UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
ROMA

CALENDARIO DELLE LEZIONI

1992-1993

00139 Roma
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
Tel. (06) 872.90.1
Telefax. (06) 872.90.318

ORARI

Il Magnifico Rettore riceve per appuntamento:

ogni giorno, eccetto il lunedì 10,00-12,00.

Segreteria Generale:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 10,00-12,30.
15,00-17,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

Biblioteca:

Durante l'anno accademico è aperta alle ore 8,30-12,45.
14,30-19,00.

Il sabato rimane chiusa.
Dal 15 luglio al 31 agosto rimane chiusa.

Libreria Ateneo Salesiano:

Durante l'anno è aperta alle ore 9,00-13,00.
15,00-18,00.

Il sabato e nel mese di agosto rimane chiusa.

TELEFONI

centralino: 872.90.1
Rettore: 872.90.244
Segreteria Gen.: 872.90.448
Segretario Gen.: 872.90.206
Telefax: 06/872.90.318

Università Pontificia Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 ROMA - Telegr. Università Salesiana Roma - CCP 57492001.

Tipografia Istituto Salesiano Pio XI - S.G.S. - Roma
Via Umbertide, 11 - Tel. 78.27.819
Finito di stampare: Ottobre 1992

PROEMIO

L'Università Pontificia Salesiana è stata promossa dalla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco e canonicamente eretta presso di essa dalla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi (ora C. dei Seminari e degli Istituti di studi) con Decreto del 3 maggio 1940 (Prot. n° 265/40) con il titolo «Pontificio Ateneo Salesiano».

Del nuovo titolo «Pontificia Studiorum Universitas Salesiana» (Università Pontificia Salesiana) l'Ateneo è stato decorato da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio *«Magisterium vitae»* del *24 maggio 1973.*

È costituita dalle seguenti Facoltà:

1. Facoltà di Teologia.
2. Facoltà di Scienze dell'Educazione.
3. Facoltà di Filosofia.
4. Facoltà di Diritto Canonico.
5. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Pontificio Istituto Superiore di Latinità.

Dall'8 dicembre 1986 è costituito tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione un **Dipartimento** che attua il «Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica».

Il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, preconizzato da Papa Giovanni XXIII nella Cost. Ap. «Veterum Sapientia» (art. 6) e canonicamente eretto da S.S. Paolo VI con il Motu Proprio «Studia Latinitatis» (22 febbraio 1964), con Lettera della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica del 4 giugno 1971 è stato inserito nella Università Pontificia Salesiana come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, continuando però a rimanere sotto lo speciale patronato della S. Congregazione.

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica (prot. n. 1258/85/8) in data 29 giugno 1986, è stato eretto l'**Istituto Superiore di Scienze Religiose,** in seno alla Facoltà di Teologia.

In data 17 dicembre 1988 (prot. n. 1159/88/8) la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato l'erezione dell'**Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.**

AUTORITÀ ACCADEMICHE

GRAN CANCELLIERE:
Rev. D. EGIDIO VIGANÒ, Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales

RETTORE MAGNIFICO:
Rev. D. RAFFAELE FARINA

VICERETTORE:
Rev. D. MICHELE PELLEREY

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

DECANO DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA:
Rev. D. JUAN PICCA

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:
Rev. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR

DECANO DELLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA:
Rev. D. ADRIANO ALESSI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO:
Rev. D. SABINO ARDITO

DECANO DELLA FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE:
Rev. D. SERGIO FELICI

PRESIDE DELL'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE:
Rev. D. ROBERTO GIANNATELLI

OFFICIALI MAGGIORI

SEGRETARIO GENERALE:
Rev. D. MARIO MORRA

PREFETTO DELLA BIBLIOTECA:
Rev. D. GIUSEPPE TABARELLI

ECONOMO:
Rev. D. LONGINUS NAZARETH

DIRETTORE DELLA LAS:
Rev. D. GIUSEPPE GIOV. GAMBA

SENATO ACCADEMICO

Prof. RAFFAELE FARINA, Rettore.
Prof. MICHELE PELLEREY, Vicerettore.
Prof. D. JUAN PICCA, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. EMILIO ALBERICH SOTOMAYOR, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ADRIANO ALESSI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. SERGIO FELICI, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ROBERTO GIANNATELLI, Preside dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. ANGELO AMATO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. DONATO VALENTINI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. ANTONIO ARTO, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. Sig. NATALE ZANNI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO MONTANI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SCARIA THURUTHIYIL, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PIERO GIORGIO MARCUZZI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. CLEMENTE FRANZINI, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ENRICO dal COVOLO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. MARIO MIDALI, Coordinatore del Dipartimento di PG.C.
Prof. D. CESARE BISSOLI, Delegato del Dipartimento di PG.C.
D. LONGINUS NAZARETH, Economo
D. GIUSEPPE TABARELLI, Delegato del Personale non docente
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. MARIO MORRA.

CONSIGLI E COMMISSIONI DELL'UPS

Consiglio di Amministrazione UPS

D. Michele Pellerey *Pres. Del.*
D. Longinus Nazareth
D. Manlio Sodi
D. Silvano Sarti
D. Carlo Chenis

Consiglio delle Biblioteche

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Giuseppe Tabarelli, *Segr.*
D. Giuseppe Abbà
D. Remo Bracchi
D. Roberto Giannatelli
D. P. Giorgio Marcuzzi
D. Ottorino Pasquato
D. Kazimierz Szczerba
Sig. Natale Zanni

Consiglio editoriale LAS

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Giuseppe G. Gamba, *Segr.*
D. Juan Picca
D. Emilio Alberich
D. Adriano Alessi
D. Sabino Ardito
D. Sergio Felici
D. Roberto Giannatelli
D. Longinus Nazareth
Sig. Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

D. Raffaele Farina, *Dir.*
D. Angelo Amato, *Coord.*
D. Giuseppe Abbà, *Segr.*
D. Sabino Ardito
D. Enrico dal Covolo
D. Giuseppe Gamba
D. Roberto Giannatelli
D. Carlo Nanni

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

D. Emilio Alberich S.
D. Carlo Nanni, *Coord.*
D. Pietro Braido
D. Zelindo Trenti

Archivio dell'UPS

D. Cosimo Semeraro

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Longinus Nazareth

Commissione Borse di Studio

D. Raffaele Farina *Pres.*
D. Paolo Natali
D. Longinus Nazareth, *Dir.*

Segretariato relazioni studenti

D. Carlo Chenis, *Capp.*
D. Carlo Nanni
rappr. Fam. Salesiana
rappr. studenti

SCADENZE IMPORTANTI PER L'ANNO SCOLASTICO 1992-1993

Gli studenti tengano presente che le scadenze sotto elencate sono tassative. Il non rispettarle scrupolosamente può comportare gravi danni allo studente, fino alla perdita di un semestre dell'anno accademico.

15 ottobre 1992. Termine delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre.

31 ottobre 1992. Scade definitivamente il termine per:
- — immatricolarsi al primo semestre del primo anno;
- — iscriversi ad anni successivi di corso (2°, 3°, 4°), anche con versamento di soprattassa;
- — presentare richiesta di sussidi.

30 novembre 1992. Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

23 dicembre 1992. Ultimo giorno per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione invernale.

15 gennaio 1993. Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione invernale d'esame.

15 febbraio 1993. Scade il termine per il versamento della seconda rata delle tasse e consegna in Segreteria della ricevuta del versamento valevole come iscrizione al secondo semestre.

15 febbraio 1993. Scade il termine delle nuove immatricolazioni per gli studenti che iniziano a studiare da febbraio.

28 febbraio 1993. Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per presentare richiesta di sussidi e di dispensa da discipline, esami, ecc.

15 aprile 1993. Scade il termine per presentare le domande per gli esami della sessione estiva.

15 maggio 1993. Ultimo giorno per la presenzazione delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per la sessione estiva degli esami.

30 maggio 1993. Ultimo giorno per la presenzazione dei «Piani di studio» per l'anno 1993-1994.

15 settembre 1993. Scade il termine per la presentazione delle domande per tutti gli esami della sessione autunnale e delle Esercitazioni di Licenza e Diploma per gli esami della stessa sessione.

IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONI

1. Gli Studenti *(St 34; Ord 52)*

Gli Studenti si distinguono in:

1. *Ordinari:* se tendono al conseguimento dei Gradi Accademici (Baccalaureato, Licenza, Dottorato) presso qualche Facoltà dell'Università.

2. *Straordinari:* se frequentano corsi di Diploma; se frequentano tutte o in parte le lezioni, ma non hanno i requisiti per accedere ai Gradi Accademici, o non intendono conseguirli.

3. *Fuori corso:*

a) coloro che, avendo seguito regolarmente tutto il corso universitario e frequentato i relativi insegnamenti, non abbiano superato tutti gli esami obbligatoriamente richiesti prima del titolo conclusivo degli studi;

b) coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti per iscriversi all'anno successivo, non abbiano attuato tale iscrizione. Non possono rimanere fuori corso oltre i 5 anni.

4. *Ospiti:* coloro ai quali è concesso di seguire uno o più corsi per un determinato periodo di tempo; potranno ricevere, al termine, un attestato di frequenza da parte della Segreteria Generale.

2. Iscrizioni

a) SCADENZE *(Ord 57)*

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso l'Ufficio della Segreteria Generale dell'Università *dal 15 settembre al 15 ottobre* per il primo semestre; *dal 15 gennaio al 15 febbraio* per il secondo semestre.

b) PRIMA ISCRIZIONE *(Ord 53):*

Documenti richiesti per gli studenti Ordinari e Straordinari:

1) *Certificato di nascita* su carta semplice (o almeno fotocopia del passaporto od altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente).

2) *Permesso di soggiorno* in Italia, per motivi di studio (per studenti esteri).

3) *Titolo di studio base,* per tutte le Facoltà: Diploma di studi superiori pre-universitari (che ammetta all'Università nella propria nazione), o un titolo universitario.

4) *Titolo di studio specifico:* Diploma richiesto dal Grado Accademico a cui si intende iscriversi.

N.B. * Il documento deve essere quello ufficiale rilasciato dall'Istituto in cui furono compiuti gli studi.

** *Gli studenti esteri* debbono presentare il *Titolo di studio* tradotto in lingua italiana, autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare Italiana residente nel Paese di origine, con la dichiarazione della validità del Titolo per l'ammissione all'Università.

5) *Tre fotografie* formato tessera, su fondo chiaro. (Sul retro scrivere in stampatello cognome e nome).

6) *Domanda di iscrizione,* su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

7) *Scheda statistica,* su modulo fornito dalla Segreteria Generale (Scheda personale).

8) *Ricevuta del Conto Corrente postale,* fornito dalla Segreteria Generale, comprovante l'avvenuto pagamento della tassa, comprensiva di iscrizione ed esami.

N.B. Il versamento delle tasse si faccia unicamente mediante i moduli di C/C postale forniti dalla Segreteria.

9) *Attestato* rilasciato dall'Ordinario o dal suo Delegato per gli ECCLESIASTICI, RELIGIOSI ed i SEMINARISTI, in cui si dichiari che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto. Per i LAICI tale attestato dovrà essere rilasciato da una persona ecclesiastica.

10) *Certificato annuale di extracollegialità,* rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani dimoranti in Roma, fuori dei convitti e collegi loro destinati.

c) ISCRIZIONI SUCCESSIVE ALLA PRIMA *(Ord 56)*

1) *Permesso di soggiorno in Italia, rinnovato.*

2) *Domanda di iscrizione* (cfr. sopra, al n. 6).

3) *Ricevuta del C/C postale* (cfr. sopra, al n. 8).

4) Per gli Ecclesiastici diocesani: Certificato Annuale di Extracollegialità (cfr. sopra, al n. 10).

N.B. Non saranno accettate domande di iscrizione ai vari corsi se non corredate di tutti i documenti richiesti.

Non è ammessa l'iscrizione contemporanea in diverse Facoltà con l'intento di conseguirvi Gradi Accademici (NAp 25 § 2).

3. Frequenza delle lezioni *(Ord 58 § 2)*

Gli studenti sono tenuti a frequentare tutte le lezioni dei corsi ai quali sono iscritti.

Coloro che non intervengono, per qualsiasi motivo, ad almeno due terzi delle lezioni di un corso, non possono presentarsi agli esami finali dello stesso.

4. Piani di Studio *(Ord 180)*

1. *La scheda del «Piano di studio» assume valore di iscrizione alle discipline.* Lo studente sarà perciò ammesso a sostenere gli esami solo di quelle segnate su tale scheda.

2. *Il «Piano di studio» annuale vincola lo studente alla frequenza e agli esami* delle discipline e delle esercitazioni di seminario e di tirocinio ivi segnate.

3. Sulla scheda dei «Piani di studio» *si segnino perciò solo le discipline e le esercitazioni di seminario e di tirocinio* di cui si intende dare l'esame.

4. *Se uno studente vuol frequentare una disciplina senza darne l'esame,* lo indichi accanto al numero di serie con una «l.u.» = libero uditore. Lo studente potrà dare l'esame di tale disciplina avvertendo esplicitamente la Segreteria Generale al momento di fare la domanda d'esame. Il voto, in tale caso, sarà segnato sui Certificati, ma non entra nel computo delle medie per la votazione finale di grado, salvo esplicita autorizzazione data per scritto dal Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, dal Coordinatore.

5. *Il «Piano di studio», una volta consegnato, è, di regola, irreformabile.* Sono consentite variazioni solo con autorizzazione del Decano della Facoltà, o, per il D. PGC, del Coordinatore, ma mai oltre il tempo in cui si sono consegnate le domande di esame.

5. Dispense da corsi, esami ecc. *(Ord 83 § 6)*

1. Per gli studenti provvisti di *Titoli Universitari,* come per quelli che hanno frequentato, presso *altre Università o Facoltà universitarie,* discipline affini o previste da qualche curriculo delle Facoltà, sono possibili dispense da frequenza ed esami di tali discipline e dal numero di semestri od anni richiesti per il conseguimento dei Gradi Accademici, a giudizio del Consiglio di Facoltà, *purché tali Corsi di Studi siano già definitivamente conclusi,* e gli insegnamenti precedentemente seguiti e gli esami superati possano essere, per la loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione.

Alla domanda per ottenere tali dispense o abbreviazioni di frequenza dovrà essere allegato:

a) un Certificato originale della Scuola, con l'elenco degli esami sostenuti e dei voti conseguiti;

b) documentazione con il contenuto dei corsi.

Le Autorità accademiche esamineranno caso per caso le domande presentate alla Segreteria Generale.

2. *Le domande di dispense ed esenzioni* di ogni genere riguardanti il curricolo accademico, indirizzate al Rettore, ai Decani ed ai Consigli di Facoltà, *devono essere consegnate tramite la Segreteria Generale.* Esse sono soggette al versamento del contributo di lire 5.000.

Non si terrà conto di nessuna concessione, dispensa, ecc. riguardanti il curricolo accademico, di cui non consti chiara documentazione scritta in Segreteria Generale e di cui non sia stata data copia scritta dalla Segreteria allo studente.

TASSE E CONTRIBUTI

Per l'anno accademico 1992-1993, l'importo complessivo delle tasse, da versare mediante l'apposito bollettino di c/c postale, è il seguente:

A. TASSE SCOLASTICHE

Facoltà di Teologia

1° ciclo per Baccalaureato:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	L.	650.000	325.000	325.000
2° »	»	650.000	325.000	325.000
3° »	»	750.000	375.000	375.000
2° ciclo per Licenza:				
4° corso	L.	650.000	325.000	325.000
5° »	»	850.000	425.000	425.000
3° ciclo per Dottorato:				
All'iscrizione	L.	1.400.000		
Alla consegna della Tesi	»	900.000		
4° Ist. Sup. Scienze Religiose:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	L.	650.000	325.000	325.000
2° »	»	650.000	325.000	325.000
3° » (se con Diploma)	»	750.000	375.000	375.000
4° »	»	850.000	425.000	425.000
5° per i Centri aggregati ed affiliati:				
1° ciclo	L.	250.000		
2° ciclo	»	300.000		

Facoltà di Scienze dell'Educazione

1° ciclo per Baccalaureato:			*1ª rata*	*2ª rata*
1° corso	L.	650.000	325.000	325.000
2° »	»	750.000	375.000	375.000
2° ciclo per Licenza:				
3° corso	L.	650.000	325.000	325.000
4° »	»	850.000	425.000	425.000
3° ciclo per Dottorato:				
All'iscrizione	L.	1.400.000		
Alla consegna della Tesi	»	900.000		

4° Corso di Specializzazione nella Consulenza e nella Psicoterapia:

iscrizione ..... L. 650.000
partecipazione alle attività ..... » 3.000.000

5° Corso per Operatori di Comunità:		*1ª rata*	*2ª rata*
	L. 650.000	300.000	350.000

6° Tirocini: – Curricolo di Psicologia ..... L. 50.000
– Altri curricoli ..... » 40.000

Facoltà di Filosofia:

		1ª rata	*2ª rata*
1° ciclo per Baccalaureato:			
1° corso	L. 650.000	325.000	325.000
2° »	» 750.000	375.000	375.000
2° ciclo per Licenza:			
3° corso	L. 650.000	325.000	325.000
4° »	» 850.000	425.000	425.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione ..... L. 1.400.000
Alla consegna della Tesi ..... » 900.000

4° per i Centri affiliati:

1° corso ..... L. 200.000
2° corso ..... » 250.000

Facoltà di Diritto Canonico

		1ª rata	*2ª rata*
1° ciclo per Baccalaureato:	L. 750.000	375.000	375.000
2° ciclo per Licenza:			
1° corso	L. 650.000	325.000	325.000
2° »	» 850.000	425.000	425.000

3° ciclo per Dottorato:

All'iscrizione ..... L. 1.400.000
Alla consegna della Tesi ..... » 900.000

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

		1ª rata	*2ª rata*
1° *anno di Baccalaureato:*	L. 650.000	325.000	325.000
2° *anno di Baccalaureato:*	» 750.000	375.000	375.000
3° *anno di Licenza*	» 850.000	425.000	425.000

4° *anno di Dottorato:*
All'iscrizione ..... L. 1.400.000
Alla consegna della Tesi ..... » 900.000

Istituto Scienze della Comunicazione sociale

		1ª rata	*2ª rata*
1° *anno:*	L. 650.000	325.000	325.000
per i tirocini	» 1.000.000		
2° *anno:*	L. 650.000	325.000	325.000
per i tirocini	» 2.000.000		
3° *anno:*	L. 850.000	425.000	425.000
per i tirocini	» 2.000.000		

Corsi di Diploma

		1ª rata	*2ª rata*
Anni senza diploma	L. 650.000	325.000	325.000
Anni con diploma	» 750.000	375.000	375.000

Studenti Ospiti: Iscrizione ..... L. 50.000
Per ogni corso ..... » 200.000

Iscrizione studenti fuori corso ..... L. 450.000

B. DIRITTI DI MORA PER RITARDATA ESPLETAZIONE DI PRATICHE:

— Fino a 15 giorni ..... L. 10.000
— Fino a 30 giorni ..... » 30.000
— Oltre i 30 giorni ..... » 70.000

C. DOMANDA DI DISPENSE ED ESENZIONI ..... L. 5.000

D. RIPETIZIONI ESAMI:

— di profitto ..... L. 30.000
— di Baccalaureato ..... » 50.000
— di Licenza ..... » 100.000
— Nuova diss. scritta ..... » 100.000
— Nuova difesa ..... » 200.000

E. ESAMI FUORI SESSIONE:

— di profitto ..... L. 100.000
— di grado ..... » 200.000

F. CONTRIBUTI PER RILASCIO DOCUMENTI:

Certificati:

— semplici (*di iscrizione e frequenza*)	L.	5.000
— di grado o con voti parziali (*primi due anni*)	»	20.000
— di grado o con voti parziali (*oltre due anni*)	»	25.000
— con voti di tutto il corso	»	35.000
— con urgenza	»	10.000
Fascicolo con programmi dei corsi	»	50.000

Diplomi:

— di Baccalaureato	L.	50.000
— di Licenza	»	150.000
— di Dottorato	»	250.000
— di corsi vari	»	50.000
— di Qualificazione professionale in Psicologia ...	»	200.000
— di Specializzazione in Orientamento	»	200.000

NORME PER LA RICHIESTA DEI CERTIFICATI

1. Ritirare in Segreteria Generale il modulo di richiesta e compilarlo in ogni sua parte. Indicare anche lo scopo a cui dovrà servire il certificato, per maggiore precisione nella composizione.

2. Presentare in Segreteria Generale il modulo di richiesta compilato, versando l'importo fissato per la composizione (cfr. Tasse e Contributi, n. E).

3. I certificati si possono ritirare *dopo otto giorni* dalla data di richiesta.

4. Se il certificato è richiesto *di urgenza* lo studente deve corrispondere, oltre le predette somme, l'importo di Lire 10.000. I certificati richiesti di urgenza possono essere ritirati *dopo tre giorni* (esclusi i festivi) dalla data di richiesta.

5. Chi chiedesse Certificati per lettera dovrà far pervenire contemporaneamente alla richiesta l'importo tassa per la sua composizione, o la quietanza dell'avvenuto versamento.

N.B. La composizione di un certificato, specie se con voti, esige controlli e quindi tempo. Per non subire spiacevoli contrattempi, specialmente nel periodo delle iscrizioni e degli esami, si eviti di chiederli all'ultimo momento.

ESAMI E GRADI ACCADEMICI

1. Regolamento generale degli esami e prove

Art. 1: Ammissione agli esami o prove (Ord 81)

§ 1. Lo studente che vuole sostenere l'esame o la prova richiesta, deve presentare domanda di ammissione all'esame o alla prova alla Segreteria Generale, su modulo fornito dalla stessa Segreteria, nei tempi da essa fissati.

§ 2. Spetta alla Segreteria Generale controllare se ci sono le condizioni per l'ammissione dello studente all'esame o prova, e cioè:

1. se lo studente è iscritto, in corso o fuoricorso, e se ha sul proprio Piano di studio la disciplina di cui chiede di sostenere l'esame;

2. se lo studente ha frequentato effettivamente le lezioni del corso, seminario o tirocinio, ed ha soddisfatto a tutte le prestazioni accademiche previste (allo studente che per qualsiasi motivo perda le lezioni per la durata corrispondente ad un terzo dell'intero semestre, o del singolo corso, tale semestre o corso non può venire attribuito in vista del conseguimento dei Gradi Accademici).

§ 3.1. Verificato quanto enunciato al paragrafo precedente, la Segreteria Generale rilascia lo statino di esame o prova. In caso di non ammissione, il Segretario Generale avvertirà lo studente.

2. Con lo statino rilasciato dalla Segreteria Generale, lo studente prenota, secondo le modalità fissate, il giorno in cui intende sostenere l'esame.

§ 4. La Segreteria Generale, d'intesa con la Segreteria di Facoltà, fisserà la sede, l'orario di esame o della prova e, se è il caso, il tempo richiesto.

§ 5.1. Spetta al Decano stabilire le commissioni d'esame.

2. Secondo le esigenze e l'importanza dell'esame, soprattutto di Dottorato, egli potrà invitare, previa intesa con il Rettore, esaminatori esterni alla Facoltà o alla Università.

3. La commissione per l'esame conclusivo di terzo ciclo è nominata dal Rettore, su proposta del Decano.

Art. 2: Tempi degli esami o prove (Ord 82)

§ 1.1. Le tre sessioni di esami sono fissate, ogni anno, dal Consiglio di Università, e pubblicate, a cura della Segreteria Generale, sul Calendario delle Lezioni; esse sono: sessione invernale, sessione estiva, sessione autunnale.

2. Spetta ad ogni Facoltà determinare il numero degli appelli per sessione, che, di norma, saranno almeno due; i giorni fissati per l'esame dei singoli corsi, in ogni appello, corrisponderanno al numero degli studenti.

§ 2.1. Lo studente dovrà seguire attentamente l'orario d'esame fissato dalla Segreteria di Facoltà, a norma del § 4 dell'articolo precedente.

2. Lo studente che, iscritto, non si presenta al primo appello d'esame, può presentarsi all'eventuale secondo appello della medesima sessione.

§ 3. È data allo studente la possibilità di rinviare l'esame o la prova richiesta fino a due anni dopo la conclusione del ciclo corrispondente.

§ 4.1. Spetta al Consiglio di Facoltà, per motivi proporzionalmente gravi, autorizzare un esame fuori sessione.

2. Qualsiasi esame o prova fuori delle sessioni ordinarie e non autorizzato, è invalido ai fini del conseguimento del Grado Accademico o dell'eventuale Diploma.

Art. 3: La seduta di esame o prova (Ord 83)

§ 1. Lo studente si presenterà all'esame o prova con il libretto personale.

§ 2.1. Il voto dell'esame sarà registrato, oltre che nel verbale d'esame, anche sul libretto personale dello studente dalla Segreteria Generale.

2. Tale voto verterà principalmente sull'esito del colloquio d'esame o della prova, ma pure sulle prestazioni accademiche del corso e sulla partecipazione attiva dello studente alle lezioni, esercitazioni e tirocini.

§ 3.1. Lo studente è libero di ritirarsi, sia durante l'esame orale, sia durante la prova scritta, di sua volontà o su invito degli esaminatori; in questi casi l'esame viene rimandato alla prossima sessione, o, a giudizio dell'esaminatore, al prossimo appello, fermo restando il disposto del § 3 dell'articolo precedente.

2. Sul libretto personale non viene registrato il ritiro dello studente.

3. Se l'esame si svolge oralmente, a conclusione dell'esame, lo studente può rifiutare il voto, se positivo, al momento della sua comunicazione da parte del Professore, o entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

4. Se l'esame si svolge con prova scritta, lo studente ha facoltà di rifiutare il voto, se positivo, entro cinque giorni dalla chiusura della sessione.

5. I Docenti devono consegnare i registri con i verbali d'esame ed i rispettivi voti, entro cinque giorni dallo svolgimento dell'esame.

§ 4.1. Lo studente che non raggiungesse la sufficienza in un esame o prova, con la conseguente segnalazione sul libretto personale, potrà ripetere l'esame o prova una sola volta.

2. Una seconda successiva insufficienza esclude lo studente dal corso accademico per il conseguimento del Grado. Il Consiglio di Facoltà potrà giudicare sull'opportunità di ammettere lo studente ad una terza prova di esame.

3. Nel caso di cui al n. 1, il voto definitivo è quello conseguito nell'ultimo esame o prova; solo questo viene considerato nella media accademica per il conseguimento del Grado.

Art. 4: Valutazione e voti (Ord 86)

§ 1.1. Il voto di esame e della prova, viene trasmesso alla Segreteria Generale con il verbale relativo.

2. Il giudizio scritto riguardante l'esercitazione scritta di Baccalaureato, o di Licenza, la dissertazione dottorale, il lavoro conclusivo del corso di Diploma, viene trasmesso alla Segreteria Generale e ivi conservato.

3. Sul libretto personale dello studente sono registrati soltanto i voti.

§ 2.1. Il voto sarà espresso in trentesimi, in modo che il voto minimo di sufficienza sia 18/30.

2. I voti e le qualifiche usate comunemente sono:
   — da 18/30 a 20/30: probatus;
   — da 21/30 a 23/30: bene probatus;
   — da 24/30 a 26/30: cum laude probatus;
   — da 27/30 a 29/30: magna cum laude probatus;
   — 30/30: summa cum laude probatus.

3. Ulteriori determinazioni, con la precisazione delle propor-

zioni delle medie accademiche per il voto finale del ciclo di studio, sono stabilite negli Ordinamenti di Facoltà.

2. Computo delle medie

Facoltà di Teologia (Ord 153)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti riportati nei tre anni;

b) Licenza: media armonica con i seguenti coefficienti: corsi fondamentali e speciali (6), corsi opzionali (4), seminari e tirocini (8), esercitazione scritta e difesa orale (10);

c) Dottorato: media armonica con i seguenti coefficienti: eventuali corsi (3), seminario di ricerca e tirocinio didattico (5), dissertazione scritta (15), difesa orale (2).

Facoltà di Scienze dell'Educazione (Ord 198, 200, 206)

a) Baccalaureato: media armonica con i seguenti coefficienti: esame di baccalaureato (3), media dei corsi di 1° ciclo (17);

b) Licenza: media armonica con i seguenti coefficienti: voto del Baccalaureato (5), media dei corsi di 2° ciclo (7), esercitazione scritta (6), difesa orale (2);

c) Dottorato: media armonica con i seguenti coefficienti: voto di Licenza (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Filosofia (Ord 241)

a) Baccalaureato: media armonica con i seguenti coefficienti: esame finale (1), media dei corsi di 1° ciclo (2);

b) Licenza: media armonica con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 2° ciclo (3), esercitazione scritta e difesa (2), esame conclusivo (1);

c) Dottorato: media armonica con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Facoltà di Diritto Canonico (Ord 259)

a) Baccalaureato: media aritmetica dei voti riportati nell'anno;

b) Licenza: 15% della media dei voti del 1° e 2° semestre, 15% della media dei voti del 3° e 4° semestre compresa la prova scritta, 20% del voto dell'esercitazione scritta, 50% del voto dell'esame conclusivo;

c) Dottorato: la valutazione finale è concordata dal Relatore e dai Correlatori sulla base della dissertazione.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Ord 277)

a) *Baccalaureato:* media aritmetica dei voti riportati nel 1° ciclo;

b) *Licenza:* media armonica con i seguenti coefficienti: media dei corsi e seminari del 2° ciclo (5), esercitazione scritta (3), difesa orale (2);

c) *Dottorato:* media armonica con i seguenti coefficienti: media dei corsi del 3° ciclo (1), dissertazione scritta (6), difesa orale (1).

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (Ord 224)

a) *Licenza:* media armonica con i seguenti coefficienti: media dei corsi comuni, seminari e tirocini (6), media dei corsi opzionali (3), esercitazione scritta (9), difesa orale (2);

b) *Dottorato:* media armonica con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

Istituto Superiore di Scienze Religiose:

Magistero: media armonica con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei quattro anni (6), esercitazione scritta (6), difesa orale (2), esame orale finale (6).

I.S.C.O.S.

a) *Licenza:* media armonica con i seguenti coefficienti: media dei voti riportati nei tre anni (6), esercitazione scritta (9), difesa orale (2).

b) *Dottorato:* media armonica con i seguenti coefficienti: prestazioni accademiche (4), dissertazione scritta (14), difesa orale (2).

3. Gradi Accademici (St 46; Ord 84)

I. Baccalaureato

Sono richiesti: la promozione in tutte le discipline; tutti gli esami orali prescritti, e inoltre le prestazioni particolari per tale esame indicate negli Statuti ed Ordinamenti delle singole Facoltà.

II. Licenza

a) Si richiede quanto indicato al n. 3,I, e in più la esercitazione scritta di ricerca scientifica, elaborata sotto la guida del Professore della disciplina scelta, e consegnata in tre copie (4 per la FSE) alla Segreteria Generale almeno un mese prima dell'inizio della sessione d'esami.

Il titolo e lo schema dell'esercitazione, *al più tardi, entro il penultimo Semestre di frequenza*, devono essere presentati in Segreteria generale, controfirmati dal Docente relatore, perché vengano approvati dal Consiglio di Facoltà.

b) L'esame orale di Licenza si svolge davanti alla commissione dei professori designati dal Decano, e deve durare per circa un'ora. All'esame orale possono assistere sia i professori che gli studenti.

III. DOTTORATO

a) Come sopra, al n. 3,I.

b) Il Candidato deve elaborare la Dissertazione scritta sotto la guida del Professore della disciplina scelta.

L'argomento della Dissertazione, scelto d'accordo con il Professore della materia, deve ottenere l'approvazione del Consiglio di Facoltà. A questo scopo, entro il primo anno, il candidato si rivolge alla Segreteria Generale per ritirare l'apposito modulo e riconsegnarlo compilato.

Il candidato deve consegnare cinque copie della dissertazione scritta alla Segreteria Generale, almeno due mesi prima della difesa. La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due professori designati dal Rettore su proposta del Decano.

c) La difesa della Dissertazione: la durata della difesa è limitata ad un'ora e si svolge davanti alla Commissione di quattro professori designati dal Rettore, su proposta del Decano. Il candidato presenta il proprio lavoro, il metodo seguito ed i risultati raggiunti per un tempo non superiore ai 20 minuti, e risponde alle domande, difficoltà, dubbi od obiezioni della Commissione.

4. Diploma di Dottorato

a) Il candidato deve attenersi, nella preparazione del testo da stampare, alle osservazioni dei censori. Il testo così preparato, sia che si tratti dell'intera opera che dell'estratto di essa, dovrà essere consegnato al Segretario Generale, che ne curerà l'approvazione dei censori ed indicherà le altre modalità necessarie per la stampa (testo del frontespizio, approvazioni ecclesiastiche, ecc.).

b) L'Estratto o la Tesi stampata dovrà contenere, oltre al testo e alle particolari indicazioni del frontespizio, anche l'*Indice generale e la Bigliografia* della Dissertazione difesa.

c) Se viene stampato solo un Estratto, o parte della Tesi, esso dovrà constare di almeno 50 pagine, computando anche quelle del titolo, dell'introduzione, della bibliografia e degli indici.

d) Il formato del volume di Tesi o Estratto dovrà essere possibilmente di 17 × 24 cm.

e) Il testo stampato deve essere inviato alla Segreteria Generale in 70 copie, dopo di che al candidato sarà rilasciato il diploma di Dottorato, se il volume inviato corrisponde ai requisiti richiesti.

5. Decadenze *(Ord 85)*

a) Il diritto al titolo dell'esercitazione di Licenza decade dopo tre anni dalla sua approvazione.

b) Il diritto al titolo della dissertazione per il Dottorato decade dopo cinque anni dalla sua approvazione.

c) Dopo dieci anni dalla prima iscrizione come studente ordinario in un ciclo di una Facoltà si decade dal diritto di proseguire gli studi per il Grado accademico corrispondente.

6. Corrispondenza fra voti e qualifica

Qualifica	Votazione				
	30	10	100	110	U.S.A.
PROBATUS	18	6	60	66	D. Pass
	19	6,33	63	69,7	*(1 grade point)*
	20	6,66	67	73,3	
BENE PROBATUS	21	7	70	77	
	22	7,33	73	80,7	
	23	7,66	77	84,3	C. Good
CUM LAUDE	24	8	80	88	*(2 grade points)*
	25	8,33	83	91,7	
	26	8,66	87	95,3	
MAGNA CUM LAUDE	27	9	90	99	B. Very good
	28	9,33	93	102,7	*(3 grade points)*
	29	9,66	97	106,3	
SUMMA CUM LAUDE	30	10	100	110	A. Excellent
					(4 grade points)

7. Corsi di Lingua

Per facilitare l'apprendimento delle lingue antiche e moderne, l'Università organizza i seguenti corsi di:

Lingua Italiana, Latina e Greca: si svolgono nel mese di settembre (*corsi intensivi*) e durante l'anno, per la durata di due ore settimanali;

Lingua Inglese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare;

Lingua Francese: si svolge durante l'anno, per la durata di due ore settimanali, con orario da determinare.

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria Generale entro il 31 ottobre.

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce i seguenti *Gradi Accademici:*

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

a) Magistero in Scienze Religiose.

b) Baccalaureato in Teologia. (*Diplomtheologe - Diploma en Teología - Bacharelado*).

c) Licenza (*Master - Mestrado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).

d) Dottorato (*Doutorado*) in Teologia, con menzione di specializzazione in:

1. Teologia dogmatica.
2. Spiritualità.
3. Pastorale giovanile e Catechetica.
4. Pastorale (Sez. Torino).
5. Catechetica (Aggr. Messina).
6. Missiologia (Aggr. Shillong).

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

a) Baccalaureato in Scienze dell'Educazione (*Diploma - Bacharelado - Licenciado*).

b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

c) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze dell'Educazione, con menzione di specializzazione in:

1. Metodologia pedagogica.
2. Pedagogia per la scuola e comunicazione sociale.

3. Psicologia dell'educazione.
4. Pastorale giovanile e Catechetica.

d) Baccalaureato (*Licenciado*) in Psicologia.
Licenza (*Master - Mestrado*) in Psicologia.
Dottorato (*Doutorado*) in Psicologia.

3. Nella Facoltà di Filosofia:

a) Baccalaureato in Filosofia. (*Diploma de Profesorado*).
b) Licenza (*Master - Mestrado*) in Filosofia.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Filosofia.

4. Nella Facoltà di Diritto Canonico:

a) Baccalaureato in Diritto Canonico:
b) Licenza (*Master - Mestrado)* in Diritto Canonico.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Diritto Canonico.

5. Nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

a) Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche.
b) Licenza (*Master - Mestrado)* in Lettere Cristiane e Classiche.
c) Dottorato (*Doutorado*) in Lettere Cristiane e Classiche.

6. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

a) Licenza (*Master - Mestrado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.
b) Dottorato (*Doutorado*) in Scienze della Comunicazione Sociale.

Per tutti i Gradi Accademici suddetti l'Università emette, dietro domanda degli interessati che hanno compiuto tutte le prescrizioni richieste, il rispettivo Diploma del conseguito Grado accademico, munito, *ad validitatem*, del Sigillo dell'Università e delle firme delle Autorità competenti, a norma degli Statuti ed Ordinamenti.

L'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA conferisce, inoltre, i seguenti *Diplomi di qualificazione:*

1. Nella Facoltà di S. Teologia:

a) Spiritualità.
b) Pastorale giovanile e Catechetica.
c) Scienze Religiose.

2. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione:

a) Metodologia pedagogica.
b) Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale.
c) Psicologia.
d) Pastorale giovanile e Catechetica.
e) Specializzazione in Orientamento.
f) Specializzazione in Consulenza e Psicoterapia.

3. Nell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale:

Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Nei Corsi annualmente approvati dal Senato accademico, così come risultano dal Calendario delle lezioni.

5. Nei Corsi di lingue: italiano, inglese e francese

Tutti i Diplomi devono essere muniti, *ad validitatem*, della firma del Rettore, del Sigillo dell'Università e della controfirma del Segretario Generale.

RICONOSCIMENTO AGLI EFFETTI CIVILI IN ITALIA DEI TITOLI ACCADEMICI ECCLESIASTICI RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

I Titoli Accademici di Licenza e Dottorato rilasciati dalla Università Pontificia Salesiana sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati, e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà degli Atenei e Istituti Universitari.

I. Immatricolazione nelle Università

1. Sono riconosciute valide per l'immatricolazione a qualsiasi Facoltà esistente nella Università e Istituti Universitari statali e liberi *le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Diritto Canonico, in Filosofia, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia* e quelle rilasciate dal *Pontificio Istituto Superiore di Latinità.*

2. Per la presa in considerazione dei suddetti titoli accademici e di altri eventuali documenti attestanti il curricolo universitario ecclesiastico percorso dal candidato sino al conseguimento dei titoli stessi, *ai fini di esenzioni da frequenze e abbreviazioni dei corsi universitari,* le Autorità Accademiche delle Università e Istituti Universitari si pronunceranno nell'ambito della propria facoltà discrezionale.

Tali documenti aggiunti ai suddetti titoli dovranno, ai fini della eventuale valutazione, essere preventivamente vidimati e legalizzati al pari dei titoli medesimi. (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

II. Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza

Con le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, in Filosofia Scolastica, in Scienze dell'Educazione, in Psicologia, in Diritto Canonico e in Lettere Cristiane e Classiche si può ottenere, da coloro che han-

no superato, con esito positivo, due esami, uno di Italiano e uno di Storia civile, presso una Facoltà od Istituto Universitario statale o libero, *la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza al titolo statale di Abilitazione all'insegnamento* nelle Scuole Medie di 1° grado, meramente private, o legalmente riconosciute, o pareggiate, dipendenti o meno da Enti Ecclesiastici o Religiosi. (Art. 7 del R.D. 6 maggio 1925, n. 1084).

III. Ammissione ai Corsi-Esami di Stato

Le Lauree e le Licenze in Sacra Teologia, Diritto Canonico, Filosofia Scolastica, Scienze dell'Educazione, Psicologia e Lettere Cristiane e Classiche sono riconosciute ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti, per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole od Istituti, parificati o pareggiati, di istruzione media di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti Ecclesiastici o Religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

Per le Lauree e Licenze in Diritto Canonico anche relativamente alle discipline giuridico-economiche per le quali sono richieste le Lauree in Giurisprudenza, Scienze politiche, Scienze economiche e commerciali rilasciate dalle Università o Istituti Universitari statali o liberi. (Art. 31 della Legge 19 gennaio 1942, n. 86).

IV. Esercizio provvisorio dell'insegnamento

I Titoli Accademici di cui al n. III sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra, in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato. (Nota Ministeriale del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411, del 10 nov. 1964; n. 498, del 29 nov. 1965; n. 429 del 15 nov. 1966).

N.B. Per la Immatricolazione ad Università o Istituti Universitari statali o liberi con i titoli di cui al n. I; per la Dichiarazione Ministeriale di Equipollenza e per l'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, di cui ai nn. II e III è necessario che tali titoli siano:

A) *Per l'Italia:*

a) Vidimati dalle competenti Autorità Ecclesiastiche e cioè: Congregazione per l'Educazione Cattolica, Segreteria di Stato di Sua Santità, Nunziatura Apostolica in Italia.

b) Debitamente legalizzati dalla Prefettura di Roma (Ufficio legalizzazioni). (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971, n. 3787).

B) *Per gli Stati esteri:*

— o presso le rispettive Ambasciate presso la S. Sede, dopo quella della Congregazione per l'Educazione Cattolica e della Segreteria di Stato;

— o presso i Consolati delle varie Nazioni, facendo prima vidimare presso la Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Segreteria di Stato, la Nunziatura Apostolica presso lo Stato Italiano, la Prefettura di Roma.

V. Riconoscimento ministeriale

Con Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica, del 2 Gennaio 1990 «*Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Università Pontificia salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane*».

N.B. Per informazioni, iscrizioni ai corsi, agli esami, per richieste di certificati, diplomi, ecc. gli studenti si rivolgano alla:

Segreteria Generale
Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA - Tel. 06/872.90.448
Telefax. 06/872.90.318

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SEDE DI ROMA

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
SEDE DI ROMA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: PICCA JUAN, SDB

Vicedecano:
TONELLI RICCARDO, SDB

AMATO ANGELO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
GATTI GUIDO, SDB

Segretario:
VICENT RAFAEL, SDB

MIDALI MARIO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
ZEVINI GIORGIO M., SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

AMATO ANGELO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
FARINA RAFFAELE, SDB
GATTI GUIDO, SDB
HERIBAN JOZEF, SDB
MIDALI MARIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRIACCA ACHILLE M., SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB

Docenti Straordinari:

BUZZETTI CARLO, SDB
GALLO LUIS, SDB (*Econ.*)
PASQUATO OTTORINO, SDB
PICCA JUAN, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
SODI MANLIO, SDB
STRUS ANDRZEJ, SDB
VALENTINI DONATO, SDB

Docenti Emeriti:

BROCARDO PIETRO, SDB
CUVA ARMANDO, SDB
FAVALE AGOSTINO, SDB
GAMBA GIUSEPPE G., SDB
JAVIERRE ORTAS ANTONIO M.,
E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
LOSS NICOLÒ, SDB

Docenti Aggiunti:

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB
BLATNICKÝ RUDOLF, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
MAFFEI GIUSEPPE, SDB
SANTOS EMIL, SDB
STRUŚ JÓZEF, SDB

Docenti Stabilizzati:

POLLO MARIO, Lc

Assistenti:

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB
VICENT RAFAEL M., SDB

Docenti Invitati:

ARDITO SABINO, SDB
BARUFFA ANTONIO, SDB
BOTTASSO JUAN, SDB
CABRA PIER GIORDANO, CSFN
CIARDI FABIO, OMI
DE FIORES STEFANO, SMM
GHIDELLI SEBASTIANA, MC
KAROTTEMPRAIL SEBASTIAN, SDB
KOTHGASSER ALOIS, SDB
MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB
MERLO PAOLO, SDB
PEDICO MARIA M., SMR
POSADA MARIA ESTHER, FMA
SCHEPENS JACQUES, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La Facoltà di Teologia promuove:

a) *i corsi accademici per i gradi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato in Teologia* (nelle specializzazioni di Teologia Dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica);

b) *i corsi di qualificazione con Diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e di Pastorale giovanile e Catechetica;

c) *i corsi dell'Anno pastorale* richiesto per il presbiterato dopo il ciclo istituzionale;

d) *i corsi dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose «Magisterium Vitae»* (vedi presentazione a parte);

e) *i corsi propedeutici*, per coloro che ne dimostrino il bisogno.

2. Corsi accademici

a) Il curricolo completo degli studi comprende tre livelli o cicli:

Il *1° ciclo*, istituzionale o di base, si propone di fornire allo Studente una visione sintetica ed organica delle principali discipline teologiche ed una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri) che presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato (Diploma) in Teologia.*

Il 2° ciclo, di specializzazione — in Teologia Dogmatica, Spiri-

tualità e Pastorale giovanile e Catechetica —, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà Universitarie e in Centri Ecclesiastici di Studi Superiori ed allo svolgimento di apostolati specializzati nei settori dell'insegnamento religioso, della pastorale giovanile, della catechesi e dell'animazione spirituale. Ha la durata di *due anni* (quattro semestri) e si conclude con la *Licenza in Teologia*, con menzione del settore di specializzazione seguito. Il Curricolo di Pastorale giovanile e Catechetica ha la durata di *tre anni* (sei semestri).

Il *3° ciclo*, di specializzazione nella ricerca, si propone di portare lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Si protrae per *almeno due semestri* e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*.

b) Le Condizioni di ammissione sono:

Primo Ciclo (St 74; Ord. 132)

Diploma di studi superiori pre-universitari (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.) oppure *Certificato con voti* di studi riconosciuti equivalenti dal Consiglio di Facoltà (corso seminaristico, ecc.).

Baccalaureato di Filosofia conseguito in una Facoltà di studi ecclesiastici oppure *Certificato con voti* di completati studi filosofici.

Conoscenza della lingua latina e di una lingua moderna tale da consentire l'uso corrente delle fonti teologiche ed ecclesiastiche.

Secondo Ciclo (St 80; Ord. 135)

Diploma di Baccalaureato in Teologia (qualora in esso lo studente non abbia raggiunto la votazione minima di 24/30, la Facoltà potrà esigere un esame previo per l'ammissione).

Oppure *Certificato con voti* del completato corso seminaristico di teologia, se il Consiglio di Facoltà lo ritenga equivalente ai corsi del 1° ciclo, più *un esame di ingresso.*

Conoscenza della lingua latina, greco-biblica (della *lingua ebraica* per la specializzazione di Teologia Dogmatica) *e di due lingue moderne*, oltre l'italiano, scelte tra francese, inglese, tedesco, russo e spagnolo.

Terzo Ciclo (St 83; Ord. 141)

Sono ammessi al terzo ciclo di Dottorato coloro che sono in possesso della Licenza in Teologia con votazione minima «cum laude», 24/30 o equivalente.

3. Corsi con Diploma e Anno pastorale

a) Il *biennio di qualificazione con Diploma* richiede un numero di prestazioni inferiore a quello richiesto per la Licenza.

La Facoltà offre i seguenti bienni:

1) biennio di qualificazione in *Spiritualità*;

2) biennio di qualificazione in *Pastorale giovanile e Catechetica.*

Le condizioni di ammissione (*Ord 144*) sono: essere in possesso *almeno* di un Diploma di studi medi superiori (Maturità classica, Abilitazione magistrale, ecc.), e di una adeguata preparazione filosofico-teologica; *oppure* di un corso di Studi riconosciuto equivalente dal Consiglio di Facoltà.

b) L'*Anno pastorale* ha un piano di studio proprio, orientato all'integrazione degli studi del primo ciclo, in particolare per ciò che riguarda l'ambito pastorale (*Ord 145 § 2*).

Può essere ammesso chi ha compiuto il triennio teologico di primo ciclo, anche se non è in possesso del titolo di Baccalaureato in Teologia, purché abbia completato regolarmente gli studi seminaristici di base.

4. Semestre propedeutico e di lingua italiana

Oltre una sufficiente preparazione previa di cultura generale e specifica, la frequenza delle lezioni nei curricoli accademici e di diploma richiede una adeguata conoscenza della lingua italiana.

L'effettiva capacità di comprensione della lingua verrà comprovata prima dell'inizio delle lezioni mediante una prova. Coloro che ne dimostrino il bisogno, dovranno frequentare i corsi predisposti a tal fine.

B) PIANI DI STUDIO

1. Corsi Accademici

PRIMO CICLO

Lo studente del primo ciclo di Teologia deve seguire nei tre anni di corso per Baccalaureato:

— tutte le discipline principali;
— 3 seminari;
— le discipline ausiliarie, di cui non avesse già dato esame.

Discipline principali

SACRA SCRITTURA:

T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici
T0201. A.T. Libri profetici
T0301. A.T. Libri sapienziali e Salmi
T0401. N.T. Introduzione (Ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli
T0501. N.T. Lettere apostoliche
T0601. N.T. Letteratura giovannea

PATRISTICA:

T0701. Patristica

STORIA DELLA CHIESA E ARCHEOLOGIA CRISTIANA:

T0801. Storia della Chiesa antica
T0901. Storia della Chiesa medievale
T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea
L0903. Archeologia cristiana

TEOLOGIA FONDAMENTALE:

T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

TEOLOGIA DOGMATICA:

T1501. Mistero di Dio

T1601. Cristologia
T1701. Grazia e virtù teologali
T1801. Mariologia
T1906. Antropologia Teologica I: Protologia
T1907. Escatologia
T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo
T2207. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione
T2208. Sacramenti: Ordine
T2209. Sacramenti: Eucaristia
T2210. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio

LITURGIA:

T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle ore
T2302. Teologia liturgico-sacramentaria

TEOLOGIA MORALE:

T2501. Teologia morale fondamentale
T2605. Teologia morale speciale
T2701. Teologia morale sessuale e familiare
T2702. Penitenza: aspetti pastorali

TEOLOGIA SPIRITUALE E TEOLOGIA PASTORALE:

T2801. Introduzione alla Teologia Spirituale
T3101. Introduzione alla Teologia Pastorale

DIRITTO CANONICO:

D0411. Diritto Canonico I. Introduzione e norme generali del CIC
D0511. Diritto Canonico II. Il Popolo di Dio
D0611. Diritto Canonico III. Istituti di vita consacrata
D0711. Diritto Canonico Sacramentario

Seminari

T0102. Seminario di Sacra Scrittura
T1500. Seminario di Teologia Dogmatica
T1600. Seminario di sintesi teologica

Discipline ausiliarie

T1308. Metodologia critica
T0502. Greco biblico
T0202. Ebraico
T0205. Ebraico 2

Lingue

Gli studi del primo ciclo di Teologia richiedono la conoscenza della *lingua latina* e della *lingua greca.* Chi ne è sprovvisto dovrà frequentare i corsi ausiliari:

T0506. Introduzione al Greco del Nuovo Testamento
T0507. Nozioni di lingua latina

Lo studente deve anche dar prova di possedere, *oltre l'italiano,* l'uso tecnico di almeno *una delle seguenti tre lingue moderne: Francese, Inglese, Tedesco.*

SECONDO CICLO

La Facoltà di Teologia offre la possibilità di Licenze in Teologia, con vari indirizzi specializzati:

Licenza in Dogmatica;
Licenza in Spiritualità;
Licenza in Pastorale giovanile e Catechetica.

1. Nella specializzazione di *Dogmatica,* lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:
— 12 corsi fondamentali;
— 8 corsi opzionali di due crediti o equivalenti;
— 3 esercitazioni di seminario;
— gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti *(St 77; Ord 136).*

2. Nella specializzazione di *Spiritualità,* lo studente è tenuto a frequentare nel biennio:
— 10 corsi fondamentali;
— 10 corsi opzionali, di cui 4 dell'indirizzo scelto, per un minimo di 20-21 crediti complessivi (fra questi corsi i Membri della Famiglia Salesiana devono includere obbligatoriamente i quattro corsi speciali);

— 3 seminari *oppure* 2 seminari e 1 tirocinio;
— gli eventuali corsi ausiliari, se non ancora fatti *(St 77; Ord 137).*

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa pubblica di *un lavoro scritto* (Esercitazione di Licenza) che dimostri in modo particolare l'acquisizione del metodo scientifico.

3. Per i corsi della specializzazione di *Pastorale giovanile e Catechetica* cfr. i programmi del Dipartimento.

TERZO CICLO

Il Piano di studio ha una propria configurazione secondo le caratteristiche del ciclo stesso, e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale (*St 82*).

Le *integrazioni* vengono definite caso per caso con l'assegnazione dei corsi, seminari e tirocini che il candidato dovrà frequentare nei corrispondenti curricoli di specializzazione della Facoltà di Teologia oppure, in casi particolari autorizzati dal Decano, presso altre Facoltà dell'UPS e presso altri Centri di Studi Universitari.

Il *Seminario di terzo ciclo* riguarda una tematica teologica, concordata ogni anno con la preoccupazione di assicurare una ricerca a carattere interdisciplinare, soprattutto sul piano delle procedure epistemologiche. Tale seminario comporterà la partecipazione a cinque incontri.

Il *Tirocinio di docenza* intende verificare e soprattutto sviluppare le capacità richieste in vista dell'insegnamento teologico di livello superiore e universitario.

Il Tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un Professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale non oltre i tre mesi dall'iscrizione al 3° ciclo.

2. Corsi di qualificazione con Diploma e Anno pastorale

a) Il piano di studio dei *bienni di qualificazione con Diploma* contempla la frequenza di alcuni corsi distinti da quelli per la Licenza. Anche il totale complessivo dei crediti richiesti è inferiore.

Il biennio si chiude con la presentazione e difesa di un *lavoro scritto* (Tesina), che dimostri sufficiente preparazione metodologica e una conveniente maturazione di contenuti.

Per il biennio di *Spiritualità* si veda a continuazione della programmazione di Licenza; per quello di *Pastorale giovanile e Catechetica*, l'apposita programmazione del Dipartimento.

b) Gli studenti che intendono completare la propria formazione in vista dell'ordinazione presbiterale mediante l'*Anno pastorale* concorderanno un piano di studio personale con il Decano, scegliendo un certo numero di corsi, compatibilmente con gli orari e senza sovrapposizioni.

Il seminario di sintesi teologico-pastorale, che si protrae per tutto l'anno, è obbligatorio. I corsi scelti devono distribuirsi proporzionalmente nei due semestri in modo da totalizzare nell'anno non meno di 30 crediti.

Per il conseguimento del relativo Diploma lo studente deve presentare un elaborato scritto (da 25 a 50 pagine), preparato sotto la guida di un Docente.

3. Semestre propedeutico e di lingua italiana

In base al risultato della prova di partenza, a giudizio dei responsabili dei curricoli, verrà stabilito se i nuovi iscritti dovranno seguire integralmente, o solo in parte, i corsi di lingua italiana e propedeutici.

Tali corsi durano soltanto un semestre e, dopo averli frequentati, gli studenti potranno inserirsi regolarmente nel curricolo corrispondente, a partire dal secondo semestre (febbraio 1993).

La frequenza dell'intero semestre propedeutico può essere computata come equivalente a 12 crediti, salve le esigenze proprie di ciascun curricolo e secondo le disposizioni delle Facoltà.

Sono previsti i seguenti corsi:

T010. Corso di lingua italiana: preparatorio al livello intermedio (5c – Centro Linguistico Italiano Dante Alighieri = CLI)
T011. Corso di lingua italiana: livello intermedio (3c – CLI)
T012. Introduzione alla metodologia dello studio (2c – L. Frangi)
T013. Introduzione al linguaggio filosofico-teologico (2c – L. Gallo)
T014. Introduzione generale alla Bibbia, all'Antico e al Nuovo Testamento (5c – M. Cimosa-G. Zevini)
T015. Introduzione alla Teologia (3c – G. Maffei)
E010. Introduzione alle scienze dell'Educazione (2c – M. Simoncelli)

I suddetti corsi si organizzano da ottobre 1992 a gennaio 1993. Per l'orario delle lezioni si veda a pag. 51.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1992-1993

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

T0401. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca)
T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
T0801. Storia della Chiesa antica (2c – O. Pasquato)
T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore (3c – M. Sodi)
T2501. Teologia Morale Fondamentale (4c – G. Gatti)
L0903. Archeologia cristiana (1c – A. Baruffa)

Corsi ausiliari

T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
T0506. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)
T0507. Nozioni di lingua latina (2c – J. Picca)
T1308. Metodologia critica (2c – P. Carlotti)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

T0401. N.T. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli (3c – J. Picca) – Ispirazione (1c – C. Buzzetti)
T0701. Patristica (2c – F. Bergamelli)
T1401. Teologia Fondamentale (3c – G. Coffele)
T1601. Cristologia (4c – A. Amato)
T1801. Mariologia (2c – M. Pedico)

Corsi ausiliari

T0202. Ebraico (2c – R. Vicent)
T0506. Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento (2c – C. Buzzetti)
T0507. Nozioni di lingua latina (2c – J. Picca)

Corsi speciali

[E0601. Il Sistema Preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braido)]

II CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

T0101. A.T. Pentateuco e libri storici (3c – A. Strus)
T0501. N.T. Lettere apostoliche (4c – J. Heriban)
T1501. Mistero di Dio (3c – L. Gallo)
T1906. Antropologia teologica I: Protologia (3c – G. Maffei)
T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo (4c – D. Valentini)
D0411. Diritto Canonico I (2c – P.G. Marcuzzi)

Seminari

T1500. Seminario di Teologia dogmatica (2c – G. Maffei)

Corsi ausiliari

T0205. Ebraico II (1c, opzionale – R. Vicent)
T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

T0101. A.T. Pentateuco e Libri storici (2c – A. Strus)
T0201. A.T. Libri profetici (3c – R. Vicent)
T0901. Storia della Chiesa medievale (4c – O. Pasquato)
T1701. Antropologia teologica II: Grazia (3c – L. Gallo) e virtù teologali (1c – G. Maffei)
T2605. Teologia morale speciale (4c – P. Carlotti)
D0511. Diritto Canonico II (2c – P.G. Marcuzzi – assieme al terzo corso)

Seminari

T0102. Seminario di Sacra Scrittura (2c – A. Strus)

Corso ausiliare opzionale

T0205. Ebraico II (1c, opzionale – R. Vicent)

Corsi speciali

[T2905. Spiritualità presbiterale (2c – A. Favale)]

III CORSO

Primo semestre

Corsi fondamentali

T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi (3c – M. Cimosa)
T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea (4c – C. Semeraro)
T2207. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione (4c – A.M. Triacca)
T2208. Ordine (1c – R. Blatnický)
T2209. Sacramenti: Eucarestia (4c – M. Sodi)
T2701. Teologia morale speciale: sessuale e familiare (2c – P. Merlo)
T2702. Penitenza: aspetti pastorali (1c – G. Gatti)

Seminari

T1600. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

Secondo semestre

Corsi fondamentali

T0601. N.T. Letteratura giovannea (3c – G. Zevini)
T2210. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio (3c – A.M. Triacca)
T2302. Teologia liturgica sacramentaria (2c – A.M. Triacca)
T2801. Introduzione alla teologia spirituale (2c – J. Struś)
T3101. Introduzione alla Teologia pastorale (2c – M. Midali-F. Anthony Vincent)
D0511. Diritto Canonico II (2c – P.G. Marcuzzi – assieme al secondo corso)
D0711. Diritto Canonico sacramentario (3c – S. Ardito)

Seminari

T1600. Seminario di sintesi teologica (1c – L. Gallo)

Corsi speciali

[T2905. Spiritualità presbiterale (2c – A. Favale)]

SECONDO CICLO

LICENZA IN TEOLOGIA DOGMATICA

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

T0902. Teologia della storia (2c – O. Pasquato)
T1402. Magistero, teologia ed ermeneutica delle proposizioni dogmatiche (2c – G. Coffele)
T1602. Tendenze e problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea (2c – A. Amato)

Due corsi opzionali a scelta tra:

T0104. CM Lo sviluppo della dottrina teologica sull'uomo nell'AT (2c – A. Strus-R. Vicent)
T0704. CM La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche e classiche (2c – F. Bergamelli)
T1704. CM Aspetti salienti della pneumatologia (2c – A.M. Triacca)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

T2005. Vaticano I e Vaticano II: storia, teologia e interpretazione (3c – D. Valentini)
T1604. Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto»: Asia, Africa e America Latina (3c – A. Amato)

Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati prima):

T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
T1301. Metodologia critica (2c – J.M. García)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

T1102. La genesi dei dogmi mariani: storia e teologia (2c – S. De Fiores)
T2002. Momenti essenziali della ecclesiologia attuale (2c – D. Valentini)
T2202. Teologia sacramentaria oggi (2c – A.M. Triacca)

Due corsi opzionali a scelta tra:

T0504. CM I carismi nelle comunità paoline (2c – J. Heriban)
T1106. CM Momenti e figure di storia della teologia moderna e contemporanea (2c – A. Amato-J. Schepens)

T1905. CM Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico (2c – A. Kothgasser)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

T0807. SEM La pneumatologia nei testi gnostici di Nag Hammadi (3c – R. Farina)
T1105. SEM Antropologia in prospettiva teologica di W. Pannenberg (3c – G. Maffei)

Corso ausiliare (per chi non lo ha già frequentato):

T0202. Ebraico (2c – R. Vicent)

N.B. *Durante l'anno accademico è possibile scegliere, d'accordo con il Direttore dell'Istituto, un corso opzionale fuori del curricolo di specializzazione; per i Membri della Famiglia Salesiana tale corso deve essere di argomento salesiano.*

LICENZA IN TEOLOGIA SPIRITUALE

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

T0602. Bibbia e spiritualità (2c – G. Zevini)
T1702. Lo Spirito Santo nella vita cristiana (2c – J. Picca)

Per gli iscritti alla Licenza in Teologia:

T2802. Teologia dell'esperienza spirituale cristiana (3c – J. Struś)

Corsi opzionali a scelta tra:

T1003. Movimenti ecclesiali contemporanei e le loro proposte catechetiche, pastorali e spirituali (2c – A. Favale)
T1804. Spiritualità mariana (2c – A. Amato)
T2910. Presupposti antropologici della formazione spirituale (2c – S. Ghidelli)
T3008. Santa Maria Domenica Mazzarello e l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Approccio storico-spirituale con particolare riferimento al rapporto con San Giovanni Bosco e la Congregazione Salesiana (2c – M.E. Posada)
T3502. La «nuova evangelizzazione» a confronto con le culture (2c – J. Bottasso-S. Karottemprail)

N.B. *Lo studente potrà frequentare un corso a scelta tra quelli presenti nell'indirizzo di Metodologia vocazionale.*

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

T1202. Storia dell'Opera Salesiana (2c – C. Semeraro)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

T0604. Seminario di Spiritualità giovanile: la spiritualità dei Salmi e i giovani (3c – G. Zevini)
T2305. Seminario di Formazione spirituale: Spirito santo, spirituale, spiritualità: dalla «liturgia della vita» alla formazione cristiano-religiosa (3c – A.M. Triacca)
T2810. Seminario di Teologia Spirituale: Analisi di alcune «trattazioni sistematiche» di teologia spirituale (3c – J. Struś)
T3505. Seminario di Missiologia: Problemi di missiologia e orientamenti del Magistero recente (3c – G. Coffele)

Corsi ausiliari (per chi non li ha già frequentati):

T0502. Greco biblico (2c – J. Heriban)
T1301. Metodologia critica (2c – J.M. García)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

T3103. Spiritualità apostolica (2c – M. Midali)
E2705. Psicologia della religione e spiritualità (3c – E. Fizzotti)

Corsi opzionali a scelta tra:

T2905. Spiritualità presbiterale: L'identità del presbitero, considerata nei suoi aspetti dottrinali, pastorali e spirituali (2c – A. Favale)
T2912. Agiologia: Modelli di santità cristiana: Aspetti storici e teologico-spirituali (2c – F. Ciardi)
T3004. Introduzione allo studio delle costituzioni dei Salesiani di Don Bosco (2c – J. Schepens)
T3201. Pastorale giovanile (3c – R. Tonelli)
T2913. Problemi e orientamenti della Vita Consacrata oggi (2c – P.G. Cabra)

N.B. *Lo studente potrà frequentare un corso a scelta tra quelli presenti nell'indirizzo di Metodologia vocazionale.*

Corso speciale (obbligatorio per i membri della Famiglia Salesiana):

E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (3c – P. Braido)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

T1205. Seminario di Spiritualità salesiana: Questioni di storia nello sviluppo delle pubblicazioni salesiane (3c – C. Semeraro)
T2811. Seminario di Formazione Spirituale: presupposti antropologici della formazione spirituale – applicazione pratica (3c – S. Ghidelli)
T2812. Seminario di Teologia spirituale: Lettura critica di proposte recenti di «spiritualità del quotidiano» (3c – J. Struś)

Per gli iscritti al Biennio con Diploma:

T1207. Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II (3c – J.M. García)
T2803. Teologia spirituale (3c – J. Struś)

BIENNIO DI QUALIFICAZIONE CON DIPLOMA

Per gli iscritti al Biennio di Spiritualità il programma prevede alcune differenze riguardo a quello di Licenza. D'intesa con il Direttore d'Istituto qualche corso opzionale può essere sostituito con un altro corso adatto tra i programmati dalla Facoltà di Teologia.

È obbligatoria una sola esercitazione di seminario nel Biennio. Oltre una conveniente conoscenza dell'italiano, non si richiedono altre lingue.

ANNO PASTORALE

Primo semestre

Almeno due corsi si devono scegliere tra:

T1003. Movimenti ecclesiali contemporanei e le loro proposte catechetiche, pastorali e spirituali (2c – A. Favale)
T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (2c – G. Gatti)
T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c – M. Midali)
E1801. Catechetica fondamentale (3c – E. Alberich)

Corsi opzionali:

Teologia: T0104 (Strus-Vicent), T0403 (Buzzetti), T0602 (Zevini), T1803 (Amato), T2102 (Gallo), T2910 (Ghidelli), T3302 (Santos), T3406 (Pollo), T3502 (Bottasso-Karottemprail).

Filosofia: P0304 (Palumbieri), P0705 (Cantone).
Scienze dell'Educazione: E0502 (Braido), E0801 (Macario), E2003 (Pajer), E2101 (Gevaert), E2103 (Gevaert), E2401 (Arto).
Comunicazione sociale: C0101 (Lever), C0601 (Lever-Presern).

Seminario obbligatorio:

T2110. Seminario di sintesi teologico-pastorale (1c – G. Gatti)

Secondo semestre

Almeno due corsi si devono scegliere tra:

T2407. Pastorale e catechesi liturgica (2c – M. Sodi)
T2602. La morale cristiana nella catechesi (2c – P. Carlotti)
T2905. Spiritualità presbiterale (2c – A. Favale)
T3201. Pastorale giovanile (3c – R. Tonelli)

Corsi opzionali:

Teologia: T0303 (Cimosa), T0504 (Heriban), T2912 (Ciardi), T2913 (Cabra), T3103 (Midali), T3301 (Santos).
Filosofia: P0606 (Alessi).
Diritto Canonico: D0709 (Ardito).
Scienze dell'Educazione: E0601 (Braido), E1802 (Alberich), E1901 (Trenti), E2201 (Bissoli), E2701 (Fizzotti), E3001 (Polizzi), E3401 (Bajzek).
Comunicazione sociale: C1102 (Zanacchi).

Seminario obbligatorio:

T2110. Seminario di sintesi teologico-pastorale (1c – G. Gatti)

ORARIO DELLE LEZIONI - Corso propedeutico e di lingua italiana (Primo semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45 E010 Simoncelli	E010 Simoncelli	T014 Zevini	T012 Frangi	T012 Frangi ....
09.35 T013 Gallo	T014 Zevini	T014 Zevini	T010 Italiano	T010 Italiano ....
			T011 Italiano	T011 Italiano ....
10.35 T013 Gallo	T015 Maffei	T014 Cimosa	T010 Italiano	T010 Italiano ....
			T010 Italiano	T011 Italiano ....
11.25 T015 Maffei	T015 Maffei	T014 Cimosa	T010 Italiano	T010 Italiano ....
			T011 Italiano	T011 Italiano ....
12.15				

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	T0801 Pasquato	III	T1401 Coffele		III	T0401 Picca		III	T2501 Gatti		III	L0903 Baruffa		III
	T1906 Maffei	IV	T1906 Maffei		IV	T0101 Strus A.		IV	T1906 Maffei		IV	T0501 Heriban		IV
	T2207 Triacca	V	T1001 Semeraro		V	T2207 Triacca		V	*T0301 Cimosa		V	T2207 Triacca		V
09.35	T0801 Pasquato	III	T2301 Sodi		III	T1401 Coffele		III	T2301 Sodi		III	T0401 Picca		III
	T0501 Heriban	IV	T1501 Gallo		IV	D0411 Marcuzzi		IV	T2001 Valentini		IV	T0501 Heriban		IV
	T2701 Merlo	V	T1001 Semeraro		V	T2209 Sodi		V	*T0301 Cimosa		V	T2702 Gatti		V
10.35	T0701 Bergamelli	III	T2301 Sodi		III	T1401 Coffele		III	T2501 Gatti		III	T1308 Carlotti		III
	T0501 Heriban	IV	T1501 Gallo		IV	T1500 Maffei		IV	T2001 Valentini		IV	T2001 Valentini		IV
	T2701 Merlo	V	T0301 Cimosa		V	T2209 Sodi		V	*T1600 Gallo		V	T1001 Semeraro		V
11.25	T0401 Picca	III	T2501 Gatti		III	T2501 Gatti		III	T0701 Bergamelli		III	T1308 Carlotti		III
	T0101 Strus A.	IV	T0205 Vicent		IV	T1500 Maffei		IV	D0411 Marcuzzi		IV	T2001 Valentini		IV
	T2209 Sodi	V	T0301 Cimosa		V	T2208 Blatnický		V	*T1600 Gallo		V	T1001 Semeraro		V
12.15	T0502 Heriban	IV	T0502 Heriban		IV	Assemblea			T0507 Picca		III	T0507 Picca		III
	T0506 Buzzetti	III	T0506 Buzzetti		III				T1501 Gallo		IV	T0101 Strus A.		IV
	T2209 Sodi	V										T2207 Triacca		V

*T0301 Cimosa e *T1600 Gallo al giovedì si effettuano a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	T1601 Amato	III	T1801 Pedico		III	T0401 Buzzetti		III	T1401 Coffele		III	T1401 Coffele		III
	T2905 Favale	XVI	T0901 Pasquato		IV	T2601 Carlotti		IV	T0201 Vicent		IV	T2905 Favale		XVI
	T2905 Favale	XVI	T0601 Zevini		V	T2210 Triacca		V	*T1600 Gallo		V	T2905 Favale		XVI
09.35	T1601 Amato	III	T1801 Pedico		III	T1601 Amato		III	T1401 Coffele		III	T0701 Bergamelli		III
	T0201 Vicent	IV	T0901 Pasquato		IV	T2601 Carlotti		IV	T0901 Pasquato		IV	T1701 Gallo		IV
	T0601 Zevini	V	D0711 Ardito		V	D0711 Ardito		V	*T1600 Gallo		V	T2210 Triacca		V
10.35	T0401 Picca	III	T0701 Bergamelli		III	T1601 Amato		III	T0401 Picca		III	T0401 Picca		III
	T0201 Vicent	IV	D0511 Marcuzzi		IV	D0511 Marcuzzi		IV	T0901 Pasquato		IV	T1701 Gallo		IV
	T2210 Triacca	V	D0511 Marcuzzi		IV	D0511 Marcuzzi		IV	*T3101 Midali Anthony		V	T2302 Triacca		V
11.25	E0601 Braido	XIII	E0601 Braido		XIII	E0601 Braido		XIII	T0202 Vicent		III	T0202 Vicent		III
	T0101 Strus A.	IV	T1701 Gallo		IV	T0101 Strus A.		IV	T2601 Carlotti		IV	T0102 Strus A.		IV
	T2801 Struś J.	V	D0711 Ardito		V	T2801 Struś J.		V	*T3101 Midali Anthony		V	T3101 Midali Anthony		V
12.15	T0506 Buzzetti	III	T0506 Buzzetti		III	Assemblea			T0507 Picca		III	T0507 Picca		III
	T1701 Maffei	IV	T0205 Vicent		IV				T2601 Carlotti		IV	T0102 Strus A.		IV
	T2302 Triacca	V	T0601 Zevini		V									

*T1600 Gallo e *T3101 Midali-Anthony si effettuano a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Primo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45	T0902 Pasquato TD	T1602 Amato TD	T0104 Strus A. Vicent TD	
09.35	T0902 Pasquato TD	T1602 Amato TD	T0104 Strus A. Vicent TD	T1402 Coffele TD
10.35	T0704 Bergamelli TD	T1704 Triacca TD	T1301 García XV	T1402 Coffele TD
11.25	T0704 Bergamelli TD	T1704 Triacca TD	T1301 García XV	
12.15 T0502 Heriban IV	T0502 Heriban IV	Assemblea		
15.00	*Seminari*			
	T2005 Valentini			
	T1604 Amato			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Dogmatica (Secondo Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45 T0504 Heriban TD	T1102 De Fiores TD	T2002 Valentini TD		
09.35 T0504 Heriban TD	T1102 De Fiores TD	T2002 Valentini TD		
10.35 T1905 Kothgasser TD	T1106 Amato Schepens TD	T2202 Triacca TD		
11.25 T1905 Kothgasser TD	T1106 Amato Schepens TD	T2202 Triacca TD	T0202 Vicent TD	T0202 Vicent TD
12.15		Assemblea		
15.00	*Seminari*			
	T0807 Farina			
	T1105 Maffei			

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Primo Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	T2910 Ghidelli	IX	T1804 Amato		IX	T2802 Struś J.		IX	T1702 Picca		IX	T0602 Zevini		IX
09.35	T2910 Ghidelli	IX	T1804 Amato		IX	T1202 Semeraro		IX	T1702 Picca		IX	T0602 Zevini		IX
10.35	T2802 Struś J.	IX	T3008 Posada		IX	T1202 Semeraro		IX	T1301 García		XV	T2802 Struś J.		IX
11.25	T1003 Favale	II	T3008 Posada		IX	T1003 Favale		II	T1301 García		XV	T3502 Bottasso Karottemprail		IX
12.15	T0502 Heriban	IV	T0502 Heriban		IV	Assemblea						T3502 Bottasso Karottemprail		IX
15.00			*Seminari*											
			T2810 Struś J.		....	T2305 Triacca		....						
			T0604 Zevini		....									
			T3505 Coffele		....									

ORARIO DELLE LEZIONI - Teologia - 2° Ciclo - Spiritualità (Secondo Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	T2905 Favale	XVI	T2912 Ciardi		IX	T3201 Tonelli		XV	T3201 Tonelli		XV	T2905 Favale		XVI
09.35	E2701 Fizzotti	II	T2912 Ciardi		IX	T3201 Tonelli		XV	T3103 Midali		IX	T3103 Midali		IX
10.35	E2701 Fizzotti	II	T2803 Struś J.		SP	T2803 Struś J.		SP	T3004 Schepens*		....	T2803 Struś J.		SP
11.25	E0601 Braido	XIII	E0601 Braido		XIII	E0601 Braido		XIII	E2701 Fizzotti		II	T2913 Cabra		VIII
12.15	T3004 Schepens*	....				Assemblea			T3004 Schepens*		....	T2913 Cabra		VIII
15.00			*Seminari*											
	T2811 Ghidelli	IX	T1205 Semeraro		....									
			T2812 Struś J.		....									
			T1207 García		....									

*T3004 Schepens si effettua concentrato in sei settimane

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

T010. Corso di lingua italiana: preparatorio al livello intermedio
(*5 crediti nel I semestre: da 5 a 12 partecipanti per classe*): Insegnanti del C.L.I. Dante Alighieri:

Argomenti del corso:

Revisione delle strutture più semplici (articolo, nome, proposizioni semplici e articolate, modo indicativo del verbo). Aggettivi (comparativo e superlativo), numerali, pronomi diversi (combinazioni particolari), altre forme del verbo (oltre quelle più semplici). Esercitazioni scritte e orali.

Testi:

Sussidi utilizzati dal C.L.I. Dante Alighieri.

T011. Corso di lingua italiana: livello intermedio
(*3 crediti nel I semestre: da 5 a 12 partecipanti per classe*): Insegnanti del C.L.I. Dante Alighieri:

Argomenti del corso:

Revisione delle strutture di base della lingua italiana. Studio ed esercitazione orale e scritta sulle seguenti strutture: proposizioni semplici, articolate e improprie (particelle «ne» e «ci»), pronomi combinati, uso del verbo all'indicativo (concordanza dei tempi), forme ed uso del congiuntivo. Esercizi di vocabolario, lettura, composizione e conversazione.

Testi:

Sussidi utilizzati dal C.L.I. Dante Alighieri.

T012. Introduzione alla metodologia dello studio
(*2 crediti nel I semestre*): Prof. LUIGI FRANGI

Argomenti del corso:

Dopo un primo studio introduttivo sulla specificità del lavoro intellettuale in chiave cristiana, ci si tratterà sui fattori che condizio-

nano lo studio. Nella seconda parte ci si dedicherà al *metodo*, per scoprire le personali risorse intellettive.

Testo:

PASCAL I., *Studiare con metodo* (Torino, Gribaudi 1991).

T013. Introduzione al linguaggio filosofico-teologico

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presa in esame delle principali categorie filosofiche e teologiche da adoperare nei corsi che si seguiranno; contestualizzazione storico-culturale e significati; eventuale evoluzione; collegamento con altre categorie.

Testi:

CANOBBIO G., *Piccolo lessico di Teologia* (Brescia, Morcelliana 1989).

T014. Introduzione generale alla Bibbia

(*1 credito nel I semestre*): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

Verranno raccolti in sintesi gli elementi essenziali per una introduzione alla Bibbia e la descrizione delle principali tappe della storia della salvezza, secondo il metodo ormai affermato di un costante rapporto tra Antico e Nuovo Testamento. La lettura di alcune pagine del Testo sacro faciliterà l'assimilazione di tali contenuti.

Testo:

LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, PIEMME 1991).

Introduzione all'Antico Testamento

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

Il corso si svilupperà in due momenti paralleli: *a*) momento di introduzione; *b*) momento di lettura corrente dei testi. Le unità didattiche saranno: 1. Libri di Mosè (Gn 22,1-19; Es 3-4; Nm 11; Dt 6,4-13); 2. Libri storici (Gs 9,1-10,27; Gdc 9; 2 Sam 7,1-17; 2 Re 4-5);

3. Libri profetici (Is 6; 42,1-7; Ger 1; Ez 12,1-20; Am 7,10-17; Gio 1; Zc 9,9-10); 4. Salmi (8; 23; 63); 5. Libri sapienziali (Gb 3; Pro 30,10-31; Qo 3; Sir 4,1-10; Sap 3,1-9; Ct 3); 6. Racconti didattici (Rt 1; Tb 7-8; Gdt 9; Est 4).

Testi:

CIMOSA M.-MOSETTO F. (a cura), *Parola e vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983); *Parola del Signore. La Bibbia in lingua corrente* (Leumann, ABU/LDC 1985).

Introduzione al Nuovo Testamento

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

Le lezioni rimangono semplicemente un «accostamento» ai vari libri del Nuovo Testamento per ascoltare la Parola di Dio, ora in cammino nella storia dell'uomo d'oggi. La lettura corsiva di vari testi scelti dei vangeli e dell'epistolario paolino e giovanneo faciliterà questa comprensione teologico-sapienziale.

Testi:

CHARPENTIER D., *Giovinezza perenne della Bibbia* (Paoline, Roma 1986); CIMOSA M.-MOSETTO F., *Parola e vita. Una introduzione alla Bibbia* (Leumann, LDC 1983).

T015. Introduzione alla Teologia

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti del corso:

I. LA NATURA E I COMPITI DELLA TEOLOGIA. La definizione di teologia. – I principi su cui si fonda la teologia. – Teologia elementare e teologia specializzata o scientifica. – Le proprietà della teologia. – I metodi della teologia. – I compiti della teologia.

II. LE CAUSE DELLA CRISI DELLA TEOLOGIA. La svolta antropologica. – La secolarizzazione. – La svolta linguistica. – La svolta culturale.

Testo:

MONDIN B., *Introduzione alla teologia* (Milano, Massimo 1983).

E010. Introduzione alle scienze dell'Educazione

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Prima introduzione alla storia della Pedagogia e dell'Educazione.

T0101. AT. Pentateuco e Libri storici

(*3 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre*): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti del corso:

1. *Introduzione generale:* collocazione geografica e storico-religiosa del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Corpo storico deuteronomistico – Corpo storico cronistico – I libri dei Maccabei – Libri storici minori. 2. *Lettura di testi:* Gn 1-3; 12; 15; 17; pericopi o scelte dal Pentateuco e Libri storici. 3. *Temi teologici dal Pentateuco e dal Corpo storico deuteronomistico.*

Testi:

Dispense del professore. CAZELLES H., *Introduction à l'AT* (Paris, Desclée 1973); SCHREINER J., *Introduzione letteraria e teologica all'AT* (Roma, Ed. Paoline 1982); *La Sainte Bible de Jérusalem* (Paris, Cerf 1974) e le sue traduzioni; *Traduction Oecuménique de la Bible* (Paris, Cerf 1973-1976) e la sua traduzione (Leumann, LDC 1977-1979); *La Bibbia parola di Dio scritta per noi* (Torino, Marietti 1980).

T0102. Seminario di Sacra Scrittura

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ANDRZEJ STRUS

Argomenti:

Il seminario propone l'avviamento al metodo esegetico dei testi dell'AT e lo studio di alcuni brani del Deuteronomio nella prospettiva della teologia dell'elezione. Saranno quindi brevemente trattate le questioni della critica del testo, della critica letteraria e della lettura cristiana dei testi veterotestamentari. Nel quadro del libro del Deuteronomio saranno studiati alcuni testi relativi all'elezione del popolo d'Israele.

Testi:

CARREZ M., *Les langues de la Bible* (Paris, Le Centurion 1983); KAISER O., *Einführung in die exegetischen Methoden* (München, Kaiser-Grünewald ^{5}1975); FRAINE J.G. de, *Vocazione ed elezione nella Bibbia* (Bari, Ed. Paoline 1968); LOHFINK N., *Ascolta Israele. Esegesi dei testi del Deuteronomio* (Brescia, Paideia 1968).

T0104. Corso monografico di Teologia biblica

(*2 crediti nel I semestre*):
Proff. ANDRZEJ STRUS-RAFAEL VICENT

Argomenti: Lo sviluppo della dottrina teologica sull'uomo nell'AT

Antropologia biblica: questione del metodo. Il linguaggio dell'AT sull'uomo: vocabolario, immagini, metafore. Il monismo antropologico dell'AT. L'uomo come creatura nel rapporto con Dio Creatore. L'uomo dell'AT nel contesto della sua vita sociale. L'uomo e la comunità. Il destino storico dell'uomo: del popolo e dell'individuo. Vari modelli dell'approccio antropologico all'interno dell'AT. Le svolte antropologiche nel periodo intertestamentario.

Testi:

RAURELL F., *Lineamenti di antropologia biblica* (Casale Monferrato, Ed. Piemme 1986); ROGERSON J.W., *Antropologia e l'Antico Testamento* (Casale Monferrato, Marietti 1984); WOLFF H.W., *Antropologia dell'Antico Testamento* (Brescia, Queriniana 1975). Note del Professore.

T0201. AT. Libri profetici

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. Introduzione al profetismo: i profeti nel quadro della storia d'Israele e della letteratura biblica. 2. Introduzione ai singoli profeti, e lettura esegetica di brani scelti. Attenzione speciale ad Amos, Osea, Isaia 1-39, Geremia, Ezechiele, Is 40-55. Cenno ai profeti del postesilio.

Testi:

Dispense del professore; ALONSO SCHÖKEL L.-SICRE DIAZ J.L., *Profetas* I-II (Madrid, Ed. Cristiandad 1980) (ed. it. Roma, Borla 1984); BLENKINSOPP J., *A History of the Prophecy in Israel* (London, SPCK 1984); CAZELLES H. (ed.), *Introduction critique à l'AT* II (Paris, Desclée 1973); VON RAD G., *Teologia dell'AT* II (Brescia, Paideia 1978) (ed. inglese e spagnola); SOGGIN J.A., *Storia d'Israele* (Brescia, Paideia 1985); TESTA E. (ed.), *Il profetismo, profeti e apocalittica* (= Il messaggio della salvezza 4; Torino, LDC 1985).

T0202. Ebraico

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Elementi di grammatica:* Conoscenza dell'Alfabeto. Gra-

duale introduzione nella lingua ebraica: ogni Lezione parte sempre da una frase biblica, da cui si rilevano induttivamente gli elementi grammaticali. Attenzione speciale al vocabolario, in ordine di frequenza. 2. *Pagine culturali:* L'ebraico tra le lingue semitiche. Interesse per l'esegesi dell'AT, letteratura ebraica antica e il NT.

Testi:

Dispense del professore; KITTEL B.P.-HOFFER V.-WRIGHT R.A., *Biblical Hebrew: A Text and Workbook* (New Haven-London, Yale University Press 1989); LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, C. Scribner's Sons 1971); STÄHLI H.-P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico* I-II (Brescia, Paideia 1986).

T0205. Ebraico II

(*1 credito nel I e nel II semestre*): Prof. RAFAEL VICENT

Argomenti del corso:

1. *Grammatica:* Riprendere il Corso di Ebraico I, approfondendolo in forma sistematica mediante il metodo di T.O. Lambdin. 2. *Testi biblici:* Lettura di brani scelti, con breve commento filologico ed esegetico.

Testi:

LAMBDIN T.O., *Introduction to Biblical Hebrew* (New York, Scribner's Sons 1971); WILLIAMSON H.G.M., *Annotated Key to Lambdin's Introduction to Biblical Hebrew* (Sheffield, JSOT Press 1989); *Dispense* del professore.

T0301. AT. Libri sapienziali e Salmi

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione generale alla letteratura sapienziale. 2. Proverbi, Giobbe, Qoelet, Sapienza, Siracide, Cantico dei Cantici: *a*) questioni introduttive; *b*) analisi esegetica di brani scelti; *c*) principali temi di teologia biblica. 3. Introduzione alla letteratura poetica. 4. Lettura esegetica di Salmi scelti dal Primo Libro (Sal 1-41), in particolare dei Salmi 30-41: *a*) traduzione e annotazioni; *b*) critica e genere letterario; *c*) esegesi patristica, liturgica, teologica attuale.

Testi:

Schemi di lezioni del professore; CIMOSA M., *Temi di sapienza biblica* (Roma, Dehoniane 1989); ID., *La preghiera nella Bibbia greca* (Roma, Dehoniane 1992, in particolare Salmi e Giobbe); *Dispense sui Salmi* del professore; SAVOCA G. (a cura), *I canti di Sion* (Messina, Ippolito 1983); AA.VV., *Il messaggio della salvezza V: «gli scritti» dell'Antico Testamento*

(Leumann-Torino, LDC 1985); ALONSO SCHÖKEL L.-VÍLCHEZ J., *Proverbios* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); ALONSO SCHÖKEL L.-SÍCRE DIAZ J.L., *Job* (Madrid, Cristiandad 1983, ed. it. della Borla); un commento ai Salmi tra quelli indicati nella Bibliografia di *Temi di sapienza biblica* del professore.

T0303. Corso monografico di Pastorale Biblica

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Lettura ebraica o cristiana dell'Antico Testamento

Come si pone l'ebreo o il cristiano di fronte all'AT? Ieri e oggi. Quali sono i criteri e le modalità con cui, a partire da Cristo, primo interprete dell'AT, il NT utilizza l'AT (principi ermeneutici; l'AT nel Vangelo di Luca; nel Vangelo di Giovanni; un tema teologico: l'AT sfondo al racconto della Passione; un personaggio: Mosè o Abramo o Davide figura di Gesù nel NT). Come i Padri hanno riletto l'AT. L'AT nella Chiesa di oggi (l'AT nella Dei Verbum, nella liturgia, nella catechesi, nella vita spirituale).

Testi:

CIMOSA M., *Lettura cristiana dell'AT,* in: «Spiritualità dell'AT» (Bologna, EDB 1987) 451-514; ID., *La Letteratura Intertestamentaria* (Bologna, EDB 1992); AA.VV., *Lettura cristiana dell'AT,* numero monografico di «Via, Verità e Vita» 126, 1 (1990); LAPIDE P., *Leggere la Bibbia con un ebreo* (Bologna, EDB 1985); AVRIL A.C.-LENHARDT P., *La lettura ebraica della Scrittura* (Magnano/Vc, Qiqaion 1984); AMSLER S., *L'AT dans l'Eglise* (Neuchatel, Delachaux-Niestlé 1960); GRELOT P., *Sens chrétien de l'AT* (Tournai, Desclée 1962).

T0304. Seminario di Pastorale Biblica

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della Religione

Scopo del Seminario è quello di analizzare alcuni modelli esistenti di catechesi biblica dell'AT o di uso dell'AT in testi per la scuola di Religione (primaria o secondaria) o di crearne di nuovi, attraverso un corretto uso esegetico e teologico di alcuni testi dell'AT e di una metodologia ermeneutica e didattica adeguata alle diverse età dei destinatari da catechizzare. Verranno rispettate le diverse esigenze della catechesi e della scuola di Religione. Le aree della catechesi o della scuola di Religione prese in esame saranno eventualmente quelle dei paesi di provenienza degli studenti che sceglieranno questo Seminario.

Testi:

La bibliografia utile per il lavoro sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.

T0401. NT. Introduzione. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

(*3 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre*): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* metodologia e presupposti per uno studio corretto dei testi biblici. 2. *L'ambiente giudaico palestinese e della diaspora* nel quadro politico, culturale e religioso dell'Impero romano nel I secolo d.C. 3. *Il vangelo di Marco.* 4. *Il vangelo di Matteo.* 5. *L'opera lucana.* 6. Esegesi di brani scelti *dai vangeli sinottici* (testi, temi e generi letterari). 7. Esegesi di brani scelti e temi *dagli Atti degli Apostoli.* 8. *Dai vangeli a Gesù:* La questione sinottica; la tradizione presinottica; il sostrato storico.

Testi:

GEORGE P.-GRELOT P. (a cura), *Introduzione al Nuovo Testamento:* 1. *Agli inizi dell'era cristiana* (Roma, Borla 1977); 2. *L'annuncio del Vangelo* (Roma, Borla 1977); una edizione dei vangeli in *sinossi* e un commento dei vangeli sinottici e degli Atti degli Apostoli.

Ispirazione della S. Scrittura

(*1 credito nel II semestre*): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti del corso:

Contesto (rivelazione...). 1. L'ispirazione della Bibbia secondo la Bibbia (A.T. e N.T.). 2. La Chiesa si interroga sul mistero della Bibbia: giudaismo – Padri – S. Tommaso – evoluzione del pensiero – precisazioni del Magistero (scienze, storia, generi letterari, verità, bontà...). 3. Teologia dell'ispirazione. 4. Problemi aperti...

Testi:

Per tutti: MARTINI C.M.-BONATTI P., *Il messaggio della salvezza,* vol. I: *Introduzione generale alla Scrittura* (Torino-Leumann, LDC 1972). Inoltre: MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); MARTINI C.M.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); CITRINI T., *L'identità della Bibbia* (Brescia 1983); CIMOSA M., *La traduzione greca dei LXX. Dibattito sull'ispirazione* in: *Salesianum* 46 (1984) 3-14; RAHNER K., *Sull'ispirazione della S. Scrittura* (Brescia 1967); ID., *Ispirazione in: Dizionario Teologico* (Brescia 1967), II, 94-104; VEMPENY ISHANAND, *Inspiration of the non-biblical Scriptures* (Bangalore, SAKA Press 1973). Su alcuni punti: *note del docente.* Altra bibliografia verrà indicata durante il corso.

T0403. Corso monografico di Pastorale biblica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: La traduzione dei testi biblici: questioni teologiche e implicanze pastorali

Il contesto generale è quello della comunicazione della Parola di Dio. Aspetti teologici: Dalla storicità-concretezza alla attualità-universalità della Parola; quali sono le condizioni per un suo movimento corretto? Nella tradizione ecclesiale, antica e moderna, vi sono esempi significativi? Come si articolano qui linguistica ermeneutica e teologia? Aspetti pastorali: Considerazione dei destinatari. Duplice impegno di fedeltà: verso il passato e verso il presente. Possibilità di vari modelli (esempi). Proposta di procedura per esaminare e valutare traduzioni moderne.

Testi:

Dispense del docente; BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino, LDC 1987); NIDA-TABER, *Theory and Practice of Translation* (Leiden, Brill 1969); franc. *La traduction: théorie et méthode* (Londres, UBS 1971); BUZZETTI C., *La Parola tradotta* (Brescia, Morcelliana 1973); spagn.: *Traducir la Palabra* (Estella, Verbo Divino 1976); ALONSO-ZURRO, *La traducción biblica...* (Madrid, Cristiandad 1977); MARGOT J.C., *Traduire sans trahir* (Lausanne, L'Age de l'Homme 1979); spagn.: *Traducir sin traicionar* (Madrid, Cristiandad 1987); DE WAARD-NIDA, *From One Language to Another* (New York, Nelson 1986); SNELL-HORNBY M., *Translations Studies. An Integrated Approach* (Amsterdam/ Philadelphia, J. Benjamins Publ. 1988); SANNEH L., *Translating the Message. The Missionary Impact on Culture* (Maryknoll, New York, Orbis Books 1989); STINE Ph. C. (ed.), *Bible Translation and the Spread of the Church* (Leiden, Brill 1990). Altra bibliografia verrà indicata durante il corso.

T0405. Seminario di Pastorale biblica

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile

Alcuni testi e temi del NT particolarmente rilevanti dal punto di vista della PG. Continuità e discontinuità delle tappe da seguire per giungere all'utilizzazione pastorale di un testo biblico; in particolare: 1. fare esegesi (analisi); 2. fare teologia (1 + sintesi); 3. fare meditazione (1+2 + applicazione a me/noi); 4. fare catechesi (1+2+3 + applicazione a noi/voi). Durante il seminario: il docente indica alcuni testi e illustra brevemente le tappe 1.2.3.4.; gli studenti presentano esempi o saggi concreti di uso globale dei testi biblici (seguendo il metodo 1+2+3+4).

Testi:

NT greco (edizione critica manuale). Sinossi dei vangeli (per es. POPPI, *Sinossi...*, Padova, Messaggero 1983). NT in lingua italiana, versione CEI. NT in lingua italiana, «*Nuovissima versione* (Roma, EP 1983). NT in lingua italiana, «*Parola del Signore*» (Torino, LDC-ABU

1985); per non italiani: NT nella propria lingua, versione molto diffusa. BUZZETTI, *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino, LDC 1987). Altra bibliografia verrà indicata durante il seminario.

T0501. NT. Lettere apostoliche

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

A. Epistole Paoline

1. Vita, opera ed attività letteraria di Paolo. 2. Presentazione generale delle singole lettere (problemi particolari, struttura letteraria, situazione storica e prospettive dottrinali). 3. Esegesi di brani scelti. 4. Messaggio e perni della teologia paolina. 5. Lettere pastorali (autenticità, caratteristiche e dottrina). 6. Lettera agli Ebrei (questioni letterarie, prospettive dottrinali e problemi di origine).

B. Epistole Cattoliche

1. Presentazione generale delle singole lettere (struttura, piano, genere letterario, affinità dottrinali e letterarie). 2. Punti principali di dottrina (insegnamenti morali e teologici). 3. Origine e problema dell'autenticità (autore, destinatari, luogo e data della composizione). 4. Saggi di esegesi di brani scelti.

Testi:

Dispense del Professore; KUSS O., *Paolo. La funzione dell'Apostolo nello sviluppo teologico della Chiesa primitiva* (Roma, Paoline 1974); GEORGE A.-GRELOT P., *Introduction à la Bible. III, vol. 3: Les épîtres apostoliques* (Paris, Desclée 1977) [ed. it. *Introduzione al Nuovo Testamento, vol. 3: Le lettere apostoliche* (Roma, Borla 1978)]; AA.VV., *Il Nuovo Testamento, vol. 2: Atti - Lettere - Apocalisse* = Nuovissima Versione della Bibbia (Roma, Paoline 1977); BARBAGLIO G.-FABBRIS R., *Le lettere di Paolo. Traduzione e commento, vol. 1-3* (Roma, Borla 1980); BALZ H.-SCHRAGE W., *Die «katholischen» Briefe* = NTD 10 (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1973); [ed. it., *Le lettere cattoliche* = Nuovo Testamento 10 (Brescia, Paideia 1978)]; CARREZ M.-DORNIER P.-DUMAIS M.-TRIMAILLE, *Lettres de Paul, de Jacques, Pierre et Jude* (Paris, Desclée) [ed. it. *Lettere di Paolo, Giacomo, Pietro e Giuda* = Piccola Enciclopedia Biblica 8 (Roma, Borla 1985)]; PENNA R., *L'apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia* = Parola di Dio, seconda serie 12 (Milano, Paoline 1991).

T0502. Greco biblico

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. JOZEF HERIBAN

Argomenti del corso:

1. La *koiné* e il greco biblico. 2. La storia dell'indagine scienti-

fica del greco biblico. 3. La lingua greca dei singoli scrittori del NT. 4. La natura e le caratteristiche del greco neotestamentario (semitismi lessicali e sintattici, latinismi). 5. Analisi grammaticale (morfologico-sintattica) e tentativi d'interpretazione dei testi difficili o esegeticamente controversi nel NT.

Testi:

Dispense del Professore; Una delle edizioni critiche del testo greco del NT, per es. ALAND K.-BLAK M.-MARTINI C.M.-METZGER B.M. and WIKGREN A. ed., *The Greek New Testament*, 3ª ed. (New York-London-Stuttgart, United Bible Societies 1975): NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine. Textus Graecus 26ª ed., Textus Latinus Novae Vulgatae* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1984); NESTLE-ALAND, *Greek-English New Testament. Greek text Novum Testamentum Graece 26th ed., English text 2nd ed. of the Revised Standard Version* (Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft 1985); ZERWICK M., *Graecitas Biblica Novi Testamenti exemplis illustratur*, 5ª ed. (Romae, PIB 1966); [Ed. inglese: *Biblical Greek illustrated by exemples*, a cura di SMITH J. (Rome, PIB 1963, 1979)]; ZERWICK M., *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, 3ª ed. (Romae, PIB 1966) [Ed. inglese: ZERWICK M. and GROSVENOR M., *A Grammatical Analysis of the Greek New Testament*, ed. riv. (Rome, Biblical Institute Press 1981)]; BLASS F.-DEBRUNNER A.-PEHKOPF F., *Grammatica del Greco del Nuovo Testamento*. Ed. italiana della XIV ed. tedesca a cura di Giordana PISI = Supplementi al GLNT, 3 (Brescia, Paideia 1982).

