

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1994-1995



00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 872.90.1
Telefax. (06) 872.90.318

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

ogni giorno, eccetto il lunedì 10,00-12,00.

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
14,30-19,00.

Il sabato rimane chiusa.

Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 872.90.1
Rettore: 872.90.244
Segreteria Gen.: 872.90.448
Segretario Gen.: 872.90.206
Telefax: 872.90.318

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 -
00139 ROMA - CCP 57492001, intestato a *Pontif. Ateneo Salesiano*.

PROEMIO

L'**Università Pontificia Salesiana** è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora Congregazione per l'Educazione Cattolica) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*» del 24 maggio 1973.

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.
6. Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose**, in seno alla Facoltà di Teologia.

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:

Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore
della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:

Rev. D. RAFFAELE FARINA

VICERETTORE:

Rev. D. MICHELE PELLEREY

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:

Rev. D. ANGELO AMATO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:

Rev. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:

Rev. D. MARIO TOSO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:

Rev. D. SABINO ARDITO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:

Rev. D. ENRICO dal COVOLO

PRESIDE DELL'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:

Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

UFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:

Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:

Rev. D. JUAN PICCA

ECONOMO:

Rev. D. CARLO LIEVORE

DIRETTORE DELLA LAS:

Rev. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA

SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. RAFFAELE FARINA, Rettore.
Prof. D. MICHELE PELLEREY, Vicerettore.
Prof. D. ANGELO AMATO, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO TOSO, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Preside dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. DONATO VALENTINI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. EUGENIO FIZZOTTI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO MONTANI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. CLEMENTE FRANZINI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ANACLETO PAVANETTO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. MARIO MIDALI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. CARLO LIEVORE, Economo
D. PIERO SCALABRINO, Delegato del Personale non docente
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

D. Michele Pellerey *Pres. Del.*
D. Carlo Lievore
D. Manlio Sodi
D. Silvano Sarti
D. Carlo Chenis

Consiglio delle Biblioteche

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Juan Picca, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Sergio Felici
D. Roberto Giannatelli
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Ottorino Pasquato
D. Kazimierz Szczerba
Sig. Natale Zanni

Consiglio editoriale LAS

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Giuseppe G. Gamba, *Segr.*
D. Angelo Amato
D. Carlo Nanni
D. Mario Toso
D. Sabino Ardito
D. Enrico dal Covolo
D. Roberto Giannatelli
D. Carlo Lievore
Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Raffaele Farina, *Dir.*
D. Angelo Amato, *Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*

D. Sabino Ardito
D. Enrico dal Covolo
D. Giuseppe Gamba
D. Carlo Nanni

Direzione

«Orientamenti Pedagogici»

D. Emilio Alberich S.
D. Carlo Nanni, *Coord.*
D. Pietro Braido
D. Zelindo Trenti

Archivio Storico

D. Cosimo Semeraro

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Longinus Nazareth

Commissione Borse di Studio

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Ludwig Schwarz
D. Longinus Nazareth, *Dir.*

Segretariato relazioni studenti

D. Carlo Chenis, *Capp.*
D. Carlo Nanni (FSE)
D. Antonio Lobefalo
rapp. Fam. Salesiana
rapp. studenti

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Valentini Donato (*dir.*)
Amato Angelo
Bergamelli Ferdinando
Blatnický Rudolf
Carlotti Paolo
Coffe Gianfranco
Farina Raffaele
Heriban Jozef
Maffei Giuseppe
Pasquato Ottorino
Strus Andrzej

Istituto di Teologia Spirituale

Zevini Giorgio (*dir.*)

Picca Juan
Semeraro Cosimo
Triacca Achille M.
Vicent Rafael

Istituto di Teologia Pastorale

Tonelli Riccardo (*dir.*)
Anthony F. Vincent
Buzzetti Carlo
Cimosa Mario
Gallo Luis
Gatti Guido
Midali Mario
Pollo Mario
Santos Emil
Sodi Manlio

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia

Prelezo J. Manuel (*dir.*)
Braidò Pietro
Groppo Giuseppe
Nanni Carlo
Simoncelli Mario

Istituto di Metodologia Pedagogica

Gambino Vittorio (*dir.*)

Gianola Pietro
Macario Lorenzo

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Pellerey Michele (*dir.*)
Calonghi Luigi
Comoglio Mario
Sarti Silvano
Zanni Natale

Istituto di Catechetica

Bissoli Cesare (*dir.*)
Alberich Emilio
Gevaert Josef
Gianetto Ubaldo
Trenti Zelindo

Istituto di Psicologia

Arto Antonio (*dir.*)
Castellazzi Vittorio L.
Fizzotti Eugenio
Franta Herbert
Poláček Klement
Ronco Albino
Scilligo Pio
Visconti Wanda

Istituto di sociologia

Malizia Guglielmo (*dir.*)
Bajzek Jože
Mion Renato

**Centro di Consulenza
Psicopedagogica**

Macario Lorenzo (*dir.*)

**Osservatorio
della Gioventù**

Mion Renato (*dir.*)
Bajzek Jozë
Fizzotti Eugenio
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano

Facoltà di Diritto Canonico**Istituto Storico di Diritto Canonico**

Direttore: Přeřovský Ulrich

Interfacoltà**Centro Studi don Bosco**

Prellezo José Manuel (*dir.*)
Semeraro Cosimo (*segr.*)
Braido Pietro
Picca Juan

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Metodologia Pedagogica

1. *Teoria, storia e metodologia dell'educazione*

Nanni Carlo (*coord.*)
 Braido Pietro
 Simoncelli Mario
 Studente

2. *Pedagogia per la formazione delle vocazioni*

Gambino Vittorio (*coord.*)
 Bajzek Jože
 Gianetto Ubaldo
 Gianola Pietro
 Groppo Giuseppe
 Simoncelli Mario
 Zevini Giorgio (*FT*)
 Studente

3. *Pedagogia sociale*

Macario Lorenzo (*coord.*)
 Franta Herbert
 Malizia Guglielmo
 Mion Renato

Nanni Carlo
 Studente

Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione Sociale I e II

Comoglio Mario (*coord.*)
 Gevaert Josef
 Pellerey Michele
 Sarti Silvano
 Zanni Natale
 Studente

Psicologia dell'Educazione

Arto Antonio (*coord.*)
 Castellazzi Vittorio
 Fizzotti Eugenio
 Franta Herbert
 Poláček Klement
 Ronco Albino
 Scilligo Pio
 Visconti Wanda
 Studente

Gruppo di Coordinamento interfacoltà

Preparazione dei formatori vocazionali

Gambino Vittorio (*coord.*)
 Macario Lorenzo
 Picca Juan
 Zevini Giorgio

**ISTITUTI AGGREGATI
ED AFFILIATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Calogero LA PIANA, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 256

98121 Messina - ITALIA

Tel. (090) 36.39.97 – FAX (090) 47 467

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. George KOTTUPPALLIL, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya - INDIA

Tel. (0364) 221643 - FAX (0364) 221173

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Dominic VELIATH, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College
Krishnarajapuram
Bangalore 560 036 - INDIA
Tel. (0812) 51.00.12

2. Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos

«Martí-Codolar» - Barcelona - España

Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB

Ind.: Centre Teològic Salesià «Martí-Codolar»
Av. Vidal i Barraquer, 8
E-08035 Barcelona - ESPAÑA
Tel. (93) 429.18.03 – FAX (93) 420 8817

3. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. Juan Pablo PERON

Ind.: 3ª Avda - 6ª Trans.
Apdo 68865 - ALTAMIRA
Caracas 1062-A - VENEZUELA
Tel. (02) 261.8584

4. Studio Teologico Salesiano «San Paolo»

Cremisan/Betlemme - Israele

Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»
P.O.B. 160
Cremisan/Betlemme - ISRAELE
Tel. (02) 74.26.05 – FAX (02) 744 827

5. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Luis CORRAL PRIETO, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01011 GUATEMALA, C.A.

Tel. (5022) 73 72 95 – FAX (5022) 73 78 56

6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Madrid - España

Preside: Prof. Eugenio ALBURQUERQUE FRUTOS, SDB

Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Paseo de las Delicias, 20

E-28045 Madrid - ESPAÑA

Tel. (91) 539.88.98 – FAX (91) 530 83 09

7. Don Bosco Center of Studies

Manila - Philippines

Preside: Prof. René LAGAYA SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies

P.O. Box 2883 MCPO

1268 Makati, Metro Manila - PHILIPPINES

Tel. (632) 823.0039 – FAX (632) 824.4330

8. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

Ind.: Instituto Teologico Pio XI

Rua Pio XI, 1100 - Lapa

05060-001 São Paulo SP - BRASILE

Tel. (011) 831 8266 – FAX (011) 831 85 74

9. Instituto Teologico Salesiano «Cristo Resucitado»

Preside: Prof. Octavio Alberto BALDERAS RANGEL, SDB

Ind.: Instituto Teologico Salesiano

Tonalá 344 - Apdo p. 66

TLAQUEPAQUE JAL - 45500 MEXICO

Tel. (3) 657 4837

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
Benediktbeuern - Germania

Preside: Rev. Josef PRIVOZNIC, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1

D-83671 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA
Tel. (08857) 88.215 – FAX 88.329

- 2. Estudiantado Filosófico Salesiano «Manuel E. Piñol»**
Guatemala - C.A.

Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»
10 Avenida, 36-73, Zona 11

01011 GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.
Tel. (2) 76-2419

- 3. Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**
Los Teques - Venezuela

Preside: Rev. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano

Aven. El Liceo – Apdo 43

LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA
Tel. (032) 42.264

- 4. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia

Preside: Rev. Pierluigi CAMERONI, SDB

Ind.: Istituto Salesiano

Via S. Giovanni Bosco, 1

25075 NAVE (BS)

Tel. (030) 25.30.262 - FAX (030) 25.33.190

5. Salesian Institute of Philosophy «Divya Daan»

Nasik - India

Preside: Rev. Albano FERNANDES, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy
College Road
NASIK 422 005 – INDIA
Tel. (0253) 749.76**6. Salesian College the Retreat**

Yercaud - India

Preside: Rev. Susai AMALRAJ, SDB

Ind.: The Retreat
YERCAUD 636.601 – INDIA
Tel. (04281) 238**7. Centro Salesiano de Estudios «Lo Cañas»**

La Florida - Santiago - Chile

Preside: Rev. Francisco Pascual DIAZ GARCIA, SDB

Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas s/n
Casilla 53 – Correo Bellavista
La Florida – SANTIAGO-CHILE
Tel. (02) 28.54.707**8. Institut de Philosophie Saint-Joseph-Mukasa**

Yaoundé - Cameroun

Recteur: Rev. P. Josef BÖCKENHOFF, Sac

Ind.: Nkol - Bisson B.P. 339
YAOUNDÉ - CAMEROUN
Tel. 23.75.31

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1994-1995

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

- 14 *ottobre 1994*. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre. Ultima scadenza per la consegna del «Piano di studio».
- 21 *ottobre 1994*. Scade definitivamente (con l'autorizzazione del Decano) il termine per:
- immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
 - iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa;
 - presentare richiesta di sussidi.
- 15 *novembre 1994*. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.
- 23 *dicembre 1994*. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.
- 15 *gennaio 1995*. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.
- 15 *febbraio 1995*. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.
- 15 *febbraio 1995*. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.
- 28 *febbraio 1995*. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio», la richiesta di sussidi e di dispensa da discipline, esami, ecc.
- 7 *aprile 1995*. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.
- 15 *maggio 1995*. Ultimo giorno per la presentazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.
- 31 *maggio 1995*. Ultimo giorno per la presentazione dei «Piani di studio» per l'anno 1995-1996.
- 10 *settembre 1995*. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti (*St 34; Ord 52*)

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari*: se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari*: se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso*:

a) gli studenti che, avendo frequentato un intero ciclo di studi, non hanno ancora superato tutti gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo;

b) gli studenti che alla conclusione dell'anno accademico, pur trovandosi in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non si valgono di questo diritto nei termini previsti dalla Segreteria Generale per la durata dell'interruzione degli studi.

Non possono rimanere fuori corso oltre i cinque anni.

4. *Ospiti*: coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE (*Ord 57*)

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 1° settembre al 14 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE (*Ord 53*):

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base*, per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico*: Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** *Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica*, su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale*, fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità*, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

11) Autorizzazione scritta del Decano della Facoltà (St 54, § 3,1).

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA (Ord 56)

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: *Certificato Annuale di Extracollegialità* (cfr. sopra, al n. 10).

5) *Piano di studio*, entro le scadenze stabilite.

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (NAP 25 § 2).

3. Frequenza delle lezioni (Ord 58 § 2)

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio (Ord 81)

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami* delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.

3. *Sulla scheda dei «Piani di studio» si segnano perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio* di cui si intende dare l'esame.

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame*, lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, dal Coordinatore.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, *entro la prima settimana dall'inizio del semestre.*

6. *Scadenza di consegna: entro la prima settimana del semestre.*

5. Dispense da corsi, esami ecc. (Ord 87 § 6)

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari*, come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie*, discipline affini o previste da qualche curriculum delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi*, e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curriculum accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale*. Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 5.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curriculum accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1994-1995, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 850.000	425.000	425.000
3° »	» 950.000	475.000	475.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>			
1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 1.100.000	550.000	550.000
 <i>3° ciclo per Dottorato:</i>			
All'iscrizione		L. 1.800.000	
Alla consegna della Tesi		» 1.200.000	
 <i>4° Ist. Sup. Scienze Religiose:</i>			
1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 850.000	425.000	425.000
3° » (se con Diploma)	» 950.000	475.000	475.000
4° »	» 1.100.000	550.000	550.000
 <i>5° per i Centri aggregati ed affiliati:</i>			
1° ciclo		L. 250.000	
2° ciclo		» 300.000	

Facoltà di Scienze dell'Educazione

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 950.000	475.000	475.000
 <i>2° ciclo per Licenza:</i>			
3° e 4° (PE) corso	L. 850.000	425.000	425.000
Anno di Licenza	» 1.100.000	550.000	550.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L.	1.800.000
Alla consegna della Tesi	»	1.200.000

4° Scuola Superiore di specializzazione in Psicologia clinica:

iscrizione	L.	850.000
partecipazione alle attività	»	2.650.000

<i>5° Tirocini: - Curricolo di Psicologia</i>	L.	50.000
<i>eccetto: E3050</i>	»	80.000
E2460	»	40.000
- Altri curricula	»	40.000

Facoltà di Filosofia:

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 950.000	475.000	475.000

2° ciclo per Licenza:

3° corso	L. 850.000	425.000	425.000
4° »	» 1.100.000	550.000	550.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L.	1.800.000
Alla consegna della Tesi	»	1.200.000

4° per i Centri affiliati:

1° corso	L.	200.000
2° corso	»	250.000

Facoltà di Diritto Canonico

<i>1° ciclo per Baccalaureato:</i>		<i>1ª rata</i>	<i>2ª rata</i>
1° corso	L. 950.000	475.000	475.000

2° ciclo per Licenza:

1° corso	L. 850.000	425.000	425.000
2° »	» 1.100.000	550.000	550.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione	L.	1.800.000
Alla consegna della Tesi	»	1.200.000

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° anno di Baccalaureato:	L. 850.000	425.000	425.000
2° anno di Baccalaureato:	» 950.000	475.000	475.000
3° anno di Licenza	» 1.100.000	550.000	550.000
4° anno di Dottorato:			
All'iscrizione		L. 1.800.000	
Alla consegna della Tesi		» 1.200.000	

Istituto Scienze della Comunicazione sociale

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
1° anno:	L. 850.000	425.000	425.000
per i tirocini	» 1.000.000		
2° anno:	L. 850.000	425.000	425.000
per i tirocini	» 2.000.000		
3° anno:	L. 1.100.000	550.000	550.000
per i tirocini	» 2.000.000		
4° ciclo per il Dottorato:			
All'iscrizione		L. 1.800.000	
Alla consegna della Tesi		» 1.200.000	

Corsi di Diploma

		<i>1^a rata</i>	<i>2^a rata</i>
Anno senza diploma	L. 850.000	425.000	425.000
Anno con diploma	» 950.000	475.000	475.000

Corsi di Lingue moderne L. 350.000

Studenti Ospiti: Iscrizione	L. 50.000
Per un corso	» 200.000
Iscrizione studenti fuori corso	L. 650.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni	L. 20.000
— Fino a 30 giorni	» 50.000
— Oltre i 30 giorni	» 100.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI L. 5.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto L. 50.000
 — di Baccalaureato » 150.000
 — di Licenza » 200.000
 — Nuova diss. scritta » 250.000
 — Nuova difesa » 350.000

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

— di profitto L. 200.000
 — di grado » 300.000

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

— semplici (*di iscrizione e frequenza*) L. 5.000
 — con voti parziali (*primi due anni*) » 20.000
 — con voti parziali (*oltre due anni*) » 25.000
 — con voti di tutto il corso » 35.000
 — di Grado » 20.000
 — con urgenza » 10.000

Fascicolo con programmi dei corsi » 50.000

Diplomi:

— di Baccalaureato L. 50.000
 — di Licenza » 150.000
 — di Dottorato » 250.000
 — di corsi vari » 50.000
 — di Qualificazione professionale in Psicologia ... » 200.000
 — di Specializzazione in Orientamento » 200.000

G. TASSE DELLA BIBLIOTECA:

1. Consultazione:

a) Docenti e studenti dell'UPS e quelli ad essi assimilati a norma di Regolamento: *gratis*

b) Esterni (Studiosi, Studenti di altre Università [questi ultimi non più di 12]):

— tessera settimanale (fino a 10 volte): L. 10.000

- tessera mensile (fino a 25 volte): L. 25.000
- tessera trimestrale (fino a 50 volte): L. 50.000

Agli studenti delle Università Pontificie e agli Ex-allievi dell'UPS è fatto lo sconto del 50%

2. *Prestito* (riservato agli Studenti Ordinari dell'UPS):
 - a) tessera di prestito per l'anno accademico in corso: L. 20.000
 - b) Penale di mora: L. 500 (per giorno)
3. *Servizio informatico*: da calcolare secondo i costi

(Approvate dal Senato Accademico il 3 giugno 1992; 21 giugno 1993; 22 giugno 1994)

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. F).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 10.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 85)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto disposto al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fissa la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 86)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§ 4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 87)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, dal Docente nel verbale d'esame, e dalla Segreteria Generale sul libretto personale dello studente.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul verbale d'esame, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 90)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:

- da 18/30 a 20/30: probatus;
- da 21/30 a 23/30: bene probatus;
- da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
- da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
- 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle propor-

zioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia (Ord 156)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 201, 203, 209)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Filosofia (Ord 244)

a) *Baccalaureato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: esame finale (1), media dei corsi di 1° ciclo (2);

b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (3), esercitazione scritta e difesa (2), esame conclusivo (1);

c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Diritto Canonico (Ord 262)

a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) *Licenza*: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) *Dottorato*: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 280)

- a) *Baccalaureato*: media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;
b) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);
c) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 227)

- a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);
b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Istituto Superiore di Scienze Religiose (Ord 306)

Magistero: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

I.S.C.O.S. (Ord. 292)

- a) *Licenza*: media ponderata con i seguenti coefficienti: media dei corsi della piattaforma comune (5), seminari, corsi e tirocini di settore, corsi opzionali (5), esercitazione scritta (8), difesa orale (2).
b) *Dottorato*: media ponderata con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 88)**I. BACCALAUREATO**

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. LICENZA

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semestre di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bibliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17×24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 70 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze (Ord 89)

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				U.S.A.
	30	10	100	110	
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass (1 grade point)
	19	6,33	63	69,7	
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	C. Good (2 grade point)
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	
CUM LAUDE	24	8	80	88	B. Very good (3 grade point)
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	A. Excellent (4 grade point)
	28	9,33	93	102,7	
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Magistero in Scienze Religiose.
- b) Baccalaureato in Teologia (*Diplomtheologe - Diploma en Teología - Bacharelado*).
- c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 4. Pastorale (Sez. Torino).
 5. Catechetica (Aggr. Messina).
 6. Missiologia (Aggr. Shillong).
- d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:
 1. Teologia dogmatica.
 2. Spiritualità.
 3. Pastorale giovanile e Catechetica.
 4. Pastorale (Sez. Torino).
 5. Catechetica (Aggr. Messina).
 6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
 3. Psicologia dell'educazione.
 4. Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:
 1. Metodologia pedagogica.
 2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.

3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

- d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
- Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
- Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

- a) Baccalaureato in Filosofia (*Diploma de Profesorado*).
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

- a) Baccalaureato in Diritto Canonico.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Diritto Canonico.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

- a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
- b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Lettere Cristiane e Classiche.
- c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

a) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

b) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione*:

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

- a) Spiritualità.
- b) Pastorale giovanile e Catechetica.
- c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

- a) Metodologia pedagogica.
- b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
- c) Psicologia.
- d) Pastorale giovanile e Catechetica.
- e) Specializzazione in Orientamento.
- f) Specializzazione in Consulenza e Psicoterapia.

3. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.**5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese, tedesco e francese**

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

**RICONOSCIMENTO
AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA
DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI
RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ
PONTIFICIA SALESIANA**

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

«I titoli accademici in teologia e nelle altre discipline ecclesiastiche, determinate d'accordo tra le Parti, conferiti dalle Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti dallo Stato» (art. 10,2 della Legge 25.III.1985, n. 121, pubblicata nel Suppl. ordinario alla Gazzetta Ufficiale n. 85 del 10 aprile 1985).

Con Decreto del Presidente della Repubblica, 2 febbraio 1994, n. 175, viene approvata l'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici (*Gazzetta Ufficiale n. 62 del 16.3.1994*).

Pertanto (art. 2) «*I titoli accademici di baccalaureato e di licenza nelle discipline di cui all'art. 1 (Teologia e Sacra Scrittura) conferiti dalle facoltà approvate dalla Santa Sede, sono riconosciuti, a richiesta degli interessati, rispettivamente come diploma universitario e come laurea*».

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curriculum universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi*

universitari, le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che hanno superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, la *Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Corsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86; Art. 362 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami

di Stato (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni) (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vedere presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

— Con Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 gennaio 1990 *«Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane».*

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. 06/872.90.448
Telefax. 06/872.90.318

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: AMATO ANGELO, SDB

Vicedecano:

TONELLI RICCARDO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

GATTI GUIDO, SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

Segretario:

VICENT RAFAEL, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO M., SDB

DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB

CIMOSA MARIO, SDB

FARINA RAFFAELE, SDB

GATTI GUIDO, SDB

HERIBAN JOZEF, SDB

MIDALI MARIO, SDB

TONELLI RICCARDO, SDB

TRIACCA ACHILLE M., SDB

VALENTINI DONATO, SDB

ZEVINI GIORGIO, SDB

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,

E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB

LOSS NICOLÒ, SDB

Docenti Straordinari:

GALLO LUIS, SDB

PASQUATO OTTORINO, SDB

PICCA JUAN, SDB

SEMERARO COSIMO, SDB

SODI MANLIO, SDB (*Econ.*)

STRUS ANDRZEJ, SDB

Docenti Aggiunti:

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

COFFELE GIANFRANCO, SDB

MAFFEI GIUSEPPE, SDB

SANTOS EMIL, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB

CUVA ARMANDO, SDB

FAVALE AGOSTINO, SDB

GAMBA GIUSEPPE G., SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, Lc

Assistenti:

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB

GARCIA GUTIERREZ JESÙS M., SDB

MULÉ STAGNO AURELIO, SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB

BAJZEK JOSE, SDB

BARUFFA ANTONIO, SDB

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB

CABRA PIER GIORDANO, CSFN

CIARDI FABIO, OMI

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

GHIDELLI SEBASTIANA, MC

KOTHGASSER ALOIS, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

MOTTO FRANCESCO, SDB

PEDICO MARIA M., SMR

POSADA M. ESTER, FMA

PIGNA ARNALDO, OCD

SCHEPENS JACQUES, SDB

STRUŠ JOZEF, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI**1. La Facoltà di Teologia promuove:**

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»* (vedi presentazione a parte).

2. Corsi accademici

a) Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il 1° ciclo, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia*.

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il 3° ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord. 132)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord. 135)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso*.

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) e *di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord. 141)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima «cum laude», 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

- 1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;
- 2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica*.

Le condizioni di ammissione (*Ord 144*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; *oppure* di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del Dipartimento.

B) CURRICOLI DI STUDIO

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

- tutti i corsi istituzionali;
- 3 seminari;
- le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Corsi istituzionali

SACRA SCRITTURA:

- T0110. A.T. Pentateuco e Libri storici (5c)
- T0210. A.T. Libri profetici (3c)
- T0310. A.T. Libri sapienziali e Salmi (3c)
- T0410. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli. Ispirazione (7c)
- T0510. N.T. Lettere apostoliche (4c)
- T0610. N.T. Letteratura giovannea (3c)

PATRISTICA:

- T0710. Patristica (4c)

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

- T0810. Storia della Chiesa antica (2c)
- T0811. Storia della Chiesa medievale (4c)
- T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c)
- L0812. Archeologia cristiana (1c)

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

- T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale (6c)

TEOLOGIA DOGMATICA:

- T1410. Mistero di Dio (3c)
- T1510. Cristologia (4c)
- T1610. Grazia e virtù teologali (4c)

- T1710. Mariologia (2c)
T1810. Protologia (3c)
T1811. Escatologia (2c)
T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c)
T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c)
T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c)
T2111. Sacramenti: Ordine (1c)
T2211. Sacramenti: Eucaristia (parte dogmatica e liturgica) (4c)

LITURGIA:

- T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore (3c)
T2011. Teologia liturgico-sacramentaria (2c)

TEOLOGIA MORALE:

- T2410. Teologia morale fondamentale (4c)
T2510. Teologia morale speciale (4c)
T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c)
T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c)

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

- T2710. Introduzione alla Teologia Spirituale (2c)
T3110. Introduzione alla Teologia Pastorale (2c)

DIRITTO CANONICO:

- D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC (2c)
D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio (2c)
D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata (2c)
D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c)

Metodologia

- T1210. Metodologia critica (2c)

Seminari

Un seminario di sacra Scrittura tra:

- T0140. Seminario di sacra Scrittura (2c)

- T0240. Seminario di sacra Scrittura (2c)
 T0340. Seminario di sacra Scrittura (2c)
 T0440. Seminario di sacra Scrittura (2c)
 T0640. Seminario di sacra Scrittura (2c)

Un seminario di teologia dogmatica tra:

- T0740. Seminario di patristica (2c)
 T1040. Seminario di teologia dogmatica (2c)
 T1340. Seminario di teologia fondamentale (2c)
 T1440. Seminario di teologia dogmatica (2c)
 T1740. Seminario di teologia dogmatica (2c)
 T2340. Seminario di teologia dogmatica (2c)

Un seminario di sintesi teologica tra:

- T1441. Seminario di sintesi teologica (2c)
 T1840. Seminario di sintesi teologica (2c)

Discipline ausiliarie

- T0570. Greco biblico (2c)
 T0270. Ebraico 1 (2c)
 T0271. Ebraico 2 (1c)

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca*. Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

- T0571. Introduzione al Greco del Nuovo Testamento (2c)
 L0671. Nozioni di lingua latina (2c)

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano*, l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco*.

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Dogmatica;

*Licenza in Spiritualità;
Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.*

1. Nella specializzazione di *Dogmatica*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 12 corsi fondamentali;
- 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti;
- 3 esercitazioni di seminario;
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti
(*St 77; Ord 136*).

2. Nella specializzazione di *Spiritualità*, lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:

- 10 corsi fondamentali (25c);
- 10 corsi opzionali, di cui 4 dell'indirizzo scelto, per un minimo di 20-21 crediti complessivi (fra questi corsi i Membri della Famiglia Salesiana devono includere obbligatoriamente i quattro corsi speciali);
- 3 seminari *oppure* 2 seminari e 1 tirocinio (10c);
- gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti
(*St 77; Ord 137*).

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (*St 82*).

Le integrazioni vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti curricula di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il Seminario di terzo ciclo riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ri-

cerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche. Tale seminario comporterà la partecipazione a cinque incontri.

Il *Tirocinio di docenza* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il *Tema della dissertazione* dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1994-1995

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0410. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca)
- T0710. Patristica (2c – F. Bergamelli)
- T0810. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
- T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
- T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore (3c – M. Sodi)
- T2410.. Teologia Morale Fondamentale (4c – G. Gatti)
- L0812. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa)

Corsi ausiliari

- T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)
- T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)
- T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)
- L0671. Nozioni di lingua latina (2c – E. dal Covolo)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

- T0410. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca) –
Ispirazione (1c – C. Buzzetti)
T0710. Patristica (2c – F. Bergamelli)
T1310. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
T1510. Cristologia (4c – A. Amato)
T1710. Mariologia (2c – M.M. Pedico)

Corsi ausiliari

- T0270. Ebraico I (2c – R. Vicent)
T0571. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c –
C. Buzzetti)

NB. Gli studenti SDB sono tenuti a frequentare il corso:

- E0522. Il Sistema Preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braido)

II CORSO**Primo semestre***Corsi fondamentali*

- T0110. A.T. Pentateuco e Libri storici (3c – A. Strus)
T0510. N.T. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)
T1410. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)
T1810. Protologia (3c – G. Maffei)
T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)
D0411. Diritto Canonico I (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari

- T0240. Seminario di S. Scrittura (2c – R. Vicent)
T1440 Seminario di Teologia dogmatica (2c – J.M. García)
T1840 Seminario di Teologia dogmatica (2c – G. Maffei)

Corsi ausiliari

- T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)
T0271. Ebraico II (1c – R. Vicent)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

- T0110. A.T. Pentateuco e Libri storici (2c – A. Strus)
 T0210. A.T. Libri profetici (3c – R. Vicent)
 T0811. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)
 T1610. Antropologia teologica II: Grazia (3c – L. Gallo)
 Antropologia teologica II: Virtù teologiche (1c – G. Maffei)
 T2510. Teologia morale speciale: giustizia (4c – P. Carlotti)
 D0511. Diritto Canonico II (assieme al III corso) (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari

- T0140. Seminario di Sacra Scrittura (2c – A. Strus)
 T0440. Seminario di Sacra Scrittura (2c – J. Heriban)
 T1740. Seminario di Teologia dogmatica (2c – A. Escudero)

Corso ausiliare opzionale

- T0271. Ebraico II (1c – R. Vicent)

NB. Gli studenti SDB sono tenuti a frequentare il corso:

- T2831. Spiritualità presbiterale (2c – A. Favale)

Gli studenti devono scegliere un seminario di teologia dogmatica e uno di S. Scrittura.

III CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

- T0310. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c – M. Cimosa)
 T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – C. Semeraro)
 T1811. Escatologia (2c – R. Blatnický)
 T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c – A.M. Triacca)
 T2111. Ordine (1c – R. Blatnický)
 T2211. Sacramenti: Eucarestia (parte dogmatica e liturgica) (4c – M. Sodi)
 T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c – J. Struś)

Seminari

T1441. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

T0610. N.T. Letteratura giovannea (3c – G. Zevini)

T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c – A.M. Triacca)

T2011. Teologia liturgica sacramentaria (2c – A.M. Triacca)

T2610. Teologia morale sessuale e familiare (2c – G. Gatti)

T2411. Penitenza: aspetti pastorali (1c – G. Gatti)

T3110. Introduzione alla Teologia pastorale (2c – F. Anthony Vincent)

D0511. Diritto Canonico II (assieme al II corso) (2c – P.G. Marcuzzi)

D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c – S. Ardito)

Seminari

T1441. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

NB. Gli studenti SDB sono tenuti a frequentare il corso:

T2831. Spiritualità presbiterale (2c – A. Favale)

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre*Corsi fondamentali (obbligatori):*

T0820. Teologia della storia (2c – O. Pasquato)

T1320. Magistero e teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c – G. Coffele)

T1520. Problematiche della cristologia contemporanea (2c – A. Amato)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0131. CM Teologia dell'uomo nell'A.T.: modelli e sviluppi (2c – A. Strus)
 T0730. CM La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche e classiche (2c – F. Bergamelli)
 T1630. CM Aspetti salienti della pneumatologia (2c – A.M. Triacca)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T1940. Vaaticano I e Vaticano II: storia, teologia e interpretazione (3c – D. Valentini)
 T1540. Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto»: Asia, Africa e America Latina (3c – A. Amato)

Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati prima):

- T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)
 T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- T1720. La genesi dei dogmi mariani: storia e teologia (2c – A. Escudero)
 T1920. Momenti essenziali della ecclesiologia attuale (2c – D. Valentini)
 T2020. Teologia sacramentaria oggi (2c – A.M. Triacca)

Due corsi opzionali a scelta tra:

- T0530. CM I Carismi nelle comunità paoline (2c – J. Heriban)
 T1030. CM Momenti e figure di storia della teologia moderna e contemporanea (2c – A. Amato-J. Schepens)
 T1830. CM Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico (2c – A. Kothgasser)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

- T1041. L'ecclesiologia nei testi gnostici di Nag Hammadi (3c – R. Farina)
 T1042. L'approccio antropologico di H. Urs von Balthasar alle realtà della fede (3c – G. Maffei)

Corso ausiliare (per chi non lo ha già frequentato):

T0270. Ebraico I (2c – R. Vicent)

N.B. *Durante l'anno accademico è possibile scegliere, d'accordo con il Direttore dell'Istituto, un corso opzionale fuori del curriculum di specializzazione; per i Membri della Famiglia Salesiana tale corso deve essere di argomento salesiano.*

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

T0620. Bibbia e spiritualità (2c – G. Zevini)

T1620. Lo Spirito Santo nella vita cristiana (2c – J. Picca-A.M. Triacca)

T2710. Introduzione alla Teologia spirituale (2c – J. Strus [diploma])

Corso speciale (obbligatorio per i membri della famiglia salesiana):

T1161. Storia Opera Salesiana (2c - C. Semeraro)

Corsi opzionali

– *Indirizzi di Spiritualità giovanile, Spiritualità missionaria e Spiritualità salesiana*

T2832. Movimenti ecclesiali contemporanei e le loro proposte catechetiche pastorali e spirituali (2c – A. Favale)

T1732. Spiritualità mariana (2c – A. Amato)

T2934. Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c – S. Ghidelli)

T1131. Santa Domenica Mazzarello e l'Istituto delle FMA (2c – M.E. Posada)

– *Indirizzo di Formazione spirituale*

T2832. Movimenti ecclesiali contemporanei e le loro proposte catechetiche pastorali e spirituali (2c – A. Favale)

T2934. Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c – S. Ghidelli)

Seminari (a scelta)

– *Indirizzi di Spiritualità giovanile, Spiritualità missionaria e Spiritualità salesiana*

- T0641. Spiritualità dei Salmi e i giovani (3c – G. Zevini)
 T1140. Le prime biografie di Don Bosco (3c – F. Motto)
 T3640. Problemi di missiologia e orientamenti del Magistero recente (3c – G. Coffele)
 T0940. Seminario di Storia della Spiritualità (diploma) (3c – J. Struś)

Corsi ausiliari (se non fatti precedentemente):

- T0570. Greco biblico (2c – J. Heriban)
 T1170. Ambiente socio-politico religioso di San Giovanni Bosco¹
 (2c – J. Picca)
 T1210. Metodologia critica (2c – J.M. García)

¹ Il corso è obbligatorio per chi non ha una conoscenza sufficiente dell'800 italiano. Può essere scelto, tuttavia, come corso opzionale.

Secondo semestre*Corsi fondamentali*

- T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c – J. Struś)
 T3121. Spiritualità apostolica (2c – M. Midali)
 E2921. Psicologia della religione e della vocazione (3c – E. Fizzotti)

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana)

- E0522. Il Sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braidò)

Corsi opzionali

– *Indirizzi di Spiritualità giovanile, Spiritualità missionaria e Spiritualità salesiana*

- T2831. Spiritualità presbiterale: L'identità del presbitero, considerata nei suoi aspetti dottrinali, pastorali e spirituali (2c – A. Favale)
 T2731. Forme carismatiche di vita consacrata (2c – F. Ciardi)
 T3030. Introduzione allo studio delle Costituzioni dei Salesiani di Don Bosco (2c – J. Schepens)
 T2730. Lo statuto epistemologico della Teologia spirituale: problemi e prospettive (2c – J.M. García-J. Struś)

– *Indirizzo di Formazione spirituale*

- T2831. Spiritualità presbiterale: L'identità del presbitero, considerata nei suoi aspetti dottrinali, pastorali e spirituali (2c – A. Favale)
 T2731. Forme carismatiche di vita consacrata (2c – F. Ciardi)
 T2930. Problemi della vita consacrata oggi (2c – P.G. Cabra)
 E3231. CM di Psicopatologia nella spiritualità e nella formazione (2c – V. Polizzi)

Seminari

– *Indirizzi di Spiritualità giovanile, Spiritualità missionaria e Spiritualità salesiana*

- T2140. Lo Spirito Santo, spirituale, spiritualità: dalla «liturgia della vita» alla formazione cristiano-religiosa (3c – A.M. Triacca)
 T2840. Analisi di alcune «Trattazioni sistematiche» di teologia spirituale (3c – J. Struś)
 T2940. Presupposti antropologici della formazione spirituale: applicazione pratica (3c – S. Ghidelli)

Per il Diploma

- T2741. Temi scelti da documenti del Concilio Vaticano II (3c - J.M. Garcia)

CICLO DI DOTTORATO

Primo semestre

- T3150. Tirocinio di 3° Ciclo (2c - M. Midali)

Secondo semestre

- T0001. Seminario di ricerca (2c - R. Tonelli)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 T0810 Pasquato T0510 Heriban T2010 Triacca	III IV V T2310 Sodi T1810 Maffei T0910 Semeraro	III IV V T0710 Bergamelli T1810 Maffei T2710 Strus J.	III IV V T1310 Coffele T0110 Strus A. *T1441 Gallo	III IV V L0812 Baruffa T0510 Heriban T2010 Triacca
09.35 T0810 Pasquato T0510 Heriban T2010 Triacca	III IV V T2310 Sodi T1410 Gallo T0910 Semeraro	III IV V T0710 Bergamelli D0411 Marcuzzi T2211 Sodi	III IV V T1310 Coffele T0110 Strus A. *T1441 Gallo	III IV V T1210 Garcia T0510 Heriban T2010 Triacca
10.35 T2410 Gatti T1910 Valentini T1811 Blatnicky	III IV V T2410 Gatti T1410 Gallo T1811 Blatnicky	III IV V T2410 Gatti T1910 Valentini T2211 Sodi	III IV V T2410 Gatti D0411 Marcuzzi *T0310 Cimosa	III IV V T1210 Garcia T1410 Gallo T0910 Semeraro
11.25 T0410 Picca T1910 Valentini T2211 Sodi	III IV V T0410 Picca T0110 Strus A. T0310 Cimosa	III IV V T1310 Coffele T1910 Valentini T2111 Blatnicky	III IV V T2310 Sodi T1810 Maffei *T0310 Cimosa	III IV IX TD V T0410 Picca T1810 Maffei T1440 Garcia T0240 Vicent T0910 Semeraro
12.15 T0571 Buzzetti T0570 Heriban T2211 Sodi	III IV V T0571 Buzzetti T0271 Vicent T0310 Cimosa	Assemblea	T0570 Heriban L0671 dal Covolo	IV IX TD V T1840 Maffei T1440 Garcia T0240 Vicent T2710 Strus J. L0671 dal Covolo

*T0310 Cimosa e *T1441 Gallo al giovedì si effettuano a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

ORARIO DELLE LEZIONI

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	T1510 Amato T2831 Favale T2831 Favale	T1310 Coffele T0811 Pasquato D0711 Ardito	T0410 Buzzetti T0210 Vicent D0711 Ardito	T1310 Coffele T1610 Gallo *T3110 Anthony	T1710 Escudero T2831 Favale T2831 Favale
09.35	T1510 Amato T2510 Carlotti T2011 Triacca	T1710 Escudero T0811 Pasquato D0711 Ardito	T1510 Amato T0210 Vicent T0610 Zevini	T1310 Coffele T0811 Pasquato *T3110 Anthony	T0710 Bergamelli T1610 Gallo T2110 Triacca
10.35	T0410 Picca T2510 Carlotti T2011 Triacca	T0710 Bergamelli D0511 Marcuzzi	T1510 Amato D0511 Marcuzzi	T0410 Picca T0811 Pasquato *T1441 Gallo	T0410 Picca T1610 Gallo T2110 Triacca
11.25	E0522 Braido T0210 Vicent T2411 Gatti	E0522 Braido T0110 Strus A. T0610 Zevini	E0522 Braido T0110 Strus A. T2610 Gatti	T0270 Vicent T2510 Carlotti *T1441 Gallo	T0270 Vicent T0140 Strus A. T0440 Heriban T1740 Escudero T2610 Gatti
12.15	T0571 Buzzetti T1610 Maffei T2110 Triacca	T0571 Buzzetti T0271 Vicent T0610 Zevini	Assemblea	L0671 dal Covolo T2510 Carlotti	L0671 dal Covolo T0140 Strus A. T0440 Heriban T1740 Escudero T3110 Anthony

*T1441 Gallo e *T3110 Anthony si effettuano a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	T0131 Strus A. TD	T1630 Triacca TD	T0820 Pasquato TD	T1320 Coffele TD
09.35	T0131 Strus A. TD	T1630 Triacca TD	T0820 Pasquato TD	T1320 Coffele TD
10.35	T1520 Amato TD	T0730 Bergamelli TD	T1210 Garcia IX	
11.25	T1520 Amato TD	T0730 Bergamelli TD	T1210 Garcia XV	
12.15	T0570 Heriban IV	Assemblea TD	T0570 Heriban IV	
15.00	<i>Seminari</i>			
	T1940 Valentini DOC			
	T1540 Amato TD			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	T0530 Heriban TD	T1920 Valentini TD		
09.45	T0530 Heriban TD	T1920 Valentini TD		
10.35	T1830 Kothgasser TD	T2020 Triacca TD		
11.25	T1830 Kothgasser TD	T2020 Triacca TD	T0270 Vicent TD	T0270 Vicent TD
12.15		Assemblea TD		
15.00	<i>Seminari</i>			
	T1041 Farina TD			
	T1042 Maffei DOC			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>				
	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 T2934 Ghidelli IX	T1732 Amato IX	T2710 Strus J. V	T1170 Picca IX	
09.35 T2934 Ghidelli IX	T1732 Amato IX	T1161 Semeraro VIII	T1170 Picca IX	T0620 Zevini IX
10.35 T1620 Picca-Triacca IX	T1131 Posada IX	T1161 Semeraro VIII	T1210 Garcia IX	T0620 Zevini IX
11.25 T2832 Favale XI	T1131 Posada IX	T1620 Picca-Triacca IX	T1210 Garcia IX	
12.15 T0570 Heriban IV	T2832 Favale XI	Assemblea SP	T0570 Heriban IV	T2710 Strus J. V
15.00	<i>Seminari</i>	<i>Tirocini</i>		
	T2740 Strus J. TS1	T0641 Zevini TS1		
	T1140 Motto TS2			
	T3640 Coffele IX			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>				
	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 T2831 Favale IX	T2730 Garcia IX	T2730 Garcia IX	T3030 Schepens IX	T2831 Favale IX
09.35 T3121 Midali IX	Strus J. IX	Strus J. IX	E2921 Fizzotti IX	T2720 Strus J. IX
10.35 T2720 Strus J. IX	T3121 Midali IX	E2921 Fizzotti IX	E3231 Polizzi XIII	T3231 Polizzi XIII
11.25 E0522 Braido XIII	T2731 Ciardi IX	E0522 Braido XIII	T2720 Strus J. IX	T2930 Cabra XIII
12.15 T3030 Schepens IX	E0522 Braido XIII	E0522 Braido XIII		
15.00 <i>Tirocini</i>	T2731 Ciardi IX	Assemblea SP	T3030 Schepens IX	T2930 Cabra XIII
T2940 Ghidelli IX	T3030 Schepens IX	<i>Tirocini</i>	<i>Tirocini</i>	
	<i>Seminari</i>			
	T2140 Triacca DOC			
	T2840 Strus J. TS2			
	T0940 Garcia TS1			

*T3030 Schepens si effettua solo in nove settimane

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

T0110. AT. Pentateuco e Libri storici

(3 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* La storia d'Israele e suo rapporto con i racconti storici dell'AT. La questione del Pentateuco; critica delle fonti. Le forme letterarie del Pentateuco: i generi letterari. 2. *Preistoria biblica, Gen 1-11.* 3. *Storia biblica nel Pentateuco.* Esegesei dei testi: Gen 12,1-9; 15; 17; Es 2,23-3,15; 19,1-9. La teologia dei racconti sui patriarchi; dimensioni storiche e teologiche della storia di Giuseppe. Esodo come libro della liberazione: aspetti storici e teologici delle piaghe in Egitto e della liberazione d'Israele. Il cammino d'Israele nel deserto. La Legge mosaica nel contesto dell'Antico Oriente e nella religione d'Israele. 4. *Libri storici, Gs - 2 Mac.* Introduzione ai singoli libri. Storia Deuteronomistica. Esegesei dei testi: Gs 2,1-24; 2 Sam 7,1-29. La composizione e il messaggio teologico dei libri storici del dopo Esilio. Libri didattici.

Testi:

Dispense del professore. CANFORA G., FESTAROZZI F., *Il Messaggio della Salvezza*, vol. III (Leumann-To 1978); CHARPENTIER E., *Per leggere l'Antico Testamento* (Roma, Borla); RENDTORF R., *Introduzione all'Antico Testamento* (Torino, Claudiana 1990); LAEPPLÉ A., *Messaggio biblico per il nostro tempo: manuale della catechesi biblica* (Roma, Ed. Paoline 1981); CORTESE E., *Da Mosè a Esdra. I libri storici dell'Antico Israele* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985).

T0131. Corso monografico di Teologia biblica AT. II.

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti: Lo sviluppo della dottrina teologica sull'uomo nell'AT

Antropologia biblica: questione del metodo. Il linguaggio dell'AT sull'uomo: vocabolario, immagini, metafore. Il monismo antropologico dell'AT. L'uomo come creatura nel rapporto con Dio Creatore. L'uomo dell'AT nel contesto della sua vita sociale. L'uomo e la comunità. Il destino storico dell'uomo: del popolo e dell'individuo. Vari modelli dell'approccio antropologico all'interno dell'AT. Le svolte antropologiche nel periodo intertestamentario.

Testi:

RAURELL F., *Lineamenti di antropologia biblica* (Casale Monferrato, Ed. Piemme 1986); ROGERSON J.W., *Antropologia e l'Antico Testamento* (Casale Monferrato, Marietti 1984); WOLFF H.W., *Antropologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Queriniana 1975). Note del Professore.

T0140. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del seminario:

Il seminario propone l'avviamento al metodo esegetico dei testi dell'AT e lo studio di alcuni brani del Deuteronomio nella prospettiva della teologia dell'elezione. Saranno quindi brevemente trattate le questioni della critica del testo, della critica letteraria e della lettura cristiana dei testi veterotestamentari. Nel quadro del libro del Deuteronomio saranno studiati alcuni testi relativi all'elezione del popolo d'Israele.

Testi:

CARREZ M., *Les langues de la Bible* (Paris, Le Centurion 1983); KAISER O., *Einführung in die exegetischen Methoden* (München, Kaiser-Grünewald 1975³); FRAINE J.G. de, *Vocazione ed elezione nella Bibbia* (Bari, Ed. Paoline 1968); LOHFINK N., *Ascolta Israele. Egesi dei testi del Deuteronomio* (Brescia, Paideia 1968).

T0210. AT. Libri profetici

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-39, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

Dispense del Professore; ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas I-II* (Madrid, Ed. Cristiandad 1980) (ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT II* (Paris, Desclée 1973); VON RAD G., *Teologia dell'AT II* (Brescia, Paideia 1978) (ed. inglese e spagnola); SOGGIN J.A., *Storia d'Israele* (Brescia, Paideia 1985); TESTA E. (ed.), *Il profetismo, profeti e apocalittica* (= Il messaggio della salvezza 4; Torino, LDC 1985).

T0240. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel I semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomento: Testi della letteratura profetica AT

Il seminario intende avviare allo studio di alcuni testi profetici (scelti tra i libri di Am, Os, Is, Ger, Eez), con attenzione alla metodologia nell'uso delle fonti bibliche e degli strumenti di lavoro.

Testi:

ABREGO de LACY J.M., *Los libros proféticos* (Estella, Verbo Divino 1994); ALONSO SCHÖNKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas. Comentario*, I-II (Madrid 1980) (ed. it. Roma, Borla 1984); COGGINS R.J.-HOULDEN J.L. (ed.), *A Dictionary of Biblical Interpretation* (London, SCM 1990); FITZMYER J.A., *An Introductory Bibliography for the Study of Scripture* (Subsidia biblica 3; Roma, PIB 1990); GUILLETTE P.-BRISEBOIS M., *Introduzione ai metodi storico-critici* (Roma, Borla 1990); ROPÉ A., *Storie di profeti. La narrativa sui profeti nella Bibbia ebraica. Generi letterari e storia* (Brescia, Paideia 1991); SICRE J.L., *Profetismo en Israel. El Profeta. Los Profetas. El Mensaje* (Estella, Verbo Divino 1992).

T0270. Ebraico I

(2 crediti nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Elementi di grammatica*: Alfabeto. Ogni Lezione parte sempre da una frase biblica, analizzandone gli elementi ed imparando regole. Attenzione speciale al verbo e al vocabolario, in ordine di frequenza. 2. *Pagine culturali*: L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT.

Testi:

Dispense del professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew: A Text and Workbook* (New Haven-London, Yale University Press 1989); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); STÄHLI H.P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico I-II* (Brescia, Paideia 1986); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989).

T0271. Ebraico II

(1 credito nel I e nel II semestre): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Grammatica*: Riprendere il Corso di Ebraico I, approfondendolo in forma sistematica mediante il metodo di T.O. Lambdin. 2. *Testi biblici*: Lettura di brani scelti, con breve commento filologico ed esegetico.

Testi:

LAMBDINT T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989); *Dispense* del professore.

T0310. AT. Libri sapienziali e Salmi

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Proverbi, Sapienza, Siracide, Cantico dei Cantici (di questi libri bisognerà studiare, per gli esami, un commento tra quelli indicati nella bibliografia). 3. Lettura esegetica e teologica dei libri di Giobbe e Qoelet. 4. Introduzione alla letteratura poetica. 5. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti (Sal 26-50): a) traduzione e annotazioni; b) critica e genere letterario; c) esegesi patristica, liturgica, teologica, attuale.

Testi:

Schemi di lezioni del professore; CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); *Dispense sui Salmi* del professore; SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); NICACCI A., *La casa della Sapienza. Voci e volti della Sapienza Biblica* (Cinisello Balsamo, San Paolo 1994); MURPHY R.E., *The Tree of Life* (New York, Doubleday 1990, ed. it. della Queriniana); ALONSO SCHÖKEL L.-VILCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHÖKEL L.-SICKE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHÖKEL-VILCHEZ J., *Sapienza* (Roma, Borla 1990); D'ALARIO V., *Il Libro del Qohelet* (Bologna, EDB 1992); RAVASI G., *Qohelet* (Cinisello Balsamo, Paoline 1988); RAVASI G., *Il Cantico dei Cantici* (Bologna, EDB 1992). *Altra bibliografia dei Sapienziali e un commento ai Salmi tra quelli indicati in Temi di Sapienza Biblica del professore.*

T0331. Corso monografico di Pastorale Biblica AT. II

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso: Lettura ebraico e lettura cristiana della S. Scrittura

Come si pone l'ebreo di fronte alla S. Scrittura? L'Antica e la Nuova Alleanza. Il rapporto tra i due Testamenti. La liturgia ebraica, il sabato, le feste. Come si pone il cristiano di fronte alla S. Scrittura (AT)? Ieri e oggi. Gesù e le sue radici ebraiche. Cristianesimo: Continuità e novità. Quali sono i criteri e le modalità con cui, a partire da Cristo, primo interprete dell'AT, il NT utilizza l'AT (principi ermeneutici; l'AT nel Vangelo di Luca; un tema teologico: l'AT sfondo al racconto della Passione; un personaggio: Mosè o Abramo

o Davide figura di Gesù nel NT). Come i Padri hanno riletto l'AT. L'AT nella Chiesa di oggi.

Testi:

CIMOSA M., *Lettura cristiana dell'AT*, in: «*Spiritualità dell'AT*» (Bologna, EDB 1987) 451-514; ID., *La Letteratura Intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992); AA.VV., *Lettura cristiana dell'AT, numero monografico di «Via, Verità e Vita» 126, 1* (1990); DI SANTE C., *La preghiera di Israele* (Genova, Marietti 1991); LAPIDE P., *Leggere la Bibbia con un ebreo* (Bologna, EDB 1985); AVRIL A.C.-LENHARDT P., *La lettura ebraica della Scrittura* (Mignano/Vv, Qiqiaon 1984); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962); SESTIERI L., *La spiritualità ebraica* (Roma, Studium 1987).

T0341. Seminario di Pastorale Biblica AT. I

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del seminario: Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della Religione Cattolica

Scopo del Seminario è quello di analizzare alcuni modelli esistenti di catechesi biblica dell'AT o di uso dell'AT in testi per la scuola di Religione (primaria o secondaria) o di crearne di nuovi, attraverso un corretto uso esegetico e teologico di testi-chiave dell'AT e di una metodologia ermeneutica e didattica adeguata alle diverse età dei destinatari presi in considerazione. Verranno rispettate le diverse esigenze della catechesi e della scuola di Religione. Le aree della catechesi o della scuola di Religione prese in esame saranno eventualmente quelle dei paesi di provenienza degli studenti che sceglieranno il Seminario.

Testi:

La bibliografia utile per il lavoro sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.

T0410. NT. Introduzione. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(3 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre):

Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: 1.1 Metodologia appropriata e presupposti per uno studio corretto dei testi biblici. 1.2. L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d.C. 2. *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli*: 2.1. Introduzione ai vangeli sinottici e agli Atti degli Apostoli. 2.2. Il vangelo di Matteo. 2.3. Il vangelo di Marco. 2.4. L'opera lucana. 3. *Esegesi di brani scelti dai vangeli sinottici e dagli Atti de-*

gli Apostoli. 4. *Il messaggio dottrinale* dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli. 5. *Rilievi conclusivi*.

Testi:

LACONI M. e coll., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, Logos - Corso di studi biblici*, vol. 5 (Torino-Leumann, LDC 1994); una edizione dei vangeli in sinossi ed un commento dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

Inspirazione della S. Scrittura

(1 credito nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti:

Il contesto degli altri corsi di teologia (il tema della rivelazione...). Le grandi tappe del tema: 1. L'ispirazione della Bibbia secondo la Bibbia stessa. 2. La riflessione della Chiesa: Padri, teologi, magistero (scienza, storia, generi letterari, verità, bontà). 3. Teologia dell'ispirazione. 4. Problemi aperti.

Testi:

– PER TUTTI: 1. MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza, vol. I: Introduzione generale alla Scrittura* (Torino-Leumann, LDC 1972); 2. *La divina rivelazione. Tre lettere encicliche: Providentissimus Deus (Leone XII), Spiritus Paraclitus (Benedetto XV), Divino Afflante Spiritu (Pio XII), collana «Magistero», n. 128* (Paoline, Milano 1988); 3. *Costituzione conciliare 1965 Vaticano II: Dei Verbum* (qualsiasi edizione); 4. *Appunti*.
 – CONSIGLIATI: MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino, 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983); CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX*. Dibattito sull'ispirazione in: *Salesianum* 46 (1984) 3-14; RAHNER K., *Sull'ispirazione della S. Scrittura* (Brescia 1967); Id., *Ispirazione* in: *Dizionario Teologico* (Brescia 1967), II, 94-104; VEMPENY I., *Inspiration of the non-biblical Scriptures* ('73 Saka Press, Bangalore); BUZZETTI C., *Traduzione della Bibbia e ispirazione della LXX*, in: *Riv. Biblica Ital.*, XX (1972), 153-171; CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX*, in: *Salesianum* 46 (1984) 3-14; BUZZETTI C., *Ispirazione: due [...] immagini [...]*, in: *Salesianum* LII (1990) 127-132. – *Altra bibliografia: è indicata durante il seminario* (vedi lo scaffale particolare della Biblioteca Centrale UPS).

T0430. Corso monografico di Pastorale biblica NT.

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Traduzioni bibliche moderne: teologia e uso pastorale

Temi globali: le varie traduzioni bibliche, antiche o moderne...; la comunicazione della Parola di Dio nella storia...; linguistica antica e moderna circa il tradurre...; ermeneutica e pastorale della comunicazione della Parola... Temi particolari (relativamente ad alcu-

ne traduzioni moderne): come viene organizzata oggi un'impresa di traduzione...; la dimensione interpretativa...; fedeltà ed errori...; destinatari speciali...; impiego liturgico...; a servizio della catechesi...; alcuni testi esemplari...; questioni specifiche...; presentazione di «modelli» e «schede» per affrontare problemi pastorali del tipo «quale traduzione scegliere...?» Il corso suppone la presenza di interessi e problemi incrociati (esegesi, pastorale, catechesi...).

Testi:

– PER TUTTI: 1. *Bibbia traduz. CEI*; 2. *Bibbia «Parola del Signore» traduz. italiana in lingua corrente* (LDC-ABU); 3. *Un'altra traduz. biblica familiare allo studente (anche in una lingua non italiana)*; 4. *testo-dispensa*: BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua traduzione* (Torino-Leumann, LDC 1993).

– TESTI CONSIGLIATI: 1. SEGRETARIATO UNITÀ XNI-UBS, *Guidelines [...] in translating the Bible* (Roma 1987) – fascicolo, in inglese o spagn. o franc.; 2. MOUNIN G., *Teoria e storia della traduzione* (Torino, Einaudi 1965); 3. NIDA-TABER, *Theory and Practice of Translation* (Leiden, Brill 1969) – franc.: *La traduction: théorie et méthode* (Londres, UBS 1971); 4. BUZZETTI C., *La Parola Tradotta* (Brescia, Morcelliana 1973) – spagn.: *Traducir la Palabra* (Estella, Verbo Divino 1976); 5. ALONSO-ZURRO, *La traducción bíblica [...]* (Madrid, Cristiandad 1977); 6. MARGOT J.C., *Traduire sans trahir* (Lausanne, L'Age de l'Homme 1979) – spagn.: *Traducir sin traicionar* (Madrid, Cristiandad 1987); 7. BERTALOT V., *Tradurre la Bibbia* (Torino-Leumann, LDC 1980); 8. DE WAARD-NIDA, *From One Language to Another* (New York, Nelson 1986); 9. BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino-Leumann, LDC 1987); 10. WENDLAND E.R., *The Cultural Factor in Bible. Translation* (London, UBS 1987).

– ALTRA BIBLIOGRAFIA sarà indicata durante il corso.

T0440. Seminario di Sacra Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomento:

L'esegesi del «corpus paulinum» alla luce de «L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa». Il seminario intende proporre l'avviamento ai metodi ed approcci usati in esegesi scientifica sulla base del documento della Pontificia Commissione Biblica «L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa» e la loro applicazione pratica ad alcuni testi delle lettere paoline.

Testi:

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1993); [Ed. francese: *L'interpretation de la Bible dans l'Eglise*, in *Biblica* 74 (1993) 451-528]; ZIMMERMANN H., *Neutestamentliche Methodenlehre. Darstellung der historisch-kritischen Methode. 6. neu bearbeitete Auflage* (Stuttgart, Verlag Katholisches Bibelwerk 1978); [Ed. italiana: *Metodologia del Nuovo Testamento. Esposizione del metodo storico-critico* (Torino, Marietti 1971)]; GRECH P.-SEGALLA G., *Metodologia per uno studio della Teologia del Nuovo Testamento* (Torino, Marietti 1978); CONZELMANN H.-LINDEMANN A., *Arbeitsbuch zum Neuen Testament, 3. verbesserte Auflage* (Tübingen, J.C.B. Mohr [Paul Siebeck] 1977).

T0442. Seminario di Pastorale biblica NT II.

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile

Esame di alcuni testi-temi rilevanti per la PG. Come svolgere mediante essi un'azione di apostolato biblico globale. Uso molteplici e unitario della Bibbia... Dato un brano biblico, si descrivono le tappe da seguire per compiere varie operazioni: a) fare esegesi...; b) fare teologia...; c) fare meditazione...; d) fare catechesi/fare omelia... (sempre con il medesimo brano). Il docente illustra uno schema di procedura completa (= significato originario... + sintesi organica... + coinvolgimento... + applicazione...) e guida lo svolgimento di esercizi concreti.

Testi:

- PER TUTTI: 1. testo-dispense; BUZZETTI C., *Quattro per uno: un unico brano biblico e vari «fare». Guida pratica di ermeneutica e pastorale biblica* (Roma, Paoline 1994); 2. *Il NT in due o tre traduzioni diverse (una, nella lingua materna di ciascuno studente)*.
- TESTI CONSIGLIATI: PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Roma, Libr. Ed. Vaticana 1993).
- ALTRA BIBLIOGRAFIA sarà indicata durante il corso.

T0510. NT. Lettere apostoliche

(4 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). 3. Esegese di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegese di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Borla 1980); BALZ H.-SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe* = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1973) [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILLE, *Lettres de Paul, de Jacques, Pierre et Jude* (Paris, Desclée) [ed. it. *Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda* = *Piccola Enciclopedia Biblica* 8 (Roma, Borla 1985)]; BARBAGLIO G., *Paolo di Tarso e le origini cristiane* = *Commenti e studi biblici* (Assisi, Cittadella Ed. 1985); PENNA R., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* = *Parola di Dio, seconda serie* 12 (Milano, Paoline 1991).

T0530. Corso monografico di Teologia biblica NT.

(2 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

N.B. *Presuppone una buona conoscenza del greco biblico.*

Argomenti del corso: I carismi nelle comunità paoline

I. *Parte introduttoria*: 1. Carismi e rinnovamento carismatico. 2. Indagine semantica della parola *chárisma* e dei concetti biblici affini. 3. Uso, significato e contenuto della parola *chárisma* nel *corpus paulinum*. II. *Parte sistematica*: 1. I carismi in *I Cor* 12-14; *charísmata* e *pneumatiká*, *charísmata* e *diakoníai*, *charísmata* e *agápe*. 2. Glossolalia nel NT. 3. I carismi in *Rm* 12,6-8. 4. I doni di Cristo in *Ef* 4,7-11. Carisma e celibato in *I Cor* 7.

Testi:

SULLIVAN F.A., *Charisms and Charismatic Renewal. A Biblical and Theological Study* = *Servant Books* (Michigan, Ann Arbor 1982); [ed. it.: *Carismi e rinnovamento carismatico* = *Aggiornamenti teologici* 4 (Milano, Ancora 1983)]; GRASSO D., *I carismi nella Chiesa* = *Giornale di teologia* 137 (Brescia, Queriniana 1982); DE LORENZI L. (ed.), *Charisma und Agape (I Cor 12-14)* = *Serie monografiche di «Benedictina» Sezione biblico-ecumenica* 7 (Roma, Abbazia di S. Paolo 1983); RENDTORFF T. (ed.), *Charisma und Institution* (Gütersloh, G. Mohn 1985); BROCKHAUS U., *Charisma und Amt. Die paulinische Charismenlehre auf Hintergrund der frühchristlichen Gemeindefunktionen* (Wuppertal, R. Brockhaus 1975²); SCIPPA V., *La glossolalia nel Nuovo Testamento. Ricerca esegetica secondo il metodo storico-critico e analitico-strutturale* = *Biblioteca Teologica Napoletana* (Napoli, D'Auria 1982); WISCHMEYER O., *Der höchste Weg. Das 13. Kapitel des 1. Korintherbriefes* = *Studien zum Neuen Testament* 13 (Gütersloh, G. Mohn 1981).

T0570. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La *koiné* e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scientifica del greco biblico. 3. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 4. La natura e le caratteristiche del greco neotestamentario (sematismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esegeticamente controversi nel NT.

Testi:

Dispense del Professore; Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLACK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. - WIKGREN A. (edd.), *The Greek New Testament*, 3ª ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975); NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine. Textus Graecus 26ª ed., Textus latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1984); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek text Novum Testamentum Graece 26th ed., English text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1985); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur* 5ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by examples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci* 3ª ed. (Romae, PIB 1966) [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-PEHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana Pisi = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

T0571. Introduzione alla Lingua greca del Nuovo Testamento

(2 crediti nel I e II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

(premessa al T0570)

Argomenti del corso:

Conoscenza-base, necessaria per saper usare strumenti disponibili (traduzione interlineare, concordanza, sinossi, vocabolario...) e partecipare bene agli altri corsi di teologia. NB 1: Questa introduzione è per principianti (e prepara a T0570). NB 2: Sin dagli inizi, si studia il greco del NT (quindi, non il greco classico). NB 3: Morfologia, vocabolario ed esercizi sono totalmente presi dal NT. Dopo le nozioni-base, si svolgono: lettura graduale dei testi; prima presentazione di termini e espressioni frequenti nei corsi di esegesi e di teologia; conoscenza di termini e testi segnalati da altri docenti della FT dell'UPS.

Testi:

- PER TUTTI: 1. *Nuovo Testamento greco (qualsiasi edizione critica moderna)*; 2. CORSANI (e BUZZETTI), *Guida allo studio del greco del NT* (Roma, Ed. Libreria Sacre Scritture 1987); 3. *Un piccolo vocabolario, a scelta*: a) NEWMAN A., *A Concise Dictionary*; b) TAMEZ-DE FOULKES, *Dizionario Conciso*; c) CARREZ-MOREL, *Dictionnaire*; d) BUZZETTI (e CORSANI), *Dizionario-base con statistica-base*; e) altri...

– FACOLTATIVO-OPZIONALE: CALZECCHI ONESTI R., *Leggo Marco e imparo il greco* (Casale M., Piemme 1993).

T0610. NT. Letteratura giovannea

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Esegesi di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-14), il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegesi di alcune significative pericopi.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1991⁴). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R.; SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H., inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

T0620. Bibbia e spiritualità

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Le istanze significative del nostro tempo: il movimento biblico, liturgico e patristico. 2. L'intelligenza spirituale della Sacra Scrittura e il problema ermeneutico d'oggi. 3. Le componenti principali del «senso spirituale» della S. Scrittura alla luce del Magistero moderno. 4. Il «senso spirituale» della S. Scrittura nella tradizione patristico-medievale. Un esempio tipico di «esegesi spirituale» nella

storia dell'esegesi biblica: S. Gregorio Magno. 5. Attualità del «senso spirituale» nella vita della Chiesa e del credente: Dio si manifesta nella sua Parola. 6. Le regole principali del «senso spirituale» della S. Scrittura. 7. Lettura di passi scelti dell'Antico e del Nuovo Testamento alla luce della rinnovata comprensione «spirituale» della S. Scrittura.

Testi:

Dispense del Professore; utile la collana di Quaderni di lettura biblica: *Parola, Spirito e Vita* (EDB).

T0641. Seminario di Spiritualità biblica NT

(3 crediti nel I semestre); Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomento: Spiritualità dei Salmi e i giovani

Testi:

Commentari principali ai Salmi: esegesi, teologia, spiritualità.

T0710. Patristica

(2 crediti nel I semestre - 2 crediti nel II semestre):

Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri:* – Chi sono i Padri della Chiesa – «Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale»: – I Padri negli studi teologici – Perché studiare i Padri – Come studiare i Padri – Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei «Padri Apostolici»:* – Caratteristiche dei Padri apostolici – La Didachè: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli «Apologeti greci del II secolo»:* – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del «logos spermatikòs» – Lo «Scritto a Diogneto»: i cristiani «anima del mondo» – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica:* – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina:* – Il latino

cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei «Lapsi» e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria*: L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una «gnosi» cristiana. 7. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria*, con la figura e la personalità di Origene: il suo sistema teologico (*De Principiis*); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale. 8. *L'Arianesimo* e la personalità di Atanasio: campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (*Vita Antonii*). 9. *Cirillo di Gerusalemme*: le «Catechesi mistagogiche». 10. *L'Epoca d'oro dei grandi Cappadoci*: Basilio Magno, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); Gregorio Niseno, Filosofo e Mistico; Gregorio Nazianzeno, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della «Conoscenza di Dio» contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 11. *Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo*, con le figure di: Ilario di Poitiers, «l'Atanasio di occidente» e grande teologo; Ambrogio di Milano, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il «comunismo» di Ambrogio. Liturgia. 12. *La figura e la personalità di S. Girolamo*: Biblista – Moralista – Maestro di asceti e monaco. 13. La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di *Agostino di Ippona*: la sua «conversione»; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 14. *Le due «Scuole» di Alessandria e di Antiochia*: il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di *Giovanni Crisostomo*, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARTITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa*, voll. I-III (Torino, SEI 1990-1993).

T0730. Corso monografico di Patristica

(2 crediti nel I semestre): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo «Pneuma» e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I «titoli» più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo Incarnato. 6. Il termine «substantia» e la formula «duae substantiae». 7.

Fonti bibliche della dottrina bifisita di Tertulliano. 8. Il termine «persona»: spiegazione giuridica, biblica e filosofico-profana. 9. Traduzione di alcuni testi dell'*Adversus Praxean*.

Testi:

CANTALAMESSA R., *La Cristologia di Tertulliano* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); ID., *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica*, in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, Cittadella 1973); GRILLMEIER A., *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, Queriniana 1973); SCHLIER H.-MUSSNER F.-RICKEN F.-WELTE B., *La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea* (Brescia, Paideia 1986).

T0731. Corso monografico di storia della Chiesa antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso: Storia della Pastorale giovanile: età antica e medievale.

Problemi introduttivi: 1. Natura e significato della storia della pastorale. 2. Significato e limiti della storia della pastorale giovanile nella Chiesa antica e medievale. *Nella Chiesa antica (sec. I-VI):* 3. I giovani tra ellenismo, giudaismo, cristianesimo e l'inculturazione della fede. Testimonianza di Clemente d'Alessandria: l'umanesimo cristiano (*Il Pedagogo*). 4. Giovani e famiglia: pastorale familiare. Aborroto e abbandono di minori. 5. Giovani tra scuola e società: scuola pagana e giovani cristiani; scuola cristiana agli inizi; sport, spettacoli, omosessualità, servizio militare e obiezione di coscienza. 6. Giovani e pastorale organica: liturgia come luogo di pastorale: catecumenato e celebrazione eucaristica; giovani martiri. 7. Testimonianza di Giovanni Crisostomo e di Agostino d'Ipbona. 8. Giovani e pastorale vocazionale: formazione dei giovani alla vita matrimoniale. *Nella Chiesa medievale (sec. VII-XV):* 9. Pastorale sacramentale dei fanciulli. 10. Pastorale familiare. 11. Giovani e scuola. 12. Formazione cristiana d'élite: i giovani aristocratici. 13. Giovani e pastorale organica: liturgia, predicazione, catechesi in ripresa e pietà popolare. 14. Strategie pastorali e forme d'inculturazione della fede: l'uso dell'immagine (Bibbia dei poveri), dalle feste pagane alle feste cristiane. 15. Il messaggio di Francesco d'Assisi ai giovani. 16. Aspetti attuali della pastorale giovanile antica e medievale.

Testi:

Dispense del Professore. PASQUATO O., *Pastorale giovanile (storia - 1); Pastorale giovanile (storia - 2)*, in MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di Pastorale Giovanile* (Torino-Leumann, LDC 1992 2^a ed.) 768-802; 802-827; ID., *Giovanni Crisostomo*, ivi, 1125-1131; ID., *Agostino d'Ipbona*, ivi, 1069-1077 (pastori dei giovani); CANTALAMESSA R. (a cura), *Etica sessuale e matrimonio nel cristianesimo delle origini* (Milano 1976); CASEY J., *La fami-*

glia nella storia (Roma-Bari 1991); GROSSI V.-SINISCALCO P., *La vita cristiana nei primi secoli* (Roma, Borla 1988); JENTSCH W., *Handbuch der Jugendseelsorge. I. Geschichte* (Gütersloh 1965) 108-128; PASQUATO O., *Gli spettacoli in S. Giovanni Crisostomo. Paganesimo e cristianesimo ad Antiochia e Costantinopoli nel IV secolo* (Roma 1976); QUACQUARELLI A., *Scuola e cultura nei Padri* (Brescia 1974); RICHE P., *Dall'educazione antica all'educazione cavalleresca* (Milano 1970); Id., *VI-XI secolo. La pastorale popolare in Occidente*, in DELUMEAU J. (a cura), *Storia vissuta del popolo cristiano* (Torino, SEI 1985) 219-247; Id., *Le scuole e l'insegnamento nell'occidente cristiano dalla fine del V secolo alla metà dell'XI secolo* (Roma 1984); PASQUATO O., *Parrocchia e liturgia nella tradizione*, in Rivista Liturgica 78 (1991) 183-236 (Antichità e medioevo); MITTERAUER M., *I giovani in Europa dal Medioevo a oggi* (Roma-Bari 1991); DUQUOC C.-FLORISTAN C. (a cura), *Francesco d'Assisi, profeta per il nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1979 3ª ed.); MICCOLI G., *Francesco d'Assisi. Realtà e memoria di una esperienza cristiana* (Torino, Einaudi 1991).

T0810. Storia della Chiesa antica

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. *Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.*

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. *Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.*

a) Il IV secolo. 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito S. e il concilio ecumenico II di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso e il concilio ecumenico IV di Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

Dispense del Professore; DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno [Nuova Storia della Chiesa, I]* (Torino, Marietti 1970); BIHLMYEER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa, I* (Brescia, Morcelliana 1973); AA.VV., *Storia della Chiesa, diretta da H. Jedin, I-III* (Milano, Jaca Book 1977, 1978).

T0811. Storia della Chiesa medievale

(4 crediti nel II semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam*. 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. Concilio d'unione di Ferrara-Firenze-Roma. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore; BIHLMeyer K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa, I-III* (Brescia, Morcelliana 1973); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa, voll. III - V/2* (Milano, Jaca Book 1976-78).

T0820. Teologia della storia

(2 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

I. *Premessa*: La storia, oggi. 1. Terminologia e modalità d'approccio alla storia. a) Terminologia: storia e storicità; storia e storicità salvifica; storia e storicità ecclesiale. b) Modalità d'approccio alla storia: fenomenologica; filosofica; teologica. II. Storia della teologia della storia. Alcuni modelli più significativi da Agostino ad oggi: Agostino, *De Civitate Dei*, Teologia della storia di J. Daniélou e H.I. Marrou. III. Alcuni problemi. a) Storia profana-storia salvifica. b) Incarnazionismo ed escatologismo. c) Storia salvifica e storia

della Chiesa. *d*) Evangelizzazione e promozione umana. IV. Teologia della storia e Teologie del genitivo. *a*) Teologia della speranza. *b*) Teologia della liberazione. *c*) Teologia del lavoro. *d*) Teologia del progresso. Conclusione.

Testi:

AMARI G., *Il concetto di storia in S. Agostino* (Roma, Paoline 1951); FABRO C., *Storia (filosofia della)*, in Enc. Catt. 11 (1953) 1377-1385; PADOVANI U.A., *Filosofia e teologia della storia* (Brescia 1953); MARROU H.I., *Qu'est-ce que l'histoire?* in Samaritan Ch. (a cura), *L'histoire et ses méthodes* (Parigi, 1961); DARLAPP A., *Storicità* in Fries H. (a cura), *Diz. Teol. III* (Brescia, Queriniana 1968); DANIELOU J., *Saggio sulla teologia della storia* (Brescia, Morcelliana 1963); BALTHASAR H.U., *Teologia della storia* (Brescia, Morcelliana 1964); CULLMANN O., *Cristo e il tempo* (Bologna, Il Mulino 1965); MARITAIN J., *Per una filosofia della storia* (Brescia, Morcelliana 1967); CASTELLI E., *I presupposti di una teologia della storia* (Padova, Cedam 1968); DARLAPP A., *Storicità* in Fries H. (a cura), *Diz. Teol. III* (Brescia, Queriniana 1968) 9-20; FLEISCHER R.H., *Marxismo e storia* (Bologna, Il Mulino 1970); VALENTINI D., *La teologia della storia nel pensiero di Jean Daniélou* (Roma, Libreria Ed. P.U.L. 1970); MARROU H.I., *La conoscenza storica* (Bologna, Il Mulino 1991); GARCIA VENTURINI J.L., *Filosofia de la Historia* (Madrid 1972); BALTHASAR H.U., *Il tutto nel frammento* (Milano, Jaca Book 1973); VALENTINI D., *Storicità, storicità salvifica, storicità cristiana* in *St. Pat. 20* (1973) 221-236; PEELMAN A., *Hans Urs von Balthasar et la théologie de l'histoire* (Bern-Frankfurt 1978); MARROU H.I., *La teologia della storia* (Milano, Jaca Book 1979, 2ª ed.); RICOEUR P., *Temps et récit*, I-III (Parigi, 1983-1985); LAFONT G., *Dieu, le temps et l'être* (Parigi 1986); PASQUATO O., *Idee ispiratrici agostiniane in un manoscritto inedito di H.I. Marrou: «Préparation à "La théologie de l'histoire"»*, in *ATTI del Congresso Internazionale su S. Agostino nel XVII centenario della conversione*, Roma 15-20 settembre 1986, vol. III (Roma 1987) 381-404; HAWKING S.W., *A Brief History of Time* (Bau-tam, Books 1988); LETTIERI G., *Il senso della storia in Agostino d'Ippona. Il «saeculum e la gloria nel "De Civitate Dei"»* (Roma, Borla 1988); AGOSTINO, *La Città di Dio*, voll. I-III, a cura di Gentili D. e Trapè A. (Roma, Città Nuova 1978-1991); FISICHELLA R., *III. Teologia della storia*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R., *Dizionario di Teologia Fondamentale* (Assisi, Cittadella Ed. 1990) 1185-1189; LAFONT G., *Tempo/temporalità*, ivi, 1216-1223; McDERMOTT, *Storia universale e storia della salvezza*, ivi, 1193-1266; FORTE B., *Teologia della storia. Saggio sulla rivelazione, l'inizio e il compimento* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991); PASQUATO O., *La giustizia in S. Agostino*, in *La giustizia nell'alto medioevo (secoli V-VIII)*, XLII Sett. di studio, Spoleto, 7-13 aprile 1994 (Spoleto 1995) (in corso di stampa).

T0910. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(4 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e conc. Vat. I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Otto-

cento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il concilio Vat. II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il contesto storico-culturale; la decisione di Giovanni XXIII: precedenti storici o motivi personali? – contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: – le conferenze episcopali; – i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; – scuola ed educazione; – comunicazioni sociali; – attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; – il movimento ecumenico; – le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Per una sintesi d'insieme e, in particolare, per i punti 1-3: MARTINA G., Storia della Chiesa, vol. 1 e 2 (Morcelliana 1994); Per la presentazione e lo studio guidato dalla questione prevista al punto 4: SEMERARO C., Restaurazione. Chiesa e società (Roma, LAS 1982); Per i punti 6-8 dispense e aggiornamenti bibliografici del docente.

T0940. Seminario di Storia della Spiritualità (Diploma)

(3 crediti nel II semestre): Prof. J.M. GARCIA

Argomenti:

Linee di spiritualità contemporanea nei documenti del Concilio Vaticano II, con particolare riferimento alla Costituzione Pastorale Gaudium et Spes.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

T1030. Corso monografico di storia dei dogmi e della teologia

(2 crediti nel II semestre):

Proff. ANGELO AMATO-JACQUES SCHEPENS

Argomenti:

Momenti e figure della teologia contemporanea. 1. Sguardo generale alla teologia cattolica, protestante e ortodossa del secolo XX. 2. Figure preminenti della teologia del secolo XX.

Testi:

ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Storia della filosofia IV. La filosofia contemporanea* (Torino, UTET 1991) (si fa riferimento anche alla riflessione teologica); ANDRESEN C. (Hrsg.), *Handbuch der Dogmen und Theologiegeschichte. 3. Die Lehrentwicklung im Rahmen der Ökumenizität* (Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht 1984); ARDUSSO F.-FERRETTI G.-PASTORE A.M.-PERONE U., *La teologia contemporanea. Introduzione e brani antologici* (Torino, Marietti 1980); CERIT, *I cristiani e le loro dottrine* (Brescia, Queriniana 1990) (pp. 349-381: teologia contemporanea); FORD D. (ed.), *The Modern Theologians. An Introduction to Christian Theology in the Twentieth Century* (Oxford-New York, Basil Blackwell 1989) 2 volumi; GHERARDINI B., *La seconda Riforma. Uomini e scuole del Protestantesimo moderno* (Brescia, Morcelliana 1964-66) 2 volumi; GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992); GUCHT R.V.-VORGRIMLER (ed.), *Bilancio della teologia del XX secolo* (Roma, Città Nuova 1972) 4 volumi; HOPPERS J., *Understanding Modern Theology* (Philadelphia, Fortress Press 1987); MARRANZINI A. (ed.), *Correnti teologiche postconciliari* (Roma, Città Nuova 1974); MOLTMANN J., *Che cos'è oggi la teologia* (Brescia, Queriniana 1991); MONDIN B., *I grandi teologi del secolo ventesimo* (Torino, Borla 1969) 2 volumi; SPITERIS G., *La teologia ortodossa greca e contemporanea* (Bologna, Dehoniane 1992); SUNDFRKEIER T.-KLAES N. (Hrsg.), *Theologiegeschichte der Dritten Welt* (München, Kaiser 1991ss); VANZAN P.-SCHULTZ H.J., *Lessico dei teologi del secolo XX* (Brescia, Queriniana 1978); VILANOVA E., *Historia de la teologia cristiana* (Barcelona, Herder 1987-1989) 3 volumi (traduzione italiana: Roma, Borla 1991); WINLING R., *La théologie contemporaine* (1945-1980) (Paris, Centurion 1983).

