogmatica	102
T1810	Protologia	102
T1811	Escatologia.....	102
T1830	CM Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico	103
T1910	Ecclesiologia ed Ecumenismo	104
T1920	Momenti essenziali della ecclesiologia attuale	104
T1940	Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo	105
T2010	Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione	105
T2011	Teologia liturgica sacramentale	106
T2020	Teologia sacramentaria oggi: panoramica valutativa.....	106
T2110	Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio	106
T2111	Ordine.....	107
T2140	Seminario di spiritualità liturgica.....	108
T2211	Sacramenti: Eucaristia	108
T2220	Pastorale e catechesi liturgica	108
T2310	Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore.....	109
T2410	Teologia morale fondamentale	109
T2411	Penitenza: aspetti pastorali.....	110
T2420	Educazione morale dei giovani	110
T2510	Teologia morale speciale: giustizia.....	110
T2530	La morale cristiana nella catechesi	111
T2610	Teologia morale speciale: sessuale e familiare	111
T2620	Etica professionale.....	112
T2710	Introduzione alla teologia spirituale.....	112
T2720	Teologia dell'esperienza spirituale cristiana	113
T2731	Forme carismatiche di vita consacrata	114
T2740	Seminario di Teologia spirituale fondamentale	115
T2831	CM di Spiritualità presbiterale.....	115
T2832	CM di Movimenti ecclesiaci contemporanei.....	116

T2930	CM Problemi della vita consacrata oggi	116
T2934	CM Presupposti antropologici della formazione spirituale	117
T2935	CM di Direzione spirituale	118
T3110	Introduzione alla Teologia pastorale	118
T3120	Teologia pastorale fondamentale	119
T3121	Spiritualità apostolica.....	119
T3140	Seminario di Pastorale giovanile I	120
T3150	Tirocinio di 3° Ciclo	120
T3220	Pastorale giovanile	120
T3240	Analisi critica di modelli di pastorale giovanile	121
T3250	Animazione nella pastorale giovanile e catechesi	121
T3330	Comunicazione pastorale	121
T3340	La comunicazione pastorale	122
T3420	Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC	123
T3430	Animazione culturale in ambito giovanile	123
T3520	Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi	124
T3541	L'immagine di Dio in documenti pastorali	124
T3630	CM Temi di attualità sull'ecumenismo in vista della missione	124
T3640	Problemi di missiologia e orientamenti del Magistero recente	125

Sezione di Torino

6011	Sacra Scrittura. AT. Libri storici I.....	137
6012	Sacra Scrittura. AT. Libri storici II	137
6014	Sacra Scrittura. AT. Libri sapienziali e Salmi	138
6022	Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I.....	138
6024	Greco biblico	139
6025	Sacra Scrittura. NT. Atti degli Apostoli, Vangeli Sinottici II.....	139
6033	Ebraico	139
6043	Teologia dogmatica: Cristologia	140
6046	Seminario di avviamento allo studio della teologia.....	140
6047	Seminario di sintesi teologica	141
6048	Teologia fondamentale. La rivelazione cristiana e la teologia	141
6053	Teologia dogmatica. Mariologia	142
6057	Teologia fondamentale. La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale.....	142
6071	Teologia dogmatica: Antropologia teologica I. Protologia	143
6083	Sacramenti I: Introduzione, Battesimo e Confermazione.....	143
6084	Sacramenti III: Matrimonio	144
6087	Sacramenti II: Eucaristia	145
6088	Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi	145
6091	Teologia morale I. Fondamentale	146
6093	Seminario di teologia morale	147
6095	Teologia morale III. Morale della vita fisica	147
6097	Teologia morale V: Morale sessuale e familiare	148

6105 Teologia morale. Questioni scelte	149
6110 Teologia spirituale III. Salesianità	149
61108 Seminario di salesianità I.....	150
6119 Seminario di Spiritualità II.....	150
61212 Culture ed evangelizzazione	151
61213 Pastorale nella comunità cristiana.....	151
61214 Teologia pastorale fondamentale	151
6122 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile	152
6123 Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia	152
6127 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica	153
61310 Catechetica fondamentale	153
61311 Catechetica III. Catechesi per età	154
6135 Insegnamento della religione cattolica nella scuola.....	154
6136 Seminario: Temi di catechesi	154
6137 Seminario: Temi di catechesi	155
6141 Liturgia I. Nozioni fondamentali	155
6142 Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle ore.....	156
61411 Musica e liturgia	156
6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana	156
6152 Patrologia I. Padri antenicensi.....	157
6153 Patrologia II. Padri postniceni.....	158
6162 Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea	158
6166 Storia della spiritualità cristiana	159
6171 Diritto Canonico I. Introduzione, Libri I e III del CIC.....	159
6172 Diritto canonico II. Libro II del CIC	160
6175 Psicologia dell'esperienza religiosa.....	160
6178 Aspetti sociologici e giuridici della condizione giovanile	161

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E0110 Filosofia dell'educazione	187
E0111 Introduzione alla filosofia	187
E0112 Introduzione alla pedagogia	187
E0120 Teoria della scuola	188
E0210 Teologia dell'educazione	188
E0211 Introduzione alla teologia	189
E0250 Tirocinio di Docenza	190
E0310 Storia della pedagogia	190
E0340 Seminario di Storia della pedagogia.....	190
E0420 Storia della catechesi moderna	191
E0421 Storia della psicologia	192
E0422 Storia della scuola	192
E0520 Storia della pedagogia moderna e contemporanea	192
E0521 Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea	193

E0522	Il sistema preventivo nella storia	194
E0540	Seminario di Storia della catechesi contemporanea	194
E0610	Metodologia pedagogica	195
E0620	Animazione socioculturale	195
E0650	Tirocinio di tecniche di analisi delle istituzioni educative	196
E0720	Metodologia pedagogica evolutiva	196
E0721	Pedagogia familiare	198
E0820	Pastorale vocazionale	199
E0840	Seminario di Pastorale vocazionale	199
E0850	Tirocinio di Pastorale vocazionale	200
E0920	Formazione delle vocazioni presbiterali	200
E0940	Seminario di Formazione delle vocazioni presbiterali	201
E0950	Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali	202
E1020	Formazione delle vocazioni consacrate	202
E1040	Seminario di Formazione delle vocazioni consacrate	202
E1050	Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate	204
E1120	Metodologia della prevenzione e rieducazione	204
E1140	Seminario di Pedagogia sociale	204
E1150	Tirocinio di Trattamento della delinquenza minorile	205
E1160	Esercitazioni di Metodologia della prevenzione e rieducazione	205
E1220	Didattica generale	206
E1221	Problemi di valutazione	206
E1250	Tirocinio di Analisi e valutazione dell'azione didattica differenziale	207
E1251	Tirocinio di Progettazione didattica	207
E1320	Didattica evolutiva	207
E1321	Didattica speciale	208
E1322	Psicologia del lavoro	209
E1420	Tecnologie educative	209
E1421	Metodi di insegnamento	209
E1450	Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica	210
E1451	Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale	210
E1520	Orientamento educativo	211
E1521	Psicologia del lavoro	212
E1530	CM di Formazione professionale	212
E1540	Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	213
E1622	CM di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica	213
E1623	Psicosociologia della comunicazione sociale	213
E1640	Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I	214
E1650	Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale	215
E1750	Tirocinio di Audiovisivi e catechesi	215
E1751	Tirocinio di Drammatizzazione e catechesi	216
E1820	Catechetica fondamentale	216
E1821	Metodologia catechetica: adulti	217
E1920	Metodologia catechetica: fanciulli	217
E1921	Metodologia catechetica: preadolescenti	218