T0504. Corso monografico: Lettere Apostoliche

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. JOZEF HERIBAN

N.B.: Presuppone una buona conoscenza del greco biblico.

Argomenti: I carismi nelle comunità paoline

I. *Parte introduttoria:* 1. Carismi e rinnovamento carismatico. 2. Indagine semantica della parola chárisma e dei concetti biblici affini. 3. Uso, significato e contenuto della parola chárisma nel corpus paulinum. II. *Parte sistematica:* 1. I carismi in I Cor 12-14: charismata e pneumatiká, charismata e diakoníai, charismata e agape. 2. Glossolalia nel NT. 3. I carismi in Rm 12,6-8. 4. I doni di Cristo in Ef 4,7-11. Carisma e celibato in I Cor 7.

Testi:

SULLIVAN F.A., *Charisms and Charismatical Renewal.* A Biblical and Theological Study = Servant Books (Michigan, Ann Arbor 1982); [Ed. it.: *Carismi e rinnovamento carismatico* = Aggiornamenti teologici 4 (Milano, Ancora 1983)]; GRASSO D., *I carismi nella Chiesa* = Giornale di teologia 137 (Brescia, Queriniana 1982); DE LORENZI L. [ed.], *Charisma und Agape* (I Cor 12-14) = Serie monografiche di «Benedictina» Sezione biblico-ecumenica 7 (Roma, Abbazia di S. Paolo 1983); RENDTORFF T. [ed.], *Charisma und Institution* (Gütersloh, G. Mohn 1985); BROCKHAUS U., *Charisma und Amt. Die paulinische Charismenlehre auf Hintergrund der frühchristlichen Gemeindefunktionen* (Wuppertal, R. Brockhaus 1975²); SCIPPA V., *La glossolalia nel Nuovo Testamento.* Ricerca esegetica secondo il metodo storico-critico e analitico-strutturale = Biblioteca Teologica Napoletana (Napoli, D'Auria 1982); WISCHMEYER O., *Der höchste Weg.* Das 13. Kapitel des 1. Korintherbriefes = Studien zum Neuen Testament 13 (Gütersloh, G. Mohn 1981).

T0506. Introduzione alla Lingua greca del Nuovo Testamento

(*2 crediti nel I e II semestre*): Prof. CARLO BUZZETTI

(*premessa al T0502*)

Argomenti del corso:

Introduzione per principianti; sin dagli inizi studio del greco del NT (non greco classico); apprendimento di morfologia e vocabolario mediante esercizi totalmente presi dal NT; graduale lettura di vangeli e lettere; prima presentazione del greco utile agli studi di teologia ed esegesi (poi approfondito mediante il corso T0502). Indicazione di termini e testi suggeriti da altri docenti della Fac. di Teologia.

Testi:

Per tutti: 1) CORSANI (e BUZZETTI), *Guida allo studio del greco del NT,* ed. (Libreria Sacre Scritture); 2) NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece et Latine; oppure:* NESTLE-ALAND, *Greek-English NT;* 3) NEWMAN, *A Concise Greek-English Dictionary; oppure:* TAMEZ-de FOULKES, *Dicc. Conciso Grieco-Español;* oppure: CARREZ-MOREL, *Dict. grec-français du NT;* oppure BUZZETTI (e CORSANI), *Dizionario Greco-Italiano del NT, Dizionario-base con statistica-base,* ed. (Libreria Sacre Scritture): *[NB: I testi siano tutti presenti all'inizio del corso]. Per iniziare alla lettura dei testi, il docente distribuisce fogli particolarmente adatti a principianti.*

T0507. Nozioni di lingua latina

(*2 crediti nel I semestre e 2 crediti nel II semestre*): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

Le declinazioni dei sostantivi. Le classi e i gradi degli aggettivi. La declinazione e l'uso dei pronomi (personali, riflessivi, possessivi, dimostrativi, relativi, interrogativi, definiti e indefiniti). I numerali. Le coniugazioni dei verbi e i verbi irregolari. Preposizioni, congiunzioni, avverbi, interiezioni. Avviamento alla sintassi latina. Analisi grammaticale e logica.

T0601. NT. Letteratura giovannea

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti giovannei – Struttura del IV Vangelo – Tradizioni primitive – Rapporto con i Sinottici – Composizione letteraria – Il problema delle fonti – I Segni della Chiesa giovannea.

2. Esegesi di brani scelti: i primi discepoli di Gesù (1,35-51), Cana (2,1-12), il dialogo di Gesù con Nicodemo (2,23-3,21), la Samaritana (4,1-42), la moltiplicazione dei pani (c. 6), il cieco nato (9,141), il Prologo (I, 1-8) – Vertice della rivelazione nell'ora di Cristo: la Passione e la teologia degli ultimi eventi di Cristo nella composizione dell'evangelista (cc. 18-19) – I segni del Risorto (20,1-31). 3. Temi di teologia giovannea: cristologia e soteriologia. Ecclesiologia e Discepolato. Antropologia e vita di testimonianza. 4. Passi scelti sul tema dell'amore di Dio e del prossimo nella catechesi primitiva secondo la I lettera di Giovanni. 5. Il messaggio teologico dell'Apocalisse. Simbolismo e sua interpretazione. Esegesi di alcune significative pericopi.

Testi:

ZEVINI G., *Vangelo secondo Giovanni*, I-II (Roma, Città Nuova 1991[4]). Particolarmente utili sono i Commentari di BROWN R.E., BARRETT C.K., PANIMOLLE S.A., SCHNACKENBURG R., SEGALLA G., VAN DEN BUSSCHE H., inoltre PRETE B., *Lettere di Giovanni* (Roma, Paoline 1976); THÜSING W., *Le tre lettere di Giovanni* (Roma, Città Nuova 1972); ZEVINI G., *Una comunità che ama. Le tre lettere di Giovanni alle Chiese di Asia* (Leumann, LDC 1976); CORSINI E., *Apocalisse prima e dopo* (Torino, SEI 1980); LANCELLOTTI A., *Apocalisse* (Roma, Paoline 1970); MAGGIONI B., *L'Apocalisse, per una lettura profetica del nostro tempo* (Assisi, Cittadella 1981); VANNI U., *Apocalisse* (Brescia, Queriniana 1979).

T0602. Bibbia e spiritualità

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Le istanze significative del nostro tempo: il movimento biblico, liturgico e patristico. 2. L'intelligenza spirituale della Sacra Scrittura e il problema ermeneutico d'oggi. 3. Le componenti principali del «senso spirituale» della S. Scrittura alla luce del Magistero moderno. 4. Il «senso spirituale» della S. Scrittura nella tradizione patristico-medievale. Un esempio tipico di «esegesi spirituale» nella storia dell'esegesi biblica: S. Gregorio Magno. 5. Attualità del «senso spirituale» nella vita della Chiesa e del credente: Dio si manifesta nella sua Parola. 6. Le regole principali del «senso spirituale» della S. Scrittura. 7. Lettura di passi scelti dell'Antico e del Nuovo Testamento alla luce della rinnovata comprensione «spirituale» della S. Scrittura.

Testi:

Dispense del Professore; utile la collana di Quaderni di lettura biblica: Parola, Spirito e Vita (EDB).

T0604. Seminario di Spiritualità Biblica

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti: La spiritualità dei Salmi e i giovani

Testi:

Commentari principali ai Salmi in chiave di esegesi spirituale.

T0701. Patristica

(*2 crediti nel I semestre - 2 crediti nel II semestre*): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti del corso:

1. *Note introduttive allo studio dei Padri:* – Chi sono i Padri della Chiesa – «Istruzione sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale»: – I Padri negli studi teologici – Perché studiare i Padri – Come studiare i Padri – Ritorno ai Padri: senso e attualità. 2. *La testimonianza della vita della Chiesa nei «Padri Apostolici»:* – Caratteristiche dei Padri apostolici – La Didachè: catechesi battesimale, eucaristica, vita dei cristiani – Clemente Romano: la I di Clemente – Ignazio di Antiochia: martirio, eucaristia, comunità, unità... – Atti dei martiri: lettura di uno a scelta – Il Pastore di Erma: la Chiesa e la disciplina penitenziale. 3. *L'incontro del Cristianesimo col mondo pagano e la cultura classica. Gli «Apologeti greci del II secolo»:* – Caratteristiche e fonti dell'apologetica greca – Giustino: la sua figura e la sua dottrina del «logos spermatikòs» – Lo «Scritto a Diogneto»: i cristiani «anima del mondo» – Lettura di un altro apologeta a scelta. 4. *Ireneo e la sua sintesi teologica:* – La sua polemica nei confronti dello Gnosticismo – Le direttrici della sua teologia: tradizione, successione, *oikonomia*, ricapitolazione. 5. *Gli inizi della letteratura e della teologia cristiana latina:* – Il latino cristiano – La figura e l'opera di Tertulliano: l'apologeta, il moralista, il teologo – Cipriano e l'Unità della Chiesa. La questione dei «Lapsi» e quella del Battesimo degli eretici. 6. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria:* L'umanesimo cristiano di Clemente Alessandrino – Tentativo di una «gnosi» cristiana. 7. *Il Cristianesimo più impegnato nell'ambiente del «Didaskaleion» di Alessandria, con la figura e la personalità di Origene:* il suo sistema teologico (De Principiis); la sua esegesi biblica e i sensi della Scrittura; maestro di vita spirituale. 8. *L'Arianesimo e la personalità di Atanasio:* campione nella lotta per l'ortodossia nicena; fondatore della spiritualità monastica (Vita Antonii). 9.

Cirillo di Gerusalemme: le «Catechesi mistagogiche». 10. *L'Epoca d'oro dei grandi Cappadoci:* Basilio Magno, il suo impegno nel campo teologico, pastorale e monastico (Le Regole Monastiche); Gregorio Nisseno, Filosofo e Mistico; Gregorio Nazianzeno, Teologo e Poeta; Il problema da essi sottolineato della «Conoscenza di Dio» contro il razionalismo eunomiano: l'*Apofatismo* dei Padri. 11. *Gli orientamenti della Chiesa latina nel IV secolo,* con le figure di: Ilario di Poitiers, «l'Atanasio di occidente» e grande teologo; Ambrogio di Milano, suoi rapporti fra Chiesa e Impero – suo impegno sociale: il «comunismo» di Ambrogio. Liturgia. 12. *La figura e la personalità di S. Girolamo:* Biblista – Moralista – Maestro di ascesi e monaco. 13. *La maturità dell'Occidente con la figura grandiosa di Agostino di Ippona:* la sua «conversione»; alcuni elementi della sua poderosa sintesi. 14. *Le due «Scuole» di Alessandria e di Antiochia:* il loro atteggiamento peculiare nell'esegesi biblica e nella cristologia; la personalità di Giovanni Crisostomo, suo impegno pastorale nella cura e difesa dei poveri.

Testi:

BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M. (edd.), *Introduzione ai Padri della Chiesa.* Voll. I-III (Torino, SEI 1990-1992).

T0704. Corso monografico di Patristica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. FERDINANDO BERGAMELLI

Argomenti: La cristologia di Tertulliano nelle sue fonti bibliche, patristiche e culturali

1. Cristo Figlio di Dio. La divinità di Cristo: lo «Pneuma» e la consustanzialità del Figlio. 2. Il Cristo di Tertulliano e la cultura del suo tempo. 3. I «titoli» più importanti del Cristo. 4. Cristo figlio dell'uomo. L'incarnazione del Verbo. 5. L'umanità del Verbo Incarnato. 6. Il termine «substantia» e la formula «duae substantiae». 7. Fonti bibliche della dottrina bifisita di Tertulliano. 8. Il termine «persona»: spiegazione giuridica, biblica e filosofico-profana. 9. Traduzione di alcuni testi dell'*Adversus Praxean.*

Testi:

CANTALAMESSA R., *La Cristologia di Tertulliano* (Friburgo-Svizzera, Edizioni Universitarie 1962); ID., *Dal Cristo del Nuovo Testamento al Cristo della Chiesa: tentativo di interpretazione della cristologia patristica* in: AA.VV., *Il problema cristologico oggi* (Assisi, Cittadella 1973); GRILLMEIER A., *Ermeneutica moderna e cristologia antica* (Brescia, Queriniana 1973); SCHLIER H.-MUSSNER F.-RICKEN F.-WELTE B., *La storia della cristologia primitiva. Gli inizi biblici e la formula di Nicea* (Brescia, Paideia 1986).

T0801. Storia della Chiesa antica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione: 1. La storiografia ecclesiastica: tappe storiche principali e orientamenti attuali. Definizione-metodo-periodizzazione della Storia della Chiesa.

I. *Parte Prima: dalle origini alla fine del III secolo.*

2. La Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo. La crisi del giudeo-cristianesimo. 3. Chiesa e mondo pagano: le persecuzioni e il conflitto tra cristianesimo (religione rivelata) e paganesimo, sul piano culturale. La gnosi. Errori trinitari e cristologici. 4. L'organizzazione monarchica e gerarchica nelle origini della vita della Chiesa. Il primato romano.

II. *Parte Seconda: dalla persecuzione di Diocleziano alla fine del secolo VII.*

a) Il IV secolo. 5. Fine delle persecuzioni. «Pax constantiniana», la religione e la politica religiosa di Costantino. Il donatismo. 6. L'arianesimo e il concilio ecumenico I di Nicea; la lotta della Chiesa contro il Cesaropapismo del secolo IV. La controversia sullo Spirito S. e il concilio ecumenico II di Costantinopoli. 7. Origini e primi sviluppi del monachesimo. La propagazione del Cristianesimo fuori e dentro l'impero romano. 8. «Christiana tempora»: vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo. Secc. V-VII. 9. Il valore religioso-politico delle grandi controversie cristologiche del secolo V; il concilio ecumenico III di Efeso e il concilio ecumenico IV di Calcedonia. 10. La Chiesa di Roma e l'impero bizantino nei secc. VI-VII. 11. La funzione provvidenziale del Primato Romano e la sua evoluzione omogenea nei secoli IV-VII. S. Leone Magno e S. Gregorio Magno.

Testi:

Appunti del Professore; BIHLMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I (Brescia, Morcelliana 1973); DANIELOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno [Nuova Storia della Chiesa*, I] (Torino, Marietti 1970); AA.VV., *Storia della Chiesa*, diretta da H. Jedín, I-III (Milano, Jaca Book 1977, 1978).

T0805. Corso monografico di storia della Chiesa antica

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti: Storia della Pastorale giovanile: età antica e medievale

Introduzione: Pastorale organica e/o pastorale giovanile. *Nell'età antica:* 1. Il fanciullo nell'ellenismo e nella Chiesa antica. 2. Educazione classica e educazione giudaica. 3. Giovani e famiglia: pastorale familiare. 4. Giovani tra scuola, società e Chiesa. 5. Giovani e pastorale organica. 6. Giovani e pastorale vocazionale. *Nell'età medievale:* 7. Pastorale sacramentale dei fanciulli. 8. Pastorale familiare. 9. Formazione dei giovani alla vita monastica, clericale e laicale. 10. Formazione cristiana dei giovani aristocratici. 11. Pastorale organica: adulti e giovani nella comunità cristiana. 12. Alcuni 'modelli' di pastore nella Chiesa antica e medievale: Agostino, Basilio, Crisostomo, Gregorio Magno, Francesco d'Assisi.

Testi:

Età antica: PASQUATO O., *Pastorale giovanile (storia* - 1), in MIDALI M. e TONELLI R. (a cura di), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann-Torino, LDC 1992) (2ª ed. arricchita e aggiornata), pp. 768-802 (con bibl.). Età medievale: ID., *Pastorale giovanile (storia* - 2), *op. cit.*, pp. 802-827 (con bibl.).

T0807. Seminario di Storia della Chiesa antica

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. RAFFAELE FARINA

Argomenti: L'Ecclesiologia nei Testi gnostici di Nag Hammadi

Testi:

Bibliografia di riferimento: BERGER K., *Unfehlbare Offenbarunng: Petrus in der gnostichen una apokalyptischen Offenbarungsliteratur*, in P.G. Müller-W. Stenger, (ed.), «Kontinuität und Einheit: Für Franz Mussner» (Freiburg, Herder 1981) 261-326. FIEGER M., *Das Reich im Thomasevangelium. Studien zum koptischen Thomasevangelium untger besonderer Berücksichtigung der Logien über das Reich.*, Diss. Lic. Theol., Kath.-Theol. Fakultät, Ludwig-Maximilians-Universität, München 1985/86 (München 1986). FILORAMO G., *L'attesa della fine. Storia della gnosi* = Biblioteca Universale Laterza, 189 (Roma-Bari, Laterza 1989), xxxiii-322 p. GIANOTTO C., *Melchisedek e la sua tipologia. Tradizioni giudaiche, cristiane e gnostiche (sec. II a.C. - sec. III d.C.)* = Supplementi alla Rivista Biblica Italiana, 12 (Brescia, Paideia 1984), 311 p. KOSCHORKE K., *Gnostic Instructions on the Organization of the Congregation: The Tractate Interpretation of Knowledge from CG XI*, in: B. Layton, (ed.), «The Rediscovery of Gnosticism: Proceedings of the International Conference on Gnosticism at Yale, New Haven, Connecticut, March 19-31, 1978, *Vol. 2:* Sethain Gnosticism» (Leiden, Brill 1981) 757-669. KOSCHORKE K., *Eine neugefundene gnostische Gemeindeordnung. Zum Thema Geist und Amt im frühen Christentum*, in: «Zeitschrift für Theologie und Kirche» 76 (1979) 30-60. MacRAE G., *The Temple as a House of Revelation in the Nag Hammadi Texts*, in: T.G. Madesen, (ed.), «The Temple in Antiquity: Ancient Records and Modern perspectives» = Religious Studies Monograph Series, 9 (Provo, Religious Studies Center, Brigham Young University 1984). PAINCHAUD L., *La polémique anti-ecclésiale et l'exégèse de la passion dans le «Deuxième Traité du Grand Seth» (NH VII, 2)*, in: B. Barc, (éd.), «Colloque international sur les textes de Nag Hammadi (Québec, 22-25 août 1978)» = Bibliothèque copte de Nag Hammadi, Section «Etudes», 1 (Québec-Louvain, Les Presses de l'Université Laval-Éditions Peeters 1981) 340-351. ROULEAU D., *Le paraboles du royaum des cieux dans l'«Épître apocryphe de Jacques» (NH*

I,2), in B. Bard, (éd.), «Colloque international sur les textes de Nag Hammadi (Québec, 22-25 août 1978)» = Bibliothèque copte de Nag Hammadi, Section «Études» (Québec-Louvain, Les Presses de l'Université Laval-Éditions Peeters 1981) 181-189.

T0901. Storia della Chiesa medievale

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

1. Medio Evo: nozione, origine, caratteristiche, durata. 2. L'azione missionario-educativa svolta dalla Chiesa nella conversione dei nuovi popoli dell'Europa. 3. I rapporti dei Pontefici Romani del sec. VIII con l'Oriente e l'Occidente. L'iconoclastia e l'origine dello Stato Pontificio. 4. L'epoca di Carlo Magno. L'impero occidentale. 5. Il pontificato di S. Nicolò I. Fozio. 6. La situazione della Chiesa nel feudalesimo e la Riforma Gregoriana. 7. La Cristianità medioevale rinnovata. Le Crociate. I nuovi Ordini religiosi. 8. Il pontificato di Bonifacio VIII. Le relazioni fra Chiesa e Stato. *Unam sanctam.* 9. Il papato avignonese. 10. Lo scisma d'Occidente e la crisi costituzionale della Chiesa. 11. La Riforma della Chiesa nei concili di Costanza e Basilea. Concilio d'unione di Ferrara-Firenze-Roma. 12. La crisi della Chiesa occidentale nel periodo dell'umanesimo e del rinascimento.

Testi:

Appunti del Professore; BIHLMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, I e III (Brescia, Morcelliana 1973); JEDIN H. (dir.), *Storia della Chiesa*, voll. III - V/2 (Milano, Jaka Book 1976-78).

T0902. Teologia della storia

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Premessa: La storia, oggi. I. Terminologia e modalità d'approccio alla storia. *a*) Terminologia: storia e storicità, storia e storicità salvifica; storia e storicità ecclesiale. *b*) Modalità d'approccio alla storia: fenomenologica; filosofica; teologica. II. Storia della teologia della storia. Alcuni modelli più significativi da Agostino ad oggi: Agostino, De Civitate Dei, Teologia della storia di J. Daniélou e H.I. Marrou. III. Alcuni problemi. *a*) Storia profana-storia salvifica. *b*) Incarnazionismo ed escatologismo. *c*) Storia salvifica e storia della Chiesa. *d*) Evangelizzazione e promozione umana. IV. Teologia della storia e Teologie del genitivo. *a*) Teologia della speranza. *b*) Teo-

logia della liberazione. *c*) Teologia del lavoro. *d*) Teologia del progresso. Conclusione.

Testi:

THOMSON J.W., *History of historical writing* (New York, 1942); AMARI G., *Il concetto di storia in S. Agostino* (Roma, Paoline 1951); PETRUZZELLIS N., *Storia e storiografia in Enc. Fil. IV* (Firenze 1957) 982-989; MARROU H.I., *Qu'est-ce que l'histoire?* in Samaran Ch. (a cura) L'histoire et ses méthodes (Parigi, 1961) 3-33; CHENU M.D., *Storia della salvezza e storicità dell'uomo nel rinnovamento della teologia: teoria del rinnovamento* (Assisi, 1968) 9-20; DARLAPP A., *Storicità* in Fries H. (a cura), Dizionario Teologico III (Brescia, Queriniana 1968) 445-452; VALENTINI D., *Storicità, Storicità salvifica, storicità cristiana in St. Pat. 20* (1973) 221-236; FLEISCHER R.H., *Marxismo e storia* (Bologna, 1970); CULMANN, *Cristo e il tempo* (Bologna, 1965); KAMLAH W., *Christentum und Geschichtlichkeit* (Stuttgart 1951[2]); RAD von, G., *Teologia dell'AT*, 2 voll. (Brescia 1971-72); DANIÉLOU J., *Christianisme et histoire,* in Etudes 254 (1947) 166-184; ID., *Histoire du salut et histoire des civilisations,* in Seminarium 25/1 (1973) 21-38; JEDIN H., *Storia della Chiesa come storia della salvezza?,* in ID., *Chiesa della fede. Chiesa della storia* (Brescia 1972) 34-50. - II. PADOVANI U.A., *Filosofia e teologia della storia* (Brescia 1953); FABRO C., *Storia (filosofia della),* in Enc. Catt. 11 (Città del Vaticano 1953) 1377-1385; MARITAIN J., *Per una filosofia della storia* (Brescia 1967); GARCIA VENTURINI J.L., *Filosofia de la Historia* (Madrid 1972); DANIÉLOU J., *Essai sur le mystère de l'histoire* (Paris 1953), tr. it. Brescia-Morcel. 1963; CASTELLI E., *I presupposti di una teologia della storia* (Padova 1968); VALENTINI D., *La teologia della storia nel pensiero di Jean Daniélou* (Roma 1970); PEELMAN A., *Hans Urs von Balthasar et la théologie de l'histoire* (Bern-Frankfurt 1978); MARROU H.I., *De la connaissance historique* (Paris 1954), tr. it. Bologna, Il Mulino [4]1971; ID., *Théologie de l'histoire* (Paris 1968), tr. it. Milano [2]1979; PASQUATO O., *Idee ispiratrici agostiniane in un manoscritto inedito di H.I. Marrou: «Préparation à 'La théologie de l'histoire'»,* in ATTI del Congresso Internazionale su S. Agostino nel XVI centenario della conversione, Roma 15-20 settembre 1986, vol. III (Roma 1987) 381-404.

T1001. Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Questioni introduttive: quadro generale, criteri di metodo e strumenti bibliografici propri della storia moderna e contemporanea. 1. La riforma protestante. 2. La riforma cattolica e la controriforma. Il concilio di Trento: fonti, studi e dati di sintesi. 3. L'epoca dell'illuminismo e le correnti religiose del Sei e Settecento (quietismo, giansenismo, gallicanesimo): fatti e analisi. 4. Le radici della storia contemporanea: rivoluzione francese, restaurazione e conc. Vat. I. In particolare sarà oggetto di studio la soppressione e la rinascita degli ordini religiosi nello Stato della Chiesa del primo Ottocento. 5. Incidenza e ripercussioni della questione sociale, del modernismo e integrismo, del nazionalismo e totalitarismo e delle due guerre mondiali nella vita della Chiesa. 6. La seconda metà del Novecento e il concilio Vat. II: la situazione ecclesiastica all'interno e all'esterno della Chiesa alla vigilia del concilio, il contesto storico-culturale; la decisione di Giovanni XXIII: precedenti storici o motivi

personali? – contributi teologici e filosofici alla preparazione remota del concilio; le quattro sessioni conciliari. 7. Chiesa e società nel mondo contemporaneo: – le conferenze episcopali; – i movimenti interni alla Chiesa; Clero e religiosi; – scuola ed educazione; – comunicazioni sociali; – attività caritativa, opere assistenziali e missioni cattoliche; – il movimento ecumenico; – le chiese orientali separate. 8. I papi del ventesimo secolo: in particolare, da Paolo VI a Giovanni Paolo II: le encicliche; le giornate della pace, i viaggi pastorali; l'ost-politik.

Testi:

Per una sintesi d'insieme e, in particolare, per i punti 1-3: BIHLMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, III e IV (Brescia, Morcelliana 1988); Per la presentazione e lo studio guidato della questione prevista al punto 4: SEMERARO C., *Restaurazione. Chiesa e società* (Roma, LAS 1982);. Per i punti 6-8: *dispense* e aggiornamenti bibliografici del docente.

T1003. Corso monografico di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti: Movimenti ecclesiali contemporanei e le loro proposte catechetiche, pastorali e spirituali

I. Panoramica delle realtà aggregative laicali e dei «movimenti religiosi alternativi». II. Movimenti che privilegiano la formazione cristiana personale e comunitaria dei loro aderenti: Comunità di Vita cristiana, Movimenti di spiritualità e di apostolato familiare; Cursillos di Cristianità, Focolarini, Comunità neocatecumenali, Gruppi del rinnovamento nello Spirito. III. Movimenti e gruppi che pongono l'accento sull'urgenza di dare una testimonianza cristiana incisiva sul versante dell'ecclesiale e del sociale: Comunità Ecclesiali di base, Agesci, Comunione e Liberazione, Movimento Giovanile Salesiano, Volontariato di ispirazione cristiana, Movimenti missionari e gruppi terzomondisti, Movimenti di liberazione nell'America Latina. IV. Valutazioni: 1. Libertà di aggregazione dei fedeli cristiani. 2. Caratteristiche comuni e diversificazioni nei movimenti ecclesiali contemporanei. 3. Limiti, rischi, motivi di speranza. 4. Criteri di discernimento. 5. Preti, religiosi e religiose di fronte alle sfide delle nuove realtà aggregative laicali.

Testi:

FAVALE A. (e coll.), *Movimenti ecclesiali contemporanei. Dimensioni storiche teologico-spirituali ed apostoliche* (Roma, LAS 1990[4]).

T1102. La genesi dei dogmi mariani

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. STEFANO DE FIORES

Argomenti del corso: Storia e teologia

Storia ed ermeneutica dei 4 dogmi mariani (maternità divina, verginità perpetua, immacolata concezione e assunzione) nella loro origine e nel loro processo evolutivo lungo le principali fasi della storia della Chiesa sotto l'influsso di vari fattori. La mariologia risulta paradigmatica per lo sviluppo dei dogmi.

Testi:

SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981) (ed. tedesca 1978); DELIUS W., *Geschichte der Marienverehrung* (München-Basel, Reinhard 1963); GRAEF H., *Maria. Eine Geschichte der Lehre end Verehrung* (Freiburg in B., Herder 1964) (ed. inglese 1963, ed. spagnola 1967); GRELOT P.-FERNÁNDEZ D.-KOEHLER T.-DE FIORES S.-PHILIPS G., *Maria è il suo nome. Itinerario storico-teologico* (Roma, Città Nuova 1985) (traduzione della voce Marie del DSAM); SERRA A.-MEO S.-SARTOR D., *Madre di Dio,* in NDM pp. 806-830; ID., *Assunta,* in NDM pp. 162-185; DE FIORES S.-SERRA A., *Vergine,* in NDM pp. 1418-1476; ID., *Immacolata,* in NDM pp. 679-708. Fondamentale per la storia della mariologia è l'opera di LAURENTIN R., *Maria ecclesia sacerdotium. Essai sur le développement d'une idée religieuse* (Paris, Nouvelles éditions latines 1952). Circa le recenti interpretazioni dei dogmi mariani, cf. DE FIORES S., *Maria nella teologia contemporanea* (Roma, Centro di cultura mariana «Madre della chiesa» 1991) pp. 438-511.

T1105. Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

La antropologia in prospettiva teologica di W. Pannenberg.

Testi:

PANNENBERG W., *Antropologia in prospettiva teologica* (Brescia, Queriniana 1987).

T1106. Corso monografico di storia della teologia moderna e contemporanea

(*2 crediti nel II semestre*):
Proff. ANGELO AMATO-JACQUES SCHEPENS

Argomenti: Momenti e figure della teologia contemporanea

1. Sguardo generale alla teologia cattolica, protestante e ortodossa del secolo XX. 2. Figure preminenti della teologia del secolo XX.

Testi:

ABBAGNANO N.-FORNERO G., *Storia della filosofia. IV. La filosofia contemporanea* (Torino, UTET 1991) (si fa riferimento anche alla riflessione teologica); ANDRESEN C. (Hrsg.), *Handbuch der Dogmen- und Theologiegeschichte. 3. Die Lehrentwicklung im Rahmen der Ökumenizität* (Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht 1984); ARDUSSO F.-FERRETTI G.-PASTORE A.M.-PERONE U., *La teologia contemporanea. Introduzione e brani antologici* (Torino, Marietti 1980); C.E.R.I.T., *I cristiani e le loro dottrine* (Brescia, Queriniana 1990) (pp. 349-481: teologia contemporanea); FORD D. (ed.), *The Modern Theologians. An Introduction to Christian Theology in the Twentieth Century* (Oxford-New York, Basil Blackwell 1989) 2 volumi; GHERARDINI B., *La seconda Riforma. Uomini e scuole del Protestantesimo moderno* (Brescia, Morcelliana 1964-66) 2 volumi; GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992); GUCHT R.V.-VORGRIMLER (ed.), *Bilancio della teologia del XX secolo* (Roma, Città Nuova 1972) 4 volumi; HOPPERS J., *Understanding Modern Theology* (Philadelphia, Fortress Press 1987); MARRANZINI A. (ed.), *Correnti teologiche postconciliari* (Roma, Città Nuova 1974); MOLTMANN J., *Che cos'è oggi la teologia* (Brescia, Queriniana 1991); MONDIN B., *I grandi teologi del secolo ventesimo* (Torino, Borla 1969) 2 volumi; SPITERIS G., *La teologia ortodossa greca contemporanea* (Bologna, Dehoniane 1992); SUNDFRKEIER T.-KLAES N. (Hrsg.), *Theologiegeschichte der Dritten Welt* (München, Kaiser 1991ss); VANZAN P.-SCHULTZ H.J., *Lessico dei teologi del secolo XX* (Brescia, Queriniana 1978); VILANOVA E., *Historia de la teología cristiana* (Barcelona, Herder 1987-1989) 3 volumi (traduzione italiana: Roma, Borla 1991); WINLING R., *La théologie contemporaine (1945-1980)* (Paris, Centurion 1983).

T1202. Storia dell'Opera Salesiana

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Premesse metodologiche specifiche per la storia dell'Opera Salesiana. 2. Presentazione e valori delle fonti: l'archivio centrale della Congregazione salesiana, gli archivi periferici (ecclesiastici e statali), la letteratura salesiana: tentativo di una storia della storiografia salesiana. 3. Il sec. XIX, Don Bosco e le origini dell'Opera Salesiana (1841-88). 4. Il cammino della Congregazione salesiana fra il XIX e il XX sec. (1888-1910). 5. Consolidamento e sviluppo mondiale dell'Opera Salesiana nel contesto storico pre e post-bellico (1910-51). 6. La presenza salesiana fra Chiesa e società di fronte al Concilio Vaticano II (1951-65). L'Opera di Don Bosco e le nuove esigenze religiose, sociali e politiche nel nostro tempo (1965-78). Temi monografici: I «sogni» di D. Bosco nella storiografia. Invecchiamento e vita salesiana: dati, incidenze, prospettive.

Testi:

Obbligatorio lo studio critico e guidato delle fonti opportunamente segnalate ed utilizzate durante il corso: di almeno tre di esse ogni studente dovrà attestare specifica conoscenza in sede di esame. *Sussidi utili:* WIRTH M., *Don Bosco e i salesiani* (Leumann, LDC 1970); SEMERARO C. (a cura), *Invecchiamento e vita salesiana in Europa* = Colloqui 15 (Leumann, LDC 1990); SEMERARO C., *Don Bosco e Brasilia. Profezia, realtà sociale e diritto* (Padova, CEDAM 1990).

T1205. Seminario di Storia dell'Opera salesiana

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti: Questioni di storia nello sviluppo delle pubblicazioni salesiane

T1207. Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. J.M. GARCÍA

Argomenti del seminario:

Linee di spiritualità contemporanea nei documenti del Concilio Vaticano II, con particolare riferimento alla Costituzione Pastorale *Gaudium et Spes.*

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

T1301. Metodologia critica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. JESÚS M. GARCÍA

Il programma del corso presuppone una iniziazione pratica al lavoro scientifico. Tutti gli studenti iscritti al corso dovranno eseguire, durante *questo primo semestre, un lavoro scritto di seminario, tesi di licenza o dottorato, all'interno della FT. Così, nelle lezioni da ottobre a dicembre, si darà, di fatto, un abbinamento reale tra la teoria (ore di lezione) e la pratica (eseguimento del lavoro scritto) del lavoro scientifico e si potranno dedicare le lezioni del mese di gennaio alla correzione dei lavori, in colloquio personale tra professore e alunno.*

Argomenti del corso:

Problemi introduttivi alla Metodologia del lavoro scientifico. Tipi particolari di lavoro scientifico. Le tappe del lavoro scientifico: la scelta del tema; ricerca bibliografica iniziale nelle biblioteche, archivi, centri di documentazione; raccolta, organizzazione ed elaborazione del materiale (l'informatica applicata al lavoro scientifico); dalla prima stesura globale alla stesura definitiva: la citazione bibliografica e l'utilizzazione delle fonti (studio delle fonti: definizione e divisione, critica, lettura) e degli studi (inediti e stampati) e la loro corretta segnalazione in bibliografia e nelle note bibliografiche di un

elaborato scientifico. Le parti di un lavoro scritto: significato e funzionalità. La stampa.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986, 4ª ed.); BELLERATE B.-PRELLEZO J.M., *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione. Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca* (Brescia, La Scuola 1989).

T1308. Metodologia critica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Il gruppo di studio e il seminario. Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema, raccolta ed elaborazione del materiale, la prima stesura e la redazione definitiva. Il corso prevede sia lezioni magisteriali di introduzione teorica sia sedute di tirocinio pratico. Adeguata attenzione sarà rivolta alle possibilità offerte dall'informatica per l'elaborazione del lavoro scientifico.

Testo:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* = Biblioteca di scienze religiose 71 (Roma 1986[4]).

T1401. Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale

(*3 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre*): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla Teologia.* 1. Aspettative ed esperienze. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. 2. Identità a statuto della teologia: panoramica genetico-storica sui diversi «modelli» teologici. Nostra opzione. II. Teologia fondamentale. 1. Sua evoluzione storica. 2. Problemi e orizzonti attuali. III. Teologia della rivelazione. IV. La trasmissione della rivelazione: Scrittura e Tradizione. Questioni speciali: kerygma e dogma; «sensus fidelium», teologia-magistero. V. Credibilità dell'evento cristiano.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE Gf. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988).

T1402. Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Il corso propone innanzi tutto un approccio positivo-sistematico al particolare statuto della teologia e del magistero nelle loro rispettive funzioni e intrinseche relazioni. In un secondo momento la riflessione si sofferma sui princîpi di interpretazione delle proposizioni dogmatiche e si farà un esercizio pratico di ermeneutica di alcune definizioni conciliari.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE Gf. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia - Scienza - Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988).

T1500. Seminario di teologia dogmatica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti:

I principali testi del Concilio Vaticano II relativi all'antropologia teologica fondamentale: contesto storico, analisi testuale, ermeneutica teologica, approfondimenti.

T1501. Mistero di Dio

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti del corso: I diversi approcci teologici alla tematica; giustificazione di una opzione e implicanze metodologiche. *Primo momento:* Il mondo d'oggi come luogo della domanda (o non domanda) su Dio: 1) Il contesto socio-storico del mondo d'oggi; 2) Dio tra gli uomini d'oggi: l'ateismo (sociologico, psicologico, valoriale, semantico); le grandi religioni mondiali; le religioni cosmologiche e la religiosità popolare; l'impatto della secolarizzazione; l'ambito della povertà; 2) La fede trinitaria tra i cristiani attuali. *Secondo momento:* Una «teoria teologica»: 1) I dati della rivelazione biblica dell'A. e NT.; 2) Le successive comprensioni: i Padri, il Magistero; i teologi classici e i più recenti; 3) Proposta di un saggio in una nuova chiave.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER O.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium salutis. Nuovo corso di Dogmatica come teologia della storia della salvezza*, II/1 (Brescia, Queriniana 1969), specialmente la parte storica.

T1600. Seminario di sintesi teologica

(*1 credito nel I ed 1 credito nel II semestre*): Prof. LUIS GALLO

Argomento:

Il seminario, aperto solo agli studenti di terzo anno di teologia (1° ciclo), si propone di stimolare i partecipanti ad organizzare una prima sintesi teologica globale, in preparazione ai corsi di specializzazione dopo il baccalaureato.

T1601. Cristologia

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. *Introduzione al mistero di Cristo:* 1. Il problema storico-documentario. 2. Approccio dogmatico. II. *Il mistero di Cristo nella S. Scrittura:* 1. Fondamenti veterotestamentari all'evento Cristo. 2. L'evento Cristo nel Nuovo Testamento: *a*) cristologia prepasquale; *b*) la fede cristologica delle prime comunità cristiane (cristologia postpasquale). III. *L'approfondimento «pneumatico» del mistero di Cristo nella vita della chiesa:* 1. Introduzione alla cristologia patristica e conciliare. 2. Gli apporti cristologici dei concili di Nicea I, Costantinopoli I, Efeso, Calcedonia, Costantinopoli II e III, Nicea II. 3. La cristologia nella storia della teologia fino al Vaticano II. IV. *Cristologia sistematica:* 1. Il mistero dell'incarnazione come evento trinitario: *a*) l'iniziativa del Padre; *b*) l'incarnazione come atto del Figlio; *c*) la cooperazione dello Spirito santo; *d*) implicanze mariologiche e antropologiche. 2. L'incarnazione come evento cristologico: *a*) il fine dell'incarnazione; *b*) la preesistenza e il divenire del Verbo; *c*) la persona di Gesù Cristo; *d*) la coscienza e la scienza di Gesù; *e*) aspetti dell'umanità di Gesù (fede, preghiera, santità, impeccabilità, libertà, celibato). 3. L'incarnazione come evento soteriologico: *a*) la passione e morte di Gesù; *b*) il mistero della «discesa agli inferi»; *c*) la risurrezione; *d*) l'ascensione; *e*) la pentecoste. 4. Gesù salvatore universale.

Testi:

AMATO A., *Gesù, il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna, Dehoniane 1991[2]); AUER J., *Jesus Christus (KKD IV/1-2)* (Regensburg, Pustet Verlag 1986-1988); BORDONI M., *Gesù di Nazaret. Presenza, memoria, attesa* (Brescia, Queriniana 1988); FEINER J.-LÖHRER M. (a cura), *Mysterium Salutis*, vol. V-VI: *L'evento Cristo* (Brescia, Queriniana 1971); GALOT J., *Chi sei tu. o Cristo?* (Firenze, LEF 1977) e *Gesù Liberatore* (Firenze, LEF 1978) (entrambi i volumi sono disponibili in traduzione inglese, spagnola e francese); OCARIZ F.-MATEO SECO L.F., RIESTRA J.A., *El misterio de Jesucristo* (Pamplona, Eunsa 1991).

T1602. Tendenze e problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

1. Cristologia e ricerca storica. 2. Cristologia e teologia delle religioni. 3. Cristologia e prassi sociale (cristologie della liberazione). 4. Cristologia narrativa. 5. Cristologia e spiritualità.

Testi:

Dispense del Professore (con bibliografia scelta). Inoltre: AMATO A., *Cristologia in prospettiva*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R. (a cura), *Dizionario di Teologia Fondamentale* (Assisi, Cittadella 1990) p. 259-273; AMATO A., *Cristologia e religioni non cristiane. Problematica e attualità: considerazioni introduttive*, in «Ricerche Teologiche» 1 (1990) p. 149-176; ARMENDARIZ L.M., *Los mínimos de la cristología católica actual*, in «Estudios Eclesiásticos» 60 (1985) p. 181-231; BOADA J., *Jesús de Nazaret. Aspectos sistemáticos, exegéticos, históricos y filosóficos*, in «Actualidad Bibliográfica» 28 (1991) p. 5-58; FORTE B., *Cristologie del Novecento* (Brescia, Queriniana 1983); JOHNSON E.A., *Consider Jesus. Waves of Renewal in Christology* (New York, Crossroads 1990); IAMMARRONE G. (a cura), *La cristologia contemporanea* (Padova, Edizioni Messaggero 1992).

T1604. Seminario di cristologia

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti:

Analisi e valutazione critica di alcune cristologie «in contesto»: cristologia e inculturazione in Asia, Africa e America Latina.

Testi:

Bibliografia scelta: AMATO A., *Cristologia in prospettiva*, in LATOURELLE R.-FISICHELLA R. (a cura), *Dizionario di Teologia Fondamentale* (Assisi, Cittadella 1990) p. 259-273; AMATO A., *«Verbi revelati accomodata praedicatio lex omnis evangelizationis» (GS n. 44). Riflessioni storico-teologiche sull'inculturazione*, in «Ricerche Teologiche» 2 (1991) p. 101-124; AMATO A., *Missione cristiana e centralità di Gesù Cristo*, in DAL COVOLO E.-TRIACCA A. (a cura), *La missione del Redentore* (Leumann-Torino, ElleDiCi 1992) p. 11-29; EQUIPO SELADOC, *Panorama de la teología latinoamericana. VI. Cristología en América Latina* (Salamanca, Sígueme 1984); *Chemins de la christologie africaine* (Paris, Desclée 1986); HERING W., *Christus in Afrika. Zur Inkulturation des Glaubens im Schwarzen Kontinent* (Lim-

burg, Lahn-Verlag 1991); SCHREITER R.J. (ed.), *Faces of Jesus in Africa* (London, SCM Press 1992); STAFFNER H., *The Significance of Jesus Christ in Asia* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1985); VAN WIEUWENHOVE J. (éd.), *Jésus et la libération en Amérique Latine* (Paris, Desclée 1986).

T1701. Grazia

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Introduzione: indicazioni metodologiche sul corso a seguire. *Primo momento:* I dati biblici dell'A. del N. Testamento sul mistero della grazia. *Secondo momento:* I diversi approcci successivi ai dati rivelati: 1) L'approccio speculativo: le controversie pelagiana e semipelagiana, la teologia medievale, la controversia luterana e le discussioni postridentine; 2) L'approccio esistenziale-personalistico; 3) Saggio di un nuovo approccio.

Testi:

Dispense del Professore; BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujalat Sahitya Prakash 1987); COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* = Corso di teologia sistematica 9 (Bologna, Dehoniane 1988); LADARIA L.F., *Antropologia teologica* (Roma, Piemme 1985) (l'originale in spagnolo); ALFARO J., *Esistenza cristiana* (Roma, PUG 1987); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Fondamenti di una antropologia teologica* (Firenze, Fiorentina 1970); GRESHAKE G., *Libertà donata. Breve trattato sulla grazia* (Brescia, Queriniana 1984).

Virtù teologali

(*1 credito nel II semestre*): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti del corso:

La vita cristiana come vita teologale. La vita teologale come esistenza di fede, carità, speranza. La fede del cristiano. La carità fontale divina. La fedeltà di carità del cristiano. La speranza più grande.

Testi:

COZZOLI M., *Etica teologale* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1991); *Appunti* del Professore.

T1702. Lo Spirito Santo nella vita cristiana

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. JUAN PICCA

Argomenti del corso:

1. *Lo Spirito Santo nell'esperienza cristiana lungo i secoli:* cenni sulla Pneumatologia nella storia del dogma e della teologia; la Pneumatologia nel rinnovamento postconciliare e nell'attuale riflessione teologica; elementi essenziali in un quadro globale di riferimento (sguardo d'insieme). 2. *I dati della Sacra Scrittura:* lo Spirito di Jahvé nell'Antico Testamento; il periodo intertestamentario; lo Spirito Santo nel Nuovo Testamento. 3. *Lo Spirito del Signore Gesù Cristo:* concepito dallo Spirito Santo; unto dallo Spirito Santo; Cristo risorto datore dello Spirito. 4. *La vita secondo lo Spirito:* lo Spirito Santo e la filiazione adottiva; lo Spirito Santo e la preghiera cristiana; lo Spirito Santo e la libertà cristiana; lo Spirito Santo, la missione e i carismi; lo Spirito Santo e il discernimento degli spiriti. 5. *La presenza dello Spirito nella storia e nel mondo:* nei movimenti carismatici; nelle religioni non cristiane.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum,* Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia, vol. 1-2 (Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Pra kash 1987); BERTETTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro Sanctitate); CANTALAMESSA R., *Lo Spirito Santo nella vita di Gesù. Il Mistero di unzione* (Milano, Ancora 1982); CONGAR Y., *Credo nello Spirito Santo,* vol. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); DE LA POTIERIE L.-LYONNET S., *La vita secondo lo Spirito. Condizione del cristiano* (Roma, AVE 1967); DUNN J.D.G., *Jesus and the Spirit* (London, SCM 1975); DURRWELL F.X., *Lo Spirito Santo alla luce del mistero pasquale* (Roma, Paoline 1985); HEITMANN C.-MUHLEN H. (a cura), *La riscoperta dello Spirito. Esperienza e teologia dello Spirito Santo* (Milano, Jaca Book 1977); LAMMASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); LANNE E. (a cura), *Lo Spirito Santo e la Chiesa* (Roma, AVE 1970); PENNA R., *Lo Spirito di Cristo* (Brescia, Paideia 1976).

T1704. Corso monografico di Pneumatologia e Grazia

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti: Aspetti salienti della pneumatologia in vista di una sua trattazione sistematica

1. Introduzione: attualità della pneumatologia. 2. Processione dello Spirito santo e la polemica circa «Filioque»: storia e significato. 3. Spirito santo e l'evento di Cristo: *a*) unzione di Cristo; *b*) lo Spirito santo e il mistero pasquale. 4. Spirito di Dio e spirito umano: unità dello spirito. 5. Legge dello Spirito e libertà cristiana: Spirito come principio interiore di azione. 6. Spirito santo e le religioni non-cristiane: Spirito di Cristo.

Testi:

AA.VV., *Credo in Spiritum Sanctum. Atti del Congresso Teologico Internazionale di Pneumatologia* vols. I-II (Città del Vaticano, L.E. Vaticana 1983); BERMEJO L.M., *The Spirit of Life. The Holy Spirit in the Life of the Christian* (Anand, Gujarat Sahitya Prakash 1987); BERTETTO D., *Lo Spirito santo e santificatore. Pneumatologia* (Roma, Pro sanctitate 1977); BOUYER L., *Il Consolatore* (Roma, Ed. Paoline 1983); CONGAR Y.-M., *Credo nello Spirito santo*, vols. 1-3 (Brescia, Queriniana 1981-83); EVDOKIMOV P., *Lo Spirito santo nella tradizione ortodossa* (Roma, Paoline 1971); LAMBIASI F., *Lo Spirito Santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia* (Bologna, Dehoniane 1987); MUEHLEN H., *Der Heilige Geist als Person* (Münster, V. Aschendorff 1966); ID., *«L'evento di Cristo come atto dello Spirito Santo»*, in: *Mysterium Salutis*, vol. 6, pp. 645-684; NICOLAS J.-H., *Synthèse dogmatique. De la Trinité à la Trinité* (Paris, Beauchesne 1985), pp. 27-265; SCHUETZ C., *Einführung in die Pneumatologie* (Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1985); TRIACCA A.M., *Spirito Santo e liturgia. Linee metodologiche per un approfondimento*, in: BÉKÉS G.J.-FARNEDI G. (edd.), *Lex orandi Lex credendi. Miscellanea in onore di P. Cipriano Vagaggini* = Studia Anselmiana 79 (Roma 1980) 133-164; ID., *«Ex Spiritu Sancto regeneratus». La presenza e l'azione dello Spirito Santo testimoniate nel «Missale Gothicum» (Da un sustrato patristico a una viva preghiera)*, in: FELICI S. (ed.), *Spirito Santo e catechesi patristica* (Roma 1983) 209-264; ID., *La structure trinitaire des «Preces eucharisticae» dans la liturgie ambrosienne (Hier et aujourd'hui)*, in: TRIACCA A.M.-PISTOIA A. (edd.), *Trinité et Liturgie. Conférences Saint-Serge. XXX^e Semaine d'études liturgiques. Paris, 28 juin-1er juillet 1983* = Bibliotheca «Ephemerides Liturgicae» «Subsidia» 32 (Roma 1984) 301-384; ID., *Presenza e azione dello Spirito Santo nell'assemblea liturgica*, in: *Ephemerides Liturgicae* 99 (1985) 349-382; ID., *La presenza e l'azione dello Spirito santo nella celebrazione dei sacramenti*, in: *Liturgia*, nr. 425-426 (1985) 26-62; ID., *Pneumatologia, Epicletologia, o Paracletologia? Contributo alla comprensione della presenza ed azione dello Spirito Santo da alcune visuali della teologia liturgica*, in: *Salesianum* 48 (1986) 67-107.

T1801. Mariologia

(*2 crediti nel II semestre*): Prof.ssa M. MARCELLINA PEDICO

Argomenti del corso:

1. Linee di mariologia biblica. 2. Il mistero di Maria nella vita della Chiesa: i dogmi mariani. 3. L'insegnamento del Vaticano II. 4. Maria nei documenti ecclesiali del post-concilio: «Marialis cultus», «Redemptoris Mater», «Mulieris dignitatem».

Testi:

DE FIORES S.-MEO S. (a cura di), *Nuovo Dizionario di Mariologia* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1985[3]) (traduzione spagnola 1988); FORTE B., *Maria, la donna icona del mistero. Saggio di Mariologia simbolico-narrativa* (Cinisello Balsamo, Edizioni Paoline 1989); GONZALEZ C.I., *Mariologia. Maria, madre e discepola* (Casale Monferrato, Edizioni Piemme 1989); LAURENTIN R., *Breve Mariologia* (Brescia, Queriniana 1988); SÖLL G., *Storia dei dogmi mariani* (Roma, LAS 1981).

T1804. Linee di spiritualità mariana

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti del corso:

I. Essere cristiani e spiritualità mariana oggi. II. Fondazione biblica della spiritualità mariana. III. Sviluppo pneumatico della spiritualità mariana nella vita della chiesa: *a*) nella tradizione orientale; *b*) nella tradizione occidentale. IV. Criteri di spiritualità mariana.

Testi:

Dispense del Professore (con bibliografia scelta). Inoltre: AMATO A., *«Dio Padre», «Eucaristia», «Gesù Cristo», «Spirito Santo»*, in DE FIORES S.-MEO S. (a cura), *Nuovo Dizionario di Mariologia* (Cinisello B., Edizioni Paoline 1985) p. 469-484; 527-541; 590-620; 1327-1362 (queste voci sono disponibili anche in traduzione spagnola nel *Nuevo Diccionario de Mariología*) (Madrid, Ediciones Paulinas 1988) p. 599-615; 720-735; 956-987; 679-720; AMATO A., *L'enciclica mariana «Redemptoris Mater» di Giovanni Paolo II. Problemi e interpretazioni*, in «Salesianum» 48 (1987) p. 813-834; ID., *Maria, Madre della Chiesa. La mariologia dal Vaticano II alla «Dives in misericordia»* (Roma, Editrice Rogate 1987) p. 25-63; ID., *Maria nell'iconografia bizantina*, in «Liturgia» 21 (1987) p. 406-425; ID., *La Vergine Maria, Madre di Dio e della Chiesa, e la formazione dei religiosi e delle religiose*, in *I protagonisti della formazione* (Roma, Editrice Rogate 1991) p. 59-87; PETRI H. (Hrsg.), *Christsein und Marianische Spiritualität* (Regensburg, Pustet 1984); *La spiritualità mariana della Chiesa* (Roma, Teresianum 1988).

T1805. Corso monografico di Mariologia

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ANGELO AMATO

Argomenti: Linee di catechesi e pastorale mariana

1. Maria nella cultura contemporanea. 2. Maria nella teologia e nella prassi cattolica contemporanea. 3. Criteri di catechesi mariana. 4. Criteri di pastorale mariana.

Testi:

Dispense del Professore (con bibliografia scelta).

T1905. Corso monografico di Protologia

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ALOIS KOTHGASSER

Argomenti: Il peccato originale nell'attuale dibattito teologico

1. Il problema dell'origine della natura e del superamento del male. 2. Il «peccato» e la colpa nell'orizzonte della teologia cristiana. 3. Il «peccato originale» nel dibattito attuale della teologia. 4. Approcci ermeneutici e tentativi diversi di approfondimento nella teologia attuale. 5. Discernimento teologico per una sintesi aperta.

Testi:

FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Il peccato originale*, (Brescia, Lit.); MEISENBERG P., *Heil und Unheil der Menschheit inkonkreter Geschichte.* Ein systelatischer Beitrag zur Neuaussprache der Erhschuldwahrheit in der katholischen Theologie der Gegenwart (Frankfurt a.M.-Bern 1980) (Lit.); COLZANI G., *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero* (Bologna 1988); FLICK M.-ALSZEGHY Z., *Il peccato originale* (Brescia ^{2}1974); GOZZELINO G., *Vocazione e destino dell'uomo in Cristo* (Torino 1985); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. In der Scholastik* = HDG II 3b (Freiburg-Basel-Wien 1979); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. Von der Reformation zur Gegenwart* = HDG II 3c (Freiburg-Basel-Wien 1982); KÖSTER H.M., *Urstand, Fall und Erbsünde. In der katholischen Theologie unseres Jahrhunderts* (Regensburg 1983); LADARIA L., *Antropologia teologica* (Roma-Casal Monferrato 1986); MARTELET G., *Libre reponse à un scandale. La faute originelle, la souffrance et la mort* (Paris 1986); SCHEFFCZYK L., *Urstand, Fall und Erbsünde. Von der Schrift bis Augustinus* = HDG II 3a (1. Teil) (Freiburg-Basel-Wien 1981); WIEDENHOFER S., *Zum gegenwärtigen Stand der Erbsündentheologie,* Theo 1 Rev 83, 1987, 353-370.

T1906. Antropologia teologica I: Protologia

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti del corso:

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Torino, LDC 1991); *Appunti* del Professore.

T2001. Ecclesiologia ed Ecumenismo

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

I. *Mistero della Chiesa:* 1. Introduzione. 2. Strutture della ecclesiologia dell'A.T. 3. Strutture della ecclesiologia del N.T. 4. Mutamenti dell'immagine di Chiesa ed evoluzione storico-dogmatica. 5. Le proprietà essenziali della Chiesa. 6. Aspetti particolari della Chiesa: Chiesa ed Eucaristia, Chiesa e Maria SS.ma, Chiesa e cristiani laici. II. *Ecumenismo:* aspetti generali, storici e dottrinali. III. *Ministeri:* Carismi, ministeri ed ecumenismo.

Testi:

Commentary on the Documents of Vatican II, Ed. VORGRIMLER H., voll. 1 e 5 (London-

New York, Burns and Oates/Herder 1969) (Or. in Ted.); *L'evento salvifico nella comunità di Gesù Cristo*, Parte I (Brescia, Queriniana 1972) (pubblic. anche in Ingl., Spagn. e Ted.); *L'ecclesiologia del Vaticano II: Dinamismi e prospettive* = «Cristianesimo nella storia» II (1981), fasc. 1; VALENTINI D. (a cura), *Teologia oggi: Aspetti innovativi e loro incidenza sulla Ecclesiologia e sulla Mariologia* (Roma, LAS 1989); NEUNER P., *Breve manuale dell'ecumene* = Giornale di Teologia, 162 (Brescia, Queriniana 1988, 2ª ed. aumentata) (Or. in Ted.); LEMAIRE A., *I ministeri della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1977). Altre indicazioni bibliografiche saranno presentate durante il corso.

T2002. Momenti essenziali della ecclesiologia attuale

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Il Sinodo dei Vescovi del 1985. 2. La cattolicità della Chiesa locale. 3. La Chiesa e Maria SS.ma: lo *status* teologico ecumenico. 4. La Chiesa, il Magistero e la teologia. 5. La Chiesa e il 5° centenario dell'evangelizzazione dell'America Latina.

Testi:

ANTON A., *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las Ideas eclesiológicas, II: De la apologética de la Iglesia-societad a la teología de la Iglesia-misterio en el Vaticano II y en el posconcilio* (Madrid-Toledo, La Editorial católica-Estudio teológico de San Ildefonso 1987); VALENTINI D., *Il Nuovo Popolo di Dio in cammino. Punti nodali per una ecclesiologia attuale* (Roma, LAS 1984). Altre indicazioni bibliografiche verranno presentate durante il corso.

T2005. Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti: Vaticano I e Vaticano II: storia, teologia e interpretazione

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del Seminario.

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

1. La domanda su Dio oggi. 2. I criteri fondamentali per l'annuncio. 3. Fedeltà all'uomo d'oggi, destinatario dell'annuncio. 4. Fedeltà al messaggio rivelato su Dio. 5. Saggio di un annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi che tenga presente i criteri formulati: formulazione globale ed esplicitazioni.

Testi:

Appunti del Professore.

T2105. Seminario di temi teologici in ambito pastorale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. LUIS GALLO

Argomenti: L'immagine di Dio in documenti pastorali

Verranno analizzati e valutati dei sussidi catechistici o di pastorale giovanile dal punto di vista dell'annuncio di Dio, seguendo la griglia proposta nel corso T2101 (che si suppone perciò frequentato).

T2202. Teologia sacramentaria oggi

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

1. Gli orientamenti della teologia sacramentaria nei secoli XIX-XX. 2. Valutazione critica alla luce delle aperture storico-positive nell'ambito liturgico-sacramentario. 3. Metodologia per una reimpostazione della teologia sacramentaria. 4. Verso una teologia liturgico-sacramentaria [con particolare attenzione al sacramento della Penitenza in Occidente e in Oriente].

Testi:

La bibliografia verrà segnalata per ogni punto della trattazione.

T2207. Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Sacramenti in genere:* 1. Linee su cui si basa l'apertura della Teologia sacramentaria oggi. 2. Diversi modi di impostare la trattazione della sacramentaria. 3. Il «de sacramentis in genere» nel quadro della Teologia e della Sacramentaria. 4. Il significato dei termini «Mysterion» e «Sacramentum». 5. Essenza del Sacramento. 6. Necessità dei Sacramenti e loro istituzione da parte di Cristo. 7. Effetti ed efficacia dei Sacramenti. 8. Il compito della Chiesa, del ministro, del soggetto nella celebrazione dei Sacramenti. 9. Questioni connes-

se al nocciolo della trattazione (numero dei Sacramenti, ordine e importanza dei Sacramenti, rapporto e divario coi Sacramentali, ecc.). 10. Dimensioni speciali presenti nei Sacramenti: – dimensione cristologica e pneumatologica – dimensione ecclesiale – dimensione escatologica – dimensione cultica – dimensione antropologico-teologica (Fede e Sacramento, Evangelizzazione e Sacramento).

Testi:

NICOLAU M., *Teologia del segno sacramentale* (Roma, Paoline 1971); SCHMAUS M., *I Sacramenti = Dogmatica cattolica* IV/1 (Torino, Marietti 1970), 5-124; AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VI (Assisi, Cittadella 1972), 5-182 (= *La Dottrina generale sui Sacramenti*); S. TOMMASO AQ., *Summa Theologica, Pars III; Dispense* del Professore.

II. *Battesimo-Confermazione.* La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistematica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino, Marietti 1975); AUER J.-RATZINGER J., *Piccola dogmatica cattolica*, vol. VII (Assisi, Cittadella 1974), 5-154; TRIACCA A.M., *Per una trattazione organica sulla «Confermazione»: verso una teologia liturgica* (Roma, ELEV 1972); *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRIACCA A.M. (Roma, Paoline 1984^2); *Dispense* del Professore. Sono necessari: *l'Ordo Initiationis Christianae Adultorum; l'Ordo Baptismi Parvulorum; l'Ordo Confirmationis.*

T2208. Sacramenti: Ordine

(*1 credito nel I semestre*): Prof. RUDOLF BLATNICKÝ

Argomenti del corso:

1. Il Sacramento dell'Ordine nella S. Scrittura e nella Tradizione della Chiesa. 2. Il rito romano del Sacramento dell'Ordine. 3. La sacramentalità dell'Ordine – La struttura del Sacramento dell'Ordine – Gli effetti del Sacramento dell'Ordine.

Testi:

FERRARO G., *Ordine/Ordinazione*, in *Nuovo Dizionario Liturgico*, a cura di SARTORE D.-TRIACCA A.M. (Roma, Paoline 1984^2); *Dispense* del Professore.

T2209. Sacramenti: Eucaristia

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

Il sacramento dell'Eucaristia è presentato in forma unitaria sia sotto l'aspetto dogmatico che celebrativo. L'ampia articolazione dello studio comprende: I. La prefigurazione del mistero eucaristico nella storia dell'antico popolo di Israele, e la sua attuazione in Cristo. II. La constatazione delle varie forme attraverso cui lungo la storia è stata celebrata l'Eucaristia, e l'accostamento della riflessione teologica e magisteriale maturata nel tempo, fino alla riforma liturgica voluta dal Vaticano II. III. La riflessione sistematica sul sacrificio che la Chiesa compie ogni volta che celebra il memoriale della morte di Cristo.

Testi:

Dispense del Professore, con i *testi* e i *documenti* ivi segnalati.

T2210. Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

I. *Sacramento della Penitenza:* 1. Situazione attuale e principi generali per il rinnovamento teologico e pastorale del Sacramento della Penitenza. 2. Il peccato dei Battezzati (Cresimati...) e sua possibilità di remissione. 3. Il Sacramento della Penitenza nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura, nella vita della Chiesa. 4. Il Sacramento della Penitenza nella riflessione teologico-sistematica. 5. Alcune osservazioni conclusive teologico-pastorali.

Testi:

PIANAZZI G.-TRIACCA A.M. (edd.), *Valore e attualità del Sacramento della Penitenza* (Roma, LAS 1974); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann, LDC 1976); ADNES P., *La penitencia* (Madrid, BAC 1982); *Dispense* del Professore. *Rituale della Penitenza.*

II. *Sacramento dell'Unzione:* La trattazione si svolgerà seguendo questo schema: 1. Situazione attuale circa la realtà del Sacramento. 2. Il Sacramento nella Storia della Salvezza: nella S. Scrittura e nella vita della Chiesa. 3. Il Sacramento nella riflessione teologico-sistematica e nella pastorale liturgica. 4. Conclusioni.

Testi:

AA.VV., *Il Sacramento dei Malati* (Torino-Leumann, LDC 1975); GOZZELINO G., *L'Unzione degli infermi* (Torino, Marietti 1976); DONGHI A., *L'Olio della speranza. L'Unzione degli infermi* (Roma, Paoline 1984). *Rituale* dell'Unzione.

III. *Sacramento del Matrimonio:* 1. Il matrimonio alla luce della riflessione razionale. 2. Il matrimonio alla luce della Rivelazione: dono eccellente del Creatore, rivelazione dell'Alleanza tra Dio e Israele, segno dell'unione sponsale tra Cristo e la Chiesa. 3. Il matrimonio alla luce della riflessione teologica: l'indissolubilità; l'istituzione sacramentale; relazione tra il contratto e il sacramento; il problema dei fini e dell'essenza; l'insegnamento del Concilio Vaticano II; significazione sacramentale, ministero coniugale e sacramento permanente.

Testi:

SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrestre e mistero di salvezza* (Roma, 1968); DA CRISPIERO M., *Il matrimonio cristiano* (Torino, 1976); ARDITO S., *Il matrimonio,* in G.I.D.D.C., *Il diritto nel mistero della Chiesa,* vol. III (Roma, 1980) 195-275; LIGIER L., *Il Matrimonio. Questioni teologiche e pastorali* (Roma, Città Nuova 1988). *Rituale* del Matrimonio.

T2301. Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno Liturgico. Liturgia delle Ore

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. MANLIO SODI

A. NOZIONI FONDAMENTALI DI LITURGIA

Argomenti del corso:

1. Liturgia e scienza liturgica: nozioni preliminari. 2. Teologia liturgica: culto e santificazione, storia della salvezza e mistero pasquale, liturgia 'locus theologicus'. 3. Spiritualità e pastorale liturgica. 4. Visione sintetica della storia della liturgia. 5. Diritto liturgico: principi e questioni particolari alla luce del Concilio Vaticano II. 6. Struttura della celebrazione liturgica: segni, assemblea, dialogo tra Dio e gli uomini.

Testi:

SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura), *Nuovo dizionario di liturgia* (Roma, Paoline 1984); AA.VV., *Enciclopedia di pastorale. 3. Liturgia* (Casale M., Piemme 1988); MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. I. Principi della liturgia* (Brescia, Queriniana 1985); LODI E., *Liturgia della Chiesa* (Bologna, Dehoniane 1981); AA.VV., *Anàmnesis I. La liturgia, momento della storia della salvezza* (Torino, Marietti 1974); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia,* in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann, LDC 1968) 301-487; VAGAGGINI C., *Il senso teologico della liturgia* (Roma, Paoline 1965[4]); AA.VV., *Nelle vostre assemblee,* voll. 1-2 (Brescia, Queriniana 1984-1986); LOPEZ MARTIN J., *«In spirito e verità».* Introduzione alla liturgia (Cinisello Balsamo, Paoline 1989).

B. ANNO LITURGICO

Argomenti del corso:

1. Natura dell'anno liturgico. 2. Giorni e tempi dell'anno liturgico. 3. Il culto dei Santi: origine, sviluppo, espressione liturgica. 4. Leggi delle celebrazioni del Signore e dei Santi. 5. Il calendario liturgico e i criteri della sua recente revisione. 6. Particolari solennità, feste e memorie dell'anno liturgico.

Testi:

ADAM A., *L'anno liturgico. Storia-Teologia-Pastorale* (Leumann, LDC 1983); AA.VV., *Anàmnesis. 6. L'anno liturgico. Storia, teologia e celebrazione* (Genova, Marietti 1988); LÓPEZ MARTÍN J., *L'anno liturgico. Storia e teologia* (versione dallo spagnolo) (Cinisello B.-MI, Paoline 1987); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia. IV. La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); AA.VV., *L'anno liturgico* (Casale M., Marietti 1983); BERGAMINI A., *Cristo festa della Chiesa. L'anno liturgico* (Roma, Paoline 1982); AA.VV., *Cristo ieri, oggi e sempre. L'anno liturgico e la sua spiritualità* (Bari, Ecumenica 1979); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario.* Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969).

C. LITURGIA DELLE ORE

Argomenti del corso:

1. Nozione di Liturgia delle Ore. 2. Teologia, valore ascetico e pastorale della Liturgia delle Ore. 3. Storia della Liturgia delle Ore. 4. Le singole Ore e i singoli elementi della Liturgia delle Ore. 5. Leggi della celebrazione della Liturgia delle Ore.

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Roma, Paoline 1986); MARTIMORT A.G. (a cura di), *La Chiesa in preghiera. Introduzione alla liturgia.* IV. *La liturgia e il tempo* (Brescia, Queriniana 1984); LÓPEZ MARTÍN J., *La Oración de las Horas.* Historia, teología y pastoral del oficio divino (Salamanca, Secretariado Trinitario 1984); CUVA A., *La Liturgia delle Ore.* Note teologiche e spirituali (Roma, Ed. liturgiche 1975); AA.VV., *Liturgia delle Ore.* Documenti ufficiali e studi (Leumann, LDC 1972); RAFFA V., *La nuova Liturgia delle Ore.* Presentazione storica, teologica e pastorale (Milano, OR 1972²).

T2302. Teologia Liturgico Sacramentaria

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti del corso:

Dal nuovo «Rituale Romanum» e «Pontificale Romanum» saranno presi in considerazione gli «ORDINES» vertenti sui Sacramenti (eccetto: Eucaristia, per cui cfr. T2209) e i Sacramentali. Di ciascu-

no si svolgerà uno schema come il seguente: 1. Interpretazioni del nuovo «Ordo» alla luce della Dottrina del Concilio Vaticano II e dei principi su cui si basa il rinnovamento liturgico odierno. 2. La formulazione del nuovo rito. 3. Aspetti caratteristici del nuovo rito. 4. Per un nuovo stile di celebrazione e per una vitalizzazione dei riti sulle dimensioni teologico-liturgiche e catechetico-pastorali.

Testi:

I diversi *Ordines* nel testo ufficiale latino. SARTORE D.-TRIACCA A.M. (edd.), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Roma, Paoline 1990[4]).

T2305. Seminario di Teologia Liturgica

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ACHILLE M. TRIACCA

Argomenti:

Spirito santo, spirituale, spiritualità: dalla «liturgia della vita» alla formazione cristiano-religiosa.

T2405. Seminario di catechesi liturgica

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. MANLIO SODI

Argomento: Giovani e Anno liturgico: progettazione pastorale

L'azione liturgica, anche se non è una forma di catechesi, ha tuttavia un suo criterio didattico (contenuti e metodologia) che emerge in particolare dal Lezionario del Messale Romano. In tal modo il Lezionario – unitamente ai testi eucologici – può essere considerato uno strumento pedagogico per incrementare la catechesi. Nell'ambito della progettazione pastorale si tratta, pertanto, di individuare la linea tematica dell'annuncio «liturgico» della Parola di Dio, nel contesto ciclico dell'anno liturgico.

T2407. Pastorale e catechesi liturgica

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. MANLIO SODI

Argomenti del corso:

L'ampio capitolo della pastorale e catechesi liturgica, specialmente in ambito giovanile, implica l'esame di elementi di vario genere per precisare situazioni, obiettivi e strategie. In questa linea, si prende atto, anzitutto, della *situazione* della pastorale e della catechesi liturgica sia nella storia sia nell'oggi della Chiesa universale e

delle Chiese particolari. In secondo luogo si individuano i termini del *progetto storico-salvifico* con cui il giovane è chiamato a confrontarsi e su cui s'impernia il ruolo della pastorale e della catechesi liturgica. L'approfondimento è condotto in particolare sul progetto tipico dell'*anno liturgico* visto come itinerario di fede e di vita. L'attuazione del *progetto* globale nei *progetti* delle singole Chiese locali implica, in terzo luogo, l'esame di *condizioni, strategie e mezzi* che chiamano continuamente in causa l'azione catechetico-pastorale, per aiutare il giovane a realizzare la propria conformazione a Cristo nella liturgia della vita.

Testi:

MIDALI M.-TONELLI R. (a cura), *Dizionario di pastorale giovanile* (Leumann, LDC 1992); SODI M.-MORANTE G., *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita* (Leumann, LDC 1988); e vari *Documenti* ecclesiali in ordine alla pastorale e alla catechesi.

T2501. Teologia morale fondamentale
(*4 crediti nel I semestre*): Prof. GUIDO GATTI

Argomento del corso:

La fondazione dell'imperativo etico cristiano. Il bene morale nella luce della fede. Obbligazione ed inclinazione nell'esperienza morale. Il carattere storico dell'esperienza morale: natura e storia nella norma morale. La conoscenza morale e il suo metodo: la coscienza morale. La libertà e la decisione morale. Opzione fondamentale della vita morale e vita teologale. Criteri per l'elaborazione delle norme e delle valutazioni morali. Organismo della virtù e carattere morale.

Testi:

GATTI GUIDO, *Temi di morale fondamentale* (Torino, LDC 1988). *Dispense* del Professore.

T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale
(*2 crediti nel I semestre*): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Educazione della fede ed educazione morale. Diverse teorie sullo sviluppo e l'educazione morale. Carattere evolutivo del fatto morale e principio di gradualità. La personalità morale come soggetto di educazione morale. Polarità e tappe significative della crescita morale. Alcuni dinamismi educativi.

Testi:

GATTI GUIDO, *Educazione morale, etica cristiana* (Torino, LDC 1985). *Dispense* del Professore.

T2602. Corso monografico di teologia morale speciale I

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: Morale e Catechesi

A partire dalla chiarificazione del rapporto fede cristiana e autonomia morale, si cercherà di rileggere lo sviluppo storico e di abbozzare una visione sistematica di tale rapporto privilegiando la specificità e la problematica catechetica, con la dovuta attenzione al problema metodologico e alla questione antropologica. Seguendo poi i più rilevanti documenti catechetici della Chiesa a livello universale, si tenterà un itinerario interpretativo che individui le linee fondamentali del messaggio morale cristiano nella catechesi.

Testi:

La bibliografia sarà opportunamente indicata all'inizio del corso.

T2605. Teologia morale speciale

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti del corso:

Il corso si articola in due distinte parti: *a) Teologia morale sociale e Dottrina sociale della Chiesa; b) Bioetica.*

I. Introduzione metodologica. II. La socialità e la corporeità dell'uomo nell'indagine integrata delle scienze umane, nell'interpretazione antropologica e nella riflessione biblica e teologica. III. Tentativo di un'esplicitazione etica nel fatto sociale, politico ed economico in riferimento ai problemi odierni e ai dibattiti attuali e tradizionali. In questo contesto, particolare attenzione verrà rivolta all'insegnamento sociale della Chiesa nei suoi diversi livelli e nel suo storico sviluppo. IV. La questione bioetica verrà analizzata nella rilevanza metaetica e normativa della vita fisica della persona umana. Analisi delle questioni settoriali più significative: lo statuto antropologico dell'embrione umano, l'inizio e la fine della vita, l'aborto, l'eutanasia, l'intervento genetico, la salute e la malattia. V. L'etica ecologica.

Testi:

GATTI G., *Morale sociale e della vita fisica,* = Corso di teologia morale 2 (Leumann, LDC 1990). Ulteriore bibliografia sarà opportunamente segnalata all'inizio del corso.

T2701. Teologia morale sessuale e familiare

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

1. *Sessualità, matrimonio e famiglia in un mondo in trasformazione: a*) Modificazione del contesto socio-economico e rapporto uomo-donna; *b*) Prospettive emergenti nella cultura contemporanea; *c*) La crisi nella morale sessuale e familiare. 2. *Alcune questioni previe ad una proposta etico-teologica: a*) Vita in Cristo e norme morali razionali; *b*) Morale e scienze positive dell'uomo; *c*) L'impostazione della morale sessuale e familiare. 3. *Linee fondamentali di teologia morale sessuale e familiare: a*) Sessualità, matrimonio e famiglia alla luce dell'insegnamento di Cristo, trasmesso e attualizzato nella Chiesa; *b*) Elementi per un'intelligenza etico-teologica di sessualità, matrimonio e famiglia. 4. *Temi particolari: a*) Questioni di morale sessuale: amicizie tra ragazzi e ragazze; il fidanzamento; la masturbazione; l'omosessualità; *b*) Questioni di morale matrimoniale e familiare: il dono-vocazione all'amore, alla fecondità, alla missione educativa; situazioni matrimoniali irregolari.

Testi:

Appunti del Professore; ADINOLFI M., *Il femminismo della Bibbia* (Roma 1981); BRESCIANI C., *Personalismo e morale sessuale. Aspetti teologici e psicologici* (Casale Monferrato 1983); CAFFARRA C., *Etica generale della sessualità* (Milano 1992); DAVANZO G., *Sessualità umana e etica dell'amore* (Milano ^{2}1989); FERASIN E., *Il matrimonio interpella la Chiesa* (Leumann 1983); GARCÍA DE HARO R., *Matrimonio & Famiglia nei Documenti del Magistero. Corso di teologia matrimoniale* (Milano 1989); GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann-Torino 1988); ID., *Morale matrimoniale e familiare,* in GOFFI T.-PIANA G. (édd.), *Corso di morale,* vol. III (Brescia ^{2}1991) pp. 169-350; GOFFI T. (éd.), *Nuova enciclopedia del matrimonio,* Edizione rinnovata (Brescia 1988); HANIGAN J.P., *Homosexuality. The Test Case for Christian Sexual Ethics* (New York/Mahwah 1988); ID., *What Are They Saying About Sexual Morality?* (New York/Ramsey 1982); PIANA G., *Orientamenti di etica sessuale,* in GOFFI T.-PIANA G. (édd.), *Corso di morale,* vol. II (Brescia ^{2}1990) pp. 282-377; TETTAMANZI D., *I due saranno una carne sola. Saggi teologici su matrimonio e famiglia* (Leumann-Torino 1986); THÉVENOT X., *Omosessualità maschile e morale cristiana* (Leumann-Torino 1991); ID., *Situazioni sessuali specifiche,* in LAURET B.-REFOULÉ F. (édd.), *Iniziazione alla pratica teologica,* vol. IV (Brescia 1986) pp. 458-504; WOJTYŁA C., *Amore e responsabilità. Morale sessuale e vita interpersonale* (Casale Monferrato ^{3}1980); ZUANAZZI G., *Temi e simboli dell'eros* (Roma 1991).

T2702. Penitenza: aspetti pastorali

(*1 credito nel I semestre*): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

Peccato, conversione e perdono. La struttura psicologica degli atti di conversione. Ruoli e compiti del sacerdote confessore: il confessore giudice, medico, maestro, educatore. Il principio di gradualità, sua applicazione ad alcune particolari situazioni concrete.

Testo:

Dispense del Professore.

T2801. Introduzione alla teologia spirituale

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

1. Acquisizioni contemporanee della teologia spirituale (= ts) partendo dalle critiche fatte alla spiritualità. 2. Terminologia. 3. Breve panorama storico riguardante la ts. 4. Fonti, metodi e testi di ts. 5. Ciò che è soggetto al perfezionamento nella persona che intraprende il cammino della santità a partire dalle diverse definizioni di ts. 6. Crescita e maturazione della persona secondo la psicologia e la ts. 7. Itinerario spirituale: esemplificazioni storiche e proposte più recenti. 8. Fonte e mezzi di vita e di progresso spirituale. 9. Spiritualità differenziata. 10. Costanti e caratteristiche di ogni progetto personale di santità vissuta.

Testi:

Appunti del Professore con bibliografia indicata per ciascun argomento. Lettura di una biografia spirituale.

T2802. Teologia dell'esperienza cristiana spirituale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

I. *Introduzione:* 1. La teologia spirituale (= ts) e i precedenti approcci teologici alla vita spirituale. 2. Testi, studi, riviste di spiritualità. 3. Definizioni di spiritualità e di ts. – II. *Identità della ts:* 4. Natura della ts. 5. Fonti e metodo della ts. – III. *Il vissuto cristiano nella realtà personale:* 6. Forme fondamentali della vita spirituale. 7. Esperienza spirituale. 8. Essere uomo spirituale oggi. – IV. *L'esperienza mistica:* 9. Contemplazione e mistica. 10. Vocazione alla mistica. 11. Mistica cristiana e non cristiana.

Testo:

Appunti del Professore con bibliografia indicata per ogni argomento.

T2803. Teologia spirituale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

Principi generali: la vita spirituale; spiritualità e teologia; la teologia spirituale come disciplina scientifica; la comunicazione della vita divina; la vita della grazia. Il soggetto della vita spirituale: spirito e sensi; la vita affettiva; le disposizioni personali; umanesimo soprannaturale; l'uomo peccatore. L'attuazione del dialogo fra Dio e l'uomo: le mediazioni cristiane; l'azione dello Spirito; la risposta dell'uomo azione e preghiera. Il processo spirituale: lo sviluppo spirituale; la dimensione mistica; la vita secondo lo Spirito.

Testo:

Dispense del Professore.

T2810. Seminario di teologia spirituale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti:

Analisi di alcune «trattazioni sistematiche» di teologia spirituale.

T2811. Seminario di Formazione Spirituale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof.ssa SEBASTIANA GHIDELLI

Argomenti: Presupposti antropologici della formazione spirituale; applicazione pratica

Il corso si presenta come applicazione pratica del corso fondamentale. Pertanto, dopo una breve introduzione, si procede con metodo analitico-esperienziale all'esame di alcuni atteggiamenti umani (ad esempio: silenzio, preghiera, gelosia, fasi della vita ecc.) che da un lato rivelano l'io personale e, dall'altro, ne esplicitano le relazioni essenziali con se stesso, con altri, con Dio. Mentre si snoda questo discorso, si ha l'avvertenza di prendere come punto di partenza e/o come punto di riferimento talune precise situazioni di vita umana, cristiana, religiosa. Si dà particolare attenzione al dato esi-

stenziale, concreto, reale, sollecitando così una revisione di vita in vista del consolidamento della propria scelta vocazionale.

Testi:

La bibliografia sarà offerta durante il corso.

T2812. Seminario di teologia spirituale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. JÓZEF STRUŚ

Argomenti:

Lettura critica di proposte recenti di «spiritualità del quotidiano».

T2902. Teologia della vita consacrata

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. JOSEPH AUBRY

Argomenti del corso:

1. Vita consacrata, storia e diritto. 2. Dottrina conciliare e post-conciliare della vita consacrata. 3. Specificità e significato della vita consacrata nella Chiesa. 4. Contenuti essenziali: sequela, consacrazione, comunione, missione, consigli evangelici, regime carismatico-istituzionale. 5. Grandi tipi. 6. Itinerario personale.

Testi:

Dispense del Professore; LOPEZ-AMAT A., *La vita consacrata. Le varie forme dalle origini ad oggi* (Roma, Città Nuova 1991); TILLARD J.M.R., *Davanti a Dio e per il mondo* (Roma, Paoline 1975);LOZANO J.M., *La sequela di Cristo* (Milano, Ancora 1981); PIGNA A., *La vita religiosa. Teologia e spiritualità* (Roma, OCD 1991); AUBRY J., *Religiosi e Religiose in cammino* (LDC 1988).

T2905. Corso monografico di spiritualità presbiterale

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. AGOSTINO FAVALE

Argomenti: L'identità del presbitero, oggi: aspetti dottrinali, pastorali e spirituali

I. *Dottrina.* Premessa: Prospettive attuali circa l'identità del presbitero. 1. Il ministero di Cristo. 2. Il ministero della Chiesa: *a*) Sacerdozio comune del popolo cristiano. *b*) Ministero apostolico. *c*) Ministero ordinato. *d*) Sacerdozio comune e ministero ordinato. 3. Ministero ordinato nel dialogo ecumenico. II. *Servizio pastorale.* 1.

Il presbitero, servo e pastore, sull'esempio di Cristo, Servo e Pastore. 2. I presbiteri, ministri della Parola di Dio, ministri dei sacramenti, guide e animatori del Popolo di Dio. 3. Il presbitero al servizio della comunione degli uomini con Dio e fra loro. 4. Il presbitero, testimone del Vangelo. 5. Le «doti» umane del presbitero, operatore pastorale. III. *Vita spirituale.* 1. La vita nello Spirito, fondamento della spiritualità cristiana e delle sue specificazioni. 2. Sorgenti della spiritualità presbiterale. 3. Alla ricerca di una simbiosi tra ministero e vita spirituale. 4. Tensioni nella vita del prete. 5. Orientamenti della spiritualità presbiterale. 6. Formazione dei preti.

Testi:

FAVALE A., *Il ministero presbiterale. Aspetti dottrinali, pastorali e spirituali* (Roma, LAS 1991); ID., *Presbitero (spiritualità del)*, in: Dizionario enciclopedico di spiritualità, ANCILLI E., R.D.-FAVALE A., (a cura di) vol. III (Roma 1990), pp. 2010-2029; ID. (ed.), *Vocazione comune e vocazioni specifiche. Aspetti biblici, teologici e psico-pedagogico-pastorali* (Roma, LAS 1993²); GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis.* Esortazione apostolica postsinodale all'episcopato, al clero e ai fedeli circa la formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali (Libreria Ed. Vaticana 1992).

T2910. Presupposti antropologici della formazione spirituale 1.

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. SEBASTIANA GHIDELLI

Argomenti del corso:

Il corso intende proporre un itinerario formativo per la scoperta e l'acquisizione di una personalità equilibrata dal punto di vista umano-cristiano. La dinamica del corso, basata sulla teoria di Adrian Van Kaam, punta sul dato esistenziale della persona e della situazione esperimentata nella sua quotidianità in un contesto storico-mondiale. Nello stesso tempo il metodo adottato spinge al superamento di una esistenza ispirata esclusivamente ai valori umani in vista della «vita nuova» fondata sulla parola di Dio e sulle indicazioni teologico-educative del Concilio Vaticano II.

Testi:

VAN KAAM A., *Religione e Personalità* (Brescia 1972); ID., *Fundamental Formation. Formative Spirituality*, 4 voll. (New York, Crossroad 1983); ID., *Foundation of Personality Studies* (Denville, New York, Dimension Books 1983); ID., *On Being Yourself Reflections on Spirituality and Originality* (Denville, New York, 1972); Padres Agustinianos, *Revista Agustiniana de Espiritualidad* (Madrid); Carmelitanos Descalzos, *Revista de Espiritualidad* (Madrid).

T2912. Corso monografico di Spiritualità differenziata

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. FABIO CIARDI

Argomenti: La molteplicità delle forme carismatiche nella vita consacrata

1. *L'interpretazione della molteplicità:* Gli interrogativi posti dalla molteplicità; Le cause della molteplicità; L'origine carismatica della molteplicità. 2. *Gli elementi caratterizzanti la molteplicità:* La motivazione storica; La motivazione cristologica ed evangelica; La differente articolazione degli elementi comuni della vita religiosa. 3. *Tipologia dei carismi:* Differenti approcci per una tipologia; Elementi di omogeneità; Rispetto della diversità e identità. 4. *Valore ed attualità della molteplicità per la Chiesa di oggi:* unità e molteplicità; Salvaguardia dell'identità e rinnovamento; Compito della Gerarchia. 5. *Metodologia ermeneutica:* I differenti metodi di approccio ed alcune istanze dell'ermeneutica contemporanea; Euristica ed esegesi; Guida all'interpretazione del carisma del fondatore e dell'istituto.

Testi:

CIARDI F., *I fondatori uomini dello Spirito. Per una teologia del carisma di fondazione* (Roma 1982); ID., *Tipologia dei carismi degli Istituti di vita consacrata nella Chiesa,* in AA.VV., *La teologia della vita consacrata* (Roma, Centro Studi USMI 1990), 45-65; ID., *Indicazioni metodologiche per l'ermeneutica del carisma dei fondatori,* in «Claretianum» 30 (1990), 5-47.

T2913. Corso monografico di Spiritualità differenziata

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. PIER GIORDANO CABRA

Argomenti: Problemi e orientamenti della Vita Consacrata oggi

Il corso si articola attorno a tre tematiche di attualità: 1. La vita consacrata nei diversi contesti culturali: europeo, asiatico, latino-americano, africano. 2. La vita fraterna in comune dei religiosi apostoli: evoluzione, problematiche aperte e prospettive. 3. Problemi di attualità: vivere da consacrati in situazioni di pluralismo culturale e religioso. Una riflessione sulla vita consacrata in vista del Sinodo dei Vescovi del 1994.

Testi:

Dispense del Professore. AUBRY J., *Problemi attuali di vita consacrata* (Leumann (To), LDC, 1991); CABRA P.G., *Vita religiosa in missione* (Brescia 1989, Queriniana, 1989); CIARDI F., *Koinonia - Itinerario teologico spirituale della comunità religiosa* (Roma, Città Nuova, 1992).

T3004. Corso monografico di Spiritualità salesiana

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. JACQUES SCHEPENS

Argomenti: Introduzione allo studio delle costituzioni dei Salesiani di Don Bosco

1. Presupposti storici per una lettura delle (prime) costituzioni della Società di S. Francesco di Sales. 2. La storia redazionale delle costituzioni salesiane nel loro contesto politico-religioso. 3. Alcuni temi scelti nelle costituzioni.

Testi:

Dispense del Professore. Oltre gli scritti di Don Bosco (CENTRO STUDI DON BOSCO, *Opere edite* [Roma, LAS 1976-1977. 1987] 38 vol.) le seguenti opere: *Costituzioni della Società di S. Francesco di Sales [1858]-1875. Testi critici*, a cura di Francesco Motto (Roma, ISS Fonti 1 1982); MOTTO F., *Constitutiones societatis s. Francisci Salesii. Fonti letterarie dei capitoli. Scopo. Forma. Voto di obbedienza, povertà e castità*, in RSS 2 (1983) 341-384; *Fedeltà e rinnovamento. Studi sulle Costituzioni salesiane* (Roma, Studi di Spiritualità 1974); DESRAMAUT F., *Les constitutions salésiennes de 1966. Commentaire historique* (Rome, 1969-1970); MIDALI M. (a cura), *Don Bosco nella storia. Atti del I° Congresso Internazionale di Studi su Don Bosco (Roma, UPS 16-20 gennaio 1989)* (Roma 1990); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 vol. (Roma 1968-1988); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale (1815-1870)* (Roma 1980); diversi articoli delle *Ricerche Storiche Salesiane* (RSS).

T3008. La figura storica e spirituale di S. Maria D. Mazzarello

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. MARIA E. POSADA

Argomenti del corso: S. Maria D. Mazzarello Confondatrice dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice; approccio storico-spirituale della sua personalità e della sua spiritualità. Rapporto con Don Bosco in ordine alla fondazione dell'Istituto. Collocazione dell'Istituto FMA nell'ambito della Famiglia Salesiana

Introduzione. 1. S. Maria Domenica Mazzarello: la figura, le fonti storiografiche, ambientazione generale. 2. Itinerario biografico-spirituale. 3. Principali influssi nella formazione spirituale. 4. Rapporto con Don Bosco e con altri direttori salesiani. 5. Significato della sua missione di Confondatrice. 6. Linee fondamentali della sua spiritualità. 7. L'Istituto delle FMA nell'ambito della Famiglia Salesiana oggi.

Testi:

Testo-base per il corso: POSADA M.E. (a cura di), *Attuale perché vera.* Contributi su S. Maria Domenica Mazzarello (Roma, LAS 1987) (= Il Prisma 6). Bibliografia: *Fonti:* POSADA M.E. (a cura di), *Lettere di S. Maria Domenica Mazzarello, Confondatrice dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice* (Milano, Ancora 1975); CAPETTI G. (a cura di), *Cronistoria dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice* (Roma, Istituto FMA 1974-78) 5 vol.; MACCONO F., *S. Maria Domenica Mazzarello* (Torino, Istituto FMA 1960) 2 vol. *Studi:* Po-

SADA M.E., *Giuseppe Frassinetti e Maria D. Mazzarello.* Rapporto storico-spirituale (Roma, LAS 1986) (= Il Prisma, 4); ID., *Il realismo spirituale di S. Maria D. Mazzarello,* in AA.VV., *Theologie und Leben* (Roma, LAS 1983) (= Biblioteca di Scienze religiose, 58); ID., *Ensayos sobre la figura histórica y la espiritualidad de María Dominica Mazzarello* (Barcelona, Istituto FMA 1986); MIDALI M., *M. Mazzarello. Il significato del titolo di Confondatrice* (Roma, LAS 1982) (= Quaderni di «Salesianum», 7); DELEIDI A., *Don Bosco e Maria Domenica Mazzarello. Rapporto storico-spirituale,* in MIDALI M. (a cura di), *Don Bosco nella Storia.* Atti del primo Congresso Internazionale di Studi su Don Bosco (Roma, LAS 1990) 205-216; POSADA M.E., *L'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice in rapporto a Don Bosco,* in MIDALI M. (a cura di), *Don Bosco nella Storia.* Atti del primo Congresso di studi su Don Bosco (Roma, LAS 1990) 217-229.

T3101. Introduzione alla Teologia pastorale

(*2 crediti nel II semestre*):
Proff. M. MIDALI-F. ANTHONY VINCENT

Argomenti del corso:

1. Comprensione attuale della Teologia pastorale e/o Teologia pratica (TP). 2. Rapporti della TP con le altre scienze teologiche. 3. Rapporti della TP con le scienze umane. 4. Riflessione teologico-pastorale del Vaticano II. 5. Modelli di evangelizzazione in ambito europeo, latinoamericano, africano e asiatico.

Testi:

Dispense del Professore; MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1991).

T3102. Teologia pastorale fondamentale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Storia della Teologia pastorale (= TP): alcuni momenti significativi. 2. Il magistero pastorale del concilio Vaticano II. 3. Attuali correnti e progetti in ambito europeo. 4. Attuali correnti e progetti in ambito Nordamericano. 5. Teologia pastorale nel contesto della teologia latinoamericana della liberazione. 6. Teologie africane: orientamenti teologico-pastorali emergenti. 7. Teologie asiatiche: orientamenti teologico-pastorali, emergenti. 8. Per una proposta aggiornata di TP. 9. La progettazione pastorale. 10. La questione femminile e congiuntamente maschile nella società e nella chiesa.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma, LAS 1991[2]). *Dispense* del Professore.

T3103. Spiritualità apostolica

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti del corso:

1. Problematica attinente la spiritualità degli operatori pastorali. 2. L'azione pastorale e la connessa spiritualità secondo l'ecclesiologia rinnovata del Vaticano II. 3. La vita spirituale dell'operatore apostolico alla luce dell'originalità e attualità della Parola di Dio, dei valori del Regno e della presenza di Dio nei segni dei tempi. 4. Lineamenti essenziali della spiritualità ecclesiale dell'operatore pastorale con particolare riferimento alla sua appartenenza al Popolo di Dio. 5. Spiritualità dell'operatore pastorale nella prospettiva della Chiesa particolare: spiritualità apostolica inculturata e acculturata; – attenta alla religiosità e spiritualità popolare; – impegnata per la giustizia; – rispondente a un rinnovato rapporto uomo-donna nella società e nella Chiesa. 6. Atteggiamenti spirituali dell'operatore di pastorale giovanile. 7. Caratteristiche della preghiera dell'operatore apostolico.

Testi:

MIDALI M. (a cura), *Spiritualità dell'Azione.* Contributo per un approfondimento (Roma, LAS 1977); *Dispense* del Professore.

T3106. Seminario: Progettazione pastorale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO MIDALI

Argomenti:

Premesse alcune indicazioni teoriche circa la possibilità e necessità della progettazione pastorale, gli agenti della progettazione e gli elementi soggettivi e oggettivi della medesima, il seminario si prefigge di esaminare dei progetti concreti, ai vari livelli, di pastorale generale, pastorale giovanile e pastorale vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore.

T3201. Pastorale giovanile

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti del corso:

1. Metodo di lavoro: la pastorale giovanile come problema di

«comunicazione» tra la comunità ecclesiale e la condizione giovanile in ordine alla vita di fede. 2. Analisi critica dei modelli di pastorale giovanile; – la prospettiva diacronica: dal dopoconcilio a oggi; – la prospettiva sincronica: gli esiti attuali dei modelli. 3. Per una riflessione sulla prassi: alla ricerca di «criteri» normativi: – il criterio dell'incarnazione: fedeltà a Dio e al giovane in situazione come unica radicale ricerca di fedeltà all'evento di Gesù; – il criterio dell'educabilità della fede: posizioni teologiche sulla educabilità di fede e evidenziazione del rapporto esistente tra educazione/educazione cristiana/educazione della fede, in ordine alla attuale pastorale giovanile. 4. L'obiettivo teologico per la pastorale giovanile. 5. Un itinerario per educare i giovani alla fede oggi: – l'obiettivo nell'itinerario: integrazione fede/vita nel fuoco dei problemi culturali attuali; – il metodo: educare le domande giovanili; – annunciare l'evangelo come risposta interpellante e provocante; – criteri di valutazione: le dimensioni costitutive di una esistenza giovanile cristiana oggi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987⁴) (contiene bibliografia).

T3203. Seminario di Pastorale giovanile 1.

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. RICCARDO TONELLI

Argomenti: Analisi critica di modelli di pastorale giovanile

Dopo aver elaborato una matrice di analisi per recensire in modo corretto i modelli, il seminario prevede la presentazione critica di modelli attuali di pastorale giovanile e la loro iniziale valutazione.

Testi:

Selezionati durante il seminario.

T3206. Tirocinio di Pastorale giovanile 1.

(*3 crediti nel I semestre e 3 crediti nel II semestre*): Prof. RICCARDO TONELLI e collab.

Argomenti: Animazione di gruppo nella pastorale giovanile e nella catechesi

Il tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative relative alla animazione dei gruppi giovanili ecclesiali. Per questo pone

al centro la ricerca sulla definizione della figura dell'animatore e le prospettive della sua formazione. Comporta l'acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta e la programmazione di un modello di formazione per animatori dei gruppi giovanili ecclesiali.

T3301. Magistero, teologia e comunicazione

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

Un processo in cammino: interventi del Magistero e delle Chiese non cattoliche sulla comunicazione. Una lettura storico-critica dell'atteggiamento delle Chiese nei confronti della Comunicazione e dei mezzi di comunicazione sociale, articolato nel loro insegnamento. Uno studio critico di contenuti, metodi e prospettive. La Teologia e le Scienze della Comunicazione. Le Scienze della Comunicazione nelle discipline teologiche. Verso due aree collegate di riflessione e ricerca: Teologia della Comunicazione/Teologia e Comunicazione.

Testi:

Appunti del docente; SOUKUP P., *Communication and Theology: Introduction and Review of the Literature* (London, 1983); ANDRE JOOS, *Documents Ecclesiaux sur les Comunications*, "Seminarium" 26 (1986) 4 (Ottobre-Dicembre), pp. 829-900; *«Church Statements on Comunications»*, Media Development (31:1 1984); BARAGLI E., *Comunicazione, Comunione e Chiesa* (Roma, 1973); MCDONNELL J., *Theology and Communication: A Bibliography* (London, 1982). Position Papers from the Villa Cavaletti Seminars on «Communications and Fundamental Theology», «Communications and Moral Theology», «Communications and Ecclesiology».

