

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1995-1996



00139 Roma - Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 872.90.1 - Telefax. (06) 872.90.318

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

ogni giorno, eccetto il lunedì 10,00-12,00.

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
14,30-19,00.

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 872.90.1
Rettore: 872.90.244
Segreteria Gen.: 872.90.448
Segretario Gen.: 872.90.206
Telefax: 872.90.318

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139
ROMA - CCP 57492001, intestato a *Pontificio Ateneo Salesiano*.

PROEMIO

L'**Università Pontificia Salesiana** è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
6. Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

L'Università Pontificia Salesiana è membro ordinario della FIUC - Fédération Internationale des Universités Catholiques e della CRE - Association des Universités Européennes.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. JUAN EDMUNDO VECCHI, Vicario
della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. RAFFAELE FARINA

VICERETTORE:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. CARLO NANNI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. MARIO TOSO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. SABINO ARDITO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. ENRICO dal COVOLO

PRESIDE DELL'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. JUAN PICCA

ECONOMO:

Rev. D. CARLO LIEVORE

DIRETTORE DELLA LAS:

Rev. D. SERGIO GIORDANI

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. RAFFAELE FARINA, Rettore.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Vicerettore e Preside dell'ISCOS.
Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. CARLO NANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO TOSO, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS GALLO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. EUGENIO FIZZOTTI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO MONTANI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. CLEMENTE FRANZINI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ANACLETO PAVANETTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FRANCO LEVER, Delegato dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. MARIO MIDALI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. CARLO LIEVORE, Economo
D. PIERO SCALABRINO, Delegato del Personale non docente
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.
-

Segretario: D. MARIO MORRA.

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

D. Michele Pellerey *Pres. Del.*
D. Carlo Lievore
D. Manlio Sodi
D. Silvano Sarti
D. Carlo Chenis

Consiglio delle Biblioteche

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Juan Picca, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Sergio Felici
D. Emiro Cepeda
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Ottorino Pasquato
D. Kazimierz Szczerba
Sig. Natale Zanni

Consiglio editoriale LAS

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Sergio Giordani, *Segr.*
D. Angelo Amato
D. José M. Prellezo
D. Mario Toso
D. Sabino Ardito
D. Enrico dal Covolo
D. Michele Pellerey
D. Carlo Lievore
Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Raffaele Farina, *Dir.*
D. Angelo Amato, *Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
D. Sabino Ardito

D. Enrico dal Covolo
D. Giuseppe Gamba
D. Antonio Arto
D. Mario Toso

Direzione

«Orientamenti Pedagogici»

D. Carlo Nanni
D. Eugenio Fizzotti, *Coord.*
D. Pietro Braido
D. Zelindo Trenti

Archivio Storico

D. Cosimo Semeraro

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Roberto Giannatelli

Commissione

Borse di Studio

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Ludwig Schwarz
D. Roberto Giannatelli, *Dir.*

Segretariato relazioni studenti

D. Carlo Chenis, *Capp.*
D. Emiro Cepeda
D. Antonio Lobefalo
rapp. Fam. Salesiana
rapp. studenti

ISTITUTI E CENTRI
Facoltà di Teologia
**Istituto di
Teologia Dogmatica**

Valentini Donato (*dir.*)
Amato Angelo
Bergamelli Ferdinando
Carlotti Paolo
Coffele Gianfranco
Escudero Antonio
Farina Raffaele
Maffei Giuseppe
Pasquato Ottorino
Strus Andrzej

**Istituto di
Teologia Spirituale**

Zevini Giorgio (*dir.*)
Picca Juan

Semeraro Cosimo
Triacca Achille M.
Vicent Rafael

**Istituto di
Teologia Pastorale**

Tonelli Riccardo (*dir.*)
Anthony F. Vincent
Buzzetti Carlo
Cimosa Mario
Gallo Luis
Gatti Guido
Midali Mario
Pollo Mario
Santos Emil
Sodi Manlio

Facoltà di Scienze dell'Educazione
**Istituto di
Teoria e Storia**

Prellezo J. Manuel (*dir.*)
Braido Pietro
Groppo Giuseppe
Nanni Carlo
Simoncelli Mario

**Istituto di
Metodologia Pedagogica**

Gambino Vittorio (*dir.*)
Gianola Pietro
Macario Lorenzo

**Istituto di
Metodologia Didattica e
della Comunicazione Sociale**

Zanni Natale (*dir.*)
Calonghi Luigi
Comoglio Mario
Pellerey Michele
Purayidathil Thomas
Sarti Silvano

Istituto di Catechetica

Trenti Zelindo (*dir.*)
Alberich Emilio

Bissoli Cesare
Gevaert Josef
Gianetto Ubaldo

Istituto di Psicologia

Fizzotti Eugenio (*dir.*)
Arto Antonio
Castellazzi Vittorio L.
Franta Herbert
Poláček Klement
Ronco Albino
Scilligo Pio
Visconti Wanda

Istituto di sociologia

Malizia Guglielmo (*dir.*)
Bajzek Jože
Mion Renato

**Centro di Consulenza
Psicopedagogica**

Macario Lorenzo (*dir.*)

**Osservatorio
della Gioventù**

Mion Renato (*dir.*)
Bajzek Jože
Fizzotti Eugenio
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano

Facoltà di Diritto Canonico**Istituto Storico di Diritto Canonico**

Direttore: Přeřovský Ulrich

Interfacoltà**Centro Studi don Bosco**

Prellezo José Manuel (*dir.*)
Semeraro Cosimo (*segr.*)
Braido Pietro
Picca Juan

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Metodologia Pedagogica

1. *Teoria, storia e metodologia dell'educazione*

Nanni Carlo (*coord.*)

Braido Pietro

Simoncelli Mario

Studente

2. *Pedagogia per la formazione delle vocazioni*

Gambino Vittorio (*coord.*)

Bajzek Jože

Gianetto Ubaldo

Gianola Pietro

Grosso Giuseppe

Simoncelli Mario

Zevini Giorgio (*FT*)

Studente

3. *Pedagogia sociale*

Macario Lorenzo (*coord.*)

Franta Herbert

Malizia Guglielmo

Mion Renato

Nanni Carlo

Studente

Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale I e II

Comoglio Mario (*coord.*)

Gevaert Josef

Pellerey Michele

Sarti Silvano

Zanni Natale

Studente

Psicologia dell'Educazione

Arto Antonio (*coord.*)

Castellazzi Vittorio

Fizzotti Eugenio

Franta Herbert

Poláček Klement

Ronco Albino

Scilligo Pio

Visconti Wanda

Studente

Macario Giuseppe

Gruppo di Coordinamento interfacoltà

Preparazione dei formatori vocazionali

Gambino Vittorio (*coord.*)

Macario Lorenzo

Picca Juan

Zevini Giorgio

**ISTITUTI AGGREGATI
ED AFFILIATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI**1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**

Messina - Italia

Preside: Prof. Nunzio CONTE, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 256

98121 Messina - ITALIA

Tel. (090) 36.39.97 – FAX (090) 47 467

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. George KOTTUPPALLIL, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. (0364) 221643 - FAX (0364) 221173

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 - INDIA

Tel. (0812) 51.00.12

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI**1. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos**

«Martí-Codolar» - Barcelona - España

Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»

Av. Vidal i Barraquer, 8

E-08035 Barcelona - ESPAÑA

Tel. (93) 429.18.03 – FAX (93) 420 8817

2. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. José CRUZ AYESTARÁN, SJ

Ind.: 3ª Avda - 6ª Trans.

Apdo 68865 - ALTAMIRA

Caracas 1062-A - VENEZUELA

Tel. (02) 261.8584

3. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

P.O.B. 160

Cremisan/Betlemme - ISRAELE

Tel. (02) 74.26.05 – FAX (02) 744 827

4. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Luis CORRAL PRIETO, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01011 GUATEMALA, C.A.

Tel. (5022) 73 72 95 – FAX (5022) 73 78 56

5. Instituto Superior de Teología «Don Bosco»

Madrid - España

Preside: Prof. Paulino MONTERO CARRASCO, SDB

Ind.: Instituto Superior de Teología «D. Bosco»

Ronda Don Bosco, 3 int.

E-28044 Madrid - ESPAÑA

Tel. (91) 508.14.09 – FAX (91) 508 56 06

6. Don Bosco Center of Studies

Manila - Philippines

Preside: Prof. René LAGAYA SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O. Box 2883 MCPO

1268 Makati, Metro Manila - PHILIPPINES

Tel. (632) 823.0039 – FAX (632) 824.4330

7. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Lapa

05060-001 São Paulo SP - BRASILE

Tel. (011) 831 8266 – FAX (011) 831 85 74

8. Instituto Teologico Salesiano «Cristo Resucitado»

Tlaquepaque, Jal. - Mexico

Preside: Prof. Octavio Alberto BALDERAS RANGEL, SDB

Ind.: Instituto Teologico Salesiano

Tonalá 344 - Apdo p. 66

TLAQUEPAQUE JAL - 45500 MEXICO

Tel. (3) 657 4837

9. Institut St. François de Sales

Lubumbashi - Zaïre

Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB

Ind.: Institut St. François de Sales

B.P. 372 Lubumbashi - ZAÏRE

c/o Procure des Missions BP 17

Wespelaarsebaan, 250

B-3190 BOORTMEERBEEK

10. Instituto Santo Tomás de Aquino

Belo Horizonte - Brasile

Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB

Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino

Rua Itutinga, 240

BR-30 550 BELO HORIZONTE, MG - Brasile

Tel. (031) 464 0607

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Josef PRIVOZNIC, SDB
Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
D-83671 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA
Tel. (08857) 88.215 – FAX 88.329

- 2. Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»**
Guatemala - C.A.
Preside: Prof. Daniel E. MORALES URBINA, SDB
Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»
10 Avenida, 36-73, Zona 11
01011 GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.
Tel. (2) 76-2419

- 3. Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**
Los Teques - Venezuela
Preside: Prof. Marino MENINI, SDB
Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo – Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA
Tel. (032) 42.264

- 4. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Pierluigi CAMERONI, SDB
Ind.: Istituto Salesiano
Via S. Giovanni Bosco, 1
25075 NAVE (BS)
Tel. (030) 25.30.262 - FAX (030) 25.33.190

5. Salesian Institute of Philosophy «Divya Daan»

Nasik - India

Preside: Prof. Albano FERNANDES, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy
College Road
NASIK 422 005 – INDIA
Tel. (0253) 749.76

6. Salesian College the Retreat

Yercaud - India

Preside: Prof. Susai AMALRAJ, SDB

Ind.: The Retreat
YERCAUD 636.601 – INDIA
Tel. (04281) 238

7. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Prof. Antonio CASTELLANO, SDB

Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas s/n
Casilla 53 – Correo Bellavista
La Florida – SANTIAGO-CHILE
Tel. (02) 28.54.707

8. Institut de Philosophie Saint-Joseph-Mukasa

Yaoundé - Cameroun

Recteur: Prof. P. Josef BÖCKENHOFF, Sac

Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339
YAOUNDÉ - CAMEROUN
Tel. 23.75.31

9. Centre Saint-Augustin

Dakar-Fann - Sénégal

Recteur: Prof. P. John BOLDUC, S.M.

Ind.: Villa Contigué au Village SOS
B.P. 15222 - DAKAR-FANN, Sénégal
Tel. 24.61.34

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1995-1996

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 13 ottobre 1995.* Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio» e per presentare richiesta di sussidi.
- 10 novembre 1995.* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 22 dicembre 1995.* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 gennaio 1996.* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 15 febbraio 1996.* Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 15 febbraio 1996.* Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 28 febbraio 1996.* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio», la richiesta di sussidi e di dispensa da discipline, esami, ecc.
- 29 marzo 1996.* Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 maggio 1996.* Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 31 maggio 1996.* Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 1996-1997.
- 15 settembre 1996.* Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 54*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalareato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 59*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 13 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 55*):

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** *Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Autorizzazione scritta del Decano della Facoltà (*Ord 55*, § 3,1).

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (*Ord 58*)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato*.

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

5) *Piano di studio*, entro le scadenze stabilite.

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (NAp 25 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 60 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 81)

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.*

3. *Sulla scheda dei «Piani di studio» si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio di cui si intende dare l'esame.*

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame, lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, dal Coordinatore.*

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile. Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, entro la prima settimana dall'inizio del semestre.*

6. *Scadenza di consegna: entro la prima settimana del semestre.*

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 157; 190)

1. *Per gli studenti provvisti di Titoli Universitari, come per quelli che hanno frequentato, presso altre Università o Facoltà universitarie, discipline*

affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

- a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;
- b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 5.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1995-1996, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 850.000	425.000	425.000
3° »	» 950.000	475.000	475.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>			
1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 1.100.000	550.000	550.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione	L. 1.800.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.200.000		
 <i>4° Ist. Sup. Scienze Religiose:</i>			
		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 850.000	425.000	425.000
3° » (se con Diploma)	» 950.000	475.000	475.000
4° »	» 1.100.000	550.000	550.000
 <i>5° per i Centri aggregati ed affiliati:</i>			
1° ciclo		L. 250.000	
2° ciclo		» 300.000	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 950.000	475.000	475.000

2° ciclo per Licenza:

3° e 4° (PE) corso	L. 850.000	425.000	425.000
Anno di Licenza	» 1.100.000	550.000	550.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 1.800.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.200.000		

4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:

iscrizione	L. 850.000		
partecipazione alle attività (in 7 rate)	» 3.150.000		

5° Tirocini: – Curricolo di Psicologia	L. 50.000		
<i>eccetto:</i> E3050	» 80.000		
E2460	» 40.000		
– Altri curricula	» 40.000		

Facoltà di Filosofia:*1° ciclo per Baccalaureato:*

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 950.000	475.000	475.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L. 850.000	425.000	425.000
4° »	» 1.100.000	550.000	550.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 1.800.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.200.000		

4° per i Centri affiliati:

1° corso	L. 200.000		
2° corso	» 250.000		

Facoltà di Diritto Canonico

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>	L. 950.000	475.000	475.000

2° ciclo per Licenza:

1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 1.100.000	550.000	550.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L. 1.800.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.200.000		

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° anno di <i>Baccalaureato</i> :	L. 850.000	425.000	425.000
2° anno di <i>Baccalaureato</i> :	» 950.000	475.000	475.000
3° anno di <i>Licenza</i>	» 1.100.000	550.000	550.000
4° anno di <i>Dottorato</i> :			
All'iscrizione	L. 1.800.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.200.000		

Istituto Scienze della Comunicazione sociale

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° anno:	L. 850.000	425.000	425.000
per i tirocini	» 1.000.000		
2° anno:	L. 850.000	425.000	425.000
per i tirocini	» 2.000.000		
3° anno:	L. 1.100.000	550.000	550.000
per i tirocini	» 2.000.000		
4° ciclo per il <i>Dottorato</i> :			
All'iscrizione	L. 1.800.000		
Alla consegna della Tesi	» 1.200.000		

Corsi di Diploma

		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
Anno senza diploma	L. 850.000	425.000	425.000
Anno con diploma	» 950.000	475.000	475.000

Corsi di Lingue moderne L. 375.000

Studenti Ospiti: Iscrizione	L.	50.000
Per un corso	»	200.000
Iscrizione studenti fuori corso	L.	650.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L.	20.000
— Fino a 30 giorni	»	50.000
— Oltre i 30 giorni	»	100.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI	L.	5.000
---	----	-------

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto	L.	50.000
— di Baccalaureato	»	150.000
— di Licenza	»	200.000
— Nuova diss. scritta	»	250.000
— Nuova difesa	»	350.000

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

— di profitto	L.	200.000
— di grado	»	300.000

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

— semplici (<i>di iscrizione e frequenza</i>)	L.	5.000
— con voti parziali (<i>primi due anni</i>)	»	20.000
— con voti parziali (<i>oltre due anni</i>)	»	25.000
— con voti di tutto il corso	»	35.000
— di Grado	»	20.000
— con urgenza	»	10.000

Fascicolo con programmi dei corsi	»	50.000
---	---	--------

Diplomi:

— di Baccalaureato	L. 50.000
— di Licenza	» 150.000
— di Dottorato	» 250.000
— di corsi vari	» 50.000
— di Qualificazione professionale in Psicologia	» 200.000
— di Specializzazione in Orientamento	» 200.000
— di Specializzazione in Psicoterapia	» 200.000

G. TASSE DELLA BIBLIOTECA:

1. *Consultazione:*

- a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*
- b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università [questi ultimi non più di 12]):
- | | |
|--|-----------|
| — tessera settimanale (fino a 10 volte): | L. 10.000 |
| — tessera mensile (fino a 25 volte): | L. 25.000 |
| — tessera trimestrale (fino a 50 volte): | L. 50.000 |

Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50%

2. *Prestito* (riservato agli Studenti Ordinari dell'UPS):

- a) tessera di prestito per l'anno accademico in corso: L. 20.000
- b) Penale di mora: L. 500 (per giorno)

3. *Servizio informatico:* da calcolare secondo i costi

(Approvate dal Senato Accademico il 3 giugno 1992; 21 giugno 1993; 22 giugno 1994)

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 10.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente presenta, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di

Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§ 4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle proporzioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia (Ord 159)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 207, 209, 215)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Filosofia (Ord 250)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (1), media dei corsi di 1° ciclo (2);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (3), esercitazione scritta e difesa (2), esame conclusivo (1);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Diritto Canonico (Ord 267)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) *Licenza*: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) *Dottorato*: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 286)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 233)

a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Istituto Superiore di Scienze Religiose (Ord 313)

Magistero: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

I.S.C.O.S. (Ord. 298)

a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi obbligatori, seminari e tirocini (5), corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2).

b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 88)**I. BACCALAUREATO**

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semestre di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 80 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (Ord 89)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				U.S.A.
	30	10	100	110	
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass <i>(1 grade point)</i>
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good <i>(2 grade point)</i>
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	B. Very good <i>(3 grade point)</i>
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	A. Excellent <i>(4 grade point)</i>

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

a) Magistero in Scienze Religiose.

b) Baccalaureato in Teologia (*Diplomtheologe - Diploma en Teologia - Bacharelado*).

c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).

d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).

b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.

2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

d) **Baccalaureato** (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) **Baccalaureato** in Filosofia (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) **Baccalaureato** in Diritto Canonico.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) **Baccalaureato** in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

- a) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.
- b) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione e di specializzazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.
- f) Specializzazione in Psicoterapia.

3. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese, tedesco e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25.III.1985, n. 121, pubblicata nel Suppl. ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.3.1994*).

Pertanto (art. 2) *«I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea»*.

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità*.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari*, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventua-

le valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi (*Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084*).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi (*Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86; Art. 362 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297*).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (*Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966*).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equi-

pollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) (*Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787*).

B) *Per gli Stati esteri:*

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane»*.

Con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 18 novembre 1994 (*Gazzetta Ufficiale n. 286 del 07.12.94*) *«Per i fini di cui all'art. 3 della legge n. 56/1989, in premessa citata, il DIPLOMA rilasciato dalla Scuola superiore di psicologia clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle Università italiane»*.

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. 06/872.90.448
Telefax. 06/872.90.318

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA



FACOLTÀ DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATO ANGELO, SDB

Segretario:

Vicedecano:

GARCÍA GUTIERREZ JESÚS, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

VALENTINI DONATO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

ZEVINI GIORGIO M., SDB

SODI MANLIO, SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

GATTI GUIDO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,

E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

Docenti Straordinari:

GALLO LUIS, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

SODI MANLIO, SDB (*Econ.*)

STRUS ANDRZEJ, SDB

Docenti Aggiunti:

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

ESCODERO CABELLO ANTONIO, SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB

SANTOS EMIL, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, Lc

Assistenti:

GARCIA GUTIERREZ JESÚS M., SDB

MULÉ STAGNO AURELIO, SDB

Docenti Invitati:

ALESSI ADRIANO, SDB
 ARDITO SABINO, SDB
 BAJZEK JOSE, SDB
 BALDERAS R. OCTAVIO, SDB
 BARUFFA ANTONIO, SDB
 BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
 FIZZOTTI EUGENIO, SDB
 LIOY FRANCO, SDB
 MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

MORANTE GIUSEPPE, SDB
 MOTTO FRANCESCO, SDB
 PALUMBIERI SABINO, SDB
 SCHEPENS JACQUES, SDB
 STELLA PIETRO, SDB
 STRUŚ JOZEF, SDB
 THURUTHIYIL SCARIA, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB

Collaboratore:

FUSCO ROBERTO, LC

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»* (vedi presentazione a parte).

2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il *2° ciclo*, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specia-

lizzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord. 138)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord. 141)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord. 147)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima «cum laude», 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;

2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 150*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; *oppure* di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del Dipartimento.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutti i corsi istituzionali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA:

- T0110. A.T. Pentateuco e Libri storici (5c)
 T0210. A.T. Libri profetici (3c)
 T0310. A.T. Libri sapienziali e Salmi (3c)
 T0410. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli. Ispirazione (7c)
 T0510. N.T. Lettere apostoliche (4c)
 T0610. N.T. Letteratura giovannea (3c)

PATRISTICA:

- T0710. Patristica (4c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- T0810. Storia della Chiesa antica (2c)
- T0811. Storia della Chiesa medievale (4c)
- T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c)
- L0812. Archeologia cristiana (1c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale (6c)

TEOLOGIA DOGMATICA:

- T1410. Mistero di Dio (3c)
- T1510. Cristologia (4c)
- T1610. Grazia e virtù teologali (4c)
- T1710. Mariologia (2c)
- T1810. Protologia (3c)
- T1811. Escatologia (2c)
- T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c)
- T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c)
- T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c)
- T2111. Sacramenti: Ordine (1c)
- T2211. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica e liturgica) (4c)

LITURGIA:

- T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore (3c)
- T2011. Teologia liturgico-sacramentaria (2c)

TEOLOGIA MORALE:

- T2410. Teologia morale fondamentale (4c)
- T2510. Teologia morale speciale (4c)
- T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c)
- T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- T2710. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c)
- T3110. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c)

DIRITTO CANONICO:

- D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC (2c)
D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio (2c)
D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata (2c)
D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c)

Metodologia

- T1210. Metodologia critica (2c)

Seminari

Un seminario di sacra Scrittura tra:

- T0140. Seminario di sacra Scrittura (2c)
T0240. Seminario di sacra Scrittura (2c)
T0340. Seminario di sacra Scrittura (2c)
T0440. Seminario di sacra Scrittura (2c)
T0640. Seminario di sacra Scrittura (2c)

Un seminario di teologia dogmatica tra:

- T0740. Seminario di patristica (2c)
T1040. Seminario di teologia dogmatica (2c)
T1340. Seminario di teologia fondamentale (2c)
T1440. Seminario di teologia dogmatica (2c)
T1740. Seminario di teologia dogmatica (2c)
T2340. Seminario di teologia dogmatica (2c)

Un seminario di sintesi teologica tra:

- T1441. Seminario di sintesi teologica (2c)
T1840. Seminario di sintesi teologica (2c)

Discipline ausiliarie

- T0570. Greco biblico (2c)
T0270. Ebraico 1 (2c)
T0271. Ebraico 2 (2c)

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

T0571. Introduzione al Greco del Nuovo Testamento (2c)

L0671. Nozioni di lingua latina (2c)

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Dogmatica;

Licenza in Spiritualità;

Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. Nella specializzazione di *Dogmatica*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 12 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti;
- 3 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 77; Ord 142*).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 10 corsi fondamentali (25c);
- 10 corsi opzionali, di cui 4 dell'indirizzo scelto, per un minimo di 20-21 crediti complessivi (fra questi corsi i Membri della Famiglia Salesiana devono includere obbligatoriamente i quattro corsi speciali);
- 3 seminari *oppure* 2 seminari e 1 tirocinio (10c);
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti (*St 78; Ord 143*).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristi-

che del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (*St 82*).

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti curricula di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche. Tale seminario comporterà la partecipazione a cinque incontri.

Il *Tirocinio di terzo ciclo* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il *Tema della dissertazione* dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1995-1996

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0410. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca)
- T0710. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T0810. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
- T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c – G. Cofele)
- T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore (3c – M. Sodi)
- T2410. Teologia Morale Fondamentale (4c – G. Gatti)
- L0812. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa)

Corsi ausiliari

T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)

T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)

T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)

L0671. Nozioni di lingua latina (2c – R. Fusco)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

T0410. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca) – Ispirazione (1c – C. Buzzetti)

T0710. Patristica (2c – F. Bergamelli)

T1310. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)

T1510. Cristologia (4c – A. Amato)

T1710. Mariologia (2c – A. Escudero)

Corsi ausiliari

T0270. Ebraico I (2c – R. Vicent)

T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)

NB. Gli studenti SDB sono tenuti a frequentare il corso:

E0522. Il Sistema Preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braido)

II CORSO: Primo semestre*Corsi fondamentali*

T0110. A.T. Pentateuco e Libri storici (3c – A. Strus)

T0510. N.T. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)

T1410. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)

T1810. Protologia (3c – G. Maffei)

T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)

D0411. Diritto Canonico I (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari

T0340. Seminario di S. Scrittura (2c – M. Cimosa)

T1040 Seminario di Teologia dogmatica (2c – A. Escudero)

T1340 Seminario di Teologia fondamentale (2c – G. Coffele)

Corsi ausiliari

T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

T0110. A.T. Pentateuco e Libri storici (2c – A. Strus)

T0210. A.T. Libri profetici (3c – R. Vicent)

T0811. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)

T1610. Antropologia teologica II: Grazia (3c – L. Gallo)

Antropologia teologica II: Virtù teologali (1c – G. Maffei)

T2510. Teologia morale speciale: giustizia (4c – P. Carlotti)

D0611. Diritto Canonico III (assieme al III corso) (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari

T0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c – A. Strus)

T0640. Seminario di Sacra Scrittura (2c – G. Zevini)

T2340. Seminario di Teologia dogmatica (2c – J.M. Garcia)

Corso ausiliare opzionale

T0271. Ebraico II (2c – R. Vicent)

NB. Gli studenti SDB sono tenuti a frequentare il corso:

T3130. C.M. di Teologia pastorale fondamentale (2c – M. Midali)

Gli studenti devono scegliere un seminario di teologia dogmatica e uno di S. Scrittura.

III CORSO: Primo semestre*Corsi fondamentali*

T0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c – M. Cimosà)

T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – C. Semeraro)

T1811. Escatologia (2c – R. Blatnický)

T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c – A.M. Triacca)

T2111. Ordine (1c – R. Blatnický)

T2211. Sacramenti: Eucarestia (parte dogmatica e liturgica) (4c – M. Sodi)

T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c – J. Struś)

Seminari

T1840. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

- T0610. N.T. Letteratura giovannea (3c – G. Zevini)
 T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c – A.M. Triacca)
 T2011. Teologia liturgica sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
 T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c – P. Carlotti)
 T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c – G. Gatti)
 T3110. Introduzione alla Teologia pastorale (2c – F. Anthony Vincent)
 D0611. Diritto Canonico III(assieme al II corso) (2c – P.G. Marcuzzi)
 D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c – S. Ardito)

Seminari

- T1840. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

NB. Gli studenti SDB sono tenuti a frequentare il corso:

- T3130. CM di Teologia pastorale fondamentale (2c – M. Midali)

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- T1021. Questioni tratte dall'osmosi delle leges «credendi-orandi-vivendi»
 (2c – A.M. Triacca)
 T1420. Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica (2c – A. Strus-J. Picca-A. Amato)
 T1921. Saggio storico-teologico sul movimento ecumenico (2c – D. Valentini)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T1730. La mediazione di Maria nel Vaticano II (2c – A. Escudero)
 T2031. I sacramenti dell'iniziazione e i loro dinamismi interagenti nella realtà del Matrimonio in quanto sacramento (2c – A.M. Triacca)
 T0930. Il Concilio di Trento: significato, risonanza e storiografia (2c – C. Semeraro)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T0141. Come fare la Teologia Biblica: modelli e proposte (3c – A. Strus)

T1341. Esame critico delle nuove sintesi di Teologia fondamentale (3c – G.F. Coffele)

Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati prima):

T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)

T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori)

T0520. L'innologia nelle lettere apostoliche (2c – J. Heriban)

T0720. Egesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa (2c – F. Bergamelli)

T1020. Introduzione alla storia dei dogmi (2c – D. Valentini)

Due corsi opzionali a scelta tra:

T0130. Donna nella prospettiva teologica dell'AT (2c – A. Strus)

T0830. Introduzione alla Teologia Orientale (2c – O. Pasquato-A.M. Triacca)

T1031. Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche (2c – O. Pasquato-D. Valentini)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

T1841. La ristrutturazione dell'escatologia: problemi e soluzioni (3c – R. Blatnický)

T2040. Il sacramento della confermazione: specificità e rapporto con il dinamismo sacramentario (3c – A.M. Triacca)

Corso ausiliare (per chi non lo ha già frequentato):

T0270. Ebraico I (2c – R. Vicent)

N.B. *Durante l'anno accademico 1995-96 è possibile scegliere, d'accordo con il Direttore dell'Istituto, un corso opzionale fuori dal curriculum di specializzazione; per i Membri della Famiglia Salesiana si consigliano corsi dell'Istituto di Spiritualità.*

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori)

T0821. Storia della Spiritualità antica e medievale (2c – O. Pasquato)

- T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c – J.M. García)
 T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c – A. Favale)
 E3623. Aspetti sociologici della vita religiosa (2c – J. Bajzek)

Corsi opzionali a scelta tra:

- T1530. CM di Cristologia: Gesù Cristo nella vita spirituale (2c – A. Amato)
 T2730. CM di Teologia spirituale 1: questioni metodologiche applicate alla teologia spirituale (2c – J.M. García)
 T2934. CM sui Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c – O. Balderas)
 T2935. CM di Direzione spirituale (2c – O. Balderas)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- T1160. Iniziazione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco (2c – P. Stella)

Un'esercitazione a scelta tra:

- T3641. Seminario di Missionologia (3c – G.F. Coffele)
 T3041. Seminario di Spiritualità giovanile (3c – J. García)
 T2950. Tirocinio di formazione spirituale: Presupposti antropologici della formazione spirituale (3c – O. Balderas)

Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati):

- T0570. Greco biblico I (2c – J. Heriban)
 T1171. Ecdotica: metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane (2c – F. Motto)
 T1170. Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco (2c – J. Picca)
 T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T0920. Storia della Spiritualità moderna e contemporanea (2c – C. Semeraro)
 T2120. Spiritualità liturgico-sacramentaria (3c – A.M. Triacca)
 T2821. Teologia della vita consacrata (2c – O. Balderas)

Corsi opzionali a scelta tra:

- T0230. La creazione dell'uomo a immagine di Dio (2c – R. Vicent)

- T0630. La preghiera cristiana (2c – G. Zevini)
T3130. Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana (2c – M. Midali)
T3032. CM di Spiritualità giovanile I (2c – J. Schepens)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

- T3060. Spiritualità di S. Francesco di Sales e i suoi riflessi su Don Bosco (2c – J. Struś)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T3040. Seminario di spiritualità salesiana (3c – F. Motto)
T0940. Seminario di storia della spiritualità. Esercitazioni su opere di spiritualità nell'epoca moderno-contemporanea (3c – C. Semeraro)

Per gli iscritti al Biennio con Diploma:

- T2721. Teologia spirituale fondamentale (3c – J.M. García)

N.B. Lo studente potrà frequentare un corso a scelta tra quelli presenti nell'indirizzo di Metodologia vocazionale: nel 1° semestre E0920 - E1020 - T2933 e nel 2° semestre E0820 - E1020 - T2932 - E0840.

CICLO DI DOTTORATO

Primo semestre

- T0002. Tirocinio di 3° Ciclo (2c - M. Midali)

Secondo semestre

- T0001. Seminario di ricerca (2c - R. Tonelli)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T0810 Pasquato T0510 Heriban T2010 Triacca	III IV V T2310 Sodi T0510 Heriban T0910 Semeraro	III IV V T0710 Bergamelli T1810 Maffei T2710 Strus J.	III IV V T1310 Coffele T0110 Strus A. T1840 Gallo	III IV V L0812 Baruffa T0510 Heriban T2010 Triacca
9.35 T0810 Pasquato T0510 Heriban T2010 Triacca	III IV V T2310 Sodi T1910 Valentini T0910 Semeraro	III IV V T0710 Bergamelli D0411 Marcuzzi T2211 Sodi	III IV V T1310 Coffele T0110 Strus A. T1840 Gallo	III IV V T1210 Garcia T1410 Gallo T2010 Triacca
10.35 T2410 Gatti T1810 Maffei T2211 Sodi	III IV V T2410 Gatti T1910 Valentini T1811 Blatnicky	III IV V T2410 Gatti T1910 Valentini T2211 Sodi	III IV V T2410 Gatti D0411 Marcuzzi *T0310 Cimosà	III IV V T1210 Garcia T1410 Gallo T0910 Semeraro
11.25 T0410 Picca T0110 Strus A. T2211 Sodi	III IV V T0410 Picca T1410 Gallo T0310 Cimosà	III IV V T1310 Coffele T1910 Valentini T2111 Blatnicky	III IV V T2310 Sodi T1810 Maffei *T0310 Cimosà	III IV XV TD V T0410 Picca T0340 Cimosà T1040 Escudero T1340 Coffele T0910 Semeraro
12.15 T0571 Buzzetti T0570 Heriban T1811 Blatnicky	III IV V T0571 Buzzetti T0570 Heriban T0310 Cimosà	III IV V Assemblea	III L0671 Fusco	III IV XV TD V L0671 Fusco T0340 Cimosà T1040 Escudero T1340 Coffele T2710 Strus J.

NB. *T0310 Cimosà al giovedì si effettua a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>		<i>aula</i>
8.45	T1710 Escudero T0210 Vicent T2411 Gatti	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V	Amato Strus A. Triacca	III IV V
9.35	T1710 Escudero T2510 Carlotti T2011 Triacca	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V	III IV V	Amato Gallo Triacca	III IV V
10.35	T0410 Picca T2510 Carlotti T2011 Triacca	III IV V	III IV	III IV	III IV	III IV	III IV V	Picca Gallo Carlotti	III IV V
11.25	E0522 Braido T3130 Midali	XIII IV	XIII IV V	XIII IV	XIII IV	XIII IV	III IV V	Vicent Strus A. Zevini Garcia Carlotti	III IV VIII XIX V
12.15	T0571 Buzzetti T1610 Maiffè T2110 Triacca	III IV V	III IV V	III IV	III IV	III IV	III IV	Fusco Strus A. Zevini Garcia Anthony	III IV VIII XIX V

NB. *T3110 Anthony al giovedì si effettua dal 22 febbraio al 28 marzo

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Primo Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	<i>aula</i> Escudero SD	<i>aula</i> Strus A. SD Picca Amato	<i>aula</i> T1021 Triacca SD	<i>aula</i>	<i>aula</i>
9.35	Escudero SD	Strus A. SD Picca Amato	T1021 Triacca SD	T1921 Valentini SD	SD
10.35	T2031 Triacca SD		T0930 Semeraro SD	T1921 Valentini SD	SD
11.25	T2031 Triacca SD		T0930 Semeraro SD	T1210 Garcia IX	IX
12.15	T0570 Heriban IV	T0570 Heriban IV	Assemblea SD	T1210 Garcia IX	IX
15.00		<i>Seminari</i> T1341 Coffele SD	<i>Seminari</i> T0141 Strus A. SD		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Secondo Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	<i>aula</i>	<i>aula</i> T0520 Heriban SD	<i>aula</i> T0830 Pasquato SD Triacca	<i>aula</i>	<i>aula</i> T0720 Bergamelli SD
9.35	T1031 Pasquato Valentini SD	Heriban SD	T0830 Pasquato Triacca SD	T0130 Strus A. SD	T0720 Bergamelli SD
10.35	T1031 Pasquato Valentini SD	T1020 Valentini SD		T0130 Strus A. SD	SD
11.25		T1020 Valentini SD		T0270 Vicent SD	T0270 Vicent SD
12.15		<i>Seminari</i> T1841 Blatnicky SD	Assemblea SD		
15.00		T2040 Triacca TS2			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T2820 Favale 9.35 T2720 Garcia 10.35 T2720 Garcia 11.25 T2935 Balderas 12.15 T0570 Heriban	T2730 Garcia T2934 Balderas T2720 Garcia T1171 Motto T0570 Heriban T1171 Motto <i>Seminari</i> T3041 Garcia T2950 Balderas	T2820 Favale T0821 Pasquato T0821 Pasquato T2935 Balderas Assemblea T3641 Coffe	T1530 Amato T1530 Amato T2934 Balderas T1210 Garcia T1210 Garcia	T1160 Stella T1160 Stella E3623 Baizek E3623 Baizek T2730 Garcia
15.00 T1170 Picca	TS1	TS1 TS2		

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T0630 Zevini 9.35 T0630 Zevini 10.35 T3032 Schepens* 11.25 T3130 Midali 12.15 15.00	T0920 Semeraro T0920 Semeraro T2821 Balderas T2821 Balderas <i>Seminari</i> T3040 Motto	T3032 Schepens T2721 Garcia T3032 Schepens T2721 Garcia T2120 Triacca T3130 Midali Assemblea <i>Seminari</i> T0940 Semeraro	T0230 Vicent T0230 Vicent T3060 Strus J. T3032 Schepens	T3032 Schepens T2721 Garcia T3060 Strus J. T2120 Triacca T2120 Triacca
	TS1	TS1 TS2		

NB. *T3032 Schepens si effettua solo in cinque settimane

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

T0110. Antico Testamento. Pentateuco e Libri storici

(3 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* La storia d'Israele e suo rapporto con i racconti storici dell'AT. La questione del Pentateuco; critica delle fonti. Le forme letterarie del Pentateuco: i generi letterari. 2. *Preistoria biblica, Gen 1-11.* Egesi dei capp. 1-3. Il messaggio teologico del Gen 4-11. 3. *Storia biblica nel Pentateuco.* Egesi dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. 4. *Libri storici, Gs - 2 Mac.* Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Egesi dei testi: Gs 2,1-14; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.

Testi:

Dispense del professore. CANFORA G., FESTAROZZI F., *Il Messaggio della Salvezza*, vol. III (Torino, ElleDiCi 1978); CHARPENTIER E., *Per leggere l'Antico Testamento* (Roma, Borla 1990); RENDTORF R., *Introduzione all'Antico Testamento* (Torino, Claudiana 1990); LAEPLE A., *Messaggio biblico per il nostro tempo: manuale della catechesi biblica* (Roma, Ed. Paoline 1981); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985).

T0130. Corso monografico di Teologia biblica AT I

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti: Donna nella prospettiva teologica dell'AT

Ruolo della donna nel mondo d'Israele antico: dati extrabiblici e la loro validità per la descrizione antropologica della figura della donna nell'AT.

Le testimonianze veterotestamentarie sulla donna: passi biblici, loro valore informativo e le proiezioni teologiche.

Le «madri d'Israele»: donne modelli della collaborazione con Dio nel corso della storia della salvezza.

Testi:

J. OTWELL, *And Sarah Laughed: the Status of Women in the Old Testament* (Philadelphia,

Westminster 1977); A.M. SERRA, *Le Madri d'Israele*, in: *Il Salvatore e Vergine Madre* (Roma 1981); J.M. DURAND, ed., *La Femme dans le Proche Orient Antique* (Paris, Ed. Recherches sur les Civilisations 1987); C. MEYERS, *Discovering Eve: Ancient Israelite Women in Context* (New York, Oxford University 1988).

T0140. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del seminario:

Nella prima parte viene presentato il metodo di una ricerca sul testo biblico: critica del testo, esegesi, ermeneutica, bibliografia appropriata.

La seconda parte è dedicata allo studio d'insieme del documento della Pont. Comm. Biblica (1993) con la messa in rilievo degli approcci e dei metodi specificati nel documento.

Nella parte terza viene studiato il testo di Gen 22,1-19 secondo gli approcci e i metodi scelti dagli studenti.

Testi:

Pontificia Commissione Biblica, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Ed. Vaticana 1993); monografie e commentari relativi al testo biblico studiato.

T0141. Seminario di Teologia biblica AT

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti: Come fare la Teologia biblica: modelli e proposte

Il seminario propone di affrontare tre argomenti relativi alla teologia biblica: 1) Genesi e sviluppo della teologia biblica nel campo protestante e cattolico; 2) Teologia biblica e l'unità dell'Antico e del Nuovo Testamento; 3) Valutazione e scelta di quattro modelli della teologia biblica dell'Antico Testamento.

I primi due argomenti saranno presentati brevemente dal professore, mentre al terzo sarà dedicato lo studio e le discussioni in gruppo.

Testi:

G. Von RAD, *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1972); W. EICHRODT, *Teologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Paideia 1979).

T0210. Antico Testamento. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele

e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-39, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

Dispense del Professore; ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Ed. Cristiandad 1980) (ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT II* (Paris, Desclée 1973); VON RAD G., *Teologia dell'AT II* (Brescia, Paideia 1978) (ed. inglese e spagnola); SICRE DIAZ J.L., *Profetismo en Israel. El profeta. Los profetas. El mensaje* (Estella, Verbo Divino 1992); SOGGIN J.A., *Storia d'Israele* (Brescia, Paideia 1985); TESTA E. (ed.), *Il profetismo, profeti e apocalittica* (= Il messaggio della salvezza 4; Torino, LDC 1985).

T0230. Corso monografico di Spiritualità biblica AT

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti: La creazione dell'uomo a immagine di Dio

1. Le principali tendenze dell'esegesi contemporanea. 2. Esegesi dei testi sacerdotali (Gen 1,26s; 5,1-3; 9,6) e di altri testi (Sal 8). 3. Periodo ellenistico-romano (Septuaginta; Apocrifi dell'AT; Qumran; Filone; Giuseppe Flavio). 4. Targumim a Gen 1,26s. 5. Sviluppo del tema nel NT. Un cenno allo sviluppo nei Padri e nella Teologia.

Testi:

BEAUCHAMP P., *Création et séparation. Étude exégétique du chapitre premier de la Genèse* (Paris 1969); DEROUSSEAU L. (ed.), *La création dans l'Orient ancien* (LD 127; Paris 1987); DION P.-EE.-FRAIKIN D., «Ressemblance et image de Dieu», *DBSup X* (Paris 1985) 365-414; JERVELL J., *Imago Dei. Gen 1,26f. in Spätjudentum, in der Gnosis und in den paulinischen Briefen* (FRLANT 76; Göttingen 1960); JÓNSSON G.A., *The Image of God. Genesis 1:26-28 in a Century of Old Testament Research* (ConB, OT 26; Lund 1988); STENDEBACH F.J., «Selem», *TWAT VI* (Stuttgart 1989) 1046-1055.

T0270. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Elementi di grammatica:* Alfabeto. Ogni Lezione parte sempre da una frase biblica, analizzandone gli elementi e derivandone regole. Attenzione speciale al verbo (coniugazioni *Qual* e *P'el*) e al vocabolario (in ordine di frequenza). 2. *Pagine culturali:* L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT. 3. *Testi biblici:* Gen 1,1-8; 22,1-14; Es 6,10-13; Dt 6,4-7.

Testi:

Dispense del professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew: A Text and Workbook* (New Haven-London, Yale University Press 1989); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'ebraico biblico* (Roma, Libreria Sacre Scritture 1991, 2ª ed.).

T0271. Ebraico II

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Grammatica*: Si riprende il Corso di Ebraico I, approfondendolo in forma sistematica con il metodo di T.O. Lambdin. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, nella seconda parte del Corso.

Testi:

LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989); *Dispense* del professore.

T0310. Antico Testamento. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Introduzione ai libri di Giobbe, Qoelet, Sapienza, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia e l'esegesi di brani scelti indicati all'inizio del corso). 3. Lettura esegetica e teologia dei libri di Proverbi e Siracide. 4. Breve introduzione alla letteratura poetica, specie dei salmi. 5. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti (Sal 51-75): a) stato della questione; b) struttura e traduzione; c) messaggio esegetico e spirituale; d) lettura cristiana e liturgica; e) parole-chiavi; f) testi paralleli; g) conclusione.

Testi:

Schemi di lezioni del professore; CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *Con te non temo alcun male* (Salmi 1-25) (Roma, Dehoniane 1995); *Se avessi le ali di una colomba* (Dispense sui Salmi 51-75) (Roma, UPS 1995); SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); NICACCI A., *La casa della Sapienza. Voci e volti della Sapienza Biblica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); MURPHY R.E., *The Tree of Life* (New York, Doubleday 1990, ed. it. della Queriniana); ALONSO SCHÖKEL L.-VÍLCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); WHYBRAY R.N., *The Composition of the Book of Proverbs* (Sheffield, JSOT Press 1994); MINISSALE A., *Siracide*, in «La Bibbia. Nuovissima Versione della Bibbia. AT II» (Cinisello Balsamo, Paoline 1991, pp.

887-1000); ID., *Siracide* (Brescia, Queriniana 1988); SKEHAN P.W.-DI LELLA A.A., *The Wisdom of Ben Sira* (The Anchor Bible 39, New York 1987); ALONSO SCHOKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHOKEL-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); D'ALARIO V., *Il Libro del Qohelet* (Bologna, EDB 1992); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); ID., *Il Cantico dei Cantici* (Bologna, EDB 1992). Altra bibliografia dei Sapienziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in *Temi di Sapienza Biblica e nelle Dispense sui Salmi*.

T0330. Corso monografico di Pastorale Biblica AT I

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso: Testi e temi dell'Antico Testamento in prospettiva della pastorale giovanile

Progetto per una lettura globale dell'AT. Analisi esegetico-teologica-ermeneutica col metodo curricolare, di testi scelti dell'AT a partire da temi attuali, in prospettiva catechetica. 1. Pace, giustizia e salvaguardia del creato (da GENESI-SALMI-ISAIA). 2. Uomo e donna nell'AT (da GENESI e CANTICO DEI CANTICI). 3. Una Legge di vita per uomini liberi (ALLEANZA). 4. La vita: dono di Dio e impegno dell'uomo (da GIOSUÈ). 5. Profeti ieri e oggi (dai PROFETI). 6. Disorientamento dell'uomo e ricerca di Dio (dai SALMI). 7. Ricerca del senso della vita e dono della sapienza (dai SAPIENZIALI). 8. Dolore dell'uomo e vero volto di Dio (da GIOBBE). 9. Ottimisti e pessimisti nei confronti della vita (da QOELET).

Testi:

Schemi di lezioni; CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1993, 4ª ed.); ID., *Isaia. L'evangelista dell'Emmanuele* (Roma, Dehoniane 1988, 2ª ed.); ID., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., «Bibbia, Bibbia-Antico Testamento» in: *Dizionario di Pastorale Giovanile* (Leumann, LDC 1991, 2ª ed.); ID., *Con Te non temo alcun male. Lettura esegetica e spirituale della Bibbia* (Salmi 1-25) (Roma, Dehoniane 1995); BONORA A.-CIONCHI G.-DAMU P., *Conoscere la Bibbia 1.2.3* (Leumann, LDC 1986); BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

T0340. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Letture contestualizzate di alcuni salmi scelti, come risultato dello studio della struttura letteraria e del messaggio esegetico-spirituale: *a)* salmi di celebrazione della vita (Sal 101; 110; 121; 122); *b)* salmi di lode (Sal 103; 104; 105; 111; 113; 117); *c)* salmi di liberazione (Sal 102; 106; 107; 108; 109; 115-116; 118; 119; 120; 123; 124; 125); *d)* salmi di istruzione (Sal 112; 114).

Alla luce dei nuovi metodi di analisi letteraria e di approccio contestuale si analizzeranno alcuni salmi alla ricerca dell'autentico messaggio esegetico-spirituale e di un'eventuale lettura cristiana ed esistenziale.

Testi:

SIMIAN-YOFRE H., *Metodologia dell'Antico Testamento* (Bologna, EDB 1994, in particolare pp. 121-137, 171-195); GIRARD M., *Les Psaumes. Analyse structurelle et interprétation* (Paris, Cerf 1984); GIRARD M., *I Salmi. Specchio della vita dei poveri* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994; esiste oin francese, Paulines, Montréal 1993; in portoghese, Paulinas/São Paulo 1992; in spagnolo, San Pablo/Bogotá 1994); LACK R., «Salmi», in *Nuovo Dizionario di Spiritualità* (Cinisello Balsamo, Paoline 1985, pp. 1352-1369); CIMOSA M., *Con te non temo alcun male* (Salmi 1-25) (Roma, Dehoniane 1995); ID., *Nelle tue mani la mia vita* (Salmi 26-50) (Roma, Dispense UPS 1994). Inoltre commenti ai Salmi citati nei testi precedenti.

T0342. Seminario di Pastorale Biblica AT II

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del seminario: Ascolto della Parola di Dio nella Chiesa oggi

L'ascolto della Parola di Dio nella vita della Chiesa di oggi: dalla «Dei Verbum» a «L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa» e problemi pastorali emergenti con particolare riferimento al paese di provenienza degli studenti. Criteri di attualizzazione della Bibbia. Traduzioni della Bibbia per uso liturgico e catechetico. Lettura popolare della Bibbia. Ascolto della Parola di Dio nella Liturgia. La Bibbia nella predicazione. L'uso della Bibbia nei gruppi ecclesiali: scuole di preghiera, movimento carismatico, movimento ecumenico, spiritualità familiare, ecc.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante lo svolgimento del seminario.

T0410. NT. Introduzione. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* 1.1 Metodologia e presupposti per uno studio corretto dei testi biblici. 1.2. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d.C. 2. *Vangeli sinottici:* 2.1. Introduzioni generale e speciale. 2.2. Esegese di brani scelti. 3. *Atti degli Apostoli:* 3.1. Introduzione speciale. 3.2. Esegese di brani scelti. 4. *Il messaggio dottrinale* dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli. 5. *Rilievi conclusivi.*

Testi:

LACONI M. (a cura), *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*, Logos-Corso di studi biblici, vol. 5 (Leumann, LDC 1994); una edizione dei vangeli in sinossi ed un commento dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

Ispirazione della S. Scrittura

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti:

Connessione con altri corsi, entro il tema della rivelazione. 1. Ispirazione della Bibbia secondo la Bibbia (AT e NT). 2. La riflessione della Chiesa sul mistero della Bibbia: giudaismo, Padri, dispute, precisazioni del magistero (scienza, storia, generi letterari, verità, bontà). 3. Teologia dell'ispirazione. 4. Problemi aperti.

Testi:

A. PER TUTTI: 1. MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza, vol. I: Introduzione generale alla Scrittura* (Torino-Leumann, LDC 1972); 2. *La divina rivelazione. Tre lettere encicliche: Providentissimus Deus (Leone XII), Spiritus Paraclitus (Benedetto XV), Divino Afflante Spiritu (Pio XII)*, collana «Magistero», n. 128 (Paoline, Milano 1988); 3. *Costituzione conciliare 1965 Vaticano II: Dei Verbum* (qualsiasi edizione); 4. COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, Ed. Vaticana 1993; anche in inglese).

B. DA CONSULTARE: 5. MANNUCCI V., a) *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); b) «Il mistero delle Scritture», in: FABRIS R., *Introduzione generale alla Bibbia* = LOGOS n. 1, cap. XVII (Leumann, LDC 1994, 397-421). 6. MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, Marietti 1975). 7. CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983). 8. RAHNER K., *L'ispirazione della S. Scrittura* (Brescia, Morcelliana 1983). 9. VEMPENEY I., *Inspirazione... non-biblical Scriptures* (Bangalore, Sake 1973). 10. BUZZETTI C., a) *Traduzione della Bibbia e ispirazione della LXX*, in: Riv. Biblica Ital., XX (1972) 153-171; b) *Inspirazione: due nuove immagini...*, in: Salesianum LII (1990) 127-132. 11. CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX*, in: Salesianum 46 (1984) 3-14; ARTOLA A.M., *De la Revelación a la Inspiración* (Bilbao, Ed. Univ. Deusto 1982); ALONSO SCHOEKEL L., *La parola ispirata* (Brescia, Ed. Paideia 1967; anche ed. in altre lingue). — ALTRA BIBLIOGRAFIA: È indicata durante il seminario (vedi lo scaffale particolare della Biblioteca Centrale UPS).

T0441. Seminario di Pastorale biblica NT I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Attualizzare le pagine del NT: un cammino.

Testi rilevanti soprattutto per PGC

L'esperienza — spirituale e pastorale — dell'usare oggi qualche testo del NT rivela una costante: bisogna attualizzarli. Ma l'attualizzazione non è un processo semplice. Quando si fa correttamente, essa implica una visione del-

ermeneutica biblica generale. Il seminario fornisce i mezzi per avere tale consapevolezza e per esercitarla. (In particolare, aiuta a comprendere come ogni traduzione incarni una via per attualizzare.) Logicamente, qui, negli esercizi di attualizzazione, si privilegia la prospettiva di PGC. Alcuni testi del NT sono indicati dal docente; altri, sono scelti dagli studenti stessi.

Testi:

PER TUTTI: 1) testo-dispensa: BUZZETTI C., *4x1 Guida pratica di ermeneutica e pastorale biblica* (Roma, Paoline 1994); 2) Il NT, in due o tre traduzioni diverse (una, è respresa nella lingua materna dello studente).

CONSIGLIATI: 1) PONTIF. COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, Libr. Ed. Vaticana 1993); 2) BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Leumann, LDC 1993).

ALTRA BIBLIOGRAFIA sarà indicata durante il corso.

T0510. Nuovo Testamento. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. *Epistole Paoline*: a) Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. b) Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). c) Egesi di brani scelti. d) Messaggio e perni della teologia paolina. e) Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). f) Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

2. *Epistole Cattoliche*: a) Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). b) Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). c) Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della compilazione). d) Saggi di esgesi di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse = Nuovissima Versione della Bibbia* (Roma, Paoline 1989); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Borla 1980); SCHEKLE K.H., *Paulus Leben-Briefe-Theologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1986, 2ª ed. [ed. It. *Paolo, Vita, Lettere, Teologia - Biblioteca di cultura religiosa 56* (Brescia, Paideia 1990)]); BALZ H.-SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe = NTD 10* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche = Nuovo Testamento 10* (Brescia, Paideia 1978)]; CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILLE M., *Lettres de Paul, de Jacques, Pierre et Jude* (Paris, Desclée) [ed. it. *Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda = Piccola Enciclopedia Biblica 8* (Roma, Borla 1985)]; BAR-

BAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane = Commenti e studi biblici* (Assisi, Cittadella Ed. 1985); PENNA R., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia = Parola di Dio, seconda serie 12* (Milano, Paoline 1991); BECKER J., *Paulus: der Apostel der Völker* (Tübingen, Mohr 1989); LÉGASSE S., *Paolo Apostolo. Biografia critica* (Roma, Città Nuova 1994).

T0520. Corso fondamentale di Teologia biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso: L'innologia nelle lettere apostoliche

1. La storia e lo stato attuale della ricerca sugli inni nelle lettere apostoliche. 2. Questioni generali sugli inni: genere letterario, struttura, stile, sfondo storico letterario, l'autore, Sitz im Leben. 3. Analisi formale ed esegetica dei singoli inni nelle lettere apostoliche. 4. Contenuti dottrinali degli inni e la teologia paolina. 5. L'uso degli inni per gli scopi dottrinali e parenetici nelle lettere apostoliche.

Testi:

Dispense del Professore; DEICHGRÄBER R., *Gotteshymnus und Christushymnus in der frühen Christenheit. Untersuchungen zu Form, Sprache und Stil der frühchristlichen Hymnen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1967); SANDERS J.T., *The New Testament Christological Hymns. Their historical religious background* (Cambridge, University Press 1971); WENGST K., *Christologische Formeln und Lieder der Urchristentums* (Gütersloh, Gerd Mohn 1972); HERIBAN J., *Retto phronēin e kénosis: Studio esegetico su Fil 2,1-5.6-11* (Roma, LAS 1983); FOWL S.E., *The Story of Christ in the Ethics of Paul. An Analysis of the Function of the Hymnic Material in the Pauline Corpus = JSNTSup 36* (Sheffield, JSOT Press 1990); LATTKE M., *Hymnus. Materialien zu einer Geschichte der antiken Hymnologie = Novum Testamentum et Orbis Antiquus 19* (Göttingen-Freibourg, Vandenhoeck & Ruprecht Universitätsverlag 1991). La bibliografia ragionata verrà indicata durante il corso.

T0570. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La *koiné* e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scientifica del greco biblico. 3. La lingua greca dei singoli scrittori del Nuovo Testamento. 4. La natura e le caratteristiche del greco neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esegeticamente controversi nel Nuovo Testamento.

Testi:

Dispense del Professore; Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. - WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testa-*

ment, 3ª ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1983); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine. Textus Graecus 26ª ed., Textus latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1984); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek text Novum Testamentum Graece 26th ed., English text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1985); MERK A.-BARBAGLIO G. (a cura di), *Nuovo Testamento greco e italiano* (Bologna, Dehoniane 1990); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur* 5ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* 3ª ed. (Romae, PIB 1966) [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-PEHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Umberto Mattioli e Giordana Pisi = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

T0571. Introduzione alla Lingua greca del Nuovo Testamento

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

(premissa al T0570)

Argomenti del corso:

Corso-base che fornisce la conoscenza necessaria e sufficiente per utilizzare con frutto vari strumenti disponibili (sinossi, concordanza, interlineare, statistica, ecc.) e per seguire meglio gli altri corsi di Teologia. NB 1. È soltanto un'introduzione, solo per principianti (il corso di Greco Biblico rimane distinto). NB 2. Si studia subito e soltanto il greco del NT (quindi, non il greco classico). NB 3. Tutto (morfologia, esercizi, vocaboli) è preso dagli scritti greci del NT. I semestre: nozioni di base. II semestre: anche lettura graduale di testi del NT; anche termini ed espressioni più frequenti nei corsi di Esegese e Teologia; anche termini e testi segnalati da altri docenti UPS, FT (così, introduce al NT).

Testi:

Per tutti: 1. *N.T. greco* (qualsiasi edizione critica del sec. XX). 2. CORSANI (-BUZZETTI-DE LUCA-MASSI), *Guida allo studio del greco del NT* (II ediz. riveduta e ampliata, Roma, ed. Società Biblica Brit. e Forest., 1994). 3. *Un piccolo vocabolario* (a scelta: NEWMAN, *A Concise Dictionary*; TAMEZ-DE FOULKES, *Diccionario Conciso*; CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*; BUZZETTI (-CORSANI), *Dizionario-base con statistica-base*; altri...).

Facoltativo-opzionale: CALZECCHI-ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale M., Ed. Piemme 1993); BUZZETTI-CIGNOGNI-CORSANI, *Antologia del NT greco interlineare* (Roma, Ed. Società Biblica B. e F., 1992).

T0610. Nuovo Testamento. Letteratura giovannea

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tra-

dizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegesi di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,141), il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegesi di alcune significative pericopi.

Testi:

Dispense del Professore, ed inoltre cfr.: ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1995, 7ª ed.). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H., inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

T0630. Corso monografico di spiritualità biblica NT

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso: *La preghiera cristiana*

1. *Preghiera e rivelazione* (cf DV, 5.8.21.25): la preghiera di fronte alla rivelazione; preghiera risposta alla rivelazione (pregare la Parola, pregare la vita, vivere la Parola e la preghiera). 2. *La preghiera di Cristo*: Gesù prega il Padre, il contenuto della preghiera di Gesù, valore teologico della preghiera e mistero pasquale. 3. *La preghiera della Chiesa e del Cristiano*: la Chiesa comunità orante, la dimensione umano-divina della preghiera della Chiesa, la preghiera eucaristica, la preghiera nello Spirito Santo. 4. *Nuove esperienze e forme di preghiera*: tendenze di rinnovamento per pregare. 5. *La pedagogia della preghiera*: le leggi strutturali, i protagonisti della preghiera, le varie mediazioni, il processo di interiorizzazione. 6. *La preghiera profonda e del cuore*: la teologia della preghiera con le icone, personale e comunitaria. 7. La preghiera cristiana nel Catechismo della Chiesa Cattolica.

Testi:

Dispense del Professore, ed inoltre cfr.: BERNARD Ch., *La preghiera cristiana* (Roma, LAS 1976); CHARITON I., *L'arte della preghiera* (Torino, Gribaudo 1980); SERR J.-CLEMENT O., *La preghiera del cuore* (Milano, Ancora 1984); GENTILI A.-SCHNÖLLER A., *Dio nel silenzio*.

La meditazione nella vita (Milano, Ancora 1986); LARRAÑAGA I., *Mostrami il tuo volto* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); *Dispense* del Professore.

T0640. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomento: Essere discepolo di Gesù nel Vangelo di Marco

Lettura di passi scelti del Vangelo di Marco sul tema del discepolato e della sequela dietro Gesù: ambientazione, esegesi, teologia e attualizzazione.

Testi:

Commentari scelti sui Vangeli ed inoltre: ZIMMERMANN H., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1971); GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio della teologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1978).

T0710. Patristica

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri*: – Chi sono i Padri della Chiesa – «Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale»: – I Padri negli studi teologici – Perché studiare i Padri – Come studiare i Padri – Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei «Padri Apostolici»*: – Caratteristiche dei Padri apostolici – La Didaché: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli «Apologeti greci del II secolo»*: – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del «logos spermatikòs» – Lo «Scritto a Diogneto»: i cristiani «anima del mondo» – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica*: – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina*: – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei «Lapsi» e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria*: L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una «gnosi» cristiana. 7. *Il Cristianesimo più impe-*

gnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria, con la figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (De Principiis); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale. 8. L'Arianesimo e la personalità di Atanasio: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (Vita Antonii). 9. Cirillo di Gerusalemme: le «Catechesi mistagogiche». 10. L'Epoca d'oro dei grandi Cappadoci: Basilio Magno, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); Gregorio Nisseno, Filosofo e Mistico; Gregorio Nazianzeno, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della «Conoscenza di Dio» contro il razionalismo eunomiano; l'Apofatismo dei Padri. 11. Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo, con le figure di: Ilario di Poitiers, «l'Atanasio di occidente» e grande teologo; Ambrogio di Milano, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il «comunismo» di Ambrogio. Liturgia. 12. La figura e la personalità di S. Girolamo: Bibliista – Moralista – Maestro di asceti e monaco. 13. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di Agostino di Ippona: la sua «conversione»; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 14. Le due «Scuole» di Alessandria e di Antiochia: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di Giovanni Crisostomo, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I-IV (Torino, SEI 1993²-1995).

T0720. Corso fondamentale di Ermeneutica patristica

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso: Esegesi e metodo teologico nei Padri della Chiesa

1. La S. Scrittura nella Chiesa dei primi due secoli: L'esegesi giudaica, greca e giudeo-ellenistica; L'interpretazione gnostica; Polemica antipagana e antiggiudaica: Giustino, Ireneo, Tertulliano, Ippolito; Caratteri dell'esegesi asiatica. 2. La S. Scrittura nel didaskaleion di Alessandria: Clemente e Origene, Principi dell'ermeneutica alessandrina. Il senso «spirituale» della S. Scrittura. 3. La S. Scrittura nella Scuola di Antiochia: Diodoro di Tarso, Teodoro di Mopsuestia, Giovanni Crisostomo, Teodoreto di Ciro; Principi dell'esegesi antiochena. 4. La S. Scrittura nella scuola di Alessandria: Atanasio, Didimo, Cirillo di Alessandria: Principi dell'esegesi alessandrina. 5. La S. Scrittura nei Cappadoci: Basilio, Gregorio di Nissa. 6. La S. Scrittura in Occidente: Cipriano, Ilario, Ambrogio, Ticonio, Girolamo; caratteri dell'esegesi latina del IV secolo. 7. La S. Scrittura in Agostino: principi dell'ermeneutica agostiniana.

Testi:

SIMONETTI M., *Lettera e/o Allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica* (= *Studia Ephemerides «Augustinianum»*, 23) (Roma, Institutum Patristicum «Augustinianum» 1985); AA.VV., *Bible de tous les temps: I. Le monde grec ancien et la Bible; II. Le monde latin antique et la Bible; III. Saint Augustin et la Bible* (Paris, Beauchesne 1984-1986); DE MARGERIE B., *Introduzione alla storia dell'esegesi: I. I Padri greci e orientali; II. I primi grandi esegeti latini; III. S. Agostino* (Roma, Borla 1983-1986).

T0810. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.

5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito S. e il concilio ecumenico II di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso e il concilio ecumenico IV di Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

Dispense del Professore; DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno [Nuova Storia della Chiesa, I]* (Torino, Marietti 1970); BIHLMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa, I* (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa, diretta da H. Jedin, I-III* (Milano, Jaca Book 1977, 1978).

T0811. Storia della Chiesa medievale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. Concilio d'unione di Ferrara-Firenze-Roma. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore; BIHLMAYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I-III (Brescia, Morcelliana 1973); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano, Jaka Book 1976-78); KNOWLES M.D.-OBOLENSKY D., *Il medioevo* (Nuova Storia della Chiesa, II (Torino, Marietti 1971).

T0821. Corso fondamentale di Storia della Spiritualità antica e medioevale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

I. *Spiritualità dei Padri*: 1. Introduzione alla storia della spiritualità. 2. La comunità apostolica di Gerusalemme. Il cosiddetto «ritorno alle origini». 3. I Padri apostolici. 4. La preghiera cristiana dei primi tre secoli. 5. Il martirio. 6. La spiritualità del monachesimo orientale. 7. Spiritualità agostiniana alle sue origini.

Testi:

Appunti del Professore; AUMANN J., *Sommario di storia della spiritualità* (Napoli, Dehoniane 1986); BOUYER L., *La spiritualità dei Padri* = Storia della spiritualità cristiana 2 (Bologna, Dehoniane 1968). Altra bibliografia indicata durante il corso.

II. *Spiritualità medioevale*: 1. Spiritualità benedettina. 2. La nuova spiritualità dei mendicanti. S. Francesco d'Assisi e il francescanesimo. 3. I cano-

nici regolari nel medioevo: Premessa, il progetto di S. Agostino, Ugo e Riccardo di San Vittore, le scelte spirituali, la generosità apostolica. Conclusione. 4. Scuola mistica renana. 5. «Devotio moderna».

Testi:

ANCILLI E., *Spiritualità medioevale* (Roma, Teresianum 1983); MANSELLI R., *San Francesco* (Roma, Bulzoni 1982³); GREGOIRE R., *La vocazione sacerdotale. I Canonici regolari nel Medioevo = La spiritualità cristiana. Storia e Testi 7* (Roma, 1982).

T0830. Corso monografico di Introduzione alla teologia orientale

(2 crediti nel II semestre): Proff. O. PASQUATO-A.M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. «Teologia orientale», o «teologie» dell'Oriente Cristiano? Estremi di una questione storico-teologica con implicanze attuali. 2. «Theo-loghia» nell'Oriente cristiano: origine, sviluppo, differenziazioni, cristallizzazioni. 3. Le caratteristiche comuni al modo di far teologia nell'Oriente cristiano antico e nel medioevo orientale. 4. Tonalità diacroniche e sincroniche comuni nella Chiesa indivisa proprie della Teologia Trinitaria, dell'Ecclesiologia, della Sacramentaria. 5. Linee conclusive in ragione dell'ecumenismo.

Testi:

Bibliografia e testi verranno segnalati durante il corso.

T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e conc. Vat. I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il concilio Vat. II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il

contesto storico-culturale; contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: – le conferenze episcopali; – i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; – scuola ed educazione; – comunicazioni sociali; – attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; – il movimento ecumenico; – le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Dispense del docente. Per una sintesi d'insieme e, in particolare, per i punti 1-3: MARTINA G., *Storia della Chiesa, 4 voll.* (Brescia, Morcelliana 1994); CHRISTOPHE P., *La Chiesa nella storia degli uomini* (Torino, SEI 1989) vol. unico. Per la presentazione e lo studio guidato dalla questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982). Per i punti 6-8: *Appunti* e aggiornamenti bibliografici del docente.

T0920. Corso fondamentale di storia della Spiritualità moderna e contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Quadro delle fonti e degli studi nel panorama della storiografia moderna e contemporanea. 2. Contesto storico ed elementi caratterizzanti delle «variabili» per la spiritualità dei secc. XVI-XX. 3. Selezione e analisi documentata delle varie forme di spiritualità nell'epoca in esame. 4. Saggio di lettura e comprensione valutativa di una fonte scelta

Testi:

Dispense del docente. Si consiglia, come manuale, la *Storia della spiritualità*, Vol. V e VI (Ed. Borla); la relativa *bibliografia* di studio sarà segnalata durante il corso.

T0930. Corso Monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Il Concilio di Trento: significato, risonanza e storiografia.

Testi:

Come testo base di consultazione: JEDIN H., *Il Concilio di Trento*, 4 voll. (Brescia, Morcel-

liana, 2^a e 3^a ed.); gli altri aggiornamenti bibliografici saranno presentati e analizzati come parte stessa del corso.

T0940. Seminario di Storia della Spiritualità

(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti:

Temi scelti con esercitazioni di ricerca e di analisi su fonti editi e, in particolare, su documenti inediti di archivio.

La partecipazione al seminario presuppone l'obbligo per le prevedibili sedute di studio presso gli archivi selezionati in base all'argomento concordato con il direttore.

T1020. Corso fondamentale di Introduzione alla Storia dei Dogmi

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Il termine «dogma» nella teologia. 2. Il concetto di «dogma» nei suoi equivalenti. 3. Lo sviluppo della dottrina cristiana alla luce del NT. 4. L'idea dello sviluppo dottrinale presso i Padri della Chiesa. 5. La teoria dello sviluppo della fede nella scolastica. 6. Il problema dello sviluppo dei dogmi nell'epoca moderna fino al secolo XIX. 7. Il tema dello sviluppo dei dogmi nel secolo XIX. 8. La discussione sullo sviluppo dei dogmi nel secolo XX entro l'ambito cattolico. 9. Rilievi sulla storia della «storia dei dogmi» come scienza. 10. Il concetto della «storia dei dogmi». 11. La storicità dei dogmi come fatto e problema. 12. Oggetto e compiti della «storia dei dogmi». 13. Problemi fondamentali della «storia dei dogmi». 14. Sviluppi epocali della «storia dei dogmi». 15. «Dogma» e «storia dei dogmi» alla luce della teologia protestante e ortodossa. 16. Significato e importanza della «storia dei dogmi» per la teologia e la vita cristiana oggi.

Testi:

ALSZEGHY Z.-FLICK M., *Lo sviluppo del dogma cattolico* (Brescia 1967); BARBEL J., *Einführung in die Dogmengeschichte* (Aschaffenburg 1975); BERNET W., *Dogmatik studieren. Einführung in dogmatisches Denken und Arbeiten* (Regensburg 1985); BEUMER J., *La storia della teologia e dei dogmi*, in *Bilancio della teologia del XX secolo*, vol. III (Roma 1972), 508-543; FINKENZELLER J., *Glaube ohne Dogma?* (Düsseldorf 1972); RAHNER K.-LEHMANN K., *Il significato della storia dei dogmi*, in *Mysterium salutis*, vol. I/2 (Brescia 1968), 354-361; RATZINGER J., *Storia e dogma* (Milano 1971); SÖLL G., *Dogma und Dogmenentwicklung* = HDG 15 (Freiburg i.B. 1971).

T1021. Corso fondamentale di storia dei dogmi e della teologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: Questioni tratte dall'osmosi della leges «credendi-orandi-vivendi»

1. Dalla Chiesa Apostolica alla chiesa del periodo aureo della «catechesi»: inizi della venerazione, della invocazione, dell'imitazione dei santi (dai martiri a Maria SS.ma, ecc.). 2. Dalla «lex vivendi» e «lex orandi» alla «lex credendi» e viceversa. 3. Lo sviluppo della «devotio» e del dogma nel medioevo. 4. La «pietas liturgica» e la «devotio popularis» nelle loro manifestazioni (pii esercizi attorno ai «mirabilia dei»). 5. La fioritura nel tempo moderno e contemporaneo dell'interscambio osmotico dei contenuti delle tre «leges». 6. Sintesi: storia dei dogmi; storia della «teologia»; storia delle «verità di fede» «celebrate - credute - professate». 7. Dalle costanti ad alcuni principi.

Testi:

Sarà segnalata la bibliografia per ogni settore.

T1031. Corso monografico di storia dei dogmi e della teologia II

(2 crediti nel II semestre):

Proff. OTTORINO PASQUATO-DONATO VALENTINI

Argomenti del corso: Teologia medievale: prospettive storiche e teologiche

1. Scuole monastiche, episcopali, gli *Studia* e le Università: l'insegnamento teologico. 2. Bibbia e Padri, specie Agostino, nel medioevo. 3. *Il secolo XII*. La teologia nelle *scuole urbane*: la rinascita, Scuola di Chartres, Abelardo e la dialettica; la teologia nelle *scuole monastiche*: la Scuola di S. Vittore a Parigi, S. Bernardo. 4. La teologia delle Somme e delle Sentenze: Pietro Lombardo. 5. «Fede e sapere» in alcuni autori della teologia medievale. 6. Teologia e «modello scolastico» nella corrente albertino-tomista. 7. L'ecclesiologia soprattutto nel secolo XII e nell'età d'oro della scolastica. 8. Lettura di parti della *Summa Theologiae* di Tommaso d'Aquino.

Testi:

Saranno indicati all'inizio del corso.

T1040. Seminario di Teologia Dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti del seminario:

Il seminario propone esercizi per accostare le fonti sul tema: il *sensus fidei* e il *consensus fidelium*, le vie per la considerazione del ruolo del popolo credente nello sviluppo del dogma.

Testi:

La bibliografia verrà indicata durante lo svolgimento del seminario.

T1160. Introduzione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco

(2 crediti nel I semestre); Prof. PIETRO STELLA

Argomenti del corso: Iniziazione storica alla spiritualità di Don Bosco

1. Elementi dominanti della mentalità e spiritualità di Don Bosco (Dio, la visione dell'uomo, la salvezza, la Chiesa...). 2. I sogni di Don Bosco. 3. Le fonti per lo studio di Don Bosco: problemi di critica documentaria. 4. La figura e l'Opera di Don Bosco nei processi di scristianizzazione e secolarizzazione.

Testi:

STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1968-1969); ID., *Piccola guida critica alle Memorie biografiche di Don Bosco* (fotocopie).

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di San Giovanni Bosco

(2 crediti nel I semestre); Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

Il corso intende far prendere dimestichezza con le più importanti vicende storiche del secolo XIX in Piemonte e in Italia, con particolare attenzione alle componenti politiche, economico-sociali, culturali e religiose, per fornire un corretto quadro di riferimento allo studio dell'opera e della spiritualità di San Giovanni Bosco e delle origini delle Congregazioni da lui fondate.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva italiana 1982⁸); NOTARIO P.-NADA N., *Il Piemonte sabauda. Dal periodo napoleonico al Risorgimento* (Torino, UTET 1993); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale*, in AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1980), pp. 19-261; PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaca Book 1978); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale Monferrato, Piemme 1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1979-1981); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980).

T1171. Ecdotica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOTTO

Argomenti del corso: Metodologia della ricerca applicata alle fonti salesiane

Ambiti e criteri di ricerca scientifica. Problema delle fonti: definizione e divisione; euristica; critica. Questioni riguardanti i testi dell'800 e del primo '900 in Italia. Applicazione della problematica esaminata alle fonti salesiane con esercizi pratici di ricerca, lettura e analisi interpretativa di alcuni testi scelti.

(La natura del corso esige una buona e accertata padronanza della lingua italiana).

Testi:

Sussidi utili: PASQUALI G., *Storia della tradizione e critica del testo* (Firenze, Le Monnier 1952); CHABOD F., *Lezioni di metodo storico* (Bari, Laterza 1972²); HIRSCH E.D. Jr., *Validity in Interpretation* (New Haven-London, Yale University Press 1967).

T1210. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Il programma del corso presuppone una iniziazione pratica al lavoro scientifico. Tutti gli studenti iscritti al corso dovranno eseguire, durante questo primo semestre, un lavoro scritto di seminario, tesi di licenza o dottorato, all'interno della FT. Così, nelle lezioni da ottobre a dicembre, si darà, di fatto, un abbinamento reale tra la teoria (ore di lezione) e la pratica (esecuzione del lavoro scritto) del lavoro scientifico e si potranno dedicare le lezioni del mese di gennaio alla correzione dei lavori, in colloquio personale tra professore e alunno.

Argomenti del corso:

Problemi introduttivi alla Metodologia del lavoro scientifico. Tipi particolari di lavoro scientifico. Le tappe del lavoro scientifico: la scelta del tema; ricerca bibliografica iniziale nelle biblioteche, archivi, centri di documentazione; raccolta, organizzazione ed elaborazione del materiale (l'informatica applicata al lavoro scientifico); dalla prima stesura globale alla stesura definitiva: la citazione bibliografica e l'utilizzazione delle fonti (studio delle fonti: definizione e divisione, critica, lettura) e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto: significato e funzionalità. La stampa.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986,

4ª ed.); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia*. 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La trasmissione della Rivelazione: Scrittura e Tradizione; Kerygma e dogma; «sensus fidelium» magistero-teologia.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE G. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia - Scienza - Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); SCHÜSSLER Fiorenza Fr., *Fundational Theology* (New York, Crossroad 1984); FRIES H., *Fundamentaltheologie* (Graz, Verlag Styria 1985); KERN W.-POTTMEYER H.J.-SECKLER M. (Hrsg), *Handbuch der Fundamentaltheologie*, 4 Bd. (Freiburg, Herder 1985-1987); CONGAR Y., *La fede e la teologia* (Roma, Desclée e Editori Pontifici 1967); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia*, a cura di Barbaggio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985); LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (a cura di), *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-PONZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1955); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1 Pt 3,15). Teologia fondamentale (Leumann, LDC 1981); DULLES A., *Revelation Theology. A History* (New York, Herder & Herder 1972); METZ J.B., *La fede nella storia e nella società* (Brescia, Queriniana 1978); BISER E., *Svolta della fede* (Brescia, Morcelliana 1989); MOUROUX J., *Io credo in te* (Brescia, Morcelliana 1950); ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede* (Milano, Jaca Book 1977).

II. *Credibilità del cristianesimo*. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i «segni» di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il «miracolo» come visibilizzazione del Re-

gno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Appunti del Professore; CABA J., Dai vangeli al Gesù storico (Roma, Paoline 1979²); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982²); ID., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); ID., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza* (ib., 1980²); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOURELLE R., *Miracoli di Gesù e Teologia del miracolo* (Assisi, Cittadella 1987); LÉON DUFOUR (ed.), *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980); MOSETTO F., *I miracoli evangelici nel dibattito tra Clesio e Origene* (Roma, LAS 1986).

T1340. Seminario di teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Elementi di credibilità del cristianesimo.

T1341. Seminario di Teologia fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomento: Esame critico delle nuove sintesi di Teologia fondamentale

T1410. Mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La questione di Dio tra gli uomini oggi (l'ambito degli ateismi, della religiosità cosmica e delle grandi religioni mondiali, della secolarizzazione, della nuova religiosità e della povertà planetaria). 2. Dio negli scritti dell'Antico Testamento (visione storico-genetica - visione sistematica). 3. Dio negli scritti del Nuovo Testamento (il Dio di Gesù di Nazaret - il Dio della Pasqua). 4. Approccio speculativo ai dati della rivelazione (i Padri, il Magistero e la Teologia — specialmente la storia del dogma trinitario e della teologia speculativa sulla Trinità). 5. Approccio esistenziale-personalistico ai dati della rivelazione (alcuni esempi). 6. Saggio globale di un nuovo approccio alla rivelazione su Dio (in genere, e specificamente sulla Trinità). 7. Saggi settoriali della nuova comprensione.

Testi:

*Dispense del Professore; FEINER O.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, II-1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.*

T1420. Corso fondamentale di Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica
(2 crediti nel I semestre): Proff. A. STRUS-J. PICCA-A. AMATO

Argomenti del corso:

La prima parte conterrà un'introduzione generale: si daranno gli elementi fondamentali concernenti la problematica contemporanea sulla relazione tra esegesi biblica e teologia dogmatica. La seconda parte affronterà in modo interdisciplinare due argomenti specifici ampiamente dibattuti: 1) *la concezione verginale di Gesù*; 2) *la paternità e maternità di Dio*. Queste tematiche saranno approfondite nella varietà delle proposte ermeneutiche sia vetero che neotestamentarie e nell'interpretazione dell'odierna teologia dogmatica. La terza parte offrirà alcuni criteri relativi all'utilizzazione teologica adeguata dell'esegesi biblica.