E1922 Metodologia catechetica: giovani	218
E2020 Legislazione e organizzazione catechistica	219
E2040 Seminario di Metodologia catechetica III	220
E2050 Tirocinio di Metodologia catechetica	220
E2120 Pastorale scolastica	221
E2121 Didattica dell'insegnamento della religione	221
E2140 Seminario di Insegnamento della religione nella scuola	222
E2220 Antropologia catechetica	222
E2230 Catechesi e cultura	223
E2231 Prima evangelizzazione	223
E2310 Introduzione alla Bibbia	224
E2320 Pastorale e catechesi biblica	224
E2330 CM di Pastorale e catechesi biblica	224
E2340 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I	225
E2410 Psicologia generale 1. Processi motivazionali	225
E2420 Psicologia generale 2. Conoscenza ed apprendimento	226
E2430 CM di Psicologia dinamica	226
E2460 Esercitazioni di Psicologia generale	227
E2510 Psicologia evolutiva	227
E2530 CM di Psicologia evolutiva	229
E2550 Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici I	230
E2560 Esercitazioni di Psicologia evolutiva	231
E2620 Psicologia sociale	231
E2640 Seminario di Psicologia sociale	232
E2650 Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici II	232
E2720 Psicologia dell'educazione: Interazione	232
E2721 Psicologia dell'educazione: istruzione	233
E2740 Seminario di Psicologia dell'educazione I	233
E2741 Seminario di Psicologia dell'educazione II	234
E2760 Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive	234
E2840 Seminario di Psicologia della personalità	234
E2850 Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici III	235
E2860 Esercitazioni di Psicologia pedagogica	235
E2920 Psicologia della religione	236
E2921 Dinamismi psicologici della vocazione	237
E2940 Seminario di Psicologia della religione	237
E3020 Psicologia clinica	238
E3021 Tecniche psicodiagnostiche proiettive	238
E3050 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	239
E3060 Studio di un caso clinico	239
E3120 Elaborazione e requisiti delle tecniche psico diagnostiche	239
E3121 Tecniche psicodiagnostiche strutturate	240
E3150 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	241

E3160	Esercizi di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	241
E3220	Psicopatologia generale	242
E3230	CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	243
E3231	CM di Psicopatologia nella spiritualità e nella formazione	243
E3260	Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici	244
E3320	Biologia per l'educazione	244
E3321	Psicologia fisiologica	245
E3330	Corso monografico di Biologia e psicopatologia	246
E3410	Introduzione alla dimensione socio-politica della educazione	246
E3420	Sociologia della famiglia	247
E3421	Sociologia della gioventù	249
E3520	Legislazione ed organizzazione scolastica	251
E3521	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative	251
E3550	Tirocinio di Sociologia e organizzazione della scuola	252
E3620	Sociologia della religione	253
E3621	Sociologia delle vocazioni	253
E3720	Sociologia della devianza	254
E3721	Psicosociologia della delinquenza minorile	254
E3722	Psicosociologia della tossicodipendenza	255
E3723	Legislazione e politiche dei servizi sociali	255
E3810	Metodologia del lavoro scientifico	256
E3811	Metodologia della ricerca positiva	256
E3812	Statistica I	257
E3830	Statistica II	257
E3860	Esercitazione di Statistica	258

Facoltà di Filosofia

P0103	Introduzione alla ricerca filosofica	289
P0104	Filosofia del linguaggio	290
P0105	Filosofia dell'arte	290
P0203	Seminario di primo Ciclo	291
P0204	Filosofia della scienza	291
P0303	Seminario di filosofia dell'uomo	293
P0304	Filosofia dell'uomo in contesto	293
P0306	Seminario di filosofia dell'uomo in contesto	294
P0401	Filosofia morale fondamentale	295
P0501	Filosofia sociale e politica	295
P0503	Seminario di filosofia sociale e politica	296
P0601	Filosofia dell'essere	296
P0701	Filosofia dell'Essere Trascendente	297
P0802	Filosofia della cultura II	297
P0803	Seminario di filosofia della cultura	298

P0805	La critica moderna della religione II	298
P0901	Storia della filosofia antica	298
P0906	Seminario di storiografia filosofica antica	299
P1001	Storia della filosofia medievale	299
P1101	Storia della filosofia moderna	300
P1103	Seminario di storia della filosofia moderna	300
P1104	Storiografia filosofica moderna	300
P1201	Storia della filosofia contemporanea	301
P1203	Seminario di storia della filosofia contemporanea	301
P1204	Storiografia filosofica contemporanea	301
P1303	Seminario di Biologia per l'educazione	302

Facoltà di Diritto Canonico

D0103	Teoria generale e sociologia del diritto	314
D0105	Elementi di diritto civile comparato	314
D0106	L'evoluzione dei diritti dei giovani	315
D0109	CMS di diritto civile comparato	315
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico	315
D0205	Elementi di diritto internazionale	316
D0303	Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico	316
D0305	Metodologia storico-giuridica	317
D0403	Norme generali I	317
D0409	CMS sulle Norme generali	317
D0411	Diritto Canonico I	318
D0503	Il Popolo di Dio I	318
D0505	La Curia romana	319
D0511	Diritto Canonico II	319
D0605	La funzione di insegnare della Chiesa I	319
D0609	Corso monografico speciale del diritto dei religiosi	320
D0703	La funzione di santificare della Chiesa I	320
D0709	CMS di diritto sacramentario	320
D0711	Diritto Canonico sacramentario	321
D0803	Le sanzioni nella Chiesa	321
D0804	I processi I	321

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0110	Composizione latina I	334
L0111	Composizione latina II	334
L0120	Didattica delle lingue classiche	335
L0210	Storia della lingua greca	335
L0211	Storia della lingua latina	336

