

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1996-1997



00139 Roma - Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 872.90.1 - Telefax (06) 872.90.318
e-mail: segreteria@ups.urbe.it

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

ogni giorno, eccetto il lunedì 10,00-12,00.

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.

15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.

14,30-19,00.

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.

15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 872.90.1

Rettore: 872.90.244

rettore@ups.urbe.it

Segreteria Gen.: 872.90.448

segreteria@ups.urbe.it

Segretario Gen.: 872.90.206

Telefax: 872.90.318

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - CCP 57492001, intestato a *Pontificio Ateneo Salesiano*.

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
6. Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

L'Università Pontificia Salesiana è membro ordinario della FIUC - Fédération Internationale des Universités Catholiques e della CRE - Association des Universités Européennes.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. JUAN EDMUNDO VECCHI, Rettore Maggiore
della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. RAFFAELE FARINA

VICERETTORE:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. CARLO NANNI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. MARIO TOSO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. SABINO ARDITO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. ENRICO dal COVOLO

PRESIDE DELL'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. JUAN PICCA

ECONOMO:

Rev. D. CARLO LIEVORE

DIRETTORE DELLA LAS:

Rev. D. RAFFAELE FARINA

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. RAFFAELE FARINA, Rettore.
- Prof. D. MICHELE PELLEREY, Vicerettore e Preside dell'ISCOS.
- Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. CARLO NANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. MARIO TOSO, Decano della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
- Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. Sig. NATALE ZANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Prof. D. MARIO MONTANI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Delegato della Facoltà di Filosofia.
- Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
- Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. LUDWIG SCHWARZ, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Prof. D. FRANCO LEVER, Delegato dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.
- Prof. D. MARIO MIDALI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
- Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PGC.
- D. CARLO LIEVORE, Economo
- D. PIERO SCALABRINO, Delegato del Personale non docente
- UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

D. Michele Pellerey, *Pres. Del.*
D. Sabino Ardito
D. Carlo Giacomuzzi
D. Carlo Lievore
D. Manlio Sodi
D. Silvano Sarti

Consiglio delle Biblioteche

D. Raffaele Farina, *Pres.*
D. Juan Picca, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Emiro Cepeda
D. Enrico dal Covolo
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Ottorino Pasquato
D. Kazimierz Szczerba
Sig. Natale Zanni

Consiglio editoriale LAS

D. Raffaele Farina, *Pres.*
D. Giacinto Aucello, *Segr.*
D. Angelo Amato
D. José M. Prellezo
D. Mario Toso
D. Sabino Ardito
D. Enrico dal Covolo
D. Michele Pellerey
D. Carlo Lievore
Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Raffaele Farina, *Dir.*
D. Angelo Amato, *Coord.*

D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
D. Sabino Ardito
D. Antonio Arto
D. Enrico dal Covolo
D. Mario Toso
D. Giuseppe Zucchelli

Direzione

«Orientamenti Pedagogici»

D. Carlo Nanni
D. Eugenio Fizzotti, *Coord.*
D. Pietro Braido
D. Zelindo Trenti

Archivio Storico

D. Cosimo Semeraro

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Raffaele Farina, *Pres.*
D. Roberto Giannatelli, *Dir.*

Commissione Borse di Studio

D. Raffaele Farina, *Pres.*
D. Ludwig Schwarz
D. Roberto Giannatelli, *Dir.*

Segretariato relazioni studenti

D. Carlo Chenis, *Capp.*
D. Emiro Cepeda
D. Britto Berchmans
stud. Vesna Tudor
stud. Gianluca Paradiso

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Valentini Donato (*dir.*)

Amato Angelo

Bergamelli Ferdinando

Carlotti Paolo

Coffele Gianfranco

Escudero Antonio

Farina Raffaele

Maffei Giuseppe

Pasquato Ottorino

Strus Andrzej

Semeraro Cosimo

Triacca Achille M.

Vicent Rafael

Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Tonelli Riccardo (*dir.*)

Anthony F. Vincent

Buzzetti Carlo

Cimosa Mario

Gallo Luis

Gatti Guido

Midali Mario

Pollo Mario

Santos Emil

Sodi Manlio

Istituto di Teologia Spirituale

Picca Juan (*dir.*)

García Jesús

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia

Prellezo José Manuel (*dir.*)

Braido Pietro

Grosso Giuseppe

Nanni Carlo

Simoncelli Mario

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Zanni Natale (*dir.*)

Calonghi Luigi

Comoglio Mario

Pellerey Michele

Purayidathil Thomas

Sarti Silvano

Istituto di Metodologia Pedagogica

Gambino Vittorio (*dir.*)

Gianola Pietro

Macario Lorenzo

Istituto di Catechetica

Trenti Zelindo (*dir.*)

Alberich Emilio

Bissoli Cesare
 Gevaert Josef
 Gianetto Ubaldo
 Morante Giuseppe

Istituto di Psicologia

Fizzotti Eugenio (*dir.*)
 Arto Antonio
 Castellazzi Vittorio L.
 Poláček Klement
 Ronco Albino
 Scilligo Pio
 Visconti Wanda

Istituto di Sociologia

Malizia Guglielmo (*dir.*)
 Bajzek Jože
 Caliman Gerardo
 Mion Renato

Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale

Purayidathil Thomas (*dir.*)
 Morante Giuseppe
 Pellerey Michele
 Zanni Natale

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Macario Lorenzo (*dir.*)
 Polizzi Vincenzo
 Sarti Silvano

Osservatorio della Gioventù

Mion Renato (*dir.*)
 Bajzek Jože
 Fizzotti Eugenio
 Malizia Guglielmo
 Sarti Silvano

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Direttore: Přešovský Ulrich

Interfacoltà

Centro Studi don Bosco

Prellezo José Manuel (*dir.*)
 Semeraro Cosimo (*segr.*)
 Braido Pietro
 Picca Juan

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Metodologia Pedagogica

1. Teoria, storia e metodologia dell'educazione

Prellezo José M. (coord.)

Bissoli Cesare

Gevaert Josef

Nanni Carlo

Studente

2. Pedagogia per la formazione delle vocazioni

Gambino Vittorio (coord.)

Bajzek Jože

Gianetto Ubaldo

Ronco Albino

Zevini Giorgio (FT)

Studente *De Souda*

3. Pedagogia sociale

Macario Lorenzo (coord.)

Arto Antonio

Caliman Geraldo

Mion Renato

Polizzi Vincenzo

Studente

Sarti Silvano

Trenti Zelindo

Zanni Natale

Studente

2. Pedagogia per la comunicazione sociale

Purayidathil Thomas (coord.)

Alberich S. Emilio

Pellerey Michele

Zanni Natale

Studente

Psicologia dell'Educazione

Fizzotti Eugenio (coord.)

Arto Antonio

Castellazzi Vittorio

Morante Giuseppe

Poláček Klement

Polizzi Vincenzo

Ronco Albino

Scilligo Pio

Visconti Wanda

Studente

Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale

1. Pedagogia per la Scuola e la formazione professionale

Comoglio Mario (coord.)

Malizia Guglielmo

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Nanni Carlo (coord.)

Arto Antonio

Colasanti Anna Rita

Fizzotti Eugenio

Macario Lorenzo
Ronco Albino
Scilligo Pio
Studente

GG Dottorato
Prellezo José M. (*coord.*)
Fizzotti Eugenio
Pellerey Michele

Gruppo di Coordinamento interfacoltà

Preparazione dei formatori vocazionali

Gambino Vittorio (*coord.*)
Macario Lorenzo
Picca Juan
Zevini Giorgio

**ISTITUTI AGGREGATI
ED AFFILIATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI**1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**

Messina - Italia

Preside: Prof. Nunzio CONTE, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 256

98121 Messina - ITALIA

Tel. (090) 36.39.97 – FAX (090) 47 467

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Sebastian PALLISSERY, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. (0364) 221643 – FAX (0364) 221173

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. (080) 851.00.12 – FAX (91-80) 851.20.12

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. **Centro Salesiano de Estudios Eclesíasticos**
«Martí-Codolar» - Barcelona - España
 Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB
 Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»
 Av. Vidal i Barraquer, 8
 E-08035 Barcelona - ESPAÑA
 Tel. (93) 429.18.03 – FAX (93) 420 8817

2. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
 Caracas - Venezuela
 Preside: Prof. José CRUZ AYESTARÁN, SJ
 Ind.: 3ª Avda - 6ª Trans.
 Apdo 68865 - ALTAMIRA
 Caracas 1062-A - VENEZUELA
 Tel. (02) 261.8584 – FAX (02) 471.24.14

3. **Studio Teologico Salesiano «San Paolo»**
 Cremisan/Betlemme - Israele
 Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB
 Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»
 P.O.B. 160
 Cremisan/Betlemme - ISRAELE
 Tel. (02) 74.26.05 – FAX (02) 744 827

4. **Instituto Teológico Salesiano**
 Guatemala - C.A.
 Preside: Prof. Alejandro HERNANDEZ, SDB
 Ind.: Instituto Teológico Salesiano
 20 Avenida 13-45, Zona 11
 01011 GUATEMALA, C.A.
 Tel. (5022) 73 72 95 – FAX (5022) 73 78 56

5. **Instituto Superior de Teología «Don Bosco»**
 Madrid - España
 Preside: Prof. Paulino MONTERO CARRASCO, SDB
 Ind.: Instituto Superior de Teología «D. Bosco»
 Ronda Don Bosco, 3 int.
 E-28044 Madrid - ESPAÑA
 Tel. (91) 508.14.09 – FAX (91) 508 56 06

6. Don Bosco Center of Studies

Manila - Philippines

Preside: Prof. John CABRIDO, SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O. Box 8206 CPO

1700 Parañaque, Metro Manila - PHILIPPINES

Tel. (632) 823.0039 – FAX (632) 824.4330

7. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Lapa

05060-001 São Paulo SP - BRASILE

Tel. (011) 831 8266 – FAX (011) 831 85 74

8. Instituto Teologico Salesiano «Cristo Resucitado»

Tlaquepaque, Jal. - Mexico

Preside: Prof. Juan Bosco JIMÉNEZ, SDB

Ind.: Instituto Teologico Salesiano

Tonalá 344 - Apdo p. 66

TLAQUEPAQUE JAL - 45500 MEXICO

Tel. (3) 657 4837 – FAX (0052-3) 635.54.54

9. Institut St. François de Sales

Lubumbashi - Zaïre

Preside: Prof. Gabriel NGENDAKURYIO, SDB

Ind.: Institut St. François de Sales

B.P. 372 Lubumbashi - ZAÏRE

c/o Procure des Missions BP 17

Wespelaarsebaan, 250

B-3190 BOORTMEERBEEK

FAX (0032-16) 60.86.56

10. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB

Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino

Rua Itutinga, 240

BR-30 550 BELO HORIZONTE, MG - Brasile

Tel. (031) 464 0607 – FAX (0055) 31 464 22 44

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
 Benediktbeuern - Germania
 Preside: Prof. Otto WANSCH, SDB
 Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
 Don Bosco Str. 1
 D-83671 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA
 Tel. (08857) 88.215 – FAX 88.329

2. **Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»**
 Guatemala - C.A.
 Preside: Prof. Sergio CHECCHI, SDB
 Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»
 10 Avenida, 36-73, Zona 11
 01011 GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.
 Tel. e FAX (2) 76-2419

3. **Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**
 Los Teques - Venezuela
 Preside: Prof. Marino MENINI, SDB
 Ind.: Filosofado Salesiano
 Av. El Liceo – Apdo 43
 LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA
 Tel. (032) 42.264

4. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
 Nave (BS) - Italia
 Preside: Prof. Pierluigi CAMERONI, SDB
 Ind.: Istituto Salesiano
 Via S. Giovanni Bosco, 1
 25075 NAVE (BS)
 Tel. (030) 25.30.262 – FAX (030) 25.33.190

5. **Salesian Institute of Philosophy «Divya Daan»**
 Nasik - India
 Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB
 Ind.: Sal. Inst. of Philosophy
 College Road
 NASIK 422 005 – INDIA
 Tel. (0253) 749.76

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB

Ind.: The Retreat

YERCAUD 636.601 - INDIA – Tel. (04281) 238

7. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Prof. Antonio CASTELLANO, SDB

Ind.: Instituto Salesiano

Av. Lo Cañas s/n

Casilla 53 - Correo Bellavista

La Florida - SANTIAGO-CHILE

Tel. (02) 28.54.707

8. Institut de Philosophie Saint-Joseph-Mukasa

Yaoundé - Cameroun

Recteur: Prof. P. Josef BÖCKENHOFF, Sac

Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339

YAOUNDÉ - CAMEROUN – Tel. 23.75.31

9. Centre Saint-Augustin

Dakar-Fann - Sénégal

Recteur: Prof. P. John BOLDUC, S.M.

Ind.: Villa Contigué au Village SOS

B.P. 15222 - DAKAR-FANN, Sénégal

Tel. 24.61.34 – FAX (00221) 25.59.90

10. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. José CRUZ AYESTARAN, SJ

Ind.: 3a Avda - 6a Trans.

Apdo 68865 - ALTAMIRA

Caracas 1062-A - VENEZUELA

Tel. (02) 261.8584 – FAX (02) 471.24.14

11. Département de Philosophie - Institut Catholique

Yaoundé - Cameroun

Directeur: Prof. P. Claude PAIRAULT, SJ

Ind.: B. P. 11628

YAOUNDÉ - CAMEROUN

Tel. (237) 23.74.00 – FAX (237) 23.74.02

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1996-1997

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

11 ottobre 1996. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio» e per presentare richiesta di sussidi.

8 novembre 1996. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

22 dicembre 1996. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

15 gennaio 1997. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

14 febbraio 1997. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.

14 febbraio 1997. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.

28 febbraio 1997. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio», la richiesta di sussidi e di dispensa da discipline, esami, ecc.

21 marzo 1997. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

15 maggio 1997. Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

30 maggio 1997. Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 1997-1998.

5 settembre 1997. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 54*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 59*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 11 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 55*):

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** *Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica, preferibilmente dal parroco della parrocchia alla quale appartengono.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Autorizzazione scritta del Decano della Facoltà (*Ord 55*, § 3,1).

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (*Ord 58*)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato*.

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

5) *Piano di studio*, entro le scadenze stabilite.

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (NAP 25 § 2).

d) ESAMI PREVI ALL'ISCRIZIONE

(le date vengono comunicate di anno in anno dalla Segreteria generale dell'UPS):

1) sono tenuti a dare l'esame di italiano tutti gli studenti non italiani secondo le Norme delle rispettive Facoltà (Ord. 56 § 2,3);

2) sono tenuti all'esame di ingresso gli studenti di Psicologia dell'educazione nella FSE;

3) sono tenuti a un esame previo gli studenti che si iscrivono al secondo ciclo della Facoltà di Teologia che non hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia con un minimo di 24/30 o che presentino un certificato di studi seminaristici equivalenti (St. 80 § 2, Ord. 141 § 2,1);

4) in alcuni casi le Facoltà di Scienze dell'educazione e di Filosofia richiedono un esame di idoneità previo all'iscrizione (Ord. 216 § 1 e 242 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 60 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 81)

1. La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline. Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.

3. Sulla scheda dei «Piani di studio» si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.

4. Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame, lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditore. Lo stu-

dente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, dal Coordinatore.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, *entro la prima settimana dall'inizio del semestre.*

6. Scadenza di consegna: *entro la prima settimana del semestre.*

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 157; 190)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

- a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale.* Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 5.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1996-1997, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 900.000	450.000	450.000
2° »	» 900.000	450.000	450.000
3° »	L. 1.000.000	500.000	500.000

<i>2° ciclo per Licenza:</i>			
1° corso	L. 900.000	450.000	450.000
2° »	L. 1.150.000	575.000	575.000

<i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 1.900.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.250.000		

<i>4° Ist. Sup. Scienze Religiose:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 900.000	450.000	450.000
2° »	L. 900.000	450.000	450.000
3° » (se con Diploma)	L. 1.000.000	500.000	500.000
4° »	L. 1.150.000	575.000	575.000

<i>5° per i Centri aggregati ed affiliati:</i>			
1° ciclo	L. 250.000		
2° ciclo	» 300.000		

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 900.000	450.000	450.000
2° »	L. 1.000.000	500.000	500.000

2° ciclo per Licenza:

3° e 4° (PE) corso	L. 900.000	450.000	450.000
Anno di Licenza	» 1.150.000	575.000	575.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 1.900.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.250.000		

4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:

iscrizione	L. 900.000		
partecipazione alle attività (in 7 rate)	» 3.100.000		

5° Tirocini: – Curricolo di Psicologia	L. 50.000		
– Altri curricula	» 40.000		

Facoltà di Filosofia:*1° ciclo per Baccalaureato:*

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 900.000	450.000	450.000
2° »	L. 1.000.000	500.000	500.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L. 900.000	450.000	450.000
4° »	» 1.150.000	575.000	575.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 1.900.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.250.000		

4° per i Centri affiliati:

1° corso	L. 200.000		
2° »	» 250.000		

Facoltà di Diritto Canonico

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° ciclo per Baccalaureato:	L. 1.000.000	500.000	500.000

2° ciclo per Licenza:

1° corso	L. 900.000	450.000	450.000
2° »	» 1.150.000	575.000	575.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 1.900.000
Alla consegna della Tesi	» 1.250.000

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° anno di Baccalaureato:	L. 900.000	450.000	450.000
2° anno di Baccalaureato:	» 1.000.000	500.000	500.000
3° anno di Licenza	» 1.150.000	575.000	575.000
4° anno di Dottorato:			
All'iscrizione	L. 1.900.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.250.000		

Istituto Scienze della Comunicazione sociale

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° anno:	L. 900.000	450.000	450.000
per i tirocini	» 2.000.000		
2° anno:	L. 900.000	450.000	450.000
per i tirocini	» 2.000.000		
3° anno:	L. 1.150.000	575.000	575.000
per i tirocini	» 2.000.000		
4° ciclo per il Dottorato:			
All'iscrizione	L. 1.900.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.250.000		

Corsi di Diploma

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
Anno senza diploma	L. 900.000	450.000	450.000
Anno con diploma	» 1.000.000	500.000	500.000

Corsi di Lingue moderne L. 470.000

Studenti Ospiti: Iscrizione	L. 50.000
Per un corso	» 200.000
Iscrizione studenti fuori corso	L. 650.000

**B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE
DI PRATICHE:**

— Fino a 15 giorni	L.	20.000
— Fino a 30 giorni	»	50.000
— Oltre i 30 giorni	»	100.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI L. 5.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	L.	50.000
— di Baccalaureato	»	150.000
— di Licenza	»	200.000
— Nuova diss. scritta	»	250.000
— Nuova difesa	»	350.000

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

— di profitto	L.	200.000
— di grado	»	300.000

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:**Certificati:**

— semplici (<i>di iscrizione e frequenza</i>)	L.	5.000
— con voti parziali (<i>primi due anni</i>)	»	20.000
— con voti parziali (<i>oltre due anni</i>)	»	25.000
— con voti di tutto il corso	»	35.000
— di Grado	»	20.000
— con urgenza	»	10.000
Fascicolo con programmi dei corsi	»	50.000

Diplomi:

— di Baccalaureato	L.	50.000
— di Licenza	»	150.000
— di Dottorato	»	250.000

— di corsi vari	L. 50.000
— di Qualificazione professionale in Psicologia	» 200.000
— di Specializzazione in Orientamento	» 200.000
— di Specializzazione in Psicoterapia	» 200.000

G. TASSE DELLA BIBLIOTECA:

1. Consultazione:

- a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*
- b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università [questi ultimi non più di 12]):
 - tessera settimanale (fino a 10 volte): L. 10.000
 - tessera mensile (fino a 25 volte): L. 25.000
 - tessera trimestrale (fino a 50 volte): L. 50.000

Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50%

2. Prestito (riservato agli Studenti Ordinari dell'UPS):

- a) tessera di prestito per l'anno accademico in corso: L. 30.000
(Rinnovo L. 25.000)
- b) Penale di mora: L. 500 (per giorno)

3. Servizio informatico: da calcolare secondo i costi

(Approvate dal Senato Accademico il 5 giugno 1996; 19 giugno 1996)

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 10.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§ 4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia (Ord 159)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 207, 209, 215)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Filosofia (Ord 250)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (1), media dei corsi di 1° ciclo (2);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (3), esercitazione scritta e difesa (2), esame conclusivo (1);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Diritto Canonico (Ord 267)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) *Licenza*: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) *Dottorato*: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 286)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 233)

a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Istituto Superiore di Scienze Religiose (Ord 313)

Magistero: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

I.S.C.O.S. (Ord. 298)

a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi obbligatori, seminari e tirocini (5), corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2).

b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 88)

I. BACCALAUREATO

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE e ISCOS) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semester di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà. I ritardi sono soggetti a *Tassa di mora*.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17x24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 80 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (Ord 89)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade point)
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade point)
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	B. Very good (3 grade point)
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	A. Excellent (4 grade point)

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

a) Magistero in Scienze Religiose.

b) Baccalaureato in Teologia (*Diplomtheologe - Diploma en Teologia - Bacharelado*).

c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).

d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).

b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

- a) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.
- b) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione e di specializzazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.
- f) Specializzazione in Psicoterapia.

3. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese, tedesco e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25.III.1985, n. 121, pubblicata nel Suppl. ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.3.1994*).

Pertanto (art. 2) «*I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea*».

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).*

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi (*Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86; Art. 362 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297*).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (*Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966*).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equi-

pollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) Per l'Italia:

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) (*Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787*).

B) Per gli Stati esteri:

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane»*.

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 18 novembre 1994 (*Gazzetta Ufficiale n. 286 del 07.12.94*) *«Per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989, in premessa citata, il DIPLOMA rilasciato dalla Scuola superiore di psicologia clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle Università italiane»*.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. 06/872.90.448
Telefax 06/872.90.318
e-mail: segreteria@ups.urbe.it



FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATO ANGELO, SDB

Vicedecano:

TONELLI RICCARDO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

Segretario:

GARCÍA GUTIERREZ JESÚS, SDB

MIDALI MARIO, SDB

PICCA JUAN, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

GATTI GUIDO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRACCA ACHILLE M., SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Straordinari:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

GALLO LUIS, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

SODI MANLIO, SDB (*Econ.*)

STRUS ANDRZEJ, SDB

Docenti Aggiunti:

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB

GARCÍA GUTIERREZ JESÚS M., SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB

SANTOS EMIL, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,

E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, Lc

Docenti Invitati:

ALBERICH S. EMILIO, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
ARDITO SABINO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOSE, SDB
BALDERAS R. OCTAVIO, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
CABRA PIER GIORDANO, CSFN
CIARDI FABIO, OMI
FIZZOTTI EUGENIO, SDB

FUSCO ROBERTO, Lc
LIOY FRANCO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB
MION RENATO, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
MOTTO FRANCESCO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
POSADA M. ESTER, FMA
SCHEPENS JACQUES, SDB
THURUTHIYIL SCARIA, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
WIRTH MORAND, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»* (vedi presentazione a parte).

2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il *2° ciclo*, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri

Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord. 138)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord. 141)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord. 147)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della *Licenza in Teologia* con votazione minima «cum laude», 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la *Licenza*.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
- 2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord. 150*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; la conoscenza delle lingue sia bibliche sia moderne per l'eventuale frequenza di corsi e seminari di II e III ciclo (*Ord. 150* § 1,2).

b) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesi), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del Dipartimento.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutti i corsi istituzionali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA:

T0110. A.T. Pentateuco e Libri storici (5c)

T0210. A.T. Libri profetici (3c)

T0310. A.T. Libri sapienziali e Salmi (3c)

T0410. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli. Ispirazione (7c)

T0510. N.T. Lettere apostoliche (4c)

T0610. N.T. Letteratura giovannea (3c)

PATRISTICA:

T0710. Patristica (4c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- T0810. Storia della Chiesa antica (2c)
T0811. Storia della Chiesa medievale (4c)
T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c)
L0812. Archeologia cristiana (1c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale (6c)

TEOLOGIA DOGMATICA:

- T1410. Mistero di Dio (3c)
T1510. Cristologia (4c)
T1610. Grazia e virtù teologali (4c)
T1710. Mariologia (2c)
T1810. Protologia (3c)
T1811. Escatologia (2c)
T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c)
T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c)
T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c)
T2111. Sacramenti: Ordine (1c)
T2211. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica e liturgica) (4c)

LITURGIA:

- T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore (3c)
T2011. Teologia liturgico-sacramentaria (2c)

TEOLOGIA MORALE:

- T2410. Teologia morale fondamentale (4c)
T2510. Teologia morale speciale (4c)
T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c)
T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- T2710. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c)
T3110. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c)

DIRITTO CANONICO:

- D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC (2c)
D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio (2c)

D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata (2c)

D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c)

Metodologia

T1210. Metodologia critica (2c)

Seminari

Un seminario tra:

T0140. Seminario di sacra Scrittura (2c)

T0240. Seminario di sacra Scrittura (2c)

T0340. Seminario di sacra Scrittura (2c)

T0440. Seminario di sacra Scrittura (2c)

T0640. Seminario di sacra Scrittura (2c)

Un seminario tra:

T0740. Seminario di patristica (2c)

T1040. Seminario di teologia dogmatica (2c)

T1340. Seminario di teologia fondamentale (2c)

T1440. Seminario di teologia dogmatica (2c)

T1740. Seminario di teologia dogmatica (2c)

T2340. Seminario di teologia dogmatica (2c)

Un seminario tra:

T1441. Seminario di sintesi teologica (2c)

T1840. Seminario di sintesi teologica (2c)

Discipline ausiliarie

T0570. Greco biblico (2c)

T0270. Ebraico 1 (2c)

T0271. Ebraico 2 (2c) (*opzionale*)

Lingue

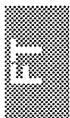
Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

T0571. Introduzione al Greco del Nuovo Testamento (2c)

L0671. Nozioni di lingua latina (2c)



Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.



SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Dogmatica;

Licenza in Spiritualità;

Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Obiettivi

La specializzazione di Teologia Dogmatica è caratterizzata dallo studio dei contenuti essenziali del messaggio cristiano, soprattutto cristologico e mariologico, e del suo sviluppo. Prepara docenti ed esperti in Teologia Dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio cristiano oggi.

Tale specializzazione implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, opzionali, ausiliari, seminari. Comporta anche l'elaborazione di una esercitazione scritta da consegnare alla fine dell'ultimo semestre (= tesina).

Il curriculum di Teologia dogmatica prevede gli indirizzi cristologico (= C), mariologico (= M), ecclesiologico-ecumenico (= E), liturgico-sacramentale (= L).

12 Corsi fondamentali obbligatori (24c)

T0520. Teologia biblica (2c)

T0720. Ermeneutica patristica (2c)

T0820. Teologia della storia (2c)

T1020. Introduzione alla storia dei dogmi (2c)

T1720. La genesi dei dogmi mariani (2c)

T1021. Storia dei dogmi e della teologia (2c)

T1320. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c)

T1420. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c)

T1520. Problematiche della Cristologia contemporanea (2c)

T1920. Ecclesiologia (2c)

- T1921. Ecumenismo (2c)
T2020. Teologia sacramentaria oggi (2c)

8 Corsi opzionali (16 cr), di cui 2 nell'indirizzo scelto e gli altri a scelta tra:

- T0130. CM di Teologia Biblica AT I (2c)
T0131. CM di Teologia Biblica AT II (2c)
T0530. CM di Teologia Biblica NT (2c)
T0720. CM di Patristica (2c)
T0830. Introduzione alla Teologia orientale (E) (2c)
T0930. CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea (2c)
T1030. CM di Storia dei dogmi e della Teologia I (2c)
T1031. CM di Storia dei dogmi e della Teologia II (2c)
T1430. CM sul Mistero di Dio (2c)
T1630. CM di Pneumatologia e grazia (2c)
T1032. CM di Storia della devozione mariana (M) (2c)
T1731. CM di Mariologia (M) (2c)
T1732. CM di Mariologia orientale (M E) (2c)
T1830. CM di Protologia ed Escatologia (2c)
T2030. CM di Liturgia e Sacramentaria I (L) (2c)
T2031. CM di Liturgia e Sacramentaria II (L) (2c)

3 Seminari (9c), di cui 1 nell'indirizzo scelto e gli altri a scelta tra:

- T0141. Sacra Scrittura AT (3c)
T1041. Storia dei dogmi e della Teologia I (3c)
T1042. Storia dei dogmi e della Teologia II (3c)
T1341. Teologia fondamentale (3c)
T1442. Mistero di Dio (3c)
T1540. Cristologia (C) (3c)
T1741. Mariologia (M) (3c)
T1841. Protologia ed Escatologia (3c)
T1940. Ecclesiologia ed Ecumenismo (E) (3c)
T2040. Liturgia e Sacramentaria (L) (3c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti):

- T1210. Metodologia critica (2c)
T0270. Ebraico I (2c)
T0271. Ebraico II (2c)
T0570. Greco biblico (2c)

2. LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Obiettivi

La Facoltà di Teologia ha una seconda specializzazione in Spiritualità, i cui fondamentali contenuti dottrinali e storici, sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche. Tale specializzazione prepara docenti ed esperti in Spiritualità e formatori per la vita consacrata e il ministero sacerdotale.

Essa implica due anni di frequenza (quattro semestri) a corsi fondamentali, speciali (di salesianità), opzionali, ausiliari, seminari, tirocini.

Il curriculum di Spiritualità prevede questi indirizzi: formazione spirituale (F), spiritualità giovanile (G), spiritualità missionaria (M), spiritualità salesiana (S).

10 Corsi fondamentali obbligatori (25c):

T0620. Bibbia e Spiritualità (2c)

T0821. Storia della Spiritualità antica e medievale (2c)

T0920. Storia della Spiritualità moderna e contemporanea (2c)

T1620. Lo Spirito Santo nella vita Cristiana (2c)

T2120. Spiritualità liturgico-sacramentale (3c)

T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c)

T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c)

T2821. Teologia della vita consacrata (2c)

T3121. Spiritualità apostolica (2c)

E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c)

E3623. Aspetti sociologici della vita religiosa (2c)

4 Corsi speciali (9c), obbligatori per gli appartenenti alla Famiglia Salesiana:

T1160. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c)

E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)

T1161. Storia dell'Opera Salesiana (2c)

T3060. Spiritualità di S. Francesco di Sales e suoi riflessi su Don Bosco (2c)

Corsi opzionali, almeno 10 (20/21c), di cui 4 nell'indirizzo scelto, e gli altri a scelta tra i 4 Corsi speciali, di cui sopra, e i seguenti (gli appartenenti alla Famiglia Salesiana sono obbligati alla scelta di 6 Corsi opzionali):

T0230. CM Spiritualità biblica AT (2c)

T0630. CM Spiritualità biblica NT (2c)

T1130. CM su Don Bosco e la storia dell'Opera salesiana (S) (2c)

T1131. CM La figura storica e spirituale di M. Mazzarello (S) (2c)

- T1530. CM di Cristologia (2c)
- T1732. CM di Spiritualità Mariana (2c)
- T2730. CM di Teologia spirituale fondamentale I (2c)
- T2731. CM di Teologia spirituale fondamentale II (2c)
- T2830. CM di Spiritualità dei laici (G) (2c)
- T2831. CM di Spiritualità presbiterale (F) (2c)
- T2832. CM Movimenti ecclesiali contemporanei (G) (2c)
- T2930. CM di formazione nella vita consacrata (F) (2c)
- T2931. CM di formazione spirituale giovanile (G) (2c)
- T2934. CM sui Presupposti antropologici della formazione spirituale (F) (2c)
- T2935. CM di Direzione spirituale (F) (2c)
- T3030. CM di Spiritualità salesiana I (S) (2c)
- T3031. CM di Spiritualità salesiana II (S) (2c)
- T3032. CM di Spiritualità giovanile I (G) (2c)
- T3130. CM di Teologia pastorale fondamentale (S) (2c)
- T3630. CM Il problema teologico della missione (M) (2c)
- T3631. CM l'attività missionaria in prospettiva antropologica (M) (2c)
- T3632. Spiritualità missionaria (M) (2c)
- T3633. Problemi missiologici (M) (2c)
- E3231. CM Psicologia nella spiritualità e nella formazione (2c)

3 Seminari oppure 2 Seminari e 1 Tirocinio (10c), a scelta tra:

- T0241. Spiritualità biblica AT (3c)
- T0540. Spiritualità NT-Lettere apostoliche (3c)
- T0641. Spiritualità biblica NT-Letteratura giovannea (3c)
- T0940. Storia della spiritualità (3c)
- T1140. Don Bosco e Storia dell'Opera Salesiana I (3c)
- T1141. Don Bosco e Storia dell'Opera Salesiana II (3c)
- T2140. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c)
- T2740. Teologia spirituale fondamentale (3c)
- T2840. Spiritualità differenziata (3c)
- T2940. Formazione spirituale (3c)
- T3040. Spiritualità Salesiana (3c)
- T3041. Spiritualità giovanile (3c)
- T3640. Missiologia I (3c)
- T3641. Missiologia II (3c)
- T2950. *Tirocinio* di formazione spirituale (4c)
- T3050. *Tirocinio* di spiritualità salesiana (4c)
- T2951. *Tirocinio* di spiritualità giovanile (4c)
- T3650. *Tirocinio* di Missiologia (4c)

Corsi ausiliari (obbligatori per chi non li ha fatti precedentemente)

T1210. Metodologia critica (2c)

T0570. Greco biblico I (2c)

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c)

T1171. Ecdotica (2c)

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (St 82). È anche richiesta una Terza Lingua straniera a scelta tra Tedesco Spagnolo, Inglese, Francese, Russo.

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti curricula di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche. Tale seminario comporterà la partecipazione a cinque incontri.

Il *Tirocinio di terzo ciclo* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1996-1997

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0410. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca)
- T0710. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T0810. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
- T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
- T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore (3c – M. Sodi)
- T2410. Teologia Morale Fondamentale (4c – G. Gatti)
- L0812. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa)

Corsi ausiliari

- T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)
- T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)
- L0671. Nozioni di lingua latina (2c – R. Fusco)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0410. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca) – Ispirazione (1c – C. Buzzetti)
- T0710. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T1310. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
- T1510. Cristologia (4c – A. Amato)
- T1710. Mariologia (2c – A. Escudero)

Corsi ausiliari

- T0270. Ebraico I (2c – R. Vicent)
- T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)

II CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0110. A.T. Pentateuco e Libri storici (3c – M. Cimosà)
T0510. N.T. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)
T1410. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)
T1810. Protologia (3c – G. Maffei)
T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)
D0411. Diritto Canonico I (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti):

- T0240. Seminario di S. Scrittura (2c – R. Vicent)
T1440 Seminario di Teologia Dogmatica (2c – G. Maffei)
T1740 Seminario di Teologia Dogmatica (2c – A. Escudero)

Corsi ausiliari

- T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)
T0271. Ebraico II – *Opzionale* (1c – R. Vicent)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0110. A.T. Pentateuco e Libri storici (2c – M. Cimosà)
T0210. A.T. Libri profetici (3c – R. Vicent)
T0811. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)
T1610. Antropologia teologica II: Grazia (3c – L. Gallo)
Antropologia teologica II: Virtù teologali (1c – A. Escudero)
T2510. Teologia morale speciale: giustizia (4c – P. Carlotti)
D0511. Diritto Canonico II (assieme al III corso) (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari (uno a scelta tra i seguenti)

- T0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c – M. Cimosà)
T0440. Seminario di Sacra Scrittura (2c – J. Picca)
T0740. Seminario di Patristica (2c – F. Bergamelli)

Corso ausiliare opzionale

- T0271. Ebraico II (opzionale) (1c – R. Vicent)

III CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c – M. Cimosà)
T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – C. Semeraro)
T1811. Escatologia (2c – R. Blatnický)
T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c – A.M. Triacca)
T2111. Ordine (1c – R. Blatnický)
T2211. Sacramenti: Eucarestia (parte dogmatica e liturgica) (4c – M. Sodi)
T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c – J.M. García)

Seminari

- T1441. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0610. N.T. Letteratura giovannea (3c – G. Zevini)
T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c – A.M. Triacca)
T2011. Teologia liturgica sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c – P. Carloti)
T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c – G. Gatti)
T3110. Introduzione alla Teologia pastorale (2c – F. Anthony Vincent)
D0511. Diritto Canonico II (assieme al II corso) (2c – P.G. Marcuzzi)
D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c – S. Ardito)

Seminari

- T1441. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0820. Teologia della storia (2c – O. Pasquato)
T1320. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c – G. Coffele)
T1520. Tendenze e problematiche emergenti della cristologia contemporanea (2c – A. Amato)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0131. CM Teologia dell'uomo nell'AT: modelli e sviluppi (2c – M. Cimosà)
 T0730. CM La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche e classiche (2c – F. Bergamelli)
 T1630. CM Aspetti salienti della pneumatologia (2c – A.M. Triacca)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T1940. Vaticano I e Vaticano II: storia, teologia e interpretazione (3c – D. Valentini)
 T1540. Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto»: Asia, Africa e America (3c – A. Amato)

Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati):

- T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)
 T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori)

- T1720. La genesi dei dogmi mariani: Storia e teologia (2c – A. Escudero)
 T1920. Momenti essenziali della ecclesiologia attuale (2c – D. Valentini)
 T2020. Teologia sacramentaria oggi (2c – A.M. Triacca)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0530. CM I carismi nelle comunità paoline (2c – J. Heriban)
 T1030. CM Momenti e figure di storia della teologia moderna e contemporanea (2c – R. Farina-A. Amato)
 T1830. CM Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico e la sua radiazione a livello biblico e in Sant'Agostino (2c – D. Valentini-M. Cimosà-F. Bergamelli)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T1041. L'ecclesiologia nei testi gnostici di Nag Hammadi (3c – R. Farina)
 T1042. L'approccio antropologico di H. Urs von Balthasar alle realtà della fede (3c – G. Maffei)

Corso ausiliare (per chi non lo ha già frequentato):

- T0270. Ebraico I (2c – R. Vicent)

CICLO DI DOTTORATO**Primo semestre**

T3150. Tirocinio di 3° Ciclo (2c – D. Valentini)

Secondo semestre

T0001. Seminario di ricerca (2c – A.M. Triacca)

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE**Primo semestre***Corsi fondamentali (obbligatori)*

T0620. Bibbia e spiritualità (2c – G. Zevini)

T1620. Lo Spirito Santo nella vita cristiana (2c – A.M. Triacca-J. Picca)

T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c – J.M. Garcia)

Corsi opzionali a scelta: Indirizzi di Spiritualità giovanile, Spiritualità missionaria, Spiritualità salesiana e Formazione spirituale

T1732. CM di Spiritualità mariana (F) (2c – A. Amato)

T2832. CM Movimenti ecclesiali contemporanei e loro proposte catechetico-pastorali e spirituali (G) (2c – A. Favale)

T2931. CM di formazione spirituale giovanile (G) (2c – J.M. Garcia e coll.)

T3630. CM Il problema teologico della missione: temi di attualità sull'ecumenismo (M) (2c – D. Valentini)

T3631. CM La dimensione teologica, spirituale e operativa della missiologia (M) (2c – G. Coffele)

T1130. CM su Don Bosco e la storia dell'Opera salesiana (S) (2c – C. Semeraro)

T1131. Santa Domenica Mazzarello e l'Istituto delle FMA (S) (2c – M.E. Posada)

Corso speciale

T1161. Storia Opera Salesiana (2c – M. Wirth)

Seminario (a scelta): Indirizzi di Spiritualità giovanile, Spiritualità missionaria, Spiritualità salesiana e Formazione spirituale

T0641. Spiritualità biblica NT: Il vangelo di Giovanni e i giovani (3c – G. Zevini)

T1140. Le prime biografie di Don Bosco (3c – F. Motto)

T2740. Teologia spirituale fondamentale (3c – J.M. García)

T3640. Missionologia I (3c – G. Coffele)

Corsi ausiliari (se non fatti precedentemente):

T0570. Greco biblico I (2c – J. Heriban)

T1170. ¹Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c – J. Picca)

T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

T2821. Teologia della vita consacrata (2c – O. Balderas)

T3121. Spiritualità apostolica (2c – M. Midali)

E2921. Psicologia della religione e della vocazione (3c – E. Fizzotti)

Corsi opzionali: Indirizzi di Spiritualità giovanile, Spiritualità missionaria, Spiritualità salesiana e Formazione spirituale

T2731. Forme carismatiche di vita consacrata (F) (G) (M) (2c – F. Ciardi)

T2830. CM di spiritualità dei laici (G) (2c – J.M. García-G. Zevini)

T2831. CM Spiritualità presbiterale: L'identità del presbitero, considerata nei suoi aspetti dottrinali, pastor. e spirituali (F) (2c – A. Favale)

T2930. Problemi della vita consacrata oggi (F) (2c – P.G. Cabra)

T2934. CM Presupposti antropologici della formazione spirituale (G) (2c – O. Balderas)

T2935. CM di Direzione spirituale (F) (2c – O. Balderas)

T3030. Introduzione allo studio delle Costituzioni dei Salesiani di Don Bosco (S) (2c J. Schepens)

T3031. CM di Spiritualità Salesiana II (S) (M) (2c – J. Schepens)

Corso speciale

E0522. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braidò)

¹ Il corso è obbligatorio per chi non ha una conoscenza sufficiente dell'800 italiano. Può essere scelto, tuttavia, come corso opzionale

Seminari: Indirizzi di Spiritualità giovanile, Spiritualità missionaria, Spiritualità salesiana e Formazione spirituale

T0241. Spiritualità biblica AT: il Decalogo, un cammino di libertà nell'Alleanza (3c – R. Vicent)

T1141. Don Bosco e storia dell'opera salesiana (3c – C. Semeraro)

T2140. Lo Spirito Santo, spiritualità: dalla «liturgia della vita» alla formazione cristiano-religiosa (3c – A.M. Triacca)

T2840. Spiritualità differenziata (3c – J.M. García)

Corsi ausiliari (se non fatti precedentemente):

T1171. CA di Ecdotica (2c – F. Motto)

CICLO DI DOTTORATO

Primo semestre

T0001. Seminario di ricerca (2c - R. Tonelli)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

N.B. Il corso E3231 (CM di psicopatologia della spiritualità, Polizzi V.) è opzionale per chi lo desidera, come per altri corsi di Metodologia Vocazionale (d'intesa con il Direttore).

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T0810 Pasquato T0510 Heriban T2010 Triacca	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V
9.35 T0810 Pasquato T0510 Heriban T2010 Triacca	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V
10.35 T2410 Gatti T1810 Maffei T2211 Sodi	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V
11.25 T0410 Picca T0110 Cimosa T2211 Sodi	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V
12.15 T0571 Buzzetti T0570 Heriban T2710 Garcia T0310 Cimosa	III IV V IX	III IV V	III IV V	III IV V

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T1710 Escudero T0210 Vicent T2411 Gatti	III IV V T1310 Coffele T0811 Pasquato D0711 Ardito	III IV V T0410 Buzzetti T0210 Vicent D0711 Ardito	III IV V T1310 Coffele T0811 Pasquato *T3110 Anthony	III V T1510 Amato T2110 Triacca
9.35 T1710 Escudero T2510 Carlotti T2011 Triacca	III IV V T0710 Bergamelli T0811 Pasquato D0711 Ardito	III IV V T1510 Amato T0210 Vicent T0610 Zevini	III IV V T1310 Coffele T0811 Pasquato *T3110 Anthony	III IV V T1510 Amato T1610 Escudero T2110 Triacca
10.35 T0410 Picca T2510 Carlotti T2011 Triacca	III IV V T0710 Bergamelli D0511 Marcuzzi	III IV T1510 Amato D0511 Marcuzzi	III IV V T0410 Picca T2510 Carlotti T1441 Gallo	IX IV V T0410 Picca T1610 Escudero T2610 Carlotti
11.25 E0522 Braidò T2831 Favale	XIV VI T0110 Cimosa T0610 Zevini	XIV VI E0522 Braidò T2831 Favale	III IV V T0270 Vicent T2510 Carlotti T1441 Gallo	III IV IX T0270 Vicent T0140 Cimosa T0440 Picca T0740 Bergamelli T2610 Carlotti
12.15 T0571 Buzzetti T1610 Maffei T2110 Triacca	III IV V T0571 Buzzetti T0271 Vicent T0610 Zevini	III IV V Assemblea T0110 Cimosa	IV T1610 Escudero	IV IX XIX T0140 Cimosa T0440 Picca T0740 Bergamelli T3110 Anthony

NB. *T3110 Anthony al giovedì si effettua dal 20 febbraio al 10 aprile

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	T0131 Cimosa	T1320 Coffele	T0820 Pasquato	TD
9.35	T0131 Cimosa	T1320 Coffele	T0820 Pasquato	TD
10.35	T1520 Amato	TD	T1210 Garcia	IX
11.25	T1520 Amato	TD	T1210 Garcia	IX
12.15	T0570 Heriban	IV	TD	TD
15.00	<i>Seminari</i> T1940 Valentini T1540 Amato	DOC TD	TD	TD

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	T1030 Amato	TD	TD	TD
9.35	T1030 Amato	TD	T0530 Heriban	TD
10.35	T1720 Escudero	TD	T0530 Heriban	TD
		TD	T1830 Valentini	TD
			Cimosa	
11.25	T1720 Escudero	TD	Bergamelli	
12.15	T1830 Valentini	TD	T0270 Vicent	TD
	Cimosa	TD		
	Bergamelli			
15.00	<i>Seminari</i> T1041 Farina T1042 Maffei	DOC TD		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	T2720 Garcia	T1161 Wirth	T1732 Amato	T2720 Garcia
9.35	T3630 Valentini	T2720 Garcia	T1732 Amato	T0620 Zevini
10.35	T3630 Valentini	T1620 Picca-Triacca	T1210 Garcia	T0620 Zevini
11.25	T2832 Favale	T2832 Favale	T1210 Garcia	T2931 Garcia
12.15	T0570 Heniban	IV	T3631 Coffele	T3631 Coffele
15.00	<i>Seminari</i>	<i>Corsi</i>		
	T2740 Garcia	T1170 Picca	*T1131 Posada	
	T1140 Motto	T1130 Semeraro		
	T3640 Coffele	XX		
	T0641 Zevini	DOC		
			*T1131 Posada si effettua solo nel mese di ottobre	

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	T2830 Garcia-Zevini	T2830 Garcia-Zevini	T2935 Balderas	T3030 Schepens
9.35	T3121 Midali	E2921 Fizzotti	E2921 Fizzotti	T2821 Balderas
10.35	T2934 Balderas	E2921 Fizzotti	T2731 Ciardi	T2930 Cabra
11.25	T2831 Favale	XIV	T2731 Ciardi	T2930 Cabra
	E0522 Braido	E0522 Braido		
12.15	*T3030 Schepens	IX	E3231 Polizzi	E3231 Polizzi
15.00	<i>Seminari</i>	<i>Corsi</i>		
	T2140 Triacca	DOC	T3030 Schepens	T3030 Schepens
	T1141 Semeraro	TS2		
	T2840 Garcia	TS1		
	T0241 Vicent	IX		
			NB. *T3030, T3031 Schepens si effettuano dal 17 febbraio all'11 aprile 1997	



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

T0110. Antico Testamento. Pentateuco e Libri storici

(3 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale.* La storia d'Israele e suo rapporto con i racconti storici dell'AT. La questione del Pentateuco; critica delle fonti. Le forme letterarie del Pentateuco: i generi letterari. 2. *Preistoria biblica*, Gen 1-11. Esegesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico del Gen 4-11. 3. *Storia biblica nel Pentateuco.* Esegesi dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. 4. *Libri storici, Gs - 2 Mac.* Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Esegesi dei testi: Gs 2,1-14; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.

Testi:

Dispense del professore. CANFORA G., FESTORAZZI E., *Il Messaggio della Salvezza* vol. III (Torino, LDC 1978); CHARPENTIER E., *Per leggere l'Antico Testamento* (Roma, Borla 1990); RENDTORF R., *Introduzione all'Antico Testamento* (Torino, Claudiana 1990), NOBILE M., *Introduzione all'AT* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985); CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1995⁵); CIMOSA M., *Levitico-Numeri* (Brescia, Queriniana 1981).

T0131. Corso monografico di Teologia biblica AT II.

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Lo sviluppo della dottrina teologica sull'uomo nell'Antico Testamento

Antropologia biblica: questione del metodo. Il linguaggio dell'Antico Testamento sull'uomo: vocabolario, immagini, metafore. Il monismo antropologico dell'Antico Testamento. L'uomo come creatura nel rapporto con Dio Creatore. L'uomo dell'Antico Testamento nel contesto della sua vita sociale. L'uomo e la comunità. Il destino storico dell'uomo: del popolo e dell'indi-

viduo. Vari modelli dell'approccio antropologico all'interno dell'Antico Testamento. Le svolte antropologiche nel periodo intertestamentario.

Testi:

RAURELL F., *Lineamenti di antropologia biblica* (Casale Monferrato, Ed. Piemme 1986); ROGERSON J. W., *Antropologia e l'Antico Testamento* (Casale Monferrato, Marietti 1984); WOLFF H. W., *Antropologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Queriniana 1975); CIMOSA M., *La letteratura intertestamentaria* (Bologna, Ed. Dehoniane 1992); WÉNIN A., *L'homme biblique* (Paris, Cerf 1995); *Note del Professore.*

T0140. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del seminario:

Nella prima parte viene presentato il metodo di una ricerca sul testo biblico: critica del testo, esegesi, ermeneutica, bibliografia appropriata. La seconda parte è dedicata allo studio d'insieme del documento della Pont. Comm. Biblica (1993) con la messa in rilievo degli approcci e dei metodi specificati nel documento. Nella parte terza viene studiato il testo di Gen 22,1-19 secondo gli approcci e i metodi scelti dagli studenti.

Testi:

Pontificia Commissione Biblica, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Ed. Vaticana 1993); monografie e commentari relativi al testo biblico studiato.

T0210. Antico Testamento. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-39, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

Dispense del Professore; ABREGO DE LACY J.M., *Los libros proféticos* (Introd. Estudio Biblia 4; Estella, Verbo Divino 1993; tr. ital. Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DÍAZ J. L., *Profetas I-II* (Madrid. Ed Cristiandad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); CAZELLES H. (ed.), *Introduction*

critique à l'AT II (Paris, Desclée 1973); MARCONCINI B. e coll., *Profeti e apocalittici* (Logos 3; Leuman, LDC 1995); Von RAD G. *Teologia dell'AT II* (Brescia, Paideia 1978); SPREAFICO A., *I profeti*. Introduzione e saggi di lettura (Bologna, Dehoniane 1993).

T0240. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti:

Il seminario intende avviare allo studio di alcuni testi profetici, con speciale attenzione alla metodologia nell'uso delle fonti bibliche e degli strumenti di lavoro.

Testi:

ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DÍAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Cristianidad 1980; ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); FITZMEYER J.A., *An Introductory Bibliography for the Study of Scripture* (Subsidia Biblica 3; Roma: Ed. Pontificio Ist. Biblico 1990); MARCONCINI B. e coll., *Profeti e apocalittici* (Logos 3; Leuman, LDC 1995); SICRE J.L., *Profetismo en Israel*. El profeta. Los Profetas. El Mensaje (Estella, Verbo Divino 1992); SPREAFICO A., *I Profeti*. Introduzione e saggi di lettura (Bologna, Dehoniane 1993). *Dispense* del Professore.

T0241. Seminario di spiritualità biblica AT

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomento: Il Decalogo: un cammino di libertà nell'Alleanza

1. Cenno alla storia dell'interpretazione. 2. Il Decalogo nel contesto biblico (storia e struttura letteraria di Es 20 e Dt 5). 3. Il Decalogo nell'interpretazione ebraica antica (LXX, apocrifi AT, Qumran, Filone, Giuseppe Flavio, Targumim). 4. Il Decalogo nell'interpretazione cristiana (NT a alcuni Padri).

Testi:

COHEN N.G., *Philo Judaeus*. His Universe of Discourse (Beiträge z. Erforschung ATs... 24; Frankfurt, P. Lang 1995); GARCÍA LÓPEZ F., *El Decálogo* (Cuad. Bíblicos 81; Estella, Verbo Divino 1994); HOSSFELD F.-L., *Der Dekalog*. Seine späten Fassungen, die originale Komposition und seine Vorstufen (OBO 45; Freiburg - Göttingen 1982); KOCH T., *Zehn Gebote für die Freiheit*. Eine kleine Ethik (Tübingen, Mohr 1995); REIF S.C., *Judaism and Hebrew Prayer*. New perspectives on Jewish liturgical history (Cambridge, University Press 1993); TAPIER M. (ed.); *Les Dix Paroles* (Paris, Cerf 1995); TROTTA G. (ed.), *Sul monte Sinai: etica o rivelazione?* (Brescia, Morcelliana 1996); WÉNIN A., «Le décalogue, révélation de Dieu et chemin de bonheur», *Revue Théol. de Louvain* 25 (1994) 145-182.

T0270. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte da una frase biblica. Attenzione speciale al verbo (coniugazioni *Qual e P'el*) e al vocabolario (in ordine di frequenza). 2. *Pagine culturali*: L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT. 3. *Testi biblici*: Gn 1,1-8; 22,1-14; Es 6,10-13; Dt 6,4-7.

Testi:

Dispense del professore, KITTL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew: A Text and Workbook* (New Haven-London, Yale University Press 1989); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico* (Roma, Libreria Sacre Scritture 1991).

T0271. Ebraico II

(1 credito nel I e 1 nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Grammatica*. Si approfondisce in forma sistematica con il metodo di T.O. LAMBDIN. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, nella seconda parte del Corso.

Testi:

LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989). Dispense del professore.

T0310. Antico Testamento. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione particolare ai libri di Giobbe, Qoelet, Siracide, Sapienza, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia con l'esegesi di brani scelti indicati dal professore all'inizio del corso). 3. Lettura esegetica e teologia dettagliata dei libri dei Proverbi. 4. Breve introduzione alla letteratura poetica, specie dei salmi. 5. Lettura esegetica e

teologica di Salmi scelti per «generi letterari» (Sal 76-100): a) stato della questione; b) struttura e traduzione; c) messaggio esegetico e spirituale; d) lettura cristiana e liturgica; e) parole-chiavi; f) testi paralleli; g) conclusione.

Testi:

Schemi di lezioni del professore; CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); Id., *La sapienza biblica nei Proverbi* (Roma, Dispense UPS 1996-1997); Id., *Con te non temo alcun male* (Salmi 1-25) (Roma, Dehoniane 1995), Id., *Nelle tue mani la mia vita* (Salmi 26-50) (Roma, Dehoniane 1996); Id., *Se avessi le ali di una colomba* (Salmi 51-75) (Roma, Dehoniane 1997); Id., *Perché, Signore, mi nascondi il tuo volto* (Salmi 76-100) (Roma, Dispense UPS 1996-1997); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); NICACCI A., *La casa della Sapienza*. Voci e volti della Sapienza Biblica (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); MURPHY R.E., *The Tree of Life* (New York, Doubleday 1990, ed. it. della Queriniana); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); WHYBRAY R.N., *The Composition of the Book of Proverbs* (Sheffield, JSOT Press 1994); MINISALE A., *Siracide*, in «La Libbia. Nuovissima Versione della Bibbia. AT II» (Cinisello Balsamo, Paoline 1991. pp. 887-1000); SKEHAN P.W.-DI LELLA A.A., *The Wisdom of Ben Sira* (The Anchor Bible 39, New York 1987); ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DÍAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988), Id., *Il Cantico dei Cantici* (Bologna, EDB 1992). Altra bibliografia sui Sapientziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in *Temi di Sapienza Biblica* e nelle Dispense sui *Salmi* e sul libro dei *Proverbi*).

T0331. Corso monografico di Pastorale Biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Lettura ebraica e lettura cristiana delle Sacre Scritture

Come si pone l'ebreo di fronte alla S. Scrittura? L'Antica e la Nuova Alleanza. Il rapporto tra i due Testamenti. La liturgia ebraica, il sabato, le feste. Come si pone il cristiano di fronte alla S. Scrittura (AT)? Ieri e oggi. Gesù e le sue radici ebraiche. Giudaismo e Cristianesimo: Continuità e Novità. Quali sono i criteri e le modalità con cui, a partire da Cristo, primo interprete dell'AT, il NT utilizza l'AT (principi ermeneutici; l'AT nel Vangelo di Luca; un tema teologico: l'AT sfondo al racconto della Passione; un personaggio: Mosè o Abramo o Davide figura di Gesù nel NT). Come i Padri hanno riletto l'AT. L'AT nella Chiesa di oggi (attualità, catechesi, liturgia, spiritualità).

Testi:

CIMOSA M., *Lettura cristiana dell'AT*, in: «Spiritualità dell'AT» (Bologna, EDB 1987) 451-514; Id., *La Letteratura Intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992); Id., *Guida allo studio della Bibbia greca (LXX)* (Roma, Società Biblica 1995); AA.VV., *Lettura cristiana dell'AT*, numero monografico di «Via, Verità e Vita» 126, 1 (1990); GRELOT P., *Sens chrétien de*

l'Ancien Testament (Tournai, Desclée 1962); SESTIERI L., *La spiritualità ebraica* (Roma, Studium 1987); DI SANTE C., *La preghiera di Israele* (Genova, Marietti 1991); LAPIDE P., *Leggere la Bibbia con un ebreo* (Bologna, EDB 1985); AVRIL A.C.-LENHARDT P., *La lettura ebraica della Scrittura* (Magnano/Vv, Qiqiaion 1984); SIERRA J.S. (a cura), *La lettura ebraica delle Scritture* (EDB, Bologna 1995); CHARLESWORTH H.J., *Gesù nel giudaismo del suo tempo* (Claudiana, Torino 1994).

T0341. Seminario di Pastorale Biblica AT. I

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della Religione Cattolica.

Scopo del Seminario è quello di analizzare alcuni modelli esistenti di catechesi biblica dell'AT o di uso dell'AT in testi per la scuola di Religione (primaria o secondaria) o di crearne di nuovi, attraverso un corretto uso esegetico e teologico di testi-chiave dell'AT e di una metodologia ermeneutica e didattica adeguata alle diverse età dei destinatari e alle diverse esigenze della catechesi e della scuola di Religione.

Le aree della catechesi o della scuola di Religione prese in esame saranno eventualmente quelle dei paesi di provenienza degli studenti che sceglieranno questo Seminario.

Testi:

La bibliografia utile per il lavoro sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.

T0410. NT. Introduzione. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione.* 1.1. Metodologia e presupposti per uno studio corretto dei testi biblici. 1.2. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d.C. 2. *Vangeli sinottici.* 2.1. Introduzioni generale e speciale. 2.2. Esegese di brani scelti. 3. *Atti degli Apostoli.* 3.1. Introduzione speciale. 3.2. Esegese di brani scelti. 4. *Messaggio dottrinale dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.* 5. *Rilievi conclusivi.*

Testi.

LACONI M. (a cura), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos-Corso di studi biblici. vol. 5 (Leumann, LDC 1994); una edizione dei vangeli in sinossi ed un commento dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

Ispirazione della S. Scrittura

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti:

Anzitutto si illustra la connessione con altri corsi, entro il tema della rivelazione. Poi si toccano i seguenti punti: 1. Ispirazione della Bibbia secondo la Bibbia (AT e NT); 2. La riflessione della Chiesa sul mistero della Bibbia: giudaismo, Padri, dispute, precisazioni del magistero (scienza, storia, generi letterari, verità, bontà); 3. Teologia dell'ispirazione; 4. Problemi aperti.

Testi:

A. *Per tutti*: 1. MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza, vol. 1. Introduzione generale alla Scrittura* (Leumann, LDC 1972); 2. *La divina rivelazione. Tre lettere encicliche: Providentissimus Deus* (Leone XII), *Spiritus Paraclitus* (Benedetto XV), *Divino Afflante Spiritu* (Pio XII), collana «Magistero», n. 128 (Paoline, Milano 1988); 3. Costituzione conciliare 1965 Vaticano II. *Dei Verbum* (qualsiasi edizione), 4. COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, Ed. Vaticana 1993; anche in inglese).

B. *Da consultare*: 5. MANNUCCI V., a) *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981), b) «*Il mistero delle Scritture*», in: FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia* = LOGOS n. 1 cap. XVII (Leumann, LDC 1994, 397-421). 6. MARTINI C. M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, Marietti 1975). 7. CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983). 8. RAHNER K., *L'ispirazione della S. Scrittura* (Brescia Morcelliana 1983). 9. VEMPENEY I., *Inspirazion... non-biblical Scriptures* (Bangalore Sake 1973). 10. BUZZETTI C., a) *Traduzione della Bibbia e ispirazione della LXX* in: Riv. Biblica Ital., XX (1972) 153-171; b) *Inspirazione: due nuove immagini...*, in: Salesianum LII (1990) 127-132. I I. CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX*, in: Salesianum 46 (1984) 3-14; ARTOLA A.M., *De la Revelación a la Inspiración* (Bilbao Ed. Univ. Deusto 1982); ALONSO SCHOEKE L., *La parola ispirata* (Brescia, Ed. Paideia 1967; anche ed. in altre lingue); BURTHAEHL J.T., *Catholic Theories of Biblical Inspiration since 1810* (Cambridge, C.U.P. 1969); PABILLO B.S., *The Bible 100% Human* (Makati-Metromanila, Salesiana Pub. 1994).

Altra Bibliografia. È indicata durante il corso (vedi lo scaffale particolare della Biblioteca Centrale UPS).

T0430. Corso monografico di Pastorale Biblica (NT)

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Traduzione bibliche moderne: teologia e uso pastorale

Temi globali: le varie traduzioni bibliche, antiche o moderne; la comunicazione della Parola di Dio nella storia; linguistica antica e moderna circa il tradurre; ermeneutica e pastorale circa comunicazione della Parola; *Temi particolari* relativamente ad alcune traduzioni moderne: come viene organizzata

oggi un'impresa di traduzione; la dimensione interpretativa; fedeltà ed errori; destinatari speciali; impiego liturgico e a servizio della catechesi; alcuni testi esemplari, questioni specifiche; presentazione di modelli e schede per affrontare problemi pastorali del tipo «quale traduzione scegliere?» Il corso suppone la presenza di interessi e problemi incrociati (esegesi, pastorale, catechesi).

Testi:

A. Testi per tutti:

Bibbia italiana, traduzione CEI (in qualsiasi edizione); Bibbia italiana in lingua corrente (Torino-Roma LDC-ABU 1985); per non italiani: Bibbia nella propria lingua, versione molto diffusa; BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Torino, LDC 1993) (= testo-dispensa); Segretariato Unità Cristiani – UBS, *Guidelines for Interconfessional Cooperation in Translating the bible*, Rome 1987 (U.B.S., Secretariat for Promoting Christian Unity; docum. originario: inglese; traduzioni ufficiali: spagnolo, francese).

B. Testi da consultare:

1) MOUNIN G., *Teoria e storia della traduzione* (Einaudi, Torino 1965); 2) NIDA-TABER, *Theory and Practice of Translation* (Leiden, Brill 1969); in francese: *La traduction: théorie et méthode* (Londres, UBS 1971); 3) BUZZETTI C., *La Parola tradotta* (Morcelliana 1973); in spagnolo: *Traducir la Palabra* (Estella, Verbo Divino 1976); 4) ALONSO-ZURRO, *La traducción bíblica...* (Madrid, Cristiandad 1977); 5) MARGOT J.C., *Traduire sans trahir*, Lausanne, L'Age de l'Homme 1979 (trad. spagn.: *Traducir sin traicionar*, Madrid, Cristiandad 1987); 6) BERTALOT V., *Tradurre la Bibbia* (Leumann, LDC 1980); 7) DE WAARD-NIDA, *From One Language to Another* (New York, Nelson 1986); 8) BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino, LDC 1987); 9) WENDLAND E.R., *Cultural Factor in B. Translation* (London, UBS-MS2 1987); 10) TORRE E., *Teoría de la traducción literaria* (Madrid, Ed. Síntesis 1994). Altra *Bibliografía* verrà indicata durante il corso.

T0440. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti: «Aprì loro la mente all'intelligenza delle Scritture» (Lc 24,45)

Il seminario intende avviare all'applicazione corretta dei metodi esegetici secondo il documento della Pontificia Commissione Biblica «L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa».

Le esercitazioni riguarderanno il vangelo di Luca e gli Atti degli Apostoli.

Testi:

Pontificia Commissione Biblica: *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993); *Nuovo Testamento* in un'edizione critica; ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento. Esposizione del metodo storico-critico* (Torino, Marietti 1971); GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio della Teologia del*

Nuovo Testamento (Torino, Marietti 1978); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (bre-scia, Queriniana 1981); CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Società Biblica Britannica & Forestiera 1994); CIMOSA M., *Guida allo studio della Bibbia Greca (LXX)* (Roma, Società Britannica & Forestiera 1995).

T0442. Seminario di Pastorale biblica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Testi e temi del Nuovo Testamento in prospettiva della pastorale giovanile

Alcuni testi e temi del Nuovo Testamento tra quelli particolarmente rilevanti dal punto di vista della pastorale giovanile. Come è possibile svolgere mediante essi un'azione di apostolato biblico globale. Continuità e discontinuità delle tappe da seguire per giungere all'utilizzazione pastorale di un testo biblico; in particolare si considerano quattro fasi: 1. fare esegesi (analisi); 2. fare teologia (1 + sintesi); 3. fare meditazione (1+2+ applicazione a me-noi); 4. fare catechesi e fare omelia (1+2+3 + applicazione a noi-voi). Durante il seminario: prima, il docente indica alcuni testi e illustra brevemente le tappe 1.2.3.4.; poi, gli studenti presentano esempi o saggi concreti di uso globale dei testi biblici (seguendo il metodo 1+2+3+4).

Testi:

Per tutti: 1) Testo-dispensa = BUZZETTI C., 4 x 1: *un unico brano biblico e vari «fare»*. *Guida pratica di ermeneutica e pastorale biblica*. (Paoline, Roma 1994); 2) *Nuovo Testamento* in lingua italiana, versione CEI; 3) *Nuovo Testamento* in lingua italiana, «Nuovissima versione» (Roma, EP 1983); 4) *Nuovo Testamento* in lingua italiana, «*Parola del Signore*» (Torino, LDC-ABU 1985);

per non italiani: *Nuovo Testamento* nella propria lingua, versione molto diffusa;

Testi Consigliati: Pontificia Commissione Biblica, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, (Libr. Ed. Vaticana, Roma 1993); CEI (commissione per la dottrina della fede e la catechesi), *La parola del Signore si diffonde e sia glorificata* (Bologna, EDB, 1995); *Altra bibliografia* verrà indicata durante il seminario.

T0510. Nuovo Testamento. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. *Epistole Paoline*. a) Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. b) Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura lette-

riaria, situazione storica e prospettive dottrinali). c) Esegesi di brani scelti. d) Messaggio e perni della teologia paolina. e) Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). f) Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

2. *Epistole Cattoliche*. a) Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). b) Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). c) Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della compilazione). d) Saggi di esegesi di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti – Lettere – Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1989); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento*, vol. 1-3 (Roma, Borla 1980); SCHELKLE K. H., *Paulus Leben-Briefe-Theologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1986²) [ed. it. *Paolo, Vita, Lettere, Teologia* – Biblioteca di cultura religiosa 56 (Brescia, Paideia 1990)]; BALZ H.-SCHRAGE W. *Die «katholischen» Briefe* = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILL M., *Lettres de Paul, de Jacques, Pierre et Jude* (Paris, Desclée) [ed. it. *Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda* = Piccola Enciclopedia Biblica 8 (Roma, Borla 1985)]; BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane* = Commenti e studi biblici (Assisi, Cittadella Ed. 1985); PENNA R., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* = Parola di Dio, seconda serie 12 (Milano, Paoline 1991); BECKER J., *Paulus. der Apostel der Völker* (Tübingen, Mohr 1989); LÉGASSE S., *Paolo Apostolo. Biografia critica* (Roma, Città Nuova 1994); SACCHI A. [red.], *Lettere Paoline e altre lettere*. In: Logos – Corso di studi biblici 6. (Torino, Leumann 1996).

T0530. Corso monografico di Teologia Biblica NT

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti: I carismi nelle comunità paoline

N.B.: Presuppone una buona conoscenza del greco biblico.

I. Parte introduttoria: – 1. Carismi e rinnovamento carismatico. – 2. Indagine semantica della parola *chárisma* e dei concetti biblici affini. – 3. Uso, significato e contenuto della parola *chárisma* nel corpus paulinum.

II. Parte sistematica: – 1. I carismi in I Cor 12-14: *charismata* e *pneumatiká*, *charismata* e *diakonái*, *charismata* e *agape*. – 2. Glossolalia nel Nuovo

Testamento. – 3. I carismi in Rm 12,6-8. – 4. I doni di Cristo in Ef 4,7-11. Carisma e celibato in I Cor 7.

Testi:

Dispense del Professore: SULLIVAN F.A., *Charisms and Charismatical Renewal. A Biblical and Theological Study* = Servant Books (Michigan, Ann Arbor 1982); [Ed. it.: *Carismi e rinnovamento carismatico* = Aggiornamenti teologici 4 (Milano, Ancora 1983)]; GRASSO D., *I carismi nella Chiesa* = Giornale di teologia 137 (Brescia, Queriniana 1982); DE LORENZI L. [ed.], *Charisma und Agape* (I Cor 12-14) = Serie monografiche di «Benedictina» Sezione biblico-ecumenica 7 (Roma, Abbazia di S. Paolo 1983); RENDTORFF T. [ed.], *Charisma und Institution* (Gütersloh, G. Mohn 1985); BROCKHAUS U., *Charisma und Amt. Die paulinische Charismenlehre auf Hintergrund der frühchristlichen Gemeindefunktionen* (Wuppertal, R. Brockhaus 1975); SCIPPA V., *La glossolalia nel Nuovo Testamento. Ricerca esegetica secondo il metodo storico-critico e analitico-strutturale* = Biblioteca Teologica Napoletana (Napoli, D'Auria 1982); WISCHMEYER O., *Der höchste Weg. Das 13. Kapitel des 1. Korintherbriefes* = Studien zum Neuen Testament 13 (Gütersloh, G. Mohn 1981).

T0570. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La koiné e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scientifica del greco biblico. 3. La lingua greca dei singoli scrittori del Nuovo Testamento. 4. La natura e le caratteristiche del greco neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esegeticamente controversi nel Nuovo Testamento.

Testi:

Dispense del Professore: Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M.-WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testament*, (New York-London-Stuttgart United Bible Societies 1993⁴); NESTLE-ALAND *Novum Testamentum Graece et Latine* 1994⁵. *Textus Graecus* 27^a ed., *Textus latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1993); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek text Novum Testamentum Graece 27th ed., English text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1994); MERK A.-BARBAGLIO G. (a cura di), *Nuovo Testamento greco e italiano* (Bologna, Dehoniane 1990); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur* (Romae, PIB 1966³); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979); ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* (Romae, PIB 1966³) [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-PEHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Umberto Mattioli e Giordana Pisi = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

T0571. Introduzione alla Lingua greca del Nuovo Testamento

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

(premessa al T0570)

Argomenti del corso:

Questo corso-base si limita a fornire le conoscenze necessarie e sufficienti per utilizzare con frutto vari strumenti disponibili (sinossi, concordanza, interlineare, statistica, ecc.) e per seguire meglio gli altri corsi di Teologia. NB 1. E soltanto un'introduzione, solo per principianti (mentre il corso di *Greco Biblico* rimane distinto). NB 2. Si studia subito e soltanto il greco del NT (quindi, non il greco classico). NB 3. Tutto (morfologia, esercizi, vocaboli) è preso dagli scritti greci del NT. I° semestre: nozioni di base. II° semestre: anche lettura graduale di testi del NT; anche termini ed espressioni più frequenti nei corsi di Esegesi e Teologia; anche termini e testi segnalati da altri docenti UPS, FT (a questo modo, il corso introduce al NT).

Testi:

Per tutti: 1. *N.T. greco* (qualsiasi edizione critica del sec. XX). 2. CORSANI (BUZZETTI-DE LUCA-MASSI), *Guida allo studio del greco del NT* (II ediz. riveduta e ampliata, Roma, ed. Società Biblica Brit. e Forest., 1994). 3. Un piccolo vocabolario (a scelta: NEWMAN, *A Concise Dictionary*, TAMEZ-DE FOULKES, *Dizionario Conciso*; CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*, BUZZETTI (-CORSANI), *Dizionario-base con statistica-base, altri...*). Facoltativo opzionale: CALZECCHI-ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale M. Ed. Piemme 1993); BUZZETTI-CIGNOGNI-CORSANI, *Antologia del NT greco interlineare* (Roma, Ed. Società Biblica B. e F, 1992); BUZZETTI C., *Nuovi studenti del NT greco?* (Roma, Ed. LAS, 1995).

T0610. Nuovo Testamento. Letteratura giovannea

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegesi di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-14), il Prologo (1,1-8) Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e

del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegesi di alcune significative pericopi.

Testi:

Dispense del Professore, ed inoltre Cfr.: ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, 1-11 (Roma, Città Nuova 1995'). Particolarmente utili sono i *Commentari* di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H. inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

T0620. Bibbia e spiritualità

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

1. Le istanze significative del nostro tempo: il movimento biblico, liturgico e patristico. – 2. L'intelligenza spirituale della Sacra Scrittura e il problema ermeneutico d'oggi. – 3. Le componenti principali del «senso spirituale» della S. Scrittura alla luce del Magistero moderno. – 4. Il «senso spirituale» della S. Scrittura nella tradizione patristico-medievale. Un esempio tipico di «esegesi spirituale» nella storia dell'esegesi biblica: S. Gregorio Magno. – 5. Attualità del «senso spirituale» nella vita della Chiesa e del credente: Dio si manifesta nella sua Parola. – 6. Le regole principali del «senso spirituale» della S. Scrittura. – 7. Lettura di passi scelti dell'Antico e del Nuovo Testamento alla luce della rinnovata comprensione «spirituale» della S. Scrittura.

Testi:

Dispense del professore; utile la collana di Quaderni di lettura biblica: Parola, Spirito e Vita (EDB).

T0641. Seminario di Spiritualità Biblica NT

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti:

Itinerari di fede nella catechesi evangelica e i giovani. Spiritualità dei Salmi e i giovani.

Testi:

Commentari ai Salmi: esegesi, teologia, spiritualità.

T0710. Patristica*(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):*

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. Note introduttive allo studio dei Padri: Chi sono i Padri della Chiesa – «Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale»: – I Padri negli studi teologici – Perché studiare i Padri – Come studiare i Padri – Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. La testimonianza della vita della Chiesa nei «Padri Apostolici»: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La Didaché: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli «Apologeti greci del II secolo»: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del «logos spermatikòs» – Lo «Scritto a Diogneto»: i cristiani «anima del mondo» – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. Ireneo e la sua sintesi teologica: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina. Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei «Lapsi» e quella del Battesimo degli eretici. 6. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria. L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una «gnosi» cristiana. 7. Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria, con la figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale. 8. L'Arianesimo e la personalità di Atanasio: campione nella lotta per l'ortodossia nicena, fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 9. Cirillo di Gerusalemme: le «Catechesi mistagogiche». 10. L'Epoca d'oro dei grandi Cappadoci: Basilio Magno, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); Gregorio Nisseno, Filosofo e Mistico; Gregorio Nazianzeno, Teologo e Poeta; il problema da essi sottolineato della «Conoscenza di Dio» contro il razionalismo eunomiano: l'Apofatismo dei Padri. 11. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: Ilario di Poitiers «l'Atanasio di occidente» e grande teologo; Ambrogio di Milano, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il «comunismo» di Ambrogio. Liturgia. 12. La figura e la personalità di S. Girolamo: Biblista – Moralista – Maestro di asceti e monaco. 13. La maturità dell'Occi-

dente con la figura grandiosa di Agostino di Ippona. Ia sua «conversione»; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 14. Le due «Scuole» di Alessandria e di Antiochia: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di Giovanni Crisostomo, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-M. MARITANO (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I-IV (Torino, SEI 1993²-1995).

T0730. Corso monografico di Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali.

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo «Pneuma» e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I «titoli» più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo Incarnato. 6. Il termine «substantia» e la formula «duae substantiae». 7. Fonti bibliche della dottrina bifisita di Tertulliano. 8. Il termine «persona»: spiegazione giuridica, biblica e filosofico-profana. 9. Traduzione di alcuni testi dell'*Adversus Praxean*.

Testi:

CANTALAMESSA R., *La Cristologia di Tertulliano* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); ID., *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica*, in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, Città della 1973); GRILLMEIER A., *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, Queriniana 1973); SCHLIER H.-MUSSNER F.-RICKEN F.-WELTE B., *La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea* (Brescia, Paideia 1986).

T0731. Corso monografico di storia della Chiesa antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti: Storia della Pastorale giovanile: età antica e medievale.

Problemi introduttivi: 1. natura e significato della storia della pastorale. – 2. Significato e limiti della storia della pastorale giovanile nella Chiesa antica

e medievale. *Nell'età antica* (sec. I-VI): – 3. I giovani tra ellenismo, giudaismo, cristianesimo e l'inculturazione della fede. Testimonianza di Clemente d'Alessandria: l'umanesimo cristiano (*Il pedagogo*). – 4. Giovani e famiglia: pastorale familiare. Aborto e abbandono di minori. – 5. Giovani tra scuola, società: scuola pagana e giovani cristiani; scuola cristiana agli inizi; sport, spettacoli, omosessualità, servizio militare e obiezione di coscienza. – 6. Giovani e pastorale organica. Liturgia come luogo di pastorale: catecumeno e celebrazione eucaristica; giovani martiri. – 7. Testimonianza di Giovanni Crisostomo e di Agostino d'Ippona; – 8. Giovani e pastorale vocazionale: formazione dei giovani alla vita matrimoniale. *Nella Chiesa medievale* (sec. VII- XV): – 9. Pastorale sacramentale dei fanciulli. – 10. Pastorale familiare. – 11. Giovani e scuola. – 12. Formazione cristiana d'élite: i giovani aristocratici. – 13. Giovani e pastorale organica: liturgia, predicazione, catechesi in ripresa e pietà popolare. – 14. Strategie pastorali e forme d'inculturazione della fede: l'uso dell'immagine (Bibbia dei poveri); dalle feste pagane alle feste cristiane. – 15. Il messaggio di Francesco d'Assisi ai giovani. – 16. Aspetti attuali della pastorale giovanile antica e medievale.

Testi:

Dispense del professore. PASQUATO O., *Pastorale giovanile* (storia – 1), *Pastorale giovanile* (storia – 2), in MIDALI M.-TONELLI R. (a cura di), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992) (2^a ed. arricchita e aggiornata), pp. 768-802; 802-827, (con bibl.). ID., *Giovanni Crisostomo*, ivi, 1125-1131; ID., *Agostino d'Ippona*, ivi, 1069-1077 (pastori dei giovani); CANTALAMESSA R., (a cura di), *Etica sessuale e matrimonio nel cristianesimo delle origini* (Milano 1976); CASEY J., *La famiglia nella storia* (Roma-Bari 1991); GROSSI V.-SINISCALCO P., *La vita cristiana nei primi secoli* (Roma, Borla 1988); Jentsch W., Handbuch der jugendseelsorge. I. Geschichte (Gutersloh 1965) 108-128; PASQUATO O., *Gli spettacoli in S. Giovanni Crisostomo. Paganesimo e cristianesimo ad Antiochia e Costantinopoli nel IV secolo* (Roma 1976); QUACQUARELLI A., *Scuola e cultura nei Padri* (Brescia 1974); RICCHE P., *Dall'educazione antica all'educazione cavalleresca* (Milano 1970); ID., VI-XI secolo. *La pastorale popolare in Occidente*, in Delameau J. (a cura di), *Storia vissuta del popolo cristiano* (Torino, SEI, 1985) 219-247; ID., *Le scuole e l'insegnamento nell'Occidente cristiano dalla fine del V sec. alla meta dell'XI sec.* (Roma 1984); PASQUATO O., *Parrocchia e liturgia nella tradizione*, in Rivista Liturgica 78 (1991) 183-236 (Antichità e medioevo); MITERAUER M., *I giovani in Europa dal Medioevo a oggi* (Roma-Bari 1991); DUQUOC C.-FLORISTAN C. (a cura di), *Francesco d'Assisi oggi*, in Concilium 9 (1981) 11-142; VAN DOORNIK N.G.M., *Francesco d'Assisi, profeta per il nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1979, 3a ed.); MICCOLI G., *Francesco d'Assisi. Realtà e memoria di una esperienza cristiana* (Torino, Einaudi 1991); FRUGONI C., *Vita di un uomo; Francesco d'Assisi* (Torino, Einaudi 1936); POTESTÀ G.L., *I francescani e la Bibbia nel '200* (Milano, Ed. Biblioteca Francescana 1996).

T0740. Seminario di Patristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomento del seminario:

La figura di Cristo nelle Lettere di Ignazio di Antiochia.

Testi:

F. BERGAMELLI, *L'unione a Cristo in Ignazio di Antiochia*, in S. FELICI (Ed.), *Cristologia e catechesi patristica*, vol. I, (Roma, LAS 1980), 73-109; IDEM, *Confessione di fede nel Cristo vivente secondo Ignazio di Antiochia (Smirnesi 3,1-3)*, in «Bessarione» 9 (1992) 17-27; IDEM, *Cristo «l'uomo nuovo» e «l'uomo perfetto» in Ignazio di Antiochia (Efesini 20,1-3)*, in E.A. LIVINGSTONE (ed.), *Studia Patristica XXVI*, (Leuven 1993), 103-112; IDEM, *Gesù Cristo e gli archivi (Filadelfesi 8,2). Cristo centro delle Scritture secondo Ignazio di Antiochia*, in S. FELICI (Ed.), *Esegesi e catechesi nei Padri (II-III sec.)*, (Roma, LAS 1993), 35-47.

T0810. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione – metodo – periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. *Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.* 2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. *Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.* 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito S. e il concilio ecumenico II di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso e il concilio ecumenico IV di Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. II. La funzione provvidenziale del Pri-

mato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

Dispense del Professore; DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno. Nuova Storia della Chiesa, I* (Torino, Marietti 1970); BIHLMeyer K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa. I* (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa, diretta da H. Jedin, I-III* (Milano, Jaca Book 1977, 1978).

T0811. Storia della Chiesa medievale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. Unam sanctam. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. Concilio d'unione di Ferrara-Firenze-Roma. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore; BIHLMeyer K.-TIECHLE H., *Storia della Chiesa, I-III* (Brescia, Morcelliana 1973), JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa, voll. III - V/2* (Milano, Jaca Book 1976-78); KNOWLES M.D.-OBOLENSKY D., *Il medioevo* (Nuova Storia della Chiesa, II) (Torino, Marietti 1971).

T0820. Teologia della storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Premessa: La storia, oggi. – 1. Terminologia e modalità d'approccio alla storia: a) Terminologia: storia e storicità, storia e storicità salvifica; storia e storicità ecclesiale. b) Modalità d'approccio alla storia: fenomenologica; filo-

sofica; teologica. – 2. Storia della teologia della storia. Alcuni modelli più significativi da Agostino ad oggi: Agostino, *De Civitate Dei*, Teologia della storia di J. Daniélou e H. I. Marrou. – 3. Alcuni problemi: a) Storia profana-storia salvifica. b) Incarnazionismo ed escatologismo. c) Storia salvifica e storia della Chiesa. d) Evangelizzazione e promozione umana. – 4. Teologia della storia e Teologie del genitivo: a) Teologia della speranza. b) Teologia della liberazione. c) Teologia del lavoro. d) Teologia del progresso. Conclusione.

Testi:

THOMSON J.W., *History of historical writing* (New York, 1942); AMARI G., *Il concetto di storia in S. Agostino* (Roma, Paoline 1951); PETRUZZELLIS N., *Storia e storiografia* in Enc. Fil. IV (Firenze 1957) 982-989; MARROU H.I., *Qu'est-ce que l'histoire?* in Samaritan Ch. (a cura) *L'histoire et ses méthodes* (Parigi, 1961) 3-33; CHENU M.D., *Storia della salvezza e storicità dell'uomo nel rinnovamento della teologia: teoria del rinnovamento* (Assisi, 1968) 9-20; DARLAPP A., *Storicità in Fries H.* (a cura), *Dizionario Teologico III* (Brescia, Queriniana 1968) 445-452; VALENTINI D., *Storicità, Storicità salvifica, storicità cristiana* in St. Pat. 20 (1973) 221-236; FLEISCHER R.H., *Marxismo e storia* (Bologna, 1970); CULMANN, *Cristo e il tempo* (Bologna, 1965); KAMLAH W., *Christentum und Geschichtlichkeit* (Stuttgart 1951, 2ª ed.); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento*, 2 voll. (Brescia 1971-72); DANIELOU J., *Christianisme et histoire*, in Etudes 254 (1947) 166-184; ID., *Histoire du salut et histoire des civilisations*, in Seminarium 25/1 (1973) 21-38; JEDIN H., *Storia della Chiesa come storia della salvezza?*, in ID., *Chiesa della fede. Chiesa della storia* (Brescia 1972) 34-50. – II. PADOVANI U.A., *Filosofia e teologia della storia* (Brescia 1953); FABRO C., *Storia (filosofia della)*, in Enc. Catt. 11 (Città del Vaticano 1953) 1377-1385; MARITAIN J., *Per una filosofia della storia* (Brescia 1967); GARCIA VENTURINI J.L., *Filosofia de la Historia* (Madrid 1972); DANIELOU J., *Essai sur le mystère de l'histoire* (Paris 1953), tr. it. Brescia-Morcel. 1963; CASTELLI E., *I presupposti di una teologia della storia* (Padova 1968); VALENTINI D., *La teologia della storia nel pensiero di Jean Daniélou* (Roma 1970); PEELMAN A., *Hans Urs von Balthasar et la théologie de l'histoire* (Bern-Frankfurt 1978); MARROU H.I., *De la connaissance historique* (Paris 1954), tr. it. Bologna, Il Mulino 1971, 4ª ed.; ID., *Théologie de l'histoire* (Paris 1968), tr. it. Milano 1979, 2ª edizione; PASQUATO O., *Idee ispiratrici agostiniane in un manoscritto inedito di H.I. Marrou: «Préparation à 'La théologie de l'histoire'»*, in ATTI del Congresso Internazionale su S. Agostino nel XVI centenario della conversione, Roma 15-20 settembre 1986, vol. III (Roma 1987) 381-404. HAWKING S.W., *A Brief History of Time* (Bantam Books 1988); LATTIERI G., *Il senso della storia in Agostino d'Ippona. Il saeculum e la gloria in «De Civitate Dei»* (Roma, Borla 1988); AGOSTINO, *La Città di Dio*, voll. I-III, a cura di Gentili D. e Trapè A. (Roma, Città Nuova 1978-1991); FISICHELLA R., III. *Telogia della storia*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R., *Dizionario di Teologia Fondamentale* (Assisi, Cittadella ed. 1990) 1185-1186; LAFONT G., *Tempo/temporalità*, ivi, 1216-1223; MC DERMOTT, *Storia universale e storia della salvezza*, ivi, 1193-1266; FORTE B., *Teologia della storia. Saggio sulla rivelazione, l'inizio e il compimento*. (Cinisello B., Paoline 1991); PASQUATO O., *La giustizia in S. Agostino*, in *La giustizia nell'alto medioevo* (sec. V-VII), XLII-a Settimana di studio, Spoleto, 7-13 aprile 1995, Spoleto 1995, 127-164.