T3302. Comunicazione pastorale

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti del corso:

Verso la riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Criteri e metodi. Aree di ricerca e riflessione: *a*) mezzi di comunicazione sociale, sia di gruppo che di massa nella pastorale; *b*) la cultura mediata dalla comunicazione di massa; *c*) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; *d*) la comunicazione quale criterio di ecclesialità; *e*) ministero come comunicazione e la formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione. Apporti dai documenti recenti delle chiese e dalla Teologia Pastorale in merito.

Testi:

Appunti del docente. «Letture sulla Teologia della Comunicazione Pastorale».

T3303. Seminario: La comunicazione pastorale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti:

Le correnti e metodi della Teologia Pastorale attinenti alla Comunicazione. Uno studio approfondito in contesto delle aree di ricerca in ambito di comunicazione pastorale proposte nei corsi T3302 e T3301. Una valutazione critica dei temi e questioni attuali attinenti alla comunicazione pastorale nelle regioni e paesi di provenienza. Verso un'analisi pastorale e eventuale progettazione e strategia di Comunicazione pastorale per determinati contesti e comunità ecclesiali.

Testi:

Appunti del Docente; MIDALI M., *Teologia pastorale e pratica: Cammino di una riflessione fondante e scientifica* (Roma, 1985); Alcuni articoli da LATOURELLE R., *Vent'anni dal Concilio Vaticano II. Bilanci e prospettive* (Assisi, 1987).

T3304. Seminario su temi di Comunicazione Pastorale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. EMIL M. SANTOS

Argomenti: (*Riservato all'ISCOS*) cf. T3303

T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Parte teorica: 1. Ricerca positiva e scienze sociali: teoria e fatto; la misurazione nella ricerca sociale; metodo e metodologia. 2. La scelta del problema della ricerca: i paradigmi; i valori; la reattività. I principali tipi di ricerche: le ricerche descrittive; le ricerche esplicative; le ricerche non fondate sull'inchiesta. 3. Le fasi della ricerca sociale: individuazione e concettualizzazione del problema; il disegno della ricerca; la raccolta, la codifica, l'analisi e la elaborazione dei dati; l'interpretazione dei risultati. 4. L'elaborazione statistica dei dati: la statistica descrittiva; la statistica induttiva. 5. La co-

struzione sociale della realtà: linguaggio e cultura; istituzionalizzazione; interiorizzazione; identità. *Parte pratica:* analisi critica, discussione, valutazione e traduzione operativa ai fini della progettazione pastorale di una ricerca.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); HYMANN H., *Disegno della ricerca e analisi sociologica* (Padova, Marsilio 1962); BLALOCK H.M. Jr., *Statistica per la ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1970); SCHEFFLER I., *Anatomia della ricerca* (Milano, Il Saggiatore 1972); BERGER P.L. e LUCKMANN T., *La realtà come costruzione sociale* (Bologna, Il Mulino 1969).

T3406. Animazione culturale in ambito giovanile

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO POLLO

Argomenti del corso:

Il corso parte dall'analisi di come l'animazione nelle sue due espressioni, quella di stile di vita e quella di modello educativo, risponde alle sfide che la cultura odierna lancia alle responsabilità dell'adulto educatore. Successivamente, attraverso l'esposizione dei fondamenti antropologici, dell'obiettivo generale e degli obiettivi particolari, giunge ad individuare i caratteri specifici del metodo dell'animazione, i suoi strumenti e le sue tecniche operative. Una particolare attenzione verrà rivolta all'analisi dei concetti filosofici, antropologici e psico-sociologici su cui poggia la definizione degli obiettivi dell'animazione.

Testi:

POLLO M., *L'animazione culturale dei giovani* (Leumann, LDC 1986); ID., *L'animazione culturale: Teoria e metodo* (Leumann, LDC 1980); ID., *Educazione come animazione* (Leumann, LDC 1991).

T3502. L'attività missionaria in prospettiva antropologica

(*2 crediti nel I semestre*):
Proff. J. BOTTASSO-S. KAROTTEMPRAIL

Argomenti del corso: La «nuova evangelizzazione» a confronto con le culture

Il corso intende offrire alcuni punti di riferimento più importanti da tenere in conto, tanto riguardo ai contenuti quanto alle modalità adoperate, per una proposta del Vangelo, che sia in sintonia con le urgenze attuali e che risponda ai diversi contesti culturali. Il corso si articolerà in due parti, proponendo due approcci esemplifi-

cativi particolari a partire dall'esperienza missionaria e pastorale e dell'India e dell'America Latina e con speciale attenzione alla relativa riflessione teologica.

Testi:

Saranno indicati opportunamente durante lo svolgimento del corso.

T3505. Seminario di Missiologia

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti: Problemi di missiologia e orientamenti del magistero recente

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE « MAGISTERIUM VITAE » nella Sede di Roma

CONSIGLIO

Direttore: CIMOSA MARIO, SDB

BUZZETTI CARLO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
SEMERARO COSIMO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB
DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
ARTO ANTONIO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CANTONE CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CHENIS CARLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
COFFELE GIANFRANCO, SDB
CURSI GIANCARLO, Lc
CUVA ARMANDO, SDB
FERREIRA S. CUSTODIO A., SDB
GALLO LUIS, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MAFFEI GIUSEPPE, SDB
MERLO PAOLO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PISTOIA ALESSANDRO, CM
SANTOS EMIL, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
VALENTINI DONATO, SDB
ZEVINI GIORGIO, SDB
DAL COVOLO ENRICO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. La **Facoltà di Teologia** dell'Università Pontificia Salesiana organizza l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose (ISSR)* per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in filosofia e nelle scienze umane, dei Laici, delle Religiose e dei Religiosi non sacerdoti. L'ISSR è stato eretto con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 (prot. n. 1258/85/8).

L'Istituto promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

— docenti per l'insegnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado;

— candidati al diaconato permanente e ai ministeri istituiti;

— animatori per le attività pastorali e catechistiche delle chiese locali;

— animatori dei movimenti ecclesiali abilitati per il loro impegno apostolico;

— animatori cristiani della realtà sociale e culturale.

Esso favorisce inoltre l'aggiornamento dei fedeli laici, mediante la frequenza di alcuni corsi.

A tal fine l'ISSR organizza un curricolo quadriennale articolato in un *anno base* a carattere introduttivo ed un *triennio* in cui lo studente può scegliere uno dei tre seguenti indirizzi:

— pedagogico-didattico;

— pastorale-catechetico;

— di animazione cristiana della realtà sociale.

Alla fine del quadriennio, soddisfatte tutte le prestazioni richieste, viene conferito il titolo accademico di *Magistero in Scienze Religiose.*

L'ISSR conferisce anche Diplomi e Attestati di frequenza.

2. Condizioni di ammissione

È condizione per l'ammissione, il titolo di scuola secondaria superiore o un titolo di studio valido per l'accesso ad una Facoltà universitaria, per coloro che intendono conseguire il titolo accademico di Magistero in Scienze Religiose.

È sufficiente un qualsiasi diploma di scuola media superiore per coloro che non seguono l'intero curricolo.

Per l'ammissione all'ISSR si richiede per tutti gli alunni un colloquio previo con il Direttore dell'Istituto, che certifica le condizioni di accettazione in base alla documentazione presentata.

B) PIANI DI STUDI

Il piano di studio dell'*anno base* va distinto da quello successivo del *triennio* e, per il suo carattere introduttivo, *deve essere completato per accedere agli anni successivi.*

Nel triennio, oltre i corsi fondamentali, si introducono i corsi speciali di indirizzo e i seminari, secondo la scelta fatta dallo studente. Nel quarto anno vengono privilegiati alcuni corsi a carattere sintetico.

Il curricolo si conclude con la presentazione di un elaborato o *tesi* ed un *esame orale* su argomenti proposti in un temario precedentemente indicato.

N.B. *Questo nuovo ordinamento ha carattere vincolante solo per coloro che hanno iniziato gli studi nell'anno accademico 1990-1991. Gli altri studenti che hanno iniziato prima continuano secondo il piano di studio precedente.*

PIANO DI STUDIO PARTICOLAREGGIATO

NUOVO ORDINAMENTO

1. Discipline fondamentali e comuni

Sacra Scrittura

S0101. Introduzione generale alla Bibbia	2 cr
S0102. AT: Libri storici	2 cr
S0103. NT: Vangeli Sinottici	2 cr
S0104. AT: Libri profetici	2 cr
S0105. NT: Letteratura giovannea	2 cr
S0106. AT: Libri sapienziali	2 cr
S0107. NT: Lettere apostoliche	2 cr

Patristica e Storia della Chiesa

S0201. Patristica	2 cr
S0202. Cristianesimo e arte	2 cr
S0301. Storia della Chiesa 1	3 cr
S0302. Storia della Chiesa 2	3 cr
S0412. Il Concilio Vaticano II	2 cr

Teologia Fondamentale e Sistematica

S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale	2 cr

S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna 2 cr
S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria 2 cr
S0404. Ecclesiologia 2 cr
S0405. Antropologia teologica 1 3 cr
S0406. Antropologia teologica 2 2 cr
S0407. Cristologia 2 cr
S0408. Teologia sacramentaria 1 2 cr
S0409. Teologia sacramentaria 2 2 cr
S0410. Ecumenismo 2 cr
S0411. Teologia e scienze umane 2 cr
S0413. Mariologia 1 cr

Liturgia

S0501. Liturgia 2 cr

Teologia morale

S0601. Teologia morale fondamentale 3 cr
S0602. Teologia morale speciale 1 2 cr
S0603. Teologia morale speciale 2 2 cr

Teologia pastorale e spirituale

S0701. Teologia pastorale fondamentale 2 cr
S0702. Movimenti ecclesiali laicali 2 cr
S0703. La spiritualità dei laici 2 cr
S0704. Pastorale giovanile 2 cr
S0705. Pastorale del lavoro 2 cr

Filosofia e Scienze umane

S0801. Metodologia critica 2 cr
S0802. Introduzione alla filosofia 3 cr
S0803. Antropologia filosofica 1 3 cr
S0804. Antropologia filosofica 2 2 cr
S0805. Introduzione allo studio del fatto religioso 3 cr
S0806. Storia della filosofia 2 cr
S0807. Psicologia generale e della religione 3 cr
S0808. Sociologia generale e della religione 3 cr
S0809. Il linguaggio religioso 2 cr
S0810. Le religioni 2 cr
S0811. Sociologia della gioventù 2 cr
S0812. Deontologia professionale 2 cr

Diritto Canonico

S0901. Diritto Canonico 2 cr

Catechetica

S1001. Catechetica fondamentale 2 cr
S1002. Metodologia catechetica 1: adulti 2 cr

2. Corsi di indirizzo

Indirizzo pedagogico-didattico

S1101. Insegnamento della religione in Italia 2 cr
S1102. Teoria della scuola: programmazione didattica 2 cr
S1103. Psicologia evolutiva e della personalità in prospettiva scolastica 2 cr
S1104. Profilo pedagogico dell'insegnamento della religione 3 cr
S1105. Didattica dell'insegnamento della religione 3 cr
S1106. Dimensione fondamentale dell'insegnamento della religione: Bibbia. 2 cr
S1107. Insegnamento della religione: scuola materna ed elementare 2 cr
S1108. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore 2 cr
S1109. Insegnamento della religione nella scuola media superiore 2 cr
S1110. Seminario: indirizzo pedagogico-didattico 2 cr

Indirizzo catechetico-pastorale

S1201. Ministeri nella Chiesa 2 cr
S1202. Pastorale della Chiesa italiana 2 cr
S1203. Storia della catechesi 2 cr
S1204. Metodologia catechetica 2: infanzia-preadolescenza 2 cr
S1205. Metodologia catechetica 3: adolescenza-giovinezza 2 cr
S1206. Formazione dei catechisti 2 cr
S1207. Progettazione pastorale e catechistica 2 cr
S1208. Pastorale liturgica 2 cr
S1209. Pastorale familiare 2 cr
S1210. Seminario: indirizzo catechetico-pastorale 2 cr

Indirizzo di animazione cristiana della realtà sociale

S1301. Vangelo e cultura 2 cr
S1302. Dottrina sociale della Chiesa 2 cr

S1303. Comunicazione sociale 2 cr
S1304. Filosofia della cultura 2 cr
S1305. Antropologia culturale e missione 2 cr
S1306. Padri della Chiesa e cultura 2 cr
S1307. Filosofia sociale e politica 2 cr
S1308. Identità della vocazione cristiana 2 cr
S1309. Economia e cristianesimo 2 cr
S1310. Seminario: indirizzo di animaz. cristiana nel sociale 2 cr

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1992-1993

PRIMO ANNO

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

S0101. Introduzione generale alla Bibbia (2c – G. Zevini)
S0301. Storia della Chiesa 1 (3c – O. Pasquato) (assieme al secondo anno)
S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale (2c – G. Coffele)
S0402. Il mistero di Dio I (2c – C. Cantone)
S0801. Metodologia critica (2c – C. Semeraro)
S0802. Introduzione alla Filosofia (3c – C. Chenis)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

S0403. Il mistero di Dio II (2c – L. Gallo)
S0404. Ecclesiologia (2c – D. Valentini)
S0501. Liturgia (2c – A. Cuva)
S0601. Teologia morale fondamentale (3c – P. Merlo)
S0805. Introduzione allo studio del fatto religioso (3c – A. Alessi) (assieme al secondo anno)
S0806. Storia della Filosofia (2c – C. Ferreira) (assieme al terzo anno)

S0808. Sociologia generale o della religione (3c – J. Bajzek) (assieme al secondo e terzo anno)

SECONDO ANNO

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

S0102. AT: Libri storici (2c – M. Cimosa) (assieme al terzo anno)
S0301. Storia della Chiesa 1 (3c – O. Pasquato) (assieme al primo anno)
S0405. Antropologia teologica I (3c – G. Maffei) (assieme al terzo anno)
S0804. Antropologia filosofica II (2c – S. Palumbieri) (assieme al terzo anno)
S1001. Catechetica fondamentale (2c – E. Alberich) (assieme al terzo anno)

Corsi speciali

– *Indirizzo pedagogico-didattico:*

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità (2c – A. Arto) (assieme al terzo anno)
S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c) (assieme al terzo anno)

– *Indirizzo pastorale-catechetico:*

S0703. La spiritualità dei Laici (2c – J. Struś) (assieme al terzo anno)
S1208. Pastorale liturgica (2c – A. Pistoia) (assieme al terzo anno)

– *Indirizzo di animazione culturale:*

S1306. Padri della Chiesa e cultura (2c – E. dal Covolo) (assieme al terzo anno)
S1310. Seminario: Questioni di Bioetica (2c – P. Carlotti) (assieme al terzo anno)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

S0103. NT: Vangeli sinottici (2c – G. Zevini) (assieme al terzo anno)
S0302. Storia della Chiesa II (3c – C. Semeraro) (assieme al terzo anno)

S0805. Introduzione allo studio del fatto religioso (3c – A. Alessi) (assieme al primo anno)
S0808. Sociologia generale o della religione (3c – J. Bajzek) (assieme al primo e al terzo anno)

Corsi comuni (opzionali):

Scegliere un corso speciale di un indirizzo diverso dal proprio.

Corsi speciali

– *Indirizzo pedagogico-didattico:*

S1106. Dimensione fondamentale dell'insegnamento della religione (2c – Z. Trenti) (assieme al terzo anno)
S1110. Seminario: un tema biblico (2c – C. Buzzetti) (assieme al terzo anno)

– *Indirizzo pastorale-catechetico:*

S1209. Pastorale familiare (2c – L. Macario) (assieme al terzo anno)
S1210. Seminario: un tema pastorale (2c – M. Cimosa) (assieme al terzo anno)

– *Indirizzo di animazione cristiana:*

S1303. Comunicazione sociale (2c – E. Santos) (assieme al terzo anno)
S1307. Filosofia sociale e politica (2c – G. Cursi) (assieme al terzo anno)

TERZO ANNO

Primo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

S0102. AT: Libri Storici (2c – M. Cimosa) (assieme al secondo anno)
S0405. Antropologia teologica I (3c – G. Maffei) (assieme al secondo anno)
S0406. Antropologia teologica II (2c – L. Gallo)
S0804. Antropologia filosofica II (2c – S. Palumbieri) (assieme al secondo anno)
S1001. Catechetica fondamentale (2c – E. Alberich) (assieme al secondo anno)

Corsi comuni (opzionali):

Scegliere un corso speciale di un indirizzo diverso dal proprio.

Corsi speciali

– *Indirizzo pedagogico-didattico:*

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità (2c – A. Arto) (assieme al secondo anno)
S1105. Didattica dell'insegnamento della religione (2c) (assieme al secondo anno)

– *Indirizzo pastorale-catechetico:*

S0703. La spiritualità dei Laici (2c – J. Struś) (assieme al secondo anno)
S1208. Pastorale liturgica (2c – A. Pistoia) (assieme al secondo anno)

– *Indirizzo di animazione cristiana:*

S1306. Padri della Chiesa e cultura (2c – E. dal Covolo) (assieme al secondo anno)
S1310. Seminario: Questioni di Bioetica (2c – P. Carlotti) (assieme al secondo anno)

Secondo semestre

Corsi fondamentali (obbligatori):

S0103. NT: Vangeli Sinottici (2c – G. Zevini) (assieme al secondo anno)
S0808. Sociologia generale o della religione (3c – J. Bajzek) (assieme al primo e al secondo anno)
S0302. Storia della Chiesa II (3c – C. Semeraro) (assieme al secondo anno)
S0806. Storia della filosofia (2c – C. Ferreira) (assieme al primo anno)

Corsi comuni (opzionali):

Scegliere un corso speciale diverso dal proprio indirizzo.

Corsi speciali

– *Indirizzo pedagogico-didattico:*

S1106. Dimensione fondamentale dell'insegnamento della religione (2c – Z. Trenti) (assieme al secondo anno)
S1110. Seminario: un tema biblico (2c – C. Buzzetti) (assieme al secondo anno)

– *Indirizzo pastorale-catechetico:*

S1209. Pastorale familiare (2c – L. Macario) (assieme al secondo anno)

S1210. Seminario: un tema pastorale (2c – M. Cimosa) (assieme al secondo anno)

– *Indirizzo di animazione-cristiana:*

S1303. Comunicazione sociale (2c – E. Santos) (assieme al secondo anno)

S1307. Filosofia sociale e politica (2c – G. Cursi) (assieme al secondo anno)

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR (1° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*	
16.40	S0301 Pasquato	IV	S0301 Pasquato		IV	S0101 Zevini		IV	S0801 Semeraro		IV	
						S1208 Pistoia		III				
	S0406 Gallo	V	S1105		V	S1105		V	S1001 Alberich		V	
						S1310 Carlotti		VI				
17.30	S0301 Pasquato	IV	S0802 Chenis		IV	S0101 Zevini		IV	S0801 Semeraro		IV	
						S1208 Pistoia		III				
	S0406 Gallo	V	S0102 Cimosa		V	S1105		V	S1001 Alberich		V	
						S1310 Carlotti		VI				
18.25	S0802 Chenis	IV	S0802 Chenis		IV	S0401 Coffele		IV	S0402 Cantone		IV	
	S0703 Struś	III										
	S1103 Arto	V	S0102 Cimosa		V	S0405 Maffei		V	S0804 Palumbieri		V	
	S1306 dal Covolo	VI										
19.15						S0401 Coffele		IV	S0402 Cantone		IV	
	S0703 Struś	III										
	S1103 Arto	V	S0405 Maffei		V	S0405 Maffei		V	S0804 Palumbieri		V	
	S1306 dal Covolo	VI										

ORARIO DELLE LEZIONI - ISSR (2° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*	
16.40	S0601 Merlo	IV	S0601 Merlo		IV	S0501 Cuva		IV	S0806 Ferreira		IV	
	S1209 Macario	III										
	S1106 Trenti	V	S0103 Zevini		V	S0302 Semeraro		V				
	S1307 Cursi	VI										
17.30	S0404 Valentini	IV	S0601 Merlo		IV	S0403 Gallo		IV	S0806 Ferreira		IV	
	S1209 Macario	III										
	S1106 Trenti	V	S0103 Zevini		V	S0302 Semeraro		V	S0808 Bajzek		V	
	S1307 Cursi	VI										
18.25	S0404 Valentini	IV	S0805 Alessi		IV	S0403 Gallo		IV				
						S1110 Buzzetti		III				
	S0302 Semeraro	V				S1303 Santos		V	S0808 Bajzek		V	
						S1210 Cimosa		VI				
19.15	S0805 Alessi	IV	S0805 Alessi		IV	S0501 Cuva		IV				
						S1110 Buzzetti		III				
						S1303 Santos		V	S0808 Bajzek		V	
						S1210 Cimosa		VI				

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

S0101. Introduzione generale alla Bibbia

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

La Bibbia memoria scritta del popolo di Dio. Il linguaggio umano della Sacra Scrittura. Il testo della S. Scrittura. Dabar, parola e evento. La scrittura è ispirata da Dio e perciò è parola di Dio. Il canone della S. Scrittura. La verità della Bibbia: ieri e oggi. Visione globale dell'Antico Testamento, dell'Intertestamento e del Nuovo Testamento. Esegesi ed ermeneutica biblica: modelli e metodi. La Parola di Dio nel suo oggi costante dalla, nella e per la Chiesa (liturgia, catechesi, vita spirituale).

Testi:

LAMBIASI F., *La Bibbia. Introduzione generale* (Casale Monferrato, Piemme 1992); MANNUCCI V., *Bibbia come Parola di Dio* (Brescia, Queriniana 1987); FALSINI R., *Introduzione alla Bibbia. Guida alla storia della salvezza* (Milano, Vita e Pensiero 1988); MONTJUVIN J., *Panorama di storia biblica* (Brescia, Queriniana); *Atlante della Bibbia* (Roma, Paoline 1984).

S0102. AT: Libri storici

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti del corso:

1. Introduzione, esegesi e teologia di brani scelti del Pentateuco e dei Libri storici: esegesi e teologia di Gn 1-3; l'alleanza in Es 19-24; il sacrificio e il sangue nel libro del Levitico; il tema del popolo di Dio nel libro dei Numeri; la benedizione e la maledizione nel Deuteronomio; Debora, Gedeone e Sansone nel libro dei Giudici; l'oracolo di Natan a Davide in 2 Sam 7.

Testi:

CIMOSA M., *Genesi 1-11. Alle origini dell'uomo* (Brescia, Queriniana 1990[3]); RAVASI G., *Esodo* (Brescia, Queriniana 1980); CIMOSA M., *Levitico-Numeri. Un popolo libero al servizio di Dio* (Brescia, Queriniana 1981); ID., *Popolo/popoli,* in: «Nuovo Dizionario di Teologia Biblica» (Cinisello Balsamo, Paoline 1988) 1189-1201; ID., *Ricchi e poveri nella Bibbia. La prospettiva del Deuteronomio,* in: «Ricchezza e povertà nella Bibbia» (Roma, Dehoniane 1991) 41-63; ID., *I Giudici uomini dello Spirito: Debora una madre per Israele, Gedeone un liberatore per Israele, Sansone un forte per Israele,* in: «I Laici nella Bibbia» (Roma, Dehoniane 1990) 39-64.

S0103. NT: Vangeli sinottici

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. GIORGIO ZEVINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione agli scritti sinottici. Struttura dei singoli vangeli di Marco, Matteo e Luca: stile, composizione letteraria e teologica. Il problema delle fonti. Lettura critica dei vangeli. I vangeli sinottici e la storia. 2. Esegesi di brani scelti di Marco, Matteo e Luca. 3. Temi di teologia sinottica: cristologia, soteriologia, ecclesiologia e antropologia. I grandi temi dei vangeli sinottici riproposti al credente d'oggi.

Testi:

AUNEAU J.-BOVON F.-CHARPENTIER E.-GOURGUES M.-RADERMAKERS J., *I Vangeli sinottici e gli Atti degli apostoli* (Piccola Enciclopedia Biblica 9) (Roma, Borla 1983); BARBAGLIO G. - FABRIS R.-MAGGIONI B., *I Vangeli* (Assisi, Cittadella 1975); PASQUETTO V., *Annuncio del Regno* (Napoli, Dehoniane 1985); *Dispense* del Professore.

S0301. Storia della Chiesa I

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. OTTORINO PASQUATO

Argomenti del corso:

Introduzione alla storiografia ecclesiastica. *Storia della Chiesa antica:* 1. Inizi e sviluppo del Cristianesimo nel mondo giudaico e pagano. 2. Le persecuzioni. 3. La svolta costantiniana e il suo significato. 4. Le controversie trinitarie e cristologiche nei secoli IV-VII. *Storia della Chiesa medievale* (secc. VIII-XV): 5. Aspetti essenziali della storia della Chiesa medievale. 6. Il monachesimo e gli Ordini mendicanti. 7. Lo scisma d'oriente. 8. La crisi dell'autorità pontificia al tramonto del medioevo.

Testi:

Appunti del Professore. STOCK MEIER P., et al., *Storia della Chiesa cattolica* (Cinisello Balsamo, Ed. Paoline 1989) (or. Ted. 1986); BROX N., *Storia della Chiesa*, 1. *Epoca antica* (Brescia, Ed. Queriniana 1988) (or. Ted. 1986^2); FRANK I.W., *Storia della Chiesa*, 2. *Epoca medioevale* (Brescia, Ed. Queriniana 1989) (or. Ted. 1984).

S0302. Storia della Chiesa II

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

1. Riforma protestante. 2. Riforma cattolica e controriforma. 3. La Chiesa nell'età dell'assolutismo. 4. Le missioni. 5. Illuminismo

e Cristianesimo. 6. La rivoluzione francese. 7. La Chiesa di fronte ai regimi liberali. 8. Movimenti e uomini, che prepararono il Concilio Vaticano II. 9. Aspetti della Chiesa contemporanea.

Testi:

MARTINA G., *Storia della Chiesa* (Roma, 1980); FRANZEN A., *Breve storia della Chiesa* (Brescia, Queriniana 1970).

S0401. Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. GIANFRANCO COFFELE

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla Teologia. Situazione del credente, che vuole dare un nuovo fondamento alla propria fede. Come affrontare la teologia: suggerimenti dall'esperienza e norme della Chiesa. Identità a statuto della teologia. II. Teologia fondamentale: identità e statuto. III. Teologia della rivelazione. IV. La trasmissione della rivelazione: Scrittura e Tradizione. V. Credibilità dell'evento cristiano.

Testi:

Appunti del Professore; COFFELE GF. (a cura e con introduzione di), SECKLER M., *Teologia-Scienza-Chiesa* (Brescia, Morcelliana 1988).

S0402. Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

I. *Preliminari:* 1. La filosofia e il problema di Dio oggi: quale Dio? 2. Le istanze e il significato dell'ateismo contemporaneo. II. *Dio in revisione:* 1. Dio di Gesù Cristo e Dio dei filosofi. 2. Dio del teismo classico e il «nuovo teismo». 3. Dio della teologia borghese e Dio degli oppressi. 4. Dio al maschile e Dio al femminile. 5. Dio al singolare e Dio al plurale. 6. Il volto di Dio come Utopia.

Testi:

CANTONE C., *Dall'Ideologia all'Utopia. La Teologia occidentale dopo la «morte di Dio»* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989).

S0403. Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Presupposti del corso: i diversi modi di fare teologia: opzione e metodologia. *Prima parte:* A) Visione della realtà; B) La domanda su Dio oggi. *Seconda parte:* formulazione Teologica sul mistero di Dio Uno e Trino: 1. Dio nella rivelazione biblica. 2. Le diverse ermeneusi dei dati rivelati su Dio, e specialmente Storia del dogma e della teologia trinitaria. 3. Saggio di una interpretazione attuale.

Testi:

Dispense del Professore; FEINER J.-LÖHRER M. (a cura di), *Mysterium salutis. Nuovo corso di dogmatica come teologia della storia della salvezza.* 3. *La storia della salvezza prima di Cristo* (Brescia, Queriniana 1972[3]).

S0404. Ecclesiologia

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. DONATO VALENTINI

Argomenti del corso:

1. Introduzione. 2. L'Ecclesiologia dell'A.T. 3. L'Ecclesiologia del N.T. 4. L'unità della Chiesa e la sua pluriformità. 5. La santità della Chiesa. 6. La cattolicità della Chiesa. 7. L'apostolicità della Chiesa. 8. La Chiesa e le Chiese. 9. L'Ecclesiologia di comunione.

Testi:

Le indicazioni bibliografiche saranno presentate all'inizio del corso.

S0405. Antropologia teologica 1

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. GIUSEPPE MAFFEI

Argomenti del corso:

Questioni epistemologiche preliminari. 1. L'uomo in quanto creatura di Dio nel Cristo Gesù. 2. L'uomo in quanto essere relazionale e unità dei diversi. 3. L'uomo in quanto storia e libertà nella sofferenza. 4. Gli angeli e i demoni come contesto creaturale transumano. 5. L'uomo in quanto compromesso con il male: il peccato originale.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Leumann, LDC 1991); *Appunti* del Professore.

S0406. Antropologia Teologica 2

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. LUIS GALLO

Argomenti del corso:

Prima parte: I dati della rivelazione biblica sulla grazia: 1) Alleanza, elezione e giustificazione negli scritti dell'AT.; 2) la grazia nei Sinottici, negli scritti paolini e giovannei, negli altri scritti neotestamentari. *Seconda parte:* Visione generale dei diversi approcci successivi ai dati rivelati: 1) Le grandi polemiche dell'approccio speculativo (Padri, Magistero e teologia); 2) I tentativi più recenti. *Terza parte:* Proposta di un nuovo approccio.

Testi:

Dispense del Professore.

S0501. Liturgia

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ARMANDO CUVA

Argomenti del corso:

I. Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra Liturgia (SC 5-46). II. Il mistero eucaristico (47-58). III. La liturgia delle Ore (83-101). IV. L'Anno Liturgico (102-111).

Testi:

CUVA A., *Lode perenne. La Liturgia delle Ore* (Cinisello Balsamo, Paoline 1986); ID., *Fate questo in memoria di me. Vivere la Messa* (Roma, Paoline 1984^2); ID., *Io sono il Pane vivo. Rito della Comunione fuori della Messa e culto eucaristico* (Roma, Paoline 1984); *Norme generali sull'anno liturgico e sul calendario.* Commento a cura del «Consilium» (Milano, OR 1969); CUVA A., *Principi generali per la riforma e l'incremento della sacra liturgia,* in: AA.VV., *La costituzione sulla sacra liturgia* (Leumann-Torino, LDC 1968) 301-353; ADAM A., *Corso di Liturgia* (Brescia, Queriniana 1990^2).

S0601. Teologia morale fondamentale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. PAOLO MERLO

Argomenti del corso:

I. *Introduzione alla teologia morale:* 1. Natura e compito della teologia morale. 2. Elementi di storia della teologia morale. 3. Lo statuto epistemologico della teologia morale. II. *Il fondamento della vita in Cristo:* 1. La predestinazione e la vocazione dell'uomo in Cristo. 2. La risposta personale alla chiamata in Cristo, espressa nei sacramenti dell'Iniziazione Cristiana. III. *La vita in Cristo:* 1. La conoscenza delle esigenze della vita in Cristo: *a*) la tradizione morale della Chiesa e le norme morali razionali, nell'interpretazione autentica del Magistero; *b*) l'attitudine al discernimento e la coscienza

morale del cristiano. 2. La libera attuazione della vita in Cristo: *a*) la libertà del cristiano; *b*) l'attuazione positiva: l'atto morale e l'esistenza virtuosa; *c*) l'attuazione negativa: il peccato e la radicazione nel peccato.

Testi:

Dispense del Professore; AUBERT J.-M., *Compendio della morale cattolica* (Cinisello Balsamo, Paoline 1991[2]); CAFFARRA C., *Viventi in Cristo* (Milano, Jaca Book 1981); CHIODI M., *Morale fondamentale* (Casale Monferrato 1991); COMPAGNONI F.-PIANA G.-PRIVITERA S. (edd.), *Nuovo dizionario di teologia morale* (Cinisello Balsamo 1990); GATTI G., *Temi di morale fondamentale* (Leumann-Torino, LDC 1988); GOFFI T.-PIANA G. (edd.), *Corso di morale*, vol. I: *Vita nuova in Cristo (Morale fondamentale e generale)* (Brescia 1989[2]); HÄRING G., *Liberi e fedeli in Cristo. Teologia morale per preti e laici*, Vol. I: *Cristo ci ha liberati perché restassimo liberi (Gal 5,1)* (Alba 1990[4]); PADOVESE L., *Impegno morale del cristiano. Dalla radicalità evangelica una proposta di novità* (Pordenone 1984); PESCHKE K.H., *Etica cristiana. Teologia morale alla luce del Vaticano II*, vol. I: *Teologia morale generale* (Roma 1986); VIDAL M., *L'etica cristiana* (Roma 1992).

S0703. La spiritualità dei laici

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. JOZEF STRUŚ

Argomenti del corso:

La spiritualità dei Christifideles laici nell'ottica del Concilio Vaticano II e della «Christifideles laici» di Giovanni Paolo II: 1. Fondamento teologico della specifica spiritualità dei Christifideles laici. 2. La spiritualità dei Christifideles laici si fonda sulla loro specifica missione. 3. I Christifideles laici nell'«ordine temporale e spirituale». 4. L'indole secolare dei Christifideles laici. 5. I Christifideles laici e la «consecratio mundii». 6. «Autonomia delle realtà terrestri».

Testi:

Appunti del Professore con annessa bibliografia.

S0801. Metodologia critica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. COSIMO SEMERARO

Argomenti del corso:

Si passeranno in rassegna le varie prevedibili tappe di un lavoro scientifico: alla presentazione degli aspetti teorici degli argomenti in programma, si affiancherà una prima pratica iniziazione al lavoro scientifico con esercizi sotto il diretto controllo del docente. Il corso prevede anche alcuni accenni di informatica applicata alla ricerca e al trattamento di testi scientifici.

Testi:

Dispense del Professore; FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1986).

S0802. Introduzione alla filosofia

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del sapere filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza e sue articolazioni, confronto della filosofia con le altre scienze. 2. Elementi di teoria della conoscenza: il valore di verità del conoscere, la verità come adeguazione, evidenza e certezza. 3. Fondamenti metafisici: l'esperienza ontologica fondamentale, il valore conoscitivo del concetto di essere, le proprietà e le leggi trascendentali dell'essere.

Testi:

Appunti del Professore; ALESSI A., *Metafisica* (Roma, LAS 1992); CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BIZZOTTO M., *Conoscere e interpretare* (Bologna, Dehoniane 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988).

S0803. Antropologia filosofica II

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso: Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte.

Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia ed escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza: l'essere come il nulla. Sinossi critica dei tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La no-

stalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uolmo?* (Roma, Dehoniane 1990).

S0805. Introduzione allo studio del fatto religioso

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

1. Natura e metodo della filosofia della religione. 2. Analisi storico-sistematica del fenomeno religioso: 2.1 tipologia dell'esperienza religiosa; 2.2 principali correnti interpretative del dato religioso (le interpretazioni «riduzionistiche»). 3. Analisi fenomenologico-veritativa dell'esperienza religiosa: 3.1 la struttura bipolare dell'esperienza religiosa; 3.2 aspetti costitutivi: il rapporto interiorità-esteriorità, individuo-società; 3.3 forme limitrofe ed inadeguate di religiosità, 3.4 la portata veritativa dell'esperienza religiosa.

Testi:

ALESSI A., *Filosofia della religione* (Roma, LAS 1991); CRISTALDI G., *Prospettive di filosofia della religione* (Milano, Vita e Pensiero 1980); GOMES CAFFARENA J.-MARTIN VELASCO J., *Filosofia de la religión* (Madrid, Ed. de la Revista de Occidente 1973).

S0806. Storia della Filosofia

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. CUSTODIO A. FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Il pensiero umano nell'Umanesimo e Rinascimento. Significato delle filosofie di Descartes, Spinoza, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Heidegger. Il pensiero dopo Heidegger.

Testi:

REALE-ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 2-3 (Brescia, La Scuola); BERTI E., *Storia della Filosofia*, voll. 2-3 (Roma-Bari, Laterza).

S0808. Sociologia generale o della religione

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. JOZE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Leumann-Torino, LDC 1990).

S1001. Catechetica Fondamentale

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

Catechetica fondamentale. La catechesi nel contesto della prassi ecclesiale oggi. La catechesi, servizio della parola annuncio di Cristo. Le mete della catechesi: educazione della fede. I contenuti e le fonti della catechesi. I destinatari della catechesi. La catechesi nella chiesa locale. Catechesi e diaconia ecclesiale. Catechesi e liturgia. Il metodo nella catechesi.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann-Torino, LDC 1987); CONFER. EPISC. ITALIANA, *Il Rinnovamento della Catechesi* (Roma, CEI 1970).

S1103. Psicologia evolutiva e della personalità

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti del corso:

Il corso si propone un obiettivo teorico-pratico: acquisire un metodo di studio per l'interpretazione del comportamento umano e per favorire la crescita della maturità della persona. Dopo l'analisi di un metodo di studio della psicologia evolutiva, sarà presentato un

triplice approccio alla comprensione dei problemi evolutivi e della personalità: quello dell'apprendimento sociale, della teoria cognitiva e della psicologia del profondo.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); CARLSON N.R., *Psicologia. La scienza del comportamento* (Bologna, Zanichelli 1987); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MISCHEL W., *Lo studio della personalità* (Bologna, Il Mulino 1986).

S1105. Didattica dell'Insegnamento della Religione

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ????? ?????

Argomenti del corso:

1. Prospettive didattiche per l'IR nella scuola. 2. Come si è sviluppata la didattica dell'IR in alcuni Paesi. 3. Questioni scelte: la progettazione del curricolo di IR; come organizzare l'ora di religione; la valutazione dell'IR; la sperimentazione di modelli di IR nella scuola; la costruzione e la valutazione delle prove oggettive di religione.

Testi:

GEVAERT J. (ed.), *Dizionario di Catechetica* (Leumann-Torino, LDC 1986); PELLEREY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); GEVAERT J.-GIANNATELLI R., *Didattica dell'insegnamento della religione* (Leumann-Torino, LDC 1989^2).

S1106. Dimensione fondamentale dell'insegnamento della religione

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

1. L'insegnamento della religione verso l'autonomia disciplinare: situazione, problemi, prospettive. 2. Legittimazione: dalla legittimazione teoretica a quella educativa: *a*) riferimenti al contesto socioculturale; *b*) orientamenti scolastici; *c*) obiettivi della chiesa. 3. Gli obiettivi pedagogico-didattici: *a*) situazione di transizione; *b*) le riforme della scuola; *c*) gli orientamenti della pedagogia religiosa. 4. Le metodologie: Istanze diverse da integrare: *a*) l'attenzione all'esperienza dello studente; *b*) il ricorso alle fonti; *c*) l'organizzazione razionalmente coerente. L'ipotesi ermeneutica. 5. Il linguaggio: *a*) il linguaggio dell'IR e le diverse tradizioni cultuali; *b*) lo specifico del

linguaggio religioso; *c*) criteri per la mediazione didattica. 6. Il libro di testo. Criteri per l'uso didattico, per l'impostazione organica, per la valutazione critica.

Testi:

Testo base: TRENTI Z., *La religione come disciplina scolastica* (Leumann-Torino, LDC 1990). Analisi di un testo didattico in uso nella Scuola.

S1110. Seminario: Indirizzo Pedagogico-didattico

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. CARLO BUZZETTI

Argomenti: Un Tema biblico

I racconti di miracoli nella Bibbia. 1. Lettura di testi dell'AT e del NT. 2. L'idea biblica di miracolo. 3. Circa il NT, introduzione a: le idee contemporanee, la visione ereditata dall'AT, la mentalità tardo-giudaica. 4. Rassegna dei vari gruppi di scritti del NT. 5. Particolare attenzione ai racconti dei vangeli sinottici.

Testi:

Per tutti: 1) *Una Bibbia,* di qualunque edizione, ma che contenga il testo *CEI;* 2) *Bibbia in lingua corrente* «Parola del Signore» (Leumann-Torino, LDC 1985); 3) POPPI A., *Sinossi dei 4 vangeli* (Padova, Messaggero 1988); 4) BUZZETTI C., *Lo sfondo per comprendere i miracoli del NT: visione scientifica o visione biblica? Un esempio di ermeneutica,* in: «Salesianum» 52 (1990) p. 871-891 (NB: il docente fornisce una copia). Consigliati: 1) DE GROOT A., *Il miracolo nella Bibbia* (Bari, Ed. Paoline 1970); 2) LEON-DUFOUR X., *I miracoli di Gesù* (Brescia, Queriniana 1980); 3) LATOURELLE R., *Miracoli di Gesù e teologia del miracolo* (Assisi, Cittadella 1987).

S1208. Pastorale liturgica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ALESSANDRO PISTOIA

Argomenti del corso: Problemi pastorali circa la celebrazione della Domenica

1. Contesto socio-culturale odierno e problemi emergenti circa la celebrazione della Domenica. 2. Il significato della domenica, festa originaria cristiana, da ricuperare e riproporre oggi. 3. Precisazioni particolari sui concetti di «assemblea liturgica» e di «celebrazione». 4. Problemi pastorali concreti e proposte di soluzione.

Testi:

FALSINI R. (a cura di), *La domenica oggi. Problemi e proposte pastorali* (Milano, Ed. O.d.R. 1991); inoltre: vari *documenti* ecclesiali.

S1209. Pastorale familiare

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educative della «nuova» famiglia: la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella famiglia. La formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico; l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, «i parenti», «gli estranei»; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali, occasionali e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Struttura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare; componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e «mete» generali: risposte ai bisogni fondamentali di amare e essere amato, mediante accettazione e valorizzazione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi «condizionali»; accordo e intesa familiare, possibilità di relazione e di rapporto, preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi «costitutivi» che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi «situazionali» in base all'età, interessi, differenze. 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costumesentimento morale. 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre; insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. 8. La famiglia «anomala»: fenomenologia della famiglia anomala; nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di «giovanissimi»; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. 9. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pa-

storale. 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Bibliografia di base:

AA.VV., *La famiglia e i suoi problemi psicologici* (Milano, Edizioni Calarie 1974) pp. 639; ACKERMAN N., *Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares* (Buenos Aires, Ed. Paidos 1961) pp. 430; BULL R., *Marriage and Family interaction* (Georgetown, Ont. I. Dorsev Ltd. 1971) pp. 573; CHRISTENSEN H. (a cura di), *Handbook of Marriage and the Family* (Chicago, Rand McNally 1964), pp. 1028; GALLI N. (a cura di), *Vogliamo educare i nostri figli* (Milano, Vita e Pensiero 1985), 593; KLEMER R.H. (a cura di), *Marriage and Family Relationships* (New York, Herper Row publishers 1970) pp. 340; MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1988) pp. 280; MORITZ H., *La funzione educativa della famiglia* (Brescia, La Scuola 1971), pp. 196; MESSER A., *The individual in his family* (Springfield, Illinois Ch. Thomas 1970), pp. 266.

S1210. Seminario: Indirizzo Catechetico-Pastorale

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. MARIO CIMOSA

Argomenti: L'uso della Bibbia nella catechesi e nell'IR

Scopo del Seminario è quello di analizzare qualche modello di catechesi biblica dell'AT o di uso dell'AT in testi per la scuola di Religione (primaria o secondaria) attraverso un corretto uso esegetico e teologico di alcuni testi dell'AT e di una metodologia ermeneutica e didattica adeguata alle diverse età dei destinatari. Le aree della catechesi o dell'IR saranno eventualmente quelle conosciute dagli studenti che frequenteranno il Seminario (per es. «I nuovi catechismi dell'Iniziazione cristiana della CEI).

Testi:

La bibliografia utile per il lavoro sarà indicata durante lo svolgimento del Seminario.

S1303. Comunicazione sociale

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. EMIL SANTOS

Argomenti del corso:

Verso la Riflessione teologica sulla comunicazione in ambito pastorale. Criteri e metodi. Aree di ricerca e riflessione: *a*) mezzi di comunicazione sociale, sia di gruppo che di massa nella pastorale; *b*) la cultura mediata dalla comunicazione di massa; *c*) l'azione pastorale vista come prassi comunicativa: predicazione, catechesi, liturgia, attività missionaria, consulenza, ecc.; *d*) la comunicazione quale criterio di ecclesialità; *e*) ministero come comunicazione e la

formazione dei futuri sacerdoti e operatori pastorali nella comunicazione. Apporti dai documenti recenti delle chiese e dalla Teologia Pastorale in merito.

Testi:

Appunti del docente «Letture sulla Teologia della Comunicazione Pastorale».

S1306. Padri della Chiesa e cultura

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

1. Lettura dei testi. 2. Prospettive di sintesi.

Testi:

Le fonti e la bibliografia verranno indicate durante il corso.

S1307. Filosofia sociale e politica

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. GIANCARLO CURSI

Argomenti del corso:

1. *Storia e sviluppi delle Dottrine Politiche*: Dalla «polis» greca, attraverso l'esperienza di Roma, del Cristianesimo, del Medioevo e del Rinascimento, fino all'Epoca Moderna ed ai pensatori contemporanei, si rileveranno i fondamenti dell'attuale realtà sociale e politica ed i loro sviluppi in costante riferimento alle formule politiche italiane ed internazionali (12 lezioni). 2. *L'impegno politico e sociale dei Cattolici in Italia (1870-1990)*: A partire dalle implicanze socio-politiche del Magistero verranno analizzate le esperienze storiche dell'impegno sociale dei Cattolici in italia, a partire dal 1870 fino ad oggi, con particolare attenzione ai processi evolutivi delle iniziative e delle idee, nonché ai loro effetti sul contesto sociale del Paese (8 lezioni). 3. *Nuove frontiere dell'impegno sociale dei cattolici italiani*: Si illustreranno gli aspetti metodologici e organizzativi dell'attuale impegno sociale cattolico su 4 ambiti «di frontiera» nelle diverse modalità applicative: Ambito Politico; Solidarietà; Dialogo fra le Culture; Condizione Giovanile.

Testi:

Verranno indicati all'inizio delle lezioni.

S1310. Seminario: Indirizzo di animazione cristiana nel sociale (*2 crediti nel II semestre*): Prof. PAOLO CARLOTTI

Argomenti: Questioni di Bioetica

Il seminario si prefigge l'analisi di recenti pubblicazioni di settore al fine di individuarne l'approccio soggiacente per quanto concerne la rilevanza teologica, l'interpretazione antropologica, i presupposti metaetici e la fondazione normativa. Si intende così porre in luce l'itinerario argomentativo delle diverse posizioni presenti del dibattito attuale, onde suscitare una avvertenza critica e consapevole.

Testi:

Saranno opportunamente indicati all'inizio del seminario.

SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

10129 TORINO
ISTITUTO INTERNAZIONALE DON BOSCO

Via Caboto, 27 - Tel. (011) 568.44.54
Fax (011) 568.36.52

SEZIONE DI TORINO
DELLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

PRESIDE: FERASIN EGIDIO, SDB

CONSIGLIERI: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
DUE DELEGATI DEGLI STUDENTI

SEGRETARIO: CAVIGLIA GIOVANNI, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB
GOZZELINO GIORGIO, SDB

Docenti Emeriti:

OLIVERO UMBERTO, SDB

Docenti Straordinari:

FANT ANTONIO, SDB
FERASIN EGIDIO, SDB
PERRENCHIO FAUSTO, SDB

Docenti Aggiunti:

DELL'ORO FERDINANDO, SDB
FRIGATO SABINO, SDB
GIRAUDO ALDO, SDB
MARCHIS MAURIZIO
MARITANO MARIO, SDB
MOSETTO FRANCESCO, SDB
RIPA DI MEANA PAOLO, SDB

Assistenti:

BETTIGA CORRADO, SDB
BIANCARDI GIUSEPPE, SDB
ROSSO STEFANO, SDB

Invitati:

ARCOSTANZO ELIO, SDB
BIANCO ENZO, SDB
CARRERO LUCIANO, SDB
DAMU PIETRO, SDB
FERRERO BRUNO, SDB
FERRUA VALERIO ANGELO, OP
FILIPPI MARIO, SDB
GORLERO VITTORIO, SDB
KRUSE CARLO, SDB
MELOTTI LUIGI, SDB
MURARO GIORDANO, OP
RISATTI EZIO, SDB
STEFANI DUSAN, SDB
USSEGLIO GIUSEPPE
VILLATA GIOVANNI, Dc
ZANINI ALBERTO, SDB

1) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1992-1993

PRIMO CICLO

I CORSO

Primo semestre

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione (4 crediti – G. Caviglia)
6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura (1 credito – G. Caviglia)
6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I (4 crediti – P. Ripa di Meana)
6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I (3 crediti – F. Mosetto)
6171. Diritto Canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del CJC (3 crediti – M. Marchis)
6154. Storia della Chiesa I. Età antica (3 crediti – M. Maritano)
6155. Archeologia cristiana (1 credito – M. Maritano)
6024. Greco biblico (2 crediti – C. Kruse)

Secondo semestre

6043. Teologia dogmatica. Cristologia (3 crediti – G. Caviglia)
6061. Teologia dogmatica. Dio uno e trino (3 crediti – L. Melotti)
6091. Teologia morale I. Fondamentale (4 crediti – S. Frigato)
6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti (4 crediti – F. Mosetto)
6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali (2 crediti – S. Rosso)
6117. Teologia spirituale sistematica (2 crediti – G. Gozzelino)
6033. Ebraico (2 crediti – F. Perrenchio)
6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico (Proseminario) (1 credito – C. Kruse)

II e III CORSO

Primo semestre

6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I (3 crediti – G. Gozzelino)

6081. Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima (4 crediti – V. Gorlero)
6011. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici I (3 crediti – F. Perrenchio)
6012. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici II (2 crediti – F. Perrenchio)
6103. Teologia morale V. Sacramentaria: morale familiare e sessuale (3 crediti – E. Ferasin)
6153. Patrologia II. Padri postniceni (2 crediti – M. Maritano)
6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea (3 crediti – L. Carrero)

Secondo semestre

6082. Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucaristia e Penitenza (4 crediti – V. Gorlero)
6084. Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio (2 crediti – E. Arcostanzo)
6101. Teologia morale III. Giustizia (3 crediti – G. Usseglio)
6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti (2 crediti – E. Ferasin)
6014. Sacra Scrittura. V.T. Libri poetici e didattici (3 crediti – F. Perrenchio)
6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali (2 crediti – V. Ferrua)
6172. Diritto Canonico II (3 crediti – C. Bettiga)

IV CORSO o ANNO DI PASTORALE

Il piano di studio dell'Anno di Pastorale, per gli studenti che non accedono ai cicli superiori di Teologia, è costituito dalle discipline del I anno del Biennio di Licenza, integrate con i corsi ciclici del II anno.

SECONDO CICLO DI LICENZA, CON SPECIALIZZAZIONE IN PASTORALE

La Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, offre la possibilità di un *Biennio di Licenza* con specializzazione *in Teologia Pastorale,* per preparare responsabili e operatori qualificati nel campo della pastorale, aperto a quanti hanno compiuto il primo ciclo di studi teologici ed hanno conseguito il Diploma di Baccalaureato.

Gli studenti sono tenuti a frequentare nell'arco dei quattro semestri:

— otto corsi fondamentali (22 crediti)

— almeno sette corsi speciali (14 crediti)
— due seminari (8 crediti)
— un tirocinio (4 crediti)

CORSI ATTUATI NEL 1992-1993

PRIMO ANNO

Primo semestre

6120. Teologia pastorale fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
6124. Temi di Pastorale della comunicazione (2 crediti – E. Bianco)
6140. Musica e liturgia (3 crediti – A. Fant e D. Stefani)
6123. Pastorale della famiglia (2 crediti – G. Muraro)
6166. Storia della spiritualità cristiana (3 crediti – A. Giraudo)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2 crediti – G. Villata)
6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile (2 crediti – M. Marchis)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

6149. Seminario di Liturgia 2: Il canto nella Messa con i fanciulli (2 crediti – A. Fant)
61110. Seminario di Spiritualità 2: Famiglie religiose, movimenti giovanili e spiritualità (2 crediti – A. Giraudo)

Secondo semestre

6110. La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana (3 crediti – A. Giraudo)
6063. Teologia della vita consacrata (2 crediti – G. Gozzelino)
6105. Teologia morale. Pastorale del sacramento della Penitenza (2 crediti – E. Ferasin)
6130. Catechetica fondamentale (3 crediti – G. Biancardi)
6122. Pastorale giovanile (3 crediti – E. Risatti)
6133. Catechetica speciale. Catechesi per età (2 crediti – P. Damu e M. Filippi)
61210. Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale (2 crediti – S. Frigato)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

6137. Temi di catechesi (2 crediti – G. Biancardi)
6114. Seminario di Salesianità 1. Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo «Oratorio» salesiano e sviluppo storico (2 crediti – A. Giraudo)

SECONDO ANNO

Primo semestre

6123. Pastorale della famiglia (2 crediti – G. Muraro)
6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile (2 crediti – G. Villata)
6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile (2 crediti – M. Marchis)

Un'esercitazione di seminario a scelta tra:

6118. Seminario di Salesianità 2. Proposte di spiritualità giovanile nell'ambiente pastorale di Don Bosco (6 crediti tra I e II semestre – A. Giraudo)
6136. La catechesi narrativa (6 crediti tra I e II semestre – B. Ferrero)
6119. Seminario di Spiritualità 1. Modelli di sacerdote-pastore in Italia dalla Restaurazione al pontificato di Pio X (6 crediti tra I e II semestre – A. Giraudo)

Un tirocinio:

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica (4 crediti tra I e II semestre – A. Zanini)

Secondo semestre

6122. Pastorale giovanile (3 crediti – E. Risatti)
6133. Catechetica speciale. Catechesi per età (2 crediti – P. Damu e M. Filippi)
61210. Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale (2 crediti – S. Frigato)

Per i *seminari* e il *tirocinio* cf. il I semestre.

2) DESCRIZIONE DEI CORSI

6011. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici I

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Collocazione geografica, storica e teologica del VT – La questione del Pentateuco e le sue soluzioni – Esegesi approfondita di Gn 1-11; 12; 17; 22 – *Lectio cursiva* del resto della Genesi – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Leumann-Torino, LDC 1979); ARENHOEVEL D., *Genesi* (Assisi 1987); CAZELLES H.-BOUHOT J.L., *Il Pentateuco* (Brescia 1968); VON RAD G., *Genesi* voll. I-III (Brescia 1969-1972); TESTA E., *Genesi* voll. I-II (Torino 1969-1974); BONORA A. (a cura), *La spiritualità dell'Antco Testamento* (Bologna 1987); FANULI A. (a cura), *La spiritualità dell'Antico Testamento* (Bologna 1988).

6012. Sacra Scrittura. V.T. Libri storici II

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Esodo, Levitico, Numeri – Corpo storico Deuteronomistico – Corpo storico Cronistico – Libri dei Maccabei – Dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di composizione, struttura e caratteristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Esegesi di passi scelti – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. III (Leumann-Torino, LDC 1979); EISSFELDT O., *Introduzione all'Antico Testamento*, vol. II (Brescia 1980); VON RAD G., *Teologia dell'Antico Testamento*, vol. I (Brescia 1972); AUZOU G., *Dalla servitù al servizio. Il libro dell'Esodo* (Bologna 1980^2); NOTH M., *Esodo* (Brescia 1977); VON RAD G., *Deuteronomio* (Brescia 1979).

6014. Sacra Scrittura. V.T. Libri poetici e didattici

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

Introduzione alla letteratura sapienziale – Panoramica dei singoli libri: autore, epoca e ambiente di formazione, struttura e carat-

teristiche letterarie, messaggio teologico – *Lectio cursiva* – Il libro dei Salmi: esegesi di alcuni salmi rappresentativi dei principali generi letterari – Riferimenti e sviluppo dei temi nel complesso della Bibbia.

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. V (Leumann-Torino, LDC 1985); AA.VV., *Ultimi storici, Salmi, Sapienziali*, vol. III (Bologna 1978); RAVASI G., *Il libro dei Salmi*, voll. I-III (Bologna 1981-1984).

6022. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici I

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. L'ambiente storico e culturale del NT: Giudaismo ed Ellenismo. 2. Metodologia esegetica del NT. 3. Introduzione ai Vangeli Sinottici. 4. Il Vangelo di Marco: *a*) Introduzione letteraria. *b*) Saggi di esegesi (dai cc. 1-5). *c*) Teologia.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. VI (Leumann-Torino, LDC 1979); SEGALLA G., *Panorama letterario del Nuovo Testamento* (Brescia 1986); ID., *Panorama storico del Nuovo Testamento* (Brescia 1984); EGGER W., *Metodologia del Nuovo Testamento* (Bologna 1989); POPPI A., *Sinossi dei quattro Vangeli*, vol. II: *Commento* (Padova 1988); *Dispense* del Professore.

6024 Greco biblico

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del corso:

Nozioni di storia del Canone e del testo degli scritti neotestamentari – Brevi nozioni di critica testuale – Nozioni introduttive sulla lingua greca degli scritti del Nuovo Testamento – Versione letterale e analisi grammaticale di brani scelti dei Vangeli e delle Lettere paoline.

Testi:

RAVAROTTO E., *Grammatica elementare greca per lo studio del Nuovo Testamento* (Roma 1989); ZERWICK M., *Graecitas biblica Novi Testamenti* (Roma 1966); ID., *Analysis philologica Novi Testamenti graeci* (Roma 1970).

6025. Sacra Scrittura. N.T. Vangeli Sinottici II. Atti

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. FRANCESCO MOSETTO

Argomenti del corso:

1. Vangelo di Matteo: *a*) Introduzione letteraria. *b*) Saggi di esegesi (cc. 1-2. 5-7. 8-9). *c*) Teologia. 2. Opera lucana: *a*) Questioni introduttive. *b*) Saggi di esegesi (Lc 1-2.4.10.21.24; At 1-2.9.13-15). *c*) Teologia.

Testi:

FABRIS R., *Matteo* (Roma 1982); GNILKA J., *Il Vangelo di Matteo* (Brescia 1990); ERNST J., *Il Vangelo secondo Luca* (Brescia 1985); FABRIS R., *Atti degli Apostoli* (Roma 1977); SCHNEIDER G., *Gli Atti degli Apostoli* (Brescia 1985-1986); *Dispense* del Professore.

6033. Ebraico

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. FAUSTO PERRENCHIO

Argomenti del corso:

La genialità del pensiero ebraico nei suoi riflessi linguistici – Posizione dell'ebraico nelle lingue semitiche – Questioni fondamentali di fonetica e di morfologia – Note di stilistica ebraica – Semantica del linguaggio biblico dell'Antico Testamento: termini teologici fondamentali.

Testi:

Dispense del Professore; AUVRAY P., *Initiation à l'hébreu biblique* (Tournai 1961); CARROZZINI A., *Grammatica ebraica* (Torino 1972); VITERBO A.C., *Una via verso l'ebraico* (Roma 1981); JENNI E.-WESTERMANN C., *Dizionario teologico dell'Antico Testamento,* voll. I-II (Torino 1978-1982); SCHNEIDER W. VON, *Hebräisch/Taschen Tutor* (Göttingen 1983); STALI H.P.-CHIESA B., *Corso di Ebraico Biblico,* voll. I-II (Brescia 1986).

6041. Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. Introduzione alla teologia: che cos'è la teologia?; oggetto della teologia; fede e ragione nel lavoro teologico; divisioni della teologia; le discipline teologiche; la teologia fondamentale in particolare. *II. La rivelazione cristiana:* «Gesù Cristo... compie e completa la rivelazione e la corrobora con la testimonianza divina» (*Dei Verbum* 4). 1. Gesù Cristo, parola di Dio fatta carne, nella quale si

riflette il volto del Padre e si manifesta pienamente il destino dell'uomo, costituisce il dato portante del cristianesimo. 2. La costatazione della corrispondenza tra la conoscenza che Gesù ebbe di se stesso e il nostro riconoscimento di lui quale Figlio di Dio incarnato sottrae il cristianesimo al mito o ad una qualsiasi proiezione del mondo ideale dell'uomo: *a*) Gesù della storia e Cristo della fede: origine e sviluppo storico della questione; *b*) l'accesso a Gesù attraverso le testimonianze storiche. 3. L'emergere della perfetta coerenza, nella figura di Gesù, tra ciò che egli è (Gesù «mistero» nascosto dai secoli in Dio), ciò che dice (Gesù «parola rivelatrice» del mistero nascosto dai secoli in Dio) e ciò che fa (Gesù «segno miracoloso» a testimonianza della parola rivelatrice del mistero nascosto dai secoli in Dio) mostra come il credere in lui sia un atto ragionevole e sensato. 4. La morte e la risurrezione di Gesù costituiscono la sintesi e il culmine della perfetta coerenza di tutta la sua figura. 5. L'unicità e singolarità di Gesù Cristo, Figlio di Dio fatto uomo, fonda l'assoluta novità dell'annunzio cristiano e la sua imprescindibile necessità per lo svelamento totale del mistero della nostra vita; da qui ha origine l'attività missionaria cristiana e il modo con cui il cristianesimo considera le religioni non cristiane.

Testi:

CAVIGLIA G., *Le ragioni della speranza cristiana (1Pt 3,15). Teologia fondamentale* (Leumann-Torino, LDC 1981); SACRA CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (Roma 1976); *Dispense* del Professore.

6042. Teologia dogmatica. Ispirazione della Sacra Scrittura

(*1 credito nel I semestre*): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

Dottrina biblica dell'ispirazione: dimensione divina, umana e comunitaria del libro ispirato – Dottrina patristica dell'ispirazione – Evoluzione storica del problema: la riflessione teologica e precisazioni del Magistero – L'insegnamento del Concilio Vaticano II – L'approfondimento teologico recente.

Testi:

AA.VV., *Il messaggio della salvezza*, vol. I (Leumann-Torino, LDC 1972); MARTINI C.-PACOMIO L., *I libri di Dio. Introduzione generale alla Scrittura* (Torino 1975); HARRINGTON W., *Nuova introduzione alla Bibbia* (Bologna 1975).

6043. Teologia dogmatica. Cristologia

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GIOVANNI CAVIGLIA

Argomenti del corso:

I. Il mistero di Cristo nella Sacra Scrittura. 1. La risurrezione di Gesù Cristo come fondamento della fede e della intelligenza della fede in Lui. 2. Le formule cristologiche della comunità cristiana primitiva. Rilettura cristologica dell'Antico Testamento. 3. La cristologia dei Sinottici. 4. La cristologia sviluppata: Paolo e Giovanni. *II. Il mistero di Cristo nella vita della Chiesa.* Cristologia patristica e conciliare fino al concilio Costantinopolitano III. *III. Linee di cristologia sistematica.* 1. Il mistero dell'unità di Gesù Cristo: costituzione ontologica di Cristo. 2. La scienza e la santità di Gesù Cristo. 3. Il posto di Gesù Cristo nel piano di Dio: fine dell'Incarnazione. 4. Tradizionalmente l'amore filiale di Gesù Cristo verso il Padre e fraterno verso di noi, liberamente attuato nonostante l'opposizione crocifiggente del nostro peccato, viene indicato con le categorie di: sacrificio, redenzione, soddisfazione, merito. 5. Il rapporto tra Cristo e noi, che giustifica l'efficacia della sua opera non solo per Lui ma anche per noi.

Testi:

AMATO A., *Gesù il Signore. Saggio di cristologia* (Bologna 1988); SERENTHA M., *Gesù Cristo ieri, oggi e sempre. Saggio di cristologia* (Leumann-Torino, LDC 1988[3]); *Dispense* del Professore.

6051. Teologia fondamentale. La Chiesa I

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. PAOLO RIPA DI MEANA

Argomenti del corso:

Premesse: significato, impostazione, metodo e fonti di un corso «fondamentale» sulla Chiesa – Il sorgere della comunità cristiana e la progressiva coscienza di se stessa – L'evidenziarsi delle principali funzioni nella comunità cristiana e loro sviluppo nella organizzazione come risposta alle indicazioni del Cristo – Permanenza e sviluppo delle funzioni e della organizzazione della Chiesa.

Testi:

CANTINAT J., *La Chiesa della Pentecoste* (Torino 1972); SCHNACKENBURG R., *La Chiesa nel Nuovo Testamento* (Brescia 1971).

6061. Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. LUIGI MELOTTI

Argomenti del corso:

Il mistero di Dio oggi: i credenti di fronte all'ateismo; i problemi del linguaggio – La rivelazione di Dio nell'Antico Testamento: il Dio unico; le caratteristiche del Dio unico; le preparazioni alla rivelazione trinitaria nell'AT – Il Dio rivelato da Nostro Signore Gesù Cristo: il Dio unico del Nuovo Testamento; la rivelazione del mistero trinitario; il Dio-Amore – Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella tradizione ecclesiale: la fede della Chiesa primitiva fino a Nicea; le eresie trinitarie; la fede contenuta nel simbolo di Nicea; il concilio Costantinopolitano I; la fede della Chiesa dopo Nicea e Costantinopoli – Il mistero di Dio Padre, Figlio e Spirito Santo nella riflessione teologica: le processioni divine; le relazioni divine; le Persone divine; le missioni divine; – Il mistero di Dio nel Concilio Vaticano II e nel post-concilio – Il mistero di Dio nella liturgia – Il Dio provvidente e il mistero del male: *a)* il Dio provvidente nella Bibbia; il Dio provvidente nella tradizione ecclesiale; *b)* Gesù di fronte al male del mondo; luci cristiane sul mistero del male – Conclusione.

Testi:

MELOTTI L., *Un solo Padre, un solo Signore, un solo Spirito* (Leumann-Torino, LDC 1991). *Testi per l'approfondimento:* AA.VV., *Mysterium salutis,* vol. II/1 (Brescia 1969); CONGAR Y., *Credo nello Spirito santo,* 3 voll. (Brescia 1981-1983); BOUTER L., *Il Padre invisibile* (Alba 1973); ID., *Il Consolatore* (Alba 1983); FORTE B., *Trinità e storia. Saggio sul Dio cristiano* (Alba 1985); KASPER W., *Il Dio di Gesù Cristo* (Brescia 1984).

6063. Teologia della vita consacrata

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Fenomenologia della vita consacrata oggi. 2. Fenomenologia della vita consacrata nella storia. 3. Fenomenologia della teologia della vita consacrata. 4. Verso una determinazione teologica dello specifico dei consacrati. 5. Il progetto fondante dei consacrati. 6. Forme, strumenti e vincoli della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *Seguono Cristo più da vicino. Elementi di teologia della vita consacrata* (Disp. Torino 1992).

6071. Teologia dogmatica. Antropologia teologica I

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: questioni epistemologiche previe. 2. L'uomo creatura di Dio nel Cristo Gesù. La «buona novella» della predestinazione in Cristo. Il problema del soprannaturale e del suo rapporto col creaturale. Aspetti e risvolti del mistero della creazione. 3. L'uomo simbolo, essere relazionale ed unità dei diversi. Bibbia e Tradizione. Il primato assoluto della dimensione religiosa dell'uomo. Persona e comunità. Semantica della sessualità. L'uomo ed il cosmo. Anima e corpo. Trascendenza dell'uomo e problemi delle origini. 4. L'uomo storia e libertà nella sofferenza. Bibbia e Tradizione. Tempo e storia. Teologia dell'uomo viatore. Sacro e profano. Libero arbitrio e libertà dello spirito. Le conseguenze del libero arbitrio. Il mistero della sofferenza umana. 5. Il contesto creaturale transumano dell'uomo: angeli e demoni. Bibbia e Tradizione. Le difficoltà della dottrina. Il problema ermeneutico. Il problema dei significati. Il problema del linguaggio. 6. L'uomo dia-bolo, o l'antiumano nell'uomo. Il peccato originale. Bibbia e Tradizione. Il mistero del peccato originale originato. Peccato originale originante e stato di giustizia originale. Peccato originale ed evoluzionismo.

Testi:

GOZZELINO G., *Il mistero dell'uomo in Cristo* (Leumann-Torino, LDC 1991).

6081. Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima
(*4 crediti nel I semestre*): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

L'ordine sacramentale nell'economia della salvezza: i sacramenti in genere – I sacramenti della iniziazione cristiana: Battesimo e Cresima – I due riti nella vita liturgica della Chiesa; la loro origine – Teologia delle persone partecipanti (ministro, soggetto) e della loro azione considerata in sé e nei suoi effetti.

Testi:

GORLERO V., *Battesimo e Cresima. I sacramenti della iniziazione cristiana* (Torino 1971; disp. cicl.); RUFFINI E., *Il Battesimo nello Spirito* (Torino 1975).

6082. Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucarestia e Penitenza
(*4 crediti nel II semestre*): Prof. VITTORIO GORLERO

Argomenti del corso:

Eucarestia: nella vita liturgica della Chiesa – Sua origine: memoriale del Nuovo Testamento – Teologia della Eucarestia: Cristo presente nel suo sacrificio al quale si unisce il fedele; Eucarestia come compimento della iniziazione e vertice della vita cristiana – Il sacramento della Penitenza nella sua storia liturgica; alle origini della prassi penitenziale; i partecipanti al rito penitenziale – La posizione in rito delle componenti della Penitenza sacramentale.

Testi:

GORLERO V., *Eucarestia* (Torino 1971; disp. cicl.); ALSZEGHY Z.-FLIK M., *Il sacramento della riconciliazione* (Torino 1976).

6084. Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ELIO ARCOSTANZO

Argomenti del corso:

Lo studio è di carattere storico-dogmatico. Nella *Introduzione* si considera l'inserimento del sacramento del Matrimonio nell'insieme delle altre situazioni fondamentali della vita, nelle quali si decide l'unione personale al Cristo. Il Matrimonio si presenta come una realtà di donazione interpersonale totale, spirituale e fisica, che sotto l'aspetto di profonda donazione spirituale trova la sua origine e il suo modello nel mistero di amore delle tre Persone divine; e sotto l'aspetto di donazione fisica indica la fase terrena della donazione interpersonale in Cristo. Nel *I Capitolo* si viene a considerare questa azione di donazione totale come sacramento. Si studia il «come» e il «quando» tale realtà matrimoniale è stata voluta dal Cristo («Istituzione» del sacramento). Si nota lo sviluppo graduale della rivelazione del piano di Dio sul Matrimonio, fino a giungere alla sua manifestazione definitiva nel Cristo: in Lui «si scopre» quel significato pieno che prima non si conosceva. Nel *II Capitolo* si analizza l'essenza del Matrimonio come sacramento, vista nella donazione interpersonale totale in ordine all'unità, cristianamente accolta. Nel *III Capitolo* si approfondisce l'analisi di tale essenza mettendo in risalto le sue caratteristiche proprietà dell'unicità e dell'indissolubilità. Nel *IV Capitolo*, terminato lo studio della realtà del sacramento del Matrimonio, si inizia quello del ministro e del soggetto che celebrano questo sacramento. Gli sposi stessi, certamente soggetti del Matrimonio, sono pure ministri l'uno per l'altro del sacramento. Nel *V Capitolo* si conclude lo studio evidenziando la risultante soprannaturale del sacramento del Matrimonio: in esso gli sposi decidono di

fare propria una particolare «modalità» di carità, che li porta a donarsi reciprocamente e totalmente in vista di una caratteristica realizzazione del mistero di Dio (grazia del sacramento). Questa decisione si prolunga in tutta la loro vita, orientando la loro spiritualità e ogni loro attività (grazia sacramentale).

Testi:

ADNES P., *Il matrimonio* (Roma 1966); ANCIAUX P., *Le sacrement de mariage* (Louvain 1963); COLOMBO C., *Il matrimonio, sacramento della nuova legge,* in AA.VV., *Matrimonio e verginità* (Venegono 1963) 443-491; JOYCE G.H., *Matrimonio cristiano. Studio storico-dottrinale* (Alba 1955); RONDET H., *Introduction à l'étude de la theologie du mariage* (Paris 1963); SCHILLEBEECKX E., *Il matrimonio. Realtà terrena e mistero di salvezza* (Roma 1980); ID., *Il matrimonio è un sacramento* (Milano 1966).

6091. Teologia morale I. Fondamentale

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

Universalità dell'esperienza morale come bisogno di assoluto ed ermeneutica teologica dell'esperienza morale umana – Il metodo teologico-morale: nella storia della Teologia Morale e nel dibattito attorno alla «morale autonoma»-«etica di fede». La categoria antropologica: «medium» tra fede-prassi – La fondazione cristologico-pneumatologica della morale cristiana. Dimensioni teologali ed attitudini cristiane della coscienza credente – Il peccato – L'attività morale delle prime comunità cristiane – La coscienza morale cristiana: scelta fondamentale e scelte concrete; giudizio di coscienza; discernimento – I costitutivi della legge morale: le norme morali del NT; la legge naturale; la tradizione e il magistero morale nella Chiesa; la legge positiva umana – Le norme morali concrete e l'«intrinsece illicitum» – Conflitto di coscienza: rapporto soggettività-oggettività – Rapporto tra ordinamento morale ed ordinamento civile-statale, l'obiezione di coscienza.

Testi:

Appunti del Professore; CHIAVACCI E., *Teologia morale,* vol. I (Assisi 1977); BÖCKLE F., *Morale fondamentale* (Brescia 1979); FUCHS J., *Essere del Signore* (Roma 1981).

6101. Teologia morale III. Giustizia

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GIUSEPPE USSEGLIO

Argomenti del corso:

1. Appunti introduttivi sulla virtù della giustizia in genere. 2.

La virtù della giustizia nell'ambito dei beni della persona. Diritto alla vita ed alla integrità psicosomatica: premessa (S. Scrittura, Magistero, mentalità contemporanea); l'aborto; l'eutanasia; la sterilizzazione; la sperimentazione e la manipolazione sull'uomo; la pena di morte; la tortura; la narcoanalisi; la neurochirurgia. 3. La virtù della giustizia nell'ambito dei beni economici: la proprietà privata; il furto; la dannificazione; la restituzione. 4. La giustizia nell'ambito della vita socio-politica: guerra; pace e problemi connessi.

Testi:

USSEGLIO G., *Questioni scelte sulla giustizia cristiana* (Torino 1984; disp. cicl.).

6102. Teologia morale IV. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

1. *Il sacramento della Penitenza nella situazione odierna: a*) il contesto socio-culturale; *b*) il contesto ecclesiale. 2. *Gli elementi fondamentali dell'identità del sacramento della Penitenza: a*) il senso della riconciliazione e della penitenza; *b*) il senso del peccato; *c*) il senso del perdono; *d*) il senso della mediazione ecclesiale. 3. *La preparazione al sacramento della Penitenza: a*) la formazione mediata e remota; *b*) l'esame di coscienza. 4. *La confessione auricolare: a*) un mutamento di mentalità; *b*) l'insegnamento della chiesa a partire dal Concilio di Trento; *c*) il senso cristiano della confessione dei peccati; *d*) il problema dell'integrità materiale e formale; *e*) le qualità richieste alla confessione; *f*) l'accusa dei peccati veniali. 5. *La assoluzione generale: a*) la disciplina attuale della Chiesa; *b*) il punto nodale della discussione dei teologi; *c*) la discussione al Sinodo dei Vescovi. 6. *La soddisfazione: a*) la riflessione storico-teologica; *b*) la riflessione del Sinodo dei Vescovi; *c*) le indulgenze della Chiesa. 7. *Penitenza ed Eucaristia: a*) la situazione pastorale; *b*) i dati del Nuovo Testamento; *c*) i dati del Concilio di Trento; *d) la riflessione teologico-morale odierna; d*) alcuni suggerimenti pastorali.

Testi:

Dispense del Professore.

6103. Teologia morale V. Morale matrimoniale e familiare. Morale sessuale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso:

I. *La sessualità umana.* 1. Il significato dell'amore umano e della sessualità: concetti di base. 2. Alcuni orientamenti della cultura contemporanea laica sulla sessualità. 3. I significati fondamentali della sessualità nell'attuale prospettiva personalistica: a) il significato personale; *b*) il significato interpersonale; *c*) il significato politico; *d*) il significato trascendente. 4. L'amore come vocazione: *a*) nella vita coniugale; *b*) nella vita verginale. 5. I fondamenti antropologico-teologici della sessualità umana: *a*) l'unità e la dignità della persona; *b*) la dignità del corpo umano; *c*) la dignità dell'atto sessuale. 6. Problematiche particolari: *a*) castità e morale sessuale; *b*) l'autoerotismo; *c*) l'omosessualità; *d*) la transessualità; *e*) i rapporti prematrimoniali.

II. *La morale matrimoniale nella riflessione storico-teologica.* 1. L'Epoca patristica fino ad Agostino. 2. La riflessione teologica medioevale e la morale coniugale tomista. 3. L'insegnamento del Concilio di Trento e la struttura antropologico-morale soggiacente. 4. La crisi della dottrina tradizionale. 5. Il rinnovamento conciliare del Vaticano II.

III. *La procreazione responsabile.* 1. La portata del problema della retta regolazione della fecondità nella società contemporanea. Il contesto culturale. 2. La dottrina della chiesa sulla procreazione responsabile (GS, HV, FC). 3. Le ragioni dell'Humanae Vitae. 4. Sessualità, norma oggettiva e condizione esistenziale della coppia (applicazione pastorale). 5. Metodi naturali. Chiarificazioni e precisazioni su alcuni aspetti.

Testi:

Dispense del Professore. Per l'etica sessuale: GATTI G., *Morale sessuale, educazione dell'amore* (Leumann-Torino, LDC 1989); GATTI G., *Morale matrimoniale e familiare,* in AA.VV., *Corso di Morale,* vol. III (Brescia 1984) 159-327.

6105. Teologia morale. Questioni scelte

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. EGIDIO FERASIN

Argomenti del corso: La formazione del ministro della Penitenza

1. Il sacerdote immagine di Cristo «buon Pastore» e il sacramento della Penitenza. 2. La persona e i compiti del confessore. 3. La preparazione alla celebrazione della Penitenza. 4. La remissione delle sanzioni penali relativamente al sacramento della Penitenza. 5. La confessione dei fanciulli e degli adolescenti. 6. La confessione dei giovani. 7. Alcuni problemi morali delle persone sposate. 8. La confessione di alcune categorie particolari: il dono della vita, AIDS e

maternità responsabile; alcuni casi attuali di morale sociale (tangenti, evasione delle tasse, educazione alla legalità); la situazione pastorale dei divorziati risposati.

Testi:

Dispense del Professore.

6110. Teologia spirituale III: Salesianità

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso: La spiritualità e l'opera pastorale di Don Bosco e della Società Salesiana

1. L'humus spirituale nel quale D. Bosco si colloca ed è stato formato. 2. Modelli sacerdotali nell'ambiente torinese dell'Ottocento. 3. Tratti caratteristici della figura spirituale e della santità di D. Bosco. 4. Linee generali della spiritualità giovanile di D. Bosco. 5. Il ruolo spirituale del direttore e del confessore salesiano nella prassi e nel pensiero di D. Bosco. 6. La spiritualità giovanile salesiana tra memoria storica e sensibilità attuale. 7. L'Oratorio salesiano, esperienza ispiratrice della prassi pastorale ed educativa salesiana.

Fonti e testi:

Memorie biografiche di S. Giovanni Bosco; Il giovane provveduto; Vite di D. Savio, F. Besucco, M. Magone; *Regolamenti* vari; *Manuale del Direttore* (1915); *Il direttore salesiano* (1982); STELLA P., *Don Bosco nella storia della religiosità cattolica*, 3 voll. (Roma, 1979-89); ID., *Don Bosco nella storia economica e sociale* (Roma, 1980); ID., *Italie. La Spiritualité traditionelle*, in *DS* VII/II, 2273-2284; BRAIDO P., *Il Sistema preventivo di Don Bosco* (Zürich 1964); ID. (a cura), *Esperienze di pedagogia cristiana nella storia*, vol. II (Roma, 1981); AA.VV., *Il sistema educativo di Don Bosco tra pedagogia antica e nuova* (Leumann-Torino, LDC 1974).

6113. Introduzione al metodo del lavoro scientifico
(*proseminario*)

(*1 credito nel II semestre*): Prof. CARLO KRUSE

Argomenti del seminario:

Seminario: descrizione, forme e modalità del seminario; proseminario di ricerca – Le tappe del lavoro scientifico: scelta del tema; raccolta ed elaborazione del materiale; la prima stesura; la redazione definitiva del lavoro – Le fonti della teologia: ricerca delle fonti; strumenti di lavoro utili alla ricerca e ad una prima interpretazione.

Testi:

FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, 1986[4]); HENRICI P., *Guida pratica allo studio* (Roma, 1976).

6114. Seminario di salesianità 1

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti: Operatori e ruoli educativo-pastorali nel primitivo «Oratorio» salesiano e sviluppo storico

1. Le figure e i ruoli del Direttore e del Prefetto. 2. Assistenti, catechisti e altri collaboratori. 3. Sviluppi successivi: nascita ed evoluzione di nuovi ruoli. 4. Livelli di coinvolgimento e di responsabilizzazione dei giovani. 5. Presenza dei salesiani e presenza laicale. 6. Dal rettorato di Don Michele Rua a quello di Don Pietro Ricaldone.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6117. Teologia spirituale sistematica

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. GIORGIO GOZZELINO

Argomenti del corso:

1. Natura e compiti della Teologia spirituale. 2. La meta del vissuto cristiano personale: la santità o perfezione. 3. La componente mistica della vita spirituale, con particolare attenzione alla preghiera nelle sue varie forme di realizzazione. 4. La componente ascetica della vita spirituale: superamento degli ostacoli, mortificazione e purificazione. 5. La componente storica della vita spirituale: tappe od età dello sviluppo interiore. 6. L'ermeneutica dei fenomeni straordinari della vita spirituale. 7. Il sostegno della direzione spirituale. 8. Le forme portanti del vissuto personale: riflessione sugli stati di vita e specialmente sul significato e sui valori della vita consacrata.

Testi:

GOZZELINO G., *L'identità della Teologia spirituale: problemi e linee di soluzione,* in AA.VV., *Gesù il Signore* (Roma 1983) 203-216; ID., *Al cospetto di Dio. Elementi di teologia della vita spirituale* (Leumann-Torino, LDC 1989); BERNARD C., *Teologia spirituale* (Roma 1982); GOFFI T., *L'esperienza spirituale oggi* (Brescia 1984); GOZZELINO G., *Vita consacrata,* in *Dizionario Teologico Interdisciplinare,* Suppl. (Torino 1978) 25-48; BOUYER L., *Introduzione alla vita spirituale* (Roma 1979).

6118. Seminario di salesianità 2

(*6 crediti tra I e II semestre*): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti: Proposte di spiritualità giovanile nell'ambiente pastorale di Don Bosco

1. Modelli di spiritualità nella letteratura religiosa per giovani tra Sette e Ottocento. 2. Le fonti del «Giovane provveduto» e di altri opuscoli di Don Bosco. 3. L'ideale di santità giovanile di Don Bosco e la sua prassi formativa.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6119. Seminario di Spiritualità 1

(*6 crediti tra I e II semestre*): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario: Modelli di sacerdote-pastore in Italia dalla Restaurazione al pontificato di Pio X

Testi:

Saranno segnalati all'inizio del seminario.

6120. Teologia pastorale fondamentale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. L'azione pastorale della Chiesa e l'origine della riflessione su di essa: nascita della TP. 2. Sviluppo storico della TP, in particolare dal XVIII sec.: rilevamento dei punti nodali della riflessione teologico-pastorale. 3. Il Concilio Vaticano II e la sua «pastoralità». 4. Attuali correnti e progetti di TP, con particolare attenzione a quelle proposte che più direttamente influenzano la prassi pastorale nella Chiesa italiana. 5. Annotazioni epistemologiche sulla TP: *a*) riconoscimento del suo statuto epistemologico; *b*) àmbito e prospettiva di studio (oggetto materiale e formale); *c*) finalità dello studio teologico-pastorale; *d*) il metodo, nei suoi vari momenti; *e*) rapporti fra la TP e le altre discipline teologiche; *f*) rapporti fra TP e scienze umane.

Testi:

MIDALI M., *Teologia pastorale o pratica* (Roma 1991[2]); ID., *Il modello di teologia pastorale,* in *Salesianum* 49 (1987) 773-808; SEVESO B., *Edificare la Chiesa. La teologia pastorale e i suoi problemi* (Leumann-Torino, LDC 1982); ID., *Teologia pastorale,* in *Nuovo Dizionario di Teologia,* suppl. I (Alba 1982) 2081-2100; CARDAROPOLI G., *La pastorale come mediazione salvifica* (Assisi 1982); AA.VV., *Scienza e prassi pastorale in Italia* (Napoli 1985); LANZA S., *Introduzione alla teologia pastorale,* vol. 1: *Teologia dell'azione ecclesiale* (Brescia 1989).

61210. Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. SABINO FRIGATO

Argomenti del corso:

1. premesse storiche: il contenuto sociale del messaggio evangelico dai Padri a Leone XIII. 2. Da Leone XIII a Giovanni XXIII: statuto epistemologico della dottrina sociale della Chiesa. 3. Dal Vaticano II a Giovanni Paolo II: la svolta «teologica» della Gaudium et spes; le problematiche del rapporto evangelizzazione e promozione umana; la «novità» di Giovanni Paolo II: la dottrina sociale della Chiesa è «teologia morale» e «strumento di evangelizzazione»; riflessioni sullo statuto epistemologico della dottrina sociale della Chiesa post conciliare. 4. La dottrina sociale della Chiesa nell'azione pastorale della chiesa italiana: i documenti più significativi; la pastorale sociale: aspetti critici; la dottrina sociale della Chiesa nell'azione pastorale delle chiese locali e nella formazione dei giovani e degli adulti. 5. Approfondimento di alcune tematiche della dottrina sociale della Chiesa: principi guida della dottrina sociale della Chiesa e loro fondazione teologica; diritti dell'uomo; il vangelo del lavoro; economia di mercato, politica, società democratica ed educazione alla legalità; sviluppo dei popoli e solidarietà mondiale. 6. La dottrina sociale della Chiesa nel dialogo ecumenico.

Testi:

I documenti sociali della Chiesa da Pio IX a Giovanni Paolo II (1864-1987), (a cura di Spiazzi Raimondo), 2 voll. (Milano 1988); CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *La dottrina sociale della Chiesa nella formazione sacerdotale. Orientamenti per lo studio e l'insegnamento* (Bologna 1989); COMBI E., *Coscienza cristiana e società complessa. Il magisterio della CEI a servizio dell'educazione morale* (Torino 1989); CONCETTI G., *I diritti umani: dottrina e prassi* (Roma 1982); *La dottrina sociale della Chiesa* (Milano 1989); HERR T., *La dottrina sociale della Chiesa: Manuale di base* (Casale Monferrato 1988); TOSO M., *Per una cultura del lavoro. Il movimento dei lavoratori e la prospettiva sociale dei Pontefici* (Bologna 1989).

6122. Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. EZIO RISATTI

Argomenti del corso:

1. Che cosa si intende per Pastorale Giovanile. 2. Analisi critica di alcuni modelli di Pastorale giovanile. 3. Una proposta di Pastorale giovanile fedele ad alcuni criteri di base: incarnazione – evangelizzazione – educazione. 4. L'obiettivo della Pastorale giovanile: integrare fede e vita. 5. Itinerari formativi per raggiungere l'obiettivo. 6. Alcuni problemi: il linguaggio – l'animazione – il gruppo – la catechesi.

Testi:

TONELLI R., *Pastorale giovanile. Dire la fede in Gesù Cristo nella vita quotidiana* (Roma, LAS 1987[4]).

6123. Teologia pastorale III. Pastorale giovanile

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. GIORDANO MURARO

Argomenti del corso: Pastorale della famiglia

1. La famiglia oggi: analisi della situazione. 2. La famiglia alla luce della fede. 3. Problematiche degli interventi pastorali nei confronti della famiglia, con particolare attenzione alla figura e al ruolo del sacerdote.

Testi:

Dispense del Professore.

6124. Teologia pastorale IV. Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale e salesiana

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ENZO BIANCO

Argomenti del corso:

Introduzione: la comunicazione nella pastorale. 1. Approccio alla comunicazione: *a*) la società della informazione; *b*) il fenomeno comunicazione (aspetti e problemi); *c*) come avviene la comunicazione; *d*) come studiare i fatti di comunicazione. 2. Teologia e comunicazione: *a*) spunti per una teologia della comunicazione; *b*) come studiare i fatti di comunicazione pastorale. 3. Pastorale e codice linguistico: *a*) le varietà nel codice linguistico; *b*) registri linguistici e sottocodici; *c*) conclusioni per l'operatore pastorale; *d*) un problema: parlare facile o difficile? 4. Pastorale e comunicazione interpersonale. 5. Pastorale e comunicazione nel piccolo gruppo: *a*) un modello di animazione; *b*) la riunione come strumento di pasto-

rale. 6. Pastorale e tecniche dei mass-media: applicazioni dal mondo del giornalismo, del libro, della pubblicità. 7. Realtà salesiana e comunicazione: *a*) D. Bosco uomo della comunicazione; *b*) il «sistema» dell'informazione salesiana; *c*) informare, formare e animare con le «notizie di famiglia».

Testi:

Dispense del Professore; AA.VV., *Manuale del linguaggio giornalistico* (Milano 1981); ADLER M.J., *Come parlare, come ascoltare* (Roma 1984); BIANCO E., *Migliorate le vostre riunioni* (Leumann-Torino, LDC 1990[3]); BLANCHARD K.-JOHNSON S., *L'One Minute Manager* (Milano 1983); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann-Torino, LDC 1987); COLOMBERO G., *Dalle parole al dialogo* (Milano 1987); DE MAURO T., *Guida all'uso delle parole* (Roma 1980); GRIEGER P., *Comunicazione e informazione a servizio della comunità* (Roma 1976); LENZI M., *Dizionario di giornalismo* (Milano 1974); MASONI V., *Guida alle riunioni di lavoro e alle discussioni di gruppo* (Milano 1985); NAISBITT J., *Megatrends* (Milano 1984); OGILVY D., *La pubblicità* (Milano 1983); RICCERI L.-VIGANÒ E., *Lettere sulla comunicazione salesiana* in *Atti del Consiglio Superiore;* WOLF M., *Teorie della comunicazione di massa* (Milano 1985).

6127. Animazione e organizzazione pastorale e catechistica
(*4 crediti tra I e II semestre*): Prof. ALBERTO ZANINI

Argomenti del tirocinio:

1. Il settore della comunicazione sociale: prospettive di animazione a livello di casa salesiana e ispettoria. Piani formativi per giovani e per Salesiani. 2. L'insegnamento della religione nella scuola superiore: preparazione delle unità didattiche per i cinque anni.

6130. Catechetica fondamentale
(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del corso:

1. La riflessione sulla prassi catechistica della comunità ecclesiale: annotazioni epistemologiche sulla Catechetica. 2. Cenni di storia della prassi e delle teorie catechetiche, con sottolineatura di quei temi che possono aiutare a meglio comprendere e risolvere le problematiche catechetiche di oggi. 3. La catechesi nel quadro generale della prassi ecclesiale: *a*) relazioni con le varie forme dell'azione pastorale: koinonia, diakonia, liturgia, martyria; *b*) lo specifico della catechesi nei confronti delle varie modalità del servizio della Parola. 4. Fini e compiti della catechesi. 5. Fonti, contenuti e dimensioni della catechesi. 6. Soggetti della catechesi. 7. Operatori della catechesi: la comunità credente, la famiglia, il catechista. 8. Princìpi generali di metodologia catechistica.

Testi:

Per un approccio storico: ETCHEGARAY CRUZ A., *Storia della catechesi* (Roma, 1983²); LÄPPLE A., *Breve storia della catechesi* (Brescia, 1985); WACKENHEIM C., *Breve storia della catechesi* (Bologna, 1985); DANIELOU J.-DU CHARLAT R., *La catechesi nei primi secoli* (Leumann-Torino, LDC 1982); DUJARIER M., *Breve storia del catecumenato* (Leumann-Torino, LDC 1984); GROPPO G., *Appunti di storia della predicazione e della catechesi antica e medioevale* (Roma, 1985); BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1850)* (Leumann-Torino, LDC 1991). Per un approccio sistematico: GEVAERT J., *Studiare catechetica* (Leumann-Torino, LDC 1983); ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann-Torino, LDC 1987²); AA.VV., *Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta* (Leumann-Torino, LDC 1982); MOLARI C., *Il linguaggio della catechesi* (Roma, 1987); *Dizionario di Catechetica* (Leumann-Torino, LDC 1986); *Documenti su evangelizzazione e catechesi* (Leumann-Torino, LDC 1988).

6133. Catechetica III: Catechesi categoriale. Catechesi per età

(*2 crediti nel II semestre*): Proff. MARIO FILIPPI-PIETRO DAMU

Argomenti del corso:

1. La catechesi per le varie età: evoluzione psicologica e problematica religiosa nella crescita della persona; indicazioni metodologiche per le varie età. 2. Analisi dei catechismi proposti dalla CEI per la chiesa italiana; la loro attuale revisione. 3. Problematiche particolari: l'insegnamento della religione nella scuola.

Testi:

I testi dei *catechismi* della CEI; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Itinerario per la vita cristiana* (Leumann-Torino, LDC 1984).

6136. Catechesi narrativa

(*6 crediti tra I e II semestre*): Prof. BRUNO FERRERO

Argomenti del seminario:

La *narratio* nella storia della catechesi. 2. Il dibattito nel postconcilio: crisi del linguaggio religioso, teologia narrativa e catechesi narrativa. 3. Le motivazioni teologiche e antropologiche di una catechesi narrativa. 4. Valori e limiti insiti in una catechesi narrativa. 5. Analisi critica di proposte e modelli di catechesi narrativa. 6. Elaborazione personale di una «storia» e sua narrazione.

Testi:

Saranno segnalati nel corso del seminario.

6137. Temi di catechesi

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. GIUSEPPE BIANCARDI

Argomenti del seminario:

La catechesi negli interventi e nelle iniziative di D. Rua, D. Albera, D. Rinaldi: 1. La problematica catechistica italiana tra fine Ottocento e primi decenni del Novecento. 2. L'attenzione per la catechesi nei primi Superiori Maggiori Salesiani: lettere circolari, conferenze, *Bollettino Salesiano,* pubblicazioni varie. 3. Iniziative catechistiche. 4. Metodologia e sussidi suggeriti.

Testi:

Saranno indicati nel corso del seminario.

6140. L'espressione musicale nell'azione liturgica

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del corso: Musica e Liturgia

I. Motivazioni del corso: *a*) la situazionre musicale-liturgica in Italia oggi: analisi dei repertori; *b*) un sondaggio della CEI (1982); *c*) documenti della Chiesa e della Congregazione Salesiana. II. Il senso della musica: *a*) l'informazione elementare sintattica e semantica: codice e s-codice; *b*) l'informazione-comunicazione umana: espressione e contenuto (denotazioni e connotazioni); *c*) il linguaggio estetico. III. Applicazione alla musica: *a*) analisi del sistema sintattico linguistico e musicale; *b*) rapporto parola-musica; *c*) l'informazione del sistema sintattico-musicale in riferimento al destinatario: apprendimento e ridondanza; *d*) contenuto e musica: il sistema semantico musicale: denotazioni indotte e connotazioni (motivazioni e tipi). IV. Liturgia. Una lettura semiotica del concetto: a livello umano, religioso, cristiano. V. Conclusione: una musica per la liturgia.

Testi:

Dispense dei Professori; AA.VV., *La riforma liturgica in Italia* (Padova 1984); ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano 1982); STEFANI G., *Semiotica della musica* (Palermo 1988); REVESZ G., *Psicologia della musica* (Firenze 1982); NATTIEZ J.J., *Il discorso musicale* (Torino 1987); DELLA CASA M., *La comunicazione musicale e l'educazione* (Brescia 1974).

6141. Liturgia I. Nozioni fondamentali

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. STEFANO ROSSO

Argomenti del corso:

1. *Parte teologica: a)* il culto nella Bibbia; *b)* lineamenti di storia della liturgia; *c)* la teologia liturgica del Vaticano II. 2. *Parte antropologico-pastorale: a)* il segno nella liturgia; *b)* l'assemblea; *c)* la celebrazione; *d)* parola e sacramento.

Testi:

Dispense del Professore; SARTORE D.-TRIACCA A.M. (a cura), *Nuovo Dizionario di Liturgia* (Cinisello Balsamo 1988); LOPEZ MARTIN J., *«In spirito e verità». Introduzione alla Liturgia* (Cinisello Balsamo 1989).

6143. Liturgia IV. Sacramenti e sacramentali

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. VALERIO FERRUA

Argomenti del corso:

Mysterion-sacramentum: excursus storico-teologico – Nozione teologico-liturgica di «istituzione» – I singoli sacramenti (genesi ecclesiale, sviluppo culturale, riforma del Vaticano II): battesimo, confermazione, penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio – I sacramentali: benedizioni, professione religiosa, riti monastici, ecc.

Testi:

Per la nozione di *mysterion:* PENNA R., *Il 'mysterion' paolino* (Brescia 1978); RUFFINI E.-LODI E., *'Mysterion' e 'Sacramentum'. La sacramentalità negli scritti dei Padri e dei testi liturgici primitivi* (Bologna 1987). Per i *sacramenti in genere:* MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera*, vol. III (Brescia 1987[3]). Per il *battesimo e la confermazione:* NEUNHEUSER B., *La confirmation* (Paris 1978); VON ALLMEN J.J., *Pastorale du baptême* (Fribourg 1978); SAXER V., *Les rites de l'initiation chrétienne du II au VI siècle. Esquisse historique et signification d'après leurs principaux témoins* (Spoleto 1988); LIGIER L., *La Confirmation* (Paris 1968). Per la *penitenza:* VOGEL C., *Il peccatore e la penitenza nella Chiesa antica* (Leumann-Torino, LDC 1967); ID., *Il peccatore e la penitenza nel Medioevo* (Leumann-Torino, LDC 1988[2]); AA.VV., *La Penitenza* (Leumann-Torino, LDC 1970). Per l'*unzione degli infermi:* POSCHMANN B., *Pénitence et onction des malades* (Paris 1966); GOZZELINO G., *L'unzione degli infermi* (Torino 1976); DONGHI A., *L'olio della speranza. L'unzione degli infermi* (Roma 1984). Per il *matrimonio:* RITZER A., *Le mariage dans les Eglises chrétiennes* (Paris 1970); GAUDEMET J., *Le mariage en Occident. Les moeurs et le droit* (Paris 1987). Per l'*ordine:* OTT L., *Le sacrement de l'ordre* (Paris 1971); VOGEL C., *Ordinations inconsistantes et caractère inamissible* (Torino 1978). Per i *sacramentali:* RIGHETTI M., *Storia liturgica*, vol. IV (Milano 1969[3]); MARTIMORT A.G. (a cura), *La Chiesa in preghiera*, vol. III (Brescia, 1987[3]) 233-337; *Ordines* del Vaticano II; *Dispense* del Professore.