L0260	Grammatica storica della lingua greca	337
L0321	Letteratura cristiana antica greca II	337
L0322	Letteratura bizantina	337
L0330	CM di Letteratura cristiana antica greca	338
L0340	Seminario di Letteratura cristiana antica greca	338
L0370	Lingua greca II	338
L0371	Metodologia del lavoro scientifico	339
L0421	Letteratura cristiana antica latina II	339
L0431	CM di Letteratura cristiana antica latina II	340
L0440	Seminario di Letteratura cristiana antica latina	340
L0470	Lingua latina I	340
L0520	Letteratura greca classica I	341
L0570	Lingua greca I	341
L0621	Letteratura latina classica II	342
L0670	Lingua latina II	342
L0671	Nozioni di lingua latina	342
L0720	Letteratura latina medievale I	343
L0722	Letteratura latina umanistica e moderna	343
L0730	CM di Letteratura latina medievale 2	344
L0740	Seminario di Letteratura latina medievale	344
L0810	Storia greco-romana	345
L0811	Archeologia classica e cristiana	345
L0812	Archeologia cristiana	345

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

C0011	Chiesa e comunicazione sociale	362
C0012	Ecclesiologia	362
C0013	Introduzione al dogma e alla morale cristiana	363
C0014	Retorica e comunicazione.....	364
C0015	Sociologia della cultura e della comunicazione.....	365
C0016	Storia e teoria del cinema	365
C0017	Linguaggi dei media	366
C0018	Pubblicità e relazioni pubbliche	367
C0019	Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica	368
C0020	Introduzione alla filosofia della conoscenza e dell'essere	369
C0110	Semiotica generale	369
C0111	Filosofia della comunicazione	370
C0210	Teorie sociali della comunicazione	370
C0234	Effetti sociali dei media	371
C0330	Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media	372
C0410	Introduzione alle scienze della comunicazione sociale	372
C0430	Storia della comunicazione sociale	373
C0432	Letteratura contemporanea	374

C0510	Musica e comunicazione	375
C0560	Tirocinio professionale: animazione	375
C0710	Teoria e tecniche del teatro	375
C0720	Storia del teatro	376
C0730	Teatro come espressione religiosa	377
C0740	Seminario: Teorie e tecniche del teatro	378
C0810	Psicologia della comunicazione	378
C0811	Educazione ai media	379
C0841	Seminario. Educazione ai media	380
C0930	Scrivere per la Radio	380
C0950	Tirocinio: Produzione radiofonica I	381
C0960	Tirocinio professionale: Radio	381
C1021	L'arte del suono	382
C1022	Linguaggio e generi radiofonici	383
C1040	Seminario radio: argomento educativo	383
C1140	Seminario TV: argomento religioso	384
C1221	Linguaggio e generi televisivi	384
C1250	Tirocinio: Produzione televisiva II	385
C1251	Computer grafica	385
C1260	Tirocinio professionale (Intership): Televisione	386
C1330	Giornalismo religioso	386
C1340	Seminario di giornalismo: argomento religioso	387
C1350	Tirocinio: Redazione testi	387
C1352	Tirocinio: Informatica e giornalismo	388
C1420	Storia del giornalismo	389
C1430	Editoria	389
C1460	Tirocinio professionale (Internship): Giornalismo	390
C1510	Elementi di economia e gestione nelle CS	390

Istituto Superiore di Scienze Religiose

S0101	Introduzione generale alla Bibbia	404
S0102	AT. Pentateuco e libri storici	404
S0103	NT. Vangeli sinottici e Atti	405
S0301	Storia della Chiesa I	405
S0302	Storia della Chiesa II	406
S0401	Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	406
S0402	Il mistero di Dio I: Fede in Dio e razionalità moderna	406
S0403	Il mistero di Dio 2: La rivelazione trinitaria	407
S0404	Ecclesiologia	407
S0405	Antropologia teologica I ed Escatologia	407
S0501	Liturgia	408
S0601	Teologia morale fondamentale	408
S0603	Teologia morale speciale II	408

S0801	Metodologia critica	409
S0802	Introduzione alla filosofia	409
S0804	Antropologia filosofica II	410
S0808	Sociologia generale o della religione	410
S0810	Cristo e le religioni	411
S0811	Sociologia della gioventù	411
S0813	Fenomenologia della religione	413
S0901	Diritto Canonico	414
S1001	Catechetica fondamentale	414
S1102	Teoria della scuola: programmazione didattica	414
S1103	Psicologia evolutiva o della personalità	415
S1201	Ministeri nella Chiesa	415
S1208	Pastorale liturgica	415
S1210	Seminario: indirizzo catechetico-pastorale	416
S1310	Seminario: indirizzo animazione cristiana	416

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle Sigle:

1. La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza oppure lo stato canonico:

SDB = Salesiani Don Bosco; *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2. Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD = Archeologiae Doctor;

HistEcclD = Historiae Eccl. Doctor;

ICD = Iuris Canonici Doctor;

ICL = Iuris Canonici Licentiatius;

ID = Iuris Doctor;

LettD = Litterarum Doctor;

LitD = Liturgiae Doctor;

PeD = Pedagogiae Doctor;

PeL = Pedagogiae Licentiatius;

PhD = Philosophiae Doctor;

PsD = Psychologiae Doctor;

PsDipl = Psychologiae Diplomatus

ScBiolD = Scientiarum Biologiae Doctor;

ScComD = Scient. Communicationis Doctor;

ScComL = Scientiarum Comm. Licentiatius;

ScMatD = Scient. Mathematicarum Doctor;

ScPolD = Scientiarum Politicarum Doctor;

ScSocD = Scientiarum Socialium Doctor.;

ScSocL = Scient. Socialium Licentiatius;

SSD = Sacrarum Scripturarum Doctor;

SSL = Sacrarum Scripturarum Licentiatius;

StatD = Statisticae Doctor;

STD = Sacrae Theologiae Doctor;

STL = Sacrae Theologiae Licentiatius;

UtrID = Utriusque Iuris Doctor;

3. L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

Docenti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e PhL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 10, 280, 285, 295, 348, 356, 364.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Stabilizzata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 304, 310, 311, 310, 314, 315.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; PhL e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: alberich@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 12, 47, 164, 178, 182, 217, 260, 269, 271, 272, 273, 274, 394, 399, 414, 433, 439.

ALESSI ADRIANO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

E-mail: adriano@ups.urbe.it

Pagg. 10, 47, 280, 285, 296, 394, 399, 409.

ALVES DE LIMA LUIS, SDB.

Pag. 16.

AMALRAJ SUSAI, SDB.

Pag. 18.

AMATA BIAGIO, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

Ind.: presso l'UPS

E-mail: amata@ups.urbe.it

Pagg. 324, 330, 331, 334, 339, 340.

AMATO ANGELO, SDB; PhL e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: amato@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 9, 46, 57, 60, 61, 87, 94, 95, 96, 100, 101, 260, 269, 270, 271,
272, 273.

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: vincent@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 59, 118, 120, 260, 271.

ARCOSTANZO ELIO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Luserna, 16; 10139 Torino

Pagg. 128, 135, 144.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Testo del CIC

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 47, 59, 107, 304, 310, 311, 315, 320, 321, 394, 399, 400, 414.

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

E-mail: arto@ups.urbe.it

Pagg. 8, 10, 11, 12, 164, 179, 180, 181, 183, 227, 229, 230, 231, 260, 270,
394, 400, 415, 419.