T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea*(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO**Argomenti del corso:*

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e Concilio Vaticano I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli Ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il Concilio Vaticano II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il contesto storico-culturale; contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: – le conferenze episcopali; – i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; – scuola ed educazione; – comunicazioni sociali; attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; il movimento ecumenico; le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Dispense del docente. Per una sintesi d'insieme e, in particolare per i punti 1-3: MARTINA G., *Storia della Chiesa*, 4 voll. (Brescia, Morcelliana 1993-95); CHRISTOPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino, SEI 1989) vol. unico. Per la presentazione e lo studio guidato dalla questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: Appunti e aggiornamenti bibliografici del docente.

T1030. Corso monografico di storia della teologia moderna e contemporanea*(2 crediti nel II semestre): Proff. RAFFAELE FARINA - ANGELO AMATO**Argomenti:*

Correnti e protagonisti della teologia contemporanea: 1. Sguardo generale alla teologia cattolica, protestante e ortodossa del secolo XX. 2. Figure preminenti della teologia contemporanea: presentazione e valutazione critica.

Testi:

AMATO A., *La cristologia cosmica di Teilhard de Chardin*, in AMATO A. (a cura), *Problemi attuali di cristologia*, (Roma, LAS 1975), p. 95-123; AMATO A., *Cristologia metaecclesiale? Considerazioni sulla cristologia «metadogmatica» di E. Schillebeeckx*, in *In Ecclesia*, (Roma, LAS 1977), p. 253-280; AMATO A., *Dall'uomo al Cristo, salvatore assoluto, nella teologia di K. Rahner*, in «Salesianum» 41 (1979) p. 3-35; ANDRESEN C. (Hrsg.), *Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte. 3. Die Lehrentwicklung im Rahmen der Ökumenizität* (Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht 1984); FISCHER H., *Systematische Theologie. Konzeptionen und Probleme in 20. Jahrhundert*, (Stuttgart, W. Kohlhammer 1992); FISICHELLA R. (a cura), *Storia della Teologia. Vol. 3: Da Vitus Picher a Henri de Lubac*, (Roma Bologna, ED - EDB 1996); FORD D. (ed.), *The Modern Theologians. An Introduction to Christian Theology in the Twentieth Century*, (Oxford New York, Basil Blackwell 1989); GHERARDINI B., *La seconda Riforma. Uomini e scuole del Protestantismo moderno* (Brescia, Morcelliana 1964-66), 2 volumi; GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo*, (Brescia, Queriniana 1992); SPITERIS G., *La teologia ortodossa greca contemporanea* (Bologna, Dehoniane 1992); VANZAN P.-SCHULTZ H.J., *Lessico dei teologi del secolo XX*, (Brescia, Queriniana 1978); VILANOVA E., *Historia de la teología cristiana*, (Barcelona, Herder 1987-89), 3 volumi (traduzione italiana del vol 3 presso l'ed. Borla di Roma, 1995); WINLING R., *La théologie contemporaine* (1945-1980), (Paris, Centurion 1983).

T1041. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia. I
(3 crediti nel 2- semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti:

L'Ecclesiologia nei Testi gnostici di Nag Hammadi.

Testi:

Bibliografia di riferimento: BERGER K., *Unfehlbare Offenbarung: Petrus in der gnostischen und apokalyptischen Offenbarungsliteratur*, in P.G. Müller-W. Stenger, (ed.), «Kontinuität und Einheit: Für Franz Mussner» (Freiburg, Herder 1981) 261-326; FIEGER M., *Das Reich im Thomasevangelium. Studien zum koptischen Thomasevangelium unter besonderer Berücksichtigung der Logien über das Reich*, Diss. Lic. Theol., Kath. – Theol. Fakultät, Ludwig-Maximilians-Universität, München 1985/86 (München 1986); FILORAMO G., *L'attesa della fine. Storia della gnosi* = Biblioteca Universale Laterza, 189 (Roma-Bari, Laterza 1989), xxxiii-322 pp; GIANOTTO C., *Melchisedek e la sua tipologia. Tradizioni giudaiche, cristiane e gnostiche* (sec. II a.C. - sec. III d.C.) = Supplementi alla Rivista Biblica Italiana, 12 (Brescia, Paideia 1984), 311 pp; KOSCHORKE K., *Gnostic Instructions on the Organization of the Congregation: The Tractate Interpretation of Knowledge from CG XI*, in: B. Layton, (ed.), «The Rediscovery of Gnosticism: Proceedings of the International Conference on Gnosticism at Yale, New Haven, Connecticut, March 19-31, 1978, Vol. 2: Sethian Gnosticism» (Leiden, Brill 1981) 757-669; KOSCHORKE K., *Eine neugefundene gnostische Gemeindeordnung. Zum Thema Geist und Amt im frühen Christentum*, in: «Zeitschrift für Theologie und Kirche» 76 (1979) 30-60; MacRAE G., *The Temple as a House of Revelation in the Nag Hammadi Texts*,

in: T.G. Madsen, (ed.), «The Temple in Antiquity: Ancient Records and Modern perspectives» = Religious Studies Monograph Series, 9 (Provo, Religious Studies Center, Brigham Young University 1984); PAINCHAUD L., *La polémique anti-ecclésiastique et l'exégèse de la passion dans le «Deuxième Traité du Grand Seth»* (NH VII, 2), in: B. Barc, (éd.), «Colloque international sur les textes de Nag Hammadi (Québec, 22-25 août 1978)» = Bibliothèque copte de Nag Hammadi, Section «Études», 1 (Québec-Louvain, Les Presses de l'Université Laval-Éditions Peeters 1981) pp. 340-351; ROULEAU D., *Les paraboles du royaume des cieux dans l'«Épître apocryphe de Jacques»* (NH I, 2), in: B. Bard, (éd.), «Colloque international sur les textes de Nag Hammadi (Québec, 22-25 août 1978)» = Bibliothèque copte de Nag Hammadi, Section «Études» (Québec- Louvain, Les Presses de l' Université Laval-Éditions Peeters 1981) 181-189.

T1042. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia. II

(3 crediti nel 2° semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

L'approccio antropologico di H. Urs von Balthasar alle realtà della fede.

Testi:

BALTHASAR H.U.V., *Gloria, una estetica teologica*, vol. 1: La percezione della forma, (Milano, Jaca Book 1975).

T1130. Corso monografico su don Bosco e la storia dell'Opera salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

I documenti e i libri di un salesiano al servizio della storia della congregazione: Il caso «D. Alberto Caviglia».

Testi:

SEMERARO C., *Don Alberto Caviglia. 1868-1943. I documenti e i libri del primo editore di don Bosco tra erudizione storica e spiritualità pedagogica* (Torino, SEI 1994).

T1131. Corso monografico: La figura storica e spirituale di S. Maria

D. Mazzarello. Santa Domenica Mazzarello e l'Istituto delle FMA.

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIA E. POSADA

Argomenti:

1. *Introduzione*: Collocazione del corso nel curriculum di Teologia Spirituale. 2. *Obiettivo*, contenuto, articolazione, orientamento bibliografico: fonti

e bibliografia generale. 2. 1. Ambientazione storico-spirituale della figura di S. Maria D. Mazzarello e principali influssi nella sua formazione. 2. 2. Itinerario biografico e linee fondamentali della sua spiritualità. 2. 3. Carisma di fondazione e attualità della figura della Santa.

Testi:

POSADA M.E., (a cura di), *Lettere di S. Maria D. Mazzarello*, (Torino, SEI 1994); Id., *Attuale perché vera* (Roma, LAS 1987); Id., *Storia e santità* (Roma, LAS 1992). *Altra bibliografia* sarà indicata lungo il Corso.

T1140. Seminario su Don Bosco e storia dell'Opera Salesiana I.

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOTTO

Argomenti:

Le biografie di Don Bosco.

Testi:

Verranno indicati durante il corso.

T1141. Seminario: Don Bosco e Storia dell'Opera salesiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomento:

Il tema particolare d'indagine sarà scelto sulla base dell'effettiva preparazione dei partecipanti al seminario e dei concreti esercizi previsti per abilitare gli stessi partecipanti alla ricerca, lettura e analisi della documentazione archivistica.

Testi:

Documenti tratti da fondi archivistici opportunamente segnalati durante il Seminario.

T1161. Corso speciale di Storia dell'Opera Salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. MORAND WIRTH

Argomenti:

1. Premesse metodologiche specifiche per la storia dell'Opera Salesiana.
- 2. Presentazione e valori delle fonti: l'archivio centrale della Congregazione

salesiana, gli archivi periferici (ecclesiastici e statali), la letteratura salesiana: tentativo di una storia della storiografia salesiana. – 3. Il sec. XIX, Don Bosco e le origini dell'Opera Salesiana (1841-88). – 4. Il cammino della Congregazione salesiana fra il XIX e il XX sec. (1888-1910). – 5. Consolidamento e sviluppo mondiale dell'Opera Salesiana nel contesto storico pre e post-bellico (1910- 51). – 6. La presenza salesiana fra Chiesa e società di fronte al Concilio Vaticano II (1951-65). L'Opera di Don Bosco e le nuove esigenze religiose, sociali e politiche nel nostro tempo (1965-78). Temi monografici: I «sogni» di Don Bosco nella storiografia; Coeducazione e presenza salesiana: dati, incidenze, prospettive.

Testi:

Obbligatorio lo studio critico e guidato delle fonti opportunamente segnalate ed utilizzate durante il corso: di almeno tre di esse ogni studente dovrà attestare specifica conoscenza in sede di esame.

Sussidi utili: WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani* (Leumann, LDC 1970); SEMERARO C. (a cura), *Coeducazione e presenza salesiana in Europa* = Colloqui 16 (Leumann, LDC 1993); SEMERARO C., *Don Bosco e Brasilia. Profezia, realtà sociale e diritto* (Padova, CEDAM 1990). SEMERARO C., *Don Alberto Caviglia* (Torino, SEI 1994).

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di San Giovanni Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

Il corso intende far prendere dimestichezza con le più importanti vicende storiche del XIX secolo in Piemonte e in Italia, con particolare attenzione alle componenti politiche, economico-sociali, culturali e religiose, per fornire un corretto quadro di riferimento allo studio dell'opera e della spiritualità di S. G. Bosco e delle origini delle Congregazioni da lui fondate.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva italiana 1982); NOTARIO P.-NADA N., *Il Piemonte sabauda. Dal periodo napoleonico al Risorgimento* (Torino, UTET 1993); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale*, in AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1980), pp.19-261; PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaca Book 1978); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale M., Piemme 1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica, I-II* (Roma, LAS 1979-1981); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980).

T1171. Ecdotica*(2 crediti nel II semestre):* Prof. FRANCESCO MOTTO*Argomenti del corso: Metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane*

Ambiti e criteri di ricerca scientifica. Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica; critica. Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo '900 in Italia. Applicazione della problematica esaminata alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti. Ogni studente provvederà alla preparazione (per la stampa) di una edizione critica di un breve manoscritto.

(La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana).

Testi:

Sussidi utili: PASQUALI G., *Storia della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico* (Bari, Laterza 1972²); HIRSCH E.D. Jr., *Validity interpretation* (New Haven-London, Yale University Press 1967). Inoltre *Dispense* del Professore.

T1210. Metodologia critica*(2 crediti nel I semestre):* Prof. JESUS M. GARCÍA

Il programma del corso presuppone una iniziazione pratica al lavoro scientifico. Tutti gli studenti iscritti al corso dovranno eseguire, durante questo primo semestre, un lavoro scritto di seminario, tesi di licenza o dottorato, all'interno della FT. Così, nelle lezioni da ottobre a dicembre, si darà, di fatto, un abbinamento reale tra la teoria (ore di lezione) e la pratica (eseguimento del lavoro scritto) del lavoro scientifico e si potranno dedicare le lezioni del mese di gennaio alla correzione dei lavori, in colloquio personale tra professore e alunno.

Argomenti del corso:

Problemi introduttivi alla Metodologia del lavoro scientifico. Tipi particolari di lavoro scientifico. Le tappe del lavoro scientifico: la scelta del tema; ricerca bibliografica iniziale nelle biblioteche, archivi, centri di documentazione; raccolta, organizzazione ed elaborazione del materiale (l'informatica applicata al lavoro scientifico); dalla prima stesura globale alla stesura definitiva: la citazione bibliografica e l'utilizzazione delle fonti (studio delle fonti:

definizione e divisione, critica, lettura) e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto: significato e funzionalità. La stampa.

Testi:

Dispense del professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4ª ed.); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in Scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla Teologia. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. **II. Teologia fondamentale.** 1. Sua evoluzione storica. 2. Suo statuto attuale. **III. La Rivelazione.** 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. 4. Riflessione teologica. **IV. Questioni speciali:** La Tradizione; kerygma e dogma; «sensus fidelium» magistero-teologia. **V. Credibilità del cristianesimo.** Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserito: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i «segni» di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il «miracolo» come speciale realizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore con rimandi bibliografici pertinenti.

T1320. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche
(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche. Il corso propone innanzi tutto un approccio positivo-sistematico al particolare statuto della teologia e del magistero nelle loro rispettive funzioni e intrinseche relazioni. In un secondo momento la riflessione si sofferma sui principi di interpretazione delle proposizioni dogmatiche e si farà un esercizio pratico di ermeneutica di alcune definizioni dei concili di Calcedonia e Trento.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE GF. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia – Scienza – Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); ALFARO J., *Problema theologicum de munere Theologiae respectum Magisterii*, in Greg 57 (1976) 30-79; Id., *La teologia di fronte al magistero*, in LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (ed.), *Problemi e prospettive di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980) 413-432; COFFY R., *Magisterium and Theology* in The Irish Theological Quaterly 43 (1976) 2247-259; DESCAMPS A.L., *Théologie et magistère* in ETHL 52 (1976) 82-133; GIOVANNI PAOLO II, *La teologia è scienza ecclesiale*, in Divinitas 25 (1981) 3-15; LAHMANN K., *Lehramt und Theologie. Versuch einer Verhältnissbestimmung*, in Intkathz Communio 10 (1981) 331-338; RAHNER K., *Theologie und Lehramt* in Stimmen der Zeit 105 (1980) 335-363; Id., *Magistro ecclesiastico e teologia dopo concilio: Nuovi Saggi III* (Roma, Paoline 1969) 127-152; CONGAR Y., *Bref historique des formes du «Magistère» et des relations avec les docteurs*, in: Revue des Sc. Phil. et Thèol. 60 (1976) 99-112; COMMISSIO TEOLOGICA INTERNATIONALIS, *Theses de Magisterii Ecclesiastici et Theologiae ad Invicem relatione*, in: Greg 57 (1976) 549-556.

T1410. Mistero di Dio
(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La questione di Dio tra gli uomini oggi (l'ambito degli ateismi, della religiosità cosmica e delle grandi religioni mondiali, della secolarizzazione, della nuova religiosità e della povertà planetaria). 2. Dio negli scritti dell'Antico Testamento (visione storico-genetica – visione sistematica). 3. Dio negli scritti del Nuovo Testamento (il Dio di Gesù di Nazaret – il Dio della Pasqua). 4. Approccio speculativo ai dati della rivelazione (i Padri, il Magistero e la Teologia – specialmente la storia del dogma trinitario e della teologia speculativa sulla Trinità). 5. Approccio esistenziale-personalistico ai dati della rivelazione (alcuni esempi). 6. Saggio globale di un nuovo approccio alla rivela-

zione su Dio (in genere, e specificamente sulla Trinità). 7. Saggi settoriali della nuova comprensione.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER O.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, 11-1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.

T1440. Seminario di Teologia Dogmatica

(2 crediti nel 1° semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomento:

L'antropologia teologica fondamentale nella *Costituzione pastorale «La Chiesa nel mondo contemporaneo» (Gaudium et spes)* del Concilio Vaticano II: analisi testuale, ermeneutica teologica, approfondimenti.

Testi:

All'inizio del seminario sarà segnalata la bibliografia.

T1441. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel 1° semestre e 1 credito nel 2° semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

T1510. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. *Gesù Cristo, centro e pienezza della storia*: 1. Problema storico-documentario. 2. Approccio dogmatico.

II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura*: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo. 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) *cristologia prepasquale: dottrina, atteggiamenti, opere e titoli di Gesù*; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale): la cristologia del Nuovo Testamento.

III. *L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare. 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II. 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II.

IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della «discesa agli inferi»; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la Pentecoste.

V. *Epilogo*: Gesù Cristo salvatore universale: cristologia e religioni non cristiane.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1993³); AMATO A., *Gesù Cristo, centro della storia della salvezza e della vita della Chiesa*, in *Tertio Millennio Adveniente. Lettera apostolica di Giovanni Paolo II. Testo e commento teologico-pastorale a cura del Consiglio di Presidenza del Grande Giubileo dell'Anno 2000*, (Cinisello B., San Paolo 1996), p. 125-146; AMATO A., *Cristologia e religioni non cristiane. Problematica e attualità: considerazioni introduttive*, in «Ricerche Teologiche» I (1990) p. 143-168; AMATO A., *The Unique Mediation of Christ as Lord and Saviour*, in «Pro Dialogo» n. 85-86 (1994) p. 15-39; AUER J., *Jesus Christus (KKD IV/1-2)*, (Regensburg, Pustet Verlag 1986-1988) (trad. ital.: *Gesù il Salvatore*. 4.1. *Cristologia*, 4.2. *Soteriologia e Mariologia*, Cittadella, Assisi 1993); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977) e *Gesù Liberatore*, (Firenze, LEF 1978) (entrambi i volumi sono disponibili in traduzione inglese, spagnola e francese); FEINER J.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium Salutis*, vol. V-VI: *L'evento Cristo* (Brescia, Queriniana 1971); FORTE B., *Gesù di Nazaret. Storia di Dio, Dio della storia*, (Roma, Paoline 1981); MOIOLI G., *Cristologia. Momento storico e lettura delle fonti*, (Milano, Ed. Facoltà Teologia dell'Italia Settentr. 1989); *Cristologia. Proposta sistematica*, (Milano, Glossa 1989); O'COLLINS G., *Gesù oggi. Linee fondamentali di cristologia*, (Cinisello B., Paoline 1993).

T1520. Problematiche della cristologia contemporanea

(2 crediti nel 1° semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

1. Cristologia e ricerca storico-biografica. 2. Cristologia e inculturazione: cristologia in contesto europeo, americano (Nord e Sud), australiano, africano.

3. Cristologia e teologia delle religioni: la sfida dell'unicità e dell'universalità salvifica di Cristo. 4. Cristologia e femminismo.

Testi:

Dispense del Professore (con bibliografia scelta) Inoltre: AMATO A., *Cristologia in prospettiva*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R. (a cura), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, (Assisi, Cittadella 1990), pp. 259-273; tr. inglese: *Christology. V: In Perspective*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R. (eds.), *Dictionary of Fundamental Theology*, (Maynooth, St. Paul's Edition 1994), p. 131-134; AMATO A., «*Verbi revelati accommodata praedicatio lex omnis evangelizationis*» (*GS* n. 44). *Riflessioni storico-teologiche sull'inculturazione*, in «*Ricerche Teologiche*» 2 (1991) p. 101-124; AMATO A., *Jesus Christ, Lord and Savior, and the Encounter with Religions. Commentary on the Bibliography*, in «*Pontificium Consilium pro dialogo inter religiones Bulletin*» 27 (1992) p. 217-262; AMATO A., *Bibliografia su Cristo e le religioni non cristiane*, in «*Ricerche Teologiche*» 4 (1993) p. 197-237; AMATO A., *The Unique Mediation of Christ as Lord and Saviour*, in «*Pro Dialogo*» n. 85-86 (1994) p. 15-39; AMATO A., *Gesù Cristo, centro della storia della salvezza e della vita della Chiesa*, in *Tertio Millennio Adveniente. Lettera apostolica di Giovanni Paolo II. Testo e commento teologico-pastorale a cura del Consiglio di Presidenza del Grande Giubileo dell'Anno 2000*, (Cinisello B., San Paolo 1996), p. 125-146; *Cristologia africana*, (Cinisello B., Paoline 1987); DE MESA J.M., *Pastoral Agents and Doing Christology*, in «*East Asian Pastoral Review*» 29 (1992) p. 110-213; DOUGLAS K.B., *The Black Christ*, (Maryknoll, Orbis Books 1994); EQUIPO SELADOC, *Panorama de la teología latinoamericana. VI. Cristología en América Latina*, (Salamanca, Sígueme 1984); EVDOKIMOV M., *Le Christ dans la tradition et la littérature russes*, (Paris, Desclée 1996); GRANT J., *White Women's Christ, Black Women's Jesus. Feminist Christology and Womanist Response*, (Atlanta, Scholars Press 1989); HOPKINS J.M., *Toward a Feminist Christology*, (London, SPCK 1995); MANUS U.C., *Christ, the African King*, (Frankfurt a.M., P. Lang 1993); NYAMITI C., *Christ as Our Ancestor: Christology From an African Perspective*, (Gweru (Zimb.), Mambo Press 1980); O'COLLINS G., *Jesus Today. Christology in an Australian Context*, (Blackburn, Dove Communication 1986); PARRATT J. (a cura), *Cristo in Africa. Teologi africani oggi*, (Torino, Claudiana 1994); PAVLOU T., *Saggio di Cristologia neortodossa*, (Roma, PUG 1995); PEELMAN A., *Christ Is a Native American*, (Maryknoll, Orbis B. 1995); SCHREITER R. (ed.), *Faces of Jesus in Africa*, (London, SCM Press 1992); SUGIRTHARAJAH R.S. (ed.), *Asian Faces of Jesus*, (London, SCM Press 1993); WRIGHT C.-FUGUI L. (eds.), *Christ in South Pacific Cultures*, (Suva (Fiji), Lotu Pasifika Productions 1985).

TI540. Seminario di cristologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

Cristologia e inculturazione: analisi e valutazione critica di alcune cristologie «in contesto» americano (nord e sud), europeo, africano e australiano.

Testi:

AMATO A., *Cristologia in prospettiva*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R. (a cura), *Dizionario di Teologia Fondamentale*, (Assisi, Cittadella 1990), pp. 259-273; AMATO A., «Verbi rivelati accomodata praedicatio lex omnis evangelizationis» (GS n. 44). *Riflessioni storico-teologiche sull'inculturazione*, in «Ricerche Teologiche» 2 (1991) pp. 101-124; AMATO A., *Jesus Christ, Lord and Savior, and the Encounter with Religions. Commentary on the Bibliography*, in «Pontificium Consilium pro dialogo inter religiones Bulletin» 27 (1992) p. 217-262; AMATO A., *Bibliografia su Cristo e le religioni non cristiane*, in «Recherche Teologiche» 4 (1993) p. 197-237; EQUIPO SELADOC, *Panorama de la teología latinoamericana. VI. Cristología en América Latina*, (Salamanca, Sígueme 1984); *Chemins de la christologie africaine*, (Paris, Desclée 1986); EVDOKIMOV M., *Le Christ dans la tradition et la littérature russes*, (Paris, Desclée 1996); HERING W., *Christus in Afrika. Zur Inkulturation des Glaubens im Schwarzen Kontinent*, (Limburg, Lahn-Verlag 1991); MANUS U.C., *Christ, the African King*, (Frankfurt a.M., P. Lang 1993); NYAMITI C., *Christ as Our Ancestor: Christology From an African Perspective*, (Gweru (Zimb.), Mambo Press 1980); O'COLLINS G., *Jesus Today. Christology in an Australian Context*, (Blackburn, Dove Communication 1986); PARRATT J. (a cura), *Cristo in Africa. Teologi africani oggi*, (Torino, Claudiana 1994); PAVLOU T., *Saggio di cristologia neortodossa*, (Roma, PUG 1995); PEELMAN A., *Christ Is a Native American*, (Maryknoll, Orbis Books 1995); SCHREITER R.J. (ed.), *Faces of Jesus in Africa*, (London, SCM Press 1992); STAFFNER H., *The Significance of Jesus Christ in Asia*, (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1985); SUGIRTHARAJAH R.S. (ed.), *Asian Faces of Jesus*, (London, SCM Press 1993); WRIGHT C.-FUGUI L. (eds.), *Christ in South Pacific Cultures*, (Suva (Fiji), Lotu Pasifika Productions 1985).

T1610. Grazia e Virtù teologali**Grazia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti del corso:

1. Senso e possibilità del discorso teologico sull'uomo redento nelle coordinate attuali. 2. I temi biblici sul mistero della grazia. 3. La dottrina della grazia nella storia della teologia e nel magistero della chiesa. 4. Mistero trinitario di Dio e mistero della grazia. 5. L'uomo, giustificato e santificato, nell'orizzonte della grazia. 6. Traguardo e compimento dell'esistenza e mistero della grazia.

Testi:

COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo. paradosso e mistero* = Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1988); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); PESCH O.H., *Frei sein aus Gnade. Theologische Anthropologie* (Freiburg-Basel-Wien, Herder 1983); SAYÉS J.A., *La Gracia de Cristo* (Madrid, BAC 1993).

Virtù teologiche

(1 credito nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

La vita cristiana come vita teologica. La vita teologica come esistenza di fede, carità, speranza. La fede del cristiano. La carità fontale divina. La fedeltà di carità del cristiano. La speranza più grande.

Testi:

COZZOLI M., *Etica teologica* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1991); *Appunti* del Professore.

T1620. Lo Spirito Santo nella vita cristiana

(2 crediti nel I° semestre): Proff. A.M. TRIACCA-J. PICCA

Argomenti:

1. Lo Spirito Santo nell'esperienza cristiana lungo i secoli: cenni sulla Pneumatologia nella storia del dogma e della teologia; la Pneumatologia nel rinnovamento postconciliare e nell'attuale riflessione teologica; elementi essenziali in un quadro globale di riferimento (sguardo d'insieme). 2. I dati della Sacra Scrittura: lo Spirito di Jahvé nell'Antico Testamento; il periodo intertestamentario; lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento. 3. Lo Spirito del Signore Gesù Cristo: concepito dallo Spirito Santo; unto dallo Spirito Santo; Cristo risorto datore dello Spirito. 4. La vita secondo lo Spirito: lo Spirito Santo e la filiazione adottiva; lo Spirito Santo e la preghiera cristiana; lo Spirito Santo e la libertà cristiana; lo Spirito Santo, la missione e i carismi; lo Spirito Santo e il discernimento degli spiriti. 5. La presenza dello Spirito nella storia e nel mondo: nei movimenti carismatici; nelle religioni non cristiane.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum*, Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia, vol. 1-2 (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERTEGTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro Sanctitate 1977); BOUYER L., *Il consolatore* (Roma, Ed. Paoline 1983); CANTALAMESSA R., *Lo Spirito Santo nella vita di Gesù. Il Mistero di unzione* (Milano, Ancora 1982); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); DE LA POTIERIE L.-LYONNET S., *La vita secondo lo Spirito. Condizione del cristiano* (Roma, Ave 1967); DUNN J.D.G., *Jesus and the Spirit* (London, SCM 1975); DURRWELL F.X., *Lo Spirito Santo alla luce del mistero pasquale* (Roma, Paoline 1985); HEITMANN C.-MUHLEN H. (a cura), *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); LAMNE E. (a cura), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, Ave 1970); PENNA R., *Lo Spirito di Cristo* (Brescia, Paideia 1976).

T1630. Corso monografico di Pneumatologia e Grazia

(2 crediti nel 1° semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti: Aspetti salienti della pneumatologia in vista di una sua trattazione sistematica

1. Introduzione: attualità della pneumatologia. 2. Processione dello Spirito santo e la polemica circa «Filioque»: storia e significato. 3. Spirito santo e l'evento di Cristo: a) unzione di Cristo; b) lo Spirito santo e il mistero pasquale. 4. Spirito di Dio e spirito umano: unità dello spirito. 5. Legge dello Spirito e libertà cristiana: Spirito come principio interiore di azione. 6. Spirito santo e le religioni non-cristiane: Spirito di Cristo.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum*. Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia vols. 1-2 (Città del Vaticano, L.E. Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERTETTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro sanctitate 1977); BOUYER L., *Il Consolatore* (Roma, Ed. Paoline 1983); CONGAR Y.-M., *Credo nello Spirito santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); EVDOKIMOV P., *Lo Spirito santo nella tradizione ortodossa* (Roma, Paoline 1971); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); MUEHLEN H., *Der Heilige Geist als Person* (Münster, V. Aschendorff 1966); ID., «L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo», in: *Mysterium Salutis*, vol. 6, pp. 645-684; NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique. De la Trinité à la Trinité* (Paris, Beauchesne 1985), pp. 27-265; SCHUETZ C., *Einführung in die Pneumatologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1985); TRIACCA A.M., *Spirito Santo e liturgia. Linee metodologiche per un approfondimento*, in: BÉKÉS G.J.-FARNEDI G. (edd.), *Lex orandi Lex credendi*. Miscellanea in onore di P. Cipriano Vagaggini = *Studia Anselmiana* 79 (Roma 1980) 133-164; ID., «*Ex Spiritu Sancto regeneratus*». *La presenza e l'azione dello Spirito Santo testimoniate nel «Missale Gothicum» (Da un sustrato patristico a una viva preghiera)*, in: FELICI S. (ed.), *Spirito Santo e catechesi patristica* (Roma 1983) 209-264; ID., *La structure trinitaire des «Preces eucharisticae» dans la liturgie ambrosienne (Hier et aujourd'hui)*, in: TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *Trinité et Liturgie. Conférences Saint-Serge. XXXI Semaine d'études liturgiques*. Paris, 28 juin - 1er juillet 1983 = *Bibliotheca «Ephemerides Liturgicae» «Subsidia»* 32 (Roma 1984) 301-384; ID., *Presenza e azione dello Spirito Santo nell'assemblea liturgica*, in: *Ephemerides Liturgicae* 99 (1985) 349-382; ID., *La presenza e l'azione dello Spirito santo nella celebrazione dei sacramenti*, in: *Liturgia*, nr. 425-426 (1985) 26-62; ID., *Pneumatologia, Epicletologia, o Paracletologia? Contributo alla comprensione della presenza ed azione dello Spirito Santo da alcune visuali della teologia liturgica*, in: *Salesianum* 48 (1986) 67-107; ID., *Spirito Santo – Liturgia – Chiesa. Contributo per una pneumatologia liturgica*, in: *Ecclesia Orans* 12 (1995) 207-243.

T1710. Mariologia*(2 crediti nel II semestre):* Prof. ANTONIO ESCUDERO*Argomenti del corso:*

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2. Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Riflessione sistematica: a) La maternità divina; b) La verginità materna; c) La re-denzione; d) Il compimento finale; e) Il ruolo salvifico. 5. Il culto mariano.

Testi:

CALERO A.M., *La Vergine Maria nel Mistero di Cristo e della Chiesa. Saggio di Mariologia* (Torino, LDC 1995); COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1996); COURTH F., *Maria, die Mutter des Herrn* (Vallendar, THP 1991); DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica* (Bologna, Dehoniane 1992); FORTE B., *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); PIKAZA X., *María la madre de Jesús. Introducción a la mariología* (Salamanca, Sígueme 1989).

T1720. La genesi dei dogmi mariani*(2 crediti nel II semestre):* Prof. ANTONIO ESCUDERO*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: la collocazione di Maria nel messaggio cristiano come compito teologico. 2. I padri apostolici, gli apologisti e la letteratura apocrica del NT. 3. Le linee emergenti fino alla disputa nestoriana. 4. Dal concilio di Efeso al concilio di Calcedonia. 5. La conclusione dell'epoca patristica. 6. Autori bizantini dal XI al XV sec. 7. Il medioevo latino. 8. Il pensiero dei riformatori. 9. La teologia posttridentina. 10. La definizione dell'Immacolata. 11. La definizione dell'Assunzione. 12. Il concilio Vaticano II. 13. Epilogo: verso una interazione *lex orandi-lex credendi-lex vivendi*.

Testi:

AIELLO A.G., *Tradizione e sviluppo del dogma nella problematica sulla definibilità dogmatica dell'Assunzione di Maria al cielo* (Roma, Pontificia Universitas Gregoriana 1979); BEINERT W., *Die mariologischen Dogmen und ihre Entfaltung*, in BEINERT W.-H. PETRI (hrsg.), *Handbuch der Marienkunde* (Regensburg, Pustet 1984) 232-314; DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München, Reinhard 1963); GHARIB G.-TONIOLO E.M.-GAMBERO L.-DI NOLA G., (a cura di), *I testi mariani del primo millennio* 4 vol. (Roma, Città Nuova 1988-1991); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Frei-

burg/Br., Herder 1964); KOEHLER Th., *Storia della Mariologia*, 5 voll. (Vercelli, Centro Mariano Chaminade 1970-1976); LAURENTIN R., *Marie, l'Église et le Sacerdoce*, I: *Essai sur le développement d'une idée religieuse*, II: *Étude théologique* (Paris, Nouvelles éditions latines 1952-1953; SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981) (ed. tedesca 1978); WENGER A., *L'Assomption de la Très Sainte Vierge dans la Tradition Byzantine du VI^e au X^e siècle. Études et documents* (Paris, Institut Français d'Études Byzantines 1995).

T1732. Linee di spiritualità mariana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. *Spiritualità mariana*: natura e legittimità. 2. Essere cristiani e spiritualità mariana oggi. 3. Fondazione biblica della spiritualità mariana. 4. Sviluppo della spiritualità mariana nella vita della Chiesa: a) nella tradizione orientale; b) nella tradizione occidentale. 5. Criteri di spiritualità mariana.

Testi:

Dispense del Professore (con bibliografia scelta). Inoltre: AMATO A., *Il problema della «Spiritualità mariana». Introduzione a un dibattito attuale*, in PERETTO E. (a cura), *La spiritualità mariana: legittimità, natura, articolazione*, (Roma, Ed. Marianum 1994), p. 7-39; AMATO A., *La Vergine Maria, Madre di Dio e della Chiesa, e la formazione dei religiosi e delle religiose*, in *I protagonisti della formazione*, (Roma, Editrice Rogate 1991), p. 59-87; DE FLORES S., *Maria nella vita spirituale*, (Roma, PUG 1995); ESQUERDA BIFET J., *Spiritualità mariana della Chiesa. Esposizione sistematica*, (Roma, CCM Madre della Chiesa 1994); MIDALI M., *Maria di Nazaret in una spiritualità apostolica*, in ID., *Spiritualità apostolica*, (Roma, LAS 1994); p. 229-280; NAVARRO M., *Espiritualidad Mariana del Nuevo Testamento. María en los textos del J.N. Zegri*, (Madrid, San Pablo 1994); PETRI H. (Hrsg.), *Christsein und Marianische Spiritualität*, (Regensburg, Pustet 1994); ŠPIDLÍK T., *La spiritualità liturgico-mariana orientale*, in *Liturgie dell'Oriente Cristiano a Roma nell'anno mariano 1987-88*, (Città del Vaticano, LEV 1990), p. 1227-1240; *La spiritualità mariana della Chiesa*, (Roma, Teresianum 1988); VISENTIN M.C., *La pietà mariana nella Milano del Rinascimento*, (Milano, NED 1995).

T1733. Corso monografico di Catechesi e Pastorale Mariana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Maria nei catechismi postconciliari e nel Catechismo della Chiesa Cattolica; 2. Maria nella cultura contemporanea; 3. Maria nella teologia, nella pietà e nella prassi cattolica oggi; 4. Criteri di catechesi mariana; 5. Criteri di progettazione pastorale mariana.

Testi:

Dispense del Professore (con bibliografia scelta). AMATO A., *Maria nella prima evangelizzazione dell'America Latina*, in «Riparazione mariana» 77 (1992) n. 2 p. 9-12; AMATO A., *La Vergine Maria nel Catechismo per l'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi*, in «Riparazione mariana» 77 (1992) pp. 11-16; AMATO A., «*Madre Vergine*» del Figlio, in TONIOLO E.M. (a cura), *Maria nel Catechismo della Chiesa Cattolica*, Centro di Cultura Mariana «Madre della Chiesa», Roma 1993, p. 93-103; AMATO A., *Maria nei catechismi postconciliari europei*, in «Ricerche Teologiche» 4 (1993) p. 153-189; AMATO A., *La «mariologia italiana» nel XX secolo*, in «Theotokos» 1 (1993) p. 35-72; AMATO A., *I dogmi mariani nel «Catechismo della Chiesa Cattolica»*, in «Riparazione mariana» 79 (1994) n. 2 p. 13-16; AMATO A., *Inculturation*, in DE FLORES S. (dir.), *Dictionnaire de Spiritualité Monfortaine*, Novalis, Ottawa 1994, p. 703-712; trad. inglese: *Inculturation*, in DE FLORES S. (ed.), *Jesus Living in Mary. Handbook of the Spirituality of St. Louis Marie de Montfort*, Montfort Publications, Bay Shore NY 1994, p. 557-563; AMATO A., *Inculturazione e mariologia*, in «Theotokos» 2 (1994) p. 163-195; AMATO A., *Maria di Nazaret segno dell'amore misericordioso di Dio Trinità*, in PEDICO M. (a cura), *Maria presso la croce volto misericordioso di Dio per il nostro tempo*, Centro Mariano Beata Vergine Addolorata, Rovigo 1996, p. 81-122; AMATO A., *Maria madre della vita*, in «Il Rosario e la Nuova Pompei» 112 (1996) n. 2 p. 22-24 [p. 70-72]; AMATO A., *Maria speranza del popolo cristiano*, in «Riparazione mariana» 81 (1996) n. 1 p. 13-17.

T1740. Seminario di Teologia Dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti del seminario:

Il seminario propone esercizi che corrispondono a diverse tappe nel metodo di lavoro in teologia dogmatica, con lo scopo di compiere percorsi criticamente validi. In concreto il seminario inizia con una esercitazione di ricerca e gestione bibliografica sul tema «Maria e la Chiesa». Segue poi la lettura e l'interpretazione di alcuni testi dei Padri, per esaminare infine le loro citazioni nel magistero e negli studi recenti.

Testi:

Maria e la Chiesa oggi. Atti del 5° Simposio Mariologico Internazionale (Roma ottobre 1984) – (Roma, Marianum 1985); *Marie et l'Église* 3 vol. in «Études Mariales» 9-11 (1951-1953); COATHALEM H., *Le parallelisme entre la Sainte Vierge et l'Église dans tradition latine jusque'à la fin du XIIe siècle*, (Romae, Typis pontificiae Universitatis Gregorianae 1954); MÜLLER A., *Ecclesia – Maria. Die Einheit Marias und Kirche*, (Freiburg/Schw, Universitätsverlag 1955, 2^a ed.)

T1810. Protologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); *Appunti del Professore*.

T1811. Escatologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica. 1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia – Il giudizio di Dio – La risurrezione dei morti – La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'aldilà: La vita eterna – La morte eterna – La questione del purgatorio – La questione dello «stato intermedio».

Testi:

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1982); GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993); *Dispense del Professore*.

T1830. Corso monografico di Protologia ed Escatologia

(2 crediti nel II semestre):

Prof. ALOIS KOTHGASSER - MARIO CIMOSA - FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti:

Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico. – 1. Il problema dell'origine della natura e del superamento del male. – 2. Il «peccato» e la colpa nell'orizzonte della teologia cristiana. – 3. Il «peccato originale» nel dibattito attuale della teologia. – 4. Approcci ermeneutici e tentativi diversi di approfondimento nella teologia attuale. – 5. Discernimento teologico per una sintesi aperta.

Testi:

COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* (Bologna 1988); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Il peccato originale* (Brescia 1974); GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Torino 1985); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde*. In der Scholastik = HDG II 3b (Freiburg-Basel-Wien 1979); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. Von der Reformation zur Gegenwart* = HDG II 3c (Freiburg-Basel-Wien 1982); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde*. In der katholischen Theologie unseres Jahrhunderts (Regensburg 1983); LADARIA L., *Antropologia teologica* (Roma-Casal Monferrato 1986); MARTELET G., *Libre reponse à un scandale. La faute originelle, la souffrance et la mort* (Paris 1986); SCHEFFCZYK L., *Urstand, Fall und Erbsünde*. Von der Schrift bis Augustinus = HDG II 3a (1. Teil) (Freiburg-Basel-Wien 1981); WIEDENHOFER S., *Zum gegenwärtigen Stand der Erbsündentheologie*, Theo 1 Rev 83, 1987, 353-370.

T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. L'ecclesiologia nell'AT e nel NT. 2. Momenti della ecclesiologia nella Tradizione. 3. Le proprietà essenziali della Chiesa. 4. I carismi e i ministeri nella Chiesa. 5. La dimensione ecumenica della Chiesa.

Testi:

Commentary on the Documents of Vatican II, Ed. VORGRIMLER H., voll. I e 5 (London-New York, Burns and Oates-Herder 1969) (Or. in ted.); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo, Parte I* (Brescia, Queriniana 1972) (pubblic. anche in ingl., spagn. e ted.); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* = «Cristianesimo nella storia» (1981), fasc. 1; VALENTINI D. (a cura), *Teologia oggi Aspetti innovativi e loro incidenza sulla Ecclesiologia e sulla Mariologia* (Roma, LAS 1989); NEUNER P., *Breve manuale dell'ecumene* (Brescia, Queriniana 1988² aumentata) (Or. in ted.); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977). Altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante il corso.

T1920. Corso fondamentale di Ecclesiologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti:

1. La cattolicità della Chiesa locale. – 2. Il ministero petrino come servizio di unità e di comunione nella Chiesa universale. – 3. L'ammissibilità della donna all'ordinazione ministeriale. – 4. La teologia e l'ecumenismo: la dimensione ecumenica della dogmatica. – 5. Chiesa e chiese in Africa.

Testi:

ANTON A., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas, II: De la apologética de la Iglesia-sociedad a la teología de la Iglesia-misterio en el Vaticano II y en el posconcilio* (Madrid-Toledo, La Editorial católica-Estudio teológico de San Ildefonso 1987); VALENTINI D., *Il Nuovo Popolo di Dio in cammino. Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984); D. VALENTINI (a cura), *La teologia. Aspetti innovatori e loro incidenza sulla ecclesiologia e sulla Mariologia* (Roma, LAS 1989); D. VALENTINI, *Il ministero petrino come servizio di unità e di comunione nella Chiesa universale*: «Rivista di Scienze dell'Educazione» 31 n. 3, (1993) 361-408; D. VALENTINI (a cura), *L'ecclesiologia contemporanea* [Atti del II Corso di Aggiornamento per Docenti di Teologia Dogmatica, Roma 2-4 gennaio 1992, promosso dalla Associazione Teologica Italiana] (Padova, Edizioni Messaggero 1994). Altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante il corso.

T1940. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

(3 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti:

Vaticano I e Vaticano II: storia, teologia e interpretazione

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Sacramenti in genere*: 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, origine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione cristologica e pneumatologica – dimensione ecclesiale – dimensione escatologica – dimensione cultica – dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento). II. *Battesimo-Confermazione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacra-

mento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

I. NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti* = Dogmatica cattolica IV/I (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= La Dottrina generale sui Sacramenti); S. TOMMASO AQ., *Summa Theologica*, Pars III; *Dispense* del Professore. II. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione» verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984); *Dispense* del Professore. Sono necessari: *l'Ordo Initiationis Christianae Adulorum*, *l'Ordo Baptismi Parvulorum*; *l'Ordo Confirmationis*.

T2011. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui Cfr. T2211) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

Sono necessari i diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. Si veda la loro lista nell'inserito in: SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1990*) di cui esistono versioni in spagnolo, portoghese, francese.

T2020. Teologia sacramentaria oggi

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

Verso una teologia liturgico-sacramentaria (con particolare attenzione al sacramento della Penitenza in Occidente e in Oriente).

Testi:

ZITNIK M., *Sacramenta. Bibliographia internationalis*, voll. I-IV (Roma, Ed. Pontificia Univ. Gregoriana 1992). La bibliografia verrà segnalata per ogni punto della trattazione.

T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. Sacramento della Penitenza: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali. **II. Sacramento dell'Unzione.** La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni. **III. Sacramento del Matrimonio.** 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

I. PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore. *Rituale della Penitenza*. II. AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). *Rituale dell'Unzione*. III. SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C. *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988); A. MIRALES, *Il matrimonio. Teologia e vita* (Cinisello Balsamo, Edizioni S. Paolo 1996). *Rituale del Matrimonio*.

T2111. Sacramenti: Ordine

(1 credito nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 2. Il rito romano del Sacramento dell'Ordine. 3. La sacramentalità dell'Ordine – La struttura del Sacramento dell'Ordine – Gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione*, in Nuovo Dizionario Liturgico, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1993²); *Dispense* del Professore.

T2140. Seminario di Spiritualità liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

Lo Spirito Santo, spirituale, spiritualità: dalla «liturgia della vita» alla formazione cristiano-religiosa.

T2211. Sacramenti: Eucaristia

(4 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

Il sacramento dell'Eucaristia è presentato in forma unitaria sia sotto l'aspetto dogmatico che celebrativo. L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Concilio Vaticano II. 3. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo.

Testi:

Dispense del Professore, con i testi della Tradizione e i documenti del Magistero ivi segnalati.

T2220. Pastorale e catechesi liturgica*(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI**Argomenti del corso:*


L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si prende atto, anzitutto, della situazione della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In secondo luogo si individuano i termini del progetto storico-salvifico con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impenna il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'«anno liturgico» visto come «itinerario di fede e di vita». L'attuazione del progetto globale nei progetti delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di condizioni, strategie e mezzi che chiamano continuamente in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); SODI M.-MORANTE G., *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita* (Leumann, LDC 1988); e vari Documenti ecclesiali in ordine alla pastorale alla catechesi.

T2240. Seminario di pastorale liturgica*(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI**Argomenti:*

Lettura e attualizzazione delle Scritture nell'Eucaristia con giovani.

A partire dalla problematica relativa al rapporto tra giovani ed Eucaristia, si individuano criteri e contenuti per verificare come nell'anno liturgico sia possibile proporre e vivere un itinerario di educazione alla fede.

T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia.**Anno Liturgico. Liturgia delle Ore***(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI**Argomenti del corso:***A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA**

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale. 3. Spiritualità e

pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

B. ANNO LITURGICO

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Particolari solennità, feste e memorie.

C. LITURGIA DELLE ORE

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i vari elementi. 5. La celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); Documenti ecclesiali relativi al corso.

T2410. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

GATTI G, *Temi di morale fondamentale* (Torino, LDC 1988); *Dispense* del Professore.

T2411. Penitenza: aspetti pastorali

(1 credito nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Il peccato, la conversione e il perdono: una rilettura teologica. Psicologia della conversione. Il sacramento della riconciliazione. Il sacerdote confessore e il suo ruolo di giudice, medico, maestro ed educatore. Il principio di gradualità.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et paenitentia* (esortaz. apost.); *Appunti del Professore.*

T2420. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione alla fede ed educazione morale. La teologia di fronte all'ap-proccio genetico al fatto morale; da Freud a Kohlberg, le varie teorie dello sviluppo morale: valutazione critica. I dinamismi psicologici dello sviluppo morale alla luce della fede. Polarità dello sviluppo ed obiettivi dell'educazione morale. Dinamismi educativi.

Testo:

Appunti del Professore; GATTI G., Educazione morale, etica cristiana (Leumann, LDC 1994³).

T2510. Teologia morale speciale: Giustizia

(4 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Il corso si articola in due distinte parti: a) Teologia morale sociale e Dot-trina sociale della Chiesa; b) Bioetica teologica.

1. Introduzione metodologica. 2. La socialità e la corporeità dell'uomo nell'indagine integrata delle scienze umane, nell'interpretazione antropolo-gica e nella riflessione biblica e teologica. 3. Tentativo di un'esplicitazione etica nel fatto sociale, politico ed economico in riferimento ai problemi odierni e ai dibattiti attuali e tradizionali. L'insegnamento sociale della Chiesa. 4. La bioetica: la rilevanza metaetica e normativa della vita dell'uomo nel contesto delle nuove possibilità della scienza. Analisi delle questioni setto-riali più significative: l'inizio e la fine della vita, l'intervento genetico, la sa-lute e la malattia, violenza e nonviolenza. 5. L'etica ecologica.

Testi:

CHIAVACCI E., *Teologia morale. 3/2 Morale della vita economica, politica, di comunica-zione* = Teologia/Strumenti (Assisi, Cittadella 1990); GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica* = Corso di Teologia morale 2 (Leumann, LDC 1990); Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata durante il corso.

T2530. Corso monografico di teologia morale speciale 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: Morale e Catechesi.

A partire dalla chiarificazione del rapporto fede cristiana e fatto morale, si cercherà di rileggere lo sviluppo storico e di abbozzare una visione sistematica di tale rapporto privilegiando la specificità e la problematica catechetica, con la dovuta attenzione al problema metodologico e alla questione antropologica. Seguendo poi i più rilevanti documenti catechetici della Chiesa a livello universale, si tenterà un itinerario interpretativo che individui le linee fondamentali del messaggio e della riflessione morale cristiana operante nella catechesi.

NB. La frequenza di questo corso è consigliata per coloro che intendono accedere al Seminario di Teologia morale speciale I, che si terrà nel prossimo anno accademico.

Testi:

La bibliografia sarà opportunamente indicata all'inizio del corso.

T2610. Teologia morale sessuale e familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica: si intende così produrre il contesto adeguato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore* = Corso di Teologia Morale 3 (Leumann, 1988). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

T2620. Etica professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. Principi di morale fondamentale cristiana: Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. 2. Principi di morale professionale gene-

rale: Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. 3. Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse: etica professionale della professione di educatore. Deontologia professionale per la professione di psicologo.

Testi:

GATTI G., in: *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992); *Appunti* del Professore.

T2710. Introduzione alla teologia spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCIA

Argomenti:

1. Terminologia: spiritualità o teologia spirituale. 2. Panorama storico riguardante la teologia spirituale. 3. Metodo, fonti della teologia spirituale. 4. Spiritualità e bibbia. 5. Spiritualità e teologia. 6. Teologia dell'esperienza cristiana. 7. Le costanti dell'esperienza cristiana. 8. Proposte di spiritualità nella vita della Chiesa. 9. Educare alla spiritualità.

Testi:

Dispense del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento.

T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESUS M. GARCIA

Argomenti del corso:

Parte introduttiva: spiritualità – teologia spirituale – teologia dell'esperienza spirituale cristiana. Esperienza e teologia. Concetto e principi dell'esperienza spirituale cristiana.

Parte analitica: l'esperienza spirituale nella storia. Studio delle figure e «momenti» specifici del vissuto cristiano tratti dalla storia generale e particolare della spiritualità (i padri della Chiesa, Dionigi Areopagita, Agostino, Benedetto, Bernardo, i canonici regolari di S. Vittore, Francesco d'Assisi, Tommaso, Bonaventura, Ugo di Balma, Gerson, Mistica del Nord, Ruysbroeck, «Imitazione di Cristo», Ignazio, Giovanni della Croce, Teresa di Gesù, Francesco di Sales, Teresa di Lisieux).

Parte sistematica: tipologia dell'esperienza spirituale cristiana. Essere «uomo spirituale» oggi. L'esperienza mistica (contemplazione mistica, vocazione alla mistica, mistica cristiana e non cristiana). La preghiera cristiana. La contemplazione.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento; MOIOLI G., *Guida allo studio teologico della Spiritualità cristiana. Materiali e problemi per la sintesi (I)*, Pro manuscripto, Milano, Corsi della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale 1983; Id., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive*, Milano, Glossa 1992.

T2731. Corso monografico di Teologia Spirituale II

(2 crediti nel II semestre): Prof. FABIO CIARDI

Argomenti: Forme carismatiche di Vita consacrata

1. *I carismi di vita consacrata nel cammino di rinnovamento:* La riscoperta del carisma dell'istituto; L'impulso dato dal Concilio e dal magistero postconciliare; Il cammino di rinnovamento in «crisi»; La «rifondazione» come categoria interpretativa dei bisogni attuali degli Istituti.

2. *La riflessione teologica sul carisma dei fondatori:* La riscoperta dei carismi; Il contributo dei teologi per una definizione del carisma dei fondatori; La terminologia teologica del carisma.

3. *I carismi di vita consacrata come Vangelo vissuto lungo la storia:* Una lettura sociologica della molteplicità; La natura pneumatica degli istituti; La dimensione cristologica ed evangelica; L'aspetto storico e ministeriale; La differente articolazione degli elementi comuni della vita religiosa.

4. *Metodi e canoni di ermeneutica:* Differenti metodi di approccio al carisma; Alcune istanze dell'ermeneutica contemporanea.

5. *Il carisma oggetto dell'ermeneutica:* L'indagine sulle fonti; L'interpretazione del carisma; Una griglia di lettura per l'individuazione degli elementi fondamentali del carisma.

6. *La comunità soggetto ermeneutico e il suo contesto interpretativo.*

7. *Parametri per una fedeltà creativa:* La docilità allo Spirito; Una rinnovata radicalità evangelica; Una crescita nella comunione; L'apertura sul mondo; L'interpretazione infinita.

Testi:

F. CIARDI, *In ascolto dello Spirito. Rilettura del carisma dei fondatori*, (Roma, Città Nuova 1996); AA.VV., *Come rileggere oggi il carisma fondazionale*, XX Convegno del «Clare-

tianu», (Roma, Editrice Rogate 1995); F. CIARDI, *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di fondatore*, (Roma, Città Nuova 1982); A. ROMANO, *I Fondatori profezia della storia. La figura e il carisma dei fondatori nella riflessione teologica contemporanea*, (Milano, Ancora 1989).

T2740. Seminario di teologia spirituale fondamentale

(3 Crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCIA

Argomento: Temi di spiritualità nell'opera di San Giovanni della Croce

1. Il linguaggio teologico di San Giovanni della Croce. 2. Il linguaggio mistico di San Giovanni della Croce. 3. Misticismo e poesia in San Giovanni della Croce. 4. Conoscere Dio secondo Giovanni della Croce. 5. Cristo nella mistica di Giovanni della Croce. 6. L'uomo spirituale secondo Giovanni della Croce. 7. La fede in Giovanni della Croce. 8. Vita e morte nella *Notte oscura* di Giovanni della Croce. 9. Giovanni della Croce e Teresa d'Avila: antagonismo somatico e simbiosi spirituale. 10. Attualità di Giovanni della Croce.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante il seminario.

T2821. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomento del corso:

1. Vita consacrata, storia e diritto. 2. Dottrina conciliare e post-conciliare della vita consacrata. 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. Contenuti essenziali: sequela, consacrazione, comunione, missione, consigli evangelici, regime carismatico-istituzionale. 5. Grandi tipi. 6. Itinerario personale.

Testi:

AA.VV., *La vita consacrata. Un carisma da riscoprire nella chiesa comunione-missione*, (Padova, Messaggero 1994); AA.VV., *Vita consacrata 1. Un dono del Signore alla sua Chiesa*, (Leumann, Elle Di Ci 1994); AA.VV., *Vita consacrata 2. Consacrazione secolare*, (Leumann, Elle Di Ci 1994); AUBRY J., *Problemi attuali di vita consacrata*, (Leumann, Elle Di Ci 1991); ID., *Religiosi e religiose in cammino*, (Leumann, Elle Di Ci 1988); ID., *Teologia della vita religiosa*, (Leumann, Elle Di Ci 1988); LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi*, (Roma, Città Nuova 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo*, (Roma, Paoline 1975); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo*, (Milano, Ancora, 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità*, (Roma, ODC 1991); RECCHI S., *Consacrazione mediante i consigli evangelici. Dal Concilio al Codice*, (Milano, Ancora, 1988).

T2830. Corso monografico di spiritualità dei laici*(2 crediti nel II semestre):* Proff. J.M. GARCIA-G. ZEVINI*Contenuto del corso:*

1. Sguardo storico sulla *laicità* nella storia dell'esperienza spirituale cristiana. 2. Teologia e spiritualità laicale nel pre-Vaticano II, Vaticano II e Codice di Diritto Canonico. 3. La spiritualità laicale nella letteratura conciliare e post-conciliare. 4. La spiritualità del fedele laico nel Sinodo dei Vescovi del 1987 («Christifideles Laici»). 5. Riflessione teologica sulla vocazione e la missione dei laici oggi. 6. La spiritualità laicale nei diversi movimenti, associazioni e istituti secolari contemporanei.

Testi:

Appunti del corso con bibliografia indicata per ogni capitolo.

T2831. Corso monografico di spiritualità presbiterale*(2 crediti nel II semestre):* Prof. AGOSTINO FAVALE*Argomenti: Identità e vita spirituale del presbitero*

I. *Percorsi teologici, pastorali e spirituali del ministero ordinato dopo il concilio Vaticano II:* 1. Prospettiva del «sacerdozio» (o del sacrificio), della mediazione, della consacrazione, dell'«alter Christus». 2. Deduzione cristologica. 3. Induzione ecclesiologica: 3.1. Linea socio-comunitaria; 3.2. Linea di ecclesiologia globale. 4. Interpretazione trinitaria. 5. visione d'insieme antropologico-teologica: 5.1. Origine trinitaria; 5.2. Fondamento cristologico; 5.3. Destinazione ecclesiologia; 5.4. Attuazione pneumatologica; 5.5. Riferimento escatologico.

II. *Sorgenti della vita spirituale del presbitero:* 1. Essa presuppone i sacramenti della iniziazione cristiana; 2. ha un suo proprio fondamento nel «cristismo» pastorale e nella grazia concomitante; 3. ha un esempio e modello in Cristo, buon pastore; 4. usufruisce di un «regista», che è lo Spirito Santo; 5. trova il suo alimento nell'esercizio del ministero della Parola, dei sacramenti e della guida del popolo di Dio; 6. ha il suo elemento unificatore nella carità pastorale; 7. s'ispira al radicalismo dei consigli evangelici, espresso soprattutto nei consigli evangelici di castità, povertà e obbedienza.

III. *Componenti maggiori della spiritualità presbiterale:* 1. Spiritualità di consacrazione e missione. 2. Spiritualità di comunione: 2.1. con Dio; 2.2. con la Chiesa (con il vescovo della chiesa particolare, con i confratelli nel presbi-

terato, con i diaconi permanenti, con i fedeli cristiani laici e tutti gli altri uomini). 3. Spiritualità di servizio. 4. Rapporto tra santità del presbitero e fecondità del suo ministero.

IV. *Formazione permanente*: «Non trascurare il dono spirituale che è in te» (1Tm 14,12).

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*. Esortazione apostolica post-sinodale (Libreria Ed. Vaticana 1992); FAVALE A., *Il ministero presbiterale. Aspetti dottrinali, pastorali e spirituali* (Roma, LAS 1991); ID., *Presbitero* (spiritualità del), in: E. ANCILLI (ed.), «Dizionario enciclopedico di spiritualità», (Roma, Città Nuova 1990); vol. III, pp. 2010-2029; ID., *Identità teologica del presbitero*, in: «Lateranum» 56 (1990) 441-483; ID., *Dimensione teologico-spirituale della vita dei preti*, in: AA.VV., *Il prete nella Chiesa oggi* (Bologna, Dehoniane 1991), pp. 97-121; ID., *La formazione iniziale dei candidati al presbiterato*, (Roma, Rogate 1995).

T2832. Corso monografico: Movimenti ecclesiali contemporanei

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti: Movimenti ecclesiali contemporanei e le loro proposte catechetiche, pastorali e spirituali

1. Panoramica delle nuove realtà aggregative laicali nella Chiesa e dei «movimenti religiosi alternativi». – 2. Movimenti che privilegiano la formazione cristiana personale e comunitaria dei loro aderenti: Comunità di Vita cristiana, Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare; Cursillos di Cristianità, Focolarini, Comunità neocatecumenali, Gruppi del rinnovamento nello Spirito. – 3. Movimenti e gruppi che pongono l'accento sull'urgenza di dare una testimonianza cristiana incisiva sul versante dell'ecclesiale e del sociale: Comunità Ecclesiali di base, Agesci, Comunione e Liberazione, Movimento Giovanile Salesiano, Volontariato di ispirazione cristiana, Movimenti missionari e gruppi terzomondisti, Movimenti di liberazione nell'America Latina. – 4. Valutazioni: a) Libertà di aggregazione dei fedeli cristiani. b) Caratteristiche comuni e diversificazioni nei movimenti ecclesiali contemporanei. c) Limiti, rischi, motivi di speranza. d) Criteri di discernimento. e) Preti, religiosi e religiose di fronte alle sfide delle nuove realtà aggregative laicali.

Testi:

FAVALE A. (e coll.), *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS 1991⁴).

T2840. Seminario di Teologia spirituale I: Spiritualità differenziata
(3 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCIA

Argomenti: L'incontro tra religiosi e laici alla luce dell'esortazione apostolica Christifideles laici e Vita consecrata di Giovanni Paolo II

1. Chi sono i fedeli laici. 2. Chi sono le persone consacrate. 3. Esperienze storiche di collaborazione tra le persone consacrate e il laicato. 4. Nuovi percorsi di comunione e di collaborazione tra le persone consacrate e i laici. 5. I laici volontari e associati. 6. I consacrati nelle specifiche forme di collaborazione in iniziative laicali. 7. Due proposte concrete: a) Orientamenti della Compagnia di Gesù su «La cooperazione con i laici nella missione»; b) Orientamenti della Congregazione salesiana sulla «collaborazione tra salesiani e laici».

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante il Seminario.

T2930. Corso monografico. La formazione nella vita consecrata
(2 crediti nel II semestre): Prof. P.G. CABRA

Argomento del corso: Problemi e orientamenti della Vita Consacrata oggi.

Il corso si articola attorno a tre tematiche di attualità: – 1. Il rinnovamento della vita consecrata dal concilio al sinodo. – 2. La vita fraterna in comune dei religiosi apostoli: evoluzione, problematiche aperte e prospettive. – 3. Problemi di attualità: vivere da consacrati in situazioni di pluralismo culturale e religioso. Una riflessione sulla vita consacrata in vista del Sinodo dei Vescovi del 1994.

Testi:

Dispense del professore; AUBRY J., Documenti sulla vita religiosa (Leumann, LDC, 1990); CABRA P.G., Vita religiosa in missione (Brescia, Queriniana, 1989); CIARDI F., Koinonia – Itinerario teologico spirituale della comunità religiosa (Roma, Città Nuova, 1992).

T2931. Corso monografico di formazione spirituale giovanile
(2 crediti nel I semestre): Proff. JESÚS M. GARCIA e Coll.

Argomenti del corso:

1. I giovani di fronte alla fede: urgenze pedagogiche. 2. Il cammino di educazione alla fede dei giovani (obiettivi della formazione spirituale giova-

nile, le aree, i metodi e i mezzi). 3. Nodi dell'educazione alla fede dei giovani. 4. La funzione dell'educatore (personalità, atteggiamenti, funzioni). 5. Responsabilità educativa nella formazione spirituale giovanile della famiglia, delle istituzioni religiose e dei diversi gruppi. 6. Direzione spirituale. 7. Scelta vocazionale. 8. Preghiera giovanile.

Testi:

Dispense del Professore.

T2934. Corso monografico. Presupposti antropologici della formazione spirituale

(2 erediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti del corso:

1. La dimensione antropologica e psicologia nella teologia spirituale. 2. Rapporto fra dimensione umana e dimensione spirituale nella vita del credente. 3. Criteri di maturità umana e di maturità spirituale. 4. La base umana del vissuto spirituale: a) base umana della conversione; b) base umana della povertà spirituale e dell'umiltà; c) base umana dell'amore evangelico; d) base umana della sofferenza cristiana e delle notti spirituali; e) base umana della contemplazione.

Testi:

ALLFORT G., *Psicologia della personalità*, (Roma, LAS 1977); ASSAGIOLI R., *L'atto di volontà*, (Roma, Astrolabio 1977); ID., *Psicosintesi, armonia della vita*, (Roma, Mediterranee 1971); BERNARD C.A. (a cura), *L'antropologia dei Maestri Spirituali*, (Torino, Paoline 1991); CHAUCHARD P., *L'uomo normale*, (Torino, SEI 1974); FIZZOTTI E., *Angoscia e personalità. L'antropologia in Viktor Frankl*, (Napoli, Dehoniane 1980); ID., (a cura), «*Chi ha un perché nella vita...*», (Roma, LAS 1993); FRANKL V., *Dio nell'inconscio. Psicoterapia e religione*, (Brescia, Morcelliana 1990³); GASTALDI I., *El hombre, un misterio*, (Buenos Aires, Don Bosco 1983); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo*, (Torino, Elle Di Ci 1973); GROESCHEL B.J., *Crecimiento espiritual y madurez psicológica*, (Madrid, Sociedad de Educación Atenas 1987); HORNEY K., *Nevrosi e sviluppo della personalità*; ID., *The Neurotic Personality of our Time*, (New York, Norton 1937); MASLOW A., *Motivazione e personalità*, (Roma, Armando 1973); MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, (Milano, Glossa 1994); O'BRIEN M.-STEIMEL R., *Psicologia e vita spirituale*, (Torino, SEI 1972); WATZLAWICK P., *El lenguaje del cambio*, (Barcelona, Herder 1989); ZAVALLONI R., *Le strutture umane della vita spirituale*, (Brescia, Morcelliana 1971); ZUBIRI X., *El hombre y Dios*, (Madrid, Alianza Editorial – Fundación Xavier Zubiri 1994⁵).

T2935. Corso monografico di Direzione spirituale*(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS**Argomenti del corso:*

1. Definizione e descrizione della direzione spirituale. 2. Cenno storico. 3. Principi teologici della direzione spirituale. 4. La figura del direttore spirituale. 5. La persona del diretto. 6. L'intervista. 7. Il discernimento vocazionale e il discernimento degli spiriti. 8. La crescita spirituale. 9. Direzione spirituale e psicologica.

Testi:

AA.VV., *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale. Teologia e scienze umane a servizio della vocazione*, (Milano, Ancora 1996); AA.VV., *La direzione spirituale oggi. Atti della settimana di studio «La Direzione spirituale»*. Miscellanea (Catania) 5-9 gennaio 1981, (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La Direzione spirituale nella Famiglia salesiana. Atti della X settimana di spiritualità della Famiglia salesiana*. Roma, 23-29 gennaio 1983, (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale*, (Roma, Teresianum 1985); BARRY W.A.-CONNOLLY W.J., *La pratica della direzione spirituale*, (Milano, O. R. 1990); BERNARD Ch. A., *L'aiuto spirituale personale*, (Roma, Rogate 1981); COSTA M., *Direzione spirituale e discernimento*, (Roma, ADP 1993); MENDIZABAL L.M., *La direzione spirituale. Teoria e pratica*, (Bologna, EDB 1990).

T3030. Corso monografico di Spiritualità salesiana I*(3 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS**Argomenti: Introduzione allo studio storico delle costituzioni dei Salesiani di Don Bosco.*

1. Presupposti storici per una lettura delle (prime) costituzioni della Società di S. Francesco di Sales. – 2. La storia redazionale delle costituzioni salesiane nel loro contesto politico-religioso. – 3. Alcuni temi scelti nelle costituzioni.

Testi:

Dispense del Professore. Oltre gli scritti di Don Bosco (CENTRO STUDI DON BOSCO, *Opere edite* [Roma, LAS 1976-1977. 1987] 38 vol.) le seguenti opere: BRAIDO P. (a cura), *Don Bosco fondatore. «Ai Soci Salesiani» (1875-1885)*. Introduzione e testi critici (Piccola Biblioteca dell'ISS 15) (Roma 1995); *Costituzioni della Società di S. Francesco di Sales [1858]-1875. Testi critici*, a cura di Francesco Motto (Roma, ISS Fonti 1 1982); DESRAMAUT F., *Les constitutions salesiennes de 1966*. Commentaire historique (Rome, 1969-1970); ID., *Don Bosco en son temps (1815-1888)* (Torino 1996); MIDALI M. (a cura), *Don Bosco nella storia*. Atti del 1° Congresso Internazionale di Studi su Don Bosco (Roma,

UPS 16-20 gennaio 1989); MOTTO F., *Constitutiones societatis s. Francisci Salesii. Fonti letterarie dei capitoli. Scopo. Forma. Voto di obbedienza, povertà e castità*, in RSS 2 (1983) 341-384; *Fedeltà e rinnovamento*. Studi sulle Costituzioni salesiane (Roma, Studi di Spiritualità 1974); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 vol. (Roma 1968-1988); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale (1815-1870)* (Roma 1980); diversi articoli delle Ricerche Storiche Salesiane (RSS).

T3031. Corso monografico di Spiritualità Salesiana II

(2 crediti del II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti: sintesi e approfondimento della spiritualità salesiana (di don Bosco)

Come forma particolare di vita cristiana, la spiritualità salesiana di don Bosco si è formata in base alla vita e all'azione sociale e educativa di S. Giovanni Bosco e della tradizione che a lui si riferisce e che continua a vivere nella comunità umana e ecclesiale. Il corso presenterà un tentativo di riformulare l'essenziale di questo tipo di spiritualità apostolica per l'educatore cristiano di oggi.

Nella prima parte verrà chiarita la questione in che senso si può parlare di una spiritualità tipica, partendo dalla figura di don Bosco che ha vissuto più che pensato o formulato una forma di vita cristiana e di impegno educativo. Un'attenzione particolare sarà consacrata alla maniera in cui don Bosco vedeva Dio, Cristo, la Chiesa, l'uomo, il giovane, la salvezza, santificazione... per vedere quali linee essenziali e fruttuose ne emergono in vista dello scopo generale formulato qui sopra. In una seconda parte saranno individuate le linee dell'eredità spirituale quale è vissuta e formulata nell'epoca del dopo-don Bosco fin'ad oggi. In una terza parte infine verrà intrapreso un tentativo di riformulare le linee di spiritualità emergenti dalle due parti precedenti a livello di quanti si impegnano a vivere e educare oggi in questo spirito.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.

T3110. Introduzione alla Teologia Pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti del corso:

I. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico; linee di progettazione pastorale. II. At-

tuali modelli di prassi religiosa, cristiana e ecclesiale: cristianità sacrale stabilita; nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. III. Orientamenti teologico-pastorali nelle varie chiese: in America Latina; in Africa; in Asia. IV. Questioni pastorali fondanti e attuali: la questione femminile; la questione ecologica.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica (Roma, LAS 1991²).

T3120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Storia della Teologia pastorale (= TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti in ambito europeo. 4. Attuali correnti e progetti in ambito Nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latino-americana della liberazione. 6. Teologie africane: orientamenti teologico-pastorali emergenti. 7. Teologie asiatiche: orientamenti teologico-pastorali, emergenti. 8. Per una proposta aggiornata di TP. 9. La progettazione pastorale. 10. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., Teologia pastorale o pratica (Roma, LAS 1991²).

T3121. Spiritualità apostolica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

1. Alla ricerca di una spiritualità apostolica. – 2. Esperienza spirituale e prassi apostolica. – 3. Simboli religiosi problematici per una spiritualità apostolica. – 4. Collaborare con il Dio trinitario, protagonista nella storia. – 5. Agire oggi con e come Gesù di Nazaret, Apostolo del Padre. – 6. Operare nello Spirito del Risorto, Missionario nel mondo. – 7. Maria di Nazaret in una spiritualità apostolica. – 8. Lineamenti ecclesiali di una spiritualità apostolica. – 9. Spiritualità vissuta nell'impegno per la giustizia, la liberazione e la solidarietà. – 10. Spiritualità apostolica per operatori e operatrici di pastorale gio-

vanile. – 11. La preghiera in una spiritualità apostolica. – 12. La carità operosa, centro unificatore della spiritualità apostolica.

Testi:

MIDALI M., *Spiritualità apostolica. Personali e vitali riferimenti fondanti* (Roma, LAS 1994).

T3140. Seminario: Progettazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

T3150. Tirocinio di terzo ciclo

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Il tirocinio offre indicazioni teorico-pratiche volte a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologiche. Ciò comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curriculum di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima di detto corso e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

T3220. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: la pastorale giovanile come problema di «comunicazione» tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla

vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di «criteri» normativi: il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

R. TONELLI, *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile*, LAS, Roma 1996 (contiene indicazioni circa l'altra bibliografia di riferimento).

T3240. Seminario di Pastorale giovanile I

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali della pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3250. Tirocinio di Pastorale giovanile

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre):

Proff. MARIO POLLO - RICCARDO TONELLI

Argomenti: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua forma-

zione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3320. Corso fondamentale di Teologia della Comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

Modelli ed ambiti di incontro e rapporto tra Teologia e Comunicazione. Scienze della Comunicazione, cultura contemporanea massmediale e la teologia oggi. Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito biblico, dogmatico, morale, pastorale. La Comunicazione: Prassi e Discorso di Chiesa in continuo sviluppo da parte dei cattolici, protestanti e raggruppamenti ecumenici – contenuti, prospettive, contesti.

Testi:

Appunti del docente; BARAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, 1973); EILERS F.J., *Church and Social Communications: Basic Documents*, (Manila, 1993); Mediathec, *Les Médias: Textes des Eglises*, (Paris, 1990); MARTINEZ DIEZ F., *Teología de la Comunicación*, (Madrid, 1994); G. RAVASI-B. MAGGIONI-A. BONORA, *In principio: Bibbia e Comunicazione*, (Milano, 1995); SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature*, (London, 1983); JOOS A., «Documents Ecclesiaux sur les Communications», *Seminarium* 26 (1986) 82-900.

T3330. Corso monografico di comunicazione pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

Verso la riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Principi, criteri e metodi da documenti significativi delle chiese e apporti di studiosi. Aree di ricerca e riflessione: a) mezzi di comunicazione sociale, sia di massa che di gruppo nella pastorale; b) la cultura mediata dalla comunicazione di massa; c) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; d) la comunicazione quale criterio di ecclesialità; e) il ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione.

Testi:

Dispense e Appunti del docente con la rassegna bibliografica.

T3340. Seminario di comunicazione pastorale (Per l'ISCOS)

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Il seminario si prospetta come approfondimento e contestualizzazione del CF T3320 in ambito teologico-pastorale. La comunicazione pastorale: verso una sistematizzazione di ambiti e metodi di ricerca. Quest'anno il seminario viene impostato specificamente attorno alla pastorale della comunicazione sociale nella Chiesa locale (nazione, diocesi, provincia, parrocchia ecc.). Si esamineranno principi e criteri proposti dai documenti ecclesiali e studiosi, nonché piani e progetti esistenti e vigenti. Dopo questo percorso spetta allo studente di proporre un progetto di pastorale della comunicazione sociale per il suo contesto ecclesiale.

Testi:

Documenti ecclesiali: *Communio et progressio*, *Aetatis Novae*, *Dio Sommo Bene*, *Medellin*, *Puebla*; *Effata! Apriti* e *Il Lembo del Mantello* del Cardinal Martini.

Studi: E. BARAGLI, *Comunicazione e Pastorale*, (Roma, 1974); F. LEVER (a cura), *Programmi Religiosi alla Radio e in Televisione*, (Torino, 1991); AA.VV., «La Comunicazione Sociale nella Chiesa», *Via Verità e Vita* 39:129 (1990); AA.VV., *La Comunicazione Sociale e Nuova Evangelizzazione*, (Roma, 1992); I. SOARES, *Como organizar a pastoral de Comunicação Social*, (Sao Paolo, 1989); N. TADDEI, *Pastorale e Mass Media*, (Roma, 1988).

T3340. Seminario di comunicazione pastorale (Per il DPGC)

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Il seminario si profila come approfondimento e contestualizzazione del CM T3330. La comunicazione in ambito teologico-pastorale: verso una sistematizzazione di tematiche e metodi di ricerca. Il seminario quest'anno viene impostato specificamente attorno alle tematiche di: cultura contemporanea ed espressione di fede, le comunicazioni sociali e spiritualità, mass media e immaginazione religiosa, trasmissioni religiose e sviluppo religioso, ecc. Partendo da indicazioni e criteri nei documenti ecclesiali si chiariranno i concetti ed ambiti, poi si analizzeranno saggi e ricerche sull'argomento. Come esercitazione di seminario lo studente sceglie un ambito: cinema e spiritualità, l'uso dei diamontaggio/video nei ritiri giovanili, la radio come accompagnatore spirituale, ecc.

Testi:

Documenti ecclesiali: *Inter Mirifica, Communio ed Progressio, Redemptoris Missio, Aetatis Novae, Puebla, Ecclesia in Africa*, Messaggio Giornata della C.S. 1989 su *Mass Media e Religione; Effata! Apriti e Il lembo del Mantello* del Cardinal Martini, ecc.

Studi e Ricerche: AA.VV., *Communication et Spiritualité*, (Paris, 1991); «Mass Media and Religious Imagination», in *Research Trends in Religious Communication* 8:1 (1987); AA.VV., *Immaginazione Religiosa*, (Milano, 1990); AA.VV., *Mass Media e Spiritualità*, Roma, ACEC, 1992; AA.VV., «Communications Media and Spirituality», *The Way Supplement* 57 (Autumn 1987); AA.VV., *Cinema e Spiritualità: Cineincontri a Verona e Roma 1991*, (Roma, ACEC, 1991); T. MARTIN, *Images and the Imageless: A Study in Religious Consciousness*, (New York, 1981); J. SHEA, *Stories of God*, (Chicago, 1978); J. SHEA, *Stories of Faith*, (Chicago, 1981); H. VAN WOUW (a cura), *Geloof en communicatie audiovisuele media als vindplaats van religiositeit en spiritualiteit*, (Drierhergen, 1991); RR. WHITE, «Trasmissioni Religiose alla Radio e in Televisione: Rassegna Internazionale», in F. LEVER (a cura), *Trasmissioni Religiose alla Radio e in Televisione*, (Torino, 1991).

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi; i valori; la relatività. I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: la statistica descrittiva; la statistica induttiva. 5. La costruzione sociale della realtà: linguaggio e cultura; istituzionalizzazione; interiorizzazione; identità.

Parte pratica: analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa ai fini della progettazione pastorale di una ricerca.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1983); HYMAN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); SCHEFFLER I., *Anatomia della ricerca* (Milano, Il Saggiatore 1972); BERGER P.L.-LUCKMANN T., *La realtà come costruzione sociale* (Bologna, Il Mulino 1969).

T3430. Corso monografico di animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Il corso dopo avere esaminato i concetti filosofici, antropologici e psico-sociologici su cui poggia la definizione dell'obiettivo generale e degli obiettivi particolari, affronterà la descrizione e l'analisi del metodo e degli strumenti dell'animazione culturale. In particolare saranno affrontati i temi della comunicazione interpersonale autentica, del gruppo come luogo educativo, del modello ermeneutico nella programmazione, della ricerca e dell'intervento a rete. Una appendice riguarderà l'animazione delle assemblee e dei grandi gruppi sociali.

Testi:

POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); ID., *Educazione come animazione*, vol. I: I Concetti (Leumann, LDC 1991); ID., *Educazione come animazione*, vol. II: Il metodo (Leumann, LDC 1994).

T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti:

1. La questione di Dio e l'annuncio di Dio oggi. – 2. I criteri fondamentali per l'annuncio. – 3. Fedeltà al destinatario dell'annuncio. – 4. Fedeltà al messaggio rivelato su Dio. – 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi che tenga presente i criteri formulati: formulazione globale ed esplicitazioni.

Testi:

Appunti del Professore e bibliografia ivi riportata.

T3541. Seminario di temi teologici in ambito pastorale II

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti: L'immagine di Dio in documenti pastorali.

Verranno analizzati e valutati dei sussidi catechistici o di pastorale giovanile dal punto di vista dell'annuncio di Dio, seguendo la griglia proposta nel corso T3520 (che si suppone perciò frequentato).



T3630. Corso monografico: il problema teologico della Missione

(2 crediti nel I semestre); Prof. DONATO VALENTINI

Argomento del corso: Temi di attualità sull'Ecumenismo.

1. Missione ed ecumenismo. 2. La recezione postconciliare della UR. 3. Temi teologici attuali e il BEM. 4. Gli aspetti metodologici, pastorali e spirituali dell'ecumenismo.

Testi:

Verranno presentati all'inizio del corso.

T3631. Corso monografico: l'attività missionaria in prospettiva antropologica

(2 crediti nel I semestre); Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

La missione nel suo sviluppo biblico-teologico e nelle sue dimensioni operativo-spirituali.

Testi:

Dispense del Professore.

T3640. Seminario di Missiologia I

(3 crediti nel I semestre); Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Problemi di missiologia e orientamenti del magistero recente.



SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 58.111
Fax (011) 58.11.396

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: MOSETTO FRANCESCO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Assistenti:

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
FERRERO BRUNO, SDB
ZANINI ALBERTO, SDB

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB

Invitati:

ARCOSTANZO ELIO, SDB
BARBIERO GIANGUERRINO, SDB
CARRERO LUCIANO, SDB
DAMU PIETRO, SDB
DELL'ORO FERDINANDO, SDB
FERRUA VALERIO, OP
FILIPPI MARIO, SDB
MANDRILE EZIO, SDB
MOSSO DOMENICO, Dc
MURARO GIORDANO, OP
RAINOLDI FELICE, Dc
RISATTI EZIO, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB
TOMŠIK JOSEF, SDB
VILLATA GIOVANNI, Dc

Docenti Straordinari:

FRIGATO SABINO, SDB
MARITANO MARIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

GIRAUDO ALDO, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
MERLO PAOLO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, costituita nel 1967 e vincolata alla Sede romana da un'apposita Convenzione, ha come *fini generali*: 1) la formazione scientifico-teologica dei candidati al presbiterio; 2) qualificare ulteriormente gli Studenti come operatori pastorali, specialmente nel campo della pastorale giovanile.

2. Il *curricolo degli studi*, che suppone il Biennio filosofico, si articola come segue:

– Il *1° ciclo, istituzionale*, della durata di tre anni (sei semestri), offre una conoscenza organica delle discipline teologiche, assicurando la formazione intellettuale richiesta in vista del presbiterato. Esso si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato in Teologia*.

– Il *2° ciclo, di specializzazione in Teologia pastorale*, si propone di qualificare scientificamente gli Studenti in ordine all'azione pastorale, in particolare nel campo della pastorale giovanile. Esso ha la durata di due anni e si conclude con la *Licenza in Teologia*.

A norma delle Cost. Apost. «Sapientia christiana», n. 74, a vantaggio degli Studenti che non tendono alla Licenza, la Sezione assicura altresì l'*Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il compimento del quinquennio istituzionale.

3. Le *condizioni di ammissione* sono quelle stabilite dagli Statuti UPS, artt. 74 e 80, e dagli Ordinamenti, artt. 138 e 141. In particolare,

– per il 1° ciclo: lo Studente deve aver compiuto gli studi superiori pre-universitari e il Biennio filosofico; si richiede inoltre la conoscenza del latino e di una lingua moderna, oltre l'italiano;

– per il 2° ciclo: può essere ammesso chi ha conseguito il Baccalaureato in Teologia. In mancanza di questo, si richiede che lo Studente abbia compiuto gli studi filosofici e teologici equivalenti e si accerterà la sua idoneità attraverso un esame di ammissione. Si esige inoltre la conoscenza delle lingue italiana e latina, del greco biblico e di altre due lingue moderne.



B) CURRICOLO DEGLI STUDI

PRIMO CICLO

Le prestazioni richieste nel 1° ciclo sono le seguenti:

1. Corsi istituzionali:

SACRA SCRITTURA

- 6011. V.T. Libri storici 1 (3c)
- 6012. V.T. Libri storici 2 (2c)
- 6013. V.T. Libri profetici (3c)
- 6014. V.T. Libri poetici e didattici (3c)
- 6022. N.T. Vangeli sinottici 1 (3c)
- 6025. N.T. Vangeli sinottici 2 e Atti degli Apostoli (4c)
- 6031. N.T. Letteratura giovannea e Epistole cattoliche (3c)
- 6032. N.T. Lettere di S. Paolo (3c)

PATROLOGIA

- 6152. Patrologia 1. Padri antenicensi (2c)
- 6153. Patrologia 2. Padri Postnicensi (2c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA

- 6151. Storia della Chiesa 1. Età antica e Archeologia cristiana (3c)
- 6161. Storia della Chiesa 2. Età medievale e moderna (3c)
- 6162. Storia della Chiesa 3. Età moderna e contemporanea (3c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE E SISTEMATICA

- 6041. Introduzione alla Teologia e Rivelazione (4c)
- 6042. Ispirazione della Sacra Scrittura (1c)
- 6043. Cristologia (3c)
- 6051. La Chiesa 1: teologia fondamentale (4c)
- 6052. La Chiesa 2: teologia dogmatica (2c)
- 6053. Mariologia (2c)
- 6061. Dio uno e trino (3c)
- 6071. Antropologia teologica 1 (3c)
- 6072. Antropologia teologica 2. Grazia e virtù teologali (4c)

- 6073. Antropologia teologica 3. Escatologia (2c)
- 6081. Sacramenti 1. Battesimo e Cresima (4c)
- 6082. Sacramenti 2. Eucaristia e Penitenza (4c)
- 6084. Sacramenti 3. Matrimonio (2c)
- 6085. Sacramenti 4. Ordine e Unzione degli infermi (3c)

TEOLOGIA MORALE

- 6091. Teologia morale 1. Fondamentale (4c)
- 6094. Teologia morale 2. Virtù teologali e virtù della religione (2c)
- 6101. Teologia morale 3. Giustizia (3c)
- 6102. Teologia morale 4. Sacramentaria (2c)
- 6103. Teologia morale 5. Morale matrimoniale e familiare – Morale sessuale (3c)

TEOLOGIA SPIRITUALE

- 6117. Teologia spirituale sistematica (2c)

LITURGIA

- 6141. Liturgia 1. Nozioni fondamentali (2c)
- 6142. Liturgia 2. Anno liturgico e Liturgia delle ore (2c)
- 6143. Liturgia 3. Sacramenti e sacramentali (2c)
- 6144. Liturgia 4. Mistero eucaristico (2c)

DIRITTO CANONICO

- 6171. Diritto canonico 1. Introduzione e Libro I del CIC (3c)
- 6172. Diritto canonico 2. Libro II del CIC (3c)
- 6177. Diritto canonico 3. Libri III-VII del CIC (3c)

2. *Discipline ausiliarie:*

- 6024. Greco biblico (2c)
- 6033. Ebraico (2c)

3. *Seminari:*

- 1. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (1c)
- 2. Seminario di teologia sistematica o di altra disciplina teologica (2c)



SECONDO CICLO



Al fine di qualificare gli Studenti nel campo specifico della pastorale, i corsi e i seminari del Biennio di Licenza in Teologia pastorale mirano alla loro formazione teorica e pratica in *tre aree principali*: a) teologico-spirituale; b) teologico-pastorale; c) catechetica.

I corsi fondamentali e alcuni dei corsi speciali, come pure il tirocinio pastorale, vengono attivati annualmente. Altri corsi speciali sono invece attivati ciclicamente.

Nell'arco dei quattro semestri lo Studente è tenuto a frequentare tutti i corsi fondamentali e un numero sufficiente di corsi speciali per un totale di 36 cr., due seminari (6 cr.) e un tirocinio (4 cr.). La frequenza per ognuno dei quattro semestri deve raggiungere un minimo di 12 cr.

Superati gli esami e compiute le esercitazioni prescritte, lo Studente darà prova della sua capacità di applicare in modo corretto la metodologia scientifica appropriata a un tema della specializzazione, preparando sotto la guida di un Docente una Dissertazione o *Tesi di Licenza*, la cui difesa ha carattere di esame comprensivo del Biennio.