Testi:

*Dispense dei Professori. Complementi bibliografici alla prima e alla terza parte: BONORA A., *Vent'anni dopo la costituzione dogmatica Dei Verbum: il metodo esegetico (criteri e teologia)*, in «Teologia» 10 (1985) p. 287-306; BORI P.G., *L'ermeneutica infinita* (Bologna, Il Mulino 1988); BOUTTIER M., *Dix-huit propositions discrètes sur l'autorité de l'Écriture*, in «Études théologiques et religieuses» 58 (1983) p. 53-57; BRANDMÜLLER, *Die Lehre der Konzilien über die rechte Schriftinterpretation bis zum 1. Vatikanum*, in «Annuario Historiae Conciliorum» 19 (1987) p. 13-61; BRECK J., *Exegesis and Interpretation. Orthodox Reflections on the «Hermeneutic Problem»*, in «St. Vladimir Theological Quarterly» 27 (1983) p. 93-118; BROWN R.E., *Church Exegesis and Church Doctrine*, Paulist Press, New York 1985; CASCIARO RAMIRES J.M., *Exégesis bíblica, hermenéutica y teología*, Eunsa, Pamplona 1983; CHEVALLIER M.-A., *Thèses sur l'actualisation de l'Écriture*, in «Études théologiques et religieuses» 59 (1984) p. 495-507; DREYFUS F., *Exégèse en Sorbonne, Exégèse en Église*, in «Revue Biblique» 82 (1975) p. 321-359; ID., *L'actualisation à l'intérieur de la Bible*, ib. 83 (1976) p. 161-202; ID., *L'actualisation de l'Écriture. I. Du texte à la vie. II. L'action de l'Esprit. III. La place de la Tradition*, ib. 86 (1979) p. 5-58, 161-193, 321-384; *Die Exegese in der Theologie*, in «Theologische Quartalschrift» 159 (1979) Heft 1 pp. 1-74; FLESMAN-VAN LEER E., *The Bible. Its Authority and Interpretation in the Ecumenical Movement*, Geneva, World Council of the Churches, 1980; HAGEN K., HARRINGTON D.J., OSBORNE G., BURGESS J.A., *The Bible in the Churches. How Different Christians Interpret the Scriptures*, Paulist Press, New York 1985; KELSEY D.H., *The Bible and Christian Theology*, in «Journal of American Academy of Religion» 48 (1980) p. 385-402; LAFONTAINE R., PIRET P. (et alii), *L'Écriture ame de la théologie* (Bruxelles, Institut d'Études Théologiques 1990); DE LA POTTERIE I., *L'interpretazione della Sacra Scrittura nello Spirito in cui è stata scritta (DV 12,3)*, in LATOURELLE R. (a cura), *Vaticano II 1962-1987. Bilanci e Prospettive* (Assisi, Cittasdella 1988) p. 204-242; LAURENTIN R., *Comment réconcilier l'exégèse et la foi* (Paris, OEIL 1984) (traduz. it.: *Come riconciliare l'esegesi e la fede*, Brescia, Queriniana 1986); LÉON DUFOUR X., *Teologia e Sacra Scrittura*, in NEUFELD K. (ed.), *Problemi e prospettive di teologia dogmatica* (Brescia, Queriniana 1983) p. 43-70; RUSSELL L.M., *Feminist Interpretation of the Bible**

(Philadelphia, Westminster Press 1985); SCHNEIDERS S.M., *From Exegesis to Hermeneutics: The Problem of the Contemporary Meaning of Scripture*, in «Horizons» 8 (1981) p. 23-39; TOINET P., *Pour une théologie de l'exégèse* (Paris, FAC 1986); VANHOYE A., *Esegesi biblica e teologia: la questione dei metodi*, in «Seminarium» 31 (1991) p. 267-278.

T1510. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. *Introduzione al mistero di Cristo*: 1. Il problema storico-documentario. 2. Approccio dogmatico. II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura*: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo. 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale). III. *L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare. 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II. 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della «discesa agli inferi»; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste. V. *Epilogo*: Gesù Cristo salvatore universale: cristologia e religioni non cristiane.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1993³); AMAATO A., *Cristologia e religioni non cristiane. Problematica e attualità: considerazioni introduttive*, in «Ricerche Teologiche» 1 (1990) p. 143-168; ID., *The Unique Mediation of Christ as Lord and Saviour*, in «Pro Dialogo» n. 85-86 (1994) p. 15-39; AUER J., *Jesus Christus (KKD IV/1-2)* (Regensburg, Pustet Verlag 1986-1988) (trad. ital.: *Gesù il Salvatore. 4.1. Cristologia; 4.2. Soteriologia e Mariologia*, Assisi, Cittadella 1993); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); DUPUIS J., *Introduzione alla cristologia* (Casale M., Piemme 1993); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977) e *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978) (entrambi i volumi sono disponibili in traduzione inglese, spagnola e francese); FEINER J.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium Salutis*, vol. V-VI: *L'evento Cristo* (Brescia, Queriniana 1971); FORTE B., *Gesù di Nazaret. Storia di Dio, Dio della storia* (Roma, Paoline 1981); MOIOLI G., *Cristologia. Momento storico e lettura delle fonti* (Milano, Ed. Facoltà Teologia dell'Italia Settentr. 1989); *Cristologia. Proposta sistematica* (Milano, Glossa 1989); OCARIZ F.-MATEO SECO L.F.-RIESTRA J.A., *El misterio de Jesucristo* (Pamplona, Eunsa 1991); O'COLLINS G., *Interpreting Jesus* (London, Chapman 1983) (trad. ital.: *Gesù oggi. Linee fondamentali di cristologia* (Cinisello B., Paoline 1993).

T1521. Corso fondamentale di catechesi e pastorale cristologica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. *Dalla «catechesi di Gesù» al «Gesù della catechesi»*: breve sintesi storico-critica dell'annuncio di Gesù Cristo nella catechesi ecclesiale dai primi secoli al «Catechismo della Chiesa Cattolica» (1992). II. *Gesù Cristo nel conflitto delle interpretazioni*: molteplicità di immagini di Gesù Cristo nella cultura, nella prassi e nella teologia contemporanea: 1. il modello «umanistico»; 2. il modello «religioso»; 3. Gesù nella cultura «giovanile»; 4. la comprensione «cristiana» di Gesù: il Cristo biblico-ecclesiale. III. *Criteri normativi della catechesi cristologica*: 1. la narrazione della storia di Gesù; 2. l'affermazione della sua presenza come il «Vivente»; 3. la confessione di Gesù, come il Salvatore unico e definitivo dell'umanità; 4. l'attualità della salvezza in Cristo nella chiesa e nel mondo oggi. IV. *Criteri pastorali dell'annuncio cristologico*: 1. le vie del vissuto «personale»; 2. le vie del vissuto «comunitario»; 3. le vie dell'esperienza «salvifica»; 4. le vie dell'impegno «prassico-culturale».

Sussidi bibliografici:

Dispense del Docente riservate agli studenti del corso. Cf. inoltre AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Ed. Dehoniane 1993³); ID., «Credo in Gesù Cristo il Figlio Unigenito di Dio», in *Catechismo della Chiesa Cattolica. Testo integrale e commento* (a cura di R. Fisichella) (Casale M., Piemme 1993) p. 706-733; ID., *La morale cristiana come vita in Cristo*, in LUCAS LUCAS R. (a cura), *Veritatis Splendor. Testo integrale e commento filosofico-teologico* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994) p. 169-185; CAVIGLIA G., «Credo in Gesù Cristo, il Figlio Unigenito di Dio». *Il CC nn. 422-682*, in «Salesianum» 56 (1994) p. 247-266; EMEIS D., *Gesù Cristo maestro di vita. Cristologia catechetica* (Brescia, Queriniana 1987); GERMAIN E., *Jésus-Christ dans les catéchismes* (Paris, Desclée 1986); JUNGSMANN J.A., *Cristo come punto centrale dell'educazione religiosa*, in «Itinerarium» 2 (1994) p. 167-180; 181-205; RUTA G., *L'annuncio di Cristo. Approccio storico al movimento catechistico italiano* (Messina, Oftes 1992); ID., *Orientamenti metodologici per la presentazione di Gesù Cristo agli adolescenti a partire dal Catechismo dei giovani*/1 «Io ho scelto voi», in «Itinerarium» 2 (1994) p. 75-107; TONELLI R., *Itinerari per l'educazione dei giovani alla fede* (Leumann, LDC 1989); VERNETTE J., *Jésus dans la nouvelle religiosité* (Paris, Desclée 1987); WESCHE K.P., *Pastoral Implications of Orthodox Christology*, in «St Vladimir's Theological Quarterly» 34 (1990) p. 281-304.

T1530. Corso monografico di Cristologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso: Gesù Cristo nella vita spirituale

1. La vita in Cristo: il dato biblico-ecclesiale fondante. 2. Gesù Cristo nell'esperienza spirituale della tradizione orientale e occidentale. 3. Linee sistematiche di spiritualità cristocentrica.

Testi:

Dispense del Professore. Inoltre: N. CABASILAS, *La vita in Cristo* (Torino, UTET 1971); CASTRO S., *Jesucristo en la mística de Teresa y Juan de la Cruz*, in «Teresianum» 41 (1990) p. 348-380; DUPERRAY J., *Le Christ dans la vie chrétienne d'après Saint Paul* (Paris, Gabalda 1928⁴); DUPONT J., *Syn Christo. L'union avec le Christ suivaant Saint Paul* (Bruges, Éditions de l'Abbaye de Saint-André 1952); F.X. DURRWELL, *The Mystery of Christ and the Apostolate* (London, Sheed and Ward 1972); IVAN DI KRONSTADT, *La mia vita in Cristo* (Torino, Gribaudi 1981); LECLERCQ J., *La contemplazione di Cristo nel monachesimo medievale* (Cinisello B., Paoline 1994); C. LEONARDI (a cura), *Il Cristo. Vol. IV. Testi teologici e spirituali in lingua latina da Abelardo a San Bernardo* (Milano, Fondazione L. Valla Mondadori 1991); ID., *Il Cristo. Vol. V. Testi teologici e spirituali da Riccardo da San Vittore a Caterina da Siena* (Milano, Fondazione L. Valla Mondadori 1992); F.-M. LÉTHEL, *Connaître l'amour du Christ qui surpasse toute connaissance. La Théologie des Saints* (Venasque, Éditions du Carmel 1989); MADER G., *La patrie et la voie. Le Christ dans la vie et la pensée de Saint Augustin* (Paris, Desclée 1989); NGUYEN VAN KHANH N., *Le Christ dans la pensée de Saint François d'Assise* (Paris, Éd. Franciscaines 1989); TAVARD G.H., *The Christology of the Mystics*, in «Theological Studies» 42 (1981) p. 561-579; THOMAS J., *Le Christ de Dieu pour Ignace de Loyola* (Paris, Desclée 1981); W.M. THOMPSON, *Christology and Spirituality* (New York, Crossroad 1991); WEBER E.H., *Le Christ selon Saint Thomas d'Aquin* (Paris, Desclée 1988); WIKENHAUSER A., *La mistica di San Paolo* (Brescia, Morcelliana 1958).

T1610. Grazia e Virtù teologiche**Grazia**

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Introduzione: indicazioni metodologiche sul corso a seguire. *Primo momento:* I dati biblici dell'A. e del N. Testamento sul mistero della grazia. *Secondo momento:* I diversi approcci successivi ai dati rivelati: 1. L'approccio speculativo: a) in chiave storica: le controversie pelagiana e semipelagiana, la teologia medievale, la controversia luterana e le discussioni postridentine; b) in chiave sistematica. 2. L'approccio esistenziale-personalistico; 3. Saggio di un nuovo approccio.

Testi:

Dispense del Professore; BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* = Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1988); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Roma, Piemme 1985) (l'originale in spagnolo); ALFARO J., *Esistenza cristiana* (Roma, PUG 1987); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve trattato sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984).

Virtù teologiche

(1 credito nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti del corso:

La vita cristiana come vita teologale. La vita teologale come esistenza di fede, carità, speranza. La fede del cristiano. La carità fontale divina. La fedeltà di carità del cristiano. La speranza più grande.

Testi:

COZZOLI M., *Etica teologale* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1991); Appunti del Professore.

T1710. Mariologia

(2 crediti nel II semestre); Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti del corso:

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2. Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Riflessione sistematica: a) la maternità divina; b) la verginità materna; c) la redenzione; d) il compimento finale; e) il ruolo salvifico.

Testi:

A.M. CALERO, *María en el misterio de Cristo y de la Iglesia* (Madrid, CCS 1990); F. COURTH, *Maria, die Mutter des Herrn* (Vallendar, THP 1991); S. DE FIORES, *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica* (Bologna, Dehoniane 1992); B. FORTE, *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); X. PIKAZA, *María la madre de Jesús. Introducción a la mariología* (Salamanca, Sigueme 1989).

T1730. Corso monografico di Mariologia

(2 crediti nel I semestre); Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomento del corso: La questione della mediazione di Maria nel Concilio Vaticano II

1. Significato della questione e possibilità di studio. 2. Il contesto storico e linguistico. 3. I materiali accessibili e la loro tipologia. 4. La fase antepreparatoria: la consultazione generale e la sua classificazione, i testi inviati dalle congregazioni della curia e dai centri universitari. 5. La fase preparatoria: elaborazione dello schema *De Beata* e la sua discussione nella commissione centrale. 6. Lo schema *De Beata Maria Virgine Matre Dei et Matre hominum* e le reazioni durante i primi due periodi conciliari. 7. Il *Textus prior*, il *Textus emendatus* e le ultime osservazioni. 8. Il capitolo ottavo della costituzione *Lumen Gentium*.

Testi:

Acta et Documenta Concilio Oecumenico Vaticano II apparando (Antepreparatoria et Praeparatoria) (Città del Vaticano, Typis Polyglottis Vaticanis 1960-1993); *Schemata Constitutionum et Decretorum de quibus disceptabitur in Concilii sessionibus* (Città del Vaticano, Typis Polyglottis Vaticanis 1962-1963); *Acta Synodalia Sacrosancti Concilii Oecumenici Vaticani II* (Città del Vaticano, Typis Polyglottis Vaticanis 1970-1990).

T1810. Protologia

(3 crediti nel I semestre): prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); Appunti del Professore.

T1811. Escatologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica. 1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia - Il giudizio di Dio - La risurrezione dei morti - La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'aldilà: La vita eterna - La morte eterna - La questione del purgatorio - La questione dello «stato intermedio».

Testi:

RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1988²); GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata Speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann, LDC 1993); *Dispense* del Professore.

T1840. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel I e 1 nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti:

Il seminario, aperto solo agli studenti di 3° anno di teologia (1° ciclo), si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

T1841. Seminario di Protologia ed Escatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti: Ristrutturazione dell'escatologia: problemi e soluzioni

1. Pregi e limiti dei trattati classici «De Novissimis». L'escatologia, chiave di reimpostazione della teologia protestante. Le grandi linee di sviluppo del rinnovamento attuale dell'escatologia cattolica. 2. I diversi tentativi della ristrutturazione del settore escatologico della teologia cattolica. Prospettive di un'adeguata ristrutturazione dell'escatologia.

T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. L'ecclesiologia nell'AT e nel NT. 2. Momenti della ecclesiologia nella Tradizione. 3. Le proprietà essenziali della Chiesa. 4. I carismi e i ministeri nella Chiesa. 5. La dimensione ecumenica della Chiesa.

Testi:

Commentary on the Documents of Vatican II, Ed. VORGRIMLER H., voll. 1 e 5 (London-New York, Burns and Oates-Herder 1969) (Or. in ted.); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, Parte I (Brescia, Queriniana 1972) (pubblic. anche in ingl., spagn. e ted.); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* = «Cristianesimo nella storia» II (1981), fasc. 1; VALENTINI D. (a cura), *Teologia oggi: Aspetti innovativi e loro incidenza sulla Ecclesiologia e sulla Mariologia* (Roma, LAS 1989); NEUNER P., *Breve manuale dell'ecumenismo* (Brescia, Queriniana 1988, 2ª ed. aumentata) (Or. in ted.); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977). Altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante il corso.

T1921. Corso fondamentale di Ecumenismo

(2 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso: Da Edimburgo (1910) ad oggi

Lettura dell'ecumenismo contemporaneo sulla base di prassi e docu-

menti ecumenici, con particolare riferimento al Consiglio ecumenico delle Chiese ed alla Chiesa cattolica.

Testi:

Unità cristiana e Movimento ecumenico. Testi e documenti, vol. I (1864-1961) a cura di BOYER C.-BELLUCCI D. (Roma, Studium 1963); vol. II (1961-1973) a cura di BOYER C.-VIRGULIN S. (Roma, Studium 1975); Dialoghi ecumenici ufficiali. Bilanci e Prospettive, a cura di VALENTINI D. (Roma, LAS 1983); Enchiridion Oecumenicum. Documenti del dialogo teologico interconfessionale: I. Dialoghi internazionali 1931-1984; II. Dialoghi locali, 1965-1987, a cura di VOICUS S.J.-CERETI G. (Bologna, Dehoniane 1986-1988). Altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante il corso.

T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Sacramenti in genere:* 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connesse al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, origine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione cristologica e pneumatologica – dimensione ecclesiale – dimensione escatologica – dimensione cultica – dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento). II. *Battesimo-Confermazione.* La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

I. NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO A.Q., *Summa Theologica, Pars III; Dispense* del Professore. II. RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione»: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²); *Dispense* del Professore. Sono necessari: *l'Ordo Initiationis Christianae Adulorum; l'Ordo Baptismi Parvulorum; l'Ordo Confirmationis.*

T2011. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. T2211) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

Sono necessari i diversi Ordines nel testo ufficiale latino. Si veda la loro lista nell'insero in: SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1990, 4^a ed.) di cui esistono versioni in spagnolo, portoghese, francese.

T2031. Corso monografico di Liturgia e Sacramentaria II

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: Battesimo, Confermazione, Eucaristia e Matrimonio in quanto sacramento

Il sacramento del Matrimonio in rapporto con gli altri «eventi di salvezza»: 1. Dinamismi teologico-liturgici dei sacramenti del Battesimo, della Confermazione e dell'Eucaristia in rapporto a quelli del Matrimonio. 2. Matrimonio sacramento permanente alias Eucaristia – Vita matrimoniale – Ministeri familiari. 3. Vita coniugale come esercizio del sacerdozio comune dei fedeli in vista dell'Eucaristia e della Chiesa. 4. Presenza e azione di Cristo e dello Spirito Santo nella famiglia «chiesa domestica». 5. Maria nella fede della famiglia cristiana.

Testi:

Verrà segnalata bibliografia in merito ad ogni paragrafo del programma.

T2040. Seminario di Liturgia e Sacramentaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomento: Il sacramento della confermazione: specificità e rapporto con il dinamismo sacramentario

T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio

(3 crediti nel II semestre): Prof. AHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali. II. *Sacramento dell'Unzione*: La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni. III. *Sacramento del Matrimonio*: 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

I. PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense del Professore. Rituale della Penitenza*. II. AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). *Rituale dell'Unzione*. III. SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988). *Rituale del Matrimonio*

T2111. Sacramenti: Ordine

(1 credito nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 2. Il rito romano del Sacramento dell'Ordine. 3. La sacramentalità dell'Ordine – La struttura del Sacramento dell'Ordine – Gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione*, in *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1993⁵); *Dispense* del Professore.

T2120. Corso fondamentale di Spiritualità liturgico-sacramentaria

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Parte fondamentale*: 1. Essenza ed indole fondamentale della spiritualità liturgica dalle caratteristiche ad una definizione descrittiva. 2. Rapporti tra spiritualità liturgica e le spiritualità (spirito spirituale, vita spirituale, spiritualità). 3. Tre fulcri basilari per ulteriori approfondimenti: a) Parola di Dio: sua celebrazione e «vitalizzazione»; b) Fede: da «confessio fidei professio fidei celebratio fidei» a «vita fidelium»; c) Conversione: «Fede Speranza Carità» e spiritualità liturgica. 4. La preminenza delle presenze ed azioni di Cristo e dello Spirito Santo nelle concrete manifestazioni della spiritualità liturgica («lex credendi lex orandi lex vivendi»). 5. Vita cristiana: la «liturgia della vita nuova» nella «liturgia della vita quotidiana». II. *Questioni speciali*: 6. Aperture teologoliturghiche in cui si inserisce la spiritualità liturgica e sua indole fondamentale. 7. Lo Spirito Santo: sua presenza ed azione nell'assemblea liturgica, in vista della spiritualità dei fedeli che prendono parte alle azioni liturgiche. 8. Principi teologoliturghici per un fondamento della spiritualità liturgicosacramentaria e concrete manifestazioni dove si esercita e si vive in modo eminente la spiritualità liturgica. Speciali riferimenti alla spiritualità del tempo sacro (= anno liturgico); dell'eulogia (= liturgia delle ore); della Parola di Dio proclamata nelle azioni liturgiche (= in vista della «lectio divina»). 9. Spiritualità liturgica del servire cristiano ovvero rassegna delle dimensioni pneumatologica cristocentrica ecclesiale dei singoli sacramenti. 10. *Addendum*: Esemplarità della presenza di Maria SS.ma nella celebrazione del Mistero di Cristo, come «motivo di fondo» della spiritualità cristiana.

Testi:

BRASO G.M., *Liturgia e spiritualità* (Roma, C.V.L. Ed. Liturgiche 1958); VAGAGGINI e altri, *Problemi e orientamenti di spiritualità monastica, biblica e liturgica* (Roma, Paoline 1961); GUARDINI R., *Lo spirito della Liturgia* (Brescia, Morcelliana 1961); VAGAGGINI C., *Il senso teologico della Liturgia* (Roma, Paoline 1965), specie pp. 611-695; AA.VV., *Liturgia e vita spirituale* (Leumann, LDC 1966); TRIACCA A.M.-NEUNHEUSER B., *Spiritualità liturgica. I. Questioni fondamentali* (Roma 1978, ciclostilato).

T2211. Sacramenti: Eucaristia

(4 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

Il sacramento dell'Eucaristia è presentato in forma unitaria sia sotto l'aspetto *dogmatico* che *celebrativo*. L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Concilio Vaticano II. 3. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo.

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* della Tradizione e i documenti del Magistero ivi segnalati.

T2220. Pastorale e catechesi liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si prende atto, *anzitutto*, della situazione della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. In *secondo luogo* si individuano i termini del progetto storico-salvifico con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impenna il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'«anno liturgico» visto come «itinerario di fede e di vita». L'attuazione del progetto globale nei progetti delle singole Chiese locali implica, in *terzo luogo*, l'esame di condizioni, strategie e mezzi che chiamano continuamente in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); SODI M.-MORANTE G., *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita* (Leumann, LDC 1988); e vari *Documenti* ecclesiali in ordine alla pastorale e alla catechesi.

**T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico.
Liturgia delle Ore**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

*Argomenti del corso:***A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA**

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

B. ANNO LITURGICO

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Particolari solennità, feste e memorie.

C. LITURGIA DELLE ORE

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); *Documenti ecclesiali* relativi al corso.

T2340. Seminario di Teologia dogmatica

(2 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Argomento del seminario: Lex credendi – Lex canendi

Immagine di Dio (Padre, Figlio, Spirito Santo) e della Chiesa negli inni scelti dalla Tradizione della Chiesa.

Testi:

Appunti del professore con bibliografia segnalata all'inizio del seminario.

T2341. Seminario di Musica e Liturgia

(3 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomento del seminario:

In ambito giovanile, il binomio «musica e liturgia» costituisce un punto strategico sia per realizzare un itinerario di progressiva educazione alla fede proprio a partire dall'espressione musicale, sia per svolgere con la debita competenza un lavoro di animazione liturgica sempre più qualificato che tenga conto della diversità delle sequenze rituali della celebrazione e dei livelli culturali da cui scaturiscono le più svariate forme musicali.

Testi:

SODI M. (a cura), *Giovani, liturgia e musica* (Roma, LAS 1994) con ampia bibliografia ivi segnalata; alcuni *Documenti* magisteriali dal Concilio Vaticano II in poi.

T2410. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Torino, LDC 1988); *Dispense* del Professore.

T2411. Penitenza: aspetti pastorali

(1 credito nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Il peccato, la conversione e il perdono: una rilettura teologica. Psicologia della conversione. Il sacramento della riconciliazione. Il sacerdote confessore e il suo ruolo di giudice, medico, maestro ed educatore. Il principio di gradualità.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et poenitentia* (esortaz. apost.); Appunti del Professore.

T2420. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione alla fede ed educazione morale. La teologia di fronte all'ap-proccio genetico al fatto morale; da Freud a Kohlberg, le varie teorie dello sviluppo morale: valutazione critica. I dinamismi psicologici dello sviluppo morale alla luce della fede. Polarità dello sviluppo ed obiettivi dell'educazione morale. Dinamismi educativi.

Testo:

Appunti del Professore; GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Leumann, LDC 1994²).

T2421. Etica della comunicazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Una fondazione dell'etica generale a partire dall'etica della comunicazione: le teorie di J. HABERMAS e O. APEL. Aspetti positivi e limiti. Le forme del linguaggio morale. Etica della comunicazione artistica e dello spettacolo.

Testi:

GATTI G., *Etica delle professioni formative* (Torino, LDC 1992); Appunti del Professore.

T2510. Teologia morale speciale: Giustizia

(4 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Il corso si articola in due distinte parti: a) *Teologia morale sociale e Dottrina sociale della Chiesa*; b) *Bioetica*.

1. Introduzione metodologica. 2. La socialità e la corporeità dell'uomo nell'indagine integrata delle scienze umane, nell'interpretazione antropologica e nella riflessione biblica e teologica. 3. Tentativo di un'esplicitazione etica nel fatto sociale, politico ed economico in riferimento ai problemi odierni e ai dibattiti attuali e tradizionali. L'insegnamento sociale della Chiesa. 4. La bioetica: la rilevanza metaetica e normativa della vita dell'uomo nel contesto delle nuove possibilità della scienza. Analisi delle questioni settoriali più significative: l'inizio e la fine della vita, l'intervento genetico, la salute e la malattia, violenza e non-violenza. 5. L'etica ecologica.

Testi:

CHIAVACCI E., *Teologia morale. 3/2 Morale della vita economica, politica, di comunicazione* = *Teologia/Strumenti* (Assisi, Cittadella 1990); GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica*, = *Corso di teologia morale 2* (Leumann, LDC 1990). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata durante il corso.

T2520. Deontologia professionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI ACCATTOLI

Argomenti del corso:

1. La «Carta dei doveri dei giornalisti italiani» (1993) e altri codici deontologici nazionali e internazionali. 2. La triade deontologica dell'informazione del Vaticano II: verità-giustizia-carità. 3. Bisogno delle norme e loro insufficienza: il sistema commerciale dei media le subordina a quella del profitto. 4. Il giornalista ha delle responsabilità in ordine alla mondialità, alla democrazia e al rispetto dell'uomo. 5. Non discrimina nessuno per razza, religione, sesso, condizioni fisiche o mentali, opinioni politiche. 6. Rispetta il diritto alla riservatezza. 7. Rettifica le notizie inesatte e garantisce la possibilità di replica: si fa garante dei lettori. 8. Presume l'innocenza fino alla condanna definitiva. 9. Verifica le fonti e le cita con trasparenza. 10. Tiene distinta l'informazione della pubblicità. 11. Considera incompatibile con la professione ogni impegno o atto o dono che ne può limitare l'autonomia. 12. Rispetta minori, disabili, malati e soggetti sociali deboli.

Testi:

ASENJO B., *Diccionario de Ciencias y técnicas de la comunicación* (Madrid, Ediciones Paulinas 1991); PINTO DE OLIVEIRA C.J.-BEGUIN B., *L'ethique professionnelle des journalistes* (Suisse, Editions Universitaires Fribourg 1983); PINTO DE OLIVEIRA C.J., *Ethique de la communication sociale. Vers un ordre humain de l'information dans le monde* (Suisse, Editions Universitaires Fribourg 1987); AA.VV., *Il sistema dell'informazione e la deontologia* (Roma, Ordine dei giornalisti 1991); AA.VV., *Per una carta dei doveri del giornalista* (Milano, Angeli 1992); VIALI A.-FAUSTINI G., *La professione del giornalista e il suo ordinamento* (Roma, Consiglio Nazionale Ordine dei Giornalisti 1992).

T2610. Teologia morale sessuale e familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica: si intende così produrre il contesto ade-

guato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore* = Corso di Teologia Morale 3 (Leumann 1988). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

T2620. Etica professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

1. *Principi di morale fondamentale cristiana*: Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. 2. *Principi di morale professionale generale*: Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. 3. *Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse*: etica professionale della professione di educatore. Deontologia professionale per la professione di psicologo.

Testi:

GATTI G., *Tesi di Morale fondamentale* (Torino, LDC 1989); ID., *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992).

T2640. Seminario di Teologia morale speciale II

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomento del seminario: Teologia morale e teologia biblica

Il Seminario intende analizzare e valutare in alcune recenti trattazioni del messaggio morale della Bibbia l'incidenza del fondamento scritturistico come anima della teologia morale, secondo le indicazioni dell'Optatum Totius n° 16. Dopo una precisazione sistematica della questione, si opererà l'analisi delle singole proposte presenti nel dibattito teologico attuale al fine di conoscere e ponderare lo specifico apporto della fede cristiana nell'esperienza morale, soprattutto nella sua valenza sociale e politica, nel tentativo atto a produrre quei riferimenti utili anche ad una finalità catechetica e pastorale.

Testi:

Saranno opportunamente indicati all'inizio del Seminario.

T2710. Introduzione alla Teologia spirituale*(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUŚ**Argomenti del corso:*

1. Acquisizioni contemporanee della teologia spirituale (= TS) partendo dalle critiche fatte alla spiritualità. 2. Terminologia. 3. Breve panorama storico riguardante la TS. 4. Fonti, metodi e testi di TS. 5. Ciò che è soggetto al perfezionamento nella persona che intraprende il cammino della santità a partire dalle diverse definizioni di TS. 6. Crescita e maturazione della persona secondo la psicologia e la TS. 7. Itinerario spirituale: esemplificazioni storiche e proposte più recenti. 8. Fonte e mezzi di vita e di progresso spirituale. 9. Spiritualità differenziata. 10. Costanti e caratteristiche di ogni progetto personale di santità vissuta.

*Testi:**Appunti del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento.***T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana***(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCIA**Argomenti del corso:*

I. *Parte introduttiva:* spiritualità – Teologia spirituale – Teologia dell'esperienza spirituale cristiana. Esperienza e Teologia. Concetto e principi dell'esperienza spirituale cristiana. *Parte analitica:* l'esperienza spirituale nella storia. Studio delle figure e 'momenti' specifici del vissuto cristiano tratti dalla storia generale e particolare della spiritualità (i padri della Chiesa, Dionigi Areopagita, Agostino, Benedetto, Bernardo, i canonici regolari di S. Vittore, Francesco d'Assisi, Tommaso, Bonaventura, Ugo di Balma, Gerson, Mistica del Nord, Ruysbroeck, «Imitazione di Cristo», Ignazio, Giovanni della Croce, Teresa di Gesù, Francesco di Sales, Teresa di Lisieux). *Parte sistematica:* tipologia dell'esperienza spirituale cristiana. Essere «uomo spirituale» oggi. L'esperienza mistica (contemplazione mistica, vocazione alla mistica, mistica cristiana e non cristiana).

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento; MOIOLI G., *Guida allo studio teologico della Spiritualità cristiana. Materiali e problemi per la sintesi (I)*, Pro manuscripto (Milano, Corsi della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale 1983); ID., *L'esperienza spirituale. Lezioni introduttive* (Milano, Glossa 1992).

T2721. Corso fondamentale di Teologia spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. JESÚS M. GARCIA

Argomenti del corso:

1. Spiritualità o Teologia spirituale? 2. Spiritualità e Teologia. 3. Spiritualità e Bibbia. 4. Spiritualità e vita della Chiesa. 5. Spiritualità attuale. 6. «L'uomo spirituale». 7. Il processo spirituale. 8. Educare alla spiritualità.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento; FANIN L., *La crescita nello Spirito. Lineamenti di Teologia spirituale* (Padova, Edizioni Messagero di S. Antonio 1995).

T2730. Corso monografico di Teologia Spirituale I

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCIA

Argomenti del corso: Introduzione allo studio della spiritualità: aspetti metodologici ed epistemologici

I. *Introduzione*: Presentazione del corso nell'insieme del curriculum di Spiritualità. II. *Metodologia nella spiritualità*: 1. Principi metodologici nella spiritualità. 2. Le fonti della spiritualità. 3. Interpretazione dei testi; il problema del linguaggio spirituale. 4. Le parti di un lavoro scritto: significato e funzionalità. 4. La stampa. III. *Aspetti epistemologici*: 1. Le tappe della formazione della Teologia spirituale come scienza. 2. La Teologia spirituale come disciplina scientifica: Controversie recenti; la questione terminologica; problematicità dello statuto scientifico della Teologia spirituale; fondazione teologica della Teologia spirituale. 3. Il problema dello statuto epistemologico della Teologia spirituale e i suoi rapporti con le altre discipline teologiche e con le scienze ausiliari. 4. Il problema metodologico della Teologia spirituale negli studi recenti (congressi, seminari) e nel suo sviluppo bibliografico (dizionari, manuali, riviste). 5. Linee di impostazione di un testo di Teologia spirituale.

Testi:

MOIOLI G., *Guida allo studio teologico della Spiritualità cristiana. Materiali e problemi per la sintesi (I)*, Pro manuscripto (Milano, Corsi della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale 1983); Istituto di Spiritualità dell'UPS, *Per una definizione teologica di Spiritualità*, (29-30 maggio 1986, pro manuscripto); BORACCO P.L., «Il problema storiografico della spiritualità cristiana», in: A. BONORA (Ed.), *Storia della Spiritualità, I: La Spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna, Dehoniane 1987), 17-36; MATANIĆ A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); GIOIA M. (Ed.), *Teologia spirituale: temi e problemi*, [Seminario interdisciplinare organizzato dalla Facoltà Teologica dell'Italia meridionale, 1-2 maggio 1990] (Roma,

A.V.E. 1991); SHELDRAKE Ph., *Spirituality & History. Questions of interpretation and Method* (London, SPCK 1991); BERNARD Ch. A. (Ed.), *La Spiritualità come Teologia*, [Simposio organizzato dall'Istituto di Spiritualità dell'Università Gregoriana, 25-28 aprile 1991] (Cinisello Balsamo, Paoline 1993); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4ª ed.); BELLERATE B.-J.M. PRELLEZO, *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

T2820. Corso fondamentale di Spiritualità differenziata

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: Vocazione comune e vocazioni specifiche

I. La problematica attuale sulla vocazione. II. La vita come vocazione: dimensione esistenziale, dimensione cristico-trinitaria, dimensione ecclesiale, dimensione missionaria, dimensione escatologica. III. La vocazione, risposta dell'uomo alla chiamata di Dio: vocazione come chiamata, come dialogo, come sviluppo. IV. Unicità della vocazione cristiana e specificità delle sue varie espressioni: 1. La vocazione cristiana «secolare»; 2. La vocazione missionaria; 3. La vocazione al matrimonio; 4. La vocazione alla vedovanza; 5. Vocazione cristiana e ministeri laicali «istituiti» e «di fatto»; 6. La vocazione al ministero ordinato; 7. La vocazione alla vita consacrata religiosa; 8. La vocazione alla «secolarità» consacrata; 9. Complementarità tra le diverse vocazioni cristiane specifiche. V. Progetto di pastorale vocazionale.

Testi:

AA.VV., *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psicopedagogico-pastorali*, a cura di FAVALE A. (Roma, LAS 1993²); SICARI A., *Chiamati per nome. La vocazione nella Scrittura* (Milano, Jaca Book 1991³); MANENTI A., *Vocazione, psicologia e grazia. Prospettive di integrazione* (Bologna, Dehoniane 1992).

T2821. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomento del corso:

1. Vita consacrata, storia e diritto. 2. Dottrina conciliare e post-conciliare della vita consacrata. 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. Contenuti essenziali: sequela, consacrazione, comunione, missione, consigli evangelici, regime carismatico-istituzionale. 5. Grandi tipi. 6. Itinerario personale.

Testi:

LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi* (Roma, Città Nuove

va 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità* (Roma, OCD 1991); AUBRY J., *Religiosi e Religiose in cammino* (Leumann, LDC 1988).

T2932. Corso monografico di storia delle forme di vita consacrata

(2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso:

Presentazione contenutistico-sistematica dello sviluppo delle varie forme di vita consacrata: 1. Vergini e asceti nei primi secoli. 2. Il monachesimo orientale. 3. Il monachesimo occidentale e la sua espansione. 4. I Canonici Regolari. 5. Gli Ordini Militari. 6. Gli Ordini Mendicanti. 7. I Chierici Regolari. 8. Le Società di Vita Apostolica. 9. Le Congregazioni Clericali e Laicali dei secoli XVIII-XX. 10. Le Congregazioni Femminili. 11. Gli Istituti Secolari. 12. Nuove forme di vita consacrata.

Testo:

FAVALE A., *Vita consacrata e società di vita apostolica. Profilo storico* (Roma, LAS 1992).

T2933. Corso monografico di storia della formazione presbiterale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Caratterizzazione del corso: tra teoria e realtà storica. Il corso ha una duplice dimensione teorica e storico-concreta. La dimensione storica è attenta alla dottrina dei concili, dei sinodi, degli scritti di autori, da cui emergono criteri obiettivi, modelli di presbitero (pastore, missionario, sacerdote...), mentre la dimensione storicoreale si sforza di cogliere dalle varie fonti storiche gli aspetti operativi di formazione (linee comunitarie o individuali, spirituali, intellettuali-culturali, pastorali...). I. *Formazione presbiterale dal NT al sec. VI*: 1. NT ed epoca subapostolica; 2. Vescovi formatori dei propri collaboratori: Crisostomo, Ambrogio, Agostino, Gregorio M.; 3. Inizi del «padre spirituale»: Antonio, Cassiano, Benedetto; 4. Monachesimo, sacerdozio, missione. II. *Formazione presbiterale da S. Gregorio M. al concilio Lateranense IV (1215)*: 1. Le prime scuole della Chiesa: parrocchiali, monastiche, episcopali; 2. I canonici regolari, Regola di Crodegango; 3. Ordini mendicanti; insegnamento dei concili lateranense III e IV. III. *Formazione presbiterale dal concilio lateranense IV al concilio di Trento (1563)*: 1. Università e Studi Generali, collegi universitari; 2. Esigenze di riforma: Ignazio di Loyola e gli Istituti educativi del clero, mons. Giberti di Verona, card. Pole; 3. Il Decreto tri-

dentino. IV. *Formazione presbiterale dal concilio di Trento (1963) alla istituzione della S. Congr. dei Seminari e delle Università degli Studi con Benedetto XV* (Motu proprio «Seminaria clericorum», 4 nov. 1915): 1. Sec. XVI-XVII: i grandi fondatori di seminari in Italia (S. Carlo Borromeo), in Francia (S. Vincenzo de' Paoli, J.J. Olier, S.G. Eudes), in Spagna; 2. Sec. XVI-XIX: azione dei papi, S. Alfonso M. de' Liguori, dispotismo illuminato e regalismo; rinascita e sviluppo dei seminari, i convitti ecclesiastici nel sec. XIX; 3. S. Pio X, Benedetto XV. V. *Azione dei papi da Pio XI a Giovanni XXIII: costituzione esterna e interna dei seminari (fino al 1939), aspetti di formazione moderna (1939-1963).*

Testi:

PASQUATO O., *L'istituzione formativa del presbitero nel suo sviluppo storico. Dalle origini al Concilio di Trento* (Roma 1995) (dispense). Bibliografia: AA.VV., *Seminaria Ecclesiae catholicae* (Città del Vaticano 1963) (con introduzione storica); MARINELLI L., *I seminari verso nuove conquiste (storia)* (Alba, 1965); PELLEGRINO M., *Verus Sacerdos* (Fossano, Agostino 1965²); SALA BALUSTI L.-MARTIN H. F., *La formación sacerdotal en la Iglesia* (Barcelona, 1966); CONCETTI G., *Il prete per gli uomini d'oggi* (Roma, 1975); AA.VV., *Il prete* (Milano 1990); GUASCO M., *Seminari e clero nel '900* (Cinisello Balsamo, 1990) con bibliografia.

T2934. Corso monografico.

Presupposti antropologici della formazione spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti del corso:

Il corso intende proporre un itinerario formativo per la scoperta e l'acquisizione di una personalità equilibrata dal punto di vista umano-cristiano. La dinamica del corso punta sul dato esistenziale della persona e della situazione sperimentata nella sua quotidianità in un contesto storico-mondiale. Nello stesso tempo il metodo adottato spinge al superamento di una esistenza ispirata esclusivamente ai valori umani in vista della «vita nuova» fondata sulla parola di Dio e sulle indicazioni teologico-educative del Concilio Vaticano II.

Testi:

VAN KAMM A., *Religione e Personalità* (Brescia, 1972); ID., *Fundamental Formation. Formative Spirituality*, 4 voll. (New York, Crossroad 1983); ID., *Foundation of Personality Studies* (Denville, New York, Dimension Books 1983); ID., *On Being Yourself Reflections on Spirituality and Originality* (Denville, New York, 1972); *Padres Agustinos, Revista Agustiniiana de Espiritualidad* (Madrid); *Carmelitanos Descalzos, Revista de Espiritualidad* (Madrid).

T2935. Corso monografico di Direzione spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti del corso:

1. Dimensione ecclesiale della direzione spirituale. 2. Principi teologici della direzione spirituale. 3. La figura del direttore spirituale. 4. Il contributo della psicologia applicata. 5. Il dialogo nella direzione spirituale. 6. Educazione alla preghiera, all'ascesi ed all'impegno apostolico. 7. Direzione spirituale e discernimento dei carismi, delle vocazioni e degli spiriti.

Testi:

AA.VV., *La direzione spirituale oggi*. Atti della settimana di studio «La Direzione spirituale». Miscellanea (Catania) 5-9 gennaio 1981 (Napoli, Dehoniane 1981); AA.VV., *La Direzione spirituale nella Famiglia salesiana*. Atti della X settimana di spiritualità della Famiglia salesiana. Roma, 23-29 gennaio 1983 (Roma, SDB 1983); ANCILLI E. (a cura), *Mistagogia e direzione spirituale* (Roma, Teresianum 1985); BERNARD Ch. A., *L'aiuto spirituale personale* (Roma, Rogate 1981²).

T2950. Tirocinio di Teologia Spirituale II: Formazione spirituale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OCTAVIO BALDERAS

Argomenti: Presupposti antropologici della formazione spirituale; applicazione pratica

Il corso si presenta come applicazione pratica del corso fondamentale. Pertanto, dopo una breve introduzione, si procede con metodo analitico-esperienziale all'esame di alcuni atteggiamenti umani (ad esempio: silenzio, preghiera, gelosia, fasi della vita ecc.) che da un lato rivelano l'io personale e, dall'altro, ne esplicitano le relazioni essenziali con se stesso, con altri, con Dio. Mentre si snoda questo discorso, si ha l'avvertenza di prendere come punto di partenza e/o come punto di riferimento talune precise situazioni di vita umana, cristiana, religiosa. Si dà particolare attenzione al dato esistenziale, concreto, reale, sollecitando così una revisione di vita in vista del consolidamento della propria scelta vocazionale.

Testi:

La bibliografia sarà offerta durante il corso.

T3032. Corso monografico di Spiritualità giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomento del corso: Spiritualità giovanile

1. Spiritualità giovanile: definizione. 2. L'approccio antropologico della spiritualità. 3. Il contesto sociale dei giovani. 4. Aspetti dello sviluppo adolescenziale generale. 5. Coordinate di una spiritualità per oggi. 6. Dimensioni

di una spiritualità giovanile oggi: fede, interiorità-preghiera, culto-liturgia, impegno sociale-etico. 7. Il processo di maturazione della fede. 8. Aspetti educativi e pastorali.

Testi:

Dispense del Professore. Bibliografia: CULLY IRIS V., *Education for Spiritual Growth* (San Francisco, Harper & Row 1984); RICHARD R., *Religion de l'adolescence. Adolescence de la religion* (Québec, Les Presses de l'Université Laval 1985); SHELTON Ch., *Adolescent Spirituality. Pastoral Ministry for High School and College Youth* (Chicago, Loyola University Press 1983); TAMAYO A.-VERGOTE A., *The parental Figures and the Representation of God. A psychological and cross-cultural Study* (Leuven-The Hague, University Presse-Mouton Publishers 1980); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità. Studio psicologico* (Milano, Ed. Paoline 1985).

T3040. Seminario di Spiritualità Salesiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOTTO

Argomenti:

Spirito e vita nella genesi e nello sviluppo delle Costituzioni delle Società di San Francesco di Sales.

Testi:

La bibliografia sarà indicata durante il seminario.

T3041. Seminario di Spiritualità giovanile

(3 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCIA

Argomenti: Altri luoghi dell'esperienza spirituale cristiana con speciale riferimento al mondo giovanile

Introduzione: 1. Spiritualità giovanile e mondo del lavoro. 2. Spiritualità giovanile e tempo libero (musica, sport). 3. Spiritualità giovanile e mondo della cultura. 4. Spiritualità giovanile e volontariato (impegno etico, il problema della pace...). 5. Spiritualità giovanile e mondo della marginalizzazione (disoccupazione, violenza, emigrazione, povertà, etc.).

Testi:

La bibliografia sarà offerta durante il seminario.

T3060. Spiritualità di S. Francesco di Sales e riflessi su Don Bosco

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF STRUS

Argomenti del corso:

1. Scritti di S. Francesco di Sales e rispettivi studi sulla dottrina teologico-spirituale del Salesio. 2. Scritti di S. Giovanni Bosco in cui parla e cita S. Francesco di Sales. 3. Studi sul «rapporto» tra S. Francesco di Sales e S. Giovanni Bosco. 4. Ripercussioni dell'esperienza personale di Dio nella spiritualità di S. Francesco di Sales. 5. Idea dell'amore di Dio in S. Francesco di Sales. 6. Mezzi per progredire nell'amore di Dio secondo S. Francesco di Sales. 7. Chiesa, mondo e scelte pastorali di S. Francesco di Sales. 8. S. Francesco di Sales: Fondatore e riformatore della vita religiosa. 9. Don Bosco erede spirituale di S. Francesco di Sales?

Testi:

Appunti del Professore; LAJEUNIE E.M., *Saint François de Sales. L'homme, la pensée, l'action* (Paris 1966) 2 voll.; PICCA J.-STRUŠ J. (a cura), *S. Francesco di Sales e i salesiani di Don Bosco* (Roma, LAS 1985).

T3110. Introduzione alla Teologia pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCIS VINCENT ANTHONY

Argomenti del corso:

I. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico; sua identità nel contesto delle scienze. II. Attuali modelli di prassi religiosa, cristiana e ecclesiale: Cristianità sacrale stabilita; nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. III. Orientamenti teologico-pastorali nelle varie chiese: in America Latina; in Africa; in Asia. IV. Questioni pastorali fondanti e attuali: progettazione pastorale; la questione femminile nella Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS 1991²).

T3120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Storia della Teologia pastorale (= TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti in ambito europeo. 4. Attuali correnti e progetti in ambito Nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latinoamericana della

liberazione. 6. Teologie africane: orientamenti teologico-pastorali emergenti. 7. Teologie asiatiche: orientamenti teologico-pastorali, emergenti. 8. Per una proposta aggiornata di TP. 9. La progettazione pastorale. 10. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1991²).

T3130. Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso: Identità carismatico-spirituale della Famiglia Salesiana

1. Perché e come parlare di identità della Famiglia salesiana. 2. Criteriologia paolina attinenti i carismi e lo spirito. 3. Annotazioni circa il carisma di fondazione e di sviluppo. 4. Don Bosco fondatore di una famiglia apostolica. 5. Le origini carismatiche dei vari gruppi della Famiglia salesiana. 6. Il divenire dell'esperienza carismatica e spirituale salesiana. 7. Carisma salesiano: dimensioni. 8. Spirito salesiano. 9. Appartenenza vocazionale alla Famiglia salesiana.

Testo:

MIDALI M., *Identità carismatica e spirituale della Famiglia salesiana* (Roma 1996).

T3140. Seminario: Progettazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

T3220. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: la pastorale giovanile come problema di «comunicazione» tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di «criteri» normativi: – il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

Dispense del Professore.

T3230. Corso monografico di Pastorale giovanile 1

(2 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso: Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesiale

1. Analisi della funzione attribuita al gruppo in ordine alla esperienza di Chiesa, in autori e documenti. 2. Ricostruzione in un modello di ecclesialità per il gruppo giovanile. 3. Prospettive metodologiche per definire la vita interna di gruppo e la sua prassi, per educare al senso di Chiesa attraverso l'esperienza di gruppo.

Testi:

TONELLI R., *Gruppi giovanili e esperienza di Chiesa* (Leumann, LDC 1992).

T3240. Seminario di Pastorale giovanile I

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo cor-

retto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3250. Tirocinio di Pastorale giovanile

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre):

Proff. MARIO POLLO-RICCARDO TONELLI

Argomenti. Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3320. Corso fondamentale di teologia della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

Un processo in cammino: interventi del Magistero e delle Chiese non cattoliche sulla comunicazione. Una lettura storico-critica dell'atteggiamento delle Chiese nei confronti della Comunicazione e dei mezzi di comunicazione sociale, articolato nel loro insegnamento. Uno studio critico di contenuti, metodi e prospettive. La Teologia e le Scienze della Comunicazione. Le Scienze della Comunicazione e le discipline teologiche. Verso due aree collegate di riflessione e ricerca: Teologia della Comunicazione/Teologia e Comunicazione.

Testi:

Appunti del docente; SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, 1983); ANDRE JOOS, *Documents Ecclesiaux sur les Communications*, "Seminarium" 26 (1986) 4 (Ottobre-Dicembre), pp. 829-900; «Church Statements on Communications», *Media Development* (31 1 1984); BARAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, 1973); McDONNELL J., *Theology and Communication: A Bibliography* (London, 1982). Position Papers from the Villa Cavaletti Seminars on «Communications and Fundamental Theology», «Communications and Moral Theology», «Communications and Ecclesiology».

T3330. Corso monografico di comunicazione pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

Verso la riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Principi, criteri e metodi da documenti significativi delle chiese e apporti di studiosi. Aree di ricerca e riflessione: *a)* mezzi di comunicazione sociale, sia di massa che di gruppo nella pastorale; *b)* la cultura mediata dalla comunicazione di massa; *c)* l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; *d)* la comunicazione quale criterio di ecclesialità; *e)* il ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione.

Testi:

Dispense e Appunti del docente con la rassegna bibliografica.

T3341. Seminario di Comunicazione Pastorale II

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Un approfondimento di alcuni temi proposti nel CM T3330 sul piano esperienziale e contestuale, in modo particolare *Ecclésiologia (Chiesa) e Comunicazione*. Verranno approfonditi alcuni metodi di ricerca in ambito di comunicazione pastorale. Gli studenti analizzeranno alcune ricerche fatte nel campo di Chiesa e Comunicazione; tematizzeranno problemi, sfide e strategie di comunicazione ecclesiale nei loro contesti e faranno una ricerca, elaborazione e presentazione su un argomento preciso, a livello individuale o di gruppo.

Testi:

Dispense ed appunti del docente.

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del proble-

ma della ricerca: i paradigmi; i valori; la relatività. I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: la statistica descrittiva; la statistica induttiva. 5. La costruzione sociale della realtà: linguaggio e cultura; istituzionalizzazione; interiorizzazione; identità. *Parte pratica*: analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa ai fini della progettazione pastorale di una ricerca.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1983); HYMAN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); SCHEFFLER I., *Anatomia della ricerca* (Milano, Il Saggiatore 1972); BERGER P.L.-LUCKMANN T., *La realtà come costruzione sociale* (Bologna, Il Mulino 1969).

T3430. Corso monografico di animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Il corso dopo avere esaminato i concetti filosofici, antropologici e psicosociologici su cui poggia la definizione dell'obiettivo generale e degli obiettivi particolari, affronterà la descrizione e l'analisi del metodo e degli strumenti dell'animazione culturale. In particolare saranno affrontati i temi della comunicazione interpersonale autentica, del gruppo come luogo educativo, del modello ermeneutico nella programmazione, della ricerca e dell'intervento a rete. Una appendice riguarderà l'animazione delle assemblee e dei grandi gruppi sociali.

Testi:

POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); ID., *Educazione come animazione*, vol. I: *I concetti* (Leumann, LDC 1991); ID., *Educazione come animazione*, vol. II: *Il metodo* (Leumann, LDC 1994).

T3521. Corso fondamentale: La Chiesa locale come soggetto della pastorale e catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Introduzione. 1. Il quadro teologico globale di riferimento: L'evoluzione ecclesiologica degli ultimi decenni (i modelli ecclesiologici pre-conciliari, conciliari e postconciliari). 2. Concezione e modi di attuazione della Chiesa locale nei diversi modelli ecclesiologici. 3. Aspetti pastorali e catechetici della tematica.

Testi:

Dispense del Professore (e la bibliografia ivi riportata).

T3530. Corso monografico di temi teologici in ambito pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso: Un cammino di evangelizzazione: Medellín, Puebla, Santo Domingo

1. Gli antecedenti: la prima evangelizzazione dell'America Latina. 2. La seconda Conferenza Generale dell'Episcopato Latino-americano (Medellín). 3. Da Medellín a Puebla. 4. La Terza Conferenza Generale dell'Episcopato Latino-americano (Puebla). 5. La Quarta Conferenza Generale dell'Episcopato Latino-americano (Santo Domingo).

Testi:

Dispense del Professore.

T3540. Seminario di temi teologici in ambito pastorale I

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Suppone la frequenza del T3521.

Argomenti: Modelli di chiesa proposti da catechismi e documenti pastorali recenti

Verranno analizzati diversi sussidi catechistici e pastorali recenti applicando la griglia proposta nel corso T3521.

T3641. Seminario di Missiologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti:

Problemi di Missiologia e orientamenti del magistero recente.



**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 58.111
Fax (011) 58.11.396

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: MOSETTO FRANCESCO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
ROSSO STEFANO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

FERASIN EGIDIO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
MARITANO MARIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

GIRAUDO ALDO, SDB
MARCHIS MAURIZIO, SDB
MERLO PAOLO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB

ROSSO STEFANO, SDB

Assistenti:

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
FERRERO BRUNO, SDB
ONI SILVANO, SDB
TOMŠIK JOSEF, SDB
ZANINI ALBERTO, SDB

Invitati:

BIANCO ENZO, SDB
FERRUA VALERIO, OP
GORLERO VITTORIO, SDB
LACONI MAURO, OP
MELOTTI LUIGI, SDB
MOSSO DOMENICO, Dc
RAINOLDI FELICE, Dc
RISATTI EZIO, SDB
VIGNA GIORGIO, Dc
VILLATA GIOVANNI, Dc

1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1995-1996

PRIMO CICLO

I CORSO:

Primo semestre

- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 crediti – F. Masetto)
- 6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 crediti – G. Caviglia)
- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (1 credito – G. Caviglia)
- 6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I (4 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 crediti – S. Rosso)
- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3 crediti – M. Maritano)
- 6033. Ebraico (2 crediti – F. Perrenchio)

Secondo semestre

- 6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti (4 crediti – F. Masetto-M. Laconi)
- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3 crediti – G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3 crediti – L. Melotti)
- 6091. Teologia morale I. Fondamentale (4 crediti – S. Frigato)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del CJC (3 crediti – M. Marchis)
- 6117. Teologia spirituale sistematica (2 crediti – G. Gozzelino)
- 6024. Greco biblico (2 crediti – F. Masetto)

II e III CORSO:

Primo semestre

- 6013. Sacra Scrittura V.T. Libri profetici (3 crediti – F. Perrenchio)
- 6032. Sacra Scrittura N.T. Lettere di S. Paolo (3 crediti – G. Vigna)
- 6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II: grazia-virtù teologici (4 crediti – V. Gorlero)
- 6085. Teologia dogmatica sacramentaria. Ordine e Unzione degli Infermi (3 crediti – G. Gozzelino)
- 6096. Teologia morale 4. Morale sociale (2 crediti – S. Frigato)
- 6144. Liturgia III. Il mistero eucaristico (2 crediti – V. Ferrua)
- 6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari (3 crediti – M. Marchis)

Secondo semestre

6031. Sacra Scrittura N.T. Letteratura giovannea e Epistole cattoliche (3 crediti – G. Vigna-F. Masetto)
6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II (2 crediti – P. Merlo)
6053. Teologia dogmatica. Mariologia (2 crediti – J. Tomsik)
6074. Teologia dogmatica. Antropologia III: Escatologia (2 crediti – G. Gozzelino)
6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione (2 crediti – P. Merlo)
6152. Patrologia I. Padri antenicensi (2 crediti – M. Maritano)
6142. Liturgia II. Anno liturgico e liturgia delle Ore (2 crediti – S. Rosso)
6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna (3 crediti – S. Oni)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

**SECONDO CICLO DI LICENZA,
CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE**

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- almeno sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

CORSI ATTUATI NEL 1995-1996**PRIMO ANNO: Primo semestre**

6063. Teologia della vita consacrata (2 crediti – G. Gozzelino)
6107. Educazione morale dei giovani (2 crediti – S. Frigato)
6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco (3 crediti – A. Giraudo)
6120. Teologia pastorale fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
6122. Pastorale giovanile (3 crediti – E. Risatti)
6124. Temi pastorali nell'ambito della comunicazione (2 crediti – E. Bianco)
61410. Temi di pastorale liturgica (2 crediti – D. Mosso)

Una *esercitazione di seminario* a scelta tra:

- 6093. Seminario di Teologia morale (2 crediti – P. Merlo)
- 6108. Seminario di Teologia morale speciale (2 crediti – S. Frigato)
- 6119. Seminario di Spiritualità 1: Itinerari ascetici nelle opere di S. Francesco di Sales e di Sant'Alfonso de' Liguori (6 crediti – A. Giraud)
- 6136. Temi di catechesi (6 crediti – G. Biancardi-B. Ferrero)
- 6148. Seminario di Liturgia 1 (2 crediti – S. Rosso)
- 61108. Seminario di salesianità 2: Proposte di spiritualità giovanile nell'ambiente pastorale di Don Bosco (2 crediti – A. Giraud)
- 6157. Seminario di Patrologia (2 crediti – M. Maritano)

Secondo semestre

- 6015. Questioni scelte di sacra Scrittura. Bibbia e catechesi (2 crediti – F. Perrenchio)
- 6105. Teologia morale. Questioni scelte. Pastorale del sacramento della Penitenza (2 crediti – E. Ferasin)
- 6125. La progettazione pastorale (2 crediti – G. Villata)
- 6140. Musica e liturgia (3 crediti – F. Rainoldi)
- 6130. Catechetica fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
- 6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana (3 crediti – A. Giraud)
- 6175. Psicologia e vissuto religioso (2 crediti – E. Risatti)

Una *esercitazione di seminario* a scelta tra:

Cf. I semestre.

SECONDO ANNO:

Primo semestre

- 6107. Educazione morale dei giovani (2 crediti – S. Frigato)
- 6124. Temi pastorali nell'ambito della comunicazione (2 crediti – E. Bianco)
- 61410. Temi di pastorale liturgica (2 crediti – D. Mosso)

Una *esercitazione di seminario* a scelta tra quelle proposte anche per il 1° anno.

Un tirocinio:

- 6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4 crediti tra I e II semestre – A. Zanini)

Secondo semestre

- 6125. La progettazione pastorale (2 crediti – G. Villata)

6015. Questioni scelte di Sacra Scrittura. Bibbia e catechesi (2 crediti – F. Perrenchio)

6175. Psicologia e vissuto religioso (2 crediti – E. Risatti)

Per i *seminari* e il *tirocinio* cf. il I semestre.

2) DESCRIZIONE DEI CORSI

6013. Sacra Scrittura. V.T. Libri profetici

(3 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione al profetismo e alla letteratura profetica – Panorama dei singoli profeti: autore, epoca e ambiente di formazione; struttura e caratteristiche letterarie; messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Esegesi di passi scelti: Amos, Osea, Proto-Isaia, Geremia, Ezechiele, Deutero-Isaia – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; MARCONCINI B., *Profeti e Apocalittici* = Logos 3 (Leumann-Torino, LDC 1995).

6015. Sacra Scrittura: Questioni scelte

(2 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso: Bibbia e catechesi

1. Rilevazione di modelli di catechesi biblica esistenti sul mercato (parrocchie, movimenti, gruppi, ecc.), con particolare attenzione dal modello della «lectio divina». 2. Riflessione sullo statuto critico-teologico (esigenze di tipo esegetico, ermeneutico, antropologico, didattico) atto a favorire un corretto accostamento alla Bibbia. 3. Progetti e prospettive a livello dei contenuti e di metodo.

Testi:

Dispense del Professore. ✓

6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Introduzione ai Vangeli Sinottici. 2. Il Vangelo di Marco: saggi di esegesi.

Testi:

LACONI M. e Coll., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* = Logos 5 (Leumann-Torino, LDC 1994); MAGGIONI B., *I racconti evangelici della Passione* (Assisi 1994); *Dispense* del Professore.

6024. Greco biblico

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

CORSANI B., *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento* (Roma 1994²); ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ID., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II.

Atti degli Apostoli

(4 crediti nel II semestre): Prof. F. MOSETTO-M. LACONI

Argomenti del corso:

1. Vangelo di Matteo: saggi di esegesi. 2. Vangelo di Luca e Atti degli Apostoli: saggi di esegesi e teologia.

Testi:

LACONI M. e Coll., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* = Logos 5 (Leumann-Torino, LDC 1994); *Dispense* del Professore.

6031. Sacra Scrittura. N.T. Letteratura giovannea ed Epistole cattoliche

(3 crediti nel II semestre): Proff. GIORGIO VIGNA-FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Il quarto vangelo. Il corso prevede la trattazione di alcuni argomenti necessari per una descrizione del quadro introduttivo generale: l'arte narrativa di Giovanni; l'ambiente culturale e religioso della scuola giovannea; le fonti; criteri e proposta di strutturazione del testo; aspetti della teologia del Quarto Vangelo. Alcuni saggi esegetici esemplificativi saranno presentati lungo lo svolgimento del corso. Lo studente sarà tenuto alla lettura del testo di COTHENET E., *Il Vangelo di San Giovanni*, in COTHENET E.-DUSSAULT L.-LE FORT P.-PRIGENT P., *Gli scritti di San Giovanni e la lettera agli Ebrei* = Piccola Enciclopedia Biblica 10 (Roma, Borla 1985) 11-162. 2. Prima lettera di Giovanni. 3. Apocalisse.

Testi:

Commentari consigliati: a) BROWN R.E., *Giovanni. Commento al Vangelo spirituale*, voll. I-II (Assisi, Cittadella 1979); LACONI M., *Il racconto di Giovanni* (Assisi, Cittadella 1993²); LÉON DUFOUR X., *Lettura dell'Evangelo secondo Giovanni*, voll. I-III (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1989-1995) (ancora non pubblicato il vol. IV, cc. 18-21); SEGALLA G., *Giovanni*, NVB 36 (Roma, Ed. Paoline 1984⁴). b) PRETE B., *Le lettere di Giovanni* (Roma 1970); BONNARD P., *Les Épîtres johanniques* (Génève 1983); BROWN R.E., *Le lettere di Giovanni* (Assisi 1986). c) VANNI U., *Apocalisse* (Brescia 1979); ID., *L'Apocalisse*, in AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Torino-Leumann 1987) 367-450; MAGGIONI B., *L'Apocalisse. Per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi 1981); PRIGENT P., *L'Apocalisse di Giovanni* (Roma, Borla 1985); ID., *Il messaggio dell'Apocalisse* (Roma, Borla 1982); *Dispense* del Professore.

6032. Sacra Scrittura. N.T. Lettere di S. Paolo

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO VIGNA

Argomenti del corso:

Dopo la descrizione del contesto giudaico e cristiano nel quale si inserisce la vocazione di Paolo di Tarso ad apostolo dei pagani (I parte), sarà affrontato il «vangelo paolino»: la predicazione, la fondazione e la cura delle chiese (II parte). Sarà data particolare attenzione all'introduzione storica, letteraria e teologica alle singole lettere del corpo paolino (III parte). Saggi esegetici esemplificativi saranno presentati lungo lo svolgimento del corso. Lo studente, oltre a svolgere una breve ricerca su un passo paolino che verrà indicato a tempo opportuno, sarà tenuto alla lettura del testo di SCHLIER H., *Linee fondamentali di una teologia paolina*, BTC 48 (Brescia, Queriniana 1985).

Testi:

Commentari: BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo*, voll. I-III (Roma, Borla 1980); AURELIO T.-BUZZETTI C.-MАНNUCCI V.-MISCAMPBELL P.-PENNA R., *Le lettere di Paolo* [(Casale Monferrato, Marietti 1981); *Le lettere di Paolo*, Testo integrale CEI con introduzioni e commenti ripresi dalla Bibbia a cura dei Gesuiti di «La Civiltà Cattolica» (Roma) e di San Fedele (Milano)] (Casale Monferrato, Piemme 1990).

6033. Ebraico

(2 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

Testi:

Dispense del Professore; AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai 1961); CARROZZINI A., *Grammatica ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, voll. I-II (Torino 1978-1982); SCHNEIDER W. VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen 1983); STÄLI H.P.-CHIESA B., *Corso di ebraico biblico*, voll. I-II (Brescia 1986); DEIANA G.-SPREAFICO A., *Guida allo studio dell'Ebraico biblico* (Roma 1992³).

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia: che cos'è la teologia?; oggetto della teologia; fede e ragione nel lavoro teologico; divisioni della teologia; le discipline teologiche; la teologia fondamentale in particolare.

II. La rivelazione cristiana: «Gesù Cristo... compie e completa la rivelazione e la corrobora con la testimonianza divina» (*Dei Verbum* 4). 1. Gesù Cristo, parola di Dio fatta carne, nella quale si riflette il volto del Padre e si manifesta pienamente il destino dell'uomo, costituisce il dato portante del cristianesimo. 2. La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio incarnato sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: a) Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione; b) l'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. 3. L'emergere della perfetta coerenza, nella figura di Gesù, tra ciò che egli è (Gesù «mistero» nascosto dai secoli in Dio), ciò che dice

(Gesù «parola rivelatrice» del mistero nascosto dai secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù «segno miracoloso» a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto dai secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. 4. La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi e il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura. 5. L'unicità e singolarità di Gesù Cristo, Figlio di Dio fatto uomo, fonda l'assoluta novità dell'annuncio cristiano e la sua imprescindibile necessità per lo svelamento totale del mistero della nostra vita; da qui ha origine l'attività missionaria cristiana e il modo con cui il cristianesimo considera le religioni non cristiane.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1Pt 3,15). Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo* (Roma 24 maggio 1990); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano 1993); LORIZIO G.-GALANTINO N. (edd.), *Metodologia teologica* (ed. S. Paolo, Cinisello Balsamo 1994); *Dispen*se del Professore.

6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura

(1 credito nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

FABRIS R. e Coll., *Introduzione generale alla Bibbia (= Logos 1)* (Leumann-Torino, LDC 1994); ARTOLA A.M.-SANCHEZ CARO J.M., *Introduzione allo studio della Bibbia*, vol. 2, *Bibbia e parola di Dio* (Brescia 1994).

6043. Teologia dogmatica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura. 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. Rilettura cristologica dell'Antico Testamento. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni.

II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa. Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano III.

III. Linee di cristologia sistematica. 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 4. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. 5. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1988); SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Leumann, LDC 1988³); *Dispense* del Professore.

6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso «fondamentale» sulla Chiesa. Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa. L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo. Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971); KIRCHSCHLÄGER W., *Le origini della Chiesa* (Roma, Città Nuova Ed. 1994).

6052. Teologia dogmatica. La Chiesa II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

1. Alla scoperta dell'Ecclesiologia: il rinnovamento ecclesiologico (dall'ecclesiologia post-tridentina a quella del Vaticano II); opzioni metodologiche, tematiche e tensioni nell'ecclesiologia postconciliare; peculiarità della riflessione ecclesiologica. 2. Alla scoperta della Chiesa: la Chiesa come mistero; tratti essenziali della Chiesa; inviata ad annunciare e a celebrare la salvezza; la testimonianza laicale e consacrata; al servizio del Regno, con l'autorità di Cristo; il ministero papale; compiti della Chiesa d'oggi; l'ecumenismo.

Testi:

ANTON A., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas*, 2 voll., = BAC Maior 26.30, La Editorial Católica (Toledo, Madrid/Estudio Teológico de San Ildefonso 1986-1987); CANNOBBIO G., *Chiesa perché. Salvezza dell'umanità e mediazione ecclesiale* = Universo Teologia 23 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); CERETI G., *Molte chiese cristiane un'unica Chiesa di Cristo. Corso di Ecumenismo* = Introduzioni e trattati 1 (Brescia, Editrice Queriniana 1992); DIANICH S., *Ecclésiologia. Questioni di metodo e una proposta* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1993); ID., *La Chiesa mistero di comunione Terzomillennio* (Genova, Marietti 1987); *Mysterium salutis*, voll. 7-8: *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo* (Brescia, Queriniana 1972-1976); KASPER W.-SAUTER G., *La Chiesa luogo dello Spirito. Linee di ecclésiologia pneumatologica* = Giornale di teologia 124 (Brescia, Queriniana 1980); LAURET B.-REFOULÉ F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. III: *Dogmatica II* (Brescia, Queriniana 1986); PARENT R., *Una Chiesa di battezzati. Per superare la contrapposizione chierici-laici* (Brescia, Queriniana 1987); PIÉ-NINOT S., *Introduzione alla ecclésiologia* = Introduzione alle discipline teologiche 7 (Casale Monferrato, Piemme 1994); PORRO C., *La Chiesa. Introduzione teologica* = Teologia 2 (Casale Monferrato, Edizioni Piemme 1986); SCHMAUS M., *Dogmatica cattolica*, vol. III/1: *La Chiesa* (Torino, Marietti 1963); SULLIVAN F.A., *Noi crediamo la Chiesa* (Casale Monferrato, Piemme 1990); TILLARD J.M., *Chiesa di chiese. L'ecclésiologia di comunione* = Biblioteca di teologia contemporanea 59 (Brescia, Queriniana 1989); VALENTINI D. (ed.), *L'ecclésiologia contemporanea* = Studi religiosi (Padova, Edizioni Messaggero 1994); WIEDENHOFER S., *La Chiesa. Lineamenti fondamentali di ecclésiologia* = Universo Teologia 24 (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994).

6053. Teologia dogmatica. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOSEF TOMŠIK

Argomenti del corso:

Prima Parte: Maria nella Bibbia e nella Patristica: 1. Maria nell'Antico Testamento (il «protovangelo», la madre dell'Emmanuele, la partoriente di Betlemme, la figlia di Sion, simboli e figure in senso accomodatizio o tipico). 2. Maria nel Nuovo Testamento (Gal 4, Vangeli, Atti, Apocalisse). 3. Maria nella Patristica (dall'inizio dell'era apostolica alla fine del II secolo; dalla fine del II secolo al Concilio di Nicea; dal Concilio di Nicea al Concilio di Efeso; il Concilio di Efeso e la fine dell'epoca patristica). *Seconda Parte: Teologico-sistemica:* Prima sezione: il compito di Maria nella storia della salvezza (Maria, Madre di Dio; cooperatrice di Cristo; madre universale). Seconda sezione: La santità di Maria e i doni a lei concessi in vista della sua missione (Maria Immacolata; Maria sempre Vergine; Maria Assunta; Maria e la Chiesa; Maria e lo Spirito Santo). *Terza Parte: Il posto di Maria nel culto cristiano.*

Testi:

MELOTTI L., *Maria, la Madre dei viventi. Compendio di mariologia* (Torino-Leumann 1986). *Testi per l'approfondimento:* SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma 1981); BERTETTO D., *Maria, la Serva del Signore* (Napoli 1988); GONZALEZ C.I., *Mariologia. Maria, Madre e Discepolo* (Casale Monferrato 1988); LAURENTIN R., *La Vergine Maria. Mariologia postconci-*

liare (Roma 1983⁵); GALOT J., *Maria, la donna nell'opera della salvezza* (Roma 1984); DE FIORES ST., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica* (Bologna 1992).

6061. Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Il mistero di Dio oggi: i credenti di fronte all'ateismo; i problemi del linguaggio. La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT. Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore. Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli. Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine. Il mistero di Dio nel Concilio Vaticano II e nel post-concilio. Il mistero di Dio nella liturgia. Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; b) Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male. Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Un solo Padre, un solo Signore, un solo Spirito* (Leumann, LDC 1991). *Testi per l'approfondimento*: AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. II/1 (Brescia 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito santo*, 3 voll. (Brescia 1981-1983); BOUYER L., *Il Padre invisibile* (Alba 1973); ID., *Il Consolatore* (Alba 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia 1984).

6063. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Fenomenologia della vita consacrata oggi. 2. Fenomenologia della vita consacrata nella storia. 3. Fenomenologia della teologia della vita consacrata. 4. Verso una determinazione teologica dello specifico dei consacrati. 5. Il progetto fondante dei consacrati. 6. Forme, strumenti e vincoli della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Elementi di teologia della vita consacrata* (Torino 1995).

6072. Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. Grazia e virtù teologali

(4 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

1. La rivelazione della grazia di Dio in Cristo. 2. Storia della riflessione teologica sulla grazia. 3. La vita dell'uomo in Cristo: sue proprietà; suo dinamismo.

Testi:

AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. IX (Brescia 1975); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze 1969); ID., *Il vangelo della grazia* (Firenze 1969); BENI A.-BIFFI G., *La grazia di Cristo* (Torino 1974); *Dispense* del Professore.

6074. Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Escatologia ed escatologie. 2. Il messaggio escatologico dell'Antico Testamento. 3. Il messaggio escatologico del Nuovo Testamento: lo specifico. 4. Il messaggio escatologico del Nuovo Testamento: i contenuti. 5. L'escatologia nella tradizione della Chiesa: le epoche sacrali. 6. L'escatologia nella tradizione della Chiesa: le epoche secolari. 7. Dimensioni e temi dell'escatologia cristiana. 8. La pienezza del futuro assoluto. 9. La forza operativa del futuro assoluto. 10. Il rischio del fallimento del singolo. 11. Il provvisorio nel definitivo.

Testi:

GOZZELINO G., *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana* (Leumann 1993); ID., *Lineamenti di escatologia* (Leumann 1992).

6085. Teologia dogmatica. Ordine ed Unzione degli Infermi

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Teologia del ministero ordinato: questioni preliminari; analisi critica delle interpretazioni maturate nella storia; segno, o rappresentanza, del Signore; particolarità e ragioni della rappresentanza in Persona Christi; il senso del ministero ordinato; il rapporto del ministero ordinato con il Cristo; il rapporto del ministero ordinato con la Chiesa; i tre gradi del ministero ordi-

nato; il sacramento dell'ordine; il ministero ordinato nel dialogo ecumenico. 2. L'Unzione degli Infermi: teologia biblica della malattia e dell'unzione; la tradizione liturgica; teologia e magistero; gli effetti del sacramento; teologia e spiritualità della malattia; soggetto, materia e ministro del sacramento; carattere comunitario e celebrativo del sacramento; catechesi e pastorale.

Testi:

GOZZELINO G., *Nel nome del Signore. Teologia del ministero ordinato* (Torino-Leumann 1992); ID., *L'unzione degli infermi* (Torino 1977); *Dispense del Professore.*

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. *Il problema della fondazione dell'agire morale.* Il discorso etico nel dibattito attuale. Il problema della «fondazione» dell'agire morale. Il dinamismo morale umano. Dalla morale umana alla morale cristiana. 2. *La questione metodologica.* Natura del discorso metodologico. Indagine storico-metodologica: «Summa Theologiae». «Institutiones Morales» e la manualistica cattolica. Indicazioni metodologiche conciliari. La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare. Il dibattito attorno alla «morale autonoma» ed «etica di fede». La categoria cristologica-antropologica: «medium» tra fede-prassi. 3. *Cristologia e antropologia.* La prassi morale delle prime comunità. Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità. La «vocazione in Cristo» alla prova della vita. Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani. 4. *L'uomo credente in risposta.* La vita «orientata» a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete. Il dinamismo della coscienza morale e la moralità. Fondazione e ruolo della norma morale – Il magistero morale della Chiesa. Il peccato personale e sociale. Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

Testi:

FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale.* Saggio di teologia morale fondamentale (Leumann-Torino, LDC 1994).

6093. Seminario di Teologia morale

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

Pastorale sanitaria. Introdotto da alcune puntualizzazioni di tipo storico, sociale ed ecclesiale, il seminario mira ad approfondire talune tematiche di pastorale sanitaria (identità e funzioni dei vari operatori nella pastorale della salute; psicologia del malato; cura pastorale degli ammalati in una parrocchia e nelle strutture ospedaliere; relazioni dell'operatore pastorale con lo staff ospedaliero e con i comitati locali di bioetica), funzionali all'elaborazione di alcune linee di azione pastorale.

Testi:

Saranno indicati durante il seminario.

6094. Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

1. L'evoluzione storica della trattazione sulle virtù. 2. *L'ordo ad Deum*: virtù della religione e vita morale; l'*animus* religioso (l'adorazione; il ringraziamento; la domanda); la libertà religiosa; peccati contro la religione. 3. La Santa Triade: a) La virtù teologale della *fede*: premesse biblico-dogmatiche; gli appelli della fede (accogliere la fede; annunciare la fede; crescere nella fede); peccati contro la fede. b) La virtù teologale della *speranza*: premesse biblico-dogmatiche; speranza e impegno morale. c) La virtù teologale della *carità*: premesse biblico-dogmatiche; la carità verso Dio; la carità verso il prossimo (amore del prossimo e necessità spirituali; amore del prossimo e necessità materiali; correzione fraterna; amore dei nemici; peccati contro l'amore del prossimo); una sola carità; carità e giustizia.

Testi:

Appunti del Professore; CAFFARRA C.-PIANA G., *Principi di morale religiosa* = Corso di teologia morale (Bologna, EDB 1972); CESSARIO R., *Le virtù* = Amateca. Manuali di Teologia cattolica 19 (Milano, Jaca Book 1993); COLLANGE J.F., *Fede, Speranza, Amore ed Etica*, in LAURET B.-REFOULÉ F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia*, vol. IV (Brescia, Editrice Queriniana 1986), pp. 11-56; COZZOLI M., *Etica teologale. Fede Carità Speranza* = Teologia morale: studi e testi 4 (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1991); GOFFI T.-PIANA G. (edd.), *Corso di morale*, vol. V: *Liturgia (Etica della religiosità)* (Brescia, Queriniana 1986); GÜNTHÖR A., *Chiamata e risposta. Una nuova teologia morale*, vol. II: *Morale speciale: le relazioni del cristiano verso Dio* = Testi di teologia 9 (Alba, Paoline 1988); HÄRING B., *Liberi e fedeli in Cristo. Teologia morale per preti e laici*, vol. II: *La verità vi farà liberi* (Gv 8,32) = L'abside 3 (Alba, Edizioni Paoline 1989); MONGILLO D., *Virtù teologali*, in COMPAGNONI F.-PIANA G.-PRIVITERA S. (edd.), *Nuovo dizionario di teologia morale* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1990), pp. 1474-1499; PESCHKE K.H., *Etica cristiana. Teologia morale alla luce del Vaticano II*, vol. II: *Teologia morale speciale* = Subsidia Urbaniana 39 (Roma, Pontificia Università Urbaniana 1989); SCHLIER H., *Per la vita cristiana: fede, speranza, carità. Meditazioni bibliche* = Il Pellicano (Brescia, Morcelliana 1975); TETTA-

MANZI D., *Fede*, in ROSSI L.-VALSECCHI A. (edd.), *Dizionario Enciclopedico di Teologia Morale* (Roma, Edizioni Paoline 1987), pp. 412-434; ID., *Religione (Morale)*, in *Dizionario teologico interdisciplinare*, vol. III (Torino, Marietti 1977), pp. 55-79.