6149. Seminario di Liturgia 2

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ANTONIO FANT

Argomenti del seminario: Il canto nella Messa con i fanciulli

1. Il *Direttorio per le Messe dei fanciulli* (SCCD 1976). 2. *La partecipazione dei fanciulli alla Santa Messa* (CEI 1975). 3. Analisi critica del repertorio musicale.

Testi:

La Messa dei fanciulli (Roma 1976); Audiocassette e partiture varie.

6153. Patrologia II. Padri postniceni

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Atanasio: difensore dell'ortodossia, fondatore della spiritualità monastica – Cirillo di Gerusalemme: il catecheta – Eusebio: lo storico della Chiesa – I grandi Cappadoci: Basilio, Gregorio Nisseno e Gregorio Nazianzeno – Gli scrittori latini del IV secolo: Ilario, Ambrogio – Gerolamo: biblista e maestro di ascesi – Agostino e la sua poderosa sintesi teologica – Le due «Scuole» di Alessandria e Antiochia – Giovanni Crisostomo.

Testi:

Dispense del Professore; BOSIO G., *Iniziazione ai Padri*, vol. II (Torino 1969); SIMONETTI M., *La letteratura cristiana antica greca e latina* (Firenze 1969); QUASTEN J., *Patrologia*, vol. II (Torino 1975^3); BOUYER L., *Spiritualità dei Padri* (Bologna 1968); INSTITUTUM PATRISTICUM AUGUSTINIANUM, *Patrologia*, vol. III (Roma 1978).

6154. Storia della Chiesa I. Età antica

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

Introduzione: storia in genere e storia della Chiesa; fonti, metodo, periodizzazione – Storia dell'ambiente in cui nacque il cristianesimo: situazione generale del mondo greco-romano; il mondo giudaico (classi, partiti); gli Esseni – Dalle origini alla fine del III secolo: la Chiesa primitiva e la propagazione del cristianesimo; apostolicità di Pietro e sua venuta a Roma; persecuzione e scontro con la cultura pagana; l'organizzazione monarchica e gerarchica della Chiesa – Il IV secolo: fine delle persecuzioni e «pax costantiniana»; l'arianesimo; origini e sviluppo del monachesimo; la propagazione del cristianesimo dentro e fuori l'impero romano; vita cristiana e influsso sociale del cristianesimo – Dal secolo V al secolo VII: le gran-

di controversie cristologiche del V secolo; Chiesa e Stato nell'impero bizantino; la Chiesa e i barbari; l'inizio della civiltà medioevale.

Testi:

Dispense del Professore; BILMEYER K.-TUECHLE H., *Storia della Chiesa*, vol. I (Brescia, Morcelliana 1973); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, voll. I-III (Milano 1977-1978); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, vol. I (Torino 1970).

6155. Archeologia cristiana

(*1 credito nel I semestre*): Prof. MARIO MARITANO

Argomenti del corso:

La fede nell'arte paleocristiana.

Testi:

Saranno segnalati all'inizio del corso.

6162. Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. LUCIANO CARRERO

Argomenti del corso:

La Controriforma cattolica – La Chiesa e l'Illuminismo – La Chiesa durante la rivoluzione francese e l'impero napoleonico – Il periodo della Restaurazione – Dalla crisi del 1848 alla prima guerra mondiale – Dal pontificato di Benedetto XV al pontificato di Giovanni XXIII – Il Concilio Vaticano II – La Chiesa in Italia negli ultimi trent'anni.

Testi:

BILMEYER K.-TEUCKLE H., *Storia della Chiesa*, voll. III-IV (Brescia 1970); MARTINA G., *La Chiesa nell'età dell'assolutismo, del liberalismo, del totalitarismo* (Brescia 1970); KNOWLES M.-OBOLENSKY A. (a cura), *Nuova storia della Chiesa*, voll. III-V (Torino 1971-79); JEDIN H. (a cura), *Storia della Chiesa*, vol. VI-VII (Milano 1975-1977); MARTINA G., *La Chiesa in Italia negli ultimi trenta anni* (Roma 1970).

6166. Storia della spiritualità cristiana

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del corso:

1. Crepuscolo della spiritualità moderna: i mistici renano-

fiamminghi; la «Devotio moderna»; umanesimo cristiano e spiritualità. 2. La Spagna mistica: correnti e movimenti spirituali; la scuola ignaziana; la scuola carmelitana. 3. La spiritualità italiana: movimenti di risveglio religioso; scrittori spirituali e loro dottrine; S. Filippo Neri. 4. La spiritualità francese tra Riforma e Controriforma: umanesimo devoto; la scuola francese (P. Bérulle, C. Condren, G. Ollier, G. Eudes, V. De Paul). 5. Figure di rilievo della spiritualità tra sec. XVIII e XIX: S. Paolo della Croce; Alfonso de Liguori; Antonio Rosmini; John Henry Newman; Teresa di Gesù Bambino. 6. S. Teresa del Bambino Gesù; S. Elisabetta della Trinità; Charles de Foucauld; Edith Stein.

Testi:

COGNET L., *La scuola spagnola (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/1 (Bologna 1973); ID., *La scuola francedse (1500-1650)*, in *Storia della spiritualità*, vol. VI/2 (Bologna 1974); VELOCCI G., *Crisi e rinascita della spiritualità. Dal Sette all'Ottocento* (Roma 1982); GOFFI T., *La spiritualità dell'Ottocento*, in *Storia della spiritualità*, vol. VII (Bologna 1989); *Le grandi scuole della spiritualità cristiana*, a cura di E. Ancilli (Roma 1984).

61110. Seminario di Spiritualità 2

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ALDO GIRAUDO

Argomenti del seminario: Famiglie religiose, movimenti giovanili e spiritualità

Testi:

Saranno segnalati all'inizio del seminario.

6170. Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Tutela dei diritti della persona nell'ordinamento civile e internazionale. 2. Diritti dei fanciulli e dei giovani. Il «diritto minorile». 3. La famiglia. L'affidamento e l'adozione. 4. Disadattamento giovanile. Droga. Problemi di diritto penale. 5. Volontariato. Obiezione di coscienza e servizio civile. 6. Forme associative.

Testi:

Dispense del Professore; *Carte internazionali* e *Dichiarazioni* a portata universale; *Risoluzioni* del Parlamento Europeo; GUIDUCCI P.L., *Sicurezza sociale oggi*, voll. I-II (Leumann-Torino, LDC 1986-1987); RICCIOTTI R., *Il diritto minorile e dei servizi sociali. Gli interventi amministrativi e penali* (Roma 1985); *Carta dei diritti della famiglia* (Roma 1983); MEUC-

CI G.P.-SCARCELLA F., *La tutela dei diritti del minore* (Roma 1984); CAFERRA V.M., *Famiglia e assistenza* (Bologna 1984); VENDITTI R., *L'obiezione di coscienza al servizio militare* (Milano 1981).

6171. Diritto canonico I. Introduzione al Diritto. Libro I del C.J.C. Chiesa e Comunità Politica

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. MAURIZIO MARCHIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: il diritto nella realtà umana e nella vita della Chiesa. 2. Storia delle fonti: tappe principali. Il Concilio Vaticano II e il Nuovo Codice di Diritto Canonico. 3. Il Libro I del Nuovo Codice: Norme Generali (cc. 1-203). 4. Chiesa e Comunità Politica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983); G.I.D.D.C. (a cura), *Il diritto nel mistero della Chiesa,* vol. I (Roma 1986); ID., *Il diritto nel mistero della Chiesa,* vol. IV (Roma 1980). Il testo di alcuni recenti *Concordati*; LOMBARDIA P., *Lezioni di diritto canonico* (Milano 1985).

6172. Diritto Canonico II. Secondo libro del Codice

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. CORRADO BETTIGA

Argomenti del corso:

Libro II del Codice di Diritto Canonico: il popolo di Dio; i fedeli; la costituzione gerarchica della Chiesa; gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione italiana (Roma 1983). Altri testi verranno indicati all'inizio del corso.

6176. Aspetti sociologici della condizione giovanile

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. GIOVANNI VILLATA

Argomenti del corso:

1. Studio critico delle categorie utilizzate in sociologia per definire la realtà giovanile. 2. Analisi globale delle principali ricerche sulla realtà giovanile in Italia negli anni '80. 3. Analisi di alcuni

aspetti della condizione giovanile: lavoro – tempo libero – sessualità – famiglia – religiosità. 4. Elementi di sintesi per una lettura strutturale e sovrastrutturale della realtà giovanile in Italia.

Testi:

Dispense del Professore; MILANESI GC. (a cura), *Oggi credono così*, voll. I-II (Leumann-Torino, LDC 1981); IARD, *Giovani oggi* (Bologna 1984); VILLATA G., *Giovani, religione e vita quotidiana* (Roma 1983); GARELLI F., *La generazione della vita quotidiana* (Bologna 1984); MILANESI GC., *Ipotesi sui giovani* (Roma 1986); COSPES, *L'età negata* (Leumann-Torino, LDC 1986); BUTTURINI E., *Disagio giovanile e impegno educativo* (Brescia 1984); CAVALLI A.-DE LILLO A., *Giovani anni 80* (Bologna 1988).

ISTITUTI TEOLOGICI INCORPORATI, AGGREGATI ED AFFILIATI ALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

ISTITUTO TEOLOGICO INCORPORATO

Theologische Hochschule Vallendar
Der Gesellschaft des Katholischen Apostolates (Pallottiner)
Vallendar - Germania
Preside: Prof. Franz COURTH, SAC
Ind.: Pallottistraße, 3
Postfach 1406
D-5414 Vallendar - GERMANIA
Tel. (0261) 64.021 – FAX (0261) 640 22 90

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. **Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**
Messina - Italia
Preside: Prof. Calogero LA PIANA, SDB
Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 256
98121 Messina - ITALIA
Tel. (090) 36.39.97 – FAX (090) 47 467

2. **Sacred Heart Theological College**
Shillong - India
Preside: Prof. George KOTTUPPALLIL, SDB
Ind.: Sacred Heart Theological College
Mawlai, Shillong 793 008
Meghalaya - INDIA
Tel. 36.28

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. **Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
   Bangalore - India
   Preside: Prof. Mathew KAPPLIKUNNEL, SDB
   Ind.: Kristu Jyoti College
   Krishnarajapuram
   Bangalore 560 036 - INDIA
   Tel. 58.212

2. **Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos «Martí-Codolar»** - Barcelona - España
   Preside: Prof. Jordi LATORRE I CASTILLO, SDB
   Ind.: Centro Sales. de Estudios Eclesiásticos «Martí-Codolar»
   Calle Torelló, 8
   08035 Barcelona - ESPAÑA
   Tel. (93) 429.18.01 – FAX (93) 429 8817

3. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
   Caracas - Venezuela
   Preside: Prof. Juan Pablo PERON
   Ind.: Avda Rómulo Gallegos
   Apdo 70.913 - Los Ruices
   Caracas 1071-A - VENEZUELA
   Tel. 35 42 15

4. **Studio Teologico Salesiano «San Paolo»**
   Cremisan/Betlemme - Israele
   Preside: Prof. Giovanni CAPUTA, SDB
   Ind.: Studio Teologico Salesiano «San Paolo»
   P.O.B. 160
   Cremisan/Betlemme - ISRAELE
   Tel. (02) 74.26.05 – FAX (02) 744 827

5. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Alejandro HERNANDEZ, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano
20 Avenida 13-45, Zona 11
GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925 – FAX (02) 73 78 56

6. Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos

Madrid - España

Preside: Prof. Juan José BARTOLOMÉ, SDB

Ind.: Centro Salesiano de Estudios Eclesiásticos
Paseo de las Delicias, 20
28045 Madrid - ESPAÑA
Tel. (91) 239.88.98 – FAX (01) 230 83 09

7. Don Bosco Center of Studies

Manila - Philippines

Preside: Prof. René LAGAYA SDB

Ind.: Don Bosco Center of Studies
P.O. Box 1756 MCC PO
1299 Makati, Metro Manila - PHILIPPINES
Tel. 828 85 88 – FAX (632) 815 91 47

8. Instituto Teologico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Antonio VILAR

Ind.: Instituto Teologico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Lapa
05060 São Paulo SP - BRASILE
Tel. (011) 831 8266 – FAX (011) 831 85 74

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB

Vicedecano:

NANNI CARLO, SDB

Segretario:

FIZZOTTI EUGENIO, SDB

ARTO ANTONIO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB

BAJZEK JOZE, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
ZANNI NATALE, SDB
DELEGATI DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ARTO ANTONIO, SDB
ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GEVAERT JOSEPH, SDB
GIANOLA PIETRO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
MACARIO LORENZO, SDB
MALIZIA GUGLIELMO, SDB
MION RENATO, SDB
NANNI CARLO, SDB
PELLEREY MICHELE, SDB
POLAČEK KLEMENT, SDB
PRELLEZO GARCÍA JOSÉ M., SDB
RONCO ALBINO, SDB
SARTI SILVANO, SDB

Docenti Emeriti:

BRAIDO PIETRO, SDB
CALONGHI LUIGI, SDB

Docenti Straordinari:

BAJZEK JOŽE, SDB (*Econ.*)
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
FRANTA HERBERT, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
SIMONCELLI MARIO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

Docenti Aggiunti:

COMOGLIO MARIO, SDB
GAMBINO VITTORIO, SDB
ZANNI NATALE, SDB

Docenti Stabilizzati:

CAPUTO M. GRAZIA, FMA
CASTELLAZZI VITTORIO L., Dc
SCILLIGO PIO, SDB
VISCONTI WANDA, Lc

Docenti Invitati:

CANGIÀ CATERINA, FMA
CARELLI ROCCO, Lc
CENCINI AMEDEO RENATO, FdCC
CIAN LUCIANO, SDB
DAZZI NINO, Lc
DELPIANO MARIO, SDB
DEVESTEL FERNAND, FC
ELLENA ALDO, SDB
FERRAROLI LORENZO, SDB
FRANZINI CLEMENTE, SDB
MASINI VINCENZO, Lc
MAZZARELLO M. LUISA, FMA
MESSANA CINZIA, Lc
MIDALI MARIO, SDB
ORLANDO VITO, SDB
PAJER FLAVIO, FSC
POLIZZI VINCENZO, SDB
ROMEO UMBERTO, SDB
SANTOS EMIL M., SDB

Collaboratori:

ABBATE LUIGI, Lc
BARONCHELLI CATERINA, Lc
BARRECA M. SERENA, Lc
DE LUCA MARIA LUISA, Lc
DI MELE LUCIANO, Lc
IBBA PAOLA, FMGB
LAGANÀ ERMANNO, Lc
PIERONI VITTORIO, Lc
TACCONI MARILENA, Lc
VERGARA FIORELLA, Lc

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Specializzazioni *(St 102)*

La FSE organizza curricoli per la formazione di esperti, docenti, ricercatori nelle seguenti specializzazioni:

1. nel campo delle discipline pedagogiche con speciale riferimento alla riflessione teoretico-storica e alla ricerca metodologico-educativa;
2. nel campo della pedagogia per la scuola e per la comunicazione sociale;
3. nel campo della psicologia dell'educazione;
4. nel campo della pastorale giovanile e catechetica.

2. Curricoli accademici

La FSE nell'ambito delle sopraelencate specializzazioni si articola nei seguenti curricoli:

a) **Metodologia Pedagogica I: Teoria, storia e metodologia dell'educazione,** che intende formare *Ricercatori* e *docenti* di scienze dell'educazione ed esperti di progettazione educativa.

b) **Metodologia Pedagogica II: Pedagogia per la formazione delle vocazioni,** che intende formare *Operatori, docenti e ricercatori* nei campi della formazione delle specifiche vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

c) **Metodologia Pedagogica III: Pedagogia sociale,** che prepara *Operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, aventi problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

d) **Pedagogia per la scuola e la formazione professionale,** che intende formare *Ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche e di formazione professionale e nel campo pedagogico-didattico.

e) **Pedagogia per la comunicazione sociale,** per la formazione di *Ricercatori, esperti, operatori* nel campo della comunicazione sociale con particolare attenzione alla dimensione pedagogica.

f) **Psicologia dell'educazione,** che intende formare *Psicologi nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

g) **Pastorale giovanile e Catechetica,** in collaborazione con la Facoltà di Teologia (cfr. Dipartimento di PGC).

3. Cicli di studio *(St 98)*

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curricolo:

1° Ciclo (Baccalaureato), che dura due anni (quattro semestri)

2° Ciclo (Licenza o Laurea), che dura due anni (tre per la Psicologia)

3° Ciclo (Dottorato), che dura per lo più due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di iniziazione (I grado) e di perfezionamento (II grado).

4. Titoli accademici *(St 109 e 108)*

A conclusione dei cicli di studio, lo studente può conseguire i titoli di:

— *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione* o *in Psicologia,* dopo il 1° ciclo;

— *Licenza in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia,* con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

— *Dottorato in Scienze dell'Educazione,* o in *Psicologia,* con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

— *Diploma di primo o secondo grado in Scienze dell'Educazione,* dopo un corso biennale di iniziazione o di perfezionamento.

B) CONFIGURAZIONE ACCADEMICA DEI CURRICOLI nel I e II ciclo (Baccalaureato e Licenza)

1. Norme generali *(Ord 190)*

I singoli curricoli sono costituiti da corsi comuni, fondamentali e speciali, seminari e tirocini. Per alcuni è richiesto anche un regolare corso filosofico-teologico.

Ogni curricolo prevede l'iscrizione e la **frequenza** ad un determinato numero di corsi, secondo il proprio piano di studi, totalizzando mediamente **per ogni semestre, un minimo di 12 (10 nell'ultimo anno) ore settimanali o crediti** (1 credito equivale ad un'ora settimanale per semestre).

Per il completamento del I ciclo **(Baccalaureato)** sono necessari 60 crediti, di cui *almeno 22* di corsi comuni ed *almeno 15* di corsi fondamentali e speciali.

Per conseguire il grado di **Licenza** si esige l'acquisizione di almeno 108 crediti (130 per la Psicologia dell'educazione).

Gli studenti che hanno frequentato in precedenza un regolare *corso filosofico-teologico,* e che si iscrivono nei curricoli di Metodologia Pedagogica III (Pedagogia Sociale), Pedagogia per la Scuola I e II e Psicologia dell'educazione, possono usufruire dell'**abbreviazione di 1 anno** (24 crediti). La Licenza perciò potrà essere conseguita in *3 anni* (con un totale di almeno 84 crediti), o in *4 anni* (108 crediti), per la Psicologia dell'educazione.

Gli interessati sono tenuti a frequentare tutti i corsi comuni (tranne «Introduzione alla pedagogia»), fondamentali e speciali, seminari e tirocini richiesti dal curricolo.

Gli studenti di *Psicologia dell'educazione* sono anche dispensati da 6 cr. di corsi *speciali* (9 crediti anziché 15) e di 4 crediti di *esercitazioni applicative e attività accademiche opzionali* (8 crediti anziché 12).

2. Prestazioni comuni a tutti i curricoli *(St 101)*

a) *Corsi comuni* (obbligatori per tutti)

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c) (*nel 1° anno*)
E0102. Filosofia dell'educazione (3c) (*1° anno*)
E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione I (3c) (*1° anno*)
E2301. Psicologia generale e dinamica (3c) (*1° anno*)
E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c) (*1° anno*)

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c) (*1° anno*)
E3601. Statistica I (3c) (*1° anno*)
E0701. Metodologia pedagogica generale (3c) (*2° anno*)
E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c) (*2° anno*)
E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c) (*2° anno*)
E0201. Teologia dell'educazione (3c) (*3° anno*)

b) *Corsi fondamentali, speciali, opzionali, seminari e tirocini,* propri di ogni curricolo (v. pagine seguenti).

c) *Corsi di teologia* (per coloro che non hanno compiuto studi teologici):

E0205. Introduzione alla teologia (3c) (*1° anno*)
E2206. Introduzione alla Bibbia (3c) (*2° anno*)
E0207. Etica professionale (3c) (*4° anno*)

d) *Corso di Filosofia* (per coloro che non hanno compiuto studi filosofici nella scuola secondaria):

E0103. Introduzione alla filosofia (3c) (*nel 1° anno*)

e) *Esame di lingua straniera.* Entro il quarto semestre è richiesto un esame di lingua straniera, teso ad accertare la conoscenza funzionale di una delle seguenti lingue: francese, tedesco, inglese (quest'ultima è obbligatoria per gli studenti di Psicologia).

f) *Esame di Baccalaureato.* Tale esame è condizione necessaria per accedere agli esami del II ciclo.

g) *Elaborazione di una Tesi ed esame orale di Licenza.*

3. Prestazioni proprie dei singoli curricoli

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA I: TEORIA, STORIA E METODOLOGIA PEDAGOGICA *(Ord 192)*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Un regolare corso filosofico-teologico, o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma, questo corso è previo all'iscrizione nel curricolo.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 27c) a scelta tra:

E0104. Teoria della scuola (3c) (alt.)*
E0302. Storia della pedagogia antica, medioevale e rinascimentale (3c) (alt.)
E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.)*
E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c) (alt.)*
E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
E0801. Pedagogia familiare I (3c) (alt.)*
E1201. Didattica generale (3c)
E1402. Tecnologie educative (3c)
E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
E2901. Orientamento educativo (3c)
E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c)

Corsi opzionali (per almeno 16c), scelti preferibilmente tra i fondamentali e speciali non ancora seguiti e tra i seguenti:

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
E0802. Pedagogia familiare II (3c)
E0803. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c)
E1203. CM di didattica differenziale (3c)
E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c)
E2603. Psicologia della personalità (3c)
E3201. Sociologia della gioventù (3c)
E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)

Un seminario (3c), a scelta tra:

E0403. Storia dell'educazione (3c)
E0504. Storia della catechesi contemporanea (3c)
E1109. Pedagogia sociale (3c)
E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c)

Tirocini ed esercitazioni pratiche (per almeno 5c) a scelta tra:

E0204. Docenza (4c)
E0805. Pedagogia dei genitori (6c)
E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)

---

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E1404. Com. sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c)
E3603. Esercitazioni di statistica (2c)
E3606. Tir. di iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA II: PEDAGOGIA PER LA FORMAZIONE DELLE VOCAZIONI
(Ord 193)

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra, comprende:**

Un regolare corso filosofico-teologico o comunque un insieme di discipline corrispondenti, per almeno 24 crediti. Di norma questo corso è previo all'iscrizione del curricolo.

Corsi fondamentali e speciali (per almeno 22c):

E0901. Pastorale vocazionale (3c)
E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c)
E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c) (*1° anno*)
E3402. Sociologia della vocazione (3c) (*1° anno*)
T2804. Direzione spirituale (2c) (alt.)*
T2901. Teologia della vocazione e delle vocazioni (forme differ. di vita consacrata (2c) (*1° anno*)
T2902. Teologia della vita consacrata (2c) (*1° anno*)
T2905. Teologia del sacerdozio (L'identità del presbitero) (2c) (alt.)*
T2906. Storia delle forme di vita consacrata (2c) (alt.)*
T2907. Storia della formazione presbiterale (2c) (alt.)*

Corsi opzionali (per almeno 20c), scelti preferibilmente tra:

E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c)
E2502. Relazioni umane e dinamiche di gruppo (3c)
E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c)
E2603. Psicologia della personalità (3c)
E2701. Psicologia della religione (3c)
E2901. Orientamento educativo (3c)
E3001. Psicopatologia generale (3c)

---

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E3201. Sociologia della gioventù (3c)
T3201. Pastorale giovanile (3c)

Un Seminario (3c) a scelta tra:

E0902. Pastorale vocazionale (3c)
E1003. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c)
E1006. Formazione delle vocazioni religiose (3c)

Un Tirocinio (6c), a scelta tra:

E0903. Pastorale delle vocazioni (6c)
E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (6c)
E1004. Formazione delle vocazioni religiose (6c)

CURRICOLO DI METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE *(Ord 194)*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (12c):

E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)
E1102. Rieducazione dei minori (3c) (alt.)*
E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c) (alt.)*

Corsi speciali (18c) a scelta tra:

E0801. Pedagogia familiare I (3c)
E0802. Pedagogia familiare II: Psicodinamica delle relazioni familiari (3c)
E0803. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c) (alt.)*
E0804. Metodologia pedagogica evolutiva II (3c) (alt.)*
E3003. Psicopatologia dell'infanzia e adolescenza (3c)
E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c) (alt.)*
E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c) (alt.)*
E3201. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)*
E3202. Sociologia della famiglia (3c) (alt.)*

---

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione professionale (3c)
E3304. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c) (alt.)*

Corsi opzionali (per almeno 18c), a scelta tra gli speciali non ancora seguiti od altri offerti dalla Facoltà.

Un Seminario (3c) a scelta tra:

E0806. Pedagogia familiare (3c) (alt.)*
E1103. Metodologia della rieducazione (3c) (alt.)*
E3204. La condizione giovanile (3c) (alt.)*

Tirocini ed esercitazioni pratiche (15c) scelti tra:

E0807. Pedagogia dei genitori (3c) (alt.)*
E1107. Tecniche di trattamento educativo della tossicodipendenza (3c) (alt.)*
E1111. Tecniche di trattamento educativo della delinquenza minorile (3c) (alt.)*
E1511. Presso un'istituzione educativa (3c) (alt.)*
E2506. Esercitazione sulla comunicazione e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*
E3107. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c) (alt.)*
E3306. Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la formazione professionale (3c) (alt.)*

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE I: PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA FORMAZIONE PROFESSIONALE *(Ord. 195)*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (15c)

E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c) (alt.)*
E1201. Didattica generale (3c)
E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.)*
E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)

---

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c)

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

E0104. Teoria della scuola (3c) (alt.)*
E0703. Animazione socioculturale (3c) (alt.)*
E1202. CM di didattica speciale: lingua (3c) (alt.)*
E1203. CM di didattica differenziale (3c) (alt.)*
E1205. CM di didattica speciale: matematica (3c) (alt.)*
E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c) (alt.)*
E1401. Problemi di formazione professionale (3c)
E1402. Tecnologie educative (3c)
E1606. Psicolinguistica (3c) (alt.)*
E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*
E2901. Orientamento educativo (3c)
E3302. Legislazione e organizzazione scolastica (3c) (alt.)*
E3303. Educazione comparata (3c) (alt.)*
E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.)*
E3503. Problemi valutazione (3c)

Un Seminario (3c) a scelta tra:

E0403. Storia dell'educazione (3c)
E1302. Pedagogia per la scuola e la formazione professionale (3c) (alt.)*
E1701. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c)
E1403. Progettazione didattica (3c)
E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c)
E1906. IRC nella scuola media superiore (3c) (*presuppone il corso E1902*)
E3306. Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la formazione professionale (3c) (alt.)*
E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

---

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

CURRICOLO DI PEDAGOGIA PER LA SCUOLA E LA COMUNICAZIONE SOCIALE II: PEDAGOGIA PER LA COMUNICAZIONE SOCIALE *(Ord 196)*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (15c)

E1201. Didattica generale (3c)
E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c) (alt.)*
E1606. Psicolinguistica (3c) (alt.)*
C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
C0401. Storia del cinema (3c)

Corsi speciali (18c), a scelta tra:

E1402. Tecnologie educative (3c)
E1603. CM di pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c) (alt.)*
E1702. Comunicazione, mass media e catechesi (3c) (alt.)*
E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)*
E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)*
E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.)*
E2603. Psicologia della personalità (3c) (alt.)*
E2607. Psicologia dell'istruzione (3c)
E3307. Scienza e metodologia dell'organizzazione (3c) (alt.)*
C0102. Semiotica generale (3c)
C0402. Storia del giornalismo (3c)
C0501. Musicologia I (2c)
C0701. Teoria e pratica del teatro I (3c)
C1001. Teoria e tecniche del giornalismo I (2c)
T2509. Istituzioni di etica della comunicazione sociale (3c)

Un Seminario (3c)

E1701. Pedagogia della comunicazione sociale (3c)

Tirocini (9c), a scelta tra:

E1403. Progettazione didattica (3c)
E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c)

---

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E1707. Metodi di analisi e valutazione di sistemi di comunicazione (3c)
E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica (3c)

CURRICOLO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE *(Ord 197)*

NB. *Data la disponibilità limitata di posti, i nuovi studenti dovranno superare una prova di ammissione.*

Il curricolo, **oltre alle prescrizioni comuni elencate sopra,** comprende:

Corsi fondamentali (33c):

E2302. Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c) (*1° anno*)
E2501. Psicologia sociale (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)
E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)
E2603. Psicologia della personalità (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)
E2701. Psicologia della religione (3c) (*4° anno*)
E2801. Tecniche proiettive (3c) (*2° anno*)
E2901. Orientamento educativo (3c) (*4° anno*)
E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c) (*1° anno*)
E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (*2° anno*)
E3001. Psicopatologia generale (3c) (*2° anno*)
E3003. Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)

Corsi speciali (15c) a scelta (*un solo corso per gruppo*):

a)
E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c) (alt.)*
E0405. Storia della psicologia (3c) (*3° anno*)

b)
E3002. Biologia dell'educazione (3c) (*3° anno*)
E3004. Psicologia fisiologica (3c) (*5° anno*)

c)
E2802. Psicologia clinica (3c) (*5° anno*)

---

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E3009. CM di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c) (alt.)*

d)

E1601. Psicosociologia della comunicazione sociale (3c)
E2502. Relazioni umane e dinamica di gruppo (3c) (alt.)* (*2°-3° anno*)
E2607. Psicologia dell'istruzione (3c) (alt.)*

e)

E3201. Sociologia della gioventù (3c) (alt.)*
E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c)
E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c)

f)

E3302. Legislazione ed organizzazione scolastica (3c)
E0801. Pedagogia familiare I (3c) (alt.)*
E1201. Didattica generale (3c)
E1401. Problemi della formazione professionale (3c) (alt.)*

Un Seminario (3c), a scelta tra:

E2305. Psicologia educativa (3c)
E2306. Psicologia educativa (3c)
E2405. Psicologia evolutiva (3c)
E2606. Psicologia della personalità (3c)
E2704. Psicologia della religione (3c)
E3008. Biologia e psicopatologia (3c)

Tirocini (25c)

E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c) (*3° anno*)
E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (6c) (*4° anno*)
E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (6c) (*4° anno*)
E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (6c) (*3° anno*) (*presuppone il corso E2801*)
E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c) (*2° anno*) (*presuppone i corsi E2902 e E2903*)

Esercitazioni applicative (12c) a scelta tra:

E2403. Psicologia evolutiva (3c) (*2° anno*)
E2602. Psicologia pedagogica (3c) (*5° anno*)
E2605. Interventi psicopedagogici e terapeutici (3c) (*5° anno*)

---

* (alt) = corso effettuato ogni due anni.

E2907. Tecniche psicodiagnostiche (3c) (*5° anno*)
E3603. Statistica (3c) (*1° anno*)

Altri corsi e prestazioni consigliate:

E2304. CM di psicologia generale e dinamica (3c) (*2° anno*)
E2307. CM di psicologia dinamica (3c) (*5° anno*)
E2402. CM di psicologia evolutiva (3c) (*5° anno*)
E2606. CM di psicologia della personalità (3c)
E2703. CM di psicologia della religione (3c)

C) III CICLO O DI DOTTORATO

1. Prerequisiti

a) Licenza nella specializzazione in cui si intende conseguire il Dottorato, ottenuta con una votazione di almeno 27/30 o «magna cum laude».

b) Ammissione del Collegio dei Docenti della FSE.

c) Esame di una seconda lingua moderna di effettiva utilità in sede scientifica.

2. Prestazioni accademiche

a) Attività di natura accademica e nell'ambito della propria specializzazione, consistenti in collaborazioni in corsi, seminari, tirocini, nelle ricerche ecc., per almeno un semestre, secondo un piano approvato dal Consiglio di Facoltà.

b) Elaborazione di una Tesi Dottorale di ricerca, su aree concordate col relatore.

c) Difesa orale della Tesi.

CORSO DI DIPLOMA DI PRIMO GRADO IN METODOLOGIA PEDAGOGICA III: PEDAGOGIA SOCIALE «OPERATORI DI COMUNITÀ» *(St 108 § 4)*

A. Il contesto dell'iniziativa

La recente legge sulla droga (162/1990), parlando della prevenzione, sollecita la qualificazione degli operatori delle comunità terapeutiche.

B. Organizzazione del Corso

1. *Ammissione.* Le domande di ammissione saranno esaminate e selezionate da apposita commissione.

Documenti per l'iscrizione: Titolo di ammissione: Scuola secondaria superiore.

a) Alla frequenza del corso saranno ammessi esclusivamente coloro che, compiuti 21 anni, sono già in possesso di consistente esperienza operativa presso enti pubblici o associazioni private che abbiano riconosciuta una attività di almeno due anni in:

— conduzione di centri e di comunità di ricupero per tossicodipendenti, alcoolisti, emarginati;
— esercizio di attività di accoglienza;
— conduzione di colloqui di orientamento;
— conduzione di colloqui in carcere e in altre istituzioni assistenziali;
— conduzione di gruppi di intervento sulle famiglie;
— lavoro sociale presso enti e istituzioni assistenziali;
— per coloro che non sono in possesso di titolo di scuola secondaria superiore si richiede un esame di cultura generale fatto dalla commissione selezionatrice delle domande.

b) Attestato da parte dell'ente da cui proviene di avvenuta esperienza operativa.

c) Certificato di nascita in carta libera.

d) 2 fotografie formato tessera.

e) Scheda di indagine statistica su modulo fornito dalla Segreteria Generale.

f) Ricevuta del C.C. postale fornito dalla Segreteria Generale.

2. *Svolgimento del corso.* Il Corso si svolge il sabato e la dome-

nica (dal mese di marzo al mese di giugno) più due settimane di stage durante il periodo estivo, e ha la durata di 25 crediti (300 ore).

Le lezioni (complessivamente 18 crediti) si terranno di norma presso l'UPS (al vitto e alloggio provvedono gli stessi partecipanti). Le esercitazioni e il tirocinio (complessivamente 7 crediti) presso Comunità Terapeutiche.

Il corso sarà articolato attorno a tre aree tematiche:

— l'area antropologica-morale coordinata dal Prof. Fizzotti;
— l'area psicopedagogica coordinata dal Prof. Macario;
— l'area socio-organizzativa coordinata dal Prof. Masini;

e una serie di esercitazioni e tirocini.

Il titolo finale di «operatore di comunità» sarà riconosciuto in seguito a un esame orale in cui sarà discussa una tesina attinente agli argomenti del corso, realizzata sotto la guida di uno dei docenti.

Superata la prova finale verrà rilasciato il Diploma Universitario di Primo Grado in MP3 — Pedagogia Sociale – Operatore di Comunità.

Per lo svolgimento del corso la Facoltà di Scienze dell'Educazione potrà avvalersi della collaborazione di Comunità Terapeutiche (soprattutto per esercitazioni e tirocini) e di docenti invitati.

3. *Gli esame di diploma* sono previsti nel mese di settembre/ ottobre.

4. *Tassa di iscrizione:* L. 650.000 da versare in due rate: 300.000 al momento dell'iscrizione; lire 350.000 entro il mese di maggio.

7. Direttore: L. Macario. Condirettori del corso: E. Fizzotti, V. Masini. *Il corso gode del patrocinio del Ministero degli Interni.*

C. Programma

La tossicodipendenza: il problema (lettura sociologica, psicologica del problema). Tossicodipendenza, sociologia, psicologia, pedagogia (La sociologia, psicologia, pedagogia della tossicodipendenza). Legislazione e tossicodipendenza. Scienze mediche e tossicodipendenza. Le scienze dell'educazione e il problema della devianza e della emarginazione giovanile. Prevenzione e tossicodipendenze. Il recupero. Il programma di recupero. Elementi qualificatori nel programma di recupero.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

1. Finalità e impostazione

Con l'istituzione della Scuola di specializzazione in psicologia clinica la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), in collaborazione con l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP), intende proporre un quadriennio per una qualificata formazione di esperti capaci di attuare interventi preventivi e curativi in ambito educativo e clinico sulle persone singole e sui sistemi sociali (famiglia, scuola, ecc.).

L'impostazione della Scuola di specializzazione fa riferimento ad un'antropologia di carattere umanistico-personalistico. È in base a quest'ultima che vengono interpretati i contenuti della consulenza ed integrati operativamente gli interventi e i procedimenti terapeutici elaborati dai diversi modelli sulla relazione di aiuto in ambito psicologico.

Il Corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli Statuti UPS art. 108, 2, 4.

2. Programma e organizzazione

Per ogni singolo anno, gli argomenti sono strutturati in corsi svolti con modalità seminariale, attraverso letture, discussioni e contributi dei singoli partecipanti.

Tenuto conto dello scopo del corso sono previste esperienze su se stessi, attraverso:

— Esercitazioni sulle tecniche terapeutiche.
— Partecipazione alle dinamiche di gruppo di tipo esperienziale.
— Esercizi di supervisione.

In incontri di fine settimana sono offerte 150 ore di lezione. Altre 100 ore sono organizzate attraverso letture guidate, controllate e verificate nel gruppo generale degli iscritti al corso.

Individualmente ed in piccoli gruppi saranno svolte altre attività per un numero complessivo di 150 ore di lavoro. Tali attività debitamente verificate e verbalizzate, saranno controllate dai responsabili del corso lungo tutto l'arco dell'anno accademico.

Il Gruppo Gestore (GG) della Scuola programma attività pratiche e di supervisione, in istituzioni, a norma di legge.

La frequenza è obbligatoria e necessaria per poter conseguire il Diploma. All'inizio di ogni anno saranno precisate le assenze consentite, che comunque non potranno superare il 25% del monte ore.

3. Ammissione

Sono ammessi alla scuola di specializzazione i laureati in psicologia o in medicina e chirurgia.

L'ammissione (a numero chiuso), oltre ai requisiti comuni della FSE, prevede il superamento di un esame scritto e di un colloquio con due membri del GG.

Ai candidati si richiede una conoscenza funzionale della lingua inglese.

4. Esami e diploma

Ogni anno si verificherà il profitto nelle attività verso i corrispondenti esami; alla fine del ciclo di studi è previsto un esame finale e la discussione critica dei lavori svolti dal candidato, secondo modalità indicate dal GG.

A conclusione del Corso è conferito un Diploma di specializzazione, purché i partecipanti abbiano soddisfatto le esigenze del programma e sia positivo il giudizio del GG sulle capacità professionali e personali degli specializzandi.

5. Tasse di iscrizione e di partecipazione

La tassa annuale di iscrizione alla FSE è di L. 650.000. Le tasse di partecipazione alle attività costitutive del corso sono di L. 3.000.000 annue.

D) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1992-1993

I ANNO

Primo semestre

Corsi comuni:

E0101. Introduzione alla pedagogia (3c – Nanni)
E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione (3c – Simoncelli)
E2301. Psicologia generale e dinamica (3c – Ronco)
E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione (4c – Mion)
E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva (3c – Calonghi)

Corsi fondamentali e speciali:

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
E0103. Introduzione alla filosofia (2c – Nanni)
E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)
E1801. Catechetica fondamentale (3c – Alberich)
E2101. Antropologia catechetica (3c – Gevaert)
E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c – Malizia)
E3402. Sociologia delle vocazioni (3c – Bajzek)
T1003. Movimenti ecclesiali contemporanei (2c – Favale)
T2801. Introduzione alla teologia della vita spirituale (2c – Struś)

Secondo semestre

Corsi comuni:

E0102. Filosofia dell'educazione (3c – Nanni)
E0205. Introduzione alla teologia (3c – Groppo)
E3601. Statistica I (3c – Sarti)

Corsi fondamentali e speciali:

E0507. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braido)
E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c – Bissoli)

E2302. La Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento (3c – Ronco)
E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – Fizzotti)
E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche (3c – Poláček)
E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c – Orlando)
E3401. Sociologia della religione (3c – Bajzek)
T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Aubry)
T2905. Spiritualità presbiterale (2c – Favale)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

E3603. Esercitazioni di statistica (2c – Sarti)

II, III, IV ANNO

Primo semestre

Corsi comuni:

E0201. Teologia dell'educazione (*solo per il III anno*) (3c – Groppo)
E0701. Metodologia pedagogica (*solo per il II anno*) (3c – Gianola)
E2401. Psicologia dello sviluppo umano (*solo per il II anno*) (3c – Arto)
E3501. Metodologia del lavoro scientifico (*solo per il II anno*) (2c – Prellezo)

Corsi fondamentali e speciali:

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c – Lever)
E0405. Storia della psicologia (3c – Dazzi)
E0502. Storia della catechesi moderna (3c – Braido)
E0703. Animazione socioculturale (3c – Ellena)
E0801. Pedagogia familiare I (3c – Macario)
E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
E1002. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
E1201. Didattica generale (3c – Pellerey-Caputo)
E1401. Problemi di formazione professionale (3c – Zanni)
E1603. CM di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica (3c – Pellerey-Cangià)
E1804. Legislazione e organizzazione catechetica (2c – Gianetto-Franzini)
E2003. Insegnamento della religione nella scuola II: aspetto didattico (2c – Pajer)

E2103. Prima evangelizzazione (2c – Gevaert)
E2202. CM di Temi biblici della catechesi I (2c – Bissoli)
E2601. Psicologia dell'interazione educativa (3c – Franta-Vergara)
E2901. Orientamento educativo (3c – Macario-Poláček)
E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)
E3002. Biologia dell'educazione (3c – Polizzi)
E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile (3c – Masini)
E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale (3c – Malizia)
E3402. Sociologia delle vocazioni (3c – Bajzek)
E3602. Statistica II (3c – Sarti)
T1003. Movimenti ecclesiali contemporanei (2c – Favale)

Seminari:

E0504. Storia della catechesi contemporanea (3c – Gianetto)
E1003. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c Gambino)
E1207. Metodi di insegnamento (3c – Comoglio)
E1302. Pedagogia per la scuola (3c – Caputo)
E1905. Metodologia Catechetica III (3c – Trenti)
E2205. Contenuti della Catechesi II: Letture attuali della Bibbia (3c – Bissoli)
E2305. Psicologia educativa (3c – Visconti)
E2704. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)
E3008. Biologia e psicopatologia (3c – Polizzi)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

E0204. Docenza (2c – Midali-Baronchelli)
E0508. Evangelizzazione e Catechesi (3c – Gianetto)
E0903. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
E1004. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
E1404. Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento (3c – Zanni)
E1507. Drammatizzazione nella catechesi (2c – Lever-Di Mele)
E1508. Audiovisivi e catechesi (2c – Santos)
E1904. IRC nella scuola media superiore (2c – Trenti)
E2005. IRC nella scuola media inferiore (2c – Pajer)
E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva (2c – Arto)
E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo e Coll.)
E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta e Coll.)
E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi-Abbate)

E3107. Tecniche di analisi delle istituzioni educative (3c – Macario)
E3306. Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la FP (*minimo 6 studenti*) (3c – Malizia-Pieroni)
E3606. Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione (3c – Sarti-Laganà)

Secondo semestre

Corsi comuni:

E0207. Etica professionale (3c – Gatti)
E2206. Introduzione alla Bibbia (3c – Bissoli)

Corsi fondamentali e speciali:

C0701. Teoria e pratica del teatro I (3c – Doglio)
E0104. Teoria della scuola (3c – Nanni)
E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea (3c – Prellezo-Simoncelli)
E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche (3c – Prellezo)
E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c – Braido)
E0803. Metodologia pedagogica evolutiva I (3c – Macario)
E0901. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
E1008. CM di pastorale vocazionale: Formazione discernimento vocazionale (2c – Gambino-Cencini)
E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento (3c – Macario)
E1205. CM di Didattica speciale (3c – Cangià)
E1301. Problemi di didattica evolutiva (3c – Comoglio)
E1402. Tecnologie educative (3c – Zanni)
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (3c – Alberich)
E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza (3c – Trenti)
E1907. Pastorale scolastica (2c – Trenti)
E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e fanciullezza (3c – Mazzarello)
E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (3c – Gianetto-Delpiano)
E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (2c – Devestel)
E2106. Catechesi e cultura (3c – Gevaert)
E2304. CM di psicologia generale e dinamica (3c – Romeo)
E2501. Psicologia sociale (3c – Scilligo)
E2607. Psicologia dell'istruzione (3c – Pellerey)
E2701. Psicologia della religione (3c – Fizzotti)

E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni (3c – Fizzotti)
E2801. Tecniche proiettive (3c – Castellazzi)
E3001. Psicopatologia generale (3c – Polizzi)
E3009. CM di Psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza (3c – Castellazzi)
E3012. CM di psicopatologia nella spiritualità e nella formazione (2c – Polizzi)
E3102. Sociologia del comportamento deviante (3c – Orlando)
E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza (3c – Masini)
E3202. Sociologia della famiglia (3c – Mion)
E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e formazione professionale (3c – Malizia)
E3304. Legislazione e politiche dei servizi sociali (3c – Malizia)
T2902. Teologia della vita consacrata (2c – Aubry)
T2905. Spiritualità presbiterale (2c – Favale)
T2913. Problemi di vita consacrata oggi (2c – Cabra)

Seminari:

E0902. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
E1006. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
E1206. Apprendimento da testo scritto (3c – Comoglio)
E1806. Metodologia Catechetica I (3c – Gianetto)
E2606. Psicologia della personalità (3c – Fizzotti-Carelli)
E2905. Orientamento educativo: gestione dell'handicap nella scuola dell'obbligo (3c – Poláček)
E3204. Sociologia della gioventù (3c – Mion)

Tirocini ed esercitazioni applicative:

E0204. Docenza (2c – Midali-Baronchelli)
E0508. Evangelizzazione e Catechesi (3c – Gianetto)
E0903. Pastorale vocazionale (3c – Cian)
E1004. Formazione delle vocazioni religiose (3c – Gianola)
E1007. Formazione delle vocazioni sacerdotali (3c – Gambino)
E1108. Tecniche di trattamento educativo della delinquenza minorile (3c – Ferraroli)
E1110. Esercitazione di metodologia della prevenzione (2c – Macario)
E1204. Analisi e valutazione dell'azione didattica (3c – Pellerey-Baronchelli)
E1403. Progettazione didattica (3c – Zanni)
E1508. Audiovisivi e catechesi (2c – Santos)
E1904. IRC nella scuola media superiore (2c – Trenti)
E2005. IRC nella scuola media inferiore (2c – Pajer)

E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici I (4c – Arto-Visconti)
E2503. Interventi psicopedagogici e terapeutici II (3c – Scilligo-Coll.)
E2604. Interventi psicopedagogici e terapeutici III (3c – Franta-Coll.)
E2804. Tecniche proiettive e diagnosi della personalità (3c – Castellazzi-Abbate)
E2904. Tecniche psicodiagnostiche strutturate (3c – Poláček)

V ANNO (Psicologia)

Primo semestre

E1201. Didattica generale (3c – Pellerey-Caputo)
E2402. CM di psicologia evolutiva (3c – Arto)
E2907. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche (3c – Castellazzi-Poláček)
E3004. Psicologia fisiologica (3c – Polizzi)

Secondo semestre

E2307. CM di psicologia dinamica (3c – Messana)
E2602. Esercitazioni di psicologia pedagogica (2c – Visconti)
E2605. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici (3c – Arto-Franta-Scilligo)
E2802. Psicologia clinica (3c – Visconti)
E3503. Problemi di valutazione (3c – Sarti)

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - I Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
08.45	E3302 Malizia XIV	E3502 Calonghi	XI	E2301 Ronco	II	C0101 Lever	XI	E0301 Simoncelli	II
						E0103 Nanni	II		
						E3402 Bajzek	XIV		
09.35		E3101 Mion	II	E3101 Mion	II	C0101 Lever	XI	C0101 Lever	XI
		E2101 Gevaert	XV	E1801 Alberich	XV	E0103 Nanni	II	E0101 Nanni	II
						E3402 Bajzek	XIV		
10.35	E2301 Ronco II	E3101 Mion	II	E3101 Mion	II	E0301 Simoncelli	II	E0101 Nanni	II
		E1801 Alberich	XV	E3302 Malizia	XIV				
				E1801 Alberich	XV				
11.25	E3502 Calonghi XI	E0301 Simoncelli	II	T1003 Favale	II	E0101 Nanni	II	E2301 Ronco	II
	E2101 Gevaert XV			E2101 Gevaert	XV				
	T1003 Favale II			E3302 Malizia	XIV				
12.15	E3502 Calonghi XI	E3402 Bajzek	XIV	Assemblea					
15.00	*Tirocini*	*Seminari*		*Tirocini*		*Tirocini*			
						E1401 Zanni	XIV		

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - I Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	E2902 Polacek	XI	E3601 Sarti		I	E3601 Sarti		I	E3601 Sarti		I	E0507 Giannetto		XV
	T2905 Favale	XVI	E0507 Giannetto		XV							E2302 Ronco		II
												T2905 Favale		XVI
09.35	E0205 Groppo	XI	E0205 Groppo		XI	E2902 Polacek		XI	E3401 Bajzek		XV	E0102 Nanni		II
			E0507 Giannetto		XV	E1008 Cencini		XVIII	E2703 Fizzotti		XVI			
10.35	E0205 Groppo	XI	E3401 Bajzek		XV	E2201 Bissoli		XV	E3401 Bajzek		XV	E0102 Nanni		II
			T2902 Aubry		XI	E1008 Cencini		XVIII	E2302 Ronco		II			
			E3102 Orlando*		.....	E3102 Orlando*		.....						
			E2302 Ronco		II									
11.25	E0601 Braido	XIII	E0601 Braido		XIII	E0601 Braido		XIII	E0102 Nanni		II	E2703 Fizzotti		XVI
	E2201 Bissoli	XV	T2902 Aubry		XI	E2902 Polacek		XI						
			E3102 Orlando*		.....	E3102 Orlando*		.....						
12.15			E3102 Orlando*		.....	Assemblea						E2703 Fizzotti		XVI
						E3102 Orlando*		.....						
15.00	*Tirocini*		*Seminari*			*Tirocini*			*Tirocini*					
			E3603 Sarti		XI				E1402 Zanni		XIV			

*E3102 Orlando si effettua a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP I - Teoria, storia - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
1° Semestre									
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
08.45 E3302 Malizia	XIV			E2901 Mac./Polacek	XIII	E2401 Arto E0801 Macario C0101 Lever	XIII XV XI	E2401 Arto E0801 Macario	XIII XV
09.35 E0201 Groppo E0701 Gianola	XIII I			E1201 Pell./Caputo	XVI	E2401 Arto E0801 Macario C0101 Lever	XIII XV XI	E0201 Groppo E0701 Gianola C0101 Lever	XIII I XI
10.35 E0201 Groppo E0701 Gianola	XIII I	E1201 Pell./Caputo E0703 Ellena*	XVI XIV	E3302 Malizia	XIV	E3501 Prellezo	XIII	E2901 Mac./Polacek	XIII
11.25 E0703 Ellena	XIV	E1201 Pell./Caputo E0703 Ellena	XVI XIV			E3501 Prellezo	XIII	E3501 Prellezo	XIII
12.15 E2901 Mac./Polacek E0703 Ellena	XIII XIV	E3602 Sarti	XVI	Assemblea				E3602 Sarti E3602 Sarti	XVI XVI
15.00 *Tirocini* E0703 Ellena*	 XIV	*Seminari* E1302 Caputo	 XVI	*Tirocini* E0204 Midali E1404 Zanni	 XV XVIII	*Tirocini*			
2° Semestre									
08.45 E2206 Bissoli	XIII	E2206 Bissoli E0207 Gatti	XIII XI	E2206 Bissoli E0207 Gatti	XIII XI	E0104 Nanni	XI	E0803 Macario E2501 Scilligo	XIV I
09.35 E3301 Malizia	XIV	E0303 Prel./Sim.	XIV	E2501 Scilligo	I	E0104 Nanni	XI	E0803 Macario E2501 Scilligo	XIV I
10.35 E3301 Malizia	XIV	E0303 Prel./Sim.	XIV	E0401 Prellezo	XIV	E0401 Prellezo	XIV	E0207 Gatti	XI
11.25 E0601 Braido E0803 Macario E1301 Comoglio	XIII XIV XVI	E0601 Braido E3301 Malizia	XIII XIV	E0601 Braido E0303 Prel./Sim.	XIII XIV	E0401 Prellezo	XIV	E0104 Nanni	XI
12.15 E1301 Comoglio	XVI	E1301 Comoglio	XVI	Assemblea					
15.00 *Tirocini*		*Seminari*		*Tirocini* E0204 Midali E1204 Pell./Bar.	 XV XIV	*Tirocini* E1402 Zanni	 XIV		

*E0703 Ellena si effettua a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP II - Formazione delle vocazioni - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45	E2601 Franta I	E2901 Mac./Polacek XIII	E2401 Arto XIII E3402 Bajzek XIV	E2401 Arto XIII
09.35 E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E2601 Franta I	E1001 Gambino XVII	E2401 Arto XIII E3402 Bajzek XIV	E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I
10.35 E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E1002 Gianola XVII	E1001 Gambino XVII	E3501 Prellezo XIII	E2901 Mac./Polacek XIII
11.25 T1003 Favale II	E1002 Gianola XVII	T1003 Favale II	E3501 Prellezo XIII	E1002 Gianola XVII
12.15 E2901 Mac./Polacek XIII	E3402 Bajzek XIV	Assemblea	E2601 Franta I	E1001 Gambino XVII
15.00 *Tirocini*	*Seminari* E1003 Gambino XVII	*Tirocini* E0903 Cian XIV E1004 Gianola XVI E1007 Gambino XVII	*Tirocini*	
2° Semestre				
08.45 T2905 Favale XVI	E0901 Cian* II	E0901 Cian II E3012 Polizzi XIV	E0901 Cian II E3012 Polizzi XIV	T2905 Favale XVI
09.35 E2701 Fizzotti II	E0901 Cian* II	E1008 Gambino XVIII Cencini	E2703 Fizzotti XVI	
10.35 E2701 Fizzotti II	T2902 Aubry XI	E1008 Gambino XVIII Cencini E3001 Polizzi XI		
11.25 E0601 Braido XIII E3001 Polizzi XI	E0601 Braido XIII T2902 Aubry XI	E0601 Braido XIII	E2701 Fizzotti II	E2703 Fizzotti XVI
12.15	E3001 Polizzi XI	Assemblea		E2703 Fizzotti XVI
15.00 *Tirocini* E0902 Cian* XVI	*Seminari* E0903 Cian* XVI E1006 Gianola XIV	*Tirocini* E0902 Cian* XVI E1007 Gambino XVII	*Tirocini* E1004 Gianola XVII	

N.B. E0901 Cian, E0902 Cian, E0903 Cian si effettuano dal 15/2 al 19/3 e dal 3/5 al 28/5.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - MP III - Pedagogia sociale - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45			E2401 Arto XIII E0801 Macario XV	E2401 Arto XIII E0801 Macario XV
09.35 E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I		E3103 Masini XI	E2401 Arto XIII E0801 Macario XV	E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I
10.35 E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E0703 Ellena* XIV	E3103 Masini XI	E3501 Prellezo XIII	
11.25 E0703 Ellena* XIV	E0703 Ellena* XIV	E3103 Masini XI	E3501 Prellezo XIII	E3602 Sarti XVI
12.15 E0703 Ellena* XIV	E3602 Sarti XVI	Assemblea		E3602 Sarti XVI
15.00 E0703 Ellena* XIV *E0703 Ellena si effettua a settimane alterne	*Seminari*	*Tirocini* E3107 Macario XV E3306 Mal./Pieroni XIII	*Tirocini*	
2° Semestre				
08.45 E2206 Bissoli XIII	E2206 Bissoli XIII E0207 Gatti XI	E2206 Bissoli XIII E0207 Gatti XI	E3304 Malizia XVIII	E0803 Macario XIV
09.35 E3301 Malizia XIV	E1101 Macario XIII	E3104 Masini XIII	E3304 Malizia XVIII	E0803 Macario XIV
10.35 E3301 Malizia XIV	E1101 Macario XIII E3102 Orlando*	E3104 Masini XIII E3102 Orlando*	E3202 Mion XVIII	E0207 Gatti XI
11.25 E0803 Macario XIV	E3301 Malizia XIV E3102 Orlando*	E3104 Masini XV E3102 Orlando*	E3202 Mion XVIII	E1101 Macario XIII
12.15 E1108 Ferraroli ..... E3304 Malizia XVIII	E3202 Mion XVIII E3102 Orlando*	Assemblea E3102 Orlando*		
15.00 *Tirocini* E1108 Ferraroli*	*Seminari* E3204 Mion XIII E1108 Ferraroli*	*Tirocini* E1110 Macario XIII	*Tirocini*	

N.B. *E3102 Orlando si effettua a settimane alterne *E1108 Ferraroli si effettua in orario stabilito all'inizio del semestre

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - PS I - Scuola - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ				MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
1° Semestre															
ora			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	E3302	Malizia	XIV	E2601	Franta	I	E2901	Mac./Polacek	XIII	E2401	Arto	XIII	E2401	Arto	XIII
09.35	E0201	Groppo	XIII	E2601	Franta	I	E1205	Pell./Caputo	XVI	E2401	Arto	XIII	E0201	Groppo	XIII
	E0701	Gianola	I										E0701	Gianola	I
10.35	E0201	Groppo	XIII	E1201	Pell./Caputo	XVI	E3302	Malizia	XIV	E3501	Prellezo	XIII	E2901	Mac./Polacek	XIII
	E0701	Gianola	I	E0703	Ellena*	XIV									
11.25	E0703	Ellena*	XIV	E1201	Pell./Caputo	XVI	E3302	Malizia	XIV	E3501	Prellezo	XIII	E3602	Sarti	XVI
				E0703	Ellena*	XIV									
12.15	E2901	Mac./Polacek	XIII	E3602	Sarti	XVI	Assemblea			E2601	Franta	I	E3602	Sarti	XVI
	E0703	Ellena*	XIV												
15.00	*Tirocini*			*Seminari*			*Tirocini*			*Tirocini*					
				E1302	Caputo	XVI	E1404	Zanni	XVIII	E2403	Arto	XIII			
				E1207	Comoglio	XIV	E3306	Mal./Pieroni	XIII	E1401	Zanni	XIV			
							E3606	Sarti/Laganà	XI						
2° Semestre															
08.45	E2206	Bissoli	XIII	E2206	Bissoli	XIII	E2206	Bissoli	XIII	E0104	Nanni	XI	E2501	Scilligo	I
				E0207	Gatti	XI	E0207	Gatti	XI						
09.35	E3301	Malizia	XIV	E2607	Pellerey	XVIII	E2501	Scilligo	I	E0104	Nanni	XI	E2501	Scilligo	I
				E1205	Cangià	XVI									
10.35	E3301	Malizia	XIV	E2607	Pellerey	XVIII	E0401	Prellezo	XIV	E0401	Prellezo	XIV	E0207	Gatti	XI
				E1205	Cangià	XVI	E3503	Sarti	XVII						
11.25	E1301	Comoglio	XVI	E3301	Malizia	XIV	E2607	Pellerey	XVIII	E0401	Prellezo	XIV	E0104	Nanni	XI
				E3503	Sarti	XVII	E1205	Cangià	XVI						
							E3503	Sarti	XVII						
12.15	E1301	Comoglio	XVI	E1301	Comoglio	XVI	Assemblea								
15.00	*Tirocini*			*Seminari*			*Tirocini*			*Tirocini*					
				E1402	Zanni	XVII	E1204	Pell./Baronc.	XIV	E1403	Zanni	XIV			
				E1206	Comoglio	XVIII									

N.B. *E0703 Ellena si effettua a settimane alterne

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - PS II - Comunicazione - 2° 3° 4° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45	E2601 Franta I		E2401 Arto XIII C0101 Lever XI	E2401 Arto XIII
09.35 E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E2601 Franta I	E1201 Pell./Caputo XVI	E2401 Arto XIII C0101 Lever XI	E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I C0101 Lever XI
10.35 E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E1201 Pell./Caputo XVI	E1603 Pell./Cangià XVIII	E3501 Prellezo XIII	
11.25	E1201 Pell./Caputo XVI	E1603 Pell./Cangià XVIII	E3501 Prellezo XIII	E3602 Sarti XVI
12.15	E1603 Pell./Cangià XVIII E3602 Sarti XVI	Assemblea	E2601 Franta I	E3602 Sarti XVI
15.00 *Tirocini*	*Seminari*	*Tirocini* E1404 Zanni XVIII E3606 Sarti/Laganà XI	*Tirocini* E2403 Arto XIII	
2° Semestre				
08.45 E2206 Bissoli XIII	E2206 Bissoli XIII E0207 Gatti XI	E2206 Bissoli XIII E0207 Gatti XI	E3304 Malizia XVIII	E2501 Scilligo I
09.35	E2607 Pellerey XVIII	E2501 Scilligo I	E3304 Malizia XVIII	E2501 Scilligo I
10.35	E2607 Pellerey XVIII			E0207 Gatti XI C0701 Doglio ISCOS
11.25		E2607 Pellerey XVIII		C0701 Doglio ISCOS
12.15 E3304 Malizia XVIII		Assemblea		C0701 Doglio ISCOS
15.00 *Tirocini*	*Seminari* E1402 Zanni XVII	*Tirocini*	*Tirocini* E1403 Zanni XIV	

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - Psicologia - 2° 3° 4° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
08.45	E2903 Polacek XIII E3302 Malizia XIV	E2601 Franta I		E2901 Mac./Polacek XIII		E2401 Arto XIII E0801 Macario XV		E2401 Arto XIII E0801 Macario XV	
09.35	E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E2601 Franta I		E1201 Pell./Caputo XVI		E2401 Arto XIII E0801 Macario XV		E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	
10.35	E0201 Groppo XIII E0701 Gianola I	E2903 Polacek XIII E1201 Pell./Caputo XVI		E3302 Malizia XIV		E3501 Prellezo XIII		E2901 Mac./Polacek XIII	
11.25	E3002 Polizzi XVIII	E3002 Polizzi XVIII E1201 Pell./Caputo XVI		E2903 Polacek XIII E3302 Malizia XIV		E3501 Prellezo XIII E3002 Polizzi XVIII		E3602 Sarti XVI	
12.15	E2901 Mac./Polacek XIII	E3602 Sarti XVI		Assemblea		E2601 Franta I		E3602 Sarti XVI	
15.00	E0405 Dazzi XVI	*Seminari* E2305 Visconti XI E3008 Polizzi XVIII E2704 Fizzotti XIII		*Tirocini* E2604 Franta PE E3606 Sarti/Laganà XI		*Tirocini* E2403 Arto XIII E2503 Scill./Barreca PE E2804 Castellazzi/A. XI E1401 Zanni XIV			

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - Psicologia - 2° 3° 4° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	E2206 Bissoli	XIII	E2206 Bissoli		XIII	E2206 Bissoli		XIII	E2801 Castellazzi		XIII	E2501 Scilligo		I
			E0207 Gatti		XI	E0207 Gatti		XI						
09.35	E2701 Fizzotti	II	E2801 Castellazzi		I	E2501 Scilligo		I	E3009 Castellazzi		XIII	E2501 Scilligo		I
			E2607 Pellerey		XVIII									
			E0303 Prel./Sim.		XIV									
			E1101 Macario		XIII									
10.35	E2701 Fizzotti	II	E2801 Castellazzi		I	E3001 Polizzi		XI	E3009 Castellazzi		XIII	E0207 Gatti		XI
			E2607 Pellerey		XVII									
			E0303 Prel./Sim.		XIV									
			E3102 Orlando*		....	E3102 Orlando*		....						
			E1101 Macario		XIII									
11.25	E3001 Polizzi	XI	E3009 Castellazzi		I	E2607 Pellerey		XVIII	E2701 Fizzotti		II	E1101 Macario		XIII
			E3102 Orlando*		.....	E0303 Prel./Sim.		XIV						
						E3102 Orlando*		.....						
12.15			E3001 Polizzi		XI	Assemblea								
			E3102 Orlando*		.....	E3102 Orlando*		.....						
15.00	*Tirocini*		*Seminari*			*Tirocini*			*Tirocini*					
			E2606 Fiz./Carelli		VI	E2404 Arto/Visconti		XI	E2503 Scill./Barreca		PE			
			E2905 Polacek		XV	E2904 Polacek		XV	E2804 Castell./Abbate		XIII			
									E2604 Franta		PE			

*E3102 Orlando si effettua a settimane alterne. E2304 Romeo si effettua il giovedì venerdì e sabato in date stabilite all'inizio del 2° semestre.

ORARIO DELLE LEZIONI - FSE - Psicologia - V° Anno (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45		E3004 Polizzi XVI	E3004 Polizzi XVI	
09.35	E3004 Polizzi XVI	E1201 Pellerey/ Caputo XVI	E2805 Castellazzi/ Polacek XVI	
10.35	E1201 Pellerey/ Caputo XVI	E2402 Arto XVI	E2805 Castellazzi/ Polacek XVI	
11.25	E1201 Pellerey/ Caputo XVI	E2402 Arto XVI	E2402 Arto XVI	
2° Semestre				
08.45	E2802 Visconti XVII	E2605 Arto/ Scill./Franta XVII	E2605 Arto/ Scill./Franta XVII	
09.35	E2802 Visconti XVII	E2605 Arto/ Scill./Franta XVII	E2303 Messana XVII	
10.35	E2802 Visconti XVII	E3503 Sarti XVII	E2303 Messana XVII	
11.25	E3503 Sarti XVII	E3503 Sarti XVII	E2303 Messana XVII	
15.00 E2602 Visconti PE				

E) DESCRIZIONE DEI CORSI

E0101. Introduzione alla pedagogia

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. Il problema dell'educazione oggi, tra nuove richieste sociali e nuove forme di intervento sulla personalità (consulenza, psicoterapia, animazione socio-culturale, azione pastorale e catechetica, ecc.). 2. Nascita e sviluppo della pedagogia e delle scienze dell'educazione – Legame tra sviluppo storico-epistemologico ed istanze storico-sociali di formazione. 3. La ricerca pedagogica e le sue dimensioni (storica, sociologico-antropologica, psicologica, filosofico-teologica, metodologica, didattica, sperimentale, comparativa, ricerca-azione ecc.) – Scienza, saggezza e prassi in educazione. 4. La domanda di competenza pedagogica e le istituzioni di formazione degli educatori. 5. Specificazioni per indirizzi di studio.

Testo:

NANNI C., *Educazione e scienze dell'educazione* (Roma, LAS 1986^2)

E0102. Filosofia dell'educazione

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La via filosofica all'educazione. 2. Panoramica degli indirizzi principali di filosofia dell'educazione. 3. Educazione e ricerca di senso. 4. La questione dell'educabilità. 5. Immagine dell'uomo e crescita umana. 6. Educazione e visione del mondo e della vita. 7. L'educazione tra le attività formative. 8. Fini e contenuti dell'educazione. 9. Il rapporto e la comunicazione educativa. 10. L'organizzazione dell'educazione: metodo, mezzi, istituzioni educative; la società educante. 11. Qualità della vita e qualità dell'educazione.

Testi:

NANNI C., *L'educazione tra crisi e ricerca di senso* (Roma, LAS 1990^2). Un testo classico a scelta da apposito elenco.

E0103. Introduzione alla filosofia

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

1. La filosofia come elaborazione consapevole e critica dell'esperienza; come approccio teoretico alla realtà e come insieme di discipline specialistiche. 2. La filosofia contemporanea e le caratteristiche del filosofare oggi. 3. Panoramica dei temi e problemi della filosofia contemporanea.

Testi:

Dispense del Professore. Un dizionario di filosofia.

E0104. Teoria della scuola

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. CARLO NANNI

Argomenti del corso:

a) *Parte generale.* Il senso di una teoria della scuola – Le principali teorie della scuola nel nostro secolo: dalle scuole nuove al cognitivismo – La scuola come istituzione – Scuola e cultura – Scuola e apprendimento – La funzione educativa della scuola, i suoi aspetti, i suoi problemi. b) *Parte speciale.* Analisi di alcuni progetti-scuola: il Progetto Paidea – La Scuola Cattolica.

Testi:

Dispense del Professore. *Testi di lettura da apposito elenco.*

E0201. Teologia dell'educazione

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GIUSEPPE GROPPO

(*Riservato agli studenti del III anno*)

Argomenti del corso:

1. Origine della Teologia dell'educazione (= TdE): *a*) la riflessione teologica sull'educazione nella Catechetica e nella Religionspädagogik prima del Concilio Vaticano II; *b*) la TdE come «teologia col genitivo d'oggetto» e sua crisi; *c*) il rinnovamento della riflessione teologica sull'educazione dopo il Concilio Vaticano II. 2. Identità della TdE: *a*) dall'esperienza di fede delle comunità cristiane alla teologia; *b*) la svolta della teologia dopo il Vaticano II; *c*) teologia e scienze umane: modelli di rapporto; *d*) la TdE come luogo del dialogo della teologia con le scienze umane. 3. Compiti della TdE: *a*) ricercare la Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa; *b*) evidenziare la rilevanza pedagogica dell'an-

tropologia e della teologia cristiana; *c*) costruire in collaborazione con le scienze dell'educazione, di teorie interdisciplinari dei processi di maturazione umano-cristiana.

Testi:

G. GROPPO, *Teologia dell'educazione. Origine identità compiti* (Roma, LAS 1990); C. BISSOLI, *Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione* (Roma, LAS 1981); ID., *«Bibbia e educazione. Nuove luci dalla ricerca esegetica attuale».* In: *Orientamenti Pedagogici,* 30 (1983), pp. 647-664; 839-855; W. JAEGER, *Cristianesimo primitivo e paideia greca* (Firenze, La Nuova Italia 1974); H. SCHILLING, *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici. Introduzione a cura di* G. Groppo (Roma, Armando 1974).

E0204. Tirocinio di Docenza

(*2 crediti nel I e 2 nel II semestre*):
Proff. MARIO MIDALI-BARONCHELLI

Contenuti:

I semestre: 1. Progettazione e discussione di curricoli e corsi di Pastorale Giovanile (= PG) e di Catechetica (= C) a differenti livelli. In particolare: *a*) progetto di un curricolo universitario di PG e C per studenti con base teologica (criteri epistemologici: discipline e relativi corsi fondamentali e opzionali; durata complessiva e strutturazione didattica del curricolo); *b*) progetto di curricoli per la formazione di operatori pastorali nel campo della PG e C a livello diocesano e parrocchiale; *c*) progetto di un corso di PG e C per studenti di teologia a livello non accademico. 2. Progettazione di corsi di Pedagogia a differenti livelli. In particolare: *a*) progetto di un corso di pedagogia per studenti di teologia a livello non accademico; *b*) progetto di cicli di conferenze di pedagogia per genitori ed educatori. *II semestre:* Modelli di analisi e di miglioramento dell'azione didattica. Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica (in collaborazione col tirocinio E1204).

E0205. Introduzione alla teologia

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GIUSEPPE GROPPO

Argomenti del corso:

1. Origine della teologia come risposta ai problemi teorici e pratici, suscitati dall'impatto dell'esperienza di fede cristiana con la cultura ambiente. 2. «Figure» della teologia nella storia: *a*) la figura giudeo-cristiana; *b*) la figura ellenistico-platonica; *c*) la figura scola-

stica medioevale; *d*) la figura controversista-manualistica moderna. 3. La teologia contemporanea: *a*) la «svolta antropologica» della teologia dopo il Vat. II; *b*) teologi e correnti teologiche contemporanee. 4. Scientificità della teologia. 5. Teologia e scienze dell'educazione: *a*) introduzione al problema; *b*) modelli di rapporto tra teologia e scienze dell'educazione; *c*) la teologia dell'educazione come luogo del dialogo tra teologia e scienza dell'educazione.

Testi:

C. ROCCHETTA-R. FISICHELLA-G. POZZO, *La teologia tra rivelazione e storia* (Bologna, Ed. Dehoniane 1985); Z. ALSZEGHY-M. FLICK, *Come si fa la teologia* (Roma, Ed. Paoline 1974); G. BOF-A. STASI, *La teologia come scienza della fede* (Bologna, Ed. Dehoniane 1982); LAURET B.-REFOULE F. (edd.), *Iniziazione alla pratica della teologia vol. I: Introduzione* (Brescia, Queriniansa 1986); FORTE B., *La teologia come compagnia, memoria e profezia. Introduzione al senso e al metodo della teologia* (Roma, Ed. Paoline 1987); VILANOVA E., *Storia della teologia cristiana. 1. Dalle origini al XV secolo* (Roma, Borla 1991); GIBELLINI R., *La teologia del XX secolo* (Brescia, Queriniana 1992).

E0207. Etica professionale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GUIDO GATTI

Argomenti del corso:

I. *Principi di morale fondamentale cristiana:* Fede e morale. Coscienza morale personale e norme oggettive. II. *Principi di morale professionale generale:* Elementi di una teologia del lavoro e della professione. L'organizzazione sociale del lavoro e le professioni. La professione come autorealizzazione e la professione come servizio. Preparazione al lavoro e formazione permanente. III. *Principi di morale della professione educativa e delle professioni connesse.*

Testi:

GATTI G., *Temi di Morale fondamentale* (Torino, LDC 1989); ID., *Etica delle professioni formative* (Torino, LDC 1992).

E0301. Storia della pedagogia e dell'educazione

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Tematica principale del corso (di tipo istituzionale) è una rapida panoramica dei principali orientamenti e prassi nella storia della pedagogia e dell'educazione, dalla classicità greco-romana all'epoca contemporanea, con particolare intento di evidenziare l'evoluzione

dei problemi e dei metodi, quale avvio alla ricerca di un fondamento storico allo studio delle varie discipline concernenti il fatto educativo.

Testi:

Il corso non segue in modo particolare un testo e rimanda ai testi quotati in questa disciplina. Per chi desidera richiamare anche i collegamenti con la storia del pensiero filosofico si consiglia: BELLERATE B. et alii, *Filosofia e Pedagogia,* 3 voll. (Torino, SEI 1984²).

E0303. Storia della pedagogia moderna e contemporanea

(*3 crediti nel II semestre*):
Proff. JOSÉ M. PRELLEZO-MARIO SIMONCELLI

Argomenti del corso:

Il corso presuppone la frequenza dei corsi E0301 Storia della pedagogia e dell'educazione e E0401 Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche, dei quali si propone di offrire approfondimenti e integrazioni nell'ambito della storia moderna e contemporanea della pedagogia e delle istituzioni educative, con particolare riferimento ad autori ed esperienze di alcune correnti, quali: positivismo ed empirismo; idealismo; marxismo; personalismo cristiano.

Testi:

Oltre a quelli proposti nei corsi E0301 e E0401, *si daranno indicazioni bibliografiche nello svolgimento del corso.*

E0401. Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. JOSÉ M. PRELLEZO

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi:* Storia della pedagogia e storia della scuola. 2. *Momenti dello sviluppo* dei metodi e delle istituzioni scolastiche nell'età moderna. (Saranno studiate, nel loro contesto socio-culturale, alcune realizzazioni più significative). 3. *Alcuni indirizzi* nella scuola del sec. XX: *a*) il movimento delle «Scuole Nuove» («Scuola progressiva», «Scuola attiva»; *b*) esame più approfondito di alcuni metodi didattici: Decroly e il «Metodo globale» – «Cursus-system» della Odenwaldschule (Paul Geheeb) – Jena Plan (Peter Petersen) – Cousinet e il lavoro per gruppi – Dalton Plan (Parkhurst) – metodo dei Progetti (Kilpatrick) – le «Tecniche Freinet»; *c*) tendenze attuali.

Testi:

J.M. PRELLEZO (a cura di), *Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche. Schemi per lo studio. Dispense* del Professore. *(Per ogni argomento, si daranno indicazioni bibliografiche nello svolgimento del corso).*

E0405. Storia della psicologia

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. NINO DAZZI

Argomenti del corso:

1. Lo studio della Storia della Psicologia. 2. Le origini della Psicologia come scienza. 3. Lo strutturalismo. 4. Il funzionalismo. 5. Il comportamentismo. 6. La psicanalisi. 7. Sviluppi ulteriori PIAGET e la sua scuola. 8. Psicologia cognitiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E0502. Storia della catechesi moderna

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

I. *All'origine della catechesi e dei catechismi moderni:* 1. La svolta culturale e pastorale dal Medio Evo al Rinascimento al mondo moderno – Le strutture tradizionali della catechesi e le origini «formali» dei catechismi moderni. 2. Catechismi della «Riforma protestante: Lutero, Bucer, Calvino, Brenz, Ursinus (Catechismo di Heidelberg). 3. I catechismi cattolici «classici» del Cinquecento dal Canisio al Bellarmino. 4. Il «Catechismus ad Parochos». 5. Catechesi e catechismi nello spazio iberico e nel primo secolo di evangelizzazione dell'America Latina. Tentativi di inculturazione Catechistica in Asia nei secoli XVI-XVII. 6. Un movimento catechistico di base: la Compagnia della Dottrina Cristiana – Forme di vita religiosa e catechesi (la «scuola parallela» della catechesi). – II. *Il periodo della «stabilizzazione» ecclesiastica della catechesi e dei catechismi:* 1. L'impegno catechistico della diocesi e della parrocchia dal sec. XVI al sec. XIX. 2. La catechesi nella predicazione ordinaria e straordinaria (le «missioni popolari»). 3. Catechesi e catechismi nelle scuole dal sec. XVI al sec. XVIII – L'apporto degli Istituti religiosi consacrati all'insegnamento e all'educazione. 4. Schemi antropologico-culturali e storico-salvifici della catechesi – Itinerario sacramentale e catechesi. 5. Lo sviluppo della catechetica dal sec. XVI al sec. XVIII. – III. *Catechesi e catechismi tra fedeltà alla tradizione e ri-*

cerca di vie nuove: 1. L'indirizzo storico-biblico. 2. Il Giansenismo nella catechesi e nei catechismi. 3. La catechesi nel clima culturale dell'Illuminismo. 4. Il giurisdizionalismo nel mondo catechistico e catechetico. 5. Dalla catechesi ecclesiale alla catechesi scolastica nei sec. XVIII e XIX. – IV. *Crisi della catechesi e dei catechismi classici: problematici tentativi di rinnovamento e di aggiornamento:* 1. Catechesi e catechismi storico-teologici nel sec. XIX. 2. Dalla restaurazione scolastica a rinnovate forme di catechesi dottrinale sistematica. 3. Il catechismo unico al Concilio Vaticano I (1869-1870).

Testi:

BRAIDO P., *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi* dal *«tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* (Torino-Leumann, LDC 1991); DHÔTEL J.C., *Les origines du catéchisme moderne* (Paris-Aubier 1967); GERMAIN E., *Language de la foi à travers l'histoire* (Paris, Fayard-Mame 1972); ETCHEGARAY C.A., *Storia della catechesi* (Roma, Paoline 1967); LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese* (München, Kösel 1981; trad. ital. Brescia, Queriniana 1985).

E0504. Seminario di Storia della catechesi contemporanea

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. UBALDO GIANETTO

N.B.: *Il seminario è riservato a chi fa la tesi di storia della catechesi con il Docente.*

Argomenti:

Catecheti e catechesi in vari paesi dal 1870 al 1920: Italia, Spagna, Austria e Germania (i paesi e a volte anche il periodo di tempo può variare, secondo i partecipanti al seminario). Alcuni problemi emergenti: 1. Situazione della catechesi nella seconda metà del sec. XIX; 2. Catechesi e Concilio Vaticano I; 3. Il movimento catechistico italiano (o spagnolo) nell'ultimo trentennio del sec. XIX; 4. Influsso catechistico del decreto «Quam singulari» di Pio X; 5. Opera catechistica di S. Pio X; 5. Il diffondersi del metodo di Monaco in Europa; 6. Il rinnovamento metodologico in Italia ed Europa Centrale agli inizi del sec. XX.

Testi:

Dispense e orientamenti bibliografici ricercati e utilizzati insieme sulle varie correnti di catechesi nel periodo considerato.

E0507. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. UBALDO GIANETTO

Argomenti del corso:

1. Il sorgere e lo sviluppo della legislazione e della organizzazione catechistica e pastorale moderna presso la S. Sede e in vari paesi. La legislazione catechistico-pastorale universale e particolare. L'organizzazione della catechesi e della pastorale giovanile ai vari livelli. 2. Cenni di storia della pastorale giovanile: *a*) nella pastorale parrocchiale: l'oratorio; *b*) forme di Associazionismo giovanile: loro sviluppo, progetti e iniziative di formazione cristiana dei giovani; *c*) la pedagogia religiosa attuata da Istituti religiosi dediti alla gioventù; *d*) figure di pedagogisti, di educatori ed educatrici cristiane dei giovani. 3. Gli inizi del movimento catechistico austro-tedesco: il metodo di Monaco; il movimento catechistico francese dalla fine del sec. XIX alla metà del sec. XX; la catechesi in Italia e in Spagna dal Concilio Vaticano I al Vaticano II. 4. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico francese: dai catechismi del 1937 e 1947 al *Direttorio di pastorale catechistica* del 1964, ai catechismi del 1966-70 e del 1980-84. Il movimento catechistico olandese fino alle *Linee fondamentali* del 1964 e al *Nuovo Catechismo* del 1966. Gli sviluppi recenti del movimento catechistico tedesco: i catechismi del 1955 e 1969, l'IR nella scuola, il *Rahmenplan,* lo *Zielfelderplan* e il *Grundlagenplan.* Direttori e nuovi catechismi negli USA, nelle Filippine, in Italia, Spagna, ecc. 5. Il movimento catechistico si fa internazionale: Il 1° Congr. Cat. Internazionale del 1950; J. Hofinger e le Settimane Internazionali di Studio degli anni '60; il DCG e il 2° Congr. Cat. Internazionale del 1971. Gli anni '70: una decade di Direttori. I problemi aperti.

Testi:

Dispense del Professore. Il *Direttorio Catechistico Generale* del 1971. Il *Codice di Diritto Canonico* del 1983.

E0508. Evangelizzazione e Catechesi

(*3 crediti nel I e 3 nel II semestre*): Prof. UBALDO GIANETTO

Contenuto del tirocinio:

1ª fase: (in parte contemporanea con la successiva). Alcune riflessioni fondamentali sul problema della animazione e coordinamento di una organizzazione catechistica, soprattutto a livello diocesano e zonale (o simili).

2ª fase: A) Assunzione di parte della gestione di un corso per catechisti della diocesi di Roma. Parte della docenza e organizzazione del corso, con relative dispense. Osservazione dell'andamento di

questo e di altri corsi in diocesi di Roma; confronto con quanto si fa altrove. Possibili interviste con gruppi di catechisti sul come vengono formati, avviati all'azione pratica e seguiti nel corso del loro lavoro. B) Possibile estensioni ad altri ambiti dell'animazione catechistica, secondo le proposte fatte dai partecipanti al tirocinio, il numero dei partecipanti stessi e le opportunità emergenti.

3ª fase: (in parte contemporanea con la 2ª). Riflessione personale e comune sul lavoro che si sta facendo e osservando. Raccolta delle osservazioni e valutazione critica fatta dai singoli sull'esperienza pratica svolta.

E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione
(*3 crediti nel II semestre*): Prof. PIETRO BRAIDO

Argomenti del corso:

Introduzione: Complessità dei contenuti dell'«esperienza preventiva». – I. *Inquadramento storico:* 1. Linee di storiografia del «sistema» preventivo: principali espressioni nel mondo antico e classico; nuovi sviluppi con l'avvento del Cristianesimo (età patristica, medioevale, moderna). 2. La rinascita del «sistema preventivo» nel secolo XIX: quadro storico-culturale, protagonisti, forme tipiche. 3. Don Bosco: il messaggio, le istituzioni. – II. *Fonti, testimonianze e scritti:* 1. Rapporto degli scritti con la «cronaca» e l'esperienza vissuta, personale e istituzionale. 2. Lettura e commento di alcuni scritti più significativi. – III. *Esperienze e concetti emergenti:* 1. I destinatari: tipologia giovanile, sociale, psicopedagogica, teologica. 2. Il progetto di uomo e di cristiano e l'impianto «pedagogico» di base. 3. Il quadro metodologico generale: ragione, religione, amorevolezza; la «famiglia»; la vita e la giovinezza come impegno e come festa. 4. Le «istituzioni educative».

Testi:

BRAIDO P. (ed), *Don Bosco educatore. Scritti e testimonianze* (Roma, LAS 1992); ID., *L'esperienza pedagogica di Don Bosco* (Roma, LAS 1988); *o le corrispondenti edizioni in lingua castigliana, francese, inglese.*

E0701. Metodologia pedagogica
(*3 crediti nel I semestre*): Prof. PIETRO GIANOLA
(*Riservato agli studenti II anno*)

Argomenti del corso:

1. *Introduzione:* Significato di un corso comune di MPG nella FSE – Metodologia d'intervento, di progetto, di azione – Lo statuto epistemologico della MPG – Un modello formale di intervento e progeto. 2. *Metodologia d'intervento:* Il Campo e i Campi della MPG – Responsabili e Protagonisti – La scelta del Campo e dei suoi Valori-Problemi per una Pedagogia della domanda – La problematizzazione pedagogico-educativa – Analisi pedagogica della domanda: assunzione; analisi dei fattori personali, socio-culturali, politici, pedagogici; educazione della domanda – Determinanti soggettive delle scelte pedagogiche. 3. *Metodologia del progetto:* I soggetti operatori – Le relazioni personali e contenuntistiche – Gli obiettivi – Il processo educativo – I contenuti – I mezzi e la guida dell'esperienza – Stili e principi di metodo – Le istituzioni – I sistemi. 4. *Metodologia dell'azione:* La disponibilità degli operatori – L'azione educante – La innovazione – Strategie di progetto e azione in condizioni speciali e difficili. 5. *Metodologia di verifica:* Verifica dei risultati e processo di ottimalizzazione. Guida all'analisi critica strutturale e dinamica di sistemi, metodi, situazioni ed esperienze, programmi d'educazione sul campo e documentati. I principali stili e metodi educativi attuali. 6. Guida alla *programmazione metodologica* ipotetica o operativa d'interventi educativi in situazioni particolari psicopedagogiche e sociopedagogiche. 7. Metodologia propria della *ricerca sperimentale «pedagogica»*.

Testi:

Dispense del Professore; MASSA R., *Teoria pedagogia e prassi educativa* (Bologna, Cappelli 1970); WALLISER B., *Systèmes et modèles* (Paris, Ed. du Seuil 1977); MELESE R., *La gestion par les systèmes.* Essai de praxéologie (Paris, Ed. Hommes et Téchniques 1976); QUAGLINO G.P.-CARROZZI G.P., *Il processo di formazione.* Dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati (Milano, Angeli 1883); BOUTINET J.-P. et alii, *Projet, formation-action*, nn. 86-87 di «Education Permanente» (Paris, 1986-1987); KEMMIS S. and MCTAGGART R., *The Action Research* (Victoria, Deakin Univ. Press 1987).

E0703. Animazione socioculturale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. G. ALDO ELLENA

Argomenti del corso: L'animazione come professione, come metodo e stile, come azione volontaria e presenza pubblica

1. Il contesto, attuale o prospettico, in cui viene a collocarsi l'animatore socioculturale: la società industriale e la società postindustriale. 2. Volontari-animatori nelle istituzioni e sul territorio. Il volontariato luogo privilegiato di partecipazione e di animazione sociale: L'animazione e le sue funzioni – L'identikit del

volontario-animatore. Animazione del tempo libero e territorio. Animazione, informazione, partecipazione – Cristiani animatori negli anni 90-99. La formazione degli animatori socioculturali.

Avvertenza: Il Corso ha carattere propedeutico: introduce alla teoria-prassi della animazione socioculturale.

Testi:

Animazione Sociale, Rivista mensile per operatori sociali, diretta da Guglielmo Aldo Ellena, Roberto Maurizio, Dario Rei, edita dalla (Torino, Cooperativa Servizi Culturali del Gruppo Abele, Via Giolitti, 21); GUGLIELMO ALDO ELLENA (a cura di), *Manuale di Animazione Sociale* (Torino, E.G.A. 1988).

E0801. Pedagogia familiare I

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. LORENZO MACARIO
(*Riservato agli studenti del III anno*)

Argomenti del corso:

1. Significato e valore della realtà familiare nel processo di crescita e di maturazione umana: fenomenologia della famiglia nella funzione educativa: ambiente primario entro il quale e per il quale si attua il processo di maturazione umana; la specificità educativa della famiglia secondo varie prospettive (laicista, marxista, progressista, cattolica...); caratteristiche e valenze educative della «nuova» famiglia; la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia; la «situazione» familiare in rapporto all'educazione: la metodologia dell'educazione familiare. 2. Gli aspetti della pedagogia familiare: La cultura educativa della famiglia. La formazione religiosa nella famiglia. La formazione affettiva e sessuale nella famiglia. La formazione morale nella famiglia. 3. Fattori dell'educazione familiare: l'ambiente familiare domestico, l'ambiente personale: la coppia, la comunità fraterna, «i parenti», «gli estranei»; le esperienze educative familiari: funzionali e intenzionali occasionali e sistematiche; gli strumenti di cultura e di comunicazione. 4. Struttura del processo educativo familiare: caratteristiche del processo educativo familiare; abilità e competenze del genitore nel processo educativo familiare; componenti della relazione educativa familiare, componenti della risposta del figlio; modi di apprendimento di comportamenti sociali nell'educazione familiare. 5. Obiettivi dell'educazione familiare: obiettivi e «mete» generali: risposte ai bisogni fondamentali di amare e essere amato mediante accettazione e valorizzazione; di creare e produrre, mediante inserimento oggettivo nel reale...; di comprendere, mediante integrazione di una scala di valori...; obiettivi «condizionali»; accordo e intesa familiare, possibilità

di relazione e di rapporto preparazione di personalità educatrici, giusto atteggiamento, giusta relazione, giusti interventi; obiettivi «costitutivi» che si riferiscono a un quadro strutturale della personalità e a un quadro settoriale di relazioni della persona; obiettivi «situazionali» in base all'età, interessi, differenze. 6. Binario dell'educazione familiare: autorità-libertà; affettività-razionalità; costume-sentimento morale. 7. Le cause dell'insuccesso dell'educazione familiare: insuccesso e atteggiamento negativo della coppia; insuccesso e carenze da parte della madre, insuccesso e carenze da parte del padre; insuccesso e carenze strutturali. 8. La famiglia «anomala»: fenomenologia della famiglia anomala: nuclei familiari inesistenti, instabili, con conflitti acuti o latenti, distrutti, nuclei familiari di «giovanissimi»; le cause: psicologiche, economiche, sociologiche, pedagogiche; il processo educativo nella famiglia anomala. 9. La famiglia centro unificatore dell'intervento educativo e dell'azione pastorale. 10. Tematiche di particolare interesse da approfondire con lavori o esercitazioni individuali o di gruppo.

Bibliografia di base:

AA.VV., *La famiglia e i suoi problemi psicologici* (Milano, Ed. Calarie 1974); ACKERMAN N., *Diagnostico y tratamiento de las relaciones familiares* (Buenos Aires, Ed. Paidos 1961); BELL R., *Marriage and Family interaction* (Georgetown, Ont. I. Dorsey Ltd 1971); CHRISTENSEN H. (a cura), *Handbook of Marriage and Family* (Chicago, Rand McNally 1964); GALLI N. (a cura), *Marriage and Family Relationship* (New York, Herper Row 1970); MACARIO L., *Genitori: i rischi dell'educazione* (Torino, SEI 1988); MORITZ H., *La funzione educativa della famiglia* (Brescia, La Scuola 1971); MESSER A., *The individual in his family* (Springfield, Illinois Ch. Thomas 1970).

E0803. Metodologia pedagogica evolutiva I

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

1. Crescita umana e educazione: introduzione alla Metodologia Pedagogica Evolutiva: Concetto della Metodologia Pedagogica Evolutiva; Strutturazione della personalità e Metodologia Pedagogica Evolutiva. La determinazione degli obiettivi dell'azione educativa e Metodologia Pedagogica Evolutiva. 2. Fattori educativi e Metodologia Pedagogica Evolutiva I: Fattori costituzionali ed evolutivi: le mete dello sviluppo e della personalità del fanciullo; domanda di sicurezza; domanda di indipendenza; domanda di partecipazione; domanda di stima: domanda di comprensione della realtà e del rapporto con essa; domanda di crescita e di espansione nella coscienza, condotta morale e scala di valori, domanda di crescita attraverso gruppi e istituzioni. Le principali situazioni esistenziali in cui si realizza il processo di crescita umana. *La famiglia:* Aree di incidenza

dell'ambiente familiare sull'equilibrio della strutturazione della personalità, sul suo inserimento nella comunità civile e ecclesiale, sulla prima e più profonda assimilazione di valori; basi psicologiche e dinamismi dell'influsso familiare sulla personalità del fanciullo; uno schema per l'esame delle componenti dell'ambiente familiare. *L'ambiente naturale:* lo spazio vitale fisico; la natura come fattore educativo; l'abitazione. *L'ambiente e la cultura della chiesa.* La comunità sociale. L'ambiente dei coetanei. Compiti e obiettivi della scuola primaria nella crescita umana. 3. *Organizzazione dell'azione pedagogica:* Scelta e offerta di «beni educativi» atti a favorire la crescita umana nella direzione della maturazione psichica, sociale, morale. Scelta e proposta di esperienze educative che permettano nel ragazzo una adeguata strutturazione della sua personalità nelle varie dimensioni dinamiche. Scelta in riferimento al quadro degli obiettivi educativi, alle direzioni (esperienza interiore, conoscitiva, dell'attività espressiva, ecc.), alle aree. L'educatore-guida dello sviluppo e della crescita umana. L'educatore-guida attraverso una relazione di assistenza, una relazione rivelatrice, una relazione stimolatrice e propositiva. L'educatore-guida attorno ai seguenti temi: Conoscenza di sé, degli altri e educazione a una adeguata relazione; scoperta del mondo e della realtà e adeguato rapporto ad essa. L'educatore-guida all'esperienza di gruppo: esperienza di gruppo e sviluppo di una coscienza razionale o di una scala di valori; apprendimento di adeguati atteggiamenti sociali; raggiungimento di indipendenza personale. Analisi di un processo educativo articolato attorno alle seguenti fasi: Osservare la realtà del ragazzo: cosa avviene; interessi, bisogni espressi; direzione e scopo del comportamento. Aiutare il ragazzo a esprimersi a livello di conoscenze, di sentimenti. Far vivere un'esperienza significativa. Giungere a formulare una valutazione. 5. Introduzione o approfondimento di alcune tematiche particolari mediante lavori e esercitazioni personali o di gruppo. 6. Lettura e esame critico di testi di educazione.

Testi:

Dispense del Professore.

E0901. Pastorale vocazionale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. LUCIANO CIAN
(*Riservato agli studenti del II anno*)

Argomenti del corso:

1. Premesse, criteri, metodi della Pastorale vocazionale. La pastorale giovanile aperta all'animazione vocazionale. 2. Il preadole-

scente, l'adolescente e il giovane di fronte alla vocazione: situazione, itinerari vocazionali, ambienti. 3. Un piano pastorale. L'aspetto organizzativo della pastorale vocazionale. 4. Le scienze umane di fronte alla vocazione di speciale consacrazione. 5. Discernimento spirituale e vocazione. 6. Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale.

Testi:

Dispense del Professore; CEI, *Vocazioni nella Chiesa italiana. Piano pastorale per le vocazioni* (1985); *Il Congresso internazionale sulle vocazioni: Cura pastorale delle vocazioni nelle chiese particolari. Documento conclusivo* (1981); DHO G., *Pastorale ed orientamento delle vocazioni* (Roma, LAS 1966); FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); AA.VV., *Direzione spirituale e orientamento vocazionale* (Milano, Ed. Paoline 1992); Altre indicazioni bibliografiche.

E0902. Seminario di pastorale vocazionale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. LUCIANO CIAN

Argomento: La relazione d'aiuto nella pedagogia vocazionale: teoria e pratica del colloquio

1. Modi diversi di gestire un colloquio. 2. Gli atteggiamenti necessari al «consigliere». 3. Meccanismi da superare e dinamismi da attivare. 4. L'ascolto profondo della persona. Come educarsi all'ascolto. 5. Tecniche e mezzi per condurre un colloquio. 6. L'evoluzione ideale di un colloquio d'aiuto.

Testi:

CIAN L., *La relazione d'aiuto* (Torino, LDC 1992). *Altre indiazioni bibliografiche* vengono suggerite all'inizio del seminario per il lavoro personale o in gruppo.

E0903. Tirocinio di Pastorale vocazionale

(*3 crediti nel I e 3 nel II semestre*): Prof. LUCIANO CIAN

Contenuto: Esperienze e problemi della pastorale vocazionale

Sono previste queste fasi di lavoro: 1. Le basi scientifiche della pastorale vocazionale (fonti, concetti, evoluzione storica, problemi modelli di soluzione). 2. Preparazione di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo precisandone l'ampiezza e l'impegno. 3. Preparazione di strumenti e sussidi utili per l'azione sul campo. 4. Prima ipotesi: azione diretta sul campo, programmata, documentata. Seconda ipotesi: visite a istituzioni, incontri e interviste con operatori sulla base delle proprie ipotesi. 5. Verifica periodica, integrazione e aggiornamento critico, esame finale del materiale prodotto.

E1001. Formazione delle vocazioni sacerdotali
(*3 crediti nel I semestre*): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomenti del corso:

1. La formazione dei sacerdoti e di agenti pastorali nella storia e nel magistero recente della Chiesa. 2. La situazione problematica attuale: aspetti della questione, opinioni e orientamenti di soluzione. 3. Le linee portanti delle soluzioni attuali: i collegamenti con le comunità ecclesiali e le conseguenze di una nuova priorità pastorale; la comunità formativa e il principio di partecipazione; i formatori: preparazione e azione; progetti e piani formativi. 4. Obiettivi, contenuti e metodi della formazione: l'intenzione e la disponibilità vocazionale; maturità e virtù umane di base e d'esercizio; identità vocazionale specifica e spiritualità conseguente; formazione pastorale per la missione; formazione culturale. 5. Progetto formativo di una casa di formazione. 6. Accompagnamento e discernimento vocazionali. 7. Formazione iniziale e formazione continua. 8. Il profilo generale/globale di un agente pastorale.