CORSI FONDAMENTALI

- 6117. Teologia spirituale sistematica (2c)
- 6166. Storia della spiritualità cristiana (3c)
- 6120. Teologia pastorale 1. Fondamentale (3c)
- 6122. Teologia pastorale 2. Pastorale giovanile (3c)
- 6130. Catechetica fondamentale (3c)

CORSI SPECIALI

- 6063. Teologia della vita consacrata (2c)
- 6110. Teologia spirituale 3. Salesianità (3c)
- 61410. Temi di pastorale liturgica (2c)
- 6105. Teologia morale. Questioni scelte. La formazione del ministro della Penitenza (2c)
- 6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica (2c)
- 61210. Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale (2c)
- 6107. Educazione morale dei giovani (2c)
- 6124. Temi pastorali nell'ambito della comunicazione (2c)
- 6175. Psicologia e vissuto religioso (2c)
- 6133. Catechesi categoriale: Catechesi per età 1. Fanciulli e adolescenti (2c)

6139. Catechesi categoriale: Catechesi per età 2. Giovani e adulti (2c)
6015. Bibbia e catechesi (2c)
6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile (2c)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2c)
6125. Progettazione pastorale (2c)

TIROCINIO

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4c)

SEMINARI

I Seminari di studio possono essere di 2 cr. oppure di 6 cr. Lo Studente è tenuto a frequentarne uno minore e uno maggiore e a elaborare per ciascuno di essi una relazione scritta. Gli argomenti dei Seminari proposti vengono definiti anno per anno.

TESI DI LICENZA

Il tema della tesi sarà scelto dallo Studente d'intesa con il Docente che lo guiderà nell'elaborazione della dissertazione. Il titolo e lo schema della tesi dovrà essere approvato dal Consiglio di Facoltà.

ANNO PASTORALE

Nell'Anno pastorale lo Studente frequenta tutti i corsi stabiliti per il Primo anno del Biennio di Licenza in Teologia pastorale, ossia i corsi fondamentali e una scelta di corsi speciali, finalizzati alla formazione pastorale del Presbitero.



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1996-1997



PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 crediti – F. Mosetto)
- 6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 crediti – G. Caviglia)
- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (1 credito – J. Tomšik)
- 6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I (4 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 crediti – S. Rosso)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del CIC (3 crediti – M. Marchis)
- 6024. Greco biblico (2 crediti – F. Mosetto)

Secondo semestre

- 6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti (4 crediti – F. Mosetto)
- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3 crediti – G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3 crediti – J. Tomšik)
- 6091. Teologia morale I. Fondamentale (4 crediti – S. Frigato)
- 6117. Teologia spirituale sistematica (2 crediti – G. Gozzelino)
- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3 crediti – M. Maritano)
- 6033. Ebraico (2 crediti – A. Strus)

II e III CORSO

Primo semestre

- 6011. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici I (3 crediti – A. Strus)
- 6012. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici II (2 crediti – A. Strus)
- 6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I (3 crediti – G. Gozzelino)

6081. Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima (4 crediti – E. Arcostanzo)
6103. Teologia morale V. Sacramentaria: morale familiare e sessuale (3 crediti – E. Ferasin)
6153. Patrologia II. Padri postniceni (2 crediti – M. Maritano)
6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3 crediti – L. Carrero)

Secondo semestre

6014. Sacra Scrittura. V.T. Libri poetici e didattici (3 crediti – A. Strus-G. Barbiero)
6082. Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucaristia e Penitenza (4 crediti – E. Arcostanzo)
6084. Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio (2 crediti – E. Arcostanzo)
6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2 crediti – P. Merlo)
6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti (2 crediti – E. Ferasin)
6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali (2 crediti – V. Ferrua)
6172. Diritto Canonico II (3 crediti – M. Marchis)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO DI LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- almeno sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)



PRIMO ANNO

Primo semestre

- 6105. Teologia morale. Pastorale del sacramento della Penitenza (2 crediti – E. Ferasin)
- 6120. Teologia pastorale fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
- 6123. Pastorale della famiglia (2 crediti – G. Muraro)
- 6133. Catechesi categoriale. Catechesi per età (2 crediti – M. Filippi)
- 6140. Musica e liturgia (3 crediti – E. Mandrile-F. Rainoldi)
- 6166. Momenti di storia della spiritualità cristiana (3 crediti – A. Giraudo)
- 6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2 crediti – G. Villata)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- 6093. Seminario di teologia morale: pedaggio etica (2 crediti – P. Merlo)
- 6108. Seminario di teologia morale speciale (2 crediti – S. Frigato)
- 6118. Seminario di salesianità 2. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo "Oratorio" salesiano e sviluppo storico (6 crediti tra I e II semestre – A. Giraudo)
- 6136. La catechesi narrativa (6 crediti tra I e II semestre – B. Ferrero)
- 6137. Temi di catechesi (6 crediti tra I e II semestre – G. Biancardi)
- 6149. Seminario di Liturgia 2: L'omelia liturgica (2 crediti – D. Mosso)
- 6157. Seminario di Patrologia (2 crediti tra I e II semestre – M. Maritano)
- 61109. Seminario di Spiritualità 1: I metodi di orazione mentale nei maestri della spiritualità occidentale (2 crediti – A. Giraudo)

Secondo semestre

- 6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana (3 crediti – A. Giraudo)
- 6063. Teologia della vita consacrata (2 crediti – G. Gozzelino)
- 6130. Catechetica fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
- 6122. Pastorale giovanile (3 crediti – E. Risatti)
- 6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile (2 crediti – M. Marchis)
- 61210. Evangelizzazione e società (2 crediti – S. Frigato)
- 6139. Catechesi categoriale. Catechesi per età 2 (2 crediti – P. Damu)

Un'esercitazione di seminario:

Cf. I semestre.

SECONDO ANNO

Primo semestre

6123. Pastorale della famiglia (2 crediti – G. Muraro)

6133. Catechesi categoriale. Catechesi per età (2 crediti – M. Filippi)

6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2 crediti – G. Villata)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra a scelta tra quelle proposte anche per il 1° anno.

Un tirocinio:

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4 crediti tra I e II semestre – A. Zanini)

Secondo semestre

6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile (2 crediti – M. Marchis)

61210. Evangelizzazione e società (2 crediti – S. Frigato)

6139. Catechesi categoriale. Catechesi per età 2 (2 crediti – P. Damu)

Per i *seminari* e il *tirocinio* cf il I° semestre.

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

Collocazione geografica, storica e teologica del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Esegesi approfondita di Gn 1-11; 12; 17; 22 – *Lectio cursiva* del resto della Genesi – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., Il messaggio della salvezza, vol. III (Torino-Leumann 1979); ARENHÖVEL D., Genesi (Assisi 1987); CAZELLES H.-BOUHOT J.L., Il Pentateuco (Brescia 1968); VON RAD G., Genesi voll. I-III (Brescia 1969-1972); TESTA E., Genesi voll. I-II (Torino 1969-1974); BONORA A. (a cura), La spiritualità dell'Antico Testamento (Bologna 1987); FANULI A. (a cura), La spiritualità dell'Antico Testamento (Bologna 1988).

6012. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici II*(2 crediti nel I semestre):* Prof. ANDRZEJ STRUS*Argomenti del corso:*

Esodo, Levitico, Numeri – Corpo storico Deuteronomistico – Corpo storico Cronistico – Libri dei Maccabei – Dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di composizione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Esegese di passi scelti – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Torino-Leumann 1979); EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento*, vol. II (Brescia 1980); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento*, vol. I (Brescia 1972); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna 1980²); NOTH M., *Esodo* (Brescia 1977); VON RAD G., *Deuteronomio* (Brescia 1979).

6014. Sacra Scrittura. V.T. Libri poetici e didattici*(3 crediti nel II semestre):*

Proff. ANDRZEJ STRUS - GIANGUERRINO BARBIERO

Argomenti del corso:

Introduzione alla letteratura sapienziale – Panoramica dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di formazione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Il libro dei Salmi: esegese di alcuni salmi rappresentativi dei principali generi letterari – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. V (Torino-Leumann 1985); AA.VV., *Ultimi storici, Salmi, Sapienziali*, vol. III (Bologna 1978); RAVASI G., *Il libro dei Salmi*, voll. I-III (Bologna 1981-1984).

6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I*(3 crediti nel I semestre):* Prof. FRANCESCO MOSETTO*Argomenti del corso:*

1. Introduzione al Vangelo di Marco: aspetti letterari e teologici. 2. Lettura corsiva del Vangelo secondo Marco e saggi di esegesi. 3. I Vangeli dell'infanzia in Matteo e Luca.

Testi:

a) LACONI M. e Coll., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* = Logos 5 (LDC, Leumann-Torino 1994); b) Un commento al Vangelo secondo Marco, a scelta tra i seguenti autori: J. Ernst, J. Gnllka, M. Hooker, B. van Iersel, R. Pesch; c) *Dispense* del Professore.

6024. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

Introduzione alla lingua greca del N.T. e lettura di brani scelti dei Vangeli e degli Atti. Nozioni di critica testuale.

Testi:

a) *The Greek New Testament* (Stuttgart, United Bible Soc. 1983); oppure: MERK A.-BARBAGLIO G. (a cura di), *Nuovo Testamento greco e italiano* (Bologna, EDB 1990); b) CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma, Soc. Biblica Brit. e Forest. 1994²).

6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti

(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Introduzione ai Vangeli Sinottici. 2. Vangelo secondo Matteo: il racconto della passione. 3. Vangelo secondo Luca: la sezione centrale. 4. Atti degli Apostoli: lettura corsiva e saggi di esegesi.

Testi:

a) LACONI M. e Coll., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* = Logos 5 (LDC, Leumann-Torino 1994); b) MAGGIONI B., *I racconti evangelici della Passione* (Assisi 1994); c) *Dispense* del Professore.

6033. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di

morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

Testi:

Dispense del Professore; AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai 1961); CARROZZINI A., *Grammatica ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, voll. I-II (Torino 1978-1982); SCHNEIDER W. VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen 1983); STÄLI H.P.-CHIESA B., *Corso di ebraico biblico*, voll. I-II (Brescia 1986); DELIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico Biblico* (Roma 1992³).

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia: che cos'è la teologia e qual'è il suo metodo?; fede e ragione nel lavoro teologico; il magistero della Chiesa nel lavoro teologico; divisioni della teologia e discipline teologiche; la teologia fondamentale in particolare.

II. La Rivelazione Cristiana: 1. Gesù Cristo, figlio di Dio fatto uomo, in cui si manifesta pienamente il volto del Padre e quello dell'uomo, costituisce il contenuto specifico e il fondamento del cristianesimo (cf *Dei Verbum* 1-6). 2. La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio incarnato sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: a) Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione; b) l'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. 3. L'emergere della perfetta coerenza, nella figura di Gesù, tra ciò che egli è (Gesù "mistero" nascosto dai secoli in Dio), ciò che dice (Gesù "parola rivelatrice" del mistero nascosto dai secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù "segno miracoloso" a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto dai secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. 4. La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi e il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura. 5. L'unicità e singolarità di Gesù Cristo, Figlio di Dio fatto uomo, fonda l'assoluta novità dell'annuncio cristiano e la sua imprescindibile necessità per lo svelamento totale del mistero della nostra vita; da qui ha origine l'attività missionaria cristiana e il modo con cui il cristianesimo considera le religioni non cristiane.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1Pt 3,15). Teologia fondamentale* (Torino-Leumann 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo*, Roma 24 maggio 1990; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano 1993); LORIZIO G.-GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica* (Ed. S. Paolo, Cinisello Balsamo 1994); *Dispense* del Professore.

6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura

(1 credito nel I semestre): Prof. JOSEF TOMŠIK

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

FABRIS R. e Coll., *Introduzione generale alla Bibbia* (= Logos 1), (Leumann-Torino, LDC 1994); ARTOLA A.M.-SANCHEZ CARO J.M., *Introduzione allo studio della Bibbia*, vol. 2, *Bibbia e parola di Dio* (Brescia 1994).

6043. Teologia dogmatica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. *Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura.*: 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni.

II. *Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa*: Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano III.

III. *Linee di cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 3. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi. 4. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 5. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposi-

zione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1988); SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Torino-Leumann 1988³); *Dispense* del Professore.

6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso "fondamentale" sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971); KIRCHSCHLÄGER W., *Le origini della Chiesa* (Città Nuova Ed., Roma 1994).

6061. Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSEF TOMŠIK

Argomenti del corso:

Il mistero di Dio oggi: i credenti di fronte all'ateismo; i problemi del linguaggio – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine – Il

mistero di Dio nel Concilio Vaticano II e nel post-concilio – Il mistero di Dio nella liturgia – Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella Tradizione ecclesiale; b) Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Un solo Padre, un solo Signore, un solo Spirito* (Torino-Leumann, LDC 1991).

Testi per l'approfondimento:

AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. II/1 (Brescia 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito santo*, 3 voll. (Brescia 1981-1983); BOUYER L., *Il Padre invisibile* (Alba 1973); ID., *Il Consolatore* (Alba 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia 1984).

6063. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Fenomenologia della vita consacrata oggi – 2. Fenomenologia della vita consacrata nella storia – 3. Fenomenologia della teologia della vita consacrata – 4. Verso una determinazione teologica dello specifico dei consacrati – 5. Il progetto fondante dei consacrati – 6. Forme, strumenti e vincoli della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Elementi di teologia della vita consacrata* (Torino-Leumann, LDC 1996).

6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: questioni epistemologiche previe. 2. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. La "buona novella" della predestinazione in Cristo. Il problema del soprannaturale e del suo rapporto col creaturale. Aspetti e risvolti del mistero della creazione. 3. L'uomo simbolo, essere relazionale ed unità dei diversi. Bibbia e Tradizione. Il primato assoluto della dimensione religiosa dell'uomo. Persona e comunità. Semantica della sessualità. L'uomo ed

il cosmo. Anima e corpo. Trascendenza dell'uomo e problemi delle origini. 4. L'uomo storia e libertà nella sofferenza. Bibbia e Tradizione. Tempo e storia. Teologia dell'uomo viatore. Sacro e profano. Libero arbitrio e libertà dello spirito. Le conseguenze del libero arbitrio. Il mistero della sofferenza umana. 5. Il contesto creaturale transumano dell'uomo: angeli e demoni. Bibbia e Tradizione. Le difficoltà della dottrina. Il problema ermeneutico. Il problema dei significati. Il problema del linguaggio. 6. L'uomo dia-bolo, o l'antiumano nell'uomo. Il peccato originale. Bibbia e Tradizione. Il mistero del peccato originale originato. Peccato originale originante e stato di giustizia originale. Peccato originale ed evoluzionismo.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino-Leumann, 1991).

6081. Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima

(4 crediti nel I semestre): Prof. ELIO ARCOSTANZO

Argomenti del corso:

L'ordine sacramentale nell'economia della salvezza: i sacramenti in genere – I sacramenti della iniziazione cristiana: Battesimo e Cresima – I due riti nella vita liturgica della Chiesa; la loro origine – Teologia delle persone partecipanti (ministro, soggetto) e della loro azione considerata in sé e nei suoi effetti.

Testi:

GORLERO V., *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1971; disp. cicl.); RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino 1975); *Dispense* del Professore.

6082. Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucarestia e Penitenza

(4 crediti nel II semestre): Prof. ELIO ARCOSTANZO

Argomenti del corso:

Eucarestia: nella vita liturgica della Chiesa – Sua origine: memoriale del Nuovo Testamento – Teologia della Eucarestia: Cristo presente nel suo sacrificio al quale si unisce il fedele; Eucarestia come compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana – Il sacramento della Penitenza nella sua storia liturgica; alle origini della prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale – La posizione in rito delle componenti della Penitenza sacramentale.

Testi:

GORLERO V., *Eucarestia* (Torino 1971; disp. cicl.); ALSZEGHY Z.-FLIK M., *Il sacramento della riconciliazione* (Torino 1976); *Dispense* del Professore.

6084. Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio

(2 crediti nel II semestre): Prof. ELIO ARCOSTANZO

Argomenti del corso:

Lo studio è di carattere storico-dogmatico. Nella *Introduzione* si considera l'inserimento del sacramento del Matrimonio nell'insieme delle altre situazioni fondamentali della vita, nelle quali si decide l'unione personale al Cristo. Il Matrimonio si presenta come una realtà di donazione interpersonale totale, spirituale e fisica, che sotto l'aspetto di profonda donazione spirituale trova la sua origine e il suo modello nel mistero di amore delle tre Persone divine; e sotto l'aspetto di donazione fisica indica la fase terrena della donazione interpersonale in Cristo. Nel *I Capitolo* si viene a considerare questa azione di donazione totale come sacramento. Si studia il "come" e il "quando" tale realtà matrimoniale è stata voluta dal Cristo ("Istituzione" del sacramento). Si nota lo sviluppo graduale della rivelazione del piano di Dio sul Matrimonio, fino a giungere alla sua manifestazione definitiva nel Cristo: in Lui "si scopre" quel significato pieno che prima non si conosceva. Nel *II Capitolo* si analizza l'essenza del Matrimonio come sacramento, vista nella donazione interpersonale totale in ordine all'unità, cristianamente accolta. Nel *III Capitolo* si approfondisce l'analisi di tale essenza mettendo in risalto le sue caratteristiche proprietà dell'unicità e dell'indissolubilità. Nel *IV Capitolo*, terminato lo studio della realtà del sacramento del Matrimonio, si inizia quello del ministro e del soggetto che celebrano questo sacramento. Gli sposi stessi, certamente soggetti del Matrimonio, sono pure ministri l'uno per l'altro del sacramento. Nel *V Capitolo* si conclude lo studio evidenziando la risultante soprannaturale del sacramento del Matrimonio: in esso gli sposi decidono di fare propria una particolare "modalità" di carità, che li porta a donarsi reciprocamente e totalmente in vista di una caratteristica realizzazione del mistero di Dio (grazia del sacramento). Questa decisione si prolunga in tutta la loro vita, orientando la loro spiritualità e ogni loro attività (grazia sacramentale).

Testi:

Dispense del Professore; ADNES P., *Il matrimonio* (Roma 1966); ANCIAUX P., *Le sacrement de mariage* (Louvain 1963); COLOMBO C., *Il matrimonio, sacramento della nuova legge*, in AA.VV., *Matrimonio e verginità* (Venegono 1963) 443-491; JOYCE G.H., *Matrimonio cri-*

stiano. *Studio storico-dottrinale* (Alba 1955); RONDET H., *Introduction à l'étude de la theologie du mariage* (Paris 1963); SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrena e mistero di salvezza* (Roma 1980); ID., *Il matrimonio è un sacramento* (Milano 1966).

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. *Il problema della fondazione dell'agire morale*: Il discorso etico nel dibattito attuale – Il problema della “fondazione” dell'agire morale – Il dinamismo morale umano – Dalla morale umana alla morale cristiana. 2. *La questione metodologica*: Natura del discorso metodologico – Indagine storico-metodologica: “Summa Theologiae” – “Institutiones Morales” e la manualistica cattolica – Indicazioni metodologiche conciliari – La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare – Il dibattito attorno alla “morale autonoma” ed “etica di fede” – La categoria cristologico-antropologica: “medium” tra fede-prassi. 3. *Cristologia e antropologia*: La prassi morale delle prime comunità – Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità – La “vocazione in Cristo” alla prova della vita – Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani. 4. *L'uomo credente in risposta*: La vita “orientata” a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete – Il dinamismo della coscienza morale e la moralità – Fondazione e ruolo della norma morale – Il magistero morale della Chiesa – il peccato personale e sociale – Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

Testi:

FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale*. Saggio di teologia morale fondamentale (Leumann-Torino, LDC 1994).

6093. Seminario di teologia morale

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

Pedabioetica. – Le nuove possibilità di intervento sulla vita dischiuse dalle scienze della vita hanno originato l'inderogabile urgenza non solo di una “bioetica”, ma anche di una “pedabioetica”, ovvero di una bioetica che si fa *paideia*, elaborando sentieri educativi ispirati a una positiva cultura della vita

e atti a promuoverla. Alla focalizzazione e alla valorizzazione di queste istanze mira il seminario: dopo un'indagine sull'identità della pedabioetica, verranno considerati taluni elementi metodologici-didattici e di contenuto, funzionali all'elaborazione di itinerari pedabioetici.

Testi:

Saranno indicati durante il seminario.

6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

I. I nuovi orizzonti della «morale della vita fisica»: a) Dal «De justitia» alla «Bioetica»; b) La rigogliosa e proteiforme bioetica; c) L'urgenza di una «metabioetica». II. Per una fondazione della «Morale della vita fisica»: a) Etica e scienze della vita; b) L'orizzonte antropologico di riferimento. III. Temi particolari: a) Il rispetto della vita umana nei suoi inizi (biotecnologie embriopoietiche; il rispetto della vita concepita); b) Il rispetto della vita umana durante il suo corso (la cura della salute; il rispetto dell'integrità corporea; sperimentazione clinica; l'omicidio; il suicidio; la legittima difesa; la pena di morte; la difesa della pace); c) Il rispetto della vita umana nella sua fase finale (la cura dei malati terminali; l'eutanasia; espanto e trapianto di organi).

Testi:

Appunti del Professore; ASHLEY B.-O'ROURKE K., *Etica sanitaria. Un'analisi teologica*, = Salute e salvezza 4, (Torino, Edizioni Camilliane 1993); CICCONE L., *"Non uccidere". Questioni di morale della vita fisica*, = Ragione & fede 2, (Milano, Edizioni Ares 1984); Id., *Salute & malattia. Questioni di morale della vita fisica (II)*, = Ragione & fede 4, (Milano, Edizioni Ares 1986); GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica*, = Corso di Teologia Morale 2, (Leumann, Torino, LDC 1990); LEONE S.-PRIVITERA S. (edd.), *Dizionario di Bioetica*, Acireale (CT), ISB - (Bologna, EDB 1994); MERLO P., *Sotto il ponte di Potter. Riflessioni previe al fare bioetica*, in *Adiutor gaudii vestri. Miscellanea in onore del Cardinale Giovanni Saldarini*, = Archivio teologico torinese 1, (Leumann, LDC 1995), pp. 174-202; RUSSO G. (ed.), *Bioetica fondamentale e generale*, = Manuali, (Torino, SEI 1995); SGRECCIA E., *Manuale di bioetica*, vol. I: *Fondamenti ed etica biomedica*, Nuova edizione aggiornata e ampliata, = Trattati e manuali, (Milano, Vita e Pensiero 1994); TETTAMANZI D., *Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo*, (Casale Monferrato (AL), Piemme 1990); VERSPIEREN P., *Vita, salute, morte*, in LAURET B.-REFOULÉ F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. IV, (Brescia, Editrice Queriniana 1986), pp. 369-413; VIDAL M., *Manuale di etica teologica*, vol. II,1: *Morale della persona e bioetica teologica*, = Teologia/Strumenti, (Assisi, Cittadella Editrice 1995).



6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti*(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN**Argomenti del corso:*

1. *Il sacramento della Penitenza nella situazione odierna:* a) il contesto socio-culturale; b) il contesto ecclesiale. 2. *Gli elementi fondamentali dell'identità del sacramento della Penitenza:* a) il senso della riconciliazione e della penitenza; b) il senso del peccato; c) il senso del perdono; d) il senso della mediazione ecclesiale. 3. *La preparazione al sacramento della Penitenza:* a) la formazione mediata e remota; b) l'esame di coscienza. 4. *La confessione auricolare:* a) un mutamento di mentalità; b) l'insegnamento della chiesa a partire dal Concilio di Trento; c) il senso cristiano della confessione dei peccati; d) il problema dell'integrità materiale e formale; e) le qualità richieste alla confessione; f) l'accusa dei peccati veniali. 5. *La assoluzione generale:* a) la disciplina attuale della Chiesa; b) il punto nodale della discussione dei teologi; c) la discussione al Sinodo dei Vescovi. 6. *La soddisfazione:* a) la riflessione storico-teologica; b) la riflessione del Sinodo dei Vescovi; c) le indulgenze della Chiesa. 7. *Penitenza ed Eucaristia:* a) la situazione pastorale; b) i dati del Nuovo Testamento; c) i dati del Concilio di Trento; d) la riflessione teologico-morale odierna; d) alcuni suggerimenti pastorali.

*Testi:**Dispense del Professore.***6103. Teologia morale V. Morale matrimoniale e familiare. Morale sessuale***(3 crediti nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN**Argomenti del corso:*

I. *La sessualità umana.* 1) Il significato dell'amore umano e della sessualità: concetti di base. 2) Alcuni orientamenti della cultura contemporanea laica sulla sessualità. 3) I significati fondamentali della sessualità nell'attuale prospettiva personalistica: a) il significato personale; b) il significato interpersonale; c) il significato politico; d) il significato trascendente. 4) L'amore come vocazione: a) nella vita coniugale; b) nella vita verginale. 5) I fondamenti antropologico-teologici della sessualità umana: a) L'unità e la dignità della persona; b) la dignità del corpo umano; c) la dignità dell'atto sessuale. 6) Proble-

matiche particolari: a) castità e morale sessuale; b) l'autoerotismo; c) l'omosessualità; d) la transessualità; e) i rapporti prematrimoniali.

II. *La morale matrimoniale nella riflessione storico-teologica.* 1) L'Epoca patristica fino ad Agostino. 2) La riflessione teologica medioevale e la morale coniugale tomista. 3) L'insegnamento del Concilio di Trento e la struttura antropologico-morale soggiacente. 4) La crisi della dottrina tradizionale. 5) Il rinnovamento conciliare del Vaticano II.

III. *La procreazione responsabile.* 1) La portata del problema della retta regolazione della fecondità nella società contemporanea. Il contesto culturale. 2) La dottrina della chiesa sulla procreazione responsabile (GS, HV, FC). 3) Le ragioni dell'*Humanae Vitae*. 4) Sessualità, norma oggettiva e condizione esistenziale della coppia (applicazione pastorale). 5) Metodi naturali. Chiarificazioni e precisazioni su alcuni aspetti.

Testi:

Dispense del Professore. Per l'etica sessuale: GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino-Leumann 1989); GATTI G., *Morale matrimoniale e familiare*, in AA.VV., *Corso di Morale*, vol. III (Brescia 1984) 159-327.

6105. Teologia morale. Questioni scelte.

(2 crediti nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso: La formazione del ministro della Penitenza

1. Il sacerdote immagine di Cristo "buon Pastore" e il sacramento della Penitenza. 2. La persona e i compiti del confessore: la funzione di giudice, di medico, di maestro. 3. La preparazione alla celebrazione della Penitenza: l'esame di coscienza, l'utilità pedagogica degli schemi di esame di coscienza. 4. La remissione delle sanzioni penali e il sacramento della Penitenza: le sanzioni nella chiesa, le pene "latae sententiae", la remissione delle censure "latae sententiae", il ricorso nel cosiddetto "caso urgente". 5. La confessione dei fanciulli e degli adolescenti: i ragazzi (orientamenti pastorali della chiesa, il problema del peccato nel fanciullo, suggerimenti pratici); gli adolescenti (orientamenti pastorali della chiesa, il problema della castità, il criterio pratico di valutazione, l'accompagnamento vocazionale). 6. La confessione dei giovani: orientamenti della chiesa, la situazione giovanile, la problematica dell'amore nei giovani. 7. I problemi morali delle persone sposate: il valore della castità coniugale, la non colpevolezza di una scelta contraccettiva, l'interruzione della gravidanza, lo scambio di tenerezze coniugali. 8. Alcune situazioni particolari: aborto indiretto, eugenetico, terapeutico, AIDS e procreazione

responsabile, handicappati e vita morale, droga e tossicodipendenza, alcuni problemi di educazione alla legalità, la situazione dei divorziati risposati.

Testi:

Dispense del Professore.

6108. Seminario di teologia morale

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:

La formazione sociale e politica in alcune associazioni e movimenti giovanili (ad es. ACI, ACLI giovani, GIOC, AGESCI, ...)

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6110. Teologia spirituale 3: Salesianità

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso: La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco

1. L'humus spirituale nel quale don Bosco si colloca ed è stato formato. – 2. Modelli sacerdotali nell'ambiente torinese dell'Ottocento. – 3. Tratti caratteristici della figura spirituale e della santità di don Bosco. – 4. Linee generali della spiritualità giovanile di don Bosco. – 5. Il ruolo spirituale del direttore e del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di don Bosco. – 6. La spiritualità giovanile salesiana tra memoria storica e sensibilità attuale. – 7. L'Oratorio salesiano, esperienza ispiratrice della prassi pastorale ed educativa salesiana.

Fonti e testi:

Bosco G., *Opere edite*. Ristampa anastatica (Roma, Las 1976-1977) [specialmente: *Il giovane provveduto*; le *Vite* di Domenico Savio, di Francesco Besucco, di Michele Magone; e i vari *Regolamenti*]; ID., *Cenno storico sull'Oratorio di S. Francesco di Sales*, in BRAIDO P., *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità. Studi e testimonianze* (Roma, Las 1987, pp. 34-81); ID., *Memorie dell'Oratorio di San Francesco di Sales dal 1815 al 1855*, a cura di A. DA SILVA FERREIRA (Roma, Las 1991); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, 1979-89); ID., *Don Bosco nella storia economica e*

sociale (Roma, Las 1980); ID., *Italie. La Spiritualité traditionnelle*, in DS VII/II, 2273-2284; BRAIDO P., *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, Las 1988); «Ricerche storiche salesiane» (Roma, Las 1982-1996).

61109. Seminario di spiritualità 1

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario:

I metodi di orazione mentale nei maestri della spiritualità occidentale: 1. La *lectio* monastica; 2. Ignazio di Loyola; 3. Teresa d'Avila e Giovanni della Croce; 4. Francesco di Sales; 5. Il seminario di San Suplizio e la Scuola francese; 6. Giovanni Battista de La Salle; 7. Alfonso de' Liguori; 8. Antonio Rosmini; 9. Carlo de Foucauld.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6118. Seminario di salesianità 2

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario:

Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo "Oratorio" salesiano e sviluppo storico: 1. Documenti sulla nascita e l'evoluzione dell'Oratorio festivo. – 2. Le figure e i ruoli del Direttore e del Prefetto. – 3. Assistenti, catechisti e altri collaboratori. – 4. Sviluppi successivi: nascita ed evoluzione di nuovi ruoli. – 5. Livelli di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei giovani. – 6. Presenza dei salesiani e presenza laicale. – 7. Dal rettorato di Don Michele Rua a quello di Don Pietro Ricaldone. – 8. Documenti sull'Oratorio dal 1965 al 1996.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6117. Teologia spirituale sistematica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Problemi e compiti della teologia spirituale. – 2. La dimensione mistica della vita spirituale. – 3. La dimensione ascetica della vita spirituale. – 4.

La dimensione storica della vita spirituale. – 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale – 6. Ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale.

Testi:

GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Torino-Leumann 1989).

6120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP. – 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. – 3. Il Concilio Vaticano II e la sua "pastoralità". – 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana. – 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: a) riconoscimento del suo statuto epistemologico; b) ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); c) finalità dello studio teologico-pastorale; d) il metodo, nei suoi vari momenti; e) rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; f) rapporti fra TP e scienze umane. 6. Natura dell'atto pastorale.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1991²); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale*, vol. 1: *Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia, Queriniana 1989); SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Torino-Leumann, LDC 1982); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura di), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monferrato, Piemme 1992); VANZAN P. (a cura), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma, AVE 1993); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli, Dehoniane 1985).

61210. Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso: Evangelizzazione e società

I. *L'evangelizzazione nell'attuale coscienza ecclesiale*: 1. "Aggiornamento"; "Evangelii Nuntiandi"; "Nuova evangelizzazione". 2. Le emergenze

culturali della modernità (post-modernità). 3. Le nuove sfide del pluralismo religioso; nuovi movimenti religiosi e sette.

II. *L'evangelizzazione delle Chiese in Italia*: 1. I piani pastorali della CEI a fronte delle profonde trasformazioni sociali e culturali della società italiana. 2. Modelli e prassi attuali di evangelizzazione in Italia.

III. *L'evangelizzazione del sociale nella Chiesa italiana*: 1. Dalla "pastorale operaia" alla "pastorale sociale e del lavoro": cenni storici. 2. Documento CEI: "Evangelizzare il sociale. Orientamenti e direttive pastorali. Direttorio CEI per la pastorale sociale". 3. La Dottrina sociale della Chiesa strumento di evangelizzazione del sociale. 4. Gli ambiti del sociale: economia, lavoro, politica.

Testi:

Documenti ecclesiali e bibliografia verranno indicati dal docente nel corso delle lezioni.

6122. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. Che cosa si intende per Pastorale Giovanile. 2. Approccio psicologico alla realtà personale dei giovani. 3. Analisi critica di alcuni modelli di Pastorale Giovanile. 4. Una proposta di Pastorale giovanile fedele ad alcuni criteri di base: incarnazione – esperienza – evangelizzazione – educazione. 5. L'obiettivo della Pastorale Giovanile: integrare fede e vita. 6. Itinerari formativi per raggiungere l'obiettivo: il linguaggio – il gruppo – la catechesi. 7. L'animatore di Pastorale Giovanile: funzione – preparazione.

Testi:

NAPOLIONI A., *La strada dei giovani. Prospettive di Pastorale Giovanile* (San Paolo, Milano 1994); TONELLI R., *Per la vita e la speranza. Un progetto di pastorale giovanile* (LAS, Roma 1996); *Dispense* del Professore.

6123. Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORDANO MURARO

Argomenti del corso:

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.



Testi:

Dispense del Professore.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(4 crediti tra I e II semestre): Prof. ALBERTO ZANINI

Argomenti del tirocinio:

1. Il settore della comunicazione sociale: prospettive di animazione e piani formativi. – 2. L'insegnamento della religione nella scuola superiore: preparazione delle unità didattiche per i cinque anni.

6130. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. – 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. – 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. – 4. Fini e compiti della catechesi. – 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. – 6. Soggetti della catechesi. – 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista. – 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1983); LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, Queriniana 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, Dehoniane 1985); DANIELOU J. – DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann, LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino-Leumann, LDC 1984); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Torino-Leumann, LDC 1991).

Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Torino-Leumann, LDC 1983); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Torino-Leumann, LDC 1992); COMBI E.-REZZAGHI R., *Catechesi. Che cos'è. Come si vive* (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); *Dizionario di Catechetica* (Torino-Leumann, LDC 1986); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura di), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 2: *Annuncio* (Casale Monferrato, Piemme 1992); *Documenti su evangelizzazione e catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1988).

6133. Catechesi categoriale. Catechesi per età

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO FILIPPI

Argomenti del corso:

1. La catechesi per i fanciulli e i preadolescenti. – 2. Il progetto catechistico italiano per fanciulli e preadolescenti dopo la verifica e la revisione dei catechismi della CEI. – 3. I nuovi catechismi: struttura, fonti, contenuti. – 4. Linee metodologiche.

Testi:

I testi dei catechismi della CEI; UCN, *Itinerario per la vita cristiana* (Torino-Leumann 1984); G. RUTA (a cura), *L'iniziazione cristiana nel catechismo dei fanciulli e dei ragazzi* (Torino-Leumann, LDC 1992); AA.VV., *Le principali "dimensioni" del catechismo dei fanciulli e dei ragazzi* (Torino-Leumann, LDC 1992).

6136. Catechesi narrativa

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. BRUNO FERRERO

Argomenti del seminario:

La *narratio* nella storia della catechesi. – 2. Il dibattito nel post-concilio: crisi del linguaggio religioso, teologia narrativa e catechesi narrativa. – 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una catechesi narrativa. – 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. – 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. – 6. Elaborazione personale di una «storia» e sua narrazione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6137. Temi di catechesi

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del seminario:

La catechesi negli interventi e nelle iniziative di D. Rua, D. Albera, D. Rinaldi: 1. La problematica catechistica italiana tra fine Ottocento e primi decenni del Novecento. – 2. L'attenzione per la catechesi nei primi Superiori Maggiori Salesiani: lettere circolari, conferenze, *Bollettino Salesiano*, pubblicazioni varie. – 3. Iniziative catechistiche. – 4. Metodologia e sussidi suggeriti.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6139. Catechesi categoriale. Catechesi per età 2

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO DAMU

Argomenti del corso:

1. La catechesi per i giovani e gli adulti. – 2. Aspetti e problemi della catechesi giovanile. – 3. Il progetto dei catechismi della CEI per i giovani. – 4. Gli adulti, soggetti-destinatari in senso pieno della catechesi. – 5. Forme e modelli di catechesi con gli adulti. – 6. La proposta del catechismo della CEI, *La verità vi farà liberi*.

Testi:

CENTRO SALESIANO PASTORALE GIOVANILE, *Itinerari di educazione alla fede. Una proposta pedagogico-pastorale* (Torino-Leumann, LDC 1995); E. ALBERICH-A. BINZ, *Adulti e catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1993); E. ALBERICH-A. BINZ, *Forme e modelli di catechesi con gli adulti* (Torino-Leumann, LDC 1995); CEI-UCN, *La catechesi e il catechismo degli adulti. Orientamenti e proposte* (Torino-Leumann, LDC 1995).

6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica

(3 crediti nel I semestre): Proff. EZIO MANDRILE - FELICE RAINOLDI

Argomenti del corso:

1. Motivazioni e obiettivi del corso: a) Una musica per la liturgia; b) Documenti della Chiesa. – 2. Dati teologici e liturgici acquisiti. – 3. Rilievo della situazione italiana: a) Repertori; b) Un sondaggio della CEI (1984). – 4. Il senso della musica: a) Analisi del sistema sintattico linguistico e musicale; b) Rapporto parola-musica; c) L'informazione del sistema sintattico musicale in riferimento al destinatario: apprendimento e ridondanza; d) Contenuto e musica: il sistema semantico musicale; denotazioni indotte e connotazioni (motivazioni e tipi). – 5. Forme musicali e riti. Un codice socialmente riconosciuto.

Testi:

Dispense del professore; P. VISENTIN (a cura), *La riforma liturgica in Italia* (Padova 1984); U. ECO, *Trattato di semiotica generale* (Milano 1982); Id., *I limiti dell'interpretazione* (Milano 1990); G. STEFANI, *Semiotica della musica* (Palermo 1988); G. REVESZ, *Psicologia della musica* (Torino 1987); J.J. NATTIEZ, *Il discorso musicale* (Torino 1987).

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali*(2 crediti nel I semestre):* Prof. STEFANO ROSSO*Argomenti del corso:*

I. Antropologia liturgica: 1. Linguaggio, simbolo, rito. **II. Teologia storica:** 2. Teologia biblica del culto; 3. Lineamenti di storia della teologia. **III. Fondamenti della teologia liturgica del Concilio Vaticano II:** 4. La storia della salvezza; 5. La liturgia azione sacramentale della chiesa; 6. La presenza di Cristo nella liturgia. **IV. I segni maggiori delle celebrazioni della chiesa:** 7. L'assemblea liturgica; 8. Parola e sacramento; 9. La celebrazione liturgica.

Testi:

Dispense del Professore; SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo 1984).

6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali*(2 crediti nel II semestre):* Prof. VALERIO FERRUA*Argomenti del corso:*

Mysterion-sacramentum: excursus storico-teologico – Nozione teologico-liturgica di «istituzione» – I singoli sacramenti (genesì ecclesiale, sviluppo culturale, riforma del Vaticano II): battesimo, confermazione, penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio – I sacramentali: benedizioni, professione religiosa, riti monastici, ecc.

Testi:

Per la nozione di *mysterion*: PENNA R., *Il 'mysterion' paolino* (Brescia 1978); RUFFINI E.-LODI E., *'Mysterion' e 'Sacramentum'*. *La sacramentalità negli scritti dei Padri e dei testi liturgici primitivi* (Bologna 1987). Per i sacramenti in genere: MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera*, vol. III (Brescia 1987³); Per il battesimo e la confermazione: NEUNHEUSER B., *La confirmation* (Paris 1978); VON ALLMEN J.J., *Pastorale du baptême* (Fribourg 1978); SAXER V., *Les rites de l'initiation chrétienne du II au VI siècle. Esquisse historique et signification d'après leurs principaux témoins* (Spoleto 1988); LIGIER L., *La Confirmation* (Paris 1968). Per la penitenza: VOGEL C., *Il peccatore e la penitenza nella Chiesa antica* (Torino-Leumann 1967); ID., *Il peccatore e la penitenza nel Medioevo* (Torino-Leumann 1988³); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Leumann 1970). Per l'unzione degli infermi: POSCHMANN B., *Pénitence et onction des malades* (Paris 1966); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1976); DONGHI A., *L'olio della speranza. L'unzione degli infermi* (Roma 1984). Per il matrimonio: RITZER A., *Le mariage dans les Eglises chrétiennes* (Paris 1970); GAUDEMET J., *Le mariage en Occident. Les mœurs et le droit* (Paris

1987). Per l'ordine: OTT L., *Le sacrement de l'ordre* (Paris 1971); VOGEL C., *Ordinations inconsistentes et caractère inamissibile* (Torino 1978). Per i sacramentali: RIGHETTI M., *Storia liturgica*, vol. IV (Milano 1969³); MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera*, vol. III (Brescia, 1987³) 233-337; *Ordines* del Vaticano II; *Dispense* del Professore.

6149. Seminario di Liturgia 2

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. DOMENICO MOSSO

Argomenti del seminario:

1. Principi teologici e indicazioni metodologiche riguardanti l'omelia. 2. Analisi di modelli ed esercitazioni pratiche.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e archeologia cristiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e "pax costantiniana"; le grandi controversie trinitarie (contro gli ariani e gli pneumatomachi); origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale. Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane. Questioni scelte di Archeologia (gli scavi di Qumran; la tomba di Pietro a Roma).

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa* vol. I, Brescia, Morcelliana 1973; DANIELOU J.-MARROU H. I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* (=

Nuova Storia della Chiesa a cura di KNOWLES M.-OBOLENSKY A., vol. I) Torino, Marietti 1970; JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III, Milano, Jaca Book 1977-1978. BARUFFA A., *Le catacombe di S. Callisto. Storia – Archeologia – Fede*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1992³; TESTINI P., *Archeologia cristiana*, Bari, Edipuglia 1980.

6153. Patrologia II. Padri postniceni

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Atanasio: difensore dell'ortodossia, fondatore della spiritualità monastica. – Cirillo di Gerusalemme: il catecheta. – Eusebio: lo storico della Chiesa. – I grandi Cappadoci: Basilio, Gregorio Nisseno e Gregorio Nazianzeno. – Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario, Ambrogio, Gerolamo (biblista e maestro di ascesi). – Agostino e la sua poderosa sintesi teologica – Le due "scuole" di Alessandria e Antiochia – Giovanni Crisostomo.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli III e IV* (= Collana "Strumenti della «Corona Patrum» 3) Torino, SEI 1993; Id., *Introduzione ai Padri. Secoli IV e V* (= Collana "Strumenti della «Corona Patrum» 4) Torino, SEI 1994; Id., *Introduzione ai Padri. Secoli V-VIII* (= Collana "Strumenti della «Corona Patrum» 5) Torino, SEI 1996; SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina*, Firenze, Sansoni 1969; QUASTEN J., *Patrologia*, vol. II, Torino, Marietti 1980⁴, rist. 1983, tr. it.; INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Patrologia*, Vol. III, Casale Monferrato 1978, rist. 1983; Vol. IV, Genova, Marietti 1996.

6157. Seminario di Patrologia

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti: Omiletica patristica.

Idee introduttive generali sull'omiletica patristica e sulla retorica antica. Esame di alcune omelie patristiche dei primi secoli, rilevandone gli aspetti catechetici e pastorali e situandole nel contesto religioso e sociale dell'epoca.

Testi:

Dispense del professore; HAMMAN A.G. *Le radici della fede. I grandi catechisti dei primi secoli della Chiesa*, (Torino, LDC 1989), trad. it.; OLIVAR A., *La predicación cristiana antigua*, (Barcelona, Herder 1991). Altri testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea*(3 crediti nel I semestre):* Prof. LUCIANO CARRERO*Argomenti del corso:*

La Controriforma cattolica – La Chiesa e l'Illuminismo – La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico – Il periodo della Restaurazione – Dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale – Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII – Il Concilio Vaticano II – La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni.

Testi:

BILMEYER K.-TEUCKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. III-IV (Brescia 1970); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1970); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, voll. III-V (Torino 1971-79); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, vol. VI-VII (Milano 1975-1977); MARTINA G., *La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni* (Roma 1970).

6166. Storia della spiritualità cristiana*(3 crediti nel I semestre):* Prof. ALDO GIRAUDO*Argomenti del corso:*

1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. I mistici renano fiamminghi; la «Devotio moderna»; umanesimo cristiano e spiritualità. 3. La Spagna mistica: correnti e movimenti spirituali; la scuola ignaziana (Ignazio di Loyola e la Compagnia di Gesù); la scuola carmelitana (Teresa d'Avila e Giovanni della Croce). 4. La spiritualità italiana: movimenti di risveglio religioso; scrittori spirituali e loro dottrine; Filippo Neri e l'Oratorio. 5. La spiritualità francese tra Riforma e Controriforma: umanesimo devoto; la "Scuola francese"; Francesco di Sales. 6. Figure di rilievo della spiritualità tra sec. XVIII e XIX: Alfonso de Liguori; Antonio Rosmini; John Henry Newman; Teresa di Gesù Bambino; Elisabetta della Trinità; Charles de Foucauld; Edith Stein.

Testi:

Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique, 17 voll. (Paris, Beauchesne 1952-1995); Cognet L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/1 (Bologna, Dehoniane 1973); Id., *La scuola francese (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/2 (Bologna, Dehoniane 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma, Studium 1982); GOFFI T.-ZOVATTO P., *La spiritualità del Settecento*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI (Bologna, Dehoniane 1990); GOFFI T., *La spiritualità dell'Ottocento*, in *Storia della spiritualità*, vol. VII (Bologna, Dehoniane 1989); Id.,

La spiritualità contemporanea, in *Storia della spiritualità*, vol. VIII (Bologna, Dehoniane 1987); ANCILLI E. (cur.), *Le grandi scuole della spiritualità cristiana* (Roma, O.R. 1984). Inoltre è richiesta la lettura e l'analisi di due testi spirituali classici a scelta tra quelli indicati durante il corso.

6170. Aspetti giuridici della condizione giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Tutela dei diritti della persona nell'ordinamento civile e internazionale. 2. Diritti dei fanciulli e dei giovani. Il "diritto minorile". 3. La famiglia. L'affidamento e l'adozione. 4. Disadattamento giovanile. Droga. Problemi di diritto penale. 5. Volontariato. Obiezione di coscienza e servizio civile. 6. Forme associative.

Testi:

Dispense del Professore; *Carte internazionali e Dichiarazioni* a portata universale; *Risoluzioni* del Parlamento Europeo; GUIDUCCI P.L., *Sicurezza sociale oggi*, voll. I-II (Torino-Leumann 1986-1987); RICCIOTTI R., *Il diritto minorile e dei servizi sociali. Gli interventi amministrativi e penali* (Roma 1985); *Carta dei diritti della famiglia* (Roma 1983); MEUCCI G.P.-SCARCELLA F., *La tutela dei diritti del minore* (Roma 1984); CAFERRA V.M., *Famiglia e assistenza* (Bologna 1984); VENDITTI R., *L'obiezione di coscienza al servizio militare* (Milano 1981).

6171. Diritto canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del CIC Chiesa e Comunità Politica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (c.1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. Il libro primo del codice: le norme generali* (Roma 1986²); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo MI - Roma 1993²); CORRAL SALVADOR C., DE PAOLIS V., GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo*

Dizionario di Diritto Canonico (Cinisello Balsamo MI 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia 1979); CEI – “Commissione Giustizia e Pace”, “*Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese*” (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Codice di Diritto Canonico*. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Documenti del Concilio Vaticano II*.

6172. Diritto Canonico II. Secondo libro del Codice

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio; i fedeli; la costituzione gerarchica della Chiesa; gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). Altri testi verranno indicati all'inizio del corso.

6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti del corso:

1. Richiamo ai dati emergenti dalle più recenti inchieste di sociologia della condizione giovanile. 2. Approfondimento dei seguenti temi: a) Giovani ed esperienza religiosa nelle parrocchie; b) Giovani e mondo del lavoro; c) Il disagio giovanile.

Testi:

CAVALLI A.-DE LILLO A., *Giovani anni 90. Terzo rapporto Iard sulla condizione giovanile* (Bologna, Il Mulino 1993); COSPES, *L'età incompiuta. Ricerca sulla formazione dell'identità negli adolescenti italiani* (Torino-Leumann, LDC 1995); M. MIDALI-R. TONELLI (a cura), *L'esperienza religiosa dei giovani*, vol. I: *L'ipotesi* (Torino-Leumann, LDC 1995); C. BARALDI-M. CASINI, *Il valore del gruppo. Indagine sui rapporti tra adolescenti e parrocchie* (Milano, Giuffrè 1991); G. FORNERO (a cura), *Evangelizzare i giovani lavoratori* (Torino-Leumann, LDC 1993).

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**



FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: NANNI CARLO, SDB

Vicedecano:

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

ALBERICH S. EMILIO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

PELLEREY MICHELE, SDB

PRELLEZO JOSÉ M., SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

Segretario:

MORANTE GIUSEPPE, SDB

BAJZEK JOZE, SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

GAMBINO VITTORIO, SDB

ZANNI NATALE, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

GEVAERT JOSEPH, SDB

MACARIO LORENZO, SDB

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

MION RENATO, SDB

NANNI CARLO, SDB

PELLEREY MICHELE, SDB

POLAČEK KLEMENT, SDB

POLIZZI VINCENZO, SDB

PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB

RONCO ALBINO, SDB

SARTI SILVANO, SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

GROPPA GIUSEPPE, SDB

SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Straordinari:

BAJZEK JOŽE, SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

GAMBINO VITTORIO, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB

Docenti Aggiunti:

CALIMAN GERALDO, SDB

COMOGLIO MARIO, SDB

MORANTE GIUSEPPE, SDB

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB (*Econ*)

ZANNI NATALE, SDB

Docenti Emeriti:

BRAIDO PIETRO, SDB

CALONGHI LUIGI, SDB

GIANOLA PIETRO, SDB

Docenti Stabilizzati:

CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc

SCILLIGO PIO, SDB

VISCONTI WANDA, Lc

Assistenti:

MONNI GESUINO, SDB

Docenti Invitati:

AVALLONE FRANCESCO, Lc

CANGIÀ CATERINA, FMA

CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA

CENCINI RENATO AMEDEO, FdCC

COLASANTI ANNA RITA, Lc

DAZZI NINO, Lc

DE LUCA MARIA LUISA, Lc

DE NITTO CARLA, Lc

DE SOUZA CYRIL, SDB

FERRAROLI LORENZO, SDB

FRISANCO RENATO, Lc

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

GIANOLI ERNESTO, SDB

LEWICKI TADEUSZ, SDB

MASINI VINCENZO, Lc

MESSANA CINZIA, Lc

MIDALI MARIO, SDB

PAJER FLAVIO, FSC

ROMEO UMBERTO, SDB

Collaboratori:

BARRECA M. SERENA, Lc

CAPPELLINI FIORELLA, Lc

IBBA PAOLA, FMGB

NANNINI FLAVIA, Lc

PIERONI VITTORIO, FSC

PINATO SILVANO, RCI

TACCONI MARILENA, Lc

A) INFORMAZIONI GENERALI**1. Specializzazioni (St 102)**

La FSE organizza curricula per la formazione di esperti, docenti, ricercatori nelle seguenti specializzazioni:

1. nel campo delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla riflessione teoretico-storica e alla ricerca metodologico-educativa;
2. nel campo della pedagogia per la scuola e per la comunicazione sociale;
3. nel campo della psicologia dell'educazione;
4. nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

2. Curricula accademici

La FSE nell'ambito delle sopraelencate specializzazioni si articola nei seguenti curricula:

a) **Metodologia Pedagogica I: Teoria, storia e metodologia dell'educazione**, che intende formare *Ricercatori e docenti* di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.

b) **Metodologia Pedagogica II: Pedagogia per la formazione delle vocazioni**, che intende formare *Operatori, docenti e ricercatori* nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

c) **Metodologia Pedagogica III: Pedagogia sociale**, che prepara *Operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**, che intende formare *Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.

e) **Pedagogia per la comunicazione sociale**, per la formazione di *Ricercatori, esperti, operatori* nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.

f) **Psicologia dell'educazione**, che intende formare *Psicologi nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

g) **Pastorale giovanile e Catechetica**, in collaborazione con la Facoltà di Teologia (cfr. Dipartimento di PGC).

3. Cicli di studio (St 98)

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)

2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di iniziazione (I grado) e di perfezionamento (II grado).

4. Titoli accademici (St 109 e 108)

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione, o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.



B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

1. Norme generali

I singoli curricula sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari e tirocini. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curriculum prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre, un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre) (*Ord. 82*).

Per il completamento del I ciclo (**Baccalaureato**) sono necessari 60 crediti, di cui *almeno* 22 di corsi comuni ed *almeno* 15 di corsi fondamentali e speciali. (*Ord. 199*).

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige l'acquisizione di almeno 108 crediti (130 per la Psicologia dell'educazione).

Gli studenti che hanno frequentato in precedenza un regolare *corso filosofico-teologico*, e che si iscrivono nei curricula di Metodologia Pedagogica III (Pedagogia Sociale), Pedagogia per la Scuola I e II e Psicologia dell'educazione, possono usufruire dell'**abbreviazione di 1 anno**. La Licenza perciò potrà essere conseguita in *3 anni* (con un totale di almeno 84 crediti), o in *4 anni* (108 crediti), per la Psicologia dell'educazione.

Gli interessati sono tenuti a frequentare tutti i corsi comuni (tranne «Introduzione alla pedagogia»), fondamentali e speciali, seminari e tirocini richiesti dal curriculum.

Gli studenti di *Psicologia dell'educazione* sono anche dispensati da 6 cr. di corsi *speciali* (9 crediti anziché 15) e da 4 crediti di *esercitazioni applicative e attività accademiche opzionali* (8 crediti anziché 12).

2. Prestazioni comuni a tutti i curricula (*St 101*)

a) *Corsi comuni* (obbligatori per tutti)

E0112. Introduzione alla pedagogia (3c) (*nel 1° anno*)

E0110. Filosofia dell'educazione (3c) (*1° anno*)

E0310. Storia della pedagogia (3c) (*1° anno*)

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c) (*1° anno*)

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c) (*1° anno*)

E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c) (*1° anno*)

E3812. Statistica I (3c) (*1° anno*)

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c) (*2° anno*)

- E2510. Psicologia evolutiva (2° anno)
 E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c) (2° anno)
 E0210. Teologia dell'educazione (3c) (3° anno)

b) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari e tirocini*, propri di ogni curriculum (v. pagine seguenti).

c) *Corsi di teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):

- E0211. Introduzione alla teologia (3c) (1° anno)
 E2310. Introduzione alla Bibbia (3c) (2° anno)
 T2620. Etica professionale (3c) (4° anno)

d) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):

- E0111. Introduzione alla filosofia (2c) (nel 1° anno)

e) *Esame di lingua straniera*. Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).

f) *Esame di Baccalaureato*. Tale esame è condizione necessaria per accedere agli esami del II ciclo.

g) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza*.

3. Prestazioni proprie dei singoli curricula

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I: TEORIA, STORIA E METODOLOGIA PEDAGOGICA (Ord 200)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 27c) a scelta tra:

- E0120. Teoria della scuola (3c) *
 E0320. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c) *

* = corso effettuato ogni due anni.

- E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) *
- E0422. Storia della scuola (3c) *
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0620. Animazione socioculturale (3c) *
- E0721. Pedagogia familiare (3c) *
- E1220. Didattica generale (3c)
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E2620. Psicologia sociale (3c) *
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)

Corsi opzionali (per almeno 16c), scelti preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- E0731. CM Pedagogia familiare (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c)
- E1322. Didattica differenziale (3c)
- E2820. Psicologia della personalità (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

Un seminario (3c), a scelta tra:

- E0140. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0240. Teologia dell'educazione (3c)
- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E0640. Progettazione educativa (3c)
- E1140. Pedagogia sociale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 5c) a scelta tra:

- E0250. Docenza (4c)
- E0750. Pedagogia familiare (3c) *
- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1451. Pedagogia della com. sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
- E3860. Esercitazioni di statistica (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti in Ord 190, scelte preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- E0730. CM di metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- E0731. CM di Pedagogia familiare (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c)
- E1322. Didattica differenziale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c)
- E2820. Psicologia della personalità (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
- E3622. Antropologia culturale (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II: PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI (Ord 201)

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma questo corso è previo all'iscrizione del curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 22c):

- E0820. Pastorale vocazionale (3c)
- E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c)
- E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c) (*1° anno*)
- E3621. Sociologia delle vocazioni (3c) (*1° anno*)
- T2820. Spiritualità differenziata; vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c) (*1° anno*)
- T2821. Teologia della vita consacrata (2c) (*1° anno*)
- T2831. CM Spiritualità presbiteriale (2c) *
- T2932. CM Storia delle forme di vita consacrata (2c) *
- T2933. CM Storia della formazione presbiterale (2c) *
- T2935. CM Direzione spirituale (2c) *

* = corso effettuato ogni due anni.

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0840. Pastorale vocazionale (3c)
- E0940. Formazione delle vocazioni presbiteriali (3c)
- E1040. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E3640. Sociologia della religione (3c)

Un Tirocinio (6c), a scelta tra:

- E0850. Pastorale vocazionale (6c)
- E0950. Formazione delle vocazioni presbiteriali (6c)
- E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (6c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti, scelte preferibilmente tra:

- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) *
- E0820. Pastorale vocazionale (2c)
- E0830. CM di Pastorale vocazionale (2c) *
- E0930. CM di Formazione delle vocazioni presbiteriali (2c) *
- E1030. CM di Formazione delle vocazioni consacrate (2c) *
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E2621. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c) *
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) *
- E2820. Psicologia della personalità (3c) *
- E2920. Psicologia della religione (3c)
- E3220. Psicopatologia generale (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c) *
- T3220. Pastorale giovanile (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE (*Ord 202*)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (12c):

- E0620. Animazione socioculturale (3c) *
- E1120. Metodologia della prevenzione, rieducazione (3c) *

* = corso effettuato ogni due anni.

E1130. CM di Metodologia della rieducazione dei minori (3c) *

E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c) *

Corsi speciali (18c) a scelta tra:

E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) *

E0721. Pedagogia familiare (3c) *

E0731. CM di pedagogia familiare (3c) *

E1121. Trattamento della tossicodipendenza (3c) *

E3221. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (3c) *

E3420. Sociologia della famiglia (3c) *

E3421. Sociologia della gioventù (3c) *

E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

E3720. Sociologia della devianza (3c) *

E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c) *

E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c) *

Un Seminario (3c) a scelta tra:

E0740. Pedagogia familiare (3c) *

E1140. Pedagogia sociale (3c) *

E3440. Sociologia della gioventù (3c) *

Tirocini ed esercitazioni pratiche (15c) scelti tra:

E0650. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c)

E0750. Pedagogia familiare (3c) *

E1151. Trattamento della tossicodipendenza (3c) *

E1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c) *

E1160. Es. di Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c)

E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)

E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c) *

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** con preferenza dei corsi speciali non ancora seguiti fino al completamento dei 108 crediti richiesti.

* = corso effettuato ogni due anni.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I: PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (Ord. 203)

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

- E0422. Storia della scuola (3c) *
- E1220. Didattica generale (3c)
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) *
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

- E0120. Teoria della scuola (3c) *
- E0620. Animazione socioculturale (3c) *
- E1221. Problemi valutazione (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c) *
- E1321. Didattica speciale (3c) *
- E1322. Didattica differenziale (3c) *
- E1323. Psicolinguistica (3c) *
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1421. Metodi di insegnamento (3c) *
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E1521. Psicologia del lavoro (3c)
- E1530. CM di formazione professionale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c) *
- E2620. Psicologia sociale (3c) *
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) *
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) *
- E3522. Educazione comparata (3c) *
- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) *

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E1340. Didattica speciale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c) *

* = corso effettuato ogni due anni.

E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)

E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)

E1251. Progettazione didattica (3c)

E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

E1451. Pedagogia della Comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)

E2150. Insegnamento della religione nella scuola (4c)

E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c) *

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA

E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II:

PEDAGOGIA PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (Ord 204)

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

E1220. Didattica generale (3c)

E1323. Psicolinguistica (3c) *

E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) *

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)

C0430. Storia della comunicazione sociale (3c) *

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

E1420. Tecnologie educative (3c)

E1421. Metodi di insegnamento (3c) *

E1620. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c) *

E1621. Pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo (3c) *

E1622. Pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c) *

E1720. Comunicazione, sociale e catechesi (3c) *

E1721. Pedagogia della comunicazione sociale: musica (3c) *

E1722. Pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c) *

E2620. Psicologia sociale (3c) *

E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) *

E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) *

E2820. Psicologia della personalità (3c) *

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)

* = corso effettuato ogni due anni.

- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) *
 C0110. Semiotica generale (3c)
 C1512. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c)
 P0804. Sociologia della cultura (3c) *

Un Seminario (3c)

- E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
 E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
 E1251. Progettazione didattica (3c)
 E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
 E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
 E1650. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c)
 C1351. Raccolta e verifica delle informazioni: giornalismo (2c)

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Ord 205)

NB. *Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.*

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (33c):

- E1520. Orientamento educativo (3c) (4° anno)
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c) (1° anno)
 E2620. Psicologia sociale (3c) * (2°-3° anno)
 E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) * (2°-3° anno)
 E2820. Psicologia della personalità (3c) * (2°-3° anno)
 E2920. Psicologia della religione (3c) (4° anno)
 E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c) (2° anno)
 E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c) (1° anno)
 E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno)
 E3220. Psicopatologia generale (3c) (2° anno)
 E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) * (2°-3° anno)

* = corso effettuato ogni due anni.



Corsi speciali (15c) a scelta (un solo corso per gruppo):

- a) E0421. Storia della psicologia (3c) (3° anno)
E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) *
- b) E3320. Biologia dell'educazione (3c) (3° anno)
E3321. Psicologia fisiologica (3c)
- c) E3020. Psicologia clinica (3c)
E3230. CM di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) *
- d) E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)
E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) * (2°-3° anno)
E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c) *
- e) E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c)
E3421. Sociologia della gioventù (3c) *
E3720. Sociologia della devianza (3c)
- f) E0721. Pedagogia familiare (3c) *
E1220. Didattica generale (3c)
E1530. CM di formazione professionale (3c) *
E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)

Un Seminario (3c), a scelta tra:

- E2640. Psicologia sociale (3c) *
E2740. Psicologia dell'educazione I (3c)
E2741. Psicologia dell'educazione II (3c)
E2840. Psicologia della personalità (3c)
E2940. Psicologia della religione (3c)

Tirocini (25c)

- E2550. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c) (3° anno)
E2650. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c) (4° anno)
E2850. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c) (4° anno)
E3050. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c) (3° anno) (*presuppone il corso E3021*)
E3150. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno) (*presuppone i corsi E3120 e E3121*)

* = corso effettuato ogni due anni.

Esercitazioni applicative (12c) a scelta tra:

- E2460. Psicologia generale (3c)
- E2560. Psicologia evolutiva (3c) (*2° anno*)
- E2760. Esercitazione di tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)
- E2860. Psicologia pedagogica (3c)
- E3160. Esercitazione di tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E3260. Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (3c)
- E3860. Statistica (3c) (*1° anno*)

Altri corsi e prestazioni consigliate:

- E2430. CM di psicologia dinamica (3c) (*5° anno*)
- E2530. CM di psicologia evolutiva (3c)
- E2930. CM di psicologia della religione (3c)

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Prerequisiti

- a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «magna cum laude».
- b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.
- c) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica.

2. Prestazioni accademiche

- a) Attività di natura accademica e nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, nelle ricerche ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.
- b) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca, su aree concordate col relatore.
- c) Difesa orale della Tesi.

* = corso effettuato ogni due anni.

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1996-1997

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni:

- E0112. Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni)
- E0310. Storia della pedagogia (3c – Simoncelli)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c – Ronco)
- E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c – Mion)
- E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c – Calonghi-Monni)

Corsi fondamentali e speciali:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
- E0111. Introduzione alla filosofia (2c – Nanni)
- E1530. CM di Formazione professionale (3c – Zanni)
- E1820. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- E2220. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
- E3621. Sociologia delle vocazioni (3c – Bajzek)

Corsi opzionali:

- T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c – Garcia)
- T2832. CM Movimenti ecclesiali contemporanei (2c – Favale)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica (3c – Zanni-Sarti)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- E0211. Introduzione alla teologia (3c – Trenti)
- E3812. Statistica I (3c – Sarti)

Corsi fondamentali e speciali:

- E0422. Storia della scuola (3c – Prellezo)
- E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (3c – Gianetto-De Souza)



- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braido)
 E1420. Tecnologie educative (3c – Zanni)
 E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c – Bissoli)
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c – Ronco)
 E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c – Fizzotti)
 E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c – Poláček)
 E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c – Malizia)
 E3620. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
 E3720. Sociologia della devianza (3c – Caliman)
 T2821. Teologia della vita consacrata (2c – Balderas)
 T2831. CM Spiritualità presbiterale (2c – Favale)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E3860. Es. di Statistica (3c – Sarti)

II, III, IV, V ANNO

Primo semestre

Corsi comuni:

- E0210. Teologia dell'educazione (*solo III anno*) (3c – Groppo)
 E0610. Metodologia pedagogica generale (*solo II anno*) (3c – Pellerey)
 E2510. Psicologia evolutiva (*solo II anno*) (3c – Arto)
 E3810. Metodologia del lavoro scientifico (*solo II anno*) (2c – Prellezo e coll.)

Corsi fondamentali e speciali:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
 C0411. Storia del cinema (3c – Tagliabue)
 C0710. Teoria e tecniche del Teatro (*sostituisce E1722*) (3c – Lewicki)
 E0420. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)
 E0421. Storia della psicologia (3c – Dazzi)
 E0620. Animazione socioculturale (3c – Frisanco)
 E0731. Pedagogia familiare (3c – Macario)
 E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
 E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)
 E1220. Didattica generale (3c – Pellerey)
 E1321. Didattica speciale Didattica delle lingue straniere (3c – Cangia)
 E1421. Metodi di insegnamento (3c – Comoglio)
 E1520. Orientamento educativo (3c – Macario-Poláček)

- 
- E1521. Psicologia del lavoro (3c – Avallone)
 - E1530. CM di Formazione professionale (3c – Zanni)
 - E1622. Pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c – Cangia)
 - E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Morante)
 - E2020. Legislazione e organizzazione catechetica (2c – Gianetto)
 - E2120. Pastorale scolastica (2c – Trenti)
 - E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (2c – Morante)
 - E2120. Pastorale scolastica (2c – Trenti)
 - E2330. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c – Bissoli)
 - E2530. CM di Psicologia evolutiva (3c – Arto)
 - E2620. Psicologia sociale (3c – Scilligo)
 - E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)
 - E3320. Biologia per l'educazione (3c – Polizzi)
 - E3321. Psicologia fisiologica (3c – Polizzi)
 - E3330. CM di Biologia e psicopatologia (3c – Polizzi)
 - E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c – Malizia)
 - E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c – Masini)
 - E3830. Statistica II (3c – Sarti)

Corsi opzionali:

- T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c – García)
- T2832. CM Movimenti ecclesiali contemporanei (2c – Favale)

Seminari:

- E0540. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- E0940. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c – Caputo)
- E1640. Pedagogia della Comunicazione sociale I (3c – Purayidathil)
- E2340. Pastorale e catechesi biblica I: Letture attuali della Bibbia (3c – Bissoli)
- E2740. Psicologia dell'educazione I (*numero massimo: 15 studenti A-L*) (3c – Visconti)
- E2741. Psicologia dell'educazione II (*numero massimo: 15 studenti M-Z*) (3c – Gianoli)
- E2940. Psicologia della religione (*richiede E2920*) (3c – Fizzotti)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0250. Docenza (2c – Midali)
- E0650. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (*massimo 15 studenti*) (3c – Macario-Caliman)

- E0850. Pastorale vocazionale (3c – Gambino)
 E0950. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
 E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)
 E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c – Comoglio)
 E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c – Zanni-Sarti)
 E1451. Pedagogia della com. sociale: tecnologie di apprendimento (3c – Zanni)
 E1750. Audiovisivi e catechesi (2c – Giannatelli)
 E2050. Metodologia catechetica Evangelizzazione e Catechesi (3c – Morante)
 E2150. Insegnamento della religione nella scuola (*richiede E2120*) (2c – Trenti e coll.)
 E2560. Es. di Psicologia evolutiva (*per gli iscritti al corso E2510*) (3c – Arto e coll.)
 E2650. Interv. psicoped. e terapeutici II (3c – Scilligo e coll.)
 E2760. Es. di Tecniche psicod. proiettive (*presuppone il relativo tirocinio*) (3c – Castellazzi)
 E2850. Interventi psicoped. e terapeutici III (3c – Arto e coll.)
 E3050. Tecn. proiettive e diagnosi della personalità (*richiede E3021*) (3c – Castellazzi e coll.)
 E3160. Es. di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (*richiede E3150*) (3c – Poláček)
 E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (*minimo 4 studenti*) (3c Malizia-Pieroni)

Secondo semestre

Corsi teologici:

- E2310. Introduzione alla Bibbia (*solo II anno*) (3c – Bissoli)
 T2620. Etica professionale (*solo IV e V anno*) (3c – Gatti)

Corsi fondamentali e speciali:

- C0510. Musica e comunicazione (*sostituisce E1721*) (2c – Lobefalo)
 C1310. Teoria e tecniche del giornalismo I (*sostituisce E1621*) (2c – Trupia)
 E0120. Teoria della scuola (3c – Nanni)
 E0422. Storia della scuola (3c – Prellezo)
 E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c – Prellezo-Simoncelli)
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braidò)

- 
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c – Macario)
 - E0820. Pastorale vocazionale (3c – Cencini)
 - E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c – Macario)
 - E1221. Problemi di valutazione (3c – Sarti)
 - E1320. Didattica evolutiva (3c – Comoglio)
 - E1322. Didattica differenziale (3c – Comoglio)
 - E1420. Tecnologie educative (3c – Zanni)
 - E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c – Purayidathil)
 - E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c – Alberich)
 - E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)
 - E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)
 - E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (2c – Pajer)
 - E2230. Catechesi e cultura (3c – De Souza)
 - E2231. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)
 - E2430. CM di Psicologia dinamica (3c – Messana)
 - E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c – Gianoli)
 - E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c – Pellerey)
 - E2920. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
 - E3020. Psicologia clinica (3c – Visconti)
 - E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c – Castellazzi)
 - E3220. Psicopatologia generale (3c – Polizzi)
 - E3230. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – De Luca)
 - E3231. CM di Psicopatologia nella spiritualità e nella formazione (2c – Polizzi)
 - E3420. Sociologia della famiglia (3c – Mion)
 - E3421. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
 - E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c – Malizia)
 - E3720. Sociologia della devianza (3c – Caliman)
 - E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c – Ferraroli)
 - E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c – Malizia)
 - T2821. Teologia della vita consacrata (2c – Balderas)
 - T2831. CM Spiritualità presbiterale (2c – Favale)

Corsi opzionali:

- T2731. CM Teologia spirituale II: Il carisma dei fondatori (2c – Ciardi)
- T2930. CM formazione nella vita consacrata (2c – Cabra)

Seminari:

- E0840. Pastorale vocazionale (3c – Cencini)
- E1040. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)

- E1140. Pedagogia sociale (3c – Caliman)
- E2040. Metodologia catechetica III: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (3c – Gianetto-Bissoli)
- E2140. Insegnamento della religione nella scuola (3c – Trenti)
- E2640. Psicologia sociale (3c – De Nitto)
- E2840. Psicologia della personalità (2 gruppi di 15 studenti: A-L, M-Z) (3c – Fizzotti-Messana)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0250. Tir. di Docenza (2c – Midali)
- E0850. Pastorale vocazionale (3c – Gambino e coll.)
- E0950. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
- E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)
- E1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c – Ferraroli)
- E1160. Es. di Metodologia delle prevenzione e rieducazione (3c – Macario)
- E1251. Progettazione didattica (3c – Zanni)
- E1650. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c – Cangìà)
- E1750. Audiovisivi e catechesi (2c – Giannatelli)
- E1751. Drammatizzazione e catechesi (2c – Lewicki)
- E2050. Metodologia catechetica Evangelizzazione e Catechesi (3c – Morante)
- E2150. Insegnamento della religione nella scuola (*richiede E2120*) (2c – Trenti-Pajer)
- E2460. Es. di Psicologia generale (3c – Romeo)
- E2550. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (*due gruppi*) (4c – Arto-Visconti)
- E2650. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo e coll.)
- E2850. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Arto e coll.)
- E2860. Es. di Psicologia pedagogica (3c – Gianoli)
- E3050. Tecn. proiettive e diagnosi della personalità (*richiede E3021*) (3c – Castellazzi e coll.)
- E3150. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (*richiede E3121*) (3c – Poláček)
- E3260. Es. di Interventi psicopedagogici e terapeutici (*presuppone il relativo tirocinio*) (3c – Colasanti)



ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° CORSO - PRIMO SEMESTRE 1996

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	aula II	E2410 Ronco	aula II	aula XI XIV	aula XI XIV
9.35	E0112 Nanni	E0112 Nanni E2220 Gevaert	E2220 Gevaert E0111 Nanni	C0410 Lever E3621 Bajzek	C0410 Lever E3621 Bajzek
10.35	E0112 Nanni	E3410 Mion	E0310 Simoncelli	C0410 Lever E3621 Bajzek	E3811 Calonghi-Monni E1820 Alberich
11.25	E2220 Gevaert E0111 Nanni	E3410 Mion T2832 Favale	E3410 Mion T2832 Favale	E0310 Simoncelli	E3811 Calonghi-Monni E1820 Alberich
12.15	T2710 Garcia	V	Assemblea	E1820 Alberich E0310 Simoncelli	E0310 Simoncelli
15.00			E1450 Sarti-Zanni	E1530 Zanni	T2710 Garcia

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 1° CORSO - SECONDO SEMESTRE 1996

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	aula II XV	E0211 Trenti E0521 Gianetto-De Souza T2821 Balderas	aula XI XV	aula XI	aula XI
9.35	E0111 Nanni	E0110 Nanni	E3120 Polacek E2921 Fizzotti	E2921 Fizzotti E3720 Callman	T2821 Balderas
10.35	E0110 Nanni	E2420 Ronco E3620 Baizek	E2320 Bissoli E2921 Fizzotti	E2420 Ronco E3620 Baizek	E2420 Ronco
11.25	E0522 Braido E0211 Trenti T2831 Favale	E0522 Braido E3620 Baizek E3521 Malizia	E0522 Braido E3120 Polacek E3720 Callman T2831 Favale	E0422 Prellezo E0422 Prellezo E0521 Gianetto-De Souza	E0422 Prellezo
12.15	E3120 Polacek E3521 Malizia	E3521 Malizia	Assemblea	E0422 Prellezo E0521 Gianetto-De Souza	E0422 Prellezo
15.00	E1420 Zanni	AD	E3860 Sarti (gruppo A-L)	E3860 Sarti (gruppo M-Z)	VI

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° CORSO - PRIMO SEMESTRE 1996

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	<i>aula</i> E0420 Braido E2620 Scilligo C0411 Tagliabue E3520 Malizia E2330 Bissoli E1622 Cangia E3330 Polizzi	<i>aula</i> E0420 Braido E2620 Scilligo E0620 Frisanco E2330 Bissoli E3321 Polizzi E1321 Cangia	<i>aula</i> E1520 Macario-Polacek E0420 Braido E0610 Pellerrey E3321 Polizzi	<i>aula</i> E2510 Arto E0721 Macario C0410 Lever E3321 Polizzi E2760 Castellazzi	<i>aula</i> II XIII XI XVI XVIII I E0210 Groppo E3810 Prellezo E2020 Gianetto
9.35	<i>aula</i> E0610 Pellerrey E0210 Groppo C0411 Tagliabue	<i>aula</i> E2620 Scilligo E1020 Gianola E1321 Cangia	<i>aula</i> E1622 Cangia E0920 Gambino E3722 Masini E2530 Arto E3520 Malizia E1622 Cangia E0920 Gambino E3722 Masini E3520 Malizia E2530 Arto	<i>aula</i> E2510 Arto E0721 Macario C0410 Lever E2760 Castellazzi	<i>aula</i> II XIII XI XVIII I E0210 Groppo E3810 Prellezo E2020 Gianetto
10.35	<i>aula</i> E0610 Pellerrey E0210 Groppo C0411 Tagliabue	<i>aula</i> E3121 Polacek E1220 Pellerrey E1020 Gianola	<i>aula</i> E3121 Polacek E3722 Masini E1220 Pellerrey E2832 Favale E3330 Polizzi	<i>aula</i> E3810 Prellezo E2760 Castellazzi E2020 Gianetto E3320 Polizzi	<i>aula</i> XIII XVIII XIV ISCOS I E1520 Macario-Polacek E1920 Morante C0710 Lewicki
11.25	<i>aula</i> E3121 Polacek E0620 Frisanco E3320 Polizzi E2120 Trenti E1321 Cangia C0710 Lewicki	<i>aula</i> E1220 Pellerrey E3320 Polizzi T2832 Favale	<i>aula</i> E3121 Polacek E3722 Masini E1220 Pellerrey E2832 Favale E3330 Polizzi	<i>aula</i> E1421 Comoglio E3830 Sarti	<i>aula</i> AD XV XVIII XIV ISCOS AD E3830 Sarti E1020 Gianola E1421 Comoglio E1920 Morante C0710 Lewicki
12.15	<i>aula</i> E1520 Macario-Polacek E2120 Trenti E0620 Frisanco T2710 Garcia	<i>aula</i> E2530 Arto E0920 Gambino E3830 Sarti E1920 Morante	<i>aula</i> Assemblea	<i>aula</i> E3330 Polizzi	<i>aula</i> XIII XVIII V E1421 Comoglio T2710 Garcia
15.00	<i>Corsi e Tirocini</i> E0421 Dazzi E3160 Polacek E1750 Giannatelli E1451 Zanni	<i>Seminari</i> E2740 Visconti (A-L) E2940 Fizzotti E2340 Bissoli E0940 Gambino E1540 Caputo E2741 Gianoli (M-Z) E1640 Purayidathil E0540 Gianetto**	<i>Tirocini</i> *E2850 Arto-Ibba. E1450 Sarti-Zanni E0250 Midali E0850 Gambino-Phato E0650 Macario-Caliman E3550 Malizia-Pieroni E1050 Gianola E2050 Morante-Gianetto E2150 Trenti	<i>Tirocini</i> E0950 Gambino E2560 Arto E2650 Scilligo-Barreca E3050 Castellazzi-Nannini E1530 Zanni E2050 Morante-Gianetto E1250 Comoglio	<i>Tirocini</i> E1521 Avallone XI XIII XIV XVI CTI AD

NB. *E2850 Arto-Ibba. sono previsti due incontri fine settimana per semestre - **E0540 Gianetto solo per chi fa la tesi di storia col professore



ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° CORSO - SECONDO SEMESTRE 1996

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	<i>aula</i> IX XVII XIV	E2720 Gianoli *E0820 Cencini	<i>aula</i> I XIII	E3020 Visconti E3420 Mion E3021 Castellazzi E2231 Gevaert E1320 Comoglio SP	<i>aula</i> XIV XIII XVII XVI
9.35	E2920 Fizzotti E2310 Bissoli	E2720 Gianoli *E0820 Cencini T2620 Gatti E2430 Messina E1922 Trenti E1120 Macario E1120 Macario	XIII XVII XIII XIV XVI II	E3230 De Luca E3020 Visconti E1623 Purayidathil E3720 Caliman E1320 Comoglio SP	E1322 Comoglio E0720 Macario XIII XVII ISOS E0510 Lofefalo E2230 De Souza IX T2821 Baldaras E3230 De Luca XI
10.35	E2920 Fizzotti E2310 Bissoli	E3021 Castellazzi E2721 Pellerrey E0520 Pellerrey-Simoncelli E1120 Macario E1922 Trenti	XIII XVIII XVIII XI XVII	E3230 De Luca E3020 Visconti E3420 Mion E3720 Caliman ****E2460 Romeo T2731 Ciardi E1623 Purayidathil E0422 Pellerrey XVIII	T2620 Gatti E1821 Alberich XV ISOS E0510 Lofefalo XVI E1921 Morante SP ****E2460 Romeo XIII T2930 Cabra XIV E1322 Comoglio XIV
11.25	E0522 Braido E3220 Polizzi ***E3721 Ferraroli T2831 Favale E1211 Pajer E0720 Macario	E0522 Braido E0120 Nanni E3021 Castellazzi E2430 Messina E2721 Pellerrey ***E3721 Ferraroli E3521 Malizia	XIV AD XIII XIII XVIII XVI XVI	E0522 Braido E2721 Pellerrey E1821 Alberich E0520 Pellerrey-Simoncelli E3720 Caliman E3420 Mion E1921 Morante T2831 Favale XIII VI	E1921 Morante E1120 Macario XI T2930 Cabra XIII XV E1821 Alberich XVII E3723 Malizia XVIII ****E2460 Romeo SP E0422 Pellerrey XVIII
12.15	***E3721 Ferraroli E0120 Nanni E3521 Malizia E1211 Pajer	E3220 Polizzi E3521 Malizia E1221 Sarti ***E3721 Ferraroli E3421 Mion	XI XVI AD XVII XIV	****E2460 Romeo E3231 Polizzi E1221 Sarti E1320 Comoglio E2230 De Souza SP XIII AD XIV XVI <i>Trocini</i>	E3231 Polizzi E1221 Sarti ****E2460 Romeo SP <i>Trocini</i> ****E2460 Romeo SP
15.00	<i>Trocini</i> E1420 Zanni E1750 Giammatelli **E2550 Arto (1° gr) **E2550 Visconti (2° gr) E2550 Colasanti (3° gr) ***E1150 Ferraroli E1751 Lewicki	<i>Seminari</i> E2640 De Nitto *E0840 Cencini E2840 Fizzotti E2840 Messina E2040 Gianetto E1140 Caliman ***E1150 Ferraroli E1040 Gianola E1240 Trenti E0850 Gambino Pinato	XIV XIV XVIII XVIII XVI CTI XIII VIII XIX CT2 XVII	E1251 Zanni E1050 Gianola E2650 Scilligo-Barrea XV E3050 Castellazzi-Nannini XI ****E2460 Romeo SP E3260 Colasanti XVII E2050 Morante Gianetto CTI	<i>Trocini</i> ****E2460 Romeo SP XI XIII XIV XVIII CTI

NB. *E0820, *E0840 Cencini si effettuano in nove settimane - **E2550 Arto-Visconti / **E2850 Arto-Ibba sono previsti due incontri fine settimana per semestre - ***E3721 ***E1150 Ferraroli si effettuano a settimane alterne - ****E2460 Romeo si effettua a settimane alterne, dal 27/2/97 in poi, il giovedì, venerdì e sabato in tre gruppi: 1° gruppo: giovedì 10.30 - venerdì 17.00 - sabato 11.00 - 2° gruppo: giovedì 15.30 - venerdì 10.30 - sabato 15.30 - 3° gruppo: giovedì 17.00 - venerdì 15.00 - sabato 9.00

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

E0110. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Crescita umana e immagine dell'uomo. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; la società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

E0111. Introduzione alla filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti.

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia.

E0112. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. Sviluppo e formazione in una società complessa e multiculturale. 2. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica ecc.). 3. Nascita e sviluppo della peda-

gogia e delle scienze dell'educazione. 4. Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 5. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, sperimentale, comparativa, ricerca-azione, ecc.). 6. Scienza, saggezza e prassi in educazione. 7. Le professioni educative e la formazione degli educatori.

Testi:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1986²); FORNACA R.-R.S. DI POL., *Dalla certezza alla complessità* (Milano, Principato 1993); *Un testo a scelta da apposito elenco*.

E0120. Teoria della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. *Parte generale*. Il senso di una teoria della scuola – Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove al cognitivismo – La scuola come istituzione – Scuola e cultura – Scuola e apprendimento – La funzione educativa della scuola, i suoi aspetti, i suoi problemi. – 2. *Parte speciale*. Analisi di alcuni progetti-scuola: il «Dopo Dewey» di Bruner – il Progetto Paidea – il Progetto «America 2000» – La Scuola Cattolica. (I documenti della Congregazione cattolica e un documento della Chiesa locale).

Testi:

Dispense del professore; Testi di lettura da apposito elenco. Documenti specifici da analizzare.

E0210. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

(Riservato agli studenti del 3° anno)

Argomenti:

1. Origine della Teologia dell'educazione (= TdE): a) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella Religionspädagogik prima del Concilio Vaticano II; b) la TdE come «teologia delle realtà terrestri» e sua crisi; c) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c)

teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; d) la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare della teologia con le scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) recensione critica dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche dominanti come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; b) ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa, c) studio critico della rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teologia cristiane; d) collaborazione con le scienze dell'educazione alla costruzione di teorie interdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1991); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981), Id., «*Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*». In: *Orientamenti Pedagogici*, 30 (1983), 647-664; 839-855; JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*. Introduzione a cura di G. Groppo (Roma, Armando 1974); GROPPO G.-UBERTALLI G.A., *L'educazione cristiana: natura e fine*, in: GALLI N. (ed.), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II* (Milano, Vita e Pensiero 1992), 25-62; ABBÀ G., «*La pratica delle virtù*». In: *Felicità vita buona e virtù*, 2ª ed. (Roma, LAS 1995), 285-321.

E0211. Introduzione alla teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

0. *Introduzione*. La dimensione religiosa nell'esperienza umana; L'oggettivazione del dato religioso; Il linguaggio religioso. 1. La riflessione sul dato religioso all'origine della teologia; Rivelazione e fede. 2. La teologia cristiana quale risposta ai problemi teorici e pratici suscitati dall'esperienza di fede e cultura; panorama storico della teologia; la teologia contemporanea: teologi e correnti teologiche. 3. Unità della teologia e molteplicità delle discipline teologiche. 4. Teologia e scienze umane: modelli di rapporto. 5. Teologia e scienze dell'educazione.

Testi:

Dispense del Professore; TRENTI Z., *Esperienza e Trascendenza*, (Leumann, Elle Di Ci 1982); Id., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana*, (LAS, Roma 1993); Id. (a cura), *Enciclopedia Tematica dell'Educazione Religiosa*, (Casale Monterrato, Piemme 1997). Testi di riferimento: GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti*, (Roma, LAS 1990); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo*, (Brescia, Queriniana 1992).



E0250. Tirocinio di Docenza*(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI**Contenuti:*

Il tirocinio si prefigge di offrire delle indicazioni teorico-pratiche dirette a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologico-pastorali e pedagogiche. Il che comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curriculum di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati, il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima attinente detto corso o tali corsi e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione dell'uso degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

E0310. Storia della pedagogia*(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI**Argomenti:*

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Consigliamo, come trattazione generale di storia della Pedagogia e dell'Educazione: J.M. PRELLEZO-R. LANFRANCHI, *Educazione e Pedagogia nei solchi della storia*, 3 voll. (Torino, SEI 1995), per chi desidera una trattazione collegata con la storia del pensiero filosofico: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984).

E0420. Storia della catechesi moderna*(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO**Argomenti:*

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni*: 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento al mondo moderno – Le strutture tradizionali della catechesi e le origini «formali» dei catechismi mo-

dermi. 2. Catechismi della «Riforma» protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici «classici» del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il «Catechismus ad Parochos». 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana. Forme di vita religiosa e catechesi (la «scuola parallela» della catechesi). – II. *Il periodo della «stabilizzazione» ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le «missioni popolari»). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi. Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. – III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. – IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris-Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris. Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LAPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital., Brescia, Queriniana 1985).