6096. Teologia morale IV. Morale sociale

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. *Teologia della pace*: l'insegnamento della Scrittura, della «Gaudium et Spes»; i diritti dell'uomo; la pace tradita sul piano economico, politico e culturale. 2. *Morale della vita economica*: introduzione all'etica della vita economica; uomo e ricchezza nella Scrittura; proprietà; lavoro; principi e norma morali di condotta. 3. *Morale della vita politica*: etica politica; la politica nella Scrittura e nell'insegnamento sociale della Chiesa; i doveri del cittadino. 4. *Vita di comunicazione*: lettura teologica della comunicazione; la comunicazione di massa; veracità e veridicità.

Testo base:

E. CHIAVACCI, *Teologia Morale. 3/2 morale della vita economica politica, di comunicazione* (Assisi, Cittadella Ed. 1990).

Bibliografia:

Etica, economia e sviluppo. L'insegnamento dei Vescovi dei cinque continenti (EDB 1994); *La dottrina sociale della Chiesa* (Milano, Glossa 1989); CALVEZ J.Y., *Etica per una società in trasformazione. La Chiesa di fronte alle emergenze mondiali* (Roma, Città Nuova 1992); GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica* (Torino, LDC 1992).

6105. Teologia morale 2: Questioni scelte.

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso: La formazione del ministro della Penitenza

1. Il sacerdote immagine di Cristo «buon Pastore» e il sacramento della Penitenza. 2. La persona e i compiti del confessore: la funzione di giudice, di medico di maestro. 3. La preparazione alla celebrazione della penitenza: l'esame di coscienza, l'utilità pedagogica degli schemi di esame di coscienza. 4. La remissione delle sanzioni penali e il sacramento della Penitenza: le sanzioni nella chiesa, le pene «*laetae sententiae*», la remissione delle censure «*laetae sententiae*», il ricorso nel cosiddetto «caso urgente». 5. La confessione dei fanciulli e degli adolescenti: i ragazzi (orientamenti pastorali della chiesa, il problema del peccato nel fanciullo, suggerimenti pratici). Gli adolescenti (orientamenti pastorali della chiesa, il problema della castità, il criterio pratico di valutazione, l'accompagnamento vocazionale). 6. La confessione dei

giovani: orientamenti della chiesa, la situazione giovanile, la problematica dell'amore nei giovani. 7. I problemi morali delle persone sposate: il valore della castità coniugale, la non colpevolezza di una scelta contraccettiva, l'interruzione della gravidanza, lo scambio di tenerezze coniugali. 8. Alcune situazioni particolari: aborto indiretto, eugenetico, terapeutico, AIDS e procreazione responsabile, handicappati e vita morale, droga e tossicodipendenza, alcuni problemi di educazione alla legalità, la situazione dei divorziati risposati.

Testi:

Dispense del Professore.

6107. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. Educazione della coscienza morale: *a)* lo sviluppo morale nella riflessione etico-psicologica contemporanea; *b)* le diverse fasi dello sviluppo morale: fanciullezza, preadolescenza, adolescenza, giovinezza; *c)* moralità della persona e dinamismi psicologici inconsci. 2. Educazione della coscienza morale cristiana: *a)* i contenuti cristiani della morale: l'educazione della coscienza tra «morale autonoma» ed «etica di fede»?; *b)* formazione del giudizio di coscienza: il discorso assiologico (i valori e valori morali); valenza etica della «situazione» storico-personale; la categoria del «discernimento» etico; *c)* indicazioni pedagogiche. 3. Educazione della coscienza cristiana all'impegno socio-politico-culturale: *a)* la problematica nell'esperienza della comunità cristiana italiana: importanti documenti della CEI; i Convegni ecclesiali (1975-1985); la posizione dialettica tra «cultura della mediazione» e «cultura della presenza»; *b)* il contesto della coscienza cristiana: categorie interpretative dell'attuale contesto sociale (complessità - pluralismo etico - soggettività); la presenza del cristiano tra «testimonianza assiologico-religiosa» e «mediazione etica»; *c)* la questione etico-metodologica; educazione al «discernimento»: quadro assiologico di riferimento (insegnamento sociale cristiano e complessità interpretativa della situazione; dimensione ecclesiale-spirituale del discernimento cristiano; creatività e rischio); *d)* dimensione pedagogica in ordine all'animazione socio-culturale.

Testi:

GATTI G., *L'educazione morale e l'educazione alla fede. Metodologia pastorale speciale* (Roma 1983); QUARELLO E., *Morale cristiana e culture* (Roma 1979); BIFFI I., *Cultura cristiana. Distinguere nell'unità* (Milano 1983); KILEY B., *Psicologia e teologia morale. Linee di convergenza* (Casale Monferrato 1983); POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani. Una proposta educativa* (Torino-Leumann 1986); *Appunti del Professore con bibliografia ragionata.*

6108. Seminario di Teologia Morale speciale

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del seminario:

Società, Democrazia, Capitalismo nell'insegnamento sociale di Giovanni Paolo II: 1. Ricognizione dell'evolversi del tema nelle encicliche sociali e nei principali discorsi di Giovanni Paolo II. 2. Le categorie etiche del bene comune, della solidarietà e della sussidiarietà quali chiavi interpretative della società democratica. 3. La critica di Giovanni Paolo II alla democrazia formale e all'interpretazione economicista dell'economia di mercato. 4. Comprensione etica progettuale della politica e dell'economia di impresa. 5. Aspetti pastorali ed elaborazione di possibili itinerari formativi.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6110. Teologia Spirituale 3: Salesianità

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso: La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco

1. L'humus spirituale nel quale D. Bosco si colloca ed è stato formato. 2. Modelli sacerdotali nell'ambiente torinese dell'Ottocento. 3. Tratti caratteristici della figura spirituale e della santità di D. Bosco. 4. Linee generali della spiritualità giovanile di D. Bosco. 5. Il ruolo spirituale del direttore e del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di D. Bosco. 6. La spiritualità giovanile salesiana tra memoria storica e sensibilità attuale. 7. L'Oratorio salesiano, esperienza ispiratrice della prassi pastorale ed educativa salesiana.

Fonti e testi:

Memorie biografiche di S. Giovanni Bosco; Il giovane provveduto; Vite di D. Savio, F. Besucchio, M. Magone; *Regolamenti vari; Manuale del Direttore* (1915); *Il direttore salesiano* (1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, 1979-89); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, 1980); ID., *Italie. La Spiritualité traditionnelle*, in *DS VII/II*, 2273-2284; BRAIDO P., *Il Sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); ID. (a cura), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, vol. II (Roma, 1981); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Leumann, LDC 1974).

61108. Seminario di salesianità 2

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario:

Proposte di spiritualità giovanile nell'ambiente pastorale di Don Bosco:
 1. Modelli di spiritualità nella letteratura religiosa per giovani tra Sette e Ottocento. 2. Le fonti del «Giovane provveduto» e di altri opuscoli di Don Bosco. 3. L'ideale di santità giovanile di Don Bosco e la sua prassi formativa.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6117. Teologia spirituale sistematica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Problemi e compiti della teologia spirituale. 2. La dimensione mistica della vita spirituale. 3. La dimensione ascetica della vita spirituale. 4. La dimensione storica della vita spirituale. 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale. 6. Ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale.

Testi:

GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann, LDC 1989).

6119. Seminario di spiritualità 1

(6 crediti nel I e II semestre): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario:

Itinerari ascetici nelle opere di S. Francesco di Sales e di Sant'Alfonso de' Liguori.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP. 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.:

rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. 3. Il Concilio Vaticano II e la sua «pastoralità». 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana. 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: *a)* riconoscimento del suo statuto epistemologico; *b)* ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); *c)* finalità dello studio teologico-pastorale; *d)* il metodo, nei suoi vari momenti; *e)* rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; *f)* rapporti fra TP e scienze umane. 6. Natura dell'atto pastorale.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma 1991²); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale*, vol. 1: *Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia 1989); SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Leumann, LDC 1982); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura di), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monferrato 1992); VANZAN P. (a cura di), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma 1993); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli 1985).

6122. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

(3 crediti nel I semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. Che cosa si intende per Pastorale Giovanile. 2. Approccio psicologico alla realtà personale dei giovani. 3. Analisi critica di alcuni modelli di Pastorale Giovanile. 4. Una proposta di Pastorale giovanile fedele ad alcuni criteri di base: incarnazione – esperienza – evangelizzazione – educazione. 5. L'obiettivo della Pastorale Giovanile: integrare fede e vita. 6. Itinerari formativi per raggiungere l'obiettivo. 6. Alcuni problemi: il linguaggio – il gruppo – la catechesi. 7. L'animatore di Pastorale Giovanile: funzione – preparazione.

Testi:

NAPOLIONI A., *La strada dei giovani. Prospettive di Pastorale Giovanile* (Milano, San Paolo 1994); TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987⁴); *Dispense* del Professore.

6124. Teologia pastorale IV: Temi di pastorale della comunicazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: *a)* la società dell'informazione; *b)* comunicazione e teologia. 2. Sintattica della comunicazione: *a)* aspetti e problemi del fenomeno;

b) le modalità della comunicazione. 3. La comunicazione pastorale (riflessione sul metodo): a) il posto della comunicazione nella pastorale; b) come studiare i fatti di comunicazione; c) come studiare la comunicazione pastorale. 4. Semantica della comunicazione pastorale (codice linguistico): a) un approccio alla linguistica; b) registri e sottocodici linguistici dell'operatore pastorale; c) il problema del «parlare facile». 5. Pragmatica della comunicazione pastorale: a) pastorale e comunicazione interpersonale; b) pastorale e comunicazione nel gruppo (un modello di animazione; la riunione); c) pastorale e comunicazione sociale (giornalismo; notizia e «buona notizia»; pubblicità: come evidenziare una proposta; il libro nella vita dell'operatore pastorale).

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Manuale del linguaggio giornalistico* (Milano 1981); ADLER M.J., *Come parlare, come ascoltare* (Roma 1984); BIANCO E., *Migliorate le vostre riunioni* (Torino-Leumann 1990); BLANCHARD K.-JOHNSON S., *L'One Minute Manager* (Milano 1983); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Torino-Leumann 1987); COLOMBERO G., *Dalle parole al dialogo* (Milano 1987); DE MAURO T., *Guida all'uso delle parole* (Roma 1980); GRIEGER P., *Comunicazione e informazione a servizio della comunità* (Roma 1976); LENZI M., *Dizionario di giornalismo* (Milano 1974); MASONI V., *Guida alle riunioni di lavoro e alle discussioni di gruppo* (Milano 1985); NAISBITT J., *Megatrends* (Milano 1984); OGIIVY D., *La pubblicità* (Milano 1983); PANTEGHINI G., *Quale comunicazione nella Chiesa?* (Bologna 1993); WOLF M., *Teorie della comunicazione di massa* (Milano 1985).

6125. La progettazione pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti del corso:

Il corso vuole essere esplicitazione ed approfondimento teorico-pratico di una tematica già enunciata nella trattazione di Teologia pastorale fondamentale. Prevede lo sviluppo dei seguenti punti: 1. Metodo della Teologia Pastorale e progettazione pastorale. 2. I vari momenti della progettazione pastorale e i criteri che vi presiedono. 3. Analisi critica delle modalità con cui la progettazione pastorale viene proposta in alcuni testi o documenti di pastorale. 4. Elaborazione di un progetto di azione pastorale a partire dall'ambiente in cui lo studente svolge le esercitazioni pastorali; sua valutazione critica.

Testi:

Indicazioni bibliografiche saranno proposte nel corso delle lezioni.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(4 crediti tra I e II semestre): Prof. ALBERTO ZANINI

Argomenti del tirocinio:

1. Il settore della comunicazione sociale: prospettive di animazione e piani formativi. 2. L'insegnamento della religione nella scuola superiore: preparazione delle unità didattiche per i cinque anni.

6130. Catechistica fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechistica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: a) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; b) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista. 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, 1983); LÄPPLÉ A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Torino-Leumann, LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Torino-Leumann, LDC 1984); GROppo G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Torino-Leumann, LDC 1991). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechistica* (Torino-Leumann, LDC 1983); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Torino-Leumann, LDC 1992); COMBI E.-REZZAGHI R., *Catechesi. Che cos'è. Come si vive* (Cinisello Balsamo 1993); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Torino-Leumann, LDC 1982); *Dizionario di Catechistica* (Torino-Leumann, LDC 1986); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 2: *Annuncio* (Casale Monferrato 1992); *Documenti su evangelizzazione e catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1988).

6136. La catechesi narrativa

(2 crediti nel I e II semestre):

Proff. GIUSEPPE BIANCARDI-BRUNO FERRERO

Argomenti del seminario: Temi di catechesi

La *narratio* biblica nella storia della catechesi. 2. Il dibattito nel post-concilio: crisi del linguaggio religioso, teologia narrativa e catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una catechesi narrativa. 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. 6. Elaborazione personale di una «storia» e sua narrazione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. FELICE RAINOLDI

Argomenti del corso:

1. Motivazioni e obiettivi del corso: *a)* una musica per la liturgia; *b)* documenti della Chiesa: *Sacrosanctum Concilium*; *Musicam sacram*; *Istruzione sulla formazione liturgica nei seminari (1979)*. 2. Dati teologici e liturgici acquisiti. 3. Rilevo della situazione italiana: *a)* repertori; *b)* un sondaggio della CEI (1984). 4. Il senso della musica: *a)* analisi del sistema sintattico linguistico e musicale; *b)* rapporto parola-musica; *c)* l'informazione del sistema sintattico musicale in riferimento al destinatario: apprendimento e ridondanza; *d)* contenuto e musica: il sistema semantico musicale; denotazioni indotte e connotazioni (motivazioni e tipi). 5. Forme musicali e riti. Un codice socialmente riconosciuto.

Testi:

Dispense dei Professori; VISENTIN P. (a cura di), *La riforma liturgica in Italia* (Padova 1984); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano 1982); ID., *I limiti dell'interpretazione* (Milano 1990); STEFANI G., *Semiotica della musica* (Palermo 1988); REVESZ G., *Psicologia della musica* (Torino 1987); NATTIEZ J.J., *Il discorso musicale* (Torino 1987).

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

I. *Antropologia liturgica*: 1. Linguaggio, simbolo, rito. II. *Teologia storica*: 2. Teologia biblica del culto; 3. Lineamenti di storia della teologia. III. *Fondamenti della teologia liturgica del Concilio Vaticano II*: 4. La storia della salvezza; 5. La liturgia azione sacramentale della chiesa; 6. La presenza di

Cristo nella liturgia. IV. *I segni maggiori delle celebrazioni della chiesa*: 7. L'assemblea liturgica; 8. Parola e sacramento; 9. La celebrazione liturgica.

Testi:

Dispense del Professore; SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo 1984).

61410. Temi di pastorale liturgica

(2 crediti nel I semestre): Prof. DOMENICO MOSSO

Argomenti del corso:

L'idea-guida del corso è rappresentata dalla ricerca delle condizioni necessarie per un buon esercizio del *ministero di presidenza* nelle celebrazioni sacramentali. L'articolazione del corso nel suo insieme è prevista attraverso i passaggi seguenti: 1. Breve riflessione di carattere introduttivo sulla *dimensione liturgica* della pastorale, nel suo intrinseco rapporto con la dimensione catechistica e con quella caritativa. 2. Sguardo d'insieme sulla situazione e sui problemi attuali nel campo della *pastorale sacramentale* nel nostro paese. 3. Il *ministero di presidenza* nelle celebrazioni sacramentali: significato, rapporto con l'assemblea celebrante e i vari ministeri, competenze e responsabilità (*prima* della celebrazione e *nella* celebrazione), modalità di esercizio («l'arte del presiedere»)... 4. L'*omelia* come «parte della celebrazione» e specifico compito presidenziale: criteri di impostazione, di preparazione, di comunicazione.

Testi:

Nelle vostre assemblee. Teologia delle celebrazioni liturgiche (Brescia, Queriniana 1986³); *Enciclopedia di Pastorale*, vol. 3: *Liturgia* (Casale Monferrato, Piemme 1988); *Assemblea santa. Manuale di liturgia pastorale* (opera diretta da J. Gélinau) (Bologna, Ed. Dehoniane 1991); *Varcare la soglia. L'Eucaristia tra vigilia ed esperienza* (Milano, Ed. Ancora 1994).

6142. Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore

(2 crediti nel II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

La liturgia nel tempo. 1. *Anno liturgico*: a) la festa; b) l'anno ebraico: il sabato e le grandi feste; c) il mistero pasquale; d) la domenica; e) il ciclo pasquale; f) il ciclo di Natale-Epifania; g) il tempo ordinario; h) la venerazione di Maria e dei Santi. 2. *Liturgia delle Ore*: a) la preghiera pubblica e oraria nella Bibbia; b) formazione ed evoluzione dell'Ufficio Divino; c) la nuova li-

turgia delle Ore e la sua teologia; d) le singole Ore; e) gli elementi della celebrazione.

Testi:

1. Per l'Anno Liturgico: *Dispense* del Professore; 2. Per la Liturgia delle Ore: ROSSO S., *La liturgia delle Ore: preghiera della chiesa nei ritmi del giorno*, in DELLA TORRE L.-SARTORE D.-SOTTOCORNOLA F. (a cura), *Nelle vostre assemblee*. Teologia pastorale delle celebrazioni liturgiche, vol. I (Brescia 1986³) 385-444.

6144. Liturgia III. La celebrazione del mistero eucaristico

(2 crediti nel I semestre): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

1. Le testimonianze storiche; geni e sviluppo; analisi critica delle fonti culturali. 2. La «preghiera eucaristica»: Oriente (accenni) e Occidente. Dal Canone Romano al Messale di Paolo VI. 3. Il culto eucaristico (denominazioni, luogo, forme di celebrazione: concelebrazione, messa in privato; binazioni; comunione: frequenza, modalità; prima comunione, viatico; pietà eucaristica).

Testi:

LÉON-DUFOUR X., *Condividere il pane eucaristico secondo il Nuovo Testamento* (Torino-Leumann, LDC 1983); GERARDO DI NOLA, *Monumenta eucharistica. La testimonianza dei Padri*, I (Roma 1994); CABIÉ R., *L'Eucaristia* (II vol. di «La Chiesa in preghiera», trad. it. Brescia 1985); JEREMIAS J., *L'ultima cena. Le parole di Gesù* (Brescia 1974).

6148. Seminario di liturgia 1

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del seminario:

Temi catechistici del Lezionario domenicale-festivo: 1. L'«Introduzione» all'*Ordo lectionum Missae*. 2. I sistemi di lettura biblica del ciclo del Natale e quello della Pasqua. 3. Rapporto tra i corsi teologici fondamentali e il Lezionario domenicale-festivo. 4. Rapporto tra il Catechismo della Chiesa Cattolica e il Lezionario domenicale-festivo. 5. Il Lezionario domenicale-festivo come catechesi base per il popolo di Dio. 6. Lezionario e programmazione pastorale: a) Esercitazioni di approfondimento e programmazione su determinati insiemi di letture; b) La preparazione dell'omelia e della celebrazione in gruppo.

Testi:

Verranno indicati nel corso del seminario.

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e archeologia cristiana*(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO**Argomenti del corso:*

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione. Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni. Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa. Il IV secolo: fine delle persecuzioni e «pax costantiniana»; l'arianesimo; origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale. Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane. Questioni scelte di Archeologia (gli scavi di Qumran; la tomba di Pietro a Roma).

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* (= *Nuova Storia della Chiesa* a cura di KNOWLES M.-OBOLENSKY A., vol. I) (Torino, Marietti 1970); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); BARUFFA A., *Le catacombe di S. Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano 1992³); TESTINI P., *Archeologia cristiana* (Bari 1980).

6152. Patrologia I. Padri antenicensi*(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MARITANO**Argomenti del corso:*

1. Introduzione allo studio dei Padri. 2. La vita della Chiesa nella testimonianza dei «Padri Apostolici»: Didaché; Clemente Romano; Ignazio di Antiochia; Policarpo. La disciplina penitenziale nel «Pastore di Erma»; l'«Epistola di Barnaba». 3. L'apologetica greca del II secolo: Giustino; Taziano; Atenagora; Teofilo Antiocheno; lo scritto «A Diogneto». 4. Ireneo: lotta allo gnosticismo e sintesi teologica. 5. Il cristianesimo ad Alessandria: Clemente Alessandrino; Origene. 6. Gli inizi della teologia e della letteratura latina cristiana: Tertulliano; Cipriano.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., Introduzione ai Padri. Secoli I e II (= Collana «Strumenti della "Corona Patrum"» 1) (Torino, SEI 1993²); ID., Introduzione ai Padri. Secoli II e III (= Collana «Strumenti della "Corona Patrum"» 2) (Torino, SEI 1991); SIMONETTI M., La letteratura cristiana antica greca e latina (Firenze, Sansoni 1969); QUASTEN J., Patrologia, vol. I (Torino, Marietti 1980⁴, ristampa 1983, trad. it.).

6157. Seminario di Patrologia

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del seminario:

Idee introduttive generali sull'omiletica patristica e sulla retorica antica. Con gli allievi si farà l'analisi di alcune omelie patristiche dei primi secoli, rilevandone gli aspetti catechetici e pastorali e situandole nel contesto religioso e sociale dell'epoca.

Testi:

Dispense del Professore; HAMMAN A.G., Le radici della fede. I grandi catechisti dei primi secoli della Chiesa (Torino-Leumann, LDC 1989) trad. it.; OLIVAR A., La predicación cristiana antigua (Barcelona, Herder 1991). Altri testi saranno indicati nel corso del seminario.

6161. Storia della Chiesa II. Età medioevale e moderna

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO ONI

Argomenti del corso:

Il Medioevo: nozione, origine, durata, epoche, caratteristiche. L'azione missionaria-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. I rapporti dei Pontefici Romani del secolo VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia. L'origine dello Stato Pontificio. L'epoca di Carlo Magno. Il pontificato di Niccolò I e di Leone IX. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la riforma gregoriana. La Cristianità medioevale rinnovata. Il pontificato di Bonifacio VIII. Il papato avignonese. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. La riforma della Chiesa e i concili di Costanza e Basilea. La crisi della Chiesa d'Occidente nei periodi dell'Umanesimo e del Rinascimento. La vita interna della Chiesa nel tardo medioevo.

Testi:

JEDIN H. (ed.), *Storia della Chiesa*, voll. III, IV, V (Milano, Jaca Book 1978); AA.VV., *Nuova storia della Chiesa*, a cura di J. ROGIER, A. AUBERT, D. KNOWLES, vol. II (Torino, Marietti 1971); *Dispense del Professore.*

6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana*(3 crediti nel II semestre):* Prof. ALDO GIRAUDO*Argomenti del corso:*

1. Crepuscolo della spiritualità moderna: i mistici renano-fiamminghi; la «Devotio moderna»; umanesimo cristiano e spiritualità. 2. La Spagna mistica: correnti e movimenti spirituali; la scuola ignaziana; la scuola carmelitana. 3. La spiritualità italiana: movimenti di risveglio religioso; scrittori spirituali e loro dottrine; S. Filippo Neri. 4. La spiritualità francese tra Riforma e Controriforma: umanesimo devoto; la scuola francese (P. Bérulle, C. Condren, G. Ollier, G. Eudes, V. De Paul). 5. Figure di rilievo della spiritualità tra sec. XVIII e XIX: S. Paolo della Croce; Alfonso de Liguori; Antonio Rosmini; John Henry Newman; Teresa di Gesù Bambino. 6. S. Teresa del Bambin Gesù; S. Elisabetta della Trinità; Charles de Foucauld; Edith Stein.

Testi:

COGNET L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/1 (Bologna 1973); ID., *La scuola francese (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/2 (Bologna 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma 1982); GOFFI T., *La spiritualità dell'Ottocento*, in *Storia della spiritualità*, vol. VII (Bologna 1989); *Le grandi scuole della spiritualità cristiana*, a cura di E. Ancilli (Roma 1984).

6171. Diritto canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del C.J.C. Chiesa e Comunità Politica*(3 crediti nel II semestre):* Prof. MAURIZIO MARCHIS*Argomenti del corso:*

1. Introduzione: i fondamenti del diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (cc. 1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, I, Il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. Il libro primo del codice: le norme generali* (Roma 1986²); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo, Roma 1993²); CORRAL SALVADOR C., DE PAOLIS V., GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); COTTA S., *Perché il diritto* (Brescia 1979); CEI: «Commissione Giustizia e Pace», *Educare alla legalità. Per una cultura della legalità nel nostro paese* (Nota pastorale del 4 ottobre 1991); *Codice di Diritto Canonico*. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Documenti del Concilio Vaticano II*.

6175. Psicologia e vissuto religioso

(2 crediti nel II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

Psicologia del cammino spirituale: 1. *Elementi dell'organismo psichico*: intelligenza, volontà, libertà, sensibilità, essere profondo. Dinamica ed economia del loro funzionamento. Gestione di sé e delle relazioni interpersonali. 2. *Integrazione fede-vita*: il dogma, la legge, l'escatologia, la spiritualità. 3. *Elementi del cammino spirituale*: rapporto con le persone della Trinità, la vocazione, la missione. 4. *Gestione del cammino spirituale*: direttività, sostegno, accompagnamento. Riconoscimento delle patologie più diffuse.

*Testi:**Dispense* del Professore.**6177. Diritto Canonico III. Questioni particolari**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

Libro III: La funzione di insegnare della Chiesa: 1. Il diritto nativo della Chiesa di insegnare; verità e libertà di coscienza. 2. Il Magistero della Chiesa. 3. Il ministero della parola divina. 4. La predicazione della parola di Dio. 5. L'istruzione catechetica e l'educazione cattolica (linee fondamentali). 6. Gli strumenti di comunicazione sociale. *Libro IV: La funzione di santificare della Chiesa*: 1. Canoni preliminari; i sacramenti in generale; intercomunione. 2. Battesimo e Confermazione: questioni scelte. 3. Eucarestia: questioni scelte. 4. Matrimonio (c. 1055-1165). 5. Gli altri atti del culto divino: questioni scelte. 6. I luoghi e i tempi sacri. *Libro V: I beni temporali della Chiesa*: 1. Canoni preliminari. 2. Acquisto; amministrazione; contratti; pie volontà e pie fondazioni (linee fondamentali). *Libro VI: Le sanzioni nella Chiesa*: 1. La punizione dei delitti in generale. 2. Legge e precetto penale. 3. Il soggetto passivo delle sanzioni penali. 4. Le pene e altre punizioni. 5. L'applicazione e la cessazione delle pene. 6. Le pene per i singoli delitti; in particolare le censure *laetae sententiae*. *Libro VII: I processi*: nozioni sommarie.

Testi:

G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa, II-III* (Roma 1990²-1992²); GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Cinisello Balsamo-Roma 1993²); CORRAL SALVADOR C., DE PAOLIS V., GHIRLANDA G. (edd.), *Nuovo Dizionario di Diritto Canonico* (Cinisello Balsamo 1993); CAPPELLINI E., *Il matrimonio canonico in Italia* (Brescia 1984); *Codice di Diritto Canonico*. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); *Documenti del Concilio Vaticano II; Dispense* del Professore.

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: NANNI CARLO, SDB

Vicedecano:

MALIZIA GUGLIELMO, SDB
 ALBERICH S. EMILIO, SDB
 ARTO ANTONIO, SDB
 PELLERREY MICHELE, SDB
 PRELLEZO JOSÉ M., SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB

Segretario:

MORANTE GIUSEPPE, SDB
 BAJZEK JOZE, SDB
 FIZZOTTI EUGENIO, SDB
 GAMBINO VITTORIO, SDB
 ZANNI NATALE, SDB
 DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI
Docenti Ordinari:

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB
 ARTO ANTONIO, SDB
 BISSOLI CESARE, SDB
 GEVAERT JOSEPH, SDB
 MACARIO LORENZO, SDB
 MALIZIA GUGLIELMO, SDB
 MION RENATO, SDB
 NANNI CARLO, SDB
 PELLERREY MICHELE, SDB
 POLAČEK KLEMENT, SDB
 POLIZZI VINCENZO, SDB
 PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB
 RONCO ALBINO, SDB
 SARTI SILVANO, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB

Docenti Emeriti:

BRAIDO PIETRO, SDB
 CALONGHI LUIGI, SDB
 GIANOLA PIETRO, SDB
 GROPPA GIUSEPPE, SDB

SIMONCELLI MARIO, SDB

Docenti Straordinari:

BAJZEK JOŽE, SDB
 FIZZOTTI EUGENIO, SDB
 FRANTA HERBERT, SDB
 GAMBINO VITTORIO, SDB
 GIANETTO UBALDO, SDB

Docenti Aggiunti:

COMOGLIO MARIO, SDB
 PURAYIDATHIL THOMAS, SDB (*Econ.*)
 ZANNI NATALE, SDB

Docenti Stabilizzati:

CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc
 SCILLIGO PIO, SDB
 VISCONTI WANDA, Lc

Assistenti:

CALIMAN GERALDO, SDB
 MORANTE GIUSEPPE, SDB

Docenti Invitati:

CANGIÀ CATERINA, FMA
 CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA
 CENCINI RENATO AMEDEO, FdCC
 COLASANTI ANNA RITA, Lc
 DAZZI NINO, Lc
 DE SOUZA CYRIL, SDB
 FERRAROLI LORENZO, SDB
 GIANNATELLI ROBERTO, SDB
 GIANOLI ERNESTO, SDB
 MASINI VINCENZO, Lc
 MESSANA CINZIA, Lc
 MIDALI MARIO, SDB
 PASQUATO OTTORINO, SDB

ROMEO UMBERTO, SDB
 SANTOS EMIL, SDB

Collaboratori:

BARRECA M. SERENA, Lc
 CAPPELLINI FIORELLA, Lc
 DE LUCA MARIA LUISA, Lc
 DE NITTO CARLA, Lc
 IBBA PAOLA, FMGB
 NANNINI FLAVIA, Lc
 PAJER FLAVIO, FSC
 PINATO SILVANO, RCI
 TACCONI MARILENA, Lc

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Specializzazioni (*St 102*)

La FSE organizza curricula per la formazione di esperti, docenti, ricercatori nelle seguenti specializzazioni:

1. nel campo delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla riflessione teoretico-storica e alla ricerca metodologico-educativa;
2. nel campo della pedagogia per la scuola e per la comunicazione sociale;
3. nel campo della psicologia dell'educazione;
4. nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

2. Curricula accademici

La FSE nell'ambito delle sopraelencate specializzazioni si articola nei seguenti curricula:

- a) **Metodologia Pedagogica I: Teoria, storia e metodologia dell'educazione**, che intende formare *Ricercatori e docenti* di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.
- b) **Metodologia Pedagogica II: Pedagogia per la formazione delle vocazioni**, che intende formare *Operatori, docenti e ricercatori* nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.
- c) **Metodologia Pedagogica III: Pedagogia sociale**, che prepara *Operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione e della riedu-

cazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**, che intende formare *Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.

e) **Pedagogia per la comunicazione sociale**, per la formazione di *Ricercatori, esperti, operatori* nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.

f) **Psicologia dell'educazione**, che intende formare *Psicologi nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

g) **Pastorale giovanile e Catechetica**, in collaborazione con la Facoltà di Teologia (cfr. Dipartimento di PGC).

3. Cicli di studio (St 98)

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)

2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di iniziazione (I grado) e di perfezionamento (II grado).

4. Titoli accademici (St 109 e 108)

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione, o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

1. Norme generali (*Ord 186*)

I singoli curricula sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari e tirocini. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curriculum prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre, un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre).

Per il completamento del I ciclo (**Baccalaureato**) sono necessari 60 crediti, di cui *almeno* 22 di corsi comuni ed *almeno* 15 di corsi fondamentali e speciali.

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige l'acquisizione di almeno 108 crediti (130 per la Psicologia dell'educazione).

Gli studenti che hanno frequentato in precedenza un regolare *corso filosofico-teologico*, e che si iscrivono nei curricula di Metodologia Pedagogica III (Pedagogia Sociale), Pedagogia per la Scuola I e II e Psicologia dell'educazione, possono usufruire dell'**abbreviazione di 1 anno** (24 crediti). La Licenza perciò potrà essere conseguita in *3 anni* (con un totale di almeno 84 crediti), o in *4 anni* (108 crediti), per la Psicologia dell'educazione.

Gli interessati sono tenuti a frequentare tutti i corsi comuni (tranne «Introduzione alla pedagogia»), fondamentali e speciali, seminari e tirocini richiesti dal curriculum.

Gli studenti di *Psicologia dell'educazione* sono anche dispensati da 6 cr. di corsi *speciali* (9 crediti anziché 15) e da 4 crediti di *esercitazioni applicative e attività accademiche opzionali* (8 crediti anziché 12).

2. Prestazioni comuni a tutti i curricula (*St 101*)

a) *Corsi comuni* (obbligatori per tutti)

E0112. Introduzione alla pedagogia (3c) (*nel 1° anno*)

E0110. Filosofia dell'educazione (3c) (*1° anno*)

E0310. Storia della pedagogia (3c) (*1° anno*)

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c) (*1° anno*)

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c) (*1° anno*)

E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c) (*1° anno*)

E3812. Statistica I (3c) (*1° anno*)

E0610. Metodologia pedagogica generale (3c) (*2° anno*)

E2510. Psicologia evolutiva (*2° anno*)

E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c) (2° anno)

E0210. Teologia dell'educazione (3c) (3° anno)

b) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari e tirocini*, propri di ogni curriculum (v. pagine seguenti).

c) *Corsi di teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):

E0211. Introduzione alla teologia (3c) (1° anno)

E2310. Introduzione alla Bibbia (3c) (2° anno)

T2620. Etica professionale (3c) (4° anno)

d) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):

E0111. Introduzione alla filosofia (2c) (nel 1° anno)

e) *Esame di lingua straniera*. Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).

f) *Esame di Baccalaureato*. Tale esame è condizione necessaria per accedere agli esami del II ciclo.

g) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza*.

3. Prestazioni proprie dei singoli curricula

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I: TEORIA, STORIA E METODOLOGIA PEDAGOGICA (Ord 200)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 27c) a scelta tra:

E0120. Teoria della scuola (3c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E0320. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c) (alt.)
 E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.)*
 E0422. Storia della scuola (3c) (alt.)*
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
 E0620. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
 E0721. Pedagogia familiare (3c) (alt.)*
 E1220. Didattica generale (3c)
 E1420. Tecnologie educative (3c)
 E2620. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
 E1520. Orientamento educativo (3c)
 E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)

Corsi opzionali (per almeno 16c), scelti preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
 E0731. CM Pedagogia familiare (3c)
 E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
 E1322. Didattica differenziale (3c)
 E1320. Didattica evolutiva (3c)
 E2820. Psicologia della personalità (3c)
 E3421. Sociologia della gioventù (3c)
 E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative(3c)

Un seminario (3c), a scelta tra:

- E0340. Storia della pedagogia (3c)
 E0140. Filosofia dell'educazione (3c)
 E0240. Teologia dell'educazione (3c)
 E0640. Progettazione educativa (3c)
 E1140. Pedagogia sociale (3c)
 E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 5c) a scelta tra:

- E0250. Docenza (4c)
 E0750. Pedagogia familiare (6c)
 E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
 E1451. Pedagogia della com. sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
 E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
 E3860. Esercitazioni di statistica (3c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

dei 108 crediti richiesti in Ord 190, scelte preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- E0730. CM di metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- E0731. CM di Pedagogia familiare (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c)
- E1322. Didattica differenziale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c)
- E2820. Psicologia della personalità (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
- E3622. Antropologia culturale (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II: PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI (Ord 201)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:**

Un regolare corso filosofico-teologico o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma questo corso è previo all'iscrizione del curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 22c):

- E0820. Pastorale vocazionale (3c)
- E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c)
- E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c) (*1° anno*)
- E3621. Sociologia delle vocazioni (3c) (*1° anno*)
- T2935. CM Direzione spirituale (2c) (alt.)*
- T2820. Spiritualità differenziata; vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c) (*1° anno*)
- T2821. Teologia della vita consacrata (2c) (*1° anno*)
- T2831. CM Spiritualità presbiteriale (2c) (alt.)*
- T2932. CM Storia delle forme di vita consacrata (2c) (alt.)*
- T2933. CM Storia della formazione presbiterale (2c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0840. Pastorale vocazionale (3c)
- E0940. Formazione delle vocazioni presbiteriali (3c)
- E1040. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E3640. Sociologia della religione (3c)

Un Tirocinio (6c), a scelta tra:

- E0850. Pastorale vocazionale (6c)
- E0950. Formazione delle vocazioni presbiteriali (6c)
- E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (6c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti, scelte preferibilmente tra:

- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
- E0820. Pastorale vocazionale (2c)
- E0830. CM di Pastorale vocazionale (2c)*
- E0930. CM di Formazione delle vocazioni presbiteriali (2c)*
- E1030. CM di Formazione delle vocazioni consacrate (2c)*
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E2621. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c)*
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c)*
- E2820. Psicologia della personalità (3c)*
- E2920. Psicologia della religione (3c)
- E3220. Psicopatologia generale (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)*
- T3220. Pastorale giovanile (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE (Ord 202)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (12c):

- E0620. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
- E1120. Metodologia della prevenzione, rieducazione (3c)
- E1130. CM di Metodologia della rieducazione dei minori (3c) (alt.)*
- E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

Corsi speciali (18c) a scelta tra:

- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) (alt.)*
- E0721. Pedagogia familiare (3c)
- E0731. CM di pedagogia familiare (3c)
- E1121. Trattamento della tossicodipendenza (3c)*
- E3221. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (3c)
- E3420. Sociologia della famiglia (3c) (alt.)*
- E3421. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)*
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
- E3720. Sociologia della devianza (3c) (alt.)*
- E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c) (alt.)*
- E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c) (alt.)*

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0740. Pedagogia familiare (3c) (alt.)*
- E1140. Pedagogia sociale (3c) (alt.)*
- E3440. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)*

Tirocini ed esercitazioni pratiche (15c) scelti tra:

- E0650. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c)
- E1151. Trattamento della tossicodipendenza (3c) (alt.)*
- E1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c) (alt.)*
- E1160. Es. di Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c)
- E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c) (alt.)*

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** con preferenza dei corsi speciali non ancora seguiti fino al completamento dei 108 crediti richiesti.

**CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I: PEDAGOGIA PER LA
SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (Ord. 203)**

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

- E0422. Storia della scuola (3c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E1220. Didattica generale (3c)
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) (alt.)*
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

- E0120. Teoria della scuola (3c) (alt.)*
- E0620. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
- E1221. Problemi valutazione (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c) (alt.)*
- E1321. Didattica speciale (3c) (alt.)*
- E1322. Didattica differenziale (3c) (alt.)*
- E1323. Psicolinguistica (3c) (alt.)*
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1421. Metodi di insegnamento (3c)*
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E1521. Psicologia del lavoro (3c)
- E1530. CM di formazione professionale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c)*
- E2620. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) (alt.)*
- E3522. Educazione comparata (3c) (alt.)*
- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.)*

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E1340. Didattica speciale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c) (alt.)*
- E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
- E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1251. Progettazione didattica (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
- E1451. Pedagogia della Comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E2150. Insegnamento della religione nella scuola (4c)
- E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

**CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II:
PEDAGOGIA PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (Ord 204)**

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

- E1220. Didattica generale (3c)
- E1323. Psicolinguistica (3c) (alt.)*
- E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) (alt.)*
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c)*

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1421. Metodi di insegnamento (3c)*
- E1620. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c)*
- E1621. Pedagogia della comunicazione sociale: giornalismo (3c)*
- E1622. Pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c) (alt.)*
- E1720. Comunicazione, sociale e catechesi (3c) (alt.)*
- E1721. Pedagogia della comunicazione sociale: musica (3c)*
- E1722. Pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c)*
- E2620. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) (alt.)*
- E2820. Psicologia della personalità (3c) (alt.)*
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.)*
- C0110. Semiotica generale (3c)
- C1512. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c)
- P0804. Sociologia della cultura (3c)*

Un Seminario (3c)

- E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
- E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1251. Progettazione didattica (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
 E1650. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c)
 C1351. Raccolta e verifica delle informazioni: giornalismo (2c)

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (*Ord 205*)

NB. *Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.*

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (33c):

- E1520. Orientamento educativo (3c) (*4° anno*)
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c) (*1° anno*)
 E2620. Psicologia sociale (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)
 E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)
 E2820. Psicologia della personalità (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)
 E2920. Psicologia della religione (3c) (*4° anno*)
 E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c) (*2° anno*)
 E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c) (*1° anno*)
 E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (*2° anno*)
 E3220. Psicopatologia generale (3c) (*2° anno*)
 E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)

Corsi speciali (15c) a scelta (*un solo corso per gruppo*):

- a)
 E0421. Storia della psicologia (3c) (*3° anno*)
 E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.)*
 b)
 E3320. Biologia dell'educazione (3c) (*3° anno*)
 E3321. Psicologia fisiologica (3c)
 c)
 E3020. Psicologia clinica (3c)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E3230. CM di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) (alt.)*
d)

E1623. Psicopsicologia della comunicazione sociale (3c)

E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*(2°-3° anno)

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c) (alt.)*

e)

E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c)

E3421. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)*

E3720. Sociologia della devianza (3c)

f)

E0721. Pedagogia familiare (3c) (alt.)*

E1220. Didattica generale (3c)

E1530. CM di formazione professionale (3c) (alt.)*

E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)

Un Seminario (3c), a scelta tra:

E2740. Psicologia dell'educazione I (3c)

E2741. Psicologia dell'educazione II (3c)

E2840. Psicologia della personalità (3c)

E2940. Psicologia della religione (3c)

Tirocini (25c)

E2550. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c) (3° anno)

E2650. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c) (4° anno)

E2850. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c) (4° anno)

E3050. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c) (3° anno) (*presuppone il corso E3021*)

E3150. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno) (*presuppone i corsi E3120 e E3121*)

Esercitazioni applicative (12c) a scelta tra:

E2460. Psicologia generale (3c)

E2560. Psicologia evolutiva (3c) (2° anno)

E2760. Esercitazione di tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)

E2860. Psicologia pedagogica (3c)

E3160. Esercitazione di tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)

E3260. Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici I (3c)

E3860. Statistica (3c) (1° anno)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

Altri corsi e prestazioni consigliate:

E2430. CM di psicologia dinamica (3c) (2° anno)

E2530. CM di psicologia evolutiva (3c)

E2930. CM di psicologia della religione (3c)

C) III CICLO O DI DOTTORATO**1. Prerequisiti**

a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «magna cum laude».

b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.

c) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica.

2. Prestazioni accademiche

a) Attività di natura accademica e nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, nelle ricerche ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.

b) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca, su aree concordate col relatore.

c) Difesa orale della Tesi.

**D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI
NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1995-1996****I ANNO****Primo semestre***Corsi comuni:*

E0112 Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni)

E0310. Storia della pedagogia (3c – Simoncelli)

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c – Ronco)

- E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c – Mion)
 E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c – Calonghi)

Corsi fondamentali e speciali:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
 E0111. Introduzione alla filosofia (2c – Nanni)
 E1530. CM di Formazione professionale (3c – Zanni)
 E1820. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
 E2220. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
 E3621. Sociologia delle vocazioni (3c – Bajzek)
 T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c – Favale)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E1450. Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica (3c – Sarti)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
 E0211. Introduzione alla teologia (3c – Groppo)
 E3812. Statistica I (3c – Sarti)

Corsi fondamentali e speciali:

- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c – Purayidathil)
 E0320. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c – Simoncelli)
 E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (3c – Gianetto-De Souza)
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braidò)
 E1420. Tecnologie educative (3c – Zanni)
 E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c – Bissoli)
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c – Ronco)
 E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c – Fizzotti)
 E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c – Poláček)
 E3421. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
 E3620. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
 T2821. Teologia della vita consacrata (2c – Balderas)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

E3860. Es. di Statistica (3c – Sarti)

II, III, IV, V ANNO**Primo semestre***Corsi comuni:*

E0210. Teologia dell'educazione (*solo III anno*) (3c – Groppo)

E2310. Introduzione alla Bibbia (3c – Bissoli)

E2510. Psicologia evolutiva (*solo II anno*) (3c – Arto)

E3810. Metodologia del lavoro scientifico (*solo II anno*) (2c – Prelezzo e coll.)

Corsi fondamentali e speciali:

C0120. Semiotica del teatro (2c – Lewicki)

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)

C0411. Storia del cinema (3c – Tagliabue)

C0530. Musica ed espressione religiosa (2c – Lobefalo)

C1310. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c – Ronfani-Preziosi)

E0420. Storia della catechesi moderna (3c – Braidò)

E0421. Storia della psicologia (3c – Dazzi)

E0731. CM di Pedagogia familiare (3c – Macario)

E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)

E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)

E1121. Trattamento delle tossicodipendenze (3c – Masini)

E1220. Didattica generale (3c – Pellerey)

E1323. Psicolinguistica (3c – Comoglio)

E1520. Orientamento educativo (3c – Macario-Poláček)

E1530. CM di Formazione professionale (3c – Zanni)

E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (2c – Morante)

E2120. Pastorale scolastica (2c – Trenti)

E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c – Malizia)

E2231. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)

E2330. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c – Bissoli)

E2430. CM di Psicologia dinamica (3c – Messina)

E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c – Scilligo)

E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)

E3320. Biologia per l'educazione (3c – Polizzi)

E3321. Psicologia fisiologica (3c – Polizzi)

E3522. Educazione comparata (3c – Malizia)

E3830. Statistica II (3c – Sarti)

- T2820. Spiritualità differenziata: Vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c – Favale)
 T2932. Storia delle forme di vita consacrata (2c – Favale)
 T2933. CM di Storia della formazione presbiterale (2c – Pasquato)
 T2935. CM di Direzione spirituale (2c – Balderas)

Seminari:

- E0540. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
 E0940. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
 E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c – Caputo)
 E2340. Pastorale e catechesi biblica I [Lectures attuali della Bibbia] (3c – Bis-soli)
 E2740. Psicologia dell'educazione I (*numero massimo: 15 studenti M-Z*) (3c – Visconti)
 E2940. Psicologia della religione (*richiede E2920*) (3c – Fizzotti)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0250. Tir. di Docenza (2c – Midali)
 E0750. Pedagogia familiare (3c – Macario)
 E0850. Pastorale vocazionale (3c – Gambino)
 E0950. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
 E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)
 E1151. Trattamento delle tossicodipendenze (3c – Masini)
 E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c – Sarti)
 E1451. Pedagogia della com. sociale: tecnologie di apprendimento (3c – Zanni)
 E2050. Metodologia catechetica [Evangelizzazione e Catechesi] (3c – Gianetto)
 E2150. Insegnamento della religione nella scuola (*richiede E2120*) (2c – Trenti)
 E2560. Es. di Psicologia evolutiva (*per gli iscritti al corso E2510*) (3c – Cola-santi)
 E2650. Interv. psicoped. e terapeutici II (3c – Scilligo e Collaboratori)
 E2760. Es. di Tecniche psicod. proiettive (*presuppone il relativo tirocinio*) (3c – Castellazzi)
 E2850. Interventi psicoped. e terapeutici III (3c – Franta-Arto)
 E3050. Tecn. proiettive e diagnosi della personalità (*richiede E3021*) (3c – Castellazzi)
 E3160. Es. di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (*richiede E3150*) (3c – Poláček)

Secondo semestre*Corsi comuni e teologici:*

- E0610. Metodologia pedagogica generale (*solo II anno*) (3c – Pellerey)
T2620. Etica professionale (3c – Gatti)

Corsi fondamentali e speciali:

- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c – Purayidathil)
C0510. Musica e comunicazione (2c – Lobefalo)
C0710. Teoria e tecniche del Teatro (3c – Doglio)
C0731. Teatro in funzione educativa (2c – Lewicki)
C1432. Stampa per i giovani (2c – Costa)
C1511. Teoria e tecniche della pubblicità (2c – Zancchi)
E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c – Pasquato)
E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braido)
E0730. CM di Metodologia pedagogica evolutiva (3c – Macario)
E0820. Pastorale vocazionale (3c – Cencini)
E1130. CM di Metodologia della rieducazione dei minori (3c – Ferraroli)
E1221. Problemi di valutazione (3c – Sarti)
E1420. Tecnologie educative (3c – Zanni)
E1620. Pedagogia della Comunicazione sociale: cinema e televisione (3c – Cangia)
E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c – Santos)
E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c – Alberich)
E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)
E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)
E2530. CM di Psicologia evolutiva (3c – Colasanti)
E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c – Pellerey)
E2820. Psicologia della personalità (3c – Franta-Messana)
E2920. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
E3020. Psicologia clinica (3c – Visconti)
E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c – Castellazzi)
E3220. Psicopatologia generale (3c – Polizzi)
E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)
E3330. CM di Biologia e psicopatologia (3c – Polizzi)
E3421. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c – Malizia)
E3523. Scienze e metodologia dell'organizzazione (3c – Malizia)
E3620. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c – Ferraroli)

Seminari:

- E0140. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)

- E0340. Storia della pedagogia (3c – Prellezo)
 E0840. Pastorale vocazionale (3c – Cencini)
 E1040. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)
 E1140. Pedagogia sociale (3c – Caliman)
 E1640. Pedagogia della Comunicazione sociale I (3c – Purayidathil)
 E1940. Metodologia catechetica II (3c – Trenti)
 E2040. Metodologia catechetica III (3c – Gianetto-Bissoli)
 E2240. Antropologia e catechesi (3c – De Souza)
 E2741. Psicologia dell'educazione II (*massimo 15 studenti: A-L*) (3c – Pelle-
 rey)
 E2840. Psicologia della personalità (*massimo 30 studenti*) (3c – Fizzotti-
 Gianoli)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0250. Tir. di Docenza (2c – Midali)
 E0850. Pastorale vocazionale (3c – Gambino)
 E0950. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
 E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)
 E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c – Comoglio)
 E1251. Progettazione didattica (3c – Zanni)
 E1750. Audiovisivi e catechesi (4c – Giannatelli)
 E2050. Metodologia catechetica [Evangelizzazione e Catechesi] (3c – Gia-
 netto)
 E2150. Insegnamento della religione nella scuola (*richiede E2120*) (2c –
 Trenti-Pajer)
 E2460. Es. di Psicologia generale (3c – Romeo)
 E2550. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c – Arto-Visconti)
 E2650. Interventi psicoped. e terapeutici II (3c – Scilligo e Collaboratori)
 E2850. Interventi psicoped. e terapeutici III (3c – Franta-Arto e Collabora-
 tori)
 E2860. Es. di Psicologia pedagogica (3c – Visconti)
 E3050. Tecn. proiettive e diagnosi della personalità (*richiede E3021*) (3c –
 Castellazzi e Collaboratori)
 E3150. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (*richiede E3121*) (3c – Po-
 láček)
 E3260. Es. di Interventi psicopedagogici e terapeutici (3c – Gianoli)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	C0411 Tagliabue E0420 Braido E2410 Ronco E3121 Polacek E3522 Malizia T2820 Favale	C1310 Ronfani* E0420 Braido E0731 Macario E2330 Bissoli E2410 Ronco E2621 Scilligo E3321 Polizzi T2932 Favale	aula ISCOS XIV XIII XVII II I XVI XVIII	aula XI XVII II XIII XIV	aula XI XIII XVII I XIV
9.35	C0411 Tagliabue E0112 Nanni E0210 Groppo E2120 Trenti E2310 Bissoli	C1310 Ronfani* E0112 Nanni E0731 Macario E2220 Gevaert E2430 Messana E2621 Scilligo T2932 Favale	ISCOS XI XIII XV XIV I XVIII	XVIII XVII XVI XV XIV	I XV XIV XIII XI
10.35	C0411 Tagliabue E0112 Nanni E0210 Groppo E2120 Trenti E2310 Bissoli	E0310 Simoncelli E1020 Gianola E1220 Pelleray E3121 Polacek	II XVIII XV XIII	II XIV XIII XI	III XV XIV XVII XI
11.25	E0111 Nanni E1323 Comoglio E2220 Gevaert E3320 Polizzi T2935 Balderas	E1020 Gianola E1220 Pelleray E3410 Mton	XVIII XV II	ISCOS XV XIII XVI II XI	I XVII XIV XIII XVII XI
12.15	C0120 Lewicki E1520 Macario-Polacek	E0111 Nanni E0920 Gambino E2310 Bissoli	II XVIII XIII	ISCOS XVIII XVIII	XI
15.00	C1310 Ronfani* E0421 Dazzi E3160 Polacek	E0540 Gianetto** E0940 Gambino E1540 Caputo E2340 Bissoli E2740 Visconti (M-Z) E2940 Fizzotti	CTI XIV XVI CT2 XI XVII	XVIII XVII XIII XI/VI	CT1

NB. *C1310 Ronfani si effettua a settimane alterne - *E0540 Gianetto solo per chi fa la tesi di storia col docente - ***E2650 Scilligo: una volta al mese si terrà di sabato nella Sala Tirocini IPS

ORARIO GLOBALE DELLE LEZIONI - FSE - SECONDO SEMESTRE 1995-96

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	C1432 Costa E0321 Pasquato E0520 Brando E0610 Pellerey E3120 Polacek E3330 Polizzi	E0610 Pellerey** E0920 Cencini** E1922 Bissoli E2330 Colasanti E3812 Sarti	II XIII VIII XV XIV XI XVI	Gian. De Souza E0521 Pellerey** E0820 Cencini** E1922 Tontani E3330 Polizzi E3812 Sarti	XV II XIII VIII XVI XI X	E1821 Alberich E3021 Morante E3020 Visconti E3021 Castellazzi E3812 Sarti E1130 Ferraroli*	XIV XVII XVI XVII XII XVII	E0730 Macario E1730 Santos E2430 Romeo E3523 Malizia	XIII XIV XVII
9.35	C1432 Costa E0110 Nanni E1620 Cangià E2820 Messina E2920 Fizzotti	E0100 Nanni E0820 Cencini** E1922 Trenti E2530 Colasanti E3021 Castellazzi T2620 Gatti E1130 Ferraroli*	II XIII VIII XIV XI XVI XVII	E0820 Cencini** E2820 Messina E2921 Fizzotti E3120 Polacek T2620 Gatti	XIII I XVIII XVI XVI	C0430 Purayidathil E2921 Fizzotti E3020 Visconti E3221 Castellazzi E3421 Mion	ISCOS XVIII XVI XVII	E0211 Groppo E0730 Macario E1720 Santos E3523 Malizia	I XIII XIV XVII
10.35	E0110 Nanni E1620 Cangià E2820 Messina E2920 Fizzotti	C1511 Zanaechi E0730 Macario E2420 Ronco E2530 Colasanti E2721 Pellerey E3021 Castellazzi E3620 Bajzek T2821 Balderas	ISCOS XIII II XIV XVI XI XV IX	C0430 Purayidathil E0320 Simoncelli E1221 Sarti E2320 Bissoli E2921 Fizzotti E3320 Polizzi E1130 Ferraroli*	ISCOS XVI XIII XV XVIII XVII	C0510 Lobeafalo E2420 Ronco E2460 Romeo*** E3020 Visconti E3221 Castellazzi E3421 Mion E3620 Bajzek	ISCOS II XI XVI XIII XVII XV	C0710 Doglio E0211 Groppo E1821 Alberich E1921 Morante E2460 Romeo*** T2620 Gatti	ISCOS I XIV XVIII XI XVI
11.25	C0731 Lewicki E0520 Brando E3220 Polizzi	C1511 Zanaechi E0321 Pasquato E0522 Brando E2721 Pellerey E3221 Castellazzi E3521 Malizia E3620 Bajzek E3721 Ferraroli** T2821 Balderas	ISCOS XIII XII XI	E0522 Brando E0321 Pellerey E3130 Polacek E3721 Ferraroli*	XIII XVI XI XVII	C0510 Lobeafalo E0311 Groppo E0521 Alberich E1221 Sultan, De Souza E2460 Romeo*** E2460 Romeo*** E2920 Fizzotti E3721 Ferraroli*	ISCOS XV XVII XVII XI XIII XVII	C0710 Doglio E0330 Simoncelli E1821 Alberich E1921 Morante E2460 Romeo*** E3330 Polizzi E3523 Malizia E1130 Ferraroli*	ISCOS XV XVIII XVI XI XIII XVII
12.15	C0731 Lewicki E3521 Malizia E3721 Ferraroli**	E0321 Pasquato E1221 Sarti E1620 Cangià E3220 Polizzi E3521 Malizia E3721 Ferraroli*	ISCOS VIII XVII	Assemblea	XIV XVII XVI XI VIII XVII	C0430 Purayidathil E0320 Simoncelli E1720 Santos E2460 Romeo*** E3721 Ferraroli*	ISCOS XVI XIV XI XVII	C0710 Doglio E2460 Romeo*** E3421 Mion	ISCOS XI XVII
15.00	E0930 Gambino E1230 Comoglio E1730 Giannatelli E2330 Airo (1° gr) E3260 Visconti (2° gr) E3360 Gharoni E3721 Ferraroli*	E0140 Nanni E0940 Pretezo E0640 Cencini** E1440 Ghanoia E1930 Calmano E1440 Ghanoia E1940 Purayidathil E2040 Cencini E2240 De Souza E2741 Pellerey (A-L) E2840 Fizzotti (1° gr) E2840 Gharoni (2° gr) E3860 Sarti (A-L)	XVIII XVI ISCOS XIII XII XIV XVII	E1130 Ferraroli** E0230 Mirdali E0830 Gambino E3630 Ghanoia E3721 Ferraroli** E2830 Tontani E2860 Visconti E3130 Polacek	XVII I XVIII XVII XVI XVII XIII XII XI	E1050 Gianola E1251 Zanni E2460 Romeo*** E2630 Sciligo E3021 Castellazzi E3721 Ferraroli** E3860 Sarti (M-Z)	XIV AD XIII XIII XVII XVI XI	E2050 Gianetto E2460 Romeo*** E1130 Ferraroli**	CTI XI XVII

NB. * E3721, E1130 Ferraroli si effettuano in tre settimane - ** E0820, E0840 Cencini si effettuano in nove settimane - *** E2460 Romeo si effettua a settimane alterne, dal 29/2/96

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - I Corso (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 E2410 Ronco T2820 Favale	II E2410 Ronco XI	II E2410 Ronco XI T2820 Favale	II C0410 Lever XI E3621 Bajzek	XI C0410 Lever XIV E3621 Bajzek
9.35 E0112 Nanni	XI E0112 Nanni XV E2220 Gevaert	XV E2220 Gevaert	XI C0410 Lever XIV E3621 Bajzek	XI E3811 Calonghi XV E1820 Alberich
10.35 E0112 Nanni	XI E0310 Simoncelli	II E3410 Mion	II E0310 Simoncelli	XI E3811 Calonghi XV E1820 Alberich
11.25 E2220 Gevaert E0111 Nanni	XV E3410 Mion II	II E3410 Mion	II E1820 Alberich XI E3811 Calonghi	I E0310 Simoncelli
12.15	II E0111 Nanni	II Assemblea		
15.00		XI E1450 Sarti	XI E1530 Zanni	XVII

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - I Corso (Secondo Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	E3120 Polacek E0521 Gianetto De Souza	XI XV	E3812 Sarti E2320 Bissoli	XI XV	E3812 Sarti E0521 Gianetto De Souza	XI XV	E3812 Sarti	XI	E2420 Ronco
9.35	E0110 Nanni	II	E0110 Nanni	II	E3120 Polacek E2921 Fizzotti	XI XVIII	E2921 Fizzotti E3421 Mion C0430 Purayid.	XVIII XVII ISCOS	E0211 Groppo
10.35	E0110 Nanni	II	E2420 Ronco E3620 Bajzek T2821 Balderas	II XV IX	E2320 Bissoli E2921 Fizzotti E0320 Simoncelli C0430 Purayid.	XV XVIII XVI ISCOS	E2420 Ronco E3620 Bajzek E3421 Mion	II XV XVII	E0211 Groppo
11.25	E0522 Braido	XIII	E0522 Braido E3620 Bajzek T2821 Balderas	XIII XV IX	E0522 Braido E3120 Polacek	XIII XI	E0211 Groppo E0521 Gianetto De Souza	II XV	E0320 Simoncelli
12.15					Assemblea		E0320 Simoncelli C0430 Purayid.	XVI ISCOS	E3421 Mion
15.00			E3860 Sarti (gruppo A-L)	XI	E1420 Zanni	AD	E3860 Sarti (gruppo M-Z)	XI	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° Corso (1° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	<i>aula</i> E1321 Polacek XIII E0420 Braidò XIV C0411 Tagliabue ISCOS XVII E3522 Malizia XVII T2820 Favale XI	<i>aula</i> T2932 Favale XVIII E0420 Braidò XIV E2621 Scilligo I E0731 Macario XIII E2330 Bissoli XVII E3321 Polizzi XVI *C1310 Ronfani ISCOS	<i>aula</i> E1520 Macario/Polacek XIII E0420 Braidò XIV E2330 Bissoli XVII T2820 Favale XI E2621 Scilligo I E3321 Polizzi XVI C0120 Lewicki ISCOS	<i>aula</i> E2510 Arto II E2760 Castellazzi XIII C0410 Lever XI E2122 Malizia XVII	<i>aula</i> E2510 Arto I E0731 Macario XIII C0410 Lever XI E2122 Malizia XVII
9.35	E0210 Groppo II E2310 Bissoli XIII C0411 Tagliabue ISCOS XVII E2120 Trenti XVII	E2621 Scilligo I E0731 Macario XIII T2932 Favale XVIII *C1310 Ronfani ISCOS XVII E2430 Messana XIV	E1323 Comoglio XVI E0920 Gambino XVIII E1121 Masini XVII E2430 Messana XIV	E2510 Arto II E2760 Castellazzi XIII C0410 Lever XI E2122 Malizia XVII	E0210 Groppo I E3810 Prellezo XIII E2231 Gevaert XIV
10.35	E0210 Groppo II E2310 Bissoli XIII C0411 Tagliabue ISCOS XVII E2120 Trenti XVII	E1321 Polacek XIV E1220 Pellerrey XV E1020 Gianola XVIII	E1323 Comoglio XVI E0920 Gambino XVIII E1121 Masini XVII E2430 Messana XIV	E3810 Prellezo XI E2760 Castellazzi XIII E2231 Gevaert XIV	E1520 Macario/Polacek XIII E2030 Morante XIV E3522 Malizia XVII
11.25	E1323 Comoglio XVI T2935 Balderas XI E3320_Polizzi XIII	E1220 Pellerrey XV E1020 Gianola XVIII	E3121 Polacek XIII E3321 Polizzi XVI E1220 Pellerrey XV E1121 Masini XVII T2935 Balderas XI	E3320 Polizzi XIII E3830 Sarti XVI T2933 Pasquato XVII C0530 Lobefalo ISCOS	E3830 Sarti XI E1020 Gianola XVIII E3320 Polizzi XIII E2030 Morante XIV E3522 Malizia XVII
12.15	E1520 Macario/Polacek XIII C0120 Lewicki ISCOS	E2310 Bissoli XIII E0920 Gambino XVIII	Assemblea XIII	T2933 Pasquato XVIII C0530 Lobefalo ISCOS	E3830 Sarti XI
15.00	E0421 Dazzi XI *C1310 Ronfani ISCOS XVII E3160 Polacek XIII	E2740 Visconti (M-Z) XI E2940 Fizzotti XVII E2340 Bissoli CT2 E0940 Gambino XIV E1540 Caputo XVI *E0540 Gianetto CT1	E2850 Arto XIII E1450 Sarti XI E0250 Midali TP1 E0850 Gambino e Coll. XVIII E0750 Macario XVI E1151 Masini XVII E1451 Zanni AD E2050 Gianetto CT1 E2150 Trenti CT2 E1050 Gianola XIV E2560 Colasanti IX	E0950 Gambino XVIII E2650 Scilligo e Coll. XIII E3050 Castell. e Coll. XI e VII E1530 Zanni XVII	E2050 Gianetto CT1

NB. *C1310 Ronfani si effettua a settimane alterne - *E0540 Gianetto solo per chi fa la tesi di storia col professore



ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° Corso (2° Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	<i>aula</i> E0610 Pelleray E0321 Pasquato E3330 Polizzi C1432 Costa ISCOS	<i>aula</i> E0610 Pelleray *E0820 Cencini E2530 Colasanti E1922 Trenti ISCOS	<i>aula</i> II XIII XIV VIII VIII	E0610 Pelleray E3330 Polizzi *E0820 Cencini E1922 Trenti ISCOS	<i>aula</i> XIII XIV XIII XVII
9.35	E2920 Fizzotti C1432 Costa E1620 Cangia E2820 Messina	XI XIII XVI XVI VII XIV XVII	E3021 Castellazzi *E0820 Cencini T2620 Gatti E1922 Trenti E2530 Colasanti *E1130 Ferraroli	E2820 Messina *E0820 Cencini T2620 Gatti ISCOS	XIII XIII XVI XVI XVII XVII ISCOS
10.35	E2920 Fizzotti E1620 Cangia E2820 Messina	XIII XVI I	E3021 Castellazzi E0721 Pelleray E0730 Macario E2530 Colasanti C1511 Zanacchi E3620 Baizek	E3221 Castellazzi E3020 Visconti E3421 Mion C0430 Purayidathil ISCOS	XIII XVI XVII XVII XVII XVII ISCOS
11.25	E0522 Braido E3220 Polizzi C0731 Lewicki	XIII XIV XVI XVI VIII XVII ISCOS	E0522 Braido E0321 Pasquato E3221 Castellazzi E3521 Malizia E2721 Pelleray E3721 Ferraroli* C1511 Zanacchi E3620 Baizek	E2920 Fizzotti C0510 Lobeafalo E1221 Sarti *E2460 Romeo E3721 Ferraroli* ISCOS	XIII XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVII XVIII XVIII ISCOS XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVII
12.15	E3721 Ferraroli* E3521 Malizia C0731 Lewicki	XVII VIII ISCOS	Assemblea	E1720 Santos C0430 Purayidathil *E2460 Romeo E3721 Ferraroli*	C0710 Doglio E3421 Mion *E2460 Romeo ISCOS XVII XI
15.00	E0950 Gambino E1750 Giannatelli E2550 Arto (1° gr) E2550 Visconti (2° gr) E1250 Comoglio E3260 Gianoli E3721 Ferraroli*	XVIII ISCOS XI XIII XVI XVI XVII	E1420 Zanni E0250 Midali E3150 Polacek E2850 Arto e Coll. X0850 Gambino E2860 Visconti E2150 Trenti C022 E2050 Gianetto *E1130 Ferraroli	E1251 Zanni E1050 Gianola XIV XV XV XIII e VI XVIII XVIII XVII XVII XVII	E2050 Gianetto *E2460 Romeo *E1130 Ferraroli CTI XI XVII

N.B. *E0820, E0840 Cencini si effettuano in nove settimane - *E3721, E1130 Ferraroli si effettuano in tre settimane - *E2460 Romeo si effettua a settimane alterne, dal 29.2-96 in noi, il giovedì venerdì e sabato in tre gruppi: 1° gruppo: venerdì 17.00 - sabato 11.00; 2° gruppo: giovedì 15.00 - venerdì 10.30 - sabato 15.30; 3° gruppo: giovedì venerdì e sabato in tre gruppi: 1° gruppo: venerdì 10.30 - sabato 11.00; 2° gruppo: giovedì 15.00 - venerdì 10.30 - sabato 15.30; 3° gruppo: giovedì 15.00 - venerdì 10.30 - sabato 15.30.

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

E0110. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; la società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990²). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

E0111. Introduzione alla filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia.

E0112. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione. 3. Legame tra sviluppo storico-

epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 4. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, sperimentale, comparativa, ricerca, azione, ecc.). 5. Scienza, saggezza e prassi in educazione. 6. Le professioni educative e la formazione degli educatori.

Testi:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1986²); FORNACA R.-R.S. DI POL, *Dalla certezza alla complessità* (Milano, Principato 1993).

E0140. Seminario di Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti:

L'amicizia nella letteratura, nei films, nella filosofia ed in prospettiva pedagogica.

Partecipanti (minimo di 6, massimo di 15 partecipanti; aperto a tutti i curricoli).

Testi:

ALBERONI F., *L'amicizia* (Milano, Garzanti 1984); CICERONE M.T., *L'amicizia* (Roma, Newton Compton 1993); ULMANN F., *La trilogia dell'amico ritrovato* (Milano, Feltrinelli 1988). Altre indicazioni si daranno all'inizio del seminario).

E0210. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti:

1. *Origine* della Teologia dell'educazione (= TdE): *a*) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella Religionspädagogik prima del Concilio Vaticano II; *b*) la TdE come «teologia delle realtà terrestri» e sua crisi; *c*) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. *Identità* della TdE: *a*) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; *b*) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; *c*) teologia e scienze umane: dalla conflittualità al dialogo interdisciplinare; *d*) la TdE come luogo del dialogo interdisciplinare della teologia con le scienze dell'educazione. 3. *Compiti* della TdE: *a*) recensione critica dei problemi educativi e delle teorie pedagogiche dominanti come pure delle attese delle comunità ecclesiali in campo educativo e pedagogico oggi; *b*) ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della

Chiesa; c) studio critico della rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teleologia cristiane; d) collaborazione alla costruzione di teorie interdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1991); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID., «*Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*». In: *Orientamenti Pedagogici*, 30 (1983), pp. 647-664; JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici. Introduzione a cura di G. Groppo* (Roma, Armando 1974); GROPPO G.-UBERTALLI G.A., *L'educazione cristiana: natura e fine*, in: GALLI N. (ed.), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II* (Milano, Vita e Pensiero 1992), 25-62; ABBÀ G., *Una filosofia morale per l'educazione alla vita buona*, in: *Salesianum*, 53 (1991), 273-314.

E0211. Introduzione alla teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

Argomenti:

1. Origine della teologia come risposta ai problemi teorici e pratici, suscitati dall'impatto dell'esperienza di fede cristiana con la cultura ambiente.
2. Panorama storico della teologia.
3. La teologia contemporanea: teologi e correnti teologiche.
4. Descrizione di un modello di teologia.
5. Il problema della scientificità della teologia.
6. Unità della teologia e molteplicità delle discipline teologiche.
7. Teologia e scienze umane: modelli di rapporto.

Testi:

CONGAR Y.M., *La fede e la teologia* (Paris, Desclée 1962); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-POZZO G., *La teologia tra rivelazione e storia*. (Bologna, Ed. Dehoniane 1989⁴); GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1991); ISTITUTO PATRISTICO AUGUSTINIANUM (ed.), *Storia della teologia. I. Epoca patristica* (Casale Monferrato, Piemme 1993); CHENU M.D., *La teologia come scienza nel XIII secolo* (Milano, Jaca Book 1985); VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana. 1. Dalle origini al XV secolo* (Roma, Borla 1991); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992); G. LORIZIO-N. GALANTINO (edd.), *Metodologia Teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari* (Milano, San Paolo 1994).

E0250. Tirocinio di Docenza

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Contenuti:

Il tirocinio si prefigge di offrire delle indicazioni teorico-pratiche dirette a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore

deputata alla docenza di discipline teologico-pastorali e pedagogiche. Il che comporta: 1. La conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curricolo di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere. 2. L'elaborazione di un programma di massima attinente detto corso o tali corsi e la presentazione di alcune lezioni. 3. L'acquisizione dell'uso degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

E0310. Storia della pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Consigliamo, come trattazione generale di storia della Pedagogia e dell'Educazione: J.M. PRELLEZO-R. LANFRANCHI, Educazione e Pedagogia nei solchi della storia, 3 voll. (Torino, SEI 1995); per chi desidera una trattazione collegata con la storia del pensiero filosofico: BELLERATE B. et alii, Filosofia e Pedagogia, 3 voll. (Torino, SEI 1984²).

E0320. Storia della pedagogia e dell'educazione antica, medioevale e rinascimentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti:

1. Pedagogia antica: a) la paideia greca: sua evoluzione dall'epoca omerica alla pedagogia ellenistica – i grandi maestri della paideia – le principali correnti pedagogiche; b) apporto di Roma alla pedagogia classica: l'educazione romana arcaica – la «humanitas romana»; sue caratteristiche; principali maestri; c) il Cristianesimo e la Paideia: dimensione pedagogica del Cristianesimo – suo incontro con la cultura e la scuola ellenistica – l'opera dei Padri e la nuova sintesi culturale e pedagogia. 2. Educazione e scuola nel Medioevo: decadenza della scuola e della cultura romana – influsso culturale pedagogico del Monachesimo – la scuola monastica ed episcopale – l'Università

medioevale – maestri della pedagogia medioevale. 3. Cultura e pedagogia del Rinascimento: dimensione pedagogica dell'Umanesimo Rinascimentale – teorici della pedagogia ed educatori dell'Umanesimo – aspetti pedagogici della riforma e della Controriforma.

Testi:

MARROU H.I., *Histoire de l'Éducation dans l'Antiquité* (Paris, Éd. du Seuil; trad. it., Roma, Studium 1950); GALINO M.A., *Historia de la Educación. Edades Antigua y Media* (Madrid, Gredos 1960); BERTIN G.M., *La Pedagogia Umanistica Europea nei secoli XV e XVI* (Milano, Marzorati 1961); GARIN E., *L'Educazione in Europa (1400-1600)* (Bari, Laterza 1957).

E0321. Storia della catechesi antica e medievale

(3 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti:

1. La storia della catechesi, dalle sue origini al tardo medioevo, è studiata nel contesto generale della storia della predicazione cristiana. 2. Le fonti principali della catechesi patristica e di quella medioevale. 3. La catechesi all'interno della prima predicazione cristiana (I sec.). 4. Kerygma, omelia e catechesi in un periodo di transizione (70-200 d.C.). 5. Catecumenato e catechesi nel III secolo: origine, struttura e valenza pastorale del catecumenato. 6. La predicazione cristiana dopo la pace costantiniana (IV-VI sec.); le catechesi prebattesimale e postbattesimali o mistagogiche nei secoli IV e V; il lento decadimento del catecumenato. 7. Evangelizzazione e catechesi nell'Occidente Barbarico (VII-VIII sec.). 8. Predicazione e catechesi durante la rinascita carolingia (IX-X sec.). 9. Catechesi universitaria e catechesi popolare durante l'alto medioevo (XI-XIII sec.); struttura del sermone medioevale; le «artes praedicandi»; l'uso dell'exemplum nella predicazione popolare. 10. Predicazione e predicatori nel tardo medioevo (XIV-XV sec.). 11. Presentazione visiva di espressioni dell'arte cristiana antica e medioevale quali esempi di inculturazione della fede mediante l'arte.

Testi:

PASQUATO O., *Catecumenato antico (sec. II-IV) punti nodali e qualità pastorale*, in «Lateranum», N.S. 60 (1994) 323-341; DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann, LDC 1982); LONGERE J., *La Prédication médiévale* (Paris, Études Augustiniennes 1983); SCHNEYER J.B., *Geschichte der katholischen Predigt* (Freiburg i.B., Seelsorge Verlag 1969); GROppo G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma 1985).

E0340. Seminario di Storia della pedagogia

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

Argomenti:

Individualizzazione – socializzazione – personalizzazione in alcuni metodi e istituzioni scolastiche moderne e contemporanee.

Testi:

Saranno presentati negli incontri di seminario.

E0420. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni*: 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento al mondo moderno – Le strutture tradizionali della catechesi e le origini «formali» dei catechismi moderni. 2. Catechismi della «Riforma» protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici «classici» del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il «Catechismus ad Parochos». 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana. Forme di vita religiosa e catechesi (la «scuola parallela» della catechesi). – II. *Il periodo della «stabilizzazione» ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le «missioni popolari»). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi. Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. – III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. – IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Torino-Leumann, LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origi-*

nes du catéchisme moderne (Paris-Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LAPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital., Brescia, Queriniana 1985).

E0421. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicanalisi. 7. La psicologia sovietica. 8. Sviluppi ulteriori Piaget e la sua scuola. 9. La psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Proff. UBALDO GIANETTO-CYRIL DE SOUZA

Argomenti:

1. Il sorgere e lo sviluppo della legislazione e della organizzazione catechistica e pastorale moderna presso la S. Sede e in vari paesi. La legislazione catechistico-pastorale universale e particolare. L'organizzazione della catechesi e della pastorale giovanile ai vari livelli. 2. Cenni di storia della pastorale giovanile: *a*) nella pastorale parrocchiale: l'oratorio; *b*) forme di Associazione giovanile: loro sviluppo, progetti e iniziative di formazione cristiana dei giovani; *c*) la pedagogia religiosa attuata da Istituti religiosi dediti alla gioventù; *d*) figure di pedagogisti, di educatori ed educatrici cristiane dei giovani. 3. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; il movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX; la catechesi in Italia e in Spagna dal Concilio Vaticano I al Vaticano II. 4. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: dai catechismi del 1937 e 1947 al *Direttorio di pastorale catechistica* del 1964, ai catechismi del 1966-70 e del 1980-84. Il movimento catechistico olandese fino alle *Linee fondamentali* del 1964 e al *Nuovo Catechismo* del 1966. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: i catechismi del 1955 e 1969, l'IR nella scuola, il *Rahmenplan*, lo *Zielfelderplan* e il *Grundlagenplan*. Direttori e nuovi catechismi negli USA, nelle Filippine, in Italia, Spagna, ecc. 5. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congr. Cat. Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congr. Cat. Internazionale del 1971. Gli anni '70: una decade di

Direttori. Gli anni 80: i catechismi degli adulti. Il Catechismo della Chiesa Cattolica. I problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore. Il *Direttorio Catechistico Generale* del 1971; Il *Codice di Diritto Canonico* del 1983.

E0522. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti:

Introduzione: Complessità dei contenuti dell'«esperienza preventiva». – I. *Inquadramento storico:* 1. Linee di storiografia del «sistema» preventivo: principali espressioni nel mondo antico e classico; nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del «sistema preventivo» nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don Bosco: il messaggio, le istituzioni. – II. *Fonti, testimonianze e scritti:* 2. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. – III. *Esperienze e concetti emergenti:* 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto «pedagogico» di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la «famiglia»; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le «istituzioni educative».

Testi:

BRAIDO P. (ed.), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS 1992); ID., *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988); o le corrispondenti edizioni in lingua castigliana, francese, inglese; ID., *Breve storia del sistema preventivo* (Roma, LAS 1993).

E0540. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: *Il seminario è riservato a chi fa la tesi di storia della catechesi con il Docente.*

Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX. 2. Catechesi e Concilio Vati-

cano I. 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX. 4. Influsso catechistico del decreto «Quam singulari» di Pio X. 5. Opera catechistica di S. Pio X. 6. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa. 7. Il rinnovamento metodologico in Italia ed Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0610. Metodologia pedagogica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

Argomenti:

1. Il concetto di pratica educativa: caratteri, dimensioni, differenziazioni. 2. Approcci allo studio della pratica educativa: riflessione critica, analisi teorico-storica, ricerca scientifica, impostazione tecnologica. 3. Il miglioramento della pratica educativa come risoluzione di problemi: dall'identificazione e posizione del problema (o dei problemi) alla ricerca di strategie risolutive. Il ruolo delle scienze dell'educazione e della cosiddetta conoscenza tacita. 4. La circolarità tra valori, motivi, motivazioni, decisioni, azioni e interazioni e risultati nella pratica educativa. 5. Teorie e metodi di analisi della domanda educativa. 6. Il ruolo delle azioni (dell'educatore e dell'educando) e delle relazioni sociali nella pratica educativa. 7. Modelli di pratica educativa e principi di metodo. Un modello che si ispira al sistema preventivo salesiano.

Testi:

Dispense e materiali didattici predisposti dal Professore; Articoli e volumi suggeriti durante il corso.

E0730. Corso monografico di Metodologia pedagogica evolutiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

I. *Gli adolescenti: prospettiva educativa*

1. *Gli adolescenti*: una realtà psicologica sociale politica e un problema pedagogico: a) Introduzione alla psicopedagogia degli adolescenti e dei giovani: l'adolescenza non è una fase «naturale» dello sviluppo e della crescita umana; adolescenza e classe sociale; varie categorie di adolescenti. b) Il signi-

ficato pedagogico del periodo adolescenziale nella nostra cultura: i passaggi a livello della maturazione degli adolescenti.