AVALLONE FRANCESCO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia del lavoro

Ind.: v. Montebruno, 12; 00168 Roma

Tel. e Fax 06.355.00.671

Pagg. 165, 180, 212.

BAJZEK JOŽE, SDB; ScSocD; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: bajzek@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 47, 164, 178, 179, 253, 260, 269, 273, 286, 294, 299, 410.

BALDERAS RANGEL OCTAVIO ALBERTO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: balderas@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 61, 62, 117, 118, 179, 182.

BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Montaione, 12; 00139 Roma

Pagg. 165, 181, 183.

BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica

Ind.: v. Appia Antica, 126; 00179 Roma

Pagg. 47, 57, 324, 330, 345, 346.

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB; STL, PhD, MA, MS; FSCS.

Doc. Aggiunto di Metodologia della ricerca in comunicazione sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: britto@ups.urbe.it

Pagg. 8, 348, 356, 357, 358, 368, 370, 371, 372, 386.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; LettD e STD; FT.

Prof. Straordinario di Patrologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
E-mail: bergamelli@ups.urbe.it
Pagg. 128, 134, 158.

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD e STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto
pubblico ecclesiastico
Ind.: P.zza S. Uffizio, 11; 00193 Roma
Pag. 304.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 128, 135, 136, 151, 153, 154, 155.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.
Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bissoli@ups.urbe.it
Pagg. 9, 11, 12, 164, 179, 180, 181, 182, 220, 224, 254, 260, 269, 270, 271,
272, 273, 274, 356, 432, 434.

BONINO ROBERTO, Lc; ID; FT.
Doc. Invitato per Diritto
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 128, 135, 161.

BOZZOLO ANDREA, SDB; STL; FT.
Assistente
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 128, 134, 135, 143, 145.

BÖCKENHOFF JOSEF, SAC.
Pag. 18.

BRACCHI REMO, SDB; LettD e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina
Ind.: presso l'UPS
E-mail: bracchi@ups.urbe.it
Pagg. 7, 324, 330, 332, 335, 336, 337, 338.

- BRAIDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FSE.**
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 62, 164, 179, 182, 191, 194, 260, 270, 273, 285, 286.
- BROCARDO PIETRO, SDB; PhD e STD; FT.**
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Pag. 46.
- BRUNO CAYETANO, SDB; UtrID; FDC.**
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC
Ind.: Editorial Don Bosco - Don Bosco 4053
RA-1206 Buenos Aires - Argentina
Pag. 304.
- BUTTARELLI SILVIO, SDB; PeD; FSE**
Doc. Invitato per Didattica speciale
Ind.: v. Casilina; 03043 Cassino (FR)
Pagg. 165, 181.
- BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.**
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
E-mail: buzzetti@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 57, 59, 60, 76, 77, 79, 260, 270, 394, 432, 433, 437.
- CABRA PIER GIORDANO, CSFN; SRD e ScSocD; FT.**
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: Collegio Piamarta - v. Rupelli, 83; 00043 Cecchina (RM)
Tel. 06.93.42.096; Fax 06.93.49.56.67
Pagg. 47, 62, 116, 182.
- CABRIDO JOHN, SDB.**
Pag. 16.
- CALIMAN CLETO, SDB.**
Pag. 16.
- CALIMAN GERALDO, SDB; PeD; FSE**
Doc. Aggiunto di Sociologia
Ind.: presso UPS
E-mail: caliman@ups.urbe.it
Pagg. 10, 11, 164, 179, 180, 181, 196, 204, 254, 255.

CALONGHI LUIGI, SDB; PhD, STL e PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: calonghi@ups.urbe.it
Pagg. 164, 178, 206, 256.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
Ind.: v. Gabi, 8; 00183 Roma
Tel. 06.772.017.89
Pagg. 324, 331, 335.

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD; FSE

Doc. Invitata per Didattica speciale e Pedagogia della comunicazione sociale
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Tel. 06.871.323.17
E-mail: sisternet@theta.it
Pagg. 165, 180, 183, 208, 213, 215, 248, 357, 385.

CANTONE CARLO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 280.

CAPUTA GIOVANNI, SDB.

Pag. 15.

CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STL; FT.

Assistente
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 128, 134, 135, 140, 142, 145.

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale speciale
Ind.: presso l'UPS
E-mail: carlotti@ups.urbe.it
Pagg. 9, 46, 58, 59, 110, 111, 260, 270, 394, 399, 408.

CARRERO LUCIANO, SDB; LettD; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa
Ind.: v. S. Francesco d'Assisi, 24; 10078 Veneria TO
Pagg. 128, 134, 156.

- CASELLA FRANCESCO, SDB; LettD; FSE.
Doc. Invitato per Storia della pedagogia
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
E-mail: fcasella@sdb.org
Pagg. 165, 178, 181, 190, 192, 269, 286.
- CASTELLANI LEANDRO, Lc; PhD; FSCS.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche TV
Ind.: v. Nicotera, 31; 00195 Roma
Pagg. 348, 357, 358, 384, 385.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive
Ind.: via della Balduina, 85; 00136 Roma
Tel. 353.466.81
Pagg. 10, 11, 164, 180, 181, 183, 234, 238, 239.
- CASTELLI FERDINANDO, SJ; LettD; FSCS.
Doc. Invitato per Letteratura contemporanea
Ind.: v. di Porta Pinciana, 1; 00187 Roma
Pagg. 348, 358, 374.
- CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC
Ind.: 00120 Città del Vaticano
Pag. 304.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 128, 134, 140, 141.
- CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica
Ind.: v. del Sasso, 2a; 37030 Poiano VR
Tel. 045.527.044
Pagg. 165, 182, 199, 271.
- CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL, PeL e SocL; FSCS.
Assistente di Sociologia della comunicazione
Ind.: presso l'UPS
E-mail: emiro@ups.urbe.it
Pagg. 8, 348, 356, 365.

CHENIS CARLO, SDB; LettD e PhL; FdF.

Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza

Ind.: presso l'UPS

E-mail: chenis@ups.urbe.it

Pagg. 280, 286, 290, 356.

CIARDI FABIO, OMI; STD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: v. Vittoria Colonna, 158; 00047 Marino (RM)

Tel. 045.932.19.37

Pagg. 47, 62, 114, 182.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL e LettOrD; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: cimosa@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 46, 59, 72, 73, 134, 137, 260, 271, 274, 394, 400, 404, 416.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: coffele@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 60, 63, 92, 125, 394, 399, 406.

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Homs, 37; 00199 Roma

Tel. 862.152.17

Pagg. 165, 183, 244.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL e PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: comoglio@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 164, 180, 182, 207, 213, 233.

CONTE NUNZIO, SDB.

Pag. 14.

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

Ind.: Av. de Setembro, 247;

27013-330 Campos dos Gottacazes, RJ - Brasile

Pag. 304.