T1041. Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia I

(3 crediti nel II semestre): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti:

L'ecclesiologia nei Testi gnostici di Nag Hammadi.

Bibliografia di riferimento:

BERGER K., *Unfehlbare Offenbarung: Petrus in der gnostischen und apokalyptischen Offenbarungsliteratur*, in P.G. Müller-W. Stenger (edd.), «Kontinuität und Einheit: Für Franz Mussner» (Freiburg, Herder 1981) 261-326; FIEGER M., *Das Reich im Thomasevangelium. Studien zum koptischen Thomasevangelium unter besonderer Berücksichtigung der Logien über das Reich*, Diss. Lic. Theol., Kath.-Theol. Fakultät, Ludwig-Maximilians-Universität, München 1985/86 (München 1986); FILORAMO G., *L'attesa della fine. Storia della gnosi* = Biblioteca Universale Laterza, 189 (Roma-Bari, Laterza 1989), XXXIII-322 pp.; GIANOTTO C., *Melchisedek e la sua tipologia. Tradizioni giudaiche, cristiane e gnostiche* (sec. II a.C. - sec. III d.C.) = Supplementi alla Rivista Biblica Italiana, 12 (Brescia, Paideia 1984), 311 pp.; KOSCHORKE K., *Gnostic Instructions on the Organization of the Congregation: The Tractate Interpretation of Knowledge from CG XI*, in: B. Layton (ed.), «The Rediscovery of Gnosticism: Proceedings of the International Conference on Gnosticism at Yale, New Haven, Connecticut, March 19-31, 1978, Vol. 2: Sethian Gnosticism» (Leiden, Brill 1981) 757-669; KOSCHORKE K., *Eine neugefundene gnostische Gemeindeordnung. Zum Thema Geist und Amt im frühen Christentum*, in: «Zeitschrift für Theologie und Kirche» 76 (1979) 39-60; MACRAE G., *The Temple as a House of Revelation in the Nag Hammadi Texts*, in: T.G. Madsen (ed.), «The Temple in Antiquity: Ancient Records and Modern perspectives» = Religious Studies Monograph Series, 9 (Provo, Religious Studies Center, Brigham Young University 1984); PAINCHAUD L., *La polémique anti-ecclésiastique et l'exégèse de la passion dans le «Deuxième Traité du Grand Seth» (NH VII, 2)*, in: B. Barc (éd.), «Colloque international sur les textes de Nag Hammadi (Québec, 22-25 août 1978)» = Bibliothèque copte de Nag Hammadi, Section «Études», 1 (Québec

Louvain, Les Presses de l'Université Laval-Éditions Peeters 1981) pp. 340-351; ROULEAU D., *Le paraboles du royaume des cieux dans l'«Épître apocryphe de Jacques»* (NH I, 2), in B. Bard (éd.), «Colloque international sur les textes de Nag Hammadi (Québec, 22-25 août 1978) = Bibliothèque copte de Nag Hammadi, Section «Études» (Québec-Louvain, Les Presses de l'Université Laval, Éditions Peeters 1981) 181-189.

T1042. Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia II

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

L'approccio antropologico di H. Urs von Balthasar alle realtà della fede.

Testi:

BALTHASAR H.U.V., *Gloria, una estetica teologica*, vol. 1: *La percezione della forma* (Milano, Jaca Book 1975).

T1131. Corso monografico: La figura storica e spirituale di S. Maria D. Mazzarello

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIA E. POSADA

Argomenti del corso:

Introduziione: Collocazione del Corso nel curriculum di Teologia Spirituale. Obiettivo, contenuto, articolazione, orientamento bibliografico: fonti e bibliografia generale. 1. Ambientazione storico-spirituale della figura di S. Maria D. Mazzarello e principali influssi nella sua formazione. 2. Itinerario biografico e linee fondamentali della sua spiritualità. 3. Carisma di fondazione e attualità della figura della Santa.

Testi:

POSADA M.E. (a cura di), *Lettere di S. Maria D. Mazzarello* (Torino, SEI 1994⁴); ID. (a cura di), *Attuale perché vera* (Roma, LAS 1987); ID. (a cura di), *Storia e santità* (Roma, LAS 1992). *Altra bibliografia sarà indicata lungo il Corso.*

T1140. Seminario su Don Bosco e Storia dell'Opera Salesiana I.

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOTTO

Argomento: Le prime biografie di Don Bosco

T1161. Storia dell'Opera Salesiana

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Premesse metodologiche specifiche per la storia dell'Opera Salesiana. 2. Presentazione e valori delle fonti: l'archivio centrale della Congregazione salesiana, gli archivi periferici (ecclesiastici e statali), la letteratura salesiana: tentativo di una storia della storiografia salesiana. 3. Il sec. XIX, Don Bosco e le origini dell'Opera Salesiana (1841-88). 4. Il cammino della Congregazione salesiana fra il XIX e il XX sec. (1888-1910). 5. Consolidamento e sviluppo mondiale dell'Opera Salesiana nel contesto storico pre e post-bellico (1910-51). 6. La presenza salesiana fra Chiesa e società di fronte al Concilio Vaticano II (1951-65). L'Opera di Don Bosco e le nuove esigenze religiose, sociali e politiche nel nostro tempo (1965-78). Temi monografici: I «sogni» di D. Bosco nella storiografia; coeducazione e presenza salesiana: dati, incidenze, prospettive.

Testi:

Obbligatorio lo studio critico e guidato delle fonti opportunamente segnalate ed utilizzate durante il corso: di almeno tre di esse ogni studente dovrà attestare specifica conoscenza in sede di esame. *Sussidi utili:* WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani* (Leumann, LDC 1970); SEMERARO C. (a cura), *Coeducazione e presenza salesiana* = Colloqui 16 (Leumann, LDC 1993); SEMERARO C., *Don Bosco e Brasilia. Profezia, realtà sociale e diritto* (Padova, CEDAM 1990); ID., *Don Alberto Caviglia* (Torino, SEI 1994).

T1170. Ambiente socio-politico-religioso di San Giovanni Bosco

(2 crediti nel I semestre): Prof. JUAN PICCA

Argomenti:

Il corso intende far prendere dimestichezza con le più importanti vicende storiche del secolo XIX in Piemonte e in Italia, con particolare attenzione alle componenti politiche, economico-sociali, culturali, scolastiche e religiose, per fornire un corretto quadro di riferimento allo studio dell'opera e della spiritualità di San Giovanni Bosco e delle origini delle Congregazioni da lui fondate.

Testi:

DE ROSA G., *Storia contemporanea* (Roma, Minerva italiana 1982⁸); NOTARIO P.-NADA N., *Il Piemonte sabauda. Dal periodo napoleonico al Risorgimento* (Torino, UTET 1993); AUBERT R., *La Chiesa cattolica dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale*, in AA.VV., *Nuova storia della Chiesa* (Torino, Marietti 1980²), pp. 19-261; PENCO G., *Storia della Chiesa in Italia* (Milano, Jaca Book 1978); ISTITUTO REGIONALE PIEMONTESE DI PASTORALE, *Chiesa e società nella seconda metà del secolo XIX in Piemonte* (Casale Monferrato,

Piemme 1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, I-II (Roma, LAS 1979²-1981²); Id., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, LAS 1980).

T1210. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Il programma del corso presuppone una iniziazione pratica al lavoro scientifico. Tutti gli studenti iscritti al corso dovranno eseguire, durante questo primo semestre, un lavoro scritto di seminario, tesi di licenza o dottorato, all'interno della FT. Così, nelle lezioni da ottobre a dicembre, si darà, di fatto, un abbinamento reale tra la teoria (ore di lezione) e la pratica (eseguitamento del lavoro scritto) del lavoro scientifico e si potranno dedicare le lezioni del mese di gennaio alla correzione dei lavori, in colloquio personale tra professore e alunno.

Argomenti del corso:

Problemi introduttivi alla Metodologia del lavoro scientifico. Tipi particolari di lavoro scientifico. Le tappe del lavoro scientifico: la scelta del tema; ricerca bibliografica iniziale nelle biblioteche, archivi, centri di documentazione; raccolta, organizzazione ed elaborazione del materiale (l'informatica applicata al lavoro scientifico); dalla prima stesura globale alla stesura definitiva: la citazione bibliografica e l'utilizzazione delle fonti (studio delle fonti: definizione e divisione, critica, lettura) e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto: significato e funzionalità. La stampa.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4^a ed.); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

T1310. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre):

Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia.* 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'espe-

renza e norme della Chiesa. 2. Che cos'è la teologia? Quale il suo metodo? Risposta genetico-storica: diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. *Teologia fondamentale*. 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. *La Rivelazione*. 1. Concetto biblico. 2. Il tema nei Padri della Chiesa. 3. Il concetto di rivelazione nella tradizione teologica e nel magistero della Chiesa. Riflessione teologica. IV. *Questioni speciali*: La trasmissione della Rivelazione: Scrittura e Tradizione; kerygma e dogma; «sensus fidelium» magistero-teologia.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE G. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia - Scienza - Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988); SCHÜSSLER Fiorenza Fr., *Fundamental Theology* (New York, Crossroad 1984); FRIES H., *Fundamentaltheologie* (Graz, Verlag Styria 1985); KERN W.-POTTMEYER H.J.-SECKLER M. (Hrsg), *Handbuch der Fundamentaltheologie*, 4 Bd. (Freiburg, Herder 1985-1987); CONGAR Y., *La fede e la teologia* (Roma, Desclée e Editori Pontifici 1967); VAGAGGINI C., *Teologia in Nuovo Dizionario di Teologia*, a cura di Barbaggio G. e Dianich S. (Roma, Paoline 1977), 1596-1711; FISICHELLA R., *La rivelazione: evento e credibilità* (Bologna, Dehoniane 1985); LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (a cura di), *Problemi e prospettive di Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980); LATOURELLE R., *Teologia della rivelazione* (Assisi, Cittadella 1967); O'COLLINS G., *Teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1982); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-PONZO G., *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Dehoniane 1955); CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana* (1 Pt 3,15). *Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); DULLES A., *Revelation Theology. A History* (New York, Herder & Herder 1972); METZ J.B., *La fede nella storia e nella società* (Brescia, Queriniana 1978); BISER E., *Svolta della fede* (Brescia, Morcelliana 1989); MOURoux J., *Io credo in te* (Brescia, Morcelliana 1950); ROUSSELOT P., *Gli occhi della fede* (Milano, Jaca Book 1977).

II. *Credibilità del cristianesimo. Dio si è rivelato, facendo irruzione nella storia dell'umanità per salvarla in Gesù Cristo. Verifica di questo asserto*: 1. Gesù è veramente esistito ed è accessibile e conoscibile attraverso i Vangeli. 2. Il messaggio di Gesù è particolarmente atto a interpretare il mistero dell'uomo. 3. Il messaggio e i «segni» di Gesù sembrano giustificare la sua pretesa di essere il Figlio di Dio. 4. La santità, la carità e il martirio sembrano giustificare la pretesa della Chiesa di Gesù, nonostante tutte le altre sue contraddizioni, di essere la storicizzazione per eccellenza dell'evento salvifico realizzato in Gesù di Nazareth. 5. Il «miracolo» come visibilizzazione del Regno di Dio: in Gesù (con particolare riferimento alla sua risurrezione) e nella Chiesa.

Testi:

Appunti del Professore; CABA J., *Dai vangeli al Gesù storico* (Roma, Paoline 1979²); FULLER R.H., *The foundations of New Testament Christology* (London, Lutterworth Press); GRECH P., *Gesù storico e Ermeneutica esistenziale* (Roma, PUG e BIB 1973); LATOURELLE R., *A Gesù attraverso i vangeli. Storia ed ermeneutica* (Assisi, Cittadella 1982²); Id., *L'uomo e i suoi problemi alla luce di Cristo* (ib., 1982); Id., *Cristo e la Chiesa segni di salvezza* (ib., 1980²); FISICHELLA R., *Amore e credibilità cristiana* (Roma, Città Nuova 1981); LATOU-

RELLE R., *Miracoli di Gesù e Teologia del miracolo* (Assisi, Cittadella 1987); LÉON DUFOUX (ed.), *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980); MOSETTO F., *I miracoli evangelici nel dibattito tra Clesio e Origene* (Roma, LAS 1986).

T1320. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso: Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

Il corso propone innanzi tutto un approccio positivo-sistematico allo statuto particolare vuoi della teologia che del magistero alle loro rispettive funzioni e intrinseche relazioni. In un secondo momento la riflessione si sofferma sui principi di interpretazione delle proposizioni dogmatiche e si farà un esercizio pratico di ermeneutica di alcune definizioni dei concili di Calcedonia e Trento.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE G. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., Teologia-Scienza-Chiesa (Brescia, Morcelliana 1988); ALFARO J., *Problema theologicum de munere Theologiae respectum Magisterii*, in Greg 57 (1976) 30-79; Id., *La teologia di fronte al magistero*, in LATOURELLE R.-O'COLLINS G. (ed.), *Problemi e prospettive di teologia fondamentale* (Brescia, Queriniana 1980) 413-432; COFFEY R., *Magisterium and Theology*, in The Irish Theological Quarterly 43 (1976) 247-259; DESCAMPS A.L., *Théologie et magistère*, in ETHL 52 (1976) 82-133; GIOVANNI PAOLO II, *La teologia è scienza ecclesiale*, in Divinitas 25 (1981) 3-15; LEHMANN K., *Lehramt und Theologie. Versuch einer Verhältnisbestimmung*, in Intkathz Communio 10 (1981) 331-338; RAHNER K., *Theologie und Lehramt*, in Stimmen der Zeit 105 (1980) 355-363; Id., *Magistero ecclesiastico e teologia dopo il concilio: Nuovi Saggi III* (Roma, Paoline 1969) 127-152; CONGAR Y., *Bref historique des formes du «Magistère» et des relations avec les docteurs*, in: Revue des Sc. Phil. et Théol. 60 (1976) 99-112; COMMISSIO THEOLOGICA INTERNATIONALIS, *Theses de Magisterii Ecclesiastici et Theologiae ad Invicem relatione*, in: Greg 57 (1976) 549-556.

T1410. Mistero di Dio

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti del corso: I diversi modi di fare teologia, giustificazione di una opzione e implicanze metodologiche. – *Primo momento:* 1) La situazione umano-storica attuale, luogo della domanda su Dio; 2) La questione di Dio tra gli uomini oggi (l'ambito dell'ateismo, della religiosità cosmica e delle grandi religioni mondiali, della secolarizzazione, della povertà); 3) L'immagine di Dio presso i cristiani e la sua incidenza storica. – *Secondo momento:* Formulazione «teorica» su Dio: 1) Dio negli scritti dell'AT; 2) Dio negli scritti del NT; 3) I diversi approcci culturali ai dati biblici su Dio (speculativo:

Padri, Magistero, Teologia; esistenziale-personalistico); 4) Saggio globale di un nuovo approccio ai dati rivelati sul Mistero di Dio (in genere, e specificamente sulla Trinità); 5) Saggi settoriali della nuova comprensione. – *Terzo momento*: Verifica della validità del saggio proposto.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER O.-LÖHRER U. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, II/1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.

T1440. Seminario di Teologia Dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Prof. JESUS MANUEL GARCIA

Argomenti del seminario:

«Credo la santa Chiesa cattolica». L'ecclesiologia nel Catechismo della Chiesa Cattolica. 1. La questione metodologica; genesi storica del documento. 2. Contenuti: la Chiesa nel disegno di Dio; la Chiesa – Popolo di Dio, Corpo di Cristo, Tempio dello Spirito Santo; la Chiesa è una, santa, cattolica e apostolica; i fedeli – gerarchia, laici, vita consacrata; la comunione dei santi; Maria – Madre di Cristo, Madre della Chiesa.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

T1441. Seminario di sintesi teologica

(1 credito nel I e 1 credito nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomento:

Il seminario, aperto solo agli studenti di terzo anno di teologia (1° ciclo), si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

T1510. Cristologia

(4 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. *Introduzione al mistero di Cristo*: 1. Il problema storico-documentario. 2. Approccio dogmatico. II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura*: 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo. 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: a) cristologia prepasquale; b) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale). III. *L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa*: 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare. 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II. 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica*: 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: a) l'iniziativa del Padre; b) l'incarnazione come atto del Figlio; c) la cooperazione dello Spirito santo; d) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. L'incarnazione come evento cristologico: a) il fine dell'incarnazione; b) la preesistenza e il divenire del Verbo; c) la persona di Gesù Cristo; d) la coscienza e la scienza di Gesù; e) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. L'incarnazione come evento soteriologico: a) la passione e morte di Gesù; b) il mistero della «discesa agli inferi»; c) la risurrezione; d) l'ascensione; e) la pentecoste. 4. Cristo salvatore universale.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1993³); AUER J., *Jesus Christus (KKD IV 1-2)* (Regensburg, Pustet Verlag 1986-1988) – *Gesù il Salvatore. 4.1. Cristologia; 4.2. Soteriologia e Mariologia* (Assisi, Cittadella 1993); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); DUPUIS J., *Introduzione alla cristologia* (Casale M., Piemme 1993); GALOT J., *Chi sei tu, o Cristo?* (Firenze, LEF 1977) e *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978) – entrambi i volumi sono disponibili in traduzione inglese, spagnola e francese; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium Salutis*, vol. V-VI: *L'evento Cristo* (Brescia, Queriniana 1971); OCARIZ F.-MATEO SECO L.F.-RIESTRA J.A., *El misterio de Jesucristo* (Pamplona, Eunsa 1991); O'COLLINS G., *Interpreting Jesus* (London 1983).

T1520. Problematiche della cristologia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Cristologia e ricerca storica. 2. Cristologia e teologia delle religioni. 3. Cristologia e prassi sociale (cristologie della liberazione). 4. Cristologia e femminismo.

Testi:

Dispense del Professore (con bibliografia scelta). Inoltre: AMATO A., *Cristologia in prospet-*

tiva, in LATOURELLE R.-FISCHELLA R. (a cura), *Dizionario di Teologia Fondamentale* (Assisi, Cittadella 1990) p. 259-273; AMATO A., *Cristologia e religioni non cristiane. Problematica e attualità: considerazioni introduttive*, in «Ricerche Teologiche» 1 (1990) p. 149-176; ARMENDARIZ L.M., *Los mínimos de la cristología católica actual*, in «Estudios Eclesiásticos» 60 (1985) p. 181-231; BOADA J., *Jesús de Nazaret. Aspectos sistemáticos, exegeticos, históricos y filosóficos*, in «Actualidad Bibliográfica» 28 (1991) p. 5-58; FORTE B., *Cristologie del Novecento* (Brescia, Queriniana 1983); JOHNSON E.A., *Consider Jesus. Waves of Renewal in Christology* (New York, Crossroads 1990); IAMMARRONE G. (a cura), *La cristologia contemporanea* (Padova, Edizioni Messaggero 1992).

T1540. Seminario di cristologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

Analisi e valutazione critica di alcune cristologie «in contesto»: cristologia e inculturazione in Asia, Africa e America Latina.

Bibliografia scelta:

AMATO A., *Cristologia in prospettiva*, in LATOURELLE R.-FISCHELLA R. (a cura), *Dizionario di Teologia Fondamentale* (Assisi, Cittadella 1990), p. 259-273; AMATO A., «Verbi revelati accomodata praedicatio lex omnis evangelizationis» (GS n. 44). *Riflessioni storico-teologiche sull'inculturazione*, in «Ricerche Teologiche» 2 (1991) p. 101-124; AMATO A., *Missione cristiana e centralità di Gesù Cristo*, in DAL COVOLO E.-TRACCA A. (a cura), *La missione del Redentore* (Torino-Leumann, ElleDiCi 1992) p. 11-29; AMATO A., *Jesus Christ, Lord and Savior, and the Encounter with Religions. Commentary on the Bibliography*, in «Pontificium Consilium pro dialogo inter religiones Bulletin» 27 (1992) p. 217-262; AMATO A., *Bibliografia su Cristo e le religioni non cristiane*, in «Ricerche Teologiche» 4 (1993) p. 197-237; EQUIPO SELADOC, *Panorama de la teología latinoamericana. VI. Cristología en América Latina* (Salamanca, Sigueme 1984); *Chemins de la christologie africaine* (Paris, Desclée 1986); HERING W., *Christus in Afrika. Zur Inkulturation des Glaubens im Schwarzen Kontinent* (Limburg, Lahn-Verlag 1991); SCHREITER R.J. (ed.), *Faces of Jesus in Africa* (London, SCM Press 1992); STAFFNER H., *The Significance of Jesus Christ in Asia* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1985); VAN WIEUWENHOVE J. (éd.), *Jésus et la libération en Amérique Latine* (Paris, Desclée 1986).

T1610. Grazia e Virtù teologali

Grazia

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Introduzione: indicazioni metodologiche sul corso a seguire. *Primo momento:* I dati biblici dell'A. e del N. Testamento sul mistero della grazia. *Secondo momento:* I diversi approcci successivi ai dati rivelati: 1. L'approccio speculativo: a) in chiave storica: le controversie pelagiana e semipelagiana, la teologia medievale, la controversia luterana e le discussioni postridentine; b) in chiave siste-

matica. 2. L'approccio esistenziale-personalistico; 3. Saggio di un nuovo approccio.

Testi:

Dispense del Professore; BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* = Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1988); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Roma, Piemme 1985) (l'originale in spagnolo); ALFARO J., *Esistenza cristiana* (Roma, PUG 1987); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve trattato sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984).

Virtù teologiche

(1 credito nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti del corso:

La vita cristiana come vita teologica. La vita teologica come esistenza di fede, carità, speranza. La fede del cristiano. La carità fontale divina. La fedeltà di carità del cristiano. La speranza più grande.

Testi:

COZZOLI M., *Etica teologica* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1991); *Appunti* del Professore.

T1620. Lo Spirito Santo nella vita cristiana

(2 crediti nel I semestre):

Proff. JUAN PICCA-ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. *Lo Spirito Santo nell'esperienza cristiana lungo i secoli*: cenni sulla Pneumatologia nella storia del dogma e della teologia; la Pneumatologia nel rinnovamento postconciliare e nell'attuale riflessione teologica; elementi essenziali in un quadro globale di riferimento (sguardo d'insieme). 2. *I dati della Sacra Scrittura*: lo Spirito di Jahvé nell'Antico Testamento; il periodo intertestamentario; lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento. 3. *Lo Spirito del Signore Gesù Cristo*: concepito dallo Spirito Santo; unto dallo Spirito Santo; Cristo risorto datore dello Spirito. 4. *La vita secondo lo Spirito*: lo Spirito Santo e la filiazione adottiva; lo Spirito Santo e la preghiera cristiana; lo Spirito Santo e la libertà cristiana; lo Spirito Santo, la missione e i carismi; lo Spirito Santo e il discernimento degli spiriti. 5. *La presenza dello Spirito nella storia e nel mondo*: nei movimenti carismatici; nelle religioni non cristiane.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum*, Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia, vol. 1-2 (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERETTO D., *Lo Spirito Santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro Sanctitate 1977); BOUYER L., *Il Consolatore* (Roma, Ed. Paoline 1983); CANTALAMESSA R., *Lo Spirito Santo nella vita di Gesù. Il Mistero di unzione* (Milano, Ancora 1982); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo*, vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); DE LA POTIERIE L.-LYONNET S., *La vita secondo lo Spirito. Condizione del cristiano* (Roma, Ave 1967); DUNN J.D.G., *Jesus and the Spirit* (London, SCM 1975); DURRWELL F.X., *Lo Spirito Santo alla luce del mistero pasquale* (Roma, Paoline 1985); HEITMANN C.-MUHLEN H. (a cura), *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); LAMBISI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); LANNE E. (a cura), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, Ave 1970); PENNA R., *Lo Spirito di Cristo* (Brescia, Paideia 1976).

T1630. Corso monografico di Pneumatologia e Grazia

(2 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso: Aspetti salienti della pneumatologia in vista di una sua trattazione sistematica

1. Introduzione: attualità della pneumatologia. 2. Processione dello Spirito santo e la polemica circa «Filioque»: storia e significato. 3. Spirito santo e l'evento di Cristo: a) unzione di Cristo; b) lo Spirito santo e il mistero pasquale. 4. Spirito di Dio e spirito umano: unità dello spirito. 5. Legge dello Spirito e libertà cristiana: Spirito come principio interiore di azione. 6. Spirito santo e le religioni non-cristiane: Spirito di Cristo.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum. Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia* vols I-II (Città del Vaticano, L.E. Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERETTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro sanctitate 1977); BOUYER L., *Il Consolatore* (Roma, Ed. Paoline 1983); CONGAR Y.-M., *Credo nello Spirito santo*, vols. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); EVDOKIMOV P., *Lo Spirito santo nella tradizione ortodossa* (Roma, Paoline 1971); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); MUEHLEN H., *Der Heilige Geist als Person* (Münster, V. Aschendorff 1966); Id., «L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo», in: *Mysterium Salutis*, vol. 6, pp. 645-684; NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique. De la Trinité à la Trinité* (Paris, Beauchesne 1985), pp. 27-265; SCHUETZ C., *Einführung in die Pneumatologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1985); TRIACCA A.M., *Spirito Santo e liturgia. Linee metodologiche per un approfondimento*, in: BÉKES G.J.-FARNEDI G. (edd.), *Lex orandi Lex credendi. Miscellanea in onore di P. Cipriano Vagaggini* = Studia Anselmiana 79 (Roma 1980) 133-164; Id., «Ex Spiritu Sancto regeneratus». La presenza e l'azione dello Spirito Santo testimoniate nel «Missale Gothicum» (Da un sustrato patristico a una viva preghiera), in: FELICI S. (ed.), *Spirito Santo e catechesi patristica* (Roma 1983) 209-264; Id., *La structure trinitaire des «Preces eucharisticae» dans la liturgie ambrosienne (Hier et aujourd'hui)*, in: TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *Trinité et Liturgie. Conférences Saint-Serge. XXX^e Semaine d'études liturgiques. Paris, 28 juin-1er juillet 1983* = Bibliotheca «Ephemerides Liturgicae» «Subsi-

dia» 32 (Roma 1984) 301-384; ID., *Presenza e azione dello Spirito Santo nell'assemblea liturgica*, in: *Ephemerides Liturgicae* 99 (1985) 349-382; ID., *La presenza e l'azione dello Spirito Santo nella celebrazione dei sacramenti*, in: *Liturgia*, nr. 425-426 (1985) 26-62; ID., *Pneumatologia, Epicletologia, o Paracletologia? Contributo alla comprensione della presenza ed azione dello Spirito Santo da alcune visuali della teologia liturgica*, in: *Salesianum* 48 (1986) 67-107.

T1710. Mariologia

(2 crediti nel II semestre): Prof.ssa M. MARCELLINA PEDICO

Argomenti del corso:

1. Il fenomeno mariano nelle chiese e nel mondo. 2. La figura di Maria attraverso i secoli. 3. Riflessione sistematica sulla madre di Gesù. 4. Celebrazione di Maria nella Chiesa. 5. Significato di Maria nel nostro tempo.

Testi:

DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1993); PEDICO M., *La Vergine Maria nella pietà popolare* (Roma, Ed. Monfortane 1993).

T1720. La genesi dei dogmi mariani

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: la collocazione di Maria nel messaggio cristiano come compito teologico. 2. I padri apostolici, apologisti e la letteratura apocrifia del NT. 3. Le linee emergenti fino alla disputa nestoriana. 4. Dal concilio di Efeso al concilio di Calcedonia. 5. La conclusione dell'epoca patristica. 6. Autori bizantini dal XI al XV secolo. 7. Il medioevo latino. 8. Il pensiero dei riformatori. 9. La teologia posttridentina. 10. La definizione dell'Immacolata. 11. La definizione dell'Assunzione. 12. Il concilio Vaticano II. 13. Epilogo: verso una interazione *lex orandi-lex credenti-lex vivendi*.

Testi:

AIELLO A.G., *Tradizione e sviluppo del dogma nella problematica sulla definibilità dogmatica dell'assunzione di Maria al cielo* (Roma, Pontificia Universitas Gregoriana 1979); BEINERT W., *Die mariologischen Dogmen und ihre Entfaltung*, in: W. BEINERT-H. PETRI (Hrsg.), *Handbuch der Marienkunde* (Regensburg, Pustet 1984) 232-314; DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München, Reinhard 1963); GHARIB G.-TONIOLO E.M.-GAMBERO L.-DI NOLA G. (a cura di), *I testi mariani del primo millennio*, 4 vol. (Roma, Città Nuova 1988-1991); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre und Verehrung* (Freiburg/Br., Herder 1964); KOEHLER T., *Storia della Mariologia*, 5 vol. (Vercelli, Centro mariano Chaminade 1970-1976); LAURENTIN R., *Marie, l'Église et le Sacerdoce*, I: *Essai sur la*

développement d'une idée religieuse, II: Étude théologique (Paris, Nouvelles éditions latines 1952-1953); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981) (ed. tedesca 1978).

T1732. Spiritualità mariana

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Essere cristiani e spiritualità mariana oggi. 2. Fondazione biblica della spiritualità mariana. 3. Sviluppo della spiritualità mariana nella vita della chiesa: a) nella tradizione orientale; b) nella tradizione occidentale. 4. Criteri di spiritualità mariana.

Testi:

Dispense del Professore (con bibliografia scelta). Inoltre: AMATO A., «Dio Padre», «Eucaristia», «Gesù Cristo», «Spirito Santo», in DE FIORES S.-MEO S. (a cura), *Nuovo Dizionario di Mariologia* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1985), p. 469-484; 527-541; 590-620; 1327-1362 (queste voci sono disponibili anche in traduzione spagnola nel *Nuevo Diccionario de Mariología* (Madrid, Ediciones Paulinas 1988), p. 599-615; 720-735; 956-987; 679-720); AMATO A., *L'enciclica mariana «Redemptoris Mater» di Giovanni Paolo II. Problemi e interpretazioni*, in «Salesianum» 49 (1987) p. 813-834; AMATO A., *Maria, Madre della Chiesa. La mariologia dal Vaticano II alla «Dives in misericordia»*, in (Roma, Editrice Rogate 1987), p. 25-63; AMATO A., *Maria nell'iconografia bizantina*, in «Liturgia» 21 (1987), p. 406-425; AMATO A., *La Vergine Maria, Madre di Dio e della Chiesa, e la formazione dei religiosi e delle religiose*, in: *I protagonisti della formazione* (Roma, Editrice Rogate 1991), p. 59-87; PETRI H. (Hrsg.), *Christsein und Marianische Spiritualität* (Regensburg, Pustet 1984); *La spiritualità mariana della Chiesa* (Roma, Teresianum 1988).

T1733. Corso monografico di pastorale e catechesi mariana

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso: Linee di catechesi e pastorale mariana

1. Maria nella cultura contemporanea. 2. Maria nella teologia e nella prassi cattolica contemporanea. 3. Criteri di catechesi mariana. 4. Criteri di pastorale mariana.

Testi:

Dispense del Professore (con bibliografia scelta).

T1740. Seminario di Teologia Dogmatica

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO ESCUDERO

Argomento:

Il seminario propone esercizi che corrispondono a diverse tappe nel metodo di lavoro in teologia dogmatica, con lo scopo di com-

piere percorsi criticamente validi. In concreto il seminario inizia con una esercitazione di ricerca e gestione bibliografica sul tema «Maria e la Chiesa». Segue poi la lettura e l'interpretazione di alcuni testi dei Padri, per esaminare infine le loro citazioni nel magistero e negli studi recenti.

Testi:

Maria e la Chiesa oggi. Atti del 5° Simposio Mariologico Internazionale - Roma, ottobre 1984 (Roma, Marianum 1985); *Marie et l'Église*, 3 voll. in «Études Mariales» 9-11 (1951-1953); COATHALEM H., *Le parallelisme entre la Sainte Vierge et l'Église dans la tradition latine jusqu'à la fin du XIIe siècle* (Romae, Typis pontificiae Universitatis Gregorianae 1954); MÜLLER A., *Ecclesia - Maria. Die Einheit Marias und Kirche* (Freiburg/Schw, Universitätsverlag 1955, 2ª ed.).

T1810. Protologia

(3 crediti nel I semestre): prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); *Appunti del Professore.*

T1811. Escatologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

Introduzione: il rinnovamento attuale dell'escatologia e la relativa problematica. 1. L'impostazione generale di tutta l'escatologia. 2. La morte del cristiano nella morte di Gesù Cristo. 3. L'avvenire dell'umanità e del cosmo nella manifestazione definitiva di Gesù Cristo: La Parusia - Il giudizio di Dio - La risurrezione dei morti - La palingenesi. 4. La situazione del singolo e dell'umanità nell'al di là: La vita eterna - La morte eterna - La questione del purgatorio - La questione dello «stato intermedio».

Testi:

RUDONI A., *Introduzione alla escatologia* (Torino, Marietti 1980); RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione. Escatologia cristiana* (Roma, Borla 1988²); *Dispense* del Professore.

T1830. Corso monografico di Protologia ed Escatologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. ALOIS KOTHGASSER

Argomenti del corso: Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico

1. Il problema dell'origine della natura e del superamento del male. 2. Il «peccato» e la colpa nell'orizzonte della teologia cristiana. 3. Il «peccato originale» nel dibattito attuale della teologia. 4. Approcci ermeneutici e tentativi diversi di approfondimento nella teologia attuale. 5. Discernimento teologico per una sintesi aperta.

Testi:

COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* (Bologna 1988); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Il peccato originale* (Brescia 1974); GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Torino 1985); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. In der Scholastik* (= HDG II 3b) (Freiburg 1979); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. Von der Reformation zur Gegenwart* (= HDG II 3c) (Freiburg 1982); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall u. Erbsünde in der katholischen Theologie unseres Jahrhunderts* (Regensburg 1983); LADARIA L., *Antropologia teologica* (Roma-Casal Monferrato 1986); SCHEFFCZYK L., *Urstand, Fall und Sünde. Von der Schrift bis Augustinus* (= HDG II 3a, 1. Teil) (Freiburg 1981); SCHÖNBORN Ch.-GÖRRES A.-SPAEMANN R., *Zur kirchlichen Erbsündenlehre. Stellungnahmen zu einer brennenden Frage (Kriterien 87)* (Einsiedeln 1991); SCHWAGER R., *Neues und Altes zur Lehre von der Erbsünde*, ZkTh 116 (1994) 1-29; WIEDENHOFER S., *Zum gegenwärtigen Stand der Erbsündentheologie*, TheolRev 83 (1983) 353-370.

T1840. Seminario di Teologia Dogmatica

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomento:

I principali testi del Concilio Vaticano II relativi all'antropologia teologica fondamentale: contesto storico, analisi testuale, ermeneutica teologica, approfondimenti.

T1910. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(4 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomento del corso:

1. L'ecclesiologia nell'AT e nel NT. 2. Momenti della ecclesiologia nella Tradizione postbiblica. 3. Le proprietà essenziali della

Chiesa. 4. I carismi e i ministeri nella Chiesa. 5. La dimensione ecumenica della Chiesa.

Testi:

La bibliografia verrà indicata durante lo svolgimento del corso.

T1920. Corso fondamentale di Ecclesiologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. La cattolicità della chiesa locale. 2. Il ministero petrino come servizio di unità e di comunione nella chiesa universale. 3. L'ammissibilità della donna all'ordinazione ministeriale. 4. La teologia e l'ecumenismo: la dimensione ecumenica della dogmatica. 5. Chiesa e chiesa in Africa.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche verranno proposte all'inizio del corso.

T1940. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

(3 crediti nel I semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomento: Vaticano I e Vaticano II: storia, teologia ed interpretazione.

Testi:

La bibliografia verrà indicata durante lo svolgimento del seminario.

T2010. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Sacramenti in genere:* 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connes-

se al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, origine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione cristologica e pneumatologica – dimensione ecclesiale – dimensione escatologica – dimensione cultica – dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica IV/1* (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO AQ., *Summa Theologica, Pars III; Dispense* del Professore.

II. *Battesimo-Confermazione*. La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione»: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²); *Dispense* del Professore. Sono necessari: l'*Ordo Initiationis Christianae Adultorum*; l'*Ordo Baptismi Parvulorum*; l'*Ordo Confirmationis*.

T2011. Teologia Liturgico Sacramentaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. T2211) e i Sacramentali. Di ciascuno si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. SARTORE D.-TRACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1990⁴). *Esistono edizioni del citato dizionario in: spagnolo, portoghese, francese.*

T2020. Teologia sacramentaria oggi

(2 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Verso una teologia liturgica con particolare attenzione al sacramento della Penitenza in Occidente e in Oriente.

Testi:

Cf. M. ŽITNIK, *Sacramenta. Bibliographia internationalis I-IV voll.* (Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana 1992).

T2110. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Sacramento della Penitenza*: 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistemática. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense del Professore. Rituale della Penitenza.*

II. *Sacramento dell'Unzione*: La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza; nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistemática e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). *Rituale dell'Unzione.*



III. *Sacramento del Matrimonio*: 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio*, in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III (Roma, 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988). *Rituale del Matrimonio*

T2111. Sacramenti: Ordine

(1 credito nel I semestre): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 2. Il rito romano del Sacramento dell'Ordine. 3. La sacramentalità dell'Ordine – La struttura del Sacramento dell'Ordine – Gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione*, in *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRACCA A.M. (Roma, Paoline 1984²); *Dispense del Professore.*

T2140. Seminario di Spiritualità liturgica

(3 crediti nel II semestre): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

Spirito santo, spirituale, spiritualità: dalla «liturgia della vita» alla formazione cristiano-religiosa.

T2211. Sacramenti: Eucaristia

(4 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

Il sacramento dell'Eucaristia è presentato in forma unitaria sia sotto l'aspetto *dogmatico* che *celebrativo*. L'ampia articolazione dello studio comprende: 1. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. 2. La constatazione delle varie forme attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Vaticano II. 3. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo.

Testi:

Dispense del Professore, con i testi della traduzione e i documenti del Magistero ivi segnalati.

T2220. Pastorale e catechesi liturgica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si prende atto, *anzitutto*, della situazione della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e delle Chiese particolari. *In secondo luogo* si individuano i termini del progetto storico-salvifico con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impenna il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'«anno liturgico» visto come «itinerario di fede e di vita». L'attuazione del progetto globale nei progetti delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di condizioni, strategie e mezzi che chiamano continuamente in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); SODI M.-MORANTE G., *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita* (Leumann, LDC 1988); e vari *Documenti ecclesiali in ordine alla pastorale e alla catechesi*.

T2240. Seminario di pastorale liturgica

(3 crediti nel 2° semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti: Giovani e Liturgia: «adattamento» e «inculturazione» nella progettazione pastorale nell'anno liturgico

A partire dalla problematica specifica circa il rapporto tra «inculturazione e liturgia», si individua un metodo per progettare pastoralmente un «anno liturgico», accentuando l'adattamento del linguaggio simbolico.

T2310. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle Ore

(3 crediti nel I semestre): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

B. ANNO LITURGICO

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Particolari solennità, feste e memorie.

C. LITURGIA DELLE ORE

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984) e *Documenti ecclesiali relativi al corso.*

T2410. Teologia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

GATTI GUIDO, *Temi di morale fondamentale* (Torino, LDC 1988). *Dispense* del Professore.

T2411. Penitenza: aspetti pastorali

(1 credito nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Peccato, conversione e perdono: una rilettura teologica. Psicologia della conversione. Il sacramento della riconciliazione. Il sacerdote confessore e il suo ruolo di giudice, medico, maestro ed educatore. Il principio di gradualità.

Testi:

GIOVANNI PAOLO II, *Reconciliatio et paenitentia* (esortaz. apost.). *Appunti* del Professore.

T2420. Educazione morale dei giovani

(2 crediti nel I semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione alla fede ed educazione morale. La teologia di fronte all'approccio genetico al fatto morale; da Freud a Kohlberg, le varie teorie dello sviluppo morale: valutazione critica. I dinamismi psicologici dello sviluppo morale alla luce della fede. Polarità dello sviluppo ed obiettivi dell'educazione morale. Dinamismi educativi.

Testo:

GATTI G., *Educazione morale, etica cristiana* (Leumann, LDC 1994, 2ª ed.).

T2510. Teologia morale speciale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Il corso si articola in due distinte parti: a) *Teologia morale sociale e Dottrina sociale della Chiesa*; b) *Bioetica*.

I. Introduzione metodologica. II. La socialità e la corporeità dell'uomo nell'indagine integrata delle scienze umane, nell'interpretazione antropologica e nella riflessione biblica e teologica. III. Tentativo di un'esplicitazione etica nel fatto sociale, politico ed economico in riferimento ai problemi odierni e ai dibattiti attuali e tradizionali. In questo contesto, particolare attenzione verrà rivolta all'insegnamento sociale della Chiesa nei suoi diversi livelli e nel suo storico sviluppo. IV. La questione bioetica verrà analizzata nella rilevanza metaetica e normativa della vita fisica della persona umana. Analisi delle questioni settoriali più significative: lo statuto antropologico dell'embrione umano, l'inizio e la fine della vita, l'aborto, l'eutanasia, l'intervento genetico, la salute e la malattia. V. L'etica ecologica.

Testi:

GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica*, = *Corso di teologia morale 2* (Leumann, LDC 1990). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

T2530. Corso monografico di teologia morale speciale 1

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso: Morale e Catechesi

A partire dalla chiarificazione del rapporto fede cristiana e fatto morale, si cercherà di abbozzare una visione sistematica di tale rapporto considerando lo specifico porsi catechetico e privilegiando la tematica metodologica e la questione antropologica nella sua connessione cristologica. Seguendo poi i più rilevanti documenti catechetici ecclesiali a livello universale, si tenterà un itinerario interpretativo che individui le linee fondamentali del messaggio e della riflessione morale cristiana operante nella catechesi.

Nota: La frequenza di questo corso è richiesta per coloro che intendono accedere al Seminario di Teologia morale speciale 1 (T2640), che si terrà nel prossimo anno accademico.

Testi:

La bibliografia sarà opportunamente indicata all'inizio del corso.

T2610. Teologia morale sessuale e familiare

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Il corso si prefigge l'indagine e l'istituzione della valenza morale della realtà sessuale e familiare. Lo scopo viene perseguito, partendo dalla globalità degli aspetti descrittivi e procedendo verso la loro interpretazione alla luce dell'antropologia biblica e teologica; si intende così produrre il contesto adeguato per un'ermeneutica teologico-morale settoriale. Si farà riferimento ai dibattiti attuali e tradizionali, mentre particolare attenzione riceveranno l'istanza magisteriale e la preoccupazione pastorale.

Testi:

GATTI G., *Morale sessuale, educazione all'amore* = Corso di Teologia Morale 3 (Leumann 1988). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

T2620. Etica professionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

I. *Principi di morale fondamentale cristiana*: Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. II. *Principi di morale professionale generale*: Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. III. *Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse*.

Testi:

GATTI G., *Tesi di Morale fondamentale* (Torino, LDC 1989); Id., *Etica delle professioni formative* (Leumann, LDC 1992).

T2710. Introduzione alla Teologia spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. JÓZEF STRUS

Argomenti del corso:

1. Acquisizioni contemporanee della teologia spirituale (= ts) partendo dalle critiche fatte alla spiritualità. 2. Terminologia. 3.

Breve panorama storico riguardante la ts. 4. Fonti, metodi e testi di ts. 5. Ciò che è soggetto al perfezionamento nella persona che intraprende il cammino della santità a partire dalle diverse definizioni di ts. 6. Crescita e maturazione della persona secondo la psicologia, la teologia morale e la ts. 7. Itinerario spirituale: esemplificazioni storiche e proposte più recenti. 8. Fonte e mezzi di vita e di progresso spirituale. 9. Spiritualità differenziata. 10. Costanti e caratteristiche di ogni progetto personale di santità vissuta.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento.

T2720. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

(3 crediti nel II semestre): Prof. JÓZEF STRUŠ

Argomenti del corso:

I. *Introduzione:* 1. La teologia spirituale (= ts) e i precedenti approcci teologici alla vita spirituale. 2. Testi, studi, riviste di spiritualità. 3. Definizioni di spiritualità e di ts. – II. *Identità della ts:* 4. Natura della ts. 5. Fonti e metodo della ts. – III. *Il vissuto cristiano nella realtà personale:* 6. Forme fondamentali della vita spirituale. 7. Esperienza spirituale. 8. Essere uomo spirituale oggi. – IV. *L'esperienza mistica:* 9. Contemplazione e mistica. 10. Vocazione alla mistica. 11. Mistica cristiana e non cristiana.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia indicata per ogni argomento; MOIOLI G., *L'esperienza Spirituale. Lezioni Introdottrive* (Milano, Glossa 1992).

T2730. Corso monografico di Teologia spirituale I.

(2 crediti nel II semestre): Proff. J.M. GARCIA-J. STRUŠ'

Argomenti: Lo studio epistemologico della Teologia spirituale: problemi e prospettive

1. *Introduzione:* Presentazione del corso nell'insieme del curriculum di Spiritualità. 2. *Le tappe della formazione della Teologia spirituale come scienza:* La Sacra Scrittura; i santi padri e la Teologia monastica; le grandi sintesi teologiche del Medioevo; il periodo di separazione tra la teologia 'scientifica' e la Teologia 'spirituale'; il cammino verso una visione unitaria. 3. *La Teologia spirituale come disciplina scientifica:* Controversie recenti; la questione terminolo-

gica; problematica dello statuto scientifico della Teologia spirituale; fondazione teologica della Teologia spirituale. 4. *Il problema dello statuto epistemologico della Teologia spirituale*: Natura, metodo e fonti della Teologia spirituale e i suoi rapporti con le altre discipline teologiche e con le scienze ausiliari. 5. *Il problema metodologico della Teologia spirituale negli studi recenti (congressi, seminari) e nel suo sviluppo bibliografico (dizionari, manuali, riviste)*. 6. *Linee di impostazione di un testo di Teologia spirituale*.

Testi:

MOIOLI G., *Guida allo studio teologico della Spiritualità cristiana. Materiali e problemi per la sintesi (I)*, (Pro manuscripto, Milano, Corsi della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale 1983); Istituto di Spiritualità dell'UPS, *Per una definizione teologica di Spiritualità*, (29-30 maggio 1986, pro manuscripto); BORACCO P.L., *Il problema storiografico della spiritualità cristiana*, in: A. BONORA (Ed.), *Storia della Spiritualità, I: La Spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna, Dehoniane 1987), 17-36; MATANIC' A.G., *La spiritualità come scienza. Introduzione metodologica allo studio della vita spirituale cristiana* (Cinisello Balsamo, Paoline 1990); GIOIA M. (Ed.), *Teologia spirituale: temi e problemi*, [Seminario interdisciplinare organizzato dalla Facoltà Teologica dell'Italia meridionale, 1-2 maggio 1990] (Roma, A.V.E. 1991); SHELDRAKE Ph., *Spirituality & History. Questions of interpretation and Method* (London, SPCK 1991); BERNARDCh. A. (Ed.), *La Spiritualità come Teologia*, [Simposio organizzato dall'Istituto di Spiritualità dell'Università Gregoriana, 25-28 aprile 1991] (Cinisello Balsamo, Paoline 1993).

T2731. Corso monografico di Teologia spirituale II.

(2 crediti nel II semestre): Prof. FABIO CIARDI

Argomenti: La molteplicità delle forme carismatiche nella vita consacrata

1. L'interpretazione della molteplicità: Gli interrogativi posti dalla molteplicità; Le cause della molteplicità; L'origine carismatica della molteplicità. 2. Gli elementi caratterizzanti la molteplicità: La motivazione storica; La motivazione cristologica ed evangelica; La differente articolazione degli elementi comuni della vita religiosa. 3. Tipologia dei carismi: Differenti approcci per una tipologia; Elementi di omogeneità; Rispetto della diversità e identità. 4. Valore ed attualità della molteplicità per la Chiesa di oggi: unità e molteplicità; Salvaguardia dell'identità e rinnovamento; Compito della Gerarchia. 5. Metodologia ermeneutica: I differenti metodi di approccio ed alcune istanze dell'ermeneutica contemporanea; Euristica ed esegesi; Guida all'interpretazione del carisma del fondatore e dell'istituto.

Testi:

CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di fondazione* (Roma 1982); Id., *Tipologia dei carismi degli Istituti di vita consacrata nella Chiesa*, in:

AA.VV., *La teologia della vita consacrata* (Roma, Centro Studi USMI 1990), 45-65; Id., *Indicazioni metodologiche per l'ermeneutica del carisma dei fondatori*, in «Claretianum» 30 (1990), 5-47.

T2740. Seminario di Teologia spirituale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOZEF STRUS'

Argomenti:

Gradi della direzione spirituale.

(Non si accettano più di 5 studenti)

T2821. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. ARNALDO PIGNA

Argomento del corso:

1. Vita consacrata, storia e diritto. 2. Dottrina conciliare e post-conciliare della vita consacrata. 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. Contenuti essenziali: sequela, consacrazione, comunione, missione, consigli evangelici, regime carismatico-istituzionale. 5. Grandi tipi. 6. Itinerario personale.

Testi:

Dispense del Professore; LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi* (Roma, Città Nuova 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975); LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità* (Roma, OCD 1991); AUBRY J., *Religiosi e Religiose in cammino* (LDC 1988).

T2831. Corso monografico di spiritualità presbiterale

(2 crediti nel II semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: L'identità del presbitero: aspetti dottrinali, pastorali e spirituali

I. *Dottrina*. Premessa: Prospettive attuali circa l'identità del presbitero. 1. Il ministero di Cristo. 2. Il ministero della Chiesa: a) Sacerdozio comune del popolo cristiano. b) Ministero apostolico. c) Ministero ordinato. d) Sacerdozio comune e ministero ordinato. II. *Servizio pastorale*. 1. Il presbitero, servo e pastore, sull'esempio di Cristo, Servo e Pastore. 2. I presbiteri, ministri della Parola di Dio, ministri dei sacramenti, guide e animatori del Popolo di Dio. 3. Il presbitero al servizio della comunione degli uomini con Dio e fra

loro. 4. Il presbitero, testimone del Vangelo. 5. Le «doti» umane del presbitero, operatore pastorale. III. *Vita spirituale*. 1. La vita nello Spirito, fondamento della spiritualità cristiana e delle sue specificazioni. 2. Sorgenti della spiritualità presbiterale. 3. Il corretto esercizio del ministero è costitutivo della santità del presbitero. 4. Tensioni nella vita del prete. 5. Orientamenti della spiritualità presbiterale. 6. Formazione dei preti.

Testi:

FAVALE A. (Ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS 1993²); FAVALE A., *Il ministero presbiterale. Aspetti dottrinali, pastorali e spirituali* (Roma, LAS 1991); FAVALE A., *Presbitero* (spiritualità del), in «Dizionario enciclopedico di spiritualità», a cura di E. ANCILLI (Roma 1990), vol. III, pp. 2010-2029; GIOVANNI PAOLO II, «Pastores dabo vobis». Esortazione apostolica post-sinodale all'episcopato, al clero ed ai fedeli circa la formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali (Libreria Editrice Vaticana 1992).

T2832. Corso monografico: Movimenti ecclesiali contemporanei (2 crediti nel I semestre): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti del corso: Movimenti ecclesiali contemporanei e le loro proposte catechetiche, pastorali e spirituali

I. Panoramica delle nuove realtà aggregative laicali nella Chiesa e dei «movimenti religiosi alternativi». II. Movimenti che privilegiano la formazione cristiana personale e comunitaria dei loro aderenti: Comunità di Vita cristiana, Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare; Cursillos di Cristianità, Focolarini, Comunità neocatecumenali, Gruppi del rinnovamento nello Spirito. III. Movimenti e gruppi che pongono l'accento sull'urgenza di dare una testimonianza cristiana incisiva sul versante dell'ecclesiale e del sociale: Comunità Ecclesiali di base, Agesci, Comunione e Liberazione, Movimento Giovanile Salesiano, Volontariato di ispirazione cristiana, Movimenti missionari e gruppi terzomondisti, Movimenti di liberazione nell'America Latina. IV. Valutazioni: 1. Libertà di aggregazione dei fedeli cristiani. 2. Caratteristiche comuni e diversificazioni nei movimenti ecclesiali contemporanei. 3. Limiti, rischi, motivi di speranza. 4. Criteri di discernimento. 4. Preti, religiosi e religiose di fronte alle sfide delle nuove realtà aggregative laicali.

Testi:

FAVALE A. (e Coll.), *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS 1991⁴).

**T2840. Seminario di Teologia spirituale I:
Spiritualità differenziata**

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOZEF STRUS'

Argomenti:

Analisi di alcune «trattazioni sistematiche» di teologia spirituale.

T2930. Corso monografico: La formazione nella vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIER GIORDANO CABRA

Argomenti: Problemi e orientamenti della Vita Consacrata oggi

Il corso si articola attorno a tre tematiche di attualità: 1. Il rinnovamento della vita consacrata dal Concilio al Sinodo. 2. La vita fraterna in comune dei religiosi apostoli: evoluzione, problematiche aperte e prospettive. 3. Problemi di attualità: vivere da consacrati in situazioni di pluralismo culturale e religioso. Una riflessione sulla vita consacrata in vista del Sinodo dei Vescovi del 1994.

Testi:

Dispense del professore; AUBRY J., *Documenti sulla vita religiosa* (LDC, 1990); CABRA P.G., *Vita religiosa in missione* (Brescia, Queriniana, 1989); CIARDI F., *Koinonia - Itinerario teologico spirituale della comunità religiosa* (Roma, Città Nuova, 1992).

T2934. Presupposti antropologici della formazione spirituale

(2 crediti nel I semestre): Prof. SEBASTIANA GHIDELLI

Argomenti del corso:

Il corso intende proporre un itinerario formativo per la scoperta e l'acquisizione di una personalità equilibrata dal punto di vista umano-cristiano. La dinamica del corso, basata sulla teoria di Adrian Van Kaam, punta sul dato esistenziale della persona e della situazione sperimentata nella sua quotidianità in un contesto storico-mondiale. Nello stesso tempo il metodo adottato spinge al superamento di una esistenza ispirata esclusivamente ai valori umani in vista della «vita nuova» fondata sulla parola di Dio e sulle indicazioni teologico-educative del Concilio Vaticano II.

Testi:

VAN KAMM A., *Religione e Personalità* (Brescia, 1972); ID., *Fundamental Formation. Formative Spirituality*, 4 voll. (New York, Crossroad 1983); ID., *Foundation of Personality Studies* (Denville, New York, Dimension Books 1983); ID., *On Being Yourself Reflections*

on Spirituality and Originality (Denville, New York, 1972); PADRES AGUSTINIANOS, *Revista Agustiniana de Espiritualidad* (Madrid); CARMELITANOS DESCALZOS, *Revista de Espiritualidad* (Madrid).

T2940. Seminario di Teologia spirituale II: Formazione Spirituale

(3 crediti nel II semestre): Prof. SEBASTIANA GHIDELLI

Argomenti: Presupposti antropologici della formazione spirituale; applicazione pratica

Il corso si presenta come applicazione pratica del corso fondamentale. Pertanto, dopo una breve introduzione, si procede con metodo analitico-esperienziale all'esame di alcuni atteggiamenti umani (ad esempio: silenzio, preghiera, gelosia, fasi della vita ecc.) che da un lato rivelano l'io personale e, dall'altro, ne esplicitano le relazioni essenziali con se stesso, con altri, con Dio. Mentre si snoda questo discorso, si ha l'avvertenza di prendere come punto di partenza e/o come punto di riferimento talune precise situazioni di vita umana, cristiana, religiosa. Si dà particolare attenzione al dato esistenziale, concreto, reale, sollecitando così una revisione di vita in vista del consolidamento della propria scelta vocazionale.

Testi:

La bibliografia sarà offerta durante il corso.

T3030. Corso monografico di Spiritualità salesiana I

(2 crediti nel II semestre): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti: Introduzione allo studio delle costituzioni dei Salesiani di Don Bosco

1. Presupposti storici per una lettura delle (prime) costituzioni della Società di S. Francesco di Sales. 2. La storia redazionale delle costituzioni salesiane nel loro contesto politico-religioso. 3. Alcuni temi scelti nelle costituzioni.

Testi:

Dispense del Professore. Oltre gli scritti di Don Bosco (CENTRO STUDI DON BOSCO, *Opere edite* [Roma, LAS 1976-1977, 1987] 38 vol.) le seguenti opere: *Costituzioni della Società di S. Francesco di Sales [1858]-1875*. Testi critici, a cura di Francesco Motto (Roma, ISS Fonti 1 1982); MOTTO F., *Constitutiones societatis s. Francisci Salesii. Fonti letterarie dei capitoli. Scopo. Forma. Voto di obbedienza, povertà e castità*, in RSS 2 (1983) 341-384; *Fedeltà e rinnovamento. Studi sulle Costituzioni salesiane* (Roma, Studi di Spiritualità 1974); DESRAMAUT F., *Les constitutions salésiennes de 1966. Commentaire historique* (Ro-

me, 1969-1970); MIDALI M. (a cura), *Don Bosco nella storia. Atti del I° Congresso Internazionale di Studi su Don Bosco* (Roma, UPS 16-20 gennaio 1989) (Roma 1990); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 vol. (Roma 1968-1988); Id., *Don Bosco nella storia economica e sociale (1815-1870)* (Roma 1980); diversi articoli delle Ricerche Storiche Salesiane (RSS).

T3110. Introduzione alla Teologia pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTHONY VINCENT

Argomenti del corso:

I. Configurazione attuale della teologia pastorale: statuto epistemologico; itinerario teologico, empirico-critico; sua identità nel contesto delle scienze. II. Attuali modelli di prassi religiosa, cristiana e ecclesiale: Cristianità sacrale stabilita, nuova cristianità adulta o militante; nuova evangelizzazione dialogale. III. Orientamenti teologico-pastorali nelle varie chiese: in America Latina; in Africa; in Asia. IV. Questioni pastorali fondanti e attuali: progettazione pastorale; la questione femminile nella chiesa.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., Teologia pastorale o pratica. Cammino storico di una riflessione fondante e scientifica (Roma, LAS 1991²).

T3120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Storia della Teologia pastorale (= TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti in ambito europeo. 4. Attuali correnti e progetti in ambito Nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latinoamericana della liberazione. 6. Teologie africane: orientamenti teologico-pastorali emergenti. 7. Teologie asiatiche: orientamenti teologico-pastorali, emergenti. 8. Per una proposta aggiornata di TP. 9. La progettazione pastorale. 10. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:

Doispense del Professore; MIDALI M., Teologia pastorale o pratica (Roma, LAS 1991²).

T3121. Spiritualità apostolica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Alla ricerca di una spiritualità apostolica. 2. Esperienza spirituale e prassi apostolica. 3. Simboli religiosi problematici per una spiritualità apostolica. 4. Collaborare con il Dio trinitario, protagonista nella storia. 5. Agire oggi con e come Gesù di Nazaret, Apostolo del Padre. 6. Operare nello Spirito del Risorto, Missionario nel mondo. 7. Maria di Nazaret in una spiritualità apostolica. 8. Lineamenti ecclesiali di una spiritualità apostolica. 9. Spiritualità vissuta nell'impegno per la giustizia, la liberazione e la solidarietà. 10. Spiritualità apostolica per operatori e operatrici di pastorale giovanile. 11. La preghiera in una spiritualità apostolica. 12. La carità operosa, centro unificatore della spiritualità apostolica.

Testi:

MIDALI M., *Spiritualità apostolica. Personali e vitali riferimenti fondanti* (Roma, LAS 1994).

T3140. Seminario: Progettazione pastorale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

T3220. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: la pastorale giovanile come problema di «comunicazione» tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di «criteri» normativi: – il criterio del-

l'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987*) (contiene bibliografia).

T3240. Seminario di Pastorale giovanile I

(3 crediti nel I semestre): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3250. Tirocinio di Pastorale giovanile

(3 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre):
Proff. MARIO POLLO-RICCARDO TONELLI

Argomenti: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3320. Teologia della comunicazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

Un processo in cammino: interventi del Magistero e delle Chiese non cattoliche sulla comunicazione. Una lettura storico-critica dell'atteggiamento delle Chiese nei confronti della Comunicazione e dei mezzi di comunicazione sociale, articolato nel loro insegnamento. Uno studio critico di contenuti, metodi e prospettive. La Teologia e le Scienze della Comunicazione. Le Scienze della Comunicazione nelle discipline teologiche. Verso due aree collegate di riflessione e ricerca: Teologia della Comunicazione/Teologia e Comunicazione.

Testi:

Appunti del docente; SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, 1983); ANDRE JOOS, *Documents Ecclesiaux sur les Communications*, "Seminarium" 26 (1986) 4 (Ottobre-Dicembre), pp. 829-900; «Church Statements on Communications», *Media Development* (31 1 1984); BARAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, 1973); McDONNELL J., *Theology and Communication: A Bibliography* (London, 1982). Position Papers from the Villa Cavaletti Seminars on «Communications and Fundamental Theology», «Communications and Moral Theology», «Communications and Ecclesiology».

T3330. Corso monografico di Comunicazione pastorale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

Verso la riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Principi, criteri e metodi da documenti significativi delle chiese e apporti di studiosi. Aree di ricerca e riflessione: a) mezzi di comunicazione sociale, sia di massa che di gruppo nella pastorale; b) la cultura mediata dalla comunicazione di massa; c) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; d) la comunicazione quale criterio di ecclesialità; e) il ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione.

Testi:

Appunti del docente e rassegna bibliografica durante il corso.

T3340. Seminario di comunicazione pastorale I

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del Seminario:

La comunicazione pastorale: verso una sistematica tematizzazione di ambiti e metodi. Le correnti della Teologia Pastorale attinenti alla comunicazione. Uno studio approfondito in contesto delle aree di prassi e ricerca di comunicazione pastorale proposte nel corso T3330. (Ogni studente sceglie un'area specifica e nella ricerca si avvale di documenti dei vescovi del proprio paese, ossia studi o progetti dal medesimo). Verso un'eventuale progettazione e strategia di comunicazione pastorale per determinati contesti e comunità ecclesiali.

Testi:

Appunti del docente e rassegna bibliografica durante il corso.

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Catechetica

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi; i valori; la relatività. I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: la statistica descrittiva; la statistica induttiva. 5. La costruzione sociale della realtà: linguaggio e cultura; istituzionalizzazione; interiorizzazione; identità. *Parte pratica:* analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa ai fini della progettazione pastorale di una ricerca.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1983); HYMAN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica*

per la ricerca sociale (Bologna, Il Mulino 1970); SCHEFFLER I., *Anatomia della ricerca* (Milano, Il Saggiatore 1972); BERGER P.L.-LUCKMANN T., *La realtà come costruzione sociale* (Bologna, Il Mulino 1969).

T3430. Corso monografico di Animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Il corso dopo avere esaminato i concetti filosofici, antropologici e psicosociologici su cui poggia la definizione dell'obiettivo generale e degli obiettivi particolari, affronterà la descrizione e l'analisi del metodo e degli strumenti dell'animazione culturale. In particolare saranno affrontati i temi della comunicazione interpersonale autentica, del gruppo come luogo educativo, del modello ermeneutico nella programmazione, della ricerca e dell'intervento a rete. Una appendice riguarderà l'animazione delle assemblee e dei grandi gruppi sociali.

Testi:

POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); ID., *Educazione come animazione*, vol. I: *I concetti* (Leumann, LDC 1991); ID., *Educazione come animazione*, vol. II: *Il metodo* (Leumann, LDC 1994).

T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Dio oggi. 2. I criteri fondamentali per l'annuncio. 3. Fedeltà all'uomo d'oggi, destinatario dell'annuncio. 4. Fedeltà al messaggio rivelato su Dio. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi, che tenga presenti i criteri formulati: formulazione globale ed esplicitazioni.

Testi:

Appunti del Professore e bibliografia ivi riportata.

T3541. Seminario di temi teologici in ambito pastorale II

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del seminario: L'immagine di Dio in documenti pastorali

Verranno analizzati e valutati dei sussidi catechistici o di pastorale giovanile dal punto di vista dell'annuncio di Dio, seguendo la griglia proposta nel corso T3520 che si suppone frequentato.

T3640. Seminario di Missiologia I

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomento: Problemi di Missiologia e orientamenti del Magistero recente

**SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 58.111
Fax (011) 58.11.396

SEZIONE DI TORINO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

- PRESIDE: MOSETTO FRANCESCO, SDB
- CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI
- SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

MERLO PAOLO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB

Assistenti:

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
FERRERO BRUNO, SDB
ONI SILVANO, SDB
ZANINI ALBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

DELL'ORO FERDINANDO, SDB
FANT ANTONIO, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
MARITANO MARIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Invitati:

ARCOSTANZO ELIO, SDB
DAMU PIETRO, SDB
FERRUA VALERIO ANGELO, OP
FILIPPI MARIO, SDB
GORLERO VITTORIO, SDB
MELOTTI LUIGI, SDB
MURARO GIORDANO, OP
RISATTI EZIO, SDB
VILLATA GIOVANNI, Dc

Docenti Aggiunti:

GIRAUDO ALDO, SDB
MARCHIS MAURIZIO

1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1994-1995

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

- 6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 crediti – F. Masetto)
- 6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 crediti – G. Caviglia)
- 6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (1 credito – G. Caviglia)
- 6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I (4 crediti – P. Ripa di Meana)
- 6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 crediti – S. Rosso)
- 6151. Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana (3 crediti – M. Maritano)
- 6024. Greco biblico (2 crediti – F. Masetto)

Secondo semestre

- 6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti (4 crediti – F. Masetto)
- 6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3 crediti – G. Caviglia)
- 6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3 crediti – L. Melotti)
- 6091. Teologia morale I. Fondamentale (4 crediti – S. Frigato)
- 6117. Teologia spirituale sistematica (2 crediti – G. Gozzelino)
- 6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del CJC (3 crediti – M. Marchis)
- 6033. Ebraico (2 crediti – F. Perrenchio)

II e III CORSO

Primo semestre

- 6011. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici I (3 crediti – F. Perrenchio)
- 6012. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici II (2 crediti – F. Perrenchio)
- 6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I (3 crediti – G. Gozzelino)

6081. Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima (4 crediti – V. Gorlero)
 6103. Teologia morale V. Sacramentaria: morale familiare e sessuale (3 crediti – E. Ferasin)
 6153. Patrologia II. Padri postniceni (2 crediti – M. Maritano)
 6172. Diritto Canonico II (3 crediti – M. Marchis)

Secondo semestre

6014. Sacra Scrittura. V.T. Libri poetici e didattici (3 crediti – F. Perrenchio)
 6082. Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucaristia e Penitenza (4 crediti – V. Gorlero)
 6084. Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio (2 crediti – E. Arcostanzo)
 6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica (2 crediti – P. Merlo) (solo per il 2° anno)
 6101. Teologia morale III. Giustizia (3 crediti – P. Merlo) (solo per il 3° anno)
 6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti (2 crediti – E. Ferasin)
 6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali (2 crediti – V. Ferrua)
 6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3 crediti – S. Oni)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi del II anno in modo da raggiungere un minimo di 17 crediti per semestre.

SECONDO CICLO DI LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

- otto corsi fondamentali (22 crediti)
- almeno sette corsi speciali (14 crediti)
- due seminari (8 crediti)
- un tirocinio (4 crediti)

PRIMO ANNO**Primo semestre**

6120. Teologia pastorale fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
6140. Musica e liturgia (3 crediti – A. Fant)
6123. Pastorale della famiglia (2 crediti – G. Muraro)
6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana (3 crediti – A. Giraudo)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2 crediti – G. Villata)
61210. Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale (2 crediti – S. Frigato)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

6017. I misteri della vita di Cristo. Dalla Scrittura alla vita (2 crediti – F. Masetto)
6093. Seminario di teologia morale: pastorale sanitaria (2 crediti – P. Merlo)
6108. Seminario di teologia morale: La formazione sociale e politica dei giovani negli anni '90 (2 crediti – S. Frigato)
6114. Seminario di salesianità 1. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo «Oratorio» salesiano e sviluppo storico (2 crediti – A. Giraudo)
6136. La catechesi narrativa (6 crediti tra I e II semestre – B. Ferrero)
6138. Temi di catechesi 2 (6 crediti tra I e II semestre – G. Biancardi)
6148. Seminario di Liturgia 1: Le «collette alternative» dell'edizione italiana (1983) del Messale Romano (2 crediti – F. Dell'Oro)
6149. Seminario di Liturgia 2: Canto e preghiera nei movimenti e gruppi giovanili (2 crediti – A. Fant)
6119. Seminario di Spiritualità 1: Famiglie religiose, movimenti giovanili e spiritualità (6 crediti tra I e II semestre – A. Giraudo)

Secondo semestre

6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana (3 crediti – A. Giraudo)
6063. Teologia della vita consacrata (2 crediti – G. Gozzelino)
6105. Teologia morale. Pastorale del sacramento della Penitenza (2 crediti – E. Ferasin)
6130. Catechetica fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)

- 
6122. Pastorale giovanile (3 crediti – E. Risatti)
6133. Catechetica speciale. Catechesi per età (2 crediti – P. Damu e M. Filippi)
6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile (2 crediti – M. Marchis)

Un'esercitazione di seminario:

Cf. I semestre.

SECONDO ANNO

Primo semestre

6123. Pastorale della famiglia (2 crediti – G. Muraro)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2 crediti – G. Villata)
61210. Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale (2 crediti – S. Frigato)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra quelle proposte anche per il 1° anno.

Un tirocinio:

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4 crediti tra I e II semestre – A. Zanini)

Secondo semestre

6122. Pastorale giovanile (3 crediti – E. Risatti)
6133. Catechetica speciale. Catechesi per età (2 crediti – P. Damu e M. Filippi)
6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile (2 crediti – M. Marchis)

Per i *seminari* e il *tirocinio* cf. il I semestre.

2) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Collocazione geografica, storica e teologica del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Egesi approfondita di Gn 1-11; 12; 17; 22 – *Lectio cursiva* del resto della Genesi – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Torino-Leumann 1979); ARENHÖVEL D., *Genesi* (Assisi 1987); CAZELLES H.-BOUHOT J.L., *Il Pentateuco* (Brescia 1968); VON RAD G., *Genesi* voll. I-III (Brescia 1969-1972); TESTA E., *Genesi* voll. I-II (Torino 1969-1974); BONORA A. (a cura), *La spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna 1987); FANULI A. (a cura), *La spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna 1988).

6012. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici II

(2 crediti nel I semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Esodo, Levitico, Numeri – Corpo storico Deuteronomistico – Corpo storico Cronistico – Libri dei Maccabei – Dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di composizione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Egesi di passi scelti – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Torino-Leumann 1979); EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento*, vol. II (Brescia 1980); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento*, vol. I (Brescia 1972); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna 1980²); NOTH M., *Esodo* (Brescia 1977); VON RAD G., *Deuteronomio* (Brescia 1979).

6014. Sacra Scrittura. V.T. Libri poetici e didattici

(3 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione alla letteratura sapienziale – Panoramica dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di formazione, struttura e carat-

teristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Il libro dei Salmi: esegesi di alcuni salmi rappresentativi dei principali generi letterari – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. V (Torino-Leumann 1985); AA.VV., *Ultimi storici, Salmi, Sapienziali*, vol. III (Bologna 1978); RAVASI G., *Il libro dei Salmi*, voll. I-III (Bologna 1981-1984).

6017. Seminario di S. Scrittura

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomento: i misteri della vita di Cristo. Dalla Scrittura alla vita

Il seminario si propone di attualizzare una serie di testi biblici relativi ai «Misteri della vita di Cristo» seguendo questo itinerario: a) studio esegetico del testo; b) modelli antichi e contemporanei di attualizzazione; c) progetto di attualizzazione in contesti vari: liturgico (es. omilia), catechetico, pastorale (es. gruppo giovanile).

Testi:

Verranno indicati nel corso del seminario.

6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. L'ambiente storico e culturale del NT. 2. Introduzione ai Vangeli Sinottici. 3. Il Vangelo di Marco: saggi di esegesi (miracoli e racconto della Passione).

Testi:

LACONI M. e Coll., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (= Logos 5) (Leumann-Torino, LDC 1994); MAGGIONI B., *I racconti evangelici della Passione* (Assisi 1994); *Dispense* del Professore.

6024. Greco biblico

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento* (Roma 1989); ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); Id., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

**6025. Sacra Scrittura. N.T. Atti degli Apostoli.
Vangeli Sinottici II.**

(4 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Vangelo di Matteo: saggi di esegesi (discorso della montagna e parabole). 2. Vangelo di Luca e Atti degli Apostoli: saggi di esegesi e teologia.

Testi:

LACONI M. e Coll., *Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli* (= Logos 5) (Leumann-Torino, LDC 1994); *Dispense del Professore.*

6033. Ebraico

(2 crediti nel II semestre): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

Testi:

Dispense del Professore; AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai 1961); CARROZZINI A., *Grammatica ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento*, voll. I-II (Torino 1978-1982); SCHNEIDER W. VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen 1983); STÄLI H.P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico*, voll. I-II (Brescia 1986).

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia: che cos'è la teologia?; oggetto della teologia; fede e ragione nel lavoro teologico; divisioni della teologia; le discipline teologiche; la teologia fondamentale in particolare.

II. La rivelazione cristiana: «Gesù Cristo... compie e completa la rivelazione e la corrobora con la testimonianza divina» (*Dei Verbum* 4). 1. Gesù Cristo, parola di Dio fatta carne, nella quale si riflette il volto del Padre e si manifesta pienamente il destino dell'uomo, costituisce il dato portante del cristianesimo. 2. La constatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio incarnato sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: *a)* Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione; *b)* l'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. 3. L'emergere della perfetta coerenza, nella figura di Gesù, tra ciò che egli è (Gesù «mistero» nascosto dai secoli in Dio), ciò che dice (Gesù «parola rivelatrice» del mistero nascosto dai secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù «segno miracoloso» a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto dai secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. 4. La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi e il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura. 5. L'unicità e singolarità di Gesù Cristo, Figlio di Dio fatto uomo, fonda l'assoluta novità dell'annuncio cristiano e la sua imprescindibile necessità per lo svelamento totale del mistero della nostra vita; da qui ha origine l'attività missionaria cristiana e il modo con cui il cristianesimo considera le religioni non cristiane.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1Pt 3,15). Teologia fondamentale* (Leumann, LDC 1981); CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Istruzione sulla vocazione ecclesiale del teologo* (Roma 1990); PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa* (Città del Vaticano 1993); *Dispense del Professore.*

6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura

(1 credito nel I semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e

comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. I (Leumann-Torino, LDC 1972); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia 1981); ARTOLA A.M.-SANCHEZ CARO J.M., *Introduzione allo studio della Bibbia*, vol. 2, *Bibbia e parola di Dio* (Brescia 1994).

6043. Teologia dogmatica. Cristologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura. 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. Rilettura cristologica dell'Antico Testamento. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni.

II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa. Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano III.

III. Linee di cristologia sistematica. 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 4. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. 5. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1993³); SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Leumann, LDC 1988³); *Dispense* del Professore.

6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso «fondamentale» sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e

la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

6061. Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino

(3 crediti nel II semestre): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Il mistero di Dio oggi: i credenti di fronte all'ateismo; i problemi del linguaggio – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; – Il mistero di Dio nel Concilio Vaticano II e nel post-concilio – Il mistero di Dio nella liturgia – Il Dio provvidente e il mistero del male: a) il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; b) Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Un solo Padre, un solo Signore, un solo Spirito* (Leumann, LDC 1991). *Testi per l'approfondimento*: AA.VV., *Mysterium salutis*, vol. II/1 (Brescia 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito santo*, 3 voll. (Brescia 1981-1983); BOUYER L., *Il Padre invisibile* (Alba 1973); Id., *Il Consolatore* (Alba 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia 1984).

6063. Teologia della vita consacrata

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Fenomenologia della vita consacrata oggi. 2. Fenomenologia

della vita consacrata nella storia. 3. Fenomenologia della teologia della vita consacrata. 4. Verso una determinazione teologica dello specifico dei consacrati. 5. Il progetto fondante dei consacrati. 6. Forme, strumenti e vincoli vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Elementi di teologia della vita consacrata* (Torino 1993).

6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: questioni epistemologiche prelieve. 2. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. La «buona novella» della predestinazione in Cristo. Il problema del soprannaturale e del suo rapporto col creaturale. Aspetti e risvolti del mistero della creazione. 3. L'uomo simbolo, essere relazionale ed unità dei diversi. Bibbia e Tradizione. Il primato assoluto della dimensione religiosa dell'uomo. Persona e comunità. Semantica della sessualità. L'uomo ed il cosmo. Anima e corpo. Trascendenza dell'uomo e problemi delle origini. 4. L'uomo storia e libertà nella sofferenza. Bibbia e Tradizione. Tempo e storia. Teologia dell'uomo viatore. Sacro e profano. Libero arbitrio e libertà dello spirito. Le conseguenze del libero arbitrio. Il mistero della sofferenza umana. 5. Il contesto creaturale transumano dell'uomo: angeli e demoni. Bibbia e Tradizione. Le difficoltà della dottrina. Il problema ermeneutico. Il problema dei significati. Il problema del linguaggio. 6. L'uomo dia-bolo, o l'antiumano nell'uomo. Il peccato originale. Bibbia e Tradizione. Il mistero del peccato originale originato. Peccato originale originante e stato di giustizia originale. Peccato originale ed evolucionismo.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino-Leumann 1991).

6081. Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima

(4 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

L'ordine sacramentale nell'economia della salvezza: i sacramenti in genere – I sacramenti della iniziazione cristiana: Battesimo

e Cresima – I due riti nella vita liturgica della Chiesa; la loro origine – Teologia delle persone partecipanti (ministro, soggetto) e della loro azione considerata in sé e nei suoi effetti.

Testi:

GORLERO V., *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1971; disp. cicl.); RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino 1975).

6082. Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucarestia e Penitenza
(4 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

Eucarestia: nella vita liturgica della Chiesa – Sua origine: memoriale del Nuovo Testamento – Teologia della Eucarestia: Cristo presente nel suo sacrificio al quale si unisce il fedele; Eucarestia come compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana – Il sacramento della Penitenza nella sua storia liturgica; alle origini della prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale – La posizione in rito delle componenti della Penitenza sacramentale.

Testi:

GORLERO V., *Eucarestia* (Torino 1971; disp. cicl.); ALSZEGHY Z.-FLIK M., *Il sacramento della riconciliazione* (Torino 1976).

6084. Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio
(2 crediti nel II semestre): Prof. ELIO ARCOSTANZO

Argomenti del corso:

Lo studio è di carattere storico-dogmatico. Nella *Introduzione* si considera l'inserimento del sacramento del Matrimonio nell'insieme delle altre situazioni fondamentali della vita, nelle quali si decide l'unione personale al Cristo. Il Matrimonio si presenta come una realtà di donazione interpersonale totale, spirituale e fisica, che sotto l'aspetto di profonda donazione spirituale trova la sua origine e il suo modello nel mistero di amore delle tre Persone divine; e sotto l'aspetto di donazione fisica indica la fase terrena della donazione interpersonale in Cristo.

Nel *I Capitolo* si viene a considerare questa azione di donazione totale come sacramento. Si studia il «come» e il «quando» tale realtà matrimoniale è stata voluta dal Cristo («Istituzione» del sacramento). Si nota lo sviluppo graduale della rivelazione del piano di Dio sul Matrimonio, fino a giungere alla sua manifestazione definiti-

va nel Cristo: in Lui «si scopre» quel significato pieno che prima non si conosceva.

Nel *II Capitolo* si analizza l'essenza del Matrimonio come sacramento, vista nella donazione interpersonale totale in ordine all'unità, cristianamente accolta.

Nel *III Capitolo* si approfondisce l'analisi di tale essenza mettendo in risalto le sue caratteristiche proprietà dell'unicità e dell'indissolubilità.

Nel *IV Capitolo*, terminato lo studio della realtà del sacramento del Matrimonio, si inizia quello del ministro e del soggetto che celebrano questo sacramento. Gli sposi stessi, certamente soggetti del Matrimonio, sono pure ministri l'uno per l'altro del sacramento.

Nel *V Capitolo* si conclude lo studio evidenziando la risultante soprannaturale del sacramento del Matrimonio: in esso gli sposi decidono di fare propria una particolare «modalità» di carità, che li porta a donarsi reciprocamente e totalmente in vista di una caratteristica realizzazione del mistero di Dio (grazia del sacramento). Questa decisione si prolunga in tutta la loro vita, orientando la loro spiritualità e ogni loro attività (grazia sacramentale).

Testi:

ADNES P., *Il matrimonio* (Roma 1966); ANCIAUX P., *Le sacrement de mariage* (Louvain 1963); COLOMBO C., *Il matrimonio, sacramento della nuova legge*, in AA.VV., *Matrimonio e verginità* (Venegono 1963) 443-491; JOYCE G.H., *Matrimonio cristiano. Studio storico-dottrinale* (Alba 1955); RONDET H., *Introduction à l'étude de la théologie du mariage* (Paris 1963); SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrena e mistero di salvezza* (Roma 1980); ID., *Il matrimonio è un sacramento* (Milano 1966).