2. *Le mete di sviluppo di crescita umana nella personalità dell'adolescente:* a) Raggiungimento di una soddisfacente vita emotiva, attraverso una visione adeguata della realtà e relativo adattamento. b) Raggiungimento di una accettazione serena della propria realtà. c) Raggiungimento di una personale coscienza sulla necessità di aumentare le esperienze di scelte responsabili, per acquisire un abituale uso retto della libertà. d) Conseguimento di un «nuovo» inserimento sociale nella comunità umana e cristiana, e del relativo significato. e) Raggiungimento di atteggiamenti nei confronti dell'altro sesso. f) Raggiungimento di personale, convinzione della necessità di prendere in seria considerazione le esigenze e i bisogni degli altri e conseguente sviluppo della relativa competenza e abilità. g) Raggiungimento di soddisfacente distacco e emancipazione dal controllo familiare, per vivere con intensità e coscienza la propria vita personale e di relazione. h) Conseguimento di una buona capacità di obiettività e di indipendenza di giudizio, di abituale ricorso alla responsabilità personale per dirigere con validità la propria vita. i) Sviluppo delle capacità intellettivo-affettive di trovare con equilibrio e realismo se la scelta vocazionale risponde realmente ai propri bisogni di sviluppo personale, ai propri interessi, alle proprie capacità e al proprio sistema di valori. l) Raggiungimento della capacità della rinuncia a gusti personali, a tensioni istintuali, a pressioni di natura fisica, psichica e sociale. m) Raggiungimento della capacità di assumere funzioni di sempre maggiore responsabilità e impegno in famiglia, a scuola, nella comunità civile ecclesiale e nel gruppo. n) Raggiungimento di abilità al buon uso del tempo libero, del divertimento e delle possibilità di consumare denaro, energie. o) Raggiungimento dell'abitudine a tutto vedere e giudicare entro un quadro unitario e stabile di interpretazione, con conseguente sviluppo di un definitivo punto di vista sulla vita e sul mondo. p) Raggiungimento di una normale padronanza di sé, per decidere in base a un quadro molto lineare di valori umani e cristiani. q) Raggiungimento della formulazione sufficientemente completa e soddisfacente del concetto di sé.

3. *Le teorie dell'adolescenza e loro rapporto con l'intervento pedagogico:* a) Teorie che sottolineano il determinismo «interno» del comportamento. b) Teorie che sottolineano i «fattori causali esterni» del comportamento. c) Teorie relative «all'interazione fra fattori causali interni e esterni» del comportamento.

II. Organizzazione dell'azione pedagogica

1. *L'educazione degli adolescenti:* a) Sviluppo di una pedagogia di «preparazione di educatori di adolescenti»: il modello «relazione di aiuto». b) Analisi della struttura della personalità dell'educatore e degli atteggiamenti

fondamentali richiesti. c) Il metodo del «confronto» come scuola di preparazione.

2. Sviluppo e impegno di una *pedagogia preventiva* degli adolescenti: adattamento del modello psicopedagogico di Bloom e Coll.

3. Sviluppo e impegno di una *pedagogia di recupero* degli adolescenti: la psicopedagogia dei disadattati.

III. Introduzione o approfondimento di *alcune tematiche* particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo.

Testi:

BRENTON M., *Come sopravvivere alla adolescenza ribelle di nostro figlio* (Bologna, Cappelli 1981); BUSSETTI F.-CHIALE L. (a cura di), *Adolescenza* (Assisi, Cittadella Editrice 1970); CARNOIS A., *Il dramma dell'inferiorità nel fanciullo e nell'adolescente* (Torino, SEI 1960); CASTILLO G., *L'adolescenza e i suoi problemi* (Firenze, Le Monnier 1981); MALE P., *Psicoterapia dell'adolescente* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1982); MEUCCI G.P., *Ragazzi non cresciuti* (Brescia, La Scuola 1980); VALSECCHI A. (a cura di), *Enciclopedia della adolescenza* (Brescia, Queriniana 1968).

E0731. Corso monografico di Pedagogia familiare

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti:

1. La comunicazione pedagogica come via ai valori. 2. I genitori nel rapporto educativo. 3. Condizioni, forme e natura della comunicazione pedagogica. 4. Condizioni perché la famiglia sia luogo favorevole alla comunicazione pedagogica. 5. Formazione dei genitori.

Testi:

Dispense; MACARIO L., *Genitori, i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1988).

E0750. Tirocinio di Pedagogia familiare

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto:

Analisi di Scuola di Genitori.

E0820. Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

Argomenti:

1. Questioni preliminari: destinatari e fonti, criteri e metodi della pastorale vocazionale. Fasi dello sviluppo storico della pastorale vocazionale. 2. Realtà teologica ed antropologica della vocazione. Gli elementi architettonici e gli elementi ermeneutici: itinerario vocazionale e parametri dello sviluppo umano. 3. La situazione vocazionale del giovane d'oggi: elementi di formazione e deformazione della disponibilità vocazionale. 4. Vocazione ed esplorazione del mistero. 5. Orientamento: identità e alterità. 5. Temporalità: memoria e progetto. 7. Decisione vocazionale: fasi del cammino d'accompagnamento. 8. Criteri per il discernimento vocazionale. 9. Elementi costitutivi d'un piano vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore; CEI, *Vocazioni nella Chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni* (1985); Il Congresso Internazionale sulle vocazioni: *Sviluppo della cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari. Documento conclusivo* (1981); Pontificia opera per le vocazioni ecclesiaristiche, *Sviluppi della pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1992); Seminarium, *De statu pastoralis curae vocationum in Ecclesiis particularibus* (4/1991); CENCINI A., *Vocazioni; dalla nostalgia alla profezia* (Bologna, Dehoniane 1989); AA.VV., *Direzione spirituale e orientamento vocazionale* (Milano, Paoline 1992); MAGNO V., *Pastorale delle vocazioni* (Roma, Rogate 1993); BOSCO G.B. (a cura di), *Giovani e vocazione* (Leumann, LDC 1993); MADRE P., *La chiamata di Dio. Discernimento d'una vocazione* (Milano, Ancora 1994); IMODA F. e coll., *Lo condusse da Gesù. Psicologia della vocazione nell'adolescenza* (Milano, Ancora 1994).

E0840. Seminario di pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

Argomenti: Il Piano vocazionale: elementi teorici e criteri di stesura

1. Natura del piano vocazionale, sua funzione generale e nel presente contesto storico. 2. Alcune urgenze pastorali-dottrinali alla base d'un piano vocazionale: legame essenziale tra pastorale giovanile e pastorale vocazionale, ruolo della catechesi e dei catechisti, funzione della comunità credente e orante, mediazione dell'accompagnamento personale. 3. Elementi costitutivi d'un piano vocazionale: situazione ambientale circostante (cultura, mondo giovanile ecc.), obiettivo finale e intermedio, destinatari, tipologia e stile, azione vocazionale specifica (fattori-chiave, processi operativi, responsabilità e valutazione ecc.). 4. Analisi comparata di alcuni piani vocazionali di diocesi italiane e istituti religiosi.

Testi:

Dispense del Professore; Il Congresso Internazionale dei vescovi e altri responsabili delle vocazioni ecclesiaristiche, *Sviluppi della cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1981). Saranno inoltre presi in esame i piani vocazionali di alcune diocesi italiane e di alcuni istituti religiosi.

E0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Contenuto: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale

Sono previste queste fasi di lavoro: 1. Le basi scientifiche della pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. Prima ipotesi: azione diretta sul campo, programmata, documentata. Seconda ipotesi: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti:

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Optatum totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale* «Pastore dabo vobis» (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1992); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); ID., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); ID., *La formazione iniziale dei candidati al presbitero* (Roma, LAS 1995); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatum totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale, Ed. Piemme 1987); GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e la «Pastores dabo vobis»* (Torino-Leumann, LDC 1993).

E0940. Seminario di formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti: La formazione permanente intesa come crescita continua in carità pastorale. Ricerca negli scritti di un autore contemporaneo

Il concetto di carità pastorale (apostolica) ricorre come idea-forza tutta l'Esortazione apostolica di Giovanni Paolo II sui pastori che Dio vuol dare oggi alla sua Chiesa. La formazione permanente non può realizzarsi veramente se non lasciamo che il dinamismo della carità pastorale trasformi progressivamente il nostro essere e ispiri la nostra azione. La ricerca vuole permetterci, mediante lo studio di un autore contemporaneo, di identificarne la sua sorgente, analizzarne i suoi tratti caratteristici e raccoglierne i frutti di crescita nella vita concreta della persona. In questo senso la formazione permanente è vista come processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. L'obiettivo fondamentale del Seminario versa sullo studio del concetto di «carità pastorale» negli scritti di un autore contemporaneo con lo scopo di tracciare le grandi linee di un progetto formativo. Il Seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo incentrato sulla carità pastorale, indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

Testi:

GRIEGER P. et al., *La formazione permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987); GIOVANNI PAOLO II, «*Pastores dabo vobis*», esortazione apostolica post-sinodale, E. VIGANÒ, articoli vari in «Atti del Consiglio generale della Congregazione salesiana».

E0950. Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Contenuto: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale

Il Tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e

azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

E1020. Formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti:

Il corso prende in esame la Pedagogia di formazione dei consacrati, indirizzandosi ai Formatori. I. La vita consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema. II. Documenti della storia e dell'attualità della Chiesa, conciliari e postconciliari, studi e ricerche. III. Le basi teologiche, antropologiche, storiche e particolari della formazione dei consacrati. IV. Il processo formativo: natura, obiettivi specifici, agenti, mezzi, la comunità di formazione, i formatori. V. Le Aree della Formazione: umana e cristiana di base; teologico-spirituale; la comunione-comunità; la missione e l'azione apostolica; il carisma dell'Istituto. VI. Fasi e tappe della Formazione Iniziale: 1. Continuità con la Pastorale vocazionale. 2. Il Prenoviziato. 3. Il Noviziato. 4. Il Postnoviziato. 5. La Formazione Permanente. VII. Mezzi e metodi di Pedagogia umana e teologica. Piani e programmi di formazione. Pedagogia di Formazione personale: il progetto personale e l'accompagnamento, il colloquio, la direzione spirituale, il discernimento continuo e dei momenti forti. VIII. Pedagogia di formazioni speciali: contemplativa, missionaria, di laici e fratelli, femminile, di società apostoliche e istituti secolari, forme nuove, presbiteri consacrati e consacrati presbiteri. Attualità di situazioni e prospettive critiche personali e generali. Formazione inculturata.

Testi:

Dispense del Professore; Codice Diritto Canonico, cc. 641-661; *Potissimum Institutionis* (Direttive sulla Formazione, Roma 1990); AUBRY J., ACKERMANN R., APARICIO RODRIGUEZ A., *Raccolte dei documenti ecclesiali*; ALDAY J.M., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa. Dal Concilio Vaticano II ad oggi* (Roma, Ed. Rogate 1993); FINKLER P., *El formador y la formación para la vida religiosa* (Madrid, Paulinas 1984); Piani di Formazione degli Istituti di Vita Consacrata.

E1040. Seminario di formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti:

I. La formazione alla vita consacrata dopo il Sinodo dei Vescovi 1994.

1. In relazione ai nuovi contesti sociali, culturali, ecclesiali. 2. In relazione alla nuova condizione giovanile: sensibilità e valori, disponibilità e attese. 3. In relazione a condizioni di nuova credibilità della VC e degli Istituti particolari. II. Pedagogia di formazione «personale» del giovane consacrato. 1. La formazione consacrata «personalizzata». 2. Il buon uso personale dei mezzi di formazione: piano formativo personale, accompagnamento, colloquio formativo, comunità formativa. 3. L'uso personale del discernimento nei tempi forti della formazione.

Testi:

La ricerca della bibliografia farà parte del lavoro di seminario. Sarà fondamentale il materiale prodotto dal Sinodo dei Vescovi 1994 sulla Vita consacrata. Cf. GUCCINI L. (ed.), *La vita consacrata a vent'anni dal Concilio* (Bologna, EDB 1986); STEINBERG D. (ed.), *The Future of Religious Life* (Collegeville Min., Liturgical Press 1990).

E1050. Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata

Scopo del tirocinio è la integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1. Esercitazione guidata in una attività di formazione. 2. Partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori. 3. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione dei consacrati. 4. Approfondimento teorico e metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

E1121. Trattamento delle tossicodipendenze

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti:

Il corso si propone in continuità con gli insegnamenti sviluppati nel precedente anno in cui si dava spiegazione e discussione delle principali teorie interpretative della tossicodipendenza e del disagio giovanile. I nodi concettuali affrontati nel corso del programma saranno i seguenti: *a*) il rapporto di aiuto con il tossicodipendente (l'ascolto, l'orientamento); *b*) le strategie di recupero e i paradigmi dei principali programmi (individuali, relazionali e comunitari); *c*) l'intervento sul nucleo familiare; *d*) la rete di servizi; *e*) il model-

lo idealtipico di relazionalità comunitaria.

N.B.: *Il corso sarà integrato dal Tirocinio E1151, «Trattamento delle tossicodipendenze».*

Testi:

Dispense del Professore.

E1130. Corso Monografico di metodologia della rieducazione dei minori

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Argomenti:

1. *Il problema:* impostazione metodologica; rapporto educazione-rieducazione. 2. *Il giovane in difficoltà:* entità del disagio interiore; il mondo del deviante; la relazione educativa. 3. *L'operatore:* come gestire l'affettività nel rapporto educativo; il «contro-vissuto» dell'operatore; l'operatore sociale cortocircuitato. 4. *Ipotesi di intervento.*

Testi:

Dispense del Professore con relativa bibliografia.

E1140. Seminario di Pedagogia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GERALDO CALIMAN

Argomenti: Disagio e prevenzione. Il ruolo del lavoro nella formazione dei minori in difficoltà

I. *Il concetto:* Concettualizzazione di rischio, disagio e emarginazione. Approcci allo studio del rischio. Tipologia del rischio. Concetto di prevenzione. Politiche sociali e prevenzione. II. *Ricerche:* La prevenzione del disagio giovanile. Il lavoro come prevenzione. Relazione dei partecipanti sulle esperienze di prevenzione del rischio e del disagio. Quale metodologia per la prevenzione. III. *Problemi emergenti:* nuove forme di manifestazione del disagio.

Testi:

SALVINI A., *Oltre il disagio* (Lucca, Maria Piccini Fazzi Editore 1994); BARALDI C., *Suoni nel silenzio* (Milano, Franco Angeli 1994); CALVARUSO C., *Giovani a rischio e politiche sociali*, in: «Salute e Territorio» 15 (1993); FOTI C. (a cura di), *Chi educa chi?* Sofferenza minorile e relazione educativa (Milano, Unicopli 1992); NERESINI F.-RANCI C., *Disagio giovanile e politiche sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992); PATI L., *L'educazione nella comunità locale* (Brescia, La Scuola 1990); BULMER M., *Le basi della community care* (Trento,

Erickson 1992); BERTOLINI P.-CARONIA L., *Ragazzi difficili* (Firenze, La Nuova Italia 1993); CHIERA R., *Meninos de rua*. Nelle favelas contro gli squadroni della morte (Casale Monferrato, Piemme 1994).

E1151. Tirocinio di trattamento delle tossicodipendenze

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Contenuto:

Scopo del tirocinio è promuovere una riflessione sulle abilità umane, relazionali e sociali necessarie all'intervento con il mondo dell'emarginazione e, più nello specifico, nella condizione di una comunità di recupero.

Di conseguenza il tirocinio si articolerà in due fasi: 1. Lo sviluppo e lo studio della comunicazione gruppale, unita all'individuazione del disagio diffuso nei contemporanei modi di vita. 2. L'individuazione del disagio nei soggetti a rischio o T.D. e dei modelli relazionali capaci di ribaltarli mettendolo in dinamica evolutiva i circuiti ripetitivi della dipendenza.

Testi:

Dispense del Professore.

E1220. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

Argomenti:

1. La didattica come scienza pratica che studia l'azione di insegnamento. La struttura dell'azione didattica: la dimensione etico-sociale e la dimensione tecnico-pratica. La dinamica dell'azione didattica: motivi, motivazioni, intenzioni, controllo dell'azione e valutazione dell'azione. Le teorie curricolari. 2. Principi di progettazione didattica. L'analisi e la strutturazione del contenuto da insegnare. La determinazione del metodo didattico. La costruzione di unità didattiche. 3. L'attivazione dell'azione didattica. Emozioni e relazioni nell'insegnamento. Problemi di motivazione. Le competenze nell'organizzare la vita della classe. Dialogo, discussione e argomentazione in classe. 4. La valutazione dell'azione didattica e la valutazione dei suoi risultati.

Testi:

Dispense del Professore; PELLERÉY M., *Progettazione didattica*, Seconda edizione (Torino, SEI 1994); DE CORTE E. et alii, *Les fondaments de l'action didactique*, 2me ed. (Bruxelles, de Boeck 1991); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Fondamenti di progettazione didattica* (Torino, SEI 1990).

E1221. Problemi di valutazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si esaminano i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *La valutazione* (Brescia, La Scuola 1976); ID., *Valutare* (Novara, De Agostini 1983); GATTULLO M., *Didattica e docimologia* (Roma, Armando 1988⁹); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993).

E1250. Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Contenuto:

Training sull'osservazione della classe. Il peer coaching. Training su competenze dell'insegnante (pianificazione, domande, gestione del potere, motivazione scolastica, il clima della classe).

E1251. Tirocinio: Progettazione didattica

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

Riflessione ed esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo; analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti); valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Elaborazione in gruppo, o personalmente, di una ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico. Confronto di tale ipotesi con i processi di apprendimento degli allievi. Analisi critica, in gruppo, di un progetto concreto presso ambienti formativi legati al mondo scolastico.

E1323. Psicolinguistica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti:

Il corso intende esaminare i processi mentali connessi ad un messaggio linguistico verbale. A tale scopo vengono esaminati i punti di vista delle varie scienze che studiano la comunicazione linguistica e i diversi ambiti. Dell'attività comunicativa viene analizzato in modo particolare il processo di comprensione e la metodologia di ricerca realizzata in questo ambito. L'attività che si svolge mentre si ascolta o legge, come è rappresentabile nella mente il significato delle parole, delle frasi e del testo, il processo inferenziale e l'attività di controllo metacognitivo sono i principali argomenti esaminati. La trattazione si conclude con una presentazione di alcuni modelli descrittivi dell'attività di comprensione: Just-Carpenter, Kintsch-Van Dijk, Rayner.

Testi:

BRITTON B.K.-BLACK J.B. (eds.), *Understanding expository text: A theoretical and practical handbook for analyzing explanatory text* (Hillsdale, NJ: Erlbaum 1985); COMOGLIO M., *Comprendere. Fondamenti psicodidattici sulla comprensione testuale dal punto di vista della psicologia cognitivista* (Roma, IFREP 1992); VAN DIJK A.T.-KINTSCH W., *Strategies of discourse comprehension* (Orlando, FL: Academic Press 1983); HOROWITZ R.-SAMUELS S.J. (eds.), *Comprehending oral and written language* (San Diego, CA: Academic Press); RUDDELL R.B.-RUDDELL M.R.-SINGER H. (eds.), *Theoretical models and processes of reading* (Newark, DE: International Reading Association 1994).

E1420. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematiche inerenti i cambiamenti sul modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotte dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza teorica-funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Sviluppo tecnologico e nuovi strumenti didattici con particolare riferimento al computer nei processi formativi.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1450. Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI

Contenuto:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. Introduzione al LOGO; Applicazioni: trattamento testi; basi di dati; fogli elettronici.

Testi:

PELLERER M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986); LA TORRE M., *Principi di informatica* (Firenze, La Nuova Italia 1994).

E1451. Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto:

Prima unità: Mezzi tradizionali – possibilità pedagogiche – incidenza ambiente e struttura – analisi di alcuni esempi concreti. *Seconda unità:* Lavagna luminosa – analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche – costruzione del software – uso dello strumento. *Terza unità:* Proiezione fissa – presentazione di esempi di utilizzazione di diapositive – uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. *Quarta unità:* Immagine in movimento; televisione e interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo – presentazione di alcuni esempi di uso concreto in ambiente giovanile. *Quinta unità:* Computer, videodischi, multimedialità e insegnamento. *Sesta unità:* Sistemi integrati: Analisi, in gruppi, di una unità didattica utilizzando un sistema integrato.

E1520. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre): Proff. LORENZO MACARIO-KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

1. Significato e ambito del concetto di orientamento: L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano: at-

titudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione, occupazione, carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida dell'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori.

E1530. Corso monografico di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti:

1. Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.) e mondo del lavoro, considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni in particolare riferita alla prima F.P. 2. Organizzazione della Formazione Professionale mediante interventi e strutture diversificate, con particolare riferimento alla rispondenza o meno della preparazione all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica. 3. Intervento metodologico nel processo di F.P.: problematiche pedagogico-didattiche, dei vari tipi di destinatari in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. Analisi

di modelli di intervento nella F.P. attuali in diversi contesti, con riferimento alla prima F.P. e a modelli di aggiornamento degli operatori.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1540. Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti:

1. L'insegnante nella scuola: maestro - docente - coordinatore - tutore - animatore culturale? 2. L'educazione al volontariato nella scuola. 3. L'educazione interculturale nella scuola. 4. Il progetto educativo.

Bibliografia:

DE LANDSHEERE G., *La formazione degli insegnanti domani* (Roma, Armando 1978); NOVAK J.D.-GOWIN D.B., *Imparando ad imparare* (Torino, SEI 1989). Altra bibliografia specifica per ogni argomento verrà segnalata nel corso del Tirocinio.

E1620. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomento:

1. *Parte generale.* La società postmoderna, il suo linguaggio e i linguaggi delle sue reti di comunicazione. Introduzione al linguaggio percorrendo l'oralità, la scrittura, l'espressione pittorica, cinetica e musicale. 2. *Parte specifica.* Presentazione e lettura educativa, in riferimento ad alcune tappe dell'età evolutiva, del cinema, della pubblicità e della videomusica. Presentazione di progettazioni per lo sviluppo della capacità di decodificazione dei linguaggi cinematografico, pubblicitario e videomusicale da parte di giovani utenti. Esercitazioni di lettura educativa di film, di spot pubblicitari e di videoclip musicali.

Testi:

Parte generale teorica: CALABRESE O., *L'età neobarocca* (Roma-Bari, Editori Laterza 1992); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Torino, LDC 1994).

Parte applicativa: COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani 1993⁷); CASETTI F.-DI CHIO F., *Analisi del film* (Milano, Strumenti Bompiani 1991²); BARONI M.-NANNI F., *Crescere con il rock. L'educazione musicale nella società dei mass-media* (Bologna, Clueb 1989); CORIASCO F., *Di tutto un rock. Musica, giovani e società: dal blues alla vi-*

deomusic (Milano, Città Nuova Editrice 1988; Padova, Muzzio 1994); OLIVA A., *Ragazzi, pubblicità! Educazione all'analisi dei messaggi verbali e visivi* (Milano, Edizioni del Sole 24 Ore 1988).

E1640. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Argomento: Un'analisi critica della politica, contenuti, ed effetti dei mass media

Si tratta di un corso pratico sulla scoperta e sul collaudo di modelli di contenuto, di politica e di effetti sulla cultura media di ogni giorno. Non è un corso tecnico sulla produzione dei media o sulla metodologia di ricerca. È un corso di belle arti, che fa parte dell'educazione generale dei consumatori culturali, cittadini e professionisti, specialmente docenti. Non ci sono requisiti indispensabili, tranne la voglia di lavorare sodo. Il corso consiste nella presentazione e applicazione di uno schema per l'analisi critica delle politiche, dei contenuti e degli effetti massmediali. Discussione, lettura e critica in aula degli studi pubblicati ed esercizi giornalieri finalizzati alla proposta e all'integrazione di un semplice progetto rivolto a un problema di particolare interesse per ciascuno studente.

Testi:

Dispense del Professore.

E1720. Comunicazione mass media e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

1. Catechesi come comunicazione: analisi degli apporti delle teorie-scienze della comunicazione e della Teologia Pastorale in questi ultimi 20 anni. 2. Mass Media - Group Media ed Evangelizzazione: possibilità, modalità, criteri, limiti. Ambiti proposti: *a)* approcci interdisciplinari, privilegiando quello teologico-pastorale; *b)* principi e criteri dai documenti delle Chiese dal Vaticano II fino ad oggi; *c)* convegni, congressi, seminari ed esperienze al livello mondiale, continentale e nazionale in merito; *d)* analisi di quattro modelli di emittenza religiosa. 3. Prospettive nei propri contesti.

Metodo:

1. Lezioni e discussioni in aula. 2. Ricerca personale e di gruppo. 3. Presentazione in aula.

Testi:

Dispense, appunti e bibliografia del docente; SPOLETINI B. et al., Catechesi e Pastorale attraverso i Mass Media (Roma, EP 1973); ID., Mass Media e Catechesi. Catechesi con i Mass Media (Roma, EP 1976); BABIN P., L'Audiovisivo e la Fede (Leumann, LDC 1971); ID., La Catechesi nell'era della comunicazione (Leumann, LDC 1988); LEVER F. (a cura di), I Programmi Religiosi alla Radio e in Televisione: rassegna di esperienze e prospettive in Italia e in Europa (Leumann, LDC 1991); BROOKS P., La Comunicazione della fede nell'età dei media elettronici (Leumann, LDC 1988), ecc.

E1750. Tirocinio: Audiovisivi e catechesi

(4 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Contenuto:

Premesse teoriche: 1. Catechesi, comunicazione, audiovisivo. 2. Il linguaggio dell'audiovisivo e la sua utilizzazione nella catechesi. 3. La videocassetta nella catechesi. 4. Metodi di analisi: semiologia dell'immagine e narrazione. 5. Visione e analisi di produzione. 6. Esercizi di creatività nel campo dell'audiovisivo nella catechesi.

Testi:

BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); CASETTI F., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 1991); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, CERF 1990); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Torino-Leumann, LDC 1994); ID., *Le impronte di Robinson. Mass media, cultura, educazione* (Leumann, LDC 1995); MARTINI C., LÉGAUT M., HOEKSTRA, BABIN P., *Communication et Spiritualité* (Paris, Chalet 1991).

E1820. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi – Il quadro generale dell'azione ecclesiale – Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico: – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione della fede – La catechesi, mediazione ecclesiale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: Catechesi e diaconia – Catechesi e comunione – Catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); ID., *La catechesis en la Iglesia* (Madrid, CCS 1991); MEDICA G.M. (ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

E1821. Metodologia catechetica: adulti

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti:

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti – Forme e modelli di catechesi degli adulti – Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di crescita nella fede – Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

Testi:

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993); ID., *Forme e modelli di catechesi con gli adulti* (Leumann, LDC 1995); ALBERICH E., *La catechesi degli adulti nel mondo* (dispensa, Roma 1994).

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

La metodologia catechistica dei preadolescenti, descritta durante il corso, segue questa scaletta: – chi è il preadolescente e quale tipo di proposta cristiana è possibile fargli (cfr ricerche psico-sociologiche e progetti di educazione alla fede per questa età, fatti in varie regioni ecclesiastiche); – le caratteristiche psico-sociologiche della preadolescenza ed i condizionamenti socio-culturali: quale itinerario di educazione cristiana permettono (cfr progetti educativi e impegni pastorali); – una mediazione concreta per un incarnato cammino di fede: il catechismo italiano dei ragazzi-due, «VI HO CHIAMATO AMICI».

Testi:

Dispense del Professore; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Torino-Leumann, LDC 1976); TONOLO G.-DE PIERI S., *Educare i preadolescenti* (Torino-Leumann, LDC 1990); DEL PIANO M., *Pastorale dei preadolescenti* (Torino-Leumann, LDC 1991); CEI, *Catechismo per la vita cristiana: VI HO CHIAMATO AMICI*, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena (Roma 1991); MORANTE G., *Catechismo per l'iniziazione cristiana: VI HO CHIAMATO AMICI*. Guida per il catechista (Torino-Leumann, LDC 1993).

E1922. Metodologia catechetica: giovani

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

0. Statuto epistemologico e scelte qualificanti del Corso. 1. La prassi educativa attuale: confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegiate dalla prassi ecclesiale. Le scelte qualificanti nelle diverse Aree culturali della pastorale catechistica. 2. Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 3. Indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 4. L'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali. 5. Analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale... 6. I processi di maturazione religiosa con particolare riferimento all'età dell'adolescenza: – l'apporto delle scienze antropologiche; – il contributo della ricerca esegetico-teologica. 7. Nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente nella maturazione della fede. 8. Rinnovamento del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

Testi:

TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (Torino-Leumann, LDC 1985); ID., *L'invocazione* (Casale Monferrato, Piemme 1993). Testi di riferimento: Analisi critica di un saggio sull'educazione religiosa; ad es.: ADLER G.-VOGELEISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauchesne 1981); CAMPBELL D.-RICHTER D., *Religious Education Ministry with Youth* (Alabama, Religious Education Press 1982); TRENTI Z., *Esperienza e Trascendenza* (Torino-Leumann, LDC 1982); *Giovani e problema morale* (Torino-Leumann, LDC 1982); HANUSCH R.-LAEMMERMANN (a cura di), *Jugend in der Kirche zur Sprache bringen* (Muenchen, Kaiser Verlag 1987); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Torino-Leumann, LDC 1990); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, Du Cerf 1990); Analisi di un Catechismo (nazionale) dei giovani.

E1940. Seminario di Metodologia catechetica II

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Innovazione nelle metodologie catechistiche giovanili

Il Seminario si propone di verificare la catechesi giovanile in atto nei diversi contesti culturali. Prende in esame i sussidi — catechismi, testi di religione, linee progettuali... — propri di ciascuna nazione dei partecipanti, ne evidenzia le scelte qualificanti, e gli aspetti innovativi. Elabora criteri di verifica in riferimento ad alcune aree particolarmente rivelative dell'educazione religiosa giovanile: 1. Contesto in via di secolarizzazione ed esigenza di inculturazione. 2. Fase evolutiva di progettualità propria dell'adolescenza e rispetto dei processi di maturazione. 3. Nuove istanze educative in ambito ecclesiale e partecipazione dei giovani al progetto di chiesa locale.

Esigenze:

Elaborazione di criteri orientativi dell'educazione religiosa: sulla base di dispense e indicazioni del Professore; Analisi e valutazione critica di un sussidio di catechesi dell'adolescenza o della giovinezza della propria nazione; Analisi di letteratura magisteriale e critica suggerita durante il Seminario.

E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti:

Comunità ecclesiale e disabili. Catechesi dei disabili e pedagogia della fede. Tipologia dei disabili: per un corretto accostamento pedagogico. Orientamenti e criteri per una catechesi speciale: a livello di contenuto e di metodo. Esperienze di catechesi speciale. Problemi aperti.

Testi:

BISSONNIER H., *Pedagogia della fede* (EDB 1980); ID., *Psicopatologia e vita spirituale. Sofferenza e maturità umana* (Città Nuova 1991); CANEVARO A., *Educazione e handicappati* (Firenze, La Nuova Italia 1979, 1982²); FOSSION A., *L'homme en souffrance. Réflexion anthropologique et théologique*, in *Lumere Vitae*, 3, 1982, pp. 247-269; GARGINI R., *La catechesi degli handicappati*, in *Catechesi*, 5, 1981, pp. 51-56; OPERA DON GUANELLA-BICE, *Integralità dell'educazione e diritto allo spirituale. Persone handicappate mentali: quale catechesi* (Roma, Ed. Nuove Frontiere 1991); THIBAUT M., *Catéchèse spécialisée et formation*, in *Catéchèse*, 86, 1982, pp. 89-102) UCN, *La catechesi dei disabili nella comunità* (EDB 1994).

E2040. Seminario di Metodologia catechetica III

(3 crediti nel II semestre): Proff. UBALDO GIANETTO-CESARE BISSOLI

Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. Verranno proposte ricerche su: 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

E2050. Tirocinio di Metodologia catechetica

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto: Evangelizzazione e Catechesi

1^a fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili). *2^a fase:* A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibili estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti. *3^a fase:* (in parte contemporanea con la 2^a). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

E2120. Pastorale scolastica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti:

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; accordi concordatari, intese e programmi.
2. Gli obiettivi pedagogico-didattici: situazione di transizione le riforme della scuola; gli orientamenti della pedagogia religiosa; gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica.
3. Il contesto educativo: Istanze diverse da integrare in ambito didattico: l'attenzione all'esperienza dello studente; il ricorso alle fonti; l'organizzazione razionalmente coerente. Priorità pedagogiche e centralità dell'alunno. Responsabilità dei genitori. Il ruolo dell'insegnante di religione.
4. Il linguaggio: il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali; lo specifico del linguaggio religioso; criteri per la mediazione didattica.
5. Pastorale d'insieme: La scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale: compito specifico dell'educazione scolastica; apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale.
6. La scuola cattolica come ambiente specifico di educazione religiosa. Scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione: criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

Dispense del Professore; Studi specifici per ciascun argomento suggeriti durante il Corso; TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Torino-Leumann, LDC 1990); MALIZIA

G.-TRENTI Z., *Una disciplina in cammino. Rapporto sull'insegnamento della religione cattolica nell'Italia degli anni '90* (Torino, SEI 1991).

E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. La storia di una scuola libera e popolare. 3. Ispirazione teologica e missione pastorale della scuola cattolica. 4. L'originalità culturale e pedagogica della scuola cattolica. 5. La scuola cattolica, scuola della comunità. 6. Una pedagogia di progetto. 7. Analisi di un progetto educativo di scuola cattolica. 8. Riconoscimento politico e compito sociale della scuola cattolica.

Testi:

Attualità e prospettive della scuola cattolica (Roma, FIDAE 1983); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La presenza della scuola cattolica in Italia* (Brescia, La Scuola 1992); *Educazione cristiana e scuola cattolica nel Magistero Ecclesiastico* (Roma, FIDAE 1986); PELLEREY M. (ed.), *Progettare l'educazione nella scuola cattolica* (Roma, LAS 1981); *Scuola cattolica. Itinerari di programmazione educativa* (Roma, FIDAE 1990); SINISTRERO V., *Il Vaticano II e l'educazione* (Torino-Leumann, LDC 1970); *Valenze educative* (Roma, FIDAE 1991).

E2150. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Contenuto: Progetto educativo, programmazione scolastica, identità dell'IRC

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della Scuola Media Statale. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

E2220. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *La dimensione esperienziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); ID., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978²); ID., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1991⁸).

E2231. Prima evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti:

Introduzione: evangelizzazione, nuova evangelizzazione, prima evangelizzazione. I. *Riscoperta del problema della prima evangelizzazione* 1. Crisi della trasmissione della fede. 2. Catechesi missionaria – catechesi evangelizzatrice. 3. Specificità della prima evangelizzazione. 4. Il problema della pre-evangelizzazione. 5. L'insistenza sulla necessità di precatechesi. 6. Finalità e struttura della prima evangelizzazione. II. *La fede in Dio – la conversione a Dio*. 1. La fede in Dio. 2. Il problema dell'educazione religiosa elementare. 3. Indifferenza religiosa. 4. La sfida dell'ateismo. 5. La critica della religione. 6. Ricerca di Dio – attesa di Cristo. III. *Presenza e testimonianza*. 1. Essere cristiano. 2. Segno e Parola. 3. Presenza e partecipazione. 4. La testimonianza della vita cristiana. IV. *L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo*. 1. Difficoltà di partenza. 2. Il contenuto della predicazione del Vangelo. 3. Orientamenti catechetici attorno all'annuncio del Vangelo. 4. Tracce per la presentazione del Lieto Messaggio.

Testi:

GEVAERT J., *Prima evangelizzazione* (Leumann, LDC 1990).

E2240. Seminario di Antropologia e catechesi

(3 crediti nel II semestre): Prof. CYRIL DE SOUZA

Argomenti: Catechesi e culture non europee

1. Il concetto di cultura, religione e il rapporto tra i due. 2. Adattamen-

to, Inculturazione, Contestualizzazione. 3. Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e la necessità di una inculturazione: *a)* esaminare un testo di catechismo del paese proprio; *b)* contestualizzare un articolo del *Catechismo della chiesa cattolica*.

E2310. Introduzione alla Bibbia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti:

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento. 6. Le grandi linee della teologia biblica. 7. Il «rinascimento» biblico del Vaticano II.

Testi:

Dispense del Professore; BISSOLI C., *Guida alla lettura della Bibbia* (Leumann, LDC 1991).

E2320. Pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Esegese e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schuibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi* (Roma, UPS 1994).

E2330. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti:

Elementi di didattica della Bibbia. 1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. Modelli di presentazione della Bibbia nella scuola. 3. Forme di comunicazione didattica: la narrazione, il segno grafico, la drammatizzazione. 4. Lectio Divina. 5. Temi biblici nella elaborazione didattica: criteri e modelli.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); FOSSION A., *Leggere le Scritture. Teoria e pratica della lettura strutturale* (Leumann, LDC 1982); BROSSIER F., *Dire la Bible. Récits bibliques et communication de la foi* (Paris, Le Centurion 1986); AA.VV., *Al soffio delle scritture. Leggere il Vangelo con giovani studenti* (Leumann, LDC 1987); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leumann, LDC 1987).

E2340. Seminario di pastorale e catechesi biblica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Letture attuali della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura «attuale» della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: «dal testo alla vita, dalla vita al testo». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il «gruppo biblico».

Testi:

Dispense del Professore; RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio nella nostra comunità* (Bologna, EDB 1983); Pontificia Commissione Biblica, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, LEV 1993); ALONSO SCHÖKELLUS-BRAVO ARAGÓN J.M., *Appunti di ermeneutica* (Bologna, FDB 1994).

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

1. *Introduzione:* – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica.

2. *La motivazione*: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. *I processi affettivi*: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. *Conflitto e adattamento*: – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. *La personalità*: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. *Teoria della personalità*: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1992); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1973).

E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti:

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-astratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e individuali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1994).

E2430. Corso monografico di Psicologia dinamica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CINZIA MESSANA

Argomenti:

1. Introduzione, panorama storico della psicologia dinamica e principali linee di sviluppo. 2. Dai modelli di teoria della motivazione legati alla dimensione intra-personale a quelli più attenti alla dimensione interazionistica (teorie delle relazioni oggettuali, degli affetti, del legame): aspetti metodologici e prospettive aperte. 3. Approfondimento di aspetti monografici (teorie, autori, temi particolari, problemi nuovi...) legati agli sviluppi delle attuali correnti di psicologia: confronto e valutazione.

Testi:

WYSS D., *Storia della psicologia del profondo* (Roma, Città Nuova 1979); GREENBERG J.R.-S.A. MITCHELL, *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); *Manuali e riviste specializzate secondo i temi.*

E2460. Esercitazioni di Psicologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO

Argomenti: Training autogeno di Schultz

Il Corso, partendo dal significato profondo di maturità intesa come autocoscienza, autorealizzazione e autotrascendenza, affrontando il problema dello stress come fattore di grande incidenza sul processo maturativo, vuole approfondire il significato/valore, a livello igienico-preventivo e terapeutico, di alcuni metodi di rilassamento. In tale contesto particolare attenzione sarà riservata al «Training Autogeno di Schultz».

Lo svolgimento del Corso avverrà lungo due livelli di approfondimento: 1° Livello/teorico: Analisi del processo di maturazione, della dinamica di stress e di alcuni metodi di rilassamento, segnatamente quella di Schultz. 2° Livello/pratico: Esercitazioni di gruppo e individuali. Il Corso verrà realizzato attraverso «periodici incontri intensivi» di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e attraverso momenti di elaborazione/applicazione realizzati individualmente.

Testi:

SCHULTZ J.H., *Il training autogeno* (Milano, Feltrinelli 1987) 1/2 vv.; HOFFMANN B.H., *Manuale di Training Autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); BISCEGLIE M., *Il training autogeno e l'età evolutiva* (Bari, Lalli ed. 1987); GASTALDO G.-OTTOBRE M., *Il training autogeno in quattro stadi* (Roma, Armando Ed. 1994); LO ROSA M., *Stress e lavoro. Temi, problemi, contributo della sociologia e i rapporti interdisciplinari* (Milano, F. Angeli 1992); CECCARELLO A. (ed.), *Il corpo e la psicoterapia* (Milano, Unicolpi 1987); AURIOL B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Ed. Red. St. 1991).

E2510. Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Il corso permette di avvicinarsi allo studio del comportamento umano in chiave evolutiva e offre conoscenze e strumenti per un intervento educativo. Come obiettivi del corso si indicano i seguenti: 1. Acquisire le conoscenze e le abilità operative per la descrizione e l'interpretazione di un comportamento alla luce dei principi della psicologia evolutiva e per un corretto intervento che favorisca la crescita ottimale della persona. 2. Acquisire una personale metodologia di studio dei problemi evolutivi ed un quadro teorico di riferimento, attraverso un triplice approccio (Apprendimento Sociale, Teoria Cognitiva, Psicologia del Profondo) allo studio dei problemi della psicologia evolutiva.

Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Organizzazione, piano generale, obiettivo del corso. Studio dell'uomo in sviluppo. 2. Visione globale della psicologia evolutiva. L'uomo: essere molto «ricco» collocato al centro della riflessione, sia esso educatore che educando; diversità degli aspetti della persona e conseguente triplice approccio di studio; rapporto educatore-educando. 3. Presentazione dei contenuti e dei parametri di valutazione. 4. Metodologia di studio dei problemi evolutivi. Scelta e impostazione del tema di studio; definizione dell'ipotesi di lavoro; fasi del lavoro. 5. Sviluppo umano e concetto-base di uomo. Modelli di sviluppo: spirale dello sviluppo di Deconchy e modello delle otto tappe evolutive di Erikson; dimensioni base e polarità dell'uomo. 6. Studio comparativo degli approcci. Apprendimento Sociale (A.S.); Teoria Cognitiva (T.C.); Psicologia del Profondo (P.P.). 7. Sviluppo umano e A.S. Fattori e tipi di apprendimento; modo umano di imparare; fasi evolutive in generale e secondo Sears e Gagné. 8. Sviluppo umano e T.C. Concetti di base; sviluppo cognitivo secondo Piaget; sviluppo morale secondo Piaget, Kohlberg e Rest; sviluppo della personalità secondo Ausubel. 9. Sviluppo umano e P.P. Impostazione generale; Freud e la psicologia evolutiva; Anna Freud; l'approccio psicopedagogico. 10. Pista di lettura dell'adolescenza. Ricchezza della situazione adolescenziale; realizzazione del concetto di uomo; suggerimenti educativi. 11. Formazione dell'identità nella adolescente. Psicoanalisi e femminilità, integrazione corporea e identità, integrazione sociale. 12. Presentazione ed analisi di un caso. Interpretazione alla luce dei tre approcci; programmazione di un aiuto educativo.

Sono previsti esercizi in classe che stimolano la riflessione e l'approfondimento. Durante le lezioni e nel testo base sono proposte delle piste di lavoro che consentono una mediazione tra le nozioni accademiche e le reali situazioni della vita. Tra i parametri di valutazione proposti, si sottolineano: l'importanza dell'impegno (mostrato anche attraverso puntualità, presenza e

partecipazione alle lezioni); il processo di apprendimento; l'assimilazione della materia; l'organizzazione del materiale appreso; l'applicabilità delle conoscenze acquisite; i contributi personali offerti dallo studente; la capacità di autovalutazione. Durante il corso vengono offerte possibilità di esercizio e di verifica del lavoro svolto. L'esame finale consiste di una prova scritta in cui si richiede l'impostazione di un tema entro un contesto più ampio, l'assimilazione intelligente ed integrata delle conoscenze, la capacità di applicazioni in prospettiva educativa. Talora, segue un colloquio, personale o di gruppo, riguardante la prova scritta.

Testi:

Testo base del corso: ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990). Un manuale a scelta. A titolo indicativo: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-KAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1991). Testi di approfondimento: ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 851-904; APARO A.-CASONATO M.-VIGORELLI M., *Modelli genetico-evolutivi in psicoanalisi* (Bologna-Roma, Il Mulino 1989); DELVAL J., *El desarrollo humano* (Madrid, Siglo Veintiuno 1994); GREENBERG J.-MITCHELL S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna-Roma, Il Mulino 1986); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna-Roma, Il Mulino 1987); MORALEDA M., *Psicologia del desarrollo. Infancia, adolescencia, madurez y senectud* (Barcelona, Editorial Boixareu Universitaria 1992); PALMONARI A. (ed.), *Psicologia dell'adolescenza* (Bologna-Roma, Il Mulino 1993); PAPALIA D.E.-OLDS S.W.-FELDMAN R.D., *Desarrollo humano* (Santafé di Bogotá, McGraw-Hill 1992); *Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree.*

E2530. Corso Monografico di Psicologia evolutiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. ANNA RITA COLASANTI

N.B. *Il corso monografico presuppone quello di Psicologia Evolutiva.*

Argomenti:

L'età evolutiva costituisce un ambito privilegiato per un'azione di tipo preventivo. Individuare il disagio precocemente e in modo sistematico, consente non solo l'eliminazione e il controllo di alcuni fattori patogenetici, ma la prevenzione della loro stessa insorgenza. Il presente corso ha come obiettivo generale quello di sviluppare negli studenti conoscenze e competenze finalizzate ad assumere una prospettiva preventiva nello studio del disagio in età evolutiva, con particolare riferimento alle manifestazioni di esso più frequenti. Tra gli argomenti del corso segnaliamo i seguenti: 1. Origine, sviluppo, status della psicologia preventiva. 2. Livelli di intervento e ambiti applicativi

della psicologia preventiva. 3. L'età evolutiva come ambito privilegiato di intervento della psicologia preventiva. 4. Manifestazioni tipiche del disagio nell'arco evolutivo e relativi indici predittivi. 5. Interventi per la promozione dei fattori protettivi. 6. Interventi per la prevenzione dei comportamenti a rischio. 7. La formazione degli educatori come forma di prevenzione primaria. 8. Analisi e valutazione dei programmi di prevenzione esistenti.

Testi:

Durante le lezioni sarà indicata una bibliografia ragionata.

E2550. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici I

(4 crediti nel II semestre del 3° anno):

Proff. ANTONIO ARTO-WANDA VISCONTI

Contenuto:

Il tirocinio offre un primo approccio alle attività della consulenza. Esso introduce gli studenti alle abilità di intervento psicoterapeutico, fornendo la conoscenza dei momenti principali del colloquio e delle relative tecniche. Come obiettivi del tirocinio si indicano i seguenti: 1. Acquisire conoscenze ed abilità pratiche di intervento in ambito psicopedagogico e terapeutico, puntando a facilitare cambiamenti funzionali nella personalità dei soggetti. 2. Aiutare a scegliere e formare un positivo stile di vita (educare ed integrare la propria personalità). Tra i contenuti fondamentali si indicano i seguenti: 1. Principi e fondamenti del metodo di consulenza e psicoterapia di Carkhuff. 2. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. 3. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. 4. Abilità delle diverse fasi della consulenza. 5. Il colloquio come strumento psicologico. 6. Introduzione alla teoria e pratica della psicoterapia. Il tirocinio è articolato secondo modalità teorico-pratiche. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti attraverso interventi personali ed esperienze di *role-playing* in classe. Sono proposti, inoltre, esercizi pratici, fuori dal tirocinio, da correggere e verificare con il professore. Per ogni incontro è richiesta la stesura di un verbale, finalizzato ad avere una coscienza riflessa delle esperienze di apprendimento. Nel corso del tirocinio, lo studente elaborerà una lettura critica, alla luce del modello di Carkhuff, di un testo a scelta. È, inoltre, funzionale all'apprendimento delle abilità comunicative proposte dal tirocinio, l'esercizio costante di queste in *role-playing* con i compagni e nelle quotidiane relazioni interpersonali.

Testi:

ARTO A., *Inferenza: passi per la sua elaborazione ed utilizzazione educativa*, in: «Orientamenti Pedagogici» 37 (1990) 1009-1028; CARKHUFF R., *L'arte di aiutare VI. Manuale*

(Trento, Centro Studi Erickson 1993); ID., *L'arte di aiutare VI. Quaderno di esercizi* (Trento, Centro Studi Erickson 1993); LEWIS J.M., *Fare il terapeuta. Come si insegna, come si impara* (Firenze, Martinelli 1981); LIS A.-VENUTI P.-DE ZORDO M.R., *Il colloquio come strumento psicologico* (Firenze, Giunti 1991); Visto che il modello di Carkhuff permette un'integrazione con altri quadri terapeutici è consigliabile la lettura di testi riguardanti altri orientamenti, così da operare un arricchimento personale delle capacità di intervento, a partire dal modello proposto. *Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree. MANUALE A SCELTA sull'organizzazione della consulenza-psicoterapia.*

E2560. Esercitazioni di Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANNARITA COLASANTI

N.B.: *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso E2510. Psicologia evolutiva*

Argomenti:

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso.
2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare.
3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita.
4. Analisi e interpretazione del caso/i.
5. Suggerimenti educativi per «affrontare il caso».

Testi:

Dispense del Professore; MAIER H.W., L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psicopedagogica (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.

E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti:

1. Sviluppo storico della dinamica di gruppo, consulenza di gruppo e terapia di gruppo. Analisi critica degli obiettivi e degli effetti dei gruppi d'incontro (human potential movement).
2. Conoscenza scientifica dei seguenti concetti: Formazione e sviluppo dei gruppi – Lavoro isolato e lavoro di gruppo – Caratteristiche bisociali e di personalità nel gruppo – Il gruppo e l'ambiente fisico – La struttura del gruppo e la leadership – La coesione del gruppo – L'individuo e il gruppo in interazione. La sociometria.
3. Conoscenza pratica della comunicazione interpersonale usando le seguenti dimensioni: empatia, rispetto, cordialità, concretezza, genuinità, apertura di sé, franchezza, confronto.
4. Esperienze di apprendimento con situazioni riguar-

danti i seguenti ed altri contenuti: Affiatamento interpersonale con mini-incontri – Decisioni di gruppo e stereotipi – Discussioni di gruppo con idee preconcepite – Formazione di concetti nella interazione di gruppo – Apprendimento come processo interattivo – Processi attributivi nella interazione di gruppo.

Testi:

BACK K.W., *Beyond words: the story of sensitivity training and the encounter movement* (New York, Russel Sage Foundation 1972); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane: manuale per educatori* (Boston, Allyn e Bacon 1973) (vedi: P. Scilligo per traduzione in offset); LIESERMAN M.A.-YALOM I.D.-MILES M., *Encounter groups: first facts* (New York, Basic Books 1973); SCILLIGO P., *Dinamica di gruppo* (Torino, SEI 1973); ID., *Esperienze di gruppo*; *Dispense*.

E2650. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del 4° anno):

Proff. PIO SCILLIGO E. COLLABORATORI

Contenuto:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERAY

Argomenti:

1. La psicologia cognitiva e l'apprendimento scolastico. 2. La struttura cognitiva e i suoi processi. 3. La rappresentazione della conoscenza: conoscenze dichiarative e reti proposizionali; conoscenze procedurali e sistemi di produzione. 4. La teoria degli schemi mentali e il ruolo delle immagini interne. 5. L'acquisizione delle conoscenze dichiarative e procedurali e lo sviluppo degli schemi mentali. 6. La mediazione cognitiva nelle emozioni e nella motivazione. 7. Strategie di gestione della classe; strategie didattiche e strategie di apprendimento. 8. Imparare a studiare.

Testi:

Dispense del Professore; GAGNÉ E.D., *The cognitive psychology of school learning* (Boston,

Little Brown 1985); trad. it.: *Psicologia cognitiva e apprendimento scolastico* (Torino, SEI 1989); AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A Cognitive View* (New York, Holt Rinehart & Winston 1968); trad. it.: *Educazione e processi cognitivi* (Milano, Angeli 1978); trad. spagn. (Mexico, Trillas 1983).

E2740. Seminario di Psicologia dell'educazione I

(3 crediti nel I semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti: Le psicoterapie brevi

Il seminario prevede l'analisi comparata e critica delle teorie sulle quali si basano le varie modalità di approccio terapeutico breve. Dovranno essere individuate, inoltre, le problematiche che si presentano nel corso della terapia a breve termine riguardanti il metodo di intervento, la sua efficacia e le varie possibilità di utilizzazione. L'approfondimento degli argomenti sarà effettuato mediante ricerche su testi e riviste specializzate. I risultati di tali ricerche saranno presentati al gruppo dei partecipanti e saranno oggetto di discussione. Gli studenti dovranno redigere, inoltre, un lavoro scritto realizzato secondo le modalità seminariali.

E2741. Seminario di Psicologia dell'educazione II

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERAY

Argomenti: Motivazione ed emozioni nell'apprendimento

Cognizione, motivazione, volizione ed emozione. Problemi metodologici per il loro studio. La mediazione cognitiva nella motivazione, nella volizione e nelle emozioni. Le attese di successo e la paura dell'insuccesso. La percezione della competenza. Le attribuzioni causali. Motivazioni intrinseche e motivazioni estrinseche. Il controllo dell'azione. L'autoregolazione nell'apprendimento. Il senso di inadeguatezza e il senso di competenza appresi. Programmi di intervento educativo e rieducativo.

Testi:

DECI E.L.-RYAN R.M., *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior* (New York, Plenum 1985); HECKHAUSEN H., *Motivation und Handeln* (Berlin, Springer Verlag 1988); (trad. ingl.): *Motivation and Action* (Berlin, Springer Verlag 1991); NUTTIN J., *Théorie de la motivation humaine* (Paris, PUF 1980); (trad. it.): *Teoria della motivazione umana* (Roma, Armando 1983); REEVE J., *Understanding Motivation and Emotion* (Fort Worth, Harcourt Brace Jovanovich 1992); STIPEK D.J., *Motivation to Learn*, 2nd ed. (Boston, Allyn & Bacon 1993); WEINER B., *Human Motivation* (Newbury Park, Sage 1992). Per seguire il seminario occorre essere in grado di leggere testi in inglese o in tedesco.

E2760. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito: Avere superato l'esame del corso E3050 Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

Argomenti:

1. Interpretazione psicoanalitica del Rorschach.
2. Il test di Wartegg.

Testi:

CHABERT C., *Il Rorschach nella clinica adulta. Un'interpretazione psicoanalitica* (Milano, Hoepli 1988); CHABERT C., *Psicopatologia e Rorschach* (Milano, Cortina 1993); LERNER P., *Psychoanalytic theory and the Rorschach* (New York, The Analytic Press 1991); LERNER H.-LERNER P., *Primitive mental states and the Rorschach* (New York, International University Press 1990); BIANCHI di CASTELBIANCO F. et al., *Il test di Wartegg nell'età evolutiva* (Roma, Armando 1993); TORAZZA B., *Contributi allo studio del Wartegg-Zeichentest (WZT)* (Roma, Borla 1993); WARTEGG E., *Il reattivo di disegno* (Firenze, O.S. 1972).

E2820. Psicologia della personalità

(3 crediti nel II semestre): Prof. HERBERT FRANTA-CINZIA MESSANA

Argomenti:

1. Lo studio della personalità in riferimento al modello uomo dei metodi di ricerca e degli obiettivi.
2. La descrizione della personalità: elaborazione delle variabili di personalità secondo il modello intrapsichico, situazionale e interazionale; la sistematizzazione delle variabili di personalità.
3. La genesi della personalità: ricerche nel campo della psicologia genetica e sulla socializzazione; il problema dell'apprendimento delle caratteristiche personali.
4. Condizioni della costanza e della variabilità delle caratteristiche personali.
5. La personalità integrale: il problema della maturità e competenza.
6. Principi per la valutazione della personalità, perizia psicologica, diagnosi funzionale, ecc.

Testi:

FRANTA H., *Psicologia della personalità. Formazione integrale* (Roma, LAS 1982); SPAGNOLO LOBB M., *Psicologia della personalità. Genesi delle differenze individuali* (Roma, LAS 1982); PERVIN L.A., *Personality* (New York, Wiley 1970); SAHAKIAN W.S., *Psychology of personality: readings in theory* (Chicago, Rand McNally 1974); CORSINI R. (ed.), *Current personality, theories* (Itasca, III, P.E. Peacock Publ. 1978).

E2840. Seminario di Psicologia della personalità

(3 crediti nel II semestre): Proff. EUGENIO FIZZOTTI-ERNESTO GIANOLI

Argomenti:

Gruppo A: *Prevenzione e tutela della salute in alcune teorie della personalità*: Prof. EUGENIO FIZZOTTI.

Gruppo B: *Emozioni e sentimenti in alcune teorie della personalità*: Prof. ERNESTO GIANOLI.

E2850. Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici III

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre):

Proff. HERBERT FRANTA-ANTONIO ARTO e Coll.

Argomenti:

1. La relazione di aiuto come comunicazione psicologica: tecniche terapeutiche in funzione dell'autoesplorazione e del contatto (verbalizzazione, gestalt, dialogo socratico, fantasia guidata). 2. Principi e tecniche in funzione dell'adattamento autoplastico e alloplastico (tecniche cognitivo-comportamentali, RET, self control). 3. Tipiche forme di comunicazione terapeutica: comunicazione nelle situazioni di crisi (crisis intervention), comunicazione discorsiva in funzione di un progetto di vita, comunicazione come facilitazione dei comportamenti desiderati. 4. Il comportamento dell'educando in relazione ai sistemi di riferimento: esposizione di modelli per l'analisi dei sistemi familiare e scolastico e relative esercitazioni, acquisizione di competenze comunicative per intervenire nei suddetti sistemi.

Testi:

LAZARUS A.A., *La terapia multimodale. Una psicoterapia sistematica, articolata ed efficace* (Roma, Astrolabio 1989); BECK A.T., *Principi di terapia cognitiva* (Roma, Astrolabio 1984); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1991); DE SILVESTRI C. (ed.), *I fondamenti teorici e clinici della terapia razionale emotiva* (Roma, Astrolabio 1981); ELLIS A., *Ragione ed emozione in psicoterapia* (Roma, Astrolabio 1989); MEICKENBAUM D., *Al termine dello stress. La terapia cognitivo-comportamentale* (Trento, Ed. Centro Studi Eerickson 1990); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata. Profili di teoria e pratica* (Milano, Giuffrè Editore 1986); FRANTA H.-COLASANTI A.R.-MASTROMARINO R., *Formazione al rapporto terapeutico. Relazione e comunicazione empatica*, vol. I (Roma, IFREP 1992); ROGERS C.R., *La terapia centrata sul cliente* (Firenze, Martinelli 1989); *Lungo il corso viene indicata una bibliografia ragionata per le singole aree.*

E2860. Esercitazioni di Psicologia pedagogica

(3 crediti nel II semestre) Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti:

L'esercitazione prevede incontri di gruppo il cui scopo è quello di favo-

rire la formazione dei principianti nel campo psico-sociale, sviluppando la loro sensibilità alla vita di relazione intesa sia in senso lato che ad un livello più profondo con se stessi. I partecipanti stessi, a turno, si eserciteranno nella tecnica della conduzione del gruppo, fungendo da «facilitatori» delle dinamiche e delle interazioni.

Testi:

Un'ideale traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

E2920. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

Parte generale: 1. Introduzione: chiarezza epistemologica e umiltà ontologica; lo statuto epistemologico della psicologia; criteri di lettura della condotta religiosa; letture psicologiche di eccezionali fenomeni religiosi; approcci psicologici alla religione; autoimplicazione dello psicologo. 2. Elementi per una definizione di religione. 3. Lo studio scientifico della religione: metodo e problemi. 4. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione anglo-americana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 5. Freud e la visione psicoanalitica. 6. Jung e la tradizione analitica. 7. Fromm e la speranza della fede umanistica. 8. James e la visione pragmatica della religione. 9. Maslow e le esperienze di vertice. 10. Allport e il sentimento religioso. 11. Frankl e la ricerca del significato della vita.

Parte monografica: Lo sviluppo della religiosità. 1. Lo stato attuale delle ricerche. 2. Le fasi di sviluppo della religiosità dall'infanzia alla giovinezza. 3. Le varie componenti dell'atteggiamento religioso. 4. Verso una religiosità matura.

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1992); ID., *Verso una psicologia della religione. 2. Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1995); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA B.-HOOD R.W.-GORSUCH R.L., *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1983); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Milano, Paoline 1983); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); FRAAS H.J., *Die Religiosität des Menschen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1989); ULLMAN CHANA, *The Transformed Self. The Psychology of Religious Conversion* (New York, Plenum Publ. Corporation 1989); GROM B., *Religionspsychologie* (München, Kösel 1992).

E2921. Dinamismi psicologici della vocazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti:

1. Problemi introduttivi allo studio psicologico dell'atteggiamento religioso, della spiritualità e della scelta vocazionale. 2. Da Freud a Frankl: il cammino della religiosità. 3. L'atteggiamento religioso come base per una scelta vocazionale. 4. Il costrutto della reattività/proattività per un'interpretazione della scelta vocazionale. 5. Maturità religiosa e maturità vocazionale. 6. Senso di colpa ed esperienza religiosa. 7. Psicoterapia, counseling o confessione? 8. Atteggiamento religioso e problema della morte. 9. Stress e burnout in un cammino vocazionale. 10. Dinamiche sessuali e maturazione religiosa.

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. I° Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1992); TORELLÒ G., *Psicanalisi o confessione?* (Milano, Ares 1989); GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa* (Milano, Ancora 1993); PINKUS L., *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa* (Roma, Borla 1991); BAUMGARTNER J., *Psicologia pastorale* (Roma, Borla 1993). *Dispense* del Professore. Altri testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

E2940. Seminario di Psicologia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Presuppone il corso E2920.

Argomenti:

Religione come terapia o terapia come religione? L'offerta del benessere in alcuni dei Nuovi Movimenti Religiosi.

E3020. Psicologia clinica

(3 crediti nel II semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti:

1. La psicologia clinica come disciplina teorico-pratica: introduzione storica. 2. Studio dell'uomo nel suo divenire biologico e sociale. 3. Le conoscenze psicologiche applicate al processo terapeutico sulla base di alcuni «casi» clinici. 4. I disturbi fobici, psicosomatici, nevrotici e schizofrenici esaminati alla luce di alcune correnti psicologiche. 5. Aspetti sociali della salute psichica: devianza, cambiamento e riduzione delle varie capacità nell'invecchiamento.

Testi:

Un'ideale traccia bibliografica verrà proposta in relazione ad ogni tema trattato.

E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Argomenti:

1. *La psicologia clinica*: Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Psicologia clinica e teoria della personalità – Il metodo clinico – La psicodiagnosi – Motivazione e partecipazione alla psicodiagnosi – Responsabili e tempi del processo psicodiagnostico – Strumenti della psicodiagnosi – L'interpretazione – Stesura del referto – La comunicazione del referto – Psicodiagnosi e psicoterapia – Psicodiagnosi e intervento educativo – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo psicologo clinico*: Chi è lo psicologo clinico – Le qualità dello psicologo clinico – Il senso clinico. 3. *Le tecniche proiettive*: Cenni storici – Le basi teoriche delle tecniche proiettive – Definizione – Le caratteristiche dello stimolo proiettivo – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione della personalità – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Tecniche proiettive e terapia psicoanalitica – Tecniche proiettive e sogno – Tecniche proiettive e fenomeni transizionali – La somministrazione – La fase dell'interpretazione e la stesura del profilo – La previsione attraverso le tecniche proiettive – La previsione della psicoterapia. La forza dell'Io. 4. *La proiezione*: Definizione – Tipi di proiezione – Quando una risposta è proiettiva? 5. *I meccanismi di difesa*: I meccanismi di difesa – La rimozione – La regressione – L'identificazione – La negazione – La proiezione – L'annullamento – La scissione – L'isolamento – La razionalizzazione – L'intellettualizzazione – Lo spostamento – La formazione reattiva. 6. *Il testing proiettivo come situazione globale*: La situazione globale – La relazione esaminatore-esaminato – La relazione oggettiva – La relazione oggettiva nel testing proiettivo. 7. *La validazione*: Requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Cause di insuccesso della validazione delle tecniche proiettive.

Testi:

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, P.U.F. 1983); BONCORI L., *Teoria e tecnica dei test* (Cap. 18) (Torino, Boringhieri 1993); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1991²); ID., *La relazione oggettiva in M. Klein* (Roma, LAS 1974); FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Boringhieri 1986); SEMI A., *Tecnica del colloquio* (Milano, Cortina 1985).

E3050. Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del 3° anno):

Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI e Coll.

Prerequisito: Avere superate l'esame del corso E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive

Contenuto:

Oltre all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del test di Rorschach. Sono inoltre previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Favole della Düss, Test Grafici. Il tirocinio si articola su due livelli: 1. *Teorico*: Presentazione della struttura di ogni tecnica proiettiva e della modalità di siglatura e d'interpretazione. 2. *Pratico*: Esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche e stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

Testi:

Manuali e guide dei rispettivi test.

E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLAČEK

Argomenti:

1. L'obiettivo del corso consiste nell'introdurre gli iscritti alla metodologia di costruzione delle tecniche psicodiagnostiche e alla acquisizione delle conoscenze sui requisiti fondamentali delle medesime. Il corso inizia con la collocazione dei suoi contenuti nella struttura generale del curriculum per proseguire poi con l'esposizione dei metodi adatti alla elaborazione delle tecniche psicodiagnostiche con la successiva presentazione dei modelli e delle forme dei quesiti; prosegue poi con la esposizione dei metodi atti alla analisi dei più svariati quesiti. Notevole attenzione viene dedicata a tre caratteristiche, considerate essenziali delle tecniche psicodiagnostiche: oggettività, fedeltà e validità. In quanto alla prima, viene definito il concetto della oggettività e poi vengono esposti i fattori, cosiddetti esterni e interni, che la condizionano. Per quanto riguarda la seconda, dopo l'esposizione del concetto di fedeltà, vengono presentati i principali metodi sul come accertarla e sul come generalizzare i dati ottenuti dalle tecniche psicodiagnostiche. Alla terza caratteristica viene dedicata una attenzione particolare. L'esposizione inizia con la chiarificazione del concetto di validità seguita da una ampia presentazione dei metodi, suddivisi in due grandi parti: metodi descrittivi e metodi predittivi. Il

corso viene concluso con la esposizione delle norme come procedimenti fondamentali per la interpretazione dei risultati. La conduzione del corso avviene in due modalità complementari: espositiva e applicativa con i lavori di gruppo.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 4th edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); CRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982); WAINER H.-BRAUN H.I., *Test validity* (Hillsdale, Erlbaum 1988); KLINE P., *The handbook of psychological testing* (London, Routledge 1993); *Dispense del Professore.*

E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi. I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità. Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore; ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1993); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); ID., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BUTCHER J.N.-WILLIAMS C.L., *Essential of MMPI-2 and MMPI-A interpretation* (Minneapolis, University of Minnesota Press 1992).

E3150. Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del 2° anno): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Si richiede aver frequentato il corso E3121

Contenuto:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale). I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

E3160. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

NB.: *Presuppone la frequenza del Tirocinio E3150.*

Argomenti:

Con le esercitazioni si intende aggiornare gli iscritti sulle nuove tecniche psicodiagnostiche e sui loro rispettivi costrutti. L'obiettivo principale però consiste nella progettazione dell'uso dei vari costrutti psicosociali in funzione delle finalità educative. I rispettivi costrutti vengono messi in stretto rapporto con la promozione della salute dei soggetti in crescita, con il potenziamento di alcune dimensioni della personalità oppure con le combinazioni di tali dimensioni. Si tratta di autoefficacia, automonitoraggio, maturità psicologica, ruoli sociali, concetto e stima di sé, meccanismi di difesa, rapporto soddisfacente di coppia e simili. I singoli progetti vengono elaborati da gruppi e poi proposti a tutti gli iscritti per la discussione e approvazione. Effettuata la loro realizzazione, vengono esposti a tutti i partecipanti delle esercitazioni per essere condivisi e valutati.

Testi:

Rispettivi manuali pubblicati presso «Organizzazioni Speciali» Firenze.

E3220. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Illustrazione dell'antropologia in cui viene inquadrato lo studio della psicologia umana normale e patologica. Breve riferimento al sistema educativo denominato: «Odegetico». Impostazione generale ad orientamento bio-psico-sociale con utilizzazione di varie Scuole per la comprensione della struttura e delle dinamiche psichiche normali e disturbate. Accenno: alla formazione dell'immagine di sé, ai concetti di normalità e di patologia psichica, ai meccanismi dell'adattamento e disadattamento. Breve trattazione, in prospettiva pedagogica, di alcuni disturbi psichici con finalità preventiva e recuperativa.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1978); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities Press 1978); BERGERET J. et alii, *Abrège de psychologie pethologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress emozioni malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V.-LEMPERIER Th.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. Medical Book); GUFFIN P. Mc., *The Scientific principles of psychopathology. DSM-IV R (= Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali)* (Milano, Masson 1994); AA.VV., *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1993); *DSM IV Published by the American Psychiatric association* (Washington, DC 1994); *Dispense del Professore.*

E3221. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Argomenti:

1. Introduzione: cenni storici e orientamenti teorici. 2. Psicodiagnosi dei disturbi della personalità in età evolutiva. 3. Le nevrosi in età infantile e adolescenziale. 4. La nevrosi mascherata. 5. La nevrosi isterica. 6. La nevrosi ossessiva. 7. La nevrosi fobica. 8. Le psicosi infantili. 9. La psicosi in età adolescenziale. 10. Gli stati borderline. 11. La depressione in età infantile. 12. La

depressione in età adolescenziale. 13. Il suicidio nell'infanzia e nell'adolescenza. 14. I disturbi psicosomatici. 15. Interventi psicoterapeutici ed educativi.

Testi:

CASTELLAZZI V.L., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le nevrosi* (Roma, LAS 1988); ID., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: Le psicosi* (Roma, LAS 1991); ID., *Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza: La depressione* (Roma, LAS 1993); DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); LEBOVICI S. et al., *Trattato di psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (Roma, Borla 1990); MARCELLI D.-BRACCONIERI A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985).

E3260. Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici I

(3 crediti nel II semestre): Prof. ERNESTO GIANOLI

Presuppone il tirocinio: E2550

Argomenti:

Le esercitazioni implicano la realizzazione di una esperienza seguita, in una istituzione, sotto la guida del professore. Gli studenti devono elaborare una griglia di osservazione per l'analisi delle esperienze di consulenza o di terapia. Seguendo i parametri offerti negli incontri di gruppo, gli studenti devono confezionare il verbale di ogni esperienza. Al termine del corso, andrà presentato un elaborato scritto contenente la descrizione dell'*iter* seguito lungo le esercitazioni e i singoli verbali degli incontri. L'esame prevede l'analisi e la discussione di tali lavori.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

E3320. Biologia per l'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale. Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel

alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul «sistema nervoso vegetativo» e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

Dispense del Professore; POLIZZI V., Psiche e soma (Roma, LAS 1991); BAI RATI A., Trattato di anatomia umana (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS Jr., Biologia della cellula (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., La conoscenza del cervello (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., Fisiologia applicata di Sanson Wright (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., Biologia, personalidad y conducta (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., Biologia e comportamento (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., Il gene e la sua mente (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., L'identità dell'Homo sapiens (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., La meraviglia di essere uomo (Roma, Armando 1985); DELMAS A., Vie e centri nervosi (Milano, Masson 1986); GUYTON A., Neurofisiologia umana (Roma, Pensiero scientifico 1988); FLORE P., Basi cerebrali della psicopatologia (Roma, Borla 1990).

E3321. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Approfondimenti di psiconeuroendocrinologia in funzione dell'intervento educativo su soggetti sani e malati. Tentativo di conoscenza della struttura mentale e del suo funzionamento. Rapporto tra cognitività ed emozioni.

Testi:

GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero scientifico 1988); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1986); MANCIA M., *Neurofisiologia e vita mentale* (Bologna, Zanichelli 1984); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); BARBIZET J.-DUZABO PH., *Neuropsicologia* (Milano, Masson 1982); PANCHERI P., *Psiconeuroendocrinologia* (Roma, Il Pensiero scientifico 1983); STEGAGNO L. (a cura di), *Psicofisiologia* (Torino, Boringhieri 1986); BEARISON J.D.-ZIMILES H., *Thought and emotion, developmental perspectives* (Hillsdale, Lawrence Erlbaum Associates 1986); SHALLICE T., *From neuropsychology to mental structure* (Cambridge, University Press 1988); ECCLES J., *Evoluzione del cervello e creazione dell'io* (Roma, Armando 1989); CASSANO G.-D'ERRICO A.-PANCHERI P. et alii, *Trattato italiano di Psichiatria* (Milano, Masson 1992); MARRAPA P.-ANGELI A., *Manuale di endocrinologia* (Milano, Masson 1992); PIERRE FLOR ENRY, *Basi cerebrali della psicopatologia* (Roma, Borla 1990).

E3330. Corso monografico di biologia e psicopatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDINI G.B., *Il valore umano* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986).

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. La sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà sociale: definizioni, oggetto, ambiti, rapporto con le altre scienze. 2. Concetti base del discorso sociologico. 3. La società contemporanea: modello sistemico e tendenze culturali moderne. 4. Problemi generali di sociologia dell'educazione: rapporti tra socializzazione ed educazione. 5. La socializzazione: approccio sociologico. Natura, tratti caratteristici, tipologie, agenzie socializzatrici: famiglia, gruppo dei pari, mass media. 6. Problemi emergenti dalle teorie della socializzazione: aspetti generali, condizionamento e libertà, continuità e di-

scontinuità culturale. Cenni di analisi antropologica. 7. Educazione-società: teorie sociologiche: l'educazione come variabile dipendente: Durkheim, Weber, Marx, Parsons e il funzionalismo; le teorie non-funzionaliste: Gurvitch e Mannheim. La scuola di Francoforte.

Testi:

1. Dispense del Professore. 2. ARDIGÒ A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Roma, Laterza 1988); BELLINO F., *Etica della solidarietà e società complessa* (Bari, Levante 1989); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BOVONE L., *In tema di post-moderno. Tendenze della società e della sociologia* (Milano, Vita e Pensiero 1990); CASTRONOVO V.-GALLINO L., *La società contemporanea* (Torino, UTET 2 voll. 1987); CESAREO V., *La società flessibile* (Milano, Angeli 1987); DE COSTER S.-F. HOTYAT, *La sociologia dell'educazione* (Milano, Angeli 1991); DETRAGIACHE A., *Orizzonte anni 90. Verso la società dell'informazione* (Milano, Angeli 1990); DONATI P.P., *Teoria relazionale della società* (Milano, Angeli 1991); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton Compton 1972); GALLINO L., *La società: perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); GIANNI E.M., *Il processo della socializzazione* (Urbino, Montefeltro Ed. 1988); GIESECKE H., *Fine dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); HARALAMBOS M., *Sociologia: temi e prospettive* (Roma, Armando 1984, 3 vv.); LEGRAND L., *Politiche dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); MELONE M.-P.G. GRASSO, *La sociologia dell'educazione* (Milano, Angeli 1991); MENGHI C., *La società dei desideri* (Milano, Angeli 1990); MORCELLINI M., *Passaggio al futuro. La socializzazione nell'età dei mass media* (Milano, F. Angeli 1994); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1985); PRANDSTALLER P., *L'uomo senza certezze e le sue qualità* (Bari, Laterza 1991); RIBOLZI L., *Sociologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); ROBERTSON I., *Sociologia* (Bologna, Zanichelli 1988); ROMANO B., *La società post-moderna come sistema di universale dipendenza* (Roma, Bulzoni 1990); SANTERINI M., *Giustizia in educazione* (Brescia, La Scuola 1990); SCHIZZEROTTO A., *Classi sociali e società contemporanea* (Milano, Angeli 1990).

E3421. Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti:

1. Condizioni sociali e prerequisiti teorici per la ricerca in sociologia della gioventù. 2. Per una definizione della condizione giovanile: analisi critica delle categorie sociopolitiche (generazione, cultura, sub-cultura, classe, quasi-classe). 3. Elementi per una storia della condizione giovanile: gli ultimi quarant'anni; le categorie interpretative emergenti (marginalità, frammentarietà, rivoluzione silenziosa, eccedenza delle opportunità, ricerca di identità); la contestazione del '68 in Europa e nel mondo, sue interpretazioni. 4. Approccio strutturale-statistico demografico e indicatori essenziali: i giovani in Europa. 5. Approccio culturale: la soggettività giovanile e sue articolazioni (teorie sociologiche sulla cultura giovanile, le subculture dei sistemi di significato). 6. I segmenti di esperienza giovanile: lavoro, tempo libero, consumi e mass media, scuola, famiglia, associazionismo, politica, religione, sessualità, trasgressività e devianza. 7. Tipologie emergenti e analisi delle ricerche sulla

condizione giovanile. 8. Saranno oggetto di valutazione finale, oltre ai precedenti punti del programma, gli approfondimenti scritti su temi specifici scelti dallo studente e concordati col docente.

Testi:

1. *Dispense* del Professore. 2. Altri testi di riferimento: ALTIERI L. et al., *Tempo di vivere* (Milano, F. Angeli 1978); ANSALONI S.-BORSARI M. (a cura di), *Adolescenti in gruppo. Costruzione dell'identità e trasmissione dei valori* (Milano, F. Angeli 1993); ARDIGÒ A. et al., *Scout oggi* (Roma, Borla 1989); ARIMPOOR J., *Indian Youth in perspective* (Tirupattur, S. Hearsh College 1982); BANFI E.-SOBRERO A. (a cura di), *Il linguaggio giovanile degli anni novanta* (Roma, Laterza 1992); BARALDI C.-CASINI M., *Il valore del gruppo. Indagine sui rapporti tra adolescenti e parrocchie* (Milano, Giuffrè 1991); BARALDI C., *Suoni nel silenzio. Adolescenze difficili e intervento sociale* (Milano, Angeli 1994); BARALDI C.-RAVENNA M., *Fra dipendenza e rifiuto. Una ricerca sui percorsi e immagini della droga tra i giovani* (Milano, Angeli 1994); BISI S.-BRUNELLO G., *Ragazzi senza tutela. Le opinioni di undicimila giovani* (Venezia, Marsilio 1995); BRESCIANI R. et al., *I sentieri dell'adolescenza* (Milano, Angeli 1993); BRUNELLO G.-DE MARTIS G., *Le stragi del sabato sera* (Venezia, Marsilio 1993); BUFFONI F., *La condizione giovanile nel Lazio. Origini sociali, itinerari scolastici, destini lavorativi dei diplomati* (Milano, F. Angeli 1993); CANEVACCI et al., *Ragazzi senza tempo. Immagini, musica, conflitti delle culture giovanili* (Genova, Costa & Nolan 1993); CASTELLI FUSCONI C. (a cura di), *La società attuale nella rappresentazione dei giovani. Ricerche su conoscenze ed atteggiamenti sociali e politici* (Milano, Vita e Pensiero 1993); CAMILLERI C.-C. TAPIA, «*Les nouveaux jeunes*» (Toulouse, Privat 1983); CAVALLI A. (a cura di), *Il tempo dei giovani* (Bologna, Il Mulino 1985); ID., *I giovani del mezzogiorno* (Bologna, Il Mulino 1990); CAVALLI A.-DE LILLO A., *Giovani anni '90* (Bologna, Il Mulino 1988); CHELO E. (a cura di), *Adolescenza e sessualità* (Milano, F. Angeli 1985); CENSIS, *Indagine sull'età adolescenziale* (Roma, Ministero dell'Interno 1986); CIPOLLA C., *Senza solidarietà sociale* (Brescia, Morcelliana 1989); CORTELLAZZI S., *Le adolescenti e la sessualità* (Milano, Unicopli 1992); DI PIETRO M.L., *Adolescenza e sessualità* (Brescia, La Scuola 1993); FIZE M., *Les bandes. L'«entre-soi» adolescent* (Paris, Desclée de Brouwer 1993); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1984); GONZALES BLASCO P. et al., *Jovenes españoles 89* (Madrid, Fundación Santa Maria 1989); ID., *Religión y sociedad en la España de los 90* (Madrid, Fundación Santa Maria 1992); GRASSO P.G., *Parabola giovanile dagli anni '50 agli anni '80* (Roma, Univ. Goliardica 1989); GRECO G., *Studenti a Palermo. Un ritratto sociologico* (Milano, Angeli 1993); IPRES, *La città invisibile. 1° Rapporto sulla condizione giovanile nella città di Bari* (Bari, Levante 1993); ISTAT, *I minorenni e la giustizia ed altri aspetti della condizione minorile. Anni 1987-92* (Roma, Istat 1994); ISTITUTO DI SOCIOLOGIA-FSE, *I giovani europei e la pace* (Torino, LDC 1988); LABOS, *La gioventù negata* (Roma, Ter 1994); MARCHI D., *I giovani e i mass-media* (Livorno, Nuova Fortezza 1994); MARTELLI S., *Lontano dall'Europa, verso l'Europa. Giovani al Sud e al Nord tra localismo e integrazione europea* (Milano, Angeli 1993); MION R., *Per un futuro di pace* (Roma, LAS 1986); PICCONE STELLA S., *La prima generazione. Ragazze e ragazzi nel miracolo economico italiano* (Milano, Angeli 1993); RAVENNA M., *Adolescenti e droga. Percorsi e processi sociopsicologici del consumo* (Bologna, Il Mulino 1993); RICOLFI L. et al., *Essere giovani a Torino* (Torino, Sellier e Rosenberg 1988); SCANAGATTA S., *Una generazione tra ieri e domani* (Padova, A.R.S. 1988); ID., *Dentro il Veneto i giovani* (Padova, A.R.S. 1990); SCIOLLA L.-L. RICOLFI, *Vent'anni dopo* (Bologna, Il Mulino 1989); TOMASI L., *I giovani dell'Europa dell'Est e dell'Ovest* (Trento, Reverdito 1991); ULIVIERI S. (a cura di), *Educazione e ruolo femminile* (Firenze, La Nuova Italia 1992).