COSTA GIUSEPPE, SDB; STL e MA; FSCS.

Doc. Aggiunto di Giornalismo

Ind.: presso l'UPS

E-mail: costa@ups.urbe.it

Pagg. 8, 348, 357, 358, 387, 389, 390.

CROSTI MASSIMO, Lc; PhL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

Ind.: v. Labriola, 64; 00136 Roma

Tel. 06.397.358.01

Pagg. 280, 285, 286, 300.

CRUZ AYESTARÀN, SJ.

Pag. 15, 18.

CULTRERA GIUSEPPE, Lc; FSCS.

Doc. Invitato per Storia del giornalismo

Ind.: v. Batteria Nomentana, 48; 00162 Roma

Pagg. 348, 358, 389.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pag. 46.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

Ind.: presso l'UPS

E-mail: enrico@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 324, 330, 331, 337, 338, 339, 440, 441.

DAZZI NINO, Lc; PhD; FSE.

Doc. Invitato per Storia della psicologia

Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma

Tel. 06.353.486.30

Pagg. 165, 180, 192.

DE LEO GAETANO, Lc; ScSocD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. dei Marsi, 78; 00185 Roma

Tel. 06.499.176.56 - Fax 06.499.176.52

Pagg. 165, 179, 254, 427.

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Colli della Serpentara, 15/9; 00139 Roma

Tel. 06.881.13.48

Pagg. 165, 181, 182, 183, 243, 427.

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Isidoro Del Lungo, 73; 00137 Roma

Tel. 06.823.080

Pagg. 165, 181, 183, 232, 427.

DE PIERI SEVERINO, SDB.

Pag. 19.

DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Antropologia e catechetica

Ind.: presso UPS

E-mail: cyril@ups.urbe.it

Pagg. 9, 12, 164, 179, 180, 193, 223, 260, 270, 274, 432, 433, 438.

DOGLIO FEDERICO, Lc; LettD; FSCS.

Doc. Invitato per Storia del teatro

Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma

Pagg. 348, 358, 378.

ECHEVERRÍA ROLAND, SDB.

Pag. 17.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Mariologia

Ind.: presso UPS

E-mail: escudero@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 58, 60, 97, 99, 100, 102, 394.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e HistEccID; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

Ind.: 00120 Città del Vaticano

E-mail: farina@vatlib.it

Pagg. 46, 61, 87.

- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e HistEcclID; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 46, 61, 62, 115, 116, 178, 179, 180, 182, 270, 273.
- FELICI SERGIO, SDB; LettD e STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 324, 330, 334, 340, 342.
- FERNANDES ALBANO, SDB.
Pag. 17.
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 128, 134, 135, 146, 149.
- FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese MI
Tel. 02.937.721 - Fax 02.938.60.28
Pagg. 165, 183, 205.
- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna
Ind.: Avenida Marginal; 2765 Estoril - Portogallo
E-mail: salesianos.est@mail.telepac.pt
Pag. 280.
- FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Leumann TO
Tel. 011.955.21.11
Pagg. 128, 136, 154.
- FILIPPI MARIO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: Centro Catechistico Salesiano; 10096 Leumann TO
Tel. 011.955.21.11
Pagg. 128, 136, 154.

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; PhD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia della religione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: fizzotti@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 12, 62, 164, 180, 181, 182, 183, 234, 235, 236, 237, 260, 271, 274, 419.

FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.

Doc. Invitato per Testo del CIC

Ind.: v. Coccu Ortu; 00139 Roma

Pagg. 304, 310, 311, 318, 319, 320.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 135, 151.

FRISANCO RENATO, Lc; PeD e ScSocD; FSE.

Doc. Invitato per Animazione socioculturale

Ind.: v. C. Pilotto, 79/d; 00139 Roma

Tel. 06.881.22.77

Pagg. 165, 180, 195, 357.

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC

Doc. Invitato per Lingua latina e Letteratura bizantina

Ind.: v.le Jonio, 291; 00141 Roma

Tel. 06.871.825.99

E-mail: md5113@mclink.it

Pagg. 47, 57, 285, 324, 331, 337, 343.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e PhL; FT.

Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gallo@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 46, 58, 59, 93, 94, 124, 260, 269, 270, 272, 273, 348, 356, 362, 394, 399, 400, 407, 415.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pag. 46.

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeDh.c.; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gambino@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 12, 164, 180, 181, 183, 200, 201, 202.

GARCÍA GUTIERREZ JEÚS MANUEL, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: garcia@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 59, 61, 62, 63, 91, 112, 113, 115, 165, 179, 182, 256, 270,
273, 348, 356, 363.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gatti@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 59, 109, 110, 112, 181, 260, 270, 394, 400.

GATTI MAURO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia generale

Ind.: v. Silvio Benco, 8; 00177 Roma

Tel. 06.624.46.50 - 0347.646.90.74

Pagg. 165, 181, 183, 227.

GEVAERT JOSEPH, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gevaert@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 12, 164, 178, 182, 222, 223, 260, 269, 271, 272, 274.

GIANETTO UBALDO, SDB; LettD e BA; FSE.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: gianetto@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 11, 12, 164, 179, 180, 182, 193, 194, 219, 220, 260, 269, 270,
271, 272, 273, 274, 432, 436.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; PhL, STL e PeD; FSCS.

Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: giannatelli@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 165, 181, 183, 215, 260, 271, 272, 348, 357, 358, 379, 380.

GIANOLA PIETRO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 61, 164, 180, 181, 183, 202, 204.

GIANOLI ERNESTO, SDB; PhD e PsDipl; FSE

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Marconi, 22; 31021 Mogliano Veneto TV

Tel. 041.598.71.11 - 041.975.989

Pagg. 165, 182, 183, 226, 232, 234, 235, 271, 432, 435.

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 135, 136, 149, 150, 159.

GISMONDI ANGELO, Lc; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Filippo Gualterio, 122; 00139 Roma

Pag. 165.

GNAGNARELLA GIUSEPPE, Lc; FSCS.

Doc. Invitato per Scrivere per la radio

Ind.: v. Delle Alpi, 9; 00198 Roma

Pagg. 348, 357, 380.

GOYA BENITO OCD; STD e PeL; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia della vocazione

Ind.: p.zza S. Pancrazio, 5/A; 00152 Roma

Tel. 06.585.401

Pagg. 165, 179, 237.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 141, 143.

GROPPO GIUSEPPE, SDB; PhD e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: groppo@ups.urbe.it

Pagg. 9, 164, 179, 188.

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: heriban@ups.urbe.it

Pagg. 46, 57, 58, 60, 62, 77, 78.

HERNANDEZ ALEJANDRO, SDB.

Pag. 15.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; LettD, STL e PhDipl; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica e cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 324.

IBBA PAOLA, FMGB; PeL; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. C. Beltrami, 7; 00154 Roma

Tel. 06.574.13.14

Pag. 165.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: 00120 Citta del Vaticano

Pag. 46.