Testi:

Optatam totius, Decreto conciliare sulla formazione sacerdotale, Concilio Vaticano II; *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis*, della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, 1970; *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Libreria Editrice Vaticana 1980); GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica post-sinodale* PASTORES DABO VOBIS; FAVALE A., *Vocazione comune e vocazioni specifiche* (Roma, LAS 1981); ID., *Spiritualità del ministero presbiterale* (Roma, LAS 1985); PERI I., *I seminari* (Roma, Ed. Rogate 1985); AA.VV., *La guida spirituale nella vita religiosa* (Roma, Ed. Rogate 1986); MASSERONI E., *Optatum toteus, Decreto sulla formazione sacerdotale* (Casale, Ed. Piemme 1987).

E1002. Formazione delle vocazioni religiose
(*3 crediti nel I semestre*): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti del corso:

Il corso prende in esame la Pedagogia della vita consacrata per la formazione dei Formatori di essa. I. La vita consacrata e la sua formazione tra realtà, valore e problema. II. La formazione alla vita consacrata nei documenti della Chiesa, conciliari e postconciliari, negli studi. III. Le fondazioni teologiche, antropologiche, storiche e particolari della formazione delle vocazioni consacrate. IV. Il processo formativo alla vita consacrata: natura, obiettivi specifici, agenti, mezzi, la comunità di formazione, i formatori. V. Le Aree della Formazione: umana e cristiana di base; teologico-spirituale; della missione e dell'azione apostolica, della comunione-comunità,

del carisma d'istituto. VI. Fasi o tappe della formazione iniziale: 1. la continuità con la Pastorale Vocazionale; 2. il Prenoviziato; 3. il Noviziato; 4. il Postnoviziato; (5. la Formazione Permanente). VII. Mezzi e metodi di una Pedagogia umana e teologica. VIII. Pedagogia di formazione personale: il progetto personale, l'accompagnamento, il colloquio, la direzione spirituale, il discernimento continuo e dei momenti forti. IX. Pedagogia di una formazione speciale: contemplativa, missionaria, di laici e fratelli, femminile, di istituti secolari, società apostoliche, in nuove forme, di presbiteri consacrati. X. Formazione nella attualità di situazione e prospettiva critica. XI. Formazione di vocazioni inculturate e impegnate in Europa, all'Est, nel Mondo. XII. Formazione in momenti di crisi personali e per una perseveranza forte.

Testi:

Dispense del Professore; Codice Diritto Canonico, cc. 641-661; AUBRY J., ACKERMANN R., APARICIO RODRIGUEZ A., *Raccolte dei documenti ecclesiali; Potissimum Institutionis* (Direttive sulla Formazione), 1990.

E1003. Seminario di formazione delle vocazioni sacerdotali

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. VITTORIO GAMBINO

Argomento: La formazione permanente e i «Corsi di formazione permanente»

Oggi la Formazione permanente è vista come un processo di maturazione continua e il principio organizzatore che ispira ed orienta la formazione presbiterale e alla vita consacrata lungo tutto l'arco della vita. Essa è vista sempre più come un processo formativo di crescita della persona e della comunità per rinnovare la propria fedeltà dinamica e creativa a Cristo che deve durare per tutta la vita della persona consacrata, sostenendone la fedeltà. È da rilevare che la formazione permanente, pur essendo un qualcosa di continuo che corre lungo tutta la vita, non ha una dinamica uniforme. Ci sono tempi ordinari, tempi forti e tempi straordinari, rappresentati dall'esperienza vissuta dei «Corsi di Formazione Permanente». L'obiettivo fondamentale del Seminario versa sullo studio di un progetto formativo che permetta ai candidati di: – irrobustire ed arricchire la propria vita spirituale mediante un forte «lavoro su se stesso», senza il quale non vi è formazione; – riattualizzare la propria vocazione, l'efficacia apostolica e formativa, la maturità umana (mentalità aperta e critica, senso di responsabilità, capacità di comunicazione e di dialogo, oblatività, creatività, ecc.); – rinnovare, mediante il proprio impegno personale, il senso della comunione e

dell'appartenenza a comunità e gruppi di lavoro apostolico. Il Seminario in concreto dovrà studiare la costruzione di un progetto formativo indicando gli obiettivi di un corso di formazione permanente, i mezzi da impiegare, le modalità della formazione e la necessaria animazione.

Testi:

GRIEGER P. et al., *La Formazione Permanente nella vita religiosa* (Roma, Rogate 1987) pp. 186; GRIEGER P., *La Formazione Permanente. 1. Formazione e promozione della persona* (Milano, Ancora 1985) pp. 215; LINEAMENTA DEL SINODO DEI VESCOVI, *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali* (Roma, Ed. Vaticana 1990); INSTRUMENTUM LABORIS DEL SINODO DEI VESCOVI, *La formazione dei sacerdoti nelle circostanze attuali* (Roma, Ed. Vaticana 1990); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana* (Roma, Ed. Vaticana 1980) pp. 140.

E1004. Tirocinio: Formazione delle vocazioni religiose

(*3 crediti nel I e 3 nel II semestre*): Prof. PIETRO GIANOLA

Contenuto: Guida di esperienze, ricerche e progetti nel campo della formazione vocazionale consacrata.

Scopo del tirocinio è la integrazione sul campo degli apprendimenti dottrinali e metodologici, principalmente in previsione del prossimo impegno attivo. Di conseguenza il tirocinio può attuarsi in diverse direzioni: 1) esercitazione guidata in una attività di formazione; 2) partecipazione critica ad attività di formazione presso comunità o accanto a formatori; 3) produzione di sussidi e strumenti per la formazione dei consacrati; 4) approfondimento teorico e metodologico di un intervento, preparazione di strumenti di osservazione e analisi critica, interventi, conclusione di prospettive personali.

E1006. Seminario di formazione delle vocazioni religiose

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. PIETRO GIANOLA

Argomenti:

I. La formazione alla vita consacrata nelle situazioni e prospettive 2000 in Europa e nel Mondo. In generale o negli Istituti particolari. 1. In relazione ai nuovi contesti sociali, culturali, ecclesiali. 2. In relazione alla nuova condizione giovanile: sensibilità e valori, disponibilità e attese. 3. In relazione a condizioni di nuova credibilità della VC e degli Istituti particolari. II. Pedagogia di formazione «personale» del giovane consacrato. 1. La formazione consacrata «personalizzata». 2. Il buon uso personale dei mezzi di formazione:

piano formativo personale, accompagnamento, colloquio formativo, comunità formativa. 3. L'uso personale del discernimento nei tempi forti della formazione.

Testi:

La ricerca della bibliografia farà parte del lavoro di seminario.

E1007. Tirocinio: Formazione delle vocazioni sacerdotali

(*3 crediti nel I e 3 nel II semestre*): Prof. VITTORIO GAMBINO

Contenuto: Rilevazione di problemi ed esperienze nell'ambito della formazione presbiterale

Il Tirocinio è finalizzato ad offrire competenze operative, esperienze e problemi concreti relativi all'ambito del ministero presbiterale. Per questo pone al centro la ricerca di modelli operativi sulla definizione della figura del presbitero nel suo ministero e prassi pastorale. Comporta: 1. Preparazione, in base a dati scientificamente appresi, di un progetto-ipotesi di intervento e azione sul campo, precisandone l'ampiezza e il grado d'impegno. 2. Preparazione di strumenti di rilevazione di dati. 3. Acquisizione di informazioni attraverso l'esperienza diretta. 4. Esame finale della ricerca e valutazione dei dati acquisiti in base alle ipotesi formulate, al materiale elaborato e, eventualmente, alla programmazione di modelli operativi.

E1008. Corso monografico di pastorale vocazionale

(*2 crediti nel II semestre*):
Proff. VITTORIO GAMBINO-AMEDEO R. CENCINI

Argomenti del corso: Formazione al discernimento vocazionale

1. Formazione alla capacità decisionale. Natura e finalità del discernimento. La decisione in alcune correnti psicologiche. Le fasi del processo decisionale. Figura e funzioni del formatore. Proposta d'un metodo di formazione alla capacità decisionale. 2. Formazione al discernimento vocazionale. Contenuto della motivazione vocazionale: la legge della totalità, la motivazione «estetica», criteri di discernimento. Natura della motivazione vocazionale: maturazione affettiva e vocazionale, le due certezze liberanti, criteri di discernimento. Atteggiamento motivazionale: componenti e criteri. Itinerario formativo alla decisione vocazionale cristiana.

Testi:

BONARDI L. et alii, *Direzione spirituale e orientamento vocazionale* (Milano, Paoline 1992); CENCINI A., *Il contributo delle scienze umane nella formazione al discernimento*, in CONFERENZA ITALIANA SUPERIORI MAGGIORI (CISM), *«Formazione al discernimento nella vita religiosa»* (Roma, Rogate 1988) pp. 163-233; ID., *Vocazioni: dalla nostalgia alla profezia. L'animazione vocazionale alla prova del rinnovamento* (Bologna, Dehoniane 1992) pp. 267-320.

E1101. Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

0. Introduzione. L'educazione e i «ragazzi problema», i «ragazzi a rischio», i «ragazzi portatori di disturbi». Modelli concettuali interpretativi e linee metodologiche. Il corso è articolato attorno ai seguenti punti. 1. Il problema: la sua natura, il suo strutturarsi, il suo affermarsi. Definizione e caratteristiche dei disturbi nel comportamento, nell'affettività, ecc. Problemi per una corretta definizione, scopi, modelli concettuali. 2. Le origini dei «comportamenti problema»: fattori familiari; fattori biologici; fattori scolastici; fattori sociali. 3. Due problemi di particolare rilievo educativo: la prevenzione; la riabilitazione, il recupero. 4. Elaborazione di una metodologia della prevenzione, recupero e riabilitazione.

Testi:

Le *dispense* del Professore.

E1108. Tirocinio: tecniche di trattamento educativo della delinquenza minorile

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. LORENZO FERRAROLI

Presuppone il corso E1102

Contenuto:

Scopo del tirocinio è quello di abilitare i partecipanti ad individuare alcune dinamiche presenti nelle comunità che ospitano ragazzi in difficoltà. Temi privilegiati saranno quelli relativi a: 1. Conduzione dei colloqui di conoscenza e di inserimento. 2. Principi di dinamica di gruppo. 3. Note sul mondo emotivo dell'educatore. 4. Alcune proposte educative: il recupero scolastico e lavorativo, il tempo libero.

Testi:

Dispense del Professore.

E1110. Esercitazione di metodologia della prevenzione

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. LORENZO MACARIO

Argomenti del corso:

L'accoglienza; il colloquio; strumenti diagnostici. Comunicazione e relazione.

E1201. Didattica generale

(*3 crediti nel I semestre*):
Proff. MICHELE PELLEREY-MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti del corso:

1. Le principali concezioni della metodologia didattica: definizioni, scopi, contenuti e metodi – I momenti fondamentali del processo di insegnamento apprendimento: progettazione, realizzazione, valutazione, loro caratteristiche ed esigenze metodologiche – Modelli di progettazione didattica. 2. Dalle finalità educative agli obiettivi didattici – Livelli di definizione e di formulazione – La operazionalizzazione degli obiettivi didattici; tecniche, vantaggi e limiti. 3. Dall'analisi delle attività didattiche alla costruzione di unità di apprendimento strutturate – Analisi tematica e analisi metodologica – I momenti della lezione – Principi di metodo didattico – La valutazione scolastica – Il metodo della ricerca e il metodo per problemi.

Testi:

Dispense dei Professori; PELLEREY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1979); GAGNE R.M.-BRIGGS L.J., *Principles of Instructional Design* (New York, Holt, Rinehart & Winston 1974), trad. it. (Torino, SEI 1989); DE CORTE E. et al., *Grundlagen didaktischen Handelns* (Weinheim und Basel, Beltz 1975) (trad. franc.: Les fondaments de l'action didactique, (Bruxelles, De Boeck 1979).

E1204. Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica

(*3 crediti nel II semestre*):
Proff. MICHELE PELLEREY-CATERINA BARONCHELLI

Contenuto:

Modelli di analisi dell'azione didattica – Modelli di migliora-

mento dell'azione didattica – Esercitazioni relative all'osservazione e valutazione dell'azione didattica e al miglioramento delle competenze didattiche degli insegnanti.

E1205. Corso monografico di didattica speciale
(*3 crediti nel II semestre*): Prof. CATERINA CANGIÀ

Argomenti del corso:

La glottodidattica infantile vista dall'angolazione dei processi di apprendimento-acquisizione delle lingue seconde e straniere e dall'angolazione degli approcci e metodi di insegnamento delle stesse. Fondamenti e linee operative di una glottodidattica basata sul «fare teatro in lingua straniera».

Metodologia del corso:

Costruzione di un gioco simulativo (che può essere utilizzato anche su computer) centrato sulla figura dell'insegnante di lingua straniera che applica una particolare metodologia.

Testi:

CANGIÀ C., *Un copione ipermediale nella glottodidattica infantile della lingua straniera* (tesi di laurea non pubblicata, Roma 1992); FREDDI G., *Il bambino e la lingua. Psicolinguistica e glottodidattica* (Padova, Liviana Editrice 1990); ID., *Azione, gioco, lingua. Fondamenti di una glottodidattica per bambini* (Padova, Liviana Editrice 1990); RICHARDS J.C.-RODGERS T.S., *Approaches and methods in language teaching. AA description and analysis* (Cambridge, CUP 1986); TITONE R., *Teaching foreign languages: an historical sketch* (Washington D.C., Georgetown University Press 1968).

E1206. Seminario di Metodologia didattica 1
(*3 crediti nel II semestre*): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: Apprendimento da testo scritto

L'argomento affronta il problema di quali *strategie cognitive* si sono dimostrate utili per lo studiare (= apprendimento da testo scritto). Dall'esame delle singole strategie prenderanno in considerazione diversi *piani strategici* (o metodi di studio): Q3R, MURDER, REAP, K-W-L, PORPE, ecc. Dall'esame delle strategie si passerà all'esame di tre *test* che intendono misurare la capacità di studio. Ed infine saranno esaminati due (o più testi) che hanno lo scopo di *insegnare a studiare.*

Bibliografia:

Per i diversi argomenti sarà fornita una bibliografia.

E1207. Seminario di Metodologia didattica 2

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti: Metodi di insegnamento

Il seminario esaminerà diversi modelli di insegnamento a cui un insegnante può ispirarsi nel condurre l'apprendimento degli allievi nella classe. In particolare si esamineranno due gruppi di modelli: i metodi cooperativi e i metodi secondo lo schema tradizionale di insegnante-classe. Dei primi verranno esaminati il Cooperative Learning, il Peer Tutoring e il Peer Collaboration. Del secondo gruppo si esamineranno il modello behaviorista, il Mastery Learning, l'Erothetic Teaching, il modello cognitivista, il modello dell'istruzione diretta, il modello motivazionale, il modello di Good e Brophy, ecc. Gli studenti che seguiranno il seminario dovranno esaminare almeno due dei modelli, uno per ogni gruppo e preparare una relazione scritta dettagliata di uno.

Bibliografia:

Per i singoli modelli sarà fornita una bibliografia dettagliata.

E1301. Problemi di didattica evolutiva

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. MARIO COMOGLIO

Argomenti del corso:

Il corso ha l'intento di chiarire la seguente domanda: È possibile migliorare le capacità dell'intelligenza normale? È possibile migliorare le capacità di un ritardo mentale? Quali sono le differenze individuali di intelligenza e di apprendimento? Per rispondere alle seguenti domande si esamineranno gli sviluppi recenti sul concetto di intelligenza esaminando le prospettive da cui essa viene esaminata: prospettiva psicometrica, neurologica, genetico-ambientale. Verranno anche delineati vari modelli oggi ricorrenti di intelligenza: il modello cognitivista, il modello di Baron, di Sternberg, di Gardner e connessionista. Chiarito un concetto e modello generale di intelligenza si presenteranno quali sono le differenze individuali di intelligenza: chi è il ritardato mentale, chi il superdotato, stili di intelligenza e di apprendimento, le differenze fra principiante ed esperto.

Testi:

ANDERSON M. (1992), *Intelligence and development. A cognitive theory*, (Oxford, Blackwell Kline P. 1991); *The psychometric view* (London, Routledge Richardson K. 1991);

Understanding intelligence (Philadelphia, PA., Open University Press Sternberg R.J. 1982); *Handbook of human intelligence* (Cambridge, MA., Cambridge University Press Sternberg R.J. 1987); *Teorie dell'intelligenza. Una teoria tripolare dell'intelligenza umana* (Milano, Bompiani, Sternberg R.J. 1990); *Metaphors of mind. Conceptions of the nature of intelligence* (Cambridge, MA., Cambridge University Press).

E1302. Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. MARIA GRAZIA CAPUTO

Argomenti:

1. Esigenza della funzione del professore coordinatore nella scuola dell'obbligo, nella scuola superiore, nei corsi di formazione professionale. 2. Analisi della funzione del professore-coordinatore: destinatari, ambiti, attività.

Testi:

SCIENZA (ed.), *Organización Escolar*, pp. 680 (Madrid, Anaya 1985); MORRISON A.-MCINTURE A., *Insegnanti e insegnamento*, pp. 282 (Firenze, La Nuova Italia 1977); VILLAR ANGELO L.M., *Aprender a enseñar*, pp. 202 (Madrid, Cincel-Kapelusz 1989); KEAT D., *Fundamentals of child counseling* (Hougliton Mifflin Company Boston, Mass. USA 1975); (trad. española: *Fundamento de pedagogía para el asesor infantil*, pp. 393, México, Ed. Diana 1979); LAZARO A.-AZEUSI J., *Manual de orientación escolar y tutoría*, pp. 448 (Madrid, Narcea 1987).

E1401. Problemi di formazione professionale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. *Evoluzione della Formazione Professionale (F.P.)*, considerata nell'insieme della formazione generale umana secondo le sue varie dimensioni riferita in particolare alla prima F.P. 2. *Organizzazione della Formazione Professionale mediante interventi e strutture diversificate*, con particolare riferimento alla rispondenza o meno della preparazione all'evoluzione culturale, scientifico-tecnologica e produttiva. 3. *Intervento metodologico nel processo di F.P.*: problematiche pedagogico-didattiche, dei vari tipi di destinatari in funzione della realizzazione concreta di interventi formativi. 4. *Analisi di modelli* di intervento nella F.P. con particolare riferimento alla prima F.P. Confronto di alcuni modelli con particolare riferimento ai modelli nazionali dei partecipanti.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1402. Tecnologie educative

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. NATALE ZANNI

Argomenti del corso:

1. Mentalità tecnologica negli interventi formativi: problematica sui cambiamenti nel modo di intervenire nell'insegnamento-apprendimento, prodotto dall'introduzione di una nuova tecnologia. 2. Strumenti didattici e insegnamento: pregi e limiti all'interno di un processo di formativo. 3. Strumenti audiovisivi: conoscenza funzionale dei tipi più utilizzati nell'ambiente formativo e loro caratteristiche peculiari nella trasmissione di un messaggio. 4. Aspetti problematici nell'uso di tali strumenti in diverse situazioni di insegnamento-apprendimento per un miglioramento dell'intervento formativo. 5. Il calcolatore nei processi formativi.

Testi:

Dispense del Professore e testi definiti all'inizio del corso.

E1403. Tirocinio: Progettazione didattica

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto:

Esercitazioni su: analisi dei bisogni, scelta e formulazione degli obiettivi di un intervento formativo; analisi delle competenze (conoscenza, abilità, atteggiamenti); valutazione dei risultati in vista della costruzione di unità didattiche e analisi di interventi formativi già strutturati. Costruzione, in gruppo, di una ipotesi di intervento formativo strutturato in ogni sua parte e presentazione della realizzazione fatta utilizzando, in modo didatticamente valido, i diversi mezzi e strumenti ritenuti utili nel caso specifico.

E1404. Tirocinio: Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. NATALE ZANNI

Contenuto:

Prima unità: Mezzi tradizionali – possibilità pedagogiche – incidenza ambiente e struttura – analisi di alcuni esempi concreti. *Seconda unità:* Lavagna luminosa – analisi delle caratteristiche tecnico-pedagogiche – costruzione del sofware – uso dello stru-

mento. *Terza unità:* Proiezione fissa – presentazione di esempi di utilizzazione di diapositive – uso concreto del proiettore in alcuni campi particolari. *Quarta unità:* Televisione e interventi formativi – analisi delle peculiarità pedagogiche e dei limiti del mezzo – presentazione di alcuni esempi di uso concreto. *Quinta unità:* Calcolatore e insegnamento. *Sesta unità:* Sistemi integrati: – Analisi, in gruppi, di una unità didattica utilizzante un sistema integrato.

E1507. Tirocinio: La drammatizzazione nella catechesi

(*2 crediti nel I semestre*):
Proff. FRANCO LEVER-LUCIANO DI MELE

Contenuto:

1. Una introduzione teorica alla drammatizzazione (descrizione, obiettivi, giustificazione del recupero della espressività mimico-gestuale). 2. Utilizzazione diretta del linguaggio gestuale in alcuni incontri guidati da uno specialista. 3. A conclusione una riflessione critica sull'esperienza, ed un intervento sull'utilizzabilità della drammatizzazione nella catechesi.

E1508. Tirocinio: Audiovisivi e catechesi

(*2 crediti nel I e 2 nel II semestre*)
Prof. EMIL SANTOS

Contenuto:

1. Criteri pedagogici, comunicativi (linguaggio e tecnica) e pastorali della scelta e uso di materiale audiovisivo (TV, radio, video, diapomontaggio) per la Catechesi. 2. Analisi di esperienze a riguardo. 3. Analisi di alcuni prodotti in commercio internazionale e montaggi realizzati all'UPS. 4. L'uso di questi materiali in un ambito didattico simulato.

Testi:

Il docente proporrà una ampia *bibliografia* di testi nel primo giorno.

E1603. Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica

(*3 crediti nel I semestre*):
Proff. MICHELE PELLEREY-CATERINA CANGIÀ

Argomenti del corso:

1. L'informatica: fondamenti storici, culturali e tecnologici. 2. Informatica, cultura ed educazione: descrizione del CAI/CAL, degli ambienti di apprendimento per immersione, dei Sistemi Autore e dei Sistemi Esperti; descrizione e presentazione di Sistemi Ipertestuali e Ipermediali. 3. Ruolo e significato dell'informatica nei processi formativi e nelle comunicazioni sociali con accenno alle possibili applicazioni didattiche del CD-ROM e del CD-I e riflessioni sulle implicanze dell'uso allargato dei CD-TV e dell'hardware e software che simulano la realtà.

Metodologia del corso:

Il corso è a conduzione seminariale, prevede esposizioni teoriche, condivisione di riflessioni critiche, esperienza attiva di fruizione di prodotti disponibili sul mercato, di costruzione di prototipi e di elaborazione di griglie di valutazione di software educativo-didattico.

Testi:

PELLEREY M., *Informatica, fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986); ID., *Elementi di Informatica* (Torino, SEI 1988); ID., *L'informatica nella scuola media: Come, perché* (Torino, SEI 1989); CANGIÀ C., *Un copione ipermediale nella glottodidattica infantile della lingua straniera* (tesi di laurea non pubblicata, Roma, 1992).

E1801. Catechetica fondamentale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Catechesi e prassi ecclesiale:* Il quadro generale della prassi ecclesiale – Catechesi e evangelizzazione nel quadro della prassi ecclesiale – La problematica catechetica del dopoguerra, del Concilio e del Post Concilio. 2. *Dimensioni fondamentali del fatto catechetico:* – La catechesi, servizio della Parola e annuncio di Cristo – La catechesi, educazione alla fede – La catechesi, mediazione ecclesiale – Catechesi e diaconia ecclesiale: momento pedagogico, promozionale e liberatore della catechesi – Catechesi e koinonia ecclesiale: catechesi, gruppo e comunità – Catechesi e liturgia ecclesiale: catechesi, sacramento e celebrazione.

Testi:

ALBERICH E., *Catechesi e prassi ecclesiale* (Leumann, LDC 1987); ediz. spagn. Madrid, Central Cat. Salesiana 1991; trad. port. São Paulo, Ed. Salesiana Don Bosco 1983, trad.

francese, Paris, ed. du Cerf 1986; trad. croata, Zagreb Katehetski Salezijnski Center 1986; MEDICA G.M. (Ed.), *Documenti su catechesi ed evangelizzazione* (Leumann, LDC 1988).

E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. EMILIO ALBERICH

Argomenti del corso:

1. *Approccio alla situazione della catechesi degli adulti:* Panorama globale: situazione, problemi, istanze, prospettive – Le principali realizzazioni a livello internazionale – Tentativi di classificazione e di tipologia. 2. *Elementi fondamentali della catechesi degli adulti:* Istanze e motivazioni per la catechesi degli adulti oggi. Obiettivi della catechesi degli adulti – L'adulto come soggetto di formazione e di catechesi – Il problema dei contenuti nella catechesi degli adulti – Metodi e strumenti nella catechesi degli adulti. 3. *Analisi e valutazione di alcune realizzazioni catechetiche:* Problemi e prospettive della *formazione religiosa* degli adulti – Significato e prospettive del *catecumenato* degli adulti – Catechesi e *promozione umana* degli adulti.

Testi:

CENTRE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX, *Formation chrétienne des adultes. Un guide théorique et pratique pour la catéchèse* (Paris, Desclée de Brouwer 1986); COMISION EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *Catequesis de adultos. Orientaciones pastorales* (Madrid, Edice 1991); OFFICE DE CATECHESE DE QUEBEC-NOVALIS, Université Saint-Paul, Ottawa (edd.), *Dossiers d'andragogie religieuse* (Ottawa, Novalis 1981-1985); UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Adulti nella fede testimoni di carità. Orientamenti per la catechesi degli adulti* (Torino-Leumann, ElleDiCi 1990); *Dispense* del Professore.

E1804. Legislazione e organizzazione catechetica

(*2 crediti nel II semestre*):
Proff. UBALDO GIANETTO-CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

Il corso intende dare una informazione e formazione un po' più sistematica e approfondita sulla legislazione e organizzazione riguardanti la catechesi e pastorale giovanile. Partendo dalla base generale data nel corso di «Catechesi contemporanea: aspetti legislativi, organizzativi e metodologici» si fanno approfondimenti sull'aspetto legislativo e organizzativo della catechesi, dell'IR (insegnamento religioso nella scuola) e della pastorale giovanile anzitutto a livello degli organi centrali della S. Sede, e poi in alcuni paesi o Conferenze episcopali che li hanno maggiormente sviluppati (oppure, se

lo si vede opportuno, dei paesi a cui appartiene la maggioranza dei partecipanti al corso). Esempi di tematiche da trattare: i Centri di Catechesi e PG a livello nazionale diocesano, zonale, parrocchiale; Centri di CPG non ufficiali promossi da movimenti o Congregazioni religiose, o simili: l'organizzazione e legislazione dell'IR nelle scuole statali e nelle scuole cattoliche; la produzione di materiale catechistico, la formazione di programmi e di catechisti-insegnanti, con la rispettiva Legislazione sugli Istituti di Scienze Religiose. Si analizza l'esistente per scoprire le connessioni tra legislazione organizzazione e servizio efficace nel campo della CPG, in vista della ricerca di soluzioni ottimali per le varie situazioni.

Testi:

Dispense dei Professori; bibliografia e documentazione da loro proposta.

E1806. Seminario di Metodologia catechetica I

(*3 crediti nel II semestre*):
Proff. UBALDO GIANETTO-CESARE BISSOLI

Argomenti: La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali

Orientamenti, esperienze e problematiche sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali oggi. *Verranno proposte ricerche su:* 1. Documenti del magistero sulla formazione dei catechisti e degli operatori pastorali laici in Italia ed altri paesi. 2. Inchieste sui catechisti e la loro formazione. 3. Esperienze, livelli e programmi di formazione dei catechisti. 4. Bibliografia utilizzabile per la formazione dei catechisti.

E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

0. Statuto epistemologico e scelte qualificanti del Corso. 1. La prassi educativa attuale: diversità e mobilità di metodologie. Le scelte privilegiate nelle diverse Aree culturali della pastorale catechistica. 2. L'attegiamento degli adolescenti e giovani nei confronti della fede cristiana e le indicazioni, recenti del Magistero. 3. Il procedimento ermeneutico-esistenziale nell'educazione alla fede e nella fede. 4. Analisi di alcune tematiche esemplari, quali il volto di Dio, la figura di Cristo, l'esperienza morale. 5. I processi di maturazione

religiosa con particolare riferimento all'età dell'adolescenza: l'apporto delle scienze antropologiche; il contributo della ricerca esegetico-teologica. 6. La comunità luogo di interpretazione della fede e di maturazione nella fede. 7. L'esperienza credente verifica il linguaggio e la sua significatività in contesto di cristianizzazione e di secolarizzazione.

Testi:

Testo base: TRENTI Z., *Giovani e proposta cristiana.* (Leumann, LDC 1985); *Lettura di un saggio fra i seguenti:* WILL P.J. (a cura di), *Public Education Religion Stadies: An overview* (American Academy of Religion, Michigan, Scholars Press 1981); CAMPBELL D.-RICHTER D., *Religious Education Ministry with Youth* (Alabama, Religious Education Press 1982); TRENTI Z., *Esperienza e Trascendenza* (Leumann, ElleDiCi 1982); HANUSCH R.-LAEMMERMANN G. (a cura di), *Jugend in der Kirche zur Sprache bringen* (Muenchen, Kaiser Verlag 1987); EXELER A., *L'educazione religiosa. Un itinerario di maturazione dell'uomo* (Leumann, ElleDiCi 1990).

E1904. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media superiore

(*2 crediti nel I e 2 nel II semestre*): Prof. ZELINDO TRENTI

Contenuto:

1. Indicazioni sul linguaggio specifico dell'esperienza religiosa. 2. Orientamenti per l'applicazione della metodologia curricolare all'educazione religiosa nella scuola. 3. Esercitazione pratica di programmazione in una classe della S.M.S. Per quest'ultimo aspetto: lo studente prende contatto con la scuola; d'intesa con il responsabile del tirocinio elabora la progettazione didattica annuale; svolge in classe alcune unità didattiche; procede alla loro verifica e valutazione. L'intero procedimento didattico viene elaborato e discusso con il gruppo dei tirocinanti.

E1905. Seminario di metodologia catechetica III: pastorale scolastica

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti: Pastorale scolastica nella scuola pubblica e nella Scuola Cattolica

Il Seminario si propone di verificare l'educazione religiosa scolastica in atto nei diversi contesti culturali. Prende in esame programmi e sussidi – catechismi, testi di religione, linee progettuali... – propri di ciascuna nazione dei partecipanti, ne evidenzia le scelte qualificanti. In particolare verifica la dimensione religiosa dell'edu-

cazione nella scuola cattolica. Elabora criteri di verifica in riferimento ad alcune aree particolarmente rivelative dell'educazione religiosa scolastica: *a*) gli aspetti più significativi dell'evoluzione scolastica; *b*) progetto scolastico ed insegnamento della religione; *c*) progetto della scuola cattolica ed insegnamento della religione; *d*) condizioni e presupposti per una pastorale scolastica. Esigenze: – Riferimento ad un testo-sussidio di educazione religiosa scolastica della propria nazione; – Accostamenti di letteratura magisteriale e critica suggerita durante il Seminario.

E1907. Pastorale scolastica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ZELINDO TRENTI

Argomenti del corso:

La scuola e gli orientamenti che la vanno qualificando. Il progetto scolastico e l'Insegnamento della religione: – nella scuola pubblica; – nella scuola cattolica. L'Insegnamento della religione come disciplina curricolare. La scuola come comunità educante: la dimensione religiosa dell'educazione. La scuola in rapporto di distinzione e complementarità con la comunità ecclesiale: il compito specifico dell'educazione religiosa scolastica. La scuola cattolica come strumento specifico di evangelizzazione. Scuola cattolica e impegno ecclesiale di evangelizzazione: criteri per una pastorale d'insieme.

Testi:

Dispense del Professore. *Studi specifici* per ciascun *argomento* suggeriti durante il Corso.

E2001. Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. MARIA L. MAZZARELLO

Argomenti del corso:

1. Chiarificazione epistemologica. 2. La comunicazione religiosa nella comunità ecclesiale, in famiglia, nella scuola: analisi di modelli significativi. 3. Proposta progettuale di metodologia catechetica: studio dei soggetti in ordine all'educazione alla vita di fede; finalità e obiettivi di atteggiamento e di contenuto; opzioni pastorali e pedagogico-didattiche; valutazione. 4. Elementi di didattica della religione per la scuola primaria.

Testi:

Dispense del Professore *con relativa bibliografia;* MAZZARELLO M.L., *Catechesi dei fan-*

ciulli: Prospettive educative (Torino-Leumann, LDC 1986). Per lo studio di modelli di catechesi e di insegnamento della religione saranno inoltre indicati Catechismi e libri di testo.

E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza

(*3 crediti nel II semestre*):
Proff. MARIO DELPIANO-UBALDO GIANETTO

AArgomenti del corso:

1. La catechesi dei preadolescenti nei catechismi nazionali e in alcune esperienze significative. 2. Un «progetto» di metodologia catechetica dei preadolescenti: studio del soggetto in funzione dell'educazione alla fede; le mete di atteggiamento e di contenuto nella catechesi dei preadolescenti; metodi e tecniche, criteri di valutazione. 3. La catechesi e la pastorale dei preadolescenti in occasione della Cresima e del post-cresima.

Testi:

Dispense del Professore; GIANETTO U.-GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi* (Leumann, LDC 1976); LA COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, LA CATECHESI E LA CULTURA, *Vi ho chiamati amici. Il catechismo dei ragazzi* (Roma, CEI 1982); S. DE PIERI-G. TONOLO, *Preadolescenza. La crescita nascosta* (Roma, Armando 1990); CECCHINATO A., *Celebrare la confermazione* (Padova, Ed. Messaggero 1987); CAVALLO P. (a cura di), *Catechesi e iniziazione cristiana* (Bologna, Dehoniane 1990).

E2003. Insegnamento della religione nella scuola 2: Aspetto didattico

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. FLAVIO PAJER

Argomenti del corso:

1. Come si è sviluppata la didattica dell'IR in alcuni Paesi europei. 2. La progettazione del curricolo nell'IR. 3. La valutazione dell'IR e le prove oggettive di religione.

Testi:

PASER F. (ed.), *L'insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa* (Leumann, LDC 1991); GEVAERT J. (ed.), *Dizionario di catechetica* (Leumann, LDC 1986); GEVAERT J.-GIANNATELLI R. (a cura di), *Didattica dell'insegnamento della religione* (Leumann, 1989); PELLEREY M., *Progettazione didattica* (Torino, SEI 1984).

E2005. Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media inferiore

(*2 crediti nel I e 2 nel II semestre*): Prof. FLAVIO PAJER

Contenuto:

Progettazione di unità didattiche di insegnamento della religione; costruzione e sperimentazione di prove oggettive di religione; registrazione, verbalizzazione e analisi di ore di religione; partecipazione al «Laboratorio di sperimentazione didattica IR» dell'Istituto di Catechetica della FSE.

E2101. Antropologia catechetica

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Aspetti della problematica antropologica nella catechesi. Difficoltà, problemi, critiche. 2. Linee generali della dimensione esperienziale nella catechesi. 3. L'esperienza umana e l'apertura al religioso. 4. Vie e itinerari dell'esperienza umana verso il messaggio cristiano. 5. La funzione dell'esperienza nella trasmissione del messaggio biblico. 6. L'esperienza cristiana come elemento fondamentale per accedere al messaggio cristiano.

Testi:

GEVAERT J., *La dimensione esperenziale della catechesi* (Leumann, LDC 1984); ID., *Antropologia e catechesi* (Leumann, LDC 1978²); ID., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1991⁸).

E2103. Prima evangelizzazione

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

Introduzione: evangelizzazione, nuova evangelizzazione, prima evangelizzazione. I. *Riscoperta del problema della prima evangelizzazione* 1. Crisi della trasmissione della fede. 2. Catechesi missionaria – catechesi evangelizzatrice. 3. Specificità della prima evangelizzazione. 4. Il problema della pre-evangelizzazione. 5. L'insistenza sulla necessità di precatechesi. 6. Finalità e struttura della prima evangelizzazione. II. *La fede in Dio – la conversione a Dio.* 1. La fede in Dio. 2. Il problema dell'educazione religiosa elementare. 3. Indifferenza religiosa. 4. La sfida dell'ateismo. 5. La critica della religione. 6. Ricerca di Dio – attesa di Cristo. III. *Presenza e testimonianza.* 1. Essere cristiano. 2. Segno e Parola. 3. Presenza e partecipazione. 4. La testimonianza della vita cristiana. IV. *L'incontro esplicito con il Vangelo di Gesù Cristo.* 1. Difficoltà di partenza. 2.

Il contenuto della predicazione del Vangelo. 3. Orientamenti catechetici attorno all'annuncio del Vangelo. 4. Tracce per la presentazione del Lieto Messaggio.

Testi:

J. GEVAERT, *Prima evangelizzazione.* Aspetti catechetici (Torino-Leumann, LDC 1990).

E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. FERNANDO DEVESTEL

Argomenti del corso:

Il mondo dell'uomo handicappato. 2. L'approccio ortopedagogico degli handicappati mentali. 3. Natura e collocazione della catechesi speciale nel quadro della catechesi generale. 4. L'insufficienza mentale e i compiti della catechesi speciale. 5. Orientamenti didattici per la catechesi speciale. 6. Orientamenti per una metodologia della catechesi speciale. 7. Esperienze di catechesi speciale: alcuni modelli. 8. Orientamenti per una pastorale per handicappati mentali adulti. 9. Problemi aperti.

Testi:

GARCINI R., *La catechesi per le persone handicappate «momento» promozionale per la comunità* (Via Verità e Vita 30/1981; 83, 20-29); ID., *La catechesi degli handicappati* (Catechesi 50/1981; 5,51-56); PELZ K., *Die ungeliebte Schule. Gedanken zum Religiosunterricht an der Allgemeinen Sonderschule,* Christich pädagogische Blätter 94 (1981) 1,2-7; HAUMESSER F., *La catéchèse spécialisie en France. Un point de vue de la situation passée et récente,* Catéchèse 22 (1982) 86, 49-64; THIBAULT M., *Un autre chemin, une autre structure: la catéchèse specialisée,* Catéchèse 22 (1987) 87, 93-96; KANTER O.G., *Behinderte Kinder und ihre pädagogische Fordnung. Der Evangelische Erzieher* 34 (1982) 4, 291-305; HEEIMBROCK H.G., Behinclerte: *Ramdgruppe ocher Modelfall des Religionsunterrichtis. Zum Gespräch von Sonderpädagogik und Religionspädagogik. Religion heute* (1982) 4, 145-148; CODURI L., *Pastorale e catechesi degli handicappati,* Catechesi 52 (1983) 23-40; ROSE W.B., R.E.A.C.H.: *Religious Education with the Handicapped.* The living hight 19 (1982) 2, 140-143; ORTEMANN A., *Quelle parole chrétienne sur la souffrance?* Lumen Vitae 37 (1982) 3, 295-308; KNOCKAERT A., *Catéchèse de la souffrance:* présupposés pédagogiques, Lumen Vitae 31 (1982) 3, 309-417; FOSSION A., *L'homme en souffrance. Réflection anthropologique et théologique,* Lumen Vitae 37 (1982) 3, 247-269.

E2106. Catechesi e cultura

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. JOSEPH GEVAERT

Argomenti del corso:

1. Cultura e inculturazione: termini e problemi. 2. La cultura occidentale moderna come contesto di catechesi (razionalità scientifica; secolarizzazione; etica secolarizzata; antropologia secolariz-

zata). 3. La religione nella cultura secolarizzata (ambito del privato; pluralismo; permanenza del religioso; relativismo; mutato rapporto con il cristianesimo ufficiale). 4. Trasmissione della fede (aspetti del problema; rivedere l'iniziazione cristiana dei fanciulli; importanza della famiglia). 5. Problemi e tensioni attorno all'insegnamento della fede (recessione; analfabetismo religioso; tensione tra segno e parola; tensione tra etica e trascendenza; pericolo di una fede secolarizzata). 6. Orientamenti generali della catechesi di fronte alla cultura moderna (orientamenti generali; vie e modelli; identità cristiana; apologetica; scienza e fede). 7. Il problema del linguaggio della catechesi.

Testi:

Dispense del Professore.

E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. Problemi attuali della Bibbia nella pastorale catechistica. 2. La Bibbia nella storia della catechesi. 3. Il ruolo della Bibbia nella catechesi: la prospettiva teologico-ecclesiale. 4. Esegesi e catechesi: difficoltà e orientamenti catechistici. 5. Come attualizzare la Bibbia: la prospettiva ermeneutica. 6. Pedagogia e didattica della Bibbia: la Bibbia per la scuola (Schulbibel); nelle diverse età; il lavoro sul testo; orientamenti di programmazione curriculare; la Bibbia nel gruppo, ecc. 7. La figura dell'animatore-catechista biblico.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi* (Roma, UPS 1992-1993) (litogr.); *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982).

E2202. Corso monografico di Temi biblici della catechesi 1

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Elementi di didattica della Bibbia

1. Principi fondamentali di didattica della Bibbia. 2. La Bibbia per le diverse età. 3. Forme di comunicazione didattica: la narrazione, il segno grafico, la drammatizzazione. 4. Modelli di presentazione della Bibbia nella scuola. 5. Temi biblici nella elaborazione didattica: criteri e modelli.

Testi:

BISSOLI C., *La Bibbia nella scuola* (Brescia, Queriniana 1982); FOSSION A., *Leggere le Scritture. Teoria e pratica della lettura strutturale* (Torino, LDC Leumann 1982); BROSSIER F., *Dire la Bible. Récits biblique et communication de la foi* (Paris, Le Centurion 1986); AA.VV., *Al soffio delle scritture. Leggere il Vangelo con giovani studenti* (Torino, LDC Leumann 1987); BUZZETTI C., *La Bibbia e la sua comunicazione* (Torino-Leumann, LDC 1987).

E2205. Seminario di Contenuti della catechesi II

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti: Letture attuali della Bibbia

1. Criteri per una lettura cristiana della Bibbia. 2. Esame di alcuni modelli maggiori, sia scritti, sia mediante il contatto vivo della esperienza, come il modello cosiddetto politico, liturgico, ascetico o spirituale, culturale (strutturalismo). L'esame è sempre preceduto da una ambientazione culturale del modello e comprende due momenti: valutazione personale e riflessione collettiva, e si conclude con una sintesi orientata alla prassi. 3. Statuto per una lettura «attuale» della Bibbia. 4. Esercitazioni pratiche: «dal testo alla vita, dalla vita al testo». 5. Alcune strutture privilegiate, in particolare il «gruppo biblico».

Testi:

Dispense del Professore; RICOEUR P., *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica* (Brescia, Paideia 1977); RIZZI A., *Letture attuali della Bibbia* (Roma, Borla 1978); AA.VV., *Attualizzazione della Parola di Dio nella nostra comunità* (Bologna, EDB 1983).

E2206. Introduzione alla Bibbia

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. CESARE BISSOLI

Argomenti del corso:

1. La Bibbia come fatto culturale: la sua presenza nella storia del pensiero e del costume. 2. La collocazione della Bibbia nella religione cristiana. 3. I tratti costitutivi dell'identità della Bibbia: storia, letteratura, messaggio. 4. La prima fase: l'Antico Testamento. 5. La seconda fase: il Nuovo Testamento. 6. Le grandi linee della teologia biblica. 7. Il «rinascimento» biblico del Vaticano II.

Testi:

BISSOLI C., *Guida alla lettura della Bibbia* (Torino-Leumann, LDC 1985[5]).

E2301. Psicologia generale e dinamica

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

1. Introduzione: – Il campo d'indagine della psicologia – La psicologia e le altre discipline dell'uomo – Il metodo e le tecniche in psicologia scientifica. 2. La motivazione: – Natura della motivazione – Classificazione dei motivi – La rilevazione e la misurazione dei motivi. 3. I processi affettivi: – I processi affettivi in genere – Le emozioni. 4. Conflitto e adattamento – La situazione di problema tendenziale affettivo – La decisione volontaria – I meccanismi in difesa – Effetti del processo di adattamento – Sanità e maturità psichica. 5. La personalità: – La personalità nella storia della psicologia – Problematica attuale della personalità. 6. Teoria della personalità: – La psicanalisi freudiana (esposizione sistematica, valutazioni, sviluppi) – Il comportamentismo (sviluppo e correnti attuali, valutazione) – C. Rogers (principi, sviluppi, applicazioni, valutazione) – Teorie umanistiche (Autori, principali istanze, valutazione).

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla Psicologia: Psicologia Dinamica* (Roma, LAS 1992); ALLPORT G.W., *La psicologia della personalità* (Roma, LAS 1973).

E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. ALBINO RONCO

Argomenti del corso:

I. *Sensazione e percezione:* 1. La sensazione. 2. La percezione: *a*) fenomenologia della percezione; *b*) fattori della strutturazione percettiva; *c*) tipi di strutture percettive; *d*) teorie della percezione. II. *Memoria:* 1. Metodi di ricerca sulla memoria. 2. Le fasi della memoria. 3. L'oblio. 4. Tipi di memoria. III. *La condotta simbolica:* 1. Natura della condotta simbolica. 2. Tipi di rappresentazione. 3. La differenziazione concreto-stratto. IV. *Gli istinti:* L'istinto nella storia della psicologia. 2. Natura del processo istintivo. 3. Teorie sugli istinti. V. *Apprendimento:* 1. Tipi di apprendimento. 2. I fattori dell'apprendimento: *a*) la disponibilità a apprendere; *b*) i fattori conoscitivi; *c*) i fattori motivazionali; *d*) i fattori di esercizio. 3. Il transfer dell'apprendimento. 4. Le teorie dell'apprendimento. VI. *Le condotte intelligenti:* 1. La situazione problematica in campo conoscitivo. 2. La strategia della soluzione. 3. Differenze specifiche e indi-

viduali nella soluzione di problemi. 4. Le componenti dell'intelligenza. 5. Problemi della misura dell'intelligenza.

Testi:

RONCO A., *Introduzione alla psicologia*, vol. II: *Conoscenza e apprendimento* (Roma, LAS 1992).

E2304. Corso monografico di Psicologia generale e dinamica
(*3 crediti nel II semestre*): Prof. UMBERTO ROMEO

Argomenti: Training autogeno di Schultz

Il Corso, partendo dal significato profondo di maturità intesa come autocoscienza, autorealizzazione e autotrascendenza, affrontando il problema dello stress come fattore di grande incidenza sul processo maturativo, vuole approfondire il significato/valore, a livello igienico-preventivo-curativo e terapeutico, di alcuni metodi di rilassamento. Particolare attenzione sarà riservata al Training Autogeno.

Lo svolgimento del Corso sarà a due livelli: 1) Teorico: Analisi del processo di maturazione, della dinamica di stress e di alcuni metodi di rilassamento, segnatamente quella di Schultz. 2) Pratico: Esercitazioni di gruppo e individuali. Il Corso verrà realizzato attraverso incontri intensivi di studio, sperimentazione e verifica con il professore, e momenti di esercitazione realizzati individualmente.

Testi:

HOFFMANN B.H., *Manuale di Training Autogeno* (Roma, Astrolabio 1980); AURIO B., *Tutti i metodi di rilassamento* (Como, Ed. Red. St. 1984); SAPIR M. et alii, *Il rilassamento: approccio psicoanalitico* (Roma, Astrolabio 1980); SCHULTZ J.H., *Il Training Autogeno I. Esercizi Inferiori* (Milano, Feltrinelli 1968); *Il Training Autogeno II. Esercizi Superiori* (Milano, Feltrinelli 1971); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattia. Introduzione alla medicina psicosomatica* (Milano, Mondadori 1982).

E2305. Seminario di Psicologia dell'educazione
(*3 crediti nel I semestre*): Prof. WANDA VISCONTI

Argomento: Essere donna: aspetti psicologici

Il seminario prevede una scelta, concordata con gli studenti, di alcuni fra gli aspetti psicologici più significativi riguardanti l'essere donna oggi. Gli argomenti prescelti saranno oggetto di una ricerca da parte degli studenti stessi che si serviranno, a tale scopo, di testi e riviste specializzate. Il risultato di tali ricerche verrà presentato all'intero gruppo dei partecipanti come oggetto di discussione.

E2307. Corso monografico di Psicologia dinamica

(*3 crediti nel II semestre del V anno*): Prof. CINZIA MESSANA

Argomenti:

1. Introduzione, panorama storico della psicologia dinamica e principali linee di sviluppo. 2. Dai modelli di teoria della motivazione legati alla dimensione intra-personale a quelli più attenti alla dimensione interazionistica (teorie delle relazioni oggettuali, degli affetti, del legame): aspetti metodologici e prospettive aperte. 3. Approfondimento di aspetti monografici (teorie, autori, temi particolari, problemi nuovi...) legati agli sviluppi delle attuali correnti di psicologia: confronto e valutazione.

Testi:

WYSS D., *Storia della psicologia del profondo* (Roma, Città Nuova 1979); GREENBERG J.R.-S.A. MITCHELL, *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica* (Bologna, Il Mulino 1986); Manuali e riviste specializzate secondo i temi.

E2401. Psicologia dello sviluppo umano

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ANTONIO ARTO

(*Riservato agli studenti del II anno*)

Argomenti del corso:

Il corso non rimane ad un livello puramente descrittivo, ma intende fare un passo in avanti, tenta cioè un'interpretazione del maggior numero possibile dei comportamenti umani tenendo presenti diverse variabili relazionate con i comportamenti. In questa luce, dopo aver esaminato lo scopo, metodo, ecc. della psicologia dello sviluppo umano, presenterà un triplice approccio allo studio dei problemi della psicologia evolutiva e cioè: l'approccio dell'apprendimento sociale, l'approccio cognitivo e l'approccio della psicologia del profondo.

Questo triplice approccio dovrebbe dare il quadro teorico entro il quale interpretare il comportamento dell'essere umano nel suo sviluppo.

In particolare si esamineranno i seguenti settori: il primo anno di vita; il secondo anno; il periodo pre-scolastico; la fanciullezza; l'adolescenza. Infine si esaminerà il modo con cui affrontare lo studio di alcuni problemi particolari: ad es.: sviluppo morale, psicosessuale, ecc.

Testi:

ARTO A., *Crescita e maturazione morale. Contributi psicologici per una impostazione evolutiva e applicativa* (Roma, LAS 1984); ARTO A., *Psicologia evolutiva. Metodologia di studio e proposta educativa* (Roma, LAS 1990); ARTO A.-MORETTO G.S., *Sviluppo morale e affettività. Studio sperimentale sull'influsso dell'ansietà, dell'ostilità e dell'isolamento sociale nello sviluppo del giudizio morale,* in «Orientamenti Pedagogici» 31 (1984) 811-859; ARTO A., *Per una lettura dell'adolescenza e gioventù,* in «Orientamenti Pedagogici» 32 (1985) 851-904.
Dispense o altre pubblicazioni del Professore.
A titolo indicativo, un manuale universitario: CRAIG G.C., *Lo sviluppo umano* (Bologna, Il Mulino 1982); LIDZ T., *La persona umana. Suo sviluppo attraverso il ciclo della vita* (Roma, Astrolabio 1971); MUSSEN P.H.-CONGER J.J.-CAGAN J.-HUSTON A.C., *Lo sviluppo del bambino e la personalità* (Bologna, Zanichelli 1986).
Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli settori.

E2402. Corso monografico di psicologia evolutiva

(*3 crediti nel I semestre del V anno*):
Prof. ANTONIO ARTO

Argomenti:

Corso progredito. Approfondimento di temi di psicologia evolutiva.

Testi:

Lungo il corso, si indicherà una bibliografia ragionata dei singoli temi.

E2403. Esercitazioni di psicologia evolutiva

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ANTONIO ARTO

N.B.: *Le esercitazioni possono essere fatte dagli studenti iscritti al corso E2401. Psicologia dello sviluppo umano.*

1. Discussione in gruppo della metodologia da seguire nello studio del caso. 2. Costruzione, in lavoro individuale e di gruppo, di una scheda di anamnesi per la raccolta del caso/i da analizzare. 3. Raccolta dei dati seguendo la scheda precedentemente costruita. 4. Analisi e interpretazione del caso/i. 5. Suggerimenti educativi per «affrontare il caso».

Testi:

Dispense del Professore. MAIER H.W., *L'età infantile. Guida all'uso delle teorie evolutive di E.H. Erikson, J. Piaget, R.R. Sears nella pratica psico-pedagogica* (Milano, Franco Angeli 1978); FLAVELL J.H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget* (Roma, Astrolabio 1980); MILLER P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico* (Bologna, Il Mulino 1987). Saranno indicati articoli di lettura lungo il corso.

E2404. Interventi psicopedagogici e terapeutici 1

(*4 crediti nel II semestre del III anno*):
Proff. ANTONIO ARTO-WANDA VISCONTI

Contenuto:

Principi e fondamento del modello di counseling di Carkhuff. Principi di apprendimento riferiti alla terapia. Quadro delle fasi di apprendimento della terapia. Abilità delle diverse fasi della consulenza.

Il tirocinio si svolgerà verificando criticamente le conoscenze richieste per poter praticare la consulenza. Le diverse abilità necessarie per la terapia saranno il punto centrale.

La metodologia richiesta prevede la partecipazione attiva mediante il Role-playing durante il tirocinio e la realizzazione di diversi esercizi pratici fuori del tirocinio da correggere e verificare nelle sessioni tenute con i responsabili del tirocinio.

Bibliografia:

Dispense del Professore. Sarà indicata una bibliografia ragionata lungo il tempo del tirocinio.

E2501. Psicologia sociale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Scorcio storico della psicologia sociale: Dalla filosofia sociale, all'empirismo sociale, all'analisi sociale – Teorie e metodi nella psicologia sociale – Percezione e motivazione sociale – Natura, funzione e acquisizione degli atteggiamenti – I processi di cambiamento degli atteggiamenti e la comunicazione – Interazione, attrazione e percezione interpersonale – La cultura come fonte di influenza sociale – Il linguaggio e la comunicazione sociale – La personalità nella società e nella cultura – Subcultura, classe sociale, affiliazione etnica, subcultura dei coetanei – Caratteristiche e funzioni del gruppo – Conformismo e non-conformismo – Negli incontri di classe saranno focalizzate particolarmente le seguenti aree: I processi attributivi, l'altruismo, conformità e non conformità nell'influenza sociale, il comportamento violento e aggressivo, la percezione della libertà, studi sperimentali sulla famiglia, il fatalismo, comportamento sessuale.

Testi:

TAJFEL H.-FRASER C., *Introduzione alla psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1979); GERGEN K.J.-GERGEN M.M., *Psicologia sociale* (Bologna, Il Mulino 1985).

E2503. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici II

(*3 crediti nel I e 3 nel II semestre del IV anno*):
Proff. PIO SCILLIGO-M. SERENA BARRECA

Contenuto:

1. Elementi della teoria dei sistemi – Conoscenza elementare del modello della Gestalt – Conoscenza elementare del modello ridecisionale nell'AT – Conoscenza di alcuni elementi di comunicazione interpersonale. 2. Il vissuto personale come percepito da sé e dagli altri nel processo esperienziale di incontro con sé e con l'altro.

E2601. Psicologia dell'interazione educativa

(*3 crediti nel I semestre*):
Proff. HERBERT FRANTA-FIORELLA VERGARA

Argomenti del corso:

Dimensioni dell'interazione educativa e riflessioni pedagogiche, agire educativo come incoraggiamento. Strumenti per l'analisi della comunicazione pedagogica. Trattazione teorica e competenze fondamentali della comunicazione interpersonale. Modelli d'intervento per migliorare o modificare la comunicazione nel processo educativo: programma di training per il conseguimento di una comunicazione cooperativa tra gli educandi; programma di training per modificare gli atteggiamenti educativi degli educatori.

Testi:

FRANTA H., *Atteggiamenti dell'Educatore: Teoria e training per la prassi educativa* (Roma, LAS 1988); FRANTA H.-SALONIA G., *Comunicazione personale* (Roma, LAS 1990^2); FRANTA H., *Relazioni sociali nella scuola. Promozione di un clima umano positivo* (Torino, SEI 1987); HARGREAVES D., *Psicologia sociale nella scuola* (Torino, SEI 1977); TAUSCH R.-TAUSCH A., *Erziehunpsychologie* (Göttingen, C.S. Hogrefe 1987^3); Incoraggiamento, *Insegnamento e personalità degli allievi* (Roma, NIS 1992^2).

E2602. Esercitazioni di psicologia pedagogica

(*2 crediti nel II semestre del V anno*):
Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti del corso:

L'esercitazione prevede che ogni studente effettui una esperienza terapeutica sottoponendo di volta in volta alla supervisione del professore i procedimenti seguiti, le problematiche emerse ed i risultati conseguiti.

La sintesi finale del lavoro clinico verrà presentata e discussa con l'intero gruppo dei partecipanti.

Bibliografia:

Un'idonea traccia bibliografica verrà concordata con ogni studente in relazione alla specificità del caso preso in esame.

E2604. Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici III

(*3 crediti nel I e 3 nel II semestre del IV anno*):
Prof. HERBERT FRANTA e Collaboratori

Contenuto:

1. La relazione di aiuto come comunicazione psicologica: tecniche terapeutiche in funzione dell'autoesplorazione e del contatto (verbalizzazione, gestalt, dialogo socratico, fantasia guidata). 2. Principi e tecniche in funzione dell'adattamento autoplastico e alloplastico (tecniche cognitivo-comportamentali, RET, self control). 3. Tipiche forme di comunicazione terapeutica: comunicazione nelle situazioni di crisi (crisis intervention), comunicazione discorsiva in funzione di un progetto di vita, comunicazione come facilitazione dei comportamenti desiderati. 4. Il comportamento dell'educando in relazione ai sistemi di riferimento: esposizione di modelli per l'analisi dei sistemi familiare e scolastico e relative esercitazioni, acquisizione di competenze comunicative per intervenire nei suddetti sistemi.

E2605. Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici

(*3 crediti nel II semestre del V anno*):
Proff. ANTONIO ARTO-HERBERT FRANTA-PIO SCILLIGO

Argomenti del corso:

Esercitazioni ed incontri di supervisione di lavori pratici realizzati dagli studenti secondo le tecniche apprese nei tirocini precedenti: Interventi psicopedagogici e terapeutici I, II e III.

E2606. Seminario di Psicologia della personalità

(*3 crediti nel II semestre*):
Proff. EUGENIO FIZZOTTI-ROCCO CARELLI

Argomenti:

È la logoterapia di Frankl una psicoterapia a pieno titolo? Analisi critica, valutazioni, prospettive.

E2607. Psicologia dell'istruzione

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. MICHELE PELLEREY

Argomenti del corso:

1. L'acquisizione della conoscenza. Conoscenze dichiarative e conoscenze procedurali. Il problem solving e il transfer. 2. L'acquisizione delle principali conoscenze scolastiche. 3. Le motivazioni dell'apprendimento. 4. La gestione dei processi d'apprendimento.

Testi:

Dispense del Professore; GAGNÉ E.D., *The Cognitive Psychology of School Learning* (Boston, Little Brown & Co. 1985); *trad. it.:* (Torino, SEI 1989); AUSUBEL D.P., *Educational Psychology: A cognitive View* (New York, Holt, Rinehart and Winston 1968); *trad. it.:* (Milano, Angeli 1983); *trad. spagn.:* (Mexico, Trillas 1983²).

E2701. Psicologia della religione

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

Prima parte: 1. Introduzione: chiarezza epistemologica e umiltà ontologica; lo statuto epistemologico della psicologia; criteri di lettura della condotta religiosa; letture psicologiche di eccezionali fenomeni religiosi; approcci psicologici alla religione; autoimplicazione dello psicologo. 2. Elementi per una definizione di religione. 3. Lo studio scientifico della religione: metodo e problemi. 4. Gli inizi della psicologia della religione: la tradizione anglo-americana; la tradizione tedesca; la tradizione francese; la tradizione italiana. 5. Freud e la visione psicoanalitica. 6. Jung e la tradizione analitica. 7. Fromm e la speranza della fede umanistica. 8. James e la visione pragmatica della religione. 9. Maslow e le esperienze di vertice. 10. Allport e il sentimento religioso. 11. Frankl e la ricerca del significato della vita.

Seconda parte: (Per gli psicologi e il Dipartimento) 1. Compo-

nenti dell'atteggiamento religioso. 2. Il dubbio religioso nelle sue varie forme. 3. Sviluppo dell'atteggiamento religioso: dalle predisposizioni nell'infanzia alla maturazione nell'adolescenza. 4. Maturità e atteggiamento religioso. 5. Esperienze di pre-morte. 6. Fenomeni mistici. 7. Conversione ai «nuovi» movimenti religiosi. (Per il curricolo di spiritualità) 1. Psicoanalisi e confessione. 2. Psicologia del perdono. 3. Senso di colpa e vissuto religioso. 4. Dinamismi psicologici della direzione spirituale. 5. Religiosità e morte. 6. Nevrosi e religiosità vissuta. 7. La sindrome del burn-out nel direttore spirituale.

Testi:

FIZZOTTI E., *Verso una psicologia della religione.* 1. *Problemi e protagonisti* (Leumann, LDC 1992); 2. *Temi e prospettive* (Leumann, LDC 1993); ALLPORT G.W., *L'individuo e la sua religione* (Brescia, La Scuola 1985); SPILKA B.-R.W. HOOD-R.L. GORSUCH, *The Psychology of Religion* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1985); PALOUTZIAN R.F., *Invitation to the Psychology of Religion* (Glenview, Scott, Foresman and Company 1983); CRAPPS R.W., *An Introduction to Psychology of Religion* (Macon, Mercer University Press 1986); VERGOTE A., *Religione, fede, incredulità* (Milano, Paoline 1983); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988); FRANKL V.E., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1990); INTROVIGNE M., *Le nuove religioni* (Milano, SugarCo 1989); FRAAS H.J., *Die Religiosität des Menschen* (Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 1989); ULLMAN Chana, *The Transformed Self. The Psychology of Religious Conversion* (New York, Plenum Publ. Corporation 1989); TORELLÒ G., *Psicanalisi o confessione?* (Milano, Ares 1989); GROM B., *Religionspsychologia* (München, Kösel 1992).

E2703. Psicologia della vocazione e delle vocazioni

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Argomenti del corso:

Il corso intende affrontare temi e problemi di natura antropologico-psicologica connessi con la vocazione consacrata sacerdotale e religiosa e con la sua formazione. 1. Tendenze generali ed evoluzione degli obiettivi e dei contributi della psicologia della vocazione. 2. Esame critico di recenti ricerche. 3. Componenti psicologiche della motivazione, decisione, perseveranza, maturità vocazionale. 4. Caratteristiche psicologiche delle diverse forme di vita consacrata. 5. Strumenti di indagine psicologica sulla personalità vocazionale nel periodo di formazione, sui gruppi nelle comunità vocazionali. Conoscenza e discernimento. 6. Il colloquio personale di formazione e di aiuto. 7. Indagine e soluzione delle crisi psicologiche nel cammino di formazione vocazionale. 8. Contributi della psicologia e degli psicologi nella preparazione e nella attuazione dei piani formativi vocazionali. 9. Psicologia dei formatori.

Testi:

Dispense del Professore. Altri testi saranno indicati nel corso delle lezioni.

E2704. Seminario di Psicologia della religione

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. EUGENIO FIZZOTTI

Presuppone il corso E2701

Argomenti:

L'adesione ai «nuovi» movimenti religiosi: motivazioni, modalità, effetti.

E2801. Tecniche proiettive

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti del corso:

1. *La psicologia clinica:* Genesi e sviluppo della psicologia clinica – Oggetto della psicologia clinica – Psicologia clinica e teoria della personalità – Il metodo clinico – La psicodiagnosi – Motivazione e partecipazione alla psicodiagnosi – Responsabili e tempi del processo psicodiagnostico – Strumenti della psicodiagnosi – L'interpretazione – Stesura del referto – La Comunicazione del referto – Psicodiagnosi e psicoterapia – Psicodiagnosi e intervento educativo – Validità scientifica della psicologia clinica. 2. *Lo psicologo clinico:* Chi è lo psicologo clinico – Le qualità dello psicologo clinico – Il senso clinico. 3. *Le tecniche proiettive:* Cenni storici – Le basi teoriche delle tecniche proiettive – Definizione – Le caratteristiche dello stimolo proiettivo – Le tecniche proiettive come strumenti di rivelazione inconscia della personalità – Classi di tecniche proiettive – Uso delle tecniche proiettive – Tecniche proiettive e terapia psicoanalitica – Tecniche proiettive e sogno – Tecniche proiettive e fenomeni transizionali – La somministrazione – L'interpretazione e la stesura del profilo – La previsione attraverso le tecniche proiettive – La previsione della psicoterapia. 4. *La proiezione:* Definizione – Tipi di proiezione – Quando una risposta è proiettiva? – Conclusione. 5. *I meccanismi di difesa:* I meccanismi di difesa – La rimozione – La regressione – L'identificazione – La negazione – La proiezione – L'annullamento – La scissione – L'isolamento – La razionalizzazione – L'intellettualizzazione – Lo spostamento – La formazione reattiva. 6. *Il testing proiettivo come situazione globale:* La situazione globale – La relazione esaminatore-esaminato – La relazione oggettuale. 7. *La validazione:* Requisiti della validazione – Tecniche proiettive e metodi statistici – Cause di insuccesso della validazione delle tecniche proiettive – Conclusione.

Testi:

AZIEU D.-CHABERT C., *Les methodes projectives* (Paris 1983); CASTELLAZZI V.L., *La relazione oggettuale in M. Klein* (Roma, LAS 1974); ID., *Introduzione alle tecniche proiettive* (Roma, LAS 1991[2]); FREUD S., *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, Boringhieri 1969); KEMMLER L., *L'anamnesi nella consultazione psicologica* (Firenze, Giunti-Barbera 1970); NOVAGA M., *L'anamnesi psicologica* (Milano, Cortina 1979); RABIN A.I., *Assessment with projective tecniques* (New York, Springer 1981); SEMEONOF B., *Projective tecniques* (New York, John Wiley 1976).

E2802. Psicologia clinica

(*3 crediti nel II semestre del V anno*):
Prof. WANDA VISCONTI

Argomenti del corso:

1. La psicologia clinica come disciplina teorico-pratica: introduzione storica. 2. Studio dell'uomo nel suo divenire biologico e sociale. 3. Esame della persona come oggetto della disciplina clinica: *a*) la complessità dell'organizzazione cognitiva; *b*) aspetti neurofisiologici dell'emotività e disturbi emotivi; *c*) il ruolo dei fenomeni consci ed inconsci nella vita dell'uomo; *d*) modalità di comunicazione: distorsioni, umorismo, ironia, sillogismi, deduzioni ecc.; *e*) contrasti tra apparenza e realtà; sistemi di credenze; immagini mentali; *f*) stile di vita come conseguenza di una personale strutturazione della realtà, dell'immagine di sé, del senso dell'io. 4. Aspetti sociali della salute psichica: devianza; cambiamento e riduzione delle varie capacità nell'invecchiamento.

Bibliografia:

CONTE M.-GENNARO A. (a cura di), *Inconscio e processi cognitivi* (Bologna, Mulino 1989); D'URSO V., *Imbarazzo, vergogna ed altri affanni* (Milano, Cortina 1990); GAZZANIGA M.S., *Il cervello sociale* (Firenze, Giunti 1989); JOHNSON-LAIRD P.N., *Modelli mentali* (Bologna, Il Mulino 1988).

E2804. Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

(*3 crediti nel I e 3 nel II semestre del III anno*):
Proff. VITTORIO L. CASTELLAZZI-LUIGI ABBATE

Prerequisito: Avere superato l'esame del corso E2801: Tecniche proiettive.

Contenuto:

Oltre alla sensibilizzazione, all'anamnesi, all'osservazione e al colloquio, la massima parte del tirocinio è dedicata alla siglatura ed

interpretazione del Rorschach. Sono previste specifiche esercitazioni relativamente ai seguenti test: TAT, PN, Sacks, Test grafici, Favole della Düss.

Il tirocinio si articola su due livelli: 1) teorico: presentazione della struttura di ogni tecnica e della modalità di siglatura e interpretazione; 2) pratico: esercitazioni individuali e di gruppo sulle singole tecniche.

Testi:

Manuali e guide dei rispettivi test.

E2805. Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche

(*2 crediti nel I semestre del V anno*):
Proff. VITTORIO L. CASTELLAZZI-KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

Aggiornamento sui test recenti: Scala del Potenziale Creativo, Type Indicator, Sex Role Inventory, Questionario Personalità per Bambini, Inventario per Ansia «Stato» e «Tratto». Approfondimento sui seguenti test: Questionario delle Preferenze Professionali, Questionario dei Valori Professionali, Questionario di Personalità per l'Età Evolutiva, Test di Struttura dell'Intelligenza. L'interpretazione psicoanalitica del test di Rorschach.

Testi:

Manuali e guide dei rispettivi mezzi diagnostici.

E2901. Orientamento educativo

(*3 crediti nel I semestre*):
Proff. LORENZO MACARIO – KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

1. Significato e ambito del concetto di Orientamento: – L'orientamento come processo di autodefinizione personale – Significato e dimensioni dell'autodefinizione – Collegamenti con la psicologia dello sviluppo umano; attitudini e interessi – Autodefinizione e scelta della professione-occupazione-carriera; autodefinizione e vocazione-impegno vitale – Presupposti e interpretazioni filosofiche e psicologiche dell'impegno vitale. 2. Il giovane in situazione di orientamento – Incidenza e condizionamenti economici, sociali, culturali, politici, religiosi, scolastici – Scelte, orientamento e mobilità so-

ciale, trasformazione, futuro. 3. L'orientamento come guida educativa – Evoluzione storica del concetto e della pratica dell'orientamento – Problematica attuale, questioni aperte – Centralità della prospettiva educativa – L'orientamento come momento sintetico dell'azione educativa. 4. Obiettivi specifici e aree di azione educativo-orientativa – Quadro generale degli obiettivi dell'orientamento – La prospettiva evolutiva: gli obiettivi nelle varie età dello sviluppo. 5. Metodologia dell'orientamento – I momenti dell'azione di orientamento: momento diagnostico, informativo, formativo – Aree di esperienze in rapporto alle aree di obiettivi – La guida all'esperienza dell'autodefinizione. 6. I responsabili dell'orientamento – Aspetti generali sul ruolo degli educatori e del personale specializzato – Scuola e orientamento – La formazione dei responsabili. 7. Organizzazione dell'orientamento – Centri e servizi di orientamento – Collegamento tra i centri e le istituzioni educative. 8. Il consigliere scolastico – Ruolo del consigliere scolastico – Counseling e guidance. 9. Conoscenza del soggetto da educare – Verifica delle attitudini – Diagnosi degli interessi professionali – Formazione dei valori professionali. 10. Dinamica della scelta professionale – Definizione della scelta – Fattori sociali che influenzano la scelta – Fattori individuali che influenzano la scelta. 11. Teorie sulla scelta professionale – Teoria di A. Roe – Teoria di J. Holland – Teoria di E. Ginzberg – Teoria psicoanalitica – Teoria di D. Super – Visione globale delle teorie. 12. Elaborazione di metodologie specifiche.

Testi:

Dispense dei Professori.

E2902. Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti del corso:

1. *Strumenti:* definizione, elaborazione, obiettivi, formulazione e analisi dei quesiti, implicazioni sociali dei test. 2. *Metodi:* esposizione, valutazione del metodo clinico in confronto a quello statistico, nomotetico in confronto a quello idiografico, empirico in confronto a quello logico-razionale. 3. *Requisiti degli strumenti:* oggettività nella somministrazione degli strumenti, rilevazione delle risposte e interpretazione del punteggio; fedeltà della rilevazione e costanza delle dimensioni rilevate; validità di contenuto, validità concorrente e predittiva, validità di costrutto, esame del criterio per la verifica della validità, esame dei metodi per la verifica della fedel-

tà e della validità. 4. *Standardizzazione degli strumenti:* significato, tipi e uso delle norme elaborate su campioni rappresentativi.

Testi:

ALLEN M.J.-YEN W.M., *Introduction to measurement theory* (Monterey, Brooks-Cole 1979); BROWN F.G., *Principles of educational and psychological testing*, 4rd edition (New York, Holt, Rinehart and Wilson 1983); VRONBACH L.J., *Essential of psychological testing*, 4th edition (New York, Harper and Row 1984); GHISELLI E.E.-CAMBELL J.P.-ZEDECK S., *Measurement theory for the behavioral sciences* (San Francisco, W.H. Freeman 1981); LORD F.M., *Applications of item response theory to practical testing problems* (Hillsdale, L. Erlbaum 1980); THORDINKE R.L., *Applied psychometrics* (Boston, Houghton Mifflin 1982). *Dispense* del Professore.

E2903. Tecniche psicodiagnostiche strutturate
(*3 crediti nel I semestre*): Prof. KLEMENT POLÁČEK
(*Riservato agli studenti del II anno*)

Argomenti del corso:

Il corso intende offrire una panoramica dei mezzi diagnostici disponibili in lingua italiana come aiuto al corretto sviluppo dei soggetti presenti nelle istituzioni formative. Oltre alla conoscenza dei singoli strumenti si intende anche dare una valutazione dei medesimi.

I mezzi appartengono a tre vaste aree: attitudini, interessi e valori professionali, dimensioni della personalità.

Della prima area vengono presentati e valutati: scale individuali, prove verbali e non verbali singole, batterie fattoriali. Della seconda area: inventari di interessi, questionari sulle preferenze e valori professionali. Della terza area: le dimensioni ricorrenti della personalità, rilevate con le scale di valutazione, con le tecniche del self-report e con i questionari.

Testi:

Dispense del Professore; ANASTASI A., *I test psicologici* (Milano, F. Angeli Editore 1985); BRICKENKAMP R., *Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1975); BRICKENKAMP R., *Erster Ergänzungsband zum Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests* (Göttingen, Verlag für Psychologie 1983).

E2904. Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate
(*3 crediti nel II semestre del II anno*):
Prof. KLEMENT POLÁČEK

Contenuto:

Il tirocinio è in stretto rapporto con il corso della medesima de-

nominazione. Dalle tecniche psico-diagnostiche presentate in sede teorica vengono scelte le più significative. Nella scelta si è tenuto conto dei livelli di età dei soggetti ai quali i mezzi diagnostici vengono normalmente somministrati, in modo da abbracciare l'intera gamma dello sviluppo (dall'età prescolare fino alla conclusione degli studi universitari). Ugualmente si è tenuto conto della rappresentatività delle aree nelle quali viene normalmente operata la diagnosi psicologica. L'area principale riguarda le attitudini, seguono poi quella della personalità (numerose dimensioni), l'area degli interessi e quella dei valori professionali. In modo sia pure limitato viene fatta anche un'esercitazione sulle tecniche che valutano i rapporti interpersonali (scale di comunicazione sociale e soddisfazione matrimoniale).

I mezzi diagnostici sono distribuiti in dodici incontri della durata di tre ore. In genere in ogni incontro viene trattato solo un mezzo diagnostico. L'incontro inizia con lavori di gruppo per apprendere le informazioni fondamentali, prosegue con una registrazione sul videotape in cui viene proposto un modello di interpretazione e si conclude con la presentazione dei risultati ottenuti da una somministrazione condotta dagli studenti, che a turno espongono i propri dati previa intesa con il professore.

E2905. Seminario di orientamento educativo

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. KLEMENT POLÁČEK

Argomenti: Gestione dell'handicap nella scuola

1. I principali modelli teorici relativi all'apprendimento. 2. Presentazione teorico pratica di un modello di intervento. 3. Ambiti di attuazione. 4. Criteri di osservazione, valutazione e programmazione. 5. Aree e metodologie di programmazione.

Testi:

Dispense: La Valutazione e Programmazione. Momenti iniziali per la strutturazione di piani di sviluppo cognitivo per soggetti con difficoltà di apprendimento. *Testo: La Promozione dello sviluppo cognitivo per gli alunni con difficoltà di apprendimento;* vol. I: *Perché è possibile una reale integrazione;* vol. II: *Obiettivi Metodi e Strumenti per osservare valutare e programmare.*

E3001. Psicopatologia generale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

1. Tentativo di classificazione delle «malattie» della psiche. 2. La famiglia del paziente psichiatrico: – La famiglia e l'eredità costituzionale – Interazione tra il paziente, la famiglia e l'ambiente sociale – Classe sociale e «malattie psichiatriche». 3. Disadattamenti di minore gravità: – Il rapporto con il lavoro – Il rapporto con se stessi – L'effetto dei modelli culturali. 4. Le nevrosi. Tentativi di definizione: – Nevrastenia e ipocondria: individuazione, significato dei termini, evoluzione dei concetti, meccanismi psicologici, diagnosi – Isteria: definizione manifestazioni cliniche, personalità multiple, disturbi dell'affettività, diagnosi generica – Fobia: definizione, patogenesi, valore del simbolismo, considerazioni differenziali – Nevrosi ossessiva: descrizione preliminare, quadro clinico, meccanismi psicodinamici. 5. Le Psicosi maniaco-depressive: – Note storiche, interpretazione psicoanalitica e scuola esistenzialistica, episodio maniacale, varie forme di depressione, meccanismi psicodinamici, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti, decorso – Schizofrenia: cenni storici, opinioni delle scuole psicoanalitiche e della scuola esistenzialistica, descrizione della sintomatologia, possibili differenziazioni di forma, decorso. La famiglia del paziente, la personalità prepsicotica, fattori precipitanti ed episodi psicotici, psicodinamica, disfunzioni motorie – Stati paranoici e paranoia: tentativo di classificazione ed individuazione, reazioni paranoidi, psicodinamica, decorso.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia in funzione del rapporto educativo* (Roma, LAS 1983); ADAMS P., *Le ossessioni nei bambini* (Torino, Boringhieri 1980); ARIETI S. (a cura di), *Manuale di psichiatria* (Torino, Boringhieri 1969); ID., *Studi sulla schizofrenia* (Roma, Il pensiero scientifico 1974); ID., *Le vicissitudini del volere* (Roma, Il pensiero scientifico 1978); BECK A., *Cognitive therapy and emotional disorders* (New York, International Universities press 1978); BERGERET J. et AA., *Abrégé de psycologie pethologique* (Paris, Masson 1972); DALLA VOLTA A., *Dizionario di psicologia* (Firenze, Giunti-Barbera 1974); FRANKL V., *Alla ricerca di un significato nella vita* (Milano, Mursia 1974); ID., *Uno psicologo nei lager* (Milano, Ares 1975); ID., *Dio nell'inconscio* (Brescia, Morcelliana 1977); GEVAERT J., *Il problema dell'uomo* (Leumann, LDC 1973); KENDELL R.E., *Il ruolo della diagnosi in psichiatria* (Roma, Borla 1977); PANCHERI P., *Stress, emozioni, malattie* (Milano, Mondadori 1983); RONCO A., *Introduzione alla psicologia* (Roma, LAS 1980); SUTHERLAND S., *Crollo mentale* (Roma, Armando 1982); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ANDREOLI V. (a cura di), *DSM-III* (Milano, Masson 1984); LEMPERIER Th.-FÈLINE A., *Psichiatria* (Milano, Masson 1984); SMYTHIES J.R.-LIONEL C., *Psychiatry for students of medicine* (London, Heineman W. medical book); GUFFIN P.Mc., *The Scientific principles of psychopathology. DSM - III - R = Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali* (Milano, Masson 1988); BALESTRIERI A., *Trattato di Psichiatria* (Roma, Pensiero scientifico 1986); POLIZZI V., *Dispense* (Roma, UPS 1992).

E3002. Biologia per l'educazione

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. VINCENZO POLIZZI
(*Riservato agli studenti del III anno*)

Argomenti del corso:

1. Introduzione circa l'orientamento degli argomenti trattati verso una più agevole conoscenza del soggetto da educare. 2. Nozioni di biologia generale. Definizione di sostanza vivente; struttura, composizione e stato fisico-chimico di essa – Cenni sui mezzi e le tecniche delle ricerche biologiche. 3. Citologia – Morfologia e fisiologia della cellula – Modalità e significato delle varie forme di divisione cellulare – Struttura, caratteristiche e funzioni del DNA ed RNA – Codice genetico e costituzionale dell'organismo. 4. Genetica – Introduzione esplicativa – Studio e integrazione delle leggi di Mendel alla luce delle recenti acquisizioni nel campo dell'ereditarietà – L'organismo come risultato del messaggio contenuto nel patrimonio genetico e del condizionamento ambientale – Cenni sull'evoluzione, suo presumibile significato, ipotesi circa le cause eventuali del fenomeno. 5. Elementi di anatomia e di fisiologia del sistema nervoso – Definizione e descrizione del sistema nervoso nel suo complesso e nelle sue componenti – Riferimenti particolari all'arco riflesso, al diencefalo e al telencefalo, e la loro valutazione in quanto substrato dei fenomeni psichici, in vista anche dell'apprendimento – Nozioni sul «sistema nervoso vegetativo» e sua partecipazione alle emozioni. 6. Elementi di anatomia e di fisiologia delle ghiandole endocrine – Concetto di secrezione interna – Denominazione, localizzazione e descrizione delle singole ghiandole endocrine – Funzioni di ciascuna ghiandola in particolare e significato complessivo del sistema endocrino per l'organismo – Discussione sul modo con il quale le ghiandole a secrezione interna intervengono nel condizionare l'espressione psichica, sia nella loro situazione normale, che in quella patologica. 7. Nozioni di auxologia – Concetto di accrescimento e di sviluppo. Studio del loro andamento con l'osservazione di tabelle comparate – Leggi che regolano questi fenomeni – Presumibili rapporti fra costituzione organica e manifestazioni psichiche. 8. Nozioni di igiene – Cenni generali sull'igiene dell'organismo e dell'ambiente – Igiene dell'alimentazione: concetto di caloria, di fabbisogno calorico, di metabolismo basale – Norme sull'uso razionale degli alimenti – Riferimenti all'ambiente e al rendimento scolastico.

Testi:

POLIZZI V., *Dispense* (Roma, UPS 1991); BAIRATI A., *Trattato di anatomia umana* (Torino, Minerva medica 1975); DE ROBERTIS, SAEZ, DE ROBERTIS JR., *Biologia della cellula* (Bologna, Zanichelli); ECCLES J., *La conoscenza del cervello* (Padova, Piccin 1976); KEEL C.-NEIL

E., *Fisiologia applicata di Samson Wright* (Roma, Universo 1974); MARTINEZ J., *Biologia, personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo 1981); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); ROSE S., *Il gene e la sua mente* (Milano, Mondadori 1983); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Pensiero scientifico 1988).

E3004. Psicologia fisiologica

(*3 crediti nel I semestre del V anno*): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Approfondimenti di psiconeuroendocrinologia in funzione dell'intervento educativo su soggetti sani e malati. Tentativo di conoscenza della struttura mentale e del suo funzionamento. Rapporto tra cognitività ed emozioni.

Testi:

GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Il Pensiero scientifico 1988); OLIVERIO A., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1986); MANCIA M., *Neurofisiologia e vita mentale* (Bologna, Zanichelli 1984); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore 1981); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); BARBIZET J.-DUIZABO PH., *Neuropsicologia* (Milano, Masson 1982); PANCHERI P., *Psiconeuroendocrinologia* (Roma, Il Pensiero scientifico 1983); STEGAGNO L. (a cura di), *Psicofisiologia* (Torino, Boringhieri 1986); BEARISON J.D.-ZIMILES H., *Thought and emotion, developmental perspectives* (Hillsdale, Larence Erlbaum Associates 1986); SHALLICE T., *From neuropsychology to mental structure* (Cambridge, University Press 1988); ECCLES J., *Evoluzione del cervello e creazione dell'io* (Roma, Armando 1989).

E3008. Seminario di Biologia e psicopatologia

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti:

La conoscenza del soggetto umano per la formulazione di un progetto educativo.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS 1983); VICO G., *Disadattamento* (Brescia, La Scuola 1982); BALESTRIERI A., *Propedeutica alla psichiatria* (Roma, Il Pensiero scientifico 1983); OLIVERIO M., *Biologia e comportamento* (Bologna, Zanichelli 1982); MONDIN G.B., *Il valore umano* (Roma, Dino 1983); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Armando 1985); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); GUYTON A., *Neurofisiologia umana* (Roma, Pensiero scientifico 1988); DELMAS A., *Vie e centri nervosi* (Milano, Masson 1986).

E3009. Corso monografico di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. VITTORIO LUIGI CASTELLAZZI

Argomenti:

1. Psicopatologia delle funzioni cognitive. 2. Psicopatologia del linguaggio. 3. Psicopatologia delle condotte motorie. 4. Psicopatologia dello sviluppo sessuale. 5. Psicopatologia delle condotte aggressive. 6. Psicopatologia dell'alimentazione. 7. Le tossicomanie. 8. Problematiche dell'area familiare. 9. L'abuso all'infanzia. 10. Malattia, ospedalizzazione, interventi chirurgici e disturbi della personalità.

Testi:

Manuali di base: DE AJURIAGUERRA J.-MARCELLI D., *Psicopatologia del bambino* (Milano, Masson 1984); MARCELLI D.-BRACCONIER A., *Psicopatologia dell'adolescente* (Milano, Masson 1985); LEDOVICI S. et al., *Trattato di psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza* (Roma, Borla 1990). *Indicazioni bibliografiche specifiche verranno presentate lungo il corso.*

E3012. Corso monografico di psicopatologia nella spiritualità e nella formazione

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti del corso:

Accostamenti all'antropologia con procedimenti scientifico-sperimentali, per rilevare, a scopo educativo, le convergenze e le eventuali divergenze dalle fonti bibliche e dalla dottrina della Chiesa. Studio di condizionamenti psicopatologici che possono interferire con la maturazione della personalità e disturbare la crescita spirituale della persona umana.

Testi:

POLIZZI V., *Dispense* (Roma, UPS 1992); ID., *L'identità dell'Homo Sapiens* (Roma, LAS 1986).

E3101. Introduzione alla dimensione sociopolitica dell'educazione

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. La sociologia come scienza razionalizzatrice della realtà sociale: definizioni, oggetto, ambiti, rapporto con le altre scienze. 2.

Concetti base del discorso sociologico. 3. La società contemporanea: modello sistematico e tendenze culturali moderne. 4. Problemi generali di sociologia dell'educazione: rapporti tra socializzazione ed educazione; i processi di socializzazione; approcci alla socializzazione e tipologia. 5. Educazione e società: la socializzazione secondo alcune teorie socio-antropologiche: Durkheim, Weber, Parsons e il funzionalismo; le teorie non-funzionaliste: Gurvitch, Mannheim, Scuola di Francoforte; socializzazione e inculturazione: gli etnoantropologi, Kroeber, Murdoch, Malinowski, Herskovits. 6. Cultura e personalità: Benedict, Mead, Linton, Kardiner, Klukhon, Writing. 7. Struttura sociale e struttura caratteriale: Reich, Fromm, Riesman, Gerth e Wright Mills. 8. Problemi emergenti dalle teorie della socializzazione: aspetti generali, condizionamento e libertà, agenzie di socializzazione.

Testi:

1. Dispense del Professore. 2. Una delle seguenti opere sulla *società* e sulla *sociologia dell'educazione:* ARDIGÒ A., *Per una sociologia oltre il post-moderno* (Roma, Laterza 1988); BESOZZI E., *Tra somiglianza e differenza. Teoria sociologica e modelli di differenziazione sociale* (Milano, Vita e Pensiero 1991); BOVONE L., *In tema di post-moderno. Tendenze della società e della sociologia* (Milano, Vita e Pensiero 1990); CASTRONOVO V.-L. GALLINO, *La società contemporanea* (Torino, UTET, 2 voll., 1987); CESAREO V., *La società flessibile* (Milano, Angeli 1987); DETRAGIACHE A., *Orizzonte anni 90. Verso la società dell'informazione* (Milano, Angeli 1990); DONATI P.P., *Teoria relazionale della società* (Milano, Angeli 1991); GALLINO L., *La società: perché cambia, come funziona* (Torino, Paravia 1980); GIESECKE H., *Fine dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); HARALAMBOS M., *Sociologia: temi e prospettive* (Roma, Armando 1983, 3 vv.); LEGRAND L., *Politiche dell'educazione* (Roma, Anicia 1990); MENGHI C., *La società dei desideri* (Milano, Angeli 1990); MUSGRAVE P.W., *Sociologia dell'educazione* (Roma, Armando 1985); ROBERTSON I., *Sociologia* (Bologna, Zanichelli 1988); ROMANO B., *La società post-moderna come sistema di universale dipendenza* (Roma, Bulzoni 1990); SCHIZZEROTTO A., *Classi sociali e società contemporanea* (Milano, Angeli 1990). 3. Una delle seguenti opere riguardanti il tema della *socializzazione:* BARTOLI P., *Il condizionamento sociale: socializzazione, inculturazione e controllo sociale primario* (Firenze, La Nuova Italia 1981); BELLINO F., *Etica della solidarietà e società complessa* (Bari, Levante 1989); CATALFAMO G., *Educazione della persona e socializzazione* (Messina, Edas 1989); DANZIGER K., *La socializzazione* (Bologna, Il Mulino 1973); GIANNI E.M., *Il processo della socializzazione* (Urbino, Montefeltro Edit. 1988); OREFICE P., *La socializzazione* (Firenze, Le Monnier 1976); PERUCCI C., *L'educazione politica* (Firenze, Le Monnier 1976); POLLINI G., *Appartenenza e identità* (Milano, Angeli 1987); PRANDSTALLER P., *L'uomo senza certezze e le sue qualità* (Bari, Laterza 1991); SANTERINI M., *Giustizia in educazione* (Brescia, La Scuola 1990); SGROI E., *Educazione e socializzazione* (Milano, Giuffrè 1979).

E3102. Sociologia del comportamento deviante

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. VITO ORLANDO

Argomenti del corso:

1. Prospettiva sociologica di approccio alla devianza. 2. Il rapporto individuo/società: integrazione, conflitto, devianza. 3. Norme

sociali, cultura e comportamento. 4. Controllo sociale: forme e funzioni del controllo sociale. 5. Devianza: concetti generali, tipologie e funzioni. 6. Teorie interpretative della devianza: elementi fondamentali delle diverse teorie: a) Teorie non sociologiche: psicologiche, biologiche, somatologiche, endocrinologiche; *b*) Teorie sociologiche: varietà di approcci e di concettualizzazioni; Scuola di Chicago: si cerca di evidenziare il rapporto tra condizioni ambientali, situazioni sociali e comportamento; modello ecologico, ricerche sulla città e insorgere della devianza; trasmissione culturale, associazione differenziata e comportamento deviante; funzionalismo e devianza; anomia e devianza; teoria marxista della devianza; delinquenza giovanile e alternatività culturale; «labelling theory» e «becoming deviant». 7. Complessità sociale, controllo e devianza: ipotesi e prospettive di ridefinizione della devianza.

Testi:

1. *Dispense di base* del Professore. 2. *Ogni studente è obbligato a scegliere una tra le seguenti letture, di carattere generale:* PITCH T., *La devianza* (Firenze, Nuova Italia 1975); GOFFMANN E., *A Sylums* (Torino, Einaudi 1970); ID., *Stigma* (Torino, Einaudi 1970); BASAGLIA F. e F., *La maggioranza deviante* (Torino, Einaudi 1971); MATZA D., *Come si diventa deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); BECKER H.S., *Outsiders* (New York, Free Pres 1963); COHEN H.K., *Controllo sociale e comportamento deviante* (Bologna, Il Mulino 1969); PLATT A., *L'invenzione della delinquenza* (Firenze, Guaraldi 1975); FOUCAULT M., *Sorvegliare e punire* (Torino, Einaudi 1976); *Lo stereotipo del criminale* (Torino, Einaudi 1971); SALVINI A., *Ruolo e identità deviante* (Padova, CLEUP 1980); AA.VV., *Devianza, controllo e mutamento sociale* (Milano, F. Angeli 1980); DE GRADA E.-ERCOLANI A.P., *Il comportamento deviante di tipo criminale* (Roma, Bulzoni 1978); DE LEO G.-SALVINI A., *Normalità e devianza* (Milano, Mazzotta 1978); CIPOLLA M., *Marginalità e devianza* (Bologna, Pastore 1978); CIACCI M.-GUALANDI V. (a cura di), *La costruzione sociale della devianza* (Bologna, Il Mulino 1977); BALLONI A.-FADIGA E., *Ambiente, ritardo mentale devianza* (Bologna, Patron 1976); MESSINI P., *La condotta deviante* (Bologna, Il Mulino 1976); SCARAMUCCI F., *Cultura e devianza* (Roma, CEIDEM 1976); TURNATURI G. (a cura di), *Marginalità e classi sociali* (Roma, Savelli 1976); BARTOLOMUCCI G., *La devianza sociale negli anni Ottanta* (Roma, ISTISS 1987); DAL LAGO A., *La produzione della devianza. Teoria sociale e meccanismi di controllo* (Milano, Feltrinelli 1981); DE LEO G., *La devianza minorile: metodi tradizionali e nuovi modelli di trattamento* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1990).

E3103. Psicosociologia della delinquenza minorile

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti del corso:

Le teorie interpretative della delinquenza giovanile. Approccio bioantropologico. Approccio psicologico. Approccio sociologico. Ecologia sociale, funzionalismo, teorie dello stigma, teorie del controllo sociale, etnometodologia. La fenomenologia attuale della delinquenza giovanile e la necessità di nuovi paradigmi di interpretazione.

Testi:

Dispense del Professore; DE LEO G., *La devianza minorile* (Roma, NIS 1990); NERESINI F.-RANCI C., *Disagio giovanile e politiche sociali* (Roma, NIS 1992).

E3104. Psicosociologia della tossicodipendenza

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. VINCENZO MASINI

Argomenti del corso:

Le interpretazioni «classiche» e «post-moderne» della tossicodipendenza. La scuola di Chicago. Devianza e anomia. La sociologia della devianza tra funzionalismo e trasmissione culturale. Aspirazioni, mete-mezzi, conflitto. Il processo di devianza nell'interazionismo simbolico. La stigmatizzazione. La devianza primaria. La teoria marxista della devianza. Le teorie del controllo sociale. Disagio e condizione giovanile. Marginalità e bisogni post-materialistici. L'assenza di fondamento. Condizione giovanile e tossicodipendenza. L'approccio comportamentista. L'approccio psicoanalitico. Il modello esistenziale e logoterapeutico. Relazione, socializzazione primaria, ciclo di vita famigliare. Il gruppo dei pari. Famiglia e tossicodipendenza. Droga come tentativo di autoterapia. Tipologie famigliari e tossicodipendenza. Relazione invischiante e burn out. La ricerca psicosociologica sull'identità e la sua crisi. L'orientamento e l'educabilità come strumento di prevenzione. Il processo di recupero.

Testi:

Dispense del Professore. Un testo a scelta tra quelli nella bibliografia consigliata.

E3107. Tirocinio di tecniche di analisi delle istituzioni educative

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. LORENZO MACARIO

Contenuto:

Studio psicopedagogico delle istituzioni educative. Natura, significato, funzionalità.

E3202. Sociologia della famiglia

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. RENATO MION

Argomenti del corso:

1. La famiglia nella società relazionale: famiglia, cultura e processi di sviluppo. La famiglia nelle diverse formazioni storico-sociali: il mutamento della famiglia in chiave evoluzionistica e gli apporti critici delle varie scienze. 2. Strutture e funzioni della famiglia contemporanea: a livello statico, a livello dinamico, a livello socio-culturale. Funzioni della famiglia nella società complessa. 3. Gli approcci sociologici alla famiglia quadri teorici e rilievi critici: approccio istituzionale, approccio strutturale-funzionalista, approccio dello scambio, approccio marxista, approccio interazionista, approccio evolutivo. 4. Approccio comunicazionale e socializzazione nella famiglia: la famiglia come relazione sociale. 5. La famiglia e i servizi sociali: le reti di solidarietà primaria; legislazione sociale e politiche familiari. 6. Analisi della famiglia, del territorio e della rete sociale: la famiglia come relazione sociale tra processi di privatizzazione e processi di pubblicizzazione. 7. Analisi di ricerche sul campo e relative metodologie.

Testi:

BARBAGLI M., *Sotto lo stesso tetto* (Bologna, Il Mulino 1984); BARBERO AVANZINI B., *Dopo la famiglia nucleare* (Milano, Vita e Pensiero 1991); BERGER B.-BERGER P.L., *In difesa della famiglia borghese* (Bologna, Il Mulino 1984); BOND A.L.-WAGNER B.N., *Families in transition: Primary Prevention Programs that Work* (London, Sage 1988); CENTRO STUDI E RICERCHE SULLA FAMIGLIA, *Rassegna delle ricerche sulla famiglia italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1983); ID., *Cambiamenti familiari e politiche sociali* (Milano, Vita e Pensiero 1983); ID., *Le trasformazioni della famiglia italiana* (Milano, Vita e Pensiero 1984); ID., *La famiglia lunga del giovane adulto* (Milano, Vita e Pensiero 1988); ID., *Reti Familiari e bambini a rischio* (Milano, Vita e Pensiero 1986); ID., *Identità adulte e relazioni familiari* (Milano, Vita e Pensiero 1991); DEL CAMPOS S.-NAVARRO M., *Analisis sociologico de la familia espanola* (Madrid, Ministerio de la Cultura 1982); DONATI P.P. e DI NICOLA P., *Lineamenti di sociologia della famiglia: un approccio relazionale all'indagine sociologica* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1989); DONATI P.P., *La famiglia come relazione sociale* (Milano, F. Angeli 1989); DONATI P.P. (a cura di), *Primo rapporto sulla famiglia in Italia* (Milano, Paoline 1989); ID., *Secondo rapporto sulla famiglia in Italia* (Milano, Paoline 1991); ID., *Famiglia anni '90: la condizione familiare in Emilia Romagna e i nodi della politica familiare* (Brescia, Morcelliana 1989); GOODE W.J., *Famiglia e trasformazioni sociali* (Bologna, Zanichelli 1985); ISTAT, *La famiglia in Italia* (Roma, Istat 1986); ISTAT-AIS, *Immagini della società italiana* (Roma, Istat 1988); LANZETTI C., *Evoluzione della famiglia in Italia* (Milano, Vita e Pensiero 1985); PALOMBA R., *Vita di coppia e figli: le opinioni degli italiani degli anni Ottanta* (Firenze, La Nuova Italia 1987); ROSSI G., *La famiglia multidimensionale* (Milano, Vita e Pensiero 1990); ROUSSEL L., *La famille incertaine* (Paris, O. Jacob 1989); SEGALEN M., *Sociologie de la famille* (Paris, A. Colin 1981); SARACENO C., *Sociologia della famiglia* (Bologna, Il Mulino 1989); ID., *Età e corso della vita* (Bologna, Il Mulino 1986); SGRITTA G., *La condizione dell'infanzia: teorie, politiche, rappresentazioni sociali* (Milano, F. Angeli 1988).