E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche. 2. Approcci teorici di base; il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neoweberianesimo. 3. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola, scuola e cambio sociale. 4. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 5. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale.

Testi:

BARBAGLI M. (ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENDUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A sociology of education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAOUI M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977); DEBESSE M.-MIALARET G. (ed.), *Traité des sciences pédagogiques. 6. Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo 1970²); RIBOLZI L., *Psicologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); YOUNG M.F.D. (ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

E3522. Educazione comparata

(3 crediti nel I semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; evoluzione della disciplina; approcci metodologici di base (l'analisi dei fattori; il metodo induttivo; il metodo ipotetico-induttivo; l'approccio per problemi). 2. Tendenze a livello continentale: Africa, America Latina, America Settentrionale, Asia, Europa, Oceania. 3. Studio di casi: il sistema educativo in USA, Francia, Inghilterra, Italia, Repubblica Federale Tedesca, Spagna, Unione Sovietica, Cina, Giappone, India, Argentina, Brasile, Cuba, Nigeria, Tanzania, Zaïre (storia, statistiche, gradi, livelli e cicli, programmi e metodi, formazione dei docenti, amministrazione, finanziamenti, scuola non statale).

Testi:

BEREDAY G.Z.F., *Comparative Method in Education* (New York, Holt Rinehart and Winston 1964); DEBESSE M.-MIALARET G., *Trattato delle scienze pedagogiche. 3. Pedagogia*

comparata e strutture scolastiche (Roma, Armando 1973); GARCIA GARRIDO J.L., *Fundamentos de educación comparada* (Madrid, Dykinson, 2ª ed. 1986); ID., *Sistemas educativos de hoy* (Madrid, Dykinson, 2ª ed. 1987); GOZZER G., *Scuole a confronto* (Roma, Armando 1984); HOLMES B., *Comparative Education: Some Considerations of Method* (London, George Allen and Unwin 1981); HOLMES B. (ed.), *International Handbook of Education Systems*, 3 voll. (London, Wiley 1983); KING E.J., *Comparative Studies and Educational Decision* (London, Methuen 1968); ID., *Other Schools and Ours* (London, Rinehart and Winston, 5ª ed. 1979); LE THANK KHOI, *L'éducation comparée* (Paris, Colin 1981); ORIZIO B., *Pedagogia comparata* (Brescia, La Scuola 1977); NOAH H.-ECKSTEIN M.A., *Toward a Science of Comparative Education* (London, Macmillan 1969); POSTLETHWAITE T.N. (ed.), *Encyclopedia of Comparative Education and National Systems of Education* (Oxford, Pergamon Press 1987); ZIGLIO C. et alii, *Concetto e metodologia dell'educazione comparata* (Firenze, La Nuova Italia 1986).

E3523. Scienze e metodologia dell'organizzazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto; approcci teorici di base. 2. Definizione e tipi di organizzazione. 3. L'organizzazione come sistema razionale, naturale, aperto. 4. Ambiente, strategie e strutture delle organizzazioni: fondazione; interdipendenza organizzazione ambiente; confini; nucleo tecnico; settori periferici; fini, potere e autorità. 5. Le decisioni organizzative: decisione e organizzazione; razionalità ed efficienza; modelli; analisi delle decisioni. 6. Organizzazioni e società.

Testi:

BURNS T.R.-H. FLAM, *The Shaping of Social Organizations* (Beverly Hills, Sage 1987); CROZIER M.-FRIEDBERG E., *L'acteur et le système* (Paris, Seuil 1977); DIOGUARDI C., *Organizzazione come metodo di scienza e di impresa* (Milano, Il Sole 24 Ore 1988); GHERARDI S., *Sociologia delle decisioni organizzative* (Bologna, Il Mulino 1985); GROSS E.-ETZIONI A., *Organizations in Society* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); MAYNTZ R., *Sociologia de la Organización* (Madrid, Alianza, 4ª ed. 1982); PERROW C., *Complex Organizations* (Glencoe, Scott and Foresman, 2ª ed. 1979); SCOTT R.W., *Organizations, Rational, Natural and Open Systems* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981).

E3620. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura reli-

giosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1990); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3621. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

1. Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate. 2. Sociologia di fronte alla problematica vocazionale. 3. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 4. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 5. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 6. Psicopsicologia dinamica delle comunità di formazione. 7. Sociologia dell'appartenenza religiosa.

Testi:

BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Rogate 1976); SCARAVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Laurenziane 1973); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988); GARELLI F., *Religione e Chiesa in Italia* (Bologna, Il Mulino 1991).

E3623. Aspetti sociologici della vita religiosa

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti:

I. *Parte introduttiva*: 1. Elementi di sociologia generale. 2. L'approccio sociologico alla religione. 3. L'approccio sociologico alla vita religiosa. II. *Questioni di sociologia della vita religiosa*: 1. *La sociologia della vita religiosa*: l'istituzionalizzazione della vita religiosa; questioni particolari riguardanti la vita religiosa. 2. *L'aggiornamento postconciliare della vita religiosa*: il proces-

so di aggiornamento degli Istituti religiosi; questioni particolari riguardanti l'aggiornamento degli Istituti religiosi. 3. *L'aggiornamento postconciliare della comunità religiosa*: la comunità religiosa come gruppo sociologico, questioni particolari riguardanti l'aggiornamento della comunità religiosa. III. *Parte conclusiva*: Presupposti e problematiche per un avvio allo studio sociologico di «una spiritualità».

Testi:

Dispense del Professore.

E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Argomenti:

1. Problematizzazione dei concetti e dei temi connessi all'argomento del corso. 2. Le teorie interpretative della delinquenza giovanile, con particolare attenzione alle teorie bio-antropologiche, micro-ambientali, psicoanalitiche, funzionaliste e subculturali, interazioniste, marxiste e conflittualiste. 3. Analisi di alcuni fenomeni specifici, quali le bande giovanili, il comportamento delinquenziale e assunzione di droga, la cultura delinquenziale e cultura dello «sballo». 4. Devianza e responsabilità sociale: la formazione alla responsabilità dei giovani, la prevenzione della delinquenza giovanile, le vie del recupero come integrazione partecipativa, il ruolo della famiglia e della comunità.

Testi:

1. *Dispensa* del docente. 2. Un manuale di Psicosociologia della delinquenza giovanile, a scelta dello studente (ad es. BANDINI T.-GATTI U., *Delinquenza giovanile* (Milano, Giuffrè 1979). 3. Una monografia di circa 80-100 pagine, su un Tema concernente i punti 3 e/o 4 degli argomenti del corso, a scelta dello studente (ad es. LABOS (a cura di), *Giovani e violenza* (Ed. T.E.E.R. 1989).

E3810. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): JOSÉ M. PRELLEZO e Coll.

(Riservato agli studenti del 2° anno)

Argomenti:

1. *Problemi introduttivi*: lo studio universitario (fattori e condizionamenti; studiare più discipline). 2. *Presupposti per la ricerca*: il lavoro scientifico. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca*: biblioteche, archivi, centri di documentazione. 4. *Momenti principali della ri-*

cerca: raccolta del materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla relazione definitiva della tesi di licenza. 5. *I settori della ricerca*: il lavoro scientifico nell'ambito teorico, nell'ambito storico, nell'ambito sociologico, nell'ambito psicologico, in altri ambiti (metodologico, didattico, catechetico). 6. *Aspetti tecnici e formali*: apparato critico, bibliografia. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: seminario accademico, rassegne bibliografiche, recensioni. 8. Edizione critica di un testo. 9. Esercizi di applicazione.

Testo:

BELLERATE B.A.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e di dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

E3811. Metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti:

1. Scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Storia della ricerca pedagogica. 3. Scelta d'un tema e identificazione d'un problema. 4. Ricerca bibliografica (thesaurus, riviste specializzate, centri di documentazione e di ricerca). 5. Maturazione e strutturazione dell'ipotesi; le variabili (operationalizzazione, classificazione, relazioni). 6. La ricerca descrittiva. 7. La ricerca per esperimento. 8. Lo studio dei casi. 9. La ricerca azione. 10. Ricerca e insegnanti.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); COGGI G.-CALONGHI L., *Ricerca e scuola* (Teramo, Giunti Lisciani 1990); CALONGHI L., *Dispense integrative del volume citato*.

E3812. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Introduzione al metodo statistico: terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità, la distribuzione binomiale. Verifica di

ipotesi su uno e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

Testi:

FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill); RUNYON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); CRISIANTE-LIS-SAMBIN, *Statistica per psicologi* (Firenze, Giunti Barbera 1982); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986); FRAIRE M.-RIZZI A., *Elementi di statistica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1992^a).

E3830. Statistica II

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione e correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo «statistico» delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

Come per il corso precedente. Indicazione di programmi per l'elaborazione elettronica dei dati.

E3860. Esercitazione di statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3812.

Testi:

Con riferimento a E3812. Statistica.

**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB

AMATO ANGELO, SDB

NANNI CARLO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

GALLO LUIS, SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

ALBERICH EMILIO, SDB

STUDENTE DELLA FST

STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB

AMATO ANGELO, SDB

ANTHONY F. VINCENT, SDB

BAJZEK JOŽE, SDB

BISSOLI CESARE, SDB

BRAIDO PIETRO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

GALLO LUIS, SDB

GATTI GUIDO, SDB

GEVAERT JOSEPH, SDB

GIANETTO UBALDO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

LEVER FRANCO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

POLLO MARIO, Lc

SANTOS EMIL, SDB

SODI MANLIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (*St 118*)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopraddette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (*Ord 218*)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: a) docenti di PGC; b) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; c) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; d) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (*St 125-127*)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: a) Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; b) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (*St 126-127*)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode

(24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente); in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaurato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC., con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (Ord 223)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 224)

1.1. TOTALE DEI CREDITI E LORO DISTRIBUZIONE NEI SEMESTRI

«Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 in sei semestri, distribuiti in modo che ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti».

NB. I corsi frequentati come *liberi uditori* (= *l.u.*) non contano ai fini della frequenza.

1.2. PRESTAZIONI RICHIESTE DAL DIFFERENTE TITOLO DI LICENZA
(per un minimo di 8 crediti e un massimo di 12).

1.2.1. *Per gli studenti della FT:*

- Esame d'ingresso (per chi non ha Baccalaureato)
- T1210. Metodologia critica (2c – García)
- Due corsi a scelta tra quelli proposti dalla FT
- Un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà

1.2.2 *Per gli studenti della FSE:*

- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c – Prellezo)
- E0310. Storia della pedagogia (3c – Simoncelli)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- Il Baccalaureato prima degli esami dell'ultimo anno.

1.3. CORSI DELLA PIATTAFORMA COMUNE OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI
(per un totale di 41 crediti):

- T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c – Midali)
- T3220. Pastorale giovanile (3c – Tonelli)
- E1820. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- E2220. Antropologia catechetica (3c – Trenti)

Un corso a scelta tra i tre seguenti:

- T1521. Catechesi e pastorale cristologica (2c – Amato)
- T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c – Gallo)
- T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi (2c – Gallo)
- E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c – Bissoli)
- T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c – Sodi)
- E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- E2510. Psicologia evolutiva (3c – Arto)
- E2920. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E3620. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c – Pellerey)
oppure (per gli studenti della FT):
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- T2420. Educazione morale dei giovani (2c – Gatti)
- T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c – Pollo)

1.4. PRESTAZIONI DEI DISTINTI INDIRIZZI

(da un minimo di 30 crediti e un massimo di 35 crediti)

- *due seminari* obbligatori tra quelli proposti
- almeno 4 crediti di *tirocinio*
- *corsi specifici* attinti a quelli proposti nella programmazione annuale del Dip. dando la precedenza a quelli di PGC
- *almeno tre corsi, un seminario e un tirocinio* sono specifici di singoli indirizzi e *obbligatori* per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

Abbreviazioni:

- A = Animazione e PGC
- C = Comunicazione e PGC
- D = Docenza e formazione
- E = Evangelizzazione e catechesi
- S = Pastorale scolastica

CORSI SEMINARI E TIROCINI OBBLIGATORI PER I SINGOLI INDIRIZZI

A. Pastorale giovanile e animazione

- T3230. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base (2c – Tonelli)
- T3430. CM Animazione e consulenza in PGC (2c – Pollo)
- E0820. Pastorale vocazionale (3c – Cencini)
- E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)

oppure:

- E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

Seminario:

- T3240. Sem. di pastorale giovanile I: analisi critica di modelli (3c – Tonelli)
[suppone il corso T3220]

oppure:

- T3140. Sem. di progettazione pastorale (3c – Anthony-Midali)

oppure:

- T3440. Sem. di Pastorale giovanile II (3c – Pollo)

Tirocinio:

- T3250. Tirocinio di pastorale giovanile (3c+3c – Tonelli e coll.)

C. Comunicazione pastorale e catechesi

- C0110. Semiotica generale (3c – Rivoltella)
- E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c – Santos)

- T3330. Comunicazione pastorale (2c – Santos)
E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c – Puraydathil)

Seminario:

- T3340. Sem. di comunicazione pastorale I (3c – Santos)

Tirocinio:

- E1750. Audiovisivi e catechesi (2c+2c – Giannatelli)

D. Docenza e formazione

- E1220. Didattica generale (3c – Pellerey)
E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c – Pellerey)

Un corso a scelta tra i seguenti tre:

- T0731. Storia della pastorale giovanile in età antica e medievale (2c – Pasquato)
E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c – Pasquato)
E0420. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)

Un corso a scelta tra i quattro seguenti:

- E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Mazzarello)
E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)
E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)
E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c – Alberich)

Seminario:

- T3140. Sem. di progettazione pastorale (3c – Anthony-Midali)

Tirocinio:

- E0250. Tirocinio di docenza (2c+2c – Midali)

E. Evangelizzazione e catechesi

- E2020. Legislazione e organizzazione catechetica (2c – Gianetto)
E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c – Pasquato)

oppure:

- E0420. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)
E1220. Didattica generale (3c – Pellerey)

Due corsi a scelta tra i quattro seguenti:

- E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Mazzarello)
E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)
E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)
E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c – Alberich)

Seminario:

E2040. Sem. di Metodologia catechetica III (3c – Gianetto-Bissoli)

oppure:

T3140. Sem. di progettazione pastorale (3c – Anthony-Midali)

Tirocinio:

E2050. Metodologia catechetica (3c+3c – Gianetto e coll.)

S. Educazione religiosa e Pastorale scolastica

E1220. Didattica generale (3c – Pellerey)

E2120. Pastorale scolastica (2c – Trenti)

E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (2c – Pajer)

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Mazzarello)

oppure:

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

Seminario:

E2140. Sem. di insegnamento della religione nella scuola (3c – Trenti)

Tirocinio:

E2150. Insegnamento della religione nella scuola (2c+2c – Trenti-Pajer)

7. Piani di studio di Licenza (Ord 225)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a)* I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b)* gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (Ord 226 - 199)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a)* attraverso un

esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; b) attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza (*Ord 227*)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolarne l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato (*Ord 228*)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) Condizioni di ammissione (*Ord 229*)

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che

consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditores ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 230)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 231)*

1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal GGD.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1995-1996

I ANNO DI LICENZA:

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3120. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
- E1820. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (Lever) (3c)
- E2220. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
- T1521. Catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)

oppure

- T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi (Gallo) (2c)

oppure nel I semestre 1996:

- T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

- E0310. Storia della pedagogia (Simoncelli) (3c)

Corso comune per iscritti alla FSE:

- E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (Mion) (3c) [obbligatorio per chi non lo avesse fatto]

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3220. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
- E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (Gianetto-De Souza) (3c)
- E2320. Pastorale e catechesi biblica (Bissoli) (2c)
- E3620. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)
- T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Pollo) (3c)
- E0110. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

oppure per gli studenti della FT:

- E0610. Metodologia pedagogica generale (Pellerey) (3c) [nel I sem. 96-97]

Sigle indirizzi: **A** = Animazione e PGC;
 C = Comunicazione e PGC;
 D = Docenza e formazione;
 E = Evangelizzazione e catechesi;
 S = Pastorale scolastica.

II e III ANNO:

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

*T1521. Catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)

oppure

*T3521. La Chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (Gallo) (2c)

oppure nel I sem. 96-97

T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)

T2420. Educazione morale dei giovani (Gatti) (2c)

E2510. Psicologia evolutiva (Arto) (3c)

Per iscritti alla FT:

T1210. Metodologia critica (García) (2c)

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FT nella piattaforma comune e negli indirizzi e non obbligatorio per la piattaforma e l'indirizzo proprio.

Per iscritti alla FSE:

E3810. Metodologia del lavoro scientifico (Prelezzo) (2c)

Corsi di Indirizzo:

*T3230. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base (Tonelli) (2c)
 [obbligatorio per A]

T3330. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [obbligatorio per C]

T3430. CM: animazione e consulenza in PGC (Pollo) (2c) [obbligatorio per A]

E0420. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c) [obbligatorio per D.E.S.
 e non fa E0321. nel 2° sem.]

E1220. Didattica generale (Pellerey) (3c) [obbligatorio per D.E.S.]

*E1323. Psicolinguistica (Comoglio) (3c)

*E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (Morante) (2c)

E2120. Pastorale scolastica (Trenti) (2c) [obbligatorio per S]

E2231. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

E2330. Elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c) [obbligatorio per C]

Seminari:

- T0441. Cammino di attualizzazione di argomenti del NT in pastorale giovanile e catechesi (Buzzetti) (3c)
 T2640. L'insegnamento sociale della chiesa in catechismi recenti (Carlotti) (3c)
 T3140. Sem. di progettazione pastorale (Anthony-Midali) (3c) [*obbligatorio per A.D.E.*]
 T3240. Sem. di pastorale giovanile I: analisi critica di modelli (Tonelli) (3c) [suppone il corso T3220: *solo per A*]
 T3341. La comunicazione pastorale (Santos) (3c)
 E2340. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocini (solo 3° corso):

- T3250. Tirocinio di pastorale giovanile (Pollo-Tonelli) (3c) [*obbligatorio per A*]
 E0250. Tirocinio di Docenza (Midali) (2c) [*obbligatorio per D*]
 E2050. Metodologia catechetica (Gianetto) (3c) [*obbligatorio per E*]
 E2150. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*]

NB.: I corsi/seminari con * sono ad anni alterni.

Secondo semestre*Corsi della piattaforma comune:*

- T2220. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c) [*solo 2° anno*]
 E2920. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c) [*solo 2° anno*]
 E0610. Metodologia pedagogica generale (Pellerey) (3c) [*3° anno*]
oppure per studenti della FT che non l'avessero già fatto:
 E0110. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c) [*3° anno*]

Corsi di Indirizzo:

- *T0330. CM di pastorale biblica AT I (Cimosa) (2c)
 *T3530. CM di Temi teologici in ambito pastorale (Gallo) (2c)
 *T3130. CM di Teologia pastorale fondamentale (Midali) (2c)
 *E0321. Storia della catechesi antica e medioevale (Pasquato) (3c)
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (Braidò) (3c)
 E0820. Pastorale vocazionale (Cencini) (3c) [*obbligatorio per A*]
 *E1720. Comunicazione sociale e catechesi (Santos) (3c) [*obbligatorio per C*]
 E1821. Metodologia catechetica: adulti (Alberich) (3c) [*obbligatorio per E*]
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (Morante) (3c)

- E1922. Metodologia catechetica: giovani (Trenti) (3c)
 E3421. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

Seminari:

- *T0342. Sem. di pastorale biblica AT II (Cimosa) (3c)
 *T3540. Sem. di Temi Teologici in ambito pastorale I (Gallo) (3c) [suppone T3521: *non più di 12 studenti*]
 T2341. Omiletica in celebrazioni con giovani (Sodi) (3c)
 E1940. Metodologia catechetica II: giovani (Trenti) (3c)
 E2040. Metodologia catechetica III: la formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto-Bissoli) (3c) [*solo per E*]
 E2240. Catechesi e culture non europee (De Souza) (3c)

Tirocini [solo 3° anno]:

- T3250. Tirocinio di pastorale giovanile (Pollo-Tonelli) (3c) [*obbligatorio per A*]
 E0250. Tirocinio di Docenza (Midali) (2c) [*obbligatorio per D*]
 E2050. Metodologia catechetica (Gianetto) (3c) [*obbligatorio per E*]
 E1750. Audiovisivi e catechesi (Giannatelli) (4c) [*obbligatorio per C*]
 E2150. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*]

NB.: I corsi/seminari con * sono ad anni alterni.

I ANNO DI DIPLOMA:

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3120. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
 E1820. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

Corsi opzionali (almeno due a scelta tra i seguenti):

- *T1521. Catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)
 *T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (Gallo) (2c)
 E2220. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
 C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (Lever) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3220. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)

- E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (Gianetto-De Souza) (3c)
 E2320. Pastorale e catechesi biblica (Bissoli) (2c)
 E3620. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

- T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Pollo) (3c)
 E0110. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)
 E1821. Metodologia catechetica: adulti (Alberich) (3c)

Un seminario per gli iscritti alla FT (a scelta tra i seguenti):

- T0342. Sem. di pastorale biblica AT II (Cimosa) (3c)

II ANNO DI DIPLOMA:

Primo semestre

Corso della piattaforma comune:

- E0420. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)

Corso ausiliare per gli iscritti alla FT (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

- T1210. Metodologia critica (García) (2c)

Corso ausiliare per gli iscritti alla FSE (obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

- T3230. CM di pastorale giovanile: gruppi e comunità di base (Tonelli) (2c)
 T3330. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)
 E0731. CM di Pedagogia familiare (Macario) (3c)
 E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (Morante) (2c)
 E2120. Pastorale scolastica (Trenti) (2c)
 E2231. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
 E2330. Elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)

Seminari:

- E2340. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)
 E0540. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [solo per studenti che fanno il diploma in storia col professore]

Secondo semestre*Corsi della piattaforma comune:*

- T2220. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c)
E2920. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Corsi opzionali:

- T0330. CM di pastorale biblica AT I (Cimosa) (2c)
T3530. CM: Temi teologici in ambito pastorale (Gallo) (2c)
T3130. CM di Teologia pastorale fondamentale (Midali) (2c)
E0321. Storia della catechesi antica e medioevale (Pasquato) (3c)
E0522. Il sistema preventivo nella storia (Braidò) (3c)
E1821. Metodologia catechetica: adulti (Alberich) (3c)
E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (Morante) (3c)
E1922. Metodologia catechetica: giovani (Trenti) (3c)
E3421. Sociologia della gioventù (Mion) (3c)

Seminari:

- T0342. Sem. di pastorale biblica AT II (Cimosa) (3c)
T3540. Sem. di Temi teologici in ambito pastorale I (Gallo) (3c) [suppone
T3521: *non più di 12 studenti*]

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 T3120 Midali	T3120 Midali	T3120 Midali	C0410 Lever	C0410 Lever
9.35 T3521 Gallo	E2220 Gevaert	E2220 Gevaert	C0410 Lever	E1820 Alberich
10.35 T3521 Gallo	E0310 Simoncelli	T1521 Amato E3410 Mion	VIII II	E1820 Alberich
11.25 E2220 Gevaert	E3410 Mion	T1521 Amato E3410 Mion	VIII II	E0310 Simoncelli
12.15		Assemblea	XV	I
2° Semestre				
8.45 E0521 Gianetto De Souza	E2320 Bissoli	E0521 Gianetto De Souza	T3220 Tonelli	XV
9.35 E0110 Nanni	E0110 Nanni	T3220 Tonelli	T3220 Tonelli	XV
10.35 E0110 Nanni	E3620 Bajzek	E2320 Bissoli	E3620 Bajzek	XV
11.25 T3420 Pollo	E3620 Bajzek	T3420 Pollo	E0521 Gianetto De Souza	XV
12.15 T3420 Pollo		Assemblea	XV	

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 E0420 Braido	E0420 Braido E2330 Bissoli	XIV XVII	XIV XVII	E2510 Arto
9.35 E2120 Trenti T3521 Gallo	XVII XV	XVII	XVII	E2510 Arto I
10.35 E2120 Trenti T3521 Gallo	XVII XV	XVII	XVII	E3810 Prellezo E2231 Gevaert
11.25 T3430 Pollo E1323 Comoglio	XIV XVI	XIV XVI	XIV XVI	T3330 Santos E2030 Morante
12.15 T3430 Pollo	XIV	XIV	XIV	T3330 Santos E2030 Morante
15.00 <i>Tirocini</i>	<i>Seminari</i>	<i>Tirocini</i>	<i>Tirocini</i>	
	T0441 Buzzetti T2640 Carlotti T3140 Anthony Midali	III V TP1	TP2 TP1 CT1 CT2	E2050 Gianetto CT1
	T3240 Tonelli T3341 Santos E2340 Bissoli *E0540 Gianetto	TP2 VIII CT2 CT1	TP2	E2050 Gianetto

*E0540 Gianetto solo per chi fa la tesi di storia della catechesi col professore

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 E0321 Pasquato XIV	E0820 Cencini* XIII	E0820 Cencini* XIII	E1921 Morante XVIII	E1720 Santos XIV
E0610 Pellerrey II	E1922 Trenti VIII	E1922 Trenti VIII	E1821 Alberich XIV	T0330 Cimosa XVI
9.35 E2920 Fizzotti XIII	E0820 Cencini* XIII	E0820 Cencini* XIII	T2220 Sodi XIV	E1720 Santos XIV
E0110 Nanni II	E1922 Trenti VIII	E0610 Pellerrey II	E3421 Mion XVII	T0330 Cimosa XVI
10.35 E2920 Fizzotti XIII	T3530 Gallo XVII	T3530 Gallo XIV	T2220 Sodi XIV	E1921 Morante XVIII
E0110 Nanni II	E0522 Braido XIII	E0522 Braido XIII	E3421 Mion XVII	E1821 Alberich XIV
11.25 E0522 Braido XIII	E0321 Pasquato XIV	T3130 Midali IV	E2920 Fizzotti XIII	E1921 Morante XVIII
T3130 Midali IV	E0321 Pasquato XIV	E0321 Pasquato XIV	E1720 Santos XIV	E1821 Alberich XIV
12.15	E0321 Pasquato XIV	Assemblea XV	E1720 Santos XIV	E3421 Mion XVII
15.00 <i>Tirocini</i>	<i>Seminari</i>	<i>Tirocini</i>	<i>Tirocini</i>	<i>Tirocini</i>
E1750 Giannatelli ISCOS	T0342 Cimosa III	T3250 Tonelli TP2	T3250 Tonelli TP2	E2050 Gianetto CT1
	T2341 Sodi TP1	E0250 Midali TP1		
	T3540 Gallo TP2	E2050 Gianetto CT1		
	E2040 Gianetto CT1	E2150 Trenti CT2		
	Bissoli			
	E1940 Trenti CT2			
	E2240 De Souza IX			

NB. *E0820 Cencini si effettua in nove settimane.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

 FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: TOSO MARIO, SDB

MONTANI MARIO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

THURUTHIYIL SCARIA, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

Segretario: MARIN MAURIZIO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB

ALESSI ADRIANO, SDB

MONTANI MARIO, SDB

PALUMBIERI SABINO, SDB

TOSO MARIO, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE CARLO, SDB

STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Straordinari:

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

Aggiunti:

CHENIS CARLO, SDB (*Economista*)

MARIN MAURIZIO, SDB

THURUTHIYIL SCARIA, SDB

Docenti Invitati:

BASTI GIANCARLO, Dc.

LIOY FRANCO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (*St 139*)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (*St 137; Ord 242*)

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università.

Per l'*ammissione al II Ciclo*, fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I CICLO (*St 142; Ord 244*)

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente l'*Introduzione alla ricerca filosofica*.

Per il conseguimento del Titolo di *I Ciclo* si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali (46c)

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c) *
- P0201. Filosofia della natura (4c)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- P0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c)
- P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

- P0102. Introduzione alla logica (3c)
- P0801. Filosofia della cultura I (3c)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
- E3410. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (3c)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
- P0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)

* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul «Calendario delle Lezioni»; il numero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

C. Seminari (almeno 8c)

- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c), *obbligatorio*
- P0203. Seminario di filosofia della natura (2c)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c)
- P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
- P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
- P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c)
- P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c)
- P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
- P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
- P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
- P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

II CICLO (St 147; Ord 245)**1. Discipline filosofiche (39c)****A. Discipline teoretiche (almeno 21c)**

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c)
- P0204. Filosofia della scienza (3c)
- P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
- P0404. Filosofia dell'azione (3c)
- P0504. Filosofia della politica (3c)
- P0604. Filosofia della religione (3c)
- P0704. Filosofia della storia (3c)
- P0105. Filosofia dell'arte (3c)
- P0802. Filosofia della cultura II (3c)

B. Discipline storiche (12c)

- P0904. Storiografia filosofica antica (3c)
- P1004. Storiografia filosofica medievale (3c)
- P1104. Storiografia filosofica moderna (3c)
- P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

C. Seminari (6c)

- P0106. Seminario di filosofia del linguaggio (2c)
- P0206. Seminario di filosofia della scienza (2c)

- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c)
- P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
- P0506. Seminario di filosofia della politica (2c)
- P0606. Seminario di filosofia della religione (2c)
- P0706. Seminario di filosofia della storia (2c)
- P0806. Seminario di filosofia della cultura II (2c)
- P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c)
- P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c)
- P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c)
- P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c)
- P1306. Seminario di psicopatologia generale (2c)

2. Discipline complementari (18c)

A. Area religiosa (da 6 a 12c)

- P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c)
- E2920. Psicologia della religione (3c)
- E3620. Sociologia della religione (3c)
- P0405. Storia del pensiero morale (3c)
- P0905. Il pensiero religioso nella filosofia antica (3c)
- P1005. Il pensiero religioso nella filosofia medievale (3c)
- P0605. La critica moderna della religione I (3c)
- P0805. La critica moderna della religione II (3c)
- P1105. La critica moderna della religione III (3c)
- P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c)
- P0705. L'ateismo contemporaneo (3c)

B. Area pedagogica (da 6 a 12c)

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- P0505. Filosofia del diritto (3c)
- E0210. Teologia dell'educazione (3c)
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
- E2510. Psicologia evolutiva (3c)
- E3220. Psicopatologia generale (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- P0804. Sociologia della cultura (3c)

III CICLO (*St 151*)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1995-1996

PRIMO CICLO

I CORSO: Primo semestre

- P0301. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- P0201. Filosofia della natura (2c – G. Basti)
- P0102. Introduzione alla logica (3c – C. Chenis)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c – M. Marin)
- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c – M. Toso)
- E1220. Didattica generale (3c – M. Pellerey)
- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c – C. Chenis)

Secondo semestre

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c – C. Chenis)
- P0201. Filosofia della natura (2c – G. Basti)
- P0801. Filosofia della cultura I (3c – M. Montani)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c – P. Stella)
- P0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c – S. Palumbieri)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- P0903. Seminario di storia di filosofia antica (2c – M. Marin)
- P0203. Seminario di primo ciclo (2c – C. Ferreira)
- P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c – G. Abbà).

II CORSO: Primo semestre

- P0301. Filosofia dell'uomo (4c – S. Palumbieri)
- P0201. Filosofia della natura (2c – G. Basti)
- P0102. Introduzione alla logica (3c – C. Chenis)

- P1101. Storia della filosofia moderna (5c – F. Liroy)
 P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c – M. Toso)
 E1220. Didattica generale (3c – M. Pellerey)
 P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c – M. Montani)
 P0703. Seminario di primo ciclo (2c – S. Thuruthiyil)

Secondo semestre

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c – C. Chenis)
 P0201. Filosofia della natura (2c – G. Basti)
 P0801. Filosofia della cultura I (3c – M. Montani)
 P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c – S. Thuruthiyil)
 P0302. Introduzione al mistero di Cristo (3c – S. Palumbieri)
 P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
 P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c – M. Marin)
 P0203. Seminario di primo ciclo (2c – C. Ferreira)
 P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c – G. Abbà)

SECONDO CICLO

Primo semestre

Discipline filosofiche

- P0404. Filosofia dell'azione (3c – G. Abbà)
 P0604. Filosofia della religione (3c – A. Alessi)
 P1004. Storiografia filosofica medievale (3c – P. Stella)

Discipline complementari

- P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c – S. Thuruthiyil)
 P1105. La critica moderna della religione (3c – C. Ferreira)
 P0802. Filosofia della cultura II (3c – M. Montani)

Seminari

- P0806. Seminario di filosofia della cultura II (2c – M. Montani)

Secondo semestre

Discipline filosofiche

- P0504. Filosofia della politica (3c – M. Toso)
 P0704. Filosofia della storia (3c – G. Abbà)
 P0904. Storiografia filosofica antica (3c – M. Marin)

Discipline complementari

E2920. Psicologia della religione (3c – E. Fizzotti)

E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c – A. Ronco)

E3220. Psicopatologia generale (3c – V. Polizzi)

Seminari

P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c – C. Ferreira)

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 P0102 Chenis	<i>aula</i> VI P0301 Palumbieri	<i>aula</i> VI P0201 Basti	<i>aula</i> VI P0102 Chenis	<i>aula</i> VI P0502 Toso
9.35 P0301 Palumbieri	VI P0901 Marin VIII P1101 Lioy	VI P0201 Basti	VI P0301 Palumbieri	VI P0502 Toso
10.35 P0502 Toso	VI E1220 Pellerrey	VI P0301 Palumbieri	VI P0102 Chenis	VI P0901 Marin VIII P1101 Lioy
11.25 P0103 Chenis	VI E1220 Pellerrey	XV E1220 Pellerrey	VI P0901 Marin VIII P1101 Lioy	VI P0901 Marin VIII P1101 Lioy
P0803 Montani P0703 Thuruthiyil SB	VIII P0803 Montani VIII P0703 Thuruthiyil SB	XV E1220 Pellerrey	VIII P1101 Lioy III L0671 Fusco	III L0671 Fusco

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 8.45 P0404 Abbà	<i>aula</i> IS P0802 Montani	<i>aula</i> IS P0806 Montani	<i>aula</i> IS P0604 Alessi	<i>aula</i> IS P0802 Montani
9.35 P0604 Alessi	IS P1205 Thuruthiyil	IS P0806 Montani	IS P1105 Ferreira	IS P1004 Stella
10.35 P1105 Ferreira	IS P1004 Stella	IS P0604 Alessi	IS P0802 Montani	IS P0404 Abbà
11.25 P1004 Stella	IS P0404 Abbà	IS P1105 Ferreira	IS P1205 Thuruthiyil	IS P1205 Thuruthiyil
12.15				

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	<i>aula</i> VI P1001 Stella VIII P1201 Thuruthiyil	<i>aula</i> VI P0101 Chenis	<i>aula</i> VI P0201 Basti	<i>aula</i> VI P0302 Palumbieri	<i>aula</i> VI P0101 Chenis
9.35	VI P0801 Montani	VI P0302 Palumbieri	VI P0201 Basti	VI P0801 Montani	VI P1001 Stella VIII P1201 Thuruthiyil
10.35	SB P0403 Abbà SF P0903 Marin SS P0203 Ferreira SA P0303 Palumbieri	VI P1001 Stella VIII P1201 Thuruthiyil	VI P0302 Palumbieri	VI P1001 Stella VIII P1201 Thuruthiyil	VI P0101 Chenis
11.25	SB P0403 Abbà SF P0903 Marin SS P0203 Ferreira SA P0303 Palumbieri	VI P0101 Chenis	VI P0801 Montani	VI P1201 Thuruthiyil	VI L0671 Fusco
12.15				III L0671 Fusco	III L0671 Fusco

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Secondo Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8.45	<i>aula</i> IS P0904 Marin	<i>aula</i> IS P0504 Toso	<i>aula</i> IS P0504 Toso	<i>aula</i> IS P0704 Abbà	<i>aula</i> II E2420 Ronco
9.35	XIII E2920 Fizzotti	IS P0704 Abbà	IS P0904 Marin	IS P0504 Toso	IS P0704 Abbà
10.35	XIII E2920 Fizzotti	II E2420 Ronco	XI E3220 Polizzi	II E2420 Ronco	IS P1106 Ferreira
11.25	XI E3220 Polizzi	IS P0904 Marin XI E3220 Polizzi	IS P0904 Marin XI E3220 Polizzi	XII E2920 Fizzotti	IS P1106 Ferreira
12.15					

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

P0101. Filosofia della conoscenza

(4 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: a) Dall'esperienza preriflessa del senso comune ai saperi sapienziali e filosofici; b) Informazioni, riflessione, formazione; c) La valenza critica del sapere filosofico; d) Orizzonte filosofico, orizzonte religioso. 2. Il problema conoscitivo: a) Legittimità di una teoria critica della conoscenza; b) Collocazione della critica interiormente alla metafisica; c) Ambiti, finalità, condizionamenti e limiti del discorso critico. 3. Il valore di verità del conoscere: a) L'esperienza dell'atto conoscitivo; b) Ineliminabilità dell'affermazione conoscitiva; c) Tentazioni nel discorso sulla verità. 4. La verità come adeguazione: a) Tipologia della verità; b) Considerazioni sulla verità logica; c) Caratteri; d) I principi primi. 5. Evidenza e certezza per ogni affermazione vera: a) Le modalità di presenzializzazione evidente dell'oggetto; b) Gli stati della mente nei confronti della verità e l'errore. 6. Collocazione e confronti delle varie dottrine filosofiche nei confronti della verità. 7. L'attuarsi discorsivo del conoscere: a) Validità del concetto, giudizio ragionamento; b) Validità dell'astrazione; c) Validità dell'induzione e della deduzione.

Testi:

SANGUINETTI J., *Logica e gnoseologia* (Roma, Urbaniana University Press 1983); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); VANNI ROVIGHI S., *Gnoseologia* (Brescia, Morcelliana 1979); DE CONINCK A., *L'unità della conoscenza umana* (Reggio Emilia, Città Armoniosa 1979); POLANY M., *Studio dell'uomo. Individuo e processo conoscitivo* (Brescia, Morcelliana 1973); ID., *La conoscenza inespressa* (Roma, Armando 1979); RIVETTI BARBO F., *Dubbi, discorsi, verità. Lineamenti di Filosofia della conoscenza* (Milano, Jaca Book 1985); LLANO A., *Filosofia della conoscenza* (Firenze, Le Monnier 1987).

P0102. Introduzione alla logica

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: a) Logica implicata; b) Logica rilevata. 2. Logica del concetto: a) Concetto e astrazione; b) Universalità dei concetti e singolarità delle cose; c) La verbalizzazione dei concetti; d) Classificazione tipologica del concetto. 3. Logica della proposizione: a) Il giudizio; b) La verbalizzazione

propositiva; c) Classificazione tipologica. 4. Logica del ragionamento: a) Il Sillogismo; b) Deduzione e induzione; c) Aberrazioni e limiti.

Testi:

COPI I.M., *Introduzione alla logica* (Bologna, Il Mulino 1982); SANGUINETI J.J., *Logica filosofica* (Firenze, Le Monnier 1987); CAROSI G.P., *Logica* (Subiaco, TI.E.S.S. 1984); RIZZI E., *Scienza e filosofia ovvero Progresso intensivo e regresso esplicativo delle conoscenze umane* (Genova, Studio ed. di cultura 1987).

P0103. Introduzione alla ricerca filosofica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla filosofia: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del pensiero filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza, note distintive della scienza filosofica, articolazioni della filosofia, confronto tra filosofia e scienze positive, tra le varie visioni filosofiche, tra filosofie e fedi, tra filosofia cristiana e fede cristiana. 2. Introduzione alla ricerca scientifica: tecnica del lavoro scientifico, metodologia della ricerca filosofica, esercitazioni pratiche sull'uso informatico di una biblioteca specializzata e sulle modalità per eseguire un lavoro di ricerca scientifica.

Testi:

Appunti del Professore; CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1986); GUSDORF G., *Ythe et métaphysique. Introduction à la philosophie* (Paris, Flammarion 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986⁴) (trad. spagnola: *Metodologia. Normas para la técnica del trabajo científico* (Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); ID., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources. Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

P0201. Filosofia della natura

(3 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. GIANFRANCO BASTI

Argomenti del corso:

Introduzione alla filosofia della natura. La conoscenza del mondo. La natura del mondo.

Testi:

Dispense del Professore; DORIGA E.L., *El universo de Newton y de Einstein* (Barcellona, Herder 1985); SELVAGGI F., *Filosofia del mondo. Cosmologia filosofica* (Roma, PUG 1985); VAN HAGEN G.E., *Filosofia della natura* (Roma, University Urbaniana Press 1983).

P0203. Seminario di primo ciclo

(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

L'idea di Tolleranza in B. Spinoza e J. Locke.

Testi:

SPINOZA B., *Trattato teologico-politico*, trad. e comm. di A. Droetto-E. Giancotti Boscherini (Torino, Einaudi 1972); MIGNINI F., *Spinoza: oltre l'idea di tolleranza?* Nel vol. *La tolleranza religiosa*, a cura di M. Sina (Milano, Vita e Pensiero 1991), pp. 163-197; LOCKE J., *Scritti sulla tolleranza*, a cura di D. Marconi (Torino, UTET 1977); LOCKE J., *Lettera sulla tolleranza*, a cura di A. Sabetti (Firenze, La Nuova Italia 1984¹²); SINA M., *Il cammino di Locke verso la dottrina della tolleranza religiosa*. Nel vol. citato a cura dello stesso Autore: *La tolleranza religiosa*, pp. 199-222.

P0301. Filosofia dell'uomo

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. Dai problemi dell'uomo all'«uomo-come-problema» – Fondazione, collocazione epistemologica, metodologia dell'antropologia filosofica. 2. La corporeità, velo ed epifania dell'interiorità, sul piano della natura e della cultura. 3. Approccio fenomenologico al contatto dell'uomo con la realtà, sul piano sensitivo, metasensitivo, razionale, esperienziale, globale – Il problema ermeneutico e ideologico oggi. 4. Libertà come risposta all'appello – Scientismo, determinismo, radicalismo e libertà – Analisi della dinamica in rapporto al quadro assiologico – Cultura ed assiologia – Fondamento dei valori e loro 'trascendenza immanente' – Libertà «condizionata»: il problema delle passioni; libertà «situata», oggi – Liberazione della libertà sul piano esistenziale e strutturale – Opzione fondamentale e unità di vita. 5. Il soggetto come persona: fenomenologia e mistero – Spiritualità e autotrascendenza – Materialismi e umanesimo – Sostanzialità e unicità dell'uomo – Rapporto tra «anima e corpo» – Il problema della persona nella filosofia. 6. Il per-altri, dimensione culmine dell'uomo – Socialità tra atomizzazione e collettivizzazione – Personalismo e azione – La filosofia dell'amore tra conflittualità costitutiva e oblatività creativa – Amore come dialettica tra eros e agape – Amore e

'gaudium essendi'. 7. L'intersoggettività a livello di trasformazione diveniente: lo 'humanum fieri' – Storicità dell'uomo e storiologia – L'uomo come animal culturale – Il lavoro della cultura e la cultura del lavoro – Lavoro, tecnica, progresso e promozione dell'uomo – L'otium e la dimensione ludica dell'uomo. 8. L'uomo, la contemplazione e l'adorazione: dimensione religiosa dell'uomo, promozione dell'essere, autentica disalienazione. 9. Lo scacco che impasta l'uomo: il male nella storia del singolo e della comunità: le situazioni-limite e le ermeneutiche – Problema e mistero – La morte come 'impossibilità di ogni possibilità' – Essere-per-la-morte e storia – Dimensioni antropologiche della morte e senso della esistenza – La morte oggi e le morti parallele – Orizzonte di speranza – Morte come compimento e come realtà penultima – Interpretazioni e spazio per l'invocazione.

Testi:

Appunti del Professore; GEVAERT J., Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica (Milano, Massimo 1977); PALUMBIERI S., L'Uomo e il futuro I. È possibile il futuro per l'Uomo? (Roma, Dehoniane 1991); TOINET P., L'homme en sa vérité. Essai d'anthropologie philosophique (Paris, Aubier 1968).

P0302. Introduzione al mistero di Cristo

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

1. «L'uomo in situazione» alla ricerca della salvezza – Itinerari storici e linee emergenti di antropologia esistenziale. 2. Rivelazione come automanifestazione nel quadro della *sinkatàbasis* di Dio. 3. La Fede come risposta all'automanifestazione di Dio (dono, obbedienza e integralità dell'impegno). 4. Analisi dell'atto di Fede: caratteri della ragionevolezza che esclude l'irrazionalità e invoca l'iperrazionalità – Il dibattito Fede-ragione nella cultura contemporanea. 5. Tipologia e lettura dei segni – Ventaglio di atteggiamento davanti ai segni – I segni dei tempi e i tempi dei segni. 6. Fede come prassi: il compimento della Fede – Il rapporto Fede-impegno nella storia; il luogo storico della Fede; l'oggetto e le mediazioni della Fede. 7. Le difficoltà della Fede oggi a livello culturale, esistenziale e storico – Nuova concezione di verità e di cultura e la Fede – Pluralismo ideologico e secolarizzazione – La metodologia bonhoefferiana. 8. Fede e laicità, pluralismo e testimonianza – Filosofia, scienza teologia: distinzione epistemologica e convergenza promozionale umanistica.

Testi:

Appunti del Professore; DONDEYNEA A., La fede in ascolto del mondo (Assisi, Cittadella

1966); GUITTON J., *Le difficoltà della Fede* (Torino 1961); ID., *L'assurdo e il mistero* (Roma, Rusconi 1986); LATOURELLE R., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (Assisi, Cittàdella 1982); MIANO V., *Introduzione al mistero di Cristo* (Roma, Pas Verlag 1973); PALUMBIERI S., *Cristo risorto, leva della storia* (Torino, SEI 1988); ID., *L'Uomo e il futuro III. L'Emmanuele, il futuro dell'Uomo* (Roma, Dehoniane 1994); RAHNER K., *La fede in mezzo al mondo* (Alba, EP 1963).

P0303. Seminario di Filosofia dell'uomo

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomento del seminario: Homo patiens

L'uomo come essere vulnerabile. Il limite dell'essere sotto il segno dell'ambiguità. Il tema del dolore dell'uomo nel pensiero filosofico. Angoscia, inquietudine ed esistenza. L'uomo tra Prométeo, Faust, Giobbe. Le vie di *Edith Stein*, *Simone Weil*: l'uomo, la storia, la discesa nella morte. Dall'esperienza esistenziale all'Assoluto. Male e dolore. Sofferenza e morte. La visione cristiana del dolore, del male e della morte.

Testi:

Saranno indicati durante il seminario.

P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti:

Interpretazioni delle questioni tomiste sulla legge.

Testi:

S. THOMAE DE AQUINO, *Summa theologiae*, I-II.

P0404. Filosofia dell'azione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Schema storico del recente sviluppo della filosofia dell'azione. 2. Alla riscoperta, mediante studio dei testi della teoria tomista dell'agire umano. 3. Confronto critico fra teoria tomista dell'azione e dell'odierna filosofia dell'azione.

Testi:

THOMAS D'AQUIN S., *Somme Théologique. Les actes humains. Traduction française, notes et appendices* par PINCKAERS S. (Paris-Tournai-Rome, Desclée-Cerf 1962-1966) 2 vol.; ABBÀ G., *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di S. Tommaso d'Aquino* (Roma, LAS 1988); BUBNER R., *Azione, linguaggio e ragione. I concetti fondamentali della filosofia pratica* (Bologna, Il Mulino 1985); KAULBACH F., *Einführung in die Philosophie des Handlens* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1982); WESTBERG D., *Right Practical Reason. Aristotle, Action and Prudence in Aquinas* (Oxford, Clarendon Press 1994).

P0502. Insegnamento sociale della Chiesa

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: nuova evangelizzazione e insegnamento sociale della Chiesa (= ISC). Caratteri, momenti, documenti. La dimensione progettuale: l'elaborazione di ideali storici concreti, culminante nella proposta della civiltà dell'amore. 2. *Principi fondamentali e permanenti*: la persona, la socialità, la solidarietà, la sussidiarietà, il bene comune, il pluralismo sociale «organico», la partecipazione sociale e democratica, destinazione universale dei beni, l'animazione etica, culturale e cristiana del sociale. 3. *Valore formativo e pedagogico dell'ISC*. 4. *Un'antropologia incarnata*: cultura, diritti e doveri dell'uomo. 5. *La famiglia*: soggetto ecclesiale e civile, la progettualità offerta dall'ISC alla elaborazione delle politiche familiari. 6. *Economia*: il suo rapporto con l'etica, natura, caratteri e fini; attività economica, solidarietà ed efficienza; i beni economici, il lavoro, la formazione professionale e sociale, la proprietà, l'impresa e le sue forme, la produttività, il profitto, la remunerazione, il sindacato, il diritto di sciopero, la democrazia aziendale; il mercato, la programmazione economica, le politiche salariali, l'«economia sociale» a livello nazionale ed internazionale; sviluppo mondiale ed istituzioni economiche; il moderno sviluppo delle attività finanziarie alla luce delle esigenze etiche del cristianesimo. 7. *La comunità politica*: genesi, natura, fini; l'ordinamento giuridico, l'autorità (fondamento, soggetti e il suo rapporto con l'etica), la forma di governo democratica e il presupposto di un ambiente sociale, economico, morale, culturale adeguato; l'apporto dell'ISC all'elaborazione dello Stato sociale e democratico; la riforma dello Stato del benessere verso uno Stato personalista sulla base di una cittadinanza societaria e verso la *welfare society* alla luce dell'ISC; il federalismo solidarista e l'ISC; Chiesa e razzismo; il cristiano e l'impegno politico; il rapporto fra comunità politica e la Chiesa. 8. *La comunità internazionale*: rapporti di collaborazione, verso una politica sociale mondiale e la costituzione di una corrispondente comunità ed autorità. 9. *La guerra e il commercio internazionale delle armi*. 10. *I beni collettivi*: lo sviluppo globale, la pace, l'ecologia umana ed ambientale.

11. *L'azione costruttrice*: riforma delle strutture, lotta per la giustizia, la non violenza, il cristiano e le ideologie, l'educazione, i mezzi di comunicazione sociale, la telematica. 12. *ISC e Carità*. 13. *Una spiritualità della conversione e dell'incarnazione*.

Testi:

Diversi saggi del Professore, pubblicati specialmente in «La società». Inoltre: M. TOSO, *Welfare society. L'apporto dei pontefici da Leone XIII a Giovanni Paolo II* (Roma, LAS 1995); ID., *Per una cultura del lavoro. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei pontefici* (Bologna, Dehoniane 1989); ID., *Famiglia, lavoro e società nell'insegnamento sociale della Chiesa* (Roma, LAS 1994); ID. (a cura di), *Solidarietà nuovo nome della pace. Studi sull'enciclica «Sollicitudo rei socialis» di Giovanni Paolo II* (Torino, LDC 1988); ID. (a cura di), *Frontiere della nuova evangelizzazione: la «Centesimus annus»* (Torino, LDC 1991); R. ANTONCICH-J. MUNARRIZ, *La doctrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1987); J.Y. CALVEZ, *L'économie, l'homme, la société* (Paris, Desclée de Brouwer 1989); I. CAMACHO, *Doctrina social de la Iglesia* (Madrid, Ediciones Paulinas 1991); AA.VV., *Manual de Doctrina social de la Iglesia*, obra coordinada por Alfonso A. Cuadron (Madrid, Biblioteca de Autores cristianos - Fundación Pablo VI 1993).

P0504. Filosofia della politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

Il divenire dello Stato nell'età moderna e contemporanea con particolare riguardo alla sua genesi, alla sua natura, ai suoi fini, ai suoi soggetti portanti, ai suoi metodi e alle sue figure. 1. Dallo Stato assoluto allo Stato costituzionale – dallo Stato costituzionale allo Stato liberale – dallo Stato liberale allo Stato liberale democratico – dallo Stato liberale democratico allo Stato socialdemocratico – dallo Stato socialdemocratico allo Stato socialista e comunista. 2. La natura dello Stato nel suo divenire – nel suo dover essere – nel suo poter essere. 3. L'ampliamento graduale dei fini dallo Stato di coesistenza, di diritto, di libertà allo Stato di giustizia sociale, di solidarietà, di lavoro, di sufficienza, di sicurezza, di cultura, di partecipazione di tutti, di democrazia integrale e reale. 4. L'ampliamento dei soggetti portanti: dallo Stato personale e di élites, di classe, allo Stato interclassista, razionale, popolare. 5. Il divenire dei metodi: di esistenza – di valore – di efficienza – di intervento. 6. Il divenire delle figure: dallo Stato feudale allo Stato sociale. 7. La riforma dello Stato del benessere.

Testi:

Dispense; TOSO M., *Realtà e utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989).

P0604. Filosofia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistemica del fenomeno religioso: a) Tipologia dell'esperienza religiosa; b) Principali correnti interpretative del dato religioso. 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: a) La struttura bipolare dell'esperienza religiosa; b) Aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società; c) Forme limitrofe ed inadeguate di religiosità; d) La portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

ALESSI A., *Filosofia della religione* (Roma, LAS 1994); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973); ALBERT K., *Philosophie der Religion* (S. Augustin 1991); NIELSEN K., *An introduction to the philosophy of religion* (New York 1983); RAGOZZINO G., *Il fatto religioso. Introduzione allo studio della religione* (Padova 1990); ZIRKER H., *Critica della religione* (Brescia 1989).

P0703. Seminario di primo ciclo

(2 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

L'affermazione e l'esperienza di Dio nell'esistenzialismo.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978).

P0704. Filosofia della storia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

I problemi della filosofia della storia: considerazione sistematica e ricognizione storica. Abbozzo d'una soluzione: filosofia trascendentale e storia.

Testi:

SCHAEFLER R., *Einführung in die Geschichtsphilosophie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1990).

P0801. Filosofia della cultura I

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

PARTE I. *Cultura, nostro avvenire?*: 1. Una nuova epoca storica. 2. Crisi epocale, cultura e filosofia della cultura. 3. Concetto di cultura. 4. Per una definizione di «filosofia della cultura». PARTE II. *L'uomo come «essere culturale»*: 5. Umano significa culturale? 6. La cultura, epifania della persona. 7. L'universo dell'«essere culturale». 8. Valutazione delle culture. PARTE III. *Critica dei fondamenti della cultura*: 9. Lingua e cultura. 10. Tecnica e cultura. 11. Norme sociali e cultura. 12. Valori e cultura. 13. Religione e cultura. 14. Questioni emergenti.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982).

P0802. Filosofia della cultura II

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

1. Natura e cultura. 2. Cultura e universalità. 3. Cultura e storia. 4. Cultura e cristianesimo. 5. Inculturazione della fede. 6. Cultura ed ecologismo. 7. Cultura, ideologia e progettualità. 8. Cultura e filosofia.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991); KLUCKHOHN C.-KROEBER A., *Il concetto di cultura* (Bologna, Il Mulino 1982); MONTANI M. (ed.), *Una rivoluzione esigente. Il messaggio di E. Mounier* (Leumann, LDC 1985).

P0803. Seminario di filosofia della cultura I

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Problematiche nel dialogo interculturale con l'Islam.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991); IANARI V. (ed.), *L'Islam fra noi. Conoscere una realtà vicina e lontana* (Leumann-Torino, LDC 1992).

P0806. Seminario di filosofia della cultura II

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Cristianesimo e Islam di fronte ai diritti umani.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991); BAUSANI A., *L'Islam. Una religione, un'etica, una prassi politica* (Milano, Garzanti [Strumenti di studio] 1991); SCHWARTLÄNDER J.-BIELEFELDT H., *Cristianesimo e islam di fronte ai diritti umani* («Il Regno-Documenti» n. 15 [1993] 494-511).

P0901. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti del corso: La concezione dell'anima da Eraclito a S. Gregorio di Nissa

Premessa: l'anima nelle civiltà egizie, mesopotamiche e minoiche. 1. Nei Preocratici. 2. In Socrate e Platone, analisi del *Fedone*. 3. In Aristotele, analisi di *Anima III*. 4. Negli Epicurei e negli Stoici. 5. In Filone d'Alessandria e nei Medioplatonici. 6. Nei Neoplatonici. 7. Nei Padri della Chiesa fino a S. Gregorio di Nissa, analisi di *L'anima e la risurrezione*.

Testi:

REALE G., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, ed. La Scuola); REALE G., *Storia della filosofia antica*, 5 vol. (Milano, ed. Vita e Pensiero); PLATONE, *Fedone* (a cura di G. REALE) (Brescia, ed. La Scuola); ARISTOTELE, *L'anima libro III* (introd., trad. e commento a cura del docente); GREGORIO DI NISSA, *L'anima e la risurrezione* (a cura di S. Lilla) (Roma, ed. Città Nuova).

P0903. Seminario di Storia della filosofia antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomento: La metempsicosi: motivazioni e critiche

1. Le formulazioni dei Pitagorici. 2. L'utilizzazione di Platone. 3. Le riformulazioni degli Stoici. 4. Le critiche dei Padri della Chiesa.

Testi:

Saranno indicati durante il Seminario.

EdF

P0904. Storiografia filosofica antica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti:

1. Studi generali. 2. Presocratici: fonti antiche e studi recenti. 3. Il problema Socrate. 4. Nuova rilettura cronologica del pensiero di Platone. 5. Le opere essoteriche di Aristotele. 6. La «purificazione» degli Scettici. 7. Le opere di Filone d'Alessandria. 8. Proclo e i Padri della Chiesa.

Testi:

MATHIEU V., *Questioni di storiografia filosofica* (Brescia, ed. La Scuola).

P1001. Storia della filosofia medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

GILSON E., *La philosophie au Moyen Age. Des origines patristiques à la fin du XIVe siècles* (Paris, Payot; versione ingl. London, Sheed and Ward; versione ital. Firenze, La Nuova Italia; versione spagn. Madrid, Gredos; versione ted. Paderborn, E. Schöningh); LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiévale* (Paris, Athaud 1964; vers. ital. Torino, Einaudi, PBE 444, 1983); TIERNEY B.-PAINTER S., *Western Europe in the Middle Ages, 300-1475* (New-York, Alfred A. Knopf Publisher 1978); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

P1004. Storiografia filosofica medioevale

(2 crediti nel I semestre): PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. Sussidi bibliografici. 2. Eccipienti complessivi e specifici. 3. Le interpretazioni complessive più cospicue. 4. Le interpretazioni settoriali più cospicue. 5. Le monografie più significative. 6. Cenni di riflessione critica.

Testi:

R. IMBACH-A. MAIERÙ (ed.), *Gli Studi di Filosofia Medievale fra Otto e Novecento* (Roma, Ed. di Storia e Letteratura 1991).

P1101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti del corso:

La «rivoluzione antropocentrica» dell'età moderna. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica ed utopia. L'idealismo etico-estetico-logico. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana. La concezione vichiana della storia.

Testi:

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana*, voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI-ROVIGHI S., *Storia della filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976); VICO G.B., *La scienza nuova, giusta l'edizione del 1744* (Bari, Laterza 1974).

P1105. La critica moderna della religione III

(3 crediti nel I semestre): Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

La critica kantiana della religione.

Testi:

KANT E., *La religione entro i limiti della sola ragione*. Introduzione, traduzione e note a cura di Alfredo Poggi (Parma, Guanda editore 1967); KANT I., *Scritti di filosofia della religione*, a cura di G. Riconda (Milano, Mursia 1989); ID., *Lezioni di filosofia della religione*, a cura di C. Esposito (Napoli, Bibliopolis 1988); MANCINI I., *Kant e la teologia* (Assisi, Cittadella Editrice 1975); BRUCH J.L., *La philosophie religieuse de Kant* (Paris, Aubier-Montaigne 1968); RICOEUR P., *La liberté selon l'espérance*. Nel volume dello stesso autore: *Le conflit des interprétations* (Paris, Editions du Seuil 1969), pp. 393-415. CCfr. anche i chiarimenti ulteriori proposti nel dibattito seguito al suo intervento riportato nel vol. *L'Ermeneutica della libertà religiosa*, a cura di E. Castelli (Roma, Istituto Studi Filosofici 1968), pp. 235-252.

P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna

(2 crediti nel II semestre): Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

Religione, rappresentazione e concetto in Hegel.

Testi:

HEGEL G.W.F., *Lezioni sulla filosofia della religione*, a cura di E. Oberti e G. Borruso, 2 vol. (Bologna, Zanichelli 1973-74); PAGANO M., *Hegel. La religione e l'ermeneutica del concetto* (Napoli, Edizioni scientifiche italiane 1992); CHAPPELLE A., *Hegel et la religion*, 3 vol. (Paris, Editions Universitaires, 1964-67); RICOEUR P., *Le statut de la Vorstellung dans la philosophie hégélienne de la religion*, in: «Qu'est-ce que Dieu. Philosophie/Théologie» (Bruxelles, Facultés Universitaires Saint-Louis 1985), pp. 185-206.

P1201. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

P1205. Storia e fenomenologia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

1. La storia delle grandi religioni. *Induismo*: Che cosa è l'induismo? I libri sacri indù. La religione vedica (il Vedismo, Il Brâhmanismo, le Upanishad). Bhagavad Gîta. Induismo religioso popolare. La vita culturale indù. *Buddhismo*: Storia e concetti fondamentali del buddhismo: il contesto storico e religioso. Il sentiero della fede. Il senso religioso. Le quattro nobili verità. L'ottuplice sentiero. Ideali buddhisti. *Jainismo*: Storia e concetti fondamentali. *Sikhismo*: Storia e concetti fondamentali. 2. *Fenomenologia della religione*. Lo scopo e metodo. Forme primitive di religione. L'oggetto di religione (il sacro e il profano, concetto di deità). L'espressione religiosa (mito, rito,

iniziazione, sacrificio). L'esperienza religiosa (preghiera, meditazione, misticismo). Il fine di religione: salvezza.

Testi:

DHAVAMONY M., *Phenomenology of Religion* (Roma, Università Gregoriana 1973); ACHARUPARAAMBIL D., *Induismo, vita e pensiero* (Roma, Edizioni «Teresianum» 1976); LEEUW G. VAN DER, *Fenomenologia della religione* (Torino, Paolo Boringhieri 1960); *Le grandi religioni*, voll. V-VI (Milano, Rizzoli Editore 1964); PIANO S., *Guru Nānak e il sikhismo* (Cuneo, Editrice Esperienze 1971); HUMPHREYS C., *Il buddismo* (Roma, Ubaldi Editore 1964).



FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: ARDITO SABINO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

FRANZINI CLEMENTE, SDB

ACCORNERO GIULIANA, FMA

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB (*Economista*)

Docenti Emeriti:

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB

BRUNO CAYETANO, SDB

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB

Docenti Aggiunti:

FRANZINI CLEMENTE, SDB

Docenti Stabilizzati

ACCORNERO GIULIANA, FMA

Docente Invitato:

PARENTI GIANCARLO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154)*.

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

— assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

— sviluppa il diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

— promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (*St 162*).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato,
- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*Ord 262 § 3,2; 264 § 1.2*).

3. Norme di ammissione (*St 163*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:

— la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;

— la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

N.B.: Gli studenti senza la formazione teologico-ecclesiale di base, di cui in *St 163 § 4*, dovranno subire l'esame corrispondente su indicazione del Decano, udito il Consiglio (*Ord 262 § 4*).

c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;

b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'iscrizione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CICLI DI STUDI

1. BACCALAUREATO

1.1. Norme (*St 165; Ord 261*)

Per conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:

- corsi fondamentali per un minimo di 21 crediti;
- corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
- 1 seminario per 2 crediti;
- corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia

Elementi di Teologia sacramentaria

Elementi di Teologia morale

Propedeutica al diritto in genere

Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica

Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa

Istituzioni canoniche sul popolo di Dio

Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare

Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare

Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa

Corsi ausiliari:

- Antropologia teologica
- Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio
- Elementi di Teologia pastorale

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

2. LICENZA

2.1. Norme (*St 166; Ord 262*)

Per conseguire il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

- a) seguire:
 - tutti i corsi fondamentali;
 - tutti i corsi ausiliari;
 - 2 seminari; il seminario «*Lectura fontium*» è obbligatorio;
 - corsi opzionali per complessivi 4 crediti;
- b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali: (55c)

- D0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c)
- D0104. Istituzioni di diritto romano (3c)
- D0105. Elementi di diritto civile comparato (3c)
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c)
- D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c)
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c)
- D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (2c)
- D0403. Norme generali I (4c)

- D0404. Norme generali II (4c)
 D0405. I beni temporali della Chiesa (2c)
 D0503. Il popolo di Dio I (2c)
 D0504. Il popolo di Dio II (3c)
 D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c)
 D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c)
 D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c)
 D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c)
 D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c)
 D0804. I processi I (4c)
 D0805. I processi II (2c)

Corsi ausiliari: (8c)

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c)
 D0205. Elementi di diritto internazionale (2c)
 D0305. Metodologia storico-giuridica (2c)*
 L0760. «Latinitas canonica» (2c)

Seminari: (4c)

- D0406. «Lectura fontium» (2c)

1 seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali: (4c)

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

3. DOTTORATO

3.1. Norme (*St 167; Ord 264*)

Per conseguire il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico, lo studente deve:

- a) nell'arco di due semestri:

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale.

- sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;
- seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;
- recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;
- b) comporre e difendere la dissertazione dottorale;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi (6c)

- D0109. CMS di diritto civile comparato (2c)
- D0209. CMS sui rapporti Chiesa-Stato (2c)
- D0309. CMS di storia del Diritto Canonico (2c)
- D0409. CMS sulle norme generali (2c)
- D0509. CMS sul popolo di Dio (2c)
- D0609. CMS di diritto dei religiosi (2c)
- D0709. CMS di diritto sacramentario (2c)
- D0809. CMS di diritto amministrativo (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1995-1996

1. I CICLO: Baccalaureato

Nell'anno accademico 1995-1996 il 1° ciclo non si effettua.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I: Primo semestre

- D0103. Teoria generale e Sociologia del diritto (4c – G. Accornero)
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinam. giur. ecclesiastico (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0404. Norme Generali II (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0504. Il popolo di Dio II (3c – C. Franzini)
- D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c – S. Ardito)
- D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c – S. Ardito)

Secondo semestre:

- D0104. Istituzioni di diritto romano (3c – G. Accornero)
 D0204. La Chiesa e la Comunità Politica (3c – P.G. Marcuzzi)
 D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
 D0405. I beni temporali della Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)
 D0604. Gli Istituti di Vita Cons. e le Società di Vita Apost. (3c – C. Franzini)
 Seminario [= D0705]

2.2. Anno II: Primo semestre:

- D0205. Elementi di diritto internazionale (2c – G. Parenti)
 D0305. Metodologia storico-giuridica (2c – U. Prerovský)¹
 D0404. Norme generali II (4c – P.G. Marcuzzi)
 D0504. Il popolo di Dio II (3c – C. Franzini)
 D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c – S. Ardito)
 D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c – S. Ardito)

Secondo semestre:

- D0104. Istituzioni di diritto romano (3c – G. Accornero)
 D0204. La Chiesa e la Comunità Politica (3c – P.G. Marcuzzi)
 D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (3c – U. Prerovský)
 D0405. I beni temporali della Chiesa (2c – P.G. Marcuzzi)
 D0604. Gli Istituti di Vita Cons. e le Società di Vita Apost. (3c – C. Franzini)
 Seminario [= D0705]

2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà*Secondo semestre:*

- D0705. Cause di nullità matrimoniali (2c – S. Ardito)

N.B.: È data facoltà di scegliere seminari e corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

¹ La frequenza è obbligatoria per tutti quelli che non hanno già fatto un corso di Metodologia. A chi ne dà anche l'esame viene computato come disciplina opzionale di 2 cr (cf. Ord 262, § 2).

3. III CICLO: Dottorato ²

Secondo semestre:

- D0409. CMS sulle Norme generali (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0509. CMS sul Popolo di Dio (2c – C. Franzini)
- D0609. CMS sul diritto degli IVC (2c – G. Accornero)
- D0709. CMS di diritto sacramentario (2c – S. Ardito)
- D0809. CMS di procedura amministrativa (2c – G. Accornero)

4. Nelle altre Facoltà/UPS

Primo semestre:

- D0411. Diritto Canonico I (2c – P.G. Marcuzzi)

Secondo semestre:

- D0611. Diritto canonico III (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0711. Diritto canonico sacramentario (3c – S. Ardito)

² Cf. Ord 264, § 1.

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45	D0404 Marcuzzi SDV	D0404 Marcuzzi SDV	D0203 Marcuzzi SDV	
9.35	D0404 Marcuzzi SDV	D0504 Franzini SDV	D0103 Accornero SDV	
10.35	D0704 Ardito SDV	D0504 Franzini SDV	D0103 Accornero SDV	
11.25	D0704 Ardito SDV	D0404 Marcuzzi SDV	D0305 Prerovsky Sst	
12.15	D0203 Marcuzzi SDV	D0504 Franzini SDV	D0704 Ardito SDV	
15.25	D0305 Prerovsky IST	D0103 Accornero SDV	D0704 Ardito SDV	
	D0803 Ardito SDV	D0205 Parenti Sst		
16.15	D0803 Ardito SDV	D0103 Accornero SDV		
		D0205 Parenti Sst		
2° Semestre				
8.45	D0405 Marcuzzi SDV	D0604 Franzini SDV	D0204 Marcuzzi SDV	
9.35	D0304 Prerovsky SDV	D0104 Accornero SDV	D0204 Marcuzzi SDV	
10.35	D0705 Ardito SDV	D0409 Marcuzzi IST		
11.25	D0705 Ardito SDV	D0604 Franzini SDV	D0304 Prerovsky SDV	
12.15	D0204 Marcuzzi SDV	D0709 Ardito IST		
15.25	D0104 Accornero SDV	D0304 Prerovsky SDV	D0405 Marcuzzi SDV	
16.15	D0104 Accornero SDV	D0709 Ardito IST		
		D0604 Franzini SDV		
		D0409 Marcuzzi IST		
		D0609/		
		D0809 Accornero SDV		
		D0609/		
		D0809 Accornero SDV		



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'«approach» positivistico nello studio del diritto. *Teoria generale* del diritto (o Filosofia del diritto?) Problemi e metodo. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità). Relazioni sociali. 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Norma morale. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo. *Sociologia del diritto:* L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore; TREVES R., *Sociologia del diritto* (Torino 1991).

D0104. Istituzioni di diritto romano

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti:

1. Introduzione, nozioni propedeutiche. Lo studio del diritto romano. 2. Nozioni generali: l'ordinamento giuridico romano. I soggetti del diritto: l'oggetto del diritto; fatti giuridici; la difesa dei diritti. 3. Diritti delle persone

e di famiglia: «status libertatis», «status civitatis», «status familiae»; matrimonio, filiazione, parentela, tutela e curatela. 4. Diritti reali: natura dei diritti reali; la proprietà, il possesso, le servitù, l'usufrutto e diritti analoghi; enfiteusi, superficie, pegno e ipoteca. 5. Diritto delle obbligazioni: teoria generale delle obbligazioni; singole cause di obbligazione. 6. Le donazioni. 7. Diritto successorio: teoria generale delle successioni; le singole cause della delazione ereditaria. 8. Legati e fedecommissi.

Testi:

Breviarium iuris romani (Milano, Giuffrè 1987); SANFILIPPO G., *Istituzioni di diritto romano* (Catania, Libreria Torre 1987). È prescritta la traduzione e il commento delle Istituzioni di Gaio e di Giustiniano.

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico-ecclesiastico

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. 2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la «Mystici Corporis» di Pio XII e il Vaticano II. 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 4. La riflessione dottrinale: teorie, cattoliche e protestanti, sul fondamento della giuridicità della Chiesa. 5. Il Magistero di Giovanni Paolo II. 6. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. 7. Il problema della «costituzione formale» della Chiesa: la proposta di una «Lex Ecclesiae fundamentalis» e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testi:

Dispense del Professore; PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Ed. Jaca Book 1969); SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Ed. Giuffrè 1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Ed. Giuffrè 1990).

D0204. La Chiesa e la comunità politica

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti:

1. Premesse teologiche sul rapporto Chiesa-mondo. 2. Rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica (pluralità delle forme sociali; rapporti tra gli «Ordinamenti giuridici»). 3. Retrospectiva storica sui rapporti Chiesa-

Stato (antichità; cristianità; tempi moderni). 4. Il rapporto tra la Chiesa e la comunità politica nazionale alla luce del Concilio Vaticano II (orientamenti conciliari; scelte operative; panoramica dei sistemi vigenti). 5. Il rapporto tra la Chiesa locale e la comunità civile.

Testi:

Appunti del Professore; BERTONE T., Il rapporto giuridico tra Chiesa e comunità politica, in Il diritto nel mistero della Chiesa, IV (Roma, PUL 1980), pp. 295-497.

D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti del corso:

1. Nozione di «Diritto internazionale». Distinzione tra d.i. pubblico e d.i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d.i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, § 1 del CIC 1983. 6. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica; osservatori. Il «Motu Proprio» di Paolo VI «Sollicitudo omnium Ecclesiarum» del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 7. La Chiesa e i diritti umani. 8. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione.

Testi:

GALLINA E., *Il Vaticano è di tutti* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana); BALLARINO T., *Diritto Internazionale Pubblico* (Bresso MI, Ed. CETIM 1979); BADIALI G. (a cura), *Testi e documenti di Diritto Internazionale* (Rimini, Maggioli 1983); OLIVERI M., *Natura e funzioni dei Legati Pontifici nella storia e nel contesto Ecclesiologico del Vaticano II* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana).

D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

Argomenti:

Introduzione: concetto, periodizzazione, bibliografia. 1. Periodo (fino al IV secolo): caratteristiche generali. 2. Periodo (IV-VII secolo): La Chiesa e la società civile; influsso dell'ordine giuridico romano; caratteristiche dell'ordine giuridico della Chiesa. 3. Periodo (VII-XII secolo): Vicende esterne; gli elementi di formazione: il diritto insulare e il diritto germanico; le caratteri-

stiche dell'ordine giuridico ecclesiastico. 4. Periodo (sec. XII-Concilio di Trento): Fattori di formazione: Romani Pontefici, Scuola, Ordini mendicanti. 5. Periodo (Concili di riforma-CIC): Cambiamenti nella società civile; attività delle Congregazioni romane, soprattutto di «Propaganda Fide»; tendenze e influssi civilistici; caratteristiche del diritto canonico moderno. 6. Periodo: la riforma sotto l'egida del Concilio Vaticano II.

Testi:

Dispense del Professore.

D0305. Metodologia storico-giuridica

(2 crediti nel I semestre: cf. T1210): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

D0404. Norme Generali II

(4 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La configurazione delle persone nel Popolo di Dio: la persona fisica; la persona giuridica. 2. L'affermazione della personalità morale della Chiesa Cattolica e della Sede Apostolica. 3. Gli atti giuridici. 4. La potestà di governo e il suo esercizio pastorale nell'ambito del Popolo di Dio. 5. Gli uffici ecclesiastici: la provvisione; la perdita. 6. Norme generali circa l'istituto della prescrizione nella Chiesa. 7. Il computo del tempo.

Testi:

Dispense del Professore.

D0405. I beni temporali della Chiesa

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: la revisione della legislazione sui beni temporali della Chiesa. 2. Principi generali: le finalità dei beni temporali. 3. Acquisizione dei beni: diritto della Chiesa; modi di acquisizione. 4. Amministrazione dei beni in funzione pastorale: competenze ai diversi livelli; compiti dei diretti amministratori. 5. I contratti e specialmente le alienazioni. 6. Normativa canonica circa le pie volontà in genere e le pie fondazioni.

Testi:

Dispense del Professore.

D0409. Corso monografico speciale sulle Norme Generali

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Le Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. *Le Regulae Iuris* nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione canonica vigente.

Testi:

Dispense del Professore.

D0411. Diritto Canonico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto Canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica: la posizione della Chiesa nel diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 5. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici. 6. I fedeli in genere: i fedeli laici; i fedeli nel ministero sacro o chierici.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CHIAPPETTA L., *Sommario di diritto canonico e concordatario* (Roma, Ed. Dehoniane 1995).

D0504. Il popolo di Dio II

(3 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. Il Romano Pontefice e i dicasteri della curia romana: complessità e varietà degli organismi direttivi a livello di Chiesa universale – Il Collegio dei Vescovi: forme di esercizio della collegialità episcopale. 2. Il Vescovo e la

Chiesa particolare: collaborazione e corresponsabilità in tutti i settori; la partecipazione attiva alla sollecitudine pastorale nei consigli presbiterale e pastorale. 3. Struttura e organizzazione della vita parrocchiale: iniziativa e impegno responsabili in tutte le componenti del popolo di Dio.

Testi:

Dispense del Professore; BERTONE T., *Fedeli, Laici, Chierici e costituzione gerarchica*, in *La normativa del nuovo Codice* (ed. E. CAPPELLINI) (Brescia, Queriniana 1983); AA.VV., *Chiesa particolare e strutture di comunione* (Bologna, Dehoniane 1985); MORGANTE M., *La parrocchia nel Codice di Diritto Canonico* (Alba, Ed. Paoline 1985); PGE R., *Les Églises particulières*, tome I (Montréal OB, Paulines et Mediaspaul 1985).

D0509. Corso monografico speciale sul Popolo di Dio

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti:

Le prelature personali. 1. Documenti conciliari e postconciliari. 2. Codificazione canonica e commento dei canoni sulle prelature personali. 3. L'erezione della Prelatura personale dell'Opus Dei: Provvedimenti pontifici, unità ed organizzazione della Prelatura. 4. Prelatura personale ed Ordinariato Castrense.

Testi:

Codice di Diritto Canonico; Dispense del Professore.

D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

Principi direttivi per la revisione del diritto degli istituti di vita consacrata. 1. I consacrati: parte generale; ecclesialità degli istituti di vita consacrata. Competenze delle autorità della Chiesa sugli istituti di vita consacrata. Tutela del carisma e del patrimonio proprio di ogni istituto. Contenuti dei consigli evangelici. 2. Gli istituti religiosi: case; governo; amministrazione dei beni. La formazione dei candidati. Obblighi e diritti degli istituti e dei loro membri. Apostolato. Separazione dei membri dall'istituto. 3. Gli istituti secolari. 4. Le società di vita apostolica.

Testi:

Dispense del Professore; ANDRÉS DOMINGO J., *Il diritto dei religiosi* (Roma, Commenta-

EDC

rium pro Religiosis 1984); AA.VV., *Gli Istituti religiosi nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Milano, Ancora 1984); AA.VV., *Il nuovo diritto dei religiosi* (Roma, Rogate 1984); GAMBARI E., *Vita religiosa oggi* (Roma, Edizioni Monfortane 1983); OBERTI A. (ed.), *Gli istituti secolari nel nuovo codice di diritto canonico* (Milano, Edizioni O.R. 1984); CALABRESE A., *Gli istituti religiosi* (Roma, Fonti Vive 1986).

D0609. CMS: Diritto religioso comparato sulla formazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto dei religiosi:

1. La normativa del diritto universale sulla formazione dei religiosi. 2. Aspetti normativi di competenza del diritto proprio: norme necessarie; integrazioni complementari. 3. Studio di alcuni testi di diritto proprio relativi alla formazione. 4. Esame comparato delle soluzioni adottate, sia in fase normativa, sia in sede di programmazione degli itinerari.