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(4 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. *Il problema della fondazione dell'agire morale*: Il discorso etico nel dibattito attuale – Il problema della «fondazione» dell'agire morale – Il dinamismo morale umano – Dalla morale umana alla morale cristiana. 2. *La questione metodologica*: Natura del discorso metodologico – Indagine storico-metodologica: «Summa Theologiae» – «Institutiones Morales» e la manualistica cattolica – Indicazioni metodologiche conciliari – La rifondazione epistemologica e metodologica postconciliare – Il dibattito attorno alla «morale autonoma» ed «etica di fede» – La categoria cristologico-antropologica: «medium» tra fede-prassi. 3. *Cristologia e antropologia*: La prassi morale delle prime comunità – Il fondamento cristologico della prassi morale delle prime comunità – La «vocazione in Cristo» alla

prova della vita – Il fondamento antropologico della prassi morale dei cristiani. 4. *L'uomo credente in risposta*: La vita «orientata» a Cristo: scelta fondamentale di fede, speranza e carità, atteggiamenti morali e scelte concrete – Il dinamismo della coscienza morale e la moralità – Fondazione e ruolo della norma morale – Il magistero morale della Chiesa – Il peccato personale e sociale – Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività e tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale.

Testi:

FRIGATO S., *Vita in Cristo e agire morale*. Saggio di teologia morale fondamentale (Leumann-Torino, LDC 1994).

6093. Seminario di Teologia morale

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti:

Introdotta da alcune riflessioni sulla pastorale sanitaria in chiave storica, sociale ed ecclesiale, il seminario mira ad approfondire talune tematiche (identità e funzioni dei vari operatori nella pastorale della salute; psicologia del malato; cura pastorale degli ammalati in una parrocchia e nelle strutture ospedaliere; relazioni dell'operatore pastorale con lo *staff* ospedaliero e con i comitati locali di bioetica), funzionali all'elaborazione di alcune piste operative di pastorale sanitaria.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

6095. Teologia morale III. Morale della vita fisica

(2 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

I. I nuovi orizzonti della «morale della vita fisica»: a) Dal «De justitia» alla «Bioetica»; b) La bioetica e la sua storia; c) L'urgenza di una «metabioetica». II. Questione previa: Etica teologica e scienze positive dell'uomo. III. Linee fondamentali per un'intelligenza etico-teologica della persona umana e delle tematiche relative alla vita fisica. IV. Temi particolari: a) Biotecnologie embriopoietiche; b) Aborto; c) Cura della salute; d) Sperimentazione e manipolazione sull'uomo; e) Trapianto di organi; f) Suicidio, omicidio ed eutanasia; g) Legittima difesa e pena di morte; h) Guerra e pace.

Testi:

Appunti del Professore; CICCONE L., «Non uccidere»: *Questioni di morale della vita fisica* (= Ragione e fede 2) (Milano 1984); ID., *Salute e malattia. Questioni di morale della vita fisica (II)* (= Ragione e fede 4) (Milano 1986); DI VINCENZO A., *La Vita e l'Amore. Problemi di bioetica* (Messina 1992); GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica* (= Corso di teologia morale 2) (Leumann-Torino 1990); LEONE S.-PRIVITERA S. (edd.), *Dizionario di Bioetica* (Acireale, ISB - Bologna, EDB 1994).

6101. Teologia morale III. Giustizia

(3 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

I. Appunti introduttivi sulla virtù della giustizia. II. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed alla integrità psicosomatica: premesse teologiche e socio-culturali; legittima difesa e pena di morte; suicidio, omicidio, aborto ed eutanasia; tortura; narcoanalisi; mutilazione; cura della salute; sperimentazione e manipolazione sull'uomo; neurochirurgia; trapianti d'organo. III. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni economici: la destinazione universale dei beni; la proprietà privata; il furto; la restituzione. IV. La giustizia nell'ambito della vita socio-politica: società civile e bene comune; guerra e pace.

Testi:

CICCONE L., «Non uccidere»: *Questioni di morale della vita fisica* (= Ragione e fede 2) (Milano 1984); ID., *Salute e malattia. Questioni di morale della vita fisica (II)* (= Ragione e fede 4) (Milano 1986); GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica* (= Corso di teologia morale 2) (Leumann-Torino 1990); LORENZETTI L. (ed.), *Trattato di etica teologica*, vol. III: *Etica sociale* (Bologna 1992²); MOSSO S., *Il problema della giustizia e il messaggio cristiano. Elementi di teologia morale sociale* (= Teologia 1) (Casale Monferrato 1982); TETTMANZI D., *Bioetica. Nuove frontiere per l'uomo* (Casale Monferrato 1990²).

6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

1. *Il sacramento della Penitenza nella situazione odierna*: a) il contesto socio-culturale; b) il contesto ecclesiale. 2. *Gli elementi fondamentali dell'identità del sacramento della Penitenza*: a) il senso della riconciliazione e della penitenza; b) il senso del peccato; c) il senso del perdono; d) il senso della mediazione ecclesiale. 3. *La preparazione al sacramento della Penitenza*: a) la formazione mediata e remota; b) l'esame di coscienza. 4. *La confessione auricolare*

re: a) un mutamento di mentalità; b) l'insegnamento della chiesa a partire dal Concilio di Trento; c) il senso cristiano della confessione dei peccati; d) il problema dell'integrità materiale e formale; e) le qualità richieste alla confessione; f) l'accusa dei peccati veniali. 5. *La assoluzione generale:* a) la disciplina attuale della Chiesa; b) il punto nodale della discussione dei teologi; c) la discussione al Sinodo dei Vescovi. 6. *La soddisfazione:* a) la riflessione storico-teologica; b) la riflessione del Sinodo dei Vescovi; c) le indulgenze della Chiesa. 7. *Penitenza ed Eucaristia:* a) la situazione pastorale; b) i dati del Nuovo Testamento; c) i dati del Concilio di Trento; d) la riflessione teologico-morale odierna; d) alcuni suggerimenti pastorali.

Testi:

Dispense del Professore.

6103. Teologia morale V. Sacramentaria: Morale familiare e sessuale.

(3 crediti nel I semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

I. *La sessualità umana.* 1. Il significato dell'amore umano e della sessualità: concetti di base. 2. Alcuni orientamenti della cultura contemporanea laica sulla sessualità. 3. I significati fondamentali della sessualità nell'attuale prospettiva personalistica: a) il significato personale; b) il significato interpersonale; c) il significato politico; d) il significato trascendente. 4. L'amore come vocazione: a) nella vita coniugale; b) nella vita verginale. 5. I fondamenti antropologico-teologici della sessualità umana: a) l'unità e la dignità della persona; b) la dignità del corpo umano; c) la dignità dell'atto sessuale. 6. Problematiche particolari: a) castità e morale sessuale; b) l'autoeotrotismo; c) l'omosessualità; d) la transessualità; e) i rapporti premarittoniali.

II. *La morale matrimoniale nella riflessione storico-teologica.* 1. L'Epoca patristica fino ad Agostino. 2. La riflessione teologica medioevale e la morale coniugale tomista. 3. L'insegnamento del Concilio di Trento e la struttura antropologico-morale sottostante. 4. La crisi della dottrina tradizionale. 5. Il rinnovamento conciliare del Vaticano II.

II. *La procreazione responsabile.* 1. La portata del problema della retta regolazione della fecondità nella società contemporanea. Il contesto culturale. 2. La dottrina della chiesa sulla procreazione responsabile (GS, HV, FC). 3. Le ragioni dell'*Humanae Vitae*. 4. Sessualità, norma oggettiva e condizione esistenziale della coppia

(applicazione pastorale). 5. Metodi naturali. Chiarificazioni e precisazioni su alcuni aspetti.

Testi:

Dispense del Professore. Per l'etica sessuale: GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Torino-Leumann 1989); GATTI G., *Morale matrimoniale e familiare*, in AA.VV., *Corso di Morale*, vol. III (Brescia 1984) 159-327.

6105. Teologia morale 2: questioni scelte.

(2 crediti nel II semestre): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso: La formazione del ministro della Penitenza

1. Il sacerdote immagine di Cristo «buon Pastore» e il sacramento della Penitenza. 2. La persona e i compiti del confessore: la funzione del giudice, di medico di maestro. 3. La preparazione alla celebrazione della penitenza: l'esame di coscienza, l'utilità pedagogica degli schemi di esame di coscienza. 4. La remissione delle sanzioni penali e il sacramento della Penitenza: le sanzioni nella chiesa, le pene «latae sententiae», la remissione delle censure «latae sententiae», il ricorso nel cosiddetto «caso urgente». 5. La confessione dei fanciulli e degli adolescenti: i ragazzi (orientamenti pastorali della chiesa, il problema del peccato nel fanciullo, suggerimenti pratici). Gli adolescenti (orientamenti pastorali della chiesa, il problema della castità, il criterio pratico di valutazione, l'accompagnamento vocazionale). 6. La confessione dei giovani: orientamenti della chiesa, la situazione giovanile, la problematica dell'amore nei giovani. 7. I problemi morali delle persone sposate: il valore della castità coniugale, la non colpevolezza di una scelta contraccettiva, l'interruzione della gravidanza, lo scambio di tenerezze coniugali. 8. Alcune situazioni particolari: aborto indiretto, eugenetico, terapeutico, AIDS e procreazione responsabile, handicappati e vita morale, droga e tossicodipendenza, alcuni problemi di educazione alla legalità, la situazione dei divorziati risposati.

Testi:

Dispense del Professore.

6108. Seminario di Teologia Morale speciale

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti:

La formazione sociale e politica dei giovani negli anni '90: le in-

dicazioni ecclesiali, gli strumenti formativi, le tematiche, la pubblicistica cattolica.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6110. Teologia Spirituale 3: Salesianità

(3 crediti nel II semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti del corso:

1. L'humus spirituale nel quale D. Bosco si colloca ed è stato formato. 2. Modelli sacerdotali nell'ambiente torinese dell'Ottocento. 3. Tratti caratteristici della figura spirituale e della santità di D. Bosco. 4. Linee generali della spiritualità giovanile di D. Bosco. 5. Il ruolo spirituale del direttore e del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di D. Bosco. 6. La spiritualità giovanile salesiana tra memoria storica e sensibilità attuale. 7. L'Oratorio salesiano, esperienza ispiratrice della prassi pastorale ed educativa salesiana.

Fonti e testi:

Memorie biografiche di S. Giovanni Bosco; Il giovane provveduto; Vite di D. Savio, F. Besuccho, M. Magone; Regolamenti vari; Manuale del Direttore (1915); Il direttore salesiano (1982); STELLA P., Don Bosco nella storia della religiosità cattolica, 3 voll. (Roma, 1979-89); Id., Don Bosco nella storia economica e sociale (Roma, 1980); Id., Italie. La Spiritualité traditionnelle, in DS VII/II, 2273-2284; BRAIDO P., Il Sistema preventivo di Don Bosco (Zürich 1964); Id. (a cura), Esperienze di pedagogia cristiana nella storia, vol. II (Roma, 1981); AA.VV., Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova (Leumann, LDC 1974).

6114. Seminario di Salesianità 1.

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti del seminario: Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo «Oratorio» salesiano e sviluppo storico

1. Le figure e i ruoli del Direttore e del Prefetto. 2. Assistenti, catechisti e altri collaboratori. 3. Sviluppi successivi: nascita ed evoluzione di nuovi ruoli. 4. Livelli di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei giovani. 5. Presenza dei salesiani e presenza laicale. 6. Dal rettorato di Don Michele Rua a quello di Don Pietro Ricaldone.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6117. Teologia spirituale sistematica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Problemi e compiti della teologia spirituale. 2. La dimensione mistica della vita spirituale. 3. La dimensione ascetica della vita spirituale. 4. La dimensione storica della vita spirituale. 5. La dimensione ecclesiale della vita spirituale. 6. Ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale.

Testi:

GOZZELINO G., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann, LDC 1989).

6119. Seminario di spiritualità 1

(6 crediti tra il I e II semestre): Prof. ALDO GIRAUDDO

Argomenti del seminario:

Famiglie religiose, movimenti giovanili e spiritualità.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6120. Teologia pastorale fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP. 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. 3. Il Concilio Vaticano II e la sua «pastoralità». 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana. 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: *a)* riconoscimento del suo statuto epistemologico; *b)* ambito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); *c)* finalità dello studio teologico-pastorale; *d)* il metodo, nei suoi vari momenti; *e)* rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; *f)* rapporti fra TP e scienze umane.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma 1991²); Id., *Il modello di teologia pastorale*, in *Salesianum* 49 (1987) 773-808; SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Leumann, LDC 1982); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 1: *Fondamenti* (Casale Monf. 1992); VANZAN P. (a cura), *La teologia pastorale. Natura e statuto scientifico* (Roma 1993); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli 1985).

61210. Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso: Evangelizzazione del sociale

I. L'evangelizzazione nella coscienza ecclesiale contemporanea: 1. l'emergere del tema negli anni quaranta (Francia); 2. «Evangelii nuntiandi» di Paolo VI; 3. la «nuova evangelizzazione» nell'insegnamento e nell'azione di Giovanni Paolo II; 4. nuova evangelizzazione e il nodo culturale della modernità (postmodernità); 5. l'evangelizzazione nei piani pastorali della CEI; 6. modelli di evangelizzazione nella Chiesa italiana; 7. contenuti, destinatari, soggetti, ambiti, metodo dell'evangelizzazione.

II. Evangelizzazione del sociale: 1. il cammino storico della «pastorale sociale» in Italia: la pastorale operaia dei cappellani del lavoro, delle ACLI; nascita della «pastorale sociale e del lavoro» ad opera della CEI 1971; l'azione dei preti operai; 2. «Evangelizzare il sociale. Orientamenti e direttive pastorali 1992», direttorio CEI per la pastorale sociale; 3. dottrina sociale della Chiesa strumento di evangelizzazione del sociale; 4. ambiti del sociale: economia, lavoro, politica.

III. La formazione all'evangelizzazione del sociale.

Testi:

I documenti sociali della Chiesa da Pio IX a Giovanni Paolo II (1864-1987) (a cura di Spiazzi Raimondo), 2 voll. (Milano 1988); CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La dottrina sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale. Orientamenti per lo studio e l'insegnamento* (Bologna 1989). Testi specifici verranno indicati nel corso delle lezioni.

6122. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

(3 crediti nel II semestre): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. Che cosa si intende per Pastorale Giovanile. 2. Analisi critica di alcuni modelli di Pastorale Giovanile. 3. Una proposta di Pastorale giovanile fedele ad alcuni criteri di base: incarnazione – evange-

lizzazione – educazione. 4. L'obiettivo della Pastorale Giovanile: integrare fede e vita. 5. Itinerari formativi per raggiungere l'obiettivo. 6. Alcuni problemi: il linguaggio – l'animazione – il gruppo – la catechesi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987⁴).

6123. Teologia pastorale 3. Pastorale della famiglia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORDANO MURARO

Argomenti del corso:

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.

Testi:

Dispense del Professore.

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica

(4 crediti tra I e II semestre): Prof. ALBERTO ZANINI

Argomenti del tirocinio:

1. Il settore della comunicazione sociale: prospettive di animazione a livello di casa salesiana e ispettoria. Piani formativi per giovani e per Salesiani. 2. L'insegnamento della religione nella scuola superiore: preparazione delle unità didattiche per i cinque anni.

6130. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale

della prassi ecclesiale: *a)* relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; *b)* lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista; le problematiche del rapporto scuola-insegnamento della religione-catechesi. 8. Principi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, 1983²); LÄPPLÉ A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann, LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Leumann, LDC 1984); GROFFO G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Leumann, LDC 1991).

Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Leumann, LDC 1983); ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); COMBI E.-REZZAGHI R., *Catechesi. Che cos'è. Come si vive* (Cinisello Balsamo 1993); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Leumann, LDC 1982); *Dizionario di Catechetica* (Leumann, LDC 1986); SEVESO B.-PACOMIO L. (a cura), *Enciclopedia di pastorale*, vol. 2: *Annuncio* (Casale Monf. 1992); *Documenti su evangelizzazione e catechesi* (Leumann, LDC 1988).

6133. Catechesi 3: Catechesi categoriale. Catechesi per età

(2 crediti nel II semestre): Proff. MARIO FILIPPI-PIETRO DAMU

Argomenti del corso:

1. La catechesi per le varie età: evoluzione psicologica e problematica religiosa nella crescita della persona; indicazioni metodologiche per le varie età. 2. Analisi dei catechismi proposti dalla CEI per la chiesa italiana; la loro attuale revisione. 3. Problematiche particolari: l'insegnamento della religione nella scuola.

Testi:

I testi dei *catechismi* della CEI; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Itinerario per la vita cristiana* (Torino-Leumann 1984).

6136. Catechesi narrativa

(6 crediti tra I e II semestre): Prof. BRUNO FERRERO

Argomenti del seminario:

La *narratio* nella storia della catechesi. 2. Il dibattito nel post-

concilio: crisi del linguaggio religioso, teologia narrativa e catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una catechesi narrativa. 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. 6. Elaborazione personale di una «storia» e sua narrazione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6138. Seminario: Temi di catechesi 2

(6 crediti nel I e II semestre): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del seminario:

La catechesi negli interventi e nelle iniziative di D. Rua, D. Albero, D. Rinaldi: 1. La problematica catechistica italiana tra fine Ottocento e primi decenni del Novecento. 2. L'attenzione per la catechesi nei primi Superiori Maggiori Salesiani: lettere circolari, conferenze, *Bollettino Salesiano*, pubblicazioni varie. 3. Iniziative catechistiche. 4. Metodologia e sussidi suggeriti.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del corso:

I. Motivazioni e obiettivi del corso: a) una musica per la liturgia; b) documenti della Chiesa: *Sacrosanctum Concilium*; *Musica sacra*; *Istruzione sulla formazione liturgica nei seminari* (1979). II. Dati teologici e liturgici acquisiti. III. Rilievo della situazione italiana: a) repertori; b) un sondaggio della CEI (1984). IV. Il senso della musica: a) analisi del sistema sintattico linguistico e musicale; b) rapporto parola-musica; c) l'informazione del sistema sintattico musicale in riferimento al destinatario: apprendimento e ridondanza; d) contenuto e musica: il sistema semantico musicale; denotazioni indotte e connotazioni (motivazioni e tipi). V. Forme musicali e riti. Un codice socialmente riconosciuto.

Testi:

Dispense dei Professori; VISENTIN P. (a cura di), *La riforma liturgica in Italia* (Padova 1984); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano 1982); ECO U., *I limiti dell'interpretazione* (Milano 1990); STEFANI G., *Semiotica della musica* (Palermo 1988); REVESZ G., *Psicologia della musica* (Torino 1987); NATTIEZ J.J., *Il discorso musicale* (Torino 1987).

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(2 crediti nel I semestre): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

I. *Antropologia liturgica*: 1. Linguaggio, simbolo, rito. II. *Teologia storica*: 2. Teologia biblica del culto; 3. Lineamenti di storia della teologia. III. *Fondamenti della teologia liturgica del Concilio Vaticano II*: 4. La storia della salvezza; 5. La liturgia azione sacramentale della chiesa; 6. La presenza di Cristo nella liturgia. IV. *I segni maggiori delle celebrazioni della chiesa*: 7. L'assemblea liturgica; 8. Parola e sacramento; 9. La celebrazione liturgica.

Testi:

Dispense del Professore; SARTORE D.-TRACCA A.M. (a cura), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo 1984).

6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali

(2 crediti nel II semestre): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

Mysterion-sacramentum: excursus storico-teologico – Nozione teologico-liturgica di «istituzione» – I singoli sacramenti (genesì ecclesiale, sviluppo culturale, riforma del Vaticano II): battesimo, confermazione, penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio – I sacramentali: benedizioni, professione religiosa, riti monastici, ecc.

Testi:

Per la nozione di mysterion: PENNA R., *Il 'mysterion' paolino* (Brescia 1978); RUFFINI E.-LODI E., *'Mysterion' e 'Sacramentum'. La sacramentalità negli scritti dei Padri e dei testi liturgici primitivi* (Bologna 1987). *Per i sacramenti in genere*: MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera*, vol. III (Brescia 1987³). *Per il battesimo e la confermazione*: NEU-NHEUSER B., *La confirmation* (Paris 1978); VON ALLMEN J.J., *Pastorale du baptême* (Fribourg 1978); SAXER V., *Les rites de l'initiation chrétienne du II au VI siècle. Esquisse historique et signification d'après leurs principaux témoins* (Spoleto 1988); LIGIER L., *La Confirmation* (Paris 1968). *Per la penitenza*: VOGEL C., *Il peccatore e la penitenza nella Chiesa antica* (Torino-Leumann 1967); ID., *Il peccatore e la penitenza nel Medioevo* (Torino-Leumann 1988²); AA.VV., *La Penitenza* (Torino-Leumann 1970). *Per l'unzione degli in-*

fermi: POSCHMANN B., *Pénitence et onction des malades* (Paris 1966); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1976); DONGHI A., *L'olio della speranza. L'unzione degli infermi* (Roma 1984). Per il matrimonio: RITZER A., *Le mariage dans les Eglises chrétiennes* (Paris 1970); GAUDEMET J., *Le mariage en Occident. Les moeurs et le droit* (Paris 1987). Per l'ordine: OTT L., *Le sacrement de l'ordre* (Paris 1971); VOGEL C., *Ordinations inconsistantes et caractère inamissible* (Torino 1978). Per i sacramentali: RIGHETTI M., *Storia liturgica*, vol. IV (Milano 1969³); MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera*, vol. III (Brescia, 1987³) 233-237; *Ordines* del Vaticano II; *Dispense* del Professore.

6148. Seminario di liturgia 1

(2 crediti nel I o II semestre): Prof. FERDINANDO DELL'ORO

Argomenti del seminario:

Le collette domenicali «alternative» dell'edizione italiana (1983) del Messale Romano. 1. Struttura – linee tematiche emergenti – correlazione con i brani della Sacra Scrittura indicati per gli anni A-B-C del Lezionario Festivo – interazione nell'Omelia e nell'antifona di comunione. 2. Valutazione complessiva ossia funzionalità celebrativo-pastorale all'interno della celebrazione eucaristica.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6149. Seminario di Liturgia 2

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del seminario:

Canto e preghiera nei movimenti e gruppi giovanili: excursus storico: dalla «messa dei giovani» alla situazione attuale. Analisi del repertorio per la preghiera: movimento GEN, Rinnovamento dello Spirito, gruppi di Taizé.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6151. Storia della Chiesa I. Età antica e archeologia cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristiane-

FT

simo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e «pax costantiniana»; l'arianesimo; origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le grandi controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale. Nozioni generali di Archeologia cristiana. La fede cristiana nell'epigrafia e nell'iconografia. Le principali testimonianze nelle catacombe romane. Questioni scelte di Archeologia (gli scavi di Qumran; la tomba di Pietro a Roma).

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* (= *Nuova Storia della Chiesa* a cura di KNOWLES M.-OBOLENSKY A., vol. I) (Torino, Marietti 1970); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano, Jaca Book 1977-1978); BARUFFA A., *Le catacombe di S. Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano 1992³); TESTINI P., *Archeologia cristiana* (Bari 1980).

6153. Patrologia II. Padri postniceni

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Atanasio: difensore dell'ortodossia, fondatore della spiritualità monastica – Cirillo di Gerusalemme: il catecheta – Eusebio: lo storico della Chiesa – I grandi Cappadoci: Basilio, Gregorio Niseno e Gregorio Nazianzeno – Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario, Ambrogio – Gerolamo: biblista e maestro di asceti – Agostino e la sua poderosa sintesi teologica – Le due «Scuole» di Alessandria e di Antiochia – Giovanni Crisostomo.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri. Secoli III e IV* (= Collana «Strumenti della "Corona Patrum"» 3) (Torino, SEI 1993); Id., *Introduzione ai Padri. Secoli IV e V* (= Collana «Strumenti della "Corona Patrum"» 4) (Torino, SEI 1994); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. II (Torino 1980⁴), rist. 1983, trad. it. INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Patrologia*, vol. III (del Quasten), ibid. 1978, rist. 1983.

6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. ONI SILVANO

Argomenti del corso:

La Controriforma cattolica – La Chiesa e l'Illuminismo – La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico – Il periodo della Restaurazione – Dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale – Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII – Il Concilio Vaticano II – La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni.

Testi:

MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1994); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, voll. III-V (Torino 1971-79); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, vol. VI-VII (Milano 1975-1977).

6163. Momenti di storia della spiritualità cristiana

(3 crediti nel I semestre): Prof. ALDO GIRAUDD

Argomenti del corso:

1. Crepuscolo della spiritualità moderna: i mistici renano-fiamminghi; la «Devotio moderna»; umanesimo cristiano e spiritualità. 2. La Spagna mistica: correnti e movimenti spirituali; la scuola ignaziana; la scuola carmelitana. 3. La spiritualità italiana: movimenti di risveglio religioso; scrittori spirituali e loro dottrine; S. Filippo Neri. 4. La spiritualità francese tra Riforma e Controriforma: umanesimo devoto; la scuola francese (P. Bérulle, C. Condren, G. Ollier, G. Eudes, V. De Paul). 5. Figure di rilievo della spiritualità tra sec. XVIII e XIX: S. Paolo della Croce; Alfonso de Liguori; Antonio Rosmini; John Henry Newman; Teresa di Gesù Bambino. 6. S. Teresa del Bambin Gesù; S. Elisabetta della Trinità; Charles de Foucauld; Edith Stein.

Testi:

COGNET L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/1 (Bologna 1973); ID., *La scuola francese (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/2 (Bologna 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma 1982); GOFFI T., *La spiritualità dell'Ottocento*, in *Storia della spiritualità*, vol. VII (Bologna 1989); *Le grandi scuole della spiritualità cristiana*, a cura di E. Ancilli (Roma 1984).

6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile

(2 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Tutela dei diritti della persona nell'ordinamento civile e internazionale. 2. Diritti dei fanciulli e dei giovani. Il «diritto minorile». 3. La famiglia. L'affidamento e l'adozione. 4. Disadattamento giovanile. Droga. Problemi di diritto penale. 5. Volontariato. Obiezione di coscienza e servizio civile. 6. Forme associative.

Testi:

Dispense del Professore; *Carte internazionali e Dichiarazioni* a portata universale; *Risoluzioni* del Parlamento Europeo; GUIDUCCI P.L., *Sicurezza sociale oggi*, voll. I-II (Torino-Leumann 1986-1987); RICCIOTTI R., *Il diritto minorile e dei servizi sociali. Gli interventi amministrativi e penali* (Roma 1985); *Carta dei diritti della famiglia* (Roma 1983); MEUCI G.P.-SCARCELLA F., *La tutela dei diritti del minore* (Roma 1984); CAFERRA V.M., *Famiglia e assistenza* (Bologna 1984); VENDITTI R., *L'obiezione di coscienza al servizio militare* (Milano 1981).

6171. Diritto canonico I. Introduzione al Diritto.**Libro I del C.J.C. Chiesa e Comunità Politica**

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (cc. 1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); G.I.D.D.C. (a cura), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I (Roma 1986); Id., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. IV (Roma 1980). Il testo di alcuni recenti *Concordati*. LOMBARDIA P., *Lezioni di diritto canonico* (Milano 1985).

6172. Diritto Canonico II. Secondo libro del CIC

(3 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio; i fedeli; la costituzione gerarchica della Chiesa; gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). Altri testi verranno indicati all'inizio del corso.

6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile

(2 crediti nel I semestre); Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti del corso:

1. Studio critico delle categorie utilizzate in sociologia per definire la realtà giovanile. 2. Analisi globale delle principali ricerche sulla realtà giovanile in Italia negli anni '90. 3. Analisi di alcuni aspetti della condizione giovanile: lavoro – tempo libero – sessualità – famiglia – religiosità. 4. Elementi di sintesi per una lettura strutturale e sovrastrutturale della realtà giovanile in Italia.

Testi:

Dispense del Professore; ISPES-FAMIGLIA CRISTIANA-JESUS, *Italia cattolica. Fede e pratica religiosa negli anni novanta* (Firenze 1991); MILANESI Gc., *I giovani nella società complessa. Una lettura educativa della condizione giovanile* (Leumann-Torino 1992); VILLATA G., *Quale catechesi per i giovani? Problemi e prospettive* (Leumann-Torino 1992); GUBERT R., *Resistenze e mutamenti dei valori degli italiani nel contesto europeo* (Trento 1992); CAVALLI A.-DE LILLO A., *Giovani anni 90. Terzo rapporto Iard sulla condizione giovanile* (Bologna 1993).

**FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**



FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ
DECANO: ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB

Vicedecano:

NANNI CARLO, SDB
 ARTO ANTONIO, SDB
 BISSOLI CESARE, SDB
 MALIZIA GUGLIELMO, SDB
 PELLEREY MICHELE, SDB
 PRELLEZO JOSÉ M., SDB'

Segretario:

FIZZOTTI EUGENIO, SDB
 BAJZEK JOZE, SDB
 FIZZOTTI EUGENIO, SDB
 GAMBINO VITTORIO, SDB
 ZANNI NATALE, SDB
 DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI
Docenti Ordinari:

ARTO ANTONIO, SDB
 ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB
 BISSOLI CESARE, SDB
 GEVAERT JOSEPH, SDB
 MACARIO LORENZO, SDB
 MALIZIA GUGLIELMO, SDB
 MION RENATO, SDB
 NANNI CARLO, SDB
 PELLEREY MICHELE, SDB
 POLAČEK KLEMENT, SDB
 POLIZZI VINCENZO, SDB
 PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB
 RONCO ALBINO, SDB
 SARTI SILVANO, SDB

GIANOLA PIETRO, SDB
 GROPPA GIUSEPPE, SDB

Docenti Straordinari:

BAJZEK JOŽE, SDB (*Econ.*)
 FIZZOTTI EUGENIO, SDB
 FRANTA HERBERT, SDB
 GAMBINO VITTORIO, SDB
 GIANETTO UBALDO, SDB
 SIMONCELLI MARIO, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB

Docenti Aggiunti:

COMOGLIO MARIO, SDB
 ZANNI NATALE, SDB

Docenti Emeriti:

BRAIDO PIETRO, SDB
 CALONGHI LUIGI, SDB

Docenti Stabilizzati:

CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc
 SCILLIGO PIO, SDB
 VISCONTI WANDA, Lc

Assistenti:

CALIMAN GERALDO, SDB
 MORANTE GIUSEPPE, SDB
 PURAYIDATHIL THOMAS, SDB

Docenti Invitati:

CANGIÀ CATERINA, FMA
 CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA
 CAVALLOTTO GIUSEPPE, Dc
 CENCINI RENATO AMEDEO, FdCC
 DAZZI NINO, Lc
 FERRAROLI LORENZO, SDB
 FRISANCO RENATO, Lc
 GATTI GUIDO, SDB
 GIANNATELLI ROBERTO, SDB
 LEWICKI TADEUSZ, SDB
 MASINI VINCENZO, Lc
 MAZZARELLO M. LUISA, FMA

MESSANA CINZIA, Lc
 MIDALI MARIO, SDB
 MONTANI MARIO, SDB
 PAJER FLAVIO, FSC
 PINTOR SERGIO, Dc
 POLIZZI VINCENZO, SDB
 ROMEO UMBERTO, SDB

Collaboratori:

BARRECA M. SERENA, Lc
 DE LUCA MARIA LUISA, Lc
 DE NITTO CARLA, Lc
 DI MELE LUCIANO, Lc
 IBBA PAOLA, FMGB
 NANNINI FLAVIA, Lc
 PIERONI VITTORIO, Lc
 TACCONI MARILENA, Lc
 VERGARA FIORELLA, Lc

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Specializzazioni (St 102)

La FSE organizza curricoli per la formazione di esperti, docenti, ricercatori nelle seguenti specializzazioni:

1. nel campo delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla riflessione teoretico-storica e alla ricerca metodologico-educativa;
2. nel campo della pedagogia per la scuola e per la comunicazione sociale;
3. nel campo della psicologia dell'educazione;
4. nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

2. Curricoli accademici

La FSE nell'ambito delle sopraelencate specializzazioni si articola nei seguenti curricoli:

a) **Metodologia Pedagogica I: Teoria, storia e metodologia dell'educazione**, che intende formare *Ricercatori e docenti* di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.

b) **Metodologia Pedagogica II: Pedagogia per la formazione delle vocazioni**, che intende formare *Operatori, docenti e ricercatori* nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesastiche, religiose, secolari.

c) **Metodologia Pedagogica III: Pedagogia sociale**, che prepara *Operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale**, che intende formare *Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.

e) **Pedagogia per la comunicazione sociale**, per la formazione di *Ricercatori, esperti, operatori* nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.

f) **Psicologia dell'educazione**, che intende formare *Psicologi nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

g) **Pastorale giovanile e Catechetica**, in collaborazione con la Facoltà di Teologia (cfr. Dipartimento di PGC).

3. Cicli di studio (St 98)

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)

2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di iniziazione (I grado) e di perfezionamento (II grado).

4. Titoli accademici (St 109 e 108)

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione*, o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione*, dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

1. Norme generali (*Ord 190*)

I singoli curricula sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari e tirocini. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curriculum prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre, un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre).

Per il completamento del I ciclo (**Baccalaureato**) sono necessari 60 crediti, di cui *almeno* 22 di corsi comuni ed *almeno* 15 di corsi fondamentali e speciali.

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige l'acquisizione di almeno 108 crediti (130 per la Psicologia dell'educazione).

Gli studenti che hanno frequentato in precedenza un regolare *corso filosofico-teologico*, e che si iscrivono nei curricula di Metodologia Pedagogica III (Pedagogia Sociale), Pedagogia per la Scuola I e II e Psicologia dell'educazione, possono usufruire dell'**abbreviazione di 1 anno** (24 crediti). La Licenza perciò potrà essere conseguita in 3 *anni* (con un totale di almeno 84 crediti), o in 4 *anni* (108 crediti), per la Psicologia dell'educazione.

Gli interessati sono tenuti a frequentare tutti i corsi comuni (tranne «Introduzione alla pedagogia»), fondamentali e speciali, seminari e tirocini richiesti dal curriculum.

Gli studenti di *Psicologia dell'educazione* sono anche dispensati da 6 cr. di corsi *speciali* (9 crediti anziché 15) e da 4 crediti di *esercitazioni applicative e attività accademiche opzionali* (8 crediti anziché 12).

2. Prestazioni comuni a tutti i curricoli (St 101)

a) Corsi comuni (obbligatori per tutti)

- E0112. Introduzione alla pedagogia (3c) (nel 1° anno)
 E0110. Filosofia dell'educazione (3c) (1° anno)
 E0310. Storia della pedagogia (3c) (1° anno)
 E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c) (1° anno)
 E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c) (1° anno)
 E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c) (1° anno)
 E3812. Statistica I (3c) (1° anno)
 E0610. Metodologia pedagogica generale (3c) (2° anno)
 E2510. Psicologia evolutiva (2° anno)
 E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c) (2° anno)
 E0210. Teologia dell'educazione (3c) (3° anno)

b) Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari e tirocini, propri di ogni curriculum (v. pagine seguenti).

c) Corsi di teologia (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):

- E0210. Introduzione alla teologia (3c) (1° anno)
 E2310. Introduzione alla Bibbia (3c) (2° anno)
 T2620. Etica professionale (3c) (4° anno)

d) Corso di Filosofia (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):

- E0111. Introduzione alla filosofia (2c) (nel 1° anno)

e) *Esame di lingua straniera.* Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).

f) *Esame di Baccalaureato.* Tale esame è condizione necessaria per accedere agli esami del II ciclo.

g) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza.*

3. Prestazioni proprie dei singoli curricula

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I: TEORIA, STORIA E METODOLOGIA PEDAGOGICA (Ord 192)

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 27c) a scelta tra:

- E0120. Teoria della scuola (3c) (alt.)*
- E0320. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c) (alt.)
- E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.)*
- E0422. Storia della scuola (3c) (alt.)*
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E0620. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
- E0721. Pedagogia familiare (3c) (alt.)*
- E1220. Didattica generale (3c)
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E2620. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c)

Corsi opzionali (per almeno 16c), scelti preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0731. CM Pedagogia familiare (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- E1322. Didattica differenziale (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c)
- E2820. Psicologia della personalità (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative(3c)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

Un seminario (3c), a scelta tra:

- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E0140. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0240. Teologia dell'educazione (3c)
- E0640. Progettazione didattica (3c)
- E1140. Pedagogia sociale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 5c) a scelta tra:

- E0250. Docenza (4c)
- E0750. Pedagogia familiare (6c)
- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1451. Pedagogia della com. sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
- E3860. Esercitazioni di statistica (3c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti in Ord 190, scelte preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- E0730. CM di metodologia pedagogica evolutiva (3c)
- E0731. CM di Pedagogia familiare (3c)
- E1320. Didattica evolutiva (3c)
- E1322. Didattica differenziale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c)
- E2820. Psicologia della personalità (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
- E3622. Antropologia culturale (3c)

**CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II:
PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI**
(Ord 193)

Il curriculum, oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma questo corso è previo all'iscrizione del curriculum.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 22c):

- E0820. Pastorale vocazionale (3c)
- E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c)
- E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c) (*1° anno*)
- E3621. Sociologia delle vocazioni (3c) (*1° anno*)
- T2935. CM Direzione spirituale (2c) (alt.)*
- T2820. CF Spiritualità differenziata; vocazioni comuni e vocazioni specifiche (2c) (*1° anno*)
- T2821. Teologia della vita consacrata (2c) (*1° anno*)
- T2831. CM Spiritualità presbiteriale (2c) (alt.)*
- T2932. CM Storia delle forme di vita consacrata (2c) (alt.)*
- T2933. CM Storia della formazione presbiterale (2c) (alt.)*

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0840. Pastorale vocazionale (3c)
- E0940. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c)
- E1040. Formazione delle vocazioni consacrate (3c)
- E3640. Sociologia della religione (3c)

Un Tirocinio (6c), a scelta tra:

- E0850. Pastorale vocazionale (6c)
- E0950. Formazione delle vocazioni presbiterali (6c)
- E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (6c)

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** fino al completamento dei 108 crediti richiesti, scelte preferibilmente tra:

- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c)*
 E0820. Pastorale vocazionale (2c)
 E0830. CM di Pastorale vocazionale (2c)*
 E0930. CM di Formazione delle vocazioni presbiterali (2c)*
 E1030. CM di Formazione delle vocazioni consacrate (2c)*
 E1520. Orientamento educativo (3c)
 E2621. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c)*
 E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c)*
 E2820. Psicologia della personalità (3c)*
 E2920. Psicologia della religione (3c)
 E3220. Psicopatologia generale (3c)
 E3421. Sociologia della gioventù (3c)*
 T3220. Pastorale giovanile (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE (Ord 194)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (12c):

- E0620. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
 E1120. Metodologia della prevenzione, rieducazione (3c)
 E1130. CM di Metodologia della rieducazione dei minori (3c) (alt.)*
 E3721. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c) (alt.)*

Corsi speciali (18c) a scelta tra:

- E0721. Pedagogia familiare (3c)
 E0731. CM di pedagogia familiare (3c)
 E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c) (alt.)*
 E1121. Trattamento della tossicodipendenza (3c)*
 E3221. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (3c)
 E3720. Sociologia della devianza (3c) (alt.)*
 E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c) (alt.)*
 E3421. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)*
 E3420. Sociologia della famiglia (3c) (alt.)*
 E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)
 E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0740. Pedagogia familiare (3c) (alt.)*
- E1140. Pedagogia sociale (3c) (alt.)*
- E3440. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)*

Tirocini ed esercitazioni pratiche (15c) scelti tra:

- E0650. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c)
- E1151. Trattamento della tossicodipendenza (3c) (alt.)*
- E1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c) (alt.)*
- E1160. Es. di Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c)
- E1451. Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c) (alt.)*

Un ulteriore numero di **attività accademiche opzionali** con preferenza dei corsi speciali non ancora seguiti fino al completamento dei 108 crediti richiesti.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I: PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE (Ord. 195)

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

- E0422. Storia della scuola (3c) (alt.)*
- E1220. Didattica generale (3c)
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) (alt.)*
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c)

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

- E0120. Teoria della scuola (3c) (alt.)*
- E0620. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
- E1221. Problemi valutazione (3c)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

- E1320. Didattica evolutiva (3c) (alt.)*
- E1321. Didattica speciale (3c) (alt.)*
- E1322. Didattica differenziale (3c) (alt.)*
- E1323. Psicolinguistica (3c) (alt.)*
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1421. Metodi di insegnamento (3c)*
- E1520. Orientamento educativo (3c)
- E1521. Psicologia del lavoro (3c)
- E1530. CM di formazione professionale (3c)
- E2122. Il progetto educativo della scuola cattolica (3c)*
- E2620. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*
- E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) (alt.)*
- E3522. Educazione comparata (3c) (alt.)*
- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.)*

Un Seminario (3c) a scelta tra:

- E0340. Storia della pedagogia (3c)
- E1340. Didattica speciale (3c)
- E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c) (alt.)*
- E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
- E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1251. Progettazione didattica (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
- E1451. Pedagogia della Comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento (3c)
- E2150. Insegnamento della religione nella scuola (3c)
- E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (3c) (alt.)*

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

**CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA
E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II:
PEDAGOGIA PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE (Ord 196)**

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (15c)

- E1220. Didattica generale (3c)
- E1323. Psicolinguistica (3c) (alt.)*
- E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) (alt.)*
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c)*

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E1421. Metodi di insegnamento (3c)*
- E1620. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c)*
- E1622. Pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c) (alt.)*
- E1720. Comunicazione, sociale e catechesi (3c) (alt.)*
- E1721. Pedagogia della comunicazione sociale: musica (3c)*
- E1722. Pedagogia della comunicazione sociale: teatro (3c)*
- E2620. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
- E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) (alt.)*
- E2820. Psicologia della personalità (3c) (alt.)*
- E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c)
- E3523. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.)*
- C0110. Semiotica generale (3c)
- C1512. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c)
- P0804. Sociologia della cultura (3c)*

Un Seminario (3c)

- E1640. Pedagogia della comunicazione sociale I (3c)
- E1740. Pedagogia della comunicazione sociale II (3c)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

Tirocini (9c), a scelta tra:

- E1250. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
- E1251. Progettazione didattica (3c)
- E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)
- E1451. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c)
- E1650. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c)
- C1351. Raccolta e verifica delle informazioni: giornalismo (2c)

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (Ord 197)

NB. *Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.*

Il curriculum, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra**, comprende:

Corsi fondamentali (33c):

- E1520. Orientamento educativo (3c) (4° anno)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c) (1° anno)
- E2620. Psicologia sociale (3c) (alt.)* (2°-3° anno)
- E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c) (alt.)* (2°-3° anno)
- E2820. Psicologia della personalità (3c) (alt.)* (2°-3° anno)
- E2920. Psicologia della religione (3c) (4° anno)
- E3021. Tecniche proiettive (3c) (2° anno)
- E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c) (1° anno)
- E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno)
- E3220. Psicopatologia generale (3c) (2° anno)
- E3221. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) (alt.)* (2°-3° anno)

Corsi speciali (15c) a scelta (*un solo corso per gruppo*):

a)

- E0421. Storia della psicologia (3c) (3° anno)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.)*

b)

E3320. Biologia dell'educazione (3c) (3° anno)

E3321. Psicologia fisiologica (3c)

c)

E3020. Psicologia clinica (3c)

E3230. CM di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) (alt.)*

d)

E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)

E2621. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)* (2°-3° anno)

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c) (alt.)*

e)

E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c)

E3421. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)*

E3720. Sociologia della devianza (3c)

f)

E0721. Pedagogia familiare (3c) (alt.)*

E1220. Didattica generale (3c)

E1530. CM di formazione professionale (3c) (alt.)*

E3520. Legislazione ed organizzazione scolastica (3c)

Un Seminario (3c), a scelta tra:

E2740. Psicologia dell'educazione I (3c)

E2741. Psicologia dell'educazione II (3c)

E2840. Psicologia della personalità (3c)

E2940. Psicologia della religione (3c)

Tirocini (25c)

E2550. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c) (3° anno)

E2650. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c) (4° anno)

E2850. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c) (4° anno)

E3050. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c) (3° anno) (*presuppone il corso E3021*)

E3150. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (2° anno) (*presuppone i corsi E3120 e E3121*)

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

Esercitazioni applicative (12c) a scelta tra:

- E2460. Psicologia generale (3c)
- E2560. Psicologia evolutiva (3c) (*2° anno*)
- E2760. Esercitazione di tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c)
- E2860. Psicologia pedagogica (3c)
- E3160. Esercitazione di tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c)
- E3260. Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici (3c)
- E3860. Statistica (3c) (*1° anno*)

Altri corsi e prestazioni consigliate:

- E2430. CM di psicologia dinamica (3c) (*2° anno*)
- E2530. CM di psicologia evolutiva (3c)
- E2930. CM di psicologia della religione (3c)

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Prerequisiti

- a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «magna cum laude».
- b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.
- c) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica.

2. Prestazioni accademiche

- a) Attività di natura accademica e nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, nelle ricerche ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.
- b) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca, su aree concordate col relatore.
- c) Difesa orale della Tesi.

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1994-1995

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni:

- E0112 Introduzione alla pedagogia (3c - Nanni)
- E0310. Storia della pedagogia (3c - Simoncelli)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c - Ronco)
- E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c - Mion)
- E3811. Metodologia della ricerca positiva (3c - Calonghi)

Corsi fondamentali e speciali:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c - Lever)
- E0111. Introduzione alla filosofia (2c - Nanni)
- E1530. CM di Formazione professionale (3c - Zanni)
- E1820. Catechetica fondamentale (3c - Alberich)
- E2220. Antropologia catechetica (3c - Trenti)
- E3621. Sociologia delle vocazioni (3c - Bajzek)
- T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c - Struś)
- T2832. CM di Movimenti ecclesiali contemporanei (2c - Favale)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E1450. Tir. di Iniziazione all'uso dell'informatica (3c - Sarti)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c - Nanni)
- E0211. Introduzione alla teologia (3c - Groppo)
- E3812. Statistica I (3c - Sarti)

Corsi fondamentali e speciali:

- E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (3c - Gianetto)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c - Braidò)
- E1420. Tecnologie educative (3c - Zanni)

- E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c – Bissoli)
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c – Ronco)
 E2921. Dinamismi psicologici della vocazione (3c – Fizzotti)
 E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c – Poláček)
 E3620. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
 E3720. Sociologia della devianza (3c – Orlando)
 T2821. Teologia della vita consacrata (2c – Pigna)
 T2831. CM Spiritualità presbiterale (2c – Favale)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E3860. Es. di Statistica (3c – Sarti)

II, III, IV, V ANNO

Primo semestre

Corsi comuni:

- E0210. Teologia dell'educazione (*solo III anno*) (3c – Groppo)
 E0610. Metodologia pedagogica generale (*solo II anno*) (3c – Gianola)
 E2510. Psicologia evolutiva (*solo II anno*) (3c – Arto)
 E3810. Metodologia del lavoro scientifico (*solo II anno*) (2c – Prellezo e coll.)

Corsi fondamentali e speciali:

- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
 C0411. Storia del cinema (3c – Tagliabue)
 C1310. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c – Ronfani)
 E0420. Storia della catechesi moderna (3c – Braidò)
 E0421. Storia della psicologia (3c – Dazzi)
 E0620. Animazione socioculturale (3c – Frisanco)
 E0721. Pedagogia familiare (3c – Macario)
 E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
 E1020. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)
 E1220. Didattica generale (3c – Pellerrey)
 E1321. Didattica speciale (3c – Cangia)
 E1421. Metodi di insegnamento (3c – Comoglio)
 E1520. Orientamento educativo (3c – Macario-Poláček)

- E1530. CM di Formazione professionale (3c – Zanni)
E1622. Pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c – Pellerey)
E2020. Legislazione e organizzazione catechetica (2c – Gianetto)
E2120. Pastorale scolastica (2c – Trenti)
E2231. Prima evangelizzazione (2c – Cavallotto)
E2330. CM di Pastorale e catechesi biblica (2c – Bissoli)
E2530. CM di Psicologia evolutiva (3c – Arto)
E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (3c – Franta-Vergara)
E2930. CM di Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)
E3320. Biologia per l'educazione (3c – Polizzi)
E3321. Psicologia fisiologica (3c – Polizzi)
E3330. CM di Biologia e psicopatologia (3c – Polizzi)
E3520. Legislazione e organizzazione scolastica (3c – Malizia)
E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c – Masini)
E3830. Statistica II (3c – Sarti)
T2710. Introduzione alla teologia spirituale (2c – Struś)
T2832. CM Movimenti ecclesiali contemporanei (2c – Favale)

Seminari:

- E0540. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
E0940. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
E1540. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c – Caputo)
E2340. Pastorale e catechesi biblica I (3c – Bissoli)
E2740. Psicologia dell'educazione I (*numero massimo: 15 studenti*) (3c – Visconti)
E2940. Psicologia della religione (*richiede E2920*) (3c – Fizzotti)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0250. Tir. di Docenza (2c – Midali)
E0650. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c – Macario)
E0850. Pastorale vocazionale (3c – Gambino)
E0950. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)
E1450. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c – Sarti)
E1451. Pedagogia della com. sociale: tecnologie di apprendimento (3c – Zanni)
E1750. Audiovisivi e catechesi (2c – Giannatelli)
E2050. Metodologia catechetica Evangelizzazione e Catechesi (3c – Gianetto)

- E2150. Insegnamento della religione nella scuola (*richiede E2120*) (2c – Trenti)
- E2560. Es. di Psicologia evolutiva (*per gli iscritti al corso E2510*) (3c – Arto)
- E2650. Interv. psicoped. e terapeutici II (3c – Scilligo-Barreca-De Luca-De Nitto)
- E2760. Es. di Tecniche psicod. proiettive (*presuppone il relativo tirocinio*) (3c – Castellazzi)
- E2850. Interventi psicoped. e terapeutici III (3c – Franta-Ibba-Tacconi-Vergara)
- E3050. Tecn. proiettive e diagnosi della personalità (*richiede E3021*) (3c – Castellazzi-Nannini)
- E3160. Es. di Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)
- E3260. Es. di Interv. psicopedag. e terapeutici (*presuppone il relativo tirocinio*) (1c – Arto)
- E3550. Sociologia e organizzazione della scuola (*minimo 6 studenti*) (3c – Malizia-Pieron)

Secondo semestre

Corsi comuni:

- E2310. Introduzione alla Bibbia (3c – Bissoli)
- T2620. Etica professionale (3c – Gatti)

Corsi fondamentali e speciali:

- C0710. Teoria e tecniche del Teatro (3c – Doglio)
- E0120. Teoria della scuola (3c – Nanni)
- E0422. Storia della scuola (3c – PELLEZO)
- E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c – PELLEZO-Simoncelli)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braido)
- E0720. Metodologia pedagogica evolutiva (3c – Macario)
- E0820. Pastorale vocazionale (3c – Cencini)
- E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c – Macario)
- E1221. Problemi di valutazione (3c – Sarti)
- E1320. Didattica evolutiva (3c – Comoglio)
- E1420. Tecnologie educative (3c – Zanni)
- E1623. Psicopsicologia della comunicazione sociale (3c – Purayidathil)
- E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c – Alberich)
- E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Mazzarello)

- E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)
E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)
E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (2c – Pintor)
E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (2c – Pajer)
E2230. Catechesi e cultura (3c – Montani)
E2430. CM di Psicologia dinamica (3c – Messina)
E2620. Psicologia sociale (3c – Scilligo)
E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c – Pellerey)
E2920. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
E3020. Psicologia clinica (3c – Visconti)
E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive (3c – Castellazzi)
E3220. Psicopatologia generale (3c – Polizzi)
E3230. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)
E3231. CM di Psicopatologia nella spiritualità e nella formazione (2c – Polizzi)
E3420. Sociologia della famiglia (3c – Mion)
E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (3c – Malizia)
E3720. Sociologia della devianza (3c – Orlando)
E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c – Malizia)
T2731. CM di Teologia spirituale II: Il carisma dei fondatori (2c – Ciardi)
T2821. Teologia della vita consacrata (2c – Pigna)
T2831. Spiritualità presbiterale (2c – Favale)
T2930. CM di Formazione nella vita consacrata (2c – Cabra)

Seminari:

- E0840. Pastorale vocazionale (3c – Cencini)
E1040. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)
E1640. Pedagogia della Comunicazione sociale I (3c – Purayidathil)
E2040. Metodologia Catechetica III: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (3c – Gianetto-Bissoli)
E2140. Insegnamento della religione nella scuola (3c – Trenti)
E2741. Psicologia dell'educazione II (*numero massimo: 15 studenti*) (3c – Pellerey)
E3440. Sociologia della gioventù (3c – Mion)
T2940. Teologia spirituale II: Presupposti antropologici della spiritualità (3c – Ghidelli)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

- E0250. Tir. di Docenza (2c – Midali)
E0850. Pastorale vocazionale (3c – Gambino)

- E0950. Formazione delle vocazioni presbiterali (3c – Gambino)
E1050. Formazione delle vocazioni consacrate (3c – Gianola)
E1150. Trattamento della delinquenza minorile (3c – Ferraroli)
E1160. Es. di Metodologia della prevenzione e rieducazione (3c – Macario-Masini)
E1251. Progettazione didattica (3c – Zanni)
E1650. Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione (3c – Cangia)
E1750. Audiovisivi e catechesi (2c – Giannatelli)
E1751. Drammatizzazione e catechesi (2c – Lewicki-Di Mele)
E2050. Metodologia catechetica: Evangelizzazione e Catechesi (3c – Gianetto)
E2150. Insegnamento della religione nella scuola (*richiede E2120*) (2c – Trenti-Pajer)
E2460. Es. di Psicologia generale (3c – Romeo)
X E2550. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c – Arto-Visconti)
E2650. Interventi psicoped. e terapeutici II (3c – Scilligo-Barreca-De Luca-De Nitto)
E2850. Interventi psicoped. e terapeutici III (3c – Franta-Ibba-Tacconi-Vergara)
X E2860. Es. di Psicologia pedagogica (3c – Visconti)
E3050. Tecn. proiettive e diagnosi della personalità (*richiede E3021*) (3c – Castellazzi-Nannini)
E3150. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (*richiede E3121*) (3c – Poláček)
E3260. Es. di Interv. psicopedag. e terapeutici (*presuppone il relativo tirocinio*) (2c – Arto)

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - I Corso (Primo Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	E2410 Ronco	E2410 Ronco	E2410 Ronco	C0410 Lever E3621 Bajzek E3621 Bajzek	C0410 Lever
09.35	E3811 Calonghi	E3811 Calonghi E2220 Trenti	E0310 Simoncelli	C0410 Lever E3621 Bajzek	E0112 Nanni E1820 Alberich
10.35	E3811 Calonghi	E0310 Simoncelli	E3410 Mion	E2220 Trenti E0112 Nanni	E0112 Nanni E1820 Alberich
11.25	E1820 Alberich T2832 Favale	E3410 Mion	E3410 Mion	E2220 Trenti E0111 Nanni	E0310 Simoncelli
12.15		T2832 Favale	Assemblea	E0111 Nanni	
15.00			E1450 Sarti	E1530 Zanni	
			SD	XVIII	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - I Corso (Secondo Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	E3120 Polacek T2831 Favale E0521 Gianetto	E3812 Sarti	E3812 Sarti	E3812 Sarti	E0521 Gianetto E2420 Ronco T2831 Favale
09.35	E0211 Groppo	E0211 Groppo E0521 Gianetto	E3120 Polacek E2921 Fizzotti	E2921 Fizzotti	E0110 Nanni
10.35	E0211 Groppo *E3720 Orlando	E2420 Ronco T2821 Pigna *E3720 Orlando E3620 Bajzek	E2320 Bissoli E2921 Fizzotti	E2420 Ronco E3620 Bajzek	E0110 Nanni
11.25	E0522 Braido E2201 Bissoli *E3720 Orlando	E0522 Braido T2821 Pigna *E3720 Orlando E3620 Bajzek	E0522 Braido E3120 Polacek	E0110 Nanni	II
12.15	*E3720 Orlando	*E3720 Orlando	Assemblea		
15.00	E1420 Zanni	E3860 Sarti			

*E3720 Orlando si effettua a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° Corso (1° Semestre)

ora	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	
08.45	<i>aula</i> E3121 Polacek E3330 Polizzi E1321 Cangia C0411 Tagliabue/4° E0920 Gambino E0420 Braido E2330 Bissoli E3520 Malizia	<i>aula</i> I XVI XIV	<i>aula</i> XIII XVI XVII XVIII V XVIII XIV	E1520 Macario/ Polacek E3321 Polizzi E0620 Frisanco T2710 Strus E1622 Pellerrey E0420 Braido	<i>aula</i> II XV XI XVI	E2510 Arto E0721 Macario C0410 Lever/3° E3321 Polizzi
09.35	E0210 Groppo/3° E0610 Gianola/2° C0411 Tagliabue/4° ISCOS	I	XIII XVI XVIII	E2530 Arto E2930 Fizzotti E0920 Gambino E3722 Masini E1321 Cangia E3520 Malizia	II XV XI XVIII	E0210 Groppo E0610 Gianola E2020 Gianetto T0620 Zevini
10.35	E0210 Groppo/3° E0610 Gianola/2° C0411 Tagliabue/4° ISCOS	XIII XV XVIII	XIII XVI XVIII	E2530 Arto E2930 Fizzotti E0920 Gambino E3722 Masini E1321 Cangia E2020 Gianetto E3520 Malizia	II XVIII	E1520 Macario/ Polacek E3330 Polizzi E2120 Trenti T0620 Zevini
11.25	E0620 Frisanco T2832 Favale E1622 Pellerrey E2231 Cavallotto E3320 Polizzi	XVIII XV XIII	XVIII XV XIII	E3121 Polacek/2° E1220 Pellerrey E3722 Masini	II XIII XVIII	E3830 Sarti E1421 Comoglio E1020 Gianola E2120 Trenti
12.15	E0620 Frisanco E1622 Pellerrey E2231 Cavallotto E1520 Macario/ Polacek	XVII XVI XIV XIII	XI XIV XVI XIII XVII	Assemblea	I	E1421 Comoglio E3830 Sarti E3330 Polizzi T2710 Strus
15.00	E1451 Zanni E0421 Dazzi E1750 Giannatelli	XIV XI ISCOS	TP1 XVII XVII XVIII XI SD XIII XIV	E0250 Midali E1050 Gianola E0950 Gambino E2850 Franta-Ibba. E1450 Sarti E3260 Arto E0650 Macario E3550 Malizia/ Pieron E2050 Gianetto E2150 Trenti	XVII XIII XIII XI XVI XVIII	E2050 Gianetto

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - 2° 3° 4° 5° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	
08.45	T2831 Favale E2310 Bissoli E2230 Montani T2620 Gatti	E0820 Cencini* E1922 Trenti E3020 Gatti E3020 Visconti E2310 Bissoli	E0820 Cencini* E1922 Trenti E3020 Gatti E3020 Visconti E1922 Trenti	E0820 Cencini* E2310 Bissoli E2620 Gatti E1922 Trenti	II XIII XIV XVI XVI XIII	II XIII XIV XVI XVI XVII	II XIII XIV XVI XVI XVII	II XIII XIV XVI XVI XVII	E0720 Macario E2620 Scilligo T2831 Favale
09.35	E1623 Purayidam E2920 Fizzotti E3521 Malizia	II XIII XIV XVI XVI XVII	E0820 Cencini E3021 Castellazzi E2721 Pellerrey E0520 Prell./Simon. E1120 Macario E3020 Visconti E1922 Trenti	II XIII XIV XVI XVI XVII	II XIII XIV XVI XVI XVII	II XIII XIV XVI XVI XVII	II XIII XIV XVI XVI XVII	II XIII XIV XVI XVI XVII	E0120 Nanni E3021 Castellazzi E3723 Malizia E1821 Alberich E1921 Morante
10.35	E2920 Fizzotti E3521 Malizia E1623 Purayidam	II XIII XIV XVI XVI XVII	E0320 Polizzi E0422 Praellezo E1623 Purayidam E2430 Messina E1920 Mazzarello E3420 Mion E2230 Montani	XI XVII VIII XIII XVII XIV XVI	XI XVII VIII XIII XVII XIV XVI	XI XVII VIII XIII XVII XIV XVI	XI XVII VIII XIII XVII XIV XVI	XI XVII VIII XIII XVII XIV XVI	E3230 Castellazzi E0422 Praellezo E3420 Mion E3231 Polizzi
	*E3720 Orlando	XVI	*E3720 Orlando T2821 Pigna T2731 Ciardi E3020 Visconti	XVI XVII XVIII IX VI	XVI XVII XVIII IX VI	XVI XVII XVIII IX VI	XVI XVII XVIII IX VI	XVI XVII XVIII IX VI	E1821 Alberich E1921 Morante *E2460 Romeo
11.25	E0522 Braido E0720 Macario E2121 Pajer E3220 Polizzi *E3720 Orlando	XIII XVII XVIII XVI XVI	E0522 Braido E1320 Comoglio T2821 Pigna E3230 Castellazzi *E3720 Orlando E2430 Messina T2731 Ciardi	XIII XVII XVIII XVI XVI IX VI	XIII XVII XVIII XVI XVI IX VI	XIII XVII XVIII XVI XVI IX VI	XIII XVII XVIII XVI XVI IX VI	XIII XVII XVIII XVI XVI IX VI	E0120 Nanni E0720 Macario E2121 Pajer E3220 Polizzi *E3720 Orlando
12.15	E2121 Pajer E1320 Comoglio *E3720 Orlando	XVIII XVII XVI	E1320 Comoglio E3220 Polizzi *E3720 Orlando E1221 Sartì	XVII XVI XVI XVIII	XVII XVI XVI XVIII	XVII XVI XVI XVIII	XVII XVI XVI XVIII	XVII XVI XVI XVIII	E0422 Praellezo E3420 Mion E2920 Fizzotti *E2460 Romeo
15.00	T2940 Ghidelli E2550 Arto/Visc. E0250 Midali *E1150 Ferraroli E1420 Zanni E2030 Pintor E01750 Giannatelli E1751 Lewicki	IX XII/XIII XVI XVII XIV XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI	E0850 Gambino E1040 Gianola E2741 Pellerrey *E1150 Ferraroli E3440 Mion E1650 Cangrà E2040 Giann./Biss. E1750 Trenti *E0840 Cencini	XX XIV XIII XIII XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI	XX XIV XIII XIII XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI	XX XIV XIII XIII XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI	XX XIV XIII XIII XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI	XX XIV XIII XIII XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI XVI	E1251 Zanni E1050 Gianola E2650 Scill./Barr. E2850 Franta Coll. E3050 Castell./Nann. *E2460 Romeo

N.B. *E0820, E0840 Cencini si effettuano in nove settimane *E3720 Orlando si effettua a settimane alterne *E2460 Romeo si effettua il venerdì

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP I - Teoria e storia - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	ENERGÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 E3520 Malizia	XVII	E1520 Macario/ Polacek E0620 Frisanco E3520 Malizia	E2510 Arto E0721 Macario	E2510 Arto E0721 Macario
09.35 E0210 Groppo E0610 Gianola	XIII II	XVII	E2510 Arto E0721 Macario	E0210 Groppo E0610 Gianola
10.35 E0210 Groppo E0610 Gianola	XIII II	XVII	E3810 Prellezo	E1520 Macario/ Polacek
11.25 E0620 Frisanco	XVII	E1220 Pellerrey	E3810 Prellezo	E3830 Sarti
12.15 E0620 Frisanco E1520 Macario/ Polacek	XVII XIII	E1220 Pellerrey E3830 Sarti	E3810 Prellezo	E3830 Sarti
15.00		E1540 Caputo	E1530 Zanni	
2° Semestre				
08.45 E2310 Bissoli T2620 Gatti	XIII XIV	E2310 Bissoli T2620 Gatti	E0120 Nanni	E0720 Macario E2620 Scilligo
09.35 E3521 Malizia	XVII	E0520 Prellezo/ Simoncelli	E0120 Nanni	E0720 Macario E2620 Scilligo
10.35 E3521 Malizia	XVII	E0520 Prellezo/ Simoncelli	E0422 Prellezo	E3521 Malizia
11.25 E0522 Braido E0720 Macario	XIII XVII	E0522 Braido E0520 Prellezo/ Simoncelli	E0422 Prellezo	E0120 Nanni
12.15 E1320 Comoglio	XVII	E1320 Comoglio		
15.00 E0250 Midali E1420 Zanni	TP1 XIV	Assemblea		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP II - Formazione delle vocazioni - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 E0920 Gambino	E2720 Franta	E1520 Mac./Polac. T2710 Strus J.	E2510 Arto/2°	E2510 Arto
09.35 E0210 Groppo/3° E0610 Gianola/2°	E2720 Franta	E0920 Gambino	E2510 Arto	E0210 Groppo E0610 Gianola T0620 Zevini
10.35 E0210 Groppo E0610 Gianola	E1020 Gianola	E0920 Gambino	E3810 Prellezo	E1520 Mac./Polac. T0620 Zevini
11.25 T2832 Favale	E1020 Gianola		E3810 Prellezo	E1020 Gianola
12.15 E1520 Mac./Polac.	T2832 Favale	Assemblea	E2720 Franta	T2710 Strus J.
15.00	E0940 Gambino T2740 Strus J.	E1050 Gianola E0950 Gambino	E0850 Gambino	
2° Semestre				
08.45 T2831 Favale	*E0820 Cencini	*E0820 Cencini/2°		T2831 Favale
09.35 E2920 Fizzotti	*E0820 Cencini			
10.35 E2920 Fizzotti	T2821 Pigna T2731 Ciardi	E3220 Polizzi	E3231 Polizzi/3°	E3231 Polizzi
11.25 E0522 Braido E3220 Polizzi	E0522 Braido T2821 Pigna T2731 Ciardi	E0522 Braido *E0820 Cencini	E2920 Fizzotti	T2930 Cabra
12.15	E3220 Polizzi	Assemblea		T2930 Cabra
15.00 T2940 Ghidelli	E0850 Gambino E1040 Gianola *E0840 Cencini	E0950 Gambino	E1050 Gianola	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP III - Pedagogia sociale - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
1° Semestre					
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45			E0620 Frisanco	E2510 Arto/2° E0721 Macario/3°	E2510 Arto E0721 Macario
09.35	XIII E0610 Gianola		E3722 Masini	E2510 Arto E0721 Macario	E0210 Groppo E0610 Gianola
10.35	XIII E0610 Gianola		E3722 Masini	E3810 Prellezo	
11.25	XVII E0620 Frisanco		E3722 Masini		
12.15	XVII E0620 Frisanco	XIV E3830 Sarti	E3722 Masini	E3810 Prellezo	E3830 Sarti
15.00			Assemblea E0650 Macario E3550 Malizia/ Pieroni		E3830 Sarti
2° Semestre					
08.45	XIII E2310 Bissoli	XIII E2310 Bissoli	E2310 Bissoli	E3723 Malizia	E0720 Macario
	XIV T2620 Gatti	XIV T2620 Gatti	T2620 Gatti		
09.35	XVII E3521 Malizia	XVII E1120 Macario	E3723 Malizia	E3723 Malizia	E0720 Macario
10.35	XVII *E3720 Orlando	XVII E1120 Macario *E3720 Orlando	E3420 Mion	E3420 Mion	E3521 Malizia
11.25	XVII *E3720 Orlando	XVI *E3720 Orlando	Assemblea E1160 Macario/ Masini	E3420 Mion	E1120 Macario
12.15	XVI *E3720 Orlando	XVI *E3720 Orlando			
15.00	XVII E1150 Ferraroli	XVIII E3440 Mion *E1150 Ferraroli			

N.B. - *E3720 Orlando si effettua a settimane alterne *E1150 Ferraroli si effettua a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - PS I - Scuola - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 E1321 Cangia E3520 Malizia	E2720 Franta	E1520 Macario/ Polacek E0620 Frisanco	E2510 Arto	E2510 Arto
09.35 E0210 Groppo E0610 Gianola	E2720 Franta	E1321 Cangia E3520 Malizia	E2510 Arto	E0210 Groppo E0610 Gianola
10.35 E0210 Groppo E0610 Gianola	E1220 Pelleray	E1321 Cangia E3520 Malizia	E3810 Prellezo	E1520 Macario/ Polacek
11.25 E0620 Frisanco	E1220 Pelleray	E1220 Pelleray	E3810 Prellezo	E1421 Comoglio
12.15 E0620 Frisanco E1520 Macario/ Polacek	E1421 Comoglio	Assemblea	E2720 Franta	E1421 Comoglio E1421 Comoglio
15.00 E1451 Zanni	E1540 Caputo	E3550 Malizia/ Pieroni E1450 Sarti	E2560 Arto E1530 Zanni	
2° Semestre				
08.45 E2310 Bissoli T2620 Gatti	E2310 Bissoli T2620 Gatti	E2310 Bissoli T2620 Gatti	E0120 Nanni	E2620 Scilligo
09.35 E3521 Malizia	E2721 Pelleray	E2620 Scilligo	E0120 Nanni	E2620 Scilligo
10.35 E3521 Malizia	E2721 Pelleray	E0422 Prellezo	E0422 Prellezo	E3521 Malizia
11.25	E1320 Comoglio	E2721 Pelleray	E0422 Prellezo	E0120 Nanni
12.15 E1320 Comoglio	E1320 Comoglio E1221 Sarti	Assemblea	E1221 Sarti	E1221 Sarti
15.00 E1420 Zanni	E1650 Cangia E2741 Pelleray		E1251 Zanni	
				AD

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - PS II - Comunicazione - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

TABELLE DEGLI ORARI

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 C0411 Tagliabue ISCOS	E2720 Franta I	E1622 Pellerrey XVIII	E2510 Arto/2° II C0410 Lever/3° XI	E2510 Arto II C0410 Lever XI
09.35 E0210 Groppo XIII E0610 Gianola II C0411 Tagliabue ISCOS	E2720 Franta I		E2510 Arto II C0410 Lever XI	E0210 Groppo XIII E0610 Gianola II
10.35 E0210 Groppo XIII E0610 Gianola II C0411 Tagliabue ISCOS	E1220 Pellerrey XV		E3810 Prellezo II	
11.25 E1622 Pellerrey XVI	E1220 Pellerrey XV	E1220 Pellerrey XV	E3810 Prellezo II	E3830 Sarti XI
12.15 E1622 Pellerrey XVI	E3830 Sarti XIV	Assemblea	E2720 Franta I	E3830 Sarti XI
15.00 E1451 Zanni XIV		E1450 Sarti XI	E2560 Arto XIII	
2° Semestre				
08.45 E2310 Bissoli XIII T2620 Gatti XIV	E2310 Bissoli XIII T2620 Gatti XIV	E2310 Bissoli/3° XIII T2620 Gatti/4° XIV		E2620 Scilligo I
09.35 E1623 Purayidam XIV	E2721 Pellerrey XIV	E2620 Scilligo II		E2620 Scilligo I
10.35 E1623 Purayidam XIV	E2721 Pellerrey XIV	E1623 Purayidam VIII		C0710 Doglio ISCOS
11.25		E2721 Pellerrey XVI Assemblea		C0710 Doglio ISCOS
12.15				C0710 Doglio ISCOS
15.00 E1420 Zanni XIV	E2741 Pellerrey XIV	E1640 Puryidam AD	E1251 Zanni AD	C0710 Doglio ISCOS

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - Psicologia - 2° 3° 4° 5° Corso (1° Semestre)

182

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	E3121 Polacek E3330 Polizzi E3520 Malizia	XIII XVI XVII	I XVI	E1520 Macario/ Polacek E3321 Polizzi	XIII XVI XVI	E2510 Arto/2° E0721 Macario/3° E3321 Polizzi	II XV XVI	E2510 Arto E0721 Macario	II XV
09.35	E0210 Groppo/3° E0610 Gianola/2°	XIII II	I	E2530 Arto E2930 Fizzotti E3520 Malizia	XIII XVI XVII	E2510 Arto E0721 Macario E2760 Castellazzi	II XV XVIII	E0210 Groppo E0610 Gianola	XIII II
10.35	E0210 Groppo E0610 Gianola	XIII II	XIII XV	E2530 Arto E2930 Fizzotti E3520 Malizia	XIII XVI XVII	E3810 Prollezo E2760 Castellazzi	II XVIII	E1520 Macario/ Polacek E3330 Polizzi	XIII XVI
11.25	E3320 Polizzi	XIII	XIII XV	E3121 Polacek/2° E1220 Pellerrey	XIII XV	E3810 Prollezo/2° E3320 Polizzi/3° E2760 Castellazzi	II XIII XVIII	E3830 Sarti	XI
12.15	E1520 Macario/ Polacek	XIII	XIV XVI XIII	Assemblea		E2720 Franta	I	E3830 Sarti E3330 Polizzi	XI XVI
15.00	E0421 Dazzi	XI	XI XVII XIII	E2850 Franta/Ibba. E1450 Sarti E3260 Arto	XI SD XIII	E2560 Arto E2650 Scill./Barreca E3050 Castell./Nannini E1530 Zanni	XIII XI XVI XVII		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - Psicologia - 2° 3° 4° 5° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 E2310 Bissoli T2620 Gatti	E2310 Bissoli T2620 Gatti E3020 Visconti	E2310 Bissoli T2620 Gatti	E3021 Castellazzi E3230 Scilligo E2430 Messana	E2620 Scilligo
09.35 E2920 Fizzotti	E3021 Castellazzi E2721 Pellerrey E0520 Prell./Simon. E1120 Macario E3020 Visconti	E2620 Scilligo E2430 Messana	E3230 Castellazzi	E2620 Scilligo
10.35 E2920 Fizzotti	E3021 Castellazzi E2721 Pellerrey E0520 Prell./Simon. *E3720 Orlando E1120 Macario E3020 Visconti	E3220 Polizzi E2430 Messana	E3230 Castellazzi	*E2460 Romeo
*E3720 Orlando	XVI			
11.25 E3220 Polizzi *E3720 Orlando	XI XVI	E2721 Pellerrey E0520 Prell./Simon.	E2920 Fizzotti *E2460 Romeo	E1120 Macario *E2460 Romeo
12.15 *E3720 Orlando	XVI	Assemblea	*E2460 Romeo	*E2460 Romeo
15.00 E2550 Arto/ Visconti	XI/XIII	E3260 Arto E3150 Polacek E2860 Visconti	E2650 Scill./Barreca E2850 Franta/Coll. E3050 Castell./Nann. *E2460 Romeo	*E2460 Romeo

N.B. - *E3720 Orlando si effettua a settimane alterne E2460 Romeo si effettua il giovedì, venerdì e sabato in settimane stabilite.

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

E0110. Filosofia dell'educazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; la società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990²). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

E0111. Introduzione alla filosofia

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia.

E0112. Introduzione alla pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'edu-

cazione. Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, sperimentale, comparativa, ricerca, azione, ecc.) – Scienza, saggezza e prassi in educazione. 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori. 5. Specificazioni per indirizzi di studio.

Testi:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1986²); FORNACA R.-R.S. DI POL, *Dalla certezza alla complessità* (Milano, Principato 1993); (testi antologici).

E0120. Teoria della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

a) *Parte generale.* Il senso di una teoria della scuola – Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove al cognitivismo – La scuola come istituzione – Scuola e cultura – Scuola e apprendimento – La funzione educativa della scuola, i suoi aspetti, i suoi problemi. b) *Parte speciale.* Analisi di alcuni progetti-scuela: Il Progetto Paidea – La Scuola Cattolica.

Testi:

Dispense del Professore. Testi di lettura da apposito elenco. Documenti specifici da analizzare.

E0210. Teologia dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPA

Argomenti del corso:

I. Origine della Teologia dell'educazione (= TdE): a) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella Religion-spaedagogik prima del Concilio Vaticano II; b) la TdE come «teologia col genitivo d'oggetto» e sua crisi; c) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. Identità della TdE: a) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; b) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; c) teologia e scienze umane: modelli di rapporto; d) la TdE come luogo del dialogo della teologia con le scienze dell'educazione. 3. Compiti della TdE: a) la ricerca della Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e

nella Tradizione della Chiesa; *b*) la rilevanza pedagogica dell'antropologia e della teologia cristiane; *c*) costruzione di teorie interdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1991); BISSOLI C., *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); Id., «*Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale*». In: *Orientamenti Pedagogici*, 30 (1983), pp. 647-664; JAEGER W., *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); SCHILLING H., *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici. Introduzione a cura di G. Groppo* (Roma, Armando 1974); GROPPO G.-UBERTALLI G.A., *L'educazione cristiana: natura e fine*, in: GALLI N. (ed.), *L'educazione cristiana negli insegnamenti degli ultimi pontefici. Da Pio XI a Giovanni Paolo II* (Milano, Vita e Pensiero 1992), 25-62; ABBA G., *Una filosofia morale per l'educazione alla vita buona*, in: *Salesianum*, 53 (1991), 273-314.

E0211. Introduzione alla teologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE GROPPO

Argomenti del corso:

1. Origine della teologia all'interno dell'esperienza di fede della comunità cristiana. 2. Presupposti di fede alla base della teologia: rivelazione, fede, ispirazione della Bibbia, indefettibilità e infallibilità della Chiesa. 3. La teologia nella storia: contesti socioculturali e modelli di teologia lungo i secoli cristiani. 4. Ragioni della svolta della teologia dopo il Conc. Vaticano II. 5. Oggetto e compiti della teologia; punto di partenza e di arrivo della ricerca teologica; il circolo ermeneutico. 6. Metodo ermeneutico della ricerca teologica: i tre livelli di interpretazione della Parola di Dio incarnata nella parola umana. 7. Scientificità della teologia. Il pluralismo dei sistemi teologici nell'unità della fede. 8. Unità della teologia e molteplicità delle discipline teologiche. 9. Modelli di rapporto tra teologia e scienze umane: dal modello conflittuale al modello dialogico-interdisciplinare.

Testi:

CONGAR Y.M., *La fede e la teologia* (Paris, Desclée 1962); ROCCHETTA C.-FISICHELLA R.-POZZO G., *La teologia tra rivelazione e storia. Introduzione alla teologia sistematica* (Bologna, EDB 1989, 4ª ed.); GROPPO G., *Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti* (Roma, LAS 1991); ISTITUTO PATRISTICO AUGUSTINIANUM (ed.), *Storia della teologia. I. Epoca patristica* (Casale Monferrato, Edizioni PIEMME 1993); CHENU M.D., *La teologia come scienza nel XIII secolo* (Milano, Jaca Book 1985); VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana. 1. Dalle origini al XV secolo* (Roma, Borla 1991); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992); G. LORIZIO-N. GALANTINO (edd.), *Metodologia Teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari* (Milano, San Paolo 1994).

E0250. Tirocinio di Docenza

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. MARIO MIDALI

Contenuti del tirocinio:

Il tirocinio si prefigge di offrire delle indicazioni teorico-pratiche dirette a favorire un corretto inserimento dei partecipanti in un'istituzione superiore deputata alla docenza di discipline teologico-pastorali e pedagogiche. Il che comporta: 1. la conoscenza dei seguenti ambiti: l'istituzione (la sua normativa e situazione) a cui i partecipanti sono destinati; il curriculum di studi filosofici, teologici e pedagogici in essa attuati; il corso o i corsi che ogni candidato vi dovrà svolgere; 2. l'elaborazione di un programma di massima attinente detto corso o tali corsi e la presentazione di alcune lezioni; 3. l'acquisizione dell'uso degli strumenti suggeriti in vista di un'aggiornata didattica della propria disciplina d'insegnamento.

E0310. Storia della pedagogia

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

*Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Per chi desidera richiamare anche i collegamenti con la storia del pensiero filosofico si consiglia: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia*, 3 voll. (Torino, SEI 1984²).*

E0420. Storia della catechesi moderna

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni:* 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento al mondo moderno – Le strutture tradizionali della catechesi e le origini

«formali» dei catechismi moderni. 2. Catechismi della «Riforma» protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici «classici» del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il «Catechismus ad Parochos». 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana – Forme di vita religiosa e catechesi (la «scuola parallela» della catechesi). – II. *Il periodo della «stabilizzazione» ecclesiastica della catechesi e dei catechismi*: 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le «missioni popolari»). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi – Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. – III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ricerca di vie nuove*: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il Giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'Illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. – IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento*: 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Torino-Leumann, LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris-Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPEL A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital. Brescia, Queriniana 1985).

E0421. Storia della psicologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. NINO DAZZI

Argomenti del corso:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicanalisi. 7. Sviluppi ulteriori PIAGET e la sua scuola. 8. Psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0422. Storia della scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOSÉ M. PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*. 1.1. Storia, storia della pedagogia, storia della scuola. 1.2. Orientamenti metodologici. 2. *Momenti della storia della scuola*. 2.1. Nell'Antico Oriente. 2.2. In Grecia. 2.3. Nell'antica Roma. 2.4. Nel cristianesimo antico. 2.5. Nel Medioevo. 2.6. Nel Rinascimento. 2.7. Nel «secolo del metodo». 2.8. Nel «secolo dei lumi». 2.8. La scuola tra Romanticismo e Rivoluzione industriale (scuole di mutuo insegnamento, scuola infantile, scuole tecnico-professionali). 3. *La scuola nel sec. XX*. 3.1. Movimento delle «scuole nuove». 3.2. Esame più approfondito di alcune realizzazioni significative. 3.3. Indirizzi attuali.