E3204. Seminario di sociologia della gioventù

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. RENATO MION

Argomenti: «Alla ricerca del disagio giovanile presente sul territorio»

Obiettivo del Corso è di affrontare l'analisi della Condizione Giovanile dal 1985 ad oggi attraverso lo studio delle ricerche effettuate in Italia e all'estero. Tutto ciò mira ad offrire allo studente la possibilità di apprendere adeguati strumenti di rilevazione dei bisogni e di analisi del territorio (schede di rilevamento e griglie di lettura, oltre che l'accostamento diretto alla Banca-Dati dell'Osservatorio della Gioventù). Saranno affrontati in modo particolare temi relativi all'emarginazione, al disagio giovanile, al disadattamento scolastico, alla devianza e alla giustizia minorile, all'immigrazione giovanile ed alla tossicodipendenza. Se ne studieranno i fattori sociali concomitanti ed intervenienti correlati con il disagio familiare, la povertà, lo status socio-economico e culturale, le stesse condizioni territoriali. Lo studio infine di alcuni progetti di prevenzione e di iniziative di sostegno sul territorio («Progetti Giovani» dei Comuni, delle Amministrazioni Locali e del Ministero della Pubblica Istruzione) costituiranno la parte applicativa del Seminario.

Testi:

Il Seminario si avvarrà di tutta la letteratura e la documentazione apparsa sulle riviste scientifiche e di comunità in questi ultimi anni, oltre che della documentazione presente presso l'Archivio dell'Osservatorio della Gioventù. In modo più specifico come punto di partenza saranno utilizzati gli strumenti di rilevazione già convalidati da altre esperienze a carattere nazionale dal 1985 al 1992.

E3301. Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione professionale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: – definizione e articolazione dell'oggetto della sociologia delle istituzioni scolastiche – approcci teorici di base: l'empirismo metodologico; il neo-weberianesimo; il neo-marxismo; la nuova sociologia dell'educazione. 2. Rapporti scuola-società: scuola e stratificazione sociale; scuola e mercato del lavoro; la funzione politica della scuola; scuola e cambio sociale. 3. Aspetti interistituzionali: rapporti tra scuola, famiglia e gruppo dei pari. 4. Aspetti intraistituzionali: la professione docente; il curricolo come organizzazione sociale del sapere; la scuola come organizzazione formale; la scuola come sistema sociale. 4. Discussione di una ricerca di sociologia della scuola.

Testi:

BARBAGLI M. (Ed.), *Istruzione, legittimazione e conflitto* (Bologna, Il Mulino 1979); BENADUSI L., *Scuola, riproduzione e mutamento* (Firenze, La Nuova Italia 1984); BLAKEMORE K.-COOKSEY B., *A sociology of education for Africa* (London, Allen & Unwin 1981); CAPPELLO F.S.-DEI M.-ROSSI M., *L'immobilità sociale* (Bologna, Il Mulino 1982); CHERKAOUI M., *Sociologie de l'éducation* (Paris, PUF 1986); COSIN B.R. et alii, *School and Society* (Routledge & Kegan Paul 1977²); DEBESSE M.-MIALARET G. (Ed.), *Traité des sciences pédagogiques. 6. Aspects sociaux de l'éducation* (Paris, PUF 1974); MONCADA A., *Sociologia de la educación* (Madrid, Cuadernos para el Dialogo 1970²); RIBOLZI L., *Processi formativi e strutture sociali* (Brescia, La Scuola 1984); YOUNG M.F.D. (Ed.), *Knowledge and Control* (London, Collier-MacMillan 1971).

E3302. Legislazione e organizzazione scolastica e della formazione professionale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

(*Riservato agli studenti del II anno*)

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche: definizione, sviluppo, oggetto e metodo dell'educazione comparata. 2. Il modello dell'educazione permanente. 3. Analisi delle strutture del sistema formativo nel quadro dell'educazione permanente: l'educazione prescolastica; di base; secondaria; la formazione professionale; l'istruzione superiore; la formazione degli insegnanti; l'educazione degli adulti; l'educazione alternata. 4. La scuola cattolica nel quadro dell'educazione permanente: la parità entro un sistema formativo allargato. 5. Analisi dell'organizzazione e amministrazione del sistema formativo: teorie del «management»; il «management» dei rapporti scuola/extrascuola; le funzioni amministrative del dirigente scolastico; la «leadership» educativa; la gestione del curricolo, la produttività educativa; modelli di amministrazione.

Testi:

CISCAR C.-URIA H.E., *Organización escolar y acción directiva* (Madrid, Marcea 1986); BUSH T. et alii (edd.), *Approaches to School Management* (London, Harper and Row 1980); CROPLEY A.J. (ed.), *Towards a System of Lifelong Education* (Hamburg, Unesco 1980); FURTER P., *Les systèmes de formation dans leurs contextes* (Berna, Peter Lang 1980); GHILARDI F., *Guida del dirigente scolastico* (Roma, Editori Riuniti 1988); GHILARDI F.-SPALLAROSSA C., *Guida all'organizzazione della scuola* (Roma, Editori Riuniti 1983); HUSEN T., *The Learning Society Revisited* (London, Methuen 1986); MALIZIA G., *Scuola cattolica e modelli di sviluppo* (Roma, FIDAE 1988); RICHMOND W.K., *L'educazione permanente* (Firenze, Le Monnier 1978); RIZZI F., *Educazione e sviluppo nei paesi del terzo mondo* (Brescia, La Scuola 1981); ROMEI P. (ed.), *La Scuola come organizzazione* (Milano, Angeli 1986); SCHWARTZ B., *Un'altra scuola* (Roma, Armando 1980); SCHWARTZ B.-DE BLIGNERES A., *Rapporto sull'educazione permanente* (Roma, Editrice Sindacale 1981); THOMAS J., *I grandi problemi dell'educazione nel mondo* (Roma, Armando 1977).

E3304. Legislazione e politiche dei servizi sociali

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GUGLIELMO MALIZIA

Argomenti del corso:

1. Introduzione e considerazioni epistemologiche. 2. L'evoluzione della sicurezza sociale e lo Stato. 3. Il sistema attuale di sicurezza sociale: l'assistenza sociale; la tutela delle condizioni di lavoro, l'assistenza sanitaria e ospedaliera; i servizi psichiatrici; i consultori; la tutela dei minori; l'integrazione dei portatori di handicap; il recupero e la prevenzione della tossicodipendenza; carcere e reinserimento sociale; i servizi per gli anziani.

Testi:

ARDIGÒ A.-PORCU S., *Il paradosso del sociale* (Milano, Angeli 1985); DUMONT J.-P., *Les systèmes étrangeres de sécurité sociale* (Paris, Economia 1987); FERRARIO P., *Politica dei servizi sociali* (Roma, La Nuova Italia Scientifica 1988); GUIDUCCI P.L., *Sicurezza sociale oggi* (Leumann, LDC 1986); *Introduction to Social Security* (Geneva, ILO 1986); LA ROSA M.-MINARDI E.-MONTANARI A. (edd), *I servizi sociali tra programmazione e partecipazione* (Milano, Angeli 1982); ROSANVALLON P., *Lo stato provvidenza tra liberalismo e socialismo* (Roma, Armando 1984); TOSO M., *Chiesa e welfare state* (Roma, LAS 1987); *The Welfare State in Crisis* (Paris, OECD 1981).

E3306. Tirocinio di tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la FP

(*3 crediti nel I semestre*):
Proff. GUGLIELMO MALIZIA-VITTORIO PIERONI

Contenuto:

1. L'apprendimento delle tecniche sociologiche riguarderà soprattutto l'elaborazione e l'uso del questionario: le ipotesi; il campionamento; la confezione e applicazione dei questionari; la codifica; la elaborazione dei dati; la verifica delle ipotesi. 2. L'apprendimento delle tecniche di animazione comprenderà: l'animazione della classe; la stimolazione della creatività; la definizione dei ruoli all'interno del gruppo; l'analisi delle pressioni conformistiche.

Testi:

BAILEY K.D., *Metodi di ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985); COMOGLIO M., *Il ciclo vitale del gruppo di animazione* (Torino, LDC 1987); DAUTRIAT H., *Il questionario* (Milano, Angeli 1966); GUIDICINI P., *Nuovo manuale della ricerca sociologica* (Milano, Angeli 1981[6]); MUCCHIELLI R., *La dinamica di gruppo* (Torino, LDC 1986); PELLICCIARI G.-TINTI G., *Tecniche di ricerca sociale* (Milano, Angeli 1982); POLLO M., *Il gruppo come luogo di comunicazione* (Torino, LDC 1988); SPALTRO E.-RIGHI U., *Giochi psicologici* (Milano, CELUC 1980).

E3401. Sociologia della religione

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. JOŽE BAJZEK

Argomenti del corso:

1. L'approccio sociologico alla religione: Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia della religione. 2. I processi di istituzionalizzazione della religione. 3. I processi di formazione e di trasmissione della cultura religiosa. 4. La religione e contesto socio-culturale. 5. La secolarizzazione. 6. La religiosità popolare. 7. La religione nella società moderna. 8. Il futuro della religione.

Testi:

Il testo di base: MILANESI G.-BAJZEK J., *Sociologia della religione* (Torino-Leumann, LDC 1990); Altri testi: O'DEA, *Sociologia della religione* (Bologna, Il Mulino 1968); ZADRA D. (a cura di), *Sociologia della religione* (Milano, Ulrico Hoepli 1969); BELLAH R., *Al di là delle fedi* (Brescia, Morcelliana 1975); WILSON B.R., *La religione nel mondo contemporaneo* (Bologna, Il Mulino 1985).

E3402. Sociologia delle vocazioni

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. JOŽE BAJZEK

(*Riservato agli studenti del II anno*)

Argomenti del corso:

1. Lineamenti storici e problematiche delle vocazioni consacrate. 2. Sociologia di fronte alla problematica vocazionale. 3. Fattori sociali, demografici, ambientali, strutturali, culturali che influenzano in diversa maniera e misura i fenomeni vocazionali. 4. Condizioni sociologiche attuali attorno ai fenomeni vocazionali: i giovani nell'ambiente socio-culturale, i giovani di fronte alla religione e alla chiesa nella società industriale, i giovani di fronte alla vocazione. 5. Andamenti statistici del fenomeno delle vocazioni: entrate, permanenze, uscite. Lettura e interpretazione delle ricerche. 6. Psicosociologia dinamica delle comunità di formazione. 7. Sociologia dell'appartenenza religiosa.

Testi:

BOVE G., *Indagini sulle vocazioni sacerdotali. Analisi qualitativa e quantitativa* (Roma, Rogate 1976); SCARAVAGLIERI G., *L'istituto religioso come fatto sociale* (Padova, Laurenziane 1973); CARRIER H., *Psico-sociologia dell'appartenenza religiosa* (Torino, LDC 1988).

E3501. Metodologia del lavoro scientifico

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. JOSÉ MANUEL PRELLEZO

(*Riservato agli studenti del II anno*)

Argomenti del corso:

1. *Problemi introduttivi:* Lo studio universitario (Fattori e condizionamenti. Studiare più discipline). 2. *Presupposti per la ricerca:* Il lavoro scientifico. Scelta del tema. Ricerca bibliografica iniziale. 3. *Sussidi per la ricerca:* biblioteche, archivi, centri di documentazione, ricerca e computer. 4. *Momenti della ricerca:* Raccolta di materiale, elaborazione, dalla prima stesura alla redazione definitiva. 5. *I settori della ricerca.* 6. *Aspetti tecnici e formali.* 7. *Alcuni tipi particolari di lavoro scientifico:* rassegne, recensioni. 8. *Esercizi di applicazione.*

Testo:

B.A. BELLERATE-J.M. PRELLEZO, *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione.* Guida alla tesi di laurea e al dottorato di ricerca (Brescia, La Scuola 1989).

E3502. Introduzione alla metodologia della ricerca positiva

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. LUIGI CALONGHI

Argomenti del corso:

1. Introduzione: scienze dell'educazione e metodologia della ricerca. 2. Scelta d'un problema; ricerca bibliografica (thesaurus della ricerca, manuali, riviste generiche e specializzate, centri di documentazione). 3. Strutturazione dell'ipotesi d'indagine, identificazione e classificazione delle variabili. 4. Definizione operativa di obiettivi e di variabili; loro rilevazione (critiche docimologiche, esigenze strutturali, esemplificazione di strumenti per la rilevazione del profitto). 5. La scelta del campione e cenni sull'inferenza statistica. 6. Ricerca per inchiesta: strutturazione e uso d'un questionario e d'una prova; il colloquio e la «riflessione verbalizzata»; guide d'osservazione; difficoltà di chi osserva. 7. Ricerca per esperimento: validità interna ed esterna degli esperimenti; alcuni piani d'esperimento. 8. Presentazione di ricerche a scopo esemplificativo. I momenti principali d'una ricerca quantitativa. 9. Ricerca per l'azione e verifica della innovazione.

Testi:

CALONGHI L., *Sperimentazione nella scuola* (Roma, Armando 1977); ID., *Dispense inte-*

grative del volume citato; COGGI G.-CALONGHI L., *Ricerca e scuola* (Teramo, Giunti Lisciani 1990).

E3503. Problemi di valutazione

(*3 crediti nel II semestre del V anno*): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Dopo una rapida presentazione dei problemi docimologici, si cerca di individuare i vari aspetti della valutazione scolastica. 2. Esame di rapporti che intercorrono tra valutazione e programmazione. 3. Esigenze, struttura, verifica e varietà degli strumenti di valutazione. 4. I valutatori: difficoltà, limiti e loro preparazione. L'autovalutazione. 5. La comunicazione delle valutazioni con l'uso di voti, di qualifiche verbali, di giudizi e profili.

Testi:

CALONGHI L., *La valutazione* (Brescia, La Scuola 1976); ID., *Valutare* (Novara, De Agostini 1983); GATTULLO M., *Didattica e docimologia* (Roma, Armando 1968) (9ª ristampa 1988); DOMINICI G., *Gli strumenti della valutazione* (Napoli, Tecnodid 1991).

E3601. Statistica I

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Introduzione al metodo statistico; terminologia fondamentale. Rilevazione dei dati; loro presentazione in tabelle e grafici. 2. Sintesi dei dati: valori medi e misure di variabilità. Rapporti e numeri indici. 3. Distribuzioni empiriche e teoriche; la distribuzione normale. Punti tipici e formazione di scale. 4. Analisi della connessione fra due caratteri e sua misura. Il coefficiente di correlazione lineare. 5. Introduzione all'inferenza statistica. Nozioni elementari di calcolo delle probabilità; la distribuzione binomiale. Verifica di ipotesi su un solo e su due campioni. Uso del chi quadro. 6. Esempi di applicazioni della statistica: statistiche dell'istruzione, del lavoro...

Testi:

FERGUSON G.A., *Statistical Analysis in Psychology and Education* (New York, McGraw-Hill 1971); GUILFORD J.P., *Fundamental Statistics in Psychology and Education* (McGraw-Hill); RUNYON P.-HABER A., *Fondamenti di Statistica per le scienze del comportamento* (Amsterdam, Inter European Editions 1977); CRISTANTE-LIS-SAHLIN, *Statistica per psicologi* (Firenze, Giunti Barbera 1982); DEL VECCHIO, *Statistica per la ricerca sociale* (Bari, Cacucci 1986).

E3602. Statistica II

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

1. Verifica di ipotesi per una sola variabile su due o più campioni: introduzione all'analisi della varianza. 2. Regressione o correlazione lineare semplice e multipla. Correlazione parziale. Correlazione canonica. 3. Il controllo «statistico» delle variabili: analisi della covarianza. 4. Test su medie per distribuzioni multidimensionali. Analisi discriminatoria. 5. Introduzione all'analisi fattoriale. 6. Livelli di misura e analisi dei dati: confronto fra test parametrici e non parametrici.

Testi:

Come per il corso precedente.

E3603. Esercitazione di statistica

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. SILVANO SARTI

Argomenti del corso:

Seguiranno gli argomenti teorici svolti nel corso E3601.

Testi:

Con riferimento c. E3601 Statistica I.

E3606. Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione

(*3 crediti nel I semestre*):
Proff. SILVANO SARTI-ERMANNO LAGANÀ

Contenuto:

Problemi, algoritmi, diagrammi di flusso. Il sistema informatico e le sue estensioni telematiche. La scuola e l'informatica. Uso didattico del computer. Applicazioni: trattamento testi; analisi statistiche, basi di dati; fogli elettronici.

Testi:

PELLEREY M., *Informatica: fondamenti culturali e tecnologici* (Torino, SEI 1986).

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

Coordinatore: MIDALI MARIO, SDB

PICCA JUAN, SDB
ALBERICH EMILIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
GALLO LUIS, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB
PRELLEZO JOSÉ M., SDB
STUDENTE DELLA FST
STUDENTE DELLA FSE

DOCENTI

ALBERICH S. EMILIO, SDB
AMATO ANGELO, SDB
BAJZEK JOŽE, SDB
BISSOLI CESARE, SDB
BRAIDO PIETRO, SDB
BUZZETTI CARLO, SDB
CARLOTTI PAOLO, SDB
CIMOSA MARIO, SDB
FIZZOTTI EUGENIO, SDB
GALLO LUIS, SDB
GATTI GUIDO, SDB
GEVAERT JOSEPH, SDB
GIANETTO UBALDO, SDB
GROPPO GIUSEPPE, SDB
LEVER FRANCO, SDB
MIDALI MARIO, SDB
PASQUATO OTTORINO, SDB
PICCA JUAN, SDB
POLLO MARIO, SDB
SANTOS EMIL, SDB
SODI MANLIO, SDB
TONELLI RICCARDO, SDB
TRENTI ZELINDO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione *(St 118)*

Tra la Facoltà di Teologia (FT) e la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è costituito il Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (DPGC). Esso caratterizza l'intera UPS, attraverso la collaborazione organica delle sopraddette due Facoltà e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano tale progetto. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico.

2. Profilo *(Ord 210)*

1. Il profilo di Pastorale giovanile e Catechetica è unico e comprensivo di qualifiche differenziate rispondenti a richieste delle comunità che inviano gli Studenti e a scelte personali dei medesimi.

2. Esso prepara esperti per settori specifici dell'attività ecclesiale, come: *a*) docenti di PGC; *b*) responsabili di ricerche e progettazioni nel campo della PGC; *c*) responsabili e operatori a livello generale, come: responsabili di uffici catechistici e pastorali, esperti nei centri di studio e nelle attività editoriali per il settore della PGC; *d*) responsabili e operatori in campi specifici, come: formatori di catechisti, esperti della pastorale scolastica e della preparazione degli insegnanti di religione, esperti nel settore degli audiovisivi e della comunicazione, responsabili ed esperti dell'associazionismo giovanile.

3. Durata e Titoli *(St 125-127)*

1. Il *ciclo di Licenza* dura un triennio o sei semestri. Al termine del Ciclo, lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a*) Licenza in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b*) Licenza in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

2. Il *Ciclo di Dottorato* dura almeno un anno e al termine lo studente può conseguire uno dei seguenti titoli accademici: *a*) Dottorato in Teologia, specializzazione di PGC, nella FT; *b*) Dottorato in Scienze dell'Educazione, specializzazione di PGC, nella FSE.

4. Condizioni di Ammissione *(St 126-127)*

1. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Teologia pastorale* si richiede: il Baccalaureato in Teologia con la menzione di lode (24/30 o equivalente); oppure il Magistero in Scienze religiose con la menzione di lode; oppure un certificato con voti di compiuto corso seminaristico di studi filosofico-teologici assolto almeno con lode (24/30 o equivalente): in questo caso si esige per l'ammissione una prova di ingresso e le eventuali necessarie integrazioni.

2. Per gli studenti che intendono conseguire la *Licenza in Scienze dell'Educazione* si richiede: un regolare corso seminaristico di studi filosofico-teologici; oppure il Magistero in Scienze religiose; oppure almeno 60 crediti di filosofia, pedagogia e teologia distribuiti in quattro semestri; il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, da conseguire secondo modalità fissate negli Ordinamenti del Dipartimento.

3. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Teologia* si richiede la Licenza in Teologia con specializzazione di PGC., con la menzione di lode (24/30 o equivalente).

4. Per gli studenti che intendono conseguire il *Dottorato in Scienze dell'Educazione* si richiede la Licenza in Scienze dell'Educazione con specializzazione di PGC.

5. Procedura d'ammissione *(Ord 215)*

1. Per l'ammissione si richiede un colloquio previo con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato.

2. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione e, tra l'altro, di psicologia generale e dinamica e di sociologia dell'educazione, tenuto conto di *St 126*, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove, secondo i casi e le esigenze del titolo accademico a cui aspira.

3. Per l'ammissione si richiede la conoscenza della *lingua italiana* e inoltre di un'altra *lingua moderna* scelta tra il francese, l'inglese, il tedesco e lo spagnolo. Qualora mancasse la si richiede entro il primo anno di iscrizione.

6. Prestazioni richieste nel curricolo di Licenza *(Ord 216)*

1. *La piattaforma comune,* per un totale di 41c, comprende i seguenti corsi obbligatori per tutti gli studenti:

T3102. Teologia pastorale fondamentale (3c)
T3201. Pastorale giovanile (3c)
E1801. Catechetica fondamentale (3c)
E2101. Antropologia catechetica (3c)

Un corso di teologia in prospettiva pastorale e catechistica:

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (2c)
oppure
T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (2c)
oppure
T2102. La Chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (2c)
E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (2c)
T2407. Pastorale e catechesi liturgica (2c)
E0507. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (3c)
E2701. Psicologia della religione (3c)
E3401. Sociologia della religione (3c)
C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (3c)
E0701. Metodologia pedagogica (3c);
oppure, per gli studenti della FT:
E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (2c)
E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
T3402. Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC (3c)

2. I *distinti indirizzi* comprendono, per un minimo di 30 crediti e un massimo di 35 crediti:

— due seminari obbligatori tra quelli proposti;
— almeno 4 crediti di tirocinio;
— corsi specifici attinti tra quelli proposti nella programmazione annuale del Dip., dando la precedenza a quelli di PGC.

N.B.: Almeno tre corsi, un seminario e un tirocinio sono specifici di singoli indirizzi e obbligatori per lo studente che ha scelto uno di tali indirizzi.

3. Le *prestazioni particolari* per un minimo di 8 crediti e un massimo di 12 crediti richieste dal differente titolo di Licenza sono:

1. *Per la FT:*

T1301. Metodologia e tecnica del lavoro scientifico (2c)
Due corsi monografici per complessivi 6 crediti e un seminario di 3 crediti tra quelli proposti dalla Facoltà per la specializzazione di PGC.

2. *Per la FSE:*

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)
E0102. Filosofia dell'educazione (3c)
E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia (3c)

Il Baccalaureato di cui all'art. 218.

4. Il totale dei crediti esigiti dal curricolo di Licenza non sarà inferiore agli 80 crediti in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

7. Piani di studio di Licenza *(Ord 217)*

1. Il piano di studio per la Licenza viene articolato come segue: *a*) I corsi della *piattaforma comune* e quelli richiesti dalle esigenze dei differenti titoli accademici sono svolti prevalentemente nei primi quattro semestri; *b*) gli insegnamenti degli *indirizzi* sono attuati nei semestri III, IV, V, VI.

2. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Direttore di Istituto o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente stesso alla Segreteria Generale alle scadenze da questa fissate.

3. È compito del Coordinatore verificare i piani di studio e l'eventuale loro modifica, per coordinare l'iscrizione degli studenti ai seminari e tirocini.

8. Esame di Baccalaureato *(Ord 218 - 199)*

Per conseguire il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, lo studente iscritto alla FSE per la PGC deve sostenere una prova, prima di accedere agli esami del terzo anno, secondo una delle seguenti modalità: *a*) attraverso un esame orale complessivo riguardante tematiche rilevanti del I ciclo, proposte dal Gruppo Gestore del Dipartimento; *b*) attraverso la discussione di un lavoro scritto che possa attestare la capacità del candidato di comprensione, relativamen-

te matura, della problematica pedagogica, di uso dell'approccio interdisciplinare e di un avvio alla metodologia al lavoro scientifico.

Il numero di crediti richiesti per il completamento del primo ciclo è di 50, di questi, 30 crediti devono essere di corsi della FSE.

9. Tema, schema ed esame di Licenza *(Ord 219)*

1. Verso la fine del secondo anno di Licenza, lo studente presenta alla Segreteria Generale il tema e lo schema di Tesi firmato dal relatore.

2. È compito dei docenti del GGD valutare e approvare in prima istanza tale tema e schema e proporre un correlatore.

3. Le osservazioni e modifiche allo schema di Tesi sono illustrate allo studente dallo stesso primo relatore, che, se non appartiene al GGD, sarà invitato a partecipare alla discussione in merito.

4. Per agevolarne l'elaborazione adeguata, il tema di Licenza in via ordinaria va scelto nell'ambito di uno dei seminari a cui lo studente ha preso parte.

5. Per l'esame comprensivo di Licenza, ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e delle rispettive Facoltà in merito.

10. Dottorato *(Ord 220)*

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Coordinatore o con un docente a ciò da lui designato, perché, sulla base della documentazione presentata dal candidato, verifichi se esistono le condizioni di ammissione.

2. Per le successive adempienze ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali e della Facoltà interessata.

11. Biennio di qualificazione con diploma

Il DPGC attua un curricolo biennale di Qualificazione, rivolto alla preparazione di operatori intermedi.

a) *Condizioni di ammissione (Ord 221)*

1. Per l'ammissione al curricolo di Diploma si richiede: un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; un corso filosofico-teologico di almeno 25 crediti, distribuito in due semestri.

2. Il Coordinatore personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

3. Per gli *uditori ospiti*, il Coordinatore fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di *St 34 § 3*.

b) *Titoli rilasciati al termine del biennio (St 128)*

Al termine del biennio allo studente che abbia soddisfatto alle condizioni previste dagli Ordinamenti del DPGC, può essere rilasciato il relativo Diploma di qualificazione con la menzione della specializzazione di PGC.

c) *Norme sul piano di studio (Ord 222)*

1. Il piano di studio di Diploma comprende almeno 50 crediti, di cui 25 attinti ai corsi comuni del curricolo di PGC. I restanti vengono scelti tra quelli offerti dalla programmazione annuale di PGC.

2. Per l'accesso a determinati corsi, seminari e tirocini da parte degli studenti di Diploma è necessaria una preparazione scientifica e linguistica adeguata a giudizio del Coordinatore.

3. Per la compilazione, approvazione e modifica del piano di studio annuale vale quanto fissato al n. 7.

d) *Elaborato ed esame di Diploma (Ord 223)*

1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto o Tesina che sarà valutato dal relatore e da un correlatore proposto dal GGD.

2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito da Ordinamenti generali.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1992-1993

I ANNO DI LICENZA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)
E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)
T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)

oppure nel I semestre 1993:

T1603. Linee di catechesi e pastorale cristologica (Amato) (2c)
T2102. La chiesa locale soggetto della pastorale e catechesi (Gallo) (2c)

Corso ausiliare per gli iscritti alla FT (obbligatorio per chi non lo avesse fatto):

T1301. Metodologia critica: introduzione al metodo del lavoro scientifico (Garcia) (2c)

Corso obbligatorio per gli iscritti alla FSE:

E0301. Storia dell'educazione e della pedagogia I (Simoncelli) (3c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
T3402. Introduzione alla ricerca nel campo della PGC (Pollo) (3c)
E0507. Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)
E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)
E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)
E0102. Filosofia dell'educazione (Nanni) (3c)

oppure per gli studenti della FT:

E0701. Metodologia pedagogica (Gianola) (3c) nel I semestre 93-94

II ANNO DI LICENZA

Indirizzi: **A** = Animazione e PGC; **C** = Comunicazione; **D** = Docenza; **E** = Evangelizzazione catechesi; **S** = Pastorale scolastica.

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c) [obbligatorio per chi non ha fatto T1603 (Amato) o T2102 (Gallo)]
T2505. Metodologia morale speciale: educazione morale (Gatti) (2c)
E2401. Psicologia dello sviluppo umano (Arto) (3c)

Per gli iscritti alla FT:

Un corso a scelta tra quelli proposti dalla FT negli indirizzi.

Per gli iscritti alla FSE:

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

Corsi di Indirizzo:

T0403. La traduzione di testi biblici: questioni teologiche e implicanze pastorali (Buzzetti) (2c)
T1003. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
T1805. Linee di catechesi e pastorale mariana (Amato) (2c)
T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)
T3406. Animazione culturale in ambito giovanile (Pollo) (2c) [*obbligatorio per A*]
E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)
E1201. Didattica generale (Pellerey-Caputo) (3c) [*obbligatorio per D E S*]
E1804. Legislazione e organizzazione catechistica (Gianetto-Franzini) (2c) [*obbligatorio per E*]
E1907. Pastorale scolastica (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*]
E2003. Insegnamento della religione nella scuola II: aspetto didattico (Pajer) (2c) [*obbligatorio per S*]
E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
E2202. Temi biblici della catechesi I: Elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)
E2601. Psicologia dell'interazione educativa (Franta-Vergara) (3c)

Seminari:

T0405. Testi e temi del NT in prospettiva della pastorale giovanile (Buzzetti) (3c)
T1604. Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto»: Asia, Africa e America Latina (Amato) (3c)
T3106. La progettazione pastorale (Midali) (3c) [*per A D E*]
T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [suppone il corso T3201] [*solo per A*]
T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) [*per C A*]
E1905. Pastorale scolastica (Trenti) (3c) [*per S*]
E2205. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocini:

E1507. Drammatizzazione nella catechesi (Lever- Di Mele) (2c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T2407. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c)
E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Corsi di Indirizzo:

T0303. Lettura ebraica o cristiana dell'AT (Cimosa) (2c)
T0805. Storia della pastorale giovanile: età antica e medievale (Pasquato) (2c)
T2602. La morale cristiana nella catechesi (Carlotti) (2c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (3c)
E0901. Pastorale vocazionale (Cian) (3c) [*obbligatorio per A*]
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Delpiano-Gianetto) (3c)
E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
E2106. Catechesi e cultura (Gevaert) (3c)
E2501. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)

Seminari:

T0304. Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della religione nella scuola (Cimosa) (3c)
T2105. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone* il corso T2101: *non più di 12 studenti*]
T2405. Giovani e anno liturgico: progettazione pastorale (Sodi) (3c)
E1806. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto-Bissoli) (3c) [*per E*]

III ANNO DI LICENZA

Indirizzi: (cf. pag. 284)

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T2505. Metodologia pastorale speciale: educazione morale (Gatti) (2c)
E0701. Metodologia pedagogica (Gianola) (3c) [*obbligatorio* per studenti della FT che non hanno fatto E0102 (Nanni)]

Corsi di Indirizzo:

T0403. La traduzione di testi biblici: questioni teologiche e implicanze pastorali (Buzzetti) (2c)
T1003. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
T1805. Linee di catechesi e pastorale mariana (Amato) (2c)
T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c) [*obbligatorio per C*]
T3406. Animazione culturale in ambito giovanile (Pollo) (2c) [*obbligatorio per A*]
E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)
E0801. Pedagogia familiare I (Macario) (3c)
E1201. Didattica generale (Pellerey-Caputo) (3c) [*obbligatorio per D E S*]
E1804. Legislazione e organizzazione catechistica (Gianetto-Franzini) (2c) [*obbligatorio per E*]
E1907. Pastorale scolastica (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*]
E2003. Insegnamento della religione nella scuola II: aspetto didattico (Pajer) (2c) [*obbligatorio per S*]
E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)
E2202. Temi biblici della catechesi I: Elementi di didattica della Bibbia (Bissoli) (2c)

E2601. Psicologia dell'interazione educativa (Franta) (3c)

Seminari:

T1604. Analisi e valutazione di alcune cristologie «in contesto»: Asia, Africa e America Latina (Amato) (3c)
T3106. La progettazione pastorale (Midali) (3c)
T3203. Analisi critica di modelli di pastorale giovanile (Tonelli) (3c) [suppone il corso T3201: *solo per A*]
T3303. La comunicazione pastorale (Santos) (3c) [*per C A*]
E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [*solo per studenti che fanno la licenza in storia della catechesi col professore*]
E1905. Pastorale scolastica (Trenti) (3c) [*per S*]
E2205. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocini:

T3206. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (Tonelli e coll.) (3c) [*obbligatorio per A*]
E0204. Tirocinio di docenza (Midali) (2c) [*obbligatorio per D*]
E0508. Evangelizzazione e catechesi (Gianetto e coll.) (3c) [*obbligatorio per E*]
E1508. Audiovisivi e catechesi (Santos) (2c) [*obbligatorio per C*]
E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*] *oppure:*
E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (Pajer) (2c) [*obbligatorio per S*]

Secondo semestre

Corsi di Indirizzo:

T0303. Lettura ebraica o cristiana dell'AT (Cimosa) (2c)
T0805. Storia della pastorale giovanile: età antica e medievale (Pasquato) (2c)
T2602. La morale cristiana nella catechesi (Carlotti) (2c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (3c)
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Delpiano-Gianetto) (3c)

E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
E2106. Catechesi e cultura (Gevaert) (3c)
E2501. Psicologia sociale (Scilligo) (3c)

Seminari:

T2105. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [suppone il corso T2101: *non più di 12 studenti*]
T2405. Giovani e anno liturgico: progettazione pastorale (Sodi) (3c)
E1806. La formazione dei catechisti e degli operatori pastorali (Gianetto-Bissoli) (3c) [*per E*]

Tirocini:

T3206. Animazione nella pastorale giovanile e catechesi (Tonelli e coll.) (3c) [*obbligatorio per A*]
E0204. Tirocinio di docenza (Midali) (2c) [*obbligatorio per D*]
E0508. Evangelizzazione e catechesi (Gianetto e coll.) (3c) [*obbligatorio per E*]
E1508. Audiovisivi e catechesi (Santos) (2c) [*obbligatoriio per C*]
E1904. Insegnamento della religione nella scuola media superiore (Trenti) (2c) [*obbligatorio per S*] oppure:
E2005. Insegnamento della religione nella scuola media inferiore (Pajer) (2c) [*obbligatorio per S*]

I ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3102. Teologia pastorale fondamentale (Midali) (3c)
E1801. Catechetica fondamentale (Alberich) (3c)

Corsi opzionali (almeno *uno* a scelta tra i seguenti):

T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)
E2101. Antropologia catechetica (Gevaert) (3c)
C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione (Lever) (3c)

Corso ausiliare per gli iscritti in FT
(obbligatorio per chi non l'ha fatto):

T1301. Metodologia critica: Introduzione al metodo del lavoro scientifico (Garcia) (2c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T3201. Pastorale giovanile (Tonelli) (3c)
E0505. Storia della pastorale giovanile e catechesi contemporanea (Gianetto) (3c)
E2201. La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi (Bissoli) (2c)
E3401. Sociologia della religione (Bajzek) (3c)

Corsi opzionali (almeno *due,* uno per chi fa il seminario):

T2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)
T2407. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c)

Un seminario per gli iscritti alla FT
(a scelta tra i seguenti):

T2105. L'immagine di Dio in documenti pastorali (Gallo) (3c) [*suppone il corso T2101: non più di 12 studenti*]
T2405. Giovani e anno liturgico: progettazione pastorale (Sodi) (3c)

II ANNO DI DIPLOMA

Primo semestre

Corsi della piattaforma comune:

E0502. Storia della catechesi moderna (Braido) (3c)

Corso ausiliare per gli iscritti alla FSE
(obbligatorio per chi non l'ha già fatto):

E3501. Metodologia del lavoro scientifico (Prellezo) (2c)

Corsi opzionali (almeno *tre* a scelta, *due* per chi fa il seminario):

T1003. Movimenti ecclesiali contemporanei (Favale) (2c)
T1805. Linee di catechesi e pastorale mariana (Amato) (2c)
T2101. L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi (Gallo) (2c)
T3302. Comunicazione pastorale (Santos) (2c)
E2103. Prima evangelizzazione (Gevaert) (2c)

Seminari:

E0504. Storia della catechesi contemporanea (Gianetto) (3c) [*solo per studenti che fanno il diploma in storia col professore*]
E2205. Letture attuali della Bibbia (Bissoli) (3c)

Tirocinio:

E1507. La drammatizzazione nella catechesi (Lever-Di Mele) (2c)

Secondo semestre

Corsi della piattaforma comune:

T2407. Pastorale e catechesi liturgica (Sodi) (2c)
E2701. Psicologia della religione (Fizzotti) (3c)

Corsi opzionali:

T2602. La morale cristiana nella catechesi (Carlotti) (2c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia dell'educazione (Braido) (3c)
E1802. Metodologia catechetica dell'età adulta (Alberich) (3c)
E1901. Metodologia catechetica dell'adolescenza e giovinezza (Trenti) (3c)
E2001. Metodologia catechetica dell'infanzia e fanciullezza (Mazzarello) (3c)
E2002. Metodologia catechetica della preadolescenza (Delpiano-Gianetto) (3c)
E2104. Pedagogia religiosa dei disadattati (Devestel) (2c)

Seminari:

E1905. Pastorale scolastica (Trenti) (3c)
T0304. Come l'AT è presentato nella catechesi e nell'insegnamento della religione nella scuola (Cimosa) (3c)

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45 T3102 Midali XV	T3102 Midali XV	T3102 Midali XV	C0101 Lever XI	E0301 Simoncelli II
09.35 T1805 Amato XV	E2101 Gevaert XV	E1801 Alberich XV	C0101 Lever XI	C0101 Lever XI
10.35 T1805 Amato XV	E1801 Alberich XV	E1801 Alberich XV	E0301 Simoncelli II T1301 Garcia XV	T2101 Gallo XV
11.25 E2101 Gevaert XV	E0301 Simoncelli II	E2101 Gevaert XV	T1301 Garcia XV	T2101 Gallo XV
12.15		Assemblea		
2° Semestre				
08.45	E0507 Gianetto XV	T3201 Tonelli XV	T3201 Tonelli XV	E0507 Gianetto XV
09.35 T3402 Pollo I	E0507 Gianetto XV	T3201 Tonelli XV	E3401 Bajzek XV	E0102 Nanni II
10.35 T3402 Pollo I	E3401 Bajzek XV	E2201 Bissoli XV	E3401 Bajzek XV	E0102 Nanni II
11.25 E2201 Bissoli XV		T3402 Pollo I	E0102 Nanni II	
12.15		Assemblea		

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	E0502 Braido	XVI	E0502 Braido		XIV	E0502 Braido		XIV	E0801 Macario		XV	E0801 Macario		XV
	E2202 Bissoli	XI	E2601 Franta		I	E2202 Bissoli		XI	E2401 Arto		XIII	E2401 Arto		XIII
09.35	E0701 Gianola	I	T2505 Gatti		XIII	T2505 Gatti		XIII	E0801 Macario		XV	E0701 Gianola		I
	T1805 Amato	XV	E2601 Franta		I	E1201 Pell./Caputo		XVI	E2401 Arto		XIII	E2103 Gevaert		XIV
10.35	E0701 Gianola	I	E1201 Pell./Caputo		XVI	E1804 Gianetto		VIII	E3501 Prellezo		XIII	T2101 Gallo		XV
	T1805 Amato	XV	E2003 Pajer		XV	Franzini			E2103 Gevaert		XIV	T3302 Santos		XVII
									T0403 Buzzetti		XVII			
11.25	T3406 Pollo	I	E1201 Pell./Caputo		XVI	E1804 Gianetto		VIII	E3501 Prellezo		XIII	T2101 Gallo		XV
	T1003 Favale	II	E2003 Pajer		XV	Franzini			T0403 Buzzetti		XVII	T3302 Santos		XVII
						T1003 Favale		II						
12.15	T3406 Pollo	I	E2003 Pajer		XV	Assemblea			E2601 Franta		I			
15.00	*Tirocini*		*Seminari*			*Tirocini*			*Tirocini*					
			T1604 Amato		III	T3206 Tonelli		TP2	T3206 Tonelli		TP2	E0508 Gianetto		CT1
	E1507 Lever/		T0405 Buzzetti		VI	E0204 Midali		TP1	E1904 Trenti		CT2			
	Di Mele	ISCOS	T3106 Midali		TP1	E0508 Gianetto		CT1	E2403 Arto		XIII			
			T3203 Tonelli		TP2	E1508 Santos		IX						
			T3303 Santos		VIII	E2005 Pajer		VIII						
			E0504 Gianetto*		CT1									
			E1905 Trenti		CT2									

*E0504 Gianetto solo per chi fa la tesi di *storia della catechesi* col professore.

ORARIO DELLE LEZIONI - Dipartimento di PGC - 2° e 3° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
08.45	E2002 Delpiano Gianetto XVII	E0901 Cian* II E1901 Trenti VIII		E0901 Cian* II E1901 Trenti VIII		E0901 Cian* II E2106 Gevaert XVI		E2501 Scilligo I T2602 Carlotti XIII	
09.35	E2701 Fizzotti II	E0901 Cian* II E1901 Trenti VIII		E2001 Mazzarello VIII E2501 Scilligo I		T2407 Sodi VIII		E2501 Scilligo I T2602 Carlotti XIII	
10.35	E2701 Fizzotti II	T0303 Cimosa IX E2106 Gevaert VIII		E2001 Mazzarello VIII E19802 Alberich IX		T2407 Sodi VIII		E2106 Gevaert XVI	
11.25	E0601 Braido XIII E2002 Delpiano Gianetto XVII E1907 Trenti VIII	E0601 Braido XIII T0303 Cimosa IX		E0601 Braido XIII E1802 Alberich IX E2001 Mazzarello VIII		E2701 Fizzotti II		E1802 Alberich IX	
12.15	E2002 Delpiano Gianetto XVII E1907 Trenti VIII	T0805 Pasquato XV *Seminari*		Assemblea *Tirocini*		T0805 Pasquato XV *Tirocini*		*Corsi*	
15.00	E2104 Devestel VIII dal 15/2 al 31/3	T0304 Cimosa VIII T2105 Gallo IX E1806 Gianetto Bissoli CT1 T2405 Sodi TP1		T3206 Tonelli TP2 E0204 Midali TP1 E0508 Gianetto CT1 E1508 Santos IX E2005 Pajer VIII		T3206 Tonelli TP2 E1904 Trenti CT2		E2104 Devestel dal 15/2 al 31/3 E0508 Gianetto CT1	

*E0901 Cian si effettua dal 15/2 al 19/3 e dal 3/5 al 28/5.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: ALESSI ADRIANO, SDB

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
STELLA PROSPERO T., SDB
FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB
CHENIS CARLO, SDB

Segretario: MARIN MAURIZIO, SDB

DELEGATO DEGLI STUDENTI

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB
ALESSI ADRIANO, SDB
MONTANI MARIO, SDB
PALUMBIERI SABINO, SDB
POLIZZI VINCENZO, SDB
STELLA PROSPERO T., SDB
TOSO MARIO, SDB

Docenti Emeriti:

CANTONE CARLO, SDB
GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB

Docenti Straordinari:

FERREIRA SILVA CUSTODIO A., SDB

Aggiunti:

CHENIS CARLO, SDB (*Economo*)
THURUTHIYIL SCARIA, SDB

Assistenti:

TESSORE ERMETE, SDB

Docenti Invitati:

LIOY FRANCO, SDB
MARIN MAURIZIO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Cicli e titoli *(St 139)*

Il complesso delle discipline è distribuito in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti:

a) il *I Ciclo*, istituzionale, consta di *quattro semestri;*

b) il *II Ciclo*, di specializzazione, consta di *quattro semestri;*

c) il *III Ciclo* avvia concretamente alla ricerca scientifica e alla docenza.

Gli Studenti, che abbiano frequentato i corsi ed adempiuto gli altri impegni accademici richiesti, conseguono i *titoli* di:

a) *Baccalaureato*, dopo il I Ciclo;

b) *Licenza*, dopo il II Ciclo;

c) *Dottorato*, dopo il III Ciclo.

2. Requisiti di ammissione *(St 137; Ord 234)*

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede il *Diploma di studi* che nelle nazioni in cui fu conseguito dà diritto all'accesso all'Università.

Per l'*ammissione al II Ciclo*, fatta salva la richiesta di eventuali complementi, la Facoltà può riconoscere come sufficiente:

a) il *Diploma di primo grado* di una Facoltà filosofica o teologica;

b) il *quinquennio filosofico-teologico* di studi seminaristici;

c) un *biennio o un triennio di Filosofia* in un Istituto ecclesiastico non universitario.

Al *III Ciclo* saranno ammessi gli Studenti che, in possesso del *Diploma di secondo grado*, abbiano dimostrato particolari capacità per la ricerca scientifica e l'insegnamento.

La Facoltà può sempre riconoscere, dietro opportuno controllo, l'equivalenza di corsi fatti presso Istituzioni universitarie non ecclesiastiche o presso Istituzioni analoghe.

B) PIANI DI STUDIO

I CICLO *(St 42; Ord 236)*

Per il *I Ciclo* la Facoltà offre *Corsi fondamentali, Corsi ausiliari e Seminari.*

Complessivamente i *Piani di studio* devono includere tutte le *Discipline fondamentali ed ausiliarie* e non meno di quattro *Seminari,* tra i quali deve essere compreso quello concernente l'*Introduzione alla ricerca filosofica.*

Per il conseguimento del Titolo di I Ciclo si richiede infine un *esame comprensivo* riguardante tutte le discipline sistematiche fondamentali.

A. Corsi fondamentali

P0101. Filosofia della conoscenza (4c) *
P0201. Filosofia della natura (4c)
P0301. Filosofia dell'uomo (4c)
P0401. Filosofia morale fondamentale (4c)
P0501. Filosofia sociale e politica (4c)
P0601. Filosofia dell'essere (4c)
P0701. Filosofia del Trascendente (4c)
P0901. Storia della filosofia antica (4c)
P1001. Storia della filosofia medievale (4c)
P1101. Storia della filosofia moderna (5c)
P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c)

B. Corsi ausiliari

P0102. Introduzione alla logica (3c)
P0801. Filosofia della cultura (3c)
E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
E0701. Metodologia pedagogica (3c)
E2301. Psicologia generale e dinamica (3c)
E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c)

---

* Il numero a sinistra rimanda alla successione delle discipline poste sul «Calendario delle Lezioni»; il numeero a destra, indica il quantitativo dei crediti del corso.

P0502. Insegnamento sociale della Chiesa (3c)
P0302. Introduzione al Mistero di Cristo (3c)

C. Seminari

P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c)
P0203. Seminario di filosofia della natura (2c)
P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c)
P0403. Seminario di filosofia morale fondamentale (2c)
P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c)
P0603. Seminario di filosofia dell'essere (2c)
P0703. Seminario di filosofia del Trascendente (2c)
P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c)
P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c)
P1003. Seminario di storia della filosofia medievale (2c)
P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c)
P1203. Seminario di storia della filosofia contemporanea (2c)
P1403. Seminario di biologia per l'educazione (2c)

II CICLO *(St 147; Ord 237)*

1. Discipline filosofiche

A. *Discipline teoretiche*

P0104. Filosofia del linguaggio (3c)
P0204. Filosofia della scienza (3c)
P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c)
P0404. Filosofia dell'azione (3c)
P0504. Filosofia della politica (3c)
P0604. Filosofia della religione (3c)
P0704. Filosofia della storia (3c)
P0105. Filosofia dell'arte (3c)
P0801. Filosofia della cultura (3c)

B. *Discipline storiche*

P0904. Storiografia filosofica antica (3c)
P1004. Storiografia filosofica medievale (3c)
P1104. Storiografia filosofica moderna (3c)
P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c)

C. *Seminari*

P0106. Seminario di filosofia del linguaggio (2c)
P0206. Seminario di filosofia della scienza (2c)
P0306. Seminario di filosofia dell'uomo in contesto (2c)
P0406. Seminario di filosofia dell'azione (2c)
P0506. Seminario di filosofia della politica (2c)
P0606. Seminario di filosofia della religione (2c)
P0706. Seminario di filosofia della storia (2c)
P0806. Seminario di sociologia della cultura (2c)
P0906. Seminario di storiografia filosofica antica (2c)
P1006. Seminario di storiografia filosofica medievale (2c)
P1106. Seminario di storiografia filosofica moderna (2c)
P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c)
P1406. Seminario di psicopatologia generale (2c)

2. Discipline complementari

A. *Area religiosa*

P0905. Storia e fenomenologia della religione (3c)
E2701. Psicologia della religione (3c)
E3401. Sociologia della religione (3c)
P0405. Storia del pensiero morale (3c)
P0905. Il pensiero religioso nella filosofia antica (3c)
P1005. Il pensiero religioso nella filosofia medievale (3c)
P0605. La critica moderna della religione I (3c)
P0805. La critica moderna della religione II (3c)
P1105. La critica moderna della religione III (3c)
P0205. La critica religiosa nella scienza moderna (3c)
P0705. L'ateismo contemporaneo (3c)

B. *Area pedagogica*

E0101. Filosofia dell'educazione (3c)
P0505. Filosofia del diritto (3c)
E0201. Teologia dell'educazione (3c)
E1402. Tecnologie educative (3c)
E0601. Il sistema preventivo nella storia (3c)
E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c)
E2401. Psicologia dello sviluppo umano (3c)
E3001. Psicopatologia generale (3c)
E3201. Sociologia della gioventù (3c)
P0804. Sociologia della cultura (3c)

III CICLO *(St 151)*

Il *III Ciclo* è consacrato alla ricerca specializzata, nella composizione, sotto la guida di un Docente della Facoltà, di una *monografia scientifica.*

Gli studenti devono frequentare inoltre *due Seminari* a scelta tra quelli in programma nel 2° ciclo della Facoltà.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1992-1993

Primo Ciclo

I CORSO

Primo semestre

P0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
P0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
P0901. Storia della filosofia antica (4c – M. Marin)
E2301. Psicologia generale dinamica (3c – A. Ronco)
E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c – R. Mion)
P0103. Introduzione alla ricerca filosofica (2c – C. Chenis)

Secondo semestre

P0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c – C. Cantone)
P1001. Storia della filosofia medievale (4c – P. Stella)
E0102. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c – A. Ronco)
P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c – M. Marin)
P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)
P1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – F. Lioy)
P1403. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

II CORSO

Primo semestre

P0401. Filosofia morale fondamentale (4c – G. Abbà)
P0601. Filosofia dell'essere (4c – A. Alessi)
P1101. Storia della filosofia moderna (5c – F. Lioy)
E2301. Psicologia generale dinamica (3c – A. Ronco)
E3101. Introduzione alla dimensione socio-politica dell'educazione (4c – R. Mion)
P0803. Seminario di filosofia della cultura (2c – M. Montani)
P0503. Seminario di filosofia sociale e politica (2c – M. Toso)

Secondo semestre

P0501. Filosofia sociale e politica (4c – M. Toso)
P0701. Filosofia dell'Essere Trascendente (4c – C. Cantone)
P1201. Storia della filosofia contemporanea (5c – S. Thuruthiyil)
E0102. Filosofia dell'educazione (3c – C. Nanni)
E2302. Psicologia della conoscenza e apprendimento (3c – A. Ronco)
P0303. Seminario di filosofia dell'uomo (2c – S. Palumbieri)
P0903. Seminario di storia della filosofia antica (2c – M. Marin)
P1103. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – C. Ferreira)
P1102. Seminario di storia della filosofia moderna (2c – F. Lioy)
P1403. Seminario di biologia per l'educazione (2c – V. Polizzi)

Secondo Ciclo

Primo semestre

Discipline filosofiche

P0104. Filosofia del linguaggio (3c – C. Chenis)
P0304. Filosofia dell'uomo in contesto (3c – S. Palumbieri)
P1104. Storiografia filosofica moderna (3c – C. Ferreira)

Discipline complementari

P0705. L'ateismo contemporaneo (3c – C. Cantone)
E1201. Didattica generale (3c – M. Pellerey-Caputo)
E2901. Orientamento educativo (3c – L. Macario-Poláček)

Seminari

P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea (2c – S. Thuruthiyil)

Secondo semestre

Discipline filosofiche

P0105. Filosofia dell'arte (3c – C. Chenis)
P1204. Storiografia filosofica contemporanea (3c – S. Thuruthiyil)

Discipline complementari

P0405. Storia del pensiero morale (3c – G. Abbà)
P0804. Sociologia della cultura (3c – M. Montani)
E1402. Tecnologie educative (3° anno) (3c – N. Zanni)

Seminari

P0606. Seminario di filosofia della religione (2c – A. Alessi)

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	P0601 Alessi	.....	P0401 Abbà	.....		E2301 Ronco	II		P0601 Alessi	.....		P0901 Marin	.....	
												P1101 Lioy	.....	
09.35	P0401 Abbà	.....	E3101 Mion	II		E3101 Mion	II		P0401 Abbà	.....		P0601 Alessi	.....	
10.35	E2301 Ronco	II	E3101 Mion	II		E3101 Mion	II		P0901 Marin	.....		P0401 Abbà	.....	
									P1101 Lioy	.....				
11.25	P0901 Marin	.....	P0601 Alessi	.....		P0103 Chenis	.....		P0901 Marin	.....		E2301 Ronco	II	
	P1101 Lioy	.....				P0503 Toso	.....		P1101 Lioy	.....				
						P0803 Montani	.....							
12.15	P1101 Lioy	.....				P0103 Chenis	.....		T0507 Picca		III	T0507 Picca		III
						P0503 Toso	.....							
						P0803 Montani	.....							

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Primo Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	P1104 Ferreira	.....	P0104 Chenis	.....		E2901 Mac./Pol.	XIII		P1104 Ferreira	.....		P1206 Thuruthiyil	.....	
09.35	P0104 Chenis	.....	P1104 Ferreira	.....		E1201 Pell./Caputo	XVI		P0104 Chenis	.....		P1206 Thuruthiyil	.....	
10.35	P0304 Palumbieri	....	E1201 Pell./Caputo	XVI		P0705 Cantone	.....		P0705 Cantone	.....		E2901 Mac./Pol.	XIII	
11.25	P0304 Palumbieri	....	E1201 Pell./Caputo	XVI		P0705 Cantone	.....		P0304 Palumbieri	.....				
12.15	E2901 Mac./Pol.	XIII												

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 1° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
08.45	P0501 Toso	P0303 Palumbieri		P0701 Cantone		P0701 Cantone		E2302 Ronco	II
		P0903 Marin							
		P1102 Lioy							
		P1103 Ferreira							
		P1403 Polizzi							
09.35	P0501 Toso	P0303 Palumbieri		P0701 Cantone		P0701 Cantone		E0102 Nanni	II
		P0903 Marin							
		P1102 Lioy							
		P1103 Ferreira							
		P1403 Polizzi							
10.35	P1001 Stella	E2302 Ronco	II	P1001 Stella		E2302 Ronco	II	E0102 Nanni	II
	P1201 Thuruthiyil			P1201 Thuruthiyil					
11.35	P1001 Stella	P0501 Toso		P1001 Stella		E0102 Nanni	II	P0501 Toso	.....
	P1201 Thuruthiyil			P1201 Thuruthiyil					
12.15		P1201 Thuruthiyil				T0507 Picca	III	T0507 Picca	III

ORARIO DELLE LEZIONI - Filosofia - 2° Ciclo (Secondo Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
08.45	P0105 Chenis	P1204 Thuruthiyil		P0405 Abbà		P1204 Thuruthiyil			
09.35	P0405 Abbà	P0804 Montani		P0804 Montani		P1204 Thuruthiyil			
10.35	P0804 Montani	P0606 Alessi		E3001 Polizzi		P0105 Chenis			
11.25	E3001 Polizzi	P0606 Alessi		P0105 Chenis		P0405 Abbà			
12.15		E3001 Polizzi							
15.00		E1402 Zanni	XVII						

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

P0103. Introduzione alla ricerca filosofica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione alla filosofia: dal sapere sapienziale alla filosofia, l'emergere del pensiero filosofico occidentale nell'area greca, la filosofia come scienza, note distintive della scienza filosofica, articolazioni della filosofia, confronto tra filosofia e scienze positive, tra le varie visioni filosofiche, tra filosofie e fedi, tra filosofia cristiana e fede cristiana. 2. Introduzione alla ricerca scientifica: tecnica del lavoro scientifico, metodologia della ricerca filosofica, esercitazioni pratiche sull'uso informatico di una biblioteca specializzata e sulle modalità per eseguire un lavoro di ricerca scientifica.

Testi:

Appunti del Professore; CENACCHI G., *Introduzione alla filosofia* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1979); BOGLIOLO L., *La filosofia cristiana. Il problema, la storia, la struttura* (Città del Vaticano, Lib. Ed. Vaticana 1986); GUSDORF G., *Ythe et métaphysique. Introduction à la philosophie* (Paris, Flammarion 1984); MARITAIN J., *Elementi di filosofia. Introduzione alla filosofia* (Milano, Massimo 1988); FARINA R., *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico* (Roma, LAS 1978[3]) (trad. spagnola: *Metodología. Normas para la técnica del trabajo cientifico* (Guatemala, Instituto Teologico Salesiano 1979); MATCZAK A., *Philosophy. Its Nature, Methods and Basic Sources* (= Philosophical Questions series 4) (Louvain, Editions Nauwelaerts - New York, Learned Publications 1975); ID., *Research and Composition in Philosophy* (Louvain, Editions Nauwelaerts 1971); DE GEORGE R.T., *The Philosopher's Guide to Sources. Research Tools, Professional Life, and related Fields* (Lawrence, The Regents Press of Kansas 1980).

P0104. Filosofia del linguaggio

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: problematiche intorno all'accadimento del parlare, oggetto e metodo di una filosofia del linguaggio. 2. Excursus storico: i nuclei emergenti. 3. Fondamenti antropologici: prelinguaggi e linguaggi, struttura dell'atto linguistico, il linguaggio nella pluralità delle espressioni. 4. Fondamenti gnoseologici: linguaggio, conoscenza, verità. 5. Fondamenti ontologici: l'essere della parola e del parlante. 6. Fondamenti etici: la libertà d'espressione, l'igiene della comunicazione.

Testi:

Appunti del Professore; AA.VV., *Homo loquens. Uomo e linguaggio. Pensiero, cervelli e macchine* (Bologna, Ed. Studio Domenicano 1989); PIERETTI A., *Il linguaggio* (Brescia, La Scuola 1984); JACOB J., *Introduzione alla filosofia del linguaggio* (Bologna, Il Mulino 1980); CANILLI A., *Per una filosofia del linguaggio* (Settimo Milanese, Marzorati Ed. 1988); RIVERSO E., *Filosofia del linguaggio. Dalla forma al significato* (Roma, Città Nuova 1990); BETTI E., *L'ermeneutica come metodica generale delle scienze dello spirito* (Roma, Città Nuova 1987); CORRADI FIUMARA G., *Filosofia dell'ascolto* (Milano, Jaca Book 1985).

P0105. Filosofia dell'arte

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. CARLO CHENIS

Argomenti del corso:

1. Introduzione: ordine speculativo e ordine pratico, il fare e l'agire, l'esperienza estetica. 2. L'arte in generale: l'arte come virtù intellettuale, l'arte come creazione, l'arte come espressione, aspetti specifici (demiurgico, escatologico, soggettivo), l'universo delle arti. 2. L'opera d'arte: formazione dell'opera d'arte, compiutezza dell'opera d'arte, esemplarità dell'opera d'arte. 3. Ontologia dell'arte e della bellezza: l'arte e la bellezza, bellezza trascendentale e bellezza estetica. 4. La percezione dell'arte: descrizione, interpretazione, valutazione. 5. Conoscenza e fruizione: il linguaggio dell'arte, il giudizio estetico tra sentimento e razionalità, la contemplazione artistica, l'educazione artistica. 6. Rapporto di arte e morale: l'arte come valore assoluto, l'arte come atto umano, l'arte come atto sociale. 7. Arte e religione: esperienza estetica ed esperienza religiosa, Dio ipostasi di bellezza e la bellezza estetica come metafora del divino, la fruizione estetica e la contemplazione mistica.

Testi:

Appunti del Professore; ALDRICH V., *Filosofia dell'arte* (Bologna, Il Mulino 1970); BARILLI R., *Corso di estetica* (Bologna, Il Mulino 1989); BONESSIO DI TERZET E., *L'esperienza dell'arte* (Genova, Studio Editoriale di cultura 1979); CARACCIOLO A., *Arte e linguaggio* (Milano, Mursia 1970); DEUTINGER M., *Estetica* (Firenze, Sansoni 1975); GADAMER H.G., *L'attualità del bello* (Genova, Marietti 1986); MARITAIN J., *Arte e scolastica* (Brescia, Morcelliana 1980); NEDONCELLE M., *Introduzione all'estetica* (Roma, Paoline 1966); PAREYSON L., *Estetica. Teoria della formatività* (Firenze, Sansoni 1974); PLAZAOLA J., *Introducción a la estética* (Madrid 1973); AA.VV., *Arte e conoscenza* (Torino, Loescher 1982); AA.VV., *I fondamenti del giudizio estetico* (Bologna, Cappelli 1960).

P0303. Seminario di Filosofia dell'uomo

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomento del seminario: Homo patiens

L'uomo come essere vulnerabile. Il limite dell'essere sotto il segno dell'ambiguità. Il tema del dolore dell'uomo nel pensiero filoso-

fico. Angoscia, inquietudine ed esistenza. L'uomo tra Prométeo, Faust, Giobbe. Le vie di *Edith Stein, Simone Weil:* l'uomo, la storia, la discesa nella morte. Dall'esperienza esistenziale all'Assoluto. Male e dolore. Sofferenza e morte. La visione cristiana del dolore, del male e della morte.

Testi:

Saranno indicati nel corso.

P0304. Filosofia dell'uomo in contesto

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. SABINO PALUMBIERI

Argomenti del corso: Le metafisiche del non-essere e i progetti di salvezza. Antropologie chiuse e antropologie aperte

Genesi del concetto moderno di liberazione ed alienazione. Scientismo antropologico e positivismo umanistico. Il punto focale del progetto marxiano: l'uomo dei bisogni. I metodi, gli obiettivi del progetto tra storiologia ed escatologia. Cartesio e Freud: dal primato della coscienza al primato dell'inconscio. Scienza e tecnica: valori e limiti nella critica della Scuola di Francoforte. Razionalità funzionante e razionalità funzionale. Germe critico di Berdiaev e Bloch. Orfeo e Prometeo. Dall'uomo dei bisogni all'uomo come bisogno fontale. Chiave di lettura critica del progetto freudiano alla luce dell'antropologia plenaria. I nodi essenziali: libertà-da e libertà-di. L'appello al significato onnifondante: frustrazione dell'esistenza: l'essere come il nulla. Sinossi critica dei tre progetti sul piano della dimensionalità dell'uomo, della sua centralità, della sua salvezza. Fallimenti delle scommesse. Cenni di antropologia plenaria. «La nostalgia del totalmente Altro» e i sentieri percorribili. Analisi di un bilancio alla luce di una visione integrale della persona. Scenari di nuovi universi: esplorazioni del mondo mediatico, informatico, microcosmico e macrocosmico, biotipizzato. Profili nuovi di uomo. Tentativi di eziologia antropologica dell'attuale «disagio della civiltà»: Materialismo, immediatismo, consumismo, narcisismo, neocapitalismo, nihilismo. Lo strutturalismo e «la morte dell'uomo». Alcune ipotesi per un'uscita di sicurezza: auscultare l'uomo: dalla razionalità funzionale alla razionalità funzionante. Dalla crisi della ragione alla coscienza della ragione della crisi. Fantasia creatrice: progetto, programma, confronto.

Testi:

AA.VV., *La crisi del pensiero scientifico nel mondo attuale* (Roma, Armando 1972); PALUMBIERI S., *È possibile essere uomo? Progetti e messaggi a confronto* (Napoli, Dehoniane 1980); ID., *L'uomo e il futuro: è possibile il futuro per l'uomo?* (Roma, Dehoniane 1990).

P0401. Filosofia morale fondamentale

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

1. Per una filosofia morale come filosofia pratica della condotta umana. 2. Teoria della condotta umana: il soggetto in quanto capace di autodeterminazione e in quanto individuo passionale. 3. Il senso della distinzione tra bene e male nella condotta umana. 4. La vita buona e felice, scopo della condotta umana. 5. La ragionevolezza pratica come regola della condotta umana; discussione di alcune teorie della razionalità pratica; il primo principio della moralità, i modi di responsabilità e le norme morali specifiche. 6. Configurazione della vita buona secondo la ragionevolezza pratica: la vita buona dell'individuo e della società nel mondo. 7. La funzione delle virtù nella vita buona: virtù e dovere; virtù e condotta; virtù e vita buona; virtù e saggezza pratica; la pratica delle virtù. 8. La corruzione del soggetto agente e della sua condotta: il male ed i vizi. 9. Principi extraindividuali della condotta umana: la famiglia, la società, Dio. 10. L'educazione morale e la crescita morale.

Testi:

ABBÀ G., *Felicità vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale* (Roma, LAS 1989); GRISEZ G., *Christian Moral Principes* (Chicago, Franciscan Herald Press 1983); GRISEZ G.-SHAW R., *Beyond the new morality. The Responsibilities of Freedom* (Notre Dame, University of Notre Dame Press 1988); MCINERNY R., *Ethica Thomistica. The Moral Philosophy of Thomas Aquinas* (Washington D.C., Catholic University of America Press 1982); RODRIGUEZ LUÑO A., *La scelta etica. Il rapporto fra libertà e virtù* (Milano, Ares 1988); ID., *Etica* (Firenze, Le Monnier 1992).

P0405. Storia del pensiero morale

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. GIUSEPPE ABBÀ

Argomenti del corso:

I. Questioni di storiografia del pensiero morale: le storie del pensiero morale; i criteri storiografici; alcune tesi storiografiche. II. Veicoli del pensiero morale (testi e istituzioni): generi letterari del pensiero morale; la vicenda storica dell'Etica Nicomachea e della II Pars della Summa Theologiae; la vicenda dell'etica come disciplina universitaria. III. Alcune vicende principali: 1) l'etica tra filosofia antica, teologia cristiana e filosofia secolarizzata; 2) l'etica degli antichi come etica delle virtù tra polis e anima; 3) il costituirsi della teologia morale cattolica e dell'etica protestante (l'etica della legge); 4) figure e problemi dell'etica secolarizzata tra fondazioni razionali

od empiriche, demolizioni e ricuperi. IV. Le metamorfosi di alcuni concetti principali del pensiero morale: filosofia pratica, prudenza; legge naturale; coscienza; dovere ed obbligazione; virtù; moralità. V. L'eredità della storia del pensiero morale nelle correnti odierne di etica: 1) la discussione sul confronto tra etica degli antichi ed etica dei moderni; 2) la ripresa odierna di alcune figure storiche dell'etica (riabilitazione della filosofia pratica, teorie della giustizia, etica del discorso, etica delle virtù, utilitarismo).

Testi:

MACINTYRE A., *Historia de la ética* (Barcelona, Paidós Ibérica 1988); CAMPS V. (ed.), *Historia de la Etica*, 3 vol. (Barcelona, Crítica-Grijalbo 1988-1992); BOURKE V.J., *Storia dell'etica* (Roma, Armando 1972); VEGETTI M., *L'etica degli antichi* (Roma-Bari, Laterza 1989); BRINTON C., *A History of Western Morals* (New York, Paragon House 1990); ROHLS J., *Geschichte der Ethik* (Tübingen, J.C.B. Mohr 1990).

P0501. Filosofia sociale e politica

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. MARIO TOSO

Argomenti del corso:

I. *Parte generale teoretica.* 1. Introduzione. 2. Crisi dello Stato del benessere. 3. Filosofia sociale e politica come scienza. 4. Metodo di indagine: il metodo realista. 5. La realtà sociale: analisi, essenza e caratteri, definizione globale. 6. Sintesi sociali a confronto: marxista, laicista, «cristiana». 7. I principi fondamentali di un ordine sociale: la persona; il bene comune; il pluralismo sociale ed istituzionale: la comunità religiosa, la famiglia, la comunità politica (comunità e società; Nazione e Stato, autorità: «sovranità», funzioni, origine, potere ed autorità, il principio della solidarietà, il principio della sussidiarietà, l'obbligo politico e la libertà, la giustizia), l'ordinamento giuridico, l'ordinamento economico umanistico e sociale, la democrazia integrale e reale, i partiti, i sindacati, le classi, il volontariato. 8. Rapporti internazionali ed autorità mondiale. 9. Le leggi dell'azione politica e la prudenza. 10. Rapporti fra Stato e Chiesa e l'impegno poltco de cattolci.

II. *Parte speciale storica.* 1. Storia delle dottrine politiche. 2. Conoscenza di un'opera classica di politica con contestualizzazione storica e studio critico.

Testi:

Parte generale: Appunti dalle lezioni; MARITAIN J., *L'uomo e lo Stato* (Milano, Vita e Pensiero 1981[4]); ID., *La persona e il bene comune* (Brescia, Morcelliana 1983); ID., *Cristianesimo e democrazia* (Milano, Vita e Pensiero 1977); VIOLA F., *Introduzione alla filosofia politica* (Roma, LAS 1980); GEMMELLARO G., *Crisi contemporanea e prospettiva umanisti-*

ca e sociale cristiana (Roma, LAS 1979); GOENAGA J., *Philosophia socialis* (Roma, P.U.G. 1964); ARDIGÒ A., *Crisi di governabilità e mondi vitali* (Bologna, Cappelli 1982²); ROSSI G.-DONATI P. (a cura di), *Welfare State. Problemi ed alternatve* (Milano, Angeli 1982); GATT R., *Abitare la città. Un'introduzione alla politica* (Roma, Ed. Dehoniane 1992).
Parte speciale storica: SABINE G.H., *Storia delle dottrine politiche* (Milano, ETAS 1978) voll. 2; BRUNELLO B., *Dottrine politiche* (Brescia, Morcelliana 1972³); PRÉLOT M., *Storia del pensiero politico* (Milano, Mondadori 1989²).

P0503. Seminario di filosofia sociale e politica

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO TOSO

Argomenti:

La democrazia in R.A. Dahl.

P0601. Filosofia dell'essere

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti del corso:

Introduzione: la ricerca di una sapienza prima ed ultima. 1. I lineamenti essenziali della ricerca metafisica; il primato dell'esistenza. 2. L'esperienza ontologica fondamentale. 3. Il valore conoscitivo del concetto di essere. 4. Molteplicità, finitezza e contingenza dell'esistente. 5. Il problema del divenire dell'esistente. 6. Le proprietà trascendentali dell'essere. 7. Le leggi trascendentali dell'esistere. Conclusione: dall'esistente all'Essere.

Testi:

ALESSI A., *Metafisica* (Roma, LAS 1992³); DE FINANCE J., *Connaissance de l'être. Traité d'ontologie* (Paris-Brurges, Desclée de Brouwer 1966); FÉLICÉ A.-DE CONINCK A., *Cours de métaphysique générale. L'étant en tant qu'étant* (Bruxelles, Nauwelaerts 1984); GRENET P.N., *Ontologia* (= Corso di filosofia tomista, 5) (Brescia, Paideia 1967); JOLIVET R., *Trattato di Filosofia IV. Metafisica (II)* (Brescia, Morcelliana 1970); ORLANDO P., *Filosofia dell'essere. Saggi* (Napoli, D'Auria 1979); SEIDEL G., *A contemporary approach to classical metaphysic* (New York, Meredith Corporation 1969).

P0606. Seminario di filosofia della religione

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ADRIANO ALESSI

Argomenti:

La critica della religione di L. Feuerbach.

Testi:

ALESSI A., *L'ateismo di Feuerbach. Fondamenti metafisici* (Roma, LAS 1975); FEUERBACH L., *L'essenza del cristianesimo*, traduzione di C. Cometti, prefazione di A. Banfi (Milano, Feltrinelli 1971); ID., *Filosofia e cristianesimo. L'essenza della fede secondo Lutero*, introduzione, traduzione e commento a cura di A. Alessi (Roma, LAS 1981).

P0701. Filosofia del Trascendente

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

I. Credere in Dio oggi: *Quale Dio?* II. *Dio in questione:* 1. L'ateismo contemporaneo; L'indifferenza religiosa, la secolarizzazione, il «ritorno del religioso»; 3. Parlare di Dio dopo Wittgenstein; 4. Credere in Dio dopo Marx; 5. L'inconscio e Dio come illusione; 6. Nietzsche e l'annuncio della «morte di Dio»; 7. Dio alla prova della storia delle religioni. III. *Dio in revisione:* 1. Dio dei filosofi e Dio di Gesù Cristo; 2. Dio del teismo classico e dio del «nuovo teismo»; 3. Dio della teologia borghese e Dio degli oppressi; 4. Dio al maschile e Dio al femminile; 5. Dio al singolare e Dio al plurale; 6. Dio, l'«Essere» e il «Volto»; 7. L'«Avvenire di un'Utopia».

Testi:

CANTONE C., *Dall'Ideologia all'Utopia* (Roma, Edizioni Dehoniane 1989); ID., *Introduzione al problema di Dio* (Brescia, La Scuola Ed. 1973).

P0705. L'ateismo contemporaneo

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO CANTONE

Argomenti del corso:

Rilievi introduttivi – Sul significato del termine «ateismo» – Linee di caratterizzazione dell'ateismo contemporaneo – Le istanze dell'ateismo contemporaneo – Il significato storico dell'ateismo contemporaneo – Sull'effettiva possibilità di atei «veri» e «sinceri» – Il «dialogo» col mondo ateo – Ateismo e indifferenza religiosa – Ateismo e secolarizzazione.

Testi:

CANTONE C., *Dall'Ideologia all'Utopia* (Roma, Dehoniane 1989) Parte I.

P0803. Seminario di filosofia della cultura

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti:

Lettura critica di «culture» (o «subculture») veicolate da tecniche dei mass-media.

Testi:

MONTANI M., *Filosofia della cultura. Problemi e prospettive* (Roma, LAS 1991).

P0804. Sociologia della cultura

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. MARIO MONTANI

Argomenti del corso:

Parte I. *Principi e chiarificazioni:* 1. Concetto di sociologia e di cultura. 2. La sociologia come fenomeno culturale. 3. Sociologia e valori. 4. Per una «sociologia della cultura». – Parte II. *Lettura sociologica di alcune culture:* 5. Il sorgere della cultura borghese: la «civiltà». 6. Comte: la «legge naturale» determina lo sviluppo della «civiltà». 7. Sociologia e cultura in Marx ed Engels. 8. L'analisi di Freud del conflitto culturale. 9. La teoria di Simmel dell'alienazione culturale. 10. La critica della cultura della Scuola di Francoforte. 11. La teoria della cultura in Claude Lévi-Strauss. – Parte III. *Situazioni e prospettive attuali:* 12. Lineamenti socioculturali di una società industriale. 13. Lineamenti socioculturali di una società postindustriale. 14. La società di massa e la sua cultura. 15. Moderno, postmoderno e annuncio cristiano.

Testi:

MORRA G., *Perché la sociologia* (Brescia, La Scuola 1982[2]); THURN H.P., *Sociologia della cultura* (Brescia, La Scuola 1979); DEMARCHI-ELLENA-CATTARINUSSI, *Nuovo dizionario di sociologia* (Cinisello Balsamo, Paoline 1987); *Appunti* del Professore.

P0901. Storia della filosofia antica

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomenti del corso:

Parte monografica: Aristotele, Metafisica libro XII. – *Parte generale:* la filosofia greca da Talete a Proclo.

Testi:

REALE G. (a cura), *Metafisica* (Milano, Rusconi); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. I (Brescia, La Scuola); oppure: REALE G., *Storia della filosofia antica* (Milano, Vita e Pensiero 1990).

P0903. Seminario di Storia della filosofia antica

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. MAURIZIO MARIN

Argomento:

La concezione della storia nei miti platonici.

Testo:

REALE G. (a cura), *Platone, Tutti gli scritti* (Milano, Rusconi 1991).

P1001. Storia della filosofia medioevale

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. PROSPERO T. STELLA

Argomenti del corso:

1. La Cultura medioevale: Fattori determinanti ed eccipienti. 2. La trasmissione e la assimilazione delle Fonti più cospicue. 3. La trasmissione dei Testi. 4. Analisi storico-dottrinale delle sintesi più significative. 5. Linee di Storiografia.

Testi:

TOTOK W., *Handbuch der Geschichte der Philosophie*, II: *Mittelalter* (Frankfurt am Main, Klostermann 1973); GILSON E., *La philosophie au Moyen Age. Des origines patristiques à la fin du XIVe siècles* (Paris, Payot; versione ingl. London, Sheed and Ward; ital. Firenze, La Nuova Italia; spagn. Madrid, Gredos; ted. Paderborn, E. Schöningh); LE GOFF J., *La Civilisation de l'Occident Médiévale* (Paris, Athaud 1964; vers. ital. Torino, Einaudi, PBE 444, 1983); TIERNEY B.-PAINTER S., *Western Europe in the Middle Ages*, 300-1475 (New-York, Alfred A. Knopf Publisher 1978).

P1101. Storia della filosofia moderna

(*5 crediti nel I semestre*): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti del corso:

L'intuizione dell'«humanitas» come ideale di vita. Le spiegazioni globali ai problemi filosofici tradizionali da Cartesio a Kant. Cultura illuministica ed utopia. L'idealismo etico-estetico-logico. Il pessimismo metafisico di Schopenhauer. Kierkegaard e la nuova riflessione sull'esistenza umana.

Testi:

ABBAGNANO N., *Storia della filosofia*, voll. 2-3 (Torino, Utet 1969); COPLESTON F., *Storia della filosofia*, voll. 3-7 (Brescia, Paideia 1966); GARIN E., *Storia della filosofia italiana*, voll. 2-3 (Torino, Einaudi 1966); REALE G.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1983); VANNI-ROVIGHI S., *Storia della filosofia Moderna* (Brescia, La Scuola 1976).

P1102. Seminario di storia della filosofia moderna

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. FRANCO LIOY

Argomenti:

La concezione vichiana della Storia e lo storicismo crociano.

Testi:

VICO G.B., *La Scienza nuova giusta l'edizione del 1744*, voll. 2, a cura di Nicolini F. (Bari, Laterza 1974); CROCE B., *La storia come pensiero e come azione* (Bari, Laterza 1954).

P1103. Seminario di storia della filosofia moderna

(*2 crediti nel II semestre*):
Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti:

La filosofia della storia di G.F. Hegel.

Testi:

HEGEL G.G.F., *Lezioni sulla Filosofia della Storia* (trad. ital. di Calogero-Fatta, 4 voll., Firenze, La Nuova Italia); ID., *Filosofia della storia. Antologia.* A cura di Claudio Cesa (Firenze, La Nuova Italia).

P1104. Storiografia filosofica moderna

(*3 crediti nel I semestre*):
Prof. CUSTODIO AUGUSTO FERREIRA SILVA

Argomenti del corso:

Storia delle ricerche e delle interpretazioni della filosofia della storia nel pensiero moderno, con particolare riguardo agli Illuministi, Kant, Lessing, Herder, Hegel.

Testi:

MATHIEU V. (a cura di), *Questioni di Storiografia filosofica*, voll. 2-3 (Brescia, La Scuola 1974); THYSSEN J., *Storia della Filosofia della Storia* (ted. 1936; spagn. 1954).

P1201. Storia della filosofia contemporanea

(*5 crediti nel II semestre*): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

Reazione contro l'idealismo metafisico: la destra e sinistra he-

geliana, la trasformazione dell'Idealismo (Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Marx). Il Positivismo. L'Utilitarismo. Le principali correnti del pensiero contemporaneo: Filosofia della Vita (spiritualismo, filosofia dell'azione), Fenomenologia, Esistenzialismo, Pragmatismo, Strutturalismo, Filosofia Analitica. Il pensiero filosofico dell'Islam contemporaneo, dell'India contemporanea e del Cina contemporanea.

Testi:

COPLESTON F., *A History of Philosophy*, voll. 8-9 (London, Burns & Oates 1964); ID., *Contemporary Philosophy* (London, Search Press Limited 1979); GEYMONAT L., *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, voll. V-VII (Milano, Garzanti 1976); BAUSOLA A., (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); REALE R.-ANTISERI D., *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, vol. 3 (Brescia, La Scuola 1983).

P1204. Storiografia filosofica contemporanea

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti del corso:

Le interpretazioni complessive e settoriali della filosofia contemporanea con cenni di critica.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978); KLIBANSKY R., *La Philosophie contemporaine*, voll. I-IV (Firenze, La Nuova Italia 1969-71); RANDALL J.H., *The Career of Philosophy* (New York, Columbia University Press 1969).

P1206. Seminario di storiografia filosofica contemporanea

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. SCARIA THURUTHIYIL

Argomenti:

L'affermazione e l'esperienza di Dio nell'esistenzialismo.

Testi:

BAUSOLA A. (a cura di), *Questioni di storiografia filosofica*, voll. IV-VI (Brescia, La Scuola 1978).

P1403. Seminario di Biologia per l'educazione

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. VINCENZO POLIZZI

Argomenti: Elementi di biologia in funzione del rapporto educativo

La Biologia in funzione dell'educazione. Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso e del sistema endocrino come componenti biologiche della personalità. Lo sviluppo del preadolescente e dell'adolescente e l'applicazione del «sistema preventivo» nella loro educazione.

Testi:

POLIZZI V., *Elementi di psicopatologia* (Roma, LAS); ID., *Psiche e soma* (Roma, LAS); MARTINEZ COSTA J., *Biologia personalidad y conducta* (Madrid, Paraninfo); DE TONI e Coll., *Auxologia* (Torino, Minerva Medica); ECCLES J., *Il mistero uomo* (Milano, Il Saggiatore); ECCLES J., *La psiche umana* (Firenze, Sansoni 1983); ECCLES J.-ROBINSON D., *La meraviglia di essere uomo* (Roma, Orizzonte medico 1984); OLIVERIO A., *Storia naturale della mente* (Torino, Boringhieri 1984); POLIZZI V., *L'identità dell'Homo sapiens* (Roma, LAS 1986); ECCLES J., *Evoluzione del cervello e creazione dell'io* (Roma, Armando 1989).

ISTITUTI FILOSOFICI
AFFILIATI ALLA FACOLTÀ DI FILOSOFIA

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco**
Benediktbeuern - Germania

Preside: Rev. Josef PRIVOZNIC, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don Bosco Str. 1
8174 BENEDIKTBEUERN – GERMANIA
Tel. (08857) 88.215

2. **Estudiantado Filosofico Salesiano «Manuel E. Piñol»**
Guatemala - C.A.

Preside: Rev. Daniel E. MORALES URBINA, SDB

Ind.: Instituto Filosófico «Manuel E. Piñol»
10 Avenida, 36-73, Zona 11
GUATEMALA – GUATEMALA, C.A.
Tel. (05022) 48-0925

3. **Filosofado Salesiano «Domingo Savio»**
Los Teques - Venezuela

Preside: Rev. Marino MENINI, SDB

Ind.: Filosofado Salesiano
Aven. El Liceo – Apdo 43
LOS TEQUES 1201 A (Miranda) – VENEZUELA
Tel. (032) 42.264

4. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia

Preside: Rev. Eugenio RIVA, SDB

Ind.: Istituto Salesiano
Via S. Giovanni Bosco, 1
25075 NAVE (BS)
Tel. (030) 263.21.10

5. **Salesian Institute of Philosophy «Divya Daan»**
Nasik - India

Preside: Rev. Ajoy FERNANDES, SDB

Ind.: Sal. Inst. of Philosophy
College Road
NASIK 422 005 – INDIA
Tel. 749.76

6. **Salesian College the Retreat**
Yercaud - India

Preside: Rev. Maria AROKIAM KANAGA, SDB

Ind.: The Retreat
YERCAUD 636.601 – INDIA
Tel. 238

7. **Centro Salesiano de Estudios «Lo Cañas»**
La Florida - Santiago - Cile

Preside: Rev.

Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas s/n
Casilla 53 – Correo Bellavista
La Florida – SANTIAGO-CHILE

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

DECANO: ARDITO SABINO, SDB

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB
PREROVSKÝ ULRICH, SDB
FRANZINI CLEMENTE, SDB
ACCORNERO GIULIANA, FMA
DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: PARENTI GIANCARLO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB (*Economo*)
PREROVSKÝ ULRICH, SDB

Docenti Emeriti:

BRUNO CAYETANO, SDB
CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:

ARDITO SABINO, SDB

Docenti Aggiunti:

FRANZINI CLEMENTE, SDB

Docenti Stabilizzati

ACCORNERO GIULIANA, FMA

Docenti Invitati:

PARENTI GIANCARLO, SDB

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS ha come fine proprio di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico.

Stante la funzione promotrice della Società di San Francesco di Sales nei riguardi dell'UPS, la Facoltà di Diritto Canonico manifesta una particolare attenzione pastorale per tutto ciò che, *secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani,* tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Infine la Facoltà di Diritto Canonico, oltre alla preparazione accurata di Docenti che continuino la missione di insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici, e fornire alle Comunità Ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione pratica dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'*azione pastorale parrocchiale (St 154).*

Per l'attuazione degli scopi sopra accennati e in linea con la missione salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico:

— assegna un posto di particolare rilievo alla trattazione del diritto degli Istituti di vita consacrata, con speciale riferimento agli atti amministrativi, alla legislazione e alla prassi dei capitoli e dei consigli;

— sviluppa il diritto Sacramentale, e matrimoniale in specie, nella prospettiva della pastorale giovanile e parrocchiale;

— promuove lo studio dei diritti dei minori e della loro protezione, in ambito civile e internazionale, e favorisce infine una speciale riflessione sul diritto dei giovani nella Chiesa *(St 162).*

2. Ordinamento degli studi

A norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana,* art. 76, e delle *Norme applicative,* art. 56, l'intero curricolo di studi della Facoltà di Diritto Canonico comprende tre cicli, che terminano rispettivamente con il grado:

— Baccalaureato,

— Licenza,
— Dottorato in Diritto Canonico.

Secondo la specifica pianificazione degli studi di questa Facoltà, il conseguimento delle specializzazioni avviene mediante la scelta dei seminari, dei corsi opzionali, e si concretizza soprattutto attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato. A tale scopo, con il consenso del Consiglio della Facoltà, è data ampia possibilità di scegliere seminari e corsi opzionali anche tra quelli organizzati nelle altre Facoltà dell'UPS, o presso Università ecclesiastiche o civili *(St 161)*.

3. Norme di ammissione *(St 163)*

1. Oltre alle condizioni generali:

a) l'ammissione al primo ciclo di studi per il grado accademico di Baccalaureato esige: la conoscenza fondamentale della lingua latina, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

b) l'ammissione al secondo ciclo di studi per il grado accademico di Licenza esige:

— la frequenza e l'esito positivo degli esami e delle altre prove delle discipline del primo ciclo;
— la conoscenza della lingua latina e di un'altra lingua diversa dalla propria lingua nazionale, oltre la conoscenza funzionale della lingua italiana;

c) l'ammissione al terzo ciclo di studi per il grado accademico del Dottorato esige, come unico valido requisito: la conseguita Licenza in Diritto Canonico, anche presso altre Facoltà ecclesiastiche, a norma del diritto e degli Statuti dell'UPS.

2. Condizioni particolari di ammissione:

a) chi ha regolarmente completato il corso filosofico-teologico in una Facoltà, in uno Studentato Teologico o in altro Istituto approvato, oppure dimostra di avere già regolarmente studiato le discipline del primo ciclo, può essere ammesso immediatamente al secondo, purché esibisca al Decano i documenti di tale frequenza e degli esami superati positivamente;

b) il Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico esaminerà caso per caso il riconoscimento da attribuire a coloro che sono in possesso del Dottorato in Diritto civile o in altre discipline affini, sia per ciò che riguarda l'esenzione dai corsi o dalla loro frequenza, sia per quel che concerne la durata del secondo ciclo, fermo restando

l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato;

c) gli studenti, che abbiano già frequentato presso altre Facoltà o Istituti superiori, approvati a norma della Cost. Ap. *Sapientia christiana*, le discipline prescritte in qualche curricolo della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS e superato i relativi esami o prove, a giudizio del Consiglio della Facolta di Diritto Canonico, potranno essere esonerati o dalla frequenza, o insieme dalla frequenza e dagli esami, di tali discipline, fermo restando l'esame circa la formazione teologico-ecclesiale di base, se non precedentemente superato.

B) CICLI DI STUDI

1. BACCALAUREATO

1.1. Norme *(St 165; Ord 254)*

Per conseguire il grado accademico di Baccalaureato in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di due semestri, deve:

a) seguire:
— corsi fondamentali per un minimo di 20 crediti;
— corsi ausiliari per un minimo di 6 crediti;
— 1 seminario per 2 crediti;
— corsi opzionali per 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta.

1.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

Elementi di Teologia fondamentale e di Ecclesiologia
Elementi di Teologia sacramentaria
Elementi di Teologia morale
Propedeutica al diritto in genere
Il diritto nel mistero della Chiesa. Rapporti della Chiesa con la comunità politica
Istituzioni canoniche sulle Norme generali e sui Beni temporali della Chiesa

Istituzioni canoniche sul popolo di Dio
Istituzioni canoniche sulla vita consacrata e sulla funzione d'insegnare
Istituzioni canoniche sulla funzione di santificare
Istituzioni canoniche sulle sanzioni penali e sulla tutela dei diritti nella Chiesa

Corsi ausiliari:

Antropologia teologica
Aspetti giuridico-pastorali del sacramento del matrimonio
Elementi di Teologia pastorale

Seminari e Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

2. LICENZA

2.1. Norme *(St 166; Ord 255)*

Per conseguire il grado accademico di Licenza in Diritto Canonico, lo studente, nell'arco di quattro semestri, deve:

a) seguire:
— tutti i corsi fondamentali;
— tutti i corsi ausiliari;
— 2 seminari; il seminario «Lectura fontium» è obbligatorio;
— corsi opzionali per complessivi 4 crediti;

b) stendere una esercitazione scritta;

c) sostenere, al termine del quarto semestre, la prova scritta di Licenza e l'esame orale su tutto il Codice di Diritto Canonico e la legislazione vigente.

2.2. Corsi e seminari

Corsi fondamentali:

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto
D0104. Istituzioni di diritto romano
D0105. Elementi di diritto civile comparato
D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

D0204. La Chiesa e la comunità politica
D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
D0304. Storia degli istituti di Diritto Canonico
D0403. Norme generali I
D0404. Norme generali II
D0405. I beni temporali della Chiesa
D0503. Il popolo di Dio I
D0504. Il popolo di Dio II
D0604. Gli istituti di vita consacrata e le società di vita apostolica
D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa
D0703. La funzione di santificare della Chiesa I
D0704. La funzione di santificare della Chiesa II: il matrimonio
D0803. Le sanzioni nella Chiesa
D0804. I processi I
D0805. I processi II

Corsi ausiliari:

D0106. Evoluzione dei diritti dei giovani
D0205. Elementi di diritto internazionale
D0305. Metodologia storico-giuridica *
L0806. «Latinitas canonica»

Seminari:

D0406. «Lectura fontium»
1 seminario scelto tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico

Corsi opzionali:

Saranno scelti tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

Sia il seminario, sia i corsi opzionali possono essere scelti dallo studente presso le Congregazioni Romane.

---

* È richiesta solo la frequenza. A chi ne sostiene l'esame viene computato come corso opzionale.

3. DOTTORATO

3.1. Norme *(St 167; Ord 257)*

Per conseguire il grado accademico di Dottorato in Diritto Canonico, lo studente deve:

a) nell'arco del primo semestre:

— sottoporre all'approvazione del Consiglio della Facoltà di Diritto Canonico il titolo e lo schema della dissertazione dottorale;

— seguire i corsi proposti in questo *Calendario delle lezioni*, per un minimo di 6 crediti;

— recensire un'opera a stampa, indicata dal docente relatore;

b) comporre e difendere la dissertazione dottorale;

c) pubblicare la medesima in tutto o in parte.

3.2. Corsi

Da scegliere tra quelli proposti nella programmazione didattica dell'anno accademico.

C) DISTRIBUZIONE DEI CORSI PER L'ANNO ACCADEMICO 1992-1993

1. I CICLO: Baccalaureato con qualificazione pastorale-parrocchiale

Nell'anno accademico 1992-1993 il primo ciclo non si effettua.

2. II CICLO: Licenza

2.1. Anno I

Primo semestre:

D0103 Teoria generale e Sociologia del diritto (4c – G. Accornero)
D0203 Principi fondamentali dell'Ordinam. giur. ecclesiastico (2c – P.G. Marcuzzi)
D0305 Metodologia storico giuridica (2c – U. Prerovský)
D0403. Norme Generali I (4c – P.G. Marcuzzi)
D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c – C. Franzini)
D0804. Processi I (4c – S. Ardito)
L0806. *Latinitas canonica* (2c – S. Felici)

Secondo semestre:

D0106. L'evoluzione dei diritti dei giovani (2c – G. Accornero)
D0303. Storia delle fonti e della scienza del Dir. Can. (3c – U. Prerovský)
D0406. *Lectura fontium* (2c – P.G. Marcuzzi)
D0503. Il Popolo di Dio I (2c – C. Franzini)
D0505. La curia romana (2c – G. Parenti)
D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c – S. Ardito)
D0805. I processi II (2c – P.G. Marcuzzi)

2.2. Anno II

Primo semestre:

D0205 Elementi di diritto internazionale (2c – G. Parenti)
D0403. Norme generali I (4c – P.G. Marcuzzi)
D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa (2c – C. Franzini)
D0804. I processi I (4c – S. Ardito)
L0806. *Latinitas canonica* (2c – S. Felici)

Secondo semestre:

D0106. L'evoluzione dei diritti dei giovani (2c – G. Accornero)
D0303. Storia delle fonti e della scienza del Dir. Can. (3c – U. Prerovský)
D0406. *Lectura fontium* (2c – P.G. Marcuzzi)
D0503. Il Popolo di Dio I (2c – C. Franzini)
D0703. La funzione di santificare della Chiesa I (3c – S. Ardito)
D0805. I processi II (2c – P.G. Marcuzzi)

2.3. Seminari e Corsi opzionali proposti nella Facoltà

Secondo semestre:

D0505. La Curia romana (2c – G. Parenti)
Cfr. anche la programmazione del 3° ciclo.

N.B. È data facoltà di scegliere i seminari e i corsi opzionali sia nelle altre Facoltà dell'UPS sia presso le Congregazioni Romane.

3. III CICLO: Dottorato

Secondo semestre:

D0509. CMS sul Popolo di Dio (2c – P.G. Marcuzzi)
D0609. CMS sul diritto dei Religiosi (2c – G. Accornero)
D0709. CMS sul diritto sacramentario (2c – S. Ardito)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Diritto Canonico (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45	D0403 Marcuzzi SDV	D0203 Marcuzzi SDV	D0605 Franzini SDV	D0305 Prerovský SDV
09.35	D0403 Marcuzzi SDV	D0605 Franzini SDV	D0403 Marcuzzi SDV	D0305 Prerovský SDV
10.35	L0806 Felici SDV	L0806 Felici SDV	D0804 Ardito SDV	
11.25	D0804 Ardito SDV	D0403 Marcuzzi SDV	D0103 Accornero SDV	
12.15	D0203 Marcuzzi SDV		D0103 Accornero SDV	
15.25	D0804 Ardito SDV	D0103 Accornero SDV D0205 Parenti SDV		
16.15	D0804 Ardito SDV	D0103 Accornero SDV D0205 Parenti SDV		
2° Semestre				
08.45	D0703 Ardito SDV	D0703 Ardito SDV	D0503 Franzini SDV D0509 Marcuzzi IST	D0709 Ardito SDV
09.35	D0106 Accornero SDV	D0805 Marcuzzi SDV	D0703 Ardito SDV D0509 Marcuzzi IST	D0709 Ardito SDV
10.35	D0106 Accornero SDV	D0303 Prerovský SDV	D0303 Prerovský SDV D0609 Accornero IST	
11.25	D0303 Prerovský SVD	D0503 Franzini SDV	D0805 Marcuzzi SDV D0609 Accornero IST	
12.15	D0406 Marcuzzi SVD	D0406 Marcuzzi SDV		
15.25		D0505 Parenti SDV		
16.15		D0505 Parenti SDV		

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

D0103. Teoria generale e sociologia del diritto

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso:

Premessa: Fenomeno sociale e fenomeno giuridico. L'aspetto fondamentale del diritto. L'«approach» positivistico nello studio del diritto. Teoria generale del diritto o Filosofia del diritto? Problemi e metodo.

Teoria generale del diritto: 1. La definizione formale della norma giuridica: elementi costitutivi (societarietà, sua fonte formale, coattività); note caratteristiche (imperatività, generalità, sistematicità); materia (esteriorità, laicità, alterità, relazioni sociali). 2. Il problema del metodo: il fine dell'ordinamento giuridico; l'apparato tecnico del diritto. 3. Diritto naturale, giustizia e diritto positivo.

Sociologia del diritto: L'impatto storico tra la sociologia e il diritto: la sociologia contro il diritto; il positivismo giuridico; la considerazione dell'aspetto sociale del diritto nella tradizione classica della scienza giuridica: i precursori della sociologia del diritto. *a)* I Fondatori della sociologia del diritto: approccio dei sociologi (Durkheim, Max Weber); approccio dei giuristi (Duguit, Lévy, Hauriou, Ehrlich); la giurisprudenza sociologica dei paesi anglosassoni (Holmes, Pound, Cardozo, il realismo giuridico americano). *b)* Le costruzioni teoriche della sociologia del diritto: Timasheff, Gurvitch, Geiger. *c)* Il ruolo della sociologia del diritto: il diritto nell'ambito dell'ordinamento sociale; la sociologia del diritto tra analisi giuridica e analisi sociale; funzione e limiti della sociologia del diritto. *d)* La metodologia della ricerca empirica: uso dei metodi quantitativi e qualitativi; diritto e analisi funzionale; il metodo delle omologie strutturali. *e)* Le prospettive della sociologia del diritto contemporaneo: orientamento empirico, ipotesi, problemi, obiettivi.

Testi:

Dispense del Professore; TREVES R., *Sociologia del diritto* (Torino 1988[3]).

D0106. L'evoluzione dei diritti dei giovani

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso:

Premessa: la condizione giovanile, nota terminologica, origini

storiche della specialità del diritto minorile. 1. Il minore titolare di diritti soggettivi; il minore destinatario del diritto minorile. L'elemento comune e formale: l'età. 2. Dai «Diritti dell'uomo» ai «Diritti del bambino»: le carte internazionali. 3. Il diritto di famiglia: la posizione del minore nell'istituto familiare. L'adozione e l'affidamento. 4. Il diritto all'educazione. La posizione del minore nella scuola. 5. La condizione del minore nel diritto del lavoro. 6. Il matrimonio dei minori. 7. L'influenza dell'età del minore in campo civile, penale e nelle misure rieducative. 8. La Chiesa e i diritti dei giovani: documenti recenti del Magistero Papale ed Episcopale. 9. I diritti dei minori nel Codice di Diritto Canonico 1983: normativa vigente e prospettive future.