JIMÉNEZ BOSCO JUAN, SDB.

Pag. 16.

KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB; STD e ScMatB; FSE.

Doc. Aggiunto di Storia dell'educazione e della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: kappli@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 62, 164, 179, 182, 191, 194, 286.

LAGHI PIO, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale.

Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Pag. 324.

LATORRE I CASTILLO JORDI, SDB.

Pag. 15.

LEVER FRANCO, SDB; PeD, STL e CrRTVDipl; FSCS.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lever@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 348, 357, 358, 384, 385, 386.

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSCS

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tadek@ups.urbe.it

Pagg. 165, 179, 183, 216, 269, 272, 273, 274, 348, 355, 357, 358, 369, 375,
376, 377, 433.

LIEVORE CARLO, SDB; STL

Economo UPS

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lievore@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8.

LIOY FRANCO, SDB; PhD e STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma

Tel. 06.446.33.51

Pagg. 47, 280, 285, 286, 291, 300, 394, 399, 406.

LOBEFALO ANTONIO, SDB; STL; FSCS

Doc. Invitato per Musicologia

Ind.: Rione Amicizia; 80144 Napoli

Tel. 081.780.43.77 - 081.780.12.61

Pagg. 181, 348, 356, 375.

LOSS NICOLÒ, SDB; PhD, STL e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pag. 46.

MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lorenzo@ups.urbe.it

Pagg. 9, 10, 11, 12, 164, 180, 181, 182, 183, 196, 198, 204, 205, 211, 270, 419.

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Protogia ed Escatologia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: maffei@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 58, 61, 88, 94, 97, 102, 394, 400, 407.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; ID, STL e PeL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: malizia@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 10, 11, 164, 179, 180, 182, 183, 251, 252, 255, 394, 400, 414, 428.

MANDRILE EZIO, Dc; MusM; FT.

Doc. Invitato per Musica e Liturgia

Ind.: v. A. Rossi, 28; 12100 Cuneo

Tel. 0171.695.038

Pag. 128, 136, 156.

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STL; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia dell'Essere trascendente

Ind.: presso l'UPS

E-mail: mauro@ups.urbe.it

Pagg. 8, 10, 280, 285, 289, 297.

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino

Pagg. 128, 134, 135, 159, 160, 161.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del CIC

Ind.: presso l'UPS

E-mail: mpg@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 47, 58, 59, 304, 310, 311, 317, 318, 319.

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto per Storia della filosofia antica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: marin@ups.urbe.it

Pagg. 280, 285, 286, 298, 299.

MARITANO MARIO, SDB; LettD e STL; FT.

Prof. Straordinario di Patristica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 46, 57, 58, 60, 80, 82, 83, 103.

MARTÍNEZ RAFAEL, Dc; FsD e PhD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della scienza

Ind.: p.zza S. Apollinare, 49; 00186 Roma

E-mail: rmartinez@asc.urbe.it

Pagg. 280, 286, 291.

MASINI VINCENZO, Lc; SocD; FSE

Doc. Invitato per Psicosociologia della tossicodipendenza

Ind.: via Parini, 4; 05100 Terni

Tel. 0744.588.29 - 0336.607.734

Pagg. 164, 180, 255.

MASTROIANNI ROBERTO, Lc; ScSocD; FSCS.

Doc. Invitato per Informatica e giornalismo

Ind.: v. della Farnesina, 236; 00194 Roma

Pagg. 348, 358, 388.

MENINI MARINO, SDB.

Pag. 17.

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 135, 136, 147, 148.

MESSANA CINZIA, Lc; PeL e PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Bagnone, 59; 00139 Roma

Tel. 810.92.53

Pagg. 165, 181, 183, 234, 235, 428.

MIDALI MARIO, SDB; PhD; STD e PsDipl; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: midali@ups.urbe.it

Pagg. 46, 62, 119, 120, 125, 165, 181, 183, 190, 260, 269, 271, 272.

MION RENATO, SDB; PeD, PhL e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: mion@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 47, 164, 178, 179, 182, 246, 247, 249, 269, 286, 394, 400, 411.

MONNI GESUINO, SDB; PsL; FSE.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

E-mail: monni@ups.urbe.it

Pagg. 164, 178, 256.

MONTANI MARIO, SDB; PhD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura

Ind.: presso l'UPS

E-mail: montani@ups.urbe.it

Pagg. 280, 285, 286, 297, 298.

MONTERO CARRASCO PAULINO, SDB.

Pag. 15.

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: morante@ups.urbe.it

Pagg. 9, 10, 11, 12, 47, 108, 164, 180, 181, 182, 183, 217, 218, 220, 260,
270, 271, 272, 273, 274, 432, 434.

MORRA MARIO, SDB; STL.

Segretario Generale Emerito

Ind.: v. Maria Ausiliatrice, 32; 10152 Torino

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

E-mail: mosetto@ups.urbe.it

Pagg. 128, 134, 138, 139.

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL e LettD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

E-mail: fmotto@sdb.org

Pagg. 47, 62, 89.

MULÈ STAGNO AURELIO, SDB; STL; FT.

Doc. Invitato per Liturgia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: aurelio@ups.urbe.it

Pagg. 47, 394, 399, 400, 408, 415.

MURARO GIORDANO, OP; STD; FT.

Doc. Invitato per Pastorale della famiglia

Ind.: v. Rosario di S. Fè, 7; 10134 Torino

Pagg. 128, 135, 152.

NANNI CARLO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: nanni@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 9, 11, 12, 164, 178, 181, 187, 188, 260, 269, 285, 348, 356,
357, 369, 370, 419, 428.

NANNINI FLAVIA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Nicola M. Nicolai, 74; 00156 Roma

Pagg. 165, 181, 239.

NGENDAKURYIO GABRIEL, SDB.

Pag. 16.

OLIVERO UMBERTO, SDB; UtrID; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 128.

ONI SILVANO, SDB; LettD; FT.

Assistente

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 135, 158.

PAIRAULT CLAUDE, SJ.

Pag. 18.

PAJER FLAVIO, FSC; STL e STD; FSE.

Doc. Invitato per Didattica dell'insegnamento

Ind.: v. Aurelia, 476; 00165 Roma

Pagg. 165, 182, 221, 271, 432, 436.

PALLISSERY SEBASTIAN, SDB.

Pag. 14.

PALUMBIERI SABINO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 47, 280, 285, 286, 293, 294, 394, 399, 410.

PARENTI GIANCARLO, SDB; PhL, STL e ICL; FDC.

Doc. Invitato per Diritto internazionale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 304, 311, 316, 319.

PASQUALETTI FABIO, SDB; MA e PeD; FSCS

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

Ind.: presso l'UPS

E-mail: fabio@ups.urbe.it

Pagg. 7, 348, 357, 358, 381, 382, 383, 432, 435.

PASQUATO OTTORINO, SDB; PhD, STL e HistEcclD; FT.