Testo:

PRELLEZO J.M. (a cura di), *Momenti di storia della scuola* (dispense ad uso degli studenti).

E0520. Storia della pedagogia moderna e contemporanea

(3 crediti nel II semestre):

Proff. JOSÉ M. PRELLEZO-MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Il corso presuppone la frequenza dei corsi E0310 Storia della pedagogia e dell'educazione e E0422 Storia della scuola, dei quali si propone di offrire approfondimenti e integrazioni nell'ambito della storia moderna e contemporanea della pedagogia e delle istituzioni educative, con particolare riferimento ad autori ed esperienze di alcune correnti, quali: positivismo ed empirismo; idealismo; marxismo; personalismo cristiano.

Testi:

Oltre a quelli proposti nei corsi E0310 e E0422, si daranno indicazioni bibliografiche nello svolgimento del corso.

E0521. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Il sorgere e lo sviluppo della legislazione e della organizzazione catechistica e pastorale moderna presso la S. Sede e in vari paesi. La legislazione catechistico-pastorale universale e particolare. L'organizzazione della catechesi e della pastorale giovanile ai vari livelli. 2. Cenni di storia della pastorale giovanile: a) nella pastorale parrocchiale: l'oratorio; b) forme di Associazionismo giovanile: loro sviluppo, progetti e iniziative di formazione cristiana dei giovani; c) la pedagogia religiosa attuata da Istituti religiosi dediti alla gioventù; d) figure di pedagogisti, di educatori ed educatrici cristiane dei giovani. 3. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; il movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX; la catechesi in Italia e in Spagna dal Concilio Vaticano I al Vaticano II. 4. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: dai catechismi del 1937 e 1947 al *Direttorio di pastorale catechistica* del 1964, ai catechismi del 1966-70 e del 1980-84. Il movimento catechistico olandese fino alle *Linee fondamentali* del 1964 e al *Nuovo Catechismo* del 1966. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: i catechismi del 1955 e 1969, l'IR nella scuola, il *Rahmenplan*, lo *Zielfelderplan* e il *Grundlagenplan*. Direttori e nuovi catechismi negli USA, nelle Filippine, in Italia, Spagna, ecc. 5. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congr. Cat. Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congr. Cat. Internazionale del 1971. Gli anni '70: una decade di Direttori. I problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore. Il Direttorio Catechistico Generale del 1971. Il Codice di Diritto Canonico del 1983.

E0522. Il sistema preventivo nella storia

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

Introduzione: Complessità dei contenuti dell'«esperienza preventiva». – I. *Inquadramento storico*: 1. Linee di storiografia del «sistema» preventivo: principali espressioni nel mondo antico e clas-

sico; nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del «sistema preventivo» nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don Bosco: il messaggio, le istituzioni. – II. *Fonti, testimonianze e scritti*: 2. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. – III. *Esperienze e concetti emergenti*: 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto «pedagogico» di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la «famiglia»; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le «istituzioni educative».

Testi:

BRAIDO P., *Breve storia del «sistema preventivo»* (Roma, LAS 1993); Id. (ed.), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS 1992); Id., *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988) o le corrispondenti edizioni in lingua castigliana, francese, inglese.

E0540. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(3 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: *Il seminario è riservato a chi fa la tesi di storia della-catechesi con il Docente.*

Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX; 2. Catechesi e Concilio Vaticano I; 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX; 4. Influsso catechistico del decreto «*Quam singulari*» di Pio X; 5. Opera catechistica di S. Pio X; 6. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa; 7. Il rinnovamento metodologico in Italia ed Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0610. Metodologia pedagogica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione*: Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia d'intervento, di progetto, di azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Un modello formale di intervento e progetto. 2. *Metodologia d'intervento*: Il Campo e i Campi della MPG – Responsabili e Protagonisti – La scelta del Campo e dei suoi Valori-Problemi per una Pedagogia della domanda – La problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi pedagogica della domanda: assunzione; analisi dei fattori personali, socio-culturali, politici, pedagogici; educazione della domanda – Determinanti soggettive delle scelte pedagogiche. 3. *Metodologia del progetto*: I soggetti operatori – Le relazioni personali e contenutistiche – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti – I mezzi e la guida dell'esperienza – Stili e principi di metodo – Le istituzioni – I sistemi. 4. *Metodologia dell'azione*: La disponibilità degli operatori – L'azione educante – La innovazione – Strategie di progetto e azione in condizioni speciali e difficili. 5. *Metodologia di verifica*: Verifica dei risultati e processo di ottimalizzazione. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, metodi, situazioni ed esperienze, programmi d'educazione sul campo e documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla *programmazione metodologica* ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazioni particolari psicopedagogiche e sociopedagogiche. 7. Metodologia propria della *ricerca sperimentale «pedagogica»*.

Testi:

Dispense del Professore; MASSA R., *Teoria pedagogia e prassi educativa* (Bologna, Cappelli 1970); WALLISER B., *Systèmes et modèles* (Paris, Ed. du Seuil 1977); MELESE R., *La gestion par les systèmes. Essai de praxéologie* (Paris, Ed. Hommes et Techniques 1976); QUAGLINO G.P.-CARROZZI G.P., *Il processo di formazione. Dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati* (Milano, Angeli 1883); BOUTINET J.-P. et alii, *Projet, formation-action*, nn. 86-87 di «Education Permanente» (Paris, 1986-1987); KEMMIS S. and McTAGGART R., *The Action Research* (Victoria, Deakin Univ. Press 1987).

E0620. Animazione socioculturale

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO FRISANCO

Argomenti del corso: L'animazione come professione, come azione volontaria e presenza pubblica. Metodo e stile di lavoro

1. Il contesto attuale e lo scenario dei bisogni in cui viene a collocarsi l'animatore socio-culturale. 2. Le funzioni dell'animazione socio-culturale e i campi di intervento. 3. Animazione del tempo libero e territorio. Animazione, informazione, partecipazione. 4. Gli animatori nei servizi alla persona: nelle istituzioni e sul territorio. 5.

Animazione e riabilitazione psico-sociale. 6. Volontari-animatori e il volontariato come luogo privilegiato di partecipazione e di animazione sociale; l'identikit del volontario-animatore. 7. La formazione degli animatori socio-culturali.

Avvertenza: Il Corso ha carattere propedeutico; introduce alla teoria-prassi della animazione socio-culturale.

E0650. Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni educative
(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomento:

Elaborazione di strumenti per lo studio e l'analisi di istituzioni educative.

E0720. Metodologia pedagogica evolutiva
(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Crescita umana e educazione: introduzione alla Metodologia Pedagogica Evolutiva: Concetto della Metodologia Pedagogica Evolutiva; Strutturazione della personalità e Metodologia Pedagogica Evolutiva. La determinazione degli obiettivi dell'azione educativa e Metodologia Pedagogica Evolutiva. 2. Fattori educativi e Metodologia Pedagogica Evolutiva. Fattori costituzionali ed evolutivi: le mete dello sviluppo e della personalità del fanciullo; domanda di sicurezza; domanda di indipendenza; domanda di partecipazione; domanda di stima: domanda di comprensione della realtà e del rapporto con essa; domanda di crescita e di espansione nella coscienza, condotta morale e scala di valori, domanda di crescita attraverso gruppi e istituzioni. Le principali situazioni esistenziali in cui si realizza il processo di crescita umana. *La famiglia:* Aree di incidenza dell'ambiente familiare sull'equilibrio della strutturazione della personalità, sul suo inserimento nella comunità civile e ecclesiale, sulla prima e più profonda assimilazione di valori; basi psicologiche e dinamismi dell'influsso familiare sulla personalità del fanciullo; uno schema per l'esame delle componenti dell'ambiente familiare. *L'ambiente naturale:* lo spazio vitale fisico; la natura come fattore educativo; l'abitazione. *L'ambiente e la cultura della chiesa.* La comunità sociale. L'ambiente dei coetanei. Compiti e obiettivi della scuola primaria nella crescita umana. 3. *Organizzazione dell'azione*

pedagogica: Scelta e offerta di «beni educativi» atti a favorire la crescita umana nella direzione della maturazione psichica, sociale, morale. Scelta e proposta di esperienze educative che permettano nel ragazzo una adeguata strutturazione della sua personalità nelle varie dimensioni dinamiche. Scelta in riferimento al quadro degli obiettivi educativi, alle direzioni (esperienza interiore, conoscitiva, dell'attività espressiva, ecc.), alle aree. L'educatore-guida dello sviluppo e della crescita umana. L'educatore-guida attraverso una relazione di assistenza, una relazione rivelatrice, una relazione stimolatrice e propositiva. L'educatore-guida attorno ai seguenti temi: Conoscenza di sé, degli altri e educazione a una adeguata relazione; scoperta del mondo e della realtà e adeguato rapporto ad essa. L'educatore-guida all'esperienza di gruppo: esperienza di gruppo e sviluppo di una coscienza razionale o di una scala di valori; apprendimento di adeguati atteggiamenti sociali; raggiungimento di indipendenza personale. Analisi di un processo educativo articolato attorno alle seguenti fasi: Osservare la realtà del ragazzo: cosa avviene; interessi, bisogni espressi; direzione e scopo del comportamento. Aiutare il ragazzo a esprimersi a livello di conoscenze, di sentimenti. Far vivere un'esperienza significativa. Giungere a formulare una valutazione. 5. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo. 6. Lettura e esame critico di testi di educazione.

Testi:

Dispense del Professore.

E0721. Pedagogia familiare

(3 crediti nel I semestre): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educative della «nuova» famiglia; la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia; la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella fami-

glia. La formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico, l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, «i parenti», «gli estranei»; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali occasionali e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Struttura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare, componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e «mete» generali: risposte ai bisogni fondamentali di amare e essere amato mediante accettazione e valorizzazione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi «condizionali»; accordo e intesa familiare, possibilità di relazione e di rapporto preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi «costitutivi» che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi «situazionali» in base all'età, interessi, differenze. 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costume-sentimento morale. 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre, insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. 8. La famiglia «anomala»: fenomenologia della famiglia anomala: nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di «giovannissimi»; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. 9. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pastorale. 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Testi:

AA.VV., *La famiglia e i suoi problemi psicologici* (Milano, Ed. Calarie 1974); ACKERMAN N., *Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares* (Buenos Aires, Ed. Paidós 1961); BELL R., *Marriage and Family interaction* (Georgetown, Ont. I. Dorsey Ltd 1971); CHRISTENSEN H. (a cura), *Handbook of Marriage and Family* (Chicago, Rand McNally 1964); MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1988); MORITZ H., *La funzione educativa della famiglia* (Brescia, La Scuola 1971); MESSER A., *The individual in his family* (Springfield, Illinois Ch. Thomas 1970).

E0820. Pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

Argomenti del corso:

1. Questioni preliminari: destinatari e fonti, criteri e metodi della Pastorale vocazionale. Fasi dello sviluppo storico della Pastorale vocazionale. 2. Realtà teologica ed antropologica della vocazionale: itinerario vocazionale e parametri dello sviluppo umano. 3. Vocazione ed esplorazione del mistero. 4. Orientamento: identità e alterità. 5. Temporalità, memoria e progetto. 6. Decisione vocazionale: fasi del cammino d'accompagnamento. 7. Criteri per il discernimento vocazionale. 8. Elementi costitutivi d'un piano vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore; Il Congresso Internazionale dei vescovi e altri responsabili delle vocazioni ecclesiastiche, *Sviluppi della cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1981); CEI, *Vocazioni nella chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni* (1985); Pontificia opera per le vocazioni ecclesiastiche, *Sviluppi della pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari* (1992); Seminarium, *De statu pastoralis curae vocationum in Ecclesiis particularibus* (4/1991); CENCINI A., *Vocazioni; dalla nostalgia alla profezia* (Bologna, Dehoniane 1989); AA.VV., *Direzione spirituale e orientamento vocazionale* (Milano, Paoline 1992); MAGNO V., *Pastorale delle vocazioni* (Roma, Rogate 1993).

E0840. Seminario di pastorale vocazionale

(3 crediti nel II semestre): Prof. AMEDEO CENCINI

Argomento: La cultura vocazionale

1. Concetto di cultura e di cultura cristiana. 2. Esiste una cultura vocazionale? 3. Sguardo sulla cultura attuale e analisi della possibilità di acculturazione e inculturazione del messaggio cristiano. 4. Elementi costitutivi d'una cultura della vocazione: a) atteggiamenti dell'animatore vocazionale; b) dinamica relazionale da attivare; c) modelli vocazionali da proporre e linguaggio da usare; d) contenuti tipici della cultura vocazionale.

Testi:

Giovanni Paolo II, *Messaggio per la XXX Giornata Mondiale di Preghiera per le Vocazioni* (2 maggio 1993); Bosco G.B. (a cura di), *Giovani e vocazione* (Leumann, LDC 1993). Altre indicazioni bibliografiche vengono suggerite lungo il seminario.

E0850. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Contenuto: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale

Sono previste queste fasi di lavoro: 1. Le basi scientifiche della

pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. Prima ipotesi: azione diretta sul campo, programmata, documentata. Seconda ipotesi: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

E0920. Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del corso:

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Optatam totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale «Pastore dabo vobis»* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1992); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); FAVALE A., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatam totius, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale, Ed. Piemme 1987); GAMBINO V., *Dimensioni della formazione presbiterale. Prospettive dopo il Sinodo del '90 e la «Pastores dabo vobis»* (Torino-Leumann, LDC 1993).

E0940. Seminario di Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomento: La formazione permanente e i «Corsi di formazione permanente»

Oggi la Formazione permanente è vista come un processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata lungo tutto l'arco della vita. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. È da rilevare che la formazione permanente, pur essendo un qualcosa di continuo che corre lungo tutta la vita, non ha una dinamica uniforme. Ci sono tempi ordinari, tempi forti e tempi straordinari, rappresentati dall'esperienza vissuta dei «Corsi di Formazione Permanente». L'obiettivo fondamentale del Seminario versa sullo studio di un progetto formativo che permetta ai candidati di: – irrobustire ed arricchire la propria vita spirituale mediante un forte «lavoro su se stesso», senza il quale non vi è formazione; – riattualizzare la propria vocazione, l'efficacia apostolica e formativa, la maturità umana (mentalità aperta e critica, senso di responsabilità, capacità di comunicazione e di dialogo, oblatività, creatività, ecc.); – rinnovare, mediante il proprio impegno personale, il senso della comunione e dell'appartenenza a comunità e gruppi di lavoro apostolico. Il Seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

Testi:

GRIEGER P. et al., *La Formazione Permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987) pp. 186; GRIEGER P., *La Formazione Permanente. 1. Formazione e promozione della persona* (Milano, Ancora 1985) pp. 215; LINEAMENTA DEL SINODO DEI VESCOVI, *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali* (Roma, Ed. Vaticana 1990); INSTRUMENTUM LABORIS DEL SINODO DEI VESCOVI, *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali* (Roma, Ed. Vaticana 1990); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Ed. Vaticana 1980) pp. 140.

E0950. Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. VITTORIO GAMBINO

Contenuto: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale

Il Tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbite-

rale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

E1020. Formazione delle vocazioni consacrate

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

Il corso prende in esame la Pedagogia di formazione dei consacrati, indirizzandosi ai Formatori. I. La vita consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema. II. Documenti della storia e dell'attualità della Chiesa, conciliari e postconciliari, studi e ricerche. III. Le basi teologiche, antropologiche, storiche e particolari della formazione dei consacrati. III. Il processo formativo: natura, obiettivi specifici, agenti, mezzi, la comunità di formazione, i formatori. IV. Le Aree della Formazione: umana e cristiana di base; teologico-spirituale; la comunione-comunità; la missione e l'azione apostolica; il carisma dell'Istituto. V. Fasi e tappe della Formazione Iniziale: 1. continuità con la Pastorale vocazionale; 2. il Prenoviziato; 3. il Noviziato; 4. il Postnoviziato; (5. la Formazione Permanente). VI. Mezzi e metodi di Pedagogia umana e teologica. Piani e programmi di formazione. Pedagogia di Formazione personale: il progetto personale e l'accompagnamento, il colloquio, la direzione spirituale, il discernimento continuo e dei momenti forti. VII. Pedagogia di formazioni speciali: contemplativa, missionaria, di laici e fratelli, femminile, di società apostoliche e istituti secolari, forme nuove, presbiteri consacrati e consacrati presbiteri. Attualità di situazioni e prospettive critiche personali e generali. Formazione inculturata.

Testi:

Dispense del Professore; Codice Diritto Canonico, cc. 641-661; *Potissimum Institutionis* (Direttive sulla Formazione, Roma 1990); AUBRY J., ACKERMANN R., APARICIO RODRIGUEZ A., *Raccolte dei documenti ecclesiali*; ALDAY J.M., *La formazione alla vita consacrata nel Magistero della Chiesa. Dal Concilio Vaticano II ad oggi* (Roma, Ed. Rogate 1993); FINKLER P., *El formador y la formación para la vida religiosa* (Madrid, Paulinas 1894); Piani di Formazione degli Istituti di Vita Consacrata.

E1040. Seminario di Formazione delle vocazioni consacrate*(3 crediti nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA**Argomenti:*

I. La formazione dei consacrati nelle situazioni attuali e nelle prospettive 2000 in Europa e nel Mondo, tra scomparsa, sopravvivenza, rinnovamento, forme nuove, rifondazione. II. Analisi delle condizioni prevalenti di vita e formazione «deboli». Andamenti e segni, fattori e cause di complessa natura. III. Le vie di una vita e formazione «forte» in direzione teologico-spirituale, antropologica, apostolica attiva, di nuova comunità e governo, di migliore inserimento evangelico nella Chiesa e nel Mondo. IV. Linee di una Formazione «forte» personalizzata. V. Linee di una Formazione «forte» inculturata.

Testi:

La ricerca della bibliografia farà parte del lavoro di seminario. Sarà fondamentale il materiale prodotto dal Sinodo dei Vescovi 1994 sulla Vita Consacrata. Cf. GUCCINI L. (ed.), *La vita consacrata a vent'anni dal Concilio* (Bologna, EDB 1986); STEINBERG D. (ed.), *The Future of Religious Life* (Collegeville Min., Liturgical Press 1990).

E1050. Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate*(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. PIETRO GIANOLA*

Contenuto: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata

Il tirocinio ha come scopo la integrazione operativa degli apprendimenti dottrinari e metodologici. Può assumere una delle seguenti forme. I. Ripresa approfondita di una fase o di un tema di formazione, con indagine critica e propositiva sul campo. II. Esercitazione guidata di una attività di formazione. III. Partecipazione critica e attività di presso comunità e accanto a formatori. IV. Produzione di sussidi e strumenti per la formazione dei consacrati.

E1120. Metodologia della prevenzione e rieducazione*(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO MACARIO**Argomenti del corso:*

0. Introduzione. L'educazione e i «ragazzi problema», i «ragazzi a rischio», i «ragazzi portatori di disturbi». Modelli concettuali in-

terpretativi e linee metodologiche. Il corso è articolato attorno ai seguenti punti. 1. Il problema: la sua natura, il suo strutturarsi, il suo affermarsi. Definizione e caratteristiche dei disturbi nel comportamento, nell'affettività, ecc. Problemi per una corretta definizione, scopi, modelli concettuali. 2. Le origini dei «comportamenti problema»: fattori familiari; fattori biologici; fattori scolastici; fattori sociali. 3. Tre problemi di particolare rilievo educativo: la prevenzione; la riabilitazione, il recupero. 4. Elaborazione di una metodologia della prevenzione, recupero e riabilitazione.

Testi:

Le *dispense* del Professore.

E1150. Tirocinio: Trattamento della delinquenza minorile

(3 crediti nel II semestre): Prof. LORENZO FERRAROLI

Condizioni per l'iscrizione: La frequenza previa del Corso E1130. Rieducazione dei minori. Eventuali eccezioni vanno esaminate col professore.

Scopo del tirocinio è quello di abilitare i partecipanti ad individuare alcune dinamiche presenti nelle comunità che ospitano ragazzi in difficoltà. Temi privilegiati saranno quelli relativi a: 1. Conduzione dei colloqui di conoscenza e di inserimento. 2. Ricostruzione dell'iter assistenziale che ha favorito l'inserimento del minore in comunità. 3. Principi di dinamica di gruppo. 4. Note sul mondo emotivo dell'educatore. 5. Alcune proposte educative: il recupero scolastico e lavorativo, il tempo libero.

NB. La parte più significativa del tirocinio verrà realizzata in una comunità per minori a rischio.

E1160. Esercitazioni di Metodologia della prevenzione e rieducazione

(3 crediti nel II semestre):

Proff. LORENZO MACARIO-VINCENZO MASINI

Argomenti:

L'arte dell'ascolto e dell'aiuto.

E1220. Didattica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERAY

Argomenti del corso:

1. La didattica come scienza pratica che studia l'azione di insegnamento. La struttura dell'azione didattica: la dimensione etico-sociale e la dimensione tecnico-pratica. La dinamica dell'azione didattica: motivi, motivazioni, intenzioni, controllo dell'azione e valutazione dell'azione. Le teorie curriculari. 2. Principi di progettazione didattica. L'analisi e la strutturazione del contenuto da insegnare. La determinazione del metodo didattico. La costruzione di unità didattiche. 3. L'attivazione dell'azione didattica. Emozioni e relazioni nell'insegnamento. Problemi di motivazione. Le competenze nell'organizzare la vita della classe. Dialogo, discussione e argomentazione in classe. 4. La valutazione dell'azione didattica e la valutazione dei suoi risultati.

Testi:

Dispense del Professore; PELLERAY M., *Progettazione didattica*, Seconda edizione (Torino, SEI 1994); DE CORTE E. et alii, *Les fondaments de l'action didactique*, 2me ed. (Bruxelles, de Boeck 1991); GAGNÉ R.M.-BRIGGS L.J., *Principles of Instructional Design* (New York, Holt Rinehart & Winston 1974); trad. it. (Torino, SEI 1989).

E1221. Problemi di valutazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si cerca di individuare i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura, verifica e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1990, 10ª ed.); Id., *Valutare* (Novara, De Agostini 1983); GATTULLO M., *Didattica e docimologia* (Roma, Armando 1968); (9ª ristampa 1988).

E1251. Tirocinio: Progettazione didattica

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto:

Esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli

obiettivi di un intervento formativo; analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti); valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Elaborazione in gruppo, o personalmente, di una ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico. Confronto di tale ipotesi con i processi di apprendimento degli allievi.

E1320. Didattica evolutiva

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Il corso ha l'intento di presentare una introduzione alla ricerca psicologica sull'intelligenza umana che sia di riferimento per l'attività didattica. In essa si svilupperanno questi temi: orientamenti e sviluppi della ricerca sull'intelligenza umana; la psicomètria; le basi biologiche dell'intelligenza; rapporto ereditarietà e ambiente; modelli di intelligenza: modello cognitivista, modello di Sternberg e di Gardner; differenze individuali di intelligenza (sesso, stile, esperto e principiante, ritardo mentale e superdotato).

Testi:

Appunti del Professore; ANDERSON M. (1992), KLINE P., *Intelligence and development. A cognitive theory* (Oxford, Blackwell 1991); RICHARDSON K., *The psychometric view* (London, Routledge 1991); STERNBERG R.J., *Understanding intelligence* (Philadelphia, P.A., Open University Press 1982); STERNBERG R.J., *Handbook of human intelligence* (Cambridge, M.A., Cambridge University Press 1987); STERNBERG R.J., *Teorie dell'intelligenza. Una teoria tripolare dell'intelligenza umana* (Milano, Bompiani 1990); *Metaphors of mind. Conceptions of the nature of intelligence* (Cambridge, M.A., Cambridge University Press).

E1321. Didattica speciale

(3 crediti nel I semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti del corso: Didattica delle lingue straniere

La glottodidattica infantile dall'angolazione dei processi di apprendimento-acquisizione delle lingue straniere e dall'angolazione degli approcci e metodi di insegnamento delle stesse. Panoramica sulle metodologie attinenti la «Classroom Research» con particolare riferimento all'osservazione qualitativa supportata dalla ripresa audiovisiva (micro-teaching). Fondamenti metodologici e linee opera-

tive di una glottodidattica infantile basata sul «fare teatro in lingua straniera con il supporto del computer».

Metodologia del corso:

Costruzione di una unità simulativa di regia teatrale nel suo contenuto linguistico e nella sua architettura informatica.

Testi:

CANGIÀ C., *Un copione ipermediale nella glottodidattica infantile della lingua straniera* (tesi di laurea non pubblicata, Roma 1992); FREDDI G., *Il bambino e la lingua. Psicolinguistica e glottodidattica* (Padova, Liviana Editrice 1990); ID., *Azione, gioco, lingua. Fondamenti di una glottodidattica per bambini* (Padova, Liviana Editrice 1990); RICHARDS J.C.-RODGERS T.S., *Approaches and methods in language teaching. A description and analysis* (Cambridge, CUP 1986); TITONE R., *Teaching foreign languages: an historical sketch* (Washington D.C., Georgetown University Press 1968).

E1420. Tecnologie educative

(3 crediti nel II semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematiche inerenti i cambiamenti sul modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotte dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Sviluppo tecnologico e nuovi strumenti didattici con particolare riferimento al calcolatore nei processi formativi.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1421. Metodi di insegnamento

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Il seminario esaminerà diversi modelli di insegnamento a cui un insegnante può ispirarsi nel condurre l'apprendimento degli al-

lievi. In particolare si esamineranno due gruppi di modelli: i metodi cooperativi e i metodi secondo lo schema tradizionale di insegnante-classe.

Dei primi verranno esaminati il Cooperative Learning, il Peer Tutoring. Del secondo gruppo saranno presentati il modello behaviorista, il Mastery Learning, l'Erothetic Teaching, il modello cognitivista, il modello dell'istruzione diretta, il modello motivazionale, il modello di Good e Brophy, il modello socratico, il PBI (process-based instruction), ecc.

Bibliografia:

Appunti del Professore e per i singoli modelli sarà fornita una bibliografia dettagliata.

E1450. Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI

Contenuto:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni tematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. Introduzione al LOGO; Applicazioni: trattamento testi; basi di dati; fogli elettronici.

Testi:

PELLERER M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986).

E1451. Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale: tecnologie di apprendimento

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto:

Prima unità: Mezzi tradizionali – possibilità pedagogiche – incidenza ambiente e struttura – analisi di alcuni esempi concreti. *Seconda unità:* Lavagna luminosa – analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche – costruzione del software – uso dello strumento. *Terza unità:* Proiezione fissa – presentazione di esempi di utilizzazione di diapositive – uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. *Quarta unità:* Immagine in movimento; televisione e interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo – presentazione di alcuni esempi di uso concreto in ambiente giovanile. *Quinta unità:* Calcolatore e insegnamento. *Sesta*

unità: Sistemi integrati: – Analisi, in gruppi, di una unità didattica utilizzando un sistema integrato.

E1520. Orientamento educativo

(3 crediti nel I semestre):

Proff. LORENZO MACARIO-KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano: attitudini e interessi – Autodefinizione a scelta della professione, occupazione, carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità sociale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida dell'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori.

E1530. Corso monografico di formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.) e mondo del lavoro*, considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni in particolare riferita alla prima F.P. 2. *Organizzazione della Formazione Professionale mediante interventi e strutture diversificate*, con particolare riferimento alla rispondenza o meno della preparazione all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica. 3. *Intervento metodologico nel processo di F.P.*: problematiche pedagogico-didattiche, dei vari tipi di destinatari in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. *Analisi di modelli di intervento nella F.P.* attuali in diversi contesti, con particolare riferimento alla prima F.P.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1540. Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

(3 crediti nel I semestre): Prof. MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti:

1. Esigenza della funzione del professore coordinatore nella scuola dell'obbligo, nella scuola superiore, nei corsi di formazione professionale. 2. Educazione allo sviluppo nella scuola. 3. Educazione interculturale nella scuola. 4. Prevenzione e recupero dell'insuccesso scolastico.

Testi:

SCIENZA (ed.), *Organización Escolar* (Madrid, Anaya 1985), pp. 680; MORRISON A.-MCINTURE A., *Insegnanti e insegnamento* (Firenze, La Nuova Italia 1977), pp. 282; VILLAR ANGELO L.M., *Aprender a enseñar* (Madrid, Cincel-Kapelusz 1989), pp. 202; KEAT D., *Fundamentals of child counseling* (Houghton Mifflin Company Boston, Mass. USA 1975); (trad. española: *Fundamento de pedagogia para el asesor infantil*, pp. 393, Mexico, Ed. Diana 1979); LAZARO A.-AZEUSI J., *Manuel de orientación escolar y tutoria* (Madrid, Narcea 1987), pp. 448.

E1622. Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica

(3 crediti nel I semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

Argomenti del corso:

L'informatica e la telematica: origini, sviluppi, presenza nella società e nel mondo della cultura e dell'educazione. La sfida della multimedialità e dell'ipermedialità. Intelligenza artificiale ed educazione. La presenza dell'informatica e della telematica nella scuola e nella comunicazione sociale. La formazione a distanza e i suoi problemi.

Testi:

Dispense del Professore; PELLERÉY M., *Informatica, fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986); ID., *L'informatica nella scuola media: come e perché* (Torino, SEI 1989); MARAGLIANO R., *Manuale di didattica multimediale* (Bari, Laterza 1994); BETTETINI G.-COLOMBO F., *Le nuove tecnologie della comunicazione* (Milano, Bompiani 1993); LAWLER R.W.-YAZDANI M., *Artificial intelligence and Education* (Norwood, Ablex 1987).

E1623. Psicosociologia della comunicazione sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Argomenti del corso:

La comunicazione di massa e la cultura di massa. Le teorie della comunicazione di massa e nuove tecnologie dell'informazione. Gli effetti e le teorie della comunicazione di massa. Gli effetti della comunicazione di massa nell'età evolutiva. Processi connessi alla comunicazione sociale: attenzione, comprensione, persuasione. La comunicazione per immagini: la percezione, l'elaborazione e il ricordo delle immagini.

Testi:

BOCKELMAN F., *Teoria della comunicazione di massa* (Torino, ERI 1980); BRYANT J.-ZILLMANN D. (eds.), *Media effects: Advances in theory and research* (New Jersey, Erlbaum 1993); GERBNER G., GROSS L., MELODY W. (eds.), *Communications technology and social policy* (New York, John Wiley & Sons 1973); GRIFFIN E., *A first look at communication theory eastern and western perspectives* (San Diego CA., Academic Press Inc. 1987); LITTLEJOHN S.W., *Theories of human communication* (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1992, 4th edition); McQUAIL D., *Mass communication theory - An introduction* (Newbury Park, Ca., Sage 1987, 2nd edition); McQUAIL D.-WINDAHL S., *Communication models* (London, Longman 1993); TAN A.S., *Mass communication theories and research* (New York, John Wiley & Sons 1985); WOLF M., *Teorie della comunicazione di massa* (Milano, Bompiani 1992).

E1640. Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale 1

(3 crediti nel II semestre): Prof. THOMAS PURAYIDATHIL

Argomento: Un'analisi critica della politica, contenuti, ed effetti di mass media secondo George Gerbner.

Definizioni dei concetti: comunicazione, comunicazione di massa, messaggio, pubblicazione, pubblico, pubblici e pubblici di massa; itinerario; analisi dei sistemi di messaggi – attenzione, enfasi, tendenza, struttura; analisi dei processi istituzionali; effetti dei media e analisi della coltivazione; un progetto di «Media Analysis».

Testi: Ristampa di articoli

Per seguire il seminario occorre essere in grado di leggere testi in inglese.

E1650. Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione

(3 crediti nel II semestre): Prof. CATERINA CANGIÀ

Contenuto: Lettere educative di film e televisione

Il tirocinio si focalizza sulla lettura del film e di alcuni momenti televisivi (la pubblicità, i cartoni animati, il videoclip e la soap-opera) in chiave educativa, attraverso l'analisi, l'interpretazione e la valutazione di produzioni degli ultimi anni rappresentative per l'estensione a contesti socioculturali diversificati e per l'impatto sull'utenza giovanile. Presenta griglie di lettura spendibili nella scuola e fra gruppi giovanili. Stimola riflessioni circa gli effetti del film e di alcuni momenti televisivi sui processi di formazione degli utenti, e propone strategie di coinvolgimento degli adulti genitori/educatori nell'impegno di formazione nei confronti dei media. Agli studenti vengono richieste esercitazioni di lettura, interpretazione e valutazione di campioni di film e programmi televisivi e la stesura di un «progetto di formazione» spendibile con una fascia particolare dell'età evolutiva.

Testi:

Schemi e appunti del Professore; SOBCHACK T.-SOBCHACK V.C., *An introduction to film* (Boston, Little Brown and Company 1987); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Strumenti Bompiani 1985); MANNA E., *Età evolutiva e televisione. Livelli di analisi e dimensioni della fruizione* (Torino, Edizioni ERI 1982); SARTORI C., *La grande sorella* (Milano, Mondadori 1990); LASTREGO C.-TESTA F., *Istruzioni per l'uso del televisore* (Torino,

Einaudi 1990); PILATI A., *L'industria dei media. Scenari mondiali degli anni '90* (Milano, Il Sole 24 ore 1990).

E1750. Tirocinio: Audiovisivi e catechesi

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Contenuto:

Premesse teoriche: 1. Catechesi, comunicazione, audiovisivo. 2. Il linguaggio dell'audiovisivo e la sua utilizzazione nella catechesi. 3. La videocassetta nella catechesi. 4. Metodi di analisi: semiologia dell'immagine e narratologia. 5. Visione e analisi di produzione. 6. Esercizi di creatività nel campo dell'audiovisivo nella catechesi.

Testi:

BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); CASETTI F., *Analisi del film* (Milano, Bompiani 1991); FOSSION A., *La catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, CERF 1990); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Torino-Leumann, LDC 1994); MARTINI C., LÉGAUT M., HOEKSTRA, BABIN P., *Communication et Spiritualité* (Paris, Chalet 1991).

E1751. Tirocinio: Drammatizzazione e catechesi

(2 crediti nel II semestre):

Prof. TADEUSZ LEWICKI-LUCIANO DI MELE

Contenuto:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

E1820. Catechetica fondamentale

(3 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. Il rinnovamento postconciliare della catechesi – Il quadro generale dell'azione ecclesiale – Evangelizzazione e catechesi. 2. Dimensioni fondamentali del fatto catechetico: – La catechesi, ser-

vizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione della fede – La catechesi, mediazione ecclesiale. 3. La catechesi in rapporto alle funzioni pastorali: Catechesi e diaconia – Catechesi e comunione – Catechesi e liturgia. 4. Il problema del metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann, LDC 1992); ID., *La catequesis en la Iglesia* (Madrid, CCS 1991); MEDICA G.M. (ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

E1821. Metodologia catechetica: adulti

(3 crediti nel II semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. L'opzione pastorale per la catechesi degli adulti – Forme e modelli di catechesi degli adulti – Tentativo di tipologia. 2. Elementi fondamentali della programmazione catechetica: Istanze e motivazioni della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di crescita nella fede – Finalità, obiettivi, contenuti e metodi della catechesi degli adulti. 3. Analisi e problematica di alcune forme di catechesi degli adulti.

Testi:

ALBERICH E.-BINZ A., *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta* (Leumann, LDC 1993); ALBERICH E., *La catechesi degli adulti nel mondo* (dispensa, Roma 1994).

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIA L. MAZZARELLO

Argomenti del corso:

1. Questioni introduttive. 2. Problematica attuale circa la catechesi di iniziazione cristiana e l'insegnamento della religione nella scuola elementare. 3. La comunicazione religiosa in famiglia, nella comunità ecclesiale, nella scuola. 4. Proposta progettuale di metodologia catechetica: studio dei soggetti in ordine all'educazione alla fede; mete di atteggiamento e di contenuto; metodi e linguaggi; criteri di valutazione. 5. Verso una didattica della religione nella scuola elementare: momenti del processo di insegnamento-apprendimento e modelli di progettazione didattica.

Testi:

Dispense del Professore con annessa bibliografia; MAZZARELLO M.L., Catechesi dei fanciulli. Prospettive educative (Torino-Leumann, LDC 1986).

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MORANTE

Argomenti del corso:

La metodologia catechistica dei preadolescenti, descritta durante il corso, segue questa scaletta: – chi è il preadolescente e quale tipo di proposta cristiana è possibile fargli (cfr ricerche psico-sociologiche e progetti di educazione alla fede per questa età, fatti in varie regioni ecclesiastiche); – le caratteristiche psico-sociologiche della preadolescenza ed i condizionamenti socio-culturali: quale itinerario di educazione cristiana permettono (cfr progetti educativi e impegni pastorali...) – una mediazione concreta per un incarnato cammino di fede: il catechismo italiano dei ragazzi-due, «VI HO CHIAMATO AMICI».

Testi:

Dispense del Professore; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., La catechesi dei ragazzi (Torino-Leumann, LDC 1976); TONOLO G.-DE PIERI S., Educare i preadolescenti (Torino-Leumann, LDC 1990); DEL PIANO M., Pastorale dei preadolescenti (Torino-Leumann, LDC 1991); CEI, Catechismo per la vita cristiana: VI HO CHIAMATO AMICI, Fondazione di Religione Santi Francesco d'Assisi e Caterina da Siena (Roma 1991); MORANTE G., Catechismo per l'iniziazione cristiana: VI HO CHIAMATO AMICI. Guida per il catechista (Torino-Leumann, LDC 1993).

E1922. Metodologia catechetica: giovani

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

0. Statuto epistemologico e scelte qualificanti del Corso. 1. La prassi educativa attuale: confronto e valorizzazione delle diverse metodologie privilegiate dalla prassi ecclesiale. Le scelte qualificanti nelle diverse Aree culturali della pastorale catechistica. 2. Analisi e criteri interpretativi dell'atteggiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana. 3. Indicazioni metodologiche negli orientamenti magisteriali recenti. 4. L'obiettivo della catechesi giovanile attuale nelle diverse accentuazioni proprie delle rispettive aree culturali. 5. Analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto

di Dio, la figura di Cristo, la maturazione della coscienza morale... 6. I processi di maturazione religiosa con particolare riferimento all'età dell'adolescenza: - l'apporto delle scienze antropologiche; - il contributo della ricerca esegetico-teologica. 7. Nuove condizioni educative e nuova responsabilità della comunità credente nella maturazione della fede. 8. Rinnovamento del linguaggio religioso e verifica della sua significatività in contesto di secolarizzazione.

Testi:

Dispense del Professore; TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana* (Torino-Leumann, LDC 1985).

Testi di riferimento:

Analisi critica di un saggio sull'educaz. religiosa; ad es.: ADLER G.-VOGELEISEN G., *Un siècle de catéchèse en France* (Paris, Beauchesne 1981) (troisième partie); CAMPBELL D.-RICHTER D., *Religious Education Ministry with Youth* (Alabama, Religious Education Press 1982); TRENTI Z., *Esperienza e Trascendenza* (Torino-Leumann, LDC 1982); *Giovani e problema morale* (Torino-Leumann, LDC 1982); HANUSCH R.-LAEMMERMANN (a cura di), *Jugend in der Kirche zur Sprache bringen* (Muenchen, Kaiser Verlag 1987); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Torino-Leumann, LDC 1990); FOSSIION A., *La catéchèse dans le champ de la communication* (Paris, Du Cerf 1990). Analisi di un Catechismo (nazionale) dei giovani.

E2020. Legislazione e organizzazione catechistica

(2 crediti nel I semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

Il corso intende dare una informazione e formazione un po' più sistematica e approfondita sulla legislazione e organizzazione riguardanti la catechesi e pastorale giovanile. Partendo dalla base generale data nel corso di «storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea», si fanno approfondimenti sull'aspetto legislativo e organizzativo della catechesi, dell'insegnamento della Religione (insegnamento religioso nella scuola) e della pastorale giovanile anzitutto a livello degli organi centrali della S. Sede, e poi in alcuni paesi o Conferenze episcopali che li hanno maggiormente sviluppati (oppure, se lo si vede opportuno, dei paesi a cui appartiene la maggioranza dei partecipanti al corso). Esempi di tematiche da trattare: i Centri di Catechesi e Pastorale Giovanile a livello nazionale diocesano, zonale, parrocchiale; Centri di Catechesi e Pastorale Giovanile non ufficiali promossi da movimenti o Congregazioni religiose, o simili: l'organizzazione e legislazione dell'Insegnamento della Religione nelle scuole statali e nelle scuole cattoliche; la produzione di materiale catechistico, la formazione di programmi e di ca-

techisti-insegnanti, con la rispettiva Legislazione sugli Istituti di Scienze Religiose. Si analizza l'esistente per scoprire le connessioni tra legislazione organizzazione e servizio efficace nel campo della Pastorale Giovanile e Catechetica, in vista della ricerca di soluzioni ottimali per le varie situazioni.

Testi:

Dispense del Professore; bibliografia e documentazione da lui proposta.

E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap

(2 crediti nel II semestre): Prof. SERGIO PINTOR

Argomenti del corso:

Comunità ecclesiale e disabili. Catechesi dei disabili e pedagogia della fede generale. Tipologia dei disabili: per un corretto accostamento pedagogico. Orientamenti e criteri per una catechesi speciale: a livello di contenuto e di metodo. Esperienze di catechesi speciale. Problemi aperti.

Testi:

BISSONNIER H., *Pedagogia della fede* (EDB 1980); ID., *Psicopatologia e vita spirituale. Sofferenza e maturità umana* (Città Nuova 1991); CANEVARO A., *Educazione e handicappati* (Firenze, La Nuova Italia 1979, 2ª ed. 1982); FOSSION A., *L'homme en souffrance. Réflexion anthropologique et théologique*, in *Lumere Vitae*, 3, 1982, pp. 247-269; GARGINI R., *La catechesi degli handicappati*, in *Catechesi*, 5, 1981, pp. 51-56; OPERA DON GUANELLA-BICE, *Integralità dell'educazione e diritto allo spirituale. Persone handicappate mentali: quale catechesi* (Roma, Ed. Nuove Frontiere 1991); THIBAUT M., *Catéchèse spécialisée et formation*, in *Catéchèse*, 86, 1982, pp. 89-102) UCN, *La catechesi dei disabili nella comunità* (EDB 1994).

E2040. Seminario di Metodologia catechetica III

(3 crediti nel II semestre):

Proff. CESARE BISSOLI-UBALDO GIANETTO

Argomenti:

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. *Verranno proposte ricerche su:* 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Il Catechismo della Chiesa Cattolica nella formazione dei Catechisti. 5. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

E2050. Tirocinio di Metodologia catechetica

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto del tirocinio: Evangelizzazione e Catechesi

1ª fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechetica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

2ª fase: A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibili estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechetica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

3ª fase: (in parte contemporanea con la 2ª). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

E2120. Pastorale scolastica

(2 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: la scuola negli aspetti che oggi la caratterizzano: situazione, problemi, prospettive nel recente dibattito sull'educazione religiosa scolastica; accordi concordatari, intese e programmi. 2. Gli obiettivi pedagogico-didattici: situazione di transizione le riforme della scuola; gli orientamenti della pedagogia religiosa; gli obiettivi dell'educazione religiosa scolastica. 3. Il contesto educativo: Istanze diverse da integrare in ambito didattico: l'attenzione all'esperienza dello studente; il ricorso alle fonti; l'organizzazione razionalmente coerente. Priorità pedagogiche e centralità dell'alunno. Responsabilità dei genitori. Il ruolo dell'insegnante di religione. 4. Il linguaggio: il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni culturali; lo specifico del linguaggio religioso; criteri per la mediazione didattica. 5. Pastorale d'insieme: La scuola in rapporto di distinzione e di complementarietà con la comunità ecclesiale: compito specifico dell'educazione scolastica; apertura e coordinazione con l'educazione ecclesiale. 6.

La scuola cattolica come ambiente specifico di educazione religiosa. Scuola cattolica ed impegno ecclesiale di evangelizzazione: criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Torino-Leumann, LDC 1990); MALIZIA G.-TRENTI Z., *Una disciplina in cammino. Rapporto sull'insegnamento della religione cattolica nell'Italia degli anni '90* (Torino, SEI 1991).

E2121. Didattica dell'insegnamento della religione

(2 crediti nel II semestre): Prof. FLAVIO PAJER

Argomenti del corso:

1. Come si è sviluppata la didattica dell'IR in alcuni paesi europei. 2. Tipologia degli attuali profili didattici dell'IR nei sistemi scolastici europei. 3. Natura e ruolo dell'IR nel curriculum scolastico. 4. La progettazione del curriculum IR: criteri, procedimenti, strumenti. 5. La didattica tra programmi ufficiali e programmazione locale. 6. L'uso del libro di testo e di sussidi. 7. La contestualizzazione dell'IR in alcune aree disciplinari profane. 8. Elementi specifici della didattica nell'insegnamento primario e secondario.

Testi:

PAJER F. (ed.), *L'insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa* (Torino-Leumann, LDC 1991); ARTACHO LOPEZ R., *La enseñanza escolar de la religión* (Madrid, PPC 1989); DE GIACINTO S., *La religione scolastica* (Brescia, La Scuola 1987); FOSSION A. et al., *Guide méthodologique pour l'enseignement religieux au cycle secondaire* (Bruxelles, Lumen Vitae 1990); GEVAERT J.-GIANNATELLI R., *Didattica dell'insegnamento della religione* (Torino-Leumann, LDC 1988); HEMEL U., *Introduzione alla pedagogia religiosa* (Brescia, Queriniana 1990); REZZAGHI R., *Didattica della religione cattolica nella scuola media* (Brescia, La Scuola 1990); SARNATARO C., *L'insegnamento della religione cattolica. Materiale formativo di base* (Milano, Paoline 1994).

E2140. Seminario di Insegnamento della religione nella scuola

(3 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Analisi e verifica di metodologie pedagogico-didattiche

Il Seminario si propone di verificare l'educazione scolastica in atto nei diversi contesti culturali. Prende in esame i sussidi e gli orientamenti – legislazione scolastica, programmi, testi di religione, linee progettuali... – in atto nelle nazioni dei singoli partecipanti, ne evidenzia le scelte prioritarie, e gli aspetti innovativi. Elabora criteri di verifica in riferimento ad alcuni indici qualificanti dell'educazio-

ne religiosa scolastica: 1. contesto in via di secolarizzazione ed esigenza di inculturazione; 2. impostazione laica della scuola; 3. nuove istanze educative in ambito scolastico; 4. principali orientamenti metodologici nella scuola attuale.

Esigenze: Previa conoscenza della problematica riguardante l'educazione religiosa scolastica. Elaborazione di criteri orientativi dell'educazione religiosa. Analisi e valutazione critica di un sussidio per l'insegnamento della religione nella scuola media superiore, in adozione nella propria nazione. Analisi di letteratura magisteriale e critica suggerita durante il Seminario.

E2150. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola

(2 crediti nel I e nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Contenuto:

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della S.M.S. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

E2220. Antropologia catechetica

(3 crediti nel I semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

0. Introduzione. 1. Alle origini della riflessione sull'uomo. La ricerca antropologica attuale. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. 2. L'uomo e il suo progetto storico-esistenziale. Riferimenti qualificanti dell'antropologia attuale. Dimensione religiosa dell'esperienza: l'invocazione. 3. La svolta antropologica nella catechesi. Le metodologie antropologiche nell'educazione credente. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano.

Testi:

1. Monografico: TRENTI Z., *Invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993); *Esperienza e Trascendenza* (Torino-Leumann, LDC 1982). 2. Generale: GEVAERT J.,

Il problema dell'uomo (Torino-Leumann, LDC 1991); *La dimensione esperienziale della catechesi* (Torino-Leumann, LDC 1984).

E2230. Catechesi e cultura

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

0. *Catechesi e cultura, binomio indissolubile.* I. *Cultura e fede cristiana:* 1. Cultura come attenzione globale all'esistenza umana. 2. Umano significa culturale? 3. Gli elementi costitutivi fondamentali della cultura. 4. Dimensioni e compiti dell'«essere culturale». 5. Valutazione delle culture. 6. Universalismo culturale: identità che si coniugano con alterità. 7. Legittimità e senso di una «cultura cristiana». 8. Inculturazione della fede. 9. La proposta cristiana all'«essere culturale». II. *La cultura occidentale moderna come contesto di catechesi:* 1. Tratti fondamentali della cultura moderna occidentale. 2. La collocazione della religione nel mondo secolarizzato. 3. La trasmissione della fede cristiana nel nuovo contesto culturale. 4. Problemi generali della catechesi: lo scetticismo nei confronti dell'insegnamento della fede; l'analfabetismo religioso; la tensione tra agire etico e fede cristiana; la tensione tra individualismo egocentrico e fede cristiana. III. *Problemi specifici della catechesi di fronte alle culture contemporanee:* 1. Identità cristiana in un contesto di pluralismo. 2. Le ragioni del credere. 3. Liberazioni umane e testimonianza evangelica. 4. La tensione tra scienza e fede cristiana. IV. *Il linguaggio della catechesi. Orientamenti:* 1. Complessità del linguaggio della catechesi. 2. L'abilitazione alla lettura dei testi evangelici. 3. Il linguaggio del simbolo degli Apostoli. 4. Il linguaggio teologico e dogmatico.

Testi:

GEVAERT J., *Catechesi e cultura contemporanea* (Torino-Leumann, LDC 1993); MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991).

E2231. Prima evangelizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE CAVALLOTTO

Argomenti del corso:

Introduzione: evangelizzazione, nuova evangelizzazione, prima evangelizzazione. I. *Riscoperta del problema della prima evangelizzazione* 1. Crisi della trasmissione della fede. 2. Catechesi mis-

sionaria – catechesi evangelizzatrice. 3. Specificità della prima evangelizzazione. 4. Il problema della pre-evangelizzazione. 5. L'insistenza sulla necessità di precatechesi. 6. Finalità e struttura della prima evangelizzazione. II. *La fede in Dio – la conversione a Dio*. 1. La fede in Dio. 2. Il problema dell'educazione religiosa elementare. 3. Indifferenza religiosa. 4. La sfida dell'ateismo. 5. La critica della religione. 6. Ricerca di Dio – attesa di Cristo. III. *Presenza e testimonianza*. 1. Essere cristiano. 2. Segno e Parola. 3. Presenza e partecipazione. 4. La testimonianza della vita cristiana. IV. *L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo*. 1. Difficoltà di partenza. 2. Il contenuto della predicazione del Vangelo. 3. Orientamenti catechetici attorno all'annuncio del Vangelo. 4. Tracce per la presentazione del Lieto Messaggio.

Testi:

GEVAERT J., *Prima evangelizzazione* (Leumann, LDC 1990).

E2310. Introduzione alla Bibbia

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento. 6. Le grandi linee della teologia biblica. 7. Il «rinascimento» biblico del Vaticano II.

Testi:

Dispense del Professore.

E2320. Pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Esegese e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul te-

sto; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi* (Roma, UPS 1994).

E2330. Corso monografico di pastorale e catechesi biblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Elementi di didattica della Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. Modelli di presentazione della Bibbia nella scuola. 3. Forme di comunicazione didattica: la narrazione, il segno grafico, la drammatizzazione. 4. Lectio Divina. 5. Temi biblici nella elaborazione didattica: criteri e modelli.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); FOSSION A., *Leggere le Scritture. Teoria e pratica della lettura strutturale* (Leumann, LDC 1982); BROSSIER F., *Dire la Bible. Récits bibliques et communication de la foi* (Paris, Le Centurion 1986); AA.VV., *Al soffio delle scritture. Leggere il Vangelo con giovani studenti* (Leumann, LDC 1987); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Leumann, LDC 1987).

E2340. Seminario di di pastorale e catechesi biblica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Letture attuali della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura «attuale» della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: «dal testo alla vita, dalla vita al testo». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il «gruppo biblico».

Testi:

Dispense del Professore; RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio nella nostra comunità* (Bologna, EDB 1983).

E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali*(3 crediti nel I semestre): Prof. ALBINO RONCO**Argomenti del corso:*

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazioni) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1992); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1973).

E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento*(3 crediti nel II semestre): Prof. ALBINO RONCO**Argomenti del corso:*

I. *Sensazione e percezione*: 1. La sensazione. 2. La percezione: a) fenomenologia della percezione; b) fattori della strutturazione percettiva; c) tipi di strutture percettive; d) teorie della percezione. II. *Memoria*: 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica*: 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti*: L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento*: 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: a) la disponibilità a apprendere; b) i fattori conoscitivi; c) i fattori motivazionali; d) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti*: 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e indi-

viduali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1994).

E2430. Corso monografico di Psicologia dinamica

(3 crediti nel II semestre): Prof. CINZIA MESSANA

Argomenti:

1. Introduzione, panorama storico della psicologia dinamica e principali linee di sviluppo. 2. Dai modelli di teoria della motivazione legati alla dimensione intra-personale a quelli più attenti alla dimensione interazionistica (teorie delle relazioni oggettuali, degli affetti, del legame): aspetti metodologici e prospettive aperte. 3. Approfondimento di aspetti monografici (teorie, autori, temi particolari, problemi nuovi...) legati agli sviluppi delle attuali correnti di psicologia: confronto e valutazione.

Testi:

WYSS D., *Storia della psicologia del profondo* (Roma, Città Nuova 1979); GREENBERG J.R.-S.A. MITCHELL, *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); Manuali e riviste specializzate secondo i temi.

E2460. Esercitazioni di Psicologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. UMBERTO ROMEO

Riservato agli studenti del 2° anno

Argomenti: Training autogeno di Schultz

Il Corso, partendo dal significato profondo di maturità intesa come autocoscienza, autorealizzazione e autotrascendenza, affrontando il problema dello stress come fattore di grande incidenza sul processo maturativo, vuole approfondire il significato/valore, a livello igienico-preventivo-curativo e terapeutico, di alcuni metodi di rilassamento. Particolare attenzione sarà riservata al Training Autogeno.

Lo svolgimento del Corso sarà a due livelli: 1) Teorico: Analisi del processo di maturazione, della dinamica di stress e di alcuni metodi di rilassamento, segnatamente quella di Schultz. 2) Pratico:

Esercitazioni di gruppo e individuali. Il Corso verrà realizzato attraverso incontri intensivi di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e momenti di esercitazione realizzati individualmente.

Testi:

HOFFMANN B.H., *Manuale di Training Autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); AURIO B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Ed. Red. St. 1984); SAPIR M. et alii, *Il rilassamento: approccio psicoanalitico* (Roma, Astrolabio 1980); SCHULTZ J.H., *Il Training Autogeno 1. Esercizi Inferiori* (Milano, Feltrinelli 1968); *Il Training Autogeno 2. Esercizi Superiori* (Milano, Feltrinelli 1971); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattia. Introduzione alla medicina psicosomatica* (Milano, Mondadori 1982).

E2510. Psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione dei maggiori numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psico-sessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale*, in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù*, in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 851-904.

Dispense o altre pubblicazioni del Professore.

A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-CAGAN J., *Lo sviluppo del bambino e*

la personalità (Bologna, Zanichelli 1981²).

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E2530. Corso monografico di psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B. *Il corso monografico presuppone quello di Psicologia Evolutiva. Rappresenta un approfondimento di un punto proprio dell'ambito della psicologia dello sviluppo. Si propone di favorire la capacità di ricerca individuale e di gruppo. Vuole preparare gli studenti per lo svolgimento di uno studio autonomo.*

Argomenti del corso:

Il tema del corso è lo studio della componente religiosa dell'uomo in chiave evolutiva. La componente religiosa forma parte integrante della persona umana. In una visione ampia e completa dell'uomo, è necessario tener presente ed analizzare tale componente. L'obiettivo generale del corso è acquisire delle conoscenze approfondite sullo sviluppo religioso nell'età evolutiva. Come obiettivi particolari del corso si possono segnalare i seguenti: 1) Conoscere le diverse manifestazioni della componente religiosa nell'età evolutiva. 2) Acquisire la capacità di interpretare lo sviluppo religioso da diverse prospettive teoriche: Apprendimento sociale (A.S.); Teoria cognitiva (T.C.); Psicologia del profondo (P.P.). 3) Acquisire la capacità di valutare programmi di educazione religiosa alla luce dei parametri proposti durante il corso. 4) Programmare una ricerca, metodologicamente corretta, sullo sviluppo religioso.

Testi:

ARAGÒ MITJANS J.M., *Psicologia religiosa e morale del bambino e del fanciullo* (Torino, LDC 1970); DACQUINO G., *Religiosità e psicoanalisi. Introduzione alla psicologia e alla psicopatologia religiosa* (Torino, SEI 1988); DOMINGUEZ MORANO C., *El psicoanálisis freudiano de la religión. Análisis textual y contenido crítico* (Madrid, Ediciones Paulinas 1990); FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti* (Torino, LDC 1992); VERGOTE A., *Psicologia religiosa* (Roma, Borla 1979); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità. Studio psicologico* (Milano, Edizioni Paoline 1985). Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

E2550. Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici I

(4 crediti nel II semestre del III anno):

Proff. ANTONIO ARTO-WANDA VISCONTI

Contenuto del tirocinio:

Principi e fondamento del modello di counseling di Carkhuff.

Principi di apprendimento riferiti alla terapia. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

Bibliografia:

Dispense del Professore. Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

E2560. Esercitazioni di psicologia evolutiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

N.B.: *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso E2510. Psicologia dello sviluppo umano*

Argomenti del corso:

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare. 3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi e interpretazione del caso/i. 5. Suggerimenti educativi per «affrontare il caso».

Testi:

Dispense del Professore; MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psicopedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.

E2620. Psicologia sociale

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Scorcio storico della psicologia sociale: – Dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale – Teorie e metodi nella psi-

ciologia sociale – Percezione e motivazione sociale – Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti – I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione – Interazione, attrazione e percezione interpersonale – La cultura come fonte di influenza sociale – Il linguaggio e la comunicazione sociale – La personalità nella società e nella cultura – Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei – Caratteristiche e funzioni del gruppo – Conformismo e non-conformismo – Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H.-FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); GERGEN K.J.-GERGEN M.M., *Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1985).

E2650. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici II

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del IV anno):

Proff. PIO SCILLIGO-M. SERENA BARRECA

Contenuto:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2720. Psicologia dell'educazione: interazione

(3 crediti nel I semestre):

Proff. HERBERT FRANTA-FIORELLA VERGARA

Argomenti del corso:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche. Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica. Trattazione teorica e competenze fondamentali della comunicazione interpersonale. Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Interazione educativa: Atteggiamento in funzione di un contatto personalizzato* (Roma, LAS 1988); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione personale* (Roma, LAS 1980²); FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola. Promozione di un clima umano positivo* (Torino, SEI 1985); HARGREAVES D., *Psicologia sociale nella scuola* (Torino, SEI 1977); TAUSCH R.-TAUSCH A., *Erziehungspsychologie* (Göttingen, C.S. Hogrefe 1977³); FRANTA H.-COLASANTI A.R., *L'arte dell'incoraggiamento, insegnamento e personalità degli allievi* (Roma, NIS 1993²).

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERÉY

Argomenti del corso:

1. La psicologia cognitiva e l'apprendimento scolastico. 2. La struttura cognitiva e i suoi processi. 3. La rappresentazione della conoscenza: conoscenze dichiarative e reti proposizionali; conoscenze procedurali e sistemi di produzione. 4. La teoria degli schemi mentali e il ruolo delle immagini interne. 5. L'acquisizione delle conoscenze dichiarative e procedurali e lo sviluppo degli schemi mentali. 6. La mediazione cognitiva nelle emozioni e nella motivazione. 7. Strategie di gestione della classe; strategie didattiche e strategie di apprendimento. 8. Imparare a studiare.

Testi:

Dispense del Professore; GAGNÉ E.D., *The cognitive psychology of school learning* (Boston, Little Brown 1985); trad. it.: *Psicologia cognitiva e apprendimento scolastico* (Torino, SEI 1989); AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A Cognitive View* (New York, Holt Rinehart & Winston 1968); trad. it.: *Educazione e processi cognitivi* (Milano, Angeli 1978); trad. spagn. (Mexico, Trillas 1983).

E2740. Seminario di Psicologia dell'educazione I

(3 crediti nel I semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomento: La famiglia: aspetti psico-pedagogici

Il seminario prevede l'esame di alcune delle dinamiche psico-pedagogiche riscontrabili nella famiglia, individuate attraverso una scelta concordata con gli studenti. L'approfondimento degli argomenti sarà effettuato mediante ricerche su testi e riviste specializzate. I risultati di tali ricerche saranno presentati al gruppo dei partecipanti al seminario stesso e formeranno oggetto di discussione. Gli studenti dovranno redigere, inoltre, un lavoro scritto realizzato secondo le modalità seminariali.

E2741. Seminario di Psicologia dell'educazione II

(3 crediti nel II semestre): Prof. MICHELE PELLERREY

Argomenti:

Le principali teorie delle emozioni, della motivazione e della volizione. La teoria delle emozioni di N. Frijda; la teoria dell'attribuzione causale; le teorie del conflitto cognitivo e socio-cognitivo; le teorie dell'autoefficacia. Emozioni e motivazione dell'apprendimento sociale e scolastico.

Testi:

WEINER B., *Human motivation* (Newbury Park, Sage 1992); REEVE J., *Understanding Motivation and Emotion* (Fort Worth, Harcourt Brace Javanovich 1992); HECKHAUSEN H., *Motivation and Action* (New York, Springer 1992); FRIJDA N., *Emozioni* (Bologna, Il Mulino 1990); MONTUSCHI F., *Competenza affettiva e apprendimento* (Brescia, La Scuola 1993).

E2760. Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel I semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Prerequisito: Avere superato l'esame del corso E3050 Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

Argomenti del corso:

1. Interpretazione psicoanalitica del test di Rorschach. 2. Il test di Wartegg.

Testi:

CHABERT C., *Il Rorschach nella clinica adulta. Un'interpretazione psicoanalitica* (Milano, Hoepli 1988); CHABERT C., *Psicopatologia e Rorschach* (Milano, Cortina 1993); LERNER P., *Psychoanalytic theory and the Rorschach* (New York, The Analytic Press 1991); LERNER H.-LERNER P., *Primitive mental states and the Rorschach* (New York, International University Press 1990); BIANCHI di CASTELBIANCO F. et al., *Il test di Wartegg nell'età evolutiva* (Roma, Armando 1993); TORAZZA B., *Contributi allo studio del Wartegg-Zeichentest (WZT)* (Roma, Borla 1993); WARTEGG E., *Il reattivo di disegno* (Firenze, O.S. 1972).

E2850. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici III

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre del IV anno):

Prof. HERBERT FRANTA e Coll.

Contenuto:

1. La relazione di aiuto come comunicazione psicologica: tecniche terapeutiche in funzione dell'autoesplorazione e del contatto

(verbalizzazione, gestalt, dialogo socratico, fantasia guidata). 2. Principi e tecniche in funzione dell'adattamento autoplastico e alloplastico (tecniche cognitivo-comportamentali, RET, self control). 3. Tipiche forme di comunicazione terapeutica: comunicazione nelle situazioni di crisi (crisis intervention), comunicazione discorsiva in funzione di un progetto di vita, comunicazione come facilitazione dei comportamenti desiderati. 4. Il comportamento dell'educando in relazione ai sistemi di riferimento: esposizione di modelli per l'analisi dei sistemi familiare e scolastico e relative esercitazioni, acquisizione di competenze comunicative per intervenire nei suddetti sistemi.

E2860. Esercitazioni di psicologia pedagogica

(3 crediti nel II semestre) Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti del corso:

L'esercitazione prevede che ogni studente effettui una esperienza terapeutica sottoponendo di volta in volta alla supervisione del professore i procedimenti seguiti, le problematiche emerse ed i risultati conseguiti.

La sintesi finale del lavoro clinico verrà presentata e discussa con l'intero gruppo dei partecipanti.

Testi:

Un'idonea traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

E2920. Psicologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

Parte generale: 1. Introduzione: chiarezza epistemologica e umiltà ontologica; lo statuto epistemologico della psicologia; criteri di lettura della condotta religiosa; letture psicologiche di eccezionali fenomeni religiosi; approcci psicologici alla religione; autoimplicazione dello psicologo. 2. Elementi per una definizione di religione. 3. Lo studio scientifico della religione: metodo e problemi. 4. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione anglo-americana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 5. Freud e la visione psicoanalitica. 6. Jung e la tradizione analitica. 7.

Fromm e la speranza della fede umanistica. 8. James e la visione pragmatica della religione. 9. Maslow e le esperienze di vertice. 10. Allport e il sentimento religioso. 11. Frankl e la ricerca del significato della vita.

Parte monografica: Lo sviluppo della religiosità. 1. Lo stato attuale delle ricerche. 2. Le fasi di sviluppo della religiosità dall'infanzia alla giovinezza. 3. Le varie componenti dell'atteggiamento religioso. 4. Verso una religiosità matura.

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1° Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1992); FIZZOTTI E.-CREA G., *Verso una psicologia della religione. 2° Il cammino della religiosità* (Leumann, LDC 1994); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA B.-R.W. HOOD-R.L. GORSUCH, *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1983); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Milano, Paoline 1983); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Leumann, LDC 1988); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); FRAAS H.J., *Die Religiosität des Menschen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1989); ULLMAN CHANA, *The Transformed Self. The Psychology of Religious Conversion* (New York, Plenum Publ. Corporation 1989); GROM B., *Religionspsychologie* (München, Kösel 1992).

E2921. Dinamismi psicologici della vocazione

(3 crediti nel II semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

1. Problemi introduttivi allo studio psicologico dell'atteggiamento religioso, della spiritualità e della scelta vocazionale. 2. Da Freud a Frankl: il cammino della religiosità. 3. L'atteggiamento religioso come base per una scelta vocazionale. 4. Il costrutto della reattività/proattività per un'interpretazione della scelta vocazionale. 5. Maturità religiosa e maturità vocazionale. 6. Senso di colpa ed esperienza religiosa. 7. Psicoterapia, counseling o confessione? 8. Atteggiamento religioso e problema della morte. 9. Stress e burnout in un cammino vocazionale. 10. Dinamiche sessuali e maturazione religiosa.

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione. 1° Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1992); TORELLÒ G., *Psicanalisi o confessione?* (Milano, Ares 1989); GIORDANI B., *La donna nella vita religiosa* (Milano, Ancora 1993); PINKUS L., *Autorealizzazione e disadattamento nella vita religiosa* (Roma, Borla 1991); BAUMGARTNER J., *Psicologia pastorale* (Roma, Borla 1993). *Dispense* del Professore. Altri testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

E2930. Corso monografico di Psicologia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

I nuovi movimenti religiosi. Tendenze, motivazioni, riferimenti culturali.

Il corso prevede: ascolto di brani musicali, analisi di video cassette, commento di brani, incontri con esperti ed esponenti dei nuovi movimenti religiosi, raccolte bibliografiche.

Testi:

FIZZOTTI E. (a cura di), *Religione o terapia? Il potenziale terapeutico dei nuovi movimenti religiosi* (Roma, LAS 1994); BALDUCCI C., *Adoratori del diavolo e rock satanico* (Casale Monferrato, Piemonte 1991); BARKER E., *I nuovi movimenti religiosi* (Milano, Mondadori 1992); GALANTER M., *Culti* (Carnago, SugarCo 1993); HUBBARD R., *Dianetics* (Milano, New Era Publications Italia 1987); INTROVIGNE M., *Il cappello del mago* (Milano, SugarCo 1990); MAZZOLENI M., *Un sacerdote incontra Sai Baba* (Milano, Armenia 1991); PAVESE A., *Sai Baba. Anatomia del «nuovo Cristo» e dei suoi miracoli* (Casale Monferrato, Piemonte 1992); STRANIERO M., *I Mormoni* (Milano, Mondadori 1990); SUDBRACK J., *La nuova religiosità* (Brescia, Queriniana 1988); TERRIN A.N., *New Age. La religiosità del postmoderno* (Bologna, EDB 1993); GATTO TROCCHI C., *Viaggio nella magia* (Bari, Laterza 1993); VERNETTE J., *La stregoneria oggi* (Csarnago, SugarCo 1992); Id., *Il New Age* (Milano, Paoline 1992); Id., *Occultismo, magia, sortilegio* (Leumann, LDC 1991).

E2940. Seminario di Psicologia della religione

(3 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Richiede la frequenza del corso E2920.

Argomenti:

Religione come terapia o terapia come religione? Il contributo dei più significativi rappresentanti contemporanei della psicologia della religione.

E3020. Psicologia clinica

(3 crediti nel II semestre): Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti del corso:

1. La psicologia clinica come disciplina teorico-pratica: introduzione storica. 2. Studio dell'uomo nel suo divenire biologico e sociale. 3. Le conoscenze psicologiche applicate al processo terapeutico sulla base di alcuni «casi» clinici. 4. I disturbi fobici, psicosomatici, nevrotici e schizofrenici esaminati alla luce di alcune correnti

psicologiche. 5. Aspetti sociali della salute psichica: devianza, cambiamento e riduzione delle varie capacità nell'invecchiamento.

Testi:

Un'ideale traccia bibliografica verrà proposta in relazione ad ogni tema trattato.

E3021. Tecniche psicodiagnostiche proiettive

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO L. CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La psicologia clinica:* Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Psicologia clinica e teoria della personalità – Il metodo clinico – La psicodiagnosi – Motivazione e partecipazione alla psicodiagnosi – Responsabili e tempi del processo psicodiagnostico – Strumenti della psicodiagnosi – L'interpretazione – Stesura del referto – La comunicazione del referto – Psicodiagnosi e psicoterapia – Psicodiagnosi e intervento educativo – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo psicologo clinico:* Chi è lo psicologo clinico – Le qualità dello psicologo clinico – Il senso clinico. 3. *Le tecniche proiettive:* Cenni storici – Le basi teoriche delle tecniche proiettive – Definizione – Le caratteristiche dello stimolo proiettivo – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione della personalità – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Tecniche proiettive e terapia psicoanalitica – Tecniche proiettive e sogno – Tecniche proiettive e fenomeni transizionali – La somministrazione – La fase dell'interpretazione e la stesura del profilo – La previsione attraverso le tecniche proiettive – La previsione della psicoterapia. La forza dell'Io. 4. *La proiezione:* Definizione – Tipi di proiezione – Quando una risposta è proiettiva? 5. *I meccanismi di difesa:* I meccanismi di difesa – La rimozione – La regressione – L'identificazione – La negazione – La proiezione – L'annullamento – La scissione – L'isolamento – La razionalizzazione – L'intellettualizzazione – Lo spostamento – La formazione reattiva. 6. *Il testing proiettivo come situazione globale:* La situazione globale – La relazione esaminatore-esaminato – La relazione oggettuale – La relazione oggettuale nel testing proiettivo. 7. *La validazione:* Requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Cause di insuccesso della validazione delle tecniche proiettive.

Testi:

ANZIEU D.-CHABERT C., *Les méthodes projectives* (Paris, P.U.F. 1983); BONCORI L., *Teoria e*

tecnica dei test (Cap. 18) (Torino, Boringhieri 1993); CASTELLAZZI V.L., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1991 2ª ed.); ID., *La relazione oggettiva in M. Klein* (Roma, LAS 1974); FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Compendio di tutti gli scritti* (Torino, Boringhieri 1986); SEMI A., *Tecnica del colloquio* (Milano, Cortina 1985).

E3050. Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre del III anno):

Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Prerequisito: Avere superate l'esame del corso E3021 Tecniche psicodiagnostiche proiettive

Contenuto:

Oltre all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed interpretazione del test di Rorschach. Sono inoltre previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Favole della Düss, Test Grafici.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) *Teorico*: Presentazione della struttura di ogni tecnica proiettiva e della modalità di siglatura e d'interpretazione. 2) *Pratico*: Esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche e stesura finale di una cartella clinica relativa ad un caso.

Testi:

Manuali e guide dei rispettivi test.

E3120. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche

(3 crediti nel II semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti*: definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi*: esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti*: oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costruito, esame del criterio per

la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedeltà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti*: significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 4rd edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); CRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982); WAINER H.-BRAUN H.L., *Test validity* (Hillsdale, Erlbaum 1988); KLINE P., *The handbook of psychological testing* (London, Routledge 1993). *Dispense del Professore.*

E3121. Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi.

I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità.

Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore; ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1985); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); Id., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983); BONCORI L., *Teoria e tecniche dei test* (Torino, Bollati Boringhieri 1993); BUTCHER J.N.-WILLIAMS C.L., *Essential of MMPI-2 and MMPI-A interpretation* (Minneapolis, University of Minnesota Press 1992).

E3150. Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel II semestre del II anno):

Prof. KLEMENT POLÁČEK

Richiede la frequenza del corso E3121

Contenuto:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima denominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale).

I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

E3160. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche strutturate

(3 crediti nel I semestre): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti dell'esercitazione:

1. Presentazione di nuovi questionari con l'esposizione dei rispettivi costrutti: Autoefficacia, Automonitoraggio, Maturità psicologica generale e maturità professionale, meccanismi di difesa.
2. Approfondimento sul Marital Satisfaction Inventory e sul Sex-Role Inventory con una estesa discussione sui due rispettivi costrutti: soddisfazione nel matrimonio e androgenia.
3. Reperimento dei mezzi diagnostici adatti ai soggetti portatori di handicap (diagnosi funzionale, recupero delle abilità residue); uso dei mezzi adatti alla promozione dello sviluppo dei soggetti svantaggiati di età prescolare e scolare.
4. Elaborazione di qualche progetto per il potenziamento dello sviluppo dei giovani: concetto di sé.
5. Informazione sui programmi gestiti dal calcolatore in vista della correzione dei mezzi diagnostici e della preparazione dei profili grafici.

E3220. Psicopatologia generale

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Illustrazione dell'antropologia in cui viene inquadrato lo studio della psicologia umana normale e patologica. Breve riferimento al sistema educativo denominato: «Odegetico». 2. Impostazione generale ad orientamento bio-psico-sociale con utilizzazione di varie Scuole per la comprensione della struttura e delle dinamiche psichiche normali e disturbate. Accenno: alla formazione dell'immagine di sé, ai concetti di normalità e di patologia psichica, ai meccanismi dell'adattamento e disadattamento. 3. Breve trattazione, in prospettiva pedagogica, di alcuni disturbi psichici con finalità preventiva e recuperativa.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1978); BALESTRIERI A., *Trattato di Psichiatria* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1986); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities Press 1978); BERGERET J. et alii, *Abrégé de psychologie pathologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress emozioni malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V. (a cura di), *DSM-III* (Milano, Masson 1984); LEMPERIER Th.-FELINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. Medical Book); GUFFIN P. Mc., *The Scientific principles of psychopathology*. DSM-III R (= *Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali*) (Milano, Masson 1988); AA.VV., *Trattato italiano di psichiatria* (Milano, Masson 1993).
Dispense del Professore.

E3230. Corso monografico di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. Psicopatologia delle funzioni cognitive. 2. Psicopatologia del linguaggio. 3. Psicopatologia delle condotte motorie. 4. Psicopatologia dello sviluppo sessuale. 5. Psicopatologia delle condotte aggressive. 6. Psicopatologia dell'alimentazione. 7. Le tossicomanie. 8. Pro-

blematiche dell'area familiare. 9. L'abuso all'infanzia. 10. Malattia, ospedalizzazione, interventi chirurgici e disturbi della personalità.

Testi:

Manuali di base: DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985); LEBOVICI S. et al., *Trattato di psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (Roma, Borla 1990). Indicazioni bibliografiche specifiche verranno presentate lungo il Corso.

E3231. Corso monografico di psicopatologia nella spiritualità e nella formazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Accostamenti all'antropologia con procedimenti scientifico-sperimentali, per rilevare, a scopo educativo, le convergenze e le eventuali divergenze dalle fonti bibliche e dalla dottrina della Chiesa. – Studio di condizionamenti psicopatologici che possono interferire con la maturazione della personalità e disturbare la crescita spirituale della persona umana.

Testi:

Dispense del Professore; POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); MANNI A., *Vocazione, psicologia e grazia* (Bologna, Edizioni Dehoniane 1988); ECK M., *L'uomo prete* (Torino, SEI 1974); RULLA M.L., *Psicologia del profondo e vocazione* (Casale Monferrato, Edizioni Piemme 1989).

E3260. Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici I

(1 credito nel I semestre e 2 crediti nel II semestre):
Prof. ANTONIO ARTO

Presuppone il tirocinio: E2550

Argomenti del corso:

Le esercitazioni implicano la realizzazione di una esperienza seguita, in una istituzione, sotto la guida del professore.

Gli studenti devono elaborare una griglia di osservazione per l'analisi delle esperienze di consulenza o di terapia. Seguendo i parametri offerti negli incontri di gruppo, gli studenti devono confezionare il verbale di ogni esperienza.

Al termine del corso, andrà presentato un elaborato scritto contenente la descrizione dell'*iter* seguito lungo le esercitazioni e i sin-

goli verbali degli incontri. L'esame prevede l'analisi e la discussione di tali lavori.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

E3320. Biologia per l'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale. Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul «sistema nervoso vegetativo» e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli

alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

Dispense del Professore; POLIZZI V., *Psiche e soma* (Roma, LAS 1991); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS JR., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL E., *Fisiologia applicata di Sanson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Pensiero scientifico 1988).

E3321. Psicologia fisiologica

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Approfondimenti di psiconeuroendocrinologia in funzione dell'intervento educativo su soggetti sani e malati. Tentativo di conoscenza della struttura mentale e del suo funzionamento. Rapporto tra cognitività ed emozioni.

Testi:

GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero scientifico 1988); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1986); MANCIA M., *Neurofisiologia e vita mentale* (Bologna, Zanichelli 1984); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); BARBIZET J.-DUIZABO PH., *Neuropsicologia* (Milano, Masson 1982); PANCHERI P., *Psiconeuroendocrinologia* (Roma, Il Pensiero scientifico 1983); STEGAGNO L. (a cura di), *Psicofisiologia* (Torino, Boringhieri 1986); BEARISON J.D.-ZIMLES H., *Thought and emotion, developmental perspectives* (Hillsdale, Larence Erlbaum Associates 1986); SHALLICE T., *From neuropsychology to mental structure* (Cambridge, University Press 1988); ECCLES J., *Evoluzione del cervello e creazione dell'io* (Roma, Armando 1989); CASSANO G.-D'ERRICO A.-PANCHERI P. et alii, *Trattato italiano di Psichiatria* (Milano, Masson 1992).

E3330. Corso monografico di biologia e psicopatologia

(3 crediti nel I semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Bre-

scia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDINI G.B., *Il valore uomo* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero Scientifico 1988); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986).

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione

(3 crediti nel I semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. La sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà sociale: definizioni, oggetto, ambiti, rapporto con le altre scienze. 2. Concetti base del discorso sociologico. 3. La società contemporanea: modello sistemico e tendenze culturali moderne. 4. Problemi generali di sociologia dell'educazione: rapporti tra socializzazione ed educazione; i processi di socializzazione, approcci alla socializzazione e tipologia. 5. Educazione e società: la socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim, Weber, Parsons e il funzionalismo; le teorie non-funzionaliste: Gurvitch, Mannheim, Scuola di Francoforte; socializzazione e inculturazione: gli etnoantropologi, Kroeber, Murdoch, Malinowski, Herskovits. 6. Cultura e personalità: Benedict, Mead, Linton, Kardiner, Klukhon, Writing. 7. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich, Fromm, Riesman, Gerth e Wright Mills. 8. Problemi emergenti dalle teorie della socializzazione: aspetti generali, condizionamento libertà, agenzie di socializzazione.

Testi:

1. Dispense del Professore. 2. *Una delle seguenti opere sulla società e sulla sociologia dell'educazione*: ARDIGO A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Roma, Laterza 1988); BERGER P.L.-BERGER B., *Sociologia: la dimensione sociale della vita quotidiana* (Bologna, Il Mulino 1977); CASTRONOVO V.-GALLINO L., *La società contemporanea* (Torino, UTET 2 voll. 1987); CESAREO V., *La società flessibile* (Milano, Angeli 1987); CIACCI M., *Interazionismo simbolico* (Bologna, Il Mulino 1983); COLLINS R., *Sociologia* (Bologna, Zanichelli 1984); DURKHEIM E., *La sociologia e l'educazione* (Roma, Newton-Compton 1972); GALLINO L., *Perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); HARALAMBOS M., *Sociologia: temi e prospettive* (Roma, Armando 1984, 3 vol.); LIVOLSI M., *La sociologia: problemi e metodi* (Milano, Teti 1980); MENDRAS H., *Elementi di sociologia* (Roma, Armando 1978); MONCADA A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Edicusa 1979); MONTI E., *Le radici dell'interazionismo simbolico americano contemporaneo* (Milano, Angeli 1988); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1985); QUINTANA CABANAS J.M., *Sociologia y economía de la educación* (Barcelona, Hispano europea 1980); ROBERTSON J., *Sociologia* (Bologna, Zanichelli 1988). 3. *Una delle seguenti opere riguardanti il tema della socializzazione*: BARTOLI P., *Il condizionamento sociale: socializzazione, inculturazione e controllo sociale primario* (Firenze, La Nuova Italia 1981); CAVALLI A., *Socializzazione e cultura giovanile* (Milano, Isedi 1978); DANZIGER K., *La socializzazione* (Bologna, Il Multi-

no 1972); OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976); PERUCCI C., *L'educazione politica* (Firenze, Le Monnier 1976); POLLINI G., *Appartenenza e identità* (Milano, Angeli 1987); SGROI E., *Educazione e socializzazione* (Milano, Giuffrè 1979); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993).