Testi:

Dispense del Professore; MORO A.C., *I diritti inattuati del minore* (Brescia, Ed. La Scuola 1983).

D0203. Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico

(*2 crediti nel I semestre*): PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. I dati teologici fondamentali: il mistero della Chiesa e il popolo di Dio. 2. L'appartenenza alla Chiesa nella discussione teologica tra la «Mystici Corporis» di Pio XII e il Vaticano II. 3. L'appartenenza alla Chiesa nei documenti del Concilio Vaticano II. 4. La riflessione dottrinale: teorie, cattoliche e protestanti, sul fondamento della giuridicità della Chiesa. 5. Il Magistero di Giovanni Paolo II. 6. Diritto costituzionale e costituzione della Chiesa. 7. Il problema della «costituzione formale» della Chiesa: la proposta di una «Lex Ecclesiae fundamentalis» e suo rapporto con il nuovo Codice di Diritto Canonico.

Testi:

Dispense del Professore; PHILIPS G., *La Chiesa e il suo mistero*, 2 voll. (Milano, Ed. Jaca Book 1969); SPINELLI L., *Il diritto pubblico ecclesiastico dopo il Concilio Vaticano II* (Milano, Ed. Giuffré 1985); HERVADA J., *Diritto costituzionale canonico* (Milano, Giuffré 1990).

D0205. Elementi di diritto internazionale

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti del corso:

1. Nozione di «Diritto internazionale». Distinzione tra d.i. pubblico e d.i. privato. 2. Aspetti teologico-morali dell'ordine internazionale. L'insegnamento della Chiesa: enc. «Pacem in terris» e cost. past. «Gaudium et spes». 3. Creazione e interpretazione delle norme internazionali. 4. I soggetti di diritto internazionale. Le relazioni tra i soggetti di d.i. 5. La personalità giuridica internazionale della Chiesa: Chiesa cattolica, Santa Sede, Città del Vaticano. La specificazione del can. 113, § 1 del CIC 1983. 6. Le organizzazioni internazionali governative. 7. La presenza della Chiesa nella comunità internazionale: rappresentanza diplomatica; osservatori. Il «Motu Proprio» di Paolo VI «Sollicitudo omnium Ecclesiarum» del 1969 e il CIC 1983, cann. 362-367. 8. La Chiesa e i diritti umani. 9. La Chiesa e la pace. Organismi pontifici e loro missione. 10. Le organizzazioni internazionali non-governative. Lo «Statuto consultivo». La Chiesa e le Organizzazioni internazionali non-governative cattoliche (= O.I.C.). Natura e compiti delle O.I.C. Le norme del CIC sulle «associazioni dei fedeli» (cann. 298-329).

Testi:

Dispense del Professore; BALLARINO T., *Diritto Internazionale Pubblico* (Bresso MI, Ed. CETIM 1979); BADIALI G. (a cura), *Testi e documenti di Diritto Internazionale* (Rimini, Maggioli 1983).

D0221. Aspetti legislativi della catechesi

(*1 credito nel I semestre*): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

Introduzione: Il senso della legislazione ecclesiale. *Parte prima:* La legislazione universale: *a)* L'Autore delle legge ecclesiastica; *b)* Documenti legislativi: – il Direttorio catechistico generale – Orientamenti e norme dei rituali dei sacramenti dell'iniziazione – Orientamenti nel Direttorio per i Vescovi – Il CIC nel suo libro terzo: introduzione e cap. II «L'Istruzione catechistica» (cann. 747-755 e 773-780) – Integrazione tra norme codiciale e normativa precedente. *Parte seconda:* La legislazione particolare: *a)* L'autore della legge particolare: – La Conferenza Episcopale – Il Vescovo diocesano; *b)* Uffici e organismi operativi nella Chiesa particolare; *c)* Competenza per l'approvazione dei catechismi e degli altri scritti relativi all'istruzione catechetica. *Conclusione:* Rapporti con la comunità civile in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole statali di ogni grado.

Testi:

Codice di Diritto Canonico 1993; Documenti del magistero della Chiesa citati nel corso delle lezioni. *Dispensa* del Professore.

D0303. Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. ULRICH PREROVSKÝ

Argomenti del corso:

I. Le collezioni prima del «Corpus Iuris Canonici» – Lo sviluppo del «Corpus Iuris Canonici» – Le collezioni tra il «Corpus Iuris Canonici» e il «Codex Iuris Canonici» – Il «Codex Iuris Canonici». II. Il periodo preparatorio della Scienza del Diritto Canonico: i glossatori dal Decretum Gratiani fino a Giovanni D'Andrea (1142-1348) e i loro generi letterari. – I Postglossatori fino al Concilio di Trento. – Il periodo aureo postridentino dal Concilio di Trento fino al 1800. Il periodo di dispersione: dal sec. XIX al «Codex Iuris Canonici» 1917.

Testi:

STICKLER A.M., *Historia Iuris Canonici Latini*, I. Historia fontium (Roma, LAS 1986).

D0305. Metodologia storico-giuridica

(*2 crediti nel I semestre: cf. T1301*):
Prof. ULRICH PREROVSKÝ

D0403. Norme Generali I

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Presentazione del nuovo Codice di Diritto Canonico. 2. Introduzione al Libro I del Codice di Diritto Canonico; i canoni preliminari. 3. Le leggi ecclesiastiche e la loro funzione pastorale nella Chiesa. 4. L'incontro delle volontà del Legislatore e del Popolo di Dio nel diritto consuetudinario. 5. I decreti generali e le istruzioni. 6. Gli atti amministrativi singolari. 7. Statuti e regolamenti.

Testi:

Dispense del Professore.

D0406. «Lectura fontium»

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

D0411. Diritto Canonico I.

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. Fondamenti antropologici ed ecclesiologici del Diritto Canonico. 2. Il diritto della Chiesa, sacramento di salvezza. 3. Elementi di storia del Diritto Canonico. 4. La Chiesa e la Comunità politica: la posizione della Chiesa nel diritto internazionale; il diritto della libertà religiosa; Chiesa e Comunità politica a livello nazionale, il diritto concordatario. 5. Le persone fisiche e giuridiche nella Chiesa e gli atti giuridici. 6. I fedeli in genere: i fedeli laici; i fedeli nel ministero sacro o chierici.

Testi:

Codice di Diritto Canonico; Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Milano-Roma, Ed. Paoline-Gregoriana 1990).

D0503. Il popolo di Dio I

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. La Chiesa «nuovo Popolo di Dio» e la sua costituzione teandrico-sacramentale; aspetti teologico-giuridici. 2. I membri del nuovo Popolo di Dio; Battesimo e comunione ecclesiale; gradi di appartenenza e ordinazione alla Chiesa nelle prospettive del Concilio Vaticano II. 3. La nozione di «Christifidelis» nel Libro II del Codice di Diritto Canonico come nozione trascendente i tre stati di vita nella Chiesa. Elenco degli obblighi e diritti dei «Christifideles». 4. La nozione di «Laico» nel Codice di Diritto Canonico: elenco degli obblighi e diritti dei Laici. 5. I ministri sacri o «chierici»: la loro formazione e gli obblighi e i diritti dei chierici. 6. L'ascrizione dei chierici alla Chiesa particolare o ad altra istituzione ecclesiale e il passaggio al servizio pastorale di altre comunità ecclesiali specialmente missionarie. 7. La perdita dello stato clericale. 8. Le prelature personali. 9. Le associazioni dei fedeli: distinzione tra associazioni pubbliche e associazioni private e relative conseguenze giuridiche.

Testi:

Dispense del Professore.

D0505. La Curia romana

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. GIANCARLO PARENTI

Argomenti del corso:

1. Premesse storiche sulla Curia romana. 2. La legislazione del Codice del 1917. 3. La riforma della Curia romana mediante la Costituzione Apostolica «Regimini Ecclesiae universae». 4. La legislazione attualmente vigente, la Costituzione Apostolica «Pastor bonus» di Giovanni Paolo II.

Testi:

La Curia Romana, Aspetti ecclesiologici, pastorali, istituzionali. Per una lettura della «Pastor bonus» (Città del Vaticano, Libreria edit. Vaticana 1989); BONNET P.A.-GULLO C. (a cura), *La Curia Romana nella Costituzione Apostolica «Pastor bonus»* (Città del Vaticano, Libreria edit. Vaticana 1990).

D0509. CMS sul Popolo di Dio

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti: Le associazioni dei fedeli nella Chiesa

1. Il diritto di associazione nella Chiesa. 2. Prospetto sui criteri di ecclesialità e sulla classificazione delle associazioni dei fedeli. 3. Linee storiche di sviluppo sulla distinzione delle associazioni dei fedeli nella legislazione e nella dottrina canonistica. 4. La distinzione tra associazioni pubbliche e private dei fedeli, nella revisione del Codice di Diritto Canonico, nella legislazione vigente e secondo le sentenze degli utori.

Testi:

GIULINI P., *La distinzione fra associazioni pubbliche e associzioni private dei fedeli nel nuovo Codice di Diritto Canonico* (Rom, PUL 1986); *Dispense* del Professore.

D0511. Diritto Canonico II.

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. La potestà sacra e l'ufficio ecclesiastico. 2. La funzione e la

potestà di governare nella Chiesa. 3. La costituzione gerarchica della Chiesa: il Romano Pontefice e il Collegio dei Vescovi. 4. Le Chiese particolari e l'autorità in esse costituita; le strutture di collaborazione nella Chiesa particolare; le parrocchie, i parroci e i vicari parrocchiali. 5. I beni temporali della Chiesa: acquisto, amministrazione, alienazione; le pie volontà. 6. Cenni sulla tutela dei diritti del fedele.

Testi:

Codice di Diritto Canonico. Testo ufficiale e versione nelle diverse lingue; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale* (Milano-Roma, Paoline-Gregoriana 1990).

D0605. La funzione d'insegnare della Chiesa

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. CLEMENTE FRANZINI

Argomenti del corso:

1. La potestà sacra d'insegnamento autentico: natura, titolari e collaboratori; oggetto della funzione d'insegnare della Chiesa. 2. L'attuale disciplina circa la predicazione e la catechesi. 3. L'azione missionaria della Chiesa. 4. Il diritto all'educazione: la famiglia; le scuole; gli istituti superiori di approfondimento scientifico; le università: cattoliche, ecclesiastiche. 5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri. 6. La professione personale di fede.

Testi:

Dispense del Professore.

D0609. CMS Diritto religioso comparato sulla formazione

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. GIULIANA ACCORNERO

Argomenti del corso monografico speciale di diritto dei religiosi:

1. La normativa del diritto universale sulla formazione dei religiosi. 2. Aspetti normativi di competenza del diritto proprio: norme necessarie; integrazioni complementari. 3. Studio di alcuni testi di diritto proprio relativi alla formazione. 4. Esame comparato delle soluzioni adottate, sia in fase normativa, sia in sede di programmazione degli itinerari.

Testi:

Normativa propria; Dispense del Professore.

D0703. La funzione di santificare della Chiesa I

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa: presupposti teologici; fattori dell'agire ecclesiale; soggetto attivo; azione, fede e comunità; autorità competente. 2. I sacramenti in genere: presupposti teologici; diritto-dovere e limiti della loro celebrazione e ricezione: la intercomunione sacramentale; altre norme comuni. 3. I sacramenti della iniziazione cristiana: modelli codificati; Battesimo (celebrazione valida e preparazione, ministro, padrini); Confermazione (celebrazione valida, ministro, preparazione e necessità, padrini); Eucaristia (celebrazione valida e lecita, prima iniziazione e partecipazione, conservazione e venerazione, l'offerta data per la celebrazione della Messa). 4. Penitenza: presupposti teologici; la celebrazione (modi ordinari e modo straordinario); il ministro (facoltà abituale «ipso iure» e per concessione dell'autorità competente, esercizio del ministero delle confessioni). 5. Unzione degli infermi. 6. Ordine sacro: celebrazione e ministro; requisiti e formazione dei candidati; i ministeri istituiti e straordinari. 7. Gli altri atti del culto divino: sacramentali, la liturgia delle ore, le esequie ecclesiastiche; il culto dei Santi, delle sacre immagini e delle reliquie, il voto e il giuramento. 8. I luoghi e i tempi sacri.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al CIC pubblicati nelle diverse lingue.

D0709. CMS di diritto sacramentario

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti:

Saranno precisati all'inizio del corso, d'intesa con gli iscritti.

Testi:

Dispense del Professore; *Commenti al Codice* pubblicati nelle diverse lingue.

D0711. Diritto Canonico sacramentario

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. La funzione di santificare della Chiesa. 2. Norme generali sui sacramenti. 3. La disciplina penitenziale della Chiesa: il sacramento della penitenza; i giorni di penitenza; le sanzioni nella Chiesa, con particolare riferimento alla cessazione delle pene. 4. Il sacramento del matrimonio: definizione del matrimonio canonico (essenza, fini, natura, proprietà); requisiti della valida celebrazione; la tutela giuridica e le diverse specie; la preparazione; la celebrazione (il consenso, gli impedimenti, la forma canonica); i matrimoni misti; effetti della celebrazione valida; rimedi della celebrazione invalida; processi matrimoniali.

Testi:

Commenti al Codice pubblicati nelle diverse lingue; *Dispense* del Professore; CAPPELLINI ERNESTO (ed.), *Il matrimonio canonico in Italia*, (Brescia, Queriniana 1984).

D0804. I processi I

(*4 crediti nel I semestre*): Prof. SABINO ARDITO

Argomenti del corso:

1. Il diritto processuale canonico in genere: nozione ed evoluzione storica della legislazione processuale. 2. Il Libro VII del C.I.C.: intitolazione e divisione; valore ed interpretazione; bibliografia generale. 3. I giudizi in generale: nozioni fondamentali; il tribunale competente; differenti gradi e specie di tribunali; la disciplina che deve essere osservata nei tribunali; le parti in causa; azioni ed eccezioni. 4. Il giudizio contenzioso ordinario: introduzione della causa; la contestazione della lite; l'istanza della lite; le prove; la pubblicazione degli atti, la conclusione in causa e la discussione della causa; i pronunciamenti del giudice; impugnazione della sentenza; la cosa giudicata; spese giudiziarie e gratuito patrocinio; l'esecuzione della sentenza. 5. Il processo contenzioso orale.

Testi:

Dispense del Professore; Commenti al CIC pubblicati nelle diverse lingue.

D0805. I processi II

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. PIERO GIORGIO MARCUZZI

Argomenti del corso:

1. I processi matrimoniali: la dichiarazione di nullità del matri-

monio; la separazione dei coniugi; la dispensa del matrimonio rato e non consumato; il processo di morte presunta. 2. Cause per la dichiarazione di nullità della sacra ordinazione. 3. I modi per evitare i giudizi. 4. Il processo penale. 5. Il modo di procedere nei ricorsi amministrativi e nella rimozione o nel trasferimento dei parroci.

Testi:

Dispense del Professore.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Pontificio Istituto Superiore di Latinità

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
Pontificio Istituto Superiore di Latinità

PATRONO

Em.mo e Rev.mo Sig. Cardinale PIO LAGHI, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DECANO: FELICI SERGIO, SDB

BRACCHI REMO, SDB
AMATA BIAGIO, SDB
PAVANETTO ANACLETO, SDB
DAL COVOLO ENRICO, SDB

DELEGATO STUDENTI

Segretario: DAL COVOLO ENRICO, SDB

DOCENTI

Docenti Ordinari:
BRACCHI REMO, SDB (*Economo*)
FELICI SERGIO, SDB

Docenti Emeriti:
IACOANGELI ROBERTO, SDB
RIGGI CALOGERO, SDB

Docenti Straordinari:
AMATA BIAGIO, SDB
PAVANETTO ANACLETO, SDB
DAL COVOLO ENRICO, SDB

Docenti Invitati:
BARUFFA ANTONIO, SDB
CALVANO CORRADO
MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi «La Sapienza» di Roma
SCHWARZ LUDWIG, SDB
VECCHIO ANTONIO, dell'Università degli Studi «La Sapienza» di Roma

Collaboratori:
GIOMINI ROBERTA
NANNI MARIA

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Finalità

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (PIAL) — preconizzato dal Sommo Pontefice Giovanni XXIII (*C.A. Veterum Sapientia,* 22.2.1962) e fondato da Paolo VI (*M.P. Studia Latinitatis,* 22.2.1964) — è stata inserita nell'Università Pontificia Salesiana, ma continua a tenere stretti legami con la Congregazione per l'Educazione Cattolica (Lett. al G. Cancell., 4.6.1971).

Lo scopo fondamentale della FLCC è di promuovere la conoscenza delle lingue classiche, latina e greca, come strumenti necessari per lo studio approfondito della Rivelazione Cristiana e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli Scrittori latini medievali. Pertanto, compiti specifici della FLCC sono:

— la formazione di docenti abilitati all'insegnamento delle lingue classiche, latina e greca;

— la sperimentazione di adeguate e moderne tecnologie, per l'insegnamento delle lingue classiche in ogni ordine di scuole, ma particolarmente nei Seminari e nelle Facoltà teologiche;

— l'approfondimento e la ricerca specializzata nel settore classico, patristico, bizantino e medievale;

— l'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione interecclesiale e sovrannazionale;

— la divulgazione dei valori della catechesi patristica, come fondamento della 'paideia cristiana'.

2. Ordinamento degli studi

La continuità linguistica tra le origini cristiane e il mondo classico con lo sviluppo della letteratura patristica medievale e umanistica, determinano l'estensione della ricerca scientifica promossa dalla Facoltà su basi rigorosamente storiche e filologiche.

In particolare si vuole offrire alle varie componenti ecclesiali odierne, soprattutto al clero, una più viva coscienza della propria identità, col richiamo alle origini storiche e alle fonti genuine del *kerygma* apostolico. Sono attivati:

— il curricolo accademico che si conclude con il conseguimento della Laurea;

— i curricoli speciali, i corsi di qualificazione con rilascio di Diploma, nell'arco delle discipline classico-cristiane, bizantine e medievali, umanistiche, che si concludono con il conseguimento del Diploma.

Nell'organizzazione degli studi della Facoltà l'area della ricerca scientifica e della didattica è costituita principalmente dal patrimonio dottrinale e culturale delle origini cristiane, che ebbe nei Padri e Scrittori ecclesiastici greci e latini la più matura espressione, fino alla fondazione delle grandi scuole del pensiero medievale. Per la comprensione di questo arco storico-culturale è necessario lo studio delle lingue, delle letterature, della filosofia, della storia e dell'archeologia greco-romana, come preparazione e strumento ermeneutico del patrimonio dottrinale della tradizione cristiana. Il metodo di approccio è storico-filologico e letterario-dossografico. I cicli di studio si dividono in semestri. La lingua d'insegnamento è di preferenza il latino. I nuovi studenti sono guidati, con apposito corso, ad approfondire le iniziali conoscenze della lingua latina e greca e a farne pratico esercizio.

3. Il piano di studi della FLCC è articolato in tre cicli:

— *il primo ciclo, di Baccalaureato,* introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, dal punto di vista filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

— *il secondo ciclo, di Licenza,* porta all'acquisizione delle specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria, e dottrinale, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare. Viene avviato in questo ciclo un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativa e pratica;

— *il terzo ciclo, di Dottorato,* abilita alla conduzione autonoma, creativa ed operativa, dello studio e della ricerca a livello universitario, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale e dell'insegnamento universitario.

Il primo ciclo ha la durata di quattro semestri, il secondo dura ordinariamente due semestri e il terzo almeno un anno dopo il conseguimento della Licenza. I titoli accademici sono rispettivamente il Baccalaureato, la Licenza e il Dottorato.

È in facoltà del Decano, esaminato il curricolo di studi precedentemente effettuato dallo studente, ridurre la durata dei cicli e riconoscere gli esami già dati in altri Istituti di livello universitario.

Al primo ciclo può iscriversi, come ordinario, lo studente che ha concluso positivamente gli studi medi superiori, conseguendo il titolo per l'iscrizione in una Università. Sono titoli validi per l'iscrizione anche la Licenza rilasciata dalle Università, Istituti e Facoltà Pontifici, e il titolo finale (con il giudizio analitico delle singole discipline) dei corsi regolari compiuti nei seminari.

Al secondo ciclo può iscriversi chi ha superato l'esame di Baccalaureato o possiede un titolo equipollente.

Al terzo ciclo può iscriversi chi è già in possesso di Licenza o di titolo riconosciuto equipollente dal Decano, udito il Consiglio di Facoltà.

La frequenza alle lezioni e ai seminari è obbligatoria. Le sessioni di esame sono tre: invernale, estiva e autunnale. Spetta al Consiglio di Facoltà stabilire la forma di esame o prova ai fini della verifica dello studio personale dello studente.

B) PIANO DI STUDIO

I Ciclo di Baccalaureato: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari:

L0101. Composizione latina I (6c)
L0102. Composizione latina II (6c)
L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
L0701. Lingua e letteratura latina classica I (4c)
L0702. Lingua e letteratura latina classica II (4c)
L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
L0401. Letteratura cristiana antica greca I (3c)
L0402. Letteratura cristiana antica greca II (3c)
L0501. Letteratura cristiana antica latina I (3c)
L0502. Letteratura cristiana antica latina II (3c)
L0902. Archeologia classica e cristiana (4c)
L0901. Storia greco-romana (4c)
L0301. Storia della lingua greca (4c)
L0302. Storia della lingua latina (4c)
L0103. Metrica latina e greca (2c)
T1301. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

Quattro corsi monografici per complessivi 8c.
Quattro seminari per complessivi 8c.
Due corsi opzionali (4c).

L0310. Grammatica greca (2c)
L0311. Grammatica latina (2c)

Il ciclo si conclude con la discussione di una *Esercitazione* scritta.

II Ciclo di Licenza: lo studente deve frequentare i seguenti corsi e seminari, per almeno 24 crediti:

L0601. Lingua e letteratura greca classica I (4c) *oppure*
L0602. Lingua e letteratura greca classica II (4c)
L0801. Lingua e letteratura latina medievale I (4c) *oppure*
L0802. Lingua e letteratura latina medievale II (4c)
L0403. Lingua e letteratura bizantina (2c)
L0803. Letteratura latina umanistica e moderna (2c)
L0201. Didattica delle lingue classiche (4c)

Due corsi monografici per complessivi 4c.
Un seminario (2c).
Un corso opzionale (2c).

Si richiede inoltre *a*) la conoscenza di *due lingue moderne* oltre quella nativa, scelte tra le seguenti: francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco; *b*) la *recensione* di un'opera. Il II ciclo si conclude con la discussione della *Tesi di Licenza.*

III Ciclo di Dottorato: lo studente deve frequentare:

Due corsi monografici (4c).

Deve inoltre svolgere alcune *lezioni* istituzionali. Il III ciclo si conclude con la stesura e difesa della *Dissertazione Dottorale.*

C) CORSI PROGRAMMATI PER L'ANNO 1992-1993

I ANNO: Baccalaureato

L0101. Composizione latina 1 (6c – S. Felici)
L0702. Lingua e letteratura latina classica 2 (4c – S. Felici)
L0402. Letteratura cristiana antica greca 2 (3c – E. dal Covolo)
L0502. Letteratura cristiana antica latina 2 (3c – B. Amata)
L0902. Archeologia classica e cristiana (4c – A. Baruffa)

L0901. Storia greca e romana (4c – A. Vecchio)
L0310. Grammatica greca 1 (4c – R. Bracchi)
L0311. Grammatica latina 1 (4c – R. Giomini)
L0103. Metrica latina e greca (2c – B. Amata)
T1308. Metodologia critica (2c – P. Carlotti)

Un corso opzionale
Due corsi monografici
Due seminari

II ANNO: Baccalaureato

L0102. Composizione latina 2 (6c – Amata-Giomini)
L0301. Storia della lingua greca (4c – R. Bracchi)
L0302. Storia della lingua latina (4c – R. Bracchi)
L0601. Lingua e letteratura greca classica 1 (4c – A. Pavanetto)
L0702. Lingua e letteratura latina classica 2 (4c – S. Felici)
L0801. Lingua e letteratura latina medievale 1 (4c – E. Massa)
L0402. Letteratura cristiana antica greca 2 (3c – E. dal Covolo)
L0502. Letteratura cristiana antica latina 2 (3c – B. Amata)
L0312. Grammatica greca 2 (4c – R. Bracchi)
L0313. Grammatica latina 2 (4c – R. Giomini)

III ANNO: Licenza

L0201. Didattica delle lingue classiche (4c – C. Calvano)
L0601. Lingua e letteratura greca classica 2 (4c – A. Pavanetto)
L0801. Lingua e letteratura latina medievale 2 (4c – E. Massa)
L0403. Letteratura bizantina (2c – C. Riggi)
L0803. Letteratura latina umanistica e moderna (2c – E. Massa)
L0314. Grammatica greca 3 (2c – R. Bracchi)
L0315. Grammatica latina 3 (4c – M. Nanni)

Un corso opzionale
Due corsi monografici
Due lingue moderne
L0002 Recensione di un'opera

IV ANNO: Dottorato

Due corsi monografici
Lectio coram
Dissertatio doctoralis

Corsi opzionali 1992-1993

L0310. Grammatica greca 1 (4c – R. Bracchi)
L0311. Grammatica latina 1 (4c – R. Giomini)
L0312. Grammatica greca 2 (4c – R. Bracchi)
L0313. Grammatica latina 2 (4c – R. Giomini)
L0314. Grammatica greca 3 (2c – R. Bracchi)
L0315. Grammatica latina 3 (4c – M. Nanni)

Seminari 1992-1993

L0408. Seminario di letteratura cristiana antica greca (2c – E. dal Covolo)
L0506. Seminario di letteratura cristiana antica latina (2c – B. Amata)

Corsi monografici 1992-1993

L0503. Corso monografico di letteratura cristiana antica latina (2c – R. Iacoangeli)
L0606. Corso monografico di letteratura greca classica 3 (2c – L. Schwarz)
L0407. Corso monografico di letteratura cristiana antica greca (2c – C. Riggi)

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (1° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
08.45	L0302 Bracchi		L0302 Bracchi		L0502 Amata		L0502 Amata		L0902 Baruffa ..... L0601 Pavanetto .....
09.35	L0312 Bracchi		L0901 Vecchio ..... L0301 Bracchi		L0402 dal Covolo		L0901 Vecchio ..... L0301 Bracchi		L0902 Baruffa ..... L0601 Pavanetto .....
10.35	L0702 Felici		L0310 Bracchi ..... L0403 Riggi		L0702 Felici ..... L0314 Bracchi		L0606 Schwarz		L0801 Massa ..... T1301 Garcia .....
11.25	L0402 dal Covolo		L0403 Riggi ..... L0101 Felici		L0101 Felici		L0606 Schwarz		L0801 Massa ..... T1301 Garcia .....
12.15	L0408 dal Covolo				L0408 dal Covolo		L0312 Bracchi		L0310 Bracchi .....
15.00	L0315 Nanni				L0201 Calvano				
15.50	L0315 Nanni				L0201 Calvano				

ORARIO DELLE LEZIONI - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (2° Semestre)

LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
ora	*aula*		*aula*		*aula*		*aula*		*aula*
08.45	L0302 Bracchi	L0302 Bracchi	.....	L0502 Amata	.....	L0502 Amata	.....	L0902 Baruffa L0601 Pavanetto	....
09.35	L0312 Bracchi	L0901 Vecchio L0301 Bracchi	....	L0402 dal Covolo	.....	L0901 Vecchio L0301 Bracchi	....	L0902 Baruffa L0601 Pavanetto	....
10.35	L0702 Felici	L0310 Bracchi L0803 Massa	....	L0702 Felici L0314 Bracchi	....	L0503 Iacoangeli L0407 Riggi	....	L0801 Massa L0310 Bracchi	....
11.25	L0402 dal Covolo	L0803 Massa L0101 Felici	....	L0101 Felici	.....	L0503 Iacoangeli L0407 Riggi	....	L0801 Massa L0310 Bracchi	....
12.15	L0506 Amata			L0506 Amata	.....	L0312 Bracchi	.....		
15.00	L0315 Nanni			L0201 Calvano	.....				
15.50	L0315 Nanni			L0201 Calvano	.....				

D) DESCRIZIONE DEI CORSI

L0101. Composizione latina I

(*3 crediti nel I e 3 nel II semestre*): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Seligentur loci ex scriptoribus antiquis classicis et christianis: in his scriptorum exemplis praecipuae syntaxis et stilisticae normae exponentur; orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo, verborum collocatio, definientur et enucleabuntur. Variae scribendi et loquendi Latine exercitationes addentur.

Testi:

Subsidia praecipua: Annotationes Professoris; PAREDI A., *Thesaurus. Grammatica latina con esercizi di sintassi, stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990[6]); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0102. Composizione latina II

(*3 crediti nel I e 3 nel II semestre*):
Proff. REMO GIOMINI-BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: Seligentur loci ex antiquis auctoribus, quorum praecipuae syntaxis et normae, orationum et periodorum genera, sententiarum nexus et ordo declarabuntur. Variae scribendi et loquendi Latine exercitationes addentur. *Pars specialis:* Commentarii.

Testi:

Dispense dei Professori; AMATA B., *Compositionis Latinae adversaria*, vol. II; ID., *Thesaurus novitiorum.*

L0103. Metrica latina e greca

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: Fonti antiche, studi moderni, bibliografia. Terminologia e concetti fondamentali. Prosodia: lunghe, brevi, ancipiti. Particolarità prosodiche. Convergenze e divergenze tra prosodia

greca e latina. Metrica: teorie ritmiche e metriche degli antichi e dei moderni. Metri lirici e metri recitativi. La censura e le pause metriche. L'esametro greco da Omero agli Alessandrini. L'esametro latino da Ennio all'età imperiale. Il distico elegiaco. Il trimetro giambico. Il coliambo. Il tetrametro. Esercitazioni di scansione e di lettura metrica dei principali sistemi strofici (Alcaico, Aschepiadeo, Saffico, ecc.). *Pars specialis:* Forme della poesia eolica in Grecia e a Roma.

Testi:

Dispense del Professore: *De re metrica Graeca et Latina;* SALVATORE A., *Prosodia e metrica latina. Storia dei metri e della prosa metrica* (Roma, Jouvence 1983).

L0201. Didattica delle lingue classiche

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
Prof. CORRADO CALVANO

Argomenti del corso:

1. Nozioni di didattica generale e di educazione linguistica nella prospettiva delle moderne teorie dell'educazione e degli studi psicologici sullo sviluppo cognitivo e sull'apprendimento. – Valore formativo delle lingue e delle letterature classiche. – Formazione e ruolo dell'insegnante. 2. Panoramica storica sui metodi di insegnamento delle lingue con particolare riferimento alle problematiche metodologiche specifiche delle lingue classiche. – Quadro storico-critico della teorizzazione grammaticale dalla Sofistica ai più recenti sviluppi della Grammatica Generativo-Trasformazionale. – Criteri didattici nella programmazione, nella scelta dei testi e dei sussidi, nella valutazione dell'apprendimento. 3. Principi della comunicazione letteraria: psicologia e sociologia della letteratura. – I contributi recenti della semiotica e della linguistica testuale. – Modalità di approccio all'opera letteraria classica in riferimento alle moderne teorie della letteratura: realismo, simbolismo, formalismo, strutturalismo.

Testi:

PROVERBIO G., *Lingue classiche alla prova* (Bologna, Pitagora 1981); HERRLE R., *Didattica della lingua latina* (Roma, Armando 1975); NICKEL R., *L'insegnamento delle lingue classiche* (Roma, Cadmo 1976); FEDELI P., *Introduzione metodologica sugli indirizzi e i contenuti dello studio della letteratura latina,* in: AA.VV., *La didattica del latino* (Foggia, Atlantica 1984) pp. 68-84; CALVANO C., *Nuovi orientamenti metodologici negli studi classici e nella didattica delle letterature classiche,* in: *Atti del Convegno «Cultura e Lingue Classiche»* (Roma, LAS 1986) pp. 47-58; CALONGHI L., *Valutazione* (Brescia, La Scuola 1977).

L0301. Storia della lingua greca

(*2 crediti nel I e 2 nel II semestre*): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione allo studio comparato delle lingue indoeuropee, con particolare riguardo al greco e al latino: 1. *Fonologia:* ricostruzione del sistema fonologico (vocali, dittonghi, semivocali, nasali e liquide, spiranti, occlusive); 2. *Morfonologia* (accento, apofonia vocalica, alternanze consonantiche, struttura dei morfemi, struttura sillabica); 3. *Morfologia del nome: a)* generalità sulla flessione nominale, temi in occlusiva, temi in nasale e liquida, temi in *s*, in *i* e *u* e dittongo, declinazione tematica in *e/o*, temi di *a* e in *i*; *b)* l'aggettivo e i suoi gradi; *c)* generalità sui pronomi, pronomi dimostrativi, interrogativi e relativi, pronomi personali; *d)* i numerali; 4. *Morfologia del verbo: a)* generalità sul sistema verbale, desinenze personali, vocale tematica, diatesi; *b)* formazioni modali; *c)* temi temporali (presente, aoristo, futuro, perfetto, polimorfismo, aspetto); *d)* verbo infinito (participio in *nt*, participio in *wos*, participio in *meno* e le formazioni latine in *nd*; aggettivi verbali in *to* e *no*; infiniti).

Testi:

SZEMERÉNYI O., *Introduzione alla linguistica comparativa* (Milano, Unicopli 1985) (= *Introducción a la linguística comparativa*, Madrid, Gredos 1978 = *Einführung in die vergleichende Sprachwissenschaft*, Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1980²); PISANI V., *Glottologia indoeuropea* (Torino, Rosemberg & Sellier 1961³); CHANTRAINE P., *Morphologie historique du grec* (Paris, Klinksieck 1964²); SCHWYZER E., *Griechische Grammatik*, 3 voll. (München, Beck 1939-1953); BRANDENSTEIN W., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 voll. (Berlin, W. de Gruyter 1959); COWGILL W.-MAYRHOFER, *Indogermanische Grammatik*, Band I/1: *Einleitung*, Band I/2: *Lautlehre* (Heidelberg, Winter 1986). Altro materiale bibliografico sarà suggerito durante il corso.

L0302. Storia della lingua latina

(*2 crediti nel I e 2 nel II semestre*): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

De origine linguae Latinae deque eius ratione cum ceteris linguis Indoeuropaeis. De ratione linguae Latinae cum dialectis Italicis. De vestigiis linguae Etruscae, dialectorum Italicarum, linguae Graecae in antiquiore lingua Latina. De emendata Latinitate I saec. a. Ch. n. De lingua ad litteras pertinente apud Ciceronem, Caesarem, Sallustium, Varronem. De sermone poetico aetatis Augusteae. De lingua aetatis imperialis ad litteras pertinente. De vulgari Latinitate. De Christiana Latinitate.

Testi:

SVETONIO, *Grammatici e Retori*, testo, traduzione e note di Francesco Della Corte (Torino, Loescher); F. STOLZ-A. DEBRUNNR-W. SCHMID, *Storia della lingua Latina*, traduzione di C. Benedikter (Bologna, Patron); G. DEVOTO, *Storia della lingua di Roma* (Bologna, Cappelli); TAGLIAVINI C., *Le origini delle lingue neolatine* (Bologna, Patron 1982[6]).

L0310. Grammatica greca 1

(*2 crediti nel I e 2 nel II semestre*): Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Introduzione alla struttura linguistica della lingua greca: 1. *Il nome* (articolo, declinazioni nominali, l'aggettivo, gradazione dell'aggettivo, principali pronomi); 2. *Il verbo* (tempo, aspetto e diatesi; il presente e il futuro; l'imperfetto e l'aoristo tematico; l'aoristo sigmatico e il perfetto; l'aoristo atematico e l'aoristo passivo; la declinazione contratta; il presente atematico). Conoscenze elementari della sintassi saranno inserite nei singoli capitoli. Esercitazioni pratiche di versioni dal greco, con analisi verbale approfondita.

Testi:

SIVIERI-VIVIAN, *Grammatica greca ed esercizi* (Firenze, D'Anna).

L0311. Grammatica latina 1

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
Prof. ROBERTA GIOMINI

Argomenti del corso:

1. Introductio in linguam latinam: instrumenta philologiae classicae, elementa historica linguae latinae, categoriae linguisticae traditionales et novae, quaestiones selectae de enuntiatione – prosodia metrica latina. 2. Theoria flexionis ac coniugationis nominum et verborum, sive morphologia. 3. Exercitationes.

Testi:

Annotationes Professoris; M. PASQUALE, *Bilychnis.*; CICERO, *De amicitia.*

L0312. Grammatica greca 2

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Lettura di testi scelti dalla letteratura patristica, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0313. Grammatica latina 2

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
Prof. ROBERTA GIOMINI

Argomenti del corso:

1. Continuatio flexionis verbalis: usus gerundii atque gerundivi modi. 2. Continuatio ad structuram syntacticam pertinens: locutiones interrogativae, locutiones hypotheticae. 3. De usu subiunctivi potentialis, dubitativi, optativi, concessivi, irrealis, suppositivi. 4. De usu casuum.

Testi:

Annotationes Professoris.

L0314. Grammatica greca 3

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
Prof. REMO BRACCHI

Argomenti del corso:

Lettura di opere patristiche complete, con commento grammaticale e sintattico.

Testi:

Da determinarsi con gli studenti.

L0315. Grammatica latina 3

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
Prof. MARIA NANNI

Argomenti del corso:

Sintassi del periodo. *Oratio obliqua.* Esercitazioni di ricapitolazione.

Testi:

Dispense del Professore.

L0402. Letteratura cristiana antica greca 2

(*2 crediti nel I e 1 credito nel II semestre*): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. De monachorum institutione quoad rationem socialem, culturalem, asceticam, mysticam. 2. De tribus patribus Cappadocibus et de aliis scriptoribus Christianis Asiae Minoris quarti saeculi. 3. De litteratura antihaeretica universa. 4. De S. Ioanne Chrysostomo et de scriptoribus Christianis apud Antiochiam. 5. Historiographia Ecclesiastica, praesertim de Eusebio Caesariensi. 6. Doctrina Catholica et Christianus cultus usque ad Concilium Calcedonense. *Pars specialis:* De Ecclesia et Imperio in Christianarum rerum scriiptoribus post Nicaenum Concilium (praesertim de Iuliano Imperatore).

Testi:

Pars generalis: BOSIO G.-DAL COVOLO E.-MARITANO M., *Introduzione ai Padri della Chiesa. Secoli III e IV* (Strumenti della Corona Patrum 3) (Torino, SEI 1992); DANIÉLOU J.-MARROU H.I., *Dalle origini a S. Gregorio Magno* (Nuova storia della Chiesa I) (Torino, Marietti 1970). *Pars specialis:* DAL COVOLO E., *La paideia anticristiana dell'Imperatore Giuliano. A proposito dell'editto del 17 giugno 362,* in *Catechesi dei Padri alla crescita dell'uomo. Età postnicena* (Roma, LAS 1988).

L0403. Lingua e letteratura bizantina

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso:

Evolutio et progressio litterarum Graecarum Byzantinarum historiae ab Iustiniano imperatore usque ad Constantinopolim a Turcis captam exponuntur. Varia litteraria genera ex praecipuis auctoribus necnon operum doctrina enarrantur congruentibus lectionibus. Scholae retoricae et philosophicae saeculis IV-VI ante Iustinianum imperatorem. Relationes coenobiorum ascetarum cum scholis philosophicis Graecis a Diadocho usque ad scholam Gazensem, necnon Sinaiticam.

Testi:

IMPELLIZZERI, *La letteratura Bizantina* (Milano 1975); DES PLACES, *Diadoque de Photicée;* SC. ANASTASIUS, *Odós:* PG 89.

L0407. Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca (*2 crediti nel I semestre*): Prof. CALOGERO RIGGI

Argomenti del corso: Gnosi antica e gnosi moderna

Partendo dalla lettura degli eresiologi studieremo la gnosi come perenne risposta teosofica ad una esistenziale domanda religiosa, a prescindere dalle molteplici sue forme e interpretazioni mitico-metafisiche. Ad esse guarderemo con l'occhio del contemporaneo che le vede ripullulate da Hegel in poi (Marx, Compte, Nietzsche), ma con attenzione filologica e storica agli eresiologi (Clemente A., Ireneo, Alessandro di L., Epifanio, Agostino) che le registrarono come approdi della falsa filosofia e d'una perversa cultura, con rischio per la fede e per i valori che su di essa si fondano.

Testi:

RIGGI C., *Epifanio contro Mani* (Roma 1967); «Una testimonianza del «kerygma» cristiano in Alessandro di Licopoli», in *Salesianum* 1969, p. 561-628 (cf. anche *Epistrophé*); TONDELLI L., *Gnostici* (Torino 1950); DE LYCOPOLIS A., *Contre la doctrine de Mani* (Parigi 1985); DE LUBAC H., *Le drame de l'humanisme athée* (Parigi 1945); LEISEGANG H., *La gnose* (Parigi 1951); VOEGELIN E., *Wissenschaft Politik und Gnosis* (Monaco 1959); CORNÉLIS H.-LÉONARD A., *La gnose éternelle* (Parigi 1959).

L0408. Seminario di Letteratura cristiana antica greca (*2 crediti nel II semestre*): Prof. ENRICO DAL COVOLO

Argomenti:

L'atteggiamento dei Padri dinanzi alla cultura.

Testi:

Le fonti e la bibliografia verranno indicati nel corso del Seminario.

L0502. Letteratura cristiana antica latina 2 (*2 crediti nel I e 1 credito nel II semestre*): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Pars generalis: 1. Humanitas classica et christiana in aetate postnicaena seu constantiniana. 2. Orthodoxia et haeresis. Arianismus, Donatismus, Pelagianesimus. 3. Doctores Ecclesiae: Ambrosius, Hieronymus, Augustinus. 4. Poesis christiana. *Pars specialis:* «pessimismus anthropologicus».

Testi:

Pars generalis: Dispense del Professore; AMATA B., *Christianae Litterae Latinae*, vol. II. *Pars specialis: Dispense* del Professore; D'ELIA S., *Letteratura latina cristiana* (Roma, Jouvence 1982); DI BERARDINO A. (a cura di), *Patrologia 3* (Casale, Marietti 1978ss); BOSIO G., *Iniziazione ai Padri 2* (Torino, SEI 1964-65); AMATA B., *Problemi di antropologia arnobiana* (Roma, LAS 1984); ID. (a cura di)-RIGGI C., *Epistrofe. Tensione verso la divina armonia* (Roma, LAS 1985); GROSSI V., *Lineamenti di antropologia patristica* (Roma, Borla 1983).

L0503. Corso monografico di letteratura cristiana antica latina 1

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ROBERTO IACOANGELI

Argomenti del corso:

La poesia di *Aurelio Clemente Prudenzio:* motivi di ispirazione cristiana e classicità di forme e ritmi.

Testo:

Antologia di passi raccolti in dispense.

L0506. Seminario di letteratura cristiana antica latina 2

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. BIAGIO AMATA

Argomenti del corso:

Epistularum liber X S. Ambrosii.

Testi:

CSEL 82,3; ZELZER M., *Die Brieftheorie der Griechen und das Briefcorpus des Ambrosius.* Bibliografia e testi complementari verranno segnalati durante il corso.

L0601. Lingua e letteratura greca classica 1

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*): Prof. ANACLETO PAVANETTO

Argomenti del corso:

Graecarum litterarum antiquissima testimonia summatim exhibentur, earum indoles, natura, genera praecipua recensentur, de epicis deinde Graecorum carminibus vetustis sermo instituitur, de Homeri poematibus, de Cyclicis scriptoribus deque Hesiodi carminibus. Mox antiquissimi elegorum auctores pertractantur, Iambici scriptores, Lyrici poetae (praesertim vero Sappho et Alcaeus), Lyri-

ci vates qui chori carmina composuerunt: Alcman, Stesichorus, Simonides Ceus, Pindarus Bacchylides. Postquam autem de antiquissimis philosophis, de prosae orationis auctoribus presse dictum est nec non de antiquis tragoediae testimoniis, artium scriptores Protagoras, Prodicus, Gorgias recensentur, historici Herodotus, Thucydides, Xenophon; Athenienses philosophi Socrates et Plato. Demum fabularum tragicarum potissimi scriptores (Aeschylus, Sophocles et Euripides) peculiari quidem diligentia exponuntur, eorum clarissimum ingenium in animi motibus effingendis virtutesque in dramatico genere excolendo illustrantur.

Testi:

PAVANETTO C., *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora*, Pars prior (Roma, LAS 1984); COLONNA A., *Letteratura greca* (Torino, Lattes 1983); DEL GRANDE C., *Storia della Letteratura Greca* (Napoli, Loffredo 1981); CANTARELLA R., *Civiltà e Letteratura della Grecia antica* (Città di Castello, Società editrice Dante Alighieri 1973); MADDALENA A. e G., *La Letteratura Greca* (Bari, Laterza 1960 vol. I e II); PASCUCCI G., *Storia della Letteratura Greca* (Firenze, Sansoni 1948).

L0606. Corso monografico di Letteratura greca classica 3

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. LUDWIG SCHWARZ

Argomento del corso:

Platone «Il Simposio» con introduzione e commento: il «Simposio» e la letteratura d'amore in Grecia prima di Platone; struttura generale del dialogo. I primi discorsi. Il colloquio di Socrate e il discorso di Diotima. Sommario del dialogo.

Testi:

LAMB W.R.M., *Plato: Symposium* (London, W. Heinemann LTD 1961); BURNET I., *Platonis opera: Symposium* (Oxford 1960); GALLI U., *Il Simposio* (Torino, Chiantore 1935); PLATONE, *Il Simposio*, a cura di Danilo Baccini (Messina-Firenze, G. D'Anna 1961).

L0702. Lingua e letteratura latina classica 2

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

In historiae litterarum Latinarum expositione praesertim cuiusvis aetatis generalis et plenus prospectus traditur, deinde peculiari in luce ponuntur praecipui scriptores, qui pondere rerum conscriptarum et momento apud aequales et posteros exercito, luminaria per saecula exstant. Omnia denique argumenta crebris congruen-

tium locorum lectionibus, ex Auctoribus selectis, comprobabuntur. Aetas Ciceronis et Augusti. Aetas sub potestate imperatoria. Lectio et interpretatio locorum potissimum ex Catullo, ex Cicerone, ex Lucretio, ex Vergilio, ex Horatio, ex Livio, ex Tibullo, ex Tacito, ex Ovidio.

Testi:

Annotationes Professoris. Praecipui textus historiae latinae: PARATORE E., *La Letteratura latina dell'età repubblicana e augustea; La letteratura latina dell'età imperiale,* I-II (Firenze 1969); RIPOSATI B., *Storia della letteratura latina* (Milano 1965); ROSTAGNI A., *Storia della letteratura latina,* I-II-III (Torino 1964); BICKEL E., *Geschichte der römischen Literatur* (Heidelberg 1961); GENTILI B.-PASOLI E.-SIMONETTI M., *Storia della letteratura latina* (Bari 1977²); Subsidia praecipua: GRIMAL P., *Guida allo studio della civiltà latina* (Milano 1975) (*Guide de l'étudiant latiniste,* Paris 1971); LANA I.-FELLIN A., *Antologia della letteratura latina,* I-II-III (Messina-Firenze 1967); MORISSET-THEVENOT, *Les lettres latines,* I-II-III (Paris 1965); TRAINA A.-BERNARDI PERINI G., *Propedeutica al latino universitario* (Bologna 1982).

L0801. Lingua e letteratura latina medioevale I

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

I. *Humanae litterae apud gentes romano-germanicas.* 1. Patres culturae ac litterarum Mediae Aetatis: Boethius, artium ac philosophae doctor; Cassiodorus, dator codicum et antiquorum praeceptor; sidorus, auctor latinae linguae; Gregorius Magnus, vitae spiritualis magister nec non scribendi novo christianorum more. 2. Auctores antiqui apud novas gentes, quae barbarae dicuntur. Ubi de Seneca apud Martiinum Bracarensem eiusque populum. 3. Romanarum scholarum reliquiae in Italia. Ubi etiam de Ennodio, de Aratore ac de R. Elpdo Domnulo. 4. Qui fuerit latinae linguae status in regnis romano-germanicis saec. VI-VIII.

II. *Renascentia Carolingica* (saec. VIII-IX). 1. Scriptores itali: Paulus Diaconus et Paulinus Aquil. (*Ubi caritas et amor*). 2. Scriptores hibernici. Ubi praecipue de Alcuino, Caroli regis consiliario, deque legibus pro litteris colendis. 3. Aliarum gentium scriptores: Eginardus, qui artem historicam novis gentibus aptavit; Hrabanus Maurus, «praeceptor Germaniae». Inter minores: Incmarus, Agobardus, Ratramnus, Walahfridus Strabo, Sedulius Scottus. 4. Lupus Servatus, antiquorum codicum atque scriptorum detector. 5. Iohannes Scottus Eriugena, magister linguae graecae ac Graecorum Patrum interpres (id est Gregorii Nyss., Ps. Dionysii, Maximi Confessoris). Cui adduntur auctores minores qui ex graeca lingua plura transtulerunt in latinam, Romae vel Neapoli. 6. Restauratio ac cultus latinae linguae in regno Carolingico.

III. *Renascentia Ottoniana* (saec. X). 1. *Waltharius:* Germanicarum nationum epicum carmen quod, cum sit latina lingua conscriptum, documentum praebet culturae qua nova regitur Europa. 2. *Ecbasis captivi:* novum epici carminis genus, in quo humanae historiae, veluti animalium, fabulose enarrantur. 3. Roswitha monacha eiusque comoediae «Terentianae». 4. Gerbertus, qui postea fuit papa Silvester II, humanoista ac scientiarum magister. 5. Scriptores Ottoniani praecipui: Ratherius Veronensis, Liutprandus Cremonensis, Atto Vercellensis. 6. Qui fuerit latinus sermo sub linguarum germanicarum influxu.

IV. *Hymni et sequentiae, rhythmi et versus qui sparsim leguntur.*

L0803. Letteratura latina umanistica e moderna

(*2 credit nel I semestre*): Prof. EUGENIO MASSA

Argomenti del corso:

1. Philologi in quorum laudem fulget «la scoperta dei classici», (Petrarca, Poggius, Valla, etc.). Patrum renascentia necnon philologiae biblicae exordia gloriosa. 2. Historiarum scriptores (Philelphus, Pius II, Platina). Opuscula moralitatis humanisticae (Manetti, Alberti, etc.). Auctores de vita civili (Salutati, etc.). Scriptores de hominis dignitate: ubi de Iohanne Pico Mirandulano. 3. Elegantiarum doctores (Valla, Politianus). Latinitas humanistica adversus latinitatem Ciceronianorum. Latinitas Leoniana vel Bembina apud Sedem Apostolicam. Latinitas humanistica eiusque influxus apud scholasticos doctores. 4. Poetarum *Amores*. De carminbus humanisticis ac praesertim de eglogis, de elegiis ac de neniis (Spagnoli, Pontanus, Politianus, Sannazarius). De epigrammatibus eorumque fortuna (Marullus, Politianus iterum atque Sannazarius). 5. *Aeneis* christiana exoptatur, de qua christiani viri tandem glorientur: ubi de Iacobo Sannazario (*De partu Virginis*) et de Hieronymo Vida (*Christias*). 6. Ars lepide scribendi eiusque influxus sub Reformationis aetate: ubi de Erasmo Roterodamo (*Encomium Morias*). 7. Latinae linguae vividus usus apud modernarum scientiarum auctores. 8. De poetis latinis recentioris aetatis ac praesertim de Ioanne Pascoli (1855-1912).

L0806. «Latinitas canonica»

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. SERGIO FELICI

Argomenti del corso:

Praecipuae formae syntaxis et stili Latinae linguae. Lexicon et locutiones Iuris Canonici propriae. Exercitationes de textu Iuris Canonici et translationes in linguam Latinam documentorum ecclesiasticorum huius temporis.

Testi:

Subsidia praecipua: Annotationes Professoris; SPRINGHETTI A., *Latinitas fontium Iuris Canonici* (Roma, PIAL 1968); PAREDI A., *«Thesaurus». Grammatica latina con esercizi di sintassi stilistica e metrica* (Milano, Celuc Libri 1990[6]).

L0901. Storia greca e romana

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
Prof. ANTONIO VECCHIO

Argomenti del corso:

1. Storia greca con esercitazioni di epigrafia greca. Conoscenza delle linee fondamentali della storia greca su uno dei testi a scelta per la scuola media. Vicende della politica ateniese e spartana tra il 480 ed il 460 a.C. Introduzione allo studio dell'epigrafia greca: la lettura delle epigrafi. 2. Storia romana con esercitazioni di epigrafia latina. Conoscenza delle linee fondamentali della storia romana dall'età monarchica all'età imperiale su uno dei testi a scelta per la scuola media. La conquista dell'impero mediterraneo e l'organizzazione dei territori conquistati. Introduzione allo studio dell'epigrafia latina: la lettura delle epigrafi.

Testi:

Dispense del Professore; MOMIGLIANO, *Sui fondamenti della scuola antica* (Einaudi); RONCAGLIA, *Manuale di economia politica* (Laterza).

L0902. Archeologia classica e cristiana

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

A. I monumenti iconografici cristiani. B. I monumenti epigrafici greco-latini: 1. classici; 2. cristiani: nozioni generali; Epigrafi dogmatiche; Epigrafi con riferimento alla Ecclesia Sancta; Epigrafi sacramentarie.

Testi:

BARUFFA A., *Le Catacombe di S. Callisto. Storia-Archeologia-fede* (Città del Vaticano 1992[3]); *Dispense* del Professore.

L0903. Archeologia cristiana

(*1 credito nel I semestre*): Prof. ANTONIO BARUFFA

Argomenti del corso:

La Fede cristiana nell'Archeologia. 1. Nozioni generali. 2. La Fede cristiana nell'Epigrafia. 3. La Fede cristiana nell'Iconografia.

Testi:

Dispense del Professore; FLCC, *Elementi di Archeologia Cristiana 2*, voll. (1981).

ISTITUTO DI SCIENZE
DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

ISCOS

ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
ISCOS

CONSIGLIO

Preside: GIANNATELLI ROBERTO, SDB

Vicepreside: LEVER FRANCO, SDB

MIDALI MARIO, SDB
SANTOS EMIL, SDB
ZANACCHI ADRIANO, Lc
DELEGATO DEGLI STUDENTI

Segretario: LOBEFALO ANTONIO, SDB

Economo: DOMINGUEZ GIACOMO, SDB

Docenti Incaricati

ARCENAS ELVIRA, FMA
AROSIO MARIO, Lc
BRITTO MANOHAR BERCHMANS, SDB
CASTELLANI LEANDRO, Lc
DOGLIO FEDERICO, Lc
GERBNER GEORGE, Lc
GERBNER ILONA, Lc
GIANNATELLI ROBERTO, SDB
LEVER FRANCO, SDB
NICOLETTI GIANLUCA, Lc
OLIVERA MANUEL, SJ
PANZARANI ROBERTO, Lc
PURGATORIO ANDREA, Lc
RESTUCCIA PAOLO, Lc
RIVOLTELLA PIER CESARE, Lc
RONFANI UGO, Lc
SANTOS EMIL, SDB
TAGLIABUE CARLO, Lc
THORN WILLIAM, Lc
WHITE ROBERT, SJ
ZANACCHI ADRIANO, Lc
ZICHITTELLA ROBERTO, Lc

Assistenti

GAETA SAVERIO, Lc
LEWICKI TADEUSZ, SDB
LOBEFALO ANTONIO, SDB
PRESERN ANTONIO, SDB

Collaboratori

DI MELE LUCIANO, Lc
INNOCENTI ADRIANA, Lc
NUTI PIERO, Lc
PRANDINI OTTAVIO (*resp. tecnico*)

A) INFORMAZIONI GENERALI

1. Costituzione *(St 1)*

§ 1. In conformità a Statuti 1 § 1 dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), è costituito in detta Università l'ISTITUTO DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE (ISCOS) con la facoltà di rilasciare titoli accademici in Scienze della comunicazione sociale, a norma dei presenti Statuti.

§ 2. Per tutto quello che non è specificato in questi Statuti, l'ISCOS si regola in conformità agli Statuti e Ordinamenti dell'UPS.

§ 3. L'ISCOS può avere sezioni distaccate e Centri aggregati di studi superiori della comunicazione sociale, a norma degli Statuti dell'UPS.

2. Il profilo *(St 2)*

L'ISCOS promuove la formazione delle seguenti figure professionali:

— *animatori culturali* professionalmente competenti nelle comunicazioni sociali e impegnati in attività aventi finalità educative e pastorali;

— *esperti* in comunicazione sociale destinati a ruoli direttivi o a orientare la produzione di materiali di tipo educativo e pastorale;

— *docenti* di scienze della comunicazione sociale in centri di studi filosofici, pedagogici e teologici;

— *teorici e ricercatori* in scienze della comunicazione sociale a livello universitario specialmente nel settore dell'educazione e dell'evangelizzazione.

3. Organismo collegiale degli studenti *(St 5)*

1. Secondo St 23 § 1 e Ord 62 dell'UPS, l'Organismo collegiale degli studenti dell'ISCOS è costituito dai rappresentanti degli studenti ordinari e straordinari non ospiti in numero corrispondente proporzionalmente al numero degli iscritti rispettivamente al curricolo di licenza, di dottorato e di diploma.

2.1. Tale Organismo è convocato ed agisce a norma di Ord 63 dell'UPS.

2.2. Per la validità delle sue decisioni è sempre richiesta la presenza di due terzi dei membri che lo compongono.

2.3. La comunicazione ufficiale di eventuali iniziative del medesimo, di cui in St 22 § 2.1 dell'UPS, viene fatta per iscritto e con la firma del Preside.

4. Ammissione al curricolo di Licenza *(St 6)*

1.1. Gli studenti in possesso del titolo di 1° ciclo in scienze umane, prima di essere ammessi devono integrare la propria formazione con almeno 25 crediti di studi teologici distribuiti in due semestri.

1.2. I 60 crediti di studi umanistici, filosofici, pedagogi e teologici di cui in St 6 § 1 devono contemplare almeno 40 crediti di studi teologici e 10 crediti di studi filosofici.

2. Per l'*ammissione* si richiede un colloquio con il Preside o con un docente a ciò da lui designato, che verifica se esistono le condizioni di ammissione.

3. Qualora dalla documentazione non risultasse un'adeguata conoscenza di discipline richieste per l'ammissione, il candidato dovrà integrarla, frequentando corsi corrispondenti e/o subendone le prove.

4. I candidati saranno ammessi al 1° anno di Licenza nel numero massimo di 25. Sono ammessi in relazione al numero di posti disponibili e tenuto conto della votazione riportata nei corsi prerequisiti, a giudizio del Preside o docente da lui designato.

5. Articolazione del curricolo di Licenza *(St 7)*

1. *I corsi obbligatori della piattaforma comune,* per un totale di 50 crediti, sono i seguenti:

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale (3c)
C0301. Psicologia della comunicazione sociale (3c)
C0201. Sociologia della comunicazione sociale e della cultura (3c)
C0102. Semiotica generale (3c)
C1115. Antropologia culturale (3c)
Filosofia della comunicazione (2c)
T3301. Magistero teologia e comunicazione (3c)
Problemi di pedagogia delle comunicazioni sociali (1c)
D0222. Disciplina canonica dei mezzi di comunicazione sociale (1c)
C1101. Letteratura contemporanea (2c)
C0401. Storia del cinema (3c)
C0701. Teoria e pratica del teatro 1 (3c)
C1001. Teoria e tecniche del giornalismo 1 (2c)
C1102. Teoria e tecniche della pubblicità 1 (2c)

C0901. Teoria e tecniche della radio e della televisione 1 (4c)
C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi 1 (4c)
C0202. Metodologia della ricerca positiva nelle comunicazioni sociali (3c)
C0204. Elementi di gestione e marketing nel campo delle comunicazioni sociali (2c)

Sono corsi *ausiliari* (obbligatori per chi non li ha fatti):

7002. Introduzione all'informatica (2c)
E3501. Metodologia del lavoro scientifico (2c)

2. I distinti *settori* di cui in St 3 § 2, ognuno per un totale di almeno 25 crediti, prevedono le seguenti prestazioni:

2.1. *Settore informazione:*

C1002. Teoria e tecniche del giornalismo 2 (2c)
C0403. Storia del giornalismo (2c)
C1103. Teoria e tecniche della pubblicità 2 (2c)
C1003. Stampa periodica (2c)
C1004. Organizzazione redazionale (2c)
C1104. Deontologia professionale: informazione (2c)
C0203. Politica e informazione (2c)
C1005. Redazione di testi informativi (2c)
C1107. Diritto comparato: informazione (2c)
Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

2.2. *Settore animazione:*

C0404. Storia del teatro (2c)
C0702. Teoria e pratica del teatro 2 (2c)
C0602. Teoria e tecniche degli audiovisivi 2 (2c)
T3406. Animazione culturale (2c)
C0501. Musicologia 1 (2c)
C1105. Deontologia professionale: animazione (2c)
C1108. Diritto comparato: animazione (2c)
Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

2.3. *Settore comunicazione radio-televisiva:*

C0402. Storia e teoria degli audiovisivi (2c)
C0801. Storia e critica del cinema (2c)
C1103. Teoria e tecniche della pubblicità 2 (2c)
C0103. Arti figurative contemporanee (2c)
C0502. Musicologia 2 (2c)
C0902. Teoria e tecniche della radio e televisione 2 (2c)

C1106. Deontologia professionale: comunicazione radio-televisiva (2c)
C1109. Diritto comparato: comunicazione radio-televisiva (2c)
Seminari (3c) Tirocini (3c) stages

3. Quanto ai *due indirizzi*, lo studente è obbligato a frequentare, per un minimo di 15 crediti, almeno quattro corsi e un seminario:

— tra quelli proposti dalla specializzazione di Pastorale giovanile e catechetica se sceglie l'indirizzo di pastorale giovanile e catechesi;

— tra quelli proposti dal curricolo di pedagogia per la comunicazione sociale, se sceglie l'indirizzo educativo;

— privilegiando, in ambedue gli indirizzi, i corsi e i seminari attinenti il settore della comunicazione sociale.

4. L'attenzione alla dimensione pastorale-catechetica e pedagogica è presente oltre che nei due indirizzi, nei corsi, seminari e tirocini previsti dalla piattaforma comune e dai tre settori.

6. Piano di studio e tesi di Licenza *(St 8)*

1. Il totale dei crediti esigiti dal curricolo di licenza non sarà inferiore ai 90 in sei semestri, distribuiti in modo che in ciascuno dei primi quattro semestri si abbia la frequenza di un minimo di 12 crediti e in ciascuno dei due ultimi un minimo di 10 crediti.

2. Il *piano di studio* è articolato nel modo seguente:

— le prestazioni richieste dalla *piattaforma comune* vengono attuate prevalentemente nel primo anno con un piano di studio uguale per tutti;

— la scelta del settore e dell'indirizzo avviene all'atto di iscrizione al 3° semestre.

3. Il piano di studio è formulato annualmente dallo studente di intesa con il Preside o con un docente consulente, che lo firma, ed è consegnato dallo studente in Segreteria generale alle scadenze da questa fissate.

4.1. La *tesi di Licenza* è un elaborato scritto compiuto sotto la guida di un docente Ordinario, Straordinario o Aggiunto dell'Istituto o di altra Facoltà dell'UPS. Lo studente deve dimostrare di saper applicare, in maniera corretta, il metodo scientifico proprio del tipo di ricerca di cui si tratta.

4.2. Prima di concludere il quarto semestre dall'iscrizione al

curricolo, lo studente deve aver scelto e consegnato in Segreteria generale *titolo, schema* e bibliografia della tesi di Licenza.

7. Esame conclusivo di Licenza *(St 8)*

1. L'*esame conclusivo* di Licenza comprende la difesa della tesi di fronte a una Commissione con la discussione di temi della specializzazione implicati in tale elaborato scritto.

2. La Commissione, nominata dal Preside, è composta da tre docenti che sono rispettivamente, il presidente, il relatore della tesi e il correlatore.

3. Il relatore e il correlatore sono tenuti ad esprimere per iscritto la valutazione dell'elaborato con relativo voto.

4. La difesa orale è valutata da tutti e tre i docenti della Commissione mediante un voto distinto da quello della tesi.

8. Ammissione al Dottorato *(St 6 § 2)*

1. Per l'ammissione al Dottorato si richiede un colloquio con il Preside, perché sulla base della documentazione presentata verifichi se esistono le condizioni per avviare la pratica di ammissione.

2. Si richiede inoltre che lo studente faccia domanda al Consiglio di Istituto con l'indicazione del docente relatore e dell'area di ricerca.

3. Successivamente il Consiglio decide dell'ammissione e, entro il primo semestre d'iscrizione, approva titolo schema e bibliografia della tesi dottorale.

4. Il Preside propone al Rettore il docente relatore e due correlatori, e trasmette alla Segreteria generale, tramite il Segretario d'Istituto, quanto di spettanza.

9. Piano di studio e difesa dottorale *(St 7.3 e 9)*

1. Oltre a quanto prescritto da St 7 § 3, vengono lasciate a ulteriori accordi tra relatore e dottorando altre iniziative non previste, ma rispondenti al tipo di perfezionamento richiesto dal Dottorato.

2. Di queste iniziative il relatore deve inviare relazione scritta al Preside.

3. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato sopra all'art. 8 § 2.

3.1. Per la difesa di dottorato, spetta al Rettore, a norma di Ord 84 § 3.2 dell'UPS, nominare, su proposta del Preside, la Commissione esaminatrice.

3.2. Il relatore e i due correlatori sono tenuti ad esprimere una valutazione scritta con relativo voto sulla dissertazione scritta.

3.3. La difesa orale è valutata da tutti i membri della Commissione con un voto distinto da quello assegnato alla ricerca scritta.

10. Voto finale di Licenza e di Dottorato *(St 9 e 10)*

Il computo della media per la qualifica finale è il seguente:

1. Licenza: i corsi obbligatori, i seminari, i tirocini e gli stages hanno coefficiente 6; i corsi opzionali coefficiente 3; la tesi scritta, coefficiente 9; l'esame orale, coefficiente 2.

2. Dottorato: le prestazioni richieste hanno coefficiente 4; la dissertazione dottorale, coefficiente 14; la difesa orale, coefficiente 2.

11. Curricolo di Diploma *(St 6 § 3 e 11)*

1.1. Per l'*ammissione* al curricolo di Diploma si richiede: 1. un titolo che consenta di accedere all'Università nella propria nazione o titolo equivalente; 2. un corso filosofico pedagogico e teologico di almeno 30 crediti, distribuito in due semestri, o corso equivalente.

1.2. Il Preside personalmente o mediante un docente a ciò da lui designato, esamina la documentazione presentata dal candidato e comunica se esistono le condizioni per l'ammissione, autorizzando in tal caso l'iscrizione.

1.3. I candidati al diploma sono ammessi nella misura dei posti disponibili.

1.4. Per gli uditori ospiti, il Preside fisserà i limiti e le modalità di frequenza, a norma di St 34 § 3 dell'UPS.

2.1. Il *piano di studio* di Diploma comprende almeno 50 crediti distribuiti in quattro semestri e definiti nella programmazione didattica annuale.

2.2. Per la compilazione e approvazione del piano di studio vale quanto indicato all'art. 8 § 2.

3.1. Durante il 3° e 4° semestre lo studente prepara un particolare lavoro scritto che viene valutato dal relatore e da un correlatore nominato dal Preside.

3.2. Per l'esame conclusivo e il voto di Diploma ci si riferisce a quanto stabilito dagli Ordinamenti generali dell'UPS.

12. Altre norme circa l'ordinamento degli studi

1. Per la frequenza ai corsi, le prestazioni di seminario tirocinio e stages ci si riferisce al dettato degli Ordinamenti generali dell'UPS.

2. Per frequentare insegnamenti, inseriti nel proprio piano di studio, presso altre Università o Centri di Studi superiori è richiesta l'autorizzazione del Preside per un singolo corso, del Consiglio per più prestazioni.

B) DISTRIBUZIONE DEI CORSI NEI DUE SEMESTRI DELL'ANNO 1992-1993

I ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

C0101. Introduzione alle scienze della Comunicazione sociale (3c – Lever)
C0401. Storia del cinema (3c – Tagliabue)
C0601. Teoria e tecnche degli audiovisivi (4c – Lever-Presern)
C1014. Teoria e tecniche del giornalismo (3c – Ronfani e coll.)

Corso e tirocinio di settore:

C0502. Musicologia (3c – Lobefalo)
C0709. Drammatizzazione (2c – Di Mele)
C0712. Tirocinio di dizione (2c – Nuti-Innocenti)

Corsi ausiliari:

– Trattamento testi (computer)
– Lingua italiana (corso effettuato dalla «Dante Alighieri»)
– Lingua inglese (presso l'UPS)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

T3301. Magistero, teologia e comunicazione (3c – Santos)
C0205. Metodologia della ricerca positiva nella Comunicazione Sociale (4c – Arcenas)
C0701. Teoria e tecniche del teatro (3c – Doglio)
C0901. Teoria e tecniche della radio e della televisione (4c – Lever)
C1102. Teoria e tecniche della pubblicità (2c – Zanacchi)

Corso e tirocini di settore:

C0403. Storia del giornalismo (2c – Malgeri)
C0508. Tirocnio di animazione musicale (2c – Lobefalo)
C1008. Tirocinio di giornalismo I (2c – Zichittella)

II ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

C0102. Semiotica generale (3c – Rivoltella)
C0301. Psicologia della Comunicazione Sociale (3c – Panzarani)

Corsi di settore:

C0210. Comunicazioni internazionali (2c – Britto)
C0211. Media effects (2c – Britto)
C0213. Teoria e tecniche dei group media: parrocchia e comunicazione (3c – Olivera)
C0713. Teatro e animazione (2c)
C0902. Teoria e tecniche della radio 2 (2c – Nicoletti-Restuccia)
T3406. Animazione culturale (2c – Pollo)

Seminari:

C0212. Studies in Mass Media analysis (5-16 ottobre) (3c – Gerbner)
C0506. Seminario di musicologia (3c – Lobefalo)
C1003. Stampa periodica religiosa (3c – Gaeta-Giannatelli)
T3304. Seminario di comunicazione pastorale (3c – Santos)

Tirocini:

C0609. Tirocinio audiovisivi (3c – Lever-Presern)
C0714. Theater Studies and workshop (5-16 ottobre) (3c – Gerbner)
C0908. Tirocinio di Teoria e tecniche della radio (2c – Nicoletti-Restuccia)

C1013. Tirocinio di giornalismo: organizzazione redazionale (2c – Gaeta e coll.)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

C1101. Letteratura contemporanea (2c – Lewicki e coll.)
C1118. Educazione ai mass media (3c – Giannatelli-Rivoltella)
C0204. Elementi di gestione e marketing (2c – Purgatorio)

Corsi di settore:

C0403. Storia del giornalismo (2c – Malgeri)
C0903. Teoria e tecniche della televisione 2 (2c – Castellani)
C1116. Chiesa, società, mass media (2c – Thorn)

Seminari:

C0106. Seminario di Semiotica (3c – Rivoltella)
C0209. Seminario di Sociologia della Comunicazione sociale: comunicazione e sviluppo (3c – Arosio)
C0707. Seminario di teatro (3c – Lewicki)
C1112. Seminario di Media Education (3c – Giannatelli)

Tirocini:

C0909. Tirocinio di Teoria e tecniche della televisione (3c – Castellani)
C1013. Tirocinio di giornalismo: organizzazione redazionale (2c – Gaeta e coll.)

N.B. *Durante il periodo estivo: internship*

III ANNO

Primo semestre

Piattaforma comune:

C0301. Psicologia della Comunicazione Sociale (3c – Panzarani)

Corsi di settore:

C0210. Comunicazioni internazionali (2c – Britto)
C0211. Media effects (2c – Britto)
C0213. Teoria e tecniche dei group media: parrocchia e comunicazione (3c – Olivera)
C0713. Teatro e animazione (2c)

Seminari:

C0212. Studies in Mass Media analysis (3c – Gerbner)
C0506. Seminario di Musicologia (3c – Lobefalo)
C1003. Stampa periodica religiosa (3c – Gaeta-Giannatelli)
C1117. Seminario di «Social Communication and Pastoral planning» (3c – White)

Tirocini:

C0714. Theater Studies and workshop (3c – Gerbner)
C0911. Stage Televisione (presso la RAI)
C1013. Tirocinio di giornalismo: organizzazione redazionale (2c – Gaeta e coll.)
C1120. Internship (6c – Giannatelli-Lever)

Secondo semestre

Piattaforma comune:

C1101. Lettura contemporanea (2c – Lewicki e coll.)

Corsi di settore:

C1116. Chiesa, società, mass media (2c – Thorn)

Seminari:

C0209. Seminario di Sociologia della Comunicazione sociale: comunicazione e svluppo (3c – Arosio)
C1112. Seminario di Media Education (3c – Giannatelli)
C0707. Seminario di Teatro (3c – Lewicki)

Tirocini:

C1013. Tirocinio di giornalismo: organizzazione redazionale (2c – S. Gaeta e coll.)
C0910. Stage Radio (presso la RAI)

N.B. *Inoltre: corsi e seminari presso la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Salesiana e presso l'Università Gregoriana.*

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 1° Corso (1° e 2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1° Semestre				
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45 C0401 Tagliabue ISCOS		Italiano	C0101 Lever XI	Inglese
09.35 C0401 Tagliabue ISCOS	C0601 Lever/Pres. ISCOS	Italiano	C0101 Lever XI	C0101 Lever XI
10.35 C0401 Tagliabue ISCOS	C0601 Lever/Pres. ISCOS	C0502 Lobefalo ISCOS	C0502 Lobefalo ISCOS	Inglese
11.25 C1014 Ronfani ISCOS	C0601 Lever/Pres. ISCOS		C0502 Lobefalo ISCOS	Inglese
12.15 C1014 Ronfani ISCOS	C0601 Lever/Pres. ISCOS	Assemblea ISCOS		Inglese
15.00 C1014 Ronfani ISCOS	C0712 Innoc./Nuti* ISCOS			
15.50 C0709 Di Mele I	C0712 Innoc./Nuti* ISCOS			
16.40 C0709 Di Mele I				
* Il tirocinio avrà luogo nei mesi di dicembre e gennaio (intensivo) ed è aperto anche agli studenti del 2° e 3° corso.				
2° Semestre				
08.45		C0508 Lobefalo ISCOS	T3301 Santos ISCOS	
09.35	T3301 Santos ISCOS	C0508 Lobefalo ISCOS	C0901 Lever ISCOS	T3301 Santos ISCOS
10.35 C0205 Arcenas ISCOS	C0403 Malgeri ISCOS	C0205 Arcenas ISCOS	C0901 Lever ISCOS	C0701 Doglio ISCOS
11.25 C0205 Arcenas ISCOS	C0403 Malgeri ISCOS	C0205 Arcenas ISCOS	C0901 Lever ISCOS	C0701 Doglio ISCOS
12.15		Assemblea ISCOS	C0901 Lever ISCOS	C0701 Doglio ISCOS
15.00 C1008 Zichittella ISCOS		C1102 Zannacchi ISCOS	C1102 Zanacchi ISCOS	
15.50 C1008 Zichittella ISCOS		C1102 Zannacchi ISCOS		

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (1° Semestre)

LUNEDÌ			MARTEDÌ			MERCOLEDÌ			GIOVEDÌ			VENERDÌ		
ora		*aula*			*aula*			*aula*			*aula*			*aula*
08.45	C0211 Britto	ISCOS	C0301 Panzarani		ISCOS	C1120 Internship			C0210 Britto		ISCOS			
09.35	C0211 Britto	ISCOS	C0301 Panzarani		ISCOS	C1120 Internship C0102 Rivoltella		ISCOS	C0210 Britto		ISCOS			
10.35			C0301 Panzarani		ISCOS	C0102 Rivoltella		ISCOS	C0609 Lever/Pres.		ISCOS	C1117 White		ISCOS
11.25	T3406 Pollo	I				C0102 Rivoltella		ISCOS	C0609 Lever/Pres.		ISCOS	C1117 White		ISCOS
12.15	T3406 Pollo	I				Assemblea		ISCOS	C0609 Lever/Pres.		ISCOS	C1117 White		ISCOS
15.00	C1003 Gaeta	ISCOS	T3304 Santos C0506 Lobefalo		ISCOS ISCOS	C1003 Gaeta/ Giannatelli		ISCOS	C0902 Nicoletti/ Restuccia		ISCOS	C0713		ISCOS
15.50	C1003 Gaeta	ISCOS	T3304 Santos C0506 Lobefalo		ISCOS ISCOS	C1013 Gaeta/ Giannatelli		ISCOS	C0902 Nicoletti/ Restuccia		ISCOS	C0713		ISCOS
16.40			T3304 Santos C0506 Lobefalo		ISCOS ISCOS	C1013 Gaeta/ Giannatelli		ISCOS	C0908 Nicoletti/ Restuccia		ISCOS			
17.30									C0908 Nicoletti/ Restuccia		ISCOS			

*C0212 G. Gerbner (5-16 ottobre)
*C0714 I. Gerbner (5-16 ottobre)
*C0911 Stage Televisivo (intensivo)
*C0213 Olivera (intensivo)

ORARIO DELLE LEZIONI - ISCOS - 2° e 3° Corso (2° Semestre)

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
ora *aula*	*aula*	*aula*	*aula*	*aula*
08.45 C0204 Purgatorio ISCOS	C1101 Lewicki ISCOS			C1112 Giannatelli ISCOS
09.35 C0204 Purgatorio ISCOS	C1101 Lewicki ISCOS	C1118 Giannatelli/ Rivoltella ISCOS		C1112 Giannatelli ISCOS
10.35 C1116 Thorn* ISCOS	C0403 Malgeri ISCOS	C1118 Giannatelli/ Rivoltella ISCOS	C0707 Lewicki ISCOS	C1112 Giannatelli ISCOS
11.25 C1116 Thorn ISCOS	C0403 Malgeri ISCOS	C1118 Giannatelli/ Rivoltella ISCOS	C0707 Lewicki ISCOS	C0903 Castell. ISCOS
12.15		Assemblea ISCOS	C0707 Lewicki ISCOS	C0903 Castell. ISCOS
15.00 C1013 Gaeta ISCOS	C0209 Arosio ISCOS	C0106 Rivoltella ISCOS		C0909 Castell. ISCOS
15.50 C1013 Gaeta ISCOS	C0209 Arosio ISCOS	C0106 Rivoltella ISCOS		C0909 Castell. ISCOS
16.40	C0209 Arosio ISCOS	C0106 Rivoltella ISCOS		C0909 Castell. ISCOS
*C1116 Thorn (intensivo nei mesi di marzo e maggio).				

**C0910 Stage Radio (intensivo)

C) DESCRIZIONE DEI CORSI

C0101. Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. FRANCO LEVER

Obiettivo:

Il corso si prefigge di introdurre lo studente alla conoscenza dei principali problemi, in modo che acquisisca una prima informazione relativa alle diverse scienze che si occupano di comunicazione.

Argomenti del corso:

1. *Storia della comunicazione umana:* il passato, la situazione attuale, l'immediato futuro. 2. *La comunicazione come trasmissione di segnali:* teoria dell'informazione e cibernetica. 3. *La comunicazione come attività umana:* a) *studio dei processi e dei codici:* semiotica generale (il processo comunicativo, le funzioni significanti, i codici) e semiotica speciale (il codice linguistico, paralinguistico, gestuale, comportamentale, il codice del vestito, i codici iconici); b) *studio dell'uomo come soggetto comunicatore:* l'uomo elaboratore di informazione (psicolinguistica); la comunicazione come comportamento (pragmatica della comunicazione); c) *comunicazione e società:* dimensione sociale della comunicazione umana (sociolinguistica); mass media e società: modelli interpretativi (sociologia delle comunicazioni di massa).

Testi:

ECO U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); DE VITO J., *Human communication The Basic Corse* (New York, Harper and Row 1985); BROBY E., *Communication Tumorrow New Audiences, New Technologies, New Media* (New York, Praeger 1990); GIOVANNINI G. (ed.), *Storia dei mass media* (Milano, CDE 1987); ID. (ed.), *Mass media anni novanta* (Torino, Gutemberg 2000, 1988); MCQUAIL D., *Le comunicazioni di massa* (Bologna, Il Mulino 1986); PARISI D., *Introduzione alla psicolinguistica* (Firenze, Le Monnier 1981); UNESCO, *Comunicazione e società oggi e domani. Il rapporto McBride sui problemi della comunicazione nel mondo* (Torino, ERI 1982); SCHRAMM W.-PORTER W.E., *Men, Women, Messages and Media* (New York, Harper and Row 1982).

C0102. Semiotica generale

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. PIERCESARE RIVOLTELLA

Obiettivo:

Il corso intende fornire allo studente informazioni di carattere storico, epistemologico e metodologico sul campo semiotico costituendo una valida premessa all'approccio testuale.

Argomenti del corso:

1. Premessa. Un quadro epistemologico: *a*) le matrici teoriche: la linguistica strutturale, la teoria del significato, la filosofia del linguaggio; *b*) una configurazione epistemica: teoria della comunicazione e teoria della significazione; *c*) competenze specifiche e interferenze disciplinari: semiotica e semiotiche, domini di sapere confinanti. 2. Un quadro storico-evolutivo: *a*) semiotiche di prima generazione: l'approccio strutturalista; *b*) semiotiche di seconda generazione: l'approccio testualista; *c*) semiotiche di terza generazione: l'approccio pragmatico. 3. Un profilo teorico: *a*) la struttura del discorso: informazione e comunicazione, sistemi significanti, teoria dei codici; *b*) la conversazione testuale: enunciatore e enunciatario, presupposti per l'approccio narratologico; *c*) la cooperazione testuale: verso un approccio pragmatico; *d*) la semiopragmatica.

Testi:

AA.VV., *Semiotica della ricezione teatrale*, a cura di De Marinis M. (Versus maggio-agosto 1985); AA.VV., *L'analisi del film*, a cura di Madron P. (Parma, Pratiche 1984); Austin J.L., *Come fare cose con parole* (Milano, Marietti 1974); Bettetini G.F., *La conversazione audiovisiva* (Milano, Bompiani 1984); Casetti F., *Dietro lo sguardo* (Milano, Bompiani 1986); Eco U., *Trattato di semiotica generale* (Milano, Bompiani 1975); Id., *Lector in fabula* (Milano, Bompiani 1979); Greimas A.J., *Del senso* (Milano, Bompiani 1970); Id., *Del senso 2* (Milano, Bompiani 1984); Jauss H.R., *Teoria della ricezione ed ermeneutica del testo letterario* (Bologna, Il Mulino 1988).

C0106. Seminario di Semiotica I

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. Piercesare Rivoltella

Argomenti:

Esercitazioni di analisi testuale su opere filmiche da concordare all'inizio del Seminario.

C0205. Metodologia della ricerca positiva nella comunicazione sociale

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. Elvira Arcenas

Obiettivo:

Il corso introduce lo studente allo studio dei concetti e dei metodi fondamentali che caratterizzano la ricerca nell'ambito delle comunicazioni sociali; gli offre inoltre una concreta occasione per imparare a progettare e a condurre ricerche semplici, nonché a valutare i risultati di ricerche già pubblicate. Particolare attenzione sarà prestata alla comprensione della logica della ricerca scientifica.

Prerequisiti:

Elementi di statistica, acquisiti in precedenza o in contemporanea al corso stesso.

Contenuto:

1. I concetti fondamentali: *a*) ricerca empirica: definizione, tipi, obiettivi; *b*) variabili e parametri; *c*) postulati, modelli, teorie, ipotesi; *d*) universo e campione; *e*) affidabilità e validità.

2. Procedure di ricerca: *a*) individuazione e formulazione di un problema consistente; *b*) procedure di campionamento; *c*) scelta del disegno di ricerca: sperimentale o non sperimentale, inchieste, studio di casi, analisi di contenuto, altre tecniche qualitative e quantitative; *d*) scelta del tipo di misura; *e*) strategie per la raccolta dei dati (questionari, interviste, osservazioni, dati disponibili); *f*) analisi dei dati: organizzazione (categorizzazione, codifica); l'uso della statistica descrittiva e inferenziale; interpretazione dei dati. La logica dell'inferenza scientifica. 3. Stesura e valutazione del progetto di una ricerca e del rapporto finale.

Testi:

HEMPEL C. (ed.), *Philosophy of Science* (New York, The Free Press 1965); POPPER K., *The Logic of Scientific Discovery* (New York, Science Editions 1961); STINCHCOMBE A., *Constructing Social Theories* (New York, Harcourt, Brace and World, Inc. 1968); SIMON J., *Basic Research Methods in Social Science* (New York, Random House 1978); STEMPEL and WESTLEY B., *Research Methods in Mass Communication* (Englewood Cliffs, Prentice-Hall 1981); CAMPBELL D. and STANLEY J., *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research* (Chicago, Rand McNally and Company 1963); ROSENBERG M., *The Logic of Survey Analysis* (New York, Basic Books 1968); KRATHWOHL D., *How to Prepare a Research Proposal* (Syracuse, NY, Syracuse University Press 1989); BAILEY KENNETH D., *Metodi della ricerca sociale* (Bologna, Il Mulino 1985).

C0209. Seminario di Sociologia della Comunicazione sociale (*3 crediti nel II semestre*): Prof. MARIO AROSIO

Argomenti: Comunicazione e sviluppo

Il concetto di sviluppo. Il superamento della prospettiva tecnologico-economicistica e di quella puramente «culturalistica» – L'autosviluppo come mediazione tra la cultura tradizionale e la cultura della modernizzazione, dalla «dipendenza» allo sviluppo «sostenibile», integrale e integrato in un Nuovo Ordine Internazionale – La tematica delle «tecnologie appropriate».

La «development communication». Dalla comunicazione come semplice «supporto allo sviluppo» alla centralità dello sviluppo cul-

turale e dei processi di comunicazione – Il concetto di «comunicazione appropriata» e il ruolo rispettivo nei P.V.S. dei mass media e dei micromedia comunitari – Il possibile recupero delle risorse delle forme di comunicazione indigena e tradizionale nella development communication – I codici motivazionali, persuasori e didattici e la comunicazione orizzontale nei processi di sviluppo – Dalla development communication come puro strumento di trasferimento di modelli e tecnologie di sviluppo estranei alle strategie di comunicazione comunitaria finalizzata alla partecipazione di base.

Testi:

Il testo della Convenzione di Lomé IV (CEE 1990); *La Carta di Arusha* (1991); *Il rapporto MacBride* (1980); BERTHOMÉ J.-MERCOIRET J., *Planification du Development Local:* guide méthodologique suivi de trois études de cas, Ministère de la Cooperation et du Development (Paris 1990); *Les mille et un monde:* manuel de Radio Rurale (FAO 1991).
Altri testi verranno indicati nelle *Dispense* che verranno approntate prima dell'inizio del corso.

C0210. Comunicazioni internazionali

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. BRITTO MANOHAR BERCHMANS

Argomenti del corso:

Global Perspectives: International Communication Flow; International Communication Policies; Communication Control in Different Societies. Current Concerns in Three Systems: Western Bloc; Eastern Europe; and Third World. International Problems: Impact of Global Communications; New World Information Order; Development Communications.

Testi:

ASANTE, MOLEFI KETE and GUDYKUNST, WILLIAM B. (Eds.), *Handbook of International and Intercultural Communication* (SAGE, Newbury Park, CA. 1989); GANLEY GLADYS D., and GANLEY, OSWALD H., *Global Political Fallout: The VCR's First Decade* (Norwood, NJ., Ablex Publishing Corporation 1987); MARTIN, L. JOHN, and CHAUDHARY, ANJU GROVER, *Comparative Mass Media Systems* (New York, Longman 1983); MARTIN, L. JOHN, and HIEBERT, RAY ELDON, *Current Issues in International Communication* (New York, Longman 1990); MELKOTE, SRINIVAS R., *Communication for Development in the Third World* (New Delhi, SAGE 1991); MERRILL, JOHN C., *Global Journalism: Survey of International Communication* (New York, Longman 1991); MOWLANA, HAMID, and WILSON, LAURIE J., *The Passing of Modernity: Communication and the Transformation of Society* (New York, Longman 1990); RICHSTAD, JIM, and ANDERSON, MICHAEL H. (Eds.), *Crisis in International News: Policies and Prospects* (New York, Columbia University Press 1981); ROGERS, EVERETT M., *Diffusion of Innovations* (New York, The Free Press 1983); SUSSMAN GERALD, and LENT JOHN A., *Transnational Communications: Wiring the Third World* (Newbury Park, CA., SAGE 1991); TRABER, MICHAEL (Ed.), *The Myth of the Information Revolution* (Newbury Park, CA., SAGE 1986).

C0211. Media effects

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. BRITTO MANOHAR BERCHMANS

Argomenti del corso:

Mass Media Effects. Are there media effects? Perspectives on effects. Defining Effects: Historical Studies on effects. Social Effects of the Media: Psychological effects, Stereotypes and Role Models; Violence in the media and aggression; Pornography and arousal and sexual aggression; living and growing up with TV. Political Effects of the Media: Media effects and political process; Public Opinion; Election Campaigns; Impact on the Political System. Economic Effects of the Media: Effects of Advertising and the Consumer; Advertising and the Marketplace. Cultural Effects of the Media: Relationship between Culture and Communication; «Cultural Imperialism»; Communication and Development. Conclusion: Taking Stock – Are there effects?

Testi:

BLACK, JAY, and BRYANT, JENNINGS, *Introduction to Mass Communication* (Dubuque, IA., Wm. C. Brown Publishers 1992); BRYANT, JENNINGS, and ZILLMANN, DOLF (Eds.), *Perspectives on Media Effects* (Hillsdale, NJ., Lawrence Erlbaum Associates 1986); HIEBERT, RAY ELDON, and REUSS, CAROL (Eds.), *Impact of Mass Media* (New York, Longman 1988); JEFFRES, LEO W., *Mass Media: Processes and Effects* (Prospect Heights, IL., Waveland Press 1986); LIEBERT, ROBERT M., and SPRAFKIN, JOYCE, *The Early Window: Effects of Television on Children and Youth* (New York, Pergamon Pressy 1988); LOWERY, SHEARON A., and DE FLEUR, MELVIN L., *Milestones in Mass Communication Research: Media Effects* (New York, Longman 1988); MCQUAIL, DENIS, *Mass Communication Theory: An Introduction* (Newbury Park, CA., SAGE 1990); ZILLMANN, DOLF, and BRYANT, JENNINGS (Eds.), *Pornography: Research Advances & Policy Considerations* (Hillsdale, NJ., Lawrence Erlbaum Associates 1989).

C0212. Seminario di Studies in Mass Media analysis

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. GEORGE GERBNER

Argomenti:

The presentation and application of a framework for the critical analysis of mass media policies, content, and effects. Class discussion, reading and critique of published studies, and daily exercises lead to the proposal and completion of a simple project addressing a problem of special interest to each student. Reading material for the course will be reprints of articles distributed in class. The work of the course involves *a*) active participation in class discussion including brief oral reports and critiques reflecting preparation for each session; *b*) exercises applying the framework for analysis; *c*) a project proposal completed by the end of the first week; *d*) final projects briefly reported in class the last two days and due in wri-

ting the last day. There will be no other examination. This is not a technical, media production, or research methodology course. It is a liberal arts course, part of the general education of cultural consumers, citizens, and professionals. There are no prerequisites except a good command of English and the motivation for intensive work. The outcome of this course may be measured in terms of progress in the ability to formulate and inquire into problems in mass communications; to analyze mass media policies, content, and effects; to propose, conduct, present, and critique studies; and to demonstrate the critical facility needed to come to your own conclusions.

Testi:

Dispense del Professore.

C0213. Teoria e tecniche dei group media
(*3 crediti nel II semestre*): Prof. MANUEL OLIVERA

Argomenti del corso: Parrocchia e comunicazione

Objetivos Generales: Aplicación de la teoría y práctica de los medios de comunicación a la problemática de comunicación en la parroquia. - Tener contactos con los «pioneros» de la comunicación en diversas partes del mundo para ver algo del espíritu de creatividad, coraje, y alegría en el trabajo de estas personas. - Promover un espíritu de grupo entre los estudiantes.

Metodología: Metodo Inductivo: experiencia de comunicación participativa. - Trabajo en grupo. - Trabajar con los medios.

Temas: Cómo montar una videoteca en la parroquia y usarla para diferentos grupos. - Liturgía con medios y como comunicación. - Medios y Comunidades de Base. - Eventos para jóvenes. - Boletines parroquiales. - Radio Diocesana para vincular las parroquias. - Catequética. - Teatro.

C0301. Psicologia della Comunicazione Sociale
(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ROBERTO PANZARANI

Argomenti del corso:

Il corso intende esaminare gli effetti pragmatici della comunicazione con particolare attenzione ai processi comunicativi nelle organizzazioni (aziende ed istituzioni). Si partirà dalla comunicazione a livello interpersonale e dalle dinamiche che ne conseguono fino ad analizzare il «sistema comunicazione», tenendo presente sia gli aspetti umani che quelli strutturali, per definire il processo che porta alla efficacia comunicativa in una grande organizzazione.

Testi:

P. HERSEY-K. BLANCHARD, *Leadership situazionale* (Sperling e Kupfer 1986); P. WATZLAWICK, *Pragmatica della comunicazione umana* (Astrolabio 1971); C. ROGERS, *La terapia centrata sul cliente* (Martinelli 1982); ID., *Un modo di essere* (Martinelli 1983); G. BATESON, *Verso una ecologia della mente* (Adelphi 1985); ID., *Mente e natura* (Adelphi 1986); M. JAMES-D. JONGEWARD, *Nati per vincere* (Edizioni Paoline 1982); R. BANDLER-J. GRINDER, *Ipnosi e trasformazione* (Astrolabio 1983); C. VAN NAGEL, *Neurolinguistic programming applied to education* (Southern Institute Press Inc. 1985); F. RAMPINI, *La comunicazione aziendale* (ETAS Libri 1990); G. DEL MARE, *Come si comunica all'interno di una impresa* (Lupetti 1990); E. SALEM, *Che cos'è la comunicazione di impresa* (Lupetti 1988); Verranno inoltre utilizzati estratti dall'*International Journal of Intercultural Relations* (Pergamon Press) e dalla *Person Centered Review* (Sage Publications).

C0401. Storia del cinema

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. CARLO TAGLIABUE

Argomenti del corso:

A partire da alcuni momenti della storia del cinema, il corso intende avviare una riflessione sui modelli linguistici egemoni considerati come espressione di più vasti modelli socio-culturali. L'obiettivo è quello di offrire gli strumenti necessari ad interpretare una realtà della quale il cinema può essere specchio, riflesso e deformazione.

1. I presupposti teorici e metodologici: filmologia, cinefilia, semiotica, pragmatica. Gli strumenti concettuali. 2. Lumière/Meliès: il documento e la finzione; la cronaca e lo spettacolo. 3. L'eccezione: la pratica sovietica e il montage roi. 4. La regola: Griffth e il primato del racconto: découpage, genere, divo, ecc. 5. La centralità del Modello analogico-rappresentativo. Hollywood anni '30-'50: il cinema «classico». 6. La crisi del modello hollywoodiano. Le infrazioni: i «nuovi cinema» nazionali, il cinema «diretto», i movimenti «underground», i percorsi «d'autore». 7. Gli anni '70, la TV e la nuova mappa del cinema: l'immagine «brutta», l'eccesso, il frammento, la citazione.

Testi:

BAZIN A., *Che cosa è il cinema* (Milano, Garzanti 1974); METZ C., *Linguaggio e cinema* (Milano, Garzanti 1976); CASETTI F., *Teorie del cinema dal dopoguerra ad oggi* (Espresso Strumenti 1978); BARBERA A.-TURIGLIATTO R., *Leggere il cinema* (Milano, Mondadori 1978); WOOD M., *L'America al cinema* (Milano, Pratiche Editrice 1980); COSTA A., *Saper vedere il cinema* (Milano, Bompiani 1985).

C0403. Storia del giornalismo

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. FRANCESCO MALGERI

Obiettivo:

Il corso si prefigge di ripercorrere la storia del giornalismo e della stampa periodica dagli anni della Rivoluzione francese ai nostri giorni, con l'attenzione a cogliere il significato e il ruolo svolto dal giornalismo, soprattutto in Europa e negli Stati Uniti, di fronte non solo ai grandi avvenimenti storici ma anche alla luce delle vicende politiche, economiche, sociali, culturali e religiose, cercando di individuare i nessi che intercorrono tra giornalismo, opinione pubblica e potere.

Argomenti del corso:

1. Il giornalismo e la Rivoluzione francese. 2. Il giornalismo inglese e francese nell'Ottocento. 3. Il giornalismo politico nell'Italia del Risorgimento e dell'Unità. 4. La Chiesa la stampa cattolica nell'Europa tra Ottocento e Novecento. 5. La grande stampa di opinione europea tra la fine dell'Ottocento e i primi anni del Novecento. 6. L'ascesa e l'affermazione del giornalismo negli Stati Uniti d'America. 7. Le grandi testate e i giornalisti italiani all'inizio del Novecento. 8. Il giornalismo di fronte alla prima guerra mondiale. 9. Il giornalismo nei regimi totalitari negli anni Venti e Trenta: L'Italia fascista la Germania nazista e la Russia sovietica. 10. Il giornalismo di fronte alla seconda guerra mondiale. Il giornalismo nel secondo dopoguerra. 12. Aspetti di storia dell'editoria dall'Ottocento al Novecento.

Testi:

AA.VV., *Storia della stampa italiana*, a cura di N. TRANFAGLIA e V. CASTRONOVO, 6 voll. (Bari, Laterza 1976-1980); BARBIERI C., *Quarto potere negli Stati Uniti* (Bologna, Cappelli 1967); CASTRONOVO V., *La stampa italiana dall'unità al Fascismo* (Bari, Laterza 1973); DE FEO I., *Venti secoli di giornalismo. Le grandi firme e i grandi reportages della storia* (Roma, Canesi 1962); DENOYER P., *La stampa nel mondo* (Milano, Garzanti 1952); FERRIER J., *La stampa quotidiana nel mondo* (Milano, Pan 1963); RUMI G., *Dopoguerra e Fascismo, politica e stampa in Italia* (Bari, Laterza 1965); STEINBERG S.H., *Cinque secoli di stampa* (Torino, Einaudi 1982).