Testi:

Normativa propria; Dispense del Professore.

D0611. Diritto Canonico III: Gli istituti di vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La vita consacrata: fondamenti dottrinali e prospettive giuridiche. 2. Le norme comuni: costituzione e dipendenza degli IVC dall'autorità ecclesiastica; forme di VC, divisione degli IVC; il diritto proprio, gli obblighi comuni. 3. La vita religiosa: la consacrazione religiosa, la comunità e la casa religiosa. 4. Il governo degli IR: superiori e consigli, capitoli e amministrazione dei beni. 5. Ammissione e formazione dei membri. 6. Obblighi e doveri degli istituti e dei religiosi. 7. L'apostolato. 8. Separazione dall'istituto. 9. Gli istituti secolari e le società di vita apostolica. 10. La funzione d'insegnare della Chiesa.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CHIAPPETTA L., *Sommario di diritto canonico e concordatario* (Roma, Ed. Dehoniane 1995).

D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: Il matrimonio

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. I fondamenti dottrinali del matrimonio canonico: natura, fini, proprietà essenziali. 2. I requisiti essenziali della valida celebrazione del matrimonio canonico. 3. La specifica competenza della Chiesa e la tutela giuridica del matrimonio. 4. La sollecitudine pastorale nella preparazione del matrimonio. 5. Il consenso matrimoniale: necessità e note giuridicamente rilevanti; i vizi da parte dell'intelletto, della volontà e della manifestazione. 6. Gli impedimenti matrimoniali: costituzione e dispensa; dei singoli impedimenti. 7. La forma canonica della celebrazione: ordinarie e straordinaria; nei matrimoni misti. 8. Gli effetti giuridici della valida celebrazione; l'eventuale convalidazione del vincolo matrimoniale; la pastorale dei divorziati e di quanti vivono in situazioni matrimoniali irregolari.

Testi:

Dispense del Professore.

D0705. Cause di nullità matrimoniale

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

1. Il *giudizio contenzioso* in genere: parte statica e parte dinamica. 2. *Le cause per la dichiarazione di nullità* del matrimonio: *chi* può impugnare la validità di un matrimonio; *come* impugnare; *dove* impugnare. 3. Presentazione di alcuni libelli; *stesura di un libello* da parte dello studente. 4. Esempi di decreti per la costituzione del Tribunale, per la ammissione del libello e la citazione delle parti, per la contestazione della lite. 5. Esempi di parti *in iure* per i vizi da incapacità psichica (can. 1095), da errore (can. 1096. 1099), da dolo (can. 1098), da simulazione totale o parziale (can. 1101, § 2), da condizione futura (can. 1102), da violenza e timore gravi (can. 1103); per gli impedimenti di impotenza copulativa (can. 1084) e rapimento (can. 1089); per difetto di forma canonica (can. 1108). 6. Dispensa dal *matrimonio rato e non consumato*: esempio di libello, di parte *in iure* e schema del *votum*. 7. PROVA CONCLUSIVA: *stesura del Restrictus iuris et facti* o delle *Animadversiones Defensoris vinculi* a partire dal Sommario di una causa (fornito dal Professore).

Testi:

Dispense del Professore.

D0709. Corso monografico speciale di diritto sacramentario

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

D0711. Diritto Canonico sacramentario

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie; la preparazione; la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:

Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CAPPELLINI E. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia*, (Brescia, Queriniana 1984).

D0803. Le sanzioni nella Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Presupposti storici e filosofici del diritto penale in genere e del diritto penale canonico in specie. 2. La recente revisione-riforma del C.I.C. del 1917: le tappe della revisione, i principi della revisione e la nuova impostazione del diritto penale canonico. 3. Bibliografia fondamentale. 4. Delitti e pene in genere: la punizione dei delitti in generale; la legge e il precetto penale; il soggetto passivo delle sanzioni penali; le pene e le altre punizioni: censure, pene espiatorie, rimedi penali e penitenze; l'applicazione delle pene; la cessazione delle pene. 5. Le pene per ogni singolo delitto.

Testi:

Dispense del Professore.

D0809. CMS di procedura amministrativa

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso:

1. Le Cause dei Santi attraverso la storia. 2. Le Cause dei Santi nel CIC 1917. 3. Genesi e struttura della normativa vigente. 4. Il ruolo del Vescovo diocesano, prima e durante l'inchiesta. 5. La figura del Postulatore. 6. Procedura dell'inchiesta diocesana: *de vita et virtutibus e de asserto miro*. 7. Le fasi della prosecuzione della Causa presso la Congregazione per le Cause dei Santi. 8. Preparazione della *Positio*.

Testi:

Dispense del Professore; F. VERAJA, *Commento alla nuova legislazione per le Cause dei Santi* (Roma 1983).

**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

ELCC

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
Pontificio Istituto Superiore di Latinità

P A T R O N O

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale PIO LAGHI, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: dal COVOLO ENRICO, SDB

BRACCHI REMO, SDB

AMATA BIAGIO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

FELICI SERGIO, SDB

DELEGATO STUDENTI

Segretario: SPATARO ROBERTO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI REMO, SDB (*Economista*)

FELICI SERGIO, SDB

Docenti Emeriti:

IACOANGELI ROBERTO, SDB

RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

DAL COVOLO ENRICO, SDB

Assistenti:

SPATARO ROBERTO, SDB

Docenti Invitati:

BARUFFA ANTONIO, SDB

MASSA EUGENIO, Lc

SCHWARZ LUDWIG, SDB

VECCHIO ANTONIO, Lc

Collaboratori:

FUSCO ROBERTO, Lc

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC) — *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL)*, preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*C.A. Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (*M.P. Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della «paideia cristiana».

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

— il curriculum accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;

— i curricoli speciali, i corsi di qualificazione con rilascio di Diploma,

nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche, che si concludono con il conseguimento del Diploma.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze delle lingue latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

— *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rila-

sciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I Ciclo di Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari per almeno 80 crediti, tra cui:

Corsi obbligatori

- L0110. Composizione latina I (4c)
- L0111. Composizione latina II (4c)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0521. Letteratura greca classica II (4c)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c)
- L0621. Letteratura latina classica II (4c)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c)
- L0810. Storia greco-romana (4c)
- L0210. Storia della lingua greca (4c)
- L0211. Storia della lingua latina (4c)
- L0112. Metrica latina e greca (2c)

Quattro corsi monografici (per complessivi 8c), a scelta tra i seguenti:

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
- L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
- L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
- L0630. CM di Lingua e Letteratura latina classica I (2c)

- L0730. CM di Lingua e Letteratura latina medievale I (2c)
 L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)

Quattro seminari, tra quelli previsti in Ord 278 § 2 (per complessivi 8c):

- L0340. Letteratura cristiana antica greca (2c)
 L0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
 L0540. Lingua e letteratura greca classica (2c)
 L0640. Lingua e letteratura latina classica (2c)
 L0740. Lingua e letteratura latina medievale (2c)

Corsi opzionali (4c), a scelta tra i seguenti:

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c)
 L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c)
 L0760. Latinitas canonica (2c)
 L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Corsi ausiliari: obbligatori per chi non li ha fatti

- L0370. Lingua greca II (2c)
 L0670. Lingua latina II (2c)
 L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Il ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

II Ciclo di Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi eseminari, per almeno 24 crediti:

Corsi obbligatori:

- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
 L0521. Letteratura greca classica II (4c)
 L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
 L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
 L0322. Letteratura bizantina (2c)
 L0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
 L0120. Didattica delle lingue classiche (4c)

Due corsi monografici (per complessivi 4c), a scelta tra i seguenti:

- L0330. CM di Letteratura cristiana antica greca I (2c)
 L0430. CM di Letteratura cristiana antica latina I (2c)
 L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c)
 L0630. CM di Lingua e Letteratura Latina classica I (2c)
 L0730. CM di Lingua e Letteratura Latina medievale I (2c)
 L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c)

Un seminario, tra quelli previsti in Ord 278 § 2, per 2c, a scelta tra i seguenti:

- L0440. Letteratura cristiana antica latina (2c)
- L0540. Lingua e letteratura greca classica (2c)
- L0740. Letteratura latina medievale (2c)

Un corso opzionale, a scelta tra i seguenti:

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c)
- L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c)
- L0760. Latinitas canonica (2c)
- L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c)

Si richiede inoltre *a)* la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco; *b)* la *re-ensione* di un'opera. Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

III Ciclo di Dottorato: lo studente deve frequentare due corsi monografici per complessivi 4c, a scelta tra i seguenti:

- L0331. CM di Letteratura cristiana antica greca II (2c)
- L0431. CM di Letteratura cristiana antica latina II (2c)
- L0530. CM di Lingua e letteratura greca classica (2c)
- L0631. CM di Lingua e letteratura latina classica II (2c)
- L0731. CM di Letteratura latina medievale II (2c)
- L0831. CM di Storia antica e archeologia classica e cristiana II (2c)

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali. Il III ciclo si conclude con la stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale*.

Corsi intensivi:

Per gli studenti che, al momento dell'iscrizione, pur essendo in possesso dei titoli di cui in St 177 § 2,1, non dimostrino, a giudizio del Consiglio di Facoltà, di possedere una sufficiente conoscenza delle lingue greca e latina, la FLCC organizza i seguenti corsi intensivi: *a)* Lingua greca I (6c); *b)* Lingua latina I (6c).

C) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1995-1996**I ANNO (Ciclo di Baccalaureato)***Corsi obbligatori:*

- L0110. Composizione latina 1 (4c – Amata-Spataro)
- L0112. Metrica greca e latina (2c – Amata-Spataro)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c – dal Covolo)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c – Amata)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c – Felici)
- L0810. Storia greco-romana (4c – Vecchio)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c – Baruffa)

Corsi intensivi (propedeutici):

- L0470. Lingua latina I (6c – Spataro)
- L0570. Lingua greca I (6c – Bracchi)

Corso ausiliare:

- L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c – dal Covolo-Amata)

II ANNO (Ciclo di Baccalaureato)*Corsi obbligatori:*

- L0111. Composizione latina II (4c – Felici-Spataro)
- L0210. Storia della lingua greca (4c – Bracchi)
- L0211. Storia della lingua latina (4c – Bracchi)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c – dal Covolo)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c – Amata)
- L0521. Letteratura greca classica II (4c – Pavanetto)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c – Felici)
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c – Massa)

Corsi ausiliari:

- L0370. Lingua greca II (2c – Bracchi)
- L0670. Lingua latina II (2c – Felici)

Entro il ciclo biennale

Corsi opzionali (tra quelli programmati, per un totale di 4c: vedi sotto)

Quattro corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Quattro seminari (tra quelli programmati: vedi sotto)
Exercitatio ad baccalaureatum

III ANNO (Ciclo di Licenza)

Corsi obbligatori:

L0521. Letteratura greca classica II (4c – Pavanetto)

L0721. Letteratura latina medievale II (4c – Massa)

Un corso opzionale (tra quelli programmati: vedi sotto)

Due corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Un seminario (tra quelli programmati: vedi sotto)

Dimostrare la conoscenza di due lingua moderne, oltre la propria

Exercitatio maior ad licentiam

Recensione di un'opera

IV ANNO (Ciclo di Dottorato)

Due corsi monografici (tra quelli programmati: vedi sotto)

Lectio coram

Dissertatio doctoralis

* * *

Corsi opzionali:

L0761. Latinitas ecclesiastica et liturgica (2c – Amata)

Seminari:

L0540. Seminario di Letteratura greca classica (2c – Pavanetto)

L0640. Seminario di Letteratura latina classica (2c – Felici)

Corsi monografici:

L0830. CM di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I (2c – dal Covolo)

L0530. CM di Lingua e Letteratura greca classica (2c – Pavanetto)

L0631. CM di Lingua e Letteratura latina classica II (2c – Schwarz)

Corso attivato per la Facoltà di Teologia

L0671. Nozioni di Lingua latina (2c – Fusco)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ		
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	
8.45	L0570 Bracchi L0670 Felici	XII XX	L0110 Amata- Spataro L0111 Felici	XII XX	L0620 Felici	XII	L0620 Felici	XII	L0811 Baruffa L0521 Pavanetto	XII XX
9.35	L0570 Bracchi L0670 Felici	XII XX	L0810 Vecchio L0210 Bracchi	XII XX	L0371 dal Covolo- Amata L0210 Bracchi	XII XX	L0420 Amata	XII	L0811 Baruffa L0521 Pavanetto	XII XX
10.35	L0320 dal Covolo	XII	L0810 Vecchio L0211 Bracchi	XII XX	L0371 dal Covolo- Amata L0211 Bracchi	XII XX	L0631 Schwarz	XII	L0110 Amata- Spataro L0721 Massa	XII XX
11.25	L0470 Spataro L0111 Felici	XII XX	L0470 Spataro L0370 Bracchi	XII XX	L0761 Amata	XII	L0631 Schwarz	XII	L0470 Spataro L0721 Massa	XII XX
12.15	L0761 Amata	XII	L0570 Bracchi	XII						
15.00			L0540 Pavanetto	XII						
15.50			L0540 Pavanetto	XII						

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
8.45 L0570 Bracchi L0670 Felici	XII Amata Spataro L0111 Felici	XII Felici	XII Felici	XII Baruffa L0521 Pavanetto
9.35 L0570 Bracchi L0670 Felici	XII Vecchio L0210 Bracchi	L0320 dal Covolo	L0420 Amata	L0811 Baruffa L0521 Pavanetto
10.35 L0320 dal Covolo	XII Vecchio L0211 Bracchi	L0420 Amata	L0830 dal Covolo	L0470 Spataro L0721 Massa
11.25 L0470 Spataro L0370 Bracchi	XII Spataro	L0210 Bracchi L0112 Amata- Spataro	L0640 Felici	L0110 Amata- Spataro L0721 Massa
12.15 L0111 Felici- Spataro	XII Bracchi	L0211 Bracchi L0112 Amata- Spataro	L0640 Felici	L0830 dal Covolo
15.00	L0530 Pavanetto			
15.50	L0530 Pavanetto			

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0110. Composizione latina I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: Theoria generalis compositionis latinae. *Pars specialis:* Commentarii.

Testi:

Dispense del Professore; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990⁶); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0111. Composizione latina II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Pars generalis: Seligentur loci ex antiquis auctoribus, quorum praecipuae syntaxis et normae, orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo declarabuntur. Varias scribendi et loquendi Latine exercitationes addentur. *Pars specialis:* Commentarii.

Testi:

Dispense del Professore; PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri 1990⁶).

L0112. Metrica latina e greca

(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: Introductio in rem metricam (glossarium). Prosodia Graeca et Latina. Clausulae et Cursus. Informatica pervestigatio metrorum et carminum. Evolutio. *Pars specialis:* Elegia Graeca et Latina.

Testi:

Dispense del Professore; *De re metrica Graeca et Latina: Institutiones*; SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina. Storia dei metri e della prosa metrica* (Roma, Jouvence 1983).

L0210. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfonologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in oclusiva, temi in nasale e liquida, temi in *s*, in *i* e *u* e dittongo, declinazione tematica in *e/o*, temi in *a* e in *i*; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in *nt*, participio in *wos*, participio in *meno* e le formazioni latine in *nd*; aggettivi verbali in *to* e *no*; infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introduzione a la linguistica comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980²); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961³); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964²); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTELN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER, *Indogermanische Grammatik*, Band I/1: *Einleitung*, Band I/2: *Lautlehre* (Heidelberg, Winter 1986); GIACALONE RAMAT A., RAMAT P. (a cura), *Le lingue indoeuropee* (Bologna, Il Mulino 1993); SIHLER A.L., *New Comparative Grammar of Greek and Latin* (Oxford, Oxford University Press 1995); Altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0211. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augusteae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron 1968); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna, Cappelli 1983. rist. anast. con introduz. di L.A. Prosdociami); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982⁶).

L0320. Letteratura cristiana antica greca I

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

1) *Introduzione*: letteraria, storica, metodologica, bibliografica. b) *Il contesto* della letteratura cristiana (secc. I-III): storico (i rapporti tra la Chiesa e l'Impero fino a Diocleziano), dottrinale (il dibattito cristologico fino a Nicea), «sociale» (l'esegesi del «giovane ricco» fino a Origene; la condizione della donna nelle comunità cristiane dei secc. II-III), istituzionale (sacerdozio ministeriale e sacerdozio comune). c) *Argomenti monografici proposti all'approfondimento*: il canone e gli apocrifi, l'esegesi, gli inizi della letteratura agiografica, le origini della scuola di Alessandria, la letteratura cristiana a Roma nell'età dei Severi, la «quaestio» ippolitea. d) *Presentazione «in chiave didattica» di alcuni autori o scritti*: Clemente Romano, Pseudobarnaba, Ignazio d'Antiochia, A Diogneto, Ireneo, Clemente Alessandrino, Origene.

Testi:

DAL COVOLO E.-TRACCA A.M., *Lo studio dei Padri della Chiesa oggi* (= Biblioteca di Scienze Religiose, 96) (Roma, LAS 1991); BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli I-II, II-III, III-IV* (= Strumenti della Corona Patrum, 1-3) (Torino, SEI 1993², 1994², 1993); DAL COVOLO E., *Storia della Teologia. Dagli inizi a Bernardo di Chiaravalle* (Roma-Bologna, Ed. Dehoniane 1995).

L0370. Lingua greca II

(1 credito nel I e 1 credito nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0371. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema, conoscenza dello stato attuale della ricerca sull'argomento scelto; raccolta del materiale; abbozzo dello schema di lavoro; prima stesura; verifica e correzione; redazione definitiva. Esercitazioni pratiche.

Aspetti pratici (B. Amata): Il Computer a servizio delle edizioni ed elaborazioni di testi latini e greci: suggestioni da LANA M., *Il computer nell'analisi dei testi* (Milano, Fr. Angeli 1994). Utilizzazioni del TGL e dei PHI.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (= Biblioteca di Scienze Religiose, 71) (Roma, LAS 1986⁴).

L0420. Letteratura cristiana antica latina I

(1 credito nel I e 2 nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. Christianarum Litterarum Latinarum Institutiones I: Quaestiones selectae de natura et de ratione pervestigationis Christianorum Auctorum. Necessitudines sermonis et fidei christianae. Hermeneutica: theoriae dilatationis commoda et incommoda. Genera litteraria. Versiones. 2. Genus apologeticum. Genus martyriale. Tertulliani ingeni ubertas. Cypriani munus pastorale.

Pars specialis: Apologia et curiositas apud christianos laicos auctores praeconstantinianos.

Testi:

Dispense del Professore.

L0470. Lingua latina I

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO SPATARO

Argomenti del corso:

1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae, elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et no-

vae, quaestiones selectae de enuntiatione, de re morphologica, de re syntactica. De usu casuum. Theoria flexionis ac coniugationis nominum et verbum. 2. Exercitationes.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri 1990⁶); PAVANETTO C., *Elementa Linguae et Grammaticae Latinae* (Roma, LAS 1991³).

L0521. Lingua e letteratura greca classica II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Amplissimae huius tractationis expositio initium ducet ab Aristotele atque mox altera enodabitur Atticae aetatis pars: quapropter sermo erit de Atheniensibus oratoribus, de Lysia praesertim, de Isocrate et Demosthene, deinde de historicis Ctesia, Ephoro, Theopompo et Philisto. Quaedam in lucem edentur de Doricae atque Atticae comoediae origine, Aristophanes autem fusius et aptius collustrabitur. Paucis praemissis de comoedia quae dicitur media, plura sane erunt dicenda de Menandro novae comoediae potissimo auctore. Tum veniemus ad Alexandrinam aetatem, quae item enodabitur poëtis, historicis, philosophis grammaticisque exornata, mathematicae disciplinae scientiaeque medicae cultoribus, nec non epigrammaton scriptoribus clara. Morandum erit profecto in nonnullis pertractandis auctoribus, Callimachum dico, Apollonium Rhodium, Theocritum, Aratum, Polybium atque Epicurum. Postremo, eadem fere ratione, Romana aetas explanabitur ad ultimas usque Romani imperii vices, quando scilicet Atheniensis scholae extrema sors est decreta. Plurima nimirum erunt dicenda de Plutarcho philosopho morali Vitarumque scriptore, quaedam vero de Dionysio Halicarnaseo, Diodoro Siculo, Strabone nec non de Pausania, de Luciano Samosatensi deque praecipuis fabulae Romanensis scriptoribus. Tandem praestantiores Stoici philosophi et Neoplatonici quodammodo erunt proponendi, praecipui etiam grammatici, rhetores et oratores. Integram tractationem Proclus Constantinopolitanus excipiet.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora, pars altera* (Roma, LAS 1986); COLONNA A., *La Letteratura greca*, 10^a ed. (Torino, Lattes 1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca*, 14^a ed. (Napoli, Loffredo 1981); FLACELIERE R., *Storia letteraria della Grecia*, ediz. italiana a cura di BARIGAZZI A. (Milano, Mursia 1986); BENGSTON H., *Storia Greca II, Grecia Ellenistica e Romana* (Bologna, Il Mulino 1985); MADDALENA A. e G., *La Letteratura Greca*, vol. II (Bari, Laterza 1960).

L0530. Corso monografico di lingua e letteratura greca classica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Euripideae fabulae, quae *Bacchae* inscribitur, loci selecti: lectio, Latina interpretatio, grammatica explanatio. Praecipuae de Euripidis vita et humana proclivitate quaestiones.

Testi:

Euripidis «*Bacchae*», curantibus C. PAVANETTO-L. GRECO MANGHISI (Libreria Editrice Vaticana 1994); EURIPIDE, *Les Bacchantes*, curantibus H. Grégoire et J. Meunier (Paris, Les Belles Lettres 1979); Euripides *Bacchae*, edited with introduction and commentary by E.R. Dodds (second edition, Oxford 1992); Euripide, *Le Baccanti*, a cura di G. GUIDORIZZI (Venezia, Marsilio Editori 1989); P. GRIMAL, *Mythologie grecque et romaine* (Paris, Presse Universitaire 1969); C. PAVANETTO, *De Euripideae fabulae quae «Bacchae» inscribitur indole et natura* («Salesianum», Roma 1984, pagg. 289-292); ID., *Bacchus deus eiusque notae peculiare* («Latinitas» 1987, IV, pagg. 243-248); ID., *Euripidis praeclarae sententiae in fabula tragica cui titulus est «Bacchae»* («Latinitas» 1988, IV, pagg. 251-261); ID., *Euripidis poetae ars institutoria* («Latinitas» 1993, III, pagg. 211-213).

L0540. Seminario di Lingua e Letteratura greca classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomento:

Hesiodeum poematum cui titulus *Magnae Eoeae*. Hesiodi mens de re theologica. Hesiodi poetae ars institutoria. Corpus Hesiodeum. Antiquorum scriptorum testimonia et fragmenta ad *Magnas Eoeas* pertinentia. Doctorum virorum sententiae.

Testi:

C. PAVANETTO, *De Hesiodo poematio quod «Magnae Eoeae» inscribitur* (Roma 1983); Hesiodus, *Carmina*, recensuit A. Rzach (Stuttgartiae 1958); MERKELBACH R. et M.L. WEST, *Fragmenta Hesiodica* (Oxonii 1967); A. COLONNA, *La Letteratura greca* (Torino, Lattes 1989); *Esiodo*, a cura di A. Colonna (Utet 1977).

L0570. Lingua greca I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali

pronomi). 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna). Esercitazioni pratiche su testi del *Nuovo Testamento* e patristici.

L0620. Lingua e letteratura latina classica I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobantur.

Introductio in litterarum Latinarum historiam, Originum et antiqua aetas. Ciceronis vel Caesaris aetas.

Testi:

Annotationes Professoris.

L0631. Corso monografico di Lingua e Letteratura latina classica II

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti del corso:

Lectio et interpretatio selectorum locorum e quinque M. Tulli Ciceronis libris «De finibus bonorum et malorum».

Testi:

TULLI CICERONIS M., *scripta... fasc. 43 «De finibus bonorum et malorum»*, curante SCHICHE TH. (Stuttgart, Bibliotheca Teubneriana 1961); CICÉRON, *des termes extrêmes des biens et des maux*, curante JULES MARTHA (Paris, Les Belles Lettres 1955); CICERO, *de finibus bonorum et malorum*, curante RACKHAM H. (Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press 1951); TULLIUS CICERO M., *XXI - Opera Philosophica II*, curante SEMI F. (Patavii, Script. Rom. 1967).

L0640. Seminario di Lingua e Letteratura latina classica

(2 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti:

Lectio et interpretatio selectorum locorum ex litterariis monumentis et ex Auctoribus latinis.

L0670. Lingua latina II

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De syntaxi periodi. 5. Exercitationes.

Testi:

PAREDI A., *Thesaurus* (Milano, Celuc Libri 1990⁶).

L0671. Nozioni di lingua latina

(2 crediti fra I e II semestre): Prof. ROBERTO FUSCO

Argomenti del corso:

Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. La declinazione e l'uso dei pronomi (personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi, definiti e indefiniti). I numerali. Le coniugazioni dei verbi e i verbi irregolari. Preposizioni, congiunzioni, avverbi, interiezioni. Analisi grammaticale e logica. Nozioni elementari di sintassi (ablativo assoluto, cum narrativo, proposizioni oggettive, finali, consecutive).

Testi:

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae* (Roma, LAS 1987); BARTOLI I., *Nuovo corso di lingua latina I* (Torino, SEI 1980); Selezione di brani fornita di volta in volta nel corso delle lezioni.

L0721. Lingua e letteratura latina medievale II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Parte linguistica.* Le peculiarità grammaticali e sintattiche del latino medievale rispetto al classico. L'esuberante crescita lessicale del latino nel Medioevo.

II. *Parte storico-letteraria.* 1. La «rinascita» ottoniana: dal *Waltharius* all'*Ecbasis captivi* e al *Physiologus*. I drammi di Rosvita. Gli esponenti della cultura e della politica: Attone, Raterio, Gerberto. 2. L'età della scolastica. Due giganti: Pier Damiani e Anselmo d'Aosta. Un poeta della meditazione: Guigone di Chastel. Un mistero: Onorio di Autun. Due maestri: Pier Lombardo e Pietro Abelardo. La scuola di Chartres. Giovanni di Salisburny e l'umanesimo politico. I Vittorini e la spiritualità. S. Bernardo e la letteratura cisterciense. 3. La prosa e la poesia mondana. In particolare, Andrea Cappellano, Balderico di Bourgueil, le *Novelle* di origine araba, Nigello Wireker, Nivardo di Gand. I *Versus Eporedienses*, i *Carmina Cantabrigensia*. Poeti e retori: Marbodo di Rennes, Ildeberto di Lavardin, Alano di Lilla, Matteo di Vendôme. 4. I «clerici vagantes» e i canti dell'allegria. La grande triade: l'*Archipoeta* di Colonia, Ugo Primate e Gualtiero di Châtillon. I *Carmina Burana* e le raccolte della goliardia. 5. La letteratura scientifica ed erudita. 6. Fra gli scrittori latini del Trecento. 7. La poesia religiosa: dalle sequenze allo *Stabat mater*.

Testi:

ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Firenze, Sansoni-Accademia, 1972); CREMASCHI G., *Guida allo studio del latino medievale* (Padova, Liviana Editrice 1959s); MASSA E., *Carmina Burana e altri testi della goliardia medievale* (Roma, Ed. Giolittine, 1979).

L0761. Latinitas ecclesiasticae et liturgica

(2 crediti nel I semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

1. De natura et indole Latinitatis Ecclesiasticae et Liturgicae. Oratio-num Missalis Romani cursus.

Testi:

Professoris notae; DENZINGER-SCÖNMETZER, *Enchiridion Symbolorum*; *Missale Romanum*.

L0810. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO VECCHIO

Argomenti del corso:

1. Storia greca con esercitazioni di epigrafia greca. Conoscenza delle linee fondamentali della storia greca su uno dei testi a scelta per la scuola media. *La Colonizzazione greca nel Mediterraneo occidentale*: Introduzione allo studio dell'epigrafia greca: *i principali alfabeti della Grecia arcaica*. 2. Storia romana con esercitazioni di epigrafia latina. Conoscenza delle linee fondamentali della storia romana dall'età monarchica all'età imperiale su uno dei testi a scelta per la scuola media. *La Notitia Dignitatum*: Introduzione allo studio dell'epigrafia latina: *documenti di collegia*.

Testi:

Dispense del Professore; MOMIGLIANO, *Sui fondamenti della storia antica*.

L0811. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

Nozioni generali di epigrafia classica. Euristica epigrafica. Critica epigrafica: lettura delle epigrafi (alfabeto, paleografia, segni divisorii, abbreviazioni, nozioni di onomastica, cursus honorum, direzione della scrittura, disposizione delle lettere); integrazione dell'epigrafe, emendamento, datazione, autenticità, pubblicazione. Ermeneutica epigrafica. Classificazione delle epigrafi classiche. Esercizi di lettura di epigrafi classiche. Nozioni generali di Archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano 1992³); *Dispense* del Professore.

L0812. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano 1992³); *Dispense* del Professore.

L0830. Corso monografico di Storia antica e Archeologia classica e cristiana I

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

I laici nella Chiesa fino al Concilio di Nicea (325).

Testi:

DAL COVOLO E., *Chiesa Società Politica. Aree di «laicità» nel cristianesimo delle origini* (Roma, LAS 1994); AA.VV., *Laici e laicità nei primi secoli della Chiesa* (Milano, Edizioni Paoline 1995).

**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS

CONSIGLIO

Presidente: PELLEREY MICHELE, SDB

Vicepresidente: LEVER FRANCO, SDB

MIDALI MARIO, SDB

SANTOS EMIL, SDB

ZANACCHI ADRIANO, Lc

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PASQUALETTI FABIO, SDB

Economo: DOMINGUEZ GIACOMO, SDB

Docenti Incaricati

ACCATTOLI LUIGI, Lc

AROSIO MARIO, Lc

BAFILE PAOLO, Lc

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB

CASTELLANI LEANDRO, Lc

COSTA GIUSEPPE, SDB

DOGLIO FEDERICO, Lc

EILERS FRANZ J., SVD

GAETA SAVERIO, Lc

GATTI GUIDO, SDB

GIANNATELLI ROBERTO, SDB

LEWICKI TADEUSZ, SDB

PANZARANI ROBERTO, Lc

PASQUALETTI FABIO, SDB

PRATESI PIERO, Lc

PREZIOSI ANTONIO, Lc

PURAYIDATHIL THOMAS, SDB

RESTUCCIA PAOLO, Lc

RIVOLTELLA PIER CESARE, Lc

RONFANI UGO, Lc

TAGLIABUE CARLO, Lc

ZANACCHI ADRIANO, Lc

Assistenti

CEPEDA EMIRO, SDB

LOBEFALO ANTONIO, SDB

PRESERN ANTONIO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (*St 184*)

§ 1. In conformità a Statuti 1 § 1 dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), è costituito in detta Università l'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (ISCOS) con la facoltà di rilasciare titoli accademici in Scienze della comunicazione sociale, a norma dei presenti Statuti.

§ 2. Per tutto quello che non è specificato in questi Statuti, l'ISCOS si regola in conformità agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 3. L'ISCOS può avere sezioni distaccate e Centri aggregati di studi superiori della comunicazione sociale, a norma degli Statuti dell'UPS.

2. Il profilo (*St 185; Ord 287*)

L'ISCOS promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- *animatori culturali* professionalmente competenti nelle comunicazioni sociali e impegnati in attività aventi finalità educative e pastorali;
- *esperti* in comunicazione sociale destinati a ruoli direttivi o a orientare la produzione di materiali di tipo educativo e pastorale;
- *docenti* di scienze della comunicazione sociale in centri di studi filosofici, pedagogici e teologici;
- *teorici e ricercatori* in scienze della comunicazione sociale a livello universitario specialmente nel settore dell'educazione e dell'evangelizzazione.

3. Organismo collegiale degli studenti (*Ord 291*)

1. Secondo St 22 § 1 e Ord 64 dell'UPS, l'Organismo collegiale degli studenti dell'ISCOS è costituito dai rappresentanti degli studenti ordinari e straordinari non ospiti in numero corrispondente proporzionalmente al numero degli iscritti rispettivamente al curriculum di licenza, di dottorato e di diploma.

2.1. Tale Organismo è convocato ed agisce a norma di Ord 65 dell'UPS.

2.2. Per la validità delle sue decisioni è sempre richiesta la presenza di due terzi dei membri che lo compongono.

2.3. La comunicazione ufficiale di eventuali iniziative del medesimo, di cui in St 22 § 2.1 dell'UPS, viene fatta per iscritto e con la firma del Preside.

4. Ammissione al curriculum di Licenza (*Ord 292*)

1.1. Gli studenti, in possesso del titolo di primo ciclo in scienze umane, per essere ammessi devono integrare previamente la propria formazione con almeno 20 crediti di studi teologici.

1.2. I 60 crediti di studi umanistici, filosofici, pedagogici e teologici, di cui in St 189 § 1c, devono contemplare almeno 40 crediti di studi teologici e 10 crediti di studi filosofici.

2. Per l'ammissione si richiede un colloquio con il Decano o con un docente a ciò da lui designato, che verifica se esistono le condizioni di ammissione.

3. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione, il candidato dovrà integrarla previamente, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove.

4. I candidati saranno ammessi al primo anno di Licenza nel numero massimo di 25. Sono ammessi in relazione al numero di posti disponibili e tenuto conto della votazione riportata nei corsi prerequisiti, a giudizio del Decano o docente da lui designato.

5. Articolazione del curriculum di Licenza (*Ord 293*)

1. *I corsi obbligatori della piattaforma comune*, per un totale di 50 crediti, sono i seguenti:

- C0110. Semiotica generale (3c)
- C0111. Filosofia della comunicazione (3c)
- C0210. Teorie sociali della comunicazione (3c)
- C0311. Metodologia della ricerca positiva nelle CS (3c)
- C0410. Introduzione alle scienze della CS (3c)
- C0411. Storia del cinema (3c)
- C0510. Musica e comunicazione (2c)
- C0610. Teoria e tecniche dell'immagine (2c)
- C0611. Teoria e tecniche del suono (2c)
- C0710. Teoria e tecniche del teatro (3c)
- C0810. Psicologia della comunicazione (3c)
- C0811. Educazione ai media (3c)
- C0910. Teoria e tecniche della radio (2c)
- C1110. Teoria e tecniche della televisione (2c)
- C1310. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c)
- C1510. Elementi di economia e gestione nelle CS (2c)
- C1511. Teoria e tecniche della pubblicità (2c)
- C1512. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c)

- T3320. Teologia della comunicazione (3c)
T2421. Etica della comunicazione sociale (2c)

Sono *corsi ausiliari*:

- C0310. Metodologia del lavoro scientifico nella CS (2c) (obbligatorio per chi non l'ha fatto)
C0312. Informatica nelle comunicazioni sociali (3c)

2. I distinti settori di cui in St 190 § 2,2 ognuno per un totale di 30 crediti, prevedono:

1. almeno tre corsi obbligatori
2. un seminario specifico
3. un tirocinio specifico
4. un tirocinio professionale proprio.

Lo studente che evidenzia l'aspetto professionale è tenuto a frequentare almeno tre tirocini.

3. Le prestazioni accademiche dei singoli settori sono le seguenti:

3.1. *Settore giornalismo*

Corsi obbligatori:

- C1320. Teoria e tecniche del giornalismo II (3c)
C1420. Storia del giornalismo (2c)
T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
C0231. Informazione e politica (2c)
C0232. Opinione pubblica (2c)
C0234. Effetti sociali dei media (3c)
C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)
C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
C0432. Letteratura contemporanea (2c)
C1330. Giornalismo religioso (2c)
C1331. CM di giornalismo I: argomento religioso (2c)
C1430. Editoria (2c)
C1431. Diritto dell'informazione (2c)
C1432. Stampa per i giovani (2c)
C1433. CM di giornalismo II: argomento educativo (2c)
C1530. Economia e gestione nell'informazione (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui all'art. 293 § 4 e uno specifico a scelta tra:

C1340. Giornalismo I: argomento religioso (3c)

C1440. Giornalismo II: argomento educativo (3c)

Tirocini:

C0651. Fotogiornalismo (2c)

C1350. Redazione testi (2c)

C1351. Raccolta e verifica informazioni (2c)

C1352. Informatica e giornalismo (4c)

C1450. Produzione giornalistica (4c)

C1360. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

C1460. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.2. Settore comunicazione radiofonica

Corsi obbligatori:

C1020. Storia della radio (2c)

C1021. L'arte del suono (3c)

C1022. Linguaggio e generi radiofonici (3c)

T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

C0230. Comunicazione interculturale (3c)

C0233. Comunicazione e sviluppo (3c)

C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)

C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)

C0630. Nuove tecnologie della comunicazione (2c)

C0930. Scrivere per la radio (2c)

C0931. CM di radiofonia I: argomento religioso (2c)

C1030. CM di radiofonia II: argomento educativo (2c)

C1031. Gestione di un'emittente radiofonica (2c)

C0331. CM di metodologia della ricerca (2c)

C1533. CM di economia e gestione nelle CS (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui al 293 § 4 e uno specifico a scelta tra:

C0940. Radiofonia I: argomento religioso (3c)

C1040. Radiofonia II: argomento educativo (3c)

Tirocini:

C0950. Produzione radiofonica 1 (4c)

- C0951. Radio live (4c)
- C1050. Produzione radiofonica 2 (4c)
- C0960. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)
- C1060. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.3. Settore comunicazione televisiva

Corsi obbligatori:

- C1120. Scrivere per la televisione (3c)
- C1220. Storia della televisione (2c)
- C1221. Linguaggio e generi televisivi (3c)
- T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

- C0130. Estetica (2c)
- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
- C0233. Comunicazione e sviluppo (3c)
- C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)
- C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
- C0431. CM di Storia e critica del cinema (2c)
- C0630. Nuove tecnologie della comunicazione (2c)
- C1021. L'arte del suono (2c)
- C1130. Arti figurative contemporanee (2c)
- C1131. CM TV: argomento religioso (2c)
- C1132. Gestione di un'emittente televisiva (2c)
- C1230. CM TV: argomento educativo (2c)
- C1531. Pubblicità e televisione (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui al 293 § 4 e uno specifico a scelta tra:

- C1140. TV: argomento religioso (3c)
- C1240. TV: argomento educativo (3c)

Tirocini:

- C1150. Produzione televisiva 1 (4c)
- C1151. Studio TV (3c)
- C1250. Produzione televisiva 2 (4c)
- C1251. Computer grafica (3c)
- C1260. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.4. Settore animazione

Corsi obbligatori:

- C0120. Semiotica del teatro (2c) *oppure*
- C0520. Semiotica della musica (2c)
- C0521. Storia della musica (3c) *oppure*
- C0720. Storia del teatro (3c)
- C0820. Animazione socioculturale (3c)

Corsi opzionali:

- C0130. Estetica (2c)
- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
- C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c)
- C0432. Letteratura contemporanea (2c)
- C0530. Musica ed espressione religiosa (2c)
- C0531. Musica in funzione educativa (2c)
- C0631. Audiovisivo ed educazione (2c)
- C0632. Audiovisivo e religione (2c)
- C0730. Teatro come espressione religiosa (2c)
- C0731. Teatro in funzione educativa (2c)
- C1532. Legislazione e organizzazione dello spettacolo (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui al 293 § 4 e uno specifico a scelta tra:

- C0540. Musicologia (3c)
- C0640. Teoria e Tecniche dell'immagine e del suono (3c)
- C0740. Teatro (3c)

Tirocini:

- C0550. Laboratorio di musica (4c)
- C0650. Produzione audiovisiva (4c)
- C0750. Drammatizzazione (2c)
- C0751. Laboratorio di teatro (4c)
- C0752. Elementi di regia (3c)
- C0850. Laboratorio di educazione ai media (4c)
- C0851. Laboratorio di animazione (4c)
- C0560. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)
- C0860. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.5. Sono seminari attinenti la piattaforma comune:

- C0140. Semiotica (3c)

- C0141. Filosofia della comunicazione (3c)
- C0240. Sociologia della comunicazione (3c)
- C0340. Ricerca nelle comunicazioni sociali (3c)
- C0440. Storia della comunicazione (3c)
- C0540. Musicologia (3c)
- C0640. Teoria e tecniche dell'immagine e del suono (3c)
- C0840. Psicologia della comunicazione (3c)
- C0841. Educazione ai media (3c)
- C1540. Economia e organizzazione nelle CS (3c)
- T3340. Comunicazione pastorale (3c)

3.6. *Per il Ciclo di Dottorato:*

- C0001. Seminario di ricerca (3c)
- C0005. Tirocinio di docenza (3c)

4. Quanto alla caratterizzazione pedagogica, catechetica e pastorale, lo studente è obbligato a frequentare corsi e seminari offerti dalle Facoltà dell'UPS e dall'ISCOS per un totale di almeno 15 crediti, privilegiando quelli attinenti il settore della comunicazione sociale.

5. L'attenzione alla dimensione pastorale, catechetica e pedagogica è presente, oltre che nella caratterizzazione, nei corsi, seminari e tirocini previsti dalla piattaforma comune e dai quattro settori.

6. **Curricolo e tesi di Licenza** (*Art. 294*)

1. Il totale dei crediti richiesti dal curriculum di licenza non sarà inferiore a 95 crediti.

2. Il curriculum è articolato nel modo seguente:

- a) le prestazioni richieste dalla piattaforma comune vengono attuate prevalentemente nel primo anno con un piano di studio uguale per tutti;
- b) la scelta del settore avviene all'atto di iscrizione al terzo semestre.

3. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente d'intesa con il Preside o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente alla Segreteria generale alle scadenze da questa fissate.

4.1. L'esercitazione o tesi di Licenza è un elaborato scritto, composto sotto la guida di un docente dell'ISCOS o di altra Facoltà dell'UPS. Lo studente deve dimostrare di saper applicare, in maniera corretta, il metodo scientifico proprio del tipo di ricerca di cui si tratta.

4.2. Prima di concludere il quarto semestre dell'iscrizione al curriculum,

lo studente deve aver scelto e consegnato in Segreteria generale titolo e schema e bibliografia della tesi di Licenza.

7. Esame conclusivo di Licenza (Ord 295)

1. L'*esame conclusivo* di Licenza comprende la difesa della tesi di fronte a una Commissione con la discussione di temi della specializzazione implicati in tale elaborato scritto.

2. La Commissione, nominata dal Preside, è composta da tre docenti che sono rispettivamente, il presidente, il relatore della tesi e il correlatore.

3. Ciascun membro della Commissione è tenuto ad esprimere per iscritto la valutazione dell'elaborato con relativo voto.

4. La difesa orale è valutata da tutti e tre i docenti della Commissione mediante un voto distinto da quello della tesi.

8. Ammissione al Dottorato (Ord 296)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Preside, perché sulla base della documentazione presentata verifichi se esistono le condizioni per avviare la pratica di ammissione.

2. Si richiede inoltre che lo studente faccia domanda al Consiglio di Istituto con l'indicazione del docente relatore e dell'area di ricerca.

3. Successivamente il Consiglio decide dell'ammissione e, entro il primo semestre d'iscrizione, approva titolo schema e bibliografia della tesi dottorale.

4. Il Preside propone al Rettore il docente relatore e due correlatori, e trasmette alla Segreteria generale, tramite il Segretario d'Istituto, quanto di spettanza.

9. Piano di studio e difesa dottorale (Ord 297)

1. Oltre a quanto prescritto da St 192 § 3, vengono lasciate a ulteriori accordi tra relatore e dottorando altre iniziative non previste, ma rispondenti al tipo di perfezionamento richiesto dal Dottorato.

2. Di queste iniziative il relatore deve inviare relazione scritta al Preside.

3. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato in Ord 294 § 3.

3.1. Per la difesa di dottorato, spetta al Rettore, a norma di Ord 88

§ 4.3 dell'UPS, nominare, su proposta del Preside, la Commissione esaminatrice.

3.2. Il relatore e i due correlatori sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta con relativo voto sulla dissertazione scritta.

3.3. La difesa orale è valutata da tutti i membri della Commissione con un voto distinto da quello assegnato alla ricerca scritta.

10. Voto finale di Licenza e di Dottorato (Ord 298)

Il computo della media per la qualifica finale è il seguente:

1. Licenza: i corsi obbligatori, i seminari e i tirocini hanno coefficiente 5; i corsi opzionali 3; la tesi scritta coefficiente 9; l'esame orale di tesi coefficiente 2.

2. Dottorato: le prestazioni richieste hanno coefficiente 4; la dissertazione dottorale coefficiente 14; la difesa orale coefficiente 2.

11. Curricolo di Diploma (Ord 299)

1.1. Per l'*ammissione* al curriculum di Diploma si richiede: 1. un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; 2. un corso filosofico pedagogico e teologico di almeno 30 crediti, distribuito in due semestri, o corso equivalente.

1.2. Il Preside personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

1.3. I candidati al diploma sono ammessi nella misura dei posti disponibili.

1.4. Per gli uditori ospiti, il Preside fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di St 34 § 3 dell'UPS.

2.1. Il curriculum di Diploma comprende almeno 50 crediti distribuiti in quattro semestri e definiti nella programmazione didattica annuale.

2.2. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato in Ord 293 § 3.

3.1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Preside.

3.2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito dagli Ordinamenti generali dell'UPS.

12. Altre norme circa l'ordinamento degli studi

1. Per la frequenza ai corsi, le prestazioni di seminario tirocinio e stages ci si riferisce al dettato degli Ordinamenti generali dell'UPS.

2. Per frequentare insegnamenti, inseriti nel proprio piano di studio, presso altre Università o Centri di Studi superiori è richiesta l'autorizzazione del Preside per un singolo corso, del Consiglio di Istituto per più prestazioni.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1995-1996

I ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

- C0410. Introduzione alle scienze della CS (3c – Lever)
- C0411. Storia del cinema (3c – Tagliabue)
- C0610. Teoria e tecniche dell'immagine (2c – Lever-Presern)
- C0611. Teoria e tecniche del suono (2c – Pasqualetti)
- C1310. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (2c – Ronfani-Preziosi)

Corso del DPGC:

- E1820. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

- C0510. Musica e comunicazione (2c – Lobefalo)
- C0710. Teoria e tecniche del teatro (3c – Doglio)
- C0910. Teoria e tecniche della radio (2c – Pasqualetti)
- C1110. Teoria e tecniche della televisione (2c – Lever-Cepeda)
- C1511. Teoria e tecniche della pubblicità (2c – Znacchi)
- T3320. Teologia della comunicazione (3c – Santos)

Corso del DPGC:

- T3220. Pastorale giovanile (3c – Tonelli)

II e III ANNO**Primo semestre***Piattaforma comune:*

- C0111. Filosofia della comunicazione (3c – Rivoltella)
C0210. Teorie sociali della comunicazione (3c – Berchmans)

Corsi di settore:

- C0120. Semiotica del teatro (2c – Lewicki)
C0231. Informazione e politica (2c – Pratesi)
C0233. Comunicazione e sviluppo (3c – Arosio)
C0530. Musica ed espressione religiosa (2c – Lobefalo)
C1022. Linguaggio e generi radiofonici (3c – Restuccia)
C1120. Scrivere per la TV (3c – Tagliabue)
T2520. Deontologia professionale (2c – Accattoli)

Seminari:

- C0540. Musicologia (3c – Lobefalo)
C0840. Seminario di psicologia della comunicazione (3c – Panzarani)
C0940. Seminario di radiofonia 1: argomento religioso (3c – Pasqualetti)

Tirocini:

- C0951. Radio live (2c – Pasqualetti)
C1050. Produzione radiofonica 2 (2c – Pasqualetti)
C1150. Produzione televisiva (1c – Castellani-Lever)
C1450. Produzione giornalistica (2c – Gaeta)

solo per il 3° anno

- C1151. Studio TV (3c – Lever presso la RAI)

Secondo semestre*Piattaforma comune:*

- C0311. Metodologia della ricerca positiva nel campo della CS (3c – Berchmans)
C1512. Diritto dei mezzi della comunicazione sociale (2c – Bafile)
T2421. Etica della comunicazione sociale (2c – Gatti)

Corsi di settore:

- C0230. Comunicazione interculturale (3c – Berchmans-Eilers)
C0430. Storia della comunicazione sociale (3c – Purayidathil)

- C0731. Teatro in funzione educativa (2c – Lewicki)
- C0820. Animazione socioculturale (3c – Lewicki)
- C1320. Teorie e Tecniche del giornalismo 2 (3c – Berchmans)
- C1432. Stampa per i giovani (2c – Costa)

Seminari:

- C0141. Seminario di filosofia della comunicazione (3c – Rivoltella)
- C0240. Seminario di teorie sociali della comunicazione (3c – Berchmans)

Tirocini:

- C0850. Laboratorio di Educazione ai Media (4c – Giannatelli)
- C0951. Radio live (2c – Pasqualetti)
- C1050. Produzione radiofonica 2 (2c – Pasqualetti)
- C1150. Produzione televisiva (3c – Castellani)
- C1450. Produzione giornalistica (2c – Gaeta)

solo per il 3° anno

- C0860. Internship animazione (2c+4c – Lobefalo)
- C1060. Internship radio (2c+4c – Pasqualetti)
- C1260. Internship TV (2c+4c – Lever)
- C1360. Internship giornalismo (2c+4c – Lever)

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>aula</i> 08.45 C0411 Tagliabue ISCOS	<i>aula</i> C1310 Ronfani/ ISCOS Preziosi	<i>aula</i> C0610 Lever/ Presern ISCOS	<i>aula</i> C0410 Lever XI	<i>aula</i> C0410 Lever XI
09.35 C0411 Tagliabue ISCOS	C1310 Ronfani/ ISCOS Preziosi	C0610 Lever/ Presern ISCOS	C0410 Lever XI	E1820 Alberich XV
10.35 C0411 Tagliabue ISCOS	C0611 Pasqualetti ISCOS			E1820 Alberich XV
11.25	C0611 Pasqualetti ISCOS		E1820 Alberich XV	
12.15		Assemblea ISCOS		
15.00 C1310 Ronfani/ ISCOS Preziosi				
15.50 C1310 Ronfani/ ISCOS Preziosi				
2° Semestre				
08.45	T3320 Santos ISCOS	T3320 Santos ISCOS	T3230 Tonelli XV	
09.35 C1110 Lever/ Cepeda ISCOS	T3320 Santos ISCOS	T3220 Tonelli XV	T3220 Tonelli XV	
10.35 C1110 Lever/ Cepeda ISCOS	C1511 Zanacchi ISCOS	C0910 Pasqualetti ISCOS	C0510 Lobefalo ISCOS	C0710 Doglio ISCOS
11.25	C1511 Zanacchi ISCOS	C0910 Pasqualetti ISCOS	C0510 Lobefalo ISCOS	C0710 Doglio ISCOS
12.15		Assemblea ISCOS		C0710 Doglio ISCOS

Un programma a parte indicherà le ore affidate all'uno o all'altro Docente.

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 08.45 C0210 Berchmans	<i>aula</i> ISCOS C0540 Lobeſalo C0840 Panzarani	<i>aula</i> ISCOS C0120 Lewicki	<i>aula</i> ISCOS C0210 Berchmans	<i>aula</i> ISCOS C0210 Berchmans
09.35 C0210 Berchmans	ISCOS C0540 Lobeſalo C0840 Panzarani	ISCOS C0110 Rivoliella	ISCOS T2520 Accattoli	ISCOS C1150 Castellani ²
10.35 Internship	ISCOS C0540 Lobeſalo C0840 Panzarani	ISCOS C0111 Rivoliella	ISCOS T2520 Accattoli	ISCOS C0233 Arosio
11.25 Internship	ISCOS C0231 Pratesi	ISCOS C0111 Rivoliella	ISCOS C0530 Lobeſalo	ISCOS C0233 Arosio
12.15 C0120 Lewicki	ISCOS C0231 Pratesi	ISCOS C0111 Rivoliella Assemblea	ISCOS C0530 Lobeſalo	ISCOS C0233 Arosio
15.00 C1050 Pasqualetti C1450 Gaeta	ISCOS C0940 Pasqualetti C1120 Tagliabue	ISCOS C0951 Pasqualetti	ISCOS C1022 Restruccia	ISCOS
15.50 C1050 Pasqualetti C1450 Gaeta	ISCOS C0940 Pasqualetti C1120 Tagliabue	ISCOS C0951 Pasqualetti	ISCOS C1022 Restruccia	ISCOS
16.40	ISCOS C0940 Pasqualetti C1120 Tagliabue	ISCOS C1022 Restruccia	ISCOS C1022 Restruccia	ISCOS

² Il Prof. Lever terrà lezioni introduttive secondo un programma che sarà comunicato a parte.

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i> 08.45 C1432 Costa	<i>aula</i> ISCOS C1512 Baffle	<i>aula</i> ISCOS C0820 Lewicki	<i>aula</i> ISCOS C0820 Lewicki	<i>aula</i> ISCOS C1150 Castellani
09.35 C1432 Costa	ISCOS C1512 Baffle	ISCOS C0820 Lewicki	ISCOS C0430 Purayidathil	ISCOS C1150 Castellani
10.35 T2421 Gatti	ISCOS T2421 Gatti	ISCOS C0430 Purayidathil C0141 Rivoltella	ISCOS C0230 Berchmans/ Eilers	ISCOS C1150 Castellani
11.25 C0731 Lewicki	ISCOS C0230 Berchmans/ Eilers ³	ISCOS C0141 Rivoltella	ISCOS C0230 Berchmans/ Eilers	ISCOS C1320 Berchmans
12.15 C0731 Lewicki	ISCOS C0230 Berchmans/ Eilers	ISCOS C0141 Rivoltella Assemblea	ISCOS C0430 Purayidathil C1320 Berchmans	ISCOS C1320 Berchmans
15.00 C1050 Pasqualetti C1450 Gaeta	ISCOS C0311 Berchmans	ISCOS C0951 Pasqualetti	ISCOS C0850 Giannatelli	ISCOS C0240 Berchmans
15.50 C1050 Pasqualetti C1450 Gaeta	ISCOS C0311 Berchmans	ISCOS C0951 Pasqualetti	ISCOS C0850 Giannatelli	ISCOS C0240 Berchmans
16.40	ISCOS C0311 Berchmans		ISCOS C0850 Giannatelli	ISCOS C0240 Berchmans
17.30			ISCOS C0850 Giannatelli	

³ Il Prof. Eilers terrà le lezioni dal 16 aprile al 16 maggio 1996.

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

C0111. Filosofia della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

Obiettivi:

Il corso intende favorire la riflessione dello studente sui grandi motivi di fondo antropologici, ontologici ed epistemologici, in grado di garantire un orizzonte di senso al fare comunicazione ed al fare teoria sulla comunicazione.

Argomenti:

Gli argomenti del corso, strutturati in unità didattiche, si organizzano attorno a due grandi momenti: uno istituzionale, l'altro monografico.

Parte istituzionale: elementi di filosofia della comunicazione. 1. Per una definizione della filosofia della comunicazione. 1.1. Il comunicare, esistenza dell'uomo; 1.2. Filosofia della comunicazione e scienze umane: la centralità dell'interazione; 1.3. Il ruolo fondativo della filosofia della comunicazione. 2. Lo statuto epistemologico della filosofia della comunicazione. 2.1. La filosofia della comunicazione, tra autonomia e dipendenza disciplinare; 2.2. Filosofia della comunicazione e gnoseologia; 2.3. Filosofia della comunicazione e filosofia del linguaggio; 2.4. Filosofia della comunicazione, antropologia, etica. 3. Problemi della filosofia della comunicazione. 3. Il nodo ontologico: la questione del referente; 3.2. Il nodo antropologico: la relazione con l'altro. 3.3. Il nodo epistemologico: il problema della verità. 4. Ipotesi fondative. 4.1. La razionalità debole: l'etica del discorso; 4.2. La razionalità forte: la fenomenologia personalista.

Parte monografica: il problema della comunicazione nella filosofia platonica. 5. La nuova interpretazione di Platone e il ruolo del non scritto; 5.2. Il mito del Fedro e il ruolo della comunicazione orale. 6. Funzione e valore della poesia. 6.1. Lo Jone: il fascino dell'arte; 6.2. La repubblica: la condanna della poesia; 6.3. Linee per un bilancio critico. 7. Il primato della relazione nell'incontro interpersonale. 7.1. Il metodo socratico e la funzione dell'ironia; 7.2. Il dialogo, incontro tra anime.

Testi:

CERRI G., *Platone sociologo della comunicazione* (Milano, Il Saggiatore 1991); KRAMER H., *Platone e i fondamenti della metafisica. Saggio sulla teoria dei principi e sulle dottrine non scritte di Platone* (Milano, Vita e Pensiero 1989); MANCINI R., *Comunicazione come ecumene. Il significato antropologico e teologico dell'etica comunicativa* (Brescia, Queriniana 1991); MELCHIORRE V., *Essere e parola* (Milano, Vita e Pensiero 1984); RASCHINI M.A. (a cura di), *L'universo della comunicazione. Prospettive europee* (Milano, Universitaria Jaka 1992);

REALE G. (a cura di), *Platone, tutti i dialoghi* (Milano, Rusconi 1991); RIVOLTELLA P.C., *Elementi di teoria della comunicazione* (Milano, Pubblicazioni dell'ISU - Università Cattolica del S. Cuore 1995).

C0120. Semiotica del teatro

(2 crediti nel I semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Il corso vorrebbe offrire la conoscenza dei vari approcci semiotici allo studio dello spettacolo teatrale e di conseguenza fornire allo studente gli strumenti di analisi semiotica dell'evento teatrale.

Argomenti:

1. Semiotica del teatro come parte dell'antropologia del teatro. 2. Teatro come sistema dei segni – l'approccio di Tadeusz Kowzan. 3. L'analisi testuale dello spettacolo di Marco De Marinis. 4. 'Performance Theory' e le conseguenze semiotiche. 5. Il teatro nel panorama della comunicazione – il pensiero di Martin Esslin. 6. Elementi strutturali del teatro (spettatore, attore, autore, regista, scenografo, musicista ecc.). 7. Mezzi dell'espressione teatrale (parola, suono, movimento, spazio, tempo, luce, colore ecc.). 8. Il processo teatrale: elementi, tappe, tecniche, funzioni del teatro.

Testi:

CARLSON M., *Teorie del teatro. Panorama storico e critico* (Bologna, Il Mulino 1988); DE MARINIS M., *Capire il teatro. Lineamenti di una nuova teatrologia* (Firenze, La Casa Usher 1988); ID., *Semiotica del teatro. L'analisi testuale dello spettacolo* (Milano, Bompiani 1982); ELAM K., *The Semiotics of Theatre and Drama* (London, Routledge 1991); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama create Meaning on Stage and Screen* (London, Methuen Drama 1987); HAUSBRANDT A., *Elementy wiedzy o teatrze* (Warszawa, WSiP 1990); SCHECHNER R., *Performance Theory*, revised and expanded edition (New York, Routledge 1988); SŁAWIŃSKA I., *Teatr w myśli współczesnej. Ku antropologii teatru* (Warszawa, PWN 1990); ÜBERSFELD A., *Theatrikòn. Leggere il teatro* (Roma, Editrice Universitaria di Roma - La Goliardica 1984).

C0141. Seminario di filosofia della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

Argomenti:

Il seminario, pensato come un work-in-progress, ruota attorno al tema: Immagini della comunicazione nel pensiero postmoderno: ricognizione ed analisi.

Obiettivi:

Sono in parte teorici in parte didattici: 1. Approfondire, dal punto di vista storico e teoretico, alcuni dei principali modelli elaborati dalla recente riflessione filosofica per rendere ragione del fenomeno «comunicazione». 2. Favorire l'incontro dello studente con i problemi metodologici: *a)* della ricerca bibliografica; *b)* della schedatura di testi; *c)* dell'organizzazione dei materiali in vista della elaborazione di un saggio/tesi; *d)* della stesura materiale di tale scritto; *e)* dell'analisi critico-metodologica di un elaborato. 3. Promuovere il confronto critico tra i partecipanti al seminario in vista del raggiungimento di una posizione teorica abbastanza definita in ordine al problema dibattuto.

C0210. Teorie sociali della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. BRITTO MANOHAR BERCHMANS

Argomenti:

1. Metodo e Teoria scientifica nella comunicazione di massa. 2. Livelli di analisi e teorie del comportamento umano. 3. Modelli generali di comunicazione. 4. La Teoria dei media e la Teoria della società. 5. Teorie normative della struttura dei media e delle loro caratteristiche. 6. Comunicazione e persuasione. 7. Teorie del comportamento del consumatore: pubblicità e informazione pubblica. 8. Teorie dei risultati individuali. 9. Teorie dei risultati culturali. 10. Argomenti particolari nella teoria della comunicazione.

Testi:

FISKE J., *Introduction to Communication Studies* (2th ed.) (New York, Routledge 1990); GRIFFIN E., *A first look at communication theory* (New York, McGraw-Hill Inc. 1991); HARDT H., *Critical Communication Studies: Communication, History & Theory in America* (New York, Routledge 1992); KINCALD D.L., *Communication Theory - Eastern and Western perspectives* (San Diego, CA., Academic Press 1987); LITTLEJOHN S.W., *Theories of human communication* (4th ed.) (Belmont, CA., Wadsworth Publishing Company 1992); McQUAIL D., *Mass Communication Theory - An Introduction* (2th ed.) (Newbury Park, CA., Sage 1990); McQUAIL D.-WINDAHL S., *Communication Models* (London, Longman 1962); SHOEMAKER P.J.-ROOSE S.D., *Mediating the message: Theories of influences on mass media content* (New York, Longman 1991); STAMM K.R.-BOWES J.E., *The mass communication process: a behavioral and social perspective* (Dubuque, IA., Kendall/Hunt Publishing Company 1990); TAN A.S., *Mass communication theories and research* (2th ed.) (New York, John Wiley & Sons 1985); WOLF M., *Teorie delle comunicazioni di massa* (8th ed.) (Milano, Strumenti Bompiani 1992).

C0230. Comunicazione interculturale

(2 crediti nel II semestre):

Proff. BRITTO M. BERCHMANS-FRANZ J. EILERS

Argomenti:

1. Comunicazione internazionale: problematiche e concetti di base.
2. Situazione della comunicazione nel mondo: strutture e correnti di pensiero.
3. I problemi nella comunicazione internazionale.
4. Direttive future.

Testi:

ASANTE M.K.-GUDYKUNST W.B. (eds.), *Handbook of international and intercultural communication* (Newbury Park, CA, Sage 1989); GANLEY G.D.-GANLEY O.H., *Global Political Fallout: The VCR's first decade* (Nerwood, NJ, Ablex Publishing Corporation 1987); HACHTEN W.A., *The world news prism* (Ames, IA, Iowa State University Press 1992); HAMELINK C.J., *The politics of world communication* (London, Sage 1994); HANSON J.-NATURA U. (eds.), *New communication technologies in developing countries* (Hilledale, Lawrence Erlbaum Associates Publishers 1990); MARTIN L.J.-HIEBERT R.E., *Current issues in international communication* (New York, Longman 1990); MERRIL J.C., *Global Journalism: Survey of international communication* (New York, Longman 1991); MOWLANA H.-WILSON L.J., *The passing of modernity: Communication and the transformation of society* (New York, Longman 1990); MULGAN G.J., *Communication and control: Networks and the new economies of communication* (New York, The Guilford Press 1991); REEVES G., *Communications and the «Third World»* (London, SAGE 1993); SMITH A., *The age of behemoths. The globalization of mass media firms* (New York, Priority 1991).

C0231. Informazione e Politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO PRATESI

Argomenti:

Il corso sarà impostato sul libro di Rodolfo Bracoli «Il risveglio del guardiano».

1. Puntualizzazione di alcune idee generali espresse nelle dispense dell'anno accademico 1991-92 e presentazione del corso del 1995-96.
2. Il giornalismo come «servizio pubblico» e confronto fra le condizioni del mondo sviluppato e del Terzo mondo.
3. Statuto proprietario dei mezzi, poteri politici e giornalismo. I rapporti interni alle redazioni: uomo-donna, bianchi-neri.
4. Impegno e disimpegno politico dei giornalisti. La qualità dell'informazione come misura ultima.
5. Regole ed etica della professione: stampa e magistratura.
6. Notizia ed opinione: differenze. Ricerca di obiettività e ripiego sulla «fairness».
7. Il rispetto della persona: la cronaca e la *privacy* nel resoconto politico.
8. Rapporti con le fonti e i poteri. Significato del pubblico servizio.
9. Critica dei soggetti rappresentanti o critica del sistema? I limiti del giornalismo.
10. Riflessioni sulle lezioni svolte.
11. Alcune voci alternative: Chomsky, Eco, Fracassi, Popper.
12. Riepilogo e considerazioni generali.

Testi:

BRACOLI R., *Il risveglio del guardiano* (Milano, Garzanti 1994); CHOMSKY N., *Il potere dei*

media (Firenze, Vallecchi 1994); POPPER K.-CONDY, *Cattiva maestra televisione* (Milano, I libri di Reset 1994); FRACASSI C., *Sotto la notizia, niente* (Roma, I libri dell'Altra Italia 1994).

C0233. Comunicazione e sviluppo

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO AROSIO

Argomenti:

Il corso si propone di presentare le più aggiornate ipotesi teorico-metodologiche circa il ruolo che i processi educativi e i mezzi di comunicazione sono attualmente chiamati a svolgere come supporto per i progetti di cooperazione per lo sviluppo, specie nei paesi del Sud del mondo. Ciò a partire da una sintetica revisione storica delle teorie dello sviluppo e dei modelli di *Development Support Communication* (D.S.C.) che si sono succeduti dall'immediato dopoguerra ad oggi. *Le articolazioni tematiche.* Il «paradigma dominante della modernizzazione» degli anni '60 e il modello di D.S.C. imperniato sul concetto di *extension* e cioè di trasferimento dei modelli di sviluppo, specie agricolo, dal centro alla periferia e dall'alto verso il basso. – Il nuovo «paradigma della dipendenza e della liberazione» degli anni '70 e i modelli di comunicazione e di educazione basati sulla coscientizzazione. – Alla ricerca di un nuovo paradigma per uno «sviluppo diverso» e di un nuovo modello di «comunicazione-educazione partecipativa».

Testi:

MELKOTE S.R., *Communication for Development in the Third World. Theory and Practice* (New Delhi, Sage 1991); COLE J., *Development and Underdevelopment. A profile of the Third World* (London, Routledge 1992). *Testi sussidiari:* DIAZ BORDENAVE J.E., *Communication and rural development* (Unesco 1955); GORAN H., *Communication and social change in developing nations. A critical view* (Ames, The Iowa State University Press 1982); WHITE R.A., *The need for new strategies of research on the democratisation of communication* (London, Centre for the study of communication and culture 1984); DESMOND A., *Voice to the people, communication for social change* (Madras, Culture and Communication 1990).

C0240. Seminario di sociologia della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. BRITTO MANOHAR BERCHMANS

Argomenti:

1. Il fermento in questo campo: la situazione della comunicazione oggi.
2. L'argomento analizzato da una prospettiva critica: Cultural Studies.
3. Ideologia ed egemonia nella comunicazione.
4. Comunicazione, cultura, società.
5. La cultura popolare e la cultura di massa.
6. Comunicazione e Post-modernismo.
7. Comunicazione e cultura consumistica.
8. Comunicazione

e lotta di classe. 9. Comunicazione e sfera pubblica. 10. Definire i «Media Studies».

Testi:

ALEXANDER J.C.-SELDMAN S. (eds.), *Culture and society: Contemporary debates* (Cambridge, Cambridge University Press 1990); ANGUS I.-JHALLY S. (eds.), *Cultural politics in contemporary America* (Routledge, New York 1989); AVERY R.K.-EASON D. (eds.), *Critical perspectives on media and society* (New York, The Guilford Press 1991); BEST S.-KELINER D., *Postmodern theory: Critical interrogations* (New York, The Guilford Press 1991); CAREY J., *Communication as culture: Essays on media and society* (Boston, Unwin Hyman 1989); CURRAN J.-GUREVITCH M. (eds.), *Mass media and society* (London, Edward Arnold 1991); DURING S. (ed.), *The cultural studies reader* (2nd ed.) (London, Routledge 1993); EAGLETON T., *Ideology: an introduction* (London, Verso 1991); FISKE J., *Introduction to communication studies* (2nd ed.) (London, Routledge 1990); GERBNER G. (ed.), *Ferment in the field* (Special Issue) in «Journal of Communication» 33(3); HELD D., *Introduction to Critical Theory: Horkheimer to Habermas* (Berkeley, CA, University of California Press 1980); LEVY M.R.-GUREVITCH M. (eds.), *Defining media studies: Reflections on the future of the field* (New York, Oxford University Press 1994); MATTELART A.-SLEGELAUB S. (eds.), *Communication and class struggle: 1. Capitalism imperialism* (Bagnolet, France, International Mass Media Research Center 1979).

C0311. Metodologia della ricerca positiva nella comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Proff. BRITTO MANOHAR BERCHMANS

Argomenti del corso:

1. La natura della ricerca empirica. 2. Costruire una teoria. 3. Il processo di ricerca. 4. Principi di misurazione. 5. Esempi. 6. I metodi di osservazione. 7. Analisi dei dati. 5. Presentazione dei dati di una ricerca. 6. Metodi qualitativi nella comunicazione. 7. Problematiche particolari.

Testi:

BABBIE E., *The practice of social research* (6th ed.) (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1992); BALLEY K.D., *Methods of social research* (3th ed.) (New York, The Free Press 1987); BAKER T.L., *Doing social research* (New York, McGraw-Hill 1988); GILBERT N. (ed.), *Researching Social Life* (London, Sage 1993); HEMPEL C. (ed.), *Philosophy of Science* (New York, The Free Press 1965); JENSEN K.B., JANKOWSKI N.W. (eds.), *A Handbook of qualitative Methodologies for mass communication research* (New York, Routledge 1991); KRATHWOHL D., *Social and behavioral science research* (S. Francisco, Jossey-Bass 1985); LINDLOF T.R., *Qualitative communication research methods* (Thousand Oaks, CAA, Sage 1995); O'GUINN T.C.-FABER R.J.-McCARTY J.A.-MEYER T.P., *Advertising and promotion research (mimeo)* (Champaign, IL., University of Illinois n.d.); POPPER K., *The logic of scientific discovery* (New York, Science Editions 1961); REICHARDT C.-COOK T. (eds.), *Qualitative and quantitative methods in Evaluation research* (Newbury Park, CA, Sage 1979).

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale*(3 crediti nel I semestre):* Prof. FRANCO LEVER*Obiettivo:*

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. *Storia della comunicazione umana*: il passato, la situazione attuale, l'immediato futuro. 2. *La comunicazione come trasmissione di segnali*: teoria dell'informazione e cibernetica. 3. *La comunicazione come attività umana*: a) *studio dei processi e dei codici*: semiotica generale (il processo comunicativo, le funzioni significanti, i codici) e semiotica speciale (il codice linguistico, paralinguistico, gestuale, comportamentale, il codice del vestito, i codici iconici); b) *studio dell'uomo come soggetto comunicatore*: l'uomo elaboratore di informazione (psicolinguistica); la comunicazione come comportamento (pragmatica della comunicazione); c) *comunicazione e società*: dimensione sociale della comunicazione umana (sociolinguistica); mass media e società: modelli interpretativi (sociologia delle comunicazioni di massa).

Testi:

BRODY E., *Communication tomorrow New Audiences, New Technologies, New Media* (New York, Praeger 1990); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); DE VITO J., *Human communication The Basic Course* (New York, Harper and Row 1988); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecniche della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); FLICHY P., *Storia della comunicazione moderna* (Bologna, Beskerville 1994); BETTETINI G.F. (a cura), *Teoria della comunicazione*, Vol. 1 *Fondamenti*, Vol. 2 *Questioni metodologiche* (Milano, F. Angeli 1994); DAVIS F., *Moda, cultura, identità, linguaggio* (Bologna, Baskerville 1994); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1974); GILL D., *The ABC of communication studies* (Walton on Thames, T. Nelson 1992).

C0411. Storia del cinema*(3 crediti nel I semestre):* Prof. CARLO TAGLIABUE*Obiettivi:*

Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si pro-

pone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

Argomenti:

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i presupposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumières e quella da Méliès. Cinema come documento della realtà e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4. I registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano «classico»: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrapposizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti, 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti, 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso Strumenti, 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori, 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed., 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani, 1985); *Dispense del Professore.*

C0430. Storia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Argomenti:

La nascita della scrittura. Gutenberg e i mezzi di comunicazione della stampa. I libri e le riviste. La radio come un medium per tutte le stagioni. Il cinema. La televisione e il suo sviluppo rapido. Nuovi sistemi di comunicazione elettronici. Problemi culturali, sociali ed educativi emergenti dalla introduzione, sviluppo e diffusione dei mezzi di comunicazione di massa con particolare riferimento alla televisione.

Testi:

BLACK J.-WHITNEY F.C., *Introduction to mass communication* (Iowa, Wm. C. Brown Publishers 1988, 2nd edition); FARRAR R.T., *Mass communication: An introduction to the field* (New York, West Publishing Company 1988); FLICHY P., *A history of modern communica-*

tion (London, Sage 1995); GIOVANNINI G., *Dalla selce al silicio: storia dei mass media* (Torino, Gutenberg 2000 1991); SNOW R.P., *La cultura dei mass media, stampa, cinema, televisione: dinamiche della comunicazione* (Torino, ERI 1987); HIEBERT R.E., UNGURAIT D.F., BOHN T.W., *Mass media V: An introduction to modern communication* (London, Longman 1988); STEVENS J.D., *Communication history* (London, Sage 1980); ORTOLEVA P., *Per una storia dei media: la società comunicante* (Roma, Amicia 1992); VALERI A., *Pubblicità italiana: storia, protagonisti e tendenze di cento anni di comunicazione* (Milano, Edizione del Sole 24 Ore 1986).

C0510. Musica e comunicazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomenti del corso:

1. La musica come esperienza umana: l'evento musica nei suoi aspetti antropologico, psicologico, sociologico, pedagogico, estetico. 2. Introduzione alla semiotica della musica: segni e significati, forme e senso, produzione e fruizione. 3. Il linguaggio della musica: la competenza musicale e la comunicazione in musica. 4. La musica in simbiosi con mezzi, linguaggi e arti: teatro, radio, cinema, televisione, danza e informatica. 5. Musica e mondo giovanile.

Testi:

CORIASCO F., *Di tutto un rock. Musica, giovani e società: dal blues alla video-music* (Roma, Città Nuova Editrice 1988); DAHLHAUS C.-H.H. EGGBRECHT, *Che cos'è la musica?* (Bologna, Il Mulino 1988); FUBINI E., *L'estetica musicale dall'antichità al Settecento* (Torino, Einaudi 1976); ID., *L'estetica musicale dal Settecento ad oggi* (Torino, Einaudi 1987); STEFANI G., *Perché la musica* (Brescia, La Scuola 1978); ID., *Il linguaggio della musica* (Roma, Paoline 1982); ID., *Musica con coscienza* (Cinisello Balsamo, Paoline 1989); *Music 'voce'* in: *International Encyclopedia of Communications*, vol. 3 (New York, Oxford University Press 1989, pp. 97-153); *Dispense* del docente.

C0530. Musica ed espressione religiosa

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomenti:

1. L'animazione musicale in ambito religioso. 2. Musica e liturgia. 3. Musica sacra e musica religiosa. 4. I contenuti religiosi della musica di ieri e di oggi. 5. La comunicazione religiosa in musica.

Testi:

LOBEFALO A., *Gruppi giovanili e attività musicali in ordine all'educazione della fede* (pro manuscritto) (Roma 1989); SODI M. (ed.), *Giovani, liturgia e musica* (Roma, LAS 1994); VITALI M., *Verso un'operatività musicale di base* (Bologna, Cappelli 1991); *Dispense* del docente.

C0540. Seminario di musicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomento:

Musica e immagine in movimento: cinema, videoclip e spot pubblicitario. Il seminario affronterà con metodologia propria l'analisi di alcuni prodotti, al fine di individuare la logica del rapporto musica-immagine.

Testi:

CANO C.-G. CREMONINI, *Cinema e musica. Il racconto per sovrapposizioni* (Bologna, Thema 1990); JULIEN J.R., *Musica e pubblicità* (Milano, Unicopli 1993); MICELI S., *Morricone, la musica, il cinema* (Modena-Milano, Mucchi-Ricordi 1994); MICHELONE G. (ed.), *Dal cinema al video. Tempi post-moderni tra film e clip* (Roma, CGS s.d.); RONDOLINO G., *Cinema e musica. Breve storia della musica cinematografica* (Torino, UTET 1991); *Indicazioni bibliografiche* del docente.

C0610. Teoria e tecniche dell'immagine

(2 crediti nel I semestre): Proff. FRANCO LEVER-ANTONIO PRESERN

Argomenti del corso:

Il corso pone le basi teoriche e tecniche che consentiranno allo studente una comprensione corretta del linguaggio iconico utilizzato dai media attuali. È prevista una continua interazione tra il momento teorico e quello tecnico-espressivo per garantire allo studente assieme alla consapevolezza critica una sufficiente capacità operativa. Questi i punti principali del programma: la visione come linguaggio (le informazioni visive sono organizzate da codici); l'immagine come testo elaborato e compreso attraverso processi di codifica e di decodifica; studio e apprendimento della produzione di immagini fotografiche (principi teorici, uso della macchina fotografica e degli obiettivi, composizione, controllo della luce, del colore, scelta della pellicola...); il montaggio audiovisivo.

L'orizzonte entro cui si colloca il corso rimane quello educativo-pastorale, evidenziando dunque il valore che il linguaggio iconico ha nell'ambito della ricerca e comunicazione dei valori umani e religiosi.

Testi:

BOURDIEU P., *La fotografia; usi e funzioni sociali di un'arte media* (Rimini, Guaraldi 1972); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Torino -Leumann, LDC 1988); DAIELLI M.-SALVATORI M., *Come realizzare un audiovisivo* (Milano, Il Castello 1986); FEININGER A., *L'occhio del fotografo* (Milano, Garzanti 1977); - *Principi di composizione* (Milano, Vallardi 1984); FREUD G., *Fotografia e società* (Torino, Einaudi 1979); HEDGECOE J., *Fotografare: tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); - *Il nuovo manuale di fotografia* (Milano, Mondadori 1988); LANGFORD M.J., *Trattato di fotografia moderna* (Milano, Il Castello 1987); SCHONNOR D., *Sehen Lernen in der Fernsehengesellschaft: das pädago-*

gische Prinzip Anschaulickeit in Zeitalter technischer Bilder (Opladen, Leske 1992); WEBSTER F., *The new Photography: responsibility in visual communication* (Londo, J. Calder 1980); WEUDERS W., *L'atto di vedere* (Milano, Ulrelibri 1992); *Appunti del Docente*.

C0611. Teoria e tecniche del suono

(2 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomento del corso:

Il corso pone anzitutto le basi di una più attenta comprensione della funzione del suono nella comunicazione umana; avvia poi lo studio e l'apprendimento delle tecniche di elaborazione elettronica del suono, come indispensabile premessa per acquisire una valida competenza comunicativa nel campo dei media. I capitoli principali in cui si articolerà il corso sono i seguenti: natura e valore comunicativo del suono (acustica e psicoacustica); gli strumenti della registrazione sonora: il microfono e il registratore; elaborazione del suono: il montaggio e il missaggio. Lo studente sarà seguito settimana dopo settimana nell'apprendimento degli elementi fondamentali della tecnica di registrazione. Concluderà il corso un lavoro originale.

Testi:

ALKIN G., *Sound Recording and Reproduction* (London, Focal Press 1981); NISBETT A., *The Use of Microphones* (London, Focal Press 1983); ROSSING Th., *The Science of Sound* (Reading, Addison-Wesley 1990); THOM R., *Audiocraft. An Introduction to the Tools and Techniques of Audio Production* (Washington, NFCB 1990); *Appunti del Docente*.