E3420. Sociologia della famiglia

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. La famiglia nella società redazionale: famiglia, cultura e processi di sviluppo. La famiglia nelle diverse formazioni storico-sociali: il mutamento della famiglia in chiave evolucionistica e gli apporti critici delle varie scienze. 2. Strutture e funzioni della famiglia contemporanea: a livello statico, a livello dinamico, a livello socio-culturale. Funzioni della famiglia nella società complessa. 3. Gli approcci sociologici alla famiglia quadri teorici e rilievi critici: approccio istituzionale, approccio strutturale-funzionalista, approccio dello scambio, approccio marxista, approccio interazionista, approccio evolutivo. 4. Approccio comunicazionale e socializzazione nella famiglia: la famiglia come relazione sociale. 5. La famiglia e i servizi sociali: le reti di solidarietà primaria; legislazione sociale e politiche familiari. 6. Analisi della famiglia, del territorio e della rete sociale: la famiglia come relazione sociale tra processi di privatizzazione e processi di pubblicizzazione. 7. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie.

Testi:

BARBAGLI M., *Sotto lo stesso tetto* (Bologna, Il Mulino 1984); BARBERO AVANZINI B., *Dopo la famiglia nucleare* (Milano, Vita e Pensiero 1991); BERGER B.-BERGER P.L., *In difesa della famiglia borghese* (Milano, Il Mulino 1984); BOND A.L.-WAGNER B.N., *Families in transition: Primary Prevention Programs that Work* (London, Sage 1988); CENTRO STUDI E RICERCHE SULLA FAMIGLIA, *Rassegna delle ricerche sulla famiglia italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1983); Id., *Cambiamenti familiari e politiche sociali* (Milano, Vita e Pensiero 1983); Id., *Le trasformazioni della famiglia italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1984); Id., *La famiglia lunga del giovane adulto* (Milano, Vita e Pensiero 1988); Id., *Reti Familiari e bambini a rischio* (Milano, Vita e Pensiero 1986); Id., *Identità adulte e relazioni familiari* (Milano, Vita e Pensiero 1991); DEL CAMPOS S.-NAVARRO M., *Analisis sociologico de la familia española* (Madrid, Ministero de la Cultura 1982); DONATI P.P. e DI NICOLA P., *Lineamenti di sociologia della famiglia: un approccio relazionale all'indagine sociologica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989); DONATI P.P., *La famiglia come relazione sociale* (Milano, F. Angeli 1989); DONATI P.P. (a cura di), *Primo rapporto sulla famiglia in Italia* (Milano, Paoline 1989); Id., *Terzo rapporto sulla famiglia in Italia* (Milano, Paoline 1993); Id., *Famiglia anni '90: la condizione familiare in Emilia Romagna e i nodi della politica familiare* (Brescia, Morcelliana 1989); GOODE W.J., *Famiglia e trasformazioni sociali* (Bologna, Zanichelli 1985); ISTAT, *La famiglia in Italia* (Roma, Istat 1986); ISTAT-AIS, *Immagini della società italiana* (Roma, Istat 1988); LANZETTI C., *Evoluzione della famiglia in Italia* (Milano, Vita e Pensiero 1985); PALOMBA R., *Vita di coppia e figli: le opinioni degli italiani degli anni Ottanta* (Firenze, La Nuova Italia 1987); Id., *Crescita zero* (Firenze, La Nuova Italia 1991); ROSSI G., *La famiglia multidimensionale* (Milano, Vita e Pensiero

1990); ROUSSEL L., *La famille incertaine* (Paris, O. Jacob 1989); SEGALEN M., *Sociologie de la famille* (Paris, A. Colin 1981); SARACENO C., *Sociologia della famiglia* (Bologna, Il Mulino 1989); ID., *Età e corso della vita* (Bologna, Il Mulino 1986); SGRITTA G., *La condizione dell'infanzia: teorie, politiche, rappresentazioni sociali* (Milano, F. Angeli 1988).

E3440. Seminario di Sociologia della gioventù

(3 crediti nel II semestre): Prof. RENATO MION

Argomenti: «Alla ricerca del disagio giovanile presente sul territorio»

Obiettivo del Corso è di affrontare l'analisi della Condizione Giovanile dal 1985 ad oggi attraverso lo studio delle ricerche effettuate in Italia e all'estero. Tutto ciò mira ad offrire allo studente la possibilità di apprendere adeguati strumenti di rilevazione dei bisogni e di analisi del territorio (schede di rilevamento e griglie di lettura, oltre che l'accostamento diretto alla Banca-Dati dell'Osservatorio della Gioventù). Saranno affrontati in modo particolare temi relativi all'emarginazione, al disagio giovanile, al disadattamento scolastico, alla devianza e alla giustizia minorile, all'immigrazione giovanile ed alla tossicodipendenza. Se ne studieranno i fattori sociali concomitanti ed intervenienti correlati con il disagio familiare, la povertà, lo status socio-economico e culturale, le stesse condizioni territoriali. Lo studio infine di alcuni progetti di prevenzione e di iniziative di sostegno sul territorio («Progetti Giovani» dei Comuni, delle Amministrazioni Locali e del Ministero della Pubblica Istruzione) costituiranno la parte applicativa del Seminario.

Testi:

Il Seminario si avvarrà di tutta la letteratura e la documentazione apparsa sulle riviste scientifiche e di comunità in questi ultimi anni, oltre che della documentazione presente presso l'Archivio dell'Osservatorio della Gioventù. In modo più specifico come punto di partenza saranno utilizzati gli strumenti di rilevazione già convalidati da altre esperienze a carattere nazionale dal 1985 al 1992.

E3520. Legislazione e organizzazione scolastica

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione, sviluppo, oggetto e metodo della legislazione e organizzazione scolastica.
2. Il modello dell'educazione permanente.
3. Analisi delle strutture del sistema formativo nel quadro dell'educazione permanente: l'educazione prescolastica; di base; secondaria; la formazio-

ne professionale; l'istruzione superiore; la formazione degli insegnanti; l'educazione degli adulti. 4. La scuola cattolica nel quadro dell'educazione permanente: la parità entro un sistema formativo allargato. 5. Analisi dell'organizzazione e amministrazione del sistema formativo: teorie del «management»; il «management» dei rapporti scuola/extrascuola; le funzioni amministrative del dirigente scolastico; la «leadership» educativa; la gestione del curriculum, la produttività educativa; modelli di amministrazione.

Testi:

CESAREO V.-REGUZZONI M. (edd.), *Tendenze di istruzione nei paesi occidentali* (Milano, Angeli 1986); CISCAR C.-URIA H.E., *Organización escolar y acción directiva* (Madrid, Marcea 1986); BUSH T. et alii (edd.), *Approaches to School Management* (London, Harper and Row 1980); CROPLEY A.J. (ed.), *Towards a System of Lifelong Education* (Hamburg, Unesco 1980); FURTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Bern, Peter Lang 1980); GHILARDI F., *Guida del dirigente scolastico* (Roma, Editori Riuniti 1988); GHILARDI F.-SPALLAROSSA C., *Guida all'organizzazione della scuola* (Roma, Editori Riuniti 1983); HUSEN T., *The Learning Society Revisited* (London, Methuen 1986); MALIZIA G., *Scuola cattolica e modelli di sviluppo* (Roma, FIDAE 1988); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, La Scuola 1981); ROMEI P. (ed.), *La Scuola come organizzazione* (Milano, Angeli 1986); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); SCHWARTZ B.-DE BLIGNERES A., *Rapporto sull'educazione permanente* (Roma, Editrice Sindacale 1981); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

E3521. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche. 2. Approcci teorici di base; il funzionalismo; il neo-marxismo; la teoria della riproduzione; la nuova sociologia dell'educazione; la riproduzione contraddittoria; il neoweberianesimo. 3. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola, scuola e cambio sociale. 4. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 5. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curriculum come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale.

Testi:

BARBAGLI M. (ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENDUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BESOZZI E., *Elementi di sociologia dell'educazione* (Roma, NIS 1993); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A sociology of education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAoui M., *Sociologie de*

l'éducation (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977); DEBESSE M.-MIALARET G. (ed.), *Traité des sciences pédagogiques. 6. Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo 1970²); RIBOLZI L., *Psicologia e processi formativi* (Brescia, La Scuola 1993); YOUNG M.F.D. (ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

E3550. Tirocinio di Sociologia e organizzazione della scuola

(3 crediti nel I semestre):

Proff. GUGLIELMO MALIZIA-VITTORIO PIERONI

Contenuto:

1. L'apprendimento delle tecniche sociologiche riguarderà soprattutto l'elaborazione e l'uso del questionario: le ipotesi; il campionamento; la confezione e applicazione dei questionari; la codifica; la elaborazione dei dati; la verifica delle ipotesi. 2. L'apprendimento delle tecniche di organizzazione e animazione della scuola comprenderà: l'animazione della classe; la stimolazione della creatività; la definizione dei ruoli all'interno del gruppo; l'analisi delle pressioni conformistiche; il «management» dei rapporti scuola extrascuola; la leadership educativa; la gestione del curriculum; la produttività educativa.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi di ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); COMOGLIO M., *Il ciclo vitale del gruppo di animazione* (Torino, LDC 1987); DAUTRAT H., *Il questionario* (Milano, Angeli 1966); GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, Angeli 1981); MUCCHIELLI R., *La dinamica di gruppo* (Torino, LDC 1986); PELLICCIARI G.-TINTI G., *Tecniche di ricerca sociale* (Milano, Angeli 1982); POLLO M., *Il gruppo come luogo di comunicazione* (Torino, LDC 1988); SPALTRÒ E.-RIGHI U., *Giochi psicologici* (Milano, CELUC 1980).

E3620. Sociologia della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1990); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3621. Sociologia delle vocazioni

(3 crediti nel I semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate. 2. Sociologia di fronte alla problematica vocazionale. 3. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 4. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 5. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 6. Psicopsicologia dinamica delle comunità di formazione. 7. Sociologia dell'appartenenza religiosa.

Testi:

BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Rogate 1976); SCARAVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Laurenziane 1973); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988); GARELLI F., *Religione e Chiesa in Italia* (Bologna, Il Mulino 1991).

E3720. Sociologia della devianza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti del corso:

1. Il controllo sociale: Il rapporto tra norma e controllo sociale – Fattori e funzioni del controllo sociale – Forme del controllo sociale – Controllo sociale e cambio sociale. 2. Concetti generali sulla devianza: La devianza nel quadro teorico della sociologia – Fattori di conformità-devianza – Tipi di devianza – Funzionalità-disfunzionalità dei comportamenti devianti. 3. Teorie del comportamento deviante: Teorie non sociologiche (cenni): Teorie biologiche, endocrinologiche, somatologiche – Teorie psicologiche – Teorie economico-tecnologiche – Teorie sociologiche: Teorie della disorganizza-

zione sociale: reazione al progressivismo ottimista dei protosociologi ottocenteschi; la prima scuola di Chicago (ecological studies, case studies, community studies, national studies); la teoria delle associazioni differenziate (Sutherland); la teoria della trasmissione culturale (Shaw McKay, Kohrin, Miller, Kvaraceus) – Teorie dell'anomia: anomia e devianza in Durkheim; anomia e devianza in Merton, sviluppi della teoria mertoniana; la teoria della subcultura delinquente (Cohen); la teoria delle opportunità differenziali (Cloward e Ohlin) – Teorie dello stigma: il concetto di devianza primaria e secondaria (Lemert); il processo di «becoming deviant» (Becker, Matza, Sykes, Ball); i processi di stigmatizzazione e le istituzioni totali (Goffmann, Kitsuse, Lemert).

Testi:

1. *Dispense* di base del Professore. 2. Ogni studente è obbligato a scegliere una tra le seguenti letture, di carattere generale: PITCH T., *La devianza* (Firenze, Nuova Italia 1975); GOFFMANN E., *A Sylums* (Torino, Einaudi 1970); GOFFMANN E., *Stigma* (Torino, Einaudi 1970); BASAGLIA F. e F., *La maggioranza deviante* (Torino, Einaudi 1971); MATZA D., *Come si diventa deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); BECKER H.S., *Outsiders* (New York, Free Press 1963); COHEN H.K., *Controllo sociale e comportamento deviante* (Bologna, Il Mulino 1969); PLATT A., *L'invenzione della delinquenza* (Firenze, Guaraldi 1975); FOUCAULT M., *Sorvegliare e punire* (Torino, Einaudi 1976); *Lo stereotipo del criminale* (Torino, Einaudi 1971); SALVINI A., *Ruolo e identità deviante* (Padova, CLEUP 1980); AA.VV., *Devianza, controllo e mutamento sociale* (Milano, F. Angeli 1980); DE GRADA E.-ERCOLANI A.P., *Il comportamento deviante di tipo criminale* (Roma, Bulzoni 1978); DE LEO G.-SALVINI A., *Normalità e devianza* (Milano, Mazzotta 1978); CIPOLLA M., *Marginalità e devianza* (Bologna, Pastore 1978); CIACCI M.-GUALANDI V. (a cura di), *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977); BALLONI A.-FADIGA E., *Ambiente, ritardo mentale devianza* (Bologna, Patron 1976); MESSINI P., *La condotta deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); SCARAMUCCI F., *Cultura e devianza* (Roma, CEIDEM 1976); TURNATURI G. (a cura di), *Marginalità e classi sociali* (Roma, Savelli 1976).

E3722. Psicosociologia della tossicodipendenza

(3 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti del corso:

1. La sociologia della devianza di fronte alla droga. Droga e devianza. Devianza e anomia. La stigmatizzazione. La rappresentazione sociale della devianza e della droga. Nuovi modelli di interpretazione sociologica. 2. Droga e disagio. Disagio e condizione giovanile. La marginalità. La crisi di identità. I bisogni post materialistici. L'assenza di fondamento. 3. Le teorie e le interpretazioni psicologiche. L'approccio comportamentista. L'approccio psicoanalitico. Tossicodipendenza e vuoto interiore. Tossicodipendenza e struttura psichica profonda. Tossicodipendenza e tossicomania. Il modello esistenziale e logoterapeutico. 4. Le teorie relazionali. Ciclo di vita familiare e network analysis. Crisi relazionale e sofferenza psichica.

Tipologie familiari e tossicodipendenza. 5. La teoria dell'empatia. Stati d'animo e di coscienza. La comprensione empatica come mix cognitivo e affettivo. Comprensione ed empatia. 6. Il problema dell'identità. Identità nucleare, relazionale e sociale. Coglimento empatico e accertamento dell'identità. 7. Tossicodipendenza e orientamento pedagogico. Educabilità e coglimento empatico. Orientamento e trasmissione di valori. La naturalità dell'empatia nell'educazione. 8. La comprensione e le tipologie di assuntori.

Testi:

MASINI V., *Droga disagio devianza* (Roma, IFREP 1993); ID., *Prevenire è possibile* (Benevento, Ed. Casa nel Sole 1993); ID., *Strategia di lavoro nella comunità per tossicodipendenti* (Roma, LABOS 1993); STEIN E., *L'empatia* (Milano, Angeli 1986); DE LEO G., *La devianza minorile* (Roma, NIS 1990); FRANCESCATO D.-GUIRELLI G., *Fondamenti di psicologia di comunità* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1988); GATTI R.C., *Lavorare con i tossicodipendenti* (Milano, Angeli 1992).

E3723. Legislazione e politiche dei servizi sociali

(3 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche. 2. Stato, mercato e «terzo settore»: l'evoluzione del «welfare state». 3. Obiettivi di politica sociale anni '90: popolazione, salute, educazione, lavoro, reddito, sicurezza, anziani, qualità della vita, struttura della società. 4. Tendenze nell'organizzazione dei servizi sociali: il concetto di sicurezza sociale; le persone protette; le prestazioni in genere; le cure mediche; le prestazioni di malattia e di maternità; le prestazioni nel caso di incidenti sul lavoro e di malattie professionali; le prestazioni a protezione della vecchiaia; le prestazioni per i superstiti; le prestazioni di invalidità; le prestazioni di disoccupazione; le prestazioni familiari; la protezione dei lavoratori migranti; amministrazione e finanziamento. 5. Scuola e prevenzione.

Testi:

ARDIGÒ A.-PORCU S., *Il paradosso del sociale* (Milano, Angeli 1985); DUMONT J.-P., *Les systèmes étrangères de sécurité sociale* (Paris, Economia 1987); FERRARIO P., *Politica dei servizi sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1988); GUIDUCCI P.L., *Sicurezza sociale oggi* (Leumann, LDC 1986); *Introduction to Social Security* (Genova, ILO 1993); LA ROSA M.-MINARDI E.-MONTANARI A. (edd.), *I servizi sociali tra programmazione e partecipazione* (Milano, Angeli 1982); MAGGIAN R., *I servizi socio-assistenziali* (Roma, NIS 1990); ROSANVALLON P., *Lo stato provvidenza tra liberalismo e socialismo* (Roma, Armando 1984); TARTAROTTI L., *Droga e prevenzione primaria* (Milano, Giuffrè 1986); TOSO M., *Chiesa e welfare state* (Roma, LAS 1987); *The Welfare State in Crisis* (Paris, OECD 1981).

E3810. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): JOSÉ M. PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi*: lo studio universitario (fattori, condizionamenti, strategie; studiare più disciplina). 2. *Presupposti per la ricerca*: il lavoro scientifico. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca*: uso delle biblioteche, degli archivi, dei centri di documentazione. 4. *Momenti principali della ricerca*: raccolta del materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla relazione definitiva della tesi di licenza. 5. *I settori della ricerca*: il lavoro scientifico nell'ambito teorico, nell'ambito storico, nell'ambito sociologico, nell'ambito psicologico, in altri ambiti. 6. *Aspetti tecnici e formali*: apparato critico, bibliografia. 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico*: seminario accademico, rassegne bibliografiche, recensioni. 8. Edizione critica di un testo. 9. Esercizi di applicazione.

Testo:

BELLERATE B.A.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in Scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e di dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

E3811. Metodologia della ricerca positiva

(3 crediti nel I semestre): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Storia della ricerca pedagogica. 3. Scelta d'un tema e identificazione d'un problema. 4. Ricerca bibliografica (thesaurus, riviste specializzate, centri di documentazione e di ricerca). 5. Maturazione e strutturazione dell'ipotesi; le variabili (operazionalizzazione, classificazione, relazioni). 6. La ricerca descrittiva. 7. La ricerca per esperimento. 8. Lo studio dei casi. 9. La ricerca azione. 10. Ricerca e insegnanti.

Testi:

CALONGHI L., *Dispense del corso*; CALONGHI L.-COGGI C., *Ricerca e scuola* (Teramo, Giunti Lisciani 1990); CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977).

E3812. Statistica I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico: terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità, la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su uno e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

Testi:

BLALOCK H.M., Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1969); FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RUYON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); CRISIANTE-LIS-SAMBIN, *Statistica per psicologi* (Firenze, Giunti Barbera 1982); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986).

E3830. Statistica II

(3 crediti nel I semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione e correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo «statistico» delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

Come per il corso precedente. Verranno inoltre segnalati i programmi per l'elaborazione statistica dei dati.

E3860. Esercitazione di statistica

(3 crediti nel II semestre): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3812.

Testi:

Con riferimento a E3812 Statistica.

**DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE
E CATECHETICA**

**delle Facoltà di Teologia
e di Scienze dell'Educazione**

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB

AMATO ANGELO, SDB
 ALBERICH EMILIO, SDB
 TONELLI RICCARDO, SDB
 BISSOLI CESARE, SDB
 GALLO LUIS, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB
 PRELLEZO JOSÉ M., SDB
 STUDENTE DELLA FST
 STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
 AMATO ANGELO, SDB
 ANTHONY F. VINCENT, SDB
 BAJZEK JOŽE, SDB
 BISSOLI CESARE, SDB
 BRAIDO PIETRO, SDB
 BUZZETTI CARLO, SDB
 CARLOTTI PAOLO, SDB
 CIMOSA MARIO, SDB
 FIZZOTTI EUGENIO, SDB
 GALLO LUIS, SDB
 GATTI GUIDO, SDB

GEVAERT JOSEPH, SDB
 GIANETTO UBALDO, SDB
 GIANNATELLI ROBERTO, SDB
 LEVER FRANCO, SDB
 MIDALI MARIO, SDB
 PASQUATO OTTORINO, SDB
 PICCA JUAN, SDB
 POLLO MARIO, Lc
 SANTOS EMIL, SDB
 SODI MANLIO, SDB
 TONELLI RICCARDO, SDB
 TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 118)

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopraddette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo (Ord 210)

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a)* docenti di PGC; *b)* responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c)* responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d)* responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli (St 125-127)

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a)* Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b)* Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione (St 126-127)

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC., con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione (Ord 215)

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curriculum di Licenza (Ord 216)

1.1. TOTALE DEI CREDITI E LORO DISTRIBUZIONE NEI SEMESTRI

«Il totale dei crediti esigiti dal curriculum di Licenza non sarà inferiore agli 80 in sei semestri, distribuiti in modo che ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti».

NB. I corsi frequentati come *liberi uditori* (= *l.u.*) non contano ai fini della frequenza.

1.2. PRESTAZIONI RICHIESTE DAL DIFFERENTE TITOLO DI LICENZA (per un minimo di 8 crediti e un massimo di 12).

1.2.1. Per gli studenti della FT:

- Esame d'ingresso (per chi non ha Baccalaureato)
- T1210. Metodologia del lavoro scientifico (2c – Garcia)
- Due corsi a scelta tra quelli proposti dalla FT
- Un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà

1.2.2 Per gli studenti della FSE:

- E3810. Metodologia del lavoro scientifico (2c – Prellezo)
- E0310. Storia della pedagogia (3c – Simoncelli)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- Il Baccalaureato prima degli esami dell'ultimo anno.

1.3. CORSI DELLA PIATTAFORMA COMUNE OBBLIGATORI PER TUTTI GLI STUDENTI (per un totale di 41 crediti):

- T3120. Teologia pastorale fondamentale (3c – Midali)
- T3220. Pastorale giovanile (3c – Tonelli)
- E1820. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
- E2220. Antropologia catechetica (3c – Trenti)

Un corso a scelta tra i tre seguenti:

- T1521. Linee di catechesi e pastorale cristologica (2c – Amato)
- T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (2c – Gallo)
- T3521. La chiesa locale soggetto della pastorale e della catechesi (2c – Gallo)
- E2320. Pastorale e catechesi biblica (2c – Bissoli)
- T2220. Pastorale e catechesi liturgica (2c – Sodi)

- E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
- E2510. Psicologia evolutiva (3c – Arto)
- E2920. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
- E3620. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
- C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c – Lever)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c – Gianola)
oppure (per gli studenti della FT):
 E0110. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
- T2420. Educazione morale dei giovani (2c – Gatti)
- T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c – Pollo)

1.4. PRESTAZIONI DEI DISTINTI INDIRIZZI
 (da un minimo di 30 crediti e un massimo di 35 crediti)

- *due seminari* obbligatori tra quelli proposti
- almeno 4 crediti di *tirocinio*
- *corsi specifici* attinti a quelli proposti nella programmazione annuale del Dip. dando la precedenza a quelli di PGC
- *almeno tre corsi, un seminario e un tirocinio* sono specifici di singoli indirizzi e *obbligatori* per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

Abbreviazioni:

- A = Animazione e PGC
- C = Comunicazione e PGC
- D = Docenza e formazione
- E = Evangelizzazione e catechesi
- S = Pastorale scolastica

CORSI SEMINARI E TIROCINI OBBLIGATORI PER I SINGOLI INDIRIZZI

A. *Pastorale giovanile e animazione*

- T3230. Gruppi e comunità di base come luogo di esperienza ecclesistica (2c – Tonelli)
- T3430. Animazione culturale in ambito giovanile (2c – Pollo)
- E0820. Pastorale vocazionale (3c – Cencini)
- E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)

oppure:

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

Seminario:

T3240. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (3c – Tonelli)
[suppone il corso T3220]

oppure:

T3140. La progettazione pastorale (3c – Midali-Anthony)

oppure:

T3340. La comunicazione pastorale (3c – Santos)

Tirocinio:

T3250. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (3c+3c –
Tonelli e coll.)

C. Comunicazione pastorale e catechesi

C0110. Semiotica generale (3c – Rivoltella)

E1720. Comunicazione sociale e catechesi (3c – Santos)

T3330. Comunicazione pastorale (2c – Santos)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)

oppure:

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

Seminario:

T3340. La comunicazione pastorale (3c – Santos)

Tirocinio:

E1750. Audiovisivi e catechesi (2c+2c – Giannatelli)

D. Docenza e formazione

E1220. Didattica generale (3c – Pellerrey)

E2721. Psicologia dell'educazione: istruzione (3c – Pellerrey)

Un corso a scelta tra i seguenti tre:

T0731. Storia della pastorale giovanile in età antica e medievale (2c
– Pasquato)

E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c – Pasquato)

E0420. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)

Un corso a scelta tra i quattro seguenti:

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Mazzarello)

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)

E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c – Alberich)

Seminario:

T3140. La progettazione pastorale (3c – Midali-Anthony)

Tirocinio:

E0250. Tirocinio di docenza (2c+2c – Midali)

E. Evangelizzazione e catechesi

E2020. Legislazione e organizzazione catechetica (2c – Gianetto)

E0321. Storia della catechesi antica e medievale (3c – Pasquato)

oppure:

E0420. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)

E1220. Didattica generale (3c – Pellerey)

Due corsi a scelta tra i quattro seguenti:

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Mazzarello)

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

E1922. Metodologia catechetica: giovani (3c – Trenti)

E1821. Metodologia catechetica: adulti (3c – Alberich)

Seminario:

E2040. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (3c – Gianetto-Bissoli)

oppure:

T3140. La progettazione pastorale (3c – Midali-Anthony)

Tirocinio:

E2050. Evangelizzazione e catechesi (3c+3c – Gianetto e coll.)

S. Educazione religiosa e Pastorale scolastica

E1220. Didattica generale (3c – Pellerey)

E2120. Pastorale scolastica (2c – Trenti)

E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (2c – Pajer)

E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (3c – Mazzarello)

oppure:

E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (3c – Morante)

Seminario:

E2140. Pastorale scolastica (3c – Trenti)

Tirocinio:

E2150. Insegnamento della religione nella scuola (2c+2c – Trenti-Pajer)

7. Piani di studio di Licenza (Ord 217)

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue:
a) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; b) gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato (Ord 218 - 199)

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: a) attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; b) attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamente matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza (Ord 219)

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolarne l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato (Ord 220)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curriculum biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) Condizioni di ammissione (Ord 221)

1. Per l'ammissione al curriculum di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditores ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) Norme sul piano di studio (Ord 222)

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curriculum di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 223)*

1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal GGD.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1994-1995

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3120. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)

E1820. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)

E2220. Antropologia catechetica (Trenti) (3c)

T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)

oppure nel I sem. 1995:

T1521. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)

T3521. La chiesa locale come soggetto della pastorale e della catechesi (Gallo) (2c)

Corso opzionale

T1733. Linee di catechesi e pastorale mariana (Amato) (2c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

E0310. Storia della pedagogia (Simoncelli) (3c)

Corso comune per gli iscritti alla FSE:

E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (Mion) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3220. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)

T0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)

E2320. Pastorale e catechesi biblica (Bissoli) (2c)

E3620. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

T3420. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (Pollo) (3c)

E0110. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

oppure per gli studenti della FT:

E0610. Metodologia pedagogica generale (Gianola) (3c) [nel 1° sem. 95-96]

Tirocinio:

E1751. Drammatizzazione nella catechesi (Lewicki-Di Mele) (2c)

II ANNO DI LICENZA

Indirizzi: **A** = Animazione e PGC;
C = Comunicazione PGC;
D = Docenza e formazione;
E = Evangelizzazione catechesi;
S = Pastorale scolastica.

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)
 [obbligatorio per chi non ha fatto T1603 (Amato) o T2102 (Gallo)]

T2420. Educazione morale dei giovani (Gatti) (2c)

E2510. Psicologia evolutiva (Arto) (3c)

Per gli iscritti alla FT:

T1210. Metodologia critica (Garcia) (2c)

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FT e non scelti tra quelli obbligatori della piattaforma e dell'indirizzo proprio.

Per gli iscritti alla FSE:

E3810. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

Corsi di Indirizzo:

T0430. Traduzioni bibliche moderne: teologia e uso pastorale (Buz-zetti) (2c)

T2832. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)

T1733. Linee di pastorale e catechesi mariana (Amato) (2c)

T3330. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [*obbligatorio per C*]

T3430. Animazione culturale in ambito giovanile (Pollo) (2c) [*obbligatorio per A*]

E0420. Storia della catechesi moderna (Braidò) (3c)

E1220. Didattica generale (Pellerey) (3c) [*obbligatorio per D E S*]

E2020. Legislazione e organizzazione catechistica (Gianetto) (2c) [*obbligatorio per E*]

E2120. Pastorale scolastica (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*]

E2231. Prima evangelizzazione (Cavallotto) (2c)

E2330. Elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)

E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (Franta-Vergara) (3c)

Seminari:

T0442. Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile (Buzzetti) (3c)

T1540. Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto»: Asia, Africa e America Latina (Amato) (3c)

T3140. La progettazione pastorale (Midali) (3c) [*solo per A D E*]

T3240. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [*suppone il corso T3220: solo per A*]

E2340. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Secondo semestre*Corsi della piattaforma comune:*

T2220. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c)

E2920. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Corsi di Indirizzo:

- T0331. Lettura ebraica o cristiana della Bibbia (Cimosà) (2c)
 T0731. Storia della pastorale giovanile in età antica e medievale (Pasquato) (2c)
 T2530. La morale cristiana nella catechesi (Carlotti) (3c)
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (Braido) (3c)
 E0820. Pastorale vocazionale (Cencini) (3c) [*obbligatorio per A*]
 E1821. Metodologia catechetica: adulti (Alberich) (3c)
 E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (Mazzarello) (3c)
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (Morante) (3c)
 E1922. Metodologia catechetica: giovani (Trenti) (3c)
 E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (Pajer) (2c) [*obbligatorio per S*]
 E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (Pintor) (2c)
 E2230. Catechesi e cultura (Montani) (3c)
 E2620. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)

Seminari:

- T0341. Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della religione nella scuola (Cimosà) (3c)
 T3541. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [suppone il corso T3520: *non più di 12 studenti*]
 T2240. Giovani e liturgia: progettazione pastorale nell'anno liturgico (Sodi) (3c)
 T3340. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) [*per C A*]
 E2040. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto-Bissoli) (3c) [*per E*]
 E2140. Pastorale scolastica (Trenti) (3c) [*per S*]

Tirocinio:

- E1751. Drammatizzazione nella catechesi (Lewicki-Di Mele) (2c)

III ANNO DI LICENZA**Primo semestre***Corsi della piattaforma comune:*

- T2420. Educazione morale dei giovani (Gatti) (2c)
 E0610. Metodologia pedagogica generale (Gianola) (3c) [*obbli-*

gatorio per studenti della FT che non hanno fatto E0110 (Nanni)]

Corsi di Indirizzo:

- T0430. Traduzioni bibliche moderne: teologia e uso pastorale (Buz-zetti) (2c)
 T2832. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
 T1733. Linee di pastorale e catechesi mariana (Amato) (2c)
 T3330. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [*obbligatorio per C*]
 T3430. Animazione culturale in ambito giovanile (Pollo) (2c) [*obbli-gatorio per A*]
 E0420. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)
 E0721. Pedagogia familiare (Macario) (3c)
 E1220. Didattica generale (Pellerey) (3c) [*obbligatorio per D E S*]
 E2020. Legislazione e organizzazione catechistica (Gianetto) (2c) [*obbligatorio per E*]
 E2120. Pastorale scolastica (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*]
 E2231. Prima evangelizzazione (Cavallotto) (2c)
 E2330. Elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)
 E2720. Psicologia dell'educazione: interazione (Franta-Vergara) (3c)

Seminari:

- T0442. Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile (Buz-zetti) (3c)
 T1540. Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto»: Asia, Africa e America Latina (Amato) (3c)
 T3140. La progettazione pastorale (Midali) (2c) [*solo per A D E*]
 T3240. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [*suppone il corso T3220: solo per A*]
 E0540. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [*solo per studenti che fanno la licenza in storia della catechesi col professore*]
 E2340. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocini:

- E0250. Tirocinio di docenza (Midali) (2c) [*obbligatorio per D*]
 T3250. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (Tonelli e coll.) (3c) [*obbligatorio per A*]
 E2050. Evangelizzazione e catechesi (Gianetto e coll.) (3c) [*obbli-gatorio per E*]
 E1750. Audiovisivi e catechesi (Giannatelli) (2c) [*obbligatorio per C*]
 E2150. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*]

Secondo semestre

Corsi di Indirizzo:

- T0331. Lettura ebraica o cristiana della Bibbia (Cimosa) (2c)
 T0731. Storia della pastorale giovanile in età antica e medievale (Pasquato) (2c)
 T2530. La morale cristiana nella catechesi (Carlotti) (2c)
 E0522. Il sistema preventivo nella storia (Braido) (3c)
 E1821. Metodologia catechetica: adulti (Alberich) (3c)
 E2121. Didattica dell'insegnamento della religione (Pajer) (2c) [*obbligatorio per S*]
 E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (Mazzarello) (3c)
 E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (Morante) (3c)
 E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (Pintor) (2c)
 E2230. Catechesi e cultura (Montani) (3c)
 E2620. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)

Seminari:

- T0341. Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della religione nella scuola (Cimosa) (3c)
 T3541. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [suppone il corso T3520: *non più di 12 studenti*]
 T2240. Giovani e liturgia: progettazione pastorale nell'anno liturgico (Sodi) (3c)
 T3340. La comunicazione pastorale (Santos) (3c)
 E2040. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto-Bissoli) (3c) [*per E*]
 E2140. Pastorale scolastica (Trenti) (3c) [*per S*]

Tirocini:

- E0250. Tirocinio di docenza (Midali) (2c) [*obbligatorio per D*]
 T3250. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (Tonelli e coll.) (3c) [*obbligatorio per A*]
 E2050. Evangelizzazione e catechesi (Gianetto e coll.) (3c) [*obbligatorio per E*]
 E1750. Audiovisivi e catechesi (Giannatelli) (2c) [*obbligatorio per C*]
 E2150. Insegnamento della religione nella scuola (Trenti-Pajer) (2c) [*obbligatorio per S*]

I ANNO DI DIPLOMA**Primo semestre**

Corsi della piattaforma comune:

- T3120. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
E1820. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

Corsi opzionali (almeno uno a scelta tra i seguenti):

- T1733. Linee di pastorale e catechesi mariana (Amato) (2c)
T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)
E2220. Antropologia catechetica (Trenti) (3c)
C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)

Corso ausiliare per gli iscritti alla FT
(obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

- T1210. Metodologia critica (Garcia) (2c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

- T3220. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
E0521. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)
E2320. Pastorale e catechesi biblica (Bissoli) (2c)
E3620. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali (almeno due, almeno uno per chi fa il seminario):

- E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (Pintor) (2c)
E1821. Metodologia catechetica: adulti (Alberich) (3c)
E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (Morante) (3c)

Un seminario per gli iscritti alla FT
(a scelta tra i seguenti):

- T3541. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone il corso T3520: non più di 12 studenti*]
T2240. Giovani e liturgia: progettazione pastorale nell'anno liturgico (Sodi) (3c)

Tirocini:

E1751. Drammatizzazione nella catechesi (Lewicki-Di Mele) (2c)

II ANNO DI DIPLOMA**Primo semestre***Corso della piattaforma comune:*

E0420. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)

*Corso ausiliare per gli iscritti alla FSE
(obbligatorio per chi non l'ha già fatto):*

E3810. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

Corsi opzionali (almeno tre a scelta, due per chi fa il seminario):

T2832. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)

T1733. Linee di pastorale e catechesi mariana (Amato) (2c)

T3520. Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi (Gallo) (2c)

T3330. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)

E2231. Prima evangelizzazione (Cavallotto) (2c)

Seminari:

E2340. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

E0540. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [*solo per studenti che fanno il diploma in storia col professore*]

Tirocinio:

E1751. La drammatizzazione nella catechesi (Lever-Di Mele) (2c)

Secondo semestre*Corsi della piattaforma comune:*

T2220. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c)

E2920. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Corsi opzionali:

T2530. La morale cristiana nella catechesi (Carlotti) (2c)

- E0522. Il sistema preventivo nella storia (Braido) (3c)
E1920. Metodologia catechetica: fanciulli (Mazzarello) (3c)
E1921. Metodologia catechetica: preadolescenti (Morante) (3c)
E1821. Metodologia catechetica: adulti (Alberich) (3c)
E1922. Metodologia catechetica: giovani (Trenti) (3c)
E2030. Pedagogia religiosa dei portatori di handicap (Pintor) (2c)

Seminari:

- T0341. Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della religione nella scuola (Cimosa) (3c)
E2140. Pastorale scolastica (Trenti) (3c)

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

270

DIPARTIMENTO DI P.G.C.

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 T3120 Midali	XV T3120 Midali	XV T3120 Midali	XV C0410 Lever	XI C0410 Lever
09.35 T3520 Gallo	XV E2220 Trenti	II E0310 Simoncelli IX T1733 Amato	XI C0410 Lever	XV E1820 Alberich
10.35 T3520 Gallo	XV E0310 Simoncelli	II T1733 Amato II E3410 Mion	XV E2220 Trenti	XV E1820 Alberich
11.25 E1820 Alberich	XV E3410 Mion	II E3410 Mion	XV E2220 Trenti	II E0310 Simoncelli
12.15		Assemblea XV		
2° Semestre				
08.45 E0521 Gianetto	XV	XV T3220 Tonelli	XV	XV E0521 Gianetto
09.35 T3420 Pollo	XV E0521 Gianetto	XV T3220 Tonelli	XV T3220 Tonelli	II E0110 Nanni
10.35 T3420 Pollo	XV E3620 Bajzek	XV E2320 Bissoli	XV E3620 Bajzek	II E0110 Nanni
11.25 E2320 Bissoli	XV E3620 Bajzek	XV T3420 Pollo	II E0110 Nanni	
12.15		Assemblea XV		
15.00 <i>Tirocini</i> Lewicki	ISCOS			

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	E0420 Braido E2330 Bissoli	XIV VIII	E0420 Braido E2330 Bissoli	XIV VIII
09.35	E0610 Gianola T3520 Gallo	II XV	T2420 Gatti E2720 Franta	II XV
10.35	E0610 Gianola T3520 Gallo	II XV	E1220 Pellerrey	II XV
11.25	T3430 Pollo T2832 Favale E2231 Cavallotto	II XI XIV	E1220 Pellerrey	II XI XIV
12.15	T3430 Pollo E2231 Cavallotto	II XIV	T2832 Favale	II XIV
15.00	<i>Tirocini</i> E1750 Giannatelli	<i>Seminari</i> T1540 Amato T0442 Buzzetti T3140 Midali T3240 Tonelli E2340 Bissoli E0540 Gianetto*	<i>Tirocini</i> T3250 Tonelli E0250 Midali E2050 Gianetto E2150 Trenti	<i>Tirocini</i> E2050 Gianetto
		XV TP1 CT1 CT2	XV TP1 CT1 CT2	XV PE CT

*E0540 Gianetto solo per chi fa la tesi di storia della catechesi col professore.

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (2° Semestre)

272

DIPARTIMENTO DI P.G.C.

LUNEDÌ		MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	E2230 Montani XVI	E0820 Cencini* E1922 Trenti XVI	E0820 Cencini* E1922 Trenti XVI	E0820 Cencini* E1922 Trenti XVI	E2620 Scilligo T0331 Cimosa XVI
09.35	E2920 Fizzotti II	E0820 Cencini* E1922 Trenti XVI	E1920 Mazzarello XVII E2620 Scilligo II	T2220 Sodi XIV	E2620 Scilligo T0331 Cimosa XVI
10.35	E2920 Fizzotti II	T2530 Carlotti TP2	E1920 Mazzarello XVII E2230 Montani XVI	T2220 Sodi XIV	E1821 Alberich E1921 Morante XIV XV
11.25	E0522 Braido XIII E2121 Pajer XVIII T0731 Pasquato TP2	E0522 Braido XIII T2530 Carlotti TP2	E0522 Braido XIII E1920 Mazzarello XVII E0820 Cencini* II	E2920 Fizzotti I	E1821 Alberich E1921 Morante XIV XV
12.15	E2121 Pajer XVIII T0731 Pasquato TP2		Assemblea XV	E2230 Montani XVI	
15.00	<i>Corsi Tirocini</i>	<i>Seminari</i>	<i>Tirocini</i>	<i>Tirocini</i>	<i>Tirocini</i>
	E1750 Giannatel. ISCOS E2030 Pintor TC1 E1751 Lewicki ISCOS E0250 Midali TP1	T0341 Cimosa III T3541 Gallo TP2 E2040 Gianetto- Bissoli CT1 T2240 Sodi IX T3340 Santos TP1 E2140 Trenti CT2	T3250 Tonelli XV E2050 Gianetto CT2 E2150 Trenti-Pajer CT1	T3250 Tonelli XV	E2050 Gianetto CT

*E0820 Cencini si effettua in nove settimane.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA



FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: TOSO MARIO, SDB

MONTANI MARIO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
THURUTHIYIL SCARIA, SDB

Segretario: MARIN MAURIZIO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI*Docenti Ordinari:*

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
MONTANI MARIO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
TOSO MARIO, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE CARLO, SDB
GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB
STELLA PROSPERO T., SDB

Docenti Straordinari:

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

Aggiunti:

CHENIS CARLO, SDB (*Economo*)
MARIN MAURIZIO, SDB
THURUTHIYIL SCARIA, SDB

Docenti Invitati:

BASTI GIANCARLO, Dc.
LLOY FRANCO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli (St 139)

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

- a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri*;
- b) il *II Ciclo*, di specializzazione, consta di *quattro semestri*;
- c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

- a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;
- b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;
- c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione (St 137; Ord 234)

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università.

Per l'*ammissione al II Ciclo*, fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

- a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;
- b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;
- c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I CICLO (*St 42; Ord 236*)

Per il I Ciclo la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari*.

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari*, tra i quali deve essere compreso quello concernente l'*Introduzione alla ricerca filosofica*.

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali (46c)

- P0101. Filosofia della conoscenza (4c) *
- P0201. Filosofia della natura (4c)
- P0301. Filosofia dell'uomo (4c)
- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
- P0501. Filosofia sociale e politica (4c)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c)
- P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c)
- P1101. Storia della filosofia moderna (5c)
- P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari (almeno 24c)

- P0102. Introduzione alla logica (3c)
- P0801. Filosofia della cultura I (3c)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- E0610. Metodologia pedagogica generale (3c)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
- E3410. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (3c)

* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul «Calendario delle Lezioni»; il numero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

- P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
P0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)

C. Seminari

- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c), *obbligatorio*
P0203. Seminario di filosofia della natura (2c)
P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c)
P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
P0703. Seminario di filosofia dell'Essere Trascendente (2c)
P0803. Seminario di filosofia della cultura I (2c)
P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

II CICLO (St 147; Ord 237)

1. Discipline filosofiche (39c)

A. Discipline teoretiche (almeno 21c)

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c)
P0204. Filosofia della scienza (3c)
P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
P0404. Filosofia dell'azione (3c)
P0504. Filosofia della politica (3c)
P0604. Filosofia della religione (3c)
P0704. Filosofia della storia (3c)
P0105. Filosofia dell'arte (3c)
P0802. Filosofia della cultura II (3c)

B. Discipline storiche (12c)

- P0904. Storiografia filosofica antica (3c)
P1004. Storiografia filosofica medievale (3c)
P1104. Storiografia filosofica moderna (3c)
P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

C. Seminari (6c)

- P0106. Seminario di filosofia del linguaggio (2c)
- P0206. Seminario di filosofia della scienza (2c)
- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c)
- P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
- P0506. Seminario di filosofia della politica (2c)
- P0606. Seminario di filosofia della religione (2c)
- P0706. Seminario di filosofia della storia (2c)
- P0806. Seminario di filosofia della cultura II (2c)
- P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c)
- P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c)
- P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c)
- P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c)
- P1406. Seminario di psicopatologia generale (2c)

2. Discipline complementari (18c)**A. Area religiosa (da 6 a 12c)**

- P1205. Storia e fenomenologia della religione (3c)
- E2920. Psicologia della religione (3c)
- E3620. Sociologia della religione (3c)
- P0405. Storia del pensiero morale (3c)
- P0905. Il pensiero religioso nella filosofia antica (3c)
- P1005. Il pensiero religioso nella filosofia medievale (3c)
- P0605. La critica moderna della religione I (3c)
- P0805. La critica moderna della religione II (3c)
- P1105. La critica moderna della religione III (3c)
- P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c)
- P0705. L'ateismo contemporaneo (3c)

B. Area pedagogica (da 6 a 12c)

- E0110. Filosofia dell'educazione (3c)
- P0505. Filosofia del diritto (3c)
- E0210. Teologia dell'educazione (3c)
- E1420. Tecnologie educative (3c)
- E0522. Il sistema preventivo nella storia (3c)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c)
- E2510. Psicologia evolutiva (3c)
- E3220. Psicopatologia generale (3c)
- E3421. Sociologia della gioventù (3c)
- P0804. Sociologia della cultura (3c)

III CICLO *St 151*)

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente, di una *monografia scientifica*.

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

**C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI
NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1994-1995***Primo Ciclo***I CORSO****Primo semestre**

- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
- P0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
- P0901. Storia della filosofia antica (4c – M. Marin)
- E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c – A. Ronco)
- E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c – R. Mion)
- P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c – C. Chenis)

Secondo semestre

- P0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
- P0701. Filosofia dell'Essere trascendente (4c – A. Alessi)
- P1001. Storia della filosofia medievale (4c – P. Stella)
- E0110. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
- E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c – A. Ronco)
- P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
- P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)
- P1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – F. Lioy)

- P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c – M. Montani)
 P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

II CORSO

Primo semestre

- P0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
 P0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
 P1101. Storia della filosofia moderna (5c – F. Lioy)
 E2410. Psicologia generale I: processi motivazionali (3c – A. Ronco)
 E3410. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (3c – R. Mion)
 P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c – S. Thuruthiyil)
 P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c – M. Toso)
 L0671. Nozioni di lingua latina (2c – E. dal Covolo)

Secondo semestre

- P0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
 P0701. Filosofia dell'Essere trascendente (4c – A. Alessi)
 P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c – S. Thuruthiyil)
 E0110. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
 E2420. Psicologia generale II: conoscenza e apprendimento (3c – A. Ronco)
 P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
 P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)
 P1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – F. Lioy)
 P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c – M. Montani)
 P1303. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

Secondo Ciclo

Primo semestre

Discipline filosofiche

- P0104. Filosofia del linguaggio (3c – C. Chenis)
 P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c – S. Palumbieri)
 P1104. Storiografia filosofica moderna (3c – C. Ferreira)

Discipline complementari

- P0805. La critica moderna della religione II (3c – M. Montani)
E0310. Storia della pedagogia e dell'educazione I (3c – M. Simoncelli)
E1220. Didattica generale (3c – M. Pellerey-M.G. Caputo)

Seminari

- P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c – S. Palumbieri)

Secondo semestre*Discipline filosofiche*

- P0204. Filosofia della scienza (3c – G. Basti)
P0105. Filosofia dell'arte (3c – C. Chenis)
P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c – S. Thuruthiyil)

Discipline complementari

- E3620. Sociologia della religione (3c – J. Bajzek)
E3420. Sociologia della famiglia (3c – R. Mion)
E3220. Psicopatologia generale (3c – V. Polizzi)

Seminari

- P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c – M. Marin)

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 E2410 Ronco	II E2410 Ronco	II E2410 Ronco	II P0601 Alessi	VI P0601 Alessi
09.35 P0601 Alessi	VI P0401 Abbà	VI P0601 Alessi	VI P0401 Abbà	VI P0401 Abbà
10.35 P0401 Abbà	VI P1101 Lioy	II E3410 Mion	VI P0901 Marin	VI P0901 Marin
11.25 P0103 Chenis	II E3410 Mion	II E3410 Mion	VIII P1101 Lioy	VIII P1101 Lioy
P0503 Toso			VI P0901 Marin	VI P0901 Marin
P1203 Thuruthiyil SB			VIII P1101 Lioy	VIII P1101 Lioy
12.15 P0103 Chenis			L0671 dal Covolo	L0671 dal Covolo
P0503 Toso				
P1203 Thuruthiyil SB				

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 P0805 Montani	IS P0104 Chenis	IS P0104 Chenis	IS P0104 Chenis	IS P0306 Palumbieri
09.35 P1104 Ferreira	IS P0805 Montani	II E0310 Simoncelli	IS P0306 Palumbieri	IS P0306 Palumbieri
10.35 P0304 Palumbieri	IS E0310 Simoncelli	IS P1104 Ferreira	IS P0805 Montani	IS P1104 Ferreira
11.25 P0304 Palumbieri	IS E1220 Pellery	XV E1220 Pellery		II E0310 Simoncelli

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 P0701 Alessi	VI	SA P0303 Palumbieri SS P1103 Ferreira SF P1102 Lioy IR P0803 Montani IR P1303 Polizzi SB	VI P1001 Stella VIII P1201 Thuruthiyil	VI E2420 Ronco
09.35 P0501 Toso	VI	SA P0303 Palumbieri SS P1103 Ferreira SF P1102 Lioy IR P0803 Montani IR P1303 Polizzi SB	VI P1001 Stella VIII P1201 Thuruthiyil	VI E0110 Nanni
10.35 P0501 Toso	VI	E2420 Ronco	VI	VI E0110 Nanni
11.35 P1001 Stella P1201 Thuruthiyil	VI VIII	VI P1001 Stella VIII P1201 Thuruthiyil	VI	II P0701 Alessi
12.15 P1201 Thuruthiyil	VIII	VIII	III	III L0671 dal Covolo

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 P0906 Marin	IS	IS P0105 Chenis	IS P0105 Chenis	IS P1204 Thuruthiyil
09.35 P0906 Marin	IS	IS P0204 Basti	IS P0204 Basti	IS P1204 Thuruthiyil
10.35 P0105 Chenis	IS	XV E3620 Bajzek XV E3420 Mion	XI E3220 Polizzi XIV E3420 Mion	XV XVI XVI
11.25 E3220 Polizzi	XI	XV P1204 Thuruthiyil	IS	XVI E3420 Mion
12.15		XI E3220 Polizzi		

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

P0103. Introduzione alla ricerca filosofica

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla filosofia: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del pensiero filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza, note distintive della scienza filosofica, articolazioni della filosofia, confronto tra filosofia e scienze positive, tra le varie visioni filosofiche, tra filosofie e fedi, tra filosofia cristiana e fede cristiana. 2. Introduzione alla ricerca scientifica: tecnica del lavoro scientifico, metodologia della ricerca filosofica, esercitazioni pratiche sull'uso informatico di una biblioteca specializzata e sulle modalità per eseguire un lavoro di ricerca scientifica.

Testi:

Appunti del Professore; CENACCHI G., Introduzione alla filosofia (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BOGLIOLO L., La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1986); GUSDORF G., Ythe et métaphysique. Introduction à la philosophie (Paris, Flammarion 1984); MARITAIN J., Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia (Milano, Massimo 1988); FARINA R., Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico (Roma, LAS 1986⁴) (trad. spagnola: Metodologia. Normas para la técnica del trabajo científico (Guatemala, Instituto Teológico Salesiano 1979); MATCZAK A., Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); Id., Research and Composition in Philosophy (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., The Philosopher's Guide to Sources. Research Tools, Professional Life, and related Fields (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

P0104. Filosofia del linguaggio

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: problematiche intorno all'accadimento del parlare, oggetto e metodo di una filosofia del linguaggio. 2. Excursus storico: i nuclei emergenti. 3. Fondamenti antropologici: prelinguaggi e linguaggi, struttura dell'atto linguistico, il linguaggio nella pluralità delle espressioni. 4. Fondamenti gnoseologici: linguaggio, conoscenza, verità. 5. Fondamenti ontologici: l'essere della parola e del parlante. 6. Fondamenti etici: la libertà d'espressione, l'igiene della comunicazione.

Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., Homo loquens. Uomo e linguaggio. Pensiero, cervelli e macchine (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1989); PIERETTI A., *Il linguaggio* (Brescia, La Scuola 1984); JACOB J., *Introduzione alla filosofia del linguaggio* (Bologna, Il Mulino 1980); CANILLI A., *Per una filosofia del linguaggio* (Settimo Milanese, Marzorati Ed. 1988); RIVERSO E., *Filosofia del linguaggio. Dalla forma al significato* (Roma, Città Nuova 1990); BETTI E., *L'ermeneutica come metodica generale delle scienze dello spirito* (Roma, Città Nuova 1987); CORRADI FIUMARA G., *Filosofia dell'ascolto* (Milano, Jaca Book 1985).

P0105. Filosofia dell'arte

(3 crediti nel II semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: ordine speculativo e ordine pratico, il fare e l'agire, l'esperienza estetica. 2. L'arte in generale: l'arte come virtù intellettuale, l'arte come creazione, l'arte come espressione, aspetti specifici (demiurgico, escatologico, soggettivo), l'universo delle arti. 3. L'opera d'arte: formazione dell'opera d'arte, compiutezza dell'opera d'arte, esemplarità dell'opera d'arte. 4. Ontologia dell'arte e della bellezza: l'arte e la bellezza, bellezza trascendentale e bellezza estetica. 5. La percezione dell'arte: descrizione, interpretazione, valutazione. 6. Conoscenza e fruizione: il linguaggio dell'arte, il giudizio estetico tra sentimento e razionalità, la contemplazione artistica, l'educazione artistica. 7. Rapporto di arte e morale: l'arte come valore assoluto, l'arte come atto umano, l'arte come atto sociale. 8. Arte e religione: esperienza estetica ed esperienza religiosa, Dio ipostasi di bellezza e la bellezza estetica come metafora del divino, la fruizione estetica e la contemplazione mistica.

Testi:

Appunti del Professore; ALDRICH V., Filosofia dell'arte (Bologna, Il Mulino 1970); BARILLI R., *Corso di estetica* (Bologna, Il Mulino 1989); BONESSIO DI TERZET E., *L'esperienza dell'arte* (Genova, Studio Editoriale di cultura 1979); CARACCILO A., *Arte e linguaggio* (Milano, Mursia 1970); DEUTINGER M., *Estetica* (Firenze, Sansoni 1975); GADAMER H.G., *L'attualità del bello* (Genova, Marietti 1986); MARITAIN J., *Arte e scolastica* (Brescia, Morcelliana 1980); NEDONCELLE M., *Introduzione all'estetica* (Roma, Paoline 1966); PAREYSON L., *Estetica. Teoria della formatività* (Firenze, Sansoni 1974); PLAZAOLA J., *Introducción a la estética* (Madrid, 1973); AA.VV., *Arte e conoscenza* (Torino, Loescher 1982); AA.VV., *I fondamenti del giudizio estetico* (Bologna, Cappelli 1960).

P0204. Filosofia della scienza

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIANFRANCO BASTI

Argomenti del corso:

Il corso intende offrire in via introduttoria un panorama dell'at-

tuale dibattito in filosofia della scienza, evidenziando i punti di maggior interesse per un contatto con le questioni sia teoretiche che metodologiche più direttamente collegate con le problematiche metafisiche e teologiche. La prospettiva che si seguirà sarà quella essenzialmente storico-teoretica. Verrà così evidenziato il punto di partenza della scienza moderna nell'invenzione del calcolo (analisi, calcolo infinitesimale) nella sua connessione col metodo sperimentale inteso come «misura» ad opera di Galilei, Descartes, Newton e Leibniz, mostrando come i suoi iniziali successi determinarono un profondo rivolgimento nella concezione metafisica del mondo naturale di cui Spinoza è il più lucido interprete. Direttamente legato a questo sviluppo è la riflessione epistemologica sui fondamenti della conoscenza la quale, con la filosofia critica di Kant che relega il realismo a livello di concezione pre-critica o ingenua della conoscenza, ha raggiunto da una parte il suo culmine con la negazione della scientificità della metafisica, dall'altra ha posto le premesse teoretiche per l'inarrestabile declino della visione scienziata della realtà. Un declino che ha oggi raggiunto il suo culmine e rischia di condurre la scienza nelle braccia del convenzionalismo e del nihilismo, riducendola a pura tecnologia.

Tale declino è cominciato all'indomani del magistero kantiano, durante tutto l'ottocento, da una parte, con la cosiddetta crisi dei fondamenti in matematica ed in logica (nascita delle geometrie non euclidee, scoperta delle antinomie in teoria degli insiemi, assiomatizzazione della matematica e della logica) che hanno portato alla nascita del metodo ipotetico-deduttivo; d'altra parte con lo sviluppo di nuove discipline all'interno della fisica (termodinamica, meccanica quantistica, meccanica relativistica) non riducibili al paradigma newtoniano di scienza fisica ed allo scientismo laplaciano. In questa luce, va letto l'inarrestabile declino delle epistemologie positiviste e neo-positiviste, culminate nelle filosofie della scienza di ispirazione popperiana e neo-popperiana (Kuhn, Lakatos, Feyerabend). Le nuove sfide poste dallo studio della complessità in fisica e biologia e dall'evoluzione della teoria della computabilità in logica e matematica prefigurano nell'immediato futuro una profonda revisione del paradigma moderno di scientificità e del suo rapporto col realismo metafisico.

Testi:

ARECCHI F.T.-ARECCHI I., *I simboli e la realtà. Temi e metodi della scienza* (Milano, Jaca Book 1990); BASTI G.-PERRONE A., *Oltre il nihilismo. Metafisica e fondamenti della matematica* (Padova, Il Poligrafo 1994).

P0303. Seminario di Filosofia dell'uomo

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomento del seminario: Homo patiens

L'uomo come essere vulnerabile. Il limite dell'essere sotto il segno dell'ambiguità. Il tema del dolore dell'uomo nel pensiero filosofico. Angoscia, inquietudine ed esistenza. L'uomo tra Prométeo, Faust, Giobbe. Le vie di *Edith Stein*, *Simone Weil*: l'uomo, la storia, la discesa nella morte. Dall'esperienza esistenziale all'Assoluto. Male e dolore. Sofferenza e morte. La visione cristiana del dolore, del male e della morte.

Testi:

Saranno indicati durante il seminario.

P0304. Filosofia dell'uomo in contesto

(3 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso: Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte

Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia ed escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza: l'essere come il nulla. Sinossi critica dei tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della

ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); Id., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990).

P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto

(2 crediti nel I semestre): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti:

Scenari nuovi alla ricerca della misura dell'uomo. Scenari di universi nuovi sul piano della scienza dalla medicina alla biologia, dal microcosmo al macrocosmo, alla luce dell'antropologia plenaria.

Testi consigliati:

Saranno indicati durante il seminario.

P0401. Filosofia morale fondamentale

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE ABBA

Argomenti del corso:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. 5. La ragionevolezza pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; il primo principio della moralità, i modi di responsabilità e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragionevolezza pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

Testi:

ABBA G., *Felicità vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1989); RODRIGUEZ LUÑO A., *Etica* (Firenze, Le Monnier 1992).

P0501. Filosofia sociale e politica

(4 crediti nel II semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

I. *Parte generale teoretica.* 1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità: «sovranità», funzioni, origine, potere ed autorità, il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà, l'obbligo politico e la libertà, la giustizia), l'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale, i partiti, i sindacati, le classi, il volontariato. 8. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 9. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 10. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno politico dei cattolici.

II. *Parte speciale storica.* 1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale: *Appunti dalle lezioni*; MARTAIN J., *L'uomo e lo Stato* (Milano, Vita e Pensiero 1984); Id., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1983); Id., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanistica e sociale cristiana* (Roma, LAS 1979); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982³); ROSSI G.-DONATI P. (a cura di), *Welfare State. Problemi ed alternative* (Milano, Angeli 1982); GATTI R., *Abitare la città. Un'introduzione alla politica* (Roma, Dehoniane 1992); TOSO M., *Realtà ed utopia della politica* (Roma, Dehoniane 1989); Id., *Chiesa e Welfare State* (Roma, LAS 1987).

Parte speciale storica: SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, ETAS 1978) voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972³); PRELOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1989²).

P0503. Seminario di filosofia sociale e politica

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

La riforma dello stato del benessere in P. DONATI.

P0601. Filosofia dell'essere

(4 crediti nel I semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

Introduzione: la ricerca di una sapienza prima ed ultima. 1. I lineamenti essenziali della ricerca metafisica; il primato dell'esistenza. 2. L'esperienza ontologica fondamentale. 3. Il valore conoscitivo del concetto di essere. 4. Molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente. 5. Il problema del divenire dell'esistente. 6. Le proprietà trascendentali dell'essere. 7. Le leggi trascendentali dell'esistere. Conclusione: dall'esistente all'Essere.

Testi:

ALESSI A., *Metafisica* (Roma, LAS 1992³); DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Bruges, Desclée de Brouwer 1966); FÉLICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); FORMENT E., *Lecciones de metafísica* (Madrid, Rialp 1992); GRENET P.N., *Ontologia* (= Corso di filosofia tomista, 5) (Brescia, Paideia 1967); JOLIVET R., *Trattato di Filosofia IV. Metafisica (II)* (Brescia, Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysics* (New York, Meredith Corporation 1969).

P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente

(4 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: *itinerarium hominis in Deum*. 2. Il problema dell'esistenza di Dio. 2.1. Argomenti insufficienti per dimostrare l'esistenza dell'Assoluto. 2.2. Argomenti problematici riguardanti l'esistenza di Dio. 2.3. La via del divenire, dell'efficienza e della contingenza dell'essere. 2.4. La via della finalità e dell'ordine. 3. Il problema della natura di Dio. 3.1. L'ineffabilità di Dio. 3.2. Dio pienezza sussistente d'essere. 3.3. Dio realtà d'amore creante e provvidente. 3.4. La realtà trascendente e personale di Dio.

Testi:

ALESSI A., *Sui sentieri di Dio. Appunti di teologia filosofica* (Roma, LAS 1993); CLAVET I.C., *Le problème de Dieu* (Saint Foy, Quebec 1988); FINKENZELLER J., *Grundkurs. Gotteslehre* (Freiburg 1984); GALE R.M., *On the nature and existence of God* (Cambridge 1991); GONZALEZ A.L., *Filosofia di Dio* (Firenze 1988); MONDIN J.B., *Dio: chi è. Elementi di teologia filosofica* (Milano 1990).

P0803. Seminario di filosofia della cultura

(2 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Integrazione multirazziale e pluralismo culturale: problematiche nel dialogo con l'Islam.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991); IANARI V. (ed.), *L'Islam fra noi. Conoscere una realtà vicina e lontana* (Leumann-Torino, LDC 1992); BAUSANI A., *L'Islam. Una religione, un'etica, una prassi politica* (Milano, Garzanti [Strumenti di studio] 1991); SCHWARTLÄNDER J.-BIELEFELDT H., *Cristianesimo e islam di fronte ai diritti umani* («Il Regno-Documenti» n. 15 [1993] 494-511).

P0805. La critica moderna della religione II.

(3 crediti nel II semestre): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

Storia ed evoluzione della critica marxista alla religione negli autori più tipici: Karl Marx, Friedrich Engels, Rosa Luxemburg, Karl Kautsky, Lenin, Max Adler, Antonio Gramsci, Ernst Bloch, Roger Garaudy, Milan Machovec, Mikhail Gorbaciov.

Testi:

FESTA F.S.-LA ROCCA I., *Scritti marxisti sulla religione. Antologia di testi* (Brescia, Queriniana 1988); MONTANI M., *La crisi dell'ideologia marxista in Europa*, «Salesianum» 46 (1984) pp. 801-834; ID., *Marx per un cristiano*, «Quaderno di Salesianum» 11 (1985) pp. 9-34; Dispense.

P0901. Storia della filosofia antica

(4 crediti nel I semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti del corso:

Parte monografica: Aristotele, *Metafisica* libri XIII-XIV. *Parte generale:* Enti matematici ed essere, da Pitagora a Giamblico.

Testi:

REALE G. (a cura), ARISTOTELE, *Metafisica* (Milano, Rusconi); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola); oppure: REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1990).

P0906. Seminario di storiografia filosofica antica

(2 crediti nel II semestre): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti:

I Presocratici nel *Timeo* di Platone.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

P1001. Storia della filosofia medioevale

(4 crediti nel II semestre): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

GILSON E., *La philosophie au Moyen Age. Des origines patristiques à la fin du XIVe siècles* (Paris, Payot; versione ingl. London, Sheed and Ward; versione ital. Firenze, La Nuova Italia; versione spagn. Madrid, Gredos; versione ted. Paderborn, E. Schöningh); LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiévale* (Paris, Athaud 1964; vers. ital. Torino, Einaudi, PBE 444, 1983); TIERNEY B.-PAINTER S., *Western Europe in the Middle Ages, 300-1475* (New-York, Alfred A. Knopf Publisher 1978); TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie, II: Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973).

P1101. Storia della filosofia moderna

(5 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti del corso:

L'intuizione dell'«humanitas» come ideale di vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica ed utopia. L'idealismo etico-estetico-logico. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana.

Testi:

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana*, voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI-ROVIGHI S., *Storia della filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976).

P1102. Seminario di storia della filosofia moderna

(2 crediti nel II semestre); Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

Le concezioni filosofiche discordanti e controcorrente di Pascal e Vico.

Testi:

PASCAL, *Pensieri, Opuscoli, Lettere*. Introduzione a cura di A. BAUSOLA (Milano, Rusconi 1984); GUARDINI R., *Pascal* (Brescia, Morcelliana 1993); SCIACCA M.F., *Pascal* (Milano, Marzorati 1971); VICO G.B., *La scienza nuova giusta l'edizione del 1744*, voll. 2 (a cura di) NICOLINI F. (Bari, Laterza 1974).

P1103. Seminario di storia della filosofia moderna

(2 crediti nel II semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

Introduzione allo studio di E. Kant. Lettura di passi essenziali.

Testi:

VANNI ROVIGHI SOFIA, *Introduzione allo studio di Kant* (Brescia, La Scuola); GUERRA AUGUSTO, *Introduzione a Kant* (Roma-Bari, Laterza); RICONDA GIUSEPPE, *Invito al pensiero di Kant* (Milano, Mursia).

P1104. Storiografia filosofica moderna

(3 crediti nel I semestre):

Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Interpretazioni del pensiero di G.F.G. Hegel, con particolare riguardo alla Filosofia del Diritto.

Testi:

MATHIEU V. (a cura), *Questioni di Storiografia filosofica*, vol. 3 (Brescia, La Scuola); VERRA VALERIO, *Introduzione a Hegel* (Roma-Bari, Editori Laterza); NEGRI ANTIMO, *Hegel nel Novecento* (Roma-Bari, Editori Laterza).

P1201. Storia della filosofia contemporanea

(5 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra hegeliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e della Cina contemporanea.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea

(2 crediti nel I semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

L'affermazione e l'esperienza di Dio nell'esistenzialismo.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978).

P1204. Storiografia filosofica contemporanea

(3 crediti nel II semestre): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

Le interpretazioni complessive e settoriali della filosofia contemporanea con cenni di critica.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, vol. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La Philosophie contemporaine*, vol. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); RANDALL J.H., *The Career of Philosophy* (New York, Columbia University Press 1969).

P1303. Seminario di biologia per l'educazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

Illustrazione dell'anatomia e della fisiologia dell'organismo umano, in particolare del sistema nervoso e del sistema endocrino, per studiare le implicanze psicologiche e quindi i riferimenti educativi che ne derivano. Presentazione di un'antropologia che aiuti l'educatore ad impostare e condurre un intervento pedagogico sia ordinario sia per soggetti in lievi difficoltà psichiche. Approfondimento di argomenti particolari che interessano più specificamente i partecipanti al seminario.

Testi:

Dispense del Professore e testi scelti volta per volta a secondo dei temi da trattare.



FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: ARDITO SABINO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB

FRANZINI CLEMENTE, SDB

ACCORNERO GIULIANA, FMA

DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB

DOCENTI*Docenti Ordinari:*

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB (*Economista*)

Docenti Emeriti:

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB

BRUNO CAYETANO, SDB

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB

PREROVSKÝ ULRICH, SDB

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB

Docenti Aggiunti:

FRANZINI CLEMENTE, SDB

Docenti Stabilizzati

ACCORNERO GIULIANA, FMA

Docente Invitato:

PARENTI GIANCARLO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154)*.

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

- assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

- sviluppa il diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

- promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa (*St 162*).

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, art. 76, e delle *Norme applicative*, art. 56, l'intero curriculum di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado di:

- Baccalaureato,

- Licenza,
- Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili (*St 161*).

3. Norme di ammissione (*St 163*)

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:

— la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;

— la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;

b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando

l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curriculum della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CICLI DI STUDI

1. BACCALAUREATO

1.1. Norme (St 165; Ord 254)

Per conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

- a) seguire:
 - corsi fondamentali per un minimo di 21 crediti;
 - corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
 - 1 seminario per 2 crediti;
 - corsi opzionali per 4 crediti;
- b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

- Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia
- Elementi di Teologia sacramentaria
- Elementi di Teologia morale
- Propedeutica al diritto in genere
- Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica
- Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa

Istituzioni canoniche sul popolo di Dio
 Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare
 Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare
 Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa

Corsi ausiliari:

Antropologia teologica
 Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio
 Elementi di Teologia pastorale

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

2. LICENZA

2.1. Norme (St 166; Ord 255)

Per conseguire il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

- a) seguire:
- tutti i corsi fondamentali;
 - tutti i corsi ausiliari;
 - 2 seminari; il seminario «Lectura fontium» è obbligatorio;
 - corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali: (55c)

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto (4c)

D0104. Istituzioni di diritto romano (3c)

D0105. Elementi di diritto civile comparato (3c)

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico (2c)

- D0204. La Chiesa e la comunità politica (3c)
D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico (3c)
D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico (2c)
D0403. Norme generali I (4c)
D0404. Norme generali II (4c)
D0405. I beni temporali della Chiesa (2c)
D0503. Il popolo di Dio I (2c)
D0504. Il popolo di Dio II (3c)
D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica (3c)
D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c)
D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c)
D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio (4c)
D0803. Le sanzioni nella Chiesa (2c)
D0804. I processi I (4c)
D0805. I processi II (2c)

Corsi ausiliari: (8c)

- D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani (2c)
D0205. Elementi di diritto internazionale (2c)
D0305. Metodologia storico-giuridica (2c) *
L0760. «Latinitas canonica» (2c)

Seminari: (4c)

D0406. «Lectura fontium» (2c)
1 seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali: (4c)

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale.

3. DOTTORATO

3.1. Norme (*St 167; Ord 257*)

Per conseguire il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico, lo studente deve:

- a) nell'arco di due semestri:
 - sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;
 - seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;
 - recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;
- b) comporre e difendere la dissertazione dottorale;
- c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi (6c)

- D0109. CMS di diritto civile comparato (2c)
- D0209. CMS sui rapporti Chiesa-Stato (2c)
- D0309. CMS di storia del Diritto Canonico (2c)
- D0409. CMS sulle norme generali (2c)
- D0509. CMS sul popolo di Dio (2c)
- D0609. CMS di diritto dei religiosi (2c)
- D0709. CMS di diritto sacramentario (2c)
- D0809. CMS di diritto amministrativo (2c)

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1994-1995

1. I CICLO: Baccalaureato

Nell'anno accademico 1994-1995 il 1° ciclo non si effettua.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

- D0103. Teoria generale e Sociologia del diritto (4c – G. Accornero)
- D0203. Principi fondamentali dell'Ordinam. giur. ecclesiastico (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0403. Norme Generali (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c – C. Franzini)
- D0804. Processi I (4c – S. Ardito)
- L0760. *Latinitas canonica* (2c – S. Felici)

Secondo semestre:

- D0105. Elementi di diritto civile comparato (2c – G. Accornero)
- D0106. L'evoluzione dei diritti dei giovani (2c – G. Accornero)
- D0303. Storia delle fonti e della scienza del Dir. Can. (3c – U. Pre-rovský)
- D0406. *Lectura fontium* (2c – P.G. Marcuzzi)
- D0503. Il Popolo di Dio I (2c – C. Franzini)
- D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c – S. Ardito)
- D0805. I processi II (2c – P.G. Marcuzzi)
1° Corso opz. (2c)

2.2. Anno II

Primo semestre:

- D0305. Metodologia storico-giuridica (2c – U. Prerovský)
- D0205. Elementi di diritto internazionale (2c – G. Parenti)
- D0403. Norme generali I (4c – P.G. Marcuzzi)
- D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c – C. Franzini)
- D0804. I processi I (4c – S. Ardito)
- L0760. *Latinitas canonica* (2c – S. Felici)

Secondo semestre:

- D0106. L'evoluzione dei diritti dei giovani (2c – G. Accornero)
D0303. Storia delle fonti e della scienza del Dir. Can. (3c – U. Pre-
rovský)
D0406. *Lectura fontium* (2c – P.G. Marcuzzi)
D0503. Il Popolo di Dio I (2c – C. Franzini)
D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c – S. Ardito)
D0805. I processi II (2c – P.G. Marcuzzi)
1° Corso opz. (2c)

2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

Secondo semestre:

- D0406. *Lectura fontium* (2c – P.G. Marcuzzi)
D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)

N.B. È data facoltà di scegliere i seminari e i corsi opzionali sia dalle
altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

3. III CICLO: Dottorato

Secondo semestre:

- D0109. CMS di diritto civile comparato (2c – G. Accornero)
D0409. CMS sulle Norme generali (2c – P.G. Marcuzzi)
D0509. CMS sul Popolo di Dio (2c – C. Franzini)
D0609. CMS sul diritto dei Religiosi (2c – C. Franzini)
D0709. CMS sul diritto sacramentario (2c – S. Ardito)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	D0403 Marcuzzi SDV	D0804 Ardito SDV	D0403 Marcuzzi SDV	D0403 Marcuzzi SDV
09.35	D0403 Marcuzzi SDV	D0605 Franzini SDV	D0403 Franzini SDV	D0403 Franzini SDV
10.35	L0760 Felici SDV	L0760 Felici SDV	D0103 Accornero SDV	D0103 Accornero SDV
11.25	D0804 Ardito SDV	D0605 Franzini SDV	D0103 Accornero SDV	D0103 Accornero SDV
12.15	D0203 Marcuzzi SDV	D0203 Marcuzzi SDV	D0103 Accornero SDV	D0103 Accornero SDV
15.25	D0305 Prerovsky IST	D0103 Accornero SDV	D0205 Parenti IST	D0103 Accornero SDV
16.15	D0804 Ardito SDV	D0804 Ardito SDV	D0103 Accornero SDV	D0103 Accornero SDV
2° Semestre				
08.45	D0805 Marcuzzi SDV	D0406 Marcuzzi SDV	D0805 Marcuzzi SDV	D0805 Marcuzzi SDV
09.35	D0303 Prerovsky SDV	D0503 Franzini SDV	D0303 Prerovsky SDV	D0303 Prerovsky SDV
10.35	D0106 Accornero SDV	D0703 Ardito SDV	D0509 Franzini IST	D0509 Franzini IST
11.25	D0703 Ardito SDV	D0503 Franzini SDV	D0106 Accornero SDV	D0106 Accornero SDV
12.15	D0406 Marcuzzi SDV	D0703 Ardito SDV	D0509 Franzini IST	D0509 Franzini IST
15.25	D0105 Accornero SDV	D0105 Accornero SDV	D0303 Prerovsky SDV	D0303 Prerovsky SDV
16.15	D0105 Accornero SDV	D0105 Accornero SDV	D0409 Marcuzzi IST	D0409 Marcuzzi IST
			D0709 Ardito SDV	D0709 Ardito SDV
			D0709 Ardito SDV	D0709 Ardito SDV



D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(4 crediti nel I semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'«approach» positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Sociologia del diritto: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore; TREVES R., Sociologia del diritto (Torino 1991).

D0105. Elementi di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: Il diritto comparato; diversità degli ordina-

menti giuridici contemporanei. 2. *La famiglia romano-germanica*: la formazione storica del sistema; struttura del diritto; fonti del diritto. 3. *Il diritto dei paesi socialisti*: evoluzione storica; fonti del diritto; struttura del diritto. 4. *La «common law»*: il diritto inglese; il diritto degli Stati Uniti d'America. 5. *Altre concezioni dell'ordine sociale e del diritto*: il diritto musulmano; il diritto dell'India; ordinamenti giuridici dell'Estremo Oriente; ordinamenti giuridici dell'Africa e del Madagascar.

Testi:

RENÉ DAVID, *I grandi sistemi giuridici contemporanei* (Padova, CEDAM 1980).

D0106. L'evoluzione dei diritti dei giovani

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso:

Premessa: la condizione giovanile, nota terminologica, origini storiche della specialità del diritto minorile. 1. Il minore titolare di diritti soggettivi; il minore destinatario del diritto minorile. L'elemento comune e formale: l'età. 2. Dai «Diritti dell'uomo» ai «Diritti del bambino»: le carte internazionali. 3. Il diritto di famiglia: la posizione del minore nell'istituto familiare. L'adozione e l'affidamento. 4. Il diritto all'educazione. La posizione del minore nella scuola. 5. La condizione del minore nel diritto del lavoro. 6. Il matrimonio dei minori. 7. L'influenza dell'età del minore in campo civile, penale e nelle misure rieducative. 8. La Chiesa e i diritti dei giovani: documenti recenti del Magistero Papale ed Episcopale. 9. I diritti dei minori nel Codice di Diritto Canonico 1983: normativa vigente e prospettive future.

Testi:

Dispense del Professore; MORO A.C., *Il bambino è un cittadino* (Milano, Mursia 1991).

D0109. Corso monografico speciale di diritto civile comparato

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIULIANA ACCORNERO

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. 2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la «Mystici Corporis» di Pio XII e il Vaticano II. 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 4. La riflessione dottrinale: teorie, cattoliche e protestanti, sul fondamento della giuridicità della Chiesa. 5. Il Magistero di Giovanni Paolo II. 6. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. 7. Il problema della «costituzione formale» della Chiesa: la proposta di una «Lex Ecclesiae fundamentalis» e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testi:

Dispense del Professore; PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Ed. Jaca Book 1969); SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Ed. Giuffrè 1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Giuffrè 1990).

D0205. Elementi di diritto internazionale

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti del corso:

1. Nozione di «Diritto internazionale». Distinzione tra d.i. pubblico e d.i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d.i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, § 1 del CIC 1983. 6. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica; osservatori. Il «Motu Proprio» di Paolo VI «Sollicitudo omnium Ecclesiarum» del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 7. La Chiesa e i diritti umani. 8. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione.

Testi:

GALLINA E., *Il Vaticano è di tutti* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana); BALLARINO T., *Diritto Internazionale Pubblico* (Bresso MI, Ed. CETIM 1979); BADIALI G. (a cura), *Testi e documenti di Diritto Internazionale* (Rimini, Maggioli 1983); OLIVERI M., *Natura e funzioni dei Legati Pontifici nella storia e nel contesto Ecclesiologico del Vaticano II* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana).

D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

(3 crediti nel II semestre): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

I. Le collezioni prima del «Corpus Iuris Canonici» – Lo sviluppo del «Corpus Iuris Canonici» – Le collezioni tra il «Corpus Iuris Canonici» e il «Codex Iuris Canonici» – Il «Codex Iuris Canonici».
II. Il periodo preparatorio della Scienza del Diritto Canonico: i glossatori dal Decretum Gratiani fino a Giovanni D'Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari – I Postglossatori fino al Concilio di Trento – Il periodo aureo posttridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al «Codex Iuris Canonici» 1917.

Testi:

STICKLER A.M., *Historia Iuris Canonici Latini, I. Historia fontium* (Roma, LAS 1986).

D0305. Metodologia storico-giuridica

(2 crediti nel I semestre: cf. T1210):

Prof. ULRICH PREROVSKÝ

D0403. Norme Generali I

(4 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Presentazione del nuovo Codice di Diritto Canonico. 2. Introduzione al Libro I del Codice di Diritto Canonico; i canoni preliminari. 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario. 5. I decreti generali e le istruzioni. 6. Gli atti amministrativi singolari. 7. Statuti e regolamenti.

Testi:

Dispense del Professore.

D0406. Seminario «Lectura fontium»

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

D0409. CMS sulle Norme Generali

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. *Le Regulae Iuris* nelle Decretali di Gregorio IX. 2. *Le Regu-*

lae Iuris nelle Decretali di Bonifacio VIII. 3. Applicazione alla legislazione canonica vigente.

Testi:

Dispense del Professore.

D0411. Diritto Canonico I.