C0502. Musicologia 2

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomenti del corso:

1. *La musica come linguaggio dell'uomo.* L'evento-musica: Aspetti psicologico, sociologico, pedagogico, estetico. Alla ricerca del referente musicale: segni e significati, i livelli di comunicazione, l'approccio musicale: dalla parte del produttore, dalla parte del fruitore. – Strutture linguistiche della musica. 2. *La musica nei secoli.*

Approccio globale allo sviluppo delle principali forme del linguaggio musicale: la musica nell'antichità, il Medioevo, l'Oratorio e il Melodramma, la musica strumentale dal '600 ad oggi, l'impatto con l'elettronica e l'informatica. 3. *Musica e Media:* gli strumenti della musica, i luoghi della musica, la musica in simbiosi con gli altri linguaggi: Teatro, Radio, Cinema, TV.

Testi:

Dispense del Docente.

C0506. Seminario di musicologia

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Argomenti: La competenza musicale

Il seminario affronterà con metodologia propria il tema della competenza musicale, partendo dall'esperienza e dalla riflessione degli studenti partecipanti. Lo sforzo di analisi e di comprensione di questo argomento andrà costantemente orientato secondo gli interessi generali di chi studia comunicazione sociale.

Testi:

BLACKING J., *How Musical is Man?* (Seattle-London, University of Washington Press 1973); MERRIAM ALAN P., *The Anthropology of Music* (Evaston, Northwestern University Press 1964); STEFANI G., *Perché la musica* (Brescia, La Scuola 1978); IDEM, *Il linguaggio della musica* (Roma, Paoline 1982); IDEM, *La competenza musicale* (Bologna, CLUEB 1982); IDEM, *Competenza musicale e cultura della pace* (Bologna, CLUEB 1985); IDEM, *Il segno della musica* (Palermo, Sellerio 1987); IDEM (ed.), *Studi musicali: verso un nuovo paradigma* (Assisi, Ediz. Fonografiche e musicali PCC 1990).

C0508. Tirocinio di Musicologia I

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ANTONIO LOBEFALO

Contenuto: Animazione musicale

Obiettivo: Individuare alcuni criteri di orientamento per operare in ambito giovanile e popolare attraverso attività musicali. *Percorso:* Presentazione e analisi di esperienze personali dei partecipanti realizzate in oratorio, parrocchia, scuola, gruppi giovanili, ecc. Studio e critica di alcuni modelli presentati in diversi sussidi per l'attività ricreativa, scolastica e religiosa in genere.

Testi:

JELFS M., *Tecniche di animazione* (Torino, LDC 1987); LOBEFALO A., *Gruppi giovanili e at-*

tività musicali in ordine all'educazione della fede (pro manuscripto) (Roma 1989); VITALI M., *Verso un'operatività musicale di base* (Bologna, Cappelli 1991).

C0601. Teoria e tecniche degli audiovisivi I

(*4 crediti nel I semestre*):
Proff. FRANCO LEVER-ANTONIO PRESERN

Argomenti del corso:

Il corso, di primo livello, prevede una continua interazione tra il movimento teorico e quello tecnico-pratico, per promuovere nell'allievo sia una consapevolezza critica dell'argomento trattato, sia una sufficiente capacità operativa (come utilizzatore dell'audiovisivo in ambito educativo, pastorale e come produttore). Queste le tematiche affrontate: 1. la comunicazione audiovisiva: validità e limiti; 2. teoria e tecnica della ripresa fotografica; 3. teoria e tecnica della registrazione del suono; 4. teoria e tecnica del montaggio audiovisivo; 5. metodologia didattica e audiovisivo. Gli studenti, divisi in gruppi, arriveranno alla produzione di un montaggio audiovisivo.

Testi:

BABIN P., *La catechesi nell'era della comunicazione* (Leumann, LDC 1989); BROOKS P., *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici* (Leumann, LDC 1988); EDGECOE J., *Fotografare* (Milano, Mondadori 1985); DAIELLI M.-M. SALVATORI, *Come realizzare un audiovisivo* (Milano, Il Castello 1986); THOM R., *Audiocraft an introduction to the tools and techniques of audioproduction* (Washington, MFCB 1990); *Dispense.*

C0609. Tirocinio 1: audiovisivi

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. FRANCO LEVER e Coll.

N.B.: *L'iscrizione al tirocinio è inseparabile dall'iscrizione al corso C0602.*

Contenuto:

Continua il momento tecnico-artistico del corso C0602. Gli allievi realizzeranno il progetto messo a punto nel corso: produrranno un audiovisivo completamente originale (immagini e suono) e ne cureranno la sperimentazione e l'eventuale revisione. Obiettivo primario del tirocinio è offrire le condizioni perché si realizzi un deciso miglioramento delle capacità operative e progettuali dello studente.

C0701. Teoria e pratica del Teatro I

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. FEDERICO DOGLIO

Argomenti del corso:

Origini mitologiche del teatro nella religiosità indiana e nell'Egitto faraonico. La ritualità greca all'origine della tragedia e della commedia di poesia: Eschilo, Sofocle, Euripide, Aristofane. Ritospettacolo nell'età monarchico-repubblicana in Roma; degenerazione della pratica teatrale nell'età imperiale. La Chiesa si oppone allo spettacolo pagano, propone i testi classici (Terenzio), infine promuove lo sviluppo del dramma liturgico. Il dramma religioso latino dei secoli IX-XIII alla base della drammaturgia europea. Nascita delle lingue nazionali. Il dramma latino diventa realistico fra il XIII e il XV secolo. L'Umanesimo e la riproposta dei classici precristiani. Il teatro elisabettiano fuori degli schemi eruditi, da Marlowe, a Shakespeare, a Jonson. Il teatro spagnolo del «Siglo de Oro» da Tirso, a Lope, a Calderon. Il teatro classico francese dell'età barocca: Corneille, Molière, Racine. Il Romanticismo rinnova il teatro dell'Europa «liberale»: Goethe, Manzoni, Byron. Realismo e naturalismo specchio della società borghese: Dumas figlio, Verga, Beque, Cechov, Ibsen. Il teatro di poesia, da Claudel a Eliot. L'Espressionismo, da Strindberg ai tedeschi della prima guerra mondiale. Dalle avanguardie storiche al «teatro dell'assurdo»: Ionesco e Beckett. L'itinerario storico è lo scheletro di una serie di considerazioni che tendono a dare agli studenti il senso culturale e artistico del fenomeno teatrale, frutto del pensiero filosofico-etico del tempo e specchio della società in evoluzione; espressione d'arte polivalente che nasce dall'invenzione di un autore, e si realizza attraverso l'arte degli attori, in spazi scenici idonei per accogliere l'assemblea dei partecipanti all'evento.

Testi:

F. DOGLIO, *Teatro in Europa* (Milano, Garzanti 1982-89) 4 voll.; URS VON BALTHAZAR, *Teodrammatica,* Jaca Book.

C0707. Seminario di teoria e tecniche del teatro 2

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti: Dal testo alla scena

Obiettivo: Conoscenza del processo creativo 'dal testo (o pretesto) letterario/drammaturgico verso la rappresentazione teatrale', avendo come base lo studio del lavoro di un gruppo teatrale.

Argomenti: Nella parte teorica vengono presentate varie metodologie del lavoro teatrale d'oggi, con una particolare attenzione verso il processo educativo e socializzante che avviene in un gruppo

teatrale. Ci interesseranno specialmente i rapporti interni tra i membri del gruppo e i singoli apporti al processo creativo. La parte pratica affronterà i problemi professionali dei vari componenti del teatro durante le prove teatrali e della rappresentazione scenica.

Testi:

ALLEGRI L., *Per una teoria dello spazio scenico contemporaneo,* in «Castello di Elsinore» 2-3 (1989), 79-96; BENTLEY E. (ed.), *The Theory of Modern Stage. An Introduction to Modern Theatre and Drama,* (London, Penguin Books 1968); BROOK P., *The Empty Space,* (London, McGibbon & Kee 1968); anche: Penguin Books 1972); DE MARINIS M., *Capire il teatro. Lineamenti di una nuova teatrologia,* (Firenze, La Casa Usher 1988); IDEM, *Il nuovo teatro 1947-1970,* (Milano, Bompiani 1987); HAUSBRANDT A., *Elementy wiedzy o tetrze* (Elements of theatre knowledge), (Warszawa, WSiP 1982); ROOSE-EVANS J., *Experimental Theatre:* From Stanislavsky to Peter Brook, (London, Routledge 1989).

C0709. Tirocinio di Drammatizzazione

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. LUCIANO DI MELE

Contenuto:

Obiettivi: Il tirocinio si propone di analizzare, attraverso una serie di esercizi, il linguaggio del corpo ed i modi della comunicazione interpersonale per arrivare poi al sistema comunicativo proprio del Teatro. Il lavoro si concluderà con una esercitazione pratica che prenderà in considerazione le diverse fasi della messa in scena teatrale. *Contenuti:* Analisi o tecnica della gestualità e dei movimenti del corpo; uso dello spazio scenico; improvvisazione drammatica; elementi di regia teatrale.

Testi:

ROMANO C., *Corpo itinerario possibile. Una metodologia di formazione per gli insegnanti* (Teramo, Lisciani & Giunti 1988); QUADRI F., *Invenzione di un teatro diverso* (Torino, Einaudi 1984).

C0712. Tirocinio di dizione

(*2 crediti nel I semestre*):
Proff. PIERO NUTI-ADRIANA INNOCENTI

Contenuto:

Educazione della voce. Emissione della voce. Dizione. Ars oratoria radiofonica e televisiva su testi teatrali e poetici.

Testi:

Bibliografia da concordare.

C0713. Teatro e animazione

(*2 crediti nel I semestre*): Prof. ...

Argomenti del corso:

Inquadramento storico-metodologico del teatro del '900. Impatto tra teatro e movimento di animazione. Modello o modelli di animazione teatrale oggi.

Testi:

CRUCIANI F., *Teatro nel Novecento. Registi pedagoghi e comunità teatrali nel XX secolo* (Firenze, Sansoni 1985); CRUCIANI F.-FALLETTI C. (a cura), *Civiltà teatrale nel XX secolo* (Bologna, Il Mulino 1986); SCABIA G.-CASINI ROPA E., *L'animazione teatrale. Il punto le interpretazioni la bibliografia* (Rimini, Guaraldi 1978).

C0714. Tirocinio di Theater studies and workshop

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ILONA GERBNER

Contenuti:

This course will teach basic principles of directing and acting. Jean Anouilh's «Antigone» will be used as the basis for analysis of a dramatic text. The practical applications of directing and acting theories will be tested on stage by the students in the course.

Testi:

Each student in the two-week course will need a copy of the English translation of Anouilh's «Antigone». All other materials and instruction will be provided in class.

C0901. Teoria e tecniche della radio e televisione I

(*4 crediti nel II semestre*): Prof. FRANCO LEVER

Argomenti del corso:

Il corso, di primo livello, intende portare lo studente ad una conoscenza teorico-pratica delle varie componenti che intervengono nella comunicazione radiofonica e televisiva. Il corso prevede, oltre agli interventi di tipo teorico, delle esercitazioni pratiche per fare acquisire allo studente iniziali capacità operative in rapporto ai vari momenti del processo produttivo: progettazione, realizzazione, valutazione.

Testi:

BELLOTTO A.-BETTETINI G., *Questioni di storia e teoria della radio e della televisione* (Milano, Vita e Pensiero 1985); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio. Origine, storia, modelli* (Milano, Mondadori 1980); GIOVANNINI G., *Mass media anni 90* (Torino, Gutemberg 2000 1988); KAPLUN M., *Producciones de programas de radio El guion. La realización* (CIESPAL 1978); MILTON R., *Radio programming. A basic training manual* (London, Geoffrey Bles 1968); SARTORI C., *La grande sorella. Il mondo cambiato dalla televisione* (Milano, Mondadori 1989); STEFANIZZI A., *Le nuove tecnologie di comunicazione. Valutazione e prospettive* (Roma, Ed. La Civiltà Cattolica 1983); SOLARINO C., *Per fare televisione* (Milano, Lupetti 1988); ALKIU G., *Sound techniques for video and TV* (London, Focal Press 1989); HARTWIG R.L., *Basic Tv technology* (London, Focal Press 1990).

C0902. Teoria e tecniche della radio 2

(*2 crediti nel I semestre*):
Proff. GIANLUCA NICOLETTI-PAOLO RESTUCCIA

Argomenti del corso:

Obiettivi: studiare la radio come uno strumento di comunicazione di massa con propria originalità e funzionalità; conoscere alcune opere significative, la gestione di una radio, il processo produttivo. 1. La radio come strumento di comunicazione sociale: storia della radio; possibilità e funzione della radio oggi: panoramica internazionale (con particolare attenzione all'uso della radio come strumento alternativo); radio e educazione; radio e messaggio religioso. 2. La comunicazione radiofonica: originalità dell'ascolto radiofonico e sue potenzialità espressive; espressività della voce umana; ascolto e studio di programmi significativi e innovativi; i generi radiofonici. 3. Problemi di gestione di una stazione radiofonica. Particolare attenzione verrà data al mondo radiofonico latino-americano.

Testi:

ARNHEIM R., *La radio dell'ascolto* (Roma, Editori Riuniti 1987); DOGLIO D.-RICHERI G., *La radio: origine, storia, modelli* (Milano, Mondadori 1980); FAUS BELAU A., *Introducción a un medio desconocido* (Madrid, Editorial Latina 1981); KAPLUM M., *Produción de programas de radio El gujon. La realización* (CIESPAL 1978); JAMISON D.T.-MCANANY E.G., *La radio al servicio de la educación y el desarrollo* (Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia 1981); MCLEISH R., *Technique of radio production* (London, Focal Press, 1984); MUÑOZ J.J.-GIL C., *La radio: teoria y pratica* (Madrid, Istituto Oficial de Radio y Television 1988); NUÑEZ MAYO O., *La radio sin fronteras Radiodifusion exterior y comunicación de masas* (Pamplona, Ed. Universidad de Navarra 1980).

C0903. Teoria e tecnica della televisione 2

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. LEANDRO CASTELLANI

Obiettivo:

Il corso intende proporre una riflessione sulla genesi ed evoluzione del linguaggio televisivo e nello stesso tempo impegnare gli studenti in un lavoro di progettazione e realizzazione sperimentale di un programma, quale momento di acquisizione di un'operatività concreta e di più intima riflessione sui contenuti, forme, obiettivi del messaggio tv.

Argomenti del corso:

1. Genesi del linguaggio televisivo, sua evoluzione e specificazione in formule e generi. 2. I «modi della televisione» come forme di strutturazione del messaggio; modelli linguistici. 3. Progettazione del messaggio tv e momento realizzativo. 4. La «televisione della realtà»: documentario, intervista, inchiesta, ecc. Affabulazione e realtà. 5. Fruizione e verifica del messaggio.

Testi:

CIPRIANI I., *La televisione* (Editori Riuniti 1980); PETTINATI S., *Tivu*, cronache delle televisioni (Torino, SEI 1988); BARBERIO R. e MACCHITELLA C., *L'Europa delle televisioni* (Bologna, Il Mulino 1989); CASTELLANI L., *Leggere e scrivere audiovisivo* (Brescia, La Scuola 1987); SARTORI C., *La grande sorella. Il mondo cambiato della televisione* (Mondadori 1989); JACOBELLI JADER (a cura di), *Quali poteri la tv?* (Bari, Laterza 1990); BALESTRIERI L., *L'informazione audiovisiva* (Nuova ERI); CASTELLANI L., *Come si fabbrica un programma tv* (Brescia, La Scuola 1970); MILLERSON G., *La ripresa televisiva* (Roma, Gremese 1986); OWEN D. e DUNTON M., *Il manuale completo del video* (Milano, Longanesi 1982).

C0908. Tirocinio di teoria e tecniche della radio I

(*2 crediti nel I semestre*):
Proff. GIANLUCA NICOLETTI-PAOLO RESTUCCIA

Argomento:

Il tirocinio consiste essenzialmente nella progettazione e nella realizzazione di un programma radiofonico. L'obiettivo è migliorare la capacità progettuale e tecnica dell'allievo, in un contesto di simulazione di lavoro professionale.

C0909. Tirocinio di teoria e tecniche della televisione 2

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. LEANDRO CASTELLANI

Argomento:

Progettazione e realizzazione sperimentale di un programma.

C0910. Stage di teoria e tecniche della radio

(*3 crediti nel I semestre*)

Contenuto: Tirocinio di radio presso la RAI

Progettazione e realizzazione di un programma radiofonico in ambiente professionale. Sede probabile: il centro di Formazione RAI di Roma.

C0911. Stage di teoria e tecniche della televisione

(*3 crediti nel I semestre*)

Contenuto: Tirocinio di TV presso la RAI

Progettazione e realizzazione di un lavoro televisivo che utilizzi lo studio televisivo. Obiettivo dello stage è la conoscenza del metodo di lavoro corrispondente. Sede probabile dello stage: il Centro di Formazione RAI di Roma.

C1003. Seminario di stampa periodica religiosa

(*3 crediti nel I semestre*):
Proff. SAVERIO GAETA-ROBERTO GIANNATELLI

Obiettivo:

Il seminario si propone di illustrare agli studenti le tipologie e le caratteristiche dei periodici di ispirazione religiosa, fornendo a ciascun allievo le categorie utili per poter formulare un progetto motivato di periodico adatto alla sua realtà territoriale (periodicità, foliazione, costo, scansione delle pagine, apparato iconografico, definizione del taglio religioso e socio-culturale, struttura redazionale, distribuzione, pubblicità).

Argomenti del corso:

Sintesi storica e situazione attuale della stampa periodica religiosa. I modelli: stampa associativa e congregazionale, stampa d'informazione, stampa diocesana, stampa missionaria. Analisi dei periodici *Il Bollettino Salesiano, Il nostro tempo, Jesus, Popoli e missioni, Segnosette, The Tablet* e incontro con un responsabile di ciascuna testata. Discussione e valutazione dei progetti elaborati dai partecipanti al seminario.

Testi:

AA.VV., *Mass media, Chiesa e società* (Milano, Vita Pastorale 1988); AA.VV., *Stampa cattolica, stampa d'opinione?* (Padova, Edizioni Messaggero Padova 1986); CAPPELLO C., *Mondo di carta. Il problema della diffusione della stampa periodica cattolica* (Milano, Massimo 1961); GHEDDO P., *Giornalismo missionario in Italia* (Milano, Editrice Missionaria Italiana 1958); MAJO A., *La stampa cattolica in Italia* (Casale Monferrato, Piemme 1992); NESTI A., *Una cultura del privato. Morfologia e significato della stampa devozionale italiana* (Torino, Claudiana 1980).

C1008. Tirocinio di giornalismo 1

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ROBERTO ZICHITELLA

Argomenti:

1. Lettura comparata di quotidiani e settimanali. Esercitazione di titoli, occhielli e sommari. 2. L'intervista e l'inchiesta. 3. Prova simulata di resoconto di una ricerca statistica o di un intervento pubblico di note personalità (Papa, uomini politici, ecc.). 4. L'organizzazione del lavoro giornalistico all'interno di una redazione. Differenze tra il quotidiano e il settimanale. 5. Simulazione della realizzazione di un quotidiano del pomeriggio (lettura dei quotidiani del mattino e delle agenzie, possibili sviluppi delle notizie, titoli della prima pagina, ecc.).

Testi consigliati:

AA.VV., *Studiare da giornalista* (dispense a cura dell'Ordine Nazionale dei Giornalisti); AA.VV., *Manuale di linguaggio giornalistico* (Etas Libri); DE MARTINO-BONIFACCIDITORI, *Dizionario pratico di giornalismo* (Mursia); LENZI, *Il giornale* (Editori Riuniti); LEPRI, *Scrivere bene e farsi capire* (Gutenberg 2000); VALCI, *Le parole del giornalismo* (Gremese).

C1013. Tirocinio di giornalismo

(*2 crediti nel I e 2 crediti nel II semestre*):
Prof. SAVERIO GAETA

Contenuto: Organizzazione redazionale annuale

Obiettivo:

Simulando l'attività di una redazione giornalistica – e unendo momenti di riflessione teorica a esercitazioni progettuali e operative – il tirocinio si prefigge di fornire agli studenti le conoscenze e le metodologie necessarie per realizzare un giornale, approntando alcune edizioni di un periodico a uso interno. L'ipotesi è di realizzare tre numeri, in collaborazione con il Segretariato relazioni studenti, tematizzati nel seguente modo: 1. le impressioni dei «nuovi arriva-

ti»: difficoltà e auspici (inizio gennaio); 2. verso la «Festa dei partenti»: testimonianze e riflessioni (metà marzo); 3) presentazione dell'UPS a quanti giungeranno nel nuovo anno accademico: documentazioni e suggerimenti (fine maggio).

Prerequisiti:

Conoscenza di un programma di videoscrittura (Wordstar o Wordstar 2000) e di un programma di videoimpaginazione (Ventura). Durante il primo mese di lezioni sarà predisposto uno specifico corso pomeridiano intensivo.

Argomenti del corso:

L'organizzazione redazionale; divisione dei compiti e coordinamento della struttura. Correzione e titolazione degli articoli. Elementi di grafica e di impaginazione dei testi e delle fotografie. Nozioni di tecnica tipografica.

Testi:

BERTIN J., *La grafica e il trattamento grafico dell'informazione* (Torino, Nuova ERI 1981); DI LIBERO G., *Educazione al linguaggio dell'immagine: il quotidiano* (Leumann, ElleDiCi 1979); DUPLAN P.-JAUNEAU R., *Progetto grafico e impaginazione* (Milano, Ttecniche Nuova 1987); MAGNUS G.H., *Manuale del grafico* (Milano, Longanesi 1984); LENZI M., *Il giornale* (Roma, Editori Riuniti 1981); LEPRI S., *Medium e messaggio. Il trattamento concettuale e linguistico dell'informazione* (Torino, Gutenberg 2000 1986); LUCAS U.-BAZZICARI M. (ed.), *L'informazione. Il fotogiornalismo in Italia 1945-1980* (Bari, Dedalo 1981); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 2000 1986).

C1014. Teoria e tecniche del giornalismo I

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. UGO RONFANI

Argomenti del corso:

Obiettivo: il corso ha un carattere preminentemente pratico e propedeutico. Muove dalle realtà attuali del giornalismo scritto, quotidiano e periodico (con riferimento principale alla stampa italiana, ma con alcune escursioni comparative in altre aree giornalistiche) per ricavare: a) indicazioni tecno-professionali; b) elementi di riflessione sui contenuti in rapporto con la società e il costume e, c) valutazione orientative di ordine generale.

Metodologia: La lettura di giornali e periodici farà da riferimento costante alle analisi di cui sopra. Il corso sarà coordinato con le lezioni di tirocinio e completato con visite esterne ad aziende e agenzie giornalistiche e incontri con giornalisti specializzati in vari settori. Una breve tesi individuale consentirà di approfondire aspetti della stampa nei Paesi di appartenenza degli allievi.

Argomenti: Giornali e società oggi: caratteristiche, tecniche e funzioni dell'informazione scritta. Cenni pratici sulle tecnologie della stampa, con richiami storici sulla loro evoluzione e indicazioni sul futuro. Analisi delle componenti tipo del giornale e del periodico, scansione dei contenuti, loro particolarità. Strutture redazionali, schemi operativi, organigrammi, servizi. Le fonti, le agenzie di stampa, la banca dati, l'archivio. Aspetti del linguaggio giornalistico. Notizia, interpretazione, commento. Generi: il servizio, l'inchiesta, la recensione, cronaca, rubriche, ecc. Modelli di titolazione e impaginazione, caratteristiche grafiche, nomenclatura tecnoprofessionale. Altre particolarità della stampa scritta: quotidiano indipendente e di partito, economico e sportivo, del mattino e del pomeriggio. Il settimanale. L'azienda editoriale, elementi essenziali di marketing, produzione, distribuzione, pubblicità. Il giornalismo come professione in Italia e all'estero, la legislazione, normativa, questioni deontologiche.

Testi:

CONSIGLIO NAZIONALE DELL'ORDINE DEI GIORNALISTI (ed.), *Studiare da Giornalista* (Roma 1990); MURIALDI P., *La stampa italiana dal dopoguerra* (Bari, Laterza); IDEM, *Storia del giornalismo* (Torino, Gutenberg 2000); GIOVANNINI G. (ed.), *Dalla selce al silicio. Storia dei mass media* (Torino, Gutenberg 2000, 1984); IDEM, *La società dell'informazione: mass media anni 90* (Torino, Gutenberg 2000, 1988); LEPRI S., *Scrivere bene e farsi capire* (Torino, Gutenberg 2000, 1989); DE MARTINO C., *Dizionario di giornalismo* (Milano, Mursia 1990); RUFFOLO S., *Vestire i giornali* (Torino, Gutenberg 2000, 1986); OLMI M., *I giornali degli altri* (Roma, Bulzoni 1990).

C1101. Letteratura contemporanea

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. TADEUSZ LEWICKI

Argomenti del corso:

Obiettivo: Il corso analizzerà l'impatto tra la letteratura e il mondo dello spettacolo, puntando sullo studio dei possibili approcci della critica letteraria d'oggi alle opere letterarie connesse con le varie articolazioni artistiche dei mass media.

Metodologia: Per presentare i singoli problemi dell'impatto tra la letteratura contemporanea e il mondo dei mass media verranno invitati Esperti e Ricercatori.

Argomenti: Strumenti di una nuova critica letteraria. Reciproca influenza tra letteratura e mass media. Nascita di nuove forme letterarie. Poesia nei e dei mass media. Letteratura e cinema. Letteratura e teatro. Letteratura e radio.

Testi:

BARTHES R., S/Z, (Paris, Seuil 1970), trad. inglese: S/Z, (London, Cape 1975); HUIZINGA J.,

Homo Ludens, (Leyden 1938), trad. inglese: Homo Ludens, (London, Paladin 1970); MAFFEI M., *Cinema underground 2: rock, poesia, cinema, teatro* (Bologna, Laterza 1980); SARAH Z.M., *Letteratura, teatro e cinema*, (Catania, Tringale 1984); SCARSI G., *Il rapporto tra le arti* (Ottocento-Novecento), (Roma, Sciascia 1985).

C1102. Teoria e tecniche della pubblicità I

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. ADRIANO ZANACCHI

Obiettivo:

Il corso intende presentare il fenomeno pubblicitario nelle sue implicazioni non soltanto economiche, ma anche socioculturali, politiche, etiche, ed introdurre lo studente alla conoscenza delle tecniche di realizzazione della pubblicità.

Argomenti del corso:

1. *La pubblicità come comunicazione dell'impresa:* la sua funzione nell'ambito delle attività di marketing. Caratteri del processo di comunicazione che si attua attraverso la pubblicità. 2. *La pubblicità come fonte di finanziamento dei mass media:* dimensioni del fenomeno e conseguenze sulle politiche editoriali e sui contenuti primari diffusi dai media. 3. *Le influenze socioculturali della pubblicità.* Gli effetti non intenzionali dei messaggi commerciali. Pubblicità e minori. 4. *Le norme che regolano i contenuti e le modalità di diffusione della pubblicità.* L'intervento dello Stato. Le norme autodisciplinari. 5. *La realizzazione della pubblicità.* L'agenzia di pubblicità. I ruoli professionali. La campagna pubblicitaria e i suoi diversi momenti. I mezzi. I risultati.

Testi:

FALABRINO G.L., *Pubblicità serva padrona* (Milano, Il Sole 24 Ore 1989); ROMAN K., MAAS J., *Come fare pubblicità* (Milano, Rizzoli 1983); SCROCCO F., TAGGI P., ZANACCHI A., *Spot in Italy. 30 anni di pubblicità televisiva italiana* (Torino, ERI 1987); TESTA A.M., *La parola immaginata* (Parma, Pratiche Editrice 1988); ZANACCHI A., *La sfida dei mass media* (Torino, Ed. Paoline 1990, 3ª ed.).

C1112. Seminario di Media Education

(*3 crediti nel II semestre*): Prof. ROBERTO GIANNATELLI

Argomenti:

Si tratta dell'esame di modelli di «Media Education» realizzati nelle scuole secondarie in differenti contesti culturali (anglosassone, latino-americano, italiano, ecc.). Oggetto della ricerca è lo studio descrittivo, interpretativo e valutativo del modello in esame. Lo stu-

dente dovrà: presentare e illustrare il modello nel suo contesto storico e culturale; analizzare e quasi «smontare» il modello nei suoi elementi costitutivi e caratterizzanti; valutare il modello in base a criteri scientificamente convincenti sia dal punto di vista delle scienze della comunicazione che da quelle dell'educazione. Docente e studenti concorderanno all'inizio del Seminario i modelli da esaminare.

Testi:

Saranno indicati all'inizio del Seminario.

C1116. Chiesa, società, mass media

(*2 crediti nel II semestre*): Prof. WILLIAM THORN

Argomenti del corso:

Mass Media and the Church: An Analysis of the relationship between the Church and mass media with emphasis on the mutual influences each has on the other. Assessment of the mass media implications for the Church in various ecclesiologies including people of God, hierarchical, sacramental, hrerald. Analysis of formation and development of public opinion and public image through mass media. Evaluation of the effects of mass media culture on the attitudes of individuals and groups on Church as a social institution and religious body. Examination of the «Electronic Church» phenomenon.

Testi:

Vatican documents on social communication: Inter Mirifica, Communio et Progressio, Aetatis Novae, also Evangelii Nuntiandi. A. DULLES, *Models of the Church* (Doubleday. 1977); B. HENNESSEY, *Public Opinion* (Brooks. Cole Publ., 1981). JAMIESON, KATHLEEN HALL and KARLYN CAMPBELL, *The Interplay of Influence: Mass Media and Their Publics.* Wadsworth. 1983. ELLUL JACQUES, *Propaganda.* Vintage. 1973. GOETHALS, GREGOR, *The TV Ritual: Worship at the Video Altar.* Beacon. 1981. HANOWITZ, MORRIS and PAUL HIRSCH ed. *Reader in Public Opinion and Mass Communication,* Collier. McMillan. 1981. HOOVER, STUART. *Mass Media Religion.* Sage. 1988. KATZ ELIHU and PAUL LAZARSFELD. *Personal Influence.* Free Press. 1965. LATOURELLE, RÉNÉ. *Vatican II, Assesment and Perspective.* Vol. III. Paulist Press. 1989.

C1117. Seminario di Social communication and Pastoral planning

(*3 crediti nel I semestre*): Prof. ROBERT WHITE

Argomenti:

Presents a comprehensive plan of pastoral communication at the parish and diocesan level centred on the language and practice

of Jesus, the communicator. Starting with spiritual direction, the course takes up small group communication and audiovisuals, communication in basic ecclesial communities, parish communication, homiletics, the role of mass media in spiritual-moral growth, diocesan communications, models of religious broadcasting, the Church's public relations, education for critical use of media, the Church's role in public media morality and national media policies.

Appropriate case studies are drawn from pastoral communication activities in USA, Britain, Latin America, Africa and Asia. Language: English with Spanish and Italian summaries.

C1118. Educazione ai mass media

(*3 crediti nel II semestre*):
Proff. ROBERTO GIANNATELLI-PIERCESARE RIVOLTELLA

Argomenti del corso:

Verso una definizione dell'educazione ai media. Orientamenti e modelli emergenti in diverse aree culturali. Motivazioni a favore della «Media Education». Le aree di investigazione: «determinants», linguaggi, ideologie, audience. Metodi per l'educazione ai media. L'apporto delle scienze dell'educazione.

Testi:

ARCENAS E., *Curriculum mass media*, (Torino, Sei, 1983); MASTERMAN L., *Teaching the Media*, (London/New York, Routledge, 1985); LUSTED D. (ed.), *The Media Studies Book*, (London/New York, Routledge, 1991); MINISTRY OF EDUCATION (ed.), *Media Literacy*, (Ontario, 1989); BAZALGETTE C. (ed.), *Primary Media Education*, (London, BFI, 1989); BOWKER J. (ed.), *Secondary Media Education*, (London, BFI, 1991).

CALENDARIO DELLE LEZIONI

PER L'ANNO 1992-1993

OTTOBRE 1992

28 Settembre: inizio degli esami della sessione autunnale

4 D 27ª del tempo ordinario

5 L
6 M
7 M
8 G
9 V
10 S

11 D 28ª del tempo ordinario

12 L
13 M
14 M

INIZIO DEL I SEMESTRE

15 G Inaugurazione dell'anno accademico:
Ore 9,30: S. Messa dello Spirito Santo
Ore 11,00: Incontro con gli studenti

16 V *Lezione*
17 S

18 D 29ª del tempo ordinario

19 L *Lezione*
20 M *Lezione*
21 M *Lezione*
22 G *Lezione*
23 V *Lezione*
24 S

25 D 30ª del tempo ordinario

26 L *Lezione*
27 M *Lezione*
28 M *Lezione*
29 G *Lezione*
30 V *Lezione* Scade il termine definitivo delle immatricolazioni ed iscrizioni al 1° semestre, e delle richieste di sussidi.
31 S

NOVEMBRE 1992

1	**D**	**Solennità di tutti i Santi**
2	L	*Lezione*
3	M	*Lezione*
4	M	*Lezione*
5	G	*Lezione*
6	V	*Lezione*
7	S	
8	**D**	**32ª del tempo ordinario**
9	L	*Lezione*
10	M	*Lezione*
11	M	*Lezione*
12	G	*Lezione*
13	V	*Lezione*
14	S	
15	**D**	**33ª del tempo ordinario**
16	L	*Lezione*
17	M	*Lezione*
18	M	*Lezione*
19	G	*Lezione*
20	V	*Lezione*
21	S	
22	**D**	**Solennità di N.S. Gesù Cristo Re**
23	L	*Lezione*
24	M	*Lezione*
25	M	*Lezione*
26	G	*Lezione*
27	V	*Lezione*
28	S	
29	**D**	**1ª Avvento**
30	L	*Lezione* Scade il termine per la presentazione delle domande di dispense da discipline, esami, ecc. dell'anno in corso.

DICEMBRE 1992

1	M	*Lezione*	
2	M	*Lezione*	
3	G	*Lezione*	
4	V	*Lezione*	
5	S		
6	**D**	**2ª Avvento**	
7	L	*Lezione*	
8	**M**	**Solennità dell'Immacolata**	
9	M	*Lezione*	
10	G	*Lezione*	
11	V	*Lezione*	
12	S		
13	**D**	**3ª Avvento**	
14	L	*Lezione*	
15	M	*Lezione*	
16	M	*Lezione*	
17	G	*Lezione*	
18	V	*Lezione*	
19	S		
20	**D**	**4ª Avvento**	
21	L	*Lezione*	
22	M	*Lezione*	
23	M	*Vacat*	Ultimo giorno per la presentazione delle domande per gli esami della sessione invernale.
24	G	*Vacat*	
25	**V**	**Solennità del Natale del Signore**	
26	S		
27	**D**	**Festa della Sacra Famiglia**	
28	L	*Vacat*	
29	M	*Vacat*	
30	M	*Vacat*	
31	G	*Vacat*	

GENNAIO 1993

1	V	**Solennità della S. Madre di Dio**
2	S	
3	**D**	**2ª dop Natale**
4	L	*Vacat*
5	M	*Vacat*
6	**M**	**Solennità dell'Epifania del Signore**
7	G	*Lezione*
8	V	*Lezione*
9	S	
10	**D**	**Battesimo di Gesù**
11	L	*Lezione*
12	M	*Lezione*
13	M	*Lezione*
14	G	*Lezione* — Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione invernale.
15	V	*Lezione*
16	S	
17	**D**	**2ª del tempo ordinario**
18	L	*Lezione*
19	M	*Lezione*
20	M	*Lezione* — Festa di Don Bosco per gli studenti (prime tre ore lezione; ore 11 S. Messa) (4ª, 5ª, 6ª ora *Vacat*)
21	G	*Lezione*
22	V	*Lezione*
23	S	
24	**D**	**3ª del tempo ordinario**
25	L	*Lezione*
26	M	*Lezione*
27	M	*Lezione*
28	G	*Lezione*
29	V	*Lezione*
30	S	
31	**D**	**Solennità di S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO 1993

1	L	Esami della Sessione Invernale
2	M	
3	M	
4	G	
5	V	
6	S	
7	**D**	**5ª del tempo ordinario**
8	L	
9	M	
10	M	
11	G	
12	V	
13	S	
14	**D**	**6ª del tempo ordinario**
15	L	
16	M	
17	M	
18	G	
19	V	Termine degli esami
20	S	
21	**D**	**7ª del tempo ordinario**

INIZIO DEL II SEMESTRE

22	L	*Lezione*	
23	M	*Lezione*	
24	M	*Lezione*	
25	G	*Lezione*	
26	V	*Lezione*	Scade il termine, per gli iscritti a febbraio, per
27	S		presentare richiesta di dispensa da discipline, esami, ecc., e di sussidi.
28	**D**	**1ª di Quaresima**	

MARZO 1993

1	L	*Lezione*
2	M	*Lezione*
3	M	*Lezione*
4	G	*Lezione*
5	V	*Lezione*
6	S	
7	**D**	**2ª di Quaresima**
8	L	*Lezione*
9	M	*Lezione*
10	M	*Lezione*
11	G	*Lezione*
12	V	*Lezione*
13	S	
14	**D**	**3ª di Quaresima**
15	L	*Lezione*
16	M	*Lezione*
17	M	*Lezione*
18	G	*Lezione*
19	V	*Lezione*
20	S	
21	**D**	**4ª di Quaresima**
22	L	*Lezione*
23	M	*Lezione*
24	M	*Lezione*
25	G	*Lezione*
26	V	*Lezione*
27	S	
28	**D**	**5ª di Quaresima**
29	L	*Lezione*
30	M	*Lezione*
31	M	Giornata dell'Università

APRILE 1993

1	G	*Lezione*	
2	V	*Lezione*	
3	S		
4	**D**	**delle Palme**	
5	L	*Vacat*	
6	M	*Vacat*	
7	M	*Vacat*	
8	G	*Vacat*	
9	V	*Vacat*	
10	S		
11	**D**	**Solennità della Pasqua del Signore**	
12	L	*Vacat*	
13	M	*Vacat*	
14	M*	*Vacat*	
15	G	*Vacat*	Scade il termine per la presentazione delle do-
16	V	*Vacat*	mande d'esame della sessione estiva.
17	S		
18	**D**	**2ª di Pasqua**	
19	L	*Lezione*	
20	M	*Lezione*	
21	M	*Lezione*	
22	G	*Lezione*	
23	V	*Lezione*	
24	S		
25	**D**	**3ª di Pasqua**	
26	L	*Lezione*	
27	M	*Lezione*	
28	M	*Lezione*	
29	G	*Lezione*	
30	V	*Lezione*	

* Lezione per la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

MAGGIO 1993

1 S
2 D 4ª di Pasqua
3 L *Lezione*
4 M *Lezione*
5 M *Lezione*
6 G *Lezione*
7 V *Lezione*
8 S
9 D 5ª di Pasqua
10 L *Lezione*
11 M *Lezione*
12 M *Lezione*
13 G *Lezione*
14 V *Lezione*
15 S
16 D 6ª di Pasqua
17 L *Lezione*
18 M *Lezione*
19 M *Lezione*
20 G *Lezione*
21 V *Lezione*
22 S
23 D Solennità dell'Ascenzione del Signore
24 L Solennità della B.V.M. Ausiliatrice, Madre e Maestra dell'UPS.
(prime tre ore lezione; ore 11 S. Messa) – (4ª, 5ª, 6ª ora *vacat*)
25 M *Lezione*
26 M *Lezione*
27 G *Lezione*
28 V *Lezione*
29 S
30 D Solennità di Pentecoste
31 L

Scade il termine per la consegna delle Esercitazioni di Licenza e Diploma da parte degli studenti che intendono sostenere l'esame nella sessione estiva.

GIUGNO 1993

1	M	Inizio degli esami della Sessione estiva
2	M	Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
3	G	
4	V	
5	S	
6	**D**	**Solennità della SS. Trinità**
7	L	
8	M	
9	M	Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
10	G	
11	V	
12	S	
13	**D**	**Solennità del SS. Corpo e Sangue del Signore**
14	L	
15	M	
16	M	Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
17	G	
18	V	
19	S	
20	**D**	**12ª del tempo ordinario**
21	L	
22	M	
23	M	Esami di Baccalaureato, Dipl. e Licenza FSE-FT
24	G	
25	V	
26	S	
27	**D**	**13ª del tempo ordinario**
28	L	
29	M	*S. Pietro*
30	M	Termine degli esami

N.B.: Gli uffici della Segreteria Generale rimarranno chiusi per tutto il mese di agosto.

INDICI

CORSI ATTUATI NEL 1992-1993

Facoltà di Teologia *pag.*

T010 Corso di Lingua italiana: preparatorio al livello intermedio 56
T011 Corso di Lingua italiana: livello intermedio 56
T012 Introduzione alla metodologia dello studio 56
T013 Introduzione al linguaggio filosofico-teologico 57
T014 Introduzione generale alla Bibbia – all'AT – al NT 57
T015 Introduzione alla Teologia 58
T0101 AT. Pentateuco e Libri storici 59
T0102 Seminario di Sacra Scrittura 59
T0104 Corso monografico di Teologia biblica 60
T0201 AT. Libri profetici 60
T0202 Ebraico 60
T0205 Ebraico 2 61
T0301 AT. Libri sapienziali e Salmi 61
T0303 Corso monografico di Pastorale biblica 62
T0304 Seminario di Pastorale biblica 62
T0401 NT. Introduzione (ispirazione). Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli 63
T0403 Corso monografico di Pastorale biblica 63
T0405 Seminario di Pastorale biblica 64
T0501 NT. Lettere apostoliche 65
T0502 Greco biblico 65
T0504 Corso monografico: Lettere apostoliche 66
T0506 Introduzione alla Lingua greca del Nuovo Testamento 67
T0507 Nozioni di Lingua Latina 67
T0601 NT. Letteratura giovannea 67
T0602 Bibbia e spiritualità 68
T0604 Seminario di Spiritualità biblica 69
T0701 Patristica 69
T0704 Corso monografico di Patristica 70
T0801 Storia della Chiesa antica 71
T0805 Corso monografico di Storia della Chiesa antica 71
T0807 Seminario di Storia della Chiesa antica 72
T0901 Storia della Chiesa medioevale 73
T0902 Teologia della storia 73
T1001 Storia della Chiesa moderna e contemporanea 74
T1003 Corso monografico di Storia della chiesa moderna e contemporanea 75
T1102 La genesi dei Dogmi mariani 76
T1105 Seminario di Storia dei dogmi e della teologia 76

T1106 Corso monografico di storia della teologia moderna e contemporanea 76
T1202 Storia dell'Opera salesiana 77
T1205 Seminario di Storia dell'Opera salesiana 78
T1207 Temi scelti nei documenti del Concilio Vaticano II 78
T1301 Metodologia critica 78
T1308 Metodologia critica 79
T1401 Introduzione alla Teologia. Teologia fondamentale 79
T1402 Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche 80
T1500 Seminario di Teologia dogmatica 80
T1501 Mistero di Dio 80
T1600 Seminario di sintesi teologica 81
T1601 Cristologia 81
T1602 Tendenze problematiche emergenti dalla cristologia contemporanea 82
T1604 Seminario di Cristologia 82
T1701 Grazia e Virtù teologali 83
T1702 Lo Spirito Santo nella vita cristiana 83
T1704 Corso monografico di Pneumatologia e Grazia 84
T1801 Mariologia 85
T1804 Linee di spiritualità mariana 85
T1805 Corso monografico di Mariologia 86
T1905 Corso monografico di Protologia 86
T1906 Antropologia teologica I: Protologia 87
T2001 Ecclesiologia ed Ecumenismo 87
T2002 Momenti essenziali della Ecclesiologia attuale 88
T2005 Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo 88
T2101 L'annuncio del Dio di Gesù Cristo all'uomo d'oggi 88
T2105 Seminario di temi teologici in ambito pastorale 89
T2202 Teologia sacramentaria oggi 89
T2207 Sacramenti in genere. Battesimo, Confermazione 89
T2208 Sacramenti: Ordine 90
T2209 Sacramenti: Eucaristia 90
T2210 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio 91
T2301 Nozioni fondamentali di Liturgia. Anno liturgico. Liturgia delle Ore 92
T2302 Teologia liturgico-sacramentaria 93
T2305 Seminario di Teologia liturgica 94
T2405 Seminario di catechesi liturgica 94
T2407 Pastorale e catechesi liturgica 94
T2501 Teologia morale fondamentale 95
T2505 Metodologia pastorale speciale: educazione morale 95
T2602 Corso monografico di Teologia morale speciale 1 96

T2605 Teologia morale speciale 96
T2701 Teologia morale sessuale e familiare 97
T2702 Penitenza: aspetti pastorali 97
T2801 Introduzione alla Teologia spirituale 98
T2802 Teologia dell'esperienza cristiana spirituale 98
T2803 Teologia spirituale 99
T2810 Seminario di Teologia spirituale 99
T2811 Seminario di Formazione spirituale 99
T2812 Seminario di Teologia spirituale 100
T2902 Teologia della vita consacrata 100
T2905 Corso monografico di spiritualità presbiterale 100
T2910 Presupposti antropologici della formazione spirituale 1 101
T2912 Corso monografico di Spiritualità differenziata 101
T2913 Corso monografico di Spiritualità differenziata 102
T3004 Corso monografico di Spiritualità salesiana 102
T3008 La figura storica e spirituale di S. Maria D. Mazzarello 103
T3101 Introduzione alla teologia pastorale 104
T3102 Teologia pastorale fondamentale 104
T3103 Spiritualità apostolica 105
T3106 Seminario: Progettazione pastorale 105
T3201 Pastorale giovanile 105
T3203 Seminario di Pastorale giovanile 1 106
T3206 Tirocinio di Pastorale giovanile 1 106
T3301 Magistero, teologia e comunicazione 107
T3302 Comunicazione pastorale 107
T3303 Seminario: La comunicazione pastorale 108
T3304 Seminario su temi di Comunicazione pastorale 108
T3402 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile 108
T3406 Animazione culturale in ambito giovanile 109
T3502 L'attività missionaria in prospettiva antropologica 109
T3505 Seminario di Missiologia 110

Istituto Superiore di Scienze Religiose

S0101 Introduzione generale alla Bibbia 123
S0102 AT: Libri storici 123
S0103 NT: Vangeli sinottici 124
S0301 Storia della Chiesa I 124
S0302 Storia della Chiesa II 124
S0401 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale 125
S0402 Il mistero di Dio 1: fede in Dio e razionalità moderna 125
S0403 Il mistero di Dio 2: la rivelazione trinitaria 125

S0404 Ecclesiologia 126
S0405 Antropologia teologica 1 126
S0406 Antropologia teologica 2 126
S0501 Liturgia 127
S0601 Teologia morale fondamentale 127
S0703 La spiritualità dei laici 128
S0801 Metodologia critica 128
S0802 Introduzione alla filosofia 129
S0803 Antropologia filosofica 2 129
S0805 Introduzione allo studio del fatto religioso 130
S0806 Storia della Filosofia 130
S0808 Sociologia generale o della religione 131
S1001 Catechetica Fondamentale 131
S1103 Psicologia evolutiva e della personalità 131
S1105 Didattica dell'Insegnamento della Religione 132
S1106 Dimensione fondamentale dell'insegnamento della religione ... 132
S1110 Seminario: Indirizzo Pedagogico-didattico 133
S1208 Pastorale liturgica 133
S1209 Pastorale familiare 134
S1210 Seminario: Indirizzo Catechetico-Pastorale 135
S1303 Comunicazione sociale 135
S1306 Padri della Chiesa e cultura 136
S1307 Filosofia sociale e politica 136
S1310 Seminario: Indirizzo di animazione cristiana nel sociale 137

Sezione di Torino

6011 Sacra Scrittura. VT. Libri storici 1 146
6012 Sacra Scrittura. VT. Libri storici 2 146
6014 Sacra Scrittura. VT. Libri poetici e didattici 146
6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici 1 147
6024 Greco biblico 147
6025 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici II. Atti 148
6033 Ebraico 148
6041 Teologia fondamentale. Introduzione alla teologia e Rivelazione 148
6042 Teologia dogmatica. Ispirazione della S. Scrittura 149
6043 Teologia dogmatica. Cristologia 149
6051 Teologia fondamentale. La Chiesa 1 150
6061 Teologia dogmatica. Dio Uno e Trino 150
6063 Teologia della vita consacrata 151
6071 Teologia dogmatica. Antropologia teologica 1 151
6081 Teologia dogmatica. Sacramenti: Battesimo e Cresima 152
6082 Teologia dogmatica. Sacramenti: Eucaristia e Penitenza 152

6084 Teologia dogmatica. Sacramenti: Matrimonio 153
6091 Teologia morale 1. Fondamentale 154
6101 Teologia morale 3. Giustizia 154
6102 Teologia morale 4. Sacramentaria: Penitenza e altri sacramenti 155
6103 Teologia morale 5. Morale matrimoniale e familiare. Morale sessuale 155
6105 Teologia morale. Questioni scelte 156
6110 Teologia spirituale 3: Salesianità 157
6113 Introduzione al metodo del lavoro scientifico 157
6114 Seminario di salesianità 1 158
6117 Teologia spirituale sistematica 158
6118 Seminario di salesianità 2 159
6119 Seminario di spiritualità 1 159
6120 Teologia pastorale fondamentale 159
61210 Dottrina sociale della Chiesa e azione pastorale 160
6122 Teologia pastorale 2. Pastorale giovanile 160
6123 Teologia pastorale 3. Pastorale giovanile 161
6124 Teologia pastorale IV. Temi di comunicazione sociale in chiave pastorale e salesiana 161
6127 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica 162
6130 Catechetica fondamentale 162
6133 Catechetica 3: Catechesi categoriale. Catechesi per età 163
6136 Catechesi narrativa 163
6137 Temi di catechesi 164
6140 L'espressione musicale nell'azione liturgica 164
6141 Liturgia 1. Nozioni fondamentali 164
6143 Liturgia 4. Sacramenti e sacramentali 165
6149 Seminario di Liturgia 2 165
6153 Patrologia 2. Padri postniceni 166
6154 Storia della Chiesa 1. Età antica 166
6155 Archeologia cristiana 167
6162 Storia della Chiesa 3. Età moderna e contemporanea 167
6166 Storia della spiritualità cristiana 167
61110 Seminario di Spiritualità 2 168
6170 Aspetti giuridici attinenti al mondo giovanile 168
6171 Diritto canonico I. Introduzione al diritto. Libro I del CIC. Chiesa e Comunità Politica 169
6172 Diritto Canonico 2. Secondo libro del Codice 169
6176 Aspetti sociologici della condizione giovanile 169

Facoltà di Scienze dell'Educazione

E010 Introduzione alle Scienze dell'Educazione 58
E0101 Introduzione alla pedagogia 210
E0102 Filosofia dell'educazione 210
E0103 Introduzione alla filosofia 210
E0104 Teoria della scuola 211
E0201 Teologia dell'educazione 211
E0204 Tirocinio di Docenza 212
E0205 Introduzione alla teologia 212
E0207 Etica professionale 213
E0301 Storia della pedagogia e dell'educazione 213
E0303 Storia della pedagogia moderna e contemporanea 214
E0401 Storia dei metodi e delle istituzioni scolastiche 214
E0405 Storia della psicologia 215
E0502 Storia della catechesi moderna 215
E0504 Seminario di Storia della catechesi contemporanea 216
E0507 Storia della pastorale giovanile e della catechesi contemporanea 216
E0508 Tirocinio di Evangelizzazione e Catechesi 217
E0601 Il sistema preventivo nella storia dell'educazione 218
E0701 Metodologia pedagogica 218
E0703 Animazione socioculturale 219
E0801 Pedagogia familiare 1 220
E0803 Metodologia pedagogica evolutiva 1 221
E0901 Pastorale vocazionale 222
E0902 Seminario di pastorale vocazionale 223
E0903 Tirocinio di pastorale vocazionale 223
E1001 Formazione delle vocazioni sacerdotali 224
E1002 Formazione delle vocazioni religiose 224
E1003 Seminario di Formazione delle vocazioni sacerdotali 225
E1004 Tirocinio: Formazione delle vocazioni religiose 226
E1006 Seminario di formazione delle vocazioni religiose 226
E1007 Tirocinio: Formazione delle vocazioni sacerdotali 227
E1008 Corso monografico di pastorale vocazionale 227
E1101 Metodologia della prevenzione, rieducazione e reinserimento 228
E1108 Tirocinio: tecniche di trattamento educativo della delinquenza minorile 228
E1110 Esercitazione di metodologia della prevenzione 229
E1201 Didattica generale 229
E1204 Tirocinio: Analisi e valutazione dell'azione didattica 229
E1205 Corso monografico di didattica speciale 230
E1206 Seminario di Metodologia didattica 1 230
E1207 Seminario di Metodologia didattica 2 231

E1301 Problemi di didattica evolutiva 231
E1302 Seminario di Pedagogia per la scuola e la formazione professionale 232
E1401 Problemi di formazione professionale 232
E1402 Tecnologie educative 233
E1403 Tirocinio: Progettazione didattica 233
E1404 Tirocinio: Comunicazione sociale: nuove tecnologie di apprendimento 233
E1507 Tirocinio: La drammatizzazione nella catechesi 234
E1508 Tirocinio: Audiovisivi e catechesi 234
E1603 Corso monografico di Pedagogia della comunicazione sociale: informatica 234
E1801 Catechetica fondamentale 235
E1802 Metodologia catechetica dell'età adulta 236
E1804 Legislazione e organizzazione catechetica 236
E1806 Seminario di Metodologia catechetica 1 237
E1901 Metodologia catechetica dell'adolescenza e della giovinezza .. 237
E1904 Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media superiore 238
E1905 Seminario di metodologia catechetica 3: pastorale scolastica . 238
E1907 Pastorale scolastica 239
E2001 Metodologia catechetica: infanzia e fanciullezza 239
E2002 Metodologia catechetica della preadolescenza 240
E2003 Insegnamento della religione nella scuola 2: Aspetto didattico 240
E2005 Tirocinio: Insegnamento della religione nella scuola media inferiore 240
E2101 Antropologia catechetica 241
E2103 Prima evangelizzazione 241
E2104 Pedagogia religiosa dei disadattati 242
E2106 Catechesi e cultura 242
E2201 La Bibbia nell'azione pastorale e nella catechesi 243
E2202 Corso monografico di Temi biblici della catechesi 1 243
E2205 Seminario di Contenuti della catechesi 2 244
E2206 Introduzione alla Bibbia 244
E2301 Psicologia generale e dinamica 245
E2302 Psicologia della conoscenza e apprendimento 245
E2304 Corso monografico di Psicologia generale e dinamica 246
E2305 Seminario di Psicologia dell'educazione 246
E2307 Corso monografico di Psicologia dinamica 247
E2401 Psicologia dello sviluppo umano 247
E2402 Corso monografico di psicologia evolutiva 248
E2403 Esercitazioni di psicologia evolutiva 248
E2404 Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 1 249
E2501 Psicologia sociale 249

E2503 Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 2 250
E2601 Psicologia dell'interazione educativa 250
E2602 Esercitazioni di psicologia pedagogica 250
E2604 Tirocinio: Interventi psicopedagogici e terapeutici 3 251
E2605 Esercitazioni di interventi psicopedagogici e terapeutici 251
E2606 Seminario di Psicologia della personalità 252
E2607 Psicologia dell'istruzione 252
E2701 Psicologia della religione 252
E2703 Psicologia della vocazione e delle vocazioni 253
E2704 Seminario di Psicologia della religione 254
E2801 Tecniche proiettive 254
E2802 Psicologia clinica 255
E2804 Tirocinio: Tecniche proiettive e diagnosi della personalità 255
E2805 Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche 256
E2901 Orientamento educativo 256
E2902 Elaborazione e requisiti delle tecniche psicodiagnostiche 257
E2903 Tecniche psicodiagnostiche strutturate 258
E2904 Tirocinio: Tecniche psicodiagnostiche strutturate 258
E2905 Seminario di orientamento educativo 259
E3001 Psicopatologia generale 259
E3002 Biologia per l'educazione 261
E3004 Psicologia fisiologica 262
E3008 Seminario di Biologia e psicopatologia 262
E3009 Corso monografico di psicopatologia dell'infanzia e dell'adolescenza 263
E3012 Corso monografico di psicopatologia nella spiritualità e nella formazione 263
E3101 Introduzione alla dimensione sociopolitica della educazione .. 263
E3102 Sociologia del comportamento deviante 264
E3103 Psicosociologia della delinquenza minorile 265
E3104 Psicosociologia della tossicodipendenza 266
E3107 Tirocinio: Tecniche di analisi delle istituzioni educative 266
E3202 Sociologia della famiglia 266
E3204 Seminario di sociologia della gioventù 267
E3301 Sociologia delle istituzioni scolastiche e della formazione professionale 268
E3302 Legislazione ed organizzazione scolastica e della formazione professionale 269
E3304 Legislazione e politiche dei servizi sociali 270
E3306 Tirocinio: Tecniche sociologiche e di animazione per la scuola e la FP 270
E3401 Sociologia della religione 271
E3402 Sociologia delle vocazioni 271
E3501 Metodologia del lavoro scientifico 272

E3502 Introduzione alla metodologia della ricerca positiva 272
E3503 Problemi di valutazione 273
E3601 Statistica 1 273
E3602 Statistica 2 274
E3603 Esercitazione di statistica 274
E3606 Tirocinio: Iniziazione all'uso dell'informatica nelle scienze dell'educazione 274

Facoltà di Filosofia

P0103 Introduzione alla ricerca filosofica 306
P0104 Filosofia del linguaggio 306
P0105 Filosofia dell'arte 307
P0303 Seminario di Filosofia dell'uomo 307
P0304 Filosofia dell'uomo in contesto 308
P0401 Filosofia morale fondamentale 309
P0405 Storia del pensiero morale 309
P0501 Filosofia sociale e politica 310
P0503 Seminario di filosofia sociale e politica 311
P0601 Filosofia dell'essere 311
P0606 Seminario di filosofia della religione 311
P0701 Filosofia del Trascendente 312
P0705 L'ateismo contemporaneo 312
P0803 Seminario di filosofia della cultura 312
P0804 Sociologia della cultura 313
P0901 Storia della filosofia antica 313
P0903 Seminario di Storia della filosofia antica 314
P1001 Storia della filosofia medievale 314
P1101 Storia della filosofia moderna 314
P1102 Seminario di storia della filosofia moderna 315
P1103 Seminario di storia della filosofia moderna 315
P1104 Storiografia filosofica moderna 315
P1201 Storia della filosofia contemporanea 315
P1204 Storiografia filosofica contemporanea 316
P1206 Seminario di storiografia filosofica contemporanea 316
P1403 Seminario di Biologia per l'educazione 316

Facoltà di Diritto Canonico

D0103 Teoria generale e sociologia del diritto 334
D0106 L'evoluzione dei diritti dei giovani 334
D0203 Principi fondamentali dell'Ordinamento giuridico ecclesiastico 335

D0205 Elementi di diritto internazionale 335
D0221 Aspetti legislativi della catechesi 336
D0303 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico 337
D0305 Metodologia storico-giuridica 337
D0403 Norme Generali 1 337
D0406 Seminario «Lectura fontium» 338
D0411 Diritto Canonico 1 338
D0503 Il popolo di Dio 1 338
D0505 La Curia romana 339
D0509 CMS sul Popolo di Dio 339
D0511 Diritto Canonico 2 339
D0605 La funzione di insegnare della Chiesa 340
D0609 CMS Diritto religioso comparato sulla formazione 340
D0703 La funzione di santificare della Chiesa 1 341
D0709 CMS di diritto sacramentario 341
D0711 Diritto Canonico sacramentario 341
D0804 I processi 1 342
D0805 I processi 2 342

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

L0101 Composizione latina 1 355
L0102 Composizione latina 2 355
L0103 Metrica latina e greca 355
L0201 Didattica delle lingue classiche 356
L0301 Storia della lingua greca 357
L0302 Storia della lingua latina 357
L0310 Grammatica greca 1 358
L0311 Grammatica latina 1 358
L0312 Grammatica greca 2 358
L0313 Grammatica latina 2 359
L0314 Grammatica greca 3 359
L0315 Grammatica latina 3 359
L0402 Letteratura cristiana antica greca 2 360
L0403 Lingua e letteratura bizantina 360
L0407 Corso monografico di Letteratura cristiana antica greca 361
L0408 Seminario di Letteratura cristiana antica greca 361
L0502 Letteratura cristiana antica latina 2 361
L0503 Corso monografico di letteratura cristiana antica latina 1 362
L0506 Seminario di letteratura cristiana antica latina 2 362
L0601 Lingua e letteratura greca classica 1 362
L0606 Corso monografico di Letteratura greca classica 3 363
L0702 Lingua e letteratura latina classica 2 363

L0801 Lingua e letteratura latina medioevale 1 364
L0803 Letteratura latina umanistica e moderna 365
L0806 Latinitas canonica 365
L0901 Storia greco-romana 366
L0902 Archeologia classica e cristiana 366
L0903 Archeologia cristiana 367

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

C0101 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale 384
C0102 Semiotica generale 384
C0106 Seminario di Semiotica 1 385
C0205 Metodologia della ricerca positiva nella comunicazione sociale 385
C0209 Seminario di Sociologia della Comunicazione sociale 386
C0210 Comunicazioni internazionali 387
C0211 Media effects 388
C0212 Seminario di Studies in Mass Media analysis 388
C0213 Teoria e tecniche dei group media 389
C0301 Psicologia della Comunicazione Sociale 389
C0401 Storia del cinema 390
C0403 Storia del giornalismo 390
C0502 Musicologia 2 391
C0506 Seminario di musicologia 392
C0508 Tirocinio di Musicologia 1 392
C0601 Teoria e tecniche degli audiovisivi 1 393
C0609 Tirocinio 1: audiovisivi 393
C0701 Teoria e pratiche del Teatro 1 393
C0707 Seminario di teoria e tecniche del teatro 2 394
C0709 Tirocinio di Drammatizzazione 395
C0712 Tirocinio di dizione 395
C0713 Teatro e animazione 396
C0714 Tirocinio di Theater studies and workshop 396
C0901 Teoria e tecniche della radio e televisione 1 396
C0902 Teoria e tecniche della radio 2 397
C0903 Teoria e tecnica della televisione 2 397
C0908 Tirocinio di teoria e tecniche della radio 1 398
C0909 Tirocinio di teoria e tecnica della televisione 2 398
C0910 Stage di teoria e tecniche della radio 399
C0911 Stage di teoria e tecniche della televisione 399
C1003 Seminario di Stampa periodica religiosa 399
C1008 Tirocinio di giornalismo 1 400
C1013 Tirocinio di giornalismo 400
C1014 Teoria e tecniche del giornalismo 401

C1101 Letteratura contemporanea 402
C1102 Teoria e tecniche della pubblicità 1 403
C1112 Seminario di Media Education 403
C1116 Chiesa, società, mass media 404
C1117 Seminario di «Social Communication and Pastoral planning» . 404
C1118 Educazione ai mass media 405
C1120 Internship .....

NOMI E INDIRIZZI

Professori:

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e Ph.L; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia morale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 296, 301, 302 303, 309.

ACCORNERO GIULIANA, FMA; ICD; FDC.
Doc. Stabilizzata per Diritto religioso comparato
Ind.: I.I.M.A., v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma
Pagg. 324, 331, 332, 334, 340.

ALBERICH SOTOMAYOR EMILIO, SDB; Ph.L. e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 49, 50, 111, 117, 118, 131, 176, 197, 235, 236, 276, 283, 285, 287, 288, 290.

ALESSI ADRIANO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 50, 111, 116, 118, 130, 296, 301, 302, 303, 311.

AMATA BIAGIO, SDB; Lett.D.; FLCC.
Prof. Straordinario di Patristica greca e latina
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 346, 350, 351, 352, 355, 361, 362.

AMATO ANGELO, SDB; Ph.L e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 8, 34, 43, 46, 47, 49, 76, 81, 82, 85, 86, 111, 276, 283, 284, 285, 286, 287.

ANTHONY FRANCIS VINCENT, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 35, 45, 104.

ARCENAS ELVIRA, FMA; Ph.D.; ISCOS.
Doc. Incaricato per metodologia della ricerca positiva delle comunicazioni sociali
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 370, 378, 385.

ARCOSTANZO ELIO, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: v. Luserna, 16; 10139 Torino
Pag. 141, 143, 153.

ARDITO SABINO, SDB; STL e ICD; FDC.
Prof. Straordinario di testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 35, 45, 50, 324, 331, 332, 341, 342.

AROSIO MARIO, LCO; Ph.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per sociologia della comunicazione sociale
Ind.: Via I. Panattoni, 4; 00189 Roma
Tel. (06) 36.67.710
Pagg. 370, 379, 380, 386.

ARTO ANTONIO, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 50, 111, 117, 119, 131, 176, 195, 196, 197, 247, 248, 249, 251, 284.

AUBRY JOSEPH, SDB; STL, Lett.L. e Pe.Dipl.; FSE.
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: Via della Pisana, 1111; 00163 Roma
Tel. (06) 65.92.915
Pagg. 100, 195, 198.

BAJZEK JOŽE, SDB; Sc.Soc.D; FSE.
Prof. Straordinario di Sociologia della religione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 194, 195, 196, 271, 276, 283, 289

BARTOLOMÉ JUAN JOSÉ, SDB
Pag. 174.

BARUFFA ANTONIO, SDB; ArchD.; FLCC
Doc. Invitato per Archeologia
Ind.: v. Appia Antica, 126; 00189 Roma
Pagg. 35, 43, 346, 350, 366, 367.

BERGAMELLI FERDINANDO, SDB; Lett.D e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Patristica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 43, 46, 69, 70.

BETTIGA CORRADO, SDB; ICD; FT.
Assistente di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Luserna, 16, 32; 10100 Torino
Tel. (011) 47.16.16
Pagg. 141, 143, 169.

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 144, 145, 159, 162, 164.

BIANCO ENZO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 141, 144, 161.

BISSOLI CESARE, SDB; STD e SSL; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 194, 196, 197, 234, 243, 244, 276, 283, 285, 286, 287, 288, 289, 290.

BLATNICKÝ RUDOLF, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Cassia, km. 14, 5; 00123 Roma – Tel. 37.65.257
Pagg. 34, 45, 90.

BOTTASSO GIOVANNI, SDB; Miss.D; FST.
Doc. Invitato per Missiologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 35, 47, 49, 109.

BRACCHI REMO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica latina e greca
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 346, 351, 352, 357, 258, 259.

BRAIDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Catechesi e della Pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 44, 48, 50, 176, 194, 195, 197, 215, 218, 276, 284, 285, 286, 287, 289, 290.

BRITTO MANOHAR BERCHMANS, SDB; STD; ISCOS.
Doc. Incaricato per teoria e tecniche del giornalismo
Pagg. 370, 378, 379, 387, 388.

BROCARDO PIETRO, SDB; Ph.D e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma – Tel. 69.13.341
Pag. 34.

BRUNO CAYETANO, SDB; Utr.I.D.; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
Pag. 324.

BUZZETTI CARLO, SDB; STD e SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 43, 49, 63, 64, 67, 111, 118, 119, 133, 279, 284, 285, 286.

CABRA PIER GIORDANO, CSFN; SRD e Sc.Soc.D; FT
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: v. E. Ferri, 91 – 25123 Brescia
Tel. (030) 37.61.226
Pagg. 35, 48, 50, 102, 198.

CALONGHI LUIGI, SDB; Ph.D, STL e Pe.L; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica generale e Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 194, 272.

CALVANO CORRADO, Lc; PeD e Lett.D; FLCC.
Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
Ind.: v. Taranto, 18; 00182 Roma – Tel. 70.06.522
Pagg. 346, 351, 356.

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD.; FSE
Doc. Invitata
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81 – 00139 Roma
Pagg. 177, 195, 197, 230, 234.

CANTONE CARLO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 50, 111, 116, 125, 296, 301, 302, 312.

CAPUTA GIOVANNI, SDB.
Pag. 173.

CAPUTO MARIA GRAZIA, FMA; PeD e Lett.D; FSE
Doc. Stabilizzata per Didattica
Ind.: v. Ateneo Salesiano, 81; 00139 Roma – Tel. 81.83.392
Pagg. 176, 195, 196, 229, 232, 284, 286, 302.

CARELLI ROCCO, Lc; FSE
Doc. Invitato
Pagg. 177, 198, 252.

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. aggiunto di Teologia morale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 43, 44, 50, 79, 96, 111, 117, 119, 137, 276, 285, 287, 290, 351.

CARRERO LUCIANO, SDB; Lett. D; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
Ind.: v. S. Francesco, 24; 10078 Venaria (To)
Tel. (011) 45.20.812
Pagg. 141, 143, 167.

CASTELLANI LEANDRO, LCO; Ph.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per teoria e tecniche TV
Ind.: v. Nicotera, 31; 00195 Roma
Tel. (06) 31.28.34
Pagg. 370, 379, 397, 398.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, Dc; Pe.D; FSE.
Doc. Stabilizzato per Tecniche proiettive
Ind.: Via della Balduina, 85; 00136 Roma
Tel. (06) 34.66.81
Pagg. 176, 196, 198, 199, 254, 255, 256, 263.

CASTILLO LARA ROSALIO J., E.mo e Rev.mo Sig. Card. SDB; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Rusticucci, 13; 00139 Roma – Tel. (06) 69.84.235
Pag. 324.

CAVIGLIA GIOVANNI, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 142, 148, 149.

CENCINI AMEDEO RENATO, FdCC; FSE
Doc. Invitato
Pagg. 177, 197, 227.

CHENIS CARLO, SDB; M.Lett.D; Ph.L; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 111, 116, 129, 296, 301, 302, 303, 306, 307.

CIAN LUCIANO, SDB; Pe.L; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia delle vocazioni
Ind.: v. C. Rolando, 15; 16151 Genova-Sampierdarena
Tel. (010) 41.54.82
Pagg. 177, 197, 198, 222, 223, 285.

CIARDI FABIO, OMI; STD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità
Pagg. 35, 48, 50, 101.

CIMOSA MARIO, SDB; STL, SS.L. e Litt.Or.D.; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 42, 45, 50, 57, 61, 62, 111, 117, 118, 120, 123, 135, 276, 285, 286, 287, 290.

COFFELE B. GIANFRANCO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 43, 46, 48, 79, 80, 110, 111, 116, 125.

COMOGLIO MARIO, SDB; STL; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia didattica evolutiva e degli adulti
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 196, 197, 198, 230, 231.

COURT FRANZ, Sac
Pag. 172.

CURSI GIANCARLO, Lc; Sc.Pol.D. e Sc.Soc.D.; FT.
Doc. Invitato per ISSR
Pagg. 111, 118, 120, 136.

CUVA ARMANDO, SDB; STL e ICD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di S. Liturgia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 111, 116, 127.

DAL COVOLO ENRICO, SDB; LettD e STD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 8, 111, 117, 119, 136, 346, 350, 351, 352, 360, 361.

DAMU PIETRO, SDB; Pe.D; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: Centro Catechetico Salesiano; 10096 Leumann (TO)
Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 141, 144, 145, 163.

DAZZI NINO, Lc.; FSE.
Doc. Invitato per Storia della Psicologia
Ind.: v. L. Afranio, 10; 00136 Roma – Tel. 34.86.30
Pagg. 177, 195, 215.

DE FIORES STEFANO, SMM; STD; FT.
Doc. Invitato per Mariologia
Pagg. 35, 46, 76.

DELL'ORO FERDINANDO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto per Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 144.

DELPIANO MARIO, SDB; FSE.
Doc. Invitato
Ind.: v. Marsala, 42 – 00185 Roma
Pagg. 177, 197, 240, 285, 290.

DEVESTEL FERNANDO, F.C.; Pe.D; FSE.
Prof. Invitato per Pedagogia religiosa dei disadattati
Ind.: v. G.B. Pagano, 35 – 00167 Roma
Tel. 66.30.476
Pagg. 177, 197, 242, 285, 288, 289, 290.

DOGLIO, FEDERICO, Lc.; Lett.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per Storia e pratica del Teatro
Ind.: v. del Nuoto, 13; 00194 Roma – Tel. 32.87.326
Pagg. 197, 370, 378, 393.

ELLENA ALDO, SDB; Ph.D; STL; FSE.
Doc. Invitato per Animazione socio-culturale
Ind.: viale E. Thovez, 37; 10131 Torino
Tel. (011) 66.01.066
Pagg. 177, 195, 219.

FANT ANTONIO, SDB; STL e Mus.M; FT.
Prof. Straordinario di S. Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 144, 164, 165.

FARINA RAFFAELE, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 34, 47, 72.

FAVALE AGOSTINO, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 75, 100, 194, 195, 196, 198, 284, 286, 289.

FELICI SERGIO, SDB; Lett.D e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 331, 346, 350, 351, 355, 363, 365.

FERASIN EGIDIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 143, 144, 155, 156.

FERNANDES AJOY, SDB.
Pag. 321.

FERRAROLI LORENZO, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia speciale
Ind.: v. D.B. della Torre, 2; 20020 Arese (MI)
Tel. (02) 938.18.54
Pagg. 177, 198, 228.

FERREIRA SILVA CUSTODIO AUGUSTO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 111, 116, 119, 130, 296, 301, 302, 315.

FERRERO BRUNO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: LDC; 10096 Leumann (TO) – Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 141, 145, 163.

FERRUA VALERIO ANGELO, OP; STD; FT.
Doc. Invitato per S. Liturgia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 143, 165.

FILIPPI MARIO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
Ind.: Centro Cat. Salesiano – 10096 Leumann (TO)
Tel. (011) 95.91.091
Pagg. 141, 144, 145, 163.

FIZZOTTI EUGENIO, SDB; Ph.D; SE.
Prof. Straordinario di Psicologia della religione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 48, 50, 176, 195, 196, 197, 198, 252, 253, 254, 276, 285, 290.

FRANTA HERBERT, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia pedagogica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 196, 199, 250, 251, 284, 287.

FRANZINI CLEMENTE, SDB; STL e ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Testo del C.I.C.
Ind.: v. della Pisana, 1111; 00163 Roma
Pagg. 177, 195, 236, 284, 286, 324, 331, 332, 336, 338, 340.

FRIGATO SABINO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 142, 144, 145, 154, 160.

GAETA SAVERIO, Lc; ScSL.; ISCOS
Assistente
Ind.: v. Candia, 50; 00192 Roma – Tel. 31.89.78
Pagg. 370, 378, 379, 380, 399, 400.

GALLO LUIS ANTONIO, SDB; STD e Ph.L.; FT.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 42, 44, 45, 49, 50, 57, 80, 81, 83, 88, 89, 111, 116, 118, 125, 126, 276, 283, 284, 286, 288, 289.

GAMBA GIUSEPPE G., SDB; STL e SS.D; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 8, 34.

GAMBINO VITTORIO, SDB; PeD, STD e PeD h.c.; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia delle vocazioni
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 195, 196, 197, 198, 224, 225, 227.

GATTI GUIDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 43, 45, 49, 50, 95, 97, 197, 213, 276, 284, 286.

GEMMELLARO GIUSEPPE, SDB; Ph.D, STL e Art.dipl.; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
Ind.: presso l'UPS
Pag. 296.

GERBNER GEORGE, Lc; Ph.D; ISCOS
Doc. Incaricato
Pagg. 370, 378, 380, 388.

GERBNER ILONA, Lc; Ph.D; ISCOS
Doc. Incaricato
Pagg. 370, 378, 380, 396.

GEVAERT JOSEPH, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia catechetica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 50, 176, 194, 196, 197, 241, 242, 276, 283, 284, 285, 286, 288, 289.

GHIDELLI SEBASTIANA, MC; Spir. Master; FT.
Doc. Invitata per Spiritualità
Ind.: v. Pietro Foscari, 52 - 00139 Roma – Tel. 81.05.841
Pagg. 35, 47, 49, 99, 101.

GIANETTO UBALDO, SDB; Lett.D e B.A.Arts; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia catechetica e pastorale I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 194, 195, 196, 197, 198, 216, 217, 236, 237, 276, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290.

GIANNATELLI ROBERTO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; ISCOS.
Prof. Ordinario di Storia della Comunicazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 370, 378, 379, 380, 399, 403, 405.

GIANOLA PIETRO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 195, 196, 198, 218, 224, 226, 283, 286.

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 144, 145, 157, 158, 159, 167, 168.

GORLERO VITTORIO, SDB; STL; FT.
Assistente di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 143, 152.

GOZZELINO GIORGIO, SDB; Ph.D e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 142, 144, 151, 158.

GROPPO GIUSEPPE, SDB; Ph.D e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Teologia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 194, 195, 211, 212, 276.

HERIBAN JOZEF, SDB; STD e SS.L.; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 43, 44, 46, 48, 50, 65, 66.

HERNANDEZ ALEJANDRO, SDB.
Pag. 174.

IACOANGELI ROBERTO, SDB; Lett.D; STL e Ph.dipl.; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letter. classica e cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 346, 352, 362.

JAVIERRE ORTAS ANTONIO M., E.mo e Rev.mo Sig. Card.; SDB; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogm. fondamentale
Pag. 34.

KANAGA MARIA AROKIAM, SDB.
Pag. 321.

KAPPLIKUNNEL MATHEW, SDB.
Pag. 173.

KAROTTEMPRAIL SEBASTIAN, SDB.
Doc. Invitato per Missiologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 35, 47, 49, 109.

KOTHGASSER ALOIS, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 35, 47, 86.

KOTTUPPALLIL GEORGE, SDB.
Pag. 172.

KRUSE CARLO, SDB; STD e SS.L; FT.
Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 142, 147, 157.

LAGAYA RENÉ, SDB
Pag. 174.

LAGHI PIO, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale.
Patrono della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
Pag. 346.

LA PIANA CALOGERO, SDB
Pag. 172.

LATORRE CASTILLO JORDI, SDB
Pag. 173.

LEVER FRANCO, SDB; Pe.D; STL; Cr.R.TV Dipl.; ISCOS.
Doc. Incaricato di Scienze della comunicazione e catechesi
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 50, 194, 195, 196, 234, 276, 283, 285, 288, 290, 370, 377, 378, 380, 384, 393, 396.

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL.; ISCOS
Assistente
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 370, 379, 380, 394, 402.

LIOY FRANCO, SDB; Ph.D e STL; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia antica
Ind.: v. Marsala, 42; 00185 Roma
Pagg. 296, 301, 302, 314, 315.

LOBEFALO ANTONIO, SDB; STL.; ISCOS
Assistente
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 370, 377, 378, 380, 391, 392.

LOSS NICOLÒ, SDB; Ph.D; STL e SS.L; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pag. 34.

MACARIO LORENZO, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia pedagogica evolutiva
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 50, 111, 118, 120, 134, 195, 196, 197, 198, 220, 221, 228, 229, 256, 266, 286, 302.

MAFFEI GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Protologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 42, 44, 47, 58, 76, 80, 83, 87, 111, 117, 118, 126.

MALIZIA GUGLIELMO, SDB; JD, STL e Ped.L; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia e Politica della scuola
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 194, 196, 197, 198, 268, 269, 270.

MARCHIS MAURIZIO, SDB; Ph.D; ICL; ID; FT.
Doc. Aggiunto per problemi giuridici
Ind.: v.le E. Thovez, 37; 10131 Torino
Pagg. 141, 142, 144, 145, 168, 169.

MARCUZZI PIERO GIORGIO, SDB; ICD; FDC.
Prof. Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 8, 35, 44, 45, 324, 331, 332, 335, 337, 338, 339, 342.

MARIN MAURIZIO, SDB; Ph.D.; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia antica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 296, 301, 302, 313, 314.

MARITANO MARIO, SDB; Lett.D e STL; FT.
Doc. Aggiunto di Patrologia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 142, 143, 166, 167.

MASINI VINCENZO, Soc.D.; FSE
Doc. Invitato per Psicosociologia della Tossicodipendenza
Ind.: via Capitonese, 311; Capitone di Narni
05020 Terni – Tel. (0744) 73.00.10
Pagg. 177, 196, 198, 265, 266.

MASSA EUGENIO, dell'Università degli Studi di Roma; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua e Letteratura del Medioevo
Ind.: v. Mariano D'Amelio, 24; 00165 Roma
Tel. (06) 62.36.475
Pagg. 346, 351, 364, 365.

MAZZARELLO MARIA LUISA, FMA; Pe.D.spec. Cat.; FSE.
Prof. Invitata per Metodologia catechetica
Ind.: v. Cremolino, 141; 00166 Roma – Tel. (06) 68.90.790
Pagg. 177, 197, 239, 285, 287, 290.

MELOTTI LUIGI, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 142, 150.

MENINI MARINO, SDB.
Pag. 320.

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale
Ind.: v. Tiburtina, 994; 00156 Roma
Tel. (06) 41.25.744
Pagg. 35, 45, 97, 111, 116, 127.

MESSANA CINZIA, Lc; PeL.; FSE.
Doc. Invitato
Ind.: v. Bagnone, 60; 00139 Roma
Tel. 810.92.53
Pagg. 177, 199, 247.

MIDALI MARIO, SDB; Ph.D; STD e Ps.Dipl.; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 34, 45, 48, 49, 50, 104, 105, 177, 196, 198, 212, 276, 283, 285, 287, 288, 370.

MION RENATO, SDB; Pe.D, Phil.L e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della famiglia e della gioventù
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 194, 198, 263, 266, 267, 301, 302.

MONTANI MARIO, SDB; Ph.D; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia della Cultura
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 296, 302, 303, 312, 313.

MORALES URBINA DANIEL E., SDB.
Pag. 320.

MORRA MARIO, SDB; STL. Segretario Generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7.

MOSETTO FRANCESCO, SDB; STL e SS.L; FT.
Doc. Aggiunto di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 142, 147, 148.

MURARO GIORDANO, OP; STD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale della famiglia
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 144, 145, 161.

NANNI CARLO, SDB; Ph.D. e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 176, 194, 197, 210, 211, 283, 286, 301, 302.

NATALI PAOLO, SDB.
Pag. 8.

NAZARETH LONGINUS, SDB; STL; SSL.
Economo UPS
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8.

NICOLETTI GIANLUCA, LCO; Ling.D; ISCOS
Doc. Incaricato per tirocinio Radio
Ind.: Via G. Serafino, 13; 00136 Roma
Tel. 35.62.722
Pagg. 370, 378, 397, 398.

OLIVERA MANUEL, SJ; ISCOS.
Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche della Radio
Pagg. 370, 378, 379, 389.

OLIVERO UMBERTO, SDB; Utr.I.D.; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del C.I.C.
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pag. 141.

ORLANDO VITO, SDB; PhL; STL; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia del Comportamento deviante
Ind.: v. Martiri d'Otranto, 69 – 70123 Bari
Tel. (080) 34.09.75
Pagg. 177, 195, 198, 264.

PALUMBIERI SABINO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'uomo
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 50, 111, 117, 118, 129, 296, 301, 302, 307, 308.

PAJER FLAVIO, FSC; FSE.
Doc. Invitato
Ind.: v. Aurelia, 476; 00165 Roma
Pagg. 50, 177, 195, 196, 198, 240, 284, 286, 287, 288.

PANZARANI ROBERTO, Lc; Ph.D.; ISCOS
Doc. Incaricato
Ind.: v. A. Sacchi, 31; 00196 Roma
Pagg. 370, 378, 379, 389.

PARENTI GIANCARLO, SDB; Ph.L, STL, ICL; FDC.
Doc. Invitato per Prassi processuale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 324, 331, 332, 335, 339.

PASQUATO OTTORINO, SDB; Ph.D; STL e Hist.Eccl.D; FT.
Prof. Straordinario di Storia della Chiesa
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 34, 43, 44, 46, 71, 73, 111, 116, 117, 124, 276, 285, 287.

PAVANETTO ANACLETO, SDB; Lett.D; FLCC.
Prof. Straordinario di Lingua e Letter. greca classica
Ind.: presso l'UPS – Tel. Uff. 69.84.608
Pagg. 346, 351, 362.

PEDICO MARIA MARCELLINA, SMR; STD; FT.
Doc. Invitata per Mariologia
Ind.: p. Tofana, 1; 00141 Roma – Tel. (06) 89.20.027
Pagg. 35, 43, 85.

PELLEREY MICHELE, SDB; Mat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Metodologia didattica generale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 176, 195, 197, 198, 199, 229, 234, 252, 284, 286, 296, 302.

PERON JUAN PABLO, SDB.
Pag. 173.

PERRENCHIO FAUSTO, SDB; STD, Ph.L. e SS.L; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 142, 143, 146, 148.

PICCA JUAN, SDB; STD e SS.L; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8, 34, 43, 47, 63, 67, 83, 276.

PISTOIA ALESSANDRO, CM; FT.
Doc. Invitato per l'I.S.S.R.
Ind.:
Pagg. 111, 117, 119, 133.

POLÁČEK KLEMENT, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Tecniche strutt. e Orient. scolast.
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 195, 196, 198, 199, 256, 257, 258, 259, 302.

POLIZZI VINCENZO, SDB; M.D. e Sc.Biol.D; FdF.
Prof. Ordinario di Biologia e Scienze naturali
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 50, , 177, 196, 198, 199, 259, 261, 262, 263, 296, 301, 302, 316.

POLLO MARIO, Lc; FT.
Doc. Stabilizzato per animazione culturale
Ind.: v. S.G. Eudes, 61; 00163 Roma
Tel. (06) 85.417.11/661.58.519
Pag. 35, 49, 108, 109, 276, 283, 284, 286, 378.

POSADA CAMACHO MARIA ESTER, FMA; Miss.D. e STL; FT.
Doc. Invitata per Spiritualità
Ind.: v. dei Faggella, 27; 00165 Roma
Tel. (06) 69.62.040
Pagg. 35, 47, 103.

PRELLEZO GARCIA JOSÉ MANUEL, SDB; Pe.D; FSE.
Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 195, 197, 214, 272, 276, 284, 289.

PŘEŘOVSKÝ ULRICH, SDB; STL e Hist.Eccl.D; FDC.
Prof. Ordinario di Storia del Diritto Canonico
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 324, 331, 332, 337.

PRESERN ANTONIO, SDB; ISCOS
Assistente
Pag. 50.

PRIVOZNIC JOSEF, SDB.
Pag. 320.

PURGATORIO ANDREA, Lc; ArchD; ISCOS.
Doc. Incaricato
Ind.: v. Cassia antica, 6; 00100 Roma
Tel. (06) 39.66.126
Pagg. 370, 379.

RESTUCCIA PAOLO, LCO; ISCOS
Doc. Incaricato per tirocinio Radio
Ind.: v. R. Pettazzoni, 42; 00177 Roma – Tel. 24.15.760
Pagg. 370, 378, 397, 398.

RIGGI CALOGERO, SDB; Lett.D; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 346, 351, 352, 360, 361.

RIPA DI MEANA PAOLO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 142, 150.

RISATTI EZIO, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 144, 145, 160.

RIVA EUGENIO, SDB.
Pag. 320.

RIVOLTELLA PIERCESARE, LCO; Ph.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per Teoria della comunicazione
Ind.: v. L. da Vinci, 19; 24027 Treviglio (MI)
Tel. (0363) 44.768
Pagg. 370, 378, 379, 384, 385, 405.

ROMEO UMBERTO, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
Ind.: v. Lenzi, 24; 98100 Messina – Tel. (090) 77.14.95
Pagg. 177, 197, 246.

RONCO ALBINO, SDB; Ph.D e STL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 194, 195, 245, 301, 302.

RONFANI UGO, LCO; ISCOS
Doc. Incaricato per Teoria e Tecniche del Giornalismo
Ind.: v. R. de Grado, 12; 20125 Milano
Tel. (02) 66.84.656
Pagg. 370, 377, 401.

ROSSO STEFANO, SDB; STL; FT.
Assistente di S. Liturgia ed Omiletica
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 142, 164.

SANTOS EMIL M., SDB; STD; ISCOS.
Doc. Incaricato di Teologia pastorale fondamentale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 49, 50, 107, 108, 111, 118, 120, 135, 177, 196, 198, 276, 285, 286, 287, 288, 289, 370, 378.

SARTI SILVANO, SDB; Mat.D e Stat.D; FSE.
Prof. Ordinario di Statistica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 176, 194, 195, 196, 197, 199, 273, 274.

SCHEPENS JACQUES, SDB; STD e Ph.L; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità
Ind.: Don Boscolaan, 15; 3050 Oud-Heverlee (Belgio)
Tel. (016) 47.19.93
Pagg. 35, 46, 48, 76, 102.

SCHWARZ LUDWIG, SDB; Lett.D; FLCC.
Doc. Invitato per Patristica latina
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 346, 352, 363.

SCILLIGO PIO, SDB; Ped.-Psych.D; FSE.
Doc. Stabilizzato per Psicologia sociale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 176, 196, 197, 199, 249, 250, 251, 285, 288.

SEMERARO COSIMO, SDB; Hist.Eccl.D, STL e Art.Archiv.Dipl.; FT.
Prof. Straordinario di Metodologia critica e Storia dell'Opera salesiana
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 34, 45, 48, 49, 74, 77, 78, 111, 116, 117, 119, 124, 128.

SIMONCELLI MARIO, SDB; Ph.L, STL e Pe.D; FSE.
Prof. Straordinario di Storia dell'educaz. e della pedagogia I
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 42, 58, 176, 194, 197, 213, 214, 283.

SODI MANLIO, SDB; STL e Lit.D; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 34, 43, 45, 50, 90, 92, 94, 276, 285, 286, 288, 289, 290.

STEFANI DUSAN, SDB; STL e Mus. Dipl.; FT.
Doc. Invitato per Musica e Liturgia
Ind.: v. Don Bosco, 2; 33100 Udine
Pagg. 141, 144.

STELLA PROSPERO T., SDB; Ph.D e STD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 296, 301, 314

STICKLER ALFONS, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; Utr.I.D.; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto canonico
Pag. 324.

STRUS ANDRZEJ, SDB; STL; e SS.D; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 44, 46, 49, 59, 60.

STRUŚ JÓZEF, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 35, 45, 47, 48, 49, 98, 99, 100, 117, 119, 128, 194.

TABARELLI GIUSEPPE, SDB.
Prefetto della Biblioteca
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 6, 7, 8.

TAGLIABUE CARLO, Lc; ISCOS.
Doc. Incaricato
Ind.: v. Paolo II, 3; 00165 Roma – Tel. (06) 63.70.581
Pagg. 370, 377, 390.

TESSORE ERMETE, SDB; Ph.L; FdF.
Assistente di Filosofia della Natura
Ind.: presso l'UPS
Pag. 296.

THORN WILLIAM, Lc; Ph.D.; ISCOS
Doc. Incaricato
Pag. 370, 379, 380, 404.

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; Ph.D; FdF.
Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 296, 302, 303, 315, 316.

TONELLI RICCARDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia Pastorale
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 48, 50, 105, 106, 276, 283, 285, 287, 288, 289.

TOSO MARIO, SDB; Ph.D. e STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia teoretica (sociale e politica)
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 296, 301, 302, 310, 311.

TRENTI ZELINDO, SDB; Ph.L e STL; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia catechetica
e pastorale II
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 8, 50, 111, 118, 119, 132, 176, 196, 197, 198, 237, 238, 239, 276, 284, 285, 286, 287, 288, 290

TRIACCA M. ACHILLE, SDB; STD spec.Lit., ST Orth.D h.c.; FT.
Prof. Ordinario di Teologia liturgica sacramentaria
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 45, 46, 48, 84, 89, 91, 93, 94.

USSEGLIO GIUSEPPE, SDB; STD; FT.
Già Docente Aggiunto di Teologia morale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 143, 154.

VALENTINI DONATO, SDB; Ph.D e STD; FT.
Prof. Straordinario di Ecclesiologia ed Ecumenismo
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 34, 44, 46, 87, 88, 111, 116, 126.

VECCHIO ANTONIO, della I Università di Roma; FLCC.
Doc. Invitato per Storia greca e romana
Ind.: v. Tresana, 4; 00139 Roma – Tel. (06) 81.20.753
Pagg. 346, 351, 366.

VICENT RAFAEL, SDB; SSD; FT.
Assistente di Teologia
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 35, 43, 44, 46, 47, 49, 60, 61.

VIGANÒ EGIDIO, SDB, Gran Cancelliere.
Ind.: v. della Pisana, 1111; Tel. (06) 69.31.341
Pag. 6.

VILAR ANTONIO, SDB.
Pag. 174.

VILLATA GIOVANNI, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. Caboto, 27; 10129 Torino
Pagg. 141, 144, 145, 169.

VISCONTI WANDA, Ped.-Psych.D.; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia evolutiva
Ind.: v. Imperia, 6; 00161 Roma – Tel. (06) 88.31.131
Pagg. 176, 196, 199, 246, 249, 250, 255.

WHITE ROBERT, SJ; Ph.D.; ISCOS.
Doc. Incaricato
Ind.: v. della Pilotta, 4; 00187 Roma
Tel. (06) 67.011
Pagg. 370, 380.

ZANACCHI ADRIANO, LCO; ID; ISCOS.
Doc. Incaricato di Teoria e Tecnica della Pubblicità
Ind.: v. della Camilluccia, 145; 00135 Roma
Tel. (06) 34.79.14
Pagg. 50, 370, 378, 403.

ZANINI ALBERTO, SDB; Pe.L; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
Ind.: v. M. Ausiliatrice, 32; 10152 Torino
Tel. (011) 52.11.427
Pagg. 141, 145, 162.

ZANNI NATALE, SDB; Ing.Elettr.D.; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia didattica
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 7, 8, 176, 194, 195, 196, 197, 198, 232, 233, 303.

ZEVINI GIORGIO, SDB; STD e SS.L; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
Ind.: presso l'UPS
Pagg. 34, 42, 45, 47, 48, 49, 50, 57, 58, 67, 68, 69, 111, 116, 117, 119, 123, 124.

ZICHITTELLA ROBERTO, LCO; Sc.p.D; ISCOS.
Doc. Incaricato per Tirocinio di Giornalismo
Ind.: v. della Conciliazione, 22; 00193 Roma
Tel. (06) 65.47.241
Pagg. 370, 378, 400.

Collaboratori e personale tecnico:

ASTORRI LUDOVICO
BAGGIO FEDERICO, SDB
BASTIANINI PIETRO, SDB
BERTORELLO GIUSEPPE, SDB
BLOISE RITA
BOLIS ENRICO, SDB
CAGNAZZO SERGIO, SDB
CAMPANALE NICOLA
CATALANOTTO CRISTOFORO, SDB
CAVAGNERO MATTEO, SDB
DAL POZZOLO PIO, SDB
FERRERO GIOVANNI, SDB
GARCIA G. JESUS M., SDB
IADELUCA ROBERTO,
LISCI MARIO
LONGO GIULIA
MAFFEIS LORENZO, SDB
MASTANTUONO ROSETTA
MILONE CATIA
MORINELLI PASQUALINO

Nolli Agostino, SDB
Odorizzi Vincenzo, SDB
Orio Francesco
Orio Maria Orietta
Pasini Donatella
Pegoraro Anna
Robuschi Mirto, SDB
Rossitto Elisa
Salvatore Raffaele
Scalabrino Piero, SDB
Stecchi Ersilia
Stecchi Tiziana
Szczerba Kazimierz, SDB
Urbinelli Maria Grazia
Vivas Francesco, SDB
Zucchelli Giuseppe, SDB
Zver Jozef, SDB

INDICE GENERALE

Orari 4
Proemio 5
Autorità Accademiche, Cons. di Università, Officiali 6
Senato accademico 7
Consigli e Commissioni 8
Scadenze importanti 9
Immatricolazione ed iscrizioni 10
Tasse e contributi 14
Norme per la richiesta di certificati 17
Esami e Gradi accademici 18
Corsi di Lingua 23
Gradi accademici e Diplomi 24
Riconoscimento agli effetti civili dei titoli accademici ecclesiastici 27

Facoltà di Teologia: Sede di Roma

Consiglio di Facoltà e Docenti 34
Informazioni generali 35
Piani di studio dei corsi accademici:
Primo ciclo 38
Secondo ciclo 40
Terzo ciclo 41
Corsi di qualificazione con Diploma e Anno pastorale 41
Semestre propedeutico e di lingua italiana 42
Distribuzione dei corsi nei due semestri – Orario delle lezioni:
Primo ciclo 43
Secondo ciclo 46
Biennio di Qualificazione con Diploma 49
Descrizione dei corsi 56
Istituto Superiore di Scienze Religiose 111

Sezione di Torino della Facoltà di Teologia

Consiglio della Sezione e Docenti 141
Distribuzione dei corsi 142
Descrizione dei corsi 146
Istituti Teologici Incorporati, Aggregati ed Affiliati 171

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Consiglio di Facoltà e Docenti 176
Informazioni generali 177
Piani di studio:
Metodologia pedagogica I 180
Metodologia pedagogica II 182
Metodologia pedagogica III 183
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale I 184
Pedagogia per la scuola e la comunicazione sociale II ... 186
Psicologia dell'educazione 187
Corso di Diploma per Operatori di Comunità 190
Scuola sup. di specializzazione in Psicologia clinica 192
Distribuzione dei corsi nei due semestri – Orario delle lezioni: 194
Descrizione dei corsi 210

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Gruppo Gestore del Dipartimento - Docenti 276
Informazioni generali 277
Distribuzione dei corsi nei due semestri: – Orario delle lezioni:
I anno di Licenza 283
II anno di Licenza 284
III anno di Licenza 286
Piano di studio per il Diploma 288

Facoltà di Filosofia

Consiglio di Facoltà e Docenti 296
Informazioni generali: cicli e requisiti di ammissione 297
Piani di studio:
Primo ciclo 298
Secondo ciclo 299
Terzo ciclo 301
Distribuzione dei corsi nei due semestri 301
Descrizione dei corsi 306
Istituti Filosofici Affiliati 319

Facoltà di Diritto Canonico

Consiglio di Facoltà e Docenti 324
Informazioni generali 325
Cicli di studi:
Baccalaureato 327
Licenza 328
Dottorato 330
Distribuzione dei corsi 331
Orario delle lezioni 333
Descrizione dei corsi 334

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Patrono, Consiglio di Facoltà, Docenti 346
Informazioni generali 347
Piano di studio 349
Corsi programmati – Orario delle lezioni 350
Descrizione dei corsi 355

Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale

Consiglio di Istituto e Docenti 370
Informazioni generali 371
Distribuzione dei corsi – Orario delle lezioni 377
Descrizione dei corsi 384

Calendario delle lezioni 407

Indici:

dei corsi attuati 421
dei nomi ed indirizzi 433
dei collaboratori e del personale tecnico 457

Indice generale 459