Prof. Straordinario di Storia della Chiesa antica e medievale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 46, 57, 58, 60, 82, 84, 85, 260, 271, 394, 399, 405.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica

Ind.: presso l'UPS

Tel. uff. 06.698.84.608

Pagg. 324, 330, 331, 341.

PELLEREY MICHELE, SDB; ScMatD; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: pellerey@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 9, 164, 179, 182, 195, 206, 270, 271, 286, 356.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, PhL e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128.

PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: picca@ups.urbe.it

Pagg. 6, 8, 9, 10, 11, 12, 46, 57, 58, 61, 62, 74, 76, 91, 98.

PIECHOTA LECH, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Escatologia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: lech@ups.urbe.it

Pagg. 47, 59, 102.

PIERONI VITTORIO, Lc; PsL; FSE.

Doc. Coll. per Sociologia e organizzazione della scuola

Ind.: v. Monte Grimano, 24; 00138 Roma

Tel. 06.881.63.07

Pagg. 165, 183, 252.

PINATO SILVANO, RCI; FSE.

Doc. Coll. per Metodologia pedagogica

Ind.: v. dei Rogazionisti, 8; 00182 Roma

Pagg. 165, 181, 183, 200.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Teorie e tecniche dei test

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 164, 179, 180, 181, 183, 211, 239, 240, 241.

POLIZZI VINCENZO, SDB; MedD e ScBioID; FSE.

Prof. Ordinario di Biologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 62, 164, 180, 182, 242, 243, 244, 245, 246, 280, 285, 286, 302.

POLLO MARIO, Lc; FT.

Doc. Stabilizzato di Animazione culturale

Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma

Tel. 06.661.585.19

E-mail: pollo@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 121, 123, 260, 269, 270, 271, 272.

POSADA CAMACHO MARIA ESTEER, FMA; MissD e STL; FT.

Doc. Invitata per Spiritualità salesiana

Ind.: v. dei Faggella, 27; 00165 Roma

Tel. 06.664.180.54

Pagg. 47, 61, 89.

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

E-mail: prellezo@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 10, 11, 164, 179, 180, 181, 188, 190, 192, 256, 270, 273.

PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e HistEcclD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 304, 310, 311, 316, 317.

PRESERN ANTONIO, SDB; PhD; FSCS.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tone@ups.urbe.it

Pagg. 178, 179, 269, 273, 348, 356, 366, 372.

PUNZI IGNAZIO, Lc; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Casilina, 311; 00176 Roma

Pag. 165.

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB; PeD; FSE

Doc. Aggiunto di Pedagogia della comunicazione sociale

Ind.: presso UPS

E-mail: tompura@ups.urbe.it

Pagg. 9, 10, 11, 164, 180, 181, 213, 214, 270, 348, 356, 357, 373, 378.

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; FSCS

Doc. Invitato per Linguaggio e generi radiofonici

Ind.: v. R. Pettazoni, 42; 00177 Roma

Pagg. 348, 357, 383.

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Pietro Ceccato, 5; 00156 Roma

Pagg. 165.

RIGGI CALOGERO, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

Ind.: presso l'UPS

Pag. 324.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 142.

RISATTI EZIO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: p.zza Rebaudengo, 22; 10155 Torino

Pagg. 128, 135, 136, 152, 160.

ROCHOWIAK JAROSŁAW, SDB.

Segretario Generale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: rochowiak@ups.urbe.it

Pag. 6.

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia pedagogica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 12, 165, 182, 203.

RONCA ITALO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina medievale

Ind.: v. di Valle Schioia, 122; 00040 Lavinio Lido (Anzio) RM

Tel. 06.986.61.09

Pagg. 324, 330, 331, 343, 344.

RONCO ALBINO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: ronco@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 12, 164, 178, 179, 225, 226, 285, 286, 356, 419, 428.

ROSSETTI MARCO, SDB; SSL; FT.

Assistente

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 135, 137, 138, 139.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.

Doc. Aggiunto di Liturgia ed Omiletica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 128, 134, 135, 143, 144, 145, 155, 156.

SABBARESE LUIGI, CS; ICD; FDC.

Doc. Invitato per Processi

Ind.: v. Casilina, 634; 00177 Roma

Tel. 06.241.90.74

Pagg. 304, 310, 311, 321.

SANTOS EMIL M., SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile: Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 46, 121, 122, 260, 270, 272, 273, 348, 356, 362.

SARTI SILVANO, SDB; ScMatD e StatD; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia della ricerca in scienze dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

E-mail: sarti@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 10, 11, 164, 178, 179, 180, 181, 182, 206, 210, 213, 257, 258, 428.

SCHWARZ LUDWIG, SDB; LettD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Lingua e Letteratura latina classica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: schwarz@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 324, 330, 342.

SCILLIGO PIO, SDB; MA e PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

E-mail: scilligo@ups.urbe.it

Pagg. 10, 11, 12, 165, 181, 182, 183, 231, 232, 356, 419, 428.

SEMERARO COSIMO, SDB; ArchD, HistEcclD, STL e ArtArchDipl; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Ind.: presso l'UPS

E-mail: semeraro@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 10, 46, 59, 61, 63, 86, 89, 90, 394, 399, 400, 406, 409.

SEPÚLVEDA MERECADO ANGEL, SDB.

Pag. 18.

SIMONCELLI MARIO, SDB; PhL, STL e PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 164, 178, 190, 269, 286.

SIMONETTI MANLIO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura cristiana antica greca

Ind.: v. Chelini, 7; 00197 Roma

Tel. 06.808.07.13

Pagg. 324, 331, 338.

SODI MANLIO, SDB; STL e LitD; FT.

Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: sodi@ups.urbe.it

Pagg. 8, 9, 46, 57, 59, 107, 108, 109, 260.

SOLDINI MAURIZIO, Lc; MedD; FT.

Doc. Invitato per Bioetica

Ind.: v. Pienza, 243; 00138 Roma

Tel. 06.886.27.99

Pagg. 47, 394, 400, 416.

SPARACI PAOLO, Lc; FSCS.

Doc. Invitato per Informatica e Giornalismo

Ind.: v. Gorizia, 20; 00198 Roma

Pagg. 348, 358, 388.

STELLA PROSPERO T., SDB; PhD e STD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 280, 285, 299.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: 00120 Città del Vaticano

Pag. 304.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: astrus@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 58, 60, 68, 69, 103.

TAGLIABUE CARLO, Lc; ScPolD; FSCS.

Doc. Invitato per Storia del cinema

Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma

Pagg. 179, 348, 356, 365.

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

Ind.: presso l'UPS

E-mail: scaria@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 10, 47, 280, 285, 286, 301, 394, 400, 401.

TOKARSKI GRZEGORZ, SDB; LettL; FLCC.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tokarski@ups.urbe.it

Pagg. 324.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Pastorale giovanile

Ind.: presso l'UPS

E-mail: tonelli@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 46, 120, 121, 260, 269, 271, 272, 273.