E0421. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicanalisi. 7. La psicologia sovietica. 8. Sviluppi ulteriori Piaget e la sua scuola. 9. La psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0422. Storia della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ M. PRELLEZO

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi*: 1.1. Storia, storia della pedagogia, storia della scuola. 1.2. Orientamenti metodologici. 2. *Momenti della storia della scuola*: 2.1. Nell'Antico Oriente. 2.2. In Grecia. 2.3. Nell'antica Roma. 2.4. Nel cristianesimo antico. 2.5. Nel Medioevo. 2.6. Nel Rinascimento. 2.7. Nel «secolo del metodo». 2.8. Nel «secolo dei lumi». 2.9. La scuola tra Romanticismo e Rivoluzione industriale (scuole di mutuo insegnamento, scuola infantile, scuole tecnico-professionali). 3. *La scuola nel sec. XX*: 3.1. Movimento delle «scuole nuove». 3.2. Esame più approfondito di alcune realizzazioni significative. 3.3. Indirizzi attuali.

Testi:

R. LANFRANCHI, *Educazione e pedagogia nei solchi della storia* (Torino, SEI 1996), 3 voll.

E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Proff. JOSÉ M. PRELLEZO - MARIO SIMONCELLI

Argomenti:

Il corso presuppone la frequenza dei corsi E0310 Storia della pedagogia e dell'educazione e E0422 Storia della scuola dei quali si propone di offrire approfondimenti e integrazioni nell'ambito della storia moderna e contemporanea della pedagogia e delle istituzioni educative, con particolare riferimento ad autori ed esperienze di alcune correnti, quali: positivismo ed empirismo; idealismo; marxismo; personalismo cristiano.

Testi:

Oltre a quelli proposti nei corsi E0310 e E0422, si daranno indicazioni bibliografiche nello svolgimento del corso.

E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Proff. UBALDO GIANETTO - CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. Il sorgere e lo sviluppo della legislazione e della organizzazione catechistica e pastorale moderna presso la S. Sede e in vari paesi. La legislazione catechistico-pastorale universale e particolare. L'organizzazione della catechesi e della pastorale giovanile ai vari livelli. 2. Cenni di storia della pastorale giovanile: *a)* nella pastorale parrocchiale: l'oratorio; *b)* forme di Associazionismo giovanile: loro sviluppo, progetti e iniziative di formazione cristiana dei giovani; *c)* la pedagogia religiosa attuata da Istituti religiosi dediti alla gioventù; *d)* figure di pedagogisti, di educatori ed educatrici cristiane dei giovani. 3. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; il movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX; la catechesi in Italia e in Spagna dal Concilio Vaticano I al Vaticano II. 4. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: dai catechismi del 1937 e 1947 al Direttorio di pastorale catechistica del 1964, ai catechismi del 1966-70 e del 1980-84. Il movimento catechistico olandese fino alle Linee Fondamentali del 1964 e al Nuovo Catechismo del 1966. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: i catechismi del 1955 e 1969, l'IR nella scuola, il *Rahmenplan*, lo *Zielfelderplan* e il *Grundlagenplan*. Direttori e nuovi catechismi negli USA, nelle Filippine, in Italia, Spagna, ecc. 5. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congr. Cat. Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congr. Cat. Internazionale del 1971. Gli anni '70: una decade di Direttori. Gli anni 80: i catechismi degli adulti. Il Catechismo della Chiesa Cattolica. I problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore. Il Direttorio Catechistico Generale del 1971; Il Codice di Diritto Canonico del 1983.

E0522. Il sistema preventivo nella storia

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti.

Introduzione. Complessità dei contenuti dell'«esperienza preventiva»

I. *Inquadramento storico:* 1. Linee di storiografia del «sistema» preventivo: principali espressioni nel mondo antico e classico; nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del «sistema preventivo» nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don BOSCO: il messaggio, le istituzioni. – II. *Fonti, testimonianze e scritti:* 2. Lettura e commento di alcuni scritti più significa-

tivi. – III. Esperienze e concetti emergenti: 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto «pedagogico» di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la «famiglia»; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le «istituzioni educative».

Testi:

BRAIDO P. (ed.), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS 1992); Id., *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988); o le corrispondenti edizioni in lingua castigliana, francese, inglese; Id., *Breve storia del sistema preventivo* (Roma, LAS 1993).

E0540. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: *Il seminario è riservato a chi fa la tesi di storia della catechesi con il Docente.*

Argomenti.

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX. 2. Catechesi e Concilio Vaticano I. 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX. 4. Influsso catechistico del decreto «Quam singularem» di Pio X. 5. Opera catechistica di S. Pio X. 6. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa. 7. Il rinnovamento metodologico in Italia ed Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0610. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERREY

(Riservato agli studenti del 2° anno)

Argomenti:

1. La natura e le articolazioni interne della metodologia pedagogica. 2. Pratiche umane, sociali e pratiche educative: il momento educativo. 3. Modelli e metodi di pratica educativa, loro caratteri e funzioni. 4. Azione umana

e azione educativa, la dimensione etico-sociale dell'azione educativa, la dinamica dell'azione umana e dell'azione educativa. 5. La pratica educativa come conversazione; il dialogo educativo; la persuasione verbale, la testimonianza e l'esperienza vicaria, l'esperienza diretta. 6. L'azione educativa come soluzione di problemi; la progettazione educativa. 7. Dall'analisi dei bisogni educativi alla definizione degli obiettivi educativi. 8. L'impostazione del percorso e del contesto educativo. 9. La valutazione nella e della pratica educativa; valutazione e progettazione educativa.

Testi:

Dispense e materiali didattici predisposti dal Professore; BRUNER I., *The culture of education* (Cambridge (Mass.), Harvard University Press, 1996); MEIRIEU P., *La pédagogie entre le dire et le faire* (Paris, ESF, 1995); BREZINKA W., *Morale ed educazione* (Roma, Armando, 1994); MACARIO L., *Imparare a vivere da uomo adulto* (Roma, LAS, 1993); LAENG M., *Educazione alla libertà* (Teramo, Lisciani & Giuanti, 1992); MEIRIEU P., *La choix d'éduquer* (Paris, ESF, 1991); BRUNER J., *Acts of Meaning*, (Cambridge, Harvard, 1990); GARCIA HOZ V., *Educacion personalizada* (Madrid, RIALP, 1988⁸); GARCIA HOZ V., *La pratica de la educacion personalizada* (Madrid, RIALP, 1988); MASSA R., *Le tecniche e i corpi* (Milano, Unicopli, 1986⁹); DECI E.L.,-R.M. RYAN, *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior* (New York, Plenum, 1985); BERTIN G.M., *Educazione alla ragione* (Roma, Armando, 1986).

E0620. Animazione socioculturale

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO FRISANCO

Argomenti: L'animazione come professione, come metodo e stile, come azione volontaria e presenza pubblica

1. Che cosa è l'animazione e le concezioni teoriche dell'animazione. – 2. L'animazione come pratica sociale: funzioni, metodi e stile. – 3. La formazione dell'animatore. – 4. Il contesto, attuale e prospettico, in cui viene a collocarsi l'animatore socio-culturale: la società postindustriale informatizzata. – 5. Comunicazione e animazione: tecniche di comunicazione visiva, stampa, utilizzo degli audiovisivi. – 6. Animazione e territorio. La ricerca-intervento. – 7. Il progetto di animazione e la sua verifica. – 8. Volontari-animatori nelle istituzioni e sul territorio. Il volontariato luogo privilegiato di partecipazione e di animazione sociale.

Testi:

«Animazione Sociale», *Rivista mensile per operatori sociali*, diretta da G. Aldo Ellena, R. Maurizio, D. Rei, edita dalla (Torino, Cooperativa Servizi Culturali del Gruppo Abele, via Giolitti, 21); ELLENA G.A. (a cura di), *Manuale di Animazione Sociale* (Torino, E.G.A. 1988).

E0650. Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni educative*(3 crediti nel I semestre):* Prof. LORENZO MACARIO - GERALDO CALIMAN*Argomenti:*

Elaborazione di strumenti per l'analisi e la valutazione di istituzioni educative che operano nell'ambito della pedagogia sociale. I. Ricerca bibliografica. II. Analisi di alcune istituzioni socio-educative. III. Costruzione di una griglia per l'analisi e la valutazione di istituzioni socio-educative. Oggetto dell'analisi sono particolarmente: 1. Il progetto dell'istituzione: i bisogni, il contesto, la viabilità; 2. Il disegno dell'istituzione: le strategie, le attività, i mezzi/risorse; 3. Il processo istituzionale; 4. I risultati.

Testi:

CNBB, *Quem acolhe o menor a mim acolhe* (Brasília, Fórmula 1986); MATHIS L., *Gestion previsionnelle et valorisation des ressources humaines* (Paris, Les Éditions d'Organisation 1982); MASINI V., *Comunità Incontro* (Roma, La Parola 1987); PICCHI M., *Vincere la droga* (Casale Monferrato, Piemme 1990); PICCHI M.-CAFFARELLI E., *Dietro la droga un uomo* (Milano, Angeli 1991); BERETTA R.-G. GAZZANEO, *Preti di strada* (Torino, SEI 1995); FROUFE QUINTAS S., *La evaluación de proyectos de animación sociocultural* (in: «Educa-dores», Anno 37, 1995, p. 207-234).

E0720. Metodologia pedagogica evolutiva*(3 crediti nel II semestre):* Prof. LORENZO MACARIO*Argomenti:*

1. Crescita umana e educazione: introduzione alla Metodologia Pedagogica Evolutiva: Concetto della Metodologia Pedagogica Evolutiva; Strutturazione della personalità e Metodologia Pedagogica Evolutiva. La determinazione degli obiettivi dell'azione educativa e Metodologia Pedagogica Evolutiva. – 2. Fattori educativi e Metodologia Pedagogica Evolutiva – Fattori costituzionali ed evolutivi: le mete dello sviluppo e della personalità del fanciullo; domanda di sicurezza; domanda di indipendenza; domanda di partecipazione; domanda di stima: domanda di comprensione della realtà e del rapporto con essa; domanda di crescita e di espansione nella coscienza, condotta morale e scala di valori, domanda di crescita attraverso gruppi e istituzioni. Le principali situazioni esistenziali in cui si realizza il processo di crescita umana: – La famiglia: Aree di incidenza dell'ambiente familiare sull'equilibrio della strutturazione della personalità, sul suo inserimento nella comunità civile e ecclesiale, sulla prima e più profonda assimilazione di valori; basi psicologiche e dinamismi dell'influsso familiare sulla personalità del fanciullo;

uno schema per l'esame delle componenti dell'ambiente familiare. – L'ambiente naturale: lo spazio vitale fisico; la natura come fattore educativo; l'abitazione. – L'ambiente e la cultura della chiesa. La comunità sociale. L'ambiente dei coetanei. Compiti e obiettivi della scuola primaria nella crescita umana. – 3. Organizzazione dell'azione pedagogica: Scelta e offerta di «beni educativi» atti a favorire la crescita umana nella direzione della maturazione psichica, sociale, morale. Scelta e proposta di esperienze educative che permettano nel ragazzo una adeguata strutturazione della sua personalità nelle varie dimensioni dinamiche. Scelta in riferimento al quadro degli obiettivi educativi, alle direzioni (esperienza interiore, conoscitiva, dell'attività espressiva, ecc.), alle aree. L'educatore-guida dello sviluppo e della crescita umana. L'educatore-guida attraverso una relazione di assistenza, una relazione rivelatrice, una relazione stimolatrice e propositiva. L'educatore-guida attorno ai seguenti temi: Conoscenza di sé, degli altri e educazione a una adeguata relazione; scoperta del mondo e della realtà e adeguato rapporto ad essa. L'educatore-guida all'esperienza di gruppo: esperienza di gruppo e sviluppo di una coscienza razionale o di una scala di valori; apprendimento di adeguati atteggiamenti sociali; raggiungimento di indipendenza personale. Analisi di un processo educativo articolato attorno alle seguenti fasi: Osservare la realtà del ragazzo: cosa avviene; interessi, bisogni espressi; direzione e scopo del comportamento. Aiutare il ragazzo a esprimersi a livello di conoscenze, di sentimenti. Far vivere un'esperienza significativa. Giungere a formulare una valutazione. – 4. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo. – 5. Lettura e esame critico di testi di educazione.

Testi:

L. MACARIO, *Imparare a vivere da uomo adulto* (Roma, LAS 1993).

E0721. Pedagogia familiare

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educa-

tive della «nuova» famiglia; la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia; la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare. – 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella famiglia. La formazione morale nella famiglia. – 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico, l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, «i parenti», «gli estranei»; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali occasionali e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. – 4. Struttura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare, componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. – 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e «mete» generali: risposte ai bisogni fondamentali di amare e essere amato mediante accettazione e valorizzazione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi «condizionali»; accordo e intesa familiare, possibilità di relazione e di rapporto preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi «costitutivi» che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi «situazionali» in base all'età, interessi, differenze. – 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costume-sentimento morale. – 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre, insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. – 8. La famiglia «anomala»: fenomenologia della famiglia anomala: nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di «giovannissimi»; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. – 9. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pastorale. – 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Testi:

AA.VV., *La famiglia e i suoi problemi psicologici* (Milano, Ed. Calarie 1974); ACKERMAN N., *Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares* (Buenos Aires, Ed. Paidós 1961); BELL R., *Marriage and Family interaction* (Georgetown, Ont. I. Dorsey Ltd 1971); CHRISTENSEN H. (a cura), *Handbook of Marriage and Family* (Chicago, Rand McNally 1964); MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1988); MORITZ H., *La funzione educativa della famiglia* (Brescia, La Scuola 1971); MESSER A., *The individual in his family* (Springfield, Illinois Ch. Thomas 1970).

E0820. Pastorale vocazionale*(3 crediti nel II semestre):* Prof. AMEDEO CENCINI**Argomenti:**

1. Questioni preliminari: destinatari e fonti, criteri e metodi della pastorale vocazionale. Fasi dello sviluppo storico della pastorale vocazionale. 2. Realtà teologica ed antropologica della vocazione. Gli elementi architettonici e gli elementi ermeneutici: itinerario vocazionale e parametri dello sviluppo umano. 3. La situazione vocazionale del giovane d'oggi: elementi di formazione e deformazione della disponibilità vocazionale. 4. Vocazione ed esplorazione del mistero. 5. Orientamento: identità e alterità. 6. Temporalità: memoria e progetto. 7. Decisione vocazionale: fasi del cammino d'accompagnamento. 8. Criteri per il discernimento vocazionale. 9. Elementi costitutivi d'un piano vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore; II Congresso Internazionale dei vescovi e altri responsabili delle vocazioni ecclesiastiche, *Sviluppi della cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1981); CEI, *Vocazioni nella chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni* (1985); Pontificia opera per le vocazioni ecclesiastiche, *Sviluppi della pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1992); Seminarium, *De statu pastoralis curae vocationum in Ecclesiis particularibus* (4/1991); CENCINI A., *Vocazioni; dalla nostalgia alla profezia* (Bologna, Dehoniane 1989); MAGNO V., *Pastorale delle vocazioni* (Roma, Rogate 1993); BOSCO G. B. (a cura di), *Giovani e vocazione* (Leumann, LDC 1993); MADRE P., *La chiamata di Dio. Discernimento d'una vocazione* (Milano, Ancora 1994); IMODA F. e coll., *Lo condusse da Gesù. Psicologia della vocazione nell'adolescenza* (Milano, Ancora 1994).

E0840. Seminario di pastorale vocazionale*(3 crediti nel II semestre):* Prof. AMEDEO CENCINI**Argomenti:** *La formazione alla decisione vocazionale cristiana***A – Formazione alla capacità decisionale.**

1. Natura e finalità del processo decisionale: decisione e discernimento; la decisione in alcune correnti psicologiche; influsso di queste teorie nella formazione al discernimento. 2. Una visione antropologica adeguata: la dialettica di base, le dimensioni della libertà, la libertà dell'autotrascendenza dell'amore. 3. I processi della decisione: volere emotivo e volere razionale, la memoria affettiva. 4. Gli elementi costitutivi della decisione: capacità di rinuncia, capacità di desiderare, capacità di fedeltà. 5. Differenza tra decisione «umana» e decisione «cristiana».

B – Formazione al discernimento vocazionale.

1. Direzione spirituale e discernimento vocazionale. 2. Fasi del processo decisionale: a) fase della percezione esperienziale: dall'attenzione all'invocazione; b) fase della comprensione pratico-intuitiva: dalla libertà alla predisposizione alla scelta; c) fase della riflessione critica e del giudizio: dal desiderio alla passione; d) fase della decisione e dell'azione: dalla compassione all'azione.

C – Formazione della guida spirituale: formazione come preparazione remota e prossima, antecedente e contemporanea alla relazione d'aiuto.

Testi:

AA.VV., *Direzione spirituale e orientamento vocazionale* (Milano, Paoline 1992); AA.VV., *Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale* (Milano, Ancora 1996); CENCINI A., *Il contributo delle scienze umane nella formazione al discernimento*, in AA.VV., *Formazione al discernimento della vita religiosa* (Roma, Rogate 1988, pp. 163-233).

E0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Proff. VITTORIO GAMBINO-SILVANO PINATO

Contenuto: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale.

Sono previste queste fasi di lavoro: 1. Le basi scientifiche della pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. Prima ipotesi: azione diretta sul campo, programmata, documentata. Seconda ipotesi: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti:

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiet-

tivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Optatam totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Congregazione per l'Educazione Cattolica 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale «Pastore dabo vobis»* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1992); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); ID., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); ID., *La formazione iniziale dei candidati al presbitero* (Roma, LAS 1995); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatam totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale, Ed. Piemme 1987); GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e la «Pastores dabo vobis»* (Leumann, LDC 1993).

E0940. Seminario di formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti: La formazione permanente intesa come crescita continua in carità pastorale. Ricerca negli scritti di un autore contemporaneo

Il concetto di carità pastorale (apostolica) ricorre come idea-forza tutta l'Esortazione apostolica di Giovanni Paolo II sui pastori che Dio vuol dare oggi alla sua Chiesa. La formazione permanente non può realizzarsi veramente se non lasciamo che il dinamismo della carità pastorale trasformi progressivamente il nostro essere e ispiri la nostra azione. La ricerca vuole permetterci, mediante lo studio di un autore contemporaneo, di identificarne la sua sorgente, analizzarne i suoi tratti caratteristici e raccoglierne i frutti di crescita nella vita concreta della persona. In questo senso la formazione permanente è vista come processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. L'obiettivo fondamentale del Seminario versa sullo studio del concetto di «carità pastorale» negli scritti di un autore contemporaneo con lo scopo di

tracciare le grandi linee di un progetto formativo. Il Seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo incentrato sulla carità pastorale, indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

Testi:

GRIEGER P. et al., *La formazione permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987); GIOVANNI PAOLO II, «*Pastores dabo vobis*», *esortazione apostolica post-sinodale*, E. VIGANÒ, articoli vari in *Atti del Consiglio generale della Congregazione salesiana*.

E0950. Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Contenuto: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale

Il Tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

E1020. Formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti:

Il corso prende in esame la Pedagogia di formazione dei consacrati, indirizzandosi ai Formatori. I. La vita consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema. II. Documenti della storia e dell'attualità della Chiesa, conciliari e postconciliari, studi e ricerche. III. Le basi teologiche, antropologiche, storiche e particolari della formazione dei consacrati. IV. Il processo formativo: natura, obiettivi specifici, agenti, mezzi, la comunità di formazione, i formatori. V. Le Aree della Formazione: umana e cristiana di base; teologico-spirituale; la comunione-comunità; la missione e l'azione apostolo-

lica; il carisma dell'Istituto. VI. Fasi e tappe della Formazione Iniziale: 1. Continuità con la Pastorale vocazionale. 2. Il Prenoviziato. 3. Il Noviziato. 4. Il Post-noviziato. 5. La Formazione Permanente. VII. Mezzi e metodi di Pedagogia umana e teologica. Piani e programmi di formazione. Pedagogia di Formazione personale: il progetto personale e l'accompagnamento, il colloquio, la direzione spirituale, il discernimento continuo e dei momenti forti. VIII. Pedagogia di formazioni speciali: contemplativa, missionaria, di laici e fratelli, femminile, di società apostoliche e istituti secolari, forme nuove, presbiteri consacrati e consacrati presbiteri. Attualità di situazioni e prospettive critiche personali e generali. Formazione inculturata.

Testi:

Dispense del Professore; *Codice Diritto Canonico*, cc. 641661; *Potissimum Institutioni* (Direttive sulla Formazione, Roma 1990); AUBRY J., ACKERMANN R., APARICIO RODRIGUEZ A., *Raccolte dei documenti ecclesiali*; ALDAY J.M., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa. Dal Concilio Vaticano II ad oggi* (Roma, Ed. Rogate 1993); FINKLER P., *El formador y la formación para la vida religiosa* (Madrid, Paulinas 1984); Piani di Formazione degli Istituti di Vita Consacrata; GIOVANNI PAOLO II, Esortazione apostolica post-sinodale «*Vita consacrata*» (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1996).

E1040. Seminario di formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti:

I. La formazione alla vita consacrata dopo il Sinodo dei Vescovi 1994. 1. In relazione ai nuovi contesti sociali, culturali, ecclesiali. 2. In relazione alla nuova condizione giovanile: sensibilità e valori, disponibilità e attese. 3. In relazione a condizioni di nuova credibilità della VC e degli Istituti particolari. II. Pedagogia di formazione «personale» del giovane consacrato. 1. La formazione consacrata «personalizzata». 2. Il buon uso personale dei mezzi di formazione. piano formativo personale, accompagnamento, colloquio formativo, comunità formativa. 3. L'uso personale del discernimento nei tempi forti della formazione.

Testi:

La ricerca della bibliografia farà parte del lavoro di seminario. Sarà fondamentale il materiale prodotto attorno al Sinodo dei Vescovi 1994 sulla Vita consacrata. Cf. GUCCINI L. (ed.), *La vita consacrata a vent'anni dal Concilio* (Bologna, EDB 1986); STEINBERG D. (ed.), *The Future of Religious Life* (Collegeville Min., Liturgical Press 1990).

E1050. Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata

Scopo del tirocinio è la integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1. Esercitazione guidata in una attività di formazione. 2. Partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori. 3. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione dei consacrati. 4. Approfondimento teorico e metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

0. Introduzione. L'educazione e i «ragazzi problema», i «ragazzi a rischio», i «ragazzi portatori di disturbi». Modelli concettuali interpretativi e linee metodologiche. Il corso è articolato attorno ai seguenti punti. – 1. Il problema: la sua natura, il suo strutturarsi, il suo affermarsi. Definizione e caratteristiche dei disturbi nel comportamento, nell'affettività, ecc. Problemi per una corretta definizione, scopi, modelli concettuali. – 2. Le origini dei «comportamenti problema»: fattori familiari; fattori biologici; fattori scolastici; fattori sociali. – 3. Due problemi di particolare rilievo educativo: la prevenzione; la riabilitazione, il recupero. – 4. Elaborazione di una metodologia della prevenzione, recupero e riabilitazione.

Testi:

Le dispense del Professore.

E1140. Seminario di Pedagogia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti: «Disagio giovanile e prevenzione»

1. La categoria interpretativa del rischio sociale: teoria dei bisogni, povertà, emarginazione, rischio; concetti di disagio, rischio e di prevenzione. 2.

Rilevamento della bibliografia recente nell'ambito della fenomenologia, delle cause e della prevenzione del disagio giovanile. 3. Scelta, lettura e sintesi di testi collegati alla fenomenologia, alle cause e alla metodologia preventiva del disagio giovanile. 4. Scelta, relazione e discussione di un tema (la tossicodipendenza e l'alcoolismo, le condizioni aggravate di povertà, il suicidio giovanile, la disoccupazione giovanile, l'abbandono e la devianza); 5. Redazione di un lavoro scritto finale.

Testi:

G. CALIMAN, *Giovani lavoratori, povertà e rischio di devianza* (Roma, estratto di tesi dottorale, 1995); ORSI W.-BATTAGLIA S., *Disagio e devianza giovanile oggi* (Milano, Angeli 1990); NERESINI F.-RANCI C., *Disagio giovanile e politiche sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992); ANDREOLI V., *Giovani* (Milano, Rizzoli 1995); BARALDI C., *Suoni nel silenzio* (Milano, Franco Angeli 1994); BERETTA R.-GAZZANEI G. (Edd.), *Preti di strada* (Torino, SEI 1995); ZUCCHETTI E. (Ed.), *Milano '94. Rapporto sulla città* (Milano, Angeli 1995); BREX G.-BUSNELLI F. (Ed.), *Adolescenti a rischio tra prevenzione e recupero: un impegno per tutti* (Milano, Angeli 1995); CAVALLO M., *Le nuove criminalità* (Milano, Angeli 1995); CHIERA R., *Meninos de rua* (Casale Monferrato, Piemme 1994); COLECCHIA N., *Adolescenti e prevenzione* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1995); CREPET P., *Cuori violenti* (Milano, Feltrinelli 1995); GUIDICINI P.-PIERETTI G., *Nuovi modi del disagio giovanile* (Milano, Angeli 1995); LAVANCO G. (Ed.), *L'isola e il cambiamento* (Milano, Angeli 1995); MARTINELLI F., *Poveri senza ambiente* (Napoli, Liguori 1995); MILANI L., *Devianza minorile* (Milano, Vita e Pensiero 1995); ORSI W., *Educatori e giovani protagonisti nel sociale* (Milano, Angeli 1995).

E1150. Tirocinio: trattamento della delinquenza minorile

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Presuppone il corso E1130

Argomenti:

Scopo del tirocinio è quello di abilitare i partecipanti ad individuare alcune dinamiche presenti nelle comunità che ospitano ragazzi in difficoltà. Temi privilegiati saranno quelli relativi a: – 1. Conduzione dei colloqui di conoscenza e di inserimento. – 2. Ricostruzione dell'iter assistenziale che ha favorito l'inserimento del minore in comunità. – 3. Principi di dinamica di gruppo. – 4. Note sul mondo emotivo dell'educatore. – 5. Alcune proposte educative: il recupero scolastico e lavorativo, il tempo libero. NB. La parte più significativa del tirocinio verrà realizzata in una comunità per i minori a rischio.

Testi:

Dispense del Professore.

E1160. Esercitazione di metodologia della prevenzione e rieducazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

L'accoglienza; il colloquio; strumenti diagnostici. Comunicazione e relazione. L'arte dell'ascolto e dell'aiuto.

 E1220. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERREY

Argomenti:

1. La didattica come scienza pratica che studia l'azione di insegnamento. La struttura dell'azione didattica: la dimensione etico-sociale e la dimensione tecnico-pratica. Gli obiettivi educativi e didattici. Le teorie curriculari. 2. Principi di progettazione didattica. Gli obiettivi educativi e didattici. L'analisi e la strutturazione del contenuto da insegnare. La determinazione del metodo didattico. La costruzione di unità didattiche. 3. L'attivazione dell'azione didattica. Emozioni e relazioni nell'insegnamento. Problemi di motivazione. Le competenze nell'organizzare la vita della classe. Dialogo, discussione e argomentazione in classe. 4. La valutazione dell'azione didattica e la valutazione dei suoi risultati.

Testi:

Dispense del Professore; PELLERREY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1994²); DE CORTE E. et alii, *Les fondaments de l'action didactique* (Bruxelles, de Boeck 1991²); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Fondamenti di progettazione didattica* (Torino, SEI 1990).

E1221. Problemi di valutazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si esaminano i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *La valutazione* (Brescia, La Scuola 1976); Id., *Valutare* (Novara, De Agostini 1983); GATTULLO M., *Didattica e docimologia* (Roma, Armando 1988⁹); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993).

E1250. Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Contenuto:

Metodi di osservazione in classe: quantitativi e qualitativi. L'autovalutazione dell'insegnante, la valutazione formativa e sommativa. L'insegnante come ricercatore. Il peer coaching.

E1251. Tirocinio: Progettazione didattica

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

Riflessione ed esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo; analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti); valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Elaborazione in gruppo, o personalmente, di una ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico. Confronto di tale ipotesi con i processi di apprendimento degli allievi. Analisi critica, in gruppo, di un progetto concreto presso ambienti formativi legati al mondo scolastico.

E1320. Didattica evolutiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Il corso ha l'intento di chiarire la seguente domanda: Quali sono le differenze individuali di intelligenza e di apprendimento?

Per rispondere alle seguenti domande si esamineranno gli sviluppi recenti sul concetto di intelligenza esaminando le prospettive da cui essa viene esaminata: prospettiva psicomетria; neurologia. Verranno anche delineati vari modelli oggi ricorrenti di intelligenza: il modello cognitivista di Sternberg, di Gardner. Si presenteranno le differenze tra esperti e principianti.

Chiarito un concetto e modello generale di intelligenza si presenteranno quali sono le differenze individuali di intelligenza: chi è il ritardato mentale, chi il superdotato, stili di intelligenza e di apprendimento.

Testi:

ANDERSON M. (1992), *Intelligence and development. A cognitive theory*. Oxford: Blackwell; KLINE P. (1991), *The psychometric view*. London: Routledge; RICHARDSON K. (1991). *Understanding intelligence*. Philadelphia, PA.: Open University Press; STERNBERG

R.J. (1982). *Handbook of human intelligence*. Cambridge, MA: Cambridge University Press. STERNBERG R.J. (1987). *Teorie dell'intelligenza. Una teoria tripolare dell'intelligenza umana*. Milano: Bompiani. STERNBERG, R.J. (1990). *Metaphors of mind. Conceptions of the nature of intelligence*. Cambridge, MA: Cambridge University Press.

E1321. Didattica speciale

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti: Didattica delle lingue straniere

La glottodidattica infantile vista dall'angolazione dei processi di apprendimento-acquisizione delle lingue seconde e straniere e dall'angolazione degli approcci e metodi di insegnamento delle stesse. Panoramica sulle metodologie attinenti la «Classroom Reserch» con particolare riferimento all'osservazione qualitativa supportata dalla ripresa audiovisiva (micro-teaching). Fondamenti e linee operative di una glottodidattica basata sul «fare teatro in lingua straniera con il supporto del computer».

Metodologia del corso: Costruzione di un unità simulativa di regia teatrale nel suo contenuto linguistico e nella sua architettura informatica.

Testi:

CANGIÀ C., *Un copione ipermediale nella glottodidattica infantile della lingua straniera* (tesi di laurea non pubblicata, Roma 1992); FREDDI G., *Il bambino e la lingua. Psicolinguistica e glottodidattica* (Padova, Liviana Editrice 1990); ID., *Azione, gioco, lingua. Fondamenti di una glottodidattica per bambini* (Padova, Liviana Editrice 1990); RICHARDS J.C.-RODGERS T.S., *Approaches and methods in language teaching. AA description and analysis* (Cambridge, CUP 1986); TITONE R., *Teaching foreign languages: anhistorical sketch* (Washington D.C., Georgetown University Press 1968).

E1322. Didattica differenziale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomento del corso:

Si presenteranno i problemi derivanti da una diagnosi di classe eterogenea per differenze di abilità (ritardo mentale, superdotato), di conoscenze, di stili cognitivi, di cultura, di attenzione.

Per una classe differenziata si proporranno metodi didattici adeguati e linee di intervento atte alla conduzione di una classe differenziata da bisogni e possibilità.

Il corso sarà condotto in parte dal docente e in parte da lavori di gruppo su tematiche specifiche e di interesse degli studenti.

Bibliografia:

Dispense fornite dal docente.

E1420. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematiche inerenti i cambiamenti sul modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotte dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza teorica-funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche pedagogico didattiche. 4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Sviluppo tecnologico e nuovi strumenti didattici con particolare riferimento al computer nei processi formativi. 6. Multimedialità e processi di insegnamento-apprendimento.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1421. Metodi di insegnamento

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Il corso esaminerà diversi modelli di insegnamento a cui un insegnante può ispirarsi nel condurre l'apprendimento degli allievi nella classe. In particolare si esamineranno due gruppi di modelli: i metodi cooperativi e i metodi secondo lo schema tradizionale di insegnante-classe.

Dei primi verranno esaminati il Cooperative Learning, il Peer Tutoring e il Peer Collaboration. Del secondo gruppo si esamineranno il modello behaviorista, il Mastery Learning, l'Erothetic Teaching, il modello cognitivista, il modello dell'istruzione diretta, il modello motivazionale, il modello di Good e Brophy, ecc.

Bibliografia:

Per i singoli modelli sarà fornita una bibliografia dettagliata.

E1450. Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica

(3 crediti nel I semestre): Proff. NATALE ZANNI - SILVANO SARTI

Contenuto:

Parte teorica: Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didat-

tico del computer. – *Parte applicativa*: Uso del calcolatore: Introduzione al LOGO; Applicazioni: trattamento testi; basi di dati; fogli elettronici.

Testi:

PELLERREY M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986); LA TORRI M., *Principi di informatica* (Firenze, La Nuova Italia 1994).

E1451. Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto:

Prima unità: Mezzi tradizionali possibilità pedagogiche e incidenza dell'ambiente e struttura-analisi di alcuni esempi concreti. Seconda unità. Lavagna luminosa analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche. Terza unità: Proiezione fissa presentazione di esempi di utilizzazione di diapositive, uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. Quarta unità. Immagine in movimento; televisione e interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo. Quinta unità. Computer, videodischi, multimedia e insegnamento. Sesta unità. Sistemi integrati: Analisi, in gruppi, di una unità didattica utilizzando un sistema integrato. Analisi approfondita di una metà a scelta e presentazione dei risultati in aula.

E1520. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre): Proff. LORENZO MACARIO - KLEMENT POLACEK

Argomenti:

1. Significato e ambito del concetto di orientamento: L'orientamento come processo di autodefinizione personale Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano: attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione, occupazione carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento. Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento Problematica attuale, questioni aperte Centralità della prospettiva educativa L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa

Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento. 5. Metodologia dell'orientamento I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida dell'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

L. MACARIO-S. SARTI, *Crescita e orientamento*, Roma, LAS, 1992.

E1521. Psicologia del lavoro

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO AVALLONE

Argomento del corso:

Il corso intende facilitare la costruzione di un quadro concettuale di riferimento, che consenta di comprendere le numerose variabili che influenzano i comportamenti lavorativi nelle organizzazioni e di definire ambiti professionali di intervento, competenze e capacità dello psicologo del lavoro.

I principali contenuti del corso sono: La nascita della psicologia del lavoro nel contesto nord americano e in quello italiano. Le variabili organizzative: gli obiettivi dell'organizzazione; la struttura dell'organizzazione; i sistemi tecnologici; i sistemi normativi e retributivi; l'ambiente e l'organizzazione del lavoro; le culture dell'organizzazione. Le variabili del compito: i compiti operativi, tecnico-specialistici, gestionali e manageriali. Le variabili soggettive individuali e la motivazione al lavoro. Le variabili del ruolo: la dinamica del potere e la leadership. L'apprendimento nelle organizzazioni e la formazione psicosociale.

Testi:

AVALLONE F. (a cura di), *La metamorfosi del lavoro*, Angeli; AVALLONE F., *Psicologia del lavoro*, La Nuova Italia Scientifica; AVALLONE F., *La formazione psicosociale*, La Nuova Italia Scientifica.

E1530. Corso monografico di formazione professionale*(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI**Argomenti:*

1. Evoluzione della Formazione Professionale (F. P.) e mondo del lavoro, considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni in particolare riferita alla prima F. P. Organizzazione del lavoro e problemi socio-pedagogici ad essa legati. 2. Organizzazione della Formazione Professionale mediante interventi e strutture diversificate, con particolare riferimento alla rispondenza o meno della preparazione all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica. 3. Intervento metodologico nel processo di F. P.: problematiche pedagogico-didattiche, dei vari tipi di destinatari in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. Analisi di modelli di intervento nella F. P. attuali in diversi contesti, con riferimento alla prima F. P. e a modelli di aggiornamento degli operatori.

*Testi:**Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.***E1540. Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale***(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA GRAZIA CAPUTO**Argomenti:*

1. L'insegnante nella scuola: maestro – docente – coordinatore – tutore-animatore culturale? 2. L'educazione al volontariato nella scuola. 3. L'educazione interculturale nella scuola. 4. Il progetto educativo. 5. Educazione allo sviluppo. 6. Carta dei «servizi». 7. Programmi europei e formazione professionale.

Testi:

DE LANDSHEERE G., *La formazione degli insegnanti domani* (Roma, Armando 1978); NOVAK J.D.-GOWIN D.B., *Imparando ad imparare* (Torino, SEI 1989). Altra bibliografia specifica per ogni argomento verrà segnalata nel corso del Tirocinio.

E1622. Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica*(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ**Argomenti:*

L'informatica e telematica: fondamenti storici, culturali e tecnologici, presenza nella società e nel mondo della cultura e dell'educazione. - La sfida

della multimedialità e dell'ipermedialità. Intelligenza artificiale ed educazione. La presenza dell'informatica e della telematica nella scuola e nella comunicazione sociale. La formazione a distanza e i suoi problemi.

Testi:

PELLERER M., *Informatica, fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986); Id., *Elementi di Informatica* (Torino, SEI 1988); Id., *L'informatica nella scuola media: Come, perché* (Torino, SEI 1989); MARAGLIANO R., *Manuale di didattica multimediale* (Bari, Laterza 1994); BETTINI G.-COLOMBO F., *Le nuove tecnologie della comunicazione* (Milano, Bompiani 1993); LAWLER R.W.-YAZDANI M., *Artificial intelligence and Education* (Norwood, Ablex 1987).

E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Argomenti:

Definizioni dei concetti: comunicazione, comunicazione di massa, messaggio, pubblicazione, pubblico, pubblici e pubblici di massa. Un modello di comunicazione. Teoria dei media e teoria della società. Contenuto dei media: analisi, immagine della realtà, generi. L'audience dei media. Gli effetti e le teorie della comunicazione di massa. Gli effetti della comunicazione di massa nell'età evolutiva.

Testi:

ANOLLI L.-CICERI R. (a cura), *Elementi di psicologia della comunicazione* (Milano, LED 1995); BETTINI G., *Teoria della comunicazione* (Milano, Franco Angeli 1994); BIANCHI J., *La faccia nascosta dei media: il gioco della ricezione* (Torino, Elle Di Ci 1995); BOCKELMAN F., *Teoria della comunicazione di massa* (Torino, ERI 1980); BRYANT J.-ZILLMANN D. (eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (New Jersey, Lawrence Erlbaum 1993); DEFLEUR M.-BALL-ROKEACH S., *Teorie della comunicazione di massa* (Bologna, Il Mulino 1995); GERBNER G., GROSS L., MELODY W., (eds.), *Communications technology and social policy* (New York, John Wiley & Sons 1973); GRIFFIN E., *A first look at communication theory* (New York: McGraw-Hill 1994, 2nd edition); HARRIS R.J., *A cognitive psychology of mass communication* (New Jersey, Lawrence Erlbaum 1994, 2nd edition); JEFFRES L., *Mass media processes: Prospect heights* (Illinois, Waveland Press 1994); LITTLEJOHN S.W., *Theories of human communication* (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1992); McQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1993); McQUAIL D., *Mass communication theory – An introduction* (London, Sage Publications 1994, 3rd edition); McQUAIL D.-WINDAHL S., *Communication models* (London, Longman 1993); TAN A.S., *Mass communication theories and research* (New York, John Wiley & Sons 1985); WOLF M., *Teorie della comunicazione di massa* (Milano, Bompiani 1992).

E1640. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I*(3 crediti nel I semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL**Argomento: Un'analisi critica della politica, contenuti, ed effetti dei mass media*

Si tratta di un corso pratico sulla scoperta e sul collaudo di modelli di contenuto, di politica e di effetti sulla cultura media di ogni giorno. Non è un corso tecnico sulla produzione dei media o sulla metodologia di ricerca. E un corso di belle arti, che fa parte dell'educazione generale dei consumatori culturali, cittadini e professionisti, specialmente docenti. Non ci sono requisiti indispensabili, tranne la voglia di lavorare sodo. Il corso consiste nella presentazione e applicazione di uno schema per l'analisi critica delle politiche, dei contenuti e degli effetti massmediali. Discussione, lettura e critica in aula degli studi pubblicati ed esercizi giornalieri finalizzati alla proposta e all'integrazione di un semplice progetto rivolto a un problema di particolare interesse per ciascuno studente.

*Testi:**Dispense del Professore.***E1650. Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione***(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ**Contenuto: Letture educative di film e televisione*

Il tirocinio si focalizza sulla lettura del film e di alcuni momenti televisivi (la pubblicità, i cartoni animati, il videoclip e la soap-opera) in chiave educativa, attraverso l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di produzioni degli ultimi anni rappresentative per l'estensione a contesti socioculturali diversificati e per l'impatto sull'utenza giovanile. Presenta griglie di lettura spendibili nella scuola e fra gruppi giovanili. Stimola riflessioni circa gli effetti del film e di alcuni momenti televisivi sui processi di formazione degli utenti, e propone strategie di coinvolgimento degli adulti genitori-educatori nell'impegno di formazione nei confronti dei media. Agli studenti vengono richieste esercitazioni di lettura, interpretazione e valutazione di campioni di film e programmi televisivi e la stesura di un «progetto di formazione» spendibile con una fascia particolare dell'età evolutiva.

Testi:

Schemi e appunti del Professore: SOBCHACK T.-SOBCHACK V.C., An introduction to film (Boston, Little Brown and Company 1987); COSTA A., Saper vedere il cinema (Milano, Stru-

menti Bompiani 1985); MANNA E., *Età evolutive e televisione. Livelli di analisi e dimensioni della fruizione* (Torino, Edizioni ERI 1982); SARTORI C., *La grande sorella* (Milano, Mondadori 1990); LASTREGO C.-TESTA F., *Istruzioni per l'uso del televisore* (Torino, Einaudi 1990); PILATI A., *L'industria dei media. Scenari mondiali degli anni '90* (Milano, Il Sole 24 ore 1990).

E1750. Tirocinio: Audiovisivi e catechesi

(2 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Contenuto:

1. Catechesi, comunicazione, audiovisivo. 2. Il linguaggio dell'audiovisivo e la sua utilizzazione nella catechesi. 3. La videocassetta nella catechesi. 4. Metodi di analisi: semiologia dell'immagine e narratologia. 5. Visione e analisi di produzioni. 6. Esercizi di creatività nel campo dell'audiovisivo nella catechesi.

Testi:

BROOKS P., *La comunicazione della Fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); CASETTI E., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 1991); FOSSION A. *La Catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, CERF 1990); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA PC., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Leumann, LDC 1994); ID., *Le impronte di Robinson. Mass media cultura educazione* (Leumann, LDC 1995); MARTINI C., LÉGAUT M., HOEKSTRA, BABIN P., *Communication et Spiritualité* (Paris, Chalet 1991).

E1751. Tirocinio: Drammatizzazione e catechesi

(2 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Contenuto:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). – 2. Laboratorio pratico verso la riscoperta delle possibilità espressive; il linguaggio gestuale; la creazione degli spazi per la drammatizzazione. – 3. Drammatizzazione nella catechesi; dalla idea di partenza verso la messa in scena.

Bibliografia:

BLASICH G., ... *e con i tavoli facciamo il monte. L'animazione nella proposta del messaggio cristiano* (Torino, Elle Di Ci 1978); MELESI L., FERRARI B., *La vita in teatro* (Torino, Elle Di Ci 1989).

E1820. Catechetica fondamentale*(3 crediti nel I semestre):* Prof. EMILIO ALBERICH*Argomenti:*

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi – Il quadro generale dell'azione ecclesiale – Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione della fede – La catechesi, mediazione ecclesiale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: Catechesi e diaconia – Catechesi e comunione – Catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); ID., *La catechesi en la Iglesia* (Madrid, CCS 1991); MEDICA G.M. (ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

E1821. Metodologia catechetica: adulti*(3 crediti nel II semestre):* Prof. EMILIO ALBERICH*Argomenti:*

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti – Forme e modelli di catechesi degli adulti – Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di crescita nella fede – Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

Testi:

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993); ID., *Catequesis de adultos. Elementos de metodologia* (Madrid, CCS 1994); ID., *Forme e modelli di catechesi con gli adulti* (Leumann, LDC 1995); ALBERICH E., *La catechesi degli adulti nel mondo* (dispensa, Roma 1996).

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli*(3 crediti nel I semestre):* Prof. GIUSEPPE MORANTE*Argomenti:*

Il corso affronterà la problematica attuale dell'educazione religiosa dei fanciulli fondamentalmente nelle due accezioni di riferimento: il processo di

iniziazione cristiana nella famiglia e nella parrocchia, e l'insegnamento religioso nella scuola primaria.

La proposta progettuale della metodologia catechetica si articola nelle seguenti fasi: studio dei soggetti in ordine all'educazione alla fede; precisazione delle finalità educative dei diversi ambienti; indicazioni e scelte per i contenuti dottrinali; descrizione dei metodi e dei linguaggi, descrizione dei criteri di valutazione.

Testi:

Dispense del docente; Il catechismo per l'iniziazione cristiana della CEI con le relative guide didattiche della LDC; MAZZARELLO M.L., Catechesi dei fanciulli. Prospettive educative (Leumann, LDC 1986).

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

La metodologia catechistica dei preadolescenti, descritta durante il corso, segue questa scaletta: chi è il preadolescente e quale tipo di proposta cristiana è possibile fargli (Cfr ricerche psico-sociologiche e progetti di educazione alla fede per questa età, fatti in varie regioni ecclesiastiche), – le caratteristiche psico-sociologiche della preadolescenza ed i condizionamenti socio-culturali: quale itinerario di educazione cristiana permettono (Cfr progetti educativi e impegni pastorali); – una mediazione concreta per un incarnato cammino di fede: il catechismo italiano dei ragazzi-due, «VI HO CHIAMATO AMICI».

Testi:

Dispense del Professore, GIANETTO U.-GIANNATELLI R., La catechesi dei ragazzi (Leumann, LDC 1976); TONOLO G.-DE PIERI S., Educare i preadolescenti (Leumann, LDC 1990), DEL PIANO M., Pastorale dei preadolescenti (Leumann, LDC 1991); CEI, Catechismo per la vita cristiana: VI HO CHIAMATO AMICI, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena (Roma 1991); MORANTE G., Catechismo per l'iniziazione cristiana VI HO CHIAMATO AMICI. Guida per il catechista (Leumann, LDC 1993).

E1922. Metodologia catechetica: giovani

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

0. Statuto epistemologico e scelte qualificanti del Corso. 1. La prassi educativa attuale: confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegia-



te dalla prassi ecclesiale. Le scelte qualificanti nelle diverse Aree culturali della pastorale catechistica. 2. Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 3. Indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 4. L'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali. 5. Analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale... 6. I processi di maturazione religiosa con particolare riferimento all'età dell'adolescenza: – l'apporto delle scienze antropologiche; – il contributo della ricerca esegetico-teologica. 7. Nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente nella maturazione della fede. 8. Rinnovo del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

Testi:

Dispense del Professore. TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (Leumann, Elle Di Ci, 1985); ID. (a cura), *Enciclopedia rematica dell'educazione religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1997).

Testi di riferimento: analisi critica di qualche saggio sull'educazione religiosa; ad es.: ADLER G.-VOGELEISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauchesne 1981, Troisième partie); CAMPBELL D.-RICHTER D., *Religious Education Ministry with Youth* (Alabama, Religious Education Press 1982); TRENTI Z., *Esperienza e Trascendenza* (Leumann, Elle Di Ci 1982); HANUSCH R.-LAEMMERMANN (a cura di), *Jugend in der Kirche zur Sprache bringen* (Muenchen, Kaiser Verlag 1987); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Leumann, Elle Di Ci 1990); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, Du Cerf 1990); *Analisi di un Catechismo (nazionale) dei giovani.*

E2020. Legislazione e organizzazione catechistica

(2 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti:

Il corso intende dare una informazione e formazione un po' più sistematica e approfondita sulla legislazione e organizzazione riguardanti la catechesi e pastorale giovanile. Partendo dalla base generale data nel corso di «Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea» si fanno approfondimenti sull'aspetto legislativo e organizzativo della catechesi, dell'insegnamento della Religione (insegnamento religioso nella scuola) e della pastorale giovanile anzitutto a livello degli organi centrali della S. Sede, e poi in alcuni paesi o Conferenze episcopali che li hanno maggiormente sviluppati (oppure, se lo si vede opportuno, dei paesi a cui appartiene la maggioranza dei partecipanti al corso). Esempi di tematiche da trattare: i Centri di Catechesi e Pastorale Giovanile a livello nazionale diocesano, zonale, parrocchiale; Centri di

Catechesi e Pastorale Giovanile non ufficiali promossi da movimenti o Congregazioni religiose, o simili: l'organizzazione e legislazione dell'Insegnamento della Religione nelle scuole statali e nelle scuole cattoliche; la produzione di materiale catechistico, la formazione di programmi e di catechisti-insegnanti, con la rispettiva Legislazione sugli Istituti di Scienze Religiose. Si analizza l'esistente per scoprire le connessioni tra legislazione organizzazione e servizio efficace nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica, in vista della ricerca di soluzioni ottimali per le varie situazioni.

Testi:

Dispense del professore; bibliografia e documentazione da lui proposta.

E2040. Seminario di Metodologia catechetica III

(3 crediti nel II semestre): Proff. UBALDO GIANETTO - CESARE BISSOLI

Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. Verranno proposte ricerche su: 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

E2050. Tirocinio di Metodologia catechetica

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Contenuto: Evangelizzazione e Catechesi

1ª fase. (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili). *2ª fase.* A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibili estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti. *3ª fase.* (in parte contempo-



ranea con la 2^a). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

E2120. Pastorale scolastica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; accordi concordatari, intese e programmi. 2. Gli obiettivi pedagogico-didattici: situazione di transizione; le riforme della scuola; gli orientamenti della pedagogia religiosa; gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3. Il contesto educativo: Istanze diverse da integrare in ambito didattico: l'attenzione all'esperienza dello studente; il ricorso alle fonti; l'organizzazione razionalmente coerente. Priorità pedagogiche e centralità dell'alunno. Responsabilità dei genitori. Il ruolo dell'insegnante di religione. 4. Il linguaggio: il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali; lo specifico del linguaggio religioso; criteri per la mediazione didattica. 5. Pastorale d'insieme: La scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale: compito specifico dell'educazione scolastica; apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale. 6. La scuola cattolica come ambiente specifico di educazione religiosa. Scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione: criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

Dispense del Professore. Testi base: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *IRC e Scuola. Rapporto sull'insegnamento della religione nella scuola italiana degli anni '90* (Torino, SEI 1996). Applicazioni didattiche: LEVER F.-MAURIZIO L.-TRENTI Z., *Cultura e Religione* (Torino, SEI 1996); TRENTI Z.-MARCHELLO M. e P.-MAURIZIO L., *Religione e interdisciplina* (Torino, SEI 1997).

E2121. Didattica dell'insegnamento della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. FLAVIO PAJER

Argomenti:

1. Come si è sviluppata la didattica dell'IR in alcuni paesi europei. 2. Tipologia degli attuali profili didattici dell'IR nei sistemi scolastici europei. 3. Natura e ruolo dell'IR nel curriculum scolastico. 4. La progettazione del curriculum IR: criteri, procedimenti, strumenti. 5. La didattica tra programmi ufficiali

ciali e programmazione locale. 6. L'uso del libro di testo e di sussidi. 7. La contestualizzazione dell'IR in alcune aree disciplinari profane. 8. Elementi specifici della didattica nell'insegnamento primario e secondario.

Testi:

Dispense del Professore; PAJER F. (ed.), *L'insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa* (Leumann, LDC 1991); ARTACHO LOPEZ R., *La enseñanza escolar de la religión*, (Madrid, PPC 1989); DE GIACINTO S., *La religione scolastica*, (Brescia, La Scuola 1987); FOSSION A. et aa., *Guide méthodologique pour l'enseignement religieux au cycle secondaire*, (Bruxelles, «Lumen vitae» 1990); GEVAERT J.-GIANNATELLI R. (a cura di), *Didattica dell'insegnamento della religione* (Leumann, LDC 1989); HEMEL U., *Introduzione alla pedagogia religiosa*, (Brescia, Queriniana 1990); REZZAGHI R., *Didattica della religione cattolica nella scuola media*, (Brescia, La Scuola 1990); SARNATARO C., *L'insegnamento della religione cattolica. Materiale formativo di base*, (Milano, Paoline 1994); JENDORFF B., *Insegnare religione, ma come?* (Leumann, LDC 1996).

E2140. Seminario di insegnamento della religione nella scuola (3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Analisi e verifica di metodologie pedagogico-didattiche

Il Seminario si propone di verificare l'Educazione scolastica in atto nei diversi contesti culturali. Prende in esame i sussidi e gli orientamenti – legislazione scolastica, programmi, testi di religione, linee progettuali... – in atto nelle nazioni dei singoli partecipanti, ne evidenzia le scelte prioritarie e gli aspetti innovativi. Elabora criteri di verifica in riferimento ad alcuni indici qualificanti dell'educazione religiosa scolastica: 1. Contesto pluriculturale e multireligioso; 2. Impostazione laica della scuola; 3. Nuove istanze educative in ambito scolastico; 4. Principali orientamenti metodologici nella scuola attuale. Esigenze: – Previa conoscenza della problematica riguardante l'educazione religiosa scolastica; – Elaborazione di criteri orientativi dell'educazione religiosa; – Analisi e valutazione critica di un sussidio per l'Insegnamento della religione nella Scuola Media Superiore, in adozione nella propria nazione o in nazioni viciniori; – Analisi di letteratura magisteriale e critica suggerita durante il Seminario.

E2150. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola (2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Contenuto: Progetto educativo, programmazione scolastica, identità dell'IRC

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione

religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della Scuola Media Statale. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

E2220. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *La dimensione esperienziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984), ID., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1991). *Dispensa*.

E2230. Catechesi e cultura

(3 crediti nel II semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

0. Catechesi e il fatto culturale: L'importanza che la cultura ha oggi. 1. *Il Concetto di cultura*: a) Alcuni concetti maggiori di cultura; b) Le principali caratteristiche della cultura; c) Le articolazioni fondamentali della cultura; d) La chiesa e la sua conoscenza culturale. 2. *La cultura occidentale*: a) Come contesto di catechesi; b) La trasmissione della fede in questo contesto; c) Problemi della catechesi di fronte alla cultura: generali e specifici; d) Il linguaggio della catechesi. 3. *Le culture «non-occidentali»*: a) Gli atteggiamenti ecclesiali verso le culture diverse; tre modelli teorici; b) Uno sguardo storico: la chiesa e le culture. 4. *L'inculturazione della fede*: a) La chiesa e il suo compito di inculturazione; b) Alcune ambiguità riguardanti l'inculturazione; c) La catechesi e l'inculturazione. 5. *Verso una metodologia dell'inculturazione*.

Testi:

GEVAERT J., *Catechesi e cultura contemporanea* (Leumann, LDC 1993); MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991).

E2231. Prima evangelizzazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti:

Introduzione. Evangelizzazione, nuova evangelizzazione, prima evangelizzazione. I. *Riscoperta del problema della prima evangelizzazione.* 1. Crisi della trasmissione della fede. 2. Catechesi missionaria catechesi evangelizzatrice. 3. Specificità della prima evangelizzazione. 4. Il problema della pre-evangelizzazione. 5. L'insistenza sulla necessità di precatechesi. 6. Finalità e struttura della prima evangelizzazione. II. *La fede in Dio – la conversione a Dio.* 1. La fede in Dio. 2. Il problema dell'educazione religiosa elementare. 3. Indifferenza religiosa. 4. La sfida dell'ateismo. 5. La critica della religione. 6. Ricerca di Dio – attesa di Cristo. III. *Presenza e testimonianza.* 1. Essere cristiano. 2. Segno e Parola. 3. Presenza e partecipazione. 4. La testimonianza della vita cristiana. IV. *L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo.* 1. Difficoltà di partenza. 2. Il contenuto della predicazione del Vangelo. 3. Orientamenti catechetici attorno all'annuncio del Vangelo. 4. Tracce per la presentazione del Lieto Messaggio.

Testi:

GEVAERT J., *Prima evangelizzazione* (Leumann, LDC 1990).

E2310. Introduzione alla Bibbia

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti:

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento. 6. Le grandi linee della teologia biblica. 7. Il «rinascimento» biblico del Vaticano II.

Testi:

Dispense del Professore; BISSOLI C., *Guida alla lettura della Bibbia* (Leumann, LDC 1991).

E2320. Pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico ecclesiale. 4. Esegesi e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare, la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi* (Roma, UPS 1996).

E2330. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti:

Elementi di didattica della Bibbia. 1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. Modelli di presentazione della Bibbia nella scuola. 3. Forme di comunicazione didattica: la narrazione, il segno grafico, la drammatizzazione. 4. Lectio Divina. 5. Temi biblici nella elaborazione didattica: criteri e modelli.

Testi:

Dispense del Professore. BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); FOS-
SION A., *Leggere le Scritture. Teoria e pratica della lettura strutturale* (Leumann, LDC 1982);
BROSSIER F., *Dire la Bible. Récits biblique et communication de la foi* (Paris, Le Centurion
1986); AA.VV., *Al soffio delle scritture. Leggere il Vangelo con giovani studenti* (Leumann,
LDC 1987); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leumann, LDC 1987).

E2340. Seminario di pastorale e catechesi biblica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Letture attuali della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo con l'esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale. L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e com-

prende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura «attuale» della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: «dal testo alla vita, dalla vita al testo». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il «gruppo biblico».

Testi:

Dispense del Professore. RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Lecture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio nella nostra comunità* (Bologna, EDB 1983); Pontificia Commissione Biblica, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, LEV 1993); ALONSO SCHOEKEL - BRAVO ARAGON J.M., *Appunti di ermeneutica* (Bologna, FDB 1994).

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

1. Introduzione. – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione. Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi. I processi affettivi in genere Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento. La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: La personalità nella storia della psicologia Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia*. Psicologia Dinamica (Roma, LAS 1992); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1977).

E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ri-

cerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-astratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2.1 fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*. vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1994).

E2430. Corso monografico di Psicologia dinamica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CINZIA MESSANA

Argomenti:

1. Introduzione, panorama storico della psicologia dinamica e principali linee di sviluppo. 2. Dai modelli di teoria della motivazione legati alla dimensione intra-personale a quelli più attenti alla dimensione interazionistica (teorie delle relazioni oggettuali, degli affetti, del legame): aspetti metodologici e prospettive aperte. 3. Approfondimento di aspetti monografici (teorie, autori, temi particolari, problemi nuovi...) legati agli sviluppi delle attuali correnti di psicologia: confronto e valutazione.

Testi:

WYSS D., *Storia della psicologia del profondo* (Roma, Città Nuova 1979); GREENBERG J.R.-S.A. MITCHELL, *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); Manuali e riviste specializzate secondo i temi.

E2460. Esercitazioni di Psicologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO

Argomenti: Training autogeno di Schultz

Il Corso, partendo dal significato profondo di maturità intesa come auto-coscienza, autorealizzazione e autotrascendenza, affrontando il problema

dello stress come fattore di grande incidenza nel processo di maturazione, vuole approfondire il significato/valore, a livello igienico-preventivo e terapeutico, di alcuni metodi di rilassamento. In tale contesto particolare attenzione sarà riservata al «Training Autogeno di Schultz». Lo svolgimento del Corso avverrà lungo due livelli di approfondimento: 1° Livello/teorico: Analisi del processo di maturazione, della dinamica di stress e di alcuni metodi di rilassamento, segnatamente quella di Schultz. 2° Livello/pratico: Esercitazioni di gruppo e individuali e, in sede e a casa, con autoapplicazione, eteroapplicazione e supervisione. Il Corso verrà realizzato attraverso «periodici incontri intensivi» di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e attraverso momenti di elaborazione/applicazione realizzati individualmente.

Testi:

SCHULTZ J.H., *Il training autogeno* (Milano, Feltrinelli 1987) 1/2 vv.; HOFFMANN B.H., *Manuale di Training Autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); BISCEGLIE M., *Il training autogeno e l'età evolutiva* (Bari, Lalli ed. 1987); GASTALDO G.-OTTOBRE M., *Il Training autogeno in quattro stadi* (Roma, Armando Ed. 1994); FAVRETTO G., *Lo stress nelle organizzazioni* (Bologna, Il Mulino 1994); CECCARELLO A. (ed.), *Il corpo e la psicoterapia* (Milano, Unicolpi 1987), AURIOL B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Ed. Red. St. 1991).

E2510. Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

(Riservato agli studenti del 2° anno)

Argomenti:

Il corso permette di avvicinarsi allo studio del comportamento umano in chiave evolutiva e offre conoscenze e strumenti per un intervento educativo. Come obiettivi del corso si indicano i seguenti: 1. Acquisire le conoscenze e le abilità operative per la descrizione e l'interpretazione di un comportamento alla luce dei principi della psicologia evolutiva e per un corretto intervento che favorisca la crescita ottimale della persona. 2. Acquisire una personale metodologia di studio dei problemi evolutivi ed un quadro teorico di riferimento, attraverso un triplice approccio (Apprendimento Sociale, Teoria Cognitiva, Psicologia del Profondo) allo studio dei problemi della psicologia evolutiva. Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Organizzazione, piano generale, obiettivo del corso. Studio dell'uomo in sviluppo. 2. Visione globale della psicologia evolutiva. L'uomo: essere molto «ricco» collocato al centro della riflessione, sia esso educatore che educando; diversità degli aspetti della persona e conseguente triplice approccio di studio; rapporto



educatore-educando. 3. Presentazione dei contenuti e dei parametri di valutazione. 4. Metodologia di studio dei problemi evolutivi. Scelta e impostazione del tema di studio; definizione dell'ipotesi di lavoro; fasi del lavoro. 5. Sviluppo umano e concettobase di uomo. Modelli di sviluppo: spirale dello sviluppo di Deonchy e modello delle otto tappe evolutive di Erikson; dimensioni base e polarità dell'uomo. 6. Studio comparativo degli approcci. Apprendimento Sociale (A.S.); Teoria Cognitiva (T.C.); Psicologia del Profondo (P.P.). 7. Sviluppo umano e A.S. Fattori e tipi di apprendimento; modo umano di imparare; fasi evolutive in generale e secondo Sears e Gagné. 8. Sviluppo umano e T.C. Concetti di base; sviluppo cognitivo secondo Piaget; sviluppo morale secondo Piaget, Kohlberg e Rest; sviluppo della personalità secondo Ausubel. 9. Sviluppo umano e P.P. Impostazione generale; Freud e la psicologia evolutiva; Anna Freud; l'approccio psicopedagogico. 10. Pista di lettura dell'adolescenza. Ricchezza della situazione adolescenziale; realizzazione del concetto di uomo; suggerimenti educativi. 11. Formazione dell'identità nella adolescente. Psicoanalisi e femminilità, integrazione corporea e identità, integrazione sociale. 12. Presentazione ed analisi di un caso. Interpretazione alla luce dei tre approcci; programmazione di un aiuto educativo. Sono previsti esercizi in classe che stimolano la riflessione e l'approfondimento. Durante le lezioni e nel testo base sono proposte delle piste di lavoro che consentono una mediazione tra le nozioni accademiche e le reali situazioni della vita. Tra i parametri di valutazione proposti, si sottolineano: l'importanza dell'impegno (mostrato anche attraverso puntualità, presenza e partecipazione alle lezioni); il processo di apprendimento; l'assimilazione della materia; l'organizzazione del materiale appreso; l'applicabilità delle conoscenze acquisite; i contributi personali offerti dallo studente; la capacità di autovalutazione. Durante il corso vengono offerte possibilità di esercizio e di verifica del lavoro svolto. L'esame finale consiste di una prova scritta in cui si richiede l'impostazione di un tema entro un contesto più ampio, l'assimilazione intelligente ed integrata delle conoscenze, la capacità di applicazioni in prospettiva educativa. Talora, segue un colloquio, personale o di gruppo, riguardante la prova scritta.

Testi:

Testo base del corso: ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990). Un manuale a scelta. A titolo indicativo: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1991). Testi di approfondimento: ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento*

sociale nello sviluppo del giudizio morale, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 851-904; APARO A.-CASONATO M.-VIGORELLI M., *Modelli genetico-evolutivi in psicoanalisi* (Bologna-Roma, Il Mulino 1989); DELVAL J., *El desarrollo humano* (Madrid, Siglo Veintiuno 1994); GREEMBERG J.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna-Roma, Il Mulino 1986); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psieologico* (Bologna-Roma, Il Mulino 1987); MORALEDA M., *Psicologia del desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud* (Barcelona, Editorial Boixareu Universitaria 1992); PALMONARI A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza* (Bologna-Roma, Il Mulino 1993); PAPALIA D.E.-OLDS S.W.-FELDMAN R.D., *Desarrollo humano* (Santafé di Bogotá, McGraw-Hill 1992); Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree.

E2530. Corso Monografico di Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B. *Il corso monografico presuppone quello di Psicologia Evolutiva. E2510*

Argomenti:

L'obiettivo generale del corso è l'acquisizione di conoscenze approfondite sullo sviluppo religioso in età evolutiva. Il corso si propone di favorire la capacità di ricerca individuale e di gruppo; vuole preparare gli studenti per lo svolgimento di uno studio autonomo.

Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti: 1. Conoscere le diverse manifestazioni della componente religiosa nell'età evolutiva. 2. Acquisire la capacità di interpretare lo sviluppo religioso da diverse prospettive teoriche: Apprendimento Sociale (A.S.); Teoria Cognitiva (C.T.); Psicologia del Profondo (P.P.). 3. Acquisire la capacità di valutare programmi di educazione religiosa alla luce della considerazione dello sviluppo religioso. 4. Programmare una ricerca, metodologicamente corretta, sullo sviluppo religioso.

Tra gli argomenti del corso si segnalano i seguenti: 1. Giustificazione di una concezione dello sviluppo religioso da un punto di vista psicologico. Concetto di uomo. Studio della componente religiosa dell'uomo in chiave evolutiva. Stile di vita. 2. Approcci evolutivi. Apprendimento sociale e tappe di sviluppo religioso. Teoria cognitiva e tappe di sviluppo religioso: a) Piaget: sviluppo cognitivo e parallelismo religioso; b) Stadi di antropomorfismo; c) Kohlberg: sviluppo morale e sviluppo religioso; d) Ausubel: sviluppo della personalità e sviluppo religioso. Psicologia del profondo e tappe di sviluppo religioso: a) Psicanalisi come strumento per valutare l'esperienza religiosa; b) Lettura del fenomeno religioso alla luce di Freud; c) Complesso edipico e sviluppo religioso; d) Valutazione critica. Componente religiosa e suo sviluppo alla luce dei tre approcci. 3. Ricerca nell'ambito della psicologia evolutivo-religiosa.

La metodologia del corso sviluppa il piano generale attraverso lezioni espositive, contributi offerti da letture personali, esercitazioni individuali e lavori di gruppo.

Gli studenti vengono direttamente coinvolti in esercitazioni di carattere accademico quali recensioni di libri, partecipazione ad un lavoro di ricerca, elaborati concernenti le tematiche dell'esame di stato in psicologia evolutiva.

Testi:

Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata. ARAGÒ MITJANS J.M., *Psicologia religiosa e morale del bambino e del fanciullo* (Torino, LDC 1970); DOMINGUEZ LORANO C., *El psicoanálisis freudiano de la religión. Análisis textual y contenido crítico* (Madrid, Ediciones Ppaulinas 1990); MILANESI GG.-ALETTI M., *Psicologia della religione* (Torino, LDC 1973); VERGOTE A., *Psicologia religiosa* (Roma, Borla 1979); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità. Studio psicologico* (Milano, Edizioni Paoline 1985).

E2550. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici I

(4 crediti nel II semestre del 3° anno)

Proff. ANTONIO ARTO - WANDA VISCONTI

N.B. *Ad integrazione degli incontri settimanali sono previsti, per il gruppo del Prof. A. Arto due incontri di fine settimana.*

Contenuto:

Il tirocinio offre un primo approccio alle attività della consulenza. Esso introduce gli studenti alle abilità di intervento psicoterapeutico, fornendo la conoscenza dei momenti principali del colloquio e delle relative tecniche. Come obiettivi del tirocinio si indicano i seguenti: 1. Acquisire conoscenze ed abilità pratiche di intervento in ambito psicopedagogico e terapeutico, puntando a facilitare cambiamenti funzionali nella personalità dei soggetti. 2. Aiutare a scegliere e formare un positivo stile di vita (educare ed integrare la propria personalità). Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Principi e fondamenti del metodo di consulenza e psicoterapia di Carkhuff. 2. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. 3. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. 4. Abilità delle diverse fasi della consulenza. 5. Il colloquio come strumento psicologico. 6. Introduzione alla teoria e pratica della psicoterapia. Il tirocinio è articolato secondo modalità teorico-pratiche. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti attraverso interventi personali ed esperienze di *role-playing* in classe. Sono proposti, inoltre, esercizi pratici, fuori dal tirocinio, da correggere e verificare con il professore. Per ogni in-

contro è richiesta la stesura di un verbale, finalizzato ad avere una coscienza riflessa delle esperienze di apprendimento. Nel corso del tirocinio, lo studente elaborerà una lettura critica, alla luce del modello di Carkhuff, di un testo a scelta. E, inoltre, funzionale all'apprendimento delle abilità comunicative proposte dal tirocinio, l'esercizio costante di queste in *role-playing* con i compagni e nelle quotidiane relazioni interpersonali.

Testi:

ARTO A., *Inferenza: passi per la sua elaborazione ed utilizzazione educativa*. in: «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 1009-1028; CARKHUFF R., *L'arte di aiutare VI. Manuale* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); ID., *L'arte di aiutare VI. Quaderno di esercizi* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); LEWIS J.M., *Fare il terapeuta. Come si insegna, come si impara* (Firenze, Martinelli 1981), LIS A.-VENUTI P.-DE ZORDO M.R., *Il colloquio come strumento psicologico* (Firenze, Giunti 1991); Visto che il modello di Carkhuff permette un'integrazione con altri quadri terapeutici è consigliabile la lettura di testi riguardanti altri orientamenti, così da operare un arricchimento personale delle capacità di intervento, a partire dal modello proposto. Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree. Manuale a scelta sull'organizzazione della consulenza-psicoterapia.

E2560. Esercitazioni di Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO e Coll.

N.B. *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso di Psicologia evolutiva (E2510).*

Argomenti:

È una esercitazione applicativa, che si colloca nell'area della psicologia evolutiva.

Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti: 1. Avviare gli studenti allo studio scientifico di un caso seguendo tre approcci psicologici: l'apprendimento sociale, la teoria cognitiva e la psicologia del profondo. 2. Imparare una metodologia per la lettura del comportamento umano in funzione di un intervento educativo. L'esercitazione costituisce un momento privilegiato di sintesi e di integrazione delle conoscenze e delle abilità acquisite nel corso di Psicologia evolutiva (E2510). Mira a focalizzare i principi teorici in ambito evolutivo e ad una loro applicazione pratica.

Tra gli argomenti del corso si segnalano i seguenti: 1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi. 3. Raccolta dei dati del caso/i da analizzare seguendo la scheda precedentemente costruita. 4.

Analisi ed interpretazione del caso/i. 5. Suggerimenti educativi per affrontare un «caso clinico». Il corso prevede una collaborazione ed una discussione di gruppo circa il caso preso in esame, fino ad arrivare alla stesura finale di un elaborato scritto.

Testi:

Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata. ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R.R. Sears nella pratica psicopedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987).

E2620. Psicologia sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti:

Scorcio storico della psicologia sociale: Dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale – Teorie e metodi nella psicologia sociale – Percezione e motivazione sociale – Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti – I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione – Interazione, attrazione e percezione interpersonale – La cultura come fonte di influenza sociale – Il linguaggio e la comunicazione sociale – La personalità nella società e nella cultura – Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei – Caratteristiche e funzioni del gruppo – Conformismo e non-conformismo – Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H.-FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); GERGEN K.J.-GERGEN M.M., *Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1985).

E2640. Seminario di psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLA DE NITTO

Argomenti: L'attrazione nelle relazioni interpersonali.

Il seminario si propone di mettere in rilievo alcune variabili che favoriscono la nascita e lo sviluppo di relazioni interpersonali, quali quelle di conoscenza, di amicizia e di amore.

I temi saranno approfonditi, anche nell'ambito di piccoli gruppi di lavoro, attraverso un'analisi critica e una discussione aperta di studi e ricerche significative sull'argomento.

Bibliografia:

Sarà indicata all'inizio del seminario.

E2650. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del 4° anno):

Proff. PIO SCILLIGO E COLLABORATORI

Contenuto:

1. Elementi della teoria dei sistemi. Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2720. Psicologia dell'educazione: interazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche, agire educativo come incoraggiamento. Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica. Trattazione teorica e competenze fondamentali della comunicazione interpersonale. Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Atteggiamenti dell'educatore...*; FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione personale...*; FRANTA H.-COLASANTI A.R., *L'arte dell'incoraggiamento...*; FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola...*; DUCK S., *Human Relationships* (London, Sage 1991); JOSSELSO R., *The space between us. Exploring the dimensions of human relationships* (London, Sage 1995); TAUSCH R.-TAUSCH A., *Erziehungspsychologie...*

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

Argomenti:

1. La psicologia cognitiva e l'apprendimento scolastico. 2. La struttura cognitiva e i suoi processi. 3. La rappresentazione della conoscenza: conoscenze dichiarative e reti proposizionali; conoscenze procedurali e sistemi di produzione. 4. La teoria degli schemi mentali e il ruolo delle immagini interne. 5. L'acquisizione delle conoscenze dichiarative e procedurali e lo sviluppo degli schemi mentali. 6. La mediazione cognitiva nelle emozioni e nella motivazione. 7. Strategie di gestione della classe; strategie didattiche e strategie di apprendimento. 8. Imparare a studiare.

Testi:

Dispense del Professore; GAGNÉ E.D., *The cognitive psychology of school learning* (Boston, Little Brown 1985); trad. it.: *Psicologia cognitiva e apprendimento scolastico* (Torino, SEI 1989); AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A Cognitive View* (New York, Holt Rinehart & Winston 1968); trad. it.: *Educazione e processi cognitivi* (Milano, Angeli 1978); trad. spagn. (Mexico, Trillas 1983).

E2740. Seminario di Psicologia dell'educazione I

(3 crediti nel I semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti: Approfondimento di tematiche psicologiche

Il seminario prevede l'esame di alcune dinamiche psicologiche riscontrabili nei rapporti interpersonali in ambito clinico e pedagogico ed individuate attraverso una scelta concordata con gli studenti. L'approfondimento degli argomenti sarà effettuato mediante ricerche su testi e riviste specializzate. I risultati di tali ricerche saranno presentati al gruppo dei partecipanti al seminario e formeranno oggetto di discussione. Gli studenti dovranno redigere, inoltre, un lavoro scritto realizzato secondo le modalità seminariali.

Bibliografia:

La ricerca della bibliografia farà parte del lavoro di seminario.

E2741. Seminario di Psicologia dell'educazione II

(3 crediti nel I semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti. Transfert e controtransfert nei processi educativi.

E2760. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive
(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito: Avere superato l'esame del corso E3050 Tirocinio. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

Argomenti:

1. Interpretazione psicoanalitica del Rorschach.
2. Il test di Wartegg.

Testi:

CHABERT C., *Il Rorschach nella clinica adulta. Un'interpretazione psicoanalitica* (Milano, Hoepli 1988), CHABERT C., *Psicopatologia e Rorschach* (Milano, Cortina 1993); KISSEN M., *Assessing object relations phenomena* (Madison, International Universities Press 1990); LERNER H., *Psychoanalytic theory and the Rorschach* (New York, The Analytic Press 1991); LERNER H.-LERNER P., *Primitive mental states and the Rorschach* (New York, International University Press 1990), TORAZZA B., *Contributi allo studio del Wartegg-Zeichentest (WZT)* (Roma, Borla 1993); WARTEGG E., *Il reattivo di disegno* (Firenze, O. S. 1972).

E2840. Seminario di Psicologia della personalità
(3 crediti nel II semestre):

Proff. EUGENIO FIZZOTTI - CINZIA MESSANA

Argomenti:

Gruppo A: Il suicidio nella letteratura psicologica contemporanea (massimo 15 studenti A-L): Prof. EUGENIO FIZZOTTI.

Gruppo B: Salute e malattia nelle principali teorie della personalità e negli sviluppi attuali della psicologia della salute (massimo 15 studenti (M-Z): Prof. CINZIA MESSANA.

E2850. Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici III
(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Proff. ANTONIO ARTO e Coll.

Argomenti:

Il tirocinio, considerato unitamente ai tirocini di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (E2550) e II (E2650), contribuisce ad integrare le conoscenze apprese nel corso dei primi tre anni e ad orientare la propria competenza sul piano applicativo, dando la possibilità di verificare in un «luogo protetto» le proprie capacità comunicative nel rapporto interpersonale e sviluppare delle abilità per l'intervento terapeutico.

Il tirocinio permette, inoltre, allo studente di cogliere l'importanza della propria maturità personale nella relazione d'aiuto contribuendo ad educarla ed integrarla. Saranno presentate alcune specifiche tecniche di intervento psicoterapeutico con speciale riferimento alla modificazione del comportamento in funzione dell'acquisizione delle abilità operative per la promozione della persona ed il cambiamento.

Per tutta la durata del tirocinio gli studenti sono chiamati ad esercitarsi con il modello psicoterapeutico che stanno apprendendo, sia alla presenza del gruppo con cui si lavora, sia personalmente, con la collaborazione di volontari psicologi e di tirocinanti post-lauream.

Testi: Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata.

BECK A.T., *Principi di terapia cognitiva* (Roma, Astrolabio 1984); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva* (Roma, NIS 1991); DEL CORCO F.-LANG M., *Modelli di colloquio in psicologia clinica* (Milano, Franco Angeli 1995); ELLIS A., *L'autoterapia razionale emotiva. Come pensare in modo psicologicamente efficace* (Trento, Erickson 1992); GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Elementi di psicoterapia comportamentale* (Roma, Bulzoni 1979); LABRADOR F.J.-CRUZADO J.A.-MUÑOZ M., *Manuale de técnicas de modificación de conducta* (Madrid, Piramide 1995); PERLS G., *L'approccio della Gestalt. Testimone oculare della terapia* (Roma, Astrolabio 1977); PERLS F.-HEFFERLINE R.F.-GOODMAN P., *Teoria e pratica della terapia della Gestalt. Vitalità e accrescimento nella personalità umana* (Roma, Astrolabio 1971).

E2860. Esercitazioni di Psicologia pedagogica

(3 crediti nel II semestre) Prof. ERNESTO GIANOLI

Argomenti:

L'esercitazione prevede incontri di gruppo il cui scopo è quello di favorire la formazione nel campo psico-sociale. I partecipanti stessi, a turno, si eserciteranno nella tecnica della conduzione del gruppo, fungendo da «facilitatori» delle dinamiche e delle interazioni.

Testi:

Un'idonea traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

E2920. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Parte generale. 1. Introduzione: chiarezza epistemologica e umiltà ontologica; lo statuto epistemologico della psicologia; criteri di lettura della con-

dotta religiosa; letture psicologiche di eccezionali fenomeni religiosi; approcci psicologici alla religione; autoimplicazione dello psicologo. 2. Elementi per una definizione di religione. 3. Lo studio scientifico della religione: metodo e problemi. 4. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione angloamericana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 5. Freud e la visione psicoanalitica. 6. Jung e la tradizione analitica. 7. Fromm e la speranza della fede umanistica. 8. James e la visione pragmatica della religione. 9. Maslow e le esperienze di vertice. 10. Allport e il sentimento religioso. 11. Frankl e la ricerca del significato della vita.

Parte monografica: Lo sviluppo della religiosità. 1. Lo stato attuale delle ricerche. 2. Le fasi di sviluppo della religiosità dall'infanzia alla giovinezza. 3. Le varie componenti dell'atteggiamento religioso. 4. Verso una religiosità matura.

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1992); ID., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA B.-HOOD R.W.-GORSUCH R.L., *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1983); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Milano, Paoline 1983); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); FRAAS H.J., *Die Religiosität des Menschen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1989); ULLMAN C., *The Transformed Self: The Psychology of Religious Conversion* (New York, Plenum Publ. Corporation 1989); GROM B., *Religionspsychologie* (München, Kösel 1992).

E2921. Dinamismi psicologici della vocazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

1. Problemi introduttivi allo studio psicologico dell'atteggiamento religioso, della spiritualità e della scelta vocazionale. 2. Da Freud a Frankl: il cammino della religiosità. 3. L'atteggiamento religioso come base per una scelta vocazionale. 4. Il costrutto della reattività/proattività per un'interpretazione della scelta vocazionale. 5. Maturità religiosa e maturità vocazionale. 6. Senso di colpa ed esperienza religiosa. 7. Psicoterapia, counseling o confessione? 8. Atteggiamento religioso e problema della morte. 9. Stress e burnout in un cammino vocazionale. 10. Dinamiche sessuali e maturazione religiosa.

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1992); TORELLO G., *Psicanalisi o confessione?* (Milano, Ares 1989); GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa* (Milano, Ancora 1993); PINKUS L., *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa* (Roma, Borla 1991); BAUMGARTNER J., *Psicologia pastorale* (Roma, Borla 1993). *Dispense* del Professore. Altri testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

E2940. Seminario di Psicologia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Presuppone il corso E2920.

Argomenti:

Religione come terapia o terapia come religione? L'offerta del benessere in alcuni dei Nuovi Movimenti Religiosi.

E3020. Psicologia clinica

(3 crediti nel II semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti: Il corso ha un carattere teorico-pratico, la metodologia è di natura espositiva e pratica

Presentazione di vari «casi» che serviranno per: a) individuare le modalità utili ad operare collegamenti tra teoria e prassi terapeutica; b) esaminare la sofferenza psichica secondo vari modelli concettuali in modo da favorire un ampliamento delle possibilità di intervento; c) integrare le conoscenze apprese nei precedenti anni di studio con gli ultimi apporti scientifici nel campo della psicologia clinica; d) esaminare aspetti particolari: analisi della domanda, uso del DSM IV, aspetti neurofisiologici dell'emotività e disturbi emotivi, stile di vita come conseguenza di una personale strutturazione della realtà, dell'immagine di sé ecc.; e) aspetti sociali della salute psichica con particolare interesse al ruolo della donna; al cambiamento ed alla riduzione delle varie capacità della persona nell'invecchiamento.

Testi:

AMMANITI M. (ed.), *La nascita del Sé*, (Bari, Laterza 1989); CARLI R., *Psicologia clinica. Introduzione alla teoria ed alla tecnica* (Torino, UTET 1987); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva. Teoria e metodi di intervento terapeutico* (Roma, NIS 1991); ELKAİM M., *Se mi ami, non amarmi. Orientamento sistemico e psicoterapia* (Torino, Boringhieri 1992); TANNEN D., *Ma perché non mi capisci? Alla ricerca di un linguaggio comune fra uomini e donne* (Piacenza, Frassinelli 1992). Per i diversi argomenti sarà fornita un'ulteriore bibliografia.

E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. Le tecniche proiettive nell'ambito della psicologia clinica. 2. Il senso clinico nell'uso delle tecniche proiettive. 3. Le tecniche proiettive: fondamento teorici; caratteristiche dello stimolo proiettivo; classificazione; norme di somministrazione; interpretazione del materiale proiettivo; stesura del profilo; comunicazione del referto. 4. Rapporti tra: tecniche proiettive e terapia psicoanalitica; tecniche proiettive e sogno; tecniche proiettive e fenomeni transizionali. 5. La proiezione. 6. I meccanismi di difesa nelle tecniche proiettive. 7. Il testing proiettivo come situazione globale. 8. Problemi di validazione delle tecniche proiettive.

Testi:

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, P.U.F. 1983); BONCORI L., *Teoria e tecnica dei test* (Cap. 18) (Torino, Boringhieri 1993); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1991²); ID., *La relazione oggettuale in M. Klein* (Roma, LAS 1974); FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Boringhieri 1986); SEMI A., *Tecnica del colloquio* (Milano, Cortina 1985).

E3050. Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del 3° anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI e Coll.

Prerequisito. Avere superato l'esame del corso E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive

Contenuto:

Oltre all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del test di Rorschach. Sono inoltre previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Favole della Düss, Test Grafici. Il tirocinio si articola su due livelli: 1. Teorico. Presentazione della struttura di ogni tecnica proiettiva e della modalità di siglatura e d'interpretazione. 2. Pratico. Esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche e stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

Testi:

Manuali e guide dei rispettivi Test.

E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLACEK

Argomenti:

1. L'obiettivo del corso consiste nell'introdurre gli iscritti alla metodologia di costruzione delle tecniche psicodiagnostiche e alla acquisizione delle conoscenze sui requisiti fondamentali delle medesime. Il corso inizia con la collocazione dei suoi contenuti nella struttura generale del curriculum per proseguire poi con l'esposizione dei metodi adatti alla elaborazione delle tecniche psicodiagnostiche con la successiva presentazione dei modelli e delle forme dei quesiti; prosegue poi con la esposizione dei metodi atti alla analisi dei più svariati quesiti. Notevole attenzione viene dedicata a tre caratteristiche, considerate essenziali delle tecniche psicodiagnostiche: oggettività, fedeltà e validità. In quanto alla prima, viene definito il concetto della oggettività e poi vengono esposti i fattori, cosiddetti esterni e interni, che la condizionano. Per quanto riguarda la seconda, dopo l'esposizione del concetto di fedeltà vengono presentati i principali metodi sul come accertarla e sul come generalizzare i dati ottenuti dalle tecniche psicodiagnostiche. Alla terza caratteristica viene dedicata una attenzione particolare. L'esposizione inizia con la chiarificazione del concetto di validità seguita da una ampia presentazione dei metodi, suddivisi in due grandi parti: metodi descrittivi e metodi predittivi. Il corso viene concluso con la esposizione delle norme come procedimenti fondamentali per la interpretazione dei risultati. La conduzione del corso avviene in due modalità complementari: espositiva e applicativa con i lavori di gruppo.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983⁴); CRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, (New York, Harper and Row 1984⁴); GHISELLI E.E.-CABELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W. H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982); WAINER H.-BRAUN H.I., *Test validity* (Hillsdale, Erlbaum 1988); KLINE P., *The handbook of psychological testing* (London, Routledge 1993); *Dispense* del Professore.

E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLACEK

Argomenti:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle

istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi. I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore; ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1993); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); ID., *Erster krgänzungsband zum Handhuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BUTCHER J.N. - WILLIAMS C.L., *Essential of MMPI-2 and MMPI-A interpretation* (Minneapolis, University of Minnesota Press 1992).

E3150. Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del 2° anno) Prof. KLEMENT POLACEK

Si richiede aver frequentato il corso E3121

Contenuto:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psicodiagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale). I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

E3160. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche strutturate*(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLACEK*NB.: *Presuppone la frequenza del Tirocinio E3150.**Argomenti:*

Con le esercitazioni si intende aggiornare gli iscritti sulle nuove tecniche psicodiagnostiche e sui loro rispettivi costrutti. L'obiettivo principale però consiste nella progettazione dell'uso dei vari costrutti psicosociali in funzione delle finalità educative. I rispettivi costrutti vengono messi in stretto rapporto con la promozione della salute dei soggetti in crescita, con il potenziamento di alcune dimensioni della personalità oppure con le combinazioni di tali dimensioni. Si tratta di autoefficacia, automonitoraggio, maturità psicologica, ruoli sociali, concetto e stima di sé, meccanismi di difesa, rapporto soddisfacente di coppia e simili. I singoli progetti vengono elaborati da gruppi e poi proposti a tutti gli iscritti per la discussione e approvazione. Effettuata la loro realizzazione, vengono esposti a tutti i partecipanti delle esercitazioni per essere condivisi e valutati.