C0710. Teoria e tecniche del Teatro

(3 crediti nel II semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti del corso:

Origini mitologiche del teatro nella religiosità indiana e nell'Egitto faraonico. La ritualità greca all'origine della tragedia e della commedia di poesia: Eschilo, Sofocle, Euripide, Aristofane. Rito-spettacolo nell'età monarchico-repubblicana in Roma; degenerazione della pratica teatrale nell'età imperiale. La Chiesa si oppone allo spettacolo pagano, propone i testi classici (Terenzio), infine promuove lo sviluppo del dramma liturgico. Il dramma religioso latino dei secoli IX-XIII alla base della drammaturgia europea. Nascita delle lingue nazionali. Il dramma latino diventa realistico fra il XIII e il XV secolo. L'Umanesimo e la riproposta dei classici precristiani. Il teatro elisabettiano fuori degli schemi eruditi, da Marlowe, a Shakespeare, a Jonson. Il teatro spagnolo del «Siglo de Oro» da Tirso, a Lope, a Calderon. Il teatro classico francese dell'età barocca: Corneille, Molière, Racine. Il Romanticismo

simo rinnova il teatro dell'Europa «liberale»: Goethe, Manzoni, Byron. Realismo e naturalismo specchio della società borghese: Dumas figlio, Verga, Beque, Cechov, Ibsen. Il teatro di poesia, da Claudel a Eliot. L'Espressionismo, da Strindberg ai tedeschi della prima guerra mondiale. Dalle avanguardie storiche al «teatro dell'assurdo»: Ionesco e Beckett. L'itinerario storico è lo scheletro di una serie di considerazioni che tendono a dare agli studenti il senso culturale e artistico del fenomeno teatrale, frutto del pensiero filosofico-etico del tempo e specchio della società in evoluzione; espressione d'arte polivalente che nasce dall'invenzione di un autore, e si realizza attraverso l'arte degli attori, in spazi scenici idonei per accogliere l'assemblea dei partecipanti all'evento.

Testi:

DOGLIO F., *Teatro in Europa* (Milano, Garzanti 1982-89) 4 voll.; URS VON BALTHAZAR, *Teodrammatica*, (Milano, Jaca Book 1987).

C0731. Teatro in funzione educativa

(2 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Obiettivi:

Il teatro viene spesso definito 'educativo', sia nel senso comune, che per eccellenza; ma quando l'argomento diventa oggetto di studi da parte dell'educazione nascono i problemi connessi soprattutto con la visione del teatro, dell'arte in educazione e con la metodologia dei processi educativi. Il corso vorrebbe presentare le vigenti posizioni e metodologie dei vari sistemi educativi, sottolineando l'uso specificamente didattico del teatro nei sistemi anglosassoni.

Argomenti del corso:

1. 'Potenzialità educativa' del teatro come verità comune e per eccellenza; diversità degli approcci al rapporto 'teatro-educazione'. 2. Educazione IN teatro – ovvero la funzione educativa-culturale del teatro. 3. Educazione AL teatro – come educare alla cultura teatrale e come formare lo spettatore del teatro? 4. Educare ATTRAVERSO il teatro – animazione teatrale come veicolo dello sviluppo della persona e della cultura. 5. 'Teatro-ragazzi' come proposta educativa del teatro degli adulti. 6. L'uso didattico del teatro e dei suoi elementi – 'dramma in education'. 7. 'Dramma in education' – approcci, elementi, tecniche, l'uso del testo, scrittura, rappresentazione. 8. Il rapporto 'insegnante-bambino' all'interno del processo insegnamento-apprendimento. 9. Scopi, obiettivi e valutazione del processo drammatico-didattico. 10-11-12. Elaborazione del curriculum di 'teatro in educazione'.

Testi:

BLASICH G., *Animazione nella scuola e nel territorio. Problemi, esperienze e proposte* (Torino-Leumann, LDC 1983); BOLTON G., *New Perspectives on Classroom Drama* (Hemel Hempstead, Simon & Schuster Education 1992); FLEMING M., *Starting Drama Teaching* (London, David Fulton Publishers 1994); HANNOVA A., *Młodzież i teatr* (Warszawa-Wrocław, PWN 1990); HORN BROOK D., *Education and Dramatic Art* (Oxford, Blackwell Education 1989); ID., *Education in Drama. Casting the Dramatic Curriculum* (London, The Falmer Press 1991); MOROSINI E., ROVETTA A., TOALDO M.C., *Teatro e scuola. La nuova animazione teatrale* (Roma, Abete Edizioni 1980); SCABIA G., CASINI-ROPA E., *L'animazione teatrale* (Rimini-Firenze, Guaraldi Editore 1978).

C0820. Animazione socioculturale

(3 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

1. Sviluppi storici dell'animazione e i suoi tratti fondamentali ed indispensabili. 2. Animazione socioculturale come fattore coscientizzante-creativo della società. 3. Animazione al servizio della pastorale e della comunità cristiana. 4. L'animazione nella società mass-mediale.

Testi:

ALASSIA C., PONCHIONE F., *Manuale aperto di animazione teatrale* (Torino, Musolini Editore 1977); CONTESSA G., ELLENA A. (a cura di), *Animatori di quartiere. Un'esperienza di formazione* (Napoli, Società Editrice Napoletana 1980); ELLENA A. (a cura di), *Animatori del tempo libero* (Napoli, Società Editrice Napoletana 1979); ID., *Manuale di Animazione Sociale* (Torino, E.G.A. 1988); MORTEO G.R., PERISSINOTTO L. (a cura di), *Animazione e città* (Torino, Musolini Editore 1980); POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani. Una proposta educativa* (Torino-Leumann, LDC 1986).

C0840. Seminario di psicologia della comunicazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. ROBERTO PANZARANI

Argomenti:

Si affronterà il tema delle opportunità di miglioramento del proprio ruolo e del proprio modo di relazionarsi a livello interfunzionale. A tale fine verrà sviluppato il tema della «qualità globale» come atteggiamento necessario per accrescere la capacità di comunicare. Si tratteranno inoltre gli aspetti legati all'etica e alla responsabilizzazione nei processi di costruzione di modelli organizzativi basati sulla «qualità globale».

Testi:

ROMANO D.F.-FELICOLI R.P., *Comunicazione interna e Processo organizzativo* (Milano, Raffaello Cortina Editore 1992); CROZIER M.-AA.VV., *L'impresa in ascolto* (Milano, Ed. Il

Sole 24 Ore 1990); AA.VV., *La qualità nelle imprese di servizi* (Milano, Ed. Olivares 1992); MOSS KANTER R., *Quando i giganti imparano a danzare* (Milano, Ed. Olivares 1991); ROGERS C., *La terapia centrata sul cliente* (Martinelli 1982); ID., *Un modo di essere* (Martinelli 1983); GALGANO A., *La qualità totale* (Milano, Ed. Il Sole 24 Ore 1990).

C0850. Tirocinio di Laboratorio di educazione ai media

(4 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Contenuto:

Gli studenti saranno guidati a valutare come gli alunni che seguono corsi di educazione ai media sono coinvolti in modo attivo, critico e creativo. In un primo momento si analizzerà un programma di educazione ai media nei suoi aspetti motivazionali e didattici. Quindi si prenderà contatto con una classe di scuola media ove si sta attuando una programmazione di educazione massmediale (e in particolar modo sulla televisione). Gli studenti saranno guidati a mettere a punto strumenti di osservazione del lavoro in classe e di valutazione che verranno applicati nella scuola. La relazione finale, discussa anche con i docenti degli alunni, concluderà il tirocinio.

Testi:

BIANCHI J.-BOURGEOIS H., *La faccia nascosta dei media*. Il gioco della ricezione (trad. dal francese) (Torino-Leumann, LDC 1995); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C. (edd.), *Teleduciamo*. Linee per un uso didattico della televisione (Torino-Leumann, LDC 1994); ID., *Le impronte di Robison*. Mass media, cultura, educazione (Torino-Leumann, LDC 1995); PELLEREY M., *Progettazione didattica*. Metodi di programmazione educativa scolastica (Torino, SEI 1994, 2^a ed.).

C0860. Tirocinio professionale (Internship) di animazione

(2+4 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Contenuto:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C0910. Teoria e tecniche della radio

(2 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti del corso:

Il corso è organizzato attorno a due nuclei fondamentali: lo studio del-

SCOS

l'emittente radiofonica e la produzione audio. Della radio si studieranno i principi di fisica elettronica su cui si basa il suo funzionamento, le onde elettromagnetiche (la loro modulazione, condizioni e modalità di diffusione, convenzioni internazionali al riguardo), le apparecchiature di una emittente, la sua struttura e la sua organizzazione (con particolare attenzione alla radio locale). Il corso approfondisce poi — in termini teorici e espressivi — l'elaborazione elettronica del suono. Quanto appreso nel corso C0611 verrà applicato alla produzione di alcuni programmi, offrendo così allo studente la possibilità di raggiungere una sufficiente libertà espressiva nell'uso del microfono, del registratore (a cassette e *open reel*), del CD-payer e del mixer.

Testi:

ALTEN R.S., *Audio in Media* (Belmont, Wadsworth P.C. 1990); DE LUCA L., *Tu piccola scatola... La radio: fatti, cose, persone* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1993); KAPLUN M., *Producciones de programas de radio. El guion. La realización* (Quito, CIE-SPAL 1978); KOUCHNER J., *La radio locale: mode d'emploi* (Paris, CFPJ 1991); NISBETT A., *The technique of the Sound Studio for Radio, Recording studio, Television and film* (London, Focal Press 1987); O'DONNELL L.B., *Modern Radio Production* (Belmont, Wadsworth 1990); RAVALICO D.E., *Primo avviamento alla conoscenza della radio* (Milano, Hoepli 1993); *Appunti del Docente*.

C0940. Seminario di Radiofonia I: argomento religioso

(3 crediti nel I semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomento:

Il seminario si propone di prendere sotto osservazione tre emittenti cattoliche, analizzarne i palinsesti, e campionarne i programmi più significativi delle tre stazioni radiofoniche. Alla luce di diversi modelli di comunicazione che gli studenti sceglieranno, si proseguirà all'analisi del tipo di comunicazione che soggiace ai diversi programmi e di conseguenza quale immagine e quale proposta cristiana ne esce.

Obiettivo:

Abilitare lo studente alla ricerca e analisi del linguaggio radiofonico come luogo in cui vengono proposte esperienze che si strutturano secondo modelli comunicativi spesso invisibili ma in grado di determinare la stessa esperienza comunicativa.

Testi:

Materiali e dispense del Professore.

C0951. Tirocinio: Radio live

(4 crediti nel I semestre e 2 nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Contenuto:

Il corso si propone sia la simulazione di trasmissioni radiofoniche dal vivo, che la realizzazione di eventi sonori per la produzione. Si compone di due parti parallele: 1. Il raggiungimento tramite studio ed esercitazione del pieno possesso degli strumenti presenti nello studio di regia. 2. Direzione, trasmissione, registrazione e manipolazione di eventi radiofonici e sonori.

Il tirocinio ha come prerequisito l'aver frequentato e superato C1050 o C0950.

Obiettivo:

Abitare lo studente alla piena indipendenza della produzione e allo sviluppo della propria creatività.

Testi:

Materiali e dispense del Professore.

C1022. Linguaggio e generi radiofonici

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RESTUCCIA

Argomenti del corso:

Obiettivi: Studiare la radio come uno strumento di comunicazione e di massa con propria originalità e funzionalità. Esporre, con l'ausilio di opere radiofoniche già realizzate, il percorso di creazione del prodotto dalla fase ideativa alla messa in onda. 1. Analisi dei differenti generi radiofonici: informazione e giornali radio - il reportage - l'intervista - il talk-show - l'intrattenimento - i programmi musicali - il radiodramma - la satira - la rivista radiofonica. 2. Descrizione dei vari programmi, di contenuto e forme innovativi o comunque significativi per lo sviluppo della radio in Italia, attraverso l'ascolto e il commento delle trasmissioni e il contributo di esperienze professionali. 3. Oltre i generi: la radio-comunità, la radio privata. La radio di flusso. La fluidità del palinsesto, le fasce orarie.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio: l'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993); DE LUCA L.-LOBINA W., *Tu piccola scatola... La radio: fatti, cose, persone* (Cinisello Balsamo 1993); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio: origine, generi, modelli* (Milano, Mondadori 1980); FENATI B., *Fare la radio negli anni '90* (Roma, Nuova Eri 1993); MENDUNI E., *La risorsa informazione. Proposte per la radio e per la tv* (Roma, Editori Riuniti); MONTELEONE F., *Storia del-*

la radio e della televisione in Italia: società, politica, strategia, programmi 1922-1992 (Venezia, Marsilio 1992); REDFERN B., *La radio locale* (Roma, Gremese 1983); UNGARELLI G. (a cura di), *Gadda al microfono* (Roma, Nuova Eri 1993).

C1050. Tirocinio: produzione radiofonica 2

(2 crediti nel I e 2 nel secondo semestre): prof. FABIO PASQUALETTI

Contenuto:

Il tirocinio consiste nell'apprendere e sviluppare il processo di produzione di un programma radiofonico in tutte le sue fasi: individuazione del perché si progetta un tipo di programma; strutturazione del programma in riferimento ad una specifica audience; pianificazione degli aspetti estetici, tecnici ed economici che ogni programma prevede. Queste fasi verranno apprese ed eseguite tramite una serie di produzioni che lo studente, da solo o in gruppo, sarà chiamato a realizzare.

Obiettivo:

Formare lo studente alla comprensione del processo produttivo nella sua complessità. Abilitare lo studente alla realizzazione completa di programmi radiofonici in un contesto di simulazione di lavoro professionale.

Il tirocinio ha come prerequisito l'aver frequentato e superato C0611 e C0910.

Testi:

Materiali e dispense del Professore.

C1060. Internship radio

(2+4 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Contenuto:

Lo studente del settore radiofonico è tenuto durante l'estate tra il secondo e terzo anno a passare un periodo non inferiore alle quattro settimane presso una emittente radiofonica. Durante questo periodo l'ISCOS in accordo con l'emittente vuole offrire allo studente un'esperienza di full-immersion nel modo della radiofonia con il duplice obiettivo: 1. dare allo studente la possibilità di misurare le abilità acquisite nei precedenti due anni; 2. prendere visione e contatto della poliedricità e complessità di un'emittente radiofonica. Gli studenti tramite incontri concordati con il docente e i compagni di settore saranno chiamati a riportare la loro esperienza dal punto di vista

analitico e critico. Ogni relazione deve essere scritta e consegnata in copia sia al professore che ai compagni.

C1110. Teoria e tecniche della televisione

(2 crediti nel II semestre): Proff. FRANCO LEVER-EMIRO CEPEDA

Argomenti del corso:

È il corso che introduce lo studente alla conoscenza tecnica e espressiva dello strumento televisivo. È organizzato attorno a due nuclei fondamentali: la conoscenza dello strumento televisivo, la conoscenza e l'apprendimento delle modalità comunicative da esso offerte. Si studieranno dunque i principi di fisica elettronica su cui si basa la ripresa, la trasmissione e la ricezione dell'immagine televisiva; per poi dedicarsi all'apprendimento dell'uso espressivo della telecamera e dell'unità di montaggio: lavorando con la telecamera si studieranno le componenti del linguaggio video, lavorando sull'unità di montaggio se ne studierà l'articolazione sintattica e la sua armonizzazione con la colonna sonora. Lo studente avrà modo di lavorare sia a livello personale che inserito in un gruppo di produzione.

Testi:

ALKIU G., *Sound Techniques for Video and Tv* (London, Focal Press 1989); HATWIG R.L., *Basic Tv Technology* (London, Focal Press 1990); OWEND D.-DUNTON M., *The Complete Handbook of Video* (London, Marshall Ed. 1982) - edizione italiana: *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); SOLARINO C., *Per fare televisione* (Milano, Lupetti 1989); SOLARINO C., *Video io. Come esprimersi con la videocamera* (Milano, Lupetti 1995); ST. JOHN MARMER T., *Grammatica della regia* (Milano, Lupetti 1987); *Appunti del docente.*

C1120. Scrivere per la Televisione

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Obiettivo:

Il corso si propone di analizzare i vari e molteplici percorsi che caratterizzano l'elaborazione di una sceneggiatura cinematografica e televisiva. Partendo dall'idea di soggetto, sono, così, presi in considerazione tutti gli elementi portanti su cui è costruito il raccontare per immagini: le strutture narrative, le metodologie seguite nelle prassi della sceneggiatura, le loro applicazioni ai vari generi cinematografici e televisivi, le tecniche del racconto con particolare riferimento alle modalità di passaggio da un testo letterario a un testo predisposto per essere «letto» attraverso le immagini. Al termine del corso, ogni studente — individualmente o in gruppo — deve, come esito conclusivo di tale itinerario didattico, realizzare una breve sceneggiatura.

Testi:

Dispense del Professore.

C1150. Tirocinio: Produzione televisiva I

(1 credito nel I e 3 nel II semestre):

Proff. LEANDRO CASTELLANI-FRANCO LEVER

Contenuto:

Il tirocinio si propone d'impegnare gli studenti nel lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma tv, quale elemento di acquisizione di una concreta operatività nonché di verifica della riflessione teorica.

C1151. Tirocinio: Studio TV

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Contenuto:

Si tratta di un tirocinio svolto in ambiente professionale, a contatto con professionisti. Come obiettivo ha la conoscenza dello studio televisivo come struttura attraverso la quale si costruisce il testo televisivo e l'identificazione delle varie figure professionali (dal direttore della fotografia allo specialista di ripresa), con particolare attenzione alla funzione originale di ciascuno e al coordinamento dell'équipe. Il tirocinio prevede che gli studenti operino direttamente sulle macchine, scambiandosi i diversi ruoli e simulando la ripresa di alcuni programmi, di cui studieranno le varie fasi di produzione.

C1260. Tirocinio professionale: televisione

(2+4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Contenuto:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C1310. Teoria e tecniche del giornalismo 1

(2 crediti nel I semestre): Proff. UGO RONFANI-ANTONIO PREZIOSI

Argomenti:

Il corso è strutturato in modo da preparare lo studente con un'idea generale delle prime nozioni di giornalismo: che cosa fa notizia, come trattare una notizia, come viene diffusa, e, in genere, come prepararsi per questa professione. 1. Introduzione al giornalismo. 2. Capire le notizie. 3. Raccogliere le notizie. 4. Scrivere articoli. 5. Funzioni e parti di un giornale. 6. Cronaca. 7. Il settore editoriale. 8. Desktop Publishing. 9. Costruire una pagina. 10. Le agenzie stampa. 11. La pubblicità. 12. Lo stile giornalistico. 13. La stampa italiana ed estera.

Testi:

Studiare da giornalisti (Roma, Edizione Ordine dei giornalisti 1990); ARMOUR R. (ed.), *How to write better* (Boston, Christian Science Publishing Society 1980); BERNER R.T., *Writing literary features* (Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum Associates 1988); OLM M., *I giornali degli altri* (Roma, Bulzoni 1990); BOVE T.-RHODES C., *The art of desktop publishing* (2ª ed.) (New York, Bantam 1988²); BOVEE C.-ARENS W., *Contemporary advertising* (Il., Homewood 1989); DE MARTINO G. (ed.), *Dizionario di giornalismo* (Milano, Mursia 1990); FRIEDLANDER E.J., and LEE J., *Feature Writing for newspapers and magazines* (New York, Harper & Row 1988); GANS H.J., *Deciding what's news* (New York, Pantheon Books 1979); MENCHER M., *News reporting and writing* (Dubuque, William C. Brown 1987); NEWSON F.D. and WOLLERT J.A., *Media Writing* (Belmont, Wadsworth 1988); RIVERS W. et al., *Writing Opinion* (Ames, IA, Iowa State University 1988); STRUNK W.-WHITE E.B., *The elements of Style* (New York, Macmillan 1979³).

C1320. Teoria e tecniche del giornalismo 2

(2 crediti nel II semestre): Prof. BRITTO MANOHAR BERCHMANS

Argomenti del corso:

1. La figura del giornalista: compiti e qualifiche. 2. Raccogliere e scrivere le notizie: valori e categorie. 3. I giornalisti e le loro fonti. 4. Le filosofie dei «global media». 5. La raccolta e la circolazione delle notizie nel mondo. 6. Il sistema mondiale dei media: una panoramica. 7. I sondaggi, le interviste e il giornalista. 8. Audience: i fattori che aumentano il numero di lettori e di telespettatori. 9. Il sistema di ritorno dei mass media. 10. I mass media e il futuro.

Testi:

BROWNE D.R., *Comparing broadcast systems: The experience of six industrialized nations* (Ames, IA., Iowa State University Press 1989); CRUMP S., *Fundamentals of journalism* (New York, McGraw-Hill Book Company 1974); DOMINICK J.R., *The dynamics of mass communication* (4th ed.) (New York, McGraw-Hill 1993); ENGLISH E.-HACH C.-ROLNICKI T.E., *Scholastic Journalism* (8th ed.) (Ames, IA., Iowa State University Press 1990); GANS H.J., *Deciding what's news: a study of CBS Evening News, NBC Nightly News, Newsweek and Time* (New York, Vintage Book 1980); KAMATH M.V., *The journalist's handbook* (New Delhi, Vikas Publishing House Private Limited 1990); MARTIN L.J.-CHAUDHARY A.G.,

Comparative mass media systems (New York, Longman 1983); MERRIL J.C., *Global journalism: Survey of international communication* (2th ed.) (New York, Longman 1991); WEAVER D.H.-WILHOT G.C., *The American journalist: A portrait of U.S. people and their work* (2th ed.) (Bloomington, IN., Indiana University Press 1991); WILLIS J., *Journalism: State of the art* (Praeger, New York 1990).

C1360. Tirocinio professionale: giornalismo

(2+4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Contenuti:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C1432. Stampa per i giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti:

Il corso intende analizzare nei suoi aspetti storici, sociali, organizzativi e redazionali sia la stampa destinata particolarmente ai giovani sia quella da loro prodotta in molteplici esperienze giornalistiche. L'interesse dei media per il mondo giovanile ha radici in motivazioni diverse che vanno da quelle educative a quelle ideologiche ed economiche. Particolare attenzione verrà data alla stampa studentesca, una realtà ancor'oggi vivace e suscettibile di crescita, nonché all'analisi e al confronto dei linguaggi usati.

Il corso prevede esercitazioni e ricerche determinanti ai fini della valutazione del lavoro svolto da ogni studente.

Testi:

BOULE R.H., *From News to Newsprint* (Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall Inc. 1984); CLICK W.-BAIRD R., *Magazine Editing and Production* (Wm. C. Brown Publishers, Dubuque 1990); INGELHART L.E., *Student Publications Legalities, Governance and Operation* (Amos, Iowa State University Press 1993); MAGEL L., *The Magazine* (Old Loybrook, Connecticut, The Globe Pequot Press 1992); PAKE A., *Uncovering the Sixties: the Life and Times of the Underground Press* (New York, N.Y., Carol Publishing Group 1991); TONELLO E., *L'immagine della giovane donna nella rivista «Primavera»* (Roma, LAS 1994).

C1450. Tirocinio di produzione giornalistica

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre): Prof. SAVERIO GAETA

Contenuto:

L'organizzazione redazionale; divisione dei compiti e coordinamento della struttura. Correzione e titolazione degli articoli. Elementi di grafica e di impaginazione dei testi e delle fotografie. Nozioni di tecnica tipografica.

Testi:

BERTIN J., *La grafica e il trattamento grafico dell'informazione* (Torino, Nuova ERI 1981); DI LIBERO G., *Educazione al linguaggio dell'immagine: il quotidiano* (Leumann, LDC 1979); DUPLAN P.-JAUNEAU R., *Progetto grafico e impaginazione* (Milano, Tecniche Nuova 1987); MAGNUS G.H., *Manuale del grafico* (Milano, Longanesi 1984); LENZI M., *Il giornale* (Roma, Editori Riuniti 1981); LEPRI S., *Medium e messaggio. Il trattamento concettuale e linguistico dell'informazione* (Torino, Gutenberg 2000 1986); LUCAU U.-BAZZICARI M. (ed.), *L'informazione. Il fotogiornalismo in Italia 1945-1980* (Bari, Dedalo 1981); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 2000 1986).

C1511. Teoria e tecniche della pubblicità

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Il corso intende presentare il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di realizzazione della pubblicità.

Argomenti del corso:

1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa.* La sua funzione nell'ambito del marketing. Caratteri del processo di comunicazione attuato attraverso la pubblicità. 2. *Le «teorie» dell'efficacia pubblicitaria.* Esame dei principali modelli (AIDA, DAGMAR, ecc.). 3. *La realizzazione della pubblicità.* La campagna pubblicitaria e i suoi diversi momenti. I mezzi. Il controllo dei risultati. 4. *Pubblicità e mass media.* I rapporti tra pubblicità e mezzi di comunicazione. Investimenti pubblicitari. Condizionamenti della pubblicità sulle politiche editoriali e sui contenuti diffusi dai media. 5. *La pubblicità non commerciale.* Applicazioni delle tecniche pubblicitarie nel campo sociale, politico, religioso. 6. *Aspetti socio-culturali della pubblicità.* Gli effetti non intenzionali ed extraeconomici dei messaggi commerciali. Pubblicità e minori. Pubblicità e mutamenti sociali. 7. *Norme che regolano i contenuti e le modalità di diffusione della pubblicità.* Gli interventi statuali. Le norme di autocontrollo.

Testi:

ZANACCHI A., *Dolus bonus. La pubblicità tra servizio e violenza* (Roma, Koinè 1994); TESTA

A.M., *La parola immaginata* (Parma, Pratiche Editrice 1988); BROCHAND B.-LENDREVIE J., *Le regole del gioco. Le publicitor* (Milano, Lupetti, 2ª ed. 1990); BOGART L., *Strategia in pubblicità* (Milano, Angeli 1990); FABRIS G., *La pubblicità. Teorie e prassi* (Milano, Angeli 1992).

C1512. Diritto dei mezzi delle comunicazioni sociali

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO BAFILE

Obiettivo:

Il corso si propone di illustrare, analiticamente, aspetti e problemi giuridici propri dei diversi «mezzi» della comunicazione sociale. Partendo dalla legislazione italiana una particolare attenzione viene riservata ai temi di diritto di interesse internazionale.

Argomenti del corso:

1. CINEMA. Il film come opera dell'ingegno e come prodotto industriale.
2. Il produttore cinematografico.
3. Stato e cinema.
4. La legge di aiuto al cinema e la loro «filosofia».
5. RADIO-TELEVISIONE.
6. Fine del monopolio radiotelevisivo e ruolo del servizio pubblico.
7. Film e telefilm.
8. Comunicazione sociale, mass-media, group-media, new-media.
9. STAMPA. Completezza, obiettività, correttezza dell'informazione.
10. Diritto di cronaca e diritto alla riservatezza.
11. IL TEATRO come comunicazione sociale.
12. Lo stato di fronte alle attività di informazione e spettacolo.

Testi:

AA.VV., *L'Europa del telefilm*. Atti dei Convegni internazionali di studio del teleconfronto di Chianciano Terme 1983-1984-1985 (Torino, Edizioni ERI); AA.VV., *L'Europa del cinema. Problemi rischi speranze*. Atti del Convegno Internazionale «Cineuropa '89» (Firenze, Edizioni Giunta Regionale Toscana 1990); AA.VV., *Atti del Seminario della Commissione Ecclesiale della C.E.I. per le comunicazioni sociali sul tema: «Mass media e costume morale»* (Roma, Editrice Ente dello Spettacolo 1988); AA.VV., *Il sistema radiotelevisivo pubblico e privato*, a cura di E. ROPPO e R. ZACCARIA (Milano, Ed. Giuffrè 1991); BAFILE P., *Lineamenti di un «diritto morale» del produttore cinematografico* in «Bianco e nero» (1962); ID., *I rapporti giuridici fra co-produttori di film*, in «Il Diritto d'Autore» (1956); ID., *La co-produzione nell'economia cinematografica*, in «Lo Spettacolo» (1964); ID., *Gli scambi internazionali dei film e dei programmi televisivi*, in «Rivista del Cinematografo» (1966); ID., *Oneri fiscali, aiuti e auto-finanziamento nell'industria cinematografica*, in «Rassegna di diritto cinematografico, teatrale e della radiotelevisione» (1963); ID., *Lineamenti di una politica «comunitaria» per il cinema europeo*, in «Lo Spettacolo» (1969); ID., *Una legge «contro» il cinema italiano?* in «Script» n. 7/8 (1995); GALTIERI G., *Protezione del diritto di autore e dei diritti connessi. Legislazione interna. Convenzioni internazionali*, a cura della Presidenza del Consiglio dei Ministri (1980); FRAGOLA A., *Elementi di diritto della comunicazione sociale* (Roma, Eed. G.E.A. 1983-84).

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
« MAGISTERIUM VITAE »**

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
« MAGISTERIUM VITAE »

CONSIGLIO

Direttore: CIMOSA MARIO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALESSI ADRIANO, SDB
ANTHONY VINCENT, SDB
BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
ESCUADERO ANTONIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
GALLO LUIS, SDB
LIOY FRANCO, SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB
MORANTE GIUSEPPE, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
SODI MANLIO, SDB
STRUŠ JOZEF, SDB
THURUTHIYIL SCARIA, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
TRACCA ACHILLE M., SDB
VALENTINI DONATO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La **Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con

decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei tre seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico;
- di animazione cristiana della realtà sociale.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola media superiore valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose (*Statuti* 200 § 2).

Per gli studenti *Straordinari*, che non seguono l'intero curriculum, e gli *Uditori* si esige il diploma di scuola media superiore (*Ordinamenti* 308 § 2).

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) CURRICOLI DI STUDI

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi*.

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curriculum si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un esame orale su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

N.B. *Questo nuovo ordinamento ha carattere vincolante solo per coloro che hanno iniziato gli studi nell'anno accademico 1990-1991. Gli altri studenti che hanno iniziato prima continuano secondo il piano di studio precedente.*

CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Corsi fondamentali e comuni (obbligatori per 80c)

Sacra Scrittura (14c)

S0101. Introduzione generale alla Bibbia	2 c
S0102. AT: Pentateuco e Libri storici	2 c
S0103. NT: Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	2 c
S0104. AT: Libri profetici	2 c
S0105. NT: Letteratura giovannea	2 c
S0106. AT: Libri sapienziali	2 c
S0107. NT: Lettere apostoliche	2 c

Patristica e Storia della Chiesa (8c)

S0201. Patristica	2 c
S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale	3 c
S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea	3 c

Teologia Fondamentale e Sistemática (22c)

S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	2 c
S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna	2 c
S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria	2 c
S0404. Ecclesiologia	2 c
S0405. Antropologia teologica 1	3 c
S0406. Antropologia teologica 2	2 c
S0407. Cristologia	2 c
S0408. Teologia sacramentaria 1	2 c
S0409. Teologia sacramentaria 2	2 c
S0410. Ecumenismo	2 c
S0413. Mariologia	1 c

Liturgia (2c)

S0501. Liturgia 2 c

Teologia morale (8c)

S0601. Teologia morale fondamentale 3 c

S0602. Teologia morale speciale 1 3 c

S0603. Teologia morale speciale 2 2 c

Pastorale giovanile (2c)

S0704. Pastorale giovanile 2 c

Catechetica (2c)

S1001. Catechetica fondamentale 2 c

Filosofia e Scienze umane (18c)

S0801. Metodologia critica 2 c

S0802. Introduzione alla filosofia 3 c

S0803. Antropologia filosofica 2 c

S0804. Antropologia filosofica in contesto 2 c

S0806. Storia della filosofia 2 c

S0807. Psicologia generale e della religione 3 c

S0808. Sociologia generale e della religione 3 c

S0813. Fenomenologia della religione 2 c

S0815. Filosofia della religione 3 c

Diritto Canonico (2c)

S0901. Diritto Canonico 2 c

2. Corsi obbligatori di indirizzo*Indirizzo pedagogico-didattico (8c) [18c negli Ord vigenti]*

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica 2 c

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica 2 c

S1104. Pastorale scolastica 2 c

S1105. Didattica dell'insegnamento della religione 2 c

Indirizzo catechetico-pastorale (8c) [18c negli Ord vigenti]

S0701. Teologia pastorale fondamentale 2 c

S1002. Metodologia catechetica	2 c
S1201. Ministeri nella Chiesa	2 c
S1208. Pastorale liturgica	2 c

Indirizzo di animazione cristiana della realtà sociale (8c)
[18c negli Ord vigenti]

S1301. Vangelo e cultura	2 c
S1209. Pedagogia familiare	2 c
S1303. Comunicazione sociale	2 c
S1306. Padri della Chiesa e cultura	2 c

3. Corsi opzionali: 14 crediti [6c negli Ord vigenti] a scelta *tra quelli dei due indirizzi non scelti* e inoltre tra i seguenti:

S0703. La spiritualità dei laici	2 c
S0809. Il linguaggio religioso	2 c
S0810. Cristo e le religioni	2 c
S0811. Sociologia della gioventù	2 c
S0814. Le religioni	2 c

4. Seminari (4c)

S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 1	2 c
S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 2	2 c
S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 1	2 c
S1211. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 2	2 c
S1310. Seminario: indirizzo di animaz. cristiana nel sociale 1	2 c
S1312. Seminario: indirizzo di animaz. cristiana nel sociale 2	2 c

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1995-1996

PRIMO ANNO:

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c – G. Zevini)

- S0201. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- S0401. Introduzione alla teologia (2c – G. Coffele)
- S0601. Teologia morale fondamentale (3c – P. Carlotti)
- S0801. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
- S0803. Antropologia filosofica I (2c – S. Palumbieri)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c – E. Fizzotti)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0402. Il mistero di Dio I (2c – F. Lioy)
- S0403. Il mistero di Dio II (2c – L. Gallo)
- S0404. Ecclesiologia (2c – D. Valentini)
- S0407. Cristologia (2c – A. Escudero)
- S0413. Mariologia (1c – A. Escudero)
- S0501. Liturgia (2c – A.M. Triacca)
- S0815. Filosofia della religione (3c – A. Alessi)

SECONDO, TERZO E QUARTO ANNO:

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0102. AT: Libri storici (2c – M. Cimosà)
- S0201. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- S0406. Antropologia teologica II (2c – L. Gallo)
- S0807. Psicologia generale e della religione (3c – E. Fizzotti)
- S0409. Teologia sacramentaria II (2c – A.M. Triacca)
- S0704. Pastorale giovanile (2c – F.V. Anthony)

Corsi speciali:

- S0701. Teologia pastorale fondamentale (2c – F.V. Anthony)
- S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c – G. Morante)
- S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 1 (2c – C. Buzzetti)

Corso comune (opzionale):

- S0814. Le Religioni (2c – S. Thuruthiyil)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatorî):

- S0103. NT: Vangeli sinottici (2c – G. Zevini)
- S0407. Cristologia (2c – A. Escudero)
- S0602. Teologia Morale Speciale I (3c – P. Carlotti)
- S0815. Filosofia della religione (3c – A. Alessi)
- S0408. Teologia sacramentaria I (2c – M. Sodi)

Corsi speciali di indirizzo:

- S1104. Pastorale scolastica (2c – Z. Trenti)
- S1002. Metodologia catechetica (2c – G. Morante)
- S1312. Seminario: indirizzo animazione cristiana 2 (2c – P. Carlotti)

Corso comune (opzionale):

- S0703. La spiritualità dei laici (2c – J. Struś)

TEMARIO PER L'ESAME FINALE DI SINTESI

A norma degli Statuti dell'ISSR (art. 204) e degli Ordinamenti (art. 312), l'esame conclusivo per il conseguimento del Magistero in Scienze Religiose, comprende oltre alla dissertazione scritta anche «l'esposizione e discussione di tre argomenti proposti in un temario approvato dal Consiglio d'Istituto, davanti a una commissione di tre docenti nominata dal Decano della FT». Perciò, a partire dall'anno accademico 1994-1995, includiamo nel «Calendario delle Lezioni» assieme alla Programmazione Didattica anche il «temario» su cui verterà l'esame finale.

1. *La religione e le religioni*

1.1. Mondo in trasformazione, l'uomo come misura. 1.2. Aspetti diversi e complementari dell'esperienza religiosa (fenomenologico, storico, filosofico). 1.3. Condizioni e processi educativi nell'ambito religioso (approcci antropologico, sociologico, psicologico).

2. *La Rivelazione e la sua espressione privilegiata nella S. Scrittura*

2.1. La Parola di Dio rivolta all'uomo (significato e implicanze dell'ispirazione). 2.2. La Rivelazione e la sua trasmissione (S. Scrittura e Tradizione). 2.3. Egesi ed ermeneutica biblica (presupposti, criteri, metodo).

3. *La Teologia e l'esigenza di dare un fondamento alla propria fede*

3.1. Cosa vuol dire fare Teologia (identità e statuto della Teologia, metodo). 3.2. Teologia della Rivelazione cristiana. 3.3. Credibilità dell'evento cristiano.

4. *Il mistero di Dio*

4.1. Il problema di Dio oggi (approccio filosofico). 4.2. Dio nella Rivelazione biblica e nella tradizione cristiana (Dio Uno-trino). 4.3. Dire Dio oggi (approccio pastorale e catechetico).

5. *Il piano salvifico di Dio realizzato in Cristo*

5.1. Il mistero dell'Incarnazione come evento trinitario. 5.2. L'incarnazione come evento cristologico e soteriologico. 5.3. Maria nell'attuazione del piano salvifico di Dio (i dogmi mariani).

6. *L'uomo creato e redento in Cristo (antropologia ed escatologia)*

6.1. Libertà e valori: il centro dell'antropologia. 6.2. Libertà e grazia (aspetto teologico). 6.3. L'uomo e la creazione. 6.4. Le realtà ultime.

7. *Ecclesiologia ed ecumenismo*

7.1. L'ecclesiologia dell'AT e del NT. 7.2. Rinnovamento ecclesiologico conciliare. 7.3. La Chiesa e le Chiese (ecclesiologia di comunione).

8. *Sacramentaria e Liturgia*

8.1. Linguaggio religioso, rito e preghiera personale. 8.2. Chiamati da Dio e consacrati dallo Spirito (Battesimo e Cresima). 8.3. Dalla conversione alla comunione (Penitenza ed Eucaristia).

9. *La vita in Cristo (teologia morale)*

9.1. Responsabilità e progetto, legge e iniziativa. 9.2. Il valore della vita (bioetica, eutanasia, giustizia). 9.3. Aspetti particolari della morale: sessualità e famiglia, Matrimonio cristiano.

10. *Pastorale/catechetica/spiritualità*

10.1. Fondamenti e caratteristiche della spiritualità laicale. 10.2. La catechesi: obiettivi e mete, destinatari, modelli e metodo. 10.3. Proposte e correnti attuali di pastorale (criteriologia di valutazione).

11. *Principi e criteri fondanti nell'indirizzo pedagogico-didattico*

11.1. Problematica storico-giuridica. 11.2. Il quadro disciplinare dell'IR. 11.3. Didattica dell'IR.

12. *Applicazione pratica*

Ipotesi di un progetto di itinerario religioso o attorno ad un tema o ad una fase di vita.

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR - (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				<i>aula</i>
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
16.40 S0807 Fizzotti	S0201 Bergamelli IV	S0201 Bergamelli IV	S0801 Semeraro IV S0704 Anthony V	IV V
17.30 S0807 Fizzotti	S0101 Zevini IV S0701 Anthony V	S0401 Coffele IV S0406 Gallo V	S0801 Semeraro IV S0704 Anthony V	IV V
18.25 S0803 Palumbieri IV S0102 Cimosa V	S0101 Zevini IV S1107 Buzzetti III S1105 Morante V S0814 Thuruthiyil IX S0701 Anthony VIII	S0401 Coffele IV S0406 Gallo V	S0601 Carloti IV S0409 Triacca V	IV V
19.15 S0803 Palumbieri IV S0102 Cimosa V	S0601 Carloti IV S1107 Buzzetti III S1105 Morante V S0814 Thuruthiyil IX	S0807 Fizzotti IV	S0601 Carloti IV S0409 Triacca V	IV V
2° Semestre				
16.40 S0815 Alessi	S0407 Escudero IV	S0815 Alessi IV	S0402 Lioy IV S0703 Strús J. V S1002 Morante III	IV V III
17.30 S0815 Alessi	S0407 Escudero IV	S0402 Valentini IV S0103 Zevini V	S0402 Lioy IV S0703 Strús J. V S1002 Morante III	IV V III
18.25 S0403 Gallo IV S1312 Carloti V S1104 Trenti III	S0408 Sodi IV	S0404 Valentini IV S0103 Zevini V	S0501 Triacca IV S0602 Carloti V	IV V
19.15 S0403 Gallo IV S1312 Carloti V S1104 Trenti III	S0408 Sodi IV	S0413 Escudero IV S0602 Carloti V	S0501 Triacca IV S0602 Carloti V	IV V

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

S0101. Introduzione generale alla Bibbia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar, parola e evento. La scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Egesi ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

Testi:

RINALDO FABRIS e Coll., *Introduzione generale alla Bibbia* (Torino, LDC 1994); LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1987); MONTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

S0102. AT. Pentateuco e Libri storici

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti:

1. Questione del «Pentateuco»; introduzione, esegesi e teologia di brani scelti del Pentateuco e dei Libri storici: introduzione e quadro globale di Gn 1-11; esegesi e teologia di Gn 1-3; esodo e alleanza (Es 19-24); introduzione al libro del Levitico, in particolare il tema del sacrificio e del sangue; introduzione al libro dei Numeri, in particolare il tema del popolo di Dio; introduzione al libro del Deuteronomio, in particolare il tema della benedizione e della maledizione; introduzione al libro dei Giudici, in particolare Debora, Gedeone e Sansone; l'oracolo di Natan a Davide in 2 Sam 7 e sue conseguenze nella storia della salvezza.

Testi:

CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1993^d); RAVASI G., *Esodo* (Brescia, Queriniana 1981); CIMOSA M., *Levitico-Numeri. Un popolo libero al servizio di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); ID., *Popolo/popoli*, in «Nuovo Dizionario di Teologia Biblica» (Cinisello Balsamo, Paoline 1988) 1189-1201; ID., *Messianismo*, in «Nuovo Dizionario di Teologia Biblica» (Cinisello Balsamo, Paoline 1988) 937-953; ID., *Ricchi e poveri nella Bibbia. La prospettiva del Deuteronomio*, in «Ricchezza e povertà nella Bibbia» (Roma, De-

honiae 1991) 41-63; ID., *I Giudici uomini dello Spirito: Debora una madre per Israele, Gedeone un liberatore per Israele, Sansone un forte per Israele*, in «I Laici nella Bibbia» (Roma, Dehoniane 1990) 39-64.

S0103. NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti sinottici. Struttura dei singoli vangeli di Marco, Matteo e Luca: stile, composizione letteraria e teologica. Il problema delle fonti. Lettura critica dei vangeli. I vangeli sinottici e la storia. 2. Esegese di brani scelti di Marco, Matteo e Luca. 3. Temi di teologia sinottica: cristologia, soteriologia, ecclesiologia e antropologia. I grandi temi dei vangeli sinottici riproposti al credente d'oggi.

Testi:

AUNEAU J.-BOVON F.-CHARPENTIER E.-GOURGUES M.-RADERMAKERS J., *I Vangeli sinottici e gli Atti degli apostoli* (Piccola Enciclopedia Biblica 9) (Roma, Borla 1983); BARBAGLIO G.-FABRIS R.-MAGGIONI B., *I Vangeli* (Assisi, Cittadella 1975); PASQUETTO V., *Annuncio del Regno* (Napoli, Dehoniane 1985); *Dispense* del Professore.

S0201. Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

Il corso si prefigge di introdurre gli allievi alla conoscenza delle radici della propria fede illustrando loro i contenuti fondamentali del ricco pensiero patristico. Ecco l'indicazione dei temi principali: 1. Chi sono i Padri della Chiesa. 2. I Padri Apostolici: Clemente Romano – La Didaché – Il Pastore di Erma – Ignazio di Antiochia. 3. Gli Apologisti: Giustino – lo scritto «A Diogneto». 4. La reazione antignostica e la difesa della Tradizione apostolica: lo gnosticismo – Ireneo di Lione. 5. La scuola di Alessandria: Clemente Alessandrino e Origene. 6. Gli inizi della letteratura cristiana latina: Tertulliano – Cipriano. 7. Gli atti dei Martiri. 8. La «svolta costantiniana»: Eusebio di Cesarea. 9. La crisi dell'arianesimo: Atanasio. 10. Le origini del monachesimo: la «Vita di Antonio». 11. I cappadoci: Basilio il Grande – Gregorio Nazianzeno – Gregorio Nissenso. 12. Tre Padri occidentali: Ilario – Ambrogio – Girolamo. 13. La grandiosa sintesi di Agostino di Ippona. 14. Giovanni Crisostomo e Cirillo di Alessandria. Conclusione.

Testi:

BEATRICE P.F., *Introduzione ai Padri della Chiesa* (Vicenza, S. Gaetano 1983).

S0401. Introduzione alla teologia e teologia fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia in generale e alla teologia fondamentale in particolare: storia, problemi, metodi. II. La Rivelazione di Dio in Gesù Cristo: teologia del mistero e apologetica della credibilità dell'evento. III. La Tradizione come «Rivelazione nella storia». La mediazione della Chiesa nella presenza storica della Rivelazione.

Testi:

Dispense del Professore.

S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti del corso:

Il MITO; il LOGOS; la RIVELAZIONE. Il Dio dei poeti; il Dio dei filosofi: l'affermazione, la negazione, la morte di Dio; il Dio di Gesù Cristo.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri di Dio. Appunti di teologia filosofica* (Roma, LAS 1993); CANTONE C., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola 1973); MONDIN B., *Dio. Chi è. Elementi di teologia filosofica* (Milano 1990); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi* (Brescia, La Scuola 1983).

S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Dio oggi. 2. Dio nella rivelazione biblica. 3. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio, e specialmente storia del dogma e della teologia trinitaria. 4. Saggio di una interpretazione attuale.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*. 3. *La storia della salvezza prima di Cristo* (Brescia, Queriniana 1972).

S0404. Ecclesiologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Il momento biblico. 2. Aspetti della Tradizione dogmatica. 3. L'unità della Chiesa, la santità, la cattolicità e l'apostolicità. 4. Temi particolari.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del corso.

S0406. Antropologia Teologica II

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Prima parte: I dati della rivelazione biblica sulla grazia: 1. Alleanza, elezione e giustificazione negli scritti dell'AT.; 2. la grazia nei Sinottici, negli scritti paolini e giovannei, negli altri scritti neotestamentari. *Secondo parte:* Visione generale dei diversi approcci successivi ai dati rivelati: 1. le grandi polemiche dell'approccio speculativo (Padri, Magistero e teologia); 2. i tentativi più recenti. *Terza parte:* Proposta di un nuovo approccio.

Testi:

Dispense del Professore.

S0407. Cristologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Cristo nel contesto attuale. 2. L'annuncio di Cristo nel Nuovo Testamento: a) lo sfondo veterotestamentario; b) Cristologia pre-pasquale; c) Cristologia postpasquale. 3. Gli apporti cristologici dei primi sette concilii ecumenici. 4. La questione cristologica nell'epoca moderna e

contemporanea. 5. Cristologia sistematica: a) l'incarnazione; b) passione e morte; c) la risurrezione.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1993).

S0408. Teologia sacramentaria I

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

I sacramenti del *Battesimo*, della *Confermazione* e dell'*Eucaristia* — studiati sotto l'aspetto dogmatico e pastorale-celebrativo — sono accostati in quella specifica prospettiva unitaria che evidenzia la loro originaria e intrinseca unitarietà.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); e i libri liturgici propri dei sacramenti dell'iniziazione cristiana.

S0409. Teologia sacramentaria II

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Sacramenti dell'Unzione degli infermi; della Penitenza o Riconciliazione; del Matrimonio. Di ognuno dei Sacramenti si seguirà la seguente traccia: 1. Situazione attuale nel tessuto ecclesiale e discussione delle problematiche (teologiche, catechetico-pastorali, ecc.). 2. Il Sacramento nella storia della salvezza: a) nella Sacra Scrittura; b) nella vita della Chiesa. 3. Sintesi sistematico-conclusiva e valutativa.

Testi:

I rispettivi Rituali. Inoltre verranno indicati volumi appropriati per ogni Sacramento in questione.

S0413. Mariologia

(1 credito nel II semestre): Prof. ANTONIO EESCUDERO

Argomenti del corso:

1. Senso e possibilità della riflessione teologica sulla madre di Gesù. 2.

Le presentazioni di Maria nel Nuovo Testamento. 3. La madre di Gesù nella vita, il culto ed il discorso di fede della Chiesa attraverso i secoli. 4. Riflessione sistematica: *a)* la maternità divina; *b)* la verginità materna; *c)* la redenzione; *d)* il compimento finale; *e)* il ruolo salvifico.

Testi:

S. DE FIORES, *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica* (Bologna, Dehoniane 1992); B. FORTE, *Maria, la donna icona del Mistero. Saggio di mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988).

S0501. Liturgia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia (SC 5-46). 2. Il mistero eucaristico. 3. La liturgia delle Ore. 4. L'Anno Liturgico.

Testi:

D. SARTORE-A.M. TRIACCA (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo, Ediz. Paoline 51995); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann-Torino, LDC 1968) 301-353; *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario* (Milano, OR 1969).

S0601. Teologia morale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Dopo una preliminare introduzione alla natura, al metodo e alla storia della teologia morale, si cercherà di definire l'esperienza etica alla luce della fede cristiana, utilizzando le risorse proprie della razionalità morale e dell'antropologia e della cristologia biblica e teologica. La coscienza morale cristiana garantisce la libera e consapevole auto-realizzazione del senso ultimo della persona, la distingue da quella inautentica, nell'apertura all'oggettivo normativo e all'esistenziale virtuoso presenti nella vita ecclesiale.

Testi:

BASTIANEL S., *Moralità personale, ethos, etica cristiana. Appunti di teologia morale fondamentale*. Ad uso degli studenti (Roma, Ed. Pont. Univ. Gregoriana 1993); DEMMER K., *Introduzione alla teologia morale* = Introduzione alle discipline teologiche 10 (Casale M., Piemme 1993). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

S0602. Teologia morale speciale 1*(3 crediti nel II semestre):* Prof. PAOLO CARLOTTI*Argomenti del corso:*

Il corso si articola in due distinte parti: teologia morale sociale e bioetica. Muovendo da premesse metodologiche, antropologiche e teologiche si cercherà di focalizzare la dimensione sociale e corporale della persona nella sua valenza pratica e normativa, seguendo lo sviluppo biblico, storico e magisteriale delle principali questioni coinvolte, mirando ad una loro sistematizzazione attuale.

Testi:

GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica* = Corso di Teologia Morale 2 (Leumann, LDC 1990).

S0701. Teologia pastorale fondamentale*(2 crediti nel I semestre):* Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY*Argomenti del corso:*

1. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico. 2. Attuali modelli di prassi religiosa, cristiana ed ecclesiale: Cristianità sacrale stabilita, nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. 3. Orientamenti teologico-pastorali nelle varie chiese: in America Latina; in Africa; in Asia. 4. La questione femminile nella chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, LAS 1991²).

S0703. La spiritualità dei laici*(2 crediti nel II semestre):* Prof. JOZEF STRUŠ*Argomenti del corso:*

La spiritualità dei Christifideles laici nell'ottica del Concilio Vaticano II e della «Christifideles laici» di Giovanni Paolo II: 1. Fondamento teologico della specifica spiritualità dei Christifideles laici. 2. La spiritualità dei Christifideles laici si fonda sulla loro specifica missione. 3. I Christifideles laici nell'«ordine temporale e spirituale». 4. L'indole secolare dei Christifideles

laici. 5. I Christifideles laici e la «consecratio mundi». 6. «Autonomia delle realtà terrestri».

Testi:

Appunti del Professore con annessa bibliografia.

S0704. Pastorale giovanile

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCIS-VINCENT ANTHONY

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'attuale pastorale giovanile: una sfida sulla vita quotidiana. 2. Modelli di pastorale giovanile. 3. Dalla prassi al progetto: orientamenti e criteri valutativi. 4. Una pastorale giovanile per l'integrazione fedevita. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987); ID., *Pastorale giovanile e animazione. Una collaborazione per la vita e la speranza* (Leumann, LDC 1990).

S0801. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Si passeranno in rassegna le varie tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici. Particolare attenzione sarà riservata al problema della citazione bibliografica.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986).

S0803. Antropologia filosofica I

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso:

Tipologie antropologiche. Metodologia dell'antropologia filosofica. Problematiche della corporeità sul piano semantico. Analisi analogica della vita e atipicità della vita dell'uomo all'osservazione fenomenologica. Fantasia creatrice e fantasia estetica nel pensiero contemporaneo. Esperienza come conoscenza metasensitiva. Conoscenza razionale e autocoscienza come epifania della spiritualità dell'uomo. Libertà e determinismo pluriforme. Libertà situata e libertà condizionata. Fondamento dei valori e soggettivismo multiplo. Liberazione e libertà oggi. Socialità e comunione come culmine dell'autotrascendimento dell'uomo. L'amore come segno caratterizzante dello 'homo viator'. Storicità e cultura. La morte confronto ineludibile di tutti gli umanesimi. Persona, ricchezza di essere, 'il non ancora compiuto' e la speranza, come principio antropologico.

Testi:

Appunti del Professore; GEVAERT J., Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica (Leumann, LDC 1973); MONDIN B., L'uomo chi è? Elementi di antropologia filosofica (Milano, Massimo 1977); PENATI G., L'anima (Brescia, Morcelliana 1982); MELCHIORRE V., Il corpo (Brescia, La Scuola 1984); MARCOZZI V., Però l'uomo è diverso (Milano, Rusconi 1981); PANNENBERG W., Che cosa è l'uomo? (Brescia, Morcelliana 1974); PALUMBIERI S., Volto, cuore e mani dell'uomo (Leumann, LDC 1983); ID., Germi di futuro per l'uomo (Roma, Dehoniane 1993).

S0807. Psicologia generale e della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

1. Definizione, scopi e settori della psicologia. 2. La personalità. 3. La motivazione. 4. Stati e processi emotivo-affettivi. 5. Adattamento e maturità. 6. La condotta religiosa nella storia della psicologia: S. Freud, C.G. Jung, E. Fromm, W. James, A. Maslow, G.W. Allport, V.E. Frankl. 7. Componenti dell'atteggiamento religioso. 8. Sviluppo dell'atteggiamento religioso. 9. Conversione ai «nuovi movimenti religiosi».

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione (voll. 1-2)* (Leumann, LDC 1992-1995); FIZZOTTI E. (a cura), *Religione o terapia? Il potenziale terapeutico dei nuovi movimenti religiosi* (Roma, LAS 1994); ID., *La sfida di Beelzebul. Complessità psichica o possessione diabolica?* (Roma, LAS 1995); RONCO A., *Introduzione alla psicologia: Psicologia dinamica* (Roma, LAS 1991).

S0814. Le religioni

(2 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

Le grandi religioni dell'India:

INDUISMO: Induismo e Occidente. Che cosa è l'Induismo? I Libri sacri indù. La religione vedica (il Vedismo, il Brâhmanismo, le Upanishad). Le scuole filosofiche indù (il Nyâya e il Vaiseshika, il Sâmkhya, lo Yoga, la Mîmâmsa, Vedânta). Bhagavad Gîta. Induismo religioso popolare: Le sette religiose e le divinità minori. La vita culturale indù. Il neo-induismo. BUDDHISMO: Storia e concetti fondamentali del buddhismo: Il contesto storico. Le basi della filosofia di Shakyamuni. La catena dai dodici anelli di produzione condizionata. Il sentiero della fede. Il senso religioso. Le quattro nobili verità. L'ottuplice sentiero. Il triplice apprendimento. Ideali buddhisti. JAINISMO: Storia e concetti fondamentali del Jainismo. SIKHISMO: Storia e concetti fondamentali del Sikhismo. La *chiesa indiana* in dialogo con queste religioni.

Testi:

ACHARUPARAMBIL D., *Induismo, vita e pensiero* (Roma, «Teresianum» 1976); MARIA DE FALCO MAROTTA, *Le grandi religioni oggi* (Torino, LDC 1989); *Le grandi religioni, voll. V-VI* (Milano, Rizzoli Editore 1964); HUMPHREYS C., *Il Buddhismo* (Roma, Ubaldi Editore 1964); PIANO S., *Guru Nânak e il sikhismo* (Cuneo, Editrice Esperienze 1971).

S0815. Filosofia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistemica del fenomeno religioso: 2.1. Tipologia dell'esperienza religiosa; 2.2. Principali correnti interpretative del dato religioso. 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1. La struttura bipolare dell'esperienza religiosa; 3.2. Aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società; 3.3. Forme limitrofe ed inadeguate di religiosità; 3.4. La portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

ALESSI A., *Filosofia della religione* (Roma, LAS 1994); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973); ALBERT K., *Philosophie der Religion* (S. Augustin 1991); NIELSEN K., *An introduction to the philosophy of re-*

ligion (New York 1983); RAGOZZINO G., *Il fatto religioso. Introduzione allo studio della religione* (Padova 1990); ZIRKER H., *Critica della religione* (Brescia 1989).

S1002. Metodologia catechetica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti del corso:

Il corso prende in esame la mediazione ecclesiale della catechesi nelle sue scelte metodologiche fondamentali, alla luce dei documenti catechistici della Chiesa, ed in relazione alle dimensioni della catechesi. La metodologia catechetica è infatti la capacità di articolare le dimensioni della catechesi come elementi che entrano in rapporto nella prassi catechetica, per favorire l'acquisizione della verità rivelata in vista della maturazione personale della fede.

Testi:

C.E.I., *Il rinnovamento della Catechesi* (Roma, Fondazione di Religione Santi Francesco di Assisi e Caterina da Siena 1988) (1ª ed. 1970); CENTRO CATECHISTICO SALESIANO, *Documento di base «Il Rinnovamento della catechesi»* (Torino-Leumann, LDC 1970); ALBERICH E., *La catechesi nella Chiesa. Saggi di catechetica fondamentale* (Torino-Leumann, LDC 1992); GIUSTI G., *Fare catechesi. Riflessioni, problemi e proposte per chi opera nella catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1986); *Metodologia catechetica* (Roma 1995); *Dispense* a cura del docente.

S1104. Pastorale scolastica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; Accordi concordatari, intese e programmi. 2. Gli obiettivi pedagogico-didattici: situazione di transizione; le riforme della scuola; gli orientamenti della pedagogia religiosa; gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3. Il contesto educativo: istanze diverse da integrare in ambito didattico: l'attenzione all'esperienza dello studente, il ricorso alle fonti, l'organizzazione razionalmente coerente; priorità pedagogiche e centralità dell'alunno; responsabilità dei genitori; il ruolo dell'insegnante di religione. 4. Il linguaggio: il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali; lo specifico del linguaggio religioso; criteri per la mediazione didattica. 5. Pastorale d'insieme: la scuola in rapporto di distinzione e di complementarità con la comunità ecclesiale: compito specifico del-

l'educazione scolastica, apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale.
6. La scuola cattolica come ambiente specifico di educazione religiosa; scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione: criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Torino-Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina in cammino. Rapporto sull'insegnamento della religione cattolica nell'Italia degli anni '90* (Torino, SEI 1991).

S1105. Didattica dell'insegnamento della religione

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti del corso:

La didattica come scienza pedagogica (teorico-pratica) nell'Insegnamento Religioso Concordatario in Italia. La conoscenza dei Nuovi Programmi di Religione per i vari ordini di scuola e delle loro esigenze didattiche. Dai programmi alla programmazione didattica: la teoria e la prassi dei diversi passaggi richiesti dalla progettazione didattica nella scuola per la disciplina «Religione».

Testi:

Per la conoscenza ed un commento ai nuovi programmi cfr.: MORANTE G., *L'educazione religiosa nella scuola materna* (Torino, SEI 1992); U.C.N., *Programma di insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Elementare* (Brescia, La Scuola 1987); U.C.N., *Programma di Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Media Inferiore* (Torino-Leumann, LDC 1987); U.C.N., *Programma di Insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola Secondaria Superiore* (Torino-Leumann, LDC 1987). Per la teoria e la prassi della programmazione didattica cfr.: PELLERAY M., *Progettazione didattica, Metodi di programmazione educativa scolastica* (Torino, SEI 1994); MORANTE G., *Dai Programmi alla programmazione didattica nell'Insegnamento Religioso Concordatario; Dispense* (Roma 1995).

S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico I

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del seminario:

Le parabole. Nella Bibbia e soprattutto nei vangeli. Dall'AT, alcuni precedenti. Elenco, lettura e analisi di alcuni brani più notevoli. Catalogazione critica di: immagini, metafore, parabole. Nel NT, anche fuori dei vangeli. Nei vangeli, soprattutto nei sinottici.

Testi:

Per tutti: 1. MAGGIONI B., *Le parabole evangeliche* (Milano, Vita e Pensiero 1992); 2. *Bibbia italiana*, traduzione CEI (qualunque edizione); 3. *Bibbia italiana in lingua corrente, TILC, Parola del Signore* (Torino-Roma, LDC-ABU 1985); 4. una *Concordanza* (in italiano); 5. una *Sinossi* (in italiano); 6. *NT in greco* (qualsiasi edizione critica moderna; solo per chi può usarla). Altra *bibliografia* verrà indicata all'inizio degli incontri.

S1312. Seminario: Indirizzo di animazione cristiana nel sociale 2

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: Questioni di Bioetica

Il seminario si prefigge l'analisi di recenti pubblicazioni di settore al fine di individuarne l'approccio soggiacente per quanto concerne la rilevanza teologica, l'interpretazione antropologica, i presupposti metaetici e la fondazione normativa. Si intende così porre in luce l'itinerario argomentativo delle diverse posizioni presenti del dibattito attuale, onde suscitare una avvertenza critica e consapevole.

Testi:

Saranno opportunamente indicati all'inizio del seminario.

**CORSI DI DIPLOMA
E
CORSI PARTICOLARI**

I

**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA (SSSPC)****A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE****1. Finalità e impostazione**

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicoterapia, l'Istituto di Psicologia dell'Educazione della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

L'Istituto di Psicologia dell'Educazione mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

L'impostazione della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico, secondo la quale sono interpretati i contenuti di consulenza (realtà psicologica, obiettivi terapeutici, ecc.) ed è integrata l'operazionalità o la strumentalità degli interventi e dei procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli di relazione di aiuto psicologico.

Il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli Statuti UPS, Art. 108; Ord. 198, 4,1.

2. Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi, attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche.
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale.
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione, in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma. All'inizio di ogni anno saranno precisate le assenze consentite, che comunque non potranno superare il 25% del monte ore.

3. Ammissione

Sono ammessi alla scuola di specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del GG.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività verso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione, attraverso un *Gruppo Gestore*, composto dai Proff. Antonio Arto, Anna Rita Colasanti, Lorenzo Macario, Carlo Nanni, Albino Ronco, Pio Scilligo. Direttore della Scuola e coordinatore del Gruppo Gestore è il Prof. Antonio Arto. Corresponsabile didattica della SSSPC, con il Direttore, è la Prof.ssa Anna Rita Colasanti.

6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di L. 850.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di L. 3.150.000 annue, dilazionabili in 7 rate di L. 450.000.

7. Validità del titolo

(Decreto MURST 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994)

«Il diploma rilasciato dalla Scuola Superiore di Psicologia Clinica della Pontificia Università Salesiana è considerato equivalente, ai fini dell'esercizio dell'attività psicoterapeutica, al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane».

B. RATIO STUDIORUM

PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

1. Obiettivi

- 1.1. *Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica.*
- 1.2. *Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia.*
- 1.3. *Promozione delle principali competenze terapeutiche di base.*
- 1.4. *Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche.*
- 1.5. *Promozione di esperienze su se stessi.*

2. Contenuti

2.1. *Presentazione della SSSPC*

- 2.1.1. *Presentazione generale del quadriennio della SSSPC*
- 2.1.2. *Obiettivi, contenuti, metodologia e aspetti organizzativi del 1° anno.*

2.2. *Il ruolo e la preparazione del terapeuta (4 cr)*

Elementi conoscitivi di base, in funzione della formazione dello psicoterapeuta e/o dello psicologo clinico, riguardanti: il ruolo, la personalità, le funzioni, la preparazione e la formazione deontologica.

2.2.1. *Ruolo del terapeuta e aspetti normativi*

2.2.2. *Personalità e competenza terapeutica*

2.2.3. *Funzioni del terapeuta nella tutela della salute e nella psicoterapia*

2.2.4. *Preparazione alla psicoterapia*

2.2.5. *Aspetti etici e deontologici dell'attività professionale.*

2.3. *La teoria e la prassi nella tutela della salute e nella psicoterapia (3 cr)*

Presentazione della problematica riguardante gli obiettivi e compiti della prassi psicoterapeutica e la ricerca-costruzione di modelli di intervento.

2.3.1. *Obiettivi e compiti da svolgere*

2.3.2. *Classificazione degli interventi preventivi e curativi*

2.3.3. *Ricerca sui modelli di intervento.*

2.4. *Interpretazione dei disturbi psichici e prassi terapeutica (2 cr)*

Analisi della teoria implicata della personalità nella interpretazione e nella prassi psicoterapeutica; criteri per l'analisi della concezione di personalità presente nell'attività professionale ed esercizi applicativi.

2.5. *Competenze comunicative di base per la prassi psicoterapeutica (15 cr)*

Parte contenutistica fondamentale del 1° anno; è indirizzata a fornire ai partecipanti al corso, una descrizione delle tecniche psicoterapeutiche di base, una loro esemplificazione, la possibilità di un addestramento con supervisione per ciascuna di esse.

2.5.1. *Competenze per l'autoesplorazione*

- 1) *Comprensione empatica*
- 2) *Tecniche di analisi cognitiva*
- 3) *Tecniche in funzione del contatto*
- 4) *Fantasia guidata.*

2.5.2. *Competenze e tecniche per la modifica del comportamento*

2.5.3. *Tecniche cognitive complesse.*

2.6. *Parte esperienziale (4 cr)*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.7. Incontri di approfondimento con esperti (4 cr)

- 2.7.1. *Antropologia di base e codici deontologici*
- 2.7.2. *Panoramica critica delle scuole psicoterapeutiche*
- 2.7.3. *Semeiotica psicofisiologica*
- 2.7.4. *Relazione psicoterapeutica e legami di attaccamento*
- 2.7.5. *Tutela della salute*

2.8. Gruppi di studio controllati (3 cr)

Lavoro di gruppo sulle problematiche trattate nella organizzazione didattica e sulle piste di lavoro indicate dai docenti della Scuola durante gli incontri accademici.

2.9. Altre prestazioni didattiche: completamento di conoscenze di base (9 cr)

Partecipazione ad alcuni corsi accademici del ciclo di Licenza, a seconda della formazione iniziale degli specializzandi, ad es.: corsi di psicopatologia dell'età evolutiva; corsi sulle tecniche psicodiagnostiche; corsi riguardanti la ricerca psicologica.

2.10. Attività elettiva in accordo con il Direttore della Scuola

3. Bibliografia

BERTINI M. (Ed.), *Psicologia della salute* (Roma, NIS 1991); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva: teoria e metodo dell'intervento terapeutico* (Roma, NIS 1991); COLASANTI A.R.-MASTROMARINO R., *Ascolto attivo* (Roma, IFREP 1991); CORMIER W.H.-CORMIER L.F., *Interviewing strategies for helpers* (Belmon, Wadsworth 1985); EGAN G., *The skilled helper* (Monterey, Brooks Cole 1975); FRANTA H.-COLASANTI A.R.-MASTROMARINO R., *Formazione al rapporto terapeutico* (Roma, IFREP 1992); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1990); FRIEDMAN H.S. (Ed.), *Personality and disease* (New York, John Wiley and Sons 1990); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane* (Roma, IFREP 1990); GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Elementi di psicoterapia comportamentale* (Roma, Bulzoni 1979); KAROLY P. (Ed.), *Measurement in health psychology assessment* (New York, John Wiley and Sons 1985); LAZARUS A.A., *La terapia multimodale* (Roma, Astrolabio 1989); LEUNER H., *Il vissuto immaginativo catatimico* (Roma, Borla 1989); LOMBARDO G.P., *Modelli del mentale e intervento psicologico: Psicologia clinica nel servizio pubblico* (Roma, NIS 1991); PERLS F.S., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata* (Milano, Giuffrè 1986); QUADRIO A.-UGAZIO V. (Ed.), *Il colloquio in psicologia clinica e sociale* (Milano, Franco Angeli 1987); REDA M.A., *Sistemi cognitivi complessi e psicoterapia* (Roma, NIS 1989); ROGERS W.S., *Explaining health and illness* (New York, Harvester Wheatsheaf 1991); SCHROEDER H.E., *New directions in health psychology assessment* (New York, Hemisphere Publ. 1987); SCILLIGO P., *Io e Tu. 1. Parlare, capire e farsi capire* (Roma, IFREP 1991); SIMKIN J.S., *Brevi lezioni di Gestalt* (Roma, Borla 1978); STRACK F.-ARGYLE M.-SCHWARZ N., *Subjective-wellbeing* (New York, Pergamon Press 1991); TRENTINI G. (Ed.), *Manuale del colloquio e dell'intervista* (Milano, Mondadori 1980).

SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente acquisite, alla conoscenza sistematica dei principali disturbi psichici dell'età adulta e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici.

1. Obiettivi

1.1. *Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica.*

1.2. *Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche.*

1.3. *Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico.*

1.4. *Acquisizione delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'adulto e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi.*

1.5. *Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici.*

1.6. *Promozione di esperienze su se stessi.*

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età adulta; – i principali strumenti psicodiagnostici.

2.1.1. *Questioni monografiche di psicologia clinica.*

2.1.2. *Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto.*

2.1.3. *Disturbi psichici dell'età adulta. Disturbi dell'umore: depressione maggiore; disturbi d'ansia: attacchi di panico, agorafobia, fobie sociali e specifiche, disturbi ossessivi, disturbi alimentari psicogeni: anoressia, bulimia; disturbi reattivi dell'attaccamento; disturbi del sonno.*

2.1.4. *Test psicodiagnostici proiettivi.*

2.1.5. *La terapia centrata sui problemi.*

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

È indirizzata a fornire, ai partecipanti al corso, una descrizione degli strumenti di analisi e delle tecniche terapeutiche finalizzati al trattamento di disturbi specifici.

2.2.1. *Competenze per l'autoesplorazione e per la modifica del comportamento (consolidamento).*

2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio.

2.2.3. Competenze concernenti l'uso di inventari specifici.

2.2.4. Competenze nell'uso di strumenti psicodiagnostici proiettivi.

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.

3. Bibliografia

- ABRAMSON L.Y. M.E.P.-TEASDALE J.D., *Learned helplessness in humans: critique and reformulation*, in: «*Journal of Abnormal Psychology*» 87 (1978) 49-74; AKISTAL H.S.-MCKINNEY W.T., *Overview of recent research in depression*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 32 (1975) 285-295; AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *DSM - III - R Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1988); ANGST J.-DOBLER MIKOLA A., *A prospective epidemiological study of depressive, neurotic and psychosomatic syndromes, IV. Recurrent and nonrecurrent brief depression*, in: «*European Archive of Psychiatric and Neurological Sciences*» 234 (1985) 408-416; BECK A.T.-EMERY G.-GREENBERG R.L., *L'ansia e le fobie* (Roma, Astrolabio 1987); BECK A.T. et al., *An inventory of measuring depression*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 4 (1961) 561-571; BECK A.T. *La depressione* (Torino, Boringhieri 1978); BECKMAN E.E.-LEBER W.R., *Handbook of depression* (Homewood, The Dorsey Press 1985); BOYD J.H.-WEISSMAN M.M., *Epidemiology of affective disorders. A reexamination and future directions*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 38 (1981) 1039-1046; BREWIN C.R., *Attribuzione interna e autostima nella depressione: una nota teorica*, in: «*Teoria del comportamento*» 13 (1987) 38-46; BROWN G.W.-HARIS T., *Social origin of depression. A study of psychiatric disorders in women* (London, Tavistock 1978); CARROLL B.J., *Neurobiologic dimension of depression and mania*, in: ANGST J. (Ed.), *The origin of depression. Current concepts and approaches* (Berlin, Springer 1983); DOBSON J.-SHAW B., *L'assessment cognitivo nei disturbi depressivi gravi*, in: «*Teoria del comportamento*» 13 (1987) 69-84; DURGONI A.G., *L'approccio cognitivo-comportamentale della depressione*, in: «*Teoria del comportamento*» 13 (1987) 5-20; ELLIS A., *Overcoming resistance* (New York, Springer 1985); FISCHER H.J., *The science of Psychotherapy* (New York, Hemisphere Publ. Co. 1991); GALLAGHER D.-THOMPSON L.W., *Differential effectiveness of psychotherapy for the treatment of major depressive disorders in older adult patients*, in: «*Psychotherapy: Theory, Research, Practice*» 19 (1984) 482-490; GOLD et al., *Clinical and biochemical manifestations of depression*, in: «*The New England Journal of Medicine*» 319 (1988) 348-353; GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Cognitive processes and emotional disorders* (New York, Guilford 1983); KIELHOLZ P., *Dignose und Therapie der depression für den praktiker* (München, Lehmann 1971); LEWINSOHN P.M.-HOBERMAN H., *Depression*, in: BELLACK A.S.-HEWRSEN M.-KAZDIN A.E. (Eds.), *International handbook of behavior modification and therapy* (New York, Plenum 1982); LEWINSOHN P.M., *A behavioral approach to depression*, in: FRIEDMAN R.H.-KATZ M.M., (Eds.), *The psychology of depression* (New York, John Wiley and Sons 1974); LIOTTI G., *Un modello cognitivo-comportamentale dell'agorafobia*, in: GUIDANO V.F.-REDA M.A. (Eds.), *Cognitivismo e psicoterapia* (Milano, Franco Angeli 1985); PAYKEL E.S., *Handbook of affective disorders* (New York, Guilford 1982); REGIER P.A. et al., *The NIMH epidemical catchment area survey program. Historical context objectives and study population characteristics*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 41 (1984) 934-941; RUSH A.J.-ALTSHULER K.Z., *Depression. Basic mechanisms, diagnosis and treatment* (New York,

Guilford 1986); SANAVIO G., *Psicoterapia cognitiva e comportamentale* (Roma, NIS 1992); SANAVIO G. (Ed.), *Le ossessioni. Terapia del comportamento* (Roma, Bulzoni 1986); SARTORIUS A.J.-BAN F.A., *Assessment of depression* (Berlin, Springer 1986); SIBILIA L.-BORGO S., *Comportamento alimentare e obesità. Selezione da «Recent advances in obesity research»*. *Atti dei congressi internazionali sull'obesità* (Roma, Società Editrice Universo 1983); STREAN H.S., *Resolving resistances in physiotherapy* (New York, John Wiley and Sons 1984); WACHTEL P.L., *Resistance* (New York, Plenum 1982).

TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire, ai partecipanti al corso, le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), sia in senso preventivo che curativo.

1. Obiettivi

1.1. *Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico.*

1.2. *Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici.*

1.3. *Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi.*

1.4. *Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali.*

1.5. *Ampliamento delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'età evolutiva e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi.*

1.6. *Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia).*

1.7. *Promozione di esperienze su se stessi.*

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età evolutiva; – l'analisi dei sistemi familiare e scolastico; – gli aspetti metodologici nella conduzione dei casi, in rapporto ai sistemi di riferimento; – la legislazione e la prevenzione in situazioni a rischio.

2.1.1. *Questioni monografiche di psicologia preventiva.*

2.1.2. *Metodologia nello studio dei casi.*

2.1.3. *Disturbi dell'età adulta: completamento (disturbo borderline e schizofrenia, disturbi del comportamento sessuale, abuso di sostanze).*

2.1.4. Disturbi dell'età evolutiva. Ritardo mentale e iperattività, disturbi di apprendimento, disturbi della condotta, autismo, mutismo elettivo, disturbi oppositivo, balbuzie.

2.1.5. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo, famiglie con pazienti schizofrenici.

2.1.6. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico.

2.1.7. Legislazione e sistema sanitario.

2.1.8. Elementi di farmacologia.

2.1.9. Partecipazione al convegno di Psicologia della Salute, promosso dall'Università degli Studi di Roma: La Sapienza, coordinato dal Prof. M. Bertini.

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

È indirizzata a fornire, ai partecipanti al corso, le competenze terapeutiche per il trattamento di disturbi specifici dell'età evolutiva ed una metodologia per lo studio dei casi in rapporto ai sistemi di riferimento (famiglia, scuola).

2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi.

2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio.

2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare.

2.2.4. Competenze per l'analisi del sistema scolastico.

2.2.5. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo.

2.2.6. Competenze concernenti la conduzione di un gruppo esperienziale.

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire, ai partecipanti al corso, un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.*

3. **Bibliografia**

Dispense dei Professori. Sarà indicata una bibliografia ragionata durante gli incontri.

QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere, nei partecipanti al corso, la

scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

1. Obiettivi

- 1.1. *Consolidamento di uno stile terapeutico.*
- 1.2. *Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi.*
- 1.3. *Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 1.4. *Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapico.*

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire, ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – questioni attuali di psicologia della salute; – i criteri di elaborazione di progetti e piani di azione in ambito psicosociale; – gli aspetti contenutistici e processuali da considerare nella costruzione di modelli di formazione.

- 2.1.1. *Questioni monografiche di psicologia della salute.*
- 2.1.2. *Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario.*
- 2.1.3. *Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 2.1.4. *Metodologia della ricerca.*

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

È indirizzata a consolidare, nei partecipanti al corso, la competenza nella conduzione dei casi e a fornire loro strategie per la pianificazione e la realizzazione di training e progetti sul campo.

- 2.2.1. *Studio sistematico di casi clinici con supervisione*
- 2.2.2. *Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 2.2.3. *Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario.*

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire, ai partecipanti al corso, un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare la autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapica.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.*

3. Bibliografia

Dispense dei Professori. Sarà indicata una bibliografia ragionata durante gli incontri.

C. DOCENTI 1995-1996

Prof. Mario Bertini	Dr. Raffaele Mastromarino
Dr. Stefania Borgo	Dr. Cinzia Messana
Dr. Fiorella Cappellini-Vergara	Dr. Giancarlo Noris
Dr. Anna Rita Colasanti	Prof. Carlo Ricci
Prof. Nino Dazzi	Dr. Vezio Ruggieri
Dr. Maria Luisa De Luca	Dr. Lucio Sibilia
Dr. Paola Ibba	Dr. Marilena Tacconi.
Dr. Giovanni Liotti	

D. CALENDARIO DELLE LEZIONI 1995-1996

I Anno

Ottobre 1995 - Giugno 1996: il 1° e il 3° venerdì e sabato.
Ore 9.00-18.00

IV Corso

29-30 settembre 1995	9-11 Febbraio 1996
20-21 Ottobre 1995	8-10 Marzo 1996
17-18 Novembre 1995	26-28 Aprile 1996
15-16 Dicembre 1995	10-12 Maggio 1996
19-21 Gennaio 1996	24-26 Maggio 1996
25-28 Gennaio 1996	13-16 Giugno 1996

Le lezioni si terranno nell'Aula II.

II CORSI DI LINGUE

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricula proposti dalle Facoltà.

Prima dell'inizio dell'anno accademico (23 agosto - 23 settembre 1995)

Corso di lingua italiana per stranieri

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 23 agosto e si chiude il 23 settembre 1995 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricula, e ad esprimersi in tale lingua nell'ambito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

Corsi di latino e di greco

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue in vista degli studi teologici o patristici si organizzano lezioni intensive dal 23 agosto al 23 settembre 1995, al mattino (9.00 - 12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. *Direttore dei Corsi:* Prof. DON SERGIO FELICI

Durante il primo semestre (ottobre 1995 - febbraio 1996)

Corsi di lingua italiana per stranieri

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno passare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (il 25 o il 29 settembre 1995, ore 9.00), in base alla quale si deciderà se sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curriculum scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza; l'esame si ripeterà prima degli altri esami.

Per i **corsi di lingua italiana** l'Università si avvale della collaborazione del *Centro Linguistico Italiano «Dante Alighieri»* (P.zza Bologna, 1 - 00162 Roma; tel. 44231490 - fax 44231007). Soprattutto se gli studenti interessati preferiscono studiare la lingua per conto proprio o presso altri centri, alla fine del semestre dovranno superare un esame di lingua per poter accedere agli altri esami.