(2 crediti nel I semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto Canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica: la posizione della Chiesa nel diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 5. La legislazione del Codice di Diritto Canonico. 6. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici. 7. La potestà di governo nella Chiesa. 8. Cenni sugli uffici ecclesiastici.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale, versione e commenti nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

D0503. Il popolo di Dio I

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. La Chiesa «nuovo Popolo di Dio» e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti teologico-giuridici. 2. I membri del nuovo Popolo di Dio; Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. 3. La nozione di «Christifidelis» nel Libro II del Codice di Diritto Canonico come nozione trascendente i tre stati di vita nella Chiesa. Elenco degli obblighi e diritti dei «Christifideles». 4. La nozione di «Laico» nel Codice di Diritto Canonico; elenco degli obblighi e diritti dei Laici. 5. I ministri sacri o «chierici»: la loro formazione e gli obblighi e i diritti dei chierici. 6. L'iscrizione dei chierici alla Chiesa particolare o ad altra istituzione ecclesiale e il passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali specialmente missionarie. 7. La perdita dello stato clericale. 8. Le prelature personali. 9. Le associazioni dei fedeli: distinzione tra associazioni pubbliche e associazioni private e relative conseguenze giuridiche.

Testi:

Dispense del Professore.

D0505. La Curia romana

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti del corso:

1. Premesse storiche sulla Curia romana. 2. La riforma della Curia romana mediante la Costituzione Apostolica «Regimini Ecclesiae universae». 3. La legislazione attualmente vigente, la Costituzione Apostolica «Pastor bonus» di Giovanni Paolo II.

Testi:

La Curia Romana. Aspetti ecclesiologici, pastorali, istituzionali. Per una lettura della «Pastor bonus» (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1989); BONNET P.A.-GULLO C. (a cura), *La Curia Romana nella Costituzione Apostolica «Pastor bonus»* (Città del Vaticano, Libreria Ed. Vaticana 1990).

D0509. CMS sul Popolo di Dio

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti: Le Prelature Personali

1. Documenti conciliari e postconciliari. 2. Codificazione canonica e commento dei canoni sulle prelature personali. 3. L'erezione della Prelatura personale dell'Opus Dei: Provvedimenti pontifici, unità ed organizzazione della Prelatura. 4. Prelatura personale ed Ordinariato Castrense.

Testi:

C.I.C., *Appunti* del Professore.

D0511. Diritto Canonico II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. I fedeli nella Chiesa: i fedeli laici; i fedeli chierici. 2. Le prelature personali. 3. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. 4. Le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita; i raggruppamenti di Chiese particolari; le strutture di collaborazione nella Chiesa particolare; le parrocchie,

i parroci e i vicari parrocchiali. 5. I beni temporali della Chiesa: acquisto, amministrazione, alienazione; le pie volontà. 6. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale, versione e commenti nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore.

D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. La potestà sacra d'insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. 2. L'attuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. 3. L'azione missionaria della Chiesa. 4. Il diritto all'educazione: la famiglia; le scuole; gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università: cattoliche, ecclesiastiche. 5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri. 6. La professione personale di fede.

Testi:

Dispense del Professore.

D0609. Corso monografico speciale sul diritto dei Religiosi

(2 crediti nel II semestre): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomento:

Aspetti peculiari circa la prassi amministrativa del processo riguardante la dispensa dal celibato sacerdotale.

Testi:

Appunti del Professore.

D0703. La funzione di santificare della Chiesa I

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa: presupposti teologici; fattori dell'agire ecclesiale; soggetto attivo; azione, fede e comunità; autorità competente. 2. I sacramenti in genere: presupposti

teologici; diritto-dovere e limiti della loro celebrazione e ricezione: la intercomunione sacramentale; altre norme comuni. 3. I sacramenti della iniziazione cristiana: modelli codificati; Battesimo (celebrazione valida e preparazione, ministro, padrini); Confermazione (celebrazione valida, ministro, preparazione e necessità, padrini); Eucaristia (celebrazione valida e lecita, prima iniziazione e partecipazione, conservazione e venerazione, l'offerta data per la celebrazione della Messa). 4. Penitenza: presupposti teologici; la celebrazione (modi ordinari e modo straordinario); il ministro (facoltà abituale «ipso iure» e per concessione dell'autorità competente, esercizio del ministero delle confessioni). 5. Unzione degli infermi. 6. Ordine sacro: celebrazione e ministro; requisiti e formazione dei candidati; i ministeri istituiti e straordinari. 7. Gli altri atti del culto divino: sacramentali, la liturgia delle ore, le esequie ecclesiastiche; il culto dei Santi, delle sacre immagini e delle reliquie, il voto e il giuramento. 8. I luoghi e i tempi sacri.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al CIC pubblicati nelle diverse lingue.

D0709. Corso monografico speciale di diritto sacramentario

(2 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue.

D0711. Diritto Canonico sacramentario

(3 crediti nel II semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie; la preparazione; la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni mi-

sti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:

Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CAPPELLINI E. (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia*, (Brescia, Queriniana 1984).

D0804. I processi I

(4 crediti nel I semestre): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Il diritto processuale canonico in genere: nozione ed evoluzione storica della legislazione processuale. 2. Il Libro VII del C.I.C.: intitolazione e divisione; valore ed interpretazione; bibliografia generale. 3. I giudizi in generale: nozioni fondamentali; il tribunale competente; differenti gradi e specie di tribunali; la disciplina che deve essere osservata nei tribunali; le parti in causa; azioni ed eccezioni. 4. Il giudizio contenzioso ordinario: introduzione della causa; la contestazione della lite; l'istanza della lite; le prove; la pubblicazione degli atti, la conclusione in causa e la discussione della causa; i pronunciamenti del giudice; impugnazione della sentenza; la cosa giudicata; spese giudiziarie e gratuito patrocinio; l'esecuzione della sentenza. 5. Il processo contenzioso orale.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti al CIC* pubblicati nelle diverse lingue.

D0805. I processi II

(2 crediti nel II semestre): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. I processi matrimoniali: la dichiarazione di nullità del matrimonio; la separazione dei coniugi; la dispensa del matrimonio rato e non consumato; il processo di morte presunta. 2. Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione. 3. I modi per evitare i giudizi. 4. Il processo penale. 5. Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci.

Testi:

Dispense del Professore.

**FACOLTÀ DI LETTERE
CRISTIANE E CLASSICHE**

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale PIO LAGHI, Prefetto della
 Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: dal COVOLO ENRICO, SDB

BRACCHI REMO, SDB

AMATA BIAGIO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB

FELICI SERGIO, SDB

DELEGATO STUDENTI

Segretario: FELICI SERGIO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI REMO, SDB (*Economista*)

FELICI SERGIO, SDB

Docenti Emeriti:

IACOANGELI ROBERTO, SDB

RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:

AMATA BIAGIO, SDB

PAVANETTO ANACLETO, SDB
 DAL COVOLO ENRICO, SDB

Assistente:

MINKOVA MILENA, Lc

Docenti Invitati:

BARUFFA ANTONIO, SDB

CALVANO CORRADO, Lc

MASSA EUGENIO, Lc

SCHWARZ LUDWIG, SDB

VECCHIO ANTONIO, Lc

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC) — *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL)*, preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*C.A. Veterum Sapientia*, 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (*M.P. Studia Latinitatis*, 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovranazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della «paideia cristiana».

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

— il curriculum accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;

— i curricoli speciali, i corsi di qualificazione con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche, che si concludono con il conseguimento del Diploma.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze delle lingue latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

— *il primo ciclo, di Baccalaureato*, introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza*, porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato*, abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curriculum di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) CURRICOLI DI STUDIO

I Ciclo di Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari per almeno 80 crediti, tra cui:

Corsi obbligatori

- L0110. Composizione latina I (4c)
- L0111. Composizione latina II (4c)
- L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*
- L0521. Letteratura greca classica II (4c)
- L0620. Letteratura latina classica I (4c)
- L0621. Letteratura latina classica II (4c)
- L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
- L0721. Letteratura latina medievale II (4c)
- L0320. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
- L0420. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c)
- L0810. Storia greco-romana (4c)
- L0210. Storia della lingua greca (4c)
- L0211. Storia della lingua latina (4c)
- L0112. Metrica latina e greca (2c)

Quattro corsi monografici per complessivi (8c).

Quattro seminari per complessivi (8c).

Due corsi opzionali (4c).

Corsi ausiliari: obbligatori per chi non li ha fatti

L0370. Lingua greca II (2c)

L0670. Lingua latina II (2c)

L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Il ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

II Ciclo di Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

Corsi obbligatori:

L0520. Letteratura greca classica I (4c) *oppure*

L0521. Letteratura greca classica II (4c)

L0720. Letteratura latina medievale I (4c) *oppure*

L0721. Letteratura latina medievale II (4c)

L0322. Letteratura bizantina (2c)

L0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)

L0120. Didattica delle lingue classiche (4c)

Due corsi monografici per complessivi (4c).

Un seminario (2c).

Un corso opzionale (2c).

Si richiede inoltre *a)* la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco; *b)* la *recensione* di un'opera. Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza*.

III Ciclo di Dottorato: lo studente deve frequentare:

Due corsi monografici (4c).

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali. Il III ciclo si conclude con la stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale*.

C) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1994-1995

I ANNO: Baccalaureato

- L0110. Composizione latina 1 (4c - S. Felici)
- L0621. Letteratura latina classica 2 (4c - S. Felici)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca 2 (3c - E. dal Covolo)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina 2 (3c - B. Amata)
- L0811. Archeologia classica e cristiana (4c - A. Baruffa)
- L0810. Storia greco-romana (4c - A. Vecchio)
- L0112. Metrica greca e latina (2c - B. Amata)

Un corso opzionale
Due corsi monografici
Due seminari

II ANNO: Baccalaureato

- L0111. Composizione latina 2 (4c - B. Amata-M. Minkova)
- L0210. Storia della lingua greca (4c - R. Bracchi)
- L0211. Storia della lingua latina (4c - R. Bracchi)
- L0520. Letteratura greca classica 1 (4c - C. Pavanetto)
- L0621. Letteratura latina classica 2 (4c - S. Felici)
- L0321. Letteratura cristiana antica greca 2 (3c - E. dal Covolo)
- L0421. Letteratura cristiana antica latina 2 (3c - B. Amata)
- L0721. Letteratura latina medievale 2 (4c - E. Massa)

Un corso opzionale
Due corsi monografici
Due seminari
Exercitatio ad Baccalaureatum

III ANNO: Licenza

- L0120. Didattica delle lingue classiche (4c - C. Calvano)
- L0322. Letteratura bizantina (2c - C. Riggi)
- L0520. Letteratura greca classica 1 (4c - C. Pavanetto)
- L0721. Letteratura latina medievale 2 (4c - E. Massa)
- L0722. Letteratura latina umanistica e moderna (2c - E. Massa)

Un seminario
Un corso opzionale

Due corsi monografici
 Due lingue moderne
 Exerctatio maior ad Licentiam
 L0002 Recensione di un'opera

IV ANNO: Dottorato

Due corsi monografici
 Lectio coram
 Dissertatio doctoralis

* * *

Corsi ausiliari (obbligatorî per chi non li avesse fatti)

- L0570. Lingua greca 1 (6c – R. Bracchi)
- L0470. Lingua latina 1 (6c – S. Felici)
- L0370. Lingua greca 2 (2c – R. Bracchi)
- L0670. Lingua latina 2 (2c – S. Felici)
- L0371. Metodologia del lavoro scientifico (2c – E. dal Covolo-B. Amata)

Corsi opzionali

- L0260. Grammatica storica della lingua greca (4c – R. Bracchi)
- L0261. Grammatica storica della lingua latina (4c – R. Bracchi)

Seminari

- L0340. Seminario di Letteratura cristiana antica greca (2c – E. dal Covolo)
- L0440. Seminario di Letteratura cristiana antica latina (2c – B. Amata)
- L0740. Seminario di Letteratura latina medievale (2c – E. Massa)

Corsi monografici

- L0330. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca (2c – E. dal Covolo-M. Maritano)
- L0430. Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina (2c – B. Amata)
- L0630. Corso monografico di Lingua e Letteratura latina classica (2c – L. Schwarz)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

ORARIO DELLE LEZIONI

325

LUNEDÌ		MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45	L0570 Bracchi L0520 Pavanetto	XII Felici L0111 Amata/ Minkova	L0621 Felici XII	L0621 Felici XII	L0811 Baruffa L0740 Massa XII XX
09.35	L0570 Bracchi L0520 Pavanetto	XII Vecchio L0210 Bracchi	L0340 dal Covolo XII	L0421 Amata XII	L0811 Baruffa L0740 Massa XII XX
10.35	L0321 dal Covolo	XII Vecchio L0211 Bracchi	L0440 Amata XII	L0440 Amata XII	L0110 Felici L0720 Massa XII XX
11.25	L0340 dal Covolo	L0470 Felici L0370 Bracchi	L0371 dal Cov-Amata L0260 Bracchi	L0630 Schwarz XII	L0470 Felici L0720 Massa XII XX
12.15	L0470 Felici L0370 Bracchi	XII Bracchi L0111 Amata/ Minkova	L0371 dal Cov-Amata L0261 Bracchi	L0630 Schwarz XII	L0722 Massa XX
15.00	L0670 Felici	L0120 Calvano			
15.50	L0670 Felici	L0120 Calvano			

ELCC

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

326

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 L0570 Bracchi L0670 Felici	L0110 Felici L0111 Amata/ Minkova	L0621 Felici	L0621 Felici	L0811 Baruffa L0520 Pavanetto
09.35 L0570 Bracchi L0670 Felici	L0810 Vecchio L0210 Bracchi	L0321 dal Covolo	L0421 Amata	L0811 Baruffa L0520 Pavanetto
10.35 L0321 dal Covolo	L0810 Vecchio L0211 Bracchi	L0421 Amata	L0330 dal Covolo L0430 Amata	L0470 Felici L0720 Massa
11.25 L0470 Felici L0370 Bracchi	L0470 Felici L0210 Bracchi	L0260 Bracchi L0112 Amata	L0330 dal Covolo L0430 Amata	L0720 Massa
12.15 L0370 Bracchi	L0570 Bracchi L0322 Riggi	L0261 Bracchi L0112 Amata	L0322 Riggi	L0110 Felici L0722 Massa
15.00	L0120 Calvano	XII		
15.50	L0120 Calvano	XII		
16.45	L0110 Amata/ Minkova	XX		

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0110. Composizione latina I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponentur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definientur et enucleabuntur. Varias scribendi et loquendi Latine exercitationes addentur.

Testi:

Subsidia praecipua: Annotationes Professoris; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0111. Composizione latina II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):
Prof. BIAGIO AMATA e Coll.

Argomenti del corso:

1. *Pars generalis* (theoretica): elementa potiora «competentiae» linguisticae (systema) – theoria structuralis, modularis, generativo-transformationalis, functionalis Latini sermonis – theoria translationis – theoria transhistorica compositionis latinae – peculiaria sermones eorumque formae. 2. *Pars specialis*: verborum ordo in sententiis – auctio vocum (synonima, contraria, verborum familiarum, nomenclatura) – de verborum novandorum vel creandorum ratione apud Ciceronem – genus epistulare, narrativum, doctrinale, rhetoricum). 3. *Exercitationes*: nexus et verborum ordo in M.T. Ciceronis, *Laelius de amicitia*.

Testi:

AMATA B., *Compositionis Latinae Adversaria I-II* (dispense); PAREDI A., *Thesaurus* (Milano 1990⁶); CICERO M.T., *Laelius de amicitia*; Conc. Vat. II, *Decretum de instrumentis communicationis socialis* «Inter mirifica».

L0112. Metrica latina e greca

(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: Introductio in rem metricam (glossarium) – Prosodia Graeca et Latina – Bedae tractatus «De arte metrica» – Lectio functionalis: Clausulae et Cursus – Informatica pervestigatio metrorum et carminum – Evolutio metricae artis – Doctrina functionalis AArtis Poeticae.

Pars specialis: Carmina Aeolica Graeca et Latina.

Testi:

Dispense del Professore; *De re metrica Graeca et Latina: Institutiones I-II*; SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina. Storia dei metri e della prosa metrica* (Roma, Jouvence 1983).

L0120. Didattica delle lingue classiche

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti del corso:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e sull'apprendimento. Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. Formazione e ruolo dell'insegnante. 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformativa. Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. – I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. – Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977); CALVANO C., *L'approccio psicolinguistico nella didattica del latino*, in: *Studia Abbati Carlo Egger ab amicis oblata* (Roma, 1984, pp. 23-47); Id., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche*, in: *Atti del Convegno «Cultura e lingue classiche»* (Roma, LAS 1986); Id., *Ridefinizione degli obiettivi didattici e necessità di sperimentazioni metodologiche nell'insegnamento delle lingue classiche*, in: *Atti del Convegno «Cultura e lingue classiche»* (Roma, L'Erma di Bretschneider 1993, pp. 589-604); CERISOLA P.L., *Trattato di retorica e semiotica letteraria* (Brescia, La Scuola 1983); CODOÑER C., *El comentario de textos griegos y latinos* (Madrid, Cátedra 1979); HERRLE T., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora

1981); RENZI L., *Come leggere la poesia* (Bologna, Il Mulino 1985); TITONE R., *Insegnare le lingue seconde. Breviario di glottodidattica* (Torino, SEI 1983).

L0210. Storia della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia*: ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfonologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome*: a) generalità sulla flessione nominale, temi in occlusiva, temi in nasale e liquida, temi in *s*, in *i* e *u* e dittongo, declinazione tematica in *e/o*, temi di *a* e in *i*; b) l'aggettivo e i suoi gradi; c) generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; d) i numerali; 4. *Morfologia del verbo*: a) generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; b) formazioni modali; c) temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); d) verbo infinito (participio in *nt*, participio in *wos*, participio in *meno* e le formazioni latine in *nd*; aggettivi verbali in *to* e *no*; infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introducción a la linguística comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980²); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosenberg & Sellier 1961³); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klincksieck 1964²); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER, *Indogermanische Grammatik*, Band I/1: *Einleitung*, Band I/2: *Lautlehre* (Heidelberg, Winter 1986); GIACALONE RAMAT A., RAMAT P. (a cura), *Le lingue indoeuropee* (Bologna, Il Mulino 1993). Altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0211. Storia della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropæis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesa-

rem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augusteae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); STOLZ F.-DEBRUNNER A.-SCHMID W., *Storia della lingua latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna, Cappelli); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982⁶).

L0260. Grammatica storica della lingua greca

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Indoeuropei e popolazioni elleniche. I testi greci più antichi. Influssi del sostrato. Fenomeni linguistici ricostruibili nel protogreco. Morfofonologia. Cenni alla distribuzione dialettale. Morfologia. Cenni alla sintassi.

Testi:

CHANTRAINE P., *Grammaire homérique*, voll. 2 (Paris, Klincksieck 1957³); HUMBERT J., *Syntaxe grecque* (Paris, Klincksieck 1945³); RIX H., *Historische Grammatik des Griechischen* (Darmstadt, Wissensch. Buchgesellschaft 1976); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik* (München, Beck 1939-1953).

L0261. Grammatica storica della lingua latina

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Indoeuropei e Italici. Quadro generale delle popolazioni dell'Italia antica. Esempi di iscrizioni italiche con commento glottologico. Influssi allogloti nella formazione del latino. Componente «rustica» e componente «urbana». Monumenti epigrafici latini più antichi. Evoluzione della grammatica latina: accento, fonetica e fonologia, morfologia, formazione delle parole, sommario di sintassi storica. Confronti tipologici.

Testi:

STOLZ F., DEBRUNNER A., SCHMID W., *Storia della lingua latina*, traduzione di Benedikter C. (Bologna, Patron); DEVOTO G., *Storia della lingua di Roma* (Bologna, Cappelli); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982⁶); PISANI V., *Le lingue dell'Italia antica oltre il latino* (Torino, Rosenberg & Sellier).

L0321. Letteratura cristiana antica greca 2

(1 credito nel I e 2 nel II semestre):

Prof. ENRICO dal COVOLO

Argomenti del corso:

1. Introduzione al corso (storica, letteraria, bibliografia, metodologica), con approfondimento di una questione monografica di tipo storico-culturale: «La paideia anticristiana dell'imperatore Giuliano». 2. Lo sfondo dottrinale dei secoli IV e V (il dibattito cristologico attraverso i primi quattro Concili Ecumenici). 3. Lo sfondo culturale dei secoli IV e V. 4. La situazione interna delle chiese nei secoli IV e V (*excursus* sui ministeri ordinati e sul sacerdozio comune dei fedeli nei primi tre secoli). 5. La vita liturgica nei secoli IV e V. 6. Altre forme di vita spirituale e di preghiera, con particolare riferimento alle origini del monachesimo. 7. Alcuni generi letterari: la storiografia, la cronaca, l'agiografia, l'omiletica. 8. Alcuni autori: Eusebio di Cesarea, Giovanni Crisostomo (*excursus* sui fondamentali orientamenti dottrinali ed esegetici di Antiochia e di Alessandria), Massimo Confessore (sec. VII).

Testi:

Parte generale: BOSIO G.-dal COVOLO E.-MARTANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli III-IV* (Strumenti della Corona Patrum 3) (Torino, SEI 1992) e *Secoli IV-V* (Strumenti della Corona Patrum 4) (Torino, SEI 1994); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* (Nuova storia della Chiesa I) (Torino, Marietti 1970). *Parte speciale:* dal COVOLO E., *La paideia anticristiana dell'Imperatore Giuliano. A proposito dell'editto del 17 giugno 362*, in: *Catechesi dei Padri alla crescita dell'uomo. Età postniconiana* (Roma, LAS 1988).

L0322. Letteratura bizantina

(2 crediti nel I semestre): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

Evolutio et progressio litterarum Graecarum Byzantinarum historiae ab Iustiniano imperatore usque ad Constantinopolim a Turcis captam exponuntur. Varia litteraria genera ex praecipuis auctoribus necnon operum doctrina enarrantur congruentibus lectionibus. Scholae retoricae et philosophicae saeculis IV-VI ante Iustinianum imperatorem. Relationes coenobiorum ascetarum cum scholis philosophicis Graecis a Diadocho usque ad scholam Gazensem, necnon Sinaiticam.

Testi:

IMPELLIZZERI, *La letteratura Bizantina* (Milano 1975); DES PLACES, *Diadoque de Photicée*; SC. ANASTASIUS, *Odós*: PG 89.

L0330. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca

(2 crediti nel II semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

Cristianesimo e istituzioni politiche. Da Augusto a Costantino.

Testi:

dal COVOLO E., *I Severi e il cristianesimo. Ricerche nell'ambiente storico-istituzionale delle origini cristiane tra il secondo e il terzo secolo* (Biblioteca di Scienze Religiose 87) (Roma, LAS 1989); ID., *Chiesa Società Politica. Aree di «laicità» nel cristianesimo delle origini* (Ieri Oggi Domani 14) (Roma, LAS 1994).

L0340. Seminario di Letteratura cristiana antica greca

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

Laici e «laicità» negli scrittori cristiani dei primi secoli.

Testi:

dal COVOLO E., *Chiesa Società Politica. Aree di «laicità» nel cristianesimo delle origini* (Ieri Oggi Domani 14) (Roma, LAS 1994).

L0370. Lingua greca II

(2 crediti nel I semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Letture di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0371. Metodologia del lavoro scientifico

(2 crediti nel I semestre): Proff. E. dal COVOLO-B. AMATA

Argomenti:

Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema, conoscenza dello stato attuale della ricerca sull'argomento scelto; raccolta del materiale; abbozzo dello schema di lavoro; prima stesura; verifica e correzione; redazione definitiva. Esercitazioni pratiche.

Aspetti pratici (B. Amata):

Il Computer a servizio delle edizioni ed elaborazioni di testi latini e greci: suggestioni da LANA M., *Il computer nell'analisi dei testi* (Milano, Fr. Angeli 1994). Utilizzazioni del TGL e dei PHI.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (= Biblioteca di Scienze Religiose, 71) (Roma, LAS 1986*).

L0421. Letteratura cristiana antica latina II

(2 crediti nel I e 1 credito nel II semestre):

Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: Humanitas classica et christiana in aetate post-nicaena seu constantiniana. Orthodoxia et haeresis. Doctores Ecclesiae: Ambrosius, Hieronymus, Augustinus. Latinitas Christiana in partibus Africae, Hiberiae, Galliae, Angliae, Hiberniae, Germaniae et Illyrici.

Pars specialis: Christiana carmina.

Testi:

AMATA B., *Christianae Litterae Latinae, Institutiones II* (dispense); D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Jouvence 1982); DI BERARDINO A. (a cura di), *Patrologia 3* (Casale, Marietti 1978ss).

L0430. Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina

(2 crediti nel II semestre): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

De generibus Christianae Latinitas.

Testi:

AMATA B., *De Christiana Latinitate* (dispense).

L0440. Seminario di Letteratura cristiana antica latina

(2 crediti nel I semestre); Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti:

Martyrum certamen contra adversas coelestes potestates.

Testo base:

NOCE C., *Il martirio* (Roma 1987).

L0470. Lingua latina I

(3 crediti nel I e 3 crediti nel II semestre):

Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae, elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione. 2. Theoria flexionis ac coniugationis nominum et verborum, sive morphologia. De usu casuum. 3. Exercitationes.

Testi:

Annotationes Professoris; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990⁶).

L0520. Letteratura greca classica I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Graecarum litterarum antiquissima testimonia summatim exhibentur, earum indoles, natura, genera praecipua recensentur, de epicis deinde Graecorum carminibus vetustis sermo instituitur, de Homeri poematibus, de Cyclicis scriptoribus deque Hesiodi carminibus. Mox antiquissimi elegorum auctores pertractantur, Iambici scriptores, Lyrici poetae (praesertim vero Sappho et Alcaeus), Lyrici vates qui chori carmina composuerunt: Alcman, Stesichorus, Si-

monides Ceus, Pindarus Bacchylides. Postquam autem de antiquissimis philosophis, de prosae orationis auctoribus presse dictum est nec non de antiquis tragoediae testimoniis, artium scriptores Protagoras, Prodicus, Gorgias recensentur, historici Herodotus, Thucydides, Xenophon; Athenienses philosophi Socrates et Plato. Demum fabularum tragicarum potissimi scriptores (Aeschylus, Sophocles et Euripides) peculiari quidem diligentia exponuntur, eorum clarissimum ingenium in animi motibus effingendis virtutesque in dramati-co genere excolendo illustrantur.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora, pars prior* (Roma, LAS 1984); COLONNA A., *La Letteratura greca* (Torino, Lattes 1989); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca* (Napoli, Loffredo 1981); CANTARELLA R., *Civiltà e Letteratura della Grecia antica* (Città di Castello, Società editrice Dante Alighieri 1973); MADDALENA A. e G., *La Letteratura Greca* (Bari, Laterza 1960, vol. I e II); PASCUCCI G., *Storia della Letteratura Greca* (Firenze, Sansoni 1948).

L0570. Lingua greca I

(3 crediti nel I e 3 nel II semestre): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi). 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna). Esercitazioni pratiche su testi del *Nuovo Testamento* e patristici.

L0621. Letteratura latina classica II

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscrip-tarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria

per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruentium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur. Aetas Ciceronis et Augusti. Aetas sub potestate imperatoria. Lectio et interpretatio locorum potissimum ex Catullo, ex Cicerone, ex Lucretio, ex Vergilio, ex Horatio, ex Livio, ex Tibullo, ex Tacito, ex Ovidio.

Testi:

Annotationes Professoris. Praecipui textus historiae Latinae: PARATORE E., *La Letteratura latina dell'età repubblicana e augustea; La letteratura latina dell'età imperiale*, I-II (Firenze 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina*, I-II-III (Torino 1961); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari 1977²); Subsidiaria praecipua: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano 1975) (*Guide de l'étudiant latiniste*, Paris 1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina*, I-II-III (Messina-Firenze 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines*, I-II-III (Paris 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0630. Corso monografico di Lingua e Letteratura latina classica

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomenti del corso:

Selectae quaestiones ex T. Livii «Historiarum ab Urbe condita libris» inscriptis: Antenoris et Aeneae adventus in Italiam (I, 1). Romuli Remique ortus, educatio et primum vitae genus... Urbis condendae consilium capiunt (I, 4-5). Bellum ab Sabinis ortum. Irae et acies diremptae a Sabinis mulieribus (I, 13). Bellum cum Fidenatibus (I, 14) et Veientibus (I, 27). Constitutio Serviana: Classes et centuriae civium; Comitata centuriata, et suffragii in iis ferendi ordo ac ratio; tribus (I, 43). Rei publicae initium et nova populi libertas (II, 1-3). Bellum Sabinis indictum et Latinis, quorum XXXX populos concitaverat Octavii Mamilius. Primus dictator T. Larcus vel M. Valerius (II, 18). Hannibal pervenit ad Alpes et Gallos ad visenda loca praemittit. Erigit agmen in primos montis clivos conflictans cum montanis et iniquitate magna locorum (XXI, 32-34).

Testi:

Ed. R.M. Ogilvie, I-V, Oxford 1974; Ed. T.A. Dorey, XXI-XXV, Lipsia 1970-1976; R.M. Ogilvie, *A Commentary of L. Books I-V* (Oxford 1970); G. Wille, *Der Aufbau des Livianischen Geschichtswerkes* (Amsterdam 1973).

L0670. Lingua latina II

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De syntaxi periodi. 5. Exercitationes.

Testi:

Annotationes Professoris; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990⁶).

L0671. Nozioni di lingua latina

(2 crediti nel I semestre): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. La declinazione e l'uso dei pronomi (personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi, definiti e indefiniti). I numerali. Le coniugazioni dei verbi e i verbi irregolari. Preposizioni, congiunzioni, avverbi, interiezioni. Analisi grammaticale e logica.

Testi:

PAVANETTO C., *Elementa linguae et grammaticae latinae* (Roma, LAS 1987).

L0720. Letteratura latina medioevale I

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Humanae litterae apud gentes romano-germanicas*. 1. *Patres culturae ac litterarum Mediae Aetatis*: Boethius, artium ac philosophiae doctor; Cassiodorus, dator codicum et antiquorum praeceptor; Isidorus, auctor laatinae linguae; Gregorius Magnus, vitae spiritalis magister nec non scribendi novo christianorum more. 2. *Auctores antiqui apud novas gentes, quae barbarae dicuntur*. Ubi de Seneca apud Martiinum Bracarensem eiusque populum. 3. *Romanarum scholarum reliquiae in Italia*. Ubi etiam de Ennodio, de Aratore ac de R. Elpidio Domnulo. 4. *Qui fuerit latinae linguae status in regnis romano-germanicis saec. VI-VIII*.

II. *Renascentia Carolingica* (saec. VIII-IX). 1. *Scriptores itali*: Paulus Diaconus et Paulinus Aquil. (*Ubi caritas et amor*). 2. *Scriptores hibernici*. Ubi praecipue de Alcuino, Caroli regis consiliario, deque legibus pro litteris colendis. 3. *Aliarum gentium scriptores*:

Eginardus, qui artem historicam novis gentibus aptavit; Hrabanus Maurus, «praeceptor Germaniae». Inter minores: Incmarus, Agobardus, Ratramnus, Walahfridus Strabo, Sedulius Scottus. 4. Lupus Servatus, antiquorum codicum atque scriptorum detector. 5. Iohannes Scottus Eriugena, magister linguae graecae ac Graecorum Patrum interpret (id est Gregorii Nyss., Ps. Dionysii, Maximi Confessoris). Cui adduntur auctores minores qui ex graeca lingua plura transtulerunt in latinam, Romae vel Neapoli. 6. Restauratio ac cultus latinae linguae in regno Carolingico.

III. *Renascentia Ottoniana* (saec. X). 1. *Waltharius*: Germanicarum nationum epicum carmen quod, cum sit latina lingua conscriptum, documentum praebet culturae qua nova regitur Europa. 2. *Ecbasis captivi*: novum epici carminis genus, in quo humanae historiae, veluti animalium, fabulose enarrantur. 3. Roswitha monacha eiusque comoediae «Terentianae». 4. Gerbertus, qui postea fuit papa Silvester II, humanista ac scientiarum magister. 5. Scriptores Ottoniani praecipui: Ratherius Veronensis, Liutprandus Cremonensis, Atto Vercellensis. 6. Qui fuerit latinus sermo sub linguarum germanicarum influxu.

IV. *Hymni et sequentiae, rhythmici et versus qui sparsim leguntur*.

Testi:

ALFONSI L., *La letteratura latina medievale* (Firenze, Sansoni-Accademia 1972); CREMASCHI G., *Guida allo studio del latino medievale* (Padova, Liviana Editrice 1959s).

L0722. Letteratura latina umanistica e moderna

(1 credito nel I e 1 nel II semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

1. Philologi in quorum laudem fulget «la scoperta dei classici» (Petrarca, Poggius, Valla, etc.). Patrum renascentia necnon philologiae biblicae exordia gloriosa. 2. Historiarum scriptores (Philelphus, Pius II, Platina). Opuscula moralitatis humanisticae (Manetti, Alberti, etc.). Auctores de vita civili (Salutati, etc.). Scriptores de hominis dignitate: ubi de Iohanne Pico Mirandulano. 3. Elegantiarum doctores (Valla, Politianus). Latinitas humanistica adversus latinitatem Ciceronianorum. Latinitas Leoniana vel Bemina apud Sedem Apostolicam. Latinitas humanistica eiusque influxus apud scholasticos doctores. 4. Poetarum Amores. De carminibus humanisticis ac praesertim de eglis, de elegiis ac de neniis (Spagnoli, Pontanus, Politianus, Sannazarius). De epigrammatibus eorumque fortuna (Marullus, Politianus iterum atque Sannazarius). 5. Aeneis christiana exoptatur, de qua christiani viri tandem gloriantur: ubi de Iaco-

bo Sannazario (De partu Virginis) et de Hieronymo Vida (Christias). 6. Ars lepide scribendi eiusque influxus sub Reformationis aetate: ubi de Erasmo Roterodamo (Encomium Morias). 7. Latinae linguae vividus usus apud modernarum scientiarum auctores. 8. De poetis latinis recentioris aetatis ac praesertim de Ioanne Pascoli (1855-1912).

L0740. Seminario di Letteratura latina medievale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti:

Carmina Burana.

Testi:

MASSA E., *Carmina Burana e altri testi della goliardia medievale* (Roma, Ed. Giolitine 1979).

L0760. «Latinitas canonica»

(2 crediti nel I semestre): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Praecipuae formae morphologiae, syntaxis et stili Latinae linguae. Lexicon et locutiones Iuris Canonici propriae. Exercitationes de textu Iuris Canonici et translationes in linguam Latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

Testi:

Subsidia praecipua: *Annotationes Professoris*; SPRINGHETTI A., *Latinitas fontium Iuris Canonici* (Romae, PIAL 1968); PAREDI A., «*Thesaurus*». *Grammatica latina con esercizi di sintassi stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990⁶).

L0810. Storia greca e romana

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):
Prof. ANTONIO VECCHIO

Argomenti del corso:

1. Storia greca con esercitazioni di epigrafia greca. Conoscenza delle linee fondamentali della storia greca su uno dei testi a scelta per la scuola media. Politica sociale ed economica nell'impero seleucidico. Introduzione allo studio dell'epigrafia greca: datazione e

cronologia. 2. Storia romana con esercitazioni di epigrafia latina. Conoscenza delle linee fondamentali della storia romana dall'età monarchica all'età imperiale su uno dei testi a scelta per la scuola media. La Palestina al tempo dell'impero di Tiberio. Introduzione allo studio dell'epigrafia latina: ricerche di onomastica.

Testi:

Dispense del Professore; ROSTOVZEV M., *Storia economica e sociale del mondo ellenistico* (La Nuova Italia); MOMIGLIANO, *Sui fondamenti della scuola antica* (Einaudi); RONCAGLIA, *Manuale di economia politica* (Laterza).

L0811. Archeologia classica e cristiana

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

A. Nozioni generali di epigrafia classica. Euristica epigrafica. Critica epigrafica: lettura delle epigrafi (alfabeto, paleografia, segni divisori, abbreviazioni, nozioni di onomastica, *cursus honorum*, direzione della scrittura, disposizione delle lettere); integrazione dell'epigrafe, emendamento, datazione, autenticità, pubblicazione. Ermeneutica epigrafica. Classificazione delle epigrafi classiche. Esercizi di lettura di epigrafi classiche.

B. Nozioni generali di Archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano 1992³). *Dispense* del Professore.

L0812. Archeologia cristiana

(1 credito nel I semestre): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

Nozioni generali di archeologia cristiana. Il Credo nell'arte paleocristiana. Epigrafia dogmatica. La tomba di San Pietro. Origine e sviluppo delle catacombe. Visite di studio.

Testi:

BARUFFA A., *Le Catacombe di San Callisto. Storia-Archeologia-Fede* (Città del Vaticano 1992³). *Dispense* del Professore.

**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

**ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS**

CONSIGLIO

Preside: GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Vicepreside: LEVER FRANCO, SDB

MIDALI MARIO, SDB
SANTOS EMIL, SDB
ZANACCHI ADRIANO, Lc
DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PASQUALETTI FABIO, SDB

Economo: DOMINGUEZ GIACOMO, SDB

Docenti Incaricati

BRITTO MANOHAR BERCHMANS, SDB
CASTELLANI LEANDRO, Lc
CASTELLI FERDINANDO, SJ
COSTA GIUSEPPE, SDB
DI CICCO CARLO, Lc
DOGLIO FEDERICO, Lc
GAETA SAVERIO, Lc
GNAGNARELLA GIUSEPPE., Lc
HOEKSTRA HENK, OCD
LEWICKI TADEUSZ, SDB
MALGERI FRANCESCO, Lc
MANCINI PAOLO, Lc
NICOLETTI GIANLUCA, Lc
OLIVERA MANUEL, SJ
PANZARANI ROBERTO, Lc
PASQUALETTI FABIO, SDB
RESTUCCIA PAOLO, Lc

RIVOLTELLA PIER CESARE, Lc
RONFANI UGO, Lc
SALVATERRA TIZIANO, Lc
TAGLIABUE CARLO, Lc
TRUPIA PIERO, Lc
ZANACCHI ADRIANO, Lc
ZICHITTELLA ROBERTO, Lc

Assistenti

CAPPELLO GIANNA, Lc
CEPEDA EMIRO, SDB
LOBEFALO ANTONIO, SDB
PRESERN ANTONIO, SDB

Collaboratore

DI MELE LUCIANO, Lc

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione (St 1)

§ 1. In conformità a Statuti 1 § 1 dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), è costituito in detta Università l'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (ISCOS) con la facoltà di rilasciare titoli accademici in Scienze della comunicazione sociale, a norma dei presenti Statuti.

§ 2. Per tutto quello che non è specificato in questi Statuti, l'ISCOS si regola in conformità agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 3. L'ISCOS può avere sezioni distaccate e Centri aggregati di studi superiori della comunicazione sociale, a norma degli Statuti dell'UPS.

2. Il profilo (St 2)

L'ISCOS promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

— *animatori culturali* professionalmente competenti nelle comunicazioni sociali e impegnati in attività aventi finalità educative e pastorali;

— *esperti* in comunicazione sociale destinati a ruoli direttivi o a orientare la produzione di materiali di tipo educativo e pastorale;

— *docenti* di scienze della comunicazione sociale in centri di studi filosofici, pedagogici e teologici;

— *teorici e ricercatori* in scienze della comunicazione sociale a livello universitario specialmente nel settore dell'educazione e dell'evangelizzazione.

3. Organismo collegiale degli studenti (St 5)

1. Secondo St 23 § 1 e Ord 62 dell'UPS, l'Organismo collegiale degli studenti dell'ISCOS è costituito dai rappresentanti degli studenti ordinari e straordinari non ospiti in numero corrispondente proporzionalmente al numero degli iscritti rispettivamente al curriculum di licenza, di dottorato e di diploma.

2.1. Tale Organismo è convocato ed agisce a norma di Ord 63 dell'UPS.

2.2. Per la validità delle sue decisioni è sempre richiesta la presenza di due terzi dei membri che lo compongono.

2.3. La comunicazione ufficiale di eventuali iniziative del medesimo, di cui in St 22 § 2.1 dell'UPS, viene fatta per iscritto e con la firma del Preside.

4. Ammissione al curriculum di Licenza (Art. 291)

1.1. Gli studenti, in possesso del titolo di primo ciclo in scienze umane, per essere ammessi devono integrare previamente la propria formazione con almeno 20 crediti di studi teologici.

1.2. I 60 crediti di studi umanistici, filosofici, pedagogici e teologici, di cui in St 188 § 1c, devono contemplare almeno 40 crediti di studi teologici e 10 crediti di studi filosofici.

2. Per l'ammissione si richiede un colloquio con il Decano o con un docente a ciò da lui designato, che verifica se esistono le condizioni di ammissione.

3. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione, il candidato dovrà integrarla previamente, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove.

4. I candidati saranno ammessi al primo anno di Licenza nel numero massimo di 40. Sono ammessi in relazione al numero di posti disponibili e tenuto conto della votazione riportata nei corsi prerequisiti, a giudizio del Decano o docente da lui designato.

5. Articolazione del curriculum di Licenza (St 7)

1. *I corsi obbligatori della piattaforma comune*, per un totale di 50 crediti, sono i seguenti:

- C0110. Semiotica generale (3c)
- C0111. Filosofia della comunicazione (3c)
- C0210. Teorie sociali della comunicazione (3c)
- C0311. Metodologia della ricerca positiva nelle CS (3c)
- C0410. Introduzione alle scienze della CS (3c)
- C0411. Storia del cinema (3c)
- C0510. Musica e comunicazione (2c)
- C0610. Teoria e tecniche dell'immagine (2c)
- C0611. Teoria e tecniche del suono (2c)
- C0710. Teoria e tecniche del teatro (3c)
- C0810. Psicologia della comunicazione (3c)
- C0811. Educazione ai media (3c)
- C0910. Teoria e tecniche della radio (2c)
- C1110. Teoria e tecniche della televisione (2c)
- C1310. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c)

- C1510. Elementi di economia e gestione nelle CS (2c)
- C1511. Teoria e tecniche della pubblicità (2c)
- C1512. Diritto dei mezzi di comunicazione sociale (2c)
- T3320. Teologia della comunicazione (3c)
- T2412. Etica della comunicazione sociale (2c)

Sono *corsi ausiliari*:

- C0310. Metodologia del lavoro scientifico nella CS (2c) (obbligatorio per chi non l'ha fatto)
- C0312. Informatica nelle comunicazioni sociali (3c)

2. I distinti settori di cui in St 189 § 2,2 ognuno per un totale di 30 crediti, prevedono:

1. almeno tre corsi obbligatori
2. un seminario specifico
3. un tirocinio specifico
4. un tirocinio professionale proprio.

Lo studente che evidenzia l'aspetto professionale è tenuto a frequentare almeno tre tirocini.

3. Le prestazioni accademiche dei singoli settori sono le seguenti:

3.1. Settore giornalismo

Corsi obbligatori:

- C1320. Teoria e tecniche del giornalismo II (3c)
- C1401. Storia del giornalismo (2c)
- T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
- C0231. Informazione e politica (2c)
- C0232. Opinione pubblica (2c)
- C0234. Effetti sociali dei media (3c)
- C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)
- C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
- C0432. Letteratura contemporanea (2c)
- C1330. Giornalismo religioso (2c)
- C1331. CM di giornalismo I: argomento religioso (2c)
- C1430. Editoria (2c)
- C1431. Diritto dell'informazione (2c)
- C1432. Stampa per i giovani (2c)
- C1433. CM di giornalismo II: argomento educativo (2c)
- C1530. Economia e gestione nel campo dell'informazione (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui all'art. 292 § 4 e uno specifico a scelta tra:

- C1340. Giornalismo I: argomento religioso (3c)
- C1440. Giornalismo II: argomento educativo (3c)

Tirocini:

- C0651. Fotogiornalismo (2c)
- C1350. Redazione di testi (2c)
- C1351. Raccolta e verifica delle informazioni (2c)
- C1352. Informatica e giornalismo (4c)
- C1450. Produzione giornalistica (4c)
- C1360. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)
- C1460. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.2. Settore comunicazione radiofonica

Corsi obbligatori:

- C1020. Storia della radio (2c)
- C1021. L'arte del suono (3c)
- C1022. Linguaggio e generi radiofonici (3c)
- T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
- C0233. Comunicazione e sviluppo (3c)
- C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)
- C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
- C0630. Nuove tecnologie della comunicazione (2c)
- C0930. Scrivere per la radio (2c)
- C0931. CM di radiofonia I: argomento religioso (2c)
- C1030. CM di radiofonia II: argomento educativo (2c)
- C1031. Gestione di un'emittente radiofonica (2c)
- C0331. CM di metodologia della ricerca (2c)
- C1533. CM di economia e gestione nelle CS (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui al 292 § 4 e uno specifico a scelta tra:

- C0940. Radiofonia I: argomento religioso (3c)
- C1040. Radiofonia II: argomento educativo (3c)

Tirocini:

- C0950. Produzione radiofonica 1 (4c)
- C0951. Radio live (4c)
- C1050. Produzione radiofonica 2 (4c)

C0960. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

C1060. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.3. Settore comunicazione televisiva

Corsi obbligatori:

C1120. Scrivere per la televisione (3c)

C1220. Storia della televisione (2c)

C1221. Linguaggio e generi televisivi (3c)

T2520. Deontologia professionale (2c)

Corsi opzionali:

C0130. Estetica (2c)

C0230. Comunicazione interculturale (3c)

C0233. Comunicazione e sviluppo (3c)

C0330. Comunicazioni internazionali nell'ambito dei media (2c)

C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)

C0431. CM di Storia e critica del cinema (2c)

C0630. Nuove tecnologie della comunicazione (2c)

C1021. L'arte del suono (2c)

C1130. Arti figurative contemporanee (2c)

C1131. CM TV: argomento religioso (2c)

C1132. Gestione di un'emittente televisiva (2c)

C1230. CM TV: argomento educativo (2c)

C1531. Pubblicità e televisione (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui al 292 § 4 e uno specifico a scelta tra:

C1140. TV: argomento religioso (3c)

C1240. TV: argomento educativo (3c)

Tirocini:

C1150. Produzione televisiva 1 (4c)

C1151. Studio TV (3c)

C1250. Produzione televisiva 2 (4c)

C1251. Computer grafica (3c)

C1260. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.4. Settore animazione

Corsi obbligatori:

C0120. Semiotica del teatro (2c) *oppure*

C0520. Semiotica della musica (2c)

C0521. Storia della musica (3c) *oppure*

- C0720. Storia del teatro (3c)
- C0820. Animazione socioculturale (3c)

Corsi opzionali:

- C0130. Estetica (2c)
- C0230. Comunicazione interculturale (3c)
- C0370. Esercitazioni di metodologia della ricerca (2c)
- C0430. Storia della comunicazione sociale (3c)
- C0432. Letteratura contemporanea (2c)
- C0530. Musica ed espressione religiosa (2c)
- C0531. Musica in funzione educativa (2c)
- C0631. Audiovisivo ed educazione (2c)
- C0632. Audiovisivo e religione (2c)
- C0730. Teatro come espressione religiosa (2c)
- C0731. Teatro in funzione educativa (2c)
- C1531. Legislazione e organizzazione dello spettacolo (2c)

Seminari: uno relativo ai corsi della piattaforma comune di cui al 292 §4 e uno specifico a scelta tra:

- C0540. Musicologia (3c)
- C0640. Audiovisivo (3c)
- C0740. Teatro (3c)

Tirocini:

- C0550. Laboratorio di musica (4c)
- C0650. Produzione audiovisiva (4c)
- C0750. Drammatizzazione (2c)
- C0751. Laboratorio di teatro (4c)
- C0752. Elementi di regia (3c)
- C0850. Laboratorio di educazione ai media (4c)
- C0851. Laboratorio di animazione (4c)
- C0560. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)
- C0860. Tirocinio professionale (*internship*) (6c)

3.5. Sono *seminari attinenti la piattaforma comune:*

- C0140. Semiotica (3c)
- C0141. Filosofia della comunicazione (3c)
- C0240. Sociologia della comunicazione (3c)
- C0340. Ricerca nelle comunicazioni sociali (3c)
- C0540. Storia della comunicazione (3c)
- C0840. Psicologia della comunicazione (3c)
- C0841. Educazione ai media (3c)
- C1540. Economia e organizzazione nelle CS (3c)

T3340. Comunicazione pastorale (3c)

3.6. *Per il Ciclo di Dottorato:*

C0001. Seminario di ricerca (3c)

C0005. Tirocinio di docenza (3c)

4. Quanto alla caratterizzazione pedagogica, catechetica e pastorale, lo studente è obbligato a frequentare corsi e seminari offerti dalle Facoltà dell'UPS e dall'ISCOS per un totale di almeno 15 crediti, privilegiando quelli attinenti il settore della comunicazione sociale.

5. L'attenzione alla dimensione pastorale, catechetica e pedagogica è presente, oltre che nella caratterizzazione, nei corsi, seminari e tirocini previsti dalla piattaforma comune e dai quattro settori.

6. Curricolo e tesi di Licenza (Art. 293)

1. Il totale dei crediti richiesti dal curriculum di licenza non sarà inferiore a 95 crediti.

2. Il curriculum è articolato nel modo seguente:

a) le prestazioni richieste dalla piattaforma comune vengono attuate prevalentemente nel primo anno con un piano di studio uguale per tutti;

b) la scelta del settore avviene all'atto di iscrizione al terzo semestre.

3. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente d'intesa con il Decano o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente alla Segreteria generale alle scadenze da questa fissate.

4.1. L'esercitazione o tesi di Licenza è un elaborato scritto, composto sotto la guida di un docente dell'ISCOS o di altra Facoltà dell'UPS. Lo studente deve dimostrare di saper applicare, in maniera corretta, il metodo scientifico proprio del tipo di ricerca di cui si tratta.

4.2. Prima di concludere il quarto semestre dell'iscrizione al curriculum, lo studente deve aver scelto e consegnato in Segreteria generale titolo e schema e bibliografia della tesi di Licenza.

7. Esame conclusivo di Licenza (Art. 294)

1. *L'esame conclusivo* di Licenza comprende la difesa della tesi di fronte a una Commissione con la discussione di temi della specializzazione implicati in tale elaborato scritto.

2. La Commissione, nominata dal Preside, è composta da tre docenti che sono rispettivamente, il presidente, il relatore della tesi e il correlatore.

3. Ciascun membro della Commissione è tenuto ad esprimere per iscritto la valutazione dell'elaborato con relativo voto.

4. La difesa orale è valutata da tutti e tre i docenti della Commissione mediante un voto distinto da quello della tesi.

8. Ammissione al Dottorato (Art. 295)

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Preside, perché sulla base della documentazione presentata verifichi se esistono le condizioni per avviare la pratica di ammissione.

2. Si richiede inoltre che lo studente faccia domanda al Consiglio di Istituto con l'indicazione del docente relatore e dell'area di ricerca.

3. Successivamente il Consiglio decide dell'ammissione e, entro il primo semestre d'iscrizione, approva titolo schema e bibliografia della tesi dottorale.

4. Il Preside propone al Rettore il docente relatore e due correlatori, e trasmette alla Segreteria generale, tramite il Segretario d'Istituto, quanto di spettanza.

9. Piano di studio e difesa dottorale (Art. 296)

1. Oltre a quanto prescritto da St 191 § 3, vengono lasciate a ulteriori accordi tra relatore e dottorando altre iniziative non previste, ma rispondenti al tipo di perfezionamento richiesto dal Dottorato.

2. Di queste iniziative il relatore deve inviare relazione scritta al Preside.

3. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato sopra all'art. 8 § 2.

3.1. Per la difesa di dottorato, spetta al Rettore, a norma di

Ord 88 § 4.3 dell'UPS, nominare, su proposta del Preside, la Commissione esaminatrice.

3.2. Il relatore e i due correlatori sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta con relativo voto sulla dissertazione scritta.

3.3. La difesa orale è valutata da tutti i membri della Commissione con un voto distinto da quello assegnato alla ricerca scritta.

10. Voto finale di Licenza e di Dottorato (Art. 297)

Il computo della media per la qualifica finale è il seguente:

1. Licenza: i corsi della piattaforma comune hanno coefficiente 5; i seminari, i corsi e i tirocini del settore e i corsi opzionali 5; la tesi scritta coefficiente 8; l'esame orale di tesi coefficiente 2.

2. Dottorato: le prestazioni richieste hanno coefficiente 4; la dissertazione dottorale coefficiente 14; la difesa orale coefficiente 2.

11. Curricolo di Diploma (Art. 298)

1.1. Per l'*ammissione* al curricolo di Diploma si richiede: 1. un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; 2. un corso filosofico pedagogico e teologico di almeno 30 crediti, distribuito in due semestri, o corso equivalente.

1.2. Il Preside personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

1.3. I candidati al diploma sono ammessi nella misura dei posti disponibili.

1.4. Per gli uditori ospiti, il Preside fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di St 34 § 3 dell'UPS.

2.1. Il curricolo di Diploma comprende almeno 50 crediti distribuiti in quattro semestri e definiti nella programmazione didattica annuale.

2.2. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato all'art. 8 § 2.

3.1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Preside.

3.2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito dagli Ordinamenti generali dell'UPS.

12. Altre norme circa l'ordinamento degli studi

1. Per la frequenza ai corsi, le prestazioni di seminario tirocinio e stages ci si riferisce al dettato degli Ordinamenti generali dell'UPS.

2. Per frequentare insegnamenti, inseriti nel proprio piano di studio, presso altre Università o Centri di Studi superiori è richiesta l'autorizzazione del Preside per un singolo corso, del Consiglio per più prestazioni.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1994-1995

I ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

- C0410. Introduzione alle scienze della CS (3c – Lever)
- C0411. Storia del cinema (3c – Tagliabue)
- C0610. Teoria e tecniche dell'immagine (2c – Lever-Presern)
- C0611. Teoria e tecniche del suono (2c – Lever)
- C1310. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (2c – Ronfani)

Tirocini di settore:

- C0750. Drammatizzazione (2c – Di Mele)
- C1351. Raccolta e verifica delle informazioni (2c – Di Cicco)
- C1433. CM di giornalismo 2: Osservatorio sui media (1c – coordina: il Preside)

Corso del DPGC:

- E1820. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)

Corsi ausiliari:

- 7003. Lingua italiana

7004. Lingua inglese

N.B.: Nei primi due giorni del 1° semestre si organizzerà una *full immersion* nel «progetto ISCOS» per i nuovi studenti.

Secondo semestre

Piattaforma comune:

- C0510. Musica e comunicazione (2c – Lobefalo)
- C0710. Teoria e tecniche del teatro (3c – Doglio)
- C0910. Teoria e tecniche della radio (2c – Lever)
- C1110. Teoria e tecniche della televisione (2c – Lever-Cepeda)
- C1511. Teoria e tecniche della pubblicità (2c – Zanacchi)
- T3320. Teologia della comunicazione (3c – Santos)

Tirocinio e corso di settore:

- C1350. Redazione dei testi (2c – Zichittella)
- C1433. CM di giornalismo 2: Osservatorio sui media (1c – coordina: il Preside)

Corso del DPGC:

- T3220. Pastorale giovanile (3c – Tonelli)

Corsi ausiliari:

- C0310. Metodologia del lavoro scientifico nella CS (2c – Giannatelli)
- 7003. Lingua italiana
- 7004. Lingua inglese

II e III ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

- C0110. Semiotica generale (3c – Rivoltella)
- C0311. Metodologia della ricerca positiva nella CS (3c – Berchmans)
- C0810. Psicologia della comunicazione (3c – Panzarani)

Corsi di settore:

- C0232. Opinione pubblica (2c – Mancini)
- C0930. Scrivere per la radio (2c – Gnagnarella)
- C1022. Linguaggio e generi radiofonici (3c – Nicoletti-Restuccia)

- C1221. Linguaggio e generi televisivi (3c – Castellani)
 C1433. CM di giornalismo 2: Osservatorio sui media (1c – coordina:
 il Preside)

Seminari:

- C0841. Educazione ai media: l'influsso dei Cultural Studies nella
 Media Education (3c – Giannatelli-Cappello)
 C1140. TV 1: argomento religioso (3c – Lever)
 C1440. Seminario di giornalismo 2 (3c – Trupia)
 T3340. Comunicazione pastorale (3c – Santos)

Tirocinio:

- C0851. Laboratorio di animazione (2c – Lewicki-Lobefalo)
 C1150. Produzione televisiva 1 (2c – Castellani)
 C1352. Informatica e giornalismo (2c – Gaeta)
 E1750. Audiovisivo e catechesi (2c – Giannatelli)

solo per il 3° anno

- C0951. Radio life (4c – presso una Radio)
 C1151. Studio TV (3c – presso la RAI)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

- C0811. Educazione ai media (3c – Giannatelli-Hoekstra)
 C1510. Elementi di economia e gestione nelle CS (2c – Salvaterra-
 Zanicchi)

Corsi di settore:

- C0431. CM di Storia e critica del cinema: i 100 anni del cinema
 (2c – Tagliabue)
 C0432. Letteratura contemporanea e CS (2c – Castelli)
 C0720. Storia del teatro: teatro contemporaneo (3c – Lewicki-
 Ronfani)
 C1021. L'arte del suono (3c – Pasqualetti)
 C1331. CM di giornalismo 1: periodici cattolici (2c – Gaeta)
 C1420. Storia del giornalismo (2c – Malgeri)
 C1430. Editoria (2c – Costa)
 C1433. CM di giornalismo 2: Osservatorio sui media (1c – coordina:
 il Preside)

Seminari:

- C0140. Semiotica (3c – Rivoltella)
- C0640. Seminario di Teoria e tecniche dell'immagine e del suono:
Bibbia, comunicazione, media (3c – Olivera)
- C0740. Teatro (3c – Lewicki)

Tirocini:

- C0851. Laboratorio di animazione (2c – Lewicki-Lobefalo)
- C0950. Produzione radiofonica 1 (4c – Pasqualetti)
- C1150. Produzione televisiva 1 (2c – Castellani)
- C1352. Informatica e giornalismo (2c – Gaeta)
- E1750. Audiovisivo e catechesi (2c – Giannatelli)
- Internship (2c – Giannatelli-Lever):
 - C0560. animazione
 - C0960. radio
 - C1260. televisione
 - C1360. giornalismo

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 C0411 Tagliabue	ISCOS	C1433 Giannatelli*	ISCOS	C0410 Lever
09.35 C0411 Tagliabue	ISCOS	C1433 Giannatelli*	ISCOS	E1820 Alberich
10.35 C0411 Tagliabue	ISCOS	C0611 Lever	ISCOS	E1820 Alberich
11.25 E1820 Alberich	XV	C0611 Lever	ISCOS	Inglese
12.15 Italiano	Italiano	Assemblea	C0610 Lever/Pres. ISCOS	Inglese
15.00 C1310 Ronfani**	ISCOS	C0750 Di Mele	ISCOS	
15.50 C1310 Ronfani**	ISCOS	C0750 Di Mele	ISCOS	
2° Semestre				
08.45 Italiano	T3320 Santos	T3220 Tonelli	Italiano	C1433 Giannatelli*
09.35 C0310 Giannatelli	ISCOS	T3220 Tonelli	XV	C1433 Giannatelli*
10.35 C0310 Giannatelli	ISCOS	T3320 Santos	ISCOS	C0710 Doglio
11.25 C0910 Lever	ISCOS	T3320 Santos	ISCOS	C0710 Doglio
12.15 C0910 Lever	ISCOS	Assemblea	Inglese	C0710 Doglio
15.00 C1350 Zichittella	ISCOS		Computer	
15.50 C1350 Zichittella	ISCOS		Computer	

* A settimane alterne ** A settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 C0311 Berchmans	ISCOS	C1433 Giannatelli**	ISCOS	C1221 Castellani
09.35 C0311 Berchmans	ISCOS	C1433 Giannatelli**	ISCOS	C1221 Castellani
10.35 C1440 Trupia	ISCOS	C0110 Rivoltella	ISCOS	C1221 Castellani
11.25 C1440 Trupia	ISCOS	C0311 Berchmans	ISCOS	C0311 Berchmans C1150 Castellani
12.15 C1440 Trupia	ISCOS	C0311 Berchmans	ISCOS	C0311 Berchmans C1150 Castellani*
15.00 E1750 Giannatelli C1352 Gaeta***	ISCOS	C0851 Lewicki/ Lobefalo	ISCOS	C1140 Lever
15.50 E1750 Giannatelli C1352 Gaeta***	ISCOS	C0851 Lewicki/ Lobefalo	ISCOS	C1140 Lever
16.40 C1352 Gaeta***	ISCOS	C0841 Gian./Cap. T3340 Santos	ISCOS	C1140 Lever

* Il tirocinio C1150 inizierà nel mese di dicembre, utilizzando le ore del corso C0311 (Berchmans). ** A settimane alterne. - I tirocini C0951 (Radio life - 4c) e C1151 (Studio TV - 3c) saranno intensivi, e verranno stabiliti d'accordo con gli studenti interessati. *** Il tirocinio C1352 avrà luogo nel 1° e 2° semestre: nel 1° semestre nei mesi di ottobre e novembre.



ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENEDÌ
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>
08.45 C1430 Costa	C1510 Zanacchi/ Salvaterra	C0432 Castelli	C0811 Giannatelli/ Hoekstra	C1433 Giannatelli**
ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS
09.35 C1430 Costa	C1510 Zanacchi/ Salvaterra	C0432 Castelli	C0811 Giannatelli/ Hoekstra	C1433 Giannatelli
ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS
10.35 C0720 Lewicki/ Ronfani	C1420 Malgeri	C0140 Rivoltella C0640 Olivera*	C0811 Giannatelli/ Hoekstra	C1021 Pasqualetti
ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS
11.25 C0720 Lewicki/ Ronfani	C1420 Malgeri	C0140 Rivoltella C0640 Olivera	C1150 Castellani	C1021 Pasqualetti
ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS
12.15 C0720 Lewicki/ Ronfani	C0640 Olivera	C0140 Rivoltella Assemblea	C1150 Castellani	C1021 Pasqualetti
ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS
15.00 E1750 Giannatelli	Internship	C0851 Lewi./Lobe. C1352 Gaeta	C0950 Pasqualetti	C0740 Lewicki
ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS
15.50 E1750 Giannatelli	Internship	C0851 Lewi./Lobe. C1352 Gaeta	C0950 Pasqualetti	C0740 Lewicki
ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS
16.40	C0431 Tagliabue	C1331 Gaeta	C0950 Pasqualetti	C0740 Lewicki
	ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS
17.30	C0431 Tagliabue	C1331 Gaeta	C0950 Pasqualetti	C0740 Lewicki
	ISCOS	ISCOS	ISCOS	ISCOS

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

C0110. Semiotica generale

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

Argomenti del corso:

1. Premessa. Un quadro epistemologico: *a)* le matrici teoriche: la linguistica strutturale, la teoria del significato, la filosofia del linguaggio; *b)* una configurazione epistemica: teoria della comunicazione e teoria della significazione; *c)* competenze specifiche e interferenze disciplinari: semiotica e semiotiche, domini di sapere confluanti. 2. Un quadro storico-evolutivo: *a)* semiotiche di prima generazione: l'approccio strutturalista; *b)* semiotiche di seconda generazione: l'approccio testualista; *c)* semiotiche di terza generazione: l'approccio pragmatico. 3. Un profilo teorico: *a)* la struttura del discorso: informazione e comunicazione, sistemi significanti, teoria dei codici; *b)* la conversazione testuale: enunciatore e enunciatario, presupposti per l'approccio narratologico; *c)* la cooperazione testuale: verso un approccio pragmatico; *d)* la semiopragmatica.

Testi:

AA.VV., *Semiotica della ricezione teatrale*, a cura di DE MARINIS M. (Versus maggio-agosto 1985); AA.VV., *L'analisi del film*, a cura di MADRON P. (Parma, Pratiche 1984); AUSTIN J.L., *Come fare cose con parole* (Milano, Marietti 1974); BETTERINI G.F., *La conversazione audiovisiva* (Milano, Bompiani 1984); CASETTI F., *Dietro lo sguardo* (Milano, Bompiani 1986); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); ID., *Lector in fabula* (Milano, Bompiani 1979); GREIMAS A.J., *Del senso* (Milano, Bompiani 1970); ID., *Del senso 2* (Milano, Bompiani 1984); JAUSS H.R., *Teoria della ricezione ed ermeneutica del testo letterario* (Bologna, Il Mulino 1988).

C0140. Seminario di Semiotica

(3 crediti nel II semestre): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

Argomenti:

Esercitazioni di analisi testuale su opere filmiche da concordare all'inizio del Seminario.

C0232. Opinione pubblica

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO MANCINI

Argomenti del corso:

Il corso intende andare oltre una superficiale interpretazione del concetto di opinione pubblica, oggi in gran parte intesa come espressione dei sondaggi d'opinione, per affrontare invece la teoria classica, in gran parte di discendenza liberale, sull'opinione pubblica. Il concetto sarà in particolare collegato a quella di società civile: di entrambi si analizzeranno le principali tappe storiografiche e di storia del pensiero. Hobbes, Locke, Rousseau e la società civile. Il pensiero liberale sulla società civile e l'opinione pubblica. Il pensiero dei fisiocratici. Kant e il concetto di pubblicità. Hegel e la degradazione dell'opinione pubblica. La rivisitazione di Habermas. Le teorie contemporanee sull'opinione pubblica.

Testi:

HABERMAS J., *Storia e critica dell'opinione pubblica* (Bari, Laterza).

**C0310. Metodologia del lavoro scientifico
nella comunicazione sociale**

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti del corso:

1. Studio assimilativo e creativo. 2. Studiare con l'ausilio del computer. 3. La ricerca bibliografica. 4. Il lavoro scientifico. 5. La tesi di licenza. 6. Il metodo della A.P.A. 7. Studiare i media.

Testi:

AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, *Publication Manual* (Third Edition) (Washington, APA 1991); BELLERATE B.A.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989); BERGER A.A., *Tecniche d'analisi dei mass media* (trad. dall'inglese) (Torino, ERI 1984); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, Editrice PUG 1992).

**C0311. Metodologia della ricerca positiva nella
comunicazione sociale**

(3 crediti nel I semestre):

Proff. BERCHMANS BRITTO MANOHAR-GIANNA CAPPELLO

Argomenti del corso:

1. La forma e gli scopi della ricerca sociale. 2. La progettazione della ricerca sociale: definire l'argomento della ricerca. Dai concetti alla loro operazionalizzazione, alla misura delle variabili, il campionamento. 3. I metodi della ricerca sociale: inchiesta, esperimenti,

ricerca sul campo, studi osservativi, metodi di analisi dei dati disponibili, ricerca valutativa. 4. L'analisi dei dati della ricerca sociale: predisposizione dei dati, analisi dei dati, statistica elementare, presentazione.

Testi:

BABBIE E., *The practice of social research* (6th ed.) (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1992); BAILEY K.D., *Methods of social research* (5th ed.) (New York, The Free Press 1987); BAKER T.L., *Doing social research* (New York, McGraw-Hill 1988); JENSEN K.B., JANKOWSKI N.W. (eds.), *A handbook of qualitative Methodologies for mass communication research* (New York, Routledge 1991); KRAUTHWOHL D., *Social and behavioral science research* (S. Francisco, Jossey-Bass 1985); O'GUINN T.C., FABER R.K.J., McCARTY J.A., MEYER T.P., (n.d.) *Advertising and Promotion Research* (mimeo) (Champaign Il., University of Illinois); RUBIN R.B., RUBIN A.M., PIELE L.J., *Communication Research; Strategies and Sources* (2nd ed.) (Belmont CA., Wadsworth Publishing Company 1990); SIMON J.L., BURSTEIN P., *Basic Methods in Social Science* (3rd ed.) (New York, McGraw Hill Inc. 1985); SOMMER B., SOMMER R., *A practical Guide to Behavioral research* (3rd ed.) (New York, Oxford University Press 1991); STEMPEL G.H., WESTLEY B.H. (eds.), *Research methods in Mass Communication* (Englewood Cliffs, NJ., Prentice-Hall Inc. 1981); STRAUSS A., CORBIN J., *Basics of qualitative research Grounded theory Procedures and Techniques* (Newbury Park CA., Sage 1990).

C0410. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. *Storia della comunicazione umana*: il passato, la situazione attuale, l'immediato futuro. 2. *La comunicazione come trasmissione di segnali*: teoria dell'informazione e cibernetica. 3. *La comunicazione come attività umana*: a) *studio dei processi e dei codici*: semiotica generale (il processo comunicativo, le funzioni significanti, i codici) e semiotica speciale (il codice linguistico, paralinguistico, gestuale, comportamentale, il codice del vestito, i codici iconici); b) *studio dell'uomo come soggetto comunicatore*: l'uomo elaboratore di informazione (psicolinguistica); la comunicazione come comportamento (pragmatica della comunicazione); c) *comunicazione e società*: dimensione sociale della comunicazione umana (sociolinguistica); mass media e società: modelli interpretativi (sociologia delle comunicazioni di massa).

Testi:

BRODY E., *Communication tomorrow New Audiences, New Technologies, New Media* (New York, Praeger 1990); Eco U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); DE VITO J., *Human communication The Basic Course* (New York, Harper and Row 1988); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982); ONG W.J., *Oralità e scrittura. Le tecniche della parola* (Bologna, Il Mulino 1986); FLICHY P., *Une histoire de la communication moderne: espace public et vie privée* (Paris, Découverte 1991); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1974); GILL D., *The ABC of communication studies* (Walton on Thames, T. Nelson 1992).

C0411. Storia del cinema

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Obiettivi

Il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici, sociali, culturali messi in atto da uno strumento di comunicazione come il cinema. Attraverso un itinerario che percorre le tappe della sua storia, il corso si propone anche di analizzare i molteplici e vari rapporti tra il cinema e la società, in modo da dare allo studente un quadro di riferimento il più completo ed esauriente possibile.

Argomenti

1. Il cinema come modello e oggetto di comunicazione: i presupposti teorici e metodologici. 2. La nascita e i primi decenni della storia del cinema: la strada tracciata dai Lumière e quella da Méliès. Cinema come documento della realtà e cinema come finzione. 3. Il cinema americano: Griffith, il passaggio dal cinematografo al cinema, l'invenzione della grammatica cinematografica, il cinema come industria. 4. I registi sovietici della rivoluzione e l'importanza del montaggio come fase primaria nella confezione di un'opera cinematografica. 5. L'Espressionismo tedesco. 6. Il cinema hollywoodiano «classico»: lo studio system e lo star system. 7. La crisi del modello hollywoodiano. 8. Le nuove scuole di cinema del dopoguerra: il Neorealismo italiano, la Nouvelle Vague francese, i movimenti nati nei vari paesi in contrapposizione al cinema hollywoodiano. Le varie vie nazionali al cinema. 9. Gli ultimi vent'anni: recupero del cinema hollywoodiano in termini di industria culturale, presenza della televisione, nuovi modelli narrativi ed estetici.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti, 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti, 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra a oggi* (Espresso

Strumenti, 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori, 1978); WOOD, *L'America e il cinema* (Milano, Pratiche ed., 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani, 1985); *Dispense del Professore*.

C0431. Corso monografico di Storia e critica del cinema

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO TAGLIABUE

Argomenti del corso: I cento anni del cinema

Attraverso la proiezione di alcuni film tra i più significativi della storia del cinema, il corso si propone di tracciare un itinerario critico all'interno dei molti volti e dei vari aspetti che hanno caratterizzato l'avventura della settima arte. Il cinema quindi visto come «arte totale», così come è stato definito da uno dei suoi primi teorici, Ricciotto Canudo, capace di coinvolgere molteplici aspetti della creatività umana. I momenti salienti, che caratterizzeranno il corso, individueranno, di volta in volta, i rapporti tra il cinema e l'industria, la società, l'estetica, il linguaggio, la storia, la comunicazione, il pubblico, la sua capacità di essere «specchio della realtà», il suo rapporto con le altre arti. L'intento è quello, in ultima analisi, di fornire, oltre che un quadro storico, anche dei percorsi trasversali e interdisciplinari su quanto il cinema ha rappresentato e rappresenta nella cultura di questo secolo, sotto tutte le latitudini e nei vari contesti sociali come parte fondamentale del più complesso universo della comunicazione umana.

Testi:

VINCENT C., *Storia del cinema* (Milano, Garzanti 1989); CASSETTI F., *Teorie del cinema 1945-1990* (Milano, Bompiani 1993).

C0432. Letteratura contemporanea

(2 crediti nel II semestre): Prof. FERDINANDO CASTELLI

Argomenti del corso:

Il corso avrà un taglio monografico: letteratura e cristianesimo. Si propone di studiare alcuni tra gli scrittori più rappresentativi del nostro secolo per evidenziare quale rapporto hanno avuto con il Cristo. In tale impresa capita di dover mettere a nudo taluni elementi universali dell'animo umano. L'autentica letteratura infatti è strumento efficace per comprendere il nostro tempo ed è profezia perché denuncia quanto offende e inganna l'uomo. Saranno studiati i seguenti autori: Dostoevskij (*Gesù Cristo, l'epifania di Dio*), Miguel de Unamuno (*Il cristianesimo agonico*), Georges Bernanos (*Il*

Cristo della santa agonia), André Gide (*La parabola del figliol prodigo*), François Mauriac (*Gesù, questo Dio in agguato*), Ignazio Silone (*Gesù è ancora in agonia*), Mario Pomilio (*Il Cristo dai cento volti*), Elsa Morante (*Il Cristo, uomo «anarchico»*), Anthony Burgess (*Gesù e il gioco dell'amore*), Giorgio Saviane (*Gesù, ossia il volto dell'amore*).

Testi:

Testo base: CASTELLI F., *Volte di Gesù nella letteratura moderna* (Roma, Ed. Paoline 1990).

C0510. Musica e comunicazione

(2 crediti nel II semestre): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomenti del corso:

1. La musica come esperienza umana. L'evento musica nei suoi aspetti: antropologico, psicologico, sociologico, pedagogico, estetico. La competenza musicale e la comunicazione in musica. 2. Introduzione alla semiotica della musica: segni e significati, forme e senso. Il linguaggio della musica. Musica tra produzione e fruizione. 3. Musica e comunicazione. La musica in simbiosi con mezzi, linguaggi e arti: cinema, radio, televisione, teatro, danza, informatica. 4. Musica e mondo giovanile: il rock come fenomeno di grande rilevanza culturale.

Testi:

CORIASCO F., *Di tutto un rock. Musica, giovani e società: dal blues alla video-music* (Roma, Città Nuova Editrice 1988); CANO C.-CREMONINI G., *Cinema e musica. Il racconto per sovrapposizioni* (Bologna, Thema ed. 1990); RONDOLINO G., *Cinema e musica. Breve storia della musica cinematografica* (Torino, UTET 1991); STEFANI G., *Perché la musica* (Brescia, La Scuola 1978); Id., *Il linguaggio della musica* (Roma, Paoline 1982); Id., *Musica con coscienza* (Cinisello Balsamo, Paoline 1989).
Dispense del Docente.

C0560. Tirocinio professionale: animazione

(2 crediti nel I semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI-FRANCO LEVER

Contenuto:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel I semestre.

C0610. Teoria e tecniche dell'immagine

(2 crediti nel I semestre):

Proff. ANTONIO PRESERN-FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Il corso pone le basi teoriche e tecniche che consentiranno allo studente una comprensione corretta del linguaggio iconico utilizzato dai media attuali. È prevista una continua interazione tra il momento teorico e quello tecnico-espressivo per garantire allo studente assieme alla consapevolezza critica una sufficiente capacità operativa. Questi i punti principali del programma: la visione come linguaggio (*le informazioni visive sono organizzate da codici*); l'immagine come *testo* elaborato e compreso attraverso processi di codifica e di decodifica; studio e apprendimento della produzione di immagini fotografiche (principi teorici, uso della macchina fotografica e degli obiettivi, composizione, controllo della luce, del colore, scelta della pellicola...); il montaggio audiovisivo.

L'orizzonte entro cui si colloca il corso rimane quello educativo-pastorale, evidenziando dunque il valore che il linguaggio iconico ha nell'ambito della ricerca e comunicazione dei valori umani e religiosi.

Testi:

BOURDIEU P., *La fotografia; usi e funzioni sociali di un'arte media* (Rimini, Guaraldi 1972); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Torino - Leumann, LDC 1988); DAIELLI M.-SALVATORI M., *Come realizzare un audiovisivo* (Milano, Il Castello 1986); FEININGER A., *L'occhio del fotografo* (Milano, Garzanti 1977); - *Principi di composizione* (Milano, Vallardi 1984); FREUD G., *Fotografia e società* (Torino, Einaudi 1979); HEDGECOE J., *Fotografare: tecnica e arte* (Milano, Mondadori 1985); - *Il nuovo manuale di fotografia* (Milano, Mondadori 1988); LANGFORD M.J., *Trattato di fotografia moderna* (Milano, Il Castello 1987); SCHONNOR D., *Sehen Lernen in der Fernsehengesellschaft: das pädagogische Prinzip Anschaulicheit in Zeitalter technischer Bilder* (Opladen, Leske 1992); WEBSTER F., *The new Photography: responsibility in visual communication* (Londo, J. Calder 1980); appunti del Docente.

C0611. Teoria e tecniche del suono

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomento del corso:

Il corso pone anzitutto le basi di una più attenta comprensione della funzione del suono nella comunicazione umana; avvia poi lo studio e l'apprendimento delle tecniche di elaborazione elettronica del suono, come indispensabile premessa per acquisire una valida competenza comunicativa nel campo dei media. I capitoli principali

in cui si articolerà il corso sono i seguenti: natura e valore comunicativo del suono (acustica e psicoacustica); gli strumenti della registrazione sonora: il microfono e il registratore; elaborazione del suono: il montaggio e il missaggio. Lo studente sarà seguito settimana dopo settimana nell'apprendimento degli elementi fondamentali della tecnica di registrazione. Concluderà il corso un lavoro originale.

Testi:

ALKIN G., *Sound Recording and Reproduction* (London, Focal Press 1981); NISBETT A., *The Use of Microphones* (London, Focal Press 1983); ROSSING Th., *The Science of Sound* (Reading, Addison-Wesley 1990); THOM R., *Audiocraft. An Introduction to the Tools and Techniques of Audio Production* (Washington, NFCB 1990); appunti del Docente.

C0640. Seminario di teoria e tecniche dell'immagine e del suono
(3 crediti nel II semestre): Prof. MANUEL OLIVERA

Argomenti: Bibbia, Comunicazione e Media

Il seminario segue la formula già sperimentata negli anni passati. È organizzato in due parti: la prima si identifica con la *Settimana dell'esperienza*, quest'anno dedicata al tema *Bibbia, Comunicazione e media*; la seconda parte prevede l'approfondimento delle linee teoriche emerse. La *Settimana* offrirà l'occasione di incontrare alcuni autori e produttori (pionieri del settore) che — a livello di studio o a livello di realizzazione concreta — hanno lavorato per la presentazione della Bibbia al pubblico adulto dei mezzi di comunicazione di massa. Scopo di questo duplice tipo di incontri è di comprendere i problemi affrontati e le soluzioni proposte da parte dei vari autori nella produzione di film, di programmi televisivi, radiofonici o teatrali. Lo studente — attraverso lo studio di alcune opere e l'incontro con alcuni autori — potrà verificare come la traduzione di temi biblici in *immagini e suoni per il grande pubblico* esige nello stesso tempo una professionalità specifica, una conoscenza degli studi biblici particolarmente attenta, insieme ad un alto grado di creatività. Il seminario è organizzato in collaborazione con l'Università Gregoriana e l'Associazione PROA.

Data: La Settimana dell'esperienza si terrà nei giorni 18-22 aprile 1995; gli incontri seminariali si effettueranno nelle settimane successive, secondo le indicazioni del calendario delle lezioni.

C0710. Teoria e tecniche del teatro

(3 crediti nel II semestre): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti del corso:

Origini mitologiche del teatro nella religiosità indiana e nell'Egitto faraonico. La ritualità greca all'origine della tragedia e della commedia di poesia: Eschilo, Sofocle, Euripide, Aristofane. Rito-spettacolo nell'età monarchico-repubblicana in Roma; degenerazione della pratica teatrale nell'età imperiale. La Chiesa si oppone allo spettacolo pagano, propone i testi classici (Terenzio), infine promuove lo sviluppo del dramma liturgico. Il dramma religioso latino dei secoli IX-XIII alla base della drammaturgia europea. Nascita delle lingue nazionali. Il dramma latino diventa realistico fra il XIII e il XV secolo. L'Umanesimo e la riproposta dei classici precristiani. Il teatro elisabettiano fuori degli schemi eruditi, da Marlowe, a Shakespeare, a Jonson. Il teatro spagnolo del «Siglo de Oro» da Tirso, a Lope, a Calderon. Il teatro classico francese dell'età barocca: Corneille, Molière, Racine. Il Romanticismo rinnova il teatro dell'Europa «liberale»: Goethe, Manzoni, Byron. Realismo e naturalismo specchio della società borghese: Dumas figlio, Verga, Beque, Cechov, Ibsen. Il teatro di poesia, da Claudel a Eliot. L'Espressionismo, da Strindberg ai tedeschi della prima guerra mondiale. Dalle avanguardie storiche al «teatro dell'assurdo»: Ionesco e Beckett. L'itinerario storico è lo scheletro di una serie di considerazioni che tendono a dare agli studenti il senso culturale e artistico del fenomeno teatrale, frutto del pensiero filosofico-etico del tempo e specchio della società in evoluzione; espressione d'arte polivalente che nasce dall'invenzione di un autore, e si realizza attraverso l'arte degli attori, in spazi scenici idonei per accogliere l'assemblea dei partecipanti all'evento.