*Testi:*Rispettivi *manuali* pubblicati presso «Organizzazioni Speciali» Firenze.**E3220. Psicopatologia generale***(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI**Argomenti:*

Illustrazione dell'antropologia in cui viene inquadrato lo studio della psicologia umana normale e patologica. Breve riferimento al sistema educativo denominato: «Odegetico». Impostazione generale ad orientamento bio-psico-sociale con utilizzazione di varie Scuole per la comprensione della struttura e delle dinamiche psichiche normali e disturbate. Accenno: alla formazione dell'immagine di sé, ai concetti di normalità e di patologia psichica, ai meccanismi dell'adattamento e disadattamento. Breve trattazione, in prospettiva pedagogica, di alcuni disturbi psichici con finalità preventiva e recuperativa.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1978); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Uni-

versities Press 1978); BERGERET J. et alii, *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress emozioni malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma Arnando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V.-LEMPERIER Th.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. Medical Book); GUFFIN P. Mc., *The Scientific principles of psychopathology. DSM-IV R (= Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali)* (Milano, Masson 1994); AA.VV., *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1993); DSM IV Published by the American Psychiatric association (Washington, DC 1994); *Dispense* del Professore.

E3230. Corso monografico di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA LUISA DE LUCA

Argomenti:

1. Psicopatologia delle funzioni cognitive. – 2. Psicopatologia del linguaggio. – 3. Psicopatologia delle condotte motorie. – 4. Psicopatologia dello sviluppo sessuale. – 5. Psicopatologia delle condotte aggressive. – 6. Psicopatologia dell'alimentazione. – 7. Le tossicomanie. – 8. Problematiche dell'area familiare. – 9. L'abuso all'infanzia. – 10. Malattia, ospedalizzazione, interventi chirurgici e disturbi della personalità.

Testi:

Manuali di base: DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985); LEDOVICI S. et al., *Trattato di psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (Roma, Borla 1990). Indicazioni bibliografiche specifiche verranno presentate lungo il corso.

E3231. Corso monografico di psicopatologia nella spiritualità e formazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Accostamenti all'antropologia con procedimenti scientifico- sperimentali, per rilevare, a scopo educativo, le convergenze e le eventuali divergenze dalle fonti bibliche e dalla dottrina della Chiesa. Studio di condizionamenti

psicopatologici che possono interferire con la maturazione della personalità e disturbare la crescita spirituale della persona umana.

Testi:

POLIZZI V., *Dispense* (Roma, UPS 1996); ID., *L'identità dell'Homo Sapiens* (Roma, LAS 1986); MANENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1988); ECK M., *L'uomo prete* (Torino, SEI, 1974); RULLA M.L., *Psicologia del profondo e vocazione* (Casale Monferrato, Piemme, 1989).

E3260. Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici I
(3 crediti nel II semestre): Prof. ANNA RITA COLASANTI

Presuppone il tirocinio. E2550

Argomenti:

Le esercitazioni implicano la realizzazione di una esperienza seguita, in una istituzione, sotto la guida del professore. Gli studenti devono elaborare una griglia di osservazione per l'analisi delle esperienze di consulenza o di terapia. Seguendo i parametri offerti negli incontri di gruppo, gli studenti devono confezionare il verbale di ogni esperienza. Al termine del corso, andrà presentato un elaborato scritto contenente la descrizione dell'iter seguito lungo le esercitazioni e i singoli verbali degli incontri. L'esame prevede l'analisi e la discussione di tali lavori.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

E3320. Biologia per l'educazione
(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale. Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche 3 Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla

luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul «sistema nervoso vegetativo» e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

Dispense del Professore; POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1991); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Sanson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Pensiero scientifico 1988); FLORE P., *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990).

E3321. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Approfondimenti di psiconeuroendocrinologia in funzione dell'intervento educativo su soggetti sani e malati. Tentativo di conoscenza della struttura mentale e del suo funzionamento. Rapporto tra cognitività ed emozioni.

Testi:

GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero scientifico 1988); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1986); MANCIA M., *Neurofisiologia e vita mentale* (Bologna, Zanichelli 1984); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); BARBIZET J.-DUZABO PH., *Neuropsicologia* (Milano, Masson 1982); PANCHERI P., *Psiconeuroendocrinologia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1983); STEGAGNO L. (a Cura di), *Psicofisiologia* (Torino, Boringhieri 1986); BEARISON J.D.-ZIMILES H., *Thought and emotion, developmental perspectives* (Hillsdale, Larence Erlbaum Associates 1986); SHALLICE T., *From neuropsychology to mental structure* (Cambridge, University Press 1988); ECCLES J., *Evoluzione del cervello e creazione dell'io* (Roma, Armando 1989); CASSANO G.-D'ERRICO A.-PANCHERI P. et alii, *Trattato italiano di Psichiatria* (Milano, Masson 1992); MARRAPA P.-ANGELI A., *Manuale di endocrinologia* (Milano, Masson 1992); PIERRE FLOR ENRY, *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990).

E3330. Corso monografico di biologia e psicopatologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDINI G.B., *Il valore umano* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986).

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. La sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà sociale: definizioni, oggetto, ambiti, rapporto con le altre scienze. 2. Concetti base del discorso sociologico. 3. La società contemporanea: modello sistemico e tendenze culturali moderne. 4. Problemi generali di sociologia dell'educazione: rapporti tra socializzazione ed educazione. 5. La socializzazione: approccio

sociologico. Natura, tratti caratteristici, tipologie, agenzie socializzatrici: famiglia, gruppo dei pari, mass media. 6. Problemi emergenti dalle teorie della socializzazione: aspetti generali, condizionamento e libertà, continuità e discontinuità culturale. Cenni di analisi antropologica. 7. Educazione-società: teorie sociologiche: l'educazione come variabile dipendente: Durkheim, Weber, Marx, Parsons e il funzionalismo; le teorie non-funzionaliste: Gurwitsch e Mannheim. La scuola di Francoforte.

Testi:

1. *Dispense* del Professore. 2. ARDIGÒ A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Roma, Laterza 1988); BELLINO F., *Etica della solidarietà e società complessa* (Bari Levante 1989); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BOVONE L., *In tema di post-moderno. Tendenze della società e della sociologia* (Milano, Vita e Pensiero 1990); CASTRONOVO V.-GALLINO L., *La società contemporanea* (Torino, UTET 2 voll. 1987); CESAREO V., *La società flessibile* (Milano, Angeli 1987); DE COSTER S.-F. HOTYAT, *La sociologia dell'educazione* (Milano, Angeli 1991); DETRAGIACHE A., *Orizzonte anni 90. Verso la società dell'informazione* (Milano, Angeli 1990); DONATI P.P., *Teoria relazionale della società* (Milano, Angeli 1991); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton Compton 1972); GALLINO L., *La società: perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); GIANNI E.M., *Il processo della socializzazione* (Urbino, Montefeltro Ed. 1988); GIESECKE H., *Fine dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); HARALAMBOS M., *Sociologia. Temi e prospettive* (Roma, Armando 1984, 3 vv.), LEGRAND L., *Politiche dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); MELONE M.-P.G. GRASSO, *La sociologia dell'educazione* (Milano, Angeli 1991); MENGHI C., *La società dei desideri* (Milano, Angeli 1990); MORCELLINI M., *Pas-saggio al futuro. La socializzazione nell'età dei mass media* (Milano, F. Angeli 1994); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1985), PRANDSTALLER P., *L'uomo senza certezze e le sue qualità* (Bari, Laterza 1991); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); ROBERTSON I., *Sociologia* (Bologna Zanichelli 1988); ROMANO B., *La società post-moderna come sistema di universale dipendenza* (Roma, Bulzoni 1990); SANTERINI M., *Giustizia in educazione* (Brescia, La Scuola 1990); SCHIZZEROTTO A., *Classi sociali e società contemporanea* (Milano, Angeli 1990).

E3420. Sociologia della famiglia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. La famiglia nella società relazionale: famiglia, cultura e processi di sviluppo. La famiglia nelle diverse formazioni storico-sociali: il mutamento della famiglia in chiave evoluzionistica e gli apporti critici delle varie scienze. – 2. Strutture e funzioni della famiglia contemporanea: a livello statico, a livello dinamico, a livello socio-culturale. Funzioni della famiglia nella società complessa. – 3. Gli approcci sociologici alla famiglia quadri teorici e rilievi critici: approccio istituzionale, approccio strutturale-funzionalista, approccio

dello scambio, approccio marxista, approccio interazionista, approccio evolutivo. – 4. Approccio comunicazionale e socializzazione nella famiglia: la famiglia come relazione sociale. – 5. La famiglia e i servizi sociali: le reti di solidarietà primaria; legislazione sociale e politiche familiari. – 6. Analisi della famiglia, del territorio e della rete sociale: la famiglia come relazione sociale tra processi di privatizzazione e processi di pubblicizzazione. – 7. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie.

Testi:

BARBAGLI M., *Sotto lo stesso tetto* (Bologna, Il Mulino 1984); BARBERO AVANZINI B., *Dopo la famiglia nucleare* (Milano, Vita e Pensiero 1991); BERGER B.-BERGER P.L., *In difesa della famiglia borghese* (Bologna, Il Mulino 1984); BOND A.L.-WAGNER B.N., *Families in transition: Primary Prevention Programs that Work* (London, Sage 1988); CENTRO STUDI E RICERCHE SULLA FAMIGLIA, *Rassegna delle ricerche sulla famiglia italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1983); ID., *Cambiamenti familiari e politiche sociali* (Milano, Vita e Pensiero 1983); ID., *Le trasformazioni della famiglia italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1984); ID., *La famiglia lunga del giovane adulto* (Milano, Vita e Pensiero 1988); ID., *Reti Familiari e bambini a rischio* (Milano, Vita e Pensiero 1986); ID., *Identità adulte e relazioni familiari* (Milano, Vita e Pensiero 1991); DEL CAMPOS S.-NAVARRO M., *Analisis sociologico de la familia espanola* (Madrid, Ministerio de la Cultura 1982); DONATI P.P.-DI NICOLA P., *Lineamenti di sociologia della famiglia: un approccio relazionale all'indagine sociologica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989); DONATI P.P., *La famiglia come relazione sociale* (Milano, F. Angeli 1989); DONATI P.P. (a cura di), *Primo rapporto sulla famiglia in Italia* (Milano, Paoline 1989); ID., *Terzo rapporto sulla famiglia in Italia* (Milano, Paoline 1993); ID., *Famiglia anni '90: la condizione familiare in Emilia Romagna e i nodi della politica familiare* (Brescia, Morcelliana 1989); ID., *Quarto rapporto sulla famiglia in Italia* (Milano, Paoline 1995); GOODE W.J., *Famiglia e trasformazioni sociali* (Bologna, Zanichelli 1985); ISTAT, *La famiglia in Italia* (Roma, Istat 1986); ISTAT e AIS, *Immagini della società italiana* (Roma, Istat 1988); LANZETTI C., *Evoluzione della famiglia in Italia* (Milano, Vita e Pensiero 1985); PALOMBA R., *Vita di coppia e figli: le opinioni degli italiani degli anni Ottanta* (Firenze, La Nuova Italia 1987); ID., *Crescita zero* (Firenze, La Nuova Italia 1991); ROSSI G., *La famiglia multidimensionale* (Milano, Vita e Pensiero 1990); ROUSSEL L., *La famille incertaine* (Paris, O. Jacob 1989); SEGALIN M., *Sociologie de la famille* (Paris, A. Colin 1981); SARACENO C., *Sociologia della famiglia* (Bologna, Il Mulino 1989); ID., *Età e corso della vita* (Bologna, Il Mulino 1986); SGRIITA G., *La condizione dell'infanzia: teorie, politiche, rappresentazioni sociali* (Milano, F. Angeli 1988).

E3421. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù. 2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi cri-

tica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, subcultura, classe, quasi-classe). 3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi quarant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni. 4. Approccio strutturale-statistico demografico e indicatori essenziali: i giovani in Europa. 5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato). 6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e analisi delle ricerche sulla condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale, oltre ai precedenti punti del programma, gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati col docente.

Testi:

1. *Dispense* del Professore. 2. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. et al., *Tempo di vivere* (Milano, F. Angeli 1978); ANSALONI S.-BORSARI M. (a cura di), *Adolescenti in gruppo. Costruzione dell'identità e trasmissione dei valori* (Milano, F. Angeli 1993); ARDIGÒ A. et al., *Scouts oggi* (Roma, Borla 1989); ARIMPOOR J., *Indian Youth in perspective* (Tirupattur, S. Hearsh College 1982); BANFI E.-SOBRERO A. (a cura di), *Il linguaggio giovanile degli anni novanta* (Roma, Laterza 1992); BARALDI C.-CASINI M., *Il valore del gruppo. Indagine sui rapporti tra adolescenti e parrocchie* (Milano, Giuffrè 1991); BARALDI C., *Suoni nel silenzio. Adolescenze difficili e intervento sociale* (Milano, Angeli 1994); BARALDI C.-RAVENNA M., *Fra dipendenza e rifiuto. Una ricerca su percorsi e immagini della droga tra i giovani* (Milano, Angeli 1994); BISI S.-BRUNELLO G., *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani* (Venezia, Marsilio 1995); BRESCIANI R. et al., *I sentieri dell'adolescenza* (Milano, Angeli 1993); BRUNELLO G.-DE MARTIS G., *Le stragi del sabato sera* (Venezia, Marsilio 1993); BUFFONI F., *La condizione giovanile nel Lazio. Origini sociali, itinerari scolastici, destini lavorativi dei diplomati* (Milano, F. Angeli 1993); CANEVACCI et al., *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CASTELLI FUSCONI C. (a cura di), *La società attuale nella rappresentazione dei giovani. Ricerche su conoscenze ed atteggiamenti sociali e politici* (Milano, Vita e Pensiero 1993); CAMILLERI C.-C. TAPIA, *«Les nouveaux jeunes»* (Toulouse, Privat 1983); CAVALLI A. (a cura di), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1993); Id., *I giovani del mezzogiorno* (Bologna, Il Mulino 1990); CAVALLI A.-DE LILLO A., *Giovani anni 90* (Bologna, Il Mulino 1988); CHELO E. (a cura di), *Adolescenza e sessualità* (Milano, F. Angeli 1985); CENSIS, *Indagine sull'età adolescenziale* (Roma, Ministero dell'Interno 1986); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Morcelliana 1989); CORTELLAZZI S., *Le adolescenti e la sessualità* (Milano, Unicopli 1992); COSPES, *L'età incompiuta* (Torino, LDC 1995); DI PIETRO M.L., *Adolescenza e sessualità* (Brescia, La Scuola 1993); FIZE M., *Les bandes. L'«entre-soi» adolescent* (Paris, Desclée de Brouwer 1993); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1984); GONZALES BLASCO P. et al., *Jovenes españoles 89* (Madrid, Fundación Santa Maria 1989); Id., *Religión y sociedad en la España*

de los 90 (Madrid, Fundación Santa Maria 1992); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni '50 agli anni '80* (Roma, Univ. Goliardica 1989); GRECO G., *Studenti a Palermo. Un ritratto sociologico* (Milano, Angeli 1993); IPRES, *La città invisibile. 1° Rapporto sulla condizione giovanile nella città di Bari* (Bari, Levante 1993); ISTAT, *I minorenni e la giustizia ed altri aspetti della condizione minorile. Anni 1987-92* (Roma, Istat 1994); ISTITUTO DI SOCIOLOGIA FSE, *I giovani europei e la pace* (Torino, LDC 1988); LABOS, *La gioventù negata* (Roma, Ter 1994); MARCHI D., *I giovani e i mass-media* (Livorno, Nuova Fortezza 1994); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); PICCONE STELLA S., *La prima generazione. Ragazze e ragazzi nel miracolo economico italiano* (Milano, Angeli 1993); RAVENNA M., *Adolescenti e droga. Percorsi e processi socio-psicologici del consumo* (Bologna, Il Mulino 1993); RICOLFI L. et al., *Essere giovani a Torino* (Torino, Sellier e Rosenberg 1988); SCANAGATTA S., *Una generazione tra ieri e domani* (Padova, A.R.S. 1988); ID., *Dentro il Veneto i giovani* (Padova, A.R.S. 1990); SCIOGLIA L.-L. RICOLFI, *Vent'anni dopo* (Bologna, Il Mulino 1989); TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991); ULIVIERI S. (a cura di), *Educazione e ruolo femminile* (Firenze, La Nuova Italia 1992).

E3520. Legislazione e organizzazione scolastica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione, sviluppo, oggetto e metodo della legislazione e organizzazione scolastica. – 2. Il modello dell'educazione permanente. – 3. Analisi delle strutture del sistema formativo nel quadro dell'educazione permanente: l'educazione prescolastica; di base; secondaria; la formazione professionale; l'istruzione superiore; la formazione degli insegnanti; l'educazione degli adulti. – 4. La scuola cattolica nel quadro dell'educazione permanente: la parità entro un sistema formativo allargato. – 5. Analisi dell'organizzazione e amministrazione del sistema formativo: teorie del «management»; il «management» dei rapporti scuola-extrascuola; le funzioni amministrative del dirigente scolastico; la «leadership» educativa; la gestione del curriculum, la produttività educativa; modelli di amministrazione.

Testi:

CESAROV V.-REGUZZONI M., (edd.), *Tendenze di istruzione nei paesi occidentali*, (Milano, Angeli 1986); CISCAR C.-URIA H.E., *Organización escolar y acción directiva* (Madrid, Marcea 1986); BUSH T. et alii, (edd.), *Approaches to School Management* (London, Harper and Row 1980); CROPLEY A.J. (ed.), *Towards a System of Lifelong Education* (Hamburg, Unesco 1980); FÜRTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Bern, Peter Lang 1980); GHILARDI F., *Guida del dirigente scolastico* (Roma, Editori Riuniti 1988); GHILARDI F.-SPALLAROSSA C., *Guida all'organizzazione della scuola* (Roma, Editori Riuniti 1983); HUSEN T., *The Learning Society Revisited* (London, Methuen 1986); MALIZIA G.,

Scuola cattolica e modelli di sviluppo (Roma, FIDAE 1988); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, La Scuola 1981); ROMEI P. (ed.), *La Scuola come organizzazione* (Milano, Angeli 1986); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); SCHWARTZ B.-DE BLIGNERES A., *Rapporto sull'educazione permanente* (Roma, Editrice Sindacale 1981); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche. 2. Approcci teorici di base; il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neo weberianesimo. 3. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola, scuola e cambio sociale. 4. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 5. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale.

Testi:

BARBAGLI M. (ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979), BENADUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984), BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A sociology of education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAoui M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977); DEBESSE M.-MIALARET G. (ed.), *Traité des sciences pédagogiques. 6. Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo 19702); RIBOLZI L., *Psicologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); YOUNG M.F.D. (ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

E3550. Tirocinio di Sociologia e organizzazione della scuola

(3 crediti nel I semestre): Proff. GUGLIELMO MALIZIA-VITTORIO PIERONI

Argomenti:

1. L'apprendimento delle tecniche sociologiche riguarderà soprattutto l'elaborazione e l'uso del questionario: le ipotesi; il campionamento; la confe-



zione e applicazione dei questionari; la codifica; la elaborazione dei dati; la verifica delle ipotesi. – 2. L'apprendimento delle tecniche di organizzazione e animazione della scuola comprenderà: l'animazione della classe; la stimolazione della creatività; la definizione dei ruoli all'interno del gruppo; l'analisi delle pressioni conformistiche; il «management» dei rapporti scuola – extra-scuola; la leadership educativa; la gestione del curriculum; la produttività.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi di ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); COMOGGIO M., *Il ciclo vitale del gruppo di animazione* (Torino, LDC 1987); DAUTRIAT H., *Il questionario* (Milano, Angeli 1966); GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, Angeli 1981); MUCCHIELLI R., *La dinamica di gruppo* (Torino, LDC 1986); PELLICCIARI G.-TINTI G., *Tecniche di ricerca sociale* (Milano, Angeli 1982); POLLO M., *Il gruppo come luogo di comunicazione* (Torino, LDC 1988); SPALTRO E.-RIGHI U., *Giochi psicologici* (Milano, CELUC 1980).

E3620. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZE BAJZEK

Argomenti:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1990); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3621. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOZE BAJZEK

Argomenti:

1. Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate. 2. Sociologia di fronte alla problematica vocazionale. 3. Fattori sociali, demografici,

ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 4. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 5. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 6. Psicosociologia dinamica delle comunità di formazione. 7. Sociologia dell'appartenenza religiosa.

Testi:

ABBRUZZESE S., *La vita religiosa. Per una sociologia della vita religiosa* (Rimini, Guaraldi 1995); BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Rogate 1976); SCARAVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Laurenziane 1973), CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988); GARELLI F., *Religione e Chiesa in Italia* (Bologna, Il Mulino 1991).

E3720. Sociologia della devianza

(3 crediti nel II semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti:

1. Concettualizzazione: sistema e sistemi sociali; devianza e norma; devianza e aspettative di ruolo; devianza e sistema giuridico; devianza e controllo sociale. 2. Tipologia e classificazione della devianza. 3. Funzioni e disfunzioni della devianza; 4. Il paradigma utilitaristico (scuola classica): il delitto e la pena; la devianza sorretta dagli interessi dell'*homo oeconomicus*. 5. Il paradigma positivistico: la criminologia classica; la reazione positivistica e i suoi fondamenti scientifici; il positivismo sociologista e la devianza come problema statistico; il positivismo biologista; il neopositivismo di H. Eysenck; il positivismo genetico (G. Trasler); i limiti del positivismo. 6. Il paradigma sociale: la teoria dell'anomia; premesse, l'evoluzione del concetto tra E. Durkheim e R. Merton e l'anomia dopo R. Merton; la Scuola di Chicago: premesse, il modello ecologico, devianza e sociologia urbana, la teoria della trasmissione culturale, la teoria delle associazioni differenziate. 7. Il paradigma costruttivista: la teoria marxista della devianza (i radicals), la labeling theory, la teoria del controllo sociale (o del deterrente). 8. La devianza giovanile: spiegazioni multifattoriali, spiegazioni motivazionali. 9. Le nuove tendenze della sociologia della devianza.

Testi:

Dispense del Professore. PITCH T., *La devianza* (Firenze, Nuova Italia Scientifica 1975); MATZA D., *Come si diventa deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); CIACCI M.-GUALANDI V.,



La costruzione sociale della devianza (Bologna, Il Mulino 1977); BECKER H.S., *Outsiders* (Torino, Abele 1987); DE LEO G., *La devianza minorile* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1990); GENNARO G., *Manuale di sociologia della devianza*, (Milano, Angeli 1993); CALIMAN G., *Situazioni di rischio e incremento della devianza* (Orientamenti Pedagogici, n° 2, 1996, p. 331-353).

E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Argomenti:

1. Problematizzazione dei concetti e dei temi connessi all'argomento del corso. 2. Le teorie interpretative della delinquenza giovanile, con particolare attenzione alle teorie bio-antropologiche, micro-ambientali, psicoanalitiche, funzionaliste e subculturali, interazioniste, marxiste e conflittualiste. 3. Analisi di alcuni fenomeni specifici, quali le bande giovanili, il comportamento delinquenziale e assunzione di droga, la cultura delinquenziale e cultura dello «sballo». 4. Devianza e responsabilità sociale: la formazione alla responsabilità dei giovani, la prevenzione della delinquenza giovanile, le vie del recupero come integrazione partecipativa, il ruolo della famiglia e della comunità.

N.B. *Pur trattando il tema a livello sociologico, si cercherà di affrontare con particolare attenzione l'aspetto psicologico.*

Testi:

1. Dispensa del docente. 2. Un manuale di Psicosociologia della delinquenza giovanile, a scelta dello studente (ad es. BANDINI T.-GATTI U., *Delinquenza giovanile* (Milano, Giuffrè 1979). 3. Una monografia di circa 80-100 pagine, su un Tema concernente i punti 3 e/o 4 degli argomenti del corso, a scelta dello studente (ad es. LABOS (a cura di), *Giovani e violenza* (Ed. TEE.R. 1989).

E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti:

1. La sociologia della devianza di fronte alla droga. Droga e devianza. Devianza e anomia. La stigmatizzazione. La rappresentazione sociale della devianza e della droga. Nuovi modelli di interpretazione sociologica. 2. Droga e disagio. Disagio e condizione giovanile. La marginalità. La crisi di identità. I bisogni post materialistici. L'assenza di fondamento. 3. Le teorie e le interpretazioni psicologiche. L'approccio comportamentista. L'approccio psicoana-

litico. Tossicodipendenza e vuoto interiore. Tossicodipendenza e struttura psichica profonda. Tossicodipendenza e tossicomania. Il modello esistenziale e logoterapeutico. 4. Le teorie relazionali. Ciclo di vita familiare e network analysis. Crisi relazionale e sofferenza psichica. Tipologie familiari e tossicodipendenza. 5. La teoria dell'empatia. Stati d'animo e di coscienza. La comprensione empatica come mix cognitivo e affettivo. Comprensione ed empatia. 6. Il problema dell'identità. Identità nucleare, relazionale e sociale. Coglitimento empatico e accertamento dell'identità. 7. Tossicodipendenza e orientamento pedagogico. Educabilità e coglitimento empatico. Orientamento e trasmissione di valori. La naturalità dell'empatia nell'educazione. 8. La comprensione e le tipologie di assuntori.

Testi:

Dispense del Professore; un testo a scelta tra quelli nella bibliografia consigliata. MASINI V., *Droga disagio devianza* (Roma, IPREP 1993); ID., *Prevenire è possibile* (Benevento, Ed. Casa nel Sole 1993); ID., *Strategia di lavoro nella comunità per tossicodipendenti* (Roma, LABOS 1993); STEIN E., *L'empatia* (Milano, Angeli 1986); DI LEO C., *La devianza minorile* (Roma, NIS 1990); FRANCISCATO D.-GUIRLLI C., *Fondamenti di psicologia di comunità* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1988); GATTI R.C., *Lavorare con i tossicodipendenti* (Milano, Angeli 1992).

E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche. – 2. Stato, mercato e «terzo settore»: l'evoluzione del «Welfare state». – 3. Obiettivi di politica sociale anni '90: popolazione salute educazione, lavoro, reddito, sicurezza, anziani, qualità della vita, struttura della società. – 4. Tendenze nell'organizzazione dei servizi sociali: il concetto di sicurezza sociale, le persone protette; le prestazioni in genere; le cure mediche; le prestazioni di malattia e di maternità; le prestazioni nel caso di incidenti sul lavoro e di malattie professionali; le prestazioni a protezione della vecchiaia; le prestazioni per i superstiti; le prestazioni di invalidità; le prestazioni di disoccupazione; le prestazioni familiari; la protezione dei lavoratori migranti; amministrazione e finanziamento. – 5. Scuola e prevenzione

Testi:

ARDIGÒ A.-PORCU S., *Il paradosso del sociale* (Milano, Angeli 1985); DUMONT J.P., *Les systèmes étrangères de sécurité sociale* (Paris, Economia 1987); FERRARIO P., *Politica dei*

servizi sociali (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1988); GUIDUCCI P.L., *Sicurezza sociale oggi* (Leumann, LDC 1986); *Introduction to Social Security* (Genova, ILO 1993); LA ROSA M.-MINARDI E.-MONTANARI A. (edd), *I servizi sociali tra programmazione e partecipazione* (Milano, Angeli 1982); ROSANVALLON P., *Lo stato provvidenza tra liberalismo e socialismo* (Roma, Armando 1984); MAGGIAN R., *I servizi socio-assistenziali* (Roma, NIS 1990); TARTAROTTI L., *Droga e prevenzione primaria* (Milano, Giuffrè 1989); TOSO M., *Chiesa e welfare state* (Roma, LAS 1987); *The Welfare State in Crisis* (Paris, OECD 1981).

E3810. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): JOSÉ MANUEL PRELLEZO e Coll.

(Riservato agli studenti del 2° anno)

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi*: lo studio universitario (fattori e condizionamenti; studiare più discipline). 2. *Presupposti per la ricerca*: il lavoro scientifico. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca*: biblioteche, archivi, centri di documentazione. 4. *Momenti principali della ricerca*: raccolta del materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla relazione definitiva della tesi di licenza. 5. *I settori della ricerca*: il lavoro scientifico nell'ambito teorico, nell'ambito storico, nell'ambito sociologico, nell'ambito psicologico, in altri ambiti (metodologico, didattico, catechetico). 6. *Aspetti tecnici e formali*: apparato critico, bibliografia. 7. *Alcuni tipi* particolari di lavoro scientifico: seminario accademico, rassegne bibliografiche, recensioni. 8. Edizione critica di un testo. 9. Esercizi di applicazione.

Testo:

BELLERATE B.A.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla Tesi di laurea e di dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

E3811. Metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Proff. LUIGI CALONGHI - GESUINO MONNI

Argomenti:

1. Scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Storia della ricerca pedagogica. 3. Scelta d'un tema e identificazione d'un problema. 4. Ricerca bibliografica (thesaurus, riviste specializzate, centri di documentazione e di ricerca). 5. Maturazione e strutturazione dell'ipotesi; le variabili (operazionalizzazione, classificazione, relazioni). 6. La ricerca descrittiva. 7. La ri-

cerca per esperimento. 8. Lo studio dei casi. 9. La ricerca azione. 10. Ricerca e insegnanti.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); COGGI G.-CALONGHI L., *Ricerca e scuola* (Teramo, Giunti Lisciani 1990); CALONGHI L., *Dispense integrative* del volume citato.

E3812. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Introduzione al metodo statistico: terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità, la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su uno e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

Testi:

GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill); RUNYON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986), FRAIRE M.-RIZZI A., *Elementi di statistica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992⁴); ROSENBERG M.K., *Statistic for the behavioral Sciences* (Wm. C. BROWN P. 1990); MENDENHALL W.-BEAVER R.J., *Introduction to probability and Statistics* (Dusbury Press, 1994).

E3830. Statistica II

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione e correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo «statistico» delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per distri-



buzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

Come per il corso precedente. Indicazione di programmi per l'elaborazione elettronica dei dati.

E3860. Esercitazione di statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3812.

Testi:

Con riferimento a E3812. Statistica.

**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**



DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
NANNI CARLO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GALLO LUIS, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
ALBERICH EMILIO, SDB
STUDENTE DELLA FST
STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
ANTHONY F. VINCENT, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB

GEVAERT JOSEPH, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
GIANNATELLI ROBERTO, SDB
LEVER FRANCO, SDB
MIDALI MARIO, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PICCA JUAN, SDB
POLLO MARIO, Lc
SANTOS EMIL, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (*St 118*)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopradette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (*Ord 218*)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: a) docenti di PGC; b) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; c) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechetici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; d) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (*St 125-127*)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (*St 126-127*)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso semi-



naristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC, con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (Ord 223)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

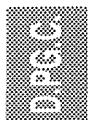
3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 224)

1.1. TOTALE DEI CREDITI E LORO DISTRIBUZIONE NEI SEMESTRI

«Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 in sei semestri, distribuiti in modo che ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti».

NB. I corsi frequentati come *liberi uditori* (= *l.u.*) non contano ai fini della frequenza.



1.2. PRESTAZIONI RICHIESTE DAL DIFFERENTE TITOLO DI LICENZA
(per un minimo di 8 crediti e un massimo di 12).

1.2.1. *Per gli studenti della FT:*

- Esame d'ingresso (per chi non ha Baccalaureato)
- T1210. Metodologia critica (2c – García)
- Due corsi a scelta tra quelli proposti dalla FT
- Un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà

1.2.2 *Per gli studenti della FSE:*

- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c – Prellezo)
- E0310. Storia della pedagogia (3c – Simoncelli)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- Il Baccalaureato prima degli esami dell'ultimo anno.

1.3. CORSI DELLA PIATTAFORMA COMUNE OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI
(per un totale di 41 crediti):

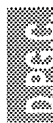
- T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c – Midali)
- T3220. Pastorale giovanile (3c – Tonelli)
- E1820. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- E2220. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)

Un corso a scelta tra i tre seguenti:

- T1521. Catechesi e pastorale cristologica (2c – Amato)
- T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c – Gallo)
- T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi (2c – Gallo)
- E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c – Bissoli)
- T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c – Sodi)
- E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- E2510. Psicologia evolutiva (3c – Arto)
- E2920. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E3620. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c – Pellerey)

oppure (per gli studenti della FT):

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- T2420. Educazione morale dei giovani (2c – Gatti)
- T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c – Pollo)



1.4. PRESTAZIONI DEI DISTINTI INDIRIZZI

(da un minimo di 30 crediti e un massimo di 35 crediti)

- *due seminari* obbligatori tra quelli proposti
- almeno 4 crediti di *tirocinio*
- *corsi specifici* attinti a quelli proposti nella programmazione annuale del Dip. dando la precedenza a quelli di PGC
- *almeno tre corsi, un seminario e un tirocinio* sono specifici di singoli indirizzi e *obbligatori* per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

Abbreviazioni:

- A = Animazione e PGC
- C = Comunicazione e PGC
- D = Docenza e formazione
- E = Evangelizzazione e catechesi
- S = Pastorale scolastica

CORSI SEMINARI E TIROCINI OBBLIGATORI PER I SINGOLI INDIRIZZI

A. Pastorale giovanile e animazione

T3230. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base (2c – Tonelli)

T3430. CM Animazione e consulenza in PGC (2c – Pollo)

E0820. Pastorale vocazionale (3c – Cencini)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)

oppure:

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

*Seminario:*T3240. Sem. di pastorale giovanile I: analisi critica di modelli (3c – Tonelli)
[suppone il corso T3220]*oppure:*

T3140. Sem. di progettazione pastorale (3c – Anthony-Midali)

oppure:

T3440. Sem. di Pastorale giovanile II (3c – Pollo)

Tirocinio:

T3250. Tirocinio di pastorale giovanile (3c+3c – Tonelli e coll.)

C. Comunicazione pastorale e catechesi

C0110. Semiotica generale (3c – Rivoltella)

E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c – Santos)

T3330. Comunicazione pastorale (2c – Santos)

E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c – Puraydathil)

Seminario:

T3340. Sem. di comunicazione pastorale I (3c – Santos)

Tirocinio:

E1750. Audiovisivi e catechesi (2c+2c – Giannatelli)

D. Docenza e formazione

E1220. Didattica generale (3c – Pellerey)

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c – Pellerey)

Un corso a scelta tra i seguenti tre:

T0731. Storia della pastorale giovanile in età antica e medievale (2c – Pasquato)

E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c – Pasquato)

E0420. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)

Un corso a scelta tra i quattro seguenti:

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Morante)

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)

E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c – Alberich)

Seminario:

T3140. Sem. di progettazione pastorale (3c – Anthony-Midali)

Tirocinio:

E0250. Tirocinio di docenza (2c+2c – Midali)

E. Evangelizzazione e catechesi

E2020. Legislazione e organizzazione catechetica (2c – Gianetto)

E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c – Pasquato)

oppure:

E0420. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)

E1220. Didattica generale (3c – Pellerey)

Due corsi a scelta tra i quattro seguenti:

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Morante)

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)

E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c – Alberich)



Seminario:

E2040. Sem. di Metodologia catechetica III (3c – Gianetto-Bissoli)

oppure:

T3140. Sem. di progettazione pastorale (3c – Anthony-Midali)

Tirocinio:

E2050. Metodologia catechetica (3c+3c – Gianetto e coll.)

S. Educazione religiosa e Pastorale scolastica

E1220. Didattica generale (3c – Pellerey)

E2120. Pastorale scolastica (2c – Trenti)

E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (2c – Pajer)

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Morante)

oppure:

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

Seminario:

E2140. Sem. di insegnamento della religione nella scuola (3c – Trenti)

Tirocinio:

E2150. Insegnamento della religione nella scuola (2c+2c – Trenti-Pajer)

7. Piani di studio di Licenza (Ord 225)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a)* I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b)* gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (Ord 226 - 199)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli

esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a)* attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b)* attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza (*Ord 227*)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolare l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato (*Ord 228*)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.



a) *Condizioni di ammissione (Ord 229)*

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditori ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 230)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 231)*

1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal GGD.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1996-1997

I ANNO DI LICENZA:

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3120. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
E1820. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (Lever) (3c)
E2220. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
*T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)
[oppure nel I° semestre 1997]:

- T1521. Linee di Catechesi e pastorale cristologica (Amato)
T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi (Gallo)]

Corso opzionale:

- *T1733. Linee di catechesi e pastorale mariana (Amato) (2c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

- E0310. Storia della pedagogia (Simoncelli) (3c)

Corso comune per iscritti alla FSE (obbligatorio per chi non lo avesse fatto):

- E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (Mion) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3220. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (Gianetto-De Souza) (3c)
E2320. Pastorale e catechesi biblica (Bissoli) (2c)
E3620. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)
T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Pollo) (3c)
E0110. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)
[oppure per gli studenti della FT:

- E0610. Metodologia pedagogica generale (Pellerey) (3c) nel I sem. 97-98].

Tirocinio:

- *E1751. Drammatizzazione e catechesi (Lewicki) (2c)

N.B. I corsi/seminari con * sono ad anni alterni.

Sigle indirizzi: **A** = Animazione e PGC;
 C = Comunicazione e PGC;
 D = Docenza e formazione;
 E = Evangelizzazione e catechesi;
 S = Pastorale scolastica.

II e III ANNO:

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- *T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)
 [obbligatorio per chi non ha fatto T1521 (Amato) o T3521 (Gallo)]
 T2420. Educazione morale dei giovani (Gatti) (2c) (III anno)
 E2510. Psicologia evolutiva (Arto) (3c)

Per gli iscritti alla FT:

- T1210. Metodologia critica (García) (2c)

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FT nella piattaforma comune e negli indirizzi e non obbligatori per la piattaforma e l'indirizzo proprio.

Per iscritti alla FSE:

- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)
 E0610. Metodologia pedagogica generale (Pellerey) (3c)
 [obbligatorio per gli studenti della FT che non hanno fatto E0110 (Nanni)]

Corsi di Indirizzo:

- *T0430. CM di pastorale biblica NT (Buzzetti) (2c)
 *T2832. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
 *T1733. CM di Pastorale e catechesi mariana (Amato) (2c)
 *T2530. CM di Teologia morale speciale (Carlotti) (2c)
 T3330. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [obbligatorio per C]
 T3430. CM Animazione e consulenza in PGC (Pollo) (2c) [obbligatorio per A]
 E0420. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)
 *E0721. Pedagogia familiare (Macario) (3c)
 E1220. Didattica generale (Pellerey) (3c) [obbligatorio per D E S]

- *E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (Morante) (3c)
- *E2020. Legislazione e organizzazione catechetica (Gianetto) (2c) [*obbligatorio per E*]
- E2120. Pastorale scolastica (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*]
- E2330. CM di Pastorale e catechesi biblica (Bissoli) (2c)
- *E2620. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)

Seminari:

- *T0442. Pastorale biblica NT II (Buzzetti) (3c)
- *T1540. Seminario di Cristologia (Amato) (3c)
- T3140. Progettazione pastorale (Anthony-Midali) (3c) [*solo per A D E*] (non più di 10 studenti)
- T3240. Pastorale giovanile I (Tonelli) (3c) [suppone il corso T3220] [*solo per A*]
- E0540. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)
[*solo per studenti che fanno la licenza in storia della catechesi col professore*]
- E2340. Pastorale e catechesi biblica I (Bissoli) (3c)

Tirocini (solo III anno):

- E0250. Tirocinio di docenza (Midali) (2c) [*obbligatorio per D*]
- T3250. Tirocinio di pastorale giovanile (Pollo-Tonelli) (3c) [*obbligatorio per A*]
- E2050. Metodologia catechetica (Morante-Gianetto) (3c) [*obbligatorio per E*]
- E1750. Audiovisivi e catechesi (Giannatelli) (2c) [*obbligatorio per C*]
- E2150. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*]

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2220. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c)
- E2920. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Corsi di Indirizzo:

- *T0331. CM di pastorale biblica AT II (Cimosa) (2c)
- *T0731. CM di Storia della Chiesa antica (Pasquato) (2c)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (Braidò) (3c)
- E0820. Pastorale vocazionale (Cencini) (3c) [*obbligatorio per A*]



- E1821. Metodologia catechetica: adulti (Alberich) (3c)
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (Morante) (3c)
 E1922. Metodologia catechetica: giovani (Trenti) (3c)
 *E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (Pajer) (2c) [*obbligatorio per S*]
 E2230. Catechesi e cultura (De Souza) (3c)
 E2231. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
 *E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (Gianoli) (3c)

Seminari:

- *T0341. Pastorale biblica AT I (Cimosa) (3c)
 *T3541. Temi teologici in ambito pastorale II (Gallo) (3c) [suppone T3520:
non più di 12 studenti]
 *T2240. Pastorale liturgica (Sodi) (3c)
 *T3340. Comunicazione pastorale I (Santos) (3c) [*per C A*]
 E2040. Metodologia catechetica III (Gianetto-Bissoli) (3c) [*per E*]
 E2140. Insegnamento della religione nelle scuole (Trenti) (3c) [*per S*]

Tirocini (solo III anno):

- E0250. Tirocinio di docenza (Midali) (2c) [*obbligatorio per D*]
 T3250. Tirocinio di pastorale giovanile (Tonelli-Pollo) (3c) [*obbligatorio per A*]
 E2050. Metodologia catechetica (Morante-Gianetto) (3c) [*obbligatorio per E*]
 E1750. Audiovisivi e catechesi (Giannatelli) (2c) [*obbligatorio per C*]
 E2150. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti-Pajer) (2c) [*obbligatorio per S*]

Tirocinio aperto anche al II anno:

- *E1751. Drammatizzazione e catechesi (Lewicki) (2c)

N.B. I corsi/seminari con * sono ad anni alterni.

DOTTORATO (nella FT)

Primo semestre

- T0001. Seminario di ricerca (2c – Midali)
 T3150. Tirocinio di 3° ciclo (2c – Midali)

I ANNO DI DIPLOMA:

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3120. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)

E1820. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

*T1733. CM di pastorale e catechesi mariana (Amato) (2c)

*T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)

E2220. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (Lever) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3220. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)

E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (Gianetto-De Souza) (3c)

E2320. Pastorale e catechesi biblica (Bissoli) (2c)

E3620. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno):

E1821. Metodologia catechetica: adulti (Alberich) (3c)

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (Morante) (3c)

Tirocinio:

*E1751. Drammatizzazione e catechesi (Lewicki) (2c)

N.B. I corsi/seminari con * sono ad anni alterni.

II ANNO DI DIPLOMA:

Primo semestre

Corso della piattaforma comune:

E0420. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)

Corso ausiliare (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

T1210. Metodologia del lavoro scientifico (García) (2c) [per iscritti a FT]

E3810. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c) [per iscritti a FSE]

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

- *T2832. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
- *T1733. CM di Pastorale e catechesi mariana (Amato) (2c)
- *T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)
- T3330. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)
- *E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (Morante) (3c)
- E2120. Pastorale scolastica (Trenti) (2c)

Seminari:

- E2340. Pastorale e catechesi biblica I (Bissoli) (3c)
- E0540. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [*solo per studenti che fanno il diploma in storia col professore*]

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T2220. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c)
- E2920. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Corsi opzionali:

- E0522. Il sistema preventivo nella storia (Braidò) (3c)
- E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (Morante) (3c)
- E1821. Metodologia catechetica: adulti (Alberich) (3c)
- E1922. Metodologia catechetica: giovani (Trenti) (3c)
- E2230. Catechesi e cultura (De Souza) (3c)
- E2231. Prima evangelizzazione (Gevaert) (3c)

Seminari:

- T0341. Pastorale biblica AT I (Cimosa) (3c)
- E2140. Pastorale scolastica (Trenti) (3c)

Tirocinio:

- *E1751. Drammatizzazione e catechesi (Lever) (2c)

N.B. I corsi/seminari con * sono ad anni alterni.



ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° Corso (Primo e Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>aula</i> 8.45 T3120 Midali XV	<i>aula</i> T3120 Midali XV	<i>aula</i> T3120 Midali XV	<i>aula</i> C0410 Lever XI	<i>aula</i> C0410 Lever XI
9.35 T3520 Gallo XV	E2220 Gevaert XV	E2220 Gevaert XV	C0410 Lever XI	E1820 Alberich XV
10.35 T3520 Gallo XV	E3410 Mion II	T1733 Amato E0310 Simoncelli II	E0310 Simoncelli II	E1820 Alberich XV
11.25 E2220 Gevaert XV	E3410 Mion II	T1733 Amato E3410 Mion II	E1820 Alberich XV	E0310 Simoncelli II
12.15		Assemblea XV		
2° Semestre				
8.45 E0521 Gianetto De Souza XV	E2320 Bissoli XV	E0521 Gianetto De Souza XV	T3220 Tonelli XV	
9.35 E0110 Nanni II	E0110 Nanni II	T3220 Tonelli XV	T3220 Tonelli XV	
10.35 E0110 Nanni II	E3620 Baizek XV	E2320 Bissoli XV	E3620 Baizek XV	
11.25 T3420 Pollo XV	E3620 Baizek XV	T3420 Pollo XV	E0521 Gianetto De Souza XV	
12.15 T3420 Pollo XV		Assemblea XV		
15.00 E1751 Lewicki ISCOS				

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 E0420 Braido E2330 Bissoli E2620 Scilligo	XIV XVII I	XIV XVI I	E2510 Arto E0721 Macario	II XIII XIII
9.35 E0610 Pellerrey T3520 Gallo	I XV	XIV XX I	E2510 Arto E0721 Macario	XIII XIV
10.35 E0610 Pellerrey T3520 Gallo	I XV	XV	E3810 Pellerrey T1210 Garcia E2020 Gianetto	XVI XIV XVII
11.25 T3430 Pollo E2120 Trenti	XIV XVI	XV XI	T1210 Garcia IX	XVI XIV XVII
12.15 T3430 Pollo E2120 Trenti	XIV XVI	XIV	T1210 Garcia IX	XVI XIV XVII
15.00 <i>Tirocini</i> E1750 Giannatelli ISCOS	<i>Seminari</i> T0442 Buzzetti T1540 Amato T3140 Anthony Midali T3240 Tonelli E2340 Bissoli *E0540 Gianetto T3340 Santos	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli-Pollo TP2 E0250 Midali TP1 E2050 Morante-Gianetto CT1 E2150 Trenti CT2	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli-Pollo TP2 E2050 Morante-Gianetto CT1	

NB. *E0540 Gianetto solo per chi fa la tesi di storia della catechesi col professore.

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 E2231 Gevaert	XIV *E0820 Cencini E2720 Gianoli I	XIII *E0820 Cencini E2720 Gianoli I	XIV E2231 Gevaert	XVI E2230 De Souza T0331 Cimosa
9.35 E2920 Fizzotti	I *E0820 Cencini E2720 Gianoli I	XIII *E0820 Cencini E1922 Trenti	VIII T2220 Sodi	XVI E2230 De Souza T0331 Cimosa
10.35 E2920 Fizzotti	I E1922 Trenti	XVII E1922 Trenti	VIII T2220 Sodi	XVI E1921 Morante E1821 Alberich
11.25 E0522 Braido E2121 Pajer	XIV E0522 Braido T0731 Pasquato	XIV E0522 Braido E1821 Alberich E1921 Morante	II E2920 Fizzotti	XVI E1921 Morante E1821 Alberich
12.15 E2121 Pajer	XVIII T0731 Pasquato	XV Assemblea	XVI E2230 De Souza	
15.00	<i>Seminari</i> E1750 Giannatelli ISCOS E1751 Lewicki ISCOS	<i>Tirocini</i> TP1 T3250 Tonelli-Pollo TP2 VI E0250 Midali TP1 TP2 E2050 Morante CT1 E2040 Gianetto CT1 Bissoli E2140 Trenti CT2	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli-Pollo TP2 E2050 Morante CT1 Gianetto	

NB. *E0820 Cencini si effettua in 8 settimane.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA



FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: TOSO MARIO, SDB

MONTANI MARIO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

THURUTHIYIL SCARIA, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

Segretario: MARIN MAURIZIO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

MONTANI MARIO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

TOSO MARIO, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE CARLO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Straordinari:

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

Aggiunti:

CHENIS CARLO, SDB

MARIN MAURIZIO, SDB

THURUTHIYIL SCARIA, SDB (*Economo*)

Assistente:

MANTOVANI MAURO, SDB

Docenti Invitati:

LIOY FRANCO, SDB

MARTINEZ RAFAEL, Dc.

POLIZZI VINCENZO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (*St 139*)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il *I Ciclo*;
- b) *Licenza*, dopo il *II Ciclo*;
- c) *Dottorato*, dopo il *III Ciclo*.

2. Requisiti di ammissione (*St 137; Ord 242*)

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università. Si richiede inoltre la conoscenza della lingua italiana e di un'altra lingua moderna.

Per l'*ammissione al II Ciclo*, fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.



B) CURRICOLI DI STUDIO

I CICLO (*St 142; Ord 244*)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente l'*Introduzione alla ricerca filosofica*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine un *esame complessivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali (46c)

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c) *
- P0201. Filosofia della natura (4c)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- P0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c)
- P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari (almeno 24c)

- P0102. Introduzione alla logica (3c)
- P0801. Filosofia della cultura I (3c)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
- E3410. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (3c)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
- P0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)

* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul «Calendario delle Lezioni»; il numero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

C. Seminari (almeno 8c)

- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c), *obbligatorio*
- P0203. Seminario di filosofia della natura (2c)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c)
- P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
- P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
- P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c)
- P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
- P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
- P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
- P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

II CICLO (St 147; Ord 245)**1. Discipline filosofiche (39c)****A. Discipline teoretiche (almeno 21c)**

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c)
- P0204. Filosofia della scienza (3c)
- P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
- P0404. Filosofia dell'azione (3c)
- P0504. Filosofia della politica (3c)
- P0604. Filosofia della religione (3c)
- P0704. Filosofia della storia (3c)
- P0105. Filosofia dell'arte (3c)
- P0802. Filosofia della cultura II (3c)

B. Discipline storiche (12c)

- P0904. Storiografia filosofica antica (3c)
- P1004. Storiografia filosofica medievale (3c)
- P1104. Storiografia filosofica moderna (3c)
- P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

C. Seminari (6c)

- P0106. Seminario di filosofia del linguaggio (2c)
- P0206. Seminario di filosofia della scienza (2c)

- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c)
- P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
- P0506. Seminario di filosofia della politica (2c)
- P0606. Seminario di filosofia della religione (2c)
- P0706. Seminario di filosofia della storia (2c)
- P0806. Seminario di filosofia della cultura II (2c)
- P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c)
- P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c)
- P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c)
- P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c)
- P1306. Seminario di psicopatologia generale (2c)

2. Discipline complementari (18c)

A. Area religiosa (da 6 a 12c)

- P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c)
- E2920. Psicologia della religione (3c)
- E3620. Sociologia della religione (3c)
- P0405. Storia del pensiero morale (3c)
- P0905. Il pensiero religioso nella filosofia antica (3c)
- P1005. Il pensiero religioso nella filosofia medievale (3c)
- P0605. La critica moderna della religione I (3c)
- P0805. La critica moderna della religione II (3c)
- P1105. La critica moderna della religione III (3c)
- P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c)
- P0705. L'ateismo contemporaneo (3c)

B. Area pedagogica (da 6 a 12c)

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- P0505. Filosofia del diritto (3c)
- E0210. Teologia dell'educazione (3c)
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
- E2510. Psicologia evolutiva (3c)
- E3220. Psicopatologia generale (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- P0804. Sociologia della cultura (3c)

III CICLO (St 151)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1996-1997

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c – M. Marin)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c – A. Ronco)
- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c – M. Mantovani)

Secondo semestre

- P0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
- P0701. Filosofia dell'Essere trascendente (4c – A. Alessi)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c – P. Stella)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c – A. Ronco)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c – C. Braido)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)
- P0203. Seminario di primo ciclo (2c – F. Lioy)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c – M. Montani)
- P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

II CORSO: Primo semestre

- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c – F. Lioy)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c – A. Ronco)



- P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c – S. Thuruthiyil)
 P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c – M. Toso)
 L0671. Nozioni di lingua latina (2c – R. Fusco)

Secondo semestre

- P0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
 P0701. Filosofia dell'Essere trascendente (4c – A. Alessi)
 P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c – S. Thuruthiyil)
 E0110. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c – P. Braido)
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c – A. Ronco)
 P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
 P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)
 P0203. Seminario di primo ciclo (2c – F. Liroy)
 P1303. Seminario di filosofia della cultura I (2c – M. Montani)
 P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

SECONDO CICLO

Primo semestre

Discipline filosofiche

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c – C. Chenis)
 P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c – S. Palumbieri)
 P1104. Storiografia filosofica moderna (3c – C. Ferreira)

Discipline complementari

- P0805. La critica moderna della religione II (3c – M. Montani)
 E0310. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c – M. Simoncelli)
 E1220. Didattica generale (3c – M. Pellerey)

Seminari

- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c – S. Palumbieri)

Secondo semestre

Discipline filosofiche

- P0204. Filosofia della scienza (3c – R. Martínez)
 P0105. Filosofia dell'arte (3c – C. Chenis)
 P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c – S. Thuruthiyil)



Discipline complementari

P0802. Filosofia della cultura II (3c – M. Montani)

E3620. Sociologia della religione (3c – J. Bajzek)

E3420. Sociologia della famiglia (3c – R. Mion)

E3220. Psicopatologia generale (3c – V. Polizzi)

Seminari

P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c – M. Marin)

P0506. Seminario di filosofia della politica (2c – C. Ferreira)



ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 E2410 Ronco	II	E2410 Ronco	II	P0601 Alessi
9.35 P0601 Alessi	VI	P0601 Alessi	VI	P0401 Abbà
10.35 P0401 Abbà	VI	P0901 Marin P1101 Lioy	VI VIII	P0503 Toso P1203 Thuruthiyil
11.25 P0901 Marin P1101 Lioy	VI VIII	P0901 Marin P1101 Lioy	VI VIII	P0503 Toso P1203 Thuruthiyil
12.15	P1101 Lioy	P1101 Lioy	III	L0671 Fusco
				III

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 P0805 Montani	IS	P0805 Montani	IS	P0104 Chenis
9.35 P0306 Palumbieri	IS	P0304 Palumbieri	IS	P0104 Chenis
10.35 P0306 Palumbieri	IS	E0310 Simoncelli	IS	P1104 Ferreira
11.25 P1104 Ferreira	IS	E1220 Pellerrey	IS	E0310 Simoncelli
12.15				

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 P1001 Stella P1201 Thuruthiyil	VI VIII	P0501 Toso	P0501 Toso	P0501 Toso
9.35 E0110 Nanni	II	P0701 Alessi	P0701 Alessi	P0701 Alessi
10.35 E0110 Nanni	II	P1001 Stella P1201 Thuruthiyil	VI VIII	E2420 Ronco
11.25 E0522 Braido	XIV	E0522 Braido	XIV	P1001 Stella P1201 Thuruthiyil
12.15 P0701 Alessi	VI		P0303 Palumbieri P0803 Montani P0203 Lioy P1103 Ferreira P1303 Polizzi	P1201 Thuruthiyil

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 P1204 Thuruthiyil	IS	P0906 Marin P0506 Ferreira	E3420 Mion	P0105 Chenis
9.35 P0204 Martinez	IS	P0906 Marin P0506 Ferreira	P0802 Montani	P0105 Chenis
10.35 P0204 Martinez	IS	E3220 Polizzi E3420 Mion	E3620 Bajzek	P0802 Montani
11.25 E3220 Polizzi	XI	E3420 Mion	P1204 Thuruthiyil	P1204 Thuruthiyil
12.15 P0204 Martinez	IS			



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

P0103. Introduzione alla ricerca filosofica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MAURO MANTOVANI

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla filosofia: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del pensiero filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza, note distintive della scienza filosofica, articolazioni della filosofia, confronto tra filosofia e scienze positive, tra le varie visioni filosofiche, tra filosofie e fedi, tra filosofia cristiana e fede cristiana. 2. Introduzione alla ricerca scientifica: tecnica del lavoro scientifico, metodologia della ricerca filosofica, esercitazioni pratiche sull'uso informatico di una biblioteca specializzata e sulle modalità per eseguire un lavoro di ricerca scientifica.

Testi:

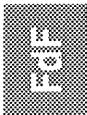
Appunti del Professore; CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1986); GUSDORF G., *Ythe et métaphysique. Introduction à la philosophie* (Paris, Flammarion 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986*) (trad. spagnola: Metodología. Normas para la técnica del trabajo científico (Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979)); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts – New York, Learned Publications 1975), Id., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources. Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

P0104. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. Introduzione: problematiche intorno all'accadimento del parlare, oggetto e metodo di una filosofia del linguaggio. – 2. Excursus storico: i nuclei emergenti. – 3. Fondamenti antropologici: prelinguaggi e linguaggi, struttura dell'atto linguistico, il linguaggio nella pluralità delle espressioni. – 4. Fondamenti gnoseologici: linguaggio, conoscenza, verità. – 5. Fondamenti ontologici: l'essere della parola e del parlante. – 6. Fondamenti etici: la libertà d'espressione, l'igiene della comunicazione.



Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., *Homo loquens. Uomo e linguaggio. Pensiero, cervelli e macchine* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1989); PIERETTI A., *Il linguaggio* (Brescia, La Scuola 1984); JACOB J., *Introduzione alla filosofia del linguaggio* (Bologna, Il Mulino 1980); CANILLI A., *Per una filosofia del linguaggio* (Settimo Milanese, Marzorati Ed. 1988); RIVERO E., *Filosofia del linguaggio. Dalla forma al significato* (Roma, Città Nuova 1990); BETTI E., *L'ermeneutica come metodica generale delle scienze dello spirito* (Roma, Città Nuova 1987); CORRADI FIUMARA G., *Filosofia dell'ascolto* (Milano, Jaca Book 1985).

P0105. Filosofia dell'arte

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti:

1. Introduzione: ordine speculativo e ordine pratico, il fare e l'agire, l'esperienza estetica. – 2. L'arte in generale: l'arte come virtù intellettuale, l'arte come creazione, l'arte come espressione, aspetti specifici (demiurgico, escatologico, soggettivo), l'universo delle arti. – 3. L'opera d'arte: formazione dell'opera d'arte, compiutezza dell'opera d'arte, esemplarità dell'opera d'arte. – 4. Ontologia dell'arte e della bellezza: l'arte e la bellezza, bellezza trascendentale e bellezza estetica. – 5. La percezione dell'arte: descrizione, interpretazione, valutazione. – 6. Conoscenza e fruizione: il linguaggio dell'arte, il giudizio estetico tra sentimento e razionalità, la contemplazione artistica, l'educazione artistica. – 7. Rapporto di arte e morale: l'arte come valore assoluto, l'arte come atto umano, l'arte come atto sociale. – 8. Arte e religione: esperienza estetica ed esperienza religiosa, Dio ipostasi di bellezza e la bellezza estetica come metafora del divino, la fruizione estetica e la contemplazione mistica.

Testi:

Appunti del Professore; ALDRICH V., *Filosofia dell'arte* (Bologna, Il Mulino 1970); BARILLI R., *Corso di estetica* (Bologna, Il Mulino 1989); BONESSIO DI TERZET E., *L'esperienza dell'arte* (Genova, Studio Editoriale di cultura 1979); CARACCILO A., *Arte e linguaggio* (Milano, Mursia 1970); DEUTINGER M., *Estetica* (Firenze, Sansoni 1975); GADAMER H.G., *L'attualità del bello* (Genova, Marietti 1986); MARITAIN J., *Arte e scolastica* (Brescia, Morcelliana 1980); NEDONCELLE M., *Introduzione all'estetica* (Roma, Paoline 1966); PAREYSON L., *Estetica. Teoria della formatività* (Firenze, Sansoni 1974); PLAZAOLA J., *Introducción a la estética* (Madrid, 1973); AA.VV., *Arte e conoscenza* (Torino, Loescher 1982); AA. VV., *I fondamenti del giudizio estetico* (Bologna, Cappelli 1960).

P0203. Seminario di primo ciclo

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomento:

Nuove interpretazioni della condizione umana nella filosofia moderna.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

P0204. Filosofia della scienza

(3 crediti nel II semestre): Prof. R. MARTINEZ

Descrizione del corso

I. Parte sistematica: descrizione e valore della conoscenza scientifica. La scienza come attività umana. Obiettivi e aspetti dell'attività scientifica. Il metodo della scienza. L'oggetto scientifico. Corroborazione delle teorie. Metodo induttivo. Metodo ipotetico-deduttivo. Il contenuto conoscitivo della scienza: concetti, proposizioni, teorie. Oggettività e verità nella scienza. Oggettivazione scientifica e intersoggettività. Oggettività e convenzionalismo. La verità scientifica. Verità parziale e livelli di verità. Scienza e realtà. Il valore della scienza. Il progresso scientifico. I limiti della scienza. Scienza e società. Scienza, persona e trascendenza.

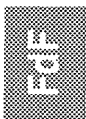
II. Parte storica: la riflessione filosofica sulla scienza. La scienza aristotelica. La nascita della scienza sperimentale. La filosofia moderna di fronte alla scienza. La crisi delle scienze classiche. Dal neopositivismo logico alle attuali epistemologie.

*Programma sviluppato***I. PARTE SISTEMATICA: DESCRIZIONE E VALORE DELLA SCIENZA**

1. *La scienza come attività umana*: 1. Introduzione: il ruolo della scienza nella cultura attuale; 2. L'analisi filosofica della scienza: scopo e metodi; 3. L'attività scientifica e i suoi obiettivi; 4. Dimensioni e aspetti dell'attività scientifica.

2. *Il metodo della scienza*: 5. La determinazione del metodo scientifico; 6. Dall'esperienza alla teoria: la costruzione dell'oggetto scientifico; 7. Significato e denotazione nell'oggettivazione scientifica; 8. Dalla teoria alla realtà: la corroborazione delle teorie; 9. Il metodo induttivo: induzione e probabilità; 10. Il metodo ipotetico-deduttivo: verifica e falsificazione.

3. *Il contenuto conoscitivo della scienza*: 11. I concetti scientifici; 12. Le proposizioni scientifiche; 13. Le teorie scientifiche; 14. La struttura logica della scienza.



4. *Oggettività e verità nella scienza*: 15. Oggettivazione scientifica e intersoggettività; 16. Oggettività e convenzionalismo; 17. I limiti dell'oggettività scientifica; 18. La verità scientifica; 19. Livelli di verità nella scienza; 20. Scienza e conoscenza della realtà.

5. *Il valore della scienza*: 21. Il progresso della scienza; 22. Demarcazione e limiti della scienza; 23. Scienza e società; 24. Scienza, persona e trascendenza.

II. PARTE STORICA: LA RIFLESSIONE FILOSOFICA SULLA SCIENZA

1. La scienza aristotelica; 2. La nascita della scienza sperimentale: Galileo, Newton, Bacon; 3. La filosofia moderna di fronte alla scienza: Leibniz, Hume, Kant; 4. La scienza dell'Ottocento: Mill, James, Bernard; 5. La crisi delle scienze classiche: Mach, Duhem, Poincaré; 6. Il neopositivismo logico: Il Circolo di Vienna; 7. L'eredità del positivismo logico: la metodologia della scienza; 8. Il razionalismo critico: K. R. Popper; 9. Rivoluzione e cambio nella scienza: Th. S. Kuhn; 10. I programmi metodologici di ricerca: I. Lakatos; 11. La concezione strutturale della scienza; 12. L'epistemologia anarchica: P.K. Feyerabend.

Bibliografia:

AGAZZI E., *Temi e problemi di filosofia della fisica* (Roma, Abete 1974); ARECCHI F.T.-ARECCHI I., *I simboli e la realtà. Temi e metodi della scienza* (Milano, Jaca Book 1990); ARTIGAS M., *Filosofia de la ciencia experimental* (Pamplona, Eunsa 1989); HACKING I., *Conoscere e sperimentare* (Bari, Biblioteca di Cultura moderna, 946, trad. E. Prodi, Laterza 1987); HARRÉ M., *The philosophies of Science. An Introductory Survey* (Oxford, Oxford University Press 1972); MARSONET M., *Introduzione alla filosofia scientifica del '900* (Roma, Nuova Universale Studium, 72, Edizioni Studium 1994); MARTÍNEZ R., *La verità scientifica* (Roma, Studi di filosofia, 7, Armando Editore, 1995); RESCHER N., *I limiti della scienza* (Roma, Armando 1990); SANGUINETI J.J., *Scienza aristotelica e scienza moderna* (Roma, Studi di filosofia, 1, Armando Editore 1992); SELVAGGI F., *Filosofia delle scienze* (Roma, La Civiltà Cattolica 1953); SIMARD É., *La nature et la portée de la méthode scientifique* (Québec, Les Presses de l'Université Laval 1958); WALLACE W.A., *From a Realist Point of View. Essays on the Philosophy of Science* (Lanham, 2 ed., University of America Press 1983).

P0303. Seminario di Filosofia dell'uomo

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti: Libertà, nodo essenziale dell'umanesimo

Libertà come dimensione radicale dell'uomo. Dinamismi della libertà e suo fondamento, libertà e pensiero pre-cristiano. Libertà come libero arbitrio



da Agostino a Tommaso. L'umanesimo e la libertà. Libertà nella modernità e nel pensiero contemporaneo. Libertà e passione. Libertà e condizionamenti. Libertà e scienze umane oggi. Un mondo verso la libertà o verso la schiavitù, ancorché morbida? È possibile la libertà in una società pianificata: l'interrogativo della Scuola di Francoforte. Liberazione e libertà. Libertà di coscienza e coscienza della libertà.

Testi:

AA.VV., *La libertà* (Napoli, Dehoniane 1980); BERDIAEV N., *Cinque meditazioni sull'esistenza* (Leumann, LDC 1982); BERTHELEMY J., *Liberté de l'homme* (Paris, Éducation de l'École 1965); BLONDEL M., *L'azione* (Firenze, Vallecchi 1921); DOSTOEVSKIJ M.F., *La leggenda del grande inquisitore* (Padova, Messaggero 1982); GURVITCH C., *Determinismi sociali e libertà umana* (Roma, Città Nuova 1974); GUZZONI FOÀ V., *La libertà nel mondo greco* (Genova, Istituto di filosofia 1975); LE SENNE R., *Ostacolo e valore* (Brescia, Morcelliana 1951); MATHIEU V., *Dialettica della libertà* (Napoli, Guida 1974); POPPER K., *Epistemologia, razionalità e libertà* (Roma, Armando 1972); PRINI P., *La scelta di essere. Il senso del messaggio francescano* (Città Nuova, Roma 1982); RIGOBELLO A., *Il futuro della libertà* (Roma, Studium 1978); SCIACCA M.F., *La libertà e il tempo* (Milano, Vita e Pensiero 1965); USCATESCU G., *Antinomie della libertà* (Firenze, Città di Vita 1970).

P0304. Filosofia dell'uomo in contesto

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte. Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia ed escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza: l'essere come il nulla. Sinossi critica dei tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo me-

diatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990).

P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti: Il futuro tra incertezze e speranze

Scientismo e tecnicismo odierno e discorso sul futuro. Supplemento umanistico nella macrostruttura contemporanea. Tecnicismo antiumanistico e umanesimo tecnologico. Razionalità umanistica e razionalità funzionale. La Scuola di Francoforte e la prospettiva della società. Futuro e salvezza. Materialismo, positivismo, cybermondo e umanesimo. Futuro come costitutiva dimensione dell'uomo. Futuro e futurologie. Un'antropologia nuova a partire dal futuro.

Testi:

AA.VV., *Dall'utopia all'alternativa* (Milano, Angeli 1976); AA.VV., *Pensare il futuro* (Alba, Paoline 1977); GUIDUCCI R., *La società impazzita* (Milano, Rizzoli 1980); HORKHEIMER M., *L'eclissi della ragione* (Torino, Einaudi 1969); MARCEL G., *L'uomo contro l'umano* (Roma, Volpe 1963); JUNGK R., *L'uomo del millennio* (Torino, Einaudi 1975); MARSCH W.-D., *Futuro* (Brescia, Queriniana 1972); MOLTSMANN J., *Religione, rivoluzione e futuro* (Brescia, Morcelliana 1971); PALUMBIERI S., *L'uomo e il futuro, II/Germi di futuro per l'uomo* (Roma, Dehoniane 1993); TOFFLER A., *Lo shock del futuro* (Milano, Rizzoli 1971).

P0401. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana.
- 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodetermi-



nazione e in quanto individuo passionale. – 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. – 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. – 5. La ragione pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; *L'ordo rationis*, i fini virtuosi e le norme morali specifiche. – 6. Configurazione della vita buona secondo la ragione pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. – 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. – 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. – 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. – 10. L'educazione morale e la crescita morale.

Testi:

ABBÀ G., *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1995); RODRIGUEZ LUÑO A., *Etica* (Firenze, Le Monnier 1992); RHONEIMER M., *La prospettiva della morale. Fondamenti dell'etica filosofica* (Roma, Armando Editore 1994).

P0501. Filosofia sociale e politica

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

I. Parte generale teoretica.

1. Introduzione. – 2. Crisi dello Stato del benessere. – 3. Filosofia sociale e politica come scienza. – 4. Metodo di indagine: il metodo realista. – 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. – 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». – 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità); il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà. – 8. L'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale. – 9. I partiti, i sindacati, il volontariato. – 10. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. – 11. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. – 12. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

II. Parte speciale storica.

1. Storia delle dottrine politiche. – 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale: *Appunti dalle lezioni*; MARITAIN J., *L'uomo e lo Stato* (Milano, Vita e Pensiero 1984); Id., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1983); Id., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P. U. G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982); ROSSI G.-DONATI P. (a cura di), *Welfare State. Problemi ed alternative* (Milano, Angeli 1982); GATTI R., *Abitare la città. Un'introduzione alla politica* (Roma, Ed. Dehoniane 1992); TOSO M., *Realità ed utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989); Id., *Welfare Society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995). *Parte speciale storica:* SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, ETAS 1978) voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1989).

P0503. Seminario di filosofia sociale e politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

Famiglia, lavoro e società.

P0506. Seminario di filosofia della politica

(2 crediti nel II semestre): CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomento:

Introduzione alla filosofia hegeliana dello stato. Analisi della *Prefazione* e della *Introduzione* ai *Lineamenti di filosofia del diritto* di G.W.F. Hegel.

Testi:

G.W.F. HEGEL, *Lineamenti di filosofia del diritto. Diritto naturale e scienza dello stato in compendio* (Roma-Bari, A cura di Giuliano Marini. Editori Laterza 1987). Oppure di preferenza G.W.F. HEGEL, *Lineamenti di Filosofia del Diritto. Diritto naturale e scienza dello stato*. Edizione del testo tedesco, introduzione, traduzione, note e apparati di Vincenzo Cicero (Milano, Rusconi Libri 1996). [Per le Aggiunte, non presenti in entrambe le edizioni indicate, ci serviremo dell'edizione F. Messineo «con le Note alla Filosofia del diritto, tradotte da A. Plebe» (Bari, Editori Laterza 1954). Terremo presente e utilizzeremo ove occorra il testo tedesco, con le Annotazioni e le Aggiunte nell'edizione scolastica Suhrkamp: G.W.F. Hegel, *Grundlinien der Philosophie des Rechts oder Naturrecht und staatswissenschaft im Grundrisse. Mit Hegels eigenhändigen Notizen und den mündlichen Zusätzen* (Frankfurt Main, Suhrkamp Verlag 1976)]; PEPPERZAK Adriaan, *Filosofia e politica. Commentario della Prefazione alla Filosofia del diritto di Hegel* (Milano, Guerini e Associati 1991); WEIL Eric, *Hegel e lo Stato. E altri scritti hegeliani* (Milano, Guerini e Associati 1988).

P0601. Filosofia dell'essere*(4 crediti nel I semestre):* Prof. ADRIANO ALESSI*Argomenti:*

Introduzione: la ricerca di una sapienza prima ed ultima. – 1. I lineamenti essenziali della ricerca metafisica; il primato dell'esistenza. – 2. L'esperienza ontologica fondamentale. – 3. Il valore conoscitivo del concetto di essere. – 4. Molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente. – 5. Il problema del divenire dell'esistente. – 6. Le proprietà trascendentali dell'essere. – 7. Le leggi trascendentali dell'esistere. Conclusione: dall'esistente all'Essere.

Testi:

ALESSI A., *Metafisica* (Roma, LAS 1992); DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1996); FÉLICÉ A.- DE CONINCK A., *Cours de métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); FORMENT E., *Lecciones de metafísica* (Madrid, Rialp 1992); GRENET P.N., *Ontologia* (Brescia, Paideia 1967); JOLIVET R., *Trattato di Filosofia IV. Metafisica* (2) (Brescia, Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysic* (New York, Meredith Corporation 1969).

P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente*(4 crediti nel II semestre):* Prof. ADRIANO ALESSI*Argomenti:*

1. Introduzione: itinerarium hominis in Deum. 2. Il problema dell'esistenza di Dio. 2. 1. Argomenti insufficienti per dimostrare l'esistenza dell'Assoluto. 2. 2. Argomenti problematici riguardanti l'esistenza di Dio. 2. 3. La via del divenire, dell'efficienza e della contingenza dell'essere. 2.4. La via della finalità e dell'ordine. 3. Il problema della natura di Dio. 3. 1. L'ineffabilità di Dio. 3. 2. Dio pienezza sussistente d'essere. 3. 3. Dio realtà d'amore creante e provvidente. 3. 4. La realtà trascendente e personale di Dio.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri di Dio. Appunti di teologia filosofica* (Roma, LAS 1993); CLAVET I.C., *Le problème de Dieu* (Quebec, Saint Foi 1988); FINKENZELLER J., *Grundkurs. Gotteslehre* (Freiburg, 1984); GALE R.M., *On the nature and existence of God* (Cambridge, 1991); GONZALEZ A.L., *Filosofia di Dio* (Firenze, 1988); MONDIN J.B., *Dio: chi è. Elementi di teologia filosofica* (Milano, 1990).

P0802. Filosofia della cultura II

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

1. Natura e cultura. 2. Cultura e universalità. 3. Cultura e storia. 4. Cultura e cristianesimo. 5. Inculturazione della fede. 6. Cultura ed ecologismo. 7. Cultura, ideologia e progettualità. 8. Cultura e filosofia.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982); MONTANI M. (ed.), *Una rivoluzione esigente. Il messaggio di E. Mounier* (Leumann, LDC 1985).

P0803. Seminario di filosofia della cultura I

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

L'industrializzazione delle arti del bello come variabile e funzione di una cultura di massa. Alcuni saggi riguardanti le arti plastiche, la musica e la letteratura.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1996, 2ª ed. riv.); GILSON É., *La società di massa e la sua cultura* (Milano, Vita e Pensiero 1988); *Appunti del Professore*.

P0805. La critica moderna della religione II

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Storia ed evoluzione della critica marxista alla religione: lettura degli autori più tipici.

Testi:

FESTA F.S.-LA ROCCA I., *Scritti marxisti sulla religione. Antologia di testi* (Brescia, Queriniana 1988); MONTANI M., *La crisi dell'ideologia marxista in Europa*, «Salesianum» 46 (1984), pp. 801-834; Id., *Marx per un cristiano*, «Quaderno di Salesianum» 11 (1985), pp. 9-34; *Appunti del Professore*.

P0901. Storia della filosofia antica*(4 crediti nel I semestre):* Prof. MAURIZIO MARIN*Argomenti:*

ΨΥΧΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟ – ΣΟΦΙΑ da Pitagora a S. Agostino.

Premessa: Le mitiche ricerche di Gigamesh, Osiride e Ulisse. 1. L'amore della sapienza e la concezione dell'anima nei Pitagorici e in altri presocratici. 2. Socrate, il filosofo dell'anima. 3. Le riflessioni sistematiche di Platone e Aristotele. 4. L'ordinamento del sapere e la ricerca della serenità nelle Scuole ellenistiche. 5. Nuove caratteristiche della filosofia nel passaggio dal mondo greco a quello romano. 6. Il ricupero e lo sviluppo della «seconda navigazione» in Filone d'Alessandria e nei sistemi dei Neoplatonici pagani. 7. La «terza navigazione» in due neoplatonici cristiani: S. Gregorio di Nissa e S. Agostino.

Testi:

YARZA I., *Filosofia antica* (Firenze, ed. Le Monnier 1996); REALE G., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, ed. La Scuola); REALE G., *Storia della filosofia antica*, 5 vol. (Milano, ed. Vita e Pensiero); PLATONE, *Fedone* (a cura di G. REALE) (Brescia, ed. La Scuola); ARISTOTELE, *Anima* (a cura di MOVIA G., Milano, ed. Rusconi 1996); GREGORIO DI NISSA, *L'anima e la risurrezione* (a cura di LILLA S., Roma, ed. Città Nuova).

P0906. Seminario di storiografia filosofica antica*(2 crediti nel II semestre):* Prof. MAURIZIO MARIN*Argomenti:*

La ragione degli Scettici: i tropi scettici nei testi medioplatonici, a confronto con le argomentazioni aristoteliche, per la fondazione della filosofia mistica.

Tesi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

P1001. Storia della filosofia medioevale*(4 crediti nel II semestre):* Prof. PROSPERO T. STELLA*Argomenti:*

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. – 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. – 3. La trasmissione dei

Testi. – 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. – 5. Linee di Storiografia.

Testi:

GILSON E., *La philosophie au Moyen Age. Des origines patristiques à la fin du XIVe siècle* (Paris, Payot; versione ingl. London, Sheed and Ward, versione ital. Firenze, La Nuova Italia; versione spagn. Madrid, Gredos; versione ted. Paderborn, E. Schöningh); LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiévale* (Paris, Athaud 1964; vers. ital. Torino, Einaudi PBE 444, 1983); TIERNEY B.-PAINTER S., *Western Europe in the Middle Ages, 300-1475* (New-York, Alfred A. Knopf Publisher 1978); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

P1101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

L'intuizione dell'«humanitas» come ideale di vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica ed utopia. L'idealismo etico – estetico – logico. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana.

Testi:

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della Filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana*, voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI ROVIGHI S., *Storia della filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976).

P1103. Seminario di storia della filosofia moderna

(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomento:

Introduzione alla lettura dell'*Etica dimostrata con metodo geometrico* di Benedetto Spinoza.

Testi:

SPINOZA Baruch, *Etica. Dimostrata con Metodo Geometrico*. A cura di Emilia Giancotti (Roma, Editori Riuniti 1995); MIGNINI Filippo, *L'Etica di Spinoza. Introduzione alla lettura* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1995). NB.: Avremo cura di confrontare la dottrina spinoziana dell'*Etica* con gli inizi del pensiero di Spinoza come appaiono nel *Breve Trat-*

tato su Dio, l'uomo e il suo bene (L'Aquila, edizione a cura di F. Mignini, Japadre Editore 1986) e nel *De intellectus emendatione* (B. Spinoza, *L'emendazione dell'intelletto*. Traduzione, introduzione, commento di M. Bertè, Liviana, Padova 1966).

P1104. Storiografia filosofica moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomento:

Introduzione alla Filosofia dello Spirito di G.G.F. Hegel. Lettura e interpretazione della terza sezione della Parte Terza dell'*Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio*: paragrafi 553-577.

Testi:

G.G.F. HEGEL, *Enzyklopädie der philosophischen Wissenschaften im Grundrisse*. (Utilizzeremo la terza edizione, curata dallo Hegel a Berlino nel 1830. Cf il vol 20° delle *Hegels Gesammelte Werke*, F. Meiner Verlag, Hamburg 1968 e segg. Il volume 20° è stato pubblicato a cura di W. Bonsiepen e H. Chr. Lucas, nel 1992). Vedere la traduzione italiana di Benedetto Croce: *Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio* [Editori Laterza, Roma-Bari (Varie edizioni). Terremo opportunamente conto anche della *Filosofia dello Spirito* nella versione della cosiddetta *Grande Enciclopedia*, a cura di L. Boumann (cf il terzo volume dello *Hegels System der Philosophie* della *Jubiläum-Ausgabe* delle opere di Hegel, a cura di H. Glockner)]. PEPERZAK Adriaan, *Autoconoscenza dell'Assoluto. Lineamenti della filosofia dello spirito hegeliano* (Napoli, Bibliopolis 1988); GERAETS Théodore F., *Lo spirito assoluto come apertura del sistema hegeliano* (Napoli, Bibliopolis 1985); CORTELLA Lucio, *Dopo il sapere assoluto. L'eredità hegeliana nell'epoca post-metafisica* (Milano, Guerini e Associati 1995).

P1201. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomento:

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964), Id., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A. (a cura di),

Questioni di storiografia filosofica, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

L'affermazione e l'esperienza di Dio nell'esistenzialismo.

Testi:

BAUSOLA A., (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978).

P1204. Storiografia filosofica contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

Le interpretazioni complessive e settoriali della filosofia contemporanea con cenni di critica.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La Philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); RANDALL J.H., *The Career of Philosophy* (New York, Columbia University Press 1969).

P1303. Seminario di Biologia per l'educazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Elementi di biologia in funzione del rapporto educativo. La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Presentazione di un'antropologia che aiuti l'educatore ad impostare e condurre un intervento pedagogico sia ordinario sia per soggetti in lievi difficoltà psichiche. Approfondimento di argomenti che interessano più specificamente i partecipanti al seminario.

Testi:

Dispense del professore e testi scelti volta per volta a secondo dei temi da trattare.



FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO



FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: ARDITO SABINO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

ACCORNERO GIULIANA, FMA

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB (*Economo*)

Docenti Emeriti:

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB

BRUNO CAYETANO, SDB

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB

Docenti Stabilizzati

ACCORNERO GIULIANA, FMA

Docenti Invitati:

FRANZINI CLEMENTE, SDB

PARENTI GIANCARLO, SDB

SABBARESE LUIGI, CS

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154)*.

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

- sviluppa il diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (*St 162*).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.



Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*Ord* 262 § 3,2; 264 § 1.2).

3. Norme di ammissione (*St* 163)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:

— la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;

— la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

N.B.: Gli studenti senza la formazione teologico-ecclesiale di base, di cui in *St* 163 § 4, dovranno subire l'esame corrispondente su indicazione del Decano, udito il Consiglio (*Ord* 262 § 4).

c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;

b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esonazione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CICLI DI STUDI

1. BACCALAUREATO

1.1. Norme (*St 165; Ord 261*)

Per conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

- a) seguire:
 - corsi fondamentali per un minimo di 21 crediti;
 - corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
 - 1 seminario per 2 crediti;
 - corsi opzionali per 4 crediti;
- b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

S0401. Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia

S0408. Elementi di Teologia sacramentaria

S0601. Elementi di Teologia morale

D0101. Propedeutica al diritto in genere

D0201. Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica

D0401. Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa

D0501. Istituzioni canoniche sul popolo di Dio

D0601. Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare



D0701. Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare

D0801. Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa

Corsi ausiliari:

S0405. Antropologia teologica

S0409. Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio

S0701. Elementi di Teologia pastorale

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

2. LICENZA

2.1. Norme (St 166; Ord 262)

Per conseguire il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:

- tutti i corsi fondamentali;
- tutti i corsi ausiliari;
- 2 seminari; il seminario «Lectura fontium» è obbligatorio;
- corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali: (55c)

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c)

D0104. Istituzioni di diritto romano (3c)

D0105. Elementi di diritto civile comparato (3c)

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c)

D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c)

D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c)

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (2c)

D0403. Norme generali I (4c)

- D0404. Norme generali II (4c)
- D0405. I beni temporali della Chiesa (2c)
- D0503. Il popolo di Dio I (2c)
- D0504. Il popolo di Dio II (3c)
- D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c)
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c)
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c)
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c)
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c)
- D0804. I processi I (4c)
- D0805. I processi II (2c)

Corsi ausiliari: (8c)

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c)
- D0205. Elementi di diritto internazionale (2c)
- D0305. Metodologia storico-giuridica (2c) *
- L0760. «Latinitas canonica» (2c)

Seminari: (4c)

- D0406. «Lectura fontium» (2c)

1 seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali: (4c)

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

3. DOTTORATO

3.1. Norme (*St 167; Ord 264*)

Per conseguire il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico, lo studente deve:

- a) nell'arco di due semestri:

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale.



- sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;
- seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;
- recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;
- b) comporre e difendere la dissertazione dottorale;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi (6c)

- D0109. CMS di diritto civile comparato (2c)
- D0209. CMS sui rapporti Chiesa-Stato (2c)
- D0309. CMS di storia del Diritto Canonico (2c)
- D0409. CMS sulle norme generali (2c)
- D0509. CMS sul popolo di Dio (2c)
- D0609. CMS di diritto dei religiosi (2c)
- D0709. CMS di diritto sacramentario (2c)
- D0809. CMS di diritto amministrativo (2c)



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1996-1997

1. I CICLO: Baccalaureato

Nell'anno accademico 1996-1997 il 1° ciclo non si effettua.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I:

Primo semestre

- D0103. Teoria generale e Sociologia del diritto (4c – G. Accornero)
- D0403. Norme Generali I (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c – C. Franzini)

D0703. La funzione di santificare della Chiesa (3c – S. Ardito)

D0804. Processi I (2c – L. Sabbarese)

L0760. *Latinitas canonica* (2c – S. Felici)

Secondo semestre:

D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c – G. Accornero)

D0106. L'evoluzione dei diritti dei giovani (2c – G. Accornero)

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinam. giur. eccles. (2c – S. Ardito)

D0303. Storia delle fonti e della scienza del Dir. Can. (3c – U. Prerovský)

D0406. *Lectura fontium* (2c – P.G. Marcuzzi)

D0503. Il Popolo di Dio (2c – C. Franzini)

D0804. Processi I (2c – L. Sabbarese)

1 Corso opz. (2c)

2.2. Anno II:

Primo semestre:

D0305¹. Metodologia storico-giuridica (2c – U. Prerovský)

D0205. Elementi di diritto internazionale (2c – G. Parenti)

D0403. Norme generali I (4c – P.G. Marcuzzi)

D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c – C. Franzini)

D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c – S. Ardito)

D0804. I processi I (2c – L. Sabbarese)

L0760. *Latinitas canonica* (2c – S. Felici)

Secondo semestre:

D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c – G. Accornero)

D0106. L'evoluzione dei diritti dei giovani (2c – G. Accornero)

D0303. Storia delle fonti e della scienza del Dir. Can. (3c – U. Prerovský)

D0406. *Lectura fontium* (2c – P.G. Marcuzzi)

D0503. Il popolo di Dio I (2c – C. Franzini)

D0804. I processi I (2c – L. Sabbarese)

D0805. I processi II (2c – P.G. Marcuzzi)

1 Corso opz. (2c)

¹ La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà anche l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 cr (cf. Ord 262, § 2).

2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

Secondo semestre:

D0406. *Lectura fontium* (2c – P.G. Marcuzzi)

D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)

* Cf anche la programmazione del III Ciclo

N.B.: È data facoltà di scegliere seminari e corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

3. III CICLO: Dottorato

Secondo semestre:

D0109. CMS di diritto civile comparato (2c – G. Accornero)

D0409. CMS sulle Norme Generali (2c – P.G. Marcuzzi)

D0609. CMS sul diritto dei Religiosi (2c – C. Franzini)

D0709. CMS sul diritto sacramentario (2c – S. Ardito)

4. Nelle altre Facoltà

Primo semestre:

D0411. Diritto Canonico I (2c – P.G. Marcuzzi)

Secondo semestre:

D0511. Diritto Canonico II (2c – P.G. Marcuzzi)

D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c – S. Ardito)

S0901. Diritto Canonico (2c – S. Ardito)



ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	D0403 Marcuzzi	D0605 Franzini	D0403 Marcuzzi	SDV
9.35	D0804 Sabbarese	D0403 Marcuzzi	L0707 Felici	SDV
10.35	D0804 Sabbarese	D0605 Franzini	D0103 Accornero	SDV
11.25	D0703 Ardito	L0707 Felici	*D0305 Prerovský	IST
12.15	D0403 Marcuzzi	*D0305 Prerovský	D0103 Accornero	SDV
15.25	D0703 Ardito	D0103 Accornero	*D0305 Prerovský	IST
16.15	D0703 Ardito	D0205 Parenti		

* Il Corso ha inizio il 9 ottobre e termina il 19 dicembre.