TOSO MARIO, SDB; PhD e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: toso@ups.urbe.it

Pagg. 6, 7, 8, 10, 280, 285, 295, 296.

TRENTI ZELINDO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Pastorale scolastica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: trenti@ups.urbe.it

Pagg. 7, 9, 11, 12, 47, 164, 178, 180, 182, 189, 218, 221, 222, 260, 270,
271, 272, 273, 274, 394, 400, 413, 432, 433, 437.

TRACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.Lit., STOrthDh.c.; FT.

Prof. Ordinario di Liturgia sacramentaria

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 46, 59, 60, 61, 62, 63, 98, 105, 106, 108.

TRUPIA PIERO, Lc; ScPoId; FSCS.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del giornalismo

Ind.: v. Farfa, 34; 00142 Roma

Pagg. 181, 348, 357, 390.

VALENTINI DONATO, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica:

Ecclesiologia ed Ecumenismo

Ind.: presso l'UPS

E-mail: valentini@ups.urbe.it

Pagg. 46, 58, 60, 61, 103, 104, 105, 124, 394, 399, 407.

VECCHI JUAN EDMUNDO, SDB; STL.

Rettor Maggiore della Società di S. Francesco di Sales

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Tel. 06.656.121

E-mail: jvecchi@sdb.org

Pag. 6.

VELIATH DOMINIC, SDB.

Pag. 14.

VERBRUGGEN PAUL, MSC.

Pag. 18.

VERGARA FIORELLA, Lc; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Col della Porretta, 24; 00154 Roma

Pag. 165.

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma

Tel. 06.407.25.57

E-mail: vicent@ups.urbe.it

Pagg. 9, 46, 57, 58, 61, 63, 69, 70, 71.

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. S. Rocco, 1; 14021 Buttigliera d'Asti AT

Tel. 011.992.19.41

Pagg. 128, 136, 151.

VISCONTI WANDA, Lc; PePsD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia evolutiva

Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma

Tel. 06.442.311.31

Pagg. 10, 11, 164, 180, 182, 183, 230, 233, 238.

WANSCH OTTO, SDB.

Pag. 17.

WIRTH MORAND, SDB; STL, SSL, LettD; FT.

Doc. Aggiunto di Storia dell'Opera salesiana

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 46, 62, 90.

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; FSCS.

Doc. Ivitato per Teoria e tecnica della pubblicità

Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00135 Roma

Pagg. 348, 356, 367.

ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.

Assistente

Ind.: v. Paisiello, 37; 10154 Torino

Tel. 011.851.431

Pagg. 128, 136, 153, 154.

ZANNI NATALE, SDB; IngElettrD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

Ind.: presso l'UPS

E-mail: zanni@ups.urbe.it

Pagg. 7, 8, 9, 10, 11, 164, 178, 180, 181, 183, 207, 209, 210, 212, 433.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

E-mail: zevini@ups.urbe.it

Pagg. 9, 11, 46, 61, 62, 80, 394, 399, 404, 405.

ZINI PAOLO, SDB.

Pag. 17.

Collaboratori e personale tecnico:

APOLLONIO SIMONA
ASTORRI LUDOVICO
AUCELLO GIACINTO, SDB
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BLOISE RITA
CAMPANALE NICOLA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
CIMINO MARIA RITA
IADELUCA ROBERTO
LANCELLOTTI EMILIO
LANGELLA FRANCESCO
LISCI MARIO
LONGO GIULIA
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
MORINELLI PASQUALINO
NOLLI AGOSTINO, SDB
OLIVARES JUAN, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PASINI DONATELLA
PELLEGRINI STEFANO
PIERINI CLAUDIA
PIROLI CARLA
PRANDINI OTTAVIO
ROCCHI LUIGI, SDB
ROBUSCHI MIRTO, SDB
ROSSITTO ELISA
SALVATORE RAFFAELE
SCALABRINO PIERO, SDB
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
TOMASI FEDERICA
URBINELLI MARIA GRAZIA
VIVAS FRANCESCO, SDB
WIECZOREK GRZEGORZ, SDB
ZUCHELLI GIUSEPPE, SDB

INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Istituti e Centri	9
Gruppi Gestori	11
Istituti incorporati, aggregati ed affiliati	13
Scadenze importanti	20
Immatricolazione ed iscrizioni	21
Tasse e contributi	25
Norme per la richiesta di certificati	30
Esami e Gradi accademici	31
Gradi accademici e Diplomi	38
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	41

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	46
Informazioni generali	47
Curricoli di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	49
Secondo ciclo	52
Terzo ciclo	56
Distribuzione dei corsi nei due semestri	
Primo ciclo	57
Secondo ciclo	60
Biennio di Qualificazione con Diploma	63
Orario delle Lezioni	64
Descrizione dei corsi	68

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	128
Informazioni generali	129
Curricoli di studio	130
Distribuzione dei corsi	134
Descrizione dei corsi	137

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	164
Informazioni generali	165
Configurazione accademica dei curricula:	167
Metodologia pedagogica I	168
Metodologia pedagogica II	170
Metodologia pedagogica III	171
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I	173
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II	174
Psicologia dell'educazione	175
Ciclo di Dottorato	177
Distribuzione dei corsi nei due semestri	178
Orario delle lezioni	184
Descrizione dei corsi	187

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti	260
Informazioni generali	261
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	269
II anno di Licenza	270
III anno di Licenza	270
Curricolo di studio per il Diploma	272
Orario delle lezioni	275

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	280
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	281
Curricoli di studio:	
Primo ciclo	282
Secondo ciclo	283
Terzo ciclo	284
Distribuzione dei corsi nei due semestri	285
Orario delle lezioni	287
Descrizione dei corsi	289

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	304
Informazioni generali	305
Cicli di studi:	
Baccalaureato	307
Licenza	308
Dottorato	309
Distribuzione dei corsi	310
Orario delle lezioni	312
Descrizione dei corsi	314

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	324
Informazioni generali	325
Curricoli di studio	327
Distribuzione dei corsi	330
Orario delle lezioni	332
Descrizione dei corsi	334

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

Consiglio di Facoltà e Docenti	348
Informazioni generali	349
Curricoli di studio	351
Distribuzione dei corsi	356
Orario delle lezioni	359
Descrizione dei corsi	362

Istituto Superiore di Scienze Religiose

Consiglio di Istituto e Docenti	394
Informazioni generali	395
Curricoli di studio	396
Distribuzione dei corsi	399
Orario delle lezioni	403
Descrizione dei corsi	404

Corsi per Diploma

Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica	418
Corso di specializzazione in Pedagogia e Pastorale catechetica	429
Corsi di lingue	440

Calendario delle lezioni	443
---------------------------------------	-----

Mappe	455
--------------------	-----

Indici:

dei corsi attuati	471
dei nomi ed indirizzi	483
dei collaboratori e del personale tecnico	504
Indice generale	505