Testi:

DOGLIO F., *Teatro in Europa* (Milano, Garzanti 1982-89) 4 voll.; URS VON BALTHAZAR, *Teodrammatica*, (Milano, Jaca Book 1987).

C0720. Storia del teatro

(3 crediti nel II semestre):

Proff. UGO RONFANI-TADEUSZ LEWICKI

Argomenti del corso:

Obiettivo: Il teatro è comunicazione, non soltanto nei suoi modelli classici ma anche, se non soprattutto, nelle sue espressioni contemporanee. Con una incisività superiore a quella degli altri mass-media la drammaturgia del nostro tempo indaga sulle grandi questioni epocali, è strumento di maturazione culturale e sociale e

rafforza lo spirito comunitario. Per chi sia chiamato a comunicare, capire ed educare la conoscenza del teatro contemporaneo, nei suoi valori testuali e nelle sue espressioni sceniche, diventa perciò una necessità. Di qui il corso – informativo e in certa misura formativo – che viene istituito a copertura del settore all'interno dell'Iscos, con l'intento di presentare nelle sue linee generali un panorama della drammaturgia del XX secolo, secondo un triplice orientamento: a) gli autori più significativi; b) i registi e i grandi innovatori della scena in genere; c) le strutture teatrali per rapporto alla domanda del pubblico e ai bisogni della società.

Metodologia: Il percorso delle tappe più significative della storia del teatro di questo secolo; la messa in evidenza dei movimenti e delle estetiche teatrali di rilievo nei contesti storico-sociali che li hanno determinati; la lettura e l'analisi di testi teatrali di riferimento e lo studio di produzioni videoregistrate; una giornata di interpretazione di testi affidata ad attori professionisti; la redazione di una breve tesi finale su argomento a scelta di ogni singolo allievo e, in quanto possibile, un saggio finale e collettivo di interpretazione scenica costituiranno i vari momenti del corso.

Contenuti: 1) La crisi del Teatro naturalista dopo Ibsen, da Strindberg a Cechov. 2) L'espressionismo, le avanguardie teatrali del primo Novecento: Wedekind, Artaud; i contributi dei riformatori della scena da Craig a Stanislavskij, da Piscator a Meyerhold. 3) Pirandello, il pirandellismo e il Teatro della persona. 4) Teatro religioso e dell'impegno morale (Eliott, Claudel, Wilder, Fabbri). 5) Teatro realista e politico, la drammaturgia epico-sociale di Brecht. 6) Teatro esistenzialista e dell'assurdo (da Sartre ad Adamov, Ionesco, Beckett passando attraverso il Teatro del grottesco di Durrenmatt). 7) La nuova drammaturgia anglosassone (Pinter, Wesker, Albee). 8) Il Teatro totale e le riforme teatrali di J. Malina, J. Grotowski, E. Barba, P. Brook. 9) Cenni sulle grandi aree teatrali del secolo (Teatro dell'Est europeo, Drammaturgia nordamericana, Teatro Latino-americano, Drammaturgie africana ed asiatica). 10) Politiche e strutture teatrali nella società contemporanea; Teatro come comunicazione ed educazione.

Testi:

BROCKETT O.G., *Storia del Teatro* (Venezia, Ed. Marsilio, 1988); DOGLIO F., *Teatro in Europa, Storia e documenti* (Milano, Ed. Garzanti, 1982, 3 voll.); WICKHAM G., *Storia del Teatro* (Bologna, Ed. Il Mulino, 1988); ANTONUCCI G., *Storia del Teatro italiano del '900* (Roma, Ed. Studium, 1986); BRECHT S., *Nuovo Teatro americano 1968-73* (Roma, Ed. Bulzoni, 1974); DE MARINIS M., *Il nuovo Teatro 1947-1970* (Milano, Ed. Bompiani, 1987); VERDONE M., *Teatro contemporaneo: III/1, Teatri dell'Europa orientale e dei continenti extraeuropei* (Roma, Ed. Lucarini, 1986); BELLINI G., GRAMPA M. e MUSCHIO C., *Teatro africano* (Milano, Ed. Jaca Book 1976).

C0740. Seminario: Teoria e tecniche del teatro

(3 crediti nel II semestre): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti:

Si propone un seminario composto da due momenti: a) studio e ricerca teorica; b) ricerca-in-azione (assistenza ed analisi di uno scelto spettacolo teatrale). *Obiettivi:* 1. Conoscenza del processo creativo 'dal testo (o pre-testo)' letterario/drammaturgico verso la rappresentazione teatrale. 2. Implementazione dello studio dell'evento teatrale dentro il curriculum scolastico. *Argomenti:* 1. Metodologie del lavoro teatrale d'oggi, con una particolare attenzione verso comprensione ed utilizzo dei vari componenti dell'evento 'teatro'. 2. Problemi dell'analisi dello spettacolo. 3. 'Teatro' – Arte nel curriculum scolastico.

Testi:

BENTLEY E. (ed.), *The Theory of the Modern Stage. An Introduction to Modern Theatre and Drama* (London, Penguin Books 1968); CARLSSON M., *Teoria del teatro. Panorama storico e critico* (Bologna, Il Mulino 1988); DE MARINIS M., *Capire il teatro. Lineamenti di una nuova teatrologia* (Firenze, La Casa Usher 1988); Id., *Il nuovo teatro 1947-1970* (Milano, Bompiani 1987); ELAM K., *Semiotica del teatro* (Bologna, Il Mulino 1988); ESSLIN M., *The Field of Drama. How the Signs of Drama Create Meaning on Stage & Screen* (London, Methuen 1987); HAUSBRANDT A., *Elementy wiedzy o teatrze (Elements of theatre knowledge)* (Warszawa, WSip 1982); O'TOOLE J., *The Process of Drama. Negotiating Art and Meaning* (London, Routledge 1992); SCHECHNER R., *Performance Theory* (New York & London, Routledge 1988); SLAWINSKA I., *Teatr w myśli współczesnej. Ku antropologii teatru (Teatro nel pensiero contemporaneo. Verso un'antropologia del teatro)* (Warszawa, PWN 1990).

C0750. Tirocinio di Drammatizzazione

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUCIANO DI MELE

Contenuto:

Obiettivi: Il tirocinio si propone di analizzare, attraverso una serie di esercizi, il linguaggio del corpo ed i modi della comunicazione interpersonale per arrivare poi al sistema comunicativo proprio del Teatro. Il lavoro si concluderà con una esercitazione pratica che prenderà in considerazione le diverse fasi della messa in scena teatrale. *Contenuti:* Analisi o tecnica della gestualità e dei movimenti del corpo; uso dello spazio scenico; improvvisazione drammatica; elementi di regia teatrale.

Testi:

ROMANO C., *Corpo itinerario possibile. Una metodologia di formazione per gli insegnanti*

(Teramo, Lisciani & Giunti 1988); QUADRI F., *Invenzione di un teatro diverso* (Torino, Einaudi 1984).

C0810. Psicologia della comunicazione

(3 crediti nel I semestre); Prof. ROBERTO PANZARANI

Argomenti del corso:

Il corso intende esaminare gli effetti pragmatici della comunicazione con particolare attenzione ai processi comunicativi nelle organizzazioni (aziende ed istituzioni). Si partirà dalla comunicazione a livello interpersonale e dalle dinamiche che ne conseguono fino ad analizzare il «sistema comunicazione», tenendo presente sia gli aspetti umani che quelli strutturali, per definire il processo che porta alla efficacia comunicativa in una grande organizzazione analizzando altresì le recenti tematiche relative alla Learning Organization.

Testi:

P. HERSEY-K. BLANCHARD, *Leadership situazionale* (Sperling e Kupfer 1986); P. WATZLAWICK, *Pragmatica della comunicazione umana* (Astrolabio 1971); C. ROGERS, *La terapia centrata sul cliente* (Martinelli 1982); Id., *Un modo di essere* (Martinelli 1983); G. BATESON, *Verso una ecologia della mente* (Adelphi 1985); Id., *Mente e natura* (Adelphi 1986); M. JAMES-D. JONGEWARD, *Nati per vincere* (Edizioni Paoline 1982); R. BANDLER-J. GRINDER, *Ipnosi e trasformazione* (Astrolabio 1983); C. VAN NAGEL, *Neurolinguistic programming applied to education* (Southern Institute Press Inc. 1985); F. RAMPINI, *La comunicazione aziendale* (ETAS Libri 1990); G. DEL MARE, *Come si comunica all'interno di una impresa* (Lupetti 1990); E. SALEM, *Che cos'è la comunicazione di impresa* (Lupetti 1988); Verranno inoltre utilizzati estratti dall'*International Journal of Intercultural Relations* (Pergamon Press) e dalla *Person Centered Review* (Sage Publications); P. SENGE, *La quinta disciplina* (Sperling e Kupfer 1991); R. DILTS, *Skill for the future* (Meta Publications 1993).

C0811. Educazione ai media

(3 crediti nel I semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI-HENK HOEKSTRA

Argomenti del corso:

1. Motivazioni a favore della «Media education» (= ME). 2. Esperienze e tendenze della ME in Europa e in America. 3. L'influsso dei «Cultural Studies» sulla ME. 4. Il progetto dell'ISCOS per l'educazione ai media nella scuola. 5. «Media education» e «Communication education». 6. M.E. in famiglia.

Testi:

C. BAZALGETTE-E. BEVORT-J. SAVINO, *New Directions. ME worldwide* (London, British Film Institute 1992); M.C. CREEL-G.O. GOMEZ, *Education para la recepción* (Mexico, Trillas 1990); J. FISKE, *Television culture* (London, Routledge 1987); V. FUENZALIDA-M.E. HERMO-

SILLA, *El televidente activo* (Santiago de Chile, Corporación de Promoción universitaria 1991); R. GIANNATELLI-P.C. RIVOLTELLA, *Teleduchiamo. Linee per un uso didattico della televisione* (Leumann, LDC 1994); D. LUSTED, *The Media Studies Book* (London, Routledge 1991).

C0841. Seminario di educazione ai media

(3 crediti nel I semestre):

Proff. GIANNATELLI ROBERTO-CAPPELLO GIANNA

Argomento: L'influsso dei Cultural Studies nella Media Education

Obiettivo del Seminario sarà l'esame degli orientamenti epistemologici di Cultural Studies e il loro influsso sulle direzioni di sviluppo che la Media Education può intraprendere non solo negli ambiti istituzionali propri, ma nella società contemporanea *in toto*. Il presupposto di partenza risiede nel postulare una mutua dipendenza/relazione tra educazione/cultura/società, per cui l'educazione formale viene vista come una «cultural/social practice» e, reciprocamente, «cultural/social practices» vengono inquadrare all'interno del processo educativo. Questo vuol dire concepire ed usare l'esperienza educativa (tramite, per esempio, una cruciale revisione dei curricula) come un modo per conoscere ed operare entro schemi socio/culturali i più vari ed articolati possibile.

Gli *argomenti* saranno: l'emergenza di British Cultural Studies presso il CCCS (Centre for Contemporary Cultural Studies); l'evoluzione del Centro entro la dinamica teorico-critica descritta da Stuart Hall in «Cultural Studies: Two Paradigms»; le modificazioni e i riposizionamenti valutativi di concetti-base come Ideologia, Articolazione, Egemonia; l'irrompere delle problematiche femministe e anti-razziali; la rivalutazione/ridefinizione del nesso «high culture/popular culture»; Cultural Studies: prospettive presenti e future per la «Media education».

Testi:

BRANTLINGER P., *Crusoe's Footprints. Cultural Studies in Britain and America* (London 1990); GIROSSBERG L., *We Gotta Get out of this Place* (London 1992); MILNER A., *Contemporary Cultural Theory. An Introduction* (Sydney 1991); MCGUIGAN J., *Cultural Populism* (London 1992); MORLEY D., *Television, Audiences & Cultural Studies* (London 1992); TURNER G., *British Cultural Studies. An Introduction* (London 1990).

C0851. Tirocinio: Laboratorio di animazione

(2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre):

Proff. TADEUSZ LEWICKI-ANTONIO LOBEFALO

Contenuto:

Il laboratorio di animazione prevede un'esperienza pratica da realizzare in gruppo. Docenti e studenti dovranno scegliere una pratica di animazione, redigerne un progetto articolato e dettagliato nelle diverse componenti, realizzarlo nei tempi e nei modi scelti e verificarlo, prima di passare ad una elaborazione scritta finale per la presentazione di tutta l'esperienza.

Testi:

Il materiale utile per la realizzazione del laboratorio sarà scelto dal gruppo di lavoro sotto la guida dei Docenti.

C0910. Teoria e tecniche della radio

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Il corso è organizzato attorno a due nuclei fondamentali: lo studio dell'emittente radiofonica e la produzione audio. Della radio si studieranno i principi di fisica elettronica su cui si basa il suo funzionamento, le onde elettromagnetiche (la loro modulazione, condizioni e modalità di diffusione, convenzioni internazionali al riguardo), le apparecchiature di una emittente, la sua struttura e la sua organizzazione (con particolare attenzione alla radio locale). Il corso approfondisce poi — in termini teorici e espressivi — l'elaborazione elettronica del suono. Quanto appreso nel corso C0611 verrà applicato alla produzione di alcuni programmi, offrendo così allo studente la possibilità di raggiungere una sufficiente libertà espressiva nell'uso del microfono, del registratore (a cassette e *open reel*), del CD-payere del mixer.

Testi:

ALTEN R.S., *Audio in Media* (Belmont, Wadsworth P.C. 1990); DE LUCA L., *Tu piccola scatola... La radio: fatti, cose, persone* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1993); KAPLUN M., *Producciones de programas de radio. El guion. La realización* (Quito, CIE-SPAL 1978); KOUCHNER J., *La radio locale: mode d'emploi* (Paris, CFPJ 1991); NISBETT A., *The technique of the Sound Studio for Radio, Recording studio, Television and film* (London, Focal Press 1987); O'DONNELL L.B., *Modern Radio Production* (Belmont, Wadsworth 1990); RAVALICO D.E., *Primo avviamento alla conoscenza della radio* (Milano, Hoepli 1993); appunti del Docente.

C0930. Scrivere per la radio

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIUSEPPE GNAGNARELLA

Argomenti del corso:

Le regole fondamentali del parlato radiofonico; differenza fra linguaggio parlato e scritto; costruzione del periodo radiofonico; ricerca della comprensibilità; l'attacco e la fine di un servizio per la radio; il parlato radiofonico a due o più voci; la conversazione con l'ascoltatore.

Testi:

GADDA C., *Norme per la redazione di un testo radiofonico* (Torino, ERI 1973); OLMI, MARTEGANI, PALLOTTA, *La stoffa del giornalista* (Roma, Ed. Paoline 1983); GUERZONI C., *Il valore della parola* (Torino, SEI 1988); GANZ P., CHAMPIAT J.-P., *Le reportage radio & tele* (Paris, Centre Formation des Journalist 1988); VIVALDI M.G., *Curso de redación: dal pensamiento a la palabra* (Madrid, Paraninfo 1990); McLAUGHLIN P., *How to interview. The art of the media interview* (North Vancouver, Canada, Self-Council Press 1986) (trad. it., *Intervistare... o essere intervistati. L'arte di porre le domande e di rispondere*) (Milano, Franco Angeli 1992); DE LUCA L., LOBINA W., *Tu piccola scatola...* (Roma, Ed. Paoline 1993).

C0950. Tirocinio: Produzione radiofonica 1

(4 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Contenuto:

Si offre ad un gruppo di studenti la possibilità di progettare, produrre e mandare in onda un programma radiofonico. La qualità del programma dovrà essere di livello professionale. L'obiettivo del tirocinio non è solo quello di mettere lo studente nella condizione di fare sintesi delle conoscenze e delle tecniche apprese nei corsi e nei tirocini precedenti, ma anche di creare un'occasione in cui egli possa esercitare le sue doti di creatività.

Testi:

Materiali e dispense del Docente.

C0951. Tirocinio: Radio life

(4 crediti nel I semestre)

Contenuto:

Si tratta di uno stage condotto presso una emittente radiofonica, con la partecipazione dello studente alla progettazione, alla preparazione e alla conduzione in diretta di un programma radiofonico. Lo stage è organizzato tenendo conto della preparazione e delle doti comunicative dello studente.

C0960. Tirocinio professionale: radio

(4 crediti durante l'estate – 2 crediti nel II semestre):
 Proff. ROBERTO GIANNATELLI-FRANCO LEVER

Argomento:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel II semestre.

C1021. L'arte del suono

(3 crediti nel II semestre): Prof. FABIO PASQUALETTI

Argomenti del corso:

Il corso affronta lo studio del suono per metterne in evidenza le caratteristiche espressive, le possibilità estetiche, l'efficacia a livello psicologico: che cos'è il suono, in che modo comunica; come stimola emozioni e fantasia; come funziona da solo e in congiunzione con la vista; com'è e come potrebbe essere usato nel cinema, alla radio, nell'arte della creazione sonora; a teatro e in altri contesti creativi e artistici. Il corso studierà il significato e le caratteristiche dell'ambiente sonoro, i modi in cui esso cambia attraverso la storia, la differenza tra il linguaggio orale e quello scritto. Presterà attenzione anche al nuovo panorama elettronico e alla sua sonorità.

Le lezioni saranno dedicate a momenti di docenza e all'approfondimento di determinate tematiche a partire dall'analisi di testi scritti e di materiali sonori e visivi assegnati in precedenza. Come verifica di quanto appreso, ogni studente dovrà anche produrre un breve programma (2-5 minuti) particolarmente curato dal punto di vista espressivo e artistico.

Il corso è riservato agli studenti che hanno frequentato i corsi C0611 e C0910.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio. L'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993 - versione inglese) *Radio* (London, Faber & Faber); BERNDT J.E., *The third Ear, On Listening to the World* (New York, Owl Book H. Holt 1992); SHAFFER R.M., *The Tuning of The World* (New York, A.A. Knopf 1977) - trad. it.: *Il paesaggio sonoro* (Milano, Unicopli-Ricordi 1985); appunti del Docente.

C1022. Linguaggio e generi radiofonici

(3 crediti nel I semestre):
 Proff. GIANLUCA NICOLETTI-PAOLO RESTUCCIA

Argomenti del corso:

Obiettivi: Studiare la radio come uno strumento di comunicazione e di massa con propria originalità e funzionalità. Esporre, con l'ausilio di opere radiofoniche già realizzate, il percorso di creazione del prodotto dalla fase ideativa alla messa in onda. 1) Analisi dei differenti generi radiofonici: informazione e giornali radio - il reportage - l'intervista - il talk-show - l'intrattenimento - i programmi musicali - il radiodramma - la satira - la rivista radiofonica. 2) Descrizione dei vari programmi, di contenuto e forme innovativi o comunque significativi per lo sviluppo della radio in Italia, attraverso l'ascolto e il commento delle trasmissioni e il contributo di esperienze professionali. 3) Oltre i generi: la radio-comunità, la radio privata. La radio di flusso. La fluidità del palinsesto, le fasce orarie.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio: l'arte dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1993); DE LUCA L.-LOBINA W., *Tu piccola scatola... La radio: fatti, cose, persone* (Cinisello Balsamo 1993); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio: origine, generi, modelli* (Milano, Mondadori 1980); FENATI B., *Fare la radio negli anni '90* (Roma, Nuova Eri 1993); MENDUNI E., *La risorsa informazione. Proposte per la radio e per la tv* (Roma, Editori Riuniti); MONTELEONE F., *Storia della radio e della televisione in Italia: società, politica, strategia, programmi 1922-1992* (Venezia, Marsilio 1992); REDFERN B., *La radio locale* (Roma, Gremese 1983); UNGARELLI G. (a cura di), *Gadda al microfono* (Roma, Nuova Eri 1993).

C1110. Teoria e tecniche della televisione

(2 crediti nel II semestre):

Prof. FRANCO LEVER-EMIRO CEPEDA

Argomenti del corso:

È il corso che introduce lo studente alla conoscenza tecnica e espressiva dello strumento televisivo. È organizzato attorno a due nuclei fondamentali: la conoscenza dello strumento televisivo, la conoscenza e l'apprendimento delle modalità comunicative da esso offerte. Si studieranno dunque i principi di fisica elettronica su cui si basa la ripresa, la trasmissione e la ricezione dell'immagine televisiva; per poi dedicarsi all'apprendimento dell'uso espressivo della telecamera e dell'unità di montaggio: lavorando con la telecamera si studieranno le componenti del linguaggio video, lavorando sull'unità di montaggio se ne studierà l'articolazione sintattica e la sua armonizzazione con la colonna sonora. Lo studente avrà modo di lavorare sia a livello personale che inserito in un gruppo di produzione.

Testi:

ALKIU G., *Sound Techniques for Video and Tv* (London, Focal Press 1989); HATWIG R.L.,

Basic Tv Technology (London, Focal Press 1990); OWEND D.-DUNTON M., *The Complete Handbook of Video* (London, Marshall Ed. 1982) - edizione italiana: *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); SOLARINO C., *Per fare televisione* (Milano, Lupetti 1989); WURZEL A., *Television Production* (New York, McGraw-Hill 1989); appunti del Docente.

C1140. Seminario TV I: argomento religioso

(3 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LEVER

Argomento:

La ricerca esaminerà la plausibilità, il valore e i rischi della trasmissione della Messa in televisione. Strumenti di studio saranno gli articoli e i volumi usciti finora sull'argomento, le disposizioni emanate dalle diverse Conferenze Episcopali, alcuni esempi concreti di trasmissioni televisive, scelte tra quelle più rappresentative delle modalità oggi in uso.

Testi:

Non viene indicato qui alcun testo, perché la ricerca bibliografica sarà parte essenziale del lavoro seminariale.

C1150. Tirocinio: Produzione televisiva I

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre):

Prof. LEANDRO CASTELLANI

Contenuto:

Il tirocinio si propone d'impegnare gli studenti nel lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma tv, quale elemento di acquisizione di una concreta operatività nonché di verifica della riflessione teorica.

C1151. Tirocinio: Studio TV

(3 crediti nel I semestre)

Contenuto:

Si tratta di un tirocinio svolto in ambiente professionale, a contatto con professionisti. Come obiettivo ha la conoscenza dello studio televisivo come struttura attraverso la quale si costruisce il testo televisivo e l'identificazione delle varie figure professionali (dal direttore della fotografia allo specialista di ripresa), con particolare attenzione alla funzione originale di ciascuno e al coordinamento del-

l'équipe. Il tirocinio prevede che gli studenti operino direttamente sulle macchine, scambiandosi i diversi ruoli e simulando la ripresa di alcuni programmi, di cui studieranno le varie fasi di produzione.

C1221. Linguaggio e generi televisivi

(3 crediti nel I semestre): Prof. LEANDRO CASTELLANI

Obiettivo:

Il corso intende proporre una riflessione sulla genesi ed evoluzione del linguaggio televisivo come strumento di comunicazione sociale e fatto espressivo, nonché sui contenuti, forme e obiettivi del messaggio tv, anche attraverso la visione e lo studio di programmi significativi.

Argomenti del corso:

1. Genesi del linguaggio televisivo, lineamenti per una storia del linguaggio tv, sua specificazione in generi. 2. I «modi» della televisione come forme e modelli di strutturazione del messaggio. 3. I materiali della comunicazione tv: la ripresa, l'intervista, la ricerca d'archivio. 4. La «televisione della realtà»: cronaca, telegiornale, documentario, inchiesta. 5. Produzione e fruizione della fiction tv; tecniche di realizzazione.

Testi:

BALESTRIERI L., *L'informazione televisiva* (Torino, Nuova ERI); BARBERIO R.-MACCHITELLA C., *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); BARNOUV E., *Il canale dell'opulenza - Storia della televisione americana* (Torino, ERI 1981); BETTETINI G.-COLOMBO F., *Le nuove tecnologie della comunicazione* (Milano, Bompiani 1993); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La Scuola 1991); DEBRAY R., *Vie et mort de l'image* (Paris, Gallimard 1992); DUNTON M., *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982); GIANNATELLI R.-RIVOLTELLA P.C., *Teleduchiamo* (Torino, LDC 1994); HEDGECOE J., *Scuola di video* (Milano, Mondadori 1993); JACOBELLI J. (a cura di), *Quali poteri la tv?* (Bari, Laterza 1990); McLUHAN M., *La galassia Gutenberg* (Roma, Armando 1987).

C1260. Tirocinio professionale: televisione

(4 crediti durante l'estate e 2 nel II semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI-FRANCO LEVER

Contenuto:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione del'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel I semestre.

C1310. Teoria e tecniche del giornalismo 1*(2 crediti nel I semestre):* Proff. UGO RONFANI*Obiettivi:*

Il corso è strutturato in modo da preparare lo studente con un'idea generale delle prime nozioni di giornalismo: che cosa fa notizia, come trattare una notizia, come viene diffusa, e, in genere, come prepararsi per questa professione.

Argomenti:

1. Introduzione al giornalismo. 2. Capire le notizie. 3. Raccogliere le notizie. 4. Scrivere articoli. 5. Funzioni e parti di un giornale. 6. Cronaca. 7. Il settore editoriale. 8. Desktop Publishing. 9. Costruire una pagina. 10. Le agenzie stampa. 11. La pubblicità. 12. Lo stile giornalistico. 13. La stampa italiana ed estera.

Testi:

Studiare da giornalisti (Roma, Edizione Ordine dei giornalisti 1990); ARMOUR R. (ed.), *How to write better* (Boston, Christian Science Publishing Society 1980); BERNER R.T., *Writing literary features* (Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum Associates 1988); OLM M., *I giornali degli altri* (Roma, Bulzoni 1990); BOVE T.-RHODES C., *The art of desktop publishing* (2^a ed.) (New York, Bantam 1988); BOVEE C.-ARENS W., *Contemporary advertising* (Il., Homewood 1989); DE MARTINO G. (ed.), *Dizionario di giornalismo* (Milano, Mursia 1990); FRIEDLANDER E.J., and LEE J., *Feature Writing for newspapers and magazines* (New York, Harper & Row 1988); GANS H.J., *Deciding what's news* (New York, Pantheon Books 1979); MENCHER M., *News reporting and writing* (Dubuque, William C. Brown 1987); NEWSOM F.D. and WOLLERT J.A., *Media Writing* (Belmont, Wadsworth 1988); RIVERS W. et al., *Writing Opinion* (Ames, IA, Iowa State University 1988); STRUNK W.-WHITE E.B., *The elements of Style* (3^a ed.) (New York, Macmillan 1979).

C1331. Corso monografico di giornalismo 1: argomento religioso*(2 crediti nel II semestre):* Prof. SAVERIO GAETA*Obiettivo:*

Il corso si propone di illustrare agli studenti le tipologie e le caratteristiche dei periodici di ispirazione religiosa, fornendo a ciascun allievo le categorie utili per formulare un progetto motivato di periodico adatto alla sua realtà territoriale (periodicità, foliazione, costo, scansione delle pagine, apparato iconografico, definizione del taglio religioso e socio-culturale, struttura redazionale, distribuzione, pubblicità).

Argomenti del corso:

Sintesi storica e situazione attuale della stampa periodica religiosa. I modelli: stampa associativa e congregazionale, stampa d'informazione, stampa diocesana, stampa missionaria. Analisi dei periodici *Il Bollettino Salesiano*, *Il nostro tempo*, *Jesus*, *Popoli e missioni*, *Segnosette*, *The Tablet* e incontro con un responsabile di ciascuna testata. Discussione e valutazione dei progetti elaborati dai partecipanti al seminario.

Testi:

AA.VV., *Mass media, Chiesa e società* (Milano, Vita Pastorale, 1988); AA.VV., *Stampa cattolica, stampa d'opinione?* (Padova, Edizioni Messaggero 1986); CAPPELLO C., *Mondo di carta. Il problema della diffusione della stampa periodica cattolica* (Milano, Massimo 1961); GHEDDO P., *Giornalismo missionario in Italia* (Milano, Editrice Missionaria Italiana 1958); MAJO A., *La stampa cattolica in Italia* (Casale Monferrato, Piemme 1992); NESTI A., *Una cultura del privato. Morfologia e significato della stampa devozionale italiana* (Torino, Claudiana 1980).

C1350. Tirocinio: Redazione dei testi

(2 crediti nel II semestre): Prof. ROBERTO ZICHITTELLA

Contenuto:

1. Lettura comparata di quotidiani e settimanali. Esercitazione di titoli, occhielli e sommari. 2. L'intervista e l'inchiesta. 3. Prova simulata di resoconto di una ricerca statistica o di un intervento pubblico di note personalità (Papa, uomini politici, ecc.). 4. L'organizzazione del lavoro giornalistico all'interno di una redazione. Differenze tra il quotidiano e il settimanale. 5. Simulazione della realizzazione di un quotidiano del pomeriggio (lettura dei quotidiani del mattino e delle agenzie, possibili sviluppi delle notizie, titoli della prima pagina, ecc.).

Testi:

AA.VV., *Studiare da giornalista* (dispense a cura dell'Ordine Nazionale dei Giornalisti); AA.VV., *Manuale di linguaggio giornalistico* (Milano, Etas Libri); DE MARTINO-BONIFACCIDORI, *Dizionario pratico di giornalismo* (Milano, Mursia); LENZI, *Il giornale* (Roma, Editori Riuniti); LEPRI, *Scrivere bene e farsi capire* (Torino, Gutenberg 2000); VALCI, *Le parole del giornalismo* (Roma, Gremese).

C1351. Tirocinio: Raccolta e verifica delle informazioni

(2 crediti nel I semestre): Prof. CARLO DI CICCIO

Questo tirocinio di settore dovrebbe concretare nella pratica una parte teorica del corso T e T del giornalismo.

Obiettivo:

Aiutare lo studente ad acquisire con l'esperienza diretta la conoscenza di chi raccoglie e verifica le informazioni nell'ambito giornalistico e di come e dove possono reperirsi le fonti. Si affronta anche il metodo della raccolta e della verifica.

Contenuti:

Toccano una quantità di questioni pratiche: conoscenza e verifica delle fonti - la professionalità garanzia della credibilità - autonomia e non identificazione nelle fonti - integrazione delle fonti richiesta dalla complessità - quando le fonti si raccontano da sole - in quali moduli giornalistici si canalizzano le informazioni acquisite (notizia, servizio, intervista, ecc.).

Metodo:

Nella catena dei media l'agenzia di stampa è il livello base di raccolta e verifica delle notizie e delle informazioni. Il tirocinio si muoverà come piccolo nucleo redazionale e operativo di agenzia. Gli studenti saranno chiamati ad affrontare alcuni temi (sinodo sulla vita religiosa; immigrati; fatto di cronaca) che permetterà di individuare le fonti, il loro reperimento, la loro complessità e la verifica da cui prende corpo il prodotto giornalistico di base.

Testi:

Quelli già segnalati per i corsi teorici di giornalismo.

C1352. Tirocinio: Informatica e giornalismo

(2 crediti nel I e 2 nel II semestre): Proff. SAVERIO GAETA

1ª Parte. Obiettivi:

Per una attività editoriale valida e per la grafica di una rivista/giornale, imparare il *desktop publishing* è un requisito essenziale. Questo corso vuole far conoscere agli studenti i rudimenti del *desktop publishing* e infine aiutarli a creare una produzione originale.

Contenuti:

Acquisire familiarità con *Aldus Pagemaker*.

Testi:

GATTA K.-LANGE G.-LYONS M., *Foundations of Graphic Design* (Worcester, Davis Publications, Inc. 1991); HARROWER T., *The Newspaper Designer's Handbook* (Dubuque, William C. Brown 1992); NELSON R.P., *Publication Design* (5ª ed.), (Dubuque, William C. Brown

1991); SILVER G.A.-SILVER M.L., *Layout, Design, and Typography for the Desktop Publisher* (Dubuque, William C. Brown 1991); YASUI H., *Desktop Publishing - Technology and Design* (Chicago, Ill., Science Research Associates, Inc. 1989).

2ª Parte. Obiettivi:

Approfondire le basi della scrittura giornalistica già acquisite dagli allievi nei corsi e tirocini di primo livello. La prova d'esame consisterà nella redazione, durante l'intero corso, di alcuni testi, ciascuno riguardante un particolare genere giornalistico.

Argomenti del corso:

Analisi della struttura dell'articolo. Redazione del reportage e dell'inchiesta. Realizzazione e stesura dell'intervista. Partecipazione attiva alla conferenza stampa. Titolazione del pezzo.

Testi:

AA.VV., *Il linguaggio del giornalismo* (Milano, Mursia 1992); LEPRI S., *Medium e messaggio. Il trattamento concettuale e linguistico dell'informazione* (Torino, Gutenberg 2000 1986); ID. *Scrivere bene e farsi capire. Manuale di linguaggio per chi lavora nel mondo della comunicazione* (Torino, Gutenberg 2000 1989); PAFUZZI A., *Manuale del giornalista. Tecniche e regole di un mestiere* (Roma, Donzelli Editore 1993).

C1360. Tirocinio professionale: giornalismo

(4 crediti durante l'estate e 2 nel II semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI-FRANCO LEVER

Contenuto:

Gli studenti presentano la documentazione raccolta e la relazione dell'internship (15 pagine), che viene discussa e valutata durante gli incontri programmati nel I semestre.

C1420. Storia del giornalismo

(2 crediti nel II semestre): Prof. FRANCESCO MALGERI

Obiettivo:

Il corso si prefigge di ripercorrere la storia del giornalismo e della stampa periodica dagli anni della Rivoluzione francese ai nostri giorni, con l'attenzione a cogliere il significato e il ruolo svolto dal giornalismo, soprattutto in Europa e negli Stati Uniti, di fronte non solo ai grandi avvenimenti storici ma anche alla luce delle vi-

gende politiche, economiche, sociali, culturali e religiose, cercando di individuare i nessi che intercorrono tra giornalismo, opinione pubblica e potere.

Argomenti del corso:

Il giornalismo e la Rivoluzione francese. 2. Il giornalismo inglese e francese nell'Ottocento. 3. Il giornalismo politico nell'Italia del Risorgimento e dell'Unità. 4. La Chiesa e la stampa cattolica nell'Europa tra Ottocento e Novecento. 5. La grande stampa di opinione europea tra la fine dell'Ottocento e i primi anni del Novecento. 6. L'ascesa e l'affermazione del giornalismo negli Stati Uniti d'America. 7. Le grandi testate e i giornalisti italiani all'inizio del Novecento. 8. Il giornalismo di fronte alla prima guerra mondiale. 9. Il giornalismo nei regimi totalitari negli anni Venti e Trenta: l'Italia fascista, la Germania nazista e la Russia sovietica. 10. Il giornalismo di fronte alla seconda guerra mondiale. 11. Il giornalismo nel secondo dopoguerra. 12. Aspetti di storia dell'editoria dall'Ottocento al Novecento.

Testi:

AA.VV., *Storia della stampa italiana*, a cura di TRANFAGLIA N. & CASTRONOVO V., 6 voll. (Bari, Laterza 1976-1980); BARBIERI C., *Quarto potere negli Stati Uniti* (Bologna, Cappelli 1967); CASTRONOVO V., *La stampa italiana dall'unità al fascismo* (Bari, Laterza 1973); DE FEO I., *Venti secoli di giornalismo. Le grandi firme e i grandi reportages della storia* (Roma, Canesi 1962); DENOYER P., *La stampa nel mondo* (Milano, Garzanti 1952); FERRIER J., *La stampa quotidiana nel mondo* (Milano, Pan 1963); GAETA G., *Storia del giornalismo* (Milano, F. Vallardi 1966); HABERMAS I., *Storia e critica dell'opinione pubblica* (Bari 1971); LICATA G., *120 anni di giornali cattolici* (Milano, Pan 1981); MAJO A., *La stampa cattolica italiana* (Milano, Ned 1984); MURIALDI P., *La stampa italiana del dopoguerra (1943-1972)* (Bari, Laterza 1973); OLMI M., *Giornalismo e politica nella Francia contemporanea* (Roma, Lucarini 1987); RUMI G., *Dopoguerra e fascismo, politica e stampa in Italia* (Bari, Laterza 1965); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982).

C1430. Editoria

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE COSTA

Argomenti del corso:

Il corso intende portare lo studente ad una conoscenza teorica e pratica dell'Editoria. Esso ruoterà attorno alle seguenti quattro unità: – la decisione di pubblicare; – il processo di pubblicazione; – il processo di produzione; – il mercato. Il corso presenterà anche un quadro generale dell'Editoria ed analizzerà in particolare alcuni casi aziendali di editoria cattolica e non.

Testi:

Appunti del Professore; GUSMANO A., *Editoria. Guida per chi vuol pubblicare* (Bologna, Zanichelli 1992); BOLD M., *Publishing in the classroom* (Arlington, Bold Productions, TX 76015, 1992); HOLT R.L., *How to publish, Promote and Sell your own book* (New York, St. Martin's Press 1985).

**C1433. Corso monografico di Giornalismo 2:
argomento educativo**

(2 crediti nel I semestre):

Proff. ROBERTO GIANNATELLI e Collaboratori

Argomenti:

Rassegna stampa seguendo soprattutto quattro argomenti: informazione religiosa, politica, economica; sull'arte e lo spettacolo a contatto con professionisti dell'informazione e di critica dello spettacolo.

**C1440. Seminario di giornalismo II:
argomento educativo**

(3 crediti nel I semestre): Prof. PIERO TRUPIA

Obiettivi:

Conferire al comunicatore per mezzo dei media la consapevolezza e la padronanza delle tecniche di «lettura» dei fatti e di «produzione» della notizia o del commento.

Argomento:

1. Analisi di materiale giornalistico reale, di varia provenienza e natura, in modo da costituire un *corpus* rappresentativo dell'attuale produzione in campo internazionale e con il fine di individuare forme standard e componenti strutturali della comunicazione giornalistica. 2. Studio di modelli narratologici, azionali, interattivi, descrittivi (*récit*), enunciazionali (*discours*). 3. *Testualità e strutture testuali*: Taglio semantico – Testualizzazione di stati di cose: resoconti, newsanalysis, narrazioni, sceneggiature, animazioni, enunciazioni – Narratività (Bremond, Genette). 4. *La patologia comunicazionale*: Chi parla? Di chi si parla? (Jakobson) – L'analisi del «non detto» (taciuto) o del «non detto implicitato nel detto» (presupposto) (Ducrot). 5. *La struttura profonda del testo*: Le isotopie e le altopie sintattiche e semantiche – Il legame anaforico – Paratassi e ipotassi – Le funzioni narrative (Propp) – Lo strutturalismo semanti-

co (Greimas). *L'organizzazione del testo*: Frastica e transfrastica – Tema, r ma, focus. 6. *La deontologia del testo*: Il presupposto e la «deontologia tacita» – La creazione o imposizione del quadro del dialogo – Apertura e chiusura dell'argomentazione. – Il potere di convocazione tra coinvolgimento e/o manipolazione.

Testi:

TRUPIA P., *Semantica della Comunicazione* (Roma, Unicopli 1992); TRUPIA P. (a cura di), *La scuola italiana della Comunicazione* (Milano, Bulzoni 1993).

C1510. Elementi di economia e gestione nelle CS

(2 crediti nel II semestre):

Proff. TIZIANO SALVATERRA-ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Nella prima parte il corso si propone di presentare alcune nozioni fondamentali di economia, con particolare riferimento alla comprensione dei principali fenomeni economici che interessano la vita di un territorio; di introdurre gli studenti alla conoscenza delle dinamiche della vita aziendale; di illustrare i temi dell'economia nel pensiero sociale della Chiesa. Nella seconda parte intende far conoscere la struttura del mercato nel settore della comunicazione sociale, con particolare riferimento al comparto della stampa quotidiana e periodica e a quello radiotelevisivo, analizzando poi i problemi delle risorse in rapporto alla libert  e al pluralismo del sistema mediale, delle grandi concentrazioni internazionali, delle «posizioni dominanti».

Argomenti del corso:

1. *Elementi di economia e di etica economica*. L'economia nella societ  complessa. L'analisi economica di un territorio. I nodi principali dell'economia mondiale. L'economia nel pensiero sociale della Chiesa. 2. *Economia aziendale e orientamento alla qualit *. La «mission» dell'impresa moderna. Aspetti organizzativi e gestione delle risorse umane. L'approccio al mercato. L'orientamento alla qualit  come scelta strategica nella conduzione aziendale. 3. *Il mercato della comunicazione sociale*. Struttura economica delle imprese editoriali e radiotelevisive. I problemi della stampa quotidiana e periodica. I problemi del settore radiotelevisivo. Le risorse: vendite, canoni, introiti pubblicitari. 4. *Le imprese editoriali e radiotelevisive tra economia e societ *. Sviluppo tecnologico e ruolo dell'informazione. Tendenze dell'intervento pubblico. Radio e televisione tra pubblico e privato. Mercato dei media e democrazia.

Testi:

SALVATERRA T., *Elementi di economia e di etica economica* (dispensa); FALISE M.-RÉGNIER J., *Economia e fede* (Brescia, Queriniana 1994); POMA F., *Corso di economia politica* (Milano, Principato 1986); UTZ A.F. (a cura di), *Dottrina sociale della Chiesa e Ordine economico* (Bologna, EDB 1992); SALVATERRA T., *Elementi di economia aziendale* (dispensa); - *L'impresa sociale* (Milano, Anabasi 1994); VARALDO R.-STANTON W.J., *Marketing* (Bologna, Il Mulino 1986); CELSI G.-FALVO R. (a cura di), *I mercati della notizia* (Città di Castello, Fondazione Adriano Olivetti 1989); - *La comunicazione d'impresa tra mercato e società* (Roma, SIPI 1991); GAMBARO M.-SILVA F., *Economia della televisione* (Bologna, Il Mulino 1992).

C1511. Teoria e tecniche della pubblicità

(2 crediti nel II semestre): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Il corso intende presentare il fenomeno pubblicitario nei suoi aspetti tecnici e nella sua fondamentale applicazione commerciale, nelle sue utilizzazioni non commerciali, nelle sue incidenze socio-culturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza dei processi di realizzazione della pubblicità.

Argomenti del corso:

1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa.* La sua funzione nell'ambito del marketing. Caratteri del processo di comunicazione attuato attraverso la pubblicità. 2. *Le «teorie» dell'efficacia pubblicitaria.* Esame dei principali modelli (AIDA, DAGMAR, ecc.). 3. *La realizzazione della pubblicità.* La campagna pubblicitaria e i suoi diversi momenti. I mezzi. Il controllo dei risultati. 4. *Pubblicità e mass media.* I rapporti tra pubblicità e mezzi di comunicazione. Investimenti pubblicitari. Condizionamenti della pubblicità sulle politiche editoriali e sui contenuti diffusi dai media. 5. *La pubblicità non commerciale.* Applicazioni delle tecniche pubblicitarie nel campo sociale, politico, religioso. 6. *Aspetti socio-culturali della pubblicità.* Gli effetti non intenzionali ed extraeconomici dei messaggi commerciali. Pubblicità e minori. Pubblicità e mutamenti sociali. 7. *Norme che regolano i contenuti e le modalità di diffusione della pubblicità.* Gli interventi statuali. Le norme di autocontrollo.

Testi:

ZANACCHI A., *Dolus bonus. La pubblicità tra servizio e violenza* (Roma, Koinè 1994); TESTA A.M., *La parola immaginata* (Parma, Pratiche Editrice 1988); BROCHAND B.-LENDREVIE J., *Le regole del gioco. Le publicitor* (Milano, Lupetti, 2ª ed. 1990); BOGART L., *Strategia in pubblicità* (Milano, Angeli 1990); FABRIS G., *La pubblicità. Teorie e prassi* (Milano, Angeli 1992).

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
« MAGISTERIUM VITAE »**

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE RELIGIOSE
« MAGISTERIUM VITAE »**

CONSIGLIO

Direttore: CIMOSA MARIO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOZEF, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CHENIS CARLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
FERREIRA CUSTODIO, SDB
GALLO LUIS, SDB

LIOY FRANCO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MAFFEI GIUSEPPE, SDB
MULÉ STAGNO AURELIO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SANTOS EMIL, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La **Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

- docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;
- animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;
- animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;
- animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curriculum quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei tre seguenti indirizzi:

- pedagogico-didattico;
- pastorale-catechetico;
- di animazione cristiana della realtà sociale.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola secondaria superiore o un titolo di studio valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose*.

È sufficiente un qualsiasi diploma di scuola media superiore per coloro che non seguono l'intero curriculum.

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) CURRICOLI DI STUDI

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi*.

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curriculum si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

N.B. Questo nuovo ordinamento ha carattere vincolante solo per coloro che hanno iniziato gli studi nell'anno accademico 1990-1991. Gli altri studenti che hanno iniziato prima continuano secondo il piano di studio precedente.

CURRICOLO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

1. Corsi fondamentali e comuni (obbligatorî per 80c)

Sacra Scrittura (14c)

S0101. Introduzione generale alla Bibbia	2 c
S0102. AT: Pentateuco e Libri storici	2 c
S0103. NT: Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli	2 c
S0104. AT: Libri profetici	2 c
S0105. NT: Letteratura giovannea	2 c
S0106. AT: Libri sapienziali	2 c
S0107. NT: Lettere apostoliche	2 c

Patristica e Storia della Chiesa (8c)

S0201. Patristica	2 c
S0301. Storia della Chiesa I: antica e medievale	3 c
S0302. Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea	3 c

Teologia Fondamentale e Sistemática (22c)

S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	2 c
S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna	2 cr
S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria	2 c
S0404. Ecclesiologia	2 c
S0405. Antropologia teologica 1	3 c

S0406. Antropologia teologica 2	2 c
S0407. Cristologia	2 c
S0408. Teologia sacramentaria 1	2 c
S0409. Teologia sacramentaria 2	2 c
S0410. Ecumenismo	2 c
S0413. Mariologia	1 c

Liturgia (2c)

S0501. Liturgia	2 c
-----------------	-----

Teologia morale (8c)

S0601. Teologia morale fondamentale	3 c
S0602. Teologia morale speciale 1	3 c
S0603. Teologia morale speciale 2	2 c

Pastorale giovanile (2c)

S0704. Pastorale giovanile	2 c
----------------------------	-----

Catechetica (2c)

S1001. Catechetica fondamentale	2 c
---------------------------------	-----

Filosofia e Scienze umane (18c)

S0801. Metodologia critica	2 c
S0802. Introduzione alla filosofia	3 c
S0803. Antropologia filosofica	2 c
S0804. Antropologia filosofica in contesto	2 c
S0806. Storia della filosofia	2 c
S0807. Psicologia generale e della religione	3 c
S0808. Sociologia generale e della religione	3 c
S0813. Fenomenologia della religione	2 c
S0815. Filosofia della religione	3 c

Diritto Canonico (2c)

S0901. Diritto Canonico	2 c
-------------------------	-----

2. Corsi obbligatori di indirizzo*Indirizzo pedagogico-didattico (8c) [18c negli Ord vigenti]*

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica	2 c
S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica	2 c

S1104. Pastorale scolastica	2 c
S1105. Didattica dell'insegnamento della religione	2 c

Indirizzo catechetico-pastorale (8c) [18c negli Ord vigenti]

S0701. Teologia pastorale fondamentale	2 c
S1002. Metodologia catechetica	2 c
S1201. Ministeri nella Chiesa	2 c
S1208. Pastorale liturgica	2 c

Indirizzo di animazione cristiana della realtà sociale (8c) [18c negli Ord vigenti]

S1301. Vangelo e cultura	2 c
S1209. Pedagogia familiare	2 c
S1303. Comunicazione sociale	2 c
S1306. Padri della Chiesa e cultura	2 c

3. Corsi opzionali: 14 crediti [6c negli Ord vigenti] a scelta tra quelli dei due indirizzi non scelti e inoltre tra i seguenti:

S0703. La spiritualità dei laici	2 c
S0809. Il linguaggio religioso	2 c
S0810. Cristo e le religioni	2 c
S0811. Sociologia della gioventù	2 c
S0814. Le religioni	2 c

4. Seminari (4c)

S1107. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 1	2 c
S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 2	2 c
S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 1	2 c
S1211. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 2	2 c
S1310. Seminario: indirizzo di animaz. cristiana nel sociale 1	2 c
S1312. Seminario: indirizzo di animaz. cristiana nel sociale 2	2 c

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1994-1995

PRIMO ANNO

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c – G. Zevini)
- S0301. Storia della Chiesa 1: antica e medievale (3c – O. Pasquato)
- S0401. Introduzione alla teologia (2c – G. Coffele)
- S0801. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
- S0802. Introduzione alla filosofia (3c – C. Chenis)
- S0806. Storia della filosofia (2c – C. Ferreira)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna (2c – F. Lioy)
- S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria (2c – L. Gallo)
- S0404. Ecclesiologia (2c – D. Valentini)
- S0501. Liturgia (2c – A. Mulè-A.M. Triacca)
- S0601. Teologia morale fondamentale (3c – P. Carlotti)
- S0813. Fenomenologia della religione (e storia delle religioni) (2c – Z. Trenti)

SECONDO, TERZO E QUARTO ANNO

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

- S0106. AT: Libri sapienziali (2c – M. Cimosà)
- S0301. Storia della Chiesa 1 (3c – O. Pasquato)
- S0801. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
- S0802. Introduzione alla filosofia (3c – C. Chenis)
- S0804. Antropologia filosofica 2 (2c – S. Palumbieri)
- S0806. Storia della filosofia (2c – C. Ferreira)
- S1001. Catechetica fondamentale (2c – E. Alberich)

Corsi speciali:

- S1103. Psicologia evolutiva o della personalità (2c – A. Arto)
 S1310. Seminario: Indirizzo di animazione cristiana nel sociale (2c – P. Carlotti)

Corso comune (opzionale):

- S1201. I ministeri nella Chiesa (2c – L. Gallo)

Secondo semestre*Corsi fondamentali (obbligatori):*

- S0105. NT: Letteratura giovannea (2c – G. Zevini)
 S0302. Storia della Chiesa 2 (3c – C. Semeraro)
 S0405. Antropologia teologica 1 ed Escatologia (3c – G. Maffei)
 S0808. Sociologia generale o della religione (3c – J. Bajzek)
 S0813. Fenomenologia della religione (e storia delle religioni) (2c – Z. Trenti)

Corsi speciali:

- S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica (2c – G. Malizia)
 S1110. Seminario: Indirizzo pedagogico-didattico (2c – C. Buzzetti)
 S1303. Comunicazione sociale (2c – E. Santos)

TEMARIO PER L'ESAME FINALE DI SINTESI

A norma degli Statuti dell'ISSR (art. 11) e degli Ordinamenti (art. 10, 2), l'esame conclusivo per il conseguimento del Magistero in Scienze Religiose, comprende oltre alla dissertazione scritta anche «l'esposizione e discussione di tre argomenti proposti in un temario approvato dal Consiglio d'Istituto, davanti a una commissione di tre docenti nominata dal Decano della FT». Perciò, a partire dall'anno accademico 1994-1995, includiamo nel «Calendario delle Lezioni» assieme alla Programmazione Didattica anche il «temario» su cui verterà l'esame finale.

1. La religione e le religioni

1.1. Mondo in trasformazione, l'uomo come misura. 1.2. Aspetti diversi e complementari dell'esperienza religiosa (fenome-

nologico, storico, filosofico). 1.3. Condizioni e processi educativi nell'ambito religioso (approcci antropologico, sociologico, psicologico).

2. *La Rivelazione e la sua espressione privilegiata nella S. Scrittura*

2.1. La Parola di Dio rivolta all'uomo (significato e implicanze dell'ispirazione). 2.2. La Rivelazione e la sua trasmissione (S. Scrittura e Tradizione). 2.3. Egesi ed ermeneutica biblica (presupposti, criteri, metodo).

3. *La Teologia e l'esigenza di dare un fondamento alla propria fede*

3.1. Cosa vuol dire fare Teologia (identità e statuto della Teologia, metodo). 3.2. Teologia della Rivelazione cristiana. 3.3. Credibilità dell'evento cristiano.

4. *Il mistero di Dio*

4.1. Il problema di Dio oggi (approccio filosofico). 4.2. Dio nella Rivelazione biblica e nella tradizione cristiana (Dio Uno-trino). 4.3. Dire Dio oggi (approccio pastorale e catechetico).

5. *Il piano salvifico di Dio realizzato in Cristo*

5.1. Il mistero dell'Incarnazione come evento trinitario. 5.2. L'incarnazione come evento cristologico e soteriologico. 5.3. Maria nell'attuazione del piano salvifico di Dio (i dogmi mariani).

6. *L'uomo creato e redento in Cristo (antropologia ed escatologia)*

6.1. Libertà e valori: il centro dell'antropologia. 6.2. Libertà e grazia (aspetto teologico). 6.3. L'uomo e la creazione. 6.4. Le realtà ultime.

7. *Ecclesiologia ed ecumenismo*

7.1. L'ecclesiologia dell'AT e del NT. 7.2. Rinnovamento ecclesologico conciliare. 7.3. La Chiesa e le Chiese (ecclesiologia di comunione).

8. *Sacramentaria e Liturgia*

8.1. Linguaggio religioso, rito e preghiera personale. 8.2. Chiamati da Dio e consacrati dallo Spirito (Battesimo e Cresima). 8.3. Dalla conversione alla comunione (Penitenza ed Eucaristia).

9. *La vita in Cristo (teologia morale)*

9.1. Responsabilità e progetto, legge e iniziativa. 9.2. Il valore della vita (bioetica, eutanasia, giustizia). 9.3. Aspetti particolari della morale: sessualità e famiglia, Matrimonio cristiano.

10. *Pastorale/catechetica/spiritualità*

10.1. Fondamenti e caratteristiche della spiritualità laicale. 10.2. La catechesi: obiettivi e mete, destinatari, modelli e metodo. 10.3. Proposte e correnti attuali di pastorale (criteriologia di valutazione).

11. *Principi e criteri fondanti nell'indirizzo pedagogico-didattico*

11.1. Problematica storico-giuridica. 11.2. Il quadro disciplinare dell'IR. 11.3. Didattica dell'IR.

12. *Applicazione pratica*

Ipotesi di un progetto di itinerario religioso o attorno ad un tema o ad una fase di vita.

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR - (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				<i>aula</i>
<i>ora</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	<i>aula</i>	
16.40 S0802 Chenis	S0802 Chenis	S0806 Ferreira	S0801 Semeraro S1201 Gallo	IV V
17.30 S0802 Chenis	S0101 Zevini S0804 Palumbieri	S0806 Ferreira	S0801 Semeraro S1201 Gallo	IV V
18.25 S1001 Alberich S1103 Arto S1310 Carlotti	S0101 Zevini S0804 Palumbieri	S0401 Coffele S0106 Cimosa	S0301 Pasquato	IV
19.15 S1001 Alberich S1103 Arto S1310 Carlotti	S0301 Pasquato	S0401 Coffele S0106 Cimosa	S0301 Pasquato	IV V
2° Semestre				
16.40 S0813 Trenti	S0404 Valentini S0105 Zevini	S0403 Gallo S0302 Semeraro	S0402 Lioy S1102 Malizia S1303 Santos	IV V III
17.30 S0813 Trenti	S0404 Valentini S0105 Zevini	S0403 Gallo S0302 Semeraro	S0402 Lioy S1102 Malizia S1303 Santos	IV V III
18.25 S1110 Buzzetti	S0601 Carlotti S0302 Semeraro	S0501 Mulè S0405 Maffei	S0601 Carlotti S0808 Baizek	IV V
19.15 S1110 Buzzetti S0808 Baizek	S0405 Maffei	S0501 Mulè S0405 Maffei	S0601 Carlotti S0808 Baizek	IV V

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

S0101. Introduzione generale alla Bibbia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar, parola e evento. La scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Egesi ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

Testi:

LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1987); FALSINI R., *Introduzione alla Bibbia. Guida alla storia della salvezza* (Milano, Vita e Pensiero 1988); MONTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

S0105. NT: Letteratura giovannea

(2 crediti nel II semestre): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea. 2. Egesi di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-12), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,1-41) – Il Prologo (1,1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Egesi di alcune significative pericopi.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1989²). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H.; inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

S0106. AT: Libri sapienziali

(2 crediti nel I semestre): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. La contestazione sapienziale (Giobbe e Ooelet). 3. I giovani in ascolto (Proverbi e Siracide). 4. Il libro della Sapienza. 5. Il poema dell'amore umano (Cantico dei Cantici). 6. Introduzione generale ai Salmi. 7. Lettura esegetica e teologica di Salmi scelti (Sal 26-50).

Testi:

CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); *Schemi di lezioni per i Salmi*; la bibliografia proposta nel testo del professore.

S0301. Storia della Chiesa I

(3 crediti nel I semestre): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica. *Storia della Chiesa antica* (sec. I-VI): 1. Incontro del cristianesimo col giudaismo. 2. Incontro del cristianesimo col romanesimo: le persecuzioni e i martiri; Costantino e la 'svolta' costantiniana. 3. Incontro del cristianesimo con l'ellenismo: lo gnosticismo; le principali eresie; i primi quattro concili ecumenici. 4. Vita interna: organizzazione ecclesiastica, vita liturgica, spirituale e pietà popolare. *Storia della Chiesa medioevale* (sec. VII-XV). *Alto medioevo* (sec. VII-XI): 5. Evangelizzazione dell'Europa; Islam e cristianesimo. 6. Chiesa e Sacro romano impero; Scisma d'Oriente. *Basso medioevo* (sec. XII-XIII): 7. I quattro concili lateranensi; le crociate; S. Bernardo e i nuovi ordini religiosi. 8. Apogeo del papato: Innocenzo III; eretici e inquisizione; Ordini Mendicanti. 9. Vita interna: università e teologia; organizzazione della Chiesa; vita liturgica, spirituale, pietà popolare e arte. *L'epoca delle riforme. Decadenza dell'autorità e della vita ecclesiastica*

(*sec. XIV-XV*): 10. La ierocrazia di Bonifacio VIII; l'esilio d'Avignone e lo scisma d'Occidente. 11. Dal concilio di Costanza al concilio di Basilea-Ferrara-Firenze (Roma). 12. Umanesimo e rinascimento; i Papi del rinascimento. 13. Il V concilio lateranense.

Testi:

ERBA A.M.-GUIDUCCI P.L., *Storia della Chiesa* (Torino-Leumann, LDC 1989).

S0302. Storia della Chiesa II

(3 crediti nel II semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Riforma protestante. 2. Riforma cattolica e controriforma. 3. La Chiesa nell'età dell'assolutismo. 4. Le missioni. 5. Illuminismo e Cristianesimo. 6. La rivoluzione francese. 7. La Chiesa di fronte ai regimi liberali. 8. Movimenti e uomini, che prepararono il Concilio Vaticano II. 9. Aspetti della Chiesa contemporanea.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa*, vol. 1 e 2 (Morcelliana 1994). *Dispense* del docente.

S0401. Introduzione alla teologia

(2 crediti nel I semestre): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia in generale e alla teologia fondamentale in particolare: storia, problemi, metodi. II. La Rivelazione di Dio in Gesù Cristo: la possibilità e il fatto. III. La Tradizione come «Rivelazione nella storia». La mediazione della Chiesa nella presenza storica della Rivelazione.

Testi:

Dispense del Professore.

S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna

(2 crediti nel I semestre): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti del corso:

IL MITO; il LOGOS; la RIVELAZIONE. Il Dio dei poeti; il Dio dei filosofi: l'affermazione, la negazione, la morte di Dio; il Dio di Gesù Cristo.

Testi:

REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi* (Brescia, La Scuola 1983); ALESSI A., *Sui sentieri di Dio. Appunti di teologia filosofica* (Roma, LAS 1993); MONDIN B., *Dio. Chi è. Elementi di teologia filosofica* (Milano 1990); PENZO-GIBELLINI, *Dio nella filosofia del Novecento* (Brescia, Queriniana 1993).

S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria

(2 crediti nel II semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti del corso: i diversi modi di fare teologia: opzione e metodologia. *Prima parte:* A) Visione della realtà; B) La domanda su Dio oggi. *Seconda parte:* formulazione Teologica sul mistero di Dio Uno e Trino: 1. Dio nella rivelazione biblica. 2. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio, e specialmente Storia del dogma e della teologia trinitaria. 3. Saggio di una interpretazione attuale.

Testi:

*Dispense del Professore; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza*. 3. *La storia della salvezza prima di Cristo* (Brescia, Queriniana 1972³).*

S0404. Ecclesiologia

(2 crediti nel II semestre): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Il momento biblico. 2. Aspetti della Tradizione dogmatica. 3. L'unità della Chiesa, la santità, la cattolicità e l'apostolicità.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del corso.

S0405. Antropologia teologica 1 ed Escatologia

(3 crediti nel II semestre): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti del corso:

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Escatologia: categorie previe, concetto e metodo. L'escatologia nell'AT e nel NT. Escatologia collettiva: la parusia, la resurrezione dei morti, la vita eterna, la morte eterna. Escatologia individuale: la morte, il purgatorio. Escatologia collettiva ed escatologia individuale: antinomia o convergenza?

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Leumann, LDC 1991); RUIZ DE LA PEÑA J.L., *L'altra dimensione* (Roma, Borla 1988); *Appunti del Professore*.

S0501. Liturgia

(2 crediti nel II semestre):

Prof. AURELIO MULÈ STAGNO-ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia (SC 5-46). II. Il mistero eucaristico. III. La liturgia delle Ore. IV. L'Anno Liturgico.

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Cinisello Balsamo, Paoline 1986); ID., *Fate questo in memoria di me. Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984²); ID., *Io sono il Pane vivo. Rito della Comunione fuori della Messa e culto eucaristico* (Roma, Paoline 1984); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario*. Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia*, in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann-Torino, LDC 1968) 301-353; ADAM A., *Corso di Liturgia* (Brescia, Queriniana 1990²).

S0601. Teologia morale fondamentale

(3 crediti nel II semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Dopo una preliminare introduzione alla natura, al metodo e alla storia della teologia morale, si cercherà di definire l'esperienza etica alla luce della fede cristiana, utilizzando le risorse proprie della razionalità morale e dell'antropologia e della cristologia biblica e teologica. La coscienza morale cristiana garantisce la libera e consa-

pevole auto-realizzazione del senso ultimo della persona, la distingue da quella inautentica, nell'apertura all'oggettivo normativo e all'esistenziale virtuoso.

Testi:

BASTIANEL S., *Moralità personale, ethos, etica cristiana. Appunti di teologia morale fondamentale*. Ad uso degli studenti (Roma, Ed. Pont. Univ. Gregoriana 1993); DEMMER K., *Introduzione alla teologia morale* = Introduzione alle discipline teologiche 10 (Casale M., Piemme 1993). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

S0801. Metodologia critica

(2 crediti nel I semestre): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Si passeranno in rassegna le varie tappe di un lavoro scientifico. Alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico sotto il diretto controllo del docente. Particolare attenzione sarà riservata al problema della citazione bibliografica.

Testi:

Dispense del docente; FARINA F., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986).

S0802. Introduzione alla filosofia

(3 crediti nel I semestre): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del sapere filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza e sue articolazioni, confronto della filosofia con le altre scienze. 2. Elementi di teoria della conoscenza: il valore di verità del conoscere, la verità come adeguazione, evidenza e certezza. 3. Fondamenti metafisici: l'esperienza ontologica fondamentale, il valore conoscitivo del concetto di essere, le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere.

Testi:

Appunti del Professore; ALESSI A., *Metafisica* (Roma, LAS 1992); CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BIZZOTTO M., *Conoscere e in-*

terpretare (Bologna, Dehoniane 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988).

S0804. Antropologia filosofica II

(2 crediti nel I semestre); Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso: Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte

Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia ed escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza: l'essere come il nulla. Sinossi critica dei tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neo-capitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); Id., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990).

S0806. Storia della filosofia

(2 crediti nel I semestre); Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Delineazione dei temi fondamentali di alcuni dei rappresentanti più significativi del pensiero moderno: Kant, Hegel, Marx, Nietzsche. Orientamento nella situazione attuale.

Testi:

Appunti del Professore. BERTI E.-VOLPI F., *Storia della filosofia* (Roma-Bari, Laterza); MATHIEU V., *Storia della filosofia* (Brescia, La Scuola).

S0808. Sociologia generale o della religione

(3 crediti nel II semestre): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. Natura, oggetto e metodo della sociologia. 2. L'approccio sociologico alla religione. 3. Evoluzione religiosa. 4. La religione cristiana. 5. Processi di istituzionalizzazione della religione. 6. I processi di formazione e di trasformazione della cultura religiosa. 7. La religione e contesto socioculturale moderno. 8. La secolarizzazione. 9. La religiosità popolare. 10. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann, LDC 1990); Altri testi: O'DEA T.F., *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985); BERGER P.B., *L'imperativo eretico* (Leumann, LDC 1987).

S0813. Fenomenologia della religione e storia delle religioni

(2 crediti nel II semestre): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

L'uomo e la sua apertura al Trascendente: il progetto storico-esistenziale; il presagio religioso.

L'itinerario all'invocazione: il divino e le sue manifestazioni; l'atto di fede; legittimità della rivelazione.

Il linguaggio religioso: linguaggio dell'invocazione; linguaggio della rivelazione.

Testi:

Dispense del Professore; TRENTI Z., *L'invocazione. Opzione religiosa e dignità umana* (Roma, LAS 1993).

S1001. Catechetica Fondamentale

(2 crediti nel I semestre): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

Catechetica fondamentale. La catechesi nel contesto della prassi ecclesiale oggi. La catechesi, servizio della parola annuncio di Cristo. Le mete della catechesi: educazione della fede. I contenuti e le fonti della catechesi. I destinatari della catechesi. La catechesi nella chiesa locale. Catechesi e diaconia ecclesiale. Catechesi e liturgia. Il metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *La catechesi della Chiesa* (Leumann-Torino, LDC 1992); CONFER. EPISC. ITALIANA, *Il Rinnovamento della Catechesi* (Roma, CEI 1970).

S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica

(2 crediti nel II semestre): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. La scuola come istituzione. 2. Il sistema scolastico italiano. 3. Le tendenze teoriche della didattica del nostro secolo: dal puerocentrismo al cognitivismo. 4. La «filosofia» dei programmi scolastici (Orientamenti della materna, programmi della media del 1979, i nuovi programmi delle elementari del 1985, l'asse culturale delle superiori). 5. Teoria e metodologia della programmazione curricolare. 6. La comunità educativa scolastica e i decreti delegati.

Testi:

Dispense; Testi integrativi, da concordare all'inizio del corso.

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità

(2 crediti nel I semestre): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso si propone un obiettivo teorico-pratico: acquisire un metodo di studio per l'interpretazione del comportamento umano e per favorire la crescita della maturità della persona. Dopo l'analisi di un metodo di studio della psicologia evolutiva, sarà presentato un triplice approccio alla comprensione dei problemi evolutivi e del-

la personalità: quello dell'apprendimento sociale, della teoria cognitiva e della psicologia del profondo.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); CARLSON N.R., *Psicologia. La scienza del comportamento* (Bologna, Zanichelli 1987); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MISCHEL W., *Lo studio della personalità* (Bologna, Il Mulino 1986).

S1110. Seminario: Indirizzo pedagogico-didattico

(2 crediti nel II semestre): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti:

I racconti di miracoli nel N.T. 1. Lettura di testi dell'AT (...) e del NT (a] = fuori dei vangeli; b] = nei vangeli). 2. La nostra comprensione e precomprensione. 3. La visione presente nel giudaismo al tempo di Gesù. 4. I fatti e la redazione. 5. Concetto cristiano di miracolo.

Testi:

Per tutti (testo-base): LATOURELLE R., *Miracoli di Gesù e teologia del miracolo* (Assisi, Cittadella 1987).

Consigliati: POPPI A., *Sinossi [...] (Padova, Messaggero 1988)*; DE GROOT A., *Il miracolo nella Bibbia* (Bari, Paoline 1970); LEONDUFOR X., *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980); PRETE-SCAGLIONI, *I miracoli degli apostoli* (Torino, LDC 1989); BUZZETTI C., *Lo sfondo per comprendere i miracoli del NT: visione scientifica o visione biblica?*, in: *Salesianum* 52 (1990) 871-91 (NB: durante il corso viene fornita una copia...).

Altra bibliografia: è indicata durante il seminario (vedi lo scaffale particolare della Biblioteca Centrale UPS).

S1201. I ministeri nella Chiesa

(2 crediti nel I semestre): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. Il quadro ecclesiologico di riferimento. 2. Dati biblici sui ministeri ecclesiali. 3. Evoluzione storica dei ministeri. 4. Per una visione aggiornata della ministerialità.

Testi:

Dispense del Professore e bibliografia ivi riportata.

S1303. Comunicazione Sociale

(2 crediti nel II semestre): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

La comunicazione sociale nella prassi e riflessione pastorale della Chiesa: evangelizzazione e promozione umana. Documenti basilari: *Vigilanti Cura*, *Miranda Prorsus*, *Inter Mirifica*, *Gaudium et Spes*, *Communio et Progressio*, *Evangelii Nuntiandi*, *Puebla*, *Il Dovere Pastorale delle Comunicazioni Sociali*, *Aetatis Novae*. Una verifica nella società e Chiesa Italiana. Analisi di alcuni programmi religiosi, testate di giornali e riviste, progetti e prospettive in Italia.

Testi:

Appunti del docente.

S1310. Seminario: Indirizzo di animazione cristiana nel sociale

(2 crediti nel I semestre): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: La guerra giusta

Il seminario si prefigge prioritariamente un'indagine conoscitiva e valutativa del patrimonio argomentativo tradizionale ed attuale, presente nella riflessione teologica, circa la dottrina morale della guerra giusta. Nel perseguire l'intento si avrà cura di non trascurare la descrizione fenomenologica del fatto della guerra e la sua comprensione politica e filosofica.

Testi:

Saranno opportunamente indicati all'inizio del Seminario.

**CORSI DI DIPLOMA
E
CORSI PARTICOLARI**

I

**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA****A. INDOLE E ORGANIZZAZIONE****1. Finalità e impostazione**

Con l'istituzione della Scuola di specializzazione in psicologia clinica la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), in collaborazione con l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP), intende proporre un quadriennio per una qualificata formazione di esperti capaci di attuare interventi preventivi e curativi in ambito educativo e clinico sulle persone singole e sui sistemi sociali (famiglia, scuola, ecc.).

L'impostazione della Scuola di specializzazione fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico. È in base a quest'ultima che vengono interpretati i contenuti della consulenza ed integrati operativamente gli interventi e i procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli sulla relazione di aiuto in ambito psicologico.

Il Corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli Statuti UPS art. 108, 2, 4.

2. Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi, attraverso:

- Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche.
- Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale.
- Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività de-

bitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione, in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma. All'inizio di ogni anno saranno precisate le assenze consentite, che comunque non potranno superare il 25% del monte ore.

3. Ammissione

Sono ammessi alla scuola di specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del GG.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività verso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione, attraverso un *Gruppo Gestore*, composto dai Proff. Antonio Arto, Herbert Franta, Eugenio Fizzotti e Pio Scilligo. Direttore dell'Istituto e Coordinatore del Gruppo Gestore è il Prof. Antonio Arto.

6. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di L. 850.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di L. 2.650.000 annue.

B. RATIO STUDIORUM

PRIMO ANNO

Il primo anno è indirizzato ad introdurre i partecipanti alle questioni fondamentali inerenti la formazione psicoterapica e a fornire loro conoscenze teoriche e competenze operative per la conduzione del colloquio psicologico.

1. Obiettivi

1.1. *Informazione sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica.*

1.2. *Informazione e sensibilizzazione circa gli aspetti teorici della psicoterapia.*

1.3. *Promozione delle principali competenze terapeutiche di base.*

1.4. *Abilitazione, nelle situazioni diadiche, all'uso delle tecniche terapeutiche.*

1.5. *Promozione di esperienze su se stessi.*

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze fondamentali concernenti: – la tutela della salute e la psicoterapia; – le competenze richieste per l'instaurazione di un significativo rapporto terapeutico.

2.1.1. *Questioni monografiche fondamentali di psicologia generale ed evolutiva.*

2.1.2. *Ruolo e preparazione del terapeuta. Personalità, funzioni, competenze, formazione, deontologia.*

2.1.3. *Tutela della salute e psicoterapia. Obiettivi, classificazione degli interventi, ricerca sui modelli di intervento.*

2.1.4. *Introduzione alla psicoterapia. Presentazione delle diverse scuole psicoterapeutiche, obiettivi terapeutici e forme di intervento, ricerche sull'efficacia della psicoterapia, discussione sulla possibile integrazione dei diversi approcci.*

2.1.5. *Rapporto terapeutico in situazione diadica. Definizione della situazione interpersonale, fasi della seduta, resistenze e difese del cliente, transfert e contro-transfert, tecniche del colloquio, procedimenti con clienti tipici.*

2.1.6. *Conferenze e convegni su temi di attualità.*

2.2. Parte operativa: 100 ore

È indirizzata a fornire, ai partecipanti al corso, una descrizione delle tecniche terapeutiche di base, una loro esemplificazione, la possibilità di un addestramento con supervisione per ciascuna di esse.

2.2.1. Competenze per l'autoesplorazione. Comprensione empatica, tecniche di analisi cognitiva, tecniche in funzione del contatto, fantasia guidata, primi ricordi.

2.2.2. Competenze e strategie per la modifica del comportamento. Tecniche comportamentali (basate su: «S», «R», «C» e condizionamento latente), tecniche cognitive (disputa socratica, autocontrollo, ristrutturazione cognitiva, problem solving).

2.3. Parte esperienziale: 50 ore

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di avviare un processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.

3. Bibliografia

BERTINI M. (Ed.), *Psicologia della salute* (Roma, NIS 1991); CIONINI L., *Psicoterapia cognitiva: teoria e metodo dell'intervento terapeutico* (Roma, NIS 1991); COLASANTI A.R.-MASTROMARINO R., *Ascolto attivo* (Roma, IFREP 1991); CORMIER W.H.-CORMIER L.F., *Interviewing strategies for helpers* (Belmont, Wadsworth 1985); EGAN G., *The skilled helper* (Monterey, Brooks Cole 1975); FRANTA H.-COLASANTI A.R.-MASTROMARINO R., *Formazione al rapporto terapeutico* (Roma, IFREP 1992); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione interpersonale* (Roma, LAS 1990); FRIEDMAN H.S. (Ed.), *Personality and disease* (New York, John Wiley and Sons 1990); GAZDA G.M., *Sviluppo delle relazioni umane* (Roma, IFREP 1990); GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Elementi di psicoterapia comportamentale* (Roma, Bulzoni 1979); KAROLY P. (Ed.), *Measurement in health psychology assessment* (New York, John Wiley and Sons 1985); LAZARUS A.A., *La terapia multimodale* (Roma, Astrolabio 1989); LEUNER H., *Il vissuto immaginativo catimico* (Roma, Borla 1989); LOMBARDO G.P., *Modelli del mentale e intervento psicologico: Psicologia clinica nel servizio pubblico* (Roma, NIS 1991); PERLS F.S., *La terapia gestaltica parola per parola* (Roma, Astrolabio 1980); POLSTER E.-POLSTER M., *Terapia della Gestalt integrata* (Milano, Giuffrè 1986); QUADRO A.-UGAZIO V. (Ed.), *Il colloquio in psicologia clinica e sociale* (Milano, Franco Angeli 1987); REDA M.A., *Sistemi cognitivi complessi e psicoterapia* (Roma, NIS 1989); ROGERS W.S., *Explaining health and illness* (New York, Harvester Wheatsheaf 1991); SCHROEDER H.E., *New directions in health psychology assessment* (New York, Hemisphere Publ. 1987); SCILLIGO P., *Io e Tu. 1. Parlare, capire e farsi capire* (Roma, IFREP 1991); SIMKIN J.S., *Brevi lezioni di Gestalt* (Roma, Borla 1978); STRACK F.-ARGYLE M.-SCHWARZ N., *Subjective-wellbeing* (New York, Pergamon Press 1991); TRENTINI G. (Ed.), *Manuale del colloquio e dell'intervista* (Milano, Mondadori 1980).

SECONDO ANNO

Il secondo anno è indirizzato al perfezionamento, da parte dei partecipanti, delle competenze terapeutiche precedentemente ac-

quisite, alla conoscenza sistematica dei principali disturbi psichici dell'età adulta e all'abilitazione e all'uso dei test psicodiagnostici.

1. Obiettivi

1.1. *Ampliamento delle conoscenze sugli aspetti di base della psicologia in funzione terapeutica.*

1.2. *Ampliamento e potenziamento del repertorio di competenze terapeutiche.*

1.3. *Acquisizione delle abilità per la conduzione dell'intervista in funzione della concettualizzazione e della valutazione del problema clinico.*

1.4. *Acquisizione delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'adulto e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi.*

1.5. *Abilitazione all'uso dei test psicodiagnostici.*

1.6. *Promozione di esperienze su se stessi.*

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età adulta; – i principali strumenti psicodiagnostici.

2.1.1. *Questioni monografiche di psicologia clinica.*

2.1.2. *Riepilogo delle principali competenze terapeutiche e loro utilizzazione ed integrazione nella relazione di aiuto.*

2.1.3. *Disturbi psichici dell'età adulta. Disturbi dell'umore: depressione maggiore; disturbi d'ansia: attacchi di panico, agorafobia, fobie sociali e specifiche, disturbi ossessivi, disturbi alimentari psicogeni: anoressia, bulimia; disturbi reattivi dell'attaccamento; disturbi del sonno.*

2.1.4. *Test psicodiagnostici proiettivi.*

2.1.5. *La terapia centrata sui problemi.*

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

È indirizzata a fornire, ai partecipanti al corso, una descrizione degli strumenti di analisi e delle tecniche terapeutiche finalizzati al trattamento di disturbi specifici.

2.2.1. *Competenze per l'autoesplorazione e per la modifica del comportamento (consolidamento).*

2.2.2. *Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio.*

2.2.3. *Competenze concernenti l'uso di inventari specifici.*

2.2.4. Competenze nell'uso di strumenti psicodiagnostici proiettivi.

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire ai partecipanti al corso la possibilità di proseguire il processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.*

3. Bibliografia

- ABRAMSON L.Y. M.E.P.-TEASDALE J.D., *Learned helplessness in humans: critique and reformulation*, in: «*Journal of Abnormal Psychology*» 87 (1978) 49-74; AKISTAL H.S.-MCKINNEY W.T., *Overview of recent research in depression*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 32 (1975) 285-295; AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *DSM - III - R Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1988); ANGST J.-DOBLER MIKOLA A., *A prospective epidemiological study of depressive, neurotic and psychosomatic syndromes. IV. Recurrent and nonrecurrent brief depression*, in: «*European Archive of Psychiatric and Neurological Sciences*» 234 (1985) 408-416; BECK A.T.-EMERY G.-GREENBERG R.L., *L'ansia e le fobie* (Roma, Astrolabio 1987); BECK A.T. et al., *An inventory of measuring depression*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 4 (1961) 561-571; BECK A.T. *La depressione* (Torino, Boringhieri 1978); BECKMAN E.E.-LEBER W.R., *Handbook of depression* (Homewood, The Dorsey Press 1985); BOYD J.H.-WEISSMAN M.M., *Epidemiology of affective disorders. A reexamination and future directions*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 38 (1981) 1039-1046; BREWIN C.R., *Attribuzione interna e autostima nella depressione: una nota teorica*, in: «*Teoria del comportamento*» 13 (1987) 38-46; BROWN G.W.-HARRIS T., *Social origin of depression. A study of psychiatric disorders in women* (London, Tavistock 1978); CARROLL B.J., *Neurobiologic dimension of depression and mania*, in: ANGST J. (Ed.), *The origin of depression. Current concepts and approaches* (Berlin, Springer 1983); DOBSON J.-SHAW B., *L'assessment cognitivo nei disturbi depressivi gravi*, in: «*Teoria del comportamento*» 13 (1987) 69-84; DURGONI A.G., *L'approccio cognitivo-comportamentale della depressione*, in: «*Teoria del comportamento*» 13 (1987) 5-20; ELLIS A., *Overcoming resistance* (New York, Springer 1985); FISCHER H.J., *The science of Psychotherapy* (New York, Hemisphere Publ. Co. 1991); GALLAGHER D.-THOMPSON L.W., *Differential effectiveness of psychotherapy for the treatment of major depressive disorders in older adult patients*, in: «*Psychotherapy: Theory, Research, Practice*» 19 (1984) 482-490; GOLD et al., *Clinical and biochemical manifestations of depression*, in: «*The New England Journal of Medicine*» 319 (1988) 348-353; GUIDANO V.F.-LIOTTI G., *Cognitive processes and emotional disorders* (New York, Guilford 1983); KIELHOLZ P., *Dignose und Therapie der depression für den praktiker* (München, Lehmann 1971); LEWINSOHN P.M.-HOBERMAN H., *Depression*, in: BELLACK A.S.-HEWRSSEN M.-KAZDIN A.E. (Eds.), *International handbook of behavior modification and therapy* (New York, Plenum 1982); LEWINSOHN P.M., *A behavioral approach to depression*, in: FRIEDMAN R.H.-KATZ M.M., (Eds.), *The psychology of depression* (New York, John Wiley and Sons 1974); LIOTTI G., *Un modello cognitivo-comportamentale dell'agorafobia*, in: GUIDANO V.F.-REDA M.A. (Eds.), *Cognitivism e psicoterapia* (Milano, Franco Angeli 1985); PAYKEL E.S., *Handbook of affective disorders* (New York, Guilford 1982); REGIER P.A. et al., *The NIMH epidemical catchment area survey program. Historical context objectives and study population characteristics*, in: «*Archives of General Psychiatry*» 41 (1984) 934-941; RUSH A.J.-ALTSCHULER K.Z., *Depression. Basic mechanisms, diagnosis and treatment* (New York, Guilford 1986); SANAVIO G., *Psicoterapia cognitiva e comportamentale* (Roma, NIS 1992); SANAVIO G. (Ed.), *Le ossessioni. Terapia del comportamento* (Roma, Bulzoni 1986); SARTORIUS A.J.-BAN F.A., *Assessment of depression* (Berlin, Springer 1986); SIBILIA L.-BORGO S., *Comportamento alimentare e obesità. Selezione da «Recent advances in obesity research»*. *Atti dei*

congressi internazionali sull'obesità (Roma, Società Editrice Universo 1983); STREAN H.S., *Resolving resistances in physiotherapy* (New York, John Wiley and Sons 1984); WACHTEL P.L., *Resistance* (New York, Plenum 1982).