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	D0406 Marcuzzi SDV	D0106 Accornero SDV D0409 Marcuzzi SLG	D0303 Prerovský SDV	
9.35	D0804 Sabbarese SDV	D0503 Franzini SDV D0709 Ardito SLG	D0406 Marcuzzi SDV	
10.35	D0804 Sabbarese SDV	D0106 Accornero SDV D0709 Ardito SLG	D0303 Prerovský SDV	
11.25	D0303 Prerovský SDV	D0503 Franzini SDV D0409 Marcuzzi SLG	D0203 Ardito ³ SLG D0805 Marcuzzi SDV	
12.15	D0203 Ardito ¹ SDV D0805 Marcuzzi ² SDV	D0203 Ardito SDV	D0805 Marcuzzi ⁴ SDV	
15.25	D0105 Accornero SDV	D0505 Parenti SDV D0109 Accornero SLG		
16.15	D0105 Accornero SDV	D0505 Parenti SDV D0109 Accornero SLG		

¹ Dal 29 aprile 1997² Fino al 22 aprile 1997³ Fino al 22 aprile 1997⁴ Dal 29 aprile 1997

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'«approach» positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto (o Filosofia del diritto?) Problemi e metodo. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità). Relazioni sociali. 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Norma morale. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo. Sociologia del diritto. L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. a) I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). b) Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. c) Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale, funzione e limiti della sociologia del diritto. d) La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. e) Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore; TREVES R., *Sociologia del diritto* (Torino 1995).

D0105. Elementi di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

1. Le principali esperienze giuridiche del passato e del presente. Pluralità degli ordinamenti giuridici. Diritto fra società e stato. 2. Oggetto e metodi

della comparazione giuridica. Evoluzione della comparatistica. 3. Forme principali di organizzazione giuridica. Criteri di classificazione. 4. Forme di produzione giuridica. Classificazione delle fonti del diritto. 5. Consuetudine. Giurisprudenza. Diritto convenzionale. Diritto divino. Diritto politico. 6. Fonti impiegate nell'epoca contemporanea. I sistemi giuridici attuali.

Testo:

A. PIZZORUSSO, *Sistemi giuridici comparati* (Milano, Giuffrè 1995).

D0106. L'evoluzione dei diritti dei giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

Premessa: La condizione giovanile: nota terminologica; origini storiche della specialità del diritto minorile. 1. Il minore titolare di diritti soggettivi; il minore destinatario del diritto minorile. L'elemento comune e formale: l'età. 2. Dai *diritti dell'uomo* ai *diritti del bambino*: le *carte* internazionali. Il diritto del bambino alla vita e alla salute; alla libertà e alla cittadinanza. 3. Il diritto alla famiglia: affidamento; adozione. 4. Il diritto all'educazione e all'istruzione. Il minore nella scuola. 5. La posizione del minore nel diritto del lavoro. 6. Il matrimonio dei minori: normativa civile e canonica; aspetti pastorali. 7. L'influenza dell'età del minore in campo civile, penale e nelle misure rieducative. 8. La Chiesa e i diritti dei giovani nel *Codice di diritto canonico* e nei documenti recenti del magistero Papale ed Episcopale.

Testi:

Dispense del Professore. A.C. MORO, *Il bambino è un cittadino* (Milano, Mursia 1991).

D0109. Corso monografico speciale di diritto civile comparato

(2 crediti nel II° semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

Da precisare all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. – 2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la «*My-stici Corporis*» di Pio XII e il Vaticano II. – 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. – 4. La riflessione dottrinale: teorie, cat-toliche e protestanti, sul fondamento della giuridicità della Chiesa. – 5. Il Ma-gistero di Giovanni Paolo II. – 6. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. – 7. Il problema della «costituzione formale» della Chiesa: la proposta di una «*Lex Ecclesiae fundamentalis*» e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testi:

Dispense del Professore, PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Ed. Jaca BOOK 1969); SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Ed. Giuffré 1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Ed. Giuffré 1990).

D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti del corso:

1. Nozione di «Diritto internazionale». Distinzione tra d. i. pubblico e d. i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazio-nale. Le relazioni tra i soggetti di d. i. 5. La personalità giuridica internazio-nale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specifi-cazione del can. 113, I del CIC 1983. 6. La presenza della Chiesa nella comu-nità internazionale: rappresentanza diplomatica, osservatori. Il «*Motu Pro-prio*» di Paolo VI «*Sollicitudo omnium Ecclesiarum*» del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 7. La Chiesa e i diritti umani. 8. La Chiesa e la pace. Orga-nismi pontifici e loro missione.

Testi:

GALLINA E., *Il Vaticano è di tutti* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana), BALLARINO T., *Diritto internazionale Pubblico* (Bresso MI, Ed. CETIM 1979); BADIALI G. (a cura), *Testi e documenti di Diritto Internazionale* (Rimini, Maggioli 1983); OLIVERI M., *Natura e fun-zioni dei Legati Pontifici nella storia e nel contesto Ecclesiologico del Vaticano II* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana).



D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico*(3 crediti nel II semestre): Prof. ULRICH PREROVSKÝ**Argomenti:*

1. Le collezioni prima del «Corpus Iuris Canonici» – Lo sviluppo del «Corpus Iuris Canonici» – Le collezioni tra il «Corpus Iuris Canonici» e il «Codex Iuris Canonici» – Il «Codex Iuris Canonici». – 2. Il periodo preparatorio della Scienza del Diritto Canonico: i glossatori dal Decretum Gratiani fino a Giovanni D'Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari. – I Postglossatori fino al Concilio di Trento. – Il periodo aureo postridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al «Codex Iuris Canonici» 1917.

Testi:

STICKLER A.M., *Historia Iuris Canonici Latini, I. Historia fontium* (Roma, LAS 1986).

D0305. Metodologia storico-giuridica*(2 crediti nel I semestre. Cf: T1210): Prof. ULRICH PREROVSKÝ***D0403. Norme Generali 1***(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI**Argomenti:*

1. Presentazione del Codice di Diritto Canonico e del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali. – 2. Introduzione al Libro I del Codice di Diritto Canonico; i canoni preliminari. – 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. – 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario. – 5. I decreti generali e le istruzioni. – 6. Gli atti amministrativi singolari. – 7. Statuti e regolamenti.

Testi:

Dispense del Professore.

D0406. Seminario «Lectura fontium»*(2 crediti nel II semestre): PIERO GIORGIO MARCUZZI*

D0409. Corso monografico speciale sulle Norme Generali

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. Le *Regulae Iuris* nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione canonica vigente.

Testi:

Dispense del Professore.

D0411. Diritto Canonico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto Canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica: la posizione della Chiesa nel diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 5. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici. 6. I fedeli in genere: i fedeli laici; i fedeli nel ministero sacro o chierici.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CHIAPPETTA L., *Sommario di diritto canonico e concordatario* (Roma, Ed. Dehoniane 1995).

D0503. Il popolo di Dio 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti:

1. La Chiesa «nuovo Popolo di Dio» e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti teologico-giuridici. – 2. I membri del nuovo Popolo di Dio; Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. – 3. La nozione di «Christifidelis» nel Libro II del Codice di Diritto Canonico come nozione tra-

scendente i tre stati di vita nella Chiesa. Elenco degli obblighi e diritti dei «Christifideles». – 4. La nozione di «Laico» nel Codice di Diritto Canonico: elenco degli obblighi e diritti dei Laici. – 5. I ministri sacri o «chierici»: la loro formazione e gli obblighi e i diritti dei chierici. – 6. L'iscrizione dei chierici alla Chiesa particolare o ad altra istituzione ecclesiale e il passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali specialmente missionarie. – 7. La perdita dello stato clericale. – 8. Le prelature personali. – 9. Le associazioni dei fedeli: distinzione tra associazioni pubbliche e associazioni private e relative conseguenze giuridiche.

Testi:

Dispense del Professore.

D0505. La Curia romana

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti:

1. Premesse storiche sulla Curia romana. – 2. La riforma della Curia romana mediante la Costituzione Apostolica «Regimini Ecclesiae universae». – 2. La legislazione attualmente vigente, la Costituzione Apostolica «Pastor bonus» di Giovanni Paolo II.

Testi:

La Curia Romana, Aspetti ecclesiologici, pastorali, istituzionali. Per una lettura della «Pastor bonus» (Città del Vaticano, Libreria edit. Vaticana 1989); BONNET P.A.-GULLO C. (a cura), *La Curia Romana nella Costituzione Apostolica «Pastor bonus»* (Città del Vaticano, Libreria edit. Vaticana 1990).

D0511. Diritto Canonico II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. – 2. Le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita; i raggruppamenti di Chiese particolari; le strutture di collaborazione nella Chiesa particolare; le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. – 3. I beni temporali della Chiesa: acquisto, amministrazione, alienazione; le pie volontà. – 4. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CHIAPPETTA L., *Sommario di diritto canonico e concordatario* (Roma, Ed. Dehoniane 1995).

D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti:

1. La potestà sacra d'insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. – 2. L'attuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. – 3. L'azione missionaria della Chiesa. – 4. Il diritto all'educazione: la famiglia; le scuole; gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università: cattoliche, ecclesiastiche. – 5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri. – 6. La professione personale di fede.

Testi:

Dispense del Professore.

D0609. Corso monografico speciale sul diritto dei religiosi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti:

Aspetti peculiari circa la prassi amministrativa del processo riguardante la dispensa dal celibato sacerdotale.

Testi:

Dispense del Professore.

D0703. La funzione di santificare della Chiesa 1

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. La funzione di santificare della Chiesa: presupposti teologici; fattori dell'agire ecclesiale; soggetto attivo; azione, fede e comunità; autorità competente. – 2. I sacramenti in genere: presupposti teologici; diritto-dovere e limiti

della loro celebrazione e ricezione: la intercomunione sacramentale; altre norme comuni. – 3. I sacramenti della iniziazione cristiana: modelli codificati; Battesimo (celebrazione valida e preparazione, ministro, padrini); Confermazione (celebrazione valida, ministro, preparazione e necessità, padrini); Eucaristia (celebrazione valida e lecita, prima iniziazione e partecipazione, conservazione e venerazione, l'offerta data per la celebrazione della Messa). – 4. Penitenza: presupposti teologici; la celebrazione (modi ordinari e modo straordinario); il ministro (facoltà abituale «ipso iure» e per concessione dell'autorità competente, esercizio del ministero delle confessioni). – 5. Unzione degli infermi. – 6. Ordine sacro: celebrazione e ministro; requisiti e formazione dei candidati; i ministeri istituiti e straordinari. – 7. Gli altri atti del culto divino: sacramentali, la liturgia delle ore, le esequie ecclesiastiche; il culto dei Santi, delle sacre immagini e delle reliquie, il voto e il giuramento. – 8. I luoghi e i tempi sacri.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al CIC pubblicati nelle diverse lingue.

D0709. Corso monografico speciale di diritto sacramentario
(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0711. Diritto Canonico sacramentario
(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie, la preparazione, la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni

misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:

Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CAPPELLINI A. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia*, (Brescia, Queriniana 1984).

D0804. I processi 1

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. L. SABBARESE

Argomenti:

1. Il diritto processuale canonico in genere: nozione ed evoluzione storica della legislazione processuale. – 2. Il Libro VII del CIC: intitolazione e divisione; valore ed interpretazione; bibliografia generale. – 3. I giudizi in generale: nozioni fondamentali; il tribunale competente; differenti gradi e specie di tribunali; la disciplina che deve essere osservata nei tribunali; le parti in causa; azioni ed eccezioni. – 4. Il giudizio contenzioso ordinario: introduzione della causa; la contestazione della lite; l'istanza della lite; le prove; la pubblicazione degli atti, la conclusione in causa e la discussione della causa; i pronunciamenti del giudice; impugnazione della sentenza; la cosa giudicata; spese giudiziarie e gratuito patrocinio; l'esecuzione della sentenza. – 5. Il processo contenzioso orale.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti* al CIC pubblicati nelle diverse lingue.

D0805. I processi II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

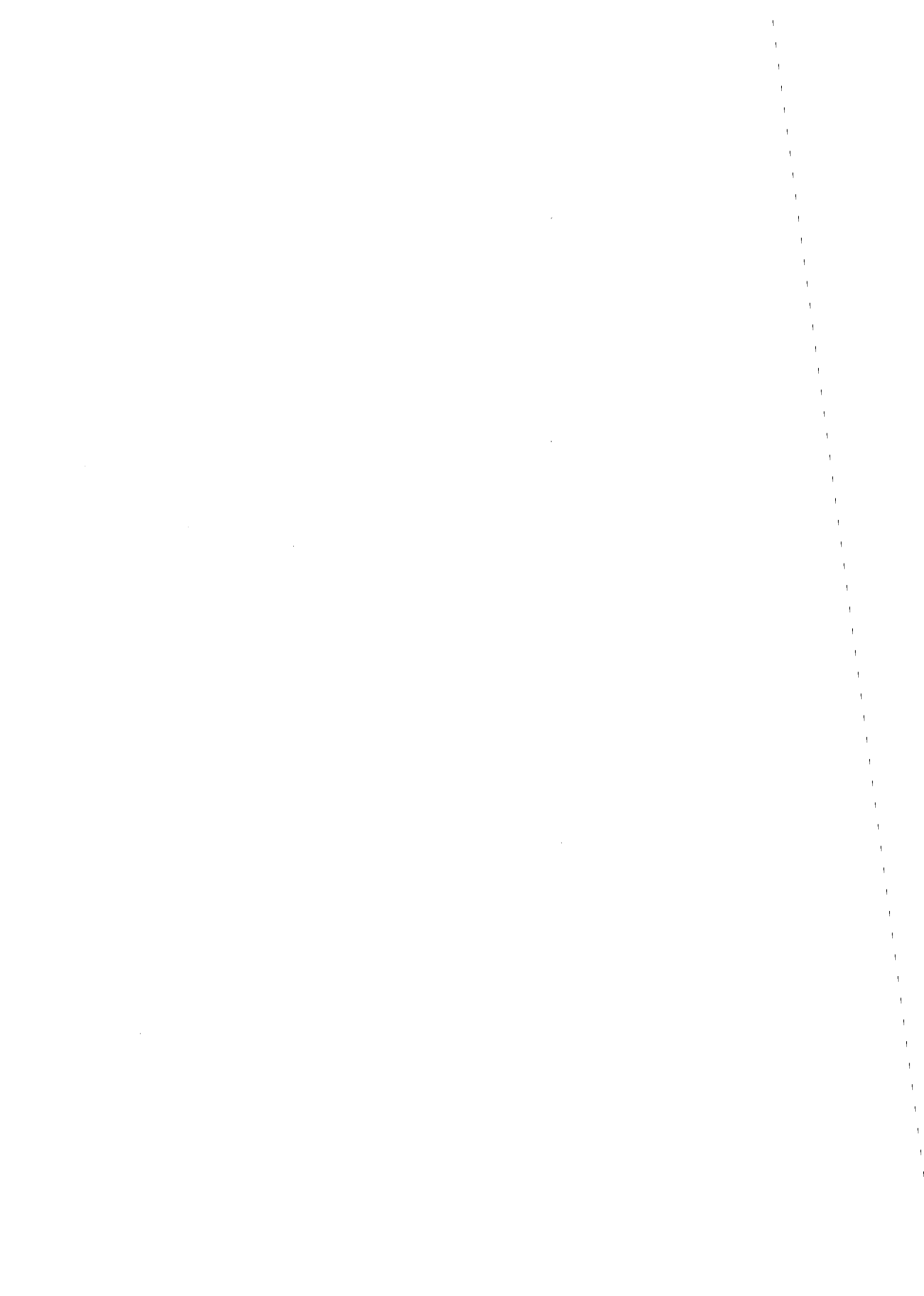
Argomenti:

1. I processi matrimoniali: la dichiarazione di nullità del matrimonio; la separazione dei coniugi; la dispensa del matrimonio rato e non consumato; il processo di morte presunta. – 2. Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione. – 3. I modi per evitare i giudizi. – 4. Il processo penale. – 5. Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci.

Testi:

Dispense del Professore.





**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale PIO LAGHI, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: dal COVOLO ENRICO, SDB

BRACCHI REMO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

AMATA BIAGIO, SDB

SCHWARZ LUDWIG, SDB

DELEGATO STUDENTI

Segretario: BRACCHI REMO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI REMO, SDB

Docente Aggiunto:

SCHWARZ LUDWIG, SDB

Docenti Emeriti:

FELICI SERGIO, SDB

IACOANGELI ROBERTO, SDB

RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Invitati:

BARUFFA ANTONIO, SDB

CALVANO CORRADO, Lc

FUSCO ROBERTO, Lc

MASSA EUGENIO, Lc

RONCA ITALO, Lc

TUREK WALDEMAR, Dc

VECCHIO ANTONIO, Lc

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

DAL COVOLO ENRICO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB (*Economo*)

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC) — *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL)*, preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (C.A. *Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (*M.P. Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

- la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;
- la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;
- l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;
- l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;
- la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della «paideia cristiana».

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico, con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

- il curriculum accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;
- i corsi di qualificazione con rilascio di Diploma.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze delle lingue latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

— *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I Ciclo di Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari per almeno 80 crediti, tra cui:

Corsi obbligatori

- L0110. Composizione latina I (4c)
- L0111. Composizione latina II (4c)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0521. Letteratura greca classica II (4c)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c)
- L0621. Letteratura latina classica II (4c)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c)
- L0810. Storia greco-romana (4c)
- L0210. Storia della lingua greca (4c)
- L0211. Storia della lingua latina (4c)
- L0112. Metrica greca e latina (2c)

Quattro corsi monografici (per complessivi 8c), a scelta tra i seguenti:

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
- L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)
- L0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
- L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)

Quattro seminari, tra quelli previsti in Ord 278 § 2 (per complessivi 8c):

- L0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
- L0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
- L0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0640. Lingua e Letteratura latina classica (2c)
- L0740. Lingua e Letteratura latina medievale (2c)

Corsi opzionali (4c), a scelta tra i seguenti:

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c)
- L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c)
- L0760. Latinitas canonica (2c)
- L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Corsi ausiliari, obbligatori per chi non li ha fatti

- L0370. Lingua greca II (2c)
- L0670. Lingua latina II (2c)
- L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Il ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

II Ciclo di Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

Corsi obbligatori:

- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0521. Letteratura greca classica II (4c)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
- L0322. Letteratura bizantina (2c)
- L0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
- L0120. Didattica delle lingue classiche (4c)

Due corsi monografici (per complessivi 4c), a scelta tra i seguenti:

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
- L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0630. CM di Lingua e Letteratura Latina classica I (2c)
- L0730. CM di Lingua e Letteratura Latina medievale I (2c)
- L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)

Un seminario, tra quelli previsti in Ord 278 § 2, per 2c, a scelta tra i seguenti:

- L0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
- L0540. Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0740. Letteratura latina medievale (2c)

Un corso opzionale, a scelta tra i seguenti:

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c)
- L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c)
- L0760. Latinitas canonica (2c)
- L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Si richiede inoltre: *a)* la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco; *b)* la *recensione* di un'opera. Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

III Ciclo di Dottorato: lo studente deve frequentare due corsi monografici per complessivi 4c, a scelta tra i seguenti:

- L0331. CM di Letteratura cristiana antica greca II (2c)
- L0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0631. CM di Lingua e Letteratura latina classica II (2c)
- L0731. CM di Letteratura latina medievale II (2c)
- L0831. CM di Storia antica e archeologia classica e cristiana II (2c)

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali. Il III ciclo si conclude con la stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale*.

Corsi intensivi:

Per gli studenti che, al momento dell'iscrizione, pur essendo in possesso dei titoli di cui in St 177 § 2,1, non dimostrino, a giudizio del Consiglio di Facoltà, di possedere una sufficiente conoscenza delle lingue greca e latina, la FLCC organizza i seguenti corsi intensivi: *a)* Lingua greca I (6c); *b)* Lingua latina I (6c).

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1996-1997

I ANNO (Ciclo di Baccalaureato)

Corsi obbligatori:

- L0110. Composizione latina I (4c – Felici)
- L0112. Metrica greca e latina (2c – Amata)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c – dal Covolo)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c – Amata)
- L0621. Letteratura latina classica I (4c – Schwarz)
- L0810. Storia greco-romana (4c – Vecchio)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c – Baruffa)

Corsi intensivi (propedeutici):

- L0470. Lingua latina I (6c – Felici)
- L0570. Lingua greca I (6c – Bracchi)

Corso ausiliare:

- L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c – dal Covolo)

II ANNO (Ciclo di Baccalaureato)

Corsi obbligatori:

- L0111. Composizione latina II (4c – Amata)
- L0210. Storia della lingua greca (4c – Bracchi)
- L0211. Storia della lingua latina (4c – Bracchi)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c – dal Covolo)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c – Amata)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c – Pavanetto)
- L0621. Letteratura latina classica II (4c – Schwarz)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c – Massa)

Corsi ausiliari:

- L0370. Lingua greca II (2c – Bracchi)
- L0670. Lingua latina II (2c – Felici)

Entro il ciclo biennale

Corsi opzionali (tra quelli programmati, per un totale di 4c: vedi sotto)

Quattro corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Quattro seminari (tra quelli programmati: vedi sotto)

Exercitatio ad baccalaureatum

III ANNO (Ciclo di Licenza)

Corsi obbligatori:

- L0520. Letteratura greca classica I (4c – Pavanetto)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c – Massa)
- L0322. Letteratura bizantina (2c – Fusco)
- L0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c – Massa)
- L0120. Didattica delle lingue classiche (4c – Calvano)

Un corso opzionale (tra quelli programmati: vedi sotto)

Due corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Un seminario (tra quelli programmati: vedi sotto)

Dimostrare la conoscenza di due lingua moderne, oltre la propria

Exercitatio maior ad licentiam

Recensione di un'opera

IV ANNO (Ciclo di Dottorato)

Due corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Lectio coram

Dissertatio doctoralis

* * *

Corsi opzionali:

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c – Bracchi)

[NB.: per quelli del II anno, che hanno già frequentato un corso opzionale di 2c, questo corso vale anche per un corso monografico].

- L0760. Latinitas canonica (2c – Felici)

Seminari:

- L0340. Seminario di Letteratura cristiana antica greca (2c – dal Covolo)
- L0440. Seminario di Letteratura cristiana antica latina (2c – Amata)
- L0740. Seminario di Lingua e Letteratura latina medievale (2c – Ronca)

Corsi monografici:

- L0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica (2c – Schwarz) [per I e II anno]
- L0731. CM di Lingua latina medievale II (2c – Ronca) [per III e IV anno]
- L0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c – Turek) [per II, III e IV anno]

Corso attivato per la Facoltà di Teologia

- L0671. Nozioni di Lingua latina (2c – Fusco)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 L0570 Bracchi L0670 Felici	XX L0110 Felici L0111 Amata	XX L0621 Schwarz	XX L0630 Schwarz L0120 Calvano	XX L0811 Baruffa L0520 Pavanetto
9.35 L0570 Bracchi L0111 Amata	XX L0810 Vecchio L0260 Bracchi	XII L0340 dal Covolo	XX L0630 Schwarz L0120 Calvano	XX L0811 Baruffa L0520 Pavanetto
10.35 L0321 dal Covolo	XX L0810 Vecchio L0260 Bracchi	XII L0440 Amata	XX L0421 Amata L0322 Fusco	XX L0110 Felici L0720 Massa
11.25 L0340 dal Covolo	XII L0470 Felici L0370 Bracchi	XX L0371 dal Covolo L0210 Bracchi	XX L0440 Amata L0322 Fusco	XX L0470 Felici L0720 Massa
12.15 L0470 Felici L0370 Bracchi	XX L0570 Bracchi L0670 Felici	XX L0371 dal Covolo L0211 Bracchi	XX L0621 Schwarz	XII
15.00	L0431 Turek	XII		
15.50	L0431 Turek	XII		

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 L0570 Bracchi L0670 Felici	XX XII L0110 Felici L0111 Amata	XX XX L0621 Schwarz	XX XII L0621 Schwarz L0120 Calvano	XX XX L0811 Baruffa L0520 Pavanetto
9.35 L0321 dal Covolo	XX XII L0810 Vecchio L0260 Bracchi	XX XX L0321 dal Covolo	XX XII L0421 Amata L0120 Calvano	XX XII L0811 Baruffa L0520 Pavanetto
10.35 L0470 Felici L0740 Ronca	XX XII L0810 Vecchio L0260 Bracchi	XX XX L0421 Amata	XX XII L0111 Amata L0731 Ronca	XX XII L0470 Felici L0720 Massa
11.25 L0570 Bracchi L0740 Ronca	XX XII L0470 Felici L0370 Bracchi	XII XX L0210 Bracchi L0112 Amata	XII XX L0731 Ronca	XX XII L0110 Felici L0720 Massa
12.15	L0570 Bracchi L0670 Felici	XII XX L0211 Bracchi L0112 Amata		XII L0722 Massa
15.00				
15.50				

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0110. Composizione latina I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

Pars generalis: Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae, orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definientur et enucleabuntur. Variae scribendi et loquendi Latinae exercitationes addentur. *Pars specialis*: Commentarii.

Testi:

Dispense del Professore; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990⁶); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0111. Composizione latina II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Proff. BIAGIO AMATA

Argomenti:

1. *Pars generalis* (theoretica): elementa potiora «competentiae» lingisticae (systema) – theoria structuralis, modularis, genetivo-transformationalis, functionalis Latini sermonis – theoria translationis – theoria transhistorica compositionis latinae – peculiare sermones eorumque formae. 2. *Pars specialis*: verborum ordo in sententiis – auctio vocum (synonima, contraria, verborum familiae, nomenclatura) – de verborum novandorum vel creandorum ratione apud Ciceronem – genus epistulare, narrativum, doctrinale, rhetoricum). 3. *Exercitationes*: nexus et verborum ordo in M.T. Ciceronis, Laelius de amicitia.

Testi:

AMATA B., *Compositionis Latinae Adversaria I-II* (dispense); PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri 1990⁶); CICERO M.T., *Laelius de amicitia*; Conc. Vat. II, *Decretum de instrumentis communicationis socialis «Inter mirifica»*.

L0112. Metrica greca e latina

(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: Introductio in rem metricam (glossarium). Prosodia Graeca et Latina. Clausulae et Cursus. Informatica pervestigatio metrorum et carminum. Evolutio. *Pars specialis:* Elegia Graeca et Latina.

Testi:

Dispense del Professore; *De re metrica Graeca et Latina. Institutiones*; SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina. Storia dei metri e della prosa metrica* (Roma, Jouvence 1983).

L0120. Didattica delle lingue classiche

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e sull'apprendimento. – Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. – Formazione e ruolo dell'insegnante. – 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. – Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformatzionale. – Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. – 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. – I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. – Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977); CALVANO C., *L'approccio psicolinguistico nella didattica del Latino*, in: *Studia Abbati Carolo Egger ab amicis oblata* (Roma, 1984, pp. 23-47); CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche*, in: *Atti del Convegno «Cultura e Lingue Classiche»* (Roma, LAS 1986) pp. 47-58; CALVANO C., *Ridefinizioni degli obiettivi didattici e necessità di sperimentazioni metodologiche nell'insegnamento delle lingue classiche*, in: *Atti del Convegno «Cultura e Lingue Classiche»* (Roma, L'Erma di Bretschneider 1993) pp. 589-604; CERISOLA P.L., *Trattato di retorica e semiotica letteraria* (Brescia, La Scuola 1983); CODONER C., *El comentario de textos griegos y latinos* (Madrid, Càtedra 1979); HERRLE R., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); RENZI L., *Come leggere la poesia* (Bologna, Il Mulino 1985); TITONE R., *Insegnare le lingue seconde. Breviario di glottdidattica* (Torino, SEI

1983); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976); FEDELI P., *Introduzione metodologica sugli indirizzi e i contenuti dello studio della letteratura latina*, in: AA.VV., *La didattica del latino* (Foggia, Atlantica 1984) pp. 68-84.

L0210. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in oclusiva, temi in nasale e liquida, temi in *s*, in *i* e *u* e dittongo, declinazione tematica in *e/o*, temi in *a* e in *i*; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in *nt*, participio in *wos*, participio in *meno* e le formazioni latine in *nd*; aggettivi verbali in *to* e *no*; infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introducción a la linguística comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980²); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961³); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964²); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER, *Indogermanische Grammatik*, Band 1/1: *Einleitung*, Band 1/2: *Lautehre* (Heidelberg, Winter 1986); GIACALONE RAMAT A., RAMAT P. (a cura), *Le lingue indoeuropee* (Bologna, Il Mulino 1993); SIHLER A.L., *New Comparative Grammar of Greek and Latin* (Oxford, Oxford University Press 1995); altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0211. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae

Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augustae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron 1968); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna; Cappelli 1983, rist. anast. con introduz. di L. A. Prosdocimi); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982).

L0260. Grammatica storica della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti:

Indoeuropei e popolazioni elleniche. I testi greci più antichi. Influssi del sostratto. Fenomeni linguistici ricostruibili nel protogreco. Morfofonologia. Cenni alla distribuzione dialettale. Morfologia. Cenni alla sintassi.

Testi:

CHANTRAINE P., *Grammaire homérique*, voll. 2 (Paris, Klincksieck 1957²); HUMBERT J., *Syntaxe grecque* (Paris, Klincksieck 1945²); RIX H., *Historische Grammatik des Griechischen* (Darmstadt, Wissensch. Buchgesellschaft 1976); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik* (München, Beck 1939-1953).

L0321. Letteratura cristiana antica greca II

(1 credito nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

1. Introduzione al corso (letteraria, storica, bibliografica, metodologica), con approfondimento di una questione monografica di tipo storico-culturale: «La paideia anticristiana dell'imperatore Giuliano». 2. Lo sfondo dottrinale dei secoli IV e V (il dibattito cristologico attraverso i primi quattro Concili Ecumenici). 3. Lo sfondo culturale dei secoli IV e V. 4. La situazione interna delle chiese nei secoli IV e V (excursus sui ministeri ordinati e sul sacerdozio comune dei fedeli nei primi tre secoli). 5. La vita liturgica nei secoli IV e V. 6. Altre forme di vita spirituale e di preghiera, con particolare riferimento alle

origini del monachesimo. 7. Alcuni generi letterari: la storiografia, la cronaca, l'agiografia, l'omiletica, l'esegesi. 9. Alcuni autori: Eusebio di Cesarea, Giovanni Crisostomo (excursus sui fondamentali orientamenti dottrinali ed esegetici di Antiochia e di Alessandria), Massimo Confessore (sec. VII).

Testi:

Parte generale: BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa*. Secoli III e IV; Secoli IV e V; Secoli V-VIII (Strumenti della Corona Patrum 3-5) (Torino, SEI 1995², 1995, 1996); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* (Nuova storia della Chiesa 1) (Torino, Marietti 1970). *Parte speciale:* DAL COVOLO E., *La paideia anticristiana dell'Imperatore Giuliano. A proposito dell'editto del 17 giugno 362*, in Catechesi dei Padri alla crescita dell'uomo. Età postnicena (Roma, LAS 1988).

L0322. Letteratura bizantina

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

Argomenti:

Nozioni generali sullo sviluppo della civiltà letteraria bizantina dalle origini alla caduta dell'Impero d'Oriente: aspetti e problemi, principali autori, generi letterari, lingua. Forme e funzioni della letteratura sacra a Bisanzio, con particolare attenzione alla produzione poetica e innografica.

Testi:

I testi verranno consigliati nel corso delle lezioni secondo le esigenze di studio che di volta in volta si presenteranno; saranno fornite anche dispense con raccolte di passi scelti degli autori presi in esame. Come sussidi di base è utile servirsi di S. IMPELLIZZERI, *La letteratura bizantina da Catantino a Fogio*, (Milano 1975); K. KRUMBACHER, *Letteratura greca medievale*, traduzione e note bibliografiche di S. Nicosia, Palermo 1970 (= Istituto Siciliano di Studi bizantini e neoellenistici. Quaderno 6); N.G. WILSON, *Filologi bizantini*, Napoli 1989 (= Collana di Filologia classica 5).

L0340. Seminario di Letteratura cristiana antica greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

Aree di «laicità» negli scrittori cristiani dei primi secoli.

Testi:

DAL COVOLO E., *Chiesa Società Politica. Aree di «laicità» nel cristianesimo delle origini* (Ieri Oggi Domani 14) (Roma, LAS 1994).

L0370. Lingua greca II*(1 credito nel I e 1 credito nel II semestre):* Prof. REMO BRACCHI**Argomenti del corso:**

Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0371. Metodologia del lavoro scientifico*(2 crediti nel I semestre):* Prof. ENRICO DAL COVOLO**Argomenti:**

Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema, conoscenza dello stato attuale della ricerca sull'argomento scelto; raccolta del materiale; abbozzo dello schema di lavoro; prima stesura; verifica e correzione; redazione definitiva. Esercitazioni pratiche.

Aspetti pratici (B. Amata): Il Computer a servizio delle edizioni ed elaborazioni di testi latini e greci: suggestioni da LANA M., *Il computer nell'analisi dei testi* (Milano, Fr. Angeli 1994). Utilizzazioni del TGL e dei PHI.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (= Biblioteca di Scienze Religiose, 71) (Roma, LAS 1986⁴).

L0421. Letteratura cristiana antica latina II*(2 crediti nel I e 1 credito nel II semestre):* Prof. BIAGIO AMATA**Argomenti:**

Pars generalis: Humanitas classica et christiana in aetate postnicaena seu constantiniana. Orthodoxia et haeresis. Doctores Ecclesiae: Ambrosius, Hieronymus, Augustinus. Latinitas Christiana in partibus Africae, Hiberiae, Galliae, Angliae, Hiberniae, Germaniae, Illyrici.

Pars specialis: Christiana carmina.

Testi:

AMATA B., *Christianae Litterae Latinae, Institutiones II* (dispense); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Jouvence 1982); DI BERARDINO A. (a cura di), *Patrologia 3* (Casale, Marietti 1978ss).

L0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II

(2 crediti nel I semestre): Prof. WALDEMAR TUREK

Argomento del corso:

De spei notione apud Tertullianum.

Introductio: Spei notio apud antiquos Graecos et Latinos scriptores, apud Sacrarum Scripturarum auctores nec non apud scriptores aetatis patristicae.*Pars generalis:* Locutio «resurrectio carnis» apud Tertullianum. Christianorum spes eiusque nexus cum carnis resurrectione in opere cui titulus *De resurrectione mortuorum*. Religio christiana constans fide, disciplina atque spe ad Tertulliani mentem.*Testi:*DALEY B.E., *The Hope of the Early Church. A Handbook of Patristic Eschatology* (Cambridge, University Press 1991); DIHLE A.-STUDER B.-RICKERT F., *Hoffnung*, in *Reallexikon für Antike und Christentum*, 15 (Stuttgart, Anton Hiersemann 1991), coll. 1159-1250; VISONÀ G., *La speranza nei Padri* (= Letture cristiane del primo millennio, 14) (Milano, Edizioni Paoline 1993); TUREK W., *Considerationes de spei notione apud quosdam Graecos et Latinos scriptores*, «Latinitas» 1994 (3), pp. 229-233.**L0440. Seminario di Letteratura cristiana antica latina**

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Martyrum certamen contra adversas caelestes potestates.

*Testi:*Testo base: NOCE C., *Il martirio* (Roma 1987).**L0470. Lingua latina I**

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae. Elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione, de re morphologica, de re syntactica. De usu casuum. Theoria flexionis ac coniugationis nominum et verbum. 2. Exercitationes.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri 19906); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae* (Roma, LAS 1991³).

L0520. Letteratura greca classica I

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti:

Graecarum litterarum antiquissima testimonia summatim exhibentur, earum indoles, natura, genera praecipua recensentur; de epicis deinde Graecorum carminibus vetustis sermo instituitur, de Homeri poematibus, de Cyclicis scriptoribus deque Hesiodi carminibus. Mox antiquissimi elegorum auctores pertractantur, Iambici scriptores, Lyrici poetae (praesertim vero Sappho et Alcaeus), Lyrici vates qui chori carmina composuerunt: Alcman, Stesichorus, Simonides Ceus, Pindarus, Bacchylides. Postquam autem de antiquissimis philosophis, de prosae orationis auctoribus presse dictum est nec non de antiquis tragoediae testimoniis, artium scriptores Protagoras, Prodicus, Gorgias recensentur, historici Herodotus, Thucydides, Xenophon; Athenienses philosophi Socrates et Plato. Demum fabularum tragicarum potissimi scriptores (Aeschylus, Sophocles et Euripides) peculiari quidem diligentia exponuntur, eorum clarissimum ingenium in animi motibus effingendis virtutesque in dramático genere excolendo illustrantur. Tandem praecipua quaedam de Doricae atque Atticae comoediae origine; Aristophanes comicus poeta eiusque ars praeclara.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum institutiones, pars prior* (Roma, LAS 1996); COLONNA A., *Letteratura greca* (Torino, Lattes 1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura greca* (Napoli, Loffredo 1981); CANTARELLA R., *Civiltà e Letteratura della Grecia antica* (Città di Castello, Società editrice Dante Alighieri 1973); MADDALENA A. e G., *La Letteratura greca* (Bari, Laterza 1960 vol. 1 e 2); PASCUCCI G., *Storia della Letteratura greca* (Firenze, Sansoni 1948); AGIZZA R., *Miti e leggende della antica Grecia* (Roma, Newton Compton ed. 1986); SORDI M., *Storia politica del mondo greco* (Milano, Vita e Pensiero 1989); *Dizionario della letteratura greca e latina* (Torino, TEA Utet 1990).

L0570. Lingua greca I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali

pronomi). 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna). Esercitazioni pratiche su testi del Nuovo Testamento e patristici.

L0621. Letteratura latina classica II

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus ex Auctoribus selectis comprobantur.

Testi:

Annotationes Professoris. Praecipui textus historiae latinae: BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg, 1961); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina* (Milano, 1965); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari, 1977²); LAVORE V., *Storia, cultura, letteratura della Latinità* (Milano, 1992).

Subsidia precipua: GRIMAL B., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano, 1975); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina, I-II-III* (Messina-Firenze, 1967); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna, 1982).

L0630. Corso monografico di lingua e letteratura latina classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti:

Selectae quaestiones ex Caesaris Commentariis «De bello Gallico» inscriptis. De Caesaris momento in historia civili et litteraria Romanorum. De geographia et ethnographia Galliae. De bello contra Helvetios, contra Sequanos, contra Vercingetorigem. De Caesaris fortuna in condenda Europa Romana.

Testi:

CAESARIS C.I., *Bellum Gallicum*, Ed. A. Klotz, Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana (Lipsiae, Teubner 1957).



L0670. Lingua latina II

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De syntaxi periodi. 5. Exercitationes.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri 1990°)

L0671. Nozioni di lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

Argomenti del corso:

Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. La declinazione e l'uso dei pronomi (personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi e indefiniti). I numerali. Le coniugazioni dei verbi e i verbi irregolari. Preposizioni, congiunzioni, avverbi, interiezioni. Analisi grammaticale e logica. Nozioni elementari di sintassi (ablativo assoluto, cum narrativo, proposizioni oggettive, finali, consecutive).

Testi:

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae* (Roma, LAS 1987); BARTOLI I., *Nuovo corso di lingua latina I* (Torino, SEI 1980); *Dispensa* e selezione di passi latini fornite di volta in volta nel corso delle lezioni.

L0720. Letteratura latina medioevale I

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti:

I. *Humanae litterae apud gentes romano-germanicas*. – 1. Patres culturae ac litterarum Mediae Aetatis: Boethius, artium ac philosophiae doctor; Cassiodorus, dator codicum et antiquorum praeceptor; Isidorus, auctor latinae linguae; Gregorius Magnus, vitae spiritualis magister nec non scribendi ad novum christianorum morem. – 2. Auctores antiqui apud novas gentes, quae barbarae dicuntur. Ubi de Seneca apud Martinum Bracaraensem eiusque populum. – 3. Romanarum scholarum reliquiae in Italia. Ubi etiam de Ennodio,

de Aratore ac de R. Elpidio Domnulo. – 4. Qui fuerit latinae linguae status in regnis romano-germanicis saec. VI-VIII. – II. *Renascentia Carolingica* (saec. VIII-IX). – 1. Scriptores itali: Paulus Diaconus et Paulinus Aquil. (Ubi caritas et amor). – 2. Scriptores hibernici. Ubi praecipue de Alcuino, Caroli regis consiliario, deque legibus pro litteris colendis. – 3. Aliarum gentium scriptores: Eginardus, qui artem historicam novis gentibus aptavit; Hrabanus Maurus, «praeceptor Germaniae». Inter minores: Incmarus, Agobardus, Ratramnus, Walahfridus Strabo, Sedulius Scottus. – 4. Lupus Servatus, antiquorum codicum atque scriptorum detector. – 5. Iohannes Scottus Eriugena, magister linguae graecae ac Graecorum Patrum interpres (id est Gregorii Nyss., Ps. Dionysii, Maximi Confessoris). Cui adduntur auctores minores, qui ex graeca lingua plura transtulerunt in latinam Romae vel Neapoli. – 6. Restauratio ac cultus latinae linguae in regno Carolingico. – III. *Renascentia Ottoniana* (saec. X). – 1. Waltharius: Germanicarum nationum epicum carmen quod, cum sit latina lingua conscriptum, documentum praebet culturae qua nova regitur Europa. – 2. *Ecbasis capitivi*: novum epici carminis genus, in quo humanae historiae, veluti animalium, fabulose enarrantur. – 3. Roswitha monacha eiusque comoediae «Terentianae». – 4. Gerbertus, qui postea fuit papa Silvester II, humanista ac scientiarum magister. – 5. Scriptores Ottoniani praecipui: Ratherius Veronensis, Liutprandus Cremonensis, Atto Vercellensis. – 6. Qui fuerit latinus sermo sub linguarum germanicarum influxu. – IV. *Hymni et sequentiae, rhythmici et versus qui sparsim leguntur*.

Testi:

ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Firenze, Sansoni-Accademia 1972); CREMASCHI G., *Guida allo studio del latino medievale* (Padova, Liviana Editrice 1959 s).

L0722. Letteratura latina umanistica e moderna

(1 credito nel I e 1 nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti:

1. Philologi in quorum laudem fulget «la scoperta dei classici» (Petrarca, Poggius, Valla, etc.). Patrum renascentia necnon philologiae biblicae exordia gloriosa. – 2. Historiarum scriptores (Philelphus, Pius II, Platina). Opuscula moralitatis humanisticae (Manetti, Alberti, etc.). Auctores de vita civili (Salutati, etc.). Scriptores de hominis dignitate: ubi de Ioanne Pico Mirandulano. – 3. Elegantiarum doctores (Valla, Politianus). Latinitas humanistica adversus latinitatem Ciceronianorum. Latinitas Leoniana vel Bembina apud Sedem Apostolicam. Latinitas humanistica eiusque influxus apud scholasticos doc-

tores. – 4. Poetarum Amores. De carminibus humanisticis ac praesertim de eglogis, de elegiis ac de neniis (Spagnoli, Pontanus, Politianus, Sannazarius). De epigrammatibus eorumque fortuna (Marullus, Politianus iterum atque Sannazarius). – 5. *Aeneis* christiana exoptatur, de qua christiani viri tandem gloriantur: ubi de Iacobo Sannazario (*De partu Virginis*) et de Hieronymo Vida (Christias). – 6. Ars lepide scribendi eiusque influxus sub Reformationis aetate: ubi de Erasmo Roterodamo (*Encomium Morias*). – 7. Latinae linguae vividus usus apud modernarum scientiarum auctores. – 8. De poetis latinis recentioris aetatis ac praesertim de Ioanne Pascoli (1855-1912).

L0731. Corso monografico di Letteratura latina medievale

(2 crediti nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti del corso:

La «Scuola di Chartres» e Guglielmo di Conches: lettura critica del *Dragmaticon*.

Bibliografia essenziale:

TULLIO GREGORY, *Anima mundi. La filosofia di Guglielmo di Conches e la scuola di Chartres* (Firenze, Sansoni 1955); TEODORICO DI CHARTRES, GUGLIELMO DI CONCHES, BERNARDO SILVESTRE, *Il Divino e il Megacosmo. Testi filosofici e scientifici della Scuola di Chartres*. A cura di Enzo Maccagnolo (Milano, Rusconi 1980); WILLIAM OF CONCHES, *A dialogue on natural philosophy (Dragmaticon Philosophiae)*. Translation of the new Latin critical text with a short introduction and explanatory notes by Italo Ronca and Matthew Curr. University of Notre Dame Press. Notre Dame (Indiana, USA, in corso di stampa). NB.: Se non saranno ancora uscite edizione critica e traduzione inglese, dovrò usare dispense e/o copie fotostatiche di parti delle ultime bozze di stampa.

L0740. Seminario di Letteratura latina medievale

(2 crediti nel II semestre): Prof. ITALO RONCA

Argomenti:

S. Anselmo: *Proslogion*.

Bibliografia essenziale:

SOFIA VANNI ROVIGHI, *Introduzione a Anselmo d'Aosta* (Bari, Laterza 1987); ANSELME DE CANTORBÉRY, *Monologion, Proslogion*. Introductions, traduction et notes par Michel Corbin SJ. (Paris, Les éditions du Cerf 1986); ST. ANSELM'S *Proslogion*. Translation with an introduction and philosophical commentary by M.J. Charlesworth. Oxford Univ. Press, 1965 (or later reprint).

L0760. «Latinitas canonica»

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

Praecipuae formae morphologiae syntaxis et stili Latinae linguae. Lexicon et locutiones Iuris Canonici propriae. Exercitationes de textu Iuris Canonici et translationes in linguam Latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes* Professoris; SPRINGHETTI A., *Latinitas fontium Iuris Canonici* (Roma, Pontificium Institutum Altioris Latinitatis 1968); PAREDI A., «*Thesaurus*». Grammatica latina con esercizi di sintassi stilistica e metrica (Milano, Celuc Libri 1990°).

L0810. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO VECCHIO

Argomenti del corso:

I. Storia greca con esercitazioni di epigrafia greca. Conoscenza delle linee fondamentali della storia greca su uno dei testi a scelta per la scuola media. *La finanza pubblica del mondo greco nell'età classica*. Introduzione allo studio dell'epigrafia greca: *Leggi sacre*. – II. Storia romana con esercitazioni di epigrafia latina. Conoscenza delle linee fondamentali della storia romana dall'età monarchica all'età imperiale su uno dei testi a scelta per la scuola media. Il Lazio primitivo e le origini di Roma. Introduzione allo studio dell'epigrafia latina: *Cursus honorum*.

Testi:

Dispense del Professore; H. BENGTSON, *Introduzione allo studio della storia antica*.

L0811. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

Nozioni generali di epigrafia classica. Euristica epigrafica. Critica epigrafica: lettura delle epigrafi (alfabeto, paleografia, segni divisorii, abbreviazioni, nozioni di onomastica, cursus honorum, direzione della scrittura, disposizione delle lettere); integrazione dell'epigrafe, emendamento, datazione, au-

tenticità, pubblicazione. Ermeneutica epigrafica. Classificazione delle epigrafi classiche. Esercizi di lettura di epigrafi classiche. Nozioni generali di Archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1951; BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1992³; ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1995; GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro*, Rusconi, Milano 1989; TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma*, Cappelli, Bologna 1966; ID., *Archeologia Cristiana*, Edipuglia, Bari 1980; *Dispense del Professore*.

L0812. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

APOLLONY-GHETTI B.M.-FERRUA A.-JOSI E.-KIRSCHBAUM E., *Esplorazioni sotto la Confessione di S. Pietro in Vaticano*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1951; BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1992³; ID., *Giovanni Battista de Rossi. L'archeologo esploratore delle Catacombe*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1995; GUARDUCCI M., *La Tomba di Pietro*, Rusconi, Milano 1989; TESTINI P., *Le Catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma*, Cappelli, Bologna 1966; ID., *Archeologia Cristiana*, Edipuglia, Bari 1980; *Dispense del Professore*.



**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**



**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

CONSIGLIO

Preside: PELLEREY MICHELE, SDB

Vicepreside: LEVER FRANCO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB

ZANACCHI ADRIANO, Lc

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PASQUALETTI FABIO, SDB

Docenti Ordinari

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Docenti Straordinari

LEVER FRANCO, SDB

Docenti Aggiunti

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB

LEWICKI TADEUSZ, SDB (*Econ.*)

PASQUALETTI FABIO, SDB

Docenti Invitati

CASTELLANI LEANDRO, Lc

CASTELLI FERDINANDO, SJ

COSTA GIUSEPPE, SDB

DOGLIO FEDERICO, Lc

GNAGNARELLA GIUSEPPE, Lc

MALGERI FRANCESCO, Lc

MASTROIANNI ROBERTO, Lc

PELLEREY MICHELE, SDB

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB

RESTUCCIA PAOLO, Lc

RIVOLTELLA PIER CESARE, Lc

SANTOS EMIL, SDB

SPARACI PAOLO, Lc

TAGLIABUE CARLO, Lc

TRUPIA PIERO, Lc

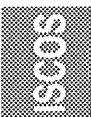
ZANACCHI ADRIANO, Lc

ZICHITTELLA ROBERTO, Lc

Assistenti

CEPEDA EMIRO, SDB

LOBEFALO ANTONIO, SDB



A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (*St 184*)

§ 1. In conformità a Statuti 1 § 1 dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), è costituito in detta Università l'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (ISCOS) con la facoltà di rilasciare titoli accademici in Scienze della comunicazione sociale, a norma dei presenti Statuti.

§ 2. Per tutto quello che non è specificato in questi Statuti, l'ISCOS si regola in conformità agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 3. L'ISCOS può avere sezioni distaccate e Centri aggregati di studi superiori della comunicazione sociale, a norma degli Statuti dell'UPS.

2. Il profilo (*St 185; Ord 287*)

L'ISCOS promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

— *animatori culturali* professionalmente competenti nelle comunicazioni sociali e impegnati in attività aventi finalità educative e pastorali;

— *esperti* in comunicazione sociale destinati a ruoli direttivi o a orientare la produzione di materiali di tipo educativo e pastorale;

— *docenti* di scienze della comunicazione sociale in centri di studi filosofici, pedagogici e teologici;

— *teorici e ricercatori* in scienze della comunicazione sociale a livello universitario specialmente nel settore dell'educazione e dell'evangelizzazione.

3. Ammissione al curriculum di Licenza (*Ord 292*)

1.1. Gli studenti, in possesso del titolo di primo ciclo in scienze umane, per essere ammessi devono integrare previamente la propria formazione con almeno 20 crediti di studi teologici.

1.2. I 60 crediti di studi umanistici, filosofici, pedagogici e teologici, di cui in *St 189 § 1c*, devono contemplare almeno 40 crediti di studi teologici e 10 crediti di studi filosofici.

2. Per l'ammissione si richiede un colloquio con il Decano o con un docente a ciò da lui designato, che verifica se esistono le condizioni di ammissione.

3. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione, il candidato dovrà integrarla previamente, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove.

4. I candidati saranno ammessi al primo anno di Licenza nel numero massimo di 25. Sono ammessi in relazione al numero di posti disponibili e tenuto conto della votazione riportata nei corsi prerequisiti, a giudizio del Decano o docente da lui designato.

4. Articolazione del curriculum di Licenza (Ord 293)

1. *I corsi obbligatori della piattaforma comune*, per un totale di 50 crediti, sono i seguenti:

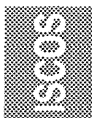
- C0110. Semiotica generale (3c)
- C0111. Filosofia della comunicazione (3c)
- C0210. Teorie sociali della comunicazione (3c)
- C0311. Metodologia della ricerca positiva nelle CS (3c)
- C0410. Introduzione alle scienze della CS (3c)
- C0411. Storia del cinema (3c)
- C0510. Musica e comunicazione (2c)
- C0610. Teoria e tecniche dell'immagine (2c)
- C0611. Teoria e tecniche del suono (2c)
- C0710. Teoria e tecniche del teatro (3c)
- C0810. Psicologia della comunicazione (3c)
- C0811. Educazione ai media (3c)
- C0910. Teoria e tecniche della radio (2c)
- C1110. Teoria e tecniche della televisione (2c)
- C1310. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c)
- C1510. Elementi di economia e gestione nelle CS (2c)
- C1511. Teoria e tecniche della pubblicità (2c)
- C1512. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c)
- T3320. Teologia della comunicazione (3c)
- T2421. Etica della comunicazione sociale (2c)

Sono *corsi ausiliari*:

- C0310. Metodologia del lavoro scientifico nella CS (2c) (obbligatorio per chi non l'ha fatto)
- C0312. Informatica nelle comunicazioni sociali (3c)

2. I distinti settori di cui in St 190 § 2,2 ognuno per un totale di 30 crediti, prevedono:

1. almeno tre corsi obbligatori
2. un seminario specifico
3. un tirocinio specifico
4. un tirocinio professionale proprio.



Lo studente che evidenzia l'aspetto professionale è tenuto a frequentare almeno tre tirocini.

3. Le prestazioni accademiche dei singoli settori sono le seguenti:

3.1. *Settore giornalismo*

Corsi obbligatori:

C1320. Teoria e tecniche del giornalismo II (3c)

C1420. Storia del giornalismo (2c)

T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

C0230. Comunicazione interculturale (3c)

C0231. Informazione e politica (2c)

C0232. Opinione pubblica (2c)

C0234. Effetti sociali dei media (3c)

C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)

C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)

C0432. Letteratura contemporanea (2c)

C1330. Giornalismo religioso (2c)

C1331. CM di giornalismo I: argomento religioso (2c)

C1430. Editoria (2c)

C1431. Diritto dell'informazione (2c)

C1432. Stampa per i giovani (2c)

C1433. CM di giornalismo II: argomento educativo (2c)

C1530. Economia e gestione nell'informazione (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui all'art. 293 § 4 e uno specifico a scelta tra:

C1340. Giornalismo I: argomento religioso (3c)

C1440. Giornalismo II: argomento educativo (3c)

Tirocini:

C0651. Fotogiornalismo (2c)

C1350. Redazione testi (2c)

C1351. Raccolta e verifica informazioni (2c)

C1352. Informatica e giornalismo (4c)

C1450. Produzione giornalistica (4c)

C1360. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

C1460. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)



3.2. Settore comunicazione radiofonica

Corsi obbligatori:

- C1020. Storia della radio (2c)
- C1021. L'arte del suono (3c)
- C1022. Linguaggio e generi radiofonici (3c)
- T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
- C0233. Comunicazione e sviluppo (3c)
- C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)
- C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
- C0630. Nuove tecnologie della comunicazione (2c)
- C0930. Scrivere per la radio (2c)
- C0931. CM di radiofonia I: argomento religioso (2c)
- C1030. CM di radiofonia II: argomento educativo (2c)
- C1031. Gestione di un'emittente radiofonica (2c)
- C0331. CM di metodologia della ricerca (2c)
- C1533. CM di economia e gestione nelle CS (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui al 293 § 4 e uno specifico a scelta tra:

- C0940. Radiofonia I: argomento religioso (3c)
- C1040. Radiofonia II: argomento educativo (3c)

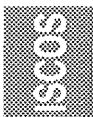
Tirocini:

- C0950. Produzione radiofonica 1 (4c)
- C0951. Radio live (4c)
- C1050. Produzione radiofonica 2 (4c)
- C0960. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)
- C1060. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.3. Settore comunicazione televisiva

Corsi obbligatori:

- C1120. Scrivere per la televisione (3c)
- C1220. Storia della televisione (2c)
- C1221. Linguaggio e generi televisivi (3c)
- T2520. Deontologia professionale (2c)



Corsi opzionali:

- C0130. Estetica (2c)
- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
- C0233. Comunicazione e sviluppo (3c)
- C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)
- C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
- C0431. CM di Storia e critica del cinema (2c)
- C0630. Nuove tecnologie della comunicazione (2c)
- C1021. L'arte del suono (2c)
- C1130. Arti figurative contemporanee (2c)
- C1131. CM TV: argomento religioso (2c)
- C1132. Gestione di un'emittente televisiva (2c)
- C1230. CM TV: argomento educativo (2c)
- C1531. Pubblicità e televisione (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui al 293 § 4 e uno specifico a scelta tra:

- C1140. TV: argomento religioso (3c)
- C1240. TV: argomento educativo (3c)

Tirocini:

- C1150. Produzione televisiva 1 (4c)
- C1151. Studio TV (3c)
- C1250. Produzione televisiva 2 (4c)
- C1251. Computer grafica (3c)
- C1260. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.4. Settore animazione

Corsi obbligatori:

- C0120. Semiotica del teatro (2c) *oppure*
- C0520. Semiotica della musica (2c)
- C0521. Storia della musica (3c) *oppure*
- C0720. Storia del teatro (3c)
- C0820. Animazione socioculturale (3c)

Corsi opzionali:

- C0130. Estetica (2c)
- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
- C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c)
- C0432. Letteratura contemporanea (2c)

- C0530. Musica ed espressione religiosa (2c)
- C0531. Musica in funzione educativa (2c)
- C0631. Audiovisivo ed educazione (2c)
- C0632. Audiovisivo e religione (2c)
- C0730. Teatro come espressione religiosa (2c)
- C0731. Teatro in funzione educativa (2c)
- C1532. Legislazione e organizzazione dello spettacolo (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui al 293 § 4 e uno specifico a scelta tra:

- C0540. Musicologia (3c)
- C0640. Teoria e Tecniche dell'immagine e del suono (3c)
- C0740. Teatro (3c)

Tirocini:

- C0550. Laboratorio di musica (4c)
- C0650. Produzione audiovisiva (4c)
- C0750. Drammatizzazione (2c)
- C0751. Laboratorio di teatro (4c)
- C0752. Elementi di regia (3c)
- C0850. Laboratorio di educazione ai media (4c)
- C0851. Laboratorio di animazione (4c)
- C0560. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)
- C0860. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.5. Sono *seminari attinenti la piattaforma comune*:

- C0140. Semiotica (3c)
- C0141. Filosofia della comunicazione (3c)
- C0240. Sociologia della comunicazione (3c)
- C0340. Ricerca nelle comunicazioni sociali (3c)
- C0440. Storia della comunicazione (3c)
- C0540. Musicologia (3c)
- C0640. Teoria e tecniche dell'immagine e del suono (3c)
- C0840. Psicologia della comunicazione (3c)
- C0841. Educazione ai media (3c)
- C1540. Economia e organizzazione nelle CS (3c)
- T3340. Comunicazione pastorale (3c)

3.6. *Per il Ciclo di Dottorato:*

- C0001. Seminario di ricerca (3c)
- C0005. Tirocinio di docenza (3c)

4. Quanto alla caratterizzazione pedagogica, catechetica e pastorale, lo studente è obbligato a frequentare corsi e seminari offerti dalle Facoltà dell'UPS e dall'ISCOS per un totale di almeno 15 crediti, privilegiando quelli attinenti il settore della comunicazione sociale.

5. L'attenzione alla dimensione pastorale, catechetica e pedagogica è presente, oltre che nella caratterizzazione, nei corsi, seminari e tirocini previsti dalla piattaforma comune e dai quattro settori.

5. Curricolo e tesi di Licenza (Art. 294)

1. Il totale dei crediti richiesti dal curriculum di licenza non sarà inferiore a 95 crediti.

2. Il curriculum è articolato nel modo seguente:

a) le prestazioni richieste dalla piattaforma comune vengono attuate prevalentemente nel primo anno con un piano di studio uguale per tutti;

b) la scelta del settore avviene all'atto di iscrizione al terzo semestre.

3. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente d'intesa con il Preside o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente alla Segreteria generale alle scadenze da questa fissate.

4.1. L'esercitazione o tesi di Licenza è un elaborato scritto, composto sotto la guida di un docente dell'ISCOS o di altra Facoltà dell'UPS. Lo studente deve dimostrare di saper applicare, in maniera corretta, il metodo scientifico proprio del tipo di ricerca di cui si tratta.

4.2. Prima di concludere il quarto semestre dell'iscrizione al curriculum, lo studente deve aver scelto e consegnato in Segreteria generale titolo e schema e bibliografia della tesi di Licenza.

6. Esame conclusivo di Licenza (Ord 295)

1. *L'esame conclusivo* di Licenza comprende la difesa della tesi di fronte a una Commissione con la discussione di temi della specializzazione implicati in tale elaborato scritto.

2. La Commissione, nominata dal Preside, è composta da tre docenti che sono rispettivamente, il presidente, il relatore della tesi e il correlatore.

3. Ciascun membro della Commissione è tenuto ad esprimere per iscritto la valutazione dell'elaborato con relativo voto.

4. La difesa orale è valutata da tutti e tre i docenti della Commissione mediante un voto distinto da quello della tesi.

7. Ammissione al Dottorato (Ord 296)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Preside, perché sulla base della documentazione presentata verifichi se esistono le condizioni per avviare la pratica di ammissione.

2. Si richiede inoltre che lo studente faccia domanda al Consiglio di Istituto con l'indicazione del docente relatore e dell'area di ricerca.

3. Successivamente il Consiglio decide dell'ammissione e, entro il primo semestre d'iscrizione, approva titolo schema e bibliografia della tesi dottorale.

4. Il Preside propone al Rettore il docente relatore e due correlatori, e trasmette alla Segreteria generale, tramite il Segretario d'Istituto, quanto di spettanza.

8. Piano di studio e difesa dottorale (Ord 297)

1. Oltre a quanto prescritto da St 192 § 3, vengono lasciate a ulteriori accordi tra relatore e dottorando altre iniziative non previste, ma rispondenti al tipo di perfezionamento richiesto dal Dottorato.

2. Di queste iniziative il relatore deve inviare relazione scritta al Preside.

3. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato in Ord 294 § 3.

3.1. Per la difesa di dottorato, spetta al Rettore, a norma di Ord 88 § 4.3 dell'UPS, nominare, su proposta del Preside, la Commissione esaminatrice.

3.2. Il relatore e i due correlatori sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta con relativo voto sulla dissertazione scritta.

3.3. La difesa orale è valutata da tutti i membri della Commissione con un voto distinto da quello assegnato alla ricerca scritta.

9. Voto finale di Licenza e di Dottorato (Ord 298)

Il computo della media per la qualifica finale è il seguente:

1. Licenza: i corsi obbligatori, i seminari e i tirocini hanno coefficiente 5; i corsi opzionali 3; la tesi scritta coefficiente 9; l'esame orale di tesi coefficiente 2.

2. Dottorato: le prestazioni richieste hanno coefficiente 4; la dissertazione dottorale coefficiente 14; la difesa orale coefficiente 2.

10. Curriculum di Diploma (Ord 299)

1.1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: 1. un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equiva-

lente; 2. un corso filosofico pedagogico e teologico di almeno 30 crediti, distribuito in due semestri, o corso equivalente.

1.2. Il Preside personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

1.3. I candidati al diploma sono ammessi nella misura dei posti disponibili.

1.4. Per gli uditori ospiti, il Preside fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di St 34 § 3 dell'UPS.

2.1. Il curriculum di Diploma comprende almeno 50 crediti distribuiti in quattro semestri e definiti nella programmazione didattica annuale.

2.2. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato in Ord 293 § 3.

3.1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Preside.

3.2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito dagli Ordinamenti generali dell'UPS.

11. Altre norme circa l'ordinamento degli studi

1. Per la frequenza ai corsi, le prestazioni di seminario tirocinio e stages ci si riferisce al dettato degli Ordinamenti generali dell'UPS.

2. Per frequentare insegnamenti, inseriti nel proprio piano di studio, presso altre Università o Centri di Studi superiori è richiesta l'autorizzazione del Preside per un singolo corso, del Consiglio di Istituto per più prestazioni.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1996-1997

I ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

C0410. Introduzione alle scienze della CS (3c – Lever)

C0411. Storia del cinema (3c – Tagliabue)

C0610. Teoria e tecniche dell'immagine (2c – Lever)

- C0611. Teoria e tecniche del suono (2c – Pasqualetti)
C0710. Teoria e tecniche del teatro (3c – Lewicki)
C0750. Drammatizzazione (2c – Lewicki)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

- C0510. Musica e comunicazione (2c – Lobefalo)
C0910. Teoria e tecniche della radio (2c – Pasqualetti)
C1110. Teoria e tecniche della televisione (2c – Cepeda)
C1310. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c – Trupia)
C1511. Teoria e tecniche della pubblicità (2c – Zancacchi)
T3320. Teologia della comunicazione (3c – Santos)

II e III ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

- C0110. Semiotica generale (3c – Rivoltella)
C0311. Metodologia della ricerca positiva nella CS (3c – Berchmans)

Corsi di settore:

- C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c – Berchmans)
C0930. Scrivere per la radio (2c – Gnagnarella)
C1022. Linguaggio e generi radiofonici (3c – Restuccia)
C1221. Linguaggio e generi televisivi (3c – Castellani)
C1330. Giornalismo religioso (2c – Berchmans)
C1420. Storia del giornalismo (2c – Malgeri)
P0105. Filosofia dell'arte (3c – Chenis)

Seminari:

- C1440. Seminario di giornalismo I (3c – Trupia)
C1140. Seminario TV: argomento religioso (3c – Lever)
T3340. Comunicazione pastorale (3c – Santos)

Tirocinio:

- C1350. Redazione dei testi (2c – Zichittella)

Solo per il 2° anno

C0950. Produzione radiofonica I (2c – Pasqualetti)

C1250. Produzione teletisiva II (2c – Castellani)¹*Solo per il 3° anno:*

C1251. Comuter grafica (3c – Lever-Pasqualetti)

Secondo semestre*Piattaforma comune:*

C0810. Psicologia della comunicazione (3c – Pellerey-Purayidathil)

C0811. Educazione ai media (3c – Giannatelli)

C1510. Elementi di economia e gestione nelle CS (2c – Trupia)

Corsi di settore:

C0232. Opinione pubblica (2c – Berchmans)

C0234. Effetti sociali dei media (3c – Berchmans)

C0331. CM di metodologia della ricerca (2c – Berchmans)

C0432. Letteratura contemporanea e CS (2c – Castelli)

C0730. Teatro come espressione religiosa (2c – Lewicki)

C1021. L'arte del suono (3c – Pasqualetti)

C1430. Editoria (2c – Costa)

Seminari:

C0140. Semiotica (3c – Lewicki)

C0740. Teatro (3c – Doglio)

Tirocini:

C0560. Internship animazione (6c – Lobefalo)

C0960. Internship radio (6c – Pasqualetti)

C1260. Internship TV (6c – Lever)

C1352. Informatica e giornalismo (4c – Mastroianni)²

C1460. Internship giornalismo (6c – Lever)

solo per il 2° anno

C0950. Internship radiofonica (2c – Pasqualetti)

C1250. Produzione televisiva (2c – Castellani)

¹ Le prime 12 ore del tirocinio verranno effettuate dal Prof. Lever.² 12 ore del tirocinio verranno effettuate dal Prof. Sparaci.

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre <i>ora</i> 8.45 C0411 Tagliabue ISCOS <i>aula</i> 9.35 C0411 Tagliabue ISCOS 10.35 C0411 Tagliabue ISCOS 11.25 12.15 15.00 15.50	<i>aula</i> C0710 Lewicki ISCOS C0710 Lewicki ISCOS C0611 Pasqualetti ISCOS C0611 Pasqualetti ISCOS	<i>aula</i> C0710 Lewicki ISCOS C0610 Lever ISCOS C0610 Lever ISCOS C0750 Lewicki ISCOS C0750 Lewicki ISCOS	<i>aula</i> C0410 Lever XI C0410 Lever XI	 C0410 Lever XI <i>aula</i>
2° Semestre 8.45 9.35 10.35 11.25 12.15 15.00 15.50	C1310 Trupia ISCOS C1310 Trupia ISCOS C1511 Zanacchi ISCOS C1511 Zanacchi ISCOS T3320 Santos ISCOS	T3320 Santos ISCOS T3320 Santos ISCOS C0910 Pasqualetti ISCOS C0910 Pasqualetti ISCOS	 C1110 Cepeda ISCOS C1110 Cepeda ISCOS C0510 Lobefalo * ISCOS C0510 Lobefalo ISCOS	C0510 Lobefalo ISCOS C0510 Lobefalo ISCOS

* Il corso si svolgerà a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>aula</i> 8.45 C0311 Berchmans ISCOS 9.35 C0311 Berchmans ISCOS 10.35 C0311 Berchmans ISCOS 11.25 12.15 15.00 C1350 Zichittella ISCOS 15.50 C1350 Zichittella ISCOS 16.40 17.30	<i>aula</i> C1440 Trupia ISCOS C1440 Trupia ISCOS C1440 Trupia ISCOS C1420 Malgeri ISCOS C1420 Malgeri ISCOS C1251 Lever/ Pasqualetti T3340 Santos ISCOS C1251 Lever/ Pasqualetti T3340 Santos ISCOS C1251 Lever/ Pasqualetti T3340 Santos ISCOS	<i>aula</i> C0110 Rivoltella ISCOS C0110 Rivoltella ISCOS C0110 Rivoltella ISCOS C0950 Pasqualetti C1140 Lever ISCOS C0950 Pasqualetti C1140 Lever ISCOS C1140 Lever ISCOS	<i>aula</i> C0330 Berchmans ISCOS C0330 Berchmans ISCOS C1330 Berchmans ISCOS C1330 Berchmans ISCOS C1022 Restuccia ISCOS C1022 Restuccia ISCOS	<i>aula</i> C1221 Castellani ISCOS C0930 Gnagnarella ISCOS C1221 Castellani ISCOS C0930 Gnagnarella ISCOS C1221 Castellani ISCOS C1250 Castellani * ISCOS C1250 Castellani ISCOS

* Il Prof. Lever svolgerà 12 ore del corso.



ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 C1430 Costa	ISCOS Purayidathil	C0810 Pelleroy/ ISCOS Purayidathil	C0234 Berchmans ISCOS	C1250 Castellani ISCOS C0232 Berchmans ISCOS
9.35 C1430 Costa	ISCOS Purayidathil	C0810 Pelleroy/ ISCOS Purayidathil	C0234 Berchmans ISCOS	C1250 Castellani ISCOS C0232 Berchmans ISCOS
10.35 C0331 Berchmans C0730 Lewicki	ISCOS ISCOS Trupia	C0811 Giannatelli ISCOS	C0432 Castelli ISCOS	C0740 Doglio ISCOS C1021 Pasqualetti ISCOS
11.25 C0331 Berchmans C0730 Lewicki	ISCOS ISCOS Trupia	C1510 Trupia ISCOS	C0432 Castelli ISCOS	C0740 Doglio ISCOS C1021 Pasqualetti ISCOS
12.15 C0811 Giannatelli ISCOS	C0234 Berchmans ISCOS	C1021 Pasqualetti ISCOS		C0740 Doglio ISCOS
15.00	C0140 Lewicki ISCOS	C0950 Pasqualetti ISCOS C1352 Mastroianni ISCOS		
15.50	C0140 Lewicki ISCOS	C0950 Pasqualetti ISCOS C1352 Mastroianni ISCOS		
16.40	C0140 Lewicki ISCOS	C1352 Mastroianni ISCOS		
17.30		C1352 Mastroianni ISCOS		

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

C0110. Semiotica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

Obiettivi:

Il corso intende fornire allo studente informazioni di carattere storico, epistemologico e metodologico sul campo semiotico costituendo una valida premessa all'approccio testuale e favorendo la riflessione sul complesso problema dell'interpretazione dei testi.

Argomenti del corso:

Gli argomenti del corso si organizzano in una parte istituzionale ed in una parte monografica.

1) *Parte istituzionale: elementi di semiotica generale.* – Riguarda questioni epistemologiche (matrici della semiotica, rapporti con le altre scienze umane e sociali), storiche (excursus storico sulla evoluzione della disciplina), teoriche (segno e significazione, elementi di narratologia, il testo e la sua struttura, la costruzione dello spettatore e il problema dell'interazione).

2) *Parte monografica: semiotica ed ermeneutica.* – Tematizza i rapporti tra semiotica ed ermeneutica inquadrando il problema dal punto di vista teorico e verificandone la praticabilità attraverso l'analisi di un racconto di G.G. Marquez.

Testi:

AUSTIN J.L., *Come fare cose con parole* (Milano, Marietti 1974); BETTETINI G.F., *La conversazione audiovisiva* (Milano, Bompiani 1984); *L'audiovisivo dal cinema ai new media* (Milano, Bompiani 1996); CASETTI F., *Dentro lo sguardo* (Milano, Bompiani 1986); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); ID., *Lector in fabula* (Milano, Bompiani 1979); ID., *I limiti dell'interpretazione* (Milano, Bompiani 1992); ID., *Sei passeggiate nei boschi narrativi* (Milano, Bompiani 1994); ID., *Interpretazione e sovrainterpretazione* (Milano, Bompiani 1995); GREIMAS A.J., *Del senso* (Milano, Bompiani 1970); ID., *Del senso 2* (Milano, Bompiani 1984); JAUSS H.R., *Teoria della ricezione ed ermeneutica del testo letterario* (Bologna, Il Mulino 1988); RIVOLTELLA P.C., *Elementi di teoria della comunicazione* (Milano, ISU 1995).

C0140. Seminario di Semiotica

(3 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Il seminario consisterà in esercitazioni di analisi semiotica su varie forme dello spettacolo: teatro, concerto, cinema, televisione. Il programma adotterà co-



me metodologia di analisi: a) lo studio dell'approccio semiotico allo spettacolo; b) la scelta dell'oggetto dell'analisi; c) l'analisi scritta dello spettacolo scelto.

Bibliografia:

ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama Create Meaning on Stage and Screen* (London, Methuen Drama 1987).

C0232. Opinione pubblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Il corso cerca di delineare uno dei più importanti settori della comunicazione politica: l'opinione pubblica. Illustrerà i concetti base ed esplorerà i legami che esistono tra opinione pubblica e processo politico.

Argomenti:

1. Che cos'è l'opinione pubblica? 2. Formazione e cambiamento di opinione: modelli psicologici, socio-psicologici e sociologici. 3. Ricerca sull'opinione pubblica: metodi di indagine e sondaggio. 4. Opinione pubblica e campagne politiche. 5. Agenda setting, «spirale del silenzio» e effetti della terza persona. 6. Opinione pubblica e cambiamento sociale.

Testi:

CORBETT M., *American Public Opinion: Trends, Processes, and Patterns* (New York, Longman 1991); GLASSER T.L. & SALMON C.T. (Eds.), *Public Opinion and the Communication of Consent* (New York, The Guilford Press 1995); HENNESY B., *Public Opinion* (4th ed.) (Monterey, CA: Brooks/Cole Publishing Company 1981); LIPPMANN W., *Public Opinion* (New York, The Free Press 1949); MANN T.E. & ORREN G.R. (Eds.), *Media Polls in American Politics* (Washington, D.C.: The Brookings Institution 1992); MCCOMBS M., EINSIEDEL E., & WEAVER D., *Contemporary Public Opinion: Issues and the news* (Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates 1991); PRICE V., *Public Opinion* (Newbury Park, Sage 1992); STATERA G., *Metodologia e tecniche della ricerca sociale: Una introduzione sistematica* (Palermo, Palumbo 1990); WILHOIT G.C. & WEAVER D.H., *Newsroom Guide to Polls & Surveys* (Bloomington, IN: Indiana University Press 1990).

C0234. Effetti sociali dei media

(3 crediti nel II semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. Introduzione: la situazione attuale; il significato di effetto; la storia della «Effects Research». 2. Stabilire il contesto: audience; studi sull'au-

dience. 3. Diversi approcci allo studio degli effetti: l'approccio dominante; altri approcci. 4. Effetti. a) Effetti sociali: 1. Media e bambini: violenza, sesso, stereotipi, impatto sull'educazione, forme prosociali. 2. Pornografia: Effetti del consumo della pornografia. 3. «Media Addiction». 4. Percezione della realtà: «Cultivation Analysis». b) Effetti politici: 1) Votazioni e elezioni. 2) Opinione pubblica: «Agenda Setting», «Spiral of Silence». c) Effetti economici: effetti della pubblicità. d) Effetti culturali: 1) Divertimento: «Uses and Gratifications Theory»; 2) Teorie critiche sui Cultural Studies. 5. Effetti nelle diverse culture. 6. Riepilogo.

Testi:

BERGER A.A., *Media USA: Process and Effect* (New York, Longman 1991); BRYANT J.-ZILLMAN D. (Eds.), *Perspectives on Media Effects* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum 1986); HIEBERT R.E.-REUSS C. (Eds.), *Impact of Mass Media* (New York, Longman 1988); JEFFRES L.W., *Media Processes and Effects* (Prospect Heights, Waveland Press 1986); KORZENNY F.-TING-TOOMEY S., *Mass Media Effects Across Cultures* (Newbury Park, Sage 1992); LIEBERT R.-MERRILL J.C., *Macromedia: Mission, Message and Morality* (New York, Longman 1990); LOWERY S.-DE FLEUR M.L., *Milestones in Mass Communication Research* (New York, Longman 1988); McQUAIL D., *Mass Communication Theory: AN Introduction* (Newbury Park, Sage, 2nd ed. 1994); MUGGERIDGE M., *Christ and the Media* (Grand Rapids, Wm. B. Eerdmans Publishing Co. 1977); POSTMAN N., *Amusing Ourselves to Death* (London, Viking Penguin Books 1986); ZILLMANN D.-BRYANT J., *Pornography: Research Advances & Policy Considerations* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum 1989).

C0311. Metodologia della ricerca positiva nel campo della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. La natura della ricerca empirica. 2. Costruire una teoria. 3. Il processo di ricerca. 4. Principi di misurazione. 5. Esempi. 6. I metodi di osservazione. 7. Analisi dei dati. 8. Presentazione dei dati di una ricerca. 9. Metodi qualitativi nella comunicazione. 10. Problematiche particolari.

Testi:

BABBIE E., *The practice of social research* (6th ed.) (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1992); BALLEY K.D., *Methods of Social Research* (3rd ed.) (New York, The Free Press 1987); BAKER T.L., *Doing social research* (New York, McGraw-Hill 1988); GILBERT N. (ed.), *Researching Social Life* (London, Sage 1993); HEMPEL C. (ed.), *Philosophy of Science* (New York, The Free Press 1965); JENSEN K.B.-JANKOWSKI N.W. (eds.), *A Handbook of qualitative methodologies for mass communication research* (New York, Routledge 1991); KRATHWOHL D., *Social and behavioral science research* (S. Francisco, Jossey-Bass 1985);



LINDLOF T.R., *Qualitative communication research methods* (Thousand Oaks, CA Sage 1995); O'GUINN T.C.-FABER R.J.-McCARTY J.A.-MEYER T.P., *Advertising and promotion research (mimeo)* (Champaign, IL., University of Illinois n.d.); POPPER K., *The logic of scientific discovery* (New York, Science Editions 1961); REICHARDT C.-COOK T. (eds.), *Qualitative and quantitative methods in Evaluation research* (Newbury Park, CA, Sage 1979).

C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media

(2 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. Comunicazione internazionale: problematiche e concetti di base. 2. Situazione della comunicazione nel mondo: strutture e correnti di pensiero. 3. I problemi nella comunicazione internazionale. 4. Direttive future.

Testi:

ASANTE M.K.-GUDYKUNST W.B. (Eds.), *Handobook of international and intercultural communication* (Newbury Park, CA, Sage 1989); GANLEY G.D.-GANLEY O.H., *Global Political Fallout: The VCR's first decade* (Norwood, NJ, Ablex Publishing Corporation 1987); HACHTEN W.A., *The world news prism* (Ames, IA, Iowa State University Press 1992); HAMELINK C.J., *The politics of world communication* (London, Sage 1994); HANSON J.-NATULA U. (eds.), *New communication technologies in developing countries* (Hilledale, Lawrence Erlbaum Associates Publishers 1990); MARTIN L.J.-HIEBERT R.E., *Current issues in international communication* (New York, Longman 1990); MERRIL J.C., *Global Journalism: Survey of international communication* (New York, Longman 1991); MOWLANA H.-WILSON L.J., *The passing of modernity: Communication and the transformation of society* (New York, Longman 1990); MULGAN G.J., *Communication and control: Networks and the new economies of communication* (New York, The Guilford Press 1991); REEVES G., *Communications and the «Third World»* London, SAGE 1993; SMITH A., *The age of behemoths. The globalization of mass media firms* (New York, Priority 1991).

C0331. Corso Monografico di Metodologia della ricerca

(2 crediti nel II semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Il corso tratta a fondo alcune delle tecniche di ricerca più significative per i ricercatori della comunicazione. Oltre a cercare di trattare esempi teorici, verrà focalizzata l'attenzione sulle meccaniche d'uso di questi metodi nella situazione attuale della ricerca.

Argomenti:

Introduzione: metodi di osservazione. 1. Indagine: come condurre una propria indagine? 2. Analisi del contenuto: un potente strumento per i ricerca-



tori della comunicazione. 3. Progetti sperimentali per i ricercatori della comunicazione. 4. Metodi della Ricerca Qualitativa – «Life Histories» (Storie di Vita). 5. Statistiche di base.

Testi:

BAUSELL R.B., *Conducting Meaningful Experiments* (Thousand Oaks, CA: Sage 1994); FINK A. & KOSECOFF J., *How to conduct Surveys: A Step-by-Step Guide* (Newbury Park, CA: Sage 1985); HOLSTI O.R., *Content Analysis for the Social Sciences and Humanities* (Reading, MA: Addison-Wesley 1969); LINDLOF T.R., *Qualitative Communication Research Methods* (Thousand Oaks, CA: Sage 1995); SALANT P. & DILLAMN D.A., *How to Conduct your own Survey* (New York: John Wiley & Sons, Inc. 1994).

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. *Storia della comunicazione umana*: il passato, la situazione attuale, l'immediato futuro. 2. La comunicazione come trasmissione di segnali: *teoria dell'informazione e cibernetica*. 3. La comunicazione come attività umana: a) studio dei processi e dei codici: *semiotica generale* (il processo comunicativo, le funzioni significanti, i codici) e *semiotica speciale* (il codice linguistico, paralinguistico, gestuale, comportamentale, il codice del vestito, i codici iconici); b) studio dell'uomo come soggetto comunicatore: l'uomo elaboratore di informazione (*psico-linguistica*); la comunicazione come comportamento (*pragmatica della comunicazione*); c) comunicazione e società: dimensione sociale della comunicazione umana (*sociolinguistica*); mass media e società: modelli interpretativi (*sociologia delle comunicazioni di massa*).

Testi:

BRODY E., *Communication tomorrow New Audiences, New Technologies, New Media* (New York, Praeger 1990); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); McQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecniche della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna*



(Bologna, Baskerville 1994); BETTETINI G.F. (a cura), *Teoria della comunicazione*, Vol. I *Fondamenti*, Vol. 2 *Questioni metodologiche* (Milano, F. Angeli 1994); DAVIS F., *Moda, cultura, identità, linguaggio* (Bologna, Baskerville 1994); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1974); GILL D., *The ABC of communication studies* (Walton on Thames, T. Nelson 1992); PILATI A., *Dall'alfabeto alle reti per una storia evolutiva della comunicazione* (Roma, Seam 1995).

C0411. Storia del cinema

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Obiettivi:

Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si propone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

Argomenti:

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i presupposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumière e quella da Meli s. Cinema come documento della realt  e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4. I registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano «classico»: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrapposizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa   il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed. 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani 1985); *Dispense* del Professore.

C0432. Letteratura contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO CASTELLI

Argomenti del corso:

Il corso avrà un taglio monografico: letteratura e cristianesimo. Si propone di studiare alcuni tra gli scrittori più rappresentativi del nostro secolo per evidenziare quale rapporto hanno avuto con il Cristo. In tale impresa capita di dover mettere a nudo taluni elementi universali dell'animo umano. L'autentica letteratura infatti è strumento efficace per comprendere il nostro tempo ed è profezia perché denuncia quanto offende e inganna l'uomo. Saranno studiati i seguenti autori: Dostoevskij (Gesù Cristo, l'epifania di Dio), Miguel de Unamuno (Il cristianesimo agonico), Georges Bernanos (Il Cristo della santa agonia), André Gide (La parabola del figliol prodigo), François Mauriac (Gesù, questo Dio in agguato), Ignazio Silone (Gesù è ancora in agonia), Mario Pomilio (Il Cristo dai cento volti), Elsa Morante (Il Cristo, uomo «anarchico»), Anthony Burgess (Gesù e il gioco dell'amore), Giorgio Saviane (Gesù, ossia il volto dell'amore).

Testi:

CASTELLI F., *Volti di Gesù nella letteratura moderna* (Roma, Ed. Paoline 1990).

C0510. Musica e comunicazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomenti del corso:

1. La musica come esperienza umana: l'evento musica nei suoi aspetti antropologico, psicologico, sociologico, pedagogico, estetico. 2. Introduzione alla semiotica della musica: segni e significati, forme e senso, produzione e fruizione. 3. Il linguaggio della musica: la competenza musicale e la comunicazione in musica. 4. La musica in simbiosi con mezzi, linguaggi e arti: teatro, radio, cinema, televisione, danza e informatica. 5. Musica e mondo giovanile.

Testi:

CORIASCO F., *Di tutto un rock. Musica, giovani e società: dal blues alla video-music* (Roma, Città Nuova Editrice 1988); DAHLHAUS C.-EGGEBRECHT H.H., *Che cos'è la musica?* (Bologna, Il Mulino 1988); FUBINI E., *L'estetica musicale dall'antichità al Settecento* (Torino, Einaudi 1976); ID., *L'estetica musicale dal Settecento ad oggi* (Torino, Einaudi 1987); STEFANI G., *Perché la musica* (Brescia, La Scuola 1978); ID., *Il linguaggio della musica*

(Roma, Paoline 1982); ID., *Musica con coscienza* (Cinisello Balsamo, Paoline 1989); *Music 'voce'* in: *International Encyclopedia of Communications*, vol. 3 (New York, Oxford University Press 1989, pp. 97-153); *Dispense* del docente.

C0560. Tirocinio professionale: animazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomenti:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'intership (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel 1° semestre.

C0610. Teoria e tecniche dell'immagine

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Il corso pone le basi teoriche e tecniche che consentiranno allo studente una comprensione corretta del linguaggio iconico utilizzato dai media attuali. È prevista una continua interazione tra il momento teorico e quello tecnico-espressivo per garantire allo studente assieme alla consapevolezza critica una sufficiente capacità operativa. Questi i punti principali del programma: la visione come linguaggio (le informazioni visive sono organizzate da codici); l'immagine come testo elaborato e compreso attraverso processi di codifica e di decodifica; studio e apprendimento della produzione di immagini fotografiche (principi teorici, uso della macchina fotografica e degli obiettivi, composizione, controllo della luce, del colore, scelta della pellicola...); il montaggio audiovisivo.

L'orizzonte entro cui si colloca il corso rimane quello educativo-pastorale, evidenziando dunque il valore che il linguaggio iconico ha nell'ambito della ricerca e comunicazione dei valori umani e religiosi.