Corsi di lingua francese, inglese e tedesca

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento della lingua **francese, inglese o tedesca**, potranno usufruire del servizio offerto dall'Università, da ottobre a dicembre, con la collaborazione del *Centro Cassia Donatello* (via Donatello, 75 - 00196 Roma; via Cassia, 834 - 00189 Roma; tel. 33253852/3236430/32266901). Si prevedono livelli distinti, secondo le conoscenze dimostrate nella prova iniziale. Insegnanti specializzati svilupperanno un ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Lit. 375.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Durante il secondo semestre (febbraio - giugno 1996)*Corsi di lingua francese, inglese e tedesca*

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese, inglese e tedesco**.

I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Lit. 375.000, da versare presso la Segreteria Generale al momento dell'iscrizione. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico, sotto la guida dell'insegnante.

Direttore dei Corsi di lingue: Prof. DON GIANFRANCO COFFELE

NB. Il riconoscimento della lingua agli effetti accademici si ha soltanto concludendo il secondo livello (120 lezioni) con risultato più che sufficiente. Negli altri casi si dovrà superare l'esame previsto.

ORARIO DELLE LEZIONI

Corsi di Lingue moderne (Primo Semestre)

<i>Giorno</i>	<i>Ore</i>	<i>Lingua-Livello</i>	<i>Aule</i>	<i>Insegnante</i>
LUNEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	Labor. L	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	XIX	C. Nicoletta
MARTEDÌ	17.30-19.30	Français 1 ^{er} Niveau	Labor. L	C. Nicoletta
MERCOLEDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 1. Stufe	XIX	G. Tabarelli
	14.30-16.30	Français 2 ^e Niveau	Labor. L	C. Nicoletta
GIOVEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	XX	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	Labor. L	C. Nicoletta
	16.30-18.30	Français 1 ^{er} Niveau	XIX	
VENERDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 1. Stufe	Labor. L	G. Tabarelli
	14.30-16.00	Français 2 ^e Niveau	XIX	

ORARIO DELLE LEZIONI**Corsi di Lingue moderne (Secondo Semestre)**

<i>Giorno</i>	<i>Ore</i>	<i>Lingua-Livello</i>	<i>Aule</i>	<i>Insegnante</i>
LUNEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	Labor. L	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	XIX	C. Nicoletta
MARTEDÌ	17.30-19.30	Français 1 ^{er} Niveau	Labor. L	C. Nicoletta
MERCOLEDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 2. Stufe	XIX	G. Tabarelli
	14.30-16.30	Français 2 ^e Niveau	Labor. L	C. Nicoletta
GIOVEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	XX	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	Labor. L	C. Nicoletta
	16.30-18.30	Français 1 ^{er} Niveau	XIX	
VENERDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 2. Stufe	Labor. L	G. Tabarelli
	14.30-16.00	Français 2 ^e Niveau	XIX	

CALENDARIO DELLE LEZIONI
PER L'ANNO 1995-1996



SETTEMBRE 1995

- 1 V Inizio delle Iscrizioni
2 S
3 D **22^a del tempo ordinario**
4 L
5 M
6 M
7 G
8 V
9 S
10 D **23^a del tempo ordinario**
11 L
12 M
13 M
14 G Esami di ammissione alla Psicologia
15 V
16 S
17 D **24^a del tempo ordinario**
18 L
19 M Esami della sessione autunnale
20 M
21 G
22 V
23 S
24 D **25^a del tempo ordinario**
25 L Esame di Italiano
26 M
27 M
28 G
29 V Esame di Italiano
30 S

OTTOBRÈ 1995

- 1 D 26^a del tempo ordinario**
 2 L
 3 M
 4 M
 5 G Inaugurazione dell'anno accademico:
 Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
 Ore 11,00: Incontro con i docenti e gli studenti
- INIZIO DEL I SEMESTRE**
- 6 V *Lezione*
 7 S Termine degli Esami (*)
8 D 27^a del tempo ordinario
 9 L *Lezione*
 10 M *Lezione*
 11 M *Lezione*
 12 G *Lezione*
 13 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre, e della consegna del «Piano di studio».
- 14 S
15 D 28^a del tempo ordinario
 16 L *Lezione*
 17 M *Lezione*
 18 M *Lezione* *Senato Accademico*. Si chiude la Sessione autunnale di Esami di Licenza
- 19 G *Lezione*
 20 V *Lezione*
 21 S
- 22 D 29^a del tempo ordinario**
 23 L *Lezione*
 24 M *Lezione*
 25 M *Lezione*
 26 G *Lezione*
 27 V *Lezione*
 28 S
- 29 D 31^a del tempo ordinario**
 30 L *Lezione*
 31 M *Lezione*

(*) Dal 7 al 18 gli esami di Licenza si svolgono solo nel pomeriggio, eccetto il sabato 7 ottobre; il 5 ottobre non ci sono esami.

NOVEMBRE 1995

- 1 M **Solennità di tutti i Santi**
- 2 G *Lezione*
- 3 V *Lezione*
- 4 S
- 6 D **31^a del tempo ordinario**
- 6 L *Lezione*
- 7 M *Lezione*
- 8 M *Lezione* Senato Accademico
- 9 G *Lezione*
- 10 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 11 S
- 12 D **32^a del tempo ordinario**
- 13 L *Lezione*
- 14 M *Lezione*
- 15 M *Lezione*
- 16 G *Lezione*
- 17 V *Lezione*
- 18 S
- 19 D **33^a del tempo ordinario**
- 20 L *Lezione*
- 21 M *Lezione*
- 22 M *Lezione* Giornata dei curricula FT-FSE
- 23 G *Lezione*
- 24 V *Lezione*
- 25 S
- 26 D **Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
- 27 L *Lezione*
- 28 M *Lezione*
- 29 M *Lezione*
- 30 G *Lezione*

DICEMBRE 1995

- 1 V *Lezione*
2 S
3 D **1^a Avvento**
4 L *Lezione*
5 M *Lezione*
6 M *Lezione* *Senato Accademico*
7 G *Lezione*
8 V **Solennità dell'Immacolata**
9 S
10 D **2^a Avvento**
11 L *Lezione*
12 M *Lezione*
13 M *Lezione*
14 G *Lezione*
15 V *Lezione*
16 S
17 D **3^a Avvento**
18 L *Lezione*
19 M *Lezione*
20 M *Lezione*
21 G *Lezione*
22 V *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale.
23 S
24 D **4^a Avvento**
25 L **Solennità del Natale del Signore**
26 M
27 M *Vacat*
28 G *Vacat*
29 V *Vacat*
30 S *Vacat*
31 D **S. Famiglia**

GENNAIO 1996

- 1 L **Solennità della S. Madre di Dio**
2 M *Vacat*
3 M *Vacat*
4 G *Vacat*
5 V *Vacat*
6 S **Solennità dell'Epifania del Signore**
7 D **Battesimo di Gesù**
8 L *Lezione*
9 M *Lezione*
10 M *Lezione*
11 G *Lezione*
12 V *Lezione*
13 S
14 D **2^a del tempo ordinario**
15 L *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
16 M *Lezione*
17 M *Lezione*
18 G *Lezione*
19 V *Lezione*
20 S
21 D **3^a del tempo ordinario**
22 L *Vacat*
23 M *Vacat*
24 M *Vacat*
25 G **Esami della Sessione Invernale**
26 V
27 S
28 D **4^a del tempo ordinario**
29 L
30 M
31 M **Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1996

- 1 G
 2 V
 3 S
 4 D **5^a del tempo ordinario**
 5 L
 6 M
 7 M *Senato Accademico*
 8 G
 9 V
 10 S
 11 D **6^a del tempo ordinario**
 12 L *Esame di Italiano*
 13 M *Termine degli esami*
 14 M *Vacat*
 15 G *Vacat*
 16 V *Vacat*
 17 S
 18 D **7^a del Tempo ordinario**

INIZIO DEL II SEMESTRE

- 19 L *Lezione*
 20 M *Lezione* Festa di Don Bosco per gli studenti (prime due ore lezione; ore 10,40 S. Messa) (per tutte le altre ore della giornata *Vacat*)
 21 M *Lezione*
 22 G *Lezione* Incontro del Rettore con il personale docente e tecnico
 23 V *Lezione*
 24 S
 25 D **1^a di Quaresima**
 26 L *Lezione*
 27 M *Lezione*
 28 M *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e richiesta di dispensa da discipline, esami...
 29 G *Lezione*

MARZO 1996

1 V Lezione

2 S

3 D 2^a di Quaresima

4 L Lezione

5 M Lezione

6 M Lezione Senato Accademico

7 G Lezione

8 V Lezione

9 S

10 D 3^a di Quaresima

11 L Lezione

12 M Lezione

13 M Lezione

14 G Lezione

15 V Lezione

16 S

17 D 4^a di Quaresima

18 L Lezione

19 M Lezione

20 M Lezione

21 G Lezione

22 V Lezione

23 S

24 D 5^a di Quaresima

25 L Lezione

26 M Lezione

27 M Lezione

28 G Lezione

29 V Lezione

30 S

31 D delle Palme

romeo

→ FERRAROLI

ROMEO

ROMEO

Scade il termine per la presentazione delle domande d'esame della sessione estiva.

APRILE 1996

- 1 L *Vacat*
 2 M *Vacat*
 3 M *Vacat*
 4 G *Vacat*
 5 V *Vacat*
 6 S
 7 **D Solennità della Pasqua del Signore**
 8 L *Vacat*
 9 M *Vacat*
 10 M *Vacat*
 11 G *Vacat*
 12 V *Vacat*
 13 S
 14 **D 2^a di Pasqua**
 15 L *Lezione*
 16 M *Lezione*
 17 M *Lezione* Senato Accademico
 18 G *Lezione*
 19 V *Lezione* ROMA
 20 S
 21 **D 3^a di Pasqua**
 22 L *Lezione*
 23 M *Lezione*
 24 M *Lezione*
 25 G *Vacat*
 26 V *Lezione*
 27 S
 28 **D 4^a di Pasqua**
 29 L *Lezione*
 30 M *Lezione*

→ FERRAROLI

MAGGIO 1996

- 1 M *Vacat*
- 2 G *Lezione* ROMEO
- 3 V *Lezione*
- 4 S
- 5 D **5^a di Pasqua**
- 6 L *Lezione*
- 7 M *Lezione*
- 8 M *Lezione* Senato Accademico
- 9 G *Lezione* -> FEBBRAIO
- 10 V *Lezione*
- 11 S
- 12 D **6^a di Pasqua**
- 13 L *Lezione*
- 14 M *Lezione*
- 15 M *Lezione* Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di
- 16 G *Lezione* Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono
- 17 V *Lezione* sostenere l'esame nella sessione estiva.
- 18 S ROMEO
- 19 D **Solennità dell'Ascensione del Signore**
- 20 L *Lezione*
- 21 M *Lezione*
- 22 M *Lezione*
- 23 G *Lezione*
- 24 V *Lezione* **Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS** (prime due ore lezione; ore 10,40 S. Messa) – (per tutte le altre ore della giornata *Vacat*)
- 25 S
- 26 D **Solennità di Pentecoste**
- 27 L *Lezione*
- 28 M *Lezione*
- 29 M *Lezione*
- 30 G *Lezione*
- 31 V *Lezione*

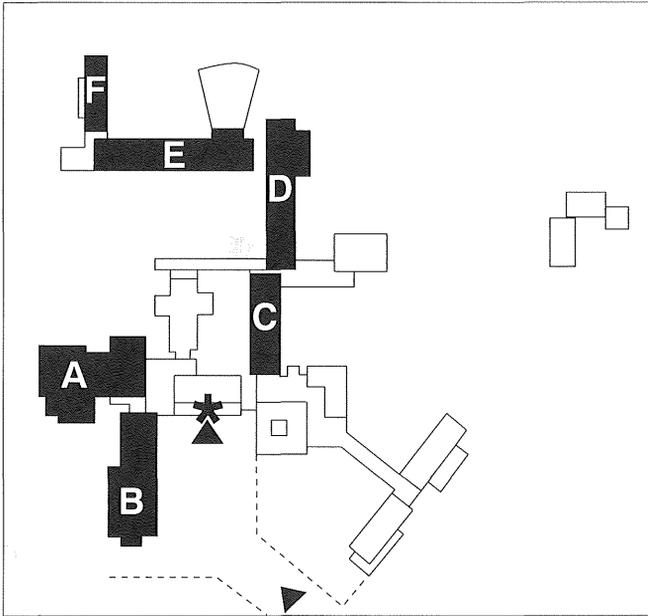
GIUGNO 1996

- 1 S
- 2 **D Solennità della SS. Trinità**
- 3 L
- 4 M
- 5 M Inizio degli esami – Esami di Baccalaureato, Dipl. FSE-FT
Senato Accademico
- 6 G
- 7 V
- 8 S
- 9 **D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
- 10 L
- 11 M → *Fenaroli esami*
- 12 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 13 G
- 14 V
- 15 S
- 16 **D 11^a del tempo ordinario**
- 17 L
- 18 M
- 19 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
Senato Accademico
- 20 G
- 21 V
- 22 S
- 23 **D 12^a del tempo ordinario**
- 24 L
- 25 M
- 26 M
- 27 G
- 28 V Termine degli esami
- 29 S *S. Pietro*
- 30 **D 13^a del tempo ordinario**

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

MAPPE

SETTORI



* Ingresso
LAS - Editrice e Libreria

A - Aule, Segreteria Generale, Segretariato Studenti

B - Consultorio
ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

C - Servizi Generali
FACOLTÀ DI FILOSOFIA, LETTERE, DIRITTO

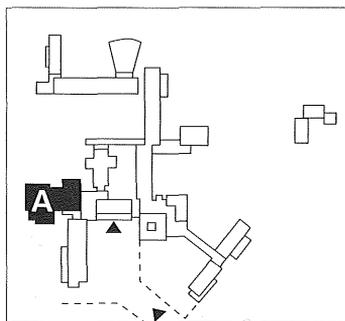
D - FACOLTÀ DI TEOLOGIA
Istituti di Dogmatica, Spiritualità, Pastorale Giovanile

E - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Catechetica, Didattica, Psicologia, Teoria e Storia

F - FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
Istituti di Sociologia, Metodologia

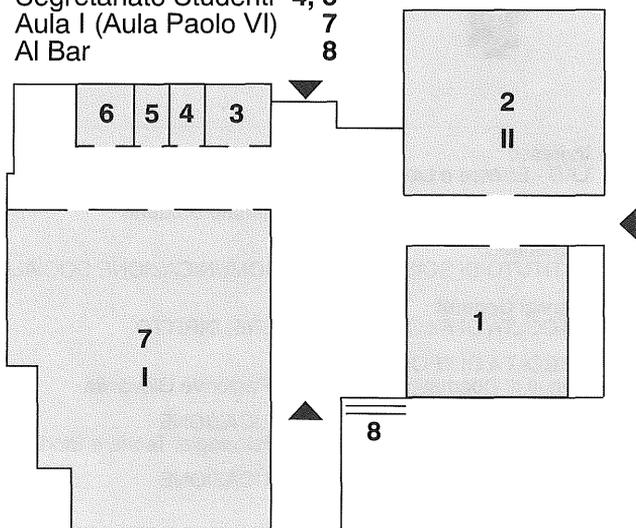
BIBLIOTECA CENTRALE

AULE

PALAZZO AULE
PIANO TERRA

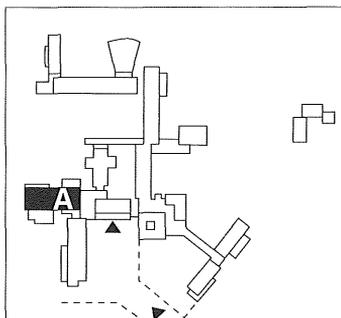
Settore A: AULE

- | | |
|------------------------|------|
| Segreteria Generale | 1 |
| Aula II | 2 |
| Sale Studio | 3, 6 |
| Segretariato Studenti | 4, 5 |
| Aula I (Aula Paolo VI) | 7 |
| Al Bar | 8 |



AULE

**PALAZZO AULE
PRIMO PIANO**

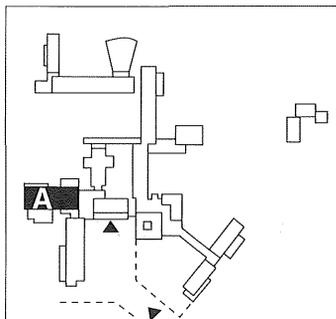


Settore A: AULE

- Aula II **1**
- Aula Tesi **2**
- Aula III **3**
- Aula IV **4**
- Aula V **5**
- Aula VI-VII **6**
- Aula VIII **7**
- Aula IX **8**
- Coordinatore
- Pastorale Giovanile **9**
- Sala Professori **10**



AULE

PALAZZO AULE
SECONDO PIANO

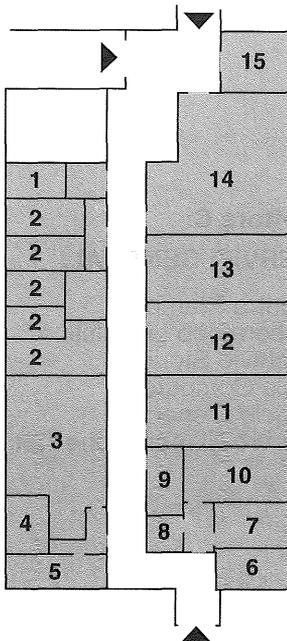
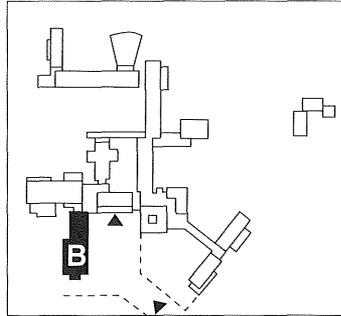
Settore A: AULE

Aula XI	1
Aula XII	2
Aula XIII	3
Aula XIV	4
Aula XV	5
Aula XVI	6
Aula XVII	7
Aula XVIII	8
Aula XIX	9
Aula XX	10

6 XVI	5 XV	4 XIV	3 XIII	2 XII	1 XI
XVII 7		XVIII 8		XIX 9	XX 10

CONSULTORIO, ISCOS

PALAZZO RETTORATO SEMINTERRATO



Settore B:

CONSULTORIO

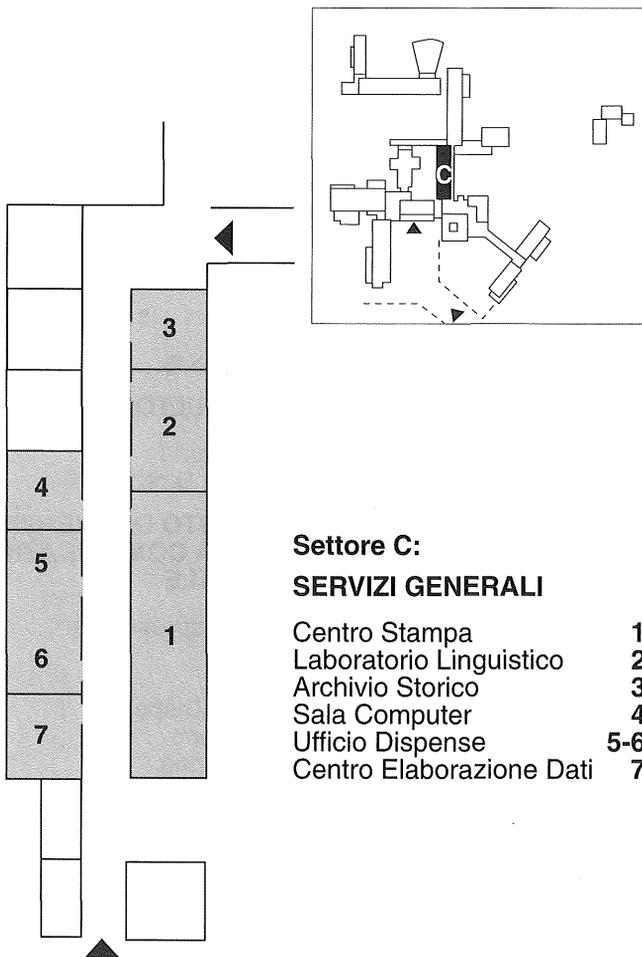
Segreteria	1
Uffici e Direzione	2

ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Sala Espressione	3
Ufficio	4
Sala A	5
Ufficio Dispense	6
Direzione	7
Segreteria	8
Ufficio Tecnico	9
Biblioteca ISCOS	10
Aule Didattiche	11, 13, 14
Sala Docenti	12
Sala B	15

SERVIZI GENERALI

PALAZZO FILOSOFIA PIANO TERRA



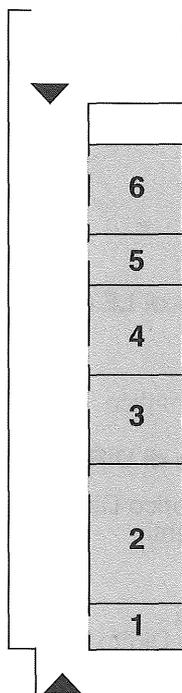
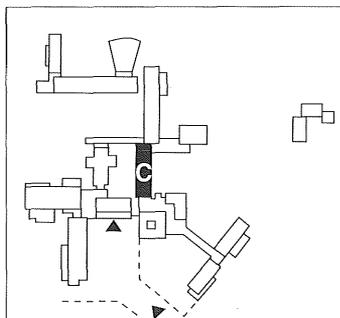
Settore C:

SERVIZI GENERALI

Centro Stampa	1
Laboratorio Linguistico	2
Archivio Storico	3
Sala Computer	4
Ufficio Dispense	5-6
Centro Elaborazione Dati	7

FACOLTÀ di FILOSOFIA

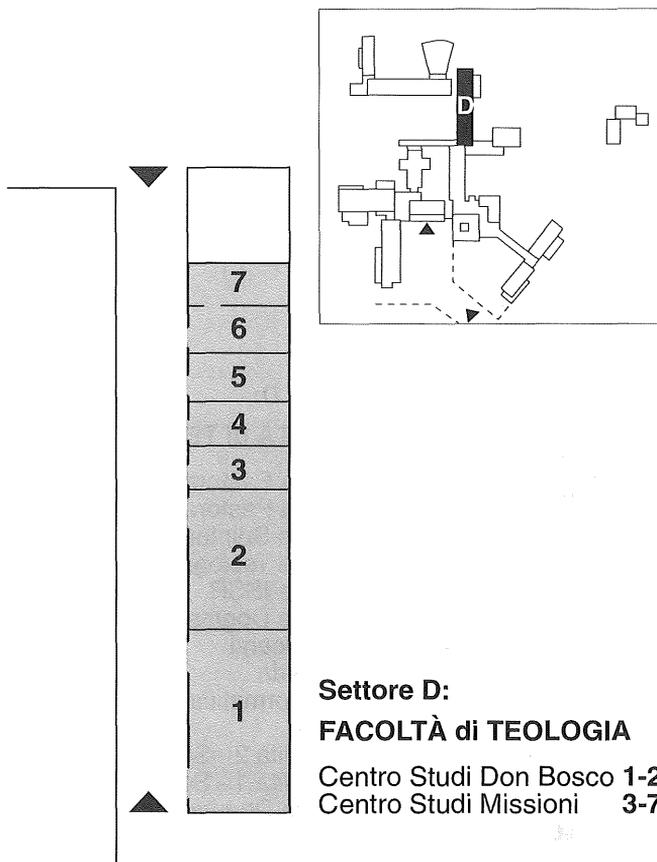
PALAZZO FILOSOFIA PRIMO PIANO



Settore C:

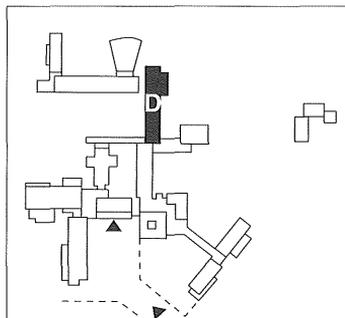
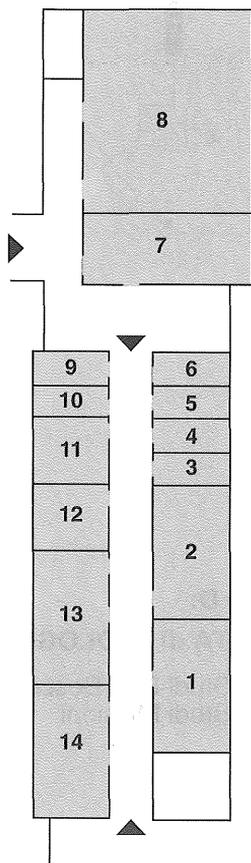
FACOLTÀ di FILOSOFIA

Segreteria	1
Istituto Scienze Sociali	2
Decano	3
Istituto Scienze della Religione	4
SB	5
Istituto Scienze dell'Uomo	6

FACOLTÀ di TEOLOGIA**PALAZZO TEOLOGIA
PIANO TERRA**

FACOLTÀ di TEOLOGIA

PALAZZO TEOLOGIA PRIMO PIANO



Settore D:

FACOLTÀ di TEOLOGIA

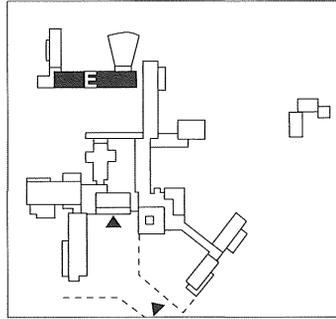
Teologia Pastorale 2 - Seminario	1
Teologia Pastorale 1 - Seminario	2
Direttore Spiritualità	3
Direttore Teologia Pastorale	4
Direttore ISSR	5
Direttore Dogma	6
Sala Docenti	7
Segreteria	9
Aula Informatica	10
Decano	11
Spiritualità 2 - Seminario	12
Spiritualità 1 - Seminario	13
Teologia Dogmatica - Seminario	14

FACOLTÀ di LETTERE

Biblioteca Facoltà di Lettere	8
-------------------------------	---

FSE - CATECHETICA

PALAZZO FSE
PIANO TERRA

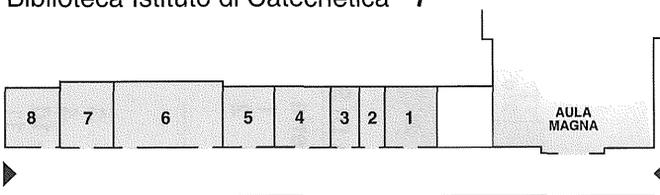


Settore E:

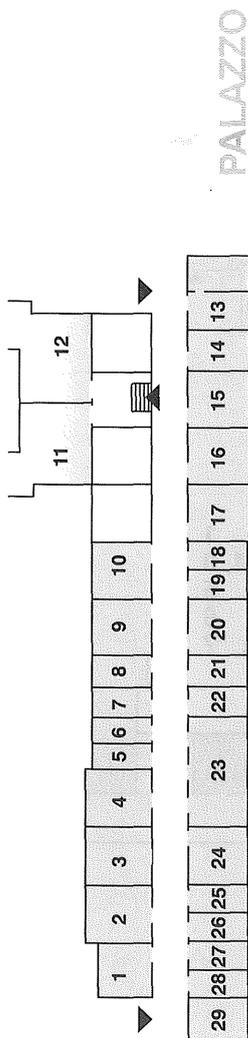
**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

Istituto di Catechetica

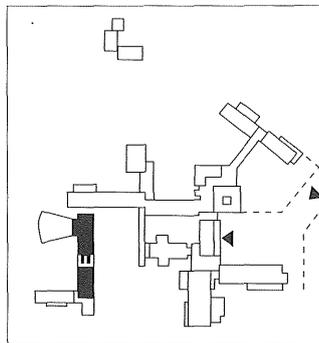
Direzione	1
Uffici	2, 3, 4, 8
Segreteria	5
Sala Lettura - Seminario	6
Biblioteca Istituto di Catechetica	7



FSE - DIDATTICA, PSICOLOGIA, TEORIA e STORIA



PALAZZO
FSE
PRIMO PIANO



Settore E: FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Presidenza e Segreteria

Segreteria Presidenza 1
Decano FSE 2

Istituto di Didattica

Biblioteca di Didattica 3
Segreteria 4
Uffici 5 - 10
Sala Didattica 11
Sala Docenti FSE 12

Istituto di Psicologia

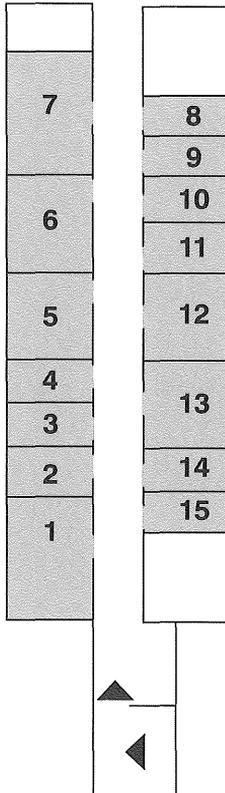
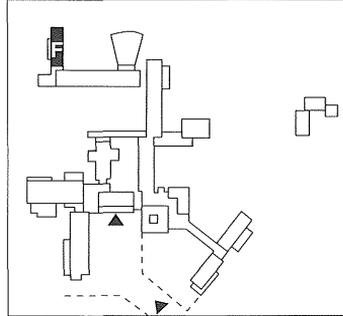
Uffici 13 - 15
Sala RegISTRAZIONI 16
Biblioteca di Psicologia 17
DIREZIONE 18
Uffici 19 - 22
Aula Tirocini 23

Istituto di Teoria e Storia

Uffici 24 - 27
Segreteria 28
Biblioteca - Seminario 29

FSE - SOCIOLOGIA, METODOLOGIA

PALAZZO BIBLIOTECA PRIMO PIANO



Settore F:

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Ist. di Metodologia Pedagogica

Biblioteca di Met. Pedagogica 1
Uffici 2, 3, 5

Orientamenti Pedagogici

Segreteria 4

Osservatorio della Gioventù

Redazione TGN 6

Istituto di Sociologia

Uffici 10, 11, 14, 15
Segreteria 12
Biblioteca di Sociologia 13

BIBLIOTECA CENTRALE

Uffici 7 - 9
Biblioteca Centrale: piano terra

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 1995-1996

Facoltà di Teologia	pag.
T0001 Seminario per il dottorato	57
T0002 Tirocinio per il dottorato	57
T0110 AT. Pentateuco e Libri storici	62
T0130 Corso monografico di Teologia biblica AT I	62
T0140 Seminario di Sacra Scrittura	63
T0141 Seminario di Teologia biblica AT	63
T0210 AT. Libri profetici	63
T0230 Corso monografico di Spiritualità biblica AT.	64
T0270 Ebraico I	64
T0271 Ebraico II	65
T0310 AT. Libri sapienziali e Salmi	65
T0330 Corso monografico di Pastorale biblica AT 1	66
T0340 Seminario di Sacra Scrittura	66
T0342 Seminario di Pastorale biblica AT 2	67
T0410 NT. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici ed Atti degli Apostoli	67
T0441 Seminario di Pastorale biblica NT 1	68
T0510 NT. Lettere Apostoliche	69
T0520 Corso fondamentale di Teologia biblica	70
T0570 Greco biblico	70
T0571 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento	71
T0610 NT. Letteratura giovannea	71
T0630 Corso monografico di Spiritualità biblica NT	72
T0640 Seminario di Sacra Scrittura	73
T0710 Patristica	73
T0720 Corso fondamentale di Ermeneutica patristica	74
T0810 Storia della Chiesa antica	75
T0811 Storia della Chiesa medievale	76
T0821 Corso fondamentale di Storia della Spiritualità antica e medievale	76
T0830 Corso monografico di Introduzione alla Teologia orientale	77
T0910 Storia della Chiesa moderna e contemporanea	77
T0920 Corso fondamentale di Storia della Spiritualità moderna e contemporanea	78
T0930 Corso monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea	78
T0940 Seminario di Storia della Spiritualità (Diploma)	79
T1020 Corso fondamentale di Introduzione alla storia dei dogmi	79
T1021 Corso fondamentale di Storia dei dogmi e della Teologia	80
T1031 Corso monografico di Storia dei dogmi e della Teologia II	80
T1040 Seminario di teologia dogmatica	80
T1160 Introduzione alla comprensione della spiritualità di Don Bosco	81
T1170 Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco	81
T1171 Ecdotica	82
T1210 Metodologia critica	82
T1310 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	83

T1340	Seminario di Teologia fondamentale	84
T1341	Seminario di Teologia fondamentale	84
T1410	Mistero di Dio	84
T1420	Corso fondamentale Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica	85
T1510	Cristologia	86
T1521	Catechesi e pastorale cristologica	87
T1530	Corso monografico di Cristologia	87
T1610	Grazia e Virtù teologici	88
T1710	Mariologia	89
T1730	Corso monografico di Mariologia	89
T1810	Protologia	90
T1811	Escatologia	90
T1840	Seminario di Sintesi teologica	90
T1841	Seminario di Protologia ed Escatologia	91
T1910	Ecclesiologia ed Ecumenismo	91
T1921	Corso fondamentale di Ecumenismo	91
T2010	Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione	92
T2011	Teologia liturgico-sacramentaria	93
T2031	Corso monografico di Liturgia e Sacramentaria II	93
T2040	Seminario di Liturgia e Sacramentaria	93
T2110	Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio	94
T2111	Ordine	94
T2120	Corso fondamentale Spiritualità liturgico-sacramentaria	95
T2211	Sacramenti: Eucaristia	95
T2220	Pastorale e catechesi liturgica	96
T2310	Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore ..	96
T2340	Seminario di teologia dogmatica	97
T2341	Seminario di Musica e Liturgia	97
T2410	Teologia morale fondamentale	98
T2411	Penitenza: aspetti pastorali	98
T2420	Educazione morale dei giovani	99
T2421	Etica della comunicazione sociale	99
T2510	Teologia morale speciale: giustizia	99
T2520	Deontologia professionale	100
T2610	Teologia morale sessuale e familiare	100
T2620	Etica professionale	101
T2640	Seminario di Teologia morale speciale 2	101
T2710	Introduzione alla teologia spirituale	102
T2720	Teologia dell'esperienza spirituale cristiana	102
T2721	Corso fondamentale di Teologia spirituale	103
T2730	Corso monografico di Teologia spirituale I	103
T2820	Corso fondamentale di Spiritualità differenziata	104
T2821	Teologia della vita consacrata	104
T2932	Corso monografico di Storia delle forme di vita consacrata	105
T2933	Corso monografico di Storia della formazione presbiterale	105
T2934	Corso monografico. Presupposti antropologici della formazione spiri- rituale	106
T2935	Corso monografico Direzione spirituale	106

T2950	Tirocinio di Teologia spirituale 2: Formazione spirituale	107
T3032	Corso monografico di Spiritualità giovanile	107
T3040	Seminario di Spiritualità Salesiana	108
T3041	Seminario di Spiritualità giovanile	108
T3060	Spiritualità di S. Francesco di Sales e suoi riflessi su Don Bosco	108
T3110	Introduzione alla Teologia pastorale	109
T3120	Teologia pastorale fondamentale	109
T3130	Corso monografico di Teologia pastorale fondamentale	110
T3140	Seminario: Progettazione pastorale	110
T3220	Pastorale giovanile	110
T3230	Corso monografico di Pastorale giovanile	111
T3240	Seminario di Pastorale giovanile I	111
T3250	Tirocinio di Pastorale giovanile	112
T3320	Teologia della comunicazione	112
T3330	Corso monografico di Comunicazione pastorale	113
T3341	Seminario di Comunicazione pastorale 2	113
T3420	Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechesi	113
T3430	Corso monografico di Animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica	114
T3521	La Chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi	114
T3530	Corso monografico Temi teologici in ambito pastorale	115
T3540	Seminario di Temi teologici in ambito pastorale 1	115
T3641	Seminario di Missiologia 2	115

Sezione di Torino

6013	Sacra Scrittura. VT. Libri profetici	122
6015	Sacra Scrittura: questioni scelte	122
6022	Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici 1	123
6024	Greco biblico	123
6025	Sacra Scrittura. NT. Atti degli Apostoli. Vangeli Sinottici 2	123
6031	Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea. Epistole cattoliche	124
6032	Sacra Scrittura. NT. Lettere di S. Paolo	124
6033	Ebraico	125
6041	Teologia fondamentale: Introduzione alla teologia e Rivelazione	125
6042	Teologia dogmatica: Ispirazione della S. Scrittura	126
6043	Teologia dogmatica: Cristologia	126
6051	Teologia fondamentale: La Chiesa 1	127
6052	Teologia dogmatica: La Chiesa 2	127
6053	Teologia dogmatica: Mariologia	128
6061	Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino	129
6063	Teologia della vita consacrata	129
6072	Teologia dogmatica. Antropologia teologica 2: Grazia Virtù teologici	130
6074	Teologia dogmatica: Antropologia 3: Escatologia	130
6085	Teologia dogmatica sacramentaria: Ordine ed Unzione degli infermi	130
6091	Teologia morale 1. Fondamentale	131

6093	Seminario di teologia morale	131
6094	Teologia morale 2. Virtù teologali. Virtù della religione	132
6096	Teologia morale 4. Morale sociale	133
6105	Teologia morale 2: questioni scelte	133
6107	Educazione morale dei giovani	134
6108	Seminario di Teologia morale speciale	135
6110	Teologia spirituale 3: Salesianità	135
61108	Seminario di Salesianità 2	135
6117	Teologia spirituale sistematica	136
6119	Seminario di spiritualità 1	136
6120	Teologia pastorale fondamentale	136
6122	Teologia pastorale 2. Pastorale giovanile	137
6124	Teologia pastorale IV: Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale e salesiana	137
6125	La progettazione pastorale	138
6127	Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica	139
6130	Catechetica fondamentale	139
6136	La catechesi narrativa	139
6140	L'espressione musicale nell'azione liturgica	140
6141	Liturgia 1. Nozioni fondamentali	140
61410	Temi di pastorale liturgica	141
6142	Liturgia 2: Anno liturgico e Liturgia delle Ore	141
6144	Liturgia 3: Mistero Eucaristico	142
6148	Seminario di Liturgia 1	142
6151	Storia della Chiesa 1: Età antica e Archeologia cristiana	143
6152	Patrologia 1: Padri antenicensi	143
6157	Seminario di Patrologia	144
6161	Storia della Chiesa 2: Età medioevale e moderna	144
6163	Momenti di storia della spiritualità cristiana	145
6171	Diritto Canonico I. Introduzione, libro I del CIC. Chiesa e Comunità politica	145
6175	Psicologia e vissuto religioso	146
6177	Diritto canonico 3: questioni particolari	146

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E0110	Filosofia dell'educazione	173
E0111	Introduzione alla filosofia	173
E0112	Introduzione alla pedagogia	173
E0140	Seminario di Filosofia dell'educazione	174
E0210	Teologia dell'educazione	174
E0211	Introduzione alla teologia	175
E0250	Tirocinio di Docenza	175
E0310	Storia della pedagogia	176
E0320	Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale	176
E0321	Storia della Catechesi antica e medievale	177
E0340	Seminario di Storia della pedagogia	177

E0420	Storia della catechesi moderna	178
E0421	Storia della psicologia	179
E0521	Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea	179
E0522	Il sistema preventivo nella storia	180
E0540	Seminario di Storia della catechesi contemporanea	180
E0610	Metodologia pedagogica generale	181
E0730	Corso monografico di Metodologia pedagogica evolutiva	181
E0731	Corso monografico di Pedagogia familiare	183
E0750	Tirocinio di Pedagogia familiare	183
E0820	Pastorale vocazionale	183
E0840	Seminario di Pastorale vocazionale	184
E0850	Tirocinio di Pastorale vocazionale	185
E0920	Formazione delle vocazioni presbiterali	185
E0940	Seminario di Formazione delle vocazioni presbiterali	186
E0950	Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali	186
E1020	Formazione delle vocazioni consacrate	187
E1040	Seminario di Formazione delle vocazioni consacrate	187
E1050	Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate	188
E1121	Trattamento delle tossicodipendenze	188
E1130	Corso monografico di metodologia della rieducazione dei minori	189
E1140	Seminario di Pedagogia sociale	189
E1151	Tirocinio di Trattamento delle tossicodipendenze	190
E1220	Didattica generale	190
E1221	Problemi di valutazione	191
E1250	Tirocinio di Analisi e valutazione dell'azione didattica	191
E1251	Tirocinio di Progettazione didattica	191
E1323	Psicolinguistica	192
E1420	Tecnologie educative	192
E1450	Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica	193
E1451	Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale. Tecnologie di apprendimento	193
E1520	Orientamento educativo	193
E1530	Corso monografico di Formazione professionale	194
E1540	Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	195
E1620	Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e TV	195
E1640	Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale 1	196
E1720	Comunicazione sociale e catechesi	196
E1750	Tirocinio di Audiovisivi e catechesi	197
E1820	Catechetica fondamentale	197
E1821	Metodologia catechetica: adulti	198
E1921	Metodologia catechetica: preadolescenti	198
E1922	Metodologia catechetica: giovani	198
E1940	Seminario di Metodologia catechetica 2	199
E2030	Pedagogia religiosa dei portatori di handicap	200
E2040	Seminario di Metodologia catechetica III	200
E2050	Tirocinio di Metodologia catechetica	200
E2120	Pastorale scolastica	201
E2122	Il progetto educativo della scuola cattolica	202

E2150	Tirocinio di Insegnamento della religione nella scuola	202
E2220	Antropologia catechetica	202
E2231	Prima evangelizzazione	203
E2240	Seminario di Antropologia e catechesi	203
E2310	Introduzione alla Bibbia	204
E2320	Pastorale e catechesi biblica	204
E2330	Corso monografico di Pastorale e catechesi biblica	204
E2340	Seminario di Paastorale e catechesi biblica I	205
E2410	Psicologia generale 1: processi motivazionali	205
E2420	Psicologia generale 2: conoscenza ed apprendimento	206
E2430	Corso monografico di Psicologia dinamica	206
E2460	Esercitazioni di Psicologia generale	207
E2510	Psicologia evolutiva	208
E2530	Corso monografico di psicologia evolutiva	209
E2550	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici I	210
E2560	Esercitazioni di Psicologia evolutiva	211
E2621	Relazioni umane e dinamica di gruppo	211
E2650	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici II	212
E2721	Psicologia dell'educazione: istruzione	212
E2740	Seminario di Psicologia dell'educazione I	213
E2741	Seminario di Psicologia dell'educazione II	213
E2760	Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive	214
E2820	Psicologia della personalità	214
E2840	Seminario di Psicologia della personalità	214
E2850	Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici III	215
E2860	Esercitazioni di Psicologia pedagogica	215
E2920	Psicologia della religione	216
E2921	Dinamismi psicologici della vocazione	217
E2940	Seminario di Psicologia della religione	217
E3020	Psicologia clinica	217
E3021	Tecniche psicodiagnostiche proiettive	218
E3050	Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità	219
E3120	Elaborazione e requisiti delle tecniche psico-diagnostiche	219
E3121	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	220
E3150	Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	220
E3160	Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	221
E3220	Psicopatologia generale	222
E3221	Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	222
E3260	Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici I	223
E3320	Biologia per l'educazione	223
E3321	Psicologia fisiologica	224
E3330	Corso monografico di Biologia e psicopatologia	225
E3410	Introduzione alla dimensione sociopolitica della educazione	225
E3421	Sociologia della gioventù	226
E3521	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative	227
E3522	Educazione comparata	228
E3523	Scienze e metodologia dell'organizzazione	229
E3620	Sociologia della religione	229

E3621	Sociologia delle vocazioni	230
E3623	Aspetti sociologici della vita religiosa	230
E3721	Psicosociologia della delinquenza minorile	231
E3810	Metodologia del lavoro scientifico	231
E3811	Metodologia della ricerca positiva	232
E3812	Statistica 1	232
E3830	Statistica 2	233
E3860	Esercitazioni di Statistica	233

Facoltà di Filosofia

P0101	Filosofia della conoscenza	266
P0102	Introduzione alla logica	266
P0103	Introduzione alla ricerca filosofica	267
P0201	Filosofia della natura	267
P0203	Seminario di primo Ciclo	268
P0301	Filosofia dell'uomo	268
P0302	Introduzione al Mistero di Cristo	269
P0303	Seminario di filosofia dell'uomo	270
P0403	Seminario di filosofia morale fondamentale	270
P0404	Filosofia dell'azione	270
P0502	Insegnamento sociale della Chiesa	271
P0504	Filosofia della politica	272
P0604	Filosofia della religione	273
P0703	Seminario di primo Ciclo	273
P0704	Filosofia della storia	273
P0801	Filosofia della cultura	274
P0802	Filosofia della cultura II	274
P0803	Seminario di filosofia della cultura	274
P0806	Seminario di filosofia della cultura II	275
P0901	Storia della filosofia antica	275
P0903	Seminario di storia della filosofia antica	275
P0904	Storiografia filosofica antica	276
P1001	Storia della filosofia medievale	276
P1004	Storiografia filosofica medievale	276
P1101	Storia della filosofia moderna	277
P1105	La critica moderna della religione 3	277
P1106	Seminario di storiografia filosofica moderna	277
P1201	Storia della filosofia contemporanea	278
P1205	Storia e fenomenologia della religione	278

Facoltà di Diritto Canonico

D0103	Teoria generale e sociologia del diritto	292
D0104	Istituzioni di diritto romano	292
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico-ecclesiastico	293

D0204	La Chiesa e la comunità politica	293
D0205	Elementi di diritto internazionale	294
D0304	Storia degli istituti di Diritto Canonico	294
D0305	Metodologia storico-giuridica	295
D0404	Norme generali 2	295
D0405	I beni temporali della Chiesa	295
D0409	CMS sulle Norme generali	296
D0411	Diritto Canonico 1	296
D0504	Il popolo di Dio 2	296
D0509	CMS sul popolo di Dio	297
D0604	Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica	297
D0609	CMS di Diritto dei religiosi	298
D0611	Diritto Canonico 3. Istituti di vita consacrata	298
D0704	La funzione di santificare della Chiesa 2: il Matrimonio	298
D0705	Cause di nullità matrimoniale ed il «privilegium fidei»	299
D0709	CMS di diritto sacramentario	299
D0711	Diritto Canonico sacramentario	300
D0803	Le sanzioni nella Chiesa	300
D0809	CMS di Procedura amministrativa	301

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0110	Composizione latina I	314
L0111	Composizione latina II	314
L0112	Metrica greca e latina	314
L0210	Storia della lingua greca	315
L0211	Storia della lingua latina	315
L0320	Letteratura cristiana antica greca 1	316
L0370	Lingua greca II	316
L0371	Metodologia del lavoro scientifico	317
L0420	Letteratura cristiana antica latina 1	317
L0470	Lingua latina I	317
L0521	Letteratura greca classica 2	318
L0530	Corso monografico di Lingua e Letteratura greca classica	319
L0540	Seminario di Letteratura greca classica	319
L0570	Lingua greca I	319
L0620	Letteratura latina classica 1	320
L0631	Corso monografico di Lingua e Letteratura latina classica 2	320
L0640	Seminario di Letteratura latina classica	321
L0670	Lingua latina II	321
L0671	Nozioni di lingua latina	321
L0721	Letteratura latina medievale 2	321
L0761	Latinitas ecclesiastica et liturgica	322
L0810	Storia greco-romana	322
L0811	Archeologia classica e cristiana	323
L0812	Archeologia cristiana	323
L0830	Corso monografico di Storia antica e Archeologia	324

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

C0111	Filosofia della comunicazione	342
C0120	Semiotica del Teatro	343
C0141	Seminario di Filosofia della comunicazione	343
C0210	Teorie sociali della comunicazione	344
C0230	Comunicazione interculturale	344
C0231	Informazione e politica	345
C0233	Comunicazione e sviluppo	346
C0240	Seminario di Sociologia della comunicazione	346
C0311	Metodologia della ricerca positiva nella CS	347
C0410	Introduzione alle scienze della comunicazione sociale	348
C0411	Storia del cinema	348
C0430	Storia della comunicazione sociale	349
C0510	Musica e comunicazione	350
C0530	Musica ed espressione religiosa	350
C0540	Seminario di Musicologia	351
C0610	Teoria e tecniche dell'immagine	351
C0611	Teoria e tecniche del suono	352
C0710	Teoria e tecniche del teatro	352
C0731	Teatro in funzione educativa	353
C0820	Animazione socioculturale	354
C0840	Seminario di Psicologia della comunicazione	354
C0850	Tirocinio: Laboratorio di educazione ai media	355
C0860	Tirocinio: professionale (Intership): Animazione	355
C0910	Teoria e Tecniche della Radio	355
C0940	Seminario di Radiofonia 1: argomento religioso	356
C0951	Tirocinio: Radio live	357
C1022	Linguaggio e generi radiofonici	357
C1050	Tirocinio: Produzione radiofonica 2	358
C1060	Tirocinio professionale (Intership): Radio	358
C1110	Teoria e Tecniche della televisione	359
C1120	Scrivere per la Televisione	359
C1150	Tirocinio: Produzione televisiva I	360
C1151	Tirocinio: Studio TV	360
C1260	Tirocinio professionale (Intership): televisione	360
C1310	Teoria e Tecniche del giornalismo 1	360
C1320	Teoria e Tecniche del giornalismo 2	361
C1360	Tirocinio professionale (Intership): giornalismo	362
C1432	Stampa per i giovani	362
C1450	Tirocinio: Produzione giornalistica	362
C1511	Teoria e Tecniche della pubblicità	363
C1512	Diritto dei mezzi della comunicazione sociale	364

Istituto Superiore di Scienze Religiose

S0101	Introduzione generale alla Bibbia	376
-------	---	-----

S0102	AT. Pentateuco e Libri storici	376
S0103	NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	377
S0201	Patristica	377
S0401	Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	378
S0402	Il mistero di Dio 1: Fede in Dio e razionalità moderna	378
S0403	Il mistero di Dio 2: La rivelazione trinitaria	378
S0404	Ecclesiologia	379
S0406	Antropologia teologica 2	379
S0407	Cristologia	379
S0408	Teologia sacramentaria 1	380
S0409	Teologia sacramentaria 2	380
S0413	Mariologia	380
S0501	Liturgia	381
S0601	Teologia morale fondamentale	381
S0602	Teologia morale speciale 1	382
S0701	Teologia pastorale fondamentale	382
S0703	La spiritualità dei laici	382
S0704	Pastorale giovanile	383
S0801	Metodologia critica	383
S0803	Antropologia filosofica 1	383
S0807	Psicologia generale e della religione	384
S0814	Le religioni	385
S0815	Filosofia della religione	385
S1002	Metodologia catechetica	386
S1104	Pastorale scolastica	386
S1105	Didattica dell'insegnamento della religione	387
S1107	Seminario di indirizzo pedagogico-didattico 1	387
S1312	Seminario: Indirizzo di animazione cristiana nel sociale 2	388

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle Sigle:

1) La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza: *SDB* = Salesiani Don Bosco; oppure lo stato canonico: *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2) Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti: *STD* = Sacrae Theologiae Doctor; *STL* = Sacrae Theologiae Licentiatus; *Ph.D* = Philosophiae Doctor; *PeD* = Pedagogiae Doctor; *PeL* = Pedagogiae Licentiatus; *PsD* = Psychologiae Doctor; *Sc.SocD* = Scientiarum Socialium Doctor.; *Lett.D* = Litterarum Doctor; *Arch.D* = Archeologiae Doctor; *SSL* = Sacrarum Scripturarum Licentiatus; *SSD* = Sacrarum Scripturarum Doctor; *ICL* = Iuris Canonici Licentiatus; *ICD* = Iuris Canonici Doctor; Hist. Eccl. *D* = Historiae Eccl. Doctor ecc.

3) L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

Docenti:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 256, 261, 262, 270, 273.

ACCATTOLI LUIGI, Lc; ISCOS.

Doc. Incaricato per Deontologia

Ind.: v. S. Maria Maggiore, 112; 00185 Roma – Tel. 47.41.112

Pagg. 100, 326, 337.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.

Doc. Stabilizzata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 282, 288, 289, 290, 292, 298, 301.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.

Prof. Ordinario di Catechetica I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 148, 162, 165, 197, 198, 236, 239, 241, 245, 247, 248, 249, 250, 336.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 45, 256, 262, 273, 366, 371, 372, 385.

AMALRAJ SUSAI, SDB.

Pag. 18.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 304, 310, 311, 314, 317, 322.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica II: cristologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 44, 52, 54, 56, 85, 86, 87, 236, 239, 245, 246, 248.

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia

Ind.: Comunità Salesiana Teologi,
via Tiburtina, 994; 00156 Roma

Tel. (06) 407.25.57 - 407.39.97

Pagg. 9, 44, 54, 109, 236, 240, 241, 242, 247, 366, 371, 382, 383.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di testo del C.I.C. IV

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 45, 54, 282, 288, 289, 290, 298, 299, 300.

AROSIO MARIO, Lc; Ph.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per sociologia della comunicazione sociale.

Ind.: Via I. Panattoni, 4; 00189 Roma

Tel. (06) 36.67.710

Pagg. 326, 337, 346.

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 10, 11, 148, 163, 164, 166, 208, 210, 215, 239, 246.

BAFILE PAOLO, Lc; I.D.; ISCOS.

Doc. Incaricato per Diritto delle Comunicazioni sociali

Ind.: P.zza Martiri di Belfiore, 2; 00195 Roma

Tel. (06) 37.23.953

Pagg. 326, 337, 364.

BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.SocD; FSE.

Prof. Straordinario di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 45, 56, 148, 162, 165, 229, 230, 236, 236, 239, 245, 249.

- BALDERAS RANGEL OCTAVIO ALBERTO, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 16, 45, 56, 104, 106, 107, 162, 164.
- BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. Montaione, 12; 00139 Roma
Pag. 149.
- BARUFFA ANTONIO, SDB; Arch.D.; FLCC
Doc. Invitato per Archeologia
Ind.: v. Appia Antica, 126; 00179 Roma
Pagg. 45, 51, 304, 310, 323.
- BASTI GIANFRANCO, Dc; Ph.D, STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della natura
Ind.: Pontificio Seminario Romano Maggiore;
00120 Città del Vaticano - Tel. 698.864.64
Pagg. 256, 261, 262, 267.
- BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB; STD; ISCOS.
Doc. Incaricato per teoria e tecniche del giornalismo
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 326, 337, 338, 344, 346, 347, 361.
- BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Patristica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 51, 52, 55, 73, 74, 366, 371, 377.
- BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD e STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto
pubblico ecclesiastico
Ind.: P.zza S. Uffizio, 11; 00193 Roma
Tel. (06) 698.846.26
Pag. 282.
- BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 120, 121, 136, 139.
- BIANCO ENZO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) - Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 118, 120, 121, 137.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 10, 148, 162, 163, 164, 166, 200, 204, 205, 236, 239, 242, 245, 246, 247, 248, 249.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma – Tel. 407.41.67

Pagg. 45, 53, 55, 90, 91, 94.

BÖCKENHOFF JOSEF, SAC.

Pag. 18.

BOLDUC JOHN, SM

Pag. 18.

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 304, 310, 315, 316, 319.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 10, 11, 52, 148, 162, 163, 165, 178, 180, 236, 241, 246, 247, 249, 250.

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. (06) 65.92.915

Pag. 44.

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.

Pag. 282.

BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 52, 68, 71, 236, 247, 366, 371, 387.

CALIMAN CLETO, SDB

Pag. 16.

- CALIMAN GERALDO, SDB; PeL; FSE
Assistente di Sociologia
Ind.: presso UPS
Pagg. 148, 166, 189.
- CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e PeL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale
e Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 148, 162, 232.
- CAMERONI PIERLUIGI, SDB
Pag. 17.
- CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD.; FSE
Doc. Invitata per Didattica
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma – Tel. 87.132.317
Pagg. 149, 165, 195.
- CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 256.
- CAPPELLINI FIORELLA, Lc; Ph.D; FSE *2689/10.92*
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. Col della Porretta, 24; 00141 Roma
Pagg. 149, 400.
- CAPUTA GIOVANNI, SDB.
Pag. 15.
- CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA; PeD e Lett.D; FSE
Doc. Invitata per Didattica
Ind.: v. S. Saba, 14; 00153 Roma – Tel. 57.50.100
Pagg. 149, 165, 195.
- CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale speciale I: Giustizia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 53, 54, 99, 100, 101, 236, 247, 366, 371, 372, 381, 382, 388.
- CASTELLANI LEANDRO, Lc; Ph.D; ISCOS. *8*
Doc. Incaricato per teoria e tecniche TV
Ind.: v. Nicotera, 31; 00195 Roma – Tel. (06) 35.34.66.81
Pagg. 326, 337, 338, 360.

CASTELLANO ANTONIO, SDB

Pag. 18.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.

Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive

Ind.: via della Balduina, 85; 00136 Roma – Tel. (06) 35.34.66.81

Pagg. 10, 11, 148, 164, 165, 166, 214, 218, 219, 222.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testò del C.I.C.

Ind.: 00120 Città del Vaticano

Pag. 282.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 118, 119, 125, 126.

CENCINI RENATO AMEDEO, FdCC; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia Pedagogica

Ind.: v. del Sasso, 2a; 37030 Poiano VR – Tel. (045) 52.70.44

Pagg. 149, 165, 166, 183, 184, 240, 247.

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL; PeL; ISCOS.

Assistente

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 326, 336, 359.

CHENIS CARLO, SDB; M.Lett.D; Ph.L; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 256, 261, 262, 266, 267.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL. e Litt.Or.D.; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 52, 53, 65, 66, 67, 236, 247, 248, 249, 250, 366, 371, 376.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 51, 52, 55, 56, 83, 84, 115, 366, 371, 378.

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE

Doc. Invitato per Psicologia evolutiva

Ind.: v. Homs, 37; 00199 Roma – Tel. 86.21.52.17

Pagg. 149, 164, 165, 209, 211, 400.

0196298

9510

- COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Didattica II
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 148, 163, 166, 191, 192, 246.
- CONTE NUNZIO, SDB.
Pag. 14.
- CORRAL PRIETO LUIS, SDB.
Pag. 15.
- CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD; FDC
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C. e Diritto Civile
Ind.: Av. de Setembro, 247;
27013-330 Campos dos Gottacazes, RJ - Brasile
Pag. 282.
- COSTA GIUSEPPE, SDB; STL e MA; ISCOS.
Doc. Incaricato
Ind.: corso Regina Margherita, 176; 10152 Torino
Tel. (011) 52271
Pagg. 165, 326, 338, 362.
- CRUZ AYESTARÁN JOSÉ, SJ.
Pag. 15.
- CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di S. Liturgia
Ind.: presso l'UPS
Pag. 44.
- DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 304, 310, 311, 316, 317, 324.
- DAZZI NINO, Lc.; FSE.
Doc. Invitato per Storia della Psicologia
Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma – Tel. 35.34.86.30
Pagg. 149, 163, 179, 400.
- DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. Colli della Serpentara, 15/9; 00139 Roma
Pag. 400.
- DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. I. Del Lungo, 73; 00137 Roma
Pag. 149.

- DE SOUZA CYRIL JHON, SDB; PeD; FSE.
 Doc. Invitato per Pastorale giov. e Catechetica
 Ind.: presso UPS
 Pagg. 149, 162, 166, 179, 203, 245, 248, 249.
- DOGLIO, FEDERICO, Lc.; Lett.D; ISCOS.
 Doc. Incaricato per Storia e pratica del Teatro
 Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma – Tel. 32.87.326
 Pagg. 165, 326, 336, 352.
- EILERS FRANZ JOSEPH, SVD; PhD, Miss.Dipl.; ISCOS.
 Doc. Incaricato per Comunicazione interculturale
 Pagg. 326, 337, 344.
- ESCUADERO CABELLO ANTONIO, SDB; STL; FT.
 Doc. Aggiunto di Mariologia
 Ind.: presso UPS
 Pagg. 9, 44, 52, 54, 80, 89, 366, 371, 372, 379.
- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
 Prof. Ordinario di Storia dei Dogmi e della Teologia
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 6, 7, 8, 9, 44.
- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
 Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 44, 56, 104, 105, 162, 164.
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
 Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 304, 310, 311, 314, 320, 321.
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
 Prof. Straordinario di Teologia morale
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 118, 121, 133.
- FERNANDES ALBANO, SDB.
 Pag. 18.
- FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.
 Doc. Invitato per Pedagogia speciale
 Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese (MI)
 Tel. (02) 938.18.54 6670
 Pagg. 149, 165, 189, 231.

- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia moderna
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 256, 261, 262, 263, 268, 277.
- FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.
Assistente di Catechetica
Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 118, 121, 139.
- FERRUA VALERIO, OP; STD; FT.
Doc. Invitato per S. Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 119, 142.
- FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia della religione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 8, 10, 11, 45, 148, 162, 164, 165, 166, 214, 216, 217, 236, 239,
247, 250, 263, 366, 371, 384.
- FRANTA HERBERT, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia della Personalità
e delle differenze individuali
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 148, 164, 165, 166, 214, 215.
- FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C. III
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Pagg. 7, 282, 288, 289, 290, 296, 297.
- FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 119, 120, 121, 131, 133, 134, 135.
- FUSCO ROBERTO, Lc; Lett.D; FLCC
Doc. Coll. per lingua latina
Ind.: v.le Jonio, 291; 00141 Roma – Tel. 871.825.99
Pagg. 45, 52, 304, 311, 321.
- GAETA SAVERIO, Lc; Sc.Co.S.L.; ISCOS
Doc. Incaricato
Ind.: v. Otranto, 18; 00192 Roma – Tel. 37.44.097
Pagg. 326, 337, 338, 362.

- GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FT.
Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 9, 44, 52, 53, 54, 84, 88, 90, 114, 115, 236, 239, 245, 246, 247, 248, 250, 366, 371, 378, 379.
- GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 44.
- GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeD h.c.; FSE.
Prof. Straordinario di Pedagogia vocazionale I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 148, 163, 164, 166, 185, 186.
- GARCÍA GUTIERREZ JESÚS MANUEL, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 44, 52, 53, 55, 56, 57, 82, 97, 102, 103, 108, 239, 246, 249.
- GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 51, 54, 98, 99, 101, 165, 236, 239, 246, 326, 337.
- GEVAERT JOSEPH, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 148, 162, 163, 202, 203, 236, 245, 246, 248, 249.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.; FSE.
Prof. Straordinario di Catechetica III
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 148, 162, 164, 166, 179, 180, 200, 236, 239, 241, 242, 245, 247, 248, 249.
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e PeD; ISCOS.
Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 149, 166, 197, 236, 241, 248, 326, 338, 355.
- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 148, 163, 164, 166, 187, 188.

- GIANOLI ERNESTO, SDB; Ph.D e PsDipl.; FSE
Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: Centro Salesiano S. Giorgio M.; 30124 Venezia
Tel. (041) 54.98.320
Pagg. 149, 166, 214, 223.
- GIORDANI SERGIO, SDB; PsD.
Direttore LAS
Ind.: presso UPS
Pagg. 6, 8.
- GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 120, 121, 135, 136, 145.
- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 119, 130.
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 119, 120, 129, 130, 136.
- GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 148, 162, 163, 174, 175.
- HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL.; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 44, 52, 53, 55, 56, 69, 70.
- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica
e cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 304.
- IBBA PAOLA, FMGB; PeL; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. C. Beltrami, 7; 00154 Roma – Tel. (06) 57.41.314
Pagg. 149, 400.

- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale
Ind.: 00120 Citta del Vaticano
Pag. 44.
- KOTTUPPALLIL GEORGE, SDB.
Pag. 14.
- LACONI MARIO, OP; STL e SSL; FT.
Doc. Invitato per S. Scrittura
Ind.: v. S. Domenico, 2; 10122 Torino – Tel. (011) 436.22.37
Pagg. 118, 119, 123.
- LAGAYA RENÉ, SDB
Pag. 16.
- LAGHI PIO, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale.
Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Pag. 304.
- LATORRE I CASTILLO JORDI, SDB
Pag. 15.
- LEVER FRANCO, SDB; PeD; STL; Cr.R.TV Dipl.; ISCOS.
Doc. Incaricato di Teoria e tecniche della televisione I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 162, 163, 236, 239, 245, 248, 326, 336, 337, 338, 348, 351, 359,
360, 362.
- LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL.; ISCOS
Doc. Incaricato
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 163, 165, 326, 337, 338, 343, 353, 354.
- LIEVORE CARLO, SDB; STL
Economo UPS
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8.
- LIOY FRANCO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna
Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma
Pagg. 45, 256, 262, 277, 366, 371, 378.

- LOBEFALO ANTONIO, SDB; STL.; ISCOS
Assistente
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 163, 165, 326, 336, 337, 338, 350, 351, 355.
- LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SSL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pag. 44.
- MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 10, 11, 148, 163, 164, 165, 181, 183, 193, 249.
- MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica V:
Protologia ed Escatologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 52, 53, 88, 90, 366.
- MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e PeL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione II
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 10, 11, 148, 163, 165, 202, 227, 228, 229.
- MARCHIS MAURIZIO, SDB; Ph.D; ICL; ID; FT.
Doc. Aggiunto per problemi giuridici
Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino
Pagg. 118, 119, 145, 146.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 8, 45, 52, 53, 54, 282, 288, 289, 290, 293, 295, 296, 298.
- MARIN MAURIZIO, SDB; Ph.D.; FdF.
Doc. Aggiunto per Storia della filosofia antica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 256, 261, 262, 275, 276.
- MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FT.
Prof. Straordinario di Patrologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 119, 120, 121, 143, 144.

MASINI VINCENZO, Lc; Soc.D.; FSE

Doc. Invitato per Psicosociologia della Tossicodipendenza

Ind.: via Capitonese, 311; Capitone di Narni

05020 Terni – Tel. (0744) 73.00.10

Pagg. 149, 163, 164, 188, 190.

0336 - 60773

MASSA EUGENIO, Lc; Lett.D.; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo

Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma

Tel. (06) 62.36.475

Pagg. 304, 310, 311, 321.

MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 118, 119, 129.

MENINI MARINO, SDB.

Pag. 17.

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 118, 120, 121, 127, 131, 132.

MESSANA CINZIA, Lc; PeL., Psych.D.; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Bagnone, 60; 00139 Roma – Tel. 810.92.53

Pagg. 149, 163, 165, 206, 214, 400.

MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FT.

Prof. Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 44, 53, 54, 57, 109, 110, 149, 164, 166, 175, 236, 239, 240,
241, 242, 245, 247, 248, 250, 326.

MION RENATO, SDB; PeD, Ph.L e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 148, 162, 165, 225, 226, 245, 248, 250.

MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia della Cultura

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 256, 261, 262, 274, 275.

MORALES URBINA DANIEL E., SDB.

Pag. 17.

MONTERO CARRASCO PAULINO, SDB.

Pag. 15.

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeL; FSE.

Assistente di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 45, 148, 163, 165, 198, 200, 240, 241, 242, 246, 247, 249, 250, 366,
371, 372, 386, 387.

MORRA MARIO, SDB; STL.

Segretario Generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7.

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 118, 119, 120, 123, 124.

MOSSO DOMENICO, Dc; FT.

Doc. Invitato per Pastorale liturgica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 118, 120, 121, 141.

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL; Lett.D.; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 45, 56, 57, 82, 108.

MULÉ STAGNO AURELIO, SDB; STL; FT

Assistente di Teologia

Ind.: presso l'UPS

Pag. 44.

NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 11, 148, 161, 162, 165, 173, 174, 236, 239, 245, 247, 249.

NANNINI FLAVIA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Coll. per Psicologia

Ind.: v. Nicola M. Nicolai, 74; 00156 Roma

Pag. 149.

- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testò del C.I.C.
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 118.
- ONI SILVANO, SDB; Lett.D e Hist. Eccl L; FT.
Assistente di storia ecclesiastica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 120, 144.
- PAJER FLAVIO, FSC; STL e STD; FSE.
Doc. Coll. per Metodologia catechetica
Ind.: v. Aurelia, 476; 00165 Roma
Pagg. 149, 166, 242.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 45, 256, 261, 262, 268, 269, 270, 366, 371, 383.
- PANZARANI ROBERTO, Lc; Ph.D.; ISCOS
Doc. Incaricato
Ind.: v. A. Sacchi, 31; 00196 Roma
Pagg. 326, 337, 354.
- PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.
Doc. Invitato per Prassi processuale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 282, 289, 294.
- PASQUALETTI FABIO, SDB; PeD; ISCOS
Doc. Incaricato
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 326, 336, 337, 338, 352, 355, 356, 357, 358.
- PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Straordinario di Storia della Chiesa Antica e Medievale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 9, 44, 51, 53, 55, 75, 76, 77, 105, 149, 164, 165, 177, 236, 241,
247, 250, 366.
- PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.
Prof. Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica
Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 698.84.608
Pagg. 7, 304, 310, 311, 318, 319.

- PELLERREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 9, 11, 148, 163, 165, 166, 181, 212, 213, 239, 241, 242, 245,
246, 247, 261, 262, 326.
- PERON JUAN PABLO, SDB.
Pag. 15.
- PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 119, 121, 122, 125.
- PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 8, 9, 10, 11, 44, 51, 52, 54, 56, 67, 81, 85, 236.
- PINATO SILVANO, RCI; FSE.
Doc. Coll. per Metodologia pedagogica
Ind.: v. dei Rogazionisti, 8; 00182 Roma
Pag. 149.
- POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Teorie e tecniche dei test
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 148, 162, 163, 164, 166, 193, 219, 220, 221.
- POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FSE.
Prof. Ordinario di Biologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 148, 163, 165, 222, 223, 224, 225, 263.
- POLLO MARIO, Lc; FT.
Doc. Stabilizzato per animazione culturale
Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma
Tel. (06) 85.417.11 / 661.58.519
Pagg. 9, 44, 112, 113, 114, 236, 239, 240, 245, 246, 247, 248, 249.
- PRATESI PIERO, Lc; ISCOS.
Doc. Incaricato per Politica e informazione
Ind.: p. Madonna del Cenacolo, 5; 00136 Roma
Tel. (06) 34.39.82
Pagg. 326, 337, 345.

- PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia II
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 9, 10, 148, 163, 166, 177, 231, 239, 246, 249.
- PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 282, 289, 294, 295.
- PRESERN ANTONIO, SDB; Ph.L.; ISCOS
Assistente
Ind.: presso UPS
Pagg. 326, 336, 351.
- PREZIOSI ANTONIO, Lc; ISCOS
Doc. Incaricato di Giornalismo
Ind.: v. Kennedy, 22; 75025 Policoro (MT)
Pagg. 163, 326, 336, 360.
- PRIVOZNIC JOSEF, SDB.
Pag. 17.
- PURAYIDATHIL THOMAS, SDB; PeD.; FSE
Doc. Aggiunto di Pedagogia per la Scuola
Ind.: presso UPS
Pagg. 9, 148, 162, 165, 166, 196, 241, 326, 337, 349.
- RAINOLDI FELICE, Dc; FT.
Doc. Invitato per Musica e Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 121, 140.
- RESTUCCIA PAOLO, Lc; Lett.D; ISCOS
Doc. Incaricato per Tirocinio Radio
Ind.: v. R. Pettazoni, 42; 00177 Roma – Tel. (06) 24.15.760
Pagg. 326, 337, 357.
- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 304.
- RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 119, 127.

RISATTI EZIO, SDB; STD; FT

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 118, 120, 121, 122, 137, 146.

RIVOLTELLA PIERCESARE, Lc; Ph.D; ISCOS.

Doc. Incaricato per Teoria della comunicazione

Ind.: v. L. da Vinci, 19; 24027 Treviglio (MI)

Tel. (0363) 44.768

Pagg. 240, 326, 337, 338, 342, 343.

ROMEO UMBERTO, SDB; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

Ind.: v. Lenzi, 24; 98122 Messina – Tel. (090) 77.14.95

Pagg. 149, 166, 207.

RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 148, 161, 162, 205, 206, 263.

RONFANI UGO, Lc; ISCOS

Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche del Giornalismo

Ind.: v. R. de Grado, 12; 20125 Milano – Tel. (02) 66.84.656

Pagg. 163, 326, 336, 360.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.

Doc. Aggiunto di Liturgia ed Omiletica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 118, 119, 120, 121, 140, 141, 142.

SANTOS EMIL M., SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di pastorale giovanile II: Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 112, 113, 149, 165, 196, 236, 240, 241, 246, 247, 249, 326, 336.

SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia della Ricerca

in scienze dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 10, 11, 148, 162, 163, 164, 165, 191, 193, 232, 233.

SCALABRINO PIERO, SDB.

Ufficio amministrativo UPS

Ind.: presso l'UPS

Pag. 7.

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Don Boscolaan, 15; 3050 Oud-Heverlee (Belgio)

Tel. (016) 47.19.93

Pagg. 45, 57, 107.

SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Patristica latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 304, 311, 320.

SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.

Doc. Stabilizzato per Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 148, 163, 164, 166, 211, 212.

SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FT.

Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 10, 44, 53, 54, 56, 57, 77, 78, 79, 366, 371, 383.

SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Straord. di Storia dell'educaz. e della pedagogia I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 148, 161, 162, 176, 239, 245.

SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FT.

Prof. Straordinario di Liturgia Sacramentaria
e Pastorale liturgica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 44, 51, 53, 95, 96, 97, 236, 239, 247, 248, 250, 366, 372, 380.

SPATARO ROBERTO, SDB; FLCC

Assistente di Lettere Cristiane e Classiche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 304, 310, 317.

STELLA PIETRO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 45, 56, 81.

STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 256, 261, 262, 276.

- STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico
Ind.: 00120 Città del Vaticano
Pag. 282.
- STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 52, 53, 54, 55, 62, 63, 85.
- STRUŚ JÓZEF, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 45, 53, 57, 102, 108, 366, 372, 382.
- TACCONI MARILENA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Coll. per Psicologia
Ind.: v. G. Casati, 43; 00139 Roma – Tel. 81.84.989
Pagg. 149, 400.
- TAGLIABUE CARLO, Lc. Pol.D; Lc; ISCOS.
Doc. Incaricato
Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma – Tel. (06) 63.80.511
Pagg. 163, 326, 336, 337, 348, 359.
- THURUTHIYIL SCARIA, SDB; Ph.D; FdF.
Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 45, 256, 262, 273, 278, 366, 371, 385.
- TOMŠIK JOZEF, SDB; STD; FT.
Assistente di Mariologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 120, 128.
- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Pastorale giovanile I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 9, 44, 57, 110, 111, 112, 236, 239, 240, 245, 246, 247, 248, 249,
336.
- TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 256, 261, 262, 271, 272.

- TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale scolastica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 9, 45, 148, 163, 164, 165, 166, 198, 199, 201, 202, 236, 239, 240,
241, 242, 246, 247, 248, 249, 250, 366, 372, 386.
- TRIACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia sacramentaria
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 53, 54, 55, 56, 77, 80, 92, 93, 94, 95, 366, 371, 380, 381.
- VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia sistematica IV:
Ecclesiologia ed Ecumenismo
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 52, 54, 55, 79, 80, 91, 366, 371, 379.
- VANDE KERKHOVE JEAN-LUC, SDB
Pag. 16.
- VECCHI JUAN EDMUNDO, SDB; STL.
Vicario della Soc. di S. Francesco di Sales
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 65.61.21
Pag. 6.
- VECCHIO ANTONIO, Lc; FLCC.
Doc. Invitato per Storia greca e romana
Ind.: v. Tresana, 4; 00139 Roma – Tel. (06) 81.20.753
Pagg. 304, 310, 322.
- VELIATH DOMINIC, SDB
Pag. 14.
- VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.
Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 52, 53, 55, 56, 63, 64, 65.
- VIGNA GIORGIO, OFM; SSL; FT.
Doc. Invitato per S. Scrittura
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 119, 120, 124.
- VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 118, 121, 138.

VISCONTI WANDA, Lc; Ped.-Psych.D.; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia evolutiva

Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) 44.231.131

Pagg. 10, 11, 148, 164, 165, 166, 210, 213, 215, 217.

ZACHARIAS RONALDO, SDB

Pag. 16.

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; ISCOS.

Doc. Incaricato di Teoria e Tecnica della Pubblicità

Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00135 Roma

Tel. (06) 34.79.14

Pagg. 165, 326, 336, 363.

ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.

Assistente di Teologia pastorale

Ind.: v. Paisiello, 37; 10154 Torino – Tel. (011) 85.14.31

Pagg. 118, 121, 139.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D; FSE.

Doc. Aggiunto di Didattica III

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 11, 148, 162, 163, 164, 165, 166, 191, 192, 193, 194.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 44, 53, 54, 57, 71, 72, 73, 366, 370, 372, 376, 377.

Collaboratori e personale tecnico:

APOLLONIO SIMONA

ASTORRI LUDOVICO

AUCELLO GIACINTO, SDB

BAGGIO FEDERICO, SDB

BASTIANINI PIETRO, SDB

BERTORELLO GIUSEPPE, SDB

BLOISE RITA

BURATTA ANTONELLA

CAGNAZZO SERGIO, SDB

CAMPANALE NICOLA

CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB

CAVAGNERO MATTEO, SDB

CIMINO MARIA RITA

DAL POZZOLO PIO, SDB

FERRERO GIOVANNI, SDB
IADELUCA ROBERTO,
LANCELLOTTI EMILIO
LISCI MARIO
LONGO GIULIA
LORENZI MARINO
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
MORINELLI PASQUALINO
NOLLI AGOSTINO, SDB
ODORIZZI VINCENZO, SDB
OLIVARES JUAN, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PASINI DONATELLA
PELLEGRINI STEFANO
PIERINI CLAUDIA
PIROLI CARLA
PRANDINI OTTAVIO
ROCCHI LUIGI, SDB
ROBUSCHI MIRTO, SDB
ROSSITTO ELISA
SALVATORE RAFFAELE
SCALABRINO PIERO, SDB
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
TABARELLI GIUSEPPE, SDB
TOMASI FEDERICA
URBINELLI MARIA GRAZIA
VIVAS FRANCESCO, SDB
ZUCHELLI GIUSEPPE, SDB

INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Istituti e Centri	9
Gruppi Gestori	11
Istituti incorporati, aggregati ed affiliati	14
Scadenze importanti	19
Immatricolazione ed iscrizioni	20
Tasse e contributi	24
Norme per la richiesta di certificati	29
Esami e Gradi accademici	30
Gradi accademici e Diplomi	37
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	40

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	44
Informazioni generali	45
Curricoli di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	47
Secondo ciclo	50
Terzo ciclo	50
Distribuzione dei corsi nei due semestri	
Primo ciclo	51
Secondo ciclo	54
Biennio di Qualificazione con Diploma	57
Orario delle Lezioni	58
Descrizione dei corsi	62

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	118
Distribuzione dei corsi	119
Descrizione dei corsi	122

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	148
Informazioni generali	149
Configurazione accademica dei curricula:	151
Metodologia pedagogica I	152
Metodologia pedagogica II	154
Metodologia pedagogica III	155
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I	156
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II	158
Psicologia dell'educazione	159
Ciclo di Dottorato	161
Distribuzione dei corsi nei due semestri	161
Orario delle lezioni	167
Descrizione dei corsi	173

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti	236
Informazioni generali	237
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	245
II anno di Licenza	246
III anno di Licenza	246
Curricolo di studio per il Diploma	248
Orario delle lezioni	251

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	256
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	257
Curricoli di studio:	
Primo ciclo	258
Secondo ciclo	259
Terzo ciclo	261
Distribuzione dei corsi nei due semestri	261
Orario delle lezioni	264
Descrizione dei corsi	266

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	282
Informazioni generali	283
Cicli di studi:	
Baccalaureato	285
Licenza	286
Dottorato	287
Distribuzione dei corsi	288
Orario delle lezioni	291
Descrizione dei corsi	292

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	304
Informazioni generali	305
Curricoli di studio	307
Corsi programmati.....	310
Orario delle lezioni	312
Descrizione dei corsi	314

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

Consiglio di Istituto e Docenti	326
Informazioni generali	327
Distribuzione dei corsi.....	336
Orario delle lezioni	339
Descrizione dei corsi	342

Istituto Superiore di Scienze Religiose

Consiglio di Istituto e Docenti	366
Informazioni generali	366
Curricoli di Studio	367
Distribuzione dei corsi	370
Orario delle lezioni	375
Descrizione dei corsi	376

Corsi per Diploma

Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica 390

Corsi di lingue 401

Calendario delle lezioni 407**Mappe** 417**Indici:**

dei corsi attuati 433

dei nomi ed indirizzi 445

dei collaboratori e del personale tecnico 468

Indice generale 471