TERZO ANNO

Il terzo anno è indirizzato ad esaurire la panoramica relativa ai disturbi dell'età adulta e a presentare una rassegna sistematica dei principali disturbi dell'età evolutiva. Inoltre esso mira a fornire, ai partecipanti al corso, le competenze per operare nei sistemi di riferimento (scuola e famiglia), sia in senso preventivo che curativo.

1. Obiettivi

1.1. *Consolidamento del repertorio di competenze terapeutiche e scelta di uno stile terapeutico.*

1.2. *Consolidamento delle abilità riguardanti l'uso dei test psicodiagnostici.*

1.3. *Acquisizione di una metodologia per la conduzione dei casi.*

1.4. *Sviluppo delle competenze concernenti la conduzione di gruppi esperienziali.*

1.5. *Ampliamento delle conoscenze concernenti i principali disturbi dell'età evolutiva e delle competenze riguardanti l'analisi e il trattamento relativi.*

1.6. *Acquisizione di conoscenze e strategie per il trattamento del singolo in rapporto ai sistemi di riferimento (scuola e famiglia).*

1.7. *Promozione di esperienze su se stessi.*

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – l'analisi e il trattamento dei disturbi psichici più frequenti nell'età evolutiva; – l'analisi dei sistemi familiare e scolastico; – gli aspetti metodologici nella conduzione dei casi, in rapporto ai sistemi di riferimento; – la legislazione e la prevenzione in situazioni a rischio.

2.1.1. *Questioni monografiche di psicologia preventiva.*

2.1.2. *Metodologia nello studio dei casi.*

2.1.3. *Disturbi dell'età adulta: completamento (disturbo borderline e schizofrenia, disturbi del comportamento sessuale, abuso di sostanze).*

2.1.4. *Disturbi dell'età evolutiva. Ritardo mentale e iperattività, disturbi di apprendimento, disturbi della condotta, autismo, mu-*

tismo elettivo, disturbi oppositivo, balbuzie.

2.1.5. Consulenza familiare. Metodologia, teoria e prassi, programmi di sviluppo, famiglie con pazienti schizofrenici.

2.1.6. Consulenza scolastica. Ruolo dello psicologo scolastico; rapporto con insegnanti e genitori; elaborazione di progetti per la prevenzione e la gestione del ricupero del disagio scolastico.

2.1.7. Legislazione e sistema sanitario.

2.1.8. Elementi di farmacologia.

2.1.9. Partecipazione al convegno di Psicologia della Salute, promosso dall'Università degli Studi di Roma: La Sapienza, coordinato dal Prof. M. Bertini.

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

È indirizzata a fornire, ai partecipanti al corso, le competenze terapeutiche per il trattamento di disturbi specifici dell'età evolutiva ed una metodologia per lo studio dei casi in rapporto ai sistemi di riferimento (famiglia, scuola).

2.2.1. Competenze per l'impostazione e la conduzione dei casi.

2.2.2. Competenze per l'analisi ed il trattamento dei disturbi oggetto di studio.

2.2.3. Competenze per l'analisi del sistema familiare.

2.2.4. Competenze per l'analisi del sistema scolastico.

2.2.5. Competenze per l'elaborazione di programmi di prevenzione e di sviluppo.

2.2.6. Competenze concernenti la conduzione di un gruppo esperienziale.

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire, ai partecipanti al corso, un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.*

3. **Bibliografia**

Dispense dei Professori. Sarà indicata una bibliografia ragionata durante gli incontri.

QUARTO ANNO

Il quarto anno è indirizzato a promuovere, nei partecipanti al corso, la scelta e il consolidamento di uno stile terapeutico e a facilitare il contatto con la prassi tramite esperienze di tirocinio presso enti o istituzioni riconosciuti.

1. Obiettivi

- 1.1. *Consolidamento di uno stile terapeutico.*
- 1.2. *Consolidamento di una metodologia nello studio dei casi.*
- 1.3. *Acquisizione di conoscenze e strategie per l'elaborazione di piani o progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 1.4. *Conseguimento di una accurata autoconoscenza in funzione del rapporto psicoterapico.*

2. Contenuti

2.1. *Parte teorica: 250 ore*

Mira a fornire, ai partecipanti al corso le conoscenze circa: – questioni attuali di psicologia della salute; – i criteri di elaborazione di progetti e piani di azione in ambito psicosociale; – gli aspetti contenutistici e processuali da considerare nella costruzione di modelli di formazione.

- 2.1.1. *Questioni monografiche di psicologia della salute.*
- 2.1.2. *Presentazione di modelli per la formazione del personale socio-sanitario.*
- 2.1.3. *Linee guida nell'elaborazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 2.1.4. *Metodologia della ricerca.*

2.2. *Parte operativa: 100 ore*

È indirizzata a consolidare, nei partecipanti al corso, la competenza nella conduzione dei casi e a fornire loro strategie per la pianificazione e la realizzazione di training e progetti sul campo.

- 2.2.1. *Studio sistematico di casi clinici con supervisione*
- 2.2.2. *Partecipazione attiva alla pianificazione e alla realizzazione di piani e progetti di azione in ambito psicosociale.*
- 2.2.3. *Conduzione di training indirizzati alla formazione del personale socio-sanitario.*

2.3. *Parte esperienziale: 50 ore*

È volta ad offrire, ai partecipanti al corso, un completamento del processo esperienziale su se stessi tramite incontri e dinamiche di gruppo e lavoro individuale. Particolarmente, tramite quest'ultimo, i partecipanti possono incrementare la autoconoscenza in funzione dell'espletamento dell'attività psicoterapica.

2.4. *Attività elettiva in accordo con il coordinatore del Gruppo Gestore: 400 ore.*

3. Bibliografia

Dispense dei Professori. Sarà indicata una bibliografia ragionata durante gli incontri.

C. CALENDARIO DELLE LEZIONI

SSSPC - Istituto di Psicologia FSE

IV Anno

Ore 9,00-18,00 Ottobre-giugno 1994-95, 1° e 3° venerdì

Gruppo Generale: Giornate romane

12-15 gennaio 1995

15-18 giugno 1995

SSPC - IFREP

16-18 settembre 1994

7-9 ottobre 1994

14-15 ottobre 1994

28-29 ottobre 1994

4-6 novembre 1994

18-19 novembre 1994

25-27 novembre 1994

2-3 dicembre 1994

16-17 dicembre 1994

20-22 gennaio 1995

3-4 febbraio 1995

10-12 febbraio 1995

17-18 febbraio 1995

3-4 marzo 1995

10-12 marzo 1995

17-18 marzo 1995

7-9 aprile 1995

5-7 maggio 1995

26-28 maggio 1995

II

CORSI DI LINGUE

L'Università Pontificia Salesiana promuove i seguenti corsi in aiuto agli studenti che non conoscono sufficientemente le lingue richieste nei vari curricula proposti dalle Facoltà.

Prima dell'inizio dell'anno accademico (24 agosto - 24 settembre 1994)

Corso di lingua italiana per stranieri

Si tratta di un corso intensivo che inizia il 24 agosto e si chiude il 24 settembre 1994 (mattino e pomeriggio, da lunedì a venerdì). Il corso intende abilitare alla comprensione della lingua italiana utilizzata dai docenti nelle lezioni dei diversi curricula, e ad esprimersi in tale lingua nell'abito delle lezioni stesse, dei seminari e negli esami.

Corsi di latino e di greco

Per coloro che devono avviarsi all'apprendimento della lingua latina e della lingua greca o perfezionare le conoscenze di dette lingue in vista degli studi teologici o patristici si organizzano lezioni intensive dal 24 agosto al 24 settembre 1994, al mattino (9.00 - 12,30) da lunedì a venerdì.

NB. I corsi sono coordinati dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. *Direttore dei Corsi*: Prof. Don SERGIO FELICI

Durante il primo semestre (ottobre 1994 - febbraio 1995)

Corsi di lingua italiana per stranieri

I nuovi iscritti provenienti dall'estero dovranno passare una prova di lingua italiana prima dell'inizio dell'anno accademico (mercoledì 28 settembre 1994, ore 9.00), in base alla quale si deciderà se sono in grado di seguire agevolmente le lezioni del curriculum scelto o no. In caso negativo, si dovrà frequentare un corso di lingua italiana per migliorarne la conoscenza oppure, se la comprensione della lingua è molto scarsa, si richiederà un semestre propedeutico completo prima dell'iscrizione alla Facoltà scelta.

Per i **corsi di lingua italiana** l'Università si avvale della collaborazione del *Centro Linguistico Italiano «Dante Alighieri»* (via

Bartolomeo Marliano, 4 - 00162 Roma; tel. 8320184 - fax 8604203). Soprattutto se gli studenti interessati preferiscono studiare la lingua per conto proprio o presso altri centri, alla fine del semestre dovranno superare un esame di lingua per poter accedere agli altri esami.

Corsi di lingua francese e di lingua inglese

Gli studenti interessati all'apprendimento e al perfezionamento della lingua **francese** o della lingua **inglese** potranno usufruire del servizio offerto dall'Università, da ottobre a dicembre, con la collaborazione del *Centro Cassia Donatello* (via Donatello, 75 - 00196 Roma; via Cassia, 834 - 00189 Roma; tel. 33253852/3236430/32266901). Si prevedono livelli distinti, secondo le conoscenze dimostrate nella prova iniziale. Insegnanti specializzati svilupperanno un ciclo intensivo ed organico di 30 lezioni (di 60 minuti).

Perché il corso venga attuato si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese o inglese) è di Lit. 350.000, da versare presso la Segreteria Generale entro la fine di novembre 1994. Nella tassa è compresa la possibilità di utilizzare il laboratorio linguistico.

Durante il secondo semestre (febbraio - giugno 1995)

Corsi di lingua francese, di lingua inglese e di lingua tedesca

Nella prima parte del secondo semestre verrà offerto un altro ciclo di lezioni per le lingue **francese** e **inglese** e un primo avvio all'apprendimento della lingua **tedesca**. Le trenta ore di lezione previste saranno distribuite in un arco di cinque settimane con sei ore settimanali (dal 21 febbraio al 25 marzo 1995) oppure in otto settimane con quattro ore settimanali (dal 21 febbraio al 29 aprile 1995, escluse le vacanze di Pasqua).

I corsi saranno programmati in modo da consentire l'iscrizione di chiunque sia interessato, indipendentemente dalla frequenza dei corsi del primo semestre. Si richiede un numero minimo di dodici iscritti per ogni lingua. La tassa d'iscrizione al corso (francese, inglese o tedesco) è di Lit. 350.000, da versare presso la Segreteria Generale entro la fine di febbraio 1995. In appoggio alle lezioni gli iscritti ai corsi di lingua potranno servirsi del laboratorio linguistico.

Direttore dei Corsi di lingue: Prof. Don GIANFRANCO COFFELE

NB. Il riconoscimento della lingua agli effetti accademici si ha soltanto concludendo il secondo livello con risultato più che sufficiente. Negli altri casi si dovrà superare l'esame previsto.

ORARIO DELLE LEZIONI
Corsi di Lingue moderne (Primo Semestre)

<i>Giorno</i>	<i>Ore</i>	<i>Lingua-Livello</i>	<i>Aule</i>	<i>Insegnante</i>
LUNEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	Labor. L	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	XIX	C. Nicoletta
MARTEDÌ	17.30-19.30	Français 1 ^{er} Niveau	Labor. L	C. Nicoletta
MERCOLEDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 1. Stufe	XIX	G. Tabarelli
	14.30-16.30	Français 2 ^e Niveau	Labor. L	C. Nicoletta
GIOVEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	XX	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	Labor. L	C. Nicoletta
	16.30-18.30	Français 1 ^{er} Niveau	XIX	
VENERDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 1. Stufe	Labor. L	G. Tabarelli
	14.30-16.00	Français 2 ^e Niveau	XIX	

ORARIO DELLE LEZIONI

Corsi di Lingue moderne (Secondo Semestre)

<i>Giorno</i>	<i>Ore</i>	<i>Lingua-Livello</i>	<i>Aule</i>	<i>Insegnante</i>
LUNEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	Labor. L	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	XIX	C. Nicoletta
MARTEDÌ	17.30-19.30	Français 1 ^{er} Niveau	Labor. L	C. Nicoletta
MERCOLEDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 2. Stufe	XIX	G. Tabarelli
	14.30-16.30	Français 2 ^e Niveau	Labor. L	C. Nicoletta
GIOVEDÌ	14.00-16.00	English Beginners	XX	P. Desgigot
	14.30-16.30	Français Débutants	Labor. L	C. Nicoletta
	16.30-18.30	Français 1 ^{er} Niveau	XIX	
VENERDÌ	14.00-16.00	English Intermediates	XX	P. Desgigot
	14.00-16.00	Deutsche Sprache 2. Stufe	Labor. L	G. Tabarelli
	14.30-16.00	Français 2 ^e Niveau	XIX	

CALENDARIO DELLE LEZIONI

PER L'ANNO 1994-1995

SETTEMBRE 1994

- 1 G Inizio delle Iscrizioni
- 2 V
- 3 S
- 4 D **23^a del tempo ordinario**
- 5 L
- 6 M
- 7 M
- 8 G
- 9 V
- 10 S
- 11 D **24^a del tempo ordinario**
- 12 L
- 13 M
- 14 M
- 15 G
- 16 V
- 17 S
- 18 D **25^a del tempo ordinario**
- 19 L
- 20 M Esami della sessione Autunnale
- 21 M
- 22 G Esami di ammissione alla Psicologia
- 23 V
- 24 S
- 25 D **26^a del tempo ordinario**
- 26 L
- 27 M
- 28 M Esame di Italiano
- 29 G
- 30 V

OTTOBRE 1994

- 1 S
 2 **D 27^a del tempo ordinario**
 3 L
 4 M
 5 M Inaugurazione dell'anno accademico:
 Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
 Ore 11,00: Incontro con i docenti e gli studenti
- INIZIO DEL I SEMESTRE**
- 6 G *Lezione*
 7 V *Lezione*
 8 S
 9 **D 28^a del tempo ordinario**
 10 L *Lezione*
 11 M *Lezione*
 12 M *Lezione*
 13 G *Lezione*
 14 V *Lezione* Si chiude la Sessione autunnale di Esami (*)
 Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed
 iscrizioni al 1° semestre, e della consegna del «Piano
 di studio».
- 15 S
 16 **D 29^a del tempo ordinario**
 17 L *Lezione*
 18 M *Lezione*
 19 M *Lezione* Senato Accademico
 20 G *Lezione*
 21 V *Lezione*
 22 S
 23 **D 30^a del tempo ordinario**
 24 L *Lezione*
 25 M *Lezione*
 26 M *Lezione*
 27 G *Lezione*
 28 V *Lezione*
 29 S
 30 **D 31^a del tempo ordinario**
 31 L *Lezione*

(*) Dal 6 al 14 gli esami si svolgono solo nel pomeriggio, eccetto il sabato 8 ottobre;
 il 5 ottobre non ci sono esami.

NOVEMBRE 1994

- 1 M Solennità di tutti i Santi**
- 2 M *Lezione*
- 3 G *Lezione*
- 4 V *Lezione*
- 5 S
- 6 D 32^a del tempo ordinario**
- 7 L *Lezione*
- 8 M *Lezione*
- 9 M *Lezione* Senato Accademico
- 10 G *Lezione*
- 11 V *Lezione*
- 12 S
- 13 D 33^a del tempo ordinario**
- 14 L *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle do-
- 15 M *Lezione* mande di dispense da discipline, esami, ecc.
- 16 M *Lezione* dell'anno in corso.
- 17 G *Lezione*
- 18 V *Lezione*
- 19 S
- 20 D Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
- 21 L *Lezione*
- 22 M *Lezione*
- 23 M *Lezione* Giornata dei curricula FT-FSE
- 24 G *Lezione*
- 25 V *Lezione*
- 26 S
- 27 D 1^a Avvento**
- 28 L *Lezione*
- 29 M *Lezione*
- 30 M *Lezione*

DICEMBRE 1994

- 1 G *Lezione*
2 V *Lezione*
3 S
4 D **2^a Avvento**
5 L *Lezione*
6 M *Lezione*
7 M *Lezione* Senato Accademico
8 G **Solennità dell'Immacolata**
9 V *Lezione*
10 S
11 D **3^a Avvento**
12 L *Lezione*
13 M *Lezione*
14 M *Lezione*
15 G *Lezione*
16 V *Lezione*
17 S
18 D **4^a Avvento**
19 L *Lezione*
20 M *Lezione*
21 M *Lezione*
22 G *Lezione* Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale.
23 V *Vacat*
24 S
25 D **Solennità del Natale del Signore**
26 L *Vacat*
27 M *Vacat*
28 M *Vacat*
29 G *Vacat*
30 V *Vacat*
31 S

GENNAIO 1995

- 1 D Solennità della S. Madre di Dio**
 2 L *Vacat*
 3 M *Vacat*
 4 M *Vacat*
 5 G *Vacat*
 6 V Solennità dell'Epifania del Signore
 7 S
8 D Battesimo di Gesù
 9 L *Lezione*
 10 M *Lezione*
 11 M *Lezione*
 12 G *Lezione* { Scade il termine per la consegna delle Esercizioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
 13 V *Lezione* {
 14 S {
15 D 2^a del tempo ordinario
 16 L *Lezione*
 17 M *Lezione*
 18 M *Lezione*
 19 G *Lezione* Festa di Don Bosco per gli studenti
 (prime due ore lezione; ore 11,40 S. Messa)
 (3^a, 4^a, 5^a, 6^a ora *Vacat*)
 20 V *Lezione*
 21 S
22 D 3^a del tempo ordinario
 23 L *Vacat*
 24 M *Vacat*
 25 M *Vacat*
 26 G Esami della Sessione Invernale
 27 V
 28 S
29 D 4^a del tempo ordinario
 30 L
 31 M **Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1995

- 1 M
2 G
3 V
4 S
5 **D** 5^a del tempo ordinario
6 L
7 M
8 M Senato Accademico
9 G
10 V
11 S
12 **D** 6^a del tempo ordinario
13 L
14 M Termine degli esami
15 M *Vacat*
16 G *Vacat*
17 V *Vacat*
18 S
19 **D** 7^a del Tempo ordinario
- INIZIO DEL II SEMESTRE**
- 20 L *Lezione*
21 M *Lezione*
22 M *Lezione*
23 G *Lezione* Incontro del Rettore con il personale docente
24 V *Lezione* e tecnico
25 S
26 **D** 8^a del tempo ordinario
27 L *Lezione*
28 M *Lezione* Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare il «Piano di studio» e richiesta di dispensa da discipline, esami, ... e di sussidi.

MARZO 1995

- 1 M *Lezione*
2 G *Lezione*
3 V *Lezione*
4 S
5 **D 1^a di Quaresima**
6 L *Lezione*
7 M *Lezione*
8 M *Lezione* Senato Accademico
9 G *Lezione*
10 V *Lezione*
11 S
12 **D 2^a di Quaresima**
13 L *Lezione*
14 M *Lezione*
15 M *Lezione*
16 G *Lezione*
17 V *Lezione*
18 S
19 **D 3^a di Quaresima**
20 L *Lezione*
21 M *Lezione*
22 M *Lezione*
23 G *Lezione*
24 V *Lezione*
25 S
26 **D 4^a di Quaresima**
27 L *Lezione*
28 M *Lezione*
29 M *Lezione*
30 G *Lezione*
31 V *Lezione*

APRILE 1995

- 1 S
2 **D 5^a di Quaresima**
3 L *Lezione*
4 M *Lezione*
5 M *Lezione* Senato Accademico
6 G *Lezione*
7 V *Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande d'esame della sessione estiva.
8 S
9 **D delle Palme**
10 L *Vacat*
11 M *Vacat*
12 M *Vacat*
13 G *Vacat*
14 V *Vacat*
15 S
16 **D Solennità della Pasqua del Signore**
17 L *Vacat*
18 M *Vacat*
19 M* *Vacat*
20 G *Vacat*
21 V *Vacat*
22 S
23 **D 2^a di Pasqua**
24 L *Lezione*
25 M *Vacat*
26 M *Lezione*
27 G *Lezione*
28 V *Lezione*
29 S
30 **D 3^a di Pasqua**

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1995

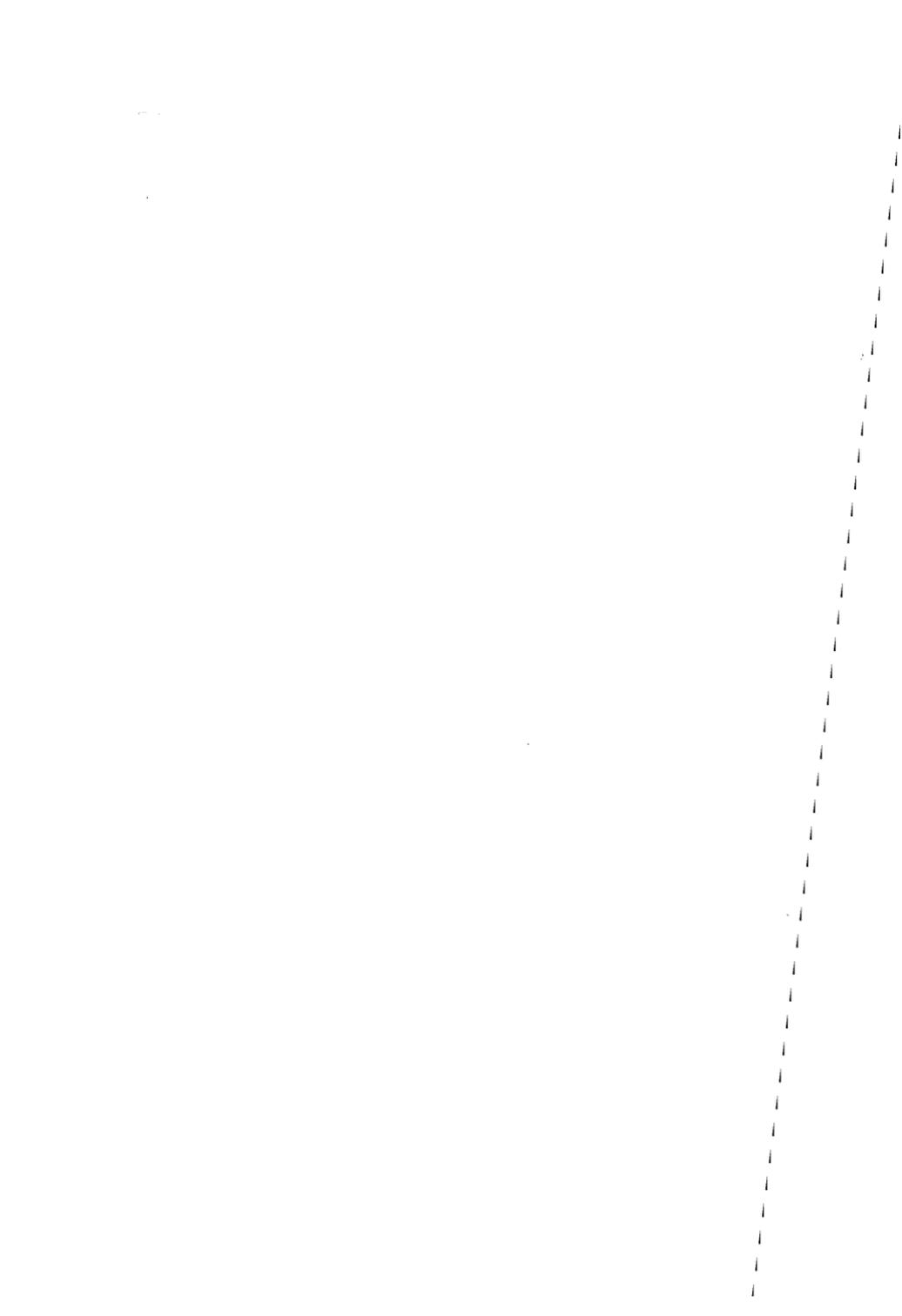
- 1 L *Vacat*
 2 M *Lezione*
 3 M *Lezione* Senato Accademico
 4 G *Lezione*
 5 V *Lezione*
 6 S
 7 **D 4^a di Pasqua**
 8 L *Lezione*
 9 M *Lezione*
 10 M *Lezione*
 11 G *Lezione*
 12 V *Lezione*
 13 S
 14 **D 5^a di Pasqua**
 15 L *Lezione* { Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.
 16 M *Lezione*
 17 M *Lezione*
 18 G *Lezione*
 19 V *Lezione*
 20 S
 21 **D 6^a di Pasqua**
 22 L *Lezione*
 23 M *Lezione*
 24 **M *Lezione* Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.**
 (prime due ore lezione; ore 10,40 S. Messa) –
 (3^a, 4^a, 5^a, 6^a ora *Vacat*)
 25 G *Lezione*
 26 V *Lezione*
 27 S
 28 **D Solennità dell'Ascensione del Signore**
 29 L *Lezione*
 30 M *Lezione*
 31 M *Lezione*

GIUGNO 1995

Inizio degli esami della Sessione estiva

- 1 G Esami di Baccalaureato, Dipl. FSE-FT
- 2 V
- 3 S
- 4 **D Solennità di Pentecoste**
- 5 L
- 6 M
- 7 M Esami di Baccalaureato, Dipl. FSE-FT – Senato Accademico
- 8 G
- 9 V
- 10 S
- 11 **D Solennità della SS. Trinità**
- 12 L
- 13 M
- 14 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
- 15 G
- 16 V
- 17 S
- 18 **D Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
- 19 L
- 20 M
- 21 M Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT – Senato
- 22 G Accademico
- 23 V
- 24 S
- 25 **D 13^a del tempo ordinario**
- 26 L
- 27 M
- 28 M
- 29 G *S. Pietro*
- 30 V Termine degli esami

INDICI



CORSI ATTUATI NEL 1994-1995

Facoltà di Teologia		pag.
T0001	Seminario per il dottorato	59
T0110	AT. Pentateuco e Libri storici	64
T0131	Corso monografico di Teologia biblica AT II	64
T0140	Seminario di Sacra Scrittura	65
T0210	AT. Libri profetici	65
T0240	Seminario di Sacra Scrittura	66
T0270	Ebraico I	66
T0271	Ebraico II	66
T0310	AT. Libri sapienziali e Salmi	67
T0331	Corso monografico di Pastorale biblica AT II	67
T0341	Seminario di Pastorale biblica AT I	68
T0410	NT. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici ed Atti degli Apostoli	68
T0430	Corso monografico di Pastorale biblica NT	69
T0440	Seminario di Sacra Scrittura	70
T0442	Seminario di Pastorale biblica NT II	71
T0510	NT. Lettere Apostoliche	71
T0530	Corso monografico di Teologia biblica NT	72
T0570	Greco biblico	72
T0571	Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento	73
T0610	NT. Letteratura giovannea	74
T0620	Bibbia e spiritualità	74
T0641	Seminario di Spiritualità biblica	75
T0710	Patristica	75
T0730	Corso monografico di Patristica	76
T0731	Corso monografico di Storia della Chiesa antica	77
T0810	Storia della Chiesa antica	78
T0811	Storia della Chiesa medievale	79
T0820	Teologia della storia	79
T0910	Storia della Chiesa moderna e contemporanea	80
T0940	Seminario (diploma) di Storia della Spiritualità	81
T1030	Corso monografico di Storia dei dogmi e della Teologia	81
T1041	Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia I	82
T1042	Seminario di Storia dei dogmi e della Teologia II	83
T1131	Corso monografico: La figura storica e spirituale di S. M.D. Mazzarello	83
T1140	Seminario di Don Bosco e Storia dell'Opera salesiana I	83
T1161	Storia dell'Opera salesiana	84

T1170	Ambiente socio-politico-religioso di Don Bosco	84
T1210	Metodologia critica	85
T1310	Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	85
T1320	Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche	87
T1410	Mistero di Dio	87
T1440	Seminario di Teologia Dogmatica	88
T1441	Seminario di sintesi teologica	88
T1510	Cristologia	88
T1520	Problematiche della Cristologia contemporanea	89
T1540	Seminario di Cristologia	90
T1610	Grazia e Virtù teologici	90
T1620	Lo Spirito Santo nella vita cristiana	91
T1630	Corso monografico di Pneumatologia e Grazia	92
T1710	Mariologia	93
T1720	La genesi dei dogmi mariani	93
T1732	Spiritualità Mariana	94
T1733	Corso monografico di Pastorale e catechesi mariana	94
T1740	Seminario di Teologia Dogmatica	94
T1810	Patrologia	95
T1811	Escatologia	95
T1830	Corso monografico di Protologia ed Escatologia	96
T1840	Seminario di Teologia Dogmatica	96
T1910	Ecclesiologia ed Ecumenismo	96
T1920	Corso fondamentale di Ecclesiologia	97
T1940	Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo	97
T2010	Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione	97
T2011	Teologia liturgico-sacramentaria	98
T2020	Teologia sacramentaria oggi	99
T2110	Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio	99
T2111	Sacramenti: Ordine	100
T2140	Seminario di spiritualità liturgica	100
T2211	Sacramenti: Eucaristia	100
T2220	Pastorale e catechesi liturgica	101
T2240	Seminario di Pastorale liturgica	102
T2310	Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle ore	102
T2410	Teologia morale fondamentale	103
T2411	Penitenza: aspetti pastorali	103
T2420	Educazione morale dei giovani	103
T2510	Teologia morale speciale: giustizia	104
T2530	Corso monografico di Teologia Morale speciale I	104
T2610	Teologia morale sessuale e familiare	105
T2620	Etica professionale	105

T2710	Introduzione alla teologia spirituale	105
T2720	Teologia dell'esperienza spirituale cristiana	106
T2730	Corso monografico di Teologia spirituale I	106
T2731	Corso monografico di Teologia spirituale II	107
T2740	Seminario di Teologia spirituale fondamentale	108
T2821	Teologia della vita consacrata	108
T2831	Corso monografico di Spiritualità presbiterale	108
T2832	Corso monografico di Movimenti ecclesiali contemporanei	109
T2840	Seminario di Teologia spirituale I: Spiritualità differenziata ...	110
T2930	Corso monografico: La Formazione nella vita consacrata	110
T2934	Presupposti antropologici della formazione spirituale	110
T2940	Seminario di Teologia spirituale II: Formazione spirituale	111
T3030	Corso monografico di Spiritualità salesiana I	111
T3110	Introduzione alla Teologia pastorale	112
T3120	Teologia -pastorale fondamentale	112
T3121	Spiritualità apostolica	112
T3140	Seminario: Progettazione pastorale	113
T3150	Tirocinio di terzo ciclo	59
T3220	Pastorale giovanile	113
T3240	Seminario di Pastorale giovanile I	114
T3250	Tirocinio di Pastorale giovanile	114
T3320	Teologia della comunicazione	114
T3330	Corso monografico di Comunicazione pastorale	115
T3340	Seminario di Comunicazione pastorale I	115
T3420	Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale gio- vanile e Catechesi	116
T3430	Corso monografico di Animazione e consulenza in Pastorale giovanile e Catechetica	116
T3520	Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi	117
T3541	Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II	117
T3640	Seminario di Missiologia I	117

Sezione di Torino

6011	Sacra Scrittura. VT. Libri storici 1	125
6012	Sacra Scrittura. VT. Libri storici 2	125
6014	Sacra Scrittura. VT. Libri poetici e didattici	125
6017	Seminario di S. Scrittura	126
6022	Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici 1	126
6024	Greco biblico	126
6025	Sacra Scrittura. NT Atti degli Apostoli. Vangeli Sinottici 2	127
6033	Ebraico	127
6041	Teologia fondamentale: Introduzione alla teologia e Rivelazione	128

6042	Teologia dogmatica: Ispirazione della S. Scrittura	128
6043	Teologia dogmatica: Cristologia	129
6051	Teologia fondamentale: La Chiesa 1	129
6061	Teologia dogmatica: Dio Uno e Trino	130
6063	Teologia della vita consacrata	130
6071	Teologia dogmatica: Antropologia teologica 1	131
6081	Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima	131
6082	Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucaristia e Penitenza	132
6084	Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio	132
6091	Teologia morale 1. Fondamentale	133
6093	Seminario di teologia morale	134
6095	Teologia morale 3. Morale della vita fisica	134
6101	Teologia morale 3. Giustizia	135
6102	Teologia morale 4. Sacramentaria: Penitenza ed altri sacramenti	135
6103	Teologia morale 5. Sacramentaria: Morale familiare e sessuale	136
6105	Teologia morale 2: questioni scelte	137
6108	Seminario di Teologia morale speciale	137
6110	Teologia spirituale 3: Salesianità	138
6114	Seminario di salesianità 1	138
6117	Teologia spirituale sistematica	139
6119	Seminario di spiritualità 1	139
6120	Teologia pastorale fondamentale	139
61210	Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale	140
6122	Teologia pastorale 2. Pastorale giovanile	140
6123	Teologia pastorale 3: Pastorale della famiglia	141
6127	Animazione ed organizzazione pastorale e catechetica	141
6130	Catechetica fondamentale	141
6133	Catechesi 3; Catechesi categoriale. Catechesi per età	142
6136	La catechesi narrativa	142
6138	Seminario: Temi di catechesi 2	143
6140	L'espressione musicale nell'azione liturgica	143
6141	Liturgia 1. Nozioni fondamentali	144
6143	Liturgia 4. Sacramenti e sacramentali	144
6148	Seminario di Liturgia 1	145
6149	Seminario di Liturgia 2	145
6151	Storia della Chiesa 1. Età antica e Archeologia cristiana	145
6153	Patrologia 2. Padri postniceni	146
6162	Storia della Chiesa 3: Età moderna e contemporanea	147
6163	Momenti di storia della spiritualità cristiana	147
6170	Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile	147
6171	Diritto Canonico I. Introduzione, libro I del CIC. Chiesa e Comunità politica	148
6172	Diritto canonico 2: Secondo libro del CIC	148
6176	Aspetti sociologici della condizione giovanile	149

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E0110.	Filosofia dell'educazione	184
E0111	Introduzione alla filosofia	184
E0112	Introduzione alla pedagogia	184
E0120	Teoria della scuola	185
E0210	Teologia dell'educazione	185
E0211	Introduzione alla teologia	186
E0250	Tirocinio di Docenza	187
E0310	Storia della pedagogia	187
E0420	Storia della catechesi moderna	187
E0421	Storia della psicologia	188
E0422	Storia della scuola	189
E0520	Storia della pedagogia moderna e contemporanea	189
E0521	Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea	190
E0522	Il sistema preventivo nella storia	190
E0540	Seminario di Storia della catechesi contemporanea	191
E0610	Metodologia pedagogica generale	191
E0620	Animazione socioculturale	192
E0650	Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni educative	193
E0720	Metodologia pedagogica evolutiva	193
E0721	Pedagogia familiare	194
E0820	Pastorale vocazionale	195
E0840	Seminario di Pastorale vocazionale	196
E0850	Tirocinio di Pastorale vocazionale	196
E0920	Formazione delle vocazioni presbiterali	197
E0940	Seminario di Formazione delle vocazioni presbiterali	197
E0950	Tirocinio di Formazione delle vocazioni presbiterali	198
E1020	Formazione delle vocazioni consacrate	199
E1040	Seminario di Formazione delle vocazioni consacrate	200
E1050	Tirocinio di Formazione delle vocazioni consacrate	200
E1120	Metodologia della prevenzione e rieducazione	200
E1150	Tirocinio di Trattamento della delinquenza minorile	201
E1160	Esercitazioni di Metodologia della prevenzione e rieducazione	201
E1220	Didattica generale	201
E1221	Problemi di valutazione	202
E1251	Tirocinio di Progettazione didattica	202
E1320	Didattica evolutiva	203
E1321	Didattica speciale	203
E1420	Tecnologie educative	204
E1421	Metodi di insegnamento	204
E1450	Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica	205
E1451	Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale Tecnologie di apprendimento	205

E1520	Orientamento educativo	206
E1530	Corso monografico di Formazione professionale	207
E1540	Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	207
E1622	CM Pedagogia della comunicazione sociale: informatica	208
E1623	Psicosociologia della comunicazione sociale	208
E1640	Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale 1	209
E1650	Tirocinio di Pedagogia della comunicazione sociale: cinema e televisione	209
E1750	Tirocinio di Audiovisivi e catechesi	210
E1751	Tirocinio di Drammatizzazione e catechesi	210
E1820	Catechetica fondamentale	210
E1821	Metodologia catechetica: adulti	211
E1920	Metodologia catechetica: fanciulli	211
E1921	Metodologia catechetica: preadolescenti	212
E1922	Metodologia catechetica: giovani	212
E2020	Legislazione e organizzazione catechistica	213
E2030	Pedagogia religiosa dei portatori di handicap	214
E2040	Seminario di Metodologia catechetica III	214
E2050	Tirocinio di Metodologia catechetica	215
E2120	Pastorale scolastica	215
E2121	Didattica dell'insegnamento della religione	216
E2140	Seminario di Insegnamento della religione nella scuola	216
E2150	Tirocinio di Insegnamento della religione nella scuola	217
E2220	Antropologia catechetica	217
E2230	Catechesi e cultura	218
E2231	Prima evangelizzazione	218
E2310	Introduzione alla Bibbia	219
E2320	Pastorale e catechesi biblica	219
E2330	Corso monografico di Pastorale e catechesi biblica	220
E2340	Seminario di Pastorale e catechesi biblica I	220
E2410	Psicologia generale 1: processi motivazionali	221
E2420	Psicologia generale 2: conoscenza ed apprendimento	221
E2430	Corso monografico di Psicologia dinamica	222
E2460	Esercitazioni di Psicologia generale	222
E2510	Psicologia evolutiva	223
E2530	Corso monografico di psicologia evolutiva	224
E2550	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici I	224
E2560	Esercitazioni di Psicologia evolutiva	225
E2620	Psicologia sociale	225
E2650	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici II	226
E2720	Psicologia dell'educazione: interazione	226
E2721	Psicologia dell'educazione: istruzione	227
E2740	Seminario di Psicologia dell'educazione 1	227

E2741	Seminario di Psicologia dell'educazione II	228
E2760	Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive	228
E2850	Tirocinio di Interventi psicopedagogici e terapeutici III	228
E2860	Esercitazioni di Psicologia pedagogica	229
E2920	Psicologia della religione	229
E2921	Dinamismi psicologici della vocazione	230
E2930	Corso monografico di Psicologia della religione	231
E2940	Seminario di Psicologia della religione	231
E3020	Psicologia clinica	231
E3021	Tecniche psicodiagnostiche proiettive	232
E3050	Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità ..	233
E3120	Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche	233
E3121	Tecniche psicodiagnostiche strutturate	234
E3150	Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	234
E3160	Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche strutturate	235
E3220	Psicopatologia generale	236
E3230	Corso monografico di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza	236
E3231	Corso monografico di Psicopatologia nella spiritualità e nella formazione	237
E3260	Esercitazioni di Interventi psicopedagogici e terapeutici	237
E3320	Biologia per l'educazione	238
E3321	Psicologia fisiologica	239
E3330	Corso monografico di Biologia e psicopatologia	239
E3410	Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione	240
E3420	Sociologia della famiglia	241
E3440	Seminario di Sociologia della gioventù	242
E3520	Legislazione ed organizzazione scolastica	242
E3521	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative	243
E3550	Tirocinio di Sociologia e organizzazione della scuola	244
E3620	Sociologia della religione	244
E3621	Sociologia delle vocazioni	245
E3720	Sociologia della devianza	245
E3722	Psicosociologia della tossicodipendenza	246
E3723	Legislazione e politiche dei servizi sociali	247
E3810	Metodologia del lavoro scientifico	248
E3811	Metodologia della ricerca positiva	248
E3812	Statistica 1	249
E3830	Statistica 2	249
E3860	Esercitazioni di Statistica	250

Facoltà di Filosofia

P0103	Introduzione alla ricerca filosofica	284
P0104	Filosofia del linguaggio	284
P0105	Filosofia dell'arte	285
P0204	Filosofia della scienza	285
P0303	Seminario di filosofia dell'uomo	287
P0304	Filosofia dell'uomo in contesto	287
P0306	Seminario di filosofia dell'uomo in contesto	288
P0401	Filosofia morale fondamentale	288
P0501	Filosofia sociale e politica	289
P0503	Seminario di filosofia sociale e politica	289
P0601	Filosofia dell'essere	290
P0701	Filosofia dell'Essere Trascendente	290
P0803	Seminario di filosofia della cultura	290
P0805	La critica moderna della religione 2	291
P0901	Storia della filosofia antica	291
P0906	Seminario di storiografia filosofica antica	291
P1001	Storia della filosofia medievale	292
P1101	Storia della filosofia moderna	292
P1102	Seminario di storia della filosofia moderna	293
P1103	Seminario di storia della filosofia moderna	293
P1104	Storiografia filosofica moderna	293
P1201	Storia della filosofia contemporanea	293
P1203	Seminario di storia della filosofia contemporanea	294
P1204	Storiografia filosofica contemporanea	294
P1303	Seminario di Biologia per l'educazione	295

Facoltà di Diritto Canonico

D0103	Teoria generale e sociologia del diritto	308
D0105	Elementi di diritto civile comparato	308
D0106	Evoluzione dei diritti dei giovani	309
D0109	CMS di diritto civile comparato	309
D0203	Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico	309
D0205	Elementi di diritto internazionale	310
D0303	Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico	310
D0305	Metodologia storico-giuridica	311
D0403	Norme generali 1	311
D0406	Seminario «Lectura fontium»	311
D0409	CMS sulle Norme generali	311
D0411	Diritto Canonico 1	312
D0503	Il Popolo di Dio 1	312
D0505	La Curia romana	313

D0509	CMS sul popolo di Dio	313
D0511	Diritto Canonico 2	313
D0605	La funzione di insegnare della Chiesa	314
D0609	CMS di Diritto dei religiosi	314
D0703	La funzione di santificare della Chiesa 1	314
D0709	CMS di diritto sacramentario	315
D0711	Diritto Canonico sacramentario	315
D0804	I processi 1	316
D0805	I processi 2	316

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0110	Composizione latina I	327
L0111	Composizione latina II	327
L0112	Metrica greca e latina	327
L0120	Didattica delle lingue classiche	328
L0210	Storia della lingua greca	329
L0211	Storia della lingua latina	329
L0260	Grammatica storica della lingua greca	330
L0261	Grammatica storica della lingua latina	330
L0321	Letteratura cristiana antica greca II	331
L0322	Letteratura bizantina	331
L0330	Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca	332
L0340	Seminario di Letteratura cristiana antica greca	332
L0370	Lingua greca II	332
L0371	Metodologia del lavoro scientifico	333
L0421	Letteratura cristiana antica latina II	333
L0430	Corso monografico di Letteratura cristiana antica latina	333
L0440	Seminario di Letteratura cristiana antica latina	334
L0470	Lingua latina I	334
L0520	Letteratura greca classica I	334
L0570	Lingua greca I	335
L0621	Letteratura latina classica II	335
L0630	Corso monografico di Lingua e Letteratura latina classica	336
L0670	Lingua latina II	336
L0671	Nozioni di lingua latina	337
L0720	Letteratura latina medievale I	337
L0722	Letteratura latina umanistica e moderna	338
L0740	Seminario di Letteratura latina medievale	339
L0760	Latinitas canonica	339
L0810	Storia greco-romana	339
L0811	Archeologia classica e cristiana	340
L0812	Archeologia cristiana	340

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

C0110	Semiotica generale	359
C0140	Seminario di Semiotica	359
C0232	Opinione pubblica	359
C0310	Metodologia del lavoro scientifico nella CS	360
C0311	Metodologia della ricerca positiva nella CS	360
C0410	Introduzione alle scienze della comunicazione sociale	361
C0411	Storia del cinema	362
C0431	Corso monografico di Storia e critica del cinema	363
C0432	Letteratura contemporanea	363
C0510	Musica e comunicazione	364
C0560	Tirocinio professionale: animazione	364
C0610	Teoria e tecniche dell'immagine	365
C0611	Teoria e tecniche del suono	365
C0640	Seminario di Teoria e Tecniche dell'immagine e del suono ...	366
C0710	Teoria e tecniche del teatro	366
C0720	Storia del Teatro	367
C0740	Seminario: Teorie e tecniche del Teatro	369
C0750	Tirocinio: Drammatizzazione	369
C0810	Psicologia della comunicazione	370
C0811	Educazione ai media	370
C0841	Seminario di educazione ai media	371
C0851	Tirocinio: Laboratorio di animazione	371
C0910	Teoria e Tecniche della Radio	372
C0930	Scrivere per la Radio	372
C0950	Tirocinio: Produzione radiofonica I	373
C0951	Tirocinio: Radio life	373
C0960	Tirocinio professionale: radio	374
C1021	L'arte del suono	374
C1022	Linguaggio e generi radiofonici	374
C1110	Teoria e Tecniche della televisione	375
C1140	Seminario TV I: Argomento religioso	376
C1150	Tirocinio: Produzione televisiva I	376
C1151	Tirocinio: Studio TV	376
C1221	Linguaggio e generi televisivi	377
C1260	Tirocinio professionale: televisione	377
C1310	Teorie e tecniche del giornalismo 1	378
C1331	Corso monografico di giornalismo I: argomento religioso	378
C1350	Tirocinio: Redazione dei testi	379
C1351	Tirocinio: Raccolta e verifica delle informazioni	379
C1352	Tirocinio: Informatica e giornalismo	380
C1360	Tirocinio professionale: giornalismo	381
C1420	Storia del giornalismo	381

C1430	Editoria	382
C1433	Corso monografico di giornalismo II: argomento educativo ..	383
C1440	Seminario di giornalismo II: argomento educativo	383
C1510	Elementi di economia e gestione nelle CS	384
C1511	Teoria e Tecniche della pubblicità	385

Istituto Superiore di Scienze Religiose

S0101	Introduzione generale alla Bibbia	398
S0105	NT. Letteratura giovannea	398
S0106	AT. Libri sapienziali	399
S0301	Storia della Chiesa 1	399
S0302	Storia della Chiesa 2	400
S0401	Introduzione alla Teologia	400
S0402	Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna	400
S0403	Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria	401
S0404	Ecclesiologia	401
S0405	Antropologia teologica 1 ed Escatologia	401
S0501	Liturgia	402
S0601	Teologia morale fondamentale	402
S0801	Metodologia critica	403
S0802	Introduzione alla filosofia	403
S0804	Antropologia filosofica 2	404
S0806	Storia della filosofia	404
S0808	Sociologia generale o della religione	405
S0813	Fenomenologia della religione (e storia delle religioni)	405
S1001	Catechetica fondamentale	406
S1102	Teoria della scuola: programmazione didattica	406
S1103	Psicologia evolutiva o della personalità	406
S1110	Seminario: Indirizzo pedagogico-didattico	407
S1201	Ministeri della Chiesa	407
S1303	Comunicazione sociale	408
S1310	Seminario: indirizzo di animazione cristiana nel sociale	408

NOMI E INDIRIZZI

Spiegazione delle Sigle:

1) La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza: *SDB* = Salesiani Don Bosco; oppure lo stato canonico: *Dc* = Sacerdote diocesano; *Lc* = Laico

2) Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti: *STD* = Sacrae Theologiae Doctor; *STL* = Sacrae Theologiae Licentiatius; *Ph.D* = Philosophiae Doctor; *PeD* = Pedagogiae Doctor; *PeL* = Pedagogiae Licentiatius; *Sc.SocD* = Scientiarum Socialium Doctor.; *Lett.D* = Litterarum Doctor; *Arch.D* = Archeologiae Doctor; *SSL* = Sacrarum Scripturarum Licentiatius; *SSD* = Sacrarum Scripturarum Doctor; *ICL* = Iuris Canonici Licentiatius; *ICD* = Iuris Canonici Doctor; *Hist. Eccl. D* = Historiae Eccl. Doctor ecc.

3) L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS

Docenti:

ABBÀ GIUSEPPE, *SDB*; *STD* e *Ph.L*; *FdF*.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 274, 279, 280, 288.

ACCORNERO GIULIANA, *FMA*; *ICD*; *FDC*.

Doc. Stabilizzata per Diritto religioso comparato

Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma

Pagg. 298, 305, 306, 308, 309.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, *SDB*; *Ph.L.* e *STD*; *FSE*.

Prof. Ordinario di Catechetica I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 10, 152, 167, 170, 210, 211, 225, 252, 255, 257, 258, 261, 264, 266, 267, 269, 352, 388, 393, 406.

ALBURQUERQUE FRUTOS EUGENIO, *SDB*

Pag. 6.

ALESSI ADRIANO, *SDB*; *Ph.D* e *STL*; *FdF*.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 274, 279, 280, 290.

AMALRAJ SUSAI, SDB.

Pag. 8.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 318, 323, 324, 327, 333, 334.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica II: cristologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 44, 53, 55, 56, 57, 81, 88, 89, 90, 94, 252, 255,
261, 262, 263, 265, 267, 268.

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia

Ind.: Comunità Salesiana Teologi,
via Tiburtina, 994; 00156 Roma

Tel. (06) 407.25.57 - 407.39.97

Pagg. 9, 44, 55, 252, 257, 258.

ARCOSTANZO ELIO, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

Ind.: v. Luserna, 16; 10139 Torino

Pagg. 120, 122, 132.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.

Prof. Straordinario di testo del C.I.C. IV

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 45, 55, 298, 305, 306, 314, 315, 316.

ARTO ANTONIO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 10, 11, 152, 168, 169, 170, 172, 222, 223, 224, 237, 256,
262, 388, 394, 406, 411,

BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.SocD; FSE.

Prof. Straordinario di Sociologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 152, 167, 168, 244, 245, 252, 256, 262, 267, 281, 388, 394,
405.

BALDERAS RANGEL OCTAVIO ALBERTO, SDB.

Pag. 6.

BARUFFA ANTONIO, SDB; Arch.D.; FLCC

Doc. Invitato per Archeologia

Ind.: v. Appia Antica, 126; 00189 Roma

Pagg. 45, 52, 318, 323, 340.

BASTI GIANFRANCO, Dc; Ph.D, STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della natura

Ind.: Pontificio Seminario Romano Maggiore;

00120 Città del Vaticano - Tel. 698.864.64

Pag. 274, 281, 285.

BERCHMANS BRITTO MANOHAR, SDB; STD; ISCOS.

Doc. Incaricato per teoria e tecniche del giornalismo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 342, 353, 360.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FT.

Doc. Aggiunto di Patristica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 52, 53, 56, 75, 76.

BERTONE TARCISIO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD e STL; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C. e di Diritto pubblico ecclesiastico

Ind.: P.zza S. Eusebio, 10; 13100 Vercelli

Tel. (0161) 21.33.40

Pagg. 298.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FT.

Assistente di Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 123, 139, 141, 143.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.

Prof. Ordinario di Bibbia e catechesi

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 10, 152, 168, 169, 170, 171, 219, 220, 252, 255, 258, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, .

- BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.**
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma – Tel. 407.41.67
Pagg. 9, 445, 54, 95, 100.
- BÖCKENHOFF JOSEF, SAC.**
Pag. 18.
- BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.**
Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 318, 323, 324, 329, 330, 332, 335.
- BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.**
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Catechesi e della
Pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 9, 10, 11, 53, 58, 152, 167, 168, 170, 187, 190, 252, 257,
258, 263, 264, 265, 266, 268, 269.
- BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FT.**
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. (06) 65.92.915
Pag. 44.
- BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.**
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
Pag. 298.
- BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.**
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 52, 53, 69, 71, 73, 252, 263, 265, 388, 394, 407.
- CABRA PIER GIORDANO, CSFN; SRD e Sc.Soc.D; FT**
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: Collegio Piamarta – via Rupelli, 83; 00043 Cecchina (RM)
Tel. 93.42.096; Fax 93495667
Pagg. 45, 59, 110, 171.
- CALIMAN GERALDO, SDB; PeL; FSE**
Assistente di Sociologia
Ind.: presso UPS
Pag. 153.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale
e Psicologia sociale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 152, 167, 248.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche

Ind.: v. Taranto, 18; 00182 Roma – Tel. 70.06.522

Pagg. 318, 323, 328.

CAMERONI PIERLUIGI, SDB

Pag. 17.

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD.; FSE

Doc. Invitata per Didattica

Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma – Tel. 87.132.317

Pagg. 153, 168, 172, 203, 209.

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

Ind.: presso l'UPS

Pag. 274.

CAPPELLO GIANNA, Lc; ISCOS

Assistente

Ind.: presso l'UPS

Pag. 342, 354, 360, 371.

CAPUTA GIOVANNI, SDB.

Pag. 15.

CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA; PeD e Lett.D; FSE

Doc. Invitata per Didattica

Ind.: v. S. Saba, 14; 00153 Roma – Tel. 57.50.100

Pagg. 153, 169, 207, 281.

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia morale speciale I: Giustizia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 54, 104, 252, 264, 266, 268, 388, 393, 394, 402, 408.

- CASTELLANI LEANDRO, Lc; Ph.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per teoria e tecniche TV
Ind.: v. Nicotera, 31; 00195 Roma – Tel. (06) 32.23.234
Pagg. 342, 354, 355, 376, 377.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive 35
Ind.: via della Balduina, 85; 00136 Roma – Tel. (06) 34.66.81
Pagg. 10, 11, 152, 170, 171, 172, 228, 232, 233, 236.
- CASTELLI FERDINANDO, SJ; ISCOS
Doc. Incaricato per Letteratura contemporanea
Ind.: v. di Porta Pinciana, 1; 00187 Roma
Pagg. 342, 254, 363.
- CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Card. SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: 00120 Città del Vaticano
Pag. 298.
- CAVALLOTTO GIUSEPPE, Dc; PeD; FSE
Doc. Invitato per Prima evangelizzazione
Ind.: v. Stazione S. Pietro, 53; 00165 Roma
Pag. 153, 169, 218, 263, 265, 268.
- CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 121, 128, 129.
- CENCINI RENATO AMEDEO, FdCC; PeL; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia Pedagogica
Ind.: v. del Sasso, 2a; 37030 Poiano VR – Tel. (045) 52.70.44
Pagg. 153, 170, 171, 195, 196, 256, 264.
- CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PeL; ISCOS.
Assistente
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 342, 353, 375.
- CHENIS CARLO, SDB; M.Lett.D; Ph.L; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 274, 279, 280, 281, 284, 285, 388, 393, 403.

- CIARDI FABIO, OMI; STD; FT
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: v. Vittoria Colonna, 158; 00047 Marino (RM)
Pagg. 45, 58, 59, 107, 171.
- CIMOSA MARIO, SDB; STL, SSL. e Litt.Or.D.; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 54, 67, 68, 252, 264, 266, 269, 388, 393, 399.
- COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 52, 53, 55, 58, 85, 87, 118, 388, 393, 400, 421.
- COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Didattica II
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 152, 168, 170, 203, 204.
- CORRAL PRIETO LUIS, SDB.
Pag. 16.
- CORSO JOÃO, S.E.R. Mons.; SDB; ICD; FDC
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testi del C.I.C. e Diritto Civile
Ind.: Av. de Settembre, 247;
27013-330 Campos dos Gottacazes, RJ - Brasile
Pagg. 298.
- COSTA GIUSEPPE, SDB; STL e MA; ISCOS.
Doc. Incaricato
Ind.: corso Regina Margherita, 176; 10152 Torino
Tel. (011) 52271
Pagg. 342, 354, 382.
- CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di S. Liturgia
Ind.: presso l'UPS
Pag. 44.
- DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 52, 280, 318, 323, 324, 331, 332, 333, 337.

- DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; FT
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Leumann (TO)
Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 120, 124, 142.
- DAZZI NINO, Lc.; FSE.
Doc. Invitato per Storia della Psicologia
Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma - Tel. 34.86.30
Pagg. 153, 168, 188. 35368630
- DELL'ORO FERDINANDO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 123, 145.
- DIAZ GARCIA FRANCISCO PASCUAL, SDB
Pag. 18.
- DI CICCIO CARLO, Lc; ISCOS
Doc. Incaricato
Ind.: ASCA, via Due Macelli, 23; 00187 Roma
Pagg. 342, 352, 379.
- DOGLIO, FEDERICO, Lc.; Lett.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per Storia e pratica del Teatro
Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma - Tel. 32.87.326
Pagg. 170, 342, 353, 366.
- ESCUADERO CABELLO ANTONIO, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia
Ind.: presso UPS
Pagg. 45, 54, 56, 93, 94.
- FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus. Dipl.; FT.
Prof. Straordinario di S. Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 123, 143, 145.
- FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Ordinario di Storia dei Dogmi e della Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 9, 44, 56, 82.

- FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 44, 54, 55, 57, 58, 59, 108, 109, 167, 168, 169, 171, 263,
265, 268.
- FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 8, 305, 318, 323, 324, 327, 334, 335, 336, 339, 420.
- FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 122, 123, 135, 136, 137.
- FERNANDES ALBANO, SDB.
Pag. 18.
- FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia speciale
Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese (MI)
Tel. (02) 938.18.54
Pagg. 153, 172, 201.
- FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia moderna
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 274, 279, 280, 293, 388, 393, 404.
- FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.
Assistente di Catechetica
Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 120, 123, 142.
- FERRUA VALERIO ANGELO, OP; STD; FT.
Doc. Invitato per S. Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 122, 144.
- FILIPPI MARIO, SDB; STL; FT
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: Centro Cat. Salesiano – 10096 Leumann (TO)
Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 120, 124, 142.

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia della religione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 10, 11, 45, 58, 152, 168, 169, 171, 229, 230, 231, 252,
256, 263, 268, 411.

FRANTA HERBERT, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia della Personalità
e delle differenze individuali

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 152, 169, 170, 172, 226, 228, 263, 265, 411.

FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C. III

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 7, 298, 305, 306, 312, 313, 314.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia morale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 123, 124, 133, 137, 140.

FRISANCO RENATO, Lc; PeD e Sc.Soc.D; FSE

Doc. Invitato per animazione socioculturale

Ind.: v. C. Pilotto, 79/d; 00139 Roma – Tel. (06) 88.12.277

Pagg. 153, 168, 192.

GAETA SAVERIO, Lc; Sc.Co.S.L.; ISCOS

Doc. Incaricato

Ind.: v. Otranto, 18; 00192 Roma – Tel. 37.44.097

Pagg. 342, 354, 355, 378, 380.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FT.

Prof. Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 44, 53, 54, 55, 87, 88, 90, 117, 118, 252, 255, 261, 262,
264, 266, 267, 268, 388, 393, 394, 401, 406.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SSD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 8, 44.

- GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeD h.c.; FSE.
Prof. Straordinario di Pedagogia vocazionale I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 152, 168, 169, 171, 172, 196, 197, 198.
- GARCÍA GUTIERREZ JESÚS MANUEL, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 45, 52, 53, 56, 58, 59, 81, 85, 88, 106, 255, 263, 267.
- GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 52, 55, 103, 105, 153, 170, 252, 256, 262, 264.
- GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 274.
- GEVAERT JOSEPH, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 152, 252.
- GHIDELLI SEBASTIANA, MC; Spir. Master; FT.
Doc. Invitata per Spiritualità
Ind.: v. Pietro Foscari, 52; 00139 Roma – Tel. 81.05.841
Pagg. 45, 57, 59, 110, 111, 171.
- GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.; FSE.
Prof. Straordinario di Catechetica III
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 152, 167, 169, 171, 172, 190, 191, 213, 215, 252,
258, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268.
- GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e PeD; ISCOS.
Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 153, 169, 172, 210, 252, 256, 257, 265, 266, 342,
353, 354, 355, 360, 364, 370, 371, 374, 377, 381, 383.

- GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 152, 168, 169, 171, 172, 191, 199, 200, 256, 262,
264.
- GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 123, 138, 139, 147.
- GNAGNARELLA GIUSEPPE, Lc; ISCOS
Doc. Incaricato
Ind.: v. Delle Alpi, 9; 00198 Roma
Pagg. 342, 353, 372.
- GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 122, 131, 132.
- GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 121, 123, 130, 131, 139.
- GROPPA GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 152, 167, 168, 185, 186.
- HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SSL.; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 52, 53, 54, 56, 58, 70, 71, 72.
- HOEKSTRA HENK, O.Carm.; Ph.D; ISCOS
Doc. Incaricato
Ind.: Westelijk Halfroond 3A
PB. 182 / NL-AD 1180 Amstelveen
Pagg. 342, 354, 370.

- IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica
e cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 318.
- JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Card.; SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale
Ind.: 00120 Citta del Vaticano
Pag. 44.
- KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: D. Bosco Str. 1; D-83671 Benediktbeuern
Tel. 12/88.215
Pagg. 45, 56, 96.
- KOTTUPALLIL GEORGE, SDB.
Pag. 14.
- KRUSE CARLO, SDB; STD e SSL; FT.
Già Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120.
- LAGAYA RENÉ, SDB
Pag. 16.
- LAGHI PIO, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale.
Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Pag. 318.
- LA PIANA CALOGERO, SDB
Pag. 14.
- LATORRE I CASTILLO JORDI, SDB
Pag. 15.
- LEVER FRANCO, SDB; PeD; STL; Cr.R.TV Dipl.; ISCOS.
Doc. Incaricato di Teoria e tecniche della televisione I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 167, 168, 252, 256, 261, 267, 268, 342, 352, 353, 354, 355,
361, 364, 365, 372, 374, 375, 376, 377, 381.

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL.; ISCOS

Doc. Incaricato

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 153, 172, 210, 262, 264, 268, 342, 354, 355, 367, 369, 371.

LIEVORE CARLO, SDB; STL

Economista UPS

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8.

LIOY FRANCO, SDB; Ph.D e STL; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna

Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma

Pagg. 274, 279, 280, 292, 293, 388, 393, 400.

LOBEFALO ANTONIO, SDB; STL.; ISCOS

Assistente

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 342, 353, 354, 355, 364, 371.

LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pag. 44.

MACARIO LORENZO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 11, 152, 168, 169, 170, 172, 193, 194, 200, 201, 206, 265.

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica V:

Protologia ed Escatologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 53, 54, 56, 83, 91, 95, 96, 388, 394, 401.

MALGERI FRANCESCO, Lc; ISCOS

Doc. Incaricato per Storia del Giornalismo

Ind.: v. Lucilio, 15; 00136 Roma - Tel. 34.20.253

Pagg. 342, 354, 381.

- MALIZIA GUGLIELMO**, SDB; JD, STL e PeL; FSE.
 Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione II
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 10, 11, 152, 169, 170, 171, 242, 243, 244, 247, 388, 394,
 406.
- MANCINI PAOLO**, Lc; ISCOS.
 Doc. Incaricato
 Ind.: v. Pinturicchio, 87; 06122 Perugia
 Pagg. 342, 353, 359.
- MARCHIS MAURIZIO**, SDB; Ph.D; ICL; ID; FT.
 Doc. Aggiunto per problemi giuridici
 Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino
 Pagg. 120, 121, 122, 124, 147, 148.
- MARCUZZI PIERO GIORGIO**, SDB; ICD; FDC.
 Prof. Ordinario di Testo del C.I.C. I
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 7, 8, 10, 45, 53, 54, 55, 298, 305, 306, 309, 311, 312, 313,
 316.
- MARIN MAURIZIO**, SDB; Ph.D.; FdF.
 Doc. Aggiunto per Storia della filosofia antica
 Ind.: presso l'UPS
 Pagg. 274, 279, 281, 291.
- MARITANO MARIO**, SDB; Lett.D e STL; FT.
 Prof. Straordinario di Patrologia
 Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
 Pagg. 120, 121, 122, 144, 146, 324.
- MASINI VINCENZO**, Lc; Soc.D.; FSE
 Doc. Invitato per Psicosociologia della Tossicodipendenza
 Ind.: via Capitonesse, 311; Capitone di Narni
 05020 Terni - Tel. (0744) 73.00.10 0336 607736
 Pagg. 153, 169, 172, 201, 246.
- MASSA EUGENIO**, Lc; Lett.D.; FLCC.
 Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo
 Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma
 Tel. (06) 62.36.475
 Pagg. 318, 323, 324, 337, 338, 339.

- MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA; Pe.D.Spec. Cat.; FSE
Prof. Invitata per Metodologia catechetica
Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 61.550.790
Pagg. 153, 170, 211, 257, 258, 264, 266, 269.
- MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 121, 130.
- MENINI MARINO, SDB.
Pag. 17.
- MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 122, 123, 134, 135.
- MESSANA CINZIA, Lc; PeL., Psych.D.; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: v. Bagnone, 60; 00139 Roma – Tel. 810.92.53
Pagg. 153, 171, 222.
- MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 9, 44, 58, 59, 112, 113, 153, 169, 171, 187, 252, 255,
257, 258, 261, 263, 265, 266, 267, 342.
- MINKOVA MILENA, Lc; Lett.L; FLCC
Assistente
Ind.: v. Colli della Serpentara, 15; 00139 Roma
Tel. 88.14.511
Pagg. 318, 323.
- MION RENATO, SDB; PeD, Ph.L e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 152, 167, 170, 240, 241, 242, 262, 279, 280, 281.
- MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia della Cultura
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 153, 171, 218, 264, 266, 274, 280, 281, 290, 291.

MORALES URBINA DANIEL E., SDB.

Pag. 17.

MORANTE GIUSEPPE, SDB; PeL; FSE.

Assistente di Catechetica

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 153, 171, 212, 257, 258, 264, 266, 267, 269.

MORRA MARIO, SDB; STL.

Segretario Generale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7.

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 123, 126, 127.

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL; Lett.D.; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma

Pagg. 45, 58, 83.

MULÉ STAGNO AURELIO, SDB; STL; FT

Assistente di Teologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 45, 388, 393, 402.

MURARO GIORDANO, OP; STD; FT

Doc. Invitato per Pastorale della famiglia

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 123, 124, 141.

NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 11, 152, 167, 170, 184, 185, 255, 256, 262, 265, 279,
280.

NAZARETH LONGINUS, SDB; STL e SSL.

Incaricato relazioni pubbliche UPS

Ind.: presso l'UPS

Pag. 8.

- NICOLETTI GIANLUCA, Lc; Ling.D; ISCOS
Doc. Incaricato per tirocinio Radio
Ind.: v.le Mazzini, 117; 00195 Roma – Tel. 37.24.923
Pagg. 342, 353, 374.
- OLIVERA MANUEL, SJ; ISCOS.
Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche della Radio
Ind.: Am Kiefernwald, 21; D-80939 München
Pagg. 342, 355, 366.
- OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 120.
- ONI SILVANO, SDB; Lett.D e Hist. Eccl L; FT.
Assistente di storia ecclesiastica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 122, 147.
- ORLANDO VITO, SDB; PhL; STL; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia della devianza
Ind.: v. Martiri d'Otranto, 69 – 70123 Bari
Tel. (080) 57.40.975
Pagg. 168, 171, 245.
- PAJER FLAVIO, FSC; STL e STD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia catechetica
Ind.: v. Aurelia, 476; 00165 Roma
Pagg. 153, 171, 172, 216, 258, 264, 267.
- PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 274, 279, 280, 281, 287, 288, 388, 393, 404.
- PANZARANI ROBERTO, Lc; Ph.D.; ISCOS
Doc. Incaricato
Ind.: v. A. Sacchi, 31; 00196 Roma
Pagg. 342, 353, 370.
- PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.
Doc. Invitato per Prassi processuale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 298, 305, 306, 310, 313.

PASQUALETTI FABIO, SDB; PeD; ISCOS

Doc. Incaricato

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 342, 354, 355, 373, 374.

PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FT.

Prof. Straordinario di Storia della Chiesa Antica e Medievale

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 44, 52, 54, 55, 77, 78, 79, 252, 257, 258, 264, 266,
388, 393, 399.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.

Prof. Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica

Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 698.84.608

Pagg. 7, 318, 323, 334.

PEDICO MARIA MARCELLINA, SMR; STD; FT.

Doc. Invitata per Mariologia

Ind.: p. Tofana, 1; 00141 Roma – Tel. (06) 89.20.027

Pagg. 45, 53, 93.

PELLERREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica I

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 7, 8, 9, 11, 152, 168, 169, 171, 201, 208, 227, 257, 258,
263, 265, 281.

PERON JUAN PABLO, SDB.

Pag. 15.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 122, 125, 127.

PICCA JUAN, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 6, 8, 9, 10, 11, 44, 52, 53, 57, 58, 68, 83, 252.

PIGNA ARNALDO, OCD; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia della vita consacrata

Ind.: v. Anagnina, 662/B; 00040 Morena RM

Pagg. 45, 108, 168, 171.

PINTOR SERGIO, Dc; FSE

Doc. Invitato per Pedagogia religiosa

Ind.: V.C.N., Circ.ne Aurelia, 50; 00165 Roma

Pagg. 153, 171, 214, 264, 266, 267, 269.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Teorie e tecniche dei test

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 11, 152, 168, 169, 170, 172, 206, 233, 234, 235.

POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FSE.

Prof. Ordinario di Biologia

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 59, 152, 153, 169, 171, 236, 237, 238, 239, 280, 281, 295.

POLLO MARIO, Lc; FT.

Doc. Stabilizzato per animazione culturale

Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma

Tel. (06) 85.417.11 / 661.58.519

Pag. 9, 45, 114, 116, 117, 252, 256, 262, 263, 265.

POSADA CAMACHO MARIA ESTEER, FMA; Miss.D. e STL; FT

Doc. Invitata per Spiritualità

Ind.: v. dei Faggella, 27; 00165 Roma – Tel. (06) 66.418.054

Pagg. 45, 57, 83.

PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia II

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 10, 152, 168, 170, 189, 248, 252, 255, 263, 268.

PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 10, 298, 305, 306, 310.

PRESERN ANTONIO, SDB; Ph.L.; ISCOS

Assistente

Ind.: presso UPS

Pagg. 342, 352, 365.

PRIVOZNIC JOSEF, SDB.

Pag. 17.

- PURAYIDATHIL THOMAS, SDB; PeD.; FSE
Assistente di Pedagogia per la Scuola
Ind.: presso UPS
Pagg. 153, 170, 171, 208, 209.
- RESTUCCIA PAOLO, Lc; Lett.D; ISCOS
Doc. Incaricato per Tirocinio Radio
Ind.: v. R. Pettazoni, 42; 00177 Roma – Tel. (06) 24.15.760
Pagg. 342, 353, 374.
- RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 318, 323, 331.
- RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 121, 129.
- RISATTI EZIO, SDB; STD; FT
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 120, 124, 140.
- RIVOLTELLA PIERCESARE, Lc; Ph.D; ISCOS. 0,363
Doc. Incaricato per Teoria della comunicazione 30784
Ind.: v. L. da Vinci, 19; 24027 Treviglio (MI)
Tel. (0363) 44.768
Pagg. 257, 342, 353, 355, 359.
- ROMEO UMBERTO, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: v. Lenzi, 24; 98122 Messina – Tel. (090) 77.14.95
Pagg. 153, 172, 222.
- RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 152, 167, 168, 221, 279, 280.

RONFANI UGO, Lc; ISCOS

Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche del Giornalismo

Ind.: v. R. de Grado, 12; 20125 Milano – Tel. (02) 66.84.656

Pagg. 168, 342, 352, 354, 367, 378.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.

Doc. Aggiunto di Liturgia ed Omiletica

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 121, 144.

SALVATERRA TIZIANO, Ec.pol.D; Lc; ISCOS

Doc. Incaricato

Ind.: p. Sivrè; 38079 Tione di Trento – Tel. 0465 / 220.73

Pag. 342, 354, 384.

SANTOS EMIL M., SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di pastorale giovanile II: Comunicazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 115, 116, 252, 257, 263, 264, 265, 266, 268, 342,
353, 354, 388, 394, 408.

SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.

Prof. Ordinario di Metodologia della Ricerca
in scienze dell'educazione

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 9, 10, 11, 152, 167, 168, 169, 170, 202, 205, 249, 250.

SCALABRINO PIERO, SDB.

Ufficio amministrativo UPS

Ind.: presso l'UPS

Pag. 7.

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità

Ind.: Don Boscolaan, 15; 3050 Oud-Heverlee (Belgio)

Tel. (016) 47.19.93

Pagg. 45, 56, 58, 81, 111.

SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.

Doc. Invitato per Patristica latina

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 8, 318, 324, 336.

- SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
Doc. Stabilizzato per Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 10, 11, 152, 170, 171, 172, 225, 226, 264, 266, 411.
- SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FT.
Prof. Straordinario di Storia della Chiesa moderna
e contemporanea
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 9, 10, 44, 54, 57, 80, 83, 388, 393, 394, 400, 403.
- SIMONCELLI MÁRIO, SDB; Ph.L, STL e PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Storia dell'educaz. e della pedagogia I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 152, 167, 170, 187, 189, 255, 261, 281.
- SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia Sacramentaria
e Pastorale liturgica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 9, 44, 52, 100, 101, 102, 252, 255, 263, 264, 266, 267,
268.
- STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 274, 279, 272.
- STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico
Ind.: 00120 Città del Vaticano
Pag. 298.
- STRUS ANDRZEJ, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 53, 54, 56, 64, 65.
- STRUS JÓZEF, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 45, 54, 57, 58, 59, 105, 106, 108, 110, 167, 169.

- TAGLIABUE CARLO, Ac. Pol.D; Lc; ISCOS.
Doc. Incaricato
Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma – Tel. (06) 63.80.511
Pagg. 168, 342, 352, 354, 362, 363.
- THURUTHIYIL SCARIA, SDB; Ph.D; FdF.
Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 274, 280, 281, 293, 294.
- TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Pastorale giovanile I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 9, 44, 59, 113, 114, 252, 255, 256, 257, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 353.
- TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 274, 279, 280, 289.
- TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.
Prof. Straordinario di Pastorale scolastica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 10, 152, 167, 169, 170, 171, 172, 212, 215, 217, 252, 255, 256, 257, 258, 261, 263, 264, 265, 266, 267, 269, 388, 393, 394, 405.
- TRACCA ACHILLE M., SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia sacramentaria
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 44, 54, 55, 56, 57, 59, 91, 92, 97, 98, 99, 100, 393, 402.
- TRUPIA PIERO, Lc.; Sc.Polit.D.; ISCOS.
Doc. Incaricato
Ind.: v. Farfa, 34; 00142 Roma
Tel. 594.06.30 – Fax 5903362
Pagg. 342, 354, 383.
- USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
Già Aggiunto di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 120.

VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica IV:
Ecclesiologia ed Ecumenismo

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 7, 9, 44, 53, 56, 96, 97, 388, 393, 401.

VECCHIO ANTONIO, Lc; FLCC.

Doc. Invitato per Storia greca e romana

Ind.: v. Tresana, 4; 00139 Roma – Tel. (06) 81.20.753

Pagg. 318, 323, 339.

VELIATH DOMINIC, SDB

Pag. 15.

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.

Doc. Aggiunto di Scienze bibliche

Ind.: presso l'UPS

Pagg. 9, 44, 53, 54, 57, 65, 66, 112.

VIGANÒ EGIDIO, SDB, STD.

Gran Cancelliere

Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. (06) 65.61.21

Pag. 6.

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino

Pagg. 120, 123, 124, 149.

VISCONTI WANDA, Lc; Ped.-Psych.D.; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia evolutiva

Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) 44.231.131

Pagg. 10, 11, 152, 169, 171, 172, 224, 227, 228, 229, 231.

ZACHARIAS RONALDO, SDB

Pag. 16.

ZANACCHI ADRIANO, Lc; ID; ISCOS.

Doc. Incaricato di Teoria e Tecnica della Pubblicità

Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00135 Roma

Tel. (06) 34.79.14

Pagg. 342, 353, 354, 384, 385.

- ZANINI ALBERTO, SDB; PeL; FT.
Assistente di Teologia pastorale
Ind.: v. Paisiello, 37; 10154 Torino – Tel. (011) 85.14.31
Pagg. 120, 124, 141.
- ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D; FSE.
Doc. Aggiunto di Didattica III
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 9, 11, 152, 167, 169, 170, 172, 202, 204, 205, 207.
- ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 9, 11, 44, 55, 57, 58, 74, 75, 388, 393, 394, 498.
- ZICHITTELLA ROBERTO, Lc; Sc. Pol.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per Tirocinio di Giornalismo
Ind.: v. della Conciliazione, 22; 00193 Roma
Tel. (06) 65.47.241
Pagg. 342, 353, 379.

Collaboratori e personale tecnico:

APOLLONIO SIMONA
ASTORRI LUDOVICO
BAGGIO FEDERICO, SDB
BASTIANINI PIETRO, SDB
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BLOISE RITA
BOLIS ENRICO, SDB
BURATTA ANTONELLA
CAGNAZZO SERGIO, SDB
CAMPANALE NICOLA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
CIMINO MARIA RITA
DAL POZZOLO PIO, SDB
FERRERO GIOVANNI, SDB
IADELUCA ROBERTO,
LANCELLOTTI EMILIO

LANGELLA ANNARITA
LISCI MARIO
LONGO GIULIA
LORENZI MARINO
MAFFEIS LORENZO, SDB
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
MORINELLI PASQUALINO
NOLLI AGOSTINO, SDB
ODORIZZI VINCENZO, SDB
ORIO FRANCESCO
ORIO MARIA ORIETTA
PASINI DONATELLA
PELLEGRINI STEFANO
PIERINI CLAUDIA
PIROLI CARLA
PRANDINI OTTAVIO
ROCCHI LUIGI, SDB
ROBUSCHI MIRTO, SDB
ROSSITTO ELISA
SALVATORE RAFFAELE
SCALABRINO PIERO, SDB
STECCHI ERSILIA
STECCHI TIZIANA
SZCZERBA KAZIMIERZ, SDB
TABARELLI GIUSEPPE, SDB
URBINELLI MARIA GRAZIA
VIVAS FRANCESCO, SDB
ZUCHELLI GIUSEPPE, SDB

INDICE GENERALE

Orari	4
Proemio	5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali	6
Senato accademico	7
Consigli e Commissioni	8
Istituti e Centri	9
Gruppi Gestori	11
Istituti incorporati, aggregati ed affiliati	14
Scadenze importanti	19
Immatricolazione ed iscrizioni	20
Tasse e contributi	24
Norme per la richiesta di certificati	28
Esami e Gradi accademici	29
Gradi accademici e Diplomi	36
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici	39

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti	44
Informazioni generali	45
Curricoli di studio dei corsi accademici:	
Primo ciclo	48
Secondo ciclo	50
Terzo ciclo	51
Distribuzione dei corsi nei due semestri	
Primo ciclo	52
Secondo ciclo	55
Biennio di Qualificazione con Diploma	59
Orario delle Lezioni	60
Descrizione dei corsi	64

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti	120
Distribuzione dei corsi	121
Descrizione dei corsi	125

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti	152
Informazioni generali	153
Configurazione accademica dei curricula:	155
Metodologia pedagogica I	157
Metodologia pedagogica II	159
Metodologia pedagogica III	160
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I ...	161
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II ...	163
Psicologia dell'educazione	164
Ciclo di Dottorato	166
Distribuzione dei corsi nei due semestri	167
Orario delle lezioni	173
Descrizione dei corsi	184

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti	252
Informazioni generali	253
Distribuzione dei corsi nei due semestri:	
I anno di Licenza	261
II anno di Licenza	262
III anno di Licenza	264
Curricolo di studio per il Diploma	267
Orario delle lezioni	270

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti	274
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione	275
Curricoli di studio:	
Primo ciclo	276
Secondo ciclo	277
Terzo ciclo	279
Distribuzione dei corsi nei due semestri	279
Orario delle lezioni	282
Descrizione dei corsi	284

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti	298
Informazioni generali	299
Cicli di studi:	
Baccalaureato	301
Licenza	302
Dottorato	304
Distribuzione dei corsi	305
Orario delle lezioni	307
Descrizione dei corsi	308

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti	318
Informazioni generali	319
Curricoli di studio	321
Corsi programmati	323
Orario delle lezioni	325
Descrizione dei corsi	327

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

Consiglio di Istituto e Docenti	342
Informazioni generali	343
Distribuzione dei corsi	352
Orario delle lezioni	356
Descrizione dei corsi	359

Istituto Superiore di Scienze Religiose

Consiglio di Istituto e Docenti	388
Informazioni generali	389
Curricoli di Studio	390
Distribuzione dei corsi	393
Orario delle lezioni	397
Descrizione dei corsi	398

Corsi per Diploma

Scuola superiore di specializzazione in Psicologia clinica	410
Corsi di lingue	420

Calendario delle lezioni	425
---------------------------------------	-----

Indici:

dei corsi attuati	437
dei nomi ed indirizzi	448
dei collaboratori e del personale tecnico	475
Indice generale	477