Testi:

BOURDIEU P., *La fotografia; usi e funzioni sociali di un'arte media* (Rimini, Guaraldi 1972); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); DAIELLI M.-SALVATORI M., *Come realizzare un audiovisivo* (Milano, Il Castello 1986); FEININGER A., *L'occhio del fotografo* (Milano, Garzanti 1977); *Principi di composizione* (Milano, Vallardi 1984); FREUD G., *Fotografia e società* (Torino, Einaudi 1979); HEDGECOE J., *Fotografare. Tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); *Il nuovo manuale di fotografia* (Milano, Mondadori 1988); LANGFORD M.J., *Trattato di fotografia moderna* (Milano,

Il Castello 1987); SCHONNOR D., *Sehen Lernen in der Fernsehengesellschaft: das pädagogische Prinzip Anschaulichkeit in Zeitalter technischer Bilder* (Opladen, Leske 1992); WEBSTER F., *The new Photography: Responsibility in visual communication* (London, J. Calder 1980); WEUDERS W., *L'atto di vedere* (Milano, Ulrelibri 1992); *Appunti del Docente*.

C0611. Teoria e tecniche del suono

(2 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomento del corso:

Il corso pone anzitutto le basi di una più attenta comprensione della funzione del suono nella comunicazione umana; avvia poi lo studio e l'apprendimento delle tecniche di elaborazione elettronica del suono, come indispensabile premessa per acquisire una valida competenza comunicativa nel campo dei media. I capitoli principali in cui si articolerà il corso sono i seguenti: natura e valore comunicativo del suono (acustica e psicoacustica); gli strumenti della registrazione sonora: il microfono e il registratore, elaborazione del suono: il montaggio e il missaggio. Lo studente sarà seguito settimana dopo settimana nell'apprendimento degli elementi fondamentali della tecnica di registrazione. Concluderà il corso un lavoro originale.

Testi:

ALKIN G., *Sound Recording and Reproduction* (London, Focal Press 1981); NISBETT A., *The Use of Microphones* (London, Focal Press 1983); ROSSING Th., *The Science of Sound* (Reading, Addison-Wesley 1990); THOM R., *Audiocraft. An Introduction to the Tools and Techniques of Audio Production* (Washington, NFCB 1990); *Appunti del Docente*.

C0710. Teoria e tecniche del teatro

(3 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi del corso:

Il teatro, nelle sue mille incarnazioni, ha dato la vita a ogni tipo di spettacolo e di comunicazione. Nella prima parte del corso percorreremo la storia del teatro con particolare attenzione alle pietre angolari dell'arte teatrale e all'eredità che rimane per il teatro d'oggi. La seconda parte, dedicata alle teorie teatrali, offrirà l'occasione di investigare soprattutto la funzione comunicativa del teatro, inteso come un fenomeno artistico-estetico. Infine, nella terza parte, studieremo lo spettacolo teatrale come l'opera di tanti co-creatori e l'unione di tanti elementi. Lo studio e l'avvicinamento al teatro verrà approfondito da visioni delle opere teatrali registrate e offerte dalla stagione dei teatri di Roma.

Argomenti del corso:

1. L'itinerario storico del fenomeno teatrale: dalle origini fino alle soglie del XX secolo: a) Le origini del teatro e il teatro antico; b) Dal teatro sul carro al teatro della città; c) La Grande Riforma; d) La ricerca dell'identità di teatro contemporaneo. 2. Le grandi teorie sul teatro (da Aristotele al 'terzo teatro'): a) La concezione Aristotelica; b) Le concezioni rinascimentali del teatro; c) Il teatro dei Romantici; d) Il teatro dell'assurdo. 3. Gli elementi fondamentali dello spettacolo teatrale: a) Gli spazi teatrali; b) I creatori del teatro; c) L'attore e il pubblico; d) I linguaggi del teatro.

Testi:

BARRANGER M.S., *Theatre. A Way of Seeing*. (Belmont, California), Wadsworth Publishing Company 1980); BROCKETT O.G., *Storia del teatro. Dal dramma sacro dell'Antico Egitto agli esperimenti degli anni ottanta*. A cura di Claudio Vicentini. (Venezia, Marsilio 1988); CARLSSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico*. (Bologna, Ed. Il Mulino 1988); MAGNANI S., *Comunicare a teatro*. (Torino, Omega Edizioni 1991); De MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970*. (Milano, Ed. Bompiani 1987); STYAN J.L., *Modern Drama in Theory and Practice*. (Cambridge, University Press 1981); WICKHAM G., *Storia del Teatro*. (Bologna, Ed. Il Mulino 1988).

C0730. Teatro come espressione religiosa

(2 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti del corso:

Nelle analisi contemporanee del fenomeno teatrale c'è spazio anche per le riflessioni teologiche dedicate sia alla drammaturgia che allo spettacolo teatrale, ai suoi componenti e alla sua struttura. Spesso il teatro e le sue metodologie vengono usati, tradizionalmente, come strumenti di evangelizzazione, di pastorale e di approfondimento spirituale. Il corso verrà suddiviso in due sezioni: a) la religione ispira il teatro; b) il teatro aiuta la religione.

Argomenti del corso: 1. Le ispirazioni bibliche e religiose della drammaturgia; 2. La riflessione teologica sul teatro; 3. I tempi, gli spazi e i contenuti del teatro nella chiesa; 4. Costruire uno spettacolo teatrale come espressione religiosa.

Testi:

BALTHASAR H.U. von, *Theodramatik* (Einsiedeln, Johannes Verlag 1973); BERGER D.B., *Le Drame liturgique de Paques* (Paris, Liturgie et théâtre 1976); BLASICH G., ... e con i tavoli facciamo il monte (Leuman, ELLE DI CI 1978); COURTNEY R., *Play, Drama and Thought* (London, Cassell 1968); GRAIGNER R., *Presenting Drama in Church* (London, Epworth Press 1985); INNES C., *The Holy Theatre* (Toronto, 1980); MARCEL G., *Théâtre et religion* (Paris

1958); READ S.-FRY W., *Christian Theatre* (London, Eyre & Spottiswoode LTD 1986); SŁAWINSKA I., *Teatr w myśli współczesnej. Ku antropologii teatru* (Warszawa, PWN 1990).

C0740. Seminario: Teorie e tecniche del teatro

(3 crediti nel II semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti:

Si propone un seminario composto da due momenti: a) Lettura e analisi critica del *King Lear* di Shakespeare, dall'interpretazione testuale condotta dalla critica contemporanea, all'interpretazione drammaturgica e registica. b) Lettura delle linee interpretative dell'opera effettuate da Peter Brook e da Giorgio Strehler, e analisi della rappresentazione teatrale del *Re Lear* di Strehler e della sua ripresa televisiva.

Testi:

W. SHAKESPEARE, *King Lear-Re Lear* a cura di G. Melchiori, (Mondadori); D. DAICHES, *A Critical History of English Literature*, (Ronald Press Company, 1970) (ed. italiana: *Storia della Letteratura Inglese*, Garzanti, 1982), citata in F. DOGLIO, *Teatro in Europa*, (Garzanti 1982-'89); A. CASTELLI, *La religione nei drammi di Shakespeare*. (Ed. Paoline, 1963); J. KOTT, *Shakespeare nostro contemporaneo*, (Feltrinelli, 1976); *King Lear, dal testo alla scena*, saggi a cura di M. Tempera, (Bologna, CLUEB 1986); *Peter Roberts intervista P. Brook* (1962), in P. BROOK, *Il punto in movimento*. (Ubulibri, 1988); D. WILLIAMS, *P. Brook, a Theatrical Casebook*. (A Methuen Paperback, 1988); G. STREHLER, *Per un teatro umano*, (Feltrinelli, 1974); A.M. RIPELLINO, *Siate buffi, cronache di teatro*, (Bulzoni, 1989); *Re Lear* Video-cassetta RAI della rappresentazione di G. Strehler (1973).

C0750. Drammatizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti del tirocinio:

Il tirocinio si propone come itinerario di riscoperta delle possibilità espressive e comunicative dell'uomo principalmente in due dimensioni: corporea e vocale. La metodologia del laboratorio (workshop) permetterà di sperimentare le fatiche e le sorprese di un percorso teatrale basato sull'improvvisazione. Il lavoro si concluderà con una esercitazione pratica intesa come messa in scena teatrale.

Testi:

BOAL A., *Games for Actors and Non-Actors*. (London, Routledge 1992); GROTHOWSKI J., *Per un teatro povero*. (Roma, Mario Bulzoni Editore 1970); MELESI L., FERRARI B., *La vita in teatro*. (Torino, Elle Di Ci 1989).

C0810. Psicologia della comunicazione*(3 crediti nel II semestre):*

Proff. MICHELE PELLERREY-THOMAS PURAYIDATHIL

Argomenti:

I mezzi di comunicazione di massa costituiscono una componente intrinseca dei fenomeni sociali nei quali siamo quotidianamente coinvolti. La psicologia cerca di identificare i percorsi interni attraverso i quali i soggetti interpretano i fenomeni sociali e integrano nuove percezioni con conoscenze e significati già posseduti. I differenti media contribuiscono a creare una realtà sollecitante differenti processi psicologici: focalizzazioni dell'attenzione, emozioni, identificazioni, empatie, esperienze vicarie, ecc. Lo scopo di questo corso sta nell'esplorare alcuni di questi processi psicologici.

Dopo aver introdotto qualche concetto fondamentale di psicologia sociale e di psicologia cognitiva, verranno analizzati processi psicologici attivati dalla pubblicità, dalle informazioni, dalla violenza, dal sesso, dalle narrazioni, dai valori proposti dai vari media. Verranno esplorate forme prosociali di fruizione e di produzione dei media e prospettate modalità di convivenza costruttiva con i media.

Testi:

AMERIO P., *Fondamenti teorici di psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1995); ANOLLI L.-CICERI R. (a cura di), *Elementi di psicologia della comunicazione* (Milano, LED 1995); BANDURA A., *Social Foundations of Thought and Action* (Englewood Cliffs, Prentice Hall 1986); CONDRIY J., *The psychology of television* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum 1989); DOWNING J.-MOHAMMADI A.-MOHAMMADI A.S. (Eds.), *Questioning the media: a critical introduction* (London, Sage, 2nd ed. 1995); HARRIS R.J., *A cognitive psychology of mass communication* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum, end ed. 1994); KELLOG R.T., *Cognitive Psychology* (London, Sage 1995); LIVINGSTONE S.M., *Making sense of television: the psychology of audience interpretation* (Oxford, Pergamon Press 1990); MUCCHIELLI A., *Psychologie de la communication* (Maris, PUF 1995).

C0811. Educazione ai media*(3 crediti nel II semestre):* Prof. ROBERTO GIANNATELLI*Argomenti del corso:*

1. Emergenza del sistema dei media e nuovi aeropaghi della comunicazione. 2. Due visioni e opzioni nella media education: la *deficit thesis* e la *competency thesis*. 3. La Media education come progetto educativo e movimento mondiale. Studio comparato di esperienze e strategie in differenti aree

linguistiche e culturali: Canada, USA, Inghilterra; America latina; Francia, Germania, Italia. 4. Verso una proposta organica di Media education: principi ispiratori, obiettivi e metodologia dell'educazione ai media; metodi di analisi e momenti di produzione; criteri e strumenti per la valutazione; l'educazione ai media integrata nel curriculum scolastico; il ruolo dei genitori nell'educazione ai media; il ruolo dei professionisti dei media. Educazione ai media ed educazione alla comunicazione. 5. Educazione ai media, Chiesa, Società.

Testi:

ALVARADO M.-BUSCOMBE E.-COLLINS R., *The Screen education reader. Cinema, Television, Culture*, (New York, Columbia University Press 1993); APARISI R., (ed.), *La Revolucion de los medios audiovisuales*, (Madrid, Edicion de la Torre 1993); BAZALGETTE C.-BEVORT E.-SAVINO J., *New Directions. Media education worldwide* (London, British Film Institute, 1992); BAZALGETTE C., *Primary Media Education*, (London, BFI 1989); CASETTI F. (ed.), *L'ospite fisso. Televisione e mass media nelle famiglie italiane*, (Milano, San Paolo 1995); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Leumann, LDC 1994); ID., *Le impronte di Robinson. Mass-media, cultura popolare, educazione* (Leumann, LDC 1995); LUSTED D. (ed.), *The Media Studies Book* (London, Routledge 1991); Masterman L.-MARIET F., *Media education in 1990's Europe*, (Strasbourg, Council of Europe Press 1994); POPPER K.-J. CONDRY, *Cattiva maestra televisione*, (Milano, Donzelli Editore 1994).

C0910. Teoria e tecniche della radio

(2 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti del corso:

Il corso è organizzato attorno a due nuclei fondamentali: lo studio dell'emittente radiofonica e la produzione audio. Della radio si studieranno i principi di fisica elettronica su cui si basa il suo funzionamento, le onde elettromagnetiche (la loro modulazione, condizioni e modalità di diffusione, convenzioni internazionali al riguardo), le apparecchiature di una emittente, la sua struttura e la sua organizzazione (con particolare attenzione alla radio locale). Il corso approfondisce poi – in termini teorici e espressivi – l'elaborazione elettronica del suono. Quanto appreso nel corso C0611 verrà applicato alla produzione di alcuni programmi, offrendo così allo studente la possibilità di raggiungere una sufficiente libertà espressiva nell'uso del microfono, del registratore (a cassette e *open reel*), del CD-player del mixer.

Testi:

ALTEN R.S., *Audio in Media* (Belmont, Wadsworth P.C. 1990); DE LUCA L., *Tu piccola scatola... La radio: fatti, cose, persone* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1993); KAPLUN M., *Producciones de programas de radio. El guion. La realización* (Quito, CIE-SPAL 1978);



KOUCHNER J., *La radio locale: mode d'emploi* (Paris, CFPJ 1991); NISBETT A., *The technique of the Sound Studio for Radio, Recording studio, Television and film* (London, Focal Press 1987); O'DONNELL L.B., *Modern Radio Production* (Belmont, Wadsworth 1990); RAVALICO D.E., *Primo avviamento alla conoscenza della radio* (Milano, Hoepli 1993); *Appunti del Docente*.

C0930. Scrivere per la radio

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GNAGNARELLA

Argomenti del corso:

Le regole fondamentali del parlato radiofonico; differenza fra linguaggio parlato e scritto; costruzione del periodo radiofonico; ricerca della comprensibilità; l'attacco e la fine di un servizio per la radio; il parlato radiofonico a due o più voci; la conversazione con l'ascoltatore.

Testi:

GADDA C., *Norme per la redazione di un testo radiofonico*, (Torino, ERI 1973); OLMI, MARTEGANI, PALLOTTA, *La stoffa del giornalista*, (Roma, ed. Paoline 1983); GUERZONI C., *Il valore della parola*, (Torino, SEI 1988); GANZ P.-CHAMPIAT J.P., *Le reportage radio & tele*, (Paris, Centre Formation des Journalist 1988); VIVALDI M.G., *Curso de redación: dal pensamiento a la palabra*, (Madrid, Paraninfo 1990); McLAUGHLIN P., *How to interview. The art of te media interview*, (North Vancouver (Canada), Self-Counsel Press 1986), (trad. it. *Intervistare.... o essere intervistati. L'arte di porre le domande e di rispondere*, (Milano, Franco Angeli 1992); DE LUCA L.-LOBINA W., *Tu piccola scatola....*, (Roma, ed. Paoline 1993).

C0950. Tirocinio: Produzione radiofonica 1

(2 crediti nel I semestre e 2 nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomento:

Il tirocinio consiste nell'apprendere e sviluppare il processo di produzione di un programma radiofonico in tutte le sue fasi: individuazione del perché si progetta un tipo di programma; strutturazione del programma in riferimento ad una specifica audience; pianificazione degli aspetti estetici, tecnici ed economici che ogni programma prevede. Queste fasi verranno apprese ed eseguite tramite una serie di produzioni che lo studente, da solo o in gruppo, sarà chiamato a realizzare.

Obiettivo:

Formare lo studente alla comprensione del processo produttivo nella sua complessità. Abilitare lo studente alla realizzazione completa di programmi

radiofonici in un contesto di simulazione di lavoro professionale. Il tirocinio ha come prerequisito l'aver frequentato e superato C0611 e C0910.

Testi:

ZETTL H., *Sight Sound Motion, Applied Media Aesthetics*, (second edition) (Belmont (California), Wadsworth Publishing Company 1990); SMITH L.D., *Video Communication*, (Belmont (California), Wadsworth Publishing Company 1991); ALTEN R.S., *Audio in media* (3rd edition) (California, Wadsworth Publishing Company 1990); MATHIEU W.A., *The Musical Life. Reflection on what it is and how to live it* (Boston, Shambhala 1994); ROSSING D.T., *The Science of Sound*, second edition, (USA, Addison-Wesley Publishing Company 1990).

C0960. Tirocinio professionale: radio

(4 crediti durante l'estate – 2 crediti nel II semestre):

Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti:

Lo studente del settore radiofonico è tenuto durante l'estate tra il secondo e terzo anno a passare un periodo non inferiore alle quattro settimane presso una emittente radiofonica. Durante questo periodo l'ISCOS in accordo con l'emittente vuole offrire allo studente un'esperienza di full-immersion nel mondo della radiofonia con il duplice obiettivo: 1) dare allo studente la possibilità di misurare le abilità acquisite nei precedenti due anni; 2) prendere visione e contatto della poliedricità e complessità di un'emittente radiofonica. Gli studenti tramite incontri concordati con il docente e i compagni di settore saranno chiamati a riportare la loro esperienza dal punto di vista analitico e critico. Ogni relazione deve essere scritta e consegnata in copia sia al professore che ai compagni.

C1021. L'arte del suono

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti del corso:

Il corso affronta lo studio del suono per metterne in evidenza le caratteristiche espressive, le possibilità estetiche, l'efficacia a livello psicologico: che cos'è il suono, in che modo comunica; come stimola emozioni e fantasia; come funziona da solo e in congiunzione con la vista; com'è e come potrebbe essere usato nel cinema, alla radio, nell'arte della creazione sonora; a teatro e in altri contesti creativi e artistici. Il corso studierà il significato e le caratteristiche dell'ambiente sonoro, i modi in cui esso cambia attraverso la storia, la differenza tra il linguaggio orale e quello scritto. Presterà attenzione anche al

nuovo panorama elettronico e alla sua sonorità. Le lezioni saranno dedicate a momenti di docenza e all'approfondimento di determinate tematiche a partire dall'analisi di testi scritti e di materiali sonori e visivi assegnati in antecedenza. Come verifica di quanto appreso, ogni studente dovrà anche produrre un breve programma (2-5 minuti) particolarmente curato dal punto di vista espressivo e artistico.

Il corso è riservato agli studenti che hanno frequentato i corsi C0611 e C0910.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio. L'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993) – versione inglese: *Radio* (London, Faber & Faber); BERNDT J.E., *The third Ear, On Listening to the World* (New York, Owl Book H. Holt 1992); SHAFFER R.M., *The Tuning of The World* (New York, A.A. Knopf 1977); – trad. it.: *Il paesaggio sonoro* (Milano, Unicopli-Ricordi 1985); *Appunti del docente*.

C1022. Linguaggio e generi radiofonici

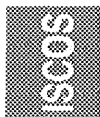
(3 erediti nel I semestre): Prof. PAOLO RESTUCCIA

Argomenti del corso:

Obiettivi: Studiare la radio come uno strumento di comunicazione e di massa con propria originalità e funzionalità. Esporre, con l'ausilio di opere radiofoniche già realizzate, il percorso di creazione del prodotto dalla fase ideativa alla messa in onda. 1. Analisi dei differenti generi radiofonici: informazione e giornali radio – il reportage – l'intervista – il talk-show – l'intrattenimento – i programmi musicali – il radiodramma – la satira – la rivista radiofonica. 2. Descrizione dei vari programmi, di contenuto e forme innovativi o comunque significativi per lo sviluppo della radio in Italia, attraverso l'ascolto e il commento delle trasmissioni e il contributo di esperienze professionali. 3. Oltre i generi: la radio-comunità, la radio privata. La radio di flusso. La fluidità del palinsesto, le fasce orarie.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio: l'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993), DE LUCA L.-LOBINA W., *Tu piccola scatola... La radio: fatti, cose, persone* (Cinisello Balsamo 1993); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio: origine, generi, modelli* (Milano, Mondadori 1980); FENATI B., *Fare la radio negli anni '90* (Roma, Nuova Eri 1993); MENDUNI E., *La risorsa informazione. Proposte per la radio e per la tv* (Roma, Editori Riuniti); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia: società, politica, strategia, programmi 1922-1992* (Venezia, Marsilio 1992); REDFERN B., *La radio locale* (Roma, Gremese 1983); UNGARELLI G. (a cura), *Gadda al microfono* (Roma, Nuova Eri 1993).



C1110. Teoria e tecniche della televisione

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIRO CEPEDA

Argomenti del corso:

È il corso che introduce lo studente alla conoscenza tecnica e espressiva dello strumento televisivo. È organizzato attorno a due nuclei fondamentali: la conoscenza dello strumento televisivo, la conoscenza e l'apprendimento delle modalità comunicative da esso offerte. Si studieranno dunque i principi di fisica elettronica su cui si basa la ripresa, la trasmissione e la ricezione dell'immagine televisiva; per poi dedicarsi all'apprendimento dell'uso espressivo della telecamera e dell'unità di montaggio: lavorando con la telecamera si studieranno le componenti del linguaggio video, lavorando sull'unità di montaggio se ne studierà l'articolazione sintattica e la sua armonizzazione con la colonna sonora. Lo studente avrà modo di lavorare sia a livello personale che inserito in un gruppo di produzione.

Testi:

ALKIU G., *Sound Techniques for Video and Tv* (London, Focal Press 1989); HATWIG R.L., *Basic Tv Technology* (London, Focal Press 1990); OWEND D.-DUNTON M., *The Complete Handbook of Video* (London, Marshall Ed. 1982) – edizione italiana: *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); SOLARINO C., *Per fare televisione* (Milano, Lupetti 1989); SOLARINO C., *Video io. Come esprimersi con la videocamera* (Milano, Lupetti 1995); ST. JOHN MARMER T., *Grammatica della regia* (Milano, Lupetti 1987); *Appunti del docente.*

C1140. Seminario TV I: argomento religioso

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomento:

La ricerca esaminerà la plausibilità, il valore e i rischi della trasmissione della Messa in televisione. Strumenti di studio saranno gli articoli e i volumi usciti finora sull'argomento, le disposizioni emanate dalle diverse Conferenze Episcopali, alcuni esempi concreti di trasmissioni televisive, scelte tra quelle più rappresentative delle modalità oggi in uso.

Testi:

Non viene indicato qui alcun testo, perché la ricerca bibliografica sarà parte essenziale del lavoro seminariale.

C1221. Linguaggio e generi televisivi

(3 crediti nel I semestre): Prof. LEANDRO CASTELLANI



Obiettivo:

Il corso intende proporre una riflessione sulla genesi ed evoluzione del linguaggio televisivo come strumento di comunicazione sociale e fatto espressivo, nonché sui contenuti, forme e obiettivi del messaggio tv, anche attraverso la visione e lo studio di programmi significativi.

Argomenti del corso:

1. Genesi del linguaggio televisivo, lineamenti per una storia del linguaggio TV, sua specificazione in generi. 2. I «modi» della televisione come forme e modelli di strutturazione del messaggio. 3. I materiali della comunicazione TV: la ripresa, l'intervista, la ricerca d'archivio. 4. La «televisione della realtà»: cronaca, telegiornale, documentario, inchiesta. 5. Produzione e fruizione della fiction tv; tecniche di realizzazione.

Testi:

BALESTRIERI L., L'informazione televisiva (Torino, Nuova ERI); BARBERIO R.-MACCHITELLA C., *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); CASTELLANI L., *La TV dell'anno zero: linguaggio e generi teletisivi* (Roma, Studium 1995); BARNOUV E., *Il canale dell'opulenza - Storia della televisione americana* (Torino, ERI 1981); BETTETINI G.-COLOMBO F., *Le nuove tecnologie della comunicazione* (Milano, Bompiani 1993); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La scuola 1991); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image* (Paris, Gallimard 1992); DUNTON M., *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo* (Torino, LDC 1994); HEDGE COE J., *Scuola di video* (Milano, Mondadori 1993); JACOBELLI J., (a cura di), *Quali poteri la tv?* (Bari, Laterza 1990); McLUHAN M., *La galassia Gutenberg* (Roma, Armando 1987).

C1250. Tirocinio: Produzione televisiva II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. LEANDRO CASTELLANI

Contenuto:

Il tirocinio si propone d'impegnare gli studenti nel lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma tv, quale elemento di acquisizione di una concreta operatività nonché di verifica della riflessione teorica.

C1251. Computer Grafica

(3 crediti nel I semestre): Proff. FRANCO LEVER-FABIO PASQUALETTI

Contenuto:

Il fattore decisivo nell'attuale evoluzione dei media è la convergenza delle varie forme di linguaggio (suono, immagine, cinema e televisione, gra-

fica, scrittura...) in un unico linguaggio, quello digitale. Anno dopo anno i computers diventano sempre più potenti ed offrono agli utenti delle possibilità espressive che prima erano privilegio dei grandi centri di produzione.

Il tirocinio introduce lo studente alla comprensione – teorica e operativa – del fenomeno della digitalizzazione dei linguaggi e della multimedialità. Verrà messo a punto e realizzato un progetto multimediale. Come software di gestione è stato scelto il programma *Director*.

Bibliografia:

LAUREL B. (ed.), *The art of human-computer interface design*, (New York, Addison-Wesley Publishing Company, Inc., 1990); SHNEIDERMAN B., *Designing the User Interface. Strategies for Effective Human-Computer Interaction*, (Addison-Wesley Publishing Company, 1992); LAUREL B., *Computer as Theater*, (Addison-Wesley Publishing Company, 1992); DONALD A.N., *Turn Signals, Are the Facial Expressions of Automobiles*, (New York, Addison-Wesley 1992). Manuale operativo del software *Director*.

C1260. Tirocinio professionale: televisione

(4 crediti durante l'estate – 2 crediti nel II semestre):

Prof. FRANCO LEVER

Argomenti:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione del'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C1310. Teorie e tecniche del giornalismo 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO TRUPIA

Argomenti:

1. Specificità della scrittura giornalistica. 2. Testo e «pezzo». 3. Stili giornalistici comparati. 4. Canone e taglio personale. 5. Codice di stile. 6. Medium e messaggio. 7. Le fonti e il valore aggiunto redazionale. 8. L'archivio documentario. 9. Pubblico e pubblici. 10. Elementi di pragmatica linguistica. 11. Creare e mantenere il contatto con il lettore.

Testi:

BECELLONI G., *Giornalismo o post-giornalismo? Studi per pensare il modello italiano* (Napoli, Liguori 1995); CAVALLARI A., *La fabbrica del presente* (Milano, Feltrinelli 1995); DE MARTINO G. (a cura di), *Dizionario di giornalismo* (Milano, Mursia 1990); *The Economist, Pocket style book* (London, The Economist Publication Ltd 1995); GANS H.J., *Deciding what's*

new (New York, Pantheon Book 1979); MARCHESE A., *Metodi e prove strutturali* (Milano, Principato 1974); ORDINE DEI GIORNALISTI, *Studiare da giornalisti* (Roma, Ed. Ordine dei Giornalisti 1990); PAPUZZI A., *Manuale del giornalista. Tecniche e regole di un mestiere* (Roma, Donzelli 1996); WATERHOUSE K., *On newspaper style* (London, Penguin Books 1993).

C1330. Giornalismo religioso

(2 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO BERCHMANS

Argomenti:

1. Introduzione: legami tra religione e comunicazione. 2. La religione nelle notizie: come è trattata la religione nei mezzi di comunicazione secolari, problemi e difficoltà; esempio: la religione nella rivista «Time». 3. Condizione dei mezzi di comunicazione religiosi: situazione e ruolo della stampa cattolica, situazione e ruolo della stampa evangelica, la chiesa elettronica. 4. Chi usa i media religiosi?: l'audience della stampa religiosa, l'audience della televisione religiosa, teoria dell'uso. 5. L'arte del giornalismo religioso: scrivere per un pubblico religioso, creare una rivista religiosa, che cosa ci insegna la stampa secolare, critica delle riviste religiose. 6. Relazioni tra Chiesa e stampa religiosa: quattro teorie della stampa, natura unica della stampa cattolica. 7. Chiesa e relazioni pubbliche: significato di pubbliche relazioni, trattare con i media secolari, usare i media secolari a nostro vantaggio. 8. Conclusione.

Testi:

ABALMAN R. & HOOVER S.M., *Religious Television: Controversies and Conclusions* (Norwood, NJ: Ablex Publishing Corporation 1990); COONEY J., *No News is Bad News: Communications Policy in the Catholic Church* (Dublin, Veritas Publications 1974); FISHWICK M. & BROWNE R.B., *The God Pumpers – Religion in the Electronic Age* (Bowling Green, OH: Bowling Green State University Popular Press 1987); FORE W.F., *Mythmakers: Gospel, Culture, and the Media* (New York, Friendship Press 1990); FORE W.F., *Television and Religion: The Shaping of Faith, Values, and Culture* (Minneapolis, MN: Augsburg Publishing House 1987); FROST F.P., *A Vision All Can Share: Toward a National Plan for Church Communications* (New York, NY: Department of Communication, United States Catholic Conference 1982).

C1350. Tirocinio: Redazione dei testi

(2 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO ZICHITTELLA

Contenuto:

1. Lettura comparata di quotidiani e settimanali. Esercitazione di titoli, occhielli e sommari. – 2. L'intervista e l'inchiesta. – 3. Prova simulata di reso-

conto di una ricerca statistica o di un intervento pubblico di note personalità (Papa, uomini politici, ecc.). – 4. L'organizzazione del lavoro giornalistico all'interno di una redazione. Differenze tra il quotidiano e il settimanale. – 5. Simulazione della realizzazione di un quotidiano del pomeriggio (lettura dei quotidiani del mattino e delle agenzie, possibili sviluppi delle notizie, titoli della prima pagina, ecc.).

Testi:

AA.VV., *Studiare da giornalista* (dispense a cura dell'Ordine Nazionale dei Giornalisti); AA.VV., *Manuale di linguaggio giornalistico* (Milano, Etas Libri); DE MARTINO-BONIFACCIATORI, *Dizionario pratico di giornalismo* (Milano, Mursia); LENZI M., *Il giornale* (Roma, Editori Riuniti); LEPRI S., *Scrivere bene e farsi capire* (Torino, Gutenberg 2000); VALCI, *Le parole del giornalismo* (Roma, Gremese Editore).

C1352. Tirocinio: Informatica e giornalismo

(4 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO MASTROIANNI

Argomenti:

Il corso è organizzato attorno a questi centri di interesse: – dall'editoria classica all'editoria elettronica multimediale ed interattiva; – interattività: dai dati, all'informazione, alla comunicazione; – Internet: ricerca, navigazione, posta elettronica, FTP, ambiente grafico e multimediale; la pubblicazione; il linguaggio HTML (cenni); – strumenti multimediali: CD-ROM, organizzazione dell'informazione, progetto di interfaccia, progetto di navigazione ipertestuale e ipermediale; strumenti standard (video, foto, audio, ecc.); – studio e analisi di strumenti multimediali; – studio e analisi di siti internet dedicati all'informazione.

Testi:

FONDAZIONE RUI, *I nuovi miti dell'informazione* (Torino, Edizioni Gutenberg ...); RICHARD-VALLEY, *Giornalismo e nuovi media, Apogeo; Appunti del docente.*

C1420. Storia del giornalismo

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MALGERI

Argomenti:

Il corso si prefigge di ripercorrere la storia del giornalismo e della stampa periodica dagli anni della Rivoluzione francese ai nostri giorni, con l'attenzione a cogliere il significato e il ruolo svolto dal giornalismo, soprattutto in Europa e negli Stati Uniti, di fronte non solo ai grandi avvenimenti

storici ma anche alla luce delle vicende politiche, economiche, sociali, culturali e religiose, cercando di individuare i nessi che intercorrono tra giornalismo, opinione pubblica e potere. – 1. Il giornalismo e la Rivoluzione francese. – 2. Il giornalismo inglese e francese nell'Ottocento. – 3. Il giornalismo politico nell'Italia del Risorgimento e dell'Unità. – 4. La Chiesa la stampa cattolica nell'Europa tra Ottocento e Novecento. – 5. La grande stampa di opinione europea tra la fine dell'Ottocento e i primi anni del Novecento. – 6. L'ascesa e l'affermazione del giornalismo negli Stati Uniti d'America. – 7. Le grandi testate e i giornalisti italiani all'inizio del Novecento. – 8. Il giornalismo di fronte alla 1ª guerra mondiale. – 9. Il giornalismo nei regimi totalitari negli anni Venti e Trenta: L'Italia fascista la Germania nazista e la Russia sovietica. – 10. Il giornalismo di fronte alla 2ª guerra mondiale. – 11. Il giornalismo nel 2º dopoguerra. – 12. Aspetti di storia della radio e della televisione in Europa e negli Stati Uniti.

Testi:

AA.VV., *Storia della stampa italiana*, a cura di N. Tranfaglia e V. Castronovo, 7 voll. (Bari, Laterza 1976-1994); BARBIERI C., *Quarto potere negli Stati Uniti* (Bologna, Cappelli 1967); CASTRONOVO V., *La stampa italiana dall'unità al Fascismo* (Bari, Laterza 1995); DE FEO I., *Venti secoli di giornalismo. Le grandi firme e i grandi reportages della storia* (Roma, Canesi 1962); DENOYER P., *La stampa nel mondo* (Milano, Garzanti 1952); FERRIER J., *La stampa quotidiana nel mondo* (Milano, Pan 1963); MURIALDI P., *La stampa italiana dalla liberazione alla crisi di fine secolo* (Bari, Laterza 1995); MAJO A., *La stampa cattolica italiana* (Milano, Ned 1984); AJELLO N., *Lezioni di giornalismo. Com'è cambiata in trent'anni la stampa italiana* (Milano Garzanti 1985).

C1430. Editoria

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti del corso:

Il corso intende portare lo studente ad una conoscenza teorica e pratica dell'Editoria e del suo evolversi storico, a partire dall'invenzione della stampa fino ai nostri giorni. Esso ruoterà poi attorno alle seguenti quattro unità: la decisione di pubblicare; il processo di pubblicazione; il processo di produzione; il mercato.

Il corso presenterà anche un quadro generale dell'Editoria oggi e ed analizzerà in particolare alcuni casi aziendali di editoria cattolica e non, studiane gli organigrammi e l'organizzazione.

Parte integrante del corso saranno la visita ad una Editrice e l'incontro con protagonisti del settore.

Testi:

Appunti del Docente; BECHTEL G., *Gutenberg* (Torino, SEI 1995); BOLD M., *Publishing in the classroom*, (Arlington, Bold Productions, TX 76015, 1992); BOUVAIST J.M., *Pratiques et métiers de l'édition* (Paris, Edition du cercle de la Librairie 1991); DESSAUER J.P., *Book Publishing* (New York, Continuum 1993); EISENSTEIN E.L., *Le rivoluzioni del libro* (Bologna, Il Mulino 1995); GIUSMANO A., *Editoria. Guida per chi vuole pubblicare*, (Bologna, Zanichelli 1992); HOLT R.L., *How to publish. Promote and Sell your own book*, (New York, St. Martin's Press 1985); HUENEFELD J., *The Huenefeld Guide to Book Publishing* (Bedford MA, Mills & Sandersons Publisher 1993); SANTORO M., *Storia del libro italiano* (Milano, Edizioni Bibliografica 1995); SILVA F.-GAMBARO M.-BIANCO G.C., *Indagine sull'editoria* (Torino, Fondazione Agnelli 1992); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982).

C1440. Seminario di giornalismo II: argomento educativo

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIERO TRUPIA

Obiettivi:

Conferire al comunicatore per mezzo dei media la consapevolezza e la padronanza delle tecniche di «lettura» dei fatti e di «produzione» della notizia o del commento.

Argomento:

1. Analisi di materiale giornalistico reale, di varia provenienza e natura, in modo da costituire un *corpus* rappresentativo dell'attuale produzione in campo internazionale e con il fine di individuare forme standard e componenti strutturali della comunicazione giornalistica. 2. Studio di modelli narratologici, azionali, interattivi, descrittivi (*récit*), enunciazionali (*discours*). 3. *Testualità e strutture testuali*: – Taglio semantico – Testualizzazione di stati di cose: resoconti, newsanalysis, narrazioni, sceneggiature, animazioni, enunciazioni. – Narratività (Bremond, Genette). 4. *La patologia comunicazionale*: Chi parla? Di chi si parla? (Jakobson) – l'analisi del «non detto» (taciuto) o del «non detto implicito nel detto» (presupposto) (Ducrot). 5. *La struttura profonda del testo*: – le isotopie e le allotopie sintattiche e semantiche – il legame anaforico – paratassi e ipotassi – le funzioni narrative (Propp) – lo strutturalismo semantico (Greimas) *L'organizzazione del testo* – Frastica e transfrastica – Tema, rëma, focus. 6. *La deontologia del testo*: – il presupposto e la «deontologia tacita» – la creazione o imposizione del quadro del dialogo – apertura e chiusura dell'argomentazione – il potere di convocazione tra coinvolgimento e/o manipolazione.

Testi:

TRUPIA P., *Semantica della Comunicazione* (Roma, Unicopli 1992); Id. (a cura di), *La scuola italiana della Comunicazione* (Milano, Bulzoni 1993).

C1460. Tirocinio professionale: giornalismo

(2+4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Contenuti:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C1510. Elementi di economia e gestione nelle CS

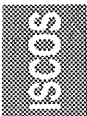
(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO TRUPIA

Obiettivo:

Nella prima parte il corso si propone di presentare alcune nozioni fondamentali di economia, con particolare riferimento alla comprensione dei principali fenomeni economici che interessano la vita di un territorio: di introdurre gli studenti alla conoscenza delle dinamiche della vita aziendale; di illustrare i temi dell'economia nel pensiero sociale della Chiesa. Nella seconda parte intende far conoscere la struttura del mercato nel settore della comunicazione sociale, con particolare riferimento al comparto della stampa quotidiana e periodica e a quello radiotelevisivo, analizzando poi i problemi delle risorse in rapporto alla libertà e al pluralismo del sistema mediale, delle grandi concentrazioni internazionali, delle «posizioni dominanti».

Argomenti:

1. *Elementi di economia e di etica economica*. L'economia nella società complessa. L'analisi economica di un territorio). I nodi principali dell'economia mondiale. L'economia nel pensiero sociale della Chiesa. 2. *Economia aziendale e orientamento alla qualità*. La «mission» dell'impresa moderna. Aspetti organizzativi e gestione delle risorse umane. L'approccio al mercato. L'orientamento alla qualità come scelta strategica nella conduzione aziendale. 3. *Il mercato della comunicazione sociale*. Struttura economica delle imprese editoriali e radio-televisive. I problemi della stampa quotidiana e periodica. I problemi del settore radio-televisivo. Le risorse: vendite, canoni, introiti pubblicitari. 4. *Le imprese editoriali e radiotelevisive tra economia e società*. Sviluppo tecnologico e ruolo dell'informazione. Tendenze dell'intervento pubblico. Radio e televisione tra pubblico e privato. Mercato dei media e democrazia.



Testi:

CARAMEL R., COOPERS & LYBRAND, *Leggere il bilancio. Guida pratica per capire e interpretare il bilancio delle società* (Milano, Il Sole 24 Ore 1996); CELSI G.-FALVO R. (a cura di), *I mercati della notizia* (Città di Castello, Fondazione Adriano Olivetti 1989); DIOGUARDI G., *L'impresa nell'era del computer* (Milano, Il Sole 24 Ore 1986); GAMBARO M.-SILVA F., *Economia della Televisione* (Bologna, Il Mulino 1992); NAPOLEONI C., *Elementi di economia politica* (Firenze, La Nuova Italia 1970); PANATI G.-GOLINELLI G., *Tecnica economica, industriale e commerciale* (Roma, NIS 1988); PANZA P., *Un «medio» per amico. La democrazia del telecomando* (Roma, Chirone 2000 1994); PILATI A., *L'industria dei media. Scenari mondiali degli anni '90* (Milano, Il Sole 24 Ore 1990); SCHMENNER R.W., *Produzione. Scelte strategiche e gestione operativa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1987); SCIFO G., *Elementi di macroeconomia per manager* (Milano, Guerini Associati 1990).

C1511. Teoria e tecniche della pubblicità

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Il corso intende presentare il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di realizzazione della pubblicità.

Argomenti del corso:

1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa*. La sua funzione nell'ambito del marketing. Caratteri del processo di comunicazione attuato attraverso la pubblicità. 2. *Le «teorie» dell'efficacia pubblicitaria*. Esame dei principali modelli (AIDA, DAGMAR, ecc.). 3. *La realizzazione della pubblicità*. La campagna pubblicitaria e i suoi diversi momenti. I mezzi. Il controllo dei risultati. 4. *Pubblicità e mass media*. I rapporti tra pubblicità e mezzi di comunicazione. Investimenti pubblicitari. Condizionamenti della pubblicità sulle politiche editoriali e sui contenuti diffusi dai media. 5. *La pubblicità non commerciale*. Applicazioni delle tecniche pubblicitarie nel campo sociale, politico, religioso. 6. *Aspetti socio-culturali della pubblicità*. Gli effetti non intenzionali ed extraeconomici dei messaggi commerciali. Pubblicità e minori. Pubblicità e mutamenti sociali. 7. *Norme che regolano i contenuti e le modalità di diffusione della pubblicità*. Gli interventi statuali. Le norme di autocontrollo.

Testi:

ZANACCHI A., *Dolus bonus. La pubblicità tra servizio e violenza* (Roma, Koinè 1994); TESTA A.M., *La parola immaginata* (Parma, Pratiche Editrice 1988); BROCHAND B.-LENDREVIE J., *Le regole del gioco. Le publicitor* (Milano, Lupetti 1990²); BOGART L., *Strategia in pubblicità* (Milano, Angeli 1990); FABRIS G., *La pubblicità: Teorie e prassi* (Milano, Angeli 1992).

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
« MAGISTERIUM VITAE »**



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE « MAGISTERIUM VITAE »

CONSIGLIO

Direttore: COFFELE GIANFRANCO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

ANTHONY VINCENT, SDB

ARDITO SABINO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB

BAJZEK JDZEF, SDB

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

ESCUDEO ANTONIO, SDB

GALLO LUIS, SDB

GATTI GUIDO, SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

LIOY FRANCO, SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB

MALIZIA GUGLIELMO, SDB

MION RENATO, SDB

MORANTE GIUSEPPE, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

SODI MANLIO, SDB

THURUTHIYIL SCARIA, SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei tre seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico;
- di animazione cristiana della realtà sociale.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola media superiore valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose (*Statuti* 200 § 2).

Per gli studenti *Straordinari*, che non seguono l'intero curriculum, e gli *Uditori* si esige il diploma di scuola media superiore (*Ordinamenti* 308 § 2).

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) CURRICOLI DI STUDI

1. Curriculum di Magistero

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi*.



Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curriculum si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

N.B. *Questo nuovo ordinamento ha carattere vincolante solo per coloro che hanno iniziato gli studi nell'anno accademico 1990-1991. Gli altri studenti che hanno iniziato prima continuano secondo il piano di studio precedente.*

2. Curriculum triennale di diploma (Ord. 315)

Il curriculum di diploma comprende l'anno base e un ulteriore biennio per complessivi 70 crediti.

Durante il 5° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Decano della FT.

CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Corsi fondamentali e comuni (obbligatori per 80c)

Sacra Scrittura (14c)

S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c)

S0102. AT: Pentateuco e Libri storici (2c)

S0103. NT: Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (2c)

S0104. AT: Libri profetici (2c)

S0105. NT: Letteratura giovannea (2c)

S0106. AT: Libri sapienziali (2c)

S0107. NT: Lettere apostoliche (2c)

Patristica e Storia della Chiesa (8c)

S0201. Patristica (2c)

S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c)

S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea (3c)

Teologia Fondamentale e Sistemática (22c)

S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (2c)

S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna (2c)

- S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria (2c)
- S0404. Ecclesiologia (2c)
- S0405. Antropologia teologica 1 (3c)
- S0406. Antropologia teologica 2 (2c)
- S0407. Cristologia (2c)
- S0408. Teologia sacramentaria 1 (2c)
- S0409. Teologia sacramentaria 2 (2c)
- S0410. Ecumenismo (2c)
- S0413. Mariologia (1c)

Liturgia (2c)

- S0501. Liturgia (2c)

Teologia morale (8c)

- S0601. Teologia morale fondamentale (3c)
- S0602. Teologia morale speciale 1 (3c)
- S0603. Teologia morale speciale 2 (2c)

Pastorale giovanile (2c)

- S0704. Pastorale giovanile (2c)

Catechetica (2c)

- S1001. Catechetica fondamentale (2c)

Filosofia e Scienze umane (18c)

- S0801. Metodologia critica (2c)
- S0802. Introduzione alla filosofia (3c)
- S0803. Antropologia filosofica (2c)
- S0804. Antropologia filosofica in contesto (2c)
- S0806. Storia della filosofia (2c)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c)
- S0808. Sociologia generale e della religione (3c)
- S0813. Fenomenologia della religione (2c)
- S0815. Filosofia della religione (3c)

Diritto Canonico (2c)

- S0901. Diritto Canonico (2c)



2. Corsi obbligatori di indirizzo

Indirizzo pedagogico-didattico (8c)

- S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c)
- S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica (2c)
- S1104. Pastorale scolastica (2c)
- S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c)

Indirizzo catechetico-pastorale (8c)

- S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c)
- S1002. Metodologia catechetica (2c)
- S1201. Ministeri nella Chiesa (2c)
- S1208. Pastorale liturgica (2c)

Indirizzo di animazione cristiana della realtà sociale (8c)

- S1301. Vangelo e cultura (2c)
- S1209. Pedagogia familiare (2c)
- S1303. Comunicazione sociale (2c)
- S1306. Padri della Chiesa e cultura (2c)

3. Corsi opzionali: 14 crediti a scelta tra quelli dei due indirizzi non scelti e inoltre tra i seguenti:

- S0703. La spiritualità dei laici (2c)
- S0809. Il linguaggio religioso (2c)
- S0810. Cristo e le religioni (2c)
- S0811. Sociologia della gioventù (2c)
- S0814. Le religioni (2c)

4. Seminari (4c)

- S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 1 (2c)
- S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 2 (2c)
- S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 1 (2c)
- S1211. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 2 (2c)
- S1310. Seminario: indirizzo di animaz. cristiana nel sociale 1 (2c)
- S1312. Seminario: indirizzo di animaz. cristiana nel sociale 2 (2c)



C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1996-1997

PRIMO ANNO:

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c – G. Zevini)
- S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c – O. Pasquato)
- S0401. Introduzione alla teologia e Teologia fondamentale (2c – G. Coffele)
- S0801. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
- S0802. Introduzione alla Filosofia (3c – A. Alessi)
- S0804. Antropologia filosofica II (2c – S. Palumbieri)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0402. Il mistero di Dio I: fede in Dio e razionalità moderna (2c – F. Liroy)
- S0403. Il mistero di Dio II: la rivelazione trinitaria (2c – L. Gallo)
- S0404. Ecclesiologia (2c – D. Valentini)
- S0501. Liturgia (2c – L. Sodi)
- S0601. Teologia morale fondamentale (3c – G. Gatti)
- S0901. Diritto Canonico (2c – S. Ardito)

SECONDO, TERZO E QUARTO ANNO:

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0104. Libri profetici (2c – R. Vicent)
- S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale (3c – O. Pasquato)
- S0410. Ecumenismo (2c – D. Valentini)
- S0603. Teologia morale speciale II (2c – P. Carlotti)
- S0808. Sociologia generale e della religione (3c – J. Bajzek)
- S1001. Catechetica fondamentale (2c – E. Alberich)

Corsi speciali di indirizzo:

- S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c – G. Malizia)
- S1201. Ministeri nella Chiesa (2c – L. Gallo)
- S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 2 (2c – G. Morante)



Corso comune (opzionale):

S0810. Cristo e le religioni (2c – S. Thuruthiyil)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

S0107. Lettere apostoliche (2c – J. Heriban)

S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea (3c – C. Semeraro)

S0405. Antropologia teologica I ed Escatologica (3c G. Maffei)

S0813. Fenomenologia della religione (2c – Z. Trenti)

S0901. Diritto Canonico (2c – S. Ardito)

Corsi speciali di indirizzo:

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica (2c – A. Arto)

S1208. Pastorale liturgica (2c – M. Sodi)

S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 1 (2c – M. Cimosà)

Corso comune (opzionale):

S0811. Sociologia della gioventù (2c – R. Mion)

TEMARIO PER L'ESAME FINALE DI SINTESI

A norma degli Statuti dell'ISSR (art. 204) e degli Ordinamenti (art. 312), l'esame conclusivo per il conseguimento del Magistero in Scienze Religiose, comprende oltre alla dissertazione scritta anche «l'esposizione e discussione di tre argomenti proposti in un temario approvato dal Consiglio d'Istituto, davanti a una commissione di tre docenti nominata dal Decano della FT».

1. La religione e le religioni

1.1. Mondo in trasformazione, l'uomo come misura. 1.2. Aspetti diversi e complementari dell'esperienza religiosa (fenomenologico, storico, filosofico). 1.3. Condizioni e processi educativi nell'ambito religioso (approcci antropologico, sociologico, psicologico).

2. *La Rivelazione e la sua espressione privilegiata nella S. Scrittura*

2.1. La Parola di Dio rivolta all'uomo (significato e implicanze dell'ispirazione). 2.2. La Rivelazione e la sua trasmissione (S. Scrittura e Tradizione). 2.3. Egesi ed ermeneutica biblica (presupposti, criteri, metodo).

3. *La Teologia e l'esigenza di dare un fondamento alla propria fede*

3.1. Cosa vuol dire fare Teologia (identità e statuto della Teologia, metodo). 3.2. Teologia della Rivelazione cristiana. 3.3. Credibilità dell'evento cristiano.

4. *Il mistero di Dio*

4.1. Il problema di Dio oggi (approccio filosofico). 4.2. Dio nella Rivelazione biblica e nella tradizione cristiana (Dio Uno-trino). 4.3. Dire Dio oggi (approccio pastorale e catechetico).

5. *Il piano salvifico di Dio realizzato in Cristo*

5.1. Il mistero dell'Incarnazione come evento trinitario. 5.2. L'incarnazione come evento cristologico e soteriologico. 5.3. Maria nell'attuazione del piano salvifico di Dio (i dogmi mariani).

6. *L'uomo creato e redento in Cristo (antropologia ed escatologia)*

6.1. Libertà e valori: il centro dell'antropologia. 6.2. Libertà e grazia (aspetto teologico). 6.3. L'uomo e la creazione. 6.4. Le realtà ultime.

7. *Ecclesiologia ed ecumenismo*

7.1. L'ecclesiologia dell'AT e del NT. 7.2. Rinnovamento ecclesiologico conciliare. 7.3. La Chiesa e le Chiese (ecclesiologia di comunione).

8. *Sacramentaria e Liturgia*

8.1. Linguaggio religioso, rito e preghiera personale. 8.2. Chiamati da Dio e consacrati dallo Spirito (Battesimo e Cresima). 8.3. Dalla conversione alla comunione (Penitenza ed Eucaristia).

9. *La vita in Cristo (teologia morale)*

9.1. Responsabilità e progetto, legge e iniziativa. 9.2. Il valore della vita (bioetica, eutanasia, giustizia). 9.3. Aspetti particolari della morale: sessualità e famiglia, Matrimonio cristiano.



10. *Pastorale/catechetica/spiritualità*

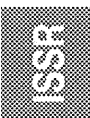
10.1. Fondamenti e caratteristiche della spiritualità laicale. 10.2. La catechesi: obiettivi e mete, destinatari, modelli e metodo. 10.3. Proposte e correnti attuali di pastorale (criteriologia di valutazione).

11. *Principi e criteri fondanti nell'indirizzo pedagogico-didattico*

11.1. Problematica storico-giuridica. 11.2. Il quadro disciplinare dell'IR. 11.3. Didattica dell'IR.

12. *Applicazione pratica*

Ipotesi di un progetto di itinerario religioso o attorno ad un tema o ad una fase di vita.



ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>aula</i> 16.40 S0802 Alessi S0104 Vicent	<i>aula</i> III IV V IX S1102 Malizia S1201 Gallo S1110 Morante S0810 Thuruthiyil	<i>aula</i> IV V S0804 Palumbieri S1001 Alberich	<i>aula</i> IV V S0801 Semeraro S0603 Carlotti	<i>aula</i>
17.30 S0802 Alessi S0104 Vicent	IV V S1102 Malizia S1201 Gallo S1110 Morante S0810 Thuruthiyil	IV V S0804 Palumbieri S1001 Alberich	IV V S0801 Semeraro S0603 Carlotti	
18.25 S0301 Pasquato	IV S0101 Zevini S0808 Bajzek	IV V S0401 Coffele S0410 Valentini	IV V S0802 Alessi S0808 Bajzek	
19.15 S0301 Pasquato	IV V S0101 Zevini S0808 Bajzek	IV V S0401 Coffele S0410 Valentini	IV S0301 Pasquato	
2° Semestre				
16.40 S0601 Gatti	IV S0404 Valentini S0405 Maffei	IV V S0501 Sodi S0302 Semeraro	IV V S0402 Lioy S0107 Herban	
17.30 S0901 Ardito	IV S0404 Valentini S0405 Maffei	IV V S0501 Sodi S0302 Semeraro	IV V S0402 Lioy S0107 Herban	
18.25 S0901 Ardito	IV S1103 Arto S1208 Sodi S1210 Cimosa S0811 Mion	IV V S0403 Gallo S0813 Trenti	IV V S0601 Gatti S0405 Maffei	
19.15 S0601 Gatti	IV S1103 Arto S1208 Sodi S1210 Cimosa S0811 Mion	IV V S0403 Gallo S0813 Trenti	V S0405 Maffei	



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

S0101. Introduzione generale alla Bibbia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar, parola e evento. La scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Esegesi ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

Testi:

RINALDO FABRIS e Coll., *Introduzione generale alla Bibbia* (Torino, LDC 1994); LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1987); MOTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

S0104. AT: Libri profetici

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-12, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti dell'apocalisse.

Testi:

Dispense del Professore; ABREGO DE LACY J.M., *Libri profetici* (Brescia, Paideia 1996); ALONSO SCKÖKEL L.-SICRE DÍAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Cristianidad 1980; et. it. Roma, Borla 1984); MARCONCINI B. e coll., *Profeti e apocalittici* (Logos 3; Leuman, LDC 1995); VON RAD G., *Teologia dell'AT II* (Brescia, Paideia 1978); SPREAFICO A., *I profeti. Introduzione e saggi di lettura* (Bologna, Dehoniane 1993).

S0107. NT: Lettere apostoliche

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La vita e l'opera di Paolo. 2. Paolo e la chiesa di Tessalonica. 3. Paolo e la Chiesa di Corinto. 4. Paolo e la chiesa di Filippi. 5. Paolo e le chiese di Galazia. 6. La lettera ai Romani. Paolo e la chiesa di Colossi. 8. La lettera agli Efesini. 9. Le lettere pastorali. 10. La lettera agli Ebrei. 11. I temi principali della Teologia Paolina. 12. L'esegesi di brani scelti.

Testi:

AA.VV., *Il Nuovo Testamento*, vol. 2: *Atti degli Apostoli. Lettere di S. Paolo – Lettere cattoliche – Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Edizioni Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le Lettere di Paolo. Traduzione e commento*, vol. 1-3 (Roma, Borla 1980); FABRIS R., *Introduzione alla lettura di Paolo* = «Studi Teologici» 12 (Roma, Istituto di Teologia Ut Unum Sint, Pul 1985); SACCHI A. (ed.), *Lettere paoline e altre lettere*. In: Logos – Corso di studi biblici 6 (Torino, Leumann 1996); *Dispense* del Professore.

S0301. Storia della Chiesa 1: antica e medievale

(3 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica. Storia della Chiesa antica: – 1. Incontro del Cristianesimo col giudaismo. – 2. Incontro del Cristianesimo col romanesimo: le persecuzioni e i martiri; Costantino e la svolta costantiniana. – 3. Incontro del Cristianesimo con l'ellenismo: lo gnosticismo e le principali eresie; i primi quattro concili ecumenici. – 4. Vita interna: organizzazione ecclesiastica, vita liturgica, spirituale e pietà popolare. Storia della Chiesa medievale (secc. VII-XV): Alto medioevo (sec. VII-XI): – 5. Evangelizzazione dell'Europa; Islam e cristianesimo. – 6. Chiesa e Sacre romano impero; Scisma d'Oriente. Basso medioevo (sec. XII-XIII) – 7. I quattro concili lateranensi; le crociate; S. Bernardo e i nuovi ordini religiosi. – 8. Apogeo del papato: Innocenzo III; eretici e inquisizione; Ordini Mendicanti. – 9. Vita interna: università e teologia; organizzazione della Chiesa; vita liturgica, spirituale, pietà popolare e arte. L'e poca delle riforme. Decadenza dell'autorità e della vita ecclesiastica (sec. XIV-XV): – 10. La ierocrazia di Bonifacio VIII: l'esilio d'Avignone e lo scisma d'Occidente. – 11. Dal concilio di Costanza al concilio di Basilea – Ferrara – Firenze (Roma). – 12. Umanesimo e rinascimento; i Papi del rinascimento. – 13. Il V concilio lateranense.

Testi:

ERBA A.M.-GUIDUCCI P.L., *Storia della Chiesa* (Leumann, LDC 1989).

S0302. Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea*(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO**Argomenti:*

1. Riforma protestante. – 2. Riforma cattolica e controriforma. – 3. La Chiesa nell'età dell'assolutismo. – 4. Le missioni. – 5. Illuminismo e Cristianesimo. – 6. La rivoluzione francese. – 7. La Chiesa di fronte ai regimi liberali. – 8. Movimenti e uomini, che prepararono il Concilio Vaticano II. – 9. Aspetti della Chiesa contemporanea.

Testi:

Dispense del docente. CHRISTPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino, SEI 1989) vol. unico; SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982).

S0401. Introduzione alla teologia e Teologia fondamentale*(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE**Argomenti del corso:*

I. Introduzione alla storia e al metodo della teologia. II. Breve teologia della Rivelazione. III. Elementi di credibilità.

Testi:

Dispense del Professore con rimandi bibliografici pertinenti.

S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna*(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LIOY**Argomenti del corso:*

IL MITO; il LOGOS; la RIVELAZIONE. Il Dio dei poeti; il Dio dei filosofi: l'affermazione, la negazione, la morte di Dio; il Dio di Gesù Cristo.

Testi:

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi* (Brescia, La Scuola 1983); ALESSI A., *Sui sentieri di Dio. Appunti di teologia filosofica* (Roma, LAS 1993); MONDIN B., *Dio. Chi è. Elementi di teologia filosofica* (Milano, 1990); PENZO-GIBELLINI, *Dio nella filosofia del Novecento* (Brescia, Queriniana 1993).

S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria*(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO**Argomenti del corso:*

Presupposti del corso: i diversi modi di fare teologia: opzione e metodologia. I. La domanda su Dio oggi. II. Formulazione teologica sul mistero di Dio Uno e Trino: 1. Dio nella rivelazione biblica. 2. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio, e specialmente Storia del dogma e della teologia trinitaria. 3. Saggio di una interpretazione attuale.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*. 3. La storia della salvezza prima di Cristo (Brescia, Queriniana 1972).

S0404. Ecclesiologia*(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI**Argomenti:*

1. Il momento biblico. – 2. Aspetti della Tradizione dogmatica. – 3. L'unità della Chiesa, la santità, la cattolicità e l'apostolicità. – 4. Temi particolari.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del corso.

S0405. Antropologia teologica 1 ed Escatologia*(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI**Argomenti:*

Questioni epistemologiche preliminari. – 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. – 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. – 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. – 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. – 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale. *Escatologia*: categorie preve, concetto e metodo. L'escatologia nell'AT e nel NT. Escatologia collettiva: la parusia, la resurrezione dei morti, la vita eterna, la morte eterna. Escatologia individuale: la morte, il purgatorio. Escatologia collettiva e escatologia individuale: antinomia o convergenza.



Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Leumann, LDC 1991); RUÍZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1988); *Appunti del Professore.*

S0410. Ecumenismo

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Aspetto problematico. – 2. Aspetto storico. – 3. La proposta della UR. – 4. Il magistero postconciliare. 5. – Il BEM e la sua recezione. – 6. Temi teologici particolari. – 7. La spiritualità e la metodica ecumenica.

Testi:

Verranno presentati durante il corso.

S0501. Liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

1. La «liturgia» nella vita della Chiesa: dal Vaticano II al rinnovamento liturgico nelle Chiese locali. 2. La «celebrazione»: origine, elementi, pastorale e catechesi. 3. L'«assemblea» liturgica domenicale e il suo linguaggio verbale e non verbale. 4. L'«anno liturgico» con i suoi ritmi e contenuti. 5. La «Liturgia delle Ore» nella vita della Chiesa e del cristiano.

Testi:

SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); *Documenti* relativi al corso.

S0601. Teologia morale fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. Guido GATTI

Argomenti del corso:

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la

decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Torino, LDC 1988); *Dispense del Professore*.

S0603. Teologia morale speciale 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica; si intende così produrre il contesto adeguato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore* = Corso di Teologia Morale 3 (Leumann 1988). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

S0801. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Si passeranno in rassegna le varie tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici. Particolare attenzione sarà riservata al problema della citazione bibliografica.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986').



S0802. Introduzione alla filosofia*(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI**Argomenti:*

1. Introduzione: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del sapere filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza e sue articolazioni, confronto della filosofia con le altre scienze. – 2. Elementi di teoria della conoscenza: il valore di verità del conoscere, la verità come adeguazione, evidenza e certezza. – 3. Fondamenti metafisici: l'esperienza ontologica fondamentale, il valore conoscitivo del concetto di essere, le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere.

Testi:

ALESSI A., *Metafisica* (Roma, LAS 1992); CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988).

S0804. Antropologia filosofica II*(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI**Argomenti:*

Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte. Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia e d escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza. l'essere come il nulla. Sinossi critica di tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della

civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Ed. Dehoniane 1990).

S0808. Sociologia generale e della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF BAJZEK

Argomenti del corso:

1. Concetti fondamentali della sociologia. 2. L'approccio sociologico alla religione: sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 3. L'evoluzione della religione (Bellah). 4. Il Cristianesimo dal punto di vista sociologico. 5. I processi di istituzionalizzazione della religione. 6. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 7. La religione e contesto socio-culturale. 8. La secolarizzazione. 9. La religiosità popolare. 10. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1990). Altri testi: BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); O'DEA T., *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); CESAREO V.-CIPRIANI R.-GARELLI F.-LANZETTI C.-ROVATI G., *La religiosità in Italia* (Milano, Arnoldo Mondadori 1995).

S0810. Cristo e le religioni

(2 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

Introduzione: un tema di attualità – questione di metodo. Il Cristo «sans attache» riconosciuto dall'induismo: risposte diverse alla persona di Gesù Cristo; modelli indu di Gesù Cristo. La sfida cristologica dell'incontro induismo cristianesimo. La cristologia indu e quella cristiana: Gesù all'origine dello yoga cristiano; coscienza di Cristo ed esperienza di advaita. L'esperienza spirituale di un monaco indu-cristiano. Alleanze divine e tradizioni re-



ligiose dell'umanità nella storia della salvezza. Le tradizioni religiose: vie di salvezza? Cristo della fede e Cristo storico nell'incontro delle religioni. Il dialogo *intrareligioso* nella missione evangelizzatrice della Chiesa.

Testi:

DUPUIS J., *Gesù Cristo incontro alle religioni* (Assisi, Cittadella Editrice 1989); PANIKKAR R., *Il dialogo intrareligioso* (Assisi, Cittadella Editrice 1988); ACHARUPARAMBIL D., *Induismo. Vita e pensiero* (Roma, Teresianum 1976); GONDA J., *Le religioni del'India. L'induismo recente* (Milano, Jaca Book 1981).

S0811. Sociologia della gioventù

(2 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. Per una definizione della condizione giovanile. Analisi storico-critica delle categorie sociologiche abitualmente utilizzate: generazione, cultura, sub-cultura, classe, quasi-classe, marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità, prolungamento della moratoria psico-sociale. – 2. I «nuovi giovani»: la soggettività giovanile e sue articolazioni (identità giovanile, valori giovanili e subculture dei sistemi di significato). – 3. Gli ambiti dell'esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza.

Testi:

1. *Dispense* del Professore. 2. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. et al., *Tempo di vivere* (Milano, F. Angeli 1978); ANSALONI S.-M. BORSARI (a cura di), *Adolescenti in gruppo. Costruzione dell'identità e trasmissione dei valori* (Milano, F. Angeli 1993); ARDIGÒ A. et al., *Scouts oggi* (Roma, Borla 1989); BANFI E.-A. SOBRERO (a cura di), *Il linguaggio giovanile degli anni novanta* (Roma, Laterza 1992); BARALDI C.-M. MASINI, *Il valore del gruppo. Indagine sui rapporti tra adolescenti e parrocchie* (Milano, Giuffrè 1991); BISI S.-G. BRUNELLO, *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani* (Venezia, Marsilio 1995); BRESCIANI R. et al., *I sentieri dell'adolescenza* (Milano, Angeli 1993); BRUNELLO G.-DE MARTIS, *Le stragi del sabato sera* (Venezia, Marsilio 1993); BUFFONI F., *La condizione giovanile nel Lazio. Origini sociali, itinerari scolastici, destini lavorativi dei diplomati* (Milano, F. Angeli 1993); CANEVACCI et al., *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CASTELLI FUSCONI C. (a cura di), *La società attuale nella rappresentazione dei giovani. Ricerche su conoscenze ed atteggiamenti sociali e politici* (Milano, Vita e Pensiero 1993); CAVALLI A. (a cura di), *I giovani del mezzogiorno* (Bologna, Il Mulino 1990); CAVALLI A.-DE LILLO, *Goiovani anni '90* (Bologna, Il Mulino 1993); PARAZZOLI F., *I giovani e la lettura* (Milano, Mondadori 1995); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Bre-

scia, Morcelliana 1989); CORTELLAZZI S., *Le adolescenti e la sessualità* (Milano, Unicopli 1992); DI PIETRO M.L., *Adolescenza e sessualità* (Brescia, La Scuola 1993); COSPES, *L'età incompiuta. Ricerca sulla formazione dell'identità negli adolescenti italiani* (Torino, LDC 1995); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni '50 agli anni '80* (Roma, Univ. Goliardica 1989); GRECO G., *Studenti a Palermo. Un ritratto sociologico* (Milano, Angeli 1993); ISTAT, *I minorenni e la giustizia ed altri aspetti della condizione minorile. Anni 1987-92* (Roma, Istat 1994); ISTITUTO DI SOCIOLOGIA - FSE, *I giovani europei e la pace* (Torino, LDC 1988); LABOS, *La gioventù negata* (Roma, Ter 1994); MARCHI D., *I giovani e i mass-media* (Livorno, Nuova Fortezza 1994); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); PICCONE STELLA S., *La prima generazione. Ragazze e ragazzi nel miracolo economico italiano* (Milano, Angeli 1993); RICOLFI L. et al., *Essere giovani a Torino* (Torino, Sellier e Rosenberg 1988); SCANAGATTA S., *Una generazione tra ieri e domani* (Padova, A.R.S. 1988); ID., *Dentro il Veneto i giovani* (Padova, A.R.S. 1990); SCIOLLA L.-L. RICOLFI, *Vent'anni dopo* (Bologna, Il Mulino 1989); TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991); ULIVIERI S. (a cura di), *Educazione e ruolo femminile* (Firenze, La Nuova Italia 1992).

S0813. Fenomenologia della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

L'uomo e la sua apertura al Trascendente: il progetto storico-esistenziale; l'apertura all'altro; il presagio religioso. La religione e le sue oggettivazioni; religione e cultura; la pluralità delle religioni; sostanziale comparabilità delle religioni. L'itinerario all'invocazione; legittimità della rivelazione; l'atto di fede. Il linguaggio religioso; l'inguaggio dell'invocazione; linguaggio della rivelazione. Religione e impegno morale; la forza utopica della religione; religione e futuro dell'uomo.

Testi:

Dispense del Professore; TRENTI Z., *Esperienza e trascendenza* (Leumann, Elle Di Ci 1982); ID., *L'invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993); ID. (a cura), *Enciclopedia Tematica dell'Educazione Religiosa* (Casale Monferrato, Piemme 1996).



S0901. Diritto Canonico

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

I. *Il diritto in genere*: complessità del fenomeno giuridico e suo aspetto fondamentale; la definizione formale; la materia della norma giuridica, il fine del

diritto; il metodo giuridico naturale. – II. *Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza*: fondamento teologico, legittimità e necessità; peculiare giuridicità. – III. *Il Codice di Diritto Canonico*: introduzione e sistematica; le norme generali; il popolo di Dio (obblighi e diritti di tutti i fedeli, la costituzione gerarchica della Chiesa, gli Istituti di Vita Consacrata); la funzione di santificare della Chiesa (canoni preliminari e i sacramenti dell'iniziazione cristiana).

Testi:

Dispense del Professore.

S1001. Catechetica Fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

La catechesi nel contesto della prassi ecclesiale oggi. La catechesi, servizio della parola annuncio di Cristo. Le mete della catechesi: educazione della fede. I contenuti e le fonti della catechesi. I destinatari della catechesi. Catechesi, comunione e comunità. Catechesi e diaconia ecclesiale. Catechesi e liturgia.

Testi:

ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); CEI, *Il Rinnovamento della Catechesi* (Roma, CEI 1970).

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. La scuola come istituzione. – 2. Il sistema scolastico italiano. – 3. Le tendenze teoriche della didattica del nostro secolo: dal puerocentrismo al cognitivismo. – 4. La «filosofia» dei programmi scolastici (Orientamenti della materna, programmi della media del 1979, i nuovi programmi delle elementari del 1985, l'asse culturale delle superiori). – 5. Teoria e metodologia della programmazione curricolare. – 6. La comunità educativa scolastica e i decreti delegati.

Testi:

Dispense; Testi integrativi, da concordare all'inizio del corso.



S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Il corso si propone un obiettivo teorico-pratico: acquisire un metodo di studio per l'interpretazione del comportamento umano e per favorire la crescita della maturità della persona. Dopo l'analisi di un metodo di studio della psicologia evolutiva, sarà presentato un triplice approccio alla comprensione dei problemi evolutivi e della personalità: quello dell'apprendimento sociale, della teoria cognitiva e della psicologia del profondo.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); CARLSON N.R., *Psicologia. La scienza del comportamento* (Bologna, Zanichelli 1987); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MISCHEL W., *Lo studio della personalità* (Bologna, Il Mulino 1986).

S1110. Seminario: Indirizzo Pedagogico-didattico 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

A partire dai «Nuovi Programmi» per l'insegnamento della Religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, il seminario didattico prenderà in esame: – le caratteristiche metodologiche e le differenze pedagogiche tra catechesi e IRC; – i linguaggi più efficaci per la comunicazione religiosa scolastica; – i criteri per la valutazione dei libri di testi nell'IRC.

Testi:

Il testo del commento ai nuovi programmi edito a cura dell'Ufficio Catechistico Nazionale. CEI, *L'insegnamento della religione cattolica a dieci anni dagli accordi concordatari* (Brescia, La Scuola 1995); RUTA G. (a cura di), *Il testo riconsiderato. Riflessioni sui libri di testo nell'insegnamento della Religione Cattolica* (Torino, SEI 1995).

S1201. I ministeri nella Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO



Argomenti:

1. Il quadro ecclesiologico di riferimento – 2. Dati biblici sui ministeri ecclesiali – 3. Evoluzione storica dei ministeri – 4. Per una visione aggiornata della ministerialità.

Testi:

Dispense del professore e bibliografia ivi riportata.

S1208. Pastorale liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

L'«anno liturgico» visto come itinerario di fede e di vita, costituisce una traccia preziosa per operare con intelligenza pastorale a servizio della comunità ecclesiale. Per questo se ne esaminano i diversi ambiti in vista di una ministerialità sempre più qualificata nell'ambito dell'animazione parrocchiale.

Testi:

SODI M.-MORANTE G., *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita* (Leumann, LDC 1988).

S1210. Seminario: Indirizzo Catechetico-Pastorale 1

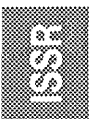
(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: La preghiera dei Salmi nella pastorale biblica della Chiesa

Il seminario avrà come obiettivo uno studio del salterio non soltanto dal punto di vista della struttura letteraria e del contenuto teologico, ma in quanto educatore, guida spirituale, libro di preghiera e di meditazione al quale Cristo si è riferito per la propria formazione spirituale. I salmi sono canti della vita e specchio della vita e perciò guida spirituale anche di ogni cristiano nella sua formazione catechetica, liturgica e spirituale sia personale che comunitaria.

Testi:

Nel lavoro di seminario si useranno come strumenti sia alcuni commentari classici come S. Agostino, Castellino, Alonso-Schökel, Deissler, Ravasi che i seguenti libri: CIMOSA M. *Con te non temo alcun male* (Sal 1-25) (Roma, Dehoniane 1995); *Nelle tue mani la mia vita* (Sal 26-50) (Roma, Dehoniane 1996); *Se avessi le ali di colomba...* (Sal 51-75) (Roma, Dehoniane 1997); LUZI P., *Il Salterio. Pedagogia di Cristo e del cristiano* (Milano, Ancora 1995); GIRARD M., *I Salmi, specchio della vita dei poveri* (Cinisello Balsamo, Paoline 1994); ARMELLINI F.-MORETTI G., *I Salmi, canti della vita* (Bologna, EDB 1995).



**CORSI DI DIPLOMA
E
CORSI PARTICOLARI**

I

**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA (SSSPC)****A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE****1. Finalità e impostazione**

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), attraverso l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

Essa mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli Statuti UPS, Art. 108; Ord. 198, 4,1.

2. Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi, attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche.
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale.
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione, in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma. All'inizio di ogni anno saranno precisate le assenze consentite, che comunque non potranno superare il 25% del monte ore.

3. Ammissione

Sono ammessi alla scuola di specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del GG.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività verso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE tramite l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestiscono la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*, composto dai Proff. Antonio Arto, Anna Rita Colasanti, Eugenio Fizzotti, Lorenzo Macario, Carlo Nanni, Albino Ronco, Pio Scilligo. Direttore pro tempore della Scuola e coordinatore del Gruppo Gestore è il Decano della FSE. Del GG fa parte anche un rappresentante degli studenti.

6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di L. 900.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di L. 3.100.000 annue, dilazionabili in 7 rate.

7. Validità del titolo

(Decreto MURST 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994)

«Il diploma rilasciato dalla Scuola Superiore di Psicologia Clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane».

B. RATIO STUDIORUM

PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

1. Obiettivi

1.1. *Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica.*

1.2. *Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia.*

1.3. *Promozione delle principali competenze terapeutiche di base.*

1.4. *Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche.*

1.5. *Promozione di esperienze su se stessi.*

2. Contenuti

2.1. Presentazione della SSSPC

2.1.1. *Presentazione generale del quadriennio della SSSPC*

2.1.2. *Obiettivi, contenuti, metodologia e aspetti organizzativi del 1° anno.*

2.2. Il ruolo e la preparazione del terapeuta (4 cr)

Elementi conoscitivi di base, in funzione della formazione dello psicoterapeuta e/o dello psicologo clinico, riguardanti: il ruolo, la personalità, le funzioni, la preparazione e la formazione deontologica.

2.2.1. Ruolo del terapeuta e aspetti normativi

2.2.2. Personalità e competenza terapeutica

2.2.3. Funzioni del terapeuta nella tutela della salute e nella psicoterapia

2.2.4. Preparazione alla psicoterapia

2.2.5. Aspetti etici e deontologici dell'attività professionale.

2.3. La teoria e la prassi nella tutela della salute e nella psicoterapia (3 cr)

Presentazione della problematica riguardante gli obiettivi e compiti della prassi psicoterapeutica e la ricerca-costruzione di modelli di intervento.

2.3.1. Obiettivi e compiti da svolgere

2.3.2. Classificazione degli interventi preventivi e curativi

2.3.3. Ricerca sui modelli di intervento.

2.4. Interpretazione dei disturbi psichici e prassi terapeutica (2 cr)

Analisi della teoria implicata della personalità nella interpretazione e nella prassi psicoterapeutica; criteri per l'analisi della concezione di personalità presente nell'attività professionale ed esercizi applicativi.

2.5. Competenze comunicative di base per la prassi psicoterapeutica (15 cr)

Parte contenutistica fondamentale del 1° anno; è indirizzata a fornire ai partecipanti al corso, una descrizione delle tecniche psicoterapeutiche di base, una loro esemplificazione, la possibilità di un addestramento con supervisione per ciascuna di esse.

2.5.1. Competenze per l'autoesplorazione

1) Comprensione empatica

2) Tecniche di analisi cognitiva

3) Tecniche in funzione del contatto

4) Fantasia guidata.

2.5.2. Competenze e tecniche per la modifica del comportamento

2.5.3. Tecniche cognitive complesse.

2.6. Parte esperienziale (4 cr)

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.7. *Incontri di approfondimento con esperti (4 cr)*

- 2.7.1. *Antropologia di base e codici deontologici*
- 2.7.2. *Panoramica critica delle scuole psicoterapeutiche*
- 2.7.3. *Semeiotica psicofisiologica*
- 2.7.4. *Relazione psicoterapeutica e legami di attaccamento*
- 2.7.5. *Tutela della salute*

2.8. *Gruppi di studio controllati (3 cr)*

Lavoro di gruppo sulle problematiche trattate nella organizzazione didattica e sulle piste di lavoro indicate dai docenti della Scuola durante gli incontri accademici.

2.9. *Altre prestazioni didattiche: completamento di conoscenze di base (9 cr)*

Partecipazione ad alcuni corsi accademici del ciclo di Licenza, a seconda della formazione iniziale degli specializzandi, ad es.: corsi di psicopatologia dell'età evolutiva; corsi sulle tecniche psicodiagnostiche; corsi riguardanti la ricerca psicologica.

2.10. *Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola*

3. Bibliografia

BERTINI M. (Ed.), *Psicologia della salute* (Roma, NIS 1991); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva: teoria e metodo dell'intervento terapeutico* (Roma, NIS 1991); COLASANTI A.R.-MASTROMARINO R., *Ascolto attivo* (Roma, IFREP 1991); CORMIER W.H.-CORMIER L.F., *Interviewing strategies for helpers* (Belmont, Wadsworth 1985); EGAN G., *The skilled helper* (Monterey, Brooks Cole 1975); FRANTA H.-COLASANTI A.R.-MASTROMARINO R., *Formazione al rapporto terapeutico* (Roma, IFREP 1992); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1990); FRIEDMAN H.S. (Ed.), *Personality and disease* (New York, John Wiley and Sons 1990); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane* (Roma, IFREP 1990); GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Elementi di psicoterapia comportamentale* (Roma, Bulzoni 1979); KAROLY P. (Ed.), *Measurement in health psychology assessment* (New York, John Wiley and Sons 1985); LAZARUS A.A., *La terapia multimodale* (Roma, Astrolabio 1989); LEUNER H., *Il vissuto immaginativo catartico* (Roma, Borla 1989); LOMBARDI G.P., *Modelli del mentale e intervento psicologico: Psicologia clinica nel servizio pubblico* (Roma, NIS 1991); PERLS F.S., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata* (Milano, Giuffrè 1986); QUADRI A.-UGAZIO V. (Ed.), *Il colloquio in psicologia clinica e sociale* (Milano, Franco Angeli 1987); REDA M.A., *Sistemi cognitivi complessi e psicoterapia* (Roma, NIS 1989); ROGERS W.S., *Explaining health and illness* (New York, Harvester Wheatsheaf 1991); SCHROEDER H.E., *New directions in health psychology assessment* (New York, He-

misphere Publ. 1987); SCILLIGO P., *Io e Tu. 1. Parlare, capire e farsi capire* (Roma, IFREP 1991); SIMKIN J.S., *Brevi lezioni di Gestalt* (Roma, Borla 1978); STRACK F.-ARGYLE M.-SCHWARZ N., *Subjective-wellbeing* (New York, Pergamon Press 1991); TRENTINI G. (Ed.), *Manuale del colloquio e dell'intervista* (Milano, Mondadori 1980).

SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza sistematica dei principali disturbi psichici dell'età adulta e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici. Il monte ore annuo corrisponde a 34 crediti.

1. Obiettivi

- 1) Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica
- 2) Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche
- 3) Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico
- 4) Acquisizione delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'adulto e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi
- 5) Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici
- 6) Promozione di esperienze su se stessi.

2. Contenuti

Mirano a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa:

- l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età adulta
- i principali strumenti psicodiagnostici.

2.1. *Questioni monografiche di psicologia clinica* (3 cr).

2.2. *Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto* (4 cr).

- 1) Consolidamento delle competenze di base per la psicoterapia e ampliamento delle tecniche terapeutiche
- 2) Approfondimento e applicabilità in funzione dei disturbi specifici.
- 3) Presentazione critica, discussione e acquisizione delle conoscenze concernenti il modello terapeutico.

2.3. Disturbi psichici dell'età adulta (8 cr).

Lineamenti teorici; diagnosi-prognosi; indicazioni per il trattamento

- 1) Disturbi clinici (ASSE I del DSM-IV)
- 2) Disturbi di personalità ((ASSE II del DSM-IV)
- 3) Disturbi specifici.

2.4. Test psicodiagnostici (7 cr).

Conoscenze e competenze in campo psicodiagnostico riguardanti i campi seguenti.

- 1) Strumenti psicodiagnostici strutturati e proiettivi in funzione degli obiettivi della SSSPC
- 2) Inventari e questionari concernenti i disturbi
- 3) Piste di lettura del DSM-IV (valore, significato, possibile utilizzazione)
- 4) Colloquio clinico
- 5) Perizia psicologica.

2.5. Parte esperienziale (3 cr).

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.6. Incontri di approfondimento con esperti (3 cr).

- 1) Temi di legislazione e deontologia professionale
- 2) Temi di attualità in psicologia clinica
- 3) Temi di attualità in psicologia della salute.

2.7. Gruppi di studio controllati (3 cr).

Lavoro di gruppo sulle problematiche trattate nell'organizzazione didattica e sulle piste di lavoro indicate dai docenti della Scuola durante gli incontri accademici.

2.8. Verifica e supervisione (3 cr).

- 1) Incontri programmati con il gruppo didattico della SSSPC per la discussione, verifica e supervisione dei lavori pratici e delle esercitazioni
- 2) Incontri individuali con i docenti della SSSPC
- 3) Verifica sistematica delle conoscenze e delle competenze acquisiti in funzione del modello terapeutico della SSSPC

4) Verifica delle conoscenze e competenze concernenti la descrizione degli strumenti di analisi e delle tecniche terapeutiche finalizzati al trattamento dei disturbi, in particolare: competenze per l'autoesplorazione e per la modifica del comportamento; competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio; competenze concernenti l'uso di inventari specifici; competenze nell'uso di strumenti psicodiagnostici.

2.9. *Seminari internazionali di psicologia clinica* (6 cr).

3. Bibliografia

Durante il corso sarà indicata una bibliografia ragionata dei singoli argomenti.

TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire, ai partecipanti al corso, le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), sia in senso preventivo che curativo.

1. Obiettivi

1.1. *Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico.*

1.2. *Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici.*

1.3. *Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi.*

1.4. *Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali.*

1.5. *Ampliamento delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'età evolutiva e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi.*

1.6. *Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia).*

1.7. *Promozione di esperienze su se stessi.*

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età evolutiva; – l'analisi dei sistemi familiare e scolastico; – gli aspetti metodologici nella conduzione dei casi, in rapporto ai sistemi di riferimento; – la legislazione e la prevenzione in situazioni a rischio.

- 2.1.1. Questioni monografiche di psicologia preventiva.
- 2.1.2. Metodologia nello studio dei casi.
- 2.1.3. Disturbi dell'età adulta: completamento (disturbo borderline e schizofrenia, disturbi del comportamento sessuale, abuso di sostanze).
- 2.1.4. Disturbi dell'età evolutiva. Ritardo mentale e iperattività, disturbi di apprendimento, disturbi della condotta, autismo, mutismo elettivo, disturbi oppositivo, balbuzie.
- 2.1.5. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo, famiglie con pazienti schizofrenici.
- 2.1.6. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico.
- 2.1.7. Legislazione e sistema sanitario.
- 2.1.8. Elementi di farmacologia.
- 2.1.9. Partecipazione al convegno di Psicologia della Salute, promosso dall'Università degli Studi di Roma: La Sapienza, coordinato dal Prof. M. Bertini.

2.2. Parte operativa: 100 ore

È indirizzata a fornire, ai partecipanti al corso, le competenze terapeutiche per il trattamento di disturbi specifici dell'età evolutiva ed una metodologia per lo studio dei casi in rapporto ai sistemi di riferimento (famiglia, scuola).

- 2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi.
- 2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio.
- 2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare.
- 2.2.4. Competenze per l'analisi del sistema scolastico.
- 2.2.5. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo.
- 2.2.6. Competenze concernenti la conduzione di un gruppo esperienziale.

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire, ai partecipanti al corso, un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.

3. Bibliografia

Dispense dei Professori. Sarà indicata una bibliografia ragionata durante gli incontri.

QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere, nei partecipanti al corso, la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

1. Obiettivi

- 1.1. *Consolidamento di uno stile terapeutico.*
- 1.2. *Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi.*
- 1.3. *Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 1.4. *Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapico.*

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire, ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – questioni attuali di psicologia della salute; – i criteri di elaborazione di progetti e piani di azione in ambito psicosociale; – gli aspetti contenutistici e processuali da considerare nella costruzione di modelli di formazione.

- 2.1.1. *Questioni monografiche di psicologia della salute.*
- 2.1.2. *Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario.*
- 2.1.3. *Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 2.1.4. *Metodologia della ricerca.*

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

È indirizzata a consolidare, nei partecipanti al corso, la competenza nella conduzione dei casi e a fornire loro strategie per la pianificazione e la realizzazione di training e progetti sul campo.

- 2.2.1. *Studio sistematico di casi clinici con supervisione*

2.2.2. Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.

2.2.3. Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario.

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire, ai partecipanti al corso, un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare la autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapica.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.*

3. Bibliografia

Dispense dei Professori. Sarà indicata una bibliografia ragionata durante gli incontri.

C. DOCENTI 1996-1997

ANDOLFI Maurizio
ARTO Antonio
BIANCHINI Susanna
DE LUCA Maria Luisa
DE NITTO Carla
FERRO Maria
FREEDMAN Meyer
FRUTTERO Lucia
GIANOLI Ernesto
LIOTTI Giovanni
LIVERANO Antonella
MASTROMARINO Raffaele
MCNEEL John

MESSANA Cinzia
MILIZIA Maria Gioia
MOLAIOLI Gloria
NEIMEYER Robert A.
POLACEK Klement
RONCO Albino
RUGGIERI Vezio
SASSAROLI Sandra
SAFRAN Jeremy D.
SCILLIGO Pio
SCOLIERE Maria I.
SMITH Lorna B.
SPAGNUOLO LOBB Margherita

D. CALENDARIO DELLE LEZIONI 1996-1997

II Anno Ottobre 1996 - Giugno 1997: il 1° e il 3° venerdì e sabato.
A cominciare dal 18 ottobre 1996. – Ore 9.00-18.00

Le lezioni si terranno nell'Aula dei Tirocini di Psicologia.

II

CORSI DI LINGUE

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricula proposti dalle Facoltà.

Prima dell'inizio dell'anno accademico (21 agosto - 21 settembre 1996)

Corso di lingua italiana per stranieri

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 21 agosto e si chiude il 21 settembre 1996 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricula, e ad esprimersi in tale lingua nell'ambito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

Corsi di latino e di greco

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue in vista degli studi teologici o patristici si organizzano lezioni intensive dal 21 agosto al 21 settembre 1996, al mattino (9.00 - 12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. *Direttore dei Corsi:* Prof. Don E. dal COVOLO

Durante il primo semestre (ottobre 1996 - febbraio 1997)

Corsi di lingua italiana per stranieri

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno passare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (il 23 o il 30 settembre 1996, ore 9.00), in base alla quale si deciderà se sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curriculum scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza; l'esame si ripeterà prima degli altri esami.

Per i **corsi di lingua italiana** l'Università si avvale della collaborazione del *Centro Linguistico Italiano «Dante Alighieri»* (P.zza Bologna, 1 - 00162 Roma; tel. 44231490 - fax 44231007). Soprattutto se gli studenti interessati preferiscono studiare la lingua per conto proprio o presso altri centri, alla fine del semestre dovranno comunque superare un esame di lingua per poter accedere agli altri esami.

Corsi di lingua francese, inglese e tedesca

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento della lingua **francese, inglese o tedesca**, potranno usufruire del servizio offerto dall'Università, da ottobre a dicembre, con la collaborazione del *Centro Cassia Donatello* (via Donatello, 75 - 00196 Roma; via Cassia, 834 - 00189 Roma; tel. 33253852/3236430/32266901). Si prevedono livelli distinti, secondo le conoscenze dimostrate nella prova iniziale. Insegnanti specializzati svilupperanno un ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Lit. 470.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi Lingua sono convocati *Lunedì 14 ottobre 1996* nell'Aula XX per il Test della propria collocazione.

Durante il secondo semestre (febbraio - giugno 1997)*Corsi di lingua francese, inglese e tedesca*

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese, inglese e tedesco**.

I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Lit. 470.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Gli studenti di qualsiasi Lingua sono convocati *Lunedì 24 febbraio 1997* nell'Aula XX per il Test della propria collocazione.

Direttore dei Corsi di lingue: Prof. Don GIANFRANCO COFFELE

NB. Il riconoscimento della lingua agli effetti accademici si ha soltanto concludendo il secondo livello (120 lezioni) con risultato più che sufficiente. Negli altri casi si dovrà superare l'esame previsto.

ORARIO DELLE LEZIONI

Corsi di Lingue moderne (Primo Semestre)

<i>Giorno</i>	<i>Ore</i>	<i>Lingua-Livello</i>	<i>Aule</i>	<i>Insegnante</i>
LUNEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	Labor. L	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	XIX	
MARTEDÌ	17.30-19.30	Français 1 ^{er} Niveau	Labor. L	
MERCOLEDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 1. Stufe	XIX	
	14.30-16.30	Français 2 ^e Niveau	Labor. L	
GIOVEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	XX	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	Labor. L	
	16.30-18.30	Français 1 ^{er} Niveau	XIX	
VENERDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 1. Stufe	Labor. L	
	14.30-16.00	Français 2 ^e Niveau	XIX	

ORARIO DELLE LEZIONI

Corsi di Lingue moderne (Secondo Semestre)

<i>Giorno</i>	<i>Ore</i>	<i>Lingua-Livello</i>	<i>Aule</i>	<i>Insegnante</i>
LUNEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	Labor. L	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	XIX	C. Nicoletta
MARTEDÌ	17.30-19.30	Français 1 ^{er} Niveau	Labor. L	
MERCOLEDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 2. Stufe	XIX	
	14.30-16.30	Français 2 ^e Niveau	Labor. L	
GIOVEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	XX	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	Labor. L	
	16.30-18.30	Français 1 ^{er} Niveau	XIX	
VENERDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 2. Stufe	Labor. L	
	14.30-16.00	Français 2 ^e Niveau	XIX	

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1996-1997

SETTEMBRE 1996

- 1 D 22^a del tempo ordinario**
- 2 L Inizio delle Iscrizioni
- 3 M
- 4 M
- 5 G
- 6 V
- 7 S
- 8 D 23^a del tempo ordinario**
- 9 L
- 10 M Prova scritta di ammissione in Psicologia
- 11 M
- 12 G
- 13 V
- 14 S
- 15 D 24^a del tempo ordinario**
- 16 L
- 17 M Esami della sessione autunnale
- 18 M Prova orale di ammissione in Psicologia
- 19 G
- 20 V
- 21 S
- 22 D 25^a del tempo ordinario**
- 23 L Esame di Italiano
- 24 M
- 25 M
- 26 G
- 27 V
- 28 S
- 29 D 26^a del tempo ordinario**
- 30 L Esame di Italiano

OTTOBRE 1996

- 1 M
- 2 M
- 3 G
- 4 V
- 5 S Termine degli Esami (*)
- 6 D **27^a del tempo ordinario**
- 7 L Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
Ore 11,00: Incontro con i docenti e gli studenti

INIZIO DEL I SEMESTRE

- 8 M *Lezione*
- 9 M *Lezione*
- 10 G *Lezione*
- 11 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre, è della consegna del «Piano di studio».
- 12 S
- 13 D **28^a del tempo ordinario**
- 14 L *Lezione*
- 15 M *Lezione* Iniziano i Corsi di lingue
- 16 M *Lezione* Senato Accademico.
- 17 G *Lezione*
- 18 V *Lezione* Si chiude la Sessione autunnale di Esami di Licenza
Messa del S. Padre per le Università Pontificie
- 19 S
- 20 D **29^a del tempo ordinario**
- 21 L *Lezione*
- 22 M *Lezione*
- 23 M *Lezione*
- 24 G *Lezione*
- 25 V *Lezione*
- 26 S
- 27 D **31^a del tempo ordinario**
- 28 L *Lezione*
- 29 M *Lezione*
- 30 M *Lezione*
- 31 G *Lezione*

(*) Fino al 18 gli esami di Licenza si svolgono solo nel pomeriggio, eccetto il sabato 5 ottobre; il 7 ottobre non ci sono esami.

NOVEMBRE 1996

- 1 V **Solennità di tutti i Santi**
2 S
3 D **31^a del tempo ordinario**
4 L *Lezione*
5 M *Lezione*
6 M *Lezione* Senato Accademico
7 G *Lezione*
8 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di
dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
9 S
10 D **32^a del tempo ordinario**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione*
15 V *Lezione*
16 S
17 D **33^a del tempo ordinario**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione* Giornata dei curricula FT-FSE-FDC-FLCC
21 G *Lezione*
22 V *Lezione*
23 S
24 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
25 L *Lezione*
26 M *Lezione*
27 M *Lezione*
28 G *Lezione*
29 V *Lezione*
30 S

DICEMBRE 1996

- 1 D 1^a Avvento**
2 L *Lezione*
3 M *Lezione*
4 M *Lezione* Senato Accademico
5 G *Lezione*
6 V *Lezione*
7 S
- 8 D 2^a Avvento**
9 L *Lezione*
10 M *Lezione*
11 M *Lezione*
12 G *Lezione* Messa del S. Padre per le Università Romane
13 V *Lezione*
14 S
- 15 D 3^a Avvento**
16 L *Lezione*
17 M *Lezione*
18 M *Lezione*
19 G *Lezione*
20 V *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale.
21 S
- 22 D 4^a Avvento**
23 L *Vacat*
24 M *Vacat*
25 M Solennità del Natale del Signore
26 G *Vacat*
27 V *Vacat*
28 S *Vacat*
29 D S. Famiglia
30 L *Vacat*
31 M *Vacat*

GENNAIO 1997

- 1 M **Solennità della S. Madre di Dio**
- 2 G *Vacat*
- 3 V *Vacat*
- 4 S *Vacat*
- 5 D **2^a di Natale**
- 6 L **Solennità dell'Epifania del Signore**
- 7 M *Lezione*
- 8 M *Lezione*
- 9 G *Lezione*
- 10 V *Lezione*
- 11 S
- 12 D **Battesimo di Gesù**
- 13 L *Lezione*
- 14 M *Lezione*
- 15 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
- 16 G *Lezione*
- 17 V *Lezione*
- 18 S
- 19 D **2^a del tempo ordinario**
- 20 L *Vacat*
- 21 M *Vacat*
- 22 M *Vacat*
- 23 G **Esami della Sessione Invernale**
- 24 V **Esame di Italiano**
- 25 S
- 26 D **3^a del tempo ordinario**
- 27 L
- 28 M
- 29 M
- 30 G
- 31 V **Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1997

- 1 S
- 2 D **4^a del tempo ordinario**
- 3 L
- 4 M
- 5 M *Senato Accademico*
- 6 G
- 7 V
- 8 S
- 9 D **5^a del tempo ordinario**
- 10 L Esame di Italiano
- 11 M Termine degli esami
- 12 M *Vacat*
- 13 G *Vacat*
- 14 V *Vacat*
- 15 S
- 16 D **1^a di Quaresima**

INIZIO DEL II SEMESTRE

- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione* Festa di Don Bosco per gli studenti (prime due ore lezione; ore 10,40 S. Messa) (per tutte le altre ore della giornata *Vacat*)
- 20 G *Lezione* Incontro del Rettore con il personale docente e tecnico SDB
- 21 V *Lezione*
- 22 S
- 23 D **2^a di Quaresima**
- 24 L *Lezione* Iniziano i Corsi di Lingue
- 25 M *Lezione*
- 26 M *Lezione*
- 27 G *Lezione*
- 28 V *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e richiesta di dispensa da discipline, esami...

MARZO 1997

- 1 S
- 2 **D 3^a di Quaresima**
- 3 L *Lezione*
- 4 M *Lezione*
- 5 M *Lezione Senato Accademico*
- 6 G *Lezione*
- 7 V *Lezione*
- 8 S
- 9 **D 4^a di Quaresima**
- 10 L *Lezione*
- 11 M *Lezione*
- 12 M *Lezione*
- 13 G *Lezione*
- 14 V *Lezione*
- 15 S
- 16 **D 5^a di Quaresima**
- 17 L *Lezione*
- 18 M *Lezione*
- 19 M *Lezione*
- 20 G *Lezione*
- 21 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande d'esame della sessione estiva.
- 22 S
- 23 **D delle Palme**
- 24 L *Vacat*
- 25 M *Vacat*
- 26 M *Vacat*
- 27 G *Vacat*
- 28 V *Vacat*
- 29 S
- 30 **D Solennità della Pasqua del Signore**
- 31 L *Vacat*

APRILE 1997

- 1 M *Vacat*
- 2 M *Vacat*
- 3 G *Vacat*
- 4 V *Vacat*
- 5 S
- 6 D 2^a di Pasqua**
- 7 L *Lezione*
- 8 M *Lezione*
- 9 M *Lezione Senato Accademico*
- 10 G *Lezione*
- 11 V *Lezione*
- 12 S
- 13 D 3^a di Pasqua**
- 14 L *Lezione*
- 15 M *Lezione*
- 16 M *Lezione*
- 17 G *Lezione*
- 18 V *Lezione*
- 19 S
- 20 D 4^a di Pasqua**
- 21 L *Lezione*
- 22 M *Lezione*
- 23 M *Lezione*
- 24 G *Vacat*
- 25 V *Lezione*
- 26 S
- 27 D 5^a di Pasqua**
- 28 L *Lezione*
- 29 M *Lezione*
- 30 M *Lezione*

MAGGIO 1997

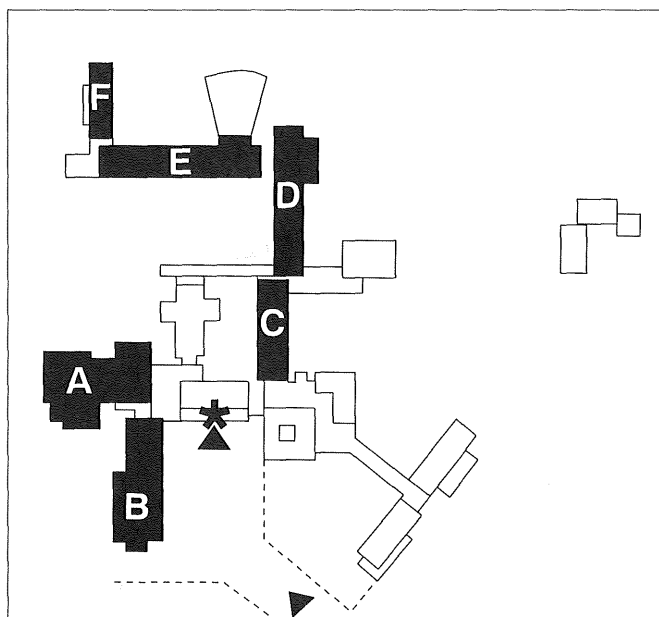
- | | | | |
|----|---|--|--|
| 1 | G | <i>Vacat</i> | |
| 2 | V | <i>Lezione</i> | |
| 3 | S | | |
| 4 | D | 6^a di Pasqua | |
| 5 | L | <i>Lezione</i> | |
| 6 | M | <i>Lezione</i> | |
| 7 | M | <i>Lezione</i> | <i>Senato Accademico</i> |
| 8 | G | <i>Lezione</i> | |
| 9 | V | <i>Lezione</i> | |
| 10 | S | | 1° Convegno delle Università Pontificie Romane |
| 11 | D | Solennità dell'Ascensione del Signore | |
| 12 | L | <i>Lezione</i> | |
| 13 | M | <i>Lezione</i> | |
| 14 | M | <i>Lezione</i> | |
| 15 | G | <i>Lezione</i> | Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva. |
| 16 | V | <i>Lezione</i> | |
| 17 | S | | |
| 18 | D | Solennità di Pentecoste | |
| 19 | L | <i>Lezione</i> | |
| 20 | M | <i>Lezione</i> | |
| 21 | M | <i>Lezione</i> | |
| 22 | G | <i>Lezione</i> | |
| 23 | V | <i>Lezione</i> | Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS (prime due ore lezione; ore 10,40 S. Messa) – (per tutte le altre ore della giornata <i>Vacat</i>) |
| 24 | S | | |
| 25 | D | Solennità della SS. Trinità | |
| 26 | L | <i>Lezione</i> | |
| 27 | M | <i>Lezione</i> | |
| 28 | M | <i>Lezione</i> | |
| 29 | G | <i>Lezione</i> | |
| 30 | V | <i>Lezione</i> | Scade il termine per la consegna dei Piani di studio per l'anno 1997-98 |

GIUGNO 1997

- 1 D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
- 2 L
- 3 M
- 4 M
- 5 G Inizio degli esami – Esami di Baccalaureato, Dipl. FSE-FT
- 6 V
- 7 S
- 8 D 10^a del tempo ordinario**
- 9 L
- 10 M
- 11 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
Senato Accademico
- 12 G
- 13 V
- 14 S
- 15 D 11^a del tempo ordinario**
- 16 L
- 17 M
- 18 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 19 G
- 20 V
- 21 S
- 22 D 12^a del tempo ordinario**
- 23 L
- 24 M
- 25 M *Senato Accademico*
- 26 G
- 27 V Termine degli esami
- 28 S
- 29 D S. Pietro**
- 30 L

MAPPE

SETTORI



* Ingresso
LAS - Editrice e Libreria

A - Aule, Segreteria Generale, Segretariato Studenti

B - Consultorio
ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

C - Servizi Generali
FACOLTÀ DI FILOSOFIA, LETTERE, DIRITTO

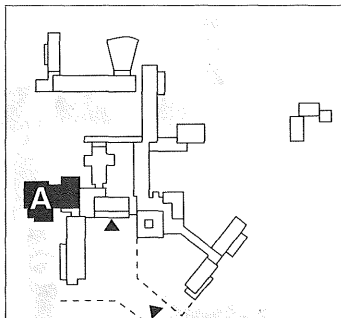
D - FACOLTÀ DI TEOLOGIA
Istituti di Dogmatica, Spiritualità, Pastorale Giovanile

E - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Catechetica, Didattica, Psicologia, Teoria e Storia

F - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Sociologia, Metodologia

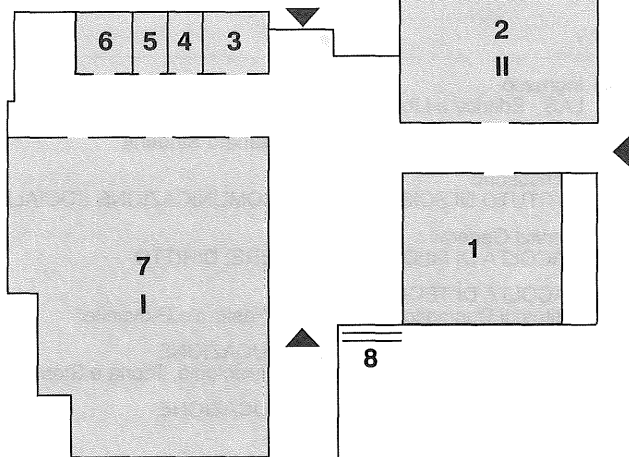
BIBLIOTECA CENTRALE

AULE

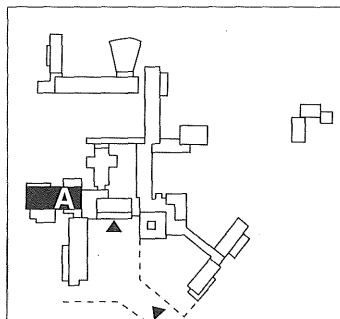
PALAZZO AULE
PIANO TERRA

Settore A: AULE

- | | |
|------------------------|------|
| Segreteria Generale | 1 |
| Aula II | 2 |
| Sale Studio | 3, 6 |
| Segretariato Studenti | 4, 5 |
| Aula I (Aula Paolo VI) | 7 |
| Al Bar | 8 |



AULE

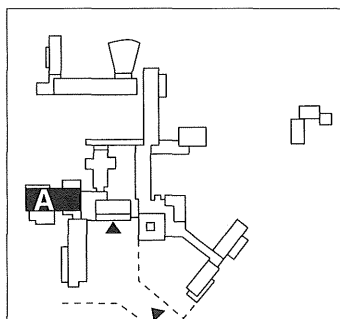
PALAZZO AULE
PRIMO PIANO

Settore A: AULE

Aula II	1
Aula Tesi	2
Aula III	3
Aula IV	4
Aula V	5
Aula VI-VII	6
Aula VIII	7
Aula IX	8
Coordinatore	
Pastorale Giovanile	9
Sala Professori	10



AULE

PALAZZO AULE
SECONDO PIANO

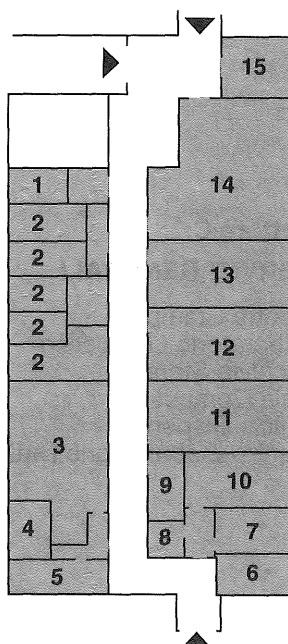
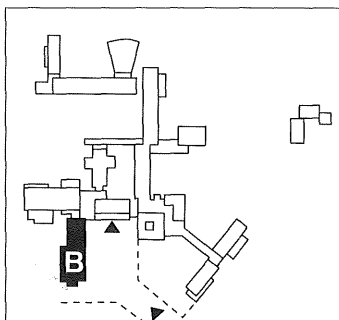
Settore A: AULE

Aula XI	1
Aula XII	2
Aula XIII	3
Aula XIV	4
Aula XV	5
Aula XVI	6
Aula XVII	7
Aula XVIII	8
Aula XIX	9
Aula XX	10

6 XVI	5 XV	4 XIV	3 XIII	2 XII	1 XI
XVII 7		XVIII 8		XIX 9	XX 10

CONSULTORIO, ISCOS

PALAZZO RETTORATO SEMINTERRATO



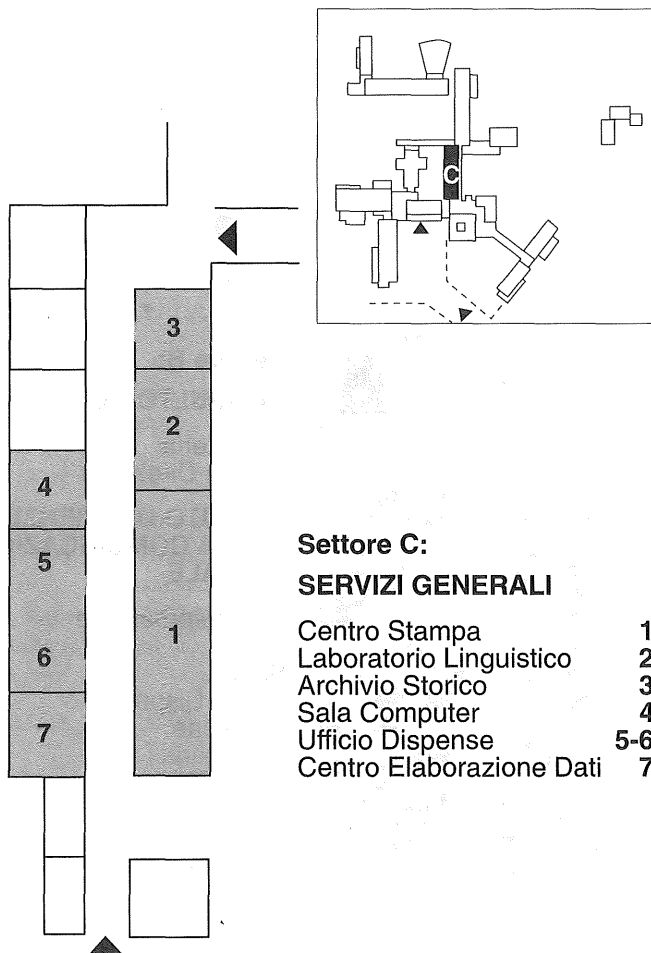
Settore B:

CONSULTORIO

Segreteria	1
Uffici e Direzione	2

ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

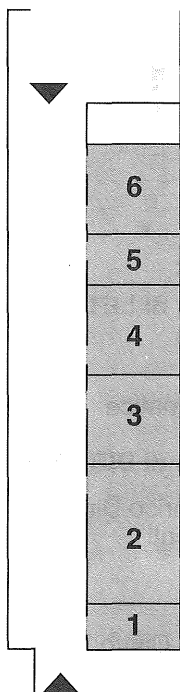
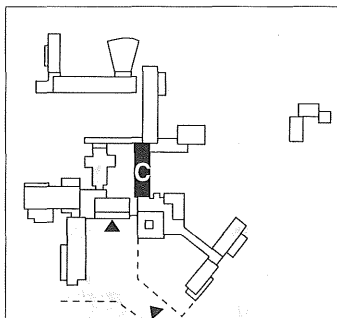
Sala Espressione	3
Ufficio	4
Sala A	5
Ufficio Dispense	6
Direzione	7
Segreteria	8
Ufficio Tecnico	9
Biblioteca ISCOS	10
Aule Didattiche	11, 13, 14
Sala Docenti	12
Sala B	15

SERVIZI GENERALI**PALAZZO FILOSOFIA
PIANO TERRA****Settore C:****SERVIZI GENERALI**

Centro Stampa	1
Laboratorio Linguistico	2
Archivio Storico	3
Sala Computer	4
Ufficio Dispense	5-6
Centro Elaborazione Dati	7

FACOLTÀ di FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA PRIMO PIANO



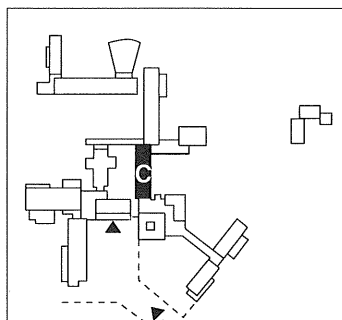
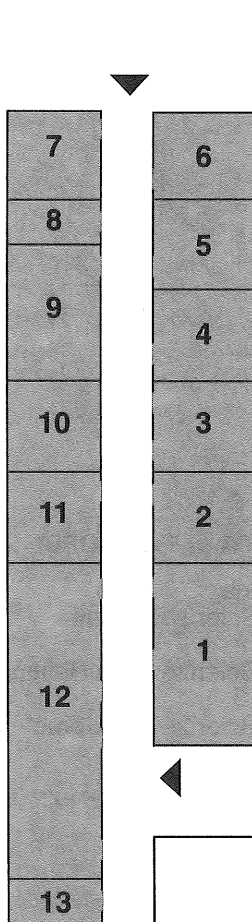
Settore C:

FACOLTÀ di FILOSOFIA

Segreteria	1
Istituto Scienze Sociali	2
Decano	3
Istituto Scienze della Religione	4
SB	5
Istituto Scienze dell'Uomo	6

FACOLTÀ di LETTERE, DIRITTO, FILOSOFIA

PALAZZO FILOSOFIA SECONDO PIANO



Settore C:

FACOLTÀ di LETTERE

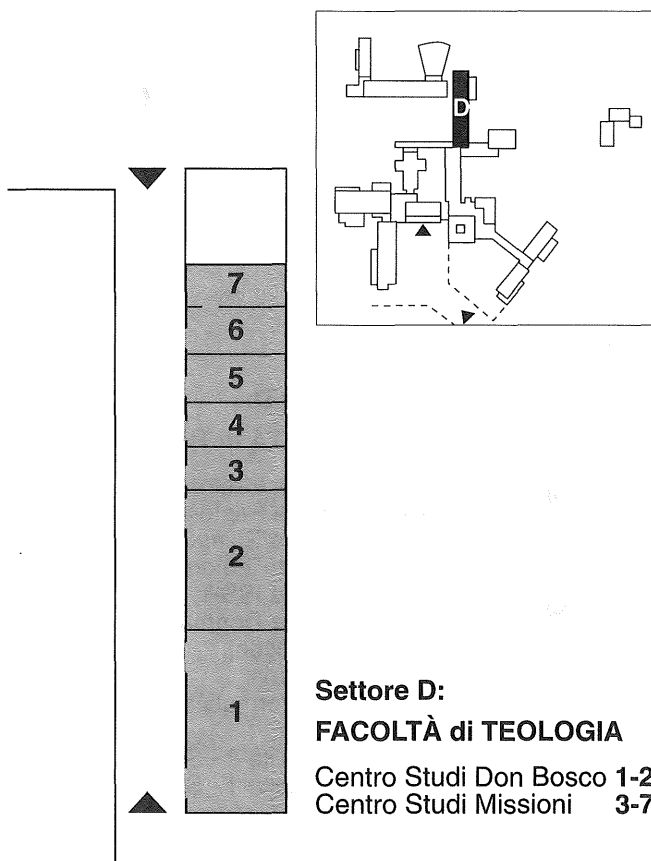
Uffici	1
Decano	2
Aula Informatica	3

FACOLTÀ di DIRITTO

Istituto Storico Diritto	4
Aula Docenti	5
Ufficio	6
Decano	7
Segreteria	8
Seminario Diritto Vigente	9
Aula Riunioni	10

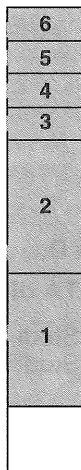
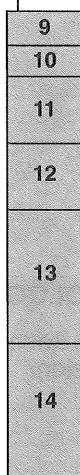
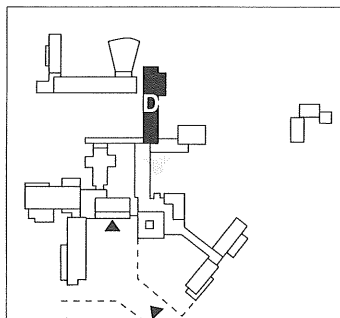
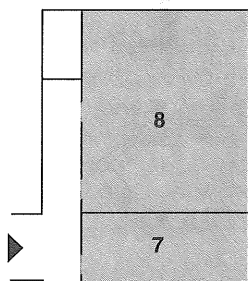
FACOLTÀ di FILOSOFIA

Sala Docenti	11
Seminari	12
Archivio	13

FACOLTÀ di TEOLOGIA**PALAZZO TEOLOGIA
PIANO TERRA**

FACOLTÀ di TEOLOGIA

PALAZZO TEOLOGIA PRIMO PIANO



Settore D:

FACOLTÀ di TEOLOGIA

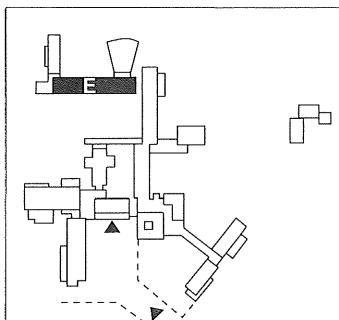
Teologia Pastorale 2 - Seminario	1
Teologia Pastorale 1 - Seminario	2
Direttore Spiritualità	3
Direttore Teologia Pastorale	4
Direttore ISSR	5
Direttore Dogma	6
Sala Docenti	7
Segreteria	9
Aula Informatica	10
Decano	11
Spiritualità 2 - Seminario	12
Spiritualità 1 - Seminario	13
Teologia Dogmatica - Seminario	14

FACOLTÀ di LETTERE

Biblioteca Facoltà di Lettere	8
-------------------------------	---

FSE - CATECHETICA

PALAZZO FSE
PIANO TERRA

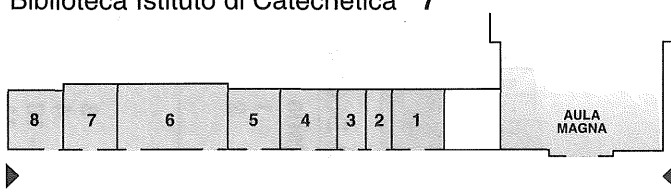


Settore E:

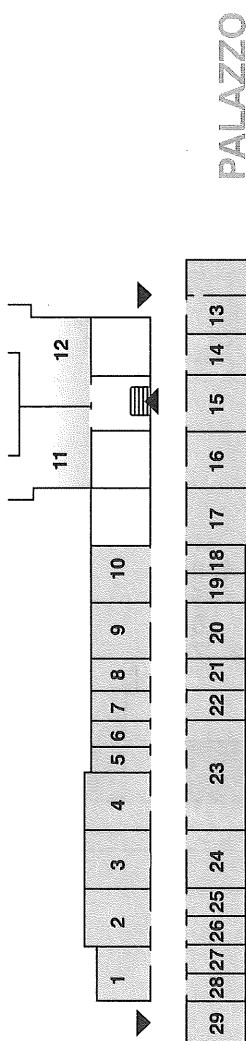
**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

Istituto di Catechetica

Direzione	1
Uffici	2, 3, 4, 8
Segreteria	5
Sala Lettura - Seminario	6
Biblioteca Istituto di Catechetica	7

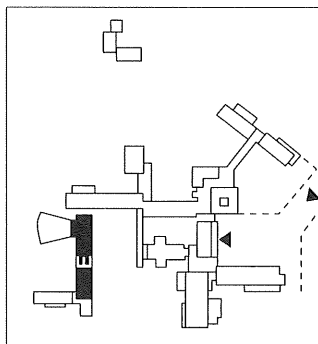


FSE - DIDATTICA, PSICOLOGIA, TEORIA e STORIA



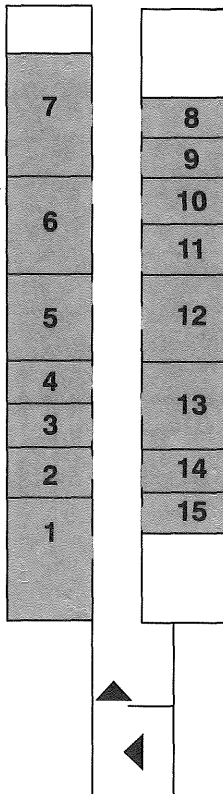
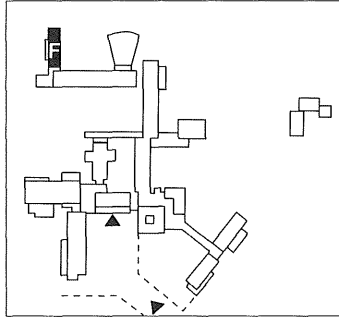
Settore E: FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Presidenza e Segreteria		Istituto di Psicologia	
Segreteria Presidenza	1	Uffici	13 - 15
Decano FSE	2	Sala Registrazioni	16
		Biblioteca di Psicologia	17
		Direzione	18
		Uffici	19 - 22
		Aula Tirocini	23
Istituto di Didattica		Istituto di Teoria e Storia	
Biblioteca di Didattica	3	Uffici	24 - 27
Segreteria	4	Segreteria	28
Uffici	5 - 10	Biblioteca - Seminario	29
Sala Didattica	11		
Sala Docenti FSE	12		



FSE - SOCIOLOGIA, METODOLOGIA

PALAZZO BIBLIOTECA PRIMO PIANO



Settore F:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Ist. di Metodologia Pedagogica

Biblioteca di Met. Pedagogica 1
Uffici 2, 3, 5

Orientamenti Pedagogici

Segreteria 4

Osservatorio della Gioventù

Redazione TGN 6

Istituto di Sociologia

Uffici 10, 11, 14, 15

Segreteria 12

Biblioteca di Sociologia 13

BIBLIOTECA CENTRALE

Uffici 7 - 9

Biblioteca Centrale: piano terra

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 1996-1997

Facoltà di teologia

T0110	AT. Pentateuco e Libri storici	66
T0131	Corso monografico di Teologia biblica AT. II	66
T0140	Seminario di Sacra Scrittura	67
T0210	AT. Libri profetici	67
T0240	Seminario di Sacra Scrittura	68
T0241	Seminario di Spiritualità biblica AT	68
T0270	Ebraico I	69
T0271	Ebraico II	69
T0310	AT. Libri sapienziali e Salmi	69
T0331	Corso monografico di Pastorale biblica AT II	70
T0341	Seminario di Pastorale biblica AT I	71
T0410	NT. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici ed Atti degli Apostoli	71
T0430	Corso monografico di Pastorale biblica NT	72
T0440	Seminario di Sacra Scrittura	73
T0442	Seminario di Pastorale biblica NT II	74
T0510	NT. Lettere Apostoliche	74
T0530	Corso monografico di Teologia biblica NT	75
T0570	Greco biblico	76
T0571	Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento	77
T0610	NT. Letteratura giovannea	77
T0620	Bibbia e spiritualità	78
T0641	Seminario di Spiritualità biblica	78
T0710	Patristica	79
T0730	Corso monografico di Patristica	80
T0731	Corso monografico di Storia della Chiesa antica	80
T0740	Seminario di Patristica	82
T0810	Storia della Chiesa antica	82
T0811	Storia della Chiesa medievale	83
T0820	Teologia della storia	83
T0910	Storia della Chiesa moderna e contemporanea	85
T1030	Corso monografico di Storia dei dogmi e della Teologia	85
T1041	Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia I	86
T1042	Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia II	87
T1130	Corso monografico su Don Bosco e la storia dell'Opera salesiana	87
T1131	Corso monografico: La figura storica e spirituale di S.M.D. Mazzaello	87
T1140	Seminario di Don Bosco e Storia dell'Opera salesiana I	88
T1141	Seminario: Don Bosco e storia dell'Opera salesiana	88
T1161	Storia dell'Opera salesiana	88
T1170	Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco	89

T1171	Ecdotica	90
T1210	Metodologia critica	90
T1310	Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	91
T1320	Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche	92
T1410	Mistero di Dio	92
T1440	Seminario di Teologia Dogmatica	93
T1441	Seminario di sintesi teologica	93
T1510	Cristologia	93
T1520	Problematiche della Cristologia contemporanea	94
T1540	Seminario di Cristologia	95
T1610	Grazia e Virtù teologiche	96
T1620	Lo Spirito Santo nella vita cristiana	97
T1630	Corso monografico di Pneumatologia e Grazia	98
T1710	Mariologia	99
T1720	La genesi dei dogmi mariani	99
T1732	Spiritualità Mariana	100
T1733	Corso monografico di Pastorale e catechesi mariana	100
T1740	Seminario di Teologia Dogmatica	101
T1810	Protologia	101
T1811	Escatologia	102
T1830	Corso monografico di Protologia ed Escatologia	102
T1910	Ecclesiologia ed Ecumenismo	103
T1920	Corso fondamentale di Ecclesiologia	103
T1940	Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo	104
T2010	Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione	104
T2011	Teologia liturgico-sacramentaria	105
T2020	Teologia sacramentaria oggi	105
T2110	Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio	106
T2111	Ordine	107
T2140	Seminario di spiritualità liturgica	107
T2211	Sacramenti: Eucaristia	107
T2220	Pastorale e catechesi liturgica	108
T2240	Seminario di Pastorale liturgica	108
T2310	Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore	108
T2410	Teologia morale fondamentale	109
T2411	Penitenza: Aspetti pastorali	109
T2420	Educazione morale dei giovani	110
T2510	Teologia morale speciale: giustizia	110
T2530	Corso monografico di Morale speciale I	111
T2610	Teologia morale sessuale e familiare	111
T2620	Etica professionale	111
T2710	Introduzione alla Teologia spirituale	112
T2720	Teologia dell'esperienza spirituale cristiana	112
T2731	Corso monografico di Teologia spirituale 2	113

T2740	Seminario di Teologia spirituale fondamentale	114
T2821	Teologia della vita consacrata	114
T2830	Corso monografico di Spiritualità dei laici	115
T2831	Corso monografico di Spiritualità presbiterale	115
T2832	Corso monografico di Movimenti ecclesiali contemporanei	116
T2840	Seminario di Teologia spirituale I: Spiritualità differenziata	117
T2930	Corso monografico: La Formazione nella vita consacrata	117
T2931	Corso monografico di formazione spirituale giovanile	117
T2934	Corso monografico: Presupposti antropologici della formazione spirituale	118
T2935	Corso monografico di Direzione spirituale	119
T3030	Corso monografico di Spiritualità salesiana I	119
T3031	Corso monografico di Spiritualità salesiana II	120
T3110	Introduzione alla Teologia pastorale	120
T3120	Teologia pastorale fondamentale	121
T3121	Spiritualità apostolica	121
T3140	Seminario: Progettazione pastorale	122
T3150	Tirocinio di terzo ciclo	122
T3220	Pastorale giovanile	122
T3240	Seminario di Pastorale giovanile I	123
T3250	Tirocinio di Pastorale giovanile	123
T3320	Teologia della comunicazione	124
T3330	Corso monografico di Comunicazione pastorale	124
T3340	Seminario di Comunicazione pastorale I	125
T3420	Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechesi	126
T3430	Corso monografico di Animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica	127
T3520	Il mistero di Dio nella pastorale e catechesi	127
T3541	Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II	127
T3630	Corso monografico: Il problema teologico della Missione	128
T3631	Corso monografico: L'attività missionaria in prospettiva antropologica ..	128
T3640	Seminario di Missiologia I	128

Sezione di Torino

6011	Sacra Scrittura. VT. Libri storici 1	139
6012	Sacra Scrittura. VT. Libri storici 2	140
6014	Sacra Scrittura. VT. Libri poetici e didattici	140
6022	Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici 1	140
6024	Greco biblico	141
6025	Sacra Scrittura. NT. Atti degli Apostoli. Vangeli Sinottici 2	141
6033	Ebraico	141
6041	Teologia fondamentale: Introduzione alla teologia e Rivelazione	142

6042	Teologia dogmatica: Ispirazione della S. Scrittura	143
6043	Teologia dogmatica: Cristologia	143
6051	Teologia fondamentale: La Chiesa 1	144
6061	Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino	144
6063	Teologia della vita consacrata	145
6071	Teologia dogmatica: Antropologia teologica 1	145
6081	Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima	146
6082	Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucaristia e Penitenza	146
6084	Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio	147
6091	Teologia morale 1. Fondamentale	148
6093	Seminario di teologia morale	148
6095	Teologia morale 3. Morale della vita fisica	149
6102	Teologia morale 4. Sacramentaria: Penitenza ed altri sacramenti	150
6103	Teologia morale 5. Sacramentaria: Morale familiare e sessuale	150
6105	Teologia morale 2. Questioni scelte	151
6108	Seminario di Teologia morale speciale	152
6110	Teologia spirituale 3. Salesianità	153
61109	Seminario di Spiritualità 1	153
6117	Teologia spirituale sistematica	153
6118	Seminario di Salesianità 2	153
6120	Teologia pastorale fondamentale	154
61210	Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale	154
6122	Teologia pastorale 2. Pastorale giovanile	155
6123	Teologia pastorale 3. Pastorale della famiglia	155
6127	Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica	156
6130	Catechetica fondamentale	156
6133	Catechetica 3. Catechesi categoriale. Catechesi per età	157
6136	La catechesi narrativa	157
6137	Temi di catechesi	157
6139	Catechesi categoriale. Catechesi per età 2	158
6140	L'espressione musicale nell'azione liturgica	158
6141	Liturgia 1. Nozioni fondamentali	159
6143	Liturgia 4. Sacramenti e sacramentali	159
6149	Seminario di Liturgia 2	160
6151	Storia della Chiesa 1. Età antica e Archeologia cristiana	160
6153	Patrologia 2. Padri postniceni	161
6157	Seminario di Patrologia	161
6162	Storia della Chiesa 3. Età moderna e contemporanea	162
6166	Storia della spiritualità cristiana	162
6170	Aspetti giuridici della condizione giovanile	163
6171	Diritto Canonico 1. Introduzione, libro I del CIC. Chiesa e Comunità politica	163
6172	Diritto canonico 2. Secondo libro del CIC	164
6176	Aspetti sociologici della condizione giovanile	164

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E0110	Filosofia dell'educazione	189
E0111	Introduzione alla filosofia	189
E0112	Introduzione alla pedagogia	189
E0120	Teoria della scuola	190
E0210	Teologia dell'educazione	190
E0211	Introduzione alla teologia	191
E0250	Tirocinio di Docenza	192
E0310	Storia della pedagogia	192
E0420	Storia della catechesi moderna	192
E0421	Storia della psicologia	193
E0422	Storia della scuola	194
E0520	Storia della pedagogia moderna e contemporanea	194
E0521	Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea	194
E0522	Il sistema preventivo nella storia	195
E0540	Seminario di Storia della catechesi contemporanea	196
E0610	Metodologia pedagogica	196
E0620	Animazione socioculturale	197
E0650	Tirocinio di tecniche di analisi delle istituzioni educative	198
E0720	Metodologia pedagogica evolutiva	198
E0721	Pedagogia familiare	199
E0820	Pastorale vocazionale	201
E0840	Seminario di Pastorale vocazionale	201
E0850	Tirocinio di Pastorale vocazionale	202
E0920	Formazione delle vocazioni presbiterali	202
E0940	Seminario di Formazione delle vocazioni presbiterali	203
E0950	Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali	204
E1020	Formazione delle vocazioni consacrate	204
E1040	Seminario di Formazione delle vocazioni consacrate	205
E1050	Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate	206
E1120	Metodologia della prevenzione e rieducazione	206
E1140	Seminario di Pedagogia sociale	206
E1150	Tirocinio di Trattamento della delinquenza minorile	207
E1160	Esercitazioni di Metodologia della prevenzione e rieducazione	208
E1220	Didattica generale	208
E1221	Problemi di valutazione	208
E1250	Tirocinio di Analisi e valutazione dell'azione didattica differenziale	209
E1251	Tirocinio di Progettazione didattica	209
E1320	Didattica evolutiva	209
E1321	Didattica speciale	210
E1322	Psicologia del lavoro	210
E1420	Tecnologie educative	211
E1421	Metodi di insegnamento	211
E1450	Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica	211

E1451	Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale Tecnologie di apprendimento	212
E1520	Orientamento educativo	212
E1521	Psicologia del lavoro	213
E1530	Corso monografico di Formazione professionale	214
E1540	Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	214
E1622	Corso Monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica	214
E1623	Psicosociologia della comunicazione sociale	215
E1640	Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale 1	216
E1650	Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale, cinema e televisione	216
E1750	Tirocinio di Audiovisivi e catechesi	217
E1751	Tirocinio di Drammatizzazione e catechesi	217
E1820	Catechetica fondamentale	218
E1821	Metodologia catechetica: adulti	218
E1920	Metodologia catechetica: fanciulli	218
E1921	Metodologia catechetica: preadolescenti	219
E1922	Metodologia catechetica: giovani	219
E2020	Legislazione e organizzazione catechistica	220
E2040	Seminario di Metodologia catechetica III	221
E2050	Tirocinio di Metodologia catechetica	221
E2120	Pastorale scolastica	222
E2121	Didattica dell'insegnamento della religione	222
E2140	Seminario di Insegnamento della religione nella scuola	223
E2150	Tirocinio di Insegnamento della religione nella scuola	223
E2220	Antropologia catechetica	224
E2230	Catechesi e cultura	224
E2231	Prima evangelizzazione	225
E2310	Introduzione alla Bibbia	225
E2320	Pastorale e catechesi biblica	226
E2330	Corso monografico di Pastorale e catechesi biblica	226
E2340	Seminario di Pastorale e catechesi biblica I	226
E2410	Psicologia generale 1. Processi motivazionali	227
E2420	Psicologia generale 2. Conoscenza ed apprendimento	227
E2430	Corso monografico di Psicologia dinamica	228
E2460	Esercitazioni di Psicologia generale	228
E2510	Psicologia evolutiva	229
E2530	Corso monografico di psicologia evolutiva	231
E2550	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici I	232
E2560	Esercitazioni di Psicologia evolutiva	233
E2620	Psicologia sociale	234
E2640	Seminario di Psicologia sociale	234
E2650	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici II	235

E2720	Psicologia dell'educazione: Interazione	235
E2721	Psicologia dell'educazione: istruzione	236
E2740	Seminario di Psicologia dell'educazione 1	236
E2741	Seminario di Psicologia dell'educazione II	236
E2760	Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive	237
E2840	Seminario di Psicologia della personalità	237
E2850	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici III	237
E2860	Esercitazioni di Psicologia pedagogica	238
E2920	Psicologia della religione	238
E2921	Dinamismi psicologici della vocazione	239
E2940	Seminario di Psicologia della religione	240
E3020	Psicologia clinica	240
E3021	Tecniche psicodiagnostiche proiettive	241
E3050	Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	241
E3120	Elaborazione e requisiti delle tecniche psico diagnostiche	242
E3121	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	242
E3150	Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	243
E3160	Esercizi di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	244
E3220	Psicopatologia generale	244
E3230	Corso monografico di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza ...	245
E3231	Corso monograico di Psicopatologia nella spiritualità e nella formazione	245
E3260	Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici	246
E3320	Biologia per l'educazione	246
E3321	Psicologia fisiologica	247
E3330	Corso monografico di Biologia e psicopatologia	248
E3410	Introduzione alla dimensione socio-politica della educazione	248
E3420	Sociologia della famiglia	249
E3421	Sociologia della gioventù	250
E3520	Legislazione ed organizzazione scolastica	252
E3521	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative	253
E3550	Tirocinio di Sociologia e organizzazione della scuola	253
E3620	Sociologia della religione	254
E3621	Sociologia delle vocazioni	254
E3720	Sociologia della devianza	255
E3721	Psicosociologia della delinquenza minorile	256
E3722	Psicosociologia della tossicodipendenza	256
E3723	Legislazione e politiche dei servizi sociali	257
E3810	Metodologia del lavoro scientifico	258
E3811	Metodologia della ricerca positiva	258
E3812	Statistica 1	259
E3830	Statistica 2	259
E3860	Esercitazione di Statistica	260

Facoltà di Filosofia

P0103	Introduzione alla ricerca filosofica	292
P0104	Filosofia del linguaggio	292
P0105	Filosofia dell'arte	293
P0203	Seminario di primo Ciclo	293
P0204	Filosofia della scienza	294
P0303	Seminario di filosofia dell'uomo	295
P0304	Filosofia dell'uomo in contesto	296
P0306	Seminario di filosofia dell'uomo in contesto	297
P0401	Filosofia morale fondamentale	297
P0501	Filosofia sociale e politica	298
P0503	Seminario di filosofia sociale e politica	299
P0506	Seminario di filosofia della politica	299
P0601	Filosofia dell'essere	300
P0701	Filosofia dell'Essere Trascendente	300
P0802	Filosofia della cultura II	301
P0803	Seminario di filosofia della cultura	301
P0805	La critica moderna della religione 2	301
P0901	Storia della filosofia antica	302
P0906	Seminario di storiografia filosofica antica	302
P1001	Storia della filosofia medievale	302
P1101	Storia della filosofia moderna	303
P1103	Seminario di storia della filosofia moderna	303
P1104	Storiografia filosofica moderna	304
P1201	Storia della filosofia contemporanea	304
P1203	Seminario di storia della filosofia contemporanea	305
P1204	Storiografia filosofica contemporanea	305
P1303	Seminario di Biologia per l'educazione	305

Facoltà di Diritto Canonico

D0103	Teoria generale e sociologia del diritto	319
D0105	Elementi di diritto civile comparato	319
D0106	L'evoluzione dei diritti dei giovani	320
D0109	CMS di diritto civile comparato	320
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico	320
D0205	Elementi di diritto internazionale	321
D0303	Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico	322
D0305	Metodologia storico-giuridica	322
D0403	Norme generali 1	322
D0406	Seminario «Lectura fontium»	322
D0409	CMS sulle Norme generali	323
D0411	Diritto Canonico 1	323

D0503	Il Popolo di Dio 1	323
D0505	La Curia romana	324
D0511	Diritto Canonico 2	324
D0605	La funzione di insegnare della Chiesa 1	325
D0609	Corso monografico speciale del diritto dei religiosi	325
D0703	La funzione di santificare della Chiesa 1	325
D0709	CMS di diritto sacramentario	326
D0711	Diritto Canonico sacramentario	326
D0804	I processi 1	327
D0805	I processi 2	327

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0110	Composizione latina I	340
L0111	Composizione latina II	340
L0112	Metrica greca e latina	340
L0120	Didattica delle lingue classiche	341
L0210	Storia della lingua greca	342
L0211	Storia della lingua latina	342
L0260	Grammatica storica della lingua greca	343
L0321	Letteratura cristiana antica greca II	343
L0322	Letteratura bizantina	344
L0340	Seminario di Letteratura cristiana antica greca	344
L0370	Lingua greca II	345
L0371	Metodologia del lavoro scientifico	345
L0421	Letteratura cristiana antica latina II	345
L0431	Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina 2	346
L0440	Seminario di Letteratura cristiana antica latina	346
L0470	Lingua latina I	346
L0520	Letteratura greca classica I	347
L0570	Lingua greca I	347
L0621	Letteratura latina classica II	348
L0630	Corso monografico di Lingua e Letteratura latina classica	348
L0670	Lingua latina II	349
L0671	Nozioni di lingua latina	349
L0720	Letteratura latina medievale I	349
L0722	Letteratura latina umanistica e moderna	350
L0731	Corso monografico di Letteratura latina medievale 2	351
L0740	Seminario di Letteratura latina medievale	351
L0760	Latinitas canonica	352
L0810	Storia greco-romana	352
L0811	Archeologia classica e cristiana	352
L0812	Archeologia cristiana	353

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

C0110	Semiotica generale	371
C0140	Seminario di Semiotica	371
C0232	Opinione pubblica	372
C0234	Effetti sociali dei media	372
C0311	Metodologia della ricerca positiva nella CS	373
C0330	Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media	374
C0331	Corso monografico di metodologia della ricerca	374
C0410	Introduzione alle scienze della comunicazione sociale	375
C0411	Storia del cinema	376
C0432	Letteratura contemporanea	377
C0510	Musica e comunicazione	377
C0560	Tirocinio professionale: Animazione	378
C0610	Teoria e tecniche dell'immagine	378
C0611	Teoria e tecniche del suono	379
C0710	Teoria e tecniche del teatro	379
C0730	Teatro come espressione religiosa	380
C0740	Seminario: Teorie e tecniche del Teatro	381
C0750	Tirocinio: Drammatizzazione	381
C0810	Psicologia della comunicazione	382
C0811	Educazione ai media	382
C0910	Teoria e Tecniche della Radio	383
C0930	Scrivere per la Radio	384
C0950	Tirocinio: Produzione radiofonica I	384
C0960	Tirocinio professionale: Radio	385
C1021	L'arte del suono	385
C1022	Linguaggio e generi radiofonici	386
C1110	Teoria e Tecniche della televisione	387
C1140	Seminario TV. I: Argomento religioso	387
C1221	Linguaggio e generi televisivi	387
C1250	Tirocinio: Produzione televisiva II	388
C1251	Computer grafica	388
C1260	Tirocinio professionale (Internship): Televisione	389
C1310	Teorie e tecniche del giornalismo 1	389
C1330	Giornalismo religioso	390
C1350	Tirocinio: Redazione testi	390
C1352	Tirocinio: Informatica e giornalismo	391
C1420	Storia del giornalismo	391
C1430	Editoria	392
C1440	Seminario di giornalismo II: Argomento educativo	393
C1460	Tirocinio professionale (Internship Giornalismo)	394
C1510	Elementi di economia e gestione nelle CS	394
C1511	Teoria e Tecniche della pubblicità	395

Istituto Superiore di Scienze Religiose

S0101	Introduzione generale alla Bibbia	408
S0104	AT. Libri profetici	408
S0107	NT. Lettere apostoliche	408
S0301	Storia della Chiesa 1	409
S0302	Storia della Chiesa 2	410
S0401	Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	410
S0402	Il mistero di Dio 1: Fede in Dio e razionalità moderna	410
S0403	Il mistero di Dio 2: La rivelazione trinitaria	411
S0404	Ecclesiologia	411
S0405	Antropologia teologica 1 ed Escatologia	411
S0410	Ecumenismo	412
S0501	Liturgia	412
S0601	Teologia morale fondamentale	412
S0603	Teologia morale speciale II	413
S0801	Metodologia critica	413
S0802	Introduzione alla filosofia	414
S0804	Antropologia filosofica 2	414
S0808	Sociologia generale o della religione	415
S0810	Cristo e le religioni	415
S0811	Sociologia della gioventù	416
S0813	Fenomenologia della religione (e storia delle religioni)	417
S0901	Diritto Canonico	417
S1001	Catechetica fondamentale	418
S1102	Teoria della scuola: programmazione didattica	418
S1103	Psicologia evolutiva o della personalità	419
S1110	Seminario: Indirizzo pedagogico-didattico 2	419
S1201	Ministeri nella Chiesa	419
S1208	Pastorale liturgica	420
S1210	Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 1	420

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle Sigle:

1) La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza: *SDB* = Salesiani Don Bosco; oppure lo stato canonico: *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2) Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti: *STD* = Sacrae Theologiae Doctor; *STL* = Sacrae Theologiae Licentiatius; *Ph.D* = Philosophiae Doctor; *PeD* = Pedagogiae Doctor; *PeL* = Pedagogiae Licentiatius; *PsD* = Psychologiae Doctor; *Sc.SocD* = Scientiarum Socialium Doctor.; *Lett.D* = Litterarum Doctor; *Arch.D* = Archeologiae Doctor; *SSL* = Sacrarum Scripturarum Licentiatius; *SSD* = Sacrarum Scripturarum Doctor; *ICL* = Iuris Canonici Licentiatius; *ICD* = Iuris Canonici Doctor; *Hist. Eccl. D* = Historiae Eccl. Doctor; *Sc.Com.L* = Scientiarum Communicationis Licentiatius; ecc.

3) L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

Docenti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L.; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 282, 287, 290, 297.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Stabilizzata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 308, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 45, 166, 180, 184, 186, 188, 218, 262, 265, 267, 271, 274, 275, 276, 277, 398, 403, 407, 418.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 45, 282, 287, 288, 290, 291, 300, 398, 403, 407, 414.

AMALRAJ SUSAI, SDB.

Pag. 18.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 330, 336, 337, 338, 339, 340, 345, 346.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica II: cristologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 44, 55, 57, 58, 59, 85, 93, 94, 95, 100, 262, 265, 271, 272, 273, 275, 276, 277, 278.

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia

Ind.: Comunità Salesiana Teologi,
via Tiburtina, 994; 00156 Roma

Tel. (06) 407.25.57 - 407.39.97

Pagg. 9, 44, 57, 120, 262, 265, 266, 267, 268, 272, 278, 398.

ARCOSTANZO ELIO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Luserna, 16; 10139 Torino

Pagg. 130, 137, 146, 147.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di testo del C.I.C. IV

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 45, 57, 63, 308, 315, 316, 317, 318, 320, 325, 326, 398, 403, 404, 407, 417.

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 10, 11, 45, 166, 181, 182, 183, 185, 187, 188, 229, 231, 232, 233, 237, 265, 272, 278, 398, 404, 407, 419, 423, 432.

AVALLONE FRANCESCO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia del lavoro

Ind.: v. Montebruno, 12; 00168 Roma – Tel. e Fax 35.50.067

Pagg. 167, 182, 187, 213.

BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.SocD; FSE.

Prof. Straordinario di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 45, 166, 180, 181, 186, 254, 262, 265, 271, 277, 289, 291, 398, 403, 407, 415.

BALDERAS RANGEL OCTAVIO ALBERTO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 45, 60, 114, 118, 119, 181, 184, 186, 188.

BARBIERO GIANGUERRINO, SDB; STD; Ph.L, STL; FdF.

Doc. Invitato per S. Scrittura

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 137, 140.

BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Montaione, 12; 00139 Roma

Pagg. 167, 187, 188.

BARUFFA ANTONIO, SDB; Arch.D.; FLCC

Doc. Invitato per Archeologia

Ind.: v. Appia Antica, 126; 00179 Roma

Pagg. 45, 55, 330, 336, 338, 339, 352, 353.

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB; STD; ISCOS.

Doc. Aggiunto di teoria e tecniche del giornalismo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 356, 366, 367, 369, 370, 372, 373, 374, 390.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FT.

Prof. Straordinario di Patristica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 55, 56, 58, 79, 80, 82, 102.

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD e STL; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico ecclesiastico

Ind.: P.zza S. Uffizio, 11; 00193 Roma

Tel. (06) 698.846.26

Pag. 308.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 138, 154, 156, 158.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 10, 11, 166, 181, 182, 183, 185, 186, 187, 188, 221, 225, 226, 262, 265, 268, 271, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma – Tel. 407.41.67

Pagg. 45, 57, 102, 107.

BÖCKENHOFF JOSEF, SAC.

Pag. 18.

BOLDUC JOHN, SM

Pag. 18.

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 330, 336, 337, 338, 339, 342, 343, 345.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 10, 45, 55, 60, 162, 181, 183, 186, 187, 188, 192, 195, 262, 267, 272, 273, 275, 276, 278, 279, 287, 288, 291.

BROCARDI PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. (06) 65.92.915

Pag. 44.

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: Editorial Don Bosco – Don Bosco 4053

RA-1206 Buenos Aires – Argentina

Pag. 308.

BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 55, 72, 74, 77, 262, 272, 273, 278, 398.

CABRA PIER GIORDANO, CSFN; SRD e Sc.Soc.D; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Collegio Piamarta – v. Rupelli, 83; 00043 Cecchina (RM)

Tel. 93.42.096; Fax 93.49.56.67

Pagg. 45, 60, 117, 184, 188.

CABRIDO JOHN, SDB

Pag. 16.

CALIMAN CLETO, SDB

Pag. 16.

CALIMAN GERALDO, SDB; PeL; FSE

Doc. Aggiunto di Sociologia

Ind.: presso UPS

Pagg. 10, 11, 166, 181, 182, 184, 185, 186, 187, 188, 198 206, 255.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 166, 180, 186, 258.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche

Ind.: v. Taranto, 18; 00182 Roma – Tel. 70.06.522

Pagg. 330, 337, 338, 339, 341.

CAMERONI PIERLUIGI, SDB

Pag. 17.

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD.; FSE

Doc. Invitata per Didattica speciale

Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma – Tel. 87.132.317

Pagg. 167, 181, 187, 188, 210, 214, 216.

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 282.

CAPPELLINI FIORELLA, Lc; Ph.D; FSE

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Col della Porretta, 24; 00141 Roma

Pag. 167.

CAPUTA GIOVANNI, SDB.

Pag. 15.

CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA; PeD e Lett.D; FSE

Doc. Invitata per Didattica

Ind.: v. S. Saba, 14; 00153 Roma – Tel. 57.50.100

Pagg. 167, 182, 187, 214.

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale speciale I: Giustizia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 56, 57, 110, 111, 262, 272, 278, 398, 403, 407, 413.

CARRERO LUCIANO, SDB; Lett.D; FT.

Doc. Invitato per la Storia della Chiesa

Ind.: v. S. Francesco d'Assisi, 24; 10078 Veneria TO

Tel. (011) 452.08.12

Pagg. 130, 137, 162.

CASTELLANI LEANDRO, Lc; Ph.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per teoria e tecniche TV

Ind.: v. Fenile, 87; 61032 Fano PS – Tel. (0721) 88.57.47

Pagg. 356, 366, 367, 369, 370, 387, 388.

CASTELLANO ANTONIO, SDB

Pag. 18.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.

Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive

Ind.: via della Balduina, 85; 00136 Roma – Tel. (06) 35.34.66.81

Pagg. 10, 11, 166, 183, 184, 185, 187, 188, 237, 241.

CASTELLI FERDINANDO, SJ; ISCOS.

Prof. Incaricato per Letteratura contemporanea

Ind.: v. di Porta Pinciana, 1; 00187 Roma

Pagg. 356, 367, 370, 377.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: 00120 Città del Vaticano

Pag. 308.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 136, 142, 143.

CENCINI RENATO AMEDEO, FdCC; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia Pedagogica

Ind.: v. del Sasso, 2a; 37030 Poiano VR – Tel. (045) 52.70.44

Pagg. 167, 184, 188, 201, 266, 273, 279.

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL; PeL; ISCOS.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 356, 366, 368, 387.

CHECCHI SERGIO, SDB.

Pag. 17.

CHENIS CARLO, SDB; M.Lett.D; Ph.L; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 282, 288, 290, 291, 292, 293, 366.

CIARDI FABIO, OMI; STD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: v. Vittoria Colonna, 158; 00047 Marino (RM) – Tel. (045) 93.21.937

Pagg. 45, 60, 113, 184, 188.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL. e Litt.Or.D.; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 56, 57, 58, 62, 63, 64, 66, 67, 69, 70, 71, 102, 262, 273, 274,
276, 279, 398, 404, 407, 420.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 55, 57, 59, 60, 91, 92, 128, 398, 403, 407, 410, 434.

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Homs, 37; 00199 Roma – Tel. 86.21.52.17

Pagg. 11, 167, 185, 188, 245, 423.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Didattica II

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 166, 181, 183, 184, 187, 188, 209, 210, 211.

CONTE NUNZIO, SDB.

Pag. 14.

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD; FDC

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C. e Diritto Civile

Ind.: Av. de Setembro, 247;

27013-330 Campos dos Gottacazes, RJ - Brasile

Pag. 308.

COSTA GIUSEPPE, SDB; STL e MA; ISCOS.

Doc. Incaricato

Ind.: corso Regina Margherita, 176; 10152 Torino

Tel. (011) 52271

Pagg. 356, 367, 370, 392.

CRUZ AYESTARÁN JOSÉ, SJ.

Pag. 15.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di S. Liturgia

Ind.: presso l'UPS

Pag. 44.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 330, 336, 337, 338, 339, 343, 344, 345, 433.

DAMU PIETRO, SDB; pe.D; FT.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091

Pagg. 130, 138, 139, 157.

DAZZI NINO, Lc.; FSE.

Doc. Invitato per Storia della Psicologia

Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma – Tel. 35.34.86.30

Pagg. 167, 181, 187, 193.

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. Colli della Serpentara, 15/9; 00139 Roma

Pagg. 167, 184, 188, 245, 432.

DELL'ORO, FERDINANDO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 130.

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

Ind.: v. I. Del Lungo, 73; 00137 Roma

Pagg. 167, 185, 188, 234.

DE SOUZA CYRIL JOHN, SDB; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Pastorale giov. e Catechetica

Ind.: presso UPS

Pagg. 167 180, 184, 186, 188, 194, 224, 262, 274, 275, 276, 277, 279.

DOGLIO, FEDERICO, Lc.; Lett.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per Storia e pratica del Teatro

Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma – Tel. 32.87.326

Pagg. 356, 367, 370, 381.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STL; FT.

Doc. Aggiunto di Mariologia

Ind.: presso UPS

Pagg. 9, 44, 55, 56, 58, 96, 99, 101, 398.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Ordinario di Storia dei Dogmi e della Teologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 44, 58, 85, 86.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 44, 56, 57, 59, 60, 115, 116, 180, 181, 182, 184, 186, 187, 188,
272, 275, 278.

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 315, 317, 330, 336, 337, 338, 339, 340, 346, 349, 352.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 137, 138, 150, 151.

FERNANDES ALBANO, SDB.

Pag. 17.

FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia speciale

Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese (MI)

Tel. (02) 938.18.54

Pagg. 167, 184, 185, 188, 207, 256.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Straordinario di Storia della filosofia moderna

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 282, 287, 288, 289, 290, 291, 299, 303, 304.

FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.

Assistente di Catechetica

Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091

Pagg. 130, 138, 157.

FERRUA VALERIO, OP; STD; FT.

Doc. Invitato per S. Liturgia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 137, 159.

FILIPPI MARIO, SDB; STL; FT.

Doc. Invitato per Catechetica

Ind.: Centro Cat. Salesiano; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 959.10.91

Pagg. 130, 138, 139, 157.

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 10, 11, 12, 45, 60, 166, 181, 182, 184, 185, 186, 187, 188, 237,
238, 239, 240, 262, 273 276, 279, 423.

FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.

Doc. Invitato di Testo del C.I.C. III

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 314, 315, 316, 317, 318, 323, 325.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 136, 138, 139, 148, 152, 154.

FRISANCO RENATO, Lc; PeD e Sc.Soc.D; FSE.

Doc. Invitato per animazione socioculturale

Ind.: v. C. Pilotto, 79/d; 00139 Roma – Tel. (06) 88.12.277

Pagg. 167, 181, 187, 197.

FUSCO ROBERTO, Lc; Lett.D; FLCC

Doc. Invitato per Letteratura bizantina

Ind.: v.le Jonio, 291; 00141 Roma – Tel. 871.825.99

Pagg. 45, 55, 62, 288, 290, 330, 337, 338, 344, 349.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FT.

Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 44, 56, 57, 92, 93, 127, 262, 271, 272, 274, 275, 276, 277,
278, 279, 398, 403, 407, 411, 419.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pag. 44.

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeD h.c.; FSE.

Prof. Straordinario di Pedagogia vocazionale I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 12, 166, 181, 182, 183, 185, 187, 188, 202, 203, 204.

GARCÍA GUTIERREZ JESÚS MANUEL, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 44, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 90, 112, 114, 115, 117, 186, 187, 265,
278.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 55, 57, 109, 110, 111, 183, 188, 262, 265, 272, 278, 398,
403, 407, 412.

GEVAERT JOSEPH, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 166, 180, 184, 186, 188, 224, 225, 262, 271, 274, 275, 276, 277, 279.

GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.; FSE.

Prof. Straordinario di Catechetica III

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 166, 180, 182, 183, 185, 186, 187, 188, 194, 196, 220, 221, 262, 265, 267, 268, 271, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e PeD; ISCOS.

Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 167, 183, 187, 188, 217, 262, 267, 273, 274, 278, 279, 356, 367, 370, 382.

GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 166, 181, 183, 184, 185, 187, 188, 204, 205, 206.

GIANOLI ERNESTO, SDB; Ph.D e PsDipl.; FSE

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: Centro Salesiano S. Giorgio M.; 30124 Venezia

Tel. (041) 54.98.320

Pagg. 167, 182, 184, 185, 187, 188, 235, 236, 238, 274, 279.

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 138, 152, 153, 162.

GNAGNARELLA GIUSEPPE, Lc; ISCOS.

Doc. Incaricato

Ind.: v. Delle Alpi, 9; 00198 Roma

Pagg. 356, 366, 369, 384.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 136, 138, 145, 153.

GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 166, 181, 187, 190.

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL.; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 44, 55, 56, 58, 60, 74, 75, 76, 398, 404, 407, 408.

HERNANDEZ ALEJANDRO, SDB.

Pag. 15.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica
e cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 330.

IBBA PAOLA, FMGB; PeL; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. C. Beltrami, 7; 00154 Roma – Tel. (06) 57.41.314

Pagg. 167, 187, 188.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale

Ind.: 00120 Città del Vaticano

Pag. 44.

JIMÉNEZ JUAN BOSCO, SDB.

Pag. 16.

LAGHI PIO, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale.

Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Pag. 330.

LATORRE I CASTILLO JORDI, SDB

Pag. 15.

LEVER FRANCO, SDB; PeD; STL; Cr.R.TV Dipl.; ISCOS.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 180, 181, 186, 187, 262, 265, 271, 275, 277, 356, 365, 366, 367,
368, 369, 375, 378, 387, 388, 389, 394.

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL.; ISCOS

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 167, 181, 185, 187, 188, 217, 271, 274, 275, 276, 277, 279, 356, 366, 367, 368, 370, 371, 379, 380, 381.

LIEVORE CARLO, SDB; STL

Economo UPS

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8.

LIOY FRANCO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna

Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma

Pagg. 45, 282, 287, 288, 290, 291, 293, 303, 398, 403, 407, 410.

LOBEFALO ANTONIO, SDB; STL.; ISCOS

Assistente

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 183, 188, 356, 366, 367, 368, 377, 378.

LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pag. 44.

MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 10, 11, 12, 166, 181, 182, 184, 185, 187, 188, 198, 199, 206, 208, 212, 272, 278.

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica V: Protologia ed Escatologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 56, 58, 87, 93, 97, 398, 404, 407, 411.

MALGERI FRANCESCO, Lc; ISCOS.

Doc. Incaricato per Storia del Giornalismo

Ind.: v. Lucillo, 15; 00136 Roma – Tel. 34.20.253

Pagg. 356, 366, 369, 391.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e PeL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione II

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 10, 11, 45, 166, 181, 182, 183, 184, 186, 187, 188, 252, 253, 257, 398, 403, 407, 418.

MANDRILE EZIO, Dc; Mus. M; FT.

Doc. Invitato per Musica e Liturgia

Ind.: v. A. Rossi, 28; 12100 Cuneo – Tel. (0171) 69.50.38

Pag. 130, 138, 158.

MANTOVANI MAURO, SDB; Ph.D; FdF.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 282, 287, 290, 292.

MARCHIS MAURIZIO, SDB; Ph.D; ICL; ID; FT.

Doc. Aggiunto per problemi giuridici

Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino

Pagg. 130, 136, 137, 138, 139, 163, 164.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.

Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 45, 56, 57, 308, 314, 315, 316, 317, 318, 322, 323, 324, 327.

MARIN MAURIZIO, SDB; Ph.D.; FdF.

Doc. Aggiunto per Storia della filosofia antica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 282, 287, 289, 290, 291, 302.

MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FT.

Prof. Straordinario di Patrologia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 136, 137, 138, 160, 161.

MARTINEZ RAFAEL, Dc; Fs.D, Ph.D.; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della scienza

Ind.: p. S. Apollinare, 49; 00186 Roma

Pagg. 282, 288, 291, 294.

MASINI VINCENZO, Lc; Soc.D.; FSE

Doc. Invitato per Psicosociologia della Tossicodipendenza

Ind.: via Capitonese, 311; Capitone di Narni 05020 Terni

Tel. (0744) 73.00.10 – 0336/60.77.34

Pagg. 167, 182, 187, 256.

MASSA EUGENIO, Lc; Lett.D.; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo

Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma

Tel. (06) 62.36.475

Pagg. 330, 336, 337, 338, 339, 349, 350.

MASTROIANNI ROBERTO, Lc; Sc.Soc.D; ISCOS.

Doc. Incaricato

Ind.: v. della Farnesina, 236; 00194 Roma

Pagg. 356, 367, 370, 391.

MENINI MARINO, SDB.

Pag. 17.

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 137, 138, 148, 149.

MESSANA CINZIA, Lc; PeL., Psych.D.; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Bagnone, 60; 00139 Roma – Tel. 810.92.53

Pagg. 167, 184, 185, 188, 228, 237, 432.

MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FT.

Prof. Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 44, 60, 121, 122, 167, 182, 185, 187, 188, 192, 262, 265, 266,
267, 268, 271, 272, 273, 274, 275, 277, 278, 279.

MION RENATO, SDB; PeD, Ph.L e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 45, 166, 180, 184, 186, 188, 248, 249, 250, 271, 277, 289,
291, 398, 404, 407, 416.

MONNI GESUINO, SDB; PsL; FSE.

Assistente di Metodologia della ricerca positiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 167, 180, 186, 258.

MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia della Cultura

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 282, 287, 288, 289, 290, 291, 301.

MONTERO CARRASCO PAULINO, SDB.

Pag. 15.

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeL; FSE.

Assistente di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 45, 166, 182, 184, 185, 187, 188, 218, 219, 221, 262, 266,
267, 268, 273, 274, 275, 276, 278, 279, 398, 403, 407, 419.

MORRA MARIO, SDB; STL.

Segretario Generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7.

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 136, 140, 141.

MOSSO DOMENICO, Dc; FT.

Doc. Invitato per Pastorale liturgica

Ind.: v. Lanfranchi, 10; 10131 Torino

Pagg. 130, 138, 160.

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL; Lett.D.; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 45, 60, 61, 88, 90.

MURARO GIORDANO, OP; STD; FT.

Doc. Invitato per Pastorale della famiglia

Ind.: v. Rosario di S. Fè, 7; 10134 Torino

Pagg. 130, 138, 139, 155.

NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 11, 166, 180, 183, 186, 188, 189, 190, 262, 265, 271,
272, 277, 287, 288, 291, 423.

NANNINI FLAVIA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Nicola M. Nicolai, 74; 00156 Roma

Pagg. 167, 187, 188.

NGENDAKURYIO GABRIEL, SDB.

Pag. 16.

OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 130.

PAJER FLAVIO, FSC; STL e STD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia catechetica

Ind.: v. Aurelia, 476; 00165 Roma

Pagg. 167, 184, 185, 188, 222, 268, 274, 279.

PALLISSERY SEBASTIAN, SDB.

Pag. 14.

PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 45, 282, 287, 288, 290, 291, 295, 296, 297, 398, 403, 407, 414.

PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.

Doc. Invitato per Prassi processuale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 308, 315, 317, 318, 321, 324.

PASQUALETTI FABIO, SDB; PeD; ISCOS

Doc. Aggiunto di Teorie e Tecniche della Radio 1.

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 356, 366, 367, 368, 369, 370, 379, 383, 384, 385, 388.

PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Straordinario di Storia della Chiesa Antica e Medievale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 44, 55, 56, 57, 80, 82, 83, 262, 267, 273, 279, 398, 403, 407, 409.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica

Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 698.84.608

Pagg. 330, 336, 337, 338, 339, 347.

PELLERREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 166, 181, 184 187, 188, 196, 208, 236, 265, 267, 268, 271, 272, 277, 288, 290, 356, 367, 370, 382.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pag. 130.

PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 8, 9, 10, 12, 44, 55, 56, 59, 60, 71, 73, 89, 97, 262.

PIERONI VITTORIO, Lc; PsL; FSE.

Doc. Coll. per Sociologia e organizzazione della scuola.

Ind.: v. Monte Grimano, 24; 00138 Roma - Tel. 88.16.307

Pagg. 167, 183, 187, 253.

PINATO SILVANO, RCI; FSE.

Doc. Coll. per Metodologia pedagogica

Ind.: v. dei Rogazionisti, 8; 00182 Roma

Pagg. 167, 187, 188, 202.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Teorie e tecniche dei test

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 166, 181, 182, 183, 186, 187, 188, 212, 242, 243, 244, 432.

POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FSE.

Prof. Ordinario di Biologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 45, 166, 182, 184, 187, 188, 244, 245, 246, 247, 248, 282, 287, 288, 289, 290, 291, 305.

POLLO MARIO, Lc; FT.

Doc. Stabilizzato per animazione culturale

Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma

Tel. (06) 85.417.11 / 661.58.519

Pagg. 9, 44, 123, 126, 127, 262, 265, 266, 271, 272, 273, 274, 277, 278, 279.

POSADA CAMACHO MARIA ESTEER, FMA; Miss.D. e STL; FT.

Doc. Invitata per Spiritualità

Ind.: v. dei Faggella, 27; 00165 Roma – Tel. (06) 66.418.054

Tel. (06) 34.39.82

Pagg. 45, 59, 87.

PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia II

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 10, 11, 12, 166, 180, 181, 183, 186, 187, 188, 194, 258, 265,
272, 275, 278.

PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 308, 315, 317, 318, 322.

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB; PeD.; FSE

Doc. Aggiunto di Pedagogia per la Scuola

Ind.: presso UPS

Pagg. 9, 10, 11, 166, 182, 184, 187, 188, 215, 216, 267, 356, 367,
370, 382.

RAINOLDI FELICE, Dc; FT.

Doc. Invitato per Musica e Liturgia

Ind.: p. Marconi; 22070 Luisago (TO)

Pagg. 130, 138, 158.

RESTUCCIA PAOLO, Lc; Lett.D; ISCOS

Doc. Incaricato per Tirocinio Radio

Ind.: v. R. Pettazoni, 42; 00177 Roma – Tel. (06) 24.15.760

Pagg. 356, 366, 369, 386.

RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 330.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 130, 136, 144.

RISATTI EZIO, SDB; STD; FT

Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: p. Rebaudengo, 22; 10155 Torino
Pagg. 130, 138, 155.

RIVOLTELLA PIERCESARE, Lc; Ph.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per Teoria della comunicazione
Ind.: v. L. da Vinci, 19; 24027 Treviglio (MI)
Tel. (0363) 44.768
Pagg. 266, 356, 366, 369, 371.

ROMEO UMBERTO, SDB; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: v. Lenzi, 24; 98122 Messina – Tel. (090) 77.14.95
Pagg. 167, 185, 188, 228.

RONCA ITALO, Lc; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina medievale
Ind.: Faculty of Arts – P.O. Box 392, Pretoria 0001
Pagg. 330, 337, 339, 351.

RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 12, 166, 180, 181, 186, 227, 287, 290, 291, 423, 432.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.

Doc. Aggiunto di Liturgia ed Omiletica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 130, 136, 159.

SABBARESE LUIGI, CS;ICD; FDC.

Doc. Invitato per Processi I.
Ind.: v. Casilina, 634; 00177 Roma – Tel. 24.19.074
Pagg. 308, 315, 317, 318, 327.

SANTOS EMIL M., SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di pastorale giovanile II: Comunicazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 124, 125, 262, 266, 267, 273, 274, 276, 278, 356, 366,
368, 369.

SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia della Ricerca in scienze dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 9, 10, 11, 166, 180, 181, 182, 183, 184, 186, 187, 188, 208, 211,
259, 260.

SCALABRINO PIERO, SDB.

Ufficio amministrativo UPS

Ind.: presso l'UPS

Pag. 7.

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L.; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Don Boscolaen, 15; 3050 Oud-Heverlee (Belgio)

Tel. (016) 47.91.17; Fax 47.91.11

Pagg. 45, 60, 119, 120.

SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.

Doc. Aggiunto di lingua e letteratura latino classica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 330, 336, 337, 338, 339, 348.

SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.

Doc. Stabilizzato per Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 12, 166, 182, 183, 185, 187, 188, 234, 235, 273, 278, 423, 432.

SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 10, 44, 57, 59, 61, 85, 87, 88, 398, 403, 404, 407, 410, 413.

SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Straord. di Storia dell'educaz. e della pedagogia I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 166, 180, 183, 186, 188, 192, 194, 265, 271, 277, 288, 290.

SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FT.

Prof. Straordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 44, 55, 57, 107, 108, 262, 265, 273, 274, 276, 279, 398, 403, 404, 407, 412, 420.

SPARACI PAOLO, Lc; ISCOS.

Doc. Invitato per Informatica e Giornalismo

Ind.: v. Gorizia, 20; 00198 Roma – Tel. 67.98.610

Pagg. 356, 367.

STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 282, 287, 291, 302.

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico

Ind.: 00120 Città del Vaticano

Pag. 308.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino – Tel. (011) 58.111

Pagg. 9, 44, 130, 136, 137, 139, 140, 141.

TACCONI MARILENA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. G. Casati, 43; 00139 Roma – Tel. 81.84.989

Pag. 167.

TAGLIABUE CARLO, Lc. Pol.D; Lc; ISCOS.

Doc. Incaricato

Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma – Tel. (06) 63.80.511

Pagg. 181, 187, 356, 365, 368, 376.

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; Ph.D; FdF.

Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 45, 282, 288, 290, 291, 304, 305, 398, 404, 407, 415.

TOMŠIK JOZEF, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato di Mariologia

Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino

Tel. (011) 52.241

Pagg. 130, 136, 143, 144.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Pastorale giovanile I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 44, 61, 122, 123, 262, 265, 266, 271, 273, 275, 277, 278, 279.

TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 282, 287, 288, 290, 291, 298, 299.

TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Pastorale scolastica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 11, 45, 166, 180, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 191, 219,
222, 223, 262, 265, 266, 267, 268, 271, 273, 274, 275, 278, 279,
398, 404, 407, 417.

TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FT.

Prof. Ordinario di Liturgia sacramentaria

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 57, 58, 59, 61, 97, 98, 104, 105, 106, 107.

TRUPIA PIERO, Lc.; Sc. Polit.D; ISCOS.

Doc. Incaricato

Ind.: v. Farfa, 34; 00142 Roma – Tel. 59.40.630; Fax. 59.03.362

Pagg. 183, 356, 366, 367, 368, 369, 370, 389, 393, 394.

TUREK WALDEMAR, Dc; Lett.D; FLCC.

Doc. Istituto per Letteratura cristiana latina antica

Ind.: v. Cassia, 481; 00189 Roma – Tel. 69.88.42.95

Pagg. 330, 337, 339, 346.

VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica IV:

Ecclesiologia ed Ecumenismo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 56, 58, 59, 103, 104, 128, 398, 403, 407, 411, 412.

VECCHI JUAN EDMUNDO, SDB; STL.

Rettor Maggiore della Soc. di S. Francesco di Sales

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 65.61.21

Pag. 6.

VECCHIO ANTONIO, Lc; FLCC.

Doc. Invitato per Storia greca e romana

Ind.: v. Tresana, 4; 00139 Roma – Tel. (06) 81.20.753

Pagg. 330, 336, 338, 339, 352.

VELIATH DOMINIC, SDB

Pag. 14.

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 55, 56, 58, 61, 67, 68, 69, 398, 403, 407, 408.

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. S. Rocco, 1; 14021 Buttigliera d'Asti (AT)

Pagg. 130, 138, 139, 164.

VISCONTI WANDA, Lc; Ped.-Psych.D.; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia evolutiva

Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) 44.231.131

Pagg. 10, 11, 166, 182, 184, 185, 187, 188, 232, 236, 240.

WANSCH OTTO, SDB

Pag. 17.

WIRTH MORAND, SDB; STL, SSL, Lett.D; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 45, 59, 88.

ZACHARIAS RONALDO, SDB

Pag. 16.

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; ISCOS.

Doc. Incaricato di Teoria e Tecnica della Pubblicità

Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00135 Roma

Tel. (06) 34.79.14

Pagg. 356, 365, 368, 395.

ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.

Assistente di Teologia pastorale

Ind.: v. Paisiello, 37; 10154 Torino – Tel. (011) 85.14.31

Pagg. 130, 139, 156.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Eletttr.D; FSE.

Doc. Aggiunto di Didattica III

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 8, 9, 10, 11, 166, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 209, 211, 212, 214.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 12, 44, 57, 59, 60, 77, 78, 115, 398, 403, 407, 408.

ZICHITTELLA ROBERTO, Lc; Sc. Pol.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per Tirocinio di Giornalismo

Ind.: v. della Conciliazione, 22; 00193 Roma – Tel. (06) 65.47.241

Pagg. 356, 366, 369, 390.

Collaboratori e personale tecnico:

APOLLONIO SIMONA
ASTORRI LUDOVICO
AUCELLO GIACINTO, SDB
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BLOISE RITA
BURATTA ANTONELLA
CAMPANALE NICOLA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
CIMINO MARIA RITA
IADELUCA ROBERTO,
LANCELLOTTI EMILIO
LISCI MARIO
LONGO GIULIA
LORENZI MARINO
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
MORINELLI PASQUALINO
NOLLI AGOSTINO, SDB
ODORIZZI VINCENZO, SDB
OLIVARES JUAN, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PASINI DONATELLA
PELLEGRINI STEFANO
PIERINI CLAUDIA
PIROLI CARLA
PRANDINI OTTAVIO
ROCCHI LUIGI, SDB
ROCHOWIAK JAROSLAW
ROBUSCHI MIRTO, SDB
ROSSITTO ELISA
SALVATORE RAFFAELE
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
TOMASI FEDERICA
URBINELLI MARIA GRAZIA
VIVAS FRANCESCO, SDB
WIECZOREK GRZEGORZ
ZUCCHELLI GIUSEPPE, SDB

INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Istituti e Centri	9
Gruppi Gestori	11
Istituti incorporati, aggregati ed affiliati	13
Scadenze importanti	19
Immatricolazione ed iscrizioni	20
Tasse e contributi	24
Norme per la richiesta di certificati	29
Esami e Gradi accademici	30
Gradi accademici e Diplomi	37
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	40

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	44
Informazioni generali	45
Curricoli di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	47
Secondo ciclo	50
Terzo ciclo	54
Distribuzione dei corsi nei due semestri	
Primo ciclo	55
Secondo ciclo	57
Biennio di Qualificazione con Diploma	61
Orario delle Lezioni	62
Descrizione dei corsi	66

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	130
Informazioni generali	131
Curricoli di studio	132
Distribuzione dei corsi	136
Descrizione dei corsi	139

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	166
Informazioni generali	167
Configurazione accademica dei curricula:	169
Metodologia pedagogica I	170
Metodologia pedagogica II	172
Metodologia pedagogica III	173
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I	175
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II	176
Psicologia dell'educazione	177
Ciclo di Dottorato	179
Distribuzione dei corsi nei due semestri	180
Orario delle lezioni	186
Descrizione dei corsi	189

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti	262
Informazioni generali	263
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	271
II anno di Licenza	272
III anno di Licenza	272
Curricolo di studio per il Diploma	273
Orario delle lezioni	277

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	282
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	283
Curricoli di studio:	
Primo ciclo	284
Secondo ciclo	285
Terzo ciclo	287
Distribuzione dei corsi nei due semestri	287
Orario delle lezioni	290
Descrizione dei corsi	292

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	308
Informazioni generali	309
Cicli di studi:	
Baccalaureato	311
Licenza	312
Dottorato	313
Distribuzione dei corsi	314
Orario delle lezioni	317
Descrizione dei corsi	319

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	330
Informazioni generali	331
Curricoli di studio	333
Distribuzione dei corsi	336
Orario delle lezioni	338
Descrizione dei corsi	340

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

Consiglio di Istituto e Docenti	356
Informazioni generali	357
Distribuzione dei corsi	365
Orario delle lezioni	368
Descrizione dei corsi	371

Istituto Superiore di Scienze Religiose

Consiglio di Istituto e Docenti	398
Informazioni generali	398
Curricoli di studio	399
Distribuzione dei corsi	403
Orario delle lezioni	407
Descrizione dei corsi	408

Corsi per Diploma

Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica	422
Corsi di lingue	433

Calendario delle lezioni	437
---------------------------------------	-----

Mappe	449
--------------------	-----

Indici:

dei corsi attuati	467
dei nomi ed indirizzi	479
dei collaboratori e del personale tecnico	504
Indice generale	505

